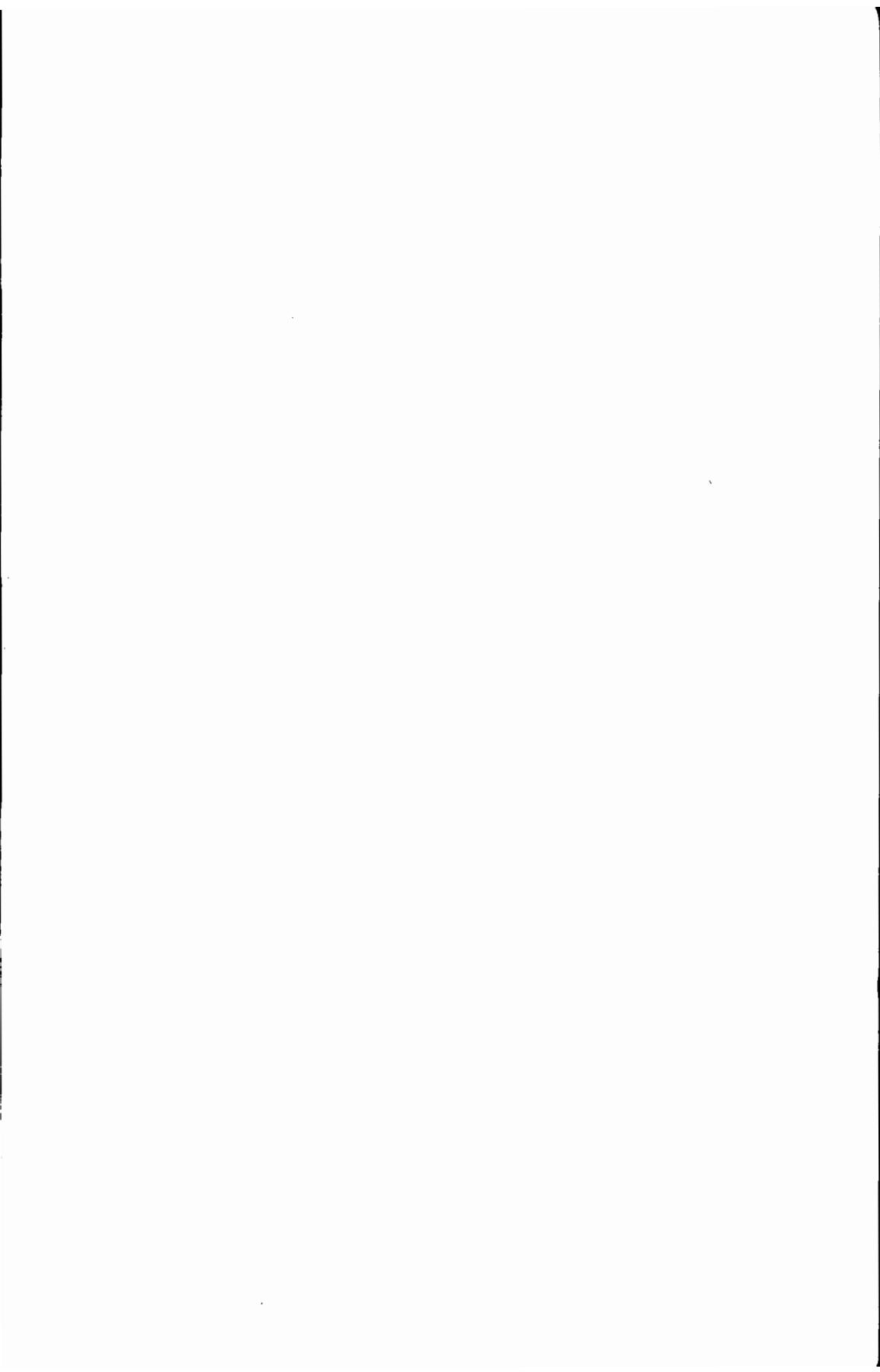


# ידיעון תשליב

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי הרוח



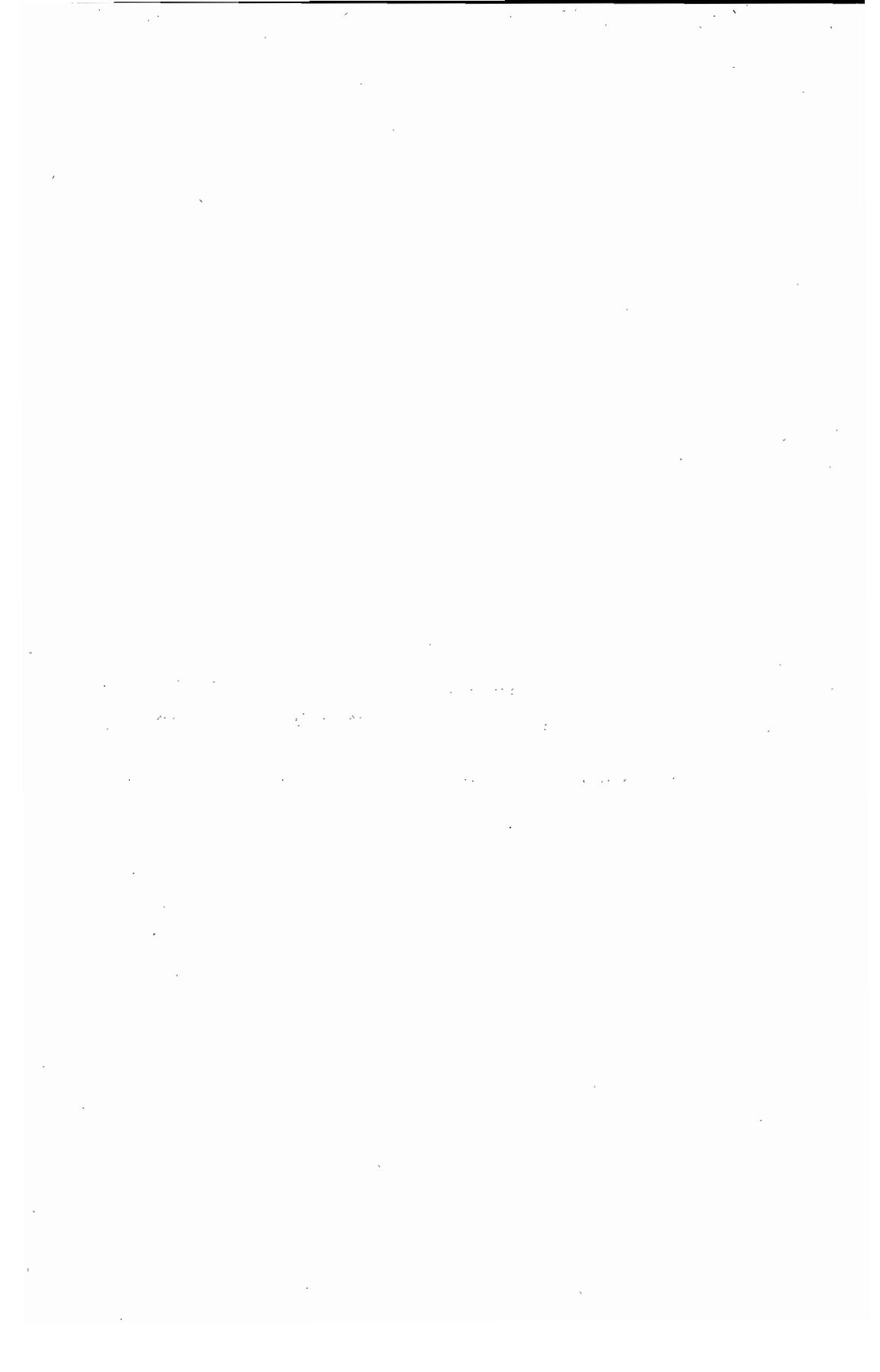


# **הפקולטה למדעי הרוח**



**זכרוןם לברכה**

**ד"ר טובייה בלוך — מהחוג לפטרות אנגלית  
פרופ' יצחקאל קווטשר — מהחוג לשון עברית**



## תוכן העניינים

מוסדות הפקולטה . . . . . 7

### פרק א' — כללי

תארים . . . . . 10

### לימודי התואר הראשון

12	היחידה ללימודיו העברית . . . . .	11	חוגי הלימוד . . . . .
13	תנאי מעבר . . . . .	12	סדר הלימודים . . . . .
13	סמינารיות . . . . .	12	לימודי צור . . . . .
13	ציוון גמר . . . . .	12	לשונות לווזיות . . . . .
13	המחלקה לפדגוגיה (תעודת הוראה) . . . . .	12	מכינות . . . . .

### נוחלים

14	שינוי חוג ללימודים . . . . .	14	דרך ויעוץ . . . . .
14	אישור ללימודים מפורט . . . . .	14	לימוד חלקו . . . . .
14	ארגון בחינות מעבר . . . . .	14	התישנות ללימודים . . . . .

### לימודי התואר השני

15	קבלת תלמידים . . . . .	חוגי הלימוד במגראת בית הספר למדעי היהדות . . . . .
16	תכנית הלימודים . . . . .	חוגי הלימוד במגראת בית הספר להיסטוריה . . . . .
16	עבירות גמר . . . . .	חוגי לימוד שאינם במגראת בבית הספר . . . . .
17	בחינת גמר . . . . .	מתרת הלימודים . . . . .
17	סדרי הרישום . . . . .	
17	שכר לימוד . . . . .	
17	שכר לימוד . . . . .	

ביאור ראשי תיבות וקיצוריהם . . . . . 18  
רשימת חזרי מוכילות . . . . . 18

## פרק ב' – פירוט הלימודים בחוגים

	ההיסטוריה של המורה התיכון	19 . . . . .	מקרא	מקרא
125	ואפריקה	24 . . . . .	תלמוד	תלמוד
	מכון שילוח לחקר המורה התיכון	31 . . . . .	לשון עברית	לשון עברית
132	ואפריקה	38 . . . . .	ספרות עברית	ספרות עברית
141	שפה וספרות ערבית		המכון לחקר הספרות העברית	המכון לחקר הספרות העברית
145	בלשנות שמייה	52,208 . . . . .	ע"ש בנציון צץ	ע"ש בנציון צץ
148	שפה וספרות צרפתית		פילוסופיה יהודית	פילוסופיה יהודית
164	ספרות אנגלית ואנגליקית		היסטוריה של עם ישראל	היסטוריה של עם ישראל
177	בלשנות אנגלית		המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן	המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
	היחידה לכתבות והורמר ללימוד		אריאנולוגיה ותרבותו המורה הקדום	אריאנולוגיה ותרבותו המורה הקדום
186	באנגלית בשפה זורה		המכון לארכיאולוגיה	המכון לארכיאולוגיה
188	תורת הספרות הכללית		פילוסופיה	פילוסופיה
	המכון לחקר הספרות העברית		המכון להיסטוריה ופילוסופיה	המכון להיסטוריה ופילוסופיה
208 ,52	ע"ש בנציון צץ		של המדעים	של המדעים
209	פסיולוגיה		לימודים קלאסיים	לימודים קלאסיים
226	מדעי החינוך		היסטוריה כללית	היסטוריה כללית
236	גיאוגרפיה		המכון לחקר ההיסטוריה הנרגנית	המכון לחקר ההיסטוריה הנרגנית
250	מכון אבשותם		רוסית ומורה אירופה בעת החדשה	רוסית ומורה אירופה בעת החדשה
251	לימוד עיר ומכינות		המכון לחקר בריה"ם ומורה אירופה	המכון לחקר בריה"ם ומורה אירופה
256	חטיבות השלהמה			

### נספחים

264	סדרי הגשת עבודות גמר	תקנון לסטודנטים במסלול מיזהר –
		קטעים

### רשימת המורים באפקולטה למדעי הרוח

	267 . . . . .	ר. ד. ב. ב. ב. ב.
		ר. ד. ב. ב. ב. ב.

# מוסדות הפקולטה

חברי מועצת הפקולטה למדעי הרוח

לשנות הלימודים תשל"ג

פרופ' י' אהרוןיג	פרופ' ב' אופנהיים	פרופ' ג' אלקושי	פרופ' ס' אוקו	פרופ' ש' אפלבאום (שבתו)	פרופ' י' אפרון	פרופ' שי' בלוך	פרופ' מ' בניהו	פרופ' מ' ברור	פרופ' נ' גברין	פרופ' ג' גולדנברג	פרופ' מ' גייחון	פרופ' ר' גראב	פרופ' ים גריבוץ	פרופ' א' דותן	פרופ' א' דן	ד"ר י' האפרתי	פרופ' ב' הרושובסקי (שבתו)	ד"ר פ' וקסלר	ד"ר מ' חן	פרופ' י' טורי	פרופ' צ' יעבץ	ד"ר מ' כוכבי	א' כשר	פרופ' י' לוין (שבתו)	ד"ר י' לויינגר	פרופ' ב' לייבוביץ
פרופ' ד' ליס	פרופ' ז' לקויר	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' ד' מירון (חופשה)	פרופ' מ' מישקנסקי	פרופ' ע' מלמד	פרופ' ש' גאנמן	ד"ר ש' סומך	פרופ' ש' סימונסון	פרופ' מ' סמילנסקי	פרופ' ע' ענתני	פרופ' ד"א פיניגמן	פרופ' פליישמן	פרופ' פרלמן	פרופ' ד' קארפי	פרופ' מ' קונגנינו	פרופ' ג' קורמן	פרופ' ה' קריטלר	פרופ' צ' מ' ריבנוביץ	פרופ' מ' רולאר	ד"ר י' רוס	פרופ' א' דיזני	פרופ' ר' שבול (שבתו)	פרופ' ב' שמורת	ד"ר ח' שמלר	פרופ' ש' שמלר (שבתו)	פרופ' ב' שיפשטיין (שבתו)
פרופ' ז' ליס	פרופ' ז' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' ד' מירון (חופשה)	פרופ' מ' מישקנסקי	פרופ' ע' מלמד	פרופ' ש' גאנמן	ד"ר ש' סומך	פרופ' ש' סימונסון	פרופ' מ' סמילנסקי	פרופ' ע' ענתני	פרופ' ד"א פיניגמן	פרופ' פליישמן	פרופ' פרלמן	פרופ' ד' קארפי	פרופ' מ' קונגנינו	פרופ' ג' קורמן	פרופ' ה' קריטלר	פרופ' צ' מ' ריבנוביץ	פרופ' מ' רולאר	ד"ר י' רוס	פרופ' א' דיזני	פרופ' ר' שבול (שבתו)	פרופ' ב' שמורת	ד"ר ח' שמלר	פרופ' ש' שמלר (שבתו)	פרופ' ב' שיפשטיין (שבתו)
פרופ' ז' מלגרט	פרופ' ז' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' ד' מירון (חופשה)	פרופ' מ' מישקנסקי	פרופ' ע' מלמד	פרופ' ש' גאנמן	ד"ר ש' סומך	פרופ' ש' סימונסון	פרופ' מ' סמילנסקי	פרופ' ע' ענתני	פרופ' ד"א פיניגמן	פרופ' פליישמן	פרופ' פרלמן	פרופ' ד' קארפי	פרופ' מ' קונגנינו	פרופ' ג' קורמן	פרופ' ה' קריטלר	פרופ' צ' מ' ריבנוביץ	פרופ' מ' רולאר	ד"ר י' רוס	פרופ' א' דיזני	פרופ' ר' שבול (שבתו)	פרופ' ב' שמורת	ד"ר ח' שמלר	פרופ' ש' שמלר (שבתו)	פרופ' ב' שיפשטיין (שבתו)
פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט	פרופ' נ' מלגרט

## **ועדת הוראה**

**פרופ' ד' קארפי (יוז')**

פרופ' נ' מילגורט	ד"ר י' האפרתי
פרופ' ב' שימרון	ד"ר פ' וקסלר
נכיג ביה"ס למדעי היהדות	ד"ר מ' חזן
נכיג ביה"ס להיסטוריה	ד"ר מ' כוכבי

## **ועדת קבלה למלאמ"ר**

## **ועדת קבלה לב"א**

פרופ' ב' שימרון (יוז')
ד"ר ח' הורביץ
ד"ר א' מרדי

## **ועדת מילגות**

ד"ר ש' סומך (יוז')
ד"ר צ' מלacci
ד"ר ז' רובין

ח' שלומי

מזכירת הפקולטה

ח' רופופרט

סגן מזכירת הפקולטה

פ' רביבי

בחינות סיום ומעבר

מ' מלמד

מזכירת הדיקנאות

## רashi ה hoogim לשנת הלימודים תשל"ג

מקרה	פרופ' ב' אורפנדיימר
תלמיד	פרופ' ע"צ מלמד
לשון עברית	פרופ' א' דותן
ספרות עברית	פרופ' י' לויין (שבתו)
פילוסופיה יהודית	ד"ר נ' גוברין — מרכז
היסטוריה של עם ישראל	ד"ר י' לויינגר
אריאלאולוגיה ותרבות המורה הקדומה	פרופ' ש' סימונסן
פילוסופיה	פרופ' י' אהרוןוי
LIMITATION	פרופ' ב"ע שרפסטיכון (שבתו)
LIMITATION	ד"ר י' רום — מרכז
LIMITATION	פרופ' ש' פרלמן
LIMITATION	פרופ' צ' יעבן
LIMITATION	פרופ' מ' קונגפינו
LIMITATION	פרופ' א' דן
LIMITATION	ד"ר ש' סומך
LIMITATION	פרופ' ג' גולדנברג
LIMITATION	ד"ר ד' געתון
LIMITATION	פרופ' ד"א פיניינמן
LIMITATION	פרופ' ר' ליס
LIMITATION	ד"ר י' האפרתי
LIMITATION	פרופ' נ' מילגורם
LIMITATION	ד"ר מ' חן
LIMITATION	פרופ' מ' ברור

## רashi המכונים ומנהלייהם לשנת הלימודים תשל"ג

המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בן-ציקן כ"ץ  
 המכון לחקר הצינותות ע"ש חיים וייצמן  
 המכון לארכיאולוגיה  
 המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים  
 המכון לחקר ברית המועצות ומודחת אידרופה  
 המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית  
 מכון שלוחה לחקר המורה התיכון ואפריקה

השם יפורטם  
 פרופ' ד' אראפי  
 פרופ' י' אהרוןוי  
 פרופ' מ' יマー  
 פרופ' י' נאמן  
 פרופ' ב"ע שרפסטיכון  
 פרופ' מ' קונגפינו  
 פרופ' י' גראוב  
 פרופ' ש' שמיר

## רashi בת"הספר לשנת הלימודים תשל"ג

בית הספר למדעי היהדות  
 בית הספר להיסטוריה

פרופ' ש' סימונסן  
 פרופ' צ' יעבן

## ת א ר י ס

# פרק א': כללי

### 1. התואר הראשון — ב"א

הסטודנטים לקראת קבלת התואר הראשון  
„בוגר אוניברסיטה“ נמשכים שלוש שנים.

### 2. התואר השני — מלמ"ד

הסטודנטים לקראת קבלת התואר השני  
„מוסמך למדעי הרוח“ (מלמ"ד)  
נמשכים שנתיים לפחות.

### 3. לסטודנטים לתואר השלישי מתקבלים בהתאם

לאמור בתקנון להענקת תואר

דוקטור לפילוסופיה, באוניברסיטה ת"א.\*

\* עיין בשנתון האוניברסיטה המוענינים להרשם ללימודיו התואר השלישי יפנו אל המוכירות לתלמידי מחקר.

## לימודי התואר הראשון ("בוגר אוניברסיטה")

- הילמודים לקראת התואר; "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) נמשכים שלוש שנים.
- תלמיד, הלומד בפקולטה למדעי הרוח, חייב לבחור באחת מהתחומי הבאות:
- א. לימוד בשני חוגים בפקולטה למדעי הרוח (מוסעים ובקשתם להתקבל למסלול למדדים דודחוגי, ייחשבו תלמידים רק אם יתקבלו לשני חוגים).
  - ב. בחוגים מסוימים בפקולטה, יש כמה מגמות לימוד, ולימוד בשתיים מהתמורות האלה ייחשב לימוד בשני חוגים.
  - ג. לימוד בחוג יחיד מותחב: בחוגים אחרים אפשר לימוד במסלול לימודיים מורחב המקביל ללימודים בשני חוגים (כמפורט בסעיף א' או ד'). ברוב המקרים מחייב הלימוד בחוג יחיד מושך גם השמתפות בלימודי חטבה, ראה פרטיהם בעמ' 255.
  - ד. לימוד בחוג אחד בפקולטה למדעי הרוח ובתנאי המורחבת בפקולטה למדעי החברה, (ראה גם בידיעון הפאולטה למדעי החברה).
  - ה. לימוד בחוג אחד בפקולטה למדעי הרוח ובחוג למתמטיקה במסגרת הפאולטה למדעים מדוייקים.
  - ו. תלמידי האקדמיה למוסיקת רשות לבחור בחוג אחד מחוגי הפאולטה למדעי הרוח. עליהם לקבל את הסכמת האקדמיה לכך.

### חוגי הלימוד

מקרא	תלמיד
לטינית	מגמת תלמוד
רומיית	מגמת תורה שבعلبة
לטינו-רומיית	לשון עברית
ספרות עברית	ספרות עברית
פילוסופיה יהודית	פילוסופיה יהודית
היסטורייה של עם ישראל *	היסטורייה של עם ישראל *
מגמת חולדות עם ישראל	מגמת חולדות עם ישראל
מגמת ארכיאולוגיה ארץ ישראל	מגמת ארכיאולוגיה ותרבותות המורה הקדום *
מגמה פליהיסטורית	מגמה פליהיסטורית
מגמה ארכיזראלית-סורית	מגמה ארכיזראלית-סורית
מגמה אנטולית	מגמה אנטולית
מגמה מסופוטמית	מגמה מסופוטמית
מגמה מצרית	מגמה מצרית
פילוסופיה	פילוסופיה
לימודים קלטיים *	לימודים קלטיים *
מגמה יוונית	מגמה יוונית
מגמה רומית	מגמה רומית
מגמה ארכיאולוגית	מגמה ארכיאולוגית

\* בחוג זה קיימת אפשרות לצרף שתי מגמות כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א.

\*\* בחוג זה קיים מסלול חרthagי החל משנה ב'.

\*\*\* בחוג זה קיים מסלול חרthagי החל משנה א'.

\*\*\*\* שנה א' משופחת עם היסטורייה כללית.

## סדר הלימודים

סדר הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים. תלמיד, שקיבל אישור לרכו את לימודי העור, יוכל לשמש בשנתיים, בעודו יותר שנות שבועות. אישור זה נותר ועדת החוגה, בהמשך החוג. בקשות יש להגיש במוציאות החוג: תלמיד, המרכז לימודי בשנתיים, צריך לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות; עלולה להיות חפיפה במועדי הבחינות.

## כללים בדבר לימודי עוזר

כל תלמיד חייב ללימוד לימודי עוזר את לימודי העוזר קובעים החוגים. מטרתם לחתם בידי התלמיד כלים, שיאפשרו לו לעמוד בדרישות הלימודים של החוגים.

הגדרות (לצורך סעיף זה):

1. לימודי עוזר – כל לימודי, שאתו טובע חוג הלימודים נוסף על המוצעות הנלמדים בו (פרט ללימודים המכוניים).

2. ידיעה – חוגי הלימוד דורשים ידיעת מוצעות מסוימים כהכנה או כעזר ללימודים, כגון לשונות, ניקוד. תלמיד חייב ללמידה מוצעת אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על-שם בוחנה. לפי זה מוגדרת „ידיעה“ (בענין לימודי העוזר והמכוניות) כדלקמן: שיטה במקצועיו, המוכחת בבחינה, לפי דרישת חוג הלימודים.

לימודי העוזר המיוחדים לכל חוג וחוג רשותם בראשית השיעורים של החוג. שיעורים, הבוגרים במסגרת הפאולטה לכל תלמידה, באים תחת הכתורת „לימודי עוזר“ בסוף הדיונים. ראה גם, „היחידה ללימודי העברית“ – להלן ובעמ' 37.

## לשונות לועזיות

תלמיד לא יידרש ללמידה יותר מאשר שפות לועזיות מודרניות בשני חוגים. אם אחת הלשונות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית, אפשר לדרוש ממנו ללמידה של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בבחינות החוגים. בغالל חכינותו המינוחית, רשאי החוג לתרום הספרות הכללית לדירוש מתלמידיו לימוד של שפה נוספתנית שלישית.

תלמיד, המתכוון להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתריעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת – בזמן לימודי לקרהת התואר הראשון.

## מכינות

הגדרה (לצורך סעיף זה):

מכינה – היא קורס, שמטרתו להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית, הנדרשת ללימוד בחוג מסוים, או בלמידה עוזר שדורש החוג.

הסטודנטים במכינות מטרתם להקל על עצמם תלמידים, שלא קנו להם ידיעות מספקות בבתי הספר התיכוניים; הלימודים במכינות אינם נמנים עם שעוט הלימודים בחוגים (אולם נחשבים במניין השעות לצורך חישוב שכר הלימוד).

תלמיד רשאי להיבחן במקצועה המכינה ללא לימוד בה. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא הוכחה לידעתו ברמה הנדרשת; אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה מספקת במקצועה הנדרש, לא ייגש לבחינה, אלא לאחר לימודי במכינה.

## היחידה ללימודי העברית

### 1. לימודי הבעה עברית

כל תלמיד בפאולטה לימודי הרוח חייב להיבחן בבחינה משולבת בהבעה בכתב לפני כנסותן לאוניברסיטה או עם סיום שנת לימודי הריאונת. תלמיד שAINO עמד בבחינה זו, או הרוצה להתכוון לבחינה הב"ל, ישתחר בשיעורי הבעה שייערכו על ידי היחידה ללימודי העברית. פטורים מבחינה במקצועות תנ"ל תלמידים, שקיבלו ציון טוב מאוד (9) בעברית בתעודת הבגרות או טוב (8) וייתר בהבעה עברית בבית מדרש למורים.

לימודים אלה רשאים להציג גם עולים חדשים ואזרחים, שייעמדו בבדיקה מיוחדת שתיערכן על ידי היחידה.

### 2. לימודי עבריים

(لتלמידי החוגים לשפה ולספרות ערפתית, לספרות אנגלית ולבשנות אנגלית).

לימודים אלה מיועדים לתלמידים בעלי תעודה בגרות לא ישראליות הלומדים בשני חוגים ששמת התהוורת בהם אינה עברית, או במסלול תדי-חוגי ששמת התהוורת בו אינה עברית. תלמידים אלה חייבים להשתתף בשנתיים הראשונות ללימודיהם בקורסים אלה :

		שנה א'
2.	שנ"ת	דקדוק והיבור
2.	ת'	פרוזה עברית חדשה
2.	ש'	תולדות ישראל
		שנה ב'
1.	ת'	חיבור
2.	שנ"ת	מקרא
1.	ת'	משנה ואגדה
2.	ת'	פרוזה ושירה חדשה
		התכנית תיקבע לכל תלמיד בנפרד עפ"י רמת ידיעותיו בעברית, ע"י יועץ מיוחד מטעם היחידה ללימודים העבריים.

**תנאי מעבר** (ראה גם סעיף 4.2 עמ' וXF).

תוצאות חיויבות בבדיקות ובבחינות המעבר, במקצועות העיקריים ובלימודיו העוזר, הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספים.

הידקנאות, בהתמצאת ראש החוג, יכול להפוך את לימודיו של תלמיד, שנכשל ב-40% מלימודי החוג (בחינות מעבר).

כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה, במסגרת תקנון זה.

תלמיד שלא עמד בבחינה במועד א' בסוף שנת הלימודים, רשאי להיבחן שנית במועד ב', סמוך לשנת הלימודים החדשה. תלמיד שלא נבחן במועד הראשון ונכשל במועד השני, לא יוכל להיבחן באופןו מוקוצע, אלא במועד הבדיקות של המחרור הבא, ובנסיבות המורה.

ענין בחינות המעבר בשנה ג' מסור להחלטתו של כל חוג. תלמיד, הלומד בשנה השלישית מוצע השירク לשנים א' או ב', חייב להיבחן בו.

### סמינאריוונים

הכנסה לסמינאריוונים מותנית בלימוד המוצע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובבחינות מעבר. במרקמים יוצאים מן הכלל ירושה תלמיד להשתתף בסמינאריוון על סמך בדיקת שעורך המורה האחראי לסמינאריוון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינאריוון חייב להגיש עבודה סמינאי-ריונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה.

את העבודה יש להגיש במשך שנה שת לסטודנטים, שבה משתתף התלמיד בסמינאריוון.

לצורך זה תחשב שנת הלימודים עד ראשית השנה שלאחריה.

תלמיד שלא הגיש את העבודה במועדה, לא מיחש השותפותו בסמינאריוון.

### ציוו גמר

הציוו הסופי יקבע על יסוד הצוינגים שקיבל התלמיד בבחינות מעבר ובעבודות הסמינאריווניות בלימורי הב"א. כן יחשו החוגים דרכם לשלב במרקם הציוו הסופי גם הערכה של הישגיו של התלמיד, של התפתחותו האינטלקטואלית ושל הנישוריהם שרכש בחוג. הערכה זו מושעה או על פי מישימת התמחות בחומר חדש שעמדו יתמודד התלמיד בכוחות עצמו, או על יסוד הישגיו בסדרנה של עבודות שדה, או באמצעות בחינות מעבר בקורסים מסוימים, או בדרכים אחרות שיזום החוגים. דרישות אלו יפורטו בתכנית הלימודים של החוג.

הערכתה נוספת זו לא תתחזק יותר מר-30% מהציוו הסופי.

הרישום לבחינות הסיום בחוגים המקצועיים אותו נעשה במועדים קבועים המתפרטים עלلوحות המודעות. בכל העניינים הקשורים לבחינות אלה יש לפנות למונהה על הבדיקות בחדר 150, שבבנין מדעי הרוח ע"ש גילמן.

### המחלקה לפדגוגיה (תעודות הוראה)

המחלקה לפדגוגיה באוניברסיטת ת"א מכשירה בוגרי פאקולטות שונות, במקרים מתקיימות מתאימים, להוראה ולפעולות חינוכיות אחרות בתיא-הספר העל-יסודיים. היא מעניקה למסמיה תעודה תhorאה, המוכחה אותן ברישיון-הוראה קבוע בחטיבות הביניים ובכית-הספר העל-יסודיים בישראל.

תמהלקה לפדגוגיה מקיימת. מדור להשתלמות מורים, מנהלים, מפקחים ועובדים אחרים. בתהום החינוך. פרטם נוספים בידיעון המתרשם מעט מההתקפה.

מרכז ליעוץ בנכסי חינוך והוראה מרכז והפעלת תמהלקה לפדגוגיה והחגון למדעי החינוך. המרכז ייתן שירות הדרכה ייעוץ לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח המתעדים לעסוק בחינוך וההוראה. קבלת כל בוגרי שרת, חדר 340. מנוהל המרכז: ד"ר איתי זק.

### הדרכה ויעוץ

לאחר שסדר את ענייני שכיר הלימוד, יוכל התלמיד לפנות ליועצי החוגים והמורים לו בבחירת השיעוריים (כולל לימודי העוזר) ואשרו בחיתומת את תבנית לימודיו — כל ייעוץ בחוגו. את טופס הייעוץ קיבל התלמיד בעית הייעוץ, רק אם יצא כרטיס תלמיד ומני. יש למלא בהדריות את שם המורה, את שם השיעור במילואו כפי שמופיע בידיעון, עם ציון המספר המודפס לצידו (חויבות מיהודה למילוי הפרטים בדיקנות).

תלמידו, בעלי תעוזות. בורות לא-עברית, יוכל יויעץ נופש ביהדות ללימודיו העבריים. לאחר אישר הייעוץ את תוכנית הלימודים, ישair התלמיד את חלק הטופס המתאים במצוירות החוג, וכן לגביו חוגו השני. ההתקף נשאר בידי התלמיד.

על כל שינוי בתכנית הלימודים המאוישת יש להודיע במצוירות החוג.

### לימוד חלקי

תלמיד המבקש ללמידה חלקיים יגיש בכתב, את בקשתו המוגמת למועדויות הפאקולטה עד יום 20.12.72, על גבי טופס „בקשה לשינוי בהיקף הלימודים“. תלמיד שבקש אושרה ימציא את האישור לא אחר מיום 31.12.72 ליחידה לענייני שכיר לימוד, יחד עם דף התשלומים ודף כתמי החתום שנשלחו אליו.

מספר השעות האmorת במסגרת ללמידה חלקיים הוא עד 15 שעות בשבוע. תלמיד כזה לא יוכל לסייע את לימודי בשלוש שנים, אך לא י有权 לדוחות את סיום לימודי מעבר לחמש שנים.

תלמיד הלומד במסלול של חוג יחיד מורה, אינו זכאי לתשלום שכיר לימוד חלקי, גם אם מכסת השעות שלו אינה עולה על 15 שעות שבועית.

שאר הפרטיהם ראה בסעיף 8 בחוברת „שכר לימוד והרשות תש"ג“ שמקבל כל תלמיד עם דף התשלומים.

### התוישנות למועדים

החוג הראשי להחיל התוישנות על חלק מלימודי תלמיד לאחר הפסקת לימודים של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של 5 שנים — הראשי החוג להחיל התוישנות מלאה על תלמיד.

### שינויי חוג למועדים

תלמידים ממשיכים הרוצים להחליפה להוספי חוג והבקשים להתקבל לחוגים, שיש בהם בחינות כניסה, ירשמו במועדוי הרישום הרגלים לאוניברסיטה ביחידת דרישות. עליהם למלא טופס „בקשה להחלפת/תוספת חוג לימוד“. לגבי חוגים שבהם אין בחינות כניסה, על התלמידים לפנות למועדויות התלמידים הכלליות ולהגיש את בקשתם על גבי טופס „בקשה להחלפת/תוספת חוג לימוד“. תלמיד המבקש להחליפה להוספי חוג אחרית תחילת שנת הלימודים, יכול להגיש בקשה למועדויות התלמידים הכלליות תוך חדש מים תחילת הלימודים. בנסיבות תקבלנה רק לגבי חוגים שמספר התלמידים בהם אינו מוגבל. התקבלות לחוג אחרית תחילת שנת הלימודים טעונה אישור ראש החוג.

### אישור למועדים מפורט

אישור על הישגי התלמיד בלימודים (Record of Studies), אפשר לקבל במצוירות הפאקולטה.

### ארגוני בחינות מעבר

בחינות המעבר נערכות ארגון מזכירות הסטודנטים. תוצאות בחינות מתפרסמות ע"י החוגים עללוחות המודעות, מיד עם הגיון למועדויות. תוצאות בחינות בימי לימודי העוזר, מתפרסמות על לוח המודעות של מזכירות הסטודנטים של הפקולטה. הסטודנטים מתבקשים לא לפנות למועדויות בעניין זה.

## לימודי התואר השני ("מוסמך למדעי הרוח")

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתי הספר או במסגרת החוגים.  
בשנת הלימודים תשס"ג יתקיימו הלימודים הבאים לקראת התואר מוסמך למדעי הרוח:

### במסגרת בית הספר למדעי היהדות \*

מקרא  
תלמוד  
לשון עברית  
ספרות עברית  
היסטוריה של עם ישראל

### במסגרת בית הספר להיסטוריה \*\*

היסטוריה כללית  
רולטה ומורח-איירופה בעת החדשה  
היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה

### במסגרת חוגים

ארציאולוגיה ותרבות המורה הקדום  
פילוסופיה  
לימודי קלאסים  
שפה וספרות צרפתית  
ספרות אנגלית ואמריקאית  
תורת הספרות הכללית  
בלשנות אנגלית  
פסיכולוגיה  
מדעי החיים  
גיאוגרפיה

### מטרת הלימודים

לימודי מלמד באים כדי לאפשר התמחות, בהתאם לנטיות התלמידי. נקודת היסוד של לימודים אלה היא ב מגע האישי בין התלמיד לבין מוריו.  
בשעת הצורך תdag האוניברסיטה להפגשת התלמיד והמעוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (כלל אוניברסיטאות מחוץ).

### קבלת תלמידים

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל, "בוגר אוניברסיטה" (ב"א), שישים את לימודי התואר הראשון במצוין, "טוב" ומעלה, ובמקרה בו הוא מבקש למשיך את לימודיו.
2. במלרים מיוחדים רשיון להתקבל לתלמידים שעדיין לא נבחנו בחינות גמר בהוגו שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם חוויכו להשלים את הבchnיות תוך שנתי הלימודים הראשונות. תלמיד שלא שליטים את בchnיות הגבר עד אז עוד הסתיו שלפני חילמת שנית הלימודים השנייה, לא יוכל למשיך את לימודיו עד אשר יטיסים את בchnית הגמר השנייה.
3. תלמיד המבקש ללמידה בתוגו שונה משוני החוגים שלמד. בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכול לזרמי הכנה מתכנית הלימודים של התואר הראשון, ויקבע על ידי החוג בהתאם לתוכניות הלימודיו ולקורסים של התלמיד.
4. ללימודי הכנה אלה הם בנוסף על מכסת השעות הבאה להלן; ולא יעלו בהיקף על 12–8 שעות. על התלמידים להיבחר בשיעורים אלה.

כל מקרה החורג מהתקנות הרגילים יובא בפני ועדת הקבלה, לאחר המלצה החוג.

\* הסדר מפורט ניתן בידיעון בית הספר למדעי היהדות.

\*\* הסבר מפורט ניתן בידיעון בית הספר להיסטוריה.

## תכנית הלימודים

5. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צירוף לימודים נוספים בחוג אחד. במקרה כזה מוקם ועדות אדריכול לצורך הכנת תכנית הלימודים המיוועדת; הוועדה תורכב מנציגי החוגים בהם ילמד התלמיד וירא' ועדת התואר.
6. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבדות גמר ולהיבחר בחינת גמר עד חמיש שנים מיום תחילת לימודיו, לאחרת תחול תתיישנות מלאה או חליקת על לימודיו. בהתאם להחלטת החוג.
7. לימודי התואר השני מתחלדים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. כלמדו עיקריים ייחשבו לylimודים מorzים של החוג, הניגנים ברמת מלמד". כלימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים היוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועובדת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות בהן ישתחף תלמיד התואר השני הוא — 20. לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. את החובה להוכיח ידיעת שפה זרה מודרנית שנייה, בדומה של הבנת טקסט, ראשית התלמיד למלא ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.
8. תלמיד שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי החוג להכיר בלימודיו אלה, בכולם או בחלקו, בתנאי שימוש לפחות 8 שעות באוניברסיטה אחרת.
9. על כל תלמיד להגשים שתי עבודות סמינairoنية, מהן אחת לפחות בשנת לימודיו הראשונה.
10. בחינות המעברחולות על לימודי עזר ולימודי השלמה. במקצועות החוג לתואר השני יכול מורה המקצוע לחייב את התלמיד בבחינה בע"פ. על המורים להגיש הערכה על כל תלמיד ולציין את מידת השתתפותו בשיעורים.
11. תלמיד אשר בידו תעודה בಗנות מוח"ל, וכן תעודה ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחר בהבעה ובגנון עברי יחד עם תלמידים הלומדים לקרהת התואר הראשון. אם ידיעת העברית אינה מספקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי הימידה ללימודי העברית.

### עבודות גמר \*

12. תלמיד מסיים את לימודי התואר השני בהגשת עבודה גמר לפני בחינת גמר. מטרת העבודה הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המשתתפת על מקורות או עבודה שודה, ביקורת עניינית ושיטה דיאקטית. על העבודה לש凱ף כושר ניתוח וסינתזה, ויכולת התבוננות בתריה.
- א) מדריך לעבודות גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה, או מורה המלמד בלימודי התואר השני.
- ב) קביעת נושא העבודה: בדרך כלל יקבע הנושא לעבודת הגמר אחורי מסירת עבודה סמינairoונית אחת בмагמת התמחותו העיקרי. לרוב הוא גם יבחר מתרן מגמה זו ויקבע מוק ותיעיצות בין התלמיד ומורי התמחותיו שלו. לכל תלמיד יקבע שני מדריכים, אשר ידריכו את התלמיד במשותף.
- הנושא יקבע בין המדריך וההתלמיד, בהתאם ראש הבודהה-תודפס. רק לאחר שיתנו עליה ציון ע"י המדריך, בעבודות המוגשות בשפה לועזית, יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בשפה העברית.
- ג) הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. רשאי התלמיד לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי לעבודה הגמר.
- ד) בדיקת עבודות הגמר: את העבודה יבדוק וירץ המדריך, או המדריכים, של התלמיד. המדריך ימסס את הציון ותתעורר לראש החוג. ראש החוג ייקוו על הציון למוכירותו. עבודות הגמר תוערך על ידי ציון מסוים הציגו הגהה באוניברסיטה.
- ה) פרוטוקול עבודות הגמר: לאחרי קבלת התואר מלמד", ראש התלמיד הפרוטוקול בעבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה — עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג. במקרה זה עליז לציין שמו עבדות גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטה תל אביב, ואת שמו של המדריך.

\* ראה גם עמ' 264.

13. החוג רשייא להמיר לתלמיד את עבודה הגמר ל-2 עד 3 עבודות סמינריוניות, נוסף על השתיים, שעל כל תלמיד להגיש במשך לימודיו, בתנאי שעובדת ההוראה שכונעה בכל מקרה על ידי הצעה מנומתק מטעם החוג, שאומנה, קיימים טעמי מיזדים, המצדיקים הרמה כזאת.

### בחינות גמר

14. הרשות להיבחן בחינות גמר ניתנת לתלמיד שיטים שונים לימודו, וקיבול אישור שעמד בדרישות החוג. בחינת הגמר היא בכתב ובעל פה. היא מקיפה תחומיים של התמחות, ובעיתות יסוד בחקור המקצוע על פי תכנית עורך מראש מטעם כל חוג ו Hogan. משך הבדיקה: מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמיש שעות בכל יום.

החוג רשאי לפטור תלמיד מבחן גמר, או חלק منه, בדבר יקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד, ועל פי עבודתו הגמר.

### סדרי הרישום

מוסמדים, לתואר שני, יירשםו במשרד הרישום הכלל-אוניברסיטאי, כפי שיפורסם בעיתונות. המבוקש להרשם חויב להציגו:

(א) תעודה בוגר אוניברסיטה

(ב) אישור בדבר תוצאות בחינות הגמר לתואר הראשון

(ג) אישור למועד המפרט את לימודי ציוני והישגיו באוניברסיטה שבת למד לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה"

(ד) טופס רישום شامل באחתם להוראות.

(ה) 50 ל"י דמי רישום ומינון וכו'. בוגרי אוניברסיטה תל-אביב פטורים מתשולם דמי רישום. פרטיהם נוספים בעמ' 4 בחוברת "לקראת שנת הלימודים תשל"ג" (לימודי המשך לבוגרי תוכן ראשון)."

### שכר לימוד

אין "לימוד חלקי" בלימודי התואר השבוי.

תלמיד, הלומד לקרה התואר השני, ישלם במשך שתי שנים לימודייו הראשונות שכר לימוד מלא (100% בכל שנה).

ubahshna ha-shlishit v'ud ganeshet v'hinaya yishlem 50% l'kell shnata limodim.

shear nohali scher limodot v'hershma - raa'e chovrah "schel v'hershma shel"g" shmekbel ha-talmid um daf ha-tosholim.

## ביאור ראשי תיבות וקיצורים

ב"א	בוגר אוניברסיטה
ס"מ'	סימטר (חצ' שנות לימודים)
מ'	מכינה
מלמ"ר	מוסמך למדעי הרוח
ס'	סמינאריוין
פר"	פרוסמינאריוין
ק"מ	קריאת מדרשת
ש'	שיעור
שורית	שיעור ותרגיל
ש"ס	שיעור וסמינאריוין
ת'	תרגיל
ת"ב	תרגיל בסיסי
ש"	שעה שנתית
ש"ס	שעה סימסטריאלית

## רשימת חדרי מזכירות

176	בנייה גילמן	מקרא
176	בנייה גילמן	תלמוד
188	בנייה גילמן	לשון עברית
267	בנייה גילמן	ספרות עברית
164	בנייה גילמן	פילוסופיה יהודית
206	בית התפוצות	היסטוריה של עם ישראל
226	בנייה גילמן	ఆרכיאולוגיה ותרבות המורה והקדומות
363	בנייה גילמן	פילוסופיה
356	בנייה גילמן	LIMITED קלאסים
374	בנייה גילמן	היסטוריה כללית
322	בנייה גילמן	היסטוריה של המותה התקיכן ואמריקה
258	בנייה גילמן	שפה וספרות ערבית
258	בנייה גילמן	בלשנות שםית
231	בנייה שרת	שפה וספרות צרפתית
222	בנייה שרת	ספרות אנגלית אמריקאית
251	בנייה שרת	בלשנות אנגלית
246	בנייה שרת	LİMCHİ-YÜZD ANGELİT
202	בנייה שרת	תורת הספרות הכללית
100	בנייה שרת	פסיכולוגיה
422	בנייה שרת	מדעי החינוך
180	בנייה גילמן	גיאוגרפיה
171	בנייה גילמן	LYİMDİ ÇALIŞ
158	בנייה גילמן	מזכירות האקדמיות
150	בנייה גילמן	מזכירות הսטודנטים
162	בנייה גילמן	מזכירות הדיקאן

## פרק ב': פירוט הלימודים בחוגים

### מ ק ר א

#### חוג ללימודיו התואר הראשון והשני

##### מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד גישה עצמאית וביקורתית למקרה, ומידע על דרך התהווותו, עלמו הרוחני ואופיו הספרותי. לשם כך מלמד החוג ידיעות רקע בסיסיות בתחום היסטורי והלשוני, שימוש בספריה העור השונים, קראה בפרשנות המטורית ושיטות חקר המקרא החידיש. עד מעלה החוג את הבסיסי העיקריות שמחקר המקרא מطالب בתוכן ואת הਪתרונות השונים שניתנו להן.

##### לימודי התואר הראשון (ב'א)

###### סזר הלימודים

התלמיד ישתחף ב-24 שעות לימוד שבועית במשך שלוש שנים לימודיו ונוסף על כך בלימודי עורך שיפוטו לקמן :

חלוקת 24 השעות האמורות תהיה :

14 שעות — תרגילים ושיעורים במקרה גופו

4 שעות — סמינריאונים

6 שעות — לימודי לועזית

שיעוריו הלואיים יקבעו בשימת לב לחוגו الآخر של התלמיד, מתוך מגמה להרחיב את

ידעוינו בתחום שאיןו מתחמה בזמנו, ושיש להם זיקה למקרה. שיעור הלואאי בתחום המקרא הוא בגדר חובה למי שאינו תלמיד החוג ללשון.

:

לימודי העור, שכולם חובה, הם : שפה זורה מודרנית, תרגילביבליוגראפי, ארמיית מקראית, תרגיל בתורת התגה והצורות, (למי שאיןו תלמיד החוג ללשון), תלמוד וגדרה (למי שאיןו תלמיד החוג לתלמידו).

לפי 3 שנים הלימוד יתחלק הלימודים כדלקמן :

###### שנה א'

א) תרגילביבליוגראפי (לימוד עוז).

ב) שיעור בלשון (או — תרגיל בתורת התגה והצורות מלימודי העור, או — תחביר המקרא ללימודיו הלואאי).

ג) תרגיל טקסטואלי באחד מספריו המקרא.

ד) שיעורים ותרגילים נוספים לפי בחירת התלמיד — בתיאום עם יועץ שנה א' של החוג.

###### שנתיים ב'ג'

א) שני סמינריאונים, כל שנה סמינריאון אחד.

ב) שני תרגילים טקסטואליים, כל שנה תרגיל אחד.

ג) השלמת החובות בלימודי הלשון (תחביר, ותורת התגה והצורות).

ד) שיעורים ותרגילים נוספים לפי בחירת התלמיד בתיאום עם יועץ החוג.

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה במילוי חובותיו של תלמיד שנה א', בziejון ממוצע מספיק ומעלה, וב└בד שהציוון בתרגילביבליוגראפי יהיה חיובי.

ראש החוג רשאי להפסיק לימודיו של תלמיד שנה ב', ומעלת אשר הישגיו ירודים.

החוג מיעץ לתלמידים, המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקבלת התואר השני, למזהם יוננית ולשונות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישי.

## **בדיקות, בחינות מעבר, סמינריאונים**

במשך שלוש שנים הלימוד על התלמיד לעמד בבדיקות הנערכות מטעם החוג :

א) בבקיאות במקרא : במשך שלוש שנים הלימודים מקיפות הבדיקות את כל ספרי המקרא ;

ב) בידיעה כללית בבעיות הספרות המקראית, וועלם המקרא, על סמך רשימהביבליוגרפיה

מפורטת — (להלמדי שנה ב' ר' בלבד).

בדיקות אלו נערכות במועדים מיוחדים.

בחינות המעבר נערכות מדי שנה בשנה בחומר השיעורים והתרגילים.

השתפות בסמינריאונים מותה, בדרך כלל, לתלמידים מן השנה השנייה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבדיקות ובבחינות המעבר בחומר של השנה הקודמת. במקרה שאין בחינה כזו בחומר התואם את נושא הסמינריאון, רשאי כל מורה לבדוק את התלמיד לפני שירשה לו להשתתף בסמינריאון.

### **בחינות גמר**

תלמיד החוג רשאי להירשם לבחינות הגמר לאחר ששיים את לימודיו לקראת התואר הראשון, ומילא עד לחודשים לפניו מועד הבחינה את כל חובתוylimודי החוג (כולל לימודי עורך).

הרשומה למועד בבחינת הגמר מוסתים חודשיים לפניו יום הבחינה.

לצורך הבחינה יתמהה התלמיד באחד מצורופי ספרים מן המקרא, שיוציאו החוג לכל מועד ומועד.

תדריך לקראת הבחינה ייתן יווץ החוג.

## **לימודי התואר השני (מלמי"ר)**

### **סדר הלימודים**

תלמיד התואר השני ישתחף במשך שתי שנים לימי"ר במשך 12 שעות לימוד שבועית, בעיקר סמינריאונים והרצאות בנושאים מגנוגראפים, בתחוםים של : בעיות הספרות המקראית וחקירת המקרא, אמונות ודעות, עולם המקרא, נסוח ותרגם עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו, בדרך כלל, מיוחדים לתלמידי התואר השני.

התלמיד ישתחף ב-8 עד 10 שעות שבועית של לימודי השלהמה, לפי כיוון התמחותו, בתחוםים הקשורים במקרא, כגון : לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל, אריאלות ותרבויות המזרח הקדום, לימודי קלאסים ועוד. תכנית לימודי השלהמה טעונה שימוש בתרגום השבעים, ועלינו להשתתף נדרשת מן התלמיד ידיעה ביוניות עד כדי יכולת שימוש בתרגום הנדרשת,

בתרגיל של שתי שעות שבועית בתרגום השבעים. תלמידים, שלא למדו יוונית בתקופה הנדרשת, יהיו חיבים בשיעורים בלשון היוונית. החוג יוכל לפטור תלמיד מידיעת היוונית, אם הוכחה ידיעה בתרגומי המקרא الآחרים ותגיע לרמה מספקת בימי"ר בלשונו של תלמיד נדרשת (בכל זה שתשנת לימוד של אגדית, שלא ייחסו כלימודי השלהמה). מכל תלמיד נדרשת יכולות שימוש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו שנלמד לימודי התואר הראשון.

במשך תקופה הלימודים חייב התלמיד לתגשים שלוש עבודות סמינריאוניות.

על התלמיד כתוב עבודות גמר מקיפה, המUIDה על כושרו המדעי, בהדרכת אחד ממורים החוג.

### **בחינות גמר**

לאחר ששיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני ומלא את כל הדרישות, הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר. הבחינות נערכות בספריה, על חומר שלא הוכן מראש, ונדרשת בחן התמציאות כללית בחקר המקרא, ובכלות השוואת של גוטה המסורה עם התרגומים העתיקים. (תלמידים שלמדו אגדית ישוו טקסט אקדמי עם כתוב מקראי הנוגע לו).

# מ ק ר א

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג

לימודי התואר הראשון

שיעורים ותרגילים במקרא

שנה א'

" ברודיא	ת' ; ה'—18 ; גילמן 362	101.1122.01.5 החוק בפ' דבריהם
ר' ויס	ת' ; ב'—18 ; גילמן 221	101.1306.01.4 ספר שמואל
א' זרון	ת' ; ד'—10 ; גילמן 281	101.1305.01.6 ספר ירמיהו
" הופמן	ת' ; ד'—14 ; גילמן 304	101.1116.01.7 ספר יהוקאל
ד"ר ג' ברין	ת' ; ג'—12 ; גילמן 279	101.1123.01.3 מניבה ערך צפניה

שנים א'-ג'

פרופ' י"ם גרינץ	ש' ; א'—20 ; גילמן 221	101.1124.01.1 מבוא למקרא
פרופ' י' ליכט	ש' ; א'—18 ; גילמן 220	101.1125.01.8 תכונות האל ומירתו באמונה המקראית
ד"ר ש' פאול	ש' ; ג'—18 ; גילמן 279	101.1126.01.6 הברכה והקללה במקרא ובמורשת הקדומות
ד"ר א' סימון	ש' ; ב'—12 ; גילמן 279	101.1127.01.4 אמנות הספרות המקראית
פרופ' נ' ליבוביץ	ש' ; א'—14 ; גילמן 318	101.1133.01.2 קراهיה בפ' שמות
פרופ' ב' אופנהיימר	ש' ; א'—12 ; גילמן 317	101.1128.01.2 נביי שיבת ציון
פרופ' י' ליכט	ש' ; ד'—18 ; גילמן 282	101.1102.01.7 ס' ויקרא
פרופ' ב' אופנהיימר	ש' ; א'—10 ; גילמן 317	101.1129.01.0 חושע ועמוס
" הופמן	ת' ; ד'—12 ; רקנאטי 103	101.1309.01.8 ס' דבריהם *
פ' קרני	ת' ; ב'—14 ; גילמן 281	101.1304.01.9 ס' עמים *
" ברודיא	ת' ; ה'—19 ; גילמן 362	101.1120.01.9 ס' ישעיה *
ד"ר ג' ברין	ת' ; ד'—14 ; נפתלי 104	101.1108.01.4 פרקיט נבחרים בז' תחילים *
ד"ר ש' פאול	ת' ; ב'—18 ; גילמן 280	101.1130.01.8 אטטר רות ושיה"ש *

\* מועד כתרגיל טקסטואלי חובה לשנים ב'-ג' בלבד.

ד"ר י. ברגמן	שוו"ת ; ג' 14—16 ; גילמן 279	101.1132.01.4 החוק המkräרי לאור הحلכה ועל רקע חוקי המורה העתיק
ד"ר י. ברגמן	שוו"ת ; ג' 12—14 ; גילמן 279	101.1208.01.2 דרכי פרשנותו של אבן עזרא ע"פ פרקים נבחרים בפ' שמות
מ' ארנד	ת' ; ח' 16—18 ; גילמן 280	101.1209.01.0 פרשות נבחרות בפ' במדבר
מ' ארנד	שוו"ת ; ח' 14—16 ; גילמן 280	101.1210.01.8 יעונים בניתו פרשני בפ' ישעה (א-לט) (סימסטר א')
מ' ארנד	שוו"ת ; ח' 14—16 ; גילמן 280	101.1211.01.6 מכח פרשנות לתחילה ולאיוב (סימסטר ב')
ד"ר צ' ויינברג	שוו"ת ; ג' 14—16 ; גילמן 221	101.1212.01.4 דרכי פרשנותו של הרמב"ן
<b>סמינARIOנים</b>		
פרופ' ים גרינץ	ס' ; ב' 8—10 ; גילמן 321	101.2211.01.5 כיבוש והתנהלות
ד"ר מ' ענבר (ברונשטיין)	ס' ; ח' 9—11 ; גילמן 261	101.2212.01.3 ספר הכרית
ד"ר שי פאול	ס' ; ב' 18—20 ; גילמן 321	101.2213.01.1 נכאות ישעיו בן אמרין
ד"ר ג' ברין	ס' ; ג' 12—14 ; גילמן 321	101.2204.01.0 בעיות נבחרות בפ' יהוזיאל
פרופ' י. ליבט	ס' ; ד' 12—14 ; גילמן 321	101.2214.01.9 מ' איוב
פרופ' ב' אופנהייםר	ס' ; ג' 18—20 ; גילמן 321	101.2215.01.6 ספרות החכמה
<b>לימודיו לוזאי</b>		
ד"ר א' רובינשטיין	שוו"ת ; ד' 17—19 ; גילמן 221	105.1801.01.5 תחבר לשון המקרא
פרופ' ג' גולדנברג	ש' ; ב' 12—13 ; גילמן 223	109.1101.01.2 מבוא לבשנות שמיות
פרופ' א' רייני	שוו"ת ; ב' 13—15 ; גילמן 278	140.1306.01.2 אוגריתית למתחילה
ד"ר ר' קווטשר	שוו"ת ; א' 12—14 ; גילמן 361	140.1520.01.8 אכדיות למתחילה
פרופ' א' רייני	ג' 12—14 ; גילמן 307	140.2520.01.7 אכדיות למקדים — בבלית עתיקה
ד"ר מ' ענבר (ברונשטיין)	שוו"ת ; ב' 13—15 ; גילמן 222	140.2507.01.4 בבלית ספירותית
ד"ר מ' ענבר (ברונשטיין)	שוו"ת ; ח' 11—13 ; גילמן 307	101.1606.01.7 טקסטים נבחרים של ארם נחרים בתרגום
ד"ר ח' רביב	ש' ; ח' 8—10 ; גילמן 362	106.1168.01.7 תולדות ישראל מראשית התולדות העברית וער כיבוש הארץ

### מקורות לתולדות ישראל בתקופת המלוכה

שתי קבוצות מקבילות:

ד"ר יי אפאל	ת' ; ז'—18 ; גילמן 362	106.1157.01.0
ד"ר יי אפאל	ת' ; ה'—14 ; מסטיכון 114	106.1157.02.8

יאוגרפיות היסטוריות של איש וסורה באלה השני

ד"ר מ' כוכבי	ש' ; ג'—9 ; 11 (סימטר א') ; גילמן 282	140.1307.01.0
פרופ' יי אהרוןוי	ש' ; ג'—9 ; 11 (סימטר ב') ; גילמן 282	140.1307.02.8

מכוא לארכיאולוגיה של ארץ־ישראל בזיקה לתרבות המורה הקדומה

ד"ר מ' כוכבי	ש' ; ג'—17 ; 18 ; גילמן 144	140.1102.01.5
--------------	-----------------------------	---------------

תולדות האימפריות האשוריית והחנאו' בבלית

ד"ר ר' קויטר	ש"ת ; ג'—10 ; 12 ; גילמן 222	140.1501.01.8
ג' נאמן		

הপניאון המופוטמי וקשריו למערב הקשת הפעוריה

פרופ' פ' ארצי	ש"ת ; ד'—10 ; 12 ; סדרה 102	140.3512.01.3
---------------	-----------------------------	---------------

### לימודי עזר

תרגילים ביבליוגרפיה לתלמידי שנה א'

חמש קבוצות מקבילות:

א' אהוביה	קבוצה א' : ב'—14 ; גילמן 321	101.1700.01.8
ג' אמיט	קבוצה ב' : א'—8 ; גילמן 321	101.1700.02.6

ג' אנגרס	קבוצה ג' : ג'—14 ; גילמן 321	101.1700.03.4
א' זרון	קבוצה ד' : ה'—8 ; גילמן 321	101.1700.04.2

ס' קרבי	קבוצה ד' : ד'—10 ; גילמן 321	101.1700.05.9
---------	------------------------------	---------------

ר' ילקוני	ארמית מקראית	105.1803.01.1
	ש"ת ; ג'—10 ; 11 ; גילמן 281	

ד"ר א' טל	תורת החגנה והזרות	105.1830.01.4
	ש"ת ; ג'—8 ; 10 ; גילמן 281	

ראאה לימודי עזר תלמיד, עמ' 251	מבוא לאגדה תלמוד למתחים	
--------------------------------	----------------------------	--

### לימוד עזר לחוג לשון עברית

מבוא למקרה

" הופמן	ש"ת ; ג'—14 ; 15 ; גילמן 281	101.1800.01.6
---------	------------------------------	---------------

### לימודי התואר השני

עמוס

ד"ר ש' פאול	ש"ס ; ג'—20 ; 21 ; גילמן 358	101.4119.01.8
-------------	------------------------------	---------------

פרופ' יי' גרינץ	עורא ונחמה	101.4110.01.7
-----------------	------------	---------------

פרופ' ב' אופנהימר	טוני החוויה הרתית במקרה	101.4107.01.3
-------------------	-------------------------	---------------

פרופ' יי' ליכט	ש"ס ; א'—14 ; 16 ; גילמן 321	101.4104.01.0
----------------	------------------------------	---------------

ד"ר פ' בק, ד"ר מ' ענבר (ברנסטין)	מארין — העיר, תרבותה	140.3513.01.1
----------------------------------	----------------------	---------------

ד' בונימאייר	שורס ; ב'—17 ; 18 ; טרובוביץ 304	101.4120.01.6
--------------	----------------------------------	---------------

ד"ר א' פימון	דרסי פרשנותו של אבן עורא	101.4120.01.6
--------------	--------------------------	---------------

ד"ר ד' זיסרט	שורס ; ב'—12 ; 14 ; גילמן 321	101.4121.01.4
--------------	-------------------------------	---------------

תרגומים השכימים לרפרקיהם המקוריים ב' ישועה וכ' מלכים ב'

שורס ; המרעד ייקבע עם התלמידים

## חוג ללימודיו התואר הראשון והשני

מטרת החוג היא להקנות לתלמידיו גישה מדעית לספרות התלמוד ולביעות היסטוריות וההלכתיות.

לימודי החוג כוללים:

1. מבוא כללי לספרות התלמודית (במיוחד לתלמידי שנה ראשונה).
2. פרקים נבחרים בארכיאולוגיה תלמודית.
3. מבוא לספרות התנאים (מדרשי הלכה, משנה ותוספות).
4. מבוא לספרות האמוראים (תלמיד בבלי ותלמיד ירושלמי).
5. מבוא לספרות האגדה.
6. מבוא לספרות הגאנונים ולספרות הרבנית.
7. פרקים נבחרים בתרומות המפתחות ההלכה.
8. פרקים במשפט התלמודי.
9. סמינריונים בטקסטים תלמידיים (משנה ותוספה, מדרשי הלכה, תלמוד בבלי ותלמיד ירושלמי) מתוך השוואת גינוות פילולוגי וביקורת היסטורי.
10. סמינריון בספרות האגדה והמדרשים.
11. סמינריונים בספרות הגאנונים ובספרות הרבנית.
12. מבוא לתפילה (חלקיה, תולדותיה וההפתחותה).
13. דקדוק ארמית בבבלי.

בחוג שתי מגמות:

א) תלמוד

ב) תורה-שבעל-פה

### לימודיו התואר הראשון (ב'א)

**מגמה א' — תלמוד**

למגמה זו מתקבלים תלמידים, שקיבלו חינוך תורני במידה מסוימת (ישיבה, בית-מדרש, בית-ספר תיכון, בעל תכנית רחבה ללימוד תלמוד).

תלמיד בחומר במגמה זו חייב להשתתף ב-24 שעות שבועיות במשך שלוש שנים לימודיים, ולפחות 4 מהן — באגדה ובארCHAIOLOGIA תלמודית. שאר השעות — לימודיים שיעסקו ישירות בטקסט התלמודי ובבעייתי.

اللימודים בחוג ניתנים בשעורים, בתרגילים ובסמינריונים. לעיתים יורשת התלמיד להשתתף בסמינריון במקום תרגיל.

מלבד השיעורים הנ"ל חייב כל תלמיד בחוג להשתתף בשיעורייעור אלה: מבוא לאגדה, הדרכה ביבלו-וראפית, וארכמית בבלית.

השתתפות בתרגיל (או בשיעור ובתרגיל) בתקופת התלמוד והגאנונים, הניתנים בחוג להיסטריה של עם ישראל, מחייבת בתנאים מיוחדים ובհסכמה ראש-חוג. תלמיד החוג לתלמוד.

על כל תלמיד להגיש בשנות לימודיו שתי עבודות סמינריוניות ועבודת תרגול אחת: עבודה סמינריונית אחת תלויה בהלכה, ואחת באגדה. תלמיד רשיין לבחירה את הסמינריון, בו יעשה את עבודות התרגול.

אין בחוג בחייבות גמר. בסוף כל שנה יבחן התלמיד בבקיאות ובספרים ובהקרים :

- 1) בסוף שנה א' : 100 דפים בתלמוד בבלי ובספרים ומאררים לפי רשיימה.
- 2) בסוף שנה ב' : 50 דפים בתלמוד בבלי, 50 פרקים נבחרים במשנה (לפי רשיימה), ספרים ומחקרים לפי רשיימה.
- 3) בסוף שנה ג' : 50 דפים בתלמוד בבלי, 10 פרקים נבחרים בתוספתא, מספר פרקים בירושלים ובספרים ומחקרים לפי רשיימה.

#### מגמה ב' – תורה-שבעלפה

מגמה זו נועדה לתלמידים, שנפניהם חשקה בתורה, אך לא קיבלו חינוך תורני במידה מספקת, ואין להם, איפוא, הוכנה הדרישה כדי שיתקבלו ללימודים בмагמה א'. הגמורים מוגמה זו בהצטינותו (שהם בעלי תעודה הוראה) יכולים לשמש מורים לתורה-שבעלפה בתзи ספר עלי-יסודיים.

הborhor במגמה זו חייב להשתתף במשך שנות לימודיו בשעות אלו :

- א) ארבעה תרגילים בתלמוד בבלי (16 שעות).
- ב) תרגיל בפרקים נבחרים מן המשנה (2 שעות).
- ג) מבוא כללי לתורה בע"פ, מבוא לאגדה, מבוא לחפילה, ארמית-בבלית והדרכה ביבילוגרפיה (10 שעות).
- ד) מבוא לספרות התנאים, מבוא לספרות האמוראים, מבוא לארכיאולוגיה תלמודית וסיניאריזנס (8 שעות).

כל תלמיד חייב להגיש בשנות לימודיו עבודות תרגיל אחת ושתי עבודות סמינאיות. תלמיד מצטיין – לדעת מוריון, שיריצה לעבור בסוף שנה א' מגמה ב' (מושבב"פ) למגמה א' (תלמוד), יפנה בסוף שנה א' ללימודיו בקשה בכתב לחוג, ואם החוג יאשר את בקשו, תיקבע לו תכנית מיוחדת להשלמה.

אין בחוג בחייבות גמר. בסוף כל שנה יבחן התלמיד בבקיאות ובספרים ובהקרים :

- 1) בסוף שנה א' : 50 פרקים נבחרים במשנה (לפי רשיימה) ; 25 דפים בתלמוד בבלי, ו„מעשי חכמים“, ב„ספר האגדה“, ספרים ומחקרים לפי רשיימה.
- 2) בסוף שנה ב' : 25 פרקים ב„משנה תורה“ (לפי רשיימה) ; 25 דפים בתלמוד בבלי – ספרים ומחקרים לפי רשיימה.
- 3) בסוף שנה ג' : 50 דפים בתלמוד בבלי – פרשיות נבחרות בראשית ר'בא (לפי רשיימה) ; ספרים ומחקרים לפי רשיימה.

#### דוגמתה למרכז שיעורים במגמה ב'

##### שנה א'

6 שעות – תרגיל	6
" – מבוא כללי לתורה שבעלפה	2
" – ארמית בבלית	2
" – מבוא לחפילה	2
" – הדרכה ביבילוגרפיה	2

##### שנה ב'

4 שעות – תרגיל	4
" – תרגיל השתלים	4
" – מבוא לספרות התנאים	2
" – מבוא לאגדה	2
" – מבוא לארכיאולוגיה תלמודית	2

##### שנה ג'

4 שעות – תרגיל	4
" – מבוא לספרות האמוראים	2
" – סמינאיון בתלמוד	2
" – סמינאיון בשאלות ארכיאולוגיות.	2

## זיקת החוג (בשתי המגמות) לחוגים אחרים

הلومדים בחוג זה יכולים להצטרף לימים בחוגים (ראשיים או שניים) הבאים: מקרה, לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל, לימודי המורה התיכון ואפריקת, מאתימטיקה. ייטיב לעשותות התלמיד אם יתייעץ עם ראש החוג או יוזע החוג השני, שבdutoתו לבחור בו.

### לימודי התואר השני (מלמד'')

#### מגמה א' — תלמיד

ללימודי התואר השני מתבקלים רק תלמידים, שיש להם תואר ב''א, ו齊ונם בחוג התלמיד הוא מן ''טוב'' (8) ומעלה.

תלמיד הבוחר בחוג לתלמיד כחוג ללימודי התואר השני (מלמד'') חייב להשתתף ב-16 שעות שבועיות בחוג, ב-8 שעות בלימודי עór, וב-4 שעות יוונית (שנה אחת).

שעות אלו יש לחלקו לשתי שנות לימוד.

לימודי החוג לתלמידי מלמד' כוללים:

2 שעות	1) ספרות התנאים או האמוראים (שיעור)
2 שעות	2) ספרות התנאים (משנה ותוספות ומדרשי הלכה) (סמינאריוון)
2 שעות	3) תלמוד ירושלמי (סמינאריוון)
4 שעות	4) תלמוד בבלי (2 סמינאריוונים — כ''א 2 שעות)
2 שעות	5) ספרות הגאננים (שיעור וסמינאריוון)
2 שעות	6) ספרות רבנית (שיעור וסמינאריוון)
2 שעות	7) ספרות האגדה והמדרשים (סמינאריוון)
2 שעות	8) אריאליות תלמודית (שיעור או סמינאריוון)
2 שעות	9) התפתחות הלכה (או נושא במשפט תלמידי) (שיעור או סמינאריוון)

בלימוד השפה היוונית על התלמיד להיבחן בסוף שנה לימודיו הריאשונה ולקבל ציון מן ''כמעט טוב'' (7) ומעלה.

בלימודי העór חייב התלמיד להשתתף לכל הפתוח בשיעור אחד (או בסמינאריוון) של החוג להיסטוריה של עם ישראל ובשיעור אחד (או בסמינאריוון) של העברית אשר שעות לימודיו יקדים לאחד התחומיים הקורובים לתום התמחותו (כגון פרשנות המקרא, לשון חכמים, מחשבת ישראל, סורת, לימודי קלאסים וכיריב).

תכניתו של התלמיד טעונה אישורי של ראש החוג.

התלמיד חייב להגיש בשנות לימודיו שתי עבודות סמינאריוניות (אחד מהן באחד מלימודי העór, ואחת מהן בהלכה או באגדה) ועובדות גמר בהלכה (אם העובדה הסמינאריוונית הייתה באגדה) או באגדה (אם העובדה הסמינאריוונית הייתה בהלכה). גם לתלמידי מלמד' אין בחינת גמר. בסוף כל שנה ייבחן התלמיד, בべきות ובפסרים ובמחקרים:

- (1) בסוף שנה א': 100 דפים תלמוד בבלי, מסכת אחת מירושלמי (סדר מועד או סדר נשים), 25 פרקים ב''משנה תורה'' (לפי רישמה), ספרים ומחרקים (לפי רישמה);
- (2) בסוף שנה ב': 100 דפים תלמוד בבלי, 10 פרשיות בראשית רבא או בוקרא רבא (לפי רישמה), אסתר רבא או איכה רבא, מכילתא דר' ישמعال — חז' מסכת ניקין (א-ט א-י-ה) או חז' פרשנת אמר בתרות תנינים (מראש עד פרשה ח/או: מפרשנה ח/עד. בסוף), קובץ מספרות השאלה ותשובות או מספירות הפסוקים (מרת רשות קבוצה) +ספרים ומחרקים (לפי רישמה).

ללימודיו התואר השני מתקבלים רק תלמידים, שיש להם תואר ב"א, וציון נס בחוג לתלמידו תורה שבול פה) הוא מן „טוב" (8) ומעלה. תלמיד הבוחר בחוג לתלמידו (מושב"פ) כהוג ללימודיו התואר השני (מלמד"ר) חייב להשתתף ב'16 שעות שבועיות בחוג, ב'8 שעות לימודי עוזר ובשנה אחת יוונית (4 שעות). שעות אלו יש לחלקן לשתי שנות לימוד.

**לימודי החוג (מושב"פ) לתלמידי מלמד"ר כוללים:**

2 שעות	(1) ספרות המנאים (שיעור)
2 שעות	(2) ספרות האמוראים (שיעור)
2 שעות	(3) ספרות הגאנונים וספרות רבנית (שיעור וסמינאריוון)
2 שעות	(4) תלמוד ירושלמי (סמינאריוון)
4 שעות	(5) תלמוד בבלי (2 סמינאיוני כ"א 2 שעות)
2 שעות	(6) ספרות האגדה והמדרשים (סמינאריוון)
2 שעות	(7) ספרות הפוסקים (שיעור וסמינאריוון)
2 שעות	(8) ארכיאולוגיה תלמודית (שיעור או סמינאריוון)
2 שעות	(9) התפתחות תהלכה (או נושא במשפט התלמודי) (שיעור או סמינאריוון)
2 שעות	בלימוד השפה היוונית על התלמיד להיבחר בסוף שנת לימודיו הראשונה ולקבל ציון מון „כמעט טוב" (7) ומעלה.

בלימודי העור חיב התלמיד להשתתף לככל הפלחות בשיעור אחד (או בסמינאריוון). של החוג להיטוטה של עם ישראל ובשיעור אחד (או בסמינאריוון) של החוג לשון העברית. את שאר שעות לימודיו יקדרש לאחר התחומיים הקרובים לתחום התמחותו (כגון פרשנות המקרא, לשון חכמים, מחשבת ישראל, טורית, לימודי קלאסיים וכיו"ב).

תכניםו של התלמיד עונגה אישורו של ראש החוג.  
התלמיד חייב לתגשים בשנות לימודיו שתי עבודאות סמינאיניות (אחת מהן באחד מלימודי העור, ואחת מהן בהלכה או באגדה) ועובדות גמר בהלכה (אם העובדה הסמינאיונית הייתה באגדה או באגדה (אם העובדה הסמינאיונית הייתה בהלכה)).  
גם לתלמידי מלמד"ר אין בחינת גמר. בסוף כל שנה ייבחו התלמיד בבקיאות ובספרים (במקיריים).

- 1) בסוף שנה א': 50 דף בתלמוד בבלי (לפי רישימה), שלשה פרקים בתלמוד ירושלמי (לפי רישימה), 10 פרקים בתוספתא (לפי רישימה), ומחרקים לפי רישימה.
- 2) בסוף שנה ב': 50 דפים נוספים בתלמוד בבלי, 10 פרושים: מבראשית הרבה או מוקרא רבא (לפי רישימה), אסטור רבא או איכה רבא, מכילתא דר' ישמעאל — חז"י מסכת ניירין — אט או ייח' או חז' פרשות אמרות בתרות תנינym (מראש עד פרשה ח' או מפרש ח' עד הפטו), קובץ מספרות זפואים טפחים ומחרקים לפי רישימה.

## תלמוד

### רשימת השיעורים לשנת תשל"ג

#### לימודי התואר הראשון

##### **מגמה א': תלמוד**

פרופ' י"ד גילת	פרקוט בתולדות ההלכה	102.1108.01.2
פרופ' צ"מ ר宾וביץ	מבוא לאגדה	102.1102.01.5
ד"ר ב"ז בנדיקט	מבוא לספרות הרבנית	102.2103.01.2
פרופ' י' בראנד	מבוא לארכיאולוגיה תלמודית	102.1104.01.1
י' לפיד	הדרך כיבילוגרפיה	102.1106.01.6
פרופ' ע"צ מלמד	משגה ותוספות במס' שביעית (סימטרא א')	102.1109.01.0
פרופ' ע"צ מלמד	תורת בהנימ פרישת בהר (סימטרא ב')	102.1110.01.8
פרופ' י' בראנד	בעיות ארכיאולוגיות במס' שבת (מש' ותומ')	102.1111.01.6
ב' עמינה	סוגיות במס' קודשין (חוות לתלמידי שנה א')	102.1105.01.8
ד"ר ב"ז בנדיקט	מכבת בתובות עם פ"י גאנונים וראשוניים	102.1118.01.1
פרופ' י' פליקס	סוגיות בתלמוד בהארה חקלית ובאולוגיה	102.1113.01.2

##### **מגמה ב': תורה שבול פה**

ב' עמינה	מבוא כלל תורה שבול פה (חוות לתלמידי שנה א')	112.1100.01.8
ד"ר ש' שמידע	מבוא בספרות התלמוד	112.2102.01.3
פרופ' צ"מ ר宾וביץ	א. ספרות התנאים (חוות לתלמידי שנה ב' וג')	112.1103.01.2
פרופ' י' בראנד	שורות; ג' 11-13 ; גילמן 362	102.1104.01.1
ש' טל	שורות; ג' 14-16 ; גילמן 265	112.1105.01.7

ר' לפיד	112.1104.01.0 הדרכה בבליגנרגראפיה שוח'ת ; ד' 14—16 ; ספריה 102
פרופ' י' בראנד	112.1106.01.5 כעויות ארכיאולוגיות בממ' בכא בתרא (מש' ותוס') ס' ; ב' 14—16 ; גילמן 319 א'
מ' שיפט	112.3101.01.4 סוגיות בממ' בכא קמא (תלמידי שנה ג') ס' ; ב' 18—20 ; גילמן 261
פרופ' צ'ם ריבנוביץ	112.2103.01.1 פרקם נחרדים באיכה רבא (סימסטר א') ס' ; ג' 16—18 ; גילמן 261
פרופ' צ'ם ריבנוביץ	112.2104.01.9 פרקם נחרדים באטהר רבא (סימסטר ב') ס' ; ג' 16—18 ; גילמן 261
ד"ר שי' שמידע	112.1107.01.3 משנה — פרקים נחרדים (חוות לתלמידי שנה א') ת' ; ח' 14—16 ; מכתisko 213
ד"ר שי' שמידע	112.1108.01.1 תלמיד — ממ' בכא קמא (תלמידי שנה א') ת' ; ב' 18—20 ; גילמן 312
ד"ר מ"ב לרנג	112.1102.01.4 תלמיד — ממ' קירושון (תלמידי שנה ב') ת' ; א' 18—20 ; גילמן 261 ד' 18—20 ; גילמן 261
ד"ר י"י דינרי	112.3102.01.2 תלמיד — ממ' בתבות (תלמידי שנה ג') ת' ; ד' 18—20 ; גילמן 304 ה' 18—20 ; גילמן 319 א'
ג' עמינה	112.2101.01.5 סוגיות בממ' מהדרין עם דריש' ותוספות (השתלמות חוות לתלמידי שנה ב' וג') ה' ; א' 16—18 ; גילמן 261 ה' 16—18 ; גילמן 264

### לימודי התואר השני

מגמה א' : תלמיד	102.4116.01.2 תולדות פפרות הגאנונים שוח'ת ; ח' 14—16 ; גילמן 319 א'
ד"ר ב"ז בנדיקט	102.2103.01.2 מבוא לספרות הרבעית שוח'ס ; ד' 14—16 ; גילמן 261
ד"ר ב"ז בנדיקט	102.4122.01.0 סוגיות בסדר נזקיון (ביבלי וירושלמי) ס' ; ח' 18—20 ; גילמן 319 א'
ד"ר ב"ז בנדיקט	102.4123.01.8 סוגיות בביבלי יהל' שביעית (סימסטר א') ס' ; ב' 18—20 ; גילמן 261
פרופ' ע"צ מלמד	102.4124.01.6 כעויות בסוגיות מקבילות וסוגיות מוחלפות (סימסטר ב') ס' ; ב' 16—18 ; גילמן 261
פרופ' ע"צ מלמד	102.4125.01.3 סוגיות בירושלמי שביעית בהארה חקלאות שוח'ס ; ב' 14—16 ; גילמן 260
פרופ' י' פליקט	102.4126.01.1 פרקם נחרדים כסדר אליו רבא (סימסטר א') ס' ; ב' 18—20 ; גילמן 260
פרופ' צ'ם ריבנוביץ	102.4127.01.9 קטשי מדרש למגילות מן הגניזה (סימסטר ב') ס' ; ב' 18—20 ; גילמן 260
פרופ' צ'ם ריבנוביץ	102.1106.01.6 הדרכה בבליגנרגראפיה שוח'ת ; ג' 18—20 ; ספריה 102

## מגמה ב' : תורה שבע"פ

- ד"ר י. דינרי 112.4101.01.3 מבוא לספרות הגאנזיט וספרות רבנית  
ש' ; ד' ; 18—16 ; גילמן 304
- פרופ' י. פליקס 102.4125.01.3 סוגיות בירושלמי שביעית בהארה חקלאית  
שוו"ט ; ב' ; 14—16 ; גילמן 260
- פרופ' ע"צ מלמד 102.1109.01.0 משנה ותוספות מס' שביעית (סימפסטר א')  
ס' ; ב' ; 14—16 ; גילמן 261
- פרופ' ע"צ מלמד 102.1110.01.8 תורת כהנים פרשת ברה (סימפסטר ב')  
ס' ; ב' ; 14—16 ; גילמן 261
- פרופ' י"ד גילת 112.4102.01.1 עיונים בסוגיות נבחרות בכבלי  
ס' ; ה' ; 14—16 ; גילמן 261
- ד"ר צ' שטיינפלד 112.4103.01.9 סוגיות בענייני אישות בתלמוד ובפירושים  
ס' ; ב' ; 18—16 ; גולמן 319
- ד"ר י. דינרי 112.4104.01.7 מבחר קטעים מספרות הגאנזיט ומספרות רבנית  
ס' ; ה' ; 18—16 ; גולמן 312
- י. לפיד 112.1104.01.0 הדרכה ביבלוונגראות  
שוחט ; ד' ; 14—16 ; טפריה 102

## לימודי עוזר לתלמידי חוגים אחרים

מבוא לאגדה

מבוא כללי בספרות התלמוד

תלמיד למתחלים (א', ב', ג')

תלמיד לתלמידי מלמד'

ראיה עמ' 251

## לשון עברית

### חוג ללימודיו התואר הראשון והשני

#### מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעה בתרות הלשון העברית לתקופותיה, לכל גיליותה, וסגנוןותיה, ולהדריכם בעיות מחקרת לפי השיטה ההשוואתית מתוך דיבת הלשונות השמיות הקשורות.

#### לימודי התואר הראשון (ב"א)

התלמיד לומד במשך שלוש שנים 23 שעות שבועיות לימודי התוכן ו-7 שעות לימודי עוזר, ככלמן:

#### לימודי התוכן

2 שעות	1. תורת התרבות והצורות
2 שעות	2. תחביר לשון המקרא
2 שעות	3. ניתוח בלשוני של טקסטים מקראיים
2 שעות	4. לשון חכמים
2 שעות	5. בעיות בעברית החדשה
2 שעות	6. תחביר העברית החדשה
4 שעות	7. השתתפות פעילה בשני סמינריונים
1 ساعה	8. מבוא לבשנות כלליות
1 ساعה	9. מבוא לבשנות שמיות
2 שעות	10. ארמית מסראית ולשון המקורות הקרובים לה
1 ساعה	11. טקסטים בארכאית יהודית
2 שעות	12. שיעור בנושא נבחר

#### לימודי עוזר

2 שעות	13. הדרכה לשימוש בספרי עוזר וบทעתיק
2 שעות	14. ערבית למתקדרים
1 ساعה	15. מבוא למקרה
1 ساعה	16. מבוא בספרות התלמוד
1 ساعה	17. טקסטים בספרות ימי הביניים

הלימודים בחוג נערכים מתקף מגע הדוק בין המורים והתלמידים. ברובית השיעורים, התלמיד לtgtish עבודות בכתב של ניתוח טקסטים וORGELIM אחרים, הקשורות בנושא השיעור, אחת ל-2-3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי החוג. תלמיד, שלא יעמוד בדרישות, לא ירשה למשיך לימודי.

#### בדיקות

התלמידים חייבים להיבזן בסוף השנה הראשונה, ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התביבר", והם יירשו להמשיך לימודייהם רק אם יעמדו בשתי בחינות אלה בציון "טוב מאוד" (90). בבחינות אלה יש להיבזן במועד א' של בחינות המעבר. כmoricon יש להיבזן בסוף השנה הראשונה בערבית למתחלים. במשך שנות הלימוד חובה להיבזן גם בתלמוד למתחלים. בבחינה בהבעה ובטגן על תלמידים להציג ציון, "טוב" (80).

החוג מעמיד לרשות התלמידים מכינות לשם עזרה לימודי חומר הנדרש בבחינות אלה (יסודות הדקדוק, יסודות התביבר, ערבית למתחלים, תלמוד למתחלים). הלימוד במכינות אינו חובה.

החוג מחייב את תלמידיו בידע הלשון האנגלית. רצואה ביזור גם ידעת הלשון הגרמנית. תלמיד, שבכוונו להמשיך לימודי התואר השני, לימד במכינה לגרמנית לפחות במשך שנה אחת לפני שיתקבל ללימודיו התואר השני.

## **בחינות מעבר**

בסוף כל אחת משנות הלימודים יבחן תלמידים בחומר שנלמד בשיעורים במשך אותה השנה, וכן בחומר השלה נוסף מtower רשות ביבליוגרפיה הנדרשת לתלמידים עוד בתחלת השנה.

## **בחינות בקיימות**

במשך שנת הלימודים השנייה והשלישית נבחנים תלמידים בידעם פרקים נבחרים של טקסטים מתקופות שונות: לשון המגילות הגנוזות, ספרות חז"ל, ספרות ימי-הביבנים, ספרות החסידות וכו'. חומר הבדיקה משתנה, ונקבע בתחלת כל שנה.

## **עבודות סמינאיירוניות**

על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאיירוניות בהדרכת מורים שונים.

## **בחינות גמר**

א. לאחר שיטים התלמיד את לימודיו בכל היקפם: לימודי החוג ולימודי העור (לרובות המכינות), עמד בבחינות המעבר הנדרשות והגיש עבודות סמינאיירוניות. — הוא רשיין לגשת לבחינות הגמר לשם קבלת התואר ב"א.

ב. הבדיקות הן בכתב ונמשכות ימים: 3 שעות בכל יום.  
תלמיד עשוי להיקרא גם לבחינה בע"פ בע"פ החלטת ועדת הבוחנים.

## **לימודי התואר השני (מלמד"ר)**

מתכבלים ללימודי התואר השני תלמידים, שסימנו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" לפחות, ושוכחו ידיעת הלשון והגרמנית ברמה השקולה כגון שיטים אחד במכינה.

## **סדר הלימודים**

תלמיד התואר השני לומד במשך שני שיטים למדיו 14 שעות לימודי שבועיות מלימודי החוג, וכן 4–6 שעות לימודי השלמה ובשעת החזרה גם 4 שעות לימודי עור. עליו לכתב שתי עבודות סמינאיירוניות ועבודות גמר, ולהיבחן בבדיקה גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים נעשית בהתאם עם היוזע לתלמידי מלמד"ר ובאישורו.

## **מבנה הלימודים**

הלימודים מחולקים לאربع חטיבות:

א. חטיבת ה-**אסית**

בעיות בדקוק ההיסטורי של העברית  
בלשנות שמיות מסוימת

עברית בתעתיקים

אנטיגרפיה כנוגנית וארמית

אוגרייתית

ב. חטיבת לשון חז"ל

בעיות בלשון חכמים

לשון המגילות הגנוזות

עברית בתעתיקים

מסורות העדות

ארמית מערבית

ארמית מזרחית

ג. חטיבת לשון ימי-הביבנים

לשון ימי-הביבנים

מדרקי ימי-הביבנים

מסורות העדות

ערבית יהודית

ד. בלשנות

בעיות בבלשנות החדשנה

ניתוח בלשוני של טקסטים בעברית החדשנה

פרקים בספרות הבלשנית החדשנה

פונולוגיה

סמינאייקה

תורה הסגנון

התלמיד י למד בכל ארבע החטיבות, אך יבחר מבין החטיבות א, ב, ג, חטיבת התמחות עיקרית וחטיבת התמחות משניתה. השתתפו בשיעורים תחילה כך :

6 שעות	בחטיבת התמחות העיקרית
4 שעות	בחטיבת התמחות המשניתה
4 שעות	בשתי החטיבות הנורות (2 שעות כ"א)
מרובית השיעורים בלימודי התואר השני ניתנים סמינאיוונס, והتلמידים חיברים להשתתף בהם השתפות פעילה ע"פ דרישת המורים. הדברים אמרו גם בנוגעם, אשר במסגרם אינם כתובים עבדה סמינאיוונית.	

#### עובדות סמינאיווניות

תלמיד י כתוב עבדה סמינאיוונית אחת בכל אחת משתי חטיבות התמחות שלו. אם נושא עבודת הגמר נקבע בתחום חטיבת התמחות העיקרית, אין עליו חובה לכתוב גם עבדה סמינאיוונית באחת החטיבות, אלא רשיי הוא לכתבה באחת משתי החטיבות הנורות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבדות עבדה סמינאיוונית אחת.

#### עובדות מחקרית מעשית

שיעוריים אחדים מושתתים על שילוב הלימודים במסגרת מפעלי המחקר של החוג. שיעוריים אלה מסווגים בכוכב \*. לשם הקנייה ניסיון בעבודה במחקר יועסקו משתתפי שיעוריים אלה בעבודה מעשית במקביל ללימודיהם בשיעור וכהקל מהם, ולא פחות מאשר במשך יום אחד בשבוע. אין עבדה זו באח במקום עבדה סמינאיוונית, והיא תנאי להשתפות בשיעור. במשך לימודיו ישתתף התלמיד לפחות בשני שיעוריים מסווג זה.

#### עובדות הגמר

בחטיבת התמחות העיקרית י כתוב תלמיד עבדות גמר מקיפה (לפרטם ר' עמ' 16 ועמ' 264). בסכמת ראש החוג ניתן לכתוב עבדות גמר על נושא שמאז ללימודים הסדריים בחטיבת התמחות העיקרית. רצוי שנושא עבדות הגמר יקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

#### לימודי השלמה

לשם השלמת ידיעותיו בחטיבת התמחות שלו י למד התלמיד 4–6 שעות לימודי השלמה. 2–4 שעות לחטיבת התמחות העיקרית ר 2 שעות לאחת החטיבות לאחרות. לימודיים אלה יקבעו, בהתייעצויות עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים, אך לעיתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו.

#### לימודי עזר

בשנת לימודי הראשונה ישתתף התלמיד במכלנה בוגרנית למתודמים — 4 שעות. תלמיד המוכchio ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשות, פטור מלימודי העוזר.

#### בחינות הגמר

א. לאחר שישם התלמיד את לימודי התואר השני, מילא אחר כל דרישות החוג, נבחן ב לימודי השלמה שבחר לו והגיש את העבודות הסמינאיוניות ואת עבדות הגמר — הוא רשאי לגשת לבחינת הגמר.

ב. חומר הבחינה :

.1. כל השיעורים שלמדו התלמיד במשך שנות לימודיו.

.2. לימודי עצמי על פי הנחיות בביבליוגרפיות של החוג בהתאם ללימודי התמחות של התלמיד.

.3. דיעעה מקיפה בסוגיות עבדות גמר של התלמיד.

ג. הבחינות הון בכתוב ובבעל-פה. הבחינה בכתב נמשכת יומיים : 4 שעות בכל יום. ביום הראשון יבחן התלמיד בחומר השיעורים ובוחמר ללימוד העצמי של חטיבת התמחות העיקרית.

ביום השני יבחן בחומר השיעורים. ובוחמר הלימוד העצמי של יתר שלוש החטיבות.

הבחינה בעלי-פה נערכת כשבעים לאחר הבחינה בכתב, ועקריה — שיחה על נושאי הבחינה.

על סוגית עבדות הגמר.

# לשון עברית

## רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג

### לימודי התואר הראשון

שנה א'

105.1100.01.2 תורת ההגה והצורות

שווית : א' 15—17 ; גילמן 223

105.1102.01.8 תחבר לשון מקראי

שווית : א' 13—15 ; גילמן 223

ד"ר ב' הנמן  
(תרגום : מ' פרוכטמן)

109.1101.01.2 מבוא לבלשנות שמיות

ש' ; ב' 13—12 ; גילמן 223

שנה ב'

105.2101.01.9 טקסטים מקראיים

שווית : ח' 10—12 ; גילמן 282

105.2111.01.8 לשון חז"ל

שווית : א' 16—18 ; גילמן 282

שם המורה יירוטסם  
(תרגום : מ' עפרון)

ד"ר ב' הנמן  
(תרגום : פ' טרומר)

105.2103.01.5 ארמית מקראית וישן המקורות הקרובים לה

שווית : ב' 18—20 ; גילמן 281

פרופ' א' דותן  
(תרגום : צ' רמתו)

שנתיים ב'—ג'

105.2122.01.5 עיונים בלשון הפסdotות החדשות

שווית : א' 18—20 ; גילמן 317

פרופ' ע' איתן  
(תרגום : ר' ליקוני)

105.2123.01.3 תחבר העבריות החדשה

שווית : א' 8—10 ; גילמן 317

ד"ר א' רובינשטיין  
(תרגום : צ' ביצר)

105.2105.01.0 ארמית יהודית

ח' ; ב' 11—12 ; גילמן 282

ד"ר א' טל

105.2135.01.7 מבוא לבלשנות כלית

ש' ; א' 10—11 ; גילמן 282

ד"ר ב' ברוי  
ת' ; שתי קבוצות מקלילות :

305 קב' א' : א' 12—13 ; גילמן 305

ד"ר ב' ברוי  
קב' ב' : א' 13—14 ; גילמן 305

109.2102.01.9 סורית

שווית : ב' 10—12 ; גילמן 306

פרופ' ב' גולדנברג

140.1306.01.2 אונגריות למתחילה

שווית : ב' 13—15 ; גילמן 278

פרופ' א' ריאני  
ערבית למשמעות

105.2254.01.6 בעיות בלשון המקראי

שווית : ח' 12—14 ; גילמן 278

ד"ר י' בלאו  
פרופ' י' בלאו

105.2151.01.4 בעיות בלשון המקראי

שווית : א' 13—15 ; גילמן 320

ד"ר א' טל

ד"ר ב' הנמן	כ"ז ; ג' 12—14 ; גילמן 320	105.2114.01.2
פרופ' ע' איטן	כ"ז ; ג' 10—8 ; גילמן 320	105.2115.01.9
ד"ר א' רובינשטיין	ס' ; א' 11—13 ; גילמן 262	105.2180.01.3
שם המורה יפורהם	ס' ; ב' 8—10 ; גילמן 320	105.2183.01.7
<b>לימודים עז'</b>		
הדריכה לשימוש בפפבי עוז ובתעתיק		
ת' ; ארבע קבוצות מקבילות :		
פ' טרומר	קב' א' : ה' 12—10 ; טרובוביץ 309	105.1200.01.0
ר' ירכוני	קב' ב' : ג' 8—10 ; גילמן 306	105.1200.02.8
מ' עפרון	קב' ג' : א' 9—11 ; גילמן 220	105.1200.03.6
צ' רמן	קב' ד' : ג' 16—18 ; גילמן 326	105.1200.04.4
ערבית למתקרמים		
שות'ת ; שני קבוצות מקבילות :		
ד' עירון	קב' א' : א' 16—15 ; גילמן 277	105.1202.01.6
ד' בקר	קב' ב' : ב' 15—14 ; גילמן 260	105.1202.02.4
י' הוּלְפָמֶן	קב' ב' : ב' 18—17 ; גילמן 278	105.1202.02.4
	ה' 18—17 ; גילמן 304	105.1202.02.4
מבוא לספרות התלמוד		
שות'ת ; שני קבוצות מקבילות :		
ד"ר צ' שטיינפלד	קב' א' : ב' 17—16 ; גילמן 223	102.1202.01.0
ד"ר צ' שטיינפלד	קב' ב' : ב' 18—17 ; גילמן 223	102.1202.02.8
מקטטים בספרות ימי היביגיון		
שות'ת ; שני קבוצות מקבילות :		
מ' אורוון	קב' א' : ב' 17—16 ; גילמן 282	103.1801.01.0
א' דורוון	קב' ב' : ד' 18—17 ; גילמן 278	103.1801.02.8
<b>מכינות</b>		
(לѧלמִידִי הַחֹג לְלִשׁוֹן הָעָבֵרִית בַּלְבָד)		
ישודות הדריךוק		
שות'ת ; 4 קבוצות מקבילות :		
צ' בוצר	קב' א' : א' 13—11 ; גילמן 306	105.1250.01.5
פ' טרומר	קב' ב' : ב' 16—14 ; גילמן 317	105.1250.02.3
מ' עפרון	קב' ג' : ה' 10—8 ; גילמן 264	105.1250.03.1
צ' רמק	קב' ד' : ה' 14—16 ; גילמן 361	105.1250.04.9
יסודות התהביב		
שות'ת ; 3 קבוצות מקבילות :		
מ' פרוכטמן	קב' א' : ה' 18—16 ; גילמן 361	105.1252.01.1
מ' פרוכטמן	קב' ב' : ג' 12—10 ; רקנאטי 245	105.1252.02.9
ה' צדקה	קב' ג' : ו' 11—9 ; גילמן 306	105.1252.03.7
ערבית למתחרילים		
שות'ת ; 4 קבוצות מקבילות :		
ה' צדקה	קב' א' : ב' 20—18 ; גילמן 278	105.1253.01.9
ה' צדקה	ה' 20—18 ; גילמן 304	105.1253.01.9

ל' גינט	קב' ב' : א' 18—20 ; גילמן 307 ד' 18—16 ; נומתלי 420	105.1253.02.7
מ' גרוביר	קב' ג' : ב' 16—18 ; גילמן 326 ד' 18—20 ; גילמן 317	105.1253.03.5
נ' צדקה	קב' ד' : ג' 18—20 ; גילמן 317 ו' 11—13 ; גילמן 306	105.1253.04.3
ר' עירון	הבעה וסגנון לתלמידי החוג שווית : שתי קבוצות מקבילות :	105.1254.01.7
ד' עירון	קב' א' : ג' 15—16 ; גילמן 280 קב' ב' : ח' 9—10 ; גילמן 304	105.1254.02.5
ד"ר פ' מרשנד	GRAMMATIK DER TALMUDICHEM CHOGGON שווית ; ב' 17—19 ; גילמן 262 ג' 9—11 ; גילמן 262	GRAMMATIK DER TALMUDICHEM CHOGGON ראיה לימודי עוזר, עמ' 251

### שיעוריו רשות

ערבית מדרכרת — ר' לימודי עוזר, עמ' 255

### לימודים לתלמידי חוגים אחרים

#### لتלמידי החוג למקרא

ד"ר א' טל	105.1830.01.4 TORAH DER HAGGADA UND ZERUBBIVIA שווית ; ג' 8—10 ; גילמן 281
ד"ר א' רובינשטיין	105.1801.01.5 TACHBI'R LE SHOEN HA-MEKRA שווית ; ד' 17—19 ; גילמן 221
ר' ירכוני	105.1803.01.1 ARAMIT MALKIYAH שווית ; ג' 10—11 ; גילמן 281

#### لتלמידי החוג לספרות העברית

##### לימודי עוזר

ד"ר א' טל	105.1830.01.4 TORAH DER HAGGADA UND ZERUBBIVIA שווית ; ג' 8—10 ; גילמן 281
ד"ר א' רובינשטיין	105.1801.01.5 TACHBI'R LE SHOEN HA-MEKRA שווית ; ד' 17—19 ; גילמן 221

#### מבנהו

##### יסודות הדריך

ח' טויכטלר	שווית ; 3 קבוצות מקבילות :
מ' עפרון	קב' א' : א' 10—12 ; רקנאטי 244
א' שטרן	קב' ב' : ג' 9—11 ; רקנאטי 202
שם המורה יטROWSKY	קב' ג' : ח' 10—12 ; מכסיקו 213

##### יסודות התהביב

מ' עפרון	שווית ; 2 קבוצות מקבילות :
שם המורה יטROWSKY	קב' א' : ג' 11—13 ; רקנאטי 202
	קב' ב' : ח' 8—10 ; גילמן 281

## לימודים עבריים

(لتלמידי החוגים שפה וספרות צרפתית, ספרות אנגלית, בלשנות אנגלית).

