

אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
ביה"ס למקצועות הבריאות
החוג לסייעוד
תכנית כללית לתואר בוגר בסייעוד

מס' קורס: 0162.2202

תזונה קלינית

שו"ת, 2 ש"ס

מועד הקורס:

סמסטר א', יום א', בין השעות: 12-14; 14-16

מרצה:

ד"ר מרים תהילה דואר אלקטרוני: miriamt@post.tau.ac.il

שעות קבלה:

עפ"י תאום מראש.

רציונל:

ההתערבות הסייעודית בהיבט התזונתי היא להגביר את המודעות והמעורבות של הצוות הסייעודי בנושא זה ולהניע אותו ליזום ולשפר את איכות הטיפול התזונתי. לאחות תפקיד חשוב בזיהוי ואומדן מצבים של תת-תזונה, במתן תמיכה תזונתית כחלק מהטיפול בחולה, לקדם אורח חיים בריא, ולספק את כל רכיבי התזונה והאנרגיה החיוניים. ניהול הטיפול בהיבטים תזונתיים על ידי צוות סיעודי תוך תיאום בין הגורמים השונים משפרת את תוצאות הטיפול, מורידה את משך האשפוז וחוסכת בעלויות.

מטרות הקורס:

1. הכרה ותיאור חשיבותם של רכיבי התזונה השונים. חיוניותם ודרך ספיגתם .
2. למידה והכרת העקרונות המנחים התערבות תזונתית, בסוגיות קליניות נבחרות
3. הענקת מיומנויות וכלים לטיפול הולם ומבוסס ראיות (EBP) לזיהוי מטופלים עם סיכון תזונתי.
4. הכרת כלים מקצועיים ומדעיים שבעזרתם יוכל הסטודנט ליזום וליישם התערבויות לשיפור איכות הטיפול התזונתי בבית החולים ובקהילה.
5. קידום אורח חיים בריא- הבחירה בתזונה בריאה ובפעילות גופנית

שיטות הוראה:

הרצאות, דיונים וניתוח מקרים.

נושאי השיעורים:

- רכיבי תזונה, הגדרות, מושגי יסוד, צרכי האנרגיה של הגוף.
- מערכת העיכול - ספיגה ומטבוליזם, צום ארוך, צום קצר, שינויים מטבוליים בזמן מחלה.
- מזונות תורמי אנרגיה, מטבוליזם של פחמימות.
- עודף משקל - אפידמיולוגיה של סכרת, מסלול הגלוקוז.
- חלבונים סיווג לקבוצות, המלצות במצבי חולי שונים.
- שומנים, שומנים טובים וטובים פחות, מסלולים מטבוליים.
- מחלות לב וכלי דם, איתור אוכלוסיות בסיכון, קידום אורח חיים בריא.
- הערכה תזונתית, תת תזונה, כלים ל-Screening.
- החולה ההיפרמטבולי (טראומה, כוויות, ספסיס, ניתוח).
- תזונה אנטרלית ופאראנטרלית.
- פצע לחץ - טיפול תזונתי, מניעת וטיפול.
- המלצות תזונתיות במצבים קליניים נבחרים

דרישות הקורס:

- נוכחות והשתתפות בדיונים ובהרצאות
- הנוכחות חובה בכל השיעורים בהתאם לתקנון. מספר השיעורים להיעדרות מותרת הוא: 2 שיעורים (כולל היעדרויות מוצדקות).
- 1. קריאת פרקים וספרים שצוינו בשיעור ובסילבוס כחובה.
- 2. מבחן מסכם.

דרישות מוקדמות:

אין.

ציון:

90% - מבחן מסכם

10% - נוכחות והשתתפות בדיונים בכתה

ספרות חובה:

Ross, C., & Ziegler, T. R. (2012) *Modern nutrition in health and disease*. (11rd ed.). Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins.

ספרות מומלצת :

אילני (פייגנבאום), י. (1994). ערכם התזונתי של המזונות. ירושלים: ש. זק ושות'.
זילבר-רוזנברג, א. (1996). תזונה-פרי מחשבה, מזון ותזונה במצבי בריאות וחולי. תל-אביב,
ישראל: האוניברסיטה הפתוחה.

Ellie, W., & Sharon, R. R. (2008). *Understanding normal and clinical nutrition*.
(8rd ed.). Stamford, CT: Cengage Learning.

Lobos, S. (2011). *Basics in clinical nutrition*, ESPEN (4rd ed.). Prague, Czech:
Galen.

מאגרי מידע תזונתי באינטרנט:

<http://navigator.tufts.edu>
<http://ificinfo.health.org>
<http://www.nal.usda.gov/fnic>
<http://www.eatright.org>
<http://www.faseb.org/ajcn>
<http://content.nejm.org>
www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/foodsafety>
<http://www.cdcnpin.org>
<http://www.fda.gov>
<http://www.medscape.com/home>
<http://www.euro.who.int>
<http://www.nutrition.org>
<http://www.ifst.org/>