

תזונה קלינית – תשע"ה

שו"ת, 2 ש"ס

מועד הקורס: סמסטר ב', יום ג', בין השעות: 12:00-14:00
מרצה: ד"ר מרים תהילה דואר אלקטרוני: miriamt@post.tau.ac.il
שעות קבלה: עפ"י תאום מראש.

רציונל:

ההתערבות הסיעודית בהיבט התזונתי היא להגביר את המודעות והמעורבות של הצוות הסיעודי בנושא זה ולהניע אותו ליזום ולשפר את איכות הטיפול התזונתי. לאחות תפקיד חשוב בזיהוי ואומדן מצבים של תת-תזונה, במתן תמיכה תזונתית כחלק מהטיפול בחולה, לקדם אורח חיים בריא, ולספק את כל רכיבי התזונה והאנרגיה החיוניים. ניהול הטיפול בהיבטים תזונתיים על ידי צוות סיעודי תוך תיאום בין הגורמים השונים משפרת את תוצאות הטיפול, מורידה את משך האשפוז וחוסכת בעלויות.

מטרות הקורס:

הקורס יעסוק בסוגיות קליניות נבחרות תוך למידה והכרת הצרכים התזונתיים של מטופלים בקהילה ובבית החולים ויעניק כלים לטיפול הולם ומבוסס ראיות (EBP) לזיהוי מטופלים בסיכון תזונתי, להקניית מיומנויות אומדן תזונתי, לניהול הטיפול ולאיתור אוכלוסיות בסיכון להפרעות תזונתיות בבית החולים ובקהילה.

שיטות הוראה: הרצאות, דיונים וניתוח מקרים

נושאי הקורס: *

- רכיבי תזונה, הגדרות, מושגי יסוד, צרכי האנרגיה של הגוף.
- מערכת העיכול - ספיגה ומטבוליזם, צום ארוך, צום קצר, שינויים מטבוליים בזמן מחלה.
- מזונות תורמי אנרגיה, מטבוליזם של פחמימות.
- עודף משקל - אפידמיולוגיה של סכרת, מסלול הגלוקוז.

- חלבונים סיווג לקבוצות, המלצות במצבי חולי שונים.
- שומנים, שומנים טובים וטובים פחות מסלולים מטבוליים.
- מחלות לב וכלי דם, איתור אוכלוסיות בסיכון, קידום אורח חיים בריא.
- הערכה תזונתית, תת תזונה כלים ל Screening
- החולה ההיפרמטבולי (טראומה, כויות, ספסיס, ניתוח).
- תזונה אנטרלית ופאראנטרלית.
- פצע לחץ – טיפול תזונתי מניעתי וטיפולי.

דרישות הקורס:

1. נוכחות והשתתפות בדיונים, השתתפות בהרצאות – חובה. מותרת היעדרות של עד 10%.
2. קריאת פרקים, וספרים שצוינו בשיעור ובסילבוס כחובה.

דרישות מוקדמות: אין.

ציון:

- 90% - מבחן מסכם
- 10% - נוכחות והשתתפות בדיונים בכתה

ספרות מומלצת:

אילני (פייגנבאום), י. (1994). ערכם התזונתי של המזונות. ירושלים: ש.זק ושות'.
 זילבר-רוזנברג, א. (1996). תזונה-פרי מחשבה, מזון ותזונה במצבי בריאות וחולי. ההוצאה לאור של
 האוניברסיטה הפתוחה.

Lobos, S. (2011) Basics in Clinical Nutrition , ESPEN Fourth Edition, Galen.

Catharine, Ross.(2012)Modern Nutrition in Health and Disease. Eleventh Edition, Welters
 Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Ellie, Whitney.(2008) Understanding Normal and Clinical Nutrition. Eight Edition, Cengage
 Learning

<http://navigator.tufts.edu>

<http://ificinfo.health.org>

<http://www.nal.usda.gov/fnic>

<http://www.eatright.org>

<http://www.faseb.org/ajcn>

<http://content.nejm.org>

www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/foodsafety>

<http://www.cdcnpin.org>

<http://www.fda.gov>

<http://www.medscape.com/home>

<http://www.euro.who.int>

<http://www.nutrition.org>

<http://www.ifst.org/>

Clinical Nutrition

2hours

Date of course: 2nd semester, Tuesday, 12:00-14:00

Lecturers: **Dr. Miriam Theilla,** E-mail miriamt@clalit.org.il

Office hours: Personal Appointments

Rationale:

The nutritional aspect of nursing intervention is to increase awareness and involvement of nursing staff on the issue of nutrition and motivate them to initiate and improve the quality of nutrition care. Nurses play a major role in identifying and estimating states of sub - nutrition, providing nutritional support as part of patient care, promote healthy lifestyles and provide all the nutrients and vital energy. Nutritional aspects of care management by nursing staff in coordination among the various bodies improves treatment outcomes, reduces the length of hospitalization and saves costs.

Goals of the course:

During the course term students will become familiar with clinical teams while learning and acquiring knowledge of the nutritional needs of patients in the community and in the hospital. Students will be provided with tools for the proper care and evidence-based (EBP) to identify patients at nutritional risk, as well as skills to estimate nutritional care management and to identify populations at risk for dietary disorders in the hospital and the community.

Teaching methods: : Lecture s and case studies.

Course topics:

- Nutrients, definitions, basic concepts and the body's energy needs.
- The Digestion System - absorption and metabolism, long fasting, short fasting metabolic changes.
- Foods that provide energy, carbohydrate metabolism.

- Overweight - Epidemiology of diabetes, glucose metabolic pathway.
- Categorization of proteins, recommendations in different patient situations.
- Fats, favorable fats and less favorable metabolic pathways.
- Heart and blood vessels diseases, identifying populations at risk, promoting healthy lifestyle.
- Diagnosis, Assessment of malnutrition, Tools for screening.
- Hyper metabolic patient state(trauma, burns, sepsis, surgery).
- Parenteral and Enteral nutrition.
- Pressure ulcer - a preventive nutritional care and treatment.

Course requirements :

- Attendance and participation in discussions, attending lectures - a must. Absence up to 10% is allowed .
- Reading the chapters, and books assigned specifically on the syllabus.
- Final exam.

Prerequisites: No.

Grading:

10% - Attendance and participation in class discussions.

90% - Final Exam.

Required reading:

Lobos, S. (2011) Basics in Clinical Nutrition , ESPEN Fourth Edition, Galen.

Catharine, Ross.(2012)Modern Nutrition in Health and Disease. Eleventh Edition, Welters
Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

Ellie, Whitney. (2008) Understanding Normal and Clinical Nutrition. Eight Edition, Cengage
Learning

Ilani Faingebaum. (1994) The nutritive value of foods, S. Zak Publish, (Hebrew).

Zilber – Rozenberg, (1995) Food and nutrition in health and illness, Open University,
(Hebrew).

Relevant internet websites:

<http://navigator.tufts.edu>

<http://ificinfo.health.org>

<http://www.nal.usda.gov/fnic>

<http://www.eatright.org>

<http://www.faseb.org/ajcn>

<http://content.nejm.org>

www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/foodsafety>

<http://www.cdcnpin.org>

<http://www.fda.gov>

<http://www.medscape.com/home>

<http://www.euro.who.int>

<http://www.nutrition.org>

<http://www.ifst.org/>