שנה א'	105.1860.01.1	דקדוק ותיכור שווית : א' 18—20 ; גילמן 280
י' צדקה		
מ' הפלרין	105.1861.01.9	טראה עברית חדשה שווית : ב' 13—15 ; גילמן 280
מ' כרמל	105.1862.01.7	תולדות ישראל בימי הבית הראשון והשני ש' : ב' 17—19 ; גילמן 220
		עברית למורים עולים ולמורים אורחים
	105.1805.01.6	עברית למתחלים
א' אלחני	ת' : ב' 11—13 ; רקנאטי 105 ה' 11—13 ; רקנאטי 105	
א' אלחני	105.1813.01.0	עברית למושכים
א' אלחני	ת' : ב' 9—11 ; רקנאטי 105 ה' 9—11 ; רקנאטי 105	
א' אלחני	105.1806.01.4	עברית למתードים
א' אלחני	ת' : א' 9—11 ; טרובוביץ 305 ג' 9—11 ; רקנאטי 105	
		הבהה עברית (لتלמידי כל החוגים)
	שווית (2)	
שם המורה יפרעם	2 קבוצות מקבילות :	
שם המורה יפרעם	קב' א' : ב' 8—10 ; גילמן 280 קב' ב' : ג' 18—20 ; גילמן 279	105.1807.01.2 105.1807.02.0

## לימודי התואר השני

פרופ' י' בלאו	105.4603.01.2	בלשנות שמית משווה שוויס ; ה' 14—16 ; גילמן 187
פרופ' ג' גולדנברג	109.2105.01.2	בעיות בבלשנות שמית שוויס ; א' 17—15 ; גילמן 259
ד"ר ב' הנמן	105.4655.01.2	נושאים נכחים מלשון התנאים *
ד"ר א' טל	105.4656.01.0	שוויס ; ב' 18—16 ; גילמן 187
פרופ' א' דותן	105.4657.01.8	בעיות במפוררת הփרנוט והכבלית *
פרופ' ש' מרג	105.4765.01.9	בעיות נחרות פונגטוקה ובפונולוגיה (סימטרא א') שווית ; ה' 16—18 ; גילמן 187
פרופ' ש' מרג	105.4766.01.7	מסורתיה החוית של העברית (סימטרא א') שוויס ; ה' 18—20 ; גילמן 187
פרופ' ח' רוזן	105.4763.01.4	בעיות בלשון ימייניו שוויס ; א' 13—15 ; גילמן 187
ד"ר א' רובינשטיין	105.4764.01.2	בעיות תחבר עברית הפטרונית החדש שוויס ; ד' 15—17 ; גילמן 187

## ספרות עברית

### חוג ללימוד התואר הראשון והשני

#### לימודי התואר הראשון (ב"א)

##### מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים את ידיעתה של הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורתה, למטרם דרכו המחקר המדעי בה, להלמה ולמעשה; לכידר את עולמתה הרווענית והאסתטית בהתפתחותה וביקטו למקורה של האישיות היוצרת, להHESTORAH, ולהתרבות העמים; להגשים לדרגה נאותה של בקיאות כולה ולהתמחות בחלקה.

##### מבנה הלימודים

הchodg לשירות עברית מורכב מארבעה מודורים, בהם גם מקצועות להתמחות:

1. הספרות העברית בימי הביניים;
2. ספרות המשורין והחסידות;
3. ספרות ההשכלה העברית — ובכל זה גם ספרות המעבר מתקופת ההשכלה לתקופה התחייה;
4. ספרות דור התחייה — מגנדי בפרואה ובאייליק בשירה עד ימינו.  
נוסף על כך נדרשים תלמידי החוג למדוד:
  - (א) לימודי השלמה.
  - (ב) לימודי עוזר, כמפורט להלן בסעיף מיוחד.

##### סדר הלימודים

הלימודים נכל מדור שעשויים במהלך תלת-שנתי וכוללים שיעורים, מרגלים, פרוטומיניאריוונים וסמיניאריוונים. תלמיד מדור וכל שלב בו מותנה בסיטום: השלם הקודם לאו. כל תלמיד יזכה לעצמו שני מדור למדוד — ראש (12 שעות) ומשני (10 שעות). האחד מהם חייב להיות מדור "ספרות דור התחייה".\* כן חייב כל תלמיד בתרגיל בפראודה (1 שעה) ובהדרכה אישית\*\* (שתי שעות — שעה אחת בכל אחד משני מדוריו הלימודים).

כן לימד:

1. לימודי השלמה — חטיבה לימודית במסגרת החוג לשירות עברית נוסף על שני המודורים שביהם בחר (4 שעות).
2. לימודי עוזר במקצועות סמכים בחוגים אחרים, או בשיעורים מיוחדים שייקבעו מפעם לפעם במסגרת החוג לשירות עברית (4 שעות).

סה"כ לימודי החוג — 28–29 שעות.

סה"ל לימודי עוזר — 4 שעות.

- מודור ראשי כולל: 2 תרגילים (4 שעות), 2 שיעורים\*\*\* (4 שעות), פרוטומיניארון\*\*\*\* אחד (2 שעות); סמיניארין אחד (2 שעות).

מודור משנה כולל: שני תרגילים (4 שעות), 2 שיעורים (4 שעות), סמיניארין אחד (2 שעות).  
בחטיבת ההשכלה (4 שעות) יהיה לפחות שיעור אחד (2 שעות). 2. השעות הנוספות ייקבעו בכל מקרה בהתאם בין התלמיד ליעץ החוג.

לימודי העוזר ייקבעו מתוך הרשימה המפורטת להלן.

\* בשנת הלימודים תש"ג אפשר לבחור כבוד ראי עוזר בודק בודק מושב שלושה מודורים:  
הספרות העברית בימי הביניים.

ספרות ההשכלה העברית.  
ספרות דור התחייה.

\*\* שעות הדרכה האשית אינן נחותות כשות' למדור ראי של החוג. בהדרכה אשית היבטים כל תלמידי שנה א' שיחלו לימודיהם בשנות הלימודים תש"ג.

\*\*\* במדור תחתית יש להשתתף גם בשיעור בשירה וגם בשיעור בסיפורות.

\*\*\*\* באישור מיוחד יכול התלמיד להשתתף בתרגיל למתקדמים במקום בפראודה.

השתתפות בסמינารיוונים היא בשנה השלישית ללימודים. במקרים מיוחדים ובאישור ראש החוג יכול תלמיד להשתתף בסמינאריוון כבר בשנת השניה, לאחר שהשתתף בשיעור אחד ובתרגיל אחד באותו מדור.

## יצירות נבחרות בספרות העברית

(שיעור כללי ופתוח לכל תלמידי החוג)

סדרת הרצאות זו, מטרתה להציג את התלמידים עם תופעות מרכזיות בספרות העברית לדורותיה, ירצו בת, מרצים שונים, בהם מרצים אורחים, בירכוזה של הגב', מגנות גלבוע. הרצאות יהיו אחת לשבוע, בכל יום ג' בין השעות 15.00-17.00. ויחסבו על לימודי החוג. חומר הרצאות יחולק לשוש היבשות. כל תלמיד יבחן בבחינת המעבר בחטיבת אחת מתוך השלישי. רשימת הרצאות בחטיבות השונות תחפנס ע"י החוג בראשית שנת הלימודים.

## לימודי עזר

כל תלמיד לימד לימודי עזר (4 שעות) לפי בחירתו ובחרוכת וען החוג 4 השעות תהיינה בתחום מקבע אחד (רצוי שיעור ותרגיל). באישור מילדי יכול התלמיד להשתתף במקום בשיעורי עזר בשיעורים סדריים של החוג לספרות עברית.

## מכינות

אנגלית ברמה מתקדמת (או לשון אירופית אחרת: צרפתית, רוסית או גרמנית, לפי אישור מילדי של ראש החוג). הדרישות ותוביניות כפופה לתקנון הפאולטה למדעי הרוח (ראא שם). דיקטוק הלשון העברית (ניגוד).

יפוגות התהכלה העברית. יתאפשר לשלב יפוגות בתutor של מילדי הלשון העברית (התלמיד יכול להשתתף בקורסים לאנגלית (הניתנים בליך לכלל תלמידי הפאולטה) ובשיעורם בלשון עברית (בחוג ללשון עברית) שנקבעו מכלנות במקצועות הנ"ל).

## תוכנית חובה לתלמידי שנה א'

לימודי החוג הראשיים: 10 שעות  
1. שני שיעורים למתחלים (אחד מהם במדור הראשי)  
2. שלושה תרגילים למתחלים  
(א). תרגיל בשירה ותרגום בספרות במדור התcheinון.

ב. תרגיל למתחלים במדור השנה  
3. שיעור או תרגיל במדור השלישי (يיחשב לימודי השנה)

נוסח ערך כרך תיב-תלמיד שנה א' להשתתף בשיעורים הבאים:  
1. תרגיל בפירושית 1 שעה  
2. הדרכת איסית בכל אחד משני מדררי הלמידה 2 שעות

תלמידים היכולים לתוכנף על תוכנית זו ישמעו 2 שעות נוספת מטעם לימודי העוזר.

מעבר לשנה ראשונה על התלמיד לטיס את חובותיו במילוי ובמגנה בתהכלה (כולל בוחנאות)\*. מילוי חובותיו במילוי ובמגנה בתהכלה מתקיים במהלך השנה השנייה. התלמידים השנייה יתקבלו כל התלמידים שעמדו בהצלחה בכל חובות הלומדים של שנה א'. מילוי חובותיו במילוי ובמגנה בתהכלה מתקיים במהלך השנה השנייה. החוג יחליט על המשך לימודי התלמיד על פי הישגיו בשנה הראשונה בהתאמם לתקנון הפאולטה למדעי הרוח.

\* בסוף השנה הראשונה יכול התלמיד לשקלל אם ברצונו להחליט אחד משני מדררי תבחרה שלו במדור אחר (שבו שבעה של השלה), ולתגייש בקשה מתאימה. החלטה מתבללת על ידי ראש החוג או יוועצו.

\*\* תלמיד לא יכול להמשיך את לימודי ballo' אם לא עמד בהצלחה לפלי' דרישות הפאולטה בבחינה בלשון ורדה. בנסיבות מיוחדת, לפני תחילת שנה למדיז'ו השניה, התוגם ממילוי כל תלמידי שנה א' להשתתף בימידי המכינה לניגוד.

## בחינות ובדיקות

הבחינות חלות על כל הלימודים בסוף כל שנה. הבחינה תהיה על החומר הנלמד ועל החומר שייכל ברשימה ביביגראפית מחייבת.

### בחינות סיכום

1. בדיקת בינויים ; 2. בוחנת סיכום סופית.
1. בדיקת הבינויים מיועדת לבדוק את התמצאות התלמיד בחומרirkע ובחומר מבוא חשובים בתחום הספרות העברית והפתחתת. בבחינה זו יכול לגשת כל תלמיד ששים לפחות שתי שנות לימוד ועمرם בכלדריות (כולל בחינה בניקוד ובתבניר). בבחינה זו חיב התלמיד לגשת לכל המאוחר במעט אחד לפני בחינת הסיכום הסופית.
2. בחינת הסיכום הסופית גוזעה לבדוק את מידת ההתקדמות של תלמיד בתבנית הספרות ואות כשורו הכללי בניתו. בבחינה זו נערכת בטסף שנת הלימודים האחרון של התלמיד, אולם נשמרת זכותו לגשת אליה תוך שנתיים מיום סיום לימודיו.
- בחינת הסיכום הסופית היא בטקסטים ספרתיים מסוימים ובביביגראפיה מלאה, קבועים לכל התלמידים ואינם חוררים על חומר מסלולי הלמידה המיוחדים של כל תלמיד. הם מתפלטים בחברת מיחורת ויזועים לתלמידים מושך לפחות שנה שלימה לפני מועד הבחינה.
- בחינה זו ייגש התלמיד לאחר שיטים את לימודיו בספרות עברית ובלימודי העיר, נבחן בכל הבחינות. ועمرם בתן-בהתחלת... הגיש עבודות פרטסמיינרינוות. וסמינאירינוות וקיבל עליה ציון חיובי, נבחן בתורת הניקוד ועمرם בכל שאר החובות הנובעות מתקנות הפאולטה והhog. לבחינה זו יכול לגשת רק תלמיד, שעמד בהצלחה בבדיקה-הבנייה.
- את העבודות הסמינאירינוות חיב התלמיד להגיש עד סוף חופשת הקיץ של השנה בה השתתף בסמינאירין. תלמיד שלא יגש העבדה עד אותו מועד, דינו כמו שלא השתתף בסמינאירין, יהיה חיב לשוב ולהשתתף בסמינאירין חדש.
- פרטים מלאים על הבחינות, אופן ביצוען והרכבן ורשימת הטקסטים המפורטים מצויים בחברת מיחורת שאפשר לקבלם במכירות החוג.
5. תכנית חדשה לבחינות הסיכום תהיה בתוקף רק 10 חודשים מיום פרסום.

### לימודוי התואר השני (מלמ"ר)

#### המטרה

הסטודנטים מכונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולתרבותה ; ללימוד דרכי חקרתה ויטות ביקורתה ; להכרת זיקותיה אל הספרות הכללית ; להתמחות באחד מתחומייה החשובים.

#### סדר הלימודים

התלמיד הבוחר בלימוד ספרות עברית לקראת התואר השני ילמד בכך שתי שנות לימודיו 22 שעות ועד 4 שעות לשון ורדה שנייה.  
בלימודי החוג העיקרי ישתחן התלמיד ב-7 סמינאירינוים (או שיעורים וסמינאירינוים) השתפות פעילה ומהיבת בניית הרצאות (סה"כ 14 שעות).  
בתחילת לימודיו יבחר התלמיד במדור ריאשי (מדור התמונות) ובמדור משני אחד. התלמיד יזמוד לאחד ממורי החוג שהיה מודרכו האישי. בהתאם עם יעץ החוג ישלים את הרכבת התכנית כנדרש (עפ"י המפורט להלן) :

#### לימודוי החוג הראשיים

1. מדור התמונות — 3 סמינאירינוים (6 שעות).
2. מדור שניי — 2 סמינאירינוים (4 שעות).
3. שני סמינאירינוים עפ"י בחירת התלמיד ובהתיעצות עם יעץ החוג (4 שעות).  
במקרים ממיוחדים ובהסכמה יעץ החוג, יכול התלמיד לשימוש במקום אחד מהסמינאירינוים  
הנגישים לבחירה, כל שיעור אחר במסגרת החוג לספרות עברית.

## **לימודי השלהמה**

בليمודי ההשלמה ילמד התלמיד ב-2 חטיבות לימוד, כל אחת בת 4 שעות. כל חטיבה כזאת תהה במסגרת הוגן אחד מחוץ לספרות עברית, אחת מהן באחד החוגים ה„ספרותיים“ (כגון לימודים קלאסיים, ספרות אנגלית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית) – סה"כ 8 שעות לימודי השלהמה.

תלמידים שאחד מדוריהם בחירתם הוא מדור ספרות ימי הביניים חייבים לבחור בסמינאיוין או בתרגול בפאליאוגרפיה (קריאת בכתב יד) כאחד משיעורי ההשלמה.

לימודי השלהמה יקבעו עם יו"ץ החוג, והם טעונים אישור של החוגים ו„מארחים“.

## **לשון זורה**

כל התלמידים בليمודי התואר השני חייבים בלימוד לשון זורה שנייה – בהתאם לצרכי מדור ההתחמות (צרפתית, רוסית, ערבית או גרמנית), סה"כ 4 שעות.

## **חשיבות לתלמידי שנה א'**

השתתפות בסמינאיוין במדור ההתחמות שענינו דרכי המחקר בספרות העברית.\*

## **בחינות מעבר**

בليمודי ההשלמה יהיה התלמיד חiyib בבחינה בסוף השנה או בעבודה בכתב; הכל לפי דרישות החוג, „מארח“ מתלמידיו שלו.

## **עבודות סמינאיויניות**

התלמיד חiyib להגיש 3 עבודות סמינאיויניות. אחת במדור ההתחמות, אחת במדור המשני ואחת עפ"י בחירתו של התלמיד ובהתיעצות עם מדריכיו האישי, או עם יו"ץ החוג. העבודה הסמינאיוינית תוגש עד תום חופשת הקיץ של שנת הלימודים שבה נערך הסמינאיוין שבמסגרתו נכתבת העבודה. (ראה הסעיף הבא – „עבודות הגמר“).

## **עבודות הגמר**

עבודת הגמר תישנה במסגרת מדור ההתחמות. את הכותב ידריך אחד ממורי המדור, ונשאה יקבע בהתייעצות עמו, לא יותר ממחילת שנת הלימודים השנייה. במקרים מיוחדים ובאישור המדריך יוכל התלמיד לשלב אחת מעבודותיו הסמינאיויניות במסגרת המורחבת של עבודה הגמר.

## **בחינות הגמר**

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקרה התואר השני, ומילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בليمודי ההשלמה והגיע שעת העבודהו הסמינאיוינית והשניה, ובמקרים מיוחדים ובאישור חיובית – רשאי הוא לגשת לבחינות הגמר.

החו"ר המפורט (כולל טקסטים וביבליוגרפיה מלוה), שבו יבחן כל תלמיד, ייקבע, בשיתות הכנה בנו ובנו כל אחד ממשויין, בהתאם במלולו לימי"ד המוחדר ובונשיי המעניינותו.

\* או בסמינאיוין העוסק בעניה קרובה לנושא זה, עפ"י אישור מיוחד של יו"ץ החוג.

**בשנת הלימודים תשל"ג ירצה הסופר המשורר והחוקר**

**הפרופ' שמעון הלקין**

**על הנושא**

**מסורת וմשברים בספרות העברית החדשה**

**(עינויי יוצר ביצירה)**

**השיעור יינתן במסגרת החוג למספרות עברית**

הthag למספרות עברית מתכוון לתרק את הקשרים עם יוצרי הספרות העברית ורואה בתרכזותיו של פרופ' הלקין המשך להתחלת שבעשתה בשנת תשל"ב (בה רצתה המשורר אבא קובנר). החוג מתוכנן לתפרות בדרך זאת את לימודי הספרות ולהביא אל המסגרת האקדמית-tagot של יוצרים על הספרות וב[Unit]ית.

# ספרות עברית

## רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג

### לימודיו התואר הראשון

#### מדור ספרות ימי הביניים

כל תלמיד הבוחר במדור ספרות ימי הביניים חייב להשתתף לפחות 6 שעות לימודיו השירה העברית בספרד ובכלל זה שיעור למחחים ותרגיל למתחלים). ההשתתפות בסמינאריו שAIN בשירות ספרד תוגנה בהשתתפות קומת בשיעור או בתרגיל באותו חום לימודי.

שנה א'

103.1108.01.0 השירה העברית בספרד מראשתה עד אמצע המאה ח"א  
צ' מלאכי ש' ; ד' 19—21 ; גילמן 223

הפוגם השונים של שירת החול העברית בספרד  
ח' ; 4 קבוצות מקבילות :

א"ר דורון	קב' א' : ג'—8 ; גילמן 279	103.1109.02.6
א"ר דורון	קב' ב' : ד'—15 ; גילמן 278	103.1109.03.4
ש' לורייא	קב' ג' : ח'—8 ; גילמן 278	103.1109.04.2
ש' לורייא	קב' ד' : ח'—12 ; גילמן 278	103.1109.05.9

הדרכת אישות

ח' ; 4 קבוצות מקבילות :

מ' יצחקי	קב' א' : ד'—8 ; גילמן 264	103.1110.01.6
מ' יצחקי	קב' ב' : ד'—10 ; גילמן 264	103.1110.02.4
ד"ר י' דוד	קב' ג' : ח'—15—14 ; גילמן 278	103.1110.03.2
ד"ר י' דוד	קב' ד' : ח'—16—15 ; גילמן 278	103.1110.04.0

שנה ב'

עין במכח רשי רםב"ע, ריה"ל ובני דודם \*\*

ח' ; 2 קבוצות מקבילות :

צ' מלאכי	קב' א' : ח'—12 ; גילמן 361	103.2102.01.2
א"ר דורון	קב' ב' : ח'—17 ; גילמן 265	103.2102.02.0

103.2103.01.0 הפרוזה העברית ביום היבנים, (מקור, עיבוד ותרגומים)  
ד"ר י' דוד ש' ; ב'—14—16 ; גילמן 307

השירה העברית באטליה מראשתה ועד עמנואל הרומי

ח' ; 2 קבוצות מקבילות :

ד"ר י' דוד	קב' א' : ב'—18—16 ; גילמן 307	103.2106.01.3
ד"ר י' דוד	קב' ב' : ח'—18—16 ; גילמן 278	103.2106.02.1
צ' מלאכי	103.2112.01.1 טוגים בשירת הקודש העברית בספרד פרו"ס ; ח'—8—10 ; גילמן 260	

שנה ג'

103.3104.01.7 שמואל הנגיד  
צ' מלאכי ס' ; ד'—17—19 ; גילמן 361

\* תלמידי שנה א' בתשל"ג ישתתפו בשיעור מבוא של פרופ' י' לויון בשנות לימודיהם השניות.

\*\* באישור מיוחד יוכל התלמיד להשתתף בתרגיל למתלמידים בשירות ספרד במקומות בפרוס'ס.

טروف' א'ם זברמן	ס' : ה' 14—16 ; גילמן 320	103.4104.01.6
		103.4105.01.3

**מדור ספרות החסידות וההיסטוריה \*\*\***

ע' גולדריין	ת' : א' 16—18 ; גילמן 265	103.1208.01.8
מ' אורון	ת' : ד' 8—10 ; גילמן 362	103.1219.01.5

<b>לכל השנים</b>		
טروف' א' גוטليب	נושאים מרובים של הקבלה במאה ה-18*** ש' : ה' 17—19 ; גילמן 281	103.1220.01.3
מ' אורון	תרגיל כללי : ד' 12—10 ; גילמן 362	103.1221.01.1
ע' גולדריין	זהר בראשית תרגילים למתכונים : ב' 11—13 ; גילמן 278	103.1222.01.9
ע' גולדריין	שאלות מהותן של הספרות בקבלה צפת פרוט' א' 18—20 ; גילמן 265	103.2202.01.0
טروف' א' גוטليب	בעיות האנטיגוניות בספרות הקבלה ש' : ה' 17—15 ; גילמן 260	103.3201.01.1
ע' גולדריין	הדרכה אישית ת' : ב' 9—11 ; גילמן 278	103.1214.01.6

**מדור ספרות ההשכלה וחיבת ציון**

מ' גלבוע	מבוא לספרות העברית התקופת ההשכלה ש' : א' 14—16 ; גילמן 282	103.1313.01.6
מ' גלבוע	עוזן ברומאן בתקופת ההשכלה (מאפו, סמולנסקיון) ת' : ב' 10—12 ; גילמן 307	103.1303.01.7
א' ברתנא	יחיד וציבור בשיר וביפור של תקופת ההשכלה (מייל', יל"ג, סמולנסקיון, ברנדשטיין, א' ברודס) ת' : 2 קבוצות מקבילות :	103.1316.01.9
א' ברתנא	קב' א' : א' 10—12 ; גילמן 265 קב' ב' : ג' 12—14 ; גילמן 264	103.1316.02.7
א' ברתנא	הדרכה אישית ת' : 2 קבוצות מקבילות :	103.1318.01.5
א' ברתנא	קב' א' : א' 12—13 ; גילמן 265 קב' ב' : ד' 16—17 ; ספריה 102	103.1318.02.3

\* הסמינאריוין מועד בעיקרו לתלמידי התואר השני (מלמד') אך יכולו להתקבל אליו באישור מיוחד של טروف' הרמן או ייעץ החוג, גם תלמידי התואר הראשון שבחרו בו במסגרת שיעורי הchlמה שלהם.

\*\* סמינאריוין זה יכול להיות גם סמינאריוין שלמה והוא מומלץ לתלמידים הבוחרים במדור ספרות ימה"ב כאחד ממדורי הלימודיהם שלהם.

\*\*\* במרוד זה אפשר יהיה לבחור כבודו לימודים ראשין רק באישור מיוחד מיותר של ראש החוג.

\*\*\*\* השיעור מומלץ בשיעור הלימודים ללימודים ספרות ימה"ב משנת ב' ואילך.

## שנים ב' והלאה

103.2310.01.1 דור המעבר מתפקיד החשכלה לתקופת התחייה

(אחד העם, מילכה יוספֿך בָן גְּרוֹן, פִּיאַרְבְּגָן, פְּרִישְׁמָן, פֶּרֶץ,  
ברֵינְיָנִין, מאנה, ק.א. שְׁפִירָא)

ש' : א' 16—18 ; גילמן 280

פרופ' ג' אלקושי

103.2312.01.7 עיונים ביצירתו של שי אברמוביץ' (מנדי מוי"ט)

א' ברתנאג

תרגיל למתקדמים : ג' 10—12 ; גילמן 321

עיונים ביקורת הפערות העברית \*

(שי אברמוביץ', י"ל גורדון, מ"ל ליליאנבלום, א"א קובנר,  
איי פירנא, דוד פרישמן)

פרוייס : 2 קבוצות מקבילות :

מ' גלבוע

קב' א' : א' 14—12 ; גילמן 321

מ' גלבוע

קב' ב' : ב' 14—12 ; גילמן 320

עיונים בכרכי אחד העם ומילכה יוספֿך בָן גְּרוֹן

ס' : 2 קבוצות מקבילות :

פרופ' ג' אלקושי

קב' א' : ב' 8—10 ; גילמן 261

פרופ' ג' אלקושי

קב' ב' : ב' 10—12 ; גילמן 261

## מדור ספרות התחייה

### שנה א' (חויה)

תרגיל בקריאת שירה

8 קבוצות מקבילות :

ש' לבוא

קב' א' : ד' 8—10 ; גילמן 278

103.1410.01.0

ש' לבוא

קב' ב' : א' 8—10 ; גילמן 265

103.1410.02.8

ב' קלדרון

קב' ג' : ב' 14—12 ; גילמן 264

103.1410.03.6

ב' קלדרון

קב' ד' : ג' 13—11 ; גילמן 362

103.1410.04.4

א' שחם

קב' ח' : א' 14—12 ; גילמן 278

103.1410.05.1

א' שחם

קב' י' : ח' 10—12 ; גילמן 265

103.1410.06.9

ד"ר ר' קריז

קב' ז' : ח' 8—10 ; גילמן 220

103.1410.07.7

צ' נימן

קב' ח' : ב' 8—10 ; גילמן 264

103.1410.08.5

### פרוזודיה

ת' ; 8 קבוצות מקבילות :

ע' שביט

קב' א' : ב' 17—16 ; ר'גנאטי 202

103.1414.01.2

ע' שביט

קב' ב' : ב' 18—17 ; ר'גנאטי 202

103.1414.02.0

ר' פרנקל

קב' ג' : ד' 13—12 ; גילמן 306

103.1414.03.8

ר' פרנקל

קב' ד' : ד' 15—14 ; גילמן 307

103.1414.04.6

מ' יצחקי

קב' ח' : ג' 9—8 ; גילמן 264

103.1414.05.3

מ' יצחקי

קב' י' : ג' 9—10 ; גילמן 264

103.1414.06.1

ב' קלדרון

קב' ז' : ג' 13—14 ; גילמן 262

103.1414.07.9

ב' קלדרון

קב' ח' : ה' 12—11 ; מכסיוקו 211

103.1412.05.7

### תרגיל בקריאת טיפורת

7 קבוצות מקבילות :

ד"ר נ' גוברין

קב' א' : ד' 16—18 ; גילמן 326

103.1411.01.8

ד"ר נ' גוברין

קב' ב' : ד' 18—20 ; גילמן 326

103.1411.02.6

\* לצורך מבנה הלימודים של התלמיד יכול גם הפלוייס להיחשב כתרגיל למתקדמים.

ע' שביט	קב' ג' : ג'—10 ; גילמן 307	103.1411.03.4
ע' שביט	קב' ד' : ג'—10 ; גילמן 307	103.1411.04.2
ל' רתוק	קב' ח' : א'—14 ; גילמן 307	103.1411.05.9
ל' רתוק	קב' ז' : ג'—10 ; גילמן 304	103.1411.06.7
א' שחם	קב' ז' : א'—10 ; גילמן 278	103.1411.07.5

#### הדרך אישיות

ת' ; 6 קבוצות מקבילות :		
צ' נימן	קב' א' : א'—10 ; גילמן 277	103.1412.01.6
צ' נימן	קב' ב' : א'—20 ; גילמן 307	103.1412.02.4
ר' פרנקל	קב' ג' : ד'—13 ; גילמן 307	103.1412.03.2
ר' פרנקל	קב' ד' : ד'—15 ; גילמן 307	103.1412.04.0
ב' קלדרון	קב' ח' : ח'—11 ; מכתשיקו 211	103.1414.08.7
ב' קלדרון	קב' ר' : ג'—15 ; גילמן 262	103.1412.06.5

\* לתלמידי כל השנים \*

מ' פרי	103.1407.01.6 התכוניות כפרזה העברית במאה ה-20 (קורס מבוא) ש' ; ד'—16 ; מכתשיקו 114	
ל' רתוק	103.1409.01.2 פרקים בשירה העברית החדשה ** ש' ; א'—16 ; גילמן 317	
ש' לבוא	103.1416.01.7 פוגל, ננסקי — שני פנים בפואטיקה של השירה העברית החדשה ** ש' ; ד'—10 ; גילמן 220	
ד'ר י' בקון	103.2416.01.6 י"ח ברנר ויצירתו הספרותית ש' ; א'—16 ; גילמן 280	
ד'ר ב' שכיבוץ	103.2428.01.1 פרקים בCKEROT הספר הקצר בספרות העברית החדשה ש' ; ב'—15 ; טרובוביץ, אלום קפלון	

\* לתלמידי שנה ב' ואילך

ג' אורבונ	103.2429.01.9 דרכיו הרומי העברי במאה ה-20 ש' ; א'—11 ; גילמן 221	
-----------	---	--

#### שנה ב' (פרוט'

##### הנוכיה הפטיגולנית בספרות היישראליות הצעריה

י' אורבון	פדו"ס ; 2 קבוצות מקבילות :	
י' אורבון	קב' א' : א'—9 ; גילמן 320	103.2430.01.7
י' אורבון	קב' ב' : ג'—9 ; גילמן 319	103.2430.02.5
ד'ר י' קריז	103.2431.01.5 הפוامة והפוامة הדרמאטיות מביאליק ועד ימינו פדו"ס ; ד'—18—20 ; גילמן 321	
ל' רתוק	103.2424.01.0 היפיור הלירי העברי פדו"ס ; ג'—8 ; גילמן 319 ב'	
ש' לבוא	103.2432.01.3 בעיות התבנית והמשמעות ביצירתם של משוררים נבחרים פדו"ס ; א'—10 ; גילמן 260	
ע' שביט	103.2433.01.1 מגמות פרוזדיות בשירה הארכישראלית מrangle ושלנסקי ועד ימינו פדו"ס ; ב'—14—16 ; דקנאטי 202	

\* תלמידי שנה א' בתשל"ג ישתתפו בשנה"ל תשל"ד בשיעור מבוא כללי.

\*\* במוני השיעורים הנ"ל יוכל להשתתף (באישור מיוחד של יועץ החוג) גם תלמידי שנה ב' שלא השתתפו בשיעור בשירה העברית בשנה"ל תשל"ב.

## כעויות בלשונו ובסגנוןו של ח"נ ביאליק

ס' : 2 קבוצות מקבילות :

ד"ר ב' שכבי	קב' א': ד' 15—17 ; גילמן 319 ב'	103.3461.01.1
ד"ר ב' שכבי	קב' ב': ב' 11—13 ; גילמן 262	103.3461.02.9

## עוינות ביצירותו של מ"ז ברודיצ'ט/בפאן

ס' : 2 קבוצות מקבילות :

ד"ר ב' גוברין	קב' א': ב' 9—11 ; גילמן 319 ב'	103.3463.01.7
ד"ר ב' גוברין	קב' ב': ב' 13—15 ; גילמן 319 ב'	103.3463.02.5

103.3466.01.0 מחותתו של מתהיו שחם והטרגדיה הקלאסית ס' ; ג' 11—13 ; גילמן 319 א'

ס' א' 16—18 ; גילמן 319 ב'	103.3467.01.8 דמות הגיבור בטיפורת העברית של ראשית המאה
ד"ר ב' בקון	ס' ; א' 16—18 ; גילמן 319 ב'

103.3468.01.6 פניות בשירה העברית החדשה :

(א) משירת חות ציון לביאליק

(ב) מדור הפלמ"ח לשירות שנות החמישים

ס' ; ה' 12—14 ; גילמן 260	ס' ; ה' 12—14 ; גילמן 260 מ' פרי
---------------------------	----------------------------------

103.4411.01.5 הרצת סופר : מפורת ומשברות בספרות העברית החדשה  
(עוני יוצר ביצירה), סימטדר א' בלבד

פרופ' שי תלקין	ד' 17—19 ; גילמן 264
----------------	----------------------

## שיעורדים בלאיים \*

103.1424.01.1 עקרונות הפרוזה (ע"פ מבחר יצירות מן הספרות העברית והכללית)  
מ' פרי

ש' ; ד' 12—14 ; גילמן 281

תרגיל בשתי קבוצות מקבילות :

מ' פרי	קב' א': ד' 15—14 ; גילמן 278	103.1424.02.9
מ' פרי	קב' ב': ה' 15—14 ; גילמן 265	103.1424.03.7

הערה : תלמיד האבור בשיעור זה חייב להשתתף גם בתרגיל המלוהה  
(סה"כ 3 שעות).103.1425.01.8 מוטיבים בשירה הרומאנית (עין השוואתי בפרק נבחרים של השירה  
העברית ושידרה אירופה)

ד"ר ר' קרין	ש' ; ד' 16—18 ; גילמן 281
ד"ר ר' קרין	ח' ; ה' 10—12 ; גילמן 220

103.1426.01.6 דרכיו העיצוב של הגוטקסטי בספרות (עין ביצירת נבחרות)  
ד"ר ר' קרין

ד"ר א"א ריבלין	ס' ; ה' 10—12 ; טרובוביין, אלום MIRON
מרצים שונים	ס' ; ה' 10—12 ; טרובוביין, אלום מIRON

103.1101.01.7 יצירות נבחרות בספרות העברית  
ג' 15—17 ; גילמן 281, ראה פירוט נושאי ההרצאות בעמ' 51.

\* שיעורדים אלה נחובים לתלמידים כשיעורדי עוז.  
\*\* חובה על התלמידים הזוכים ומתוכונין להירשם למחלתה להבשת מורים, קורס זה הוא בנוסח  
על לימודי ההורג.

## לימודדי התואר השני

### מדור ספרות ימי הביניים

- 103.4110.01.3 עיונים בשירות הקדרה העברית בפרט וביקורת אל הופיענות הכלאליטית ס' ; א' 15—17 ; גילמן 319 א'  
ד"ר ע' פליישר
- 103.4110.02.1 הדרכה אישיות (חובב על תלמידי הסמינריאון הנ"ל) א' 17—18 ; גילמן 319 א'  
ד"ר ע' פליישר
- 103.4104.01.6 פאליאוגרפיה עברית — עין בכתב יד ס' ; ה' 14—16 ; גילמן 320 א'"ם הברמן  
פרופ' א'"ם הברמן  
הערה: תלמידים שמדובר זה הווא אחד משני מדרוי לימודיהם הייבטים להשתתף גם בסמינריאון של פרופ' א'"ם הברמן (רצוח בשנה"ל והראשונה). סמינריאון זה ייחשב כשיעור השלמה של חובה לתלמידי מלמד' במדור ימ"ב.
- 103.4105.01.3 סמינריאון כלליו: יהודיה הלוי: שירותו האלומינידית לאור ספר הירושי ס' ; א' 16—18 ; גילמן 321 צ' בלומברג  
הערה: סמינריאון זה יכול להיות גם סמינריאון שלמת, והוא מומלץ לתלמידים הבוחרים במדור ספרות ימ"ב כאחד מדרוי הלימודה שלהם.

### מדור ספרות החסידות והמסטורין

- 103.3201.01.1 בעיות האנטיגזומות בספרות הקבלה ס' ; ה' 15—17 ; גילמן 260 א' גוטليب  
פרופ' א' גוטليب  
הערה: תלמידים הבוחרים במדור זה יכולים לשמש את שיעורו של פרופ' גוטليب בב"א במסגרת שיעורי התחלת ללימודי המלמד'.

### מדור ספרות ההשכלה

- 103.4303.01.4 קריאה בכתב יד של איגרות טופרים מן המאה ה-19 ועיבודם המדעי ס' ; א' 18—20 ; גילמן 319 ג' אלקושי

### מדור ספרות דור התcheinה

- 103.4408.01.1 המשפחה היהודית כפי שהוא משתקפת בספרות העברית החדשה ד' כנעני ס' ; ב' 10—12 ; גילמן 320 ב'  
103.4410.01.7 בעיות סגנון ביצירות שם, "זרם התודעה" בספרות העברית החדשה ס' ; ד' 11—13 ; גילמן 319 ב'  
ד"ר ב' שכטיך  
103.4411.01.5 מסורת ומשבריות בספרות העברית החדשה (עינוי יוצר ביצירה) סימטאר א' בלבר ; ד' 17—19 ; גילמן 264 ש' הלקין  
פרופ' ש' הלקין  
הערה: ייחשב כשעה שניית לתלמידי התואר השני.  
143.3122.01.5 המחזוה העברי לאחר מלחמת השחרור — ביקורת והערכה (סימטאר ב') ס' ; ה' 15—19 ; מכיקו 211 ג' שקד  
פרופ' ג' שקד

## לימודי עוזר

### ספרות יידיש

<b>י"ח בילצקי</b> <b>י"ח בילצקי</b>	א. מכוון לספרות יידיש ער מנדלי ב. ספרות יידיש בין 2 מלחמות עולם ש' ; ג' 19—17 ; גילמן 281	103.1503.01.2
	עיונים בכתבאות : א' מאנגן, י' אופטושן, י' בשביב ש' ; ה' 17—19 ; גילמן 223	103.1504.01.0

הערה : ההרצאות בשפה העברית, ידיעת יידיש אינה הכרחית.

### מקרא

<b>פרופ' י' ליכט</b> <b>ד"ר ש' פאול</b> <b>ד"ר א' סימון</b> <b>פרופ' ב' אופנהייםר</b>	תכונות האל ומידותיו באמונה המקראית ש' ; א' 16—18 ; גילמן 220	101.1125.01.8
	הברכה והקללה במקרא ובמסורת הקדומות ש' ; ג' 16—18 ; גילמן 279	101.1126.01.6
	אמונה בספרות המקראי ש' ; ב' 10—12 ; גילמן 279	101.1127.01.4
	נבאי שיבת ציון ש' ; א' 12—14 ; גילמן 317	101.1128.01.2

### לשון עברית

<b>ד"ר א' טל</b> <b>ד"ר א' רובינשטיין</b>	תורת החגגה והצורות ש"ת ; ג' 8—10 ; גילמן 281	105.1830.01.4
	מהביר לשון המקרא ש"ת ; ד' 17—19 ; גילמן 221	105.1801.01.5

### מכינות

<b>ח' טויכסלר</b> <b>מ' עפרון</b> <b>א' שטרן</b> <b>מ' עפרון</b> <b>שם המורה יפורהם</b>	טודוט הרקידי ש"ת ; 3 קבוצות מקבילות : קב' א' : א' 10—12 ; רקנאטי 244 קב' ב' : ג' 9—11 ; רקנאטי 202 קב' ג' : ה' 12—10 ; מכסיקו 213	105.1840.01.3 105.1840.02.1 105.1840.03.9
	טודוט התחביב ש"ת ; 2 קבוצות מקבילות : קב' א' : ג' 11—13 ; רקנאטי 202 קב' ב' : ה' 8—10 ; גילמן 281	105.1841.01.1 105.1841.02.9

### פילוסופיה יהודית

<b>ד"ר ש' קלין (ברסלב)</b> <b>ע' אטקס</b> <b>ד"ר ש' קלין (ברסלב)</b> <b>ד"ר י. לוינגר</b>	פרקים נבחרים במשנתנו של רומבא"ם (לכל השנים) ת' ; ד' 15—13 ; גילמן 277	104.1801.01.8
	סוגיות בראשיתה של החטירות ש"ת ; א' 13—15 ; גילמן 264	104.1304.01.3
	תולדות הפילוסופיה היהודית מיו' הרט"ג ועד לרומבא"ם ש' ; ב' 10—12 ; גילמן 264	104.1225.01.0
	נבואה וחקיקה ת' ; א' 9—11 ; גילמן 319 ב'	104.3203.01.5

## ההיסטוריה של עם ישראל ; המגמה לתרבותות עם ישראל

- 106.1359.01.2 יהודים במערב אירופה במאות י"ד—ט"ז  
ש' ; א' 15—17 ; גילמן 281
- 106.1356.01.8 יהודים בארץות האסלאם מן הכיבוש הערבי עד מסע הצלב  
ש' ; ד' 10—12 ; גילמן 280
- 106.1553.01.0 יהודים בארץות המערב מימי האבסולוטיות הנאוור עד לימי נפוליאון  
ש' ; ח' 10—12 ; גילמן 264
- 106.1601.01.7 הצעינות ותולדות היישוב עד הצהרת בלפור  
ש' ; ג' 18—20 ; גילמן 326
- פרופ' ד' קארפי

## ההיסטוריה של עם ישראל ; המגמה לתרבותות ארץ-ישראל

- 107.1703.01.9 בין הצהרת בלפור להכרזת מדינת ישראל — התחתרויות החברתיות  
וחמדיות היישוב היהודי בא"י בשנים 1917—1948  
ד"ר י. גורני  
ש' ; ב' 14—16 ; גילמן 281

## לימודים קלאסיים

- 129.1102.01.8 תולדות הספרות היוונית \*  
ד"ר ד' גרשנובן  
ש' ; ד' 10—11 ; גילמן 317
- 129.1103.01.6 קריאה מודרנת בשקטים יווניים \*  
גב' י. פתר  
ת' ; ג' 11—13 ; גילמן 305
- 130.1107.01.5 תולדות הספרות הרומית \*  
ד"ר א"ד קולמן  
ש' ; ב' 13—14 ; גילמן 221
- 130.1104.01.3 קריאה מודרנת בשקטים רומיים \*  
גב' א' קציר  
ת' ; א' 10—12 ; טרובוביץ 303

## ספרות אנגלית ואמריקאית

- גיישה והיסטוריית ספרות אנגלית  
שׂו"ת ; 4 שעות בשבוע ב-2 סימטרומים  
4 קבוצות מקבילות, ראה החוג בספרות אנגלית, עמ' 170.  
העדת : תנאי קבלה הוא הצלחה בבחינה כניסה מיוחדת שתיערך כשבועיים לפני  
התחלת הסימיטר הראשון.

## פילוסופיה כללית

- 122.1103.01.1 תולדות הפילוסופיה המערבית מימה"ב ואילך  
שׂו"ת ; 2 שעות  
9 קבוצות מקבילות, ראה החוג לפילוסופיה, עמ' .86.
- 122.2100.01.6 הפילוסופיה וסורתה  
שׂו"ת + ת' 2  
5 קבוצות מקבילות, ראה החוג לפילוסופיה, עמ' .87.

## תורת הספרות הכללית

- 2316.01.5 מבוא לתורת הדrama : טרגדייה וקומדייה  
ד"ר ט' שלונסקי  
ש' ; א' 11—13 ; מסיקו 209

\* השיעור והתרגיל מהווים ייחודה לימודית אחת, ועל התלמיד להשתתף בשניהם.

ד"ר ד' יונן	ד"ר ד' דלנקר	ד"ר ד' מרגולין

103.1001.01.7 יציגות נבחרות בספרות העברית \* — מרצים שונים ג' 15-281 ; גילמן 2

תאריך **	נושא	שם המרצה
24.10.72	"יום שני הקצר", ח"ג ביאליק	פרופ' ד' סדו
31.10.72	"יום שני הקצר", ח"ג ביאליק	פרופ' ד' סדו
7.11.72	"עד משב"ר" — לשמעון הלקין — באפיקו של זרם התודעה בספרותנו ד"ר ב' שכיבע	עוזי ב'גבולי אשתקדר" של ח"ג ביאליק
14.11.72	הערבה הפתוחה, הפרדת הסגור והכפר העברי בספרותים : "השבוי" ו"סיפור שלא תתחילו" לס. יהוזה מ' פרי	ד"ר י' בקון
21.11.72	הערבה הפתוחה, הפרדת הסגור והכפר העברי בספרותים : "השבוי" ו"סיפור שלא תתחילו" לס. יהוזה מ' פרי	א) שם
28.11.72	הערבה הפתוחה, הפרדת הסגור והכפר העברי בספרותים : "השבוי" ו"סיפור שלא תתחילו" לס. יהוזה מ' פרי	ב) שם
5.12.72	דורותיה בספרות המקראי	פרופ' נ' ליבוביץ
12.12.72	דורותיה בספרות המקראי	פרופ' נ' ליבוביץ
26.12.72	"עמא דדהבא" והפואמות המאוחרות של טשרניחובסקי ב' חיים ובספרות" — זאנר של ביקורת ספרותית אצל י"ח ברנר	ד"ר י' האפרתי
2.1.73	שירת אפית עברית קדומה מלפני 1500 שנה	מ' ברינקר
9.1.73	עוזי בסיפור "עצבים" לי"ח ברנר	צ' מלאכי
16.1.73	"גכח חיים" — שלב ביצירתו הספרותית של דוד פוגל	ל' רותק
27.2.73	עוזי ב' מגדל עוז" לר' מ"ח לוצטאו	ש' לבוא
6.3.73	עוזי "יריח בעמק אילון" לעמלה כהנא-כרמן	ד"ר י' דוד
13.3.73	מבנה ומשמעות ב'נקם ברית' מאת פרץ סמולנסקין	ל' רותק
20.3.73	עוזי בסיפור "אויבי" מאי מ' ברדייז'בסקי	מ' גלבוע
27.3.73	"שירה" כשלב בספרות הארץ-ישראלית של שי עגנון	ד"ר י' גוברין
3.4.73	"שירה" כשלב בספרות הארץ-ישראלית של שי עגנון	ב' קלדרון
10.4.73	"שירה" כשלב בספרות הארץ-ישראלית של שי עגנון	ב' קלדרון
8.5.73	"משפחה" לדברה בארון	ד' כנעני
15.5.73	סיפור מן הימים האחרוןים	מ' פרי

\* התלמידים חייבים לקרוא את היצירות הנידוגות לקראת כל הדצאה. בחינה תיערך בסוף סדרת הרצאות.  
\*\* שינויים במועד הרצאות יפורסם עלلوحות המודעות.

## המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בגין כץ

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסף בשנת 1969, נושא את שמו של הпроופסור כץ ז"ל, לשעבר רקטור האוניברסיטה וראש החוג לספרות העברית ות่อง ללימודים קלסיים. את פעולתו החל המכון בראשית שנת 1970.

מטרת המכון ליום, לארון ולהקור חקר שיטתי של הספרות העברית לדורותיה, לפרסם את מחקרים, ולעודד שיתוף פעולה וחלופי אינפורמציה בין החוקרים בתחום זה ובתחוםם הקרובים לן.

בפועלו מوطעם המחבר, שהמכון רואה בו חשיבות וחשיבות ושהחוקרים ייחדים אינם חוקרים בעצמם, וכן הכתנת החומרם והכלים הדורושים למחקר הספרות. הוא אף ישיע במידת יכולתו למומים ולחוקרם, העשויים להשתלב בפועלו, במחקרם בהתאם לתהוםם המצוירים עבותת-צאותו.

המכון ניזון מן החוג לספרות העברית וכן החוג לתורת הספרות הכללית כאחד, והוא עט להזין את שנייהם בממצאי המחבר ובהעמדת חומרם וכליים לרשות מורייהם ותלמידיהם ובשיתופו הדריכתם של תלמידים מתקדמים.

דיוקן הפאקולטה, ראש בית הספר למדעי היהדות, ראשי שני החוגים ומורה אחד מכל חוג, עם הנהל המכון, חברים בוועדת המכון. היא הקובעת את מדיניותו ומאשרת את מפעלו.

עד כה אושרו ארבעה פרויקטים בסיסיים, וייתנו להם ארבעה צוותים של עובדי מחקר. הפעלים בהנחייתם של חוקרים בכיריהם ושל חוקרים עוזרים:

א) ההוצאה המדעית של כ"כ ח'ג ביאליק.

ב) קונקורדנציה של סידורים ומחזוריים.

ג) סקר אנגיטי של הperiódica העברית ביצירה, בביבורת ובמחקר.

ד) ההוצאה המדעית של כתבי שי טשרניחובסקי.

ועודת המכון: פרופ' ד"ר קארפי — דיוקן הפאkolטה, פרופ' שי סימונסון — ראש בית"ס למדעי היהדות, ד"ר י"ה האפרתי — ראש החוג לתורת הספרות הכללית; פרופ' י"לוין — ראש החוג לספרות עברית.

מכירת המכון: י"ה גמארי.

משרדי המכון נמצאים בבית התפוצות.

**חוג ללימודיו התואר הראשון**

החוג עוסק בהוראת האמנויות והדעתות ביהדות ובכברת התפתחותם של הרעיונות העיוניים ותדתיים החל מתקופת החשמונאים, קשריהם עם ההש侃ות שבמקרא ועם ההש侃ות הפילוסופיות והתדיות שמהווים יהדות.

**מבנה הלימודים**

החוג מורכב משולשה מדרדים, שהם גם מקצועות להתמחות:

- א. עולם המחברת של הספרות התלניטית, האפוקריפת ושל חז"ל.
- ב. תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים ובעת החדש.
- ג. תולדות הקבלה והחסידות.

במדרדים הנ"ל יונטו תוך שלוש שנים הנושאים הבאים:

א) עולם המחברת של הספרות התלניטית, האפוקריפת ושל חז"ל. המחברת היהודית התלניטית בא"י ובמצרים; פילון האלכסנדרוני; חיבורים כגון: ספר היובלו, מכבים ד', חמתה שלמה, מגילות סידמלח; הגnostika היהודית; אמונהיהם ודעותיהם של התנאים והתאמוראים; מדרשי האגדה.

ב) תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים ובעת החדש. תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים מרבית סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשיקעתה אחר גירוש ספרד; השפעתה של הפילוסופיה היהודית על תלמו הרותני של שפינוזה; תולדות הפילוסופיה היהודית בזמן החדש, מימיו של ר' משה מנדרסון עד לימינו; קריאה בספרים כגון: "אמונות ודעות" לרבי סעדיה גאון, "מקור חיים" לאבן גבירול, "הכוורת" לרלב'ג, "אור ה'" לחסדיי קרשש, "ירושלים" למשה מנדרסון, "מורה נבוכים" למSEMB", "מורה נבוכי המכון" לרנ"ק וכוכב הגאותה" לפראנץ רוזנבויזיג.

ג) תולדות הקבלה והחסידות. זמנים ומקומות של התהווות החוגים המיסטיים והקשורים ביביהם; התהווות והתפתחות הקבלה בספרד; חיבור ס' ההור ופרטומו; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלויליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחברת המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדרתית; התרבות הקבלית; גושאים בספרות הקבלה כגון: שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלויליה, התורה והמצוות וכיוצא בהם; קריאה בכתביו הקבלי, המוסר והחסידות.

**סדר הלימודים ובחירת התמחויות**

הבחור בחוג, "פילוסופיה יהודית" ישתחף ב-24 שעות שבועית במשך שלוש שנים. על כל תלמיד לבחור באחד המדרדים הנ"ל כմדור התמחות ראשון ובמדור אחר כմדור התמחות שני.

במדור התלמיד בשני שיעורים, בשני תרגילים ובמיניאריו אחד — 10 שעות שבועות. שמתפקיד התלמיד בשני שיעורים, בשני תרגילים ובמיניאריו אחד — 8 שעות שבועות.

במדור השלישי שהתלמיד באחר בו כמדור התמחות ישמתפקיד התלמיד בשיעור אחד ובשני תרגילים — 6 שעות שבועות.

במדור, "תולדות הפילוסופיה היהודית" חייב התלמיד לבחור אם כמדור התמחות ראשון ואם כמדור התמחות שני.

\* ראשית החוג בקטדרה לפילוסופיה יהודית ע"ש לייאן ולילי سورסקי.

קורס הנקרא "שות" יוכל להיחשב בדרך כלל הוא כשיעור חן כתרגיל.  
ב��כמתו של יועץ החוג ניתן לתחليف שער בתרגיל או בסמינריוון.  
תרגיל במורה נוכחים ושיעורו במורים מרכזים של הקבלה יהוו חובה על כל התלמידים  
באחת משנות לימודיהם.

תכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור יועץ החוג בכל שנה למורים.

### תכנית חובה ביבליוגרפיה

לכל אחד משלושת המדרורים יש תכנית של ספרות של הסטודנטים להיבחן בה בΈτος שנות  
לימודיהם. תכנית מפורטת נמסרת לתלמידים המתחילה בראשית שנת הלימודים הראשונית.

### לימודי עזר

לשם השלמת ידיעותיהם, הייבים תלמידי החוג בלימודי עזר הבאים :

2 שעות	שיעור או תרגיל בפילוסופיה יוונית או ערבית או חדשה (לפי מרדוו התמחותו העיקרית של התלמיד)
2 שעות	מבוא ליהדות (או קורס אחר בהסכמהו של יועץ החוג)
4 שעות	מכינה לתלמוד (במסגרת החוג או החוג לתלמוד) ב��כמתו של יועץ החוג ניתן לבחור גם בלימודי עזר אחרים.

### צירופי חוגים

אופיו הייחודי של החומר הנלמד בחוג מתיר לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים בלבד כמקצוע  
שני :  
מקרה, תלמוד, לשון עברית, ספרות עברית, תורה הספרות הכללית, היסטוריה של עם  
ישראל, לימודיים קלסיים ופילוסופיה.  
במקרים יוצאים מן הכלל לאפשר ראש החוג בחוג אחר כמקצוע שני.

### בחינות מעבר וסמינריוונים

תלמידים חדשים הייבים להיבחן בכל קורס שנלמד, פרט לסמינריוונים. על התלמידים  
המתקדמים להים הדנים שפורסמו אשתקה.  
לסמינריוונים יתקבלו תלמידים החל משנת לימודיהם השניה.

### עובדות סמינריווניות

תלמיד מגיש שתי עבדות סמינריווניות.  
עבדה סמינריוונית נמסרת ע"י תלמיד עד סיום שנת הלימודים (כולל החופש השנתי).  
תלמיד שלא ימסור את עבדתו כנ"ל לא תהשש לו השתפותו בסמינריוון.

### תיק ההוראות הנ"ל ובחינות הגמר

תלמידים חדשים המתחילה את לימודיהם בשנת הלימודים תשל"ג, יהוו פטורים מבוחנת  
גמר. על התלמידים הוותיקים יותר חלים כל החובים שפורסמו בידיעונות של השנהם שבתנו  
החלו את לימודיהם.

# פילוסופיה יהודית

## רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג

**מדור א'**

- ד"ר א' גראנולד 104.1114.01.6 הרקע הרוינו בהפתחותה של תורה שבעל-פה  
ש' ; ב' 14—16 ; גילמן 264
- ד"ר י. עמיר 104.1106.01.2 פילון האלכטנדורי  
שוחת ; ד' 9—11 ; גילמן 319
- ד"ר א' גראנולד 104.1113.01.8 קריאה בכתביו כת מדבר יהודה  
ת' ; ב' 16—18 ; גילמן 264
- ד"ר א' גראנולד 104.3101.01.1 קריאה בטקסטים משוחחים (لتלמידי שנה ג')  
ת' ; ח' 12—14 ; גילמן 305
- ד"ר א' גראנולד 104.2158.01.2 ספר "קדמונות המקרה"  
ס' ; ח' 14—16 ; גילמן 305

**מדור ב'**

- ד"ר שי קלין (ברסלבי) 104.1225.01.0 תולדות הפילוסופיה היהודית מן הרנס'ג ועד לרמב"ם  
ש' ; ב' 12—14 ; גילמן 264
- ד"ר י. עמיר 104.1226.01.8 משנותיהם של בוכר ורוזנבוים  
שוחת ; ג' 16—18 ; גילמן 319 א'
- ד"ר י. לויינגר 104.1215.01.1 מורה נבוכים לרמב"ם  
ת' ; ג' 14—16 ; גילמן 264
- ד"ר שי קלין (ברסלבי) 104.3202.01.7 מלחמות ה' לרבל'ג (لتלמידי שנה ג')  
ת' ; ד' 13—11 ; גילמן 358
- ד"ר מ' שורץ 104.1227.01.6 קריאה בכתביו קראיים, (חתאב אל מחתו של יוסף אליבצ'ר)  
ת' ; ד' 15—17 ; גילמן 264
- ד"ר י. לויינגר 104.3203.01.5 נבואה וחיקוק (لتלמידי שנה ג')  
ת' ; א' 9—11 ; גילמן 319 ב'
- ד"ר שי קלין (ברסלבי) 104.2260.01.6 היישוש העולם כפילוסופיה היהודית של ימה"ב  
ס' ; ב' 12—14 ; גילמן 277
- ד"ר י. לויינגר 104.2261.01.4 בעית חופש הרצון  
ס' ; ג' 11—13 ; גילמן 319 ב'

**מדור ג'**

- פרופ' א' גוטليب 103.1220.01.3 נושאים מרכזיים של הקבלה במאה ה-13  
ש' ; ח' 17—19 ; גילמן 281
- ע' אטקלס 104.2350.01.5 פרקים נבחרים מתוך ספרות המופר (لتלמידי שנה ב' רג')  
שוחת ; א' 13—15 ; גילמן 264
- ע' אטקלס 104.1304.01.3 טוגיות בראשיתה של החסידות  
שוחת ; א' 13—15 ; גילמן 264
- מ' אורון 103.1219.01.5 הדרכה בפרק מבוא ובtekstim (لتלמידי שנה א')  
ת' ; ד' 8—10 ; גילמן 362

- 103.1221.01.1 קריאה בפקטטים של ספרות המסתורין הקרויה והמאוירה (لتלמידי כל השנים)  
מ' ארוון ת' ; ד' 10—12 ; גילמן 362
- 103.1208.01.8 קריאה בפ' חומר — פבא רמשטיטים (لتלמידי שנה א')  
ע' גולדרייך ת' ; א' 16—18 ; גילמן 265
- 103.2202.01.0 זהר בראשית (لتלמידי שנה ב' וג')  
ע' גולדרייך ת' ; ב' 11—13 ; גילמן 278
- 103.2201.01.2 שאלת מהותן של הפירות בקבלה צפת (لتלמידי שנה ב' וג')  
פרוט' א' 18—20 ; גילמן 265  
ע' גולדרייך
- 103.1214.01.6 הררכה אישית  
ח' ; ב' 9—11 ; גילמן 278
- 103.3201.01.1 בעות האנטינומיות בספרות הקבלה  
ס' ; ח' 15—17 ; גילמן 260  
פרופ' א' גוטليب

#### שיעוריו עזר מומלצים

- 104.1301.01.9 מבוא ליהדות  
ד"ר י' עמיר ש' ; ד' 11—13 ; גילמן 317
- 104.1305.01.0 קריאה בכתחם אל-יבשף فيما בין אלידין ואלי-פלטפה לאבן רشد  
(פיילוטופיה ערבית)  
ד"ר מ' שורץ ת' ; ד' 13—15 ; גילמן 264
- 104.1306.01.8 מכינה בתלמוד (מיוחדת לתלמידי החוג)  
ד"ר י' לויינגר ת' ; א' 11—13 ; גילמן 320

# ההיסטוריה של עם ישראל

## חוג ללימודיו התואר הראשון והשני

### לימודי התואר הראשון (ב"א)

א) מבנה החוג

בחוג שתי מגמות:

תולדות עם ישראל (להלן: ת/ע"י).

תולדות ארץ ישראל (להלן: ת/א"י).

תלמיד רשי לבוחר באחת משתי המגמות ולצערת אליה כל חוג אחר כדי לצאת ידי חובה הלימוד לkıראת התואר הראשון. אך הוא גם רשאי ללימוד בשתי המגמות, וכייה פטור מבחירת חוג נוסף. (על ההקלות בمسلسل זה עיין להלן, סעיף ב' (4), וסעיף ז' (4)).  
לימודי החוג מחולקים לתקופות ולפרקיות בהרכב דלהלן:

#### תולדות ארץ ישראל

#### תולדות עם ישראל

##### 1. העת העתיקה

פרק א' — תקופת המקרא

תקופת בית שני

תקופת הדוריות ביניינית

פרק ב' — תקופת הבית השני

פרק ג' — תקופת המשנה והתלמוד

##### 2. ימי הביניים

פרק א' — ארץ ישראל והמוריה

תקופת העברית והצלבנית

פרק ב' — מערב אירופה

תקופת הממלוכית והעותמאנית הקדומה

##### 3. העת החדשה

פרק א' — ארצות המערב

תקופת המנדט הבריטי ומדינת ישראל

פרק ב' — מזרח אירופה

פרק ג' — עם ישראל בהווה

##### ב) מבנה הלימודים

הlimודים בחוג נמשכים שישה סימטררים, מהם שלוש שנות לימוד.

על התלמיד למדוד את כל שלוש התקופות, בסדר תחומיות כלהלן:

##### 1. תחומיות א':

בתחומיות א' ישתחוו התלמיד ב לימודי שני פרקים, לפי בחירתו, למשך 26 ש' סימט-טריאליות, שחון 13 ש' שנתיות.

מספר השעות דמיינאיי בפרק הוא 8 ש' סימטראליות, שחון 4 ש' שנתיות — והמאכסיימאיי: 18 ש' סימטראליות, שחון 9 ש' שנתיות, שעות אלו מתחלקות בין סוגיה ההוראה הבאים: שיעורים (= הרצאות); תרגילים (תרגיל בסיסי, תרגיל של קריאה מודרנת ותרגיל גושאי); וסמינאריוונים. אלה האחורונים פתוחים בפני התלמיד רק החל מן הסימטרא השלישי (= שנה שנייה) ולפי תנאי הקבלה המפורטים להלן, בסעיף ה').

מתוכנת השעות בינהן חיבת התלמיד במתמחות א/ מרכיבת מסווגי ההוראה הבאים :	
4 ייחדות סימסטריאליות בנות 2 ש' כ"א —	שיעור = 4 ש' שנתיות
1 ייחודה סימסטריאלית בת 2 ש' (חובה בשנה א') —	תרגיל בימי = 1 ש' שנתיות
4 ייחדות סימסטריאליות: בנות 1 ש' (צמודות לשיעורים) —	
תרגיל קריאה מודרכת = 2 ש' שנתיות	
2 ייחדות סימסטריאליות: בנות 2 ש' —	תרגיל גושאי = 2 ש' שנתיות
4 ייחדות סימסטריאליות: בנות 2 ש' —	סמינאריוון = 4 ש' שנתיות

ס"ה 26 ש' סימסטריאליות שני : ... 13 ש' שנתיות

#### 2. מתמחות ב':

במתמחות ב' ישתף התלמיד בשני פרקים, לפי בחירתו, למשך 18 ש' סימסטריאליות, שנון 9 ש' שנתיות. שעוט אלו מרכיבות אף הן משיעורים, תרגילים וסמינארוניים. הכנסה לאתרכונים — לפי המפורט בסעיף ח'.
ספר השעות המינימלי בפרק הוא 6 ש' סימסטריאליות, שנון 4 ש' שנתיות — והמקסימלי : 10 ש' סימסטריאליות, שנון 5 ש' שנתיות.
מתוכנת השעות בינהן חיבת התלמיד במתמחות ב', מרכיבת מסווגי ההוראה הבאים :

2 ייח' סימ' בנות 2 ש' כ"א —	שיעור = 2 ש' שנתיות
2 ייח' סימ' בנות 1 ש' (צמודות לשיעורים)	קריאה מודרכת = 1 ש' שנתיות
— תרגיל גושאי = 4 ש' שנתיות	
2 ייח' סימ' בנות 2 ש'	
— סמינאריוון = 2 ש' שנתיות	

ס"ה 18 ש' סימ' שני : ... 9 ש' שנתיות

#### 3. מתמחות ג':

במתמחות ג' ישתף התלמיד לימודי פרק אחד או שני פרקים, לפי בחירתו, למשך 6 ש' סימ' שנון 3 ש' שנתיות, כולל משיעורים ותרגילים (קריאה מודרכת). החלוקת לפי סוג ההוראה היא כדלקמן:
2 ייח' סימ' בנות 2 ש' כ"א —
— קריאה מודרכת = 1 ש' שנתיות

ס"ה 6 ש' סימ' שני : ... 3 ש' שנתיות

מספר השעות בחוג, שהשתתפות בינהן היא חובה מגע איפואו במשך שישה סימסטרים (= 3 שנים) ל-50 ש' סימסטריאליות, שנון 25 שעוט שנתיות. אליהם מתווספים לימודי העור (עין לתלון, סעיף ו').

4. פרטם נספחים להתמחויות: התלמיד בוחר את סדרי המתמחות שלו בראשית לימודיו. אם ירצה לשנות את בחירתו לקריאת הסימסטר השני או השלישי (כלכל המאוחר), יהיה חיבת להוספה את המרגיל הבסיסי במתמחות א' החדש.

אליה מתלמידי המגמה לת/א' הלומדים במגמה לת/ע', יהיו פטורים משתתפים עד ארבע שעוטות ללימוד לת/א', לפי עצת יו"ץ המגמה והכוונתו.

בבחירה ההתמחויות והפרקים:  
א- כי חיבת כל תלמיד שנה-א' לפניו הफלה למצוין לקביל. עזין, בבחירות, שיעורי ותמחויותיהם, רצויו שהتلמיד ידע מראש על האפשרויות ומוגבלות התקיימות בחוג לגביו בחירותו החפשתי של הקמלמד, לפיכך יאפשרו לתלון-הנתונים, העקריים להתמצאותו.

בכל אחת משתי המגמות קיימות אפשרויות לבחירה הבואות של התמחויות:  
\* הערכה : תרגיל אחד ניתן להמיר בסמינאריוון — ראה לתלון, סעיף ד'.

התמונות ב'	העת העתיקה	התמונות א'
העת החדש	ימי הביניים	העת העתיקה
ימי הביניים	העת החדשה	ימי הביניים
העת העתיקה	העת החדשה	ימי הביניים
העת החדש	העת העתיקה	העת חדש
ימי הביניים	העת העתיקה	העת החדש
העת העתיקה	ימי הביניים	העת החדש

בתוך כל אחת מן התמונות — ולא חשוב אם נבחרה כתמונות א' או ב' או ג' — קיימות האפשרויות הבאות של צירופי פרקים :

## 1. העת העתיקה

המגמה לת/מע''			פרק ראשון	פרק שני	פרק שלישי
פרק ראשון	פרק שני	המגמה לת/מע''			
תקופת המקרא	תק' בית שני	תק' בית שני	תק' בית שני	תק' בית שני	תק' בית שני
בנ"ל	בנ"ל	תק' המונה והתלמוד	בנ"ל	בנ"ל	בנ"ל
תק' הרומיות וביזנטית	בנ"ל	תק' בית שני	תק' המורה וביגנוטיה	בנ"ל	תק' המונה והתלמוד
תק' הטרומ מקראית ודמוקראית	בנ"ל	תק' המורה וביגנוטיה	תק' בית שני	בנ"ל	תק' המונה והתלמוד
תק' בית שני	בנ"ל	תק' בית שני	תק' בית שני	בנ"ל	תק' בית שני

## 2. ימי הביניים

בשתי המגמות מוצעים לע"ע רק שני פרקים (ראה לעיל, סעיף א'). לפיכך חייבם התלמידים ללמידה את שניהם. אך הם חופשים בבחירהם של אחד מהם כפרק ראשון ושל الآخر כפרק שני.

## 3. העת החדשה

במגמות ת/א' מוצעים לע"ע רק שני פרקים (ראה לעיל, סעיף א'). לפיכך חיבם התלמידים ללמידה את שניהם, אך הם חופשים בבחירהם של אחד מהם כפרק ראשון — ובאחר כפרק שני.

## 4. יכול התלמיד לבחור באחד מצירופי הפרקים הבאים:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) ארץות המערב    | (2) מורה אירופה    |
| (1) ארץות המערב    | (2) מורה אירופה    |
| (1) מורה אירופה    | (2) עם ישראל בהווה |
| (1) מורה אירופה    | (2) עם ישראל בהווה |
| (1) עם ישראל בהווה | (2) ארץות המערב    |
| (1) עם ישראל-בהתו  | (2) ארץות המערב    |

## 4. הלימוד בשתי המגמות\*

תלמידים וმבקשים ללמידה בשתי המגמות כאחת רשאים לבחור בשתיין בהתחמויות הנראות להם ואנו באוטו. סדר ההתחמויות (לונგמאן) : בשתי המגמות תחילה התמונות א' — ימי הביניים ; התמונות ב' — התקופה העתיקה ; התמונות ג' — העת החדשה — אן אוד הציגופים الآוחרים המפורטים בטבלת ההתחמויות. אך במלואה זה לא יולכו לבחור באוטו

\* על התקЛОות במלול זה ר' סעיף ב' (4).

סדר עדיפויות של פרקים. כלומר: הבוחר בהתאם למקבילה בשתי המגמות (ולא השוו אם א' או ב' או ג') את העת העתיקה אינו רשאי לבחור בשתיו, את תקופת הבית השני כפרק א' או ב' או ג' במקביל.

בעת העתיקה חלה איפוא גבלה זו על כל הפרקים.

בימי הביניים אין לבחור בפרקים א'י המוריה (ת/ע'\*) ובתקופה הערבית והצלבנית (ת/א'\*\*) כפרק מקביל, וזאת ההגבלה היחידת לגביו ימי הביניים.

בעת החדרה אין לבחור בשתי המגמות את הפרקים עם ישראל בהווה (ת/ע'\*) ותקופת המנדט הבריטי ומדינת ישראל (ת/א'') כפרק מקביל, וזאת ההגבלה היחידת לגביו העת החדרה.

בכל מקרה תיעשה הבחירה של הפרקים בהכוונת יוצץ המגמות והם ידריכו את התלמיד כambil יכולות ולטבותו.

#### ד) סדר הלימודים

סדרי הלימודים נובעים מן המפורט לעיל על מבנה החוג, מגמותיו והמתוחותיו. הם מחייבים איפוא מתחנות קבועה בכל אחת מן המגמות (על אפשרויות הגיוון — הקלות — ראה בהערות השולדים). לפיכך מארגן הלימוד לפי הסיסטרים ולפי שנים בסדר הבא, החל על כל אחת מן המגמות:

סימטרא א'—ב' (= שנה ראשונה):

\* שיעור ותרגיל — קראיה מודרכת בהתאם א' —

6	ש' סימ'	=	במשך שני סיסטרים
6	ש' סימ'	=	קראיה בהתאם ב' — כנ"ל
2	ש' סימ'	=	בהתמורות א' — 2 ש' למשך סימ'
4	ש' סימ'	=	תרגיל נושאי — 2 ש' למשך סימ'
4	ש' סימ'	=	תרגיל נושאי — בתמorthות ב' או ג' — 2 ש' למשך סימ'

סך הכל לשנה הראשונה הוא איפוא 22 ש' סיסטריאליות, ש欢ן 11 שעות שבועיות לפחות לשנה. עליהן יש להוסיף את לימודי העוזר לפי סעיף ו'.

סימטרא ב'—ד' (= שנה שנייה):

שיעור ותרגיל — קראיה מודרכת בהתאם א' —

3	ש' למשך שני סימ'	=	שיעור ותרגיל
6	ש' סימ'	=	קראיה מודרכת בהתאם ב' — כנ"ל
4	ש' סימ'	=	תרגיל נושאי — 2 ש' למשך שני סימ'

סך הכל לשנה השנייה הוא איפוא 20 שעות סיסטריאליות ש欢ן 10 ש' שבועיות לפחות לשנה. עליהן יש להוסיף את לימודי העוזר לפי סעיף ו'. ועוד ניתן להוסיף עליהן תרגיל נושאי משנה א', אם אושרה דח'יתנו.

סימטרא ה'—ז' (= שנה שלישית):

4	ש' סימ'	=	בהתמורות א' — 2 ש' למשך 2 סימ'
4	ש' סימ'	=	בהתמorthות ב' — כנ"ל

סך הכל לשנה השלישית הוא איפוא 8 שעות סיסטריאליות, ש欢ן 4 ש' שבועיות לפחות השנה. עליהן יש להוסיף את לימודי העוזר לפי סעיף ו' ואות התרגלים שנדרשו משנה א' או ב' על אפשרות המרתם בסמינARIOON — ראה לעיל בהערות השולדים.

\* החלקה לפי קבועות לתרגילים-הקריאות ולשיעור שאליו הוא צמוד, תיעשה בידי הירעצים.

\*\* החלקה לפי סיסטרים וקבוצות תיעשה בידי הירעצים.

\*\*\* אחד והתרגולים הנושאים יכול להידוחות לשנה ב' או ג', ואנו נתן להמירו בסמינARIOON, אם המורה ווילוץ מסקימים לכך.

\*\*\*\* ניתן לדוחתו לשנה ג' ואף להמירו בסמינARIOON, כנ"ל.

(ה) מUPER משנה לשנה וחובת הסמינאיוונט

כדי לצאת ידי חובת הלימודים והתקדמות הסדרה, חייב התלמיד לעמוד בכל בחינות המעבר במועדים הקבועים.

ונגאי הקבלה לכל סמינאיוון הוא עמידה בבחינת המעבר בסטודנטית או/וחתוגל ונושאי בפרק בו מבקש תלמיד השתתף בסמינאיוון. במקרים חריגים יכול המורה לדרש מן התלמיד, המבקש להתקבל לסמינאיוון, שיעמוד תוך זמן קצר בקורסיו (שיהה על חומר מסוים).

כל משותף בסמינאיוון כותב ומגיש עבודה סמינאיונית אחת לכל שני סיסטרים של משך הסמינאיוון. במקרים מיוחדים באפרט במקום העבודה הכתובה.

אם מתקבל תלמיד לסמינאיוון במלומ השותפות בתרגיל נושא, יכול המורה להסתפק בשותפותו הפעילה בלבד ולחות על הגשה עבודה סמינאיונית בכתב.

הבדיקות הסמינאיוניות תייבות להימסר עד תחילת שנת הלימודים הבאה.

(ו) לימודי טור

תלמיד כל אהת משתי המגמות חייב ללימודים מיוחדים להשלמת ידיעותיו :

1. שפות – בשתי המגמות :

אנגלית ברמת מתקדים. על התלמידים לסיים לימודים אלה לפני התחלת שנת הלימודים הראשונה.

נוסף לאנגלית חייב תלמיד המגמה לתולדות עם ישראל בימוד השפה הגרמנית או הצרפתית ברמה למתקדים. עליו לסיים את לימודיו אלה בתום שנה"ל השנה, לאחרת לא יוכל להמשיך בלימודי המגמה בשנה ג', אלא בהיתר מיותר.

תלמיד המבקש להמשיך לימודי השפה התואר השני, חייב ללימוד שפות נוספת מתקדים לתמוך להמשך לימודיו. השפות הנוספות תקבעה תוך תתייעצות עם ראש החוג או עם היוזץ.

תלמיד המגמה לתולדות ארץ-ישראל חייב, בנוסף לאנגלית, נספ' לארינטאלית, או עתיקה או מודרנית, בהתאם לתקופת התמחותו העיקרית. עליו לסיים את לימודי השפה האת בתום שנה"ל השנה, לאחרת לא יוכל להמשיך בלימודי המגמה, אלא בהיתר מיותר.

2. מכינה לתלמיד ומכהן לסתורת התלמיד תלמידי שתי המגמות תייבם להשתתף במכינה לתלמיד, בהתאם לרמת ידעתם, כמפורט ב" לימודי העוז" (ר' עמ' 251), ובמبدأ לטירותו התלמיד.

3. סיורים על כל תלמידי המגמה לתולדות ארץ-ישראל להשתתף מדי שנה בשלשה סיורי לימוד, המאורגנים על ידי המגמות.

(ז) בחינות כשרויות וקבלת התואר

1. כדי למלא את חובותיו בחוג לקרأت דתורה הראשון (ב"א) חייב תלמיד לסיים לימודי שישה סיסטרים (שלוש שנים) ולקבל אישור, שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, לבחינות המעבר, לעבודות סמינאיוניות ולהשתתפות הפעילה בסמינאיונים ובלימודיו העוז.

2. כן חייב הוא להיבחן בבחינות כשרויות עם תום הסיסטר הרבעי לימודיו, שנת הלימודים השנה, או לאחר מכן, והשות לגשת לבחינות כשרויות ונינתן לכל התלמידים שיצאו ידי חובת לימודיהם במשך 4 סיסטרים (שתי שנים) ושקיבלו אישור על כך ממשרד החוג. בשעה קבלת אישור עליהם להוכיח כי גרשמו להמשיך לימודייהם בשנה הששית.

3. בחינת הקשריות מתקיימת בהתחווות א' וב' בלבד, ואינה חלה על התמחות ג'.

4. תלמידים שלמדו בשתי המגמות בהתחווות מקבילות (לדוגמא : העת החדשיה היא התמחות א' בשתי המגמות והעת העתקה – התמחות ב' בשתייה) או אף בהתחווות מופצלבות (לדוגמא : בмагמה אחת התמחות א' היא בימי הביניים והתמחות ב' בעת העתקה, ואילו בмагמה השנייה התמחות א' היא בעת העתקה והתחווות ב' בימי הביניים), חייכים בפרק הכל בשתי בחינות כשרויות בלבד. על התומר – השווה תחת מס' 6.

5. תלמידים שלא למדו בציורים הנכרים בסעיף הפקודם, יבחנו בשלוש בוחנות כמפורט.
6. בחינות הקשרות בכל אחת מהתמחויות א' וב' נסבה בדרך כלל על פונגו אחת או על אחדות קטעות הנקבעות מראש בין התלמיד לבין המורה שאצלו התמחה תחלמייד. בדרך כלל תהייה (נה) סופית (ות) חדשה (ו) לגבי התלמיד. על ביבליוגרפיה, לפחות אשרו של המורה הנויל ושל אלט מיעצץ החוג, מבחןת. כמותית לאחרוג הביבליוגרפיה מעבר לכ-2000 עמותי דפוס בתמחויות א' וב' בחד, תלמידי שתי המגמות, הנבחנים בהתאם לנאמר לעיל (מס' 5) בשתי בחינות כשרות בלבד, יקבלו ביבליוגרפיה מרווחת בכ-25% לעומת זו".
7. משך הבדיקות בכתב – 4 שעות לכל התמחויות. בהתאם להן – תקיקים – בחינה – בע"פ, המתקיימת בדרך כלל כשבועיים לאחר מועד הבדיקה בכתב.
8. קיימת אפשרות לשחרורם של תלמידים מצטינים מבוחנת הקשרות. במקרה תבוא אז עבודה שנושאה ייקבע בידי המורה המציע את שחרור התלמיד, ווותך התיעցות עם ראש החוג והתלמיד. מוכנות העבודה תהיה נרחבת מעובודה סמינairoנית רגילה.
9. התלמיד חייב לעמוד בבדיקות הCESSוותן תוך שנה מיום לימודיו.

## **ЛИМОדי התואר השני (מלמד')**

- מסלול משותף לשתי המגמות**
- תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמד') חייב לבנות לפחות שנתי בתמחות שנדרש בו באם במקצוע, ביו"ט – תשלונות הבאות: אנגלית, צרפתי או גרמנית, ושפות נוספת בהתאם להדרשות בהתאם לתמחותיו.
- א. סדר הלימודים
- תלמיד תBORר בתוספת ללימודי התואר השני, חיב לבןוסף לפחות שנתי תקופה: א' ו-ב'. בתקופה א', התמחותו העיקרית, חייב התלמיד להשתתף בשני שבועיים סמינairoנים (4 שבועות). בתקופה ב' – בשני שבועות (4 שבועות). התלמיד חייב גם בלימודי השלהמת בהתאם לתמחות החוג. למידו לקרה התואר השני מסתמכים ב-16 שעות שבועות בתוספת למידוי היעו' הבאם: 1. פילון פוליטי (ב-4 שבועות) 2. פילון מדיני (ב-4 שבועות) המשלמות בשפות לתמחות א'.
- בממשך תקופה הלימודים של שתי התמחות לפחות לקבלת התואר, חייב התלמיד לגייס שתי עבודות סמינairoניות./con עליו לכתוב עבודות גמר. בדרך כלל יש להגיש את העבודות הסמינairoניות לפני קביעת הנושא לעבודות הגמר, אלא אם כן סוכם סדר מיוחד עם ראש החוג.

- ב. עבודות הגמר
- עבודות הגמר יתבצעות בדרך כלל בתחום התמחות העיקרית של התלמיד, במקומות מיוחדים ולהזעם התמחותו העיקרית, הדורישה לגבי העבודה הגמר היא, שעבודות גמר מוחוץ הנאות ותוהוו תרומות, החליקת לפחות לידע המדעי.
- ג. בוחנות גמר
1. הרשות לתהיכו בבחינת הגמר ניתנת לתלמידים, שהיימו שתי שנות לימוד, קיבלו אישור, שעמדו בדרישות החוג, וכל הנוגע למספר השוות, עבודות סמינairoניות ועבודות הגמר.
- 2.בחינת הגמר בכתב נשכת יומיים, ביום הראשון של הבחינה ייבתו תלמיד ב„התמחות א" וביום השני ב„התמחות ב"."
3. משך הבדיקה בכתב: 4 שעות כל אחת, בחינת הגמר בע"פ, מתקיימת תוך שבועיים לאחר הבדיקה בכתב.
4. תומם-בחינות מושך על רשיימה וושאים מרכזיים, שנקבעת מתחום התיעցות, עם מורי התלמיד ועם ראש החוג. הוא מבוסס על רשימות בביבליוגרפיות מאושרות מראש.

# ההיסטוריה של עם ישראל

רשות השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג  
לימודי התואר הראשון

## המגמה לتوزדות עם ישראל

### התקופה העתיקה

תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' בחטמות א'	ת' ; קב' א' ; סימסטר א' : ח'–18 ; ספריה 102	106.1167.01.9
א' כשר	ת' ; קב' ב' ; סימסטר ב' : ח'–18 ; ספריה 102	106.1167.02.7
א' כשר		
תולדות ישראל מראשית התולדות העברית ועד יכובש הארץ		106.1168.01.7
ש' ; ח'–8–10 ; גילמן 362 ד"ר ח' רביב		
קריאת מודרכת לשיעור הניל – חובה לשנה א' (שתי קבוצות מקבילות) :		
ת' ; קב' א' : ח'–9–10 ; גילמן 321 א' ארון		106.1168.02.5
ת' ; קב' ב' : א'–11–12 ; שרת 207 א' ארון		106.1168.03.3
מקורות לתולדות ישראל בתקופת המלוכה		
שתי קבוצות מקבילות :		
ת' ; קב' א' : ד'–18–20 ; גילמן 362 ד"ר י אפעל		106.1157.01.0
ת' ; קב' ב' : ח'–14–16 ; מכסייקו 114 ד"ר י אפעל		106.1157.02.8
מבוא ומוקרות לתקופת המקרה		106.1169.01.5
ת' ; (למהליכים) : ח'–10–12 ; גילמן 260 ד"ר יי דביב		
הנאהה ומינהל בישראל בתקופת המקרה		106.2156.01.1
ס' ; ד'–16–18 ; גילמן 362 ד"ר י אפעל		
היטרוגרפיה בישראל ובימים בתקופת המקרה (תלמידי שנה ג')		106.2153.01.8
ד"ר י אפעל		
ימי מלכת החשמונאים ובית הורדוס		106.1152.01.1
ש' ; א'–12–14 ; גילמן 281 פרופ' י אפרון, א' כשר		
קריאת מודרכת לשיעור הניל – חובה לשנה א' (שתי קבוצות מקבילות) :		
ת' ; קב' א' : א'–9–10 ; גילמן 358 ב' בן שלום		106.1152.02.9
ת' ; קב' ב' : ח'–9–10 ; גילמן 319 א' ב' בן שלום		106.1152.03.7
וירורים בשורות צבאים וממלכתיים במלחמות ההליטיות		106.1153.01.9
ובאמפריה הרומית		
ת' ; ח'–14–16 ; גילמן 318 א' כשר		
העمرד המשפטיו וכוכיותיהם של היהודים בתפקיד בית שני		
(שתי קבוצות מקבילות) :		
ס' ; קב' א' : א'–10–12 ; גילמן 321 פרופ' י אפרון, א' כשר		106.2157.01.9
ס' ; קב' ב' : ב'–12–14 ; גילמן 261 פרופ' י אפרון, א' כשר		106.2157.02.7
עם ישראל בארץ ובבחמות מימי ר' יהודה הנשיא וער' יכובשו העדרבים		106.1154.01.7
ש' ; ב'–16–18 ; גילמן 265 א' אופנהימר		
קריאת מודרכת לשיעור הניל (שתי קבוצות מקבילות) :		
ת' ; קב' א' ; ב'–16–15 ; גילמן 278 ב' בן שלום		106.1154.02.5
ת' ; קב' ב' ; ג'–9–10 ; גילמן 265 ב' בן שלום		106.1154.03.3
הנישאות והבנדוריין מלakhir הדורבן בית שמי ועד' בוטול: הנישאות		106.1170.01.3
א' אופנהימר		
עולםם של חכמים בתקופת התנאים ומודרנותה הראשונית: אמרוראים, א' אופנהימר		106.2158.01.7
ס' ; ד'–14–16 ; גילמן 260 א' אופנהימר		

## ימי הביניים

מ' מולדאבי	ת' ; קב' א': סימטרא א': א'—17 ; א'—19 : א'—19 ; א'—17 ; א'—19 : א'—17 ; א'—19 : א'—17 ; גילמן 110	תרגול בפיסוי לתלמידי שנה א' בהתחמות א'	106.1354.01.3
מ' מולדאבי	ת' ; קב' ב': סימטרא ב': א'—17 ; א'—19 : א'—17 ; א'—19 : א'—17 ; א'—19 : א'—17 ; גילמן 110	תרגול בפיסוי לתלמידי שנה ב' בהתחמות ב'	106.1354.02.1
פרום' ד' קארפי	היהודים במערב אירופה במאות י"ד—ט"	היהודים במערב אירופה במאות י"ד—ט"	106.1359.01.2
	ש' ; א'—15—17 ; גילמן 281	ש' ; א'—15—17 ; גילמן 281	
י' הנדלסמן	קריאת מודרכת לשיעור הג"ל. (שתי קבוצות מקבילות) :	קריאת מודרכת לשיעור הג"ל. (שתי קבוצות מקבילות) :	
י' הנדלסמן	ת' ; קב' א': א'—15—16 ; טרובוביץ 302	ת' ; קב' ב': א'—19—20 ; שרת 209	106.1359.02.0
י' הנדלסמן	מקורות לתולדות היהודים במערב אירופה במאות י"ב—ט"	מקורות לתולדות היהודים במערב אירופה במאות י"ב—ט"	106.1359.03.8
פרום' ד' קארפי	(שתי קבוצות מקבילות) :	(שתי קבוצות מקבילות) :	
פרום' ד' קארפי, מ' מולדאבי	ת' ; קב' א': ב'—12—14 ; טרובוביץ 205	ת' ; קב' ב': א'—10—12 ; גילמן 362	106.1360.01.0
פרום' ד' קארפי, מ' מולדאבי	פרום' ד' קארפי, מ' מולדאבי	פרום' ד' קארפי, מ' מולדאבי	106.1360.02.8
פרום' ש' סימוננסן	ארגון הקהילה באירופה ביום הביניים	ארגון הקהילה באירופה ביום הביניים	106.2354.01.2
פרום' ש' סימוננסן	ס' ; א'—16—18 : בית התופצות 203	ס' ; א'—16—18 : בית התופצות 203	106.1356.01.8
ד"ר מ' גיל	היהודים בארץות האיטלאמן מן היכובע הערבי עד מסעי הצלב	היהודים בארץות האיטלאמן מן היכובע הערבי עד מסעי הצלב	
ד"ר מ' גיל	ש' ; ד'—10—12 ; גילמן 280	ש' ; ד'—10—12 ; גילמן 280	
י' ניני	קריאת מודרכת לשיעור הג"ל — חובה לשנה א'	קריאת מודרכת לשיעור הג"ל — חובה לשנה א'	
י' נINI	ת' ; קב' א': ג'—15—16 ; גילמן 358	ת' ; קב' ב': ג'—18—17 ; שרת 205	106.1356.02.6
ד' שמואלי	קריאת במקורות לתולדות הקהילה היהודית והנagationה בארץות האיטלאמן	קריאת במקורות לתולדות הקהילה היהודית והנagationה בארץות האיטלאמן	106.1361.01.8
ד' שמואלי	ד' ; ג'—14—12 ; גילמן 280	ד' ; ג'—14—12 ; גילמן 280	

## העת החדשה

א' אורון	תרגול בפיסוי לתלמידי שנה א' בהתחמות א'	תרגול בפיסוי לתלמידי שנה א' בהתחמות א'	
א' אורון	קב' א': סימטרא א': א'—8—10 ; ספריה 102	קב' א': סימטרא א': א'—8—10 ; ספריה 102	106.1551.01.4
א' אורון	קב' ב': סימטרא א': ג'—12—10 ; ספריה 102	קב' ב': סימטרא ב': א'—8—10 ; ספריה 102	106.1551.02.2
א' אורון	קב' ב': סימטרא ב': א'—8—10 ; ספריה 102	קב' ב': סימטרא ב': א'—8—10 ; ספריה 102	106.1551.03.0
א' אורון	קב' ד': סימטרא ב': ג'—12—10 ; ספריה 102	קב' ד': סימטרא ב': ג'—12—10 ; ספריה 102	106.1551.04.8
פרום' י' טורי	היהודים בארץות המערב מיומי האבסולוטיים הנאוור עד לימי נפוליאון	היהודים בארץות המערב מיומי האבסולוטיים הנאוור עד לימי נפוליאון	106.1553.01.0
פרום' י' טורי	ש' ; ה'—10—12 ; גילמן 264	ש' ; ה'—10—12 ; גילמן 264	
ש' שמואלי	קריאת מודרכת לשיעור הג"ל	קריאת מודרכת לשיעור הג"ל	106.1553.02.8
ש' שמואלי	ת' ; ה'—9—10 ; גילמן 320	ת' ; ה'—9—10 ; גילמן 320	
י' טורי	מקורות מראשית הרפורמה בפלוחה	מקורות מראשית הרפורמה בפלוחה	106.1561.01.3
י' טורי	ת' ; ב'—10—12 ; גילמן 361	ת' ; ב'—10—12 ; גילמן 361	
פרום' י' טורי	צורות ההתארכנות היהודית במאה הי"ט	צורות ההתארכנות היהודית במאה הי"ט	106.2565.01.3
פרום' י' טורי	ס' ; ג'—10—12 ; גילמן 320	ס' ; ג'—10—12 ; גילמן 320	
ד"ר א"ר רוקאובי	תולדות היהודים בארץ"ב עד 1880	תולדות היהודים בארץ"ב עד 1880	
ד"ר א"ר רוקאובי	ש' ; סימטרא א': עד 1840. ב'—14—16 ; גילמן 279	ש' ; סימטרא א': עד 1840. ב'—14—16 ; גילמן 279	106.1573.01.8
פרום' לי' גרטנר	ש' ; סימטרא ב': 1880—1840. ב'—14—16 ; גילמן 279	ש' ; סימטרא ב': 1880—1840. ב'—14—16 ; גילמן 279	106.1574.01.6
ד"ר א"ר רוקאובי	קריאת מודרכת לשיעור הג"ל. (שתי קבוצות מקבילות) :	קריאת מודרכת לשיעור הג"ל. (שתי קבוצות מקבילות) :	
ד"ר א"ר רוקאובי	ת' ; קב' א': ב'—14—13 ; גילמן 265	ת' ; קב' ב': ב'—16—17 ; גילמן 279	106.1575.01.3
ד"ר א"ר רוקאובי	ת' ; קב' ב': ב'—16—17 ; גילמן 279	ת' ; קב' ב': ב'—16—17 ; גילמן 279	106.1575.02.1
פרום' לי' גרטנר, ד"ר א"ר רוקאובי	מחנכים יהודים בארץ"ב 1880—1925	מחנכים יהודים בארץ"ב 1880—1925	106.2566.01.1
ס' ; ג'—12—14 ; גילמן 260	ס' ; ג'—12—14 ; גילמן 260		

תולדות יהודים בארץ"ב עד בערך 1880. (שתי קבוצות מקבילות):	
ת' ; קב' א': ד'-9 ; טרובייצ' 308	106.1566.01.2
ת' ; קב' ב': ד'-16 ; נפתלי 420	106.1566.02.0
המשך ותמונה בירחות מורה אירופת במאה האחרון ס' ; ח' 19-17 ; גילמן 260	106.2567.01.9
תולדות יהודים בכיה"מ בשנים 1922-1939:	106.1576.01.1
ד"ר מ' מינץ ש' ; ד'-8-10 ; גילמן 361	106.1576.02.9
криאה מודרכת לשיעור הנ"ל ח' גולן ת' ; ד' 11-10 ; גילמן 358	106.1576.02.9
החלבה והמעשיה של האוטונומיות בקרבת יהודי רוטה בשנים 1918-1930:	106.1568.01.8
ד"ר מ' מינץ ת' ; א' 19-21 ; גילמן 305	106.1601.01.7
חיצונות ותולדות היישוב עד הצהרת בלפור ס' ; ג' 18-20 ; גילמן 326	106.1601.01.7
криאה מודרכת לשיעור הנ"ל (שתי קבוצות מקבילות):	
ד' פורת ת' ; קב' א': ג' 8-9 ; גילמן 321	106.1601.02.5
ד' פורת ת' ; קב' ב': ג' 9-10 ; גילמן 321	106.1601.03.3
מרניות ברוסניה בארץ ישראל בשנים 1918-1939:	
א' שפירא ת' ; קב' א': ב' 8-10 ; גילמן 304	106.1577.01.9
ד"ר פ' עופר ת' ; קב' ב': ב' 12-10 ; גילמן 326	106.1577.02.7
י' ארד יהודי ליטא בתקופת השואה ס' ; ג' 18-16 ; גילמן 358	106.2568.01.7
התנועה הרציוניסטית ותנועת הפעלים בשנים 1918-1938 — מהלוקת ומאנק א' שפירא ס' ; ב' 10-12 ; גילמן 227	106.2569.01.5

## המגמה לתוכדות ארץ ישראל

### התקופה הקדומה

תרגול בסיסו לתלמידי שנה א' בחתומות א'	
צ' אילן ת' ; קב' א' סימטרא א': ה' 8-10 ; ספירה 102	107.1101.01.6
צ' אילן ת' ; קב' ב' סימטרא ב': ה' 8-10 ; ספירה 102	107.1101.02.4
גייאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל וסוריה באלף השני	
ד"ר מ' כוכבי ש' ; סימטרא א': ג' 9-11 ; גילמן 282	140.1307.01.0
פרופ' י' אהרוןוי ש' ; סימטרא ב': ג' 9-11 ; גילמן 282	140.1307.02.8
криאה מודרכת לשיעור הנ"ל (שתי קבוצות מקבילות):	
מ' מלר ת' ; קב' א': ג' 8-9 ; גילמן 260	107.1104.01.0
מ' מלר ת' ; קב' ב': ג' 12-11 ; גילמן 260	107.1104.02.8
מקורות לגיאוגרפיה היסטורית	140.1305.01.4
פרופ' א' רייני ת' ; ג' 11-13 ; גילמן 318	
נושאים נבחרים בארכיאולוגיה ובגיאוגרפיה ההיסטורית (שתי קבוצות מקבילות):	
ס' ; קב' א': ד'-11-13 ; גילמן 222	140.2303.01.8
ס' ; קב' ב': א' 18-16 ; גילמן 222	140.2303.02.6
גיאוגרפיה היסטורית של אזור ים המלח	140.2318.01.6
צ' משל שות' ב' 12-14 ; גילמן 307	
השלesson הסלוני בארץ ישראל	107.1102.01.4
ב' בריכוכבא ת' ; ד' 14-12 ; גילמן 260	
משמעות צבאים בארץ ישראל בתקופה ההלניסטית	107.2101.01.5
ב' בריכוכבא ס' ; ה' 14-16 ; נפתלי 426	

פרופ' מ' גיתון ד"ר י' רול	107.1205.01.5 ארץ ישראל ממלחת בריכוכבא ועד לכיבוש המופלמי ש' ; סימטרא א' בלבד ; א' 17—19 ; גilmn 264 קריאת מודרכת לשיעור חנ"ל — חובה לשנה א' ח' ; סימטרא א' בלבד ; ד' 19—20 ; שרת 210
פרופ' מ' גיתון פרופ' מ' גיתון	107.2102.01.3 המלחמה הגדולה ברומא ש' ; סימטרא ב' בלבד ; א' 17—19 ; גilmn 264 ד' 17—19 ; גilmn 306 107.1105.01.7 תכנו, ארגן ומבנה ערים קלטאות בעותם היוני הרומי לרבות ארץ ישראל ש' ; סימטרא ב' בלבד ; א' 19—21 ; גilmn 264 ד' 19—21 ; גilmn 306
פרופ' מ' גיתון ד"ר י' רול	107.1105.02.5 קריאת מודרכת לשיעור חנ"ל ח' ; סימטרא ב' בלבד ; ד' 18—19 ; שרת 210
פרופ' מ' גיתון א' כשר	107.1103.01.2 סוגיות בגיוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל בתקופת ההלניסטית ובימי החשמונאים ח' ; ב' 10—12 ; טרובובי 201

#### ימי הביניים

י' גינז	107.1503.01.3 תרגיל בפסיכולוגיה לתלמידי שנה א', בחתמות א' ח' ; סימטרא א' בלבד ; ח' 18—20 ; ספריה 102
פרופ' מ' איש שלום ג' הנדרסמן	107.1303.01.8 חולדות היישוב היהודי בא"י ממפע הצלב ועד לכיבוש התורכי ש' ; ד' 11—13 ; גilmn 318 107.1303.02.6 קריאת מודרכת לשיעור חנ"ל ח' ; א' 18—19 ; שרת 209
י' גינז	ארץ ישראל מקרב חיטין ועד הכיבוש העותמאני (שתי קבוצות מקבילות) :
י' גינז	ח' ; קב' א' ; ג' 18—20 ; גilmn 278 ח' ; קב' ב' ; ח' 16—18 ; גפתלי 619
פרופ' מ' איש שלום	107.2501.01.6 בעיות נבחנות בתולדות היישוב היהודי בארץ ישראל ס' ; ד' 14—16 ; גilmn 318
פרופ' מ' בניהו	107.1505.01.8 היישוב היהודי בארץ ישראל מגירוש ספרד ועד שנת ת"ג ש' ; א' 11—13 ; גilmn 220
מ' רוזן	107.1505.02.6 קריאת מודרכת לשיעור חנ"ל — חובה לשנה א' ח' ; א' 13—14 ; גilmn 319 ב'
פרופ' מ' בניהו	107.2503.01.2 ארגון החברות והקהילות במצרים במאה הט"ז ס' ; א' 16—17 ; גilmn 358
ד"ר מ' גיל	107.2504.01.0 מקורות להיסטוריה של היהודים בארץ ישראל בתקופה המופלמית המוקדמת ס' ; ג' 14—16 ; ספריה 102

#### העת החדשה

ש' דותן א' חיים	107.1701.01.3 תרגיל בפסיכולוגיה לתלמידי שנה א', בחתמות א' ח' ; קב' א' סימטרא א' ; ב' 18—20 ; גilmn 264 107.1701.02.1 ח' ; קב' ב' סימטרא ב' ; ב' 18—20 ; גilmn 264 107.1702.01.1 השליטן העותמאני והיישוב היהודי בארץ ישראל במאה ה-19 ח' ; ד' 8—10 ; גilmn 304 1939—1918 מרינות בריטניה בארץ ישראל בשנים 1918—1939 (שתי קבוצות מקבילות) :
ד"ר פ' עופר ש' דותן	106.1577.03.5 ח' ; קב' א' ; ב' 9—11 ; טרובובי 303 קב' ב' ; ג' 13—15 ; גilmn 319 ב'

			107.1703.01.9	בין האחרות בלבור להכיות מוגנת וישראל — ההתקפות החברתיות והמנוגנות בישוב היהודי בא"י בשנים 1917-1948
ד"ר י. גורני	ש' : ב' 14-16 ; גilmann 281			קריאה מודרכת לשיעור חנ"ל (שתי קבוצות) :
ד"ר פ. עופר	ת' ; קב' א' : ב' 12-13 ; גilmann 304		107.1703.02.7	
ד"ר פ. עופר	ת' ; קב' ב' : ב' 13-14 ; גilmann 262		107.1703.03.5	
ד"ר י. גורני	קריאת מקורות לתולדות היישוב בתקופה חנ"ל		107.1704.01.7	
	ת' ; ג' 11-13 ; גilmann 277			
ד"ר י. גורני			107.2701.01.2	אידיאולוגיה ומציאות בתנועת הפעלים בא"י בשנים 20- ס' ; ב' 17-19 ; נפתלי 420
ד"ר י. גורני			107.2702.01.0	מאבקם של היישוב היהודי וה坦זעה הציונית בשנים 1944-1948 ש' דותן 306

## לימודיו התואר השני

### התקופה העתיקה

140.4310.01.1	סورية וממלכות יהודה וישראל במאות ט-ח לפנה"ה
ס' ; ד' 18-16 ; גilmann 222	פרופ' י. אהרוןיג, צ' אילון
106.4165.01.0	פרק דניאל וורמייט אפוקאליפטיים ביום בית שני
ש"ס ; א' 10-12 ; גilmann 358	פרופ' י. אפרון
106.4166.01.8	המפעל התקומי ביום רביה הנשיא, רבנן גמליאל דרבו יהודיה נשיאה ש"ס ; ב' 18-20 ; ספריה 102
	פרופ' ש. ספראי

### ימי הביניים

106.4356.01.5	הפלומות בין היהודים ונוצרים
ש"ס ; א' 14-16 ; בית התקופות 203	פרופ' ש. סימונסון
106.4358.01.1	החקיש יהודוי וחוקם המוסלמי, לפי תעודות הגניזה ומקורות ערביים (ליהודי ערבית בלבד)
ש"ס ; ג' 16-18 ; ספריה 102	פרופ' ג. גיל

### העת החדשה

106.4560.01.2	גורמים צנופוגאנליים וגורמים צנופומטאליים בתנועת הפעלים היהודיות ש"ס ; ג' 12-14 ; רקנאטי 241
106.4561.01.0	בנייה היהודים לחירות האזרחיים בארץות דוברות גרמנית ש"ס ; ב' 15-17 ; גilmann 277
106.4562.01.8	דת ומדע במשנתם של המשכילים העבריים הראשונים ש"ס ; ב' 13-15 ; גilmann 362
106.4563.01.6	המידנות הציונית בשנות ה-30 בפי מבצעיה ובפרקיה ד"ר י. גורני
106.4564.01.4	הקחילה היהודית בארא"ב, מבנה ותקודם (1881-1960) ש"ס ; (סימסטר ב' בלבד) ; ב' 10-12 ; גilmann 277
106.4565.01.1	סוגיות באידיאולוגיה הציונית במאה ה-20 ש"ס ; ג' 16-18 ; גilmann 280

בהתחלת פרופ' ד' קארפי  
ובתשთחות מרצים מן החוץ.

