ידיעון תשנ"ג

הפקולטה למדעי הרוח

אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1992-93
תשנ"ג

הפקולטה למדעי הרוח

Yedaphon 9942

©

כל הזכויות שמורות לאוניברסיטת תל־אביב

יו"ר חבר הנאמנים:
בנו גיטר

יו"ר הועד המנהל:
אברהם אגמון

* * *

נשיא:
פרופ' יורם דינשטיין

רקטור:
פרופ' איתמר רבינוביץ'

סגן רקטור:
פרופ' דן עמיר

מנהל כללי:
נעמן גור

פרו־רקטור:
פרופ' יהודה בן־שאול

דיקן סטודנטים:
פרופ' ראובן חן

מזכירה אקדמית:
הדה בן־שפר

דיקן למחקר:
פרופ' עמנואל מרום

* * *

דיקן הפקולטה:
פרופ' אניטה שפירא

ראש מינהל הפקולטה:
פנינה הרדי

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:
גבי הרצוג **אילה קרניבד** **יעל שרון**

מבוא לידיעון הפקולטה/ביה"ס

תוכן העניינים

עמוד

פתח דבר ..... ט'
לתשומת לב ..... י
שימוש בשם האוניברסיטה ..... י
לוח שנת הלימודים תשנ"ג 1992/93 ..... י"א
רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה ..... י"ב
רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה" ..... י"ד
ענייני תלמידים — לאן לפנות ..... ט"ו
— המרכז למרשם ..... ט"ו

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה ..... י"ז
2. קבילות בענייני קבלה ..... י"ז
3. תעודות ..... י"ז
4. החלפת / הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים) ..... י"ז
5. רישום לתכנית לימודים נוספת ..... י"ח
6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... י"ח
7. בחינות (הוראות לנבחן, מועדים מיוחדים וכו') ..... י"ח
8. ציונים ..... כ
9. ציון גמר ..... כ"א
10. מועד זכאות לתואר ..... כ"א
11. אישורי לימודים ..... כ"א
12. הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים ..... כ"ב
13. היחידה להוראת שפות זרות ..... כ"ב
14. היחידה ללימודי עברית ..... כ"ג

לימודי התואר הראשון

1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון ..... כ"ח
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... כ"ח
3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות ..... ל
4. הכרה בלימודים קודמים ..... ל"א
5. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית דו-חוגית (חוג לאחר תואר) ..... ל"א
6. לימודים לאחר תואר בתכנית חד-חוגית ..... ל"א

7. תנאי מעבר ..... ל"א
8. תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ..... ל"ב
9. הענקת תארים ותעודות: ..... ל"ב
— הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל"ב

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני ..... ל"ג
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... ל"ג
3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית ..... ל"ד
4. מכסת לימודי התואר השני ..... ל"ה
5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך" ..... ל"ה
6. עבודת גמר ..... ל"ה
7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר ..... ל"ה
8. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני ..... ל"ה
9. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל"ה
10. לימודים בשתי מגמות התמחות באותו חוג ..... ל"ו

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" - "תקנון תלמידי מחקר" ..... ל"ו

הוועדה למחקרים בבני-אדם ..... ל"ט

החטיבה לתכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית ..... ל"ט
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל ..... מ
3. היחידה ללימודי עברית ..... מ"ו, מ
4. היחידה ללימודי חוץ ..... מ

תכנית יחודית לתלמידים מצטיינים ..... מ"א

עתונאות ..... מ"א

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי ..... מ"א
2. חינוך גופני חובה ..... מ"ב
3. ספורט וחינוך גופני ..... מ"ג

דיקנט הסטודנטים ..... מ"ד
1. דיקן הסטודנטים ..... מ"ד
2. סיוע כלכלי ..... מ"ד
3. יעוץ לימודי ומקצועי ..... מ"ה
4. שרות פסיכולוגי ..... מ"ה
5. הכוון תעסוקתי ..... מ"ו
6. תכניות מעורבות חברתיות ..... מ"ו
7. מרכז שירותים לסטודנט (בעיות אקדמיות, מס-הכנסה, ולת"ם, אישור לקיום אירועים) ..... מ"ז
8. עניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל ..... מ"ז

ספריות האוניברסיטה
- תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה ..... מ"ח

משמעת סטודנטים
1. כללי ..... נ
2. תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג) ..... נ

סדרי ביטחון (אבטחה, כניסה לקמפוס, חפצים חשודים, נשק, שמירה על רכוש אישי, אבידות, הוצאת ציוד וכו') ..... ס"ה
בטיחות ועזרה ראשונה ..... ס"ו
אגודת הסטודנטים החדשה ..... ס"ז
מבקר האוניברסיטה ..... ס"ח
דיונון ..... ס"ח
טיפול שיניים לתלמידים ..... ס"ט
מרפאת האוניברסיטה ..... ס"ט
מפת הקמפוס ..... ע'—ע"א

תוכן הענינים לידיעון הפקולטה/ביה"ס - ראה לאחר המבוא.

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עירית תל-אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י. מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף - המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל-אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד - המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל-אביב בית הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו-כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת-אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה - התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פקולטות, הוקמו בתי-ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשנ"ב למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ-21,500 תלמידים.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באוגדן נהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות המתפרסמות על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכינים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.

2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.

3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.

4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואיננה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

לוח שנת הלימודים תשנ"ג 1992/93 *

היום הראשון ללימודים	25.10.92	יום א' כ"ח תשרי
חופשת החנוכה	20.12.92	יום א' כ"ה כסלו
היום האחרון לסמסטר הראשון	29.1.93	יום ו' ז' שבט
היום הראשון לסמסטר השני	28.2.93	יום א' ז' אדר
חופשת פורים	7.3.93	יום א' י"ד אדר
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	30.3.93	יום ג' ח' ניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	13.4.93	יום ג' כ"ב ניסן
יום הזכרון לחללי צה"ל **	25.4.93	יום א' ד' אייר
חופשת יום העצמאות	26.4.93	יום ב' ה' אייר
יום הסטודנט ***	5.5.93	יום ד' י"ד אייר
חופשת שבועות	25.5.93	יום ג' ה' סיון
	26.5.93	יום ד' ו' סיון
היום האחרון ללימודים	11.6.93	יום ו' כ"ב סיון

* * *

היום הראשון לעונת לימודי הקיץ ****	4.7.93	יום א' ט"ו תמוז
צום ט' באב **	27.7.93	יום ג' ט' אב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ ****	14.9.93	יום ג' כ"ח אלול

* * *

היום הראשון ללימודים בשנת תשנ"ד 1993/94	17.10.93	יום א' ב' חשון

* בפקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.

* בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים—בקורסים המחייבים זאת—עם תום סמסטר ב'.

** ביום זה לא יתקיימו לימודים. בערב יום הזכרון לחללי צה"ל ייערך טקס הנצחה והלימודים יופסקו בין השעות 12.00-13.00. הלימודים בערב יום הזכרון יסתיימו בשעה 18.00.

*** ביום הסטודנט יופסקו הלימודים החל בשעה 12.00.

**** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.
ביחידות המקיימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות ייתכנו שינויים במועדים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גיאוגרפיה
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
היסטוריה של עם ישראל
לימודים קלאסיים
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
צרפתית
שפה וספרות ערבית
תורת הספרות הכללית
תכנית הלימודים הכלליים
תלמוד

ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן
ביה"ס למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג
ביה"ס למדעי התרבות ע"ש שירלי ולסלי פורטר

ביה"ס לחינוך

הכשרת עובדי חינוך
מדעי החינוך

הפקולטה למדעי החברה

כלכלה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית
מדע המדינה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פסיכולוגיה

הפקולטה למדעים מדוייקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
כימיה
מדע כללי
מדעי המחשב
מתמטיקה
סטטיסטיקה
פיסיקה ואסטרונומיה

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. ויז

בוטניקה
ביוכימיה
ביולוגיה
זואולוגיה
חקר התא ואימונולוגיה
מיקרוביולוגיה מולקולרית וביוטכנולוגיה

הפקולטה לאמנויות ע"ש יולנדה ודוד כץ

אמנות התיאטרון
האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין
מוסיקולוגיה
קולנוע וטלויזיה
תולדות האמנות
תכנית לימודים רב־תחומית באמנויות

הפקולטה לניהול - ביה"ס למוסמכים במנהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

חשבונאות
ניהול
התנהגות ארגונית
חקר ביצועים
מימון וחשבונאות*
מנהל מערכות בריאות
(בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)
מנהל עסקים - מב"ע
מערכות מידע

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר -

חוגים קדם קליניים:

אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
היסטולוגיה וביולוגיה של התא
כימיה פתולוגית
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם

חוגים קליניים:

אוטורינולרינגולוגיה
אונקולוגיה
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה
אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
גיניקולוגיה ומילדות
דרמטולוגיה
הדמיה
המטולוגיה
הרדמה והתאוששות
כירורגיה
נוירולוגיה ונוירוכירורגיה
פדיאטריה
פסיכיאטריה
קרדיולוגיה
רפואה פנימית
רפואה שיקומית
רפואת המשפחה

תכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו-יורק/ארה"ב

בריאות בתעסוקה

ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

ביה"ס ללימודי המשך ברפואה (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בפסיכותרפיה וברפואת שיניים).

* טעון אישור המוסדות המוסמכים.

ביה"ס למקצועות הבריאות:
הפרעות בתקשורת
סיעוד
פיזיותרפיה
ריפוי בעיסוק

הפקולטה למשפטים

משפטים
דתי ישראל

הפקולטה להנדסה ע"ש איבי ואלדר פלישמן

הנדסה מכנית	מכניקה, חומרים ומבנים
הנדסת תעשייה	לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו-רפואית)
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה	הנדסת חשמל - אלקטרוניקה פיזיקלית
מכניקת זרימה ומעבר חום	הנדסת חשמל - מערכות

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

תכנית יחודית לתלמידים מצטיינים

רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה"

הוראה	- במסגרת ביה"ס לחינוך
אנרגיה	- במסגרת הפקולטה להנדסה והפקולטה למדעים מדוייקים
מדעי המחשב	- במסגרת הפקולטה למדעים מדוייקים
אמן	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
מוזאולוגיה	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
לימודי המשך בניהול	- במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך בחשבונאות	- במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך ברפואה	- במסגרת הפקולטה לרפואה
שמאות וניהול מקרקעין	- במסגרת הפקולטה למדעי התברה
פיזיותרפיה נוירולוגית	- במסגרת הפקולטה לרפואה
עתונאות	

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים, שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, בהתאם לצורך גם בחופשות, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו.

2. **כל מורה** נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

3. **ראש החוג/המחלקה** מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה עמו.

4. **מזכירות הפקולטה/ביה"ס**. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

5. **ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס**. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים, או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

6. **ועדת-ההוראה**. בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת-ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.

7. **דיקן הפקולטה/ראש ביה"ס**. תלמיד המבקש לפנות לדיקן הפקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. **המזכירה האקדמית**. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס ובדיקנט הסטודנטים יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

9. **דיקן הסטודנטים** - ראה עמ' מ"ד בהמשך.

המרכז למירשם.

במסגרת המרכז למירשם פועלות היחידות הבאות:

א. משרד הרישום והקבלה

משרד הרישום והקבלה מבצע את הפעולות הדרושות לרישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות הלימוד באוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך וללימודי תעודה. המשרד מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. **שירותי תלמידים וקורסים:**

1. **מדור תלמידים**

מדור תלמידים אחראי להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון, בתעודת ההוראה ובחלק מלימודי התואר השני ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות ועדכון פרטים אישיים. בכל עניין, הנוגע לפרטים אישיים כגון: שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יש לפנות למדור תלמידים. מדור זה הוא הגורם הבלעדי, הרשאי להוציא אישור על היות אדם תלמיד אוניברסיטה.

2. **מדור קורסים**

מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. **משרד לשכר-לימוד**

משרד זה מטפל בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. לכל התלמידים הממשיכים נשלחות הודעות התשלום במחצית חודש אוגוסט. לתלמידים חדשים ולמחדשי לימודים נשלחות הודעות התשלום בהתאם לתאריך ההתקבלות או ביצוע חידוש הלימודים.

תלמיד שלא קבל הודעה לתשלום כמפורט לעיל יפנה למשרד זה. פרטים נוספים - ראה בחוברת "שכר לימוד והרשמה", הנשלחת לכל התלמידים במצורף להודעה על התשלום הראשון.

ד. **יחידה למיון ומחקר**

יחידה זו עוסקת בתיאום מבחני הכניסה הפסיכומטריים עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, עורכת מחקרים ובדיקות על נתוני הקבלה. כן מקיימת היחידה שרות יעוץ (בתשלום) בנושאי קבלה לאוניברסיטה. פרטים נוספים - ראה בחוברת המידע למועמדים.

ה. **תחנות מידע לסטודנטים "אונידע"**

תחנות מידע ממוחשבות מצויות במרבית בנייני הפקולטות ופועלות בכל שעות היום. באמצעות כרטיס הסטודנט, יכולים התלמידים להפיק בעצמם אישורים שונים, כגון: אישור לימודים בעברית; אישור לימודים באנגלית; רשומת לימודים של שנה אחת בעברית; פרוט חשבונות שכר-לימוד.

ו. **כללי**

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר-לימוד והרשמה" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד וכן ב"חוברת מידע למועמדים".

המשרדים הנ"ל מצויים בבנין המרכז למירשם ע"ש דסנברג-וולף, רחוב קלצ'קין 25 (מול בניין הפקולטה לרפואה).

שעות קבלת קהל בכל משרדי המרכז למירשם:

ימים א'-ה', בין השעות: 12.00-09.00

יום ג' בין השעות: 15.00-09.00

בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

תלמיד הסבור, כי עניינו לא בא לידי פתרון המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירת היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה, ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/יחידת הלימוד שבה הוא לומד, ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת בצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. קבילות בענייני קבלה

רשאי להגיש קבילה מועמד הסבור כי מועמדותו ללימודים באוניברסיטה, באחת מיחידותיה או בתכנית לימודים הנערכת במסגרתה, נדחתה, סוייגה או הותנתה בתנאים, שלא בהתאם לתקנות הקבלה או לאמות מידה של מינהל תקין.
קבילה תוגש לנציב קבילות המועמדים בכתב, בשני עותקים, בחתימת הקובל עצמו, תפרט את המעשים או המחדלים שבגינם היא מוגשת ואת נימוקי הקבילה. על הקובל לצרף לקבילתו עותקים של המסמכים המצויים בידיו, שיש להם קשר לענין. קבילה תוגש לא יאוחר מאשר 70 יום מהיום שבו נשלחה לקובל הודעת האוניברסיטה המשמשת עילה לקבילתו.
הנציב יטפל רק בקבילה **שנכתבה ע"י הקובל עצמו** ולאחר שמיצה את השירותים הקיימים במערכת הקבלה האוניברסיטאית.
נציב הקבילות הוא פרופ' יצחק קלזון, ביה"ס לפיסיקה, אוניברסיטת תל-אביב.

3. תעודות ומסמכים

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכז למרשם יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או העתקים מקוריים או צילומים מאושרים כנדרש - לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים שאינם מאושרים כנדרש או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות או צילומים מאושרים כנדרש. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להמציא פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד, לרבות אישור על הבחינות שעמד בהן.

4. החלפת/הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד ירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים".
פרק הזמן להשלמת החובות האוניברסיטאיות (כגון אנגלית, עברית, ספורט) של תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים, יחל ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/מסלול הלימודים החדש), כמפורט בחוברת הנ"ל.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך מבוא זה.

5. רישום לתכנית לימודים נוספת

תלמיד תואר ראשון הלומד שני חוגים במסלול הדו-חוגי או חוג אחד במסלול המורחב או חוג לאחר תואר או תלמיד תואר שני, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 76 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדות ההוראה של הפקולטה בה הוא לומד ושל הפקולטה אליה שייך החוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד. על התלמיד להמציא את אישורי ועדות ההוראה למדור תלמידים במרכז למירשם **לפני** תחילת שנת הלימודים.
תלמיד, כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לחוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד, במועדים הרשמיים.

6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

ג. שיחרור מהשתתפות בשיעור:
תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה, בכפוף להחלטות ועדות אוניברסיטאיות בנושא הכרה בקורסים בכלל, ואקרדיטציה ללימודים במכללות בפרט. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יירשם בכרטיסו. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.

ד. העישון והאכילה בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה) אסורים .

7. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס - יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושלמו את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותם ובכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

מועדי הבחינות - מתפרסמים על-גבי לוחות המודעות, וכן בחלק של הפקולטה/ביה"ס בידיעון זה.

הוראות לנבחן:*

(1) על הנבחן להבחן רק באותו חדר בו הינו רשום.
(2) על הנבחן להכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא בכפוף לאמור בסעיף 10 להלן.
(3) בעת כניסתו לחדר, על הנבחן להציג למשגיח כרטיס נבחן ותעודה מזהה.

* מתוך "נוהל סדרי בחינות ודיווח ציונים ביחידות הלימוד של האוניברסיטה" (הוראה מס' 12.008).

(4) עם כניסתו לחדר יניח הנבחן חפציו בכניסה ויצטייד רק באותו חומר המותר לשימוש בבחינה, יתישב במקום שנקבע לו ע"י המשגיח וימנע מדיבורים.

חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה ובסמוך לו (חדר שירותים וכו') משך כל הבחינה, חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המורה ורק בהתאם למותר.

(5) נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה.

נבחן כאמור לעיל, שהחליט לא לכתוב את הבחינה, ציונו בבחינה יהיה "0" והוא לא יהא רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה, וזאת לאחר שמלא את פרטיו האישיים ע"ג המחברת והחזיר את המחברת וטופס הבחינה.

(6) הנבחן יקרא את טופס הבחינה רק לאחר קבלת רשות לכך מהמשגיח.

(7) על שולחן הנבחן ימצאו רק טופס הבחינה, מחברת הבחינה וחומר המותר לשימוש בבחינה.

(8) (8.1) בקבלו מחברת בחינה ימלא הנבחן הפרטים המבוקשים ע"ג מחברת הבחינה.

(8.2) נבחן המקבל יותר ממחברת בחינה אחת יציין ע"ג כל מחברת את מספרה מתוך מספר המחברות הכללי שבידו, לדוגמא: "מחברת 1 מתוך 2, מחברת 2 מתוך 2" וכו'.

(8.3) יש לכתוב את התשובות בעט בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. העמוד הימני מוקדש לטיוטות, אלא אם ניתנו ע"י המורה הוראות אחרות. אין לתלוש דפים מן המחברת.

(8.4) הערות וטיוטות יש לרשום בעמוד הימני של דפי מחברת הבחינה. לא ישתמש נבחן בניירות אחרים או בטופס הבחינה לצורך רישום הערות או טיוטה.

(9) נבחן לא יכנס לחדר לאחר סגירת הדלתות אלא במקרים מיוחדים ובהיתר מיוחד של המורה או ממלא מקומו.

(10) נבחן לא יוכל לעזוב את חדר הבחינה, אלא לאחר קבלת היתר מהמשגיח*. אסור לו לשוחח עם אחרים או לעזוב את מקומו ללא קבלת רשות המשגיח.
המבקש לפנות בבקשה או בשאלה ירים ידו.
כל מחברות הבחינה שבידי הנבחן תהיינה בפיקוחו ובאחריותו במשך כל הבחינה.
עם יציאתו מהחדר, לאחר שקיבל היתר, חובה על הנבחן להפקיד את מחברותיו ואת טופס הבחינה בידי המשגיח.

(11) יש להישמע לכל הוראה הניתנת ע"י המשגיח בתוקף תפקידו.

(12) בתום הבחינה יחזיר הנבחן את מחברות הבחינה ביחד עם טופס הבחינה, ויקבל את כרטיס הנבחן שלו.

(13) נבחן שינהג בנגוד לכללים הנ"ל ולהוראות נוהל סדרי בחינות צפוי להפסקת בחינתו ע"י המורה ו/או להעמדה לדין משמעתי.

הנחיות בעניין אפשרויות יציאה מחדר הבחינה (הנחיות אלה אינן מתייחסות לתלמידים הפועלים לפי סעיף (5) לעיל):

(1) בבחינה הנמשכת למעלה משעתיים, אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה ב-90 הדקות הראשונות וב-30 הדקות האחרונות של הבחינה.

(2) לפיכך, בבחינה הנמשכת שעתיים בפועל (או פחות מכך), אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה.

(3) חרף האמור לעיל, תותר, כחריג, יציאה מחדר הבחינה, במקרים בהם אושר הדבר מראש, על-ידי האחראי על הבחינות, וזאת לאחר שהתלמיד הציג אישור רפואי מתאים.

(4) לא תותר יציאה מחדר הבחינה של יותר מנבחן אחד בעת ובעונה אחת.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) **זכאות:**

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

1. לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.
2. למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) **שירות מילואים ביום הבחינה:**

תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג/פקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג/ הפקולטה אשור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שרותו.

(3) **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:**

תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מעת שחרורו.
2. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 20 יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.

תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) **סייגים:**

תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) **אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:**

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:

1. טופס 3021
2. טופס 3010
3. טופס 510 - אישור חד-יומי, בצרוף צו ההתייצבות לשרות המילואים.

8. ציונים

א. ציון מעבר

יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים ע"י המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים

מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:

0 - 59	=נכשל
60 - 64	=מספיק
65 - 74	=כמעט טוב
75 - 84	=טוב
85 - 94	=טוב מאוד
95 - 100	=מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא - 60.
כשלון יצויין ברשומת הלימודים כ"נכשל" ולא בציון מספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

ג. **שיפור ציון חיובי**
תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת הנהלים והתקנות של הפקולטה / היחידה בה הוא לומד.
נבחן תלמיד יותר מפעם אחת בקורס - הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.

9. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.
ציונים בקורסים שנלמדו במוסדות אחרים להשכלה גבוהה והיוו בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א, **לא** ישוקללו בציון הגמר.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אשור זכאות לתואר.

10. מועד זכאות לתואר

מועד הזכאות לתואר הראשון או השני הוא היום בו השלים התלמיד את חובתו האחרונה לתואר (תאריך הבחינה האחרונה/הגשת עבודה/הגנה על תיזה לתואר שני).

11. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור: -
א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
ב. תשלום שכר-לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
ג. תשלום עבור האישור.
עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:-

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	-ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים (עברית או אנגלית)	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר/תעודה	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימודים בחוג	-ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על לימודים בשנה מסויימת	-ניתן לקבל במרכז למירשם
אישור לסטאז'	-ניתן לקבל בפקולטה
העתק כרטיס נבחן	-ניתן לקבל במרכז למרשם

אישורים מסויימים ניתן לקבל גם באמצעות תחנות "אונידע". פרטים על כך בעמ' ט"ז.

12. הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים

א. הפסקת לימודים

(1) תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם לאחר שנרשם ושילם שכר-לימוד, חייב להודיע על-כך מיד בכתב למדור תלמידים במרכז למירשם, ולפרט את הסיבה להפסקת הלימודים. תלמיד אשר הסדיר שכ"ל ימלא גם טופס "הודעה על הפסקת-לימודים". לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שספרית סוראסקי והספריות האחרות הנוגעות בדבר תאשרנה, כי אינו חייב ספרים, וענף שכר-לימוד יאשר, כי אינו חייב תשלום שכר-לימוד (ראה גם "הפסקת לימודים" בחוברת "שכר לימוד והרשמה").

(2) תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודים שלמה ראשונה (או סמסטר אחד - ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש בענף רישום וקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת-לימודים שלמה (או סמסטר - ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/הסמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו - יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש למודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסמסטר בו מבקש הוא לחדש את לימודיו או במועד מוקדם יותר שייקבע ויפורסם ע"י הפקולטה/בית-הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.

תלמיד המבקש לחדש לימודיו לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר חייב להבחן בבחינת המיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חזרתו ללימודים.

תלמיד כנ"ל נדרש להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

ג. התיישנות לימודים

תלמיד שהפסיק לימודיו לתקופה שאינה עולה על 5 שנים — ועדת הוראה של הפקולטה/יחידת הלימוד רשאית להכיר בקורסים שלמד לצורך המשך לימודיו. ועדת ההוראה תתייחס, בין היתר, לציון שהשיג התלמיד בקורס.
אם תקופת ההפסקה עולה על 5 שנים, תחול התיישנות מלאה על הקורסים שלמד. בכל מקרה של חידוש לימודים יחוייב התלמיד בתכנית הלימודים הנוהגת בזמן החידוש.
הפקולטות רשאיות לקבוע כללים מחמירים מאלו.
התישנות על לימודי אנגלית (כולל על ה"פטור" באנגלית) חלה לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר.

13. היחידה להוראת שפות זרות

א. כללי

(1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, פולנית,

צרפתית ורוסית. מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות זרות כדי להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים.
מספר מצומצם של קורסים ניתן אף בעונת לימודי הקיץ.

(2) השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, **לכן הנוכחות בהם הינה חובה**, פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.

(3) התיישנות:
התיישנות על לימודי שפה זרה (כולל אנגלית) תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

תלמיד שנה א' לתואר הראשון באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על- פי בחינת המיון - ראה סעיף ד' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", **לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה**. היחידות רשאיות לקצר תקופה זאת ולהעמידה על שני סמסטרים בלבד.

כלל זה חל גם על תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים.

יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום - ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת השנה השניה ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת השנה השלישית. ועדת ההוראה הפקולטתית רשאית לאשר לתלמידים כנ"ל (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) דחיה בהשגת רמת "פטור", על בסיס אישי, כל מקרה לגופו של עניין.

תלמיד, אשר ע"ס לימודיו הקודמים, התקבל לשנה ב' באוניברסיטה (כולל במסגרת הסכמי האקרדיטציה של לימודים במכללות) חייב להגיע לרמת "מתקדמים" **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה. ולרמת "פטור" בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה.

תלמיד התואר השני, בעל תואר ראשון מאוניברסיטה בחו"ל, ממוסד אשר שפת ההוראה בו אינה אנגלית, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף השנה הראשונה ללימודיו.

כל הכללים הנ"ל הינם כללי מינימום והפקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:

(1) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ או במוסד להשכלה גבוהה אשר לימודי האנגלית בו הוכרו ע"י ועדת האקרדיטציה של אוניברסיטת תל-אביב.

(2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א ו"ב) או ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.

(3) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה (בציון 60 לפחות, ולתלמידי מדעי-

הרוח בציון 70 לפחות), באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה בארץ, קורס המעניק "פטור" באנגלית, בתנאי שהקורס הוכר ע"י של אוניברסיטת ת"א. מועמדים אלה חייבים להמציא למזכירות היחידה לשפות באוניברסיטת ת"א אישור מטעם היחידה לאנגלית כשפה זרה מהמוסד בו למדו, בו יצויינו: רמת הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.

הערה:

מועמדים אשר קבלו "פטור" ע"ס בחינה בלבד באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה אחר, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת ת"א.

ד. מבחן המיון

(1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.

(2) תוצאות המבחן הפסיכומטרי באנגלית תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות.
עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לברר את רמתו על-מנת שלא לאחר את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

(3) משך תקפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקפות המבחן הפסיכומטרי (חמש שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

ה. קורסים בשפת האנגלית

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: טרום בסיסי, בסיסי, בינוני, מתקדמים וקורסי "אנגלית למדעי הרוח".
כמו כן מקיימת היחידה קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורסים בכתיבה לתלמידי מחקר.

(1) **קורסים ברמות א', ב', ג'** (אשר רמתם נמוכה מרמת "בסיסי") המיועדים לעולים חדשים.

(2) **קורסים ברמת "בסיסי":**

קורסים אלה יתקיימו במשך הקיץ, בימים א'-ה' בין השעות: 8.30-12.00 או 17.00-20.30. אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בימים א', ג', ה'. הקורסים חייבים בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).

(3) **קורסים ברמת "בינוני":**

קורסים אלה, בהיקף של 4 שעות שבועיות מתקיימים במשך שנת הלימודים ובמשך חופשת הקיץ, בימים א', ג', ה', בשעות 8.30-12.00 או 17.00-20.30.

הקורסים חייבים בתשלום.

(4) **קורסים ברמת "מתקדמים":**

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים - 4 שעות שבועיות ובהם נלמד חומר המותאם למקצועות הלימוד בפקולטה/יחידת הלימוד. התלמיד **חייב** ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד.

תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס זה.
מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" המתקיימים בקיץ הינם בתשלום.
ציון עובר בקורס "מתקדמים" הינו 60. תלמידי הפקולטה למדעי הרוח חייבים להשיג ציון 70 לפחות.

(5) **קורסי "אנגלית למדעי הרוח"**

קורסים אלה מיועדים לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח אשר הגיעו לרמת "פטור".
הקורסים מותאמים למקצועות הלימוד בחוגי הפקולטה למדעי הרוח.

(6) **קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים.**

(7) **קורסים בכתיבה מדעית לתלמידי מחקר (תואר שלישי):**

קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית. כמו כן, מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית (בכפוף לתקנות האוניברסיטה).

לקבלת מידע נוסף, נא לפנות לגב' אורה שרון, במזכירות היחידה.

מועדי הקורסים בעונת לימודי הקיץ:

מחזור א': 5.7.92 — 7.8.92
מחזור ב': 16.8.92 — 18.9.92
קורס "מתקדמים" המיועד לתלמידי
הפקולטה למשפטים (באישור המרכז למרשם בלבד): 5.7.92 — 7.8.92.

ו. **קורסים בשפות אחרות**

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, פולנית, צרפתית ורוסית, הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות: רמת "מתחילים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים, רמת "מתקדמים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים.

(1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה, בהתאם לדרישות תכנית הלימודים הנקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד.

(2) בחינות המיון הנערכות מטעם היחידה לשפות תתקיימנה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים (ביום ד' 2.9.92 בשעה 9.00). יש להרשם לבחינות אלו עד לתאריך 10.8.92 במשרד היחידה, בשעות הקבלה.

(3) הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי היעוץ. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא לאחר את מועד הרישום.

ז. **ערעורים**

(1). תלמיד רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.

(2). ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תנתן לתלמידים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.

ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

ח. **רישום לקורסים**

(1) במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקורסי אנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות האחרות - לקראת תחילת שנת הלימודים בלבד.
התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.

(2) כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגררו קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.

(3) לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד. מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג לוחות המודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה:

משרדי היחידה להוראת שפות נמצאים בבנין שרת קומה ב', בחדר 206 טל': 6409681.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 10.00-12.00.

14. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

מועמד, שאין בידיו תעודת בגרות ישראלית, אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב במבחן מיון בעברית כחלק מבחינות הכניסה לאוניברסיטה. במבחן זה, המהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, על המועמד להוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.

מועמדים לתואר שני בעלי תואר ראשון מחו"ל, יבחנו בבחינת מיון בעברית, הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. דרישה זו חלה על מועמדים לתואר ראשון ולתואר שני לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה איננה עברית).

מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור.

ככלל, מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או יחידת הלימוד שבחר בה.

מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים". תוצאות הבחינות נשלחות למועמדים ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

מבחן המיון מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

תלמידים אשר בעת קבלתם לאוניברסיטה סווגו לרמה ב' או ג' חייבים לסיים את לימודי העברית ולהגיע לרמת "פטור" **לא יאוחר מתום שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.**
תלמידים אשר סווגו לרמה א' (ורק הם) רשאים לסיים את חובותיהם בלימודי עברית תוך שלושה סמסטרים מתחילת לימודיהם באוניברסיטה.
כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול לימודים.
ועדות ההוראה הפקולטתית רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחיה בהשגת ה"פטור" לתלמידים עולים חדשים (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) - כל מקרה לגופו של עניין.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:

1. מועמדים בעלי תעודת בגרות ישראלית;
2. מועמדים שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בעברית;

3. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
4. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
5. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
6. בוגרי מוסדות אשר הוסמכו ע"י המועצה להשכלה גבוהה להעניק תואר שונה מן התארים המוענקים באוניברסיטאות בישראל.
7. בוגרי מכללת שזר לחינוך ויהדות בבואנוס איירס, ארגנטינה;
8. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית-ספר לאחיות בישראל;
9. מי שעמדו בהצלחה בבחינה שמקיימת המועצה להנחלת הלשון ("בחינה הירושלמית");
10. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות לפחות, בבתי-ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ד. קורסים

מ"י להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').
רמה א' - 8 שעות בשבוע
רמה ב' - 6 שעות בשבוע
רמה ג' - 6 שעות בשבוע
מערכת השעות של שעורי העברית תפורסם על לוח המודעות של היחידה.
הרישום לקורסים ייערך כשבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ-180 שעות בחודשים אוגוסט-ספטמבר בכל הרמות. ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ).
יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה בלימודי העברית, ייקבע הסדר תשלומים נפרד. הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.
האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".
משרד היחידה ללימוד העברית נמצא במעונות הסטודנטים, בנין ב', כניסה 4.
טל. 6408947.
שעות קבלת קהל הן: בימים א'-ה' בשעות 08.30-13.00.

לימודי התואר הראשון

1. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון:

א. תנאי קבלה כלליים
ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

(1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).*
(2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה.*
(3) ידיעת השפה האנגלית -
המועמדים לרב יחידות הלימוד חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה.
פרטים ראה בעמ' כ' במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים."
(4) ידיעת השפה העברית -
מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות), לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
פרטים ראה עמ' כ"ג במבוא זה.

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידיו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה ואשר הוגשו במועד הנדרש להגשתם.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד בקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב להרשם ולעבור את הליך הקבלה שנית.
פרטים על תנאי הקבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון**:

"....

3. תלמיד מן המנין

3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.
3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.
3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 5.5,4.4.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים".
** קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

4. תלמיד שלא מן המניין

4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.

4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. תלמיד על תנאי

5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:

5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית

5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה

5.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.

5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד - תוך פרק הזמן שנקבע.

5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד - מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל - במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 6.1 להלן - כמועמד לתלמיד.

6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.

6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.

6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.

6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.
6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.
6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:
6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.
6.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים: -
7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.
7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.
7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"....

3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים על-ידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה.

על תלמיד מכללה המבקש להתקבל ללימודים באוניברסיטה לעמוד בתנאי הקבלה הרגילים של האוניברסיטה (כולל דרישות בשפה האנגלית. ראה עמ' כ"ב).

תלמיד מכללה שנתקבל ללימודים באוניברסיטה יגיש לוועדת ההוראה המתאימה בקשה להעניק לו אקרדיטציה בגין הקורסים, אותם סיים בהצלחה במכללה, ואשר זכו באקרדיטציה על-פי נוהל אקרדיטציה.

על לימודים במכללה בקורסים המזכים באקרדיטציה יחולו כללי התישנות מקבילים לאלה החלים על הלימודים באוניברסיטה עצמה.

תלמיד הזכאי לאקרדיטציה בגין לימודיו במכללה יהיה חייב, בכל מקרה, ללמוד באוניברסיטה לפחות שנת לימודים מלאה אחת, ולא פחות משליש מתכנית הלימודים המקובלת בחוגים אליהם נתקבל. ציוני התלמיד במכללה לא יכללו בשיקלול ציון הגמר באוניברסיטה.

תלמיד אשר מסיים לימודיו באוניברסיטה לאחר שקיבל פטור על-סמך לימודים קודמים, יהיה זכאי לקבל תעודת בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם לימודיו באוניברסיטת תל-אביב מהווים היקף של לא פחות שני שלישים ממכסת הלימודים הרגילה לתואר. פרטים מלאים ראה בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר ראשון ולתואר שני".

4. הכרה בלימודים קודמים

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה", ומעוניין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל-אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפקולטה או מי שהוסמך על-ידה בבקשה, כי לימודיו אלו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.

תלמיד כאמור חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.

בכל מקרה, על התלמיד ללמוד באוניברסיטת תל-אביב לפחות 1/3 מתכנית הלימודים ולא פחות משנת לימודים אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו). פקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

יובהר כי תלמיד כנ"ל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל-אביב.

ציונים המהווים בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א אינם נכנסים לשקלול ציון הגמר.

תלמיד שסיים לימודיו באוניברסיטת תל-אביב לאחר שקיבל ,על-סמך לימודים במוסד אחר, פטור מחלק ממקצועות הלימוד, יהיה זכאי לקבל את התואר בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם למד באוניברסיטת תל-אביב מכסת שעות לימודים כמפורט בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ...".

5. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית דו-חוגית (חוג לאחר תואר)

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוסיקה" מאוניברסיטת ת"א) או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי קבלה).

6. לימודים לאחר תואר בתכנית חד-חוגית

א. בעלי תואר "בוגר האוניברסיטה", המבקשים ללמוד חוג נוסף בתכנית חד-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים.

ב. בעלי תואר בוגר מטעם אוניברסיטת תל-אביב, הלומדים לתואר בוגר בתכנית חד-חוגית בתחום לימודים קרוב — ועדת ההוראה היחידתית רשאית לאשר "פטור" מקורסים חופפים בהיקף של עד מחצית מתכנית הלימודים הנדרשת באותו חוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת המקנה את הזכות להמשיך בלמודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי הקבלה).

7. תנאי מעבר

א. תנאי מעבר כלליים:

ספורט חובה- כל תלמיד חייב בשנת לימודיו הראשונה לקראת התואר הראשון באוניברסיטה להשתתף בקורסים בחינוך גופני (ראה עמ' מ"ב).

"פטור" באנגלית- ראה פרק "היחידה להוראת שפות" (עמ' כ"ב).

"פטור" בעברית- לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית" עמ' כ"ו).

סידור שכר-לימוד וסדרי הרשמה - עקרי תקנות שכר הלימוד וסדרי ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה", הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אי-קבלת הודעה/התראה מהאוניברסיטה בדבר אי-מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל תכנית לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

8. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. הרקטור מעניק לתלמידים אלו תעודות הצטיינות בטקס מיוחד.

9. הענקת תארים ותעודות

תעודות מוענקות אחת לשנה בטקסים פקולטתיים מיוחדים. עד למועד הטקס ניתן לקבל אישורי זכאות לתואר במזכירות הפקולטה.

הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אשור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.

תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 85 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.

כללים אלה הינם כללי מינימום וכל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

תלמידים המסיימים לימודיהם במסלול דו-חוגי, תצויין הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודתם רק אם הצטיינו בכל אחד משני החוגים.

תלמידים המסיימים חוג ראשי וחוג משני, או חוג מורחב וחטיבות, תצויין ההצטיינות בתעודותיהם אם הממוצע המשוקלל של הציונים הסופיים בחוג הראשי ובחוג המשני, או בחוג המורחב ובחטיבה/ות, יעמוד בקריטריוני ההצטיינות.

פרטים מלאים (כולל בדבר הענקת תואר בהצטיינות לתלמיד המסיים תכנית לימודים חלקית או חוג אחד בלבד באוניברסיטה) - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראות האוניברסיטה).

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להרשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר "טוב" (75) לפחות.
כל פקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.
במקרים חריגים, יוכלו להרשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ"טוב" אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה תוך פרק זמן שיקבע על-ידה, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
בעל תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק ע"י אוניברסיטת תל-אביב, אשר סיים לימודיו לתואר ראשון בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות - או כל ציון גבוה יותר שייקבע ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד במסגרתה מבקש המועמד ללמוד לתואר שני - יכול להגיש מועמדות. אם יתקבל, ילמד ב"מעמד מיוחד" או במעמד "על תנאי" בתכנית לימודי השלמה בהיקף של 30 שעות סמסטריאליות לפחות. קבלתם של תלמידים כנ"ל ללימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המניין" תעשה בהסתמך על הישגיהם בתכנית ההשלמות, (ציון ממוצע של 75 לפחות או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות, כפי שיקבע ע"י ועדת הקבלה היחידתית), אותה יש לסיים בשנתיים לכל היותר.
בעלי תואר B.Ed. או B.Sc.TE. כנ"ל המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בבית הספר לחינוך, יתקבלו במעמד "על תנאי" לתכנית השלמה בחיקף 10 שעות סמסטריאליות לפחות. קבלתם ללימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המניין" תעשה בהסתמך על הישגיהם בתכנית ההשלמות (ציון 80 לפחות — או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות כפי שייקבעו על ידי ועדת הקבלה היחידתית).

פרטים נוספים מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

"....

8. תלמיד מן המניין

8.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות,שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 10.4,9.4.

9. תלמיד שלא מן המניין

9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל חינה במקרים חריגים בלבד.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

10. תלמיד על תנאי

10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:

10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".

10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסויימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).

10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.

10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.

10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך לימודיו.

11. תלמיד במעמד מיוחד

11.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות מסויים/ים מתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:

11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.

11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.

11.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.

11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.

11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו..."

3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית

תלמידי התואר השני, שאינם בעלי "פטור" באנגלית מלימודי התואר הראשון (ראה עמ' כ"ב), יחוייבו להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף שנת לימודיהם הראשונה. פקולטות

רשאיות לקבוע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" באנגלית.
דרישות בשפה העברית - ראה עמ' כ"ו במבוא זה.
ועדות ההוראה היחידתיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחיה בהשגת ה"פטור" בעברית ובאנגלית לתלמידים עולים חדשים - כל מקרה לגופו של עניין.

4. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינריונים) לתואר השני תכלול מספר של 360 שעות מצטברות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.
מכסת הלימודים לתלמיד אשר אושר לו פטור מקורסים ע"ס לימודים קודמים לתואר שני באוניברסיטה מוכרת אחרת תהיה:
א. בתכנית עם עבודת גמר - לפחות מחצית מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש וכן עבודת גמר.
ב. בתכנית ללא עבודת גמר - לפחות שני שלישים מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש וכן מטלות נוספות כגון פרוייקט, בחינת גמר וכו'.

5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך"

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו (כולל הפסקות לימודים).
פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני.
במקרים יוצאי דופן, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית או ועדת תואר שני פקולטתית לאשר חריגה מכלל זה.

6. עבודת גמר

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית לתואר שני, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה ייכתב תקציר בשפה העברית.
העבודה תוגש במספר עותקים, אשר ייקבע ע"י ועדת תואר שני פקולטתית.

7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר תוגים קיימת תכנית לימודים לקראת תואר שני ללא עבודת גמר.
פרטים מדוייקים - ראה בידיעוני הפקולטות.
תלמידים אשר סיימו לימודיהם לתואר שני במסלול זה, רשאים, בשלב מאוחר יותר, להגיש עבודת-גמר. תלמידים אלה לא יקבלו תעודת מוסמך נוספת. ציון עבודת הגמר לא ישוקלל עם הציונים בלימודי במוסמך.

8. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: ציון עבודת הגמר (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינות הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכי"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

9. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון ההצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "מוסמך אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אשור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.

תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.

כללים אלה הם בבחינת כללי־מינימום. כל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

פרטים מלאים - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראת האוניברסיטה).

10. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן כפוף לאשור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר - אם הוא לומד במסלול לימודי תואר שני עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחר תואר.

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

הערה: האמור להלן כולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה - "תקנון תלמידי מחקר" - המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. על התלמיד לעיין בנוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, אותם ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר היחידתית.
התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

"....

1 בתקנון זה:

11 "האוניברסיטה" אוניברסיטת תל-אביב.

12 "דוקטור לפילוסופיה" לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת.

13 "תלמיד שלב א'" מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותכנית המחקר שלו טרם אושרה.

14 "תלמיד שלב ב'" מי שתכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.

15 "יעדה יחידתית" יעדה יחידתית לתלמידי מחקר.

2 התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) ו"דוקטור למשפטים" (J.S.D.) הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל-אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3 לשם קבלת התואר על התלמיד: -

31 לעמוד בהצלחה בתכנית הלימודים שנקבעה לו.

32 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום המחקר. ולהגישו כ"עבודת דוקטור".

33 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום המחקר.

...

תנאי קבלה ללימודים

36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

...

המסלול הרגיל

38. רשאי לפנות לועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה:-
38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 85 לפחות.
38.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים, תוכל הועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1. זאת, באישור הוועדה האוניברסיטאית.

39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות לתלמיד שלב א' רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.

40. תלמיד שלב א' יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:
40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית.
40.2 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחהו.
40.3 להגיש - לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו - תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

42. לא תדחה ועדה יחידתית תכנית מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לחוות דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.

43. לא תאושר תכנית מחקר לעבודת דוקטור חסוייה.

המסלול הישיר

44. רשאים לפנות לועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה: -
44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתכנית תלת-שנתית, או 85 לפחות בתכנית ארבע-שנתית.
44.2 הועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.

45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.

46. תלמיד שלב א' על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראת ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הועדה היחידתית.

47. תלמיד שלב א' על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשביעות רצון הועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הועדה היחידתית.

48. תלמיד שלב א' על תנאי שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה לתלמיד שלב א'.
לא עמד תלמיד שלב א' על תנאי ב"בחינת הכשירות", ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.

49. תלמיד שלב א' יהיה חייב:
49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחהו.
49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הועדה היחידתית תוך שנה ממועד זה, תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

מהלך הלימודים והמחקר

64. הועדה היחידתית תקבע תכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.
65. תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על-ידי הועדה היחידתית, ידיעת שפה או שפות ברמה המאפשרת התבטאות נאותה בכתב, הועדה היחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על-ידה.
66. תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחייה שיועדו על-ידי המנחה.
67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה. במקרים מיוחדים, רשאית הועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או במוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד ישהה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.
68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר את הדו"ח בחתימתו ויעבירו לועדה היחידתית.
69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.
70. תלמיד יהיה רשאי, באישור בכתב של המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.
חובה על התלמיד לציין כי הפרסום הוא חלק מעבודת מחקר הנבתבת באוניברסיטת תל-אביב.
71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד. כל חריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל טעונה אישור הועדה היחידתית.
72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הועדה היחידתית אחרת והועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.
73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחייה, תאריך הועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.
74. במקרים מיוחדים תוכל הועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

....

הענקת תואר

98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יו"ר הועדה הכלל אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על הענקת התואר.
העתקים מהודעה זו יישלחו למנחה, ליו"ר הועדה היחידתית, לדיקן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.
99. תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף 98, וההודעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.
100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יו"ר הועדה היחידתית או אחד מחבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, יוצה בו התלמיד על עבודתו.
101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל-אוניברסיטאי, במועד שייקבע על- ידי שלטונות האוניברסיטה.

"...

הוועדה למחקרים בבני־אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה העוסקת בהבטים האתיים של מחקרים בבני־אדם (ועדת הלסינקי); שתי ועדות משנה הפועלות באותו נושא, האחת בפקולטות למדעי הרוח, החברה, משפטים, ניהול ואמנויות, והשניה בפקולטות למדעי החיים, מדעים מדוייקים, רפואה והנדסה; וכן ועדות יחידתיות, הפועלות בפקולטות ובחלק מהמחלקות. מתפקידן של ועדות אלו להקפיד על קיומם של עקרונות האתיקה במחקרים, ובכללם במחקרים ביו־רפואיים ובמחקרים בתחומי מדעי החברה וההתנהגות.

לא יבוצע מחקר בבני־אדם בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור בכתב מראש של הוועדה, בכפוף לתקנות ולהנחיות של הוועדה או ועדת המשנה הנוגעות בדבר.

החוקר המציע את המחקר או מנחה את מי שמציע אותו, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה הנוגעת בדבר לשם קבלת אישור. הוועדה תבחן את ההצעה לאור עקרונות אתיקה מקובלים, ובכללם עריכת מאזן של תועלת מול סיכון, טיפול נאות בנבדקים כולל שמירה על שלומם, כבודם וזכויותיהם, כיבוד צנעת הפרט והסכמה מדעת.

בכל מקרה, גם לאחר קבלת אישור הוועדה לביצוע המחקר, החוקר נושא באחריות מלאה לקיום עקרונות האתיקה בעריכת המחקר, ובמיוחד בכל הנוגע להתייחסות אתית לבני האדם המשתתפים במחקר.

החטיבה לתכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   - א. המכינה לעולים חדשים
   - ב. המכינה לישראלים
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי חוץ

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים

מטרות המכינה:

1. לגשר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעודות בי"ס תיכון מחו"ל לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.
2. להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
3. להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל ובמקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט - יוני (של השנה העוקבת) , הן במסלול מדעי הרוח -החברה והן במסלול מדעי הטבע.

תנאי הקבלה:

1. תעודת סיום בי"ס תיכון המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך קבלה למוסד להשכלה גבוהה.

2) עמידה בבחינת כניסה.
התלמידים יתקבלו באמצעות מנהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל-אביב) או ישירות במשרד המכינה לעולים, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

ב. המכינה לישראלים

המכינה מיועדת למועמדים המעונינים ללמוד באוניברסיטה אך רמת ציוני הבגרות שלהם אינה מספקת או המעונינים בהסבה למדעי הטבע. מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד ולבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה. המכינה מיועדת בעיקר לתלמידים ראויים לקידום, אך מתקבלים גם מועמדים אחרים, כולל בוגרי החינוך הקיבוצי. (ראה תנאי קבלה בהמשך).

מסלולי הלימוד במכינה הם: — מדעי-הטבע
— מדעי הרוח והחברה.

תנאי קבלה:
1) בעלי תעודת בגרות מלאה או חלקית שעליהם להשלים מספר מצומצם של בחינות בגרות כפוף להחלטת ועדת הקבלה.
2) בוגרי י"ב כיתות בחינוך הקיבוצי שעמדו בחובותיהם בארבע שנות לימוד לפחות במוסד חינוכי קיבוצי, ולמדו במסלול שלא איפשר בסופו להבחן בבחינות בגרות. (החל משנת הלימודים תשנ"ד לא יורשו להרשם מועמדים כנ"ל שאינם בעלי תעודת בגרות. לקראת שנת לימודים זו, ידרשו בוגרי המכינות להציג, לפני הקבלה לאוניברסיטה, תעודת בגרות ישראלית ע"פ אותן דרישות המוצגות למועמדים רגילים).
3) עמידה בבחינות כניסה, כולל הבחינה הפסיכומטרית.

הלימודים מתקיימים בחודשים אוקטובר-מאי (של השנה העוקבת).
הרישום למכינה מתבצע בנפרד מהרישום המרכזי לחוגי האוניברסיטה והוא נעשה ישירות במשרדי המכינה, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים חד-שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית וספרדית. הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי ב"ס תיכון מחו"ל או תלמידים מאוניברסיטאות ברחבי העולם.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית ובקנדה או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב.
הלימודים ניתנים באנגלית ובספרדית וכוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק "קבלה ללימודים" במבוא זה (עמ' כ"ו).

4. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללימודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב ולמוסדות. מטרות היחידה: מתן שירות לקהילה והעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה. כל אדם יכול ללמוד ביחידה, ללא צורך בתעודות.

בשנת תשנ"ב השתתפו בלימודי היחידה כ-6000 תלמידים.

סוגי ההשתלמויות:
א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.
ב. קורסים שימושיים ויישומיים.
ג. לימודי שפות.

בין נושאי ההשתלמויות - קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, מנהל, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.

הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר, אחה"צ והערב. הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר. המסיימים מקבלים אישור על השתתפותם.

הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ).

משרד היחידה: בנין היחידה ללימודי חוץ, רח' קלאוזנר 8 (ליד בנין וולפסון), טל. 6425452, 6408388.

תכנית יחודית לתלמידים מצטיינים

התכנית המיוחדת, שנועדה לתלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד, או נדירים בכל תחום שהוא, מקיימת שני מסלולי לימוד: מסלול בין-תחומי ומסלול תחומי (דיסציפלינרי). תלמיד שיתקבל לתכנית יוכל לסיים את לימודי התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל ולפנות למסלול ישיר לתואר שלישי או, לחילופין, יוכל ללמוד ישירות לתואר שני.

פרטים נוספים - במזכירות התכנית, טל. 6409322.

עתונאות

לימודי תעודה

מטרת התכנית - להקנות ידע תאורטי ומעשי בעתונאות, להרחיב את ההשכלה והכרת המקצוע ולהעמיק את המודעות לזכויות ולחובות של העיתונאי בחברה המודרנית.
התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון, בוגרי מכללות וכן לבעלי נסיון עתונאי, בעלי תעודת בגרות (באישור מיוחד של ועדת הקבלה).
הלימודים מתקיימים בשעות אחה"צ, בשני מסלולים:
1. שנת לימודים אחת — 4 ימים בשבוע.
2. שתי שנות לימוד — 2 ימים בשבוע.
במהלך הלימודים משולבת גם השתלמות מעשית.

פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים". כמו-כן, ניתן לפנות למשרד היחידה, בנין גילמן חדר 194, טל. 6408665, 6413404.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נופש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.
ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2 חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים:
(1) תכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.
(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).
(3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו/ה הראשונה לקראת תואר ראשון בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה, מרשימת הקורסים המוצעים.
(4) שיעורי חינוך גופני יהיו בני 90 או 60 דקות, בהתאם למאמץ הגופני הנדרש. כל שיעור ייחשב ל-2 שעות אקדמיות (2 ש"ס). ההופעה לכל השעורים חובה.
(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. ההרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה. שינויים ו/או ביטולים יתכנו רק בתום 10 ימים מתחילת ההרשמה.
(6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני בשבוע הראשון ללימודים מדי סמסטר (הנחיות יפורסמו בנפרד).
בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול/ שינוי הרישום מסיבה כלשהי - יש להודיע על הביטול/שינוי ליחידה לספורט ולחינוך גופני במהלך שבוע הימים שלאחר הרישום.
(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.
(8) השיעורים יחלו בשבוע השני של כל סמסטר.
(9) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.
(10) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.
(11) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני, הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.
(12) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורסים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנה השניה.
(13) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. תנאי מעבר:
(1) הופעה לכל השעורים והשתתפות מעשית פעילה.
(2) מילוי כל דרישות הקורס.
(3) התנהגות ההולמת את אופי השעור והתנאים המקצועיים.
ג. הזכאים לשיחרור משיעורי חינוך גופני חובה:
(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים. הצגת אישור רפואי זמני אינה מזכה בפטור.
(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).
(3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה או קבוצות המועדון לספורט.
(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

3. ספורט וחינוך גופני

להלן עיקרי הפעילות:

א. פעילות פנימית
היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: צלילה, סקווש, שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וגיז, אתלטיקה קלה, גודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, קרטה, כדורגל, כדורסל, ניווט, קרב מגע וקט-רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי
היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו־כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.
סטודנטים ספורטאים, המייצגים את המדינה בארועים בינלאומיים רשמיים, באחד מענפי הספורט בו מיוצגת ישראל על־ידי נבחרת, קבוצה או ספורטאי בודד, יזכו להקלות דוגמת ההקלות הניתנות עקב מילואים, במידת האפשר.

ג. מפעלים עממיים
היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים, צעדות, מרוצים ומשחים.
במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים - מסייעת למעוניינים. הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א - הקפת הקריה שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני
במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

4. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל-אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קבוצות תחרותיות בליגוון הסדירות של ישראל בענפים שונים: אתלטיקה קלה, שחיה, טניס, כדורמים, כדוריד, רוגבי, שחמט, הרמת משקלות, ניווט.
2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
3. חוגים לרקודי עם ועמים.
4. ערבי זמר ומחול.
5. מחנות ספורט מדע ונופש.
6. חוגי תברה ותרבות.
7. להקת מחול יצוגית.
8. הופעות תרבות ובידור.
9. טיולים, צעדות ופעולות נופש בחיק הטבע.

5. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: אולם התעמלות, אולמות סקווש,בריכות שחיה (הלימודית מקורה ומחוממת), מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כשר גופני. השמוש במתקנים - על-פי תעריף הנקבע מעת לעת והמתפרסם על-גבי מודעות בקמפוס.

דיקנט הסטודנטים

משרדי דיקנט הסטודנטים נמצאים בבנין מרכז הסטודנטים ע"ש אריק מיטשל, בקומות א' ו-ב' בהתאם לשילוט שיוצב בבנין.
משרדי דיקנט הסטודנטים מטפלים ברווחתם של הסטודנטים.
הדיקן עומד בראש דיקנט הסטודנטים.
משרדי הדיקנט הינם:

1. לשכת דיקן הסטודנטים
2. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
3. יעוץ לימודי ומקצועי
4. שרות פסיכולוגי
5. הכוון תעסוקתי
6. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית
7. מרכז שרותים לסטודנט
8. עניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל.

1. **לשכת דיקן הסטודנטים** - קומה ב', טל. 6408097, 6427171, 6408755.

2. **סיוע כלכלי** - קומה ב' טל. 6409687, 6408067.

א. תואר ראשון

בקשות לסיוע בשכר לימוד, כולל בקשה למעונות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על-פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "דיונוף".
מועדי הגשת הבקשות:
מועד א' - עד ה-1 באוגוסט;
מועד ב' - עד ה-1 בספטמבר;
מועד מיוחד לתלמידים חדשים המתקבלים מאוחר לאוניברסיטה - עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:

מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבם הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי; הישגיו בלימודים ותכנית לימודיו; פעילותו במסגרת מעורבות חברתית. כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי. זכאים להגיש בקשה גם תלמידים לתארים מתקדמים המשלמים בפועל שכ"ל מעל 50%.
קבלת מילגה לסטודנטים הלומדים לקראת התואר הראשון מותנית בהשתתפות בתכנית מעורבות חברתית מבוקרת.
מלגות הצטיינות: מלגות הצטיינות מחולקות על פי המלצת הפקולטה.
כ-170 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) מעונות

מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמודבאוניברסיטת תל-אביב גם אם לא יימצא להם פתרון דיור. מתן אפשרות דיור במעונות נעשה עפ"י אמות המידה הבאות: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות בעבר, לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה, ומתגוררים רחוק.

(3) הלוואות

קרן ההלוואות הכללית מיועדת בעיקר לתלמידים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר והנמצאים במצוקה לא צפויה. גובה ההלוואה הוא עד מחצית שכר הלימוד.
ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל - בימים א' - ה', בין השעות 09.00-13.00.
פגישה עם ראש היחידה - על-פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים:

(1) מלגות:
המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים. המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות.
מלגות סיוע כלכלי: ראה סעיף א(1) לעיל.

(2) מענות:
זכאות למענות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסיה). הפניות תוגשנה באמצעות משרדנו.

(3) הלוואות:
ההלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה - על פי פרסומים על-גבי לוחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה ההלוואה נקבעים ע"י הנהלת הקרן. ההלוואות צמודות למדד.
קבלת קהל - בימים א - ה, בין השעות 09.00-12.00.

3. יעוץ לימודי ומקצועי - קומה ב', טל. 6409692, 6409152.

(1) יעוץ בבחירת מסלול לימודים בכל מסגרות הלימוד בארץ (אקדמיות ולא־אקדמיות).
(2) יעוץ לשינוי והסבה מקצועית.
(3) מערכת ממוחשבת לבחירת מסלול לימודים ומקצוע.
(4) מבחנים בשפות זרות לעולים חדשים.
(5) יעוץ אישי וסדנאות לשיפור כושר הלמידה.
(6) ספרית מידע עדכנית על מקצועות, אפשרויות לימוד ותנאי קבלה.
הספריה תהיה פתוחה בימים א', ב', ד' ו-ה' בין השעות 8.30-13.30; ביום ד' גם בין השעות 15.00-18.00.

היעוץ ניתן על־ידי צוות מקצועי של פסיכולוגים ויועצים, ומתבסס על שיחות אישיות ומערכת מבחנים הבודקת כשרים, אישיות ונטיות מקצועיות. השרות פתוח לקהל הרחב, גם למי שאינם תלמידי האוניברסיטה.

קבלת קהל: בימים א-ה' בין השעות 08.30-12.30.

4. שרות פסיכולוגי - קומה ב', טל. 6408505, 6409694.

(1) יעוץ במצבים של לבטים, קונפליקטים ומצוקה נפשית בבעיות אישיות, חברתיות או משפחתיות.
(2) איבחון פסיכודיאגנוסטי.
(3) טיפול נפשי אינדיווידואלי.
(4) טיפול במסגרת של דינמיקה קבוצתית.
(5) טיפול להפחתת חרדת בחינות.
(6) סדנאות בנושאים ספציפיים.
(7) טיפול לתלמידים במסגרות לימודיות לוחצות.
(8) יעוץ לנושאי תפקידים מינהליים, בבעיות פסיכולוגיות ובינאישיות הנוגעות לעובדים, לתלמידים וליחסי העבודה במסגרת האוניברסיטה.
(9) סיוע לתלמידים הלוקים בדיסלקציה ובדיסגרפיה.

סודיות מקצועית:
כל אינפורמציה שניתנת ע"י הפונה היא סודית ואינה נמסרת לכל גוף או אדם אלא על סמך בקשת הפונה החותם, במקרה זה, על כתב ויתור סודיות. השרות ניתן לתלמידים ולסגל תמורת תשלום ועל פי קביעה מראש.

מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א' - ה', בין השעות 11.00-14.00.

5. הכוון תעסוקתי - קומה א', טל. 6408739, 6409695

א. היחידה מרכזת הצעות עבודה לתלמידים ולבוגרי האוניברסיטה. ההצעות מרוכזות באוגדנים בהם ניתן לעיין במשרדי היחידה.

ב. היחידה מארגנת מפגשים בין מעסיקים לתלמידים בקמפוס ובמפעלי התעשיה. פרטים נוספים מופיעים על לוחות המודעות, בבניני האוניברסיטה במשך שנת הלימודים.

ג. אחת לחודש מתקיימת סדנא לתירגול מחדרך בכתיבת קורות חיים ובדרכי פניה למעסיקים. פרסום מועדי הסדנא מתפרסמים על לוחות המודעות.

ד. הכוון תעסוקתי ניתן למעוניינים לקראת תום לימודיהם באוניברסיטה. ההכוון הינו אישי, על-פי נטיותיו ונסיונו התעסוקתי של הסטודנט. יש לתאם מועד מראש.

ה. בחודש מאי בכל שנה נערך מפגש התעסוקה השנתי, בהשתתפות כ-100 מעסיקים, המראיינים ברחבי הקמפוס תלמידים ובוגרים לעבודות במשרות חלקיות ובמשרות מלאות.

קבלת קהל בימים א - ה, בין השעות 09.00-14.00.

ליחידה להכוון תעסוקתי שלוחות הפועלות בפקולטות השונות:
בפקולטה להנדסה, חדר 28, ימים א' ו-ד', 13.00-15.00
בפקולטה לניהול, חדר 57, ימים ב' ו-ה', 12.00-14.00
בפקולטה למשפטים, מועדון השחמט, ימים א', ב' ו-ד', 12.00-15.00
בפקולטה למדעים מדויקים, בנין שנקר, חדר אב הבית, ימים א' ו-ב', 13.00-15.00
בבית הספר להנדסאים, חדר 107, ימים ג' ו-ה', 09.00-12.00

6. תכניות מעורבות חברתית

א. פר"ח - קומה א', טל. 6417119, 6408062.
תכנית פר"ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל תלמיד חונכות לילד טעון טפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מילגת פעילות.
שעות הקבלה - בימים א'-ה' בין השעות 08.00-14.00.

ב. היחידה למעורבות חברתית - קומה ב', טל. 6428481, 6408848.
היחידה למעורבות חברתית יוצרת ומקדמת קשר הדדי בין האוניברסיטה לחברה הישראלית.
באמצעות היחידה פועלים הסטודנטים בתכניות שלהלן:

(1) תכנית אקדמית למעורבות חברתית - בשיתוף עם מספר פקולטות. במסגרת תכנית הלימודים מוצעים קורסים, בהם פועלים תלמידים בשרותים קהילתיים שונים תוך קבלת הנחיה מקצועית אקדמית. לתלמידים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.

(2) פרויקטים חברתיים בקהילה, המיועדים לאוכלוסיות שונות, והמתבססים על מאגר הידע והמקצועות של תלמידים לתארים השונים.
הפעילות מבוצעת תמורת מילגת פעילות. דוגמה לפרויקט היא "שלושה בדירה אחת" — מגורים משותפים של סטודנטים ואסירים משוחררים.

(3) פעילות חברתית של מקבלי מלגות - כל תלמיד המקבל מילגה מהיחידה לסיוע כלכלי ואשר אינו משתתף בפרויקט פר"ח חייב להשתלב באחד הפרוייקטים החברתיים המוצעים מטעם היחידה.

(4) התכנית לפעילי ציבור (קומה א') — תכנית חברתית בשיתוף עם המחלקה לקהילות ספרדיות שבהסתדרות הציונית העולמית, המכשירה תלמידים לפעילות ציבורית באיזורי פיתוח, שכונות ומוסדות ציבוריים, תמורת סיוע במימון שכר לימוד.

(5) תכנית קרן אייסף — מעניקה מילגות סיוע בשכר לימוד לתלמידי תואר שני העומדים בקריטריונים של הקרן.

קבלת קהל - בימים א'-ה', בין השעות 09.00-13.00.

7. **מרכז שירותים לסטודנט** - קומה ב', טל. 6408832, 6409677.

א. **תעודת סטודנט/כרטיס קורא** - תעודה מזהה של תלמיד באוניברסיטת תל־אביב, המקנה זכות להשתמש במתקניה (ספריות, תחנות אוניד, מרכז הספורט וכו') ולגשת לבחינות.
מעטפה ובה תעודת סטודנט ממוחשבת (כולל כרטיס קורא) נשלחת לכל תלמיד אשר שילם שכר־לימוד במועד, כחודש לפני תחילת שנת הלימודים. לתלמידים המתחילים ללמוד בסמסטר ב' - בתחילת סמסטר ב'. תלמיד אשר לא קיבל את המעטפה עד 31.12.92 - יפנה לאחר מועד זה למרכז בבקשה לתעודה ידנית.

ב. **בעיות אקדמיות** - קבילות שונות (אקדמיות ואחרות) - טיפול, בירור ויעוץ — לאחר שהתלמיד מיצה את האפשרויות בחוג/פקולטה.

ג. **תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות שונות**, מוזמנים לפנות למרכז ולהעלות בעיות כלליות או אישיות על מנת למצוא להן פתרון.

ד. **מס הכנסה** - יעוץ והנפקת אשורים שונים - קומה א', טל. 6409963.
שעות קבלת קהל: יום א' - 10.00-11.45, 13.00-15.45.
ימים ב' - ד' 09.00-11.45.

ה. **ולת"ם** - טיפול בבקשות לדחיה/קצור/בטול שרות מילואים.
(1) חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו עד חודש לאחר תחילת שנת הלימודים באמצעות טופס הנמצא במשרדנו. דיווח זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשרות מילואים פעיל.
(2) כל תלמיד הנקרא לשירות מילואים במהלך "שנה אקדמית" זכאי לבקש דחיה או קיצור שירות ע"י הגשת בקשה לולת"ם ע"ס נתונים אקדמיים בלבד.
(3) הגבלות במכסת הימים בשירות מילואים, במהלך שנת הלימודים, חלות רק על הלומדים לתואר ראשון, אך קיימת התחשבות לגבי תארים מתקדמים. רשימת מכסת ימי המילואים לתלמידי הפקולטות השונות - מפורטת במשרדנו.
(4) א. טפסים להגשת ולת"ם ניתן להשיג במשרדנו או במזכירות הפקולטה. פרטים נוספים - על גבי הטפסים.
ב. הגשת ערעור על החלטת ולת"ם - מסיבות אקדמיות נוספות בלבד. טפסי ערעור — ניתן להשיג במשרדנו.

ו. **בטוח לאומי** - טיפול בתשלומי תגמולים לתלמידים אשר שרתו במילואים וטיפול בהחזר דמי בטוח לאומי לתלמידים שלמדו ועבדו **בשנה שחלפה**, ולסטודנטיות נשואות (ששלמו דמי בטוח לאומי באמצעות שכ"ל).

ז. **תלושי צילום**
(1) לתלמידים אשר שרתו במילואים במשך שנה"ל והפסידו עקב כך הרצאות.
(2) לתלמידים שנעדרו מהלימודים עקב מחלה קשה, אישפוז וכו'.

ח. **תויות חניה** - במקרים מיוחדים (מסיבות בריאות וכו'), תינתן תוית חניה. התוית היא אישית וחל איסור על העברתה לאדם אחר.

ט. **פעילויות סטודנטיאליות (חברתיות/ציבוריות) בקמפוס.**
תלמידים המבקשים לקיים, בתחום הקמפוס, ארוע שאינו נכלל במסגרת תכנית הלימודים, מתבקשים להגיש בקשות למשרדנו, לפחות שבעה ימים (ימי־עבודה) לפני המועד המתוכנן לקיום הארוע, באמצעות טופס מיוחד.

קבלת קהל - בימים א-ה' בין השעות 9.00-13.00; ביום ג' גם בין השעות 15.00-17.00.

8. **עניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל** - מעונות הסטודנטים, בנין G, טל. 6408101, 6409691.

עניני עולים חדשים
א. יעוץ לימודים לתלמידים עולים.
ב. טפול בבעיות אישיות של תלמידים עולים.

ג. סיוע אקדמי — מתן שעורי עזר לתלמידים עולים באמצעות מורים המלמדים באוניברסיטה.
ד. מעורבות חברתית של תלמידים ישראליים בסיוע אקדמי לתלמידים עולים.
ה. פעילות חברתית לתלמידים עולים המתגוררים במעונות.

עניני תלמידים ישראליים

מתן שעורי עזר לתלמידים ישראליים.
תלמידים שנעדרו מלימודיהם עקב מילואים או סבות אישיות אחרות יוכלו לקבל מספר מצומצם של שעורי עזר מסובסדים.
תלמידים מתבקשים לפנות ליחידה כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.
קבלת קהל - בימים א', ב', ד', ה' בין השעות 09.00-13.00.

ספריות האוניברסיטה

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954, פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות) והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאיים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי ובבנין וינר וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספרייה למדעים מדוייקים והנדסה ע"ש ניימן - בניין ניימן
ספריית בית-הספר לחינוך - בניין שרת
ספריית החוג לגיאוגרפיה - בית אבנר
ספריית מדעי החברה והניהול ע"ש ברנדר-מוס - בניין ברנדר מוס
ספריית מדעי החיים והרפואה ע"ש הנרי וגרטה אברהמס - בניין ביה"ס לרפואה
ספריית מהלמן - בניין קרטר
ספריית משפטים ע"ש דוד לייט - בניין טרובוביץ
ספריית המכון לארכיאולוגיה - בניין גילמן
ספריית האקדמיה למוסיקה - בניין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלה כל הספרים המקוטלגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה - **"תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה"**, אשר קטעים מהן מובאים להלן:

"כללי	1. שרותי ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.
מטרה	2. מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריות האוניברסיטה. מנהל ספרייה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספרייה בהנהלתו, בתנאי שתהיינה בכפיפות להוראה זו.
	. . .
תנאי להשאלת ספרים	4. השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף ממוחשב או אישור מהמרכז למרשם או קבלה על תשלום שכר הלימוד או אישור ממזכירות הפקולטה.
	. . .
זמן השאלה	9. משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספרייה בהתאם לסוג הספר לצרכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.
מכסת ספרים להשאלה	10. מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, תקבע ע"י כל ספרייה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה. (תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונר).

מח

משמעת השאלה	11.	הספרייה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד ההשאלה.
	12.	השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספריה.
	13.	אובדן הספר על-ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספרייה.
	14.	המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו.
איחור בהחזרת ספרים:	15.	מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, לפעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י:
	15.1	הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד התחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או:
	15.2	חיוב בדמי השהיית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום יקבע ע"י ועדת הספריה של האוניברסיטה ויפורסם בהתאם.
	15.2.1	תלמיד אשר חוייב בדמי השהיית ספר ולא שילמם כנדרש, תופסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.
	15.2.2	דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד פרעונם בפועל.
ערעור	16.	החלטת מנהל ספרייה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספרייה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאוחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.
התנהגות בספרייה	17.	מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספרייה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.
	18.	מנהל הספרייה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספרייה.
	19.	מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשרותי הספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.
	19.1	מנהל הספרייה רשאי להורות בעל-פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).
	19.2	החלטת מנהל הספרייה טעונה (תוך שבועיים מיום הינתנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת -סטודנטים" (הוראות אוניברסיטה מס. 002-12).
	20.	אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.
	21.	השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.
ביקורת יציאה	22.	בעזבו את הספרייה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה לפי דרישתו. הוצאת ספרים מהספריה מותרת ע"ס אישור להשאלה.
		. . .
החזרת ספרים עם סיום הלימודים	24.	תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תואר - אם, בנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אינו חייב ספרים לספרייה המרכזית ולספריית הפקולטה בה למד.
	24.1	מזכירויות הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספרייה המרכזית והפקולטתית לצורך האישור.

". . .

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.

א. התנהגות הגורמת להפרעה ממושכת ובלתי נסבלת לתקינות הלימודים והפעילות האקדמית בקמפוס, כתוצאה ממצב בריאותו של תלמיד, תטופל בהתאם ל"נוהל בדבר בדיקת מצב בריאותם של מועמדים ותלמידים באוניברסיטה" (ראה הוראה מס' 12-015 בהוראות האוניברסיטה).

ב. עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנוני המשמעת - סטודנטים ["תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)" ו"תקנון משמעת סטודנטים — בירור משמעתי פקולטתי (תשנ"א)"] בנוסף לצעדים הננקטים ע"י מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

על התלמידים להקפיד על משמעת והתנהגות נאותה בתחומי הפעילות השונים, באוניברסיטה ומחוצה לה, ומעשה או מחדל ייחשבו כעבירה משמעתית במקרים כגון:

- אי־ציות לתקנונים ונהלים, הנקבעים על־ידי רשויות האוניברסיטה או אי־מילוי הוראות עובדיה או מוריה;
- אי־הקפדה על כללי היושר וההגינות החלים על כתיבת בחינות, עבודות־בית, עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ואחרות; וכן אי הקפדה על כללי יושר והגינות בעת פניה בכתב או בע"פ לרשויות האוניברסיטה;
- התנהגות הפוגעת במהלך שיעורים ובחינות וכן במורים ובעובדים;
- התנהגות הפוגעת בתלמידים אחרים;
- התנהגות הפוגעת במתקנים ובטיפול בציוד וברכוש האוניברסיטה; התנהגות בתחום הקמפוס או מחוצה לו, התנהגות במסגרת פעילות המתקיימת בו, וכדומה.

העונשים להם צפויים תלמידים שהורשעו בעבירה משמעתית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא "תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)". הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקוניו.

תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)

פרק ראשון: הגדרת ומבוא

1 בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:

1.1 "האוניברסיטה":	אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים - בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.
1.2 "דיקן":	דיקן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.
1.3 "מורה":	כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4 **"עובד":** כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואינו מורה.

1.5 **"תלמיד":** כל אחד מאלה -

1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה - לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות - ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.

1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.

1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.

1.6 **"עבירת משמעת":** עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו - מעת לעת - על ידי הסינט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.

1.7 **"פסילה של בחינה או עבודה":** פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.

1.8 **"הממונה":** הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.

1.9 **"בית הדין":** בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.

1.10 **"רשויות השיפוט":** הממונה, סגניו ובית הדין.

1.11 **"קובל":** הקובל האמור בתקנון זה.

1.12 **"קובלנה":** מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.

1.13 **"הוועדה":** הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט
סימן א': מבוא

מבנה: 2 רשויות השיפוט הינן:

2.1 הממונה על המשמעת וסגנו, או סגניו.

2.2 בית הדין לערעורים בענייני משמעת.

הוועדה - מינוי ותפקידים: 3 - - -

3.1 הסינט ימנה ועדה שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.

3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.

3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורים לעיל תדאג הוועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' ו-ג' שבפרק זה.

סימן ב': הממונה על המשמעת

בחירה: 4. - - -

4.1 הסינט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסינט מזמן לזמן.

4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.

תקופת כהונה: 5 - - -

5.1 הממונה וסגניו יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

5.2 מי שכיהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

מילוי 6 נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, מקום פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי שנתפנה: לבחור מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.

סמכויות: (הממונה) 7. הממונה ידון ויחליט - כדן יחיד - בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.

סמכויות: (הסגנים) 8 כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה - פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן - נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.

סדרי עבודה: 9 חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.

אצילת סמכויות: 10. הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.

רציפות 11. נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים סמכויות: להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.

סימן ג': בית הדין לערעורים בענייני משמעת

חברי ב"ד נבחרים: 12. - - -

- בחירה 12.1 הסינט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.

- תקופת כהונה: 12.2 חברי בית הדין הנבחרים יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות. מי שכיהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

- מילוי מקום שנתפנה:	12.3	נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.
חברי ב"ד ממונים	13.	- - -
- מינוי:	13.1	הרקטור ימנה - מתוך רשימה של ששה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דיקן הסטודנטים - שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.
- תקופת כהונה:	13.2	חברי בית הדין הממונים, ימונו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.
- מילוי מקום שנתפנה:	13.3	נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.
נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע:	14.	- - -
	14.1	הסינט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.
	14.2	נשיא בית הדין - ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע - יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו דון כל מקרה ומקרה.
סמכויות בית-הדין:	15.	בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.
מותבים (הרכב):	16.	דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:
	16.1	שניים מחברי כל מותב יימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.
	16.2	בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.
	16.3	כיו"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.
מותבים (מילוי מקום שנתפנה):	17.	נתפנה מקומו של חבר ב"ד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחד והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.
רציפות סמכויות:	18.	נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים תחתם.

סימן ד': מינהל רשויות השיפוט

מזכיר רשויות השיפוט: 19. - - -

19.1 המזכיר האקדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט.

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ובעונה אחת.

כפיפות: 20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שינתנו לו - בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים - על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.
יתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

שירותי מינהל: 21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שרותי המינהל הדרושים להן.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע: 22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד: 23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:

23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים,

או

23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייעוץ משפטי: 24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג - בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין - על ידי עורך דין.

הדגנה: 25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין -

25.1 להעזר בתלמיד אחר שישמש כסניגורו.

25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיודיע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

משקיפים מורשים -מינוי 26. - - -

26.1 דיקן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.

-מילוי מקום שנתפנה: 26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

הזמנת משקיפים לדיון

27. - - -

27.1 בכל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:

27.1.1 דיקן הסטודנטים, או נציגו.

27.1.2 דיקן הפקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.

27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.

27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.

אי נוכחות משקיפים שהוזמנו:

28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מתוקפו ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

29.3 הוטאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.

29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.

29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

רשימת עונשים:

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

30.1 נזיפה.

30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.

30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.

30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנין.

30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם. לתקופה שתיקבע.

30.9 הרחקה מחלק ממסלול לתקופה שתיקבע.

30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

רישום עניישה בגליון ציונים:

31. - - -

31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.

31.2 הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1 תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר העניישה בגליון ציונים.

פסילת חובה:

32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.

עונש על תנאי:

33. - - -

33.1 הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה - כולו או מקצתו - עונש על תנאי.

33.2 תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין - תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") - עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.

33.3 אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחילתקופה התנאי ביום מתן ההחלטה.

פיצויים: 34. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו - בנוסף לכל עונש שיוטל עליו במקומו - לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.

הצמדת קנסות פיצויים: 35. כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד ופרעונם בפועל.

תקופות לאי פרעון קנס או פיצויים: 36. תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים: 37. - - -

- הסמכות לתיתן 37.1 לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת - בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל - החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.

- שמיעת התלמיד 37.2 במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.

- דיון חוזר 37.3 נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.

- משך תוקפן 37.4 החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.

- שינויין או ביטולן 37.5 הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.

- ערעור רק ברשות (תוקן ביום 4.5.88) 37.6 החלטת ביניים איננה ניתנת לערעור בפני בית הדין, אלא אם ניתנה רשות לכך על ידי נשיא בית הדין ובהיעדרו - על ידי ממלא מקומו הקבוע.
בקשת הרשות לערעור תוגש למזכיר רשויות השיפוט תוך חמישה ימים ממתן החלטת הביניים, ואם התקיים דיון חוזר כאמור בסעיף 37.3 - תוך חמישה ימים ממתן ההחלטה בדיון חוזר.

- המצאה 37.7 מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.

שמירת סמכויות: 38. - - -

38.1 סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים - שבגדר סמכותם - לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.

38.2 אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים - אוניברסיטאיים או פקולטתיים - לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.

הליכי משמעת והליכים פליליים: 39. - - -

39.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת עלידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.

39.2 סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז - 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.
הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים
סימן א': תלונה

הגשת תלונה: 40. - - -

- מתלונן 40.1 רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.

- מקבל התלונה 40.2 תלונה תוגש למזכיר האקדמי.

- מסמך תלונה 40.3 תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.

בדיקת תלונה: 41. המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.

גניזת תלונה: 42. הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדיקן

הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדיקן הסטודנטים.

ערעור על גניזת אינה תלונה: 43. סבר דיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דיקן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.

סיוע בבדיקת תלונה: 44. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 - לקובל ו/או לקובל מיוחד.

סימן ב': פתיחת הליכים - קובלנה

הוראת הרקטור 45. הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי - בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו - לפתוח בהליכי משמעת.

יוזמת המזכיר האקדמי: 46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.

העברת תלונה לקובל: 47. החליט המזכיר האקדמי - בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו - כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.

קובלנה: 48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:

48.1 פרטי המתלונן ותאורו.
48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").
48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.
48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.
48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

הגשה: 49. קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.

המצאה: 50. - - -

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:
50.1.1 לממונה.
50.1.2 לנתבע.
50.1.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.
50.1.4 לדיקן הסטודנטים.
50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון: 51. - - -

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.

51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.

51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.

51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כ תובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.

הזמנה לדין: 52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.

דחיית הדיון: 53. הממונה מוסמך - אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע - לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שירשמו.

דיון בהעדר הנתבע: 54. - - -

54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע - למרות שהוזמן כראוי - מבלי שיצביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.

54.2 נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפיסקה 54.1 דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.

54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.
העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.

הקראה: 55. - - -

55.1 בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו - אם יתבקש לכך - את האמור בה.

55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.

הודאה: 56. הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.

סדרי דין וראיות: 57. - - -

57.1 הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.

57.2 לא הודה הנתבע בקובלנה יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.

פרטיכל: 58. במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שייחתם בידי הממונה.

פסק הדין: 59. - - -

- מועד נתינתו

59.1 סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב הדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.

- המצאתו

59.2 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.

- תחילת תוקפו

59.3 פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות ערעור: 60. פסקי הדין של הממונה ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי קובל והן על ידי הנתבע.

מועד הגשת ערעור: 61. הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).

כתב ערעור: 62. הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.

המצאה: 63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:

63.1 לנשיא בית הדין.

63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).

63.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.

63.4 לדיקן הסטודנטים.

דיקן הפקולטה ו/או דיקן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.

ערעור אינו מעכב פס"ד: 64. הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

קביעת המותב: 65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור

ואם לא יכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף הערעור:

66. הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

טיעונים בכתב:

67. - - -

67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.

67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.

67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד הדיון:

68. - - -

68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.

68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור:

69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

פסק הדין:

70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או - במקרה של טיעון בכתב -סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

דיון בדלתיים סגורות:

71. - - -

71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בערעור - לבקשת אחד הצדדים - בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.

דיון פומבי:

71.2 הוחלט על קיום דיון פומבי יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.

פרסום פסקי דין:

72. בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:

72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

72.2 האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה - ברירת קנס

הגדרות: 73. בפרק זה:

73.1 **"עבירת חניה"**: כל אחת מהעבירות על נוהל חנית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב' לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיווסף לנספח ב' על פי החלטה של ועדת התניה האמורה בנוהל הנ"ל.

73.2 **"שיעור הקנס"**: שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח ב'.

73.3 **"פקח"**: מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חנית רכב בקמפוס.

הודעה בדבר ברירת קנס: 74. - - -

74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בה יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.

74.2 העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.

תשלום קנס: 75. - - -

75.1 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.

75.2 שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.

אי תשלום הקנס: 76. לא שילם תלמיד קנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.

עבירות חוזרות: 77. תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו - בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו - עונש אחר או נוסף.

תיאום שעורי הקנס: 78. אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חנינה

79. - - -

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

תחילת תוקף:

80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסינט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת - תשל"ד.

הוראות מעבר:

81. על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת - תשל"ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.

נתגלו בין קובל לנתבע חילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב בע"מ.
2. רמות - רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל-אביב.
4. בית ו תפוצות.
5. בית ההוצאה לאור של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.
6. ש.ל.ח. - שרות לחבר בע"מ.

נספח ב'

עבירות חניה

העבירה	סכום ברירת הקנס*
1. חנית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)	22.- ש"ח
2. חניה במקום אסור לעניין סעיף זה, "מקום חניה אסור" הינו: 2.1 מדרכות 2.3 מעברים במגרשי חניה. 2.4 כניסות לבניינים 2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה. 2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חניה". 2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.	27.- ש"ח

3. תניה במקום אסור בנסיבות חמורות -.30 ש"ח
לעניין סעיף זה "תניה במקום אסור בנסיבות חמורות" פירושה:
3.1 תניה החוסמת רכב החונה כדין.
3.2 תניה החוסמת מעבר למקום חניה אחר.
3.3 מקומות תניה לנכים.

* עודכן בחודש יוני 1992.

סדרי בטחון

1. אבטחה
השמירה על הסדר, הבטחון ואכיפת הוראות החניה בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על התלמידים להשמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (על פי דרישה).

2. כניסה לקמפוס
א. שערי כניסה לקמפוס:
בקמפוס מספר שערי כניסה להולכי רגל הפתוחים בשעות הפעילות. מהם שלושה המשמשים גם לכניסת כלי רכב:
שער מספר 8 — פתוח ברציפות כל שעות היממה.
שער מספר 4 — (שער רמניסיאנו) — פתוח בין השעות 24.00-06.30.
שער מספר 1 — (שער פרנקל) — פתוח בין השעות 21.00-07.00.
ב. בדיקת חפצים:
1. בכניסה לקמפוס חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה, ולהזדהות על פי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שיסרב להזדהות ו/או למי שיסרב להציג את חפציו לביקורת.
ג. כניסה לתחום הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס:
1. כניסה לתחום הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס תורשה לרכב נושא תווית חניה או לבעלי אשורים זמניים שהונפקו על ידי מדור הבטחון.
2. מספר תווי חניה יוקצבו להגרלה במשרדי אגודת הסטודנטים. התווית היא אישית ואינה ניתנת להעברה.
חל איסור לקנות, למכור או להעביר תווית חניה מאדם לאדם. המוצא תווית חניה יעבירה מיד למדור בטחון.
3. התנועה והחניה בשטח האוניברסיטה הינם בכפוף לתמרורים, לסימונים ולהוראות התנועה והחניה בקמפוס.
4. תנועה וחניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.
ד. הכנסת בעלי חיים לקמפוס:
חל איסור על הכנסת בעלי חיים לקמפוס ללא היתר מיוחד של מדור הבטחון. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הדרושים לצרכי הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לליווי עוורים.

3. חפצים חשודים
א. חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ נטוש יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק מיד את אנשי הבטחון. יש לנסות לאתר את בעל החפץ בסביבה הקרובה. אין לגעת או לטלטל חפץ כאמור, מחשש להיותו ממולכד.
ב. אזעקה תופעל במקרה של פיגוע או ארוע חריג.

4. נשק
הכנסת נשק לתחום הקמפוס תותר עם הצגת אישור תקף לנשיאת נשק:

א. אזרח — יתבקש להציג אישור תקף שהוצא על ידי משרד הפנים, התואם את מספר הנשק ואת שם בעליו.
ב. חייל במדים — בשרות סדיר או במילואים — יתבקש להציג אשור לנשיאת נשק מטעם שלטונות צה"ל.
ג. בשערי הכניסה לקמפוס חובה להודיע לשומר על נשיאת נשק ויש להציג בפניו את האישור המתאים.
ד. חל איסור על נשיאת נשק טעון בתחום הקמפוס.
נושא נשק יחוייב לפרוק את המחסנית מהנשק בעת שהייתו בקמפוס.
ה. יש להצניע את הנשק בתחומי הקמפוס.

5. שמירה על רכוש אישי
א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה. יש לשמור היטב על התיק/הארנק/החפצים האישיים בתחום הקמפוס ובמיוחד בספריות ובכיתות הלימוד, למניעת גניבות.
ב. תיק/חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד.
ג. יש לדווח למדור הבטחון על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש בתחום הקמפוס.

6. אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס
המוצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ואינו מאתר את בעליה, ימסור אותה למנהל הבית בו נמצאה.
המוצא אבידה בשטח הקמפוס ואינו מאתר בעליה ימסור אותה למדור בטחון.

7. הוצאת ציוד
אין להוציא ציוד השייך לאוניברסיטה אל מחוץ לקמפוס אלא באישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה או מנהל היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד לא מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח בעלות על הציוד.

8. נוכחות בבניינים לאחר שעות הפעילות
בנייני האוניברסיטה נעלים ע"י מנהלי הבתים, הנוגעים בדבר, עם סיום הפעילות. הכניסה לבניינים לאחר שעות הפעילות אסורה. כניסה מותרת לבעלי אישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה.

9. פעילות צבורית בקמפוס
כל פעילות צבורית (עצרות, הפגנות, חלוקת חומר הסברה ועוד) בתחום הקמפוס חייבת באישור מוקדם של דיקן הסטודנטים.

10. משרדי מדור בטחון
משרדי מדור בטחון נמצאים בבנין המחסנים, מזרחית לבנין שנקר (כימיה), טל. 6408726, 6408880, 6408484, טלפון חרום — 6408222 (במשרד תורנות במשך כל שעות היממה).

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ולנהלי הבטיחות הכלל-אוניברסיטאים והמיוחדים של יחידותיהם.

2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית וועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי — יחידת בטיחות. אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.
על מפגעים בטיחותיים יש לדווח למנהל הבית.

3 מידע מתומצת על הדרך בה יש לנהוג ולמי יש לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות ובמזכירויות היחידות. רצוי לקרוא אותו בעיתות רגיעה כדי לדעת להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.

4 חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה ברת עונשין בדין משמעתי.

5 על התלמיד לדווח למזכירות החוג/הפקולטה על כל תאונה בתוך הקמפוס, בה היה מעורב. טפסים מתאימים ניתן לקבל במזכירויות השונות. מטרות הדיווח: סיוע בסילוק מפגעים, להפקת לקחים ולהנפקת אישורים על התאונה.

6 מספרי הטלפון של יחידת-הבטיחות: 6408555.

7 תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי - טלפון 6408666 - והיא פועלת בין השעות 08.00-18.00 בימים א'-ה'.
בכל בנין בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.

אגודת הסטודנטים החדשה*

אגודת הסטודנטים החדשה, שנוסדה ב-1983, הינה עמותה המאגדת בתוכה את הסטודנטים הלומדים באוניברסיטת ת"א. זכאי להיות חבר באגודה כל מי שמוכר על ידי האוניברסיטה כתלמיד.
בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות אזוריות, אישיות וחשאיות למועצת האגודה. הבחירות נערכות על בסיס אזורי בחירה.
מועצת אגודת הסטודנטים בוחרת את חברי ועד האגודה ואת יו"ר האגודה.
חברי הועד מנהלים את המחלקות השונות באגודה ונושאים באחריות כלפי המועצה ועדותיה.

המחלקה לעניינים אקדמיים - מטפלת בנושאים הנוגעים ללימודיו של הסטודנט באוניברסיטה. המחלקה מפעילה נציב קבילות סטודנטים המטפל בבעיות הנוצרות בין הסגל האקדמי והסטודנטים ומעמידה לרשות הסטודנטים סיוע משפטי בבית הדין המשמעתי של האוניברסיטה; באחריות המחלקה סקר רמת ההוראה המקיף את מרבית הקורסים ונועד לשפר את רמת ההוראה ולהעניק לסטודנט אמצעי בעזרתו יוכל להרכיב את מערכת לימודיו בצורה הטובה ביותר. לאחרונה מעבירה האגודה סקר מזכירויות לסקר ספריות במטרה לשפר את השרות הניתן ע"י הספריות ומזכירות החוגים. תוצאות הסקר גם מפורסמות בידיעון האגודה.
באגודת הסטודנטים "בנק בחינות" המכיל אלפי עותקים של בחינות שנערכו בשנים שעברו. ניתן לעיין בבחינות ולצלמן.
בשרות ה"ידיעופון" שמפעילה אגודת הסטודנטים תוכלו לקבל מידע מעודכן על בטולי שעורים, מועדי בחינות והודעות שונות. מספרי הטלפון:
מדעי התברה ואומנויות — 6409941
מדעי הרוח וחינוך — 6409942
ניהול ומשפטים — 6409843
הנדסה ומדעים מדוייקים — 6409944
רפואה, מדעי החיים ועבודה סוציאלית — 6409945.

מחלקת פנים - עוסקת בכל השירותים הניתנים לסטודנט בתחומי הקמפוס. המד"ס (מרכז דיור סטודנטים) מכיל מאגר ממוחשב של דירות להשכרה. ניתן לקבל במשרדי האגודה דפי מחשב עם פירוט הדירות כשהן ממויינות לפי אזורים.

* המידע הנכלל בפרק זה נמסר לפרסום ע"י אגודת הסטדונטים והאוניברסיטה אינה אחראית לתוכנו.

כמו כן מרכזת המחלקה: הצעות עבודה לסטודנטים ובכלל זה סטודנטים המעוניינים ללמד שעורים פרטיים, מאגר ממוחשב של מכוניות ואופנועים למכירה, רשימת מדפיסות ומתרגמים/ות במחירים סבירים ועוד.

מחלקת מלגות ומעונות - עוסקת בטיפול בבעיות השונות של הסטודנטים במעונות האוניברסיטה ובריכוז מלגות שונות לסיוע במימון לימודים ומחייה לסטודנטים נזקקים. בשנה האחרונה חילקה המחלקה 50 מילגות לסטודנטים. לרשות סטודנטים-הורים באוניברסיטה עומדים מעונות -יום של נעמ"ת וויצ"ו שבהם מוקצים מקומות לילדי הסטודנטים. הרישום בחודש אפריל.

מחלקת תרבות - מפיקה אירועי תרבות בתחומי הקמפוס ובכללם **"יום הסטודנט"**. המחלקה מפעילה את מועדון הסטודנטים **"פוקוס"** שבמעונות הסטודנטים וחוגים שונים. בנוסף, עוסקת המחלקה גם בהשגת כרטיסים למופעים שונים בהנחות ניכרות לסטודנטים. מכירת הכרטיסים מתבצעת במזכירות האגודה.

מחלקת הסברה - אחראית על הדוברות ויחסי הציבור של האגודה והפקת המודעות השונות, המחלקה אחראית על לוחות המודעות והפקת ירחון האגודה. כמו כן מפיקה המחלקה צהרי וערבי ראיונות בשטח הקמפוס.

מחלקת פרוייקטים מיוחדים - אחראית על ייזום וביצוע פרוייקטים שונים. המחלקה מפקחת גם על תפקוד חברות-הבת של האגודה:

א. נ.כ.ס. - החברה הכלכלית של אגודת הסטודנטים.

ב. גיב טוב - חברת כח-אדם המופקדת על יצירת מקומות עבודה לסטודנטים ותיווך בינם לבין מעבידים שונים.

פירוט מלא של מבנה ושירותי האגודה נימצא בידיעון אגודת הסטודנטים המופיע בתחילת השנה והמחולק חינם.
תלונות על שירותי אגודת הסטודנטים ניתן להפנות למבקר האגודה או לחברי ועדת הביקורת של מועצת אגודת הסטודנטים.

משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבניין דה-בוטון (בית הסטודנט) ויעברו במהלך שנת תשנ"ב לבנין מיטשל. שעות הקבלה במשרדי האגודה:

בימים א', ב', ג', ה'	16:00-9:00
בימי ו'	12:30-9:00

טלפון (רב-קווי): 6422290

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסדירות, הסבירות, היעילות, החיסכון וטוהר המידות בניהול המשק, הכספים והמינהל ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים שבשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להבדק על יד, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסינט.

משרד המבקר - בנין וולפסון להנדסה מכנית, חדר 332, טל. 6408490, 6408168.

דיונון

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות הספרים ובית הדפוס.
בחנות הספרים ניתן לרכוש במחירים מוזלים ספרים מכל הסוגים, בעברית ובאנגלית, חוברות לימוד, מוצרי נייר, ציוד משרדי, מחשבונים, קלטות ועוד. כמו כן ניתנים בה שרותי

הזמנות פרטיות מהארץ ומחו"ל.
החנות נמצאת בבנין מיטשל. שעות הפתיחה: ימים א'-ה' בשעות 19.00-08.30 וביום ו' עד 13.00. טל. 6410351/2, 6408413.
בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לתלמידי האוניברסיטה, ובהדפסה ושכפול של עבודות־גמר למיניהן. בית הדפוס נמצא במרתף בנין הגלריה האוניברסיטאית לאמנות ע"ש גניה שרייבר. שעות הקבלה: ימים א'-ה' בשעות 15.00-08.30.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים של השנים המתקדמות (שנים ה' ו-ו') בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

העזרה הראשונה ניתנת בחינם.
בדיקה ומיון לצורך קביעת טיפול ועזרה ראשונה, נערכים בימים א'-ה' בין השעות 8:15-11:30.
יעוץ כירורגי וטיפול כירורגי במידת הצורך - ללא תשלום, ניתנים בימים א'-ה' בין השעות 8:00-9:00.
תמורת שאר הטיפולים המחיר הוא עפ"י מחירון קופ"ח.

בביה"ס מכון רנטגן משוכלל, בו ניתן לבצע מיגוון צילומי שיניים ולסתות במחירים מוזלים, בהתאם להפניית רופא.
המרפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברח' קלצ'קין (ליד התחנה הסופית של קו אוטובוס 25).

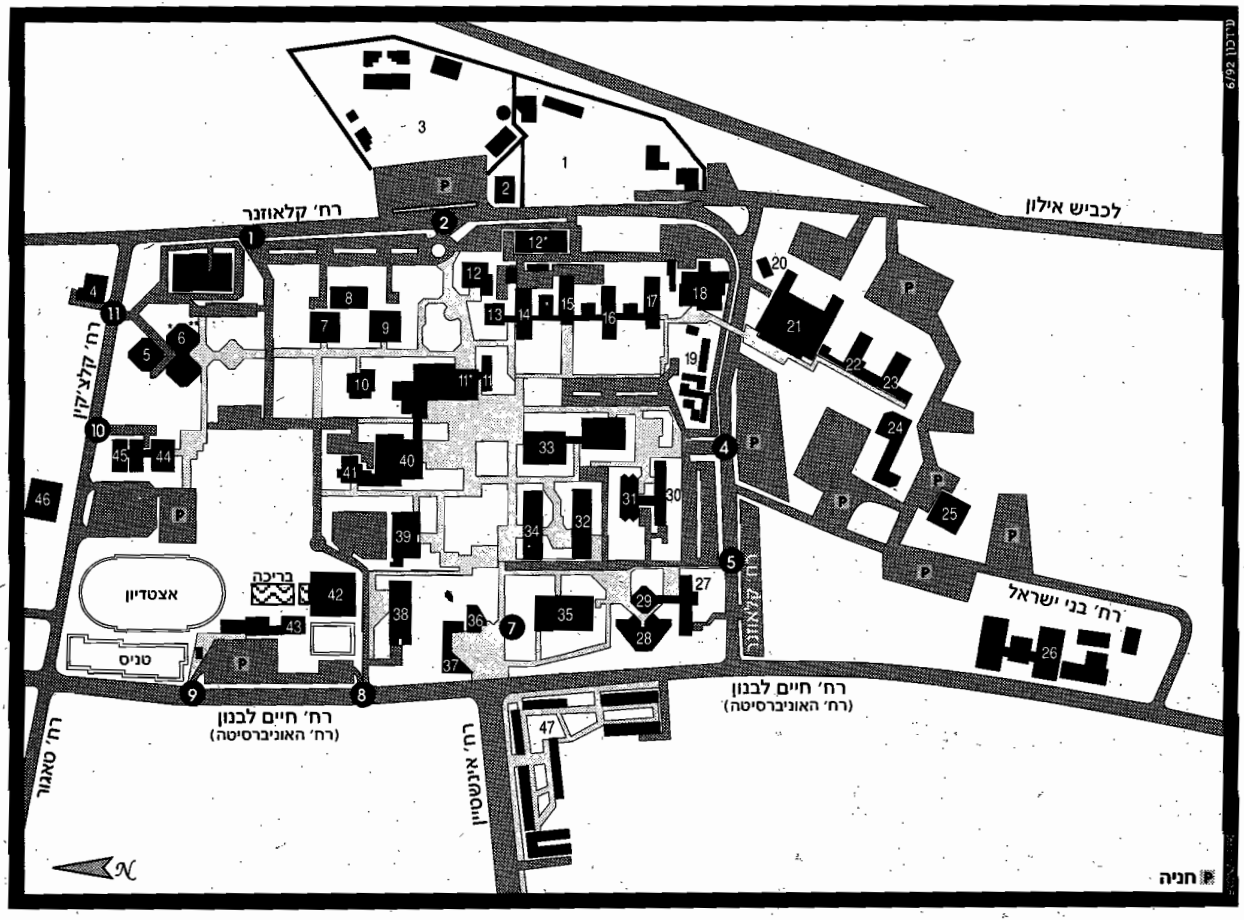
מרפאת האוניברסיטה

קופת חולים הכללית בשיתוף אוניברסיטת תל־אביב פתחה מרפאה בקמפוס האוניברסיטה (בנין הספריה המרכזית).

המרפאה פתוחה בימים א'-ה', בשעות 18.00-08.00 (בחופשת הקיץ 16.00-08.00).

שירותי הרפואה במרפאה:
* רופא בכיר ומומחה ברפואת המשפחה.
* אחות מוסמכת ומיומנת.
* טיפולים רפואיים.
* בדיקות מעבדה ואבחון.
* בדיקת א.ק.ג.
* רופאים מומחים בעור, נשים ועוד.
* מסלול מיוחד לסטודנטים לרפואה מקצועית, לבדיקות מיוחדות לאשפוז.

טפסי הרשמה ניתן לקבל במרכז למרשם ובמרפאת האוניברסיטה.


עדכון 6/92
לכביש אילון
רח' קלאוזנר
רח' קלצקין
רח' בני ישראל
רח' חיים לבנון
(רח' האוניברסיטה)
רח' חיים לבנון
(רח' האוניברסיטה)
רח' שאגר
רח' שמגר
אצטדיון
טניס
בריכה
חניה
N

אורנשטיין – כימיה – 17
אריק מיטשל – מרכז הסטודנטים – 37
בית התפוצות – מוזיאון – *11
בריטניה, כהן־פורטר – מדעי החיים – 9
בר שירה – אודיטוריום – 29
ברנדר־מוס – ספרית מדעי החברה וניהול – 28
גולדרייך – ספורט רב תכליתי – 43
גולדשלגר – רפואת שיניים – 44
גילמן – מדעי הרוח – 33
גלסברג – מחקר רפואי – 5
גנים בוטניים – 3
ג׳ק גרין – ביוטכנולוגיה – 8
דה בוטון – מנזה – 38
״דיונון״ – 37
דסנברג־וולף – מרכז למרשם – 4
וולפסון – הנדסה – 21
וולפסון – הנדסת חשמל – 22
וינר – ספריה – 41
טרובוביץ – משפטים – 30
יד אבנר – גאוגרפיה – 46
כהן־פורטר, בריטניה – מדעי החיים – 9
לב – אודיטוריום – *15
לייט – ספרית משפטים – 31
לימודי הנדסה – 23
לימודי חוץ – 20
מאגרים גנטיים – 2
מאיר סיגלס – מחקר זואולוגי – 1
מאירבאום – אודיטוריום – *6
מארש – 45
מחסנים – מדור בטחון – *12
מיירהוף – ביה״ס להנדסאים – 26
מכסיקו – אמנויות – 39
מנהלה – 19
מעונות הסטודנטים – 47
מרכז למרשם – דסנברג־וולף – 4
מרסל גורדון – מועדון האוניברסיטה – 25
ניימן – ספרית מד׳ מדוייקים והנדסה – 18
נפתלי – מדעי החברה – 27
סאקלר – רפואה – 6
סוראסקי – הספריה המרכזית – 40
עלית – מרכז לספורט – 42
פסטליכט אולם – בנין מכסיקו – 39
קולדר הבן – מרכז החישובים – 13
קפלון – מדעים מדוייקים – 14
קרטר – חקר בית התפוצות – 11
רובין – מוסיקה – 35
רוזנברג – יהדות – 10
רקנאטי – ניהול – 34
שאפל – ביה״ס לעבודה סוציאלית – 24
שלזאק – אודיטוריום – **6
שנקר – כימיה – 16
שנקר – פיזיקה – 15
שרייבר – גלריה לאמנות – 36
שרייבר ו. – מתמטיקה – 12
שרמן – מדעי החיים – 7
שרת – מדעי הרוח, חינוך – 32

שערים

שער אוסטריה – 1
שער דן בוכנר – 8
שער יוסף קריס – 5
שער רמניסיאנו – 4
שער ספורט – 9

שערים להולכי רגל

שער מתתיה – 2
שער פרנקל – 7
שער 10
שער 11

15/4
53 -307 19/4

הפקולטה למדעי הרוח

ידיעון תשנ"ג

כרך ב'

לימודי החוגים

עורכת הידיעון - רוזין גז

כתבנית - דרורה שרעבי-גוזלן

הפקה - דיירקט ליין, תל-אביב

לזכרם

תלמידים ואנשי סגל הפאקולטה

שנפלו במערכות ישראל

אבישאול שמואל	ז"ל	חרמוני עודד	ז"ל
אלישע רפאל	ז"ל	יקואל אילן	ז"ל
אתיאל דוד	ז"ל	לירן (ליקרמן) יורם	ז"ל
בורנשטיין עוזי	ז"ל	מרט בארי	ז"ל
בייסקי חיים	ז"ל	נצר יהושפט	ז"ל
בן-צבי אבישי	ז"ל	סלע חיים	ז"ל
גרנות מיכה	ז"ל	עמיר אילן	ז"ל
האפרתי יוסף, פרופ'	ז"ל	פלז שאול	ז"ל
הראל (הוכברג) משה	ז"ל	קוזמה גדעון	ז"ל
ורדי נדב	ז"ל	קרן יעקב	ז"ל
זלמנוב רון	ז"ל	רביד בועז	ז"ל
זלצמן יצחק	ז"ל	שפירא יגאל	ז"ל

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם

תוכן העניינים

	עמוד
מוסדות הפקולטה	7
מידע כללי (לימודי תואר ראשון ושני)	12

חוגים

אנגלית	37
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום	46
בלשנות	60
גיאוגרפיה	75
היסטוריה כללית	97
היסטוריה של המזה"ת ואפריקה	111
היסטוריה של עם ישראל	134
לימודים קלאסיים	153
לשון עברית	178
מקרא	187
ספרות עברית	196
פילוסופיה	218
פילוספיה יהודית	242
שפה וספרות ערבית	256
צרפתית	266
תורת הספרות הכללית	288
תלמוד	314
תוכנית הלימודים הכלליים	323
עתונאות	343

בתי-ספר ומכונים

ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן	344
המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות	357
המכון להיסטוריה גרמנית	358
המכון לחקר בריה"מ ומזרח אירופה	359
מרכז דיין ללימודי המזה"ת ואפריקה/מכון שילוח	361
ביה"ס למדעי התרבות	364
המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר	374
ביה"ס למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג	376
מכון כץ לחקר הספרות העברית	378
המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן	382
המכון לחקר התפוצות	384
המכון לארכיאולוגיה ע"ש סוניה ומרדכי נדלר	389
ביה"ס לחינוך	391
המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה	399
היחידה להוראת שפות	402
לוח בחינות	417
רשימת חדרי המזכירויות	461
לוח קבלת קהל	462

מוסדות הפקולטה

דיקאן הפקולטה - פרופ' אניטה שפירא
רשימת חברי מועצת הפקולטה - תשנ"ג

פרופ' א' אבן-זהר
פרופ' י' אגסי
פרופ' ע' אולשטיין(שבתון)
פרופ' ש' אונגורו
פרופ' ד' אוסישקין
פרופ' א' אופנהיימר
פרופ' ב' איזק
פרופ' מ' אליאב-פלדון
פרופ' י' אלקנה
ד"ר י' אמית
פרופ' א' אפרת
ד"ר י' אריאל
פרופ' ח' ארליך(שבתון)
ד"ר ש' בידרמן
פרופ' א' ביתן
פרופ' ז' בכלר
פרופ' ש' בן-עמי (שבתון סמ' א')
פרופ' ז' בן-פורת
פרופ' י' בן-שלמה
פרופ' פ' בק
פרופ' ד' בר-טל
פרופ' א' בר-נביא(שבתון סמ' ב')
פרופ' ג' ברין
פרופ' ב' בר-כוכבא
פרופ' ר' ברמן
פרופ' ר' ברקאי
פרופ' נ' גוברין(שבתון סמ' א')
פרופ' ר' גופנא
פרופ' ג' גורודצקי
פרופ' י' גורני
פרופ' מ' גילולה
פרופ' י' גלוקר
פרופ' ד' געתון
פרופ' א' גרוסו
פרופ' א' גרטנר(שבתון סמ' ב')
פרופ' א' גרינולד
פרופ' י' גרשוני
פרופ' א' דגני
פרופ' א' דותן
פרופ' ד' דינר(חל"ת סמ' א')
פרופ' י' דינרי
פרופ' מ' דסקל
פרופ' י' הופמן(שבתון)

פרופ' א' הורוביץ
פרופ' מ' הרסגור(שבתון)
פרופ' ש' וולקוב
פרופ' ג' ויילר
פרופ' ד' וייסרט
פרופ' מ' וינטר
פרופ' ד' וסרשטיין
פרופ' פ' וקסלר
פרופ' נ' זגגי(שבתון סמ' א')
פרופ' א' זיו
פרופ' א' זינגר
פרופ' ד' חן
פרופ' מ' חן
פרופ' א' טולידאנו
פרופ' ג' טורי(שבתון סמ' ב')
פרופ' א' טל
פרופ' א' יוגב
פרופ' ז' יקר
מר א' יריב
פרופ' גבריאל כהן
פרופ' ג'רמי כהן
פרופ' מ' כוכבי
פרופ' ד' כץ(שבתון)
פרופ' אסא כשר
פרופ' אריה כשר
פרופ' א' לוין
פרופ' י' לוין(שבתון)
פרופ' י' לוינגר
פרופ' י' לנדא
פרופ' צ' מדין
פרופ' ר' מילגרם
פרופ' מ' מינץ(שבתון)
פרופ' ג' מנדל (שבתון סמ' א')
פרופ' ד' מנדלסון
פרופ' ד' מנשרי
פרופ' מ' מרגלית(שבתון)
פרופ' נ' נאמן
פרופ' ד' נבו
פרופ' א' נגבי
פרופ' ב' נויברגר
פרופ' י' ניני

פרופ' י' סדן
פרופ' ש' סומך
פרופ' ש' סימונסון(שבתון)
ד"ר א' ססר
פרופ' י' עובד
פרופ' א' עובדיה
פרופ' ר' עמוסי(שבתון סמ' א')
פרופ' נ' עמינח
פרופ' מ' ענבר
פרופ' מ' עסיס
גב' כ' פדור
פרופ' ע' פונקנשטיין
פרופ' י' פורטוגלי
ד"ר צ' פורת
פרופ' י' פינקלשטיין(שבתון)
פרופ' מ' פרי
פרופ' ש' פרידלנדר
פרופ' מ"ע פרידמן
פרופ' ג' צבס
פרופ' נ' צבר בן-יהושע
ד"ר ר' צווייג
פרופ' ר' צור
פרופ' ד' קארפי
פרופ' מ' קונפינו
ד"ר נ' קינברג
פרופ' ש' קליין-ברסלבי
פרופ' א' קמפינסקי(שבתון סמ' א')
פרופ' י' קרמר
פרופ' י' קשתי

פרופ' א' רבינוביץ
פרופ' י' רואי
פרופ' אורי רובין (שבתון סמ' ב')
פרופ' זאב רובין
פרופ' ז' רובינזון
פרופ' אלישבע רוזן
פרופ' מינה רוזן
ד"ר טובה רוזן-מוקד
פרופ' צבי רוזן(שבתון סמ' א')
פרופ' י' רול
פרופ' י' רוס
פרופ' ש' רז(שבתון סמ' ב')
פרופ' צ' רזי
פרופ' ט' ריינהרט (שבתון סמ' א')
פרופ' א' רייני
פרופ' יעקב שביט
פרופ' עוזי שביט
פרופ' מ' שוורץ
פרופ' ש' שחר
פרופ' מ' שטרנברג
פרופ' ס' שטראוס
פרופ' א' שי
פרופ' א' שמואלביץ
פרופ' חיים שמיר
פרופ' שמעון שמיר
פרופ' אניטה שפירא
פרופ' רינה שפירא
פרופ' ח' שקד (חל"ת)
פרופ' ש' שרן(שבתון)
פרופ' מ' תמרקין(שבתון)

נציגים ומשקיפים של בעלי דרגות שונות במועצת הפקולטה

ד"ר טובה רוזן-מוקד
פרופ' זהר שביט
ד"ר ענת בילצקי
ד"ר מירה אריאל
גב' עפרה יגלין
מר עודד פוצטר

משתתפים בתוקף תפקידם

גב' פ' הררי - ראש מינהל הפקולטה
גב' ה' בן-שפר - מזכירה אקדמית

ועדת ההוראה

פרופ' ג' טורי (יו"ר)
ד"ר ב' ארבל
ד"ר ח' וירט-נשר
פרופ' נ' זגגי
ד"ר ד' פורת
פרופ' י' פורטוגלי
פרופ' י' פינקלשטיין

משתתפים בישיבות ועדת ההוראה בתוקף תפקידם

דיקאן הפאקולטה	-	פרופ' א' שפירא
ראש מינהל הפאקולטה	-	גב' פ' הררי

מזכירות הפאקולטה

ראש מינהל הפאקולטה	-	גב' פ' הררי
עוזר לענייני הוראה ותלמידים	-	גב' י' שרון
עוזר לענייני כ"א	-	גב' ג' הרצוג
עוזר לענייני תקציבים	-	גב' א' קרניבד
מזכירות מורים	-	גב' י' כלב
		גב' ל' רוזן
מזכירת הדיקאן	-	גב' ר' יורמן
מזכירות הפאקולטה	-	גב' א' בר-שלום
		גב' ב' גלברג
מזכירות סטודנטים	-	גב' ר' מושקוביץ
		גב' נ' ליבשטיין

ראשי החוגים לשנת הלימודים תשנ"ג

ד"ר צ' פורת	-	אנגלית
פרופ' ז' יקר	-	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פרופ' א' גרוסו	-	בלשנות
פרופ' י' פורטוגלי	-	גיאוגרפיה
פרופ' א' בר-נביא	-	היסטוריה כללית
פרופ' א' שמואלביץ	-	היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
פרופ' נ' נאמן	-	היסטוריה של עם ישראל
פרופ' ב' איזק	-	לימודים קלאסיים
פרופ' א' טל	-	לשון עברית
פרופ' מ' מרגלית	-	מדעי החינוך
פרופ' נ' צבר בן-יהושע	-	הכשרת עובדי חינוך והוראה
ד"ר י' אמית	-	מקרא
ד"ר ט' רוזן-מוקד	-	ספרות עברית
ד"ר י' אריאל	-	פילוסופיה
פרופ' י' בן-שלמה	-	פילוסופיה יהודית
ד"ר נ' קינברג	-	שפה וספרות ערבית
פרופ' א' רוזן	-	צרפתית
פרופ' ש' שחר	-	תוכנית הלימודים הכלליים
פרופ' מ' פרי	-	תורת הספרות הכללית
פרופ' מ"ע פרידמן	-	תלמוד
גב' כ' פדור	-	יחידה להוראת שפות

ראשי המכונים מרכזיהם ומנהליהם לשנת הלימודים תשנ"ג

פרופ' ז' יקר	-	המכון לארכאולוגיה ע"ש סוניה ומרקו נדלר
פרופ' ש' אונגורו	-	המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות
פרופ' ש' וולקוב	-	המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית
ד"ר ר' צווייג	-	המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
פרופ' ז' בן-פורת	-	המכון לסמיוטיקה ופואטיקה ע"ש פורטר
פרופ' ג' גורודצקי	-	המכון לחקר בריה"מ ומזרח אירופה
אלוף (מיל') א' יריב	-	המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה
פרופ' ש' סימונסון	-	המכון לחקר התפוצות
פרופ' ר' צור	-	מכון כץ לחקר הספרות העברית
ד"ר א' ספר	-	מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה מכון שילוה

ראשי קתדרות

פרופ' א' אבן-זהר	-	הקתדרה לסמיוטיקה ותורת הספרות ע"ש שירלי ולסלי פורטר
פרופ' י' אלקנה	-	הקתדרה "להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים" ע"ש ברטרם י. וברברה כהן
פרופ' צ' אנקורי	-	הקתדרה "להיסטוריה ותרבות של יהדות סלוניקי ויוון"
פרופ' ש' בן-עמי	-	הקתדרה ללימודי אמריקה האיברית וספרד ע"ש אס סורסקי
פרופ' מ' גיל	-	הקתדרה "לתולדות היהודים בארצות האסלאם" ע"ש יוסף וסיל מייזר
פרופ' א' גרטנר	-	הקתדרה "להיסטוריה של יהדות אירופה" ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל
פרופ' א' דותן	-	הקתדרה לתולדות הלשון העברית ע"ש יעקב ושושנה שרייבר
פרופ' צ' יעבץ	-	הקתדרה "להיסטוריה רומית" ע"ש פרד והלן לסינג
פרופ' אסא כשר	-	הקתדרה לפילוסופיה של השפה ע"ש אברהם הורודיש
פרופ' י' לוינגר	-	הקתדרה "לפילוסופיה ולאתיקה יהודית" ע"ש לילי וליאון סוראסקי
פרופ' ש' סומך	-	הקתדרה "לספרות ערבית" ע"ש איירין הלמוס
פרופ' ש' סימונסון	-	הקתדרה "למדעי היהדות" ע"ש סר איזיק וולפסון
פרופ' ע' פונקנשטיין	-	הקתדרה "להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים" ע"ש יוסף וסיל מייזר
פרופ' ש' פרידלנדר	-	הקתדרה "לתולדות אירופה המודרנית" ע"ש משפחת מקסוול קמינגס
פרופ' ד' קארפי	-	הקתדרה "לחקר השואה" ע"ש בנימין וחיה שפלסקי
פרופ' מ' קונפינו	-	הקתדרה "לתולדות רוסיה ומזרח אירופה ותרבותן" ע"ש סמואל רובין
פרופ' א' רבינוביץ	-	הקתדרה "להיסטוריה של המזרח התיכון בן-ימינו" ע"ש יונה ודינה אתינגר
פרופ' מ' שטרנברג	-	הקתדרה לפואטיקה ותקשורת ע"ש בטי וולטר ארצט
פרופ' ש' שמיר	-	הקתדרה "להיסטוריה של מצרים וישראל" ע"ש מנדל קפלן

הקתדרה "לתולדות עם ישראל בזמננו" ע"ש שרייבר

ראשי בית הספר לשנת הלימודים תשנ"ג

פרופ'	ר' ברקאי	-	בית-הספר להיסטוריה
פרופ'	ע' שביט	-	בית-הספר למדעי-היהדות
פרופ'	א' יוגב	-	בית-הספר לחינוך
ד"ר	ש' בידרמן	-	בית-הספר למדעי-התרבות

מבנה הלימודים

הלימודים בפקולטה למדעי הרוח ניתנים בשלושה שלבים:

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה).
ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה).
ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה).

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)

לימודי התואר הראשון נמשכים שלוש שנים, ומטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית מתוך התמחות אקאדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר אוניברסיטה".

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)

לימודי התואר השני נמשכים שנתיים לאחר סיום לימודי התואר הראשון, ומטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולהורותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות מחוק, יוענק לו התואר "מוסמך אוניברסיטה".

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)

התואר "דוקטור לפילוסופיה" מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב לתלמידי מחקר שעמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחקר, והגישו עבודת מחקר שאושרה. בתלמידי המחקר מטפלות ועדות תלמידי מחקר יחידתיות וכן ועדת תלמידי המחקר במזכירות האקדימית.

מלבד לימודי תואר יש בפאקולטה למדעי הרוח (בביה"ס לחינוך) לימודים לקראת תעודת הוראה בבתי-ספר על-יסודיים.

לימודי התואר הראשון

(בוגר אוניברסיטה)

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח נעשים בשנה הראשונה, במסגרת השלב הכלל פקולטטי, והחל מהשנה השניה (בד"כ) במסגרת החוגים בפקולטה. כל חוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. לימודי התואר הראשון מתנהלים בשני מסלולים: מסלול דו-חוגי או מסלול מורחב (חד-חוגי).

חוגי הלימוד בפאקולטה

אנגלית*2

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום*1:

- תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום
- תחום תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי

בלשנות:

- המגמה לבלשנות כללית*2
- המגמה לבלשנות שמית

גיאוגרפיה*2

היסטוריה כללית*2

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה*1:

- מגמת המזרח התיכון בעת החדשה*2
- מגמת אפריקה בעת החדשה
- מגמת האיסלאם בימי הביניים

היסטוריה של עם ישראל*2,*1

- מגמת תולדות עם ישראל
- מגמת תולדות ארץ ישראל

לשון עברית

לימודים קלאסיים*1:

- מגמה רומית
- מגמה יוונית
- מגמה ארכיאולוגית
- מגמה לתרבות קלאסית

מדעי החינוך*3

מקרא*2

ספרות עברית*2

פילוסופיה*2

פילוסופיה יהודית

שפה וספרות ערבית*2

צרפתית

- המגמה לשפה וספרות צרפתית*2
- המגמה לתרבות צרפת

תוכנית הלימודים הכלליים*2

תורת הספרות הכללית*2

תלמוד:

- מגמת תלמוד
- מגמת תורה שבע"פ

---

*1 בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות (תחומים) כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א.

*2 בחוג זה יש מסלול מורחב, החל בשנה ב', לתלמידים מצטיינים בלבד, שסיימו שנה א' מלאה בשני חוגים, או שלב כלל פקולטטי במלואו, כפוף לאשור ועדת ההוראה החוגית.

*3 ראה פירוט נוסף בידיעון של ביה"ס לחינוך

מסלול דו-חוגי

במסגרת המסלול הדו-חוגי ניתנות האפשרויות הבאות:

1. לימודים בשני חוגים בפקולטה למדעי הרוח.

2. לימודים בחוג אחד בפקולטה למדעי הרוח ובכל חוג נוסף במסלול דו-חוגי באוניברסיטה. תלמידי האקאדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקאדמיה.

מסלול לימודים מורחב (חד-חוגי)

בחוגים אחדים כולל בתוכנית הלימודים הכלליים אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורחבת, המקבילה ללימודים בשני חוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים להלן:

א. למסלול יתקבלו **אך ורק** תלמידים שסיימו שנת לימודים ראשונה מלאה בשני חוגים, או שלב לימודים כלל-פקולטטי מלא.

ב. הקבלה במסלול החד-חוגי, בתחילת שנת הלימודים השנייה, תותר לתלמידים שהשיגו ממוצע 85 לפחות בחוג היעד וכן ממוצע 80 לפחות בחוג האחר בתום השנה הראשונה, או ממוצע של 85 לפחות בשלב הכלל-פקולטטי. מנחה מטעם החוג ירכיב את תכנית הלימודים שלהם. המסלול יהיה בפיקוח ועדת ההוראה של החוג.

ג. לחוגים **תינתן האפשרות שלא** להכיר בחלק מלימודי התלמיד בשנת לימודיו הראשונה (הן עקב ריחוק דיסציפליני והן עקב הישג נמוך יחסית בקורס זה או אחר) ולחייב בשעות לימוד חליפיות בחוגים אחרים.

ד. היקף הלימודים בחטיבות חיצוניות לא ירד מ-33% מכלל השעות שבהן חייב התלמיד להשלמת התואר הראשון. במסגרת החטיבות יחוייב התלמיד להשתתף בסמינר ולהגיש עבודה סמינריונית.

סדרי הלימודים

לכל תלמידי הפקולטה

1. סדרי הרישום ומועדיו מתפרסמים בחוברת "לקראת שנת הלימודים תשנ"ג הנמכרת במפעל השכפול.

2. מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירת חוגי הלימודים יוכלו לפנות ליועצי החוגים בתיאום עם מזכירות החוג.

3. **השיטה הסמסטריאלית**

הפקולטה פועלת על-פי השיטה הסמסטריאלית. תהיה אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר ב'. על כך תבוא הודעה נפרדת.

4. פרוט תוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא זו שהתפרסמה בידיעון של השנה בה החל את לימודיו. עם זאת תוכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת הוראה. תלמיד המחליף חוג או מסלול לימודים או חידש לימודים לאחר הפסקה, יחולו עליו תוכנית הלימודים והתקנות של השנה בה החליף את החוג או המסלול, או חידש בה לימודיו. (ולא של השנה בה החל ללמוד בפקולטה).

5. **החלפת חוגים**

תלמידים המבקשים להחליף חוג/ים לאחר סמסטר או יותר ירשמו במועדי הרישום הרגילים כתלמידים חדשים. תלמידים אלה חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון החלות על מועמדים חדשים.

6. **משך הלימודים**

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שלוש שנים (ששה סמסטרים). התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם. תלמיד שלא סיים את כל חובות תכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו.

תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לקראת התואר.

7. **חידוש לימודים**

תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים (גם לאחר סמסטר אחד), מתבקשים לעשות זאת באמצעות טופס חידוש לימודים שאפשר לקבלו במזכירות הסטודנטים של הפקולטה. תלמידים המחדשים את לימודיהם חייבים לשלם דמי חידוש לימודים.

ניתן לחדש לימודים לסמסטר א' עד ששה שבועות לפני תחילת השנה ולסמסטר ב' עד חודש ימים לפני תחילת הסמסטר.

8. **התיישנות לימודים**

החוג רשאי להחיל התיישנות על חלק מלימודי תלמיד לאחר הפסקת לימודים של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים - תחול התיישנות מלאה על כל לימודי התלמיד בהתאם לנוהל האוניברסיטאי שלהלן:

תלמיד המבקש לחדש את לימודיו לאחר הפסקה העולה על חמש שנים, חייב לקבל את המלצת ראש החוג. החידוש יהיה טעון אישור ועדת ההוראה הפקולטטית וסגן רקטור האוניברסיטה וכפוף לנוהל האוניברסיטאי של התיישנות לימודים.

כמו כן, תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.
תלמיד שיאושר לו לחדש לימודיו לאחר חמש שנות הפסקה (בכפוף למועדי החידוש כאמור בסעיף 7 לעיל) יעבור בחינת מיון ביחידה להוראת שפות וילמד בקורס בהתאם לרמה שתיקבע לו. תלמיד שיסווג לרמת "בינוני" ומטה, **לא יוכל לחדש לימודיו**. על התלמיד יהיה להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון.

9. **ייעוץ ורישום לקורסים**

א. המעקב אחר תוכניות הלימודים מתנהל באמצעות המחשב. תלמידי הפקולטה נדרשים להקפיד על מילוי מדויק של כל ההנחיות. טופס הייעוץ ישמש הצהרה של התלמיד על תוכנית הלימודים שלו ובסיס לרישום כל ציוניו באותה שנה (בחינות ועבודות).

ב. כל תלמיד יקבל חומר הדרכה והזמנה לייעוץ באמצעות מכתב שישלח אליו לביתו.

ג. תלמיד שקיבל הודעת קבלה ממשרד הרישום, שילם שכר לימוד ולא קיבל הזמנה לייעוץ, מתבקש להתקשר עם מזכירות שלב הלימודים הפקולטטיים.

ד. חלק מהחוגים וכן שלב הלימודים הפקולטטי עורכים כנסים המיועדים לעזור לתלמידים החדשים להבין את מהלך החיים האוניברסיטאיים ולהדריכם בסידור מערכת השעות. ההשתתפות בכנסים חובה.

ה. ייעוץ אישי יינתן בחוגים ובשלב הלימודים הפקולטטי לתלמידים שסידרו את שכר הלימוד כנדרש. יועצי החוגים יעזרו לתלמידים בבחירת השיעורים (כולל לימודי העזר) ויאשרו בחתימתם את תוכנית הלימודים.

ו. כל שינוי, תוספת או ביטול בתוכנית הלימודים, מצריך אישור החוג. יש לעקוב אחר המודעות שיפורסמו בנושא זה. שינוי קורסים לאחר המועד יתאפשר במקרים מיוחדים בלבד ובאישור עוזר ראש המנהל לענייני הוראה ותלמידים.
כל שינוי כרוך בתשלום.

ז. לתלמיד שלא יבטל השתתפותו בקורס במועדים שייקבעו ויפורסמו ולא ייבחן במועדים הקבועים, ירשם ציון "נכשל".
קורס שלא יבוטל, יילקח בחישוב שכר הלימוד.

ח. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפקולטה או בחוג אחר בפקולטה, שאינו חוג לימודיו של התלמיד, יחול על התלמיד תקנון הפקולטה/החוג הנותן את הקורס*.

---

* על תלמידי פקולטות אחרות הלומדים בקורסים בפקולטה למדעי הרוח יחולו תקנון החוג והפקולטה למדעי הרוח.

תכנית הלימודים של כל תלמיד מוגדרת באמצעות המושגים הבאים:

<u>מסלול</u> - כלל הדרישות הלימודיות של החוג/החטיבה לצורך קבלת תואר.

<u>מסגרת</u> - כל מסלול יכיל מסגרת או מסגרות אחדות. המסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמה: קורסי שנה א' המהווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי בחירה וכו').

כל מסגרת מזוהה ע"י קוד מספרי. כל קורס שאליו נרשם התלמיד חייב להשתבץ באחת המסגרות (לא ניתן להזין למחשב קורס שלגביו לא צוין שיוך למסגרת). תלמיד הנרשם לקורס מחוץ לחוג האם שלו, חייב לציין על גבי טופס הרישום את קוד המסגרת אליה הוא מעונין לשייך את הקורס.

.10 <u>ריכוז הלימודים</u>

משך הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים. תלמיד שקיבל אישור לרכז את לימודיו בשנתיים יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות.
אישור זה נותנת ועדת ההוראה של הפקולטה בהמלצת החוג. בקשות יש להגיש במזכירות החוג. תלמיד המרכז לימודיו בשנתיים יצטרך לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות. עלולה להיות חפיפה במועדי הבחינות.

.11 <u>לימודי אנגלית, שפות זרות, מכינות, לימודי עזר</u>

<u>אנגלית</u>

היחידה להוראת שפות עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים שלא השיגו רמת "פטור" במבחני המיון.
תלמידים שלא השיגו ציון "פטור" בבחינות המיון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו. הודעות מפורטות באשר למועדי הרישום יפורסמו על לוחות המודעות.

בדבר פרטים ראה מערכת השעות בחלק א' של ידיעון זה.

<u>לתשומת לב התלמידים</u>

לתלמידים שלומדים לפחות חוג אחד במדעי הרוח, ציון "פטור" בקורס "מתקדמים" הוא **70** (ולא 60). תלמיד שיקבל ציון שבין 60-69 בקורס "מתקדמים" בתום שני הסמסטרים הראשונים ללימודיו באוניברסיטה, יקבל אורכה ללמוד בקורס נוסף, מיוחד, בסמסטר השלישי ללימודיו. אם לא יקבל ציון 70 לפחות בתום הקורס המיוחד, ולא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה, יופסקו לימודיו. הקורס המיוחד יהיה בתשלום.
תלמיד שבתום הסמסטר השני ללימודיו באוניברסיטה יקבל ציון נמוך מ-60 בקורס "מתקדמים", יופסקו לימודיו ולא יקבל אורכה לסמסטר שלישי.

תלמידים שהתחילו לימודיהם בתשנ"ב נא עיינו בפרק: "היחידה להוראת שפות", בחלק א' של ידיעון זה.

שפות זרות

תלמיד לא יידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיו. אם אחת הלשונות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית כגון יוונית, רומית וכו' אפשר לדרוש ממנו לימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בגלל תוכניתו המיוחדת רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידיו לימוד של שפה מודרנית שלישית.

