

אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
ביה"ס למקצועות הבריאות
החוג לסייעוד
תכנית כללית לתואר בוגר בסייעוד

מס' קורס: 0162.2202

תזונה קלינית

שו"ת, 2 ש"ס

מועד הקורס:

סמסטר א', יום א', בין השעות: 10:00-12:00 ; 12:00-14:00

מרצה:

ד"ר מרים תהילה דואר אלקטרוני: miriamt@post.tau.ac.il

שעות קבלה:

עפ"י תאום מראש.

רציונל:

ההתערבות הסייעודית בהיבט התזונתי היא להגביר את המודעות והמעורבות של הצוות הסייעודי בנושא זה ולהניע אותו ליזום ולשפר את איכות הטיפול התזונתי. לאחות תפקיד חשוב בזיהוי ואומדן מצבים של תת-תזונה, במתן תמיכה תזונתית כחלק מהטיפול בחולה, לקדם אורח חיים בריא, ולספק את כל רכיבי התזונה והאנרגיה החיוניים. ניהול הטיפול בהיבטים תזונתיים על ידי צוות סיעודי תוך תיאום בין הגורמים השונים משפרת את תוצאות הטיפול, מורידה את משך האשפוז וחוסכת בעלויות.

מטרות הקורס:

1. הכרה ותיאור חשיבותם של רכיבי התזונה השונים. חיוניותם ודרך ספיגתם .
2. למידה והכרת העקרונות המנחים התערבות תזונתית, בסוגיות קליניות נבחרות
3. הענקת מיומנויות וכלים לטיפול הולם ומבוסס ראיות (EBP) לזיהוי מטופלים עם סיכון תזונתי.
4. הכרת כלים מקצועיים ומדעיים שבעזרתם יוכל הסטודנט ליזום וליישם התערבויות לשיפור איכות הטיפול התזונתי בבית החולים ובקהילה.
5. קידום אורח חיים בריא- הבחירה בתזונה בריאה ובפעילות גופנית

שיטות הוראה:

הרצאות, דיונים וניתוח מקרים.

נושאי השיעורים:

- רכיבי תזונה, הגדרות, מושגי יסוד, צרכי האנרגיה של הגוף.
- מערכת העיכול - ספיגה ומטבוליזם, צום ארוך, צום קצר, שינויים מטבוליים בזמן מחלה.
- מזונות תורמי אנרגיה, מטבוליזם של פחמימות.
- עודף משקל - אפידמיולוגיה של סכרת, מסלול הגלוקוז.
- חלבונים סיווג לקבוצות, המלצות במצבי חולי שונים.
- שומנים, שומנים טובים וטובים פחות, מסלולים מטבוליים.
- מחלות לב וכלי דם, איתור אוכלוסיות בסיכון, קידום אורח חיים בריא.
- הערכה תזונתית, תת תזונה, כלים ל-Screening.
- החולה ההיפרמטבולי (טראומה, כוויות, ספסיס, ניתוח).
- תזונה אנטרלית ופאראנטרלית.
- פצע לחץ - טיפול תזונתי, מניעת וטיפול.
- המלצות תזונתיות במצבים קליניים נבחרים

דרישות הקורס:

- נוכחות והשתתפות בדיונים ובהרצאות
- הנוכחות חובה בכל השיעורים בהתאם לתקנון. מספר השיעורים להיעדרות מותרת הוא: 2 **שיעורים** (כולל היעדרויות מוצדקות).
- 1. קריאת פרקים וספרים שצינו בשיעור ובסילבוס כחובה.
- 2. תרגיל בית.
- 3. מבחן מסכם.

דרישות מוקדמות:

אין.

ציון:

- 80% - מבחן מסכם
- 10% - תרגיל בית
- 10% - נוכחות והשתתפות בדיונים בכתה

ספרות חובה:

Ross, C., & Ziegler, T. R. (2012) *Modern nutrition in health and disease*. (11rd ed.). Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins.

ספרות מומלצת :

אילני (פייגנבאום), י. (1994). ערכם התזונתי של המזונות. ירושלים: ש. זק ושות'.
זילבר-רוזנברג, א. (1996). תזונה-פרי מחשבה, מזון ותזונה במצבי בריאות וחולי. תל-אביב,
ישראל: האוניברסיטה הפתוחה.