\* הסמיניארין יתקיים פעמי שבועיים. מועד גם לדוקטורנטים ופתחות לאורים.

## המכון למחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן

### 1. הוראה

בשנת הלימודים 1971/72 ניתנו שיעורים, תרגילים וסמינאריונים בנושאים מתחום תולדות התנועה הציונית והישוב בארץ, בחוג להיסטוריה של עם ישראל ובמגמה לתולדות ארץ-ישראל שהוגה הנוצר, וכבר בשנת תשל"ב השתתפו סמינאירים מעליהם ממאה איש. מספר הסטודנטים גדול בהתקדמות, וכך גם גודל מספר הדוקטורנטים העובדים בתחום המכון ובדרך חוקריו.

### 2. ספריה

מאו נכנס המכון לבית החופצות נתשירה הספרייה, ותדר הקראיה היה למכתיר-יעזר השוב לסטודנט ולחוקר של תולדות הציונות והישוב. נתקבלת ספריה מאת הקונגרס היהודי העולמי באנגליה; וכן נתקבלת בעורת הארכיון הציוני המרכז ספרית מורייס מאיר; נרכש אוסף משה אטיאש העוסק בעיר ב„כנסת ישראל“, וכן נרכשו אוספים, שנעודו בעיקר להשלמת קובצי עיתונות. כמו כן הונחו יסודות לספרייה מיקרופילמים.

### 3. מחקרים

- א. תפיסתו הציונית ופעלו המדיני של ארליך-אורוב (מ' גטר)
- ב. יהס היישוב לבעה הערבית בשנים 1918–1936 (א' שפרא)
- ג. העצות לפתרון בעית א"י בשנים 1936–1947 (ש' דותן)
- ד. היסטוריה אדמיניסטרטיבית של א"י בתקופת המנדט (פ"א אלסברג)
- ה. ההתפתחות הכלכלית והחברתית של ראשון לציון בשנים 1882–1914 (ד' גלעד)
- ו. מחנות הגירוש בקריטין (ד' שערי)
- ז. האיזנות בתקופת וולפסון בשנים 1904–1911 (מ' אליאב)
- ח. תולדות רעיון החלוקה כפתרון לשאלת א"י (ג' כהן)
- ט. „תחלוץ“ בין שתי מלחמות עולם (א' שריד)
- י. מפתח הקונגרס הציוני החמישי (מ' היימן)
- יא. עליות יהודי תימן לא"י בין השנים 1881–1950 (י' ניגי)
- יב. העדרה הספרדית בירושלים מראשית המאה ה-20 עד הכיבוש הבריטי (א' חיימן)
- יג. החוגים האוריינטליים בארץ עד קום המדינה (מ' שטרנאואר)
- יד. העליה הבלתי ליגאלית לא"י בתקופת המנדט הבריטי (י' אבנרי)
- טו. תנויות וורמיטים פוליטיים וחברתיים בקרב יהדות ורומניה בין שתי מלחמות עולם (א' נתגנון)
- טג. הברית העולמית פועל ציון בשנים 1907–1920 (ח' גולן)
- יז. מפלגת המדינה העברית.

### קורות

- יח. פרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני (מ' היימן)
- יט. פרוטוקולים של משלחת פועל ציון (ח' גולן)
- כ. הדרוח"ת של ועד הארץ (ג' יוגב, ד' ברזילי).

### 4. פרויקטים משותפים

- א. מפעל הביבליוגרפיה הקיבוצית (בשותוף עם הקיבוץ המאוחד)
- ב. ערך מפתח לאגרות ז'בוטינסקי (בשותוף עם מכון ז'בוטינסקי).

## א. לאחרונה הופיעו

- „הציונות“, כרך ב' (ד' קארפי, עורך)
- „השומר הצער“, מעדת נוערים לארצאים מהפכני (א' מרגלית)
- פרקים בתחום היישוב הישן (א"ר מלacci)
- מפתח אגרות ז'בוטינסקי, כרך א' (פ"א אלסברג, י' בנארי, ד' קארפי, עורכים).

## ב. בדפוס

- „הציונות“, כרך ג' — עומד לצאת לאור בדצמבר 1972
- תעודות הקונסוליה הגרמנית בירושלים (מ' אליאב)
- האידיאולוגיה של תנועת הפועלים בא"י מלחמת העולם ה-1 עד 1930 (י. גורני)
- „הציונות“ א-ב — מבחר מאמרים באנגלית.

## ג. בשלבי עריכה למטריה לדפוס

- התנועה הציונית בשנים 1917–1922 (א' פריזול)
- חיבת ציון והובבי ציון בבריטניה 1898–1878 (א' אורן).

ראש המבוון — פרופ' דניאל קארפי

מרבות המבוון — אניתה שפירא

חברי הוועדה המרכזות — פרופ' ד' קארפי (יר"ר), ד"ר פ"א אלסברג, ד"ר א' ביבן, ד"ר מ' היימן, פרופ' י' טורי, ד"ר ג' יוגב, מר ג' כהן, פרופ' שי סימונסון.

# ארציאולוגיה ותרבות המזרח הקדום

## חוג ללימודי התואר הראשון והשני

החוג עוסק בהוראת הפריהיסטוריה והארציאולוגיה, ההיסטוריה, התרבותות ותלונות של המזרח התיכון הקדום.

### לימודי התואר הראשון (ב"א)

לימודי החוג כוללים חמישה מגמות:

1. מגמה פרההיסטוריה
2. מגמה ארכיאולוגית-היסטורית
3. מגמה אנטולית
4. מגמה מוסופטמית
5. מגמה מצרית

### מסלול לימודיים מצורף

תלמיד יכול ללמידה בעט ובעונה אחת בשתי מגמות של החוג והדבר ייחשב לו כלימוד בשני חוגים. כך ניתנת לתלמיד האפשרות לבחור באחת משתיהן המגוונות בשטח התמחות, שבו ילמד שנות רבות יותר ויתמחה ביחסו לשפטות העתיקות הקשורות במגמה. תלמיד הלומד באותה אחת בחוג וחוייב בלימודי השלהם לפי הצורך, במיזוח אם בכובונו להמשיך את לימודיו בחוג לקראת התואר השני (מלמד'ר).

### קבלת תלמידים

לחוג יתקבלו תלמידים שיימצאו מתאימים לאחר שיחה עם מרכז המגוונות או ראש החוג. בהחלטה על קבלת התלמיד יבואו בחשבון רמת ציונו בבחינות הבגרות ומידת התעניינותו של הנרשם במקצועות הלימודים בחוג. תלמיד שצינו באנגלית בבחינות בגרות הוא פחוות מ„טוב" חייב בלימודי השלהם באנגלית לפני קבלתו לחוג.

### סדר הלימודים

הלימודים בחוג נמשכים שלוש שנים. כל תלמיד ישמע במשך תקופה זו 30–34 שעות שבועיות. תלמיד הלומד במסלול הלימודים המצורף חייב לשמש לפחות 60 שעות שבועיות. נוסף לכך ישתחף כל תלמיד בתרגילים טכניים לפי שטח התמחותו.

בשנה א': ישתחפו כל התלמידים בשיעורים ובתרגילים הטכניים הבאים, שמטרתם העיקרית היא להקנות לתלמיד מושג יסוד, מודרנית ודקפה כללית:

#### מבוא לארכיאולוגיה של ארצישראל

1 שעה	ביקורת לתרבותות המזרח התיכון הקדום
2 שעות	קריאה מודרנת לשיעור גנ"ל
2 שעות	שיטות עבודה ומחקר
2 שעות	טכנולוגית, ציור ומיון של כלי חרס

שאר השיעורים בשנה א' וכן השיעורים בשנים ב'–ג' צמודים למגוונות השונות. בשנה ג' יבחר התלמיד במדור התמחות בMagnitude כל מגמה ומגמה. מדורי התמחות מיועדים ביחד לתלמידי מסלול הלימודים המצורף. כל תלמיד ישתחף בנוסף לשיעורי מגמותו גם בשיעורי מבוא שיחשו שיעורי השלהם בהתאם למפורט בתכנית של כל מגמה. לרשותו השיעורים הבאים לבחירה:

מבוא לפריהיסטוריה  
מבוא לתרבות אנטולית

מבוא לתרבות מצרים  
מבוא לארכיאולוגיה מסופוטמית וארנית  
היסטוריה של אחת מארצות המורה התקיכון הקדום  
שיעור בספרות המורה הקדום  
מבוא לתרבות האגיאית הקדם-קלאסית  
מבוא לארכיאולוגיה קלאסית

#### עבודה מעשית

במסגרת השיעור על שיטות עבודה ומבחן, מוטלת על התלמידים חובת השתפות בעבודות ובעבודה מעשית, שתתרכו בעיקר בימי חמישי (הפניות משיעורים בחוג). על כל תלמיד להשתתף בחפירה ארכיאולוגית של המכון לפחות 3–4 שבועות.

#### סিורים

כל תלמיד חייב להשתתף במשך שתי שנות לימודיו הראשונות ב-20 ימי סיור שייערכו בדרך כלל אחת לחודש ביום ה' בתקופת הלימודים ובקבוצות של 2–4 ימים רצופים בחופש. סיורי ההכנה לסিורים הם חלק בלתי נפרד מהובה זו.

#### שפויות מודרניות

מכל התלמידים נדרש ידיעה באנגלית ברמה למתקדמים וכן ידיעה בסיסית בצרפתית או בגרמנית. תלמיד המבקש להמשיך לימודיו לקרה התואר השני חייב בלימודי שפה נוספת.

#### עבודות סמינאיירוניות

במסגרת לימודיו בכל מגמה חייב התלמיד להשתתף השתפות פעילה בשני סמינאיירונים, ולהגיש בכל אחד מהם עבודה סמינאיירונית לא יאוחר מסוף שנת הלימודים.

#### המעבר משנה לשנה

המעבר משנה לשנה מותנה במידה בכל בחינות המעבר, וכן בציון מוצע של „כמעט-טוב“ לפחות, בהשתפות פעולה בכל התרגילים ובהגשת העבודות הסמינאיירוניות. משקל עדיף בזכוני האמר היה לשיעורים המיחוזדים לשנה ג'.

להלן לימודי המגמות השונות:

- המנמה הפרההיסטוריה  
הלימודים כוללים את הארכיאולוגיה והאמנות הפרההיסטורית, האנתרופולוגיה הפיסית והחומרית, בהדגשה של ארץות המורה התקיכון.  
תלמיי המגמה השתתפו בשיעורים הבאים:

		שנה א'
2 שעות		מבוא לפרההיסטוריה האדם בסביבתו : אנטropולוגיה-פליאוארכיאולוגיה,
1 שעה		פליאוארכיאולוגיה, פלאיובוטניקה
2 שעות		מבוא לגיאולוגיה
		שנים א' – ב'
2 שעות		מבוא לאנתרופולוגיה-חברתית
2 שעות		אנטומיה ואנתרופומטריה
		שנה ב'
2 שעות		פרההיסטוריה של המורה התקיכון
2 שעות		מבוא לאמנות פרההיסטורית
2 שעות		מיון ורישום כלי צור
2 שעות		גיאולוגיה של הרבעון
1 שעה		קריאה מודרנת
2 שעות		סמינריון
		שנים ב' – ג'
2 שעות		אוסטיאולוגיה
2 שעות		פליאונתולוגיה של האדם
1 שעה		ביות חיים
1 שעה		תרגיל בגיאולוגיה

ש נ ה ג '

שיעור מונוגראפי  
סמינארין

2 שעות  
2 שעות

המגמה הארכיאו-ריאליות-ספרית.  
הלימודים כוללים את הארכיאולוגיה וההיסטוריה של ארץ-ישראל וסוריה ואת השפות השמיות האפונט-ערביות. במגמה שלושה מדריכי התמחות והם :

- ארכיאולוגיה ואמנות עתיקה של ארץ-ישראל וسورיה
- גיאוגרפיה והיסטורית של ארץ-ישראל וسورיה
- היסטוריה מדינית ותרבותית של סוריה וארכיאו-ריאליות.

תלמידי המגמה ישתתפו בשיעורים הבאים :

ש נ ה א '

2 שעות	גיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל וسورיה
1 שעה	מבוא לעברית עתיקה
	ש נ י מ א' – ב'
2 שעות	מקורות לגיאוגרפיה ההיסטורית
2 שעות	שיטות בנייה
1 שעה	סקר ארכיאולוגי
2 שעות	שיעור מבוא נספ'

ש נ ה ב '

2 שעות	כתובות עבריות וכגעניות
2 שעות	כל-חרס לתקופותיהם (כולל ביקורים במוזיאונים)
	ושaussים נבחרים בארכיאולוגיה ובגיאוגרפיה
2 שעות	ההיסטוריה, סמינארין

ש נ י מ ב' – ג'

2 שעות	היסטוריה של עם ישראל, תקופה המקרא
1 שעה	שיעור מונוגראפי בארכיאולוגיה או אמנות עתיקה
2 שעות	אוגרפית או ארמית
2 שעות	שיעור מבוא נספ'/או אנטropולוגיה או/אוסטיאולוגיה

ש נ ה ג '

2 שעות	התקופה הכנענית התקבונה או המאוחרת
	או
2 שעות	התקופה הישראלית, סמינארין
2 שעות	חפירות נבחורות

שיעורים למתחמים במדור הארכיאולוגית והאמנות העתיקה של אש' וسورיה \*

שיעור מונוגראפי בארכיאולוגיה או באמנות עתיקה

שיעורים למתחמים במדור הגיאוגרפיה ההיסטורית של אש' וسورיה \*\*

ושא רגינאיי בגיאוגרפיה ההיסטורית

שיעורים למתחמים במדור ההיסטוריה המדינית והתרבותית של סוריה האש' \*

ושaussים נבחרים בתרבויות סוריה

המגמה האנאנטולית  
הלימודים כוללים את הארכיאולוגית, ההיסטוריה והשפות העתיקות של אנטוליה \*\*\*.  
תלמידי המגמה ישתתפו בשיעורים הבאים :

\* תלמידים המתחמים במדור זה חייבים בידיעה בסיסית בצרפתית.

\*\* תלמידים המתחמים במדור זה חייבים בידיעה בסיסית בגרמנית.

\*\*\* תלמידי המגמה האנאנטולית חייבים בידיעה בסיסית בגרמנית.

**שנה א'**

2 שעות היסטוריה של הממלכה החתית  
מבוא לארכיאולוגיה אנטולית

**שנים א' - ב'**

2 שעות חתית למחילה  
מקורות לתולדות הממלכה החתית  
2 שעה אמנות וארכיטקטורה חתית  
2 שעה גיאוגרפיה של אנטוליה  
1 שעה מבוא לתרבות מסופוטמית  
2 שעה

**שנה ב'**

1 שעה קריאה מודרנת  
2 שעה סמינאיין

**שנים ב' - ג'**

2 שעות כלי חרס של אנטוליה  
1 שעה גיאוגרפיה היסטורית של אנטוליה  
1 שעה מבוא לבלשות הודי-איוריופית  
2 שעה מבוא לתרבות הקלאית  
2 שעות שיעור מונוגראפי בארכיאולוגיה או אמנות עתיקה  
2 שעות שיעור מבוא נספ

**שנה ג'**

2 שעות שיעור בהיסטוריה או בארכיאולוגיה של אנטוליה  
2 שעות חתית למתקדמים  
2 שעות סמינאיין

**4. המגמה המסופוטמית**

הלמודים כוללים את התרבות דורחתית וחותומרית, ההיסטוריה והสภาพ העתיקות של מסופוטמיה וארצן.

תלמידי המגמה ישתתפו בשיעורים הבאים:

**שנה א'**

2 שעות תולדות האימפריות האשוריית והנירובבלית

**שנים א' - ב'**

2 שעות מבוא לארכיאולוגיה מסופוטמית  
2 שעות שיעור מונוגראפי בארכיאולוגיה או אמנות עתיקה  
4 שעות אקדמית למחילה

**שנה ב'**

1 שעה קריאה מודרנת  
2 שעה סמינאיין

**שנים ב' - ג'**

2 שעות שיעור מבוא נספ או שפה נוספת  
2 שעות אקדמית למתקדמים  
2 שעות היסטוריה ותרבות של האלף השלישי והאלף השני  
2 שעות שיעור מונוגראפי בארכיאולוגיה או אמנות עתיקה  
2 שעות שומרית

ש נ ה ב '

2 שעות  
2 שעות

שיעור בתורות מסופוטמייה  
סמינאריוון

5. המגמה המכירות

הღימורים כוללים את התורות הארכנית והחומרית, ההיסטוריה והשפות העתיקות של מצרים.  
תלמידי המגמה ישתתפו בשיעורים הבאים:

ש נ ה א '

2 שעות  
2 שעות  
2 שעות

מבוא לתרבות מצרים  
שיעור בהיסטוריה של מצרים  
תדריגי לשיעור הניל'

ש נ ים א' - ב'

2 שעות  
2 שעות  
2 שעות  
2 שעות

דת וספרות של מצרים  
אמנות וארכיאולוגיה של מצרים  
מצרית קלאסית למתחלים  
קובטית למתחלים

ש נ ה ב '

1 שעה  
2 שעות  
2 שעות

קריאה מודרנת  
מצרית קלאסית למתקדמים  
סמינאריוון

ש נ ים ב' - ג'

1 שעה  
2 שעות  
2 שעות  
2 שעות  
2 שעות  
2 שעות  
1 שעה

קובטית למתקדמים  
מצרית רעמסית למתחלים  
מצרית רעמסית למתקדמים  
תדריגי לשיעור הניל'  
שיעור מונוגראפי בארכיאולוגיה או באמנות עתיקה  
הריאטיבית

ש נ ה ג '

2 שעות  
2 שעות  
2 שעות  
2 שעות

דמוטית \*  
סמינאריוון  
מצרית קלאסית למתקדמים (כולל טקסטים היראティים)  
שיעור בהיסטוריה של מצרים

שיעור עז לתלמידי כל המגמות (כולל תלמידי מלמ"ר)

(גיאוגרפיה)	גיאוגרפיה של ארץ-ישראל
(גיאוגרפיה)	אנתרופוגיאוגרפיה
(גיאוגרפיה)	גיאוגרפיה של המורה התיכון
(לשון עברית)	תורת האגה והצורות
(פילוסופיה)	פנומנולוגיה של הרות
(פילוסופיה)	מבוא לפילוסופיה
(פסיכולוגיה)	פסיכולוגיה של האמנות
(פסיכולוגיה)	מבוא לפסיכולוגיה
(פסיכולוגיה)	מרכיבים ביולוגיים של ההתנהגות
(תולדות האמנות)	שיעור באמנות

\* לתלמידים שלמדו רעמסית למתחלים.

## לימודי התואר השני (מלמד')

### מטרת הלימודים

הღלים מודים לקרה התואר השני (מלמד') מכונים להקנות למתלמידים התמחות מקצועית באחת המגמות, בהדגשת של אחד המדורים, מתוך השלהם גושאים מקבילים לו ב מגמות אחרות. ומטרת ראייה כללית מkapת של תרבותיות ואmorת הקדום.

### קבالت תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבל תלמיד שסימן את לימודי התואר הראשון בחוג במצוון, או תלמיד שסימן את לימודי התואר ב"א באוטו ציון בחוג מקבל באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה, תלמיד שלמד רק באחת מגמות התואר יחויב בלימודי השלהה לפי הצורך.

תלמיד שעמד בבחינות והגמר בחוג לארכיאולוגיה ותרבות המורה הקדום במצוון הב'יל, אך עדין לא נבחן בחוג השני, או בмагמה שנייה בחוג זה, יוכל להירשם ללימודי התואר השני, אם יעמוד (במשך שנת לימודיו הראשונה ללימודי התואר השני) בבחינות הגמר בחוג השני (או בмагמה השנייה), מובאת שנה זו בחשבונו שנות לימודיו להשגת התואר השני ולא — לא תיחסב לו שנת לימודים זו.

### סדר הלימודים

בשנת תש"ג יוכנו לימודים באربع מגמות הבאות להשגת התואר השני :

א. המגמה הפריזיטורית

ב. המגמה האצישראלית-סוריית

ג. המגמה המסופוטמית

ד. המגמה המצרית

משן הלימודים שנתיים ימים.

התלמידים הייבים למשך 8–10 שבועות שבועות במקצוע העתלאות, בעיקר בסמינריונים ועד 4–6 שבועות של לימודי השלהה (בחוג זה או בחוג אחר), בכל אחת משתי שנות לימודיהם. לימודי השלהה של המתלמידים ביאוגרפיה-היסטוריה של ארץ-ישראל וסוריה יכללו 4–6 שבועות שבועות שנושאים תקופות מאוחזרות מן הגלומות בחוג. תכנית הלימודים העיקריים ולימודי השלהה תיקבע בהדריכת מרכז המגמה וראש החוג.

נוסף על כן, יחויבו התלמידים בעבודת ניסיון בשדה (בחפירה ארכיאולוגית) לפי שטחי התמחותם.

במשך שנות לימודיו יהיה התלמיד חייב בכתיות שתי עבודות סמינריוניות ; ובתום לימודיו עליו לאגיש עבודה גמר בכתב על נושא שיבחר לעצמו מתוך התיעיצות עם מוריו ובאישור ראש החוג, במשך שנת לימודיו הראשונה או בראשית שנת לימודיו השנייה.

### עבודות הגמר ובחינות הגמר

לאחר בחרית הנושא לעבודת גמר, יקבע לתלמיד מנהה ממורי החוג, שידירך אותו בביבליות.

עבודת הגמר, שהتلמיד חייב לוגישה בכתב מכונה ובשישה עותקים, יכולה להיות מחקר מקורי או עבודות סיכום בחקור בעיה מסוימת ; במקרה האחרון ידרש סיכום מעודכן עד יומת הגשת העבודה.

בחינת הגמר בכתב תימשך יומיים, 3–4 שעות כל אחת. ביום הראשון יבחן התלמיד בנושאים כליליים של המגמה וביום השני התייחסות המיוונית, לפי רישומה בביבליוגרפיה שתיקבע בתתייעצות עם מורי התלמיד וראש החוג.

טור שבועיים לאחר תום הבחינות בכתב תיירך בחינה בע"פ, שבה יהיה התלמיד חייב להסביר על שאלות הכרוכות בנושא העבודה גמר.

## המכון לארכיאולוגיה

המכון לארכיאולוגיה מרכז את פעולות המחבר שłów החוג לארכיאולוגיה ותורתם המורית הקדומות. במכון נכללים: ספריה ארכיאולוגית שימושית, חדרי שרוטס וציירמיצאים, מעבדה וسطוריו לצילום, מעבדת רפואיות לבליחרס, מעבדה ארכיאומטרית, מעבדה גיאולוגית וחדרי עיבוד חומר מהפרות ומסקרים. ארכיאון מפות, ארכיאון שקיופיות ותדרי אוסףים נוספים נכללים אף הם במכון ומשמשים בעיקר כאמצעי עזר להוראה. מעבדות המכון משרחות אף מחקר ארכיאולוגי הנעשה בחוגים אחרים או במסדות אחרים, לפי הסכימים מידועים.

צוות המכון כולל מורי החוג לארכיאולוגיה ולתרבות המורה הקדום וכן חוקרים מדעיים העור השונים, טכנאים, אנשי מינהלה סטודנטים העובדים במכון ומכללים בו את הקשריהם של מחקרים עצמאי.

נושא研究 של המכון הם בתחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ושל ארצות המזרח התיכון הקדום. תשומת לב מיוחדת מוקדשת לפיתוחן של מעבדות עוזר בתחום מדעי הטבע ולמחקרים אינטלקטואליים.

### פעולות המכון השוטפות:

א. חפירה ארכיאולוגית בתל באר-שבע היא החפירה הלימודית המרכזית של המכון.

ב. חפירה ארכיאולוגית בתל אפק (ראש העין).

ג. סקר פריהיסטרי של אזור החוף.

ד. סקר גיאוגרפיה-היסטורי בשרון.

ה. חפירות וסקרים שונים: סקר סרבית אל-ח'دام ואתרים אחרים בסיני; סקר והפירה בתל בורגתא ועוד.

ו. מחקרים ארכיאומטריים: התחקות על מוצאים של קל-חרס אופייניים; טכנולוגיה של קרמיקה קדומה; טכנולוגיה של חומר-יבנין קדומים; תנאי הסביבה של א"י בתקופות שונות.

ז. קורופסים: כלי חרס מארכ'-ישראל; כלי מתכת קדומים; חותמות-תגליל מארכ'-ישראל; ארכיאקטורת קדומה בארץ-ישראל ושכנותיה; רישימות טופוגראפיות מצריות; מקורות חתתיים.

ח. מחקרים בשיתוף עם מוסדות ארכיאולוגיים שונים: שימוש ופרסום של ממצאים חפירות: ערד, לכיש, בית-ירוח, תל מלחתא, תל עיטון, הורע ו עוד.

ט. פרסומים מדעיים:

(1) "תשסיה אשלית עלונה באיזור כיסופים" מאת א' רונן, ד' גלעד, ע' שכני, ע' שאול.

(2) "ഫירות ומחקרים" — ליבלו של פרופסור ש' ייבון, ראש החוג לשעבר. בהכנה: דין וחשבונות של חפירות, ומונוגראפיות על נושאים שונים מפרי עטם של חוקרי המכון.

י. פגישות מדעיות: המכון עורק פגישות מדעיות דו-חודשיות שבין מוסרים חוקרי המכון על מחקרים.

ראש המכון לארכיאולוגיה הוא ראש החוג לארכיאולוגיה ותרבות המורה הקדום, פרופסור יהונתן אהרון. הנהלת המכון מורכבת מחקרים בכיריהם המייצגים את מגמות החוג. בהתאם המכון הוא יצח בתי-ארית.

**ארציאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום**  
**רישומי השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג**

**לימודיו התואר הראשון**

لتלמידי כל המגמות

ד"ר מ' כוכבי ש' ; ג' 17–18 ; גילמן 144	140.1102.01.5 מבוא לארציאולוגיה של ארץ-ישראל בזיקה לתרבותות המזרח הקדום קראיה מדרכת לשער הניל. ח' ; 4 קבוצות מקבילות:
ד' ברמאיר ד"ר פ' בק ג' בקי מ' גורן	קב' א' : ב' 9–11 ; מס' 211 קב' ב' : ד' 13–11 ; גילמן 307 קב' ג' : ד' 9–11 ; גילמן 307 קב' ד' : ב' 9–11 ; גילמן 362
ד"ר ב' רותנברג ועובדיה המכון לארכיאולוגיה	140.1103.01.3 שיטות עבודה ומחקר (בימים בהם אין הכנה לסיורים) (בהתחרפות: ד"ר ב' גופר, ת' ; 2 קבוצות מקבילות: גב' אדלשטיין, ר' גופנא גב' אדלשטיין, ר' גופנא
ד"ר ב' רותנברג ועובדיה המכון לארכיאולוגיה	140.1104.01.1 הכנה לסיורים ת' ; ח' 9–10 ; גילמן 305

המגמה הפריהיסטורית

ד"ר ד' גלעד ש' ; א' 14–16 ; גילמן 305	140.1100.01.9 מבוא לפריהיסטוריה
ד"ר א' דונן ש' ; (סימסטר א') ; ב' 17–16 ; גילמן 278	140.1205.01.6 פריהיסטוריה והתקנות האדם *
ד"ר א' תורוביין ד"ר נ' האס ומורים אחרים ש' ; (סימסטר ב') ; א' 12–14 ; גילמן 362	140.1201.01.5 האדם ב��ומו (אנתרופולוגיה, פיליאו-ארכיאולוגיה) פיליאו-ארכיאולוגיה ופיליאו-ארכיאולוגיה
ד"ר א' תורוביין ד"ר נ' האס ומורים אחרים ש' ; א' 16–18 ; גילמן 361	140.1208.01.0 מבוא לגיאולוגיה לתלמידי פריהיסטוריה
ד"ר א' תורוביין ש' ; ג' 9–11 ; טרובוביין 304	140.1209.01.8 מבוא לאנתרופולוגיה חברתית
ד"ר א' אורנט ש' ; ב' 10–12 ; גילמן 222	140.2213.01.9 אנטומיה ואנתרופומטריה
ב' ארנסבורג ש' ; א' 11–12 ; גילמן 361	140.2209.01.7 מישור החוף של ארץ-ישראל **
ד"ר ד' גלעד ש' ; (סימסטר א') א' 16–17 ; גילמן 305	140.3203.01.9 פליאולית קדום במורח התיכון *

\* מכון בעיקר לתלמידי חוגים אחרים.

\*\* מיועד לתלמידי שנה ג'.

ד"ר א' רונן	140.3204.01.7 פליאולית תיכון ועליון במורת התיכון *
פרופ' ע' ענבי	140.1210.01.6 מבוא לאמנות פריחוטורית ש' ; סימטרא ב') ב' 16—17 ; גילמן 278
ד"ר א' רונן	140.2211.01.3 מיון ורישום של כל צור ש' ; ד' 16—18 ; גילמן 305
י' יצחקי	140.2205.01.5 גיאולוגיה של הריבוע ש' ; א' 8—10 ; גילמן 361
ד"ר ד' גלעד	140.2214.01.7 קריאה מודרכת ת' ; א' 12—13 ; גילמן 222
ד"ר ד' גלעד, ד"ר א' רונן	140.2216.01.2 מישור החוף ס' ; ב' 14—16 ; גילמן 319 ב')
פרופ' ה' אפשטיין	140.2505.01.8 אומニアלוגיה של יונקים ש"ת (סימטרא ב') ג' 12—15 ; השיעור יוגtan באברכבייר ש' הלינגן, ד' הקר
ד"ר נ' האס	140.2132.01.1 פליאונטולוגיה של הארכט ש' ; ד' 10—12 ; גילמן 306
ד"ר א' הורוביץ	140.2217.01.0 אבולוציה של בעלי חיים ש"ת ; א' 9—11 ; גילמן 306 הגיואלוגיה של ארץ-ישראל ת' ; המועד יקבע בין המורה לתלמידים

#### המגמה הארץישראלית-טורית

פרופ' י' אהרוןוי	גיאוגרפיה היפטוטורית של ארץ-ישראל ופורה באלף השני ש' ; סימטרא א' ג' 9—11 ; גילמן 282
פרופ' א' ריינוי	מבוא לעברית עתיקה ש' ; (סימטרא א') ב' 11—13 ; גילמן 318
י' מינצקי	מקורות לגיאוגרפיה היפטוטורית ש"ת ; ג' 11—13 ; גילמן 318
ד' הרצוג	שיטות בנייה ש"ת ; (סימטרא א') ב' 15—17 ; גילמן 220
ר' גופנא	צורות יסוד בבנייה ש"ת ; (סימטרא ב') ב' 15—17 ; גילמן 220
ד"ר ר' קוטשך	ספר ארבעיאולוגי ש"ת ; (סימטרא ב') ה' משעה 08.00 ; מרחת בית התפוצות תיבות עבריות ובנויות ש"ת ; א' 10—12 ; גילמן 305
פרופ' י' אהרוןוי	מושאים נבחרים בארכיאולוגיה ובגיאוגרפיה היפטוטורית ס' ; 2 קבוצות מקבילות :
ד"ר מ' כוכבי	קב' א' : ד' 11—13 ; גילמן 222 קב' ב' : א' 16—18 ; גילמן 222
ד"ר פ' בק ועובדיה המכטן	כלי חרס לתקופותיהם ש"ת ; ד' 10—8 ; גילמן 306
ד"ר י' אפעלי	מקורות לתולדות ישראל בתקופת המלוכה ת' ; קב' א' : ד' 18—20 ; גילמן 362
ד"ר י' אפעלי	ת' ; קב' ב' : ה' 16—14 ; מנסיקו 114

\* מועד לתלמידי שנה ג'.

ד"ר י' קוטשר, נ' נאמן	140.1501.01.8 שווית ; ג' 12–10 ; גילמן 222
נ' נאמן	140.2308.01.7 מטופטמיה וצפון סוריה באלה החני שווית ; ג' 17–19 ; גילמן 305
ד"ר ד' אוסישקין	140.2309.01.5 אמנות ניאו-אסוציאית ש' ; (סימטהר א') ד' 15–17 ; גילמן 361
ד"ר ד' אוסישקין	140.2312.01.9 ביצורים וכלי נשך ש' ; (סימטהר ב') ד' 15–17 ; גילמן 361
ד"ר ה' רוזנברג	140.2314.01.5 גילוף שנחים ש' ; (סימטהר ב') ג' 13–15 ; גילמן 361
ר' חכילי	140.2315.01.2 קשרי יונן ותומודר באלה החני שווית ; (סימטהר א') ד' 13–15 ; גילמן 222
פרופ' א' רייני	140.1306.01.2 אנגוריית למתחלים שווית ; ב' 15–13 ; גילמן 278
פרופ' א' רייני	140.3312.01.8 ספרות אונגרית במקור (מיועד לധעתי אוגרתית) שווית או ס' ; ב' 17–15 ; גילמן 362
iprofsum	140.2306.01.1 מקורות ארמיים מתkopת המקרה ש' ; א' 13–15 ; גילמן 222
פרופ' י' אהרוןוי, ד' הרצוג, נ' נאמן	140.3301.01.1 התקופה והישראלית *
ד"ר ד' אוסישקין, ג' ברקאי	140.3310.01.2 חפירות נבחרות : ירושלים ולבייש *
ר' חכילי	140.2316.01.0 התרבות המינואית ש' ; (סימטהר א') ד' 10–12 ; גילמן 361
ר' חכילי	140.2317.01.8 התרבות המינואית ש' ; (סימטהר ב') ד' 10–12 ; גילמן 361
ד' משל	140.2318.01.6 גיאוגרפיה היפוטורית של אזורם ים המלח שווית ; ב' 14–12 ; גילמן 307
מודי הונג	140.3311.01.0 קובוקיומ-רשות על נושאים נבחרים ד' 14–16 ; (אחת לשבעיים) ; גילמן 326

### המגמה האנטולית

א' קמפניסקי	140.1608.01.1 מאבק המעצמות במאות הד'–13 לפה"ט שווית ; א' 16–14 ; גילמן 262
ת' ; (סימטהר ב') א' 14–16 ; גילמן 306	140.1609.10.9 הגיאוגרפיה ההיפוטורית של צפון סוריה במאות הד'–13 לפה"ט א' קמפניסקי, א' זינגר
ד"ר ד' אוסישקין	140.1610.01.7 מבוא לארכיאולוגיה אנטולית ש' ; ד' 11–13 ; גילמן 305
א' קמפניסקי	140.1620.01.6 חיות למתחלים ש' ; (סימטהר א') א' 10–12 ; גילמן 222
א' קמפניסקי	140.1611.01.5 קריאת טקסטים היפוטוריות למתחלים שווית ; (סימטהר ב') א' 10–12 ; גילמן 222
א' קמפניסקי	חיות למתחלמים : טקסטים מיתולוגיים * ; שווית 306 סימטהר א' ; מיתולוגיה חיית ; א' 18–20 ; גילמן 306
א' קמפניסקי	140.3604.01.8 סימטהר ב' ; מיתולוגיה חורית ; א' 18–20 ; גילמן 306
א' קמפניסקי	140.3605.01.5

\* מיועד לתלמידי שנה ג'.

ד"ר פ' בק	מבוא לארכיאולוגיה מוסופוטמית ש' ; ג'—13 ; גילמן 305	140.1502.01.6
ד"ר ז' יקר	הפרות נבחרות באנאנטוליה ת' ; ד'—15 ; גילמן 221	140.2608.01.0
ד"ר ז' יקר	* ארכיטקטורה אנטולית * ש' ; ג'—13 ; גילמן 319 ב'	140.3602.01.2
ד"ר ז' יקר	מנగוי כבורה באנאנטוליה ש' ; (סימסטר א') ג'—11—13 ; גילמן 306	140.2609.01.8
ד"ר ז' יקר	התרבות המיקנית ש' ; (סימסטר א') ד'—10—12 ; גילמן 361	140.2316.01.0
ר' חכליי	התרבות המיניאית ש' ; (סימסטר ב') ד'—10—12 ; גילמן 361	140.2317.01.8
ר' חכליי	קריאה מודרנת ת' ; ג'—11 ; גילמן 306	140.2606.01.4
ד"ר ז' יקר	האלף השלישי באנאנטוליה *	140.3603.01.0
ד"ר אוסישקין, א' קמפניסקי, ד"ר ז' יקר	ש' ; ב'—15—17 ; גילמן 358	

#### המגמה המסופוטמית

ד"ר ר' קווטשר, נ' נאמן	תולדות האימפריות האשוריית והנאו-babilitית ש' ; ג'—10—12 ; גילמן 222	140.1501.01.8
ד"ר פ' בק	מבוא לארכיאולוגיה מוסופוטמית ש' ; ג'—13—15 ; גילמן 305	140.1502.01.6
ד' בזימאייר	האמנות המסופוטמית והשפעתה באורות השכנים ש' ; ב'—14—15 ; גילמן 361	140.2512.01.4
ד' בזימאייר	קריאה מודרנת ת' ; ג'—15—16 ; גילמן 361	140.2511.01.6
ד"ר ר' קווטשר	אברית למתחלים ש' ; א'—12—14 ; גילמן 361 ג'—12—14 ; גילמן 307	140.1520.01.8
פרופ' א' ריבוי	אברית למתקדרים — בבלית עתיקה ש' ; ג'—13—15 ; גילמן 304	140.2520.01.7
נ' נאמן	מוסופוטמיה ואגן סוריה אלף השני ש' ; ג'—17—19 ; גילמן 305	140.2308.01.7
ד"ר מ' ענבר	ביבליות ספרות *	140.2507.01.4
ד"ר ר' קווטשר	הספרות השומרית — מוזמוריים מלכתיים ואפוסים *	140.3511.01.5
ד"ר ד' אוסישקין	אמנות ניאו-אסוריית ש' ; (סימסטר א') ד'—15—17 ; גילמן 361	140.2309.01.5
ד"ר ד' אוסישקין	הפגניאון והמוסופוטמי וקשריו למזרח הקשת הפורייה *	140.3512.01.3
פרופ' פ' ארצוי	מארוי — העיר ותרבותה ש' ; ג'—10—12 (מיועד גם לתלמידי מקרא) ; ספריה 102	140.3513.01.1
ד"ר פ' בק, ד"ר מ' ענבר, ד' בזימאייר	ס' ; ב'—15—17 ; טרובוביין 304	

#### המגמה המצרית

ד"ר ר' גבעון	מבוא לתרבות מצרים ש' ; (סימסטר א') ג'—12—14 ; גילמן 221	140.1180.01.1
--------------	--	---------------

\* מיועד לתלמידי שנה ג'.

ד"ר ר' גבעון	140.1408.01.6 תולדות מצרים מראשית ועד גירוש התקופות * ש' ; (סימטרא א') ג'-8 ; גילמן 362
פרופ' א' שולמן	140.1409.01.4 מקורות לשיעור הנ"ל ת' ; ד' 13-15 ; גילמן 262
ד"ר ר' גבעון	140.1410.01.2 ספרות מצריות ש' ; (סימטרא א') ב' 13-15 ; גילמן 304
ר' וגטרוה	140.1420.01.1 מצרית קלטית למחילה ש' ; א' 16-18 ; רקנאטי 240 ב' 18-20 ; גילמן 312
ד"ר מ' גילולה	140.1421.01.9 קוביות למחילה ש' ; א' 12-14 ; גילמן 312
ר' וגטרוה	140.2426.01.7 קריאת מודרכט ת' ; ג' 15-16 ; גילמן 319 ב'
ד"ר מ' גילולה	140.2420.01.0 מצרית קלטית לתקופות * ש' ; א' 15-17 ; גילמן 312
ד"ר מ' גילולה	140.2421.01.8 קוביות לתקופות ש' ; ב' 9-11 ; רקנאטי 241
פרופ' א' שולמן	140.2422.01.6 מצרית רעמסטית למחילה ש' ; ד' 16-18 ; גילמן 312
ד"ר מ' גילולה	140.2425.01.9 מצרית רעמסטית לתקופות ש' ; ד' 12-14 ; גילמן 312
	140.2405.01.1 אריאולוגיה של התקופה המאוחרת במצרים (ימי השושלת היראנו) וערך ביבוש אלכפנדר הגרול) ת' ; (סימטרא ב') ב' 10-12 ; יפרוסט ד' 11-13 ; טרובוביץ 304
א' וילקינסון	140.2406.01.9 בתוכות מצריות מארץ ישראל ס' ; (סימטרא א') ב' 15-17 ; גילמן 222
ד"ר ר' גבעון	140.2401.01.0 מנהל וצבא במצרים ס' ; ד' 9-11 ; גילמן 312
פרופ' א' שולמן	140.2407.01.7 דמויות ש' ; ד' 14-16 ; גילמן 312
ד"ר מ' גילולה	140.2423.01.4 היראניות ש' ; א' 17-18 ; גילמן 312

## לימודי התואר השני

מוריה החוג	لتלמידי כל המגמות 140.4105.01.5 תקופת אל-עمرנה סמינריון בין מגמות, ב' 17-20 ; גילמן 279
ד"ר א' חרזג ומורים אחרים	140.4106.01.3 יוזרות בארכיאולוגיה של התקופות המאוחרות ש' ; א' 18-20 ; גילמן 222

## המגמה הפריהיסטורית

ד"ר א' רונן, ד"ר א' אורנט	140.4202.01.0 בעיות נבחרות בפריהיסטוריה ס' ; ג' 14-16 ; גילמן 222
ד"ר א' הוורוביץ	140.4206.01.1 פלינולגיה ש' ; (סימטרא א') א' 12-14 ; גילמן 362

מירוע לתלמידי שנה ג'.

### סמסטרים סדרה

ש' ; 6 שעות) סימסטר אחר בஸגנון מודיעי והחברה  
140.4210.01.3 בעיות נבחרות בפרההיסטוריה  
קלילוקויים קריאה; ב' 12-13 ; גilmann 222  
ד"ר א' רונן

### המגמה הארץישראליות-storied

140.3513.01.1 מاري, העיר ותרבותה  
ס' ; ב' 15-17 ; טרובוביץ' 304  
ד"ר פ' בק, ד"ר מ' ענבר, ד' בז'מאיר

140.4311.01.9 כרונולוגיה וטרכיגרפיה מסוימת באלף ה' והב'  
ש"ת ; (סימסטר א') ב' 11-13 ; גilmann 265  
א' קמפניסקי

140.3301.01.1 התקופה היישראלית  
ס' ; ב' 15-17 ; גilmann 227  
פרופ' י' אהרוןוי, ד' הרצוג, ב' נאמן

140.4310.01.1 סוריה וממלכות יהודה וישראל במהלך טה לפנה"ט  
ס' ; ד' 18-16 ; גilmann 222  
פרופ' י' אהרוןוי, צ' אילון

140.4308.01.5 סקר השערין  
ד' 20-18 ; גilmann 222  
ד"ר מ' כוכבי וצובדי המכון

140.3310.01.2 חפירות נבחרות: ירושלים ולכיש  
ש"ס ; ב' 12-14 ; גilmann 306  
ד"ר ד' אוסישקין, ג' ברקאי

126.4651.01.7 מתודולוגיה של מהקר גיאוגרפיה-יחסוטורי  
ש' ; (סימסטר א') ה' 16-14 ; גilmann 362  
ד"ר י' בז'אריה

140.4801.01.9 פרקים בתולדות ארץ-ישראל  
ש' ; א' 12-14 ; גilmann 227  
ד"ר מ' כוכבי ומורים אחרים

### לימודי השלהמה למתחמים בגיאוגרפיה-היסטוריה:

126.4652.01.5 פרקים בניוגרפיה היסטורית של א"י בתקופה החדשה  
ד"ר י' בז'אריה  
ס' ; ה' 18-16 ; גilmann 358

126.4607.01.9 תמותות כלכליות וטכנולוגיות בארץ-ישראל במהלך היל"ט  
ד"ר ש' אביזור  
ש"ס ; ב' 20-18 ; גilmann 227

126.4608.01.7 הבדואים בארץ בראשית המאה הד"ה  
א' שמואלי  
ש' ; א' 10-12 ; גilmann 227

### המגמה המסופוטמית

140.4502.01.3 אקדמיות עתיקות והניב האפני  
ס' ; ד' 12-14 ; ספרייה 102  
פרופ' פ' ארכזי

140.3513.01.1 מاري, העיר ותרבותה  
ס' ; ב' 15-17 ; טרובוביץ' 304  
ד"ר פ' בק, ד"ר מ' ענבר, ד' בז'מאיר

### המגמה המצרית

140.2406.01.9 כתובות מצריות בארץ-ישראל  
ד"ר ר' גבעון  
ס' ; (סימסטר א') ב' 15-17 ; גilmann 222  
(סימסטר ב')

140.4404.01.2 נושאים נבחרים בתרבות מצרים  
פרופ' א' שלומון  
ס' ; (סימסטר ב') ב' 15-17 ; גilmann 222

### לימודי עוז

100.1128.01.4 צרפתית למתחלים לתלמידי החוג  
ש"ת ; ג' 8-11 ; גilmann 305  
ד' פלפל  
ד' 8-11 ; גilmann 305

### חטיבות השלהמה (لتלמידי חוגים אחרים)

ראה עמ' 256

## פִילוֹס֋ופִיה

### חוג ללימודיו התואר הראשון והשני

#### לימודי התואר הראשון (ב"א)

##### הנושאים הנלמדים בחוג

1. **לימודי חובה**  
שנה א':  
תולדות הפילוסופיה היוונית וההלניסטית, תולדות הפילוסופיה המערבית מימה"ב ואילך (+ קיואה מודרנית), מבוא ללוגיקה (+ תרגיל).  
שנה ב':  
הפילוסופיה ויסודותיה, אחד מקורסי המבוא שבסדרדים.  
שנה ג':  
אחד מתוך הקורסים המונוגראפיים.
2. **לימודיבחירה**  
במסגרת המודורים הבאים:
  - א. **תולדות הפילוסופיה**
    - (1) פילוסופיה עתיקה
    - (2) פילוסופיה של ימי הביניים
    - (3) פילוסופיה חדשה
    - (4) פילוסופיה דודישה
    - (5) תרבות ופילוסופיה מזרחית ומוסזווית
  - ב. לוגיקה לשון ופילוסופיה של המדעים
  - ג. תורה הכתבה ופסיולוגיה פילוסופית
  - ד. אтика, פוליטיקה ופילוסופיה חברתיות
  - ה. אסתטיקה.

##### סדר הלימודים

1. התלמיד חייב ללמוד 25 שעות שבועיות במשך שנות לימודיו: מהן 9 בשנה א', 8 בשנה ב', ו-8 בשנה ג'.
2. מבין 25 שעות אלה חייב התלמיד לשmeno 15 שעות לפחות לפי הפרוט הבא:

שנה א'	2 שעות	תולדות הפילוסופיה היוונית וההלניסטית		
		תולדות הפילוסופיה המערבית מימה"ב ואילך		
		קיואה מודרנית בטקסטים פילוסופיים		
		מבוא ללוגיקה (שיעור ותרגיל)		
שנה ב'	2 שעות	הפילוסופיה ויסודותיה		
		קורס מבוא שיטתי		
		שנה ג'	2 שעות	קורס מונוגראפי אחד
3. תלמידי שנה א' חייבים להשתתף בכנס לקרהת תחילת שנת הלימודים.
4. תלמידים בשנה ב' ובשנה ג' חייבים לקבל את אישור יועץ החוג לתכנית לימודיהם לפני תחילת שנת הלימודים.  
בשנים אלה חייב התלמיד להשתתף בכל הפגות בשני סמינאריוויגים, האחד בשנה ב' והשני בשנה ג'.
- בכל אחד משני הסמינאריוויגים חייב הסטודנט כתחוב עבודה סמינאריוונית, האחת בשנה השניה והשנייה בשנה השלישית. העבודה הסמינאריוונית של שנה ג' צריכה להיות מתקדמת מהעבודה של הסטודנט.

5. אישור יויעץ החוג בתחילת שנה ב' ולכל המאוחר עד תחילת שנה ג' יכול גם אישור על נושא התחמות שבו בוחר הסטודנט. נושא התחמות של הסטודנט יבחרו מאחד ממדוריו הלימודים.

תלמיד המבקש לבחור בנושא התחמות שאינו כולל בחנות הלימודים, חייב להתייעץ עם המורה הקרוב למוטם שבו הוא רוצה לבחור. עליו גם לקבל את אישור יויעץ החוג, במקרה שבשנת לימודיו השלישי של הסטודנט, אין סמינריוון בתחום התחמות, הוא יוכל לכתוב עבודה מתאימה בתחום זה — בהסכמה המורה המומחה בנושא. עבודה זו תיחסה לעבודה סמינריוונית שנייה.

את העבודה הראשונה יש להגיש עד תום חופשת הקיץ לאחרי שנה ב', ובהגשתה מותנה מעברו של התלמיד לשנה ג'. את העבודה השנייה, שהיא עבודה בתחום התחמות, יש להגיש לאחר מכן, עד היום האחרון לחופשת הקיץ לאחרי השנה השלישי.

6. בכל שלוש השנים חייב התלמיד לקבל ציון מעבר בכל שיעור ותרגיל שבHAM השתקפות.

7. בתום לימודיו חייב כל תלמיד לכתוב בחינה מסכמת (בזמן למועדים הקבועים לבחינות הגמר — מרץ, يول, אוקטובר). משך הבחינה 3 שעות ביום אחד. בחינה מסכמת זו לא תזריך הכנה מיוחדת. התלמיד יידרש לכתוב חיבור על נושא מקיף, שבו יוכל את הבנות והחיצאות בכוחות הפילוסופיה ובתולדותיה. בכל מקרה של צורך תיערך בחינה משלמה בעיש.

8. ציון הגמר יהיה מצורף ממוצע ציוני המעבר של הסטודנט שיכלול גם את העבודה של שנה ב'. הדגשה מיוחדת ניתן לעבודה הסמינריוונית השנייה (עבודת התחמות) ו לבחינה המסכמת שתיכתב בתום שנתי לימודים השלישי.

9. הסדר זה יחול על כל התלמידים שהתחילה את לימודיהם בחוג בשנת' תשכ"ט.

### חוג מורה

למספר מוגבל ביותר של תלמידים, המצלחים בלימודיהם בשנה הראשונה, תהיה אפשרות לבחור בחוג לפילוסופיה במסלול חידוגוי. התלמידים המועוניינים באפשרות זו, יגישו בקשה בכתב לוועדת ההוראה של החוג.

## לימודי התואר השני (מלמד'')

### מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לתואר השני היא לספק לתלמידים את השליטה הנחוצה בתולדות הפילוסופיה והעמקה גדולה יותר באחד התחומיים המיוחדים הנלמדים במסגרת תואר זה. בתוך לימודי יסgel לעצמו התלמיד את הכלים הנדרושים למחקר בפילוסופיה, תשומת לב מיוחדת תוענק לבעיות הפילוסופיה בת זמננו.

### תחומי הלימוד

יהיו בהתאם למדורים הרשומים בתכנית לימודי התואר הראשון.

### סדר הלימודים

תלמיד חייב ללימוד 30 שעות שבועיות במשך שנתיים, מהן 20 שעות במסגרת החוג, (לפחות 16 לימודי התואר השני והשאר — לימודי השלה מתוך השיעורים הנתנים במסגרת לימודי התואר הראשון) ו 10 שעות לימודי עוז מחוץ לחוג; לימודי החוג במלמד' יקבעו על פי ייעוץ מיוחד.

כל תלמיד חייב להתחמות באחד מן הנושאים שיקבע הייעוץ.

### לימודי עוז

לימודי העוז כוללים, בנוסף על הנזכר לעיל, שפה זורה שנייה נוספת לאנגלית, המתאימה לתחומי התחמותו של התלמיד. כמו כן כוללים לימודי העוז למורים בחוגים אחרים הקשורים בתחום התחמותו של התלמיד.

## בחינות מעבר

תלמיד יבחן ומובל ציוני מעבר בכל שיעור לימודי העור וההשלה ובכל לימודי החוג שביהם ישתחף, כולל סמינאריווים שבהם לא הגיע שעבודות סמינאריוויות.

### בחינות כשירות

1. כל תלמיד מלמ"ר חייב לעבור בחינת כשירות בשרות במוסדרו לימודי למיל"ר. לבחינה זו ניתן התלמיד בדרך כלל בתום שנת לימודי הראשונה. נושא עבודה הגמר של התלמיד יקבע לאחר שעדם בהצלחה בבחינת הכשרויות.

### 2. בחינת הכשרות תכלול :

- א) תלמידות הפילוסופיה או פילוסופים נבחרים
- ב) התחמות בתחום שעבודת הגמר.

3. הבחינה תיערך ע"ז ועדת המורכבת משני מורים, היא תיערכ בע"פ או בכתב (או שניהם בלבד) בהתאם להחלטת הוועדה הבוחנת. הבוחנים רשאים לפטור את הנבחן מחלוקת של הבחינה או מכללה על סמך היישגיו לימודיים או על סמך עבודה.

### עבודות סמינאריווית ועבודות הגמר

תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריווית, לכל הפחות אחת מהן בשנות לימודי הראשונה.

התלמיד חייב להגיש את עבודות הגמר ולהיבחן בה. מטרת עבודות הגמר היא סיקום ביקורת של אחד הנושאים השימושיים לתחום התחמותו. עליו להוכיח בעבודתו זו יכולת התעמקות בנושא שבו בחר.

תחום עבודות הגמר יקבע ביעוץ לא אחר מתחילה שנות הלימודים השניות. בהתאם לכך יקבע לתלמיד (ע"י החוג) מדריך, שומו ייפגש לעיתים מוגנות לדיוון בנושא. אם מחייב נושא התחמותה מדריך נושא מחוץ לחוג לפילוסופיה, תאושר התחמותה רק לאחר שיסכמי מורה מתאים מחוץ לחוג, להשתתף בהדרכת העבודה. מורה זה ישוטף גם בבדיקה של בחינת הגמר ועבודת הגמר של התלמיד.

### בחינות הגמר

תלמיד יכול לגשת לבחינת הגמר אך ורק לאחר שmileא את כל החובות שפורטו לעיל ולאחר שהגיע את עבודה הגמר, והעבודה התקבלה. כל תלמיד יבחן על הרקע לעבודת הגמר שלו.

# פִּילּוֹס֋ופִּיה

## רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג

### לימודי התואר הראשון

#### לימודי חובה

##### שנה א'

<b>ד' לבייא</b>  <b>פרופ' מ' שורץ</b>  <b>ה' ינסנבייך</b> <b>ש' אפרת</b> <b>א' יינגרמן</b> <b>ד"ר ר' סיגד</b> <b>ד"ר ר' סיגד</b> <b>ר' רביד</b> <b>ר' רביד</b> <b>א' שפיר</b> <b>א' שפיר</b>  <b>ד"ר י' הורובייך</b>  <b>ש' גלבוע</b> <b>ש' גלבוע</b> <b>ב' מוסל</b> <b>ב' מוסל</b> <b>א' שטרנגליב</b> <b>א' שטרנגליב</b> <b>א' שטרנגליב</b>  <b>מ' פרידריך</b>  <b>מ' פרידריך</b> <b>מ' פרידריך</b> <b>מ' פרידריך</b> <b>מ' דסקל</b> <b>ר' קלין</b> <b>ר' קלין</b> <b>מ' גולדמן</b>	<p>122.1102.01.3 תולדות הפילוסופיה היוונית וההלניסטיות ש' ; ב' 13—15 ; גilmann 144</p> <p>122.1103.01.1 תולדות הפילוסופיה המערבית מימה"ב ואילך ש' ; ב' 17—15 ; גilmann 144</p> <p>122.1103.02.9 קבוצות מקבילות: תרגיל לניל : 9 קבוצות מקבילות: קב' א' : ד' 10—12 ; גilmann 304 קב' ב' : א' 9—11 ; טרובוביץ' 301 קב' ג' : א' 18—20 ; גilmann 326 קב' ד' : ב' 18—20 ; גilmann 361 קב' ה' : ג' 14—16 ; גilmann 306 קב' ו' : ג' 12—14 ; גilmann 265 קב' ז' : ג' 12—14 ; גilmann 265 קב' ח' : ב' 9—11 ; גilmann 318 קב' ט' : ח' 9—11 ; גilmann 318</p> <p>122.1103.03.7 קב' א' : גilmann 144</p> <p>122.1103.04.5 קב' א' : גilmann 144</p> <p>122.1103.05.2 קב' א' : גilmann 144</p> <p>122.1103.06.0 קב' א' : גilmann 144</p> <p>122.1103.07.8 קב' א' : גilmann 144</p> <p>122.1103.08.6 קב' א' : גilmann 144</p> <p>122.1103.09.4 קב' א' : גilmann 144</p> <p>122.1103.10.2 קב' א' : גilmann 144</p> <p>122.1105.01.6 מבוא ללוגיקה ש' ; א' 18—16 ; גilmann 144</p> <p>122.1105.02.4 קב' א' : גilmann 144</p> <p>122.1105.03.2 קב' א' : גilmann 144</p> <p>122.1105.04.0 קב' א' : גilmann 144</p> <p>122.1105.05.7 קב' א' : גilmann 144</p> <p>122.1105.06.5 קב' א' : גilmann 144</p> <p>122.1105.07.3 קב' א' : גilmann 144</p> <p>122.1105.08.1 קב' א' : גilmann 144</p> <p>122.1105.09.9 מבוא ללוגיקה (המשך מקביל לשיעורו של ד"ר י' הורובייך) ש' ; ג' 16—18 ; גilmann 223</p> <p>122.1105.10.7 קב' א' : ה' 16—17 ; גilmann 221 קב' ט' : ה' 17—18 ; גilmann 221</p> <p>122.1105.11.5 קב' א' : ה' 17—18 ; גilmann 221 המתמצאים במתמטיקה ; גilmann 221</p> <p>122.1105.12.3 קב' י' : ד' 17—18 ; מדעי החיים 221</p> <p>122.1105.13.1 קב' יא' : סימנסר א' : נ' 16—15 ; גilmann 318 סימנסר ב' : ד' 16—15 ; גilmann 279</p> <p>122.1105.14.9 קב' יב' : ו' 9—10 ; גilmann 220 קב' יג' : ו' 10—11 ; גilmann 220</p> <p>122.1105.15.6 קב' יד' : ב' 20—21 ; גilmann 317</p>
--	--

שנה ב'

## הפילוסופיה ויסודותיה

## שורות ; 5 קבוצות מקבילות :

ש' בידרמן	קב' א': ג'—18 ; גילמן 318	122.2100.01.6
ש' אפרת	קב' ב': ג'—15 ; סימטשל א' ; טרובוביץ 301	122.2100.02.4
מ' דסקל	ד'—8 ; סימטשל ב' ; מכסיקו 117	
ד' דאור	קב' ג': ה'—11 ; 13 ; טרובוביץ 301	122.2100.03.2
ד"ר מ' קריי	קב' ד': ג'—20 ; 18.30 ; גילמן 304	122.2100.04.0
ד"ר י' רוס	קב' ה': ג'—12 ; 10 ; גילמן 317	122.2100.05.7

לפחות אחד מקורסי המבוא שבמדורדים הבאים :

## לוניה למתקדמים

מ' קריי	ש' (2)
מ' פריריך	ת' (1)
ד"ר א' כשר	פילוסופיה של הלשון ש' (2)
ד"ר י' הווביץ	מכוא לפילוסופיה של המדע ש' (2)
ד"ר י' רוס	מכוא לתורת ההברה ש' (2)
ד"ר ע' קריגר	מכוא לפילוסופיה פוליטית ש' (2)
ד"ר ע' קריגר	מכוא לאונטולוגיה ש' (2)
א' שפיר	מכוא לאסתטיקה ש' (2)

שנה ב'

בחירה של אחד מן הקורסים המונוגראפים הבאים :

טיפת החיסכון — הימון והוצאות פרופ' ש' פינס	ס' (1) אחת לשבועיים
ג'ורדנו ברונו שות' (2)	
לייבנץ — המונדרת ותורת האמת ס' (1) 2 שעות בסימטשל א'	
קאנט — שיעור מונוגראפי ש' (2)	
הוֹגֶל — הלויניקה ס' (2) 4 שעות בסימטשל ב'	
ברנסון, ויידר, ביקורת המדע ש' (2)	
בעיתת הניכור במשמעותו היוגל ומארכט ס' (2)	
מלימדי המדורים השונים : ויליאם נ'וימט שוויס (2)	
טיפת האדם אצל ז'אן פול ארטטר שריס (2)	
ויטגנשטיין : תורתו המאוחרת ס' (2) לתלמידי שנה ג' ומלא"ר	

\* פרטים מלאים של הקורסים, ראה בהמשך רשימת השיעורים.

## תולדות הפילוסופיה

### א. פילוסופיה עתיקה

- ד' לביא 122.1102.01.3 תולדות הפילוסופיה היוונית וההלניסטית  
ש' ; ב' 13—15 ; גילמן 144
- ה' ויסנבייך 122.2203.01.8 בעית הורדינה עפ"י הדיאלוג טיאטוס לאפלטון  
שוויס ; א' 10—12 ; גילמן 280
- ד"ר י' לנדא 122.2210.01.3 מבוא לפילוסופיה של אפלטון (לשנים ב' וז')  
ש' ; ב' 14—16 ; גילמן 223
- ד"ר י' לנדא 122.2214.01.5 דיאלוג של אפלטון ביוניות, פארון  
ת' ; 4 שעות בטיסMASTER ב' ; א' 14—16 ; גילמן 304  
ב' 16—18 ; יפרעם
- ד' לביא 122.2215.01.2 הפטואה והשפעתה על הפילוסופיה החדשה  
(שיפנווה, קאנט ואקזיסטנציאליזם)  
פדרויס ; ב' 16—18 ; גילמן 304
- ה' ויסנבייך 122.2216.01.0 מבוא לתורת הנפש של אריסטו  
שוויט ; ג' 10—12 ; גילמן 264
- פרופ' שי פינס 122.3202.01.9 תפיסת החומריות בפילוסופיה העתיקה ובפילוסופיה של ימה"ב  
(لتלמידי שנה ג' ומלמד'')  
ס' ; אחת לשבועיים ; ר' 11—13 ; גילמן 262
- ב. פילוסופיה של ימה"ב
- פרופ' שי פינס 122.3285.01.4 פרקים בתולדות המחשבה העירפית (שנה ג' ומלמד'')  
שוויט ; אחת לשבועיים ; ח' 19—21 ; גילמן 326
- א' אלון 122.2283.01.0 סוגיות במחשבה פוליטית באלאם  
ת' ; ג' 16—18 ; גילמן 221
- א' אלון 122.2284.01.8 הנבואה במחשבה האסלאמית  
ת' ; ה' 16—18 ; גילמן 220
- פרופ' שי פינס 122.3202.01.9 תפיסת החומריות בפילוסופיה העתיקה ובפילוסופיה של ימה"ב  
(لتלמידי שנה ג' ומלמד'')  
ס' ; אחת לשבועיים ; ר' 11—13 ; גילמן 262
- ג. פילוסופיה חדשה
- תולדות הפילוסופיה המערבית מימה"ב ואילך — ראה לימודי חובה שנה א'
- פרופ' י"ב סרמוניטה 122.3350.01.6 ג'ירדינו ברונו (لتלמידי שנה ג')  
שוויט ; ב' 9—11 ; גילמן 221
- ד"ר ע' קרייגר 122.3600.01.4 לייבניץ — המונאה ותורת האמת (שנה ג' ומלמד'')  
2 שעות בטיסMASTER א':  
ס' ; א' 14—12 ; טרובוביץ 202
- א' זינגרמן 122.3351.01.4 לijk וליבניץ ("המשה" ו"המוסדות החדשות") (שנה ג')  
שוויס ; ב' 10—12 ; גילמן 317
- ד"ר ר' גלעד 122.3352.01.2 קאנט — שיעור מונוגראפי (שנה ג' ומלמד'')  
ש' ; ה' 8—10 ; גילמן 280
- ד"ר ע' קרייגר 122.3601.01.2 הייל — הלוגיקה (שנה ג' ומלמד'')  
ס' ; 4 שעות בטיסMASTER ב' ; א' 12—14 ; טרובוביץ 202  
ד' 14—12 ; גילמן 304
- מ' ברינקר 122.2351.01.5 תורה האדם של שפינוזה ובני דורו (שנים ב' ג')  
ש' ; ה' 16—18 ; גילמן 305

## ד. פילוסופיה חידשה

ש' בידרמן	122.2413.01.3
ד"ר י' גלעד	122.2404.01.2
ד"ר י' רוס	122.3402.01.5
ד"ר י' סיגד	122.3602.01.0
ר' רביד	122.2614.01.6
פרופ' י' פליישמן	122.3403.01.3

## ה. תרבות ופילוסופיה מזרחית ומוסממית

ד' דאור	122.2301.01.0
ד' דאור	122.2309.01.3
ד' דאור	122.2311.01.9
ש' בידרמן	122.2310.01.1

## לוגיקה, לשון ופילוסופיה של המדעים

### א. לוגיקה פילוסופית

ד"ר מ' קורי	122.2458.01.8
מ' פרידיך	122.2458.02.6
ד"ר א' כשר	122.3451.01.2

### ב. פילוסופיה של הלשון

ד"ר א' כשר	122.2469.01.5
מ' רסקל	122.2474.01.5
מ' רסקל	122.2470.01.3
ד"ר מ' קורי	122.2487.01.7

### ג. פילוסופיה של המדע

פרופ' מ' ימר	122.2475.01.2
--------------	---------------

ד"ר י' הורוביץ	122.2477.01.8 מבוא לפילוסופיה של המדע ש' ; ב' 14—16 ; גילמן 326
א' זינגרמן	122.2486.01.9 הספר והنمeka ס' ; 2 שעות בסיסטטר א' ; ב' 12—14 ; גילמן 317
ד"ר צ' רוזן	122.2513.01.0 בעיות מפתח בפילוסופיה של מדעי החברה — שיעור מתקדם ש' ; ג' 13—11 ; גילמן 280
ד"ר מ' קריי	122.2481.01.0 בעיות במתודולוגיה ובאנתרופטזיה של הפסיכואנליה ש"ס ; א' 20—18.30 ; גילמן 281
ד"ר מ' קריי	122.2487.01.7 בעיות במתודולוגיה של הפסיכולוגיה והבלשנות התיאורטית ג' 17—18.30 ; גילמן 304
פרופ' י' אגסי	122.2482.01.8 השפטת הגומלי בין ההפחתה המרע וההתפתחות הפסיכולוגית ס' 4 שעות בסיסטטר ב' ; ב' 10—12 ; יפורהם ד' 12—10 ; יפורהם
פרופ' מ' ימר	122.2483.01.6 תולדות הפסיכולוגיה החדשה ש"ס ; א' 9—11 ; גילמן 264

### תורת ההכרה ופסיכולוגיה פילוסופית

ד"ר י' רוס	122.2456.01.2 מבוא לתורת ההכרה ש' ; ח' 10—12 ; גילמן 281
א' זינגרמן	122.2484.01.4 ברגנון, וייטהרד וביקורת המרע — שיעור מתקדם ש' ; א' 16—18 ; גילמן 326
ד"ר מ' קריי	122.2485.01.1 בטיוטם פילוסופיות לתיאוריות פסיכולוגיות של הנפש — שיעור מתקדם ש' ; א' 20—18 ; גילמן 223
ד"ר מ' קריי	122.2487.01.7 בעיות במתודולוגיה של הפסיכולוגיה והבלשנות התיאורטית ס' ; ג' 17—18.30 ; גילמן 304
ד"ר י' רוס	122.3453.01.8 הΖψψρה והחלהום (שנה ג' ומלאי"ר) ס' ; ג' 14—16 ; גילמן 307
ה' ויסנבייך	122.2216.01.0 מכוא לתורת הנפש לאירועו ש"ת ; ג' 10—12 ; גילמן 264
ד"ר מ' קריי	122.2481.01.0 בעיות במתודולוגיה ובאנתרופטזיה של הפסיכואנליה ש"ס ; א' 20—18.30 ; גילמן 281

### אתיקה ופוליטיקה ופילוסופיה חברתית

ד"ר ל' ראוּך	122.2570.01.0 תולדות המחשבה האתית ש' ; א' 9—11 ; טרובוביץ 201
ד"ר ע' קריגר	122.2566.01.8 מכוא לפילוסופיה פוליטית ש' ; א' 10—12 ; גילמן 144
ר' שוצמן	122.2568.01.4 שפטטכורי, לוק ויום ת' ; ג' 10—12 ; טרובוביץ 301
א' זינגרמן	122.2569.01.2 יעוגים בניותו של קלוד לוי שטרואס ס' ; 2 שעות בסיסטטר ב' ; ב' 12—14 ; גילמן 317
ד"ר צ' רוזן	122.2513.01.0 בעיות מפתח בפילוסופיה של מדעי החברה — שיעור מתקדם ש' ; ג' 11—13 ; גילמן 280
ד"ר י' הורוביץ	122.3551.01.9 בעיות בפילוסופיה של המשפט (שנה ג' ומלאי"ר) ס' ; א' 14—16 ; גילמן 221

ד"ר צ' רוזן	122.2571.01.8 בעיית הניכור במשנות היגל ומארכת ס' ; א' 18—20 ; שרת 205
ד"ר צ' רוזן	122.2572.01.6 עינויים במשנתו של מקיאבלו ש"ת ; א' 18—20 ; גילמן 279
פרופ' י' אנשי	122.2574.01.2 פילוסופיה של מדעי החברה (נגד האידיאולוגיות הפופולריות בארץ) ס' ; 4 שעות בסימטדר ב' ; ג' 10—12 ; יפרוטם ה' 10—12 ; יפרוטם
ד"ר לי רואן	122.2575.01.9 חילומטופה של ההיפטורה ש' ; א' 11—13 ; טרובוביין 201

מטאфизיקה ואונטולוגיה, אנטרופולוגיה ופילוסופיה של הדת	
ד"ר ע' קריינר	122.2612.01.0 מבוא לאונטולוגיה — קורט מבו ש' ; ד' 10—12 ; טרובוביין 203
ד"ר ע' קריינר	122.3600.01.4 לייבניץ — המונאה תורה האמתה (שנה ג' ומלמ"ר) ס' ; 2 שעות בסימטדר א' ; א' 14—12 ; טרובוביין 202
ד"ר ר' סיגנד	122.3602.01.0 מעמדו של האדם בעולם לפי שופנהאואר (שנה ג' ומלמ"ר) ס' ; ג' 13—11 ; גילמן 278
ד"ר ע' קריינר	122.3601.01.2 הייל — הלוגיקה (שנה ג' ומלמ"ר) ס' ; 4 שעות בסימטדר ב' ; א' 14—12 ; טרובוביין 202 ד' 14—12 ; גילמן 304
ד"ר צ' רוזן	122.3612.01.9 מבוא לפילוסופיה של הדת ש"ת ; ג' 9—11 ; גילמן 280
ר' רביב	122.2613.01.8 פילוסופיה ודת ש"ת ; א' 12—14 ; גילמן 304
ר' רביב	122.2614.01.6 ויליאם ג'יימס ש"ת ; א' 10—12 ; גילמן 304
א' זינגרמן	122.2569.01.2 עינויים בגישתו של קלוד לוי שטרראות ס' ; 2 שעות בסימטדר ב' ; ב' 12—14 ; גילמן 317

אסטטיקה	
א' שפיר	122.2658.01.3 מבוא לאסטטיקה ש' ; ח' 11—13 ; גילמן 223
פרופ' מ' שורץ	122.3651.01.7 האסטטיקה האידיאלית מכאן עד הייל (שנה ג' ומלמ"ר) ש' ; ב' 18—20 ; גילמן 280
מ' ברינקר	171.3263.01.8 פרקם בתולדות מושגיו הבוקרים : אחדות, הסתרות ס' ; ח' 11—13 ; שרת 200

למתמחים בפילוסופיה יהודית	
ד"ר ש' קלין (ברסלבי)	104.1801.01.8 פרקם נבחורים במשנתו של הרמב"ם (לכל השנים) ח' ; ד' 13—15 ; גילמן 277
ד"ר מ' שורץ	104.1227.01.6 קריאה בכתביו קראים, (כתב אל מחתו של יוסף אל-יבציר) ח' ; ד' 17—15 ; גילמן 264
ד"ר מ' שורץ	104.1305.01.0 קריאה בכתביו אל-יבציר פינה בין אל-ידין ואל-פלפה לאבן רושד (פילוסופיה ערבית) ח' ; ד' 17—15 ; גילמן 264

## לימודדי התואר השני

א' שפיר ומורי החוג	122.4117.01.8 סמינARIOן מחלקיי (פעם בשבועיים) * ס' ; ח'–14 ; טרובובי 303
ד"ר י' מורובי	122.4109.01.5 סמינARIOן בלוגיקה ובתורת התרבות : הדרכה אישית ס' ; ב'–17 ; גילמן 277
פרופ' ש' פינס	122.3202.01.9 תפימת החומרויה בפילוסופיה העתיקה ובפילוסופיה של ימי הביניים ס' ; אחת לשבועיים ; ו'–11 ; גילמן 262
פרופ' ש' פינס	122.3285.01.4 פרקים בתולדות המחשבה העברית ש"ת ; אחת לשבועיים ; ה'–17 ; גילמן 326
ד"ר ע' קרייגר	122.3600.01.4 לייבניץ — המונדרה ותורת האמת ס' ; 2 שעות בסימטר א' ; א'–12 ; טרובובי 202
ד"ר ע' קרייגר	122.4133.01.5 סמינARIOן פתוח ס' ; ד'–12 ; גילמן 304
ד"ר א' כשר	122.2486.01.9 המבר והنمקה ס' ; 2 שעות בסימטר א' ; ב'–12 ; גילמן 317
ד"ר ר' גלעד	122.3451.01.2 לוגיקה פילוסופית ס' ; א'–12 ; גילמן 280
ד"ר ע' קרייגר	122.3352.01.2 קאנט — שיעור מונוגראפי ס' ; ח'–8 ; גילמן 280
ד"ר ר' סיגד	122.3601.01.2 הייגל — הלוגיקה ס' ; 4 שעות בסימטר ב' ; א'–12 ; טרובובי 202
ד"ר ר' סיגד	122.3602.01.0 מעמדיו של האדם בעולם לפני שופנהאייר ס' ; ג'–11 ; גילמן 278
ד"ר ר' גלעד	122.4127.01.7 סארטר : הוות והאין — פרקים נבחרים ס' ; ד'–14 ; גילמן 280
ד"ר י' לנדא	122.4122.01.8 המידני לאפלטון ס' ; א'–16 ; גילמן 304
פרופ' מ' שורץ	122.4128.01.5 התפתחות היהט בין תבונה לאלימות בתולדות הפילוסופיה המערבית ס' ; ב'–16 ; גילמן 361
מ' ברינקר	122.3651.01.7 האסתטיקה האיריאלית מקאנט עד הייגל ש' ; ב'–18 ; גילמן 280
פרופ' י' סרמונטה	171.3263.01.8 פרקים בתולדות מושני הביקורת : אחדות, הסתירות ס' ; ח'–11 ; שרה 200
ד"ר ר' גלעד	122.4132.01.7 הגאופלטוניות במאה ה-13 — קרייאת טקסטים ס' ; ב'–12 ; גילמן 279
פרופ' י' סרמונטה	122.4124.01.4 בעית העולם בפילוסופיה והחידשה ס' ; ח'–10 ; גילמן 362
פרופ' י' פליישמן	122.4129.01.3 תורה המרינה של הייגל ומקראיה ס' ; 3 שעות בסימטר א' ; א'–16 ; גילמן 362

\* בסמינARIOן ישתתפו מורי החוג, דוקטורנטים ותלמידי מלמד שסימנו את החובות הפורמלאים ונמצאים בשלבים מתקדמים של הכנה לבחינות הגמר.

פרופ' יי' פליישמן	ש' ; 2 שעות בקורס א' : ח' 10—12 ; גילמן 304	122.4131.01.9 ב՞עיהת הריאלקטיקה במאה הי"ט ושלוחותיה המודרניות
ד"ר יי' רוס	ס' ; ח' 13—15 ; גילמן 277	122.3402.01.5 ויטנשטיין : תורתו המאוחרת
ד"ר יי' רוס	ס' ; ג' 14—16 ; גילמן 307	122.3453.01.8 חוכירה והחלות
ד"ר צ' רוזן	ס' ; א' 16—18 ; שרת 205	122.2571.01.8 בעיהת הניכור במשנות חינוך ומארכט
ד"ר יי' הורוביץ	ס' ; א' 14—16 ; גילמן 221	122.3551.01.9 ביטחות בפילוסופיה של המשפט
ד"ר יי' לוינגר	ח' ; א' 9—11 ; גילמן 319 ב'	104.3203.01.5 נבואה וחקיקה

**חטיבות השלמה (לתלמידי הוגים אחרים)**  
ראאה עמ' 257

## המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים

הudeau כיום מטביע את חותמו על כל שטחי החיים ומעורר בעיות רציניות הנוגעות לציבור פולו, מדענים ולא-מדענים כאחד. התחמות המהירה של המדעים, ובפרט של המדעים המדייניים, בהבאה לידי תמתנות מהיקת לכת ופיצול התמחומים, יצרה צרכים רביםיים שאיר אפשר להעתלם מהם. חמור במיוחד הוא הצורך באינטגרציה אינטלקטואלית; המרוגש היבט הנו באוניברסיטה — בין הלומדים, המשתלמים והמהמים — והן ב濟ייר הרחוב. לשם סיפוק צרכים אלה החיליטה האוניברסיטה על הקמתו של המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים. בשלב הנוכחי משותפים המכון הוגג לפילוסופיה והוגג לפיסיקה ולאטרנומיה, תפוקיו המכון כוללים את טיפוח המחקר, ההוראה וההשכלה המשלימה.

### מחקר

- א. מחקרים העצמאי של חברי המכון, לרבות חברי מחקר אורחים;
- ב. עבודות גמר ועבודות מחקר מודרכות של תלמידים לתואר השני ותלמידי מחקר לתואר השלישי.

ת חממי המכון: היסטוריה של המדעים, חקר יסודות המדעים, מתודולוגיה כללית ומקצועית, פסיכולוגיה וסוציאולוגיה של הפעילות המדעית, בעיות האינטגרציה התרבותית של המדע, לרבות בעיות דידקטיות ובעיות הפופולרייזציה של המדעים. בשלב הראשוני יתרכו המחקר המקצועי במדעים הפסיכולוגיים.

### ארגוני ההוראה וההשכלה המשלימה

- א. לימודיים לקבעת התואר השני והשלישי. המכון יקבע את הנקודות בלימודים אלה בכפיפות לתקנות הכלליות של האוניברסיטה, יפקח על מילוי החובות, ובהתאם בתוחם התמחותו של התלמיד, ימליץ לפני דיקאן הפקולטה המתאימה על מנת התואר השני;
- ב. לימודיים לתלמידי הוגג לפילוסופיה;
- ג. לימודיים רקע לתלמידי הוגגים אחרים;
- ד. לימודיים להכשרה מורים ולהשתלמות מורים, בשיתוף עם המחלקה לפדגוגיה;
- ה. הרצאות פומביות,ימי עיון, סימפוזיונים, קורסים וכי"ב.

הנהלת המכון: בראש המכון עומדת ועדת שבתת חברים: פרופ' מ' יבר, פרופ' י' נאמן ופרופ' ב"ע שרפשטיין. את הפעלה השוטפת של המכון מרכז ד"ר משה קרוין.

בשנת הלימודים תש"ג יונטו בהמלצת המכון הקורסים כדלקמן:

פרופ' מ' יבר	122.2475.01.2 фиilosofija sel moszni hibord b'p'sotka שוו"ס ; א'—9 : גילמן 264
פרופ' מ' יבר	122.2483.01.6 tol'dot ha'p'sika ha'hadasha ש' ; א'—9 : גילמן 264
פרופ' י' אגסי	122.2482.01.8 ha'shat ha'gomeilin bi'zn ha'tmatnot ha'uedu v'ha'tmatnot filosofija ס' , 4 shu'ot basimster b' : ב'—12 ; י'porstam ד'—10 : י'porstam
ד"ר א' כשר	122.2469.01.5 filosofija sel halszon — korus mbo'a ש' ; א'—14 : גילמן 220
ד"ר י' הווביך	122.2477.01.8 mbo'a la'filosofija sel ha'uedu ש' ; ב'—14 : גילמן 326
ד"ר מ' קרוין	122.2458.01.8 lo'gikh matkrimot — shi'ur matkdim ש' ; א'—17 : גילמן 281
מ' פריליאניך	122.2458.20.6 trinil lan"l ח' ; ד'—16 : מדעי החיים 221
ד"ר א' כשר	122.3451.01.2 lo'gikh filosofiyat (shuna b' v' molam'r) ס' ; א'—14 : גילמן 280
ד"ר מ' קרוין	122.2487.01.7 be'uyot batmorologiya sel ha'p'sikologiya v'ha'bshonot ha'ti'orotit ס' ; ג'—17 : גילמן 304

## לימודים קלאסיים

### חוג ללימודיו התואר הראשון והשני

#### תפקידו החוג

- הוג ללימודים קלאסיים נועד שני תפקידים :
- א. להכשיר יודע ענייני יוון ורומי, בעיקר בעלי ידיעת בשפות הקלאסיות, בספריות הקלאסיות ובתרבות החומרית של התקופה הקלאסית, הלגיטיטרומית והቢונטית באירופה ובמוריה החילכו (בהתאם חקר א"י בתקופות אלה).
  - ב. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות, שימושם בביבליות לימודיהם ובהעמכתם. בתפקידי השוו מקיים החוג לסטודנטים קלאסיים שיתוף פעולה עם החוגים להיסטוריה כללית, להיסטוריה של עם ישראל, לפילוסופיה, למקרא, לתלמוד, לפילוסופיה יהודית, בספרות עברית, לתרבות צרפת וכו'.

#### לימודי התואר הראשון (ב"א)

##### תכנית החוג

- תכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המMESSות הבאים :
1. לשון יוונית על הדיאלקטים העיקריים שבה;
  2. לשון רומי;
  3. ספרות יוון במקורה;
  4. ספרות רומי במקורה;
  5. תלדות ספרות יוון;
  6. תלדות ספרות רומי;
  7. קורות יוון;
  8. קורות רומי;
  9. פילוסופיה עתיקה;
  10. ארכיאולוגיה קלאסית, הלגיטיטרומית וביזנטית (תרבות החומרית, האמנות, האפיקראפיד וכו');
  11. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה;
  12. המגע בין תרבויות ישראל לתרבות הקלאסית.

##### סדר הלימודים לקבלת התואר הראשון

1. תלמידים יכולים לבחור באחת משלוש המMESSות הבאות :
  - (א) המאגמה היוונית ;
  - (ב) המאגמה הרומית ;
  - (ג) המאגמה הארכיאולוגית (لتלמידי המזרחי ולתלמידי החוגים לארכיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום ולתולדות האמנות).
2. בתום השנה השלישית רשאי התלמיד בהסכמה ראש החוג או יועץ החוג להיבחן בחינת גמר (חלק ב', שני ימים) במקצועות הבאים :
  - (א) במאגמה היוונית :
    1. לשון יוונית (דקודוק) ;
    2. טקסטים יווניים ;
  3. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה.

או :

  - הגע בין תרבויות ישראל לתרבות הקלאסית ;
  4. לשון רומי (דקודוק) ;

ב) במגמה הרכומית :

1. לשון רומיות (דקודוק) ;
2. טקסטים רומיים ;
3. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשנית,  
או :  
הגע בין תרבויות ישראל לתרבות הקלאסית ;
4. לשון יוונית (דקודוק).

ג) במגמה הארכיאולוגית :

ר' להלן.

מסלול לימיוזדים מצורף

תלמיד יוכל למדוד בעת ובעונה אחת שתיים מmagmoths החוג (עם השלומות מtower המגמה השלישי). הלמוד המצויר זהה ייחשב ללמידה בשני חוגים. תלמיד רשאי לבחור במסלול הלימודים המצויר רק לאחר שרואש החוג או יועץ החוג נקבע הסכמתו לכך.

תלמידים שלמדו במסלול הלימודים המצויר יהיו חיבבים ללמידה עד 52 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. אין לכלול במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות „לשון יוונית“ ו„לשון רומיית“. ההוראות הכלולות בפרק הקודם מחייבות גם את תלמידי המסלול המצויר. פרטיהם נוספים יבוררו עם ראש החוג או עם יועץ החוג.

1. תלמידי המגמה דוגנית הייבטים ללמידה את המקצועות, הכלולים בתכנית, מתוך הדגשת ענייני יוון. את הלשון הרכומית הם חיבבים ללמידה במשך שנתיים ועליהם לעסוק בקריאת טקסטים רומיים לפי הנאמר בס' 2.

תלמידי המגמה הרכומית חיבבים ללמידה את המקצועות, הכלולים בתכנית, מתוך הדגשת ענייני רומי. את הלשון היוונית הם חיבבים ללמידה במשך שנתיים ועליהם לעסוק בקריאת טקסטים יווניים לפי הנאמר בס' 2.

תלמידי המגמה לארכיאולוגיה הקלאסית ולארכליאולוגיה של המזרחה התיכון הקדום :

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית, היליניטית, רומיית וביזנטית.
2. ארכליאולוגיה קלאסית, היליניטית, רומיית ורומיות.
3. אמננות קלאסית, היליניטית ורומיות.
4. תולדות א"י בתקופות הקלאסית, הרכומית והביזנטית.
5. אדריכלות ובינוי ערים.
6. קריאמיקה וונומיסטיקה.
7. אפיקראפטה.

כו עליים להשתתף בסিורים ובחפירות.

התלמידים ישתתפו, לפי הצורך, בשיעורי החוגים להיסטוריה כללית, תולדות האמננות, פילוסופיה, פילוסופיה יהודית, היסטוריה של עם ישראל (תולדות א"י) והחוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, בתיאום עם ראשי החוגים האלה. בשנה השניה ללימודיהם יבחרו עצמן, מתוך הסכמה עם מורי המגמה וראש החוג או יועץ החוג, נושאים לHAMACHOT.

בחינת הגמר (חלק ב') יבחן התלמידים במקצועות הנ"ל על פי מהלך לימודיהם. תוכנית הבבחנה טעונה הסכמה ראש החוג או יועץ החוג.

2. בסעיף „לשון יוונית“ ו„לשון רומיית“ נכללים ואשי-פרקים של דקדוק היסטורי. בקריאת טקסטים יווניים ורומיים יעסקו התלמידים בתרגילים, בפרוטומינאייזונים ובسمמי נארזונים; וכן עליהם לש考וד במספר כל תקופה ללימודיהם, גם שלא במסגרת השיעורים, על קריאת טקסטים יווניים ורומיים לפי הוראות המורים. כל תלמיד יודרך בקריאת הטקסטים בידי אחד המורים. הישגי התלמיד בקריאה העצמית מהווים חלק של הערכתו הסופית. המוצע „חולדות ספרות יוון“ כולל את התקופות הארכאית, הקלאסית וההליניטית, ואילו המוצע „חולדות ספרות רומי“ כולל את התקופות הארכאית, הקלאסית וההליניטית, וטור הותב. תוך ה캡טן.

3. על תלמידי החוג ללמידה 24 שעות שבועיות במספר שלוש שנים; אין לכלול במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות „לשון יוונית“ ו„לשון רומיית“.

4. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים, בתרגולים ובפרוטומינגריונים.
- בשנה השלישית עליהם להשתתף גם בסמינאיורים. לסמינאיורים מתקבלים תלמידים, שעד אז בבחינתם עבר בלשון בסוף השנה הראשונה ובסוף השנה השנייה וסיימו בהצלחה פורטוגלי נאריון אחד לפחות. על כל תלמיד לכתוב 2 עבדות פרוטומינגריוניות ועובדת סמינאיירונית אחת.
5. על התלמידים להיבחן בחינות מעבר בכל החומר הנלמד בשתי השנים הראשונות. בשנה השלישיית חיבים התלמידים בחינות מעבר רק בלימודי השפות.

#### **בחינות גמר**

6. התלמידים יבחרו לעצם בשנה השנייה נושאים להתחמות. נושאים אלה יקבעו מתחדש הסכמה עם ראש החוג או עם יועץ החוג.
- בתום השנה השנייה רשיית התלמיד בהסכמה ראש החוג או יועץ החוג להיבחן בחלק א' של בחינת הגמר הכלול בחינה בכתב (יום אחד) בתולדות הספריות היוונית והרומית, תולדות יוון ורומי, מיתולוגיה, אמנויות קלאסיסטיות, הלגוניסטית ורומית (מקצועי זה לתלמידי המגמה היוונית והרומית בלבד). בחינת הבחינה הזאת תיקבע בידי ראש החוג או יועץ החוג על פי מתרך הלימודים של התלמיד לפני האזרך בהשלמות במקצועות הנ"ל.
- תלמיד, שלא יבחן זאת בתום השנה השנייה, יהיה חייב בה יחד עם בחינת הגמר (חלק ב'; ראה סדר הלימודים, סעיף 2).

### **לימודי התואר השני (מלמ"ר)**

#### **תנאי קבלה**

1. מתקבלים תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחווג ללימודים קלאסיים בציון "טוב" לפחות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחווג להיסטוריה כללית כשתולדות יוון ורומי חז' פרק א' שלהם, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחווג ללימודים קלאסיים בתנאי שיקבלו על עצם להשלים את ידיעותיהם לפני שיקבע ראש החוג.

#### **מבנה הלימודים**

1. הלימודים מתחלקים לששה מודורים : לשון יוון וספרותה, לשון רומי וספרותה, ההיסטוריה של יוון ורומי, תרבויות יוון ורומי, ההלניום היהודי, פילוסופיה עתיקה.
2. כל תלמיד יבחר בשלושה מודורים ; אך המודרים „לשון יוון וספרותה“ ו„לשון רומי וספרותה“ הם חובה על כל תלמיד. וכן חייב כל תלמיד בלימודי השלהמה ווער.
3. התלמיד יתחמה באחד ממודוריהם „לשון יוון וספרותה“ ו„לשון רומי וספרותה“. בדרך כלל יתחמה התלמיד במדור, המקביל למגמה, שהלמד בה לימודי התואר הראשון. תלמידים, שירצו להתחמות לא במדור, המקביל למגמה, שבה למדו לימודי התואר הראשון, יקבלו על עצם להשלים את ידיעותיהם לפני שיקבע ראש החוג.
- התמחותות תהיה באחד מארבע חלקי המדור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוטים הבאים :
4. המדור „לשון יוון וספרותה“ מתחולק, לצורך התחמות, לאربعة חלקים :
- התקופה הארקטית והקלאסית – השירה ;
  - התקופה הארקטית והקלאסית – הפהוּה ;
  - התקופה ההלניסטית והרומית – השירה ;
  - התקופה ההלניסטית והרומית – הפהוּה.
5. המדור „לשון רומי וספרותה“ מתחולק, לצורך התחמות, לאربעה חלקים :
- מן התחמות עד לסוף תור הזהב – השירה ;
  - מן התחמות עד לסוף תור הזהב – הפהוּה ;
  - מראשית תור הכסף עד ליווסטיניאנוס – השירה ;
  - מראשית תור הכסף עד ליווסטיניאנוס – הפהוּה.

## סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשיי לגשת לבחינותהגמר לקרأت' קבלת התואר מלמד"ר — רק לאחר שmileא את כל החובות ומטולות עלייו, במשך שניםיים, ומסר את עבדת הגמר ותיא זכתה להערכת חיובית.
2. מספר השעות שבין ישתף תלמיד התואר השני הוא 20 במשך שניםיים, מהן לא יותר מאשר שעות של לימודי השלהמה. לפי הזרוך, יוטלו על התלמיד לימודי השלהמה בשפות קלסיות בסופו לביל"ל.
3. התלמיד ישתף ב-4 שעות סמינאיוון אחד ובעבדות גמר. התלמיד ישתף ב-2 שעות סמינאיוון במדור השני וב-2 שעות סמינאיוון במדור השלישי — ועליו לכתוב עבודה סמינאיונית אחת בכל אחד מן המדרורים האלה. במדור השלישי אפשר להסתפק ברפרआט במקומות העובדה הסמינאיונית. בכל המדרורים והברורים אמורים בסמינאיונים מיזדים לתלמיד התואר השני.
4. לימודי ההשלמה והעור (בחוג ללימודים קלסיים או מחוץ לו) יקבעו מתחד תתייעצות עם ראש החוג או עם המדריך. נכללו בהם העניינים הבאים: לימודי תמדור הרביעי והחמייש של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפגראפיקה, אפרילוגיה, ארקליאולוגיה וכו'.

## עבודות הגמר

עבדותהגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השנייה יקבע הנושא של עבודההגמר. עבודההגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

## בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בחינותהגמר תינתן לתלמיד, שישים שתי שנות לימוד ויעמוד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סמינאיונות, עבודות-הגמר).
2. בחינותהגמר בכתב נמשכת שלושה ימים: יומיים במדור התמחות, יום אחד — בשני המדרורים, שם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב: 4 שעות. בחינת הגמר בעליפה נערכת תוך חודש לאחר הבחינה בכתב.
3. היקף הבחינות:
  - א) הנושאים, שהתלמיד עסק בהם במשך שתי שנות לימודי;
  - ב) דיבעה מפורטת במדור התמחות (לפי רשימהביביוגרפיה מאושרת);
  - ג) ידיעה כללית בשני המדרורים האחרים (לפי רשימהביביוגרפיה מאושרת).

## לימודים קלאסיים

### רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג

#### לימודיו התואר הראשון

##### לשון יוון וספרותה

שנה א'

- 129.1101.01.0 לשון יוונית למתחלים  
 שו"ת (5) : א' 14—13 ; ג' גילמן 265  
 ג' 8 ; ג' גילמן 326  
 ה' 8—10 ; ג' גילמן 265
- ד"ר ר' נויברגר
- 129.1104.01.4 מבוא לתרבות הקלאסית (רק בסיסטטר א')  
 פרופ' ב' שימרון  
 תולדות המפירות היווניות \*  
 קריאה מודרנית בטקסטים יווניים \*  
 שו"ת (3) :  
 ד"ר ד' גרשנובו  
 י' פתיר  
 ש' ; ד' 11—10 ; ג' גילמן 317  
 ח' ; ג' 13—11 ; ג' גילמן 305
- ד"ר ד' גרשנובו  
 י' פתיר  
 129.1102.01.8  
 129.1103.01.6
- 124.1110.01.2 מקורות לבעות יסוד בעות העתקה  
 ראה פירוט קבוצות ברשימה שיעורי החוג להיסטוריה כללית

##### לשון רומי וספרותה

שנה א'

- 130.1105.01.9 לשון רומית למתחלים  
 שו"ת (4) : ב' 18—16 ; ג' גילמן 319 ב'  
 ה' 16—18 ; ג' גילמן 318
- תולדות המפירות הרומיות \*  
 קריאה מודרנית בטקסטים רומיים \* (לתלמידי שנה א')  
 שו"ת (3) :  
 ד"ר א"ד קולמן  
 א' קציר  
 ש' ; ב' 13—14 ; ג' גילמן 221  
 ח' ; א' 10—12 ; טרובוביץ 303
- ד"ר א"ד קולמן  
 א' קציר  
 130.1107.01.5  
 130.1104.01.2
- 129.1104.01.4 מבוא לתרבות הקלאסית (רק בסיסטטר א')  
 פרופ' ב' שימרון  
 שו"ת (2) : א' 16—14 ; ג' גילמן 317
- 124.1111.01.0 מקורות לבעות יסוד בעות העתקה  
 ראה פירוט קבוצות ברשימה שיעורי החוג להיסטוריה כללית

##### ארכיאולוגיה קלאסית

שנה א'

- 182.1102.01.7 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית (חלק א')  
 ד"ר א' עופריה  
 שו"ת (2) : ח' 12—10 ; ג' גילמן 306

\* השיעור והתרגיל מהווים יחידה לימודית אחת ועל התלמיד להשתחף בשני חלקייה.