תלמיד המתכונן להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקראת התואר הראשון.

תלמיד רשאי להירשם ללימודי שפות החל בשנת הלימודים השנייה. הוראה זו אינה חלה על תלמידי החוגים היסטוריה של עם-ישראל ותורת הספרות הכללית, הרשאים להירשם ללימודי שפה כבר משנת הלימודים הראשונה.

בחינות מיון בשפות זרות (פרט לאנגלית) יתקיימו לפני תחילת שנת הלימודיסעל-ידי היחידה להוראת שפות (בניין שרת). המועד המדוייק יפורסם לפני תחילת שנת הלימודים על לוח המודעות. תלמידים שלא ישיגו ציון "פטור" - חייבים להשתתף בקורס מתאים כפי שייקבע על-ידי היחידה.

מכינות

מכינה היא קורס שמטרתו להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית הנדרשת ללימוד בחוג מסוים או בלימודי עזר שדורש החוג.

הלימודים במכינות מטרתם להקל על אותם תלמידים שאין להם ידיעות מספיקות.הלימודים במכינות אינם נימנים עם שעות הלימודים בחוגים (אולם נחשבים במניין השעות לצורך חישוב שכר לימוד).

תלמיד רשאי להיבחן במקצוע המכינה ללא לימוד בה. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא הוכחה לידיעתו ברמה הנדרשת; אולם תלמיד שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנדון לא ייגש לבחינה אלא לאחר לימוד במכינה.

לימודי עזר

כל לימוד שתובע חוג הלימודים על המקצועות הנלמדים בו (פרט ללימודים במכינות).

ידיעה - חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עזר ללימודים כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על-סמך בחינה. לפי זה מוגדרת "ידיעה" (במניין לימודי העזר והמכינות) כדלקמן: שליטה במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישת חוגי הלימוד.

לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג רשומים ברשימת השיעורים של החוג.

12. אופני ההוראה

עיקר ההוראה בפאקולטה נעשה באמצעות קורסים לפי אחד מאופני ההוראה היסודיים: שיעור, תרגיל, פרוסמינריון או סמינריון.

קורס לימוד נמשך בדרך כלל סמסטר אחד (פרט למקרים שבהם נאמר אחרת).

שיעור

קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה. השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאת המורה. הבנת חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביבליוגראפיה.

תרגיל

התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיונים מפורטים בכיתה על סמך עיון בטקסטים ולהקנות מיומנות בשימוש בכלי עזר.

פרוסמינריונים וסמינריונים

קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח עובדות, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי.

בקורסים אלו מושם דגש בעבודה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינריונית בסיום הקורס. עבודות סמינריוניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

מפתח קיצורים

אופני הוראה:

ה"א	- הדרכה אישית
מ'	- מעבדה
ס'	- סמינריון
	סדנא
פרו"ס	- פרוסמינריון
ק"מ	- קריאה מודרכת
ש'	- שיעור
שו"ס	- שיעור וסמינריון
שו"ת	- שיעור ותרגיל
ת"נ	- תרגיל נושאי
ת'	- תרגיל

חטיבות השלמה

חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים הבוחרים במסלול של חוג יחיד מורחב. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה חייב במילוי כל החובות המוטלות על תלמידי חוג באותם קורסים.

על התלמיד הרוצה להתקבל לחטיבה להציג במזכירות החוג המקבל, הפניה מן החוג השולח - ולהירשם לקורס המבוקש. התלמיד לא יבחר בחטיבה בלי שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

שיעור סמסטריאלי ושיעור שנתי

שיעור סמסטריאלי	- שיעור הנמשך סמסטר אחד.
שעה סמסטריאלית	- שעה בשבוע במשך סמסטר אחד.
שעה שנתית	- שעה בשבוע במשך שני סמסטרים.
שעה שנתית שקולה לשתי שעות סמסטריאליות.	
שיעור שנתי	- שיעור הנמשך שני סמסטרים.

13. בחינות, ציונים, אישורים

מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזכירויות החוגים על לוחות המודעות.

תנאי מעבר

תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית להגביל את מספר הכשלונות שרשאי תלמיד לצבור במהלך לימודיו לפי שיקול דעתה.

כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה.
רישום לקורסים, אין בו משום אישור בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך לימודיו. המשך הלימודים מותנה בקיום תנאי המעבר של יחידת הלימוד ובמילוי כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

זכאות תלמיד להיבחן

זכאי להיבחן, תלמיד הרשום לאוניברסיטה בהתאם לנוהליה ולומד בה אשר מילא את חובותיו האקדמיות ושמו מופיע ברשימת הזכאים להיבחן, ואין מניעה אקדמית אחרת להשתתפותו בבחינה. בכל מקרה, לא יורשה תלמיד להיבחן אם לא הסדיר את תשלום שכר הלימוד המגיע ממנו לפי התקנות. לפני הבחינה יזדהה הנבחן על ידי הצגת תעודה מזהה וכרטיס נבחן. תלמיד שיש ספק לגבי זכאותו להיבחן יחתום על הצהרה בה הוא מתחייב לגשת תוך שלושה ימים מיום הבחינה, למזכירות החוג לבירור הענין. במידה שלא היה זכאי להיבחן, בחינתו תתבטל.
ההצהרה כרוכה בתשלום.

תלמיד שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה. אם אינו מעוניין לענות על שאלות הבחינה, ישאר בכתה לפחות חצי שעה מתחילת הבחינה ימלא את פרטיו האישיים על גבי מחברת הבחינה, יחזיר את המחברת והטופס למשגיחה. בחינה זאת נחשבת כבחינה לכל דבר, בציון "0".

מועדי בחינות*

(1) ככלל, מדיניות הפקולטה היא שלכל סטודנט יש זכות להבחן פעם אחת בכל מקצוע בשנת לימודים אחת.

(2) קיומם של שני מועדי בחינות, א' ו-ב', אינו מקנה לתלמיד זכות להבחן פעמיים בכל מקצוע ובאותה שנת לימודים.

(3) התלמיד רשאי להבחן לפי בחירתו במועד א' או במועד ב', או בחלק מן המקצועות במועד א' וביתר המקצועות במועד ב'. **מומלץ לתלמידים להבחן במועד א'.**

זכות לבחינה חוזרת ושיפור ציון חיובי

(1) תלמיד שנכשל בבחינה במועד א', יוכל להבחן באותו מקצוע במועד ב'. נכשל התלמיד במועד ב', או נבצר ממנו להתייצב לבחינה במועד ב', לא יהיה זכאי להבחן במועד מיוחד.

(2) תלמיד יוכל לבקש לשפר ציון חיובי (שקיבל בבחינה **במועד א' בלבד**) רק פעמיים במהלך לימודיו לתואר, בכל אחד מחוגי הלימוד. כלל זה יחול גם על תלמידי המסלול החד-חוגי. הציון בבחינה החוזרת, יהיה הציון הסופי בקורס. את הבקשה לשיפור ציון חיובי יש להגיש לוועדת ההוראה של החוג תוך 14 יום מפרסום תוצאות הבחינה.

מועד מיוחד

(1) ככלל, הפקולטה אינה מקיימת בחינות במועד מיוחד.

(2) תלמיד אשר עקב שרות מילואים פעיל נעדר מבחינה במועד א' או ב' זכאי להבחן במועד מיוחד, עפ"י הכללים שקבעה האוניברסיטה, המפורטים להלן וכן מפורטים בדפים הצהובים בידיעון.

(3) **רק** ועדת ההוראה הפקולטטית רשאית, על פי שקול דעתה, לאשר לתלמידים להבחן במועד מיוחד, במקרים חריגים ביותר, כאשר לא יכול היה התלמיד לגשת לשני המועדים (א' ו-ב) גם יחד וכאשר מתקיימת ממילא בחינה במועד זה.

(4) לא יאושרו מועדים מיוחדים בגלל התנגשות בחינות.

---

* הננו מבקשים להפנות את תשומת לבכם כי ייתכנו שינויים בלתי צפויים מראש בלוח הבחינות המפורסם בסוף הידיעון.

חובה על התלמידים לבדוק, כחודש לפני מועדי הבחינות, את המועדים הסופיים בחוגים.

בחינות בע"פ

(1) עפ"י התקנון, בחינה בעל-פה חייבת להתקיים **בנוכחות שני מורים**.

(2) מקרים חריגים מבחינה רפואית הנזקקים **דרך קבע** לבחינה בעל-פה, יובאו לאישור **מראש** של ועדת ההוראה הפקולטטית.

(3) במקרים בהם חומר הלימודים מחייב בחינה בעל-פה, יקיים המורה בחינה בע"פ, באישור **ועדת ההוראה החוגית**, לכל תלמידי הקורס. במקרים אלה יהיה עליו לציין זאת מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון.

(4) בשום אופן אין לאפשר בחירה בין בחינה בע"פ לבין בחינה בכתב (לבין הגשת עבודה). כל התלמידים באותו הקורס, באותה שנת לימודים, ייבחנו באותו האופן (בכתב או בעל-פה).

עבודה במקום בחינה

(1) בכל קורס שבו תוגש עבודה במקום בחינה יציין זאת המורה מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון.

(2) בשום אופן אין לאפשר בחירה בין בחינה לבין עבודה-בכתב באותו קורס. כל התלמידים באותו הקורס באותה שנת הלימודים יוערכו באותו אופן (עבודה בכתב או בחינה).

ערעור על ציון

(1) נבחן זכאי לערער על ציון הבחינה תוך 14 ימים מתאריך פרסום הציון על גבי לוחות המודעות.

(2) יש להגיש את הערעור בכתב למזכירות היחידה.

(3) ניתן לערער רק על הציון הסופי שפורסם באופן רשמי ע"י מזכירות החוג.

(4) תלמיד רשאי לערער על ציון (כולל ציונים בעבודות סמינריוניות) לא יותר משלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון, בכל חוג בנפרד.
תלמיד במסלול החד-חוגי רשאי לערער רק שלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון.

עיון במחברת הבחינה

תלמיד רשאי לעיין במחברת הבחינה שלו בתנאים שייקבעו על ידי החוג, תוך 10 ימים מיום פרסום הציון.

מספר הכשלונות שמותר לתלמיד לצבור

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית להגביל את מספר הכשלונות שרשאי תלמיד לצבור במהלך לימודיו לתואר הראשון.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

להלן הנוהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בסטודנט הנעדר מבחינה בשל שירות מילואים:

1. זכאות

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

(1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים

(2) למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

2. שירות מילואים ביום הבחינה

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שירותו.

3. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה

תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

(1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.

(2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

4. סייגים

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקאדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

5. <u>אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל</u>

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

טופס - 3021
טופס - 3010
טופס - 510 - אישור חד-יומי, בצרוף צו התייצבות לשרות המילואים.

<u>סמינריונים</u>

הכניסה לסמינריונים מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינת המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינריון על סמך בדיקה שעורך המורה האחראי לסמינריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינריון חייב להגיש עבודה סמינריונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינריון.

את העבודה יש להגיש תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון.

תלמיד שלא הגיש את העבודה במועד, לא תיחשב השתתפותו בסמינריון. העבודה תוחזר לתלמיד לא יאוחר משלושה חודשים מיום הגשתה.

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית, לפי שיקול דעתה, להאריך את המועד האחרון למסירת עבודה סמינריונית לפרק זמן נוסף, שלא יעלה על שלושה חדשים.

<u>ציון גמר</u>

הציון הסופי ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינריוניות בלימודי התואר הראשון.

בחלק מן החוגים מתקיימות בחינות גמר וציונן מהווה מרכיב בשקלול ציון הגמר.

בשקלול ציון הגמר לא יובאו בחשבון ציוני קורסים שתלמיד למד באוניברסיטה אחרת והוכרו על-ידי החוג לצורך לימודיו.

<u>הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה</u>

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי בין 85 ל-94 (כולל). בחוג להיסטוריה כללית בציון סופי בין 90- ל-94 (כולל).

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

התואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה יוענק רק למי שעמד בקריטריון ההצטיינות שנקבע לעיל **בכל אחד מחוגי הלימוד בנפרד.**

תלמידים המתקבלים לאוניברסיטת תל-אביב לאחר לימודים במוסד אחר להשכלה גבוהה, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים האוניברסיטאיים.

מתן אישורים

אישורים אקאדמיים כגון אישור על הישגי התלמידים בלימודים RECORD OF STUDIES או אישור על סיום הלימודים, אפשר לקבל במזכירות הפאקולטה תמורת תשלום. אישורים מנהליים ניתנים ע"י מזכירות התלמידים הכללית במרכז למרשם, בנין דנסברג-וולף.

הליכי סיום לימודים וקבלת זכאות לתואר

עם סיום **כל** חובות הלימודים (**בכל חוג בנפרד**) וקבלת **כל** הציונים, על התלמיד לגשת למזכירות החוג ולהסדיר את סיום לימודיו בחוג, כולל ציון הגמר.

זכאות לתואר מותנית כמו כן בסידור האישורים הבאים:

(1) אישור מן היחידה לשכר לימוד על כך שהתלמיד הסדיר את כל תשלומיו לאוניברסיטה.

(2) אישור מן הספריה על כך שהתלמיד אינו חייב ספרים.

(3) מילוי טופס פרטים אישיים.

טפסים מיוחדים למטרה זו - טופס סיום לימודים ("טופס טיולים") ניתן לקבל במזכירויות החוגים, עם מילוי החובה האקדמית האחרונה.

הפקולטה אינה יוזמת את איתורם של הזכאים לתואר.
אישור זכאות לתואר מוצא אך ורק ביוזמת התלמיד.

יישומי מחשב במדעי הרוח

יישומי מחשב במדעי הרוח - קורס בחירה.

הקורס דורש היכרות עם DOS ועיבוד תמלילים. הקורס בוחן שימושי מחשב כאמצעי מחקר במדעי-הרוח. נדונים הנושאים הבאים: יצירת טקסטים אלקטרוניים ממוחשבים והשימוש בהם; דליית מידע ממאגרי מידע טקסטואליים; שיטות תיוג; היפרטקסט; ניתוח טקסטואלי. נילמד השימוש ברשתות מחשב (internet) למטרות דליית טקסטים מספריות אלקטרוניות.

מספר הסטודנטים שיתקבלו לקורס זה מוגבל בהתאם למקום במעבדות המחשבים בפקולטה.

לימודי התואר השני

(מוסמך אוניברסיטה)

לימודים לאחר תואר ראשון (מסלול רגיל)

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתי-הספר או במסגרות החוגים.
בשנת הלימודים תשנ"ג יהיו הלימודים הבאים לקראת התואר מוסמך אוניברסיטה:

במסגרת בית הספר להיסטוריה

- לימודים קלאסיים, העת העתיקה
- ימי הביניים
- העת החדשה המוקדמת מאות 15-18
- תולדות מרכז ומערב אירופה, ארצות הברית ואמריקה הלטינית בעת החדשה
- רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה
- היסטוריה צבאית ודיפלומטית
- האיסלאם בימי הביניים, האימפריה העות'מאנית ופרס
- המזרח התיכון בעת החדשה
- אפריקה בעת החדשה
- היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

גיאוגרפיה

במסגרת בית הספר לחינוך

- הכשרת עובדי חינוך
- מדעי החינוך

במסגרת בית הספר למדעי התרבות

- אנגלית
- בלשנות
- לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)
- שפה וספרות ערבית
- צרפתית
- תורת הספרות הכללית
- פילוסופיה

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

- ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
- היסטוריה של עם ישראל
- לשון עברית
- מקרא
- ספרות עברית
- פילוסופיה יהודית
- תלמוד

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני באים לאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא המגע האישי בין התלמיד לבין מוריו.

בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (לרבות אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב.א) שסיים את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" ומעלה במקצוע שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.

2. במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחוייבו להשלים את חובותיהם בתוך שנת הלימודים הראשונה. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון עד תחילת שנת הלימודים השניה, יופסקו לימודיו עד אשר ישלים את חובותיו.

3. תלמיד המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי הכנה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון וייקבע בידי החוג בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד, ועל-פי התקנון האוניברסיטאי. על התלמידים להיבחן בשיעורי ההשלמה.

4. לחריגה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת הקבלה של הפאקולטה ובהמלצת החוג.

סדרי הרישום

מועמדים לתואר שני יירשמו במרכז למירשם.

המבקש להירשם חייב להמציא:

א) תעודת בוגר אוניברסיטה.

ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.

ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה".

ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.

תוכנית הלימודים

1) לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צרוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד-הוק לצורך הכנת תוכנית הלימודים המיוחדת. הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומיו"ר ועדת הוראה.

2) משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבודת גמר ולהשלים את כל חובותיו בתוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו. תקופות של הפסקות לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לתואר.

3) לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. ללימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת מלמ"ר. ללימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא כ-20 ש"ש (הגבלה זו אינה חלה על המסלול ללא עבודת גמר). לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. **את החובה להוכיח ידיעת שפה זרה מודרנית שנייה**, ברמה של הבנת טקסט, רשאי התלמיד למלא ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.

4) תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים **לימודי תואר שני עם עבודת גמר**, יהיו חייבים בהיקף של לפחות מחצית מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.

תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים **לימודי תואר שני ללא עבודת גמר**, יהיו חייבים בהיקף של לפחות שני שליש מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.

5) על כל תלמיד להגיש לפחות שתי עבודות סמינריוניות, מהן לפחות אחת בשנת לימודיו הראשונה.

6) בחינות המעבר חלות על לימודי העזר ולימודי ההשלמה. במקצועות החוג לתואר השני יכול מורה המקצוע לחייב את התלמיד בבחינה בע"פ. על המורים להגיש הערכה על כל תלמיד ולציין את מידת השתתפותו בשיעורים.

7) תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא ישראלית, וכן תעודת ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית.

עבודות גמר

מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת עניינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתיזה ויכולת התבטאות בהירה.

א) מדריך לעבודת גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה ומעלה, כפוף להחלטות הועדה הכלל אוניברסיטאית לתואר שני.

ב) קביעת נושא העבודה: בדרך כלל ייקבע הנושא לעבודת הגמר אחרי מסירת עבודה סמינריונית במגמת ההתמחות העיקרית. לרוב הוא גם ייבחר מתוך מגמה זו וייקבע מתוך התייעצות בין התלמיד למורי ההתמחות שלו. לכל תלמיד ייקבע מדריך, אשר ינחה אותו בעבודת הגמר; במקרה הצורך יכולים להיקבע שני מדריכים אשר ידריכו את התלמיד במשותף.

הנושא ייקבע בין המדריך ובין התלמיד, בהסכמת ראש החוג, או על-פי הנחיות בית הספר. העבודה תודפס רק לאחר מתן הציון בידי המדריך. (ראה דוגמת שער בסוף פרק זה).

בעבודות המוגשות בשפה לועזית, כפוף לאישור ועדת ההוראה הפקולטטית, בהמלצת החוג, יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.

ג) הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי לעבודת הגמר.

ד) בדיקת עבודת הגמר: את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד, המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג או ביה"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות.

עבודת הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.

ה) פרסום עבודת הגמר: אחרי קבלת התואר "מוסמך אוניברסיטה", רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה - עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, ואת שמו של המדריך.

בחינת גמר

הרשות להיבחן בחינת גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובעל-פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמש שעות בכל יום. החוג או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או מחלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר נמצא בהליכי אישור לגבי חלק מחוגי הפאקולטה.

פרטים ניתן לקבל במזכירויות בתי-הספר והחוגים.

הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 - ל-94 (כולל).

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

התואר יוענק בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שעמדו בקריטריון ההצטיינות שלעיל הן בציון עבודת הגמר והן בציון הסופי, בכל אחד משני הפרמטרים האלה בנפרד.

תלמידים אשר קבלו פטור מחלק מתכנית הלימודים על סמך לימודים קודמים באוניברסיטה אחרת, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים האוניברסיטאיים.

נספח

סדר הגשת עבודת הגמר

הגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בשישה עותקים.
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קווארטו" או A4 ותכורך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף), לתיק האישי של התלמיד, לחוג, לספריית דיקאן הפאקולטה, לספריית האוניברסיטה, לספריה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה להלן - דוגמת שער לעבודת גמר).

סדר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער הזה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

עבודות המוגשות בשפה לועזית, כפוף לאישור ועדת ההוראה הפקולטטית, תכלולנה תמצית עברית, במקביל לסדר המתואר לעיל.

דוגמת שער לעבודת הגמר:

אוניברסיטת תל - אביב

הפאקולטה למדעי הרוח

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך אוניברסיטה" - M.A. באוניברסיטת ת"א

על ידי
שם המחבר/ת

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

החוג לאנגלית

לימודי התואר הראשון

מטרות החוג העיקריות

א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים והיבטים מייצגים של התרבות האנגלית והאמריקאית.

ב. לפתח בתלמיד ערנות ליחסי הגומלין בין הספרות והלשון לצורותיהן, לתקופותיהן, ולתורותיהן, לבין סביבתן ההיסטורית, הפוליטית, החברתית והתרבותית.

ג. להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש בקורתי במתודות המקובלות בלימודים ספרותיים.

ד. להקנות לתליד הרגלי למידה עצמאיים של טקסטים ספרותיים.

ה. לפתח אצל התלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לביטוי (בע"פ ובכתב) במסגרת לימודיו ומחקריו הספרותיים.

תנאי הקבלה לחוג לאנגלית למסיימי השנה הפקולטטית

תלמיד אשר סיים את חובות השנה הפקולטטית בציון 80 בקורס - "אנגלית מוגבר" של הפקולטה למדעי-הרוח, יוכל להתקבל לחוג. מומלץ להרשם בשנה הפקולטטית למבואות בתרבות אנגליה ותרבות ארה"ב.

לימודי התואר השני

החוג מציע התמחות בכל תחומי התרבות האנלית והספרות האמריקאית ובתחום הביקורת, לתלמידים המעוניינים בחוראה, לתלמידים המעוניינים להעמיק את ידיעותיהם ושליטתם בשפה ובתרבות האנגלית, לחדד את חשיבתם הלוגית, ולמקד את ניתוח טיעוניהם.

הלימודים ניתנים בשלושה תחומי הוראה:
ספרות אנגלית מוקדמת, ספרות אמריקאית ואנגלית משנת - 1800, תאוריה ובקורת ספרותית.

תנאי קבלה

ייחשבו כמועמדים ללימודי התואר השני מועמדים בעלי תואר ב"א, שסיימו חוג לאנגלית בציון גמר של 80 לפחות. כל מועמד יעבור ראיון עם ראש החוג או עם היועץ ללימודי תואר שני ויביא שני מכתבי המלצה.
לכל תלמיד שלא סיים חוג לאנגלית תורכב תוכנית השלמות מיוחדת, מלבד החובות הרגילים לתואר השני.
התלמידים שלא סיימו בית ספר תיכון ישראלי נדרשים לעבור בחינת אוניברסיטאית בידיעת עברית.

הדרישות בתכנית התואר השני:

24 שעות בחוג לאנגלית,
רפרט בעל פה ובכתב בכל סמינר,
2 עבודות סמינריוניות ל-2 סמינריונים,
8 שעות השלמה מחוץ לחוג,
עבודת תזה.

התלמיד ישמע קורס אחד לפחות בכל תחום חוראה. בשנה הראשונה יפזר התלמיד את לימודיו בתחומים השונים, ובשנה השנייה ירכז אותם סביב נושא או כיוון התמחות באישור החוג. התלמיד ישמע שמונה שעות של הרחבות מחוץ לחוג, בתחומים הרלבנטים ללימודי האנגלית.

נוסף לחובות הקורסים, חייב כל תלמיד בכתיבת שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר, כולן בשפה האנגלית.

התלמיד חייב להוכיח שליטה בשפה שלישית, מלבד עברית ואנגלית, רצוי לפני שהואניגש לכתיבת עבודת הגמר.

לימודי החוג לאנגלית להכשרה להוראת האנגלית בבית-הספר התיכון

בוגר חוג יחיד ומורחב לאנגלית שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחינוך יוכר מטעם משרד החינוך כמורה לאנגלית בחטיבת הביניים, בחטיבה העליונה ובכיתות י"א-י"ב.
בוגר החוג לאנגלית במסלול הדו-חוגי, שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחינוך רשאי ללמד בכל החטיבות פרט לכיתה י"א-י"ב.
מוסמך החוג (תואר שני), שהוא בעל תעודת הוראה מטעם ביה"ס לחינוך, רשאי ללמד בכל החטיבות ובכיתות י"א-י"ב, והוא זכאי לגמול אקדמאים.
לימודי תעודת הוראה ניתנים מטעם ביה"ס לחינוך.
לפרטים נוספים נא לפנות למזכירות ביה"ס לחינוך.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

תקנות החוג

את התקנות, הקובעות את נוהלי החוג (סולם הציונים וכו'), זכויות התלמיד וחובותיו (תיקון ציונים נמוכים, תאריכים אחרים להגשת עבודה בכתב, נוכחות בשיעורים וכו') ניתן להשיג במזכירות החוג.

٤٠٦	٦٠١	٨٤		
٤٠٦	٨٤	٥٤٥٤		
٤٠٦	٤٤٤	٥٤-٥٥٨		
٥٤٤٥	٤٥٤	٤٨٤٥	٦٦٥٥	- ٨٤٤٤ ٥٨٤٤٥٤٥٤٥٤٤ ٤٤٤٨٤٦
٤٠٦	٥٤٤	٨٤٤٤٤٤-٦٤٥	(٨٤٤٤	٥٤، ٨.)
٤٠٦	٤٥٤٤	٥٤-٥٥٨		
٤٠٦	٤٤٤٥	٦٤٤٤		
٤٠٦	٤٤٤٨	٤٤-٨٥٤٥		
٤٠٦	٤٤٤٨	٤٤٤٤		
٤٠٦	٤٤٤٤	٤٤٤٤		
٤٠٦	٤٤٤	٤٤-٥٨		
٥٤٤٥	٦٤٤٥	٥٤٤٤	(٨٤٤٤	٥٤، ٨.)
٤٠٦	٤٥٤٤	٥٤٤٤	- ٤٨٨	٤٤٤٤

٥٤٤ ٤٤٤٤٨٤

٤٤٤٤٤ ٤٨٤٤٤٨٤

٨. ٥٤٤٤٤٤ ٤٤٤٤ - ٢٢. ٥٤، ٥٤٤٤
٥٤٤٤٤٤ ٤٤٤٤ - ٢٢. ٨٤٤٤ ٥٤٤٤٥٥

٢٢.	٥٥٤، ٥٤٤٤		34
٢٢.	٤٨٨٤، ٤٤٥٤٥-٨٤٤٨		
٥٤	٨، ٤٨٤		34
٢٢.	٤٤ ٥٥٤		
٢٢.	٤٤٤٤٤ ٤٨		
٥٤	٤٤٤٤ ٤٤٤٤		
٢٢.	٨٤٤ ٨٤٤٤		33
٢٢.	٨٤٤٤، ٨٤٤-٤٥٤		
٢٢.	٨٤٤٤ ٤٤٥٥		
٢٢.	٨٤٤٤ ٥٤٥٥		
٢٢.	٤٤٤٤ ٥٤٥٥		
٢٢.	٤٤٤٤ ٨٤٤		15
٢٢.	٨٤٤٤ ٨٤٤٤٤		
٢٢.	٤٤٤ ٤٤٤		
٢٢.	٤٤٤٤ ٤٤٨٨٤		
٢٢.	٤٤٤ ٥٤٤٤٥		
٢٢.	٥٤٤٥ ٥٤٤٤ (٨٤٤٤	٥٥، ٨	36
٢٢.	٨٤٤٤ ٤٤٥٤٤		
٢٢.	٤٤٤ ٨٤٨٤٤		26

החוג לאנגלית

סמסטר א'

תכנית הכתיבה

0626.1121.01	חיבור						
גב' ת' יזרעאלי	סמ' א'	שו"ת	ב'	10-08	222	שרת	
			ד'	10-08	223	שרת	
0626.1121.02	חיבור						
גב' ה' כצנלסון	סמ' א'	שו"ת	א'	16-14	107	רוזנברג	
			ג'	16-14	104	רוזנברג	
0626.1121.03	חיבור						
גב' ל' קניג	סמ' א'	שו"ת	א'	10-08	223	שרת	
			ג'	10-08	222	שרת	
0626.1121.04	חיבור						
גב' ה' כצנלסון	סמ' א'	שו"ת	א'	18-16	~~יפורסם~~		
			ג'	18-16	104	רוזנברג	
0626.1121.05	חיבור						
גב' ת' יזרעאלי	סמ' א'	שו"ת	ב'	16-14	222	שרת	
			ה'	16-14	225	שרת	
0626.1121.06	חיבור						
גב' ר' אלעזרי	סמ' א'	שו"ת	ג'	16-14	222	שרת	
			ה'	16-14	230	שרת	
0626.1121.07	חיבור						
~~גב' ר' אלעזרי~~	~~סמ' א'~~	~~שו"ת~~	~~ג'~~	~~18-16~~	~~222~~	~~שרת~~	
			~~ה'~~	~~18-16~~	~~223~~	~~שרת~~	

0626.1123.01	חיבור לרמת ביניים						
גב' ל' קניג	סמ' א'	שו"ת	א'	12-10	223	שרת	
			ג'	12-10	225	שרת	
0626.1208.01	תיאוריה של סיפורת						
ד"ר ת' וירט-נשר	סמ' א'	שו"ת	ב'	14-12	~~יפורסם~~		
			ה'	14-12	223	גילמן	

קורסים מתקדמים

~~0626.2810.01~~	~~מסורת פוריטנית~~						
~~ד"ר ה' בן-בסט~~	~~סמ' א'~~	~~שו"ת~~	~~א'~~	~~10-08~~	~~230~~	~~שרת~~	
			~~ד'~~	~~10-08~~	~~230~~	~~שרת~~	
~~0626.2543.01~~	~~בלשנות לתלמידי ספרות~~						
~~ד"ר א' מרבה~~	~~סמ' א'~~	~~שו"ת~~	~~א'~~	~~14-12~~	~~230~~	~~שרת~~	
			~~ד'~~	~~14-12~~	~~230~~	~~שרת~~	
0626.2229.01	הנובלה במאה ה-18						
ד"ר ג' ביינר	סמ' א'	שו"ת	א'	14-12	328	שרת	
			ד'	14-12	328	שרת	
0626.2571.01	שירה רומנטית						
ד"ר ד' גוט	סמ' א'	שו"ת	א'	14-12	262	גילמן	
			ד'	14-12	223	שרת	
0626.2651.01	הפרוזה של מילטון						
ד"ר י' שוב	סמ' א'	שו"ת	א'	16-14	230	שרת	
			~~ד'~~	~~16-14~~	~~230~~	~~שרת~~	
0626.~~2652.01~~ 2271.02	~~[illegible]~~						
ד"ר י' שוב	סמ' א'	שו"ת	א'	18-16	230	שרת	
			ד'	18-16	~~230~~	~~שרת~~	
0626.2653.01	אינדיבידואליזם באמריקה ומחוצה לה						
ד"ר צ' פורת	סמ' א'	שו"ת	ב'	12-10	223	שרת	
			ה'	12-10	223	שרת	

0626.2654.01 סיפורת אמריקאית בין 1900-1950
ד"ר ב' הוכמן סמ' א' שו"ת ב' 14-12 230 שרת
ה' 14-12 230 שרת

0626.2314.01 רומנסה ונובלה
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' א' שו"ת ב' 16-14 328 שרת
ה' 16-14 207 רוזנברג

קריאה מודרכת

0626.2701.01 מטפיקציה
גב' ש' זיסר שרון סמ' א' ק"מ ד' 10-08 225 שרת

0626.2538.01 הנרי ג'יימס
גב' א' ברעם סמ' א' ק"מ ד' 12-10 328 שרת

0626.2177.01 תיאטרון אליזבטני
גב' ל' מרכוס סמ' א' ק"מ א' 12-10 328 שרת

0626.2707.01 תיאוריה של הז'אנר
גב' א' גומל סמ' א' ק"מ א' 16-14 223 שרת

0626.2702.01 אלכסנדר פופ
גב' ג' מנור סמ' א' ק"מ ה' 10-08 230 שרת

0626.2279.01 ג'יימס
גב' ע' אברהמי סמ' א' ק"מ ב' 10-08 230 שרת

0626.2709.01 ראלף א. אמרסון
גב' י' הן סמ' א' ק"מ ה' 14-12 222 שרת

0626.2703.01 מארק טוין
גב' י' הן סמ' א' ק"מ ב' 14-12 328 שרת

0626.2704.01 תיאוריה של הנובלה
מר ר' זועבי סמ' א' ק"מ ה' 16-14 266 גילמן

0626.2237.01 הרמן מלויל
מר ר' זועבי סמ' א' ק"מ ב' 16-14 230 שרת

0626.2312.01 א.א. מיל
גב' ל' ווטרמן-שוליאן סמ' א' ק"מ ג' 16-14 223 שרת

0626.2708.01 ג'ורג' הרברט
מר ש' לוין סמ' א' ק"מ ג' 18-16 225 שרת

סמינריונים לתואר ראשון

0626.3554.01 יוצרות אפרו-אמריקאיות
ד"ר ד' גוט סמ' א' ס' א' 12-10 225 שרת
ד' 12-10 225 שרת

0626.3549.01 סיפורת אמריקאית בין שתי מלחמות עולם
ד"ר ה' בן-בסט סמ' א' ס' א' 14-12 225 שרת
ד' 14-12 225 שרת

0626.3556.01 ~~האלמנה~~ 3109 גיטה פסיטל-און לוטי
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' א' ס' ב' 12-10 230 שרת
ה' 12-10 230 שרת

0626.3558.01 סמואל ג'ונסון וג'יימס בוסוול
ד"ר ר' גריפין סמ' א' ס' ב' 16-14 225 שרת
ה' 16-14 328 שרת

0626.3561.01 סופרים אמריקאים א' 10-8, 230 ב' 10-8 מנהל
הדה בן דסק

סמינריונים לתואר שני

0626.4124.01 שקספיר
ד"ר ג' ביינר — סמ' א' ס' א' 18-16 225 שרת; ד' 18-16 225 שרת

0626.4126.01 אדית ורטון ות. דריזר
ד"ר ב' הוכמן — סמ' א' ס' ב' 12-10 225 שרת; ה' 12-10 225 שרת

0626.4129.01 מקומיות לאבסורד
ד"ר צ' פורת — סמ' א' ס' ב' 14-12 225 שרת; ה' 14-12 225 שרת

0626.4130.01 זהות לאומית בתרבות אנגלית ואמריקאית
ד"ר ח' וירט-נשר — סמ' א' ס' ב' 18-16 230 שרת; ה' 18-16 230 שרת

סמסטר ב'

תכנית הכתיבה

0626.1123.02 חיבור לרמת - ביניים
גב' ה' כצנלסון — סמ' ב' שו"ת א' 12-10 223 שרת; ה' 12-10 03 רוזנברג

0626.1123.03 חיבור לרמת - ביניים
גב' ל' קניג — סמ' ב' שו"ת א' 10-08 223 שרת; ג' 10-08 222 שרת

0626.1123.04 חיבור לרמת - ביניים
גב' ת' יזרעאלי — סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 222 שרת; ד' 10-08 225 שרת

0626.1123.05 חיבור לרמת - ביניים
גב' ת' יזרעאלי — סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 222 שרת; ה' 16-14 222 שרת

0626.1123.06 חיבור לרמת - ביניים
גב' ל' קניג — סמ' ב' שו"ת א' 12-10 230 שרת; ג' 12-10 230 שרת

0626.1123.07 חיבור לרמת-ביניים (במחשב)*
גב' מ' מנדל — סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 223 שרת; ה' 16-14 ~~223~~ 230 שרת

0626.1123.08 חיבור לרמת - ביניים (במחשב)*
גב' מ' מנדל — סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 222 שרת; ה' 18-16 223 שרת

0626.1123.09 חיבור לרמת - ביניים
גב' ה' כצנלסון — סמ' ב' שו"ת א' 18-16 278 גילמן; ג' 18-16 278 גילמן

0626.1204.01 תיאוריה של הדרמה
ד"ר ב' הוכמן — סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 223 גילמן; ה' 12-10 282 גילמן

קורסים מתקדמים

0626.2632.01 "החיפוש"
ד"ר ד' גוט — סמ' ב' שו"ת א' 12-10 225 שרת; ד' 12-10 225 שרת

0626.2271.01 שקספיר
ד"ר ג' ביינר — סמ' ב' שו"ת א' 14-12 225 שרת; ד' 14-12 225 שרת

~~0626.2507.01 דקדוק~~
~~ד"ר א' מרבה — סמ' ב' שו"ת א' 14-12 230 שרת~~

* דרושה ידיעת הדפסה.

0626.2409.01 סינטקס
ד"ר א' מרבה סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 230 שרת

0626.2234.02 חקר השיח
גב' א' קופרברג סמ' ב' שו"ת א' 16-14 230 שרת
ד' 16-14 230 שרת

0626.2263.01 שירתו של מילטון
ד"ר י' שוב סמ' ב' שו"ת א' 16-14 225 שרת
ד' 16-14 225 שרת

0626.2264.01 שירה אליזבטנית
ד"ר י' שוב סמ' ב' שו"ת א' 18-16 225 שרת
ג' 18-16 225 שרת

0626.2265.01 דרמה יעקובינית ואליזבטנית
ד"ר ג' ביינר סמ' ב' שו"ת א' 18-16 230 שרת
ד' 18-16 230 שרת

0626.2266.01 משוררים ויקטוריאניים מאוחרים
ד"ר ק' אלקלעי-גוס סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 230 שרת
ה' 10-08 230 שרת

0626.2232.01 מתקופת "ההארה" לרומנטיציזם
ד"ר ר' גריפין סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 225 שרת
ה' 12-10 225 שרת

0626.2144.01 מסורת ריאליסטית באנגליה
ד"ר ב' הוכמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 207 רוזנברג
ה' 14-12 207 רוזנברג

0626.2145.01 הנובלה במאה ה-19
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 230 שרת
ה' 14-12 230 שרת

0626.2143.01 ביקורת עכשווית
ד"ר ר' גריפין סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 225 שרת
ה' 16-14 225 שרת

0626.2141.01 ריבוי-תרבותי בספרות אמריקאית
ד"ר ח' וירט-נשר סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 230 שרת
ה' 18-16 230 שרת

0626.2146.01 רטוריקה
גב' ש' שרון-זיסר סמ' ב' ק"מ א' 10-08 230 שרת
ד' 10-08 230 שרת

0626.2147.01 באקטין
גב' ע' אברהמי סמ' ב' ק"מ ב' 10-08 225 שרת

0626.2276.01 הפנטסטי
גב' א' גומל סמ' ב' ק"מ א' 16-14 223 שרת
ד' 16-14 328 שרת

0626.2135.01 הסיפור הקצר
גב' מ' מנדל סמ' ב' ק"מ ג' 14-12 230 שרת
ה' 14-12 328 שרת

0626.2190.01 קומדיה עירונית יעקובינית
גב' ל' מרכוס סמ' ב' ק"מ א' 12-10 277 גילבין

~~0626.2149.01 סקוט פיצ'ג'רלד~~
~~גב' י' הן סמ' ב' ק"מ ב' 16-14 230 שרת~~

~~0626.2140.01 תומס פינצ'ון~~
~~מר ר' זועבי סמ' ב' ק"מ ב' 16-14 225 שרת~~

~~0626.2154.01 ווילאם וורדסוורת'~~
~~גב' ג' מנור סמ' ב' ק"מ ג' 10-08 230 שרת~~

~~0626.2151.01 תנאובה סנפורית~~
~~גב' א' ברעם סמ' ב' ק"מ ג' 12-10 223 שרת~~

0626.2152.01 הדרמה של האבסורד
גב' א' שידלו סמ' ב' ק"מ ג' 14-12 222 שרת

0626.2153.01 מרגרט פולר
גב' ל' וותרמן-שוליאן סמ' ב' ק"מ ג' 16-14 328 שרת

0626.2150.01 סמואל בקט
גב' א' שידלו סמ' ב' ק"מ ג' 16-18 230 שרת

סמינריונים לתואר ראשון

0626.3131.01 וירג'יניה וולף וג'ימס גו'ויס
ד"ר ד' גוט סמ' ב' ס' א' 14-12 328 שרת
ד' 14-12 328 שרת

0626.3561.01 סופרים אמריקאים אחרי מלחמת העולם ה-2
ד"ר ה' בן-בסט סמ' ב' ס' א' 12-10 328 שרת
ד' 12-10 328 שרת

0626.3010.01 אמילי דיקנסון ואדריאן ריץ
ד"ר ק' אלקלעי-גוט סמ' ב' ס' ב' 12-10 230 שרת
ה' 12-10 230 שרת

0626.3107.01 ספקנות לפני ואחרי ניטשה
ד"ר צ' פורת סמ' ב' ס' ב' 14-12 328 שרת
ה' 14-12 325 גילמן

0626.3108.01 תומס מאלורי
פרופ' ג' מנדל סמ' ב' ס' ג' 18-16 225 שרת

0626.3109.01 ~~פסיכואנליזה וסיפורת~~ Allegory
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' ב' ס' ב' 16-14 328 שרת
ה' 16-14 328 שרת

סמינריונים לתואר שני

0626.4117.01 סיפורת אפרו-אמריקאית
פרופ' גייטס סמ' ב' ס' ב' 12-10 225 שרת
ה' 12-10 223 שרת

0626.4118.01 נשים יוצרות והמסורת הספרותית
ד"ר ת' וירט-נשר סמ' ב' ס' ב' 14-12 225 שרת
ה' 14-12 225 שרת

0626.4119.01 ג'פרי צ'אוסר
פרופ' ג' מנדל סמ' ב' ס' ג' 16-14 278 גילמן
ה' 16-14 230 שרת

0626.4105.01 ביבליוגרפיה ושיטות מחקר
פרופ' ג' מנדל סמ' ב' ס' ה' 18-16 328 שרת

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

לימודי התואר הראשון - לימודים חוגיים

מטרות החוג

החוג עוסק בהוראת הארכיאולוגיה הפרוטוהיסטוריה, ההיסטוריה והלשונות של ארץ ישראל והמזרח התיכון הקדום, למן התקופה הניאוליתית ועד לכיבושי אלכסנדר הגדול במזרח. לימודי התואר הראשון מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית על הארכיאולוגיה של ארץ ישראל וסוריה ותרבויות המזרח התיכון הקדום (בארץ ישראל וסוריה, מצרים, מסופוטמיה, אנטוליה והאגן האגאי), וידע מעמיק יותר בנושאים שבהם יבחר להתמחות. לימודי הארכיאולוגיה מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה כללית בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ושכנותיה והכשרה בעבודת שדה ארכיאולוגית.

קבלת תלמידים וסדר הלימודים

לחוג יתקבלו תלמידים לאחר שהשלימו לימודיהם במסגרת שנת הלימודים הפקולטתית ובכפוף לתנאיה, כמפורט בידיעון השלב הכלל-פקולטטי. תנאי הקבלה לחוג הוא השגת ממוצע ציונים של 75 לפחות בשנת הלימודים הפקולטטית. כל תלמיד חייב לרכוש ידיעה בסיסית בצרפתית או בגרמנית אגב לימודי התואר הראשון. המתמחים בלימודי תרבויות המזרח התיכון הקדום חייבים לרכוש ידיעה בסיסית בגרמנית. (המרת לימודי גרמנית בצרפתית טעונה אישור ראש החוג).

המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל בחינות המעבר, בהשתתפות פעילה בכל התרגילים, בהגשת העבודות הסמינריוניות הנדרשות ובקבלת ציון של 70 לפחות עליהן.

עבודות בכתב במסגרת התרגילים יש למסור במועדים שנקבעו לכך. עבודות סמינריוניות יימסרו תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון. בחינות המעבר בשעורים השונים ייערכו בסוף כל סמסטר או בחופשה שלאחריו.

אם לא יגיש תלמיד עבודה או לא ייגש לבחינה, לא יובא השעור, התרגיל או הסמינריון בחשבון הלימודים, ויהא עליו להשתתף בהם מחדש.

תחומי הלימודים

א. ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל-סוריה.

ב. תרבויות המזרח התיכון הקדום (בדגש על תרבות אנטוליה והעולם האגאי חפרה-קלאסי).

מסלולי הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים:
1. מסלול לימודים דו-חוגי
2. מסלול לימודים מצורף.

1. מסלול לימודים דו-חוגי

מסלול הלימודים הדו-חוגי מקנה לתלמיד תואר ב.א. במשך שלש שנים (כולל את שנת הלימודים הפקולטטית). על התלמיד לבחור בין שני תחומי לימודים:

א. תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל-סוריה.
ב. תחום תרבויות המזרח התיכון הקדום.

רצוי שהתלמיד ייבחר בחוג שני, אשר תחום לימודיו משלים את תחום לימודי הארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום: מקרא, היסטוריה של עם-ישראל, לימודים קלאסיים, גיאוגרפיה, בלשנות שמית, אמנות, אנתרופולוגיה.

2. מסלול לימודים מצורף

תלמיד יוכל ללמוד בשני התחומים במסגרת אותו חוג: תחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל-סוריה ותחום תרבויות המזרח התיכון הקדום. לימוד מצורף זה יקנה לתלמיד תואר ב.א. לאחר שלש שנות לימוד. למסלול זה ייתקבלו תלמידים לאחר לימודי השנה הפקולטטית ואשר ציונם הממוצע הוא 75 לפחות.

סדר הלימודים

שנת הלימודים הראשונה היא פקולטטית, לכל תלמידי הפקולטה, ראה פירוט בידיעון הפקולטה למדעי הרוח. במסלול הדו-חוגי חייבים התלמידים בלימוד 58 ש"ס במשך 3 שנים; במסלול המצורף חייבים התלמידים בלימוד 110 ש"ס במשך 3 שנים. סה"כ השעות הנדרש מן התלמידים בשני מסלולי הלימוד כולל מיומנויות חוגיות.

סיורים ועבודה מעשית

תלמידים הלומדים בתחום הארכיאולוגי יחוייבו ב-12 ימי סיור לימודיים שייערכו, בדרך כלל בימי חמישי בתקופת הלימודים. במידה ויקויימו שעורי הכנה לסיורים, הם יהוו חלק בלתי נפרד מחובה זו. התלמידים ישתתפו במימון הסיורים הנ"ל וכן בסיורי החובה הנילווים לשעורים השונים.

התלמידים הנ"ל ישתתפו בחפירה ארכיאולוגית לימודית של המכון לארכיאולוגיה, במשך 4 שבועות, במתכונת שנקבעה לכך. החפירה הלימודית הינה במסגרת החובות לתלמידי שנה

ב'. דחיית ההשתתפות בחפירה הלימודית לשנה ג' מותנית באישור מיוחד של ראש החוג. החוג ממליץ, שהתלמיד ישתתף בחפירות ארכיאולוגיות למשך תקופת זמן ממושכת יותר. תלמיד שישתתף בחפירה ארכיאולוגית גדולה של המכון לארכיאולוגיה בתקופת הקיץ ובמשך כל עונת החפירות, יוכל לדחות את מועד הגשת העבודות בהן הוא חייב למשך תקופת זמן המקבילה לתקופת שהותו בחפירה.

הערות

לא יוכל תלמיד להשתתף בחפירה הלימודית מבלי שהשתתף בשעור "ארכיאולוגיה מהי?". לא יוכל תלמיד לגשת לבחינות שנה ג' מבלי שהשתתף בסיורים ובחפירה הלימודית כנדרש לעיל.

ההשתתפות בסיורים ובחפירה הלימודית מחייבים מאמץ פיסי ניכר ולכן יוכלו להשתתף בהם רק תלמידים שמצב בריאותם תקין.

המכון והחוג לארכיאולוגיה מקיימים לעתים מזומנות פגישות מדעיות ומומלץ לתלמידי החוג להשתתף בהם.

א. <u>תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל-סוריה</u>

<u>שנה ב'</u>

- מבוא לפרהיסטוריה של המזה"ת הקדום: א"י-סוריה-קפריסין/ד"ר גופר	ש'	2	ש"ס
- א"י בתקופת המקרא (ג"ג היסטורית)/פרופ' כוכבי	ש'	2	ש"ס
- מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל/פרופ' אוסישקין	ש'	2	ש"ס
- טיפולוגיה של כלי חרס ב'/ד"ר ברקאי	ת'	4	ש"ס
- יסודות לעברית עתיקה/פרופ' רייני	שו"ת	2	ש"ס
- כתובות עבריות וכנעניות/ד"ר ברקאי	שו"ת	2	ש"ס
- מונוגרפיות העוסקות בא"י או בארץ שכנה	ש'	4	ש"ס
- נושאים נבחרים בארכיאולוגיה וג"ג היסטורית/ד"ר בונימוביץ/ ד"ר ברקאי (שתי קבוצות)	ס'	4	ש"ס
- חפירה לימודית (ארץ גשור, בגולן)/פרופ' כוכבי			
סה"כ		22	ש"ס

<u>הערה</u>:
תלמידים אשר לא למדו במסגרת שנת הלימודים הפקולטתית את השיעורים להלן, יחוייבו בהם בשנה ב':

- ארכיאולוגיה מהי;
- מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופת המקרא;
- טיפולוגיה של כלי חרס א';

שנה ג'

- מונוגרפיות העוסקות בא"י או בארץ שכנה	ש'	12	ש"ס
- מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/אמנות	ש'	4	ש"ס
- סקר ארכיאולוגי/ד"ר הרצוג	ת'	2	ש"ס
- סמינריון בתקופה נבחרת/פרופ' בק, פרופ' נגבי	ס'	4	ש"ס
- תרגיל חפירות נבחרות/פרופ' אוסישקין, פרופ' כוכבי	שו"ס	4	ש"ס
סה"כ		26	ש"ס

ב. תחום תרבויות המזרח התיכון הקדום (תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי

תחום תרבויות המזרח התיכון הקדום עוסק בארכיאולוגיה, באמנות, בהסטוריה, בספרות ובלשון של אנטוליה (טורקיה הקדומה), למן התקופות הפרוטוהיסטוריות ועד לסוף תקופת הברזל, ובתרבויות הפרה-קלאסיות של האזור האגאי (יוון, כרתים ואיי הים האגאי) וקפריסין עד סוף האלף השני לפני הספירה. הלמודים מורכבים משעורי מבוא, שעורים מתקדמים של התחום ושעורי השלמה מתחומי ארץ-ישראל ולמודים קלאסיים. תלמידי התחום האנטולי-אגאי ילמדו חתית עד רמת מתקדמים כשפה עתיקה וגרמנית ברמה בסיסית כשפה מודרנית שניה.

תלמידי שנים ב' ו-ג' ותלמידי תואר שני שיבחרו להמשיך לימודיהם בתחום האנטולי-אגאי יידרשו להשלים שעורים בתחומים אלה, כפי שייקבע על-ידי יועץ.

החוג מקיים לעתים מזומנות סיורים למודיים לטורקיה וליוון ומומלץ לתלמידים להשתתף בסיורים אלה.

שנה ב'

- מבוא לפרהיסטוריה של אנטוליה, מסופוטמיה ויוון/פרופ' יקר	ש'	2	ש"ס
- מבוא לתרבות אנטוליה/מסופוטמיה/פרופ' יקר, פרופ' בק	ש'	4	ש"ס
- אמנות אנטולית/פרופ' אוסישקין	ש'	2	ש"ס
- אמנות מסופוטמית/פרופ' בק, גב' ציפר	ש'	2	ש"ס
- תרבויות המזה"ק: יוון הקדם-קלאסית - תרבות מינואית ומיקנית/פרופ' נגבי, ד"ר בונימוביץ	ש'	4	ש"ס
- חיתית למתחילים/פרופ' זינגר	שו"ת	4	ש"ס
- היסטוריה של אנטוליה/מסופוטמיה/פרופ' זינגר, ד"ר צדוק	ש'	2	ש"ס
- סמינריון נושאים נבחרים/פרופ' יקר (פתוח גם לתלמידי שנה ג')	ס'	4	ש"ס
- חפירה לימודית/פרופ' כוכבי (ארץ גשור בגולן)			
סה"כ		24	ש"ס

שנה ג'

- שיעורים בארכיאולוגיה של אנטוליה/קפריסין/ תאגן תאגאי/פרופ' יקר/פרופ' נגבי	ש'	4	ש"ס
- אמנות אנטולית/אגאית/מסופוטמית/מצרית/פרופ' אוסישקין/ פרופ' נגבי/פרופ' בק/גב' ציפר/ד"ר ונטורה	ש'	2	ש"ס
- אמנות ניאו-חיתית/אוררטית/פרופ' אוסישקין	ש'	2	ש"ס
- דת ומיתולוגיה חיתית/מסופוטמית/פרופ' זינגר/גב' ציפר	ש'	2	ש"ס
- היסטוריה של אנטוליה/מסופוטמיה/פרופ' זינגר/ד"ר צדוק	ש'	2	ש"ס
- שיעורים מונוגרפיים נוספים/מורי החוג	ש'	8	ש"ס
- סמינריון חיתית למתקדמים/פרופ' זינגר	ס'	4	ש"ס
סה"כ		24	ש"ס

הערה

ניתן לשנות את סדר בחירת השעורים של שנים ב' ו-ג' ביעוץ עם יועץ התחום.

תנאי המעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום בשנה ב':

תלמיד המעוניין לעבור בשנה ב' מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג לארכיאולוגיה,חייב להשלים בשנת לימודיו הראשונה הקבץ בסיסי של 16 ש"ס באחד מתחומי הלימודבחוג. בחירתו טעונה אישורו של ראש החוג.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מכוונים להעמיק את הידיעות בתחום שבהם עסק התלמיד בלימודי התואר הראשון לפי נטיותיו, מתוך ראיה כוללת ומקפת של תרבויות המזרח הקדום ולהקנות לו בכך ידע, שיכשירו לקראת עבודת מחקר עצמאית.
קיימים שני מסלולי לימוד:

1. מסלול א': עם עבודת גמר.
2. מסלול ב': ללא עבודת גמר.

תלמידי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.

תלמידי מסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.
קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור מיוחד.
התלמיד יוכל לשלב לימודים מתחומי הלימוד השונים בחוג לפי נטיותיו.
תוכנית הלימודים המדוייקת של כל תלמיד תקבע ע"י ראש החוג בעצה אחת עם מורי החוג הנוגעים בדבר.

קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני בשני המסלולים, יתקבל תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לפי הכללים הנהוגים בפאקולטה, או תלמיד שסיים את לימודי התואר ב"א בציון 'טוב' לפחות בחוג מקביל, באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. התלמיד יחוייב בלימודי השלמה לפי הצורך, בייחוד אם למד רק באחד מתחומי הלימודים בחוג.

במקרים מסויימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג שנושא לימודיו קרוב ללימודי החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, באחד מהמוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד כזה יחוייב בלימודי השלמה במשך שנה אחת, בטרם יחל בלימודי התואר השני. לימודי ההשלמה יכללו שיעורים מרכזיים מתוך השיעורים הניתנים לתלמידי התואר הראשון, אשר יכשירו אותו ללימודי התואר השני לפי כיווני התמחותו; במידה וכיווני התמחותו ארכיאולוגיים - יחוייב התלמיד בחמישה ימי סיור לימודיים ובהשתתפות בחפירה לימודית כנדרש מתלמידי התואר הראשון.

סדר הלימודים

מסלול א': (ראה ידיעון, סעיף 1)

מסלול ב': תכנית הלימודים מורכבת ממסלול א' ונוסף על כך יידרש מן התלמיד:

א. עבודה סמינריונית נוספת (שלישית) בתחום שבו לא התמחה במסגרת לימודי התואר הראשון, ולהשתתף בסמינר נוסף (רביעי) במסגרת לימודי התואר השני.

ב. להשתתף בשיעורים בהיקף של 8 ש"ס בתחום התעניינותו של התלמיד בסך הכל 52 ש"ס.

ג. מלבד הבחינות בכתב ובע"פ המקובלות במסלול א', הוא ייבחן ביום השלישי בחומר נוסף: חומר ביבליוגרפי בתחום 2 מסלולי הלימוד שלא למד לקראת תואר ראשון (תקופה נוספת ואתרים באחד האזורים השונים) ושהכין באופן עצמאי.

ד. קיימת אפשרות מעבר חזרה ממסלול ב' למסלול א'. במקרה כזה יוטלו על התלמיד חובות נוספים בהתאם לנושא עבודת הגמר שבה יבחר (נושא תקופתי, לשוני, תרבותי).

מסלול א'

הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים ובמהלכם חייבים התלמידים ב-40 שעות סמסטריאליות, הכוללות סמינריונים, שפות עתיקות, שיעורי התמחות (מונוגרפיות) ושיעורי השלמה. בנוסף לכך חייבים התלמידים בלימוד שפה מודרנית שלישית (גרמנית, צרפתית או איטלקית), <u>או</u> בלימודים מתקדמים של השפה המודרנית השנייה אותה למדו בלימודי התואר הראשון. התלמידים חייבים לקחת חלק פעיל בקולקוויום המחלקתי המתקיים אחת לשבועיים ולהשתתף בסמינר המחלקתי שאף הוא מתקיים אחת לשבועיים. חובה על כל התלמידים להשתתף בשלושה סמינריונים ולהגיש עבודות בשניים מהם לפי בחירתם. בנוסף לכך עליהם לעמוד בבחינות גמר ואח"כ להגיש עבודת גמר. התלמידים, שכיוון התמחותם ארכיאולוגי, חייבים בלימוד שפה עתיקה בהיקף 8-4 ש"ס. כמו כן עליהם להשתתף בסיורים לימודיים ובעבודת שדה (חפירה וסקר ארכיאולוגיים) המיועדים לתואר שני כפי שייקבע.

עבודת גמר ובחינות גמר

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג. עבודת הגמר תאושר, וציונה ייקבע בידי המדריך ומורה נוסף שיוזמן לבדיקת העבודה.

בחינות הגמר תיערכנה לאחר סיום כל חובות הלימוד. בחינות הגמר בכתב תימשכנה יומיים, ותכלולנה שני נושאים: אתרים נבחרים ותקופה נבחרת. כמו-כן ייקבע מראש נושא מיוחד, עליו ייבחן התלמיד בעת בחינת הגמר בע"פ. הבחינה בע"פ תיערך בתוך שבועיים לאחר תום הבחינות בכתב ובה יהיה על התלמיד להשיב על שאלות הכרוכות בבחינה שבכתב ובנושא המיוחד.

דוגמה להקבץ שיעורים כשכיוון ההתמחות הוא במסגרת לימודי א"י-סוריה:

סמינר ארכיאולוגי	4 ש"ס
סמינר גיאוגרפי-היסטורי	4 ש"ס
סמינר היסטורי	4 ש"ס
שפה עתיקה	4 ש"ס
שעור/תרגיל מתחום מדעי הטבע או אנתרופולוגיה	4 ש"ס
שעורים מונוגרפיים	16 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	2 ש"ס
קולוקויום מחלקתי	2 ש"ס
סה"כ	40 ש"ס

דוגמה להקבץ שעורים שכיוון ההתמחות הוא במסגרת לימודי תרבויות המזרח התיכון הקדום*:

סמינר ארכיאולוגי	4	ש"ס
סמינר בנושא היסטוריה/תרבות/אמנות	4	ש"ס
סמינר שמיעה (אפשרי גם בתחום א"י-סוריה)	4	ש"ס
שפה עתיקה - חיתית או אכדית	4-8	ש"ס
שעורים מונוגרפיים	18-22	ש"ס
קולוקויום מחלקתי	2	ש"ס
סה"כ	40	ש"ס

נוהלי שקלול ציונים

תואר ראשון:

1. תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל-סוריה

הממוצע הסופי מורכב מממוצע ציוני השעורים 33.3%, העבודות הסמינריוניות 33.3% ובחינות הגמר, 33.3%.
הממוצע הסופי מורכב מממוצע ציוני השיעורים 50%, העבודות הסמינריונית 50%.

2. תחום תרבויות המזרח התיכון הקדום

הממוצע הסופי מורכב מממוצע ציוני השיעורים 50% והעבודות הסמינריוניות 50%.

תואר שני:

לתלמידים אשר התחילו את לימודי התואר השני לפני שנה"ל תשנ"א, יורכב הממוצע הסופי מממוצע ציוני העבודות הסמינריוניות 33.3%, בחינות הגמר 33.3% וציון עבודת הגמר 33.3%.

לתלמידים אשר התחילו את לימודיהם לתואר השני משנה"ל תשנ"א ואילך, יורכב הממוצע הסופי מממוצע ציוני השעורים 25%, עבודות סמינריוניות 25%, בחינות גמר 25% וציון עבודת הגמר 25%.

---

* יושם דגש על לימודים בתחום האנטולי-אגאי.

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

סגל ההוראה

פרופ' ז'אק יקר - ראש החוג
פרופ' דוד אוסישקין
פרופ' אנסון רייני
פרופ' פרחיה בק
פרופ' רם גופנא
פרופ' מרדכי גילולה
פרופ' אהרון הורוביץ
פרופ' איתמר זינגר
פרופ' משה כוכבי
פרופ' אורה נגבי
פרופ' ישראל פינקלשטיין (שבתון)
פרופ' אהרון קמפינסקי (שבתון סמ' א')
ד"ר שלמה בונימוביץ
ד"ר יצחק בית-אריה
ד"ר גבריאל ברקאי
ד"ר אברהם גופר
ד"ר זאב הרצוג
ד"ר רפאל ונטורה
ד"ר נילי ליפשיץ
ד"ר זאב משל
ד"ר רן צדוק
ד"ר יובל גורן
מר ליפז וייניצקי
גב' אביה טאפט
מר שמחה לב-ידון
מר אריך פרידמן
גב' איריית ציפר
גב' ליאורה קולסקא-הורוביץ
גב' נעמה שפטלוביץ

מזכירת החוג - גב' ליאורה פיק

החוג לארכיאולוגיה

לימודים חוגיים למסיימי שלב הלימודים הכלל-פקולטטי

שנה ב'

קורסי חובה - מסגרת 121

0671.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י - תקופת הברזל
פרופ' ד' אוסישקין סמ' א' ש' ב' 10-12 221 גילמן

0671.1224.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י
עד תקופת המלוכה - א'
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' ש' א' 14-16 221 גילמן

0671.1225.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י
עד תקופת המלוכה - ב'
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' ש' א' 14-16 221 גילמן

0671.2220.01 טיפולוגיה של כלי-חרס ב' - תקופת הברונזה
פרופ' א' נגבי סמ' א' ת' ד' 14-16 204 גילמן

0671.2221.01 טיפולוגיה של כלי-חרס ב' - תקופת הברזל
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ת' ד' 14-16 204

0671.2621.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י - א'
קבוצה 1
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' א' ס' א' 12-14 222 גילמן

0671.2626.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י - ב'
קבוצה 1
ד"ר ש' בונימוב.ץ סמ' ב' ס' א' 12-14 361 גילמן

הערה: החפירה הלימודית תתקיים בארץ גשור, בראשותו של פרופ' מ' כוכבי, בתאריכים 16.7.93-20.6.93.

0671.2621.02 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י - א'
קבוצה 2
ד"ר ג' ברקאי סמ' א' ס' ד' 10-12 323 גילמן

0671.2626.02 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י - ב'
קבוצה 2
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ס' ד' 10-12 277 גילמן

0671.2622.01 בעיות נבחרות בפרוטוהיסטוריה - א'
פרופ' ר' גופנא סמ' א' ס' ב' 08-10 222 גילמן
ד"ר א' גופר

0671.2627.01 בעיות נבחרות בפרוטוהיסטוריה - ב'
פרופ' ר' גופנא סמ' ב' ס' ב' 08-10 222 גילמן

0671.2303.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של אנטוליה
פרופ' ז' יקר סמ' ב' ס' א' 12-14 222 גילמן
ג' 12-14 222 גילמן

0671.2297.01 יסודות לעברית עתיקה
פרופ' א' רייני סמ' א' שו"ת ב' 18-20 220 גילמן

0671.2298.01 כתובות כנעניות ועבריות
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 220 גילמן

שנה ג'

קורסי חובה - מסגרת 122

0671.2625.01 חפירות נבחרות בא"י - א', קבוצה 1
פרופ' ד' אוסישקין סמ' א' שו"ס א' 10-12 222 גילמן

0671.2630.01 חפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה 1
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' שו"ס א' 10-12 222 גילמן

0671.2625.02 חפירות נבחרות בא"י - א', קבוצה 2
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' שו"ס א' 10-12 260 גילמן

0671.2630.02 חפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה 2
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' שו"ס א' 10-12 325 גילמן

0671.3626.01 תקופה נבחרת - א', קבוצה 1
פרופ' פ' בק סמ' א' ס' ד' 10-12 222 גילמן

0671.3627.01 תקופה נבחרת - ב', קבוצה 1
פרופ' פ' בק סמ' ב' ס' ד' 10-12 222 גילמן

0671.3626.02 תקופה נבחרת - א', קבוצה 2
פרופ' א' נגבי סמ' א' ס' ד' 10-12 253 גילמן

0671.3627.02 תקופה נבחרת - ב', קבוצה 2
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ס' ד' 10-12 324 גילמן

0671.3410.01 חיתית למתקדמים - א' (ס' למסלול תרבויות המזה"ק)
פרופ' א' זינגר סמ' א' ס' ד' 12-14 253 גילמן

0671.3411.01 חיתית למתקדמים - ב'
פרופ' א' זינגר סמ' ב' ס' ד' 12-14 253 גילמן

0671.3203.01 סקר ארכיאולוגי
פרופ' ר' גופנא שנתי ת' ה'
פרופ' מ' כוכבי

מבואות - מסגרת 123

0671.1035.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופת המקרא
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' א' ש' א' 10-12 221 גילמן
ג' 10-12 221 גילמן

0671.1001.01 ארכיאולוגיה מהי?
ד"ר א' גופר סמ' א' ש' ג' 12-14 282 גילמן
ד"ר ש' בונימוביץ

0671.1037.01 תולדות הכתב מראשיתו ועד ימינו
פרופ' א' זינגר סמ' ב' ש' ב' 10-12 221 גילמן
ד' 10-12 220 גילמן

0671.1045.01 תרבויות המזרח הקדום: מבוא לתרבות מצרים
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ב' 18-20 280 גילמן
ד' 18-20 201 גילמן

0671.1701.01 מבוא לגיאולוגיה לארכיאולוגים
פרופ' א' הורוביץ סמ' א' ש' א' 12-14 204 גילמן

0671.1031.01 מבוא לתרבות אנטוליה
פרופ' ז' יקר סמ' א' ש' ב' 12-14 220 גילמן

0671.1067.01 תרבויות המזרח הקדום: יוון הקדם-קלאסית - התרבות המינואית
פרופ' א' נגבי סמ' א' ש' ג' 10-12 220 גילמן

0671.1068.01 תרבויות המזרח הקדום: יוון הקדם-קלאסית - התרבות המיקנית
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' ב' ש' ג' 10-12 220 גילמן

0671.1033.01 תרבויות המזרח הקדום: מבוא לתרבות מסופוטמיה
פרופ' פ' בק סמ' א' ש' ג' 12-14 220 גילמן

0671.1234.01 מבוא לארכיטקטורה קדומה
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' ש' ג' 14-16 221 גילמן

0671.1069.01 מבוא לספרות מצרים הקדומה - א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' ש' ג' 18-20 221 גילמן

0671.1070.01 מבוא לספרות מצרים הקדומה - ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' ש' ג' 18-20 221 גילמן

0671.1010.01 מבוא לפרה-היסטוריה של א"י וסביבתה
ד"ר א' גופר סמ' ב' ש' ד' 16-18 221 גילמן

0671.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י - תקופת הברזל
פרופ' ד' אוסישקין סמ' א' ש' ב' 10-12 221 גילמן

מונוגרפיות - מסגרת 124

0671.1100.01 דת ופולחן במסופוטמיה
פרופ' פ' בק סמ' א' ש' א' 16-18 221 גילמן
גב' א' ציפר

0671.1101.01 שליט וכהן במסופוטמיה
פרופ' פ' בק סמ' ב' ש' א' 16-18 220 גילמן
גב' א' ציפר

0671.2279.01 מטרולוגיה - מידות ומשקלות בתקופת הברזל
ד"ר ג' ברקאי סמ' א' ש' ב' 10-12 220 גילמן

0671.2178.01 הארכיאולוגיה של הנגב
ד"ר ז' משל סמ' א' ש' ב' 12-14 221 גילמן

0671.1102.01 תעודות ממצרים ליחסי מצרים - כנען
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ב' 18-20 319א' גילמן

0671.1015.01 פרהיסטוריה של המזה"ק: אנטוליה, מסופוטמיה ויוון
פרופ' ז' יקר סמ' א' ש' ב' 14-16 220 גילמן

0671.1011.01 טיפולוגיה וטכנולוגיה של כלי צור
ד"ר א' גופר סמ' א' ש' ד' 12-14 204 גילמן
מר א' פרידמן

0671.1103.01 אתנוארכיאולוגיה
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' ש' ד' 14-16 220 גילמן

0671.2616.01 ארכיאולוגיה של ירושלים הקדומה
ד"ר ג' ברקאי סמ' א' ש' ד' 14-16 221 גילמן

0671.1520.01 אמנות המקדש במצרים העתיקה
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ד' 16-18 221 גילמן

0671.1104.01 תרבות אוררטו ואומנותה
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' ש' א' 14-16 220 גילמן

0671.1105.01 סביבה טבעית וישוב אנושי
פרופ' א' הורוביץ סמ' ב' ש' א' 14-16 204 גילמן

0671.1106.01 לתולדות המחקר הארכיאולוגי
פרופ' א' קמפינסקי סמ' ב' ש' ב' 10-12 222 גילמן

0671.1107.01 האימפריה האשורית בהתהוותה
ד"ר ר' צדוק סמ' ב' ש' ב' 12-14 221 גילמן

0671.2285.01 הארכיאולוגיה של קפריסין
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' ב' ש' ג' 08-10 220 גילמן

0671.1108.01 ארץ כנען לפי מכתבי אל-עמרנה
פרופ' א' רייני סמ' ב' ש' ג' 12-14 266 גילמן

0671.1109.01 ניתוח דו"ח חפירה
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 222 גילמן

0671.110.01 אמנות פרהיסטורית
ד"ר א' גופר סמ' ב' ש' ד' 08-10 220 גילמן
גב' א' אוראל

0671.1111.01 ארכיאולוגיה מקראית - תולדות המחקר
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' ש' ד' 12-14 221 גילמן

0671.2242.01 אמנות קיקלדית
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ש' ד' 12-14 220 גילמן

0671.1320.01 אמנות מסופוטמיה באלף ה-II
פרופ' פ' בק סמ' ב' ש' ד' 16-18 222 גילמן

שפות עתיקות - מסגרת 130

0671.1550.01 מצרית קלאסית למתחילים - א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' שו"ת א' 18-20 222 גילמן
ד' 18-20 266 גילמן

0671.1551.01 מצרית קלאסית למתחילים - ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת א' 18-20 222 גילמן
ד' 18-20 266 גילמן

0671.2290.01 אוגריתית למתחילים - א'
פרופ' א' רייני סמ' א' שו"ת ב' 14-16 222 גילמן

0671.2291.01 אוגריתית למתחילים - ב'
פרופ' א' רייני סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 221 גילמן

0671.3643.01 אכדית פריפרית
פרופ' א' רייני שנתי שו"ת ג' 14-16 220 גילמן
סמ' ב' 221 גילמן

0671.3494.01 טכסטים דתיים במצרית קלאסית
פרופ' מ' גילולה שנתי שו"ת ה' 12-14 216 גילמן

לימודי התואר השני

מסגרות 630/620

0671.4703.01 מבוא לארכיאוזואולוגיה
ד"ר א' גופר סמ' א' ש' א' 18-20 221 גילמן
גב' ל' קולסקא-הורוביץ

0671.4705.01 צמחים ותרבות האדם
מר ש' לב-ידון סמ' ב' ש' א' 18-20 220 גילמן

0671.4020.01 תיאוריה ומתודולוגיה
ד"ר א' גופר סמ' א' ש' ד' 16-18 220 גילמן

0671.4021.01 לבעיית המצודות הישראליות בנגב
ד"ר ז' משל סמ' ב' ש' ב' 12-14 220 גילמן

0671.4022.01 תקופת ההיקסוס: עדויות חדשות ממצרים, הלבנט, קפריסין והאגאים
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ש' ג' 10-12 221 גילמן

0671.4023.01 פרסום דו"ח חפירה
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ש' ד' 14-16 220 גילמן

0671.4024.01 אתרים נבחרים וסביבה טבעית
פרופ' א' הורוביץ שנתי ס' א' 16-18 204 גילמן

0671.4025.01 א"י, סוריה והאימפריה האשורית
פרופ' ד' אוסישקין שנתי ס' ב' 12-14 222 גילמן
ד"ר ג' ברקאי

0671.4026.01 קולוקויום
ד"ר א' גופר שנתי ס' ב' 16-18 221 גילמן
ד"ר ש' בונימוביץ

0671.4027.01 דיון קולוקויום
ד"ר א' גופר שנתי ת' ב' 18-19 221 גילמן
ד"ר ש' בונימוביץ

0671.4028.01 אנטוליה בתקופת הברזל (טיוטוריאל)
פרופ' ז' יקר שנתי ס' ג' 08-10 222 גילמן

0671.4029.01 הפעילות הכנענית-פינקית באגן הים התיכון
פרופ' א' נגבי שנתי ס' ג' 14-16 222 גילמן

0671.4030.01 אמנות המזרח הקדום (טיוטוריאל)
פרופ' פ' בק שנתי ס' בתיאום עם המרצה

0671.4031.01 ארכיאולוגיה חברתית
ד"ר ז' הרצוג שנתי ס' ג' 16-18 222 גילמן

0671.4032.01 מהתקופה הכלכוליתית לתקופת הברונזה הקדומה
פרופ' ר' גופנא שנתי ס' ד' 12-14 222 גילמן

בלשנות

לימודי התואר הראשון

כללית ושמית

בחוג לבלשנות ישנן שתי מגמות: המגמה לבלשנות כללית, והמגמה לבלשנות שמית. המגמות ניתנות במסלול דו-חוגי, בצירוף לימודים בחוג נוסף. ניתנת האפשרות לשלב תוכנית בבלשנות כללית ושמית. לסטודנטים מצטיינים שציונם המשוקלל בשנה הכלל פקולטטית הוא 85 תינתן האפשרות לעבור למסלול חד-חוגי בשנת הלימודים השניה.

תנאי קבלה

לחוג לבלשנות במגמה הכללית יתקבלו תלמידים העומדים בתנאי הקבלה של האוניברסיטה. דרישות החוג מתלמידי השנה הכלל פקולטטית הם כלהלן:

מבוא לסמנטיקה, (שיעור)	4	ש"ס
מבוא לבלשנות כללית (שיעור+תרגיל)	6	ש"ס
אנגלית "מתקדמים"*		
אנגלית מוגבר*		
מחשבים*		
פונטיקה* - (כמיומנות חוגית)	4	ש"ס

המגמה לבלשנות כללית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית לקראת תואר ב"א ומ.א. הלימודים מתמקדים בעיקר בשטח של ניתוח דקדוקי (תחביר, סמנטיקה ופונולוגיה) ובבלשנות היסטורית. רוב הספרות המקצועית מצויה בשפה האנגלית.
לסיום התואר הראשון ידרשו 44 ש"ס - זאת בנוסף לדרישות הפקולטטיות לשנה א'.

1. על התלמידים המעונינים להמשיך את לימודיהם (א) לתואר השני בבלשנות כללית, (ב) לתואר השני ב-TESOL ו/או תעודת הוראה, לקחת לתשומת-ליבם שלכל אחת ממסגרות הלימוד הללו תנאים מוקדמים המיוחדים לה בלבד. תנאים מוקדמים אלה יבואו לידי ביטוי בהרכב הקורסים שבמסגרת לימודי התואר הראשון של המועמד, אשר במקרים (א) ו-(ב) שלעיל הם בנוסף לדרישות לתעודת הבוגר בבלשנות הכללית. משמעות הדבר היא שסטודנטים אשר לא השלימו במסגרת לימודי התואר

---

* קורסים אלה אינם נכללים במנין השעות הנדרשות לתואר.

הראשון את הדרישות הנוספות לצורך האמור, ידרשו לעשות כן - אם יתקבלו לאחת משתי מסגרות התואר השני כנזכר לעיל. במקרה זה לא ינתן לקורסי השלמה אלה קרדיט במסגרת לימודי התואר השני. התנאים המוקדמים לקבלה לתעודת-הוראה ולתואר שני ב- TESOL מפורטים בידיעון של ביה"ס לחינוך. התנאים המוקדמים לקבלה לתואר השני בבלשנות כללית מפורטים להלן, בפיסקת "לימודי התואר השני". אנו ממליצים בפני התלמידים שיש בדעתם לבחור באחת משתי המסגרות הנזכרות לעיל לתואר השני, להשלים את חובותיהם כנדרש במסגרת לימודי התואר הראשון.

לימודים מחוג אחר

א) תלמידים יוכלו לבחור בקורסים מחוץ לחוג רק במקרים נדירים ובהסכמת היועץ המתאים.

ב) יתקבלו קורסים בשפה זרה אחת (עד 8 ש"ס) כלהלן:
לימוד 8 ש"ס ברמת "מתחילים" ו-8 ש"ס ברמת "מתקדמים" יקנה קרדיט של 8 ש"ס עבור רמת "מתקדמים" בלבד. הקרדיט ינתן רק על לימודים בפועל.

ג) לימודי העברית הנדרשים מתלמידים שאינם בוגרי בית-ספר תיכון בישראל, אינם נכללים במכסת לימודי החוג.

עבודות ועבודות סמינריוניות

תלמיד חייב בעבודת סמינריון אחת בשנת לימודיו האחרונה.

את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך 3 חודשים מיום סיום הסמינר.

ניתן להגיש עבודות סמינריוניות אך ורק בקורסים הבאים:

תחביר
פונולוגיה
סמנטיקה
בלשנות היסטורית
דרכי הרפרור בשיח.

ועדת הוראה של כל חוג תהיה רשאית להאריך את המועד האחרון לפרק זמן נוסף, שלא יעלה על שלושה חודשים, כפוף לתקנות שכר לימוד של האוניברסיטה.

מידע כללי

- מיספור הקורסים בחוג מורכב ע"י קוד החוג (שהוא 0627) ולאחריו מספר, המראה את שייכותו של הקורס לשנת לימודים, למשל:

  0627.1..... קורס לשנה א'
  0627.2..... קורס לשנה ב'
  0627.3..... קורס לשנה ג'
  0627.4..... קורס לתואר שני
  0627.5..... קורס מתקדם לתואר שני

- תלמיד שנה ג' רשאי להשתתף בקורסים לתואר שני המצויינים במספרים 0627.4.... בהסכמת המרצה.

- תלמיד רשאי להשתתף בקורס המצויין "סמינר" כקורס בחירה, מבלי להגיש עבודה סמינריונית, וזאת - בהסכמתו של המרצה.

- המעבר משנה לשנה מתקדמת יותר, מותנה בציון משוקלל של 70 לפחות.

- הקבלה לקורסים המחייבים השתתפות בקורס קודם כתנאי מוקדם, מותנית בהשגת הציון 80 בקורס המוקדם. תלמידים שאינם מגיעים לציון 80 באף אחד מקורסי הקדם לסמינרים, יוכלו להשתתף בסמינר שבקורס הקדם שלו היה ציונם הקרוב ביותר ל-80.

להלן דרישות הקדם של מספר קורסים מתקדמים:

הקורס	דרישות-קדם
פרו"ס בתחביר (חלק ב')	- פרו"ס בתחביר (חלק א') + תרגיל או: מבוא מתקדם לתחביר א'
פרו"ס בפונולוגיה למתקדמים	- פרו"ס בפונולוגיה חלק א' + תרגיל
יסודות הסמנטיקה הפורמאלית	- מבוא לסמנטיקה או: רקע מתאים וחומר קריאה מתאים (באישור המרצה)
מבוא מתקדם לתחביר ב'	- מבוא מתקדם לתחביר א'
סמינר בתחביר	- פרו"ס בתחביר חלק ב' או מבוא מתקדם לתחביר ב'
סמינר בפונולוגיה	- פרו"ס בפונולוגיה למתקדמים
סמינר בסמנטיקה	- יסודות הסמנטיקה הפורמאלית
סמינר בבלשנות היסטורית	- מבוא לבלשנות היסטרוית
דרכי הרפרור בשיח	- מבוא לפרגמטיקה
סמינר ברכישת שפה	- מבוא לרכישת שפה

- את מכסת השעות ניתן להשלים במשך 3 שנים, ולכל היותר עד 6 שנים (כולל הפסקות לימודים).
  ניתן להשתתף בקורס המוגדר כסמינריון, כאילו היה שיעור רגיל. במקרה זה יהיה על התלמיד לכתוב עבודה סמינריונית בקורס אחר המוגדר כסמינריון.

ציון הגמר

ציון הגמר בחוג לבלשנות נקבע ע"פ השיטה כלהלן:

קורסי שנה א'	קורסי שנה ב'	קורסי שנה ג'
ציון x מס' שעות x 1	ציון x מס' שעות x 2	ציון x מס' שעות x 4

פרו-סמינרים	סמינרים
ציון x מס' שעות x 4	ציון x מס' שעות x 8

סה"כ הנ"ל, מחולק למקדם x מס' שעות, יתן ציון סופי משוקלל.

מבנה הלימודים בחוג:

קורסי חובה לשנה א' - מסגרת מס' 120

מבוא לבלשנות כללית (שיעור + תרגיל)	6 ש"ס
מבוא לסמנטיקה	4 ש"ס
פונטיקה (מיומנות חוגית)*	4 ש"ס (לא נכלל במנין השעות לתואר)

קורסי חובה לשנה ב' - מסגרת מס' 121

מבוא לבלשנות היסטורית	4 ש"ס
קריאה מודרכת וכתיבה מדעית; סמסטר א'+ב'	6 ש"ס
פרו"ס בתחביר חלק א' + תרגיל, <u>או</u>:	6 ש"ס
מבוא מתקדם לתחביר א' (עפ"י אישור היועץ)**	4 ש"ס
פרו"ס בפונולוגיה חלק א' + תרגיל	6 ש"ס

קורסי חובה לשנה ג' - מסגרת מס' 122

סמינר	4 ש"ס

קורסי בחירה - מסגרת מס' 123

קורסי בחירה להשלמת 44 ש"ס.

---

* קורסים אלה אינם נכללים במניין השעות הנדרשות לתואר.

** המבוא הוא קורס אינטנסיבי לתלמידים היודעים כבר בשלב זה כי יתמחו בבלשנות תיאורטית בהמשך.

המגמה לבלשנות שמית

מטרת הלימודים

במגמה לבלשנות שמית ירכשו התלמידים ידיעה בסיסית בלשונות שמיות עתיקות וחיות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית לאסכולותיה השונות, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתוך גישה בלשנית מודרנית.

תנאי הקבלה

מן המבקשים ללמוד בלשנות שמית נדרשות ידיעת עברית ברמת בחינות בגרות בבתי הספר העבריים בישראל, והשגת ידיעה כזאת בערבית, בתוך שתי שנות לימודיהם הראשונות. כדי להקל על התלמידים שאין להם ידיעות מספיקות בערבית, קיימת מכינה לשפה זאת ברמות של מתחילים ומתקדמים. שעות הלימודים במכינות לשפות זרות, הן ברמת מתחילים והן ברמת המתקדמים, אינן נימנות עם שעות הלימודים במגמה (אך נחשבות במניין השעות לצורך חישוב שכר הלימוד).

מומלץ לימוד לשון אירופית נוספת. (המתעתדים להמשיך לימודיהם לתואר שני, טוב יעשו אם יקדימו וילמדו את הלשון האירופית הנוספת בתקופת לימודיהם לקראת התואר הראשון).

תלמיד שנה א' אשר החליט לבחור בהמשך לימודיו בחוג לבלשנות במגמה השמית, ישתתף בשנה הפקולטטית בקורסים הבאים:

מבוא ללשונות השמיות	- שעור+תרגיל	6 ש"ס
מבוא לבלשנות כללית	- שעור+תרגיל	6 ש"ס
אנגלית "מתקדמים"*		
אנגלית מוגבר*		
מחשבים*		
מכינה לערבית*	- (כמיומנות חוגית)	
**		

תכנית הלימודים

(1) התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 48 ש"ס בנוסף לדרישות הפקולטטיות לשנה א'. תכנית הלימודים תיכלול לימודים כלליים בתורת הלשון ובבלשנות שמית משווה ולימודים ספציפיים בלשונות שמיות עתיקות וחיות.

(2) לקראת קבלת התואר הראשון, על התלמידים להגיש שתי עבודות סמינריוניות ורפראט אחד.

---

* קורסים אלה אינם נכללים במניין השעות לתואר.

** תלמיד הרוצה לסיים את חובותיו לתואר ב-3 שנים - יתחיל ללמוד שפה אחת (מהשפות הנדרשות בהמשך) כבר בשנה א'.

את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך 3 חדשים מיום סיום הסמינר.

(3) על התלמיד להיבחן בנושאים הכלליים וההשוואתיים ובשלוש מן הלשונות שבתוכנית הלימודים של המגמה, שבהן עליו להגיע לרמה מתקדמת. כלשונות אפשר לבחור בסורית, געז (חבשית קלאסית), אמהרית, תגרי, ערבית ואכדית. לימודי כל לשון נמשכים שנתיים וניתנים בהיקף של 12 ש"ס, מהן 8 ש"ס בשנה אחת ועוד 4 ש"ס בשנה שאחריה.

(4) לשם מילוי חובותיו אלה במועד, יצטרך התלמיד להתחיל בלימודי שלוש מתוך הלשונות הללו בתוך שתי שנות לימודיו הראשונות.

(5) חובות התלמיד באשר למבואות ולקורסים הבסיסיים יקבעו במהלך הייעוץ לתלמידים המתחילים, על-ידי יועץ המגמה.

(6) תלמידי החוג לבלשנות שאינם תלמידי המגמה לבלשנות שמית, לא יוכלו ללמוד במגמה שפה בהיקף של פחות מאשר 8 ש"ס.

לימודי התואר השני

המגמה לבלשנות כללית

תנאי הקבלה

לתוכנית זו יתקבלו מועמדים שסיימו תאר ב.א. בבלשנות כללית בציון משוקלל של 80, ואשר השלימו במהלך לימודיהם לתואר הראשון את הדרישות הבאות:

א. קורס אחד - לפחות - של שנה ג' בתחביר.
ב. קורס אחד - לפחות - של שנה ג' בפונולוגיה.
ג. יסודות הסמנטיקה הפורמאלית, (שמסווג כקורס של שנה ב').
ד. סמינריון אחד - לפחות - שבו התלמיד/ה הגיש/ה עבודה סמינריונית (אם הסמינריון הוא בתחביר או בפונולוגיה הוא ימלא דרישה א' או ב').

לגבי תלמידים שאינם מקיימים את התנאים הנ"ל (התואר הראשון שלהם אינו בבלשנות או שלא השלימו את כל הדרישות הנ"ל):

תלמידים אלה יחוייבו בלימודי השלמה שבמהלכם ימלאו את כל ארבע הדרישות, א'-ד'. לימודי השלמה עשויים לכלול יותר מ:4-3 קורסים, מפני שלקורסים הממלאים את הדרישות א'-ד' יש דרישות קדם, והן:

- לתחביר שנה ג'	- פרו"ס בתחביר למתחילים ולמתקדמים (כל שנה ב' בתחביר).
- לפונולוגיה שנה ג'	- פרו"ס בפונולוגיה למתחילים ולמתקדמים (כל שנה ב' בפונולוגיה).
- ליסודות הסמנטיקה הפורמאלית	- מבוא לסמנטיקה (שנה א') <u>או</u>: רקע מתאים וחומר קריאה (כפי שנקבע ע"י המרצה).
- לסמינריון	- הקורס הקודם המתקדם ביותר שמוצע במקצוע הסמינריון.

תלמידים הלומדים לימודי השלמה למ.א. יצטרכו לעמוד בדרישות הקדם של הקורסים שהם לוקחים, ע"י לקיחת הקורסים שהם דרישות-הקדם <u>או</u> ע"י הוכחת הידע והמיומנויות הנדרשות ללא לקיחת הקורס, זאת תוך התייעצות עם המרצה בקורס בעל דרישת-הקדם ובאישור יועצ/ת המ.א.

לימודי השלמה

יזכו את התלמיד/ה בנקודות-זכות (קרדיט) לצורך השלמת חובות המ.א., לפי הפירוט הבא:

קורס ב.א. של שנה ג' יזכה את התלמיד/ה במלוא נקודות הזכות לתכנית המ.א. בתנאי שהוא/היא יעמדו בדרישות הקורס ברמת מ.א. לפי קביעת המרצה (אלה עשויות להיות שונות מדרישות הקורס לתלמידים לב.א.).

תלמיד/ה המעוניין/ת לקחת קורס שנה ג' כקורס מ.א. חייב/ת להודיע על כך למרצה עד אמצע הסמסטר. אם לא התמלאו דרישות קורס ברמת מ.א., הקורס של שנה ג' יזכה את התלמיד/ה במחצית נקודות הזכות.

כל קורס ב.א. של שנה ב' הנלקח מפני שהינו הכרחי (כדרישות-קדם) למילוי דרישות א'-ד' לעיל, יזכה את התלמיד/ה במחצית נקודות הזכות.

תלמידים שחייבים בלימודי השלמה יוכלו להתקבל "על תנאי" ללימודי מ.א. בבלשנות. כדי לעבור למעמד של "תלמיד מן המניין" עליהם לסיים את לימודי ההשלמה בציון ממוצע 80.

במשך לימודי הואר השני מעמיקים התלמידים את הידע שלהם בענפי הבלשנות המקובלים (תחביר, פונולוגיה, סמנטיקה פסיכולינגוויסטיקה, וכו'). יחד עם זאת, המגמה היא לעזור לתלמידים כבר בראשית דרכם לפתח התמחות בתחום ספציפי המעניין אותם. התלמידים מתבקשים ליזום קשר עם המרצים העוסקים בתחום המעניין אותם כבר בתחילת דרכם.

חובות התלמיד

לימודים בחוג	28 ש"ס	(מסגרת מס' 620)
הדרכה אישית	4 ש"ס	(מסגרת מס' 621)
שפה זרה (נוסף לאנגלית)		(מסגרת מס' 900)

מתוך מכלול המטלות, יש להגיש 2 עבודות סמינריוניות.
בחינה בע"פ (הגנה על הצעת מחקר לתיזה).
עבודת גמר (תיזה).

במסגרת לימודי המ.א. בחוג לבלשנות חייבים התלמידים ב-:

1. קורסים
צבירת 28 נקודות-זכות, על סמך מספר השעות הסמסטריאליות בקורסים שהשלימו בבלשנות*.

---

* תלמידים המבקשים ללמוד לתואר משולב עם חוג אחר, יהיו חייבים באישור מיוחד מיועצי כל אחד מ-2 החוגים הנדונים, לשם המרת חלק משעות אלו בשיעורים מהחוג השני.

2. סמינריונים

הגשת 2 עבודות סמינריוניות בשני תחומים שונים של הבלשנות.

3. הדרכה אישית

התלמידים יקבלו הדרכה אישית לקראת:

(א) פרוייקט מחקר או פרוייקט קריאה מסויים.
(ב) רקע נוסף בשטחי השתלמות ו/או:
(ג) תחילת עבודה במחקר לקראת עבודת הגמר.

על התלמידים לבחור מדריכים מתאימים מחברי הסגל של החוג ולקבל את הסכמתם.

4. בחינה

בחינה אחת בעל-פה, בתחום ההתמחות, בצורת הגנה על הצעת המחקר לתיזה.

5. עבודת גמר

הגשת הצעה לעבודת גמר (תיזה) והשלמת עבודת הגמר:

(א) התלמידים ישיגו הסכמת מרצה בחוג האמור/ה לשמש מנחה בעבודת הגמר.
(ב) אחרי השלמת חובות שמיעת הקורסים למ.א. יש להגיש הצעת מחקר שתשמש בסיס לעבודת-הגמר (התיזה).
(ג) הצעת המחקר תוכן ותוגש עפ"י מתכונת שפרטיה ניתן לקבל אצל היועצים למ.א. או במזכירות החוג. ההגנה על ההצעה תהיה בפני ועדה שכוללת את המנחה ושני חברים נוספים.
(ד) עם קבלת אישור הוועדה יוכלו התלמידים להשלים את עבודת-הגמר. הציון לעבודת הגמר ייקבע ע"י המנחה ושני שופטים נוספים.

6. שפה זרה

התלמידים חייבים בלימודי שפה זרה (בנוסף לאנגלית) ברמת "מתקדמים" לפחות.

7. ציון הגמר

ציון הגמר יהיה שקלול הציונים לקורסים, לבחינה בע"פ (הגנה על הצעת התיזה) ולעבודת הגמר.

המגמה לבלשנות שמית

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני מכוונים כך שיביאו את התלמיד לדרגת התמחות בענף אחד לפחות של הבלשנות השמית, ישלימו את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ויעמיקו את תרבותו הבלשנית, כדי שיוכל לעסוק במחקר בלשני המעוגן בלשונות שמיות.

תנאי הקבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" (80) לפחות, בתנאי שהשכלתם תתאים למה שנדרש מתלמידי המגמה לבלשנות שמית לשם קבלת התואר הראשון.

סדר הלימודים

במשך שתי שנות לימודיו לקראת קבלת התואר השני, ילמד התלמיד במסגרת המגמה 40 ש"ס, מהן 12 ש"ס לימוד שפה שמית נוספת. הלימודים יקבעו בהתייעצות עם מרכז המגמה.

עבודות בכתב

על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר.

בחינות

לשם הסמכתו, לאחר שישלים את חובותיו כנדרש, יהיה על התלמיד להיבחן בבחינה מסכמת בחומר שיקבע בהתייעצות מוקדמת.

ציון גמר

ציון הגמר ישוקלל עפ"י המרכיבים הבאים:

1. בחינה מסכמת
2. עבודת הגמר.

ᑕᒪᒃᑭ. ᐱᕕᖕᒐ ᒪᑲ (ᐱᕆᕐᒥᒃ ᐃᓐ. ᒥ.)
ᒪᓗᒪ ᑕᓗᓂᑦ ᑯᒪᓂᒃ
ᒪᓗᒪ ᒥᒪᒃᒪ ᕿᒪᒃᕿᓂᑦᑦ
ᒪᓗᒪ ᐱᕕᖕᒐ ᓇᒪᓂᖅᑭ
ᒪᓗᒪ ᑭᕐᓂᒃ ᒐᓂᑦ
ᑦᑕ. ᓂᒪᒃ ᒪᓂᒐᒃᓂᓂᒪ
ᕿᒪᒃᑭ. ᓂᖅᑭ ᒪᑯᓂᒪ
ᒪᓗᒪ ᑭᕐᓂᒃ ᒐᒪᑕᑦ
ᒪᓗᒪ ᑎᒃᓂᑦ ᑕᒪᖅᑭ
ᒪᓗᒪ ᒐᒃᑭ ᑕᒪᑦᑕᓂᒃ
ᕿᒪᒃᑭ. ᒐᒃᑭ ᑕᒪᑦᑕᒪ (ᐱᕆᕐᒥᒃ ᐃᓐ. ᑎ.)
ᒪᓗᒪ ᓇᒪᒃᒪ ᑎᒪᖅᑭ
ᕿᒪᒃᑭ. ᑎᕿᓂᑦᒪᒪ ᑕᒪᓂᑦ - ᒪᑎᖕᒐ ᒐᒃᑭᑦ

החוג לבלשנות

סמסטר א'

0627.1120.01 פונטיקה
ד"ר ב' פודולסקי — סמ' א' שו"ת א' 12-14 326 גילמן
ג' 10-12 278 גילמן

0627.1142.01 מבוא לסמנטיקה
ד"ר נ' קדמון — סמ' א' ש' ג' 12-14 326 גילמן
ה' 12-14 282 גילמן

0627.1192.01 לשון וכח
ד"ר מ' אריאל — סמ' א' ש' א' 12-14 306 גילמן

0627.2131.01 פרו"ס בתחביר
ד"ר ג' הורבט — סמ' א' פרו"ס א' 14-16 307 גילמן
ג' 12-14 278 גילמן

0627.2132.01 תרגיל לפרו"ס בתחביר
סמ' א' ת' ג' 106 רוזנברג

0627.2132.02
ת' ג' 16-18 103 רוזנברג

0627.2122.01 פרו"ס בפונולוגיה
ד"ר א' בת-אל — סמ' א' פרו"ס ב' 16-18 317 גילמן
ד' 12-14 280 גילמן

0627.2128.01 תרגיל לפרו"ס בפונולוגיה
סמ' א' ת' ד' 14-16 205 רוזנברג

0627.2128.02
ת' ד' 16-18 205 רוזנברג

0627.2190.01 קריאה מודרכת (קבוצה א')
ד"ר ר' ברקוביץ — סמ' א' שו"ת ב' 12-14 207 רוזנברג

0627.2190.02 קריאה מודרכת (קבוצה ב')
ד"ר ר' ברקוביץ — סמ' א' שו"ת ב' 14-16 211 רוזנברג

0627.2120.01 כתיבה מדעית
ד"ר ר' ברקוביץ — סמ' א' ש' ה' 12-14 317 רוזנברג

0627.2177.01 יסודות הסמנטיקה הפורמלית
ד"ר נ' קדמון — סמ' א' שו"ת ג' 14-16 יפורסם
ה' 16-18 253 גילמן

0627.2133.01 מבוא מתקדם לתחביר א'
גב' מ' שייניס — סמ' א' ש' ג' 10-12 207 רוזנברג
גב' ש' לוטם-ערמון

0627.2133.02 תרגיל למבוא לתחביר
סמ' א' ת' ה' 12-14 03 רוזנברג

0627.3201.01 תחביר והפקת דיבור
ד"ר ר' ברקוביץ — סמ' א' שו"ת ה' 14-16 253 גילמן

0627.3130.01 סמינר בתחביר
פרופ' א' גרוסו — סמ' א' ס' ג' 12-14 206 רוזנברג
ה' 12-14 323 גילמן

0627.3189.01 סמינר בפונולוגיה (ב.א.)
ד"ר א' בת-אל — סמ' א' ס' ב' 12-16 209 רוזנברג

0627.3160.01 דרכי רפרור בשיח
ד"ר מ' אריאל — סמ' א' ס' א' 10-12 277 גילמן
ד' 10-12 279 גילמן

0627.4294.01 דו-לשוניות
פרופ' פ' וקסלר — סמ' א' ש' ב' 10-12 יפורסם
ה' 10-12 105 רוזנברג

0627.3252.01 מודאליות בשפה טבעית
ד"ר ג' חטב — סמ' א' ש' ד' 16-18 106 רוזנברג

0735.4004.01 חקר דרכי שפה שניה
פרופ' ע' אולשטיין סמ' א' ש' ה' 16-19 יפורסם

0627.5124.01 פרמטרים בתיאורית ה-G.B
ד"ר ג' הורבט סמ' א' ס' א' 10-12 253 גילמן

סמסטר ב'

0628.1140.01 מבוא לבלשנות כללית
פרופ' ט' רינהרט סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 יפורסם

0628.1141.03 תרגיל למבוא
גב' א' כהן ת' ה' 16-18 306 גילמן

0628.1141.08 תרגיל למבוא
גב' מ' שייניס ת' ה' 10-12 457 גילמן

0628.1141.07 ת' ה' 18-20 318 גילמן
(תרגיל רשות נוסף לחומר מתקדם שאינו חובה)

0627.1140.01 מבוא לבלשנות היסטורית
פרופ' פ' וקסלר סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 318 גילמן
ה' 16-18 יפורסם

0627.2121.01 כתיבה מדעית
ד"ר מ' אריאל סמ' ב' שו"ת א' 10-12 456 גילמן

0627.2191.01 קריאה מודרכת (קבוצה א')
ד"ר מ' אריאל סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 207 רוזנברג

0627.2191.02 קריאה מודרכת (קבוצה ב')
ד"ר מ' אריאל סמ' ב' ד' 12-14 207 רוזנברג

0627.2117.01 פרו"ס בתחביר - התפתחות תיאורית התחביר
ד"ר ג' הורבט סמ' ב' פרו"ס א' 14-16 207 רוזנברג
ג' 12-14 205 רוזנברג

0627.2116.01 סמנטיקה של הזמן
ד"ר ג' חטב סמ' ב' ש' ד' 16-18 106 רוזנברג

0627.2114.01 מבוא לרכישת שפה
פרופ' ר' ברמן סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 209 רוזנברג
ה' 10-12 209 רוזנברג

0627.2166.01 פרו"ס בפונולוגיה (מתקדמים)
ד"ר א' בת-אל סמ' ב' פרו"ס ד' 12-16 03 רוזנברג

0627.2189.01 מבוא לפרגמטיקה
ד"ר מ' אריאל סמ' ב' שו"ת א' 12-14 280 גילמן
ד' 16-18 317 גילמן

0627.2156.01 מבוא לפסיכולינגוויסטיקה
ד"ר ר' ברקוביץ סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 206 רוזנברג
ה' 14-16 03 רוזנברג

0627.3128.01 סמינר בבלשנות היסטורית
פרופ' פ' וקסלר סמ' ב' ס' ג' 16-18 03 רוזנברג
ד' 10-12 253 גילמן

0627.3199.01 סמינר ב.א. בסמנטיקה
ד"ר נ' קדמון סמ' ב' ס' ה' 16-20 262 גילמן

0627.3156.01 פסיכולינגוויסטיקה ניסויית
ד"ר ר' ברקוביץ סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 455 גילמן
ה' 12-14 206 רוזנברג

0627.3159.01 התפתחות היכולת הנראטיבית
פרופ' ר' ברמן סמ' ב' ב' 12-14 04 רוזנברג
ה' 14-16 02 רוזנברג

0627.4106.01 בעיות ביחסי תחביר ומשמעות
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' ס' ד' 16-18 104 רוזנברג

0625.4369.01 סמינריון לבלשנות וצרפתית (מ.א.)
פרופ' מלצ'וק סמ' ב' ס' ב' 14-16 260 גילמן
ד' 14-16 יפורסם

0627.4107.01 סמינר מ.א. בסמנטיקה
ד"ר נ' קדמון סמ' ב' ס' ב' 14-18 יפורסם

0627.4136.01 מבוא מתקדם לתחביר ב'
ד"ר ג' הורבט סמ' ב' ש' ג' 10-12 03 רוזנברג

0627.4136.02 תרגיל למבוא
ת' ד' 12-14 223 שרת

0627.5106.01 סמינר מ.א. בפונולוגיה
ד"ר א' בת-אל סמ' ב' ס' ג' 12-16 209 רוזנברג

0627.4162.01 קטגוריות, תכונות ופרויקציות
פרופ' א' גרוסו סמ' ב' ס' ה' 12-16 323 גילמן
ד"ר ג' הורבט

המגמה לבלשנות שמית

0624.1199.01 מבוא ללשונות השמיות
פרופ' ש' רז סמ' א' ש' א' 14-16 280 גילמן
ד' 14-16 326 גילמן

0624.1200.01 תרגיל למבוא ללשונות השמיות
גב' ע' ורטהיימר סמ' א' ת' ב' 10-12 03 רוזנברג

0624.1350.01 אמהרית למתחילים
ד"ר ב' פודולסקי סמ' א' שו"ת א' 10-12 435 גילמן
ג' 12-14 435 גילמן
סמ' ב' א' 10-12 435 גילמן
ג' 10-12 435 גילמן

0624.1410.01 אכדית למתחילים
ד"ר ש' יזרעאל סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-20 435 גילמן
ה' 16-18 435 גילמן

0624.1118.01 סורית למתחילים
גב' ע' ורטהיימר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-14 435 גילמן
ה' 12-14 435 גילמן

0624.1360.01 געז למתקדמים
פרופ' ש' רז סמ' א' שו"ת א' 12-14 435 גילמן
ד"ר ב' פודולסקי סמ' ב' שו"ת א' 12-14 435 גילמן

0624.1255.01 הלשונות השמיות הצפון מערביות
ד"ר ש' יזרעאל סמ' א'+ב' ס' א' 14-16 435 גילמן
ה' 14-16 435 גילמן

0624.1109.01 מבוא לתחביר הלשונות השמיות
גב' ע' ורטהיימר סמ' א' שו"ת ה' 10-12 435 גילמן

0624.1115.01 דוגמאות לשון שמיות
גב' ע' ורטהיימר סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 435 גילמן
ה' 10-12 435 גילמן

0624.117.01 מבוא למילונאות שמית
ד"ר ב' פודולסקי סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 435 גילמן

0624.3102.01 הלשונות השמיות הדרומיות
פרופ' ש' רז סמ' א' ס' ד' 12-14 435 גילמן

החוג לגיאוגרפיה

לימודי התואר הראשון

תכנית הלימודים שואפת להקנות לתלמידים ידע רחב בתחומי הגיאוגרפיה השונים ולאפשר ראשית העמקה באחד מענפי הגיאוגרפיה.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים מבוססת בעיקרה על שיעורים סמסטריאליים, והיא מורכבת משעורים, תרגילים וסמינריונים כדלקמן:

1. מכינות
2. מבואות
3. תרגילים מתקדמים
4. שיעורי מיומנות
5. שיטות מחקר
6. סמינריונים בסיסיים
7. סמינריונים מתקדמים
8. לימודים רגיונליים של ישראל
9. שיעורי בחירה
10. לימודים רגיונליים כלליים

לימודי שנה א' - השלב הכלל-פקולטטי

לימודי שנה א' משותפים לכל תלמידי הפקולטה. בשנה זו על התלמיד לשמוע שני מבואות בני 4 ש"ס כל אחד, תרגיל מתקדם בהקשר לאחד המבואות שבחר, ובנוסף לזאת לימודי מיומנות. את המבואות והתרגיל יבחר התלמיד מתוך רשימת המבואות והתרגילים המתקדמים המופיעים להלן.

מסלולי הלימוד

בחוג שני מסלולי לימוד: מסלול חד-חוגי ובו ילמד התלמיד סך כולל של 104 שעות סמסטריאליות (ש"ס), כולל חטיבת השלמה ומסלול דו-חוגי ובו ילמד התלמיד 64 ש"ס במסגרת החוג לגיאוגרפיה. הקבלה למסלול החד-חוגי נערכת עם תום שנת הלימודים הראשונה ומתקבלים אליו תלמידים שהשלימו לימודי שנה א' בציון ממוצע של 80 ומעלה.
בנוסף לשני המסלולים הנ"ל, ניתן גם לקחת את הגיאוגרפיה כחטיבת השלמה, כמפורט להלן.

תלמידי שנה א' המתעתדים ללמוד גיאוגרפיה במסלול חד-חוגי או דו-חוגי

תלמידים שיבחרו ללמוד גיאוגרפיה במסלול חד-חוגי חייבים לשמוע, במהלך שתי שנות הלימוד הראשונות, את כל חמשת המבואות ואת כל התרגילים המתקדמים. תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים לשמוע במהלך שתי שנות הלימוד הראשונות, את כל חמשת המבואות המוצעים, ושלושה תרגילים מתקדמים לפי בחירתם.

שיעורי מיומנות

שיעורי המיומנות נחלקים לשיעורי מיומנות כלליים, בהם חייבים כל תלמידי הפקולטה, ושיעורי מיומנות חוגיים בהם חייבים מי שמתעתדים ללמוד גיאוגרפיה במסלול החד-חוגי או הדו-חוגי. שיעורי המיומנות הכלליים מופיעים בידיעון לימודי השלב הכלל פקולטטי. שיעורי המיומנות לגיאוגרפיה מופיעים ברשימה שלמטה והם חובה לכל תלמידי שנה א'.

מכינות

תלמידי המסלול החד-חוגי והדו-חוגי חייבים להשתתף בשלוש מכינות: תרגיל כללי, טופוגרפיה ושרטוט מפות.

תלמידי המסלול החד-חוגי ותלמידים שמתעתדים להתמחות בקלימטולוגיה (כולל במסלול הדו-חוגי) יחוייבו בידיעה במתמטיקה ברמה של 4 יחידות בבחינת הבגרות. תלמידים שיבחרו בכך יוכלו להשלים את ידיעותיהם במתמטיקה במסגרת מכינה מיוחדת שתועבר בחוג.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

סיום כל לימודי שנה א' בציון ממוצע 70 ומעלה.

לימודי שנה ב'

בשנה זו עוברים התלמידים ללימודים במסגרת החוגים - במקרה שלפנינו, במסגרת החוג לגיאוגרפיה. בשנה זו ישלימו התלמידים את שמיעת המבואות והתרגילים המתקדמים וכן את המכינות. בשנה"ל השניה יושם דגש מיוחד על שיעורים מתודולוגיים.

סמינריון בסיסי

השתתפות בסמינריון בסיסי הינה חובה לכל תלמידי שנה ב'.
לסמינריון הבסיסי שני חלקים:

חלק א': סמינריון בסיסי כללי, המשותף לכל התלמידים ומתקיים במסמסטר א'.
חלק ב': סמינריון בסיסי נושאי, הנערך בקבוצות קטנות, ומתקיים בסמסטר ב'.

נושאו של סמינריון זה ייבחר על-ידי התלמיד מתוך רשימת הסמינריונים הבסיסיים, המוצעת במערכת השעות.

שיטות מחקר

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף ב-6 ש"ס ותלמידי המסלול הדו-חוגי יבחרו ב-2 ש"ס.

שיעורי בחירה

תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים להשתתף בארבעה שיעורי בחירה, שניים מתחום הגיאוגרפיה של האדם (4 ש"ס) ושניים מתחום הגיאוגרפיה הפיסית (4 ש"ס). ניתן לקחת שיעור נוסף בשיטות מחקר כשיעור בחירה.

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף בשישה שיעורי בחירה - שלושה מתחום הגיאוגרפיה של האדם (6 ש"ס), שניים מתחום הגיאוגרפיה הפיסית, ואחד מתחום הגיאוגרפיה הסביבתית.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

המעבר לשנה ג' מותנה בהשלמת החובות של שנים א' ו-ב' במלואן.

לימודי שנה ג'

בשנה זו יישמו התלמידים את הידע העיוני והמתודולוגי שרכשו בשתי שנות הלימוד הראשונות. הדבר יעשה בעיקר בסמינריונים מתקדמים וכמו כן בלימודים הרגיונליים, בלימודי ארץ ישראל ובשיעורי הבחירה.

סמינריון מתקדם

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף בשני סמינריונים מתקדמים ואילו תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים להשתתף בסמינריון מתקדם אחד.

דרישה מוקדמת לסמינריון מתקדם היא השלמת כל חובות שנה א' ושנה ב'. תלמיד לא ישתתף בשני סמינריונים אצל מורה אחד. את העבודות הסמינריוניות יש להגיש עד יום הלימודים האחרון של שנת הלימודים.

לימודי ארץ-ישראל

שיעורים רגיונליים

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים בשלושה קורסים חבליים (כולל סיורים). תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים להשתתף בשני הקורסים חבליים (כולל סיורים).

שיעורי בחירה

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף ב-3 שיעורים נושאיים על ארץ ישראל (6 ש"ס) ותלמידי המסלול הדו-חוגי בשיעור אחד (2 ש"ס).

לימודים רגיונליים כלליים

תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים להשתתף בשני שיעורים רגיונליים לפי בחירתם (4 ש"ס) ואילו תלמידי המסלול החד-חוגי בארבעה שיעורים (8 ש"ס). מתוכם חובה עליהם להשתתף ב-2 השיעורים הבאים:

- גיאוגרפיה של המזה"ת א' (2 ש"ס)
- גיאוגרפיה של המזה"ת ב' (2 ש"ס).

כללי

סיורים ותרגיל שדה

במהלך שלוש שנות הלימודים לקראת התואר הראשון ישתתפו תלמידי המסלול החד-חוגי בכ-20 ימי שדה הכוללים: סיורים נושאיים, שלושה סיורים רגיונליים בצמוד לקורסים בגיאוגרפיה רגיונלית של א"י ובתרגיל שדה אחד ("קמפוס"). תלמידי המסלול הדו-חוגי ישתתפו בכ-12 ימי סיור הכוללים: סיורים נושאיים ושני סיורים רגיונליים, בצמוד לקורסים בגיאוגרפיה רגיונלית של א"י.

לוח הסיורים, סדרי ההרשמה והתשלום יפורסמו בתחילת שנת הלימודים. הסיורים הינם חלק אינטגרלי של השיעורים.

התלמידים ידרשו לשאת בהוצאות הכרוכות בסיורים ובתרגיל השדה. תרגיל שדה ("קמפוס") הינו תרגיל מתקדם, הנערך ביישוב או באזור נבחר בארץ ומהווה סיכום מעשי ללימודי התלמיד. במהלך סמסטר א' תתקיימנה פגישות הכנה. היציאה לשדה תתבצע בסמסטר ב'. ההשתתפות בתרגיל השדה, בשנת הלימודים השלישית, הינה חובה עבור תלמידי המסלול החד-חוגי, ורשות, במסגרת שיעורי הבחירה, לתלמידי המסלול הדו-חוגי (שווה ערך ל-2 נקודות).

יעוץ לתלמידי המסלול החד-חוגי

תלמידי מסלול זה יקבלו יעוץ בהרכבת תכנית הלימודים מדי שנה. היועץ יאשר גם את תכנית לימודי חטיבת ההשלמה שלהם.

חטיבת השלמה

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף בלימודי חטיבת השלמה בהיקף של 16-20 ש"ס. התלמיד יבחר את שיעורי חטיבת ההשלמה מתוך חוג אחד בפקולטה למדעי הרוח, בפקולטה למדעי החברה, בפקולטה למדעי-החיים, בפקולטה למדעים מדוייקים או לחילופין מתוך צירוף של חוגים. התלמיד ירכיב את תכנית הלימודים בחטיבת ההשלמה בתיאום עם היועץ למסלול החד-חוגי ובאישורו.

התלמיד רשאי להתחיל בלימודי חטיבת ההשלמה בשנה ב'.

שקלול ציון הגמר בתואר הראשון

במסלול הדו-חוגי

משקל ציוני השנים א, ב, ג למעט סמינריון	92%
משקל ציון הסמינריון	8%

במסלול החד-חוגי

משקל ציוני השנים א, ב, ג כולל ציוני חטיבת ההשלמה למעט הסמינריונים	84%
משקל ציון הסמינריון	16%

הגיאוגרפיה כחטיבת השלמה

החוג לגיאוגרפיה מציע לימודי חטיבת השלמה בהיקף מצומצם (18 ש"ס) ובהיקף מורחב (32 ש"ס) לפי הפרוט הבא:

חטיבת השלמה מצומצמת

<u>צירוף א'</u>

מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4 ש"ס
מבוא לגיאוגרפיה חברתית	4 ש"ס
2 תרגילים מתקדמים	4 ש"ס
שיעורים נושאיים	6 ש"ס
סה"כ	18 ש"ס

<u>צירוף ב'</u>

מבוא לאקלים ובעיות הסובב	4 ש"ס
מבוא לגיאומורפולוגיה	4 ש"ס
2 תרגילים מתקדמים	4 ש"ס
שיעורים נושאיים	6 ש"ס
סה"כ	18 ש"ס

<u>צירוף ג'</u>

מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4 ש"ס
מבוא נוסף	4 ש"ס
תרגיל מתקדם	2 ש"ס
סמינריון בסיסי (חלק א' ו-ב')	4 ש"ס
סמינריון מתקדם	4 ש"ס
סה"כ	18 ש"ס

חטיבת השלמה מורחבת

צירוף א

מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4 ש"ס
מבוא לגיאוגרפיה חברתית	4 ש"ס
מבוא לגיאומורפולוגיה או אקלים	4 ש"ס
3 תרגילים מתקדמים	6 ש"ס
סמינריון בסיסי (חלק א' ו-ב')	4 ש"ס
סמינריון מתקדם	4 ש"ס
3 שיעורים נושאיים	6 ש"ס
סה"כ	32 ש"ס

צירוף ב

מבואות לאקלים וסובב	4 ש"ס
מבוא לגיאומורפולוגיה	4 ש"ס
מבוא נוסף	4 ש"ס
3 תרגילים מתקדמים	6 ש"ס
סמינריון בסיסי (חלק א' ו-ב')	4 ש"ס
סמינריון מתקדם	4 ש"ס
3 שיעורים נושאיים	6 ש"ס
סה"כ	32 ש"ס

מטרתם של לימודי התואר השני לאפשר לתלמידים להתמחות באחד מתחומי הגיאוגרפיה לפי בחירתם (ובאישור המנחה). תכנית הלימודים בנויה כך, שכל תלמיד יכול להגדיר במדויק תכנית לימודים אישית, המתואמת לשאיפותיו ולכישוריו. לדוגמה: בתחו העיוני יעסוק התלמיד בלימודים מתקדמים בענפי גיאוגרפיה אחדים (גיאוגרפיה אנושית-חברתית, קלימטולוגיה, גיאוגרפיה יישובית-חברתית, גיאוגרפיה היסטורית, גיאוגרפיה מדינית וקרטוגרפיה) תוך התמקדות באחד מהם, במגמה לרכוש ידע וניסיון הדרושים לעריכת מחקרים עצמאיים; בתחום היישומי-תכנוני יעסוק התלמיד בלימודים מתקדמים בתחומים גיאוגרפיים נבחרים במגמה להכשירו לעסוק במחקר יישומי ולהשתלב בצוותי תכנון בנושאים כגון תכנון עיר ואזור, גיאוקרטוגרפיה ותכנון אקלימי וסביבתי.

לימודי סביבה וחברה

אחד התחומים המועדפים של החוג למחקר ולהוראה הוא הנושא הסביבתי-חברתי, ולכן, נוסף על האפשרות להרכיב תכנית לימודים אישית מציע החוג **תכנית לימודים מומלצת בנושא חברה וסביבה**. פרטי תכנית זו מובאים בסעיף נפרד.

ההיבט היישומי של לימודי התואר השני

לימודי התואר השני בגיאוגרפיה ובנושאי סביבה-חברה-תכנון מכשירים את התלמיד למגוון של תעסוקות. בוגרי החוג השתלבו בתפקידים כגון מתכנני עיר ואזור במשרדי תכנון ממשלתיים, עירוניים ופרטיים, בוועדות התכנון המחוזיות של משרד הפנים, במשרד הבינוי והשיכון, בקק"ל ובמינהל מקרקעי ישראל, וכן בתפקידי מורים בבתי-ספר תיכוניים, מפעילי מערכות מיפוי ממוחשב ו-GIS בשוק הפרטי והציבורי, חוקרים ואנשי שטח במשרד לאיכות הסביבה, בשירות המטאורולוגי, בלשכות האזוריות השונות, במחקר ובלימוד לקראת תואר דוקטור.

תכנית הלימודים האישית תורכב מתוך מבחר השיעורים והסמינריונים שבמערכת הלימודים של החוג ושל החוגים האחרים בהתאם לתחום ההתמחות שבו יבחר התלמיד, בהתאם לתחומי לימודיו בתואר הראשון ובהתאם לניסיונו.

קבלת תלמידים

מועמדים המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני יגישו את בקשותיהם במועדי הרישום לתואר השני באוניברסיטת תל-אביב ויתקבלו לפי הקריטריונים הבאים:

- תלמידים בעלי תואר ראשון בגיאוגרפיה, שממוצע ציוניהם 80 ומעלה, שבכל הסמינריונים במסגרת לימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה היו ציוניהם 80 ומעלה;
- בעלי תואר ראשון במדעים אחרים, שרמת הישגיהם בלימודי התואר הראשון כנ"ל. תלמידים אלה ייתקבלו ללימודי התואר השני אך יחויבו בהשלמות מלימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה. היקפן של השלמות אלה ותוכנן ייקבעו על-ידי ועדת ההוראה של החוג.

זמן התיישנות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני לאחר הפסקה של חמש שנים או יותר מתאריך בחינת הגמר לתואר הראשון, יחויב להשתתף בסמינריונים ו/או בקורסי השלמה במשך שנת לימודים אחת, בהתאם להחלטת ועדת ההוראה בכל מקרה לגופו.

פרק הזמן המירבי ללימודי התואר השני הינו חמש שנים כולל הפסקות.

מנחה ראשון

עם תחילת לימודיו ימונה לתלמיד מנחה מבין חברי סגל החוג. המנחה ייעץ לתלמיד בכל הנוגע להרכבת תכנית לימודיו ולאפשרויות הבחירה השונות הקיימות בחוג ובאוניברסיטה.

מנחה אישי

במהלך שנת הלימודים הראשונה יבחר התלמיד את התחום שבו הוא שואף להתמחות וכן מנחה אישי שידריך אותו בבחירת תכנית הלימודים ובביצוע עבודת הגמר. עם בחירת המנחה האישי מסיים המנחה הראשון את תפקידו.

בחירת מנחה אישי

ההנחה היא שתלמיד, השואף להתקבל לחוג ללימודי התואר השני על מנת להשתלם או להתמחות באחד מתחומי הגיאוגרפיה, עושה זאת על סמך ידיעה מוקדמת, שיש בין אנשי סגל החוג מי שעוסקים בתחום זה וכי יוכלו להנחותו. כל תלמיד יבחר לעצמו מנחה בהתאם והבחירה תעשה לא יאוחר מאשר עד תום שנת הלימודים הראשונה. חובת הבחירה של המנחה מוטלת על התלמיד, אך מותנית בהסכמת איש הסגל, המתבקש לשמש בתפקיד.

החלפת מנחה

תלמיד רשאי להחליף מנחה בתיאום עם המנחה הקודם ובהסכמת איש סגל אחר, שיסכים לשמש מנחה. התלמיד עשוי להידרש להחליף את נושא עבודת הגמר ואף למלא חובות לימודים בהתאם לדרישות המנחה החדש.

בתפקיד מנחה רשאים לשמש אנשי הסגל הקבוע של החוג, שדרגתם מרצה ומעלה. מורים חלקיים וכאלה שאינם אנשי אוניברסיטת תל-אביב יאושרו בכל מקרה לגופו (על-ידי ראש החוג תוך התייעצות עם ועדת ההוראה של החוג) ויוכלו לשמש בתפקיד של מנחה נוסף (בדרך כלל) לגבי עבודת הגמר.

מבנה הלימודים ומסגרתם

התלמיד יידרש להשתתף בכ-40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) ובסמינריון מחלקתי במשך שנתיים החל משנת הלימודים הראשונה לקראת התואר. כ-75% ממכסת הלימודים תהיה מתוך לימודי החוג לגיאוגרפיה וכ-25% נוספים יוכל התלמיד להוסיף כלימודי השלמה והרחבה במסגרת חוגים אחרים. הללו ייקבעו בתיאום עם המנחה ובאישורו.

תלמיד יוכל לצבור עד 8 שעות סמסטריאליות ולזכות מכסת לימודיו באמצעות קורסים של קריאה מודרכת (מותנה בהסכמת המורה). התלמיד עשוי להידרש (על-ידי המנחה) להשתתף בשיעורי השלמה ו/או הרחבה מעבר למכסה זו בהתאם לנושא התמחותו ולמידת ההכנה לה זכה בלימודי התואר הראשון.

משך הלימודים

תכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמיד יערכו כך, שתלמיד המקדיש את עיקר זמנו ללימודים יוכל להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר כעבור שתי שנים אקדמיות, או ארבעה סמסטרים של לימודים. התקופה המרבית להשלמת כל החובות היא שלוש שנים אקדמיות לצורך שמיעת הקורסים ועוד ארבעה סמסטרים, לכל היותר, להשלמת עבודת הגמר והבחינות.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת: שיעורי חובה, שיעורי בחירה, סמינריונים, סדנא ועבודת גמר.

להלן הסבר כללי:

שיעורי חובה

ארבעה שיעורים הינם חובה בכל תחומי הלימוד והם יינתנו במשותף לכל תלמידי התואר השני. נוסף על אלה יוכל המנחה לחייב את התלמיד בשיעורים אחרים בהתאם לתחום התמחותו.

שפה זרה שניה

התלמידים חייבים להבחן בשפה זרה מודרנית שניה.

שיעורי בחירה

בהנחיית המנחה ותוך תיאום עמו יוכל כל תלמיד לבחור במספר שיעורי בחירה והתמחות להשלמת מכסת הלימודים שבה הוא חייב. שיעורים אלה ייבחרו מתוך השיעורים הניתנים בתחום שבו בחר התלמיד, מתוך שיעורים הניתנים בתחומים אחרים במסגרת החוג, ומתוך שיעורים מתאימים הניתנים במסגרת חוגים אחרים. בלימודי התואר השני ניתנים רוב השיעורים אחת לשנתיים או אחת לשלוש שנים ולכן רשימת שיעורי הבחירה וההשלמה, המופיעה בידיעון, הינה חלקית בלבד. בידיעון של השנה הבאה יופיעו שיעורים נוספים/אחרים, המשלימים את מגוון השיעורים המוצעים לתלמיד.

עבודות סמינריוניות

התלמיד חייב בשתי עבודות סמינריוניות (אצל שני מורים שונים). לחילופין יכול התלמיד להשתתף בסמינריון אחד ובסדנא העוסקת בגיאוגרפיה יישומית-תכנונית. היקף הדרישות בסדנא, המשלבת עבודת צוות, יהיה דומה לזה של הסמינריון. העבודות הסמינריוניות והסדנא יוגשו לא יאוחר מ-30 יום לאחר היום האחרון של הסמסטר, שבו השתתף התלמיד בסמינריון או בסדנא.

הבחינה תחובר עבור כל תלמיד בנפרד. הבחינה תכלול ארבע שאלות שיחוברו על-ידי אנשי סגל, שאצלם שמע התלמיד קורסים, ואף ייבדקו על-ידם. מחברי השאלות ימונו על-ידי ראש החוג בתיאום עם המנחה. הרכב הבחינה יהיה על פי המבנה הבא:

1. שאלה אחת בנושא ההתמחות של התלמיד (נושא עבודת הגמר);
2. שאלה אחת בתחום ההתמחות של התלמיד אך בנושא שונה מנושא ההתמחות שלו (אם לדוגמה תחום ההתמחות הוא גיאוגרפיה פיסית ונושא ההתמחות הוא פלביומורפולוגיה, יישאל התלמיד שאלה קלימטולוגית);
3. שאלה אחת בתחום גיאוגרפי אחר (על פי הדוגמה שלעיל ישאל התלמיד בתחום הקרטוגרפיה, הגיאוגרפיה העירונית או הגיאוגרפיה ההיסטורית);
4. שאלה אחת בעלת אופי מדעי כללי.

משך הזמן שיוקצב לכל שאלה יהיה עד שעתיים.

בדיקתה של עבודת הגמר

תחילה תוגש העבודה למנחה כטיוטה, ולאחר קבלת אישורו תודפס בארבעה עותקים: עותק אחד יוגש למנחה, שניים - לראש החוג (עבור השופטים) ואחד יישאר בידי התלמיד. שלושת בודקי העבודה, ובהם שניים מחברי הסגל או איש סגל ומומחה מבחוץ נוסף על המנחה הקבוע של התלמיד (כולל המנחה), יעבירו לראש החוג תוך 30 יום ובכתב את הפרטים הבאים: ציון ארעי לעבודה, חוות דעת מנומקת ופירוט הצעותיהם או דרישותיהם לביצוע לתיקונים בעבודה (אם ישנם כאלה). התיקונים והשינויים הנדרשים יוכנסו לעבודה בהנחיית המנחה ובפיקוחו. לאחר ביצוע התיקונים, ועל פי שיקול דעתו של המנחה, תוגש העבודה לבוחנים לבדיקה חוזרת ולקביעת הציון הסופי.

הליכי גמר

התלמיד ייבחן בכתב ובעל-פה. הבחינה בעל-פה תהיה בחינה מסכמת, ומועדה ייקבע לאחר שהתלמיד עמד בהצלחה בבחינה שבכתב ולאחר שעבודת הגמר נבדקת ואושרה (כמפורט לעיל).

בחינת הגמר בעל-פה

עם גמר בדיקתה של עבודת הגמר תיערך לתלמיד בחינה בעל-פה בעניינה של עבודת הגמר. הוועדה הבוחנת בעל-פה תורכב מן המנחה (יו"ר) ומשני שופטי (קוראי) העבודה. ציון הבחינה ייקבע כממוצע ציוני שלושת הבוחנים.

ציונים

על התלמיד להשיג ממוצע ציונים כללי של 75 לפחות בכל הקורסים בחוג ומחוצה לו.

הרכבת תכנית לימודים ואישורה

התלמיד ירכיב תכנית לימודים בהדרכת המנחה. זה האחרון יסייע לתלמיד ביצירת קשר ובמתן אפשרות לשמיעת קורסים מחוץ לחוג אם הדבר נדרש לצורך ההתמחות או תואם את רצון התלמיד בהרחבה נוספת של השכלתו. בראשית כל שנה יאשר המנחה (באמצעות חתימה על טופס הייעוץ) את הקורסים שבהם בכוונת התלמיד להשתתף באותה שנה. הטופס יופקד במזכירות החוג.

הפסקה זמנית של הלימודים

תלמיד המפסיק את לימודיו לתקופה של שלוש שנים ויותר יחויב בהשלמת לימודים. במקרה כזה יחזור התלמיד ללמוד בהתאם לתכנית הלימודים התקפה בעת חזרתו ללימודים.

עבודת גמר

לפני תום שנת הלימודים הראשונה ללימודי התואר השני יבחר התלמיד נושא לעבודת הגמר בהתאם לתחום התמחותו. את הנושא יש לגבש תחילה עם המנחה כ"הצעה לעבודת גמר". הצעה זו תוגש באמצעות המנחה לראש החוג לא יאוחר מהשבוע הראשון לראשית שנת הלימודים השנייה. ראש החוג יטפל בבחינת ההצעה ובאישורה בהתאם לתקנון החוג. לאחר אישור ההצעה ייגש התלמיד להכנת עבודת הגמר.

עבודת הגמר יכולה להיות עיונית ו/או אמפירית. עליה לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה לידע המצטבר בתחום שבו נכתבה.

אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים

לאחר שהתלמיד השלים את חובות לימודיו לתואר השני יקבל אישור על כך מאת המנחה.

בחינת גמר בכתב

בסוף תקופת לימודיו, אך לפני שסיים את עבודת הגמר, ייבחן התלמיד בחינת גמר בכתב. התלמיד יוכל לגשת לבחינה זו לאחר שהשלים את כל חובותיו האחרים בהתאם לתכנית הלימודים שאושרה לו (כולל בחינות והגשת עבודות סמינריוניות) ולאחר שהשלים את הדרישות בדבר שפה זרה שנייה (ראה "אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים").

ציון גמר

הציון ייקבע באמצעות שקלול הציונים של ארבעת המרכיבים הבאים:

א.	כל ציוני התלמיד במשך תקופת לימודיו לתואר שני	35%
ב.	ציון עבודת הגמר	45%
ג.	ציון בחינת הגמר בכתב	10%
ד.	ציון בחינת הגמר בעל-פה	10%

מקרים חריגים

בקשות להכרעה במצבים חריגים כלשהם בקשר לתנאי הקבלה, לתכנית הלימודים, למהלך הלימודים וכיוצא באלה יופנו בכתב אל ועדת ההוראה של החוג.

לימודי סביבה וחברה - המלצה

לתלמידים המעוניינים למקד את לימודי התואר השני שלהם בנושא חברה וסביבה מוצעת בזה תכנית לימודים מומלצת. התכנית מבוססת על היצע שיעורים של החוג, ונוסף עליהם על היצע קורסים מתאימים בחוגים אחרים באוניברסיטה.

