

## כשביאליך ביקש "שינאפו ויגנבו בעברית": מבחן מתעד את הקשיים בתחיית השפה

המשורר הלאומי התלונן ש"לא שמע את צלצול השפה העברית" בתל אביב - אף שהוא עצמו חטא בידיש. אחד העם מחה על כך שהילדים מעדיפים "ז'רגון" ורוסית, והעיריה ביקשה מההתושבים לשקר ולהגיד שהם חולמים בעברית. חוקרת תרבות יצהה לטעד את התבוססות העברית בארץ, ומזהה מיציאות מורכבות

עופר אדרת 04.02.2022 05:52

לפני 90 שנה, לקרהת המפקד הכללי של התושבים בארץ ישראל, פנתה עיריית תל אביב אל תושביה בבקשת חrigה: אלה נקרוו לזייף את התוצאות, ולהסביר בחוב על השאלה אם הם מדברים עברית - גם אם הם העדיפו לחלום בידיש, לקרוא בגרמנית או לבשל בספניאלית. "لتשובה מוחלטת וברורה בנוגע לשפה העברית כמשפט הדייבור של המוני העם בעירנו יש ערך לאומי ומדיני רב", הוסבר במודעה שഫיצה העירייה. "אנו מפנים את תשומת לבם של התושבים לצורך הרוב להבליט את מקומה של שפתנו הלاآומית בחיננו הציבוריים והתרבותיים", נכתב.

חוקרת התרבות פרופ' זהר שביט מאוניברסיטת תל אביב איתרה את המודעה זו בארכיוון העירוני של תל אביב במסגרת מחקר חדש, שביקש לבחון את מעמדה של שפת הקודש בקרב הילדים בארץ ישראל ערב קום המדינה. לא מעתים מהთיאורים של נוכחות העברית למרחב הציבורי נקבעו בגוון תעמולתי", היא אומרת, "לעתים גם נתונים סטטיסטיים אובייקטיביים לכאה, על הקיפן הנוכחות של העברית בחו"ל היישוב, היו מוטים ונגועים", היא מוסיפה ביחס להתערבות של עיריית תל אביב גם במפקד של שנת 1931. באותה תקופה, כך נראה, כל האמצעים היו כשרים "בניסיון להציג תמונה של בלעדיות הלשון העברית בחו"ל היישוב", לדבריה. אלא שבפועל, כך היא מצאה, "היה מתח בין המיציאות לדימוי".

סקר שבוצע ב-1912 מצא כי פחות ממחצית מתושבי תל אביב דיברו עברית. מבין 790 תושבי "הרובע תל אביב", כפי שנכתב אז, 43% דיברו עברית, 35% דיברו יידיש ("ז'רגונית", בלשון התקופה), 11% - רוסית, והיתר - צרפתית, אנגלית, ספריניאלית (לдинו), ערבית וגרמנית. ההוגה הציוני אחד העם הביע אז חשש מכך שהנתונים "ישמשו נשק בידי שונאי העברית", ותוהה: "אם גם בתל אביב רוב התושבים מדברים בלשונות אחרות, והז'רגון (יידיש) שולט במידהacha עם העברית - איפה אייפוא תחית העברית?". לצד זאת, הוא נזף בעיתונות, שפרסמה את תוצאות הסקר, על שלא הציגה נתונים מפורטים יותר, שהיו מוכחים, לדבריו, כי "הילדים, כמעט כולם מדברים עברית".

שימוש ילדים כمبرשרי התחיה של השפה הלاآומית מצאה פרופ' שביט במאמרו של איתמר בן אביה, בןו של אליהו בן יהודה, שתיאר ב-1902 את הלשון בפייהם של הילדים ההורכים לגן ביפו. "בעברית

מציאות, אמיתית, חיה ונעימה, קוראים בשם לכל דבר. הם מדברים עברית... הם משחקים עברית... הם מתקוטטים ומתפלאים עברית", כתב.

אלא שגם התיאור זה לא שיקף את המציאות המורכבת. תמונה הפוכה הציג חיים נחמן ביאליק ב-1909. "הרשם הראשון, ניתנה האמת להיאמר, לא רושם תחיה הו", כתב לרעיתו מניה על ביקוחו ביפו. "לצער", שמעתי ברובעים היהודיים, בנווה שלום ונווה צדק, ד'ארגונים רוסי, ספרדי וד'ארגון מעורב בהרבה מילימ ערביות. לא שמעתי את צלצל השפה העברית, זולות מפני ילדים בודדים". גם הביקור בפתח תקווה, אם המשובות, לא בישר טובות: "עשה עלי רושם רע, שם שמעתי את הדיבור העברי פחות מאשר מבשאר המשובות. אפילו מפני הילדים שמעתי את הדיבור העברי רק מעט. כמעט לא כלום", כתב המשורר הלאומי.

### "לשון עניה ודלה"

התוצאות הקשות של ביאליק היו נכונות לשעתן. סקר שנערך לפני מאה שנים בדיק ביד הסתדרות הציונית, מצא כי מספר הבתים שבהם דיברו ידיש עלה באופן ניכר על מספרם של אלה שדיברו בהם עברית. כך, לדוגמה, בגנים ביפו 232 ילדים דיברו בבית יידיש, ואילו העברית הייתה שפת הדיבור בתיהם של 115 ילדים בלבד. הנתונים מכלל מערכת החינוך ביפו - גנים, בתים ספר עממיים, תיכונים ובתי ספר למורים - לא היו מעודדים יותר מבחינה שוחרי העברית. 51% בלבד מהתלמידים דיברו עברית בבית - לשפה בלבד או לצד שפה זרה.