פִּרְוָּפֶטֶן מַ' גִּיחֹן	107.1205.01.5 א"ז ממלחת בריכובבא וער לביבוש המוסלמי ש' (4) ; א' 19—17 ; גילמן 264 ד' 19—17 ; גילמן 306
דָּרָ אֵן עֲוֹבְדָה	182.1104.01.3 אמנות קלאסית : קראטיקה יוונית שווית (4) ; ג' 12—10 ; גילמן 361 ג' 12—14 ; גילמן 282

סימפסטר ב'

דָּרָן	182.1103.01.5 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית (חלק ב') שווית (2) ; ג' 17—19 ; גילמן 282
דָּרָן רָוֵל	182.1105.01.0 אמנות קלאסית : פיסול יווני שווית (4) ; ב' 16—14 ; גילמן 361 ד' 13—15 ; גילמן 361
דָּרָן רָוֵל (בשותפות : דָּרָן צ' ווּסֶר, דָּרָן רָוֵל ועובי המכון לארכיאולוגיה)	140.1103.01.3 שיטות עכורה ומחדר בארכיאולוגיה (בימים בהם אין הכנה לסיורים) שווית ; ה' 10—13 ; גילמן 221

לשון יוון וספרותה

שְׁנִים בְּ וּגְמִינִים	129.2112.01.6 לשון יוונית למתקדימות ח' (4) ; א' 16—18 ; גילמן 359 ה' 14—16 ; גילמן 359
פִּרְוָּפֶטֶן בְּ שִׁימְרוֹן	129.2105.01.0 אריסטופאניס פְּרוּסֶס (4) ; א' 9—11 ; טרובוביץ 306 ג' 9—11 ; גילמן 359
דָּרָן רָוֵל-עַמִּית	129.2106.01.8 אוריפידים : קוילופט פְּרוּסֶס (4) ; ד' 8—10 ; גילמן 359 ו' 12—10 ; גילמן 359
דָּרָן דָּרָן גְּרַשְׁנוֹן	129.2107.01.6 חרודוטוס פְּרוּסֶס (4) ; א' 14—16 ; גילמן 319 ב' ה' 12—10 ; גילמן 321
דָּרָן רָוֵל נַוְּבָרוֹג	129.2108.01.4 כיעות בתחרור יווני פְּרוּסֶס (4) ; א' 11—13 ; טרובוביץ 306 ג' 13—11 ; גילמן 359
דָּרָן רָוֵל-עַמִּית	129.3103.01.4 מנדרות ס' (3) ; ב' 10—13 ; גילמן 312
דָּרָן אַדְּ קָוָלְמָן	124.2114.01.3 הרמקוּריה האתונאית ש' (2) ; ג' 16—18 ; גילמן 282
פִּרְוָּפֶטֶן בְּ שִׁימְרוֹן	סימפסטר ב'
	129.2112.01.6 לשון יוונית למתקדימות ח' (4) ; א' 16—18 ; גילמן 359 ה' 14—16 ; גילמן 359

		129.2109.01.2	הומריות
ד"ר ב' שימרון	פרו"ס (4) ; א' 16—14 ; גילמן 359 ה' 18—16 ; גילמן 359		תחביר יווני
ד"ר ד' סולברג	פרו"ס (4) ; ב' 20—18 ; גילמן 359 ה' 20—18 ; גילמן 359	129.2113.01.4	כפונטן היווני
ד"ר ר' פרוינדלירעמית	פרו"ס (4) ; א' 9—11 ; טרובובייך 306 ג' 9—11 ; גילמן 359	129.2110.01.0	מבוא לתרבות היוונית ההלניסטית
ד"ר י' עמיר	ש' (2) ; ג' 14—16 ; גילמן 359	129.2114.01.2	ריאלאג של אפלטון ביוונית, פאידון
ד"ר י' לנדא	פרו"ס (4) ; א' 16—14 ; גילמן 304 ב' 18—16 ; יפרעם	122.2214.01.5	מבוא למתרית יוונית
ד"ר ר' נויברג	פרו"ס (2) ; א' 14—16 ; גילמן 319 ב'	129.2111.01.8	דת ומיתולוגיה
ד"ר ד' גרשנוז	שוו"ת (4) ; ד' 8—10 ; גילמן 358 י' 10—12 ; גילמן 358	129.2115.01.9	לקייאנות
ד"ר א' קולמן	ס' (3) ; ב' 10—13 ; גילמן 312	129.3104.01.2	לשון רומי וספרותה
פרומ' ש' פרלמן	יוזן מהמלחמה הפלופונסית עד השתקות פיליפוס מלך מוקדון פרו"ס (4) ; ג' 18—16 ; גילמן 361 ה' 18—20 ; גילמן 361	124.2111.01.9	שנים ב' וג'
ד"ר ד' וייסרט	ח' (4) ; ב' 18—16 ; גילמן 359 ה' 18—16 ; גילמן 319 ב'	130.2105.01.8	סימפסטר א'
ד"ר ד' סולברג	פרו"ס (4) ; ב' 18—20 ; גילמן 359 ה' 18—20 ; גילמן 359	130.3105.01.7	תחביר רומי
פ' האובן	פרו"ס (4) ; ב' 14—16 ; גילמן 312 ד' 19—17 ; ספריה 102	130.2118.01.1	שלוטות
ד"ר ד' וייסרט	פרו"ס (4) ; ב' 14—16 ; גילמן 280 ה' 16—14 ; גילמן 264	130.3115.01.6	אוביידום
ד"ר ר' פרוינדלירעמית	פרו"ס (4) ; א' 13—11 ; טרובובייך 306 ג' 13—11 ; גילמן 359	130.2119.01.9	בעיות בתחביר רומי
פרומ' מ' רוזלאר	ש' (2) ; ד' 14—16 ; גילמן 359	130.3110.01.7	ורגיילום
פרומ' מ' רוזלאר	ס' (3) ; א' 16—19 ; גילמן 277	130.3116.01.4	טיבולות וחוגו

סימטטו ב'

ד"ר ד' ויסרטט	לשון רומיות למתקדמים ת' (4) ; ב' 16—18 ; גילמן 319 ב' ה' 16—18 ; גילמן 319 ב'	130.2105.01.8
ד"ר א"ד קולמן	מפריקה רומיית פרא"ס (2) ; ד' 10—12 ; גילמן 359	130.2110.01.8
פ' האובן	קיירו פרא"ס (4) ; ב' 14—16 ; גילמן 312 ד' 17—19 ; ספריה 102	130.2120.01.7
פרופ' מ' רוזלאר	בנקה : אטוקולוקינטופים ס' (3) ; א' 16—19 ; גילמן 277	130.3117.01.2
ד"ר רנו קצוף	מכוא למשפט רומי שוו"ת (4) ; ב' 16—18 ; יפורטם ג' 18—20 ; גילמן 319 ב'	130.2121.01.5

ארכיאולוגיה קלאסית

שנתיים ב' ו-ג'

סימטטו א'

ד"ר י' רול	אמנות הלניסטית שוו"ת (4) ; ב' 14—16 ; גילמן 361 ד' 15—13 ; גילמן 361	182.2103.01.4
מוריה הולוג	עיזומות בחפירות נבחנות פרא"ס (2) ; יפורטם	182.2104.01.2
פרופ' מ' גייחון	הדרך אישית (2) :	182.2105.01.9

סימטטו ב'

פרופ' מ' גייחון	קראייקה רומיות וביוונטית פרא"ס (4) ; ג' 10—12 ; גילמן 361 ג' 14—12 ; גילמן 221	182.2102.01.6
פרופ' מ' גייחון	תכנון, ארגון ומבנה ערים קלאסיות בעולם היווני-רומי לרבות א"י ש' (4) ; א' 19—21 ; גילמן 264 ה' ; ד' 19—21 ; גילמן 306	107.1105.01.1
מוריה הולוג	עיזומות בחפירות נבחנות פרא"ס (2) ; יפורטם	182.2104.01.2
ד"ר א' עובדיה	ארציטקטורה יהודית ונוצרית בתקופה הרומית והביזנטית ש' (2) ; ה' 10—12 ; גילמן 306	182.2106.01.7
פרופ' מ' גייחון	הדרך אישית (2)	182.2105.01.9

## שיעוריים לתלמידי הוגים אחרים

המרכו — ד"ר ד' זייפרט

(קורסים שנתיים)

### רומית למתחללים

	שורות (6) : 4 קבוצות :	
	קב' א' : ב'—8 ; גילמן 317	130.1801.01.3
	ג' 9—11 ; מכסיקו 213	
	ה' 9—11 ; גילמן 317	
י' פחיר	קב' ב' : א' 13—15 ; גילמן 277	130.1801.02.1
	ג' 13—15 ; רקנאטי 245	
א' קציר	ה' 14—16 ; רקנאטי 202	
	קב' ג' : ב' 19—21 ; מכסיקו 213	130.1801.03.9
	ד' 15—17 ; טרובוביץ 309	
ה' ריזמן	ו' 9—11 ; גילמן 278	
	קב' ד' : א' 18—20 ; שרת 207	130.1801.04.7
	ג' 16—18 ; מכסיקו 117	
ד' תדרmor	ה' 14—16 ; טרובוביץ 302	

### רומית למתקדמים

	שורות (4) : 3 קבוצות :	
	קב' א' : ב' 18—16 ; רקנאטי 241	130.2801.01.2
	ד' 17—15 ; גילמן 319	
פ' האוכן	קב' ב' : ב' 20—18 ; גילמן 306	130.2801.02.0
	ה' 18—20 ; גילמן 318	
ר' בירנបאום	קב' ג' : ב' 13—11 ; גילמן 305	130.2801.03.8
	ו' 8—10 ; גילמן 358	
ד"ר ד' שפה		

## שיעוריים מומלצים מהוגים אחרים

### הhog להיסטוריה כללית

	טומסן ב'	
		124.1108.01.5
ד"ר ד' רובין	מתיאודוטום עד יופניינאנט ש' (2) : ד' 19—17 ; גילמן 223	
ר' רובינזון	ההיסטוריה היוונית ש' (2) : ה' 16—18 ; גילמן 282	124.1109.01.4

### הhog לפילוסופיה

	שיעוריים שנתיים	
	112.1102.01.3	
י' לביא	תולדות הפילוסופיה הווונית והחלנית ש' (2) : ב' 13—15 ; גילמן 144	
ד"ר ד' לנדא	מכוא לפילוסופיה של אפלטון ש' (2) : ב' 14—16 ; גילמן 223	122.2210.01.3

## החוג לפילוסופיה יהודית

104.1106.01.2 פילון האלכטדרוני

שוו"ת (2) ; ד' 9—11 ; גילמן 319 ב'

ד"ר י' עמיר

## החוג לתולדות האומנות

סימפסטר א'

614.1101.01.1 מבוא לארכיטקטורה יוונית ורומיות  
ש' (4) ; ב' 14—18 ; מכסיקו 120

ד"ר א' עובדיה

סימפסטר ב'

614.1105.01.2 היפול דיווני מן התקופה הארלאית ועד סוף התקופה הקלאית  
שוו"ת (4) ; ד' 14—18 ; מכסיקו 207

ד"ר א' עובדיה

## לימודי התואר השני

(קורסים שניתיים)

129.4105.01.8 קאלימכט ס' (2) ; ר' 8—10 ; גילמן 359

ד"ר ד' גרשנוז

130.4110.01.6 קריאת תרגומים רומיים עתיקים של פרקי ספרות יוונית  
ס' (2) ; ד' 14—12 ; גילמן 359

ד"ר א' קלמן

130.4112.01.2 De Vita Contemplativa (סימפסטר ב') ס' (2) ; ג' 14—16 ; גילמן 359

ד"ר י' עמיר

122.4122.01.8 „המודגאי" לאפלטון ס' (2) ; א' 18—16 ; גילמן 304

ד"ר י' לנדא

130.4116.01.3 הדרה (אודיציה) ס' (1) ; א' 12—11 ; גילמן 359

פרופ' ח' רוזן

129.4106.01.6 תולדות הלשון היוונית (סימפסטר ב') ס' (2) ; א' 11—9 ; גילמן 359

פרופ' ח' רוזן

130.4113.01.0 מבוא לפאפרולוגיה שוו"ת (2) ; ג' 16—18 ; גילמן 359

ד"ר ר' קצוף

129.4107.01.4 בעיות נבחרות במבנה המשטר בהתאם ס' (2) ; ג' 20—18 ; גילמן 359

פרופ' שי פרלמן

129.4108.01.2 איסכליות : כואיפורי / סופוקלט : אלקטרה ס' (2) ; ב' 12—14 ; גילמן 359

פרופ' א' וסרשטיין

129.4109.01.0 פואטיקה לאיריסטו ס' (2) ; ב' 14—16 ; גילמן 359

פרופ' א' וסרשטיין

130.4114.01.8 טרנסיטים : אנדרה ס' (2) ; ד' 16—18 ; גילמן 359

פרופ' מ' רוזלאר

129.4110.01.8 בעיות נבחרות בהיסטוריה הצבעית של המורה הקרוב בתקופה החלונית ס' (2) ; ד' 14—16 ; גילמן 358

ב' בר-כוכבא

## חטיבות השלמה (لتלמידי חזגים אחרים)

ראאה עמ' 258

## ההיסטוריה כללית

### חוג ללימודיו התואר הראשון והשני

#### לימודי התואר הראשון (ב'א)

לימודי החוג מחולקים לפרקים:

1. תולדות יוון ורומא
2. ימי הביניים
3. העת החדשה

#### סדר הלימודים

כל פרק עוסק בנושא מסוים או בתקופה מסוימת. מערכת השיעורים, התרגילים, הפרוסטנאריוונים והסמינאריוונים, צוין בראשית השיעורים כפרק. מטרת השיעורים, התרגילים, הפרוסטנאריוונים והסמינאריוונים, מטרת השיעורים כפרק.

על כל תלמיד להשתתף בלימודיו בשלושת הפרקים: תולדות יוון ורומא, ימי הביניים, העת החדשה. לימודי העת החדשה מתחלקים ללימודי תולדות העת החדשה באירופה המערבית; תולדות העת החדשה באירופה המזרחית (לבוטות רוסיה); תולדות ארה"ב. התלמיד חייב להשתתף במסגרות לימודים מכל אחד מהחומריים האלו. תלמידים המתמחים בתולדות העת החדשה יכולים להשתתף גם בשיעורים בתולדות סין והמוראה הרחוקה.

על התלמיד למדוד למדוי עוז בהחצם לפרקים, שבתאם הוא בחר, לפי הנדרש. החל משנת הלימודים החל"ג חונכו השיטה הסמסטריאלית. ההילוב יעשה על בסיס ייעוץ אינדיביזואלי של מרכו החוג.

#### בחירת הפרקים

התלמיד רשאי להתמחות בפרקים בהתאם להתעניינותו ולרצונו.

בפרק א' \*

— ישתתף התלמיד בשלושה שיעורים, בתרגיל, בפרסומינאריו ובשני סמינאריו נמי.

(22 שעות סמסטריאליות).

בפרק ב' \*\*

— ישתתף התלמיד בשני שיעורים, בתרגיל, בפרסומינאריו ובשני סמינאריו אחד.  
(16 שעות סמסטריאליות).

בפרק ג' \*\*\*

— ישתתף התלמיד בשני שיעורים, בתרגיל ובפרסומינאריו אחד.  
(12 שעות סמסטריאליות).

תכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור מרכו החוג, הן לגבי בחירת הפרקים, והן לגבי חלוקת הפנים הפנימית. כל מסגרות הלימוד ניתנות במסגרת סמסטריאלית.

#### אמנות

תלמידי החוג שיבחרו בעת החדש או ביום הביניים כפרק א', יכולים לבחור באחד השיעורים באמנות כאחד משיעורי הפרק, השיעור ייחשב לשיעור בן שעיה אחת. תלמידי החוג המורתב, יכולים לבחור בכל אחד מהשיעורים באמנות בתנאי שמרכו החוג אישר את בחירתה.

\* תלמיד, שהשתתף כבר בשני שיעורים שנתיים של שנתיים כל אחד, פטור מתוספת של שיעור שלישי. תלמיד, שהשתתף בשיעור אחד בין שנתיים, חייב בתוספת שני שיעורים סמסטריאליים בני שעתיים כל אחד.

\*\* תלמיד שהשתתף בשיעור שניתי אחד בין שנתיים פטור מהשתתפות בשיעור נוסף.

\*\*\* תלמיד שהשתתף בשיעור שניתי אחד פטור מהשתתפות בשיעור נוסף.

## לשונות

1. כל תלמיד חייב להוכיח כהום שנות הלימודים הראשונה את ידיעתו באנגלית ברמה מתקדמת; ולא — לא יוכל להתקבל לסמינריוון. תלמיד החרט ידיעה בסיסית בשפה האנגלית חייב ללמוד במכלנה לאנגלית במסגרת קורס הקין לפני ראשית שנות הלימודים.
2. כל תלמיד חייב ללמוד רומית במשך שלושת הסיסטרים הראשונים ללימודיו\*. תלמיד שלא יעמוד בבחינה ברומית בכתב ובועל פה בחום סיסטר א', לא יורשה לעبور לסיסטר ב' לכל לימודי החוג. תלמיד שעלה העתקה היא פרק א' בלבד, ושילמד גם יוונית וגם רומיית ברמה של מתקדמים, ישוחרר בפרק א'. חכנית לימודי תיבע בעיוץ מיוחד עם מרכז החוג.
3. תלמיד הבוחר בפרק „העת החדשה“ פרק א', חייב עד תום סיסטר ד' ללמוד או להוכיח את ידיעותיו ברמה מתקדמת באחת השפות הבאות: צרפתית, גרמנית, רוסית, איטלקית, ספרדית או ערבית.
- תלמיד הבוחר בפרק „העת החדשה“ אוימי הביניים כפרק ב', חייב ללמוד או להוכיח את ידיעותיו באחת מהשפות הבול' ברמה מתחילה, עד תום סיסטר ד'.

## בחינות מעבר

תלמיד נבחן בבחינות מעבר בשיעורים, בתרגילים, ובפרסמינריוונים. הבחינות נערכות בכתב. כל סמינריוון יפתח בקורסוקים על רשימת ספרם שתפקידם במשך של קviz. הקולוקומים ייערך בשבועיים מראשוני של הסיסטר. ככלון בקורסוקים ימנע השתתפות בסמינריוון באותו סיסטר. כל סמינריוון המתנהל על סמרק תוצאות בשפה לא מודרנית יסתימם בניתו לשוני של טקסט, שנלמד באותו סמינריוון.  
החוג ליחסורה בלויטה שומר לעצמו את הזכות להודיע על הפקת לימודים בחוג לאוטוב תלמידים, שלא עמדו בדרישותיו.

## תרגילים, שיעורים, פרוסמינריוונים וסמינריוונים

התרגילים הם תרגילי הוכחה. בסיסטר א' יבחר התלמיד בתרגיל בעת העתקה (המורכב משני חלקים: יוון ורומי, שיונטו עיי מורים שונים), ובתרגיל בעת החדש. מטרת התרגיל היא להוכיח תמונה רחבה של תקופה, מושגי יסוד, מבחן מקורא ובילוגרפיה בסיסית. כל תלמיד חייב לכתחזב במשך שנות הלימודים בעבודות קצרות אחתות, כפי שיקבע המורה. השיעורים הם הרצאות על נושאים מונוגראפים או על תקופות נבחרות. השתתפות בשיעור מותנית בהשלמת תרגיל בסיסטר בפרק השיעור.

פרוסמינריוון מתרבו סביר בעיה מיוחדת בפרק. התלמיד חייב לשמעו פרוסמינריוון אחד בכל אחד מפרק הלימוד. הפרוסמינריוון בעת החדש לא חייב להיות חופף לנושא התרגיל הבסיסי בעת החדש. בפרוסמינריוון חייב התלמיד להגיש רפרטט בכתב, שיוגש במשך הסיסטר ולא יאוחר מריאשית הסיסטר הבא אחריו. תלמיד לא יורשה לגשת לבחינת המעבר בפרק מנאריוון, לפני שקבל ציון חיובי בפרק.

לפרוסמינריוון בלימודי תולדות יוון ורומי ותולדות ימי הביניים, מתקבלים תלמידים רק אחרי שיימו למועדיהם של סיסטר אחד בלבד בשונו קלאסית ועמדו בבחינה בציון חיובי. כדי להתקבל לסמינריוון, חייב התלמיד לעמוד בבחינה בתרגיל, בשיעור ובפרסמינריוון של פרק הסמינריוון.

לסמינריוון של לימודי העת העתיקה וימי הביניים מתקבלים תלמידים רק אחר לימודי של לשון קלאסית ברמה של מתקדמים. להלן הצעת תוכנית לדוגמה של מועד לpraetor התואר ב"א.

מגמת המעבר ללימוד סיסטריאלי היא לאפשר לתלמידים להתרכו בלימודי פרקים מעטים בעת ובעונה אחת. כמו כן המגמה היא להקנות לתלמיד את הכלים (הוותה אמרת את השפות רומיית ואנגלית) בשלב מוקדם ככל האפשר. אי לכך רוכזו לימודי השפות בארכעת הסיסטרים הראשוניים. בMagnitude זו ניתן שיעור שנתיים בשבוע, תרגיל ופרקס — 4 שעות שבועית וס' — 3 שעות שבועיות.

\* בשנת תש"ג יונטו קורסים ברומיית למתקדמים בלבד במסגרת ארבע שעות שבועיות שנתיות.

**סימפסטר א'**

תרגיל — 4 שעות שבועיות (2×2) בעת העתיקה

תרגיל — 4 שעות שבועיות (2×2) בעת חדרה

רומיית — 6 שעות שבועיות (3×2)

3 נושאים (2 נושאים + רומיית)

**סה"כ 14 שעות שבועיות**

**סימפסטר ב'**

שיעור — 2 שעות שבועיות (1×2) בעת החדרה או העתיקה

תרגיל — 4 שעות שבועיות (2×2) ביום הביניים

רומיית — 6 שעות שבועיות (3×2)

3 נושאים (2 נושאים + רומיית)

**סה"כ 12 שעות שבועיות**

**סימפסטר ג'** (סימפסטר א' של שנה ב')

שיעור — 2 שעות שבועיות (1×2) ביום הביניים

שיעור — 2 שעות שבועיות (1×2) בעת העתיקה או החדרה בתקופה שטרם נלמדה

רומיית — 4 שעות שבועיות (2×2)

שפה זורה שנייה — 4 שעות שבועיות

4 נושאים (2 נושאים + רומיית +

שפה זורה שנייה)

**סה"כ 12 שעות שבועיות**

**סימפסטר ד'**

שיעור — 2 שעות שבועיות (1×2) בתקופת התמחות א'

פרוי"ס — 4 שעות שבועיות (2×2) בתקופת התמחות א'

פרוי"ס — 4 שעות שבועיות (2×2) בתקופת התמחות ב'

שפה זורה שנייה — 4 שעות שבועיות

4 נושאים (3 נושאים + שפה זורה

שנייה)

**סה"כ 14 שעות שבועיות**

**סימפסטר ה'** (סימפסטר א' של שנה ג')

שיעור — 2 שעות שבועיות (1×2) בתקופת התמחות א'

שיעור — 2 שעות שבועיות (1×2) בתקופת התמחות א'

סמינאריוון — 4 שעות שבועיות (2×2) בתקופת התמחות א'

סמינאריוון — 4 שעות שבועיות (2×2) בתקופת התמחות א'

4 נושאים

**סה"כ 12 שעות שבועיות**

**סימפסטר ו'**

שיעור — 2 שעות שבועיות (1×2) בתקופת התמחות ג'

שיעור — 2 שעות שבועיות (1×2) בתקופת התמחות ב'

סמינאריוון — 4 שעות שבועיות (2×2) בתקופת התמחות ב'

פרוי"ס — 4 שעות שבועיות (2×2) בתקופת התמחות ג'

4 נושאים

(ולחכין עבודת סיום או להתכוון לבחינות גמר)

**סה"כ 12 שעות שבועיות**

**עבודות סמינאיירוניות**

כל תלמיד חייב להגיש בכתב עבודה סמינאיירונית אחת בפרק א' ובפרק ב' ולתגישי רפראט בכתב בסמינאיירון נוספת פרק א'.

עבודה סמינאיירונית חייב התלמיד למסור עד תום הסימפסטר (כולל חופשת החיטטנות) לתלמיד שלא ימסור את עזרתו כובלן, תישלל ממנו גם הזכות��ן מעצם השתחטטוו באוטם סמינאיירון, ועליו להשתתף שנית בסמינאיירון באותו פרק.

תלמיד שקיביל ציון נכשל בעבודה סמינאיירונית חייב בהשתתפות בסמינאיירון נוספת פרק.

## בחינות התמחות

מטרת הבדיקה לחתה הורמנות לתלמיד להוכיח את יכולתו להתמודד באופן עצמאי עם בעיה היסטורית שלא נלמדה במשך תקופה לימודיו. התלמיד דרש לבחן בין בינה כחינת עבודה. פרק הזמן המוגדר אליו לקבלת הדריכת והביבליוגרפיה הוא שלושה חודשים לפני הבדיקה. רק תלמיד שעמד בכל דרישות הלומדים של החוג במועדן (לרובות סמינריאזיות, בחינות מעבר ושבות), רשאי להירשם לבחינות התמחות. נושא הבדיקה או העבודה יקבע ביעוץ עם מרכז בחינות הגמר בפרק. תלמיד הבוחר לכתב עבדה, יגשה בשני עותקים. העבודה תיבדק בידי שני מורים, ובמקרה הצורך יומן התלמיד לשיחה על נושא העבודה.

## חוג מורה ב

### קבלת תלמידים לחוג המורחב

כל התלמידים ילמדו את לימודי החוג הרגילים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה (בחוג להיסטוריה סימסטר א' ורב'). בתום שנה לימודיהם זו, יוכל להגיש בקשה ללימודים במלולו של חוג מורה. על הבקשות יהולט בוועדת ההוראה של החוג. התקבל התלמיד לחוג מורה, לימד בסימסטרים ג', ד', ה', ו' לפי תכנית מיוחדת. לימודי שנה א' של התלמיד בחוג השני יוכרו לסטודנטים בחוג המורחב, רק אם יתאימו לנושא התמחות.

### סדר הלימודים

הסטודנטים בחוג מתחלקים לשולש פרקים: העת העתיקה;ימי הביניים; העת החדשה. הלימודים בחוג המורחב מכונים/non להעמקה בנושאים מסוימים והן להרחבת האופקים בעניינים המתחייבים מלימוד היסטוריה כללית. לימודי החוג המורחב מורכבים:

50 שעות סימסטריאליות	א) הלימודים על פי המתוכננת הרגילה
16 שעות שנתיות	+ שפות
	(ב) הלימודים הנוספים בחוג המורחב ניתנים במסגרת שתי חטיבות לימוד (א' + ב') בצדדיות לפרקי התמחות של התלמיד.
32 שעות סימסטריאליות	חטיבה א' – 2 שבועות + מרגיל + פורס' + סמינARIOON = 16 שעות סימסטריאליות.
8 שעות שנתיות או – 16 שעות סימסטריאליות	חטיבה ב' – 2 שיעוריים + 2 מרגילים = (במסגרת לימודי חטיבה בחוגים אחרים)
	הסטודנטים בחוג המורחב יתחלקו כדלקמן:

סימסטר ר' ג'

חטיבה א'

תרגיל – 4 שעות שבועיות (2×2) בתקופת התמחות א'  
סה"כ (+) תכנית רגילה 18 שעות שבועיות 6 נושאים

סימסטר ד'

חטיבה א'

שיעור – 2 שעות שבועיות (1×2) בתקופת התמחות א'  
פורס' – 4 שעות שבועיות (2×2) בתקופת התמחות א'  
סה"כ 20 שעות שבועיות 6 נושאים

סימסטר ר' ח'

חטיבה ב'

שיעור + מרגיל – 4 שעות שבועיות שנתיות באחד המבואות שמצוין במסגרת החוג.  
שיעור + מרגיל – 4 שעות שבועיות שנתיות בהיסטוריה של עם ישראל  
סה"כ 28 שעות שבועיות 6 נושאים

## חטיבה א'

מטרה להעמק בלימודי פרק ההתמחות ותיעש问他 מסגרתו. לימודי הפרק יתרלו סיבב גושא מיוחד בהתאם לאפשרויות הבחירה הבאות:

א. גושא אורי (התמחות בתולדותיה של מדינה או בתולדותיה של קבוצת מדינות).

## ב. אנטקטים היסטוריים

1. היסטוריה פוליטית ודיפלומטיה
2. היסטוריה חברותית-כלכליות
3. היסטוריה רעיונית-תרבותית
4. היסטוריה צבאית

ג. ההתמחות בתקופה נבחרת, כגון תקופה הפריניקיפט, ימי הביניים המוקדמים, ימי הביניים המאוחרים, אירופה במאות 16–17, אירופה 1914–1945, הארץ הצפונית-אלטנטית 1763–1815, תולדות אריה"ב, תולדות ארצות מורה אירופת.

## חטיבה ב'

מטרה להרחיב את הידע בשטחים נוספים שיש להם זיקה חיננית ללימוד הפרק והחוגם. למועדים אלה ייגתנו בחוגים אחרים.

1) בחטיבה זו חייב התלמיד ללמידה, בדרך כלל, שני שיעורים ושני תרגילים. במסגרת זו חובה ללמידה שיעור ותרגיל בהיסטוריה של עם ישראל.

2) חלק מהשיעורים בחטיבה זו ייגתנו במסגרת החוג להיסטוריה כללית (בעיקר המבואות), וחלק בחוגים אחרים. הקביעה תעישת בתמייזות עם ראשי החוגים הבוגרים בדבר (כלכלת, סוציאולוגיה, מדע המדינה, פילוסופיה ופסיכולוגיה).

3) החוגים שאליהם יכולים תלמידי החוג המורחב כדי להשלים את לימודיהם בחטיבה ב', הם:

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| א. סוציאולוגיה                     | ג. פילוסופיה                        |
| ב. כלכלת                           | ה. תורת הספרות הכללית               |
| ג. שפה וספרות צרפתית               | ט. גיאוגרפיה                        |
| ד. ספרות אנגלית                    | ו. מזע המדינה                       |
| ה. היסטוריה של המוז"ת (קדום וחידש) | ז. פסיכולוגיה                       |
| ו. היסטוריה של עם ישראל            | י. תולדות המוסיקה או תולדות האמנות. |

שיעוריו של השלה בבחוגים אחרים הם חלק אינטגרלי לימודי החוג המורחב והפרק. התלמידים חייבים למסור בהם בחינות ועבודות בהתאם לנדרש.

## לשונות

בעת העתקה לימוד התלמיד גוסף על רומיות גם יוונית. בעת הדרשה חייב התלמיד להיבחן בשפה זרה שנייה בדרגה של מתקדים, וזאת עד ראשית סימטראן ה'.

## לימודוי התואר השני

(במסגרת בית-הספר להיסטוריה כללית)

תכנית הלימודים של תלמידי התואר השני מורכבת מלימודי חובה כלליים של בית-הספר להיסטוריה ומלימודים במסגרת מגמת התחמותו.

### לימודים כלליים

#### מבנה הלימודים

במסגרת זו נכללים הלימודים הבאים:

- א) נושאים היסטוריים מקיפים — היסטוריו-טופיה, תולדות ההיסטוריה והארצאות וכו'.
- ב) מקצועות עוזר היסטוריים — נומיסמטיקה, פלאיאוגרפיה, תורת התעוזות והארצונים וכו'.
- ג) שעורי השלמה מתחומים אחרים — נושאים מתחומי הפלטוסופיה, הפסיכולוגיה, מדע המדינה וכו'.
- ד) לשונות — לשונות רלבנטיות, נוסף על הלשונות特מיות הנדרשות בכל מגמת התחמות.

### המגמה ל톨דות העת העתיקה מטרות המגמה

לימודי המגמה מכונים להעמקת הידעות של התלמיד בתחום תולדות יוון ורומי, וכן להרחבת ידיעותיו בתחום התרבות הקלאסית, לרבות פילוסופיה, משפט ואמנויות.

#### תנאי קבלה

يתקבל סטודנט בעל תעודה „בוגר אוניברסיטה“ (או תעודה מקבילה) בחוגים: היסטוריה כללית, או לימודים קלאטיים.  
דרישה ידעת הלשונות רומיות יוונית ברמה של מתקדים.

### מבנה הלימודים

במשך שנתיים ישתף התלמיד לפחות בשלושה סמינARIOונים בתולדות יוון ורומי. הוא ישלים את מכלת השעות עפ"י ייעוץ מיוחד, שיינתן ע"י ראש המגמה.

### המגמה למרכז אירופה וэрפת בעות החדשיה מטרות המגמה

העמקת הידע בתחום הפליטית והחברתית של הארצות דוברות גרמנית ושל צרפת בעות החדשיה.

#### תנאי קבלה

יתקבל בעל תעודה „בוגר אוניברסיטה“ (או תעודה מקבילה), השולט בנוסף לשפה האנגלית בשפה אירופית נוספת ברמה של מתקדים (MASTERANTS התחמים בארץות דוברות גרמנית תידרש ידעת השפה הגרמנית וMASTERANTS המתחמים בהיסטוריה צרפתית תידרש ידעת צרפתית).

### מבנה הלימודים

בשנה הראשונה יינתנו שניים עד שלושה סמינARIOונים ותידרשנה השלמות במסגרת הלימודים הכלליים של בית-הספר ובמקצועות לימודיים נוספים כפי שייקבעו ביעוץ. תלמידים שטרם הגיעו לדיעת שפה אירופית שנייה ברמת מתקדים יגלו את פגרת הקץ לפניה תחילת השנה הראשונה לשם השלהמת ידיעותיהם בשפה, כדי לעמוד בתנאי הקבלה. מסטודנטים במסלול המוביל לתואר השלישי תידרש ידעת שפה לועזית שלישית לפחות לפני קיבית ועדת ההוראה של בית-הספר.

### המגמה להיסטוריה צבאית מטרות המגמה

העמקת לימוד ההיסטוריה תוך שימוש בשיטות מחקר מיוחדות הצבאיים, הן מבחינה הדריכת הצבאית והן מבחינה המאורעות הצבאיים, תוך כדי קישור חזק עם ההתקפות הפליטיות החברתיות, הכלכליות והטכנולוגיות.

## **תנאי קבלה**

יתקבל סטודנט בעל תעודת „בוגר אוניברסיטה“ (או תעודת מקבילה) השולט בנוסח לשפה האנגלית بعد שפה לועזית נוספת ברמה של מתקדמים.

## **מבנה הלימודים**

משך שניםיים ישתתף הסטודנט בשלושה סמינารיונים במגמת ההיסטוריה האנגלית, ותידרשנה השלמות במסגרת הלימודים הכלליים של בית-הספר להיסטוריה ובמקצועות לימוד נוספים כפויים שיקבע ביעוץ.

סטודנטים בمسلسل המיחיד לתואר השלישי תידרש ידיעת שפה לועזית שלישית לפי קביעת ועדת ההוראה של בית-הספר.

## **המגמה לימי הביניים והרנסנס**

לימודי המגמה מכונים להביא לידי אינטגרציה של הלימודים בתחוםי ימי-הביניים והרנסנס הניטנים בחוגים שונים. לימודי המגמה יתקיימו ברמת מלמד' ובمسلسل ישיר לדוקטוראט. הם מכונים להרחבת אופקו האינטלקטואלי של התלמיד, ולהכשרתו להוראה ולפעילותות אחרות בתחוםים הנ"ל וכן למחקר באספקטים שונים של התקופות הנ"ל.

בלימודי המגמה רשאים להשתתף תלמידי כל החוגים בעלי דיסציפלינה היסטורית שבהם יש לימודי בתחוםם של ימי הביניים והרנסנס.

## **תנאי קבלה**

מתקלבים תלמידים שסימנו לימי הב"א. בצדון „טוב“ ומעלה באחד החוגים בעלי דיסציפלינה היסטורית.

דרישה ידיעת השפה הרומית ברמה של מתקדמים.

# ההיסטוריה כללית

## רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג

### העת העתיקה — תולדות יוון ורומי

#### שנה א'

ד"ר ז' רובין ז' רובינזון ד"ר ד' שפס ד"ר ב' כהן ד"ר ז' רובין ז' רובינזון ד"ר ד' שפס ד"ר ב' כהן ד"ר ז' פרלמן ז' רובינזון ד"ר ב' כהן ד"ר ב' כהן ד"ר ב' כהן	124.1108.01.6 מתייאודוטוס עד יוסטיניאנוס — סימסטר ב' ש' ; ד' 17—19 ; גילמן 223	124.1109.01.4 החיסכון והוגרפיה היוונית — סימסטר ב' ש' ; ח' 16—18 ; גילמן 282	מקורות לבעות יסוד בעת העתיקה ת' ; 5 קבוצות מקבילות : — סימסטר א' בלבד	תולדות יוון : קב' א' : א' 16—18 ; מכסיקו 213 קב' ב' : ד' 12—10 ; גילמן 278 קב' ג' : ח' 16—18 ; גילמן 307 קב' ד' : ג' 10—12 ; טרובוביץ' 201 קב' ח' : ב' 16—14 ; גילמן 221	124.1110.01.2 124.1110.02.0 124.1110.03.8 124.1110.04.6 124.1110.05.3	124.1111.01.0 124.1111.02.8 124.1111.03.6 124.1111.04.4 124.1111.05.1	תולדות רומא : קב' א' : ד' 16—18 ; גילמן 280 קב' ב' : א' 10—12 ; טרובוביץ' 309 קב' ג' : ח' 18—20 ; גילמן 279 קב' ד' : ו' 12—10 ; גילמן 304 קב' ח' : 14—16 ; גילמן 279	124.2113.01.5 רומא וקרתגו — סימסטר א' ש' ; ח' 16—18 ; גילמן 282	124.2114.01.3 הדמוקרטיה האתונאית — סימסטר א' ש' ; ג' 16—18 ; גילמן 282	124.2115.01.0 אלכטנדר מוקדון — סימסטר א' פרו"ס ; ג' 16—20 ; גילמן 362	124.2116.01.8 קירקי : על החוק האגרראי * — סימסטר א' פרו"ס ; א' 16—18 ; מכסיקו 213 ד' 18—20 ; גילמן 280	124.2107.01.7 עיונים בכתביו של אולופטיאון * — סימסטר ב' פרו"ס ; א' 16—18 ; מכסיקו 213 ד' 16—18 ; גילמן 280	124.2111.01.9 יוון מהמלחמה הפלופונסית עד השתקפות פיליטוס מלך מוקדון — סימסטר ב' פרו"ס ; ג' 16—18 ; גילמן 361 ח' 18—20 ; גילמן 361
---	--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---

#### שנים ב'—ג'

פרופ' צ' יעבץ פרופ' ש' פרלמן ז' רובינזון ד"ר ב' כהן	124.2113.01.5 רומא וקרתגו — סימסטר א' ש' ; ח' 16—18 ; גילמן 282	124.2114.01.3 הדמוקרטיה האתונאית — סימסטר א' ש' ; ג' 16—18 ; גילמן 282	124.2115.01.0 אלכטנדר מוקדון — סימסטר א' פרו"ס ; ג' 16—20 ; גילמן 362	124.2116.01.8 קירקי : על החוק האגרראי * — סימסטר א' פרו"ס ; א' 16—18 ; מכסיקו 213 ד' 18—20 ; גילמן 280	124.2107.01.7 עיונים בכתביו של אולופטיאון * — סימסטר ב' פרו"ס ; א' 16—18 ; מכסיקו 213 ד' 16—18 ; גילמן 280	124.2111.01.9 יוון מהמלחמה הפלופונסית עד השתקפות פיליטוס מלך מוקדון — סימסטר ב' פרו"ס ; ג' 16—18 ; גילמן 361 ח' 18—20 ; גילמן 361
--	---	--	---	---	---	---

\* דרישת ידיעת השפה הרומית.

			124.2116.02.6 קיימו : על החוק האנרגרי * — סימטרא ב'
ד"ר ב' כהן			פֿרוּס ; א'—20 ; מְכִיטָק 213 ד'—18 ; גִּילְמָן 280
			124.2117.01.6 משטר וחברה בעילות הולנדי * — סימטרא ב'
			פֿרוּס ; ב'—17 ; רְקַאנְטִי 105 ה'—10 ; רְקַאנְטִי 201
ב' בריכוכבא			124.3110.01.0 הקיסרות הנוצרית במאה הרביעית * — סימטרא א'
			ס' ; א'—17 ; נְפָתְלִי 107 ד'—15 ; דּוּבִין 425
ד"ר ז' דובין			124.3111.01.8 הקיסרות הרומית בימי פפטמיות פורום וקראללה * — סימטרא ב'
			ס' ; א'—17 ; נְפָתְלִי 107 ד'—15 ; דּוּבִין 425
ד"ר ז' דובין			124.1309.01.0 המערך הפאלי בגרמניה ובאיופה — סימטרא א'
פרופ' ש' נאמן			ש' ; ב'—11—13 ; גִּילְמָן 281
			משטר וחברה בימי הביניים
			ת' ; 7 קבוצות מקבילות : — סימטרא ב' בלבד
פרופ' ש' נאמן			קב' א' : ג'—9 ; גִּילְמָן 318 קב' א' : 11—9 ; גִּילְמָן 318
ד"ר א' לורייא			קב' ב' : א'—12 ; טְרוּבּוֹבִיץ 308 קב' ב' : א'—12 ; גִּילְמָן 362
ע' ג'יניאו			קב' ג' : ב'—10 ; גִּילְמָן 326 קב' ג' : 12—10 ; גִּילְמָן 326
ע' ג'יניאו			קב' ד' : ב'—12 ; גִּילְמָן 326 קב' ד' : 14—12 ; גִּילְמָן 326
א' ציפין			קב' ד' : ב'—16 ; יְפָרֵסֶם 18—16 קב' ד' : 18—16 ; יְפָרֵסֶם 18—16
א' ציפין			קב' ו' : א'—16 ; יְפָרֵסֶם 279 קב' ו' : א'—18 ; גִּילְמָן 279
א' ציפין			קב' ז' : א'—20 ; יְפָרֵסֶם 307 קב' ז' : 18—16 ; גִּילְמָן 307
			שנתיים ב'—ג'
מ' הרסגור			124.2329.01.7 האופק המתדרח (1550—1400) — סימטרא א'
			ש' ; ד'—18 ; גִּילְמָן 281
מ' הרסגור			124.2330.01.5 שלוחי ימי הביניים וshore העת החדשה — סימטרא ב'
			ש' ; ד'—18 ; גִּילְמָן 281
ד"ר ז' דובין			124.1108.01.6 מתיאודוטוס עז יוסטיניאנוס — סימטרא ב'
			ש' ; ד'—17 ; גִּילְמָן 223
ע' ג'יניאו			124.2332.01.1 פרקים בתולדות המרינה והחברה הקפיטינגית במאות ד"ה—ב"ג**
			פֿרוּס ; ב'—12—10 ; גִּילְמָן 326 ה'—10—12 ; גִּילְמָן 326
ע' ג'יניאו			124.2333.01.9 תולדות האפיפיורות מגלאטיות הראשונות עד גרגוריוס השביעי — סימטרא א'
			פֿרוּס ; ב'—14—12 ; גִּילְמָן 326 ה'—14—12 ; גִּילְמָן 326

\* דרושה ידיעת השפה הרומית.

\*\* פֿרוּס זה מירע לתלמידים אשר לא שמעו את השיעור דרך של צרפת לאבסולוטיזם.

		124.2334.01.7	פרקיט נבחרים במשגנו של תומם מקוונאים
	(על רקע תקופתו) — סימטטר א'		
ד"ר א' לורייא	פר"ס : א' 14—16 ; גילמן 362		
	ד' 14—16 ; גילמן 362		
	124.2335.01.4	ראשיתה של המרינה הקיבית — סימטטר א'	
	פר"ס : א' 18—20 ; גילמן 358		
ד"ר י' רבא	ד' 18—20 ; גילמן 358		
	124.2336.01.2	שלבים בהתקחות העימות הנוצרו מפלמי בעת מפע' הצלב — סימטטר ב'	
	פר"ס : ב' 10—12 ; מכליקו 118		
ר' ברקאי	ה' 10—12 ; מכליקו 118		
	124.2331.01.3	אנגליה וצרפת ביום מלחמת מאה השנים — סימטטר ב'	
	פר"ס : א' 16—18 ; מכליקו 117		
מ' הרסגור	ד' 16—18 ; גילמן 320		
	124.3318.01.9	קלינו וציטו — סימטטר א'	
	ס' ; ג' 9—11 ; גילמן 260		
פרופ' ש' נאמן	ה' 9—11 ; גילמן 260		
	124.3319.01.7	הרקונקיסטה במפרדו (ליידי ספרדי בלבד) — סימטטר ב'	
	ס' ; א' 14—16 ; גילמן 362		
ד"ר א' לורייא	ד' 14—16 ; גילמן 362		
	124.3320.01.5	מעמדו של השליט בראשיתה של רוטה המומקנית (ליידי רוטה) — סימטטר ב'	
	ס' ; א' 20—22 ; גילמן 358		
ד"ר י' רבא	ד' 20—22 ; גילמן 358		

### העת החדשה — תקופה א'

		שנה א'	
	124.2330.01.5	שלוחי ימי הביניים ושחר העת החדשה — סימטטר ב'	
מ' הרסגור	ש' ; ד' 18—20 ; גילמן 281		
	מקורות לביעות סוד בעת החדשה — מאות 18—16* — סימטטר א'		
	ה' ; 2 קבוצות מקובלות :		
א' שריד	קב' א' ; ב' 10—12 ; רקנאטי 103	124.1501.01.2	
א' שריד	ה' 10—12 ; רקנאטי 201		
	קב' ב' ; ב' 12—14 ; רקנאטי 103	124.1501.02.0	
	ה' 12—14 ; רקנאטי 201		

### שנים ב—ג'

		124.2329.01.7	האפק המתරח (1400—1550) — סימטטר א'
מ' הרסגור	ש' ; ד' 18—20 ; גילמן 281		
	ונזיה והאימפריה הונגיאנית במאות ה-15—16 — סימטטר א'	124.2538.01.3	
	פר"ס : א' 16—18 ; מכליקו 117		
ב' ארבל	ד' 18—20 ; מכליקו 213		
	אנגליה וצרפת ביום מלחמת מאה השנים — סימטטר ב'	124.2331.01.3	
	פר"ס : א' 16—18 ; פורסם 320		
מ' הרסגור	ד' 16—18 ; גילמן 320		
	124.2539.01.1	צמיחת הלאומים האמריקאית 1789—1763 — סימטטר ב'	
ד"ר ח' פולביץ	פר"ס ; ד' 15—19 ; פורסם		

\* במלגרת תרגיל זה ניתן מספר שימושים בתולדות מזרח אירופה עי' ד"ר י' רבא.

<p>ד"ר י' רבא</p> <p>שנה א'</p> <p>124.1708.01.3 בעיות יסוד בתולדות רופיה במאה ה-18 ובראשית המאה ה-19 — סימטסר א'</p> <p>358 ס' ; א' 18—20 ; גילמן ד' 18—20 ; גילמן 358</p>	<p>124.3320.01.5 מעמדו של השליט בראשיתה של רופיה המופקבייה (לידיעי רוסית) — סימטסר ב'</p> <p>358 ס' ; א' 18—20 ; גילמן ד' 18—20 ; גילמן 358</p>
<p>העת החדשה — תקופה ב'</p> <p>124.1611.01.9 התמונות הקופיות בגרמניה וחכמי הלידה של רופאליקת ויימאר — סימטסר א'</p> <p>326 פروف' מ' קונפינו ש' ; ד' 11—13 ; גילמן 326</p>	<p>שנה א'</p> <p>124.1610.01.1 סי המודרגנית: המעבר חברה ותרבות עד ראשית הרינגייטה האנגלית (השיעור יינתן בשפה האנגלית) — במשך כל השנה ד"ר פ' פרידלנד ש' ; א' 10—12 ; גילמן 326</p>
<p>124.1609.01.3 סי המודרגנית: משטר חברה ותרבות לטין הקומוניטיטי (השיעור יינתן בשפה האנגלית) — במשך כל השנה ד"ר פ' פרידלנד ש' ; ג' 14—16 ; גילמן 326</p>	<p>124.1610.01.1 סי המודרגנית: המעבר חברה ותרבות לטין הקומוניטיטי (השיעור יינתן בשפה האנגלית) — במשך כל השנה ותלמידי החוג המורחב בלבד) — במשך כל השנה ד"ר פ' פרידלנד ש' ; א' 12—14 ; גילמן 362</p>
<p>106.1576.01.1 תולדות היהודים כבריהם בשנים 1939—1922 (שיעור למתחמים בתולדות רוסיה) * — במשך כל השנה ד"ר מ' מינץ ש' ; ד' 8—10 ; גילמן 361</p>	<p>124.1612.01.7 המורבות של אריה ב' במורה התיכון במאות ה-19—20 — סימטסר ב'</p> <p>280 ד"ר א' גוטפלד ש' ; ב' 14—16 ; גילמן 280</p>
<p>124.1613.01.5 תולדות אירופה המערבית והmercioritis בתקופת הרפטורציה 1832—1832 — סימטסר ב'</p> <p>326 פروف' ד' גראב ש' ; ד' 9—11 ; גילמן 326</p>	<p>124.1709.01.1 בעיות יסוד בהסתהות הכלכלית של רופיה בראשית המאה ה-19 — סימטסר ב'</p> <p>326 י' מזר ש' ; ח' 10—12 ; י' פורסטן</p>
<p>124.1614.01.3 שקייטה של הרפובליקה הוויארית — סימטסר ב'</p> <p>326 פروف' ש' ב' בלוך ש' ; ג' 14—16 ; גילמן 326</p>	<p>תרגיל בסיסי בתולדות אריה ב' — סימטסר א' בלבד ת' ; 3 קבוצות מקבילות : קב' א' ; ב' 10—12 ; מלטיון 118 ה' ; 12—10 ; מלטיון 118 קב' ב' ; א' 15—17 ; נטלי 206 ד' ; 17—15 ; נטלי 316 קב' ג' ; (יינון באנגלית) ; ב' 9—11 ; גילמן 277 ד' ; 9—11 ; גילמן 277</p>
<p>106.1568.01.8 ההלבה והמעש של האוטונומים בקריב יהורי רופיה בשנים 1939—1918 (למתחמים בתולדות רופיה) * — במשך כל השנה ד"ר מ' מינץ ש' ; א' 19—21 ; גילמן 305</p>	<p>124.1615.01.0 קב' א' ; ב' 10—12 ; מלטיון 118 124.1615.02.8 קב' ב' ; א' 15—17 ; נטלי 206 124.1615.03.6 קב' ג' ; (יינון באנגלית) ; ב' 9—11 ; גילמן 277 124.1601.01.0 קב' א' ; א' 20.30—18.30 ; גילמן 318 124.1601.01.0 ד' ; 17—15 ; נטלי 201</p>
<p>מקורות לבעיות יסוד בעית החדש — מאות 19—20 ** — סימטסר א' בלבד ת' ; 5 קבוצות מקבילות : קב' א' ; א' 20.30—18.30 ; גילמן 318 מ' גטר</p>	<p>* יינתן במסגרת תרגול זה יינתנו מספר שיעורים בתולדות מורת אירופת ע"י ד"ר ב"ץ פינצ'יק. ** במסגרת תרגול זה ינתנו מספר שיעורים בתולדות מורת אירופת ע"י ד"ר ב"ץ פינצ'יק.</p>

ד"ר ש' אנגלי	קב' ב' : א' 11—13 ; רקנאטי 201 ד' 11—13 ; רקנאטי 201	124.1601.02.8
ד"ר א' שי	קב' ג' : ב' 10—12 ; גילמן 280 ה' 11—13 ; שורת 208	124.1601.03.6
ד"ר א' שי	קב' ד' : ב' 15—17 ; רקנאטי 105 ה' 15—17 ; גילמן 304	124.1601.04.4
ר' גות	קב' ח' : ג' 9—11 ; גילמן 318 ו' 9—11 ; גילמן 318	124.1601.05.1
		<b>שנות ב'—ג'</b>
	מבוא לתולדות ארצות הבלקן בעת החדשה (1750—1970) — בorsch כל השנה ש' ; ג' 19—21 ; גילמן 280 ד"ר מ' פינסן	124.2627.01.4
ד"ר א' גוטפלד	פופוליזם ומרגרטיזם באירופה 1873—1920 — סימטרא א' פרוי"ס ; ב' 21—19 ; גילמן 220 ה' 21—19 ; גילמן 361	124.2628.01.2
ד"ר י' ואלך	כיבוש ארץ ישראל על ידי הבריטים — סימטרא א' פרוי"ס ; א' 13—11 ; גילמן 277 ד' 13—11 ; גילמן 277	124.2629.01.0
מ' פעיל	יעונים באיטליה ובמדינות של מלחמת העולם השנייה והשפעתם על התקווה שלאחריה — סימטרא א' פרוי"ס ; א' 21—19 ; שרת 210 ד' 21—19 ; גילמן 220	124.2630.01.8
ד"ר ש' אנגלי	תישוע תמורה חברתיות במערב אירופה — סימטרא א' פרוי"ס ; א' 9—11 ; רקנאטי 202 ד' 9—11 ; רקנאטי 201	124.2631.01.6
ד"ר ב' צ פינצקי	מדיניות החוץ של ברית המועצות מ-1917 — סימטרא א' פרוי"ס ; ב' 9—13 ; רקנאטי 202	124.2711.01.6
ד"ר ש' גלאי	רוטה מהפכנית 1905 עד מהפכת פברואר 1917 — סימטרא א' פרוי"ס ; ב' 14—16 ; רקנאטי 103 ד' 14—16 ; גילמן 282	124.2712.01.4
מ' גטר	תמורות מדיניות הציונית — סימטרא ב' פרוי"ס ; א' 18—20 ; גילמן 318 ד' 15—17 ; נפתלי 201	124.2632.01.4
ד"ר ח' הורביץ	צמיחת לאומיות האmericאית 1763—1789 — סימטרא ב' פרוי"ס ; ד' 15—19 ; יפווסט	124.2539.01.1
	המהות והמשמעות החברתיות של המהפכה במערב אירופה 1871—1879 — סימטרא ב'	124.2633.01.2
ד"ר ש' אנגלי	פרוי"ס ; א' 9—11 ; רקנאטי 202 ד' 9—11 ; רקנאטי 201	
ד"ר מ' פינסן	התפתחות הלאומית של עמי הבלקן 1815—1914 — סימטרא ב' פרוי"ס ; ג' 9—11 ; גילמן 260 ו' 9—11 ; גילמן 262	124.2634.01.0
ד"ר פ' סילוניוצקי	דפוסי סובייטיזציה במזרח אירופה אחרי מלחמת העולם השנייה — סימטרא ב' פרוי"ס ; א' 19—21 ; גילמן 362 ד' 19—21 ; גילמן 264	124.2713.01.2

- 124.2714.01.0 סוגיות נבחנות ביחסות האנטלקטואליות של רופיה במחצית הראשונה של המאה ה-19 — סימסטר ב'  
 פרו"ס ; ב' 11—13 ; רקנאטי 202  
 מ' מייזל 277  
 ד' 11—13 ; גילמן 277
- 124.2635.01.7 מורה מול מערב — שורשי מלחמת העולם השנייה במורח הרחוק — סימסטר ב'  
 פרו"ס ; ב' 19—21 ; רקנאטי 240  
 ד"ר א' שי 240
- 124.3612.01.5 משטר וחברה בארא"ב 1919—1932 — סימסטר א'  
 ס' ; א' 17—19 ; נפתלי 422  
 ד"ר ח' הורביץ 422
- 124.3613.01.3 הערכות המעכבות לҚҚҚQL מלחמת העולם הראשונה — סימסטר א'  
 ס' ; ג' 18—20 ; גילמן 277  
 ח' 15—17 ; גילמן 262  
 פרופ' שי בלוך 262
- 124.3701.01.6 חברה ותרבות ברוטה במחצית המאה ה-19 עד 1905 — סימסטר א'  
 ס' ; ג' 15—16 ; ג' 19—20 ; גילמן 260  
 פרופ' מ' קונפינו 260
- 124.3702.01.7 בעיות לאומיות בבריות המועצות בראשיתה (לידיעי רוסית) — סימסטר א'  
 ס' ; א' 19—21 ; גילמן 362  
 ד"ר פ' סילונייצקי 362  
 ד"ר 21—22 ; גילמן 264
- 106.2567.01.9 המשך ותמורה יהודית מורה אירופה במאה האחרונה\* — במשך כל השנה  
 ס' ; ח' 17—19 ; גילמן 260  
 פרופ' מ' מישקיןסקי 260
- 124.3614.01.1 עיונים באוטרכטינה ובמדיניות התקופת מלחמת העצמאות של מדינת ישראל ולאחריה — סימסטר א'  
 ס' ; א' 17—19 ; שרת 210  
 מ' פעיל 220  
 ד"ר 19—20 ; גילמן 220
- 124.3615.01.8 המהפכה התעשייתית באנגליה והשלכותיה החברתיות-אידיאולוגיות — סימסטר ב'
- 124.3616.01.6 חלוציות, ספר, והתנוועה מערבה בתולדות ארה"ב — סימסטר ב'  
 ס' ; ב' 16—18 ; יפורעם 210  
 ד"ר א' גוטפלד 18—19 ; יפורעם 210  
 ח' 16—17 ; יפורעם 210
- 124.3617.01.4 תמורות חברתיות בבריטניה צרפת וגרמניה 1830—1848 — סימסטר ב'  
 ס' ; ב' 15—17 ; גילמן 262  
 פרופ' ד' גראב 17—15 ; גילמן 262
- 124.3618.01.2 הפשיזם האירופי 1920—1945 — סימסטר ב'  
 ס' ; ג' 16—17 ; גילמן 320
- 124.3619.01.0 מלחמות שהרו של אומות קטנות בעת החדשנה מתקפת הרנסאנס ועד ימינו — סימסטר ב'  
 ס' ; א' 17—19 ; שרת 210  
 מ' פעיל 19—20 ; גילמן 220
- 124.3703.01.5 התהווות של מפלגות ותנועות פוליטיות ברופיה בראשית המאה ה-20 — סימסטר ב'  
 ס' ; ב' 14—16 ; רקנאטי 103  
 ד"ר שי גלאי 14—16 ; גילמן 282
- 124.3704.01.3 מדיניות החוץ של ברית המועצות מאז תום מלחמת העולם השנייה — סימסטר ב'  
 ס' ; א' 16—18 ; גילמן 262  
 ד"ר ע' ערן 16—18 ; גילמן 358

\* ניתן במסגרת הציג לתולדות עם ישראל.

## לימודי התואר השני

### במסגרת בית-הספר להיסטוריה

#### שיעורים כלליים

- 190.4100.01.1 מבוא להיסטוריה רומיינית \* (סימסטר א')  
 ש"ס ; ב' 18—20 ; גילמן 326  
 ה' 18—20 ; גילמן 282  
 פרופ' צ' יעצץ
- 193.4108.01.8 היסטוריונים בריטיים של המורה התקיון החדיש (במשך כל השנה)  
 ש' ; י' 18—20 ; גילמן 278  
 פרט' א' דן
- 194.4106.01.0 שלבים בהתקדמות של התנועה הקומוניסטית הבינלאומית (סימסטר א')  
 ש' (מונוגרפיה) ; א' 16—18 ; גילמן 262  
 ד"ר ע' ערוץ
- 190.4104.01.3 בעיות נבחרות במיתולוגיה של המחקר ההיסטורי \*\* (סימסטר ב')  
 ש' ; א' 15.15—18.45 ; יופרסום ד"ר ח' הורביץ
- 190.4105.01.0 לאומיות, קבוצות אתניות ותיעוש במאות ה-19 וה-20 בארץ"ב \*\* (סימסטר ב')  
 ס' ; ב' 19—21 ; גילמן 358  
 ה' 19—21 ; גילמן 358  
 פרופ' ג' קורמן
- 124.3616.01.6 חולצות, ספר והתנועה מערבה בתולדות ארחה"ב (סימסטר ב')  
 ס' ; ב' 16—18 ; יופרסום ד"ר א' גוטפלד  
 ה' 16—18 ; יופרסום
- בשנת הלימודים תש"ג יתאפשרו לימודי תולדות ארחה"ב במסגרת לימודי המלמד' הכלליים בלבד.

#### המגמה להיסטוריה קלאסית

- 190.4106.01.8 הפלים היווניים בתקופה ההלניסטית (סימסטר א')  
 ס' ; ב' 18—20 ; גילמן 320  
 ה' 14—12 ; גילמן 320  
 ד"ר ד' שפס
- 124.3111.01.8 הקיסרות הרומית בימי פפטימות פורומים וקרקללה (סימסטר ב')  
 ס' ; א' 15—17 ; נפתלי 107  
 ד"ר ז' רובין  
 ה' 15—17 ; נפתלי 425
- 107.2103.01.1 תכניות, ארגון ומבנה ערים קלאסיות בעולם היווני-רומי, לרבות א' (סימסטר ב')  
 ש' ; א' 21—19 ; גילמן 264  
 ד"ר מ' גיחס  
 פרט' 306
- 129.4107.01.4 בעיות נבחרות במבנה המשמר באזונה \*\*\* (במשך כל השנה)  
 ס' ; ג' 18—20 ; גילמן 359  
 פרט' ש' פרלמן
- 129.4110.01.8 בעיות נבחרות בחוסטורייה צבאית של המורה הקרוב בתקופה ההלניסטית \*\*\*  
 (במשך כל השנה)  
 ס' ; ד' 14—16 ; גילמן 358  
 ב' בריכוכבא
- 540.6225.01.0 המעמד האישי ורוני משפחתי הרומי ובמשפט העברי (במשך כל השנה)  
 ס' ; ג' 18.50—20.30 ; טרובוביין 308  
 פרופ' א' קידשנברג

\* שימוש חובה לכל תלמידי בית"ס להיסטוריה שודם השתחטו בשיעור זה.

\*\* ניתן באנגלית.

\*\*\* לידע יוניית בלבד.

## המגמה למרכז אירופה וצՐפת בעת ההזדהה

		191.4108.01.2 האינטלקטואלית והמשטר הטוטליטרי ברייך השלישי (סימטרא א')
	ס' ; ב' 17—19 ; גילמן 358	
פרופ' שי נאמן	ד' 17—19 ; גילמן 262	
		191.4107.01.4 גרמניה מאוחדרת או פרוטויה רבתיה (סימטרא א')
	ס' ; א' 18—20 ; גילמן 320	
פרופ' א' טל	ג' 18—20 ; גילמן 320	
		191.4109.01.0 הפלמאנטירום הגרמני 1870—1970 * (סימטרא א' 15.10—30.12)
	ס' ; ב' 14—16 ; גילמן 320	
פרופ' א' יקל	ד' 14—16 ; גילמן 320	
		191.4110.01.8 ממציאות וממציאות במהלך המלחמת העולמית הראשונה (סימטרא א')
ד"ר י' ואלך	שורס ; א' 16—18 ; גילמן 320	
	ד' 16—18 ; גילמן 320	
		191.4116.01.5 הרפובליקה השנייה והקיסרות השנייה בצרפת (סימטרא א')
ד"ר ח' שמיד	שורס ; ד' 18—21 ; גילמן 320	
		191.4111.01.6 בעיות פוליטיות פנימיות וחיצונית של הרפובליקה השלישית הצרפתית בשקייטה (סימטרא ב')
	ס' ; ג' 16—18 ; גילמן 260	
פרופ' שי בלוך	ה' 15—17 ; גילמן 304	
		191.4112.01.4 האימפריה האבבבורגנית 1699—1792 — בעיות נבחרות (סימטרא ב')
	ס' ; ב' 17—19 ; גילמן 358	
פרופ' ד' גראב	ה' 17—19 ; גילמן 262	
		191.4113.01.2 המפלגות בגרמניה 1948—1985 * (סימטרא ב' 15.4—25.2)
	ס' ; א' 18—20 ; גילמן 320	
פרופ' ג'א רייטר	ה' 19—21 ; גילמן 321	
		191.4114.01.0 תיאוריות על הפאשיזם * (סימטרא ב' 15.4—22.6)
	ס' ; א' 18—20 ; גילמן 320	
פרופ' ד' קינל	ה' 19—21 ; גילמן 321	
		191.4115.01.7 יסודות הפאשיזם האיטלקי * (סימטרא ב')
	שורס ; א' 16—18 ; גילמן 320	
פרופ' פ'ו דיקין	ג' 18—20 ; גילמן 320	
		191.4117.01.3 פוליטיקה ותרבות בגרמניה הווימארית (1919—1933) ** (סימטרא ב')
פרופ' ד' לקויר	ס' ; ד' 18—20 ; גילמן 320	

## המגמה להיסטוריה צבאית

### רשימת השיעורים

		191.4110.01.8 ממציאות וממציאות במהלך המלחמת העולמית הראשונה (סימטרא א')
ד"ר י' ואלך	שורס ; א' 16—18 ; גילמן 320	
	ד' 16—18 ; גילמן 320	
		192.4102.01.3 המלחמה החתרנית העממית — הלחמה ומעשה (סימטרא א')
	ס' ; א' 18—20 ; גילמן 260	
ד"ר י' ואלך	ד' 18—20 ; גילמן 260	

\* ניתן בשפה האנגלית.  
\*\* ידייעת השפה והגרמנית הכרחית.

פרופ' פ"ו דיקין

192.4103.01.1 המאבק בין טיטו ומיכלוביץ' \* (סימטרא' ב')

ס' ; א' 15—17 ; גילמן 320

ד' 15—17 ; יפרעם

א' ארון

192.4104.01.9 אפרטמניה התיישבותית 1937—1947 (סימטרא' ב')

ס' ; ג' 16—18 ; גילמן 277

ה' 18—20 ; שורת 205

ב' בריכוכבא

125.4110.01.8 בעיות נבחנות בחישובו צבאית של המורה הקרוב בתקופה ההלניסטית \*\*

(במשך כל השנה)

ס' ; ד' 14—16 ; גילמן 358

### המגמה לימי"ב והריננסאנס

פרופ' מ' ברש

196.4102.01.4 פרקים בסימבוליזם של ימי הביניים (סימטרא' א')

ס' ; ג' 16—19 ; 20 — הדרכה אישית) ; גילמן 319 ב'

פרופ' מ' לזר

143.5102.01.5 כסיל וכטילות: תרבויות ימי הביניים והריננסאנס (סימטרא' א')

ס' ; א' 9—11 ; מס' 201

מ' הרסגור

196.4100.01.8 האשה כשלוחי ימי הביניים (סימטרא' ב')

شو"ס ; א' 14—16 ; גילמן 317

ד' 14—16 ; גילמן 320

ד"ר א' לורייא

196.4101.01.6 התנועה הקונפלארית בכנניה במאה ה'ת"ז (סימטרא' ב')

ס' ; א' 18—20 ; גילמן 260

ד' 18—20 ; גילמן 260

פרופ' ש' סימונסון

106.4356.01.5 הפלומוט בין יהודים ונזירים (במשך כל השנה)

شو"ס ; א' 14—16 ; בית התפוצות 203

### חטיבת השלמה (لتלמידי חוגים אחרים)

ראאה עמ' 260

\* יונתן בשפה האנגלית.

\*\* ליהודים השפה היוונית בלבד.

## המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית

### מטרותיו העיקריות של המכון :

#### 1. מחקר

- א. העמקת הדעת בהפטחות הפלטית והסוציאלית של הארץות דוברות גרמנית ע"י מחקר ותיעוד. המחבר יתרכז בשלב ראשון בקשרים בין הגורמים החברתיים לתופעות פוליטיות, כגון: ודים דמוקרטיים בגרמניה אחורי המהפכה הצרפתית, התהווות תנועת הפועלים, התפתחות הצבא והמחשבות האסטרטגית, ודים ימניים ולאומיים והשפעתם על מצבם של יהודי גרמניה.
- ב. חקר היחסים בין ארץות דוברות גרמנית לארצאות אגן הים התיכון בכלל וארצאות המה"ת בפרט. בתחום זה ישתף המכון פעולה עם חוקרי מכון שילות.

#### 2. טיפול דוקטורנטים

- לאור החשיבות הרבה המיוחסת ללימודים לקרהת התארים הגבוהים, ישתדל המכון לרכו סביבו קבוצת אנשים צעירים אשר יוכלו לכתוב עבודות מחקר, ע"ס החומר שיירכו במכון. גם אז יהיה צורך מדי פעם לארכינונים בחו"ל כדי להשלים את העבודה וחקל מסכפי המכון יקדר למימון מטרת זאת.

#### 3. ספריה

- המכון ישתף פעולה עם הספרייה האוניברסיטאית המרכזית, ולא יקיים ספריה נפרדת במוסגרות. עם זאת יועמד לרשות המכון כל החומר הארכוני שיידרש לעובדה היומינית של החוקרים.

#### 4. פורומים

- המכון יצא מדי שנה בטאון מדעי, בעריכתו של פרופ' ו' גראב.

#### 5. עיון

- המכון מקיים הרצאות, פניות וימי עיון המוקדשים לביציאות מתחומי פעולתו. מדי שנה יבואו למכון פרופסורים בעלי שיעור קומה מאות הרצאות הדוברות גרמנית וקידשו מונמות להוראת תלמידי התואר השני שנושא הרצאות יהיו בתחום ההתמחות אותו בחרו. במסגרת תכניות המחבר של המכון יגובשו גם נושאי התחממות לסטודנטים לתואר מל"ר ובמסגרת זו ינתנו גם סמינารיווים. ראש המכון — פרופ' ולטר גראב.

## רוסיה ומורה אירופת בעת החדש\*

### חוג ללימודיו התרבותי הראשון \*\* והשני לימודי התרבות השני

#### מטרת הלימודים

מטרת הלימודים היא לאפשר לתלמיד תמחות בהיסטוריה של רוסיה הקיסרית, ברית המועצות וארצאות מורה אירופת\*. על תולדותיהן ומשטרן בהוויה. התמחות זו תשען על ידיעה בסיסית של תולדות היחידה ההיסטורית-תרבותית זו, דהיינו: המשל, החברה, הכלכלת, הרים האינטלקטואליים והיחסים הבינלאומיים. הנחת שוד של הלימוד היא יידית השפה ברמת קראיה וניהם טקסט היסטורי וספרותי.

כונת התמחות היא להביא את התלמיד לידי שליטה מלאה בכל האפשר בתחום מוגדר מן התחומיים הניל' ולהעניק לו את הכלים המחקריים שבעורותם ניתן לתרום תרומה משמעותית בתחום לימוד ומחקר אלה.

#### תנאי קבלה

יתקבלו סטודנטים בעלי תעודה "בוגר אוניברסיטה" (או תעודה מקבילה) שסימנו את לימודיהם באחד וחוגים או מקצועות הבאים: היסטוריה כללית, היסטוריה של עם ישראל, מדע המדינה, סוציאולוגיה וככללה.

בכל מקרה תיבדק תכנית הלימודים הקודמת של הסטודנט, ואם יהיה צורך בכך, יצטרך להשלים ידיעותיו במסגרו לימודי הסמכה שלו, בהתאם לקביעת ראש המגמה. לסטודנטים אלו לא ייכלו בגיןן חששות לחואר מלמד.

הסטודנט הנרשם תידרש ידיעת השפה הרוסית ברמת מתקדם.

בשנת הלימודים השנייה — תוך החיסות למסלול הלימודים ולנושא התמחות — יחויב הסטודנט בלימוד שפה מורה אירופת שנייה (במסגרת מכינה בת ארבע שעות שבועית).

#### מבנה הלימודים

##### א. מדור התרבותות — תולדות רוסיה

2	שעות	—	טקסטים נבחרים בתולדות רוסיה עד 1917 (ח)
1	שעה	—	שיעור מונוגראפי על פרקים נבחרים בתולדות רוסיה
4	שעות	—	2 סמינריונים בתולדות רוסיה
1	שעה	—	שיעור מונוגראפי על פרק נבחר בתולדות בריה"ם
2	שעות	—	סמינריון על תולדות בריה"ם
1	שעה	—	שיעור על תולדות מורה אירופת לימודי השלמה — ספרות רוסית, סוציאולוגיה, מדע המדינה, כלכלת, תולדות עם ישראל.

##### ב. מדור התרבותות — ברית המועצות — משטר, חברה, כלכלת

2	שעות	—	текסטים נבחרים בתולדות בריה"ם (ח)
1	שעה	—	שיעור מונוגראפי על פרק נבחר בתולדות בריה"ם
4	שעות	—	2 סמינריונים על בריה"ם
1	שעה	—	שיעור מונוגראפי על פרק בתולדות רוסיה עד 1917
1	שעה	—	שיעור על תולדות מורה אירופת אחרי 1918
3	שעות	—	שיעור וסמינריון בתולדות אירופה המערבית ולימודי השלמה — ספרות Soviiet, יהדות ביגלאומיים, תולדות המורה התיכון החדש, סוציאולוגיה, מדע המדינה, כלכלת, תולדות עם ישראל.

\* בשנת הלימודים תש"ג יתאפשרו לסטודנטים בתולדות רוסיה וברית המועצות בלבד.  
\*\* תכנית הלימודים לתואר ב"א נכללת בתכנית הלימודים של החוג להיסטוריה כללית.

# רוסיה ומזרח אירופה בעת החדש

## רשימת השיעורים לשנת תשל"ג

### לימודי התואר השני (במסגרת בית-הספר להיסטוריה)

<b>מוריה המגמה</b> <b>ס' ; ח' 15—17 (אחת לשבעים) ; גילמן 277</b>	<b>194.4113.01.6</b> <b>כעשית במחקר מדיניות החוץ של רוסיה ובירות המועצות</b>
<b>פרופ' מ' קונפינו</b> <b>ס' ; ד' 16—18 ; גילמן 358</b>	<b>194.4105.01.2</b> <b>סוגיות בחקר התנועה מהפכנית הרוטית (סימסטר א')</b>
<b>ד"ר ע' ערן</b> <b>ש' ; א' 16—18 ; גילמן 262</b>	<b>194.4106.01.0</b> <b>שלבים בחתפותה של התנועה הקומוניסטית הבינלאומית (סימסטר א')</b>
<b>ד"ר ב"צ פינצ'יק</b> <b>ש' ; ב' 18—20 ; גילמן 362</b>	<b>194.4111.01.0</b> <b>מדיניות החוץ של ברוחם מי-1917 (סימסטר ב')</b>
<b>פרופ' ז' לקוביד</b> <b>ס' ; ג' 16—18 ; גילמן 320</b>	<b>194.4112.01.8</b> <b>עינויים בהיטרויו-גראנטיה של המאה ה-19 וה-20 — היטרויו-גראנטיה מערב אירופית ורטית (סימסטר ב')</b>
<b>ד"ר ד' דואי</b> <b>ס' ; ד' 16—20 ; גילמן 319 א'</b>	<b>194.4107.01.8</b> <b>ברוחם וישראל</b>
<b>ד"ר ש' גלאי</b> <b>ס' ; ב' 16—18 ; גילמן 321</b>	<b>194.4108.01.6</b> <b>הLIBERALISM הרוטי</b>
<b>ד"ר י' מזר</b> <b>ס' ; ה' 18—20 ; גילמן 278</b>	<b>194.4109.01.4</b> <b>כעשית מותדיות וධיטרו-גראנטיות בחקר ההיסטוריה הכלכלית של רוטיה בסוף המאה ה-19 וראשית המאה ה-20</b>
<b>מ' מייזל</b> <b>ס' ; א' 18—20 ; גילמן 312</b>	<b>194.4110.01.2</b> <b>כעשית בחיטוריה הצבאית והחברתית של רוטיה בעת מהפכת 1917 ומלחמת האזרחים — במשך כל השנה</b>
<b>ש' זק</b> <b>(4)</b> <b>ג'—9 ; גילמן 312</b>	<b>194.4104.01.5</b> <b>רוטית למתחריהם ; שווית (6)</b> <b>א' 14—12 ; גילמן 260</b> <b>ג' 14—12 ; גילמן 222</b> <b>ד' 9—10 ; גילמן 260</b> <b>ד' 11—10 ; גילמן 312</b>
<b>ש' זק</b> <b>ה' 10—8.30 ; גילמן 312</b>	<b>194.5102.01.8</b> <b>רוטית למתקדמים ; שרת (4)</b> <b>ג' 9—11 ; גילמן 312</b>
<b>ש' זק</b> <b>א' 9—11 ; גילמן 261</b>	<b>194.4114.01.4</b> <b>לבולי וידיעות קודמות</b>
<b>שיעורים מומלצים</b>	
<b>פרופ' י. סוד בתולדות רוטיה במאה ה-18 ובראשית המאה ה-19 (סימסטר א')</b> <b>ס' ; ד' 13—11 ; גילמן 326</b>	<b>124.1708.01.3</b> <b>כעשית י. סוד בתולדות רוטיה במאה ה-18 ובראשית המאה ה-19 (סימסטר א')</b>
<b>פרופ' מ' קונפינו</b> <b>ה' 10—12 ; יפרעם</b>	<b>124.1709.01.1</b> <b>כעשית י. סוד בחתפותה הכלכלית של רוטיה בראשית המאה ה-19 עד 1917 (סימסטר ב')</b>
<b>ד"ר מ' פינסן</b> <b>ר' 9—11 ; גילמן 262</b>	<b>124.2634.01.0</b> <b>החתפות הלאומיות של עמי הבלקן 1815—1914 (סימסטר ב')</b> <b>פרופ' ס' ג' 9—11 ; גילמן 260</b>
<b>ד"ר מ' פינסן</b> <b>ש' ; ג' 18—19 ; גילמן 280</b>	<b>124.2618.01.4</b> <b>מבוא לתולדות ארצות הבלקן בעת תחרשה (1750—1970) — במשך כל השנה</b>

## המכון לחקר ברית המועצות ומזרחה אירופי

פעולות המכון לחקר ברית המועצות באוניברסיטה תל-אביב מושתתת על ההכרה שישנה חשיבות ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקדמית צורפה וגם מבחינה השירות לציבור, בהעתקת הידע על ברית המועצות בישראל. מבחינת אקדמית מהוות המכון מוגרת משלמה חילונית לעבודת ההוראה בגושא זה ומסגרת אוניברסיטאית טבעית לקליטתם של מסיים ודוקטוראנטים המתמחים בתחום זה, ולעולים בעלי הכהра אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המחקר, הדות לשורה של יתרונות ייחודיים הקיימים בישראל ובאוניברסיטה תל-אביב,onica כבר עתה להכרה מצד מוסדות מחקר מסווג זה בעולם. מבחינה ציבורית, תרומתו של המכון במחקר ובഫצת ידע על ברית המועצות היא בעלת ערך רב בגלל הצורך הדוחף באיסוף בurma גבולה על מדינה זו, אשר הפכה לגורם מרכזי בתפתחותו של המורח התיכון.

### מטרות המכון

1. ליום ולבצע מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של ברית המועצות תוך כדי שימוש חדש על הצדדים הרלוונטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המורח התיכון בכלל ומדינת ישראל בפרט.
2. לקיים מסגרת של איסוף תיעוד ומידע (מוסגים שונים).
3. לסייע בצרבי המחקר של מוסדות מלכתיים וציבוריים.
4. להכין כלים ומסגרות לפורומים ברמה אקדמית בנושאי המחקר של המכון.
5. לקיים קשרים עם מוסדות אקדמיים בחו"ל לחקר ברית המועצות.
6. פיתוחו של המכון וסדר העדויות בפיתוח מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באישור וכו') ייקבע על פי השלבים הבאים, ישמשו גם מסגרת בקביעת לוח הזמנים של פעולתיו:

### שלב א'

רכזו מרובי נושאים הנוגעים לברית המועצות בימינו; מדיניות חוץ, משטר וחברה, כלכללה, צבא וכו'.

### שלב ב'

העמקת הפעולות על ידי הוספת המידד ההיסטורי (לפי נושאים).

### שלב ג'

- הרחבת הפעולות על ידי עיבוד נושאים מתוך ארצות מורה והעולם הקומוניסטי (לפי נושאים).
7. עיון — המכון יקיים כביסים, הרצאות וימי עיון המוקדשים לביקורת בתחום פעולתו. בכנסים אלה יתלו חלק מלמורים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובחו"ל.
  - בתוכנית המכון גםקיימים סמינריונים שידון נושאים קונטפוריאניים ואשר ישתתפו בו חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידים לתואר „סמינר למדעי הרוח“ אשר בחורו בחקר ברית המועצות נושא התמחותם.

ראש המכון — פרופ' מיכאל קונפינו  
רמי המכון — ד"ר עודד ערן

# ההיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

## חוג ללימודיו היסטורי הראשוני והשני

ענינו של החוג הוא בהיסטוריה של עמי המזרח התיכון בימי הביניים ובעת החדשה ואזורים שונים באפריקה בעת החדשה. האסלאם בתולדותיהם של עמים אלה, הוא גושא מרכז בתקנית הלימודים של החוג.

### לימודי היסטורי הראשוני (ב"א)

#### מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג הן: א. לפתח בתלמידים את יכולת להשתמש בכליה של ההיסטוריה תוך ניתוח התהליכים ותתרומות בארצות המזרח התיכון ואפריקה; ב. להקנות ידע מפורט על תולדותיו ורבותו של אחד מאזוריו המזרחי התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

#### תנאי הקבלה

מספר המקומות בחוג מוגבל. תלמידים מתכבלים לחוג באמצעות ועדת קבלה המסתמכת, בין היתר, על ציוני תעודת הבגרות ונוחוניהם האישיים. תלמידי החוג נדרשת ידיעת אנגלית ברמה מתקדמת והם חיברים להוכחת ידיעה זו לכל המאוחר עד תום שנת הלימודים הראשונה.

#### מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות. המגמות הקיימות בתשל"ב בחוג הן: "המזרח התיכון בעת החדשה" ו"אפריקה המזרחית בעת החדשה". בתשל"ג נפתחה בחוג מגמה נוספת, היא, "מגמה לימי הביניים".

#### סדר הלימודים

תלמיד החוג ילמד במשך שלוש שנים כ-24 שעות שבועיות בשיעורים, בתרגילים ובסמיינריו.

התלמיד ישתחף בשיעורי חובה ובשיעוריו בחירה כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמותו. את לימוד נושא היסוד ("למתקדים") יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים חמ唧יבים רקלע מוקדם ("למתקדים") יילמדו בשנתיים השניות והשלישית. המבוא מוקדש בשנותו והאונה ישתחף התלמיד בשיעורymbוא ובתרגיל הצעדי אליו. המבוא מוקדש להכרת נושא היסוד, המתוורות והכלים הדרושים ללימודים בכלל מגמה. במסגרת זו יכתבו התלמידי עברות-תרגיל שנותן. העמידה בדורישות המבוא היא תנאי להתקבלות לסמינריו של שנה ב.

בשנותו השניה ישתחף התלמיד באופן פעיל בסמינריו שיקודש, בדרך כלל, לתולדותיה של אחת הארץות והוא תנאי להתקבלו לסמינריו של שנה ג'.

בשנותו השלישי ישתחף התלמיד באופן פעיל בסמינריו שיקודש לבעה כללית בהיסטוריה של האזרחות והתקופה שמנצחו עוסקת בהם. במסגרת זו תוגש עבודה סמינרונית.

עד תום השנה השלישי חייב התלמיד להשתתף בתרגיל של קריאת מקורות בשפה, או באחת השפות שנקבעו כחיוגיות ללימוד ההיסטוריה של האזרות והתקופה של מגמותו.

#### לימודי עזר

שיעורים הנבחנים במנין השעות של חוג שני אותו לומד התלמיד, אינם יכולים להיחשב לימודי עזר במסגרת החוג.

1. שני שיעורים ממליצים מתחומיים קרובים, או משלימים לתוכנית הלימודים העיקרית. התלמיד רשאי לבחור, בהתאם לכיווני התעניינותו, בשיעורים הממליצים המופיעים בסוף לרשותם של מורים ששיעוריהם של מגמותו; או בשיעורים, בתרגילים ובלימודיו שפה המוכרים לצורך זה על ידי

- מגמותו; או בשיעורים מטאניים שנבחרו על ידי התלמיד מתקניות חוגים אחרים ואשרו על ידי הייעץ בחוג.
2. שפה מקומית מתאימה למגמותו.
  3. במקרים מסוימים: שפה אירופית נוספת בהתאם לדרישה או להמלצות של מגמותו.

### **בדיקות ובחינות**

בשיעוריים, בתרגילים ובסמינאריוונים נערוכות, לעיתים, בראשית שנה הלימודים, בדיקות בחומר שידיעתו נדרש להמשן הלימודים. תלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינאריוונים הרשומים בתכנית לימודיו. הבחינות נערכות בתחום שנת הלימודים או הסימטר או ניחנו לדוחות לשנה אחרת. תנאי לגישה לבחינה על סמינאריוון שנה ב': ציון חיובי על העבודה הסמינאריוונית. תנאי לגישה לבחינה על סמינאריוון שנה ג': ציונים חיוביים לבחינה על תרגילי קריאה במקורות ועל העבודה הסמינאריוונית. הבחינה על הסמינאריוון של שנה ב' כוללת מבחר מן הספרות המINUוטית בנושא הסמינאריוון. מבחר נוסף, רחב יותר, מצורף לבחינה על הסמינאריוון של שנה ג'. במקרים מסוימים, כאשר קיימים ספק לגבי ציונים הסופי של תלמידים, יזמננו תלמידים אלה לבחינה נוספת בערפה, כשבעויים לאחר הבחינה על הסמינאריוון של שנה ג'.

### **צירופי חוגים**

החוג מליץ בפני תלמידיו על צירוף לימודי מגמה אחת של החוג עם לימודי אחד מהוגי החיסכון (כולל המגמה לתולדות ארץישראל), בחוג ליגיאוגרפיה, בחוג לשפה וספרות ערבית או באחד החוגים של הפקולטה למדעי החברה. כל צירוף עם חוג אחר טען אישור מרוכז המגמה בה לומד התלמיד. ניתן לצרף לימודים בשתיים מתחום שלוש המגמות של החוג לתוכנית לימודי שלמה לב'א. כן ניתן ללמוד במגמות „המורשת התרבותית בעת החדשה“ בمسلسل חדרaggi (ר' להלן). אין לצרף את מגמות „אפריקה המורשתית בעת החדשה“ עם „המורשת הבינימית“.

### **מגמות המזרח התיכון בעת החדשה (בمسلسل דרכויגי)**

לייחדי המגמה עוסקים בארץות המזרח התיכון מאי הכיבוש העות'מאני ובמיוחד במאות ה-19 וה-20. המורשת ההיסטורית והתרבותית של תקופה האסלאם הקלאסי תופסת מקום חשוב בתכנית הלימודים של המגמה.

### **סדר הלימודים במגמה**

- א. מסלול מתודולוגי
  - 1. מבוא – שיעור ותרגיל ( שנה א')
  - 2. סמינאריוון על ארץ מזרח התיכון ( שנה ב')
  - 3. סמינאריוון על עניה כללית בתולדות המזרח התיכון ( שנה ג')
  - 4. למתחיילים (שנים א-ב)
  - 5. שיעור ותרגיל על תולדות העربים/המוסלמים מן הג'אהלה עד לסוף התקופה הממלכית
  - 6. תרגיל בעקבות יסוד בתולדות המאות הד"ט וה-ה'כ (היסטוריה כללית)
  - 7. שיעור ותרגיל על דת האסלאם ותרבותו
  - 8. שיעור על הגיאוגרפיה הפיזית והישובית של המזרח התיכון
  - 9. שיעור ותרגיל על ההיסטוריה העות'מאנית – תולדותיה ומוסדותיה (שנים ב-ג)
  - 10. (א) שיעורים או תרגילים על כלכלתה או חברה במזרח התיכון (המורשת התרבותית, זרמים אידיאולוגיים, מוסדות פוליטיים, הכנסיות המקומיות, הקהילות היהודיות, המעצמות באורו וכו"ב)
  - (ב) תרגיל על ארץישראל בעת החדשה (חתה השלטון העות'מאני, בתקופת המנדט, הסקוך היישראלי-ערבי וכיו"ב)
  - 11. קריאה במקורות ההיסטוריים קלאסיים וזרחיים, בעברית

1. מלבד בשיעורים המומלצים, שרשימת מופיעה בנספח לרשימת השיעורים של המוגמה, ניתן לבחור בשיעורים משתי הרגשות האחרות של החוג, או בשיעורים של מדעי החברה, או בשיעורים מוחשי היסטורייה על נושאים קרובים — מן העת החדשה בלבד (ר' להלן על האפשרויות ללמידה שפה נוספת במקום שיעורים מומלצים).
2. (א) תלמידי המוגמה חייבים לתוכיה עד תום שנת הלימודים השנייה את ידיעותיהם בשפה הערבית ברמה הנדרשת עם סיום הקורס למתקדמים.
- (ב) המוגמה ממליצה ללמידה שפה מזרחית תיכונית נוספת — תורכית או פרסית — ברמת הקורס למתקדמים. המלצה זו מכוonta בעיקר ללמידים אשר ידיעותיהם והМОקותות בערבית פוטרות אותו מהשתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו, לתלמידים המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני ולתלמידים המתעניינים במיזהו בארצות הלא-ערביות של האזור. וכן ממליצה המוגמה ללמידה את הקורס בערבית מודרבת או ללמידה שיעורים נוספים בערבית ספרותית עליyi תכנית מוגובת. כל אחד מן הלימודים האלה נחשב במקום שני השיעורים המומלצים (תלמידי שנה א' יורשו להשתחוף בלימודים אלה רק באישור מיזהו).
3. המוגמה ממליצה ללמידה צרפתית, גרמנית או רוסית ברמת הקורס למתקדמים. לסטודנטים אלה נחשבים במקום שני השיעורים המומלצים.

### דוגמאות המזרחה התיכון בעת החדש

#### חווג מרווחב (מסלול חד-חווגי)

#### קבלת תלמידים ללימודיו החוג המרווחב

בשנת לימודיהם הראשונה ילמדו תלמידי החוג שני חוגים במסלול הדו-חווגי הרגיל, עם תום הבחינות של השנה הראשונה יהיו התלמידים רשאים להגשים בקשותיהם להתקבל לחוג המרווחב (מסלול החד-חווגי). וזאת בהתאם של החוג תאשר בקשوت לאור שני השיקולים הבאים:

- א. מידת התאמתו של המסלול החד-חווגי לכיווני התמחותו וلتכניותיו המקצועית של המועמד;
- ב. יכולתו ורמת הישגיו של התלמיד (נדرشת רמת „טוב“ בשני החוגים). הלימודים בחוג המרווחב מחייבים בדרך כלל השתפות של שניים מעת התקבלות למסלול זה.

#### סדר הלימודים בחוג המרווחב — טבלה מסכמת

- א. בטיס:**  
1. תנינית הלימודים הרגילה  
**ב. תוכסת:**  
2. חטיבה א(1) : חטיבת לימודים בהיסטוריה כללית (4-6 ש')
3. חטיבה א(2) : חטיבת לימודי העמקה בנושא משלים (4-6 ש')
- ג. לימודי עורך :**  
4. חטיבה ב : חטיבת לימודים כולל מבוא, להכרת כליה  
      של דיסציפלינה נוספת  
**ד. הרבה איסיות :**  
5. לימודי ערבית - במתכונת הרגילה  
6. ערבית מרווחבת \*, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול  
      הלימודים של התלמיד 6-8 ש'
7. קריאה עצמית מכוonta על ידי הורכה אישית.

\* התכנית מרכיבת ערבית - מדוורת, תרגיל הבעה וקריאה נוספת של טקסטים. תכנית זו אינה מיועדת לתלמידים שסימנו את החוג ערבית או שעربية היא שפתם.

## סדר הלימודים בחוג המורחב — פירוט והסביר

תכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחב תקבע ביעוץ מיוחד. חליקה השונות של התכנית יבחרו באופן שיתכלכו למכלול הגינוי, אשר יתאים לכיוון התהענויות של התלמיד ולמגמת התמחותו. לימודי התלמיד בשנות הראשונה בחוג השני יאשרו כלמדו הלימודים של החטיבות הנוספות במידה שיעלו בקנה אחד עם מכלול זה.

### 1. הלימודים בתכנית הרגילה של החוג

במסגרת התכנית הרגילה של החוג יכוון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות (בגונן: קבוצות המתמחים בתרגילים קריית המקורות בעברית).

### 2. הלימודים בחטיבה א(1) : היסטריה כללית

התלמיד יבחר בשיעורים מחדך רשימה שתוכנן תוך תיאום עם החוג להיסטוריה כללית. בדרך כלל יבחרו שיעורים מפרק ג' – העת החדשה. החטיבה כוללת סמינARIOן (אם לא יכלל בחטיבה א(2) ו/או שיעורים/תרגולים).

### ד. הלימודים בחטיבה א(2) : נושא משלהי

לහן וונגמות של נושאים ללימודי חטיבה א(2) והחוגים או המגמות עם יתואמו הלימודים בחטיבה זו, התלמיד יהיה רשאי לבחור לוועיזו גם נושאים אחרים. החטיבה כוללת סמינARIOן [אם לא יכלל בחטיבה א(1)] ו/או שיעורים/תרגולים.

### חוג / מגמה

### נ ד ש א

- |  |   |
|--|---|
| <p>א. תרבות האסלאמ</p> <p>ב. ספרות ערבית</p> <p>ג. לימודיים פרסיים</p> <p>ד. לימודיים עותמאניים-טורקיים</p> <p>ה. לימודי ארץ-ישראל ומדינת ישראל</p>  | <p>ו. אפריקה המזרחית</p> <p>ז. מורה אירופאה בעת החדשה</p> <p>ח. מערב אירופאה בעת החדשה</p> <p>ט. היסטוריות ישראל בעת החדשה</p> <p>י. היסטוריה כלכלית/חברתית של העת החדשה</p> <p>יא. היסטוריה צבאית של הזירה</p> |
| <p>לימוד החוג, שפה וספרות ערבית, פילוסופיה<br/>שפה וספרות ערבית</p> <p>לימודי החוג (גם מלימודי מלמי"ר)</p> <p>ylimודי החוג (גם מלימודי מלמי"ר)</p> <p>תולדות ארץ-ישראל, היסטוריה של עם ישראל, מדעי המדינה<br/>מגמת אפריקה המזרחית בחוג היסטוריה כללית, מדעי המדינה (יחסים בינלאומיים)</p> <p>היסטוריה כללית, מדעי המדינה (יחסים בינלאומיים)</p> <p>היסטוריה של עם ישראל<br/>היסטוריה כללית, הוגים של מדעי החברה<br/>היסטוריה כללית (לימודי דיפלומה צבאית),<br/>מדעי המדינה<br/>היסטוריה כללית, פילוסופיה</p> | <p>יב. היסטוריה רוענית</p>  |

### 4. חטיבה ב': דיסציפלינה נוספת

כל 8 השעות בלימודי חטיבה זו ירככו במסגרת דיסציפלינה אחת המתאימה לתכניתו הכללית של התלמיד. בדרך כלל, תכלל חטיבה ב' מבוא (שו"ת), 1–2 שיעורים/תרגולים וסמינARIOן, מומלצות במגוון הדיסציפלינות הבאות: כלכלת, סוציאולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגרפיה, פסיכולוגיה ופילוסופיה.

### 5. לימודי ערבית בתכנית הרגילה

תלמיד המטלול החדרחוגי יידרש להציג לרמת הישגים גבוהה לימודי ערבית ולקרוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדש.

### 6. לימודי לשון נוספים

בחירה לימודי הלשון במסגרת זו תיעשה בהתאם לתכנית הלימודים של התלמיד. סבירים, למשל, اختيارם הבאים עם נושא לימודי בחטיבה א(2) :

- |   |
|---|
| <p>נושאים א', ב', ג' – עברית מודרבת נושא ו' – אמהרית, סואהילי</p> <p>נושא ג' – פרסית נושא ז' – רוסית</p> <p>נושא ד' – תורכית נושא ח' – צרפתית, גרמנית</p> |
|---|

7. הדרבה אישיות

לכל תלמיד במסלול החדוחוגי יקבע, מדי שגה, מדרך אשר יפגש עמו לעיתים מזומנים, יכוון את קריאתו העצמית וידון עמו על החומר הנקרוא.

### עבודות סמינאריוניות

התלמיד בחוג המורחב יגשים שני עבודות סמינאריוניות בתכנית הרגילה של החוג, אחת סמינאריונית אחת בלימודי חטיבה א' ועובדת סמינאריונית או עבודה אחרת בלימודי חטיבה ב' (לפי החלטתו של החוג תנותן את לימודי חטיבה ב').

### מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה (במסלול דוחוגוי)

ללימודי המגמה עוסקים בארץות אפריקה המזרחית מאז סוף המאה הי"ח. המורשת התרבותית והמבנה החברתי של האזור וופסים מקום חשוב בתכנית הלימודים של המגמה.

#### סדר הלימודים במגמה

##### א. מסלול מתודולוגי

- |  |        |
|--|--------|
| 1. מבוא – שיעור ותרגיל (שנה א')                          | 3-2 ש' |
| 2. סמינARIOן על ארץ באפריקה המזרחית (שנה ב')             | 2 ש'   |
| 3. סמינARIOן על בעיה כללית בתחום אפריקה המזרחית (שנה ג') | 2 ש'   |

##### ב. למתחללים (שנים א-ב)

- |   |      |
|---|------|
| 4. שיעורים בסיסיים במדעי החברה (מבואות)                   | 4 ש' |
| 5. שיעור ותרגיל על דת האסלאם – תולדותיה ומוסדותיה         | 2 ש' |
| 6. שיעור על הגיאוגרפיה הפיזית והיישובית של אפריקה המזרחית | 2 ש' |
| 7. שיעור בהיסטוריה של התקופה הקולוניאלית                  | 2 ש' |

##### ג. למתקררים (שנים ב-ג)

- |  |        |
|--|--------|
| 8. שיעור או תרגיל על כללה או חברה באפריקה המזרחית  | 2-1 ש' |
| 9. שיעור ותרגיל על תולדות האסלאם באפריקה המזרחית או על קשרי האווור עם גמורת התקיכון, או על תולדות הנצרות באפריקה המזרחית                                 | 2 ש'   |
| 10. שיעורים או מרגלים על נושאים נבחרים בתחום האזורי המורשת ההיסטורית-תרבותית, כנסיות מקומיות, התפתחויות פוליטיות וחברתיות בתקופה הפטשייקולוניאלית וכירוב | 2-2 ש' |
| 11. קראיה במקורות ההיסטוריים בשפה מקומית של אפריקה המזרחית   | 2-1 ש' |

#### לימודיו עוזר במגמה

1. מלבד בשיעורים המומלצים, שרשימים מופיעעה בנספח לרשימה השיעורים של המגמה, ניתן לבחרור – באישור ייעץ המגמה – בשיעורים מן המגמה „גמורת התקיכון בעת החדשה“, או בשיעורים מתאימים נוספים של מדעי החברה או בשיעורים מוחוגי ההיסטוריה על נושאים קרובים – מן העת החדשה בלבד (ר' להלן על האפשרות ללימוד שפה נוספת במקום שיעורים מומליצים).
2. (א) תלמידי המגמה יכולים להוציא עד תום שנת לימודיהם השנהית את דרישותיהם בשפה מקומית של אפריקה המזרחית, ברמה הנדרשת עם סיום הקורס למתקדמים.  
(ב) המגמה ממליצה ללמידה שפה מקומית נוספת ברמת הקורס למתקדמים. לימודיים אלה נתחשים במקום שני השיעורים המומליצים.
3. המגמה ממליצה ללמידה איטלקית, גרמנית או צרפתית, ברמת הקורס למתקדמים. לימודיים אלה נתחשים במקום שני השיעורים המומליצים.

## **מגמה אפריקת המזרחית בעת החדש ומגמת המזרח התיכון בעת החדש**

### **(מסלול מצורף)**

באישור ועדת הקבלה של החוג ניתן לצרף את הלימודים בשתי המגמות של החוג לתכנית לימודים שלמה ליב"א.

### **מגמה לימי הביניים**

#### **(במסלול דו-חוגי)**

הchodgo פותח בשנת הלימודים תשל"ג מגמה לימי הביניים. המגמה עוסקת בתולדות האסלאם והארצויות המוסלמיות (טורק דגש על המורה התיכון הערבי), מערב קום האסלאם ועד לכיבוש המורה התיכון הערבי ע"י העות'מאנים, טורק דגש על אספקטים תרבותיים.

#### **סדר הלימודים במגמה**

##### **א. מסלול מתודולוגי**

1. מבוא לתולדות העربים ולדת האסלאם (א'-ב')
2. סמינARIOון בנושא היסטורי-מדיני (שנה ב')
3. סמינARIOון בנושא רוחנית-תרבותי (שנה ג')

##### **ב. למתקדים (שנים א'-ב')**

4. מבוא לתולדות המורה התיכון בעת החדש
5. תרגיל במשפט וחיבור בימי הביניים באירופה
6. מבוא לאמננות האסלאם
7. תרגיל בנושא האסלאם או מהשבה האסלאמית, מקורות ערביים

##### **ג. למתקדמים (שנים ב'-ג')**

8. תרגיל בנושא האסלאם או מהשבה האסלאמית, מקורות ערביים
9. שיעור או תרגיל נבחר בתולדות עמי האוזור בתקופת הנדונה
10. שיעור או תרגיל נבחר בתולדות עם ישראל בתקופה הנדונה

#### **לימודי עזר במגמה**

1. מלבד הנושאים המופיעים ברשימה השיעורים ניתנו לבחור בנושאים אחרים, באישור יועץ המגמה.
2. תגאי לתקובלות למגמה הוא עמידה בבחינות „ערבית למתקדים“.
3. המגמה ממליצה על לימודי שפה מורתיכונית שנייה (תורcit או פרסית) ועל שפה אירופית שנייה (эрפטית או גרמנית). לסטודנטים אלה ברמת הקורס למתקדים. נշנים במקום שני שיעורים מומלצים, לכל שפה.
4. הלימודים במגמה עשויים להשתלב עם לימודי מגמת המורה התיכון בעת החדש („מסלול מצורף“), עם החוג לשפה וספרות עברית, עם החוג להיסטוריה כלית/ימי הביניים, עם לימודי הידרות עם החוג לפילוסופיה.
5. בתשל"ג תיפתח המגמה בylimודי שנה ב' של החוג, על-שם לימודי שנה א' (תשלי"ב) במגמת תולדות המורה התיכון בעת החדש. עם זאת יתקבלו גם תלמידי שנה א' (תשל"ג) בעלי כישורים מתאימים.

#### **לימודי התואר השני (מלמד')**

#### **במסגרת בית-הספר להיסטוריה**

#### **תנאי הקבלה**

יתקבלו סטודנטים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר סיימו את לימודיהם בחוג להיסטוריה של המורה התיכון ואפריקה, כולל לימודי השפה הערבית, ברמה נאותה. מטיימי תכניות לימודים מקבילות באוניברסיטאות אחרות יחויבו לימודי השלהמה במידה. תזריך (לימודי ההשלמה אינם כללים במנין השעות של לימודי התואר השני).

## מבנה הלימודים

הlimodim במבנה נחלקים לשני מדרים:

- א) תולדות האזרע בתקופה העות'מאנית;
  - ב) ואזרע היסטוריה בתימנו.
- התלמיד יוביל למדוד בשני המדרים ולתמהות באחד מהם. בכל שני המדרים בלאות 6 שעות השלהה: תלמידים החותרים להמשיך בעבודתם לקראת התואר השלישי — יבחרו בשיעורים בהם משם הדגש על מתודולוגיה של מחקר; תלמידים אחרים — יבחרו בשיעורים לארחבת הדעת.
- כמו כן יהיה כל תלמיד במספר שיעורים כלליים במסגרת בית-הספר להיסטוריה.

**סדר א':** תולדות האזרע בתקופה העות'מאנית התמהות במדור ב'

		ס' על פרשה/נושאמן התקופה שקדמה למורניזציה
2		(מאות ט"ז—י"ח)
2		ס' על פרשה/נושאמתקופה ראשית המורניזציה
		(המאה ה-19)
		תרגילים מבוסטים על קראת מקורות ראשוניים,
		ובמיוחד מקורות עות'מאניים
1	1	ת' קראת כתבייד ההיסטוריים בערבית
		למודים בתרבות האסלאם ובתולדותיהם בתקופה
		הקלאסית ובהיסטוריה כללית בימי הביניים
	6	ובעת החדשה
		סדר ב': האזרע בהיסטוריה בת'זמננו
2		ס' על פרשה/נושא במאה'ה בזימנו במישור
		המודני או הדיפלומטי
2		ס' על פרשה/נושא במאה'ה בזימנו במישור
		החברתי או הרעיון
2	2	תרגילים מבוסטים על קראת מקורות ראשוניים,
		כולל מקורות בשפות מקומיות (טורקית, פרסית,
		ערבית)
2		קראת כתבייד אידיאולוגיים בערבית
1	1	לימודי השלהה בהיסטוריה חדשה, לימודי אסיה
6		ואפריקה ובמדעי החברה
		לימודי חובה כללוים של בית-הספר להיסטוריה
2	2	ענף ההיסטוריה — הפתחות, תיאוריה וכו'
2	2	12. המתודולוגיה ההיסטורית (תעודות, ארכיבונים וכו')
20	20	סה"כ

## ידענות שפות

1. למתהות במדור א' — ידיעת תורכית ברמת הקורס למתודמים (רצוי לרכש במסגרת לימודי התואר הראשון) וכיכולת קראת טקסטים עות'מאניים.
2. למתהות במדור ב' — ידיעת תורכית או פרסית תורישות ברמת הקורס למתודמים (רצוי לרכש במסגרת לימודי התואר הראשון); או ערבית מורחבת.
3. לתלמידי שני המדרים — יכולת הבנה של ספרות מקצועית בשפה אירופית, רלבנטית, נוספת על האנגלית.

## עבודות

1. שתי עבודות סמינאיות במדור הפתחות ורפראט במדור השניה.
2. עבודה מיוחדת במדור הפתחות: למתהות במדור א' — פרויקט מצומצם על תעוזות מוגנומיטים וכי"ב; למתהות במדור ב' — פרויקט במסגרת מכון שילוח.

## מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה

מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה (נוסד ב-1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית) מהווה, מאז 1966, חלק ממערך המחקר וההוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל אביב.

### מטרות המכון :

1. לתרום על ידי מחקר ותיעוד ליריעת ולהבנת של ההיסטוריה החדשנית של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבם בהווה; מודלים מחומיים בהם יכול היידע הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
2. להתייחס במחקר אקדמי לצרכים של מוסדות ציבוריים רלבנטיים בישראל, על ידי העמדת נתונים וניתוחים לרשותם.
3. לתרום להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל אביב ולהכשרת סטודנטים לעובדה מקצועית בתחום זה.