קורסי ליבה (מומלץ להשתתף בכל קורסי הליבה)

תולדות המחשבה הגיאוגרפית *+	-	פרופ' משה ברור
זרמים חדשים בגיאוגרפיה*	-	ד"ר יצחק שנל
איכות הסביבה בישראל	-	ד"ר אורי מרינוב
מערכות חברה וסביבה +	-	פרופ' יובל פורטוגלי
דיני איכות הסביבה	-	ד"ר אלון טל
מבוא לאקולוגיה	-	פרופ' לב פישלזון
תכניות ארציות ואזוריות בישראל: עבר והווה	-	ד"ר מיכאל רומן
תיאוריות בתכנון סביבתי +	-	פרופ' יובל פורטוגלי וד"ר תומר גודוביץ
מתודולוגיה של תכנון אקלימי-סביבתי	-	פרופ' אריה ביתן
קולוקוויום בנושאי חברה וסביבה	-	מורי החוג

קורסי מתודולוגיה ומיומנות (מומלץ להשתתף ב-5 קורסים, ואת הנותרים ניתן לקחת כשיעורי בחירה)

סטטיסטיקה ושימוש בקבצי תוכנה +	-	ד"ר יצחק בננסון
מערכות מידע גיאוגרפיות ושיטות מחקר כמותיות	-	פרופ' אבי דגני
שיטות מחקר איכותיות	-	פרופ' יובל פורטוגלי ומר יצחק אומר
שימוש בתכנת GIS	-	פרופ' אבי דגני
שימוש בתוכנת GIS - IDRISI	-	ד"ר יצחק בננסון
קרטוגרפיה קינטית	-	פרופ' פנחס יואלי
שרטוט מפות ועריכתן בתמיכת אוטוקד	-	פרופ' פנחס יואלי

קורסי בחירה והתמחות (מומלץ לבחור 7 קורסים)

סביבה קוגניטיבית - בעיות נבחרות	-	פרופ' יובל פורטוגלי
הסביבה הפוסט מודרניסטית	-	פרופ' יובל פורטוגלי
מים במזרח התיכון - סדנא בין תחומית	-	פרופ' משה ברור
סוגיות במחקר חברתי-עירוני	-	ד"ר יצחק שנל
יחסי גלעין-שוליים	-	ד"ר מיכאל סופר
תכנון עירוני בתקופת המנדט	-	ד"ר גדעון ביגר
תכנון ופיתוח אזורים חרריים	-	ד"ר צבי רון
היבטים אקולוגיים ומורפולוגיים בתכנון חופים	-	ד"ר צבי רון
היבטים סביבתיים של תעופה אזרחית	-	ד"ר תומר גודוביץ
סוגיות בתכנון אקלימי סביבתי (סדנא)	-	פרופ' אריה ביתן
מטאורולוגיה של זיהום אוויר	-	ד"ר אלכסנדר מנס
שיטות מחשוב אקלימיות (סדנא)	-	ד"ר אלכסנדר מנס
היבטים פיסיקליים-כימיים של מרכיבי הסביבה א'	-	ד"ר שמואל ברנר
היבטים פיסיקליים-כימיים של מרכיבי הסביבה ב'	-	ד"ר שמואל ברנר
יחסי גומלין תעשייה-סביבה	-	ד"ר שמואל ברנר
סדנא בבעיות הסביבה (כולל סיורים)	-	ד"ר שמואל ברנר
אקולוגיה	-	ד"ר עמירם אשל
איכות הסביבה	-	ד"ר אביטל גזית
אקולוגיה למתקדמים	-	פרופ' יואב ויזל
אקולוגיה של החי בים-התיכון	-	ד"ר מנחם גורן
אקולוגיה של הצומח בארץ-ישראל	-	פרופ' יואב ויזל
עדות המאובנים לאבולוציה של האדם	-	ד"ר יואל רק
היבטים כלכליים-חברתיים של איכות הסביבה	-	פרופ' איליה ורצברג
לימודים אורבניים א'	-	פרופ' איליה ורצברג
חוק התכנון והבנייה בישראל	-	פרופ' איליה ורצברג
מבוא לדיור	-	פרופ' איליה ורצברג
תחבורה בעיר מודרנית	-	פרופ' יוסי ברכמן
לימודים אורבניים ב'	-	פרופ' יוסי ברכמן
בעיות בשימושי קרקע	-	פרופ' יוסי ברכמן

---

* שיעור חובה לכל תלמידי גיאוגרפיה.

\+ יינתן בשנת הלימודים תשנ"ד.

החוג לגיאוגרפיה

סגל ההוראה

פרופ' יובל פורטוגלי - ראש החוג
פרופ' אלישע אפרת
ד"ר גדעון ביגר
פרופ' אריה ביתן
ד"ר יצחק בננסון
פרופ' משה ברור
ד"ר שמואל ברנר
ד"ר תומר גודוביץ
ד"ר איריס גרייצר
ד"ר יעקב דורפמן
פרופ' אבי דגני
ד"ר אבי זהבי
פרופ' פנחס יואלי
מר שמואל יפה
מר יהושע יצחקי (שבתון)
מר אהוד לוטם
ד"ר אלכסנדר מנס
ד"ר דוד ניומן
ד"ר מיכאל סופר
מר יעקב קולטון
פרופ' יוסף קלצמן
ד"ר ריכב רובין
ד"ר מיכאל רומן
ד"ר צבי רון
ד"ר יצחק שנל
מר ציון שתרוג

מר יצחק אומר
גב' הדס סערוני
מר עודד פוצ'טר
גב' רבקה פבריקנט
מר אמנון קרטין

עוזרת מינהלית של החוג - גב' דיתה ליבנה
מזכירת סטודנטים - גב' ענת זיסקינד

החוג לגיאוגרפיה

שנים א' ו-ב'

מבואות

0691.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)

פרופ' א' דגני	סמ' א'	שו"ת	ב'	12-10	120	יד-אבנר
			ד'	12-10	120	יד-אבנר

0691.1503.01 מבוא לאקלים ובעיות הסובב

פרופ' א' ביתן	סמ' א'	שו"ת	ב'	14-12	120	יד-אבנר
			ג'	12-10	120	יד-אבנר

0691.1407.01 מרחב, מקום וסביבה: מבוא לגיאוגרפיה חברתית-כלכלית

פרופ' י' פורטוגלי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14-12	120	יד-אבנר
			ד'	14-12	120	יד-אבנר

0691.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה - נוף וסובב

ד"ר צ' רון	סמ' א'	שו"ת	ג'	18-16	013	יד-אבנר
			ד'	16-14	013	יד-אבנר

0691.1517.01 מבוא לקרטוגרפיה א' - גיאוקרטוגרפיה

פרופ' א' דגני	סמ' א'	שו"ת	ד'	14-12	120	יד-אבנר

0691.1517.02 מבוא לקרטוגרפיה ב' - מיפוי בסיסי

מר צ' שתרוג	סמ' א'	שו"ת	ד'	18-16	013	יד-אבנר

תרגילים

*0691.1513.01 גיאוגרפיה עירונית

פרופ' א' אפרת	סמ' א'	שו"ת	א'	18-16	013	יד-אבנר

0691.1205.01 גיאוגרפיה היסטורית

ד"ר ג' ביגר	סמ' ב'	שו"ת	א'	16-14	120	יד-אבנר

*0691.1204.01 גיאוגרפיה מדינית

ד"ר ד' ניומן	סמ' ב'	שו"ת	ד'	16-14	013	יד-אבנר

0691.1500.01 גיאוגרפיה כלכלית

ד"ר מ' סופר	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18-16	115	יד-אבנר

*0691.2828.01 גיאוגרפיה חברתית

ד"ר י' שנל	סמ' א'	שו"ת	ב'	16-14	013	יד-אבנר

**0691.2748.01 שינויי האקלים, אפקט החממה והשלכותיו

מר ש' יפה	סמ' ב'	שו"ת	ד'	18-16	013	יד-אבנר

0691.1802.01 גיאומורפולוגיה

ד"ר א' זהבי	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12-10	120	יד-אבנר

---

* תרגיל המשך למבוא לאנתרופוגיאוגרפיה או גיאוגרפיה חברתית-כלכלית)

** תרגיל המשך למבוא לאקלים.

*** תרגיל המשך למבוא לגיאומורפולוגית.

שיעורי מיומנות

0691.1817.01 סטטיסטיקה לגיאוגרפים - קבוצה א'
ד"ר ח' סטרנין סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-12 232 יד-אבנר

0691.1817.02 סטטיסטיקה לגיאוגרפים - קבוצה ב'
ד"ר י' דוד סמ' א'+ב' שו"ת

0691.2242.01 מבוא לשפת תכנות
מר י' אומר סמ' א' שו"ת א' 16-14 232 יד-אבנר

0691.2815.01 שימוש בקבצי תכנה
מר י' אומר סמ' ב' שו"ת א' 16-14 013 יד-אבנר

0691.1401.01 תצלומי אויר (תצ"א) - קבוצה א'
(אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 18-16 301 יד-אבנר

0691.1401.02 תצלומי אויר (תצ"א) קבוצה ב'
(אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 20-18 301 יד-אבנר

0691.1401.03 תצלומי אויר (תצ"א) קבוצה ג'
(אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 18-16 301 יד-אבנר

0671.1501.01 גיאולוגיה כללית
מר י' קולטון סמ' א' שו"ת ג' 16-14 013 יד-אבנר
+סיורים

מכינות

0691.1505.01 תרגיל כללי (מכינה)
ד"ר מ' סופר סמ' א' ת' ג' 10-08 013 יד-אבנר

0691.1406.01 מכינה בטופוגרפיה
מר ע' פוצ'טר יינתן במרוכז לפני תחילת שנת הלימודים או ב-
סמ' א' ו' 13-09 (4 פגישות)
תאריכים יפורסמו

שרטוט מפות (ארבע קבוצות מקבילות)

0691.4228.01 קבוצה א'
ד"ר י' דורפמן סמ' א' ת' א' 12-10 301 יד-אבנר

0691.4228.02 קבוצה ב'
ד"ר י' דורפמן סמ' א' ת' א' 14-12 301 יד-אבנר

0691.4228.03 קבוצה ג'
ד"ר י' דורפמן סמ' ב' ת' א' 12-10 301 יד-אבנר

0691.4228.04 קבוצה ד'
ד"ר י' דורפמן סמ' ב' ת' א' 14-12 301 יד-אבנר

0691.1804.01 מתמטיקה לגיאוגרפים
ד"ר י' בננסון סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-16 115 יד-אבנר

0610.0691.01 אנגלית למדעי הרוח - גיאוגרפיה
סמ' א' א' 16-14 305 יד-אבנר
ג' 14-12 305 יד-אבנר

0610.0691.02 אנגלית למדעי הרוח - גיאוגרפיה
סמ' ב' א' 16-14 305 יד-אבנר
ג' 14-12 305 יד-אבנר

שנה ב'

סמינריון בסיסי (פרו"ס) (חובה לכל התלמידים):

חלק א':

0691.2796.01 סמינריון בסיסי כללי
(ד.ק.: כל המבואות ושיעורי שנה א')
פרופ' י' פורטוגלי סמ' א' פרו"ס ב' 14-12 232 יד-אבנר

חלק ב':

סמינריונים בסיסיים תחומיים (יש לבחור סמינריון בסיסי או אחד מתוך הרשימה).

0691.2845.01 שינויי האקלים ובעיות הסובב
פרופ' א' ביתן סמ' ב' פרו"ס ב' 12-10 115 יד-אבנר
מר ע' פוצ'יטר

0691.2777.01 גיאוגרפיה היסטורית
ד"ר ג' ביגר סמ' ב' פרו"ס ד' 12-10 115 יד-אבנר

0691.2518.01 שכונות ושיכונים בישראל
ד"ר א' גרייצר סמ' ב' פרו"ס ב' 18-16 301 יד-אבנר

0691.2405.01 שיטות בניתוח מרחבי
מר י' אומר סמ' ב' פרו"ס ב' 16-14 013 יד-אבנר

שיטות מחקר

0691.2406.01 שיטות מחקר ותכנון מרחבי א'
(ד.ק.: המבואות לאנתרופוגיאוגרפיה וסטטיסטיקה)
פרופ' א' דגני סמ' א' שו"ת ב' 16-14 115 יד-אבנר

0691.2407.01 שיטות מחקר ותכנון מרחבי ב'
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 305 יד-אבנר
(ד.ק.: שיטות מחקר א')

0691.2408.01 שיטות מחקר איכותיות
פרופ' י' פורטוגלי סמ' א' שו"ת ד' 14-12 115 יד-אבנר

שיעורי בחירה

0691.7705.01 גיאוגרפיה של העולם השלישי
ד"ר מ' סופר סמ' א' שו"ת ב' 16-14 232 יד-אבנר

0691.2665.01 חלוקה מרחבית של פיתוח כלכלי
ד"ר מ' רומן סמ' א' שו"ת ג' 16-14 301 יד-אבנר

0691.4784.01 גיאוגרפיה חברתית של העיר
ד"ר מ' רומן סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 305 יד-אבנר

0691.2728.01 מבנה פנימי של עיר
ד"ר א' גרייצר סמ' א' שו"ת ב' 18-16 305 יד-אבנר

0691.2805.01 יסודות הקלימטולוגיה הסביבתית
מר ע' פוצ'יטר סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 305 יד-אבנר

0691.2676.01 מכשירים ותצפיות במטאורולוגיה
מר ש' בקלצ'וק סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 305 יד-אבנר
(ד.ק.: מבוא לתורת האקלים)

0691.2808.01 פרקים מתקדמים בתורת האקלים (א)
ד"ר א' מנס סמ' א' שו"ת א' 18-16 305 יד-אבנר

0691.2814.01 פרקים מתקדמים בתורת האקלים (ב)
ד"ר א' מנס סמ' ב' שו"ת א' 18-16 305 יד-אבנר

0691.2544.01 אזורי אקלים על פני כדור הארץ
גב' ה' סערוני סמ' א' שו"ת ג' 10-08 113 יד-אבנר

0691.2670.01 מטאורולוגיה סינופטית
גב' ה' סערוני סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 113 יד-אבנר

0691.2429.01 קלימטולוגיה של שכבת הגבול האטמוספירית
גב' ת' בן-גיא סמ' שו"ת יפורסם

0691.2213.01 תרבות המדרגות החקלאיות כנושא בגיאוגרפיה תרבותית
ד"ר צ' רון סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 013 יד-אבנר

0691.3782.01 גיאוגרפיה של אוכלוסין והגירה
ד"ר י' שנל סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 232 יד-אבנר

0691.2700.01 תיאוריות וגישות בתכנון עירוני
ד"ר ת' גודוביץ סמ' א' שו"ת ג' 10-08 305 יד-אבנר

0691.4537.01 גיאוגרפיה של תעופה
ד"ר ת' גודוביץ סמ' א' שו"ת ג' 12-10 305 יד-אבנר

0691.2834.01 שיטות שדה למדידה ולמיפוי
(ד.ק.: המבואות לגיאוקרטוגרפיה ולמיפוי טופוגרפי)
מר צ' שתרוג סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 305 יד-אבנר

0691.2232.01 מבוא למעבדה לקרטוגרפיה אוטומטית
פרופ' א' דגני (ד.ק.: מבוא לגיאוקרטוגרפיה + מבוא לשפת
מר י' ברט תכנות או אישור המורה)
סמ' א' ת' ב' 18-16 במעבדה

0691.2810.01 מעבדה לקרטוגרפיה אוטומטית
פרופ' א' דגני (ד.ק.: מבוא למעבדה לקרטוגרפיה אוטומטית)
מר י' ברט סמ' ב' ת' ב' 18-16 מעבדה

0691.2846.01 מבוא למערכות מידע גיאוגרפיות (GIS)
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 232 יד-אבנר

0691.2428.01 סגרגציה חברתית מרחבית בעיר
מר י' אומר סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 305 יד-אבנר

0691.2817.01 בעית הזמן בגיאוגרפיה המודרנית
גב' ר' פבריקנט סמ' א' שו"ת ב' 14-12 305 יד-אבנר

0691.2811.01 "גיאוגרפית הזמן"
גב' ר' פבריקנט סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 305 יד-אבנר

0691.2821.01 מפות עתיקות של ירושלים וא"י
ד"ר ר' רובין סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 301 יד-אבנר

0691.2627.01 התנסות האדם במרחב
ד"ר י' שנל סמ' א' שו"ת ג' 18-16 232 יד-אבנר

0691.3613.01 גיאוגרפיה של גבולות מדיניים
מר א' קרטין סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 305 יד-אבנר

סמינריון מתקדם

במסלול החד-חוגי : שני סמינריונים מתקדמים.
במסלול הדו-חוגי : סמינריון מתקדם אחד.
דרישות קדם : סמינריון בסיסי כללי, סמינריון בסיסי נושאי ושיעור בחירה נושאי (אחד לפחות) בתחום הסמינריון.

0691.2547.01 יחסי אדם ונוף
ד"ר צ' רון סמ' א'+ב' ס' ד' 14-12 305 יד-אבנר

0691.3207.01 סוגיות נבחרות באקלים
פרופ' א' ביתן סמ' א'+ב' ס' ג' 16-14 115 יד-אבנר

0691.3725.01 גיאוגרפיה חברתית-כלכלית
ד"ר מ' רומן סמ' א'+ב' ס' ד' 16-14 113 יד-אבנר

0691.2418.01 גיאוגרפיה אקטואלית
פרופ' א' אפרת סמ' א'+ב' ס' ג' 16-14 113 יד-אבנר

0691.3798.01 גיאוגרפיה עירונית
ד"ר י' שנל סמ' א'+ב' ס' ג' 12-10 113 יד-אבנר

לימודי ארץ-ישראל

שיעורים רגיונליים

0691.2823.01 גיאוגרפיה חבלית של הנגב הצפוני
פרופ' א' אפרת סמ' ב' שו"ת א' 20-18 113 יד-אבנר

0691.2823.01 גיאוגרפיה חבלית של הנגב הצפוני
פרופ' א' אפרת סמ' ב' 4 ימי סיור ושיטות שדה

0691.2847.01 איזור ירושלים ויהודה
ד"ר מ' רומן סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 305 יד-אבנר

0691.2847.01 איזור ירושלים ויהודה
ד"ר צ' רומן סמ' ב' 4 ימי סיור ושיטות שדה

0691.2848.01 גיאוגרפיה חבלית של רמת הגולן
ד"ר מ' סופר סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 305 יד-אבנר

0691.2848.01 גיאוגרפיה חבלית של רמת הגולן
ד"ר מ' סופר סמ' ב' 4 ימי סיור ושיטות שדה

שיעורי בחירה

0691.2415.01 גיאולוגיה של ארץ-ישראל
מר י' קולטון סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 232 יד-אבנר
+סיור

0691.2227.01 גיאוגרפיה עירונית-היסטורית של אירופה
ד"ר ג' ביגר סמ' ב' שו"ת א' 12-10 305 יד-אבנר

0691.2300.01 אקלים ארץ ישראל
פרופ' א' ביתן סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 115 יד-אבנר

0691.3782.01 גיאוגרפיה של אוכלוסין בא"י
ד"ר מ' רומן סמ' א' שו"ת ג' 18-16 305 יד-אבנר

0691.2807.01 גיאוגרפיה פוליטית של א"י
פרופ' א' אפרת סמ' א' שו"ת א' 20-18 115 יד-אבנר

0691.2822.01 המרחב הערבי בא"י
ד"ר י' שנל סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 115 יד-אבנר

0691.2427.91 תמורות בגיאוגרפיה של ההתיישבות הכפרית באי"
ד"ר ד' ניומן סמ' א' שו"ת ד' 16-14 115 יד-אבנר

0691.2752.01 גיאוגרפיה עירונית של ארץ ישראל
ד"ר א' גרייצר סמ' א' שו"ת ב' 20-18 305 יד-אבנר
(ד.ק.: מבוא לגיאוגרפיה עירונית)

לימודים רגיונליים כלליים

במסלול החד-חוגי: גיאוגרפיה של המזרח התיכון א' ו-ב' ועוד 2 ש"ס לפי בחירה.
במסלול הדו-חוגי: 4 ש"ס לפי בחירה.

0691.2512.01 גיאוגרפיה רגיונלית של המזרח התיכון א'
מר א' קרטין סמ' א' שו"ת א' 14-12 115 יד-אבנר

0691.2513.01 גיאוגרפיה רגיונלית של המזרח התיכון ב'
מר א' קרטין סמ' ב' שו"ת א' 14-12 115 יד-אבנר

0691.2726.01 גיאוגרפיה רגיונלית של אזור הים התיכון
פרופ' מ' ברור סמ' א' שו"ת ד' 14-12 232 יד-אבנר

0691.3702.01 גיאוגרפיה רגיונלית של מזרח אירופה ומדינות האיגוד של בריה"מ לשעבר
פרופ' מ' ברור סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 115 יד-אבנר

0691.2768.01 גיאוגרפיה רגיונלית של אוסטרליה
ד"ר מ' סופר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 013 יד-אבנר

0691.3407.01 הקוטב הצפוני ואזוריו
פרופ' א' אפרת סמ' ב' שו"ת א' 18-16 113 יד-אבנר

0668.2008.01 גיאוגרפיה רגיונלית של צרפת
פרופ' י' קלצמן סמ' ב' שו"ת ג' 14-10 יפורסם

*0691.2625.01 סדנת מחקר (קמפוס)
יפורסם סמ' א'+ב'

תואר שני

שיעורי חובה

0691.4699.01 זרמים חדשים בחשיבה הגיאוגרפית
ד"ר י' שנל סמ' א' שו"ס ב' 14-12 חדר מורים

0691.4733.01 סטטיסטיקה ושימוש בקבצי תכנה
ד"ר י' בננסון סמ' א'+ב' שו"ת ג' 16-14 חדר מורים

0691.4840.01 מערכות מידע גיאוגרפיות ושיטות מחקר בתכנון מרחבי חברתי
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ס ד' 18-16 חדר מורים

0691.4525.01 סמינר מחלקתי
מורי החוג סמ' א'+ב' ס' ג' 14-12 חדר מורים

---

* סדנת מחקר חובה לתלמידי המסלול החד-חוגי, רשות לתלמידי הדו-חוגי.

שיעורי בחירה וסמינריונים

0691.4787.01 סביבה קוגניטיבית
פרופ' י' פורטוגלי סמ' א' שו"ס ד' 16-14 חדר מורים

0691.4788.01 סביבה פוסט מודרניסטית
פרופ' י' פורטוגלי סמ' ב' שו"ס ד' 16-14 חדר מורים

0691.4226.01 עריכת מפות ואטלסים
פרופ' מ' ברור סמ' א' שו"ס ד' 12-10 חדר מורים

0691.3406.01 מים במזרח התיכון - סדנא בין-תחומית
פרופ' מ' ברור סמ' ב' שו"ס ד' 12-10 חדר מורים

0691.4822.01 תכנון עירוני בתקופת המנדט
ד"ר ג' ביגר סמ' ב' שו"ס ד' 14-12 חדר מורים

0691.2247.01 יחסי גלעין-שוליים
ד"ר מ' סופר סמ' א' שו"ס ג' 18-16 חדר מורים

0691.4648.01 סדנא בסוגיות בפיתוח כפרי בישראל ובעולם
ד"ר מ' סופר סמ' ב' שו"ס ג' 18-16 חדר מורים

0691.4637.01 שרטוט ועריכת מפות בתמיכת תכנת אוטוקד
פרופ' פ' יואלי סמ' א' שו"ס ג' 12-10 מעבדה

0691.4403.01 קרטוגרפיה קינטית
פרופ' פ' יואלי סמ' ב' שו"ס ג' 12-10 מעבדה

0691.3721.01 שימוש בתוכנת GIS-IDRISI
ד"ר י' בננסון סמ' א' שו"ת א' 16-14 מעבדה

0691.4404.01 תכנון ופתוח באזורים חרריים - חיבטים סביבתיים וחברתיים
ד"ר צ' רון סמ' א' שו"ס ג' 12-10 חדר המורים

0625.01 מתודולוגיה של תכנון אקלימי
פרופ' א' ביתן סמ' א' שו"ס ב' 16-14 חדר מורים

0691.4626.01 סוגיות בתכנון אקלימי-סביבתי (סדנא)
(ד.ק.: מתודולוגיה של תכנון אקלימי)
פרופ' א' ביתן סמ' ב' שו"ס ב' 16-14 חדר מורים

0691.4580.01 יחסי גומלין תעשיה-סביבה
ד"ר ש' ברנר סמ' א' שו"ס א' 20-18 חדר מורים

0691.4576.01 היבטים פיסיקליים וכימיים של מרכיבי הסביבה א'
ד"ר ש' ברנר סמ' א' שו"ס א' 18-16 חדר מורים

0691.4575.01 חיבטים פיסיקליים וכימיים של מרכיבי הסביבה ב'
ד"ר ש' ברנר סמ' ב' שו"ס א' 18-16 חדר מורים

0691.4838.01 סדנא בבעיות הסביבה (כולל סיורים)
ד"ר ש' ברנר סמ' ב' שו"ס 20-18 חדר מורים

0691.4404.01 איכות הסביבה בישראל
ד"ר א' מרינוב סמ' א' שו"ס ד' 18-16 חדר מורים

0691.4782.01 מטאורולוגיה של זיהום אוויר
ד"ר א' מנס סמ' א' שו"ס ד' 20-18 חדר מורים

0691.4737.01 שיטות מחשוב אקלימיות (סדנא)
ד"ר א' מנס סמ' ב' שו"ס ד' 20-18 חדר מורים

0691.4537.01 היבטים סביבתיים של תעופה אזרחית
ד"ר ת' גודוביץ סמ' ב' שו"ס ג' 10-08 חדר מורים

0691.4538.01 תכנית אב לתחבורה במטרופולין תל-אביב
ד"ר ת' גודוביץ סמ' ב' שו"ס ג' 12-10 חדר מורים

0691.4609.01 סוגיות במחקר עירוני-חברתי
ד"ר י' שנל סמ' ב' שו"ס ב' 14-12 חדר מורים

0691.4621.01 תכניות ארציות ואזוריות בישראל: עבר והווה
ד"ר מ' רומן סמ' א' שו"ס ד' 14-12 חדר מורים

0691.4225.01 היבטים גיאוגרפיים של שיכון ציבורי בארץ ובעולם
ד"ר א' גרייצר סמ' ב' שו"ס ב' 20-18 חדר מורים

0691.4785.01 בעיות מתקדמות בגיאוגרפיה
מורי החוג ס' ייקבע בתיאום עם המורים

החוג להיסטוריה כללית

1. **תחומי הלימוד ומסלוליו**

א. נושאי הלימוד

החוג מתמחה בתולדותיה של תרבות המערב בארצות התהוותה ובאזורי התפשטותה. מטרתו להקנות לתלמידיו מושגי יסוד וכלים קונצפטואליים, מתודיים ואינטלקטואליים להבנת הציוויליזציה המערבית על שלוחותיה. הלימודים מתחלקים לארבעה פרקים:

1. התקופה הקלאסית (יוון ורומא).
2. ימי הביניים.
3. העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18).
4. העת החדישה (מאות 19-20). לימודי העת החדישה מתחלקים לארבע זירות גיאוגרפיות: אירופה המרכזית והמערבית, רוסיה ואירופה המזרחית, ארצות הברית, אמריקה הלאטינית.

ב. מסלולי הלימוד

1. המסלול הדו-חוגי (100). תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף.
2. המסלול החד-חוגי (101), שבו מתמקדים הלימודים לתואר ראשון בחוג להיסטוריה כללית.
3. הקבצי קורסים לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

2. **תנאי הקבלה**

א. למסלול דו-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית בממוצע - 75 לפחות.

יתקבלו גם תלמידים אשר לא שמעו קורסים בהיסטוריה כללית אך הגיעו לממוצע 75.

ב. למסלול חד-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית בממוצע 85 לפחות. הקבלה למסלול זה מותנית באישורה של ועדת המיון החוגית.

ג. הקורסים בהיסטוריה כללית ששמע התלמיד במסגרת לימודיו בשנה הפקולטטית ייחשבו במניין השעות הנדרשות להשלמת התואר.

3. **מעבר תלמידים ממוסדות אקדמיים אחרים**

א. ועדת ההוראה של החוג רשאית להכיר בלימודים אקדמיים קודמים בכפיפות לכללים הנהוגים באוניברסיטת תל-אביב. בכל מקרה חייב התלמיד למלא לפחות שליש מחובות הלימוד שלו בחוגנו.

ב. במקרים מסויימים יכיר החוג גם בקורסים שנלמדו במוסדות על-תיכוניים לא-אוניברסיטאיים, שלהם קשרי אקרדיטאציה עם אוניברסיטת תל-אביב, וזאת על פי התנאים המיוחדים שנקבעו לגבי אותם מוסדות.

4. **סוגי הקורסים**

א. תרגיל מבוא (ת'): 4 שעות סמסטריאליות (ש"ס). קורס בסיסי, הבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה באחת התקופות. התרגיל בנוי בעיקר על דיונים בכיתה ומבוסס על קריאה, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יעץ ושימוש בכלים ביבליוגראפיים.

דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות התלמיד: השתתפות פעילה, עבודות בכתב ובע"פ ובחינה מסכמת.

ב. שיעור (ש'): 4 ש"ס או 2 ש"ס. קורס הבא לתת מבט כללי על תקופה היסטורית או על תהליך היסטורי. השיעור בנוי על הרצאת המורה.
דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות התלמיד: בחינה מסכמת, המבוססת על ההרצאה וביבליוגראפיה.

ג. סמינריון (ס'): 4 ש"ס. קורס מתקדם, העוסק בניתוח סוגיה היסטורית אגב שימוש בספרות מחקר ובמקורות היסטוריים. דרישות כניסה: סיום ארבעה תרגילי מבוא לפחות (תרגיל אחד בכל פרק), לרבות תרגיל בפרק או בזירה הרלבאנטיים לסמינריון.

חובות התלמיד מסתכמות בשתי רמות:

1. ברמה הבסיסית: השתתפות פעילה, הצגת רפראט בעל פה (המוגש גם בכתב), ו/או חיבורים קצרים, לפי דרישות המורה. קיומן של בחינות במסגרת הסמינריון נתון לשיקול דעתו של המורה. חובות אלה חלות על כל משתתפי הסמינריון.

2. ברמה המתקדמת: הכנת עבודה סמינריונית (ראה להלן, סעיף 5-ד), בנוסף לחובות הרמה הבסיסית. חובה זו חלה רק על התלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית בקורס זה. (ראה להלן סעיף 5-ד).

5. חובות התלמיד במהלך לימודיו

א. תלמידי המסלול הדו-חוגי ישתתפו במהלך לימודיהם לתואר ראשון בשלוש מסגרות לימוד, כדלקמן: ששה תרגילי מבוא (מסגרת 121). ששה שיעורים או 12 ש"ס (מסגרת 120) וארבעה סמינריונים (מסגרת 122).
(באשר לתוספות החלות על תלמידי המסלול החד-חוגי, ראה להלן, סעיף 5-ו').

ב. תרגיל המבוא (מסגרת 121)

1. בחוג מתקיימים תרגילי המבוא הבאים:

א.	חברה	משטר	ותרבות	ביוון העתיקה
ב.	-	"	-	ברומא העתיקה
ג.	-	"	-	בימי הביניים
ד.	-	"	-	בעת החדשה המוקדמת
ה.	-	"	-	במערב אירופה במאה ה-19
ו.	-	"	-	במאה ה-20
ז.	-	"	-	ברוסיה
ח.	-	"	-	בארצות-הברית
ט.	-	"	-	באמריקה הלטינית

2. התלמיד חייב להשתתף בכל התרגילים א'-ד', ולבחור בשני תרגילים נוספים, לפי ראות עיניו, מקבוצת התרגילים ה'-ט'.

3. יש להשלים את כל מכסת תרגילי המבוא בשלושת הסמסטרים הראשונים ללימודים בחוג.

ג. שיעורים (מסגרת 120)

1. התלמיד יבחר, על פי ראות עיניו, בששה שיעורים מבין אלה המופיעים בתכנית הלימודים של החוג. שיעור של 4 ש"ס ייחשב לשני שיעורים.

2. ניתן לפזר את השיעורים על פני כל שנות הלימוד.

ד. סמינריונים (מסגרת 122)

1. התלמיד יבחר בארבעה סמינריונים, שלשה מהם בתקופות שונות (העת העתיקה, ימי הביניים, העת החדשה המוקדמת, והעת החדישה), וסמינריון רביעי לבחירתו.

2. בשני סמינריונים מבין הארבעה ישתתף התלמיד ברמה הבסיסית, ובשניים הנותרים - ברמה המתקדמת. כל תלמיד רשאי לבחור באילו מבין הסמינריונים ישתתף ברמה המתקדמת.

לא ניתן לכתוב עבודה סמינריונית לפני סיום שני סמינריונים לפחות ברמה הבסיסית (ראה לעיל, סעיף 4-ג').

3. כל העבודות חייבות להיות מודפסות או מוקלדות בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. התלמידים יגישו את עבודותיהם באמצעות מזכירות החוג. המועד האחרון להגשת עבודות: שלושה חודשים מתום הסמינריון. ועדת ההוראה של החוג רשאית לדחות את מועד ההגשה במקרים מיוחדים.

ה. שפות זרות

1. תלמידים במסלול החד-חוגי חייבים להגיע לפני תום לימודיהם לרמה של "פטור" באחת מן השפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יוונית קלאסית, ספרדית, פולנית, צרפתית, רומית (לטינית) או רוסית. לרמה של "פטור" דרושות בדרך כלל שתי שנות לימוד.

2. תלמידים במסלול הדו-חוגי רשאים לבחור באחת מן השפות המופיעות בסעיף שניים. לימודים עד רמת "פטור" בשפה זרה שניה יוכרו כ-4 ש"ס ממכסת שעות השיעורים. פטור בשפות רומית או יוונית קלאסית ייזכה ב-6 ש"ס. אנו מזכירים: פטור בשפה זרה שניה הוא תנאי קבלה הכרחי ללימודי תואר שני בבית הספר להיסטוריה.

3. הקורסים ברומית מתנהלים במסגרת החוג. לימודי השפות האחרות הם באחריותה של היחידה ללימודי שפות זרות של הפקולטה.

4. לתלמידים הלומדים גם בחוג להיסטוריה של המזה"ת יוכרו לימודי ערבית כשפה זרה שניה בחוגנו.

ו. המסלול החד-חוגי

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים בכל דרישות המסלול הדו-חוגי, וכן בתוספות האלה:

1. ארבעה סמינריונים נוספים, לפי בחירתו של התלמיד, בשניים מהם יגיש עבודות סמינריוניות, וכן ארבעה שיעורים נוספים. סה"כ התוספות מלימודי החוג: 24 ש"ס.

2. שפה זרה שניה - על התלמיד להגיע לרמת "פטור" באחת מן השפות שפורטו בסעיף ה-2 עד תום לימודיו.

3. 20 ש"ס השלמה מחוגים אחרים (מסגרת 133), לפי בחירתו ובכפוף לאישור ועדת ההוראה של החוג.

6. **סיכום מסגרות הלימוד בחוג**

מסגרת סוג הקורס:

120 שיעורים
121 תרגילים
122 סמינריונים
133 חטיבת השלמות במסלול החד-חוגי
150 שיעורי בחירה
151 שיעורי עזר/שפות
900 שפה זרה שניה חובה
998 חיוב קורסים בודדים (מעמד מיוחד)
520 חטיבה רגילה לתלמידי הפקולטה למדעי-החברה (16 ש"ס)
521 חטיבה מורחבת לתלמידי הפקולטה למדעי-החברה (32 ש"ס)

7. **נוהל בחינות**

א. בקורסים המסתיימים בבחינה רשאי התלמיד לגשת למועד א' או למועד ב'. עם זאת ממליץ החוג בפני תלמידיו להבחן במועד א' כדי לא להסתכן בהחמצת מועד ב' מסיבות בלתי צפויות מראש. כשלון במועד ב' אינו מקנה זכות לבחינה נוספת.

ב. ועדת ההוראה של החוג תאשר מועד מיוחד אך ורק במקרה שבו נבצר מן הסטודנט לגשת לאחד המועדים בגלל "התנגשות" בחינות או שרות מילואים. לא יאושר מועד מיוחד מסיבות רפואיות.

ג. הבחינות במועד מיוחד מתקיימות יחד עם בחינות מועד א' של הסמסטר הבא.

ד. ערעור על ציון בבחינה יוגש למזכירות החוג בתוך שבועיים מיום פרסום הציונים. הערעור מאפשר לבוחן נוסף להעריך את הבחינה מחדש ולקבוע, במידת הצורך, ציון מחדש - נמוך או גבוה מן הקודם.

ה. אין ערעורים על ציוני עבודות סמינריוניות או רפראטים.

8. **תנאי מעבר משנה לשנה**

א. תלמידי החוג במסלול הדו-חוגי נדרשים להשיג ממוצע ציונים של כמעט טוב (70) בתום כל שנה במהלך לימודיהם בחוג.

ב. ועדת המיון החוגית תפסיק את לימודיהם של התלמידים שלא עמדו בממוצע הדרוש.

ג. הישגיהם של תלמידים שהחלו ללמוד בסמסטר ב' יישקלו לפי ציוני הבחינות במועד א' של סמסטר א' בשנת הלימודים הבאה.

9. **לימודים חלקיים**

א. לימודים חלקיים היא מסגרת המאפשרת להשלים את חובות התואר הראשון במשך תקופה העולה על שלוש השנים המקובלות.

ב. זכויות התלמיד וחובותיו במסגרת זאת שוות לכל לאלה של התלמידים האחרים.

ג. יש לסיים את הלימודים לתואר ראשון עד תום השנה הששית ללימודים.

10. **סיום-הלימודים**

א. סך כל הקורסים בהם ישתתף התלמיד במסלול חדו-חוגי יסתכם ב-52 ש"ס

24 ש"ס תרגילי מבוא
12 ש"ס שיעורים
16 ש"ס סמינרים

ובמסלול החד-חוגי - 96 ש"ס + פטור בשפה זרה שניה

24 ש"ס תרגילי מבוא
20 ש"ס שיעורים
32 ש"ס סמינרים
20 ש"ס השלמות מחוגים אחרים
פטור בשפה זרה שניה

ב. ציון הגמר מחושב על פי המתכונת הבאה:

25% ממוצע הציונים בשלב הפקולטטי
40% ממוצע הציונים בשיעורים ובתרגילי המבוא
25% ממוצע הציונים בסמינריונים ברמה מתקדמת
10% ממוצע הציונים בסמינריונים ברמה בסיסית

(הקורסים בהיסטוריה ששמע התלמיד במסגרת לימודי בשנה הפקולטטית ייחשבו במניין השעות הנדרשות להשלמת התואר).

11. **חטיבות השלמה**

א. כל הקורסים המתקיימים בחוג להיסטוריה כללית פתוחים בפני סטודנטים המבקשים חטיבות השלמה.

ב. תנאי ההשתתפות בקורסים זהים לאלה של תלמידי החוג.

ג. ההשתתפות בקורסים טעונה אישור של יועץ החוג.

12. **ייעוץ והדרכה**

א. החוג מעמיד לרשות תלמידיו מערכת יעוץ והדרכה.

ב. תכנית הלימודים האישית של כל תלמיד הינה בת תוקף רק אם אושרה על ידי יועץ מוסמך על גבי טופס מתאים או במסמך מיוחד.

ג. כל שינוי בתכנית המקורית כפוף לאישורו של יועץ החוג.

ד. ראש החוג עומד לרשות התלמידים לצורך סיוע והדרכה, וזאת בשעות הקבלה הקבועות.

13. **התמחות ולימודים לתארים מתקדמים**

ראה בפרק "בית הספר להיסטוריה"

הקבצי הלימודים של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

החוג מאחל לכל תלמידיו הצלחה והנאה בלימודים.

החוג להיסטוריה כללית

סגל ההוראה

פרופ' אלי בר-נביא - ראש החוג
ד"ר בוריס אורלוב
ד"ר גדי אלגזי
פרופ' מרים אליאב פלדון
פרופ' יהודה אלקנה
ד"ר בני ארבל
פרופ' שלמה בן-עמי
פרופ' רון ברקאי
ד"ר ארנון גוטפלד
פרופ' גבי גורודצקי
ד"ר עליזה ג'יניאו
פרופ' דן דינר
ד"ר חגי הורביץ
פרופ' רפי ואגו
ד"ר רחל וישניא
פרופ' שולמית וולקוב
מר יחיאל זלטנר
ד"ר שלמה זנד
גב' שרה זק
פרופ' צבי יעבץ (אמריטוס)
פרופ' גבי כהן
פרופ' דוד כ"ץ
ד"ר יוסי מאלי
פרופ' צבי מדין
ד"ר מתי מייזל
ד"ר עירד מלכין
ד"ר בלהה מלמן
ד"ר אייל נוה
פרופ' יעקב עובד
פרופ' עמוס פונקנשטיין
ד"ר רבקה פלדחי
פרופ' שאול פרידלנדר
ד"ר יונתן פרייס
גב' יעל פתיר
פרופ' מיכאל קונפינו
ד"ר אביעד קליינברג
פרופ' יעקב רואי
פרופ' זאב רובין
פרופ' זאב רובינזון
פרופ' צבי רזי
פרופ' שולמית שחר
ד"ר פרנק שטרן
פרופ' אהרן שי
ד"ר נורית שלייפמן
פרופ' חיים שמיר

מזכירות החוג - גב' ריבי פרלמן
גב' גילי שחם

החוג להיסטוריה כללית

סמסטר א'

שיעורים - 2 ש"ס

0621.1014.01 שטחים ולאומנות: רומניה בין שתי מלחמות עולם
פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ש' ה' 16-18 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

0621.1015.01 מאבק הדתות בשלהי העת העתיקה
פרופ' ז' רובין סמ' א' ש' ג' 16-18 279 גילמן

0621.1357.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה מהעת העתיקה עד הרנסאנס
פרופ' ש' אונגרו סמ' א' ש' ב' 14-16 281 גילמן

0621.1320.01 היסטוריה כלכלית וחברתית של אירופה בימי הביניים
פרופ' צ' רזי סמ' א' ש' ב' 10-12 280 גילמן

0621.1627.01 המהפכה הצרפתית
פרופ' א' בר-נביא סמ' א' ש' א' 10-12 282 גילמן

0621.1700.01 שורשי העולם המודרני: אירופה במאה ה-19
פרופ' ש' וולקוב סמ' א' ש' ב' 14-16 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

0621.1666.01 מבוא לתולדות אמריקה הלטינית במאה ה-20
פרופ' צ' מדין סמ' א' ש' ג' 14-16 281 גילמן

0621.1016.01 מצאריזם לסובייטים ובחזרה: רוסיה במאות ה-19 וה-20
ד"ר מ' מייזל סמ' א' ש' ג' 10-12 281 גילמן

0621.1017.01 דמוקרטיה וטוטליריזם במאה ה-20: שורשים ותהליכים
פרופ' ח' שמיר סמ' א' ש' ב' 16-18 280 גילמן

סמסטר ב'

שיעורים - 2 ש"ס

0621.1018.01 העולם הקלאסי: דת וחברה
ד"ר ע' מלכין סמ' ב' ש' ג' 08-10 281 גילמן

0621.1661.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה בעת החדשה
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ש' ב' 14-16 281 גילמן

0621.1300.02 עולמם של ימי הביניים
פרופ' ש' שחר סמ' ב' ש' ב' 16-18 326 גילמן

0621.1019.01 הרנסאנס האיטלקי
ד"ר ב' ארבל סמ' ב' ש' ב' 10-12 280 גילמן

0621.1021.01 המאה האמריקנית (1865-1960)
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' ש' ב' 10-12 326 גילמן

0621.1700.02 העולם המודרני: המאה ה-20
ד"ר ש' זנד סמ' ב' ש' ב' 12-14 223 גילמן

0621.1020.01 היסטוריה וזכרון: להבין את המאה ה-20
פרופ' ד' דינר סמ' ב' ש' א' 18-20 223 גילמן

0617.1827.01 מסע הצלב הראשון וממלכת ירושלים הצלבנית
פרופ' ג' כהן סמ' ב' שו"ת ד' 16-20 יפורסם

0715.2217.01 תולדות החינוך במערב
ד"ר א' בן-עמוס סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 יפורסם

0662.1871.01 דמוקרטיה ודיקטטורה באגן הים התיכון:
המקרה של ספרד
ד"ר ר' ריין סמ' ב' ש' א' 18-20 279 גילמן
ג' 18-20 279 גילמן

0639.2500.01 האימפריאלים האירופי והמרוץ על אפריקה
ד"ר מ' יקותיאל סמ' א'+ב' ש' ב' 14-16 361 גילמן

שיעורים 4 - ש"ס

0621.1618.01 סין מקיסרות לרפובליקה עממית
פרופ' א' שי סמ' א' ש' ב' 12-14 144 גילמן
אולם יונה אתינגר
ה' 12-14 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

0621.1356.01 מנצרת לאביניון - הכנסיה הנוצרית בימי-
הביניים
פרופ' ר' ברקאי סמ' א' ש' א' 16-18 280 גילמן
ד' 16-18 280 גילמן

0621.1520.01 האישה בתרבות המערב 1500-1992
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ש' א' 10-12 144 גילמן
אולם יונה אתינגר
ה' 10-12 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

0621.1698.01 הליברליזם הדמוקרטי בארצות הברית
ד"ר א' טוה סמ' ב' ש' ב' 16-18 144 גילמן
אולם יונה אתינגר
ד' 16-18 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

העת העתיקה

סמסטר א'

תרגילים

0621.1110.01 חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
מר י' זלטנר סמ' א' ת' ב' 14-16 307 גילמן
ה' 14-16 307 גילמן

0621.1110.02 חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
ד"ר ע' מלכין סמ' א' ת' ג' 14-16 317 גילמן
ה' 14-16 317 גילמן

0621.1110.03 חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
פרופ' ז' רובין סמ' א' ת' א' 14-18 306 גילמן

0621.1111.01 חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
ד"ר ר' וישניא סמ' א' ת' ב' 10-14 305 גילמן

0621.1111.02 חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
מר י' זלטנר סמ' א' ת' ב' 16-18 304 גילמן
ה' 16-18 304

0621.1111.03 חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
פרופ' ז' רובינזון סמ' א' ת' א' 16-20 304 גילמן

0621.1111.04 חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
ד"ר י' פרייס סמ' א' ת' א' 18-20 455 גילמן
ג' 18-20 455 גילמן

סמסטר ב'

0621.1110.04 חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 14-16 307 גילמן
ה' 14-16 307 גילמן

0621.1110.05 חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ת' ג' 14-18 305 גילמן

0621.1110.06 חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
פרופ' ז' רובינזון סמ' ב' ת' ד' 16-20 305 גילמן

0621.1111.05 חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
ד"ר ר' וישניא סמ' ב' ת' ב' 10-14 305 גילמן

0621.1111.06 חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 16-18 304 גילמן
ה' 16-18 304 גילמן

0621.1111.07 חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ת' א' 14-18 318 גילמן

סמינרים

0621.1114.01 רומא ויוון במאה השניה לפנה"ס
ד"ר ר' וישניא סמ' א' ס' ה' 10-14 319 גילמן

0621.2171.01 יוון הארכאית ודלפי
ד"ר ע' מלכין סמ' א' ס' ג' 08-10 319 גילמן
ה' 08-10 319 גילמן

0621.2172.01 השושלת היוליו-קלאודית
מר י' זלטנר סמ' א' ס' א' 14-16 320 גילמן
ד' 14-16 320 גילמן

0621.2135.01 הגרקכים
ד"ר ר' וישניא סמ' ב' ס' ה' 10-14 319 גילמן

0621.3124.01 עיונים בתוקידדס
פרופ' ז' רובינזון סמ' ב' ס' א' 16-20 266 גילמן

0621.2173.01 פלאבינים והאנטונינים
ד"ר י' פרייס סמ' ב' ס' א' 16-18 320 גילמן
ג' 16-18 320 גילמן

0621.2114.01 הדמוקרטיה האתונאית ומתנגדיה
מר י' זלטנר סמ' ב' ס' א' 14-16 320 גילמן
ד' 14-16 320 גילמן

ימי הביניים

סמסטר א'

תרגילים

0621.1340.01 חברה משטר ותרבות בימי הביניים המוקדמים
ד"ר ע' ג'יניאו סמ' א' ת' ג' 08-12 307 גילמן

0621.1340.02 חברה משטר ותרבות בימי הביניים המוקדמים
פרופ' צ' רזי סמ' א' ת' ב' 12-14 307 גילמן
ד' 12-14 307 גילמן

0621.1340.03 חברה משטר ותרבות בימי הביניים המוקדמים
ד"ר ג' אלגזי סמ' א' ת' א' 18-20 307 גילמן
ד' 18-20 307 גילמן

0621.1341.01 חברה משטר ותרבות בימי הביניים המאוחרים
ד"ר א' קליינברג סמ' א' ת' ה' 10-14 307 גילמן

סמסטר ב'

0621.1340.04 חברה משטר ותרבות בימי הביניים המוקדמים
פרופ' ר' ברקאי סמ' ב' ת' א' 16-18 307 גילמן
ד' 16-18 307 גילמן

0621.1341.04 חברה משטר ותרבות בימי הביניים המאוחרים
ד"ר ע' ג'יניאו סמ' ב' ת' ג' 08-12 307 גילמן

0621.1341.03 חברה משטר ותרבות בימי הביניים המאוחרים
ד"ר א' קליינברג סמ' ב' ת' ה' 10-14 307 גילמן

0621.1341.04 חברה משטר ותרבות בימי הביניים המאוחרים
פרופ' צ' רזי סמ' ב' ת' ב' 12-14 307 גילמן
ד' 12-14 307 גילמן

סמינרים

0621.2301.01 עימות בינדתי: יהדות ונצרות בימי הביניים
ד"ר ע' ג'יניאו סמ' א' ס' ב' 16-20 320 גילמן
ד"ר א' גוטווירט

0621.2302.01 שלא כדרך הטבע: טבעי, לא טבעי ועל טבעי בימי הביניים
ד"ר א' קליינברג סמ' א' ס' ד' 10-14 361 גילמן

0621.2304.01 אידיאולוגיה וחברה בימי הביניים
ד"ר ג' אלגזי סמ' א' ס' א' 16-18 266 גילמן
ג' 14-16 266 גילמן

0621.2305.01 איכרים ואדונים בשלהי ימי הביניים
ד"ר ג' אלגזי סמ' ב' ס' א' 18-20 320 גילמן
ד' 18-20 320 גילמן

0621.3306.01 מאבקים חברתיים באירופה בשלהי ימה"ב
פרופ' צ' רזי סמ' ב' ס' ב' 10-12 266 גילמן
ד' 10-12 266 גילמן

0621.2307.01 כיבוש ומפגש תרבויות בספרד של ימי הביניים
ד"ר ע' ג'ייניאו סמ' ב' ס' ב' 16-20 320 גילמן

עת חדשה מוקדמת

סמסטר א'

תרגילים

0621.1501.01 חברה משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
פרופ' א' בר-נביא סמ' א' ת' א' 16-18 362 גילמן
ג' 16-18 362 גילמן

0621.1501.02 חברה משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
פרופ' מ' אליאב-פלדון סמ' א' ת' ה' 08-12 362 גילמן

0621.1501.03 חברה משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
ד"ר ב' ארבל סמ' א' ת' ד' 10-14 318 גילמן

סמסטר ב'

0621.1501.04 חברה משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
פרופ' מ' אליאב-פלדון סמ' ב' ת' ה' 08-12 362 גילמן

0621.1501.05 חברה משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
ד"ר ג' אלגזי סמ' ב' ת' א' 16-18 306 גילמן
ד' 16-18 306 גילמן

0621.1501.06 חברה משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
ד"ר ר' פלדחי סמ' ב' ת' ב' 12-16 362 גילמן

סמינרים

0621.2732.01 פטר הגדול והתמערבותה של רוסיה: מהות או סגנון
ד"ר ב' אורלוב סמ' א' ס' א' 10-12 266 גילמן
ד' 10-12 266 גילמן

0621.3509.01 רפורמציה - באנגליה
פרופ' מ' אליאב-פלדון סמ' א' ס' ד' 16-20 277 גילמן

0621.2517.01 מהפכת הדפוס
פרופ' מ' אליאב פלדון סמ' ב' ס' ד' 16-20 277 גילמן

0621.2511.01 ראשית הקולוניאליזם המודרני
ד"ר ב' ארבל סמ' ב' ס' ד' 10-14 325 גילמן

עת חדשה

תרגילים

0621.1685.01 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ר' ואגו סמ' א' ת' א' 14-16 318 גילמן
ד' 14-16 318 גילמן

0621.1685.02 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב' מלמן סמ' א' ת' א' 10-14 317 גילמן

0621.1685.03 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ת' א' 12-14 262 גילמן
ה' 12-14 262 גילמן

0621.1685.04 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ש' זנד סמ' ב' ת' ה' 12-16 305 גילמן

0621.1685.05 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' י' עובד סמ' ב' ת' ג' 14-16 317 גילמן
ה' 14-16 317 גילמן

0621.1690.01 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
פרופ' א' שי סמ' א' ת' ב' 16-18 362 גילמן
ה' 16-18 362 גילמן

0621.1690.02 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
פרופ' ח' שמיר סמ' א' ת' ב' 18-20 307 גילמן
ה' 18-20 307 גילמן

0621.1690.03 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר א' נוה סמ' א' ת' ב' 18-20 318 גילמן
ד' 18-20 318 גילמן

0621.1690.04 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
פרופ' ר' ואגו סמ' ב' ת' א' 14-16 307 גילמן
ד' 14-16 307 גילמן

0621.1690.05 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ת' ג' 14-16 306 גילמן
ה' 14-16 306 גילמן

0621.1690.06 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר פ' שטרן סמ' ב' ת' ג' 10-12 304 גילמן
ה' 10-12 304 גילמן

0621.1690.07 חברה משטר ותרבות במאה ה-20
פרופ' ד' דינר סמ' ב' ת' ב' 10-14 262 גילמן

ארה"ב

0621.1687.01 חברה משטר ותרבות בארצות הברית
ד"ר ח' הורביץ סמ' א' ת' ב' 16-18
ד' 16-18 278 גילמן

0621.1687.02 חברה משטר ותרבות בארצות הברית
ד"ר א' גוטפלד סמ' א' ת' ד' 08-12 307 גילמן

0621.1687.03 חברה משטר ותרבות בארצות הברית
ד"ר א' נוה סמ' ב' ת' ב' 14-16 317 גילמן
ד' 14-16 317 גילמן

אנגל"ט

0621.1688.01 חברה משטר ותרבות באמריקה הלטינית
פרופ' צ' מדין סמ' א' ת' ד' 12-16 317 גילמן

רוסיה

0621.1686.01 חברה משטר ותרבות ברוסיה במאה ה-19
ד"ר מ' מייזל סמ' א' ת' ג' 14-16 306 גילמן
ה' 14-16 306 גילמן

0621.1686.02 חברה משטר ותרבות ברוסיה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' א' ת' ב' 16-20 253 גילמן

0621.1686.03 חברה משטר ותרבות ברוסיה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ת' ב' 16-20 362 גילמן

0621.1686.04 חברה משטר ותרבות ברוסיה במאה ה-20
פרופ' י' רואי סמ' ב' ת' ג' 08-12 362 גילמן

העת החדשה

סמינרים

0621.2166.01 דמוקרטיה וקפיטליזם בארצות הברית בעידן התיעוש
ד"ר ח' הורביץ סמ' א' ס' ג' 16-20 262 גילמן

0621.3711.01 לאומיות ולאומנות במזרח אירופה המודרנית
ד"ר ר' ואגו סמ' א' ס' א' 16-18 262 גילמן
ד' 16-18 262 גילמן

0621.3801.01 אינטלקטואלים ותרבות פוליטית בצרפת המודרנית
ד"ר ש' זנד סמ' א' ס' ה' 12-16 319א' גילמן

0621.3809.01 מעמד האשה והמשפחה המודרנית במערב אירופה: 1600-1900
ד"ר ב' מלמן סמ' א' ס' ה' 10-14 277 גילמן

0621.3805.01 גרמניה אחרי 1945: "החנוך מחדש" בקולנוע
ד"ר פ' שטרן סמ' א' ס' ה' 14-18 222 גילמן

0621.3721.01 טרור ומשטר פנימי ברוסיה 1881-1917
ד"ר נ' שלייפמן סמ' א' ס' ג' 14-18 319 גילמן

0621.3605.01 תנועות קומונליות במאה ה-20
פרופ' י' עובד סמ' א' ס' ג' 16-18 320 גילמן
ה' 16-18 320 גילמן

0621.3741.01 דור המהפכה והחוקה בארה"ב
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' ס' ד' 08-12 307 גילמן

0621.3738.01 ליברליזם גזענות ואפליית נשים בתולדות ארצות הברית
ד"ר ח' הורביץ סמ' ב' ס' ב' 16-18 יפורסם
ד' 16-18 262 גילמן

0621.2675.01 ביסמארק
פרופ' ש' וולקוב סמ' ב' ס' ב' 14-18 277 גילמן

0621.3739.01 מקסיקו במאה ה-20: מיסודה של מהפכה
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ס' ד' 12-16 319א' גילמן

0621.2708.01 סוגיות בהיסטוריה החברתית והפוליטית של רוסיה במאה ה-19
פרופ' מ' קונפינו סמ' ב' ס' ג' 14-16 320 גילמן
ה' 14-16 320 גילמן

0621.3768.01 יחסי מרכז פריפריה - השאלה הלאומית בברית המועצות עם דגש על אסיה התיכונה
פרופ' י' רואי סמ' ב' ס' ה' 08-12 260 גילמן

0715.3004.01 נער ונעורים באירופה וא"י בעת החדשה
ד"ר א' בן-עמוס סמ' א'+ב' ס' ב' 14-16 יפורסם

שפות

0621.1803.01 רומית מתחילים
גב' י' פתיר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 08-10 324 גילמן
ה' 08-10 324 גילמן

0621.1812.01 רומית מתקדמים
גב' י' פתיר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-14 324 גילמן
ה' 12-14 324 גילמן

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

לימודי התואר הראשון

עניינו של החוג הוא בהיסטוריה של המזרח התיכון בימי הביניים ובעת החדשה ושל אזורים שונים באפריקה בעת החדשה. האסלאם בתולדותיהם של עמים אלה, הוא נושא מרכזי בתוכנית הלימודים של החוג.

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכליה של הדיסציפלינה ההיסטורית בניתוח התהליכים והתמורות בארצות המזרח התיכון ואפריקה. ב) להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזורי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות. המגמות הן: "המזרח התיכון בעת החדשה", "אפריקה בעת החדשה" ו"מגמת האסלאם".

הלימודים

תכנית הלימודים כוללת שעורים, תרגילים וסמינריונים לפי דרישת המגמות השונות. התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה, כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו. את לימוד נושאי היסוד ("למתחילים") יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים המחייבים רקע מוקדם ("למתקדמים") יילמדו בשנים השנייה והשלישית.

בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור-מבוא ובתרגילים הצמודים אליו. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המיתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודות-תרגיל שונות.

בשנתו השנייה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון, שיוקדש, בדרך כלל, לתולדותיה של אחת הארצות באזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו תוגש עבודה סמינריונית.

בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון, שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור והתקופה שמגמתו עוסקת בהם. במסגרת זו תוגש עבודה סמינריונית.

עד תום השנה השלישית חייב התלמיד להשתתף בתרגיל של קריאת מקורות בשפה הערבית, וכן בתרגיל של קריאת מקורות בהיסטוריה כללית.

פירוט מדוייק ראה בתכנית הלימודים של המגמות השונות.

בדיקות ובחינות

בשיעורים, בתרגילים ובסמינריונים נערכות לעיתים בדיקות בחומר, שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים. התלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינריונים הרשומים בתוכנית לימודיו.

הבחינות נערכות בתום הסמסטר ואין לדחותן לשנה אחרת. הגשת העבודה הסמינריונית של שנה ב' - שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו התקיים הסמינר. הבחינה על סמינריון שנה ב' כוללת מבחר מן הספרות המקצועית בנושא הסמינריון.מבחר נוסף, רחב יותר, מצורף לבחינה על סמינריון שנה ג'. הגשת העבודה הסמינריונית של שנה ג' - ששה חודשים מתום הסמסטר שבו התקיים הסמינר, בכפוף לתקנות שכ"ל.

תנאי המעבר משנה לשנה

תנאי המעבר משנה ב' לשנה ג' בכל המגמות: ציון חיובי בבחינה של סמינריון שנה ב' ובעבודה הסמינריונית; ציון חיובי בשעורי הערבית למתקדמים (במגמת המזה"ת).

בנוסף לכך, תלמיד שיכשל בשניים מן השעורים הרשומים בתכנית לימודיו לא יוכל לעבור לשנה"ל הבאה.

ערעורים

תלמיד לא יוכל להגיש יותר משלושה ערעורים במהלך לימודיו בחוג.

חישוב ציון הגמר לתואר ראשון בחוג (עד שנה"ל תש"ן):

מגמת המזה"ת

מבוא לתולדות המזה"ת תולדות הערבים והאסלאם דת האסלאם תולדות האמפריה העות'מאנית מקורות ערביים קלאסיים מקורות ערביים חדישים	30%
גיאוגרפיה של המזה"ת הדרכה בכתיבת עבודות מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה שעורים נבחרים	20%

סמינריונים	50%
כל עבודה	15% (סה"כ 2 עבודות)
כל בחינה	10% (סה"כ 2 בחינות)

מגמת אפריקה/מגמת האסלאם

כל השעורים והתרגילים	50%
סמינריונים	50%
כל עבודה	15% (סה"כ 2 עבודות)
כל בחינה	10% (סה"כ 2 עבודות)

חוג מורחב

מגמת המזה"ת	50%
כל שעורי החטיבה (כולל סמינריונים)	40%
הדרכה אישית בשתי השנים	10%

שעורי הערבית למתחילים ולמתקדמים והשעורים המומלצים אינם נכנסים לשקלול.

חישוב ציון הגמר לתואר ראשון בחוג החל מתשנ"א לגבי תלמידים שהחלו לימודיהם בחוג בתשנ"א

מגמת המזה"ת

מבוא לתולדות המזה"ת תולדות הערבים והאסלאם דת האסלאם תולדות האמפריה העות'מאנית מקורות ערביים חדישים מקורות ערביים קלאסיים	40%
גיאוגרפיה של המזה"ת הדרכה בכתיבת עבודות מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה שיעורים נבחרים	25%
סמינריונים	35%
כל בחינה	5% (סה"כ 10%)
עבודה סמינריונית שנה ב'	10%
עבודה סמינריונית שנה ג'	15%

מגמת אפריקה/אסלאם

כל השעורים והתרגילים	65%
סמינריונים	(35%)
כל בחינה	5% (סה"כ 10%)
עבודה סמינריונית שנה ב'	10%
עבודה סמינריונית שנה ג'	15%

חוג מורחב

מגמת המזה"ת	55%
כל שעורי החטיבה (כולל סמינריונים)	35%
הדרכה אישית בשתי השנים	10%

שעורי הערבית למתחילים ולמתקדמים והשעורים המומלצים אינם נכנסים לשקלול. הממוצע יחושב כממוצע משוקלל.

חישוב ציון הגמר לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשנ"ב (תכנית כלל-פקולטטית)

מגמת המזה"ת

ממוצע שנה א'	25%
דת האסלאם תולדות האמפריה העות'מאנית מקורות ערביים חדישים מקורות ערביים קלאסיים	25%
מקורות לבעיות יסוד שיעורים נבחרים	15%
סמינריונים	35%
כל בחינה	5% (סה"כ 10%)
עבודה סמינריונית שנה ב'	10%
עבודה סמינריונית שנה ג'	15%

מגמת אפריקה/אסלאם

שנה א'	25%
כל השיעורים והתרגילים	40%
סמינריונים	35%
כל בחינה	5% (סה"כ 10%)
עבודה סמינריונית שנה ב'	10%
עבודה סמינריונית שנה ג'	15%

חוג מורחב

מגמת המזה"ת	55% (מפורט לעיל)
כל שיעורי החטיבה (כולל סמינריונים)	35%
הדרכה אישית בשתי השנים	10%

שיעורי הערבית למתחילים ולמתקדמים אינם נכנסים לשקלול.

תכנית הלימודים לתלמידים שהחלו לימודים בחוג לפני תשנ"ב
מגמת המזה"ת בעת החדשה (מסלול דו-חוגי)

מסגרת 120 (שנה א')

מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה	ש'	2	ש"ס
ת' מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה א'	ת'	2	ש"ס
ת' מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה ב'	ת'	2	ש"ס
הדרכה בכתיבת עבודות	ת'	1	ש"ס
תולדות הערבים והאסלאם	ש'	2	ש"ס
ת' לנ"ל	ת'	2	ש"ס
מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19 או במאה ה-20	ת'	4	ש"ס
גיאוגרפיה של המזה"ת	ש'	4	ש"ס

מסגרת 121 - שנים א'/ב'

ערבית למתחילים (שנה א')	שו"ת	12	ש"ס
ערבית למתקדמים (שנה ב')	שו"ת	12	ש"ס

מסגרת 122 - שנה ב'

דת האסלאם	ש'	2	ש"ס
ת' לנ"ל	ת'	2	ש"ס
תולדות האמפריה העות'מאנית	שו"ת	4	ש"ס

מסגרת 123 - שנה ב'

סמינריון על ארץ במזה"ת	ס'	4	ש"ס

מסגרת 124 - שנים ב'/ג'

שעורים נבחרים	שו"ת	12	ש"ס

מסגרת 125 - שנים ב'/ג'

שעורים מומלצים מחוגים אחרים	שו"ת	8	ש"ס

מסגרת 126 - שנה ג'

סמינריון על בעיה כללית	ס'	4	ש"ס

מסגרת 127 - שנה ג'

קריאה במקורות ערביים קלאסיים	שו"ת	4	ש"ס
קריאה במקורות ערביים חדישים	שו"ת	4	ש"ס

תכנית הלימודי לתלמידים שהחלו לימודיהם בחוג לפני תשנ"ב
מגמת אפריקה בעת החדשה

מסגרת 150 - (שנה א')

מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	4	ש"ס
קריאה במקורות משניים לנ"ל	ת'	2	ש"ס
קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל	ת'	2	ש"ס
הדרכה בכתיבת עבודות	ת'	1	ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה	שו"ת	4	ש"ס

מסגרת 151 - (שנים ב'/ג')

התפתחות האסלאם באפריקה <u>או</u> התפשטות הנצרות באפריקה	שו"ת	4	ש"ס
מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19*	ת'	4	ש"ס

מסגרת 152 - (שנה ב')

סמינריון על ארץ באפריקה	ס'	4	ש"ס

מסגרת 153 - (שנה ב')

אנתרופולוגיה למתקדמים	שו"ת	4	ש"ס

מסגרת 154 - (שנים ב'/ג')

תולדות אירופה במאה ה-20*	ת'	4	ש"ס
האימפריאליזם האירופי באפריקה	שו"ת	4	ש"ס
בעיות יסוד באפריקה הפוסט קולוניאלית	שו"ת	4	ש"ס
שעורים נבחרים בתולדות אפריקה בעת החדשה	שו"ת	12	ש"ס

שעור במדעי החברה מתוך הנושאים הבאים:

מבוא לסוציולוגיה; תולדות המחשבה המדינית; פוליטיקה השוואתית; מבוא ליחב"ל	שו"ת	4	ש"ס

מסגרת 155 - (שנה ג')

סמינריון על בעיה באפריקה	ס'	4	ש"ס

תכנית הלימודים לתלמידים שהחלו לימודיהם בחוג לפני תשנ"ב
מגמת האסלאם

מסגרת 120 - (שנה א')

תולדות הערבים והאסלאם	שו"ת	4	ש"ס
מבוא לתולדות המזה"ת (+ תרגיל א')	שו"ת	4	ש"ס
הדרכה ביבליוגרפית וקריאת טכסטים	ת'	4	ש"ס
תרגיל קריאת טכסטים בערבית	ת'	4	ש"ס

מסגרת 121 - (שנה ב')

דת האסלאם	שו"ת	4	ש"ס
תרגיל קריאת טכסטים ערביים	ת'	4	ש"ס
מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	שו"ת	4	ש"ס

מסגרת 122 - (שנה ב')

סמינריון בנושא היסטורי מדיני	ס'	4	ש"ס

מסגרת 123 - (שנים ב'/ג')

תרגיל קריאת טכסטים ערביים	שו"ת	4	ש"ס
נושאים בתולדות האזור	שו"ת	8	ש"ס
נושא בתולדות ע"י	שו"ת	4	ש"ס

---

* תלמידים הלומדים תרגיל זה במגמת המזה"ת או בחוג להיסטוריה כללית פטורים במגמת אפריקה מסך 4 ש"ס (מאה 19 או מאה 20).

מסגרת 124 - (תרגיל השלמה) (שנים ב'/ג')

תרגיל במשטר וחברה בימה"ב (ראה החוג להיסטוריה כללית)	ת'	4	ש"ס

מסגרת 125 - (שנה ג')

סמינריון בנושא רוחני תרבותי	ס'	4	ש"ס

מסגרת 126 - (שנים ב'/ג')

שעורים מומלצים מחוגים אחרים	שו"ת	8	ש"ס

סדר הלימודים לשנים ב'-ג', לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשנ"ב

מגמת המזה"ת

שנה ב'

ערבית למתקדמים	שו"ת	12	ש"ס
תולדות האימפריה העות'מאנית	שו"ת	4	ש"ס
דת האסלאם	ש'	3	ש"ס
תרגיל לנ"ל	ת'	1	ש"ס
סמינריון על ארץ במזה"ת	ס'	4	ש"ס

שנים ב'/ג'

שעורים נבחרים	שו"ת	12	ש"ס
מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19 או ה-20*	שו"ת	4	ש"ס

שנה ג'

סמינריון על בעיה כללית	ס'	4	ש"ס
קריאה במקורות ערביים קלאסיים	שו"ת	4	ש"ס
קריאה במקורות ערביים חדישים	שו"ת	4	ש"ס

מגמת האסלאם (לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשנ"ב)

שנה ב'

דת האסלאם*	שו"ת	4	ש"ס
תרגיל קריאת טכסטים ערביים	ת'	4	ש"ס
תולדות האמפריה העות'מאנית	שו"ת	4	ש"ס
סמנריון בנושא היסטורי מדיני	ס'	4	ש"ס

---

* תלמידים הלומדים קורס זה בחוג להיסטוריה כללית או שלמדו קורס זה במסגרת מבואות שנה א' ילמדו 4 ש"ס אחרות בחוג (שעור נבחר נוסף).

שנים ב'/ג'

תרגיל קריאת טכסטים ערביים	שו"ת	4	ש"ס
נושאים בתולדות האזור	שו"ת	8	ש"ס
נושא בתולדות ע"י (ראה חוג לתולדות א"י)	שו"ת	4	ש"ס
מבוא למשטר חברה ותרבות בימה"ב*	שו"ת	4-6	ש"ס

שנה ג'

סמנריון בנושא רוחני-תרבותי	ס'	4	ש"ס

מגמת אפריקה בעת החדשה (לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשנ"ב)

שנה ב'

התפתחות האסלאם באפריקה או:

התפשטות הנצרות באפריקה	שו"ת	4	ש"ס
סמנריון על ארץ באפריקה	ס'	4	ש"ס
אנתרופולוגיה למתקדמים	שו"ת	4	ש"ס

שנים ב'/ג'

האימפריאליזם האירופי באפריקה	שו"ת	4	ש"ס
בעיות יסוד באפריקה הפוסט קולוניאלית	שו"ת	4	ש"ס
שעורים נבחרים בתולדות אפריקה בעת החדשה	שו"ת	12	ש"ס
מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19 או ה-20**	שו"ת	4	ש"ס

שנה ג'

סמנריון על בעיה באפריקה	ס'	4	ש"ס

---

* תלמידים שלמדו שיעורים אלה במסגרת מבואות שנה א' או במסגרת החוג להיסטוריה כללית ילמדו 4 ש"ס נוספות בחוג.

** תלמידים הלומדים קורס זה במסגרת החוג להיסטוריה כללית או במסגרת מבואות שנה א' ילמדו 4 ש"ס נוספות בחוג (שעור נבחר נוסף).

ערבית

תלמידים שאינם בעלי ידע מוקדם בערבית, חייבים להשתתף בלימודי ערבית של החוג בשנים א', ב' כדי שיוכלו להשתתף בשעורי מקורות בשנה ג'. תלמיד שלא יעמוד בהצלחה בערבית למתקדמים - לא יוכל להשתתף בשעורי המקורות.
הקורסים במקורות ערביים קלאסיים/חדישים למתמחים הינם חובה לתלמידים אשר שפת האם שלהם היא ערבית או שחוג לימודיהם השני הינו שפה וספרות ערבית.

לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשעורי שפה זו, והמתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני, מומלץ ללמוד שפה מזרח תיכונית נוספת - תורכית או פרסית - או שעורים בערבית מדוברת כמפורט להלן:

תורכית	למתחילים	פרסית	למתחילים	ערבית מדוברת	למתחילים.
"	למתקדמים	"	למתקדמים	"	למתקדמים.

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה
חוג מורחב (מסלול חד-חוגי) לתלמידים שהחלו לימודיהם עד תשנ"א כולל

קבלת תלמידים ללימודי החוג המורחב

בשנת הלימודים הראשונה ילמדו תלמידי החוג בשני חוגים במסלול הדו-חוגי הרגיל. עם תום הבחינות של השנה הראשונה יהיו התלמידים רשאים להגיש בקשותיהם להתקבל לחוג המורחב (המסלול החד-חוגי).

ועדת ההוראה של החוג מאשרת בקשות לאור שני השיקולים הבאים:

א. מידת התאמתו של המסלול החד-חוגי לכיווני התמחותו ולתכניות המקצועיות של המועמד.
ב. יכולתו ורמת הישגיו של התלמיד.

הלימודים בחוג המורחב מחייבים השתתפות של שנתיים מעת ההתקבלות למסלול זה.

סדר הלימודים בחוג המורחב - טבלה מסכמת

א. בסיס

1. תכנית לימודים רגילה במגמת ההיסטוריה של המזה"ת.

ב. תוספת

2. חטיבה א' (1): הקבץ לימודים בהיסטריה כללית - מסגרת 140.
חטיבה א' (2): הקבץ לימודי העמקה בתרבות האסלאם, או באפריקה בעת החדשה - מסגרת 140.

(חטיבה א' (1) ו-א' (2) כוללות יחד 20 ש"ס).

3. חטיבה ב' : חטיבת לימודים לרבות מבוא, להכרת כליה של דיסציפלינה נוספת 16 ש"ס מסגרת - 141.

ג. לימודי עזר

4. לימודי ערבית במתכונת הרגילה.

5. ערבית מדוברת, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול הלימודים של התלמיד, במסגרת השעורים המומלצים.

ד. הדרכה אישית

6. קריאה-עצמית בהדרכה אישית - מסגרת 142.

סדר הלימודים בחוג המורחב - פרוט והסבר

תכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחב תיקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונים של התכנית ייבחרו באופן שיתלכדו למכלול הגיוני, אשר יתאים לכיוון ההתעניינות של התלמיד ולמגמת התמחותו. לימודי התלמיד בשנתו הראשונה בחוג השני יאושרו בתורת לימודים של החטיבות הנוספות, אם יעלו בקנה אחד עם מכלול זה.

1. הלימודים בתכנית הרגילה של החוג

במסגרת הלימודים בתכנית הרגילה של החוג מכוון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות בשפה הערבית ובשני שעורים נבחרים המיוחדים למסלול זה, האחד בשנה השניה והשני בשנה השלישית (ראה להלן סעיף 6).

2. הלימודים בחטיבה א' (1)

היסטוריה כללית/העת החדשה ובחטיבה א' (2): תרבות האסלאם או אפריקה בעתהחדשה. התלמיד ישמע שני שעורים/תרגילים ב-א' (1) ושני שעורים/תרגילים ב-א' (2), וסמינריון אחד באחת משתיהן.

3. חטיבה ב': דיסציפלינה נוספת

כל השעות בלימודי חטיבה זו ירוכזו במסגרת דיסציפלינה אחת, המתאימה לתכנית הכללית של התלמיד. בדרך כלל תיכלול חטיבה ב' מבוא (שו"ת), ו-2 שעורים/תרגילים וסמינריון.

מומלצות במיוחד הדיסציפלינות הבאות: כלכלה, סוציולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגרפיה, פסיכולוגיה, פילוסופיה, שפה וספרות ערבית.

4. לימודי ערבית בתכנית הרגילה

תלמיד המסלול החד-חוגי יידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה בלימודי הערבית ולרכוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדיש.

5. הדרכה אישית

לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ייקבע, מידי שנה, מדריך, אשר ייפגש עמו לעיתים מזומנות, יכוון את קריאתו העצמית וידון עמו על החומר הנקרא.

6. שעורי התמחות

תלמידי החוג המורחב ישמעו שני שעורי התמחות נבחרים המיועדים לחוג המורחב בלבד. שעור אחד בשנה ב' ושני בשנה ג'. שעורים אלה הינם במקום שעורים נבחרים בתכנית הרגילה (לפי מספר השעות).

7. עבודות סמינריוניות

התלמיד בחוג המורחב יגיש שתי עבודות סמינריוניות בתוכנית הרגילה של החוג. בנוסף לכך יגיש התלמיד עבודה סמינריונית אחת בלימודי חטיבה א' ועבודה סמינריונית או עבודת אחרת בלימודי חטיבה ב'.

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

מסלול מצטיינים לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשנ"ב

החל מתשנ"ג יתקיים מסלול מצטיינים. תלמידים בעלי הישגים מתאימים המעוניינים ללמוד במסלול זה יפנו לראש החוג.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי-הרוח
לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשנ"ב

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים המוצעים בהקבצים הרשומים בתוכנית הלימודים הכלליים.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה בשנה ב'

על מנת להיכנס לחוג לשנת הלימודים השנייה על התלמיד לעמוד בקורסים הבאים:

א. "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של המזה"ת	שו"ת	2	ש"ס	(1 ש"ש)
תרגיל מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה א'	ת'	2	ש"ס	(1 ש"ש)
תרגיל מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה ב'	ת'	2	ש"ס	(1 ש"ש)
תולדות הערבים והאסלאם	ש'	2	ש"ס	(1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס	(1 ש"ש)
סה"כ		10	ש"ס	(5 ש"ש)

2. רמת ידיעות בערבית שתאפשר להתקבל לרמת מתקדמים בערבית.

3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של החוג.

ב. "מגמת האסלאם בימי הביניים"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

תולדות הערבים והאסלאם	ש'	2	ש"ס	(1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס	(1 ש"ש)
מבוא להיסטוריה של המזה"ת	ש'	2	ש"ס	(1 ש"ש)
תרגיל מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה א'	ת'	2	ש"ס	(1 ש"ש)
תרגיל מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה ב'	ת'	2	ש"ס	(1 ש"ש)
סה"כ		10	ש"ס	(5 ש"ש)

2. ידיעת ערבית שתאפשר להתקבל לשיעורי המקורות בערבית.

3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

ג. "מגמת אפריקה בעת החדשה"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	4	ש"ס	(2 ש"ש)
תרגיל צמוד (מקורות ראשוניים)	ת'	2	ש"ס	(1 ש"ש)
תרגיל התמחות (מקורות משניים)	ת'	2	ש"ס	(1 ש"ש)
מבוא לאנתרופולוגיה	ש'+ת'	4	ש"ס	(2 ש"ש)
סה"כ		12	ש"ס	(6 ש"ש)

2. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

הקבצי הלימודים של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת תוכנית הלימודי הכלליים.

החוג למזה"ת ואפריקה

סגל ההוראה

פרופ' אריה שמואלביץ - ראש החוג
פרופ' חגי ארליך (שבתון)
פרופ' ישראל גרשוני
פרופ' מיכאל וינטר
פרופ' דויד וסרשטיין
פרופ' אהוד טולידאנו
פרופ' דוד מנשרי
פרופ' בנימין נויברגר
פרופ' יואל קרמר
פרופ' איתמר רבינוביץ
פרופ' שמעון שמיר
פרופ' חיים שקד (חל"ת)
פרופ' מרדכי תמרקין (שבתון)
ד"ר בנימין אברהמוב
ד"ר עמי איילון
ד"ר דן בקר
ד"ר משה גמר
ד"ר יקותיאל גרשוני
ד"ר ישראל דרורי
ד"ר אייל זיסר
ד"ר מרק יקותיאל
ד"ר דוד ירושלמי
ד"ר מאיר ליטבק
ד"ר גוסטב מייזלס
ד"ר איימי סינגר
ד"ר אשר ססר
ד"ר יוסף קוסטינר
ד"ר לאה קינברג
ד"ר אלי רכס
ד"ר חגי רם

גב' עפרה בנג'ו
גב' תקוה ברכה
גב' נעמי וייסבלט
מר פול ליפץ
גב' ענת לפידות
גב' אורנה נסנבאום
מר באסל נאצר
גב' דבורה עזריאד
גב' ליה פלד
גב' גליה צבר-פרידמן
מר מאדי קבלאן
מר עוזי רבי
גב' אורנה רוזנברג
גב' יהודית שמואלביץ

מזכירות החוג - איילת כהן
רוני ויטלין

החוג למזרח-התיכון ואפריקה

מגמת מזה"ת

שנה א'

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' שמואלביץ סמ' א' ש' א' 16-18 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

0638.1101.01 תרגיל-מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
ד"ר א' סינגר סמ' א' ת' ג' 14-16 455 גילמן
ה' 12-14 456 גילמן

0638.1101.02 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
ד"ר י' קוסטינר סמ' א' ת' ג' 14-16 456 גילמן
ה' 16-18 456 גילמן

0638.1101.03 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
ד"ר א' זיסר סמ' א' ת' א' 10-12 361 גילמן
ד' 10-12 106 רוזנברג

0638.1101.04 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
מר ע' רבי סמ' א' ת' ב' 12-14 456 גילמן
ד' 12-14 106 רוזנברג

0638.1101.05 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
ד"ר מ' ליטבק סמ' א' ת' ב' 14-16 455 גילמן
ד' 14-16 223 שרת

0638.1101.06 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
גב' ע' לפידות סמ' א' ת' א' 12-14 361 גילמן
ג' 12-14 456 גילמן

0638.1101.07 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
גב' ת' ברכה סמ' א' ת' ב' 14-16 456 גילמן
ד' 14-16 225 שרת

0638.1100.02 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
ד"ר ע' איילון סמ' ב' ש' ג' 14-16 223 גילמן

0638.1101.08 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
מר ע' רבי סמ' ב' ת' ב' 14-16 456 גילמן
ד' 10-12 456 גילמן

0638.1101.09 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' שמואלביץ סמ' ב' ת' ב' 16-18 223 שרת
ד"ר ח' רם ד' 16-18 456 גילמן

0638.1101.10 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
מר ע' רבי סמ' ב' ת' ב' 12-14 456 גילמן
ד' 12-14 455 גילמן

0638.1101.11 תרגיל - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
ד"ר ע' איילון סמ' ב' ת' ב' 14-16 03 רוזנברג
ה' 16-18 456 גילמן

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
מורים שונים סמ' ב' ש' ב' 10-12 יפורסם
ה' 12-14 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

0637.1204.01 תרגיל קריאת מאמרים*
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ב' 12-14 יפורסם

---

* לתלמידי ב.א. כללי בלבד.

שנה ב'

0638.2110.01 דת האסלאם
ד"ר ל' קינברג סמ' א' ש' ג' 16-19 282 גילמן

0638.2110.02 תרגיל לנ"ל*
ד"ר ל' קינברג סמ' א' ת' ה' 16-18 221 גילמן

0638.2110.03 תרגיל לנ"ל*
ד"ר ל' קינברג סמ' א' ת' ה' 16-18 221 גילמן

0638.2110.04 תרגיל לנ"ל*
גב' א' נוסנבאום סמ' א' ת' ד' 10-12 456 גילמן

0638.2110.05 תרגיל לנ"ל*
גב' א' נוסנבאום סמ' א' ת' ד' 10-12 456 גילמן

0638.2110.06 תרגיל לנ"ל*
גב' א' נוסנבאום סמ' א' ת' ד' 12-14 456 גילמן

0638.2110.07 תרגיל לנ"ל*
גב' א' נוסנבאום סמ' א' ת' ד' 12-14 456 גילמן

0638.2110.08 תרגיל לנ"ל*
גב' א' נוסנבאום סמ' א' ת' ד' 14-16 328 שרת

0638.1151.01 תולדות האימפריה העות'מאנית
ד"ר א' סינגר סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 456 גילמן
ה' 12-14 456 גילמן

0638.1151.02 תולדות האימפריה העות'מאנית
ד"ר א' סינגר סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 205 רוזנברג
ה' 16-18 221 גילמן

0638.1151.03 תולדות האימפריה העות'מאנית
פרופ' מ' וינטר סמ' ב' שו"ת ד' 08-12 455 גילמן

0638.1151.04 תולדות האימפריה העות'מאנית
פרופ' א' טולידאנו סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 223 שרת
ה' 16-18 225 שרת

0638.1151.05 תולדות האימפריה העות'מאנית
גב' ע' לפידות סמ' ב' שו"ת א' 12-14 456 גילמן
ד' 12-14 103 רוזנברג

0638.2104.01 ירדן בעת החדשה
ד"ר א' ססר סמ' ב' ס' א' 16-18 455 גילמן
ג' 16-18 456 גילמן

0638.2106.01 תורכיה בעת החדשה
פרופ' א' שמואלביץ סמ' א' ס' א' 08-10 320 גילמן
ה' 08-10 361 גילמן

0638.2111.01 מצרים בעת החדשה
פרופ' א' טולידאנו סמ' א' ס' ג' 14-16 319א' גילמן
ב' ס' ג' 14-16 455 גילמן

0638.2121.01 ערב הסעודית בעת החדשה
ד"ר י' קוסטינר סמ' א' ס' ב' 12-14 320 גילמן
סמ' ב' ס' ב' 12-14 455 גילמן

0638.2107.01 איראן בעת החדשה
פרופ' ד' מנשרי סמ' א' ס' ב' 12-14 455 גילמן
ד' 12-14 455 גילמן

0638.2102.01 לבנון בעת החדשה
ד"ר א' זיסר סמ' א' ס' ב' 16-18 223 שרת
ה' 16-18 225 שרת

* התרגילים יתקיימו אחת לשבועיים

שנים ב'/ג'

שיעורים נבחרים ו/או כלליים

0638.2183.01 המערכת הבין ערבית בין אחדות לפירוד (1973-1945)
ד"ר א' זיסר סמ' ב' שו"ת א' 10-12 280 גילמן
ד' 10-12 280 גילמן

0638.3105.01 הרכיה וריבוד חברתי במזה"ת המודרני
ד"ר מ' ליטבק סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 279 גילמן
ד' 14-16 279 גילמן

0638.3106.01 בעיות בטחון במפרץ הפרסי
ד"ר י' קוסטינר סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 318 גילמן
ה' 16-18 318 גילמן

0638.2260.01 ערביות ועות'מאניות בסהר הפורה 1918-1860
פרופ' י' גרשוני סמ' א'+ב' שו"ת ה' 18-20 306 גילמן

0638.3137.01 מבוא להיסטוריה חברתית ותרבותית של המזה"ת
פרופ' א' טולידאנו סמ' א' שו"ת ג' 16-18 455 גילמן
ה' 16-18 328 שרת

0638.2333.01 ערביי ישראל - סוגיות פוליטיות חברתיות
ד"ר א' רכס סמ' ב' שו"ת א' 08-10 317 גילמן
ד' 08-10 278 גילמן

0638.2229.01 איראן בין אסלאם והמערב
פרופ' ד' מנשרי סמ' א' שו"ת ב' 10-12 455 גילמן
ד' 10-12 יפורסם

0638.1103.01 גיאוגרפיה של המזה"ת
ד"ר ג' ביגר סמ' ב' שו"ת א' 14-16 456 גילמן
ד' 12-14 יפורסם

0638.2140.01 המשחק הגדול והשאלה המזרחית
ד"ר מ' גמר סמ' א' שו"ת ב' 12-14 362 גילמן
ה' 12-14 455 גילמן

0638.2322.01 הנאצריזם: בחינה מחדש של מהפיכות כמכשיר תמורה
פרופ' ש' שמיר סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 יפורסם
ה' 10-12

0638.2255.01 התנועה הצופית: היסטוריה, דוקטרינה ומוטיבים ספרותיים
פרופ' א' שמואלביץ
ד"ר ח' רם סמ' א' שו"ת א' 16-18 456 גילמן
ד' 16-18 456 גילמן

0638.3156.01 סוגיות נבחרות ביחסי ארה"ב והמזה"ת
פרופ' ח' שקד סמ' ב' שו"ת ד' 12-16 יפורסם

אמנות האסלאם
ד"ר ח' טרגן (פרטים ורישום בחוג לתולדות האמנות)

0618.2130.01 מבוא לפילוסופיה של ימה"ב
ד"ר א' אלון סמ' א' שו"ת ה' 12-14
(פרטים ורישום בחוג לפילוסופיה)

0618.7283.01 סוגיות במחשבה הפוליטית באסלאם
ד"ר א' אלון סמ' א' שו"ת ג' 12-14
(פרטים ורישום בחוג לפילוסופיה)

לתלמידי החוג המורחב

0638.2202.01 מחשבה פוליטית באסלאם הקלאסי החדש
פרופ' מ' וינטר סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 324 גילמן
ג' 08-10 319 גילמן

שנה ג'

0638.3170.01 משטרים במזה"ת
ד"ר ג' גרא ס' א'+ב' ס' ג' 10-12 253 גילמן

0638.3117.01 דת ומדינה במזה"ת
ד"ר א' ספר סמ' א' ס' א' 16-18 455 גילמן
ג' 16-18 456 גילמן

0638.3644.01 עיצובן של אליטות פוליטיות בעולם הערבי
ד"ר י' קוסטינר סמ' א'+ב' ס' ג' 10-12 277 גילמן

0638.3260.01 הלאומיות הפאן ערבית - אידיאולוגיה ומדיניות 1958-1920
פרופ' י' גרשוני סמ' א'+ב' ס' ב' 16-18 456 גילמן

0638.3265.01 וואקף: מוסד ההקדש בהיסטוריה האסלאמית
ד"ר א' סינגר סמ' א' ס' ג' 16-18 230 שרת
ה' 16-18 105 רוזנברג

0638.3410.01 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ל' קינברג סמ' א'+ב' שו"ת ה' 18-20 220 גילמן

0638.3415.01 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ל' קינברג סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 317 גילמן
ה' 16-18 320 גילמן

0638.3415.02 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ב' אברהמוב סמ' ב' שו"ת א' 16-18 456 גילמן
ג' 16-18 105 רוזנברג

0638.3411.01 קריאה במקורות ערביים קלאסיים למתמחים
ד"ר ל' קינברג סמ' ב' שו"ת ג' 18-20 456 גילמן
ה' 12-14 455 גילמן

0638.3179.01 קריאה במקורות ערביים חדישים
גב' ע' בנג'ו סמ' ב' שו"ת א' 08-10 455 גילמן
ד' 08-10 362 גילמן

0638.3179.02 קריאה במקורות ערביים חדישים
גב' ע' בנג'ו סמ' ב' שו"ת א' 10-12 221 גילמן
ד' 10-12 318 גילמן

0638.3179.03 קריאה במקורות ערביים חדישים
מר מ' קבלאן סמ' א' שו"ת ב' 16-18 455 גילמן
ד' 18-20 455 גילמן

0638.3179.04 קריאה במקורות ערביים חדישים
מר מ' קבלאן סמ' ב' שו"ת ד' 18-20 455 גילמן
ב' 16-18 455 גילמן

0638.3181.01 קריאה במקורות ערביים חדישים למתמחים
ד"ר א' זיסר סמ' א'+ב' שו"ת ד' 08-10 456 גילמן

לימודי שפות

0638.1700.01 ערבית למתחילים - המשך*
גב' ברוריה מרגוליין סמ' א' שו"ת א' 17-20 220 גילמן
ד' 08-10 317 גילמן

0638.1711.01 ערבית למתחילים
ד"ר ג' מייזלס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 08-10 320 גילמן
ג' 08-10 320 גילמן
ה' 08-10 320 גילמן

0638.1711.02 ערבית למתחילים
גב' א' רוזנברג סמ' א'+ב' שו"ת ב' 08-10 319א' גילמן
ג' 08-10 361 גילמן
ה' 08-10 319א' גילמן

* לתלמידים שלמדו קורס זה בסמסטר ב' תשנ"ב.

0638.1711.03 ערבית למתחילים
גב' י' שמואלביץ סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-17 102 רוזנברג
ה' 08-11 221 גילמן

0638.1711.04 ערבית למתחילים
גב' נ' וייסבלט סמ' א'+ב' שו"ת א' 13-16 455 גילמן
ה' 15-18 455 גילמן

0638.1713.01 ערבית למתקדמים
ד"ר ג' מייזלס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 361 גילמן
ג' 10-12 361 גילמן
ה' 10-12 361 גילמן

0638.1713.02 ערבית למתקדמים
ד"ר ד' בקר סמ' א' שו"ת א' 10-12 320 גילמן
סמ' ב' שו"ת א' 10-12 455 גילמן
סמ' א'+ב' שו"ת ג' 10-12 456 גילמן
סמ' א' שו"ת ה' 10-12 102 רוזנברג
סמ' ב' שו"ת ה' 10-12 455 גילמן

0638.1713.03 ערבית למתקדמים
גב' ל' פלד סמ' א'+ב' שו"ת א' 08-10 361 גילמן
ג' 08-10 455 גילמן
ד' 08-10 319א' גילמן

0638.1713.04 ערבית למתקדמים
מר ב' נאצר סמ' א' שו"ת א' 14-16 225 שרת
ב' שו"ת א' 14-16 328 שרת
א'+ב' שו"ת ב' 16-18 328 שרת
א'+ב' שו"ת ד' 16-18 223 שרת

0638.1740.01 פרסית למתחילים
ד"ר ד' ירושלמי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 456 גילמן
א' שו"ת ה' 10-12 220 גילמן
ב' שו"ת ה' 10-12 456 גילמן

0638.3640.01 פרסית למתקדמים
ד"ר ד' ירושלמי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-14 03 רוזנברג
א' שו"ת ה' 12-14 206 רוזנברג
ב' שו"ת ה' 12-14 104 רוזנברג

0638.1730.01 תורכית למתחילים
גב' ד' עזריאד סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-14 430 גילמן
ג' 12-14 430 גילמן

מגמת אפריקה

שנה א'

0639.1104.01 מבוא להיסטוריה של אפריקה
ד"ר י' גרשוני סמ' א' ש' א' 12-14 281 גילמן
ה' 12-14 281 גילמן

0639.1107.01 תרגיל קריאה במקורות משניים
מר פ' ליפץ סמ' א' ת' ג' 16-18 223 שרת

0639.1107.02 תרגיל קריאה במקורות משניים
גב' ג' צבר-פרידמן סמ' א' ת' א' 10-12 319א' גילמן

0639.1106.01 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים
מר פ' ליפץ סמ' ב' ת' ג' 16-18 318 גילמן

0639.1106.02 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים
גב' ג' צבר-פרידמן סמ' ב' ת' א' 10-12 362 גילמן

0639.1100.01 מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה
ד"ר י' דרורי סמ' א' ש' א' 18-20 144 גילמן
אולם יונה אתינגר
ג' 18-20 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

שנה ב'

0639.2139.01 ניגריה בעת החדשה
ד"ר י' גרשוני סמ' א'+ב' ס' ה' 16-18 455 גילמן

0639.2141.01 קניה בעת החדשה
גב' ג' צבר-פרידמן סמ' ב' ס' א' 08-10 320 גילמן
ד' 08-10 262 גילמן

שנים ב'-ג'

0639.2706.01 דת מסורתית ונצרות באפריקה
מר פ' ליפץ סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-16 279 גילמן

0639.2651.01 סוגיות נבחרות באנתרופולוגיה של אפריקה
ד"ר י' דרורי סמ' ב' שו"ת א' 18-20 317 גילמן
ג' 18-20 317 גילמן

0639.2183.01 אפריקה במשבר - ניתוח סרטים
מר פ' ליפץ סמ' א' שו"ת ג' 10-14 455 גילמן

0639.2708.01 דרום מרכז אפריקה בתקופה הקולוניאלית
מר פ' ליפץ סמ' ב' שו"ת ג' 10-14 455 גילמן

0639.2106.01 אימפריות ומדינות באפריקה הקדם קולוניאלית
ד"ר י' גרשוני סמ' א' שו"ת א' 10-12 455 גילמן
ה' 10-12 455 גילמן

0639.2650.01 היסטוריה חברתית של אפריקה
גב' ג' צבר-פרידמן סמ' א' שו"ת א' 08-10 317 גילמן
ד' 08-10 278 גילמן

0639.2500.01 האימפריאליזם האירופי והמרוץ על אפריקה
ד"ר מ' יקותיאל סמ' א' שו"ת ב' 14-16 361 גילמן
ב' שו"ת ב' 14-16 220 גילמן

0639.2614.01 בעיות יסוד באפריקה הפוסט-קולוניאלית
פרופ' ב' נויברגר סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 455 גילמן
ה' 18-20 456 גילמן

0639.2125.01 צבא ופוליטיקה באפריקה
ד"ר חנין סמ' א'+ב' שו"ת ד' 12-14 102 רוזנברג

0691.7705.01 גיאוגרפיה של העולם השלישי
ד"ר מ' סופר סמ' א' שו"ת ב' 14-16 232 יד-אבנר
(פרטים והרשמה בחוג לגיאוגרפיה)

שנה ג'

0639.3134.01 הבעיה האתנית באפריקה
פרופ' ב' נויברגר סמ' א' ס' ב' 18-20 455 גילמן
ה' 18-20 456 גילמן

מגמת האלסאם

0637.1200.01 תולדות האסלאם במרכז אסיה
פרופ' א' שמואלביץ סמ' ב' ש' א' 16-18 282 גילמן
ד"ר מ' גמר ה' 16-18 281 גילמן

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' שמואלביץ סמ' א' ש' א' 16-18 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

0638.1100.02 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
ד"ר ע' איילון סמ' ב' ש' ג' 14-16 223 גילמן

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
מורים שונים סמ' ב' ש' ב' 10-12 יפורסם
ה' 12-14 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

0637.1204.01 תרגיל קריאת מאמרים
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ב' 12-14 יפורסם

0637.1203.01 תרגיל קריאת טכסטים
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ה' 08-10 455 גילמן

0637.1107.01 הדרכה בבליוגרפית
גב' א' נוסנבאום סמ' א' שו"ת ד' 08-10 324 גילמן
ב' שו"ת ה' 10-12 328 שרת

שנה ב'

0638.1151.01 מבוא לתולדות האמפריה העות'מאנית
סמ' ב'
(ראה החוג למזה"ת)

0638.2110.01 דת האסלאם
סמ' א'
(ראה החוג למזה"ת)

0637.2111.01 הכיבוש המוסלמי של ספרד - טכסטים נבחרים
פרופ' ד' וסרשטיין סמ' ב' ס' ד' 14-18 430 גילמן

שנים א'-ג'

תרגיל משטר וחברה בימה"ב
(ראה החוג להיסטוריה כללית - 4 ש"ס)

שנים ב'-ג'

0637.2249.01 קריאה בטכסטים היסטוריים
פרופ' י' קרמר סמ' ב' שו"ת ה' 10-12 253 גילמן

0637.3203.01 מיעוטים לא מוסלמיים בעולם האסלאם
פרופ' ד' וסרשטיין סמ' א' שו"ת ה' 10-14 260 גילמן

0637.2205.01 אבן חלדון - טכסטים נבחרים
פרופ' ד' וסרשטיין סמ' ב' שו"ת ב' 12-16 430 גילמן

0618.2130.01 מבוא לפילוסופיה של ימה"ב
ד"ר א' אלון סמ' א' שו"ת ה' 12-14
(פרטים והרשמה בחוג לפילוסופיה)

0618.7283.01 סוגיות במחשבה פוליטית באסלאם
ד"ר א' אלון סמ' א' שו"ת ג' 12-14
(פרטים והרשמה בחוג לפילוסופיה)

*0623.2105.01 קוראן
פרופ' א' רובין סמ' א' שו"ת ב' 12-14
ד' 12-14

*0623.2105.02 קוראן
ד"ר ב' אברהמוב סמ' א' שו"ת א' 14-16
ג' 14-16

*0623.1142.01 תרגיל בטכסטים דתיים - היסטוריוגרפיים
ד"ר ב' אברהמוב סמ' ב' ת' א' 14-16

*0623.1142.02 תרגיל בטכסטים דתיים - היסטוריוגרפיים
ד"ר ב' אברהמוב סמ' ב' ת' ג' 14-16

*0623.2124.01 קריאה בכתבי אלגזאלי
פרופ' מ' שוורץ סמ' א' פרו"ס ג' 10-12
ה' 10-12

*0623.2376.01 מבוא לתיאולוגיה המוסלמית הקדומה
ד"ר ב' אברהמוב סמ' א פרו"ס א' 16-18
ג' 16-18

---

* פרטים ורישום בחוג לערבית.

*0616.1704.01 מבוא לתיאולוגיה מוסלמית (כלאם)
פרופ' מ' שוורץ סמ' א' ש' ה' 16-14

**0617.1815.01 פזורה ים-תיכונית - החיים הכלכליים של היהודים באגן הים התיכון מגרוש ספרד עד סוף המאה ה-18
פרופ' מ' רוזן סמ' א' ש' ב' 12-10
ד' 12-10

שנה ג'

0637.2109.01 משטר וחברה במדינה הממלוכית
פרופ' מ' וינטר סמ' א' ס' ב' 14-16 324 גילמן
ג' 10-12 324 גילמן

* פרטים ורישום בחוג לפילוסופיה יהודית.
** פרטים ורישום בחוג להיסטוריה של עם ישראל.

החוג לתולדות עם ישראל

לימודי התואר הראשון

תחומי ההוראה בחוג לתולדות עם ישראל הם תולדות העם משחר ההיסטוריה שלו ועד תקופת המדינה. הם מקיפים את ההיסטוריה של עם ישראל בכל תפוצותיו, כפי שהתקיימו במסגרת הציוויליזציות השונות, מהמזרח הקדום ועד ימינו. מבנה הפרקים ידגיש הן את התמורות שחלו במרכזים השונים של עם ישראל ואת המגמות הייחודיות של התפתחותו, והן את תפיסת ההיסטוריה היהודית כמכלול רחב של היבטים, רבדים ופעילות, זאת תוך מתן ביטוי ליחסי-הגומלין בין המרכזים השונים מזה ובין תולדות ישראל ותולדות העמים מזה.

מטרת הלימודים

1. להקנות לתלמידים את היכולת להשתמש בכלי המחקר ההיסטורי לשם ניתוח התהליכים והתמורות שחלו בדברי ימי עם ישראל.

2. להקנות ידע מפורט על תולדותיו ועל תרבותו של העם היהודי בתקופות היסטוריות שונות ועל מקומו של העם היהודי במסגרת ההשתלשלות ההיסטורית הכוללת.

מבנה הלימודים בחוג

הלימודים בחוג מתחלקים לשלושה פרקים שכל אחד מהם נחלק לשני תחומים:

1. העת העתיקה
   - א. תקופת המקרא
   - ב. תקופת בית שני, משנה ותלמוד

2. ימי הביניים
   - א. ביזנטיון והאיסלם
   - ב. אירופה הנוצרית

3. העת החדשה
   - א. המאה ה-18 וה-19
   - ב. המאה ה-20

מסלולי הלימוד

1. המסלול הדו-חוגי

תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף, או בתכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

2. המסלול החד-חוגי

מיועד לתלמידים מצטיינים החל מהשנה השניה ללימודיהם. פרטים על מסלול זה ניתן לקבל במזכירות החוג.

3. לתלמידים המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת תואר שני או שלישי ולהתמחות בתקופת המקרא, קיים מסלול מיוחד ללימודים משולבים של תולדות א"י במסגרת עולם המקרא. פרטים על מסלול זה ניתן לקבל במזכירות החוג.

4. הקבצי קורסים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

תנאי הקבלה

1. למסלול דו-חוגי יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית בממוצע של 70 לפחות. יתקבלו גם תלמידים אשר לא שמעו קורסים בהיסטוריה של עם ישראל אך הגיעו לממוצע 70.

2. למסלול חד-חוגי יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית בממוצע של 85 לפחות. הקבלה למסלול זה מותנית באישורה של ועדת ההוראה של החוג.

3. הקורסים בהיסטוריה של עם ישראל ששמע התלמיד במסגרת לימודיו בשנה הפקולטטית ייחשבו במניין השעות הנדרשות להשלמת התואר.

חובות התלמיד

1. לסיים בהצלחה חוק לימודים בן 52 שעות סימסטריאליות (ש"ס) בחוג בהרכב הבא:

פרק עיקרי:
תחום א' - שיעור ותרגיל צמוד (ת"צ), תרגיל נושאי (ת"נ), סמינריון.
תחום ב' - שיעור, סמינריון.

שני פרקים משניים, בכל אחד שיעור ותרגיל צמוד, תרגיל נושאי, סמינריון.

2. להשתתף בתרגיל "חשיבה היסטורית, (2 ש"ס) עד תום הסמסטר השלישי ללימודים.

3. לסיים בהצלחה קורס השלמה של 4 ש"ס באחד מן החוגים המתמחה בתחומים הקרובים ללימודי החוג לתולדות עם ישראל. על התלמיד לתאם את בחירתו עם יועץ החוג ולהרשם במזכירות החוג שבו מתקיים הקורס.

4. לסיים בהצלחה את הקורס "תלמוד למתחילים" (4 ש"ס). על התלמיד לסיים את הקורס הנ"ל עד תום הסמסטר השלישי ללימודיו. התלמיד יירשם לקורס זה במזכירות החוג לתלמוד.

שפות זרות

פטור בשפה זרה שניה הוא תנאי קבלה הכרחי ללימודי תואר שני בחוג להיסטוריה של עם ישראל. תלמידי תואר ראשון המתכוונים ללמוד לתואר שני ילמדו שפה זרה שניה במסגרת לימודיהם לתואר ראשון. התלמיד רשאי לבחור בכל שפה הנלמדת ביחידה להוראת שפות זרות, תוך תיאום עם יועץ החוג ובהתאם למגמת לימודיו במסגרת תואר שני.

הערות והבהרות

1. "שיעור" פירושו קורס בן 4 ש"ס, המבוסס בעיקר על הרצאה פרונטאלית של המרצה. הציון בשיעור נקבע על פי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה לפחות 3 שיעורים בצירוף תרגילים צמודים. ושיעור אחד בלא תרגיל צמוד.

2. "תרגיל צמוד" (ת"צ) פירושו קורס בן 2 ש"ס, בו דנים במקורות או בכל חומר אחר הקשורים לנושא הנלמד בשיעור. לא ניתן להשתתף בת"צ בלי להשתתף בשיעור. הציון בת"צ נקבע בבחינה נפרדת הנערכת בתום הקורס.

3. "תרגיל נושאי" (ת"נ) פירושו קורס בן 4 ש"ס. המבוסס בעיקר על קריאה ועל ניתוח של מקורות היסטוריים. הת"נ פתוח לתלמידים שסיימו קודם לכן בהצלחה שיעור ות"צ באותה תקופה. הציון בת"נ נקבע בעיקר על ידי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה לפחות 3 ת"נ.

4. "סמינריון" פירושו קורס מתקדם בן 4 ש"ס הפתוח לתלמידים שסיימו קודם לכן בהצלחה שיעור ות"צ באותה תקופה. הציון בסמינריון נקבע בעיקר על פי עבודה סמינריונית בכתב, המוגשת למזכירות תוך שלושה חודשים מתום הקורס. נושא העבודה והיקפה נקבעים תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה 4 סמינריונים. בשלשה מהם יכתוב עבודה סמינריונית וברביעי יכתוב רפראט.

5. תלמידי החוג נדרשים להשיג ממוצע ציונים של 70 בתום השנה השניה ללימודיהם. החוג רשאי להפסיק את לימודיו של כל תלמיד שממוצע ציוניו נופל מ-70. תלמיד רשאי לתקן שני ציונים שליליים (מתחת ל-60) במשך לימודיו בחוג.

6. ציון גמר ייקבע לכל תלמיד עם סיום לימודיו וישוקלל מ-40% ממוצע הסמינריונים ומ-60% ממוצע שאר הקורסים.

7. משך הלימודים בחוג הוא 6 סמסטרים. אין אפשרות לסיים את הלימודים בפחות מ-6 סמסטרים, אלא באישור מיוחד. קיימת אפשרות ללמוד לימודים חלקיים לפי תקנות האוניברסיטה.

8. חריגה מכל הכתוב לעיל אפשרית רק באישור ועדת ההוראה של החוג. תלמיד המבקש לחרוג מהכתוב לעיל יפנה את בקשתו בכתב לוועדת ההוראה של החוג וימסרה למזכירת החוג.

החוג להיסטוריה של עם ישראל

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

תנאי קבלה

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשיג בלימודי התואר הראשון לפחות ציון טוב (80).

מסלולים

לימודי המ.א. מתקיימים במשותף לשני החוגים (תולדות ע"י ותולדות א"י) בשני מסלולים:

מסלול א' - עם עבודת גמר
מסלול ב' - בלי עבודת גמר

(תלמידים הבוחרים ללמוד במסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודי התואר השלישי, אלא אם כן ישלימו את חובות מסלול א', כולל עבודת הגמר).

תוכנית הלימודים מסלול א'

תכנית הלימודים מבוססת על המרכיבים הבאים:

א. התמחות בתקופה אחת 32 ש"ס (חלק מלימודים אלה יכול להיות במסגרת חוגים אחרים באישור המורה המנחה ויועץ החוג).

ב. תקופה משנית - 8 ש"ס.

ג. לימודי עזר - 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.

ד. שפות - נדרשת ידיעת שפה זרה שניה ברמת מתקדמים כתנאי קבלה.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות (העבודות לא תהיינה באותו תחום). אחת העבודות תוגש עד תום שנה א'. לאחר הגשת העבודות ייקבע הנושא לעבודת הגמר. בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינריונית ייקבע הציון ע"ס רפראטים בכתב, או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה משתתף התלמיד. את העבודות והרפראטים יש למסור במזכירות החוג (רפראטים תוך 3 חודשים מיום סיום הקורסים ועבודות תוך ארבעה חדשים מיום סיומו).

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של התלמיד. בתום השנה הראשונה ללימודיו ולאחר שהשלים כתיבת עבודה סמינריונית אחת יפנה התלמיד לוועדה לתלמידי מ.א. של החוג, יודיע באיזה תחום בכוונתו לכתוב את עבודת הגמר ויציע את המנחה. הוועדה תדון בבקשתו, תאשר אותה, תציע שינויים, או תמליץ בפני התלמיד לסיים את לימודיו במסלול ב'.

אושר לתלמיד ללמוד במסלול א', יהיה חייב להגיש את תוכנית המחקר, המאושרת בידי המנחה, לאישור ראש החוג.

תוכנית הלימודים - מסלול ב'

תוכנית הלימודים מבוססת על מכסת שעות מינימלית בת 52 ש"ס לפי הפירוט הבא:

א. התמחות בשתי תקופות - 20 ש"ס בכל תקופה (סה"כ 40 ש"ס).

ב. לימודים צמודים במסגרת חוגים קרובים. המהווים השלמה לתקופות ההתמחות - 12 ש"ס (קיימת אפשרות שחלק מהלימודים הצמודים יהיו מתוך לימודי תקופה שלישית בלימודי החוג).

ג. לימודי עזר - 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.

ד. שפות - נדרשת ידיעת שפה זרה ברמת מתקדמים כתנאי קבלה.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש 3 עבודות סמינריוניות - אחת בכל תקופה מהתקופות שילמד במסגרת החוג ואחת בלימודים הצמודים (או 3 עבודות בתקופות שילמד בחוג, אך לא שתי עבודות באותו תחום). בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינריונית ייקבע הציון ע"ס רפראטים בכתב או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד. את העבודות והרפראטים יש למסור במזכירות החוג (רפראטים תוך 3 חודשים מיום סיום הקורס ועבודות תוך ארבעה חודשים מיום סיומו).

בחינות גמר

לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינות גמר. הבחינה תתמקד בשני נושאים - נושא אחד מכל תקופה בה התמחה התלמיד. היקף הספרות יהיה בשיעור של חובת קריאה בקורס לתואר שני, ויורכב מחומר שלא נלמד על ידי התלמיד בלימודי התואר השני. הספרות תיקבע בדרך כלל על ידי אותם מורים שבשיעוריהם הגיש התלמיד עבודה סמינריונית.

הבחינה תיערך במשך 4 שעות לכל נושא. כשבועיים לאחר מועד הבחינות בכתב. יתקיים קולוקוויום על ידי שני המורים אצלם נבחן התלמיד. הבחינה תבדוק כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני, וכושר אינטגראציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו של התלמיד.

התלמיד ייבחן בשתי ההתמחויות באותו מועד.

מעבר ממסלול למסלול

תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א' (השלמה בהתמחות א' עד 32 ש"ס, שפות ועבודת גמר).

תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב' (השלמה בהתמחות ב' עד 20 ש"ס. לימודים צמודים עד 12 ש"ס, עבודה סמינריונית שלישית ובחינות גמר).

ציון גמר

לתלמידי מסלול א' - הציון הסופי ישוקלל לפי הנוסחה: ציון עבודת הגמר 50%, ציון ממוצע כלל ציוני העבודות הסמינריוניות 25% וממוצע כלל ציוני הרפראטים 25%.

לתלמידי מסלול ב' - 50% בחינות גמר
- 50% ציוני הסמינריונים

החוג לתולדות עם-ישראל

סגל ההוראה

פרופ' נדב נאמן - ראש החוג
פרופ' אהרון אופנהיימר
ד"ר יורם ארדר
פרופ' בצלאל בר כוכבא
ד"ר אליעזר גוטווירט
ד"ר שמחה גולדין
פרופ' יוסף גורני
פרופ' אריה גרטנר
פרופ' איתמר זינגר
ד"ר אפרת חבס
פרופ' ג'רמי כהן
פרופ' גבריאל כהן
ד"ר רעיה כהן
פרופ' אריה כשר
פרופ' יהודה ניני

ד"ר שולמית סלע
ד"ר דינה פורת
ד"ר רן צדוק
ד"ר רון צוויג
ד"ר ירון צור
פרופ' דניאל קארפי
פרופ' מינה רוזן
ד"ר רוברט רוקאווי
ד"ר אלחנן ריינר
ד"ר שאול שטמפפר
פרופ' יעקב שביט
ד"ר אברהם שפירא
פרופ' אניטה שפירא

מזכירת החוג - שרה ורד
ע' מזכירת החוג - הוכמן מרגלית

החוג לתולדות עם ישראל

העת העתיקה

מסגרת 120

0617.1800.01 עם ישראל בין מלוכה לגלות
פרופ' נ' נאמן סמ' א' ש' א' 12-10 281 גילמן
ג' 12-10 282 גילמן

0617.1801.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
מר ע' ליפשיץ סמ' א' ת"צ א' 10-08 278 גילמן

0617.1801.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
מר ע' ליפשיץ סמ' א' ת"צ ג' 10-08 278 גילמן

0617.1803.01 יהודה בין חורבן לשיבת ציון
מר ע' ליפשיץ סמ' א' ת"נ א' 14-12 319א' גילמן
ג' 14-12 104 רוזנברג

0617.1804.01 ממלכת יהודה בין מסע סנחריב למסע נבוכדנצאר
פרופ' נ' נאמן סמ' א' ס' א' 16-14 206 רוזנברג
ג' 16-14 225 שרת

0617.1805.01 ישראל וארצו בתקופת גלות בבל ושיבת ציון
ד"ר ר' צדוק סמ' ב' ס' ב' 20-18 205 רוזנברג
ד' 20-18 260 גילמן

0617.1144.01 עם ישראל תחת עולה של רומא
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ב' 20-18 282 גילמן
ה' 20-18 282 גילמן

0617.1222.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
מר ר' מוסטיגמן סמ' ב' ת"צ ב' 18-16 318 גילמן

0617.1222.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
מר ר' מוסטיגמן סמ' ב' ת"צ ה' 18-16 103 רוזנברג

0617.1183.01 מקורות למרד החשמונאים
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' א' ת"נ א' 18-16 223 שרת
ג' 18-16 104 רוזנברג

0617.1806.01 תמורות חברתיות וכלכליות בע"י בתקופת המשנה והתלמוד
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

0617.1810.01 הקהילות היהודיות בקיסרות הרומית המאוחרת
ד"ר א' חבס סמ' ב' ת"נ ב' 14-12 209 רוזנברג
ד' 14-12 209 רוזנברג

0617.1811.01 הספרות הכנסיתית כמקור לתולדות עם ישראל בתקופת הקיסרות הרומית המאוחרת
ד"ר א' חבס סמ' א' ס' ב' 14-12 206 רוזנברג
ד' 14-12 211 רוזנברג

0617.1814.01 קנאות ותנועות מרי יהודיות בימי בית שני
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ב' 18-16 יפורסם
ה' 18-16 יפורסם

ימי הביניים

מסגרת 124

0617.1815.01 פזורה ים תיכונית - החיים הכלכליים של היהודים באגן הים התיכון מגירוש ספרד עד סוף המאה ה-18
פרופ' מ' רוזן סמ' א' ש' ב' 12-10 279 גילמן
ד' 12-10 280 גילמן

0617.1816.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
ד"ר ש' סלע סמ' א' ת"צ ב' 14-12 278 גילמן

0617.1816.02 תרגיל - צמוד קבוצה ב'
ד"ר ש' סלע סמ' א' ת"צ ד' 14-12 209 רוזנברג

0617.1817.01 עם ישראל בעולם הנוצרי של ימי הביניים
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ש' א' 16-14 280 גילמן
ג' 16-14 280 גילמן

0617.1818.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
ד"ר ש' גולדין סמ' ב' ת"צ א' 12-10 278 גילמן

0617.1818.02 תרגיל- צמוד קבוצה ב'
ד"ר ש' גולדין סמ' ב' ת"צ ג' 12-10 105 רוזנברג

0617.1495.01 יהודי צרפת בימי הביניים
ד"ר ש' גולדין סמ' א' ת"נ ב' 12-10 105 רוזנברג
ד' 12-10 230 שרת

0617.1819.01 האינקויזיציה והקונברסוס
ד"ר א' גוטווירט סמ' א' ת"נ ב' 16-14 103 רוזנברג
ה' 16-14 220 גילמן

0617.0247.01 יחסי יהודים ונוצרים - מסעי צלב ועלילות דם
ד"ר ש' גולדין סמ' ב' ת"נ א' 14-12 220 גילמן
ג' 14-12 104 רוזנברג

0617.1854.01 יהודים ונוצרים בספרד הנוצרית
ד"ר א' גוטווירט סמ' ב' ת"נ ב' 16-14 יפורסם
ד' 16-14 205 רוזנברג

0617.1820.01 "קידוש השם" - גלגולו של מושג ממסעי הצלב עד לשואה
ד"ר ש' גולדין סמ' א' סי' ב' 14-12 277 גילמן
ד"ר ר' כהן ד' 14-12 319א' גילמן

0617.1821.01 עימות בין דתי: יהדות ונצרות בימי הביניים
ד"ר א' גוטווירט סמ' א' ס' ב' 20-16 320 גילמן
ד"ר ע' ג'ינאו

0617.1822.01 נורמה וסטייה חברתית בקהילת שאלוניקי במאה ה-16
פרופ' מ' רוזן סמ' ב' ס' ב' 14-12 260 גילמן
ד' 14-12 206 רוזנברג

העת החדשה

מסגרת 126,125

0617.1114.01 מבוא לתולדות עם ישראל במערב אירופה מההשכלה ועד לפרוץ מלה"ע הראשונה
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ש' ב' 12-10 207 רוזנברג
ה' 12-10 207 רוזנברג

0617.0251.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
מר ר' שטאובר סמ' א' ת"צ ה' 14-12 207 רוזנברג

0617.1558.01 מבוא לתולדות היהודים בארה"ב 1914-1654
ד"ר ר' רוקאווי סמ' א' ש' ב' 18-16 318 גילמן
ד' 18-16 304 גילמן

0617.1823.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
ד"ר ר' רוקאווי סמ' א' ת"צ ב' 16-14 278 גילמן

0617.1823.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
ד"ר ר' רוקאווי סמ' א' ת"צ ד' 16-14 104 רוזנברג

0617.1825.01 המהפכה הציונית במבחן ההיסטוריה
פרופ' י' גורני סמ' א' ש' א' 16-14 282 גילמן
ג' 16-14 326 גילמן

0617.1826.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
גב' א' ישעיהו סמ' א' ת"צ א' 14-12 362 גילמן

0617.1826.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
גב' א' ישעיהו סמ' א' ת"צ ג' 14-12 105 רוזנברג

0617.0298.01 השווה והשונה בגילויי האנטישמיות המודרנית והנאצית 1870-1945
ד"ר ד' פורת סמ' ב' ש' ב' 16-14 223 גילמן
ה' 16-14 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

0617.0299.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
ד"ר ר' כהן סמ' ב' ת"צ ב' 14-12 279 גילמן

0617.0299.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
ד"ר ר' כהן סמ' ב' ת"צ ד' 14-12 יפורסם

0617.1828.01 מעלילת דמשק עד משפט דרייפוס - הפעילות הכלל יהודית בנאה ה-19
ד"ר י' צור סמ' ב' ש' א' 20-18 278 גילמן
ג' 20-18 278 גילמן

0617.1824.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
ד"ר י' צור סמ' ב' ת"צ א' 18-16 328 שרת

0617.1824.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
ד"ר י' צור סמ' ב' ת"צ ג' 18-16 103 רוזנברג

0617.0253.01 התנועה החסידית בדורותיה הראשונים
ד"ר א' שפירא סמ' א' ת"נ ב' 14-12 יפורסם
ד' 14-12 יפורסם

0617.1829.01 העם היהודי אחרי השואה
ד"ר ר' צוויג סמ' א' ת"נ ג' 16-14 יפורסם
ה' 16-14 יפורסם

0617.1830.01 תרבות וחברה בקהילה האשכנזית על סף העת החדשה
ד"ר א' ריינר סמ' ב' ת"נ ג' 18-16 104 רוזנברג
ה' 18-16 220 גילמן

0617.1125.01 יחסה של החברה האמריקאית ליהודים 1914-1954
ד"ר ר' רוקאווי סמ' ב' ת"נ ג' 12-10 יפורסם
ה' 12-10 יפורסם

0617.1831.01 יהדות צרפת מהאמנציפציה עד פרשת דרייפוס
ד"ר ר' כהן סמ' א' ת"נ ב' 12-10 211 רוזנברג
ד' 12-10 יפורסם

0617.1833.01 היסטוריה חברתית ותרבותית של יהודי מזרח אירופה במאה הי"ט
ד"ר ש' שטמפפר סמ' א' ס' א' 18-16 107 רוזנברג
ד' 18-16 107 רוזנברג

0617.1820.01 "קידוש השם" - גלגולו של מושג ממסעי הצלב עד לשואה
ד"ר ש' גולדין סמ' א' ס' ב' 14-12 277 גילמן
ד"ר ר' כהן ד' 14-12 319א' גילמן

0617.1834.01 תיקון עצמי ותיקון עולם בחסידות ברסלב
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 14-12 361 גילמן
ד' 14-12 יפורסם

0617.1832.01 דיפלומטיה של רצח עם
ד"ר ר' צוויג סמ' ב' ס' ג' 12-10 211 רוזנברג
ה' 12-10 211 רוזנברג

0617.1835.01 דת ותרבות בעולם של יהודי ארה"ב במאה ה-20
ד"ר ר' רוקאווי סמ' ב' ס' ג' 14-12 206 רוזנברג
ה' 14-12 209 רוזנברג

0617.0265.01 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה א'
ד"ר ד' פורת סמ' א' ת' ב' 12-10 222 שרת

0617.0265.02 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה ב'
ד"ר ד' פורת סמ' א' ת' ה' 12-10 104 רוזנברג

0617.0265.03 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה ג'
ד"ר ר' כהן סמ' ב' ת' ב' 12-10 103 רוזנברג

0617.0265.04 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה ד'
ד"ר ר' כהן סמ' ב' ת' ד' 12-10 209 רוזנברג

לימודי התואר השני

0677.1536.01 אפולוגטיקה, פולמוס ותעמולה בכתבי יוספוס
פרופ' א' כשר
סמ' א' ס' ב' 20-18 203 קרטר
ה' 20-18 203 קרטר

0677.1537.01 סיפורי נביאים כמקור לתולדות ממלכת ישראל
פרופ' נ' נאמן
סמ' ב' ס' א' 16-14 211 רוזנברג
ג' 16-14 יפורסם

0677.1538.01 האנטישמיות ההלניסטית והרומית
פרופ' ב' בר-כוכבא
סמ' ב' ס' ג' 20-16 203 קרטר

0677.1539.01 שרידים חומריים בתור מקור היסטורי: יהודי איסתנבול במאות 19-17
פרופ' מ' רוזן
סמ' א' ס' ב' 14-12 203 קרטר
ד' 14-12 203 קרטר

0617.1355.01 עיונים בגזרות תתנ"ו ובהשלכותיהן
פרופ' ג' כהן
סמ' ב' ס' א' 20-16 203 קרטר

0677.9110.01 נשים יהודיות בספרד הנוצרית
ד"ר א' גוטווירט
סמ' ב' ס' ד' 20-16 203 קרטר

0677.4759.01 ההגירה היהודית הגדולה 1940-1870
פרופ' א' גרטנר
סמ' א' ס' ב' 16-14 203 קרטר
ה' 16-14 203 קרטר

0677.1377.01 השאלה היהודית והפוליטיקה הבינלאומית אחרי 1914
ד"ר ר' צוויג
סמ' א' ס' ג' 18-16 203 קרטר
ה' 18-16 203 קרטר

0677.4850.01 גלגול מושגים וחילונם בציונות
ד"ר א' שפירא
סמ' א' ס' ב' 16-14 יפורסם
ד' 16-14 203 קרטר

0677.1542.01 סוגיות נבחרות בתולדות השואה ג'
פרופ' ד' קארפי
סמ' א' ס' ב' 18-16 203 קרטר
ד' 18-16 203 קרטר

0677.1543.01 סוגיות בהיסטוריוגראפיה של מלחמת העצמאות
פרופ' א' שפירא
סמ' ב' ס' א' 16-14 203 קרטר
ג' 16-14 203 קרטר

0677.1544.01 יחסם של הוגים ציוניים והיסטוריונים יהודיים לאנטישמיות
ד"ר ד' פורת
סמ' ב' ס' ב' 14-12 203 קרטר
ה' 14-12 203 קרטר

0677.1545.01 היסטוריוגראפיה ומחשבה היסטורית יהודית בעת החדשה
פרופ' י' גורני
פרופ' י' ניני
סמ' ב' ס' ה' 20-16 203 קרטר

החוג לתולדות ארץ ישראל

לימודי התואר הראשון

תחומי ההוראה בחוג לתולדות ארץ-ישראל הם תולדות הארץ משחר התקופה ההיסטורית ועד שנות החמישים של המאה הזאת. הם מקיפים איפוא את תולדות הארץ וקורות האוכלוסיות שחיו בה במשך כשלושת אלפים שנה. ארץ-ישראל נתפסת כחטיבה גיאוגרפית היסטורית ותרבותית בעלת ייחוד, ומבנה הפרקים ידגיש הן את התמורות והשינויים המפליגים שחלו בה, והן את מגמות ההמשכיות והרציפות. יילמדו מכלול ההיבטים והרבדים של תולדות הארץ ושל תולדות אוכלוסייה, על כל גווניה הרבים ודפוסיה השונים והמשתנים, תוך הבלטת זיקת-הגומלין ביניהם לבין הארץ, ובמסגרת המרחב הגיאוגרפי-היסטורי והפוליטי לו השתייכה הארץ או היתה קשורה בתקופות השונות. דגש מיוחד יינתן לתולדות עם ישראל בארץ ישראל.

מטרת הלימודים

1. להקנות לתלמידים את היכולת להשתמש בכלי המחקר ההיסטורי לשם ניתוח התהליכים והתמורות שחלו בדברי ימי ארץ-ישראל.

2. להקנות ידע מפורט על תולדותיה ועל תרבותה של הארץ בתקופות היסטוריות שונות תוך דגש על מקומו של העם היהודי במסגרת היסטורית זו.

מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מתחלקים לארבעה פרקים:

1. תקופת המקרא.
2. תקופת הבית השני, המשנה והתלמוד.
3. ימי הביניים וראשית העת החדשה.
4. התקופה המודרנית (המאות ה-19 - 20).

מסלולי הלימוד

1. המסלול הדו-חוגי - תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף, או בתכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

2. המסלול החד-חוגי - המיועד לתלמידים מצטיינים החל מהשנה השניה ללימודיהם. פרטים על מסלול זה ניתן לקבל במזכירות החוג.

3. לתלמידים המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת תואר שני או שלישי ולהתמחות בתקופת המקרא, קיים מסלול מיוחד ללימודים משולבים של תולדות א"י במסגרת עולם המקרא. פרטים על מסלול זה ניתן לקבל במזכירות החוג.

4. הקבצי קורסים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

תנאי הקבלה

1. למסלול דו-חוגי יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית בממוצע של 70 לפחות. יתקבלו גם תלמידים אשר לא שמעו קורסים בהיסטוריה של ארץ-ישראל אך הגיעו לממוצע 70.

2. למסלול חד-חוגי יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית בממוצע של 85 לפחות. הקבלה למסלול זה מותנית באישורה של ועדת ההוראה של החוג.

3. הקורסים בהיסטוריה של א"י ששמע התלמיד במסגרת לימודיו בשנה הפקולטטית ייחשבו במניין השעות הנדרשות להשלמת התואר.

חובות התלמיד

1. לסיים בהצלחה חוק לימודים בן 52 שעות סמסטריאליות (ש,ס) בחוג, בהרכב הבא:

   א. שיעור ותרגיל צמוד (ת"צ), תרגיל נושאי (ת"נ) וסמינריון בשלוש מתוך ארבע התקופות הנלמדות בחוג (סה"כ 42 ש"ס).

   ב. מבוא לגיאוגרפיה של א"י ומבוא לארכיאולוגיה (סה"כ 8 ש"ס).

2. להשתתף בתרגיל "חשיבה היסטורית, (2 ש"ס) עד תום הסמסטר השלישי ללימודים.

3. לסיים בהצלחה קורס השלמה בהיקף של 4 ש"ס באחד מן החוגים, המתמחה בתחומים הקרובים ללימודי החוג לתולדות א"י. על התלמיד לתאם את בחירתו עם יועץ החוג ולהרשם במזכירות שבו מקתיים הקורס.

4. לסיים בהצלחה את הקורס "תלמוד למתחילים" (4 ש"ס). על התלמיד לסיים את הקורס הנ"ל עד תום הסמסטר השלישי ללימודיו. התלמיד יירשם לקורס זה במזכירות החוג לתלמוד.

5. להשתתף בשלושה סיורים לימודיים המאורגנים מטעם החוג בכל אחת משלוש שנות הלימודים (סה"כ 9 סיורים).

שפות זרות

פטור בשפה זרה שניה הוא תנאי קבלה הכרחי ללימודי תואר שני בחוג להיסטוריה של עם ישראל. תלמידי תואר ראשון המתכוונים ללמוד לתואר שני ילמדו שפה זרה שניה במסגרת לימודיהם לתואר ראשון. התלמיד רשאי לבחור בכל שפה הנלמדת ביחידה להוראת שפות זרות, תוך תיאום עם יועץ החוג ובהתאם למגמת לימודיו במסגרת תואר שני.

הערות והבהרות

1. "שיעור" פירושו קורס בן 4 ש"ס, המבוסס בעיקר על הרצאה פרונטאלית של המרצה. הציון בשיעור נקבע על פי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה לפחות 3 שיעורים בצירוף תרגילים צמודים. כמו כן עליו לסיים בהצלחה את המבואות בגיאוגרפיה ובארכיאולוגיה, שבהם אין חובת שמיעה של תרגיל צמוד.

2. "תרגיל צמוד" (ת"צ) פירושו קורס בן 2 ש"ס, בו דנים במקורות, או בכל חומר אחר הקשורים לנושא הנלמד בשיעור. לא ניתן להשתתף בת"צ בלי להשתתף בשיעור. הציון בת"צ נקבע בבחינה נפרדת הנערכת בתום הקורס.

3. "תרגיל נושאי" (ת"נ) פירושו קורס בן 4 ש"ס. המבוסס בעיקר על קריאה ועל ניתוח של מקורות היסטוריים. הת"נ פתוח לתלמידים שסיימו קודם לכן בהצלחה שיעור ות"צ באותה תקופה. הציון בת"נ נקבע בעיקר על ידי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה לפחות 3 ת"נ.

4. "סמינריון" פירושו קורס מתקדם בן 4 ש"ס הפתוח לתלמידים שסיימו קודם לכן בהצלחה שיעור ות"צ באותה תקופה. הציון בסמינריון נקבע בעיקר על פי עבודה סמינריונית בכתב, המוגשת למזכירות תוך שלושה חודשים מתום הקורס. נושא העבודה והיקפה נקבעים תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה 3 סמינריונים.

5. תלמידי החוג נדרשים להשיג ממוצע ציונים של 70 בתום השנה השניה ללימודיהם. החוג רשאי להפסיק את לימודיו של כל תלמיד שממוצע ציוניו נופל מ-70. תלמיד רשאי לתקן שני ציונים שליליים (מתחת ל-60) במשך לימודיו בחוג.

6. ציון גמר ייקבע לכל תלמיד עם סיום לימודיו וישוקלל מ-40% ממוצע הסמינריונים ומ-60% ממוצע שאר הקורסים.

7. משך הלימודים בחוג הוא 6 סמסטרים. אין אפשרות לסיים את הלימודים בפחות מ-6 סמסטרים, אלא באישור מיוחד. קיימת אפשרות ללמוד לימודים חלקיים לפי תקנות האוניברסיטה.

8. חריגה מכל הכתוב לעיל אפשרית רק באישור ועדת ההוראה של החוג. תלמיד המבקש לחרוג מהכתוב לעיל יפנה את בקשתו בכתב לוועדת ההוראה של החוג וימסרה למזכירת החוג.