בירושלים המצב היה גרוע יותר. מתוך 906 ילדים בגנים, רק 67 דיברו בבית עברית. כל היתר דיברו עברית ושפה נוספת או כלל לא דיברו עברית. שבית מצאה, כי באמצעות שנות ה-20 של המאה הקודמת אפילו במערכת החינוך של היישוב לא הקפידו על בלעדיות לשפה כuftת הלימוד. 20% מכלל התלמידים היהודיים, ככלומר - חמישית מאוכלוסיית הדור הצעיר - התהנו באותה שנות בשפות אחרות.

בראשון נציוון נפתח בשנת 1886 בית הספר העברי הראשון בארץ ובעולם, בית הספר חב"ב, שבו לימד אליעזר בן-יהודה. גם גן הילדים הראשון בשפה העברית, תחת ניהולו של הגנט העברי הראשונה, אסתר שפירא, פעל במושבה. למרות זאת, העיד המורה הביל"וי דוד יידלוביץ, כי המיציאות הייתה רב-לשונית וכי מקומנה של העברית באותה שנות היה עדין מוצמצם בקרוב הילדים: "הפעוטים וגם הגודולים כולם מדברים זרגון אשכנזי או ספרדי. רוסית או רומנית. בכל לשון הם מדברים, רק לא בעברית. הלשון שנודעה לשוב לתחיה, נמצאה בעת היא עניה ודלה. חסרו עדין אפילו המילים היום-יומיות", תיאר.

המתחרה הגדולה ביותר של העברית הייתה היידיש. "היא הצעירה כאյום מתמיד על פרויקט העברית", אומרת שפירא. אנקדוטה משועשת בהקשר זה מובאת אצל עגנון, שמספר כי אפילו המשרתת הערביה דיברה אותו בידיש כשחיפש ביפו את בית הכנסת הספרדי.

"המציאות הלשונית הייתה מורכבת", מוסיפה שפירא, שפרסמה את ממצאי המחקר שלו במאמר בשם "מה דיברו הילדים העברים? על פרויקט העבריות ובניית חברה לאומית בארץ ישראל" בכתב העת "ישראל". לדבריה, לצד הגאווה על פרויקט העבריות, לשון העם ותרבותה, לצד המאבק, האלים

לעתים, להשלטת העברית במרחב הציבורי, "שימרו מובלעות רבות לשון אחרת". הדבר הביא לכך שנדרשו עשרות שנים בטרם זכתה העברית למעמד הרכובה בקרב ילדי הארץ.

## לעשות צרכים בעברית

שביט, שגדלה בתל אביב בתחום שנות ה-50, הייתה בת לאם מפולין ובא מروسיה. בביתה דיברו רק עברית, גם בשעה שאביה שקד על כתיבת המילון העברי-רוסי. "זו הייתה מהות הזהות שלי", היא מתארת, ונזכرت באביה, שנרג לתקן את העברית של חברותיה. "חשבתי שכולם, כמוי, גדלו בבית שבו דיברו, למדו ועבדו בעברית. רק שניים לאחר מכן הבנתי שהיינו יוצאי דופן". היה זה גם הרקע למחקר שלה, שאסף נתונים סטטיסטיים לצד זכרונות של בני התקופה כדי לתעד את הניסיון להניח את העברית - שזכה להצלחה יתרה, אך לא מיידית כמו שרצו לחשוב.

לצד הנתונים, המחקר של זהר כולל גם כמה אנקדוטות משעשעות למדי. "אני רוצה שייעשו הכל בעברית. שגמ יעשו צרכים בעברית, יצעקו, יגנוו וינאפו בעברית", צוטט ביאליק בידיו בספר שמעון ראבידוביץ', חברי ל"ברית עברית עולמית" - ארגון שפעל להפצת השפה העברית. את חזונו לשפה העברית, ניסח ביאליק, כמו אירוני, דווקא בידיש. כך זה נשמע במקורה: "איך וויל אז מאזל אלך טאן אויף העבראиш ... מאזל אויך קאקען אויף העבראיש, שרייען, גנבןען, נואפ'ן אויף העבראיש". שביט אף מצאה, כי אפילו ביאליק "חטא" לעיתים בידיש. ב-1927 הוא התעמת עם צער שעקב אחריו ברחווב אלנבי בתל אביב, והעיר לו לאחר ששמעו אותו משוחח בידיש. "כאן בתל אביב צריך לדבר עברית", אמר לו. ביאליק השיב: "לך לך בדרך - לעזאזל! חוצהה!".

בפתחה של 2022 המאבק על העברית נראה כהיסטוריה, אך שביט מזהירה: "העברית היא נכון שהופקד בידים שלנו ואנחנו צריכים לשמור עליו". את השגיאות של דוברי השפה היא מתרתת "אפילו בערוץ הראשוני", לדבריה. היא מעירה כי גם חברי הכנסת לא תורמים למעמדה של השפה: "אי אפשר לתאר חבר פרלמנט בגרמניה או בצרפת מדבר עם שגיאות", היא אומרת, ומתגעגת לתקופה שבה יכולים התאמזו להוכיח שהם מדברים בעברית.