### תחומי פעולתו של המכון :

1. מחקר ופרסומים מבחינה גיאוגרפית מקיפים מחקרים המכון כיום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבית, את תורכיה ואיראן. לאלה נוספים מחקרים הקשורים באוכלוסייה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסוימים של אפריקה. עוסקת המכון הנשית המכון כולה פרויקטים אינטראנסיציפיגראיים ופרויקטמים המבוססים על עבדות שדה.  
המכון מקבל מדי שנה ווקרים אוחדים הכותבים מחקרים מונוגראפיים בתחום פעולתו :  
פרסומי המכון כוללים את הסדרות הבאות :

א) *השנתון — Middle East Record*

ב) *מנוגראפיות* ;

ג) *עוזי הוראה ומחקר* ;

ד) *עינויים* ;

ה) *סקירות*.

### 2. *תיעוד ומידע*

- מרכז המידע של המכון שילוח כולל אוסף עשיר ונדריר של עתונות מורה תיכונית ותומר ארכיאוני מגוון של פרסומים ותעודות. כן מחזיק המכון כרטסת מקופה, בה גרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארץ המזרח התיכון, בתחום המדיניות, החברה והכלכלה. המכון שילוח פועל בתחום זה כמרכז מידע.

### 3. *ערין*

- המכון מקיים הרצאות, פגישות, ימי-יעון ועידות המוקדשים לדיוון בנושאים בתחום פעולתו, "סמינריון המכון שילוח" דן בנושאים קונטמפורניים ומשתפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים ותלמידי מלמד של החוג ושל חוגים אחרים.

- המכון וחוקריו מסייעים להפצת ידע על המזרח התיכון בימינו בקרב הציבור הרחב, על ידי הרצאות, השלמיות ובאמצעות כלי התקשורות.

ראש המכון — פרופ' שמואל שמר (בשבתו)

מ"מ ראש המכון — ד"ר איתמר רבינובי

# ההיסטוריה של המזורה התיכון ואפריקה

רשות השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג

מגמת המזרח התיכון בעת החדש

## לימודי התואר הראשון

145.1100.01.8 מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדש  
ש' (1) : ח' 17–16 ; גילמן 223

**פרופ' א' דן**

תרגיל מתודולוגי לתולדות המזרח התיכון בעת החדש  
ח' (2)

ד"ר ד' קושניר  
ד"ר ד' קושניר  
ד"ר א' רבינוביץ  
ד"ר א' רבינוביץ  
א' שמואלביץ  
א' שמואלביץ

קב' א' : ד' 12–10 ; גילמן 264	145.1100.02.6
קב' ב' : ד' 12–10 ; גילמן 265	145.1100.03.4
קב' ג' : ג' 18–16 ; גילמן 265	145.1100.04.2
קב' ד' : ג' 18–16 ; גילמן 264	145.1100.05.9
קב' ה' : ג' 11–9 ; גילמן 220	145.1100.06.7
קב' ר' : ג' 9–11 ; גילמן 221	145.1100.07.5

מקורות לביקורת יופר בעת החדש — מאות 19–20  
ח' (2) : 5 קבוצות מקובלות, ראה "היסטוריה כללית"

**פרופ' מ' ברור**

126.1701.01.3 גיאוגרפיה רגיאונאלית של המזרח התיכון  
ש' : ב' 13–11 ; גילמן 144

**ד"ר י' קרמר**

145.1120.01.6 תולדות הערכבים והאטלאם מן הג'אליה עד לתקופה הממלוכית  
ש' (1) : ח' 10–11 ; גילמן 223

ד' גלעד  
ד' גלעד  
ע' בלוי  
ע' בלוי  
ע' בלוי  
ע' בלוי

תרגיל לניל ; ח' (1) קב' א' : ב' 9–10 ; גילמן 265	145.1120.02.4
קב' ב' : ב' 10–11 ; גילמן 265	145.1120.03.2
קב' ג' : ח' 9–10 ; גילמן 361	145.1120.04.0
קב' ד' : ח' 11–12 ; גילמן 318	145.1120.05.7
קב' ה' : ח' 14–15 ; מכסקו 118	145.1120.06.5
קב' ו' : ח' 15–16 ; מכסקו 203	145.1120.07.3

### שנים א'–ב'

**פרופ' א' דן**

145.1151.01.1 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית  
ש' (2) : ד' 19–17 ; גילמן 144

ד"ר ד' קושניר  
ד"ר ד' קושניר  
ד"ר ד' קושניר

תרגיל לניל ; ח' (1) קב' א' : ד' 9–10 ; גילמן 317	145.1151.02.9
קב' ב' : ד' 13–14 ; גילמן 317	145.1151.03.7

### שנה ב'

**פרופ' א' דן**

145.2104.01.9 ירדן בעת החדש \*  
ס' (2) : ח' 20–18 ; גילמן 320

ד"ר א' רבינוביץ  
א' שמואלביץ

לבנון בעת החדש * ס' (2) : ח' 18–16 ; גילמן 320	145.2102.01.3
איראן בעת החדש * ס' (2) : ד' 12–10 ; גילמן 320	145.2107.01.2

**ד"ר י' קרמר**

145.2110.01.6 דת האטלאם  
ש' (1) : ח' 11–12 ; מכסקו 114

\* ביצירוף עם הפרק המתאים של "סמיינרין בגיאוגרפיה רגיאונאלית של המזרח התיכון" — הנitin  
על פروف' מ' ברור בסגנון הציגו לגיאוגרפיה.

מ' שיפמן	תרגול נג"ל; ת"ה (1)	145.2110.02.4
מ' שיפמן	קב' א': ח' 9—10 ; גילמן 307	145.2110.03.2
מ' שיפמן	קב' ב': ח' 11—10 ; גילמן 307	145.2110.04.0
מ' שיפמן	קב' ג': א' 11—10 ; גילמן 221	145.2110.05.7
מ' שיפמן	קב' ד': א' 13—14 ; גילמן 221	

### שנים ב'—ג'

מ' שיפמן	הנצרות במורה עד בוא האפלהם שרית (2) ; א' 13—11 ; גילמן 318	145.2183.01.3
א' חיים	השלטן העות'מאני והיישוב היהודי בארץ-ישראל במאה ה-19 ח' (2) ; ד' 8—10 ; גילמן 304	107.1702.01.1
ד' גוטפלד	המעורבות של אריה ב' במורה התקיכון במאה ה-19—20 ש' (2) ; ב' 14—16 ; סימטרא ב') ; גילמן 280	124.1612.01.7
ד' גוטפלד	אתרים מוסלמיים בירושלים ובמקומות אחרים בארץ-ישראל (כולל סיורים) ח' (2) ; י' 10—12 ; גילמן 361	145.2182.01.5

### שנה ג'

ד' קלימן	בריטניה במורה התקיבור, 1798—1914 ס' (2) ; ח' 9—11 ; גילמן 262	145.3107.01.1
א' שמואלביץ	המודרניזציה במורה התקיכון במאה ה-20 ס' (2) ; ד' 18—20 ; גילמן 262	145.3102.01.2
מ' ויינטר	בעיות דת וחינוך בעולם הערבי בעת החדש ס' (2) ; ב' 8—10 ; גילמן 262	145.3108.01.9
ד' גולדעד	קריאת מקורות ערביים לתולדות ארץ-ישראל ח' (2) ; ג' 9—11 ; גילמן 278	145.3160.01.0
ש' צברי	קריאת מקורות ערביים לאסלאם בימי הביניים ח' (2) ; ב' 10—12 ; ספריה 102	145.3162.01.6
ע' קופלביץ	אלימקומה של אבוח'ילדון שרית (2) ; ד' 18—20 ; גילמן 305	120.3121.01.5
ש' צברי	תולדות ארץ ישראל תחת השלטון המוסלמי — בעות במחשבת מדינית (קריאת מקורות ערביים למחמות) ח' (2) ; ב' 12—14 ; ספריה 102	145.3163.01.4
ב' אברמובוב	קריאת מקורות ערביים הדגישות לתולדות ארץ-ישראל במאה ה-19 וה-20 ח' (2)	
ד' עירוץ	קב' א': א' 10—12 ; גילמן 307	145.3180.01.8
ש' צברי	קב' ב': א' 18—20 ; גילמן 321	145.3180.02.6
ל' גינת	קב' ג': ג' 11—13 ; (למחמות) ; שרית 205	145.3181.01.6

### לימודי שפות

ל' גינת	ערבית למתחלים שרית (6)	145.1600.01.7
ד' בקר	קב' א': א' 16—18 ; אודונשטיין 102 ב' 16—14 ; גילמן 265 ד' 16—14 ; שרית 210	
ד' בקר	קב' ב': א' 18—20 ; גילמן 278 ג' 18—20 ; גילמן 264 ד' 19—21 ; גילמן 279	145.1600.02.5

		ק' ב' : א'—8 ; גילמן 307	145.1600.03.3
		ב' 17—15 ; גילמן 318	
		ג' 10—8 ; גילמן 362	
		ערכית למתקדמים	
		שורות (5)	
		קב' א' : א'—12 ; גילמן 307	145.2600.01.6
		ב' 19—17 ; גילמן 318	
		ג' 12—10 ; גילמן 362	
		קב' ב' : א'—8 ; טרובוביץ 206	145.2600.02.4
		ג' 12—14 ; גילמן 326	
		קב' ג' : א'—11 ; טרובוביץ 206	145.2600.03.2
		ג' 8—11 ; מכסייקו 118	
		דקוק עברי (לקוראי מקורות) (1)	
		קב' א' : א'—13—14 ; טרובוביץ 206	145.3600.01.3
		קב' ב' : ג' 12—11 ; מכסייקו 118	145.3600.02.3
		ערבית מודכרת — למתחילות (כולל סיורים) (4) ; א'—9 ; 11—12 ; שרת 6	145.2610.01.5
		ה' 9—11 ; שורת-מעבדה	
		ערבית מודכרת — למתקדים (כולל סיורים) (4) ; ב'—9 ; 11—12 ; שרת 6	145.3610.01.4
		ה' 14—16 ; שורת-מעבדה	
		תורפית למתחילות שורות (4) ; א' 18—20 ; גילמן 319 ב'	145.2630.01.3
		ג' 18—20 ; גילמן 261	
		תורפית למתקדים שורות (3) ; ד' 19—17 ; שרת 211	145.3630.01.2
		ג' 18—21 ; גילמן 221	
		פרשית למתחילות שורות (4) ; א' 17—19 ; רקנאטי 241	145.2640.01.2
		ה' 17—19 ; נפתלי 618	
		פרשית למתקדים — שלב א' שורות (4) ; א' 21—19 ; רקנאטי 241	145.3640.01.1
		ג' 19—17 ; רקנאטי 240	
		פרשית למתקדים — שלב ב' שורות (4) ; ג' 21—19 ; רקנאטי 240	145.3641.01.9
		ה' 19—21 ; נפתלי 618	
		שיעורים מומלצים	
		גיאוגרפיה יישובית של א"י ש' (2) ; ב' 14—12 ; גילמן 282	126.3603.01.9
		גיאוגרפיה עירונית של א"י ש' (8) ; ה' 10—12 ; גילמן 279	126.3609.01.6
		גיאוגרפיה כלכלית ויישובית של א"י ש' (2) ; ב' 22—20 ; גילמן 221	126.2406.01.8
		מבוא לתולדות ארץות הבלקן בעת החדשה (1970—1750) ש' (2) ; ג' 18—19 ; גילמן 280	124.2627.01.4

מ' וינטראָד	136.1102.01.3 ס' (2) : ח' 9—11 ; גילמן 277 הממלוכות במצרים עד הקיבוש העות'מאני (בתוך תרגיל)
ד"ר ח' שקד	146.1100.01.6 בעיתם בחיסכורה של סודאן בעת החדשה (סימפסטר ב') שוו"ת (2) ; (ר') במגמת אפריקה המזרחית
ב' נויברגר	146.1102.01.2 התפתחות הפלוריות באפריקה המזרחית (סימפסטר א')
ד"ר ז' גולדמן	145.1701.01.3 מבוא לאמנויות האסלאם ש' ; ח' 18—20 ; גילמן 144
פרופ' ש' פינס	122.3285.01.4 פרקוט בתולדות המחשבה הערבית שוו"ת ; ח' 19—17 ; (אחת לשבועיים) ; גילמן 326
א' אלון	122.2283.01.0 סוגיות במחשבת פוליטית באסלאם ח' ; ג' 18—16 ; גילמן 221 חטיבת השלמה (لتלמידי חוגים אחרים) ראה עמי 260

### לימודי התואר השני

#### במסגרת בית-הספר להיסטוריה

ד"ר ש' חמורי	193.4102.01.1 ה' ; ב' 16—18 ; ספירה 102 פרקוט באדריכלות אסלאמית — קריאה במקורות ערביים קלאסיים
פרופ' ש' פינס	122.3285.01.4 פרקוט בתולדות המחשבה הערבית שוו"ת ; ח' 19—17 ; (אחת לשבועיים) ; גילמן 326
ד"ר מ' גיל	106.4358.01.1 ההקרש היהודי והוקף המוסלמי לפני תעוזות הגניזה ומקורות ערביים ס' ; ג' 16—18 ; ספירה 102
מ' וינטראָד	193.4106.01.2 מצרים וסוריה במאות ה-17' וה-16' שוו"ת ; ח' 18—16 ; מדעי החיים 224
פרופ' א' דן	193.4108.01.8 היסטו-ריאנום ברומיות של המורה התיכון החדיש ח' ; ד' 20—18 ; גילמן 278
מ' וינטראָד	193.4107.01.0 אסלאם וחילוניות בזורה התיכון המודרני שוו"ת ; ח' 16—18 ; מדעי החיים 224
ד"ר א' קלימן	193.4109.01.6 העולם הערבי ובוית ארכישראלי, 1948—1915 ס' ; ב' 15—13 ; טרובוביץ 306
ג' רואי	193.4110.01.4 מדיניות ואינטראם של ברית המועצות בעולם הערבי מאז מה"ע השנייה ס' ; ח' 18—20 ; גילמן 221
ד"ר ח' שקד	193.4111.01.2 סמינאריוון מכון שלילו : העתונות העarbית ס' ; ד' 17—15 ; (אחת לשבועיים) ; גילמן 277
ג' הרוי	145.3610.01.4 ערבית מודכרת למתכונים (כולל סיורים) ח' ; ב' 9—11 ; שרת 6 ח' 14—16 ; שרת-מעברה
ד"ר מ' בילו	145.3630.01.2 טורכית למתכונים ד' 19—17 ; שרת 211 ג' 19—18 ; גילמן 221
ג' קוגמן	193.4112.01.0 ערבית מודכחת — סגנון ובהעה יפורסם
מ' לויאן	145.3640.01.1 פרטית למתכונים — שלב א' א' 19—19 ; רקנאטי 241 ג' 19—17 ; רקנאטי 240
מ' לויאן	145.3641.01.9 פרטית למתכונים — שלב ב' ג' 19—21 ; רקנאטי 240 ה' 21—19 ; נפתלי 618

# מגמות אפריקאיות המזרחיות בעת החדשיה

## לימודי התואר הראשון

שנה א'

מבוא לתולדות אפריקה המזרחית בעת החדשיה :

ב' נויברגן	146.1102.01.2 <b>התפתחות הפוליטית באפריקה המזרחית (סימסטר א')</b> שו"ת (2) ; יפרוסטם
ד"ר ח' שקד	146.1100.01.6 <b>ביטחונות בהיסטוריה של סודאן בעת החדשיה (סימסטר ב')</b> שו"ת (2) ; ב' 16—18 ; יפרוסטם
ד"ר ח' שקד	146.1101.01.4 <b>הדריכת במקhor, בהכנה ובכינונה של עבודות</b> שו"ת (2) ; ב' 18—20 ; גילמן 317

שנתיים א'—ב'

שם המורה יפרוסטם	146.1140.01.2 <b>גיאוגרפיה רגיאונאלית של אפריקה המזרחית</b> ש' (2) ;
פרופ' ח' ורדי	146.1212.01.9 <b>נצרותן של מגזרים העתיקה, אתיופיה ומזרח אפריקה</b> שו"ת (2) ; א' 14—16 ; גילמן 265
א' אמרד	146.1220.01.2 <b>אמנותיהם ופולקלור באפריקה</b> שו"ת (2) ; א' 18—20 ; גילמן 220
ד"ר י' קרמר מ' שיפמן	145.2110.01.6 <b>דת האסלאם (ר') מגמות המזרח התיכון בעת החדשיה</b> ה' (2) ; 5 קבוצות מקבילות, ראה "היסטוריה כללית"
	124.1601.01.0 <b>מקורות לבעות יסוד בעת החדשיה — מאות 19—20</b> ה' (2) ; 5 קבוצות מקבילות, ראה "היסטוריה כללית"

שנה ב'

א' ערד	146.2131.01.0 <b>תולדות אוגנדה בעת החדשיה</b> ש' (2) ; ג' 19—17 ; שו"ת 211
י' גרינפלד	109.1112.01.9 <b>מכאן לתרבויות החבשיות</b> שו"ת (2) ; ב' 10—12 ; גילמן 304

שנתיים ב' וג'

ד"ר א' פרסקו	146.2102.01.1 <b>מבוא ללשונות אפריקאיות</b> שו"ת (2) ; ד' 10—12 ; טרובוביץ 301
פ' ליפמן	146.2221.01.9 <b>ביטחונות נבחרות בחוטפותיה של דרום-ים-הארקטי אפריקה</b> שו"ת (2) ; ג' 13—15 ; גילמן 318
ר' אשלי	146.3101.01.2 <b>ביטחונות נבחרות בחוטפותיה של טנזניה</b> שו"ת (2) ; ג' 16—18 ; גילמן 306
ד' בן-	146.2180.01.7 <b>ביטחונות נבחרות כבללית אפריקה המזרחית</b> שו"ת (2) ; ב' 18—20 ; גילמן 278

שנה ג'

ב' נויברגן	146.3131.01.9 <b>טפלנות ואידיאולוגיות במזרח אפריקה</b> ש' (2) ; ב' 9—11 ; מנסקי 203
------------	--

<b>קורסים ברמת מילוי</b> <b>די' ש' צניקר</b> <b>ס' ליפק</b>	<b>146.4101.01.1</b> תהליכי שינוי ומובילוֹציה חברתיות באמריקה המודרנית <b>146.4102.01.9</b> המערכות באמריקה המודרנית: במאה ה-20 (קריאת מודרנת) <b>146.4103.01.7</b> אימפריאליזם וקולוניאליזם באפריקה המודרנית <b>146.4104.01.5</b> במאה ה-19 וראשית המאה ה-20 (קריאת מודרנת)
<b>ש' אביעד</b>	<b>146.4105.01.3</b> יטודם

### לימודי שפות

<b>ערבית (ר')</b> מגמת המורה החיכון בעת החדשן <b>א' ערד</b> <b>א' ערד</b> <b>א' ערד</b> <b>י' גרינפלד</b> <b>ש' רוז</b> <b>פרופ' ג' גולדנברג</b>	<b>146.1700.01.3</b> סואחיי למתחלים <b>שוו"ת (2) : ה' 17—19 ; נפתלי 318</b> <b>146.2700.01.2</b> סואחיי למתקדמים <b>שוו"ת (1) : ג' 19—20 ; שורט 211</b> <b>146.3200.01.2</b> סואחיי — מקורות (לטימי קודם מתקדמים) <b>שוו"ת (1) : ה' 19—20 ; נפתלי 318</b> <b>109.1108.01.7</b> געוי למתחלים <b>שוו"ת (4) : ב' 8—10 ; גילמן 319 א'</b> <b>ה' 10—12 ; גילמן 312</b> <b>109.2101.01.1</b> געוי למתקדמים <b>שוו"ת (2) : ב' 8—10 ; גילמן 222</b> <b>109.1110.01.3</b> אמחרית למתחלים <b>שוו"ת (4) : א' 15—17 ; רקנאטי 239</b> <b>ד' 17—15 ; גילמן 259</b> <b>109.2103.01.7</b> אמחרית למתקדמים <b>שוו"ת (2) : א' 19—17 ; גילמן 259</b> <b>109.1111.01.1</b> תנורי <b>שוו"ת (2) : ד' 17—19 ; גילמן 259</b>
--	---

### שיעורים מומלצים

<b>126.3702.01.9</b> גיאוגרפיה רגיאונלית של אמריקה המערבית (סימסטר א', 4 ש' שבוע, יינתן בשפה האנגלית) <b>שוו"ת : ב' 18—20 ; גילמן 223</b> <b>ד' 11—13 ; גילמן 282</b> <b>149.4106.01.0</b> שלבים בחתפותה. של התנועה הקומוניסטית הבינלאומית (סימסטר א') <b>ש' (מונוגרפיה) (1) : א' 16—18 ; גילמן 262</b> <b>די' ע' ערו</b> <b>228.2609.01.1</b> יסודות ויחסים הבינלאומיים (סימסטר א') <b>שוו"ת (2) : א' 13—11 ; נפתלי 206</b> <b>ו' 10—11 ; נפתלי 205</b> <b>די' א' קלימן</b> <b>224.2128.01.1</b> בעיות חברתיות באמריקה המודרנית (סימסטר א') <b>שוו"ת (2) : א' 16—15 ; נפתלי 106</b> <b>ו' 10—12 ; נפתלי 206</b> <b>די' א' אורבנוב</b> <b>256.5150.01.4</b> מבוא לתולדות אמריקה <b>שוו"ת (1) : ג' 16—17 ; נפתלי 313</b> <b>ס' ליפק</b>
--

**לימודיו התואר הראשון**

פרופ' א' דן	145.110.01.8 מבוא לתולדות המוזה"ת בעת תרדרשה (ר' מגמת מוזה"ת) ש' (1)
ד"ר י' קרמר ע' בליך ד' גלעד	145.1120.01.6 תולדות העربים והאסלם מן היבשתית עד לתקופה הממלוכית (ר' מגמת מוזה"ת) ש"ת (2) :
ד"ר י' קרמר ד"ר י. קרמר מ' שיפטן	145.2110.01.6 רת האסלם (ר' מגמת מוזה"ת) ש"ת (2) :
ס' (2) ; ה' 9—11 ; גילמן 277 מ' וינטרא	136.1102.01.3 הממלוכים במצרים עד הכיבוש העות'מאני
ת' (2) ; 7 קבוצות מוקילות ; ראה «היסטוריה כללית» פרופ' ש' נאמן	124.1301.01.7 מושטר וחברה בימי הביניים
ת' ; ב' 10—12 ; גילמן 260 ד"ר י' קרמר	120.3122.01.3 היבשות באסלם (קריאת מקורות קלאסיים ליהודי ערביה)
פרופ' י' קרמר	120.2124.01.0 קריאת בכתב אל-ג'זאלי
ד"ר י' בר	פרו"ס ; ב' 8—10 ; גילמן 260
ד"ר ח' בר	614.1308.01.2 אדריכלות אריאנית (סימסטר ב')
ד"ר ח' בר	ת' ; ה' 9—13 ; מכסיקו 207
ד"ר ח' בר	614.1306.01.6 מבוא כללי לאמנות האסלאמית (סימסטר ב')
ד"ר ח' בר	ש' (2) ; ב' 9—11 ; מכסיקו 207
ד"ר ח' בר	614.2302.01.4 חירבת אל-מג'ד (סימסטר ב')
ד"ר ח' בר	פרו"ס (2) ; ב' 11—13 ; מכסיקו 207
ד"ר ח' בר	614.1302.01.5 מבוא לאמנות האסלאמית (סימסטר א')
א' אלון	ש' (4) ; ב' 9—11 ; מכסיקו 207 ח' 9—11 ; מכסיקו 207
ד"ר מ' גיל	614.1303.01.3 האמנות האומיית (סימסטר א')
ד"ר מ' גיל	ת' (4) ; ב' 13—11 ; מכסיקו 207 ח' 13—11 ; מכסיקו 207
ת' ; ג' 18—22 ; גילמן 221	122.2208.01.0 סוגיות במחשבת פוליטית באסלם
ד"ר מ' גיל	106.1356.01.8 יהודים בארץות האסלם מן הכיבוש הערבי עד מפעלי הצלב ש"ת ; ש' ; ד' 12—10 ; גילמן 280
ד"ר מ' גיל	106.1361.01.8 קריאת מקורות לתולדות הקהילה היהודית והנצרת בארץות האסלם ת' ; ד' 12—14 ; גילמן 280

\* קורסים מסווגים ב-\*. מהווים יחידה אחת ועל התלמיד להשתתף בשני חלקיה.

- 107.2504.01.0 מקורות להיסטוריה של היהודים בארץ-ישראל בתקופה המוטלתת המקורית ס' ; ג'—14 ; ספריה 102 ד"ר מ' גיל
- 145.1151.01.0 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית ד"ר ד' קושניר ש"ת ; ד'—17 ; 19—144 גילמן 144
- קריאה במקורות ערביים קלסיים (ר' מגמת מוח"ת)
- 124.2336.01.2 שלבים בהתחנות הערימות הנוצרו מוסלמי בעת מסע הצלב (סימפסטר ב') פרו"ס ; ב'—10 ; 12—18 ; מכסיקו 118 ד"ר ברקאי ה'—10 ; 12—18 ; מכסיקו 118
- 136.1101.01.5 בעיות חברה בתקופה העבאסיית ש"ת ; ג'—13 ; 15—227 גילמן 227
- 120.2132.01.3 פטיכולוניה דתית — טקסטים צופיים פרו"ס ; ב'—10 ; 12—321 גילמן 321
- 122.3285.01.4 פרקים בתולדות המכשכה הערבית ש"ת ; ח'—17 ; 19—326 גילמן 326 פروف' ש' פינס

### לימודים שפות

תורכית (ר' מגמת מוח"ת)

פרסית (ר' מגמת מוח"ת)

## החוג לשפה ולספרות ערבית

### חוג ללימודיו התואר הראשון (ב'א)

#### מטרת הלימודים

מטרת החוג להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ו שימושית בשפה הערבית הספרותית הקלאסית והמודרנית, ידיעת יסודות העברית המודרנית, ידיעת עיקרי הספרות הערבית ותולדותיה ובנתן יצירות מן הסוגים העיקריים העיקריים במקורה, מתוך הכרת רากע האיסטורי והדתי.

#### ה渴求 להognition

מספר הנקודות בחוג מוגבל. קבלת התלמידים מותגית בהצלחה בבחינה בסודות הלשון הערבית (תורת הצורות, מחרבי ושימוש במילון).

#### סדר הלימודים

התלמיד ילמד 24-26 שעות שבועיות לפחות במשך שלוש שנים, בשיעורים, תרגילים, וכן ישתף בקורס מגנאיון ובסמינאיון.

במשך שתי השנה הראשונות ילמד כל תלמיד את תורה הלשון הערבית וקרוא טקסטים ספרותיים והיסטוריים. כמו כן ילמד קורס בקוראן ומבואות לספרות הערבית ולאסלאם. כל תלמיד ילמד טקסטים קלסיים ומודרניים, כ"א במשך שתיים לפחות. בשנה ג' חיבר התלמיד לבחור בקורס לשירה ערבית קלסית. כל תלמיד ילמד שיעורי הדרכה במשך שתי שנים לפחות למחדיו הראשונות. וכן ישתחוף בלימודי עוזר שיכללו הדרכה ביבליוגרפיה, ערבית מדוברת, תרגום ותבעה.

קורס מגנאיון ובסמינאיון. בשנה ב' ישתחוף התלמיד השתתפות פעילה בקורס מגנאיון ויגיש עבורה בכתב, ובשנה ג' ישתחוף בסמינאיון ויגיש עבורה סמינאיונית. לסמינאיון יוצמד שיעור להוא כפי שיקבע מרǐ שנה בתכנית הלימודים.

#### בחינות

- המעבר משנה א' לשנה ב' יותנה בהצלחה בבחינות בטורות הלשון א', בטקסט קלסי ומודרני. תלמיד שלא עמד בבחינות אלו לא יוכל להיכנס לשיעורי שנה ב'.
- המעבר משנה ב' לשנה ג' יותנה בהצלחה בקורס מגנאיון ובסמינאיון ובבחינות בקוראן ובتورות הלשון ב'.
- לכל שיעור ותרגיל תיקבע רשימה ביבליוגרפיה לצורך בחינת סוף השנה (או הסימטר).
- ציוון הגמר יקבע על-פי הישגי התלמיד בשיעורים ובתרגילים השונים ועל-פי הערכת עבדותיו בקורס מגנאיון ובסמינאיון.

## שפה וספרות ערבית

### רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג

**שנה א'**

<b>פירוש קלѧופטַר קלה</b>	
ת' ; 2 קבוצות מקבילות:	
ד"ר י גולדפֶלד	קב' א': א'-9 ; גילמן 279
ד"ר ב' קנאוז	קב' ב': ב'-11 ; שרת 210
ד"ר שי סומך	פרוזה מודרנית ת' ; ב'-8—10 ; גילמן 279
ד"ר שי סומך	פרוזה עיונית בת זמננו ת' ; ב'-11—13 ; גילמן 220

#### תורת ההגה והברורות

<b>שווית : 2 קבוצות מקבילות:</b>	
ב' גלעד	קב' א': ב'-16—18 ; גילמן 307
ב' גלעד	קב' ב': ח'-16—18 ; גילמן 317.

#### לימודי עזר

<b>145.1120.01.6 תולדות העARBים והاسלאם מן המאה ה-9 לסופ' התקופה הממלוכית</b>	
ש' ; י-10—11 ; גילמן 223	ד"ר י קרמר
תרגול לילן ; יפודסם	ר' דורי

#### תרגילי תרגום והכבה

<b>ת' ; 2 קבוצות מקבילות :</b>	
שם המורה יפודסם	קב' א': יפודסם 120.1111.01.8
שם המורה יפודסם	קב' ב': יפודסם 120.1111.02.6

<b>120.1121.01.7 ערבית מרוברת</b>	
ת' ; י-11 ; שרת, מעבדה לשונית י. הררי	

<b>שעורי תרכזה</b>	
ת' ; 4 קבוצות מקבילות :	
קב' א': ח'-11—13 ; גילמן 317	120.1110.01.0
קב' ב': ג'-14—16 ; גילמן 317	120.1110.02.8
קב' ג': ב'-15—17 ; גילמן 305	120.1110.03.6
קב' ד': א'-11—13 ; מכיסקו 119	120.1110.04.4

**שנה ב'**

<b>120.2127.01.3 תולדות הספרות הערבית</b>	
ש' ; ב'-13—15 ; גילמן 318 (סימטרא א')	
ב' ; 15—13 ; גילמן 318 (סימטרא ב')	

#### קוראן

<b>3 קבוצות מקבילות :</b>	
קב' א': א'-11—13 ; גילמן 279	120.2101.01.8
קב' ב': ג'-11—13 ; גילמן 220	120.2101.02.6
קב' ג': ג'-14—16 ; גילמן 220	120.2101.03.4

## תחבר

שווית ; 2 קבוצות מקבילות :	
קב' א' : ה' 18—20 ; גילמן 280	120.2120.01.8
קב' ב' : ה' 10—12 ; גילמן 320	120.2120.02.6

## פרוסמיןאריווניס

פְּרָוֶסְמִינָאַרְיוֹוְנִיסְסָה פְּרָוֶסְמִינָאַרְיוֹוְנִיסְסָה פְּרָוֶסְמִינָאַרְיוֹוְנִיסְסָה	120.2132.01.3
פְּרוֹסְטִיסְסָה בְּ 12—10 ; גִּילְמָן 321	
פְּרוֹסְטִיסְסָה אֲ 8—10 ; גִּילְמָן 260	
פְּרוֹסְטִיסְסָה זְ 16—18 ; גִּילְמָן 260	
פְּרוֹסְטִיסְסָה אַיִלְגְּזָאָלִי	120.2124.01.0
פְּרוֹסְטִיסְסָה בְּ 8—10 ; גִּילְמָן 260	
פְּרוֹסְטִיסְסָה גְּ 9—11 ; מְכִיטְקָוָן 117	120.3114.01.0

הַפִּיטּוֹרָתְ הַחְדָּשָׁה	120.2129.01.9
פְּרוֹסְטִיסְסָה דְּ 11—13 ; גִּילְמָן 262	
עִוּוִים בֵּיצְרוֹת מִודְרָנוֹת	120.2130.01.7
פְּרוֹסְטִיסְסָה בְּ 12—10 ; רְקָנָאָטִי 201	
הַדְּרָאָמָה הַמְּצָרָתָה	120.2131.01.5
פְּרוֹסְטִיסְסָה אֲ 14—16 ; גִּילְמָן 260	

## לימודי עוז

### שיעוריו הדריכה

ת' ; 4 קבוצות מקבילות :	
קב' א' : ה' 16—14 ; גִּילְמָן 317	120.2123.01.2
קב' ב' : ג' 18—16 ; גִּילְמָן 317	120.2123.02.0
קב' ג' : א' 15—13 ; רְקָנָאָטִי 244	120.2123.03.8
קב' ד' : יְפָרָסְטִם	120.2123.04.6

## שנה ג'

שִׂירָתְ שְׁלָלְקָמָה וְאָמְרוֹ אַלְקִים	120.3110.01.8
שִׂירָתְ ג' 11—13 ; גִּילְמָן 358	
שִׂירָה עַבְאָמִית : אַלְמַתְנָבִי וּמַכְרִיוֹ	120.3113.01.2
שִׂירָתְ א' 11—13 ; גִּילְמָן 261	
טְקִפְטִים מַהֲנִינָה	120.3118.01.1
שִׂירָתְ בְּ 8—10 ; גִּילְמָן 307	
עִוּוִים בֵּיבְקָרָתְ תְּהִרְדָּשָׁתְ	120.3119.01.9
שִׂירָתְ ה' 10—12 ; שִׂירָתְ 209	

ד"ר מ' מיכאלי	120.3127.01.2 השירה הניאו-קללאטית שורות; ב' 12-14 ; גילמן 260
ע' קופלביץ	120.3121.01.5 אלימקדרמה של אבן חלידי שורות; ד' 18-20 ; גילמן 305

### סמינאריוונים

ד"ר י' גולדפולד	120.3126.01.4 יעונות כפירה ס' ; ג' 9-11 ; גילמן 358
ד"ר י' קרמר	120.3122.01.3 הכיתות באיסלאם ס' ; ב' 10-12 ; גילמן 260
ד"ר י' סדן	120.3123.01.1 אל-יבנ'אחות' ועולם המלאכה ס' ; א' 9-11 ; גילמן 312
ד"ר מ' פلد	120.3124.01.9 יעונות בשירה בתיזמננו ס' ; ה' 14-16 ; גילמן 259
ד"ר ש' סומר	120.3125.01.6 הפיור הערבי הקצר * ס' ; ד' 9-11 ; גילמן 262

### שיעורים מומלצים \*\*

ד"ר מ' גיל	106.4358.01.1 ההקרש היהודי והוקף המופלמי, לפי תעדות הגנוזה ומקורות ערביים shore ; ג' 16-18 ; ספריה 102
ד"ר מ' שורץ	104.1227.01.6 קריאה כחבי קראים (כתאב אל-מחתו של יוספה אל-בציר ח' ; ד' 15-17 ; גילמן 264
ד"ר מ' שורץ	104.1305.01.0 קריאה כתאב אל-לשף פימה בון אל-דין ואל-בלספה לאבן רشد ח' ; ד' 15-13 ; גילמן 264

א' כדורני	120.0101.01.0 בנייה מיוחדת (טקטיטים) ח' ; ר' 10-13 ; גילמן 265
ש' אלון	120.0102.01.8 בנייה מיוחדת (דקירות) ח' ; יפו-רטט

\* סטודנט הבוחר בסמינאריוון זה ילמד שיעורי-לוואי במסגרת החוג לתורת הספרות.

\*\* ניתן לבחור בשיעורים אלה בתחום עם ייעצי החוג.

## בלשנות שמיות

### חוג ללימודיו התואר הראשון (ב"א)

#### מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעת יסודית בלשנות שמיות עתיקה וחותם ובעקרונות הכללים של הלשנות המודרנית לאסכולות השונות, כדי שיוכשרו לעטוק בשפות שמיות מתוך גישה בלשנית מדעית.

כמו כן מספק החוג הוראה בסיסית בלשנות שמיות החסרות מסורת הוראה שימושית, אשר לומדיםין צרכיים מסוימים כראוי להשכלה בלשנית.

מן המבקשים למדוד בחוג נדרשת ידעת עברית ברמה של בחינות הגברות בכתה הספר העבריים בישראל, והשגת ידעת כואת בעברית תוך שנת לימותיהם הראשונות. החוג ממליץ על בחירת חוג שני בלשניאפילוגי (ביחוץ לשון עברית או שפה וספרות ערבית), ועל לימוד לשון אירופית נוספת.

#### סדר הלימודים

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 26–28 שעות שבועיות ללימודיו החוג ועוד 8–10 שעות לימודי עורך. ב לימודי החוג כוללים:

לימודים כלליים

מדור שמי צפוני-מערבי

מדור ערבי-חבשי

מדור אקדמי

נסוף על לימודים כלליים יבחר כל תלמיד באחד משלושת המדורים המכuczאים כמדור ראשי, באחד כמדור שני ובסלישי כמדור שלישי. לימודי יתרהוקו בקירוב לפי המפרט להלן:

לימודים כלליים	3	שעות
מדור ראשי	14–12	שעות
מדור שני	8–6	שעות
מדור שלישי	4–2	שעות

על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאיוניות.

#### בחינות

על התלמיד להיבחו בחינת סיום בסוף כל קורס שמן הלימודים הכלליים, וכן בשלוש מהלשנות הנלמאות בחוג (לאחר שישים לימותיו בהן).

בחינה לשונית מבוססת בדרך כלל על פירוש וניתוח בלשני של טקסט בתוספת שאלות תיאורתיות והשואתיות.

בחינה בלשון השיכת למדור הראשי שבו בחר התלמיד נספח שאלון מבחן לימודי המדור הראשי.

בלשנות בחינה אפשר לבחור בעברית, אקדמית, סורית, חבשית (געז) או אמהרית.

## בלשנות שמיות

### רישימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג

#### לימודים כלליים

<b>ד"ר נ' ברוי</b> <b>פרוט' ג' גולדנברג</b> <b>פרוט' ג' מיסלט</b>	<b>ד"ר נ' ברוי</b> <b>פרוט' ג' גולדנברג</b> <b>פרוט' ג' מיסלט</b>	<b>ד"ר נ' ברוי</b> <b>פרוט' ג' גולדנברג</b> <b>פרוט' ג' מיסלט</b>	<b>ד"ר נ' ברוי</b> <b>פרוט' ג' גולדנברג</b> <b>פרוט' ג' מיסלט</b>	<b>ד"ר נ' ברוי</b> <b>פרוט' ג' גולדנברג</b> <b>פרוט' ג' מיסלט</b>	<b>ד"ר נ' ברוי</b> <b>פרוט' ג' גולדנברג</b> <b>פרוט' ג' מיסלט</b>
					<b>רישום פונטי וסודות הפסיכולוגיה והפונטולוגיה</b>
					<b>ת' ; ג' 8—10 ; גילמן 304</b>
					<b>109.1103.01.8</b>
					<b>מבוא לבלשנות שמיות</b>
					<b>ש' ; ב' 12—13 ; גילמן 223</b>
					<b>109.1101.01.2</b>
					<b>מבוא לבלשנות כללית</b>
					<b>ת' ; א' 10—11 ; גילמן 282</b>
					<b>105.2135.01.7</b>
					<b>קבוצות מקבילות:</b>
					<b>א' 13—12 ; גילמן 305</b>
					<b>105.2135.02.5</b>
					<b>א' 14—13 ; גילמן 305</b>
					<b>105.2135.03.3</b>
					<b>בעיות בבלשנות שמיות</b>
					<b>ס' ; א' 15—17 ; גילמן 259</b>
					<b>109.2105.01.2</b>

#### לימוד עזר

<b>פרוט' ג' מיסלט</b>	<b>מחקרים יסוד בבלשנות שמיות, קריאה מודרנית</b> <b>ת' ; יפורהם</b>
-----------------------	---

#### ມזרור שמי צפון־מערבי

<b>ד"ר א' טל</b> <b>ד"ר א' רובינשטיין</b> <b>(חרגול: צ' ברוי)</b> <b>פרוט' א' איזdotov</b> <b>(חרגול: צ' רמון)</b>	<b>ד"ר נ' ברוי</b> <b>פרוט' ג' גולדנברג</b> <b>פרוט' ג' מיסלט</b>	<b>ד"ר א' טל</b> <b>ד"ר א' רובינשטיין</b> <b>(חרגול: צ' ברוי)</b> <b>פרוט' א' איזdotov</b> <b>(חרגול: צ' רמון)</b>	<b>ד"ר א' טל</b> <b>ד"ר א' רובינשטיין</b> <b>(חרגול: צ' ברוי)</b> <b>פרוט' א' איזdotov</b> <b>(חרגול: צ' רמון)</b>	<b>ד"ר א' טל</b> <b>ד"ר א' רובינשטיין</b> <b>(חרגול: צ' ברוי)</b> <b>פרוט' א' איזdotov</b> <b>(חרגול: צ' רמון)</b>	<b>ד"ר א' טל</b> <b>ד"ר א' רובינשטיין</b> <b>(חרגול: צ' ברוי)</b> <b>פרוט' א' איזdotov</b> <b>(חרגול: צ' רמון)</b>
					<b>תורת ההגה והצורות</b>
					<b>ש' ; א' 17—15 ; גילמן 223</b>
					<b>105.1100.01.2</b>
					<b>תחביר העברית החדשה</b>
					<b>ש' ; א' 10—8 ; גילמן 317</b>
					<b>105.1213.01.3</b>
					<b>ארמית מקראית ולשון המקורות הקרובים לה</b>
					<b>ש' ; ב' 18—20 ; גילמן 281</b>
					<b>105.2103.01.5</b>
					<b>תחביר לשון המקרא</b>
					<b>ש' ; א' 15—13 ; גילמן 223</b>
					<b>105.1102.01.8</b>
					<b>טקסטים מקראיים</b>
					<b>ה' ; ב' 10—12 ; גילמן 282</b>
					<b>105.2101.01.9</b>
					<b>לשון חז"ל</b>
					<b>א' ; ב' 18—16 ; גילמן 282</b>
					<b>105.2111.01.8</b>
					<b>אוגריות למתחלים</b>
					<b>ש' ; ב' 13—15 ; גילמן 278</b>
					<b>140.1306.01.2</b>
					<b>ספרות אוגריות במקור (מיועד ליהודי אוגרייתית)</b>
					<b>ש' ; ב' 15—17 ; גילמן 362</b>
					<b>140.3312.01.8</b>
					<b>סורת אוגריות</b>
					<b>ש' ; ב' 10—12 ; גילמן 306</b>
					<b>109.2102.01.9</b>

## לימוד עזר

105.1200.01.0 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק ראה החוג לשון עברית, עמ' 35

### מדור ערבי-חכשין

ש' אלון	120.0101.01.0 מכינה מיוחדת (דקודק) שורות: יטודסם
ג' מיסלט	109.1109.01.5 מבוא לפילולוגיה ערבית שורות: ג'—12; גילמן 320
ב' גלעד	תורת החגנה והצורות קי' א': ג'—16; גילמן 307 קי' ב': ח'—16; גילמן 317
ב' גלעד	תחברי קי' א': ח'—18; גילמן 280 קי' ב': ח'—21; גילמן 320
ר' ירדור	פרוזה קלامتית קלה ח': 2 קבוצות מקבילות: קי' א': א'—9; גילמן 279 קי' ב': ג'—13—11; שרת 210
ד' עירון	גען למתחלים שורות: ב'—8; ג'—10; גילמן 319 א' ה'—10—12; גילמן 312
ג' גולדפולד	גען למתחלמים שורות: ב'—8; ג'—10; גילמן 222
פרופ' ג' גולדנברג	אמහית למתחלים שורות: א'—17—15; דקונטי 239
ש' רז	אמחריות למתחלמים שורות: א'—19—17; גילמן 259
פרופ' ג' גולדנברג	תגורי שורות: ד'—17—19; גילמן 259
ש' רז	

## לימוד עזר

109.1112.01.9 מבוא לתרבות החכשית  
שורות: ש'—ב'—10—12; גילמן 304

### מדור אכדי

ג' גולדפולד	140.1520.01.8 אכנית למתחלים שורות: א'—12—14; גילמן 361 ג'—14—12; גילמן 307
ד' ר' קומטה	140.2520.01.7 אכנית למתחלמים — בבלית עתיקה שורות: ג'—15—13; ג'—15; גילמן 304
פרופ' א"פ ריני	140.2507.01.4 בבלית פפרותית שורות: ב'—13—15; גילמן 222
ד' מ' ענבר	140.4502.01.3 אכנית עתיקה והניב האפי ס'—ד'—14—12; טפריה 102

לימודי עזר  
שיעורים ותרגומים בתחום ההיסטוריה והספרות של מיטופוטמיה  
(ראה רשימת השיעורים של החוג לארכיאולוגיה ותביבות המזרח הקדום).

## שפה וספרות צרפתית

### חוג ללימודיו התואר הראשון והשני

#### לימודיו התואר הראשון (ב'א)

##### תנאי הקבלה

ללימודים בחוג לשפה וספרות צרפתית מתקבלים תלמידים יודעי צרפתית, שעמדו בתנאי הקבלה של האוניברסיטה ושל הפאקולטה. ידיעת השפה (הבנה וכחיה) וכן הגישה לחומר ספרותי נבדקות בבחינות הכניטה. תוצאות הבחינות תקבעו אך ורק לגבי שני תלמידים אחת.

##### סדרי הלימודים

###### א. השיעורים

###### 1. לימודיים אקדמיים

הרצאות — מספרן מועט. ניתנות בקבוצות קטנות ומקבילות. המורים מרצים על פרק מסוים של גושא. על התלמיד לרשותו את ידיעות הסוד של גושא לפני ביבליוגרפיה המוגשת לו לפני תחילת שנתה הלימודים. ידיעות אלה נבדוקות במשך השנה. הרצאים — התלמיד מכין את השעור השובע ומכחית את ידיעותיו מדי שבוע. פורטמニアרין — בשנה ב'. השתתפות בקורס מגיארין וראשת הנקה הרקע לפני רישימת ביבליוגרפיה המוגשת לפני תחילת השנה. התלמיד בוחר ונושא או נושאים להרצאה בפני הקבוצה, ונושא לעובדה שניתית לפני הצעות המורה. מידת הצלחתו של התלמיד תלויה בהשתתפותו הפעילה בשיעור ובעבודתו העצמאית בהדריכת מורה. פמיגארין — בשנה ג', כנ"ל, רק הדגשת הדרישות הבאות: קריאה רחבה יותר בתחום מצומצם יחסית ועבדה עצמאית מרובה.

###### 2. לימודיים ה של מה (במסגרת תכנית החוג)

ניתנים בזרות תרגילים; לשיפור הלשון הגרמנית ולהדרכת אישית (כל ומורים מקיימים שעות קבלה שבועית להורכה אישית, לתלמיד הרוצה בכך). בשנתיים הראשונים מתקיים גם שעות הדרכה של חובה בקבוצות קטנות.

###### 3. לימודי עוזר

מטרומ — ליום לשונות זרות וכן רכישת עברית ולמוני יתרות לתלמידים עולמיים. תלמידים שאין להם תעודה בגורות ישראליתohl ותלמידים בחוג שני, שפת ההוראה בו אינה עברית, הייבים להשתתף במשך השנה הראשונה ללימודיהם בשיעורים במסגרת „היחידה ללימודים העברית“, ראה עמ' זוויל ועמ' 37.

###### ב. מפלולי הלימודים

###### בחוג שני מפלולי למדים:

א) המסלול הדורחוני, בו לומד התלמיד שפה וספרות צרפתית. אחד משני חוגים לקראת תואר ב'א.

ב) מסלול של חוג יחיד מורתב, הtal משנה ב'. בסוף השנה הראשונה, רשא כל תלמיד ששים למודי שנה א' בשני חוגים להגיש בקשה להמשיך למדיו לקראת התואר ב'א בחוג לשפה וספרות צרפתית בלבד.

על תלמידי החוג המורתב להשתתף בשתי חטיבות נוספת:

בשנה א' — חטיבת היצוגית (בחוג אחר) בשנה ב' — חטיבת פנימית.

## ג. המגמות

- לקראת סוף שנת הלימודים השנייה על התלמיד לבחור באחת מן המגמות הבאות :
1. המגמה הספרותית.
  2. המגמה הבלשנית.

## בחינות הגמר

א. בקורס שני נ' יעמוד התלמיד בחינות, במועדים הרגילים א' ורב', בכל אחד מן השיעורים ששמעו במשך השנה.

ב. צון הגמר  
הציוון הסופי המאשר את הישגי התלמיד לתואר הראשון יורכב :  
בمسلسل הדירוגי — ממוצע ציוני בחינות המעבר בשנים ב' ורב' ומציון עבודה הפרוי סמינריאון והסמינריאון.  
בمسلسل החוג המורחב — ממוצע ציוני בחינות המעבר בשנים ב' ורב', ציוני עבודה הפרסומינריאון והסמינריאון במוגרת החוג וכן ציוני עבודה הפרסומינריאון והסמינריאון בחטיבות.

הערה : תיאור מפורט של סדרי הלימודים ובחינות, בתוספת רישומיביבליוגרפיה וכי' מתרפסם ב"דיעון לסטודנט", ניתנו להשגה בມילויות החוג.

## לימודי התואר השני (מלמ"ר)

### תנאי הקבלה

לתלמידים לקראת התואר מלמ"ר מתקבלים תלמידים בעלי תואר ב"א בשפה וספרות צרפתית בציון "טוב" ומעלה, או בעלי תעודת מקבילה ממוסד אחר, הכל לפי תקנות הפאקולטה.

### סדרי הלימודים

יש שלושה מסלולי חתמות לקראת תואר מלמ"ר :

1. ספרות צרפתית
2. שפה צרפתית
3. שפה וספרות צרפתית  
במשך שתי שנות לימודיו לתואר השני משתחף התלמיד ב-22 שעות לימוד שבועית, מהן 16 בתהום-התמחות, 2 שעות שבועיות בתחום האתර ו-4 שעות שבועיות במסגרת חוג או חוגים אחרים, הכל לפי התביעות עם מרכו לסטודנט מלמ"ר. נוסף על השתפותו פעילות בסמינריאונים ובתוגדים לעידוי הרצאות והසבר טקסטים, על התלמיד למסור שתי עבודות בכתב, עם תחילת השנה השנייה, נועץ התלמיד במרקמו לסטודנט מלמ"ר בדבר עבודות הגמר. לאחר קיבעת תחום העבודה יקבע לתלמיד מדריך אישי (ראה הנחיות הפאקולטה והחוג בדבר עבודות הגמר).

### בחינת הנמר

בחינה בע"פ — דין על עבודות הגמר.  
ציון סופי — מרכיב שלושה נתונים : הישגי התלמיד בלימודים במשך השנה; ממוצע של עבודותיו בכתב; הערכה של עבודות הגמר (לאחר הדיון בע"פ).

# החוג לשפה וספרות צרפתית

## רשימת השיעורים לשנת תשל"ג

### לימודי התואר הראשון

#### סימטר א'

#### שנה א'

(1) מבוא לשיטות הבדיקה הספרותית  
שווית (2) ; 5 קבוצות מקבילות:

נ' הלו	א' 8—10 ; גילמן	132.1700.01.3
ס' שטיינגרג	ג' 16—18 ; מכסיקו	132.1700.02.1
ס' פפר	303 11—9 ; טרובוביץ	132.1700.03.9
ט' ליפשיץ	ה' 14—16 ; גילמן	132.1700.04.7
ר' עמוסי	א' 12—14 ; שרת	132.1700.05.4

(2) התפתחות החברה ומחשבות הזרפתית מ-1789 עד ימינו  
שווית (2) ; 5 קבוצות מקבילות:

נ' הלו	א' 14—12 ; טרובוביץ	132.1702.01.9
ס' שטיינגרג	ה' 16—18 ; שרת	132.1702.02.7
ס' פפר	א' 16—14 ; שרת	132.1702.03.5
ט' ליפשיץ	ב' 13—11 ; טרובוביץ	132.1702.04.3
ר' עמוסי	ג' 18—20 ; גילמן	132.1702.05.0

#### מבוא לבשנות א'

שווית (1) ; 4 קבוצות מקבילות:

ד"ר ד' געתון	ב' 16—15 ; שרת	132.1303.01.6
מ' בירן	ד' 12—11 ; שרת	132.1303.02.4
פ' מוקס	ג' 12—11 ; שרת	132.1303.03.2
ל' קומפלמן	א' 19—18 ; שרת	132.1303.04.0

#### דריך חלך א'

שווית (1) ; 4 קבוצות מקבילות:

ד"ר ד' געתון	ב' 17—16 ; שרת	132.1107.01.1
מ' בירן	ד' 13—12 ; שרת	132.1107.02.9
פ' מוקס	ג' 13—12 ; שרת	132.1107.03.7
ל' קומפלמן	א' 20—19 ; שרת	132.1107.04.5

#### לימודי השלמה

שווית (2) ; 5 קבוצות מקבילות:

א' וודובסקי	ב' 17—15 ; גילמן	132.1203.02.6
ס' פפר	א' 18—16 ; שרת	132.1203.03.4
ר' טיל	ד' 12—10 ; שרת	132.1203.04.2
ס' מגלסון	ה' 9—11 ; טרובוביץ	132.1203.05.9
ב' לנדראו	ג' 20—18 ; מכסיקו	132.1203.06.7

# החוג לשפה וספרות צרפתית

## רשימת השיעורים לשנת תשל"ג

### לימודי התואר הראשון

#### סימטר ב'

#### שנה א'

ד"ר מ' יופרין ד"ר מ' יופרין ד"ר ד' גוטמן	<p>(1) מבוא לדיווח אידיאולוגי וספרותי          ש"ת (2) ; 3 קבוצות מקבילות:</p> <p>ב' 16-18 ; שרת 211          ד' 16-18 ; שרת 210          ה' 10-12 ; שרת 206</p> <p>132.1701.01.1          132.1701.02.9          132.1701.03.7</p>
--	---

ר' עמוסי ב' תלוי ס' פיטר ס' שטיינברג ט' ליפשיץ	<p>(2) טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ-1789 עד ימינו          ש"ת (4) ; 5 קבוצות מקבילות:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">א'</td> <td style="width: 10%;">12-14 ; שרת 206</td> <td style="width: 10%;">132.1601.01.3</td> </tr> <tr> <td>ג'</td> <td>14-12 ; גילמן 261</td> <td>132.1601.02.1</td> </tr> <tr> <td>א'</td> <td>10-8 ; גילמן 362</td> <td>132.1601.03.9</td> </tr> <tr> <td>ד'</td> <td>10-8 ; שרת 210</td> <td>132.1601.04.7</td> </tr> <tr> <td>א'</td> <td>14-16 ; שרת 303</td> <td>132.1601.05.4</td> </tr> <tr> <td>ג'</td> <td>9-11 ; טרובוביץ 119</td> <td>132.1601.06.2</td> </tr> <tr> <td>ב'</td> <td>16-18 ; מכסיקו 205</td> <td>132.1601.07.0</td> </tr> <tr> <td>ב'</td> <td>15-13 ; גילמן 304</td> <td>132.1601.08.8</td> </tr> <tr> <td>ה'</td> <td>16-14 ; גילמן 221</td> <td>132.1601.09.6</td> </tr> </table>	א'	12-14 ; שרת 206	132.1601.01.3	ג'	14-12 ; גילמן 261	132.1601.02.1	א'	10-8 ; גילמן 362	132.1601.03.9	ד'	10-8 ; שרת 210	132.1601.04.7	א'	14-16 ; שרת 303	132.1601.05.4	ג'	9-11 ; טרובוביץ 119	132.1601.06.2	ב'	16-18 ; מכסיקו 205	132.1601.07.0	ב'	15-13 ; גילמן 304	132.1601.08.8	ה'	16-14 ; גילמן 221	132.1601.09.6
א'	12-14 ; שרת 206	132.1601.01.3																										
ג'	14-12 ; גילמן 261	132.1601.02.1																										
א'	10-8 ; גילמן 362	132.1601.03.9																										
ד'	10-8 ; שרת 210	132.1601.04.7																										
א'	14-16 ; שרת 303	132.1601.05.4																										
ג'	9-11 ; טרובוביץ 119	132.1601.06.2																										
ב'	16-18 ; מכסיקו 205	132.1601.07.0																										
ב'	15-13 ; גילמן 304	132.1601.08.8																										
ה'	16-14 ; גילמן 221	132.1601.09.6																										

ד"ר ד' געתון מ' בירן פ' פוקס ל' קופפרמן	<p>(3) מבוא לבשננות ב'</p> <p>ש"ת (1) ; 4 קבוצות מקבילות:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">ב'</td> <td style="width: 10%;">15-16 ; שרת 210</td> <td style="width: 10%;">132.1304.01.4</td> </tr> <tr> <td>ד'</td> <td>12-11 ; שרת 208</td> <td>132.1304.02.2</td> </tr> <tr> <td>ב'</td> <td>9-10 ; שרת 208</td> <td>132.1304.03.0</td> </tr> <tr> <td>א'</td> <td>18-19 ; שרת 206</td> <td>132.1304.04.8</td> </tr> </table>	ב'	15-16 ; שרת 210	132.1304.01.4	ד'	12-11 ; שרת 208	132.1304.02.2	ב'	9-10 ; שרת 208	132.1304.03.0	א'	18-19 ; שרת 206	132.1304.04.8
ב'	15-16 ; שרת 210	132.1304.01.4											
ד'	12-11 ; שרת 208	132.1304.02.2											
ב'	9-10 ; שרת 208	132.1304.03.0											
א'	18-19 ; שרת 206	132.1304.04.8											

ד"ר ד' געתון מ' בירן פ' פוקס ל' קופפרמן	<p>(4) הדוק חלק ב'</p> <p>ש"ת (1) ; 4 קבוצות מקבילות:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">ב'</td> <td style="width: 10%;">16-17 ; שרת 210</td> <td style="width: 10%;">132.1108.01.9</td> </tr> <tr> <td>ד'</td> <td>13-12 ; שרת 208</td> <td>132.1108.02.7</td> </tr> <tr> <td>ב'</td> <td>11-10 ; שרת 208</td> <td>132.1108.03.5</td> </tr> <tr> <td>א'</td> <td>19-20 ; שרת 206</td> <td>132.1108.04.3</td> </tr> </table>	ב'	16-17 ; שרת 210	132.1108.01.9	ד'	13-12 ; שרת 208	132.1108.02.7	ב'	11-10 ; שרת 208	132.1108.03.5	א'	19-20 ; שרת 206	132.1108.04.3
ב'	16-17 ; שרת 210	132.1108.01.9											
ד'	13-12 ; שרת 208	132.1108.02.7											
ב'	11-10 ; שרת 208	132.1108.03.5											
א'	19-20 ; שרת 206	132.1108.04.3											

א' וודובסקי ס' פיטר ר' טוויל ס' מנולסן ב' גולדמן	<p>(5) תרגילים במבנה הלשון</p> <p>ש"ת (2) ; 5 קבוצות מקבילות:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">ב'</td> <td style="width: 10%;">17-15 ; יפרעם 207</td> <td style="width: 10%;">132.1203.02.6</td> </tr> <tr> <td>א'</td> <td>18-16 ; שרת 210</td> <td>132.1203.03.4</td> </tr> <tr> <td>ד'</td> <td>12-10 ; שרת 303</td> <td>132.1203.04.2</td> </tr> <tr> <td>ה'</td> <td>9-11 ; טרובוביץ 211</td> <td>132.1203.05.9</td> </tr> <tr> <td>ה'</td> <td>18-20 ; מכסיקו 211</td> <td>132.1203.06.7</td> </tr> </table>	ב'	17-15 ; יפרעם 207	132.1203.02.6	א'	18-16 ; שרת 210	132.1203.03.4	ד'	12-10 ; שרת 303	132.1203.04.2	ה'	9-11 ; טרובוביץ 211	132.1203.05.9	ה'	18-20 ; מכסיקו 211	132.1203.06.7
ב'	17-15 ; יפרעם 207	132.1203.02.6														
א'	18-16 ; שרת 210	132.1203.03.4														
ד'	12-10 ; שרת 303	132.1203.04.2														
ה'	9-11 ; טרובוביץ 211	132.1203.05.9														
ה'	18-20 ; מכסיקו 211	132.1203.06.7														

סִימֶשֶׁר א'

		(6) מעברה לשוניה
שווית (4) ; 4 קבוצות מקבילות :		
א' וודובסקי	13—11 ; ד' 13—15	132.1900.01.9
מ' בירן	9—11 ; ד' 9—11	132.1900.02.7
ר' טויל	15—17 ; ד' 15—17	132.1900.03.5
ס' מנולטון	11—13 ; ה' 11—13	132.1900.04.3
		(7) הדרכה אישית
שווית (1) ; 3 קבוצות מקבילות :		
י' ישועה	14—15 ; שרת 209	132.1205.01.3
א' וודובסקי	9—10 ; שרת 206	132.1205.02.1
ר' טויל	17—19 ; גילמן 222	132.1205.03.9

שנה ב' דומסלולי — מגמה ספרותית

		(1) ספרות המאה ה-16 וה-17
שווית (2) ; 4 קבוצות מקבילות :		
ר' סיון והכינורית המודרנית (א')	נפתלי 210	132.2504.01.8
י' ישועה	17—19 ; רנייסאנם, הבהיר תחילה הקלאסיסים	132.2505.01.5
ד"ר א"ד זידמן	13—15 ; שרת 206	132.2506.01.3
ד"ר ד' גМОן	19—21 ; שרת 210	132.2501.01.4
ס' שטיינברג	14—16 ; גילמן 222	

		(2) שיטת ניתוח טקסטים (יצירות מהמאה ה-19 וה-20)
שווית (2) ; 4 קבוצות מקבילות :		
ד"ר א"ק זאקר	18—20 ; שרת 208	132.2601.01.2
ד"ר מ' יוסרין	16—18 ; שרת 210	132.2601.02.0
נ' חלי	10—12 ; גילמן 261	132.2601.03.8
ס' שטיינברג	14—16 ; מבליקו 119	132.2601.04.6

		(3) פרויסמיגארון
פר"ס (2) ; 4 קבוצות מקבילות :		
יעודו של האמן עפ"י דיררו	של האמן עפ"י דיררו 209	132.2519.01.6
ד"ר ד' גוטמן	תהייאטרון של מריבו	132.2520.01.4
ד"ר מ' יוסרין	14—16 ; שרת 205	
ד"ר נ. גל. זאקר	רומאן ה-"אנן" במאה ה-18	132.2521.01.2
ד"ר מ' בילן	16—18 ; שרת 209	132.2522.01.0
	האטנטיקה של דיררו	
	17—15 ; שרת 211	

		(4) מבנה השפה הצליפית החדש
שווית (2) ; 3 קבוצות מקבילות :		
ל' קופרמן	9—11 ; טרובוביץ 302	132.2303.01.5
ס' פוקס	15—17 ; שרת 208	132.2303.02.3
ס' פוקס	11—13 ; שרת 208	132.2303.03.1

ס י מ ס ט ר ב '

א' וודובסקי מ' בירן ר' טילל ס' מגנסטוז	ש"ת (4) : 4 קבוצות מקבילות: ב' 13—11 ; ד' 15—13 ב' 11—9 ; ד' 11—9 ב' 17—15 ; ד' 17—15 ב' 13—11 ; ח' 13—11	מעברת לשוניות (6) 132.1900.01.9 132.1900.02.7 132.1900.03.5 132.1900.04.3
---	---	---

א' וודובסקי ר' טילל	ש"ת (1) : 2 קבוצות מקבילות: ד' 9—10 ; שרת 206 ב' 17—19 ; גימלן 222	הדרכה אישית (7) 132.1205.02.1 132.1205.03.9
------------------------	--	---

שנה ב' דרומסלווי — מגמה ספרותית

י' ישועה ס' שטיינברג	ספרות המאה ה-17 ש"ת (2) : 2 קבוצות מקבילות: רסין וביבורת המודרנית (ב') ג' 17—19 ; נפתלי 210 רסין ח' 14—16 ; גימלן 222	(1) 132.2504.01.8 132.2517.01.0
-------------------------	--	---------------------------------------

י' ישועה	רטוריקה (2) 135.2700.01.2 ש' (1) ; ג' 19—20 ; נפתלי 210	(2)
		תולדות המחשבת מהאה ה-18
		ש"ת (1) : 4 קבוצות מקבילות:
ד"ר ד' גוטמן ד"ר ד' גוטמן ד"ר מ' בילו ד"ר מ' בילו	ח' 12—13 ; שרת 210 ד' 15—14 ; שרת 208 ג' 18—17 ; יטולסם ג' 18—19 ; יטולסם	132.2518.01.8 132.2518.02.6 132.2518.03.4 132.2518.04.2

ד"ר ד' גוטמן ד"ר מ' יופרין ד"ר ז. ל. זאקר ד"ר מ' בילו	פרו-טמינגארכון (3) פירס (2) : 4 קבוצות מקבילות: דידרי, עית החולש במנזרת הרומאנ ד' 13—11 ; שרת 209 התיאטרון של דידרי ובומרשה ב' 16—14 ; שרת 205 רומאן המבטים במאה ה-18 ד' 20—18 ; שרת 208 מדידרי עד רוסו ד' 17—15 ; שרת 211	132.2523.01.8 132.2524.01.6 132.2525.01.3 132.2526.01.1
--	---	--

ל' קוופרמן פ' פוקס מ' בירן	מבנה השפה הצרפתית החדשה (4) ש"ת (2) : 3 קבוצות מקבילות: ב' 17—15 ; טרובוביץ 204 א' 17—15 ; שרת 208 ג' 13—11 ; גימלן 306	132.2303.01.5 132.2303.02.3 132.2303.03.1
----------------------------------	---	---

## שיעוריו שלמה

ב' לנדאו	(5) תרגולי לשון שווית (2) ; 4 קבוצות מקבילות :	ה' 16—18 : מכתיקו 211 ג' 11—13 : טרובוביץ 303 ד' 15—13 : שרת 211 ג' 16—18 : גילמן 222	132.2204.01.5 132.2204.02.3 132.2204.03.1 132.2204.04.9
ס' פיפר	(6) תולדות הפטורות הרומיות שווית (2) ; 2 קבוצות מקבילות :	ה' 8—10 : נילמן 279 א' 18—20 : מכתיקו 117	130.2503.01.8 130.2503.02.6
ר' טילר			
ס' פיפר			
ד' בינשטיין	(7) היררכיה איסית שווית (1) ; 2 קבוצות מקבילות :	ד' 10—11 : שרת 207 א' 10—12 : טרובוביץ 205	132.2405.01.8 132.2405.02.6
נ' הלי			

**שנה ב' מגמה ספרותית — חוג מורחב**  
 תלמיד החוג המורחב ישמע את השיעורים הנ"ל ובנוסף להם ישתתף בחטיבה חיצונית  
 בת 8 ש"ש בחוג בו למד בשנה א' או באחד החוגים האחרים שיש בהם חטיבות,  
 כגון : ספרות עברית, פילוסופיה, היסטוריה כללית ולימודים קלאסיים.

## שנה ב' דו מסלולי — מגמה בלשנית

ל' קופפרמן	(1) מבוא ללשנות נ'	132.2304.01.3
	שווית (2) ; ב' 15—17 : טרובוביץ 204	
ל' קופפרמן	(2) מבנה השפה הצרפתית החדשנית (משותף עם הפטורותים) שווית (2) ; 3 קבוצות מקבילות :	
ל' קופפרמן	ב' 9—11 : טרובוביץ 302	132.2303.01.5
ס' פוקס	א' 17—15 : שרת 208	132.2303.02.3
ס' פוקס	ב' 9—11 : שרת 208	132.2303.03.1
ל' קופפרמן	(3) פרוינטינגריו בבלשנות סרוי"ס (2) ; ג' 15—17 : טרובוביץ 302	132.2306.01.8
ס' פוקס	(4) תרגולי לשון שווית (2) ; א' 12—14 : טרובוביץ 302	132.2206.01.0
ס' פוקס	(5) לשונות שווית (4) ; א' 10—12 : טרובוביץ 308 ב' 14—12 : טרובוביץ 305	130.2804.01.6

**שנה ב' מגמה בלשנית — חוג מורחב**  
 תלמיד החוג המורחב ישמע את השיעורים הנ"ל ובנוסף להם ישתתף בחטיבה חיצונית  
 בת 8 ש"ש באחד מן החוגים הבאים המציגים חטיבות : לימודים קלאסיים, פילוסופיה,  
 פסיכולוגיה וכיו"ב.

## שיעוריו שלמה

		(5) תרגילי לשון שווית (2) ; 4 קבוצות מקבילות :
ב' לנדרו	ה' 16—18 ; מכתיכון	211 132.2204.01.5
ס' פינפר	ג' 13—11 ; טרובוביץ	303 132.2204.02.3
ד' טויל	ד' 15—13 ; שרת	211 132.2204.03.1
ס' שטיינגרוב	ג' 14—16 ; מכתיכון	119 132.2204.04.9
		(6) חולדות המפרות הרומיות שווית (2) ; 2 קבוצות מקבילות :
י' בינשטוק	ה' 8—10 ; גילמן	279 130.2803.01.8
י' בינשטוק	א' 18—20 ; מכתיכון	117 130.2503.02.6
		(7) הדרכה אישית שווית (1) ; 2 קבוצות מקבילות :
ד"ר ד' גויטין	ד' 10—11 ; שרת	207 132.2405.01.8
נ' תלוי	א' 10—12 ; טרובוביץ	205 132.2405.02.6

שנה ב' מגמה ספרותית — חוג מורחב  
תלמיד החוג המורחב ישמע את השיעורים הנ"ל ובגוסף להם ישתתף בחטיבת חיצונית  
בת 8 ש"ש בחוג בו למד בשנה א' או באחד החוגים האחרים שיש להם חטיבות.  
כגון : ספרות עברית, פילוסופיה, היסטוריה כללית ולימודים קלאסיים.

## שנה ב' דו מסלולי — מגמה בלשנית

		(1) פונולוגיה ופונטיקה שווית (2) ; ד' 15—13 ; טרובוביץ 102 132.2305.01.0
א' וודובסקי		(2) מבנה השפה התרבותית החדש (משותף עם המפרותיים) שווית (2) ; 3 קבוצות מקבילות :
ל' קופרמן	ב' 15—17 ; טרובוביץ 204 132.2303.01.5	
פ' פוקס	א' 15—17 ; שרת 208 132.2303.02.3	
מ' בירן	ג' 11—13 ; גילמן 306 132.2303.03.1	
מ' בירן		(3) פרו-יפני-נאריו פרורס (2) ; ב' 11—13 ; טרובוביץ 305 132.2307.01.6
פ' פוקס		(4) תרגילי לשון שווית (2) ; א' 12—14 ; טרובוביץ 302 132.2206.01.0
י' בינשטוק		(5) לטינית שווית (4) ; א' 12—14 ; טרובוביץ 308 130.1804.01.6 ב' 12—14 ; טרובוביץ 305

## שיעוריו שלמה

		(6) הדרכה אישית שווית (1) ; ב' 18—19 ; גילמן 305 132.2308.01.4
--	--	---

שנה ב' מגמה בלשנית — חוג מורחב  
תלמיד החוג המורחב ישמע את השיעורים הנ"ל ובגוסף להם ישתתף בחטיבת חיצונית  
בת 8 ש"ש באחד מן החוגים הבאים המציגים חטיבות : לימודיים קלאסיים, פילוסופיה,  
פסיכולוגיה וכיו"ב.

סימסטר א'

שנה ג' — מגמה ספרותית

- (1) תולדות הספרות (ימי הביניים או המאה ה-19)  
שווית (2) ; 3 קבוצות לבחירה:

ד"ר א"ד זידמן	רווטבורג ווין ג' 9—11 ; שרת 206	132.3506.01.2
---------------	------------------------------------	---------------

ד"ר א' פריס	הספרות הצרפתית מ-1914—1970 ה' 16—18 ; שרת 206	132.3502.01.9
-------------	--	---------------

ד"ר ז.ל. זאקר	בשית המרכבת והומן בשירת המאה ה-19 ג' 18—20 ; שרת 206	132.3507.01.0
---------------	---	---------------

- (2) התפתחות מהשבה הצרפתית במאה ה-19  
שווית (2) ; 3 קבוצות לבחירה:

ד"ר י' מיילר	פורייה ובשית האוטופיה ד' 16—14 ; שרת 207	132.3700.01.1
--------------	---	---------------

ד"ר ד' גМОון	אדריאולוגיה רומאנטיבית ב' 17—15 ; שרת 209	132.3701.01.9
--------------	--	---------------

ד"ר מ' בילן	הוציאריה הספרותית וההיסטוריה ג' 17—15 ; שרת 211	132.3702.01.7
-------------	--	---------------

- (3) סמינריון  
ס' (2) ; 3 קבוצות לבחירה:

ד"ר מ' יוטרין	רימבו ד' 16—14 ; שרת 205	132.3528.01.6
---------------	-----------------------------	---------------

ד"ר א"ק זאקר	"חספּר הנטטני" ד' 18—16 ; שרת 208	132.3529.01.4
--------------	--------------------------------------	---------------

ד"ר א' פריס	זולא והנטורליות ב' 18—16 ; שרת 208	132.3530.01.2
-------------	---------------------------------------	---------------

- (4) הביקורת הספרותית האנתרופית  
שווית (2) ; 3 קבוצות מקבילות:

ד"ר מ' בילן	המנגה בביירות בתיזמינו ה' 14—16 ; שרת 207	132.3704.01.3
-------------	--	---------------

א' רונן	טרובובייך ב' 10—12 ; שרת 301	132.3705.01.0
---------	---------------------------------	---------------

ר' עמוסי	גillumן ג' 15—17 ; גillumן 304	132.3705.02.8
----------	-----------------------------------	---------------

שיעוריו השלמה

(5) חיבור

- שווית (1) ; 3 קבוצות מקבילות:  
ד"ר ד' גוטמן  
ג' 17—16 ; שרת 208  
א' לוי  
ד' 16—15 ; גillumן 306  
א' לוי  
ד' 16—17 ; גillumן 306

(6) הדרכה אירשית

- שווית (2) ; 4 קבוצות מקבילות:  
ד"ר מ' בילן  
ייפולסם  
ה' 17—15 ; שרת 210  
ד"ר ד' גמוון  
ד"ר ז.ל. זאקר  
ד"ר א"ק זאקר  
ג' 18—17 ; שרת 209  
ד"ר א"ק זאקר  
ג' 18—17 ; שרת 210

שנה ג' — מגמה ספרותית

(1) תולדות הספרות (הרגאנם או המאה ה-20)  
شو"ת (2) : 3 קבוצות מקבילות :

ד"ר א"ד זידמן	הפרוזה במאה ה-16 ג'—9—11 ; שרת 206	132.3524.01.5
ד"ר א' פריס	יצירות האחים גונקור ה'—16—18 ; שרת 206	132.3526.01.0
ד"ר א"ק זאקר	הספרות המגטית במאה ה-20 ג'—18—20 ; שרת 206	132.3527.01.8

(2) פילוסופיה וספרות (במאה ה-20)  
שו"ת (1) : 2 קבוצות מקבילות :

ד"ר י' מיילר	האקויסטנצייאליות ג'—12—13 ; שרת 211	132.3703.01.5
ד"ר י' מיילר	האקויסטנצייאליות ד'—16—17 ; גילמן 318	132.3703.02.3

(3) טיננאריוו  
ס' (2) : 3 קבוצות לבחירה :

ד"ר א' פריס	דרמטטר, הנרי פרנק, א' פלאן וא' פטר ב'—16—18 ; שרת 208	132.3531.01.0
ד"ר מ' יוטרין	אפולינר ד'—14—16 ; שרת 205	132.3532.01.8
ד"ר א"ק זאקר	התיאטרון שם סטרטר, קאמי, בובואר וג'נה ד'—16—18 ; שרת 208	132.3533.01.6

(4) פואטיקה  
שו"ת (3) : 2 קבוצות מקבילות :

א' רוזן	בר'—9—12 ; טרובוביץ 301	132.3706.01.8
ר' עמוסי	ג'—15—18 ; גילמן 362	132.3706.02.6

שיעוריו שלמה

(5) חיבור

שו"ת (1) : 3 קבוצות מקבילות :

ד"ר ד' גויטין	ג'—16—17 ; שרת 208	132.3201.01.0
א' לוי	ד'—15—16 ; גילמן 306	132.3201.02.8
א' לוי	ד'—16—17 ; גילמן 306	132.3201.03.6

(6) הדרכה אישית  
שו"ת (2) : 2 קבוצות מקבילות :

ד"ר ז.ל. זאקר	ג'—18—20 ; שרת 210	132.3203.02.4
ד"ר א"ק זאקר	ד'—18—20 ; שרת 209	132.3203.03.2

## סימסטר א'

### שנה ג' מגמה ספרותית — חוג מורחב

התלמיד החוג המורחב ישתתף בכל השיעורים הנ"ל ובנוסף להם ישתתף בחטיבה פנימית בת 8 ש"ש, כדלקמן:

א' לוי ד"ר ד' גמazon ד"ר י. מיילר י. ישוועה	(1) ספרות פרוטוגזות פבואה והופטה-סימבוליזם שווית (2) ; ד' 14—12 ; גilmן 278	131.3202.01.0
	(2) ספרות גרמנית מון האנתרופומולוג אונדר דראנגן ערך הרומנטיזם שווית (2) ; ה' 18—20 ; שרת 205	131.3210.01.3
	(3) פילוטופיה פגומונולוגיה שווית (2) ; ד' 17—19 ; גilmן 318	131.3300.01.2
	(4) ביקורת ט' (2) ; ב' 18—20 ; שרת 206	131.3011.01.1

### שנה ג' — מגמה בלשנית

ד"ר א"ד ויידמן פרופ' מ' בנית ד"ר ד' געתון ל' קופפרמן	(1) תולדות הלשון שווית (2) ; ב' 17—19 ; גilmן 305	132.3301.01.8
	(2) זרפתית עתיקה שווית (2) ; ב' 10—12 ; שרת 205	132.3306.01.7
	(3) סמיינארכיוון תחביר השפה הזרפתית החדשה ט' (2) ; ב' 15—17 ; שרת 206	132.3105.01.3
	(4) תרגילי לשון שווית (2) ; ב' 17—19 ; גilmן 227	132.3204.01.4

### שנה ג' מגמה בלשנית — חוג מורחב

התלמיד ישתתף בכל השיעורים של המגמה הבלשנית ובנוסף להם בחטיבה בת 8 ש"ש, כדלקמן:

פרופ' מ' בנית	(1) שפה זרה (אנגלית, ספרדית וכו', מומלץ לטינית למתקדמים) שווית (4)	131.3100.01.6
	(2) גישות במאנטיק ת' (2) ; ג' 8—10 ; שרת 205	131.3100.01.6

(3) בלשנות לא ציבתית  
 שווית (2)

שנה ג' מגמה ספרותית — חוג מורחב

תלמיד החוג המורחב ישתתף בכל השיעורים הנ"ל ובנוסף להם ישתתף בחטיבה פנימית בת 8 ש"ש, כדלקמן:

א' לוי	שוו"ת (2) ; ד' 12—14 ; גילמן 278	(1) ספרות פרדית לורקה 131.3209.01.5
ד"ר א"ק זאקר	שוו"ת (2) ; ג' 16—18 ; שרת 210	(2) ספרות פרדית סרוונטס 131.3203.01.8
ד"ר י' מיילר	שוו"ת (2) ; ד' 19—17 ; גילמן 318	(3) פילוטופיה האקויזיטנציאליות 131.3301.01.0
י' ישועה	ס' (2) ; ב' 18—20 ; שרת 206	(4) ביקורת 131.3011.01.1

שנה ג' — מגמה בלשנית

ס' פוקס	שוו"ת (2) ; ג' 11—13 ; שרת 208	(1) שיטות חילופין בתחריר הזרפתית החדשת 132.3104.01.6
פרופ' מ' בניה	שוו"ת (2) ; ב' 10—12 ; שרת 205	(2) צרפתית עתיקה 132.3306.01.7
ד"ר ד' געתון	ס' (2) ; ג' 15—17 ; שרת 206	(3) סמינאריון תחריר השפה הזרפתית החדשה 132.3105.01.3
ל' קומפרמן	שוו"ת (2) ; ג' 17—19 ; גילמן 227	(4) תרגילי לשון 132.3204.01.4
ד"ר א"ד נידמן	שוו"ת (1) ; ב' 17—18 ; גילמן 305	(5) הדרכה אישיות 132.3205.01.1

שנה ג' מגמה בלשנית — חוג מורחב

התלמיד ישתתף בכל השיעורים של המגמה הבלשנית ובנוסף להם בחטיבה בת 8 ש"ש, כדלקמן:

פרופ' מ' בניה	ס' (2) ; ג' 8—10 ; שרת 205	(1) שפה זרה (ראה סימטרא א') (4) שוו"ת (4)
		(2) בעיות בסמאנטיקה צרפתית 131.3101.01.4
		(3) בלשנות לא צרפתית (2) שוו"ת (2)

## לימודי התואר השני

### סימטרא'

#### מגמה ספרותית

- ד"ר מ' בילן 132.4702.01.6 (1) ביקורת : "ברידות היוצרה" (רוטן, ואלרי)  
ת' (2) ; ג' 18—16 ; שרת 207
- פרופ' ר' ברנדויין 132.4501.01.2 (2) סנת אברמן מבקר ספרותי  
ס' (2) ; ג' 13—15 ; שרת 205
- פרופ' ר' ברנדויין 132.4529.01.3 (3) יצירתו של של סורול  
ס' (2) ; ג' 17—15 ; שרת 205
- ד"ר ד' גויטין 132.4530.01.1 (4) אלברט כהן  
ס' (2) ; ג' 19—17 ; שרת 207
- ד"ר א'ק זאקר 132.4531.01.9 (5) יומנה האינטימי של מר לי סקלירטשף  
זברונוט טמונן דהיבוכואר ואלברטן סריזן  
ת' (2) ; ג' 18—16 ; שרת 210
- ד"ר ז.ל. זאקר 132.4602.01.8 (6) מתודולוגיה של ניתוח פקסיטים ספרותיים  
ת' (2) ; ד' 16—18 ; שרת 209
- פרופ' מ' יוטדין 132.4534.01.3 (7) רימבו והסוריולוגיות  
ת' (2) ; ב' 18—16 ; שרת 211
- ד"ר ד' מנדרסון 132.4502.01.0 (8) פרוטט  
ס' (2) ; ב' 18—16 ; שרת 205
- ד"ר ד' מנדרסון 132.4535.01.0 (9) מלדרמה — ולרי  
ס' (2) ; ג' 17—15 ; שרת 207
- ד"ר י' מיילר 132.4536.01.8 (10) פרטנר, מרלויפונטי והഫראות הפילוסופיות  
ס' (2) ; ג' 15—13 ; שרת 207
- ד"ר א' פריעיס 132.4537.01.6 (11) תקומה הטפרות הקאטולית בסוף המאה ה-19  
ס' (2) ; ד' 16—14 ; שרת 205
- ד"ר ד' מנדרסון 132.4538.01.4 (12) מחקר קבוצתי  
ס' (2) ; ג' 19—17 ; שרת 208
- ס' פלטול 132.4703.01.4 (13) הבעה בע"פ  
ת' (2) ; ח' 20—18 ; גילמן 307
- ד"ר א' פריעיס 132.4201.01.9 (14) הדרכה אישית  
ת' (2) ; 20.15—18.45 ; שרת 208

## לימודי התואר השני

### סימטר ב'

#### מגמה ספרותית

- ד"ר מ' בילן (1) 132.4702.01.6 ביקורת: "בדידות היוצרה" (ארטו, בטאי, בלנשו)  
ס' (2) ; ה' 16—18 ; שרת 207
- פרופ' ר' ברנדויין (2) 132.4501.01.2 סנט אברמן מבקר ספרותי  
ס' (2) ; ג' 13—15 ; שרת 205
- פרופ' ר' ברנדויין (3) 132.4529.01.3 יוצרים של שרל סורל  
ס' (2) ; ג' 15—17 ; שרת 205
- ד"ר ד' גויטין (4) 132.4530.01.1 אלברט כהן  
ס' (2) ; ג' 17—19 ; שרת 207
- ד"ר ז.ל. זאקר (5) 132.4532.01.7 רומן ה"אני": פרבו וגטלי פרוט  
ת' (2) ; ג' 16—18 ; שרת 209
- ד"ר ז.ל. זאקר (6) 132.4602.01.8 מתודולוגיה של ניתוח טקסטים ספרותיים  
ת' (2) ; ד' 18—16 ; שרת 209
- ד"ר א"ז זידמן (7) 132.4533.01.5 רבליה  
ס' (2) ; ג' 11—13 ; שרת 206
- ד"ר ד' מנדרסון (8) 132.4502.01.0 פרווסט  
ס' (2) ; ב' 18—16 ; שרת 205
- ד"ר ד' מנדרסון (9) 132.4535.01.0 מלרמאה — ולרי  
ס' (2) ; ג' 15—17 ; שרת 207
- ד"ר י' מיילד (10) 132.4536.01.8 פרטיר, מרלו-פונטי והפטירות הפליגומטית  
ס' (2) ; ג' 15—13 ; שרת 207
- ד"ר א' פריעיס (11) 132.4537.01.6 תקומות הפטירות הקתוליות בסוף המאה ה-19 (פיני, בלואה, קלודל)  
ס' (2) ; ח' 16—14 ; שרת 205
- ד"ר ד' מנדרסון (12) 132.4538.01.4 מחקר קבוצתי  
ס' (2) ; ג' 17—19 ; שרת 208
- פ' פלטול (13) 132.4703.01.4 הבעל בע"פ  
ת' (2) ; ח' 18—20 ; גilmן 307
- ד"ר א' פריעיס (14) 132.4201.01.9 הדרכה אישית  
ת' (2) ; ב' 20.15—18.45 ; שרת 208

## סימטר א'

### מגמה בלשנית

- פרופ' מ' בנית (1) חייו של תומם בקט 132.4309.01.0  
ת' (2) ; ב' 12—14 ; שרת 206
- פרופ' מ' בנית (2) טקסטים יהודיים בצרפתית עתיקה 132.4304.01.1  
ס' (2) ; ג' 10—12 ; שרת 211
- ד"ר ד' געטמן (3) בעיות בתהבר הצרפתי המודרני 132.4106.01.0  
ס' (2) ; ג' 18—20 ; שרת 205
- ד"ר ד' געטמן (4) בלשנות עיונית ובלשנות שימושית 132.4311.01.6  
ס' (2) ; ב' 18—20 ; שרת 207
- ד"ר א"ז זידמן (5) בעיות במורפולוגיות הלשון הצרפתי של המאה ה-19 132.4107.01.8  
ת' (2) ; ב' 15—17 ; גילמן 305

### צרפתית לתלמידי חוגים אחרים — ראה לימודי עזר, עמ' 252

## סימטר ב'

### מגמה בלשונית

- פְּרוֹפֶ' מ' בְּנִיה (1) חַיּוֹת שֶׁל תָּוָם בְּקָט 132.4309.01.0  
ת' (2) ; ב' 12—14 ; שְׂרָת 206
- פְּרוֹפֶ' מ' בְּנִיה (2) בְּעֵוֹת בְּכָלְשָׁנוֹת הַיּוֹפְטוֹרִית 132.4310.01.8  
ס' (2) ; ג' 10—12 ; שְׂרָת 211
- דֶּרֶר ד' גַּעֲמָן (3) בְּעֵוֹת בְּתַחְבֵּיר הַצְּרָפְתִּית הַמוֹדְרָנִית 132.4106.01.0  
ס' (2) ; ג' 18—20 ; שְׂרָת 205
- דֶּרֶר ד' גַּעֲמָן (4) בְּלִשְׁנוֹת עֻוּנִית וּבְלִשְׁנוֹת שִׁימּוֹשִׁית 132.4311.01.6  
ס' (2) ; ב' 18—20 ; שְׂרָת 207
- דֶּרֶר אַיְזָד זִידָמָן (5) בְּעֵוֹת בְּתַחְבֵּיר הַלְשׁוֹן הַצְּרָפְתִּית שֶׁל הַמָּאָה ח'—י' 132.4105.01.2  
ת' (2) ; ב' 15—17 ; גִּילְמָן 305

צְרָפְתִּית לְתַלְמִידִי חֻנְגִים אַחֲרִים — רָאָה לִימּוֹדִי עֹזֶר, עַמ' 252

## ספרות אנגלית ואמריקאית

### חוג ללימוד התואר הראשון והשני

#### לימודי התואר הראשון (ב'א)

##### מטרות החוג העיקריות הן

א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים ואפקטים. דרונטטיבים של הספרות האנגלית והאמריקאית.

ב. להכשיר את התלמיד לשימוש שיטות ביקורת במתהווים המדיעות המקובלות בלימודים ספרותיים.

בחוג שני מסלולים :

א. מסלול דוחוגי לתלמיד הבוחר למד בחוג נוסף לתואר הראשון.

ב. מסלול דוחוגי לתלמיד שילמד בחוג לספרות אמריקאית בלבד לתואר הראשון.  
(לימודי מסלול זה מתחילה רק בשנה ב').

#### תנאי קבלה

ללימודי החוג מתבקלים רק תלמידים יודעי אנגלית. הידיעה נבדקת בבחינת קונקורס ובמידת הצורך גם בראיון עם ועדת קבלה של החוג. בקונקורס זה חיברים גם מועמדים שאנגלית היא שפתם אולם, או שלמדו בחוץ לארץ.

תלמיד רשאי, בהתחלה שנה ב', להתקבל למסלול חד דוחוגי אם השיג ציון חיווי לימודי עוזר של שנה א' ומוצע ציונים של 8 לפחות לימודי הספרותיים של שנה א'. על התלמיד לשומר על מוצע ציונים של 8 לפחות בLimodioו בשנה ב'. תלמיד במסלול דוחוגי המשיג מוצע ציונים של 8 לפחות בלימודיו בשנה ב', רשאי להתקבל למסלול הדוחוגי, בתנאי שימלא את כלדרישות המסלול הדוחוגי.\*

#### הלימודים בחוג (כללי)

1. דרישות החוג : נוסף על לימודיו הספרותיים בכל אחד מಠמלים, חייב התלמיד ב לימודי עורך, בהבעה באנגלית ובפרוטומינריו במחקר ספרותי.

על כל תלמיד להירשם לתרגיל בהבעה בכתב, גם אם אנגלית היא שפת אמו וגם אם סיום בית ספר תיכון בארץ דוברת אנגלית. פטור מתרגיל זה רק תלמיד שקיבל ציון חיווי בתרגילים בחיבור שניתו לסטודנטים מקומיים באוניברסיטה בארץ דוברת אנגלית. לעומת זאת, כל תלמיד שפה אמו אנגלית, פטור מתרגיל בהבעה בעל פה.

2. הדרכה אישית הנינתן לקבוצות קטנות הקשורות לתרגילים בהבעה בכתב, בניתו שירה, בניתות דrameה ובפרוטומינריו במחקר ספרותי. התלמיד חייב למסור מדי שבע, בדרך כלל, עבודה קצרה בכתב, ולעתים מומנות ייערך עליה דיון בין תלמיד למדרך. ההדרכה האישית אינה נכללת במקצת השעות שדורש החוג.

3. תלמיד בעל תעודה בגרות לא ישראלית, חייב ב-6-8 שעות לימודי עבריים, אלא אם כן לשון ההוראה בחוגו השני או בחטיבת ההשלמה שלו לאיא עברית (ראה ע"מ זא ועמ' 37).

4. רוב הקורסים ניתנים על פי השיטה הסימטראלית, הכולם בדרך כלל, שני שיעורים לשבוע כל אחד בן שעתים, משך סימטרא אחד בלבד. בבחינת המעבר נערכת בסוף הסימטרא שבו ניתן הקורס.

#### תקנות החוג

את התקנות הקובעות את ניהול החוג (словם וצינויים וכו'), זכויות התלמיד וחובותיו (תיקון צינויים נוכנים, תאריכים אחרוניים להגשת עזהות בכתב, נוכחות בשיעורים וכו'), אפשר להשיג במושד החוג.

\* על תלמידי החוג שסיימו לימודי שנה א' או ב' בתשל"ב, יחולו תנאי הקבלה ותנאי המשך במסלול החוגי הנקבעים בידיעון של שנת תשל"ב, עמ' 203 ו-207.

## בחינות מעבר ותנאי קבלה לשנים ב' ו-ג'

בסוף כל סימטר ייערכו בחינות מעבר לשיעורים שייתנו באותו סימטר. על התלמיד להיבחן בחינות מעבר בכל שיעורי שנה א' שנה ב' ושה ג', פרט לסוגיות בספרות (בمسلسل החר חוגי), לסטודנטים ולימודיו ערך. וכאים לגשת לבחינות מעבר רק תלמידים שמילאו את כל חובותיהם בחוג במועדים הקבועים. הצלחה בתרגילים, "הבעה, בכטב", היא תנאי למעבר לשנה ג'. הצלחה בקורס ספרותי היא תנאי למעבר לשנה ג'. ציון חיובי בקורס סטודנטים מותנה. בציון חיובי בעבודה הפורטסינגרונית הנכתבת במסגרתו של השנה הקודמת.

## סטודנטים

בסטודנטים יינתנו שני ציונים: אחד על השתתפות ואחד על העבודה הסטודנטית. סיום לימודים בחינות שנה ג' ייערכו כבחינות מעבר רגילות. לא יהיה בחינות גמלה בחוג.

## מסלול דוחוגי

במשך שלוש שנים למדו הילוב התלמיד לעמוד בדרישות הבאות:

1. לימודי ספרות אנגלית ואמריקאית
  2. לימודי עוזר
  3. הבעהanganlitah
  4. הדריכת אישיות קשורה לתרגילים אלה
- סה"ה 35-34 שעות

## סדר הלימודים

### שנה א'

1. גישה היסטורית לספרות אנגלית
2. ניתוח שירה ניתוח דrama
3. מבוא לסיפורות

### שנה ב'

4. פרק נבחר ברומן האנגלי או האמריקאי
5. שייקספיר
6. פרק נבחר בשירה האנגלית
7. מבוא לספרות אמריקאית

### שנה ג'

8. תולדות הביקורת הספרותית
9. 4 קורסים בספרות אנגלית ואמריקאית. אחד הקורסים סטודנטים על טופר אחד או על קבוצה קטנה של סופרים. הסטודנטים חייב לחייב בקורס אחד לפחות בספרות אנגלית לפני 1800 ובקורס אחד לפחות בספרות אמריקאית.

סה"כ במשך 3 שנים: 26 ש'

\* בשנת 1972/73 תלמידי שנה ג' שהשיגו ציון חיובי בתחריר אנגלי (בשנת 1971/72) פטורים מאות-three שלושת השוואות בספרות.

## לימודי עזר

שנה א'

1. הצעה בכתב (הדרך אישית קשורה לתרגיל)
2. הצעה בע"פ (כולל מוגול במעבדה לשונית) ת' 4

שנה ב'

3. פרטינגרין במחקר ספרותי (הדרך אישית קשורה לקורס) ש"ת 2
4. הצעה בע"פ למתקדמים ת' 1

## מסלול חידוחgi

### מטרות התכניות

לאפשר לתלמידים שהשיגו רמה טובה בלימודי החוג בשנה א' להתרכו בלימוד הספרות האנגלית והאמריקאית כבמקצוע העיקרי לקראת התואר הראשון. נוסף על הדרישות של המסלול הדידוחgi, מרכיבת תוכנית הלימודים החידוחgiית הנו מקורים אינטנסיביים המדגשים, מתוך עבודה עצמאית, הרחבת ידיעות ותעומקות בדרך כלל הניתנות הביקורת של הספרות, והן מתחטיבת השלהמה בחוג אחר המשלבת מבחינת גושא בלימוד הספרות האנגלית והאמריקאית.

### המבנה

הלימודים במסלול החידוחgi מורכבים כדלקמן:

1. לימודים הנדרשים במסלול הדידוחgi
2. לימודים נוספים בחוג :

שנה ב':

1. יסודות הביקורת הספרותית (סימסטר א')
2. שיעור נוסף בראשית השיעורים בשנה ב'

שנה ג':

1. סמינר מיוחד בנושא שכבר נלמד בשנה ב'
2. הדרכה אישית בסוגיה בויאנגו

3. חטיבת השלהמה
4. 8–10 שעות
5. 50–53 שעות ס"ה

### חטיבת השלהמה

התלמיד יבחר חטיבת השלהמה בחוג אחר העוסק בתחוםים גובלים בספרות אנגלית ואמריקאית, כגון ספרות עברית, אמנויות התיאטרון, פילוסופיה, חולדות האמנות, לימודי קלאסים, שפה וספרות צרפתית, פסיכולוגיה, היסטוריה כללית, תורת הספרות הכללית ועוד. התלמיד יבחר את חטיבת ההשלמה שלו באישור ייעצי החוג בספרות אנגלית ואמריקאית ובאישור החוג שבו הוא בוחר. לימודי התלמיד בחוגו השני יוכרו לצורך לימודי השלהמה רק במקרה שם גובלים בנושאים בספרות האנגלית והאמריקאית.

### להלן סכימה ליחידת לימודי הרחבה

שנה א'

מבואות

שנה ב'

1. 4 שעות שנות
2. ש"ת למתקדמים 8–10 שעות ס"ה

בתהッシュ בכך שלכל חוג דרישות מיוחדות, הסכימה יכולה להשתנות.

## המגמות ומטרותיהם

התלמיד יבחר באחת משתי המגמות: המגמה הכללית או המגמה מחקרית\*. המגמה הכללית מיועדת בעיקר למורי בתיה"ס התיוכוניים המעוניינים להמשך ברמת התאור השני ועל יסוד רחב את לימודייהם בספרות אנגלית ואמריקאית ויחד עם זאת להעמיק ולבסס את סמכותם המקצועיית כמורים לאנגלית.

תכנית הלימודים במגמה זו מורכבת משיעורים מסגרתיים, מבחר סמינריונים בתחומים שונים, ולימודי השלהמה בלשנות אングליית או מדעי התינור.

המגמה המחקרית מיועדת בעיקר לתלמידים המעוניינים להתמחות בתחום ספרותי מוגדר תוך כדי הכשרתם כחוקרים של הספרות.

תכנית הלימודים במגמה זו מורכבת משיעורים מסגרתיים, מסמינריונים בחוג ובחוגים אחרים, בתחום ההתמחות שבו בחר הסטודנט, ומשיעורים מיוחדים למגמה הניתנים בחוג. בתחום ההתמחות הנלדים בחוג הם: (א) ספרות אングליית מתקופת הריננסנס; (ב) ספרות אנגלית ו/או אמריקאית 1830—1950; (ג) תורת הספרות ובירור ספרותית.

## תנאי קבלה

לתלמידי התואר השני במגמות יהיו מועדים בעלי התואר ב"א שמיימו חוג לספרות אנגלית בציון סופי של "טוב" (8) לפחות.

## סדר הלימודים

הלימודים לරאת התואר השני נמשכים שנתיים לפחות. בכלל מגמה ילמד התלמיד 19–21 שעות שנתיות. מנת 12 לפחות למקצוע לימודי עיקריים בחוג. תכנית הלימודים של כל תלמיד תעובה באופן אינדיבידואלי בمبرות הדרישות של המגמה שבה בחר.

תלמיד רשאי לעבור מגמה אחת לרעותה, אך כדי לסייע את חוק לימודיו עליז למלא את כל הדרישות של מגמה אחת.

רופא קוֹרְסֵי התואר השני ניתנים על פי השיטה הטיסטוריאלית, כלומר, בדרך כלל, שני שיעורים לשבעת, כל אחד בן שעתיים, במשך סימטריה אחד בלבד.

## מבנה הלימודים והדרישות במגמה הכללית

				א. שיעורים מסגרתיים
1	ש'ו'ת	1		1. סופי עיוני וסגןון מדעי
2	ש'	2		2. אינטראקטיבית היסטורית של הספרות האנגלית
2	ש'	2		3. יסודות הביקורת בת זמננו
				ב. סמינריונים בתחום ההתמחות
4		8	8	4. סמינריונים, מהם לפחות אחד בכל אחד משלשות תחומי ההתמחות
				ג. לימודי הרחבה בלשנות אנגלית
				/או מדעי החינוך
				3–4 שיעורים או סמינריונים

ס"ה : 21–19 שעות

התלמיד במגמה הכללית חייב (א) ברפואת בכתב ובעזרה סמינריונית בכל אחד מארבעת הסמינריונים שהוא שומע בחוג, וכן (ב) בבחינת גמר בסוף לימודייו.

\* תלמידים שהתחילה את לימודייהם לפני 1972/73 יכולים לסייע לימודיים באחת משתי דרכם: (א) על פי תכנית הלימודים ללא מגמות, שנקבעה בידיעון של שנות תש"ב; (ב) על פי השתלבות באחת המגמות.

## מבנה הלימודים והדרישות בограмמה המחקרית

א. שיעורים מסגרתיים			
5	שעות	ר' המגמה הכללית	
4-8	ס'	סミニנאריונים בתחום התמחות אחד	
6-2		לימודי השלה בחוג אחר הקשורים בתחום התמחות	
		שיעורם מוחדרם למגמה המחקרית	
1	שוו"ת	כלי מחקר	
1	ש'	ביבליוגרפיה אנאליטית וביקורת טקסטואלית	
4-2		קובוקויזום במקורות בתחום התמחות	
2	ס'	סמינairoין מחקר	
19-21	שעות		

התלמיד בограмמת המחקרית חייב (א) ברפראט בכתב בכל סמינairoין שהוא שומע בחוג,  
 (ב) בעבודות סמינairoיות, בשניים מהסמינairoינים הנו"ל, (ג) בקריאת ספרות עפ"י רשימה  
 בביבליוגרפיה בתחום התמחות, (ד) בעבודת סיום, וכן (ה) בבחינת גמר בסוף לימודי.  
 נשא עבודות הסיום ייקבע לקראת סוף שנת הלימודים הראשונה. הכנה לעבודת הסיום תהיה  
 חלק אינטגרלי של לימודי השנה השנייה.