החוג לתולדות ארץ ישראל

העת העתיקה

מסגרת 120

0617.1800.01 עם ישראל בין מלוכה לגלות
פרופ' נ' נאמן סמ' א' ש' א' 12-10 281 גילמן
ג' 12-10 282 גילמן

0617.1801.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
מר ע' ליפשיץ סמ' א' ת"צ א' 10-08 278 גילמן

0617.1801.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
מר ע' ליפשיץ סמ' א' ת"צ ג' 10-08 278 גילמן

0617.1809.01 כנען וישראל בתקופת המקרא: גיאוגרפיה היסטורית
פרופ' א' זינגר סמ' א' ת"נ ב' 16-14 362 גילמן
ד' 16-14 222 גילמן

0617.1807.01 מקורות לא מקראיים לתולדות הממלכה המפולגת
ד"ר ר' צדוק סמ' ב' ת"נ ב' 16-14 278 גילמן
ד' 18-16 278 גילמן

0617.1804.01 ממלכת יהודה בין מסע סנחריב למסע נבוכדנצאר
פרופ' נ' נאמן סמ' א' ס' א' 16-14 206 רוזנברג
ג' 16-14 225 שרת

0617.1808.01 ארץ כנען ומאבק המעצמות במאות 16-13 לפנה"ס
פרופ' א' זינגר סמ' ב' ס' ב' 16-14
ד' 16-14 222 גילמן

מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופת המקרא
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' א' ש' א' 12-10 221 גילמן
ג' 12-10 221 גילמן

מסגרת 122,121

0617.1144.01 עם ישראל תחת עולה של רומא
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ב' 20-18 282 גילמן
ה' 20-18 282 גילמן

0617.1222.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
מר ר' מוסטיגמן סמ' ב' ת"צ ב' 18-16 318 גילמן

0617.1222.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
מר ר' מוסטיגמן סמ' ב' ת"צ ה' 18-16 103 רוזנברג

0617.1183.01 מקורות למרד החשמונאים
פרופ' בר כוכבא סמ' א' ת"נ א' 18-16 223 שרת
ג' 18-16 104 רוזנברג

0617.1806.01 תמורות חברתיות-כלכליות בע"י בתקופת המשנה והתלמוד
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

0617.1812.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופת המשנה והתלמוד
מר י' שחר סמ' ב' ת"נ ב' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

0617.1813.01 התפשטות היישוב היהודי בא"י בימי הבית השני
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' א' ס' א' 20-18 211 רוזנברג
ג' 20-18 211 רוזנברג

0617.1814.01 קנאות ותנועות מרי יהודיות בימי בית שני
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ב' 18-16 יפורסם
ה' 18-16 יפורסם

ימי הביניים

מסגרת 124

0617.1836.01 עולים לרגל ועליות: לתולדות היחס הדתי לא"י בימה"ב
ד"ר א' ריינר סמ' א' ש' ג' 18-16 280 גילמן
ה' 18-16 280 גילמן

0617.1837.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
ד"ר א' ריינר סמ' א' ת"צ ג' 16-14 230 שרת

0617.1837.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
ד"ר א' ריינר סמ' א' ת"צ ה' 16-14 221 גילמן

0617.1838.01 המפגש בין ספרות קומראן לקראות קדומה
ד"ר י' ארדר סמ' א' ת"נ ב' 18-16 103 רוזנברג
ד' 18-16 222 שרת

0617.1474.01 הישוב היהודי בצפת במאה ה-16
גב' ר' למדן סמ' ב' ת"נ ב' 14-12 יפורסם
ה' 14-12 יפורסם

0617.1827.01 מסע הצלב הראשון וממלכת ירושלים הצלבנית
פרופ' ג' כהן סמ' ב' שו"ת ד' 20-16 107 רוזנברג

0617.1839.01 תולדות הישוב בא"י מהכיבוש המוסלמי עד הכיבוש הממלוכי
ד"ר י' ארדר סמ' א' ס' ב' 20-18 230 שרת
ד' 20-18 230 שרת

0617.1840.01 מקורות לגיאוגרפיה היסטורית של א"י בימי הביניים
ד"ר א' ריינר סמ' ב' ס' ג' 16-14 277 גילמן
ה' 16-14 260 גילמן

העת החדשה

מסגרת 146,145

0617.1841.01 ארץ ישראל במאות י"ח-י"ט - חזון ומציאות
פרופ' י' ניני סמ' א' ש' ב' 16-14 01 רוזנברג
ה' 16-14 01 רוזנברג

0617.1842.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
מר ש' רצהבי סמ' א' ת"צ ב' 14-12 107 רוזנברג

0617.1842.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
מר ש' רצהבי סמ' א' ת"צ ה' 18-16 103 רוזנברג

0617.1843.01 עיצובה של ארץ ישראל המנדטורית
פרופ' י' שביט סמ' ב' ש' ב' 12-10 279 גילמן
ה' 12-10 326 גילמן

0617.1844.01 תרגיל צמוד - קבוצה א'
גב' א' חלמיש סמ' ב' ת"צ ב' 14-12 יפורסם

0617.1844.02 תרגיל צמוד - קבוצה ב'
גב' א' חלמיש סמ' ב' ת"צ ה' 10-08 105 רוזנברג

0617.1845.01 מבוא היסטורי לסיכסוך הישראלי-ערבי
ד"ר י' צור סמ' א' ת"נ א' 18-16 328 שרת
ד' 18-16 328 שרת

0617.1846.01 מבלפור עד בווין - פרקים בהיסטוריה המדינית של המנדט
גב' א' חלמיש סמ' א' ת"נ ב' 14-12 יפורסם
ה' 14-12 209 רוזנברג

0617.1847.01 מתרבות עברית לתרבות ישראלית - יצירתה של תרבות לאומית 1882-1956
פרופ' י' שביט סמ' א' ת"נ ב' 20-18 209 רוזנברג
ה' 20-18 105 רוזנברג

0617.1849.01 הויכוח הציבורי והאינטלקטואלי בארץ בשנות החמישים על "התגובה היהודית" בשואה
מר ר' שטאובר סמ' ב' ת"נ א' 12-10 317 גילמן
ג' 12-10 209 רוזנברג

0617.1850.01 ארץ-ישראל והעליות אליה במאות י"ח-י"ט
פרופ' י' ניני סמ' א' ס' ב' 12-10 277 גילמן
ה' 12-10 262 גילמן

0617.1851.01 הסוציאליזם הקונסטרוקטיבי בשנות ה-20 פלוגתות רעיוניות וארגוניות
פרופ' י' גורני סמ' א' ס' א' 12-10 262 גילמן
ג' 12-10 262 גילמן

0617.1852.01 לגלות ארץ נודעת: נוסעים, מסעות ומגלים בא"י במאה ה-19
פרופ' י' שביט סמ' ב' ס' ב' 20-18 266 גילמן
ה' 20-18 266 גילמן

0617.1853.01 הקולוניאליזם הבריטי והמנדט בא"י
ד"ר ר' צוויג סמ' ב' ס' ג' 14-12 225 שרת
ה' 14-12 319א' גילמן

0617.0265.01 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה א'
ד"ר ד' פורת סמ' א' ת' ב' 12-10 222 שרת

0617.0265.02 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה ב'
ד"ר ד' פורת סמ' א' ת' ה' 12-10 104 רוזנברג

0617.0265.03 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה ג'
ד"ר ר' כהן סמ' ב' ת' ב' 12-10 103 רוזנברג

0617.0265.04 תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה ד'
ד"ר ר' כהן סמ' ב' ת' ד' 12-10 209 רוזנברג

לימודים קלאסיים

לימודי התואר הראשון

א. מטרת הלימודים

1. להכשיר תלמידים בתחומים הנוגעים ליוון ולרומא, בידיעת הלשונות הקלאסיות (יוונית ורומית), בספרויות הקלאסיות ובארכיאולוגיה הקלאסית של התקופה היוונית-הקלאסית, ההלניסטית, הרומית והביזאנטית באירופה ובמזרח התיכון (בהדגשת חקר א"י בתקופות אלה).

2. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות בתחום העולם הקלאסי המסייעות בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. החוגים הקרובים לחוג מבחינת תחומי לימוד הם: ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, היסטוריה כללית, היסטוריה של ע"י, פילוסופיה כללית ותולדות האמנות.

ב. תחומי הלימודים

בתחומי הלימודים של החוג נכללים המקצועות והנושאים הבאים:

1. הלשון היוונית על הדיאלקטים העיקריים שבה.
2. הלשון הרומית.
3. ספרות יוון במקורה.
4. ספרות רומא במקורה.
5. ספרות קלאסית בתרגום.
6. היסטוריה והיסטוריוגראפיה של יוון.
7. היסטוריה והיסטוריוגראפיה של רומא.
8. פילוסופיה עתיקה.
9. ארכיאולוגיה קלאסית, הלניסטית-רומית וביזאנטית (התרבות החומרית, האמנות וכו').
10. מורשת התרבות הקלאסית.
11. יחסי הגומלין בין התרבות הקלאסית לתרבות ישראל.

לימודי התואר הראשון

ג. מסלול הלימודים - מגמות החוג

1. התלמידים יכולים לבחור מסלול לימודים מתוך ארבע המגמות הבאות:
   - המגמה היוונית
   - המגמה הרומית
   - המגמה לתרבות קלאסית.
   - המגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

2. תלמיד יוכל ללמוד בעת ובעונה אחת, בשתיים ממגמות החוג, למעט את הצירוף של המגמות "ארכיאולוגיה קלאסית" ו"תרבות קלאסית". לימוד מצורף כזה ייחשב כלימוד דו-חוגי (כלומר, כלימוד בשני חוגים).

ד. מסגרות הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במתכונת של מסגרות לימוד:

1. מסגרת 120 - שעורי מבוא; מסגרת זו קיימת בכל המגמות (ש', שו"ת, ת')

2. מסגרת 121 - * שפות; מסגרת זו קיימת בכל המגמות, למעט ב"מגמה לתרבות קלאסית", "לשון יוונית למתחילים", "לשון רומית למתחילים", "לשון יוונית למתקדמים", "לשון רומית למתקדמים", "תחביר יווני" "תחביר רומי", ו"יוונית ב' - קריאה בטקסטים בנושאים ארכיאולוגיים".

* בלימודי השנה הראשונה, המקצועות "לשון יוונית למתחילים" ו"לשון רומית למתחילים", הם לימודי חובה, אך אינם נכללים במניין השעות ללימודי התואר הראשון.

3. מסגרת 122 - פרוסמינריונים; מסגרת זו קיימת בכל המגמות. השתתפות בפרו"ס היא תנאי כניסה לסמינריון.

4. מסגרת 123 - ** סמינריונים; מסגרת זו קיימת בכל המגמות.

** תלמיד יוכל ללמוד בסמינר, בתנאי שהשתתף בפרו"ס אחד לפחות.

ה. תכנית הלימודים

תלמיד שהחל את לימודיו בשנת תשנ"ב יהיה חייב ללמוד במגמה אחת בחוג 48 ש"ס - 50 ש"ס. תלמיד שילמד בשתי מגמות בחוג מסלול מצורף (דו-חוגי), יהיה חייב ללמוד 96 ש"ס - 100 ש"ס, בהתאם למגמות.

תלמיד שהחל לימודיו בחוג לפני שנת תשנ"ב יהיה חייב ללמוד במגמה אחת בחוג 54 ש"ס - 56 ש"ס, ותלמיד הלומד במסלול מצורף (דו-חוגי) בחוג, יהיה חייב ללמוד 96 ש"ס - 106 ש"ס, בהתאם למגמה.

תלמיד שמראש החליט שחוג הלימודים המועדף הוא החוג ללימודים קלאסיים (באחת או בשתיים ממגמותיו), וזאת במסגרת השנה הראשונה, יהיה חייב ללמוד את השיעורים שיפורטו להלן. שעות לימוד אלה (למעט לימודי הלשון) יוכללו במניין שעות לימודי התואר הראשון.

במגמות בהן נדרשת מיומנות לשונות, יש ללמוד את המיומנות כבר בשלב הלימודים הפקולטטי, וזאת כדי לא לעכב את ההשתתפות בקורסים המתקדמים וכדי לא להאריך את משך הלימודים הכולל.

תנאי מעבר להמשך לימודיו של התלמיד בחוג הוא ציון ממוצע כולל של "70" בשלב הכלל-פקולטטי.

1. **המגמה היוונית**

- לשון יוונית למתחילים (מיומנות חוגית) (10 ש"ס, שאינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון).
- שיעור מבוא + תרגיל (6 ש"ס)
- שיעור מבוא (4 ש"ס)

2. **המגמה הרומית**

- לשון רומית למתחילים (מיומנות חוגית) (8 ש"ס, שאינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון)
- שיעור מבוא + תרגיל (6 ש"ס)
- שיעור מבוא (4 ש"ס)

3. **המגמה לתרבות קלאסית**

- שיעור מבוא + תרגיל (6 ש"ס)
- שיעור מבוא (4 ש"ס)

מבואות שיילמדו בשנה הראשונה ויהיו קרובים לתחומי הלימודים בחוג (ר' סעיף א. 2) ייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון, וזאת באישור מיוחד של ועדת ההוראה של החוג.

4. **המגמה לארכיאולוגיה קלאסית**

- שיעור מבוא + תרגיל (6 ש"ס)
- שיעור מבוא (4 ש"ס)

הערה - החוג ממליץ לתלמידים ללמוד בשנה הראשונה "לשון יוונית למתחילים" או "לשון רומית למתחילים" (10 ש"ס, או 8 ש"ס, בהתאמה, שאינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון) (ראה סעיף ה').

ו. **תכנית הלימודים**

תוכנית הלימודים בכל המגמות טעונה אישור יועצי המגמות.

1. <u>במגמה היוונית ובמגמה הרומית (לפי בחירת התלמיד)</u>

תלמיד המגמה היוונית חייב ללמוד, מתוך הדגשת ענייני יוון, את המקצועות הכלולים בתכנית-הלימודים, ותלמיד המגמה הרומית חייב ללמוד, מתוך הדגשת ענייני רומא, את המקצועות הכלולים בתכנית הלימודים.

א. 1) הלשון היוונית ותולדותיה ופרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי.
2) הלשון הרומית ותולדותיה ופרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי.

תלמיד המגמה היוונית חייב בלימוד הלשון היוונית במשך שלוש שנים, משנתו הראשונה בחוג, ואילו את הלשון הרומית הוא חייב ללמוד שנתיים.

תלמיד המגמה הרומית חייב בלימוד הלשון הרומית במשך שלוש שנים, משנתו הראשונה בחוג, ואילו את הלשון היוונית הוא חייב ללמוד שנתיים.

ב. מבואות (מסגרת 120):
- מבוא לספרות היוונית או הרומית
- מבואות להיסטוריה ולהיסטוריוגראפיה של יוון או רומא;
- דת ומיתולוגיה;

ג. בשנתיים הראשונות ללימודיו על התלמיד להשתתף במבואות (ר' הסעיף הקודם) ובשלושה פרוסמינריונים (שניים במגמה הלשונית שבחר ואחד במגמה הלשונית השנייה). בשנה השלישית עליו להשתתף בסמינריונים (שני סמינריונים במגמה שבחר). לסמינריונים מתקבלים תלמידים שעמדו בהצלחה בבחינות המעבר בשנתיים הראשונות ובדרישות פרוסמינריון אחד לפחות. כמו כן עליו להשתתף בשנה השלישית בתחביר יווני או תחביר רומי (על-פי המגמה).

ד. הקריאה בטקסטים יווניים ורומיים בשפת המקור תיעשה בשיעורי מסגרות-הלימוד 122,121 ו-123. בשלבי הלימוד המתקדמים ישקוד התלמיד, שלא במערך השיעורים הפורמאלי, גם על קריאת טקסטים יווניים או רומיים (עפ"י המגמה), וזאת עפ"י הוראתו של מורה מנחה ובהדרכתו. קריאה נוספת זו מהווה את החומר ל-קולוקווים (בחינה בע"פ: ר' להלן סעיף ז' - בחינות גמר).

ה. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור,ובכלל זה להגיש רפראטים בע"פ ו/או בכתב בפרוסמינריונים על-פי דרישת המרצה.

ו. על כל תלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת במגמה שבה בחר ועבודה פרוסמינריונית אחת בכל אחת משתי מגמות החוג. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך <u>שלושה חודשים מיום סיום הסמסטר</u>.

במגמה לתרבות קלאסית

א. מבואות (מסגרת 120):
- מבוא לספרות היוונית הקלאסית
- דת ומיתולוגיה
- ארכיאולוגיה
- פילוסופיה יוונית
- היסטוריה והיסטוריוגראפיה יוונית או רומית
- מורשת התרבות הקלאסית

ב. התלמידים המעוניינים ללמוד שפה קלאסית אחת יוכלו לעשות זאת בלימודי השנים ב' ו-ג'.

ג. בשתי השנים הראשונות, על התלמיד להשתתף במבואות (מסגרת 120) ובפרוסמינר (מסגרת 122). בשנה השלישית עליו להשתתף בפרו"ס נוסף וכן בשני סמינריונים (מסגרת 123). כל הקורסים ייבחרו מתוך רשימת הקורסים של המגמה לתרבות קלאסית.

ד. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור, ובכלל זה להגיש רפראטים בע"פ ו/או בכתב בפרוסמינריונים ובסמינריונים על-פי דרישת המרצה.

ה. על כל תלמיד להגיש שתי עבודות פרוסמינריוניות (במקום אחת מהן יכול התלמיד להגיש רפראט בהסכמתו של המורה) ועבודה סמינריונית אחת. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך שלשה חודשים מיום סיום הסמסטר.

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

א. מבואות (מסגרת 120):
- מושגי יסוד בארכיאולוגיה קלאסית.
- דת ומיתולוגיה.
- היסטוריה והיסטוריוגראפיה של יוון או רומא.
- אמנות יוון ורומא.

ב. חפירות נבחרות באתרים מן העולם היווני-רומי ומארץ-ישראל

ג. פרוסמינריון ו/או סמינריון בתחומי הארכיטקטורה

ד. - " - בתחום הקרמיקה

ה. - " - בנושאים ארכיאולוגיים-אמנותיים כגון: פיסול, ציור, פסיפסים ואמנויות זעירות.

ו. פרוסמינריון <u>או</u> סמינריון בנושא ארכיאולוגי נבחר מן העולם היווני-רומי כגון: גיאוגרפיה היסטורית, דרכים ותחבורה, מתקני מלאכה ותעשיה, חיי יום-יום.

ז. - " - בנושא המזרח התיכון ו/או ארץ-ישראל על פי הממצא הארכיאולוגי ו/או מקורות כתובים.

ח. נומיסמטיקה

ט. תלמידים שאינם לומדים במגמה לשונית נוספת בחוג חייבים ללמוד שפה יוונית או רומית במשך שנתיים: "יוונית למתחילים" ו"יוונית ב' לארכיאולוגים" או "רומית למתחילים" ו"רומית למתקדמים".

י. על כל תלמיד לעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.

יא. התלמידים חייבים בכתיבת עבודות, ובהשתתפות בסיורים ובחפירות.

1. כתיבת שתי עבודות פרוסמינריוניות, כשאחת מהן חייבת להיכתב במסגרת "חפירות נבחרות"; בשאר הפרו"סים יוגשו רפראטים.
2. כתיבת עבודה סמינריונית אחת; בשאר הסמינריונים יוגשו רפראטים.
3. השתתפות בסיורי המגמה במשך שנתיים - סך הכל 8 סיורים; על כל אחד מהם יוגש דו"ח סיור.
4. השתתפות במשך שלושה שבועות לפחות בחפירה ארכיאולוגית לימודית של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית; בתום החפירה יוגש דו"ח השתתפות בחפירה.

יב. העבודות והדו"חות יוגשו אך ורק דרך מזכירות החוג. העבודות הפרוסמינריוניות והסמינריוניות תוגשנה תוך שלושה חודשים מיום סיום הסמסטר.

ז. בחינות גמר

בחינת גמר תתקיים בכל מגמות החוג, כמפורט דלהלן. הרשות לגשת לבחינת הגמר תינתן לתלמידים שסיימו חובות שמיעה, עמדו בבחינות המעבר, הגישו את כל העבודות כנדרש, וזכו לציון חיובי עליהן.

1. המגמות ליוונית ולרומית - הבחינה כוללת שני חלקים: חלק ראשון - קולוקוויום (בחינה בע"פ) שבו ייבחן התלמיד בטקסטים שנקבעו על-ידי מורה מנחה והוכנו במסגרת הדרכה אישית. חלק שני - בחינה בכתב שבה צריך התלמיד להוכיח יכולת תרגום והבנת טקסטים במקור (פרוזה ושירה).
2. המגמה לתרבות קלאסית - הבחינה תיערך בכתב. התלמיד ייבחן על טקסטים (קריאה בתרגום) וספרות מישנית שאותם הכין בהדרכת מנחה.
3. המגמה לארכיאולוגיה קלאסית - הבחינה תיערך בכתב על חומר בשני תחומים (פיסול, קרמיקה, ארכיטקטורה וכו') בכל אחת משתי התקופות, אשר ייקבעו בהתאם להתמחותו של התלמיד ובהתייעצות עם המנחה ועם יועץ המגמה.

ח. חישוב ציון גמר

25% - ממוצע ציוני השלב הכלל-פקולטטי
29% - ממוצע הציונים בחוג
23% - ציון משוקלל של סמינר ופרו"ס, שבהם הוגשו עבודה סמינריונית ועבודת פרו"ס בהתאמה.
23% - בחינת גמר

ט. סדר הלימודים על-פי השנים לתלמידי התואר הראשון

המגמה היוונית

שנה א'

הערה מנחה: אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום.

1.	לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית	(10)	ש"ס	(אינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון).
2.	שיעור מבוא + תרגיל	6	ש"ס	
3.	שיעור מבוא	4	ש"ס	
	סה"כ	10	ש"ס	

שנה ב'

1.	לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית	(8)	ש"ס	(אינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון).
2.	* לשון יוונית למתקדמים	8	ש"ס	
3.	פרו"ס בשירה יוונית	4	ש"ס	
4.	פרו"ס בפרוזה יוונית	4	ש"ס	
5.	שו"ת או ש'	4	ש"ס	
	סה"כ	16	ש"ס	

* (משוקלל כ-4 ש"ס)

שנה ג'

1.	לשון רומית למתקדמים	8	ש"ס
2.	תחביר יווני	4	ש"ס
3.	סמינר יווני-שירה	4	ש"ס
4.	סמינר יווני-פרוזה	4	ש"ס
5.	פרו"ס בשירה או בפרוזה רומית	4	ש"ס
	סה"כ	24	ש"ס

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 50 ש"ס.

המגמה הרומית

שנה' א'

הערה מנחה: אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום.

1.	לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית		(8)	ש"ס (אינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון).
2.	שיעור מבוא + תרגיל		6	ש"ס
3.	שיעור מבוא		4	ש"ס
		סה"כ	10	ש"ס

שנה ב'

1.	לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית		(10)	ש"ס (אינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון)
2.	* לשון רומית למתקדמים		8	ש"ס
3.	פרו"ס בשירה רומית		4	ש"ס
4.	פרו"ס בפרוזה רומית		4	ש"ס
5.	שו"ת או ש'		4	ש"ס
6.	שו"ת או ש'		4	ש"ס
		סה"כ	20	ש"ס

* (משוקלל כ-4 ש"ס)

שנה ג'

1.	* לשון יוונית למתקדמים		8	ש"ס
2.	תחביר רומי		4	ש"ס
3.	סמינר רומי - שירה		4	ש"ס
4.	סמינר רומי - פרוזה		4	ש"ס
5.	פרו"ס בשירה או בפרוזה יוונית		4	ש"ס
		סה"כ	20	ש"ס

* (משוקלל כ-4 ש"ס)

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 50 ש"ס.

המגמה לתרבות קלאסית

הערה מנחה: תלמיד לא יוכל להיכנס לפרו"ס ולסמינר אם לא השתתף קודם לכן במבוא מאותו ונחום. בחירת המבואות טעונה אישור יועץ החוג.

שנה א'

1.	מבוא + תרגיל (ספרותי)	6	ש"ס
2.	שיעור מבוא	4	ש"ס
	סה"כ	10	ש"ס

שנה ב'

1.	שו"ת או ש'	- היסטוריה של יוון או רומא	4	ש"ס
2.	שו"ת או ש'	- פילוסופיה	4	ש"ס
3.	שו"ת או ש'	- ארכיאולוגיה	4	ש"ס
4.	שו"ת או ש'	- דת ומיתולוגיה	4	ש"ס
5.	שו"ת או ש'	- ספרות יוונית או רומית	4	ש"ס
6.	פרו"ס	- ספרות או פילוסופיה	4	ש"ס
		סה"כ	24	ש"ס

שנה ג'

1.	שו"ת או ש'	- ספרות רומית או יוונית	4	ש"ס
2.	פרו"ס	- ארכיאולוגיה או היסטוריה	4	ש"ס
3.	סמינר	- ספרות או פילוסופיה	4	ש"ס
4.	סמינר	- היסטוריה או ארכיאולוגיה	4	ש"ס
		סה"כ	16	ש"ס

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 50 ש"ס.

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

שנה א'

1.	חובה	- דת ומיתולוגיה - שיעור מבוא + תרגיל	6	ש"ס
2.	חובה	- מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא	4	ש"ס
3.	מומלץ	- "לשון יוונית למתחילים" או "לשון רומית למתחילים" (10 ש"ס או 8 ש"ס, בהתאמה, שאינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון). החוג ממליץ על השתתפות בשיעורים אלה כבר בשנה הראשונה.		
		סה"כ	10	ש"ס

שנה ב'

1.	שו"ת	- לשון יוונית לארכיאולוגים קריאה בטקסטים בנושאים ארכיאולוגיים חובה לתלמיד שלמד "לשון יוונית למתחילים" בשנת הלימודים הראשונה	4	ש"ס
	שו"ת	- "לשון יוונית למתחילים" או "לשון רומית למתחילים"	(10)	ש"ס, או 8 ש"ס (אינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון).
2.	שו"ת	- מושגי יסוד בארכיאולוגיה קלאסית	4	ש"ס
3.	שו"ת	- היסטוריה של יוון או רומא	4	ש"ס
4.	שו"ת	- נושא נבחר (ציור, פיסול, קרמיקה ארכיטקטורה ועוד)	4	ש"ס
5.	פרו"ס	- חפירות נבחרות	4	ש"ס
6.	פרו"ס	- באחד התחומים הבאים: (קרמיקה, פיסול, ציור, ארכיטקטורה ועוד)	4	ש"ס
		סה"כ 22 ש"ס או	26	ש"ס

שנה ג'

1.	שו"ת או ש'	- נומיסמטיקה	4	ש"ס
2.	ס'	- קרמיקה	4	ש"ס
3.	ס'	- ארכיטקטורה	4	ש"ס
4.	ס'	- ארכיאולוגיה - באחד התחומים הבאים: קרמיקה, ציור, פיסול, ארכיטקטורה ועוד	4	ש"ס
			4	ש"ס
			16	ש"ס

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא בין 48 ש"ס ל-50 ש"ס.

לימוד דו-חוגי במגמות החוג

המגמה הרומית

שנה א'

1. לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית	8 (ש"ס)
2. שיעור מבוא + תרגיל	6 ש"ס
3. שיעור מבוא	4 ש"ס
	10 ש"ס

שנה ב'

1.* לשון רומית למתקדמים	8 ש"ס
2. פרו"ס בשירה רומית	4 ש"ס
3. פרו"ס בפרוזה רומית	4 ש"ס
4. שו"ת או ש'	4 ש"ס
5. שו"ת או ש'	4 ש"ס
	20 ש"ס

* (משוקלל כ-4 ש"ס)

שנה ג'

1. תחביר רומי	4 ש"ס
2. סמינר רומי-שירה	4 ש"ס
3. סמינר רומי-פרוזה	4 ש"ס
4. השלמה - שו"ת או ש'	4 ש"ס
	20 ש"ס

סה"כ - 50 ש"ס

המגמה היוונית

שנה א'

1. לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית	(10 ש"ס)
2. שיעור מבוא + תרגיל	6 ש"ס
3. שיעור מבוא	4 ש"ס
	10 ש"ס

שנה ב'

1.* לשון יוונית למתקדמים	8 ש"ס
2. פרו"ס בשירה יוונית	4 ש"ס
3. פרו"ס בפרוזה יוונית	4 ש"ס
4. שו"ת או ש'	4 ש"ס
5. שו"ת או ש'	4 ש"ס
	20 ש"ס

* (משוקלל כ-4 ש"ס)

שנה ג'

1. תחביר יווני	4 ש"ס
2. סמינר יווני-שירה	4 ש"ס
3. סמינר יווני-פרוזה	4 ש"ס
4. השלמה - שו"ת או ש'	4 ש"ס
	20 ש"ס

סה"כ 50 ש"ס

סך הש"ס שייכלו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 100 ש"ס

המגמה לתרבות קלאסית

שנה א'

1. מבוא+ תרגיל	6 ש"ס
2. מבוא	4 ש"ס
	10 ש"ס

המגמה היוונית

שנה א'

1. לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית	(10 ש"ס)
2. שעור מבוא + תרגיל	6 ש"ס
3. שעור מבוא	4 ש"ס
	10 ש"ס

שנה ב'

1. שו"ת או ש' - היסטוריה של יוון או רומא	4 ש"ס	1. לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית	(8 ש"ס)
2. שו"ת או ש' - פילוסופיה	4 ש"ס	2.* לשון יוונית למתקדמים	8 ש"ס
3. שו"ת או ש' - דת ומיתולוגיה	4 ש"ס	3. פרו"ס בשירה יוונית	4 ש"ס
4. שו"ת או ש' - ספרות יוונית או רומית	4 ש"ס	4. פרו"ס בפרוזה יוונית	4 ש"ס
5. פרו"ס - ספרות או פילוסופיה	4 ש"ס	5 שו"ת או ש'	4 ש"ס
	20 ש"ס		16 ש"ס

* (משוקלל כ-4 ש"ס)

שנה ג'

1. שו"ת או ש' - ספרות יוונית או רומית	4 ש"ס	1. לשון רומית למתקדמים	8 ש"ס
2. פרו"ס - היסטוריה או ארכיאולוגיה	4 ש"ס	2. תחביר יווני	4 ש"ס
3. סמינר - ספרות או פילוסופיה	4 ש"ס	3. סמינר יוני - שירה	4 ש"ס
4. סמינר - היסטוריה או ארכיאולוגיה	4 ש"ס	4. סמינר יווני - פרוזה	4 ש"ס
		5. פרו"ס בשירה או בפרוזה	4 ש"ס
	16 ש"ס		24 ש"ס

סה"כ 46 ש"ס — סה"כ 50 ש"ס

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא בין 96 ש"ס ל-100 ש"ס.

המגמה לתרבות קלאסית — **המגמה הרומית**

שנה א'

הערה מנחה: אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום.

1. מבוא + תרגיל	6 ש"ס	1. לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית	(8 ש"ס)
2. מבוא	4 ש"ס	2. שיעור מבוא + תרגיל	6 ש"ס
		3. שיעור מבוא	4 ש"ס
	10 ש"ס		10 ש"ס

שנה ב'

1. שו"ת א' ש' - היסטוריה של יוון או רומא	4	ש"ס	1. לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית	(10)	ש"ס
2. שו"ת או ש' - פילוסופיה	4	ש"ס	*2. לשון רומית למתקדמים	8	ש"ס
3. שו"ת או ש' - דת ומיתולוגיה	4	ש"ס	3. פרו"ס בשירה רומית	4	ש"ס
4. שו"ת או ש' - ספרות יוונית			4. פרו"ס בפרוזה רומית	4	ש"ס
או רומית	4	ש"ס	5. שו"ת או ש'	4	ש"ס
5. שו"ת או ש' - ארכיאולוגיה	4	ש"ס			
6. פרו"ס - ספרות או פילוסופיה	4	ש"ס			
	24	ש"ס		16	ש"ס

* (משוקלל כ-4 ש"ס)

שנה ג'

1. שו"ת או ש' - ספרות יוונית			1. לשון יוונית למתקדמים	8	ש"ס
או רומית	4	ש"ס	2. תחביר רומי	4	ש"ס
2. פרו"ס - ארכיאולוגיה			3. סמינר רומי - שירה	4	ש"ס
או היסטוריה	4	ש"ס	4. סמינר רומי - פרוזה	4	ש"ס
3. סמינר - ספרות או פילוסופיה	4	ש"ס	5. פרו"ס בשירה או בפרוזה		
4. סמינר - היסטוריה או ארכיאולוגיה			רומית	4	ש"ס
	4	ש"ס			
	16	ש"ס		24	ש"ס

סה"כ 50 ש"ס — סה"כ 50 ש"ס.

סך הש"ס שיכללו במניין השעות לימודי התואר הראשון הוא 100 ש"ס.

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית — **המגמה היוונית**

שנה א'

הערה מנחה: 1. אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום.
2. לימודי הלשונות משותפים לשתי המגמות והם רשומים במגמה הלשונית.

1. דת ומיתולוגיה	6	ש"ס	1. לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית	(10)	ש"ס
2. מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא	4	ש"ס	2. שיעור מבוא + תרגיל	6	ש"ס
			3. שיעור מבוא	4	ש"ס
	10	ש"ס		10	ש"ס

שנה ב'

1. שו"ת או ש': מושגי יסוד בארכיאולוגיה קלאסית	4 ש"ס	1. לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית	(8 ש"ס)
2. שו"ת או ש': היסטוריה של יוון, או רומא	4 ש"ס	2.* לשון יוונית למתקדמים	8 ש"ס
3. שו"ת או ש' - נושא נבחר (ציור, פיסול, קרמיקה, ארכיטקטורה ועוד)	4 ש"ס	3. פרו"ס בשירה יוונית	4 ש"ס
4. פרו"ס - חפירות נבחרות	4 ש"ס	4. פרו"ס בפרוזה יוונית	4 ש"ס
5. פרו"ס - באחד התחומים הבאים: קרמיקה, פיסול, ציור, ארכיטקטורה ועוד	4 ש"ס	5. שו"ת או ש'	4 ש"ס
	20 ש"ס		16 ש"ס

* (משוקלל כ-4 ש"ס)

שנה ג'

1. שו"ת או ש' - נומיסמטיקה	4 ש"ס	1. לשון רומית למתקדמים	8 ש"ס
2. ס' - קרמיקה	4 ש"ס	2. תחביר יווני	4 ש"ס
3. ס' - ארכיטקטורה	4 ש"ס	3. סמינר יווני - שירה	4 ש"ס
4. ס' - ארכיאולוגיה באחד התחומים הבאים: קרמיקה, פיסול, ציור, ארכיטקטורה ועוד	4 ש"ס	4. סמינר יווני - פרוזה	4 ש"ס
		5. פרו"ס בשירה או בפרוזה רומית	4 ש"ס
	16 ש"ס		24 ש"ס

סה"כ 46 ש"ס. סה"כ 50 ש"ס.

סך הש"ס שיכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 96 ש"ס

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית **המגמה הרומית**

שנה א'

הערה מנחה: 1. אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום.
2. לימודי הלשונות משותפים לשתי המגמות, והם רשומים במגמה הלשונית.

1. דת ומיתולוגיה	6 ש"ס	1. לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית	(8 ש"ס)
2. מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא	4 ש"ס	2. שיעור מבוא + תרגיל	6 ש"ס
		3. שיעור מבוא	4 ש"ס
	10 ש"ס		10 ש"ס

שנה ב'

1.	שו"ת או ש' - מושגי יסוד בארכיאולוגיה	4	ש"ס	1. לשון יוונית למתחילים-מיומנות חוגית	(10 ש"ס)
2.	שו"ת או ש' - היסטוריה של יוון או רומא	4	ש"ס	2.* לשון רומית למתקדמים	8 ש"ס
3.	שו"ת או ש' - נושא נבחר (ציור, פיסול, קרמיקה, ארכיטקטורה ועוד)	4	ש"ס	3. פרו"ס בשירה רומית	4 ש"ס
4.	פרו"ס - חפירות נבחרות	4	ש"ס	4. פרו"ס בפרוזה רומית	4 ש"ס
5.	פרו"ס - באחד התחומים הבאים: קרמיקה, פיסול, ציור, ארכיטקטורה ועוד	4	ש"ס	5. שו"ת או ש'	4 ש"ס
		20	ש"ס		16 ש"ס

* (משוקלל כ-4 ש"ס).

שנה ג'

1.	שו"ת או ש' נומיסמטיקה	4	ש"ס	1. לשון יוונית למתקדמים	8 ש"ס
2.	ס' - קרמיקה	4	ש"ס	2. תחביר רומי	4 ש"ס
3.	ס' - ארכיטקטורה	4	ש"ס	3. סמינר יווני - שירה	4 ש"ס
4.	ס' - ארכיאולוגיה באחד התחומים הבאים: קרמיקה, פיסול, ציור, ארכיטקטורה ועוד.	4	ש"ס	4. סמינר יווני - פרוזה	4 ש"ס
				5. פרו"ס בשירה או בפרוזה רומית	4 ש"ס
		16	ש"ס		24 ש"ס

סה"כ 46 ש"ס. סה"כ 50 ש"ס.

סך חש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 96 ש"ס.

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

תנאי הקבלה

1. מתקבלים תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים במגמות: יוונית, רומית, ארכיאולוגיה קלאסית בציון "טוב" לפחות.

2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית בציון טוב לפחות, כשתולדות יוון ורומי הן תחום התמחותם, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי, שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום או בחוג מקביל בציון "טוב" לפחות, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים, בהתמחות בארכיאולוגיה קלאסית, בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים למדורים הבאים: לשון יוון וספרותה (ובכלל זה היסטוריה ופילוסופיה), לשון רומא וספרותה (ובכלל זה היסטוריה ופילוסופיה), וארכיאולוגיה קלאסית.

2. כל תלמיד יבחר בשניים מתוך שלושה המדורים הנ"ל על פי הדירוג הבא: מדור ראשי, מדור משני, מדור שלישי.

3. התלמיד יתמחה באחד מן המדורים "לשון יוון וספרותה", "לשון רומא וספרותה" או "ארכיאולוגיה קלאסית". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור המקביל למגמה שלמד בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים, שירצו להתמחות במדור שאינו מקביל למגמה שבה למדו בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג.

ההתמחות תהיה באחד מארבעת חלקי המדור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוטים הבאים:

4. המדור "לשון יוון וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:

א) התקופה הארכאית והקלאסית - השירה
ב) - " - - הפרוזה
ג) התקופה ההלניסטית והרומית - השירה
ד) - " - - הפרוזה

5. המדור "לשון רומא וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:

א)	מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב	-	השירה
ב)	- " -	-	הפרוזה
ג)	מבראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס	-	השירה
ד)	- " -	-	הפרוזה

6. המדור "ארכיאולוגיה קלאסית" (יוונית, הלניסטית, רומית וביזאנטית) מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:

א) ארכיטקטורה: ציבורית ופרטית, מתקני צבא, מלאכה ותחבורה.
ב) קרמיקה: קלאסיפיקציה, טיפולוגיה, תיארוך וזיהוי.
ג) אמנות: פיסול, ציור, פסיפסים ואמנויות זעירות.
ד) כתובים: טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים, אפיגראפיה, פאפירולוגיה, נומיסמטיקה.

סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות-הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר - רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים ומסר את עבודת הגמר, והיא זכתה להערכה חיובית.

הלימודים מתנהלים במתכונת של מסגרות לימוד:

מסגרת 620 - קורסים
מסגרת 621 - הגשת עבודת גמר
מסגרת 900 - שפה זרה לתואר שני.

2. מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא 20 ש"ש (שהן 40 ש"ס) במשך שנתיים, בהן לא יותר מ-8 ש"ש (שהן 16 ש"ס) של לימודי השלמה. לפי הצורך, יוטלו על התלמיד לימודי השלמה נוספים בשפות הקלאסיות.

3. במסגרת שתי שנות לימודיו חייב התלמיד לשקוד - בין אם במסגרת השיעורים הפורמליים (סמינריונים) ובין שלא במסגרת הפורמלית - על קריאה אקסטנסיבית בטקסטים יווניים ורומיים בהתאם למגמות ההתמחות על-פי קביעת המורה המנחה ובהדרכתו. במסגרת הפורמלית ישתתף התלמיד בשני סמינרים במגמת ההתמחות ובסמינר אחד במגמה השניה. תלמידים המתמחים בארכיאולוגיה קלאסית חייבים בסמינר אחד לפי בחירתם.

4. **להלן חובות תלמידים המתמחים במדורים לשוניים:**

<u>במדור הראשי</u>	-	8 ש"ש סמינריון (שהן 16 ש"ס) עבודה סמינריונית אחת ועבודת גמר.
<u>במדור המשני</u>	-	4 ש"ש סמינריון (שהן 8 ש"ס) ועבודה סמינריונית.
<u>במדור השלישי (ארכיאולוגיה קלאסית)</u>	-	2 ש"ש סמינריון (שהן 4 ש"ס), סמינריון או רפראט בכתב בהסכמת המרצה.
<u>השלמות</u>	-	ר' סעיפים 3 ו-6.

5. **להלן חובות תלמידים המתמחים במדור לארכיאולוגיה קלאסית**

<u>מדור ראשי</u>	-	8 ש"ש סמינריון (שהן 16 ש"ס), שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר.
<u>מדור משני (לשוני)</u>	-	4 ש"ש סמינריון (שהן 16 ש"ס) ורפראט אחד בכתב.
<u>השלמות</u>	-	ר' סעיפים 3 ו-6.

6. לימודי ההשלמה והעזר (בחוג ללימודים קלאסיים או מחוצה לו) ייקבעו מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם המדריך. נכללים בהם העניינים הבאים: לימודי שפות, בלשנות, אפיגראפיה, פאפירולוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת הגמר. עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

נוהל

באשר לנוהל הלימודים ואופן סיומם, יש לנהוג לפי ההוראות המתאימות בתקנון של ביה"ס להיסטוריה.

החוג ללימודים קלאסיים

סגל ההוראה

פרופ' בנימין איזק - ראש החוג
ד"ר רחל בירנבאום
פרופ' מרדכי גיחון
פרופ' יוחנן גלוקר
ד"ר דניאל גרשנזון
פרופ' דוד וייסרט
פרופ' נטע זגגי (שבתון סמ' א')
פרופ' יהודה לנדא
פרופ' אשר עובדיה
ד"ר מרגלית פינקלברג
ד"ר משה פישר
ד"ר רפאל פרוינדליך
ד"ר יונתן פרייס
פרופ' שלום פרלמן
גב' יעל פתיר
פרופ' ישראל רול
ד"ר אלה שטיין
גב' רחל צלניק-אברמוביץ
גב' פאיה בבייב
גב' קרין זינגר
מר ערן לופו

מזכירת החוג - גב' שולה אוריאלי

החוג ללימודים קלאסיים

מגמה יוונית

שנה א'

06191101.01 לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית
פרופ' ד' וייסרט סמ' א' שו"ת א' 14-12 307 גילמן
ד' 14-11 320 גילמן
סמ' ב' שו"ת א' 14-12 307 גילמן
ד' 14-11 320 גילמן

הדרכה בלשון יוונית למתחילים
מר ע' לופו סמ' א'+ב' ד' 16-14 356ב' גילמן

0619.1102.01 מבוא לספרות היוונית הקלאסית
פרופ' נ' זגגי סמ' ב' ש' ב' 14-12 281 גילמן
ה' 14-12 281 גילמן

0619.1171.01 הספרות היוונית הקלאסית: עיונים בקומדיות של אריסטופאנס
גב' ר' צלניק-אברמוביץ סמ' ב' ת' ב' 16-14 306 גילמן

0619.1171.02 הספרות היוונית הקלאסית: עיונים בקומדיות של אריסטופאנס
גב' ר' צלניק-אברמוביץ סמ' ב' ת' ג' 12-10 306 גילמן

0619.1172.01 הספרות היוונית הקלאסית: עיונים באפוס היווני
גב' י' פתיר סמ' ב' ת' ב' 12-10 278 גילמן

0619.1173.01 הספרות היוונית הקלאסית: עיונים בטרגדיה היוונית
גב' י' פתיר סמ' ב' ת' ה' 12-10 278 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
פרופ' י' רול סמ' א' ש' א' 18-16 223 גילמן
ג' 18-16 223 גילמן

0619.1176.01 דת ומיתולוגיה על-פי המקורות הכתובים
ד"ר א' שטיין סמ' א' ת' ב' 14-12 319א' גילמן

0619.1176.02 דת ומיתולוגיה על-פי המקורות הכתובים
ד"ר א' שטיין סמ' א' ת' ג' 12-10 319א' גילמן

0619.1177.01 דת ומיתולוגיה על-פי הדוקומנטציה האמנותית
גב' ק' זינגר סמ' א' ת' ב' 16-14 319א' גילמן

0619.1178.01 דת ומיתולוגיה על פי הממצא הארכיאולוגי
גב' ק' זינגר סמ' א' ת' ג' 14-12 319א' גילמן

0619.1179.01 דת ומיתולוגיה על-פי טקסטים ספרותיים
מר ע' לופו סמ' א' ת' ד' 18-16 266 גילמן

0619.1104.01 מבוא לתרבות הקלאסית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' ש' ג' 16-14 304 גילמן
ה' 16-14 304 גילמן

0619.1313.01 מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא
ד"ר מ' פישר סמ' ב' ש' א' 12-10 282 גילמן
ג' 14-12 282 גילמן

שנה ב'

0619.2101.01 לשון יוונית למתקדמים
ד"ר מ' פינקלברג סמ' א' שו"ת ב' 14-12 319 גילמן
ד' 16-14
סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 319 גילמן
ד' 14-12

הדרכה בלשון יוונית למתקדמים
גב' פ' בבייב — סמ' א'+ב' — ג' 16-14 ב'356
ה' 16-14 ב'356

0619.2217.01 — קריאה בליסיאס
ד"ר א' שטיין — סמ' ב' פרו"ס א' 14-12 324 גילמן
ג' 18-16 324 גילמן

0619.3176.01 — מבחר מן השירה היוונית
ד"ר ד' גרשנזון — סמ' ב' פרו"ס ג' 12-10 324 גילמן
ה' 12-10 324 גילמן

לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית
(ראה מגמה רומית שנה א')

שנה ג'

0619.3105.01 — תחביר יווני
פרופ' נ' זגגי — סמ' ב' ת' ב' 12-10 324 גילמן
ה' 12-10 325 גילמן

0619.2210.01 — תוקידידס *
פרופ' ש' פרלמן — סמ' א' ס' ג' 18-16 324 גילמן
ה' 18-16 324 גילמן

0619.3198.01 — קריאה באפלטון *
פרופ' י' לנדא — סמ' א' ס' א' 20-18 324 גילמן
ג' 20-18 324 גילמן

0619.2106.01 — סופוקלס: אנטיגונה *
פרופ' ד' וייסרט — סמ' ב' ס' א' 16-14 324 גילמן
ד' 16-14 324 גילמן

0619.3319.01 — מבוא לבקורת טקסטים *
פרופ' י' גלוקר — סמ' א'+ב' ס' יפורסם

לשון רומית למתקדמים
(ראה מגמה רומית שנה ב')

* גם לתלמידי מ.א.

מגמה רומית

שנה א'

0619.1201.01 — לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית
ד"ר ר' בירנבאום — סמ' א' שו"ת א' 16-14 319א' גילמן
ד' 16-14 319א' גילמן
סמ' ב' שו"ת א' 16-14
ד' 16-14

הדרכה בלשון רומית למתחילים
גב' פ' בבייב — סמ' א'+ב' — ג' 16-14 ב'356
ה' 16-14 ב'356

0619.1109.01 — דת ומיתולוגיה
פרופ' י' רול — סמ' א' ש' א' 18-16 223 גילמן
ג' 18-16 223 גילמן

0619.1176.01 — דת ומיתולוגיה על-פי המקורות הכתובים
ד"ר א' שטיין — סמ' א' ת' ב' 14-12 319א' גילמן

0619.1176.02 — דת ומיתולוגיה על-פי המקורות הכתובים
ד"ר א' שטיין — סמ' א' ת' ג' 12-10 319א' גילמן

0619.1177.01 — דת ומיתולוגיה על-פי הדוקומנטציה האמנותית
גב' ק' זינגר — סמ' א' ת' ב' 16-14 319א' גילמן

0619.1178.01 — דת ומיתולוגיה על-פי הממצא הארכיאולוגי
גב' ק' זינגר — סמ' א' ת' ג' 14-12 319א' גילמן

0619.1179.01 — דת ומיתולוגיה על-פי טקסטים ספרותיים
מר ע' לופו — סמ' א' ת' ד' 18-16 266 גילמן

0619.1104.01 — מבוא לתרבות הקלאסית
ד"ר ד' גרשנזון — סמ' א' ש' ג' 16-14 304 גילמן
ה' 16-14 304 גילמן

0619.1313.01 מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא
ד"ר מ' פישר סמ' ב' ש' א' 12-10 282 גילמן
ג' 14-12 282 גילמן

שנה ב'

0619.2201.01 לשון רומית למתקדמים
ד"ר ר' פרוינדלך סמ' א' שו"ת א' 18-16 319 גילמן
ד' 18-16 319 גילמן
סמ' ב' שו"ת א' 18-16 319 גילמן
ד' 18-16 319 גילמן

הדרכה בלשון רומית למתקדמים
מר ע' לופו סמ' א'+ב' ד' 16-14 356ב' גילמן

0619.2243.01 קריאה בהיסטוריונים של הרפובליקה המאוחרת
ד"ר י' פרייס סמ' ב' פרו"ס א' 20-18 324 גילמן
ג' 20-18 324 גילמן

0619.2322.01 מבחר מן השירה הרומית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' פרו"ס ג' 14-12 324 גילמן
ה' 16-14 324 גילמן

לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית
(ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ג'

0619.3201.01 תחביר רומי
ד"ר ר' פרוינדליך סמ' א' ת' א' 16-14 253 גילמן
ד' 16-14 253 גילמן

0619.3223.01 הוראטיוס *
ד"ר ר' בירנבאום סמ' א' ס' א' 14-12 324 גילמן
ד' 14-12 324 גילמן

0619.3434.01 אפיגרפיה רומית *
פרופ' ב' איזק סמ' ב' ס' ב' 16-14 325 גילמן
ד' 16-14 325 גילמן

0619.3238.01 מדינה צבא וגבולות באימפריה הרומית המאוחרת*
פרופ' ב' איזק סמ' א' ס' ב' 16-14 325 גילמן
ד' 16-14 319 גילמן

0619.3322.01 סנקה *
פרופ' י' גלוקר סמ' ב' ס' א' 18-16 324 גילמן
ד' 18-16 324 גילמן

0619.3319.01 מבוא לבקורת טקסטים *
פרופ' י' גלוקר סמ' א'+ב' ס' יפורסם

לשון יוונית למתקדמים
(ראה מגמה יוונית שנה ב')

המגמה לתרבות קלאסית

שנה א'

0619.1102.01 מבוא לספרות היוונית הקלאסית
פרופ' נ' זגגי סמ' ב' ש' ב' 14-12 281 גילמן
ה' 14-12 281 גילמן

0619.1171.01 הספרות היוונית הקלאסית: עיונים בקומדיות של אריסטופאנס
גב' ר' צלניק-אברמוביץ סמ' ב' ת' ב' 16-14 306 גילמן

0619.1171.02 הספרות היוונית הקלאסית: עיונים בקומדיות של אריסטופאנס
גב' ר' צלניק-אברמוביץ סמ' ב' ת' ג' 12-10 306 גילמן

---

* גם לתלמידי מ.א.

0619.1172.01 הספרות היוונית הקלאסית: עיונים באפוס היווני
גב' י' פתיר סמ' ב' ת' ב' 10-12 278 גילמן

0619.1173.01 הספרות היוונית הקלאסית: עיונים בטרגדיה היוונית
גב' י' פתיר סמ' ב' ת' ה' 10-12 278 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
פרופ' י' רול סמ' א' ש' א' 16-18 223 גילמן
ג' 16-18 223 גילמן

0619.1176.01 דת ומיתולוגיה על-פי המקורות הכתובים
ד"ר א' שטיין סמ' א' ת' ב' 12-14 319א' גילמן

0619.1176.02 דת ומיתולוגיה על-פי המקורות הכתובים
ד"ר א' שטיין סמ' א' ת' ג' 10-12 319א' גילמן

0619.1177.01 דת ומיתולוגיה על-פי הדוקומנטציה האמנותית
גב' ק' זינגר סמ' א' ת' ב' 14-16 319א' גילמן

0619.1178.01 דת ומיתולוגיה על-פי הממצא הארכיאולוגי
גב' ק' זינגר סמ' א' ת' ג' 12-14 319א' גילמן

0619.1179.01 דת ומיתולוגיה על-פי טקסטים ספרותיים
מר ע' לופו סמ' א' ת' ד' 16-18 266 גילמן

0619.1104.01 מבוא לתרבות הקלאסית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' ש' ג' 14-16 304 גילמן
ה' 14-16 304 גילמן

0619.1313.01 מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא
ד"ר מ' פישר סמ' ב' ש' א' 10-12 282 גילמן
ג' 12-14 282 גילמן

שנה ב'

0619.1108.01 קריאה בקומדיה
גב' ר' צלניק-אברמוביץ סמ' א' שו"ת א' 10-12 304 גילמן
ד' 10-12 304 גילמן

0619.1115.01 ראשית הפילוסופיה היוונית
פרופ' י' גלוקר סמ' א' שו"ת א' 14-16 362 גילמן
ד' 14-16 362 גילמן

0619.1116.01 השירה הרומית
ד"ר ר' בירנבאום סמ' ב' שו"ת א' 12-14 306 גילמן
ד' 12-14 306 גילמן

- דת ומיתולוגיה
(ראה מגמה לתרבות קלאסית שנה א')
- מבוא לספרות היוונית הקלאסית (ראה מגמה לתרבות קלאסית שנה א')
- מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא
(ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה א')
- מטבעות רומיים
(ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה ב')
- חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
(במסגרת החוג להיסטוריה כללית)
- חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה (במסגרת החוג להיסטוריה כללית)

0619.1307.01 דמויות נשים
גב' י' פתיר סמ' א' פרו"ס ב' 10-12 362 גילמן
ה' 10-12 306 גילמן

0619.2304.01 השירה חלירית היוונית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' פרו"ס ג' 12-14 320 גילמן
ה' 12-14 320 גילמן

0619.2335.01 טקסטים פילוסופיים ב'
פרופ' י' לנדא סמ' ב' פרו"ס א' 18-20 319א' גילמן
ג' 18-20 319א' גילמן

0619.3239.01 קיקרו ותקופתו
ד"ר י' פרייס סמ' א' פרו"ס א' 16-18 320 גילמן
ג' 16-18 319א' גילמן

0619.2245.01 ערי החוף של ארץ-ישראל בתקופה ההלניסטית והרומית
ד"ר א' שטיין סמ' ב' פרו"ס א' 12-10 361 גילמן
ג' 16-14 319א' גילמן

שנה ג'

0619.3163.01 נושאים נבחרים בטרגדיה
פרופ' ד' וייסרט סמ' א' ס' א' 16-14 456 גילמן
ד' 16-14 456 גילמן

0619.2309.01 נושאים נבחרים באפוס היווני
ד"ר מ' פינקלברג סמ' ב' ס' ב' 16-14 305 גילמן
ד' 18-16 319א' גילמן

0619.3452.01 המטמורפוזות לאובידיוס
ד"ר ר' פרוינדליך סמ' ב' ס' א' 14-12 362 גילמן
ד' 14-12 362 גילמן

0619.3240.01 מקורות יווניים ורומיים על טבע האלים
פרופ' י' גלוקר סמ' ב' ס' א' 16-14 319א' גילמן
ד' 16-14 262 גילמן

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

שנה א'

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
פרופ' י' רול סמ' א' ש' א' 18-16 223 גילמן
ג' 18-16 223 גילמן

0619.1176.01 דת ומיתולוגיה על-פי המקורות הכתובים
ד"ר א' שטיין סמ' א' ת' ב' 14-12 319א' גילמן

0619.1176.02 דת ומיתולוגיה על-פי המקורות הכתובים
ד"ר א' שטיין סמ' א' ת' ג' 14-10 319א' גילמן

0619.1177.01 דת ומיתולוגיה על-פי הדוקומנטציה האמנותית
גב' ק' זינגר סמ' א' ת' ב' 16-14 319א' גילמן

0619.1178.01 דת ומיתולוגיה על-פי הממצא הארכיאולוגי
גב' ק' זינגר סמ' א' ת' ג' 14-12 319א' גילמן

0619.1179.01 דת ומיתולוגיה על-פי טקסטים ספרותיים
מר ע' לופו סמ' א' ת' ד' 18-16 266 גילמן

0619.1313.01 מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא
ד"ר מ' פישר סמ' ב' ש' א' 12-10 282 גילמן
ג' 14-12 282 גילמן

0619.1104.01 מבוא לתרבות הקלאסית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' ש' ג' 16-14 304 גילמן
ה' 16-14 304 גילמן

לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית
(ראה מגמה יוונית שנה א')

לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית
(ראה מגמה רומית שנה א')

שנה ב'

0619.1415.01 יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים
גב' פ' בבייב סמ' א' שו"ת א' 14-12 253 גילמן
ב' שו"ת ב' 14-12 253 גילמן

0619.1117.01 מושגי יסוד בארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת ב' 18-16 361 גילמן
ד' 18-16 319א' גילמן

0619.1428.01 מטבעות רומיים
ד"ר א' שטיין סמ' א' שו"ת ב' 12-10 325 גילמן
ה' 12-10 325 גילמן

0619.1410.01 קרמיקה יוונית ורומית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת ב' 16-14 305 גילמן
ד' 16-14 306 גילמן

- דת ומיתולוגיה
(ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה א')

- מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא
(ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה א')

- לשון רומית למתקדמים
(ראה מגמה רומית שנה ב')

- חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה
(במסגרת החוג להיסטוריה כללית)

- חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
(במסגרת החוג להיסטוריה כללית)

0619.2136.01 חפירות נבחרות בארץ-ישראל
פרופ' א' עובדיה סמ' א' פרו"ס ב' 18-16 325 גילמן

0619.2138.01 חפירות נבחרות בחוץ-לארץ
פרופ' א' עובדיה סמ' ב' פרו"ס ב' 18-16 325 גילמן

0619.2444.01 ביצורים בארץ-ישראל בתקופה ההלניסטית והרומית
פרופ' מ' גיחון סמ' ב' פרו"ס א' 16-14 325 גילמן
ג' 12-10 325 גילמן

0619.2245.01 ערי החוף של ארץ-ישראל בתקופה ההלניסטית והרומית
ד"ר א' שטיין סמ' ב' פרו"ס א' 12-10 361 גילמן
ג' 16-14 319א' גילמן

__שנה ג'__

0619.3323.01 דת ופולחן באימפריה הרומית *
פרופ' י' רול סמ' א' ס' א' 16-14 325 גילמן
ג' 16-14 325 גילמן

0619.3238.01 מדינה צבא וגבולות באימפריה הרומית המאוחרת*
פרופ' ב' איזק סמ' א' ס' ב' 16-14 325 גילמן
ד' 16-14 319 גילמן

0619.3408.01 בתי כנסת וכנסיות בארץ-ישראל*
ד"ר מ' פישר סמ' ב' ס' א' 14-12 325 גילמן
ג' 16-14 325 גילמן

0619.3434.01 אפיגרפיה רומית*
פרופ' ב' איזק סמ' ב' ס' ב' 16-14 325 גילמן
ד' 16-14 325 גילמן

0821.2113.01 ציור הכדים היווניים בתקופה הגיאומטרית, הארכאית והקלאסית*
פרופ' א' עובדיה סמ' א'+ב' ס' ב' 16-14 118 מכסיקו

* גם לתלמידים מ.א.

החוג ללשון העברית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת החוג להקנות לתלמידים ידיעה בלשון העברית לתקופותיה, לכל גילוייה וסגנונותיה, ולהדריכם בבעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת הלשונות השמיות הקרובות ולאור המחקר הבלשני בן ימינו.

לימודי התואר הראשון

התלמיד ילמד בשנה הראשונה במסגרת לימודי הפקולטה ובשנים השנייה והשלישית במסגרת החוג. סה"כ שעות הלימודים בשתי שנות לימודי החוג הוא 46 ש"ס.

שנה א' (במסגרת הארגונית של הפקולטה)

מבוא:	הלשון העברית לתקופותיה	שו"ת	4 ש"ס (סמ' א')
	העברית והלשונות השמיות	שו"ת	4 ש"ס (סמ' א'+ב')

למצטיינים (מי שציוני הסמסטר הראשון הם מ-85 ומעלה)

תורת ההגה והצורות	ש'	4 ש"ס (סמ' ב')
תרגיל לנ"ל	ת'	2 ש"ס (סמ' ב')

מיומנויות:*

יסודות הדקדוק	שו"ת	4 ש"ס (סמ' א')
יסודות התחביר	שו"ת	3 ש"ס (סמ' ב')
ערבית למתחילים	שו"ת	3 ש"ס (סמ' א'+ב')

שנה ב'

תורת ההגה והצורות	ש'	4 ש"ס (סמ' א')
תרגיל לנ"ל	ת'	2 ש"ס (סמ' א')
תחביר העברית החדשה	שו"ת	4 ש"ס (סמ' א')
ערבית למתקדמים**	שו"ת	2 ש"ס (סמ' א'+ב')

---

* פטורים מלימודי מיומנויות תלמידים שיעמדו בבחינה במקצועות הדקדוק והתחביר בציון "טוב מאד". מלימודי הערבית פטורים תלמידים שלמדו ערבית בביה"ס התיכון ברמת 3 יחידות או יותר וקיבלו ציונים אלה: 8 במגמת 3 יחידות, 7 במגמות אחרות.

** פטורים תלמידי החוג לערבית והחוג להיסטוריה של המזה"ת.

לשון חז"ל	שו"ת	4	ש"ס (סמ' ב')
ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים	ש'	4	ש"ס (סמ' ב')
תרגיל לנ"ל	ת'	1	ש"ס (סמ' ב')
מושגי יסוד בבלשנות כללית	שו"ת	3	ש"ס (סמ' ב')

<u>שנה ג'</u>

תחביר לשון המקרא	שו"ת	2	ש"ס (סמ' א')
ארמית מקראית	שו"ת	4	ש"ס (סמ' א')
סמנטיקה	שו"ת	4	ש"ס (סמ' א' או ב')
שיעור בחירה	שו"ת	4	ש"ס (סמ' א' או ב')
סמינריון א'	ס'	4	ש"ס (סמ' א' או ב')
סמינריון ב'	ס'	4	ש"ס (סמ' א' או ב')

הלימודים בחוג נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים ובין התלמידים. במרבית השיעורים יחוייב התלמיד להגיש עבודה בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים, הקשורים בנושא השיעור אחת ל: 2-3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי החוג. תלמיד שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

<u>בדיקות ובחינות</u>

ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התחביר" יהיה הציון העובר - טוב מאד.

<u>בחינות מעבר</u>

בסוף כל סמסטר ייבחנו התלמידים בחומר, שנלמד בשיעורים במשך אותו סמסטר, וכן בחומר השלמה נוסף מתוך רשימה ביבליוגראפית, הנמסרת לתלמידים כבר בתחילת הסמסטר.

<u>בחינות בקיאות</u>

במשך שנת הלימודים השנייה נבחנים התלמידים בטקסטים מספרות חז"ל, ובמשך השנה השלישית בטקסים מימי הביניים. חומר הבחינה משתנה ונקבע בתחילת כל שנה.

<u>עבודות סמינריוניות</u>

על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהדרכת מורים שונים.

<u>ציון הגמר</u>

ציון הגמר יקבע על פי שקלול של ציוני העבודות הסמינריוניות (25%) וציוני השיעורים והתרגילים (75%).

הקבצי הלימודים של החוג בעבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

לימודי התואר השני
במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" לפחות.

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני יוכל לבחור אחד משני מסלולי הלימוד המוצגים להלן:

מסלול א' (עם חיבור גמר)

תלמיד המסלול הזה ילמד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג וכן 4-6 שעות לימודי השלמה, ובשעת הצורך גם 4 שעות לימודי עזר. עליו לכתוב שתי עבודות סמינריוניות וחיבור גמר ולהיבחן בבחינת גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים תיעשה בהתייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר ובאישורו.

עבודות סמינריוניות

התלמיד יכתוב שתי עבודות סמינריוניות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינריונית אחת בתום השנה הראשונה.

חיבור הגמר

התלמיד יכתוב חיבור גמר בתחום שהוא מבקש להתמחות בו. רצוי שנושא החיבור ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי השלמה

לשם השלמת ידיעותיו בתחום ההתמחות שלו ילמד התלמיד 4-6 שעות לימודי השלמה. לימודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים. אך לעיתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לכלול בלימודי ההשלמה לימוד לשון שמית אחת.

לימודי עזר

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים - 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות פטור מלימודי העזר.

בחינות

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו ייבחן כל תלמיד בכתב בשיעורים שהשתתף בהם באותה שנה.
חומר הבחינה ייקבע ע"י המורים ויכלול פרק ביבליוגראפי.
לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בשיעורים ובלימודי ההשלמה והגיש את העבודות הסמינריוניות ואת חיבור הגמר, יהיה רשאי לגשת לבחינה מסכמת.

הבחינה המסכמת תכלול:
א. בדיקת ידיעותיו ברשימת ספרי חובה (לכל תלמידי התואר השני).
ב. דיון בסוגיות חיבור הגמר שהגיש.

ציון הגמר

ציון הגמר ייקבע על פי שקלול של ציוני השיעורים (20%), ציוני העבודות הסמינריוניות (30%), ציון חיבור הגמר (40%) וציון בחינת הגמר (10%).

מסלול ב' (ללא חיבור גמר)

תלמיד ילמד במשך שנות לימודיו 18 שעות שבועיות מלימודי ה חוג. כן ילמד 8 שעות בחטיבת השלמה בחוג אחר, והכל על פי התייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר.

עבודות סמינריוניות

התלמיד יכתוב שלוש עבודות סמינריוניות, אחת מהן לפחות עד תום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי עזר

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים - 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

בחינות

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו ייבחן כל תלמיד בכתב בשיעורים שהשתתף בהם באותה שנה. חומר הבחינה ייקבע ע"י המורים ויכלול פרק ביבליוגראפי.
לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בשיעורים ובלימודי ההשלמה והגיש את העבודות הסמינריוניות, יהיה רשאי לגשת לבחינה המסכמת הבודקת את ידיעותיו ברשימת ספרי חובה.

ציון הגמר

ציון הגמר ייקבע על פי שקלול של שני ציוני השיעורים (60%, כולל שיעורי חטיבת ההשלמה), ציוני העבודות הסמינריונית (30%) וציון בחינת הגמר (10%).

החוג ללשון העברית

סגל ההוראה

פרופ' אברהם טל - ראש החוג
ד"ר רבקה ירקוני - מרכזת החוג
פרופ' אהרן דוטן
פרופ' חיים רוזן
פרופ' משה אזר
ד"ר דן בקר
ד"ר יחזקאל ברוש
ד"ר משה פלורנטין
ד"ר פנינה טרומר
ד"ר אסתר בורוטבסקי
ד"ר אורה עמבר
מר חיים כהן
גב' חוה רפן
מר נאסר בסל
גב' רעיה חזון
מר טל קיטנפלון
מר דורון רובינשטיין

מזכירת החוג - גב' נורית פולק

החוג ללשון עברית

שנה א'

שיעורי חובה

0614.1108.01 הלשון העברית לתקופותיה
פרופ' א' טל סמ' א' ש' א' 16-14 01 רוזנברג

0614.1109.01 הלשון העברית לתקופותיה (4 קבוצות מקבילות)
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' א' ת' ב' 16-14 105 רוזנברג

0614.1109.02 הלשון העברית לתקופותיה (4 קבוצות מקבילות)
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' א' ת' ה' 16-14 103 רוזנברג

0614.1109.03 הלשון העברית לתקופותיה (4 קבוצות מקבילות)
ד"ר פ' טרומר סמ' א' ת' א' 12-10 103 רוזנברג

0614.1109.04 הלשון העברית לתקופותיה (4 קבוצות מקבילות)
ד"ר פ' טרומר סמ' א' ת' ג' 16-14 104 רוזנברג

0614.1104.01 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' ש' ג' 18-16 01 רוזנברג

0614.1107.01 העברית והלשונות השמיות (3 קבוצות מקבילות)
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ד' 14-12 יפורסם

0614.1107.02 העברית והלשונות השמיות (3 קבוצות מקבילות)
ד"ר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' ה' 18-16 105 רוזנברג

0614.1107.03 העברית והלשונות השמיות (3 קבוצות מקבילות)
ד"ר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' ה' 20-18 211 רוזנברג

0614.2110.01 תורת ההגה והצורות
פרופ' א' דותן סמ' ב' שו"ת א' 12-10 205 רוזנברג
ד' 12-10 205 רוזנברג

מיומנות חוגית

0614.1310.01 יסודות הדקדוק (5 קבוצות מקבילות)
גב' ר' חזון סמ' א' שו"ת א' 12-10 03 רוזנברג

0614.1311.01 יסודות הדקדוק (5 קבוצות מקבילות)
גב' ר' חזון סמ' א' שו"ת ד' 12-10 104 רוזנברג

0614.1310.02 יסודות הדקדוק (5 קבוצות מקבילות)
ד"ר א' עמבר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 104 רוזנברג

0614.1311.02 יסודות הדקדוק (5 קבוצות מקבילות)
ד"ר א' עמבר סמ' א' שו"ת ה' 12-10 103 רוזנברג

0614.1310.03 יסודות הדקדוק (5 קבוצות מקבילות)
ד"ר א' עמבר סמ' א' שו"ת ב' 14-12 104 רוזנברג

0614.1311.03 יסודות הדקדוק (5 קבוצות מקבילות)
ד"ר א' עמבר סמ' א' שו"ת ה' 14-12 104 רוזנברג

0614.1310.04 יסודות הדקדוק (5 קבוצות מקבילות)
מר ד' רובינשטיין סמ' א' שו"ת א' 18-16 03 רוזנברג

0614.1311.04 יסודות הדקדוק (5 קבוצות מקבילות)
מר ד' רובינשטיין סמ' א' שו"ת ד' 18-16 104 רוזנברג

0614.1310.05 יסודות הדקדוק (5 קבוצות מקבילות)
מר ד' רובינשטיין סמ' ב' שו"ת א' 18-16 03 רוזנברג

0614.1311.05 יסודות הדקדוק (5 קבוצות מקבילות)
מר ד' רובינשטיין סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 207 רוזנברג

0614.1320.01 יסודות התחביר (3 קבוצות מקבילות)
גב' ר' חזון סמ' ב' שו"ת א' 12-10 003 רוזנברג
ד' 10-09 103 רוזנברג

0614.1320.02 יסודות התחביר (3 קבוצות מקבילות)
ד"ר א' עמבר סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 105 רוזנברג
ה' 13-12 105 רוזנברג

0614.1320.03 יסודות התחביר (3 קבוצות מקבילות)

גב' ח' רפן	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12-10	103	רוזנברג
			ד'	09-08	103	רוזנברג

0614.1320.04 יסודות התחביר (לתלמידי חוגים אחרים)

ד"ר א' בורוכובסקי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16-14	103	רוזנברג
			ה'	16-14	105	רוזנברג

0611.1330.01 ערבית למתחילים א' (שלוש קבוצות מקבילות)

מר נ' בסל	סמ' א'	שו"ת	א'	20-18	207	רוזנברג
			ג'	20-18	207	רוזנברג
	(אחת לשבועיים)					
	סמ' ב'	שו"ת	א'	20-18	207	רוזנברג
			ג'	20-18	207	רוזנברג
	(אחת לשבועיים)					

0614.1330.02 ערבית למתחילים

מר נ' בסל	סמ' א'	שו"ת	ב'	20-18	103	רוזנברג
			ד'	20-18	207	רוזנברג
	(אחת לשבועיים)					
	סמ' ב'	שו"ת	ב'	20-18	103	רוזנברג
			ד'	20-18	207	רוזנברג
	(אחת לשבועיים)					

0614.1330.03 ערבית למתחילים

מר נ' בסל	סמ' א'	שו"ת	א'	10-08	103	רוזנברג
	(אחת לשבועיים)					
			ג'	10-08	103	רוזנברג
	סמ' ב'	שו"ת	א'	10-08	103	רוזנברג
	(אחת לשבועיים)					
			ג'	10-08	103	רוזנברג

שיעורי עזר

0614.2892.01 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים

מר ט' קיטנפלון	סמ' ב'	ת'	ב'	16-14	02	רוזנברג

שנה ב'

שיעורי חובה

0614.1830.01 תורת ההגה והצורות

ד"ר ר' ירקוני	סמ' א'	שו"ת	ב'	12-10	205	רוזנברג
			ה'	14-12	205	רוזנברג

0614.2419.01 ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים

פרופ' א' דותן	סמ' א'	שו"ת	א'	12-10	207	רוזנברג
			ד'	12-10	207	רוזנברג

0614.2411.01 תחביר העברית החדשה

ד"ר פ' טרומר	סמ' א'	שו"ת	א'	14-12	304	גילמן
			ג'	18-16	304	גילמן

0614.2124.01 מושגי יסוד במדע הלשון

גב' ח' רפן	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10-08	205	רוזנברג
			ד'	10-09	205	רוזנברג

0614.2111.01 לשון חז"ל

מר ח' כהן	סמ' ב'	שו"ת	א'	16-14	02	רוזנברג
			ג'	16-14	02	רוזנברג

0614.2101.01 ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים

ד"ר ר' ירקוני	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12-10	205	רוזנברג
			ה'	14-12	205	רוזנברג

לימודי עזר

0614.1202.01 ערבית למתקדמים (שתי קבוצות מקבילות)
ד"ר דן בקר סמ' א'+ב' שו"ת ד' 16-14 211 רוזנברג

0614.1202.02 ערבית למתקדמים (שתי קבוצות מקבילות)
ד"ר דן בקר סמ' א'+ב' שו"ת ה' 18-16 209 רוזנברג

0614.2136.01 קריאה מודרכת בטקסטים מלשון חכמים
מר ח' כהן סמ' א' ת' א' 16-14 317 גילמן

0614.2893.01 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (קבוצה א')
מר ט' קיטנפלון סמ' א' ת' ד' 18-16 105 רוזנברג

0614.2893.02 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (קבוצה ב')
מר ט' קיטנפלון סמ' א' ת' ב' 18-16 105 רוזנברג

0614.2893.03 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (קבוצה ג')
מר ד' רובינשטיין סמ' א' ת' ד' 14-12 104 רוזנברג

0614.2893.04 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (קבוצה ד')
גב' ח' רפן סמ' א' ת' ג' 10-08 105 רוזנברג

0614.1200.01 קריאה מונחית בספרי עזר
גב' ר' חזון סמ' א' ת' א' 10-09 104 רוזנברג

0614.1200.02 קריאה מונחית בספרי עזר
מר ט' קיטנפלון סמ' ב' ת' ב' 17-16 104 רוזנברג

0614.1200.03 קריאה מונחית בספרי עזר
מר ט' קיטנפלון סמ' ב' ת' א' 18-17 04 רוזנברג

0614.1200.04 קריאה מונחית בספרי עזר
גב' ר' חזון סמ' ב' ת' ד' 11-10 104 רוזנברג

שנה ג'

שיעורי חובה

0614.2116.01 הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה
ד"ר ר' ירקוני סמ' א' שו"ת א' 16-14 205 רוזנברג
ד' 12-10 205 רוזנברג

0614.2412.01 סמנטיקה
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' א' שו"ת ב' 18-16 02 רוזנברג
ה' 18-16 02 רוזנברג

0614.3112.01 תחביר לשון המקרא
ד"ר א' עמבר סמ' ב' שו"ת ה' 12-10 105 רוזנברג

0614.2125.01 מושגי יסוד במדע הלשון
גב' ח' רפן סמ' א' שו"ת ג' 13-12 317 גילמן
ד' 10-08 205 רוזנברג

שיעורי עזר

0614.2137.01 קריאה מודרכת בטקסטים בלשון ימה"ב
מר ח' כהן סמ' א' ת' א' 18-16 279 גילמן

סמינריונים

0614.3120.01 סוגיות בניתוח תחבירי
פרופ' מ' אזר סמ' א' ס' ג' 18-16 206 רוזנברג
ב' ס' ג' 18-16 206 רוזנברג

0614.3121.01 סוגיות בתחביר ובסמנטיקה של העברית החדשה
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' ב' ס' ב' 18-16 103 רוזנברג
ה' 18-16 207 רוזנברג

0614.2624.01 בעיות בלקסיקוגרפיה
פרופ' א' טל סמ' א' ס' א' 14-12 204 רוזנברג

בעיות בלקסיקוגרפיה
סמ' ב' ס' א' 14-12 204 רוזנברג

0614.4344.01 סוגיות בתחביר העברית החדשה
ד"ר פ' טרומר סמ' ב' ס' א' 16-14 206 רוזנברג
ג' 16-14 211 רוזנברג

0614.3113.01 בעיות בפונטיקה ופונולוגיה מן העברית העתיקה עד העברית החדשה
ד"ר מ' פלורנטין סמ' א' ס' א' 12-10 206 רוזנברג
ב' ס' א' 12-10 206 רוזנברג

שיעורי בחירה

0614.2118.01 תחילת הבלשנות העברית בימי הביניים
ד"ר ד' בקר סמ' א'+ב' שו"ת ד' 14-12 105 רוזנברג

0614.3122.01 תהליכים ותופעות בעברית החדשה
ד"ר פ' טרומר סמ' ב' שו"ת א' 18-16 304 גילמן
ג' 14-12 105 רוזנברג

לימודי מ.א.

0614.4660.01 סוגיות בניתוח השיח
פרופ' מ' אזר סמ' א'+ב' שו"ס ג' 20-18 204 רוזנברג

0614.4657.01 בעיות בטעמי המקרא
פרופ' א' דותן סמ' א' שו"ס א' 14-12 211 רוזנברג
ב' שו"ס א' 14-12 209 רוזנברג

0614.4661.01 תרגומי א"י הארמיים
פרופ' א' טל סמ' א'+ב' שו"ס ג' 18-16 204 רוזנברג

0614.4354.01 לשון מסמכי יב
פרופ' א' טל סמ' ב' שו"ס א' 12-10 204 רוזנברג

0614.4610.01 העברית השומרונית
ד"ר מ' פלורנטין סמ' א'+ב' שו"ס א' 18-16 204 רוזנברג

0614.4319.01 סוגיות בחקר העברית בת ימינו
פרופ' ח' רוזן סמ' א'+ב' שו"ס א' 16-14 204 רוזנברג

החוג למקרא

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להכשיר את תלמידיו להבנה עמוקה ורחבה ככל האפשר של היצירה התרבותית החשובה ביותר שנתן ישראל לעולם. החוג ילמד את הגישה המדעית למקרא, יציג ויבחן את האסכולות הראשיות של חקר המקרא, הבאות להסביר את השקפותיו. ואת דרך התהוותו על רקע המזרח הקדמון. תילמד הפרשנות היהודית המסורתית לדורותיה תוך הדגשת תרומתה המיוחדת להבנת המקרא. התלמיד יכיר היבטים שונים של המקרא, כגון: ההיסטוריוגרפיה, החוק, פואטיקה של הסיפור והשירה המקראיים, הנבואה, דת המקרא, התפתחות האמונה המונותיאיסטית. החוג יקנה לתלמידיו ידע בסיסי במקצועות עזר, כמו לשון המקרא והלשונות השמיות, ההיסטוריה של המזרח הקדמון, ארכיאולוגיה, ספרות ההלכה והמדרש. זאת תוך טיפוח חשיבה עצמאית וגישה ביקורתית למקרא. החוג יכין את בוגריו להוראה תיכונית ולהמשך לימודים ומחקר במסגרת לימודים לתארים מתקדמים.

לימודי התואר הראשון

האמור בהמשך לגבי תכנית לימודי התואר הראשון מתייחס לתלמידים, שמתחילים את לימודיהם בשנת הלימודים תשנ"ב. על תלמידים שהתחילו לימודיהם בשנים קודמות יחולו הכללים שנהגו בעת שנתקבלו לחוג, ופורסמו בידיעון של אותה שנה.

א. מסלולי הלימוד

הלימודים בחוג מתקיימים בשני מסלולים:
מסלול דו-חוגי
מסלול חד-חוגי

תנאי הקבלה לכל אחד מן המסלולים מפורטים בחלק א' של ידיעון זה. במסלול הדו-חוגי ישמע התלמיד במהלך שלש שנות לימודיו 56 ש"ס וכן 4 ש"ס מיומנות חוגית. במסלול החד-חוגי ישמע התלמיד במהלך שלש שנות לימודיו 110 ש"ס וכן 4 ש"ס מיומנות חוגית.

ב. המסלול הדו-חוגי

במהלך שלש שנות לימודיו באוניברסיטה ישתתף תלמיד החוג למקרא במסלול הדו-חוגי בקורסים שונים של החוג לפי המתכונת הבאה:

12	ש"ס מבואות
2	ש"ס תרגיל למבוא
12	ש"ס תרגילים טקסטואלים
8	ש"ס סמינריונים
4	ש"ס פרשנות המקרא
12-10	ש"ס קורסים בחירה בחוג

4-2 ש"ס מלימודי המזרח הקדום (שלא מחוג לימודיו השני)
4 ש"ס לשון המקרא (למי שאינו תלמיד החוג ללשון העברית או לבלשנות שמית) <u>או</u> תלמוד (למי שחוגו השני הוא לשון עברית או בלשנות שמית)

במהלך לימודיו חייב התלמיד לשמוע לפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומים הבאים: התורה; ספרות הנבואה; ספרות המזמורים והחכמה; הספרות ההיסטוריוגרפית.

להלן מודל תכנית לימודים תלת-שנתית בחוג למקרא, מסלול דו-חוגי, לתלמידים שמתחילים לימודיהם בשנה"ל תשנ"ב.

<u>מספר ש"ס שישמע תלמיד בכל שנה</u>

הקורס	שנה א'	שנה ב'	שנה ג'
מבוא לחקר המקרא	4		
מבוא לספרות המקרא/או למחשבת המקרא	4		
תרגיל לנ"ל	2		
מיומנות ביבליוגרפית	4		
מבוא למחשבת המקרא/או לספרות המקרא		4	
2 סמינריונים		4	4
פרשנות המקרא		4	
3 תרגילים טקסטואלים		8	4
שיעורי בחירה בחוג		4	8-6
לשון המקרא <u>או</u> תלמוד			4
מלימודי המזרח הקדום			4-2
סה"כ לתלמיד	14	24	22

המעבר משנה ב' לשנה ג' מותנית במילוי חובות שנה ב' ובציון ממוצע 65 ומעלה. החוג מייעץ ללמוד גרמנית, יוונית ולשונות שמיות עתיקות, כהכנה טובה לקראת המשך הלימודים לתואר השני.

ג. המסלול החד-חוגי

תלמיד המסלול החד-חוגי ילמד לפי תכנית המסלול הדו-חוגי ועוד שתי חטיבות השלמה: אחת בלימודי החוג, ואחת בלימודי חוגים אחרים. בסך הכל 110 שעות ומיומנות חוגית. בכל אחת מחטיבות ההשלמה יכתוב התלמיד עבודה סמינריונית אחת. חטיבת ההשלמה מאפשרת כיווני התמחות שונים: היסטורי, ארכיאולוגי, בלשני, ספרותי, תיאולוגי וכיו"ב. יועץ החוג ייעץ אישית לתלמידי מסלול זה בהרכבת מערכת השעות.

ד. קבלת תואר ראשון

כחלק מחובותיו לקבלת התואר הראשון יהיה על התלמיד להוכיח ידיעה בספרות המקרא בדרך שתיקבע על ידי החוג. כמו כן על התלמיד להשתתף בשני סיורים לימודיים. החוג ממליץ להשתתף בכל הסיורים שיקיים, מעבר לשניים הנדרשים.

מרכיב המקרא בציון הגמר ייקבע על יסוד החלוקה הבאה: 1) שיעורים במקרא - 50%. 2) עבודות סמינריוניות - 40%. 3) שיעורי השלמה - 10%.

החוג ממליץ לתלמידים שציון הגמר שלהם 75 ומעלה להמשיך בלימודים לתואר השני. במקרים מיוחדים ניתן יהיה להתחיל בלימודים אלה כבר בשנה השלישית.

לימודי התואר השני

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

א. מסלולי הלימוד

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:
מסלול א' - עם עבודת גמר.
מסלול ב' - ללא עבודת גמר.

מוסמכי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.
מוסמכי מסלול ב' יוכלו להמשיך לימודיהם לקראת התואר השלישי.
יש אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור ראש החוג.

ב. מסלול א'

1. <u>סדר הלימודים</u>

במהלך לימודיו לתואר השני חייב התלמיד לשמוע בסך הכל 40 שעות סמסטריאליות לפי הפרוט כדלהלן:

24 שעות סמסטריאליות מלימודי החוג למקרא המיוחדים לתלמידי התואר השני. הם כוללים סמינריונים והרצאות בתחומים שונים של חקר המקרא, כגון: בעיות חיבור ועריכה, אמונות ודעות, עולם המקרא והמזרח הקדמון, נוסח המקרא ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא.

16 שעות סמסטריאליות של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחותו בתחומים הקשורים במקרא, כגון לשון עברית, ארמית מקראית וארמית של תרגומי המקרא, היסטוריה של עם ישראל בתקופת המקרא, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדמון, לימודים קלאסיים, ועוד. חלק מלימודי ההשלמה חייב להיות מרמת שיעורי מ"א של החוגים האחרים.

בפני התלמיד עומדת ברירה של השתלמות ביוונית, עד כדי יכולת להשתמש בתרגום השבעים, או באכדית, עד כדי יכולת להשתמש בטקסטים אכדיים בתעתיק. כמו כן חייב התלמיד לרכוש יכולת להשתמש בספרות מדעית בלשון ארופאית בנוסף על אנגלית. החוג ממליץ על גרמנית.

שעות הלימוד של שלבי המתחילים בשפות העתיקות והחדשות אינן כלולות במנין 40 שעות החובה של תלמיד מ"א. ואולם קורסים למתקדמים ביוונית ובאכדית יכללו במנין 16 שעות לימודי ההשלמה.

2. חובות נוספות, עבודות ובחינות

תלמיד מסלול א' חייב להגיש שתי עבודות סמינריוניות ולכתוב עבודת גמר בהדרכת אחד ממורי החוג, המעידה על כושרו המדעי. מומלץ שההתקשרות עם מורה מנחה וקביעת נושא עבודת הגמר ייעשו מיד עם תום שנת הלימודים הראשונה.

על התלמידים חלה חובת השתתפות קבועה בסמינרים המחלקתיים הנערכים אחת לחודש בימי שני בשעות 18-20.

החוג ממליץ על השתתפות בסיורים הלימודיים שהוא מקיים לתלמידי התואר הראשון.

עם סיום לימודיו ולאחר שתיבדק עבודת הגמר יציג התלמיד בפני צוות ממורי החוג את העבודה ואת מסקנותיה ויקבל ציון גמר ותואר מוסמך. מוסמכים מתאימי יוכלו להמשיך לימודיהם לקראת התואר השלישי.

ג. **מסלול ב'**

כל תכנית הלימודים והחובות של תלמידי מסלול א' למעט עבודת גמר חלים גם על תלמידי מסלול ב'. בנוסף לכך מוטלות על תלמיד מסלול זה החובות הבאות:

1. כתיבת עבודה סמינריונית נוספת, שלישית.
2. השתתפות ב-8 ש"ס נוספות: 4 ש"ס מלימודי התואר השני של החוג למקרא; 4 ש"ס מתחום לימודי ההשלמה.
3. בחינת גמר על ספר התמחות, שייקבע באישור וועדת ההוראה של החוג. בחינה זו תקיף ביבליוגרפיה נרחבת על פי ספר ההתמחות.

ד. **ציון גמר**

ציון הגמר נקבע על פי המרכיבים הבאים:

מסלול א': עבודת גמר - 60% עבודות סמינריוניות - 30%; ציוני קורסים - 10%.

מסלול ב': בחינת גמר - 40%; עבודות סמינריוניות - 50%; ציוני קורסים - 10%.

ᏩᏗ ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ
ᏥᏩ, ᏩᏍᏗᏥ ᏍᏗᏥ
ᏩᏗ ᏩᏍᏗᏥ ᏍᏗᏥ
ᏩᏗ ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ
ᏥᏩ, ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ
ᏥᏩ, ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ
ᏩᏗ ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ
ᏩᏗ ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ
ᏩᏗ ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ
ᏩᏗ ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ (ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ, ᏩᏍᏗᏥ)
ᏩᏗᏩ, ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ
ᏩᏗᏩ, ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ (ᏩᏍᏗᏥ)
ᏩᏗᏩ, ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ
ᏩᏗᏩ, ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ
ᏩᏗᏩ, ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ
ᏩᏗ ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ - ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ

ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ

ᏩᏍᏗᏥ ᏩᏍᏗᏥ

החוג למקרא

שנה א' פקולטתית - מסגרת 666

0618.1315.01 מבוא לחקר המקרא
פרופ' ג' ברין סמ' א' ש' א' 12-10 318 גילמן
ד' 12-10 362 גילמן

*0612.1094.01 תרגיל למבוא לחקר המקרא ולספרותו - קבוצה א'
גב' א' זינגר סמ' א' ת' ב' 12-10 317 גילמן

*0612.1094.02 תרגיל למבוא לחקר המקרא ולספרותו - קבוצה ב'
גב' א' זינגר סמ' א' ת' ב' 14-12 205 רוזנברג

0612.1319.01 מבוא לספרות המקרא
ד"ר י' אמית סמ' א' ש' א' 14-12 278 גילמן
ד' 14-12 01 רוזנברג

0612.1094.01 תרגיל למבוא לחקר המקרא ולספרותו - קבוצה א'
גב' א' זינגר סמ' א' ת' ב' 12-10 317 רוזנברג

0612.1094.01 תרגיל למבוא לחקר המקרא ולספרותו - קבוצה ב'
גב' א' זינגר סמ' א' ת' ב' 14-12 205 רוזנברג

0612.1215.01 מיומנות חוגית - קבוצה א'
מר י' פלח סמ' א' ת' ג' 12-10 208 רוזנברג
ה' 12-10 208 רוזנברג

0612.1215.02 מיומנות חוגית - קבוצה ב'
גב' ס' חולי סמ' א' ת' ב' 12-10 208 רוזנברג
מר ש' סלוניקו ד' 12-10 208 רוזנברג

0612.1321.01 מבוא למחשבת המקרא
ד"ר פ' קרני סמ' ב' ש' ג' 14-12 317 גילמן
ה' 14-12 317 גילמן

0612.1322.01 תרגיל למבוא לחשבת המקרא - קבוצה א'
מר י' פלח סמ' ב' ת' ג' 12-10 206 רוזנברג

0612.1322.02 תרגיל למבוא למחשבת המקרא - קבוצה ב'
מר י' פלח סמ' ב' ת' ה' 12-10 104 רוזנברג

0612.1215.03 מיומנות חוגית - קבוצה ג'
גב' מ' רזון סמ' ב' ת' ב' 12-10 208 רוזנברג
ה' 12-10 208 רוזנברג

0612.1215.04 מיומנות חוגית - קבוצה ד'
מר י' שטיין סמ' ב' ת' א' 16-14 208 רוזנברג
ג' 16-14 208 רוזנברג

שנים ב'-ג'

תרגילים טקסטואליים - מסגרת 122

0612.2205.01 ספר הקדושה וי' יז-בו
ד"ר ב' שורץ סמ' א' ת' ג' 16-14 205 רוזנברג
ה' 16-14 205 רוזנברג

0612.1230.01 ספרות דור החורבן
ד"ר פ' קרני סמ' א' ת' ג' 12-10 205 רוזנברג
ה' 12-10 205 רוזנברג

0612.2206.01 מגילת רות וספר יונה
גב' א' זינגר סמ' ב' ת' ב' 14-12 205 רוזנברג
ד' 14-12 205 רוזנברג

---

* מי שאינו משתתף בקורס "מבוא לספרות המקרא" רשאי לקחת תרגיל זה בצמוד לשיעור "מבוא לחקר המקרא".

0612.1116.01 ספר יחזקאל
ד"ר ב' שורץ סמ' ב' ת' ג' 16-14 205 רוזנברג
ה' 16-14 104 רוזנברג

קורסים כלליים - מסגרת 125

0612.1095.01 תפיסתו ההיסטורית והפוליטית של ישעיהו
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' א' ש' א' 16-14 104 רוזנברג

0612.1096.01 טעמי המקרא והפרשנות
ד"ר ב' שורץ סמ' א' שו"ת ב' 12-10 209 רוזנברג

0612.1097.01 עבודת האלוהים במקרא
ד"ר ב' שורץ סמ' א' ש' ב' 16-14 03 רוזנברג

0612.1098.01 פרשנות ימה"ב לספר שמות-אגדה
מר א' מונדשיין סמ' א' שו"ת א' 12-10 105 רוזנברג

0612.1099.01 האידיאל הדתי של ספר תהילים
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' ב' ש' א' 16-14 317 גילמן

0612.1100.01 תורת הגמול האלוהי במקרא
ד"ר ב' שורץ סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 205 רוזנברג
ה' 12-10 205 רוזנברג

0612.1254.01 פרשנות ימה"ב לספר שמות-הלכה
מר א' מונדשיין סמ' ב' שו"ת א' 12-10 207 רוזנברג

0612.1103.01 פרשנות המקרא היהודית הקדומה
מר א' מונדשיין סמ' ב' שו"ת א' 14-12 105 רוזנברג

0612.1110.01 חוקות המקרא והמזרח הקדום
פרופ' מ' ענבר סמ' ב' ש' א' 18-16 01 רוזנברג
ד' 18-16 205 רוזנברג

שנה ב'

סמינריונים

0612.3000.01 סיפורי גבורה - אגדה והיסטוריה
ד"ר פ' פולק סמ' ב' ס' ב' 16-14 105 רוזנברג
ד' 16-14 206 רוזנברג

0612.3001.01 ישעיהו א-לט
ד"ר פ' קרני סמ' ב' ס' ג' 12-10 207 רוזנברג
ה' 12-10 207 רוזנברג

שנה ג'

סמינריונים

0612.2725.01 הספרות המיזמורית
פרופ' ג' ברין סמ' א' ס' א' 14-12 105 רוזנברג
ד' 14-12 103 רוזנברג

0612.2724.01 סוגיות בפואטיקה של הסיפור המקראי
ד"ר י' אמות סמ' א' ס' א' 18-16 323 גילמן
ד' 18-16 211 רוזנברג

0612.3002.01 ספר עמוס
פרופ' מ' ענבר סמ' ב' ס' א' 20-18 208 רוזנברג
ד' 20-18 208 רוזנברג

שיעורי עזר - מסגרת 120

0612.1805.01 לשון המקרא - תורת ההגה והצורות
ד"ר מ' פלורנטין סמ' א' שו"ת א' 10-08 105 רוזנברג
ה' 10-08 105 רוזנברג

0612.1804.01 לשון המקרא - יסודות התחביר המקראי
ד"ר א' עמבר סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 105 רוזנברג

0612.1820.01 תלמוד למתחילים
מר א' צור סמ' ב' ת' ב' 20-18 209 רוזנברג
ה' 20-18 209 רוזנברג

לימודי התואר השני - מסגרת 620

0612.3091.01 אכדית למתקדמים
פרופ' מ' ענבר סמ' א' שו"ת א' 20-18 208 רוזנברג
ד' 20-18 208 רוזנברג

0612.4053.01 הדיאטסרון ומקורות התורה
פרופ' מ' ענבר סמ' א' ס' א' 18-16 208 רוזנברג
ד' 18-16 208 רוזנברג

0612.4054.01 אמנות השירה בספר איוב
פרופ' א' גרינשטיין סמ' א' ס' א' 16-14 323 גילמן

0612.4055.01 השקפת המקרא על הזמן
פרופ' ג' ברין סמ' ב' ס' א' 16-14 205 רוזנברג
ד' 16-14 103 רוזנברג

0612.4056.01 ספר איוב - מבנה ומשמעות
פרופ' א' גרינשטיין סמ' ב' ס' א' 18-16 221 גילמן

0612.4057.01 נוסח ספר שמואל
ד"ר פ' פולק סמ' ב' ס' ב' 14-12 208 רוזנברג
ד' 14-12 208 רוזנברג

0612.1093.01 הדרכת תלמידי מחקר
פרופ' ג' ברין סמ' ב' א' 12-10 401 רוזנברג
ד' 12-10 401 רוזנברג

ספרות עברית

לימודי התואר הראשון

1. כללי:

החוג לספרות עברית עוסק בספרות העברית שנוצרה מראשית הפיוט הקדום ועד ימינו, במרכזים גיאוגראפיים שונים ובהקשרים היסטוריים, תרבותיים ולשוניים מגוונים.

הספרות העברית נלמדת בחוג על פי:

חתכים ז'אנריים: השירה, הרומן, הסיפור, המחזה, המסה, כתבי העת-לסוגיהם;

חתכים היסטוריים: שירת ימי הביניים, ספרות הקבלה והמיסתורין, ספרות ההשכלה והחסידות, הספרות העברית של הדורות האחרונים והספרות הישראלית - כל אלה במרכזיהן השונים;

חתכים פואטיים: זרמים ספרותיים, דרכי מבע, העיצוב הפיגוראטיבי, היבטים קוגניטיביים, בדיוניות ואותנטיות, בין ביוגראפיה ליצירה, מגמות בביקורת ובמחקר.

חתכים רעיוניים-תרבותיים: ספרות ואידיאולוגיה, ספרות וחברה, ספרות ופוליטיקה, ספרות בהקשרים תרבותיים רחבים, ספרות ולאום, ספרות ויהדות, ספרות נשים, זיקות בין ספרות עברית וספרות העולם, ספרות ואמנות.

חתכים מונוגראפיים: קורסים המתמקדים ביוצריה המרכזיים של הספרות העברית לדורותיה.

מטרת הלימודים

ידיעת הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, תוך הארת עולמה האידאי והאסתטי בהתפתחותו וברבגוניותו.

שליטה בשיטות העיון, הביקורת והמחקר המדעי בספרות העברית להלכה ולמעשה.

התמחות בחלק מזרמיה ומיוצריה המרכזיים של הספרות העברית, על בסיס הכרה נאותה של המיכלול השלם.

מהלך הלימודים

בשנת הלימודים תשנ"ג יופעלו בחוג לספרות עברית שני מסלולי לימוד לתואר הראשון. במסלול האחד (סעיף 2, להלן) ילמדו תלמידים שהחלו לימודיהם באונ' ת"א בשנת תשנ"ב וסיימו את שלב הלימודים הפקולטטיים. לתכנית הדו-חוגית יתקבלו תלמידים שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטיים בציון של "70" לפחות.

תנאי הקבלה לתכנית החד-חוגית - ראה סעיף 2.7 להלן.

במסלול השני ילמדו תלמידים שהחלו לימודיהם בחוג בשנת תשנ"א, או קודם לכן, וכן תלמידים שהתקבלו בשנת תשנ"ב או בשנת תשנ"ג כתלמידים ממשיכים ולא למדו בשלב הלימודים הפקולטטיים. התלמידים האלה ימשיכו את לימודיהם עד לסיומם במתכונת שהיתה מקובלת לפני שנת תשנ"ב. גם במסלול הזה יש תכנית דו-חוגית ותכנית חד-חוגית - ר' סעיף 3 להלן.

פירוט הקורסים מופיע ברשימה משותפת לשני המסלולים ולכל התכניות. מתוך המבחר אפשר להרכיב את כל הצירופים הנדרשים.

2. המסלול הראשון - לתלמידים שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטיים בשנת תשנ"ב
תכנית דו-חוגית

לימודי התואר הראשון בתכנית הזאת מתנהלים בשני שלבים:

א.1 שלב הלימודים הפקולטטיים: ראה חובות התלמיד בשלב זה בידיעון הפקולטה למדעי הרוח תשנ"ג.
כל תלמיד שסיים כנדרש את שלב הלימודים הפקולטטיים רשאי להמשיך את לימודיו בחוג לספרות עברית.

א.2 תלמיד המתכוון מלכתחילה להמשיך לימודיו בחוג לספרות עברית יבחר בשנה"ל הפקולטטיים קורס אחד בהיקף 4-6 ש"ס, או שני קורסים בהיקף כולל של 10 ש"ס מלימודי החוג.

ב. שלב הלימודים החוגיים: בשנים ב'-ג' ללימודיו באוניברסיטה ילמד התלמיד קורסים בהיקף של 48 ש"ס בלימודי החוג בנוסף על שלב הלימודים הפקולטטיים.

2.1 מבנה הלימודים

לימודי החוג לספרות עברית ערוכים בשבעה הקבצים: שישה מהם בני 8 ש"ס כל אחד, ועוד הקבץ של שיעורי בחירה בהיקף שיותאם ע"י יועצי החוג למסלול לימודיו של התלמיד.

בתוך ההקבצים האלה משובצים גם הקורסים שלמד התלמיד בשלב הלימודים הפקולטטיים.

הקבץ 1:

שירה עברית חדשה

שיעור מבוא בשירה - פקולטטי	4	ש"ס
תרגיל מלווה לשעור המבוא - פקולטטי	2	ש"ס
תרגיל בשירה למתקדמים	2	ש"ס

הערות:

.1 תלמידים שלמדו בשלב הפקולטטי שיעור מבוא בשירה ללא תרגיל, ילמדו במסגרת הקבץ זה תרגיל למתקדמים בן 4 ש"ס. תרגילים למתקדמים בהיקף 2 ש"ס ובהיקף 4 ש"ס מופיעים בפירוט השיעורים.

2. תלמידים שלא למדו כלל קורס מבוא בשירה בשלב הלימודים הפקולטטיים יירשמו בסמסטר א' של שנה ב' ללימודיהם לקורס המבוא הפקולטטי (שיעור בלבד) ולתרגיל מתקדמים בן 4 ש"ס.

הקבץ 2:

סיפורת עברית חדשה:

שיעור מבוא לסיפורת - פקולטטי	4	ש"ס
תרגיל מלווה לשיעור המבוא - פקולטטי	2	ש,ס
תרגיל בסיפורת למתקדמים	2	ש"ס

הערות:

1. תלמידים שלמדו בשלב הפקולטטי שיעור מבוא בסיפורת ללא תרגיל, ילמדו במסגרת הקבץ זה תרגיל למתקדמים בן 4 ש"ס. תרגילים למתקדמים בהיקף 2 ש"ס ובהיקף 4 ש"ס מופיעים בפירוט השיעורים.
2. תלמידים שלא למדו כלל קורס מבוא בסיפורת בשלב הלימודים הפקולטטיים יירשמו בסמסטר א' של שנה ב' ללימודיהם לקורס המבוא הפקולטטי (שיעור בלבד) ולתרגיל מתקדמים בן 4 ש"ס.

הקבץ 3:

ספרות עברית קלאסית

שירת החול העברית בספרד בימה"ב - שיעור	2	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד - תרגיל	2	ש"ס
הפיוט ושירת הקודש בימה"ב - שיעור	2	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת הקודש - תרגיל	2	ש"ס

הקבץ 4:

ספרות עברית עד סוף המאה ה-19:

מבוא לספרות המיסטיקה והקבלה - שו"ת	4	ש"ס
מבוא לסיפורת בתקופת ההשכלה		
או:		
מבוא לשירה בתקופת ההשכלה - שו"ת	4	ש"ס

הקבץ 5:

הספרות העברית היבטים היסטוריים ופואטיים - שיעורים מתקדמים:

שיעור היסטורי	4	ש"ס
שיעור בפואטיקה	4	ש"ס

הערה: אפשר להמיר באישור היועצים את השיעור ההיסטורי או את השיעור בפואטיקה בשני קורסים בני 2 ש"ס כ"א בתחומים מקבילים.

הקבץ 6:

סמינריונים

סמינריון בתחום הספרות העברית שעד המאה ה-18
(כולל ימה"ב, קבלה ומיסטיקה) - 4 ש"ס

סמינריון בתחום הספרות העברית מהמאה ה-18 והלאה
(כולל השכלה וספרות עברית חדשה) - 4 ש"ס

הקבץ 7:

שיעורי בחירה:

השיעורים מפורטים ברשימת הקורסים עפ"י החטיבות האלה:

א. הסיפורת העברית לדורותיה.
ב. השירה העברית לדורותיה.
ג. השיעורים המונוגראפיים.
ד. ספרות, תרבות ואידיאולוגיה.
ה. ז'אנרים, זרמים ופואטיקה.
ו. לימודי נשים.

2.2 מהלך הלימודים כסידרם

1. על התלמיד להשלים את ההקבצים 2,1 במהלך השנה הפקולטטית ובסמסטר הראשון של שנה ב'.
2. בהקבץ 3 ילמד התלמיד את הקורסים בשירת החול לפני הקורסים בשירת הקודש.
3. הקבץ 5 יילמד רק לאחר השלמת ההקבצים 2,1 ולא במקביל להם.
4. הקבץ הסמינריונים (הקבץ 6) יילמד בשלב האחרון של לימודי החוג ורק לאחר השלמת הלימוד בקורסים של התקופות המתאימות בהקבצים הקודמים.
5. בהקבץ 7 יבחר התלמיד קורסים מתוך שתי חטיבות.

2.3 מיומנויות

תלמידי המסלול הראשון חייבים להשתתף בתכנית המיומנויות הפקולטטיות הכוללת:

1. קורס מוגבר באנגלית למדה"ר.
2. קורס בשימושי מחשב.

הקורסים האלה יילמדו בשלב הלימודים הפקולטטיים.

מיומנות חוגית:

בשלב הלימודים הפקולטטיים או במהלך שנה ב' ללימודיהם ישלימו התלמידים את הקורס בתחביר עברי (4 ש"ס).

2.4 יצירות נבחרות

בתוך חטיבת קורסי הבחירה מופיע הקורס הייחודי "יצירות נבחרות בספרות העברית". זהו קורס המפגיש את תלמידיו עם מבחר מגוון של יצירות, מדורות שונים, ועם מרצים וחוקרים שונים, מאונ' ת"א וממוסדות אחרים. הקורס הזה עוסק מדי שנה בנושא חדש והוא בעל אופי פנוראמי ורב-קולי. בשנת תשנ"ג ייערך הקורס בסמסטר ב'. נושא הקורס ותכנית הקריאה המחייבת שתלווה אותו יתפרסמו במהלך סמסטר א'.

2.5 חובות קריאה אקסטנסיבית

במהלך לימודיו יקרא התלמיד מבחר יצירות בשירה ובפרוזה מן הספרות העברית ומספרות העולם. הקריאה נועדה להרחיב את אופקיו התרבותיים של התלמיד, להפגיש אותו עם יצירות מרכזיות מן הספרות העברית החדשה ולפתח את כושרו בהבנת הספרות העברית בקונטקסט של ספרות העולם.

אפשר לחלק את חובות הקריאה בין שנות הלימוד. בראשית שנה"ל יפורסמו רשימות הקריאה האקסטנסיבית המחייבת את תלמידי החוג. כן יפורסמו מועדי הבחינות לבדיקת הקריאה.

2.6 בחינות, קבלת התואר וציון הגמר

תלמידי החוג יעמדו בבחינה בכל שיעור, תרגיל וסמינריון. תלמידים יוכלו לחזור פעם נוספת על קורס שבו נכשלו. תלמידים שנכשלו בשלושה קורסים של החוג יופסקו לימודיהם בחוג.

תלמידים יהיו זכאים לקבלת התואר הראשון לאחר שהשלימו את מסלול לימודיהם המלא ועמדו בכל הדרישות המפורטות בידיעון הזה בנוגע למספר השעות, להשלמת הקבצי הקורסים, לבחינות המעבר, לבחינות על חומר הקריאה האקסטנסיבית, למסירת עבודות תרגיל וסמינריון, למיומנויות.

ציון גמר

ציון הב"א ייקבע בשיקלול הגורמים האלה:

ממוצע כולל של שלב הלימודים הפקולטטיים	-	25%
ממוצע ציוני הסמינריונים	-	25%
ממוצע ציוני התלמיד בשאר קורסי החוג	-	50%

2.7 תכנית חד-חוגית לקבלת תואר ראשון בחוג לספרות עברית

תלמיד יוכל להגיש את מועמדותו לתכנית החד-חוגית באחד משני המקרים:

א. תלמיד שלמד בשנה"ל הפקולטטית לכל הפחות 6 ש"ס בספרות עברית וציונו הממוצע בלימודי אותה שנה הוא 85 ומעלה וכן ציונו בקורסים בספרות עברית לא נופל מ-80.

ב. תלמיד שלא ילמד בשנה הפקולטטית קורס בספרות עברית וציונו הממוצע 85 ומעלה ולאחר שילמד בסמסטר הראשון את הקורסים המתחייבים מן התכנית ויעמוד בהם בציון 80 ומעלה.

מרכיביה של התכנית החד-חוגית:

10 ש"ס מלימודי החוג לספרות עברית בשלב הפקולטטי.
16 ש"ס מלימודי חוגים אחרים בשלב הפקולטטי.
6 ש"ס מיומנויות בשלב הפקולטטי (אנגלית מוגבר ושימושי מחשב).
4 ש"ס מיומנות חוגית (תחביר).
16 ש"ס מלימודי חוג אחר ובהן סמינריון אחד.
66 ש"ס מלימודי החוג לספרות עברית על-פי ההקבצים (1-7) המפורטים לעיל, ובהם שלושה סמינריונים.

3. המסלול השני: לתלמידים שהחלו לימודים לפני שנת תשנ"ב שהתקבלו כתלמידים ממשיכים בשנים תשנ"ב/תשנ"ג

התלמידים האלה יסיימו לימודיהם בחוג לאחר שילמדו 64 ש"ס. המניין הזה אינו כולל קורסי מיומנות: הדרכה ביבליוגראפית ומכינות בלשון עברית.

תלמידים ממשיכים במסלול הלימודים השני ילמדו עפ"י המערכת הזו שתותאם לתכנית לימודיהם עד עתה.

3.1 סדר הלימודים עפ"י השנים (לתלמידים ממשיכים):

שנה א':

מיומנויות: הדרכה ביבליוגראפית
מכינות בלשון עברית

קורסי יסוד ומבואות:

מבוא לשירת החול העברית בספרד	הקבץ	3	4	ש"ס
מבוא לשירה העברית החדשה	"	1	4	ש"ס
מבוא לסיפורת העברית החדשה	"	2	4	ש"ס
מבוא לספרות המיסטיקה והקבלה	"	4	4	ש"ס
קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	"	7	2	ש"ס
קורס מונוגראפי	"	7	2	ש"ס

שנה ב'

הפיוט ושירת הקודש בימה"ב	הקבץ	3	4	ש"ס
מבוא לספרות העברית בתקופת ההשכלה	"	4	4	ש"ס
תרגיל למתקדמים בסיפורת	"	2	4	ש"ס
תרגיל למתקדמים בשירה - כולל פרוזודיה	"	1	4	ש"ס
קורסי יסוד בפואטיקה	"	5	4	ש"ס

שנה ג'

סמינריון - עד המאה ה-18	"	6	4	ש"ס
סמינריון - מן המאה ה-18 ואילך	"	6	4	ש"ס
שיעור היסטורי בספרות המאה ה-20	"	5	4	ש"ס
קורסי בחירה מחטיבות הבחירה ובהם קורס אחד לפחות בספרות העברית שעד המאה ה-18	"	7	12	ש"ס
סה"כ		64		ש"ס

3.2 ראה פירוט הנושאים בסעיפים 2.4, 2.5 לעיל. (יצירות נבחרות וחובות קריאה אקסטנסיבית).

3.3 ציון הגמר וקבלת התואר: ראה סעיף 2.6 לעיל הנוגע לסיום חובות התלמיד.

שקלול ציון הגמר ייערך כך:

1. ציוני הסמינריונים (כולל ציוני הבחינות והעבודות הסמינריוניות) 35%
2. ציון הפרו"ס (כולל ציון הבחינה ועבודת הפרו"ס) 15%
3. ממוצע הציונים של הקורסים השונים מתחילת הלימודים (חוץ מהפרו"ס והסמינריונים) 50%

3.4 תכנית חד-חוגית לקבלת תואר ראשון בחוג לספרות עברית. לתלמידים ממשיכים.

כללי:

1. למסלול החד-חוגי יתקבלו רק תלמידים שסיימו את שנת לימודיהם הראשונה המלאה בשני חוגים (ספרות עברית וחוג אחד נוסף).
2. למסלול יתקבלו רק תלמידים מצטיינים שממוצע ציוניהם בשנה הראשונה הוא מ-85 ומעלה בחוג לספרות עברית ומ-80 ומעלה בחוג השני.
3. בקשת תלמיד להתקבל למסלול החד-חוגי תידון בוועדת ההוראה של החוג אשר תקבל החלטה על בסיס התנאים הנ"ל.
4. לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ייקבע מדריך מיוחד מטעם החוג שילווה אותו בלימודיו.

מבנה הלימודים:

1. תלמיד המסלול החד-חוגי יהיה חייב להשתתף ב-120 ש"ס, מהן:
   א. 80 ש"ס בלימודי החוג לספרות עברית.
   ב. 40 ש"ס בלימודי חוגים אחרים, עפ"י הפירוט שלהלן.
   ג. לימודי עזר - כמו במסלול הדו-חוגי.

2. הלימודים בחוג לספרות עברית יכללו:
   א. 48 ש"ס של המסלול הרגיל כמפורט לעיל במסגרות 120 (יסודות), 121 (מבואות), 122 (מכינות), 123 (פרוסמינריון), 124 (סמינריון), 125 (סמינריון), 126 (שיעורי חובה לשנים ב'-ג').
   (כולל כל חובות הקריאה של המסלול הדו-חוגי).
   ב. הקבץ של 16 ש"ס בפואטיקה - מסגרת 128 מורחבת.
   ג. 16 ש"ס - חטיבת התמחות באחד מתחומי הספרות העברית (עפ"י בחירת התלמיד ובהתייעצות עם יועץ המסלול ואישורו) - מסגרת 127 מורחבת.
   תחומי ההתמחות יכולים להיות היסטוריים (תקופה בספרות העברית) או סוגיים (השירה העברית, הסיפורת העברית, המחזה העברי וכו').

3. הלימודים במסגרות אחרות יכללו:
   א. לימודי התלמיד בחוג השני בשנת הלימודים הראשונה.
   ב. חטיבת השלמה בהתייעצות עם יועץ המסלול ואישורו (כולל סמינריון). סה"כ - 40 ש"ס.

הערה:
החוג לספרות עברית יכול שלא להכיר בחלק מלימודי התלמיד בחוג השני בשנת לימודיו הראשונה (הן עקב ריחוק דיסציפליני והן עקב הישג נמוך יחסית בקורס זה או אחר) ולחייבו בשעות לימוד חילופיות בכל מסגרת שתראה לו.

4 סמינריונים

תלמיד המסלול החד-חוגי ישתתף בשנים ב' וג' לפחות ב-4 סמינריונים, אחד מהם במסגרת חטיבת השלמה בחוג אחר. תנאי להשתתפות התלמיד בסמינריון - השתתפות בפרוסמינריון והגשת עבודה פרוסמינריונית.

התלמיד יכתוב בשנים ב' ו-ג' ארבע עבודות סמינריוניות, אחת על נושא בספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18, אחת בנושא הספרות העברית שמן המאה ה-18 ועד ימינו, אחת במסגרת ההקבץ של לימודי הפואטיקה או במסגרת חטיבת ההתמחות, ואחת במסגרת לימודי ההשלמה בחוג אחר.

הערה:
בכל שנה עשוי להתקיים סמינריון מיוחד שיהיה מיועד בראש ובראשונה לתלמידי המסלול החד-חוגי.

בחינות:
תלמיד המסלול החד-חוגי יהיה חייב בבחינות על כל הקורסים שהשתתף בהם ובכל חומר נלווה שיוטל על-ידי המורים.

לתלמידי הב"א הכללי:

הקבצי הלימודם של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

המטרה

הלימודים מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה, ללמידת דרכי חקירתה ושיטות ביקורתה, תוך ביסוס התשתית התיאורטית, להכרת זיקותיה אל הספרות הכללית ולהתמחות באחד מתחומיה.

תוכנית הלימודים

תלמיד החוג בלימודי התואר השני, ילמד במשך שתי שנות לימודים 44 שעות סמסטריאליות וכן לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים. בלימודי החוג העיקריים ישתתף התלמיד ב-7 סמינאריונים לתואר השני (28 ש"ס) השתתפות פעילה, המחייבת הכנת הרצאות. בתחילת לימודיו יבחר התלמיד בתחום התמחות ראשי ובתחום התמחות משני. תחומי ההתמחות הם:

1. הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18.
2. הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו.

החל בשנת הלימודים הראשונה יודרך התלמיד ע"י אחד ממורי החוג. בהתייעצות עם יועץ החוג ישלים התלמיד את הרכבת התוכנית כנדרש (עפ"י המפורט להלן).

לימודי החוג הראשיים

1. תחום התמחות ראשי - 3 סמינריונים לפחות (12 ש"ס). מסגרת 620.
2. תחום משני - 2 סמינאריונים לפחות (8 ש"ס). מסגרת 621.
3. שני סמינריונים עפ"י בחירת התלמיד ובהתייעצות עם יועץ החוג (8 ש"ס). במקרים מיוחדים ובאישור יועץ החוג יוכל התלמיד להמיר סמינריון אחד בקורס אחר במסגרת החוג לספרות עברית. מסגרת 622.

לימודי עזר - מסגרת 623

בלימודי ההשלמה ילמד התלמיד ב-2 חטיבות לימוד, כל אחת בת 8 ש"ס. כל חטיבה כזאת תהיה במסגרת חוג אחד מחוץ לחוג לספרות עברית, אחת מהן באחד החוגים לספרות (כגון לימודים קלאסיים, ספרות אנגלית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית), והשניה - בחוג אחר לפי התעניינותו של התלמיד (רצוי באחד מחוגי ביה"ס למדעי היהדות).

תלמידים, שאחד מתחומי ההתמחות שלהם הוא ספרות ימי הביניים, יחוייבו בהתאם לצורך בתרגיל בפאליאוגראפיה (קריאה בכתבי יד).

לימודי ההשלמה ייקבעו עם יועץ החוג, והם טעונים אישור החוגים המארחים.

לשון זרה שניה - מסגרת 900

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים בלימוד לשון זרה שנייה, ברמת מתקדמים,על פי צורכי תחום ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, יידיש או גרמנית). לימוד לשון זרה אחרת מותנה באישורו של ראש החוג.
התלמיד ישלים לימודים אלה עד תום השנה השניה.

תוכנית מינימום לשנה א':

התלמיד חייב, בנוסף ללימודי השפה הזרה, להשתתף בשנה א' לפחות בשלושה סמינריונים משני תחומי ההתמחות גם יחד; ולהגיש לפחות חיבור סמינריוני אחד במגמת ההתמחות.

בחינות מעבר

1. על כל קורס בלימודי החוג לספרות עברית שבו ישתתף התלמיד הוא יקבל ציון מסכם (לאחר בחינת מעבר, ו/או חיבור בכתב, ו/או רפראט וכד' - הכל עפ"י העניין ודרישות המורה).
2. בלימודי ההשלמה יהיה התלמיד חייב בסוף השנה בבחינה או בכתיבת חיבור - הכל לפי דרישת החוג המארח מתלמידיו שלו.

חיבורי סמינריון

התלמיד חייב לכתוב 3 חיבורי סמינריון - אחד בתחום התמחותו הראשי, אחד בתחום התמחותו המשני ואחד עפ"י בחירתו ובהתייעצות עם מדריכו האישי או עם יועץ החוג.
חיבורי הסמינריון יימסרו תוך שלושה חודשים מסיום הסמינריון.

חיבור גמר - מסגרת 624

חיבור הגמר ייכתב בתחום ההתמחות. את הכותב ידריך אחד ממורי החוג, ונושא החיבור ייקבע בהתייעצות עמו ובאישור ראש החוג לא יאוחר מסיום הסמסטר הראשון של שנת הלימודים השניה. במקרים מיוחדים ובאישור המדריך יוכל התלמיד להרחיב אחד מחיבורי הסמינריון שכתב ולשלבו בחיבור הגמר.
במשך שנת הלימודים השניה יתחיל התלמיד בכתיבת חיבור הגמר, ובסוף השנה יגיש למדריכו לפחות פרק אחד ממנו. הגשת פרק זה היא תנאי לבחינת הגמר.

בחינת הגמר - מסגרת 624

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, מילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי ההשלמה, הגיש את החיבורים השונים כנדרש, והם הוערכו הערכה חיובית - רשאי הוא לגשת לבחינת הגמר.
החומר המפורט ובכללו טקסטים וביבליוגראפיה מלווה, שבו ייבחן כל תלמיד, ייקבע בשיחות הכנה בינו לבין מדריכו בחיבור הגמר ומלווהו האישי בתחום התמחותו המשני בהתחשב במסלול לימודיו ובהתעניינותו.

ציון גמר

ציון התואר השני ייקבע בשקלול הגורמים הבאים:

ציון עבודת הגמר - 40%
ציוני העבודות הסמינריוניות - 30%
ציון בחינת הגמר - 30%.

٤.٤	٧٣٢٤ ٤٨٢٣٤٤	٢٠. ٥١٢٤٤٤ ٤٨٧٢ - ٢٣. ٧٢٤٤ ٥٤٥
٤.٤	٤٢٤ ٥٤	٥١٢٤٤٤ ٤٨٧٢ - ٢٣. ٥٤٤ ٣٢٤
٤.٤	٤٤٤ ٥٥٤٤	
٤.٤	٢٢٤٢ ٤٤٤٢	
٤.٤	٢٢٥٥ ٢٢٤٤٤ (٥٣٤٤ ٥٥، ٧.+٢.)	٢٢. ٧٤٤٥ ٥٢٢٤
٤.٤	٢٢١ ٤٤٢٢ (٥٣٤٤ ٥٥، ٧.)	٢٢. ٤٤٤٤ ٤٢٧٧٢
٤.٤	٥٧٧٤ ٢٤٢٢ (٤٢.٤)	٥٤ ٧٧٢ ٢٤
٤.٤	٤٧٣٢ ٢٤٤	٥٤ ٤٤٤٤ ٥٢٤٤-٢٢
٤.٤	٢٢٢ ٥٢٧٢	٢٢. ٤٤٤٤ ٤٢٧٧٢
٤.٤	٤٤ ٢٧٤ (٤٢.٤ - ٥٥، ٧.)	٥٤ ٧٢٢ ٢٤٢
٤.٤	٧٧٤٥ ٢٢٤٤٤	٥٤ ٧٤٤ ٥٢٤٤-٢٢
٤.٤	٥٥٤٤ ٢٢٥٧ (٥٣٤٤ ٥٥، ٧.)	٢٢. ٤٢٤ ٢٢٤
٤.٤	٥٢٢٢ ٧٤٤	٢٢. ٤٢٢٢٤ ٧٧
٥٤٤٥،	٤٤٢ ٣٢٥	٤.٤ ٢٤-٧٥٧ ٥٢٢٢٥٤
٥٤٤٥،	٤٧٣٢ ٢٤	٤.٤ ٧٢٤٤٥ ٥٢٤٤٥٤٤
٥٤٤٥،	٤٤٤٤ ٢٢٤٤ (٥٣٤٤ ٥٥، ٧.)	٤.٤ ٤٥٤٤ ٧٢٥٥٤٤
٤.٤	٥٢٢٤ ٤٤٤ (٥٥٤٤) - ٤٧٥ ٤٤٧٢	٢٢. ٧٧٤٤ ٢٢٤٤
		٢٢. ٤٤٤ ٤٥٥٤

٥٢٢٤ ٤٤٤٤٧٤

٤٤٤٤٢ ٤٥٥٤٤٤٤ ٣٢٤٤٤

החוג לספרות עברית

לימודי התואר הראשון

שנה א' - במסגרת שלב הלימודים הכלל-פקולטטי

0615.1133.01 מבוא לסיפורת העברית במאה העשרים
ד"ר ח' נוה סמ' א' ש' ג' 12-10 144 גילמן
אולם יונה אתינגר
ה' 12-10 223 גילמן

תרגילים למבוא

0615.1134.01 עיון ביצירות סיפורת נבחרות
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ג' 14-12 103 רוזנברג

0615.1134.02 עיון ביצירות סיפורת נבחרות
מר ע' לוי-מנדה סמ' א' ת' ד' 12-10 103 רוזנברג

0615.1134.03 עיון ביצירות סיפורת נבחרות
מר ע' לוי-מנדה סמ' א' ת' ה' 14-12 103 רוזנברג

0615.1134.04 עיון ביצירות סיפורת נבחרות
גב' א' מילנר סמ' א' ת' ג' 16-14 103 רוזנברג

0615.1133.02 מבוא לסיפורת העברית במאה העשרים
ד"ר ח' נוה סמ' ב' ש' ג' 12-10 144 גילמן
אולם יונה אתינגר
ה' 12-10 223 גילמן

תרגילים למבוא

0615.1134.05 עיון ביצירות סיפורת נבחרות
גב' ח' הופמן סמ' ב' ת' ב' 14-12 103 רוזנברג

0615.1134.06 עיון ביצירות סיפורת נבחרות
גב' נ' דניאלי סמ' ב' ת' א' 18-16 103 רוזנברג

0615.1134.07 עיון ביצירות סיפורת נבחרות
גב' נ' דניאלי סמ' ב' ת' ג' 14-12 103 רוזנברג

0615.1137.01 מבוא לשירה העברית במאה העשרים
ד"ר ל' רתוק סמ' א' ש' א' 14-12 223 גילמן
ד' 14-12 223 גילמן

תרגילים למבוא

0615.1138.01 עיון ביצירות שירה נבחרות
ד"ר ר' קריץ סמ' א' ת' ד' 12-10 105 רוזנברג

0615.1138.02 עיון ביצירות שירה נבחרות
גב' ח' הופמן סמ' א' ת' ב' 14-12 103 רוזנברג

0615.1138.03 עיון ביצירות שירה נבחרות
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' א' 18-16 103 רוזנברג

0615.1137.02 מבוא לשירה העברית במאה העשרים
ד"ר ב' ערפלי סמ' ב' ש' א' 16-14 282 גילמן
ד' 16-14 282 גילמן

תרגילים למבוא

0615.1138.04 עיון ביצירות שירה נבחרות
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ד' 18-16 103 רוזנברג

0615.1138.05 עיון ביצירות שירה נבחרות
גב' א' מילנר סמ' ב' ת' ג' 16-14 103 רוזנברג

0615.1138.06 עיון ביצירות שירה נבחרות
מר א' גיל סמ' ב' ת' ג' 14-12 211 רוזנברג

0615.1139.01 התרבות העברית בארץ-ישראל (1900-1948): פרקי מבוא

ד"ר ד' לאור	סמ' ב'	ש'	ב'	16-14	282	גילמן
			ה'	16-14	282	גילמן

תרגילים למבוא

0615.1140.01 עיון בטקסטים נבחרים

ד"ר א' הולצמן	סמ' ב'	ת'	א'	12-10	103	רוזנברג

0615.1140.02 עיון בטקסטים נבחרים

ד"ר א' הולצמן	סמ' ב'	ת'	ה'	12-10	103	רוזנברג

0615.1140.03 עיון בטקסטים נבחרים

ד"ר א' הולצמן	סמ' ב'	ת'	ה'	14-12	103	רוזנברג

0615.2717.01 העיירה היהודית במזרח-אירופה: דימוי ומציאות (מבוא ללא תרגיל)

ד"ר א' נוברשטרן	סמ' א'	שו"ת	ב'	20-18	279	גילמן
			ד'	20-18	279	גילמן

מיומנות חוגית

0615.1811.01 יסודות התחביר העברי

מר ט' קיטנפלון	סמ' א'	שו"ת	ב'	16-14	104	רוזנברג
			ה'	16-14	104	רוזנברג

0615.1811.02 יסודות התחביר העברי

מר ד' רובינשטיין	סמ' ב'	שו"ת	א'	12-10	105	רוזנברג
			ד'	12-10	105	רוזנברג

0615.1811.03 יסודות התחביר העברי

מר ט' קיטנפלון	סמ' ב'	שו"ת	א'	20-18	104	רוזנברג
			ד'	20-18	104	רוזנברג

שנים ב'-ג'

הקבץ 1: שירה עברית חדשה

0615.1137.01 מבוא לשירה העברית במאה העשרים

ד"ר ל' רתוק	סמ' א'	ש'	א'	14-12	223	גילמן
			ד'	14-12	223	גילמן

תרגילים למבוא

0615.1138.01 עיון ביצירות שירה נבחרות

ד"ר ר' קריץ	סמ' א'	ת'	ד'	12-10	105	רוזנברג

0615.1138.02 עיון ביצירות שירה נבחרות

גב' ח' הופמן	סמ' א'	ת'	ב'	14-12	103	רוזנברג

0615.1138.03 עיון ביצירות שירה נבחרות

גב' ע' יגלין	סמ' א'	ת'	א'	18-16	103	רוזנברג

0615.1137.02 מבוא לשירה העברית במאה העשרים

ד"ר ב' ערפלי	סמ' ב'	ש'	א'	16-14	282	גילמן
			ד'	16-14	282	גילמן

תרגילים למבוא

0615.1138.04 עיון ביצירות שירה נבחרות

גב' ע' יגלין	סמ' ב'	ת'	ד'	18-16	103	רוזנברג

0615.1138.05 עיון ביצירות שירה נבחרות

גב' א' מילנר	סמ' ב'	ת'	ג'	16-14	103	רוזנברג

0615.1138.06 עיון ביצירות שירה נבחרות

מר א' גיל	סמ' ב'	ת'	ג'	14-12	211	רוזנברג

תרגילים בשירה למתקדמים (למי שלמדו בתשנ"ב מבוא ללא תרגיל או שלא למדו מבוא)

0615.2012.01 היבטים תימאטיים, פיגוראטיביים וריתמיים בשירה העברית החדשה
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' א' 16-14 103 רוזנברג
ד' 16-14 103 רוזנברג

0615.2012.02 היבטים תימאטיים, פיגוראטיביים וריתמיים בשירה העברית החדשה
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' א' 16-14 105 רוזנברג
ד' 16-14 105 רוזנברג

תרגילים בשירה למתקדמים (למי שלמדו בתשנ"ב מבוא בצירוף תרגיל)

0615.2013.01 היבטים תימאטיים, פיגוראטיביים וריתמיים בשירה העברית החדשה
גב' ח' לוק סמ' א' ת' ב' 14-12 105 רוזנברג

0615.2013.02 היבטים תימאטיים, פיגוראטיביים וריתמיים בשירה העברית החדשה
גב' ח' לוק סמ' א' ת' ג' 16-14 209 רוזנברג

הקבץ 2: סיפורת עברית חדשה

0615.1133.01 מבוא לסיפורת העברית במאה העשרים
ד"ר ח' נוה סמ' א' ש' ג' 12-10 144 גילמן
ה' 12-10 144 גילמן

תרגילים למבוא

0615.1134.01 עיון ביצירות סיפורת נבחרות
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ג' 14-12 103 רוזנברג

0615.1134.02 עיון ביצירות סיפורת נבחרות
מר ע' לוי-מנדה סמ' א' ת' ד' 12-10 103 רוזנברג

0615.1134.03 עיון ביצירות סיפורת נבחרות
מר ע' לוי-מנדה סמ' א' ת' ה' 14-12 103 רוזנברג

0615.1134.04 עיון ביצירות סיפורת נבחרות
גב' א' מילנר סמ' א' ת' ג' 16-14 103 רוזנברג

0615.1133.02 מבוא לסיפורת העברית במאה העשרים
ד"ר ח' נוה סמ' ב' ש' ג' 12-10 144 גילמן
אולם יונה אתינגר
ה' 12-10 223 גילמן

תרגילים למבוא

0615.1134.05 עיון ביצירות סיפורת נבחרות
גב' ח' הופמן סמ' ב' ת' ב' 14-12 103 רוזנברג

0615.1134.06 עיון ביצירות סיפורת נבחרות
גב' נ' דניאלי סמ' ב' ת' א' 18-16 103 רוזנברג

0615.1134.07 עיון ביצירות סיפורת נבחרות
גב' נ' דניאלי סמ' ב' ת' ג' 14-12 103 רוזנברג

תרגילים בסיפורת למתקדמים (למי שלמדו בתשנ"ב מבוא ללא תרגיל או שלא למדו מבוא)

0615.2014.01 היבטים פואטיים ותימאטיים בסיפורת העברית החדשה
ד"ר ר' קריץ סמ' א' ת' ד' 20-18 103 רוזנברג
ה' 20-18 103 רוזנברג

0615.2014.02 היבטים פואטיים ותימאטיים בסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' א' ת' ב' 12-10 103 רוזנברג
ד' 12-10 211 רוזנברג

תרגילים בסיפורת למתקדמים (למי שלמדו בתשנ"ב מבוא בצירוף תרגיל)

0615.2015.01 היבטים פואטיים ותימאטיים בסיפורת העברית החדשה
ד"ר א' הולצמן סמ' א' ת' א' 14-12 103 רוזנברג

0615.2015.02 היבטים פואטיים ותימאטיים בסיפורת העברית החדשה
ד"ר א' הולצמן סמ' א' ת' ה' 14-12 105 רוזנברג

0615.2015.03 היבטים פואטיים ותימאטיים בסיפורת העברית החדשה
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ד' 18-16 103 רוזנברג

הקבץ 3: ספרות עברית קלאסית

0615.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ש' ב' 20-18 278 גילמן

0615.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול
גב' ח' ישי סמ' א' ת' ג' 12-10 105 רוזנברג

0615.1119.02 מבוא לשירת החול העברית בספרד
ד"ר ט' רוזן-מוקד סמ' ב' ש' ב' 18-16 281 גילמן

0615.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול
גב' ח' ישי סמ' ב' ת' ג' 12-10 278 גילמן

0615.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול
גב' ח' ישי סמ' ב' ת' ד' 14-12 278 גילמן

0615.2790.01 הפיוט הקדום ושירת הקודש בימי הביניים
ד"ר ט' רוזן-מוקד סמ' א' ש' ב' 18-16 281 גילמן

0615.2791.01 הסוגים והפואטיקה של שירת הקודש
גב' ח' ישי סמ' א' ת' ד' 14-12 278 גילמן

0615.2790.02 הפיוט הקדום ושירת הקודש בימי הביניים
ד"ר צ' מלאכי סמ' ב' ש' ב' 20-18 279 גילמן

0615.2791.02 הסוגים והפואטיקה של שירת הקודש
ד"ר צ' מלאכי סמ' ב' ת' ה' 20-18 279 גילמן

הקבץ 4: ספרות עברית עד סוף המאה ה-19

0615.2792.01 מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' א' שו"ת א' 18-16 281 גילמן
ג' 18-16 281 גילמן

0615.2138.01 מבוא לשירה העברית במאות הי"ח והי"ט
פרופ' ע' שביט סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 279 גילמן
ה' 10-08 279 גילמן

0615.2139.01 מבוא לפרוזה העברית במאות הי"ח והי"ט
ד"ר ז' שמיר סמ' א' שו"ת ב' 10-08 279 גילמן
ה' 10-08 279 גילמן

הערה: יש לבחור אחד משני הקורסים, של פרופ' שביט או של ד"ר שמיר.