Ellie, W., & Sharon, R. R. (2008). *Understanding normal and clinical nutrition*.
(8rd ed.). Stamford, CT: Cengage Learning.

Lobos, S. (2011). *Basics in clinical nutrition*, ESPEN (4rd ed.). Prague, Czech:
Galen.

מאגרי מידע תזונתי באינטרנט:

<http://navigator.tufts.edu>
<http://ificinfo.health.org>
<http://www.nal.usda.gov/fnic>
<http://www.eatright.org>
<http://www.faseb.org/ajcn>
<http://content.nejm.org>
www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/foodsafety>
<http://www.cdcnpin.org>
<http://www.fda.gov>
<http://www.medscape.com/home>
<http://www.euro.who.int>
<http://www.nutrition.org>
<http://www.ifst.org/>

Tel Aviv University
Sackler Faculty of Medicine
School of Health Professions
Department of Nursing
General Program for Bachelor of Nursing Degree

Course No. 0162.2202

Clinical Nutrition

2 semester hours

Date of course: 2nd Year, 2nd semester, Sunday, 10:00-12:00, 12:00-14:00

Lecturers: Mrs. Miriam Theilla, E-mail miriamt@clalit.org.il.

Reception hours: by appointment

Rationale:

The nutritional aspect of nursing intervention is to increase awareness and involvement of nursing staff on the issue of nutrition and motivate them to initiate and improve the quality of nutrition care. Nurses play a major role in identifying and estimating states of sub - nutrition, providing nutritional support as part of patient care, promote healthy lifestyles and provide all the nutrients and vital energy. Nutritional aspects of care management by nursing staff in coordination among the various bodies improves treatment outcomes, reduces the length of hospitalization and saves costs.

Goals of the course:

At the end of the course the student will:

1. Recognition and description the importance of different nutrients. Their Essential and methods of absorption.
2. Become familiar and understanding the principles of dietary intervention, in selected clinical Themes.
3. Be with the skills to provide appropriate treatment and evidence-based (EBP) identification of patients with nutritional risk.
4. Be present the professional and scientific tools with which the student can initiate and implement improvements on quality of nutritional care.

5. Promote healthy lifestyles.

Teaching methods : Lectures and case studies.

Course topics:

- Nutrients, definitions, basic concepts and the body's energy needs.
- The Digestion System - absorption and metabolism, long fasting, short fasting metabolic changes.
- Foods that provide energy, carbohydrate metabolism.
- Overweight - Epidemiology of diabetes, glucose metabolic pathway.
- Categorization of proteins, recommendations in different patient situations.
- Fats, favorable fats and less favorable metabolic pathways.
- Heart and blood vessels diseases, identifying populations at risk, promoting healthy lifestyle.
- Diagnosis, Assessment of malnutrition, Tools for screening.
- Hyper metabolic patient state (trauma, burns, sepsis, surgery).
- Parenteral and Enteral nutrition.
- Pressure ulcer - a preventive nutritional care and treatment..

Course requirements :

- 1.Attendance and participation in discussions, attending lectures - a must.
(Absence up to 10% is allowed)
- 2.Reading the chapters, and books assigned specifically on the syllabus.
- 3.Home task.
- 4.Final exam.

Prerequisites:

None.

Grade:

10% - Attendance and participation in class discussions.
10% -Home task
80% -Final Exam.

Required reading:

Catharine, Ross. (2012). *Modern Nutrition in Health and Disease*. Eleventh Edition, Walters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Recommended reading:

Lobos, S. (2011). *Basics in Clinical Nutrition*, ESPEN Fourth Edition, Galen.

Ellie, Whitney. (2008). *Understanding Normal and Clinical Nutrition*. Eight Edition, Cengage Learning

Ilani Faingembaum. (1994). *The nutritive value of foods*. S. Zak Publish, (Hebrew).

Zilber - Rozenberg, (1995) *Food and nutrition in health and illness*. Open University, (Hebrew).

Relevant internet websites:

<http://navigator.tufts.edu>

<http://ificinfo.health.org>

<http://www.nal.usda.gov/fnic>

<http://www.eatright.org>

<http://www.faseb.org/ajcn>

<http://content.nejm.org>

www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/foodsafety>

<http://www.cdcnpin.org>

<http://www.fda.gov>

<http://www.medscape.com/home>

<http://www.euro.who.int>

<http://www.nutrition.org>

<http://www.ifst.org/>