### דרישה נוספת בשתי הograms

על כל תלמיד בשתי הograms עד תחילת שנת לימודי האחרונה את ידיעתו ברמת  
 מתקדים בשפה אירופית רלוונטי נוסף על השפה האנגלית.

### בחינות

אין בחינות מעבר לימודי התואר השני בחוג.  
 בחינת האמר חורכב אישית לכל תלמיד ועיקורה בדיקת רוחב יידישטי וייסודיות הבנתו בתחום  
 שלמד בחוג (ogramma כללית) או בכיוון התמחותו (ogramma מחקרית).\*

---

\* תלמידים שהחלו את לימודייהם לפני שנת 1970/71 יבחן על פי בחינת הגמר שנקבעה בידיעון משנת תש"ב עמ' 209.

# ספרות אנגלית ואמריקאית

## רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג

### לימודיו התואר הראשון

שנה א'

הבעה בע"פ, סדרה א'

יופורט ההיוגני האנגלי ; ח' ; 1 שעה ; סימסטר א' וב'

ד"ר א' מרובה	קב' א' : ב' 15—16 ; שרת 207	133.1101.01.2
ד"ר א' מרובה	קב' ב' : ב' 12—13 ; שרת 208	133.1101.02.0

חרביה ; ח' ; 1 שעה ; סימסטר א' וב'

ג' ביך	קב' א' : א' 14—15 ; שרת 208	133.1101.03.8
ג' ביך	קב' ב' : ח' 13—12 ; שרת 209	133.1101.04.6
ג' הנדרמן	קב' ג' : ד' 12—11 ; שרת 205	133.1101.05.3

מעבדה\* ; ח' ; 2 שעות ; סימסטר א' וב'

ג' ביך	קב' א' 14—15	133.1101.06.1
ג' ביך	קב' ב' : א' 15—16	133.1101.07.9
ג' ביך	קב' ג' : א' 16—17	133.1101.08.7
ג' ביך	קב' ד' : א' 17—18	133.1101.09.5
ג' ביך	קב' ח' : א' 18—19	133.1101.10.3
ג' ביך	קב' ד' 19—20	

הבעה בע"פ, סדרה ב'

יופורט ההיוגני האמריקאי ; ח' ; 1 שעה ; סימסטר א' וב'

ג' הנדרמן	קב' א' : ד' 10—11 ; גילמן 222	133.1102.01.0
ג' הנדרמן	קב' ב' : ד' 12—13 ; שרת 206	133.1102.02.8

חרביה ; ח' ; 1 שעה ; סימסטר א' וב'

ג' הנדרמן	קב' א' : ב' 14—13 ; שרת 208	133.1102.01.0
ג' הנדרמן	קב' ב' : ב' 11—10 ; שרת 207	133.1102.04.4
ג' הנדרמן	קב' ג' : ב' 15—14 ; שרת 210	133.1102.05.1
ג' הורדס	קב' ד' : א' 12—11 ; שרת 211	133.1102.06.9
ג' הורדס	קב' ח' : ח' 10—11 ; שרת 207	133.1102.07.7

מעבדה\* ; ח' ; 2 שעות ; סימסטר א' וב'

ג' הורדס	קב' א' : א' 9—8 ח'	133.1102.08.5 12—11
----------	-----------------------	------------------------

\* במעבדה ולשונית — בניית שרת.

נ' הורדים	קב' ב' : א' 10—9 ; ח' 13—12 ; קב' ג' : א' 11—10 ; ח' 14—13	133.1102.09.3 133.1102.10.1
נ' הורדים	שיעור בחירה ; מקצב ; סימסטר א' או סימסטר ב'	
סימסטר א'		
ד"ר א' מרובה	קב' א' : ב' 11—10 ; שרת 208	133.1106.01.1
ד"ר א' מרובה	קב' ב' : ב' 12—11 ; שרת 208	133.1106.02.9
סימסטר ב'		
ד"ר א' מרובה	קב' ג' : ב' 10—11 ; שרת 208	133.1106.03.7
ד"ר א' מרובה	קב' ד' : ב' 11—12 ; שרת 208	133.1106.04.5
הבעה בכחפ' והריכח אישיות ; 2 שעות + 1 שעיה ; סימסטר א' וב'		
ח' וולף	קב' א' : ג' 8—9 ; שרת 209	133.1105.01.3
ח' וולף	קב' ב' : ג' 14—11 ; שרת 209	133.1105.02.1
ח' וולף	קב' ג' : ח' 17—14 ; שרת 208	133.1105.03.9
ח' וולף	קב' ד' : ח' 20—17 ; שרת 208	133.1105.04.7
ג' כהן	קב' א' : א' 14—11 ; טרובוביין 305	133.1105.05.4
ב' כהן	קב' ב' : ח' 12—9 ; טרובוביין 305	133.1105.06.2
ת' יונראלי	קב' ד' : ד' 13—10 ; טרובוביין 206	133.1105.07.0
ג' ורדונר	קב' ח' : ג' 13—10 ; טרובוביין 308	133.1105.08.8
ג' ורדונר	קב' ט' : ג' 18—15 ; גילמן 262	133.1105.09.6
ה' שריד	קב' י' : ב' 12—9 ; שרת 308	133.1802.01.5
ת' יונראלי	קב' יא' : א' 17—14 ; טפריה 102	133.1802.02.3
גישה היפטומורית לספרות אנגלית ; שווית ; 4 שעות ; סימסטר א' וב'		
סימסטר א'		
ר' גריינולד	קב' א' : ב' 9—11 ; שרת 211	133.1501.01.3
ד"ר ד' וייזר	ה' 9—11 ; שרת 208	
ד"ר א' גתטו	קב' ב' : א' 8—10 ; שרת 206	133.1501.02.1
ג' סטילר	ג' 10—8 ; שרת 210	
ד"ר ד' וייזר	קב' ג' : ב' 17—15 ; טרובוביין 101	133.1501.03.9
ד"ר א' גתטו	ה' 17—15 ; טרובוביין 304	
ג' סטילר	קב' ד' : א' 18—16 ; שרת 206	133.1505.04.8
	ד' 18—20 ; נפתלי 201	
סימסטר ב'		
ד"ר מ' קויצן	קב' א' : ב' 9—11 ; שרת 211	133.1505.01.4
ד"ר ד' וייזר	ה' 9—11 ; שרת 208	
ד"ר א' גתטו	קב' ב' : א' 8—10 ; שרת 206	133.1505.02.2
ג' סטילר	ג' 8—10 ; שרת 210	
ד"ר ד' וייזר	קב' ג' : ב' 17—15 ; טרובוביין 101	133.1505.03.0
ד"ר א' גתטו	ה' 17—15 ; טרובוביין 304	
ג' סטילר	קב' ד' : א' 18—16 ; שרת 206	133.1505.04.8
	ד' 18—20 ; נפתלי 201	
ניתוח שירה ; ת' ; 3 שעות + דרך אישית ; סימסטר א'		
קב' א' : ב' 13—15 ; טרובוביין 305	133.1506.01.2	
ד"ר י' עיני	ד' 14—16 ; מכסקו 118	
י' קריאוסקופ	קב' ב' : א' 16—14 ; שרת 207	133.1506.02.0
	ג' 14—16 ; שרת 208	

\* השיעור מיעדר רק לתלמידי החוג לספרות כללית.

ק' ב' : א' 10—12 ; שרת	205	133.1506.03.8
ק' ב' : ב' 12—10 ; טרוברוביץ'	302	
ק' ב' : ב' 15—13 ; שרת	210	133.1506.04.6
ק' ב' : ב' 15—13 ; שרת	210	
ק' ב' : א' 14—12 ; שרת	211	133.1506.05.3
ק' ב' : א' 15—13 ; גילמן	362	
נימוח דראמה ; ת' ; 3 שעות + הדרכה אישית ; סימטרא ב' (דרישה מוקדמת נימוח טרייה)		
ק' ב' : ב' 15—13 ; טרוברוביץ'	305	133.1507.01.0
ק' ב' : ב' 16—14 ; מכסיקו	118	
ק' ב' : א' 16—14 ; שרת	207	133.1507.02.8
ק' ב' : ב' 16—14 ; שרת	208	
ק' ב' : א' 12—10 ; שרת	205	133.1507.03.6
ק' ב' : ב' 15—13 ; שרת	210	
ק' ב' : א' 14—12 ; שרת	211	133.1507.04.4
ק' ב' : א' 15—13 ; גילמן	362	133.1507.05.1
מכוא לטיפורה ; ת' ; 2 שעות ; סימטרא א' ו' נ' דינגורט		
ק' ב' : ב' 20—18 ; גילמן	306	133.1508.01.8
ק' ב' : ד' 12—14 ; טרוברוביץ'	101	133.1508.02.6
ק' ב' : ג' 11—13 ; רקנאטי	105	133.1508.03.4
ק' ב' : ה' 18—20 ; גילמן	305	133.1508.04.2

## שנה ב'

הבעה בעל מה ; ת' ; 1 שעה ; סימטרא א' ו' ב' דליינסקי		
ק' ב' : ב' 9—8 ; שרת	208	133.2101.01.1
ק' ב' : ב' 10—9 ; שרת	208	133.2101.02.9
ק' ב' : ב' 13—12 ; שרת	205	133.2101.03.7
ק' ב' : ב' 14—13 ; שרת	205	133.2101.04.5
ק' ב' : ב' 15—14 ; שרת	206	133.2101.05.2
ק' ב' : ב' 16—15 ; שרת	206	133.2101.06.0
ק' ב' : ח' 14—13 ; שרת	205	133.2101.07.8
ק' ב' : ח' 12—11 ; שרת	210	133.2101.08.6
ק' ב' : ח' 17—16 ; רקנאטי	105	133.2101.09.4
ק' ב' : ח' 18—17 ; רקנאטי	105	133.2101.10.2
ק' ב' : ח' 16—15 ; רקנאטי	105	133.2101.11.0
ק' ב' : ח' 18—19 ; דקנאטי	105	133.2101.12.8
פרופמינגרין במחקר פפרותי ; ש' ; 1 ساعה + ת' ; 1 ساعה + הדרכה אישית ; סימטרא א' ו' פודוף ד' א' פינמן		
ש' ; א' 17—18 ; גילמן	223	133.2506.01.1
קבוצות תירגול		
ק' ב' : ר' 13—14 ; שרת	209	133.2506.02.9
הדרכה אישית — ייקבע על ידי המורה בשיתוף עם התלמידים ב' כהן		
ק' ב' : ב' 12—13 ; שרת	207	133.2506.03.7
הדרכה אישית — ייקבע על ידי המורה בשיתוף עם התלמידים ב' כהן		
ק' ב' : ג' 15—16 ; שרת	209	133.2506.04.5
הדרכה אישית — ייקבע על ידי המורה בשיתוף עם התלמידים ב' כהן		

ב' כהן	קב' ד': ח' 12—13 ; שורת 205 הדרכה אישית — ייקבע על ידי המורה בשיתוף עם התלמידים	133.2506.05.2
ב' כהן	קב' ה': ח' 15—16 ; גילמן 307 הדרכה אישית — ייקבע על ידי המורה בשיתוף עם התלמידים	133.2506.06.0
ת' ירושלמי	קב' ר': א' 13—14 ; גילמן 307 הדרכה אישית — ייקבע על ידי המורה בשיתוף עם התלמידים	133.2506.07.8
ת' ירושלמי	קב' ז': ד' 14—15 ; גילמן 319 א' הדרכה אישית — ייקבע על ידי המורה בשיתוף עם התלמידים	133.2506.08.6
ת' ירושלמי	קב' ח': ד' 15—16 ; גילמן 262 הדרכה אישית — ייקבע על ידי המורה בשיתוף עם התלמידים	133.2506.09.4
י' קריאוטקופף	קב' ט': ג' 11—12 ; גילמן 221 הדרכה אישית — ייקבע על ידי המורה בשיתוף עם התלמידים	133.2506.10.2
ב' כהן	קב' י': א' 15—16 ; שורת 209 הדרכה אישית — ייקבע על ידי המורה בשיתוף עם התלמידים שייקספיר ; שו"ת : 4 שעות ; סימטטר א' או ב'	133.2506.11.0
צ' יינגדורף	סימטטר א' קב' א': א' 14—16 ; נפתלי 313 קב' ב': ב' 17—19 ; שורת 206 קב' ב': ב' 10—12 ; טרובוביין 204 ה' 11—13 ; שורת 211	133.2520.01.2
ד"ר ד' דלנוקוף	סימטטר ב' קב' ג': ב' 10—12 ; טרובוביין 204 ה' 11—13 ; שורת 211 קב' ד': א' 9—11 ; שורת 211 ד' 9—11 ; שורת 211	133.2520.03.8
ד"ר א' אהרוןסון	הרומאן האנגלי במאה ה-19 ; שו"ת : 4 שעות ; סימטטר א' או ב'	133.2520.04.6
ר' רייזמן	סימטטר א' קב' א': ג' 13—15 ; שורת 211 ה' 13—15 ; גילמן 307 קב' ב': ב' 18—16 ; גילמן 320 ד' 16—18 ; גילמן 265	133.2504.01.6
ד"ר י' עינב	סימטטר ב' קב' ג': ג' 13—15 ; שורת 211 ה' 13—15 ; גילמן 307 קב' ד': ב' 18—16 ; גילמן 320 ד' 16—18 ; גילמן 265	133.2504.02.4
ר' רייזמן	השירת הרומאנטיבית * ; שו"ת : 4 שעות ; סימטטר א' או ב'	133.2504.03.2
ר' רייזמן	סימטטר א' קב' א': ג' 16—18 ; מכתשו 211 ה' 10—12 ; גילמן 280	133.2521.01.0
ר' רייזמן	סימטטר ב' קב' ב': ג' 16—18 ; מכתשו 211 ה' 10—12 ; גילמן 280	133.2521.02.8
ר' רייזמן	שירת המאה ה-16 * ; שו"ת : 4 שעות ; סימטטר א' או ב'	133.2523.01.6
ד' שור	סימטטר א' קב' א': ג' 11—13 ; טרובוביין 204 ה' 11—13 ; טרובוביין 204	133.2523.01.6

\* תלמידי המסלול הדרתיוני יבחרו בשוו"ת אחד בשירות תלמידי המסלול הדרתיוני יבחרו במשנו  
שוו"ת בשירות.

**סימסטר ב'**

קב' ב' : ג'—11 ; טרובוביץ 204 ה'—11 ; טרובוביץ 204	133.2523.02.4
ד' שור	

השורה המטאפיזית\* ; שות' ; 4 שעות ; סימסטר א' או ב'

**סימסטר א'**

קב' א' : ג'—18 ; מכסיקו 213 ה' 16—18 ; מכסיקו 114	133.2524.01.4
ד' שור	

**סימסטר ב'**

קב' ב' : ג'—9—11 ; טרובוביץ 204 ה' 9—11 ; טרובוביץ 204	133.2524.02.2
ד' שור	

מבוא לספרות אמריקאית ; שות' ; 4 שעות ; סימסטר א' או ב'

**סימסטר א'**

קב' א' : א'—11—13 ; טרובוביץ 204 ד' 11—13 ; טרובוביץ 204	133.2620.01.0
ד' צ' פורת	

**סימסטר ב'**

קב' ב' : א'—11—13 ; טרובוביץ 204 ד' 11—13 ; טרובוביץ 204	133.2620.02.8
ד' צ' פורת	

מבוא לספרות אמריקאית ; שות' ; 4 שעות ; סימסטר א' או ב'

**שיעור מיוחד לתלמידי המסלול החדייחובי**

יפוזות הביקורת הפטרונית ; שות' ; 4 שעות ; סימסטר א' או ב'

**סימסטר א'**

קב' א' : ג'—9—11 ; טרובוביץ 204 ה' 9—11 ; טרובוביץ 204	134.2501.01.0
צ' גורדוס	

**סימסטר ב'**

קב' ב' : ג'—16—18 ; מכסיקו 213 ק' 16—18 ; מכסיקו 114	134.2501.02.8
צ' גורדוס	

**שנה ב'**

תולדות הביקורת הפטרונית ; שות' ; 2 שעות ; סימסטר א' או ב'

**סימסטר א'**

קב' א' : א'—11—12 ; טרובוביץ 203 ד' 11—12 ; גילמן 221	133.3101.01.0
ד' מ"ר אמרין	

**סימסטר ב'**

קב' ב' : א'—14—15 ; טרובוביץ 203 ד' 14—15 ; טרובוביץ 203	133.3101.02.8
ד' מ"ר אמרין	

סמינריונים ס' ; 4 שעות ; סימסטר א' או ב'

ספרות אנגלית לפנוי 1800

133.3508.01.6 צ'ופר (סימסטר א')

ב' 17—19 ; שרת 209 ה' 17—19 ; שרת 209	
צ' סטילד	

\* תלמידי המסלול הדוחובי יבחרו בשות' אחד בשירה. תלמידי המסלול החדייחובי יבחרו בשני שות' בשירה.

ד"ר א' גחטן

133.3510.01.2 מילטון (סימסטר ב')

ג'—9 ; נילמן 227  
ה'—9 ; טרובוביץ 306

### ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך

#### קונדר ופטיבנפון

ד"ר א' ספונזיק	קב' א' (סימסטר א') : א'—17—19 ; שרת 211 ד'—17—19 ; נפתלי 315	133.3514.01.4
ד"ר א' ספונזיק	קב' ב' (סימסטר ב') : א'—17—19 ; שרת 211 ד'—17—19 ; נפתלי 315	133.3514.02.2
ד"ר א' אהרונסון	יומם (סימסטר א') א'—9 ; שרת 211 ד'—9 ; שרת 211	133.3512.01.8

### ספרות אמריקאית

ד"ר לי לוונטל	אוניל (סימסטר א') ב'—9—11 ; שרת 206 ד'—11—13 ; טרובוביץ 306	133.3601.01.9
ד"ר לי לוונטל	ויליאמס ומילר (סימסטר ב') ב'—9—11 ; שרת 206 ד'—9—11 ; טרובוביץ 306	133.3607.01.6

### שיעורים ותרגילים שרת : 4 שעות ; סימסטר א' או ב'

### ספרות אנגלית לפני 1800

ג' סטילד	שירת ימי הביניים (סימסטר ב') ג'—11—13 ; נילמן 281 ה'—11—13 ; שרת 208	133.3533.01.4
ד"ר א' אהרונסון	הדרמה האליזבטאנית (סימסטר ב') א'—11—13 ; שרת 210 ד'—11—13 ; שרת 211	133.3522.01.7
ד"ר א' גחטן	מילטון (סימסטר א') ג'—9—11 ; טרובוביץ, מירון ה'—9—11 ; שרת 210	133.3524.01.3

### הספרות האנגלית משנת 1800 ואילך השורה הוויקטורינית

י' אדרלן	קב' א' (סימסטר א') : ב'—11—13 ; טרובוביץ 302 ה'—17—19 ; נילמן 277	133.3525.01.0
י' אדרלן	קב' ב' (סימסטר ב') : ב'—11—13 ; טרובוביץ 302 ה'—17—19 ; נילמן 277	133.3525.02.8
פרופ' מ' גולדמן	פרקם נבחרות בספרות אנגלית מהמאה ה-20 (סימסטר א') ב'—19—21 ; נילמן 305 ה'—19—21 ; נילמן 362	133.3534.01.2

## שירות המאה ה-20

דר' ר' שרויין	קב' א' (סימטרא א') : א' 15—17 ; שרת 211 ה' 15—17 ; טרובוביץ 301	133.3602.01.7
דר' ר' שרויין	קב' ב' (סימטרא ב') : א' 15—17 ; שרת 211 ה' 15—17 ; טרובוביץ 301	133.3602.02.5

## שיעורים מיוחדים לתלמידי המסלול החד-חוגי

סמינARIOנים ס' ; 4 שעות ; סימטרא א' או ב'	
כיעיות נבחרות בשיקפער	
דר' ד' וייזר	קב' א' (סימטרא א') : ב' 8—10 ; שרת 207 ה' 11—13 ; שרת 207
דר' ד' וייזר	קב' ב' (סימטרא ב') : ב' 8—10 ; שרת 207 ה' 11—13 ; שרת 207

## הטרגננדנטליום \* (סימטרא א')

דר' צ' פורת	א' 9—11 ; שרת 209 ד' 9—11 ; שרת 209	134.3505.01.0
דיקגט (סימטרא ב')		
דר' מ' קוצין	ב' 17—19 ; שרת 209 ה' 17—19 ; שרת 209	134.3506.01.8

## סוגיות באנרים ק"מ ; 2 שעות ; סימטרא א' רב'

קוודיה		
צ' יינגדורף	א' 12—14 ; טרובוביץ 102	134.3507.01.6
שירותה ליריות		
ה' שימל	קב' א' : ב' 15—17 ; טרובוביץ 309 ה' שימל	134.3508.01.4
קב' ב' : ב' 11—13 ; טרובוביץ 306	134.3508.02.2	
ניתוח פרווה		
ה' טואג	קב' א' : ג' 15—13 ; רקנאטי 240	134.3511.01.8
ה' טואג	קב' ב' : ג' 11—13 ; רקנאטי 240	134.3511.02.6
חרומאן		
ג' דינגות	קב' א' : ג' 13—15 ; טרובוביץ 202	134.3509.01.2
ג' דינגות	קב' ב' : ג' 17—15 ; טרובוביץ 202	134.3509.02.0
שירות		
ג' שורץ	קב' א' : ה' 13—15 ; שרת 209	134.3510.01.0
ג' שורץ	קב' ב' : ה' 17—15 ; שרת 209	134.3510.02.8

\* הבוחר בסמינARIOין זה, יבחר בו בנוסף על הדרישת בקורס אחד בספרות אמריקאית במסגרת הלימודים החדשניים על פי התכנית למסלול הדרכוני.

## לימודיו התיאור השני

- שיעורים מסודרים לשתי המגמות**
- 133.4133.01.2 טברי עיון ופננו מדע (סימסטר א') ; ש' ; 2 שעות  
**צ' גורדס**  
 א' 17-19 ; שרת 208
- 133.4122.01.5 אונטרופטזיה חיטומוריה (סימסטר א') ; ש' ; 4 שעות  
**פרופ' ד"א פינמן**  
 א' 15-17 ; שרת 210  
 ב' 15-17 ; שרת 206
- 133.4114.01.2 יפודות הפיקורת בת זמננו (סימסטר ב') ; ש' ; 4 שעות  
**ד"ר מ"ר אמרין**  
 א' 9-11 ; שרת 210  
 ב' 9-11 ; שרת 208
- סמינריונים לשתי המגמות**
- ספרות אנגלית מתקופת הרנסנס  
 133.4141.01.5 שייקספיר והפיקורת בת זמננו (סימסטר ב') ; ס' ; 4 שעות  
**פרופ' ד"א פינמן**  
 א' 17-19 ; שרת 210  
 ב' 17-19 ; שרת 211
- 133.4135.01.7 הדראה במאה ה-17 עד 1642 (סימסטר א') ; ס' ; 4 שעות  
**ד"ר א' אהרוןסון**  
 א' 13-11 ; שרת 210  
 ב' 13-11 ; שרת 211
- ספרות אנגלית ואמריקאית
- 133.4136.01.5 ורג'יניה וילף (סימסטר ב') ; ס' ; 4 שעות  
**פרופ' מ' גולדמן**  
 א' 19-20 ; שרת 208  
 ב' 19-20 ; שרת 206
- 133.4132.01.4 פטיכנט (סימסטר א') ; ס' ; 4 שעות  
**ד"ר מ"ר אמרין**  
 א' 9-11 ; שרת 210  
 ב' 9-11 ; שרת 208
- תורת הספרות וביקורת ספרותית**
- 133.4141.01.5 שייקספיר והפיקורת בת זמננו (סימסטר ב') ; ס' ; 4 שעות  
**פרופ' ד"א פינמן**  
 א' 17-19 ; שרת 206  
 ב' 17-19 ; שרת 208
- 133.4137.01.3 הנושא יפורסם (סימסטר ב') ; ס' ; 4 שעות  
**שם המורה יפורסם**  
 א' 13-11 ; רקנאטי 241  
 ב' 13-11 ; טרובוביץ 306
- קורסים מיוחדים למגמה מחקרית**
- 133.4101.01.9 כלי מחקר (סימסטר ב') ; ש' ; 2 שעות  
**צ' גורדס**  
 ד' 13-15 ; שרת 207
- קולוקוים על מקורות (סימסטר א' וב') ; 2 שעות
- 133.4138.01.1 ספרות אנגלית מתקופת הרנסנס  
**פרופ' ד"א פינמן**  
 ד' 13-15 ; שרת 206
- 133.4139.01.9 ספרות אנגלית ואמריקאית 1830-1950  
**ד"ר צ' פורת**  
 א' 13-15 ; שרת 210
- 133.4140.01.7 תורת הספרות וביקורת ספרותית  
**ד"ר מ"ר אמרין**  
 יקבע בשיטות עם התלמידים

## **בלשנות אנגלית**

### **חוג ללימודיו התואר הראשון ורשמי**

#### **לימודי התואר הראשון**

החוג מיועד לתלמידים המעניינים בלימודי בלשנות כללית, לשון אנגלית, הוראת האנגלית בשפה זורה, פסיקולוגיה של הקנייה שפה והתהגות, פילוסופיה של הלשון, לוגיקה ותיאוריות האווטומטון.

החוג מקיים שני מסלולים :

א) מסלול דודחוני

ב) מסלול חד-תוגוי

#### **תנאי קבלה**

לימודי החוג מתקבלים רק תלמידים יודעי אנגלית. נוסף על בחינת המילון באנגלית נבחן כשרונם של המועמדים ללימוד הבלשנות בבחינה מיוחדת.  
ידיעות מוקדמות במתמטיקה ובמדעי הטבע תעורנה לתלמיד.

#### **מבנה הלימודים**

מסלול חרדחוני	מסלול דודחוני	لימודי מגמה הבעה אングליית (לימודי עוזר) ylimודי שלמה (חו"ץ מהתוגם השני)
34 שעות	24 שעות	
6-4 שעות	6-4 שעות	
12 שעות	6 שעות	
52-50 שעות	36-34 שעות	סה"כ

#### **המקצועות הנלמדים**

##### **שנה א'**

###### **מסלול דודחוני**

4 ש'	מבוא לבלשנות כללית
2 ש'	מבוא לפונטיקה ופונטולוגיה
2 ש'	מבוא לבלשנות היסטורית והיטטוריית של השפה האנגלית
8 ש'	סה"כ
6-4 ש'	הבעה בכתב ובע"פ
2 ש'	לימודי השלמה בחוג אחר

###### **מסלול חרדחוני**

4 ש'	מבוא לבלשנות כללית
2 ש'	מבוא לפונטיקה ופונטולוגיה
2 ש'	מבוא לבלשנות היסטורית והיטטוריית של השפה האנגלית
2 ש'	סוציאלינגויסטיקה (בלשנות בריטית)
10 ש'	סה"כ
6-4 ש'	הבעה בכתב ובע"פ
4 ש'	לימודי השלמה בחוג אחר

**שנה ב'**

**מפלול דרייחוני**

2 ש'	פרוסמיןגאריון בניתות דקדוקי — פונולוגיה
2 ש'	פרוסמיןגאריון בניתות דקדוקי — תחביר
2 ש'	קריאה מודרנת
2 ש'	בחירה
8 ש' סה"כ	
2 ש'	לימודי השלמה
2 ש'	<b>מפלול דרייחוני</b>
2 ש'	פרוסמיןגאריון בניתות דקדוקי — פונולוגיה
2 ש'	פרוסמיןגאריון בניתות דקדוקי — תחביר
2 ש'	קריאה מודרנת
6 ש'	בחירה
12 ש' סה"כ	
4 ש'	לימודי השלמה
	<b>שנה ג'</b>
	<b>מפלול דרייחוני</b>
2 ש'	סמינאיוריון בדקדוק אנגלי
2 ש'	סמינאיוריון בבלשנות היסטורית
2 ש'	שיטות במחקר שדה
2 ש'	בחירה
8 ש' סה"כ	
2 ש'	לימודי השלמה
	<b>מפלול דרייחוני</b>
2 ש'	סמינאיוריון בדקדוק אנגלי
2 ש'	סמינאיוריון בבלשנות היסטורית
6 ש'	שיטות במחקר שדה
12 ש' סה"כ	
4 ש'	לימודי השלמה

**לימודי בחירה (בחוג לבלשנות אנגלית) 1972-73**

מבוא לניתות קוונטראטיבי של השפה העברית והאנגלית, בלשנות אפריקאית, פסיכולינית, גויסטיקה, פונולוגיה, סמןאטיקה ולקסיקוגרפיה, בעיות נחרחות בתחביר, פלוטופיה של הלשון, בעיות במתודולוגיה של הפסיכולוגיה והבלשנות התיאורטית.

**ICHIZOT LIMODIM MACHOG AGOR**

כל תלמיד חייב ללמידה 6 או 12 שעות, כנזכר לעיל, בחוג אחר. החוגים המומלצים ללימודם להשלמה אלה: ספרות אנגלית ואמריקאית, תורת הספרות הכללית, לימודיים קלאסיים, לשון עברית, ספרות עברית, שפה וספרות ערבית, בלשנות שמית, היסטוריה, מורה תוכן ואפריקת, ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום, סוציולוגיה (כולל אנטropולוגיה), מאתימאטיקה, פילוסופיה, ופסיכולוגיה. לימודי העברית והروسית מתלמידים שאינם בוגרי בית תיכון בישראל נכללים בלימודי השלמה אלה. בשפות האירופיות (צרפתית, גרמנית, איטלקית, ספרדית וכו') יתקבלו קורסים ברמת מתקדים בלבד. בקשר לבחירת קורסים בחווגים אחרים התלמיד חייב להתייעץ עם יועץ החוג. חובה על התלמיד במפלול דרייחוני להשתתף ב-2 שעות לפחות ברמת פרוסמיןגאריון או סמינאיוריון. חובה על התלמיד במפלול דרייחוני להשתתף ב-4 שעות לפחות ברמת פרוסמיןגאריון או סמינאיוריון. בחירת השיעורים בסוגרת ללימודי השלמה תישנה בתיאום עם יוועצי החוג לבלשנות אנגלית.

## עבודות סמינאיווניות

על התלמיד להגיש את העברות הסמינאיווניות בשני העתקים עד סוף הקורס.

### בחינות גמר

אין החוג עורך בחינות גמר. ציון גמר יקבע על ידי שקלול ציוניו של התלמיד.

## לימודי התואר השני

### מבנה

יש שתי מגמות :

1. בלשנות תיאורטיבית.
2. בלשנות שימושית.

הלימודים לתואר השני מכוונים להשגת המטרות הבאות :

1. להקנות לתלמיד התחמות בתחום אחד של המקצוע (בלשנות תיאורטיבית או בלשנות שימושית).
2. להעמיק את הדעת הכללי של התלמיד בתחום הלשנות.

### תנאי הקבלה

לחכנית זו יתקבלו מועדים בעלי ב"א, שלמדו אנגלית ו/או בלשנות במהלך לימודיים לתוכר הראשון וshall receive ציון 8 לפחות. מספר התלמידים מוגבל, וה渴בלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת קבלה.

התלמידים המתקבלים למוגמה בלשנות תיאורטיבית, שלא רכשו רקי' מספיק בלשנות אנגלית במהלך לימודיים לתואר הראשון, חביבם ב"לימודי הכהנה" שייקבעו תוך יעוץ עם מרכז המגמה. תלמידים המתקבלים למוגמה בלשנות שימושית, שלא השתתפו במהלך לימודיים לתואר הראשון בשיעורים הבאים או בכמה מהם, חביבם בקורסים הבאים בתורת "לימודי הכהנה" (עד 12 שעות) :

1. מבוא בלשנות או פורסמנאיון בתחריר ובפונולוגיה
2. פונטיקה כללית ואנגלית
3. מילים ולשון האנגלית
4. הוראת האנגלית כשפה זרה

### סדר הלימודים

רוב הלימודים ניתנים במסגרת סמינאיוונים. ההשתתפות בסמינאיון מחייבת مليות חובות שוטפים כגון הרצאה בסמינאיון, השתתפות בבחינה אם היא נדרשת ו/או הגשת עבודה בכתב וכו'.

הלימודים לתואר השני מורכבים מ-20–22 שעות שבועית, וهم מתחלקים כדלקמן :

1. 6–8 סמינאיוונים (ותדרכה)
2. לימודי השלה
3. הגשת 2 עבודות סמינאיווניות (פרטים ראה להלן)
4. עבודות גמר.

### עבודות סמינאיווניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאיווניות לפחות כחלק משני קורסי חובה של החוג. הסטודנט חייב להגיש עבודה סמינאיונית אחת לפחות בשנה א'.

## שפה זרה

חוובת תלמידיו המגמה לבלשנות תיאורטיבית.

## עובדות הגמר

עבודת הגמר צריכה להיות עברות מחקר שהتلמיד מבעץ בפיקוח ובתדרוכה.

## בחינות הגמר

בחינות הגמר רשיי התלמיד לgesht רק לאחר שהשלים את כל התchiebyiotio. הבדיקות מרכיבות מ-4 תחומי עיקריים, מהם שלושה משותפים לכל הנבחנים ואילו הריבי מייחד לכל נבחן.

## תכנית לימודים

המגמה לבלשנות תיאורטיבית

### שנה א'

- תיאוריה של בלשנות היסטורית ובלשנות משווה  
לינגוויסטיקה בת זמננו 2 ש' סימסטר א'  
בלשנות מתמאנית 2 ש' סימסטר א' וב'  
התגבשות לשון הכתב ביחסה ללשון הספרות 2 ש' סימסטר ב'  
הדרך 2 ש' סימסטר א' וב'

### שנה ב'

- התפתחויות בבלשנות תיאורטיבית  
תיאוריה של תיאור פונולוגי  
הדרך  
הרבבה 2 ש' סימסטר א' וב'

### המגמה לבלשנות שימושית

### שנה א'

- פונולוגיה אנגלית  
חבר אנגלי  
תיאוריה של לימודי שפה ושל הוראה  
יסודות הבלשנות השימושית  
הדרך

# בלשנות אנגלית

**רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג**

## לימודי התואר הראשון

### סימפסטר א'

שנה א'

<b>טרכו' ר' ליס</b> <b>ד"ר א' מרבה</b> <b>ד"ר פ' וקסלר</b> <b>ד"ר י' פלמן</b>	<b>מכוון לבלשנות כללית I</b> <b>שווית (4) ; ב' 8–10 ; גילמן 282</b> <b>ד' 8–10 ; גילמן 282</b>	<b>טונגטיקה</b> <b>שווית ; ד' 12–10 ; גילמן 281</b>	<b>מכוון לבלשנות היפטוטית</b> <b>שווית ; ב' 12–10 ; גילמן 282</b>	<b>טוציאולינגוגיטיקה (בלשנות חברתית) I</b> <b>שווית ; ח' 15–17 ; גילמן 265</b>	<b>תרגול ביסודות הכלשנות</b> <b>ת' (2) ; 6 קבוצות מקבילות :</b> <b>קב' א' : א' 9–11 ; גילמן 262</b> <b>קב' ב' : ב' 14–12 ; אורנשטיין 102</b> <b>קב' ג' : א' 8–10 ; שרת 307</b> <b>קב' ד' : א' 10–12 ; שרת 307</b> <b>קב' ח' : ד' 16–18 ; פיסקה 222</b> <b>קב' ר' : ד' 18–20 ; גילמן 319 ב'</b>	<b>קב' א' : א' 9–11 ; גילמן 170.1117.01.0</b> <b>קב' ב' : ב' 14–12 ; אורנשטיין 170.1117.02.8</b> <b>קב' ג' : א' 8–10 ; שרת 170.1117.03.6</b> <b>קב' ד' : א' 10–12 ; שרת 170.1117.04.4</b> <b>קב' ח' : ד' 16–18 ; פיסקה 170.1117.05.1</b> <b>קב' ר' : ד' 18–20 ; גילמן 170.1117.06.9</b>
--	--	--	--	---	---	--

שנה ב'

<b>מ' ברקאי</b> <b>ש' בולוצקי</b> <b>ר' ברמן</b>	<b>ניתוח דקדוקי — פונולוגיה I</b> <b>פרוי'ס ; 3 קבוצות מקבילות :</b> <b>קב' א' : א' 10–12 ; טרובוביץ 302</b> <b>קב' ב' : א' 14–12 ; שרת 207</b> <b>קב' ג' : ב' 12–10 ; שרת 309</b>	<b>ניתוח דקדוקי — תחביר I</b> <b>פרוי'ס ; 3 קבוצות מקבילות :</b> <b>קב' א' : א' 12–10 ; שרת 309</b> <b>קב' ב' : א' 16–14 ; שרת 205</b> <b>קב' ג' : ב' 8–10 ; שרת 205</b>	<b>קריאה מודרנית I</b> <b>ת' ; 3 קבוצות מקבילות :</b> <b>קב' א' : ג' 8–10 ; גילמן 222</b> <b>קב' ב' : א' 13–15 ; שרת 209</b> <b>קב' ג' : א' 18–16 ; נפתלי 421</b>	<b>קריאה מודרנית I</b> <b>ת' ; 3 קבוצות מקבילות :</b> <b>קב' א' : ג' 8–10 ; גילמן 170.2111.01.2</b> <b>קב' ב' : א' 13–15 ; שרת 170.2111.02.0</b> <b>קב' ג' : א' 18–16 ; נפתלי 170.2111.03.8</b>	<b>170.2109.01.6</b> <b>170.2109.02.4</b> <b>170.2109.03.2</b>
--	--	--	---	---	--

บทירמת

<b>ד"ר י' פלמן</b> <b>י' לוי</b> <b>י' לוי</b>	<b>מכוא לניתוח קונטראטיבי של השפה העברית והאנגלית I</b> <b>שווית ; ג' 15–13 ; שרת 206</b>	<b>טוציאולינגוגיטיקה I</b> <b>שווית ; ד' 14–16 ; טרובוביץ 303</b>	<b>170.2103.01.9</b> <b>170.2104.01.7</b>
--	--	--	--

## שנה ג'

ד"ר א' גROSso	דרקון אנגלי;	170.3102.01.0 קבוצות מקבילות:
ד"ר א' גROSso	ס' ; 2 קבוצות מקבילות:	קב' א': ב' 13–15 ; שרת 207 קב' ב': ד' 16–18 ; שרת 207
	<b>בלשנות היפסוריות I</b>	
	שיטות במחקר שדה :	
ד"ר ס' וקסלר	שווית ; 2 קבוצות מקבילות :	170.3128.01.5 קב' א': ב' 13–15 ; שרת 209 170.3128.02.3 קב' ב': ב' 16–18 ; שרת 206
	<b>שיטות במחקר שדה II</b>	
ד"ר א' פרסקו	שווית ; 2 קבוצות מקבילות :	170.3107.01.9 קב' א': ג' 14–16 ; שרת, מעבדה לשונית 170.3107.02.7 קב' ב': ד' 12–14 ; שרת, מעבדה לשונית

## בחירה

ד"ר א' פרסקו	146.2108.01.1 מבוא לשונות אפריקאיות שווית; ד' 10–12 ; ט羅波維茨 301
מ' ברקאי	170.3131.01.9 סוגיות בטונולוגיה ג'ערטיצית שווית ; א' 14–12 ; שרת 205
ד"ר י. לוֹן	170.3132.01.7 בעיות נבחנות כטמאנטיקת ותחביב שווית ; א' 13–11 ; שרת 209
ד"ר א' כשר	122.2469.01.5 פילוטופיה של הלשון — קודס מבוא ש' ; א' 14–16 ; גילמן 220
ד"ר מ' קורי	122.2487.01.7 בעיות במטודולוגיות של הפיסיולוגיה והבלשנות התיאורטיבית ס' ; ג' 17–18.30 ; גילמן 304

## סימפסטר ב'

ד"ר א' פרסקו	170.1108.01.9 מבוא לבלשנות כללית II שווית (4) ; ב' 8–10 ; גילמן 282 ד' 8–10 ; גילמן 282	
	<b>פונטיקה</b>	
	ח' (6) קבוצות מקבילות :	
ד"ר א' מרבה	קב' א': ג' 8–8.45 ; שרת, מעבדה לשונית	170.1116.01.2
ד"ר א' מרבה	קב' ב': ג' 9.30–8.45 ; שרת, מעבדה לשונית	170.1116.02.0
ד"ר א' מרבה	קב' ג': ג' 10.15–9.30 ; שרת, מעבדה לשונית	170.1116.03.8
ד"ר א' מרבה	קב' ד': ד' 10.45–10 ; שרת, מעבדה לשונית	170.1116.04.6
ד"ר א' מרבה	קב' ה': ד' 11.30–10.45 ; שרת, מעבדה לשונית	170.1116.05.3
ד"ר א' מרבה	קב' ו': ד' 12.15–11.30 ; שרת, מעבדה לשונית	170.1116.06.1
מ' ברקאי	170.1111.01.3 היפטופוריה של השפה האנגלית שווית ; ב' 10–12 ; גילמן 282	
ד"ר י. פלמן	170.1112.01.1 סוציאוליניגו-טטיכון (בלשנות הבריטית) שווית ; ח' 15–17 ; גילמן 265	

### הרגול ביטורות הבלשנות

ת' (2) ; 6 קבוצות מקבילות:

ג' חרמן	קב' א' : א'-9 ; גילמן 262	170.1118.01.8
ג' חרמן	קב' ב' : ב'-12 ; אַרְנוֹנְשָׁטִין 102	170.1118.02.6
ע' קופרברג	קב' ג' : א'-8 ; שרת 307	170.1118.03.4
ע' קופרברג	קב' ד' : א'-10 ; שרת 307	170.1118.04.8
ג' שיינטוך	קב' ה' : ד'-16 ; פיסקה 222	170.1118.05.9
ג' שיינטוך	קב' י' : ד'-20 ; גילמן 318 ב'	170.1118.06.7

שנה ב'

### ניתוח דקדוקי — פונולוגיה II

פרוי'ס : 3 קבוצות מקבילות:

מ' ברקאי	קב' א' : א'-10 ; טרובובי 302	170.2106.01.2
ש' בולצקי	קב' ב' : א'-12 ; שרת 207	170.2106.02.0
ר' ברמן	קב' ג' : ב'-10 ; שרת 309	170.2106.03.8

### ניתוח דקדוקי — תחביר II

פרוי'ס : 3 קבוצות מקבילות:

ש' בולצקי	קב' א' : א'-12 ; שרת 309	170.2113.01.8
מ' ברקאי	קב' ב' : א'-14 ; שרת 205	170.2113.02.6
מ' ברקאי	קב' ג' : ב'-8 ; שרת 205	170.2113.03.4

### קריאה מודרכת II

ת' : 3 קבוצות מקבילות:

ד"ר י' פלמן	קב' א' : ב'-8 ; גילמן 222	170.2112.01.0
ר' לוי	קב' ב' : א'-13 ; שרת 209	170.2112.02.8
ר' לוי	קב' ג' : א'-16 ; נטלי 421	170.2112.03.6

בחירה

### מבוא לניתוח קונטראפטיבי של השפה העברית והאנגלית II

ד"ר שי' אריאל	שווית : ב'-15—13 ; שרת 206	170.2107.01.0
ד"ר א' גרויסו	פסיכולינגוגויסטיקה II שווית : ד'-14—16 ; טרובובי 303	170.2108.01.8
ד"ר א' פרסקו	מבוא לשונות אפריקאיות II שווית : ד'-10—12 ; טרובובי 301	146.2102.01.1

שנה ב'

### דקדוק אנגלי II

ס' : 2 קבוצות מקבילות:

ד"ר א' גרויסו	קב' א' : ב'-15—13 ; שרת 207	170.3103.01.8
ד"ר א' גרויסו	קב' ב' : ד'-16—18 ; שרת 207	170.3103.02.6

### בלשנות הומטניות II

ס' : 2 קבוצות מקבילות:

ד"ר פ' וקסלר	קב' א' : ב'-15—13 ; שרת 209	170.3129.01.3
ד"ר פ' וקסלר	קב' ב' : ב'-16—18 ; שרת 206	170.3129.02.1

### שיטות במחקר שדה II

שווית : 2 קבוצות מקבילות:

ד"ר א' פרסקו	קב' א' : ג'-14—16 ; שרת, מעברת לשונית 209	170.3104.01.6
ד"ר א' פרסקו	קב' ב' : ד'-12—14 ; שרת, מעברת לשונית 206	170.3104.02.4

**בחירה**

ד"ר א' פרנסקי	146.2102.01.1 מכוא לילשונות אפריקאיות II שרית ; ד'–10 ; טרובוביין 301
ד"ר פ' וקסלר	170.3123.01.6 סמאנתקה ולכטיקוגרפיה שרית ; ב'–10 ; שרת 209
ל' ברמן	170.3130.01.1 ניתוח קוונטראטיבי של השפה העברית והאנגלית II שרית ; ד'–12 ; שרת 205
ד"ר א' כשר	122.2469.01.5 פילוטופיה של הלשון ש' ; א'–14 ; גילמן 220
ד"ר מ' קרי	122.2487.01.7 בעיות במתודולוגיה של הפסיכולוגיה והבלשנות התיאורטית ס' ; ג'–17 ; גילמן 304

**ליימודי התואר השני**

**סימפסטר א'**

**שנה א'**

ד"ר פ' וקסלר	170.4123.01.5 תיאוריה של בלשנות הדטטורית ובבלשנות משווה ס' ; א'–16 ; שרת 209
ד"ר א' גרויסו	170.4127.01.6 לינגויסטיקה בת זמננו ס' ; ב'–16 ; שרת 207
ד"ר א' פרנסקי	170.4135.01.9 פונולוגיה אנגלית I ס' ; ג'–16 ; גילמן 320
פרופ' ר' ליס	170.4124.01.3 בלשנות מאטימומית I ש' ; ב'–20 ; שרת 205
ש' בולוצקי	170.4129.01.2 תחביר אנגלי I ס' ; ג'–18 ; שרת 209
ר' ברמן	170.4130.01.0 התיאוריה של לימוד שפה וחזרתה I ס' ; ד'–16 ; שרת 205
ד"ר פ' דובין	170.4138.01.3 ヰסודות הבלשנות השימושית ס' ; ד'–19 ; שרת 206
מורדי החוג	170.4122.01.7 הדרבה אישית

**שנה ב'**

ד"ר ש' אריאל	170.5107.01.7 התפתחויות כבלשנות תיאורטיות I ס' ; ג'–20 ; גילמן 262
ש' בולוצקי	170.5109.01.3 תיאוריה של תיאור פונולוגי I ס' ; ד'–20 ; שרת 207
מורדי החוג	170.5105.01.1 הדרבה אישית
מורדי החוג	170.5105.02.9 הדרבה אישית

**סימפסטר ב'**

**שנה א'**

ד"ר פ' וקסלר	170.4137.01.5 התגבשות לשון הבטב ויתמה לשון ההפורת שורט ; א'–16 ; שרת 209
--------------	--

ד"ר א' גרויס	لינגוויסטיקה בת זמננו ס' ; ב' 16-18 ; שרת 207	170.4131.01.8
ד"ר א' פרסקו	פונולוגיה אנגלית II ס' ; ג' 16-18 ; גילמן 319 ב'	170.4136.01.7
ש' בולוצקי	תחבריך אנגלי II ס' ; ג' 20-21 ; שרת 209	170.4132.01.6
פרופ' ר' ליט	בלשנות מתימפית II ש' ; ב' 18-20 ; שרת 205	170.4133.01.4
ר' ברמן	התיאוריה של לימוד שפה והוראתה II ס' ; ד' 16-18 ; שרת 205	170.4134.01.2
מורדי החובג	הדרך אישית	170.4126.01.8
שנה ב'		
ד"ר ש' אריאלי	התפתחויות בבלשנות תיאורטיבית II ס' ; ג' 18-20 ; גילמן 262	170.5108.01.5
ש' בולוצקי	תיאוריה של תיאור פונולוגי II ס' ; ד' 18-20 ; שרת 207	170.5110.01.1
מורדי החובג	הדרך אישית	170.5106.01.9
מורדי החובג	הדרך אישית	170.5106.02.7

**חטיבות השלמה** לתלמידי חוגים אחרים ולתלמידי המחלקה לפידאנזיה —

ראה עמ' 261

## היחידה להכנת חומר לימוד באנגלית כשפה זרה

היחידה להכנת חומר לימוד באנגלית הchallenge פועלותיה באוקטובר 1966. ייחודה זו גוסטה כתוצאה ממשיתוף פעולה בין המחלקה לאנגלית באוניברסיטת תל-אביב ומשרד החינוך והתרבות, והוא פועלת ביום תמייניהם של שני המוסדות.

מטרת הייחידה לחבר חומר ללימוד להוראת השפה האנגלית במערכת החינוך הישראלית, המותאמת במיוחד לתנאי הלימוד בישראל ולוצרכיו של תלמיד דובר העברית. על כן שואבת הייחידה השרה ועידורו אחד מן החוג לספרות אנגלית ואמריקאית בראשותו של פרופ' ד' פיניומו ומון החוג לבשנות אנגלית בראשותו של פרופ' ר' ליס.

מאז הקמתה של הייחידה באוקטובר 1966, ריכוזה היא את אמצעיה בחיבור סדרה של ספרי לימוד „אנגליית לדוברי עברית“. סדרה זו, הכוללת עד כה חומר לימודי לרמת היסודות, לרמת הבסיסים ולרמת מתקדמים, עברה ניסויים מוקדמים בכתות לימוד שונות בכל רחבי הארץ בטרם יצאתה לאור במחודורה ראשונה.

בהתאם לבניה מערכת החינוך בישראל הוקמו שלושה צוותות עבדה במסגרת היחידה. צוות אחד, בראשותה של גב' רות אהרונסון, חבר חומר ללימוד הרמת הבסיסים, כיתות ט'י-י'י-יא' (שלפנוי ביצוע הרפורמה), והצוות השני בראשותה של נב' עליית אולשטיין, חבר חומר ללימוד לרמת היסודות, דהינו, לכיתות בית הספר היסודי. צוות שלישי, בראשותה של ד"ר מינדה ריין אמרינו, חבר חומר ללימוד הרמת המתקדמים בתחום הספרות. צוותי העברות, כולם, בוגרים לсловל המחלקות לאנגלית ולבלשנות באוניברסיטה, אף מורים מנוסים המלמדים בכתות, עברו מירעד התלמיד והכיתה הישראלית. כן תומכים מייעצם ונסיעם אנשי אוניברסיטה ומורים מנוסים מזו השודה, אחד.

הייחידה להכנת חומר לימוד פועלת בשיתוף פעולה הרווק עם מרכז הטלוויזיה הלימודית ועם הוצאות בראשותו של ד"ר פרי המכין חומר ללימוד מיוחד מיעודי לטעוני טיפול במסגרת החוג לחינוך של האוניברסיטה.

המשימה העיקרי של הייחידה בשלב זה היא השלמת הסדרה כולה מכיתה ה', השנה הראשונה להוראת האנגלית בארץ, ועד כיתה י"ב. משימות נוספות אשר יצריכו את פעולות הייחידה הן: הכשרת מורים בשימוש בחומר ללימוד זה, עריכת סדרת מבחנים, ובבוא העת, שכטובי ועדכון המהדורה הראשונית.

בנוסף למשימות המוכנות לעיל, שוקלת הייחידה פרסום מהדורה מקבילה לדוברי ערבית. להלן רשימת הספרים ועזריו לימוד אחרים אשר פורסמו עד כה ע"י הייחידה, במחודורה ראשונית:

## **ELEMENTARY LEVEL**

### **An AUDIO-VISUAL COURSE for BEGINNERS: PART ONE:**

30 Recorded Lessons	ESH	
Pupil's Picture Booklet		1
Teacher's Handbook		

### **A PRE READER COURSE**

Text	ESH	
Workbook		2
Teacher's Handbook		

### **An AUDIO-VISUAL COURSE for BEGINNERS: PART TWO:**

26 Recorded Lessons	ESH	
Pupil's Picture Booklet		3
Teacher's Handbook		

### **READER-LANGUAGE**

ESH

### **WORKBOOK**

4

### **Teacher's Handbook**

### **READER-LANGUAGE**

ESH

### **WORKBOOK Audio-visual aids**

5

### **Teacher's Handbook**

### **READER**

ESH

### **LANGUAGE**

6

### **EXERCISE BOOK**

### **Teacher's Handbook**

## **INTERMEDIATE LEVEL**

### **STAGE ONE:**

LANGUAGE (Section I)

LANGUAGE (Section II)

READER

### **STAGE TWO:**

LANGUAGE (Section I)

LANGUAGE (Section II)

READER

### **STAGE THREE:**

LANGUAGE (Section I pamphlets a—j)

LANGUAGE (Section II pamphlets k—r)

READER

### **SOME STORIES AND POEMS**

Teacher's Handbook accompanies all intermediate textbooks.

**חוג ללימודיו התואר הראשון והשני**

**עם חטיבות בספרות גרמנית, ספרות יידיש, ספרות סקאנדינטיבית,**

**ספרות רוסית ותורת התרגומים**

החוג עוסק בספרות ובמדוע הספרות, בשני כיוונים משלבים:

- א. תורה הספרות על ענפיה השונות (תיאוריה, פואטיקה ומטודולוגיה);
- ב. ספרות כללית; ובrama מתקדמת: ספרות-השוואטייה, ספרות-הפללית, ספרות-הסובייטית, ספרות-הסובייטית-הפללית, ספרות-הסובייטית-הברית, ספרות-הסובייטית-הברית-הפללית, ספרות-הסובייטית-הברית-הפללית-הפללית, ספרות-הסובייטית-הברית-הפללית-הפללית-הפללית;
- כ. לימודי התואר הראשון נועדו לתות. לתלמידי כלים לנתחו יצירות של שירה, פרוזה ודרמה;
- ביסי ספרות התואר הראשון נועדו לתות. לתלמידי כלים לנתחו יצירות של שירה, פרוזה ודרמה;
- לימודי התואר השני מכוניים לראשית המחקר בתיאוריה, בפואטיקה ובמדוע הספרות החשוואי.

**לימודי התואר הראשון (ב"א)**

**מטרת הלימודים**

- א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח ביקורתי בספרות לסוגיה, ידיעה שיטיתית בתורת הספרות על ענפיה, וגישה לדרכי מחקר הפלפרוטי.
- ב. להקנות לתלמידים ידיעה בגושים וביצירום מרכזים של הספרות הכללית ולפתח גישה לדינו השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

**תנאי קבלה**

- א. לחוג מתקלבים תלמידים יהודים עברית ברמת תיכון ישראלי, ואנגלית (או שפה אירופית אחרת) ברמה מתקדמת\*. במקרים מיוחדים יתקבלו תלמידים שאינם עומדים בדרישות אלה, ועליהם להשלים את החסר במחלק למידיהם, לפי הנחיות החוג.
- ב. על הנרשמים לעמוד בבחינת קונקורס.
- ג. לפי הצורך יזומנו הנרשמים לראיון אישי או לבחינה ברגישות ספרותית.

**מסלולי הלימודים**

בחוג שני מסלולי לימודים:

- א. המסלול המומצם, הדி஖וגי, לתלמידים הבוחרים ללמידה בשני חוגים לקרה התואר הראשון.
- ב. המסלול המורחב, החחדוגי, לתלמידים הלומדים בחוג לתורת הספרות הכללית בלבד לקרה התואר הראשון.
- כל תלמיד רשאי להירשם למסלול המורחב, החחדוגי, בשעת התרשמה לחוג, או לעבור למסלול זה לאחר שנה למועדו הראשוני (ראייה תקנית המסלול המורחב להלן).
- תלמיד המסלול הדיבוגי ישמע בחוג 36 שעות שנתיות לפחות למועדוי (מלבד לימודי שפות זרות), בהתאם לתקנית המפורטת להלן.
- תלמיד המסלול הדיבוגי ישמע 56 שעות שנתיות (מלבד לימודי שפות זרות).

**לימודי החוג (בשני המסלולים) \*\***

סדר הלימודים שלຫאן חל על תלמידי שני המסלולים (החוויות הננספות של המסלול המורחב מפורחות בחמץ).

\* הכונה לתלמידים שישמו בהצלחה קורס למתודים באוניברסיטה, או לתלמידים שדורגו כפטורים ממשיעית קורס זה. בבחינת המין של האוניברסיטה. תלמיד יכול להתקבל בחוג על תנאי ולהשלים את הקורס למתודים בקשר הקודם לשותם למדיו הראשונה.

\*\* תכנית זו מחייבת את כל התלמידים שהחלו את לימודייהם בחוג משנת תש"א ואילך.

## סדר הלימודים בוגר

הlimודים בחוג תוביים קריית צמוה לקורסים: מובילה אינטנסיבית. המתקתקת על פנים כל שנות הלימוד. שיטת הלימוד ובחינות: הסופיות המתיקיות - ברוב הקורסים. פוטטים, את הקידמי מלוחזר על החומר הנלמד.

הlimודים בחוג מודרגים. בשנה א': לחתול מילדי מושגים כללים במדוע הספרות ולחקות לו יכולת של נזות שירה, סיפורת וספרות עיונית מפוזעת.

מטורת הלימודים בשנים ב' ו' ר' היא להקנות לתלמיד גישה לביעותייסד של התאוריה והמתודולוגיה של מדע הספרות וידיעה בסיטיות בפואטיקה של סוגי הספרות העיקריים (דרמה, שירה, רומן), וכן להעמיק את ידיעתו בסוגיות אחרות (כגון: ספר, זרם, תקופה, אספект או בעיה).

לימודי שנה א' רוכם חובה, בשנים ב' ו' מתרחבת ומתחוננת הבחירה. התלמיד ירכיב לו תכנית לימודים לפי המוצע בחוג כל שנה ושנה, בהתאם למטרת ולכללים המתוירים להלן.

### המבנה הכללי של הלימודים:

7 *	שעות שנתיות *	מבואות (שנה א')
8	שעות שנתיות	קורס מקיפים בתורת הספרות
2	שעות שנתיות	קורס בתולדות הביקורת ולמחקר
2	שעות שנתיות	קורס מקייף בהיסטוריה של הספרות
4	שעות שנתיות	קורסים אחרים, לפי בחירה חופשית
2	שעות שנתיות	פרוטינאיין אחד (שנה ב')
4	שעות שנתיות	שני סמיניארינוים (שנה ג')
2	שעות שנתיות	לימודי עיר בתחום הבלשנות, הסמנטיקה או המתודולוגיה של המדע
31	שעות שנתיות	סה"ב
5	שעות שנתיות	קריית ספרות לועזית (בשתי שיטות שונות) לתלמידי המסלול הדורחוני
36	שעות שנתיות	סה"ב בمسلול הדורחוני

لومורי החובה בשנה א' הם:

מבוא למשמעות הספרות (1 שעה שנתית)

טקסטים עיוניים במדוע הספרות (1 שעה שנתית)

יטודות הטיפר (2 שעות שנתיות)

יטודות השירה (2 שעות שנתיות)

יטודות הפרוזודיה (1 שעה שנתית)

תלמידי הקורסים: "יטודות השירה", "יטודות הספרות" ו"יטודות הפהזודה". חיבורים להשתתף בחוליות של הוראה. אישית הצמודות לכל אחד מן הקורסים. האלה, החליות נגשות. בפודים קבועים, לפיلوح מידה. התלמידים חיברים כתוב במסגרות זו ובבודות, גם הן לפי גושאים ובמועדדים שיקבעו על ידי מורי הקורסים. חוליות ההדרכה האישית איןן באות במנין שעות הלימוד של התלמיד.لوح מועדי הפגישות של חוליות ההדרכה יחולק לתלמידי שנה א' בראשית השנה.

בשבט למדויו-ראשונה קרא-תלמיד קריית אקסטנסיבית-մבחן קבצים של סיורים ושירות. בדיקת קרייה-גנרט-בגניות של חוליות התרבות. נוסף על הקורס "יטודות השירה" ייבנתן תרגיל-עור. של קרייה מודרכת בשירה אנגלית לתלמידים, שרמת ידעתםanganlıtiyi ana مسپیکه لترجمתי الكرياء-المודרقة. בספרות: אנגלית, הניתים בשנה ב'. תלמידים, שיימדו בבחינת הכניה לקורסים של קרייה מודרכתanganlıtiyi. \* בקורסים המשיכים סימסטר אחד בלבד מוחשב רק מהציג ממטר השעות. תניגנות כל שבוע (למשל, 4 שעות שבועית למספר שבועות-ל-2 שעות שנתיות).

פטרוים מתרגיל זה, כמוינו פטורים ממנה ותלמידי החוג המורחב ותלמידים הלומדים בחוג לטפורה אングליית. התרגיל אינו מבני שנות הלימוד של תלמיד.

החוג ממלץ לתלמידים להשתתף לימודי העיר בבלשנות, ו/או בסmanınיקה ו/או במתודרי לוגיה של המדע בשנת לימודיהם הראשונה.

תלמיד המוצא פנאי לכך בשנת הלימודים הראשונה שלו יכול להוטף על לימודי החובה עד 4 שנות של קורסים מתכרים הפתוחים לתלמידי שנה א' (כגון "יצירות מופת", "יסודות הדראמה" וכד').

#### \* לימודי שנים ב'-ג'

בשנים ב' וג' יבחר התלמיד קורסים בהתאם למסגרות הבאות:

א. כל תלמיד ישמע לפחות 8 שעות של קורסים מקיפים בסיסות תורת הספרות. מהם חובה לבחרו בקורס אחד בכל אחד מן התחומיים הבאים:

1	שעה שנתית	תורת הרומי
1	שעה שנתית	דרاما
1	שעה שנתית	שרה
1	שעה שנתית	תורת הייאנרים
		לשון הספרות (סמןתקה של לשון הספרות,
1	שעה שנתית	טיטיסטיקה, פרודיה)
1	שעה שנתית	תיאוריה ומתרדולוגיה

שתי השעות הנוספות יוקרשו או לקורסים אחרים בתורת הספרות או להשלמת קורסים בני שתי שעות שנתיות שברישמה לעיל.

ב. כל תלמיד ישמע לפחות קורס אחד בתולדות הביקורת והמחקר של הספרות.

ג. כל תלמיד ישמע לפחות קורס אחד בהיסטוריה של הספרות (כגון: "תולדות הרומי", "מבוא לספרות סקאנדיינטיבית", "חוליות הפרוזה הגרמנית" ועוד).

ד. מלבד אלה יבחר התלמיד קורסים אחרים לפי נטייתו כדי 4-6 שעות שנתיות באופן שהמספר הכללי של הקורסים לשנים ב' וג' (מלבד פרוסמינאריוונים וסמינאריוונים) יהיה 16 שעות שנתיות.

#### פרוסמינאריוונים וסמינאריוונים

בשנה ב' ישמע כל תלמיד פרוסמינאריוון אחד ויכתוב עבודה פרוסמינאריוונית.

בשנה ג' ישמע כל תלמיד שני סמינאריוונים, בתחומיים שונים. תלמיד המסלול החדשוגי יכתוב באחד מהם עבהה סמינאריוונית ובשני ישתתף השתתפות פעילה בכתב ובבעלפה. תלמיד המסלול החדשוגי הכותב שני עבהות (פרוסמינאריוון וסמינאריוון) בחוג השני, רק ישתתף השתתפות פעילה, בכתב ובבעלפה, בשני הסמינאריוונים. תלמיד זה יהיה עבותה פרו סמינאריוונית ובעבותה סיום. ההרשמה למסגרות אלה תוגבל לקבוצות קטנות. תלמיד יתקבל לסמינאריוון ורק אחריו שומר את העבודה הפרוסמינאריוונית.

בשנה ג' יהיה סמינאריוונים הנשענים על קורסים מקיפים בתורת הספרות. עליכן דצוי שתלמידים יבחרו בשנת הלימודים השנייה שליהם קורסים אחדים אלה (המלצת: בהיקף של 6 שעות).

#### עבודות סיום \*\*

שם הערכת הישגי הפורמלאים של התלמיד>Total עליו עבודות סיום על נושא שלא נלמד בקורסים שעמם. על התלמיד יהיה להכין את העבודה ולבצע אותה באופן עצמאי, אבל יקבע מידיך אישי, שייעזר לו במהלך העבודה. היקף העבודה לא עלתה על זה של עבותה סמינאריוונית. התלמיד יהיה רשאי לבחור את נושא העבודה אחורי שמליא את כל חובות השנה השנייה ללימודיו והגיש עבודה פרוסמינאריוונית.

\* חלק מן הקורסים המיועדים לשנים ב' וג' נשענים על לימודיים קודמים ואינם פתוחים לתלמידים שלא שמעו למידים אלה (למשל, "מבוא לתורת הרומי" יכול לשמע רק תלמידים שישים בהצלחה את הקורס ב"יסודות הספרות").

\*\* את התקנון הממועד לסדר ערכיתה וגשtheta של עבודה הסיום אפשר לקבל במוכריות החוג.

## לימודי עוז

כל תלמיד ישמע לימודי עוז בתחום הבלשנות, הסמאנטיקה והמודולוגיה של המדרשים לפחותות בהיקף של 2 שעות سنתיות.

## שפנות זרות לתואר ראשון

במהלך לימורי לב"א חייב התלמיד להוכיח ידעיה של שני שפות זרות (מלבד עברית) ברמת מתקדמים. דיעת שפה אירופית אחת ברמת מתקדמים (כגון אנגלית) היא תנאי קבלה לחוג ואחת השפה השנייה יהיה על התלמיד ללמוד תוך השנה הראשונה והשנייה ללימודי הב"א. החוג מלין בפני התלמידים, במינוח אלה המתכוונים להמשיך את לימודיהם לתואר השני ולמוד שפה זורה שלישית ברמת מתקדמים לפחותות. לימוד של שפה זורה שלישית יהיה לתלמיד כשת�性ים בஸגנון השעות שהוא חייב בהן בחוג.

## קריאה מודרנת של טקסטים בשפות זרות

תלמידי החוג שהשיגו רמת מתקדמים בשפות זרות מהו שפה לומדים חיבים להשתתף בקורסם של קריאת טקסטים בשפות אלה לפי הি הি הוראות הבא:

א. כל תלמידי החוג ישתתפו בקורס של קריאת טקסטים עיוניים במדעי הספרות בשפה הזורה השנייה (1 שעה سنתית).

ב. תלמידי המסלול הדוחוני, והם בלבד, ישמעו 4 שעות של קריאת מודרנת של טקסטים ספרותיים בשתי השפות הזורות שלהם. הקורס "קריאה בשירה אנגלית" של שנה א' אין במניין שמות אלה. הקבלה לקורסים של קריאת מודרנת בספרות אנגלית מותנית או בהשתתפות בקורס של קריאת מודרנת בשירה אנגלית הנינת בשנה א' או בקבלת ציון חיובי בבחינת הכנסה לקורס זה.\*

תלמיד הלומד ספרות לוועיטה בחוגו השני יינו רשאי לבחור בקריאה שירה באוטה לשון. ג. תלמידי המסלול החדרוני ישתתפו בקורסים העוסקים בטקסטים ספרותיים בשפות זרות שלהם במגנרט התיירות ועל פי המפורטים בסעיף החטיבות שתכניות הלימודים.

## בחינות ובדיקות

הchodgo יקיים בחינות ובדיקות בכתב או בעילפה. ברוב הקורסים נדרש בחינת סיום. תלמיד שנה א' יהיה רשאי להמשיך את לימודיו בחוג רק אם השיג ציון של 7 (כט). לפחותות בתרגום, "יסודות הספרות" ובתרגיל, "יסודות השירה"\*\*.

## סיום הלימודים

לא מתקיימים בחוג בחינת גמר. ציון הב"א של התלמיד יקבע על יסוד ציונו בקורסים שמעם בשלוש שנים למדוי, ציוני בעבודות הפרטומיניארונית והסמיניארונית וצינו בעבודות הסיום.

## תעודת הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, הרוצים לעסוק בחוראה, יכולים לקבל תעודת הוראה במקצוע, "ספרות", אחרי שישימו את המחלקה הпедagogית, ישילמו 4 שעות בשירה העברית בספרד (בஸגנון החוג לספרות עברית) ויימדו בחינות ביטחوت הלשון העברית.

## המסלול המורחב, החוגי

תלמידי המסלול המורחב ישמעו במשך שנים למדיהם 56 שעות سنתיות. מונה: 32 שעות \*\*\* בהתאם להכנות הלימודים העיקריים שתווארה לעיל, ו-24 שעות של הרחבה. שעות ההרחבה מתחוללות לשולש חטיבות הייגנות (כל אחת בת 8 שעות) לפי בחירתו של התלמיד. כן חיבים תלמידי מסלול המורחב יסייעו בעבודה סמיניארונית או פרוטומיניארונית אחת באחת מהחטיבות הייגנות (רצוי בחטיבות א' או ג' ורצוי בשנת לימודיהם השנייה). התלמידים יכולים לנכון גם בעבודה סמיניארונית שנייה, בחטיבה אחרת, על חשבון העבודהיהם שם חיבים בחוג.

\* הבחינה תיערך בסוף הקיץ. על מועדה וגדרויק תבוא הודעה מייחדת.

\*\* הגזין יעיר רק את יכולת האינטראקטיבית של התלמיד ולא את הידיעות שרכש. תקונה זו

... הילה על תלמידים המתחלים את לימודיהם בשנת תש"ג.

\*\*\* תלמידי החוג המורחב פטורים מ-4 שעות של קריאת מודרנת בספרות לוועיטה חיבים רק

בשעה אחת של קריאת טקסטים עיוניים במדעי הספרות בשפה זורה שנייה.

## מבנה שלוש החטיבות

התלמיד יבחר בחטיבות היעוגנות בתחום החוג או בחוגים אחרים, לפי המסלבות שיוצעו בתכנית הלימודים מדי שנה. שתי החטיבות הראשונות הן היעוגנות בשתי ספריות. החטיבות הפתוחות בשנת הלימודים תש"ג לבחירה בחוגים אחרים הן: אנגלית, צרפתית, ערבית, רומיית או יוונית. בחוג לתורת הספרות הכללית יהיו פתוחות בשנת הלימודים תש"ג החטיבות הבאות: גרמנית, יידיש, ספריות סקאנדינאביות ורוסית.

החטיבה השלישית חופשית (ראה להלן).

### חטיבה א': ספרות בלשון זורה ראשונה \*

בחטיבה זו נלמדת הספרות הלועזית בעיקר בשפת המקור. מתקבלים לחטיבה תלמידים, השולטים בשפה הוראה ברמה מתקדמת. החטיבה תורכב בדרך כלל באופן זה:

4	שעות שנתיות	תולדות הספרות הנידונה
2	שעות שנתיות	הבעה בכתב וסגןון
2	שעות שנתיות	קורס על יוצר או על תקופה מרכזית
8	שעות שנתיות	סה"כ

### חטיבה ב': ספרות בלשון זורה שנייה

בחטיבה זו נלמדת הספרות הלועזית הן במקור והן בתרגומים. ידיעת השפה הוראה אינה תנאי קבלה לחטיבה, אבל במחלך לימודיו בה ידרשו התלמיד להגיע לרמת מתקדמים.

החטיבה תורכב בדרך כלל באופן כזה:

שפה למתחלים (לא במניין שעות החטיבה)	
שפה למתקדמים (לא במניין שעות החטיבה)	
קורס מكيف בתולדות הספרות הנידונה	
2 שעות שנתיות (בעיקר עלי-פי טקסטים בתרגומים)	
4 שעות שנתיות קריאה מודרנת של טקסטים במקור	
2 שעות שנתיות קורס מתקדם	

8 שעות שנתיות	סה"כ
---------------	------

תלמידי חטיבה זו ידרשו להתמצא בתולדות הספרות הנידונה עלי-פי בביבליוגרפיה מיוונית, חלקה במקור וולקה- בשפות אחרות. בתום לימודיו יייחנו התלמיד בידיוותיו הכלליות בתחום הספרות הנידונה (אלא אם כן נכל תומר זה בקורסים בלבד). לימים השפה הנדרשים לחטיבה זו באים במניין דרישות השפות הוראות, אך אינם נחשים כשותות לצורך החטיבה \*\*. תלמיד שהוסיף לימוד שפה זורה לצורך חטיבה זו מעבר לדרישות החוג לשפות, ייחסב לו תLIMITOD גנוסוף חלק לימודי חטיבה ג' (ראה להלן).

### חטיבה ג':

חטיבה זו היא מהוות היפוי של התלמיד. הוא רשאי לבחור כאן בין אפשרויות שניות:  
א. חטיבה הייעוגנות בנושא מיוחד המוצע עלי-ידי החוג, כגון תורת המתרגם, או בנושא שותה תלמיד הרכיב לו מתכנית הלימודים של חוגים שונים, כגון: לימודי סטאנטיקה ובלשנות; מוסטיקולוגיה; אמנות התיאטרון; אמנויות (קובנונו וציויר); לוגיקה ומתחדלוגיה של המדע וכ'.

ב. הרחבת לימודי הספרות באמצעות החטיבות הקודומות (א' או ב'). אם ההרחבה אינה מוגעה ל-8 שעות ישלים התלמיד את מספר השעות הדרש בקורסים אחרים בחוג, לפי הבנתו.

ג. חטיבה בספרות השוואתית או בתורת הספרות, מתקן לימודי החוג שאינם חובה.

ד. חטיבה בספרות שלשיות.

ה. הרחbat לימוד השפות הוראות מפער לדרישות החוג \*\*\*.

\* הייעוץ לתלמידי חטיבה זו נזון בחוגים המלמדים ספרות זו.

\*\* לתלמידים הבוחרים ביוננית או ברומית כחטיבה שנייה ייחסב הקורס ברמת מתקדמים כ-8 שעות של לימודי חטיבה.

\*\*\* לימוד שפה זורה עד רמת מתקדמים ועד בכלל ייחסב לתלמיד כארבע שעות.

## לימודי התואר השני (מלמ"ר) \*

- ללימודים בחוג שני כיוונים עיקריים :
- תורת הספרות (תיאורית, מודולוגיה ופואטיקה תיאורית).
  - ספרות השוואתית (חוץ הדgesהן המחבר השוואתי של ספרות עברית וידיש)\*\*.
- לשני הכוונים ניתןopsis השכלתי לימודי התואר הראשון והינתן הרחבה תיאורית והכוונה מחקרית לימודי התואר השני.

### תנאי קבלה

לימודי מלמ"ר רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר בספרות בציוויל 8 לפחות. המועמדים יזמנו לראיון אישי לפוי הצורר. במקרים מיוחדים יתקבלו גם תלמידים שאינם בוגרי חוג בספרות.

כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך להוכיח יכולת של קראיה רחוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות, כמפורט בסעיף „שפות זרות“ שלහן.

### סדר הלימודים

- لتלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית :  
תלמיד זה ילמד לקראת מלמ"ר 20 שעות במשך שניםים לפחות.

התלמיד יבחר לעצמו שלושה תחומי התמחות :

1. החטיבת התמחות (או התמחות נוספת) בספרות מטומית : 6 שעות.  
חטיבת זו אפשר למוד בחוג לתורת הספרות הכללית (בגון ספרות גרמנית, יידיש, סקאנдинביה, רוסית) או בחוג ספרותי אחר (ספרות אנגלית, ספרות צרפתית, לימודיים קלסיים, ספרות עברית, ספרות ערבית). לימודיים אלה תיכל גם קראיה מודרנת של טקסטים ספרותיים בשפות זרות.  
במגרה זו, אפשר להרכיב תוכנית של התמחות נוספת בספרות שנלמדה לקראת התואר הראשון.
2. התמחות בסוגיה או בתחום של תורת הספרות : 6 שעות.
3. התמחות במושגים הקשורים בעבודת הגמר : 8 שעות.  
בקרים מיוחדים יוכל התלמיד תכנית של התמחות בסוגיה או בתחום של ספרות השוואתית במקום תחומים 2 ו-3.

- ב. לתלמיד שלא סיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית :  
תלמיד זה ילמד לקראת מלמ"ר עד 32 שעות במשך 2-3 שנים. סדר הלימודים יהיה כך :

1. לימודי הכנה בתורת הספרות :

מilm'odiy shona A'	6	שעות
קורסים מקיפים בתורת הספרות	6	שעות
סה"כ	12	שעות
2. שני תחומים או סוגיות בתורת הספרות : 12 שעות  
בקרים מיוחדים ניתן יהיה להמיר סוגיה אחת בת 6 שעות בתמחות נוספת (ברמת מלמ"ר) בספרות מסוימת.
3. התמחות במושגים הקשורים בעבודת הגמר : 8 שעות  
סה"כ הלימודים לתואר השני : 32 שעות

\* תקנות אלה חלות על תלמידים המתחלים את לימודיים משנת תש"ג ואילך. לתלמידים שהחלו את לימודייהם לפני כן תיקבע תכנית הלימודים ביעוץ מיוחד.

\*\* מגמה זו תורח בשמות הבאות.

## חובות התלמיד לтворר השני

### 1. שפות זרות

תלמיד המבוקש להתקבל ללימודיו מלמ"ר יctrיך להוכיח יכולת של קריאה ותווות בטקסטים ספרותיים ועינוניים בשתי שפות זרות. בוגרי הוגו תורת הספרות הכללית יעמדו בבחינה זו עם כניסה ללימודיו מלמ"ר. בוגרי חוגים אחרים יוכלו לדוחות את הבדיקה בשפה הוראה השנייה עד לסוף שנת לימודיהם הראשונה.

תלמידי מלמ"ר יהיו למד שפה זרה שלישית ברמת מתקדמים. יהיה עליהם להוכיח יכולת קריאה בשפה זו בסוף שנת לימודיהם השנייה.

### 2. בוחנות והשתתפות פעילה בקורסים

רוב הקורסים בלימודי המלמ"ר יהיו סמינARIOנים. בכל קורס יctrיך התלמיד להוכיח השתתפות פעילה, ולקבל בו ציון על סמך עבודה רפרואט ו/או בחינה.

### 3. עבודות סמינARIOניות

כל תלמיד חייב לנכוב שני עבודות סמינARIOניות (פחות אחת בשנת הלימודים הראשונה), במסמינARIOנים הנינתנים בלימודי המלמ"ר. כתיבת עבודה סמינARIOנית במסגרת סמינARIOן הנין בלימודי הב"א טעונה אישור של ראש החוג.

רק לאחר שהתלמיד סיים בתצלה שנת לימודי אחת וכותב עבודה סמינARIOנית תאושר סופית תוכנית הלימודים שלו לקרהת התואר השני.

### 4. עבודות גמר ובוחנת גמר

לאחר שעמד התלמיד בלימודי השנה הראשונה וכותב עבודה סמינARIOנית שקיבלה ציון 8 לפחות, יגש התלמיד לוועדת המלמ"ר של החוג הצעה ללימודיו התמחות ולונושא עבודה הגמר. אחרי שתושורר הצעתו, יקבל התלמיד מדrik אישי. המדריך יתאמם עם התלמיד את לימודי ההתמחות בתחום העבודה והוגר וידירק אותו לקרהת בניתת הגמר. בניתת הגמר תהיה בתחוםים נגועים לעבודת הגמר, על פי ביבליוגרפיה שתורכב לצורך זה בהתאם עם המדריך. תוכנית הבדיקה טעונה אישור של ועדת החוג ללימודיו המלמ"ר.

אחרי שעמד התלמיד בבחינת הגמר, הוא רשאי לגשת לכתיבת עבדה הגמר.

### שילוב מקצועות

החוג יעדיר במידת האפשר שילוב מקצועות המוביל למחקר בתורת הספרות, במתודולוגיה של המדע, בספרות השוואתית ובמקצועות גובלים. זאת בשתי דרכים עיקריות:

א. תלמיד, שבכיוון התמחותו שלו (ובכתיבת עבודה הגמר) ישולבו ידיעות ושיטות שלמד בחוג אחר, ישוחרר מחובת השלמות שאינן מותניות לכיוון ההתמחות.

ב. תלמיד המעניין בכך יוכל לשמעו במסגרת המלמ"ר חטיבת השלהמה בחוג אחר כלשהן, בתנאי שמדובר יוציא לפניו התמחותו של התלמיד. המדריך הנקודות ספרותיים והן במקצועות אחרים: פילוסופיה, היסטוריה, בלשנות, לימודי מחשב, תוגי יהדות, אמונה, פסיכולוגיה, מוסיקולוגיה, סטטיסטיקה וכו'.

לפי הצורך, ידריך תלמיד כזה במשמעות על ידי מורים משני החוגים.

## תורת הספרות הכללית

### רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג

#### לימודי התואר הראשון

שנה א'

#### לימודי חובה

סימפסטר א'

171.1100.01.4 מבוא למדרע הספרות

ש' ; ב' 12-14 ; גילמן 280

טקסטים עוניינים במדרע הספרות  
ח' ; 5 קבוצות מקבילות :

ד"ר א. אבניזהר	י' מילמן י' מילמן פ' רוק י' רנן י' רנן	קב' א' : ד' 11-9 ; גילמן 305 קב' ב' : ח' 8-10 ; שרת 209 קב' ג' : ב' 14-16 ; ספריה 102 קב' ד' : א' 14-16 ; גילמן 306 קב' ח' : ד' 15-17 ; שרת 200	171.1102.01.0 171.1102.02.8 171.1102.03.6 171.1102.04.4 171.1102.05.1
----------------	--	---	---

171.1114.01.5 יסודות הטיפורה

ש' ; ג' 11-13 ; טרובוביץ 309  
ד' 13-11 ; טרובוביץ 309

חוליות הררכה בניתו הטיפורה הקצר \*

ד"ר מ. שטרנברג	ח' יעקובי ח' יעקובי י' רנן ז' דין פ' דוק לי' טלמור י' מזלי	קב' א' : ב' 19-17 ; שרת 200 קב' ב' : ד' 18-16 ; רקנאטי 241 קב' ג' : א' 19-17 ; רקנאטי 239 קב' ד' : א' 13-11 ; רקנאטי 241 קב' ה' : ב' 12-10 ; שרת 209 קב' ו' : א' 9-11 ; שרת 207 קב' ז' : ח' 12-10 ; שרת 206	171.1113.01.7 171.1113.02.5 171.1113.03.3 171.1113.04.1 171.1113.05.8 171.1113.06.6 171.1113.07.4
----------------	--	---	---

שירת אנגלית : חלק א'

ק"מ ; 4 קבוצות מקבילות :

ד"ר פ. וקסלר	ח' יעקובי ח' יעקובי צ' צפריר צ' צפריר	קב' א' : ג' 20-18 ; גילמן 319 קב' ב' : ד' 15-13 ; רקנאטי 201 קב' ג' : א' 11-9 ; שרת 308 קב' ד' : א' 13-11 ; שרת 308	171.1122.01.8 171.1122.02.6 171.1122.03.4 171.1122.04.2
--------------	--	--	--

171.1404.01.0 מבוא לבשנות כללית

ש' ; א' 10-12 ; טרובוביץ 202

#### לימודי בחירה

171.1103.01.8 יצירות מופת ברומאן של דמאה ח'\*\*  
ש' ; ד' 9-11 ; גילמן 144

סימפסטר ב'

171.1129.01.3 יסודות הפרוזודיה

ש' ; ב' 12-14 ; גילמן 280

\* לא בכלל במניין השעות.

\*\* ראה פרטיהם בעמ' 207.

		חוליות הררכה בפרוזוותה *
		ח"א ; 6 קבוצות מקבילות :
ד' ריין	קב' א' : א'—10 ; שרת 209	171.1121.01.0
ד' ריין	קב' ב' : ב'—12—11 ; שרת 206	171.1121.02.8
ל' טלמור	קב' ג' : ג'—9 ; רקנאטי 240	171.1121.03.6
ל' טלמור	קב' ד' : ג'—10 ; רקנאטי 240	171.1121.04.4
ל' גליק	קב' ח' : ח'—10 ; טרובוביץ 308	171.1121.05.1
ל' גליק	קב' ו' : ח'—12—11 ; טרובוביץ 308	171.1121.06.9
		171.1116.01.0 יסודות חסירה
ב' רפואי	ש' : ג'—11—13 ; טרובוביץ 309	
	ד'—11 ; טרובוביץ 309	
		חוליות הררכה בניתוח השיריה *
		ח"א ; 8 קבוצות מקבילות :
ח' קאופמן	קב' א' : ב'—16 ; יפורהם 200	171.1120.01.2
ח' קאופמן	קב' ב' : ד'—18—16 ; שרת 305	171.1120.02.0
י' מילמן	קב' ג' : ד'—9—11 ; גילמן 209	171.1120.03.8
י' מילמן	קב' ד' : ח'—8—10 ; שרת 239	171.1120.04.6
י' רנן	קב' ח' : א'—17 ; רקנאטי 206	171.1120.05.3
ד' ריין	קב' ו' : ח'—9—11 ; שרת 207	171.1120.06.1
ל' טלמור	קב' ד' : א'—9—11 ; שרת 307	171.1120.07.9
י' מזלי	קב' ח' : ח'—10—12 ; שרת 307	171.1120.08.7
		שיריה אנגלית חלק ב' *
		ק"מ ; 4 קבוצות מקבילות :
ת' יעקובי	קב' א' : ג'—20 ; גילמן 319	171.1123.01.6
ת' יעקובי	קב' ב' : ד'—13—15 ; רקנאטי 201	171.1123.02.4
צ' צפריר	קב' ג' : א'—9—11 ; שרת 308	171.1123.03.2
צ' צפריר	קב' ד' : א'—11—13 ; שרת 308	171.1408.01.1
		מבוא לסתמאנטיקה
ד"ר פ' וקסלר	ש"ח : א'—10—12 ; טרובוביץ 202	171.1408.01.1
		לימודי בחירה
מורים שונים	יצירות מופת ברומאן של המאה ח'—19 *** (המשך) ש' : ד'—9—11 ; גילמן 144	171.1103.01.8
		שנתיים ב'—ג'
		קורסים מקיפים בתורת הספרות
		תורת הרומאן
ד"ר מ' שטרנברג	171.2303.01.3 מבוא לתורת הרומאן ש' : ג'—14—16 ; גילמן 282	
		דראמה
ד"ר ט' שלונסקי	171.2316.01.5 מבוא לתורת הדראמה : מראגדיה וקומדייה ** ש' : א'—11—13 ; מיכסיקו 209	
		תורת חז'אנרים
ד"ר א' מרגולין	171.2313.01.2 בעיות בתורת חז'אנרים (סימטרא ב') ש' : ב'—10—12 ; טרובוביץ 203	
ה' גולומב	171.2315.01.7 ריתמוס ותחבור : בעיות בשירה ובתיאוריה (סימטרא א') ש"ח : א'—9—11 ; שרת 200	
		לשון הספרות

\* לא נכל במנין השעות.  
\*\* פתוח גם לתלמידי שנה א'.  
\*\*\* ראה פרטיהם בעמ' 207.

ד"ר א' מרגלית	171.4122.01.5 ס' מלמ"ר ; ח' 18–20 ; שרת 200	האופניהם הפיגוראטיים של הדריכו
א' לנגןטל	172.1301.01.6 עד המאה ה-19 (סימסטר א') ש' ; ג' 12–14 ; רקנאטי 242	תולדות לשוני-הכתב בספרות הרותית מן המאה ה-17
ד"ר א' אבן-חדר	172.1501.01.1 שורט 210 ; ב' 9–11 ; שרת 211 ה' 9–11 ; שרת 211	מבוא לתיאוריה של התרגומי הפירושי (סימסטר א')
קורסים אחרים בתורת הספרות		
ה' גולומב	171.2318.01.1 ש' ; א' 9–11 ; אקדמית למוסיקה ** (סימסטר ב')	בעיות במושיקת השוואות של ספרות ומוסיקה ** (סימסטר ב')
ד"ר ח' ינון	171.1402.01.4 ש"ח ; א' 18–20 ; שרת 200	מבוא בספרות עממית ***
קורסים בתולדות ביקורת הספרות ומדע הספרות		
ד"ר מ' שטרנברג	171.2112.01.8 ג' 17–19 ; שרת 200	תחנות ורומיות בתולדות הביקורת : מאפלטון עד הרומאנטיקה
מ' ברינקר	171.3263.01.8 ס' ; ח' 11–13 ; שרת 200	פרקם בתולדות מושגי הביקורת : אחדות, הסתברות
קורסים מקיפים בהיסטוריה של הספרות ***		
ד"ר ד' דלנקו	171.2525.01.1 ש' ; ב' 12–14 ; שרת 211 ה' 13–15 ; גילמן 262	תולדות הרומאן במאה ה-18 (סימסטר א')
ד"ר א' מרגליין	172.1101.01.0 ש' ; ב' 10–12 ; טרובוביץ 203 ה' 10–12 ; טרובוביץ 203	מבוא לטפרות הגרמניות (סימסטר א')
פ' רוק	172.1202.01.6 ש"ח ; ד' 14–16 ; מכתisko 114 מן הפגה עד התקופה הרומאנית (סימסטר א') (דיעת שפטות סקסנדיינאיות אינה נדרשת) ש"ח ; ד' 14–16 ; מכתisko 114	מן הפגה עד התקופה הרומאנית : חלק א' – (דיעת שפטות סקסנדיינאיות אינה נדרשת)
פ' רוק	172.1203.01.4 ש' ; ד' 10–12 ; ימינו (סימסטר ב') מן התקופה הרומאנית עד ימינו (סימסטר ב') (דיעת שפטות סקסנדיינאיות אינה נדרשת) ש"ח ; ד' 14–16 ; מכתisko 114	מבוא בספרות הסקאנדיינאיות : חלק ב' – (דיעת שפטות סקסנדיינאיות אינה נדרשת)
ד"ר ד' גרשנzon	129.1102.01.8 ש' ; ד' 10–12 ; גילמן 317	תולדות הספרות היוונית *****
י' פתיר	129.1103.01.6 ק"מ ; ג' 11–13 ; גילמן 305	קריאת מודרנית במקיטים יווניים *****
ד"ר א' קולמן	130.1107.01.5 ש' ; ב' 13–14 ; גילמן 221	תולדות הספרות הרומית *****
א' קציר	130.1104.01.2 ק"מ ; א' 10–12 ; טרובוביץ 303	קריאת מודרנית במקיטים רומיים *****
* פתוּח גם לתלמידי שנה ג' באישור המרצה בלבד. ** מתקבלים קוראי חווים בלבד. *** פתוח גם לתלמידי שנה א'. **** כל שיעורי מדור זה מהווים גם לתלמידי שנה א'. ***** קורס של החוג ללימודים קלאסיים ; השיעור והק"מ הצמודה לו מתחום יחידה אחת. ועל התלמיד להשתתף בשני חלקייה.		

172.1402.01.2 מבוא לשירת יידיש (סימטרא ב')  
 ש' ; ב' 13—11 ; גילמן 265  
 ד"ר ר' וויס ד"ר ד"ר 13—11 ; גילמן 221

### קורסים בספרות השוואתית

171.1103.01.8 יצירות מופת ברומאן של המאה ה-19  
 ש' ; ד' 9—11 ; נילמן 144  
 מורים שונים

172.2303.01.1 מולפטי ש' ; ח' 14—16 ; גילמן 223  
 מ' ברינקר

### בלשנות, סמאניטיקה ומתודולוגיה של המדע

171.2402.01.3 מethodologia של המדע ש' ; ח' 16—18 ; מכסיון 203  
 ד"ר א' מרגלית

171.1404.01.0 מבוא לבלשנות כללית \* (סימטרא א')  
 ש' ; א' 10—12 ; טרובוביץ 202  
 ד"ר פ' וקסלר

171.1408.01.1 מבוא למאנטיקה \* (סימטרא ב')  
 ש' ; א' 10—12 ; טרובוביץ 202  
 ד"ר פ' וקסלר

### לימודדי עזר

171.2111.01.0 חיבור עבודות מחקר (סימטרא א')  
 ת' ; ב' 9—11 ; טרובוביץ 305  
 ג' טורי

### קריאה מודרנת \*\* קריאה מודרנת בספרות אנגלית

#### שיקפבייר

ק"מ : 2 קבוצות מקבילות :

קב' א' (סימטרא א') ; ב' 10—12 ; מכסיון 213  
 ב' ערפלוי

קב' ב' (סימטרא ב') ; ב' 10—12 ; מכסיון 213  
 ב' ערפלוי

וואריאם סטיבנס (סימטרא א')  
 ק"מ ; 19—17 ; גילמן 305  
 ח' קאופמן

171.2603.01.6 סיפורת אנגלית במאה ה-20 (סימטרא ב')  
 ק"מ ; ג' 12—14 ; ספריה 102  
 צ' צפריר

171.2603.02.4 ק"מ ; 19—17 ; ספריה 200  
 ד' 14—12 ; רקנאטי 105  
 ד"ר ד' דלנקוּר

171.2605.01.1 אוטופיה ומטוריה (סימטרא ב')  
 ס' ; ב' 14—12 ; ספריה 211  
 ח' 15—13 ; גילמן 262  
 ד"ר ד' דלנקוּר

171.2525.01.1 חולדות הרומאן במאה ה-18 (סימטרא א')  
 ש' ; ב' 12—14 ; ספריה 211  
 ח' 13—15 ; גילמן 262

\* פתוח גם לתלמידי שנה א/ב. \*\* מהמשתפים בקריאות המודרנות נדרשת ידיעת השפה ברמת מתקדמים.

### קריאה מודרנת בספרות צרפתית

א' רוזן	171.2602.01.8 ק"מ ; ב' 13—15 ; טרובוביץ 308
י' ישועה	171.2607.01.7 שוחט ; ב' 15—17 ; שרת 200

### קריאה מודרנת בספרות רוסית

א' לנוגמנטל	172.1302.01.4 ק"מ ; ג' 10—12 ; רקנאטי 242
—	127.2301.01.5 טקסטים של מושלים נגמינו —
ד"ר ע' רונן	ק"מ ; ד' 12—14 ; רקנאטי 241

### קריאה מודרנת בספרות גרמנית

ד"ר ג' פוי	172.2101.01.9 הפטור הגרמני הקצר (סימטרא ב') ק"מ ; ב' 8—10 ; שרת 209
ט' ריבנבר	172.3102.01.6 פאומט ס' ; ב' 14—16 ; רקנאטי 241
ד"ר ש' זנדבנק	172.2102.01.7 השרה הגרמנית במאה הי'— שוחט ; ב' 10—12 ; טרובוביץ 102

### קריאה מודרנת בספרות יידיש

ד"ר ר' וויס	172.3401.01.2 הפטור היהודי הקצר (סימטרא ב') ס' ; ב' 13—15 ; רקנאטי 240 ד' 13—15 ; שרת 200
-------------	--

### טקסטים עיוניים במדע הספרות בשפה זרה שנייה

ד"ר א' מרגולין	172.1102.01.8 טקסטים עיוניים בגרמנית (סימטרא ב') ש' ; ה' 10—12 ; טרובוביץ 203
פ' רוק	172.2202.01.5 קריאה בטקסטים עיוניים של מדע הספרות בשבדית (סימטרא ב') ח' ; ב' 14—16 ; גלמן 320
א' לנוגמנטל	172.2302.01.3 טקסטים עיוניים ברוטית (סימטרא א') שוחט ; ג' 12—10 ; רקנאטי 242
י' ישועה	171.2607.01.7 ואליו וה' פואטיקה" הארטות שוחט ; ב' 15—17 ; שרת 200

### פרוסמינאריוונים (לשנה ב')

ד"ר י' האפרתי	פרזה אימפרטיניתות פרואס ; 2 קבוצות מקבילות : קב' א' (סימטרא א') : ב' 9—11 ; שרת 200 ה' 9—11 ; שרת 200
ד"ר י' האפרתי	קב' ב' (סימטרא ב') : ב' 9—11 ; שרת 200 ה' 9—11 ; שרת 200
ב' ערפל	171.2205.01.0 פרואס ; ב' 13—15 ; טרובוביץ 304 ד' 13—15 ; שרת 200

ת' יעקובי	171.2206.01.8 הتابיגניות בדמות המספר (סימטרא ב') פְּרוּס ; ב' 17-19 ; שרת 200 ד' 16-18 ; רקנאטי 241
א' נתן	171.2207.01.6 יצחק באבל * פְּרוּס ; ב' 13-15 ; טרובוביץ 202
א' נתן	171.2208.01.4 הסימבולום בשירה הרומית ובשירה העברית * פְּרוּס ; ב' 11-13 ; טרובוביץ 202
י' רנן	171.2209.01.2 קאמי (סימטרא ב') פְּרוּס ; א' 14-16 ; טרובוביץ 202 ד' 15-17 ; יפוארטם

### סמיינאריוונים

ד"ר י' האפרתי	171.3262.01.0 עירוני בפואטיקה של מושרים נבחרים (סימטרא א') ס' ; ב' 12-14 ; שרת 200 ה' 16-18 ; שרת 200	
ד"ר א' אכנייהר	172.1501.01.1 מבוא לתיאוריה של התרגומים הספרותי (סימטרא א') שׂוּס ; ב' 9-11 ; שרת 210 ה' 9-11 ; שרת 211	
ה' גולומב	171.2202.01.7 הדרמה של צ'יבט * (סימטרא ב') ס' ; א' 12-14 ; שרת 200 ג' 10-12 ; שרת 200	
ד"ר ד' דלנקר	171.2606.01.9 אוטופיה וסאטירה (סימטרא ב') ס' ; ב' 12-14 ; שרת 211 ה' 15-17 ; גילמן 262	
מ' ברינקר	171.3263.01.8 פרקם בתולדות מושגי הביקורת : אחדות, הפטברות ס' ; ח' 11-13 ; שרת 200	
ד"ר א' מרגולין	הפייר המנטמי (Märchen Novelle) ו' ס' ; 2 קבוצות מקבילות : קב' א' (סימטרא א') : ב' 16-18 ; טרובוביץ 205 ה' 14-16 ; שרת 200	172.3101.01.8
ד"ר א' מרגולין	קב' ב' (סימטרא ב') : ב' 16-14 ; טרובוביץ 205 ה' 16-14 ; שרת 200	172.3101.02.6
ד"ר שי' זנדבנק	171.3265.01.3 קריאה בשירה המאטיפית" ס' ; ב' 12-14 ; שרת 210	171.3265.01.3
ד"ר א' מרגולית	171.4122.01.5 האופניים הפוגוראטיביים של הדיבור ס' מלמר ** ; ה' 18-20 ; שרת 200	171.4122.01.5
ד"ר ר' וויסט	172.3401.01.2 הפייר היהודי התקצר (סימטרא ב') ס' ; ב' 13-15 ; רקנאטי 240 ד' 15-13 ; שרת 200	172.3401.01.2
ט' ריבנער	172.3102.01.6 פאוטט ס' ; ב' 14-16 ; רקנאטי 241	172.3102.01.6
ט' ריבנער	172.3103.01.4 עגנון וקפקא ס' ; ב' 12-14 ; רקנאטי 241	172.3103.01.4
ד"ר ה' יוזן	171.3266.01.0 בעיות מבניות בספרות עממית ס' ; ב' 19-21 ; שרת 200	171.3266.01.0

\* ידיעת רוסית רצינה.  
\*\* פחוח לתלמידי שנה ג' באישור המרצה בלבד.

## חטיבות ההייננות בשנת הלימודים תשל"ב (למסלול החדי-חוגי)

### ספרות בלשון זרה ראשונה

#### ספרות אנגליות (מרכז החטיבה: ד"ר מ' שטרנברג)

172.1601.01.9 גישה היסטורית למספרות האנגלית

שרת' ; ג'—9 ; 11— ; טרובוביץ 309

ה'—17—19 ; שרת 210

ד"ר לי לונטל

#### הבעה בכתב

ת' ות"א ; 2 קבוצות מקבילות :

308 קב' א' ; ב'—11 ; שרת 308

ה' שרייד

הדרכה אישית : ב'—11—12 ; שרת 308

309 קב' ב' ; א'—14—16 ; ספריה 102

ה' ירושאי

הדרכה אישית : א'—16—17 ; ספריה 102

קורס על יוצר או על תקופה מרובות \*

#### ספרות צרפתית (מרכז החטיבה: ד"ר מ' שטרנברג)

#### צרפתית למתחלים

שרת' ; 2 קבוצות מקבילות :

6 קב' א' ; א'—14—12 ; ג'—15—13 ; ה'—8—10 ; שרת 6

ס' ברזי

6 קב' ב' ; א'—14—12 ; ג'—15—17 ; ה'—10—12 ; שרת 6

ס' ברזי

100.1125.01.0 צרפתית למתקדמים

(קובזה מיוחדת לתלמידי החוג לתורת הספרות הכללית)

שרת' ; ב'—17—15 ; נפתחי 202

ה' פנחים

שרת' ; ב'—17—15 ; נפתחי 313

#### מבוא לשיטות חיבורת הספרות (סימטרא א')

שרת' ; 5 קבוצות מקבילות :

ג' הלי

362 קב' א' ; א'—8—10 ; גילמן 132.1700.01.3

ס' שטיינברג

119 קב' ב' ; ג'—16—18 ; מלטיקו 132.1700.02.1

ס' פיפר

303 קב' ג' ; ג'—9—11 ; טרובוביץ 132.1700.03.9

ס' ליפשיץ

221 קב' ד' ; ה'—14—16 ; גילמן 132.1700.04.7

ר' עמוסי

206 קב' ה' ; א'—12—14 ; שרת 6 132.1700.05.4

#### התפתחות החיבור והמחשبة הצרפתית מי-1789 עד ימינו (סימטרא א')

שרת' ; 5 קבוצות מקבילות :

ג' הלי

205 קב' א' ; א'—14—12 ; טרובוביץ 132.1702.01.9

ס' שטיינברג

205 קב' ב' ; ה'—16—18 ; שרת 132.1702.02.7

ס' פיפר

206 קב' ג' ; א'—16—14 ; שרת 132.1702.03.5

ס' ליפשיץ

305 קב' ד' ; ב'—11—13 ; טרובוביץ 132.1702.04.3

ר' עמוסי

307 קב' ה' ; ג'—18—20 ; גילמן 132.1702.05.0

#### טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מי-1789 עד ימינו (סימטרא ב')

שרת' ; 5 קבוצות מקבילות :

ר' עמוסי

206 קב' א' ; א'—14—12 ; שרת 132.1601.01.3

ג' הלי

261 קב' ב' ; א'—8—10 ; גילמן 132.1601.02.1

ס' פיפר

362 קב' ג' ; א'—10—8 ; גילמן 132.1601.03.9

ג' הלי

210 קב' ד' ; א'—16—14 ; שרת 132.1601.03.9

ס' פיפר

303 קב' ג' ; 9—11 ; טרובוביץ 132.1601.03.9

\* על פי ייעוץ בחוג לספרות אנגלית ואמריקאית.