הקבץ 5: הספרות העברית - היבטים היסטוריים ופואטיים

0615.2401.02 ממרכזים למרכז - הספרות העברית בראשית המאה ה-20
פרופ' נ' גוברין סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 279 גילמן
ה' 18-16 279 גילמן

0615.2930.01 סוגיות יסוד בתורת הספרות
פרופ' ר' צור סמ' א' שו"ת ב' 16-14 02 רוזנברג
ה' 16-14 02 רוזנברג

הקבץ 6: סמינריונים

א. עד המאה ה-18

0615.3166.01 השירה העברית הקדומה בארצות המזרח (א"י ובבל)

ד"ר צ' מלאכי	סמ' ב'	ס'	ב'	16-14	209	רוזנברג
			ה'	16-14	209	רוזנברג

0615.3163.01 הצגת האשה בשירת ימי הביניים

ד"ר ט' רוזן-מוקד	סמ' ב'	ס'	ב'	20-18	211	רוזנברג
			ד'	20-18	211	רוזנברג

0615.3167.01 השירה הדתית והבעיות האסתטיות המיוחדות הכרוכות בה *

פרופ' ר' צור	סמ' א'	ס'	ב'	14-12	211	רוזנברג
			ה'	14-12	211	רוזנברג

0615.3168.01 אמנות הסיפור של בעל הזוהר *

ד"ר מ' אורון	סמ' ב'	ס'	א'	18-16	211	רוזנברג
			ג'	18-16	211	רוזנברג

0615.3169.01 תפיסת התורה בספרות הסוד העברית *

ד"ר ע' גולדרייך	סמ' א'	ס'	א'	16-14	211	רוזנברג
			ה'	16-14	211	רוזנברג

ב. מן המאה ה-18 והלאה

0615.3300.01 הרומן הריאליסטי בספרות ההשכלה

ד"ר ז' שמיר	סמ' ב'	ס'	ב'	10-08	211	רוזנברג
			ה'	10-08	211	רוזנברג

0615.3301.01 ביאליק, אלתרמן והתיאוריה של האינטרפרטציה*

ד"ר ב' ערפלי	סמ' ב'	ס'	א'	18-16	209	רוזנברג
			ד'	18-16	211	רוזנברג

0615.3302.01 ספרות וציור - היבטים השוואתיים

ד"ר א' הולצמן	סמ' א'	ס'	א'	12-10	211	רוזנברג
			ה'	12-10	211	רוזנברג

0615.3303.01 שירת נשים עברית

ד"ר ר' קריץ	סמ' א'	ס'	א'	18-16	209	רוזנברג
			ה'	18-16	262	גילמן

0615.3394.01 דמות הגיבור ביצירתה של סופרת

ד"ר ל' רתוק	סמ' ב'	ס'	א'	14-12	211	רוזנברג
			ד'	14-12	211	רוזנברג

0615.3451.01 רומן הקיבוץ

ד"ר ר' קריץ	סמ' ב'	ס'	א'	12-10	211	רוזנברג
			ד'	12-10	211	רוזנברג

הערה: הסמינריונים המסומנים ב-* משותפים לתלמידי התואר הראשון והשני.

הקבץ 7: שיעורי בחירה

בהקבץ זה יש לבחור קורסים מתוך שתי חטיבות לכל היותר.

א. הסיפורת העברית לדורותיה

0615.2711.01 הפרוזה העברית בימי הביניים - יסודות של שעשוע וחינוך
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' שו"ת ה' 20-18 279 גילמן

0615.2712.01 עיון בטקסטים בספר הזוהר
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' שו"ת א' 16-14 103 רוזנברג
ה' 16-14 103 רוזנברג

0615.2713.01 האוטוביוגרפיה בספרות המקובלים (עיון ביומניהם של מקובלים)
ד"ר מ' אורון סמ' א' שו"ת ג' 16-14 105 רוזנברג

0615.2667.01 הסיפורת החסידית
ד"ר מ' אורון סמ' א' שו"ת ה' 20-18 104 רוזנברג

0615.2664.01 הרעיון המשיחי וגלגוליו במיסטיקה היהודית ובקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 105 רוזנברג

0615.2714.01 גלגולם של סיפורים - מן הספרות החסידית לספרות העברית החדשה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' שו"ת א' 20-18 105 רוזנברג

0615.1141.01 מבוא לספרות עממית
ד"ר ת' אלכסנדר סמ' א' שו"ת ד' 12-10 278 גילמן

0615.2715.01 דמות האשה בסיפור העממי
ד"ר ת' אלכסנדר סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 278 גילמן

0615.2716.01 הז'אנר של המעשיה והאגדה בסיפור העממי
ד"ר ת' אלכסנדר סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 279 גילמן

0615.1340.01 יצירתו של שלום עליכם
ד"ר א' נוברשטרן סמ' א' שו"ת ד' 16-14 279 גילמן

0615.2717.01 העיירה היהודית במזרח-אירופה: דימוי ומציאות
ד"ר א' נוברשטרן סמ' א' שו"ת ב' 20-18 279 גילמן
ד' 20-18 279 גילמן

0615.2726.01 השואה בספרות הישראלית
ד"ר ד' לאור סמ' ב' שו"ת ה' 12-10 281 גילמן

0615.2946.01 הסיפור הפסיכולוגי
ד"ר ח' נוה סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 281 גילמן

0615.2718.01 קריאה בעינים אידיאולוגיות: ביקורת פמיניסטית בסיפורת העברית
ד"ר ח' נוה סמ' א' שו"ת ג' 14-12 281 גילמן

0615.2676.01 סיפורת נשים עברית
ד"ר ל' רתוק סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 281 גילמן

0615.2719.01 ספרות בראי עצמה - רפלקסיביות בסיפורת העברית החדשה
ד"ר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת א' 14-12 279 גילמן

ב. השירה העברית לדורותיה

0615.2722.01 אסתר ראב וזלדה
ד"ר ל' רתוק סמ' א' שו"ת ד' 18-16 281 גילמן

0615.2726.01 השואה בספרות הישראלית
ד"ר ד' לאור סמ' ב' שו"ת ה' 12-10 281 גילמן

0615.2697.01 יונתן רטוש - משורר, אידיאולוג, גיבור-תרבות
ד"ר ד' לאור סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן

0615.2723.01 יהודה עמיחי ונתן זך
ד"ר ר' קריץ סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 280 גילמן

0615.2724.01 ריתמוס, חרוז, צורה, משמעות
פרופ' ע' שביט סמ' א' שו"ת ה' 12-10 278 גילמן

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה
פרופ' ע' שביט סמ' ב' שו"ת ה' 12-10 280 גילמן

ג. שיעורים מונוגראפיים (מבואות ליוצרי הספרות העברית לדורותיה)

0615.1340.01 יצירתו של שלום עליכם
ד"ר א' נוברשטרן סמ' א' שו"ת ד' 16-14 279 גילמן

0615.2722.01 אסתר ראב וזלדה
ד"ר ל' רתוק סמ' א' שו"ת ד' 18-16 281 גילמן

0615.2697.01 יונתן רטוש - משורר, אידיאולוג, גיבור-תרבות
ד"ר ד' לאור סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן

0615.2725.01 אלתרמן המחזאי
ד"ר ב"ע פיינגולד סמ' א' שו"ת ד' 16-14 278 גילמן

0615.2723.01 יהודה עמיחי ונתן זך
ד"ר ר' קריץ סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 280 גילמן

ד. ספרות, תרבות ואידיאולוגיה

0615.2711.01 הפרוזה העברית בימי הביניים - יסודות של שעשוע וחינוך
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' שו"ת ה' 20-18 279 גילמן

0615.2664.01 הרעיון המשיחי וגלגוליו במיסטיקה היהודית ובקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 105 רוזנברג

0615.2714.01 גלגולם של סיפורים - מן הספרות החסידית לספרות העברית החדשה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' שו"ת א' 20-18 105 רוזנברג

0615.1141.01 מבוא לספרות עממית
ד"ר ת' אלכסנדר סמ' א' שו"ת ד' 12-10 278 גילמן

0615.2715.01 דמות האשה בסיפור העממי
ד"ר ת' אלכסנדר סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 278 גילמן

0615.2717.01 העיירה היהודית במזרח-אירופה: דימוי ומציאות
ד"ר א' נוברשטרן סמ' א' שו"ת ב' 20-18 279 גילמן
ד' 20-18 279 גילמן

0615.1139.01 התרבות העברית בארץ-ישראל (1900-1948): פרקי מבוא
ד"ר ד' לאור סמ' ב' ש' ב' 16-14 282 גילמן
ח' 16-14 282 גילמן

0615.2697.01 יונתן רטוש - משורר, אידיאולוג, גיבור-תרבות
ד"ר ד' לאור סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן

0615.2726.01 השואה בספרות הישראלית
ד"ר ד' לאור סמ' ב' שו"ת ה' 12-10 281 גילמן

0615.2727.01 נושא השואה בדרמה הישראלית
ד"ר ב"ע פיינגולד סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 278 גילמן

0615.2676.01 סיפורת נשים עברית
ד"ר ל' רתוק סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 281 גילמן

0615.2718.01 קריאה בעינים אידיאולוגיות: ביקורת פמיניסטית בסיפורת העברית
ד"ר ח' נוה סמ' א' שו"ת ג' 14-12 281 גילמן

ה. <u>ז'אנרים, זרמים ופואטיקה</u>

0615.2712.01 עיון בטקסטים בספר הזוהר
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' שו"ת א' 16-14 103 רוזנברג
ה' 16-14 103 רוזנברג

0615.2713.01 האוטוביוגרפיה בספרות המקובלים (עיון ביומניהם של מקובלים)
ד"ר מ' אורון סמ' א' שו"ת ג' 16-14 105 רוזנברג

0615.2667.01 הסיפורת החסידית
ד"ר מ' אורון סמ' א' שו"ת ה' 20-18 104 רוזנברג

0615.2714.01 גלגולם של סיפורים - מן הספרות החסידית לספרות העברית החדשה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' שו"ת א' 20-18 105 רוזנברג

0615.1141.01 מבוא לספרות עממית
ד"ר ת' אלכסנדר סמ' א' שו"ת ד' 12-10 278 גילמן

0615.2716.01 הז'אנר של המעשיה והאגדה בסיפור העממי
ד"ר ת' אלכסנדר סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 279 גילמן

0615.2946.01 הסיפור הפסיכולוגי
ד"ר ח' נוה סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 281 גילמן

0615.2725.01 אלתרמן המחזאי
ד"ר ב"ע פיינגולד סמ' א' שו"ת ד' 16-14 278 גילמן

0615.2727.01 נושא השואה בדרמה הישראלית
ד"ר ב"ע פיינגולד סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 278 גילמן

0615.2719.01 ספרות בראי עצמה - רפלקסיביות בסיפורת העברית החדשה
ד"ר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת א' 14-12 279 גילמן

0615.2914.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה
מרצים שונים סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 281 גילמן
(מרכזת השיעור: גב' ע' יגלין)

0615.2724.01 ריתמוס, חרוז, צורה, משמעות
פרופ' ע' שביט סמ' א' שו"ת ה' 12-10 278 גילמן

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה
פרופ' ע' שביט סמ' ב' שו"ת ה' 12-10 280 גילמן

ו. <u>לימודי נשים</u>

0615.2715.01 דמות האשה בסיפור העממי
ד"ר ת' אלכסנדר סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 278 גילמן

0615.2722.01 אסתר ראב וזלדה
ד"ר ל' רתוק סמ' א' שו"ת ד' 18-16 281 גילמן

0615.2676.01 סיפורת נשים עברית
ד"ר ל' רתוק סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 281 גילמן

0615.2718.01 קריאה בעינים אידיאולוגיות: ביקורת פמיניסטית בסיפורת העברית
ד"ר ח' נוה סמ' א' שו"ת ג' 14-12 281 גילמן

מכינות לתלמידים ממשיכים

0615.1507.01 הדרכה ביבליוגראפית
ד"ר מ' גלבוע סמ' ב' ת' א' 14-12 406 רוזנברג

0615.1507.02 הדרכה ביבליוגראפית
ד"ר מ' גלבוע סמ' ב' ת' א' 16-14 406 רוזנברג

לימודי התואר השני

0615.4422.01 שירת ימי הביניים וזיקותיה אל המקרא
ד"ר ט' רוזן-מוקד סמ' א' ס' ב' 20-18 211 רוזנברג
ד' 20-18 211 רוזנברג

0615.4423.01 אמנות הסיפור והמקאמה בימי הביניים
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ס' ב' 18-16 211 רוזנברג
ה' 18-16 211 רוזנברג

0615.3167.01 השירה הדתית והבעיות האסתטיות המיוחדות הכרוכות בה *
פרופ' ר' צור סמ' א' ס' ב' 14-12 211 רוזנברג
ה' 14-12 211 רוזנברג

0615.3168.01 אמנות הסיפור של בעל הזוהר *
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ס' א' 18-16 211 רוזנברג
ג' 18-16 211 רוזנברג

0615.3169.01 תפיסת התורה בספרות הסוד העברית *
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ס' א' 16-14 211 רוזנברג
ה' 16-14 211 רוזנברג

0615.4424.01 השירה העברית בשנות העשרים והשלושים
פרופ' ע' שביט סמ' א' ס' ב' 10-08 211 רוזנברג
ה' 10-08 211 רוזנברג

0615.3301.01 ביאליק, אלתרמן והתיאוריה של האינטרפרטציה*
ד"ר ב' ערפלי סמ' ב' ס' א' 18-16 209 רוזנברג
ד' 18-16 211 רוזנברג

0615.4425.01 קריאת ספרות וסגנון קוגניטיבי
פרופ' ר' צור סמ' ב' ס' ב' 14-12 211 רוזנברג
ה' 14-12 211 רוזנברג

0615.4426.01 סמינריון מחלקתי
ד"ר מ' גלבוע סמ' ב' ס' א' 18-16 308 רוזנברג
ב' 18-16 308 רוזנברג

0615.4427.01 הדרכה לעבודות מחקר
פרופ' נ' גוברין סמ' ב' ת' ב' 16-14 211 רוזנברג

הערה: הסמינריונים המסומנים ב-* משותפים לתלמידי התואר הראשון והשני.

החוג לפילוסופיה

לימודי התואר הראשון

1. **תיאור כללי של הלימודים בחוג**

מטרת החוג לפילוסופיה היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד, להציג בפניו שיטות ותחומים בפילוסופיה ולאפשר לו להרחיב ולהעמיק את התעניינותו בשניים מתחומים אלה, לפי נטיותיו והתעניינותו. בהתאם לכך מורכבת מערכת הלימודים של החוג משלוש קבוצות.

קבוצה א'

קורסי חובה:

מבוא לפילוסופיה יוונית
מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה
מבוא ללוגיקה + תרגיל
קריאה מודרכת (שלב א', שלב ב' ושלב ג')
מבוא שיטתי לפילוסופיה

קבוצה ב'

תחומי הלימוד:

החוג מציע לתלמידיו תחומי לימוד שונים:
תורת ההכרה ומטאפיסיקה; פילוסופיה של הלשון ולוגיקה; פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית); פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר; אסתטיקה; פילוסופיה של הדת; פילוסופיה של המדע.

ייתכנו שינויים ותוספות בתחומי הלימוד בהתאם לנסיבות.
אין החוג מתחייב לקיים כל שנה את כל תחומי הלימוד.

בכל אחד מתחומי הלימוד שפורטו לעיל יינתנו שיעורים, תרגילים וסמינריונים ברמות שונות לפי הפירוט הבא:

שיעורי מבוא:

1. מבוא בתחום הלימוד שבו יילמדו מושגי-יסוד וטקסטים בסיסיים מרכזיים השייכים לתחום.
2. שיעור המשך ותרגיל שיקיפו בהרחבה את הבעיות היסודיות של התחום ואת הפתרונות המרכזיים שהוצעו להן. ההשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות במבוא דלעיל.

סמינריון:

עיסוק בבעיה מסויימת או בפילוסוף מסויים בתחום הלימוד והדרכה בכתיבת עבודה סמינריונית. ההשתתפות בסמינריון מותנית במילוי החובות בתחום ועמידה במבחן הבקיאות (ראה סעיף 4 ה').

קבוצה ג'

שיעורי בחירה:

החוג מציע שיעורי בחירה בתחומים השונים, שבחלקם אינם מכוונים דווקא ללומדים באותו תחום.

הרשמה וקבלה לחוג לפילוסופיה

ניתן להרשם לחוג לפילוסופיה לפני השלב הפקולטטי או בסיומו. בכל מקרה יכול התלמיד להתקבל כתלמיד החוג לפילוסופיה רק לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי בממוצע משוקלל 70 לפחות. תלמיד אשר לא השלים 14 ש"ס מלימודי השלב הפקולטטי בחוג לפילוסופיה (10 ש"ס מבואות + 4 ש"ס מיומנות חוגית: מבוא ללוגיקה) ילמד שיעורים אלה במהלך לימודי שנה ב'.

2. **תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במסלול הדו-חוגי***

תלמיד התואר הראשון בחוג לפילוסופיה ילמד 52 שעות סמסטריאליות מתוכנית הלימודים של החוג. הלימודים ייערכו לפי הפירוט הבא:

שנה א' - במסגרת שלב הלימודים הפקולטטי

א. שיעור ותרגיל בתולדות הפילוסופיה - יחידת לימוד של 6 ש"ס.

היחידה מורכבת מהקורסים הבאים:

1.	מבוא לפילוסופיה יוונית	ש'	2	ש"ס
2.	מבוא לפילוסופיה חדשה	ש'	2	ש"ס
3.	ק"מ בטקסטים פילוסופיים (שלב א')	ת'	2	ש"ס

יחידת לימוד זו תוצע לבחירה בשני הסמסטרים.

---

* תוכנית זו חלה על תלמידים שהחלו לימודיהם בתשנ"ב. על תלמידים שהתחילו לימודיהם לפני תשנ"ב חלה תוכנית הלימודים שפורסמה בידיעון הפקולטה למדעי הרוח תשנ"א, עמ' 200-207.

ב. שני מבואות מתוך הרשימה דלהלן, 2x2 ש"ס - סה"כ 4 ש"ס

המבואות המוצעים:

1. מבוא לתורת ההכרה ולמטפיסיקה
2. מבוא לפילוסופיה של המוסר
3. מבוא לפילוסופיה פוליטית
4. מבוא לפילוסופיה של הלשון
5. מבוא לפילוסופיה ודתות של סין ויפן
6. מבוא לפילוסופיה הודית
7. מבוא לפילוסופיה של הדת
8. מבוא לאסתטיקה
9. מבוא לפילוסופיה של המדע

רוב המבואות יינתנו לבחירה בשני הסמסטרים.

ג. מבוא ללוגיקה - שיעור ותרגיל - סה"כ 4 ש"ס

קורס זה הוא דרישת קדם (מיומנות חוגית) להמשך לימודי התואר הראשון בחוג, ויתקיים בשנת הלימודים תשנ"ג רק בסמסטר א'.

סה"כ שעות בלימודי השלב הפקולטטי בחוג לפילוסופיה: 14 ש"ס.

תלמיד אשר התקבל לחוג לפילוסופיה ולא השלים 14 ש"ס לימודי שנה א' דלעיל, ישלים שיעורים אלה במהלך סמסטר א' של שנה ב'.

שנים ב'-ג'

בשנות לימודיו הבאות יבחר התלמיד שני תחומי לימוד ובתם ישמע שיעורי המשך (ותרגילים), שיעורי בחירה, וכן סמינריון. כמו כן, על התלמיד לעמוד בהצלחה במבחן בקיאות כתנאי כניסה לסמינריונים.

לתשומת לבכם:

1. תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה מזרחית כתחום התמחות יתמקד בפילוסופיה סינית או בפילוסופיה הודית, אולם יהיה עליו להשתתף בשני המבואות: מבוא לפילוסופיה ודתות של סין ויפן (2 ש"ס) ומבוא לפילוסופיה הודית (2 ש"ס).

2. תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה פוליטית או תורת המוסר ישתתף בשני מבואות: מבוא לפילוסופיה פוליטית (2 ש"ס) ומבוא לתורת המוסר (2 ש"ס).

שנה ב'

מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס	סמסטר א'
שני מבואות נוספים בתחומי התמחות	4	ש"ס	סמסטר א' או ב'
ק"מ בטקסטים פילוסופיים (שלב ב')	4	ש"ס	סמסטר א'
ק"מ בטקסטים פילוסופיים (שלב ג')	2	ש"ס	סמסטר ב'
שיעור המשך בתחום התמחות א' (ש'+ת')	4	ש"ס	סמסטר ב'
שיעור המשך בתחום התמחות ב' (ש'+ת')	4	ש"ס	סמסטר ב'

סה"כ שעות בלימודי שנה ב': 20 ש"ס.

שנה ג'

סמינריון בתחום התמחות א'	4	ש"ס	סמסטר א' או ב'
סמינריון בתחום התמחות ב'	4	ש"ס	סמסטר א' או ב'
שיעורי בחירה בתחום התמחות א'	4	ש"ס	סמסטר א' או ב'
שיעורי בחירה בתחום התמחות ב'	4	ש"ס	סמסטר א' או ב'
שיעור בחירה מתחום נוסף כלשהו	2	ש"ס	סמסטר א' או ב'

סה"כ שעות בלימודי שנה ג': 18 ש"ס.

סה"כ שעות בלימודי התואר הראשון: 52 ש"ס.

3. **תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במגמה המורחבת החד-חוגית**

א. המגמה המורחבת החד-חוגית נועדה למספר מצומצם של תלמידים, המעוניינים להעמיק יותר בפילוסופיה ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מחוגים אחרים, לפי בחירתם.

ב. יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין במגמה החד-חוגית רק מי שסיים לימודי השלב הכלל פקולטטי (כולל 14 ש"ס של לימודי פילוסופיה) כשממוצע ציוניו בשנה זו הוא 85 לפחות.

ג. תלמיד המתקבל למסלול זה ורמת הישגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת (ציון ממוצע 80 ומעלה), יבוטל מסלול לימודיו ויהיה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול הדו-חוגי.

ד. כתלמיד המגמה החד-חוגית לתואר הראשון יהא על התלמיד ללמוד 106 שעות סמסטריאליות בשלוש שנות לימוד לפי הפירוט הבא:

- לימודי השלב הפקולטטי (כולל קורסים של החוג לפילוסופיה) 36 ש"ס
- לימודי שנים ב'-ג' בחוג לפילוסופיה 54 ש"ס
- לימודי חטיבה (או השלמתה) מחוג אחר (כולל סמינריון) 16 ש"ס

ה. מתוך תכנית הלימודים של החוג חייב התלמיד ללמוד 68 ש"ס לפי הפירוט הבא:

- לימודי שנה א' (ראה סעיף 2 לעיל) 14 ש"ס

<u>לימודי שנה ב'</u>

- 2 מבואות 4 ש"ס
- מבוא שיטתי 2 ש"ס
- ק"מ ב'-ג' 6 ש"ס

<u>3 תחומי לימוד</u>

- שיעורי המשך + תרגיל ב-3 תחומי לימוד 12 ש"ס
- שיעורי בחירה ב-3 התחומים הנ"ל 12 ש"ס

<u>לימודי שנה ג'</u>

- 3 סמינריונים בתחומי הלימוד 12 ש"ס
- 3 שיעורי בחירה 6 ש"ס

ו. התלמיד יידרש להגיע לרמת "מתקדמים" בלימודי שפה זרה שניה. שעות לימודי השפה הזרה לא ייחשבו במכסת השעות לתואר והציון לא ישוקלל.

4. <u>חובות התלמיד</u>

א. לימודי החוג לפילוסופיה מובנים ומדורגים. השתתפות בלימודי המשך בתחומי הלימוד מותנית בסיום החובות בשיעורי המבוא (שלב א') בתחום הלימוד. השתתפות בסמינר מותנית בסיום החובות של שיעור המשך + תרגיל בתחום וציון חיובי במבחן הבקיאות.

ב. התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינריונית בכל סמינריון שהשתתף בו. אסור לבחור בסמינריון במקום שיעור.

ג. תלמיד החוג חייב להיבחן בבחינת בקיאות בתום שנת לימודיו השניה. הרשות לגשת לבחינה זו תינתן לתלמיד רק אם עמד בכל לימודי החובה של שנה א' ושנה ב', סיים חובות שיעורי ההמשך + תרגיל בשני תחומי לימוד, ועמד בדרישות של קריאה מודרכת שלב ב' ו-ג'.

הדרכה צמודה לבחינה זו תינתן לתלמידים במהלך שנת הלימודים השניה, במסגרת קבוצות קריאה מודרכת שלב ג'. דף הנחיות למבחן נמצא במזכירות החוג.

ד. ציון הגמר של התלמיד ייקבע עפ"י השקלול הבא:

ממוצע ציוני השלב הפקולטטי	25%	מהציון הכללי
שקלול ציוני שנים ב' ו-ג'	75%	מהציון הכללי, לפי הפירוט הבא:

<u>במסלול הדו-חוגי:</u>

ממוצע שיעורים	60%
סמינרים	25%
מבחן בקיאות	15%

<u>במסלול החד-חוגי:</u>

ממוצע שיעורים	50%
3 סמינרים בחוג	25%
חטיבה	7%
סמינר בחטיבה	3%
מבחן בקיאות	15%

ה. <u>משך הלימודים והתיישנות</u>

משך הלימודים התיקני הוא 6 סמסטרים. פרק הזמן המכסימלי לסיום לימודי התואר הראשון הינו 6 שנים. פרק זמן זה כולל בתוכו את כל תקופות הפסקות הלימודים.

התלמיד חייב לסיים את כל חובות תכנית הלימודים ולקבל ציון סופי עד תום 6 שנים מיום תחילת לימודיו. תלמיד שלא יעמוד בתנאי זה - לימודיו יופסקו ותחול עליהם התיישנות.

5. <u>לימודי חטיבה</u>

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ואשר החוג שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם בלימודי חטיבה במסגרת החוג לפילוסופיה. תלמיד ילמד לימודי חטיבה רגילה במשך שתי שנות לימוד, סה"כ 18-16 ש"ס לפי הפירוט הבא:

חטיבת רגילה

שנה א'

מבואות שלב א'	8	ש"ס סמ' א' או ב'
קריאה מודרכת א'	2	ש"ס סמ' א' או ב'

שנים ב'-ג'

שיעור המשך (+ תרגיל) באחד מהתחומים בו למד מבוא	4	ש"ס סמ' ב'
שיעורי בחירה	2-4	ש"ס סמ' א' או ב'

חטיבה מורחבת בת 32-36 ש"ס

הלימודים יתקיימו במשך שלוש שנים לפי הפירוט הבא:

שנה א'

מבואות שלב א'	8-10	ש"ס סמ' א' או ב'
קריאה מודרכת א'	2	ש"ס סמ' או או ב'

שנה ב'

מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס סמ' א'
שיעורי המשך + תרגיל בשני תחומים בהם למד מבוא	8	ש"ס סמ' א'
שיעורי בחירה בתחומים הנ"ל	4	ש"ס סמ' א' או ב'

שנה ג'

סמינר בתחום לימוד אחד מהנ"ל	4	ש"ס סמ' א' או ב'
שיעורי בחירה	4-6	ש"ס סמ' א' או ב'

לימודי התואר השני

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים לתואר השני כוללות:

א. העמקה באחד או בשניים מתחומי הפילוסופיה הנלמדים בחוג - תורת ההכרה ומטאפיסיקה, פילוסופיה של הלשון, תורת המוסר ופילוסופיה פוליטית, פילוסופיה מזרחית, אסתטיקה, פילוסופיה של הדת ועוד.

ב. הרחבה בתחומי הפילוסופיה ותולדותיה.

ג. רכישת כלים למחקר.

לימודי התואר השני הם בבחינת להיות התחלה של לימודי-מחקר במגמה להמשיכם בלימודים מתקדמים יותר. החוג יעודד, בין היתר, מחקרים שייערכו בשיתוף עם תחומים מחקריים אחרים כגון: חינוך, משפטים, מדעי המדינה, לימודים קלאסיים ותולדות האמנות. לתלמידים שייזמו הצעות מחקר כאלה ויימצאו מתאימים למסגרת לימודים בין-תחומית תורכב, לפי הצורך, מערכת לימודים מתאימה.

תנאי קבלה

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון 80 לפחות, שעמדו בבחינת הבקיאות הנערכת בחוג וקיבלו בה 80 לפחות. תלמידים שלא השתתפו בבחינת הבקיאות יחוייבו לעמוד בדרישות מקבילות, כפי שיוצגו להם על ידי הוועדה לתואר שני.

ללימודי התואר השני יכולים להתקבל מועמדים בעלי תואר אקדמאי שאינם בוגרי אוניברסיטה בפילוסופיה, בתנאי שיציגו תעודה מוכרת של "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר של 75 לפחות. תלמידים אלה יתקבלו על תנאי ללימודי התואר השני ויחוייבו בלימודי השלמה בהיקף של 32 ש"ס ובעמידה בבחינת הבקיאות. תנאי המעבר למעמד מן המניין הוא ציון ממוצע 80 לפחות בלימודי ההשלמה וכן ציון 80 בבחינת הבקיאות (ראה סעיף ב' - "לימודי השלמה" בתקנון לימודי התואר השני של החוג לפילוסופיה).

סדר הלימודים

1. התלמיד ילמד 32 ש"ס במשך שתי שנות לימוד לפחות.
תכנית לימודים זו תחול על תלמידים שיחלו לימודיהם בשנה"ל תש"נ.
תלמידים שהחלו לימודים לפני תש"נ, ישלימו 40 ש"ס עפ"י המתכונת הקודמת.

2. תכנית הלימודים תכלול מסגרת של לימודי חובה, הן בשנת הלימודים הראשונה והן בשנת הלימודים השניה - 4 ש"ס בכל שנת לימודים.

3. מסגרת החובה בשנה א': סמינריון מחקר א'1 ו-א'2 (4 ש"ס).
מטרותיו של סמינריון זה: 1) הצגה של כלי המחקר הפילוסופים המרכזיים; 2) תירגול בכלים ביבליוגרפיים והתעדכנות בחומר ביבליוגרפי; 3) שיפור מיומנות הכתיבה המקצועית.

4. מסגרת חובה בשנה ב': סמינריון מחקר ב' (4 ש"ס).
מטרתו של סמינריון זה: קיום סדנא פילוסופית שתכלול שיתוף פעולה מחקרי של התלמידים.

5. מחוץ למסגרות החובה המפורטות לעיל, יחא על כל תלמיד להשתתף ב-24 ש"ס נוספות של סמינריונים, במסגרתן יכתוב שתי עבודות סמינריוניות (ביתר הסמינריונים יגיש רפרטים, בהתאם לדרישת המרצה). התלמיד יקבל ציון בכל הקורסים אליהם נרשם.

6. תלמיד תואר שני יחיה רשאי להשתתף בסמינריונים מלימודי התואר הראשון בהיקף של 8 ש"ס לכל היותר, ולהגיש בהם רפראטים - לא עבודות סמינריוניות.

7. על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שניה ברמת "פטור". לימודי שפות אינם נכללים במיכסת 32 ש"ס של לימודי התואר השני.

סמינריונים

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות, לפחות אחת מהן בשנת לימודיו הראשונה. אחת לשבועיים (בימי ד', בין השעות 16-18) נערכות פגישות הסמינר המחלקתי של החוג, המיועדות להרצאות ולדיונים, בהשתתפות מורים ותלמידים. תלמיד התואר השני חייב להשתתף בסמינר המחלקתי.

עבודת גמר

התלמיד חייב להגיש עבודת גמר שתכלול הצגה ביקורתית של נושא מתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו יכולתת מחקרית, כולל מיומנות של כתיבה מדעית. התלמיד ידרש להציג עבודה שיש בה חידוש: התייחסות עצמאית של הכותב, הצגת עמדה, יכולת להצביע על תוספת כלשהי לתחום הרלוונטי. כמו כן תשקף העבודה שליטה בספרות הרלוונטית, הן הראשונית והן המשנית, כולל התייחסות לפירסומים שיצאו לאור בשנים האחרונות.

תחום עבודת הגמר ייקבע בייעוץ, לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השניה. בהתאם לכך ייקבע לתלמיד מנחה, שעמו ייפגש לעתים מזומנות לדיון בנושא העבודה. על התלמיד להגיש בכתב הצעה לעבודת הגמר, לאישור ועדת ההוראה של התואר השני.

ציון גמר

ציון הגמר של התלמיד ישוקלל לפי הפירוט הבא:

ממוצע שיעורים	-	30%
עבודות סמינריוניות	-	20%
עבודת גמר	-	50%

התיישנות לימודי התואר השני

פרק הזמן המקסימלי לסיום לימודי התואר השני הוא חמש שנים. פרק זמן זה כולל את כל תקופות הפסקות הלימודים. על התלמיד לסיים את לימודיו, להגיש עבודת גמר ולקבל ציון סופי עד תום חמש שנים מיום תחילת לימודיו.

תלמיד שלא יעמוד בתנאי זה, לימודיו יופסקו.

פילוסופיה של המדעים הקליניים

החל משנת הלימודים הנוכחית יקיים החוג לפילוסופיה באופן ניסיוני מספר סמינריונים משותפים עם מורים מחוגים ומפקולטות אחרות שבאוניברסיטת תל-אביב ועם סגל ההוראה והמחקר של המרכז הקהילתי לבריאות הנפש שברמת-חן. שיעורים אלה יהוו חלק ממערכת הלימודים לתואר שני בחוג לפילוסופיה ויהיו מיועדים לקדם את הענין הפילוסופי בתחומי מדעי ההתנהגות והרפואה, היינו, בבעיות הקשורות להבנה יותר מורכבת של מהות התודעה, דרכי ההכרה של המציאות החיצונית, ואופיה של ההתנהגות האנושית.

בשנה הנוכחית יתקיימו בתחום זה הסמינרים הבאים:

1. יסודות פילוסופיים של מדעי האדם: פרופ' יוסף אגסי ופרופ' נתנאל לאור.

2. הנחות יסוד של פסיכופתלוגיה ופסיכותראפיה - תצפית שדה:
סגל המרכז הקהילתי לבריאות הנפש שברמת חן.

3. פסיכואנאליזה והגות פוליטית:
ד"ר ג'וזה ברונר.

4. קבוצת עבודה בפילוסופיה של המדעים הקליניים: <u>אילוזיה - היבט רב תחומי</u>:
פרופ' מרסלו דסקל.

בסמינר בין-תחומי זה יקחו חלק תלמידי תאר שני ותלמידי מחקר, אנשי סגל, וחוקרים אורחים מדיסציפלינות שונות.

להלן נושאים נבחרים בהם תדון קבוצת העבודה:

1. מהי אילוזיה?
2. הבסיס הנירופיזיולוגי של האילוזיות.
3. אילוזיות וזכרון.
4. אילוזיות חלימה ודימויים מנטאליים.
5. אילוזיות ופסיכואנליזה - Transference.
6. אילוזיות ולשון.
7. יצירת אילוזיות באמנות.
8. אילוזיה בפילוסופיה ובמדע.

פרטים בדבר מועדי הסמינרים ומיקומם מופיעים בתכנית השיעורים של לימודי התואר השני.

८.८	६४५	७४४६
७८८७,	४२४८	९, ८८०
७८	७४४५	८८८७५८
७८८७,	९८६	८८८ (७८८८८ ७८, ४.)
८.८	८८७०	८५५८८५
८.८	४८८८	७८८५८८८५
७८	८८८	७२८८८८९
८.८	८८	७२८८
७८८७,	८०७	८८८ (७८८८८)
७८८७,	८८८	७७८८
८८,	४७८	७७८८
७८८७,	८४८८८	५९८८
७८८७,	४०७	७४८८
८.८	९८८	०४४८८८
८.८	८८८८	८८८८८८४४८
७८८७,	९८४८	८८८८
७८	४०८८	८४४८
७८८७,	७८०५	८०५५८
८.८	५४८८	८८८८
७८	८८८८	९८८८८८
८.८	९८९८	८८८८८
७८	८८८	८८८
८.८	८८८८	८८-७८८
८.८	४७८८	८८५९८८ (७८८८८)
८.८	७५९८८	८८८८८८
८८,	४८५८८	४८८५
८.८	४५४४८	४५४
८.८	४८८८८	४८८८८८
८.८	८४८८	४४८८
७८८७,	८०७	४४०८
८.८	८४४८	४८८४८ - ८४७ ८४४८

०४५ ८४४८८८८

८४४८८ ८४५८८०७५८

९. ७८८७८८ ८४४८ : ८८. ४८८ ४४४४७
७८८७८८ ८४४८ : ८८. ९८७ ८९५८

८.८ ७. ८८
७८८७. ४. ७५४८७
७८८७. ८. ५४८
७८८७. ८. ८८५८
८.८ ८. ८८-५८
७८८७. ८. ४५४८८
७८८७. ८. ४५४७

७८९८७ ४८८४७

८.८ ८४५ ८८७८
७८८७. ८८-४७८ ७८७७८८८
८८. ७८७. ७७४८८

החוג לפילוסופיה

סמסטר א'

שיעורים ותרגילים בתולדות הפילוסופיה (יח' לימוד - 6 ש"ס)
מסגרת 666 - לתלמידי הכלל-פקולטטי
מסגרת 120 - לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשנ"ב

0618.1030.01 מבוא לפילוסופיה יוונית
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ש' א' 14-12 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

0618.1058.01 מבוא לתולדות הפילוסופיה העולמית*
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' א' ש' ה' 18-16 223 גילמן

קריאה מודרכת א'

0618.1068.01 קבוצה א'
גב' י' צדוק סמ' א' ת' א' 20-18 320 גילמן

0618.1068.02 קבוצה ב'
מר י' ליבוביץ סמ' א' ת' א' 20-18 317 גילמן

0618.1068.03 קבוצה ג'
מר י' פישר סמ' א' ת' ב' 10-08 305 גילמן

0618.1068.04 קבוצה ד'
גב' נ' ערפלי סמ' א' ת' ב' 18-16 305 גילמן

0618.1068.05 קבוצה ה'
מר ש' פרוגל סמ' א' ת' ב' 20-18 306 גילמן

0618.1068.06 קבוצה ו'
גב' י' צדוק סמ' א' ת' ג' 18-16 307 גילמן

0618.1068.07 קבוצה ז'
גב' מ' ברודץ סמ' א' ת' ג' 20-18 306 גילמן

0618.1068.08 קבוצה ח'
גב' א' טהר-לב סמ' א' ת' ד' 12-10 325 גילמן

0618.1068.09 קבוצה ט'
מר י' ממרוד סמ' א' ת' ד' 20-18 362 גילמן

0618.1068.10 קבוצה י'
גב' ס' וינטר סמ' א' ת' ה' 16-14 305 גילמן

מבואות בתחומי הלימוד השונים (יח' לימוד - 4 ש"ס)
יש לבחור 2 מבואות מתוך הרשימה
מסגרת 666 - לתלמידי הכלל-פקולטטי
מסגרת 121 - לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשנ"ב

0618.1042.01 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' א' 16-14 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

0618.1018.01 מבוא לתורת המוסר
פרופ' ח' גנז סמ' א' ש' א' 20-18 223 גילמן

0618.1044.01 מבוא לפילוסופיה ודתות של סין ויפן
ד"ר א' אורבוך סמ' א' ש' ב' 16-14 282 גילמן

0618.1019.01 מבוא לפילוסופיה פוליטית
ד"ר צ' טאובר סמ' א' ש' ג' 12-10 317 גילמן

0618.1037.01 מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה
מר א' הורוביץ סמ' א' ש' ג' 16-14 282 גילמן

0618.1016.01 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ד' 12-10 282 גילמן

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר י' בן-דב סמ' א' ש' ד' 18-16 223 גילמן

0618.1059.01 מבוא לאסתטיקה
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ש' ה' 16-14 282 גילמן

* ניתן ללמוד שיעור זה בסמ' א', או מבוא לפילוסופיה חדשה בסמ' ב'.

מיומנות חוגית (לתלמידים שמעוניינים להמשיך ללמוד בחוג לפילוסופיה (מסגרת 555)

0618.1012.01 מבוא ללוגיקה
מר ח' בן-ימי סמ' א' ש' א' 12-10 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.02 קבוצה א'
מר א' בר-שלום סמ' א' ת' א' 18-16 319א' גילמן

0618.1012.03 קבוצה ב'
מר ע' גייגר סמ' א' ת' א' 20-18 362 גילמן

0618.1012.04 קבוצה ג'
מר א' פרנס סמ' א' ת' א' 20-18 305 גילמן

0618.1012.05 קבוצה ד'
מר א' בר-שלום סמ' א' ת' ב' 12-10 307 גילמן

0618.1012.06 קבוצה ה'
מר ע' גייגר סמ' א' ת' ב' 12-10 304 גילמן

0618.1012.07 קבוצה ו'
גב' מ' רוזמרין סמ' א' ת' ג' 10-08 362 גילמן

0618.1012.08 קבוצה ז'
מר ש' פרוגל סמ' א' ת' ג' 14-12 362 גילמן

0618.1012.09 קבוצה ח'
מר ש' פרוגל סמ' א' ת' ג' 18-16 305 גילמן

0618.1012.10 קבוצה ט'
מר א' פרנס סמ' א' ת' ד' 10-08 362 גילמן

0618.1012.11 קבוצה י'
גב' מ' רוזמרין סמ' א' ת' ד' 10-08 262 גילמן

0618.1012.12 קבוצה י"א
מר צ' לוין סמ' א' ת' ה' 12-10 304 גילמן

0618.1012.13 קבוצה י"ב
מר צ' לוין סמ' א' ת' ה' 14-12 304 גילמן

סמסטר ב'

שיעורים ותרגיל בתולדות הפילוסופיה (יח' לימוד 6 ש"ס)
מסגרת 666 - לתלמידי הכלל-פקולטטי
מסגרת 120 - לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשנ"ב

0618.1030.02 מבוא לפילוסופיה יוונית
ד"ר א' פינקלברג סמ' ב' ש' א' 16-14 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

0618.1032.01 מבוא לפילוסופיה חדשה
פרופ' י' אגסי סמ' ב' ש' א' 18-16 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

קריאה מודרכת א'

0618.1068.11 קבוצה א'
מר י' ליבוביץ סמ' ב' ת' א' 14-12 205 רוזנברג

0618.1068.12 קבוצה ב'
גב' נ' ערפלי סמ' ב' ת' א' 14-12 305 גילמן

0618.1068.13 קבוצה ג'
גב' ת' פלג סמ' ב' ת' ב' 20-18 304 גילמן

0618.1068.14 קבוצה ד'
גב' א' טהר-לב סמ' ב' ת' ג' 18-16 306 גילמן

0618.1068.15 קבוצה ה'
גב' מ' ברודץ סמ' ב' ת' ג' 20-18 362 גילמן

0618.1068.16 קבוצה ו'
מר י' ממרוד סמ' ב' ת' ד' 12-10 306 גילמן

0618.1068.17 קבוצה ז'
מר ש' פרוגל סמ' ב' ת' ד' 20-18 317 גילמן

0618.1068.18 קבוצה ח'
מר י' פישר סמ' ב' ת' ה' 10-08 305 גילמן

0618.1068.19 קבוצה ט'
גב' נ' צאודרר סמ' ב' ת' ה' 12-10 317 גילמן

0618.1068.20 קבוצה י'
גב' ס' וינטר סמ' ב' ת' ה' 18-16 319 גילמן

מבואות בתחומי הלימוד השונים (יח' לימוד 4 ש"ס)
מסגרת 666 - לתלמידי הכלל-פקולטטי
מסגרת 121 - לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשנ"ב

יש לבחור 2 מבואות מתוך הרשימה.

0618.1015.01 מבוא לפילוסופיה של הלשון
גב' ע' מטר סמ' ב' ש' ב' 12-10 282 גילמן

0618.1044.02 מבוא לפילוסופיה ודתות של סין ויפן
ד"ר א' אורבוך סמ' ב' ש' ב' 16-14 326 גילמן

0618.1016.02 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ג' 12-10 282 גילמן

0618.1018.02 מבוא לתורת המוסר
גב' נ' שמעוני סמ' ב' ש' ג' 14-12 326 גילמן

0618.1037.02 מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה
מר א' הורוביץ סמ' ב' ש' ג' 16-14 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

0618.1019.02 מבוא לפילוסופיה פוליטית
פרופ' צ' רוזן סמ' ב' ש' ד' 14-12 281 גילמן

0618.1042.02 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ש' ד' 16-14 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

0618.1059.02 מבוא לאסתטיקה
ד"ר ת' קולקה סמ' ב' ש' ה' 18-16 282 גילמן

שיעורי שנים ב'-ג'

שיעורי חובה לשנה ב' (מסגרת 220)

0618.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' מ' דסקל סמ' א' ש' ג' 18-16 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

קריאה מודרכת ב'

0618.2068.01 קבוצה א'
גב' א' ארבל סמ' א' ת' א' 18-16 278 גילמן
ב' 16-14 320 גילמן

0618.2068.02 קבוצה ב'
גב' ת' פלג סמ' א' ת' א' 20-18 306 גילמן
ב' 20-18 305 גילמן

0618.2068.03 קבוצה ג'
ד"ר ר' ויינטראוב סמ' א' ת' ב' 14-12 304 גילמן
ד' 12-10 305 גילמן

0618.2068.04 קבוצה ד'
גב' ו' גליקמן סמ' א' ת' ג' 12-10 362 גילמן
ד' 12-10 306 גילמן

0618.2068.05 קבוצה ה'
מר ע' עזרא סמ' א' ת' ג' 14-12 304 גילמן
ד' 20-18 305 גילמן

0618.2068.06 קבוצה ו'
גב' נ' צאודרר סמ' א' ת' ד' 14-12 304 גילמן
ה' 18-16 305 גילמן

0618.2068.07 קבוצה ז'
מר י' סנדרוביץ סמ' א' ת' ד' 20-18 306 גילמן
ה' 20-18 305 גילמן

קריאה מודרכת ג'

0618.2069.01 קבוצה א'
גב' א' ארבל סמ' ב' ת' א' 18-16 262 גילמן

0618.2069.02 קבוצה ב'
גב' ת' פלג סמ' ב' ת' א' 20-18 306 גילמן

0618.2069.03 קבוצה ג'
ד"ר ר' ויינטראוב סמ' ב' ת' ב' 14-12 320 גילמן

0618.2069.04 קבוצה ד'
גב' ו' גליקמן סמ' ב' ת' ג' 12-10 457 גילמן

0618.2069.05 קבוצה ה'
מר ע' עזרא סמ' ב' ת' ג' 18-16 362 גילמן

0618.2069.06 קבוצה ו'
גב' נ' צאודרר סמ' ב' ת' ד' 14-12 456 גילמן

0618.2069.07 קבוצה ז'
מר י' סנדרוביץ סמ' ב' ת' ה' 18-16 277 גילמן

תחומי הלימוד:

שיעורים בתחום הלימוד (מסגרת 122)
שיעורי בחירה בתחומים כלשהם (מסגרת 124)
סמינרים (מסגרת 123)

א. תורת ההכרה ומטאפיסיקה

סמסטר א'

0618.2116.01 גוף ונפש
מר א' הורוביץ סמ' א' ש' א' 16-14 328 שרת

0618.2117.01 גוף ונפש (תרגיל צמוד לנ"ל)
מר א' הורוביץ סמ' א' ת' ג' 18-16 306 גילמן

0618.2276.01 תורת האידיאות של אפלטון
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ש' ד' 16-14 304 גילמן

0618.2630.01 מבוא לפילוסופיה של ימי-הביניים
ד"ר א' אלון סמ' א' ש' ה' 14-12 221 גילמן

0618.2118.01 פיכטה - על הספקנות
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ש' ג' 14-12 305 גילמן

0618.2136.01 מערך היחסים בין מחשבה ומציאות אצל קאנט והיגל
מר ש' רוזנפלד סמ' א' ש' ג' 16-14 278 גילמן

0618.2265.01 נִיטשה: "הולדת הטרגדיה"
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ד' 10-08 305 גילמן

0659.5279.01 האם יש אלוהים?
ד"ר י' שטייניץ סמ' א' ש' ג' 12-10 323 גילמן

סמינרים

0618.2526.01 פרגמטיזם
ד"ר ר' ויינטראוב סמ' א' ס' ב' 18-16 324 גילמן
ד' 16-14 319 גילמן

0659.5271.01 פילוסופיה צרפתית בת-זמננו
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ס' ב' 14-10 262 גילמן
(הרישום לסמינר - באישור המורה)

0618.3221.01 משמעות החיים והמוות (שם זמני)
פרופ' א' כשר סמ' א' ס' ד' 12-10 יפורסם
ד' 14-12 הדרכה אישית

סמסטר ב'

0618.2350.01 תורת ההכרה ומטאפיסיקה - שיעור המשך
ד"ר ר' ויינטראוב סמ' ב' ש' ד' 12-10 305 גילמן

0618.2351.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' י' צדוק סמ' ב' ת' ב' 12-10 306 גילמן

0618.2491.01 תורת העצם של אריסטו
ד"ר א' פינקלברג סמ' ב' ש' ד' 16-14 304 גילמן

0618.2514.01 בעיות בפילוסופית הנפש
מר א' הורוביץ סמ' ב' ש' א' 16-14 305 גילמן
ג' 18-16 307 גילמן

0618.2123.01 קריאה בתאייטטוס
פרופ' י' לנדא סמ' ב' ש' ב' 18-16 253 גילמן
ה' 18-16 362 גילמן

0618.2124.01 פיכטה - על האמונה
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ש' ג' 16-14 304 גילמן

0618.2488.01 בעיות נבחרות באפיסטמולוגיה
ד"ר ת' קולקה סמ' ב' ש' ד' 16-14 362 גילמן

0618.7102.01 פרקי מבוא בתורת היגל
ד"ר צ' טאובר סמ' ב' ש' ג' 12-10 317 גילמן

0618.2143.01 קאנט: "בקורת התבונה הטהורה"
מר י' סנדרוביץ סמ' ב' ש' ד' 20-18 306 גילמן

0618.8467.01 פילוסופיה אנליטית
פרופ' ג' ויילר סמ' ב' ש' ב' 12-10 307 גילמן

0618.2135.01 שפינוזה: הכרה מהסוג השלישי
מר ש' רוזנפלד סמ' ב' ש' ג' 14-12 278 גילמן

סמינרים

0618.3352.01 רצון ורציונאליות
ד"ר ר' ויינטראוב סמ' ב' ס' ב' 18-16 262 גילמן
ד' 16-14 266 גילמן

0618.3354.01 התורות הפסיכולוגיות ביוון העתיקה
ד"ר א' פינקלברג סמ' ב' ס' א' 14-12 320 גילמן
ד' 20-18 325 גילמן

0618.3356.01 הויכוח הפילוסופי במאה ה-17
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ס' ב' 16-14 361 גילמן
ה' 14-12 306 גילמן

0659.5278.01 פוסט מודרניזם: מצב תרבותי ועמדה פילוסופית
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ס' ב' 14-10 277 גילמן
(הרישום ייעשה באישור המורה)

ב. פילוסופיה של הלשון ולוגיקה

סמסטר א'

0618.2125.01 ריאליזם ואנטי-ריאליזם
גב' ע' מטר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 306 גילמן
ה' 12-10 305 גילמן

0618.2057.01 לוגיקה ומיסטיקה
מר ד' גרייבס סמ' א' ש' ה' 12-10 209 רוזנברג

0618.2119.01 קריפקה
מר א' הורוביץ סמ' א' ש' א' 16-18 305 גילמן

0662.1889.01 מקורות הפילוסופיה האנגלו-אמריקנית
ד"ר א' פרידלנדר סמ' א' ש' ג' 10-12 103 רוזנברג

0618.2142.01 בלשנות לפילוסופים
ד"ר ו' אורל סמ' א' ש' ב' 14-18 107 רוזנברג

סמינרים

0618.3357.01 משמעות של מונחים פרטיים
ד"ר ג' ברעלי סמ' א' ס' ה' 16-20 260 גילמן

0659.5272.01 ריאליזם היום*
פרופ' ז' בכלר סמ' א' ס' ה' 14-18 323 גילמן

סמסטר ב'

0618.2401.01 פילוסופיה של הלשון - שיעור המשך
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ש' ב' 12-14 306 גילמן

0618.2402.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' ה' יעקובסון סמ' ב' ת' א' 18-20 305 גילמן

0618.2514.01 בעיות בפילוסופית הנפש
מר א' הורוביץ סמ' ב' ש' א' 14-16 305 גילמן
ג' 16-18 307 גילמן

0618.2006.01 פילוסופיה ומטא-פילוסופיה
גב' ע' מטר סמ' ב' ש' ה' 12-14 320 גילמן

0618.2140.01 כשלים
פרופ' ר' מנור סמ' ב' ש' ב' 16-18 105 רוזנברג

0618.2126.01 הכרח ואפשרות: לוגיקה מודלית ויישומיה
פרופ' ר' מנור סמ' ב' ש' ד' 14-16 221 גילמן

0618.8467.01 פילוסופיה אנליטית
פרופ' ג' ויילר סמ' ב' ש' ב' 10-12 307 גילמן

סמינרים

0618.3358.01 סוגיות בפילוסופיה של ויטגנשטיין המאוחר
ד"ר ג' ברעלי סמ' ב' ס' ה' 16-20 324 גילמן

0618.3373.01 עמימות
פרופ' ר' מנור סמ' ב' ס' ב' 18-20 319א' גילמן
ד' 18-20 222 גילמן

0618.3385.01 רגשות חיוביים: לשון ומחשבה (שם זמני)
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ד' 10-12 יפורסם
ד' 12-14 הדרכה אישית

ג. פילוסופיה מזרחית ומושווית

סמסטר א'

0618.2041.01 אמונה וריטואל ביפן: בודהיזם, שינטו, שוגנדו
ד"ר א' אורבוך סמ' א' ש' א' 14-16 279 גילמן

0618.2120.01 הינדואיזם: אמונות, דעות, פעולות
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' ב' 14-16 317 גילמן

0662.1883.01 דת עממית ותרבות עממית בסין של שלהי התקופה הקיסרית
ד"ר מ' שחר סמ' א' ש' ג' 14-18 318 גילמן

סמינרים

0618.3289.01 בודהיזם משווה (סין ויפן)
ד"ר א' אורבוך סמ' א' ס' א' 16-18 325 גילמן
ב' 16-18 262 גילמן

---

* הרישום ייערך במכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים, באישור המרצה.

סמסטר ב'

0618.2225.01 פילוסופיה סינית - שיעור המשך
ד"ר י' אריאל סמ' ב' ש' א' 10-08 318 גילמן

0618.2226.01 תרגיל צמוד לנ"ל
ד"ר י' אריאל סמ' ב' ת' ד' 12-10 362 גילמן

0618.3269.01 מקיאבליזם סיני, הודי ואירופאי
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' ב' ש' ג' 14-12 320 גילמן

0662.1884.01 היסטוריה חברתית ותרבותית של סין 900-1900 לספירה
ד"ר מ' שחר סמ' ב' ש' ג' 18-14 יפורסם

סמינרים

0618.3299.01 דת עממית ביפן
ד"ר א' אורבוך סמ' ב' ס' א' 18-16 325 גילמן
ב' 18-16 324 גילמן

0618.3380.01 נפש ועולם בפילוסופיה הבודהיסטית
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ס' ב' 16-14 320 גילמן
ד' 14-12 277 גילמן

0618.3374.01 מנזיוס
ד"ר י' אריאל סמ' ב' ס' א' 12-10 320 גילמן
ד' 10-08 320 גילמן

ד. תורת המוסר ופילוסופיה פוליטית

סמסטר א'

0618.2121.01 מוסר ומדינה
ד"ר צ' טאובר סמ' א' ש' ג' 16-14 307 גילמן
ה' 12-10 328 שרת

0618.2127.01 מרקס: בקורת הקפיטאליזם
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ש' ד' 16-14 307 גילמן

0618.7283.01 סוגיות במחשבה הפוליטית באיסלאם
ד"ר א' אלון סמ' א' ש' ג' 14-12 325 גילמן

0618.2138.01 אוטופיות
מר י' בקר סמ' א' ש' ב' 20-18 361 גילמן

0659.5269.01 יצוג הכח הפוליטי בטקסט הפילוסופי
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ש' א' 12-10 305 גילמן

סמינרים

0618.3279.01 בקורת התבונה המעשית
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ס' ב' 12-10 324 גילמן
ה' 14-12 262 גילמן

0618.3703.01 היגל: פילוסופית המשפט
ד"ר צ' טאובר סמ' א' ס' ג' 14-12 324 גילמן
ה' 14-12 361 גילמן

0618.3375.01 לשון ופוליטיקה באיסלאם (חלק א')
ד"ר א' אלון סמ' א' ס' ה' 12-10 317 גילמן

0715.3007.01 התפתחות החשיבה המוסרית: היבטים פילוסופים ופסיכולוגיים
ד"ר י' תמיר סמ' א' ס' ג' 10-08 319א' גילמן
פרופ' א' לוין ד' 10-08 320 גילמן

תפישת ה"ארטה" באתיקה היוונית והיהודית*
ד"ר מ' לורברבוים סמ' א' ס' א' 18-16
ג' 18-16 יפורסם

0715.3136.01 דמוקרטיה וחינוך (שנתי)*
ד"ר א' רוזנב סמ' א'+ב' ס' ג' 14-12 יפורסם

סמסטר ב'

0618.7585.01 פילוסופיה פוליטית - שיעור המשך
ד"ר י' תמיר סמ' ב' ש' ד' 16-14 306 גילמן

0618.7584.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ע' עזרא סמ' ב' ת' ג' 20-18 307 גילמן

0618.2601.01 תורת המוסר - שיעור המשך
פרופ' י' רוס סמ' ב' ש' א' 14-12 304 גילמן

0618.2602.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר י' ממרוד סמ' ב' ת' ב' 16-14 304 גילמן

0618.3269.01 מקיאבליזם סיני, הודי ואירופאי
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' ב' ש' ג' 14-12 320 גילמן

0618.2051.01 מלחמה, טרור, כיבוש
מר י' הורוביץ סמ' ב' ש' א' 18-16 305 גילמן

0618.2139.01 מארקס ומארקסיזמים
מר י' בקר סמ' ב' ש' ג' 18-16 455 גילמן

0618.2128.01 מרקוזה: על ההתנכרות
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ש' ד' 14-12 304 גילמן

0618.2129.01 המוסר הפרטי והציבורי
פרופ' י' רוס סמ' ב' ש' ד' 16-14 456 גילמן

0618.2141.01 סוגיות בפילוסופית המשפט
פרופ' ג' ויילר סמ' ב' ש' ה' 12-10 306 גילמן

0618.2134.01 אתיקה ותקשורת: האם הקולנוע מוסרי?
ד"ר ה' אונגר סמ' ב' ש' ה' 14-12 220 גילמן

סמינרים

0618.3376.01 הובס: האמנה החברתית
פרופ' ג' ויילר סמ' ב' ס' ב' 14-12 266 גילמן
ה' 14-12 266 גילמן

0618.3377.01 שיחרור האדם - בעיה עקרונית
ד"ר צ' טאובר סמ' ב' ס' ג' 14-12 277 גילמן
ה' 14-12 361 גילמן

0618.3378.01 צינעת הפרט
פרופ' י' רוס סמ' ב' ס' א' 14-12 304 גילמן
ד' 14-12 324 גילמן

0618.3375.01 לשון ופוליטיקה באיסלאם (חלק ב')
ד"ר א' אלון סמ' ב' ס' ה' 12-10 323 גילמן

ה. פילוסופיה של הדת

סמסטר א'

0618.2131.01 מפלטינוס לנצרות
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ג' 12-10 306 גילמן

0618.2057.01 לוגיקה ומיסטיקה
מר ד' גרייבס סמ' א' ש' ה' 12-10 209 רוזנברג

0618.2130.01 מבוא לפילוסופיה של ימה"ב
ד"ר א' אלון סמ' א' ש' ה' 14-12 221 גילמן

* הרישום ייעשה בחוג לחינוך.

סמינרים

0618.3379.01 הדת והקוגניטיביזם האסכטולוגי
פרופ' י' רוס סמ' א' ס' א' 16-14 319 גילמן
ד' 14-12 260 גילמן

0618.3221.01 משמעות החיים והמוות (שם זמני)
פרופ' א' כשר סמ' א' ס' ד' 12-10 יפורסם
ד' 14-12 הדרכה אישית

0616.1322.01 ידיעת עתידות ונבואה במשנת הרלב"ג*
פרופ' ש' קליין-ברסלבי סמ' א' ס' א' 14-12 209 רוזנברג
ג' 14-12 209 רוזנברג

סמסטר ב'

0618.2209.01 פילוסופיה של הדת - שיעור המשך
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ד' 10-08 306 גילמן

0618.2213.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א' בר-שלום סמ' ב' ת' ב' 18-16 222 שרת

0618.2058.01 מבוא למדע הדתות
ד"ר א' אורבוך סמ' ב' ש' א' 16-14 281 גילמן

סמינרים

0618.3382.01 אקזיסטנציאליזם דתי ואתאיזם
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ס' ג' 10-08 319א' גילמן
ד' 12-10 262 גילמן

0618.3381.01 סוגיות בתאולוגיה איסלאמית
ד"ר א' אלון סמ' ב' ס' ג' 14-12 362 גילמן
ה' 14-12 362 גילמן

0616.4530.01 פילוסופית הדת בתורתו של שפינוזה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' ב' ס' ד' 16-14 277 גילמן
ה' 12-10 277 גילמן

* הרישום ייעשה בחוג לפילוסופיה יהודית.

ו. אסתטיקה

סמסטר א'

0618.2132.01 יצוגים ושדות כח: גישות חדישות בפילוסופיה של תולדות האמנות
ד"ר ל' דובב סמ' א' ש' א' 14-12 220 גילמן

0618.2038.01 צילום, ציור, תיאור
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ש' ד' 16-14 280 גילמן

0618.2287.01 פילוסופיה וסיפרות
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ג' 10-08 307 גילמן

0618.2265.01 ניטשה: "הולדת הטרגדיה"
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ד' 10-08 305 גילמן

0618.2133.01 הרעיון כחויה: פילוסופיה בסיפרות ובקולנוע
ד"ר ה' אונגר סמ' א' ש' ה' 14-12 220 גילמן

סמינרים

0618.3277.01 שפות של אמנות
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ס' ד' 20-18 320 גילמן
ה' 18-16 261 גילמן

סמסטר ב'

0618.2400.01 אסתטיקה - שיעור המשך
ד"ר ל' דובב סמ' ב' ש' ג' 14-12 279 גילמן

0618.2300.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ע' גייגר סמ' ב' ת' ה' 20-18 277 גילמן

0618.2039.01 התורה המוסדית של האמנות
מר ד' גריבס סמ' ב' ש' א' 12-10 307 גילמן

0618.2134.01	אנליזה ותקשורת: האם הקלדתי מוסרי?	גילמן	220	14-12	ה'	ש'	סמ' ב'	
	פילוסופיה							
0662.1890.01	אסתטיקה אמריקנית עכשווית: פילוסופיה וקולנוע במשפט של סטנלי קאוול	רוזנברג	207	12-10	ב'	ש'	סמ' ב'	ד"ר א. פרידלנדר
								סמינרים
0618.3383.01	מושג המודרניות במסיקה מנישטה אל אדורנו	גילמן	277	18-16	ג'	ס'	סמ' ב'	ד"ר ל. דובב
0618.3384.01	אמנות, פרשנות, מציאות	גילמן	324	20-18	ד'	ה'	סמ' ב'	ד"ר ת. קולקה
			266	16-14	ה'			
								סמינר א'
								1. פילוסופיה של המדע
0618.2125.01	ראליזם ואנטי-ריאליזם	גילמן	306	12-10	ב'	שי"ת	סמ' א'	גב' ע. מטר
		גילמן	305	12-10	ה'			
0659.5273.01	קוואנטים ותודעה	גילמן	323	20-18	ה'	ש'	סמ' א'	פרופ' ז' בכר
								ד"ר י. פרנקל
0621.1357.01	היסטוריה איינשטיינית של אירופה	גילמן	281	16-14	ב'	ש'	סמ' א'	פרופ' ש' גרנר
								סמינרים
0659.5272.01	ריאליזם סיבתי*	גילמן	323	18-14	ה'	ס'	סמ' א'	לבכ' ז' פרנק

* הנושא ,סיבתיות ריאליסטית ובמיוחד ריאליזם סיבתי ,יילמד בשני חלקים. בחלק הראשון ,יילמד חלק ,363 הנדון בסיבתיות בפילוסופיה המודרנית ,ובחלק השני ,יילמד בפרק 16.00 בספר ,49 הדן בסיבתיות בפיזיקה המודרנית.

0659.4613.01	פילוסופיה של המדע למתקדמים	גילמן	304	16-14	א'	ש'	סמ' ב'	
								סמינרים
0659.5287.01	תגיל צמוד לניל	רוזנברג	253	14-12	ג'	ה'	סמ' ב'	
0621.1661.01	היסטוריה איינשטיינאלית של אירופה 1900-1500	גילמן	281	16-14	ב'	ש'	סמ' ב'	
								סמינרים
0618.8467.01	פילוסופיה אליטית	גילמן	307	12-10	ב'	ש'	סמ' ב'	
0659.5146.01	הפילוסופיה של הביולוגיה	גילמן	323	16-12	ב'	ס'	סמ' ב'	
								סמינרים
0618.3373.01	מבוא לציקלה (דרישת קדם: ס' ב' סמ' 319א'	גילמן	222	20-18	ד'	ס'	סמ' ב'	
0659.5281.01	ראסל - השנים הראשונות*	גילמן	253	18-14	ה'	ס'	סמ' ב'	
								סמינרים
								ציקלציה
0618.3373.01	מבוא לציקלה	פרנס, ל. מטר						
0659.5146.01	אלגוריתמיקה	ד"ר ח. ר. בכלר						
								סמינרים
0618.8467.01	פילוסופיה אליטית	גילמן	307	12-10	ב'	ש'	סמ' ב'	
0618.3383.01	מושג המודרניות במסיקה מנישטה אל אדורנו	גילמן	277	18-16	ג'	ס'	סמ' ב'	
0618.3384.01	אמנות, פרשנות, מציאות	גילמן	324	20-18	ד'	ה'	סמ' ב'	
			266	16-14	ה'			
								סמינר א'
								1. פילוסופיה של המדע
0618.2125.01	ראליזם ואנטי-ריאליזם	גילמן	306	12-10	ב'	שי"ת	סמ' א'	גב' ע. מטר
		גילמן	305	12-10	ה'			
0659.5273.01	קוואנטים ותודעה	גילמן	323	20-18	ה'	ש'	סמ' א'	פרופ' ז' בכר
								ד"ר י. פרנקל
0621.1357.01	היסטוריה איינשטיינית של אירופה	גילמן	281	16-14	ב'	ש'	סמ' א'	פרופ' ש' גרנר
								סמינרים
0659.5272.01	ריאליזם סיבתי*	גילמן	323	18-14	ה'	ס'	סמ' א'	לבכ' ז' פרנק

* הנושא ,סיבתיות ריאליסטית ובמיוחד ריאליזם סיבתי ,יילמד בשני חלקים. בחלק הראשון ,יילמד חלק ,363 הנדון בסיבתיות בפילוסופיה המודרנית ,ובחלק השני ,יילמד בפרק 16.00 בספר ,49 הדן בסיבתיות בפיזיקה המודרנית.

לימודי התואר השני

סמינריונים - חובה (מסגרת 630)
סמינריונים - בחירה (מסגרת 620)
עבודת גמר (מסגרת 621)
תלמידים במעמד מיוחד ו/או שנת השלמות (מסגרת 998)
שפה זרה נוספת - (מסגרת 900)

סמסטר א'

סמינריונים חובה

0618.4555.01 סמינר מחקר א'-1: הדרכה בכתיבה לתלמידי התואר השני (מגמות אלימינציה בפילוסופיה של הרוח)
מר ח' בן-ימי סמ' א' ס' ד' 12-10 260 גילמן

0618.4666.01 סמינר מחקר ב'-1: (הבנה וביקורת)
פרופ' מ' דסקל סמ' א' ס' ה' 16-14 320 גילמן

סמינריונים - בחירה

0618.4244.01 שפות של אלוהים - דקדוק (חלק א')
ד"ר א' אלון, מר ד' גרייבס סמ' א' ס' ג' 12-10 304 גילמן

0618.4247.01 הפילוסופיה של הרפואה בסין הקלאסית
ד"ר י' אריאל סמ' א' ס' א' 10-08 325 גילמן
ד' 16-14 324 גילמן

0618.4250.01 כתבי קודש ופרשנותם: היבטים חדשים בפילוסופיה של הדת
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ס' א' 12-10 325 גילמן

0618.4248.01 אילוזיה - היבט רב-תחומי (אפיסטמולוגיה קלינית)
פרופ' מ' דסקל סמ' א' ס' ג' 14-12 306 גילמן
ג' 16-14 יפורסם

0618.3253.01 תיאולוגיה פוליטית
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ס' ב' 14-12 266 גילמן
ה' 12-10 320 גילמן

0618.4249.01 בעיית החלל והמקום בפיסיקה של אריסטו
פרופ' י' לנדא סמ' א' ס' ב' 18-16 225 שרת
ה' 18-16 319 גילמן

0618.4251.01 שפינוזה - אלוהים ואדם
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ס' ג' 16-14 277 גילמן
ד' 14-12 262 גילמן

0618.4139.01 התיאולוגיה של הפילוסופים היוונים
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ס' א' 16-14 260 גילמן
ד' 20-18 324 גילמן

0618.4243.01 עקרון ההכללה
פרופ' י' רוס סמ' א' ס' א' 14-12 319 גילמן
ד' 16-14 206 רוזנברג

0659.5163.01 היגל ופנומנולוגיה של הרוח
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א' ס' ג' 18-14 277 גילמן

0618.4255.01 בעיות בטקסטים סיניים ומערביים - פילוסופיה וספרות (הקורס ינוהל באנגלית)
פרופ' א' פלאקס סמ' א' ס' ה' 18-14 325 גילמן

0618.4258.01 Naturalized Epistemology (באנגלית)
פרופ' ר' אלמדר סמ' א' ס' ג' 18-16 266 גילמן
ה' 14-12 253 גילמן

0618.4260.01 נושאים חדישים בפילוסופיה א' (שם זמני)*
פרופ' א' כשר סמ' א' ס' ד' 16-14 יפורסם

0618.4262.01 תפיסה ותהליכים קוגניטיביים
פרופ' ד' אלגום סמ' א' ס' (הסמינר יתנהל במרפאה ברמת חן)

---

* ההשתתפות מותנית באישור המרצה.

סמסטר ב:

סמינריונים - חובה

0618.4556.01 סמינר מחקר א'-2: הדרכה בכתיבה לתלמידי התואר השני (מגמות בפילוסופיה של מדה"ח)
גב' נ' שמעוני סמ' ב' ס' ג' 16-14 319 גילמן

0618.4667.01 סמינר מחקר ב'-2: (הבנה וביקורת - המשך)
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ס' ה' 16-14 262 גילמן

סמינריונים - בחירה

0618.4253.01 פילוסופיה לאחר השואה
פרופ' י' אגסי סמ' ב' ס' ב' 18-16 305 גילמן

0618.4120.01 שפות של אלוהים - דקדוק (המשך)
ד"ר א' אלון סמ' ב' ס' ג' 12-10 319 גילמן
מר ד' גרייבס

0618.4256.01 Causation and the Mind
פרופ' ג' היימן סמ' ב' ס' ג' 14-10 261 גילמן

0618.4254.01 שפינוזה - פסיכולוגיה וגאולה
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ס' ג' 14-12 319 גילמן
ד' 16-14 319 גילמן

0618.4124.01 התיאוריה הביקורתית של אסכולת פרנקפורט (מהורקהיימר עד הברמאס)
פרופ' צ' רוזן סמ' ב' ס' ב' 12-10 319 גילמן
ד' 12-10 319 גילמן

0618.4252.01 יסודות פילוסופיים של מדעי האדם
פרופ' י' אגסי סמ' ב' ס' ג' 16-12 יפורסם
פרופ' נ' לאור

0618.4258.01 ישעיהו ברלין ומשבר המודרניות
ד"ר י' תמיר סמ' ב' ס' ד' 20-18 319 גילמן

0618.4257.01 הנחות יסוד של פסיכופתולוגיה ופסיכותיראפיה (תצפית שדה)
ד"ר ר' בר-לב סמ' ב' ס' יפורסם (הסמינר יתנהל במרפאה ברמת-חן)

פסיכואנליזה והגות פוליטית: מפרויד להברמאס*
ד"ר ג' ברונר סמ' ב' ס' א' 20-16 יפורסם

0616.2249.01 פירושים פילוסופיים לספר איוב**
פרופ' ש' קליין-ברסלבי סמ' ב' ס' א' 18-16 207 רוזנברג
ג' 18-16 207 רוזנברג

0618.4261.01 נושאים חדישים בפילוסופיה ב' (שם זמני)***
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ד' 16-14 יפורסם

0618.4263.01 דימוי מנטאלי
פרופ' נ' לאור סמ' ב' ס' יפורסם (הסמינר יתנהל במרפאה ברמת-חן)
ד"ר ש' רון

0618.4259.01 פילוסופיה של המילה
ד"ר ו' אורל סמ' ב' ס' ב' 18-14 107 רוזנברג

---

* הרישום ייעשה בחוג למדע המדינה.
** הרישום ייעשה בחוג לפילוסופיה יהודית.
*** ההשתתפות מותנית באישור המרצה.

החוג לפילוסופיה יהודית

מטרת החוג

החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות, בהכרת התפתחותם של הרעיונות הדתיים והפילוסופיים ובקשריהם עם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות, החל מתקופת בית-שני ועד זמננו.

לימודי התואר הראשון

מבנה הלימודים

בלימודי התואר הראשון ארבעה מדורים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד.
ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים.
ג. ספרות הסוד והקבלה.
ד. המחשבה היהודית בעת החדשה.

במדורים הנ"ל יילמדו הנושאים הבאים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד:

ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופה ההלניסטית בא"י ובמצרים; הספרות האפוקאליפטית והפסבדואפיגראפית בתקופת בית שני; מגילות מדבר יהודה; הנצרות והיהדות; הגנוסטיקה והיהדות; אמונותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיקה היהודית בתקופת התלמוד והגאונים; הספרות המשיחית הקדומה (כולל הנצרות); התכנים העיוניים של התפילה; תכנים עיוניים בהלכה. נושאים אלו ייבדקו גם בזיקתם לתכנים הדתיים וההגותיים במקרא.

ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים

נושאים מרכזיים בפילוסופיה היהודית של ימה"ב מרס"ג ועד לאחר גירוש ספרד כגון: העימות בין הדת לבין הפילוסופיה, עיקרי האמונה, ההוכחות למציאות האל, תארי האל, בריאת העולם, הנס, הנבואה, הבחירה, ההשגחה, אתיקה, תורת הנפש, תורת האדם, טעמי המצוות, הפרשנות הפילוסופית למקרא. קריאה בטקסטים המרכזיים של התקופה כמו: "ס' האמונות והדעות" לרב סעדיה גאון, "הכוזרי" לר' יהודה הלוי, "מורה הנבוכים" לרמב"ם, "ס' מלחמות ה'" לר' לוי בן גרשום, "אור ה'" לר' חסדאי קרשקש ו"ס' העיקרים" לר' יוסף אלבו.

ג. ספרות הסוד והקבלה.

זרמים מיסטיים ביהדות לפני עליית הקבלה; התהוות והתפתחות הקבלה בפרובנס ובספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה, כגון שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות, קריאה בכתבי הקבלה, המוסר והחסידות.

ד. המחשבה היהודית בעת החדשה

תולדות המחשבה היהודית משפינוזה ועד ימינו. שיטתו של שפינוזה כמעבר מפילוסופיה של ימי הביניים לזמן החדש, והקשר שבתפיסת היהדות אצל שפינוזה ומנדלסון; "ירושלים" למשה מנדלסון, "מורה נבוכי הזמן" לרנ"ק, "רומי וירושלים" למשה הס; האידיאליזם בפילוסופיה היהודית במאה ה-19; המחשבה היהודית במאה ה-20; תורותיהם של הרמן כהן, פרנץ רוזנצוייג, מרטין בובר, א.ד. גורדון, הרב קוק, והמחשבה היהודית בזמננו - א"י השל, א. פקנהיים, מ. קפלן, הרב סולוביצ'יק. בירור היחסים בין המחשבה היהודית, על כל זרמיה בימינו, בזיקה למחשבה הציונית והסוציאליסטית.

צירופי חוגים

החוג ממליץ לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים כחוג לימודים נוסף: מקרא, תלמוד, ספרות עברית, היסטוריה של עם-ישראל, לימודים קלאסיים, פילוסופיה, חינוך ותכנית הלימודים הכלליים.

תנאי קבלה

סיום השלב הכלל פקולטטי (32 ש"ס) בציון ממוצע 70 לפחות.

סדר הלימודים

1. תלמידים שסיימו את השלב הכלל פקולטטי

כדי לסיים את חובותיו בחוג לשם קבלת התואר הראשון חייב כל תלמיד ללמוד 58 ש"ס מתוך לימודי החוג ו-8 ש"ס לימודי מיומנויות חוגיות.

מיומנויות חוגיות

מבוא למחשבת חז"ל	4	ש"ס
קריאה בטקסטים מדרשיים	4	ש"ס

חובה לסיים את לימודי המיומנויות בשנה ב'. אין לימודים אלה נכללים במניין השעות לסיום התואר הראשון.

לימודי החוג משנה ב' ואילך

עת התלמיד להשתתף בקורסים הבאים:

לימודי חובה

- מבוא למיסטיקה יהודית <u>או</u> ראשית הקבלה <u>או</u> קריאה בטקסטים של הקבלה	2	ש"ס
- קריאה בטקסטים תלמודיים ומדרשיים (למתקדמים)	4	ש"ס
- מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב וקריאה במורה הנבוכים לרמב"ם	8	ש"ס
- סוגיות יסוד בפילוסופיה היהודית בעת החדשה	8	ש"ס
- מבוא לתיאולוגיה ופילוסופיה מוסלמית <u>או</u> מבוא לפילוסופיה יוונית	4	ש"ס
- קריאה בזוהר	4	ש"ס
	28 עד 32	ש"ס

לימודי בחירה

אחרי השלמת לימודי החובה יבחר התלמיד בשני מדורי התמחות. במדור התמחות יבחר התלמיד רק אחרי שלמד כבר שיעור ותרגיל למתחילים באותו המדור וקיבל ציון עובר. הוא ילמד את הקורסים הבאים:

- סמינריון + תרגיל או שיעור למתקדמים במדור התמחות אחד	8	ש"ס
- סמינריון + תרגיל או שיעור למתקדמים במדור התמחות שני	8	ש"ס
- תרגיל או שיעור למתקדמים באחד ממדורי ההתמחות (אם יהיה צורך להשלמת המכסה של 58 ש"ס מתוך לימודי החוג)	2 <u>או</u> 4	ש"ס
	18 עד 20	ש"ס

ציוני מעבר ועבודות סמינריוניות

התלמיד חייב להיבחן בכל קורס שנלמד, (למעט סמינריונים) ולקבל ציון עובר. עליו להשתתף בסמינריון אחד בכל אחד משני מדורי ההתמחות שלו ולכתוב בכל אחד מהם עבודת סמינריון.

כל עבודה סמינריונית תמסר למזכירות החוג תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר או השנה בו נלמד הסמינריון.

ציון גמר

ציון הגמר יקבע על-פי השקלול הבא:

ציוני השלב הכלל פקולטטי	25%
ציוני השיעורים והתרגילים בחוג	40%
ציוני העבודות הסמינריוניות	35%

2. **תלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשנ"ב (התכנית הישנה)**

על כל תלמיד לשמוע בשלוש שנים 68 ש"ס מתוך לימודי החוג.

לימודי החוג לתלמידי שנה ב'-ג'

עד שנת הלימודים הנוכחית היה על התלמיד ללמוד:

- מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית	4	ש"ס
- מבוא לפילוסופיה יוונית <u>או</u>		
מבוא לתיאולוגיה ופילוסופיה מוסלמית	4	ש"ס
- מבוא למחשבת חז"ל ותרגיל חובה <u>או</u> שני תרגילי חובה	8	ש"ס
- מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב ותרגיל צמוד <u>או</u>		
מבוא למיסטיקה היהודית וראשית הקבלה ותרגיל צמוד	8	ש"ס

בנוסף על כך ילמד כל תלמיד:

- קריאה בטקסטים תלמודיים ומדרשיים (למתקדמים)	4	ש"ס
- שיעור או תרגיל למתקדמים במדור ימה"ב	4	ש"ס
- קריאה בזוהר	4	ש"ס
- שיעור ותרגיל במדור הפילוסופיה היהודית בעת החדשה	8	ש"ס

התלמיד יבחר בשני מדורי התמחות וילמד בכל אחד מהם שיעור
או תרגיל למתקדמים וסמינריון סה"כ 16 ש"ס

כל עבודה סמינריונית תימסר למזכירות החוג תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר או השנה בו נלמד הסמינריון.

ציון גמר

ציון הגמר יקבע על-פי השקלול הבא:

ציוני השיעורים והתרגילים	60%
ציוני שתי העבודות הסמינריוניות	40%

תנאי מעבר מהחוג ללימודים כלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית

תלמיד המעונין לעבור לאחר שנת לימודים בחוג ללימודים כלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית יופנה ליועץ החוג.

לימודי התואר השני

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מסלול א' - לימודי תואר שני עם עבודת גמר

א. מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני מכוונים להקנות לתלמידים התמחות במחשבה היהודית לתקופותיה ולפתוח לפניהם גישה אל דרכי המחקר בנושאי ההתמחות, לפי בחירת התלמיד, בהדרכת מנחה אישי.

מטרת ההתמחות היא להעמיק את ידיעותיו של התלמיד באחד המדורים שבהם בחר בלימודי התואר הראשון, ולהכשירו למחקר במחשבה היהודית בתקופה ובנושא המתאימים לתחום בחירתו. התחומים העומדים לבחירה הם:
המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, תוך זיקה לפילוסופיה היוונית וההלניסטית; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה, ספרות קומראן, ספרות יורדי מרכבה); הפילוסופיה היהודית בימי-הביניים, ביחסיה עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית; זרמים בקבלה של ימי-הביניים, שבתאות וחסידות; המחשבה יהודית בזמן החדש.

נוסף לבחירתו באחד התחומים האלה כנושא התמחות ראשוני, יבחר התלמיד בתחום נוסף כנושא התמחות שני.

ב. קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג בציון 80 לפחות. תלמידים מחוגים אחרים, המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לפילוסופיה יהודית, יידרשו להשלים את ידיעותיהם בהתאם להנחיות יועץ-החוג ולפי תקנון הפאקולטה.

ג. סדר הלימודים

הלימודים יתחלקו ל: לימודי חובה, לימודי השלמה, לימודי שפה זרה והדרכה אישית.

1. לימודי החובה:

בנושא ההתמחות הראשי יחויב התלמיד להשתתף ב-4 קורסים שהם 8 שעות שנתיות (16 שעות סמסטריאליות).

בנושא ההתמחות השני יחויב התלמיד להשתתף ב-3 קורסים שהם 6 שעות שנתיות (12 שעות סמסטריאליות).

2. לימודי השלמה

התלמיד ישתתף ב-4 קורסי השלמה שהם 8 שעות שנתיות (16 שעות סמסטריאליות).

לימודי ההשלמה יהיו בעיקרם מן החוג לפילוסופיה כללית וכן מחוגים אחרים של ביה"ס למדעי היהדות. הקורסים שישמע התלמיד בחוגים אחרים יתואמו עם יועץ החוג.

3. לימודי שפה זרה

התלמיד חייב להוכיח יכולת קריאה בספרות מקצועית בשפה נוספת לאנגלית, בהתאם לתחום התמחותו.

ד. ציוני מעבר ועבודות סמינריוניות

על התלמיד לקבל ציון עובר בכל קורס שנלמד, למעט בסמינריונים בהם יכתוב עבודות סמינריוניות. עליו לכתוב שתי עבודות סמינריוניות: האחת בנושא ההתמחות הראשי, והשניה בנושא ההתמחות המשני.

ה. עבודות גמר

בתום לימודיו במסלול יגיש התלמיד עבודת גמר במדור התמחות הראשי. עבודת הגמר תיכתב בכפיפות לתקנון הפקולטה.

ו. ציון גמר

ציון הגמר יקבע על-פי השיקלול הבא:

ציוני הקורסים	20%
ציון ממוצע של שתי העבודות הסמינריוניות	40%
ציון עבודת הגמר	40%

מסלול ב' - לימודי תואר שני ללא עבודת גמר

א. מטרת הלימודים

עיקר יעודו של מסלול לימודי מ"א ללא עבודת גמר הוא להעניק לתלמידים השכלה מתקדמת במחשבה היהודית, ברמה גבוהה המתאימה לתואר שני, אך ללא דרישה של עבודת מחקר בתחום מצומצם. מסלול זה מתאים ביותר למבקשים לעסוק בהוראה בכיתות הגבוהות בביה"ס תיכון הדורשות תואר שני, אך לאו דווקא עבודת מחקר.

ב. קבלת התלמידים

תנאי הקבלה למסלול ב' זהים לאלה הנהוגים במסלול א'.

ג. סדר הלימודים

1. התמחות בשני נושאים שווי משקל - 18 ש"ס בכל נושא סה"כ — 36 ש"ס

2. לימודי השלמה בחוג — 8 ש"ס

3. לימודי השלמה במסגרת חוגים אחרים — 12 ש"ס

4. מס' שעות הלימוד הכללי יהיה 56 ש"ס.

5. התלמיד יכתוב שלוש עבודות סמינריוניות אצל מורים שונים.

6. לימודי ההשלמה במסגרת החוג יכללו בעיקר שעורים בתחומים שהתלמיד לא למד במסגרת התואר הראשון, בתאום עם היועץ. לימודי ההשלמה בחוגים אחרים יותאמו עם יועץ החוג לפי מדורי ההתמחות של התלמיד בעיקר בחוגים: פילוסופיה כללית, תלמוד, מקרא, הסטוריה של עם ישראל.

7. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בחינת גמר אינטגרטיבית על נושאי התמחותו. הבחינה תתמקד בתחומי התמחותו של התלמיד, ותהא מורכבת גם מחומר שלא נלמד ע"י התלמיד במסגרת התואר השני ושהרכבו ייקבע באופן אישי לכל תלמיד. הבחינה תבדוק גם את כושר הלימוד העצמי של התלמיד ברמת תואר שני וכושר אינטגראציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו. כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב, תתקיים בחינה בע"פ בנוכחות שני המורים אצלם נבחן התלמיד.

8. בחינות הגמר תערכנה במועדים נובמבר ומרץ. התלמיד ייבחן בשתי התמחויות באותו מועד. עליו להבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.

9. הדרישות לידיעת שפה זרה נוספת זהות לדרישות שבמסלול א'.

ד. תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א'.

ה. תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.

ציון גמר

ציון הגמר יקבע על-פי השיקלול הבא:

ציוני בחינות ורפראטים	20%
ציון ממוצע שלוש עבודות סמינריוניות	45%
ציון ממוצע בחינת הסיום (בכתב ובע"פ)	35%

החוג לפילוסופיה יהודית

סגל ההוראה

פרופ' יוסף בן-שלמה - ראש החוג
פרופ' איתמר גרינולד
פרופ' יעקב לוינגר
פרופ' שרה קליין-ברסלבי
פרופ' מיכאל שורץ
ד"ר אלון גושן-גוטשטיין
ד"ר עמוס גולדרייך
ד"ר יורם יעקבסון
ד"ר מיכאל מאך
גב' דליה לוי
מר חגי דגן
מר אילן צים
גב' חנה קב-רוט
גב' טללית שביט

מזכירת החוג - גב' ג'ורג'ט צפריר

החוג לפילוסופיה יהודית

לימודי התואר הראשון - שלב כלל-פקולטטי

שנה א'

סמסטר א' - מסגרת 666

0616.1701.01 מבוא ליהדות: "יסודות המחשבה היהודית"
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א' ש' ד' 16-14 144 גילמן
אולם יונה אתינגר
ה' 12-10 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

סמסטר ב' - מסגרת 666

0616.1317.01 מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה
ד"ר י' יעקבסון סמ' ב' ש' ב' 18-16 223 גילמן
ה' 18-16 223 גילמן

תרגיל צמוד למבוא

0616.1241.05 קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק א'
גב' ד' לוי סמ' א' ק"מ א' 18-16 105 רוזנברג

0616.1209.01 קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק ב'
גב' ד' לוי סמ' ב' ק"מ א' 18-16 105 רוזנברג

מיומנויות חוגיות - מסגרת 121

0616.1100.01 מבוא למחשבת חז"ל
ד"ר א' גושן- סמ' א' ש' א' 14-12 318 גילמן
גוטשטיין ג' 14-12 318 גילמן

קבוצות תרגיל צמוד למבוא

0616.1127.01 קריאה בטקסטים המדרשיים - חלק א'
גב' ט' שביט סמ' א' ק"מ א' 18-16 106 רוזנברג

0616.1127.02 קריאה בטקסטים מדרשיים - חלק א'
גב' ט' שביט סמ' א' ק"מ א' 20-18 104 רוזנברג

0616.1151.01 קריאה בטקסטים מדרשיים - חלק ב'
גב' ט' שביט סמ' ב' ק"מ א' 18-16 יפורסם

0616.2003.01 הדרכה אישית
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' א' 14-12 302 רוזנברג

שנים ב'-ג'

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד (מסגרת 120)

0616.2162.01 קריאה בטקסטים תלמודיים ומדרשיים
ד"ר א' גושן- (למותקדמים)
גוטשטיין סמ' א' שו"ת א' 18-16 324 גילמן
ג' 18-16 207 רוזנברג

0616.1114.01 אסכטולוגיה ומשיחיות בעת העתיקה
ד"ר מ' מאך סמ' א' ש' ב' 18-16 207 רוזנברג
ד' 18-16 207 רוזנברג

0616.1111.01 הדת היהודית באזור ההשפעה ההלניסטית
ד"ר מ' מאך סמ' ב' ש' ב' 14-12 104 רוזנברג
ד' 14-12 104 רוזנברג

0616.1332.01 נבואה והתנבאות
פרופ' א' גרינולד סמ' ב' ס' ב' 16-14 104 רוזנברג
ד' 16-14 104 רוזנברג

0616.2116.01 בעיית הפולמוס היהודי-נוצרי
ד"ר מ' מאך סמ' ב' ס' ב' 18-16 207 רוזנברג
ד' 18-16 207 רוזנברג

0616.1717.01 גלגולי התיאולוגיה המקראית בספרות ימי הבית
ד"ר א' גושן- השני
גוטשטיין סמ' א' ס' א' 16-14 207 רוזנברג
ג' 16-14 206 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב (מסגרת 122)

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה היהודית של ימה"ב
פרופ' ש' קליין- סמ' א' ש' א' 16-14 02 רוזנברג
ברסלבי ג' 16-14 02 רוזנברג

תרגיל צמוד למבוא

0616.1215.01 מורה נבוכים לרמב"ם (למתחילים)
פרופ' י' לוינגר סמ' א' ת' א' 14-12 104 רוזנברג
ג' 10-08 104 רוזנברג

0616.1215.02 מורה נבוכים לרמב"ם (למתחילים)
פרופ' ש' קליין- סמ' ב' ת' א' 16-14 104 רוזנברג
ברסלבי ג' 16-14 104 רוזנברג

0616.2211.01 מורה נבוכים לרמב"ם (למתקדמים)
פרופ' י' לוינגר סמ' ב' ת' א' 12-10 104 רוזנברג
ג' 12-10 104 רוזנברג

0616.1718.01 מקורות למחשבת ישראל (למתקדמים)
פרופ' י' לוינגר סמ' ב' ת' א' 14-12 104 רוזנברג
ג' 10-08 104 רוזנברג

0616.1704.01 מבוא לתיאולוגיה מוסלמית (כלאם)
פרופ' מ' שורץ סמ' א' ש' ה' 16-14 318 גילמן

0616.1703.01 מבוא לפילוסופיה מוסלמית
פרופ' מ' שורץ סמ' ב' ש' ה' 16-14 318 גילמן

0616.1322.01 ידיעת עתידות ונבואה במשנת הרלב"ג
פרופ' ש' קליין- סמ' א' ס' א' 14-12 209 רוזנברג
ברסלבי ג' 14-12 209 רוזנברג

0616.1719.01 פילוסופיה והלכה
פרופ' י' לוינגר סמ' א' ס' א' 12-10 104 רוזנברג
ג' 12-10 104 רוזנברג

0616.2210.01 הגות בספריו ההלכתיים של הרמב"ם (לתלמידי שנה ג')
פרופ' מ' שורץ סמ' א'+ב' ס' ג' 16-14 207 רוזנברג

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה (מסגרת 124)

0616.1317.01 מבוא למיסטיקה היהודית וראשית הקבלה
ד"ר י' יעקבסון סמ' ב' ש' ב' 18-16 223 גילמן
ה' 18-16 223 גילמן

תרגיל צמוד למבוא

0616.1241.05 קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק א'
גב' ד' לוי סמ' א' ק"מ א' 18-16 105 רוזנברג

0616.1209.01 קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק ב'
גב' ד' לוי סמ' ב' ק"מ א' 18-16 105 רוזנברג

0615.2712.01 זוהר (למתחילים) - עיון בטקסטים בספר הזוהר
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' שו"ת א' 16-14 103 רוזנברג
ה' 16-14 103 רוזנברג

0616.2305.01 זוהר למתקדמים
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ת' א' 18-16 104 רוזנברג
ה' 18-16 104 רוזנברג

0616.2164.01 עיונים בחסידות גור
ד"ר י' יעקבסון סמ' ב' ת' ב' 20-18 207 רוזנברג
ה' 20-18 207 רוזנברג

0617. התנועה החסידית בדורותיה הראשונים
ד"ר א' שפירא סמ' א' ת"נ ב' 14-12 יפורסם
ד' 14-12

0616.2109.01 "עבודת הקודש" לר' מאיר בן גבאי
ד"ר י' יעקבסון סמ' א' ס' ב' 20-18 207 רוזנברג
ה' 18-16 207 רוזנברג

0617. תיקון עצמי ותיקון עולם בחסידות ברסלב
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 14-12 361 גילמן
ד' 14-12 יפורסם

0615.3169.01 תפיסת התורה בספרות הסוד העברית
ד"ר ע' גולדרייך (לתלמידי שנה ג')
סמ' א' ס' א' 16-14 211 רוזנברג
ה' 16-14 211 רוזנברג

מדור ד' - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה (מסגרת 126)

0616.1244.01 סוגיות מרכזיות בהגות היהודית בעת החדשה
מר א' צים סמ' א' שו"ת א' 14-12 207 רוזנברג
ג' 14-12 207 רוזנברג

0616.1220.01 התגלות ובריאה בהגותם של רוזנצוייג ושטיינהיים
מר א' צים סמ' ב' שו"ת א' 14-12 207 רוזנברג
ג' 14-12 207 רוזנברג

0616.1247.01 תפיסת התחיה הלאומית במחשבה החרדית
גב' ד' לוי סמ' א' שו"ת א' 12-10 209 רוזנברג
ג' 12-10 209 רוזנברג

0616.4530.01 פילוסופית הדת בתורתו של שפינוזה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' ב' ס' ד' 16-14 277 גילמן
ה' 12-10 277 גילמן

0617. התנועה החסידית בדורותיה הראשונים
ד"ר א' שפירא סמ' א' ת"נ ב' 14-12 223 שרת
ד' 14-12 206 רוזנברג

0617. תיקון עצמי ותיקון עולם בחסידות ברסלב
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 14-12 361 גילמן
ד' 14-12 יפורסם

לימודי התואר השני

0697.4001.01 לידתן של דתות (שיעור השלמה)
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ד' 20-18 449 גילמן

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.4306.01 המיתולוגיזציה של המקרא במדרשי חז"ל
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 18-16 209 רוזנברג

0616.1332.01 נבואה והתנבאות (שיעור השלמה)
פרופ' א' גרינולד סמ' ב' ס' ב' 16-14 104 רוזנברג
ד' 16-14 104 רוזנברג

0616.4303.01 פמליה של מעלה
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ס' ב' 16-14 207 רוזנברג

0616.2116.01 בעית הפולמוס היהודי-נוצרי (שיעור השלמה)
ד"ר מ' מאך סמ' ב' ס' ב' 18-16 207 רוזנברג
ד' 18-16 207 רוזנברג

0616.4304.01 סמינר בהגות חז"ל
ד"ר א' גושן-גוטשטיין סמ' א'+ב' ס' ד' 18-16 209 רוזנברג

0616.1717.01 גלגולי התיאולוגיה המקראית בספרות ימי הבית השני (שיעור השלמה)
ד"ר א' גושן-גוטשטיין
סמ' א' ס' א' 16-14 207 רוזנברג
ג' 16-14 206 רוזנברג

שיעורי השלמה של החוג לפילוסופיה המומלצים לתלמידי החוג

0618.4139.01 התיאולוגיה של הפילוסופים היוונים
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ס' א' 16-14 260 גילמן
ד' 20-18 324 גילמן

0618.2276.01 תורת האידיאות של אפלטון
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ש' ד' 16-14 304 גילמן

0618.2123.01 קריאה בתאיטיטוס
פרופ' י' לנדא סמ' ב' ש' ב' 18-16 253 גילמן

0618.2131.01 מפלוטינוס לנצרות
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ג' 12-10 306 גילמן

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.2249.01 פירושים פילוסופיים לס' איוב
פרופ' ש' קליין-ברסלבי סמ' ב' ס' א' 18-16 207 רוזנברג
ג' 18-16 207 רוזנברג

0616.1322.01 ידיעת עתידות ונבואה במשנת הרלב"ג
פרופ' ש' קליין-ברסלבי סמ' א' ס' א' 14-12 209 רוזנברג
ג' 14-12 209 רוזנברג

0616.2210.01 הגות בספריו ההלכתיים של הרמב"ם
פרופ' מ' שורץ סמ' א'+ב' ס' ג' 16-14 207 רוזנברג

שיעורי השלמה של החוג לפילוסופיה המומלצים לתלמידי החוג

*0618.4250.01 כתבי קודש ופרשנותם: היבטים חדשים בפילוסופיה של הדת
פרופ' ש' בידרמן סמ' א' ס' א' 12-10 325 גילמן

* מותנה באישור החוג לפילוסופיה.

0618.3253.01 תיאולוגיה פוליטית
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ס' ב' 14-12 266 גילמן
ה' 14-12 262 גילמן

0618.4249.01 בעיית החלל והמקום בפיסיקה של אריסטו
פרופ' י' לנדא סמ' א' ס' ב' 18-16 225 שרת
ה' 18-16 319 גילמן

0618.4139.01 התיאולוגיה של הפילוסופים היוונים
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ס' א' 16-14 260 גילמן
ד' 20-18 324 גילמן

0618.1016.01 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ד' 12-10 282 גילמן

0618.2209.01 פילוסופיה של הדת - שיעור המשך
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ד' 10-08 306 גילמן

0618.1016.02 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ג' 12-10 282 גילמן

0618.2491.01 תורת העצם של אריסטו
ד"ר א' פינקלברג סמ' ב' ש' ד' 16-14 304 גילמן

0618.2123.01 קריאה בתאיטיטוס
פרופ' י' לנדא סמ' ב' ש' ב' 18-16 253 גילמן
ה' 18-16 362 גילמן

0618.7283.01 סוגיות במחשבה הפוליטית באיסלם
ד"ר א' אלון סמ' א' ש' ג' 14-12 325 גילמן

0618.3375.01 לשון ופוליטיקה באיסלם (חלק א')
ד"ר א' אלון סמ' א' ס' ה' 12-10 317 גילמן

0618.2131.01 מפלוטינוס לנצרות
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ג' 12-10 306 גילמן

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה

0616.4305.01 תיאוריות חדשות על התהוות ספרות הזוהר (סמינר מחקרי)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' ס' א' 18-16 104 רוזנברג
ה' 18-16 104 רוזנברג

0615.3169.01 תפיסת התורה בספרות הסוד העברית
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ס' א' 16-14 211 רוזנברג
ה' 16-14 211 רוזנברג

0616.2150.01 עיונים בחסידות חב"ד
ד"ר י' יעקבסון סמ' א' ס' ב' 18-16 104 רוזנברג
ה' 20-18 207 רוזנברג

0616.2109.01 "עבודת הקודש" לר' מאיר בן גבאי (שיעור השלמה)
ד"ר י' יעקבסון סמ' א' ס' ב' 20-18 207 רוזנברג
ה' 18-16 207 רוזנברג

0616.2305.01 זוהר למתקדמים
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ת' א' 18-16 104 רוזנברג
ה' 18-16 104 רוזנברג

0618.2057.01 לוגיקה ומיסטיקה (שיעור השלמה)
מר ר' גרייבס סמ' א' ש' ה' 12-10 209 רוזנברג
(תנאי: השתתפות ב"מבוא ללוגיקה)

מדור ד' - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה

0616.1330.01 גלות וגאולה בפילוסופיה היהודית החדשה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ס' ד' 18-16 320 גילמן

0616.2191.01 פילוסופית הדת בתורתו של שפינוזה (שיעור השלמה)
פרופ' י' בן-שלמה סמ' ב' ס' ד' 16-14 277 גילמן
ה' 12-10 277 גילמן

0677. גלגול מושגים וחילונם בתולדות הציונות ובחברה הישראלית (פ. רוזנצווייג, מ. בובר, א"ד גורדון, הרב קוק, ג. שלום)
ד"ר א' שפירא סמ' א' ס' ב' 16-14 203 קרטר
ד' 16-14 203 קרטר

שיעורי השלמה של החוג לפילוסופיה המומלצים לתלמידי החוג

0617. תיקון עצמי ותיקון עולם בחסידות ברסלב
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 14-12 361 גילמן
ד' 14-12 יפורסם

0618.4250.01 כתבי קודש ופרשנותם: היבטים חדשים בפילוסופיה של הדת
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ס' א' 12-10 325 גילמן

0618.3253.01 תיאולוגיה פוליטית
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ב' 14-12 266 גילמן
ה' 14-12 262 גילמן

0618.4251.01 שפינוזה - אלוהים ואדם
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ס' ג' 16-14 277 גילמן
ד' 14-12 262 גילמן

0618.4254.01 שפינוזה - פסיכולוגיה וגאולה
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ס' ג' 14-12 319 גילמן
ד' 16-14 319 גילמן

0618.1016.02 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ג' 12-10 282 גילמן

0618.3279.01 בקורת התבונה המעשית
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ס' ב' 12-10 320 גילמן

0618.2209.01 פילוסופיה של הדת - שיעור המשך
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ד' 10-08 306 גילמן

0618.3382 אקזיסטנציאליזם דתי ואתאיזם
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ס' ג' 10-08 319א' גילמן
ד' 12-10 262 גילמן

סמינר מחלקתי

החוג לפילוסופיה יהודית יקיים סמינר מחלקתי המיועד לתלמידי תאר שני ושלישי. מורי החוג יציגו את מחקריהם בתחום התמחותם.

פגישות הסמינר תתקיימנה פעם בחודש בשעה 16.00. על המועדים המדוייקים ומקום התכנסות הסמינר תבוא הודעה נפרדת.

תכנית מפורטת של פגישות הסמינר המחלקתי תפורסם בתחילת כל סמסטר וניתן יהיה לקבלה במזכירות החוג לפילוסופיה יהודית, בנין רוזנברג, חדר 301 א'.

שפה וספרות ערבית

לימודי התואר הראשון

(שנים ב', ג')

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושמושית בשפה הערבית הספרותית הקלאסית והמודרנית, ידיעת תולדות הספרות הערבית לתקופותיה ולסוגיה, ויכולת עצמאית בניתוח ובביקורת טכסטים ספרותיים, דתיים-הסטוריוגרפיים ודקדוקיים. הלימודים בחוג מתקיימים במסגרת ארבעה תחומי התמחות המוצעים לבחירתו של התלמיד: א- ספרות ערבית קלאסית. ב- ספרות ערבית מודרנית. ג- לשון ערבית. ד- דת והסטוריוגרפיה אסלאמית.

מבנה הלימודים בחוג

בחוג יש שתי מסגרות לימודים לקראת התואר ראשון:

א. לימודים במסלול דו-חוגי.
ב. לימודים במסלול חד-חוגי.

סדר הלימודים במסלול הדו-חוגי

שנה ב', סמסטר א'

דקדוק ב'	4	ש"ס
קווים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית*	4	ש"ס
תרגיל לנ"ל*	2	ש"ס
קוראן	4	ש"ס
תרגילים טכסטואליים	4	ש"ס

שנה ב', סמסטר ב'

ניתוח דקדוקי של טכסטים ערביים	2	ש"ס
מבוא לתולדות הספרות המודרנית*	4	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
לקט רומאנים וסיפורים מודרניים	2	ש"ס
תרגילים טכסטואליים	2	ש"ס

---

* התלמיד ילמד את המבוא והתרגיל שלא למד בשנה א'.

שנה ג', סמסטר א'

שירה קלאסית	4	ש"ס
פרוסמינר	4	ש"ס
שעורי העמקה	4	ש"ס

שנה ג', סמסטר ב'

סמינר	4	ש"ס
שעורי העמקה	4	ש"ס

פרוסמינרים וסמינרים

על התלמידים המשתתפים בפרו-סמינרים (מוגבל לתלמידים שהחלו את לימודיהם בחוג לפני תשנ"ב) וסמינרים להגיש עבודות כמפורט להלן:

1. עבודת תרגיל שתוגש במהלך הסמסטר, עם אפשרות להרצאתה בכיתה.
2. עבודה פרוסמינריונית או סמינריונית בנושא עבודת התרגיל או בנושא אחר, לפי החלטת המורה.
3. בחינת סיום שתכלול חומר קריאה נוסף (טכסטים וביבליוגראפיה נלוית).

שלושת המרכיבים הנ"ל יירשמו בתיקו של התלמיד ויובאו בחשבון ע"י המורה בעת חישוב הציון הסופי של הפרו"ס והסמינריון.
לא ניתן ללמוד 2 פרו"סים או 2 סמינרים מאותו התחום.

נוהלי הגשת עבודות

עבודת הפרו"ס והסמינרים יוגשו תוך 3 חודשים מיום סיום הסמסטר. העבודות יוגשו מודפסות או בכתב יד ברור. על התלמיד לשמור בידיו העתק של העבודה.

מועדי בחינות

בחוג נערכות בחינות בשני מועדים. תלמיד שלא נבחן באחד משני המועדים שנקבעו יוכל להיבחן במועד מיוחד אך ורק על יסוד סיבות מוצדקות להעדרותו ועל יסוד אישור מפורש מטעם ועדת ההוראה של הפקולטה. תלמיד שנכשל פעמיים באותו שעור לא יוכל להבחן פעם נוספת וציונו הסופי בשעור זה יהיה "נכשל".

חישוב ציון הגמר לתואר

התלמידים יוכלו לקבל במזכירות דף לחישוב ציון הגמר לתואר.

המסלול החד-חוגי

תנאי קבלה:
תלמידים שממוצע ציוניהם בסוף השנה הכלל פקולטטית הוא 85 ומעלה (כולל המבואות ושיעורי המיומנויות של החוג) יוכלו להרשם למסלול החד חוגי.
לימודי השנה הכלל פקולטטית יחשבו בדיעבד לחלק מתכנית לימודי המסלול החד-חוגי.

מבנה הלימודים במסלול החד-חוגי

מסלול זה מקיף 116 ש"ס, בהן ארבעה סמינרים בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1.	שיעורים בחוג לשפה ולספרות ערבית	78 ש"ס
2.	חטיבה א'	20 ש"ס
3.	חטיבה ב'	16 ש"ס
		סה"כ 114 ש"ס

פרוט קבוצות הלימוד

1. החוג לשפה ולספרות ערבית

78 ש"ס כמפורט להלן:

א. מיומנויות, ומבואות (במסגרת שנה פקולטטית), לימודי יסוד, תרגילים טכסטואליים הנהוגים במסלול הדו-חוגי (38 ש"ס).
ב. 4 סמינרים בשני תחומים שונים לפחות (16 ש"ס) מהם אחד בהתאם למדור ההתמחות אותו יבחר התלמיד במסגרת חטיבה א'.
ג. שיעורים משלימים בהיקף של 24 ש"ס.

ההשתתפות בשעורים אלה כפופה לכללים התקפים במסלול הדו-חוגי, לרבות הכללים הנוגעים למיומנויות.

2. חטיבה א'

20 ש"ס באחד מן המדורים הבאים, בו יבחר התלמיד באישורו של יועץ החוג לערבית:

א. מדור דת והיסטוריוגראפיה

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס, מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. מגמת ימי הביניים של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה.
2. היסטוריה של עם ישראל (תקופת ימי הביניים).
3. פילוסופיה יהודית (תקופת ימי הביניים).

ב. מדור ספרות

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף של 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. תורת הספרות הכללית.
2. חוג ספרותי אחר כגון ספרות עברית, אנגלית או צרפתית.

ג. מדור לשון

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. בלשנות כללית ושמית.
2. לשון עברית.

3. חטיבה ב'

התלמיד ישמע שעורים באחד מן החוגים הנוספים בפאקולטה, בהיקף של 16 ש"ס לפי בחירתו ובאישורו של יועץ החוג לערבית. לחילופין יוכל התלמיד לשמוע שעורים בהיקף של 16 ש"ס מתוך אחד המדורים של חטיבה א' בנוסף למדור שכבר שמע.

שפה שניה נוספת

על תלמיד המסלול החד-חוגי להשיג "פטור" בשפה אירופית מודרנית שניה (בנוסף לאנגלית), כגון גרמנית או צרפתית, בתיאום עם יועץ החוג לערבית.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג':

על התלמיד במסלול החד-חוגי להשיג בסוף שנה ב' ממוצע ציונים של 80 לפחות. תלמיד שלא השיג ממוצע זה יעזוב את המסלול החד-חוגי וישלים את לימודיו במסגרת המסלול הדו- חוגי.

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני אמורים להביא את התלמיד לדרגת התמחות בענף מענפי הלימודים הערביים, להשלים את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ולהקנות לו כלים הנחוצים למחקר.
הלימודים יתנהלו בשיתוף עם חוגים אחרים בפאקולטה בהתאם למגמת התמחותו של הסטודנט, בתיאום עם יועצי התואר השני.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני סטודנטים, שסיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטת תל-אביב או במוסד מוכר אחר בציון 80 לפחות. החוג רשאי לקבל לשנת השלמה מיוחדת תלמיד שממוצע ציוניו פחות במקצת מ-80 וזאת במגמה לשפר את ממוצע ציוניו. אם ישיג ממוצע של 80 בתום שנת ההשלמה, ייכנס בשנה שלאחר מכן לשנה א' בלימודי התואר השני (לימודי שנת ההשלמה לא יחושבו בדרך כלל במנין השעות).

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים לפחות. הלימודים בנויים מ-24 ש"ס בתחום התמחותו וכן שיעורי השלמה בהיקף 16 ש"ס בתחומים נוספים (במסגרת החוג ובחוגים אחרים) בתיאום עם היועץ. סה"כ ישמע 40 ש"ס.

עבודות בכתב ובחינות

כל תלמיד חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:

1. שתי עבודות סמינריוניות במסגרת שעורי המלמ"ר של החוג לערבית. המעבר לשנה ב' מותנה בהגשת עבודה סמינריונית אחת בשנה א'.
2. בחינה או עבודה בכתב בכל שעורי החוג לערבית ובחוגים אחרים.
3. בכל שעורי המלמ"ר במסגרת החוג לערבית תיערך בדיקה על חומר ביבליוגרפי בהתאם לקביעת כל מורה.

עבודת גמר

1. נושא עבודת הגמר ייקבע לא יאוחר מסיום סמס' א' של שנת הלימודים השנייה, ולאחר שהוגשה עבודה סמינריונית אחת לפחות.
2. בטרם יגש לכתיבת העבודה יעמוד התלמיד בבחינה בע"פ על ביבליוגרפיה בתחום עבודתו, לפי קביעת המנחה. העמידה בבחינה היא תנאי לאישור נושא העבודה. ראש החוג יקבע את הרכב הועדה הבוחנת ויאשר את נושא העבודה.

לשון זרה

כל סטודנט ילמד לשון זרה מודרנית שנייה ברמת מלמ"ר בשנת לימודיו הראשונה. במקרים מסוימים יידרש הסטודנט ללמוד שפה קלאסית או מזרחית נוספת, כגון יוונית או פרסית, אם נושא עבודת הגמר שלו מחייב זאת.

חישוב ציון הגמר לתואר

ציון הגמר לתואר השני מורכב מעבודת הגמר (50%) עבודות סמינריוניות (30%) וסך כל השיעורים (20%).

החוג לשפה ולספרות ערבית

סגל ההוראה

ד"ר נפתלי קינברג - ראש החוג
פרופ' יוסף סדן
פרופ' ששון סומך
פרופ' אורי רובין (שבתון - סמ' ב')
פרופ' מיכאל שורץ
פרופ' בנימין אברהמוב
ד"ר סלימאן ג'ובראן
ד"ר מחמוד גנאים
ד"ר רינה דרורי (שבתון - סמ' ב')
ד"ר ישי פלד
ד"ר ראובן שניר
מר אברהם חכים
מר מאדי קבלאן
מר מנשה רייכמן
מר חוסני שחאדה
מר יצחק שנייבוים
גב' עליזה שניצר

מזכירת החוג: גב' אורית קטן

החוג לשפה ולספרות ערבית

תואר ראשון - שנים ב'-ג'

שיעורי שנה ב'

לימודי יסוד

0623.1122.01 דקדוק ב'
ד"ר נ' קינברג סמ' א' שו"ת ב' 10-08 277 גילמן
ד' 10-08 277 גילמן

0623.1122.02 דקדוק ב'
ד"ר י' פלד סמ' א' שו"ת א' 10-08 220 גילמן
ד' 20-18 220 גילמן

0623.2425.01 ניתוח דקדוקי של טכסטים ערביים
ד"ר נ' קינברג סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 455 גילמן

0623.2425.02 ניתוח דקדוקי של טכסטים ערביים
ד"ר י' פלד סמ' ב' שו"ת א' 12-10 220 גילמן

0623.2105.01 קוראן
פרופ' א' רובין סמ' א' שו"ת ב' 14-12 279 גילמן
ד' 14-12 220 גילמן

0623.2105.02 קוראן
ד"ר ב' אברהמוב סמ' א' שו"ת א' 16-14 278 גילמן
ג' 16-14 280 גילמן

0623.1139.01 לקט רומאנים וסיפורים מודרניים
ד"ר מ' גנאים סמ' ב' ת' ב' 20-18 222 גילמן

0623.1139.02 לקט רומאנים וסיפורים מודרניים
ד"ר מ' גנאים סמ' ב' ת' ה' 20-18 221 גילמן

0623.1139.03 לקט רומאנים וסיפורים מודרניים
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' ב' ת' ב' 18-16 222 גילמן

מבואות*

0623.1127.01 קווים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית
פרופ' י' סדן סמ' א' ש' ג' 18-16 278 גילמן
ד"ר ר' דרורי ה' 12-10 279 גילמן

0623.1133.01 תרגיל לנ"ל
פרופ' י' סדן סמ' א' ת' ג' 16-14 328 שרת

0623.1133.02 תרגיל לנ"ל
ד"ר ר' דרורי סמ' א' ת' ב' 16-14 277 גילמן

0623.1115.01 תולדות הספרות הערבית המודרנית
ד"ר ר' שניר סמ' ב' ש' ב' 16-14 יפורסם

0623.1116.01 תרגיל לנ"ל
ד"ר ר' שניר סמ' ב' ת' ב' 20-18 220 גילמן

0623.1116.02 תרגיל לנ"ל
ד"ר ר' שניר סמ' ב' ת' ה' 12-10 262 גילמן

0623.1116.03 תרגיל לנ"ל
פרופ' ש' סומך סמ' ב' ת' א' 14-12 221 גילמן

תרגילים טכסטואליים

0623.1113.01 תרגיל בטכסטים ספרותיים-קלאסיים
מר ח' שחאדה סמ' ב' ת' א' 20-18 221 גילמן

0623.1113.02 תרגיל בטכסטים ספרותיים-קלאסיים
מר ח' שחאדה סמ' ב' ת' ה' 18-16 211 רוזנברג

0623.1114.01 תרגיל בטכסטים ספרותיים-מודרניים
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' א' ת' ב' 16-14 262 גילמן

0623.1114.02 תרגיל בטכסטים ספרותיים-מודרניים
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' א' ת' ה' 16-14 262 גילמן

* יש ללמוד את המבוא שלא נלמד בשנה א' בלבד.

0623.1114.03 תרגיל בטכסטים ספרותיים-מודרניים
ד"ר מ' גנאים סמ' א' ת' ב' 20-18 222 גילמן

0623.1142.01 תרגיל בטכסטים דתיים-היסטוריוגרפיים
ד"ר ב' אברהמוב סמ' ב' ת' א' 16-14 222 גילמן

0623.1142.02 תרגיל בטכסטים דתיים-היסטוריוגרפיים
ד"ר ב' אברהמוב סמ' ב' ת' ג' 16-14 281 גילמן

שיעורי שנה ג'

לימודי יסוד

0623.3128.01 שירה ערבית קלאסית
ד"ר ר' דרורי סמ' א' שו"ת ב' 14-12 יפורסס
ה' 16-14 455 גילמן

0623.3128.02 שירה ערבית קלאסית
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' א' שו"ת ב' 18-16 222 גילמן
ה' 18-16 220 גילמן

פרוסמינרים

ספרות ערבית מודרנית

0623.3137.01 סוגיות בשירה הערבית המודרנית
ד"ר ר' שניר סמ' א' פרו"ס ב' 20-18 262 גילמן
ה' 20-18 262 גילמן

לשון ערבית

0623.2501.01 עיונים בכתבי סיבויה וזמח'שרי
ד"ר י' פלד סמ' א' פרו"ס א' 12-10 220 גילמן
ד' 18-16 222 גילמן

דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.2124.01 קריאה בכתבי אלגזאלי
פרופ' מ' שורץ סמ' א' פרו"ס ג' 12-10 206 רוזנברג
ה' 12-10 266 גילמן

0623.2376.01 מבוא לתיאולוגיה המוסלמית הקדומה
ד"ר ב' אברהמוב סמ' א' פרו"ס א' 18-16 222 גילמן
ג' 18-16 220 גילמן

סמינרים

0623.3130.01 לשון הגוף הערבית
ד"ר א' אלון סמ' א' ס' ד' 14-12 325 גילמן
מר ג' רעם ב' ד' 14-12 יפורסס

ספרות ערבית קלאסית

0623.4203.01 עיונים בספרות ה"אדב"
פרופ' י' סדן סמ' ב' ס' א' 18-16 222 גילמן
ג' 18-16 221 גילמן

ספרות ערבית מודרנית

0623.3250.01 נושאים נבחרים בספרות הערבית החדשה
פרופ' ש' סומך סמ' ב' ס' ג' 12-10 222 גילמן
ה' 16-14 220 גילמן

0623.3260.01 השירה הערבית במהג'ר
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' ב' ס' ב' 16-14 יפורסס
ה' 16-14 455 גילמן

לשון ערבית

0623.3131.01 עדויות לשון אצל בלשנים ערביים בימה"ב
ד"ר נ' קינברג סמ' א' ס' ב' 12-10 266 גילמן
ד' 12-10 262 גילמן

שיעורי העמקה

ספרות ערבית קלאסית

0623.2361.01 מאה לילה ולילה
פרופ' י' סדן סמ' ב' שו"ת א' 16-14 262 גילמן

ספרות ערבית מודרנית

0623.3517.01 עיונים בלשון העיתונות הערבית
פרופ' ש' סומך סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 220 גילמן

0623.3141.01 הרומאן ההיסטורי המודרני
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 326 גילמן

0623.3518.01 סיפורת ערבית בישראל
ד"ר מ' גנאים סמ' א' שו"ת ה' 20-18 221 גילמן

0623.2221.01 מבקרים מודרניים
ד"ר מ' גנאים סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 225 שרת
ה' 18-16 278 גילמן

0623.3519.01 יצירתו של צלאח עבד אל-צבור
ד"ר ר' שניר סמ' א' שו"ת ב' 18-16 222 שרת
ה' 18-16 277 גילמן

לשון ערבית

0623.2562.01 סוגיות בתחביר ערבי
ד"ר י' פלד סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 220 גילמן

0623.2554.01 קריאה בכתבי מדקדקים ערביים
מר מ' רייכמן סמ' א' שו"ת ג' 12-10 266 גילמן

דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.3520.01 קריאה בספריו בערבית של הרמב"ם
פרופ' מ' שורץ סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 262 גילמן
ה' 12-10 יפורסם

0623.3156.01 קריאה בטקסטים מהספרות הערבית-היהודית של ימה"ב
פרופ' ש' סומך סמ' א' שו"ת ב' 12-10 320 גילמן

קורסים למלמ"ר

0623.4132.01 נושא האהבה: בין דגמים פיוטיים וסיפוריים
פרופ' י' סדן סמ' א' שו"ס א' 18-16 253 גילמן

0623.4108.01 שאלת הלשון בספרות הערבית
פרופ' ש' סומך סמ' א' שו"ס א' 20-18 253 גילמן

0623.4129.01 עיונים בפרשנותו הלשונית של אלפראא
ד"ר נ' קינברג סמ' ב' שו"ס ד' 12-10 230 שרת

החוג לצרפתית

לימודי התואר הראשון

בחוג לצרפתית שתי מגמות נפרדות: שפה וספרות צרפתית, ותרבות צרפת.

א. שפה וספרות צרפתית

במגמה זו מקיים החוג תואר ראשון בספרות ובלשנות צרפתית. שפת ההוראה במגמה (כולל עבודות ובחינות) היא צרפתית. ידע מוקדם בשפה הצרפתית דרוש לשילוב במגמה. התלמידים משובצים בשיעורי הלשון של שנה א' (מיומנויות חוגיות) על בסיס בחינת מיון. בעלי תעודת בגרות צרפתית, או בעלי תעודת בגרות מארץ דוברת צרפתית, ילמדו על-פי מסלול מיוחד.

ב. תרבות צרפת

במגמה ירכוש התלמיד ידע בתרבות הצרפתית על היבטיה העיקריים: מושגי יסוד בתרבות הצרפתית, ספרות ואמנויות, רקע כללי בהיסטוריה, תולדות המחשבה ועוד. ידע מוקדם בשפה הצרפתית אינו חובה.

מתקבלים למגמה תלמידים ללא ידע מוקדם בצרפתית, ותלמידים עם ידע מוקדם. התלמידים עם ידע מוקדם בצרפתית ישובצו בשיעורי לשון של שנה א' (מיומנויות חוגיות) על בסיס בחינת מיון. שפת ההוראה במגמה (כולל עבודות ובחינות) היא עברית במשך הלימודים (פרט לכמה שיעורים בשנה ג').

אין התואר הראשון במגמה לתרבות צרפת מאפשר המשך לימודים בתעודת הוראה בצרפתית.

בחינות, סמינריונים ושקלול ציונים בשתי המגמות
התלמיד יבחן בכתב או בע"פ בכל הקורסים שישתתף בהם.
הציון המינימלי הנדרש הוא: 60.

סמינריונים
בשנים ב' וג' יחוייב התלמיד ב-8 ש"ס סמינריוניות (4 סמינריונים של 2 ש"ס כל אחד, או 2 סמינריונים של 4 ש"ס כל אחד). בכולם יקבל ציון השתתפות, וב-2 יחוייב בהגשת עבודה סמינריונית.

שקלול ציוני הגמר לתואר ראשון

ממוצע ציוני שנה א' - השלב הכלל פקולטטי	25%	
ממוצע ציוני שנים ב' וג'	50%	(כולל ציוני המיומנויות של שנה א' וציוני השתתפות בסמינריונים)
ממוצע ציוני עבודות סמינריונית	25%	

המגמה לשפה וספרות צרפתית

1. **מטרות המגמה**

- להקנות לתלמיד ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הספרות והבלשנות הצרפתית.
- לשפר את שליטתו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביא אותו ליכולת התבטאות טובה בכתב ובע"פ.

כל השיעורים, העבודות והבחינות במגמה, כולל המבואות והתרגילים ניתנים בשפה הצרפתית.

2. **דרישות קדם להמשך לימודים בחוג**

א. מסלול רגיל

שני מבואות (מסגרת 666):

1. מבוא שיטתי ללשון הצרפתית (4 ש"ס, שו"ת) בסמ' א' בלבד.
2. מבוא לספרות הצרפתית המודרנית (6 ש"ס: 2 ש"ס שיעור ו-4 ש"ס ת') בסמ' ב' בלבד.

סה"כ: 10 ש"ס.

מיומנויות (לימודי שפה - מסגרת 555):

- הבעה בע"פ א' (סמ' א' 4 ש"ס) והבעה בעל פה ב' (סמ' ב' 4 ש"ס)
- דקדוק והבעה בכתב (סמ' ב' 4 ש"ס).

סה"כ: 12 ש"ס.

ב. מסלול לפרנקופונים

תלמידים בעלי תעודת בגרות צרפתית או בעלי תעודת בגרות מארץ דוברת צרפתית, ילמדו על פי מסלול מיוחד.

מבוא לספרות הצרפתית המודרנית (6 ש"ס: 2 ש"ס שיעור ו-4 ש"ס ת') בסמ' ב' בלבד.

המבוא והתרגיל ניתנים בשפה הצרפתית.

בנוסף ילמדו בסמסטר א' שיעורים בחוג לצרפתית לפי הפירוט הבא:

- מבוא לבלשלנות	2	ש"ס
- מבוא לספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המהפכה - שו"ת	4	ש"ס

הציונים של השיעורים האלה ישוקללו בממוצע החוגי של שנים ב' וג' ולא בשלב הכלל פקולטטי.

3. **מבנה הלימודים בשנים ב' ו-ג' (מסגרות 123, 124, 127)**

במגמה לשפה וספרות שני מסלולים:

1. מסלול רגיל (סה"כ שעות לימוד 52 ש"ס, לא כולל שנה א').
2. מסלול לפרנקופונים (סה"כ שעות לימוד 46 ש"ס, לא כולל שנה א').

1. מסלול רגיל

12 ש"ס השלמות בשפה:

- הבעה בכתב בשנה ב'	4	ש"ס
- הדרכה בכתיבת עבודות בשנה ג'	4	ש"ס
- תרגום מעברית לצרפתית א'+ב'	4	ש"ס

2. 14 ש"ס שיעורי בלשנות חובה:

- מבוא לבלשנות	2	ש"ס
- מבנה השפה א' ו-ב'	8	ש"ס
- סמנטיקה ופונטיקה	4	ש"ס

3. 14 ש"ס שיעורי חובה בספרות:

- הספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המהפכה - שו"ת	4	ש"ס
- שיטות ניתוח טקסט פרוזה - סמ' א'	2	ש"ס
- שירה - סמ' ב'	2	ש"ס
- מבוא לבקורת הספרות בצרפת	2	ש"ס
- מתוך "פרקים מן הספרות הצרפתית"	4	ש"ס

4. בנוסף ילמדו התלמידים (4 ש"ס) שיעורים מתקדמים לפי בחירתם בספרות או בבלשנות צרפתית, בהתאם לבחירת המסלול לסמינריון.

5. 8 ש"ס סמינריונים: התלמיד יבחר באחת מהאפשרויות הבאות:

א. שני סמינריונים של 4 ש"ס כל אחד בבלשנות, בשנה ג' בלבד, התלמיד יגיש עבודה סמינריונית אחת בכל סמינריון ויקבל גם ציון השתתפות.
דרישות קדם: פונטיקה צרפתית (2 ש"ס) וסמנטיקה ולקסיקולוגיה צרפתית (2 ש"ס) בשנה ב'.

ב. ארבעה סמינריונים של 2 ש"ס כל אחד בספרות, החל מסמסטר ב' שנה ב'. התלמיד יכתוב שתי עבודות סמינריוניות בשניים מן הסמינריונים לפי בחירתו ויקבל ציון השתתפות בלבד בשני הסמינריונים הנוספים.

ג. סמינריון אחד בבלשנות (4 ש"ס) ושני סמינריונים בספרות (2 ש"ס) כל אחד. בבלשנות יכתוב עבודה סמינריונית אחת בסמינריון שבחר ובספרות יכתוב התלמיד עבודה סמינריונית אחת באחד משני הסמינריונים לפי בחירתו ויקבל ציון השתתפות בלבד בסמינריון הנוסף.

מסלול לפרנקופונים (מסגרות 123, 124, 127)

בשנים ב' וג' התלמידים הפרנקופונים ילמדו על פי תכנית המסלול הרגיל עם השינויים המפורטים להלן. הם יהיו פטורים משיעורי השלמה בשפה הצרפתית (12 ש"ס שהם: 4 ש"ס בהבעה בכתב בשנה ב', 4 ש"ס הדרכה בכתיבת עבודות בשנה ג', 4 ש"ס תרגום מעברית לצרפתית). במקום שיעורים אלה ילמדו התלמידים 4 ש"ס נוספות מתוך פרקים מן הספרות הצרפתית, ו-2 ש"ס נוספות מתוך שיעורי הבלשנות.

חוג מורחב בשני המסלולים

בנוסף על הלימודים הרגילים בחוג, ילמד התלמיד 26 ש"ס נוספות:
18 ש"ס שיעורים מתקדמים ו-8 ש"ס סמינריוניות: (2 סמינריונים בספרות של 2 ש"ס כל אחד וסמינריון של 4 ש"ס בבלשנות, או 2 סמינריונים של 4 ש"ס כל אחד בבלשנות או 4 סמינריונים של 2 ש"ס כל אחד בספרות).

התלמיד יגיש עוד שתי עבודות סמינריוניות בנוסף לשתי העבודות הכלולות בתכנית הרגילה.

כמו כן, התלמיד ילמד 10 ש"ס חטיבה חיצונית (שיעורים מהמגמה לתרבות צרפת ומחוגים אחרים, היסטוריה, פילוסופיה, תולדות האומנות, בלשנות כללית, באישור יועץ החוג).

המגמה לתרבות צרפת

א. מטרות המגמה

להקנות ידע שיטתי בהיבטיה השונים של התרבות הצרפתית לדורותיה; להכשיר את התלמיד לחקר התרבות הצרפתית, והתרבויות בארצות דוברות צרפתית. להכשיר את התלמיד לקרוא את הטקסטים המרכזיים של תרבויות אלו בשפת המקור.

