

הצעות בעקבות הדיון ב-29 באוקטובר 2013 [רפי גרינברג]
איתמר אבן-זהר

שאלות שהועלו בדיון

1. מדוע התקבל המודל המסופוטמי ונדחה המודל המצרי.
 2. הטרוגניות בתרבות: קבוצות סמוכות מתנהלות על ידי רפרטוארים שונים.
 3. דחייה של תרבות או תרבות מקבילה? (קבוצות לא עירוניות במרחב עירוני).
 4. יחסים ללא חיכוך (לא-קונפליקטואליים) של מגע בין תרבויות? (בית ירח)
- [Redfield, Robert](#) 1939. "Culture Contact without Conflict." *American Anthropologist* 41 (3), pp. 514-517

הסכמות קונצפטואליות / תיאורטיות ומתודולוגיות

1. מנקודת מבטי יש חפיפה קונצפטואלית מלאה בעבודות הארכיאולוגיות עם תפיסות של מחקר התרבות.
2. ההבדל נעוץ אולי בעודף מונחים בעבודות הארכיאולוגיות אולי בגלל העדר תיאורטיזציה.
3. מעמד ההכללות במחקר.
4. ההטרוגניות של התרבות: היפותיזה בסיסית במחקר התרבות (תיאוריה של הרב-מערכת [polysystem theory], תורת המורכבות [complexity theory]).

שאלות תם

1. איך נקבע הדמיון בין מודלים. כלומר: במה המודל המקומי הוא תעביר של המודל המסופוטמי?
2. מה אנו יודעים על האוכלוסיה? האם אפשר לדבר על תעביר של רפרטואר באמצעות סוכנים או באמצעות מעבר אוכלוסיה (demic transfer)?

Every field of scholarship [...] experiences tension between narrowly focused case studies and broader syntheses or generalizations. Practitioners of the case study method tend to decry syntheses as superficial, coarse-grained, and absurdly oversimplified; practitioners of syntheses tend to decry the case studies as merely descriptive, devoid of explanatory power, and unable to illuminate anything except one particular case study. Eventually, scholars in mature fields come to realize that scholarly understanding requires both approaches. Without reliable case studies, generalists have nothing to synthesize; without sound syntheses, specialists lack a framework within which to place their case studies. (Diamond & Robinson: 272)

Diamond, Jared M. & James A. Robinson 2010. "Afterword: Using comparative methods in studies of human history." In *Natural experiments of history*, Diamond, Jared M. & James A. Robinson eds. Cambridge, Mass.: Belknap Press of Harvard University Press.