ס' שטיינברג	קב' ד' ; ג' 16—18 ; מכסיקן 119 ה' 16—18 ; שרת 205	132.1601.04.7
ט' ליפשיץ	קב' ח' ; ב' 13—15 ; גילמן 221 ה' 14—16 ; גילמן 221	132.1602.05.4
	ואלרי ודה פואטיקה" הגרפיתית שוו"ת ; ב' 15—17 ; שרת 200	171.2607.01.7
	פרוטומינאריוון ומיניגאריוון על-פי ייעוץ בחוג לשפה ולספרות גרפיתית.	

### ספרות בלשון זורה שנייה ושלישית

\*. חטיבות הניתנות בחוג לתורת הספרות הכללית:

ספרות גרמנית (מרכז החטיבה: ד"ר א' מרגולין)

ד"ר ג' פז	172.2103.01.5 גרמנית מוגברת למתקדים (לא כלל במניין שעות החטיבה) (סימטרא ב')
	ה' 8—10 ; שרת 240

ד"ר א' מרגולין	172.1101.01.0 מבוא בספרות גרמנית ** (סימטרא א')
	ש' ; ב' 12—10 ; טרובוביץ 203
	ה' 12—10 ; טרובוביץ 203
ד"ר ש' זנדניך	172.2102.01.7 השירה הגרמנית מאה ה-20
	שוו"ת ; ב' 10—12 ; טרובוביץ 102
ד"ר א' מרגולין	172.1102.01.8 טקסטים עיוניים בגרמנית (סימטרא ב')
	ש' ; ח' 10—12 ; טרובוביץ 203
ד"ר ג' פז	172.2101.01.9 היפיור הגרמני הקצר (סימטרא ב')
	ק"מ ; ב' 8—10 ; שרת 209

### היפיור הפנטאטמי (Märchen ו Novelle

ס' ריבניר	2 קבוצות מקבילות: קב' א' (סימטרא א') : ב' 14—16 ; טרובוביץ 205 ה' 16—14 ; שרת 200
ד"ר א' מרגולין	קב' ב' (סימטרא ב') : ב' 14—16 ; טרובוביץ 205 ה' 16—14 ; שרת 200
ד"ר א' מרגולין	172.3102.01.6 פאוסט ס' ; ב' 14—16 ; רקנאטי 241
ס' ריבניר	172.3103.01.4 עגנון וקפקא ס' ; ב' 12—14 ; רקנאטי 240

### ספרות פלאנדיינאית (מרכז החטיבה: ד"ר א' אבן-ზהר)

א' הימן	172.1201.01.8 שבידות למתחלים (לא כלל במניין שעות החטיבה) שוו"ת ; א' 12—15 ; גילמן 319 א'
א' הימן	172.2201.01.7 קריאה בטקסטים של ספרות שבידות (בשבידות) ה' ; א' 16—18 ; שרת 200
פ' רוק	172.2202.01.5 קריאה בטקסטים עיוניים של מדע הספרות בשבדות (סימטרא ב') ה' ; ב' 14—16 ; גילמן 320

\*. תלמידים יכולים לחתה אחת מהחטיבות הנitemoth במקודם לאחוג: בחטיבה בשפה זורה ראשונה רק על פי אישור מיוחד של ראש החוג.

\*\*. פתוח גם לתלמידי שנה א'.

		172.1202.01.6	מבוא לספרות הספראנדרינאיות : חלק א' — מן הפגה עד התקופה הרומאנית * (סימטרא א')
			(דיעת שמות ספראנדרינאיות עד ימינו * (סימטרא ב')
פ' רוק		114	שוחות : ד' 14—16 ; מכתשו 114
		172.1203.01.4	מבוא לספרות הספראנדרינאיות : חלק ב' — מן התקופה הרומאנית עד ימינו * (סימטרא ב')
פ' רוק		114	שוחות : ד' 14—16 ; מכתשו 114
		172.1204.01.2	מבוא לסאגה האיסלאנדית (סימטרא א') (דיעת איסלאנדית אינה נדרשת)
א' חיים		200	שרת : ג' 12—14 ; שרת 200
		172.1205.01.9	הדרמה של אוגוסט ספרינדרברג (סימטרא ב')
א' חיים		200	שרת : ג' 12—14 ; שרת 200
			ספרות רוסית (מרכז החטיבה : ד"ר עמריל רונן)
		100.1140.01.9	רוסית למחילהם (לא כולל במניין שעות החטיבה)
יפורסם			יפורסם
		100.1145.01.8	רוסית למתקדים (לא כולל, במניין שעות החטיבה)
יפורסם			
		172.2301.01.5	השירה הרוסית מן הפימבוליזם עד ימינו — טקסטים של משוררים נבחרים
ד"ר ע' רונן		241	ח' ; ד' 12—14 ; רקנאטי 241
		172.1301.01.6	תולדות לשוני-הכתב בספרות הרוסית מן המאה ה-17 עד המאה ה-19 (סימטרא א')
א' לנגןטל		242	ש' ; ג' 12—14 ; רקנאטי 242
		172.1302.01.4	השירה הרוסית במאה ה-19 : ניתוח קטעים נבחרים (סימטרא ב')
א' לנגןטל		242	ק"מ ; ג' 12—14 ; רקנאטי 242
		172.2302.01.3	текסטים עיוניים ברוסית (סימטרא א')
א' לנגןטל		242	שוחות : ג' 10—12 ; רקנאטי 242
		172.2303.01.1	טולטני
מ' ברינקר		223	ש' ; ח' 14—16 ; גילמן 223
		171.2207.01.6	יצחק באבל **
א' נתן		202	פרוייס ; ב' 13—15 ; טרובוביץ 202
		171.2208.01.4	הפימבוליזם בשירה הרוסית ובשירה העברית **
א' נתן		202	פרוייס ; ב' 11—13 ; טרובוביץ 202
		171.2202.01.7	הדרמה של צ'קוב ** (סימטרא ב')
ה' גולומב		200	ס' ; א' 14—12 ; שרת 200 ג' 10—12 ; שרת 200
			ספרות יידיש (מרכז החטיבה : ד"ר ר' וויס)
		172.1401.01.4	יידיש למחילהם (לא כולל במניין שעות החטיבה)
ד' שם		205	ח' ; א' 8—10 ; שרת 205 ה' 8—10 ; שרת 205
		172.2401.01.3	יידיש למתקדים (לא כולל במניין שעות החטיבה)
ד' שם		239	ח' ; א' 11—13 ; רקנאטי 239
		172.1402.01.2	מבוא לשירת יידיש (סימטרא ב')
		265	ש' ; ב' 11—13 ; גילמן 265
ד"ר ר' וויס		221	ד' 11—13 ; גילמן 221
			* פתוח גם לתלמיד שנה א'. ** דיעת רוסית בצייר.

## ב. חטיבות היוגנות הנינגות בחוגים אחרים

**ספרות אנגלית (כשפה זורה שנייה)** (מרכז החטיבה: ד"ר מ' שטרנברג)  
 במינורת חטיבה זו ישთוח הולמד בשעותיים קודס מקרח התקופה או יומם של הספרות האנגלית או האמריקאית, 4 שעות של קריאה מודרנת בספרות אנגלית (בשעות אלה אפשר להשתתף גם במינורת שיעורי הקריאה המודרנת באנגלית הנינגות בחוג) ו-2 שעות של קורס מתקדם (סמיניאריון או שיעור). היעוץ לתלמידי חטיבה זו ניתן בחוג לספרות אנגלית ואמריקאית.

**ספרות צרפתית (כשפה זורה שנייה)** (מרכז החטיבה: ד"ר מ' שטרנברג)

צרפתית למתחללים (לא כולל במניין שעות החטיבה)

שות' ; 2 קבוצות מקבילות :

פ' ברזילי	קב' א' : א'—12 ; ג'—13 ; ה'—8 ; שרת 6	100.1120.01.1
פ' ברזילי	קב' ב' : א'—14 ; ג'—15 ; ה'—10 ; שרת 6	100.1120.02.9

צרפתית למתקדמות (לא כולל במניין שעות החטיבה)  
 (קובצת מיוחדת לתלמידי החוג למסורת הספרות הכללית)

ר' פנהס	שות' ; ב'—15 ; נפתחי 202 ד' 15—17 ; נפתחי 313	100.1125.01.0
---------	--	---------------

ר' ישועה	שות' ; ב'—15 ; שרת 200	171.2607.01.7
----------	------------------------	---------------

א' רוזן	ספנדל וכבלוק ת' ; ב'—13—15 ; טרובוביץ 308	171.2602.01.8
---------	--	---------------

**لومודרים קלואפיים \*****129.1101.01.0 יוונית למתחללים (אינו כולל במניין השעות)**

ד"ר ר' נויברגר	שות' ; א'—13 ; גילמן 265 ג'—8 ; גילמן 326 ה'—8 ; גילמן 265	129.1101.01.0
----------------	--	---------------

או

**130.1105.01.9 רומיית למתחללים (אינו כולל במניין השעות)**

ר' בירנបאים	שות' ; ב'—16 ; גילמן 319 ב' ה'—16 ; גילמן 318	130.1105.01.9
-------------	--	---------------

או

**129.2112.01.6 יוונית למתקדרמים \*\***

פרופ' ב' שימרון	ת' ; א'—16 ; גילמן 359 ה'—14—16 ; גילמן 359	129.2112.01.6
-----------------	--	---------------

או

**130.2105.01.8 רומיית למתקדרמים \*\***

ד"ר ד' ויסרט	ת' ; ב'—16 ; גילמן 359 ה'—16 ; גילמן 319 ב'	130.2105.01.8
--------------	--	---------------

או

**129.1102.01.8 תולדות הספרות היוונית \*\*\***

ד"ר ד' גרשנוון	ש' ; ד'—10—11 ; גילמן 317	129.1102.01.8
----------------	---------------------------	---------------

\* תלמידים ראשאים לבחור בחטיבה זו גם כחטיבה בשפה זורה ראשונה באישור מיוחד על פי תכנית מיוחדת שתורכב לצורך זאת

\*\* נחשב כשיעור מלימודי החטיבה.

\*\*\* השיעור ותק"ם הצמודה לו מהווים יחידה אחת ועל התלמיד להשתתף בשני חלקיה.

י' פתир

129.1103.01.6 קריאה מודרכת בטקסטים יווניים \*

ק' ; ג' 11—13 ; גילמן 305

או

ד"ר א"ד קלמן

130.1107.01.5 תולדות הספרות הרומית \*

ש' ; ב' 13—14 ; גילמן 221

א' קציד

129.1103.01.6 קריאה מודרכת בטקסטים יווניים \*

ח' ; א' 10—12 ; טרובוביץ 303

פרוינטינגריון ביוניות או פרוינטינגריון ברומיות \*\*

ספרות ערבית (כשפה זורה שנייה)

על פי ייעוץ בחוג לשפה ולספרות ערבית.

### חטיבת היוגנות שלישית

חשיבות לתרגומים ספרוטי (מרכו החטיבה : ד"ר א' אבן-זוהר)

מטרת הלימודים בחטיבת היוגנות בתרגום היא לחת ללמיד מושג רחב בביטחון התיאורתיות והמעשיות של התרגומים הכללי והספרותי, ולאפשר לתלמידים המוכחים כישרין בתחום להציגות בתרגומים מעשי מתקדם. כל תלמיד רשאי להתקבל ללימודיו החטיבתי, שאינם מוגנים בתנאי קבלה מיוחד.

כל תלמיד בחטיבה זו ישמע: מבוא לתיאוריה של התרגומים הספרוטיים (2 שעות), סמינאריון אחד (2 שעות), וכן קורסים בנימוח השוואתי של תרגומים ספרוטיים (4 שעות), או סמינאריון נוספת במקום 2 שעות של קורסים אלה. מלבד זאת ישתתף כל תלמיד בתרגייל בתרגומים מעשי (1 שעה). לימוד עוזר חובה שאינו במניין השעות.

פעמים לפעם חמוץ גם סדרה לתרגומים של טקסטים ספרותיים, שהשתתפות בה תוגבל לתלמידים המוגלים יכולת בתרגום. תלמידים אלה יכולים להיות פטויים מ-2 שעות בנימוח השוואתי של תרגומים ספרוטיים.

בשנת תש"ג מוצעים הקורסים הבאים:

172.1504.01.1 מבוא לתיאוריה של התרגומים הספרוטיים (סימסטר א')

ש"ס ; ב' 9—11 ; שרת 210

ד"ר א' אבן-זוהר

ח' 9—11 ; שרת 211

172.2501.01.0 נזותה של תרגומים ספרותיים (ערבית ואנגלית)  
ח' ; ח' 11—13 ; (סימסטר א') ; ספריה 102

ט' כרמי

172.2503.01.6 שיקטפיר ותרגומו (סימסטר א')

ש"ת ; א' 12—14 ; שרת 200

ח' גולומב

ג' 9—11 ; שרת 200

172.2504.01.4 תרגיל בתרגום מעשי (לימוד עוזר ; איןנו במניין השעות)  
ת' ; ח' 14—16 ; (סימסטר א') ; ספריה 102

ט' כרמי

172.2505.01.1 סדרה לתרגומים של טקסטים ספרותיים (קבלת לפי בחינה) (סימסטר ב')  
ת' ; ח' 14—16 ; ספריה 102

ט' כרמי

### ספרות עברית

החינוך כוללת 8 שעות שילמדו במשך שנתיים לפחות. בשנה הראשונה ישמעו תלמידים 6 שעות, שייחו בדרך כלל שיעורי מבוא. אפשר לשמש עד 4 שעות של

\* השיעור והקמ' הזמנודה לו מהווים יחידה אחת ועל התלמיד להשתחף בשני חלקייה.

\*\* על פי ייעוץ בחוג ללימודים כללאיסיים.

מבואות במדור אחד והשאר במדור אחר או שיעור מבוא (2 שעות) בשלוש מדריכים שונים. בשנה השניה ישמעו תלמידיהם 2 שעות קורס מתקדם (פרוסמינגרין או סמינאיירין). במדור ספרות ימי הביניים ניתן היה לשמע גם הרגיל, נוספת על שיעור המבואה.

היעוץ לחטיבה זו ייערך בחוג לספרות עברית.

## פילוסופיה

החטיבה תורכב מקורים מבוא (3 שעות שיעור ותרגיל), מקורס מתקדם באוטו חום (2 שעות) ומקודמים נוספים (3 שעות) לפי בחרה. היעוץ לחטיבה זו ייערך בחוג לפילוסופיה.

אפשר גם לבחור חטיבה בחוגים הבאים: אמנות התיאטרון, תולדות האמנות, מוסיקולוגיה ובלשנות אנגלית.

## קורסים וחטיבות העיגנות (لتלמידי חוגים אחרים)

ראה עמ' 261

### לימודי התואר השני

מלבד הסמינאיירונים הרשומים מטה מכונים לתלמידי מלמד' רוב הקורסים התיאור-טיים והטיסטוריים הרשומים בתכנית לשנים ב'-ג' וכן לימודי החטיבות השונות. כן פתוח לפניהם כל קורס אחר בחוג.

- |   |  |
|---|--|
| <p>ד"ר א' אבן-זהר<br/>שוו"ס; ב' 13–11; שרת 200</p> <p>ד"ר א' אבן-זהר וג' טורי<br/>שוו"ס; א' 16–18; שרת 209</p> <p>ד"ר פ' וקסלר<br/>ס' א' 14–16; שרת 200</p> <p>ד"ר ט' שלזנסקי<br/>ס' א' 14–16; שרת 200</p> <p>ד"ר ע' רונן<br/>ס' ד' 14–16; ריקנאטי 241</p> <p>ד"ר א' מלגילה<br/>ס' ח' 18–20; שרת 200</p> <p>ד"ר א' שטרנברג<br/>ס' ד' 18–20; שרת 200</p> <p>ד"ר י' האפרתי<br/>ס' ב' 13–15; שרת 200</p> | <p>171.4117.01.5 בעית-במדע הספרות (סימסטר ב')</p> <p>171.4118.01.3 מבנה הרב-ערבית של הספרות (סימסטר ב')</p> <p>210 ש' 9–11; שרת 211 ח' 9–11;</p> <p>170.4137.01.5 התגבשות לשוני-הכתב ביחס לשוני-הספרות * (סימסטר ב')</p> <p>209 ש' 14–16; שרת 209</p> <p>171.4120.01.9 ביקורת ומתודולוגיה<br/>ס' א' 14–16; שרת 200</p> <p>171.4121.01.7 קשרים אנגלי-רומיים במאה ה-20: דoilשוניות והרומאניט של<br/>ולאדיימי נאכוקוב (שפת ההוראה האנגלית)<br/>ס' ד' 14–16; ריקנאטי 241</p> <p>171.4122.01.5 האופנים הפיגוראטיביים של הדיבור **<br/>ס' ח' 18–20; שרת 200</p> <p>171.4115.01.9 סמינאיירון מחקר: אספקטים של הקומפוזיציה ביצירת הפרוזה *** (סימסטר ב')</p> <p>200 ש' 14–16; שרת 200</p> <p>171.4123.01.3 תמורה בשירה: עניינים בפואטיקה הימטוריית **** (סימסטר ב')</p> <p>207 ש' 16–18; שרת 207</p> |
|---|--|

\* פתחו גם לתלמידי שנה ג'.  
\*\* פוחה גם לתלמידי שנה ג', באישור המרצה בלבד.  
\*\*\* מתבקבים תלמידי מלמד' שכתבו עבודה סמינאיירונית אחת. תלמידים אחרים יתקבלו רק על פי אישור מיוחד של המרצה.  
\*\*\*\* מתבקלים על סマー' ראיון אישי עם פתיחת שנת הלימודים. סמינאיירון פתוח לתלמידי מלמד'

מחוגי הלימוד של בית"ס ליהדות. על התלמידים יהיה להתחיל בעבודות הכתיבה-בראשית השנה

ש' ; ד' 9—11 ; גילמן 144

## הנושא

## המצה

הרומאן של המאה ה-19 — הערות מבוא	ד"ר ד' דלנקוף
„כאוה ודיעת קדמת" לגיין אוסטן	צ' גורודס
„חטא ועונשו" לדוטויבסקי	מ' פרי
„דוקרב" לצ'קוב	מ' ברינקר
„יעב" לקנות המsoon	ד"ר א' אבן-זיתר
הרומאן הגרמני	ד"ר א' מרגליין
„מובי דיק" למלויל	ד"ר צ' פורת
„אבא גורי" לבלווק	ד"ר ד' דלנקוף
„מאדים בובאי" לפולבר	ד"ר מ' שטרנברג
הרומאן של המאה ה-19 — הערות סיום	ד"ר מ' שטרנברג

## המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בנציוון בץ

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסף בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופסור בץ זיל'ל שuber רקטור האוניברסיטה וראש החוג לספרות העברית והחוג ללימודים קלטטיים. את פעולתו החל המכון בראשית שנת 1970.

מטרת המכון ליום, לארגן ולחזור חקר שיטתי של הספרות העברית לדורותיה, לפרסם את מחקרים, ולעודד שיטות פעולה וחילופי אינפורמציה בין החוקרים בתחומי זה ובתחוםם הקרובים לן.

בפועלו מوطעם המחקר, שהמכון רואה בו חשיבות וחשיבות ושהחוקרים ייחדים אינם חוקרים בעצםם, וכן הינתן החומריים והכלמים הדורושים למחקר הספרות. הוא אף טיער במידת יכולתו למורים ולחוקרים, העשויים להשתלב בפועלו, במחקריהם באותה תחומיים המצוטטים עבורות'אות.

המכון ניזון מן החוג לספרות העברית וכן מהוות לתורת הכללית כאחד, והוא עתיד לתזין את שניםם בממצאי המחקר והעמדת חומריים וכליים לרשות מוריהם ותלמידיהם ובשתיו הורכטם של תלמידים מתקדמים.

דיקאו הפאקולטה, ראש בית הספר למדעי היהדות, ראשי שני החוגים ומורה אחד מכל חוג, עם מנהל המכון, חברי בוועדת המכון. היא הקובעת את מדיניותו ומאשרת את מפעליו.

עד כה אושרו ארבעה פרויקטים בטיסיים, ויוחדו להם ארבעה צוותים של עובדי מחקר. הפעלים בתנאיות של חוקרים בכיריהם ושל חוקרים עוזרים:

א) התוצאה המדעית של כ"כ ח"ג ביאליק.

ב) קונקרטניציה של סידורים ומחזוריים.

ג) סקר אנגלי של הperiode העברית ביצירת, בביברות ובמחקר.

ד) התוצאה המדעית של כתבי שי טשרניחובסקי.

וועדת המכון: פרופ' ד' קארפי — דיקאו הפאkolטה, פרופ' שי סימונסון — ראש בית"ס למדעי היהדות, ד"ר י' האפרתי — ראש החוג לתורת הספרות הכללית; פרופ' י' לוין — ראש החוג לספרות עברית.

מזכירות המכון: י' המאירי.

משרדי המכון נמצאים בבית התפוצות.

## פרק י' כוֹלָגִיה

### חוג ללימודיו התואר הראשון והשני

#### לימודי התואר הראשון (ב"א)

##### מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעות בתיאוריות ובשיטות מחקר של מדע הפסיכולוגיה, הכשרה ראשונה למחקר ולבוגה מעשית במקצוע וככנה להתמחות בתמך הלימודים.

##### תנאי קבלה

התלמידים מתקבלים לחוג לאחר שעמדו בבחינת קונקורס וראיון. מועמד שהתקבל לחוג ואינו מתחיל בלימודים חייב לפחות לモזכירות ולגמך זאת. בכל מקרה לא ישמר למועמד מקום יותר משנה אחת.

##### מסלול לימודיים

החל משנת תש"א יש שני מסלולים לימודיים לתואר הראשון בפסיכולוגיה:

- (1) מסלול דודחוגי, שבו לומד התלמיד מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה וחוגים אחרים.
- (2) מסלול החדר-חוגי שבו לומד התלמיד מספר שעות בחוג לפסיכולוגיה וחוגים אחרים. חטיבות לימודיים אלו שמציעים בחוג לפסיכולוגיה וחוגים אחרים.  
המסלול החדר-חוגי מתחילה בשנה ב' ללימודים.  
לבוגרי שני המסלולים תהיה הזכלה ללימודי מלמד'.

##### המסלול הדוד-חוגי

תמליך החוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף במשך שלוש שנים למדיו בכ-30 שעות שבועיות המתקיימות כלהלן:

1. שיעורי חובה  
בשיעוריו החובה נכללים שני סמינריונים שנתיים. את שיעורי החובה יש ללמד לפי סדר שנים הלימוד, כפי שמתווה החוג, למשל: כדי להשתתף בשיעורים מפויימים, יש לעמוד בדרישות קורנות של פום שעורירים אחרים. סיום קורם פרויש השתפות ועמידה בהצלחה בבחינה.
2. שיעורי בחירה  
נסוף לשעות החובה חייב כל תלמיד לבחור בעוד 4 שעות שנתיות מטור השיעורים שהשתתפות בהם היא לפי בחירה. בראשית הקורסים לבחירה מוכנסים מדי שנה שניים. הדרישות המתוות השתתפות בכמה משיעורים אלה,מצוינות אף הן, במקומות המתואימים בסוגרים.  
תלמידים שהחוג השני שלהם הוא סטטיסטיקה, חייבים בלימוד השיעור „סטטיסטיקה לפסיכולוגים“ בסיסטט השני בלבד. אם החוג השני שלהם הוא במסגרת מדעי החברה, הם חייבים בלימוד „סטטיסטיקה לפסיכולוגים“ במוגרת החוג לפסיכולוגיה.

#### המסלול החדר-חוגי

##### קבלת תלמידים

המסלול החדר-חוגי יתחל בשנה ב' למדיו של התלמיד. למסלול זה יתקבלו תלמידים המבקשים למדוד בו, על פי המלצת המורים וצינוי התלמיד בסוף שנה א' בשני החוגים שבהם למד.

##### סדר הלימודים

לימודי השנה הראשונה זאים לתלמידי שני המסלולים. לגבי תלמיד המתקבל למסלול החדר-חוגי ייחסנו לhimyi שנותו הראשונה בחוג האחר החל מתרישות של אחת התдобבות. (התдобבות בלימודים והתאמתם לחטיבת המטסימת תיעשה בהתאם לחוג הלימודים השני שבו בחר התלמיד).

1. **שיעוריו חובה**  
בשיעוריו החובה כוללות כ-30 שעות שנתיות. מהן שלושה סמינריאונים (אחד אמפרי, אחד עיוני והשלישי לבחירה). את שיעורי החובה יש ללמוד לפי סדר שנות הלימוד, כפי שמצוות ההורג, ככלומר: כדי להשתתף בשיעורים מסוימים יש לעמוד בדרישות קודמות של סיום שיעורים אחרים. סיום קורס פירשו השתפות ועמידה בהצלחה בבחינה.

2. **שיעוריו בחורה**  
פרט לשעות החובה חייב כל תלמיד לבחור ב-8 שעות שנתיות מתוך לימודי הבחירה. ברשימה הקורסים לבחירה מוכנסים מדי שנה שניים. הדרישות המוניות השתפות בכמות מסוימת, אלה, מציאות אף הן, במקום המתאים, בסוגרים.

3. **שתי חטיבות לבחירה**  
تلמיד בمسلسل ההורג ילמד בנוסף לנוסף לשיעורי החובה ובחירה בחוג לפסיכולוגיה, שתי חטיבות לימוד נוספת, כל אחת בת 8–10 שעות שנתיות. סה"כ לימודיו (כולל לימודי פסיכולוגיה) כ-58 שעות שנתיות במשך 3 שנים.  
באחת משתי החטיבות חייב התלמיד להגשים עבודה סמינריאונית. (בסמינריאון או פרו-סמינריאון).

**חטיבה א'**  
חטיבה זו חייבת להיות באחד המקצועות שבתחומים קרובים לפסיכולוגיה, והם סוציאולוגיה, פילוסופיה, חינוך וסטאטיסטיקה. להלן מתפרנס המבנה של החטיבות המוצעות:

שעות 4	שעות 2	שעות 3	סה"כ
--------	--------	--------	------

מבוא לאנתרופולוגיה חברתיות  
יסודות הסוציאולוגיה  
סמינריאון מיוחד לתלמידי פסיכולוגיה  
2–1 שיעורי בחירה כ"א 3 ש' – סימסטר אחד

שעות 9	סה"כ
שעות 2	ש'
שעות 2	ת'
שעות 4–2	ש'
שעות 2	ס'

#### פילוסופיה

מבוא לפילוסופיה  
קריאת מודרנית  
שיעוריו בחירה  
סמינריאון לבחירה

שעות 10–8	סה"כ
-----------	------

סטאטיסטיקה  
תכנית החטיבת תפורסם

היגיון  
תורת החינוך  
פסיכולוגיה של החינוך  
פרקים נבחרים במחקר החינוך

שעות 2	ש'
שעות 2	ש"
שעות 2	ת'
(סימסטר 1)	ש'
שעה 1	ת'
פרוייס 2	פרוייס

הערכת תלמידים והדרכתם  
פרופסמנריאון

שעות 10–8	סה"כ
-----------	------

#### חטיבה ב'

חטיבה זו תהיה לפי בחירתו של התלמיד בכל חוג המציע חטיבות. (רשימה מפורטת של החטיבות ראה בידיעון).

כל השיעורים בחטיבה יושרו בתיאום בין שני החוגים, לכל תלמיד בנפרד; ככל אחת מן החטיבות הייב התלמיד למשך קורס מתקדם אחר לפחות, ובאותה מהחטיבות הייב הוא בסמינריאון ובעבהה סמינריאונית.

## בחינות מעבר

בסוף כל שנה מוטל על תלמידי החוג לעמוה בבחינות בשיעורים שבהם השתתפו, באחרים מהשיעור יש אפשרות של הגשת עבודה במקום בחינה, על סך האכם עם המרצה. את מועד מסירת העבודה יקבע המורה, אך המועד חייב להיות לפני חום מועד ב' של בחינות המעבר של אותה שנה.

## מעבדה

תלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 20 שעות בשנה הראשונה ועוד 7 שעות בשנה השנייה של לימודיו. חלק משעות המעבדה אפשר למלא בחופשה לפני שנת הלימודים (הumnoינים פנו למעבדה). מטרת השתתפות כפולה: א) לשמש לתלמיד מסגרת התנסות ישירה, ב) לקדם מחקרים הנעשים בחוג. השלים 20 שעות בשנה א' היא תנאי לשיעור פסיכולוגיה ניסויית בשנה ב'. השלים 7 שעות בשנה ב' היא תנאי להשתתפות בסמינריון אמפירי שנה ג'.

## סמינריונים

כל סטודנט חייב להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודות סמינריוניות בשני סמינריונים שהאחד מהם לפחות תלמידי שולש סמינריונים. הסמינריונים מיועדים רק לתלמידי בקורס החדוחgi ישთת תולדות הקורות של שנים א' ויב' לימודי. שנה ג' שמילאו את כל הדרישות הקורות הוא בסוף שנת הלימודים. יש להגיש את המועד האחרון למסירת עבודה סמינריאונית הוא בסוף שנת הסמינריאוני. יש להגיש את העבודה הסמינריאונית מודפסת במכונת כתיבה. עם קבלת תוצאות העבודה הסמינריאונית, יש להגיש העתק ממנה לספרית החוג. לעבודה חייב התלמיד לצרף את כל חומר השאלה וההסתכלויות שלו מובוסת בעבודתו. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינריאונית, חייב לקבל תקופה אישור בחינתם המדריך בעבודה הסמינריאונית. בלי רשות מורי הסמינריאון, אין סטודנט רשאי לפרסם בכל צורה שהוא את העבודות הסמינריאוניות שלו.

## סיום הלימודים בחוג

הישוב הציוויל הסופי לתואר ב'א יהיה מבוסס על ממוצע הציונים במשך שלוש שנים הלימודים. החישוב לנכון לסטודנט משלול חד-חוני יכול גם היגים בחטיבתו.

## לימודי התואר השני (מלמד'ר)

### כללי

הלימודים לתואר שני מכונים להשגת המטרות דלקמן:

- א. להקנות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (シירא לאלהן, "מגמה").
- ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחום הפסיכולוגיה החשובים.

השילוב בין התמחות ובין הקנית ידע כללי על רמה מתקדמת מתבטא בתכנית הלימודים של לימודי התואר השני באוניברסיטה**:**

1. בתחום המגמה מוצעים לתלמיד סמינריאוני-חוובת, סמינריאוני-בחירה ותרגולים המציגים להם. כן תהיה עבודה השדה המעשית שלו לפי תוחם המגמה שבה בחר.
2. כל תלמיד לתואר השני חייב גם בלימודים שמוחוץ בתחום המגמה שלו, והם סמינריאונים ותרגולים הקוראים, "לימודיים כלליים בחוות", וסמינריאונים ותרגולים מתחום מגמות אחרות (ראה סדר הלימודים להלן).

המגמות המוצעות:

- א. פסיכולוגיה קלינית
- ב. פסיכולוגיה חינוכית-קלינית
- ג. פסיכולוגיה חברתית
- ד. פסיכולוגיה מחקרית-כללית
- ה. פסיכולוגיה תעסוקתית (צירוף ללימודים מומלץ)

משנת הלימודים תשל"ד יונагו במקומות המגמה המחברת-יכללית שתי מגמות נפרדות: מגמו' פסיביולוגית ומגמה קוגניטיבית. כמו כן, תייחודה מגמה לפסיולוגיה התפתחותית\*. לסטודנטים שוחלו ללימודיהם במגמה המחברת-יכללית לפני תשל"ד ניתן יעוץ במשך שנתי הלימודים תשל"ג, שיאפשר להם להשתלב באחת המגמות הבאות.

### תנאי הקבלה

מספר התלמידים האמתקבלים מצומצם. כמוסדים נחשבים סטודנטים שהם בעלי תואר ב'א' בפסיכולוגיה בציון סופי של לפחות 80 („טוב") בחוג זה. ועדת קבלת מיזוחת של החוג לפסיכולוגיה בחרת מtower המועמדים את התלמידים שיתקבלו ללימודי תואר שני. הועודה תנהייג בחינות בוגנות כניסה והמועמדים יזמנו לראיון אישי.

### סדר הלימודים

כל הלימודים ניתנים במסגרת סמינARIOINI. השתתפות בסמינARIOINI מחייבת מילוי חובות שוטפים: כגון הכנת הרצאות עבור סמינARIOINI ו/או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו'.

- הlimodim לתואר שני מורכבים מ-22 שעות שבועיות, וחובות כדלקמן:
- סמינARIOINI חובת לתלמידי כל המגמות: „מתודולוגיה וסטטיסטיקה" — שנה א'.
  - שיעור חובה — כמפורט בתcheinות של כל אחת מהמגמות.
  - שיעור בחירה מתוך „שיעור בחירה לכל המגמות" (להשלמת מסכת 22 השעות הנדרשות).
  - הגשת 2 עבודות סמינARIOINI (פרטים ראה להלן).
  - סנת מחקר (פרטים ראה להלן).

### עבודות סמינARIOINI

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינARIOINI — דיסרטציות — שתונשנה פרט לדרישות של כל קורס. ניתן לעורך עבודות אלה במסגרת הקורסים הנלמדים, באישור המורה.

### סדנאות מחקר

מתקו שתי העבודות הסמינARIOINI. הנדרשות מתלמיד מלמ"ר, אחת תהיה מחקר אמפירי אשר יבוצע במסגרת אחת מסדראות מחקר (אשר גושאיין ניתנים להלן). מטרת סדנת מחקר היא לאפשר לתלמידaimaimן במחקר תוך הדרכה ושיטות עם מורה התקור באוטו התחומים. בנוסח להקנית ידע מחקרי והכרת תחום תוכן מסוים, מכוחה סדנת המחקר לתקל על התלמיד לנסה את הביעיה אותה יחויר במסגרת תיות המלמ"ר. סדנת מחקר הנה דרישת חובה של שנה א' לתלמידי המגמות מחקרית וחברתית. תלמידי המגמות קלינית, חינוכית-קלינית ותעסוקתית, חייכים לתשתף בסדנת מחקר בשנה א' או ב' ללימודיהם.

### שפה זורה

כל תלמיד חייב להיבתן בשפה זורה שנייה (פרט לאנגלית) שבה קיימת ספרות מקצועית נרחצת בפסיכולוגיה. כמו כן, ניתן לקבל אישור מיוחד להכיר לימודי שפת מחשב, לימודי שפה שנייה.

### עבודה מעשית בשדה

תלמיד לתואר שני חייב בעבודה מעשית תחת הדרכה ובהתאם לתהום המגמה שלו. במגוונות הקלינית והמיןוכית עבורה זו צמודה לקורסים השונים ומתבצעת במרפאות, בתיונות, בתי ספר וכו'. במגוונות החברתית והחברתית-יכללית יידרש מכל תלמיד לבצע מחקר במסגרת אחד השיעורים בהם הוא משתף בשנה א'. סיום חובה אלו מתחוה תנאי להמשך הלימודים.

### עבודות הגמר

עבודות הגמר צריכה להיות עבודות מחקר שהתלמיד מבצע תחת פיקוח והדרכות. המטרה היא לפתח את מידת יכולתו של התלמיד לנוהל מחקר משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתכנית יכול התלמיד לקבל החל מיום שנת לימודיו הראשונה לתואר שני.

\* הפעלת התכנית טעונה אישור מוסדות הפאקולטה.

## **אישור המודריך, הנושא והתכנית**

התלמיד המועוני לתחילה גמר יבחר לו מדריך לעבודה מבין מורי החוג, ויסכם עמו כלית את הנושא. אישור התכנית ייעשה ע"י ועדת של מורי החוג שתסתמך לצורך זה ע"י ראש החוג. אחד ממורים החוג מתמנה כ„קורא שניי“ ובמקרה הצורך מתמנה גם מורה שלישי.

## **הדרכה ופיקוח בעבודות הגמר**

ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה הם מתקפידי של המודריך. עליו להתייעץ עם הקורסאים האחרים לפי הצורך. על המודריך לנתק רישום פגישותיו עם התלמיד החל משלב תאישור של העבודה.

## **מסירת העבודה**

תחילה ימסור התלמיד למודריך ולקורסאים טויטה ראשונה של העבודה. בסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אשר על התלמיד להכנס בטרם ימסור אותה בזרמת הסופית. לבסוף על התלמיד להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בתקנון הפאולטה.

## **בחינות הגמר**

לבחינות יगמר רשיי התלמיד לגשת רקס, לאחר שהשלים את כל התתיביותו, ככלומר השללים המשותפים בסמינאריונים, בתרגילים ובשיעורים כפי שנדרש, הגיע שתי עבודות סמיינאיות, הגיע עבודת גמר והיא התקבלה, ונבחן בשפה זרת שנייה. בחינות הגמר נערכות בכתב ובעל-פה. הבחינה בכתב: חומר לימודי וביבליוגרפאי. הבחינות תיערכנה במשך יומיים. בסיכום הציון הסופי יילקוו בחשבון המרכיבים הבאים: — ציון התזה, ציוני עבודות סמינאיות (דיסטרציות), ציוני הקורסים וציוני בחינות הגמר.

## **יעוץ אקדמי**

במטרה להקל על תלמידי מלמד' בפתרון הבעיות האקדמיות המתעוררות בקשר לבחירת מסלול הלימודים, נושא התזה וכו', יוצמד כל תלמיד ליעץ מורי החוג (במגמת הלימודים בה בחר התלמיד). הייעץ יעקוב מקרוב אחר התקדמות התלמיד, ויעמוד לרשותו ביעץ ועזרה.

# פְּסִיכוּלָגִיה

## רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג

### לימודי התואר הראשון

**שנה א'**

#### שיעוריו חובה

- פרופ' ה' קרייטלר** 138.1101.01.1 מבוא לפטיכולוגיה לפטיכולוגיות  
ש' ; ד' 15—17 ; גילמן 223

#### תרגיל לנ"ל

##### 6 קבוצות מקבילות :

ג' מולד	קב' א': ג'—9 : גילמן 317	138.1101.02.9
ג' מולד	קב' ב': ג'—14—15 : טרובוביץ 302	138.1101.03.7
ת' ליביל	קב' ג': ג'—9—10 : שרת 211	138.1101.04.5
ת' ליביל	קב' ד': ג'—13—14 : גילמן 306	138.1101.05.2
ת' פרי	קב' ה': ג'—9—10 : טרובוביץ 302	138.1101.06.0
ת' פרי	קב' ר': ג'—12—13 : גילמן 304	138.1101.07.8
		138.1108.01.6
ס' קבירוני	ש' ; ג'—10—12 ; גילמן 144	138.1108.02.4
ד' חושן, נ' אייל	הדרך א'ישית	138.1110.01.2
ד' חושן, נ' אייל	תורות האישיות	138.1110.02.0
ד' חושן, נ' אייל	הדרך א'ישית	138.1119.01.3
ד' א' מאיר	ש' ; ג'—15—17 ; גילמן 144	138.1119.02.9

#### תרגיל לנ"ל

##### 5 קבוצות מקבילות :

ת' ליביל	קב' א': ג'—17—18 : פיסיקה 222	138.1119.02.1
ת' ליביל	קב' ב': ד'—8—9 : שרת 205	138.1119.03.9
ר' ארובון	קב' ג': ג'—18—19 : שרת 206	138.1119.04.7
ר' ארובון	קב' ד': ד'—8—9 : שרת 211	138.1119.05.4
ד' זכאי	קב' ה': ד'—8—9 : שרת 206	138.1119.06.2
		138.1115.01.1
ד' א' מרדי	ש' ; ד'—9—11 ; גילמן 223	138.1115.02.9
א' גנתון	הדרך א'ישית	138.2101.01.0

**שנה ב'**

#### שיעוריו חובה

(הכנסה לקורסים הבאים מותנית בטימות החובות במבוא לפטיכולוגיה ובסטאטיסטיקה לפטיכולוגים).	פטיכולוגיה חברתית ש' ; ד' 16—18 ; גילמן 281
--	--

## תרגול לניל

### 4. קבוצות מקבילות :

ב' חרש	קב' א' : ד'–12 ; גילמן 320	138.2101.02.8
ב' חרש	קב' ב' : ד'–11 ; טרובוביץ 101	138.2101.03.6
ש' אליס	קב' ג' : ד'–13 ; טרובוביץ 102	138.2101.04.4
ש' אליס	קב' ד' : ד'–11 ; טרובוביץ 102	138.2101.05.1
		138.2111.01.9 *

למידה \* 138.2111.01.9

פרופ' ש' קרייטלר  
ש' ; ב' 9–11 ; גילמן 281

ד' גופר  
שיות מחקר ופסיכולוגיה נופיעות

ק' קלט  
קב' א' : ד'–8 ; טרובוביץ, אלום מירון

ד' זכאי  
קב' ב' : ד'–8 ; טרובוביץ 205

ד' עילם  
קב' ג' : ד'–11 ; טרובוביץ 202

י' אספודרמס  
קב' ד' : ד'–8 ; טרובוביץ 102

מ' כהן  
קב' ח' : ד'–11 ; טרובוביץ 101

אחד משני הקורסים הבאים הינו שייעור חובה לתלמידי שנה ב' ; במסלול הדורחוגי

עד חופשת הפסקה, במסלול החדרחוגי במשךן כל השנה.

138.2104.01.4 תהליכיים קוגניטיביים

(תנאי כניסה : מבוא לפסיכולוגיה ופסיכולוגיה התפתחותית)

פרופ' ה' קרייטלר  
ש' ; א' 15–17 ; מכיקו 114

138.2110.01.1 תפיטה

(תנאי כניסה : מבוא לפסיכולוגיה ופסיכולוגיה פיזיולוגית)

ד"ר ת' צלינקר  
ש' ; ב' 11–13 ; טרובוביץ, אלום מירון

## שנה ג'

תלמידי המסלול הדורחוגי חייבים בקורסים הבאים : א) סמינאריוון אמפירי ; ב) סמינאריוון עיוני ; (באישור מיוחד) כי שניהם יהיו אמפיריים ; ג) פסיכופאטולוגיה ; ד) מבחני אינטלייגנציה ; ה) מבחני אישיות.

תלמידי המסלול החדרחוגי חייבים בקורסים הבאים : א) סמינאריוון אמפירי ; ב) סמינאריוון עיוני ; ג) סמינאריוון Zusatz, עיוני או אמפירי ; ד) פסיכופאטולוגיה ; ה) מבחני אינטלייגנציה ; ו) מבחני אישיות.

הערה : אין לחתן שני סמינאריוונים אצל אותו מורה.

## שיעורין חובה

### 138.3109.01.2 פסיכופאטולוגיה

(תנאי כניסה : סיום חובות שנה א' ופסיכולוגיה חברתית)

ד"ר צ' גירדא  
ש' ; א' 10–12 ; גילמן 281

138.3110.01.0 מבחני אינטלייגנציה (סימסטר א')

(תנאי כניסה : סיום חובות שנה א' ופסיכולוגיה ניסויית)

פרופ' נ' מלגרט  
ש' ; א' 15–16 ; גילמן 144

138.3111.01.8 מבחני אישיות (סימסטר ב')

(תנאי כניסה : סיום חובות שנה א')

פרופ' נ' מלגרט  
ש' ; א' 15–16 ; גילמן 144

סeminar ארכזונרים בעיון גזען – מושג זה מתייחס למשך זמן מסוים של מפגשים קבועים בין מורים ותלמידים, אשר מטרתו לסייע לתלמידים לחשוף נושאים מסוימים, ולבנות קשרים חברתיים.

138.3174.01.6 עדיפות והתנגדות – מושג זה מתייחס לתקופה מסוימת במהלך הלימודים, בה מושג אחד מושך תלמידים יותר מאשר השני.

סקירה כללית של תיאוריות זמakhir בתחום העמדות, ההשלכות תיאורטיות,

של שיטות מדידה שונות, דרכי הייזצ'רות ושינוי של דעתו, עדמות וכוחנות.

הקשר שבין מושגיהם אלה לבין התנהגות גלויה.

ד"ר י' איין  
ס' ; ג' 8–10 ; שרת 105

במסלול דרחוגי עד חופשת הפסקה, במסלול חדרחוגי משך כל השנה.

<p>ס' ; ג' 10—12 ; שרת 117 ד"ר צ' גיורא</p> <p>ס' ; (2) שם המורה יפודסם</p> <p>ס' ; א' 8—10 ; שרת 117 ד"ר א' מרדי</p> <p>ס' ; ב' 11—13 ; שרת 207 פרופ' ש' קרייטלר</p> <p>ס' ; א' 17—19 ; שרת 117 פרופ' ה' קרייטלר, ד"ר ח' צלניך</p> <p>ס' ; ג' 10—12 ; גלמן 261 ד"ר א' קרגולנסקי</p>	<p>138.4115.01.8 מתקנים בשינה ובחלומות מחקרדים מעבדתיים חדשים בנושא שינה וחלומות, והשלכותיהם על תורות האישיות. (ניתן במסגרת מלמ"ר, השתתפות תלמידי ב"א מוגבלת ל-10 תלמידים)</p> <p>138.4143.01.0 עקרונות למידה ותתניה ** (ניתן במסגרתו מלמ"ר ; השתתפות תלמידי ב"א באישור המרצה) שם המורה יפודסם (2)</p> <p>138.4144.01.8 פסיכולוגיה השוואתית ** (ניתן במסגרתו מלמ"ר ; השתתפות תלמידי ב"א באישור המרצה) שם המורה יפודסם (2)</p> <p>138.3175.01.3 פינור שגלי וחפץ תרבותי אימפליקציות פסיכולוגיות, חברתיות וחינוכיות של פינור שגלי וחפץ תרבותי ; אתיאולוגיה, דיאגנוזה, אימון ושיקום ; משключи אינטלקנציה, אישיות ועמדות אצל ילדים ומוגברים. פרופ' נ' מילגרם</p> <p>138.4141.01.4 בעיות בשינה תחilibים פיזיולוגיים ופסיכולוגיים בשינה, ותיאוריות על תפקידיו שלבי השינה השינויו. (ניתן במסגרתו מלמ"ר ; השתתפות תלמידי ב"א באישור המרצה) ד"ר א' מרדי</p> <p>138.3171.01.2 המכובולוגיה של השפה (ניתן במסגרתו מלמ"ר, השתתפות תלמידי ב"א באישור המרצה) פרופ' ב' 13—11 ; שרת 207 ד"ר א' מרדי</p> <p>138.4139.01.8 המכובולוגיה הקוגניטיבית של פיאנ'ה (ניתן במסגרתו מלמ"ר, השתתפות תלמידי ב"א באישור המרצה) פרופ' ה' קרייטלר, ד"ר ח' צלניך 138.3177.01.9 בעיות בהתקה מודיעינית המכובולוגיה בחינה בקרוחית הבינוינה (ולא מתמטית) של מובהקות סטאטיטיטית, הסכמה אידוקטיבית, קבלת השערות דוחיתן, גדרמי ארטיפקט במחקר, ועוד. ד"ר א' קרגולנסקי</p>
<p>ס' ; ד' 14—16 ; טרובובייץ 206 ד"ר א' הלפרן</p> <p>ס' ; ב' 8—10 ; טרובובייץ 306 ד"ר א' הלפרן</p> <p>ס' ; ב' 14—16 ; שרת 105 פרופ' לי ולר</p>	<p>138.3178.01.7 פרמטרים של עומס ומאמץ בתפקודי עכוד אינפורמציה וביצוע אופרציות מנטליות ס' ; ד' 14—16 ; טרובובייץ 206 ד"ר גופר</p> <p>138.3159.01.7 קוגניציה — תיאוריות הקוגניציה של פיוא'ה ** ס' ; ב' 8—10 ; טרובובייץ 306 ד"ר א' הלפרן</p> <p>138.3179.01.5 כדר לירד מקום הילד במשפחה נחשב כמשמעות על התנהגו ועמדתו בעתיד. בסמינairoין תיכון השפעת סדר לידה על אספקטים שונים, כגון : התחברות, פחד, דימוי עצמי, אישיות, התנדבות, דחינת סיפוקים, שכנות, הצלחה בנושאים, והישגים. פרופ' לי ולר</p>

\* לא ניתן בחשל'ג.

\*\* ניתן בשפה האנגלית.

ד"ר י' לומברג ס' ; ד' 14—16 : טרובוביץ 205	<p><b>138.3162.01.1</b> קומוניקציה לאירובאלית — מרחך בין־אישוי משמעות של מרחך באינטלקציה בין אנשים : תבניות שונות של יהסים בין אישיים במצבים שונים.</p>
ד"ר א"י מאיר ס' ; ד' 16—18 : שרת 105	<p><b>138.3180.01.3</b> בהירות מקצוע עליפי נסיות וקשרים מושג הנטיות המקצועית ; כושר ונטיה ; בדיקת הנטיות המקצועית ; מבנה המקצועות ; נטיות אינטלקציית ואקסטרלינזיות.</p>
ד"ר א' מרדי ס' ; ב' 9—11 : טרובוביץ 308	<p><b>138.4142.01.2</b> מבניםים בפסיכיאטולוגיה של מוטיבציה מחקר מעשי בתחום המוטיבציה של אכילה, שתיה, מין ו שינוי (נathan במסגרת מלמ"ר. השתפות תלמידי ב"א באישור המרצה) ס' ; ב' 9—11 : טרובוביץ 308</p>
ד"ר ש' סמילנסקי ס' ; א' 12—14 : שרת 117	<p><b>138.3142.01.3</b> הפסיכיאטוגיה והחינוך של הילד החיריג ילדים יתומים. ננים להורים גורושים, ילדים מאומצים ד"ר ש' סמילנסקי</p>
ד"ר ת' צלניקר ס' ; א' 12—14 : גilmann 358	<p><b>138.3157.01.1</b> בעיות נבחרות בפסיכיאטוגיה התפתחותית KeySpec ותנתנות אימפרלבית של ילדים כגורמי המשפיעים על ביצוע מטילות שונות.</p>
ד"ר ס' שטרלאוס ס' ; ד' 16—18 : גilmann 317	<p><b>138.3181.01.1</b> סמיניארין בפסיכיאטוגיה התפתחותית הסמיניארין עוסוק בעיות בפסיכיאטוגיה התפתחותית, במיוחד יודגשו תיאוריות פיאג'ה, ומכניזמים המתארים מעבר משלב לשלב. ד"ר ס' שטרלאוס</p>
ד"ר א' קרולינסקי ס' ; א' 12—14 : שרת 105	<p><b>138.3182.01.9</b> מוטיבציה מטלית בדיקת מודל קוגניטיבי של מוטיבציה מטלית תוך השוואת עם תורות שונות של מוטיבציה לעובדה. ד"ר א' קרולינסקי</p>
<b>שיורי בחירה</b>	
תלמידי מסלול דריהוני חיבים, פרט לשיעורי החובה, עד 4 שעות מחד שיעורי הבחירה. תלמידי מסלול חדיוני, חיבים פרט לשיעורי החובה, עד 8 שעות מחד שיעורי הבחירה. את שיעור הבחירה אין ללמוד בשנה אחת.	
ד"ר א' אספורטס ס' ; א' 19—21 : שרת 105	<p><b>138.2211.01.7</b> שימושי המחשב במחקר פסיכולוגי (סימסטר א')</p> <p>(תגאי כינויו : סטאטיסטיקה לפסיכולוגים)</p>
ד"ר א' גולני ס' ; ר' 9—11 : שרת 210	<p><b>138.2212.01.5</b> מבוא לאתולוגיה מבוא להחנחות בעלי חיים — אונטוגניה של התנהלות, פילוגניה של התנהלות, שיטות תיאור של התנהלות.</p>
ד"ר א' זכאי ס' ; א' 8—10 : שרת 105	<p><b>138.2213.01.3</b> שימושי המחשב למתדרמים (סימסטר ב')</p> <p>(תגאי כינויו : סטאטיסטיקה לפסיכולוגים : רצואה השתתפות קודמת בשימושי המחשב במחקר פסיכולוגי).</p>
ד"ר א' זכאי ס' ; א' 8—10 : שרת 105	<p><b>138.2214.01.1</b> המדסת אנוש מדדים להעברת אינפורמציה ע"י אדם, השפעת תגאי סביבה על קליטה יכולות טיפול באינפורמציה ; תורת גלי האותות, תורת האינפורמציה ויסודות הקשב.</p>

שתי נקודות זכות, הקורסים כוללים גם ביקורים בשדה.

ד' עילם	<p>(תנאי כניסה : טאטטיטיקה לפסיכולוגים) ש' ; ד' 16—18 ; נפתחי 208</p> <p>138.2115.01.0 פסיכולוגיה פיזיולוגית למתפרקדים מכנים פיזיולוגים של מערכות סנסוריות. (תנאי כניסה : פסיכולוגיה פיזיולוגית) ש' ;</p>
ד"ר ז' עמית	<p>138.2110.01.1 תיפיטה (תנאי כניסה : מבוא לפסיכולוגיה ופסיכולוגיה פיזיולוגית) ש' ; ב' 11—13 ; טרובובי, אורם מירון ד"ר ז' צלנקר</p>
	<p>138.2215.01.8 בעיתות נחרחות בתחום ופסיכיאטריה יוצגו גישות שונות לסוציאלייציה ותחומי השפעתן של מסגרות סוציאלייציה על אספקטים שונים של התנהגות. ש' ; ד' 12—14 ; שרת 105 ס' קבונקי</p>
פרופ' ה' קרייטלר	<p>138.2104.01.4 תהליכי קוגניטיביים (תנאי כניסה : מבוא לפסיכולוגיה ופסיכולוגיה ה�פחהותית). ש' ; א' 15—17 ; מלסיקו 114</p>
פרופ' ה' קרייטלר	<p>614.4503.01.5 פסיכולוגיה של האמנות (סימסטר ב') ש' ; א' 17—19 ; מלסיקו 118</p>
א' קרני	<p>138.3208.01.2 שימוש במבחנים אוביקטיביים למין ויעוץ ש' ; ח' 10—12 ; שרת 146</p>

## לימודיו התואר השני

### שיעוריו חובה לכל המגמות

שם המורה יפרוסט	<p>מטאטטיטה ומתרודולוגיה שורות 2 קבוצות מקבילות :</p> <p>138.4108.01.3 קב' א' : (لتלמידי המגמות הקליניות והטיפולית-קלינית) ג' 16—18 ; מלסיקו 209</p>
ד"ר י' לוין	<p>138.4108.02.1 קב' ב' : (لتלמידי המגמות החברתית והמחדרית) ה' 18—20 ; גילמן 317 לתלמידי המגמה התעסוקתית — קב' א' או ב' לפי בחירתם.</p>

### מגמה קלינית

ד' מרדייני	<p>שנה א'</p> <p>שיעוריו חובה</p> <p>ראיון קורס הדיאgn מלווה בפרקטים קליני המתקיים יומם בשבוע המשך כל שנה" במוסדות שונים הקשורים עם החוג. ס' 2 קבוצות מקבילות :</p> <p>138.4105.01.9 קב' א' : ג' 14—16 ; שרת 105</p>
ד"ר י' מרדייני	<p>138.4105.02.7 קב' ב' : ד' 14—16 ; שרת 105</p>
א' וולפינגרא	<p>אבחן והערכה I ש' ; קב' א' : ב' 19—17 ; שרת 151</p> <p>138.4202.01.4</p>

\* לא ניתן בתשל"ג.

### תרגול לניל

		2 קבוצות מקבילות :	
ד' שוויביים	קב' א' : ב' 19—22 ; שרת 117	138.4202.02.2	
ד' שוויביים	קב' ב' : ג' 15—12 ; שרת 113 א'	138.4202.03.0	
א' וולפינגר	ש' ; קב' ב' : ח' 17—19 ; שרת 151	138.4202.04.8	
		תרגול לניל	
		3 קבוצות מקבילות :	
מ' בונחררי	קב' א' : ח' 14—17 ; שרת 151	138.4202.05.5	
מ' בונחררי	קב' ב' : ב' 9—12 ; יפהנסטם	138.4202.06.3	
נ' מרכוס	קב' ג' : יפהנסטם	138.4202.07.1	
		פסיוכואתולוגיה למתקדמים	138.4225.01.5

ד"ר צ' גירוא

ס' ; ג' 8—10 ; שרת 117  
סדנת מחקר בשנה א' או ב' (ראה רשות סדנאות תמחקר)  
שיעור בחורה אחד מטעם רשות שיעורי הבחירה  
(ראה רשות שיעורי הבחירה לאלן).

### שנה ב'

במסגרת השיעורים : אבחון והערכה II  
בעבודה מעשית ובפיקוח בבטיחותים ומרפאות הקשורים עם החוג.

### שיעוריו חובה

#### אבחון והערכה II

		ש' ; 2 קבוצות מקבילות :	
ד"ר א' רונהיימר	קב' א' : ב' 15—17 ; שרת 105	138.5202.01.3	
ד"ר ש' אדריליקולצ'ר	קב' ב' : ב' 13—11 ; שרת 150	138.5202.02.1	
		מבוא לפסיוכוראפייה (דרישה מוקדמת — ראיון)	
		ס' ; 3 קבוצות מקבילות :	
ד"ר מ' מרברג	קב' א' : ב' 9—11 ; שרת 151	138.5215.01.5	
ד"ר מ' מרברג	קב' ב' : ג' 12—14 ; שרת 151	138.5215.02.3	
ד"ר א' רוזנברג	קב' ג' : ב' 9—11 ; שרת 102	138.5215.03.1	

### שלושה שיעורים מטעם רשות שיעורי הבחירה

#### שיעור ב' חירחה

		138.4220.01.6 פסיוכיאטיה לפסיוכולוגים : מרכיבה ויישומה
ד"ר א' שלוסברג	ס' ; ג' 10—12 ; שרת 105	
		138.4111.01.7 תהליכיים ביונ-אישיותים ואימון לרגניות
ד"ר י' לומברג	ס' ; ב' 15—17 ; שרת 111	
		138.4221.01.4 תיאורות האישיות למתקדמים
ד"ר י' לומברג	ס' ; א' 14—16 ; שרת 117	
		138.4115.01.8 מחקרים בשינה ובחלומות
ד"ר צ' גירוא	ס' ; ג' 10—12 ; שרת 117	
		138.4222.01.2 עיצוב התנהגות : תיאוריה ויישום
ד"ר מ' רונבאום	ס' ; ב' 15—17 ; טרובוביץ 302	
		138.4223.01.0 מחקרים בפסיכופתולוגיה
שם המורה יפהנסטם	ס' ; יפהנסטם	
		138.4224.01.8 ההזרחות : תחוליך ותוצר
ס' קבונקי	ס' ; ד' 10—12 ; שרת 117	
		138.4226.01.3 פסיוכוראפייה הומניטית
פרופ' ר' וולדמן	ס' ; ח' 12—14 ; שרת 117	

## שיעוריות מתוך מיט בפסיכו-תראפיה

(דרישה מוקדמת : מבוא לפסיכותראפי)

ד"ר ש' ארזי	138.6101.01.6	פסיכותראפיה של הילד ס' ; ב' 11—13 ; שרת 114
ד"ר א' רוזנברג	138.6102.01.4	פסיכותראפיה של מבוגרים ס' ; ב' 11—13 ; שרת 151
ד"ר א' רוזנהיים	138.6102.02.2	פסיכותראפיה של מבוגרים ס' ; ב' 17—19 ; שרת 105

## המוסדות בהם נרככים העבודה המעשית והפיקוח

המוסד	המנג'ל	מרכז הפרקטיום
בי"ח חוללי נפש, גהה	פרופ' ה' ויסנביך	ד"ר מ' רוזנברום
המרפאה לבריאות הנפש, קופ"ח רמת חן	פרופ' פ' בריל	ד"ר ג' מדני
המרפאה לבריאות הנפש, פתח תקווה	ד"ר י' שטריך	מר א' אידלשטיין
בי"ח ממשתי חוללי נפש, בתים	ד"ר ז' ירמולוביץ	גב' יהודית שפין
מח' פסיכיאטרית, בית"ח תל-השומר	פרופ' ה' בודנהימר	גב' בתיה פרלא
מרפאה לבריאות הנפש, תקריה	ד"ר י' קאלציצי	ד"ר א' פליק
מרפאה לבריאות הנפש, קופ"ח רמת-גן	ד"ר ד' בוסטן	ד"ר ד' בוסטן
מרכז קהילתי לבריאות הנפש, יפו	ד"ר ל' טרמר	ד"ר מ' רייטר
מרפאה לילדים ולמשפחה, סמינאר הקיבוצים	ד"ר מ' קפמן	גב' בלה נקט

## מגמה חינוכית-קלינית

שנה א'

שיעורדי חובה

138.4305.01.5 הילד בבית הספר ובכחילה

(הקורס כולל השתפות מעשית בתכניות שתבצענה בשדה, במסגרת תחנה של השירות הפסיכולוגיים-חינוכי. כל תלמיד יידרש להකיש יום בשבוע למטרה זו, מלבד השעות השבעונות).

ע' רביב ס' ; ב' 17—19 ; נפתח 206

138.4305.02.3 הדריכה אישות

138.4303.01.0 התפתחות וסובלטואלוניה של הילד

ד"ר א' הפלרנו ס' ; ד' 14—16 ; שרת 117

תרג'il ליום

2 קבוצות מקבילות :

138.4303.02.8 קב' א' : ד' 8—10 ; שרת 105

138.4303.03.6 קב' ב' : ב' 15—17 ; שרת 117

138.4304.01.8 אבחון החירבה I

ש' ; קב' א' : ב' 8—10 ; שרת 117

תרג'il ליום

2 קבוצות מקבילות :

138.4304.02.6 קב' א' : ג' 8—10 ; שרת 113 א'

138.4304.03.4 קב' ב' : ג' 10—12 ; שרת 113 א'

138.4304.04.2 ש' ; קב' ב' : ג' 12—14 ; גילמן 317

## תרגיל לניל

### 2 קבוצות מקבילות :

י' חלפון ר' וולף	קב' א': ד' 8—10 ; שרת 117 קב' ב': ד' 8—10 ; שרת 113	138.4304.05.9 138.4304.06.7
ד"ר א' הלפרן	ש' ; ד' 12—14 ; שרת 117 (סימסטר ב')	138.4306.01.3
ע' אדריך	ד' 16—18 ; שרת 117 (סימסטר ב')	138.4306.02.1

שנה ב'

## שיורי חובה

### מכוא לטיפול ילדים

ד"ר ש' ארדלי-קולצ'ץ ד' גליק	ש' ; קב' א': ב' 9—11 ; שרת 150 ש' ; קב' ב': ג' 14—16 ; שרת 151	138.5306.01.2 138.5306.02.0
ד"ר ש' לש	ספיקולוגיה חינוכית למתקדמים ש' ; ד' 12—14 ; שרת 117 (סימסטר א')	138.5303.01.9
שם המורה יפודסם	הולד ל��וי הלמידה ס' ; יפודסם	
ד"ר י' טיכמן	אבחן והעיבת !! ש' ; קב' א': ב' 15—17 ; טרובוביץ 306	138.5302.01.1

### תרגיל לניל

### 2 קבוצות מקבילות :

א' זמיד א' זמיד א' עינת	קב' א': ו' 8—10 ; שרת 105 קב' ב': ו' 10—12 ; שרת 105 ש' ; קב' ב': ד' 8—10 ; שרת 150	138.5302.02.9 138.5302.03.7 138.5302.04.5
-------------------------------	---	---

### תרגיל לניל

א' עינת א' עינת	ד' 10—12 ; שרת 150 הדרכה אישית	138.5302.05.2 138.5302.06.0
--------------------	-----------------------------------	--------------------------------

## שיורי בהירה

ס' ; יפודסם	138.4320.01.4 אפקטיבים חינוכיים וקווניטיביים של התפתחות ילדים בוגר הגן (סימסטר ב')
-------------	--

ד"ר י' טיכמן	138.4321.01.2 התיאוריה של טיפול משפחתי והערכת המשפחה ס' ; ה' 10—12 ; שרת 205
--------------	---

ד"ר ש' סמילנסקי	138.4322.01.0 טיפול קבוע כמפורט עם פרקטיקום (תלמידי שנה ב' או ג') ס' ; ג' 16—18 ; שרת 117
-----------------	--

### מכוא לטיפול משפחתי (תנאי השתתפות: התיאוריה של טיפול (לא יונתן בתשל"ג)

ד"ר ש' סמילנסקי	138.4323.01.8 בעיות בטיפול פסיכותרapeutי של ילדים טעוני טיפול (תלמידי שנה א' ורב') (סימסטר א')
ס' ; ג' 12—14 ; שרת 117	

ע' דביב	138.4324.01.6 ייעוץ בתחום הבעיות הנפשית במערכת בית הספר (סימסטר ב') ס' ; ב' 11—13 ; טרובוביץ 308
---------	---

138.4326.01.1 טיפול בחיוירופר בילדים — תיאוריה (סימסטר ב')  
 ס' : ב'—11 ; שרת 117 ד"ר י. טיכמן  
 בשיעורי בחידת נוספים יכולים התלמידים לבחון קודשי מלמד' המוצעים ע"י החוג לסתוציולוגיה או החוג למדעי החינוך, ע"פ ייעוץ אישן.  
 בשנת חל"ג יונטו בມוגמה קורסים מתקדמים לתלמידים שיטימו את כל מכתת השעות בלימודי מלמד'.

שיעוריים מתקדרמים  
 138.6301.01.2 טיפול משפחתי ס' : ב'—19 ; שרת 117 ד"ר א. הלפרן  
 138.6302.01.0 טיפול אינטיבידואלי לילדים ס' : יפורסם  
 שם המורה יפורסם  
 כל תלמיד במוגמה החינוכית חייב לחתוך בשנות לימודיו הראשונה או השניה בסדנת מחקר (ראא רשות סדנאות מחקר).

### מוגמה חברותית

שנה א'

#### שיעורדי חובה

பபிளוניה חברותית למתקדרמים (סימסטר א')  
 ס' : ב'—11 ; שרת 105 ד"ר א' קרגולנסקי  
 138.4102.01.6  
 ס' : ב'—12 ; שרת 117 ח'—10 ; שרת 105  
 שיטות מחקר בபபிளוניה חברותית (סימסטר א')  
 ס' : ה'—8 ; שרת 117 פרופ' ס' הימלפרב, ד"ר א' קרגולנסקי  
 138.4103.01.4  
 ס' : ה'—11 ; שרת 105 פרנת מחקר (ראא רשות סדנאות מחקר).

שנה ב'

#### שיעורדי חובה

סמינARIOן התויה בפפிளוניה חברותית (סימסטר ב')  
 ס' : ב'—18 ; יפורסם ד"ר א' שפירה

### שיעורדי בחרה

138.4132.01.3 סמינARIOן מתקדם בהלכים קבועתיים ס' : ג'—16 ; שרת 105 פרופ' לי ולר  
 138.4422.01.8 סמינARIOן בפפிளוניה קהילתית ס' : ב'—19 ; שרת 105 ד"ר מ' רייטר  
 138.4420.01.2 הוצאות דעת (סמינARIOן עיוני) ס' : ה'—14 ; גילמן 321 ד"ר א' איין  
 138.4421.01.0 סמינARIOן בפפிளוניה חברותית (סימסטר ב') ס' : ה'—10 ; שרת 117 פרופ' ס' הימלפרב  
 שיעורי בחרה נוספים: מתוך רשות שיעורי הבחילה של מגמות אחרות.  
 באישור מרכז המוגמה.

## מגמה מחקרית-כללית

כל תלמיד חייב לקחת לפחות 4 קורסים מבין אלה המוצעים ע"י המגמה. את יתרת השיעורים הדרושים להשלמת מכסת השעות יבחר התלמיד מבין שיעורי הבחירה של מגמות אחרים. וכן יכול — עפ"י אישור מרכזו המגמה — לבחור שיעורים הנינתנים ע"י חוגם אחרים.

<b>ס' ; א'–17 :</b> <b>פרופ' ח' קרייטלר, ד"ר ת' צלניך</b>	<b>138.4139.01.8</b> <b>הפטכולוגיה הקוגניטיבית של פיאנה</b>
<b>ס' ; ב'–11 :</b> <b>פרופ' ש' קרייטלר</b>	<b>138.3171.01.2</b> <b>הפטכולוגיה של השפה</b>
<b>ס' ; ד'–10 :</b> <b>פרופ' ש' קרייטלר</b>	<b>138.4140.01.6</b> <b>בעיות במוטיבציה — אוריינטציה קוגניטיבית (סמינאריוון אמפירי)</b>
<b>ס' ; ח'–9 :</b> <b>ד"ר א' מרוי</b>	<b>138.4141.01.4</b> <b>בעיות בשינה (סמינאריוון עיוני)</b>
<b>ד"ר א' מרוי</b>	<b>138.4142.01.2</b> <b>מחקרים בפסיכופיזיולוגיה של מושבציה (סמינאריוון אמפירי)</b>
<b>ס' ; ב'–9 :</b> <b>טרובוביין 308</b>	<b>מחקרים בפסיכופרמקולוגיה (סמינאריוון עיוני) *</b>
<b>ד"ר ז' עמית</b>	<b>אפקטים פסיכופיזיולוגיים של התנהגות בלתי אנטטבית (סמינאריוון עיוני) *</b>
<b>ד"ר ז' עמית</b>	<b>138.4119.01.0</b> <b>בעיות בתפיפה</b>
<b>ד' גופר</b>	<b>ס' ; ח'–16 :</b> <b>138.4145.01.5</b> <b>בעיות במדידה</b>
<b>ד"ר י' לוי, א' קרני</b>	<b>ס' ; ג'–15 :</b> <b>138.4143.01.0</b> <b>עקרונות למדידה ותחנית **</b>
<b>שם המורה יפרוסט</b>	<b>ס' ; יפרוסט</b>
<b>שם המורה יפרוסט</b>	<b>138.4144.01.8</b> <b>פסיכולוגיה השוואתית **</b>
<b>שם המורה יפרוסט</b>	<b>ס' ; יפרוסט</b>
<b>שיורי בחלוקת נספחים: מתוך רשות שיורי הבחירה של מגמות אחרים (באישור מרכזו המגמה).</b>	
<b>סדרנת מחקר — ראה רשות סדרנות מחקר.</b>	

## מגמה תעסוקתית

החל משנה'ל תשל"ב מוצע גם צירוף לימודי מומלץ בפסיכולוגיה תעסוקתית. מטרת המגמה היא להכשיר פסיכולוגים אשר יעסקו ברמה מקצועית מתאימה באחת או יותר מן התחומיות הבאות:

- א. בחירות מקצוע — בכלל שלבי הכרעה הקשורים בתהליכי הבחירה
- ב. ייעוץ והדרכה בבחירה מקצוע
- ג. הסיפוי והתחמלה במקצועות תוך כדי התפתחות הייעוד המקצועי
- ד. מחקר בתחוםים הנ"ל.

\* לא ניתן בתשל"ג.

\*\* ניתן בשפה האנגלית.

## שנה א'

### שיעוריו חובה

ד"ר מ' ריב	138.4502.01.7 מדידה ומכחני כושר ס' ; ד' 14—16 ; שרת 209
ד"ר א"י מאיר	138.4501.01.9 הדרמה בבחירה מקצוע א. תחליבי בדרמה ומין ב. תחליבי ייעוץ ס' ; ג' 14—12 ; שרת 105
פרופ' ש"ה אוסטיפוב	138.4503.01.5 טיוריות בבחירה מקצוע * (סימסטר א') שורות ; ג' 9—12 ; שרת 207
ד"ר ש' רשקו	138.4504.01.3 הנעה לעובדה (סימסטר ב') שורות ; ג' 8—11 ; שרת 207

## שנה ב'

### שיעוריו חובה

ד' נין	138.5501.01.8 ראיון ויוזמי — תרגול ועובדת מעשית שורות ; ד' 16—18 ; רוגאטני 240
פרופ' ש"ה אוסטיפוב	138.4503.01.5 טיוריות בבחירה מקצוע * (סימסטר א') שורות ; ג' 9—12 ; שרת 207
ד"ר ש' רשקו	138.4504.01.3 טיפוח ההתפקחות המקצועית * (סימסטר ב') שורות ; ג' 8—11 ; שרת 207
פרופ' ש"ה אוסטיפוב	138.5502.01.6 שורות ; ד' 11—14 ; שרת 207
ד"ר א"י מאיר	138.5503.01.4 סמינריון התיה (סדרת מחקר) ד' 9—11 ; שרת 205

## רשימת סדנאות המחקר

כל תלמיד מלמד חייב להשתתף בסדנת מחקר בשנה הראשונה או השניה ללימודיו — בהתאם לדרישות המגמה בה הוא לומד וכפי שפורט בתכניות המגמות השונות. ליד שם הסדנה צוין שם המנחה המבקשת מהתלמידייה להשתתף באوها סדנה.

ד"ר א' איון	138.4963.01.1 דעות, עמדות והתנהגות (חברתית) ס' ; (2)
ד"ר צ' גיורא	138.4964.01.9 האםפקת של החלטת אינפורמציה בפסיכופתולוגיה (קלינית) ד' ; (2)
ד"ר א' מלפרן	138.4965.01.6 תכניות במונגרת הקהילה וביה"ס (חינוך) ס' ; (2) (סימסטר ב')
ע' רביב	138.4965.02.4 תכניות במונגרת הקהילה וביה"ס (חינוך) ס' ; (2) (סימסטר א')
פרופ' ס' הימלטרב	138.4961.01.5 יצירת רישום (חברתית) ס' ; (2)

\* ניתן בשפה אנגלית.

ד"ר י' טיכמן	138.4966.01.4 הרטבת לילת, הגישה הקלאסית והגישה ההתנהגותית (חינוכית) (2)
ד"ר י' לומברץ	138.4967.01.2 מרחבי בין אישוי (קלינית) (חברתית) (2)
פרופ' נ' מילגרם	138.4968.01.0 פיגור שגלי ופסיכופתולוגיה (קלינית) (חינוכית) (2)
ד"ר א' מרבי	138.4953.01.2 יפורסם (מחקר בלאית) (2)
ד"ר א' מאיר	138.5503.01.4 סמיינאיון התיה (טעופקתי) (2)
ד"ר ש' סמילנסקי	138.4969.01.8 טיפול קבוצתי במורים ו/או ילודים (חינוכית) (2)
ד"ר ז' עמית	* מחקרים בפסיכופרמקולוגיה (מחקר-ככלית) (2)
ד"ר ת' צלניך	138.4971.01.4 מחקרים בתפיסה (מחקר-ככלית) (2)
פרופ' שי קרייטלר	138.4952.01.4 מודיציה קוגניטיבית (מחקר-ככלית) (2)
פרופ' ה' קרייטלר	138.4972.01.2 תהליכיים קוגניטיביים (מחקר-ככלית) (2)
ד"ר א' קרוגלבסקי	138.4956.01.5 תפיסה חברתית (חברתית) (2)
ד"ר ד' גופר	138.4974.01.8 תהליכיים סלקטיביים בתפיסה (מחקר-ככלית) (2)
שם המורה יפורסם	138.4975.01.5 ישום עקרונות במידה לעצם התנהגות (קלינית)** (2)
מרעד פגישות המורה עם תלמידי הסדנה — יקבע בתחילת השנה, לאחר שיבחר תלמיד את הסדנה בה ישתחף.	

### חטיבת השלמה (لتלמידי חוגים אחרים)

ראה עמ' 262

• לא ניתן בתשל"ג.  
\*\* ניתן בשפה האנגלית.

## **חוג ללימודיו התאור הראשוני והשני**

### **לימודי התאור הראשוני (ב"א)**

מטרת הלימודים לתאור הראשוני היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד במחשבת החינוך ובכוביוותיו המעשיות, ולהתחליל בהכשרתו לקראת מילוי תפקידים מיוחדים בשדה החינוך. אין החוג מסחר להוראה.

בחוג שלוש מגמות :

1. יסודות החינוך ודרךו ; 2. ייעוץ חינוכי ; 3. חינוך הילד החריג.

#### **תנאי קבלה**

בחוג מקבל תלמידים בעלי ניסיון של שנתיים או יותר בעבודה חינוכית, שכונונם למלא תפקידים מיוחדים במערכת החינוך. מספר המתקבלים לחוג מוגבל, והתקבלות מוגנתה בהמלצתה של ועדת קבלה.

למגמה „יסודות החינוך ודרךו“ יתקבלו גם תלמידים ששימשו בהצלחה שנה לימודים אחת – או יותר – במסוד אקדמי. הם יוכלו לסיים את לימודיהם בשנתיים.

#### **חוויות תלמידי החוג**

חוויות תלמידי החוג הן 22 ש"ש של לימודיים במסגרת החוג, ו-6 ש"ש של לימודי השלהמה בחוג אחר.

לימודי שנה ראשונה במסוד אקדמי יוכרו כלימודי השלהמה בהיקף של 6 ש"ש.  
לימודי החוג כוללים לימודיים מובואת, לימודי מגמה וסדנה.

#### **חוג ללימודים שני ולימודי השלהמה**

תלמיד בחוג למדעי החינוך חייב בחוג לימודיים שני. התלמיד יכול לבחור בחוג לימודיים שני ובחטיבת השלהמה (6 ש"ש) בחוג שנושאנו מלמד בבייה"ס העלייסודי (כמו : מקרה, היסטוריה וכיו' ), או פסיכולוגיה, או סוציולוגיה, או פילוסופיה.

תלמידי המגמה ליעוץ והmagma לחינוך הילד החריג חייבים לבחור בפסיכולוגיה כחוג לימודיים שני, או בחטיבת השלהמה (6 ש"ש).

#### **הלימודים בחוג**

##### **א. המגמה „יסודות החינוך ודרךו“**

(1) נושאי הלימוד במגמה :

(א) שיעורי מבוא (10 ש"ש), מבוא למחשבת החינוך, מודעה והערכה בחינוך, סוציאר-

לוגיה של החינוך, פסיכולוגיה של החינוך, שיטות מחקר בחינוך.

(ב) שיעורי בחירה (8 ש"ש).

(ג) שני סמינאריוונים (4 ש"ש).

(ד) סדנה (150 שעות).

(2) סדר הלימודים במגמה :

א. לתלמידים מתחילה

בשנת לימודי הראשונה בחוג חייב התלמיד בשלושה שיעורי מבוא לפחות : „מבוא למחשבת החינוך“, „מודעה ותורתה בחינוך“, ו„פסיכולוגיה של החינוך“, ובשנים מארבעת שיעורי הבחירה.

בשנת הלימודים השנייה חייב התלמיד להשלים את השותפותו בשיעורי המבוא, להשתתף בשני שיעורים נוספים (בחירה), ולהשתתלט לטיסים את לימודי השלהמה.

בשנת הלימודים השלישי חייב התלמיד להשתתף בשני סמינאריוונים, להגיש שתי עבודות סמינאריוניות, להתנסות בעבודות סדנה ולהשלים את מסכת לימודיו.

**ב. תלמידים וותיקים**

תלמיד שיטים שנות לימודים אחת במוסד אקדמי מוכר, והרשי לסייע את לימודיו בוגמה בשנתיים חייב בשנות לימודי הראשונה בחוג שלושה שיעורי מבוא לפחות: „מבוא למחשבת החינוך“, „מדידה והערכת בחינוך“, ו„פסיכולוגיה של החינוך“, ובשני שיעורי חורחה.

בשנות הלימודים השניות חייב התלמיד להשלים את השתתפותו בשיעורי המבוא ובשיעור הבחירה, להשתתף בסמינריאונים, להציג שתי עבודות סמינריאוניות, להתנסות בעבודת הסדנה ולהשלים את מכתש לימודיו.

**ב. המגמה ליעוץ חינוכי**

**(1) נושא הלימוד:**

(א) לימודי מבואות (10 ש"ש): „מבוא למחשבת החינוך“, „מדידת הישגים והערכת תלמידים“, „פסיכולוגיה של החינוך“, „סוציאולוגיה של החינוך“, ו„שיטות מחקר בחינוך“.

(ב) לימודי מגמה (8 ש"ש): „עקרונות ודרך בייעוץ“, „דרכי הריאון“, „מבוא לעובות הילד החינוכי“, ו„הדרכה בבחירה מקצוע“.

(ג) שני סמינריאונים (4 ש"ש).

(ד) לימודיים בחוג אחר (6 ש"ש): תלמידי המגמה חייבים בשיעור „מבוא לפסיכולוגיה“ במסגרת לימודיים בחוג אחר.

(ה) סדנה (150 שעות): עבודות הייעוץ בבייה<sup>5</sup>.

**(2) סדר הלימודים במגמה:**

בשנות לימודיהם הראשונות חייבים תלמידי המגמה ליעוץ בשלושה שיעורי מבוא: „מבוא למחשבת החינוך“, „מדידה והערכת בחינוך“, „פסיכולוגיה של החינוך“ ובסיעור „עקרונות ודרך בייעוץ“.

בשנות לימודיהם השניות חייבים התלמידים בשני שיעורי מבוא: „סוציאולוגיה של החינוך“, ו„שיטות מחקר בחינוך“ ובשני שיעורי מגמה: „דרכי הריאון“ ו„מבוא לעובות הילד החינוכי“.

בשנה הששית חייבים התלמידים בשיעור „הדרכה בבחירה מקצוע“, בשני סמינריאונים אחד עיוני והשני מחקרי), ובסדנה: עבודות הייעוץ בבייה<sup>5</sup>.

**ג. המגמה לחינוך הילד החינוכי**

**(1) נושא הלימוד:**

(א) לימודי מבואות (8 ש"ש): „פסיכולוגיה של החינוך“, „סוציאולוגיה של החינוך“, „מדידה והערכת בחינוך“ ו„שיטות מחקר בחינוך“.

(ב) לימודי מגמה I (6 ש"ש; שיעורי הפה): „מחשבת החינוך המיוחד“, „התלמיד האטטי“, „השירותים לילדים החינוכי“ (תרגיל).

לימודי המגמה II (4 ש"ש; שיעורי בחירה): שניים מן השיעורים הבאים: „התלמיד המתקשה בלמידה“, „הילד קשה הסתגלות“, „ליקוי למידה, אבחנתם והטיפול בהם“, „פיתוח תכניות למידה בחינוך המוחדר“.

(ג) סמינריאונים (4 ש"ש) שניים מהרשימה הבאה: „עיצוב ההתנהגות בבייה<sup>5</sup> המוחדר“, „הילד המיתוך ומשפתו“, „הילד בעל הפרעת הריגושית“, „התלמיד הטעון טיפוח“.

(ד) לימודיים בחוג אחר (6 ש"ש): תלמידי המגמה חייבים בשיעור „מבוא לפסיכולוגיה“ במסגרת לימודיים בחוג אחר.

(ה) סדנה (150 שעות): עבודות המורה בבייה<sup>5</sup> המוחדר.

**(2) סדר הלימודים במגמה:**

בשנות לימודיהם הראשונות חייבים תלמידי המגמה לחינוך הילד החינוכי בשני שיעורי מבוא: „מדידה והערכת בחינוך“, ו„פסיכולוגיה של החינוך“, ובשני השיעורים: „מחשבת החינוך המיוחד“ ו„חינוך הילד האטטי“.

בשנות לימודיהם השניות חייבים התלמידים בשני שיעורי מבוא: „סוציאולוגיה של החינוך“ ו„שיטות מחקר בחינוך“, בתרגיל „השירותים לילדים החינוכי“, ובאחד משיעורי בחירה.

בשנות לימודיהם השניות צריכים לתלמידים להשתתף בשיעור בחירה נוספת, בשני סמינריאונים ובסדנה: עבודות הייעוץ בבייה<sup>5</sup> המוחדר.

## **לימודי עזר**

תלמיד החוג למדעי החינוך חייב בלימודי עזר באנגלית ובחינה בתבעה ובסגנון מקובל בפקולטה.

## **הגשת עבודות**

התואר האחרון להגשת עבודות סמינריאניות הוא היום הראשון ללימודים של השנה הבאה. ההשתתפות בסמינריאון של תלמיד שלא הגיע עדותה תבוטל.

## **בחינות מעבר**

תלמיד החוג חייב לעמוד בחינות מעבר בכל המקצועות שלו. רשות ההשתתפות בסמינריאון תינתן רק לתלמידים שעמדו בהצלחה בכל בחינות המעבר, בלימודי המבואות ובלימודי המגמה.

## **ציון גמר**

20%	משקל הציון הממוצע בבחינות מעבר בשיעורי המבוא
30%	משקל הציון הממוצע של כל שיעורי המגמה
30%	משקל הציון הממוצע של עבודות סמינריאניות
10%	משקל הציון הממוצע של לימודי השלמה בחוג אחר (6 ש"ש)
10%	משקל ציון הסדנה

## **לימודי התואר השני (מלמד'ר)**

החוג למדעי החינוך מכשיר עובדים, אנשי הגות וחוקרים בשדה החינוך והتورאה. לימודי החוג מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה מקיפה במדעי היסוד של החינוך ובבעיתו והתמחות מקצועית, עיונית ומעשית, באחד מנושאי העבודה החינוכית.

## **תנאי הקבלה**

החוג מקבל בעלי תואר ראשון בכל מקצוע שהוא קיבל ציון 8 לפחות באחד מהוגני לימודיהם ואשר ועדת קבלת המיליציה על קבלתם. עדיפות תינתן לעובדי חינוך והוראה, למגמה ליעוץ מתקבלים רק בעלי רשיון הוראה.

## **הכוונות לתלמידי החוג**

כל תלמיד חדש יופנה למורה יועץ, שבעורתו יתכן התלמיד את מטלך לימודי ובהדריכתו ילמד עד שיתחיל בעבודות הגמר. הودעה על כך תימסר לתלמיד ממכירות החוג.

## **מטרות התמחות**

בחוג שלוש מטרות התמחות: עיוני ומחקר בחינוך, דרכי החינוך והتورאה, וייעוץ חינוכי.

## **סדר הלימודים**

משן הלימודים בחוג הוא שנתיים לפחות ועל התלמיד להשתחף ב-20 שעות שבועית. כמו כןعليו להשתתפי בשיעורי הבניה עד 10 שעות שבועיות בהתאם לנושאי לימודי לקראת התואר הראשון. תלמיד חייב למלא את כל חובהו תוך 5 שנים מיום תחילת לימודי, לאחר תחול התישנות חלות או מלאה על לימודי, לפי החלטת החוג. חובה התלמיד תלויות בנושאי לימודי לתואר הראשון ובוגמת לימודי לקראת התואר מלמד'ר.

### **א. חוכות תלמידי כל המגמות:**

תלמידים שבמהלך לימודיים לתואר הראשון לא השתתפו בשיעורים הבאים, או בכמה מהם, חייבים בהם או בחלקם לימודי הכנה (עד 10 ש"):

1. מבוא למחשבת החינוך — 2 ש' ; 2. פרקים בסוציולוגיה של החינוך — 2 ש' ;  
3. פסיכולוגיה של החינוך — 2 ש' ; 4. מדידה והערכתה בחינוך — 2 ש' ; 5. שיטות מחקר  
בחינוך — 2 ש' .

אין ההשתפות בלימודי הכהנה נחשבת במנין 20 שעות הלימוד בחוג.

#### ב. חובות תלמידי המגמות :

עוזן ומחקר בחינוך, ודרבי החינוך וחזרה

כל התלמידים במגמות אלה חיברים ב-10 ש' בمجموعה התמוחותם.

תלמידים, שאחד מחוגי לימודיהם לתואר הראשון היה החינוך, חיברים עוד ב-4 ש' של לימודי השלהמה במגמות אחרות בחוג, וב-6 ש' של לימודי השלהמה בחוגים אחרים (רצוי לבוחר קורסים ברמת התואר השני).

תלמידים שלא למדו חינוך לתואר הראשון חיברים עוד ב-8 ש' השלהמות במגמות אחרות בחוג וב-2 ש' של השלהמה בחוג אחר (רצוי ברמת תואר שני). לפחות 6 ש' מלימודי המגמה יעשה התלמיד בשנת לימודי הריאונת.

#### ג. חובות תלמידי המגמה ליעוץ חינוכי

תלמידי מגמה זו חיברים ב-16 ש' במגמה ו-4 ש' של לימודי השלהמה בחוג לפטיציולוגיה. תלמידים שלמדו במגמת יעוץ חינוכי או בפסיכולוגיה לקרה התואר הראשון, יכולים להמיר חלק מסוימת לימודיהם במגמה (עד 6 ש') בלבד מוגמות אחרות בחוג ויכולו להשתתף בלימודי השלהמה בכל חוג.

כמו כן, חיברים תלמידי מגמה זו בהסתכלות, בעבודה מעשית והتنסות בעבודה בפיקוח החוג.

שיעוריו הובטה לתלמידי המגמה ליעוץ הם : בשנה הריאונת ללימודים, "עקרונות ודרך"  
"יעוץ חינוכי" ו"דרכי הראיון". בשנה השנייה (האטורוגה) : "עבודת הייעוץ בביה"ס העלי-  
יסודי". כמו כן הם חיברים בקורס „ההדרכה בחברית מקצוע" .

#### שפות זרות

תלמיד החוג למדעי החינוך לקרה התואר מל"ר חייב לתוכה ידיעה בשתי שפות לוועיות.  
אחד מהן ברמת מתקדמים ואחת ברמת מתחילה.  
תלמידי המגמה למחקר ולעוזן יכולים לבקש מועמדת ההוראה של הפקולטה להיבתו בשפה  
מחשב.

#### עבודות סמינאריווניות

כל תלמיד בחוג חייב בשתי עבודות סמינאריווניות. אחת מן העבודות עליו להגיש במשר  
שנת הלימודים הריאונת.  
עבודה אחת לפחות יגיש התלמיד בנושא הנלמד במוגמת התמוחות.

#### עבודות גמר

תלמיד לתואר מל"ר בחוג למדעי החינוך חייב בעבודת גמר. תלמיד במוגמת „דרכי החינוך  
וההוראה“ או „יעוץ חינוכי“ רשאי לבקש מהחוג להמיר את עבודות הגמר ב-2 או 3 עבודות  
סמינאריווניות. מספר העבודות יקבע בהתאם לציווני התלמיד ובהתחשב בניסיוני המחברי.  
תלמיד שבקשטו להמרת עבודה גמר אושרה, יעביר 2 עותקים של אחת מהעבודות הסמינאריווניות  
שלו למזכירות החוג. תלמיד במוגמה „יעוץ ומחקר בחינוך“ חייב בעבודת גמר.

תלמיד השנה השנייה, שמספר עבודה סמינאריוונית, יבחר בנושא לעבודת הגמר מתוך תחום  
התמוחות וציע לאחד ממורי החוג מגמת למודיו לחיות קדריבו וראשי. אל המוריך יצטרפו  
שני מורים נוספים, שיירכיבו יחד וועדה לעבודת הגמר של התלמיד.

התלמיד יגיש לועודה הצעה מפורשת של עבודות הגמר, שבදעתו לבצע. הוועדה תוכל להזמין  
את התלמיד לשיחה (קולוקוים) כדי לבחון את מוכנותו לביצוע העבודה. עם אישור „ההצעה“  
על ידי הוועדה ועל ידי ראש החוג, היא תובה לידיית כל מורי החוג. לאחר אישור „ההצעה“  
יבצע התלמיד את העבודה בהדריכת המוריך הראשי ושאר חברי הוועדה.

עם סיום העבודה היא תימסר לモכירות החוג בששה עותקים בהתאם לתקנון. תלמיד  
רשאי לגשת לבחינת גמר בתום התמוחות, בתנאי שניתן ציון חובי לעבודת הגמר. את  
עבודת הגמר יבדקו ויעריכו חברי הוועדה של התלמיד. המוריך הראשי יקבע את הציון ויתיעץ  
עליו לראש החוג. ראש החוג ידוח על הציון לモכירות.

## בחינות מעבר ובחינות גמר

בחינות מעבר תתקיינה בימי ידי הינה וכן בשיעורים אחרים או בסמינאריוונס לפי הצורך:  
בחינת הגמר שני חלקים:

א. בחינה בכתב לימודי המגמה במשך 8 שעות. הרשות לגשת לבחינה זו ניתנת לתלמידים שסיימו לפחות 2 שנים לימוד בחוג, השתתפו ב-20 שעות לימוד שבועית בהתאם לדרישת החוג, הגיעו לשתי עבודות סמינאריוניות וב做过ות גמר וגלו. דינעה בשתי שפות לועיות.

ב. בחינה בעלפה — על עבודות הגמר ולימודי המגמה בלבד — תתקיימים לאחר הבחינה בכתב. תלמיד רשאי לבקש מהחוג להשתחרר מבחן גמר או חלק منه. הדבר ייקבע על-פי תוצאות הכללים של התלמיד ועל-פי עבדות הגמר.

## חטיבת לימודי השלמה במדעי החינוך

החוג למפעדי החינוך בשיתופו עם המחלקה לפדגוגיה מקיים חטיבת לימודי בת 8 שי' המועדת, קודם כל, לאומני הМОולקה הפדגוגית המכשירים עצם להוראה, וכן לתלמידי התואר הראשון המעוניינים בחטיבת השלמה במדעי החינוך.

### תנאי קבלה

יתקבלו לחטיבת תלמידי השנה השנייה או השלישייה בחוגים אחרים, שהוגיהם אישרו את לימודיהם בחטיבת השלמה לשם מילוי חובותיהם לתואר הראשון.

### נושאי הלימוד בחטיבת

תלמיד לתואר הראשון הבוחר בחטיבת ההשלמה במדעי החינוך, חייב ב-5 קורסים בהיקף של 8 שי' שבועיות. הקורסים הם: תורת החינוך, פסיכולוגיה של החינוך, הערכת תלמידים ודריכתם, פרקים במחקר החינוך, ופרופסמניאריוון מתוך רשות הקורסים בחוג למפעדי החינוך. לתלמידי פסיכולוגית, סוציאולוגיה או פילוסופיה תיקבע חכמת למדדים מיוחדת ע"י יוועץ החטיבת.

### סדר הלימודים בחטיבת

תלמיד חייב התלמיד להשתתף בשיעור „תורת החינוך“ ובקורס נוסף. בשנת לימודי הראשון בחטיבת הייב התלמיד להשתתף בשיעור „תורת החינוך“ ובקורס נוסף. תנאי להשתתפות בשיעור „פרקם במחקר החינוך“ היא השתתפות בשיעור „פסיכולוגיה של החינוך“.

תלמיד התואר הראשון חייב בפרופסמניאריוון. השתתפות בפרופסמניאריוון מותנית לימודי תורה החינוך ופסיכולוגיה של החינוך.

### עבודות, תרגילים, סיורים ובחינות

בכל השיעורים והתרגילים נדרשים התלמידים להגיש תרגילים ועבודות. כמו מהשיעורים והתרגילים תקבענה העבודה על הסיורים וההסתכלויות בשדה החינוך. בכל השיעורים והתרגילים תתקיינה בחינות מעבר.