ב. דרישות קדם להמשך לימודים בחוג

1. מבואות (מסגרת 666):

א. מבוא לתרבות צרפת, שיעור (4 ש"ס) + תרגיל (2 ש"ס), בסמ' א' או בסמ' ב'.
המבוא ניתן בעברית על בסיס טקסטים בעברית ובאנגלית.

ב. צרפת בת זמננו: לשון, מוסדות ותרבות, שו"ת (4 ש"ס) בסמ' ב' בלבד.

סה"כ מבואות: 10.

הערה: החוג יכיר כשיעור השלמה (כחלק מהחטיבה החיצונית של המגמה) בכל מבוא מחוג אחר שיש לו זיקה לתרבות הצרפתית, על פי רשימת שיעורים מומלצים ותיאום עם יועץ המגמה.
מספר השעות המוכרות לא יעלה על 10 ש"ס (כלומר, סה"כ החטיבה החיצונית במגמה).

2. מיומנויות (לימוד שפה) (מסגרת 555):

שיעורים אלה מיועדים להביא את התלמיד ליכולת קריאה שתאפשר לו לקחת שיעורים מתקדמים בתרבות ובספרות צרפת בהמשך לימודיו.
ציוני שיעורים אלה ישוקללו יחד עם ציוני שנים ב' וג' ולא יחשבו במנין ציוני השנה הכלל פקולטטית.

א. תלמידים ללא ידע מוקדם בצרפתית (רמה א'):
אימון בקריאה ודיקדוק א': סמ' א' (8 ש"ס שנחשבות ל-4 ש"ס).
אימון בקריאה ודיקדוק ב': סמ' ב' (4 ש"ס).

סה"כ מיומנויות לתלמידם ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית: 12 ש"ס (שנחשבות ל-8 ש"ס).

ב. תלמידים עם ידע מוקדם בצרפתית (רמה ב', ג' וד'):
אימון בקריאה ודיקדוק: סמ' א' (4 ש"ס שנחשבות ל-2 ש"ס)
הבנת טקסטים באמצעות תרגום: סמ' ב' (2 ש"ס)

סה"כ מיומנויות לתלמידים עם ידע מוקדם בשפה הצרפתית: 6 ש"ס (שנחשבות ל-4 ש"ס).

מבנה הלימודים בשנים ב' וג'

בשנים ב' וג' יינתנו כל השיעורים בעברית על בסיס קריאה בצרפתית.
התלמיד ילמד:

16 ש"ס שיעורים מתקדמים (8 ש"ס שיעורי בחירה בתרבות ו-8 ש"ס שיעורי ספרות הכוללים 2 ש"ס ניתוח טקסטים חובה ו-6 ש"ס שיעורי בחירה בספרות).
8 ש"ס קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית (מהם 2 ש"ס ק"מ חובה בצרפתית).
4 ש"ס איתור מבנים בשפה הצרפתית.
4 ש"ס הבנת הנשמע והבעה בע"פ.
8 ש"ס סמינריון.
10 ש"ס חטיבה חיצונית בנושא תרבות צרפת.

1. שיעורים מתקדמים:
תרבות צרפת (מסגרת 224)

שיעורי בחירה בשנים ב' וג':
על התלמיד לבחור ב-4 שיעורים של 2 ש"ס כל אחד, בשתי תקופות שונות מתוך שלוש:
א. ימי הביניים והרנסנס.
ב. מאות 17 ו-18.
ג. מאות 19 ו-20.

סה"כ: 8 ש"ס.

ספרות צרפתית במגמה לתרבות צרפת (מסגרות: 223,222)
א. שיעורי חובה:
ניתוח טקסט (חובה שנה ב' 2 ש"ס) (מסגרת 222)
ב. שיעורי בחירה (שנים ב' וג', 6 ש"ס) (מסגרת 223).

סה"כ: 8 ש"ס.

לתלמידים המתקדמים בצרפתית אנו ממליצים לקחת את שיעורי החטיבה "ספרות צרפתית" בשפה צרפתית במגמה "שפה וספרות צרפתית".

2. שיעורי לשון

א. קריאה מודרכת (מסגרת 225):
4 ש"ס חובה בשנה ב' ו-4 ש"ס חובה בשנה ג' (2 ש"ס ניתנים בשפה הצרפתית).

סה"כ: 8 ש"ס.

ב. איתור מבנים בשפה הצרפתית (מסגרת 229):
4 ש"ס חובה שנה ב'.

סה"כ: 4 ש"ס.

3. לימודי עזר

הבנת הנשמע והבעה בע"פ (מסגרת 226):
סה"כ: 4 ש"ס (הנחשבות ל-2 ש"ס) בשיעור זה מקבל התלמיד ציון עבר.

4. חטיבה חיצונית (מסגרת 231):

הלימודים כוללים חטיבה חיצונית מורכבת משיעורים בהיסטוריה, פילוסופיה ואמנויות (תולדות האמנות, תיאטרון, קולנוע, מוסיקולוגיה) צרפתיות מצד אחד, ומשיעורים במדע התרבות מצד שני (שיעורים אלה יילקחו בחוגים אחרים, על סמך רשימת שיעורים מומלצים של החוג לצרפתית ובתיאום עם יועץ החוג). את שיעורי החטיבה החיצונית ניתן לקחת החל משנת הלימודים הראשונה לתואר, במסגרת המבואות הפקולטטיים.

סה"כ: 10 ש"ס.

5. סמינריונים (מסגרת 227):

על התלמיד לשמוע 8 ש"ס סמינריוניות משך לימודיו, ולהגיש 2 עבודות סמינריוניות בשניים מן הסמינריונים שבחר.

סה"כ: 8 ש"ס.

סה"כ: 50 ש"ס או:
46 ש"ס לתלמידים שלחקו בשנה א' 4 ש"ס מבוא הנחשבות כחטיבה חיצונית.
44 ש"ס לתלמידים שלקחו בשנה א' 6 ש"ס מבוא הנחשבות כחטיבה חיצונית.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מתחלקים לשתי מגמות עיקריות: המגמה הספרותית והמגמה הבלשנית.

<u>מטרת המגמות</u>
הקניית ידע מתקדם בתחומים השונים של הספרות או הלשון הצרפתית לתקופותיה, והכשרת תלמידים למחקר עצמאי בתחומים אלה, תוך דגש על הספרות או הלשון הצרפתית המודרנית.

א. <u>תנאי הקבלה לשתי המגמות</u>

ללימודים לקראת תואר מלמ"ר יתקבלו בעלי תואר ב.א. במגמה "שפה וספרות צרפתית" בציון "טוב" ומעלה, או בעלי תעודה מתאימה ממוסד אחר (בארץ או בחו"ל), הכל לפי תקנות הפקולטה.
למגמה הספרותית יתקבלו תלמידים שסיימו לפחות סמינריון אחד בספרות במסגרת לימודי התואר הראשון. למגמה הבלשנית יתקבלו תלמידים שסיימו לפחות סמינריון אחד בבלשנות במסגרת לימודי התואר הראשון.
תלמיד שסיים תואר ראשון במגמה "תרבות צרפת" או בחוג אחר יחויב בהשלמות (לפי החלטת ועדת ההוראה של החוג).

ב. <u>מבנה הלימודים</u>

תלמיד מלמ"ר חייב לשמוע 32 ש"ס במשך שנתיים על פי החלוקה הבאה:
24-22 ש"ס ספרות צרפתית או בלשנות צרפתית
8-10 ש"ס השלמות בחוגים אחרים, על פי המלצת החוג ואישורו.

תלמידים הלומדים ספרות צרפתית ותרגום במסגרת המגמה "ספרות צרפתית", ותלמידים הלומדים בלשנות ישומית במסגרת המגמה "בלשנות צרפתית", ילמדו 36-32 ש"ס על פי תכנית מיוחדת (ראה תכנית מפורטת בהמשך).

ג. <u>עבודות סמינריוניות ועבודת גמר</u>

תלמידי מלמ"ר חייבים בהגשת שתי עבודות סמינריוניות אצל שני מורים שונים. לפחות אחת מהן תוגש כבר בתום שנת הלימודים הראשונה.
עם תחילת שנת הלימודים השנייה יוועץ התלמיד עם מרכז לימודי המלמ"ר בדבר עבודת הגמר. קביעת הנושא והמדריך חייבת באישור ועדת המלמ"ר. לאחר הגשת העבודה תתקיים "הגנה על התזה" בפני חבר מורים המורכב משלושה חברים כולל המדריך.

ד. <u>שקלול ציון המלמ"ר</u>

ממוצע ציוני הערכה שנים א'+ב'	30%
ממוצע ציוני שתי העבודות הסמינריוניות	30%
ציון עבודת הגמר	40%

פרוט תוכנית הלמודים בכל תחום

1. המגמה הספרותית

בלימודי התואר השני במגמה הספרותית שלושה כוונים עיקריים:

1. ספרות צרפתית של המאות ה-19 וה-20
2. פואטיקה תיאורית של הספרות הצרפתית
3. ספרות צרפתית ותרגום.

1. ספרות צרפתית של המאות ה-19 וה-20

"זרמים חדשים בביקורת הצרפתית" (חובה)	2	ש"ס
סמינריוני בחירה בספרות	22	ש"ס
	24	ש"ס
שיעורי השלמה בתיאום עם יועץ המלמ"ר	8	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס

2. פואטיקה תיאורית של הספרות הצרפתית

"זרמים חדשים בבקורת הצרפתית" (חובה)	4	ש"ס
סמינריוני בחירה בספרות	20	ש"ס
	24	ש"ס
שעורי השלמה בתאום עם יועץ המלמ"ר (בחוג לתורת הספרות או במסגרת אחרת, לפי הנושא)	8	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס

3. ספרות צרפתית ותרגום

מטרות התכנית

א. העמקת הידע בספרות ובתרבות הצרפתית.
ב. תרגום טקסטים מתחום הספרות הצרפתית (התרגום מצרפתית לעברית).

תנאי קבלה

יתקבלו לתכנית תלמידים שעמדו בתנאי הקבלה של המגמה לספרות צרפתית במלמ"ר, ושהוכיחו שליטה מלאה בשפה העברית. על המועמדים להופיע בפני ועדת הקבלה של התוכנית.

מבנה הלימודים

ספרות צרפתית:

סמינריוני בחירה בספרות צרפתית	10	ש"ס*
ניתוח טקסט	2	ש"ס
	12	ש"ס

* בכל סמינריון ספרות יקבל התלמיד ציון השתתפות על בסיס (א) תרגום קטע מן היצירות הנלמדות (העבודה תעשה במסגרת הדרכה אישית); (ב) ביבליוגרפיה הכוללת יצירות ספרות ובקורת ספרותית.

תרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית:

סמינריון מחקר לתרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית	2	ש"ס*
סדנאות (תרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית)	8	ש"ס
תרגום לא ספרותי	4	ש"ס
	14	ש"ס

לימודי השלמה:

מבוא לתורת התרגום (בחוג לתורת הספרות)	2	ש"ס
שעור מתקדם בתורת התרגום (בחוג לתורת הספרות)	2	ש"ס
תחביר וסגנון בתרגום מצרפתית לעברית	2	ש"ס
ניתוח קונטרסטיבי (במגמה לבלשנות צרפתית) או: סדנה בתרגום	8	ש"ס

בנוסף יקבל התלמיד הדרכה אישית בתרגום (או, לפי הצורך, בשפה ובספרות הצרפתית).

עבודות סמינריוניות

התלמיד יכתוב עבודה סמינריונית אחת בספרות צרפתית, ועבודה אחת בתרגום הספרות הצרפתית. עבודה זו תכלול: תרגום טקסט ספרותי קצר מצרפתית לעברית, ודיון על היצירה המתורגמת. היא תיכתב בהנחיית שני מורים (מומחה לספרות צרפתית ומתרגם).

עבודת גמר

לפני התלמיד 2 אפשרויות להגשת עבודת הגמר:

- תרגום של טקסט מן הספרות הצרפתית ובנוסף עבודה עיונית הדנה ביצירה המתורגמת ובבעיות שהיא מציבה בפני המתרגם (בהנחיית מומחה לספרות צרפתית ומתרגם).
- עבודה עיונית בנושא הספרות הצרפתית ותרגומה.

המגמה הבלשנית

ללימודי התואר השני שני כוונים עיקריים:

1. בלשנות צרפתית תיאורטית
2. בלשנות צרפתית יישומית והוראת הצרפתית כשפה זרה

---

* הסמינריון יתקיים פעם לשבועיים משך כל השנה. במסגרת זו יציגו התלמידים את עבודות התרגום שלהם. כמו כן, ירצו מתרגמים מקצועיים על תרגומיהם האחרונים. הסמינריון פתוח לכל המתרגמים, חוקרי התרגום והספרות המעוניינים להשתתף בו.

1. בלשנות צרפתית תיאורטית

שעורי או סמינריוני בחירה בבלשנות צרפתית	24-22	ש"ס
רומית או שפה רומאית אחרת - 8 ש"ס הנחשבות ל-	4	ש"ס
שעורי השלמה	4-6	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס

השלמות:
במסגרת שיעורי ההשלמה יהיה חייב התלמיד בלימודי רומית או שפה רומאית אחרת (אטלקית, ספרדית) בהיקף של קורס שנתי (8 ש"ס, אשר ייחשבו כ-4 ש"ס).
שאר שעורי ההשלמה יבחרו מתוך תכנית המגמה הספרותית של החוג, וכן בחוגים אחרים ובעיקר: בלשנות, פילוסופיה, תורת הספרות הכללית, לימודים קלאסיים, לשון עברית וכו' בתאום עם יועץ המגמה הבלשנית (4-6 ש"ס).
תלמיד אשר ירצה לשלב בלשנות צרפתית עם לימודי תרגום יוכל לרכז את שעות ההשלמה בשיעורים בתורת התרגום ובסדנאות הניתנים במסגרת "תורת התרגום" בחוג לתורת הספרות הכללית ובמסגרת המגמה "ספרות ותרגום" של החוג (4-6 ש"ס).

2. בלשנות צרפתית יישומית והוראת הצרפתית כשפה זרה

מטרות המגמה
תכנית זו המיועדת לתלמידים המעוניינים לשלב בלשנות צרפתית עם התמחות בשיטות הוראת הצרפתית בבתי הספר, בפיתוח תכניות-לימודים במקצוע זה ובמחקר בדידקטיקה של השפה הצרפתית בכלל.

תנאי קבלה
יתקבלו לתכנית תלמידים שעמדו בתנאי הקבלה של המגמה לבלשנות צרפתית במלמ"ר, ושהחלו בלימודים לקראת תעודת הוראה במקביל ללימודי המלמ"ר.

מבנה הלימודים
הלימודים מתחלקים ל: 16-18 ש"ס במסגרת המגמה הבלשנית, ו-12-14 ש"ס במסגרת "המגמה להוראת שפות" שבחוג להכשרת עובדי-חינוך, בתאום עם יועץ המגמה הבלשנית. בנוסף ישתתף התלמיד בסמינריון "גישות להוראת הצרפתית כשפה זרה" (2 ש"ס).

3. **מסלול מלמ"ר ללא עבודת גמר (לשתי המגמות: ספרותית ובלשנית)**

1. מסלול זה מיועד לתלמידים המעוניינים להעמיק את השכלתם המקצועית בספרות ובבלשנות צרפתית, אך אין להם כוונה להשתלב בעתיד באקדמיה ולעסוק במחקר מדעי.
התוכניות "ספרות צרפתית ותרגום" ו"בלשנות יישומית" אינם כלולות במסלול זה.
2. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה של מסלול א'.
3. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מתוכנית מסלול א' בתוספת 12 ש"ס מתוך הסמינריונים והשעורים של לימודי המלמ"ר בחוג.

4. התלמיד יגיש עוד עבודה סמינריונית, נוסף על השתיים של מסלול א'. עבודה נוספת זו תוגש במגמה הראשית או המשנית של התלמיד בחוג, או באחד משעורי ההשלמה בחוג אחר. בשאר הקורסים ייקבעו ציוניו על-פי השתתפותו בעל-פה ובכתב (הרצאות, רפראטים...).

5. בתום לימודיו, על התלמיד לעמוד בבחינת גמר.
הבחינה מיועדת לבחון כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים שונים בתחום ההתמחות של התלמיד.
מרכז לימודי המלמ"ר יפנה את התלמיד אל אחד ממורי החוג לקבלת ההדרכה לבחינת הגמר.
פרק הזמן המינימלי לקבלת ההדרכה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה.
על התלמיד לעמוד בבחינת הגמר תוך שנה מיום סיום לימודיו.
הבחינה תורכב מבחינה בכתב של 4 שעות ובחינה בע"פ של שעה. התלמיד ייבחן באחד מתוך שלושת הנושאים בתחום התמחותו. הוא ירכיב ביבליוגרפיה מפורטת של שלושת הנושאים שבחר בהם ויגיש אותה לאישור ועדת המלמ"ר של החוג.

6. תלמיד המבקש לעבור ממסלול אחד למשנהו יחוייב במילוי כל החובות של אותו מסלול, בכפוף להוראות הפקולטה.

<u>שקלול ציון המלמ"ר ללא עבודת הגמר</u>

- ממוצע ציוני הערכה שנים א'+ב' - 30%
- ממוצע ציוני 3 עבודות הסמינר - 30%
- בחינת הגמר. - 40%

החוג לצרפתית

סגל ההוראה

פרופ'	אלישבע רוזן - ראש החוג
פרופ'	רות עמוסי (שבתון סמ' א')
פרופ'	מקס בילן
פרופ'	דוד געתון
פרופ'	דוד מנדלסון
ד"ר	יעקוב גולדשטיין
ד"ר	גליה גרשטמן
ד"ר	מוניק יוטרין
ד"ר	יהושע ישועה
ד"ר	יהודה קופפרמן (שבתון)
ד"ר	סוזי שטיינברג (שבתון סמ' א')
ד"ר	ז'אן שיידגר
ד"ר	חוה שילדקרוט
ד"ר	משה טבצניק
ד"ר	ז'אן פייר קבאיה
ד"ר	נורית יערי
פרופ'	קריסטיאן דלקמפאן
פרופ'	יוסף קלצמן
גב'	סילביה אדלר (פרח')
גב'	רות בן-שמעון
גב'	אביבה ברק
גב'	רחל דרמון
גב'	שולמית הרן
מר	איב ואל (חל"ת סמ' א')
גב'	רולנד טקו
גב'	אווה כץ
גב'	רויטל למפרט
גב'	נדין מנדל - יועצת המגמה לתרבות צרפת
גב'	סוניה מנדלסון - יועצת המגמה לשפה וספרות
גב'	פני פוקס
גב'	ורדה פורמן
גב'	יעל צרפתי
גב'	ורוניק רפלד
גב'	עדי שירן

מזכירת החוג: גב' סילביה דגני

החוג לצרפתית

המגמה לתרבות צרפת

שנים ב' וג'

1. ספרות צרפתית

כל תלמידי המגמה חייבים ב-8 ש"ס ספרות צרפתית: 2 ש"ס ניתוח טקסט (שנה ב') ו-6 ש"ס שיעורי בחירה.
מתקדמים בצרפתית יוכלו לקחת שיעורי ספרות בשפה הצרפתית במגמה שפה וספרות.

ניתוח טקסט (מסגרת 222)

0668.2135.01 ניתוח טקסט (חובה שנה ב')
גב' ר' טקו סמ' א' ת' א' 20-18 260 גילמן

0668.2135.02 ניתוח טקסט (חובה שנה ב')
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ת' ג' 20-18 306 גילמן

שיעורי בחירה - ספרות צרפתית (מסגרת 223)

0668.2203.01 ספרות קאתולית בין שתי מלחמות העולם
מר ד' שרביט סמ' א' שו"ת ד' 12-10 יפורסס

0668.2204.01 הסיפור הקצר בצרפת (בשפה הצרפתית לתלמידי שנה ג' בלבד)
ד"ר ס' ישועה סמ' ב' שו"ת ד' 20-18 304 גילמן

0668.2206.01 סוגיות בספרות ימי הביניים בצרפת
ד"ר ח' שילדקרוט סמ' ב' שו"ת ה' 16-14 362 גילמן

2. תרבות צרפת (מסגרת 224)

על התלמיד לקחת ס"ה כ- 8 ש"ס משך כל לימודיו, ב-2 תקופות שונות לפחות: ימי הביניים והמאה ה-16; מאות 17 ו-18; מאות 19 ו-20.

0668.2007.01 הקומדיה בתיאטרון הצרפתי ממולייר עד ז'ארי
ד"ר נ' יערי סמ' א' שו"ת א' 16-14 304 גילמן

0668.2009.01 מושג האדם במאה ה-18 (שיעור זה ניתן בשפה הצרפתית)
ד"ר מ' יוטרין סמ' א' שו"ת ב' 12-10 319א' גילמן

0668.2011.01 אקזיסטנציאליזם ופוליטיקה בצרפת
מר ד' שרביט סמ' א' שו"ת ג' 16-14 262 גילמן

0668.2004.01 ספרות ואמנויות פלסטיות במאה ה-19
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 318 גילמן

0668.2006.01 ההגות הפוליטית בצרפת המודרנית
מר ד' שרביט סמ' ב' שו"ת ה' 12-10 279 גילמן

*0668.2008.01 גיאוגרפיה רגיונלית של צרפת
פרופ' י' קלצמן סמ' ב' שו"ת ג' 14-10 יפורסס

0668.2010.01 התיאטרון הצרפתי 1968-1991
ד"ר נ' יערי סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 304 גילמן

* השיעור ינתן במשך 6 שבועות וייחשב ל-2 ש"ס.

קריאה מודרכת (מסגרת 225)

סמסטר א'

0668.2413.01 יפורסם (בשפה הצרפתית - לתלמידי שנה ג')
גב' י' צרפתי סמ' א' ק"מ א' 18-16 260 גילמן

0668.2415.01 הרומן הצרפתי במאה ה-19 - טקסטים נבחרים בשפה הצרפתית - לתלמידי שנה ג'.
ד"ר ג' גרשטמן סמ' א' ק"מ ה' 16-14 260 גילמן

0668.2417.01 בקורת ספרות ואמנות בעתונות (רמה א' שנה ב')
גב' א' ברק סמ' א' ק"מ א' 14-12 305 גילמן

0668.2419.01 יפורסם
גב' ג' ינושבסקי סמ' א' ק"מ ד' 18-16 305 גילמן

0668.2421.01 נשים ויצירתיות בצרפת המודרנית
גב' ד' חרובי סמ' א' ק"מ ג' 14-12 277 גילמן

סמסטר ב'

0668.2414.01 השנסון הצרפתי
גב' נ' מנדל סמ' ב' ק"מ א' 10-08 306 גילמן

0668.2416.01 אגדות וסיפורי ילדים
מר א' ואל סמ' ב' ק"מ א' 16-14 יפורסם

0668.2418.01 גזענות ואנטישמיות
מר א' ואל סמ' ב' ק"מ א' 18-16 260 גילמן

0668.2420.01 הסיפור הבלשי בצרפת
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ק"מ ג' 16-14 319א' גילמן

איתור מבנים בשפה הצרפתית (מסגרת 229)

0668.2801.01 איתור מבנים בשפה הצרפתית ב' (רמה א' וב' - לתלמידי שנה ג' בלבד)
ד"ר ח' שילדקרוט סמ' א' ת' ב' 14-12 317 גילמן

0668.2802.01 איתור מבנים בשפה הצרפתית - (רמה ג'-ד' לתלמידי שנה ג' בלבד)
ד"ר ח' שילדקרוט סמ' א' ת' ד' 14-12 266 גילמן

0668.2800.01 איתור מבנים בשפה הצרפתית א' - (רמה א'+ב') (חובה לתלמידי שנה ב')
גב' ו' פורמן סמ' א' ת' ב' 20-18 317 גילמן

0668.2800.02 איתור מבנים בשפה הצרפתית א' - (רמה ג'+ד') (חובה לתלמידי שנה ב')
גב' א' כץ סמ' א' ת' א' 12-10 362 גילמן

0668.2804.01 איתור מבנים בשפה הצרפתית ב' - (רמה א'+ב') (חובה לתלמידי שנה ב')
גב' ו' פורמן סמ' ב' ת' ב' 20-18 305 גילמן

0668.2804.02 איתור מבנים בשפה הצרפתית ב' - (רמה ג'+ד') (חובה לתלמידי שנה ב')
גב' א' כץ סמ' ב' ת' א' 12-10 304 גילמן

סמינריונים

0621.3801.01 האינטלקטואלים בצרפת (בתיאום עם יועץ החוג בלבד)
ד"ר ש' זנד סמ' א' ס' ה' 16-12 319א' גילמן

0668.3025.01 מושג הילדות בתרבות הצרפתית מהמאה ה-18
פרופ' א' רוזן סמ' א'+ב' ס' ה' 18-16 יפורסם
ה' 18-16 יפורסם

0668.3030.01 400 שנה כתיבה אוטוביוגרפית בצרפת
ד"ר ס' ישועה סמ' א'+ב' ס' ד' 16-14 יפורסם
ד' 16-14 יפורסם

0668.3035.01 ספרות ותרבות עממית במאה ה-19 בצרפת
פרופ' ר' עמוסי סמ' א'+ב' ס' ב' 18-16 319א' גילמן
גב' ו' פורמן ב' 18-16 319א' גילמן

מסגרת 226

0668.2701.01 הבנת הנשמע והבעה בע"פ
גב' ו' רפלד סמ' א' ת' ב' 16-14 325 גילמן
ה' 12-10 324 גילמן

0668.2702.01 הבנת הנשמע והבעה בע"פ
גב' ו' רפלד סמ' ב' ת' א' 14-12 253 גילמן
ה' 14-12 361 גילמן

חטיבה חיצונית (מסגרת 231)*

0668.2501.01 הסוריאליזם בספרות ובאמנות בצרפת (בעברית בלבד)
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' ש' ב' 16-14 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

---

* ניתן להשיג את רשימת השיעורים המומלצים של החטיבה החיצונית בחוגים אחרים במזכירות החוג לצרפתית.

מגמה לשפה וספרות צרפתית

שנים ב' ו-ג'

שיעורי ספרות (מסגרת 123)

שיעורי חובה

סמסטר א'

0625.2400.01 מבוא לספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המהפכה הצרפתית (חובה שנה ב')
ד"ר ז' פ' קבאיה סמ' א' ש' א' 12-10 306 גילמן

0625.2400.02 מבוא לספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המהפכה הצרפתית (חובה שנה ב')
ד"ר ז' שיידגר סמ' א' ש' ג' 12-10 280 גילמן

0625.2401.01 תרגיל לשיעור הנ"ל
ד"ר ז' פ' קבאיה סמ' א' ת' א' 14-12 266 גילמן

0625.2401.02 תרגיל לשיעור הנ"ל
ד"ר ז' שיידגר סמ' א' ת' ה' 10-08 278 גילמן

0625.3610.01 מבוא לבקורת הספרות בצרפת (חובה - שנה ב' או ג')
פרופ' א' רוזן סמ' א' שו"ת ה' 16-14 280 גילמן

0625.2601.01 שיטות ניתוח טקסט - פרוזה (חובה שנה ב')
ד"ר ס' ישועה סמ' א' שו"ת ד' 20-18 317 גילמן

0625.2601.02 שיטות ניתוח טקסט - פרוזה (חובה שנה ב')
גב' י' צרפתי סמ' א' שו"ת ה' 18-16 307 גילמן

סמסטר ב'

0625.2602.01 שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')
ד"ר מ' יוטרין סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 317 גילמן

0625.2602.02 שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')
ד"ר ס' ישועה סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 306 גילמן

שיעורי בחירה (שנה ב' או ג')

פרקים מן הספרות הצרפתית

סמסטר א'

0625.3151.01 ההשכלה בצרפת
ד"ר מ' יוטרין סמ' א' שו"ת ד' 16-14 262 גילמן

0625.2361.01 הכתיבה האוטוביוגרפית בצרפת
ד"ר ס' ישועה סמ' א' שו"ת ג' 16-14 362 גילמן

0625.4019.01 פילוסופיה ומדעי האדם בצרפת במאה ה-20 (שנה ג' ו-MA בלבד)
פרופ' ק דלקמפאן סמ' א' שו"ת ה' 18-16 318 גילמן

0625.3150.01 אני, עצמי, אנחנו: הסובייקטיביות בספרות הצרפתית במאה ה-17
ד"ר ז' פ' קבאיה סמ' א' שו"ת ה' 12-10 319א' גילמן

0625.3152.01 עיצוב הזהות התרבותית של שוויץ דוברת הצרפתית
ד"ר ז'אן שיידגר סמ' ב' שו"ת א' 12-10 יפורסם

0625.3154.01 מוטיב הנפש המקוללת בספרות המאה ה-19
ד"ר ג' גרשטמן סמ' ב' שו"ת א' 14-12 317 גילמן

0625.3156.01 שינה וחלומות בספרות המאה ה-16 וה-17
ד"ר ז' פ' קבאיה סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 02 רוזנברג

0625.3158.01 הממסד הספרותי מבעד כתבי העת בצרפת
מר ד' שרביט סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 307 גילמן

שיעורי בלשנות (מסגרת 124)

שיעורי חובה

סמסטר א':

0625.2300.01 מבוא לבלשנות צרפתית (חובה שנה ב')
פרופ' ד' געתון סמ' א' שו"ת ד 12-10 220 גילמן

0625.2580.01 מבנה השפה א'
גב' פ' פוקס סמ' א' שו"ת ב' 14-12 306 גילמן
ה' 14-12 306 גילמן

0625.2580.02 מבנה השפה א'
גב' ס' אדלר סמ' א' שו"ת א' 20-18 319א' גילמן
ד' 18-16 307 גילמן

סמסטר ב':

0625.2581.01 מבנה השפה ב'
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 304 גילמן
ה' 12-10 320 גילמן

0625.2581.02 מבנה השפה ב'
פרופ' ד' געתון סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 361 גילמן
ד' 10-08 361 גילמן

שיעורים מתקדמים בבלשנות

תלמידים המתכוונים לבחור בסמינריון 1 (4 ש"ס) או 2 (8 ש"ס) בבלשנות מתבקשים להשתתף כבר בשנה שניה בשיעורים פונטיקה צרפתית וסמנטיקה ולקסיקולוגיה צרפתית. בנוסף, יוכלו תלמידים אלה לבחור בשיעור בתולדות הלשון הצרפתית (2 ש"ס) ובשיעור מתקדם נוסף (2 ש"ס).

תלמידים הבוחרים את כל הסמינריונים שלהם (8 ש"ס) בספרות יקחו 4 ש"ס שיעורים מתקדמים בבלשנות (מומלץ פונטיקה צרפתית וסמנטיקה ולקסיקולוגיה צרפתית) בשנה ב' או ג' לפי בחירתם. בנוסף, יוכלו תלמידים אלה לבחור בשיעור בתולדות הלשון הצרפתית (2 ש"ס) ובשיעור מתקדם נוסף (2 ש"ס).

סמסטר ב'

0625.2305.01 פונטיקה צרפתית
(דרישת קדם לסמינריון בבלשנות)
ד"ר ח' שילדקרוט סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 326 גילמן

0625.3106.01 סמנטיקה ולקסיקולוגיה צרפתית
(דרישת קדם לסמינריון בבלשנות)
ד"ר ח' שילדקרוט סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 221 גילמן

0625.3301.01 תולדות הלשון הצרפתית
ד"ר ז'אן שיידגר סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 326 גילמן

*0625.4351.01 בנית לקסיקון - דקדוק של הצרפתית המודרנית
(שנה ג' ו-MA) בלבד)
פרופ' ג' גרוס סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 יפורסם
אוניברסיטת פריז XIII ד' 14-12

0625.2430.01 המילון הצרפתי-עברי והעברי-צרפתי
פרופ' ד' געתון סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 107 רוזנברג

שיעורי לשון (מסגרת 126)

0625.2407.01 תרגום מעברית לצרפתית א'
פרופ' ד' געתון סמ' א' ת' ד' 10-08 266 גילמן

0625.2407.02 תרגום מעברית לצרפתית א'
גב' פ' פוקס סמ' א' ת' ב' 12-10 319 גילמן

0625.2690.01 הבעה בכתב א' (חובה שנה ב')
גב' פ' פוקס סמ' א' ת' ג' 14-12 266 גילמן

0625.2690.02 הבעה בכתב א' (חובה שנה ב')
ד"ר י' גולדשטיין סמ' א' ת' ב' 18-16 307 גילמן

* השיעור ינתן במשך 6 שבועות וייחשב כ-2 ש"ס.

0625.2690.03 הבעה בכתב א' (חובה שנה ב')
גב' ר' טקו סמ' א' ת' א' 18-16 יפורסם

0625.3110.01 הדרכה בכתיבת עבודות א' (חובה שנה ג')
גב' ד' חרובי סמ' א' ת' א' 16-14 266 גילמן

0625.3110.02 הדרכה בכתיבת עבודות א' (חובה שנה ג')
ד"ר ז' שיידגר סמ' א' ת' ג' 10-08 305 גילמן

סמסטר ב'

0625.2409.01 תרגום מעברית לצרפתית ב'
גב' פ' פוקס סמ' ב' ת' ג' 12-10 320 גילמן

0625.2409.02 תרגום מעברית לצרפתית ב'
גב' ר' טקו סמ' ב' ת' א' 20-18 362 גילמן

0625.2691.01 הבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')
גב' פ' פוקס סמ' ב' ת' ג' 14-12 305 גילמן

0625.2691.02 הבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')
ד"ר מ' יוטרין סמ' ב' ת' ד' 14-12 262 גילמן

0625.2691.03 הבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')
גב' ר' טקו סמ' ב' ת' א' 18-16 362 גילמן

0625.3111.01 הדרכה בכתיבת עבודות ב' (חובה שנה ג')
יפורסם סמ' ב' ת' ב' 10-08 306 גילמן

0625.3111.02 הדרכה בכתיבת עבודות ב' (חובה שנה ג')
ד"ר ז' פ' קבאיה סמ' ב' ת' ג' 14-12 יפורסם

סמינריונים (מסגרת 127)

בלשנות

סמסטר א' וב'

0625.3250.01 סוגיות בסמנטיקה ולקסיקולוגיה צרפתית
ד"ר ח' שילדקרוט סמ' א' ס' ד' 16-14 266 גילמן
ב' ס' ד' 16-14 253 גילמן

0625.3101.01 סוגיות בתחביר צרפתי
פרופ' ד' געתון סמ' א' ס' ב' 16-14 253 גילמן
ב' ס' ב' 16-14 253 גילמן

ספרות

סמסטר א'

0625.3542.01 פריס בשירה הצרפתית
ד"ר מ' יוטרין סמ' א' ס' ד' 14-12 362 גילמן

*0625.3591.01 המכתב כספרות יפה: הדוגמא של ז'ורז' סאנד (שנה ג' ו-MA בלבד)
פרופ' פ' ואן-רוסום סמ' א' ס' ב' 20-16 277 גילמן
אוניברסיטת אמסטרדם

0625.3590.01 רומן ומהפכה: סטנדל ופלובר
ד"ר ס' ישועה סמ' א' ס' ג' 20-18 320 גילמן

* שיעור זה ינתן משך 6 שבועות בלבד ויחשב ל-2 ש"ס.

סמסטר ב'

0625.3592.01 שירי מרי דה פרנס
ד"ר שיידגר סמ' ב' ס' א' 16-14 278 גילמן

0625.3594.01 הרומן הנטורליסטי בצרפת
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' ס' ד' 20-18 319א' גילמן

0625.3596.01 "קטנות האדם" בספרות המאה ה-16 וה-17
ד"ר ז' פ' קבאיה סמ' ב' ס' ה' 18-16 102 רוזנברג

לימודי התואר השני

המגמה לספרות צרפתית

מסגרת 620

0625.4015.01 סוגיות בפואטיקה
(במסגרת "זרמים בבקורת ספרות בת-זמננו בצרפת")
פרופ' א' רוזן סמ' א' ס' ג' 20-18 260 גילמן

0625.4016.01 השירה הסימבוליסטית בצרפת ובבלגיה
ד"ר מ' יוטרין סמ' א' ס' ב' 14-12 323 גילמן
פרופ' ברג (מאוני אנטוורפן)

0625.3591.01 המכתב כספרות יפה: הדוגמא של ז'ורז' סאנד
(ינתן משך 6 שבועות בלבד ויחשב ל-2 ש"ס)
פרופ' פ' ואן רוסום סמ' א' ס' ב' 20-16 277 גילמן
(אוני' אמסטרדם)

0625.4018.01 אסתטיקה של "חוסר השלמות" משטובריאן ועד פרוסט
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ס' ב' 16-14 323 גילמן

0625.4019.01 פילוסופיה ומדעי האדם בצרפת במאה ה-20
פרופ' ק' דלקמפאן סמ' א' שו"ת ה' 18-16 318 גילמן

0625.4019.01 "תיאטרון בתוך תיאטרון" במאה ה-17
ד"ר ז' פ' קבאיה סמ' א' ס' ה' 16-14 324 גילמן

0625.4251.01 סמינריון מחקר בתרגום הספרות הצרפתית
(אחת לשבועיים ויחשב ל-1 ש"ס)
ד"ר ס' ישועה סמ' א' ס' ד' 18-16 488 גילמן

פורום מורי ותלמידי תואר שני ושלישי
(השתתפות חובה) (אחת לשבועיים)
סמ' א' ג' 18-16 449 גילמן

סמסטר ב'

0625.4020.01 הפואטיקה של פול ולרי
פרופ' מ' בילן סמ' ב' ס' ה' 18-16 266 גילמן

0625.4022.01 בעקבות הזמן האבוד
פרופ' א' רוזן סמ' ב' ס' ג' 20-18 262 גילמן

0625.4023.01 הרומנים של טריסטן ואיזולדה
ד"ר ז' שיידגר סמ' ב' ס' ב' 18-16 266 גילמן

0625.40...01 המטאפורה "בימות העולם" ממונטיין עד פסקל
ד"ר ז' פ' קבאיה סמ' ב' ס' ג' 16-14 261 גילמן

0625.4024.01 הראיון כז'אנר ספרותי בצרפת במאה ה-20
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' ס' ה' 16-14 261 גילמן

0625.4005.10 סמינריון מחקר בתרגום הספרות הצרפתית
(אחת לשבועיים ויחשב ל-1 ש"ס)
ד"ר ס' ישועה סמ' ב' ס' ד' 18-16 362 גילמן

פורום מורי ותלמידי תואר שני ושלישי
(השתתפות חובה) (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ג' 18-16 449 גילמן

המגמה לבלשנות צרפתית

מסגרת 622

סמסטר א'

0625.4367.01 סדר המרכיבים במשפט הצרפתי
פרופ' ד' געתון סמ' א' ס' ב' 12-10 261 גילמן

0625.4368.01 שינויים סמנטיים
ד"ר ח' שילדקרוט סמ' א' ס' ב' 16-14 266 גילמן

0625.4....01 הלשון הצרפתית במאה ה-14 וה-15
ד"ר ז' שיידגר סמ' א' ס' ה' 14-12 325 גילמן

סמסטר ב'

0625.4363.01 המילון הצרפתי-עברי והעברי-צרפתי
פרופ' ד' געתון סמ' ב' ס' ד' 12-10 107 רוזנברג

*0625.4369.01 הלקסיקון והסמנטיקה
פרופ' מלצ'וק סמ' ב' ס' ב' 16-14 260 גילמן
ד' 16-14 323 גילמן

*0625.4351.01 בנית לקסיקון-דקדוק של הצרפתית המודרנית
פרופ' ג' גרוס סמ' ב' ס' ב' 14-12 266 גילמן
ד' 14-12 266 גילמן

בלשנות יישומית

סמסטר א'

0625.4431.01 גישות להוראת הצרפתית כשפה זרה: הבעה בכתב
(בשיתוף פעולה עם בית הספר לחינוך)
גב' פ' פוקס סמ' א' ס' ג' 18-16 449 גילמן
(אחת לשבועיים - ייחשב כ-1 ש"ס)

0625.4432.01 גישות להוראת הצרפתית כשפה זרה: תרבות ולשון
(בשיתוף פעולה עם בית הספר לחינוך)
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ס' ג' 18-16 449 גילמן
(אחת לשבועיים - ייחשב כ-1 ש"ס)

שיעורי השלמה לשתי המגמות

ספרות צרפתית ותרגום

מסגרת 624

0628.2418.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' א' ש' ב' 14-12 282 גילמן
ד' 14-12 282 גילמן

0625.4230.01 תחביר וסגנון בתרגום מצרפתית לעברית
גב' א' ברק סמ' א' ה' ג' 16-14 230 שרת

* ינתן פעמיים בשבוע משך 6 שבועות לאחר חופשת פסח ויחשב ל-2 ש"ס)

סדנאות בתרגום ספרות צרפתית

סמסטר א'

0625.4236.01 סדנא בתרגום ספרות צרפתית
גב' א' ברק סמ' א' סדנא ג' 14-12 260 גילמן

0625.4237.01 סדנא בתרגום מצרפתית לעברית א'
גב' ש' הרן סמ' א' סדנא ג' 12-10 260 גילמן

סמסטר ב'

0628.2502.01 תרגום טקסטים קנוניים ולא קנוניים
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' סדנא ב' 14-12 261 גילמן

0625.4239.01 סדנא בתרגום הספרות הצרפתית (למתקדמים)
גב' א' ברק סמ' ב' סדנא ג' 14-12 260 גילמן

0625.4240.01 סדנא בתרגום מצרפתית לעברית ב'
גב' ש' הרן סמ' ב' סדנא ג' 12-10 260 גילמן

בלשנות יישומית

חקר דרכי רכישת שפה נוספת ודו-לשוניות
פרופ' אולשטיין סמ' א' ה' 19-16

למידה והוראה של לשון כתובה
ד"ר צלרמאיר סמ' א' ד' 16-13

מבחני לשון: תיאוריות ויישום
ד"ר שוהמי סמ' א' ד' 13-10

תכנון ומדיניות בהוראת שפה
פרופ' אולשטיין סמ' ב' ה' 18-16

שיטות מחקר בהוראת לשון
ד"ר שוהמי סמ' ב' ד' 13-10

חקר הבנת הנקרא
ד"ר צלרמאיר סמ' ב' ד' 16-13

מחקר בתחום מבחני לשון
ד"ר שוהמי סמ' ב' ד' 13-10

כווני מחקר בהוראת שפה זרה
ד"ר א' שוהמי סמ' א'+ב' ה' 16-14
פרופ' ע' אולשטיין
ד"ר ר' קרמר

החוג לתורת הספרות הכללית

החוג עוסק בספרות ובמדע הספרות בכיוונים הבאים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) על ענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, פואטיקה תיאורית והיסטורית.

ב. ספרות כללית וספרות השוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בזיקותיה אל ספרויות אחרות, וספרות יידיש בקשריה עם הספרות העברית.

ג. היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות.

ד. סמיוטיקה (מדע מערכות הסימנים בלשון, בחברה ובתרבות), תקשורת, תהליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים.

ה. תורת התרגום ותרגום מעשי.

לימודי התואר הראשון נועדו לתת לתלמיד בסיס וגושים של ידע בנושאים הנ"ל וכן לאפשר לו התמחות באספקטים ספציפיים.

לימודי התואר השני מכוונים לראשית המחקר במקצועות השונים של החוג.

החוג לתורת הספרות קשור עם המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, עם כתבי-העת 'הספרות' ו'סימן קריאה', עם כתב-העת הבינלאומי POETICS TODAY, עם הקתדרה לפואטיקה ותורת הספרות ע"ש פורטר; עם הקתדרה להיסטוריה של השירה והספרות ע"ש ארצט; ועם הקתדרה לתיאוריה של התרגום ע"ש ברנשטיין. לימודי התרגום ניתנים בשיתוף פעולה עם קרן הדפוס, הנייר והחוצאה לאור.

לימודי התואר הראשון

<u>מטרת הלימודים</u>

א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בפואטיקה לענפיה וגישה לדרכי מחקר הספרות.

ב. להקנות לתלמידים ידיעה בגושים וביוצרים מרכזיים של הספרות הכללית והעברית ולפתח גישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

ג. להקנות לתלמיד ידיעה במושגי יסוד של הסמיוטיקה, של התקשורת ושל התהליכים הקוגניטיביים בקליטה והבנה של טקסטים.

החוג מעמיד לרשות תלמידי הפקולטה הבוחרים במסלול לימודים כללי (ב.א. כללי) את הקבצי הלימודים השונים שלו בתחומים השונים ללא דרישות מוקדמות. קבלה לסמינריון מותנית בשמיעת קורס מבואי בתחום בו ניתן הסמינריון. קורסים ספציפיים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות משלהם.

הקבלה לחוג

תלמידים יכולים להירשם לחוג כבר במסגרת שנה א' (הפקולטטית). תלמידים אלה ימלאו את חובות שנה א' כמפורט בתוכנית השנה הפקולטטית, ויתקבלו ללימודי שנה ב' בחוג על-פי הישגיהם בשנה א'. מספר המקומות בחוג מוגבל וסף הקבלה נקבע מידי שנה.

תלמידים יוכלו להתקבל ללימודי שנה ב' בחוג (לאחר השנה הפקולטטית) גם אם לא נרשמו לחוג בתחילת לימודיהם, וגם אם לא למדו בשנה הפקולטטית קורסים של החוג. תלמידים אלה יתקבלו על-סמך הישגיהם בשנה הפקולטטית. על מבנה הלימודים שלהם בחוג - להלן.

מסלולי הלימודים:

1. מסלול דו-חוגי.
2. מסלול חד-חוגי מורחב למצטיינים.

המסלול הדו-חוגי

חובות השמיעה

א. סטודנטים שלמדו שני קורסים של החוג בשנה הפקולטטית ילמדו בשנים ב' ואילך עוד 48 ש"ס וישלימו את המיומנויות החוגיות שלא למדו בשנה א' (שאינן נמנות במסגרת 48 ש"ס). בין שני הקורסים של החוג בשנה הפקולטטית לא ימנו קורסים הנחשבים לסטודנטים בחוגם האחר.

ב. סטודנטים שלא למדו שני קורסים של החוג בשנה הפקולטטית (כלומר, למדו קורס אחד, או לא למדו שום קורס) - יחוייבו בשנים ב' ואילך ב-4 ש"ס נוספות על חובות הסטודנטים שבסעיף א', שלעיל (בס"ה 52 ש"ס).

מבנה הלימודים בחוג בכל שנות הלימוד (כולל קורסים מן השנה הפקולטטית):

1. קורסי חובה (26 ש"ס)
2. מיומנויות (אינן במניין)
3. קורסים בתורת הספרות (לפחות 8 ש"ס)
4. קורסים בפואטיקה של ספרות (לפחות 8 ש"ס)
5. הרחבות: הספרות במסגרת התרבות וההבנה האנושית (8 ש"ס)

על מנת להגיע למילוי מיכסת השעות של שנים ב' ואילך (48 או 52) יש לבחור שעות נוספות ב"קורסים בתורת הספרות" וב"קורסים בפואטיקה של ספרות", לאחר השלמת חובות המינימום. בס"ה ילמד התלמיד בלימודי החוג, בכל שנות לימודיו, 56 (או 52) ש"ס, וכן - מיומנויות.

1. **קורסי חובה**

רשימת קורסים זו כוללת גם קורסים שניתן להשתתף בהם במסגרת השנה הפקולטטית.

רשימת קורסי החובה:

מבוא לפואטיקה (קורס זה לא יינתן בתשנ"ג. יש לקחת אותו בתשנ"ד)	4	ש"ס
תחנות יסוד בספרות המערב (2 קורסים מתוך מחזור של 4, לפי בחירת התלמיד)	8	ש"ס
מבוא לתורת הסיפורת (ההדרכה האישית אינה במניין השלמת מכסת השעות של שנים ב' ואילך)	4	ש"ס + הדרכה אישית
יסודות השיר (ההדרכה האישית אינן במניין, כנ"ל)	4	ש"ס + הדרכה אישית
תורת הרומאן	4	ש"ס
תורת השירה	2	ש"ס
סה"כ	26	ש"ס

2. **מיומנויות**

המיומנויות אינן במכסת השעות של הסטודנט. חלקן אפשר ללמוד בשנה הפקולטטית, ואת האחרות יש להשלים בשנה ב'.

רשימת המיומנויות:

מבוא לבלשנות (ש'+ת')
פרוזודיה
קריאה מודרכת בשירה אנגלית
קריאה מודרכת בטקסטים של מחקר הספרות באנגלית

3. **קורסים בתורת הספרות**

הסטודנטים ישמעו במסגרת זו בכל שנות לימודיהם לכל הפחות 8 ש"ס. לאחר השלמת חובות המינימום גם במסגרות האחרות תיוותרנה שעות "פנויות" להשלמת מיכסת השעות של שנים ב' ואילך בחוג. על-מנת להשלים את המיכסה יש לבחור קורסים נוספים ממסגרת זו (קורסים בתורת הספרות), או מן המסגרת הבאה (קורסים בפואטיקה של ספרות).

מתוך הקורסים שמציע החוג במסגרת "קורסים בתורת הספרות" יש לשמוע לפחות 8 ש"ס בקורסים שונים מן התחומים הבאים:

א. תורת הטקסט הספרותי
ב. תורת ההיסטוריה של הספרות
ג. תורת ההקבצים הספרותיים (כגון: תיאוריה של ז'אנרים, תיאוריה של זרמים או דורות, תיאוריה של פואטיקה של יוצר וכו')
ד. מבנה המציאות בספרות
ה. לשון הספרות
ו. תורת התרגום
ז. תורת הדראמה

4. **קורסים בפואטיקה של ספרות**

הסטודנטים ישמעו במסגרת זו בכל שנות לימודיהם לכל הפחות 8 ש"ס (ויוכלו לבחור בה שעות נוספות לאחר השלמת חובות המינימום). חובה לבחור קורס אחד בתחום הספרות העברית (או הישראלית) אלא אם כן שמע הסטודנט קורס כזה באחת המסגרות האחרות של החוג.

5. **הרחבות: הספרות במסגרת התרבות וההבנה האנושית**

מסגרת זו מאפשרת הרחבה בגישה הקוגניטיבית לטקסט ותורת המבעים, ובתחום לימודי התרבות.

הסטודנטים ישמעו במסגרת זו בכל שנות לימודיהם 8 ש"ס.

סמינריונים

א. התלמידים ישתתפו בשנים ב' ואילך לפחות ב-4 סמינריונים (לא יותר משניים בשנה ב').
ניתן לבחור סמינריונים מכל תחומי הלימודים בחוג, אבל הבחירה צריכה לקחת בחשבון את סעיף ב' שלהלן.

ב. התלמידים יכתבו שתי עבודות סמינריוניות (לא יותר מאחת בשנה ב'). לפחות אחת משתי העבודות תעמיד במרכזה טיפול אינטנסיבי בטקסט ספרותי או בפואטיקה של יוצר. אין לכתוב את שתי העבודות הסמינריוניות אצל אותו מרצה.

בכל סמינריון (גם באלה שאין כותבים בהם עבודה) חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ו/או רפרט כתוב. בסמינריונים מתקיימות בחינות סיום (או תחליף להן) כמו בשאר הקורסים.

שפות זרות

בנוסף למילוי דרישות הפקולטה לגבי השפה האנגלית חייב התלמיד להוכיח ידיעה בשפה שניה ברמה הנדרשת ("פטור") עד תום לימודיו. התלמיד רשאי לבקש בחינת "פטור" בחוג, אם אין לו צורך ללמוד את השפה הזרה השניה.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הלימודים - ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר ראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הסמינריוניות, על פי השקלול הבא:

25% הציון הממוצע של השנה הפקולטטית
45% הציון הממוצע של הקורסים שנלמדו בחוג
30% עבודות סמינריוניות

מסלול חד-חוגי

מסלול זה פתוח לתלמידים מצטיינים שהוכיחו יכולת ועניין במשך שנת הלימודים הראשונה, או אחריה.

תנאי קבלה

המעבר למסלול הוא לכל המוקדם בתום שנה א' (הפקולטטית). הקבלה למסלול נעשית על ידי ועדת קבלה בהתאמה עם תקנות הפאקולטה. סטודנטים שציונם הממוצע הוא 80 ומעלה יוכלו להגיש את מועמדותם למסלול, בסמוך למועדי הייעוץ של שנה ב'.

סדר הלימודים

מסיימי השנה הפקולטטית המתקבלים למסלול החד-חוגי חייבים ב-90 ש"ס נוספות בכל לימודי הב"א (48 + 42).

מבנה הלימודים

48 ש"ס כמו בתוכנית הדו-חוגית (ובנוסף לכך - כל המיומנויות החוגיות, שאינן במניין השעות).
42 ש"ס: התמחויות.

במסגרת לימודי ההתמחות יתמחה התלמיד לפחות בשני תחומים או חטיבות שאותם יבנה מתוך הקורסים המוצעים בחוג. בכל מסגרת התמחות ישמע התלמיד לפחות 14 ש"ס.

מגמות ההתמחות יפורסמו בידיעון מדי שנה. תלמיד יוכל לבנות גם מגמות אחרות באישור החוג ולכלול בהן גם קורסים מלימודי חוגים אחרים. התלמיד ייעזר ביועץ החוג בבניית מסגרות ההתמחות.

מגמות ההתמחות הקבועות תהיינה בדרך כלל: תורת הספרות (פואטיקה תיאורטית), פואטיקה של ספרות (פואטיקה תיאורית), היסטוריה של הספרות, היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, סמיוטיקה, גישה קוגניטיבית לטקסט, לימודי תרבות, תורת התרגום, דרמה ותיאטרון, ספרות השוואתית, בלשנות וספרות, ספרויות ספציפיות.

סמינריונים במסלול החד-חוגי

התלמידים ישתתפו בשנים ב' וג' לפחות בחמישה סמינריונים. יהיה עליהם לכתוב שלוש עבודות סמינריוניות, מהן לפחות אחת בשנה ג' ולפחות אחת בשנה ב'. אין לכתוב את העבודות אצל מורה אחד. לפחות אחת מן העבודות תעמיד במרכזה טיפול אינטנסיבי בטקסט ספרותי או בפואטיקה של יוצר. בסמינריונים מתקיימות בחינות סיום (או תחליף להן) כמו בשאר הקורסים.

שפות זרות

כמו במסלול הדו-חוגי.

הבעה-בכתב באנגלית

תלמידי המסלול החד-חוגי ישתתפו בקורס בהבעה-בכתב באנגלית, שאינו במניין השעות.

בחינות ובדיקות

כמו במסלול הדו-חוגי.

סיום הלימודים - ציון גמר

כמו במסלול הדו-חוגי.

לימודים עצמיים

תלמידים יוכלו ללמוד עד 8 ש"ס בכוחות עצמם ובהדרכת אחד ממורי החוג בספרויות שאין בהן לימודים פורמאליים באוניברסיטה, או ביוצרים, או בבעיות של תורת הספרות.

לימודים אלה טעונים אישור ועדת ב"א של החוג ויחשבו במסגרת ההתמחויות.

מגמת גישה קוגניטיבית לטקסט (ב"א או מ"א)

המגמה מרכזת קורסים העוסקים בטקסטים ובמערכות סמיוטיות מנקודת מבטו של הקולט והמבין - החל מפואטיקה קוגניטיבית; דרך התממשותו של טקסט בתהליך-עיבוד (קליטה, הבנה וחוויה); מקומו של המבע בסיטואציה של תקשורת; ועד לפעולתם של דגמי מציאות והתנהגותן של מערכות סמיוטיות.

לימודי הב"א במגמה

תלמידים מן המסלול הדו-חוגי הבוחרים במגמה ילמדו בה 8 ש"ס והיא תיחשב להם כחטיבת ההרחבות של התוכנית הכללית של החוג. התלמידים יוכלו להוסיף ולבחור קורסים "קוגניטיביים" נוספים הרשומים במסגרות האחרות של החוג, וקורסים אלה יימנו במסגרת חובותיהם ב"תורת הספרות" וב"פואטיקה של ספרות".

תלמידים מן המסלול החד-חוגי הבוחרים במגמה ילמדו בה 20 ש"ס, ויוסיפו עליהן 2 קורסים בשניים מן התחומים הבאים (מחוגים אחרים):

- פסיכולוגיה קוגניטיבית
- פסיכו-בלשנות
- פרגמטיקה

התלמידים יוכלו לכלול או להוסיף, באישור החוג, גם קורסים מלימודי חוגים אחרים, כמו כל תלמידי המסלול החד-חוגי.

לימודי המ"א במגמה

תלמידים הבוחרים במגמה זו ילמדו בה 8-16 ש"ס, ומתוכן חצי בקורסים מיוחדים למ"א (שייקבעו עם יועץ המגמה), ויכתבו עבודה סמינריונית אחת במסגרת המגמה.

לימודי תרגום ותורת התרגום במסגרת לימודי הב"א או המ"א
(בשיתוף פעולה עם קרן הדפוס, הנייר וההוצאה לאור)

במסגרת לימודי הב"א

לימודי התרגום ותורת התרגום (מגמת בחירה) במסגרת לימודי הב"א בחוג לתורת הספרות הכללית מוצעים בשתי מתכונות: יחידת לימודים מלאה (בת 16 ש"ס) לתלמידי המסלול החד-חוגי בלבד, ויחידת לימודים חלקית (בת 8 ש"ס), לתלמידי שני המסלולים.

הנחיות כלליות

תלמיד במסלול החד-חוגי המבקש ללמוד במגמה יוכל לבחור ביחידת לימודים מלאה או ביחידת לימודים חלקית. ביחידה חלקית יוכלו לבחור גם תלמידים במסלול הדו-חוגי.
יחידת לימודים חלקית יכולה להיות בדגש עיוני (תיאורטי ומחקרי) או בדגש מעשי.
תלמיד הבוחר בכיוון הראשון אינו חייב בסדנאות בתרגום מעשי. תלמיד הבוחר בכיוון השני חייב בהן.

מספר הסדנאות המינימאלי שייקח תלמיד החוג - בין במסלול המלא, בין במסלול החלקי - יהיה שתיים. שתי הסדנאות יילקחו אצל מנחים שונים ו/או יהיו מסוגים שונים: ברמות שונות (מתחילים - מתקדמים), בתרגום משפות שונות ו/או בתרגום סוגי טקסטים שונים (סיפורת, שירה, דראמה, ספרות ילדים, וכדומה).
המבוא לתורת התרגום הוא תנאי מוקדם לבחירה בכל קורס מלימודי התרגום, לרבות סדנאות.

הקורסים המוצעים במסגרת לימודי התרגום

הקורסים נחלקים לארבע קבוצות: תורת התרגום וחקר התרגום; תרגום; לימודי השלמה; לימודי הרחבה והעשרה:

תורת התרגום וחקר התרגום:

מבוא לתורת התרגום
קורסים מתקדמים בתורת התרגום
ניתוח השוואתי של תרגום מול מקור
תולדות התרגום
נושאים ספציפיים (תרגום לילדים, לבמה, לאופרה, וכד')

תרגום:

סדנאות לתרגום מעשי

לימודי השלמה (בחוג ומחוץ לו):

בלשנות מעמתת
תולדות הלשון העברית
סטיליסטיקה וכד'

לימודי הרחבה והעשרה:

מגעים בין תרבויות, ספרויות ולשונות
שיעורים נוספים בתורת התעביר
דו-לשוניות ורב-לשוניות
פסבדו-תרגומים וכד'

סדר הלימודים:

יחידת הלימודים המלאה (16 ש"ס):

במתכונת זו יוכלו לבחור רק תלמידים במסלול החד-חוגי. הבחירה בה מותנית ב"לימודי הבסיס" הבאים (נוסף על הקורסים הכלולים בלימודי החובה של החוג):

לשון הספרות
קורס בתורת הטקסט

הקורסים האלה לא יימנו עם שעות הלימודים במסגרת היחידה, אלא ייבחרו על-ידי התלמיד במסגרת שעות הבחירה שלו בחוג.

היחידה עצמה בנויה כדלקמן:

מבוא לתורת התרגום (4 ש"ס)
קורסים מתקדמים בתורת התרגום ובחקר התרגום (לפחות 4 ש"ס)
קורסים מעשיים (לפחות 4 ש"ס)
לימודי השלמה ולימודי הרחבה והעשרה

אחד הקורסים המתקדמים חייב להיות סמינריוני.

שיעורים נוספים על 16 השעות האלה יוכלו להיבחר על-ידי התלמיד במסגרת חובותיו האחרות בחוג (במסגרות "תורת הספרות" ו"פואטיקה של ספרות").

יחידות לימודים חלקיות (8 ש"ס):

במתכונת זו יוכלו לבחור גם תלמידים במסלול החד-חוגי וגם תלמידים במסלול הדו-חוגי.

יחידת לימודים חלקית יכולה להיות בדגש עיוני או בדגש מעשי. יחידות הלימודים החלקיות בנויות מקורסי חובה וקורסי בחירה מתוך כלל הקורסים המוצעים במסגרת לימודי התרגום. מעבר לחובת המינימום של 8 ש"ס רשאים התלמידים לבחור בקורסים נוספים בכפוף לעקרונות הבחירה במסגרות אחרות בחוג ("תורת הספרות" ו"פואטיקה של ספרות").

יחידה חלקית בדגש עיוני:

קורסי חובה:

מבוא לתורת התרגום

קורסי בחירה:

מכל שאר הקורסים ב"תורת התרגום וחקר התרגום"

יחידה חלקית בדגש מעשי:

קורסי חובה:

מבוא לתורת התרגום
2 סדנאות

תלמידי החוג שלא בחרו במגמה

קורסים הרשומים במסגרת לימודי התרגום פתוחים גם לתלמידים אחרים של החוג, שאינם מבקשים להתרכז בלימודי התרגום. עם זאת, תנאי מינימום לקבלה לכל אחד מהקורסים האלה הוא שמיעת הקורס מבוא לתורת התרגום.

תלמידים מחוץ לחוג:

תלמידים מחוץ לחוג, המבקשים ללמוד קורסים בתורת התרגום ובתרגום מעשי כלימודי השלמה, חייבים במבוא לתורת התרגום.

מגמת תרגום ותורת התרגום במסגרת לימודי המ"א

התלמידים המעוניינים במגמה זו, ולימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית לא כללו התמחות בתרגום או בתורת התרגום, ילמדו במשך לימודיהם לתואר השני 16 ש"ס במסגרת לימודי התרגום. שאר שעותיהם למ"א יהיו מלימודי התואר השני הרגילים של החוג. בלימודי התרגום ייכלל לפחות סמינריון מחקרי אחד בתחום התרגום.

תלמידים שלימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית כללו יחידת לימודים חלקית (8 ש"ס) בתרגום ובתורת התרגום יוכלו להרחיב את התמחותם במסגרת לימודי המ"א. תכנית הלימודים שלהם חייבת באישור ועדת ההוראה של החוג ובשום מקרה לא יימנו פעם שנייה קורסים שלמדו במסגרת לימודי הב"א שלהם.
תלמידים שלימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית כללו יחידת לימודים מלאה (16 ש"ס) בתרגום ובתורת התרגום יוכלו לקחת קורסים נוספים בתחום זה במסגרת לימודי המ"א הכלליים שלהם וכן לכתוב עבודת-גמר בתורת התרגום.
המסיימים את לימודיהם במגמה לתרגום יקבלו תעודת-גמר רגילה של האוניברסיטה. נוסף על כך יוכלו לקבל אישור על התמחותם המיוחדת (ובה פירוט הקורסים שלמדו).

נוסף על הלימודים הפורמאליים תקיים המגמה מסגרת סטאז' בתיאום עם מו"לים, כתבי-עת ועיתונים, ובה יהיה על כל תלמיד לבצע עבודת תרגום בהדרכה צמודה של חונך. למסגרת זו יתקבלו אך ורק תלמידי המגמה עצמה, בשנת הלימודים השנייה שלהם או אחריה. בסטאז' יעמוד התלמיד למעקב הן מצד מעבידו והן מצד החוג. הסטאז' ייחשב ל-4 ש"ס במניין שעותיו של התלמיד.

לימודי התואר השני

ללימודי התואר השני ארבעה כיוונים עיקריים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) לענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, תיאורית והיסטורית.

ב. ספרות השוואתית: מתודולוגיה של המגע בין-ספרויות והמחקר התשוואתי. דגש מיוחד מושם על הספרות העברית בהקשריה ההיסטוריים.

ג. סמיוטיקה, תקשורת, תהליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים.

ד. תורת התרגום ותרגום מעשי.

תנאי קבלה

ללימודי מ"א רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר בציון סופי של 80 לפחות. לפי הצורך יוזמנו המועמדים לראיון אישי עם ועדת המ"א של החוג.

שפות זרות

כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך להוכיח יכולת קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות. דרכי ההוכחה המקובלות הן: אישור פטור אוניברסיטאי או בחינה מטעם החוג.

תלמידים שלא סיימו את לימודי הב"א בחוג לתורת הספרות הכללית יוכלו לדחות את הבחינה בשפה הזרה השנייה עד תום לימודי ההכשרה שלהם (ראה "סדר הלימודים" להלן).

כל תלמידי המ"א בחוג חייבים בשפה זרה שלישית במהלך לימודיהם. יהיה עליהם להוכיח יכולת קריאה רהוטה בשפה זו עד סיום חובות השמיעה שלהם.

הבעה בכתב באנגלית

תלמידי המ"א חייבים בקורס בהבעה-בכתב באנגלית (שאינו במניין השעות).
פטורים מקורס בהבעה באנגלית תלמידים שעמדו בקורס זה או בקורס מקביל בלימודי הב"א שלהם ותלמידים שלשון-האם שלהם אנגלית.

סדר הלימודים

על-פי תקנון האוניברסיטה משך הלימודים המרבי לקראת התואר השני הוא חמש שנים.
הלימודים לקראת התואר מ"א נחלקים לשני שלבים: לימודי הכשרה ולימודי התמחות.

א. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית

תלמידים אלה ילמדו לקראת המ"א 32 שעות סמסטריאליות מתוך לימודי המ"א של החוג או מרשימת הקורסים המתקדמים לב.א. שנותנים מורים בדרגת מרצה בכיר או פרופסור. לפחות 16 ש"ס מן השעות יהיו סמינריוניות. במניין 32 השעות ניתן לכלול עד 4 ש"ס של לימודים אישיים בהנחיית מורי החוג.

ב. תלמידים שלא סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית

מלבד חובות תלמידי המ"א הרגילים, יחוייבו תלמידים אלה גם בקורסי השלמה (עד 16 ש"ס) מן הקורסים המקיפים הנכללים בלימודי הב"א, בראש וראשונה: מבוא לפואטיקה, מבוא לתורת הסיפורת וקורס מתקדם בתורת השירה. חובות ההשלמה הספציפיות ייקבעו לכל תלמיד על-ידי ועדת המ"א של החוג, ויש לסיים את רובן לפני תחילת לימודי ההכשרה (ראה להלן).

ג. תלמידים שסיימו ב.א. כללי ושמעו הקבץ אחד לפחות בחוג לתורת הספרות הכללית, יהיו פטורים מלימודי השלמה, אלא אם חסרים להם בהקבץ קורסי מבוא יסודיים (כלומר מבוא לתורת הסיפורת ומבוא לפואטיקה).

ד. לימודי ההכשרה

השלב הראשון ללימודים, שלב לימודי ההכשרה, יכלול 16 ש"ס.
כדי לעמוד בהצלחה בדרישות שלב ההכשרה על התלמיד להשיג ממוצע ציונים של 75 לפחות בקורסים שלקח, ולהגיש לפחות עבודה סמינריונית אחת (ראה "עבודות סמינריוניות" להלן).

ה. ההתמחות

השלב השני ללימודים, שלב ההתמחות, מציב דרישות זהות לכל התלמידים.
עם השלמת החובות של לימודי ההכשרה, לרבות הגשת עבודה סמינריונית אחת לפחות, יגדיר התלמיד את תחום ההתמחות שלו. לשם כך עליו לבוא בדברים עם מורה בכיר בחוג, לפי בחירתו, שינחה אותו בכתיבת עבודת הגמר שלו (ראה "עבודת גמר" להלן). בעקבות זאת ירכיב לו התלמיד תכנית אישית ליתרת לימודיו, תוך הידברות עם המנחה המיועד ובאישור ועדת המ"א של החוג.
החוג יעודד במידת האפשר שילובים בין מקצועות החוג למקצועות הנלמדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבין-דיסציפלינארי.

מגמת גישה קוגניטיבית לטקסט; מגמת לימודי תרגום ותורת התרגום

ניתן לבחור במסגרת לימודי המ"א בהתמחות באחת משתי מגמות אלה. פרטים על המגמות ועל מבנה הלימודים בהן מופיעים בידיעון לעיל, בין תיאור לימודי הב"א לתיאור לימודי המ"א.

עבודות סמינריוניות

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בסמינריונים הניתנים במסגרת לימודי המ"א, בהנחיית שני מורים שונים. כתיבת עבודה סמינריונית במסגרת סמינריון הניתן בלימודי הב"א טעונה אישור מיוחד של ועדת המ"א. לפחות אחת מהעבודות תיכתב בשנה הראשונה. עם זאת, כל תלמיד חייב למלא את דרישות המורה בכל סמינריון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מצומצם ומוסכם.
את העבודות יש להגיש מתוקתקות, ולפי כללי ההגשה המקובלים בחוג.

פורום תלמידי המ"א

החוג יקיים פורום קבוע של תלמידי המ"א לדיון בנושאים הנחקרים על-ידם, בעיקר במסגרת עבודת הגמר. כל תלמיד לתואר השני חייב להשתתף במפגשי הפורום, במשך כל שנות הלימוד. הפורום ייחשב לתלמיד כ-2 ש"ס. למרות חובת ההשתתפות כל שנה - יימנה הפורום פעם אחת בלבד.

עבודת גמר ובחינת גמר

נוסף על שמיעת הקורסים והגשת העבודות הסמינריוניות חייב כל תלמיד בעבודת גמר ובבחינת גמר.

א. עבודת גמר

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהנחיית אחד ממורי החוג הבכירים, שייתן את הסכמתו לכך. ההידברות עם המנחה המיועד תיעשה לאחר סיום חובות השלב הראשון ללימודים (לרבות ההשלמות) ותכלול את הגדרת תחום ההתמחות של התלמיד וקביעת תכנית הלימודים האישית שלו. לאחר שהתקבלה הסכמת המורה, ולאחר שנקבע נושא טנטאטיבי לעבודת הגמר, יכין התלמיד הצעת מחקר ויגיש אותה למנחה. לאחר אישורו תוגש הצעת המחקר לאישורה של ועדת המ"א. התלמיד לא ייגש לכתיבת עבודת-הגמר שלו לפני שקיבל אישור בכתב מוועדת המ"א של החוג.

עם סיום כתיבת העבודה ולאחר אישורו של המנחה לטיוטה הסופית, יגיש התלמיד למזכירות החוג שני עותקים של טיוטה זו (מתוקתקת, אך לא כרוכה). נוסח זה יימסר לקריאה לקורא שני, שתקבע ועדת המ"א בהתחשב בהמלצת המנחה. שני הבודקים, המנחה והקורא השני, יגישו לועדת המ"א בתוך 30 יום ציון ארעי לעבודה בצירוף חוות-דעת מנומקת. אם יהיו לקורא השני הצעות לשינויים בעבודה, תקבע ועדת המ"א, בתיאום עם המנחה, אילו תיקונים ייתבע התלמיד לבצע. במקרים של ספק או של קושי ו/או פער של

שני ציונים ומעלה בין הקוראים רשאית הועדה למנות קורא שלישי. רק לאחר שאושרה העבודה ונקבע ציונה יגיש התלמיד למזכירות החוג 6 עותקים כרוכים של הנוסח הסופי. הציון הסופי של העבודה הוא ממוצע של ציוני הבודקים.

לאחר אישור העבודה תפיץ ועדת המ"א את תמציתה בין כל מורי החוג. כמו כן ירצה התלמיד המסיים את עיקרי עבודתו לפני הפורום של תלמידי המ"א.

עבודות שיקבלו ציון 80 ומעלה יועמדו בספריית המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר ובספרייה המרכזית של אוניברסיטת תל-אביב ויישלחו לבית הספרים הלאומי והאוניברסיטאי בירושלים.

בחינת הגמר

בחינת הגמר תיערך בכתב. זכאי לגשת אליה, באישור המנחה, כל תלמיד שסיים את חובות השמיעה שלו, הגיש את כל העבודות הסמינריוניות והתקדם בכתיבת עבודת הגמר שלו. יש גם אפשרות לדחות את הבחינה עד לאחר הגשתה של עבודת הגמר.

הבחינה היא אישית. תחומיה, לרבות הביבליוגראפיה שעליה תתבסס, ייקבעו על-ידי המנחה ועליהם לקבל את אישור ועדת המ"א של החוג. במסגרת הבחינה יידרש התלמיד להכין שני נושאים, שאחד מהם קשור במובהק בעבודת הגמר שלו.

הבחינה עצמה תיערך באחת משתי דרכים, כפי בחירת התלמיד:

א. בחינת-בית שתוגש תוך פרק זמן מוגדר.
ב. בחינת-כיתה שתימשך פרק-זמן קצוב (לאחר שהתלמיד קיבל את השאלות מראש).

קביעת דרך הבחינה ופרקי-הזמן הכרוכים בה תיעשה תוך הידברות בין התלמיד, מנחהו וועדת המ"א, ובדיקתה והערכתה יקחו בחשבון את הדרך שבה נערכה.

הבחינה תיבדק על-ידי המנחה ועל-ידי קורא שני, שתקבע ועדת המ"א בהתחשב בהמלצת המנחה, וציונה יהיה ממוצע הציונים שיתנו השניים. במקרה של פער משני ציונים ומעלה בין הקוראים יתמנה קורא שלישי.

סיום חובות וציון גמר

ציון המ"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו, בעבודות הסמינריוניות שלו, בבחינת הגמר ובעבודת הגמר, על-פי השקלול הבא:

20% קורסים
25% עבודות סמינריוניות
15% בחינת גמר
40% עבודת גמר

٨, ٥١٤٤٤٤ ٤٨٨٢	- ٢٢, ٤٤٤٤	٤٨٨٥
٥١٤٤٤٤ ٤٨٨٢	- ٢٢, ٤٤٤٤	٨٤٤

٢٢,	٩٨٢٤ ٨٢٤	٢٨٢-٩٨٥
٢٢,	٤٤٥٨	٨٩٤
٢٢,	٤٨٩	٩٢٤٨
٢٢,	٤٢٨	٤٨٤
٢٢,	٢٢٤	٤٤٤٢٢٤
٢٢,	٤٤٢٤	٢٤-٨٤٤
٤٠٤	٤٨٨٤٤	٨٨
٤٠٤	٥٥٤٤٤	٨٤٥٨٤ (٨٢٤٨٤ ٥٥, ٢,)
٤٠٤	٤٨٩	٤٨
٤٠٤	٤٤٤	٤٤٨
٤٠٤	٢٢٤٨٨٩	٨٨
٤٠٤	٨٢٤	٨٤
٤٠٤	٢٤٨٨٤	٥٨٤٤٤٩
٤٠٤	٩٩٤٤	٩٨٨٤ (٨٢٤٨٤ ٥٥, ٢,)
٤٠٤	٨٨٤٩	٩٢٤٨
٤٠٤	٤٨٤	٨٩٤٢
٤٠٤	٤٨	٨٤٤
٥٤٤٥,	٥٨٨٤	٨٥٤٢٢٤
٥٤٤٥,	٤٤٤	٨٢٤٥
٥٤٤٥,	٥٢٢٤	٤٤٢٤٤٨٥ (٨٢٤٨٤ ٥٥, ٨,)
٥٤٤٥,	٤٨٨	٥٤٤ (٨٢٤٨٤ ٥٥, ٢,)
٥٤٤٥,	٤٤٤	٢٤-٥٤٤٤ (٤٩٠٤ ٥٥, ٢,)
٥٤٤٥,	٨٤٤٥٨	٨٢٤-٤٤٤
٥٤٤٥,	٥٢٥٥	٥٤ - ٤٨٨ ٤٨٨

٥٢٩ ٤٤٤٤٨٢

٤٨٨٢ ٢٤٤٤٤ ٢٥٥٤٤٤ ٢٢٩٩٩٢

החוג לתורת הספרות הכללית

קורסי חובה (מסגרת 120)

0628.1110.01 מבוא לתורת הסיפורת
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 18-16 144 גילמן
אולם יונה אתינגר
ד' 18-16 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

0628.1111.02 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
גב' י' לבוא סמ' א' ה"א א' 14-12 261 גילמן

0628.1111.04 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
גב' י' לבוא סמ' א' ה"א א' 16-14 262 גילמן

0628.1111.05 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
גב' ת' הגר סמ' א' ה"א א' 16-14 488 גילמן

0628.1111.12 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
גב' ת' הגר סמ' א' ה"א ב' 14-12 457 גילמן

0628.1111.03 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
יפורסם סמ' א' ה"א א' 14-12 456 גילמן

0628.1111.06 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 12-10 222 גילמן

0628.1111.07 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 12-10 320 גילמן

0628.1111.08 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 16-14 488 גילמן

0628.1111.09 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 16-14 457 גילמן

0628.1111.10 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 16-14 305 גילמן

0628.1111.11 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 18-16 105 רוזנברג

0628.1111.13 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 12-10 יפורסם

0628.1111.14 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 18-16 יפורסם

0628.1111.15 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
יפורסם סמ' א' ה"א א' 12-10 יפורסם

0628.1111.16 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
יפורסם סמ' א' ה"א א' 12-10 יפורסם

0628.1111.17 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
יפורסם סמ' א' ה"א א' 18-16 318 גילמן

0628.1111.18 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
יפורסם סמ' א' ה"א ב' 12-10 יפורסם

0628.1111.19 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
יפורסם סמ' א' ה"א ב' 14-12 יפורסם

0628.1111.20 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
יפורסם סמ' א' ה"א ד' 14-12 יפורסם

0628.1111.21 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
יפורסם סמ' א' ה"א ד' 16-14 יפורסם

0628.1121.01 יסודות השיר
ד"ר ת' יעקובי סמ' א' שו"ת א' 12-10 279 גילמן
ד' 12-10 01 רוזנברג

0628.1121.03 הדרכה אישית ביסודות השיר
יפורסם סמ' א' ה"א א' 16-14 יפורסם

0628.1121.04 הדרכה אישית ביסודות השיר
יפורסם סמ' א' ה"א א' 18-16 יפורסם

0628.1121.05 הדרכה אישית ביסודות השיר
יפורסם סמ' א' ה"א ב' 14-12 יפורסם

0628.1121.06 הדרכה אישית ביסודות השיר
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 14-12 102 רוזנברג

0628.1121.07 הדרכה אישית ביסודות השיר
יפורסם סמ' א' ה"א ג' 12-10 102 רוזנברג

0628.1121.08 הדרכה אישית ביסודות השיר
יפורסם סמ' א' ה"א ה' 18-16 יפורסם

0628.2204.01 תחנות-יסוד בספרות המערב א': העת העתיקה
פרופ' ז' בן-פורת סמ' א' שו"ת ב' 16-14 280 גילמן
ד"ר א' לובין ה' 16-14 281 גילמן

0628.2119.01 מבוא לתורת הרומאן
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 280 גילמן
ה' 16-14 280 גילמן

0628.2231.01 תורת השירה
פרופ' מ' פרי סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 280 גילמן

מיומנויות חוגיות (לשנה א' ולשנים ב' ואילך) (מסגרת 123)

0628.1140.01 מבוא לבלשנות
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' ש' ב' 16-14

***0628.1141.04 תרגיל במבוא לבלשנות
מר א' בית-אריה סמ' ב' ת' ד' 16-14 326 גילמן

*0628.1141.02 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' א' כהן סמ' ב' ת' ד' 16-14

**0628.1141.08 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' מ' שיינס סמ' ב' ת' ה' 12-10 457 גילמן

****0628.1141.06 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' נ' פרידמן סמ' ב' ת' ה' 14-12 253 גילמן

*0628.1141.09 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' א' כהן סמ' ב' ת' ה' 16-14 325 גילמן

**0628.1141.03 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' א' כהן סמ' ב' ת' ה' 18-16 יפורסם

***0628.1141.05 תרגיל במבוא לבלשנות
מר י' וינטר סמ' ב' ת' ה' 20-18 יפורסם

0628.1141.07 תרגיל נוסף במבוא לבלשנות
גב' מ' שיינס סמ' ב' ת' ה' 20-18 יפורסם
(תרגיל רשות, לחומר מתקדם שאינו חובה)

---

* לתלמידי תורת הספרות הכללית
** לתלמידי החוג לבלשנות
*** לתלמידי ב"א כללי
**** לתלמידי תורת הספרות הכללית וב"א כללי

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה
פרופ' ע' שביט סמ' ב' שו"ת ה' 12-10 280 גילמן

0628.1131.01 קריאה מודרכת בשירה אנגלית
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' ק"מ ג' 14-12 318 גילמן

0628.1131.02 קריאה מודרכת בשירה אנגלית
גב' ל' שבת בית-לחם סמ' ב' ק"מ ג' 14-12

0628.1131.03 קריאה מודרכת בשירה אנגלית
גב' ס' ליידן סמ' ב' ק"מ א' 16-14

0628.1132.01 קריאה בטקסטים של מחקר הספרות באנגלית
ד"ר ס' שיפמן סמ' א' ק"מ ב' 12-10 281 גילמן

0628.1132.02 קריאה בטקסטים של מחקר הספרות באנגלית
מר א' זקים סמ' ב' ק"מ ג' 12-10 488 גילמן

הבעה בכתב באנגלית

0628.2829.01 הבעה בכתב באנגלית
גב' ס' ליידן סמ' א' ת' א' 16-14 222 גילמן

קורסים בתורת הספרות (מסגרת 121)

שיעורים ושו"ת

0628.2276.01 הטקסט מנקודת ראות קוגניטיבית
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ש'+ס' ד' 16-14 280 גילמן

0628.7310.01 תיאוריה של ההיסטוריה של הספרות
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' שו"ת ב' 14-12

0628.2418.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' א' ש' ב' 14-12 282 גילמן
ד' 14-12 282 גילמן

התרגילים הבאים ב"מבוא לתורת התרגום" אינם חובה לבוחרים בקורס ואינם נחשבים לתלמידי החוג במניין השעות, מלבד לבוחרים בחטיבת תרגום במסגרת המסלול החד-חוגי

0628.2408.02 תרגיל במבוא לתורת התרגום
גב' נ' בן-ארי סמ' א' ת' ב' 12-10

0628.2408.03 תרגיל במבוא לתורת התרגום
גב' נ' בן-ארי סמ' א' ת' ג' 14-12 323 גילמן

0628.2408.04 תרגיל במבוא לתורת התרגום
גב' ר' שפי סמ' א' ת' ב' 12-10

0628.2408.05 תרגיל במבוא לתורת התרגום
גב' ר' שפי סמ' א' ת' ג' 14-12 261 גילמן

0628.2191.01 לשון הספרות
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ב' 16-14 306 גילמן

0628.4110.01 בעיות בהיסטוריוגרפיה של ספרות
פרופ' ז' שביט סמ' ב' ש' ב' 12-10 319א' גילמן
ד' 12-10 279 גילמן

0628.2364.01 מבוא ללימודי תרבות: תיאוריה וביקורת
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 16-14 281 גילמן

0628.2826.01 דובר ונמען בתקשורת הספרותית
ד"ר ת' יעקובי סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 280 גילמן
ד' 14-12 282 גילמן

0628.3130.01 בין המינים: קריאה בתיאוריות פמיניסטיות עכשוויות
ד"ר א' לובין סמ' א' שו"ת ב' 14-12 01 רוזנברג
ה' 18-16 278 גילמן

0628.2367.01	בדיונית	סמ, א, סם	ד, ס,	12-10	488	גילמן	0628.3138.01	מושגים בתיאוריה תאראטיבית	סמ, א, סם	שע"ת	ה, ג,	12-10	488	גילמן
ד"ר ל. רון							ד"ר ר. רון							
0628.2169.01	הפונקציה של הפונקציה						0628.2365.01	תאוריות של ז'אנרים						
ד"ר ס. שעמן	סמ, א, סם	ד, ב,	14-12	261	גילמן	ד"ר ר. רון	סמ, ב, סם	שע"ת	ג,	12-10	ה,	14-12	319	גילמן
0628.2828.01	גישה קוגניטיבית לבנה המטאפורה						0628.7337.01	מבוא לדראמה						
ד"ר י. שן	סמ, א,	ס,	ב	14-12	488	גילמן	ד"ר י. רן	סמ, א,	שע"ת	ג,	16-14	01	רוזנברג	
0628.2368.01	שבחנות התבונות: מרכיבות מרשתות						0628.2366.01	מבנה טאראטיבי ומבנה סמאנטי						
ד"ר י. שן	סמ, א,	ס,	ב	12-10	457	גילמן	ד"ר י. שן	סמ, א,	ש,	12-10	א,	278	גילמן	
0628.2369.01*	מטאורטרת, אנלוגיות ותהליכי קיטלוג						0628.2718.01	גישות קוגניטיביות לבנה השיפור						
ד"ר י. שן	סמ, ב,	ס,					ד"ר י. שן	סמ, ב,	ש,	14-12	א,	318	גילמן	
0628.2370.01**	הטאוריה של יצג לא ריאלית											304	גילמן	
ד"ר ל. חן	סמ, ב,	ס,	ה,	16-14	488	גילמן	0628.2151.01	בעיות בקיטוגרם ציון						
0628.4510.01	בעיות בהיסטוריה של הספרות (יעתן באנגלית)						ד"ר י. שן	חוגת בקן ציון	סמ, ב,	סם	ש,	א,	279	גילמן
ד"ר ב. מקהניל	סמ, א,	ס,	ה,	16-14	319	גילמן	0628.2276.01	הסקסט מעקודת ראות קוגניטיבית						
0628.2141.01	הטאטיקה של הסיפור המקראי						פרופ, מ. פרי	סמ, ב,	סם	ש+ס,	ד,	16-14	280	גילמן
פרופ, מ. שטרנברג	סמ, א,	ס,	ג,	14-12	488	גילמן								
			ה,	16-14	488	גילמן								
0628.2371.01	מקביבים למדינה: בעיות יסוד באמנות המאה העשרים													
פרופ, מ. ברים														
0628.2519.01	ספרות חיים													
פרופ, מ. פרים	סמ, ב,	שע"ת ב,		18-16	282	גילמן								
			ד,	18-16	282	גילמן								
				18-16	280	גילמן								

הגיונות ומציאות

קוראים מחדש שונות הספרות שונות (121)

0628.2151.01	חוגת בקן ציון	סמ, ב,	סם	ש,	א,	12-10	279	גילמן			
ד"ר י. שן											
0628.2718.01	גישות קוגניטיביות לבנה השיפור										
ד"ר י. שן	סמ, ב,	סם	ש,	א,	14-12	318	גילמן				
						304	גילמן				
0628.2366.01	מבנה טאראטיבי ומבנה סמאנטי										
ד"ר י. שן	סמ, א,	ש,	א,	12-10	278	גילמן					
0628.7337.01	מבוא לדראמה										
ד"ר י. רן	סמ, א,	שע"ת	ג,	16-14	01	רוזנברג					
0628.2365.01	תאוריות של ז'אנרים										
ד"ר ר. רון	סמ, ב,	שע"ת	ג,	12-10	279	גילמן					
			ה,	12-10	220	גילמן					
0628.3138.01	מושגים בתיאוריה תאראטיבית										
ד"ר ר. רון	סמ, א,	שע"ת	ג,	12-10	488	גילמן					
			ה,	12-10	222	גילמן					
0628.2367.01	בדיונית	סמ, א,	סם								
ד"ר ל. רון											
0628.2169.01	הפונקציה של הפונקציה										
ד"ר ס. שעמן	סמ, א,	סם									
0628.2828.01	גישה קוגניטיבית לבנה המטאפורה										
ד"ר י. שן	סמ, א,	ס,	א,	14-12	488	גילמן					
			ב	16-14	260	גילמן					
0628.2368.01	שבחנות התבונות: מרכיבות מרשתות										
ד"ר י. שן	סמ, א,	ס,	ב	12-10	457	גילמן					
0628.2369.01*	מטאורטרת, אנלוגיות ותהליכי קיטלוג										
ד"ר י. שן	סמ, ב,	ס,									
0628.2370.01**	הטאוריה של יצג לא ריאלית										
ד"ר ל. חן	סמ, ב,	ס,	ה,	16-14	488	גילמן					
0628.4510.01	בעיות בהיסטוריה של הספרות (יעתן באנגלית)										
ד"ר ב. מקהניל	סמ, א,	ס,	ה,	16-14	319	גילמן					
0628.2141.01	הטאטיקה של הסיפור המקראי										
פרופ, מ. שטרנברג	סמ, א,	ס,	ג,	14-12	488	גילמן					
			ה,	16-14	488	גילמן					
0628.2371.01	מקביבים למדינה: בעיות יסוד באמנות המאה העשרים										
פרופ, מ. ברים											
0628.2519.01	ספרות חיים										
פרופ, מ. ברים	סמ, ב,	שע"ת ב,		18-16	282	גילמן					
			ד,	18-16	282	גילמן					
				18-16	280	גילמן					

0628.1747.01 מבוא לתרבות ישראלית
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 12-10 144 גילמן
אולם יונה אתינגר
ה' 12-10 282 גילמן

לתלמידי תורת הספרות הכללית יוכלו לקחת את הקורס בלי התרגילים, ובכל מקרה - אין להחשיב את התרגילים במסגרת "קורסים בפואטיקה של ספרות". אחדים מן התרגילים יוכלו להיחשב במסגרת ההרחבות של החוג, ושם הם רשומים.

0628.2372.01 מקבת (שייקספיר)
ד"ר ת' יעקובי סמ' א' שו"ת א' 14-12 01 רוזנברג

0628.2827.01 אמנות הסיפור הקצר של הנרי ג'יימס
ד"ר ת' יעקובי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 320 גילמן

0628.2373.01 המהפכה הרומנטית (בשירה האנגלית)
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' שו"ת א' 16-14 457 גילמן
ג' 16-14 457 גילמן

0628.2576 מודרניזם ואוואנגארד בשירה העברית בארץ-ישראל
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ה' 16-14 223 גילמן

0628.2374.01 הרומאן של המאה התשע-עשרה: ריאליזם מול פסיכולוגיזם
ד"ר א' לובין סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 281 גילמן

0628.2375.01 קריאה בסיפורת של דבורה בארון בהקשר תרבותי והיסטורי
ד"ר א' לובין סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 279 גילמן

0628.1211.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית: שירה (יינתן באנגלית)
ד"ר ב' מקהייל סמ' א' שו"ת ב' 12-10 282 גילמן
ה' 12-10 326 גילמן

0628.2406.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקנית: פרוזה (יינתן באנגלית)
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 253 גילמן
ה' 12-10 יפורסם

0662.1872.01 מבוא לתולדות הספרות הרוסית במאה ה-19
פרופ' ד' סגל סמ' א' שו"ת ג' 14-12 222 גילמן
ה' 14-12 222 גילמן

0628.2376.01 התיאטרון הפוליטי מאייסכילוס ועד ימינו: בחינת מושגי-יסוד והיסטוריה
ד"ר א' עוז סמ' א' שו"ת ב' 18-16 220 גילמן

0628.2377.01 דראמה ותיאטרון ביוון העתיקה
ד"ר ג' צורן סמ' ב' שו"ת א' 18-16 488 גילמן
א' 20-18 488 גילמן

0628.2378.01 הפואטיקה של צ'כוב: מחזות
ד"ר ה' גולומב סמ' א' שו"ת א' 12-10 326 גילמן

0628.2118.01 שייקספיר בראי התרגומים לעברית
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ת' א' 12-10 457 גילמן

0628.2379.01 מגמות ברומאן המודרני (ג'ויס, וירג'יניה וולף, היינריך בל, פריש, קאפקא, ג'ון בארת, בורחס)
ד"ר י' רנן סמ' ב' שו"ת א' 18-16 280 גילמן
ג' 18-16 279 גילמן

0628.2564.01 נאדין גורדימר והספרות הדרום-אפריקנית (1988-1948)
גב' ל' שבת בית-לחם סמ' ב' ת' ג' 12-10 106 רוזנברג

0668.2501.01 הסוריאליזם בספרות ובאמנות בצרפת (הקורס יינתן בעברית)
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' ש' ב' 16-14 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

קורסים בפואטיקה של ספרות (מסגרת 124)

סמינריונים וסדנאות

0628.2141.01 הפואטיקה של הסיפור המקראי
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' ס' ג' 14-12 488 גילמן
ה' 16-14 488 גילמן

0628.2565.01 פוסטמודרניזם וספרות עברית בת-הזמן
פרופ' ז' בן-פורת סמ' א' ס' ה' 12-10 488 גילמן

0628.2261.01 הסיפורת של היינריך בל
פרופ' ג' טורי סמ' א' ס' ד' 16-14 488 גילמן

0628.2566.01 היווצרותה של "סיפורת ישראלית"
ד"ר ח' חבר סמ' ב' ס' ד' 12-10 457 גילמן
ה' 12-10 488 גילמן

0628.2567.01 דן פגיס: סוגיות בפואטיקה
ד"ר ת' יעקובי סמ' ב' ס' ד' 12-10 488 גילמן

0628.2568.01 התבוננויות בשירה הישראלית בת-זמננו
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' ס' א' 14-12 488 גילמן

0628.2569.01 הגירה וגלות פנימית בספרות ובקולנוע
ד"ר א' לובין סמ' ב' ס' ג' 16-14 324 גילמן
ד' 16-14 488 גילמן

0662.3008.01 הרומאן הרוסי: ריאליזם ופוסט-ריאליזם
פרופ' ד' סגל סמ' ב' ס' ה' 12-10 יפורסם
ה' 14-12 יפורסם

*0628.2570.01 תודעה היסטורית וביטוייה ברפרטואר הלאומי
פרופ' ז' שביט סמ' א' ס' ב' 12-10 יפורסם
ד' 12-10 324 גילמן

0628.2571.01 עיונים ב'המלט' לשייקספיר
ד"ר א' עוז סמ' ב' ס' ב' 18-16 488 גילמן

0628.2234.01 קאמי
ד"ר י' רנן סמ' א' ס' א' 18-16 488 גילמן

0628.2514.01 ג'יימס ג'ויס
ד"ר י' רנן סמ' ב' ס' א' 16-14 260 גילמן
ג' 16-14 262 גילמן

0628.2169.01 הפואטיקה של הפנטסטי: מארקס, בורחס, מאיר שלו, אורלי קסטל-בלום ואחרים
ד"ר ס' שיפמן סמ' א' ס' ב' 14-12 261 גילמן
ד' 14-12 313 גילמן

0615.4425.01 ביאליק, אלתרמן והתיאוריה של האינטרפרטציה
ד"ר ב' ערפלי סמ' ב' ס' א' 18-16 209 רוזנברג
ד' 18-16 211 רוזנברג

0628.2390.01 שלושה מחזאים בריטיים: פינטר, אורטון וסטופארד
גב' י' לבוא סמ' ב' ס' א' 16-14 488 גילמן

---

* פתוח רק למי ששמע "מבוא לתורת התרגום".

מתוך הסדנאות הבאות בתרגום יוכלו תלמידי שאינם לומדים במגמה לתרגום לבחור בקורס אחד בלבד. תלמידי מגמת "לימודי תרגום" יבחרו לפי חובות המגמה:

0628.2704.01 סדנה בתרגום ספרות גרמנית
ד"ר ג' צורן סמ' ב' סדנה א' 14-12 277 גילמן

0628.2395.01 סדנה בתרגום פרוזה: הסיפור האמריקני הקצר (סאלינג'ר, ברתלמי, גרייס פיילי)
ד"ר י' רנן סמ' א' סדנה ג' 18-16 457 גילמן

0628.2575.01 סדנה לתרגום פרוזה, שירה וכתיבה עיתונאית
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' סדנה ג' 14-12 488 גילמן

0628.2502.01 סדנה לתרגום מצרפתית: ספרות קאנונית מול לא קאנונית
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' סדנה ב' 14-12 261 גילמן

0625.4236.01 סדנה בתרגום ספרות צרפתית
גב' א' ברק סמ' א' סדנה ג' 14-12 260 גילמן

0625.4239.01 סדנה בתרגום ספרות צרפתית למתקדמים
סמ' ב' סדנה ג' 14-12 260 גילמן

<u>הרחבות: הספרות במסגרת התרבות וההבנה האנושית (מסגרת 122)</u>

<u>גישה קוגניטיבית לטקסט</u>

0662.1917.01 מבוא למדעים קוגניטיביים
פרופ' א' כשר סמ' א' שו"ת ה' 12-10 01 רוזנברג
ומורי התוכנית

0628.2276.01 הטקסט מנקודת ראות קוגניטיבית
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ש'+ס' ד' 16-14 280 גילמן

0628.2826.01 דובר ונמען בתקשורת הספרותית
ד"ר ת' יעקובי סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 280 גילמן
ד' 14-12 282 גילמן

0628.2366.01 מבנה נאראטיבי ומבנה סמאנטי
ד"ר י' שן סמ' א' ש' א' 12-10 278 גילמן

0628.2718.01 גישות קוגניטיביות למבנה הסיפור
ד"ר י' שן סמ' ב' ש' א' 14-12 318 גילמן
ב' 14-12 304 גילמן

0628.2152.01 חזית ורקע בסיפורת
ד"ר י' שן סמ' ב' ש' א' 12-10 279 גילמן

0628.2828.01 גישות קוגניטיביות למבנה המטאפורה
ד"ר י' שן סמ' א' ס' א' 14-12 488 גילמן
ב' 16-14 260 גילמן

0628.2368.01 פיגורות לשוניות מרכזיות: התבוננות מפרספקטיבה קוגניטיבית
ד"ר י' שן סמ' א' ס' ב' 12-10 457 גילמן

*0628.2369.01 מטאפורות, אנאלוגיות ותהליכי קטיגוריזאציה
ד"ר י' שן סמ' ב' ס' ב' 12-10 488 גילמן

0628.2572.01 מקבילות: היצגי סתיו בספרות ובמערכות תרבותיות אחרות
(לתלמידי ב"א באישור המרצה בלבד)
פרופ' ז' בן-פורת סמ' א' ס' ב' 12-10 488 גילמן

---

* למבקשים לכתוב עבודה בלבד.

לימודי תרבות

0628.2364.01 מבוא ללימודי תרבות: תיאוריה וביקורת
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 16-14 281 גילמן

0628.3130.01 בין המינים: קריאה בתיאוריות פמיניסטיות עכשוויות
ד"ר א' לובין סמ' א' שו"ת ב' 14-12 01 רוזנברג
ה' 18-16 278 גילמן

*0628.2370.01 התיאוריה של יצוג ה"אחר" בספרות
ד"ר ח' חבר סמ' ב' ס' ה' 16-14 488 גילמן

0628.2371.01 מקוביזם למדונה: בעיות יסוד באמנות המאה העשרים
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' ש' ה' 18-16 144 גילמן
אולם יונה אתינגר

**0628.1747.01 מבוא לתרבות ישראלית
ד"ר ח' חבר סמ' א' ש' ד' 12-10 144 גילמן
אולם יונח אתינגר
ה' 12-10 282 גילמן

0628.1748.01 תרגיל במבוא לתרבות ישראלית: סיפורת
גב' י' לבוא סמ' א' ת' ב' 12-10 יפורסס

0628.1751.01 תרגיל במבוא לתרבות ישראלית: סיפורת
גב' ת' הגר סמ' א' ת' א' 14-12 457 גילמן

0628.1749.01 תרגיל במבוא לתרבות ישראלית: שירה
מר ר' וייכרט סמ' א' ת' ד' 18-16 457 גילמן

0628.1752.01 תרגיל במבוא לתרבות ישראלית: אמנות
גב' א' אזולאי סמ' ב' ת' ב' 14-12 325 גילמן

0628.1753.01 תרגיל במבוא לתרבות ישראלית: תיאטרון
ד"ר א' עוז סמ' א' ת' ב' 16-14 221 גילמן

*0628.1750.01 תרגיל במבוא לתרבות ישראלית: קולנוע
ד"ר א' לובין סמ' א' ת' ב' 20-18 280 גילמן
הקרנות סרטים: ב' 18-16 488 גילמן

0628.2573.01 מושגי יסוד בסמיוטיקה של התרבות
פרופ' ז' שביט סמ' א' ת' ב' 14-12 488 גילמן
ד' 14-12 261 גילמן

0628.2574.01 תודעה היסטורית וביטוייה ברפרטואר הלאומי (פתוח רק למי ששמע "מבוא לתורת התרגום")
פרופ' ז' שביט סמ' א' ס' ב' 12-10 יפורסס
ד' 12-10 324 גילמן

**0659.5271.01 פילוסופיה צרפתית בת-זמננו מסארטר עד דרידה
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ס' ב' 12-10 262
ב' 14-12 262

0659.5278.01 פוסטמודרניזם: מצב תרבותי ועמדה פילוסופית
ד"ר ע' אופיר** סמ' ב' ס' ב' 12-10 277 גילמן
ב' 14-12 277 גילמן

---

* לתלמידי ב"א - רק באישור המרצה.
** ניתן לשמוע את הקורס בלי תרגיל. תלמידי תורת הספרות הכללית המבקשים להוסיף תרגיל לא יוכלו לקחת את התרגילים בשירה ובסיפורת. ניתן לקחת תרגיל אחד מתוך האחרים, ולהחשיבו במסגרת ההרחבות. תלמידי המסלול החד-חוגי יוכלו לקחת יותר מתרגיל אחד.

* הקרנות סרטים נלוות לתרגיל (לא במניין השעות).
** לתלמידי ב.א. - באישור המרצה.

התמחות בלימודי תרגום ותורת התרגום

0628.2418.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' א' ש' ב' 14-12 282 גילמן
ד' 14-12 282 גילמן

0628.2408.02 תרגיל במבוא לתורת התרגום
גב' נ' בן-ארי סמ' א' ת' ב' 12-10 יפורסם

0628.2408.03 תרגיל במבוא לתורת התרגום
גב' נ' בן-ארי סמ' א' ת' ג' 14-12 323 גילמן

0628.2408.04 תרגיל במבוא לתורת התרגום
גב' ר' שפי סמ' א' ת' ב' 12-10 יפורסם

0628.2408.05 תרגיל במבוא לתורת התרגום
גב' ר' שפי סמ' א' ת' ג' 14-12 261 גילמן

0628.2118.01 שייקספיר בראי התרגומים לעברית
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ת' א' 12-10 457 גילמן

0628.2704.01 סדנה בתרגום ספרות גרמנית
ד"ר ג' צורן סמ' ב' סדנה א' 14-12 277 גילמן

0628.2395.01 סדנה בתרגום פרוזה: הסיפור האמריקני הקצר (סאלינג'ר, ברתלמי, גרייס פיילי)
ד"ר י' רנן סמ' א' סדנה ג' 18-16 457 גילמן

0628.2575.01 סדנה לתרגום פרוזה, שירה וכתיבה עיתונאית
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' סדנה ג' 14-12 488 גילמן

0628.2502.01 סדנה לתרגום מצרפתית: ספרות קאנונית מול לא קאנונית
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' סדנה ב' 14-12 261 גילמן

0625.4236.01 סדנה בתרגום מספרות צרפתית
גב' א' ברק סמ' א' סדנה ג' 14-12 260 גילמן

0625.4239.01 סדנה בתרגום מספרות צרפתית (למתקדמים)
גב' א' ברק סמ' ב' סדנה ג' 14-12 260 גילמן

לימודי מ"א

0628.2276.01 הטקסט מנקודת ראות קוגניטיבית
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ש'+ס' ד' 16-14 280 גילמן

0628.2295.01 צ'ארלז דיקנס: לשון ומציאות
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' ס' ג' 18-16 488 גילמן

*0628.4131.01 פורום תלמידי מ"א
פרופ' מ' פרי סמ' א'+ב' ס' ה' 14-12 488 גילמן

0628.9166.01 בעיות בתורת הסיפור
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 18-16 488 גילמן

0628.2572.01 מקבילות: היצגי סתיו בספרות ובמערכות תרבותיות אחרות
פרופ' ז' בן-פורת סמ' א' ס' ב' 12-10 488 גילמן

0628.4136.01 בעיות בתורת המערכת הספרותית
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ס' ג' 18-16 יפורסם

**0628.8305.01 מגע בין ספרויות
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' ב' 16-14 488 גילמן
16-14 488 גילמן

---

* אחת לשבועיים, החל מן השבוע השני ללימודים.
** פתוח למתכוונים לכתוב עבודה בלבד.

0628.2370.01 התיאוריה של יצוג ה"אחר" בספרות
ד"ר ח' חבר סמ' ב' ס' ה' 16-14 488 גילמן

*0628.4515.01 סמינריון למתרגלי מבוא לתורת הסיפורת
פרופ' מ' פרי סמ' א' ס' ב' 16-14 488 גילמן

**0628.4137.01 סוכני תרבות ומגעים בין ספרויות
פרופ' ז' שביט סמ' ב' ס' ב' 14-12 488 גילמן
ד' 14-12 319 גילמן

0659.5282.01 ריאליזם בתורת הספרות ובפילוסופיה
ד"ר ר' רונן סמ' ב' ס' ד' 12-10 301 גילמן
ד' 14-12 301 גילמן

0628.3268.01 פיגורות לשוניות מרכזיות: התבוננות מפרספקטיבה
ד"ר י' שן סמ' א' ס' ב' 12-10 457 גילמן

0628.2369.01 מטאפורות, אנאלוגיות ותהליכי קטגוריזאציה
ד"ר י' שן סמ' ב' ס' ב' 12-10 488 גילמן

0659.5278.01 פוסטמודרניזם: מצב תרבותי ועמדה פילוסופית
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ס' ב' 12-10 277 גילמן
ב' 14-12 277 גילמן

0659.5991.01 הרמנויטיקה של הסובייקט כדו-שיח דמיוני
ד"ר א' נפי סמ' א' ס' ה' 18-16 488 גילמן
ה' 20-18 488 גילמן

0659.5992.01 מסע, שיבה, זהות
ד"ר א' נפי סמ' ב' ס' ה' 18-16 488 גילמן

---

* אינו פתוח לתלמידי החוג האחרים.
** פתוח ליודעי גרמנית בלבד.

החוג לתלמוד

החוג לתלמוד עוסק בהוראת הספרות התלמודית ובמחקרה. מתקיימים בחוג לימודים לקראת התואר הראשון, התואר השני (מוסמך) והתואר השלישי (דוקטור לפילוסופיה).

החוג עוסק בהוראה ובמחקר של התלמוד הבבלי, התלמוד הירושלמי, ספרות התנאים (משנה ותוספתא), ספרות המדרש והאגדה, ספרות הגאונים, הספרות הרבנית, ספרות השו"ת ותולדות ההלכה.

התואר הראשון

מטרת הלימודים לתואר הראשון להקנות לתלמידים את הכלים הדרושים לגישה עצמאית וביקורתית למקורות הספרות התלמודית (ההלכתית והמדרשית) לדורותיה ולתחומיה השונים, לבעיות הטקסטואליות, הספרותיות, ההיסטוריות, העיוניות וההלכתיות.
על-ידי לימודיהם ייפתח לתלמידים אשנב לעולמם של חז"ל וחכמי הספרות הרבנית שלאחר התלמוד, שדרכו ניתן יהיה לעמוד על השקפותיהם, התלבטויותיהם והתמודדותם עם בעיות הרוח והחברה, שהטרידו אותם, הן במצוות בין אדם למקום, הן במצוות בין אדם לחברו.

התואר השני

מטרת הלימודים לתואר השני, להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של התלמיד בתחומים נוספים של הספרות התלמודית על אלה שלמד לתואר הראשון ולהקנות לו דרכי מחקר ושיטות ביקורת כדי שיוכל ליישמן במחקר עצמאי (במסגרת עבודת גמר).

התואר השלישי

לאחר לימודי השלמה, תלמיד המחקר כותב, בהדרכת אחד המרצים, עבודת מחקר עצמאית, שיש בה תרומה מקורית לחקר הספרות התלמודית.

בחוג שתי מגמות:
1. מגמה לתורה שבעל-פה.
2. מגמה לתלמוד.

המגמה לתורה שבעל-פה פתוחה לתלמידים ללא דרישות מוקדמות. יש במגמה זו תרגילים בסיסיים, המכשירים את התלמיד להבנת הטקסטים העיקריים של הספרות התלמודית והמקנים לו יסודות הגישה המחקרית.

המגמה לתלמוד מיועדת לתלמידים בעלי רקע תלמודי בישיבה, בבית-ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או כיו"ב. במגמה זו קורסים, המשלימים את ידיעות התלמיד בספרות התלמודית והעוסקים בניתוח המקורות בשיטה מחקרית.

תעודת הוראה

בבית-הספר לחינוך של האוניברסיטה קיימת תכנית, המכשירה את בוגרי המגמה לתורה שבעל-פה או לתלמוד להיות מורים לתורה שבעל-פה בבתי ספר על-יסודיים.

דרכי הלימוד

אחרי שרכשו תלמידי החוג ידיעות בסיסיות בטקסטים של הספרות התלמודית, בשיטה המסורתית, לומדים הם את כללי השיטה המדעית ודרכי יישומה.

בשיטה המסורתית - הפרשנות המסורתית בהתאם לתקופותיה, להתפתחותה, לאזוריה הגיאוגרפיים ולייחודה הפרשני. ספרות החידושים כפי שנתגבשו ב"תוספות" (בצרפת ובאשכנז) ובספרי החידושים הספרדיים, ספרות הפסיקה על תקופותיה וגווניה ויסודותיה במקורות קדומים. ספרות השו"ת על הגישות לבירור ההלכתי, על דרכי ההכרעות בהלכה והעיון והמפתוח של השו"ת.

בשיטה המדעית - בשיטה זו ילמד התלמיד את ביקורת הנוסח, השואת כתבי-יד ובעיות פילולוגיות. התלמיד יעסוק בדרכי ההתהוות הספרותית של היצירות, דרכי העריכה והסידור שלהן ובבעיות פרשנות על דרך הניתוח הלשוני, הסגנוני, הענייני והמתודי. וכן ילמד התלמיד בספריהם של חוקרי הספרות התלמודית ובמחקריהם.

הגישה המדעית אינה נקנית בדרך של הרצאות או סמינריונים חד-פעמיים, אלא תוך התנסות מתמדת בלימוד הטקסטים התלמודיים בשיעורים הניתנים ע"י מורי החוג.

כל אחד מצוות המורים בחוג לתלמוד ממקד את עיקר מחקריו בתחום אחר מחבריו, באופן שהחוג מקיים מחקר והוראה, כמעט בכל תחומי הספרות התלמודית: ספרות ראשית ההלכה, ספרות התנאים, מדרשי ההלכה והאגדה, התלמוד הבבלי, התלמוד הירושלמי, ספרות הגאונים, מחקר הגניזה, ספרות הפוסקים והשו"ת, ההדרת כתבי-יד, מחקר ביבליוגרפי ומחקר בנושאים הלכתיים שונים על השתלשלותם והתפתחותם.

בחוג לתלמוד הולך ומתפתח תחום מחקר והוראה, המבוסס על תכנית מפעל חקר כתבי יד הגניזה הקאהירית.

פעילויות בחוג:

מתקיימים בחוג הרצאות אורח, ימי עיון וכינוסים: בשנת תשמ"ט התקיים יום עיון לחקר ספרות השו"ת שמן הגניזה הקאהירית. בשנת תש"ן התקיים יום עיון לחקר מדרשי האגדה. בשנת תשנ"א התקיים יום עיון בנושא "מעמד האשה והמשפחה בהלכה ובאגדה". בשנת תשנ"ב, התקיים יום עיון בנושא: "התלמוד הירושלמי ותורת א"י - הלכה, אגדה, פיוט ועניינים לשוניים.

פרויקטים מחקריים כוללים: חקר ספרות השו"ת שמן הגניזה; חקר כתבי-יד של חיבורים מדרשיים ועוד.

מלגות: קרנות אחדות מאפשרות לחוג להעניק סיוע לכמה מתלמידיו, במיוחד אלה העובדים בפרויקטים מחקריים של החוג.

הלימודים בשנים ב' ו-ג'

א. תכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור של יועץ החוג. תחומי התעניינותו המיוחדים של התלמיד יילקחו בחשבון בקביעת תכנית לימודיו.
ב. תלמידים, שלא שמעו את המיומנויות של החוג בשלב הפקולטטי, חייבים להשלימן בשנה ב'.
ג. תלמידים, שלא שמעו מבוא לתורה שבעל-פה ומבוא לאגדה בשלב הפקולטטי, ישמעו אותם בשנה ב', ויחויבו בסה"כ של 48 ש"ס (לא כולל המיומנויות) בשנים ב' ו-ג'.
ד. תלמידים, ששמעו מבוא לתורה שבעל-פה ומבוא לאגדה בשלב הפקולטטי, יחויבו בסה"כ 44 ש"ס (לא כולל המיומנויות) בשנים ב' ו-ג'.

עבודות תרגיל בספרות מדעית וסמינריונים

עבודת תרגיל

תלמיד החוג חייב לכתוב עבודת תרגיל מיוחדת שתהא צמודה לאחד משיעורי המבוא או לשיעור בהדרכה ביבליוגרפית או לקורס מתקדם. עבודת התרגיל צריכה להוכיח ידיעה והבנה בספרות המחקר התלמודית. לפיכך תהיה מיוסדת על שורה של מאמרים ומחקרים, לפי רשימה שיקבל התלמיד מן המורה שתוגש לו העבודה.
התלמיד אינו רשאי להגיש עבודה סמינריונית לפני שהגיש עבודת תרגיל וקיבל עליה ציון חיובי. נושא העבודה ותאריך מסירת העבודה יירשמו במזכירות החוג.
נושא התרגיל והרשימה הביבליוגרפית צריכים לקבל אישורו של יועץ החוג.

עבודות סמינריוניות

התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, אחת באגדה ואחת בהלכה. רצוי לכתוב את העבודה הסמינריונית באגדה בשנה ב'. העבודה הסמינריונית בהלכה תיכתב בשנה ג'. בתנאים מסוימים, ובאישור יועץ החוג, יוכל התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהלכה. העבודות הסמינריוניות ייכתבו במסגרת סמינריון שהתלמיד משתתף בו. תלמידים המשתתפים בסמינריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינריונית (מפני שכתבו כבר או שכותבים בסמינריון אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאתם לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה, בעבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינריונית רגילה, ו/או על-פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

שקלול ציונים - ב.א.

הציון הסופי של התלמיד ישוקלל כדלהן:

1.	מבואות ומיומנויות	30%
2.	שיעורים ותרגילים מתקדמים, שיעורי בחירה ועבודות תרגיל	35%
3.	סמינריונים	35%

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

תנאי קבלה

ללימודי התואר השני מתקבלים תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתלמוד בציון טוב לפחות. תלמידים מחוגים אחרים ולהם רקע תלמודי נרחב (ישיבות הסדר, וישיבות גבוהות) יוכלו להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לתלמוד, אבל יידרשו להשלים את ידיעותיהם מלימודי התואר הראשון, ע"פ אישור ראש החוג. הקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת הקבלה של החוג.

מסלולי לימוד

החוג מציע תכנית לימודים לתואר השני לשתי המגמות, תורה שבע"פ ותלמוד, בשני מסלולים:

מסלול א' - עם עבודת גמר

מסלול ב' - בלי עבודת גמר

הבוחר במסלול ב' לא יוכל להמשיך בלימודיו לקראת התואר השלישי, אלא אם כן יכתוב עבודת גמר כנדרש במסלול א'.

מסלול א'

מטרת הלימודים:

להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של התלמיד ולהקנות לו דרכי מחקר ושיטות ביקורת כדי שיוכל ליישמן במחקר עצמאי (עבודת גמר).

מבנה הלימודים:

התלמיד חייב לשמוע 32 שעות סמסטריאליות (16 שעות שנתיות) מלימודי התואר השני בחוג, ו-8 שעות סמסטריאליות (4 שעות שנתיות) מלימודי השלמה, מלימודי התואר השני בחוגים אחרים, שלהם זיקה ללימודיו בחוג.

חובות התלמיד

התלמיד חייב שתי עבודות סמינריוניות, אחת בהלכה ואחת באגדה. באישור יועץ החוג יוכל התלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת בלימודי ההשלמה.

בחינות בבקיאות ובספרות מדעית.

1. תלמידי שתי המגמות ייבחנו בלימוד מסכת אחת משנה ותוספתא (משנה עם השלמותיו של אלבק, תוספתא עם תוסכפ"ש לפרק אחד לפחות, והשאר עם הפירוש הקצר של ליברמן).
2. תלמידי המגמה לתורה שבע"פ ייבחנו בהבנת דף לא מוכר בתלמוד הבבלי.

3. תלמידי המגמה לתורה שבע"פ ייבחנו בחינת בקיאות ב-40 דף מן התלמוד הבבלי (עשרים דפים לכל שנה). אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות של החוג.
תלמיד שילמד שנתיים (4 ש"ש) במסגרת תרגילי הבקיאות ייחשבו לו 2 ש"ש במכסת הלימודים לתואר השני.
4. תלמיד המגמה לתלמוד ייבחן בבקיאות ובהבנה ב-75 דף מהתלמוד הבבלי, חמישה-עשר מהם עם תוספות. תכנית הבחינה בבקיאות טעונה אישור יועץ החוג.
5. התלמיד ייבחן בבחינה בספרות מחקר על-פי רשימה שתימסר לו על-ידי מזכירות החוג.
6. החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית או רומית או ערבית (במקום שפה זרה שנייה מודרנית).

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד ולהיות תרומה חלקית לפחות להרחבת ספרות המחקר המדעי.

מסלול ב'

מטרת הלימודים

להשלים את ידיעותיו של התלמיד בתחומים נוספים של הספרות התלמודית, להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו בכל התחומים וללמדו את שיטות המחקר והביקורת המקובלים במחקר תלמודי.

מבנה הלימודים

התלמיד חייב לשמוע 40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) מלימודי התואר השני בתחומים הבאים: התלמוד הבבלי, התלמוד הירושלמי, ספרות הגאונים והגניזה, הספרות הרבנית והמשפט התלמודי וספרות המדרש והאגדה וכן 12 שעות סמסטריאליות (6 ש"ש) מלימודי התואר השני בחוגים קרובים המהוים השלמה או הקבלה ללימודיו בחוג.

חובות התלמיד

התלמיד חייב לכתוב שלוש עבודות סמינריוניות מתחומי לימוד שונים (אחת מהן במדרש או באגדה). באישור ראש החוג יוכל התלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת מלימודי ההשלמה בחוג אחר.

בחינות בבקיאות ובספרות מדעית

1. תלמידי המגמה לתורה שבע"פ ייבחנו בהבנת דף לא מוכר בתלמוד הבבלי.
2. תלמידי המגמה לתורה שבע"פ ייבחנו בבחינת בקיאות ב-40 דף, מן התלמוד הבבלי. אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות. תלמיד שילמד שנתיים (4 ש"ש) במסגרת תרגיל הבקיאות ייחשבו לו 2 ש"ש במכסת הלימודים לתואר השני.

3. תלמידי המגמה לתלמוד ייבחנו בבקיאות ובהבנה ב-75 דף מהתלמוד הבבלי, חמישה-עשר מהם עם תוספות. תכנית הבחינה בבקיאות טעונה אישור יועץ החוג.

4. התלמיד ייבחן בהבנת פרק בתלמוד הירושלמי (עם ירושלמי כפשוטו) ומסכת אחת במשנה (עם השלמותיו של אלבק); מסכת בתוספתא (עם תוסכפ"ש לפחות לפרק אחד, והשאר עם הפירוש הקצר של ליברמן); פרשה מספרי מדרשי החלכה והאגדה (ע"פ מהדורה מדעית) ובתשובות הגאונים או השאילתות או ספרות רבנית.
תכנית הבחינה תבוסס בחלקה או כולה על חומר שלא נכלל בתכנית הלימודים של התלמיד.

5. התלמיד ייבחן בספרות המחקר התלמודי בזיקה לחומר הבחינה בטכסטים.
החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית, לטינית או ערבית (במקום שפה זרה שנייה מודרנית).
התלמיד יקבל את חומר הבחינה שלושה חודשים לפני מועד הבחינה. לפיכך ייקבע מועד הבחינה לפחות שלושה חודשים מראש. התלמיד ייבחן בע"פ לפני לפחות שנים ממורי החוג.

שקלול ציונים - מ.א.

מסלול א' (עם עבודת גמר)

קורסים בחוג ומחוץ לחוג	25%
עבודות סמינריוניות	20%
בחינות בבקיאות ובספרות מדעית	15%
עבודת גמר	40%

מסלול ב' (בלי עבודת גמר)

קורסים בחוג ומחוץ לחוג	35%
עבודות סמינריוניות	35%
בחינות בבקיאות ובספרות מדעית	30%

החוג לתלמוד

סגל ההוראה

פרופ' מרדכי עקיבא פרידמן - ראש החוג
פרופ' ידידיה דינרי
ד"ר מירון ביאליק לרנר
פרופ' נח עמינח
פרופ' משה עסיס
ד"ר שמואל שמידע
מר אורי צור
מר יחזקאל דוד

מזכירת החוג - גב' דינה אביטל

החוג לתלמוד

קורסים לשנים ב' ו-ג'

0682.2240.01 א"י בספרות הלכתית - מצות ישיבת א"י
פרופ' נ' עמינח סמ' א' ש' ג' 18-16 209 רוזנברג

0682.2240.02 תרגיל לשיעור א"י בספרות הלכתית - מצות ישיבת א"י
מר א' צור סמ' א' ת' א' 20-18 209 רוזנברג

0682.2271.01 תרגיל בקיאות בתלמוד הבבלי - מסכת ראש השנה פרקים ב' ו-ג'
פרופ' מ' עסיס סמ' א' ת' ב' 16-14 206 רוזנברג

0682.2253.01 תרגיל בתלמוד בבלי - מסכת בבא קמא
ד"ר ש' שמידע סמ' א' ת' ב' 18-16 206 רוזנברג

0682.2272.01 תרגיל בתלמוד בבלי - מסכת בבא מציעא
ד"ר ש' שמידע סמ' א' ת' ד' 18-16 206 רוזנברג

0682.2280.01 ההלכה בשלביה הקדם ספרותיים
ד"ר ש' שמידע סמ' א' שו"ת ד' 20-18 206 רוזנברג

0682.2274.01 שבת בהלכה - עירובין, עירובי חצרות ועירובי תחומין חלק א'
מר א' צור סמ' א' שו"ת ג' 20-18 206 רוזנברג

0682.2283.01 יצירותיהם של חכמי צפון אפריקה וספרד
פרופ' י' דינרי סמ' א' שו"ת ד' 16-14 209 רוזנברג

0682.2208.01 עשרת הדברות במשנתם של חז"ל
ד"ר מ"ב לרנר סמ' ב' שו"ת א' 16-14 209 רוזנברג
ה' 16-14 207 רוזנברג

*0682.2241.01 א"י בספרות הלכתית - מצות התלויות בארץ
פרופ' נ' עמינח סמ' ב' ש' ג' 18-16 209 רוזנברג

0682.2241.02 תרגיל לשיעור א"י בספרות ההלכתית - מצוות התלויות בארץ
מר א' צור סמ' ב' ת' א' 20-18 209 רוזנברג

0682.2273.01 תרגיל בקיאות בתלמוד הבבלי - מסכת ראש השנה - פרק ד'
פרופ' מ' עסיס סמ' ב' ת' ב' 16-14 206 רוזנברג

0682.2281.01 ראשיתה של ספרות ההלכה
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' שו"ת ד' 20-18 206 רוזנברג

0682.2277.01 תרגיל בתלמוד בבלי - מסכת בבא בתרא
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' ת' ב' 18-16 206 רוזנברג

0682.2275.01 תרגיל בתלמוד בבלי - מסכת סנהדרין
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' ת' ד' 18-16 206 רוזנברג

0682.2282.01 שבת בהלכה - עירובין, עירובי חצרות ועירובי תחומין חלק ב'
מר א' צור סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 206 רוזנברג

0682.2284.01 יצירותיהם של חכמי אשכנז ופרובנס
פרופ' י' דינרי סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 209 רוזנברג
תלמיד המשתתף בשיעור זה חייב להשתתף בתרגיל הצמוד.

סמינריונים

0682.3221.01 ספרות ההלכה של הגאונים חלק א' - שאילתות וס' הזהר
פרופ' מ' עסיס סמ' א' ס' א' 14-12 206 רוזנברג

0682-3099.01 המדרשים לתורה - חלק א'
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א' ס' א' 18-16 205 רוזנברג

0682.3219.01 חגים ומועדים עפ"י חמשנה והתוספתא - חלק א'
ד"ר ש' שמידע סמ' א' ס' ב' 20-18 206 רוזנברג

0682.3222.01 ספרות ההלכה של הגאונים חלק ב' - הלכות פסוקות והליכות גדולות
פרופ' מ' עסיס סמ' ב' ס' א' 14-12 206 רוזנברג

0682.3105.01 המדרשים לתורה - חלק ב'
ד"ר מ"ב לרנר סמ' ב' ס' א' 18-16 205 רוזנברג

0682.3223.01 חגים ומועדים עפ"י משנה ותוספתא - חלק ב'
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' ס' ב' 20-18 206 רוזנברג

תואר שני

0682.4049.01 תלמוד ירושלמי מסכת פסחים - פרקים א' ו-ב'
פרופ' מ' עסיס סמ' א' ס' א' 18-16 206 רוזנברג

0682.4047.01 עיון בספרות הראשונים
פרופ' י' דינרי סמ' א' ס' א' 20-18 206 רוזנברג

0682.4144.01 קריאה בטקסטים הלכתיים מן הגניזה (בערבית-יהודית) חלק א'
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' א' ס' ה' 16-14 206 רוזנברג

0682.4129.01 פרקים נבחרים בחקר התלמוד הבבלי
פרופ' נ' עמינח סמ' א' ס' ה' 18-16 206 רוזנברג

0682.4236.01 שחזור המדרשים הנעלמים - חלק א'
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א' ס' ה' 20-18 206 רוזנברג

0682.4051.01 תלמוד ירושלמי מסכת פסחים - פרק ד'
פרופ' מ' עסיס סמ' ב' ס' א' 18-16 206 רוזנברג

0682.4048.01 עיון בספרות האחרונים
פרופ' י' דינרי סמ' ב' ס' א' 20-18 206 רוזנברג

0682.4145.01 קריאה בטקסטים הלכיים מן הגניזה (בערבית-יהודית) חלק ב'
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' ב' ס' ה' 16-14 206 רוזנברג

0682.4131.01 המקורות הארץ-ישראליים בתלמוד הבבלי
פרופ' נ' עמינח סמ' ב' ס' ה' 18-16 206 רוזנברג

0682.4237.01 שחזור המדרשים הנעלמים - חלק ב'
ד"ר מ"ב לרנר סמ' ב' ס' ה' 20-18 206 רוזנברג

מיומנויות

0682.1804.01 תלמוד למתחילים א'
מר י' דוד סמ' א' ת' ב' 18-16 205 רוזנברג
ה' 18-16 205 רוזנברג

0682.1804.02 תלמוד למתחילים א'
מר י' דוד סמ' א' ת' ב' 20-18 205 רוזנברג
ה' 20-18 205 רוזנברג

0682.4801.01 תלמוד לתלמידי מלמ"ר
פרופ' נ' עמינח סמ' ב' ת' ג' 16-14 206 רוזנברג
ה' 16-14 205 רוזנברג

0682.1803.01 תלמוד לתלמידי מקרא
מר א' צור סמ' ב' ת' ב' 20-18 209 רוזנברג
ה' 20-18 209 רוזנברג

0682.1806.01 תלמוד למתחילים ב'
מר י' דוד סמ' ב' ת' ב' 18-16 205 רוזנברג
ה' 18-16 205 רוזנברג

תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח/ב"א כללי

תכנית זו מיועדת לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשנ"ב במסגרת שלב הלימודים הפקולטטי לאחר שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי והתקבלו לב"א הכללי. תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשנ"ב ילמדו עפ"י התכנית שהתפרסמה בשנה בה החלו לימודיהם.

מטרת הלימודים

מטרתה של תוכנית הלימודים הכלליים לתואר הראשון במדעי הרוח היא להקנות לסטודנטים השכלה אקדמית רחבה בתחומים מגוונים בפקולטה למדעי הרוח ובפקולטות אחרות. התכנית מקנה השכלה אקדמית מיוחדת, ברמה התחלתית, בתחומי ההתמחות השונים, לכל מי שמתעתד לעסוק בתחומים אלה במחקר, בהוראה או במשלח יד אחר, באוניברסיטה או מחוצה לה. התוכנית מאפשרת לתלמיד להגיע לשילוב של תחומים (תחומי ידע ודיסציפלינות) שהוא ייחודי במבנהו וגובש במיוחד עבור תלמידי התוכנית.

תוכנית הלימודים הכלליים לתואר הראשון מכשירה את התלמיד להמשך לימודיו בתואר השני בחוגי הפקולטה השונים ובתכניות ייחודיות (כגון לימודי דתות). תכנית השלמה תותאם לתלמיד בעל התואר הראשון בב"א כללי.

קבלת תלמידים

תלמידים חדשים יתקבלו לב"א הכללי לאחר השלמת שלב הלימודים הפקולטטי במלואו, בממוצע משוקלל 75 לפחות למסלול הדו-חוגי, ובממוצע משוקלל 85 לפחות למסלול החד-חוגי.

תלמידים בעלי לימודים אקדמיים קודמים ילמדו בשלב הלימודים הפקולטטיים במסלול שיותאם להם. לאחר השלמת חובותיהם בשלב הפקולטטי תיבדק האפשרות לקבלם לב"א הכללי ולהכיר בלימודיהם הקודמים. בכל מקרה יזכו בהכרה רק קורסים בציון מ-80 ומעלה, ובהיקף מוגבל.

מבנה הלימודים

כל שיעורי התוכנית מאורגנים בהקבצים משלושה סוגים בני 18 ש"ס כ"א:

1. הקבצי לימוד של חוגי הפקולטה למדעי הרוח - "הקבץ חוגי". שיעורי ההקבצים האלה הם שיעורים הניתנים במסגרת החוגים למדעי הרוח.

2. הקבצים בין-תחומיים המורכבים משיעורים סביב נושא מלכד מחוגים שונים.

3. הקבץ לימודים כללי, הכולל קורסי מבוא שונים.

4. הקבצי לימוד של חוגים מפקולטות אחרות כגון אמנויות, מדעי החברה, עבודה סוציאלית, ועוד. ניתן ללמוד קורסים מהקבצים אלה רק לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי.

על התלמיד להשתתף בשיעורי המבוא להקבץ כנדרש ע"י החוגים כתנאי לשמיעת שיעורים מתקדמים וסמינריונים במסגרת אותו הקבץ. בהתאם לכך, מומלץ לשים לב למבנה ההקבץ כולו. מבחינת הרכבם יהיו ההקבצים משני סוגים: 1) הקבץ ללא סמינריון, שיכלול שיעורי מבוא ושיעורים מתקדמים, 2) הקבץ שבו סמינריון.

התוכנית אינה מתחייבת לקיים בכל שנה את כל מגוון ההקבצים או לאשר לכל תלמיד, להרשם בכל אחד מההקבצים המוצעים.

בכל מקרה יתאפשר לתלמיד לסיים את לימודיו בהקבץ שהתחיל בו.

המסלול הדו-חוגי

תלמיד במסלול הדו-חוגי לתואר הראשון הוא מי שלומד במסגרת הב"א הכללי בצד לימודים במסגרת אחד החוגים בפקולטה זו או בפקולטה אחרת. תלמיד במסלול זה חייב לבחור בשלושה הקבצי לימוד. תלמיד לא יבחר הקבץ חוגי של החוג השני בו הוא לומד.

מבנה הלימודים במסלול הדו-חוגי

סך כל הלימודים במסלול זה הינו 54 ש"ס, המורכבים מ-3 הקבצים בני 18 ש"ס כל אחד. לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי ישלים התלמיד את חובותיו בבחירת ההקבצים ובהשלמת מכסת השעות הנדרשת. כל הקורסים שנלמדו בשלב הלימודים הפקולטטי, ושאינם נכללים בתכנית לימודי החוג השני של התלמיד, יכולים להחשב בתכנית הב"א הכללי. במסגרת 2 מתוך ההקבצים שבחר ישתתף התלמיד בסמינריון ויגיש עבודה סמינריונית.

בחירת ההקבצים תיערך עפ"י ההוראות דלהלן

א) מכל אחד מחוגי הפקולטה יוכל התלמיד לבחור לכל היותר ב"הקבץ חוגי" אחד.

ב) ניתן להרכיב הקבץ כללי שיכלול קורסי מבוא בלבד. קורסי מבוא ייחשבו מבואות פקולטטיים, מבואות בין-תחומיים, מבואות חוץ-פקולטטיים, וכן קורסי מבוא נוספים בחוגי הפקולטה. הקבץ זה אינו כולל סמינריון.

ג) התלמיד יוכל לבחור 1-3 הקבצים בין-תחומיים אך לא יותר מהקבץ אחד מכל תכנית בין-תחומית. עם זאת, יש תוכניות בין-תחומיות המאפשרות לימודים בשני הקבצים (בתשנ"ג - "לימודי דתות" ו-"לימודים קוגניטיביים") - אך התלמיד לא יגיש יותר מעבודה סמינריונית אחת באותה תכנית בין-תחומית.

ד) תלמיד יוכל לבחור לכל היותר הקבץ אחד מלימודי פקולטות אחרות (לצורך זה ייחשב אף הקבץ חינוך להקבץ מפקולטה אחרת) או הקבץ כללי אחד בלבד (ראה סעיף ב' לעיל).

ה) לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי יש לתכנן היטב את בחירת ההקבצים כך ששניים מהם יכללו סמינריון. יש לשים לב לכך שלא כל ההקבצים כוללים סמינריונים. ההקבצים מחוץ לפקולטה, ההקבץ הכללי וחלק מההקבצים הבין-תחומיים אינם כוללים סמינריון.

ו) תלמיד שפותח הקבץ חדש בלא שלמד קורסי מבוא משלב הלימודים הפקולטטי הכלולים בו, יוכל להשתתף בשיעורים אלה גם בשנים ב'-ג'.

פירוט הקבצי הלימוד

1. פירוט הקבצי הלימוד של חוגי הפקולטה למדעי הרוח ומבניהם מופיע בעמודים הבאים. רשימת הקורסים מופיעה בתכנית של כל אחד מהחוגים.

2. הקבצים בין תחומיים: לימודים אנגלו-אמריקניים, לימודי דתות, היסטוריה ופילוסופית של המדעים, לימודי היהדות, לימודי הים-התיכון, לימודי המזרח הרחוק, לימודי נשים, לימודים קוגנטיביים, לימודים רוסיים, לימודי הרנסאנס, לימודי תרבות ישראל.

פירוט מבנה ההקבצים ורשימת הקורסים מופיע בחוברת מיוחדת שתפורסם לקראת שנת הלימודים.

3. פירוט הקבצי הלימוד של החוגים הבאים מפקולטות אחרות מופיע בחוברת מיוחדת שתפורסם לקראת שנת הלימודים: חינוך, מדעי-החברה, עבודה סוציאלית, פסיכולוגיה, הקבצי הפקולטה לאמנויות.

תוכנית לקציני צה"ל

קצינים בוגרי פר"ם יוכלו להמשיך את לימודיהם בתוכנית הלימודים הכלליים.
המעוניינים יקבלו ייעוץ אישי.

תנאי מעבר משנה לשנה

תלמיד יעבור משנה לשנה לאחר שישיג ממוצע 70 לפחות במסלול הדו-חוגי, ו-80 במסלול החד-חוגי. תלמיד שייכשל בבחינות ביותר משלושה שיעורים ו/או תרגילים יופסקו לימודיו.

חריגים מתנאי המעבר יידונו בוועדת הוראה על-פי פניית התלמיד.

גמר לימודים

ציון הגמר של תלמיד המסיים כל חובותיו לתואר הראשון ישוקלל כדלקמן:

25% ציון ממוצע של שלב הלימודים הפקולטטים
45% כלל ציוני הקורסים למעט הסמינריונים
30% ציוני הסמינריונים

ראש התוכנית: פרופ' שולמית שחר
יועצי התוכנית: ד"ר הדה בן-בסט, ד"ר חנה נווה
מזכירת התוכנית: גב' דרורה רוזן

הקבצי לימוד של חוגי הפקולטה למדעי הרוח - הקבצים חוגיים

תלמידים אשר פתחו הקבצים של 16 ש"ס - ימשיכו את לימודיהם בהקבץ עפ"י התכנית המקורית. במקרים בהם חל שינוי ברשימת הקורסים של החוג, יתאים היועץ החוגי את המשך ההקבץ לתכנית הנוכחית. בהקבצים רבים מבנה הלימודים הוא מדורג; יש לשים לב לסדר הקורסים בשעת הכנת התכנית.

פירוט שמות הקורסים, המרצים, ושעות הלימוד מופיע בידיעוני מדעי הרוח - ראה כל חוג לעצמו (שיעורי שנה א' בחלק א', שיעורי שנים ב'-ג' בחלק ב').

הקבצי החוג לאנגלית

הקבצים אלה משמשים דוגמא לאפשרויות בחירת קורסים בחוג לאנגלית. ההקבץ המתאים לכל סטודנט יקבע בעזרת יועץ מהחוג לאנגלית בעת הרישום.

הקבץ מס' 1:

מבוא + תרגיל*	6	ש"ס
חבור לרמת ביניים	4	ש"ס
2 קורסים מתקדמים	8	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 2:

מבוא + תרגיל*	6	ש"ס
3 קורסים מתקדמים	12	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 3:

מבוא + תרגיל	6	ש"ס
חבור לרמת ביניים	4	ש"ס
קורס מתקדם	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	18	ש"ס

* מבוא אחד מבין שני המבואות הפקולטטיים המוצעים על ידי החוג.

הקבצי החוג לארכיאולוגיה

תלמידים המעונינים בהקבץ ללא סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 1 או מס' 2 שלהלן:

הקבץ מס' 1 - ארץ-ישראל - סוריה:

מבוא לארכיאולוגיה של א"י + ק"מ	4	ש"ס
הארכיאולוגיה מהי + ק"מ	4	ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית	2	ש"ס
מבוא לתרבות שכנה	4-2	ש"ס
מונוגרפיה בתחום א"י-סוריה או		
מונוגרפיה (2 ש"ס) מתחום תרבויות המזרח התיכון הקדום	4-2	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 2 - תרבויות המזרח התיכון הקדום:

מבוא כללי לתולדות המזרח התיכון הקדום	4	ש"ס
מבוא לתרבויות המזרח התיכון הקדום	8	ש"ס
מבוא נוסף	4	ש"ס
מונוגרפיה בתחום תרבויות המזרח התיכון הקדום	2	ש"ס
	18	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ עם סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 3 או מס' 4 שלהלן:

הקבץ מס' 3 - ארץ-ישראל - סוריה:

מבוא לארכיאולוגיה של א"י + ק"מ	4	ש"ס
טיפולוגיה של כלי חרס א'	2	ש"ס
הארכיאולוגיה מהי + ק"מ	4	ש"ס
מונוגרפיות בתחום א"י-סוריה	4	ש"ס
סמינריון נושאים נבחרים בארכיאולוגיה	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 4 - תרבויות המזרח התיכון הקדום:

מבוא כללי לתולדות המזרח התיכון הקדום	4	ש"ס
מבוא לתרבויות המזרח התיכון הקדום	8	ש"ס
מונוגרפיה בתחום תרבויות המזרח התיכון הקדום	2	ש"ס
סמינריון נושאים נבחרים	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג לבלשנות

תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלהלן:

הקבץ מס' 1:

מבוא לבלשנות כללית	6	ש"ס
מבוא לבלשנות היסטורית	4	ש"ס
מבוא לסמנטיקה	4	ש"ס
פונטיקה	4	ש"ס
	18	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ כולל סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 2 או 3 שלהלן:

הקבץ מס' 2:

מבוא לבלשנות כללית	6	ש"ס
מבוא לתחביר	4	ש"ס
קורס מתקדם בתחביר	4	ש"ס
סמינריון בתחביר	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 3:

מבוא לבלשנות כללית	6	ש"ס
מבוא לסמנטיקה	4	ש"ס
יסודות הסמנטיקה הפורמלית	4	ש"ס
סמינריון בסמנטיקה	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג לגיאוגרפיה:

תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון יבחרו באחד מן ההקבצים שלהלן:

הקבץ מס' 1:

מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4	ש"ס
מבוא לגיאוגרפיה חברתית-כלכלית	4	ש"ס
2 תרגילים מתקדמים	6	ש"ס
שיעורים נושאיים	6	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 2:

מבוא לגיאוגרפיה של אקלים	4	ש"ס
מבוא לגיאומורפולוגיה - נוף וסובב	4	ש"ס
2 תרגילים מתקדמים	4	ש"ס
שיעורים נושאיים	6	ש"ס
	18	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ הכולל סמינריון יבחרו בהקבץ הבא:

הקבץ מס' 3:

מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4	ש"ס
מבוא נוסף	4	ש"ס
תרגיל מתקדם	2	ש"ס
סמינריון בסיסי	4	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג להיסטוריה כללית

תלמידי הב"א הכללי יכולים לבחור באחד מבין ארבעת ההקבצים הבאים:

הקבץ מס' 1 - ללא סמינריון:

3 תרגילים*	12	ש"ס
שיעורים	6	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 2 - עם סמינריון:

3 תרגילים*	12	ש"ס
1 שיעור	2	ש"ס
סמינריון**	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 3 - עם סמינריון:

2 תרגילים*	8	ש"ס
שיעורים	6	ש"ס
סמינריון**	4	ש"ס
	18	ש"ס

---

* החוג ממליץ שהתלמיד יקח תרגיל מבוא לעת החדשה המוקדמת רק אחרי שסיים תרגיל מבוא בימי הביניים.

** דרישת קדם להשתתפות בסמינריון היא השתתפות בשני תרגילים לפחות, כאשר אחד מהם הוא באותה התקופה של הסמינר.

הקבצי החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

החוג מציע שלושה הקבצי לימודים; בכולם ניתן לכתוב עבודה סמינריונית. להלן ההקבצים:

הקבץ מס' 1 - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה:

מבוא להיסטוריה של המזה"ת בעת החדשה	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	4	ש"ס
מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית או		
תולדות הערבים והאיסלאם	4	ש"ס
שיעורי בחירה ו/או סמינריון על ארץ במזה"ת	8	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 2 - המורשה ההיסטורית של הערבים והאיסלאם:

תולדות הערבים והאיסלאם	4	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס

(התרגיל יינתן במסגרת השיעור:
"הדרכה וקריאת טכסטים במגמת האיסלאם").

דת האיסלאם	3	ש"ס
תרגיל לנ"ל	1	ש"ס
שיעורי בחירה (ממגמת האיסלאם) ו/או		
סמינריון ארץ/היסטורי/מדיני	8	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 3 - היסטוריה של אפריקה בעת החדשה:

מבוא להיסטוריה של אפריקה	4	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס
שיעורי בחירה ו/או סמינריון	8	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג להיסטוריה של עם ישראל

מבנה ההקבץ בחוג להיסטוריה של עם ישראל או בחוג להיסטוריה של ארץ ישראל יורכב תוך שמירה על העקרונות הבאים:

1) אין לבנות הקבץ מעורב מקורסים של שני החוגים. ההקבץ חייב להיות כולו בחוג לתולדות ארץ ישראל או בחוג לתולדות עם ישראל.
2) בהקבץ יילמדו קורסים משתי תקופות היסטוריות לפחות.
3) תלמיד המבקש ללמוד סמינריון יוכל לעשות כן רק לאחר שמיעת שיעור רקע מתאים באותה תקופה.

דוגמת הקבץ ללא סמינריון:

הקבץ מס' 1:

שיעור ותרגיל צמוד בעת העתיקה	6	ש"ס
שיעור ותרגיל צמוד בימי הביניים	6	ש"ס
שיעור ותרגיל צמוד בעת החדשה	6	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 2:

שיעור ותרגיל צמוד	6	ש"ס
שיעורים או תרגילים נושאיים	12	ש"ס
	18	ש"ס

דוגמת הקבץ הכולל סמינריון:

הקבץ מס' 3:

שיעור ותרגיל צמוד	6	ש"ס
שיעורים או תרגילים נושאיים	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג ללימודים קלאסיים

בחוג 4 מגמות: יוונית, רומית, תרבות קלאסית וארכיאולוגיה קלאסית.

מגמה יוונית

הקבץ מס' 1:

לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית	10	ש"ס
1 ש' + תרגיל נלווה	6	ש"ס
1 ש' או שו"ת	4	ש"ס
	20	ש"ס*

מגמה רומית

הקבץ מס' 2:

לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית	8	ש"ס
1 ש' + תרגיל נלווה	6	ש"ס
1 ש' או שו"ת	4	ש"ס
	18	ש"ס

מגמה לתרבות קלאסית

הקבץ מס' 3:

1 ש' + תרגיל נלווה	6	ש"ס
1 ש' או שו"ת	4	ש"ס
1 פרו"ס	4	ש"ס
1 סמינריון	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 4:

1 ש' + תרגיל נלווה	6	ש"ס
3 ש' או שו"ת	12	ש"ס
	18	ש"ס

הערות:

1. ההשתתפות בפרו"ס תתאפשר רק אחרי השתתפות במסגרת החוג בשיעור (4 ש"ס) ותרגיל הנלווה לו (2 ש"ס) בעל אופי ספרותי.
2. ההשתתפות בסמינריון תתאפשר רק אחרי השתתפות בפרו"ס.
3. לא ניתן ללמוד יותר מ-2 קורסים מהמגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

---

* הקבץ זה הינו בן 20 ש"ס. יועץ הב"א הכללי יתאים את ההקבץ למכסת השעות הכללית של התלמיד.

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית או מגמה לתרבות קלאסית

הקבץ מס' 5:

1 ש' + תרגיל נלווה	6	ש"ס
3 ש' או שו"ת	12	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג ללשון עברית

תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון יוכלו לבחור בהקבץ מס' 1 או מס' 2 שלהלן:

הקבץ מס' 1:

העברית והלשונות השמיות	(שו"ת)	4	ש"ס
הלשון העברית לתקופותיה	(שו"ת)	4	ש"ס
יסודות הדקדוק	(שו"ת)	4	ש"ס
תורת החגת והצורות	(שו"ת)	4	ש"ס
הדרכה לשימוש בספרי עזר	(ת')	2	ש"ס
		18	ש"ס

הקבץ מס' 2

העברית והלשונות השמיות	(ש')	2	ש"ס
הלשון העברית לתקופותיה	(ת')	2	ש"ס
יסודות התחביר	(שו"ת)	4	ש"ס
תחביר העברית החדשה	(שו"ת)	4	ש"ס
סמנטיקה	(שו"ת)	4	ש"ס
תחביר לשון המקרא	(שו"ת)	2	ש"ס
		18	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ עם סמינריון יבחרו בהקבץ מס' 3 שלהלן:

הקבץ מס' 3:

יסודות התחביר	(שו"ת)	4	ש"ס
תחביר העברית החדשה	(שו"ת)	4	ש"ס
סמנטיקה	(שו"ת)	4	ש"ס
תחביר לשון המקרא	(שו"ת)	2	ש"ס
סמינריון בתחביר או בסמנטיקה		4	ש"ס
		18	ש"ס

הקבצי החוג למקרא

החוג מציע הקבצים בתחומים שונים של חקר המקרא - רעיוני, ספרותי, פרשני, היסטוריוגרפי. בהקבצים הכוללים סמינריון הקבלה לסמינריונים מותנית בשמיעה מוקדמת של הקורסים המקדימים אותם בהקבץ.

הקבץ מס' 1 - ללא סמינריון:

מבוא לחקר המקרא	4	ש"ס
מבוא לספרות המקרא		
או		
מבוא למחשבת המקרא	4	ש"ס
תרגיל למבוא שנבחר	2	ש"ס
תרגיל טקסטואלי	4	ש"ס
פרשנות ימי הביניים	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 2 - כולל סמינריון:

מבוא לחקר המקרא	4	ש"ס
מבוא לספרות המקרא		
או		
מבוא למחשבת המקרא	4	ש"ס
תרגיל למבוא שנבחר	2	ש"ס
תרגיל טקסטואלי	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג לספרות עברית

תלמידים יוכלו לבחור בהקבץ אחד - חלק מן ההקבצים אינם כוללים סמינריון וחלקם כוללים סמינריון.

הקבצים ללא סמינריון

הקבץ מס' 1 - ספרות עברית חדשה:

מבוא לסיפורת העברית במאה ה-20	4	ש"ס
מבוא לשירה העברית משנות ה-20 ועד ימינו	4	ש"ס
תרגיל: עיון ביצירות סיפורת נבחרות או עיון ביצירות שירה נבחרות	2	ש"ס
קורסים למתקדמים	8	ש"ס
	18	ש"ס

הערה: במקום אחד משני הקורסים למתקדמים ניתן לבחור בקורס המבוא: ספרות, חברה ותרבות בא"י במאה ה-20.

הקבץ מס' 2 - שירה עברית חדשה:

מבוא לשירה העברית משנות ה-20 ועד ימינו	4	ש"ס
תרגיל: עיון ביצירות שירה נבחרות	2	ש"ס
יסודות הפרוזודיה	2	ש"ס
קורסים למתקדמים בשירה	10	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 3 - סיפורת עברית חדשה:

מבוא לסיפורת העברית במאה ה-20	4	ש"ס
תרגיל: עיון ביצירות סיפורת נבחרות	2	ש"ס
קורסים למתקדמים בסיפורת	12	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 4 - הספרות העברית בימי הביניים:

מבוא לשירת החול העברית בספרד	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול	2	ש"ס
שירת הקודש העברית בספרד	4	ש"ס
קורסים למתקדמים (מספרות ימה"ב)	8	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 5 - תרבות עברית חדשה:

ספרות, חברה ותרבות בארץ ישראל במאה ה-20	4	ש"ס
תרגיל: עיון בטקסטים נבחרים	2	ש"ס
קורסים בשלושה מתחומים אלה:	12	ש"ס
קורס בדראמה		
קורס בנושא ספרות וקולנוע		
קורס בנושא ספרות נשים		
קורס על יוצר מרכזי		
קורס על זרם או על חבורה		
קורס על ז'אנר או על סוגיה		
קורס בספרות יידיש		

	18	ש"ס

הקבצים הכוללים סמינריון

הקבץ מס' 6 - שירה עברית חדשה

מבוא לשירה העברית משנות ה-20 ועד ימינו	4	ש"ס
תרגיל: עיון ביצירות שירה נבחרות	2	ש"ס
יסודות הפרוזודיה	2	ש"ס
פרוסמינריון בשירה		
או		
קורסים למתקדמים בשירה	6	ש"ס
סמינריון בשירה	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 7 - ספרות עברית חדשה:

מבוא לסיפורת העברית במאה ה-20	4	ש"ס
תרגיל: עיון ביצירות סיפורת נבחרות	2	ש"ס
פרו"ס בסיפורת <u>או</u> קורסים למתקדמים בסיפורת	8	ש"ס
סמינריון בסיפורת	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 8 - הספרות העברית בימי הביניים:

מבוא לשירת החול העברית בספרד	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול	2	ש"ס
שירת הקודש העברית בספרד	4	ש"ס
קורס למתקדמים (מספרות ימה"ב)	4	ש"ס
סמינריון (מספרות ימה"ב)	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 9 - ספרות המסתורין והקבלה:

מבוא למיסטיקה וראשית הקבלה	4	ש"ס
קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	2	ש"ס
קריאה בזוהר	4	ש"ס
קורס למתקדמים	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג לפילוסופיה

תלמידים המעוניינים ללמוד הקבץ מבואות מלא (18 ש"ס) בשנה אחת, יבחרו בהקבץ מס' 1.

הקבץ מס' 1:

מבוא ללוגיקה פילוסופית - שו"ת	4	ש"ס
מבוא לפילוסופיה יוונית	2	ש"ס
מבוא לפילוסופיה חדשה	2	ש"ס
קריאה מודרכת א'	2	ש"ס
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס
3 מבואות בתחומי הלימוד (3x2)	6	ש"ס
	18	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון, יבחרו בהקבץ מס' 2.

הקבץ מס' 2:

מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס
מבואות בתחומי הלימוד השונים	8	ש"ס
שיעור המשך באחד מתחומי הלימוד הנ"ל + תרגיל צמוד	4	ש"ס
שיעורי בחירה בתחום הלימוד	4	ש"ס
	18	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ כולל סמינריון, יבחרו בהקבץ מס' 3.

הקבץ מס' 3:

מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס
מבואות בתחומי הלימוד השונים	8	ש"ס
שיעור המשך באחד מתחומי הלימוד הנ"ל + תרגיל צמוד	4	ש"ס
סמינריון בתחום הלימוד	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג לפילוסופיה יהודית

החוג מציע הקבצים הכוללים סמינריון והקבצים ללא סמינריון. בהקבצים המפורטים להלן פורטו הסמינריונים אליהם מוביל כל הקבץ, אך ניתן לסיים ללא סמינריון, ע"י החלפתו בשיעור או תרגיל למתקדמים.

הקבץ מס' 1 - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד:

מבוא למחשבת חז"ל + תרגיל	6	ש"ס
טקסטים תלמודיים ומדרשיים למתקדמים	4	ש"ס
שיעור או תרגיל למתקדמים	4	ש"ס
סמינריון או שו"ת למתקדמים	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 2 - ספרות הסוד והקבלה:

מבוא למיסטיקה וראשית הקבלה + תרגיל	6	ש"ס
זוהר	4	ש"ס
שיעור או תרגיל למתקדמים	4	ש"ס
סמינריון או שו"ת למתקדמים	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 3 - הפילוסופיה היהודית בימה"ב:

מבוא לפילוסופיה היהודית של ימה"ב	4	ש"ס
מורה נבוכים למתחילים	4	ש"ס
פילוסופיה מוסלמית <u>או</u> תיאולוגיה מוסלמית	2	ש"ס
שיעור או תרגיל למתקדמים	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 4 - המחשבה היהודית בעת החדשה:

מבוא ליהדות + תרגיל	6	ש"ס
סוגיות מרכזיות בהגות היהודית בעת החדשה	4	ש"ס
שיעור או תרגיל למתקדמים	4	ש"ס
סמינריון או שו"ת למתקדמים	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 5 - הקבץ מעורב (ללא סמינריון):

מבוא ליהדות + תרגיל	6	ש"ס
מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה + תרגיל	6	ש"ס
מבוא למחשבת חז"ל + תרגיל	6	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 6 - הקבץ מעורב (ללא סמינריון):

מבוא ליהדות	4	ש"ס
מבוא למיסטיקה וראשית הקבלה + תרגיל	6	ש"ס
מבוא לפילוסופיה היהודית של ימה"ב	4	ש"ס
מורה נבוכים למתחילים	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג לצרפתית

במסגרת החוג לצרפתית פועלות שתי מגמות:

1) שפה וספרות צרפתית - כל השיעורים ניתנים בשפה הצרפתית, וכן גם הבחינות והעבודות.
2) תרבות צרפת - השיעורים והבחינות מתקיימים בעברית, וחלה חובת לימוד של השפה הצרפתית.

1. שפה וספרות צרפתית

כל השיעורים ניתנים בשפה הצרפתית, כולל עבודות ובחינות. על התלמיד לבחור בשלב השיעורים למתקדמים בין התמחות בספרות צרפתית לבין התמחות בבלשנות צרפתית.

תלמידים בעלי תעודת בגרות בשפה הצרפתית (או מארץ דוברת צרפתית) יוכלו להרכיב תכנית אישית של 18 ש"ס בתאום עם יועץ ההקבץ.

2. תרבות צרפת

השיעורים ניתנים בשפה העברית על בסיס קריאת טקסטים במקור הצרפתי, פרט למבוא לתרבות צרפת (שנה א'), שבו גם הטקסטים ניתנים בעברית.

שיעורי השפה (מיומנויות) מיועדים להביא את התלמיד לרמה שתאפשר לו להבין טקסטים מן התרבות והספרות הצרפתית (ידיעה פאסיבית בלבד).

הלימודים יביאו את התלמיד לרמה של הפטור הנדרש באותם החוגים המחייבים לימוד שפה זרה שניה מרמת מתקדמים.

מגמת לתרבות צרפת

המבוא והתרגיל הצמוד ניתנים בשפה העברית על בסיס טקסטים מתורגמים. שיעורי השפה מיועדים להעניק לתלמיד יכולת הבנת הכתוב ברמה גבוהה (ידע פאסיבי).

לתלמידים ללא ידע מוקדם בצרפתית

הקבץ ללא סמינריון:

אימון בקריאה ובדקדוק א' - 8 ש"ס	4	ש"ס
אימון בקריאה ובדקדוק ב' - 4 ש"ס	2	ש"ס
מבוא לתרבות צרפת	4	ש"ס
איתור מבנה השפה א'	2	ש"ס
קריאה מודרכת למתחילים	2	ש"ס
שיעורים מתקדמים	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ עם סמינריון:

אימון בקריאה ובדקדוק א' - 8 ש"ס	4	ש"ס
אימון בקריאה ובדקדוק ב' - 4 ש"ס	2	ש"ס
מבוא לתרבות צרפת	4	ש"ס
איתור מבנה השפה א' או קריאה מודרכת למתחילים	2	ש"ס
שיעורים מתקדמים	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	18	ש"ס

הערה: תלמיד שלמד את המבוא עם התרגיל הצמוד חייב לקחת את ההקבץ ללא סמינריון. במסגרת זו הוא לא יחוייב ב-2 ש"ס ק"מ.

לתלמידים עם ידע מוקדם בצרפתית

הקבץ ללא סמינריון:

אימון בקריאה ובדקדוק - 4 ש"ס	2	ש,ס
מבוא לתרבות צרפת + תרגיל	6	ש"ס
איתור מבנה השפה א' או ב'	2	ש"ס
קריאה מודרכת	2	ש"ס
שיעורים מתקדמים	6	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ עם סמינריון:

אימון בקריאה ובדקדוק - 4 ש"ס	2	ש,ס
מבוא לתרבות צרפת + תרגיל	6	ש"ס
איתור מבנה השפה א' או ב' או קריאה מודרכת	2	ש"ס
שיעורים מתקדמים	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	18	ש"ס

הערה: תלמיד שלמד מבוא ללא תרגיל ילמד בשנים ב'-ג' 2 ש"ס נוספות שיעור מתקדם.

הקבצי שפה וספרות ערבית

נדרשת ידיעת השפה הערבית ברמת בגרות.
תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון ישתתפו בהקבץ שלהלן:

הקבץ מס' 1:

קווים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית	4	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
תולדות הספרות הערבית המודרנית	4	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
מושגי יסוד באסלאם	4	ש"ס
יסודות הדקדוק	2	ש"ס
	18	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ עם סמינריון חייבים בבחינת מיון ובשיעורי מיומנויות שיקבעו על-פי בחינה זו:

הקבץ מס' 2:

תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים	2	ש"ס
תרגיל בטכסטים דתיים היסטוריוגרפיים	2	ש"ס
דקדוק א'	4	ש"ס
דקדוק ב'	4	ש"ס
שיעורי העמקה	2	ש"ס
פרו"ס/סמינריון	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג לתורת הספרות הכללית

תלמידים יכולים לבחור הקבץ עם סמינריון או בלעדיו. התלמיד יכול להרכיב לעצמו הקבץ בן 18 ש"ס מכל הקורסים של החוג לתורת הספרות הכללית.

תלמידים המעוניינים בהקבץ בלי סמינריון יוכלו לבחור בחירה חופשית מתוך השיעורים, הפרו"סים והתרגילים, אך בכפוף לאישור היועץ מטעם החוג לתורת הספרות. יעוץ החוג רשאי לאשר במקרים מסויימים את שמיעת הקורס המבואי במקביל לקורסים האחרים.

תלמידים המעוניינים בהקבץ הכולל סמינריון חייבים להקדים קורס מבואי בתחום בו ניתן הסמינריון. אפשר לבחור בסמינריון עם או בלי כתיבת עבודה סמינריונית. תלמידים הבוחרים בסמינריון בלי הגשת עבודה סמינריונית ייבחנו או יגישו עבודת רפראט, על-פי דרישת המורה. במקרה זה ייחשב ההקבץ כהקבץ ללא סמינריון.

הקורסים המבואיים הניתנים במסגרת השנה הפקולטטית ייחשבו כקורסים מבואיים לצורך סמינריון ולצורך קורסים מתקדמים בהיקף של 12-14 ש"ס.

מבוא לסיפורת - לצורך קורסים בפרוזה

מבוא לספרות המערב - לצורך קורסים בספרות השוואתית

מבוא לתורת התרגום - לצרוך קורסים בתורת התרגום

מבוא לתרבות ישראלית - לצורך קורסים בלימודי תרבות

ניתן ללמוד כל אחד מהמבואות הנ"ל לצורך קורסים בתחומים רלוונטיים אחרים.

הקבצי החוג לתלמוד

תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלהלן:

הקבץ מס' 1:

מבוא מהיצע המבואות של שלב הלימודים הפקולטטי*	6	ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי	4	ש"ס
קורס בספרות ההלכה או האגדה	4	ש"ס
קורס בחירה מהיצע החוג (או החוגים הבאים: מקרא, לשון עברית		
או היסטוריה של עם ישראל)	4	ש"ס
	18	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ עם סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 2 שלהלן:

הקבץ מס' 2:

מבוא מהיצע המבואות של שלב הלימודים הפקולטטי*	6	ש"ס
תרגיל בתלמוד הבבלי	4	ש"ס
קורס תלמודי/מדרשי טקסטואלי על פי ייעוץ	4	ש"ס
סמינריון*	4	ש"ס
	18	ש"ס

---

* ניתן להחליף מבוא פקולטטי בן 6 ש"ס במבוא פקולטטי בן 4 ש"ס + קורס תלמודי כללי.

** סמינריון בהלכה מחייב שמיעת מינימום של 8 ש"ס תלמוד בבלי.
סמינריון באגדה מחייב שמיעת המבוא לאגדה.

עתונאות

לימודי תעודה

מטרת התוכנית - להקנות ידע תיאורטי ומעשי בעתונאות, להרחיב את ההשכלה והכרת המקצוע, ולהעמיק את המודעות לזכויות ולחובות של העתונאי בחברה המודרנית.

התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון, בוגרי מכללות, וכן לבעלי נסיון עתונאי, בעלי תעודת בגרות (באישור מיוחד של ועדת הקבלה).

הלימודים מתקיימים בשעות אחה"צ, בשני מסלולים:

1. שנת לימודים אחת - 4 ימים בשבוע
2. שתי שנות לימוד - 2 ימים בשבוע

במהלך הלימודים משולבת גם השתלמות מעשית.

פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה ראה ב"חוברת מידע למועמדים".
כמו-כן ניתן לפנות למשרד היחידה, בנין גילמן, חדר 194, טלפון: 03-6413404, 03-6408665.

ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן

קבלה

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל נושא תואר "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) בהיסטוריה כללית, בלימודים קלאסיים ובהיסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה. למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" מכל חוג ומכל פקולטה.

2. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה בביה"ס להיסטוריה הוא ציון מינימאלי "טוב" בלימודי התואר הראשון. בית הספר להיסטוריה מקבל תלמידים בעלי ציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות בחוג שבו התלמיד ממשיך את לימודיו. כן נדרש ציון מוצע של "טוב" לפחות בעבודות הסמינריוניות. לכל אחת ממגמות הלימוד הקיימות בבית-הספר להיסטוריה יש תביעות נוספות המתייחסות בעיקר ללימודים קודמים ולידיעת לשונות. ההחלטה בדבר קבלת הסטודנט נתונה להכרעתו של יועץ המגמה, או ועדת קבלה של המגמה - במקרים מסויימים תוך התייעצות עם ועדת התוראה. יועץ המגמה הוא שינחה את הסטודנט בהרכבת מערכת הלימודים.

3. ההחלטה בדבר קבלת סטודנט אשר חוגי הלימוד שלו לתואר "בוגר אוניברסיטה" לא היו בתחום ההיסטוריה או לא היו קרובים למגמה אשר בה הוא מבקש להתמחות, נתונה בידה של ועדת ההוראה. אם תחליט הועדה על קבלתו, ירכיב למענו יועץ המגמה מערכת לימודי השלמה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון. השעות שתוקדשנה ללימודים אלה לא תחשבנה במנין השעות לקראת התואר מלמ"ר. כל תלמיד שיתקבל למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות יחוייב בלימודי השלמה.

4. סטודנט אשר בידו תעודת "בוגר אוניברסיטה" מחוץ לארץ ייחשב כמועמד לקבלה אם ציוניו עונים לאמות המידה שנקבעו לעיל, ואם במשך לימודיו לתואר הראשון רכש בסיס מספיק ללימודי המשך במגמה הנבחרת. במקרים מסויימים יידרש המועמד ללמוד לימודי השלמה לפני שיוכל להתחיל את לימודיו לתואר השני. כמו כן תבחן בקיאותו בחבעת עברית יחד עם הלומדים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה". אם לא יעמוד בבחינה זאת יחוייב להשתלב בלימודי היחידה לעברית.

5. ביה"ס ישקול, במקרים חריגים, קבלת תלמידים שעדיין לא סיימו חובותיהם לתואר "בוגר אוניברסיטה". תלמידים אלה יחוייבו להשלים את חובותיהם תוך שנת הלימודים הראשונה. סטודנט שלא יעמוד בדרישה זאת עד למועד שנקבע לא יורשה להמשיך בלימודיו.

6. לאחר שיקבל הסטודנט אישור על קבלתו ללימודי התואר השני יוזמן על ידי יועץ המגמה להרכבת תוכנית הלימודים.

מסלול הלימודים

7. על הסטודנט להשתתף בקורסים בהיקף כולל של 16 שעות שנתיות (שהן כ-32 שעות סמסטריאליות) במשך תקופה של שנתיים לפחות. תוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו לכל המאוחר יהיה על הסטודנט להשלים חובותיו ולהגיש את עבודת הגמר, ולא-תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו.

8. **לימודי התואר השני מתחלקים כדלקמן:**

א. לימודים במסגרת מגמת ההתמחות (12 ש"ס).

ב. קורסים כלליים משותפים לתלמידי כל המגמות בנושאי היסטוריוגרפיה, תיאוריות היסטוריות ומתודולוגיות של המחקר ההיסטורי (4 ש"ס).

ג. קריאה מודרכת בספרות מופת היסטורית (4 ש"ס)

ד. *לימודי השלמה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות, חוגים ובתי ספר אחרים (12 ש"ס)

ה. לימודי עזר שהם קורסים חיוניים לשטח התמחותו של התלמיד, כולל לימודי לשונות בהתאם לנדרש בכל מגמה, קורסים שאינם נכללים במנין השעות לתואר.

9. הסטודנט חייב בהגשת שתי עבודות סמינריוניות ועבודת רפראט אחת בתחום ההתמחות. בשלשת הקורסים המיועדים להרחבת הדעת (שלא מתחום ההתמחות) יכתוב התלמיד עבודות רפראט. בקורס הכללי חייב התלמיד לכתוב רפראט. כל תלמיד יחוייב במהלך לימודיו ועוד לפני הגשת ההצעה לעבודת הגמר להבחן על כ-5 יצירות מופת של כתיבה היסטורית שתקבענה מתוך רשימה לבחירה, בינהן רק אחת מתחום ההתמחות. הבחינות תערכנה פעמיים בשנה. תלמיד הבוחר ב"הדרכה אישית" חייב במסגרת הדרכה זו לכתוב עבודה סמינריונית. "הדרכה אישית" נחשבת לקורס.

את העבודות יש להגיש לכל המאוחר שנה ממועד סיום הקורס (בכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה). עם מילוי חובות אלה יכתוב הסטודנט את עבודת הגמר.

10. על הסטודנט יהיה להוכיח ידיעתו בשפה אירופית שניה (בנוסף לשפה האנגלית) ברמה של הבנת הטקסט. סטודנט השולט בשפה במידה מספקת, יהיה רשאי להבחן ללא השתתפות קודמת בקורס. (זאת בנוסף לידיעת השפות השונות הנדרשת במגמות השונות).

---

* תלמידי מגמת המזה"ת בעת החדשה יחוייבו לפחות בקורס אחד מתוך מגמת האיסלאם בימי הביניים; האמפריה העות'מאנית ופרס.

11. עם סיום שנת הלימודים הראשונה ולאחר הגשת 2 עבודות סמינריוניות, פתוחה בפני סטודנטים מצטיינים האפשרות לבקש לעבור למסלול הישיר לתואר השלישי.

12. אם החל סטודנט את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי בית-הספר להכיר בלימודים אלה, בכולם או בחלקם, בתנאי שילמד לפחות 1/2 מתוכנית לימודיו באוניברסיטה תל-אביב. תלמיד במסלול ב' חייב ללמוד לפחות 2/3 מתוכנית לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.

עבודת גמר

13. עבודת הגמר לתואר השני היא חיבור במתכונת אקדמאית-מקצועית. מטרתה של עבודת הגמר היא להוכיח את כושרו של הסטודנט לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינטזה של המקורות, התמודדות עם גישות היסטוריוגרפיות, שיטה דייקנית ויכולת התבטאות בהירה. העבודה תתבסס בעיקר על מקורות ראשוניים. היקפה של עבודת הגמר תהיה כ-80 עמוד.

14. תלמיד המבקש לכתוב את עבודת הגמר יבוא בדברים עם מורה ששטח התמחותו קרוב לאותו נושא, ויכין בסיועו תוכנית מחקר. כמנחה לעבודת הגמר רשאי לשמש מורה מדרגת מרצה ומעלה (מרצה - רק אם הוא מלמד בביה"ס). הנושא לעבודת הגמר יכול להקבע לאחר סיום רוב חובות הלימוד ומסירת עבודה סמינריונית אחת במגמת ההתמחות. התוכנית תוגש לאישור ועדת ההוראה של בית-הספר בהתאם להוראות הקבועות בנושא זה.

15. שיפוט עבודת הגמר ייעשה על-ידי המנחה ושופט נוסף שייקבע ע"י ועדת ההוראה. השיפוט יבוא לידי ביטוי בהערכה מפורטת בכתב ובציון. אם יתגלו הבדלים ניכרים בין שתי ההערכות והציונים, יובא הענין בפני ועדת ההוראה.

16. שקלול ציון הגמר לתואר השני ייעשה בדרך הבאה: 50% ציוני העבודות הסמינריוניות והרפרטים; 50% ציון עבודת הגמר.

17. אחרי קבלת התואר השני (מלמ"ר), רשאי הסטודנט לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראת לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה עליו לקבל רשות לכך מידי המנחה וראש בית-הספר.

מסלול ב' לתואר שני בהיסטוריה כללית ובהיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

1. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה הנהוגים במסלול הרגיל.

2. תוכנית הלימודים תהיה במתכונת המסלול הרגיל (32 ש"ס) בתוספת שלשה סמינרים (12 ש"ס), שבאחד מהם יכתוב התלמיד עבודה סמינריונית.

3. תלמיד במסלול ב' יגיש שלוש עבודות סמינריוניות, עפ"י המתכונת המקובלת. ביתר הסמינריונים והקורסים השונים ייקבעו הציונים ע"ס רפרטים בכתב, או בחינות, במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד. חובת הבחינה בספרות מופת היסטורית חלה גם על תלמידי מסלול ב'.

4. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר.

5. על התלמיד להבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.

6. שקלול ציון הגמר לתואר השני ייעשה בדרך הבאה: 70% ציוני העבודות הסמינריוניות והרפרטים; 30% ציון בחינת הגמר.

7. תלמיד אשר מבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', יהיה חייב בכל חובות מסלול א' כולל שפות ועבודת מחקר.

8. תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.

9. משך הלימודים במסלול ב' יהיה של שלוש שנים; המעבר ממסלול למסלול יהיה אפשרי במהלך השנה השניה.

פעילות בביה"ס

ביה"ס מקיים מידי יום ג' בין השעות 14.00-12.00 את "צהרי יום ג'" ארוע המוקדש לשמיעת הרצאות ולקיום דיונים במחקרים חדשים ובנושאים כלליים. על תלמידי מלמ"ר ודוקטורנטים להשתתף בפעילות זו.

ביה"ס להיסטוריה מפעיל בשתוף עם ספרית וינר תכנית למחקרים בתחום ההיסטוריה האירופית המודרנית ההשוואתית. במסגרת זו נערך כל שנה סמינר חוקרים, בנושא שנבחר מראש ומשתתפים בו דוקטורנטים ובתר-דוקטורנטים מהארץ ומחוץ לארץ, וכן חוקרים מאוניברסיטת תל-אביב ומאוניברסיטאות אחרות בארץ, באירופה ובארה"ב. את הסמינר מנחים חוקרי ביה"ס להיסטוריה וספרית וינר משמשת לו מקום מפגש ומרכז למחקר.

בשנת הלימודים תשנ"ג יהיה נושא הסמינר "שוב על הלאומיות - דיון משווה" והוא יונחה על ידי פרופ' שולמית וולקוב, פרופ' ישראל גרשוני ופרופ' בני טיברגר.

מגמות המזרח התיכון ואפריקה מקיימות מידי שנה סמינר מחלקתי בהשתתפות כל התלמידים והמורים - הסמינר חובה. בסמינר מרצים על עבודתם תלמידים מתקדמים, ולעתים גם מורי המגמות ומרצים אורחים (הסמינר אינו במנין השעות למ.א.).

המגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות מקיימת בכל יום ב' בין השעות 20.00-18.00 סמינר מחקר בהשתתפות תלמידים, מורים ומרצים אורחים מהארץ ומחו"ל.

מגמות התמחות

- לימודים קלאסיים
- העת העתיקה
- ימי הביניים
- העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)
- תולדות מרכז ומערב אירופה, ארצות הברית ואמריקה הלטינית בעת החדשה
- רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה
- היסטוריה צבאית ודיפלומטית
- האסלאם בימי הביניים, האימפריה העות'מאנית ופרס
- המזרח התיכון בעת החדשה
- אפריקה בעת החדשה
- היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

ראש ביה"ס : פרופ' רון ברקאי

ועדת הוראה: פרופ' רון ברקאי (יו"ר)
ד"ר ארנון גוטפלד
ד"ר בני ארבל
פרופ' נטע זגגי
פרופ' צבי מדין
ד"ר רבקה פלדחי
פרופ' זאב רובין
פרופ' אהרון שי
ד"ר נורית שלייפמן
פרופ' אריה שמואלביץ
פרופ' מרדכי תמרקין

ועדת דוקטורנטים: פרופ' רון ברקאי (יו"ר)
פרופ' בנימין איזאק
פרופ' יובל פורטוגלי
פרופ' גבריאל גורודצקי
פרופ' ישראל גרשוני
ד"ר מנחם פיש
פרופ' מיכאל וינטר
פרופ' שבתאי אונגורו

ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן

קורסים משותפים לכל תלמידי ביה"ס

(במהלך לימודיו חייב כל תלמיד ללמוד באחד הקורסים המשותפים)

0659.5259.01 היסטוריגורפיה ומחשבה היסטורית בימי הביניים
פרופ' ע' פונקנשטיין — סמ' א' ס' ד' 14-10 277 גילמן

0659.5232.01 בין היסטוריה וסוציולוגיה
ד"ר מ' צוקרמן — סמ' ב' ס' ד' 18-14 318 גילמן

*0735.4502.01 גישות בין תחומיות במחקר ההיסטורי
ד"ר א' בן-עמוס — סמ' א'+ב' ס' ב' 18-16 יפורסם
(סמינר מתודולוגי)

קורס כללי לתלמידי ביה"ס

מחשבים והיסטוריה
מר ש' סלע — יפורסם

העת העתיקה

0656.4128.01 בעיות נבחרות במשפט ובכלכלה בימי יוסטיניאנוס
פרופ' ז' רובין — סמ' א' ס' ג' 16-14 320 גילמן

0656.4129.01 אלכסנדר מוקדון בעיות נבחרות
פרופ' ז' רובינזון — סמ' א' ס' ד' 20-16 253 גילמן

0656.4130.01 דת וחברה ביוון: טקסטים נבחרים
ד"ר ע' מלכין — סמ' ב' ס' ה' 14-10 222 גילמן

*0619.3238.01 מדינה, צבא וגבולות באימפריה הרומית המאוחרת
פרופ' ב' איזאק — סמ' א' ס' ב' 16-14 319 גילמן
ד' 16-14 325 גילמן

ימי הביניים

0657.5109.01 ספרד של הריקונקיסטה (הדרכה אישית)
ד"ר ע' ג'יניאו — סמ' א' ס' ג' 17-15

0657.5110.02 ספרות הפולמוס היהודי מאז ראשית הנצרות (הדרכה אישית)
ד"ר ע' ג'יניאו — סמ' ב' ס ג' 17-15

0657.5135.01 בעיות בהיסטוריה חברתית של ימה"ב (הדרכה אישית)
פרופ' צ' רזי — סמ' א' ס' ג' 16-14

0657.5107.01 תקוות גדולות, אכזבות, ותככים פוליטיים - משבר הכנסיה מאות 15-14
ד"ר א' קליינברג — סמ' ב' ס' ד' 14-10 260 גילמן

0657.5128.01 להזקין בימי הביניים
פרופ' ש' שחר — סמ' א' ס' ב' 20-16 266 גילמן

0657.5132.01 המחשבה המדינית של ימי הביניים (הדרכה אישית)
פרופ' ש' שחר — סמ' ב' ס' ב' 20-16

0657.5141.01 טקסטים לטיניים מימי הביניים
גב' ר' גלרט — סמ' א' ס' ג' 18-16 253 גילמן
ב' ס' ג' 18-16 319א' גילמן

0657.5108.01 פליאוגרפיה לטינית של ימי הביניים
גב' ר' גלרט — סמ' ב' ס ה' 18-16 323 גילמן

* הרישום לקורס יערך דרך החוג המקיים את הקורס.

העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)

0698.1000.01 ספנות וסחר בין לאומי בים התיכון 1300-1600
ד"ר ב' ארבל סמ' א' ס' ב' 14-10 253 גילמן

0698.1001.01 כלכלה וחברה בשחר העת החדשה (הדרכה אישית)
ד"ר ב' ארבל סמ' ב' ס' ב' 14-12

0659.5279.01 השיח המדעי בתקופתו של גליליאו
ד"ר ר' פלדחי סמ' ב' ס' ג' 18-14 266 גילמן

*0698.1002.01 עיונים ברעיון מדיני בצרפת המודרנית (מאות 16-18) (הדרכה אישית)
פרופ' א' בר-נביא סמ' א' ס' א' 14-12

0657.5107.01 תקוות גדולות, אכזבות ותככיס פוליטיים - משבר הכנסיה מאות 14-16.
ד"ר א' קליינברג סמ' ב' ס' ד' 14-10 260 גילמן

מרכז ומערב אירופה, ארה"ב ואמריקה הלטינית בעת החדשה

0652.4306.01 בחינה מחודשת של בעית הלאומיות המודרנית
פרופ' ש' וולקוב סמ' א' ס' ג' 18-16 ספרית וינר
פרופ' י' גרשוני ב' ס' ג' 18-16 ספרית וינר
פרופ' ב' נויברגר

0652.4307.01 סוגיות בהיסטוריה של גרמניה המודרנית
פרופ' א' וולקוב סמ' א' ס' ב' 18-16 261 גילמן

0652.4308.01 גרמניה ואוסטריה אחרי 1945 (השוואה)
פרופ' פ' שטרן סמ' ב' ס' ה' 18-14 222 גילמן

0652.4309.01 רפובליקת ואיימר והרייך השלישי: סוגיות היסטוריוגרפיות
פרופ' ש' פרידלנדר סמ' א' ס' ב' 18-14 ספרית וינר

*0735.4522.01 דת ומדינה בחינוך באירופה וארץ ישראל
ד"ר א' בן-עמוס סמ' א'+ב' ס' ב' 12-14 יפורסם

0652.4304.01 אימפריה ותרבות פוליטית בבריטניה הויקטוריאנית
ד"ר מ' יקותיאל סמ' א'+ב' ס' ב' 12-10 260 גילמן

0652.4288.01 היסטוריוגרפיה אמריקנית (הדרכה אישית)
ד"ר א' גוטפלד סמ' א' ס' א' 12-10

0652.4310.01 תיעוש בארה"ב
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' ס' א' 12-08 323 גילמן

0652.4311.01 הליברליזם האמריקני
ד"ר ח' הורביץ סמ' ב' ס' ג' 20-16 323 גילמן
ד"ר א' נווה

0652.4312.01 שקיעתה ונפילתה של הרפובליקה השלישית בצרפת
פרופ' ח' שמיר סמ' ב' ס' ב' 20-18 323 גילמן
ח' 20-18 323 גילמן

0652.4300.01 תרבות ופוליטיקה באמל"ט במאה ה-20
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ס' א' 16-12 323 גילמן

0652.4313.01 המשטרים האוטוריטרים באמריקה הלטינית (הדרכה אישית)
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ס' א' 12-10

0652.4271.01 קולנוע ותודעה היסטורית: ייצוג מהפכות
ד"ר ש' זנד סמ' א' ס' ב' 16-12 יפורסם

* ליודעי צרפתית בלבד.

* הרישום לקורס יערך דרך החוג המקיים את הקורס.

0652.4314.01 קולטוע והיסטוריה: סוגיות תיאורטיות
(הדרכה אישית)
ד"ר ש' זנד סמ' ב' ס' ב' 16-14

0652.4285.01 שפה ותרבות במסגרת הים התיכון
ד"ר א' בורג סמ' ב' ס' ב' 18-16 323 גילמן
ב 20-18 יפורסם

0652.4290.01 אנרכיזם וסוציאליזם בשלהי המאה ה-19 וה-20
פרופ' י' עובד סמ' ב' ס' ג' 18-16 319 גילמן
ה' 18-16 260 גילמן

0652.4315.01 עם של לוחמים: חברה וצבא בבריטניה בשתי מלחמות עולם
ד"ר א' בית-אל סמ' ב' ס' ב' 20-16 יפורסם

*0821.4407.01 מעשי הקדושים ותאוריהם באומנות ימי הביניים
פרופ' נ' כנען-קידר סמ' א'+ב' ס' ה' 20-18 207 מקסיקו

*0821.3337.01 ציור פיגורטיבי ואפסטרקטי באומנות האסלאם
פרופ' ח' בר סמ' א'+ב' ס' ד' 16-14 213 מקסיקו

*0821.4519.01 אמנות והיסטוריה במאה ה-17 באירופה
פרופ' א' רונן סמ' ב' ס' א' 14-10 118 מקסיקו

רוסיה ומזרח אירופה

0655.4258.01 סדנת מחקר: דצמבר 1941 כנקודת מפנה במלחמה
פרופ' ג' גורודצקי סמ' א' ס' ג' 18-16 325 גילמן
סמ' ב' ס' ג' 18-16 261 גילמן

0655.4259.01 דפוסי הנהגה בברה"מ מלנין-גורבצ'וב
פרופ' י' רואי סמ' א' ס' ה' 12-08 253 גילמן

0655.4260.01 רוסיה 1880-1930 גישות היסטוריות ישנות וחדשות
פרופ' מ' קונפינו סמ' א' ס' ג' 16-14 261 גילמן
ה' 16-14 261 גילמן

0655.4261.01 סוגיות בתולדות רוסיה המודרנית
(קריאה מודרכת)
פרופ' מ' קונפינו סמ' א' ס' ג' 18-16 261 גילמן

0655.4262.01 רוסיה במאה ה-19 ספרות והיסטוריה
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ס' ב' 20-16 261 גילמן

0655.4263.01 החיפוש אחר מרכז אירופה: בין תפישה תרבותית למציאות פוליטית
פרופ' ר' ואגו סמ' ב' ס' א' 18-16 323 גילמן
ד' 18-16 253 גילמן

**0655.4264.01 הרצן ויצירתו: טקסטים ופרשנות
(רק באישור המרצה)
ד"ר ס' גורביץ סמ' א'+ב' ס' ה' 12-10 יפורסם

היסטוריה צבאית ודיפלומטית

0653.4212.01 כיבוש רמת הגולן 1967-1973
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ס' ה' 20-16 261 גילמן

0653.4213.01 סוגיות בבטחון לאומי בישראל 1948-1956
פרופ' א' שי סמ' ב' ס' ג' 18-16 325 גילמן
מר ד' טל ה' 18-16 325 גילמן

0653.4214.01 המזרח הרחוק ביחסים הבינלאומיים
(הדרכה אישית - באישור המרצה)
פרופ' א' שי סמ' ב' ס' ג' 16-14

---

* הרישום לקורס יערך דרך תחוג המקיים את הקורס.

** הקורס ינתן ברוסית ואינו נכלל בחובות המ.א.

0655.4258.01 סדנת מחקר: דצמבר 1941 כנקודת מפנה במלחמה
פרופ' ג' גורודצקי סמ' א' ס' ג' 18-16 325 גילמן
ב' ס' ג' 18-16 261 גילמן

0655.4259.01 דפוסי הנהגה בברה"מ מלנין-גורבצ'וב
פרופ' י' רואי סמ' א' ס' ה' 12-08 253 גילמן

0619.3238.01 מדינה צבא וגבולות באמפריה הרומית המאוחרת
פרופ' ב' איזאק סמ' א' ס' ב' 16-14 319 גילמן
ד' 16-14 325 גילמן

0653.4268.02 המעבר מישוב למדינה 1945-1956
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ס' ד' 16-20 יפורסם

0653.4215.01 תקופת המנדט הבריטי בא"י
פרופ' ג' כהן סמ' א' הדרכה אישית (באישור המרצה)

לימודים קלאסיים

הרישום לקורסים של מגמה זו מתקיים בחוג ללימודים קלאסיים

0619.2210.01 תוקידידס
פרופ' ש' פרלמן סמ' א' ס' ג' 18-16 324 גילמן
ה' 18-16 325 גילמן

0619.3198.01 קריאה באפלטון
פרופ' י' לנדא סמ' א' ס' א' 20-18 324 גילמן
ג' 20-18 324 גילמן

0619.2106.01 סופוקלס: אנטיגונה
פרופ' ד' וייסרט סמ' ב' ס' א' 16-14 324 גילמן
ד' 16-14 324 גילמן

0619.3319.01 מבוא לבקורת טקסטים
פרו' י' גלוקר סמ' א'+ב' ס' יפורסם

0619.3223.01 הוראטיוס
ד"ר ר' בירנבאום סמ' א' ס' א' 14-12 324 גילמן
ד' 14-12 324 גילמן

0619.3434.01 אפיגרפיה רומית
פרופ' ב' איזאק סמ' ב' ס' ב' 16-14 325 גילמן
ד' 16-14 325 גילמן

0619.3238.01 מדינה צבא וגבולות באימפריה הרומית המאוחרת
פרופ' ב' איזאק סמ' א' ס' ב' 16-14 319 גילמן
ד' 16-14 319 גילמן

0619.3322.01 סנקה
פרופ' י' גלוקר סמ' ב' ס' א' 18-16 324 גילמן
ד' 18-16 324 גילמן

0619.3323.01 דת ופולחן באימפריה הרומית
פרופ' י' רול סמ' א' ס' א' 16-14 325 גילמן
ג' 16-14 325 גילמן

0619.3408.01 בתי כנסת וכנסיות בארץ-ישראל
ד"ר מ' פישר סמ' ב' ס' א' 14-12 325 גילמן
ג' 16-14 325 גילמן

0821.2113.01 ציור הכדים היווניים בתקופה הגיאומטרית הארכאית והקלאסית
פרופ' א' עובדיה סמ' א'+ב' ס' ב' 16-14 118 מכסיקו

מגמת מזה"ת

0654.5501.01 סוגיות יסוד בהיסטוריה הפוליטית והחברתית של סוריה במאה ה-20

פרופ' א' רבינוביץ	סמ' א'	ס'	ג'	16-18	260	גילמן
	ב'	ס'	ג'	16-18	262	גילמן

0654.5502.01 היסטוריוגרפיה מודרנית של מצרים

פרופ' ש' שמיר	סמ' ב'	ס'	ב'	14-16	יפורסם	
			ה'	16-18	יפורסם	

0654.5503.01 לאומיות אסלאם ומודרניזציה בתורכיה

פרופ' א' שמואלביץ	סמ' ב'	ס'	א'	08-12	266	גילמן

0654.5504.01 חברה פוליטיקה ומדיניות חוץ באיראן במאות ה-19 וה-20

ד"ר ד' ירושלמי	סמ' ב'	ס'	ב'	14-18	יפורסם	

0654.5510.01 סוגיות נבחרות בתולדות הסכסוך הישראלי-ערבי סמינר מחקר

פרופ' ח' שקד	סמ' ב'	ס'	ד'	16-20	יפורסם	

מגמת אפריקה

0654.6901.01 לאומיות שחורה - אפרו אמריקאים ואפריקאים

ד"ר י' גרשוני	סמ' א'+ב'	ס'	ה'	18-20	455	גילמן

0654.5505.01 כנסיה חברה ומדינה באפריקה

גב' ג' צבר-פרידמן	סמ' ב'	ס'	ד'	16-20	323	גילמן

מגמת אמפריה ואסלאם

0654.5506.01 חקר האמפריה העות'מאנית במערב - סוגיות נבחרות

פרופ' א' טולידאנו	סמ' א'+ב'	ס'	ה'	18-20	253	גילמן

0654.5507.01 ההיסטוריוגרפיה הערבית במצרים ובסוריה בתקופה העות'מאנית

פרופ' מ' וינטר	סמ' א'+ב'	ס'	ב'	18-20	260	גילמן

0654.5508.01 תעודות הגניזה כמקור היסטורי

פרופ' י' קרמר	סמ' ב'	ס'	א'	14-18	253	גילמן

0652.4306.01 בחינה מחודשת בבעית הלאומיות המודרנית

פרופ' ש' וולקוב	סמ' א'	ס'	ג'	18-16	ספרית וינר	
פרופ' י' גרשוני	סמ' ב'	ס'	ג'	18-16	ספרית וינר	
פרופ' ב' נויברגר						

0654.5509.01 אל מונקיד' של אל-גזאלי

פרופ' ד' וסרשטיין	סמ' א'	ס'	ד'	14-18	430	גילמן

היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

סמסטר א'

0659.5222.01 תולדות המדע

מר ש' כהן	סמ' א'	ש'	ה'	16-14	362	גילמן
	ב'	ש'	ה'	16-14	304	גילמן

0621.1357.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה מהעת העתיקה עד הרנסנס

פרופ' ש' אונגורו	סמ' א'	ש'	ב'	16-14	281	גילמן

0659.5162.01 מבוא לשפת המתמטיקה
ד"ר ל' קורי סמ' א' ש' א' 14-12 260 גילמן
ב' 14-12 260 גילמן

0659.5268.01 מושגי יסוד בפיסיקה
ד"ר י' בן-דב סמ' א' ש' ד' 14-12 279 גילמן
סמ' ב' ש' ד' 14-12 317 גילמן

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר י' בן-דב סמ' א' ש' ד' 18-16 223 גילמן

0659.5285.01 תרגיל בפילוסופיה של המדע
מר א' וורם סמ' א' ת' ג' 14-12 253 גילמן

0659.5269.01 ייצוג הכח הפוליטי בטקסט פילוסופי
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ש' א' 12-10 305 גילמן

0659.5260.01 סמינר מחקר
פרופ' ש' אונגורו סמ' א' ס' ב' 20-18 449 גילמן
ד"ר ר' פלדחי

0659.262.01 סמינר דוקטורנטים
ד"ר ח' יבלונקה סמ' א' ס' ב' 18-16 449 גילמן

0659.5264.01 מועדון כתבי עת
ד"ר מ' צוקרמן סמ' א' ס' ב' 18-16 260 גילמן

0659.5266.01 קריאה מודרכת של טקסטים מדעיים
מורי המכון סמ' א' ס' בתיאום עם המורה

0659.5270.01 המטאמורפוזה בחוויה האנושית
פרופ' י' אלקנה סמ' א' ס' א' 18-14 277 גילמן

0659.5271.01 פילוסופיה צרפתית בת-זמננו
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ס' ב' 14-10 262 גילמן

0659.5259.01 היסטוריוגורפיה ומחשבה היסטורית בימי הביניים
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א' ס' ד' 14-10 277 גילמן

0659.5163.01 הגל והפנומנולוגיה של הרוח
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א' ס' ג' 20-16 277 גילמן

0659.5272.01 ריאליזם היום
פרופ' ז' בכלר סמ' א' ס' ה' 18-14 323 גילמן

0659.5273.01 קוואנטים ותודעה
פרופ' ז' בכלר סמ' א' ש' ה' 20-18 323 גילמן
פרופ' ש' שהם
ד"ר י' בן-ישראל

0659.5274.01 האם אלהים קיים
י' שטייניץ סמ' א' ש' ג' 12-10 323 גילמן

0659.5275.01 שאלת הידע במדעי החברה: הפוזיטיביזם ומבקריו
ד"ר א' רם סמ' א' ש' ד' 20-18 323 גילמן

0659.5276.01 היסטוריה של הטכנולוגיה
ד"ר ע' יעבץ סמ' א' ש' ה' 12-10 222 שרת
סמ' ב' ש' ה' 12-10 222 שרת

0659.5126.01 מוסיקה ימי הביניים בהקשר תרבותי
ד"ר ד' טנאי סמ' א' ס' ד' 18-14 323 גילמן

0659.5286.01 גנטיקה
ד"ר ח' יבלונקה סמ' א' ס' ב' 12-10 323 גילמן

0659.5288.01 ברגסון בראי המדע
פרופ' א' בן-יעקב סמ' א' ס' ג' 14-10 211 רוזנברג
מר א' טננבאום

0659.5258.01 תורת הקוונטים והפילוסופיה של קאנט
ד"ר י' בן-ישראל סמ' א' ס' א' 20-18 262 גילמן

0659.5991.01 הרמנויטיקה של הסובייקט כדו-שיח דמיוני
ד"ר א' נפי סמ' א' ס' ה' 20-16 488 גילמן

סמינרים מהחוג לפילוסופיה

0618.4249.01 בעיית החלל והמקום בפיסיקה של אריסטו
פרופ' י' לנדא סמ' א' ס' ב' 16-18 225 שרת
ה' 16-18 319 גילמן

0618.4139.01 התיאולוגיה של הפילוסופים היוונים
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ס' א' 14-16 260 גילמן
ד' 18-20 324 גילמן

סמסטר ב'

0659.4613.01 פילוסופיה של המדע ב'
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ש' א' 16-14 304 גילמן

0659.5287.01 תרגיל - פילוסופיה של המדע
מר א' וורם סמ' ב' ת' ג' 14-12 253 גילמן

0621.1661.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה בעת החדשה
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ש' ב' 16-14 281 גילמן

0659.5202.01 מבוא היסטורי למחשבה חברתית מודרנית
ד"ר מ' צוקרמן סמ' ב' ש' ד' 12-10 323 גילמן

0659.5232.01 בין היסטוריה וסוציולוגיה
ד"ר מ' צוקרמן סמ' ב' ס' ד' 18-14 318 גילמן

0659.5261.01 סמינר מחקר
פרופ' ש' אונגורו סמ' ב' ס' ב' 20-18 449 גילמן
ד"ר ר' פלדחי

0659.5263.01 סמינר דוקטורנטים
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ס' ב' 18-16 449 גילמן

0659.5265.01 מועדון כתבי עת
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ס' ב' 18-16 260 גילמן

0659.5267.01 קריאה מודרכת של טקסטים מדעיים
מורי המגמה סמ' ב' ס' בתיאום עם המורים

0659.5277.01 ספרים חדשים
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ש' א' 18-16 277 גילמן

0659.5146.01 פילוסופיה של הביולוגיה
ד"ר ח' יבלונקה סמ' ב' ס' ב' 16-12 323 גילמן

0659.5223.01 אבולוציה
ד"ר ח' יבלונקה סמ' ב' ש' א' 14-12 08 בריטניה
ד' 16-14 08 בריטניה

0659.5253.01 הקוניקה של אפולוניוס
פרופ' ש' אונגורו סמ' ב' ס' ג' 18-14 253 גילמן

0659.5278.01 פוסט-מודרניזם: עמדה פילוסופית ומצב תרבותי
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ס' ב' 14-10 277 גילמן

0659.5279.01 השיח המדעי בתקופתו של גליליאו
ד"ר ר' פלדחי סמ' ב' ס' ג' 18-14 266 גילמן

0659.5280.01 תולדות המתמטקיה המודרנית (באנגלית)
ד"ר ג' צ'יפולטי סמ' ב' ס' ב' 10-12 323 גילמן
ג' 10-12 323 גילמן

0659.5281.01 ראסל - השנים הראשונות
פרופ' ז' בכלר סמ' ב' ס' ה' 14-18 253 גילמן

0659.5282.01 ריאליזם בתורת הספרות ובפילוסופיה
ד"ר ר' רונן סמ' ב' ס' ד' 10-14 361 גילמן

0659.5283.01 היסטוריה של הפיסיקה במאה ה-19
ד"ר ע' יעבץ סמ' ב' ש' ה' 12-14 260 גילמן

0659.5284.01 מחשבים ופילוסופיה
מר ד' דראי סמ' ב' ס' א' 10-14 260 גילמן

0659.5290.01 תולדות המתמטיקה האנליטית באנגליה במאה ה-19
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ס' ד' 10-14 261 גילמן

0659.5289.01 מדעי הטבע ומדע חברה חדש בשלהי המאה ה-19
גב' ס' גיסיס סמ' ב' ס' ה' 08-12 222 שרת

0659.5246.01 פייראבנד וקריפקה: רלטיביזם וריאליזם
ד"ר י' בן-ישראל סמ' ב' ס' א' 18-20 262 גילמן

0659.5992.01 מסע, שיבה, זהות וטרנסצנדנציה
ד"ר א' נפי סמ' ב' ס' ה' 16-18 488 גילמן

סמינרים מהחוג לפילוסופיה

0618.4253.01 פילוספיה לאחר השואה
פרופ' י' אגסי סמ' ב' ס' ב' 16-18 305 גילמן

0618.4252.01 פילוסופיה של מדעי האדם
פרופ' י' אגסי סמ' ב' ס' א' 18-20 319 גילמן
פרופ' נ' לאור ב' 12-14 325 גילמן

0618.4124.01 התיאוריה הבקורתית של אסכולת פרנקפורט
פרופ' צ' רוזן סמ' ב' ס' ב' 10-12 319 גילמן
ד' 10-12 319 גילמן

המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות ע"ש כהן

מטרת המכון הוא לפתח ולעודד את ההוראה והמחקר בהיסטוריה ובפילוסופיה של המדעים והרעיונות: בהיבטים היסטוריים ופילוסופיים שונים של המדעים המדוייקים, מדעי הטבע, מדעי הרוח והחברה. כמו כן ניתנת תשומת לב בבעיות מדיניות המדע, בעיות סביבה ובהיבטים מסויימים של הוראת המדעים ובהיסטוריה ופילוסופיה של הרפואה. כל התחומים נלמדים בקונטקסט ההיסטורי, הפילוסופי, הסוציולוגי והאנתרופולוגי.

פעילות מחקרית

תחומי המחקר של המכון מתמקדים בהיסטוריה של המדע מהעת העתיקה ועד ימינו, אנתרופולוגיה של הידע המדעי, היסטוריה, פילוסופיה וסוציולוגיה של המדעים הפיסיקאליים והביולוגיים, היסטוריה אינטלקטואלית של תרבות המערב, והיבטים שונים של המהפכה המדעית.

פעילות המכון נעשית בשיתוף חוגים רבים מכל הפקולטות. במשך השנה האקדמית מתקיים סמינר מחקר שבועי בהשתתפות מורי המכון ותלמידיו וכן מרצים אורחים מהארץ ומחו"ל. אחד לחודש לערך נערך "קולוקיום בר-הילל להיסטוריה, פילוסופיה וסוציולוגיה של המדע" בשיתוף עם האוניבסיטה העברית בירושלים ומכון ון ליר בירושלים. שני הגורמים גם משתתפים בסדנא הבינלאומית שהמכון עורך מדי שנה ובה נדונים נושאים הקשורים בתחומי מחקריו. בתשנ"ג נושא הסדנא יהיה:
"Medicine as a Cultural System". המכון מוציא לאור, באמצעות קיימברידג' יוניברסיטי פרס, כתב עת SIC: SCIENCE IN CONTEXT. העורך הוא פרופ' יהודה אלקנה, חבר סגל המכון.

למכון קשורות הקתידרות: "להיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש יוסף וסיל מייזר"; "להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים ע"ש ברטרם וברברה כהן"; "לפרופסורים אורחים בהיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש סילברמן": מטרתה לאפשר לתלמידים פגישות עם בכירי המדענים בעולם בתחום עיסוקיו של המכון.

מוסדות המכון

המכון הוא מכון פנימי של האוניברסיטה במסגרת ביה"ס להיסטוריה ע"ש ארן. הוא גם קשור לביה"ס למדעי התרבות על ידי השתתפות נציגיו במוסדות ביה"ס. ליד המכון קיימות: ועדה מייעצת, בה חברים נציגי סגל אוניברסיטת תל-אביב ושל מוסדות להשכלה גבוהה אחרים בארץ ובחו"ל; ועד מנהל וועדה מדעית בהם חברים נציגים של חוגים ופקולטות באוניברסיטה.

מנהל המכון : פרופסור שבתאי אונגורו
מזכירת המכון: גב' גבריאלה ווילאמס
מיקום : בנין גילמן 384, 383; טל.6409198, 6409463, פקס 03-6409457

המכון להיסטוריה גרמנית

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מטרותיו של המכון להסטוריה גרמנית הן להעמיק את הידע ולפתח את המחקר בתחומים השונים של תולדות הארצות הדוברות גרמנית.

1. הוראה

המכון מנחה תלמידים מתאימים המעוניינים להתמחות בהסטוריה גרמנית החל בשלבים הראשונים של למודיהם באוניברסיטה ומכוון אותם לקראת בצוע עבודות מחקר עצמאיות בתחום עסוקו. תשומת לב מיוחדת מוקדשת להדרכה ולתמיכה בעבודת הדוקטורנטים. במידת הצורך, משתדל המכון לאפשר לחוקרים צעירים שהייה בגרמניה לצרכי עבודתם המחקרית.
המכון מארגן את הוראת ההסטוריה הגרמנית ומקיים סמינר אחד סמסטריאלי בשנה, שאליו מוזמנים גם חוקרים-אורחים בתחום ההסטוריה הגרמנית מן הארץ ומחוץ-לארץ. המכון אחראי לארגון סמינר המחקר השנתי הבינלאומי בספריית וינר במסגרת "התכנית להסטוריה אירופית משווה".

2. מחקר

המכון מעודד ותומך בעבודת המחקר של סגל ביה"ס להסטוריה ותלמידי-המחקר בתחום ההסטוריה הגרמנית. מדי שנה או שנתיים נערך כנס בינלאומי המיועד לעידוד קשרים עם חוקרים בתחום ההסטוריה הגרמנית בגרמניה עצמה ומחוצה לה ולפיתוח נושאי מחקר חדשים.

3. ספריה

המכון משתף פעולה עם הספריה האוניברסיטאית המרכזית ואינו מחזיק ספריה נפרדת. ספרית וינר, המסופחת אף היא לספריה המרכזית, עומדת לרשות חוקרי המכון ותלמידיו ומספקת חומר ארכיוני נרחב לשמושם. המכון משתף פעולה עם ספרית וינר גם בהענקת מילגות לדוקטורנטים בתחום עסוקו.

4. פרסומים

המכון מוציא מדי שנה שנתון מדעי. את השנתון עורכים פרופ' שולמית וולקוב וד"ר פרנק שטרן. לשנתון מערכת מדעית הכוללת היסטוריונים בכירים בארץ ובחוץ-לארץ. מאמרים בשנתון מופיעים בגרמנית ובאנגלית.

כמו כן מפרסם המכון סידרה מדעית בשפה הגרמנית. בסידרה זו מתפרסמים מחקרים של חברי המכון ושל תלמידי מחקר שהשלימו למודיהם במכון.

ראש המכון - פרופ' שולמית וולקוב
עורך פרסומים ומ"מ - ד"ר פרנק שטרן
מזכירת המכון - גב' מריאנה קופל

מיקום: גילמן 186, 187, 188; טל': 5459731, 6428536.

המכון לחקר ברית-המועצות ומזרח אירופה

ע"ש קמינגס

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

פעולת מכון קמינגס לחקר רוסיה ומזרח אירופה באוניברסיטת תל-אביב מושתתת על ההכרה, שישנה חשיבות ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקאדמית וגם מבחינת השירות לציבור, בהעמקת הידע בישראל על רוסיה הטרום-סובייטית, ברית-המועצות ומזרח אירופה. מבחינה אקאדמית המכון הוא מסגרת משלימה וחיונית לעבודת החוראה בנושאים אלה ומסגרת אוניברסיטאית לקליטתם של מסיימים ושל תלמידים לתארים מתקדמים המתמחים בנושא, וכן לעולים בעלי הכשרה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המחקר זכה המכון להכרה מצד מוסדות מחקר בעולם. מבחינה ציבורית תרומתו של המכון במחקר ובהפצת ידע על רוסיה עונה על הצורך הדחוף לעקוב ברמה גבוהה אחרי ההתפתחויות הקשורות במעצמה זו ובחבר המדינות העצמאיות, אשר ממשיכות להיות גורם מרכזי בחיי המזרח התיכון.

מטרות המכון:

1. ליזום ולבצע מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של רוסיה ומדינות מזרח אירופה, תוך כדי שימת דגש על הצדדים הרלבאנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המזרח התיכון בכלל ומדינת ישראל בפרט.
2. לקיים מסגרת של איסוף תיעוד ומידע מסוגים שונים.
3. לסייע לצורכי המחקר של מוסדות ממלכתיים וציבוריים.
4. להכין כלים ומסגרות לפרסומים ברמה אקאדמית בנושאי המחקר של המכון.
5. לקיים קשרים עם מוסדות אקאדמיים בחו"ל, העוסקים בחקר רוסיה הטרום-סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה.

פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בהגשמת מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באיוש וכו') נקבעו על פי השלבים הבאים, המשמשמים גם מסגרת לקביעת לוח הזמנים של פעולותיו:

שלב א':

דגש מירבי על נושאים הנוגעים לברית המועצות בימינו: מדיניות החוץ, משטר וחברה, כלכלה, צבא וכו'.

שלב ב':

העמקת הפעולות על-ידי הוספת המימד ההיסטורי לפי נושאים.

שלב ג':

הרחבת הפעולות על-ידי עיבוד הנושאים מתחום ארצות מזרח אירופה והעולם הקומוניסטי.

עיון:

מטרה נוספת של המכון היא לערוך כנסים, הרצאות וימי עיון המוקדשים לבעיות מתחום פעולתו, בהשתתפות מלומדים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובחו"ל.
המכון מקיים גם סמינאריון הדן בנושאים קונטמפוראניים והיסטוריים. משתתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידים לתואר "מוסמך למדעי הרוח", אשר בחרו בחקר רוסיה הטרום-סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה לנושאי התמחותם.

ראש המכון:	פרופ'	ג'	גורודצקי
חוקרים בכירים:	ד"ר	ב'	אורלוב
	פרופ'	ג'	גורודוצקי
	ד"ר	ר'	ואגו
	ד"ר	מ'	וולודרסקי
	ד"ר	ב'	ירושבסקי
	ד"ר	מ'	מייזל
	פרופ'	מ'	קונפינו
	פרופ'	י'	רואי
	ד"ר	נ'	שלייפמן
חוקרים:	פרופ'	ל'	ברגינסקי
	ד"ר	ס'	גורביץ'
	ד"ר	ר'	גינת
	ד"ר	ד'	ויסמן
	ד"ר	א'	וסרמן
	ד"ר	ב'	זינגר
	ד"ר	ב'	מורוזוב
	גב'	ס'	קוצר
עמיתים חוקרים:	ד"ר	פ'	אגמון
	ד"ר	ל'	בלנקיה
	ד"ר	מ'	גמר
	תת-אלוף (מיל') ש' נווה		
עורכות פירסומים:	גב'	ד'	לבנטר
	גב'	ב'	בילסקי
ספרנית:	גב'	ל'	וולודרסקי
יועצת מיחשוב:	גב'	מ'	פוברזסקי
מזכירת המכון:	גב'	א'	פאר
מורות לרוסית:	גב'	ש'	זק
	גב'	מ'	ברייטמן

מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה

מכון שילוח

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה נוסד בסתיו 1983 ומשמש כמסגרת עיקרית למחקר, עיון פרסום וכל פעילות אקדמית אחרת למעט הוראה, הנוגעת למזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב. בראש מרכז דיין עומד ד"ר אשר ססר, מר חיים ישראלי הוא יו"ר חבר הנאמנים של המרכז ויו"ר הועדה הבינלאומית המייעצת של המרכז הוא מר סיירוס ואנס.

המרכז כולל את היחידות הבאות:

א. מכון שילוח הפועל כיחידת מחקר
ב. מרכז מידע
ג. ארכיון דיין (בהקמה)
ד. תוכנית פרסומים
ה. תוכנית ברונפמן ליחסי יהודים ערבים
ו. תוכנית עמיתי דיין
ז. תוכנית הרצאות, סמינרים וועידות

מרכז דיין ממשיך את דרכו של מכון שילוח שנוסד ב-1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית ומשמש מאז 1966 חלק ממערך המחקר וההוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב.

1. <u>מטרות המרכז:</u>

א. לתרום על ידי מחקר ותיעוד לידיעה ולהבנה של ההיסטוריה החדישה של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבן בהווה. מודגשים התחומים שבהם יכול הידע הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
ב. למלא במחקר האקאדמי צרכים של מוסדות ציבוריים רלבאנטיים בישראל על ידי העמדת נתונים וניתוחים לרשותם.
ג. לתרום להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב ולהכשרת סטודנטים לעבודה מקצועית בתחום זה.

2. <u>תחומי פעולתו של המרכז:</u>

מבחינה גיאוגרפית מקיפים מחקרי המרכז כיום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבי, את תורכיה ואיראן, לאלה נוספים מחקרים הקשורים באוכלוסייה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסויימים של אפריקה. עבודת המחקר הנעשת במכון כוללת פרוייקטים אינטרדיסציפלינאריים ופרוייקטים המבוססים על עבודת שדה.

המרכז מקבל מפעם לפעם חוקרים אורחים, הכותבים מחקרים מונוגראפיים בתחומי פעולתו.

פרסומי המרכז כוללים את הסדרות הבאות:

(א) שנתון - MIDDLE EAST CONTEMPORARY SURVEY (מבוצע באמצעות מכון שילוח);
(ב) מונוגראפיות (בעיות קונטמפוראניות);
(ג) עיונים;
(ד) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של האיסלאם;
(ה) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של אפריקה;
(ו) קבצים;
(ז) עזרי הוראה ומחקר (פרסומים ביבליוגראפיים);
(ח) סקירות;
(ט) סקרים (מחקרי שדה).

ראש המרכז - ד"ר אשר ססר
סגן ראש המרכז - ד"ר מרטין קרמר
עוזרות לראש המרכז - עדנה ליפטמן, אמירה מרגלית

חוקרים:

ד"ר ע' איילון, ד"ר ג' גרא, ע' בנג'ו, מ' גזית, פרופ' ג' גילבר, פרופ' מ' וינטר, ד"ר א' זיסר, ש' טבת, י' טייטלבאום, ד"ר מ' ליטבק, ד"ר' ב' מדי-וייצמן, פרופ' ד' מנשרי, ד"ר א' ססר, ד"ר י' קוסטינר, פרופ' י' קרמר, ד"ר מ' קרמר, פרופ' א' רבינוביץ, י' רונן, ד"ר א' רכס, פרופ' א' שמואלביץ, פרופ' ח' שקד, פרופ' מ' תמרקין.

מרכז המידע:

מנהל מרכז המידע - יגאל שפי

מרכז המידע של מרכז דיין כולל אוסף עשיר ונדיר של עיתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיוני מגוון של פרסומים ותעודות. במרכז למידע גם ספרייה ויחידת תיעוד על כלכלת המזרח התיכון. כן מחזיק המרכז כרטסת מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה. כרטסת זו מוחשבה ונבנתה לבסיס נתונים ממוחשב בנושא המזרח התיכון.

קרן ברונפמן לחקר היחסים היהודים-ערבים:

בשנת תש"ם הוחל בהפעלת תוכנית מחקר, עיון ופרסומים, המתמקדת בחקר ההיבטים הרחבים של שאלת היחסים בין יהודים וערבים. התוכנית נשענת על קרן מיוחדת שהוקמה ע"י משפחת ברונפמן בארה"ב וקנדה.

תוכנית עמיתי דיין:

מרכז דיין מפעיל את תוכנית מילגות מחקר ע"ש דיין. המילגות מוענקות לחוקרים המתמחים בחקר ההיסטוריה הפוליטית של המזרח התיכון בעשורים האחרונים תוך שימת דגש מיוחד על יחסי ערב ישראל.

עמיתי דיין בשנה"ל תשנ"ג:

ד"ר אדם גרפינקל (פילדלפיה); ד"ר בוגוסטבה פרדוס (ורשה); ד"ר מיכאל אורן (באר-שבע); פרופ' אהרן קליימן (תל-אביב).

עיון:

המרכז מקיים הרצאות, פגישות, ימי-עיון וועידות בינלאומיות המוקדשים לדיון בנושאים מתחומי פעולתו. "סמינריון מרכז דיין" דן בנושאים קונטמפוראניים, ומשתתפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים ותלמידי מלמ"ר של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה ושל חוגים אחרים.

המרכז וחוקריו מסייעים להפצת מידע על המזרח התיכון בקרב הציבור הרחב על ידי הרצאות, השתלמויות ובאמצעות כלי התקשורת.

בית הספר למדעי התרבות

בית הספר למדעי התרבות הוא מסגרת ללימודים מתקדמים במדעי התרבות וכולל בתוכו את החוגים: אנגלית, בלשנות, לימודים קלאסיים (חבר גם בבית הספר להיסטוריה), ערבית, פילוסופיה, צרפתית, תורת הספרות הכללית. כן כולל בית הספר את המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, קתדראות ופרוייקטים אחדים. בנוסף לכך משתתפים בפעולות ביה"ס ובמוסדותיו המכון להיסטוריה ופילוסופיה שלהמדעים והרעיונות והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

מטרת ביה"ס לאפשר אינטגרציה של ההוראה, הידע והמחקר המתבצעים במסגרת הדיסציפלינות הקיימות בו, ולפתח מסגרות לתחומים חדשים או שמצאו עד עתה ביטוי חלקי בלבד במיבנה הפקולטה.

ההוראה במסגרת בית הספר מקיפה לימודי תואר שני ושלישי.

לימודי התואר השני

מגמות הלימודים

הלימודים בבית הספר מתקיימים במסגרות הבאות: (א) בדיסציפלינה שמופקד עליה אחד החוגים החברים בבית הספר; (ב) בדיסציפלינה שמופקד עליה צוות בין-חוגי, והיא מנוהלת כתוכנית של ביה"ס. בתנאים מסוימים, לפי אישור ועדת ההוראה של ביה"ס, יאושר למבקש מסלול לימודים משולב.

הדיסציפלינות לתואר השני בביה"ס הן (לפי סדר האלפבית):

- בלשנות (בחוג לבלשנות כללית; בלשנות יוונית ולטינית בחוג ללימודים קלאסיים)
- לימודי לשונות (בחוגים לערבית, צרפתית, לימודים קלאסיים)
- לימודים קוגניטיביים (תוכנית בית-ספרית)
- מדע התרבות (בתכנון)
- מדע חדתות (תוכנית בית-ספרית), פירוט בהמשך
- מחקר התרגום (תוכנית בית-ספרית: הלימודים בתשנ"ג יתקיימו בחוג לתורת הספרות)
- ספרות אנגלית (בחוג לאנגלית)
- ספרות יוונית ולטינית (בחוג ללימודים קלאסיים)
- ספרות ערבית (בחוג לערבית)
- ספרות צרפתית (בחוג לצרפתית)
- פילולוגיה (תוכנית בית-ספרית; בתכנון)
- פילוסופיה (בחוג לפילוסופיה)
- תורת המבעים (תוכנית בית-ספרית; בתכנון)
- תורת הספרות (בחוג לתורת הספרות הכללית)

פרטים על הלימודים בתוכניות המיוחדות של בית הספר יינתנו במזכירות בית הספר.

תנאי הקבלה

ללימודי התואר השני רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בדיסציפלינה המתאימה בציון סופי של 80 לפחות. לפי הצורך יוזמנו המועמדים לבחינה ו/או לראיון אישי.

כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יוכיח יכולת קריאה רהוטה ברמת "מתקדמים" בשתי שפות זרות לפחות. דרכי ההוכחה המקובלות הן: אישור פטור אוניברסיטאי או בחינה מטעם בית הספר.

לכל אחת ממגמות הלימוד עשויות להיות תביעות נוספות המתייחסות ללימודים מוקדמים וגם לידיעת שפות (ראה להלן בתוכניות ספציפיות למגמות).

סדר הלימודים

משך הלימודים: משך הלימודים לקראת התואר השני הוא שנתיים ומשך הלימודים המרבי לקראת התואר הוא חמש שנים.

מספר שעות הלימוד: מספר שעות הלימוד לתואר השני הוא 32 שעות סמסטריאליות. בנוסף על כך רשאית כל מגמה לחייב תלמיד בלימודי השלמה, אם תוכנית הלימודים במגמה תחייב זאת.

משימות וחובות אחרות: בכל מגמות הלימוד בבית הספר כתיבת עבודת גמר היא חובה. בנוסף על כך נדרשות עבודות סמינריוניות ובחינות לפי המקובל בכל מגמה.

תכנית בין-תחומית לתואר שני במדעי הדתות

מטרות הלימודים

מטרתה של התכנית הבין-תחומית לתואר שני במדעי הדתות היא לפתח את המחקר וההוראה של מדעי הדתות, על ידי ריכוז הכוחות המחקריים העוסקים בתחומים אלה באוניברסיטת תל-אביב, הן בפקולטה למדעי הרוח והן מחוצה לה.

נקודת המוצא הרעיונית של התכנית היא ראיית לימודי הדתות כלימודים בין- תחומיים, כלומר, כשילוב שבין דיסציפלינות מחקריות שונות, ולא כיחידה דיסציפלינרית הומוגנית. מטרת התכנית היא, איפוא, להביא בפני תלמידיה את מגוון הדיסציפלינות המחקריות של דתות ורעיונות דתיים, לאפשר לתלמיד העמקה באחת או בשתיים מדיסציפלינות אלה ולכוונו לקראת מחקר בתחומים בהם בחר. התכנית תעודד מחקרים שייערכו בשיתוף בין הדיסצפלינות השונות הכלולות בה וכן מחקרים משותפים עם תחומי מחקר אחרים, הן בפקולטה והן מחוצה לה (כגון, הפקולטה למדעי החברה והפקולטה לאמנויות).

מבנה התכנית

באופן כללי יהיו מגמות המחקר וההוראה ביחידה כדלקמן:

א) מחקרים היסטוריים של דתות
ב) מחקרים פילוסופיים של דתות
ג) מחקרים ספרותיים של כתבים דתיים
ד) מחקרים חברתיים של דתות
ה) היהדות
ו) דת האיסלאם
ז) הנצרות
ח) דתות העולם העתיק
ט) דתות המזרח
י) דת ואמנויות
יא) ריטואל

תנאי קבלה

1. יתקבלו ללימודי התואר השני בעלי תואר ראשון מוכר שסיימו לימודים אלה בציון "טוב" (80) לפחות.

2. על התלמיד יוטלו חובות של לימודי השלמה כאשר היקף לימודי ההשלמה ותוכנם יקבע בהתאם ללימודיו הקודמים של כל תלמיד.

עמידה בחובות לימודי השלמה אלה בציון ממוצע של 80 לפחות היא תנאי הכרחי להמשך הלימודים בתוכנית.

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני יידרש להשתתף ב-32 ש"ס (לא כולל לימודי השלמה). לימודים אלה יורכבו משתי חטיבות:

1) התמחות בתחום מסויים או בדת מסויימת;

2) השתתפות בסמינריוני מחקר ו/או בפרוייקט מחקר מתוך רשימת פרוייקטים שיבוצעו על ידי החוקרים של היחידה.

השתתפותו של התלמיד בכל אחד מהקורסים מותנית בעמידה בתנאי הקבלה המיוחדים של אותו קורס.

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בארבעה סמינרים בתחומים הבאים:

1) סמינר בפילוסופיה של הדת

2) סמינר היסטורי על דת מסויימת

3) סמינר רעיוני על דת מסויימת

4) סמינר אינטגרטיבי של התוכנית: בסמינר זה ישתתפו מורי התוכנית. נושאו ייקבע מדי שנה, בהתאם לפרוייקטים מחקריים שייערכו על ידי אנשי הסגל ותלמידי המחקר. בשנת הלימודים תשנ"ג יוקדש הסמינר לנושא "לידתן של דתות". (פירוט הפגישות והמטלות בסמינר זה יפורסם בנפרד).

עד תום שנת הלימודים הראשונה יקבע התלמיד את תחום ההתמחות שלו.

בשנת הלימודים השניה, חובה על התלמיד להשתתף בסמינר המחקר של התכנית. כמו כן, ימונה לכל תלמיד בתכנית מנחה אישי שירכיב עבורו תכנית לימודים שתכלול השתתפות בסמינריונים וכן נטילת חלק בפרוייקט מחקרי מבין רשימת פרוייקטים שלהתכנית - סה"כ 16 ש"ס.

במהלך לימודיו יכתוב התלמיד שתי עבודות סמינריוניות, יגיש דו"ח מסכם בסמינר האינטגרטיבי ובסמינר המחקר וימציא ציונים בכל שאר הסמינרים בהם השתתף. כמו כן על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה נוספת ברמת "פטור". במקרים מסויימים יתבקש התלמיד ללמוד שפה נוספת, אם נושאי התמחותו ועבודת הגמר שלו יחייבו זאת.

עקב אופייה המחקרי של התכנית למדעי הדתות לא תינתן אפשרות לתלמידים לסיים את לימודי התואר השני במסלול שללא עבודת גמר.

עם סיום לימודי התואר השני יגיש התלמיד עבודת גמר. נושא עבודת הגמר ייקבע לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השניה של התלמיד.

ציון הגמר ייקבע בממוצע משוקלל של הציונים הבאים:

עבודת הגמר	-	50%
עבודות סמינריוניות	-	30%
ממוצע הציונים בקורסים	-	20%

לימודי השלמה

לימודי ההשלמה של תלמיד ההשלמות לתואר השני של התכנית יותאמו ללימודיו הקודמים בתואר ראשון. תכנית לימודי ההשלמה תורכב לכל תלמיד מתוך רשימת ההקבצים המובנים בלימודי הדתות המוצעים לתלמידי התואר הראשון של תכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח.

מינהלה

התכנית תהיה באחריות מינהלית של בית הספר למדעי התרבות ותופעל בשיתוף עם בית הספר להיסטוריה ובית הספר למדעי היהדות.

חברי צוות ההיגוי של התכנית:

ד"ר שלמה בידרמן	-	יו"ר (ביה"ס למדעי התרבות)
פרופ' איתמר גרינוולד	-	(ביה"ס למדעי היהדות)
פרופ' דוד כץ	-	(ביה"ס להיסטוריה)
מזכירת בית הספר למדעי התרבות	-	גב' מירי דביר, (בנין גילמן חדר 477)

לימודי התואר השלישי

לימודי התואר השלישי מתנהלים בהתאם לתקנון האוניברסיטאי ללימודי התואר הזה, ולהנחיות הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר של בית-הספר. בהנחיות בית-הספר לתואר שלישי ניתן לעיון במזכירות בית הספר.

פעילויות בית הספר

בית-הספר מקיים פעילויות מחקריות במסגרת הגופים החברים בו, פרוייקטים מחקריים למקצועות ולתחומים שאין להם חסות של גוף קיים.

בית-הספר מארגן כנסים מדעיים, וכן תומך בכנסים המאורגנים על-ידי חברי בית-הספר, בשיתוף עם גופים שונים.

מוסדות ביה"ס

ראש ביה"ס - ד"ר שלמה בידרמן
מזכירת ביה"ס - גב' מירי דביר

מועצת ביה"ס

כל חברי הסגל של חוגי בית-הספר מדרגת מרצה בכיר ומעלה.

הנהלת בית-הספר

פרופ' שבתאי אונגרו
ד"ר עדי אופיר
פרופ' בנימין איזק
ד"ר יואב אריאל
ד"ר שלמה בידרמן
פרופ' אלכסנדר גרוסו
פרופ' מרסלו דסקל
ד"ר ג'וליה הורוואט
ד"ר חנה וירט-נשר
פרופ' נטע זגגי
פרופ' יוסף סדן
פרופ' משה סימיונוב
ד"ר צפירה פורת
פרופ' מנחם פרי
ד"ר נפתלי קינברג
פרופ' גיורא רהב
פרופ' מאיר שטרנברג

פעולות בית-הספר נעשות באמצעות ועדות מישנה, הכפופות להנהלת בית-הספר. ועדות אלה הן המחליטות בעניינים שהן מופקדות עליהם.

הועדות הן:

1)	ועדת הוראה לתואר השני	העוסקת בתוכניות לימודים ובמסלולי לימודים.
2)	ועדת מינויים של בית-הספר	שהיא אחת מארבע ועדות המינויים של הפקולטה.
3)	הועדה היחידתית לתלמידי מחקר	המנהלת את ענייני התלמידים לתואר השלישי.
4)	ועדת מילגות	המטפלת במדיניות מילגות ובהקצאת מילגות.
5)	ועדת כספים וכנסים	המטפלת בעזרה לענייני מחקר וכנסים.

משרד בית הספר נמצא בבנין גילמן, חדר 477, טל' 6409460, 6409325
כתובת ביטנט: culture etaunivm.

מדעי הדתות

תואר שני

סמינר אינטגרטיבי

0697.4001.01 לידתן של דתות
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ד' 20-18 449 גילמן

סמינריונים

0656.4130.01 דת וחברה ביוון: טקסטים נבחרים
ד"ר ע' מלכין סמ' ב' ס' ה' 14-10 222 גילמן

0617.1821.01 עימות בינדתי: יהדות ונצרות בימה"ב
ד"ר ע' ג'יניאו סמ' א' ס' ב' 20-16 320 גילמן
ד"ר א' גוטווירט

0621.3509.01 הרפורמציה באנגליה
פרופ' מ' אליאב-פלדון סמ' א' ס' ד' 20-16 277 גילמן

0657.5110.02 ספרות הפולמוס היהודי-נוצרי מאז ראשית הנצרות (הדרכה אישית)
ד"ר ע' ג'יניאו סמ' ב' ה"א ג' 17-15 יפורסם

0657.5107.01 תקוות גדולות, אכזבות ותככים פוליטיים: משבר הכנסיה במאות 15-14
ד"ר א' קליינברג סמ' ב' ס' ד' 14-10 260 גילמן

0654.5508.01 תעודות הגניזה כמקור היסטורי
פרופ' י' קרמר סמ' ב' ס' א' 18-14 253 גילמן

0654.5509.01 אל מונקידי של אל-גזאלי
פרופ' ד' וסרשטיין סמ' א' ס' ד' 18-14 430 גילמן

0617.1820.01 "קידוש השם" - גלגולו של מושג ממסעי הצלב עד לשואה
ד"ר ש' גולדין
ד"ר ר' כהן סמ' א' ס' ב' 14-12 277 גילמן
ד' 14-12 319א' גילמן

0617.1834.01 תיקון עצמי ותיקון העולם בחסידות ברסלב
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 14-12 361 גילמן
ד' 14-12 361 גילמן

0677.1537.01 סיפורי נביאים וספרי נבואה כמקורות לתולדות ממלכת ישראל
פרופ' נ' נאמן
סמ' ב' ס' א' 16-14 211 רוזנברג
ג' 16-14 203 קרטר

0612.9714.01 הדיאטסרון ומקורות התורה
פרופ' מ' ענבר סמ' א' ס' א' 18-16 208 רוזנברג
ד' 18-16 208 רוזנברג

0612.9716.01 השקפת המקרא על הזמן
פרופ' ג' ברין סמ' ב' ס' א' 16-14 205 רוזנברג
ד' 16-14 103 רוזנברג

0735.4222.01 דת ומדינה בחינוך באירופה וא"י
ד"ר א' בן-עמוס סמ' א'+ב' ס' ב' 14-12 יפורסם

0619.3323.01 דת ופולחן באימפריה הרומית
פרופ' י' רול דרישת קדם: ידיעת לטינית
סמ' א' ס' א' 16-14 325 גילמן
ג' 16-14 325 גילמן

0619.3240.01 מקורות יוונים ורומיים על טבע האלים
פרופ' י' גלוקר סמ' ב' ס' א' 16-14 319א' גילמן
ד' 16-14 262 גילמן

0615.4422.01 שירת ימי הביניים וזיקותיה אל המקרא
ד"ר ט' רוזן-מוקד סמ' א' ס' ב' 18-20 211 רוזנברג
ד' 18-20 211 רוזנברג

0615.3167.01 השירה הדתית והבעיות האסתטיות המיוחדות
פרופ' ר' צור הכרוכות בה
סמ' א' ס' ב' 12-14 211 רוזנברג
ה' 12-14 211 רוזנברג

0615.3168.01 אמנות הסיפור של בעל הזוהר
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ס' א' 16-18 211 רוזנברג
ג' 16-18 211 רוזנברג

0615.3169.01 תפיסת התורה בספרות הסוד העברית
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ס' א' 14-16 211 רוזנברג
ה' 14-16 211 רוזנברג

0618.4244.01 שפות של אלהים - דקדוק (חלק א')
ד"ר א' אלון סמ' א' ס' ג' 10-12 304 גילמן
מר ד' גרייבס

0618.4120.01 שפות של אלהים - דקדוק (המשך)
ד"ר א' אלון סמ' ב' ס' ג' 10-12 319 גילמן
מר ד' גרייבס

0618.3381.01 סוגיות בתיאולוגיה איסלאמית
ד"ר א' אלון סמ' ב' ס' ג' 12-14 362 גילמן
ה' 12-14 362 גילמן

0618.3289.01 בודהיזם משווה (סין ויפן)
ד"ר א' אורבוך סמ' א' ס' א' 16-18 325 גילמן
ב' 16-18 262 גילמן

0618.3299.01 דת עממית ביפן
ד"ר א' אורבוך סמ' ב' ס' א' 16-18 325 גילמן
ב' 16-18 262 גילמן

0618.4250.01 כתבי קודש ופרשנותם: היבטים חדשים בפילוסופיה של הדת
ד"ר ש' בידרמן
סמ' א' ס' א' 10-12 325 גילמן

0618.3253.01 תיאולוגיה פוליטית
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ס' ב' 12-14 266 גילמן
ה' 10-12 320 גילמן

0618.4139.01 התיאולוגיה של הפילוסופים היוונים
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ס' א' 14-16 260 גילמן
ד' 18-20 324 גילמן

0618.3379.01 הדת והקוגניטיביזם האסכטולוגי
פרופ' י' י' רוס סמ' א' ס' א' 14-16 319 גילמן
ד' 12-14 260 גילמן

0618.3382.01 אקסיסטנציאליזם דתי ואתאיזם
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ס' ג' 08-10 319א' גילמן
ד' 10-12 262 גילמן

0616.4530.01 פילוסופית הדת בתורתו של שפינוזה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' ב' ס' ד' 14-16 277 גילמן
ה' 10-12 277 גילמן

0616.1330.01 גלות וגאולה בפילוסופיה היהודית החדשה
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ס' ד' 16-18 320 גילמן

0616.4306.01 המיתולוגיזציה של המקרא במדרשי חז"ל
פרופ' א' גרינוולד סמ' א'+ב' ס' ב' 18-16 209 רוזנברג

0616.1332.01 נבואה והתנבאות
פרופ' א' גרינוולד סמ' ב' ס' ב' 16-14 104 רוזנברג
ד' 16-14 104 רוזנברג

0616.2116.01 בעיית הפולמוס היהודי-נוצרי
ד"ר מ' מאך סמ' ב' ס' ב' 18-16 207 רוזנברג
ד' 18-16 207 רוזנברג

0616.4303.01 פמליה של מעלה
ד"ר מ' מאך סמ' א'+ב' ס' ב' 16-14 207 רוזנברג

0616.4304.01 סמינר בהגות חז"ל
ד"ר א' גושן-גוטשיין סמ' א'+ב' ס' ד' 18-16 209 רוזנברג

0616.2150.01 עיונים בחסידות חב"ד
ד"ר י' יעקבסון סמ' א' ס' ב' 18-16 207 רוזנברג
ה' 20-18 207 רוזנברג

0616.1322.01 ידיעת עתידות ונבואה במשנת הרלב"ג
פרופ' ש' קליין-ברסלבי סמ' א' ס' א' 14-12 209 רוזנברג
ג' 14-12 209 רוזנברג

0616.2210.01 הגות בספריו ההלכתיים של הרמב"ם
פרופ' מ' שורץ סמ' א'+ב' ס' ג' 16-14 207 רוזנברג

0616.2249.01 פירושים פילוסופים לספר איוב
פרופ' ש' קליין-ברסלבי סמ' א' ס' א' 18-16 207 רוזנברג
ג' 18-16 207 רוזנברג

0682.3099.01 המדרשים לתורה
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א'+ב' ס' א' 18-16 205 רוזנברג

0682.3219.01 חגים ומועדים עפ"י המשנה והתוספתא
ד"ר ש' שמידע סמ' א'+ב' ס' ה' 12-10 206 רוזנברג

0821.4407.01 מעשי הקדושים ותיאוריהם באמנות ימי הביניים
פרופ' נ' כנען-קידר סמ' א'+ב' ס' ג' 14-12 204 מכסיקו

0821.3618.01 אמנות דתית ואנטי-דתית במאות 20-19
ד"ר ע' מאיר-מריל סמ' א'+ב' ס' ה' 12-10 213 מכסיקו

המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה

ע"ש פורטר

מטרות המכון:

א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחומי הפואטיקה (תורת הספרות) והסמיוטיקה (מדע המשמעויות במערכות סימנים - בלשון, בחברה ובתרבות); וכן לפתח שיתוף פעולה בין המחקר בישראל לבין המדע הבין-לאומי.

ב. לעודד מחקרים ספציפיים וליזום מפעלים סינופטיים בתחומים אלה, תוך הדגשת המאמצים לפיתוחן של מתודות שיטתיות וכוללות, לסינתיזה של הידע, להבלטת הפרספקטיבות הבין-דיסציפלינאריות בשאלות המשמעות והתקשורת במדעי הלשון והרוח.

ג. להפנות שימת לב מיוחדת למדע השימושי, כגון להכנת ספרי לימודי שיטתיים וספרי עזר לבתי ספר ואוניברסיטאות.

תחומי פעילות המכון:

א. תכנון וארגון של פרוייקטים של מחקר ושל ישום.

ב. מתן אפשרות לחוקרים לעסוק תקופה מסוימת במחקר בתחומי התמחותם או בפרויקטים שהמכון יוזם.

ג. הפעלת צוות טכני לשם העמדת כלי עזר (כגון ביבליוגראפיה וסקר כתבי עת).

ד. סיוע למחקרים שבתחומי עניינו של המכון.

ה. פרסום מחקרים ועבודות יישום בעברית ובלועזית.

ו. יצירת שיתוף-פעולה בין-לאומי, בכנסים, בפרוייקטים משותפים ובחילופי חוקרים.

ז. יצירת מסגרת לימודים לתלמידי התואר השני והשלישי בתחומים השונים של הסמיוטיקה והפואטיקה, בשיתוף עם החוג לתורת הספרות הכללית.

המכון מוציא את הפרסומים הבאים:

א. רבעון בין-לאומי לתורת הספרות ולתורת התרבות בשפה האנגלית בשם: Poetics Today. העורך הוא איתמר אבן-זהר, עורך שותף: בריאן מקהייל; עורכת משנה: רות רונן. לכתב העת מערכת בין-לאומית ומכרך 9 הוא יוצא בשיתוף עם הוצאת Duke University Press בארה"ב.

ב. הספרות, כתב-עת למדע הספרות שהחל להופיע באפריל 1968, נערך עתה במסגרת מכון פורטר במתכונת חדשה. העורך: מנחם פרי.

ג. סדרת ספרים בעברית בשם "ספרות, משמעות, תרבות", בהוצאת הקיבוץ המאוחד, בעריכת איתמר אבן-זהר ובנימין הרשב.

ד. סדרת ספרים באנגלית בשם Meaning and Art.

ה. סדרת מחקרי-ביניים ופרסומים מוקדמים באנגלית Papers on Poetics and Semiotics.

כנסים של המכון:

המכון מקיים סדרת כנסים מדעיים בשם "סינופסיס" - כנסים בין-לאומיים על נושאים מרכזיים בפואטיקה.

חדר המחקר והעיון של המכון (גילמן 454):

המכון מקיים חדר מחקר ועיון לתלמידי התואר השני והשלישי, ולחוקרים.

חוג עיוני:

המכון מקיים חוג עיוני לבעיות של פואטיקה, לשון וסמיוטיקה.

ראש המכון - פרופ' זיוה בן-פורת.
מרכזת המכון - שרון הימלפרב.

בית הספר למדעי היהדות

ע"ש חיים רוזנברג

בית הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג הוקם בשנת תשל"א כמסגרת גג ללימודים מתקדמים, מחקר ופעילות אקדמית בין-תחומית לכל החוגים המכונים והקתדראות שעניינם בהוראה או מחקר במדעי היהדות.
חוגי בית הספר: מקרא, תלמוד ותורה שבעל פה, לשון עברית, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית, היסטוריה של עם ישראל ותרבויות המזרח הקדום, ארכיאולוגיה ומשפט עברי.
מכוני המחקר: המכון לחקר התפוצות, המכון לחקר הציונות ומכון כץ לחקר הספרות העברית.

קתדראות: הקתדרה להיסטוריה ותרבות של יהדות סלוניקי ויוון, הקתדרה לתולדות היהודים בארצות האסלאם ע"ש יוסף וסיל מייזר, הקתדרה להיסטוריה של יהדות אירופה ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל, הקתדרה לפילוסופיה ולאתיקה יהודית ע"ש לילי וליאון סוראסקי, הקתדרה למדעי היהדות ע"ש סר איזיק וולפסון, הקתדרה לחקר השואה ע"ש בנימין וחיה שפלסקי, הקתדרה לתולדות עם ישראל בזמננו ע"ש שרייבר והקתדרה לחקר הציונות ע"ש ד"ר ראובן מרנפלד.

בית הספר משמש מסגרת ומרכז לפעילותם של גורמים אקדמיים שמחוץ לאוניברסיטה שעניינם טיפוח המחקר שבתחומי פעילותו והם:

1. המרכז לחקר ארץ ישראל ויישובה בשיתוף עם יד יצחק בן-צבי.
2. המרכז לחקר מורשת יהדות המזרח שליד משרד החינוך והתרבות.

בית הספר מרכז את מערך הקבלה והלימודים לתואר השלישי במדעי היהדות ובמסגרתו פועלת הוועדה לתלמידי מחקר המפקחת על קבלת התלמידים ומהלך הלימודים מתחילתם ועד להגשת הדיסרטציה וקבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה".
בין המטרות העיקריות של ביה"ס: עידוד תלמידים מצטיינים, פיתוח וייזום תכניות מחקר והוראה, פרסום מחקרים והידוק שיתוף הפעולה המדעי עם מוסדות אקדמיים בארץ ובחו"ל.

פעילויות בית הספר:

א. <u>פרסומים מדעיים</u>: בית הספר מוציא לאור - הן באורח עצמאי והן בשיתוף עם הוצאות ספרים אחרות - עבודות מחקר משל חברי הסגל שאושרו ע"י הוועדה לפרסומים מדעיים של ביה"ס.
מאז ייסודו של בית הספר (תשל"א) יצאו לאור במסגרתו כ-260 כותרים בעברית ובאנגלית. "תעודה" - קובץ המחקרים של בית הספר למדעי היהדות יוצא לאור משנת 1976.

ב. כינוסים מדעיים וימי עיון: בית הספר מקיים כינוסים וימי עיון מדעיים פנימיים, ארציים ובינלאומיים ביוזמת החוגים, מכוני המחקר, הקתדראות והמרכזים שליד בית הספר.
במסגרת בית הספר מתקיים סמינריון מרכזי לחוקרים - "בימת החוקר", המיועד לחברי הסגל ולתלמידי התואר השני והשלישי. במסגרת זו מציגים המרצים, חברי סגל וחוקרים אורחים, מהארץ ומחו"ל סוגיות חדשות ממחקריהם.

ג. מחקרים: במסגרת בית הספר מתבצעים מחקרים בנושאים הבאים:
מורשת יהדות המזרח.
חקר תנועת העבודה היהודית בארץ ישראל ובגולה.
שאלות ותשובות בתקופת הרנסאנס באיטליה.
אגרות יהודי איטליה בתקופת הרנסאנס.
חקר הגניזה הקהירית.
חקר הלשון העברית והתחומים הסמוכים לה:
1. חקר המסורה הטברנית
2. הפועל בלשון המקרא
3. ארמית השומרונים

ד. תצלומי כתבי יד עבריים: בית הספר בשיתוף עם הספריה המרכזית, מפתח יחידה לתצלומי כתבי יד עבריים. בשלב זה מצויים בה מיקרופילמים של אוסף כתבי הגניזה ע"ש טיילור-שכטר ושל כתבי יד אחרים מאוספי אוניברסיטת קיימברידג' והסמינר התיאולוגי היהודי בניו-יורק.

מוסדות בית הספר:

ראש ביה"ס: פרופ' עוזי שביט
מזכיר ביה"ס: גדעון שפיגל
מועצת ביה"ס: כל חברי הסגל מדרגת מרצה בכיר ומעלה.

הוועדה לפרסומים מדעיים:

פרופ' עוזי שביט, יו"ר
ד"ר יאירה אמית
פרופ' יוסף בן שלמה
פרופ' רם גופנא
פרופ' אהרן דותן
פרופ' מרדכי ע' פרידמן
פרופ' יעקב שביט

הוועדה לתלמידי מחקר לתואר שלישי:

פרופ' עוזי שביט, יו"ר
פרופ' דוד אוסישקין
פרופ' יאיר הופמן
פרופ' ג'רמי כהן
פרופ' מתתיהו מינץ
פרופ' נדב נאמן
פרופ' שרה קליין-ברסלבי
פרופ' ראובן צור (מ"מ)

ועדת מינויים:

ועדת המינויים של ביה"ס היא אחת מארבע ועדות המינויים של הפקולטה.

משרד ביה"ס נמצא בבנין רוזנברג חדרים 303, 304 טל': 6409275, 6409467.

מכון כץ לחקר הספרות העברית

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופ' בן-ציון כץ ז"ל, לשעבר רקטור אוניברסיטת ת"א וראש החוג לספרות עברית והחוג ללימודים קלאסיים. את פעולתו החל המכון ב-1970. בשנת 1980 עבר למשכנו החדש בבנין רוזנברג.

מטרות המכון:

1. לערוך מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה וכן ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום זה.
2. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חשובי היוצרים, במהדורות אקאדמיות.
4. להעמיד ספרי עזר והדרכה (מונוגראפיות, ביבליוגראפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

פרסומים:

1. ספר הברמן - מחקרים בספרות העברית של ימי הביניים. העורך - ד"ר צבי מלאכי - 1978.
2. ח"נ ביאליק, "המתמיד", הוצאה מדעית, העורך - פרופ' דן מירון - 1978.
3. על שירה וספורת, מחקרים בספרות העברית, עורך - ד"ר צבי מלאכי - 1977.
4. בחיי אבן בקודה/מהדורה ביקורתית של שירי הקודש, ע"י ידידיה פלס - 1977 (אזל).
5. רשימה ביבליוגראפית של שירי ישראל נגארה - 1975 (אזל).
6. חקר המורפולוגיה של סוגי פיוט באמצעות המחשב, מאת ד"ר צבי מלאכי (אנגלית) - 1980.
7. P roceedings of the International Conference on Literary and Linguistic Computing. Editor: Dr. Zvi Malachi, 1981.
8. ספר שלונסקי, כרך א', עורך - פרופ' ישראל לוין (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
9. "מעיל תשבץ" - הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד, מאת פרופ' ישראל לוין (בשיתוף הקיבוץ המאוחד), 1980.
10. "פלס" - מחקרים בביקורת הספרות העברית, בעריכת פרופ' נורית גוברין, 1980.
11. לאה גולדברג - מונוגראפיה, מאת טוביה ריבנר (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
12. "אל תבוזו לגנב" - נובלה מתקופת ההשכלה, ההדירה מכתב-יד ד"ר מנוחה גלבוע (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1980.

13. חוברת "ארכיוני סופרים במכון", ערכה חגית הלפרין, 1980.
14. חוברת "ארכיון אברהם שלונסקי", 1980.
15. שאול טשרניחובסקי - ביבליוגראפיה, ערכו זיוה גולן וחביבה יונאי, 1981.
16. אמאדיש דה גאולא, מהדורת צבי מלאכי (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1981.
17. הדלקת הנר - ספורי עם יהודיים מתוניסיה מאת מיכל שרף, 1981.
18. חוברת "אברהם שלונסקי - חייו ויצירתו", 1981.
19. ישראל אפרת - משורר והוגה (ספר היובל), 1981.
20. "What is Cognitive Poetics?" - R. Tsur, 1982.
21. פיוטי נהוראי ג'רמון מתוניסיה, מהדורת מיכל שרף, 1982.
22. המשמעות האחרת, מאת ד"ר אורי שוהם, 1982.
23. יערות מתוהמים, מאת ד"ר בועז שכביץ, 1982.
24. נחלת מ"י ברדיצ'בסקי, ביבליוגראפיה, בעריכת ד"ר דן אלמגור ושי פישמן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1982.
25. הוצאה אקאדמית של שירי ח"נ ביאליק, כרך א', עורך - פרופ' דן מירון (בשיתוף הוצאת "דביר") 1983.
26. אברהם אבן עזרא, חי בן מקיץ, מהדורה מדעית מאת פרופ' ישראל לוין, 1983.
27. משמעות וריגוש בשירה: סוגיות בפואטיקה קוגניטיבית, מאת פרופ' ראובן צור.
28. Poetic Structure, Information Processing and Perceived Effects. - R. Tsur 1983
29. Critical Terms and Insight - R. Tsur 1983
30. ספר הכנס - הכנס הבינאוניברסיטאי לחקר הספרות העברית. בעריכת ד"ר זיוה שמיר - 1984.
31. למצוא את כיוון הרוח בענף - עיון בתפקוד האלוזיה בארגון שירו של י. הורוביץ מאת צילה אברמוביץ - 1984.
32. שאול טשרניחובסקי - מונוגראפיה מאת אברהם שאנן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד) - 1984.
33. י"ח ברנר - תנועה בנקודה - מונוגראפיה מאת עדה צמח (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד) - 1984.
34. אמנות ההיתממות על האירוניה של ש"י עגנון, אסתר פוקס, מכון כץ לחקר הספרות העברית, אוניברסיטת תל-אביב, תשמ"ה, 174 ע"מ.
35. מחקרים ביצירת שלמה אבן גבירול - ערך צבי מלאכי, מכון כץ לחקר הספרות העברית, אוניברסיטת תל-אביב, תשמ"ה, 233 ע"מ.
36. גיבור דורנו בארץ, אורי שוהם, פפירוס, ת"א, 1986, 128 עמ'.
37. מן המלך המשיח ועד מלך בשר ודם, רות שנפלד, פפירוס, ת"א, 1986, 216 ע"מ.
38. אני השר (עיונים בשירת החול העברית בספרד), מאשה יצחקי, פפירוס, ת"א, 1986, 136 ע"מ.
39. בפתח הספרות העברית החדשה, עוזי שביט, (סדרת מב"ע בעריכת: זיוה שמיר ודן לאור), מכון כץ, ת"א, 1986, 72 ע"מ.
40. לקסיקון העתונות העברית במאה ה-19, מנוחה גלבוע, מכון כץ והקתדרה לעתונות ע"ש עזריאל קרליבך, ת"א, 1986, 152 ע"מ.

41. יצירות ונמעניהן, גרשון שקד, (סדרת מב"ע, בעריכת: זיוה שמיר ודן לאור) מכון כץ, ת"א 1987, 96 ע"מ.
42. שירה היפנוטית עברית, ראובן צור, (סדרת מב"ע בעריכת: זיוה שמיר ודן לאור), מכון כץ, ת"א, 1988, 88 ע"מ.
43. גלגולו של סיפור (על דרכי ההתהוות של סיפורי ביאליק), רות שנפלד, מכון כץ, ת"א 1988, 87 ע"מ.
44. הרשימה בז'אנר של מעבר מריאליזם לסימבוליזם בספרות העברית, חמוטל בר יוסף, (סדרת מב"ע בעריכת: זיוה שמיר ודן לאור) מכון כץ, ת"א, 1989, 103 עמ'.
45. בדרכי האידיליה: טשרניחובסקי ומסורת הסוגה, חיים שוחם, (סדרת מב"ע בעריכת: זיוה שמיר ודן לאור) מכון כץ, ת"א 1989.
46. ספר שלונסקי ב', עוזי שביט, תשמ"ח.
47. H ow Do The Patterns Know They Are Expressive/Reuven Tsur
48. The Road T o Kubla Khan/Reuven Isur
49. O n Metaphoring/Reuven Tsur
50. חוצאה אקדמית של שירי ח.נ. ביאליק ב', דן מירון (בשיתוף הוצאת "דביר"), תש"ן 1990.
51. מה זאת אהבה (אגדת שלשה וארבעה), זיוה שמיר (סדרת מב"ע בעריכת זיוה שמיר ודן לאור) (בשיתוף הוצאת "דביר") תשנ"א 1991.
52. המהלך החדש ומחוצה לו בספרות העברית, מנוחה גלבוע (סדרת מב"ע בעריכת זיוה שמיר ודן לאור) תשנ"א, 1991.
53. הסיפור שלא נגמר, צבי פריגרזון, בעריכת חגית הלפרין הוצאת הקיבוץ המאוחד ומכון כץ, 1991.
54. העיקר השלילי - אידיאולוגיה ופואטיקה ב'מכאן ומכאן' וב'עצבים' מאת י.ח. ברנר, בעז ערפלי (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), תשנ"ב 1992.

בדפוס:

ספר שלונסקי ג' בעריכת פרופ' עוזי שביט.

מחקרים בעבודה:

1. מהדורה ביקורתית של שירי הקודש של רבי משה אבן עזרא, בעריכת פרופ' ישראל לוין.
2. מהדורה ביקורתית של כל שירי ח"נ ביאליק כרך ג', בעריכת פרופ' דן מירון ואחרים.
3. מהדורה חדשה ומקיפה של "דברים שבעל פה" מאת ח"נ ביאליק, בעריכת פרופ' עוזי שביט.
4. מהדורה אקדימית של שירי טשרניחובסקי, עורך - פרופ' עוזי שביט ובהשתתפות גב' זיוה גולן.
5. חיצירה הלא קאנונית ביצירת שלונסקי, ד"ר חגית הלפרין, גליה שגיב.
6. מהדורה מוערכת של "מכתבי אלתרמן" בעריכה והתדרה של ד"ר זיוה שמיר.
7. מפתח לכתב העת "קשת" בעריכת גב' חנה דויד.
8. מחקר בפואטיקה קוגניטיבית בראשות פרופ' ראובן צור.

מפעלים:

1. מפעל שלונסקי, בריכוזו של פרופ' ישראל לוין (בשיתוף "יד שלונסקי").
2. מפעל המונוגרפיות על סופרים עבריים (בשיתוף קרן תל-אביב לספרות ולאמנות). סידרה שנייה, בעריכת פרופ' אברהם שאנן ופרופ' ראובן צור.
3. מפעל ביאליק, פרופ' דן מירון, ד"ר רות שנפלד.
4. מפעל אלתרמן בראשות פרופ' עוזי שביט וד"ר זיוה שמיר.
5. מפעל טשרניחובסקי בראשות ד"ר בועז ערפלי וגב' זיוה גולן.
6. ליד המכון פועלת סדנא בין-דיסציפלינארית של פואטיקה קוגנטיבית בראשות פרופ' ראובן צור.

כנסים והרצאות:

הכנס הבינאוניברסיטאי הראשון לחקר הספרות העברית, אפריל 1984.
כנס חוקרי ספרות ההשכלה, פברואר 1987.
כנס חוקרי ביאליק, דצמבר 1987.
כנס אלתרמן, מרס 1990.

תערוכות:

המכון אירגן בשיתוף בית התפוצות ויד שלונסקי תערוכה נודדת על המשורר.

ארכיונים:

אוסף הארכיונים במכון כץ מכיל את הארכיונים של א' שלונסקי, א' פן, א' שטיינמן, ש"י פנואלי, פ' לחובר, מ' זמירי, צ' פרייגרזון, ארכיון כתב-העת "קשת", ארכיון ישראל אפרת, מנחם דורמן, א' גלבוע, נ' אלתרמן, מ' לוין.

ראש המכון	-	פרופ'	ראובן צור
מרכזת	-	ד"ר	חגית הלפרין
מזכירת המכון	-	גב'	דפנה שפר
חוקרי המכון	-	פרופ'	ראובן צור
		פרופ'	עוזי שביט
		ד"ר	רות שנפלד
		ד"ר	זיוה שמיר
		ד"ר	בועז ערפלי
		ד"ר	חגית הלפרין
		גב'	חיה הופמן
		גב'	גליה שגיב
		גב'	זיוה גולן
עריכה	-	גב'	חנה דויד
קלדנות	-	גב'	יעל ליטוינסקי

המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מטרת המכון:

המכון לחקר הציונות על שם חיים וייצמן הוקם בשנת 1962 על ידי אוניברסיטת תל-אביב ביוזמה משותפת עם הנהלת ההסתדרות הציונית העולמית ובסיועה. מגמת המכון לקדם את המחקר וההוראה של תולדות הרעיון הציוני בהתפתחותו, של תולדות התנועה הציונית על זרמיה השונים ושל תולדות יישוב ארץ-ישראל בזמן החדש.
השיעורים והסמינריונים ברמות ההוראה השונות ניתנים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ-ישראל.

מחקר:

המכון לחקר הציונות יוזם ומעודד מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן של חוקרים בכירים והן של חוקרים צעירים. כן שם לו המכון למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרי המחקר שנעשה במסגרתו בקרב ציבור רחב ככל האפשר. בצד התורה שבכתב יוזם המכון ימי עיון ברמה אקדמית גבוהה, הפתוחים לציבור הרחב. המכון מוציא לאור מאסף "הציונות". עד עתה יצאו לאור 16 קבצים. כן מוציא המכון לאור כתב-עת באנגלית STUDIES IN ZIONISM, שגליונו הראשון הופיע באפריל 1980.
STUDIES IN ZIONISM מופיע פעמיים בשנה ובקרוב יופיע כרך 13 מס' 1. כמו כן מפרסם המכון סידרת "סוגיות בתולדות הציונות והישוב".

הנהלת המכון:

ראש המכון - ד"ר ר' צוויג.

חברי הוועדה המרכזת:

פרופ' פ"א אלסברג, פרופ' י' גורני, פרופ' ל' גרטנר, ד"ר מ' היימן, פרופ' ג'כהן, פרופ' מ' מינץ, ד"ר ד' פורת, פרופ' ד' קארפי, פרופ' א' שפירא, פרופ' י' שביט, פרופ' י' ניני, פרופ' ד' ויטל, פרופ' י' טורי, ד"ר א' שפירא, פרופ' ש' וולקוב, ד"ר י' צור.

מחקרים:

תעודות למדיניות הציונות 1945-1947 (ד"ר צבי גנין, ד"ר יהושע פרוינדליך), פרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1919-1929 - יצא כרך ב', כרך ג' בהכנה (ד"ר חגית לבסקי), כתבים לתולדות חיבת-ציון ויישוב א"י - הוצאה מחודשת על סמך דרוינוב בעריכת שולמית לסקוב - יצאו 6 כרכים, השביעי יופיע בתשנ"ב. הוצאה מלאה של אגרות אחד העם בעריכת שולמית לסקוב, החוגים האזרחיים בישוב א"י בשנות ה-20 - ד"ר יגאל דרורי, פרוייקט כתבי משה סנה - 4 כרכים של מבחר מאמריו לתקופותיהם: הכרך הראשון על פולין הושלם ומוכן לדפוס, הכרך על א"י עד 1948 - נשלם והולך והכרכים הנוספים יושלמו במרוצת 1989 - המפעל ייצא לאור ב"עם עובד", פרוייקט על תולדות מפלגת פועלי ציון שמאל בפולין 1919-1939 (ד"ר בינה קדרי), מפלגת פועלי ציון שמאל בארה"ב ובקנדה 1920-1948(יעקב רוט), הברית העולמית של פועלי ציון מראשיתה ועד פילוגה (צביה בלשן), פועלי ציון שמאל בארגנטינה (ד"ר דוד שרס), תנועת "החלוץ" בארצות דוברות גרמנית (חנה ויינר) - הספר נמצא בדפוס, התנועה הציונית בגרמניה מראשיתה ועד מלה"ע ה-1 (ד"ר יהודה אילוני), מרקס נורדאו - תולדות הגותו ופועלו בתנועה הציונית (ד"ר משה הלוי).

המכון לחקר התפוצות

המכון נוסד בשנת 1964 ועבר למשכנו בבית התפוצות בשנת 1969.

מטרות המכון:

1. להכין ולרכז אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו בכל הארצות ובכל הזמנים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל ולסייע בביצועם בכל הדרכים האפשריות.
3. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.

במסגרת המכון פועלים

ספריית מהלמן; ארכיון המכון; היחידה לחקר יהדות מזרח אירופה; המרכז לחקר תולדות יהדות פולין ומורשתה; מרכז גולדשטיין-גורן לחקר תולדות היהודים ברומניה; מפעל 'מורשת' לחקר יהדות המזרח; היחידה לתיאום החינוך היהודי באמריקה הלטינית; עתמול.

הספריה והארכיון:

המכון אוסף חומר בדפוס, בכתב-יד ובצילום בנושאים הנוגעים לתחום עשייתו. לשם השגת המטרות יסד המכון ספרייה וארכיון. הספריה ע"ש מהלמן נמצאת בבנין קרטר ומעניקה שירותי מחקר לחוקרים וסטודנטים. היא כוללת כמאה אלף ספרים במדעי היהדות ובתוכם גם אוסף "יפה" לחקר הפיוט והשירה העברית. ארכיון המכון מרכז חומר ארכיוני המתעד תולדות העם היהודי בתפוצותיו. גנזי הארכיון כוללים חטיבות אורגניות, אוספים, עזבונות של חוקרים ואישי ציבור; פריטים בודדים מרוכזים באוספים לפי ארצות התפוצה.

מחקרים ומפעלים מדעיים בתשנ"ב:

- הישוב האשכנזי בירושלים ובצפת במאות הי"ז-י"ח - פרופ' מ' בניהו
- ארץ-ישראל בתקופה המוסלמית הראשונה (634-1099 לפנה"ס) מהדורה אנגלית - פרופ' מ' גיל
- תולדות יהודי בבל מהכיבוש המוסלמי עד פלישת המונגולים - פרופ' מ' גיל
- היהודים בחיי הכלכלה בתקופת הגאונים - פרופ' מ' גיל
- סיציליה ויהודיה לאור כתבי הגניזה - פרופ' מ' גיל
- אוסף של כתבי גניזה השייכים לשלושת הנושאים שלעיל, ובעיקר מכתבים של ישיבות בבל ומכתבי הסוחרים - פרופ' מ' גיל

- 'מסוודה' פנקס בית הדין של קהילת צנעא במאה הי"ח - פרופ' י' ניני
- כתבי חסות המיוחסים לנביא מוחמד - פרופ' י' ניני
- המחלוקת סביב לימוד הקבלה בתימן על פי ספר 'מלחמות השם' לר' יחיא קאפח וספר 'אמונת השם' - פרופ' י' ניני
- חברת כי"ח ויהודי תימן - פרופ' י' ניני
- 'כתאב דמת אלנבי' - פרופ' י' ניני
- יהודי תימן במאה הי"ח - מונוגרפיה - פרופ' י' ניני
- מדיניות האפיפיורים כלפי היהודים בימי-הביניים (הכס האפוסטולי והיהודים) - מהדורה עברית - פרופ' ש' סימונסון
- כינוס התעודות לתולדות היהודים באיטליה - פרופ' ש' סימונסון
  - פרופ' ר' סגרה
  - פרופ' א' טואף
  - פרופ' ק' סטאו
  - פרופ' מ' לוצאטי
  - מר מ' מולדאבי
  - גב' מ' קרסנר
- עיבוד ועריכה של כתב היד של ש"ד גויטיין לספרו 'מסמכים מן הגניזה על הסחר היהודי בהודו' - פרופ' מ"ע פרידמן
- נישואין וחיי משפחה - פרופ' מ"ע פרידמן
- שו"ת ר' אברהם בן הרמב"ם ובני דורו - פרופ' מ"ע פרידמן
- עם ישראל וארץ ישראל בתולדותיה של רוסיה הקדומה - ד"ר י' רבא
- איטליה יודאיקה - פרופ' ש' סימונסון
  - פרופ' ו' קולורני
  - פרופ' א' טואף
- מיכאל, יג, קובץ מאמרים מונוגרפיים לתולדות השואה בעברית ובלועזית - עורכים:
  פרופ' ש' סימונסון
  ד"ר ד' פורת
- מיכאל, יד, קובץ מאמרים מונוגרפיים לחקר היהודים בארצות האיסלאם - עורכים:
  פרופ' ש' סימונסון
  פרופ' י' ניני

<u>היחידה לחקר יהדות מזרח אירופה</u>

- שבות, 16, קובץ הרצאות באנגלית ובצרפתית מהכנס הבינלאומי שהוקדש לתולדות יהדות רומניה - עורך:
  ד"ר רפי ואגו

המרכז לחקר תולדות יהדות פולין ומורשתה:

- גלעד, יג, מאסף לתולדות יהדות פולין בעברית ובלועזית - עורכים: ד"ר ע' מלצר, ד"ר ד' אנגל
- ה'בונד' בפולין בין שתי מלחמות העולם - ד"ר א' גלברד
- פולין ובעיית ההגירה היהודית בשנים: 1939-1919 - ד"ר ע' מלצר
- המדיניות הפרלמנטרית היהודית בפולין במחצית הראשונה של שנות ה-20 (1926-1918) - ד"ר ש' נצר
- האנטישמיות הכלכלית בפולין בעשור הראשון לקיומה (1928-1918) והשלכותיה - ד"ר ש' נצר
- הניסיון לחדש את הישוב היהודי בפולין העממית בשנים 1948-1944 - ח' שלומי
- גורלם של יהודי פולין במחנות האסאג שבגנרל-גוברנמן ובריך השלישי בתקופת מלחמת העולם השנייה - פ' קראי

מרכז גולדשטיין-גורן לחקר תולדות היהודים ברומניה:

- ספרות עממית ופולקלור של יהודי רומניה במאות ה-19 וה-20 - מ' ברטולסקו
- המצב הכלכלי, החברתי והתרבותי של יהודי רומניה במלחמת העולם השנייה - ד"ר י' גלר
- אינטלקטואלים יהודים ברומניה בין שתי מלחמות העולם - פרופ' ל' וולוביץ'
- מאבקם של יהודי רומניה לאמנציפציה בסוף המאה ה-19 וראשית המאה ה-20 - עורך: פרופ' ק' ינקו
- הקהילות היהודיות ברומניה בין שתי מלחמות העולם - כרך מסמכים - עורכים: ד"ר ס' סטנציו, ד"ר ל' בנימין
- התפתחות החינוך היהודי בשלהי המאה ה-19 ד"ר ל' רוטמן
- יהדות רומניה בין טוטליטריות פשיסטית לקומוניסטית: 1960-1945 - ד"ר ל' רוטמן
- תולדות יהודי רומניה: הכנה ופרסום היסטוריה כוללת של יהודי רומניה בין שתי מלחמות העולם - עורך: ד"ר ר' ואגו

מפעל 'מורשת' לחקר יהדות המזרח:

- מקורות חדשים לתולדות ההתיישבות של יהודי ספרד ופורטוגל במגרב התיכון והמזרחי (המאות 17-16) - ד"ר י' צור
- המדיניות הציונית והעליה מעיראק בשנות ה-40 - ד"ר א' המאירי

מנהל המכון: **פרופ' ש' סימונסון**

הוועד המנהל:

- פרופ' ש' סימונסון
- פרופ' מ' רוזן
- פרופ' ד' קארפי
- פרופ' י' ניני
- ד"ר ד' פורת

חוקרי המכון:

- פרופ' א' אופנהיימר
- ד"ר א' אנגל
- פרופ' מ' בניהו
- ד"ר ב' גארנצארסקה-קדרי
- ד"ר א' גוטווירט
- פרופ' מ' גיל
- ד"ר א' גלברד
- ד"ר ר' ואגו
- פרופ' א' טואף
- ד"ר ס' לוין
- פרופ' מ' לוצאטי
- פרופ' מ' מינץ
- ד"ר ע' מלצר
- פרופ' י' ניני
- ד"ר ש' נצר
- פרופ' ק' סטאו
- פרופ' ש' סימונסון
- ד"ר ד' פורת
- פרופ' מ"ע פרידמן
- פרופ' ד' קארפי
- פרופ' מ' רוזן
- ד"ר ר' רוקאווי
- ד"ר א' ריינר

עובדים מדעיים

ד"ר	א' קדמי	-	מתאמת שרותי מחקר
גב'	י' שרגל	-	עורכת פרסומים
גב'	מ' קונסוני	-	עובדת מדעית
מר	מ' מולדאבי	-	עובד מדעי
גב'	מ' קרסנר	-	עובדת מדעית
ד"ר	י' רבא	-	מנהל הארכיון
ד"ר	ל' רוטמן	-	מרכז הפרוייקט לחקר יהדות רומניה
מר	צ' הרטמן	-	מזכיר מרכז גולדשטיין-גורן
מר	א' זדוף	-	מרכז פרוייקט אמריקה הלטינית
מר	ש' שבא	-	עורך, 'עתמול'
פרופ'	א' שמואלביץ	-	ממונה על מפעל מורשת באוניברסיטת תל-אביב

המכון לארכיאולוגיה

ע"ש סוניה ומרקו נדלר

המכון לארכיאולוגיה מרכז את המחקר הארכיאולוגי בפקולטה למדעי הרוח. עם צוותו נמנים חוקרים, טכנאים, אנשי מנהלה וסטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים.

במכון נכללים: ספריה ארכיאולוגית, סטודיו לצילום, מעבדת רפאות לממצאים, מדור מדידות ושרטוט, מדור גרפיקה וציור, מעבדה כימית ומטלורגית, מעבדה אוסטאולוגית, מעבדה לפלאובוטניקה, ספרית שיקופיות, ארכיון מפות, חדר אוספים, אולם תצוגות וכן מחסני ממצאים וציוד חפירה. מעבדות המכון משרתות גם מחקרי חוץ. מעבדה לאנתרופולוגיה הקשורה למכון נמצאת בפקולטה לרפואה.

פעילות המכון

המכון מקיים חפירות רב שנתיות באתרים הבאים:

אפולוניה, תל חדר במסגרת ארץ גשור, תל גריסה, תל יזרעאל, תל כברי, תל מלחתה.

סקרים שמתנהלים במכון:

מחקר מפת הישוב של הנגב המזרחי
סקר דרכים קדומות ותיארוכן במדבר יהודה
סקר כבישים רומיים בישראל
מחקר אתנוארכיאולוגי באנטוליה

במכון מעבדים החוקרים חומר מחפירות: אפק, באר-שבע, לכיש, עוזה, עירני.

פרסומים מדעיים

עתון מדעי באנגלית, בשם "Tel-aviv" יוצא לאור משנת 1974 ואילך, בו מתפרסמים דו"חות חפירה ומחקרים של אנשי המכון.

המכון מפרסם סדרת מונוגרפיות בתחומי הארכיאולוגיה - פרי מחקרם של אנשי המכון.

ראש המכון: פרופ' ז'אק יקר
עוזר מנהלי: לב שרה

פגישות מדעיות

א. יום עיון בשיתוף עם המרכז לחקר א"י וישובה והחברה לחקירת א"י ועתיקותיה מתקיים מדי שנה (משנת 1976 ואילך) ביום השנה לפטירתו של פרופ' יוחנן אהרוני, מייסד המכון. בתשנ"א הוקדש יום העיון לנושא: "העיר וביצוריה בתקופת הברונזה התיכונה".

ב. פגישות מדעיות דו שבועיות בהשתתפות מורי החוג, חוקרי המכון וסטודנטים מתקדמים.

תערוכות

בגלרית המכון (בניין גילמן, קומה ב') מוצגים ממצאים מחפירות המכון.

בית הספר לחינוך

ראש בית הספר - פרופ' אברהם יוגב

מטרות ביה"ס לחינוך:

ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל-אביב עוסק בנושאים הבאים:

א. הוראה ומחקר בחינוך ובמדעי העזר שלו.

ב. הכשרת מורים וכוח-אדם מקצועי למערכת החינוך בישראל.

ג. קידום החינוך וההוראה ע"י הפעלה של יחידות למחקר ולפיתוח של תכניות לימוד, אמצעי עזר להוראה וחינוך, ספרי לימוד, מבחני הישג ונטיות, ועוד.

ד. יצירת גשר בין המכלול האוניברסיטאי לבין מערכת החינוך ע"י השתלמויות למורים, הכשרת מנהלים, יועצים, מדריכים ובעלי תפקידים אחרים, קידום נוער שוחר מדע והפעלת מפעלי חינוך למען יהדות הגולה, וכדומה.

מבנה כללי:

בביה"ס לחינוך פועלות כיום חטיבות הפעולה הבאות:

החוג למדעי החינוך
החוג להכשרת עובדי חינוך
המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה
מערך המחקר והפיתוח
שירותי הוראה
היחידה לפעולות נוער

החוג למדעי החינוך

לימודים לתואר ראשון ולתואר שני

מגמות לתואר ראשון:

1. יעוץ חינוכי.
2. חינוך מיוחד.*
3. שיטות הוראה והערכה.
4. יסודות חברתיים של החינוך.
5. מינהל החינוך וארגונו. (מסלול דו-חוגי וחד-חוגי).

---

* במסגרת מגמה זו קיימת תכנית לימודים להתמחות בחינוך לקויי שמיעה, המהווה מסגרת לימודים חד-חוגית.

מגמות לתואר שני:

1. יעוץ חינוכי.*
2. היבטים היסטוריים ופילוסופיים על החינוך.
3. שיטות מחקר מדידה והערכה.
4. פיתוח תכניות לימודים.
5. מינהל החינוך וארגונו.*
6. סוציולוגיה של החינוך (מגמה משותפת עם החוג לסוציולוגיה, הפקולטה למדעי החברה)

---

* במגמות אלו קיים מסלול לימודים ללא עבודת תיזה.

לימודי חטיבה בחינוך והוראה

כללי

לימודי החטיבה בהוראה נמשכים שנתיים (16 ש"ס לפחות) והם מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ולתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח, או החברה, או האומנויות או המדעים, אשר יש להם עניין בחשיפה מוקדמת לעולם ההוראה. שיעורים אלה יוכרו לתלמידים אשר ילמדו לקראת תעודת הוראה, וזאת בהתאם לדרישות המסלולים השונים וכפוף לתנאי הקבלה.

בלימודים לקראת תואר שני יוכרו חלק משיעורי החטיבה כשיעורי השלמה.

סדרי הרישום

התלמידים המבקשים להשתלב בלימודי החטיבה יירשמו במזכירות חוג האם שלהם. לחוגים תישלח הודעה ממזכירות בית הספר לחינוך בדבר מכסת התלמידים שבית הספר יקלוט מאותו חוג. מזכירות החוג תעביר למזכירות בית הספר לחינוך רשימת תלמידים להם אושרו לימודי חטיבה. רק תלמידים ששמם ייכלל ברשימה יופנו לייעוץ ויורשו להגיש את טופס תכנית הלימודים. על מועד הייעוץ תפורסם הודעה על לוח המודעות של החוג אליו התלמיד משתייך.

תלמידים הלומדים חטיבה בהוראה כפופים לנוהלי הרישום, הקבלה והלימודים של בית הספר לחינוך המתפרסמים בידיעון בית הספר.

מכסת השעות ורשימת הקורסים

להלן רשומים שיעורי החובה ושיעורי הבחירה של אשכולות מסלולי ההוראה השונים (מסלולי ההכשרה באשכולות השונים מפורטים בידיעון בית הספר לחינוך). התלמיד רשאי לבחור 10-11 ש"ס מתוך שיעורי החובה ו-5-6 ש"ס מתוך רשימת שיעורי הבחירה.

תלמיד שיש בכוונתו להכשיר עצמו להוראה במסלול ספציפי חייב לקחת את כל הקורסים הרשומים באשכול הרלוונטי שאליו שייך מסלול ההוראה שלו, כדי שאלה ייחשבו לו בעת לימודיו לקראת תעודת הוראה.

רשימת שיעורי החובה (11 ש"ס)

אשכול מסלולי השפות:

- מבוא לרכישת שפות	2	ש"ס
- מבוא לסוציולוגיה של החינוך לתלמידי הוראה	2	ש"ס
- מדידה והערכה בהוראת שפות*	2	ש"ס + תרגיל
- מבוא לפסיכולוגיה של החינוך - יישומים להוראה	2	ש"ס
- פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	3	ש"ס
סה"כ:	11	ש"ס

אשכול מסלולי המדעים והמתמטיקה

- מבוא להוראת המדעים והמתמטיקה	3	ש"ס
- פרקים בתולדות המדעים	2	ש"ס
- מדידה והערכה בחינוך	2	ש"ס
- היבטים פסיכולוגיים בהוראת המדעים	4	ש"ס
סה"כ:	11	ש"ס

אשכול מסלולי מדעי החברה והמרחב

- החינוך בישראל - מבוא פילוסופי	2	ש"ס
- מבוא לסוציולוגיה של החינוך לתלמידי הוראה***	2	ש"ס
- מדידה והערכה בחינוך	2	ש"ס
- מבוא לפסיכולוגיה של החינוך - יישומים להוראה	2	ש"ס
- פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	3	ש"ס
סה"כ:	11	ש"ס

אשכול המסלולים ההומניסטיים

- מבוא להוראת המקצועות ההומניסטיים	2	ש"ס
- החינוך בישראל - מבוא פילוסופי	2	ש"ס
- מדידה והערכה בחינוך**	2	ש"ס
- מבוא לפסיכולוגיה של החינוך - יישומים להוראה	2	ש"ס
- פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	3	ש"ס
סה"כ:	11	ש"ס

---

* התרגיל אינו נכלל במניין השעות.

** תלמידי תיאטרון ימירו קורס זה בקורס: "שיטות מחקר איכותיות".

*** בוגרי מדעי החברה ימירו שיעור זה בשיעור: "תיאוריות סוציולוגיות ויישומן בחינוך", 0736.4179.

רשימת הקורסים*

שיעורי בחירה (5-6 ש"ס)

בחירת הקורסים כפופה לדרישות הקדם המצויינות בתיאורי הקורסים.

0712.1126	פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	3	ש"ס
0712.2111	מעברים בהתפתחות האדם בראי הפסיכולוגיה והספרות	4	ש"ס
0712.2130	פסיכולוגיה התפתחותית	2	ש"ס
0712.2159	פסיכולוגיה התפתחותית לגיל הגן	3	ש"ס
0713.1102	מבוא לחינוך מיוחד	2	ש"ס
0713.1103	למידה ולקויות למידה - היבטים נוירופסיכולוגיים וחינוכיים	2	ש"ס
0713.1105	פסיכופתולוגיה של ילדים ומתבגרים	3	ש"ס
0713.1108	סוגיות בפיגור שכלי	2	ש"ס
0715.1151	פסיכולוגיה חברתית בחינוך	2	ש"ס
0715.1300	ראשית החינוך העברי בארץ-ישראל	2	ש"ס
0715.1301	החינוך העברי בארץ-ישראל המנדטורית	2	ש"ס
0715.1804	הציונות כדילמה חינוכית: זכות התשובות בעידן של שאלות	2	ש"ס
0715.2141	מושגי יסוד בכלכלת החינוך	2	ש"ס
0715.2149	מדיניות חינוך ורווחה בישראל	2	ש"ס
0715.2205	האישה במסורת היהודית	2	ש"ס
0715.2217	תולדות החינוך במערב מימי הביניים ועד הרפורמציה		
0715.2218	משפט וחינוך.	2	ש"ס
0715.2224	המשפחה היהודית במסגרת חברתית	4	ש"ס
0715.2225	המקרא במסורת היהודית	2	ש"ס
0715.2226	מושגי יסוד במדע ככלי למחנך	2	ש"ס
0715.2233	מידע דינמי - מחשב ולמידה לקראת שנות אלפיים	2	ש"ס
0715.2302	דיני חינוך	2	ש"ס

* התלמידים מתבקשים לעקוב אחר שינויים בידיעון ובלוח המודעות של ביה"ס לחינוך (קומה 4).

החוג להכשרת עובדי חינוך

לימודים לקראת תעודת הוראה

ולתואר שני בהוראה

ראש החוג: פרופ' נעמה צבר בן-יהושע

מטרת הלימודים

החוג מכשיר בעלי תואר אוניברסיטאי להוראה בבית-הספר העל-יסודי בישראל, בחטיבה העליונה ובחטיבת הביניים, תוך הכרת טכנולוגיות חדשות ושיטות הוראה מתקדמות.

תעודה להוראה בחטיבה העליונה ובחטיבת הביניים תוענק לבעלי תואר ראשון ומעלה באחד או יותר מהמקצועות הנלמדים בבית-הספר התיכון בישראל, אשר יסיימו את מסלול ההכשרה המתאים בבית הספר לחינוך.

תעודה להוראה בחטיבת הביניים ניתנת לבוגרי מדע כללי בפקולטה למדעים מדוייקים (כימיה, מתמטיקה, פיסיקה), לבוגרי תכנית הלימודים הכללית בפקולטה למדעי הרוח (ב"א כללי) שלמדו שתי חטיבות במקצוע הוראה אחד ולבוגרי ביה"ס לחינוך במגמה לייעוץ חינוכי ובמסלול לחינוך מיוחד, אשר סיימו את מסלול ההכשרה המתאים בבית הספר לחינוך.

מסלולי ההכשרה

מסלולי ההכשרה מרוכזים בארבעה אשכולות:

אשכול מסלולי המדעים והמתמטיקה:	ביולוגיה, כימיה, מתמטיקה, מדעי המחשב(*), פיזיקה.
אשכול מסלולי השפות:	אנגלית, עברית, ערבית, צרפתית, הכשרת מורים לגולה(**).
אשכול המסלולים ההומניסטיים:	היסטוריה, ספרות, תנ"ך, תלמוד ומחשבה יהודית, תיאטרון, ארכיאולוגיה(**), מזרח תיכון ואיסלם(**), פילוסופיה כללית(**).
אשכול מסלולי מדעי החברה והמרחב:	גיאוגרפיה, מדעי החברה (כלכלה, מדעי המדינה, סוציולוגיה).

מסלול יחודי לחינוך המיוחד

---

* הלומדים מקצוע זה חייבים להכשיר עצמם במקצוע הוראה נוסף.

** לא ייפתח בתשנ"ג.

היקף הלימודים וסדרם

משך הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא עד שנתיים. הלימודים כוללים שיעורי מבוא, לימודים מקצועיים ושיעורי בחירה בהיקף של 22-32 ש"ס (על פי דרישות המסלולים השונים), וכן הכשרה מעשית. בחלק מן המסלולים נדרשים גם לימודי השלמה. לימודים אלה כוללים השתתפות בשיעורים וכתיבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג המתאים. ההכשרה המעשית ולימודי ההשלמה אינם כלולים במכסת השעות הנדרשת לקראת תעודת הוראה.

על מנת לסיים את הלימודים בשנתיים יש לסיים בשנה הראשונה את הלימודים המקצועיים במסגרת המסלול (למעט סדנת ההכשרה המעשית שניתנת בשנה ב') רצוי מאד לקחת בשנה הראשונה גם את שיעורי המבוא ואף חלק משיעורי הבחירה. בשנה השנייה על התלמיד לקחת את סדנת העבודה המעשית (סטאז') ולפנות יום/יומיים להכשרה המעשית בבית הספר.

בוגרי חוג לחינוך או חטיבה בחינוך והוראה זכאים לסיים לימודיהם בשנה אחת באישור מרכז החוג. בוגרים אלה יקבלו זיכוי על חלק מהדרישות כמפורט באשכולות המסלולים השונים. בכל מקרה היקף הלימודים לקבלת תעודת הוראה לא יהיה קטן מ-16 ש"ס. תלמידים המכשירים עצמם להוראה בשני מסלולים, חייבים בלימודי מבוא בהיקף של 13-17 ש"ס ובלימודים המקצועיים בשני המסלולים.

ההכשרה המעשית

במסגרת ההכשרה המעשית על התלמיד לצפות בשיעורים, להתנסות בפועל בהוראה ולהשתתף בפעילויות בית ספריות נוספות בהנחיית המורה המאמן.

שעות צפייה: 50-80 שעות. שעות הוראה בפועל הן 10-20 שעות (רצוי במקבצים של 2-3 שעות, בהתאם לדרישות המסלולים השונים). מרכז ההכשרה המעשית רשאי לקצר מסלול הכשרה זה לתלמידים שהם מורים בפועל בבתי-ספר על-יסודיים.

בחלק מן המסלולים יופעל מודל נוסף להכשרה מעשית (בתיאום עם מרכז ההכשרה המעשית). במסגרת המודל החלופי תחל ההכשרה המעשית עם תחילת שנת הלימודים באוניברסיטה ותסתיים ב-20 ביוני (עם סיום שנת הלימודים בחטה"ב ובחטיבה העליונה). במסגרת זו יבצע התלמיד פעילויות שונות בהנחיית המורה המאמן (צפייה בשיעורים, הכנת מערכי שיעור, הכנת דפי עבודה ומבחנים ובדיקתם, וכו'), אשר יובילו אותו בהדרגה לקבלת אחריות מלאה על ההוראה, במקביל יתנסה התלמיד בפעילויות בית ספריות שונות, כמו: אסיפות הורים, ישיבות מורים, טיולים וכו'. במסלול זה, המקנה התנסות מעשית מקיפה ומבוססת יותר, מחייבת ההכשרה המעשית שהיית בבית הספר יומיים עד שלושה ימים בשבוע (בשעות הבוקר). פרטים נוספים על ההכשרה המעשית יוכל התלמיד לקבל ממרכז המסלול בזמן הייעוץ לשנה ב'.

שיעורי בחירה

היקף שיעורי הבחירה, שעל התלמיד ללמוד, שונה ממסלול למסלול. התלמיד ילמד שיעורי בחירה כך שישלים את מכסת השעות הנדרשת במסלול ההכשרה המסויים (מעבר ללימודי המבוא וללימודים המקצועיים).

שיעורי הבחירה יילקחו מן המקבצים השונים המופיעים ברשימת שיעורי הבחירה לכל המסלולים. אפשר גם לקחת שיעורים מתוך רשימת שיעורי הבחירה לתואר שני, אך הדבר מותנה באישור המרצה. לחלק משיעורי הבחירה הן לתעודת הוראה והן לתואר שני, ישנן דרישות-קדם, המפורטות בסילבוס. בחירתם של שיעורים אלה תהיה בכפיפות לדרישות הקדם.

במקרים מיוחדים רשאי ראש המסלול לאשר שיעורי בחירה גם מחוגים דיסציפלינריים אחרים.

לימודים לתואר שני

במסגרת בית הספר קיימות ארבע מגמות לימוד לקראת תואר שני בהוראה:

א) תואר שני בהוראת מדעים מדוייקים (כימיה, מתמטיקה, פיסיקה).

ב) תואר שני בהוראת מדעי החיים.

ג) תואר שני בהוראת מדעי השפות - אנגלית וערבית (כשפה זרה), לבעלי תואר ב"א באנגלית, בבלשנות או בערבית.

ד) תואר שני בהוראת המוסיקה.

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה:

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה מציע מבחר מגוון של פעילויות: קורסים דו-שנתיים וחד-שנתיים לבעלי תפקידים במערכת החינוך; מסלולי לימוד בנושאים שונים, הקשורים למערכת החינוך והנלמדים באוניברסיטה כולה ובביה"ס לחינוך באופן מיוחד; וכן השתלמויות קצרות בנושאי חינוך והוראה. המרכז מסייע לכל המורים וביחוד לאלה הנמצאים בשנת השתלמות, ללמוד בחוגים השונים של האוניברסיטה, כתלמידים במעמד מיוחד.

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה

כללי:

האסטרטגיה במובנה הרחב אין עניינה רק במערכת העקרונות הכלליים שנועדו להפעלת צבאות. מושג זה מקיף את התהליכים של זיהוי משאבים, גיוסם והפעלתם כדי לבסס את הביטחון הלאומי של המדינה. מכאן שאסטרטגיה אין עניינה רק במצבי-מלחמה. תרומתן של חשיבה ועשייה אסטרטגיות מחזקת את הביטחון הלאומי ומסייעת למניעת מלחמה ולהשגה וביסוס של השלום.

מטרה:

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה של אוניברסיטת תל-אביב נוסד בסוף שנת 1977. מטרתו היא לחקור נושאים הקשורים באסטרטגיה במובנו הרחב של המושג ולהביא נושאים אלה לתודעתו ולידיעתו של הציבור. במסגרת זו יחקור המרכז לא רק את ההיבט הצבאי של כל נושא, אלא גם את היבטיו המדיניים, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים. לנושאים אסטרטגיים של ישראל תינתן קדימה, אך המרכז יעסוק גם במחקרים הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ולבעיות ביטחון של מדינות אחרות.

דרכי פעולה:

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה פועל בדרכים הבאות:

* ייזום מחקרים והוצאה לאור של מימצאיהם;
* ביצוע מחקרים מוזמנים מטעם גורמים שונים ופרסום מימצאיהם;
* אירגון מיפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום ההרצאות והדיונים.

אין המרכז מקיים הוראה לקבלת תואר אקדמי כלשהו.

מימצאי המחקרים יועמדו לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, יופצו בקרב הקהילה האקדמית בארץ ובחוץ-לארץ ויובאו לידיעת הציבור הרחב.

בדרכים אלה יתרום המרכז תרומה מגוונת: הוא יקדם את הפלוראליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים, ויביא את הנושאים האסטרטגיים החשובים לידיעת הציבור הרחב בישראל.

מחקרים:

סדרת הפרסומים היוצאת לאור על-ידי המרכז מכילה ספרים, מחקרים ומזכרים, בעברית ובאנגלית. הספרים שיצאו לאור באחרונה על-ידי חוקרי המרכז הם:

* הדוקטרינה הצבאית של ישראל: הגנה והתקפה - ד"ר אריאל לויטה.
* יהודה, שומרון ועזה: דרכים להסדר שלום - דו"ח צוות המרכז.
* ישראל והשטחים: לקראת פתרון - דו"ח צוות המרכז.
* קבלת החלטות בסוגיות הבטחון הלאומי: היבט ישראלי - ד"ר יהודה בן מאיר.
* התקפת פתע, בעיני הקורבן - ד"ר אפרים קם
* מלחמת איראן-עיראק: השפעות והשלכות - ד"ר אפרים קרש
* שיתוף-פעולה בצל עימות: משטר שביתת הנשק ישראל-סוריה 1949-1955 - תא"ל (מיל') אריה שלו
* האינתיפאדה: הסיבות, המאפיינים וההשלכות, תא"ל (מיל') אריה שלו.
* בין לוזאן לג'נבה: ועידה בינלאומית והסכסוך הערבי-ישראלי - פרופ' אברהם בן-צבי.
* טכנולוגיה ואסטרטגיה: מגמות לעתיד (סיכום ועידה) - ד"ר ש' פלדמן.
* המאזן הצבאי במזרח התיכון 90-1989 - בעריכת יוסף אלפר.
* פיקוח נשק במזרח התיכון - בעריכת ד"ר דורי גולד
* חימושה מחדש של ישראל: רכש בטחון בשנות ה-90 - פרופ' אהרון קליימן וראובן פדהצור.

סדרת המחקרים של שנת 1991-1992 מכילה:

* הדינמיקה של מדיניות ברה"מ במזה"ת - ד"ר מרק הלר.
* ישראל כבת-ברית אמריקאית מחוץ לנאט"ו - ד"ר דורי גולד.
* שה"פ הישראלי-אמריקאי לאחר המלחמה הקרה - קרן פושל.
* המאזן הצבאי במזה"ת 1991-1990 - בעריכת אלוף (מיל.) שלמה גזית.
* מלחמה במפרץ: השלכות על ישראל - בעריכת יוסף אלפר.

מיבנה ומימון:

המרכז הוא יחידה אדמיניסטרטיבית בפקולטה למדעי-הרוח ופועל על-פי הדפוסים המקובלים בפקולטה ובאוניברסיטה. במסגרת זו נהנה המרכז מחופש אקדמי מלא, הן בפעולותיו בתוך האוניברסיטה והן בפעולותיו מחוץ לה.

הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנאמנים המורכב מבאי-כוח התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנאמנים ממנה את ראש המרכז, קובעת את מדיניות פעולתו של המרכז ומאשרת את תוכנית-העבודה שלו ואת תקציבו. ליד ראש המרכז פועלת ועדה מדעית אינטרדיציפלינארית, המסייעת לו בהכנת תוכניות-העבודה של המרכז ובביצוען.

תקציבו של המרכז מבוסס על פירותיה השנתיים של קרן, שהקימה אגודת ידידי האוניברסיטה בארצות-הברית. הקרן נהנית מתרומותיהם של אישים יהודים ולא יהודים. המרכז גם מגייס כספים מקרנות פילנטרופיות למימון מחקרים ספציפיים.

שיטת העבודה:

בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים ומסתייע במכוני-המחקר ובחוגי החוראה שבאוניברסיטת תל-אביב (כגון: מרכז משה דיין, החוג למזרח-התיכון ואפריקה, החוג למדעי-המדינה, המרכז הבין-תחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי ועוד), במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוץ לה וכן בחוקרים עצמאיים בישראל ובחו"ל - הכל לפי הנושא, הצרכים והאפשרויות.

לרשות החוקרים עומד מרכז מידע הסורק, מנתב ואוגר חומר תיעודי בתחום האסטרטגיה, ומסתמך בעבודתו על מקורות גלויים ממדינות האיזור ומחוץ לו. המידע מיועד לחוקרי המרכז, אך עומד גם לרשותם של חוקרים אחרים, סטודנטים ומעוניינים אחרים.

במרכז ששה פרויקטים קבועים למחקר: הטרור במזרח התיכון, מאזן הכוחות הצבאיים במזרח התיכון, ביבליוגרפיה לבטחון ישראל, מדיניות ארצות חברית במזרח התיכון, דעת הקהל ובטחון לאומי בישראל, וסוגיות בדוקטרינה הצבאית הישראלית. שלושת הראשונים נשענים על בסיס מידע ממוחשב. כן מנהל המרכז פרוייקט רחב-היקף לבחינת סוגיות בתהליך השלום ישראל-ערב, ופרויקט הבוחן אפשרויות לפיקוח ובקרת נשק במזרח התיכון.

הצוות:

ראש המרכז - אלוף (מיל') א' יריב
סגן ראש המרכז - מר י' אלפר
עוזרת לראש המרכז - גב' ט' פולונסקי
ראש מרכז המידע - מר מ' גרונדמן

חוקרים:

ד"ר ז' איתן
ד"ר י' בן-מאיר
פרופ' א' בן-צבי
ד"ר ד' גולד
אלוף (מיל') ש' גזית
ד"ר מ' חלר
ד"ר א' לויטה
ד"ר ש' פלדמן
ד"ר א' קם
גב' ע' קורץ
פרופ' א' קליימן
תא"ל (מיל') א' שלו

היחידה להוראת שפות

משרדי היחידה - בנין שרת קומה ב', חדר 206 טל': 6409681
קבלת קהל - ימים א'-ה', שעות 10-12

א. כללי

1. היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, ספרדית, סינית, פולנית, צרפתית ורוסית.

מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות על מנת להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. מספר מצומצם של קורסים באנגלית ניתן אף בעונת לימודי הקיץ.

2. השתתפות בקורסים:

הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, לכן הנוכחות בהם הינה חובה, פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.

3. התיישנות:

התיישנות על לימודי שפה תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. לימודי אנגלית

באשר לדרישות לימודי אנגלית נא ראה/י בתקנון כללי (דפים צהובים).

ג. קורסים באנגלית

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים באנגלית ברמות: בסיסי, בינוני, מתקדמים, קורס אנגלית ל"מדעי הרוח", קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורס כתיבה מדעית לתלמידי מחקר.

1. קורסים ברמות א', ב', ג' - מיועדים לעולים חדשים.

2. קורסים ברמת "בסיסי":

קורס זה יתקיים במשך עונת לימודי הקיץ, בימים א' עד ה' בוקר: 8.30-12.00 או ערב: 17.00-20.30, אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים ייפתח קורס ברמה זו, בימים א', ג', ה'. קורסים אלה הינם בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).

3. קורסים ברמת "בינוני":

א. קורסים אלה מתקיימים במהלך עונת לימודי הקיץ - 12 שעות שבועיות, והינם בתשלום. מומלץ להשתתף בקורס זה בעונת לימודי הקיץ.

ב. קורסים ברמת "בינוני" + "מתקדמים" במהלך סמסטר א' תשנ"ג - 8 שעות שבועיות והינם חייבים בתשלום.

4. קורסים ברמת "מתקדמים":

קורסים אלה מתקיימים במשך שנת הלימודים - 4 שעות שבועיות. התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה למדעי-הרוח.

מספר מצומצם ביותר של קורסי "מתקדמים" מתקיימים בקיץ **בתשלום** ומיועדים אך ורק לתלמידי הפקולטה החייבים להגיע לרמת "פטור".

5. קורסי "אנגלית למדעי הרוח" - מיועד לתלמידים ברמת "פטור" - מתקיימים במשך שנת הלימודים 4 שעות שבועיות, בהם נלמד חומר המותאם למקצועות הנלמדים. מספר מצומצם ביותר של קורסים יתקיים בעונת לימודי הקיץ בתשלום.

להלן רשימת הקבצי הלימוד:

- הקבץ "בלשנות": אנגלית, בלשנות, לשון עברית, ערבית, פילוסופיה של השפה, צרפתית.
- הקבץ "היסטוריה": ארכיאולוגיה, גיאוגרפיה, היסטוריה, היסטריה של עם ישראל, היסטוריה של המזרח התיכון, לימודים קלאסיים.
- הקבץ "המזרח התיכון": מזרח התיכון, ערבית.
- הקבץ "יהדות": היסטוריה של עם ישראל, יהדות, מקרא, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית, תלמוד.
- הקבץ "ספרות": ספרות עברית, ספרות ערבית, ספרות צרפתית, ספרות כללית.
- הקבץ "פילוסופיה": פילוסופיה יהודית, פילוסופיה כללית.
- הקבץ "קלאסיקה": ארכיאולוגיה, היסטוריה, לימודים קלאסיים, תרבויות עתיקות.

עליך להרשם לקורס המותאם לאחד מחוגי המבואות בהם הינך משתתף/ת.

6. <u>קורסי כתיבה מדעית לתלמידי מחקר:</u>

קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית, ולתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית.

לקבלת מידע נוסף נא לפנות לגב' אורה שרון במזכירות היחידה.

* הרישום <u>לכל הרמות</u> לעונת לימודי הקיץ יתקיים בבנין שרת, חדר 228 בין השעות 8.30-13.30.

ד. <u>קורסים בשפות אחרות</u>

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, פולנית, צרפתית ורוסית, הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות:

רמת "מתחילים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים)
רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים)

1. קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה. הדרישה ללימוד שפה זרה שניה נקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד הסטודנט.

2. בחינות המיון בשפות תתקיימנה ביום ד' ה-2.9.92, שעה 9.00 ע"י היחידה להוראת שפות (בנין שרת), יש להרשם לבחינות אלו עד לתאריך 10.8.91 במשרד היחידה בשעות הקבלה.

3. בחינות סוף סמ' א' : 31.1.93.
בחינות סיום קורס : 13.6.93.

מועד מיוחד ייקבע בתיאום עם המורה.

4. הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי הייעוץ.

התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא להחמיץ את מועד הרישום.

ערעורים

א. סטודנט רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר תאריך זה לא יתקבל.

ב. ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה.

תשובה תינתן לסטודנטים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.

ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

הסדרת רישום/קנסות

1. במשך שנת הלימודים נערך הרישום לאנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות זרות אחרות לקראת תחילת שנה"ל בלבד. הסטודנטים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.

2. כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגרור קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.

3. לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד - מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג מודעות ברחבי האוניברסיטה.

היחידה להוראת שפות

אנגלית כשפה זרה

סטודנט המבטל השתתפותו בקורס חייב להודיע למשרדי היחידה להוראת שפות, אחרת יחוייב בתשלום עבור הקורס

תלמיד חייב ללמוד ברמה אליה סווג אחרת יבוטלו לימודיו מיד

רשימה זו ניתנת לשינוי.

סמסטר א'

בינוני+ מתקדמים

0629.0603.01	א'	10-08.10	221	גילמן	0629.0603.10	א'	16-14.10	220	גילמן
יפורסם	ג'	10-08.10	221	גילמן	יפורסם	ג'	16-14.10	06	שרת
	ה'	10-08.10	220	גילמן		ד'	16-14.10	222	שרת
0629.0603.02	א'	10-08.10	304	גילמן	0629.0603.11	א'	18-16.10	06	שרת
יפורסם	ג'	10-08.10	304	גילמן	יפורסם	ג'	18-16.10	317	גילמן
	ה'	10-08.10	306	גילמן		ד'	18-16.10	306	גילמן
0629.0603.03	ב'	10-08.10	306	גילמן	0629.0603.12	ב'	18-16.10	279	גילמן
יפורסם	ג'	10-08.10	306	גילמן	יפורסם	ד'	18-16.10	317	גילמן
	ה'	10-08.10	307	גילמן		ה'	18-16.10	317	גילמן
0629.0603.04	א'	12-10.10	280	גילמן	0629.0603.13	א'	20-18.10	278	גילמן
יפורסם	ב'	12-10.10	326	גילמן	יפורסם	ג'	20-18.10	278	גילמן
	ד'	12-10.10	06	שרת		ה'	20-18.10	278	גילמן
0629.0603.05	ב'	12-10.10	328	שרת	0629.0603.14	א'	20-18.10	223	שרת
יפורסם	ד'	12-10.10	214	שרת	יפורסם	ב'	20-18.10	223	שרת
	ה'	12-10.10	280	גילמן		ד'	20-18.10	223	שרת
0629.0603.06	א'	14-12.10	221	גילמן	0629.0603.08	א'	16-14.10	214	שרת
יפורסם	ב'	14-12.10	214	שרת	יפורסם	ג'	16-14.10	214	שרת
	ד'	14-12.10	06	שרת		ד'	16-14.10	214	שרת
0629.0603.07	א'	14-12.10	223	שרת	0629.0603.09	ב'	16-14.10	326	גילמן
יפורסם	ג'	14-12.10	06	שרת	יפורסם	ד'	16-14.10	06	שרת
	ד'	14-12.10	214	שרת		ה'	16-14.10	326	גילמן

אנגלית למדעי-הרוח

מתקדמים

0629.0604.01	א'	10-08	279	גילמן
יפורסם	ג'	10-08	279	גילמן
0629.0604.02	א'	10-08	305	גילמן
יפורסם	ה'	10-08	280	גילמן
0629.0604.03	ב'	10-08	278	גילמן
יפורסם	ד'	10-08	279	גילמן
0629.0604.04	ב'	10-08	220	גילמן
יפורסם	ד'	10-08	220	גילמן
0629.0604.05	ב'	10-08	307	גילמן
יפורסם	ה'	10-08	318	גילמן
0629.0604.06	א'	12-10	06	שרת
יפורסם	ג'	12-10	223	שרת
0629.0604.07	ב'	12-10	06	שרת
יפורסם	ד'	12-10	317	גילמן
0629.0604.08	ב'	12-10	107	רוזנברג
יפורסם	ד'	12-10	102	רוזנברג
0629.0604.09	א'	14-12	280	גילמן
יפורסם	ג'	14-12	280	גילמן
0629.0604.10	א'	14-12	06	שרת
יפורסם	ג'	14-12	328	שרת
0629.0604.11	א'	14-12	107	רוזנברג
יפורסם	ג'	14-12	225	שרת
0629.0604.12	ב'	14-12	06	שרת
יפורסם	ד'	14-12	207	רוזנברג
0629.0604.13	א'	16-14	06	שרת
יפורסם	ג'	16-14		יפורסם
0629.0604.14	א'	16-14	105	רוזנברג
יפורסם	ה'	16-14	06	שרת
0629.0604.15	ב'	16-14	304	גילמן
יפורסם	ד'	16-14	102	רוזנברג
0629.0604.16	ב'	18-16	326	גילמן
יפורסם	ד'	18-16	326	גילמן
0629.0604.17	א'	20-18	328	שרת
יפורסם	ג'	20-18	328	שרת
0629.0604.18	ב'	20-18	328	שרת
יפורסם	ד'	20-18	328	שרת

אנגלית למדעי הרוח לבעלי פטור בלבד (מוגבר)

סטודנט יקר, עליך לוודא שרשם לקורס המותאם לאחד המבואות, בו הינך משתתף.

נא עיין במידע על היחידה סעיף 5.

שם ההקבץ

גיאוגרפיה

0610.0691.01	א'	16-14	305	יד-אבנר
יפורסם	ג'	14-12	305	יד-אבנר

היסטוריה

0610.0621.01	ב'	10-08	328	שרת
יפורסם	ד'	10-08	328	שרת
0610.0621.02	א'	20-18	225	שרת
יפורסם	ג'	20-18	225	שרת

מזרח ותיכון

0610.0538.01	ב'	16-14	06	שרת
יפורסם	ה'	16-14	214	שרת

ספרות

0610.0628.01	ג'	10-08	223	שרת
יפורסם	ה'	10-08	223	שרת

פילוסופיה

0610.0618.01	ב'	18-16	06	שרת
יפורסם	ה'	18-16	06	שרת

אנגלית כשפה זרה

סמסטר ב' תשנ"ג

בינוני + מתקדמים

0629.0603.15	א'	10-08.10	06	שרת
יפורסם	ג'	10-08.10	06	שרת
	ה'	10-08.10	06	שרת
0629.0603.16	א'	12-10.10	06	שרת
יפורסם	ג'	12-10.10	06	שרת
	ד'	12-10.10	06	שרת
0629.0603.17	א'	18-16.10	06	שרת
יפורסם	ג'	18-16.10	06	שרת
	ד'	18-16.10	06	שרת
0629.0603.18	א'	20-18 .10	06	שרת
יפורסם	ג'	20-18 .10	06	שרת
	ד'	20-18 .10	06	שרת

סמסטר ב' תשנ"ג

אנגלית למדעי הרוח

סטודנט יקר, עליך להרשם לקורס המותאם לאחד המבואות בו הינך משתתף.
נא עיין במידע על היחידה, סעיף 5.

שם ההקבץ

בלשנות

0610.0635.01	א'	14-12	223	שרת	
יפורסם	ג'	14-12	223	שרת	
0610.0635.02	ב'	18-16	06	שרת	
יפורסם	ד'	18-16	214	שרת	
0610.0635.03	ב'	20-18	223	שרת	
יפורסם	ה'	20-18	223	שרת	

גיאוגרפיה

0610.0691.02	א'	16-14	305	יד-אבנר	
יפורסם	ג'	14-12	305	יד-אבנר	
0610.0691.03	ב'	12-10	113	יד-אבנר	
יפורסם	ד'	12-10	113	יד-אבנר	

היסטוריה

0610.0621.03	א'	10-08	214	שרת	
יפורסם	ג'	10-08	214	שרת	
0610.0621.04	א'	12-10	107	רוזנברג	
יפורסם	ג'	12-10	יפורסם		
0610.0621.05	ב'	14-12	06	שרת	
יפורסם	ד'	14-12	06	שרת	
0610.0621.06	ב'	16-14	06	שרת	
יפורסם	ד'	16-14	06	שרת	
0610.0621.07	ג'	18-16	214	שרת	
יפורסם	ה'	18-16	06	שרת	
0610.0621.08	ב'	20-18	214	שרת	
יפורסם	ד'	20-18	214	שרת	
0610.0621.09	ב'	16-14	223	שרת	
יפורסם	ד'	16-14	יפורסם		

יהדות

0610.0679.01	א'	10-08	225	שרת	
יפורסם	ה'	10-08	214	שרת	
0610.0679.02	א'	14-12	107	רוזנברג	
יפורסם	ג'	14-12	107	רוזנברג	

קבוצה 3 תפתח אם ירשמו לפחות 20 תלמידים בכל קבוצה.

סמסטר ב' תשנ"ג

אנגלית - מתקדמים

0629.0604.21	א'	10-08	279	גילבן
יפורסם	ג'	10-08	279	גילבן
0629.0604.22	ב'	10-08	06	שרת
יפו ו סם	ד'	10-08	06	שרת
0629.0604.23	א'	14-12	06	שרת
יפורסם	ג'	14-12	06	שרת
0629.0604.24	א'	20-18	230	שרת
יפורסם	ג'	20-18	230	שרת
0629.0604.25	ב'	20-18	230	שרת
יפורסם	ד'	20-18	230	שרת

מזרח-התיכון

0610.0638.02	ב'	10-08	228	שרת
יפורסם	ד'	10-08	228	שרת
0610.0638.03	א'	16-14	06	שרת
יפורסם	ג'	16-14	06	שרת
0610.0638.04	א'	18-16	214	שרת
יפורסם	ה'	18-16	יפורסם	
0610.0638.05	א'	20-18	214	שרת
יפורסם	ה'	20-18	214	שרת

ספרות

0610.0628.02	ב'	10-08	328	שרת
יפורסם	ד'	10-08	328	שרת
0610.0628.03	ב'	10-08	277	גילמן
יפורסם	ד'	10-08	277	גילמן
0610.0628.04	ב'	12-10	06	שרת
יפורסם	ד'	12-10	214	שרת
0610.0628.05	ב'	12-10	214	שרת
יפורסם	ד'	12-10	יפורסם	
0610.0628.06	א'	14-12	יפורסם	
יפורסם	ג'	14-12	יפורסם	
0610.0628.07	א'	16-14	214	שרת
יפורסם	ה'	16-14	214	שרת
0610.0628.08	ב'	14-12	214	שרת
יפורסם	ד'	14-12	214	שרת

פילוסופיה

0610.0618.02	א'	12-10	יפורסם	
יפורסם	ג'	12-10	יפורסם	
0610.0618.03	ג'	16-14	214	שרת
יפורסם	ה'	16-14	06	שרת
0610.0618.04	ג'	20-18	214	שרת
יפורסם	ה'	20-18	06	שרת

קלאסיקה

0610.0675.01	ב'	10-08	223	שרת
יפורסם	ה'	10-08	228	שרת
0610.0675.02	ג'	16-14	יפורסם	
יפורסם	ה'	16-14	228	שרת
0610.0675.03	א'	18-16	יפורסם	
יפורסם	ג'	18-16	יפורסם	

היחידה להוראת שפות

קורסים שנתיים

איטלקית

0630.1640.01 מתחילים
יפורסם
סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 318 גילמן
ד' 12-10 326 גילמן

0630.1640.02 מתחילים
יפורסם
סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-12 326 גילמן
ד' 14-12 326 גילמן

0630.2640.01 מתקדמים
יפורסם
סמ' א'+ב' שו"ת ג' 10-08 317 גילמן
ה' 10-08 317 גילמן

0630.2640.02 מתקדמים
יפורסם
סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-10 326 גילמן
ה' 12-10 107 רוזנברג

גרמנית

0630.1610.01 מתחילים
גב' ר' בקל
סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-14 228 שרת
ג' 16-14 228 שרת

0630.1610.02 מתחילים
גב' ל' פריידברג
סמ' א'+ב' שו"ת ג' 18-16 228 שרת
ה' 18-16 214 שרת

0630.1610.03 מתחילים
גב' ל' פריידברג
סמ' א'+ב' שו"ת א' 14-12 228 שרת
ד' 14-12 222 שרת

0630.1610.04 מתחילים
ד"ר ק' זינגר
סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-14 228 שרת
ד' 16-14 228 שרת

0630.1610.05 מתחילים
פרופ' ז' ברנשטיין
סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-12 228 שרת
ה' 14-12 03 שרת

0630.1136.01 גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
פרופ' ז' ברנשטיין
סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-10 214 שרת
ג' 12-10 279 שרת
(סמ' א' בלבד)
222 שרת
(סמ' ב' בלבד)

0630.1136.02 גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
גב' ר' בקל
סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-08 214 שרת
ד' 10-08 214 שרת

0630.1136.03 גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
פרופ' ז' ברנשטיין
סמ' א'+ב' שו"ת א' 14-12 214 שרת
ה' 12-10 06 שרת

0630.2610.01 מתקדמים
ד"ר י' וורמבולד
סמ' א'+ב' שו"ת ב' 20-18 228 שרת
ד' 18-16 228 שרת

0630.2610.02 מתקדמים
ד"ר ל' פריידברג
סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-10 319 גילמן
ד' 12-10 261 גילמן
(סמ' א' בלבד)
ד' 12-10 223 שרת
(סמ' ב' בלבד)

0630.2611.01 גרמנית מדוברת לבעלי רמת מתקדמים
ד"ר י' וורמבולד שיחה, כתיבה והבנת הנשמע
סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-16 102 רוזנברג
ג' 18-16 107 רוזנברג

0630.3610.01 גרמנית פוסט פטור - קריאה, שיחה, כתיבה
ד"ר י' וורמבולד והבנת הנשמע לבעלי פטור
סמ' א'+ב' שו"ת א' 20-18 102 רוזנברג
ג' 20-18 107 רוזנברג

הולנדית

0630.1661.01 מתחילים
גב' א' מרקושובר סמ' א'+ב שו"ת א' 18-16 207 רוזנברג
(סמ' א' בלבד)
223 שרת
(סמ' ב' בלבד)
ד' 18-16 325 גילמן

0630.2661.01 מתקדמים
גב' א' מרקושובר סמ' א'+ב' שו"ת א' 20-18 325 גילמן
ד' 20-18 262 גילמן

יידיש

0630.1620.01 מתחילים
מר א' פודריאצ'יק סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-14 222 שרת
ה' 16-14 223 שרת

0630.2620.01 מתקדמים
מר א' פודריאצ'יק סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-16 222 שרת
ה' 18-16 222 שרת

יפנית

0630.1680.01 מתחילים
מר ג' איקדה סמ' א'+ב' שו"ת א' 20-18 280 גילמן
ד' 20-18 280 גילמן

0630.2680.01 מתקדמים
מר ג' איקדה סמ' א'+ב' שו"ת ג' 20-18 305 גילמן
ה' 20-18 317 גילמן

סינית

0630.1700.01 מתחילים
יפורסס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 20-18 222 שרת
ד' 20-18 222 שרת

ספרדית

0630.1160.01 מתחילים
ד"ר ד' לוין סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-08 326 גילמן
ג' 10-08 326 גילמן

0630.1160.02 מתחילים
גב' ר' סיטמן סמ' א'+ב' שו"ת א' 20-18 326 גילמן
ג' 20-18 326 גילמן

0630.2160.01 מתקדמים
יפורסס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-08 326 גילמן
ד' 10-08 326 גילמן

0630.2160.02 מתקדמים
גב' ר' סיטמן סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-16 326 גילמן
ג' 18-16 326 גילמן

פולנית

0630.2670.01 מתקדמים
ד"ר פ' קראי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 20-18 225 שרת
ה' 20-18 225 שרת

0630.1600.07 מתחילים
גב' ס' מנדלסון סמ' א'+ב' שו"ת ב' 18-16 228 שרת
ה' 18-16 228 שרת

0630.1600.08 מתחילים
גב' ג' גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-10 328 שרת
(סמ' א' בלבד)
ג' 12-10 107 רוזנברג
(סמ' ב' בלבד)
ה' 12-10 228 שרת

צרפתית

0630.1600.01 מתחילים
גב' א' סורוקה סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-08 328 שרת
ג' 10-08 328 שרת

0630.1133.01 צרפתית מזורזת - מוגבל לבעלי תואר ראשון
גב' א' ברק סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-10 214 שרת
ה' 12-10 214 שרת

0630.1600.02 מתחילים
גב' א' סורוקה סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-10 228 שרת
ג' 12-10 228 שרת

0630.1133.02 צרפתית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
גב' א' ברק סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-10 456 גילמן
(סמ' א' בלבד)
א' 12-10 305 גילמן
(סמ' ב' בלבד)
ה' 14-12 228 שרת

0630.1600.03 מתחילים
גב' מ' אלפסי סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-16 228 שרת
ג' 18-16 328 שרת

0630.1600.04 מתחילים
גב' ס' ספקטור סמ' א'+ב' שו"ת א' 20-18 228 שרת
ג' 20-18 228 שרת

0630.2600.01 מתקדמים
גב' א' מרקושובר סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-08 228 שרת
ג' 10-08 228 שרת

0630.1600.05 מתחילים
גב' ג' גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 228 שרת
ד' 12-10 228 שרת

0630.2600.02 מתקדמים
גב' א' מרקושובר סמ' א' שו"ת ב' 16-14 214 שרת
ד' 16-14 107 רוזנברג

0630.1600.06 מתחילים
גב' ג' גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-12 228 שרת
ד' 14-12 228 שרת

0630.2600.02 מתקדמים
מר א' ואל סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 214 שרת
ד' 16-14 107 רוזנברג

0630.2600.03	מתקדמים					
גב' ס' ספקטור	סמ' א'	שו"ת	ב'	18-16	214	שרת
			ד'	18-16	214	שרת
0630.2600.03	מתקדמים					
מר א' ואל	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18-16	214	שרת
			ד'	18-16	328	שרת
0630.2600.04	מתקדמים					
גב' ר' דרמון	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	20-18	456	גילמן
			ד'	20-18	456	גילמן
0630.2600.05	מתקדמים					
גב' ג' גורליק	סמ' א'+ב'	שו"ת	ג'	14-12	214	שרת
			ה'	14-12	06	שרת

רוסית

0630.1690.01 *	מתחילים					
גב' ש' זק	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	18-16	319	גילמן
			ד'	18-16	261	גילמן
0630.1690.02 *	מתחילים					
ד"ר מ' ברייטמן	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	18-16	261	גילמן
			ה'	18-16	319א'	גילמן
0630.2690.01 **	מתקדמים					
גב' ש' זק	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	16-14	261	גילמן
			ד'	16-14	261	גילמן

0630.3690.01	קריאה ודיון במקורות ספרותיים והיסטוריים (לתלמידים ברמת פטור או דוברי רוסית)					
ד"ר מ' ברייטמן	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	16-14	261	גילמן
			ה'	16-14	277	גילמן
0630.1692.01	סדנת תרגום					
גב' ש' זק	סמ' א'+ב'	שו"ת	ג'	16-14	323	גילמן

* שיעור במעבדה בבנין שרת, שעה בשבוע יפורסם במועד מאוחר יותר.
** שיעור במרכז הלמידה. שעה בשבוע יפורסם במועד מאוחר יותר.

הפקולטה למדעי הרוח

לוח בחינות תשנ"ג

הננו מתבקשים להפנות את תשומת לבכם כי ייתכנו שינויים בלתי צפויים מראש בלוח הבחינות המפורסם להלן.

חובה על התלמידים לבדוק, כחודש לפני מועדי הבחינות, את המועדים הסופיים בחוגים.

החוג לאנגלית

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
תיאוריה של סיפורת	ד"ר ח' וירט-נשר	2.2.93	10.3.93
סיפורת אמריקאית בין שתי מלחמות העולם	ד"ר י' בן-בסט	4.2.93	17.3.93
בלשנות לתלמידי ספרות	ד"ר ה' מרבה	3.2.93	24.3.93
נובלה במאה ה-18	ד"ר י' ביינר	7.2.93	26.3.93
שירה רומנטית	ד"ר ד' גוט	9.2.93	14.4.93
הפרוזה של מילטון	ד"ר י' שוב	11.2.93	16.4.93
שירה מטאפיסית	ד"ר י' שוב	16.2.93	21.4.93
אינדיבידואליזם באמריקה	ד"ר צ' פורת	18.2.93	23.4.93
סיפורת אמריקאית בין 1900-1950	ד"ר ב' הוכמן	21.2.93	14.5.93
רומנסה ונובלה	ד"ר ג' בן-אפרים	22.2.93	12.5.93
מטפיקציה	גב' ש' שרון-זיסר	24.2.93	5.5.93
הנרי ג'ימס	גב' א' ברעם	25.2.93	23.4.93
תאטרון אליזבטני	גב' ל' מרכוס	23.2.93	28.4.93
תיאוריה של הז'אנר	גב' א' גומל	17.2.93	19.5.93
אלכסנדר פופ	גב' ג' מנור	10.2.93	12.3.93
ייטס	גב' ע' אברהמי	8.2.93	19.3.93
אמרסון	גב' י' הן	1.2.93	21.5.93
מארק טווין	גב' י' הן	1.2.93	2.6.93
תיאוריה של הנובלה	מר ר' זועבי	19.2.93	4.6.93
הרמן מלול	מר ר' זועבי	8.2.93	9.6.93
א.א.פו	גב' ל' ווותרמן-שוליאן	12.2.93	3.3.93
ג'ורג' הרברט	מר ש' לוין	5.2.93	3.3.93

סמסטר ב'

תיאורה של הדרמה	ד"ר ב' הוכמן	19/7	14.6.93	2.8.93	
~~סיפורת אמריקאית פוסט-מודרניסטית~~	~~ד"ר ה' בן-בסט~~		~~15.6.93~~	~~3.8.93~~	
"החיפוש"	ד"ר ה' ~~בן-בסט~~ Guth	21/7	16.6.93	4.8.93	
שקספיר	ד"ר ג' ביינר	25/7	20.6.93	8.8.93	
~~דקדוק~~	~~ד"ר י' מרבה~~		~~17.6.93~~	~~9.8.93~~	
~~סינטקס~~	~~ד"ר י' מרבה~~		~~21.6.93~~	~~9.8.93~~	
שירתו של מילטון	ד"ר י' שוב	30/7	23.6.93	10.8.93	
שירה אליזבטנית	ד"ר י' שוב	29/7	24.6.93	12.8.93	
דרמה יעקובינית	ד"ר ג' ביינר	1/8	27.6.93	15.8.93	
משוררים ויקטוריאניים	ד"ר ק' אלקלעי-גוט	3/8	29.6.93	17.8.93	
תקופת ה"הארה"	ד"ר ר' גריפין	5/8	4.7.93	19.8.93	
מסורת ריאליסטית באנגליה	ד"ר ב' הוכמן	8/8	6.7.93	22.8.93	
הנובלה במאה ה-19	ד"ר ג' ~~ביינר~~ קן-סופרמן	9/8	7.7.93	23.8.93	
ביקורת עכשווית	ד"ר ר' גריפין	11/8	8.7.93	25.8.93	
ריבוי תרבותי בספרות אמריקאית	ד"ר ח' וירט-נשר	12/8	11.7.93	26.8.93	
רטוריקה	גב' ש' שרון-זיסר	19/7	12.7.93	2.8.93	
~~באקטין~~	~~גב' ע' אברהמי~~		~~5.7.93~~	~~24.8.93~~	
הפנטסטי	גב' א' גומל	4/8	30.6.93	18.8.93	
המינגווי short story	גב' מ' מנדל	19/7	28.6.93	1.8.93	
קומדיה עירונית יעקובינית	גב' ל' מרכוס	2/8	16.6.93	16.8.93	
~~סקוט פיצגרלד~~	~~גב' י' הן~~		~~5.7.93~~	~~4.8.93~~	
~~תומס פינצ'ון~~	~~מר ר' זועבי~~		~~28.6.93~~	~~9.8.93~~	
~~ויליאם וורדסוורת~~	~~גב' ג' מנור~~		~~21.6.93~~	~~24.8.93~~	
דרמה של אבסורד	גב' א' שידלו	8/8	18.6.93	22.8.93	
~~מרגרט פולר~~	~~גב' ל' וותרמן-שוליאן~~		~~25.6.93~~	~~18.8.93~~	
סמואל בקט	גב' א' שידלו	28/7	30.6.93	11.8.93	

18/7 14/6 Porat American Culture

Ben Barsat

144
280
22

Moed ב

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזה"ק

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופת המקרא	ד"ר	ש' בונימוביץ	1.2.93	26.2.93
מבוא לארכיאוזואולוגיה	ד"ר גב'	א' גופר ל' קולסקא-הורוביץ	2.2.93	26.2.93
ג"מ היסטורית של א"י עד תקופת המלוכה - א'	פרופ'	מ' כוכבי	2.2.93	12.3.93
מצרית קלאסית למתחילים - א'	פרופ'	מ' גילולה	3.2.93	12.3.93
מטרולוגיה - מידות ומשקלות	ד"ר	ג' ברקאי	3.2.93	12.3.93
יוון הקדם-קלאסית - התרבות המינואית	פרופ'	א' נגבי	4.2.93	19.3.93
הארכיאולוגיה מהי?	ד"ר	א' גופר	7.2.93	19.3.93
אתנוארכיאולוגיה	ד"ר	ז' הרצוג	7.2.93	19.3.93
הארכיאולוגיה של ירושלים הקדומה	ד"ר	ג' ברקאי	8.2.93	26.3.93
תעודות ממצרים ליחסי מצריים-כנען	ד"ר	ר' ונטורה	8.2.93	26.3.93
מבוא לתרבות מסופוטמיה	פרופ'	פ' בק	9.2.93	26.3.93
מבוא לספרות מצריים הקדומה	פרופ'	מ' גילולה	9.2.93	16.4.93
מבוא לארכיאולוגיה של א"י - תקופת הברזל	פרופ'	ד' אוסישקין	10.2.93	16.4.93
פרהיסטוריה של המזה"ק - אנטוליה, מסופוטמיה ויוון	פרופ'	ז' יקר	11.2.93	23.4.93
הארכיאולוגיה של הנגב	ד"ר	ז' משל	16.2.93	23.4.93
יסודות לעברית עתיקה	פרופ'	א' רייני	17.2.93	14.5.93
טיפולוגיה וטכנולוגיה של כלי צור	ד"ר מר	א' גופר א' פרידמן	18.2.93	14.5.93
מבוא לארכיטקטורה קדומה	ד"ר	ז' הרצוג	21.2.93	21.5.93
מבוא לתרבות אנטוליה	פרופ'	ז' יקר	23.2.93	28.5.93
טיפולוגיה של כלי-חרס ב' - תקופת הברונזה	פרופ'	א' נגבי	25.2.93	4.6.93
אמנות המקדש במצרים העתיקה	ד"ר	ר' ונטורה	25.2.93	4.6.93

סמסטר ב'

תולדות הכתב מראשיתו עד ימינו	פרופ'	א' זינגר	14.6.93	1.8.93
כתובות עבריות וכנעניות	ד"ר	ג' ברקאי	14.6.93	2.8.93
צמחים ותרבות האדם	מר	ש' לב-ידון	15.6.93	3.8.93
מצרית קלאסית למתחילים - ב'	פרופ'	מ' גילולה	15.6.93	3.8.93
האימפריה האשורית בהתהוותה	ד"ר	ר' צדוק	16.6.93	8.8.93
אמנות פרהיסטורית	ד"ר	א' גופר	16.6.93	4.8.93
גיאוגרפיה היסטורית של א"י עד				
תקופת המלוכה - ב'	פרופ'	מ' כוכבי	17.6.93	5.8.93
טיפולוגיה של כלי חרס ב' - ברזל	ד"ר	ג' ברקאי	17.6.93	5.8.93
מבוא לתרבות מצרים	ד"ר	ר' ונטורה	21.6.93	4.8.93
תרבות אוורטו ואומנותה	פרופ'	ד' אוסישקין	21.6.93	9.8.93
מבוא לספרות מצרים הקדומה	פרופ'	מ' גילולה	23.6.93	9.8.93
ניתוח דו"ח חפירה	ד"ר	ז' הרצוג	23.6.93	10.8.93
תולדות המחקר הארכיאולוגי	פרופ'	א' קמפינסקי	24.6.93	26.8.93
טיפולוגיה של כלי-חרס א'	פרופ'	ר' גופנא	24.6.93	8.8.93
	ד"ר	י' גורן		
הארכיאולוגיה של קפריסין	ד"ר	ש' בונימוביץ	27.6.93	10.8.93
אמנות קיקלדית	פרופ'	א' נגבי	30.6.93	12.8.93
ארכיאולוגיה מקראית - תולדות המחקר	פרופ'	ד' אוסישקין	21.7.93	15.8.93
	פרופ'	מ' כוכבי		
מבוא לפרהיסטוריה של א"י וסביבתה	ד"ר	א' גופר	21.7.93	16.8.93
יוון הקדם קלאסית - התרבות המיקנית	ד"ר	ש' בונימוביץ	22.7.93	17.8.93
תקופה נבחרת	פרופ'	פ' בק	26.7.93	23.8.93
	פרופ'	א' נגבי		

החוג לבלשנות

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
פונטיקה	ד"ר ב' פודולסקי	3.2.93	19.2.93
מבוא לתחביר	גב' ש' לוטם-ערמון	3.2.93	19.2.93
פרו"ס בתחביר	ד"ר ג' הורבט	4.2.93	12.3.93
תחביר והפקת דיבור	ד"ר ר' ברקוביץ	4.2.93	19.2.93
לשון וכח	ד"ר מ' אריאל	7.2.93	26.2.93
קריאה מודרכת	ד"ר ר' ברקוביץ	7.2.93	26.3.93
מבוא לסמנטיקה	ד"ר נ' קדמון	9.2.93	26.2.93
פרו"ס בפונולוגיה	ד"ר א' בת-אל	10.2.93	19.3.93
מבוא ללשונות השמיות	פרופ' ש' רז	11.2.93	26.3.93

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
קריאה מודרכת	ד"ר מ' אריאל	14.6.93	4.7.93
פסיכולינגוויסטיקה ניסויית	ד"ר ר' ברקוביץ	15.6.93	12.7.93
מבוא לתחביר (ב')	ד"ר ג' הורבט	15.6.93	8.7.93
מבוא לבלשנות היסטורית	פרופ' פ' וקסלר	16.6.93	25.6.93
פרו"ס בתחביר (ב')	ד"ר ג' הורבט	20.6.93	8.7.93
מבוא לרכישת שפה	פרופ' ר' ברמן	24.6.93	12.7.93
מבוא לפסיכולינגוויסטיקה	ד"ר ר' ברקוביץ	27.6.93	1.8.93

החוג לגיאוגרפיה

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
מבוא לגיאוגרפיה של האדם	פרופ' א' דגני	2.2.93	5.3.93
מבוא לאקלים ובעיות הסובב	פרופ' י' ביתן	4.2.93	12.3.93
מבוא לגיאומורפולוגיה - נוף וסובב	ד"ר צ' רון	7.2.93	19.3.93
מבוא לקרטוגרפיה א' - גאוקרטוגרפיה	פרופ' א' דגני	9.2.93	26.3.93
מבוא לקרטוגרפיה ב' - מיפוי בסיסי	מר צ' שתרוג	14.2.93	31.3.93
גיאוגרפיה עירונית	פרופ' י' אפרת	11.2.93	2.4.93
גיאוגרפיה חברתית	ד"ר י' שנל	16.2.93	16.4.93
סטטיסטיקה לגיאוגרפים קב' א'	ד"ר ח' סטרנין	31.1.93	25.2.92
סטטיסטיקה לגיאוגרפים קב' ב'	ד"ר י' דוד	31.1.93	25.2.92
מבוא לשפת תכנות	מר י' אומר	18.2.93	16.4.93
תצלומי אויר (תצ"א)	מר א' לוטם	21.2.93	23.4.93
גיאולוגיה כללית	מר י' קולטון	23.2.93	30.4.93
תרגיל כללי (מכינה)	ד"ר מ' סופר	25.2.93	7.5.93
מכינה בטופוגרפיה	מר ע' פוצ'טר	יפורסם	
מתמטיקה לגיאוגרפים	ד"ר י' בננסון	2.2.93	14.5.93
שיטות מחקר ותכנון מרחבי א'	פרופ' א' דגני	16.2.93	14.5.93
גיאוגרפיה של תעופה	ד"ר ת' גודוביץ	7.2.93	12.3.93
תאוריות וגישות בתכנון עירוני	ד"ר ת' גודוביץ	9.2.93	31.3.93
גיאוגרפיה של העולם השלישי	ד"ר מ' סופר	11.2.93	12.3.93
חלוקה מרחבית של פיתוח כלכלי	ד"ר מ' רומן	14.2.93	19.3.93
מבנה פנימי של עיר	ד"ר א' גרייצר	18.2.93	19.3.93
פרקים מתקדמים בתורת האקלים (א)	ד"ר א' מנס	21.2.93	26.3.93
אזורי אקלים על פני כדור הארץ	גב' ח' סערוני	23.2.93	2.4.93
בעיית הזמן בגיאוגרפיה המודרנית	גב' ר' פבריקנט	23.2.93	4.4.93
גיאוגרפיה של אוכלוסין בא"י	ד"ר מ' רומן	2.2.93	30.4.93
תמורות בג"ג של ההתיישבות בא"י	ד"ר י' נוימן	4.2.93	5.3.93
גיאוגרפיה פוליטית של א"י	פרופ' א' אפרת	4.2.93	16.4.93
גיאוגרפיה עירונית של ארץ ישראל	ד"ר א' גרייצר	11.2.93	7.5.93
גיאוגרפיה חברתית של ישראל	ד"ר י' שנל	25.2.93	23.4.93
ג"ג רגיונלית של המזרח התיכון א'	מר א' קרטין	7.2.93	21.5.93
ג"ג רגיונלית של אזור הים התיכון	פרופ' מ' ברור	16.2.93	14.5.93
ג"ג רגיונלית של אוסטרליה	ד"ר מ' סופר	25.2.93	4.4.93

סמסטר ב'

מרחב, מקום וסביבה	פרופ'	י'	פורטוגלי	20.6.93	25.7.93
גיאוגרפיה היסטורית	ד"ר	ג'	ביגר	17.6.93	22.7.93
גיאוגרפיה מדינית	ד"ר	ד'	נוימן	22.6.93	1.8.93
גיאוגרפיה כלכלית	ד"ר	מ'	סופר	24.6.93	3.8.93
שינוי האקלים, אפקט החממה	מר	ש'	יפה	24.6.93	5.8.93
מתמטיקה לגיאוגרפים	ד"ר	י'	בננסון	4.7.93	12.8.93
סטטיסטיקה לגיאוגרפים קב' א'	ד"ר	י'	סטרנין	15.6.93	20.7.93
סטטיסטיקה לגיאוגרפים קב' ב'	ד"ר	י'	דוד	15.6.93	20.7.93
שימוש בקבצי תכנה	מר	י'	אומר	1.7.93	10.8.93
יסודות הקלימטולוגיה הסביבתית	מר	ע'	פוצ'טר	15.6.93	20.7.93
פרקים מתקדמים בתורת האקלים (ב)	ד"ר	א'	מנס	17.6.93	29.7.93
מכשירים ותצפיות במטאורולוגיה	מר	ש'	בקלצ'וק	8.7.93	22.7.93
מטאורולוגיה סינופטית	גב'	ה'	סערוני	20.6.93	25.7.93
תרבות המדרגות החקלאיות	ד"ר	צ'	רון	22.6.93	29.7.93
מפות עתיקות	ד"ר	י'	רובין	27.6.93	1.8.93
גיאוגרפיה של הזמן	גב'	ר'	פבריקנט	27.6.93	3.8.93
גיאוגרפיה של גבולות מדיניים	מר	א'	קרטין	29.6.93	3.8.93
שיטות מחקר ותכנון מרחבי ב'	פרופ'	א'	דגני	6.7.93	15.8.93
ג"ג עירונית-היסטורית של אירופה	ד"ר	ג'	ביגר	6.7.93	10.8.93
גיאוגרפיה חברתית של העיר	ד"ר	מ'	רומן	8.7.93	22.7.93
אקלים ארץ ישראל	פרופ'	א'	ביתן	6.7.93	10.8.93
גיאולוגיה של ארץ ישראל	מר	י'	קולטון	4.7.93	8.8.93
גיאוגרפיה חבלית נגב צפוני	פרופ'	א'	אפרת	29.6.93	8.8.93
ג"ג רגיונלית של המזרח התיכון ב'	מר	א'	קרטין	11.7.93	18.8.93
ג"ג רגיונלית של מזרח אירופה	פרופ'	מ'	ברור	11.7.93	15.8.93
הקוטב הצפוני ואזוריו	פרופ'	א'	אפרת	14.7.93	18.8.93

החוג להיסטוריה כללית

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
רומניה בין שתי מלחמות העולם	פרופ' צ' יעבץ	1.2.93	3.3.93
חברה משטר ותרבות בימה"ב הקדומים	פרופ' צ' רזי ד"ר ע' ג'יניאו ד"ר ג' אלגזי	2.2.93	12.3.93
חברה משטר ותרבות בימה"ב המאוחרים	ד"ר א' קליינברג	2.2.93	10.3.93
מאבק הדתות בעת העתיקה	פרופ' ז' רובין	3.2.93	26.3.93
חברה משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת	ד"ר ב' ארבל פרופ' אליאב-פלדון פרופ' א' בר-נביא	4.2.93	21.4.93
שורשי העולם המודרני	פרופ' ש' וולקוב	5.2.93	28.4.93
חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה	ד"ר ע' מלכין מר י' זלטנר פרופ' ז' רובין	7.2.93	17.3.93
חברה משטר ותרבות ברוסיה	ד"ר נ' שלייפמן ד"ר מ' מייזל	8.2.93	14.4.93
היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה	פרופ' ש' אונגורו	9.2.93	9.6.93
סין מקיסרות לרפובליקה עממית	פרופ' א' שי	10.2.93	5.5.93
מנצרת לאביניון - הכנסיה הנוצרית	פרופ' ר' ברקאי	11.2.93	12.5.93
מצאריזם לסוביטים	ד"ר מ' מייזל	12.2.93	14.5.93
חברה משטר ותרבות במאה ה-19	ד"ר ב' מלמן ד"ר ש' ואגו	16.2.93	24.3.93
היסטוריה כלכלית בימי הביניים	פרופ' צ' רזי	17.2.93	19.5.93
דמוקרטיה וטוטליטריזם	פרופ' ח' שמיר	18.2.93	23.4.93
חברה משטר ותרבות באמל"ט - תרגיל	פרופ' צ' מדין	19.2.93	21.5.93
חברה משטר ותרבות במאה ה-20	ד"ר א' נווה פרופ' א' שי פרופ' ח' שמיר	21.2.93	16.4.93
חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה	ד"ר ר' וישניא מר י' זלטנר פרופ' ז' רובינזון ד"ר י' פרייס	22.2.93	19.3.93
המהפכה הצרפתית	פרופ' א' בר-נביא	23.2.93	28.5.93
מבוא לתולדות אמל"ט במאה ה-20 - שיעור	פרופ' צ' מדין	24.2.93	2.6.93
חברה משטר ותרבות בארצות הברית	ד"ר ח' הורביץ ד"ר א' גוטפלד	25.2.93	4.6.93

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
האשה בתרבות המערב	ד"ר ב' מלמן	14.6.93	1.8.93
הליברליזם הדמוקרטי בארה"ב	ד"ר א' נווה	15.6.93	2.8.93
היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה	פרופ' י' אלקנה	16.6.93	3.8.93
חברה משטר ותרבות ברוסיה במאה ה-19	ד"ר נ' שלייפמן	17.6..93	18.8.93
חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה	ד"ר ע' רובינזון מר י' זלטנר פרופ' ז' רובין	20.6.93	5.8.93
עולמם של ימי הביניים	פרופ' ש' שחר	21.6.93	8.8.93
חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה	ד"ר ר' וישניא מר י' זלטנר פרופ' ז' רובין	23.6.93	19.8.93
שורשי העולם המודרני	ד"ר ש' זנד	24.6.93	10.8.93
העולם הקלאסי	ד"ר ע' מלכין	27.6.93	11.8.93
חברה משטר ותרבות בימה"ב המאוחרים	ד"ר א' קליינברג ד"ר ע' ג'ינאו פרופ' צ' רזי	28.6.93	12.8.93
חברה משטר ותרבות במאה ה-19	ד"ר ש' זנד ד"ר ב' מלמן פרופ' י' עובד	29.6.93	15.8.93
המאה האמריקנית (1865-1960)	ד"ר א' גוטפלד	30.6.93	16.8.93
חברה משטר ותרבות במאה ה-20	ד"ר ר' ואגו פרופ' ד' דינר ד"ר מ' מייזל ד"ר פ' שטרן	4.7.93	17.8.93
הרנסנס האיטלקי	ד"ר ב' ארבל	5.7.93	4.8.93
היסטוריה וזכרון	פרופ' ד' דינר	6.7.93	9.8.93
חברה משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת	ד"ר ג' אלגזי פרופ' אליאב-פלדון ד"ר ר' פלדחי	7.7.93	22.8.93
חברה משטר ותרבות ברוסיה במאה ה-20	פרופ' י' רואי	8.7.93	23.8.93
חברה משטר ותרבות בארצות הברית	ד"ר א' נווה	11.7.93	24.8.93
חברה משטר ותרבות בימה"ב הקדומים	פרופ' ר' ברקאי	12.7.93	25.8.93

החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
מיעוטים לא מוסלמיים בעולם האסלאם	פרופ' ד' וסרשטיין	2.2.93	3.3.93
קריאה במקורות ערביים חדישים	מר מ' קבלאן	3.2.93	26.3.93
מבוא להיסטוריה של אפריקה	ד"ר י' גרשוני	4.2.93	24.3.93
הבעיה האתנית באפריקה	פרופ' ב' נויברגר	4.2.93	24.3.93
מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה	פרופ' א' שמואלביץ + מתרגלים	7.2.93	12.3.93
משטר וחברה במדינה הממלוכית	פרופ' מ' וינטר	7.2.93	12.3.93
התנועה הצ'ופית: היסטוריה, דוקטרינה ומוטיבים ספרותיים	ד"ר ח' רם	8.2.93	16.4.93
אמפריות ומדינות באפריקה הקדם קולוניאלית	ד"ר י' גרשוני	9.2.93	10.3.93
המשחק הגדול והשאלה המזרחית	פרופ' א' שמואלביץ ד"ר מ' גמר	10.2.93	23.4.93
דת האסלאם	ד"ר ל' קינברג גב' א' נוסנבאום	11.2.93	19.3.93
תורכיה בעת החדשה	פרופ' א' שמואלביץ	16.2.93	14.5.93
איראן בעת החדשה	פרופ' ד' מנשרי	16.2.93	14.5.93
לבנון בעת החדשה	ד"ר א' זיסר	16.2.93	14.5.93
מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה	ד"ר י' דרורי	17.2.93	21.4.93
מבוא להיסטוריה חברתית ותרבותית של המזה"ת	פרופ' א' טולידאנו	18.2.93	21.5.93
דת ומדינה במזה"ת	ד"ר א' ססר	21.2.93	28.5.93
וואקף: מוסד ההקדש בהיסטוריה האסלאמית	ד"ר א' סינגר	21.2.93	28.5.93
היסטוריה חברתית של אפריקה	גב' ג' צבר-פרידמן	22.2.93	28.4.93
איראן בין אסלאם והמערב	פרופ' ד' מנשרי	24.2.93	21.4.93
אפריקה במשבר - ניתוח סרטים	מר פ' ליפץ	2.2.93	3.3.93

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
גיאוגרפיה של המזה"ת	ד"ר ג' ביגר	14.6.93	1.8.93
ערבית למתחילים	מורים שונים	15.6.93	3.8.93
ערבית למתקדמים	מורים שונים	15.6.93	3.8.93
קריאה במקורות ערביים חדישים	גב' ע' בנג'ו מר מ' קבלאן	15.6.93	3.8.93
קריאה במקורות ערביים חדישים למתמחים	ד"ר א' זיסר	15.6.93	3.8.93
אבן חלדון - טכסטים נבחרים	פרופ' ד' וסרשטיין	16.6.93	4.8.93
הנאצריזם: בחינה מחדש של מהפיכות כמכשיר תמורה	פרופ' ש' שמיר	16.6.93	4.8.93
ירדן בעת החדשה	ד"ר א' ססר	17.6..93	5.8.93
מצרים בעת החדשה	פרופ' א' טולידאנו	17.6.93	5.8.93
ערב הסעודית בעת החדשה	ד"ר י' קוסטינר	17.6.93	5.8.93
צבא ופוליטיקה באפריקה	ד"ר חנין	20.6.93	2.8.93
מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה	ד"ר ע' איילון+ מתרגלים	20.6.93	8.8.93
קריאה במקורות ערביים קלאסיים	ד"ר ל' קינברג ד"ר ב' אברהמוב	20.6.93	8.8.93
קריאה במקורות ערביים קלאסיים למתמחים	ד"ר ל' קינברג	20.6.93	8.8.93
המערכת הבין ערבית בין אחדות לפרוד	ד"ר א' זיסר	21.6.93	9.8.93
מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	מורים שונים	23.6.93	11.8.93
האימפריאליזם האירופי והמרוץ על אפריקה	ד"ר מ' יקותיאל	24.6.93	12.8.93
תולדות האסלאם במרכז אסיה	פרופ' א' שמואלביץ ד"ר מ' גמר	24.6.93	12.8.93
תולדות הערבים והאסלאם	מורים שונים	27.6.93	15.8.93
דת מסורתית ונצרות באפריקה	מר פ' ליפץ	27.6.93	15.8.93
קריאה בטקסטים היסטוריים	פרופ' י' קרמר	27.6.93	15.8.93
הרכיה וריבוד חברתי במזה"ת המודרני	ד"ר מ' ליטבק	28.6.93	16.8.93
ניגריה בעת החדשה	ד"ר י' גרשוני	29.6.93	17.8.93
קניה בעת החדשה	גב' ג' צבר-פרידמן	29.6.93	17.8.93
הכיבוש המוסלמי של ספרד - טקסטים נבחרים	פרופ' ד' וסרשטיין	29.6.93	17.8.93
ערביי ישראל - סוגיות פוליטיות חברתיות	ד"ר א' רכס	30.6.93	18.8.93
ערביות ועות'מאניות בסהר הפורה	פרופ' י' גרשוני	4.7.93	22.8.93

סוגיות נבחרות באנתרופולוגיה של אפריקה	ד"ר י' דרורי	5.7.93	23.8.93
בעיות בטחון במפרץ הפרסי	ד"ר י' קוסטינר	6.7.93	24.8.93
סוגיות נבחרות ביחסי ארה"ב והמזה"ת	פרופ' ח' שקד	7.7.93	10.8.93
מחשבה פוליטית באסלאם הקלאסי החדש	פרופ' מ' וינטר	8.7.93	26.8.93
בעיות יסוד באפריקה הפוסט-קולוניאלית	פרופ' ב' נויברגר	8.7.93	19.8.93
עיצובן של אליטות פוליטיות בעולם הערבי	ד"ר י' קוסטינר	11.7.93	25.8.93
הלאומיות הפאן ערבית - אידאולוגיה ומדיניות	פרופ' י' גרשוני	11.7.93	25.8.93
דרום מרכז אפריקה בתקופה הקולוניאלית	מר פ' ליפץ	12.7.93	10.8.93
משטרים במזה"ת	ד"ר ג' גרא	11.7.93	25.8.93

החוג לתולדות עם-ישראל

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
מקורות למרד החשמונאים	פרופ' ב' בר-כוכבא	3.2.93	21.5.93
האינקוויזיציה והקונברסוס	ד"ר א' גוטווירט	11.2.93	23.4.93
יהודי צרפת בימי הביניים	ד"ר ש' גולדין	8.2.93	16.4.93
המהפכה הציונית במבחן ההיסטוריה	פרופ' י' גורני	4.2.93	19.3.93
מבוא לתולדות עם-ישראל במערב אירופה מההשכלה ועד לפרוץ מלח"ע הראשונה	פרופ' א' גרטנר	8.2.93	16.4.93
ת"צ לשיעור המהפכה הציונית במבחן ההיסטוריה	גב' א' ישעיהו	21.2.93	28.4.93
יהדות צרפת מהאמנציפציה עד פרשת דרייפוס	ד"ר ר' כהן	8.2.93	16.4.93
יהודה בין חורבן לשיבת ציון	מר ע' ליפשיץ	1.2.93	26.3.93
ת"צ לשיעור עם ישראל בין מלוכה לגלות	מר ע' ליפשיץ	7.2.93	17.3.93
עם ישראל בין מלוכה לגלות	פרופ' נ' נאמן	2.2.93	12.3.93
ת"צ לשיעור פזורה ים תיכונית - החיים הכלכליים של היהודים באגן הים התיכון מגירוש ספרד עד סוף המאה ה-18	ד"ר ש' סלע	9.2.93	14.4.93
העם היהודי אחרי השואה	ד"ר ר' צוויג	24.2.93	4.6.93
פזורה ים תיכונית - החיים הכלכליים של היהודים באגן הים התיכון מגירוש ספרד עד סוף המאה ה-18	פרופ' מ' רוזן	8.2.93	16.4.93
מבוא לתולדות היהודים בארה"ב 1914-1654	ד"ר ר' רוקאווי	10.2.93	28.5.93
ת"צ לשיעור מבוא לתולדות היהודים בארה"ב 1914-1654	ד"ר ר' רוקאווי	22.2.93	12.5.93
תמורות חברתיות וכלכליות בע"י בתקופת המשנה והתלמוד	מר י' שחר	5.2.93	3.3.93
ת"צ לשיעור מבוא לתולדות עם ישראל במערב אירופה מההשכלה ועד לפרוץ מלה"ע הראשונה	מר ר' שטאובר	23.2.93	21.4.93
התנועה החסידית בדורותיה הראשונים	ד"ר א' שפירא	9.2.93	14.4.93

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
יהודים ונוצרים בספרד הנוצרית	ד"ר א' גוטווירט	24.6.93	10.8.93
יחסי יהודים ונוצרים - מסעי הצלב ועלילות דם	ד"ר ש' גולדין	16.6.93	3.8.93
ת"צ לשיעור עם ישראל בעולם הנוצרי של ימי הביניים	ד"ר ש' גולדין	23.6.93	11.8.93
הקהילות היהודיות בקיסרות הרומית המאוחרת	ד"ר א' חבס	8.7.93	23.8.93
עם ישראל בעולם הנוצרי של ימי הביניים	פרופ' ג' כהן	17.6.93	4.8.93
ת"צ לשיעור השווה והשונה בגילויי האנטישמיות המדורנית והנאצית 1870-1945	ד"ר ר' כהן	20.6.93	5.8.93
עם ישראל תחת עולה של רומא	פרופ' א' כשר	15.6.93	1.8.93
ת"צ לשיעור עם ישראל תחת עולה של רומא	מר ר' מוסטיגמן	28.6.93	12.8.93
מעלילת דמשק עד משפט דרייפוס - הפעילות הכלל יהודית במאה ה-19	ד"ר י' צור	5.7.93	18.8.93
ת"צ לשיעור מעלילת דמשק עד משפט דרייפוס - הפעילות הכלל יהודית במאה ה-19	ד"ר י' צור	6.7.93	19.8.93
השווה והשונה בגילויי האנטישמיות המודרנית והנאצית 1870-1945	ד"ר ד' פורת	27.6.93	9.8.93
יחסה של החברה האמריקאית ליהודים 1914-1954	ד"ר ר' רוקאווי	16.6.93	8.8.93
תרבות וחברה בקהילה האשכנזית על סף העת החדשה	ד"ר א' ריינר	4.7.93	17.8.93

החוג לתולדות ארץ-ישראל

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
המפגש בין ספרות קומראן לקראות הקדומה	ד"ר י' ארדר	10.2.93	28.5.93
מקורות למרד החשמונאים	פרופ' ב' בר-כוכבא	3.2.93	21.5.93
כנען וישראל בתקופת המקרא:			
גיאוגרפיה היסטורית	פרופ' א' זינגר	11.2.93	23.4.93
מבלפור עד בווין - פרקים בהיסטוריה			
המדינית של המנדט	גב' א' חלמיש	9.2.93	14.4.93
ת"צ לשיעור עם ישראל בין מלוכה לגלות	מר ע' ליפשיץ	7.2.93	17.3.93
עם ישראל בין מלוכה לגלות	פרופ' נ' נאמן	2.2.93	12.3.93
ארץ-ישראל במאות י"ח-י"ט - חזון			
ומציאות	פרופ' י' ניני	25.2.93	2.6.93
מבוא היסטורי לסכסוך הישראלי-ערבי	ד"ר י' צור	3.2.92	21.5.93
עולים לרגל ועליות: לתולדות היחס			
הדתי לא"י בימה"ב	ד"ר א' ריינר	16.2.93	14.5.93
ת"צ לשיעור עולים לרגל ועליות:			
לתולדות היחס הדתי לא"י בימה"ב	ד"ר א' ריינר	18.2.93	19.5.93
ת"צ לשיעור ארץ ישראל במאות י"ח-י"ט -			
חזון ומציאות	מר ש' רצהבי	17.2.93	15.5.93
מתרבות עברית לתרבות ישראלית -			
יצירתה של תרבות לאומית	פרופ' י' שביט	12.2.93	10.3.93
תמורות חברתיות - כלכליות בע"י			
בתקופת המשנה והתלמוד	מר י' שחר	5.2.93	3.3.93

סמסטר ב'

ת"צ לשיעור עיצובה של ארץ-ישראל המנדטורית	גב'	א' חלמיש	30.6.93	16.8.93
מסע הצלב הראשון וממלכת ירושלים הצלבנית	פרופ'	ג' כהן	18.6.93	24.8.93
עם ישראל תחת עולה של רומא	פרופ'	א' כשר	15.6.93	1.8.93
הישוב היהודי בצפת במאה ה-16	גב'	ר' למדן	25.6.93	26.8.93
ת"צ לשיעור עם ישראל תחת עולה של רומא	מר	ר' מוסטיגמן	28.6.93	12.8.93
מקורות לא מקראיים לתולדות המלוכה המפולגת	ד"ר	ר' צדוק	7.7.93	22.8.93
עיצובה של ארץ-ישראל המנדטורית	פרופ'	י' שביט	21.6.93	8.8.93
גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופת המשנה והתלמוד	מר	י' שחר	29.6.93	15.8.93
הויכוח הציבורי והאינטלקטואלי בארץ בשנות החמישים על "התגובה היהודית" בשואה	מר	ר' שטאובר	14.6.93	2.8.93

החוג ללימודים קלאסיים

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
קרמיקה יוונית ורומית	ד"ר מ' פישר	9.2.93	12.3.93
דת ומיתולוגיה	פרופ' י' רול	11.2.93	26.2.93
קיקרו ותקופתו	ד"ר י' פרייס	11.2.93	26.2.93
קריאה בקומדיה	גב' ר' צלניק-אברמוביץ	16.2.93	12.3.93
מושגי יסוד בארכיאולוגיה קלאסית	ד"ר מ' פישר	16.2.93	26.3.93
נושאים נבחרים בטרגדיה	פרופ' ד' וייסרט	17.2.93	19.3.93
תוקידידס	פרופ' ש' פרלמן	17.2.93	19.3.93
לשון יוונית למתחילים	פרופ' ד' וייסרט	17.2.93	19.3.93
לשון יוונית למתקדמים	ד"ר מ' פינקלברג	17.2.93	19.3.93
יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים	גב' פ' בבייב	17.2.93	19.3.93
דמויות נשים	גב' י' פתיר	18.2.93	26.3.93
ראשית הפילוסופיה היוונית	פרופ' י' גלוקר	21.2.93	12.3.93
מבוא לתרבות הקלאסית	ד"ר ד' גרשנזון	22.2.93	21.4.93
השירה הלירית היוונית	ד"ר ד' גרשנזון	22.2.93	26.3.93
הוראטיוס	ד"ר ר' בירנבאום	22.2.93	26.3.93
מטבעות רומיים	ד"ר א' שטיין	23.2.93	16.4.93
לשון רומית למתחילים	ד"ר ר' בירנבאום	24.2.93	26.3.93
לשון רומית למתקדמים	ד"ר ר' פרוינדליך	24.2.93	26.3.93
תחביר רומי	ד"ר ר' פרוינדליך	24.2.93	26.3.93

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
מבוא לספרות היוונית הקלאסית	פרופ' נ' זגגי	21.6.93	1.8.93
תחביר יווני	פרופ' נ' זגגי	21.6.93	1.8.93
ליסיאס	ד"ר א' שטיין	23.6.93	17.8.93
ערי החוף של ארץ-ישראל בתקופה			
ההלניסטית והרומית	ד"ר א' שטיין	23.6.93	17.8.93
מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא	ד"ר מ' פישר	24.6.93	9.8.93
אפיגרפיה רומית	פרופ' ב' איזק	24.6.93	4.8.93
השירה הרומית	ד"ר ר' בירנבאום	27.6.93	15.8.93
קריאה בהיסטוריונים של הרפובליקה			
המאוחרת	ד"ר י' פרייס	28.6.93	8.8.93
סנקה	פרופ' י' גלוקר	28.6.93	3.8.93
מקורות יווניים ורומיים על טבע האלים	פרופ' י' גלוקר	28.6.93	15.8.93
טקסטים פילוסופיים ב'	פרופ' י' לנדא	29.6.93	3.8.93
לשון יוונית למתחילים	פרופ' ד' וייסרט	30.6.93	4.8.93
לשון יוונית למתקדמים	ד"ר מ' פינקלברג	30.6.93	4.8.93
סופוקלס אנטיגונה	פרופ' ד' וייסרט	30.6.93	4.8.93
יוונית ב' - טקסטים בנושאים			
ארכיאולוגיים	גב' פ' בבייב	30.6.93	4.8.93
נושאים נבחרים באפוס היווני	ד"ר מ' פינקלברג	30.6.93	4.8.93
מבחר מן השירה היוונית	ד"ר ד' גרשנזון	4.7.93	12.8.93
מבוא לבקורת טקסטים	פרופ' י' גלוקר	4.7.93	15.8.93
מבחר מן השירה הרומית	ד"ר ד' גרשנזון	4.7.93	12.8.93
לשון רומית למתחילים	ד"ר ר' בירנבאום	5.7.93	10.8.93
לשון רומית למתקדמים	ד"ר ר' פרוינדליך	5.7.93	10.8.93
המטמורפוזות לאובידיוס	ד"ר ר' פרוינדליך	5.7.93	10.8.93

החוג ללשון העברית

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה			מועד א'	מועד ב'
הלשון העברית לתקופותיה - שיעור	פרופ'	א'	טל	8.2.93	19.3.93
הלשון העברית לתקופותיה - תרגיל	ד"ר	א'	בורוכוסקי	16.2.93	26.3.93
	ד"ר	פ'	טרומר		
יסודות הדקדוק	גב'	ר'	חזון	2.2.93	12.3.93
	ד"ר	א'	עמבר		
	מר	ד'	רובינשטיין		
תורת ההגה והצורות (שנה ב')	ד"ר	ר'	ירקוני	11.2.93	28.5.93
ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים(שנה ב')	פרופ'	א'	דותן	18.2.93	4.6.93
תחביר העברית החדשה	ד"ר	פ'	טרומר	4.2.93	14.5.93
קריאה מודרכת בטקסטים בלשון חז"ל	מר	ח'	כהן	9.2.93	12.3.93
הארמית המקראית ולשון המקורות					
הקרובים לה	ד"ר	ר'	ירקוני	21.2.93	23.4.93
סמנטיקה	ד"ר	א'	בורוכובסקי	10.2.93	16.4.93
הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים					
(שנה ב')	מר	ט'	קיטנפלון	22.2.93	23.4.93
	גב'	ח'	רפן		
	מר	ד'	רובינשטיין		
קריאה מונחית בספרי עזר (שנה ב')	גב'	ר'	חזון	1.2.93	16.4.93
מושגי יסוד במדע הלשון (שנה ג')	גב'	ח'	רפן	25.2.93	21.5.93
קריאה מודרכת בטקסטים בלשון ימה"ב	מר	ח'	כהן	7.2.93	19.3.93
העברית והלשונות השמיות - שיעור	ד"ר	ר'	ירקוני	23.2.93	16.4.93

סמסטר ב'

העברית והלשונות השמיות - תרגיל	ד"ר	ר'	ירקוני	24.6.93	15.8.93
	ד"ר	מ'	פלורנטין		
יסודות הדקדוק	מר	ד'	רובינשטיין	20.6.93	8.8.93
יסודות התחביר	גב'	ר'	חזון	15.6.93	1.8.93
	ד"ר	א'	עמבר		
	גב'	ח'	רפן		
	ד"ר	א'	בורוכובסקי		
ערבית למתחילים	מר	נ'	בסל	28.6.93	26.8.93
הדרכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים					
(שנה א')	מר	ט'	קיטנפלון	8.7.93	5.8.93
תורת ההגה והצורות (שנה א')	פרופ'	א'	דותן	4.7.93	22.8.93
מושגי יסוד במדע הלשון (שנה ב')	גב'	ח'	רפן	20.6.93	12.8.93
לשון חז"ל	מר	ח'	כהן	30.6.93	18.8.93
ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים					
(שנה ב')	ד"ר	ר'	ירקוני	12.7.93	4.8.93
ערבית למתקדמים	ד"ר	ד'	בקר	28.6.93	26.8.93
תחביר לשון המקרא	ד"ר	א'	עמבר	6.7.93	5.8.93
הבעה וסגנון				7.7.93	23.8.93
קריאה מונחית בספרי עזר (שנה ב')	גב'	ר'	חזון	5.7.93	1.8.93
	מר	ט'	קיטנפלון		
תחילת הבלשנות העברית בימה"ב	ד"ר	ד'	בקר	23.6.93	9.8.93
תהליכים ותופעות בעברית החדשה	ד"ר	פ'	טרומר	16.6.93	2.8.93

לתלמידי מלמ"ר

סוגיות בניתוח השיח	פרופ'	מ'	אזר	20.6.93
בעיות בטעמי המקרא	פרופ'	א'	דותן	12.7.93
תרגומי א"י הארמים	פרופ'	א'	טל	16.6.93
לשון מסמכי יב	פרופ'	א'	טל	24.6.93
העברית השומרונית	ד"ר	מ'	פלורנטין	30.6.93
סוגיות בחקר העברית בת-ימינו	פרופ'	ח'	רוזן	6.7.93

החוג למקרא

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
מיומנות חוגית	גב' ס' חולי מר ש' סלוניקו מר א' פלח	1.2.93	26.3.93
פרשנות ימה"ב לספר שמות - אגדה	מר א' מונדשיין	2.2.93	23.3.93
תרגיל לחקר המקרא ולספרות	גב' א' זינגר	3.2.93	26.2.93
טעמי המקרא והפרשנות	ד"ר ב' שורץ	4.2.93	16.4.93
מבוא לחקר המקרא	פרופ' ג' ברין	8.2.93	14.5.93
ספר הקדושה וי' יז-כו	ד"ר ב' שורץ	9.2.93	14.5.93
תורת ההגה והצורות	ד"ר מ' פלורנטין	10.2.93	4.6.93
עבודת האלוהים במקרא	ד"ר ב' שורץ	11.2.93	21.5.93
ספרות דור החורבן	ד"ר פ' קרני	16.2.93	19.3.93
תפיסתו ההיסטורית והפוליטית של ישעיהו	פרופ' ב' אופנהיימר	18.2.93	12.3.93
מבוא לספרות המקרא	ד"ר י' אמית	21.2.93	28.5.93
טקסטים מקראיים - יחידה א'		24.2.93	-

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
מבוא למחשבת המקרא	ד"ר פ' קרני	14.6.93	17.8.93
מיומנות חוגית	גב' מ' רזון מר י' שטיין	16.6.93	2.8.93
ספר יחזקאל	ד"ר ב' שורץ	15.6.93	10.8.93
פרשנות ימה"ב לספר שמות - הלכה	מר א' מונדשיין	17.6.93	15.8.93
חוקות המקרא והמזרח הקדום	פרופ' מ' ענבר	20.6.93	25.8.93
לשון המקרא: יסודות התחביר המקראי	ד"ר י' עמבר	21.6.93	19.8.93
תורת הגמול האלוהי במקרא	ד"ר ב' שורץ	24.6.93	5.8.93
האידיאל הדתי של ספר תהילים	פרופ' ב' אופנהיימר	27.6.93	8.8.93
תלמוד למתחילים	מר א' צור	29.6.93	11.8.93
פרשנות המקרא היהודית הקדומה	מר א' מונדשיין	4.7.93	22.8.93
מגילת רות וספר יונה	גב' א' זינגר	5.7.93	4.8.93
טקסטים מיקראיים - יחידה ב'		12.7.93	-

החוג לספרות עברית

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
מבוא לסיפורת העברית במאה העשרים*	ד"ר ח' נוה	1.2.93	26.2.93
עיון ביצירות סיפורת נבחרות	גב' ע' יגלין	7.2.93	12.3.93
עיון ביצירות סיפורת נבחרות	מר ע' לוי-מנדה	7.2.93	12.3.93
עיון ביצירות סיפורת נבחרות	גב' א' מילנר	7.2.93	12.3.93
מבוא לשירה העברית במאה העשרים*	ד"ר ל' רתוק	4.2.93	19.3.93
עיון ביצירות שירה נבחרות	ד"ר ר' קריץ	10.2.93	26.3.93
עיון ביצירות שירה נבחרות	גב' ח' הופמן	10.2.93	26.3.93
עיון ביצירות שירה נבחרות	גב' ע' יגלין	10.2.93	26.3.93
העיירה היהודית במזרח אירופה: דימוי ומציאות	פרופ' א' נוברשטרן	16.2.93	23.4.93
יסודות התחביר העברי	מר ט' קיטנפלון	18.2.93	14.5.93
היבטים תימאטיים, פיגורטיביים וריתמיים בשירה העברית החדשה	גב' ע' יגלין	2.2.93	12.3.93
היבטים תימאטיים, פיגורטיביים וריתמיים בשירה העברית החדשה	גב' ח' לוק	2.2.93	12.3.93
היבטים פואטיים ותימאטיים בסיפורת העברית החדשה	ד"ר ר' קריץ	11.2.93	23.4.93
היבטים פואטיים ותימאטיים בסיפורת העברית החדשה	גב' חיה הופמן	11.2.93	23.4.93
היבטים פואטיים ותימאטיים בסיפורת העברית החדשה	ד"ר א' הולצמן	11.2.93	23.4.93
היבטים פואטיים ותימאטיים בסיפורת העברית החדשה	גב' ע' יגלין	11.2.93	23.4.93
מבוא לשירת החול העברית בספרד	ד"ר צ' מלאכי	1.2.93	26.2.93
הסוגים והפואטיקה של שירת החול	גב' ח' ישי	3.2.93	12.3.93
הפיוט הקדום ושירת הקודש בימי הביניים	ד"ר ט' רוזן-מוקד	8.2.93	26.3.93
הסוגים והפואטיקה של שירת הקודש	גב' ח' ישי	10.2.93	16.4.93
מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה	ד"ר מ' אורון	4.2.93	19.3.93
מבוא לפרוזה העברית במאות הי"ח והי"ט	ד"ר ז' שמיר	17.2.93	14.5.93
סוגיות יסוד בתורת הספרות	פרופ' ר' צור	21.2.93	21.5.93
השירה הדתית והבעיות האסתטיות המיוחדות הכרוכות בה	פרופ' ר' צור	3.2.93	26.2.93

יש לעיין במועדי הבחינות בשנה א' במסגרת הכלל-פקולטטי

תפיסת התורה בספרות הסוד העברית	ד"ר ע' גולדרייך	3.2.93	26.2.93
משוררי דור ביאליק	ד"ר א' הולצמן	9.2.93	19.3.93
שירת נשים עברית	ד"ר ר' קריץ	9.2.93	19.3.93
שירת ימי הביניים וזיקותיה אל המקרא	ד"ר ט' רוזן-מוקד	3.2.93	26.2.93
אמנות הסיפור והמקאמה בימי הביניים	ד"ר צ' מלאכי	3.2.93	26.2.93
השירה העברית בשנות העשרים והשלושים	פרופ' ע' שביט	9.2.93	19.3.93
הפרוזה העברית בימי הביניים - יסודות			
של שעשוע וחינוך	ד"ר צ' מלאכי	8.2.93	16.4.93
האוטוביוגרפיה בספרות המקובלים	ד"ר מ' אורון	11.2.93	23.4.93
הסיפורת החסידית	ד"ר מ' אורון	2.2.93	12.3.93
מבוא לספרות עממית	ד"ר ת' אלכסנדר	18.2.93	14.5.93
יצירתו של שלום עליכם	ד"ר א' נוברשטרן	7.2.93	26.3.93
קריאה בעינים אידיאולוגיות: ביקורת			
פמיניסטית בסיפורת העברית	ד"ר ח' נוה	1.2.93	26.2.93
אסתר ראב וזלדה	ד"ר ל' רתוק	22.2.93	28.5.93
ריתמוס, חרוז, צורה, משמעות	פרופ' ע' שביט	9.2.93	16.4.93
אלתרמן המחזאי	ד"ר ב' פיינגולד	23.2.93	28.5.93
קריאת ספרות עולם		24.2.93	

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
מבוא לסיפורת העברית במאה העשרים*	ד"ר ח' נוה	14.6.93	1.8.93
עיון ביצירות סיפורת נבחרות	גב' ח' הופמן	17.6.93	4.8.93
עיון ביצירות סיפורת נבחרות	גב' נ' דניאלי-הלבני	17.6.93	4.8.93
מבוא לשירה העברית במאה העשרים*	ד"ר ב' ערפלי	20.6.93	8.8.93
עיון ביצירות שירה נבחרות	גב' עפרה יגלין	24.6.93	12.8.93
עיון ביצירות שירה נבחרות	גב' א' מילנר	24.6.93	12.8.93
עיון ביצירות שירה נבחרות	מר א' גיל	24.6.93	12.8.93
התרבות העברית בארץ ישראל (1900-1948)	ד"ר ד' לאור	16.6.93	2.8.93
עיון בטקסטים נבחרים	ד"ר א' הולצמן	23.6.93	10.8.93
יסודות התחביר העברי	מר ד' רובינשטיין	27.6.93	15.8.93
יסודות התחביר העברי	מר ט' קיטנפלון	27.6.93	15.8.93
היבטים תימאטיים, פיגורטיביים			
וריתמיים בשירה העברית החדשה	גב' ע' יגלין	14.6.93	1.8.93
מבוא לשירת החול העברית בספרד	גב' ט' רוזן-מוקד	15.6.93	1.8.93
הסוגים והפואטיקה של שירת החול	גב' ח' ישי	20.6.93	8.8.93
הפיוט הקדום ושירת הקודש בימי הביניים	ד"ר צ' מלאכי	16.6.93	2.8.93
הסוגים והפואטיקה של שירת הקודש	ד"ר צ' מלאכי	23.6..93	9.8.93
מבוא לשירה העברית במאות הי"ח והי"ט	פרופ' ע' שביט	21.6.93	5.8.93
ממרכזים למרכז - הספרות העברית			
בראשית המאה ה-20	פרופ' נ' גוברין	14.6.93	1.8.93
השירה העברית הקדומה בארצות המזרח	ד"ר צ' מלאכי	24.6.93	11.8.93
הצגת האשה בשירת ימי הביניים	ד"ר ט' רוזן-מוקד	24.6.93	11.8.93
אמנות הסיפור של בעל הזוהר	ד"ר מ' אורון	24.6.93	11.8.93
הרומן הריאליסטי בספרות ההשכלה	ד"ר ז' שמיר	28.6.93	12.8.93
ז'אנרים בשירה העברית החדשה	ד"ר ב' ערפלי	28.6.93	12.8.93
דמות הגיבור ביצירתה של סופרת	ד"ר ל' רתוק	28.6.93	12.8.93
רומן הקיבוץ	ד"ר ר' קריץ	28.6.93	12.8.93
עיון בטקסטים בספר הזוהר	ד"ר ע' גולדרייך	17.6.93	4.8.93
הרעיון המשיחי וגלגוליו במיסטיקה			
היהודית ובקבלה	ד"ר מ' אורון	30.6.93	15.8.93
גלגולם של סיפורים - מן הספרות			
החסידית לספרות העברית החדשה	ד"ר מ' אורון	4.7.93	15.8.93

יש לעיין במועדי הבחינות בשנה א' במסגרת שלב הלימודים הפקולטטי.

דמות האשה בסיפור העממי	ד"ר ת' אלכסנדר	30.6.93	15.8.93
הז'אנר של המעשיה והאגדה בסיפור העממי	ד"ר ת' אלכסנדר	4.7.93	15.8.93
השואה בספרות הישראלית	ד"ר ד' לאור	5.7.93	16.8.93
הסיפור הפסיכולוגי	ד"ר ח' נוה	6.7.93	17.8.93
סיפורת נשים עברית	ד"ר ל' רתוק	17.6..93	3.8.93
ספרות בראי עצמה	ד"ר א' הולצמן	29.6.93	9.8.93
יונתן רטוש - משורר, אידיאולוג,			
גיבור-תרבות	ד"ר ד' לאור	5.7.93	16.8.93
יהודה עמיחי ונתן זך	ד"ר ר' קריץ	7.7.93	18.8.93
יסודות הפרוזודיה	פרופ' ע' שביט	15.6.93	1.8.93
נושא השואה בדרמה הישראלית	ד"ר ב"ע פיינגולד	27.6.93	3.8.93
יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה	גב' עפרה יגלין	8.7.93	18.8.93
קריאת חובה לתלמידי שנה ב'			10.8.93

החוג לפילוסופיה

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
מבוא לפילוסופיה יוונית	ד"ר א' פינקלברג	1.2.93	3.3.93
מבוא לתולדות הפילוסופיה העולמית	פרופ' ב"ע שרפשטיין	3.2.93	5.3.93
קריאה מודרכת שלב א'	מורים שונים	7.2.93	17.3.93
מבוא לפילוסופיה הודית	ד"ר ש' בידרמן	9.2.93	21.4.93
מבוא לתורת המוסר	פרופ' ח' גנז	11.2.93	24.3.93
מבוא לפילוסופיה ודתות של סין ויפן	ד"ר א' אורבוך	16.2.93	23.4.93
מבוא לפילוסופיה פוליטית	ד"ר צ' טאובר	17.2.93	26.3.93
מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה	מר א' הורוביץ	18.2.93	4.4.93
מבוא לפילוסופיה של הדת	ד"ר ר' שיחור	21.2.93	14.4.93
מבוא לפילוסופיה של המדע	ד"ר י' בן-דב	23.2.93	16.4.93
מבוא לאסתטיקה	ד"ר ת' קולקה	24.2.93	5.5.93
מבוא ללוגיקה	מר ח' בן-ימי	12.2.93	28.4.93
מבוא שיטתי לפילוסופיה	פרופ' מ' דסקל	5.2.93	10.3.93
תורת האידאות של אפלטון	ד"ר א' פינקלברג	1.2.93	3.3.93
מבוא לפילוסופיה של ימי-הביניים	ד"ר א' אלון	3.2.93	17.3.93
פיכטה - על הספקנות	ד"ר ר' סיגד	10.2.93	19.3.93
ניטשה - הולדת הטרגדיה	ד"ר ר' שיחור	21.2.93	17.3.93
ריאליזם ואנטי ריאליזם	גב' ע' מטר	7.2.93	19.3.93
בלשנות לפילוסופים	ד"ר ו' אורל	11.2.93	17.3.93
אמונה וריטואל ביפן	ד"ר א' אורבוך	16.2.93	14.4.93
הינדואיזם: אמונות, דעות, פעולות	ד"ר ש' בידרמן	9.2.93	26.3.93
מקיאבליזם סיני, הודי, אירופאי	פרופ' ע' שרפשטיין	21.2.93	24.3.93
מוסר ומדינה	ד"ר צ' טאובר	17.2.93	16.4.93
מרקס: בקורת הקפיטאליזם	ד"ר ר' סיגד	23.2.93	4.4.93
סוגיות במחשבה הפוליטית באיסלאם	ד"ר א' אלון	22.2.93	26.3.93
מפלוטינוס לנצרות	ד"ר ר' שיחור	24.2.93	21.4.93
לוגיקה ומיסטיקה	מר ד' גרייבס	25.2.93	4.4.93
ייצוגים ושדות כח: גישות חדישות	ד"ר ל' דובב	12.2.93	21.4.93
צילום, ציור, תיאור	ד"ר ת' קולקה	18.2.93	28.4.93
פילוסופיה וספרות	ד"ר ר' שיחור	24.2.93	28.4.93

כל השיעורים שלא צויינו לעיל, יסתיימו בכתיבת עבודה לסיכום הקורס.
את העבודות יש להגיש למזכירות החוג בלבד, עד ה-2.5.93 (מועד אחרון).
מועד אחרון להגשת עבודות סמינריוניות - 1.6.93.

לתשומת לבכם:

עבודות שלא תוגשנה במועדים הנ"ל, לא תמסרנה במועד מאוחר יותר, אלא באישור ועדת ההוראה החוגית.

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
מבוא לפילוסופיה יוונית	ד"ר א' פינקלברג	16.6.93	3.8.93
מבוא לפילוסופיה חדשה	פרופ' י' אגסי	15.6.93	1.8.93
קריאה מודרכת שלב א'	מורים שונים	20.6.93	5.8.93
מבוא לפילוסופיה של הלשון	גב' ע' מטר	21.6.93	8.8.93
מבוא לפילוסופיה ודתות של סין ויפן	ד"ר א' אורבוך	23.6.93	9.8.93
מבוא לפילוסופיה של הדת	ד"ר ר' שיחור	27.6.93	10.8.93
מבוא לתורת המוסר	גב' נ' שמעוני	28.6.93	11.8.93
מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה	מר א' הורוביץ	30.6.93	12.8.93
מבוא לפילוסופיה פוליטית	פרופ' צ' רוזן	4.7.93	15.8.93
מבוא לפילוסופיה הודית	ד"ר ש' בידרמן	6.7.93	18.8.93
מבוא לאסתטיקה	ד"ר ת' קולקה	24.6.93	16.8.93
תורת ההכרה ומטאפיסיקה (ש' המשך)	ד"ר ר' ויינטראוב	14.6.93	1.8.93
תורת העצם לאריסטו	ד"ר א' פינקלברג	16.6.93	3.8.93
קריאה בתאייטטוס	פרופ' י' לנדא	15.6.93	2.8.93
פיכטה - על האמונה	ד"ר ר' סיגד	4.7.93	24.8.93
בעיות נבחרות באפיסטמולוגיה	ד"ר ת' קולקה	24.6.93	4.8.93
פילוסופיה אנליטית	פרופ' ג' ויילר	28.6.93	11.8.93
פילוסופיה של הלשון - (ש' המשך)	פרופ' מ' דסקל	17.6.93	10.8.93
פילוסופיה ומטא-פילוסופיה	גב' ע' מטר	18.6.93	12.8.93
כשלים	פרופ' ר' מנור	28.6.93	4.8.93
הכרח ואפשרות: לוגיקה מודלית ויישומיה	פרופ' ר' מנור	6.7.93	15.8.93
פילוסופיה פוליטית (ש' המשך)	ד"ר י' תמיר	23.6.93	5.8.93
תורת המוסר - (ש' המשך)	פרופ' י' רוס	20.6.93	8.8.93
מרכוזה על ההתנכרות	ד"ר ר' סיגד	8.7.93	24.8.93
המוסר הפרטי והציבורי	פרופ' י' רוס	7.7.93	22.8.93
סוגיות בפילוסופית המשפט	פרופ' ג' ויילר	12.7.93	16.8.93
פילוסופיה של הדת (ש' המשך)	ד"ר ר' שיחור	27.6.93	18.8.93
מבוא למדע הדתות	ד"ר א' אורבוך	11.7.93	19.8.93
אסתטיקה - (ש' המשך)	ד"ר ל' דובב	30.6.93	9.8.93

כל השיעורים שלא צויינו לעיל, יסתיימו בכתיבת עבודה לסיכום הקורס.
את העבודות יש להגיש למזכירות החוג בלבד, עד ה-10.8.93.
מועד אחרון להגשת עבודות סמינריוניות - 14.9.93.

בחינת בקיאות: מועד א' - 13.9.93.
מועד ב' - 15.12.93.

לתשומת לבכם:

עבודות שלא תמסרנה במועד, לא תבדקנה, אלא באישור ועדת ההוראה החוגית.

החוג לפילוסופיה יהודית

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
אסכטולוגיה ומשיחיות בעת העתיקה	ד"ר מ' מאך	1.2.93	12.3.93
מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית	פרופ' י' בן-שלמה	3.2.93	12.3.93
תפיסת התחיה הלאומית במחשבה החרדית	גב' ד' לוי	4.2.93	28.5.93
מבוא למחשבת חז"ל	ד"ר א' גושן-גוטשטיין	7.2.93	19.3.93
סוגיות מרכזיות בהגות היהודית בעת החדשה	מר א' צים	9.2.93	26.3.93
מבוא לתיאולוגיה מוסלמית (כלאם)	פרופ' מ' שורץ	11.2.93	16.4.93
זוהר למתקדמים	ד"ר ע' גולדרייך	11.2.93	16.4.93
מבוא לפילוסופיה היהודית של ימה"ב	פרופ' ש' קליין-ברסלבי	16.2.93	23.4.93
קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק א'	גב' ד' לוי	17.2.93	14.5.93
קריאה בטקסטים מדרשיים	גב' ט' שביט	21.2.93	28.5.93
מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים	פרופ' י' לוינגר	23.2.93	4.6.93

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
מורה נבוכים לרמב"ם - למתחילים	פרופ' ש' קליין-ברסלבי	14.6.93	3.8.93
מורה נבוכים לרמב"ם - למתקדמים	פרופ' י' לוינגר	14.6.93	12.8.93
מקורות למחשבת ישראל	פרופ' י' לוינגר	14.6.93	12.8.93
מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה	ד"ר י' יעקבסון	16.6.93	1.8.93
עיונים בחסידות גור	ד"ר י' יעקבסון	16.6.93	1.8.93
זוהר למתחילים (עיון בטקסטים)	ד"ר ע' גולדרייך	17.6.93	4.8.93
מבוא לפילוסופיה מוסלמית	פרופ' מ' שורץ	17.6.93	5.8.93
קריאה בטקסטים של הקבלה	גב' ד' לוי	21.6.93	8.8.93
קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק ב'	גב' ד' לוי	21.6.93	8.8.93
קריאה בטקסטים של הקבלה	מר ח' דגן	21.6.93	8.8.93
הדת היהודית באזור ההשפעה ההלניסטי התגלות ובריאה בהגותם של רוזנצוייג	ד"ר מ' מאך	21.6.93	3.8.93
ושטיינהיים	מר א' צים	24.6.93	10.8.93
קריאה בטקסטים מדרשיים	גב' ט' שביט	23.6.93	9.8.93

החוג לערבית

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
דקדוק ב'	ד"ר נ' קינברג ד"ר י' פלד	2.2.93	26.2.93
שירה קלאסית	ד"ר ר' דרורי ד"ר ס' ג'ובראן	2.2.93	26.2.93
קווים מאפיינים בספרות הקלאסית + תרגיל לנ"ל	פרופ' י' סדן	4.2.93	12.3.93
נושא האהבה בין דגמים פיוטיים וסיפוריים	פרופ' י' סדן	4.2.93	12.3.93
סוגיות בשירה הערבית המודרנית	ד"ר ר' שניר	7.2.93	26.3.93
קווים מאפיינים בספרות הקלאסית (ש')	ד"ר ר' דרורי	8.2.93	19.3.93
שאלת הלשון בספרות הערבית	פרופ' ש' סומך	8.2.93	19.3.93
סיפורת ערבית בישראל	ד"ר מ' גנאים	9.2.93	28.5.93
עיונים בכתבי סיביויה וזמח'שרי	ד"ר י' פלד	10.2.93	12.3.93
תרגיל לקווים מאפיינים בספרות הקלאסית	ד"ר ר' דרורי	11.2.93	26.3.93
מושגי יסוד באלסאם	פרופ' א' רובין	16.2.93	16.4.93
קריאה בכתבי אלגזאלי	פרופ' מ' שורץ	16.2.93	16.4.93
מבוא לתיאולוגיה המוסלמית הקדומה	ד"ר ב' אברהמוב	16.2.93	16.4.93
קוראן	פרופ' א' רובין ד"ר ב' אברהמוב	17.2.93	4.6.93
תרגום ותבעה א'	מר י' שנייבוים	18.2.93	23.4.93
קריאה בטקסטים מהספרות הערבית היהודית של ימה"ב	פרופ' ש' סומך	18.2.93	23.4.93
עדויות לשון אצל בלשנים ערבים בימה"ב	ד"ר נ' קינברג	21.2.93	14.5.93
תרגיל בטכסטים ספרותיים-מודרניים	ד"ר ס' ג'ובראן ד"ר מ' גנאים	22.2.93	21.5.93
יצירתו של עבד אל-צבור	ד"ר ר' שניר	24.2.93	4.6.93
עתונות ערבית	ד"ר מ' גנאים מר א' חכים	25.2.93	28.5.93

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
הרומאן ההיסטורי המודרני	ד"ר ס' ג'ובראן	14.6.93	2.8.93
תרגיל לתולדות הספרות המודרנית	פרופ' ש' סומך ד"ר ר' שניר	21.6.93	9.8.93
מאה לילה ולילה	פרופ' י' סדן	17.6.93	5.8.93
עיונים בלשון העיתונות הערבית	פרופ' ש' סומך	20.6.93	8.8.93
תולדות הספרות הערבית המודרנית	ד"ר ר' שניר	16.6.93	4.8.93
מבקרים מודרניים	ד"ר מ' גנאים	23.6.93	11.8.93
ניתוח דקדוקי של טקסטים ערביים	ד"ר נ' קינברג	24.6.93	12.8.93
עיונים בפרשנותו הלשונית של אלפראא	ד"ר נ' קינברג	24.6.93	12.8.93
סוגיות בתחביר ערבי	ד"ר י' פלד	27.6.93	15.8.93
תרגיל בטכסטים ספרותיים-קלאסיים	מר ח' שחאדה	28.6.93	16.8.93
לשון הגוף	ד"ר א' אלון מר ג' רעם	30.6.93	18.8.93
עיונים בספרות ה"אדב"	פרופ' י' סדן	30.6.93	18.8.93
תרגום והבעה ב'	מר י' שנייבוים	4.7.93	22.8.93
תרגיל בטקסטים דתיים-היסטוריוגרפ ים	ד"ר ב' אברהמוב	6.7.93	24.8.93
הבנת הנשמע והגיה	מר א' חכים	7.7.93	25.8.93
נושאים נבחרים בספרות הערבית החדשה	פרופ' ש' סומך	8.7.93	26.8.93
השירה הערבית במהג'ר	ד"ר ס' ג'ובראן	8.7.93	26.8.93
קריאה בספריו בערבית של הרמב"ם	פרופ' מ' שורץ	11.7.93	23.8.93

החוג לצרפתית

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
מושג האדם במאה ה-18	ד"ר מ' יוטרן	2.2.93	12.3.93
ספרות קאתולית בין שתי מלחמות העולם	מר ד' שרביט	4.2.93	19.3.93
הקומדיה בתיאטרון הצרפתי ממוליר ועד ז'ארי	ד"ר נ' יערי	7.2.93	26.3.93
האקזיסטנציאליזם ופוליטיקה בצרפת	מר ד' שרביט	10.2.93	16.4.93
איתור מבנים בשפה הצרפתית א'	ד"ר ח' שילדקרוט גב' ו' פורמן	17.2.93	23.4.93
איתור מבנים בשפה הצרפתית (קבוצה אישית)	ד"ר ח' שילדקרוט	17.2.93	16.4.93
איתור מבנים בשפה הצרפתית ב'	גב' א' כץ	17.2.93	23.4.93
ניתוח טקסט	ד"ר ס' שטיינברג	21.2.93	14.5.93
קריאה מודרכת (בחינות בע"פ)*			

* המועד יקבע עם המרצה בכיתה.

סמסטר ב'

הסיפור הקצר בצרפת	ד"ר ס' ישועה	15.6.93	2.8.93
סוגיות בספרות ימי הביניים בצרפת	ד"ר ח' שילדקרוט	20.6.93	4.8.93
ספרות ואמנויות פלסטיות במאה ה-19	פרופ' ד' מנדלסון	24.6.93	9.8.93
ההגות הפוליטית בצרפת המודרנית	מר ד' שרביט	28.6.93	15.8.93
גיאוגרפיה רגיונלית של צרפת	פרופ' י' קלצמן	5.7.93	18.8.93
התיאטרון הצרפתי 1968-1991	ד"ר נ' יערי	7.7.93	23.8.93
איתור מבנים בשפה הצרפתית	גב' ו' פורמן גב' א' כץ	11.7.93	25.8.93
ניתוח טקסט	ד"ר ס' שטיינברג	12.7.93	11.8.93
קריאה מודרכת (בחינה בע"פ)*			

* המועד יקבע עם המרצה בכיתה.

שפה וספרות צרפתית

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
הבעה בכתב א'	גב' פ' פוקס ד"ר י' גולדשטיין גב' ר' טקו	1.2.93	26.2.93
מבוא לספרות מימי הביניים ועד המהפכה	ד"ר ז' פ' קבאיה ד"ר ז' שיידגר	3.2.93	17.3.93
הדרכה בכתיבת עבודות	גב' ד' חרובי ד"ר ז' שידגר	4.2.93	19.3.93
תרגיל למבוא של ימי הביניים	ד"ר ז' פ' קבאיה ד"ר ז' שיידגר	7.2.93	4.4.93
כתיבה אוטוביוגרפית	ד"ר ס' ישועה	9.2.93	14.4.93
מבוא לביקורת	פרופ' א' רוזן	11.2.93	16.4.93
אני עצמי, אנחנו: הסובייקטיביות בספרות	ד"ר ז' פ' קבאיה	16.2.93	23.4.93
מבוא לבלשנות	פרופ' ד' געתון	18.2.93	14.5.93
תרגום מעברית לצרפתית	גב' פ' פוקס פרופ' ד' געתון	21.2.93	21.5.93
מבנה השפה א'	גב' פ' פוקס גב' ס' אדלר	23.2.93	28.5.93
ההשכלה בצרפת	ד"ר מ' יוטרן	25.2.93	4.6.93
שיטות ניתוח טקסט-פרוזה		24.2.93	12.5.93

סמסטר ב'

עיצוב הזהות התרבותית של שוויץ			
דוברת צרפתית	ד"ר ז' שיידגר	14.6.93	1.8.93
תרגום מעברית לצרפתית	גב' פ' פוקס גב' ר' טקו	16.6.93	19.8.93
שינה וחלומות בספרות המאה ה-16 וה-17	ד"ר ז' פ' קבאיה	17.6.93	10.8.93
מוטיב הנפש המקוללת בספרות המאה ה-19	ד"ר ג' גרשטמן	20.6.93	5.8.93
שיטות ניתוח טקסט - שירה	ד"ר ס' ישועה גב' י' צרפתי	21.6.93	18.8.93
סמנטיקה ולקסיקולוגיה צרפתית	ד"ר ח' שילדקרוט	23.6.93	12.8.93
מבנה השפה ב'	גב' פ' פוקס פרופ' ד' געתון	27.6.93	3.8.93
תולדות הלשון הצרפתית	ד"ר ז' שיידגר	30.6.93	17.8.93
הממסד הספרותי מבעד כתבי העת בצרפת	מר ד' שרביט	4.7.93	15.8.93
פונטיקה	ד"ר ח' שילדקרוט	6.7.93	8.8.93
המלון הצרפתי-עברי והעברי צרפתי	פרופ' ד' געתון	8.7.93	22.8.93
הבעה בכתב ב'	גב' פ' פוקס ד"ר מ' יוטרן גב' ר' טקו	11.7.93	26.8.93
הדרכה בכתיבת עבודות ב'	גב' א' אתר ד"ר ז' פ' קבאיה	12.7.93	24.8.93

תרבות צרפת

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
מבוא לתרבות צרפת	פרופ' ד' מנדלסון	4.2.93	17.3.93
תרגיל למבוא	גב' נ' מנדל	9.2.93	24.3.93
	גב' י' צרפתי		
	מר ד' שרביט		
אימון בקריאה ודקדוק א' (רמה א')	גב' ס' מנדלסון	16.2.93	4.4.93
	גב' ע' שירן		
אימון בקריאה ודקדוק א' (רמה ב')	גב' ר' דרמון	16.2.93	4.4.93
אימון בקריאה ודקדוק א' (רמה ג'+ד')	גב' א' אתר	16.2.93	4.4.93

סמסטר ב'

מבוא לתרבות צרפת	פרופ' ד' מנדלסון	18.6.93	2.8.93
תרגיל למבוא	גב' נ' מנדל	20.6.93	9.8.93
	מר ד' שרביט		
	גב' ר' למפרט		
אימון בקריאה ודקדוק ב' (רמה א')	מר א' ואל	24.6.93	16.8.93
	גב' ר' דרמון		
הבנת טקסטים באמצעות תרגום (רמה ב')	גב' ש' הרן	28.6.93	22.8.93
הבנת טקסטים באמצעות תרגום			
(רמה ג'+ד')	גב' ש' הרן	28.6.93	22.8.93
צרפת במאה ה-20: לשון, מוסדות			
ותרבות (רמה א')	ד"ר ס' שטיינברג	4.7.93	25.8.93
צרפת במאה ה-20: לשון, מוסדות			
ותרבות (רמה ב')	גב' ר' למפרט	4.7.93	25.8.93
צרפת במאה ה-20: לשון, מוסדות			
ותרבות (רמה ג'+ד')	ד"ר מ' יוטרן	4.7.93	25.8.93

החוג לתלמוד

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
ארמית בבלית פונקציונלית - חלק א'	פרופ' מ' עסיס	1.2.93	12.3.93
מבוא לתושב"ע לדורותיה	פרופ' נ' עמינח/ מר א' צור	2.2.93	23.4.93
תלמוד בבלי שנה א' - חלק א'	פרופ' י' דינרי	3.2.93	26.2.93
החלכה בשלביה הקדם ספרותיים	ד"ר ש' שמידע	4.2.93	23.4.93
תרגיל בקיאות - מס' ראש השנה	פרופ' מ' עסיס	7.2.93	26.3.93
תלמוד בבלי - מסכת בבא קמא	ד"ר ש' שמידע	8.2.93	19.3.93
שבת בהלכה - עירובין	מר א' צור	9.2.93	12.3.93
תלמוד למתחילים - א'	מר י' דוד	10.2.93	19.3.93
תלמוד בבלי - מסכת בבא מציעא	ד"ר ש' שמידע	11.2.93	26.3.93
א"י בספרות הלכתית - מצוות ישיבת א"י	פרופ' נ' עמינח/ מר א' צור	16.2.93	21.5.93
יצירותיהם של חכמי צפון אפריקה וספרד	פרופ' י' דינרי	17.2.93	16.4.93
מבוא לאגדה	ד"ר מ"ב לרנר	18.2.93	16.4.93

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המורה	מועד א'	מועד ב'
ארמית בבלית פונקציונלית - חלק ב'	פרופ' מ' עסיס	14.6.93	2.8.93
א"י בספרות הלכתית - מצוות תלויות בארץ	פרופ' נ' עמינח/ מר א' צור	15.6.93	10.8.93
תלמוד בבלי שנה א' - חלק ב'	פרו' י' דינרי	16.6.93	4.8.93
עשרת הדברות של חז"ל	ד"ר מ"ב לרנר	17.6.93	15.8.93
נישואין, המשפחה ומעמד האשה באגדה	פרו' מ"ע פרידמן	20.6.93	1.8.93
יצירותיהם של חכמי אשכנז ופרובנס	פרופ' י' דינרי	23.6.93	8.8.93
תרגיל לשיעור נישואין, המשפחה ומעמד האשה באגדה	מר י' יחזקאל	24.6.93	5.8.93
תרגיל בקיאות - מס' ראש השנה - חלק ד'	פרופ' מ' עסיס	27.6.93	16.8.93
תלמוד למתחילים - תלמידי מקרא	מר א' צור	29.6.93	11.8.93
תלמוד למתחילים ב'	מר י' דוד	29.6.93	11.8.93
שבת בהלכה, עירובין - חלק ב'	מר א' צור	30.6.93	18.8.93
תלמוד לתלמידי מלמ"ר	פרופ' נ' עמינח	30.6.93	17.8.93
תלמוד בבלי - מסכת בבא בתרא	ד"ר ש' שמידע	5.7.93	12.8.93
תלמוד בבלי - מסכת סנהדרין	ד"ר ש' שמידע	8.7.93	19.8.93
ראשיתה של ספרות ההלכה	ד"ר ש' שמידע	21.6.93	3.8.93

היחידה להוראת שפות

לוח בחינות תשנ"ג

סמסטר א'

רמת בינוני + מתקדמים, מתקדמים ואנגלית למדעי הרוח יתקיים ביום ו' ה-29.1.93 שעה 9.00 בבוקר.

רמת בינוני - יתקיים ביום א' ה-31.1.93 שעה 9.00 בבוקר.

שפות זרות פרט לאנגלית - יתקיים ביום א' ה-31.1.93 שעה 12.30.

סמסטר ב'

רמת בינוני + מתקדמים ורמת מתקדמים יתקיים ביום ו' ה-11.6.93 שעה 9.00 בבוקר.

רמת בינוני ואנגלית למדעי הרוח - יתקיים ביום א' ה-13.6.93 שעה 9.00 בבוקר.

שפות זרות פרט לאנגלית - יתקיים ביום א' ה-13.6.93 שעה 12.30.

רשימת חדרי המזכירויות

אנגלית	בנין שרת	222
ארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
המכון לארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
ביה"ס להסטוריה	בנין גילמן	380
ביה"ס למדעי התרבות	בנין גילמן	474
ביה"ס לחינוך	בנין שרת	433
ביה"ס למדעי היהדות	בנין רוזנברג	304
בלשנות	בנין גילמן	267
גיאוגרפיה	בית אבנר	214א
היחידה להוראת שפות	בנין שרת	206
הסטוריה כללית	בנין גילמן	374
הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	בנין גילמן	429
הסטוריה של עם-ישראל	בנין קרטר	206
הכשרת עובדי חינוך	בנין שרת	431
המכון לחקר בריה"מ	בנין גילמן	180
המכון להסטוריה ולפילוסופיה של המדעים והרעיונות	בנין גילמן	383
המכון להסטוריה גרמנית	בנין גילמן	187
המכון לחקר הספרות העברית ע"ש כץ	בנין רוזנברג	311
המכון לחקר הציונות	בית התפוצות	216
המכון לחקר התפוצות	בית התפוצות	212
המכון לפואטיקה וסימיוטיקה ע"ש פורטר	בנין גילמן	486
המרכז להשתלמות עובדי חינוך	בנין שרת	411
ספרות - כתב עת למדע הספרות	בנין גילמן	482
לימודים קלאסיים	בנין גילמן	358
לשון עברית	בנין רוזנברג	215
מדעי-החינוך	בנין שרת	128
מכון אבשלום	בית אבנר	118
מרכז דיין ללימודי המזה"ת ואפריקה	בנין גילמן	419
מזכירות הדיקאן	בנין גילמן	162
מזכירות הסטודנטים	בנין גילמן	150
מזכירות הפקולטה	בנין גילמן	158
מקרא	בנין רוזנברג	201א
מרכז למחקרים אסטרטגיים	בנין גילמן	459
ספרות עברית	בנין רוזנברג	309
פילוסופיה	בנין גילמן	363
פילוסופיה יהודית	בנין רוזנברג	301א
שפה וספרות ערבית	בנין גילמן	438
צרפתית	בנין גילמן	467
שרות להדפסות ופרסומים	בנין גילמן	258
תוכנית הלימודים הכלליים	בנין גילמן	321
תורת הספרות הכללית	בנין גילמן	479
תלמוד	בנין רוזנברג	201א
עתונאות	בנין גילמן	194
שלב הלימודים הפקולטטי	בנין גילמן	259

הפקולטה למדעי-הרוח - קבלת קהל

חוג	טלפון	ימים	שעות	חדר	בנין
אנגלית	6409683	א',ב',ה'	12-10	251	שרת
ארכיאולוגיה	6409703	א',ג',ה'	13-11	225	גילמן
בלשנות	6409685	א'-ה'	12-10	267	גילמן
גיאוגרפיה	6409896	א',ב',ג',ד'	13-10		יד-אבנר
היסטוריה	6409785	י'-ה'	12-10	374	גילמן
מזה"ת	6409450	א',ג',ה'	12-10	429	גילמן
היסטוריה של עם ישראל	6409277	א'-ה'	12-10	206	קרטר
		(אפשר לתאם טלפונית מועד אחר)			
לימודים קלאסיים	6409779	א',ד'	11-09	358	גילמן
		ב'	15-13	"	
		ג'	14-12	"	
לשון עברית	6409787	ב'	12-10, 14-13	215	רוזנברג
		ג',ד',ה'	12-10	"	
מקרא	6409422	א'	12-10	201	רוזנברג
		ד'	13-11	"	
ספרות עברית	6409613	א',ג',ה'	12.30-10	309	רוזנברג
פילוסופיה	6409492	א',ב',ד',ה'	13-11	363	גילמן
פילוסופיה יהודית	6409790	א'	12-10	301א'	רוזנברג
		ב'	14-12	"	
		ד'	15-13	"	
ערבית	6409723	א'-ה'	12-10	438	גילמן
צרפתית	6409786	א'-ה'	12-10	468	גילמן
		ד'-ה'	15-13	"	
לימודים כלליים	6409073	פרטים במזכירות החוג			
היח' להוראת שפות	6409681	א'-ה'	12-10	206	שרת
תורת הספרות	6409689	א',ג',ה'	11.30-9.30	479	גילמן
תלמוד	6409655	א',ג'	12-10	201	רוזנברג
ביה"ס להיסטוריה	6409625	א',ג',ה'	12-10	380	גילמן
ביה"ס למדעי התרבות	6409325	א'-ה'	(תיאום מראש)	477	גילמן
מזכירות תלמידים	6409780	א',ב',ד',ה'	12.00-9.30	150	גילמן
		ג'	15.00-9.30	150	גילמן
מזכירות ועדת הוראה	6409998	א'-ד'	12.30-10.30	153	גילמן
שלב לימודים פקולטטי	6409996	א,ג,ה	12-10	259	גילמן

הערה: שעות קבלת הקהל מתייחסות לתקופת הלימודים בלבד. כמו כן יכולים לחול שינויים במועדים.

בימי שישי וערבי-חג - אין קבלת קהל.