## החוג למדעי החינוך

### רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג

#### לימודי התואר הראשון

##### **א. לימודי מבואות**

(חוובת כל תלמידי התואר הראשון, וחובה במלואם או בחלקו — לתלמידי מלמד  
בתבהתם לחווב לימודיות לתואר הראשון)

<b>פרופ' ס' אוקו</b> <b>ד"ר מ' חזן</b> <b>ד"ר א' איכילוב</b> <b>ד"ר דוברטה מילגרם</b> <b>ד"ר ס' שטרואוס</b> <b>ד"ר מ' פירון</b>	<b>שוו"ת : ד' – 16 ; שרת 234</b> <b>שוו"ת : 2 קבוצות מקבילות :</b> <b>קב' א' : ב' – 12 ; שרת 234</b> <b>קב' ב' : ב' – 14 ; שרת 300</b> <b>פטיולוגיה של החינוך</b> <b>שוו"ת : 2 קבוצות מקבילות :</b> <b>קב' א' : ב' – 16 ; שרת 234</b> <b>קב' ב' : ד' – 18 ; שרת 234</b> <b>מדידת והערכה בחינוך</b> <b>ד' – 15 ; גילמן 223</b>	<b>149.1101.01.8</b> <b>149.1102.01.6</b> <b>149.1102.02.4</b> <b>149.1103.01.4</b> <b>149.1103.02.2</b> <b>149.1104.01.2</b> <b>149.1104.02.0</b> <b>149.1104.03.8</b> <b>149.1104.04.6</b> <b>149.1104.05.3</b> <b>149.1104.06.1</b> <b>149.1105.01.9</b> <b>149.1105.02.7</b>
<b>תרגיל לנ"ל</b>		
<b>א' שחור</b> <b>א' שחור</b> <b>מ' שורק</b> <b>מ' שורק</b> <b>א' סגל</b> <b>ד"ר א' זק</b> <b>ד"ר א' זק</b>	<b>קבוצות מקבילות :</b> <b>קב' א' : ג' – 10 – 12 ; שרת 308</b> <b>קב' ב' : ג' – 14 – 12 ; שרת 308</b> <b>קב' ג' : ב' – 20 – 18 ; שרת 309</b> <b>קב' ד' : ג' – 16 – 14 – 16 ; שרת 311</b> <b>קב' ה' : ב' – 16 – 14 – 16 ; שרת 310</b> <b>שיטות מחקר בחינוך</b> <b>שוו"ת : 2 קבוצות מקבילות :</b> <b>קב' א' : ד' – 16 – 14 – 16 ; שרת 312</b> <b>קב' ב' : ח' – 16 – 18 – 16 ; שרת 234</b>	<b>149.1104.02.0</b> <b>149.1104.03.8</b> <b>149.1104.04.6</b> <b>149.1104.05.3</b> <b>149.1104.06.1</b> <b>149.1105.01.9</b> <b>149.1105.02.7</b>

##### **ב. מגמות יסודות החינוך ודריכיו**

1. שיעורי בחירה (שניים לפחות מהרשימה הבאה. אחד לפחות בשנת הלימודים הראשון)

<b>פרופ' א' פרלברג</b> <b>מ' תלם</b> <b>מ' זילברשטיין</b> <b>שי' רשק</b>	<b>שוו"ת : ד' – 18 – 20 ; שרת 313</b> <b>שוו"ת : ח' – 16 – 14 – 16 ; שרת 312</b> <b>דריכים בפיתוח חכניות לימוד</b> <b>שוו"ת : ח' – 20 – 18 – 16 ; שרת 300</b>	<b>עקרונות ודריכים כהוראה</b> <b>עקרונות המינהל ושימושיהם בחינוך</b> <b>דריכים בפיתוח חכניות לימוד</b> <b>שוו"ת : ח' – 18 – 16 – 16 ; שרת 300</b>	<b>149.1111.01.7</b> <b>149.1112.01.5</b> <b>149.1113.01.3</b> <b>149.1114.01.1</b>
---	--	--	--

## 2. שיעורי בחירה אחרים

ד"ר א' אראל	גישות חדשות לפיתוח תפקודו לשון שות; ח'–16 ; שרת 307	149.1115.01.8
ד"ר ר' איין	גישות פסיביות-ஓיגניות לחינוך שות; א'–14 ; שרת 300	149.1116.01.6
<b>3. סמינרונים (שנים מהרשימה הבאה):</b>		
א. לתלמידים שהשתתפו בשיעור "עקרונות ודריכים בהוראה"		
ד"ר י' פרי	טכנולוגיה בחינוך ס' ; ד'–18 ; שרת 311	149.2101.01.7
ד"ר ר' מילגרט	הוראת הילד המהונן ס' ; ב'–18 ; שרת 310	149.2102.01.5
ד"ר ג' ויינגרטן	גורמיים פסיכומוטריים בלמידה ס' ; ד'–18 ; שרת 307	149.2103.01.3
ב. לתלמידים שהשתתפו בשיעור "פיתוח חכניות לימוד"		
מ' זילברשטיין	פיתוח חכניות לימוד במדעי הטבע ס' ; ח'–18 ; שרת 307	149.2104.01.1
ג. לתלמידים שהשתתפו בשיעור "עקרונות המינהל ושימושיהם בחינוך"		
פרופ' מ' סמילנסקי	התפתחות מערכות הינוך ס' ; א'–18 ; שרת 307	149.2105.01.8
ב' פרידוב	עמדות ומנגנונים בחינוך ס' ; ח'–20 ; שרת 307	149.2106.01.6
ד"ר א' רוזנוב	התפתחות חברתי וחינוכי ס' ; ח'–18 ; שרת 309	149.2107.01.4
ש' רשפ	horotim ביחס לארץישראל ס' ; ג'–20 ; שרת 311	149.2108.01.2
ד"ר א' איכילוב	סוציאלייזציה פוליטית ותרבותות נוער ס' ; ב'–18 ; שרת 307	149.2109.01.0
ג. המוגמה ליעוץ חינוכי למתחלות		
א' קלינגמן	עקרונות ודריכים בייעוץ שות; ב'–18 ; שרת 307	148.1101.01.0
צ' מגן	למתקדמים דריכי הראיון שות; א'–14 ; שרת 313	148.2101.01.9
ד"ר ש' זקס	הילד-חוריון שות; ד'–14 ; שרת 313	148.2102.01.7

		<b>למתקדמות ולטמיומיות</b>
א' קרבי		148.2103.01.5 הערכות תלמידים, הדרכותם וחוונתם שווית; ה'—16 ; שרת 310
ד"ר ר' איין		148.2104.01.3 הייעוץ ובויות הפתוגנות לכיה"ס ס' ; ב'—18—20 ; שרת 310
ד"ר י' גולדברג		148.2105.01.0 יעצוב ההתנהגות בכיה"ס ס' ; א'—18—20 ; שרת 310
צ' מגן		148.2106.01.8 גישה חדשה ליעוץ ס' ; ה'—18—20 ; שרת 310
		<b>השתתפות במיניאריוון במגמה אחרת למיפוי נווגת בהסכנות רעין המגמה</b>
צ' מגן		148.3101.01.8 עבודת היוזץ בכיה"ס סדנה, יום ג' ; שרת 307
		<b>ד. המגמה לחינוך הילד החרייג למוחלים (חובה)</b>
ד"ר ש' זקס		152.1101.01.2 מבוא למחשבת החינוך המוחה שווית ; א'—14—16 ; שרת 310
פרופ' נ' מילגרם		152.1102.01.0 התלמיד האיטוי ש' ; א'—16—18 ; שרת 308

### לימודי התואר השני

		<b>א. לימודי המגמה — עיון ומחקר בחינוך</b>
פרופ' ת' פרידמן		151.4110.01.2 בעיות נכחות בסביבולוגיה וחינוך (אנגלית) ב'—13—10 ; שרת 310 ; בסיסטט' א' בלבד (3 ש"ש)
פרופ' ס' אוקו		151.4101.01.1 הווים ומאמינום כמקורות השלפה פיראוגנוט ס' ; (bahscמת המרצח) ; ה'—16—18 ; שרת 401
ד"ר א' רוזנוב		151.4102.01.9 חינוך ואידיאולוגיה ס' ; ב'—14—16 ; שרת 308
ד"ר א' זק		151.4103.01.7 ניתוח רבימושני במחקר החינוך ס' ; ב'—16—18 ; שרת 313
ד"ר ס' שטרואוס		138.3181.01.1 סמייניאריוון בסביבולוגיה התפתחותית ס' ; (bahscמת המרצח) ; ד'—16—18 ; גילמן 317
ד"ר מ' מירון		151.4104.01.5 מדידת הושגים בכיה"ס היסודי (תאי — מבוא במדידה והערכתה) ס' ; ד'—16—18 ; שרת 310
ד"ר מ' חן		151.4105.01.2 הערכה פעולות חינוך (מחקר הטיבת הבניינים) ס' ; ד'—14—16 ; שרת 310
פרופ' מ' סמילנסקי		151.4106.01.0 חינוך נוער טען טפוח (מחקר נתע) ס' ; ב'—14—16 ; שרת 307
ד"ר ד' חן		151.4107.01.8 הוראת המדעים בכיה"ס (מחקר מט"ל)
ד"ר צ' הלי		151.4108.01.6 דרפי המחבר לחינוך משווה ה'—18—20 ; שרת 211
ד"ר ר' שפירא		151.4109.01.4 ביה"ס במבנה חברתי (لتלמידים שלמדו סוציאולוגיה לב"א) סיסטט' א' בלבד ; ה'—9—11 ; יפרנס ב'—9—11 ; יפרנס

**ב. לימודי המגמה — דרכי בוחנוך ובהוראה**

ד"ר ד' חן ד"ר ס' שטרואוס	150.4101.01.3 מושני המדע ודרבי הוראות ס' ; ג'—18 ; שרת 307
ד"ר א' זק	150.4102.01.1 בעיות נבחנות בחינוך חברתי ס' ; ה'—20 ; שרת 234
ד"ר א"א ריבלין	150.4103.01.9 הכנית תכניות לימודים בספרות ס' ; (ב哄מתה המרצית) ; ג'—18 ; שרת 312
פרופ' מ' סמילנסקי	150.4104.01.7 חינוך בני הקיבוץ : גישת השוואתית ס' ; א'—20 ; שרת 308
ד"ר י' פרי	150.4105.01.4 הטכנולוגיה בחינוך ובהוראה ס' ; ד'—18 ; שרת 313
פרופ' ס' אוקו ושי' רשק	150.4106.01.2 בעיות בהרכבת מורים ובפיקוח ס' ; ג'—18 ; שרת 309
ח"צ אנוך	150.4107.01.0 ניתוח אירושים בהוראה ס' ; (סיטרט א') ; ג'—18—20 ; שרת 308
ד"ר מ' ארליך	150.4108.01.8 דרכים בשיכוח החינוך ס' ; א'—16—14 ; שרת 308
ד"ר ש' לש	150.4109.01.6 הוראה בתהליכי ניפוי ס' ; א'—16—18 ; שרת 311
פרופ' א' פרלברג	150.4110.01.4 דרכים מעברתיות להבשת מורות ס' ; ד'—18—16 ; שרת 308
ד"ר צ' הלווי	150.4111.01.2 תולדות תכניות לימוד ס' ; ה'—18—16 ; שרת 211
א' שובל	150.4112.01.0 הטלויזיה כמערכת החינוך ס' ; ה'—18—16 ; מעבדה

**ג. לימודי המגמה — ייעוץ חינוכי**

لمתחילה (שיעוריו חובה)

ד"ר ר' איינז	148.4101.01.7 עקרונות ודרבים בייעוץ שוח' ; ח'—16—14 ; שרת 310
א' קלינגמן	148.4102.01.5 דרבי הראיון ת' ; א'—16—14 ; שרת 307
ד"ר א' מאיר	148.4103.01.3 הדרך בבחורת מקצוע ת' ; ג'—20—18 ; שרת 309

لمתחילה ולמקדים (שיעוריו בחירה)

ד"ר י' גולדברג	148.4104.01.1 עיצוב התנהגות בכיה"ט המוחדר ס' ; א'—16—18 ; שרת 309
ד"ר ר' איינז	148.4105.01.8 динאמיקה קבוצתית ס' ; לא ניתן בתשל"ג
	148.4106.01.6 בריאות הנפש וייעוץ ב'—16—18 ; שרת 234
ד"ר ש' סמילנסקי	148.4107.01.4 הילך חזרתי ס' ; ג'—18—20 ; שרת 307

ד"ר ש' לש

מוריה המגמה :  
מרכזים — צ' מגן וא' קלינגמן

מ' הורביץ

148.4108.01.2 התנהלות בעייתי בבייה"ס  
א' 18—20 ; שרת 311

148.4109.01.0 בעיות נבחרות בייעוץ  
ג' 16—18 ; מעבדה לייעוץ

למטויימים (שיעוריו חובה)

148.5101.01.6 בעיות נבחרות במחקר הייעוץ  
ס' ; לא ניתן בתשל"ג

148.5102.01.4 עבודת הייעוץ בבייה"ס  
סדנה ; יומ' ג' 312

### שיעורים מומלצים במגמות אחרות

פרופ' נ' מילגרם

ד"ר מ' מילון

ד"ר מ' חן

פרופ' מ' סミילנסקי

ד"ר א' זק

ת' פרידמן

152.1102.01.0 תלמיד האיטי  
ש' ; א' 16—18 ; שרת 308

151.4104.01.5 מדריך הוישגים בבייה"ס חסודי  
ס' ; ד' 16—18 ; שרת 310

151.4105.01.2 הערכת פעולות חינוך  
ס' ; ד' 14—16 ; שרת 310

151.4106.01.0 חינוך נוער טעון טיפול  
ס' ב' 14—16 ; שרת 307

150.4102.01.1 בעיות נבחרות בחינוך חברתי  
ס' ; ח' 18—20 ; שרת 234

151.4110.01.2 בעיות נבחרות בפסיכולוגיה וחינוך  
ב' 10—13 ; שרת 310 (סימסטר א')

### חטיבת השלמה (לתלמידי חוגים אחרים)

ראאה עמ' 262

## גיאוגרפיה

### חוג ללימודיו התואר הראשון והשני

#### לימודי התואר הראשון (ב"א)

החוג עוסק בחקניות ידיעות להכרת תכונות המבנה של פני כדור הארץ ושל תופעות גורמים טבעיים הפעילים עליו והקשרים בו, הפיזיים של אלו והвойדות שביחסים הגומליים שביניהם, הכרת תפוצת האדם והתכונות המאפיינות אותו ואת פעילותו באוריינותו השינויים של כדור הארץ, ואת מערכת השפעות ההדירות שבן האדם לבני סביבתו הטבעית. דרכי יישום של ידיעות אלו בתכנון פעילותם של האדם ומילוי צרכיו.

#### מבנה הלימודים

הלימודים מורכבים ממשוערים בכיתה ובשידר, מתרגלים מעשיים וטוריים. הם כוללים עבודה מעשית בכלים העיקריים המשמשים את הגיאוגרפיה: קרטוגרפיה (מדידות, מיפוי, ניתוח מפות, הוכנת מפות תמטיות), תצפיות מטיאורולוגיות, שימוש במכשורים שונים לצורך מחקר שדה, על התלמידים להשתתף בעבודה מעשית.

#### סדר הלימודים

החוג מקיים 3 מסגרות לימודים:

##### א. מפלול ח'ד-ח'נווי

התלמיד ילמד במשך 3 שנים כ-52 שעות שבועיות בחוג לגיאוגרפיה בלבד. כ-20 בשנה הראשונה, כ-16 בשנה השנייה, כ-16 בשנה השלישית. בוגר לכך יהיה להשתתף בחטיבת לימודי השלהמה להרחבת השכלתו. את שיעורי השלמה לימדר התלמיד במסגרת החוגים הבאים: היסטוריה כללית, היסטוריה של המוחה התיכון ואפריקה, מזרח, מזרח ותולדות האמנויות.

##### ב. מפלול דוו'ח'נווי

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 32 שעות שבועיות: 12–15 בשנה הראשונה, 10–13 בשנה השנייה, 6–10 בשנה השלישית. בשנה הראשונה ינתנו בעיקר שיעורים ותרגילים לימודיים מבוא של ענפים ראשיים של הגיאוגרפיה. השנה השנייה תוקדש ללימוד גיאוגרפיה רגינאלית, שיכלו שיעורים מיוחדים בגיאוגרפיה של ארץישראל ושל המורה התיכון. חלק מלימודיו הגיאוגרפיה הרגינאלית וכן את אחד הסטטנארזנים יוכל התלמיד ללמידה בשנה ב' או ג', לפי בחרותו. בשנה השלישית ניתנת לתלמיד אפשרות בחירה כדי שירכיב את תוכנית לימודיו בהתאם לתחומי ההתעניינות המיוחדים, שפיטה בשתי שנות לימודי הראשונות לפי כיוון ההתעניינות הרצוי לו.

##### ג. מפלול למידות ולקרטוגרפיה

מסלול זה נועד להכשיר בוגרים לשורה של תפקידים מעשיים ולעבודת מחקר בתחוםים שונים של מדידות ומיפוי וכן לממן ביטויי קרטוגרפי לנושאים גיאוגרפיים ואחרים. תוכנית הלימודים תואמת בתקופה לימידים במסלול ח'ד-ח'נווי. התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 54 שעות שבועיות (18) משלול זה יתא עליהם, בנוסף לכך, להשתתף בתרגילים, העבודה מעשית המיוחדת של תלמידי מסלול זה יתא עליהם, בנוסף לכך, להשתתף בתחרויות.

ועבורת שדה בהיקף של 8 שעות שבועיות בכל אחת משנות הלימוד.

הלימודים מורכבים בשלושה ישודות:

##### 1. לימודי גיאוגרפיה

##### 2. לימודי מאטמאנטיקה ופיסיקה

##### 3. לימודי גיאודזיה, מדידות וקרטוגרפיה

בשנה הראשונה יימדו בעיקר לימודי מבוא בגיאוגרפיה, במתמטאנטיקה ובפיסיקה, ואילו בשנים ב' וג' יושם הדגש בעיקר על לימודי גיאודזיה, פוטוגראמטריה ומיפוי.

## לימודי התואר השני (מלמד'ר)

בלימודי התואר השני קיימות ארבע מגמות ראשיות :

א. גיאומורפולוגיה

ב. קרטוגרפיה

ג. גיאוגרפיה ישובית-שימושית

ד. גיאוגרפיה היסטורית.

בכל אחת מהמגמות יכולו התלמידות התלמיד ועבודתו המעשית להציגם בתחום מסוים, בהתאם לכיוון התעניינותו ולהנחיות המורה המדריך. בתכנית הפיתוח של החוג לשנים הבאות, מוגמה נוספת : קלימטולוגיה.

לימודי התואר השני מורכבים משלושה חלקים :

1. שיעורים مشותפים לתלמידי כל המגמות.

2. לימודי כל אחת מהמגמות.

3. לימודי השלה.

אלו הארכוניים יקבעו לכל תלמיד, על ידי המורה המדריך בהתאם לנושאי העבודה הסמיינריאוניות ועבודות הגמר של התלמיד, וייחרו מתוך לימודי החוג לגיאוגרפיה, ולימודי הונגרים אחרים במדעי הרוח, הטבע והחברה. חלק גדול מלימודי התואר השני, ובמיוחד עבודה הגמר, כרכום בעבודה מעשית ובמחקר בשדה. במידה שנושא התמחותו של התלמיד יהיה זאת, הוא יפנה לשיטורים ולבוחה שדה באוניברסיטאות אחרות, בארץ וב בחו"ל. החוג יdag להבטחת זכותם של תלמידיו להשתתף בלימודים כאלה באוניברסיטאות אחרות.

תלמידי התואר השני הייניטים ברוביתן דיעות בשפה ווה שניה, ברמה המאפשרת להם עיון בכתב עת ובספרות גיאוגרפיה בשפה זו. המורה המדריך יקבע בתיאום עם התלמיד את השפה הוראה השניה הדורשיה לו. כן חייב תלמיד התואר השני ב-8 ימי סיור כל שנה (סה"כ 16 ימי סיור).

## גיאוגרפיה

### רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"ג

#### לימודי התואר הראשון

##### מסלול חד-חוני

שנה א'

##### שיעור חובה

ד' יצחקי	מבוא לגיאולוגיה ש' ; ב'—12 : מכתisko 114	127.1100.01.6
ב' בני	תרגיל לניל ; שתי קבוצות מקבילות :	
ב' בני	קב' א' : 1 ; יפרוסט קב' ב' : 1 ; יפרוסט	127.1100.02.4 127.1100.03.2
צ' רוח	גיאוגרפיה פיזית ומבוא לגיאומורפולוגיה ש' ; ח' 14—16 : גilmann 144	127.1203.01.8
א' שם	תרגיל לניל *	127.1203.02.6
ד"ר י. גולדרייך	תרגיל לניל שורות : א' 9—11 ; גilmann 227	127.1301.01.0
פרופ' מ' ברור	יטדיות האנטropוגיאוגרפיה (סימסטר א')	126.1600.01.7
א' כץ	שורות : א' 13—15 ; גilmann 144	126.1500.01.9
נ' קדרון	מבוא לגיאוגרפיה כללית shore : ח' 10—12 ; גilmann 144	127.1400.01.0
יפרוסט	קרטוגרפיה shore ; א' 16—18 ; גilmann 227 תלמידי אויר (סימסטר אחד) shore (1) ; 3 קבוצות מקבילות :	
ע' מרקואה	קב' א' : סימסטר א' ; ח' 16—18 ; גilmann 145	127.1401.01.8
ע' מרקואה	קב' ב' : סימסטר ב' ; ח' 16—18 ; גilmann 145	127.1401.02.6
ע' מרקואה	קב' ג' : סימסטר ב' ; ח' 18—20 ; גilmann 145 (תלמידי שנה ב' שעברו מסלול)	127.1401.03.4
	מבוא לאטロונומיה של מערכת השימוש (סימסטר ב') ש' ; 1 ; יפרוסט	327.1810.01.6
	סטטיסטיקה לגיאוגרפיה שתי קבוצות מקבילות :	
ד' דין	ש' ; א' 13—11 ; גilmann 282	223.1817.01.2
ד' דין	ש' ; ח' 8—10 ; גilmann 326	223.1817.02.0
ר' קלינו	תרגיל לניל ; 4 קבוצות מקבילות :	
ר' קלינו	קב' א' : ב' 8—9 ; גilmann 361	223.1817.03.8
ר' קלינו	קב' ב' : ב' 9—10 ; גilmann 361	223.1817.04.6
ר' קלינו	קב' ג' : ד' 8—9 ; גilmann 280	223.1817.05.3
ר' קלינו	קב' ד' : ד' 9—10 ; גilmann 280	223.1817.06.1

\* לפי הזורך — התרגיל יינתן שעה עד שעתיהם.

א' קמחי	קב' א' : ב'—8 ; גילמן 118	מתמטיקה לגיאוגרפיה
ד' צימברליין	קב' ב' : יפורסם	ש' ; שתי קבוצות מקבילות :

#### תרגיל לנ"ל

א' קמחי	קב' א' : ד'—10 ; גילמן 318	ת' ; שתי קבוצות מקבילות :
ד' צימברליין	קב' ב' : יפורסם	306.1804.04.7

#### שיעור בחירה

- א. חטיבת השלהה לפי תכנית הפאקולטה למדעי הרוח. לתלמידי החוג המתכוונים להתחמחות בענפי האנתרופולוגיה או גאוגרפיה מומלצת חטיבת השלהה באחד מהחוגים הבאים: היסטוריה של המזרח התיכון, אריאנו-ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום, תולדות האמנות, מדעי החינוך.  
 ב. חטיבת השלהה במדעי הטבע מיוחדת במיוחד לתלמידי החוג המתכוונים להתחמחות בענפים הפלסטיים של הגיאוגרפיה ובניאו-ארכיאולוגיה. חטיבת השלהה זו תכלול:

יפורסם	פיטיקה ש'ו"ת : ב' 10—12 :
יפורסם	מעברה בפיטיקה מ' ; 1 ; יפורסם
יפורסם	כימיה ש'ו"ת : 2 ; יפורסם
יפורסם	מעברה בכימיה מ' ; 1 ; יפורסם
יפורסם	ביולוגיה ש'ו"ת : 2 ; יפורסם
יפורסם	מעברה בביולוגיה מ' ; 1 ; יפורסם

שנה ב'

#### שיעור חובה

צ' דון	גיאוגרפיה פיזית של א"י ש' : ח' 16—18 ; גילמן 144	126.2202.01.1
א' שמש	תרגיל לנ"ל ; 2 קבוצות מקבילות :	126.2202.04.5
א' שמש	קב' א' : ח' 10—11 ; גילמן 227	126.2202.05.2
ד"ר ע' פלכדר	קב' ב' : ח' 11—12 ; גילמן 227	127.2102.01.1
י כנולסון	גיאולוגיה של א"י ופירובתה ש'ו"ת : א' 14—16 ; גילמן 361	126.2302.01.9
פרופ' מ' ברוד	акלים א"י (סימטרא א')	126.2701.01.2
פרופ' י קלצמן	ש' : ב' 17—19 ; גילמן 282	126.2702.01.0
ד"ר ר' סליה	גיאוגרפיה רגונואלית של מערכ אירופת (סימטרא ב')	126.2701.01.3
ד"ר ר' סליה	ש'ו"ת : ב' 19—21 ; גילמן 282	126.2606.01.3
ד"ר ר' סליה	תולדות המחשבה הגיאוגרפית ש' : ד' 9—11 ; גילמן 279	126.2702.01.0

אחד מחשיירויות הבאים:

ד"ר ר' סליה	גיאוגרפיה רגונואלית של מז' אסיה ש'ו"ת : ב' 9—11 ; גילמן 220	126.2702.01.0
-------------	--	---------------

ד"ר א' דגני	126.2707.01.9 גיאוגרפיה רגיאונאלית של אמריקה הצפונית שווית ; ב' 13—15 ; גילמן 220
פרופ' מ' ברויל	126.2607.01.1 פרקם בתולדות הגיאוגרפיה (סימסטר א') ש' ; ח' 14—16 ; גילמן 220
פרופ' י' בן אריה	126.2709.01.5 מבוא לגיאוגרפיה היסטורית (סימסטר ב') ש' ; ח' 14—16 ; גילמן 220
ד"ר א' אפרת	126.2605.01.5 גיאוגרפיה עירונית כללית ש' ; ד' 13—15 ; גילמן 220

אחד מהഫמינגוריונים הבאים :

מ' קלין	127.2201.01.1 פרקם בגיאוגרפיה פיסית ס' ; ח' 10—12 ; שרת 308
פרופ' מ' ברויל, צ' רוז	127.2601.01.2 סמיינרין בגיאוגרפיה של היבר ס' ; ו' 8—10 ; גילמן 227 8 ימי סיור

שנה ג'

### שיעוריו חובה

ד"ר מ' הראל	126.3603.01.9 גיאוגרפיה ישובות של א"י ש' ; ב' 12—14 ; גילמן 282
	126.3702.01.9 גיאוגרפיה רגיאונאלית של אמריקה המערבית (סימסטר א') 4 ש' בשכוני, ייתן בשפה האנגלית) שווית ; ב' 18—20 ; גילמן 223 ד' 11—13 ; גילמן 282
פרופ' ר' הריסון צ'רצ'	126.3401.01.8 שיטות כמותיות בגיאוגרפיה שווית ; ד' 18—20 ; גילמן 282
ד"ר א' דגני	

שנתיים מהשיעוריים הבאים :

פרופ' י' קלצמן	126.3201.01.2 גיאוגרפיה הקלאות (סימסטר ב') שווית ; ב' 14—16 ; גילמן 221 ד' 9—11 ; גילמן 221
ד"ר א' אפרת	126.3609.01.6 גיאוגרפיה עירונית של א"י ש' ; ח' 12—10 ; גילמן 279
ד"ר י' בונה	127.3201.01.0 הידרוגרפיה שווית ; ד' 13—15 ; גילמן 221
א' פרת	127.3101.01.2 גיאולוגיה היסטורית ופליאונטולוגיה שווית ; ח' 16—18 ; גילמן 279
ד"ר ע' פלכסר	126.3200.01.4 גיאולוגיה כלכלית והנדרית שווית ; א' 10—12 ; טרובוביץ 304

שנתיים מהഫמינגוריונים הבאים :

ד"ר ע' פלכסר, א' פרת	127.3102.01.0 בעיות נבחרות בגיאולוגיה ס' ; ב' 12—10 ; טרובוביץ 101
פרופ' ב' מודן	127.3601.01.1 בעיות בגיאוגרפיה רפואי ס' ; א' 19—21 ; גילמן 227

\* השיעורים הנ"ל ייחשבו כשיעור שניתי אחד. אין אפשרות להשתתף בשיעור אחד בלבד.

ד"ר א' אפרת	127.3602.01.9 עירם חרדשות בעולם ס' ; ד' 15—17 ; גילמן 220
ד"ר מ' הראל	126.3604.01.7 פרקם בגיוגרפיה היסטורית של א"ש ס' ; ב' 16—18 ; גילמן 306
פרופ' מ' ברוד	127.3701.01.9 סמיינריון בגיוגרפיה רגונאלית של המוח"ת ס' ; ב' 14—16 ; גילמן 306

#### 9 ימי קמפוס וטירויים

#### שיעוריו בחירה לשנים ב'—ג'

שם המורה יוסטס	5 מהשיעורים הבאים : 126.2102.01.3 ניאולוגיה טטרוקטוראלית שוו"ת ; 2
שם המורה יוסטס	126.2104.01.9 מינרלוגיה ופטרוגרפיה שוו"ת ; 2
ד"ר י' דן	126.2106.01.4 מבוא לפלרגוניה שוו"ת ; ה' 14—16 ; גילמן 358
א' פרת	126.2205.01.4 מבוא לאוקיאנווגרפיה שוו"ת ; ה' 18—20 ; גילמן 227
א' גנור	126.2300.01.3 קלימטולוגיה למתקדיימות שוו"ת ; ד' 15—13 ; גילמן 306
ד"ר מ' ליטב	331.1801.01.7 מבוא לבוטניקה (סימסטר ב') שוו"ת ; א' 17—19 ; גילמן 305
פרופ' א' גינזבורג	327.3803.01.9 שיטות בגאופיזיקה (סימסטר ב') שוו"ת ; ה' 8—10 ; גילמן 222 ב' 8—10 ; גילמן 326
ד"ר א' גברש	126.2107.01.2 מדימנטולוגיה שוו"ת ; ב' 15—17 ; רקנאטי 240
י' יצחקי	126.2108.01.0 ניאולוגיה של הריבועון שוו"ת ; א' 14—12 ; מבלטקו 118
ד"ר ש' וייסמן	127.2165.01.8 פוטוגרפיה (רק מי שלמד צ"א למתחילים) שוו"ת ; א' 16—18 ; גילמן 145
ד"ר א' דנבי	126.2400.01.1 קרטוגרפיה למתקדיימות שוו"ת ; ב' 15—17 ; גילמן 227
פרופ' ב' מודן	126.2160.01.1 ניאוגרפיה רפואית שוו"ת ; ה' 18—20 ; גילמן 306
ד"ר ש' אבצדור	126.2406.01.8 ניאוגרפיה כלכלית וישובית של א"י במאה ה-19 ש' ; ב' 20—22 ; גילמן 221
א' שמואלי	224.1101 מבוא לאנתרופולוגיה ראה פידוט קבוצות מקבילות של שיעורים ותרגילים בידיעון הפקולטה למדעי החברה, שנה א' משנתה. 126.2166.01.8 ניאוגרפיה מדינית שוו"ת ; א' 16—18 ; גילמן 221

\* כן יערכו טירויים ומעבדות.

- ג' שטיינץ 126.2303.01.7 מטאורולוגיה כללית  
שווית : א' 19–21 ; גילמן 211
- א' מונס 126.2304.01.5 מכשורות ותצלויות  
שווית : ב' 9–11 ; גילמן 305
- א. תלמידים השואפים להתחמות בגיאוגרפיה פיסית ובגיאולוגיה, יקחו בשנים ב'–ג' שיעורי בחירה וסמינאריוונים בנושאים אלה. תלמידיםISMICHCO לימודיהם לתואר שני (מלמד') במגמה הפסיכית יהיו חיברים בהשלמות בגיאולוגיה ובנושאים פיזיים אחרים אם לא יקחו מספר מספק של שיעורי בחירה בתחום זה במסגרת התואר הראשון.
- ב. תלמידים השואפים להתחמות בגיאוגרפיה אנושית, יקחו בשנים ב'–ג' שיעורי בחירה וסמי-נאירוניים בתחום זה בהתאם לכיוון התעניינותם. לימודי המשך לתואר שני בגיאוגרפיה שימושית ויישובית מותנים בשיעוריה החיבורית המתאימים במסגרת לימודי התואר הראשון.
- ג. תלמידים המתכוונים להמשך לימודיהם לתואר שני, במגמה ליגיאוגרפיה והיסטוריה של א"י חיברים לפחות בשנים ב'–ג', שיעורי בחירה וסמינאריוונים במגמת קרטוגרפיה.
- ד. תלמידים המתכוונים להמשיך לימודיהם לתואר השני, בקרטוגרפיה, חיברים למדוד קרטוגרפיה למתקדמים ופוטוגרפטריה במסגרת שיעורי בחירה של למדוי ה.ב.א.
- ה. התלמידים המבקשים להתחמות בклиימטולוגיה יקחו בשנים ב'–ג' את שיעורי בחירה בנושאי קלימטולוגיה ומטאורולוגיה. השיעורים במטאורולוגיה כולל ובסקרים ותצלויות משלימים וצדדים. אין אפשרות של השתפות באחד מהם בלבד.

### מסלול דוחוגי

שנה א'

#### שיעוריו חובה

- ד"ר ע' פלכרד 126.1100.01.8 מבוא לגיאולוגיה (סימסטר א')  
ש' ; ב' 14–16 ; גילמן 282
- ד"ר ע' פלכרד 126.1101.01.6 גיאולוגיה של א"י (סימסטר ב')  
ש' ; ב' 14–16 ; גילמן 282
- תרגול גיאולוגיה ; 3 קבוצות מקבילות :
- א' ליבנות 227 קב' א' : ב' 12–13 ; גילמן 126.1100.02.6  
א' ליבנות 146 קב' ב' : ב' 17–16 ; גילמן 126.1100.03.4  
א' ליבנות 227 קב' ג' : ב' 14–13 ; גילמן 126.1100.04.2  
מ"מ קליין 126.1302.01.0 מבוא לקלימטולוגיה ואקלים א"ז  
(שיעור מיוחד לדוחוגי למתקדמים)  
שווית : א' 13–11 ; גילמן 223
- ד"ר י' גולדרייך 126.1200.01.6 גיאוגרפיה פיסית ומבוא ליגיאומורפולוגיה  
שווית : ח' 14–16 ; גילמן 282
- מ' קלין 126.1200.02.4 קב' א' : ח' 17–16 ; גילמן 126.1200.03.2 קב' ב' : ח' 17–18 ; גילמן 306  
מ' קלין 126.1500.01.9 מבוא ליגיאוגרפיה כללית  
שווית : ח' 12–10 ; גילמן 144
- ט' צץ 126.1600.01.7 יסודות האנטropוגיאוגרפיה (סימסטר א')  
ש' ; א' 13–15 ; גילמן 144
- פרופ' מ' ברוור 327.1810.01.6 מבוא לאטראקטוניקה של מערכת השמש (סימסטר ב')  
הוגג לפיטיקת 1 ; ש'
- קרטוגרפיה ; 3 קבוצות מקבילות :
- י' לון 126.1400.01.2 קב' א' : ד' 12–10 ; גילמן 227  
י' לון 126.1400.02.0 קב' ב' : ד' 16–14 ; גילמן 227  
י' לון 126.1400.03.8 קב' ג' : ד' 18–16 ; גילמן 227

6 ימי סור

## שיעור ב' בחירה

### 2 מהשיעורים הבאים :

#### מתמטיקה לניאוגרפיטים

<b>א'</b> קמחי <b>ד'</b> צימברליין	<b>קב' א'</b> : ב' 8—10 ; מכטיקו 118 <b>קב' ב'</b> : יטראסם	<b>306.1804.01.3</b> <b>306.1804.03.9</b>
---------------------------------------	--	--

#### תרגיל לניל'

<b>א'</b> קמחי <b>ד'</b> צימברליין	<b>קב' א'</b> : ד' 11—13 ; גילמן 318 <b>קב' ב'</b> : יטראסם	<b>306.1804.02.1</b> <b>306.1804.04.7</b>
---------------------------------------	--	--

#### טאטטטיקה לניאוגרפיטים

##### שתי קבוצות מקבילות :

<b>כ' דין</b> <b>כ' דין</b>	<b>ש' ; א'</b> 11—13 ; גילמן 282 <b>ש' ; ח'</b> 8—10 ; גילמן 326	<b>223.1817.02.0</b> <b>223.1817.01.2</b>
--------------------------------	---	--

#### תרגיל לניל' ; 4 קבוצות מקבילות :

<b>ר' קלין</b> <b>ר' קלין</b> <b>ר' קלין</b> <b>ר' קלין</b>	<b>קב' א'</b> : ב' 8—9 ; גילמן 361 <b>קב' ב'</b> : ב' 9—10 ; גילמן 361 <b>קב' ג'</b> : ד' 8—9 ; גילמן 280 <b>קב' ד'</b> : ד' 9—10 ; גילמן 280	<b>223.1817.03.8</b> <b>223.1817.04.6</b> <b>223.1817.05.3</b> <b>223.1817.06.1</b>
--	--	--

**מורדי החוג סוציאולוגיה  
ראאה פירוט קבוצות מקבילות של שיעורים ותרגילים בידיעון הפקולטה למדעי החברה**

<b>ד"ר מ' ליטוב</b>	<b>מבוא לאנתרופולוגיה *</b> (סימסטר ב') <b>שו"ת ; א'</b> 17—19 ; גילמן 305	<b>331.1801.01.7</b>
---------------------	--	----------------------

#### שנה ב'

### שיעור חובה

#### גיאוגרפיה פיסית של א"י

<b>צ' רון</b>	<b>ש' ; ח'</b> 16—18 ; גילמן 144	<b>126.2202.01.1</b>
---------------	----------------------------------	----------------------

#### תרגיל לניל' ; 2 קבוצות מקבילות :

<b>מ' קלין</b> <b>מ' קלין</b>	<b>קב' א'</b> : 1 <b>קב' ב'</b> : 1	<b>126.2202.02.9</b> <b>126.2202.03.7</b>
----------------------------------	--	--

#### גיאוגרפיה רגונאלית של המזרח

<b>פרופ' מ' ברור</b>	<b>ש' ; ב'</b> 11—13 ; גילמן 144	<b>126.1701.01.3</b>
----------------------	----------------------------------	----------------------

<b>י' צנגלסמן</b>	<b>אקלים א"י</b> (סימסטר א') <b>שו"ת ; ב'</b> 17—19 ; גילמן 282	<b>126.2302.01.9</b>
-------------------	--	----------------------

#### שנתיים מהשיעור הבאים :

<b>ד"ר ד' סליה</b>	<b>גיאוגרפיה רגונאלית של מז' אסיה</b> <b>שו"ת ; ב'</b> 9—11 ; גילמן 220	<b>126.2702.01.0</b>
--------------------	--	----------------------

<b>ד"ר א' דגבי</b>	<b>גיאוגרפיה רגונאלית הצפונית</b> <b>שו"ת ; ב'</b> 13—15 ; גילמן 220	<b>126.2707.01.9</b>
--------------------	---	----------------------

<b>פרופ' י' קלצמן</b>	<b>גיאוגרפיה רגונאלית של מערב אירופה</b> (סימסטר ב') <b>שו"ת ; ב'</b> 17—19 ; גילמן 282 <b>ד'</b> 13—11 ; גילמן 282	<b>126.2701.01.2</b>
-----------------------	---	----------------------

<b>ד"ר ד' סליה</b>	<b>תולדות המכשלה הגיאוגרפית</b> <b>שו"ת ; ד'</b> 9—11 ; גילמן 279	<b>126.2606.01.3</b>
--------------------	--	----------------------

\* כן יערכו סיורים ומעבודות.

ד"ר א' אפרת

126.2605.01.5 גיאוגרפיה עירונית כללית  
ש' ; ד' 13—15 ; גילמן 220

אחר מהפרומיננטיים הבאים :

א' כץ

126.2501.01.6 פרקים בניו-גיאוגרפיה כללית  
פרו"ס ; ה' 16—14 ; גילמן 146

א' גנור

126.2301.01.1 בעיות נבחרות בклиמטולוגיה  
פרו"ס ; ד' 17—15 ; גילמן 146

א' שמואלי

126.2602.01.2 גיאוגרפיה ישובית  
פרו"ס ; א' 18—20 ; גילמן 262  
6 ימי סירות

שנה ב'

### שיעוריו חובה

ד"ר מ' הריאל

126.3603.01.9 גיאוגרפיה ישובית של א"י  
ש' ; ב' 12—14 ; גילמן 282

126.3702.01.9 גיאוגרפיה רגיאונאלית של אפריקה המערבית (סימסטר א')

(שיעור יינתן בשפה האנגלית)

شو"ת ; ב' 18—20 ; גילמן 223

ד' 13—11 ; גילמן 282

פרופ' ר' חריסון צ'רצ'

אחר מושיעורים הבאים :

פרופ' מ' ברוד

126.2607.01.1 פרקים בתולדות הגיאוגרפיה (סימסטר א')

ש' ; ח' 16—14 ; גילמן 220

פרופ' י' בן אריה

126.2709.01.5 מבוא לגיאוגרפיה היסטורית (סימסטר ב')

ש' ; ח' 16—14 ; גילמן 220

פרופ' י' קלצמן

126.3201.01.2 גיאוגרפיה הקליאית (סימסטר ב')

شو"ת ; ב' 16—14 ; גילמן 221

ד' 9—11 ; גילמן 221

ד"ר א' אפרת

126.3609.01.6 גיאוגרפיה עירונית של א"י  
ש' ; ח' 10—12 ; גילמן 279

ד"ר א' דגני

126.3401.01.8 שיטות במתוחות בגיאוגרפיה  
شو"ת ; ד' 18—20 ; גילמן 282

ד"ר ע' פלכser

126.3200.01.4 גיאוגרפיה כללית והנדטית  
شو"ת ; א' 10—12 ; טרובוביץ 304

אחר מהפינאיירוניים הבאים :

ד"ר מ' הריאל

126.3604.01.7 פרקים בניו-גיאוגרפיה היסטורית של א"י  
ס' ; ב' 18—16 ; גילמן 306

ד"ר ר' סליה

126.3703.01.7 סמינאיירון בניו-גיאוגרפיה רגיאונאלית  
ס' ; ד' 13—15 ; גילמן 305

צ' רון

126.3202.01.0 סמינאיירון בניו-גיאוגרפיה פיטות של א"י  
ס' ; ח' 10—12 ; גילמן 305  
5 ימי קמפוס וטיורים

### שיעוריו בחירה לשנים ב'—ג'

שנתיים מתוקף רשימת שיעורי בחירה בלימודים חד-חוגיים לשנים ב'—ג'.

## מדידות וקרטוגרפיה

שנה א'

לימוד חובה

ד"ר מ' שרג	306.1809.01.2 ש' ; ה' 17—14 ; גילמן 281	מתחמיטקה (לגיואודזיו) א'
א' קמחי	306.1809.02.0 ח' ; א' 11—9 ; גילמן 318	תרכזיל במתים טיקה
פרופ' א' גולדשטיין, ד"ר ס' קרוגר	327.1809.01.8 ש' ; ב' 10—12 ; טרובוביץ 309	פיטקה
פרופ' א' גולדשטיין, ד"ר ס' קרוגר	327.1809.03.4 ח' ; ד' 10—8 ; יפרוסטם	פיטקה
ד"ר י' גリンהאוז	327.1809.02.6 ח' ; ד' 10—8 ; יפרוסטם	מעבדה בפיטקה (סימטרא א')
ד' קורנבלום	306.1810.01.0 ש' ; ה' 10—8 ; גילמן 221	גיאומטריה תיאורית
ד' קורנבלום	306.1810.02.8 ח' ; ד' 19—20 ; גילמן 221	תרכזיל בגיאומטריה תיאורית
ד"ר ע' פלסלר	126.1100.01.8 ש' ; ב' 16—14 ; (סימטרא א') ; גילמן 282	מכוא לגיאולוגיה
א' לבנת	128.1101.01.2 ח' ; ב' 9—10 ; (סימטרא א') ; גילמן 306	תרכזיל במכוא לגיאולוגיה
ד"ר ע' פלסלר	126.1101.01.6 ש' ; ב' 14—16 ; (סימטרא ב') ; גילמן 282	גיאולוגיה של א''י
א' לבנת	128.1102.01.0 ח' ; ב' 9—10 ; (סימטרא ב') ; גילמן 306	תרכזיל בגיאולוגיה של א''י
א' שם	128.1104.01.6 ש"ח ; ח' 12—14 ; גילמן 279	גיאוגרפיה פיסית ומכוא לגיאומורפולוגיה
א' שושני	128.1105.01.3 ש' ; ד' 19—16 ; גילמן 279	מכוא לתורת המדריך
ה' ר'ו, א' שלומי	128.1105.02.1 ח' ; ד' 19—16 ; גילמן 279	תרכזיל בתורת המדריך
ח' מרקוביץ	128.1106.01.1 ח' ; ב' 19—16 ; גילמן 313	שרטוט
פרופ' מ' ברור	126.1600.01.7 ש' ; א' 13—15 ; (סימטרא א') ; גילמן 144	יסודות האנתרופוגיאוגרפיה

### לימוד בחירה

אחד מהשיעורים הבאים:

ד"ר י' גולדדיך	126.1302.01.0 ש"ח ; א' 13—11 ; גילמן 223	מכוא לקלימטולוגיה ואקלים א''י
י' דין	223.1817.01.2 ש' ; א' 11—13 ; גילמן 282	סאטטיטיקה לגיאוגרפיה
י' דין	223.1817.02.0 ש' ; ה' 8—10 ; גילמן 326	תרכזיל לנג''ל
ר' קלין	223.1817.04.6 ח' ; ב' 9—8 ; גילמן 361	שתי קבוצות מקבילות:
א' נץ	126.1500.01.9 ש"ח ; ח' 12—10 ; גילמן 144	מכוא לניאוגרפיה כלכלית

### סיכום

1. מחנה מיטמי ומדידות — 6 ימים
2. סיורים גיאוגרפיים — 3 ימים

שנה ב'

### א. לימודי חובה

א' לבנה	306.2809.01.1 מתמטיקה (גיאודזיה ב') ש' ; א' 9—11 ; מכסיקו 118 ב' 9—11 ; גילמן 144
א' קמח	306.2809.02.9 תרגול לנ"ל ת' ; ד' 10—12 ; גילמן 313
נ' קדרון	128.2100.01.3 קרטוגרפיה ש' ; א' 18—20 ; גילמן 313
ד"ר מ' ארן	128.2104.01.5 פוטוגרפיה ש' ; ה' 18—16 ; גילמן 146
ע' מראותה, ה' פולד	128.2104.02.3 תרגול לנ"ל ת' ; ב' 18—20 ; גילמן 145, גילמן 146
ד"ר ח' פפו	128.2105.01.2 מבוא לאטטרוגרפיה ש' ; ר' 9—11 ; גילמן 279
א' דמלין, א' גרינשטיין	128.2105.02.0 תרגול לנ"ל ת' ; ר' 11—13 ; גילמן 279
ד"ר ש' וייסמן	128.2103.01.7 חשבון תיאום ש' ; ה' 18—20 ; גילמן 220
ב' פריאל	128.2103.02.5 תרגול לנ"ל ת' ; ד' 8—10 ; גילמן 220
א' שם	128.2106.01.0 גיאוגרפיה פיזית של א"י ש'ותה ; ד' 17—15 ; סימסטר א') ; גילמן 144
ש' פינקלשטיין	306.2808.01.3 תבניות למוחשב ש'ותה ; (3) (סימסטר ב')
א' שושני	128.2107.01.8 תורה המדידה ש' ; א' 16—18 ; גילמן 279
א' דמלין, ה' רן	128.2107.02.6 תרגול לנ"ל ת' ; א' 14—16 ; גילמן 279
<b>ב. לימודי בחירה</b>	
אחד מהשיעורים הבאים :	
פרופ' מ' ברור	126.1701.01.3 גיאוגרפיה רגונאלית של המוזה" ש' ; ב' 11—13 ; גילמן 144
ד"ר א' אפרת	126.2605.01.5 גיאוגרפיה עירונית כללית ש' ; ד' 13—15 ; גילמן 220
ד"ר י' בונה	127.3201.01.0 מבוא להидרוגרפיה ש' ; ד' 15—13 ; גילמן 221
ד"ר מ' ליטב	331.1801.01.7 מבוא לבוטניקה ש'ותה ; א' 17—19 ; סימסטר ב') ; גילמן 305

## ג. סיורים

### 1. סיורים גיאוגרפיים — 3 ימים

שנה ג'

#### א. לימודי חובה

##### 128.3101.01.0 גיאודזיה נברוחה

שווית ; א' 16—18 ; גilmן 313

ה' 14—16 ; גilmן 313

##### 128.3102.01.8 קרטוגרפיה למתקדמים

שווית ; א' 13—16 ; גilmן 313

##### 128.3103.01.6 מדידות קאדאטטריות וחוקת תמדידה

שווית ; ב' 12—10 ; גilmן 223

##### 128.3104.01.4 קרטוגרפיה נושאית

שווית ; ב' 8—10 ; גilmן 227

##### 327.3801.01.3 גיאופיזיקה שימושית (סימסטר ב')

שווית ; ה' 14—11 ; גilmן 304

##### 128.3106.01.9 מדידות הנדיפויות (סימסטר א')

ש' ; א' 18—16 ; גilmן 313

##### 128.3107.01.7 תכנון אזרחי ותורת בנין ערים (סימסטר א')

שווית ; ד' 14—11 ; רקנאטי 105

##### 128.3108.01.5 אנטיקולפיה הנדרות

ש' ; א' 20—18 ; גilmן 282

##### 128.3109.01.3 פיזיוגריאון בקרטוגרפיה או במדידות

ס' ; א' 12—10 ; גilmן 313

##### 128.3110.01.1 שמות למורדים (סימסטר א')

שווית ; ב' 17—20 ; גilmן 362

## ב. לימודי בחירה

শנויים מהשיעורים הבאים :

##### 126.3603.01.9 גיאוגרפיה יישובית של א"י

ש' ; ב' 14—12 ; גilmן 282

##### 126.2166.01.8 גיאוגרפיה מדיניות

ש' ; א' 18—16 ; גilmן 221

##### 126.2205.01.4 מבוא לאוקנוגרפיה

שווית ; ה' 18—20 ; גilmן 227

##### 126.2104.01.9 מינרלוגיה ופטרוגרפיה

שווית ; (2) ; פירוטם

##### 126.2406.01.8 גיאוגרפיה כלכלית ויישובית של א"י בדורות האחרונים

ש' ; ב' 20—22 ; גilmן 221

##### 126.3201.01.2 גיאוגרפיה חקלאות (סימסטר ב')

שווית ; ד' 9—11 ; גilmן 221

ב' 14—16 ; גilmן 221

## ג. סיורים

### 1. עבדה שדה, מחנה מיפוי ומדידות — 10 ימים

### 2. סיורים גיאוגרפיים — 2 ימים

## לימודיו התואר השני

### שיעורדים לכל התלמידים

פרופ' ד' ניר	<p>126.4701.01.0 פרקים בנויאנוגרפיה רגונאלית של א"י ש' ; ח'–16 ; גילמן 227</p> <p>126.4601.01.2 בעיות בנויאנוגרפיה מדינית (סימפסטר א' ; 4 שנות ; יינתן בשפה האנגלית) ש' ; ד'–14 ; גילמן 321</p> <p>126.4102.01.1 שיטות מחקר בנויאנוגרפיה ש' ; א'–18 ; גילמן 361</p> <p>126.3401.01.8 שיטות כמותיות בנויאנוגרפיה ש' ; ד'–18 ; גילמן 282</p>
פרופ' ר' הריסון צ'יז'	<p>A. מנגמה פיזית</p> <p>126.4207.01.8 בעיות בנויאנומורפולוגיה (קריאת כתבים) ס' ; ח'–14 ; גילמן 227</p> <p>126.4206.01.0 סוגיות במחקר גיאולוגי ש' ; א'–14 ; מכתisko 118</p> <p>126.4202.01.9 מיפוי גיאולוגי וגיאומורפולוגי (סימפסטר ב') ש' ; יופרסם פרומן</p>
ד"ר ר' סליה	<p>126.4204.01.5 בעיות בהדרורוגרפיה ש' ; ד'–16 ; גילמן 262</p>
ד"ר א' דגבי	<p>126.4205.01.2 סמינאריוון בנושא עבודות הנמר של תלמידים ומחקרים המוראים מורי החוג ס' ;</p> <p>B. מנגמה קרטוגרפיה</p> <p>126.4401.01.7 גישות חדשות בקרטוגרפיה ש' ; ח'–10 ; גילמן 319 א'</p> <p>126.4402.01.5 סמינאריוון בבעיות קרטוגרפיות ש' ; ח'–16 ; גילמן 312</p> <p>126.4403.01.3 תלמידו אויר ש' ; ב'–15 ; גילמן 145</p> <p>126.4405.01.8 מפות תמטיות * ש' ; ב'–18 ; גילמן 319 ב'</p> <p>126.4407.01.4 אוטומציה בקרטוגרפיה ש' ; ד'–20 ; גילמן 227</p> <p>126.4406.01.6 סמינאריוון בנושאי עבודות הנמר של תלמידים ומורי החוג מורי החוג ס' ;</p>
ד"ר מ' ארן	<p>C. מנגמה יישובית שימושית</p> <p>126.4602.01.0 מבוא לתכנון מימי ש' ; ח'–14 ; גילמן 306</p> <p>126.4603.01.8 גיאוגרפיה עירונית משווה ש' ; א'–12 ; טרובוביץ 304</p> <p>126.4604.01.6 מחקרים בנויאנוגרפיה עירונית משווה ש' ; א'–14 ; טרובוביץ 304</p> <p>126.4303.01.5 פרקים בתכנון חקלאי ש' ; ד'–8 ; גילמן 227</p>
ד"ר ע' גונן	<p>* השיעור מחייב א. ידיעת שפט מחשב (פורטרן) אשר אותה ניתן ללמידה בקורס קצר שייערכ בראשית שנה"ל תשל"ג. ב. השתתפות בקורס "קרטוגרפיה נושאית" (שנים ב' ג').</p>

ד"ר ש' פוחורילס	126.4304.01.3 בURITY גיאוגרפיה וכלכליות בתכנון כפרי ס' ; ד'—10 ; גילמן 260
ש' שיר	126.4306.01.8 סוגיות בניוגרפיה של תחבורה ש' ; ד'—16 ; גילמן 321
ד"ר א' דונגי	126.4307.01.6 בעות ביחס סביבתי ש"ס :
ד"ר י' דן	126.4103.01.9 סובי קרקע ושימושי קרקע ש"ת ; ה'—12 ; גילמן 222
ד"ר י' בונה	126.4308.01.4 גורמים הידרוגרפיים בתכנון אורי ש' ; א'—16 ; גילמן 358
פרופ' קרייאל	126.4605.01.3 בעות בניוגרפיה חקלאית * ש' :
מוריה הולוג	126.4606.01.1 סמינARIOן בנושא עבודות הנמר של התלמידים ומורי החוג ס' ;
ד. מגמה גיאוגרפיה היסטורית מבין השיעורים הכלליים חיברים תלמידי מגמה זו רק בשיעורו של פרופ' הריסון צץ' — בעות גיאוגרפיה מדינית.	
1. למורדים כללית	
פרופ' י' בן אריה	126.4651.01.7 מתקולנה של מחקר גיאוגרפיה חוסטורי (סימסטר א') ש' ; ה'—14 ; גילמן 362
ד"ר מ' כוכבי, מורי החוג ללימודי המוחות הקדום ומליצים אורחים	140.4801.01.9 פרקם בתולדות ארץ-ישראל ש' ; א'—12 ; גילמן 227
פרופ' י' אהרוןוי	בעות בניוגרפיה היסטורית ס' ;
ד"ר מ' הראל	126.4702.01.8 גיאוגרפיה רגיאונאלית של איזור יהודה ש' ; א'—14 ; גילמן 227
2. למורדים תקופתיים העת העתיקה	
פרופ' י' אהרוןוי, נ' נאמן	140.4309.01.3 תקופה הישראלית ש"ס ; ג'—15—17 ; גילמן 227
ד"ר מ' כוכבי	140.4308.01.5 ספר השרזון ש"ח ; ד'—18—20 ; גילמן 222
פרופ' א' ריני	140.1305.01.4 מקורות לגיאוגרפיה היסטורית ש"ת ; ג'—11—13 ; גילמן 227
תקופה החדשה	
פרופ' י' בן אריה	126.4652.01.5 פרקם בגיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופה החדשה ס' ; ה'—16—18 ; גילמן 358
ד"ר ש' אבישור	126.4607.01.9 תמורות כלכליות וטכנולוגיות בא"י במאה הי"ט ש"ס ; ב'—20 ; גילמן 227
א' שמואלי	126.4608.01.7 היבטים בארץ מראשית המאה הי"ט ש' ; א'—10—12 ; גילמן 227
חטיבות הלימה (لتלמידי חוגים אחרים) ראה עמ' 263	

\* השיעור יינתן בשפה האנגלית בחודשי Mai-Juni 1973 — 10 הרצלות.

## מכון אבשלאם

מכון לידעית הארץ ע"ש חיים אבשלאם הוקם ב-1952 ע"י המרכז לתרבות של הסטודיות העובדים, מתוך מוגמה לקדם את הקניתה של ידיעת הארץ בין חברות והקשרת כוחות הוראה והדראה לצורך זה. הוא משמש מרכזו עיוני לתגנוזת חוגים (כ-200 במספרם) לידעית הארץ. המכון מקיים שני מפעלי הוראה עתידיים (ה„קורס הגבואה“ ומכללה לידעית הארץ) ע"י לימודים מודרניים בשני ארבע שנים, מהם כשליש בשדה.

ספרית המכון מכללה יותר מ-4000 ספרים וקרוב לאלף מפות.

במסגרת המכון מבוצעות עבודות מחקר בשטחים שונים של ידיעת הארץ, בעיקר בתחום תולדות התרבות החומרית וביחוד בכל הקשור בתולדות הטכנולוגיה: אופני התפתחותם של תהליכי העבודה והרכבי התפתחותם של כל היבוד והמתקני הייצור. המכוןakis בית נכון לימודי בשם „אדם ועמלו“ המוקדש לתולדות הטכנולוגיה בארץ ובದעתו לפתחו כקטורון (שמורת תרבויות קטורה — תחת כיפת השמיים: Open Air Museum).

נוסף למוזיאון קבועה סדרו עד כה ב„אדם ועמלו“ 29 תערוכות זמניות וכן הוצאה לאור הערוכות וערירות: אלבומי תמנוניה למוזיאון במוסדות חינוך ובמוסדות ניידים.

המכון הוציא עד כה 50 פרוטומים, בחלוקת תיאורי נופים שונים ורבים מהם מצויים בתולדות הטכנולוגיה בארץ או חוברות רקע לתערוכות ב„אדם ועמלו“. כן משתף המכון בהזאות כתוב העת „טבע ואرض“.

## לימודי עזר ומכינות

כללים בדבר לימודי עזר ומכינות — ראה בפרק הכללי עמ' 12.

### תלמיד ואגדה

#### מבוא לאגדה

##### מבוא לאגדה

שווית: ארבע קבוצות מקבילות:

א"א הלי	קב' א': ב'—11 ; גילמן 221	102.1801.01.2
א"א הלי	קב' ב': ד'—18 ; גילמן 265	102.1801.02.0
ד"ר ב"ם לרנר	קב' ג': א'—16 ; גילמן 306	102.1801.03.8
ד"ר ב"ם לרנר	קב' ד': ד'—8 ; גילמן 265	102.1801.04.6

#### מבוא כללי לספרות התלמיד

##### מבוא כללי לספרות התלמיד

(טופרים, תנאים, אמוראים, גאנונים, ראשונים וופטקים)

קורס זה נועד בעיקר לתלמידי לשון עברית והיסטוריה של עם-ישראל  
שווית: שתי קבוצות מקבילות:

ד"ר צ' שטיינפלד	קב' א': ב'—17 ; גילמן 223	102.1802.01.0
קב' ב': ב'—18 ; גילמן 223		102.1802.02.8

תלמיד למתחלים א' (لتלמידים שלא למדו תלמוד לפני בואם לאוניברסיטה)

שווית: שתי קבוצות מקבילות:

מ' רפאל	קב' א': א'—14—16 ; גילמן 278	102.1803.01.8
אי' רפאל	קב' ב': ב'—14—16 ; מסיקו 114	102.1803.02.6

##### תלמיד למתחלים ב'

(لتלמידים שלמדו שנה או שנתיים תלמוד, אך לא נבחנו במקצוע זה בחינת גירות)

שווית: שתי קבוצות מקבילות:

ד' שחור	קב' א': ג'—14—16 ; גילמן 278	102.1804.01.6
מ' רפאל	קב' ב': א'—16—18 ; גילמן 278	102.1804.02.4

##### תלמיד למתחלים ג'

(لتלמידים שלמדו תלמוד בבית ספר תיכון ונבחנו בחינות גירות במקצוע זה)

שווית: שלוש קבוצות מקבילות:

אי' רפאל	קב' א': ב'—16—18 ; מסיקו 114	102.1805.01.3
ד' שחור	קב' ב': ג'—16—18 ; גילמן 278	102.1805.02.1
וי' שפיגל	קב' ג': ד'—18—20 ; גילמן 307	102.1805.03.9

##### תלמיד לתלמידי מלמד'

שווית: שתי קבוצות מקבילות:

מ' שיף	קב' א': ב'—16—18 ; גילמן 281	102.4801.01.8
וי' שפיגל	קב' ב': ד'—16—18 ; גילמן 307	102.4801.02.6

## היחידה ללימודיו העברית \*

### לימודים עבריים

(لتלמידי החוגים שפה וספרות צרפתית, ספרות אנגלית, בלשנות אנגלית).

שנה א'

ג' צדקה	105.1860.01.1 דקירות וחיבור שורות: א' 18—20 ; גילמן 280
מ' הפלרין	105.1861.01.9 פירוש עברייה חדשה שורות: ג' 13—15 ; גילמן 280
מ' כרמל	105.1862.01.7 תולדות ישראל ביום הבית הראשון והשני ש' ; ב' 17—19 ; גילמן 220

### עברית למורים עולים ולמורים אורחיהם

105.1805.01.6 עברית למתחלים

א' אלחוני	ת' ; ב' 11—13 ; רקנאטי 105 ה' 13—11 ; רקנאטי 105
א' אלחוני	105.1813.01.0 עברית לממשיכים ת' ; ב' 9—11 ; רקנאטי 105 ג' 9—11 ; רקנאטי 105
א' אלחוני	105.1806.01.4 עברית למתחרדים ת' ; א' 9—11 ; טרובוביץ' 305 ג' 9—11 ; רקנאטי 105
	הבה עברית (لتלמידי כל החוגים) שורות (2)
	2 קבוצות מקבילות: שם המורה יפודסם קב' א' ; ב' 8—10 ; גילמן 280 קב' ב' ; ג' 18—20 ; גילמן 279

### לשונות מודרניות

#### צרפתית

(1) צרפתית למתחלים

(בעזרת מכשירים אוריינליים ומוכבהת לשונית)

פ' ברזילי	שורות (6) : מתן 1 ש' במעבדה ; 2 קבוצות מקבילות: קב' א' ; א' 12—14 ; שרת 6 ג'—13 ; שרת 6 ה'—8 ; שרת 6 קב' ב' ; א'—14 ; שרת 6 ג'—15 ; שרת 6 ה'—10 ; שרת 6
פ' ברזילי	100.1120.01.1 100.1120.02.9 100.1123.01.5

(2) צרפתית למתחרדים

א. לתלמידי החוגים להיפטורה (כללית, יהודית, ת' אמנויות וכו')

מ' גנט	שורות (4) : א' 18—20 ; שרת 205 ד' 18—20 ; שרת 205
--------	---

\* ראה גם החוג ללשון עברית, עמ' 37.

**ב. לתלמידי החוגים למזרח אפריקה ולארצות מתחפות:**

100.1124.01.3

<b>ס' קרוולה</b>  <b>ר' פנחס</b>  <b>מ' שירא</b>	<b>ג. לתלמידי החוגים למספרות</b> <b>שווית (4) :</b> <b>ג' 8—10 ; גילמן 261</b> <b>ה' 8—10 ; שרת 206</b>	<b>100.1125.01.0</b>
	<b>ד. לתלמידי החוגים למספרות</b> <b>שווית (4) :</b> <b>א' 10—12 ; שרת 206</b> <b>ד' 10—12 ; שרת 206</b>	<b>100.1126.01.8</b>
	<b>ה. לתלמידי מלמ"ר (קורס מזורן של שנה אחת)</b> <b>שווית (4) : 2 קבוצות מקבילות</b> <b>שם המורה יפורסם</b>	
	<b>ו. לתלמידי החוג למזרח קדום</b> <b>שווית (6) :</b> <b>ג' 8—11 ; גילמן 305</b> <b>ר' 8—11 ; גילמן 305</b>	<b>100.1128.01.4</b>
<b>ס' פלפל</b>		

**גרמנית**

**גרמנית למתחלים**

**שווית (4) : 4 קבוצות מקבילות:**

<b>ש' לביא</b>  <b>מ' ויזניצר</b>  <b>מ' ויזניצר</b>  <b>ד"ר ז' ברונשטיין</b>	<b>קב' א' : ב' 10—12 ; גילמן 358</b> <b>ה' 10—12 ; גילמן 319 ב'</b>  <b>קב' ב' : א' 16—14 ; רקנאטי 240</b> <b>ד' 14—16 ; רקנאטי 240</b>  <b>קב' ג' : א' 10—12 ; רקנאטי 240</b> <b>ד' 14—12 ; רקנאטי 240</b>  <b>קב' ד' : א' 9—11 ; שרת 208</b> <b>ה' 18—16 ; גילמן 222</b>	<b>100.1130.01.0</b>  <b>100.1130.02.8</b>  <b>100.1130.03.6</b>  <b>100.1130.04.4</b>
---	--	--

**גרמנית לתלמידי מלמ"ר**

**שווית (4) :**

<b>ש' לביא</b>  <b>ד"ר ז' ברונשטיין</b>	<b>קב' א' : לתלמידי החוגים לגיאוגרפיה ולהיסטוריה כללית</b> <b>ב' 8—10 ; גילמן 358</b> <b>ה' 8—10 ; גילמן 319 ב'</b>  <b>קב' ב' : א' 11—13 ; שרת 208</b> <b>ה' 18—20 ; גילמן 222</b>	<b>100.4131.01.0</b>  <b>100.4137.01.2</b>
---	--	--

**גרמנית לתלמידי החוג ללשון עברית  
שווית (4) :**

<b>ד"ר פ' מרשנד</b>	<b>ב' 17—19 ; גילמן 262</b> <b>ג' 9—11 ; גילמן 262</b>
---------------------	---

גרמנית לתלמידי מלמד"ר — קרייאת טקסטים 100.4138.01.0

שווית (2) ;

ג'—11 ; גילמן 262

ד"ר פ' מרשננד

#### גרמנית למתקדמים

שווית (4) ;

קב' א' : ב' 13—15 ; גילמן 358 10.1135.01.9

ה' 13—15 ; גילמן 319 ב'

קב' ב' : א' 20—18 ; רקנאטי 240 100.1135.02.7

ד' 18—20 ; רקנאטי 240

#### רוסית

רומנית למתחלים 100.1140.01.9

שווית (6) ; א' 9—11 ; גילמן 319 א'

ב' 10—12 ; גילמן 319 א'

ד' 9—11 ; גילמן 319 א'

מ' ספושניק

רומנית למתקדמים 100.1145.01.8

שווית (4) ; ב' 12—14 ; גילמן 319 א'

ד' 12—14 ; גילמן 319 א'

#### איטלקית

איטלקית למתחלים 100.1150.01.8

שווית (4) ; א' 14—16 ; רקנאטי 241

ה' 14—16 ; רקנאטי 241

ד"ר י' אבולעפה

#### ספרדית

ספרדית למתחלים ; שווית (4) ; שתי קבוצות מקבילות : 100.1160.01.7

קב' א' : ג' 13—15 ; גילמן 358

ה' 12—10 ; גילמן 358

קב' ב' : ב' 10—12 ; שרת 4

ג' 10—8 ; שרת 4

א' לוי

א' אביטל

א' לוי

ספרדית למתקדמים ; שווית (4) 100.1165.01.6

ג' 10—12 ; רקנאטי 241

ה' 8—10 ; גילמן 358

#### יידיש

הדרכה בקרייאת טקסטים היפטוריים, למתחלים ; שווית (2) 100.1110.01.2

א' פדריאצ'ק

\* ב' 18—20 ; שרת 211

\* ניתן שינוי בזמן ההוראה בהידברות עם המורה.

## היחידה ללימוד ערבית שימושית

(ראה עמ' 70x)

א. תלמידים ממשיכים אשר החלו כבר לימודיהם בסימטרא א' תשל"ב

קב' א': א' 19—21 ; שרת 208

ד' 19—21 ; שרת 211

קב' ב': ב' 14—12 ; שרת, מעבדה לשונית

ה' 14—12 ; גילמן 319 א'

ב. תלמידים ממשיכים אשר החלו כבר לימודיהם בסימטרא ב' תשל"ב

קב' א': ב' 19—21 ; שרת 209

ד' 19—21 ; שרת 209

ג. תלמידים חדשים

קב' א': א' 14—12 ; נפתחי 422

ד' 14—12 ; נפתחי 316

קב' ב': א' 19—21 ; נפתחי 426

ד' 19—21 ; נפתחי 426

קב' ג': ב' 19—21 ; שרת 210

ה' 19—21 ; שרת 210

## חטיבות השלמה \*

חטיבות אלו נועדו להשלמה לתלמידים הבוחרים במסלול של חוג יחיד מורתה. תלמיד המתבל ללימוד חטיבת, חייב במלוי כל החובות המוטלות על תלמידי החוג המקביל באותו קורסם. על התלמיד הפנייה כדי לא תתקבל לחטיבת להציג במצירות החוג המקביל, הפניה מן החוג השולח. התלמיד לא יבחר בחטיבת, מבלתי שהחולח השולח יבדוק את הרכבה.

### ספרות עברית (לתלמידי החוג לספרות כללית)

החטיבה כוללת 8 שעות לימודו במשך שנות לפתח. בשנה הראשונה ישמעו התלמידים 6 שעות, שייחיו בדרך כלל שיעורי מבוא. אפשר לשמעו עד 4 שעות של מבואות במדור אחד והשאר במדור אחר או שיעור מבוא (2 שעות) בשלושה מדרורים שונים. בשנה השנייה ישמעו התלמידים 2 שעות קורס מתקדם (פומסנאיין או סמינאיין). במדור ספרות ימי הביניים ניתן יהיה לשמעו גם תרגיל, גוסף על שיעור המבוא.

היעוץ לחטיבזה זו ייערך בחוג לספרות עברית.

### ארציאולוגיה ותרבות המזרח הקדום

#### חטיבת א' —

מגמת אש"סורה, מדור ארציאולוגיה ואמנויות עתיקות

1. מבוא לארציאולוגיה של ארץ-ישראל בזיקה לתרבות המזרח הקדום  
ד"ר מ' כוכבי  
ש' (2) ;

2. טכנולוגיה, ציור ומין של כלirs  
ת' (2) ; 2 קבוצות מקבילות  
ג' אדלשטיין  
ו' גופנמן

או :

שיטת בנייה (סימטרא א')  
צורות יסוד בבנייה (סימטרא ב')  
ש"ת (2) ;

או :

אמנות ניאריאטורית (סימטרא א')  
ביצורים וכלי נשך (סימטרא ב')  
ש' (2) ;

או :

קשרי יון והמזרח באלה השוני  
ש"ת (2) ; (סימטרא א')  
גילוף שנגבאים (סימטרא ב')  
ש' (2) ;

3. סמינאיין

ר' חכללי

ד"ר ה' רונברג

\* מועד הקורסים ומספריו החדרים — ראה רשימות שיעורי החוגים המתאימים.

## חטיבה ב' —

- מנמה אַשְׁיִפּוֹרִית, מדור גיאוגרפיה היסטורית
1. גיאוגרפיה היסטורית של ארץ-ישראל וסוריה באلف השני  
ד"ר מ' כוכבי  
פרופ' י' אהרוןוי ש' (2); (סימטרא א')  
(סימטרא ב')
  2. מקורות לגיאוגרפיה היסטורית ת' (2);  
פרופ' א' ריני או:  
גיאוגרפיה היסטורית של אזור ים המלח  
שורות (2);  
ד' משל
  3. סמינARIOן

## חטיבה ג' —

### המגמה התרבותית

1. תולדות מצרים מראשיתה ועד גירוש והקיטום  
ד"ר ר' גבעון ש' (2); (סימטרא א')
2. מקורות לתולדות מצרים  
פרופ' א' שולמן ת' (2);  
או:  
ארציאולוגיה של התקופה המאוחרת למצרים  
(ימי השולות הי"א ועד כיבוש אלכסנדר הגדול)  
ת' (4); (סימטרא ב')
3. סמינARIOן

## חטיבה ד' —

### המגמה המסופוטמית

1. מבוא לארכיאולוגיה מסופוטמית  
ד"ר פ' בק ש' (2);
2. תולדות האימפריות האשורי והניאובבלית  
ד"ר ר' קופשר שורות (2);  
ונ' נאמן או:  
מסופוטמייה וצפון סוריה באلف השני  
ב' נאמן שורות (2);  
ו' נאמן
3. סמינARIOן

## פילוסופיה

### 1. חטיבת השלמה לתלמידי מדעי הרוח

שנה א'

קורס אחד או שניים מבין לימודי החובה של שנה א'  
(להוציא קריאה מודרנת)

שנתיים ב'—ג'

- א. שיעור(ים) גוסף(ים) לפי בחירה, מבין לימודי שנים א' ויב'
- ב. תרגיל(ים) וסמינARIOן מהווים המשך ללימודיו השנה הראשונה

### 2. חטיבת השלמה לתלמידי מדעי החברה \*

\* פרטם בידיעון הפאולטה למדעי החברה.

**תורת הכהנים :** כל תלמיד חייב ביב' ש' שיעור ויב' ש' תרגיל באחד הסימסטרים.

	סימסטר ב'	סימסטר א'
מבוא לתרות הכהן ש' (2)	מ' פרידריך תרגיל לניל (2) שלש קבוצות מקבילות:	מבוא לחרות הכהן ש' (2)
מ' דסקל	ק' פרידמן ק' פרידמן ק' שוצמן	ק' פרידמן ק' פרידמן ק' פרידמן ק' שוצמן
ד' פרידמן	ק' א' ק' ב' ק' ג'	ק' א' ק' ב' ק' ג'
ד' פרידמן		
ר' שוצמן		

### תרגילים בפילוסופיה ויסודותיה

6 קבוצות מקבילות בנות שנתיים כל אחת, כל תלמיד חייב ביב' ש' באחד הסימסטרים.  
(השתתפות בלימודי שתי קבוצות).

	סימסטר ב'	סימסטר א'
ד' לוי	ק' א' ק' ב' ק' ג' ק' ד' ק' ה' ק' ו'	ד' לוי ד' לוי ר' שוצמן ש' אפרת פ' הינדר ר' שוצמן
ד' לוי		
ר' שוצמן		
ר' שוצמן		
מ' דסקל		
פ' הינדר		

### 3. חטיבת השלהמה לתלמידי האקדמיה למוזיקה

ר' שוצמן  
פרופ' ה' קרייטל  
פרופ' ה' שמואלי  
הפילוסופיה ויסודותיה (2), לשנה א'  
մבוא לפסיכולוגיה (2), לשנה א' או ב'  
אסטטיקה (סמינריון) (2), לשנה ב'  
פילוסופיה (2 ש'), לשנה ב'  
קורס בחירה מתוך המודולים  
אטיקה ופוליטיקה ופילוסופיה התרבותית  
מטאפיזיקה ואונטולוגיה, אנטרופולוגיה ופילוסופיה של הרת  
אסטטיקה  
תרבות ופילוסופיה מוזיקלית ומוסווית

### לימודים קלאסיים

חטיבת השלהמה תהיה צירוף של מבחר שיעורים מתוך סעיף א' או צירוף של מבחר  
שיעורים מתוך סעיפים א' ויב'.

א'

תולדות הספרות היוונית  
קריאה מודרנית בטקסטים יווניים  
שורות (3); \*

ד"ר ד' גרשנוו  
ו' פהיר

תולדות הספרות הרומית  
קריאה מודרנית בטקסטים רומיים  
שורות (3); \*

ד"ר א"ד קולמן  
וא' קצבי

մבוא לתרבות הקלטית (סימסטר א')  
ש' (2);

דת ומיתולוגיה (סימסטר ב')  
שורות (4);

մבוא לארכיאולוגיה קלטית חלק א' (סימסטר א')  
שורות (2);

\* השיעור והתרגיל מתחווים ייחודה ליוםית אחת ועל התלמיד להשתתף בשני חלקיה.

מבוא לארכיאולוגיה קלאסית (חלק ב') (סימטער ב')

ד' חנ

שווית (2) ;

אמנות קלאסית : קרמייקה יוונית (סימטער א')

ד"ר א' עובדיה

שווית (4) ;

אמנות קלאסית : פיטול יווני (סימטער ב')

ד"ר י' רול

שווית (4) ;

ב'

לשון רומית למחילהים

שרית (6) ; ראה פירוט קבוצות ב„שיעורם לתלמידי חוגים אחרים“,

עמ' 103.

מתוך החוג

לשון יוונית למחילהים

שווית (5) ;

### חטיבה לתלמידי החוג לתורת הספרות הכללית

(פתחה לתלמידי חוגים אחרים)

לשון יוונית למחילהים \*\*

שווית (5) ; א' 13—14

ג' 8 —

ה' 8 —

או

לשון רומית למחילהים \*\*

שרית (4) ; ב' 16—18

ה' 16—18

לשון יוונית למקדים \*\*

ת' (4) ; א' 16—18

ה' 14—16

או

לשון רומית למקדים \*\*

ת' (4) ; ב' 16—18

ה' 16—18

תולדות הספרות היוונית \*

ש' ד' 10—11

ד"ר ד' גרשנוו

תולדות הספרות היוונית \*

ת' ג' 11—13

גב' י' פתיר

או

תולדות הספרות הרומית \*

ש' ב' 13—14

ד"ר א' קולמן

קריאה מודרכת בטקסטים רומיים \*

ת' א' 10—12

גב' א' קציר

פרוסטינאיון ביונית (בסימטער אחד בלבד)

פר'ס (4) ;

או

פרוסטינאיון ברומית (בסימטער אחד בלבד)

פר'ס (4) ;

\* השיעור והתרגיל מהווים יחידה לימודית אחת ועל התלמיד להשתתף בשני חלקיה.

\*\* שעות אלו אינן באות במניין שעות החטיבה.

\* שעות אלו אינן באות במניין שעות החטיבה.

## ההיסטוריה כללית

### שנה א'

- תרגיל אחד מהמשתתת התרגילים הנלמדים בתקופות השונות בחוג :
1. מקורות לביעות יסוד בעת העתיקה
  2. משטר וחברה בידי הבניינים
  3. מלחמות לביעות יסוד בעת החדשה — מאות 16—18.
  4. מקורות לביעות יסוד בעת החדשה מאות 19—20.
  5. תולדות ארץ-ישראלית.

### שנתיים ב'—ג'

- א. שני שיעורים נוספים לפי בחירה מבין לימי שנים א'—ב', אך לא בתקופה בה למד התלמיד תרגיל.
- ב. פודסימנאנדרין אחד מהוואו המשך ללימודיו אחד מהתרגילים.
- הערה : כל תלמיד המשתתק בלמידה חטיבת זו חייב לעבור יעוץ אצל חוג היסטוריה כללית.

## ההיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה \*

### שלב א'

1. מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה  
; ש' (1)
2. מבוא לדת האסלאם  
; שווית (2)

### שלב ב'

3. נושאים נבחרים (זרמים אידיאולוגיים, מוסדות פוליטיים, עדות, מיעוטים, המעצמות במזרח התיכון, מוסדות האימפריה העות'מאנית וכיו"ב)  
; שווית (2)
4. אחת מארצות המזרח התיכון בעת החדשה  
; ס' (2)

## ספרות אנגלית ואמריקאית

ההצלחה בבחינה כניסה מוחדרת שתיערך כשבועיים לפני תחילת סימסטר א' היא תנאי קבלה לחטיבה ההשלמה.

מלימורי שנה א'		
2	שעות	1. הצעה בכתב
4	שעות	2. גישה היסטורית בספרות אנגלית
3	שעות	3. ניתוח שירה וניתוח דרמה או
2	שעות	מבוא לסיפורות
מלימודי שנה ב'		
2	שעות	4. פרוטומינארין במחקר ספרותי או
2	שעות	כל שווי אחר מלימודי שנה ב'
8	שעות	ס"ה 11—10

\* תלמידים המונינים להשתתף בלימודי חטיבת ההשלמה, יירשםו במקומות החוג למזה"ת ואפריקה.

תלמיד שיש לו גם שליטה בשפה האנגלית מעבר למינימום שיידרש בבחינת הכניסה, וגם תר�� הנאות בלימודים ספרותיים, יורשה ללמידה חטיבת השלהמה מורכבת בעיקר מלימודי שנים ב' וג'.

## בלשנות אנגלית لتלמידי המחלקה הפלדיאנוגית

סימטט א'	
	170.1802.01.7
מבוא לבלשנות אנגלית ותולדות השפה האנגלית	
שווית (4) ; ב' 14—16 ; שרת 208	
ר' ברמן ד' 14—16 ; שרת 208	
סימטט ב' *	
	170.1803.01.5
מבנה האנגלית : תחביר	
שווית (4) ; ג' 9—11 ; טרובוביין, אלום מירון	
יפורסם ה' 9—11 ; שרת 210	

### لتלמידי חוגים אחרים

מבוא לבלשנות אנגלית (4 ש')  
פרוסמיגארין בניתוח דקדוקי (2 ש') — תחביר או פונולוגיה  
שאר השיעורים (6 ש') יקבעו עפ' יעוץ בחוג לבלשנות אנגלית.

## תורת הספרות הכללית

### קורסים לתלמידי חוגים אחרים

מורים שונים	יצירות מופת ברומאן של המאה ה-19
ד"ר ט' שלונסקי	מבוא לתורת הדראמה : טרגדיה וקומדייה
ד"ר מ' שטרנברג	מבוא לתורת הרומאן **
ה' גולemberg	בעית בפאאתקה השוואתית של ספרות ומוסיקה
ד"ר ה' ינון	מבוא לספרות עממית
ד"ר ד' דלנוקו	תולדות הרומאן במאה ה-18
א' מרגולין	מבוא לספרות גרמנית
פ' רוק	מבוא לספרות סקאנדינטיבית — חלקים א' וב'

### חטיבות היוגנות לתלמידי חוגים אחרים

החוג מציע לתלמידי חוגים אחרים שתי תכניות :

- א. חטיבת היוגנות בtheory הספרות — החטיבת כלל שיעורי מבוא וקורסים מתקדמיים בהיקף של 8—12 שעות כפי שיקבע בייעוץ מיוחד לתלמידי חוגים אחרים.
- ב. חטיבת בספרות גרמנית, רוסית, יידיש וסקאנדינטיבית.

\* השתפות בשיעור מבוא לבלשנות אנגלית ותולדות השפה האנגלית היא תנאי מוקדם לכניתה לשיעור זה.

\*\* באישור המורה בלבד.

## פסיכולוגיה \*

שנה א'

פרופ' ש' קרייטלר ס' קביזנקו ד"ר י' טיכמן	מבוא לפסיכולוגיה ש' (2); <b>פסיכולוגיה התפתחותית</b> ש' (2); או: <b>תורות האישיות</b> ש' (3); סימסטר א'
--	---

שנה ב'

פרופ' ש' קרייטלר ד"ר ת' צלנicker ד"ר ש' קרייטלר א' קרני ז' עילם ס' קביזנקו	אחר מושיערים הבאים: תהליכיים קוגניטיביים ש' (2); <b>תפיסה</b> ש' (2); למידה ש' (2); <b>שימושים במבחנים אוביקטיביים</b> ש' (2); <b>הנדסת אנוש</b> ש' (2); <b>התפתחות וסוציאלייזציה</b> ש' (2);
---	---

שנה ג'

- סמינARIOן עיוני, או אמפירי.  
תנאי כניסה לסמינARIOן:  
 1. מבוא לפסיכולוגיה  
 2. תורות האישיות, או פסיכולוגיה התפתחותית  
 3. השתתפות בתשל"ג באחד משיעורי שנה ב' בנוסף לסמינARIOן.

### מדעי החינוך

ד"ר א' רוזנוב ד"ר א' רוזנוב	<b>מבוא ליפורדות החינוך</b> 4 ש"ס ; ש"ת סימסטר א': ב'—16 ; שרת 337 ה'—14 ; שרת 337 <b>סימסטר ב': ב'—16 ; שרת 337</b> <b>ה'—14 ; שרת 337</b>	510.1101.03.7  <b>פסיכולוגיה של החינוך</b> 4 ש"ס ; ש"ת סימסטר א': ד'—14—16 ; שרת 234  510.1101.04.5  510.1201.01.9
--------------------------------	--	--

\* יתקבלו להטיבה בפסיכולוגיה רק תלמידים אשר יצינו הפניה בכתב מהחוג השולחן.

שם המורה יפרוסט	ח' ; סימטרא א' : קב' א' ; ה' 16—18 ; שרת	337	510.1201.02.7
שם המורה יפרוסט	קב' ב' ; ה' 16—18 ; שרת	311	510.1201.03.5
שם המורה יפרוסט	קב' ג' ; ה' 18—20 ; שרת	311	510.1201.04.3
ד"ר ש' לש	ש' ; סימטרא ב' : ד' 14—16 ; שרת	234	510.1201.13.4
שם המורה יפרוסט	ח' ; סימטרא א' : קב' א' ; ה' 16—18 ; שרת	337	510.1201.14.2
שם המורה יפרוסט	קב' ב' ; ה' 16—18 ; שרת	311	510.1201.15.9
שם המורה יפרוסט	קב' ג' ; ה' 18—20 ; שרת	311	510.1201.16.7

הערכות תלמידים והדריכתם  
2 ש"ס ; שוייה

א"ש קרני	סימטרא א' : קב' א' ; ה' 14—12 ; שרת	313	510.1301.05.8
ד"ר מ' מירון	קב' ב' ; ה' 18—16 ; שרת	313	510.1301.01.7
י' משעלוי	קב' ג' ; ג' 20—18 ; שרת	313	510.1301.07.4
א"ש קרני	סימטרא ב' : קב' א' ; ה' 12—14 ; שרת	313	510.1301.06.6
ד"ר מ' מירון	קב' ב' ; ה' 18—16 ; שרת	313	510.1301.03.3
י' משעלוי	קב' ג' ; ג' 18—20 ; שרת	313	510.1301.08.2
א"ש קרני	קב' ד' ; ב' 20—18 ; שרת	337	510.1301.09.0

פרקיט נבחנים במחקר החינוך

2 ש"ס ; שוייה			
ד"ר מ' מירון	סימטרא א' ; ה' 14—16 ; שרת	313	510.1603.01.6

## גיאוגרפיה

### שנה א'

גיאוגרפיה פיזית ומבוא לגיאומורפולוגיה

מ' קלין	ש' ;
פרופ' מ' ברור	יסודות האנתרופוגיגיאוגרפיה ש' ; (סימטרא א')
י' גולדרייך	אחד מהשיעורים הבאים :
א' בץ	מבוא לקלימטולוגיה שוויה ; מבוא לגיאוגרפיה כללית ש' ;

### שנה ב'

אחד מהפרסמינאריוונים הבאים :

בז'יטות בגיאוגרפיה כלכלית	
פרו"ס ;	
גיאוגרפיה יישובית	
א' שמואלי	פרו"ס ;
אחד מהשיעורים הבאים :	
גיאוגרפיה רפואי	
פרופ' ב' מודן	ש' ;
גיאוגרפיה מדינית	
ש' ;	
א' שמואלי	
3 ימי סיור.	

**תקנון לימודים במסלול מיוחד — קטיעים**

(אושר בישיבת הסינאט בתאריך 17.6.70)

מטרת המסלול היא تحت אפשרות לתלמידים מצטיינים להתקדם בהתאם ליכולתם לקראת הדוקטוראט, בלי שעיברו את השלב של לימודי מלמד"ר בשלמותם.

1. תלמיד שלמד שנה בלימודי מלמד"ר רשאי להיות מועמד למסלול לימודים מיוחד בתנאים הבאים:  
א. סיים את לימודיו לתואר הראשון או אוניברסיטה תלאב"ב בהצטיינות בחוג שבו הוא ממשיך את לימודיו לתואר מלמד"ר.  
ב. שניים ממורייו ימליצו על כך בכתב אל הדיקאן ויעמדו בהמלצתם על כשרו של התלמיד לעבודה מחקר עצמאית.
2. נמצא המועמד ראיי וכשר להמשיך במהלך הלימודים שהתחיל בו, רשאי הוא להירשם בתפקיד מחקר, והוא מנוגים לו מנהה על סמך התקנון להענקת התואר דוקטור לפילוסופיה והוא ימשיך בלימודי התואר השלישי שירות בלימודי התואר השלישי או במחקר עצמאי, לא נמצא את מסלול לימודיו, בין מיד ובין לאחר שכבר החל במחקר תחילה בלימודי התואר השלישי, או לא נרשם כתלמיד מחקר כאמור בסעיף 6 תוך שנה מיום שתורתו לו בדבר, ימשיך בלימודי התואר השני כתלמיד רגיל וימלא את יתרת חובותיו כדי השלמת הלימודים לתואר השני. (שיעורים, עבודות סמיניארינוות, עבודות גמר ובוחנות גמר).
3. במקרים מיוחדים יתקבל למסלול זה גם תלמיד מצטיין שסיים את לימודי התואר הראשון באותו חוג באוניברסיטה אחרת.
4. במקרים מיוחדים יתקבל למסלול זה גם תלמיד מצטיין שסיים את לימודי התואר ב"א לא באותו חוג שבמקצועו הוא מתכוון לכתחום עבודת דוקטור.

**סדרי הגשת עבודות גמר**

(ראה גם עמ' 16)

**הגשת העבודה**

עבודת הגמר מוגש למזכירות החוג בשישה עותקים.  
העבודה תודפס במכונית כתיבה על נייר "קווארטו" ותכורך בכריכת קרтон.

**תפוצת העבודה**

לדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדריכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוספת);  
לחיק האישי של התלמיד;  
לחוג;  
לספרית דיקאן הפקולטה;  
לספרית האוניברסיטה;  
לספרייה הלאומית בירושלים.

**שער העבודה**

בשער העבודה יצוינו הפרטים הבאים: אוניברסיטה תלאב"ב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העבודה-שהחיבור הוכן בעבודת גמר לקראת התואר „מוסמך למדעי הרוח“, שם התלמיד, מדריך העבודה. (רי' למטה — דוגמת שער לעבודת גמר).

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רישימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. ברף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית. עבודות המוגשות בשפה לועזית תכלולנה תמצית עברית, במקביל לסדר המתואר לעיל.

דוגמת שער לעבודות הגמר

אוניברסיטת תל-אביב  
הפקולטה למדעי הרוח

הchgog ל .....

הנוشا

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר **"מוסמך למדעי הרוח"** — M.A. —  
באוניברסיטה תל-אביב

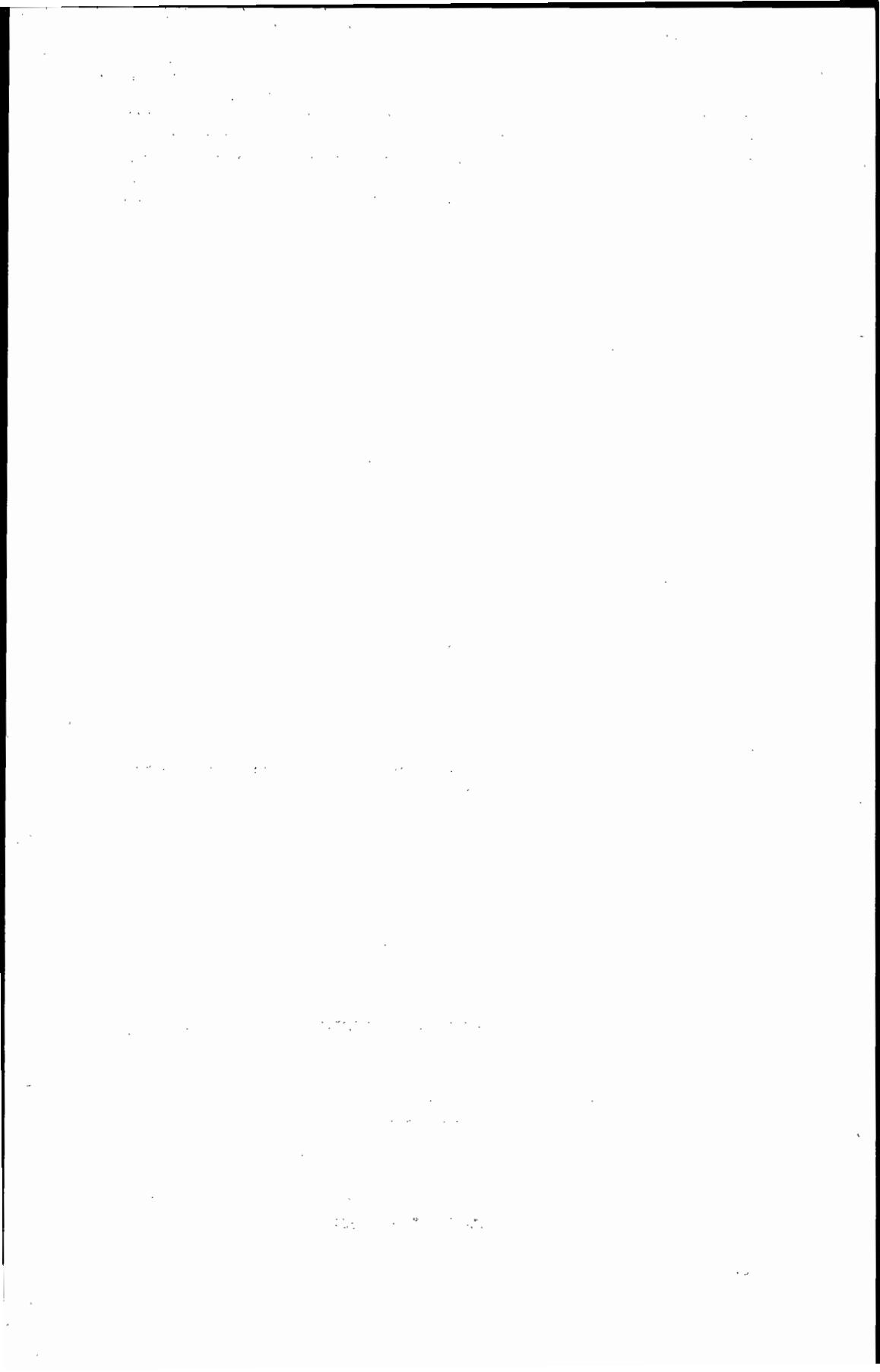
על ידי .....

(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בדרכך :

(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ו שנה)



## רשימת המורים בפקולטה למדעי הרוח – תשל"ג \*

- אסתר אמדר – היסטוריה של המזרח התיכון  
ואפריקה
- ד"ר שולמית אנגל – היסטוריה כללית  
יהודית אנדרט – מקרה
- חומי צבי אנזך (בדימום) – מדעי החינוך  
יהודית אספורה – פסיכולוגיה
- פרופ' שמעון אפלבאום (שבתוון) – לימודי קללא  
סימן ישראלי אפעל – היסטוריה של עם ישראל
- ד"ר פרופ' יהושע אפרון – היסטוריה של עם ישראל  
ד"ר איליש אפרה – גיאוגרפיה
- שושנה אפרת – פילוסופיה  
פרופ' הלמוט אפשטיין (מאוני העברית, הפא'  
קולטה להקלאות) – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח  
המזרחי הקדום
- ד"ר אליהו אוראל – מדעי החינוך  
בנימין ארבל – היסטוריה כללית
- יצחק ארד – היסטוריה של עם ישראל  
ד"ר משה ארו – גיאוגרפיה – קרטוגרפיה
- ד"ר ששונה אדרלי-קוץץ – פסיכולוגיה  
ד"ר שפרה ארזי – פסיכולוגיה
- ד"ר שלמה אריאל – בלשנות אנגלית  
חני ארליך (לא למד בתשל"ג) – היסטוריה של  
המזרח וἈפריקה
- ד"ר מאיר ארליך – מדעי החינוך  
משה ארנדט – מקרה
- יובל ארנון (לא למד בתשל"ג) – היסטוריה של  
המזרח וἈפריקה
- רחוב (וליקסון) ארנון – פסיכולוגיה  
ברוך אנסטבורג – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח  
רח הקדום
- פרופ' פנחס ארצי (מאוני ברAIL) – ארכיאולוגיה  
ותרבותות המזרח הקדום
- רוני אשש – היסטוריה של המזרח וἈפריקה
- בנימין זאב בגין – גיאוגרפיה  
שמעאל בולצקי – בלשנות אנגלית
- ד"ר יוחנן בונה – גיאוגרפיה  
אנט ברובובי – ספרות אנגלית
- שלמה בדרמן – פילוסופיה  
ד"ר מקס בילו – תרבויות צרפת, היסטוריה של  
המזרח וἈפריקה
- ישראל חי' בילצקי – ספרות עברית  
יעל בינשטיוק – לימודי קלאסים  
מעין בירנו – שפה וספרות צרפתית  
רחוב בירנបאום – לימודי עוזר – רומית
- ד"ר יולנדה אבולעפיה – לימודי עוזר – איטלקית  
אהובה אביטל – לימודי עוזר – ספרדיות  
שמעאל אבידע – היסטוריה של המזרח וἈפריקה
- ד"ר שמעאל אבצ'ור – גיאוגרפיה  
ד"ר איתמר אבן-זיהר – תורת הספרות הכללית  
בנימין אברהמוב – לימודי עוזר – ערבית
- שמעון אברמוביץ – פסיכולוגיה  
פרופ' יוסף אגסי (לא למד בסימ' א') – פילוסופיה  
פרופ' יעקב אגסי – גיאוגרפיה  
עפרה אדר – פסיכולוגיה  
יהודים אדלר (האגונגריטה העברית ים) –  
ספרות אנגלית
- ד"ר רון אדלר – גיאוגרפיה – קרטוגרפיה  
גרשון אידלשטיין – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח  
הקדום
- ברברה אהביה – מקרה  
פרופ' יוחנן אהרוןוי – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח  
רח הקדום
- ד"ר אלכס שמואל אוטופוב (סימ' א' בלבד) –  
פסיכולוגיה
- יוסף אוירבון – ספרות עברית  
ד"ר דוד אושישקון – ארכיאולוגיה ותרבותות  
המזרח הקדום
- יהודית אופיר – לימודי עוזר – ערבית  
אהרן אופנהימר – היסטוריה של עם ישראל  
פרופ' בנימין אופנהימר – מקרה
- פרופ' סיני אוקו – מודיעי החינוך  
Micah Oroon – ספרות עברית, פילוסופיה יהודית  
אלחנן אורן – היסטוריה של עם ישראל  
ד"ר אמנון אורנט – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח  
הקיים, מהווג לסתוציולוגיה  
עמנואל אפסק – פילוסופיה יהודית  
ד"ר יצחק אייזון – פסיכולוגיה  
ד"ר רחל אייזון – מדעי החינוך  
ניצה אייל – פסיכולוגיה  
ד"ר אורית איכילוב – מדעי החינוך  
צבי איין – היסטוריה של עם ישראל  
פרופ' מיכאל איששלום – היסטוריה של עם ישראל  
ד"ר עלי איתון – לשון עברית  
שמעאל אליס – פסיכולוגיה  
איטה אלחני – היחידה ללימודיו העברית  
אלען אלון – פילוסופיה  
פרופ' גליה אלקושי – ספרות עברית  
ד"ר מינזהורי אמרון – ספרות אנגלית  
איירה אמרת – מקרה

\* שעות הקבלה של המורים יפורסמו עלلوحות המודעות של החוגים בתחילת שנת הלימודים.

דבר רחל דניש גוטמן — שפה וספרות צרפתית  
 דבר יואל גולדברג — מדעי החינוך  
 דבר זאב גולדמן — היסטוריה של המודת ואפריקה  
 פרופ' מרק גולדמן (מאון' חיפה) — ספרות אנגלית  
 פרופ' גدعון גולדנברג — בלשנות שמי  
 דבר ישעיהו גולדפזך — שפה וספרות ערבית  
 דבר יאיר גולדוריין — גיאוגרפיה  
 עמום גולדוריין — ספרות עברית, פילוסופיה  
**היהודים**  
 הרוי גולומב — תורת הספרות הכללית  
 חיים גולן — היסטוריה של עם ישראל  
 מיכאל גולן — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה  
 דבר אילן גולני — פסיכולוגיה  
 דבר עמרם גונן — גיאוגרפיה  
 רם גונן — ארכיאולוגיה ותרבותות המורה הקדומות  
 דבר דניאל גופר — פטכולוגיה  
 דבר צבי גופר — ארכיאולוגיה ותרבותות המורה  
**הקדומות**  
 דבר צרלים גורודס — ספרות אנגלית  
 דבר יוסף גורני — היסטוריה של עם ישראל  
 דבר אילן גחטן — ספרות אנגלית  
 מרום גטר — היסטוריה כללית  
 דבר צבי גירוא — פסיכולוגיה  
 פרופ' מרדכי גיוזו — לימודיים קלסיים, היסטוריה  
 של עם ישראל  
 דבר משה גיג — היסטוריה של עם ישראל  
 דבר מרדכי גילוחה — ארכיאולוגיה ותרבותות  
**המורה הקדומות**  
 פרופ' יצחק דב נילת — תלמיד  
 פרופ' אביהוא גינזבורג (בסימ' ב' בלבד) — גיאור-  
 גרפיה-קרטוגרפיה, מההגיא למדעי הסביבה  
 דבר שאוג גינזבורג (בחופשה) — היסטוריה כללית  
**כללית**  
 עליה גיניאו — היסטוריה כללית  
 לפא גינית — לימודי עזיר — עברית  
 אבטל גינטונ — פסיכולוגיה  
 דבר שמואל גלאי — היסטוריה כללית, רוסיה  
 ומונוח אירופה בעת החדשה  
 מנוחה גלבוע — ספרות עברית  
 שלומית גלבוע — פילוסופיה  
 זאב גליק — פסיכולוגיה  
 לאה גליק — תורת הספרות הכללית  
 בנימין גלעד — שפה וספרות ערבית  
 דוד גלעד — ארכיאולוגיה ותרבותות המורה הקדומות  
 דנה גלעד — היסטוריה של המודת ואפריקה  
 פרופ' דורותיה (קרוג) גלעד (לא תלמוד בתשל"ג) —  
**— ספרות אנגלית**  
 דבר דאוון גינעט — פילוסופיה  
 דבר דבורה גמזו — שפה וספרות צרפתית  
 מרום גנטש — לימודי עזיר — צרפתית  
 אליעזר גנור — גיאוגרפיה  
 דבר דוד געתון — שפה וספרות צרפתית  
 פרופ' יוסט גראב — היסטוריה כללית  
 משה גרגיר — לימודי עזיר — עברית  
**גיניבר ביג (בוועס-ליינס) — ספרות אנגלית**  
**צחח ביתאריה — ארכיאולוגיה ותרבותות המורה**  
**הקדומות**  
**פרופ' יהושע בלאו (מאון' העברית ים) — לשון**  
**עברית**  
**פרופ' שרל יהודה בלוץ — היסטוריה כללית**  
**פרופ' צבי בלומברג — ספרות עברית**  
**עירית בלוי — היסטוריה של המודת ואפריקה**  
**פרופ' יהושע ברנארה — גיאוגרפיה**  
 דבר בנומיין זאב בנדיקט — תלמוד  
**פרופ' מאיר בניחו — היסטוריה של עמי-ישראל**  
**פרופ' מנחם בנית — שפה וספרות צרפתית**  
 יהוה בן פורת (לא תלמוד בתשל"ג) — תורת הספרות  
**הכללית**  
 דוד (מיארסון) בנימאייר — ארכיאולוגיה ותרבותות  
**המורה הקדומות**  
 ישראל ברשכום — היסטוריה של עם ישראל  
 צבי בצר — לשון עבית  
**דבר פרחה בז — ארכיאולוגיה ותרבותות המורה**  
**הקדומות**  
 דבר יitzak בקנו — ספרות עברית  
 דן בקר — לימודי עזיר — עברית  
**פרופ' יהושע בראנד — תלמוד**  
 דבר ירוחמיאל ברגמן — מקרא  
 ישראל ברודא — מקרא  
**פרופ' משה ברור — גיאוגרפיה**  
**פגי מ' ברזילי — לימודי עזיר — צרפתית**  
**דבר נמרוד ברוי (מאון' העברית ים) — לשון**  
**עברית**  
**דבר גרשון ברינו — מקרא**  
**מנחם ברינוקוב — תורת הספרות הכללית, פילוסופיה**  
**בצלאל בריכוכבא — היסטוריה של עמי-ישראל,**  
**ההיסטוריה כללית, לימודיים קלסיים**  
**רינה ברילוב — פסיכולוגיה**  
**רות ברמן — בלשנות אנגלית**  
**פרופ' ירוחמיאל ברנדזון (מאון' העברית ים) —**  
**שפה וספרות צרפתית**  
**דבר זאב ברונשטיין — לימודי עזיר — גרמנית**  
**גבrial ברקאי — ארכיאולוגיה ותרבותות המורה**  
**הקדומות**  
**מלאכי ברקאי — בלשנות אנגלית**  
**רו בראקי — היסטוריה כללית**  
**אורץ'יוון ברתנאג — ספרות עברית**  
**דבר אליעזר גביש — גיאוגרפיה**  
**דבר רפאל גבעו (שבתוון בסימ' ב') — ארכיאולוגיה**  
**ותרבותות המורה הקדומות**  
**דבר נורית גוברין — ספרות עברית**  
**טלמן ג'יבראן — שפה וספרות ערבית**  
**זינה גודמן — לימודי עזיר — טורקית**  
**דבר אפרים גוטלב (מאון' העברית ים) —**  
**ספרות עברית, פילוסופיה יהודית**  
**דבר ארנון גוטפזך — היסטוריה כללית**

פרופ' סמואל הימלפרב — פסיכולוגיה  
 פיטר היינדר — פילוסופיה  
 אלימלך אפשטיין הלו — תלמוד  
 נורמה הלוי — שפה וספרות צרפתית  
 דיר צבי הלו (ליפס) — מודיעי הינוּן  
 שלמה הלוֹן — ארכיאולוגיה ותרבות המזרח  
 הקומן  
 דיר אסתר הלוֹן — פסיכולוגיה  
 מירה הלוֹן — התייריה לימיורי העברית  
 פרופ' שמואן הלוֹן (מהאוֹן) העברית בירושלים —  
 ספרות עברית  
 נעם הנדלמן — ספרות אנגלית  
 יצחק הנדלמן — היסטוריה של עם ישראל  
 דליה הקר — ארכיאולוגיה ותרבות המזרח  
 הקומן  
 דיר מנשה הראל — גיאוגרפיה  
 פרופ' בנימין הרטובסקי (שבותון) — תורת הספרות  
 רות הכללית  
 מיכאל הרסגור — היסטוריה כללית  
 צאב הרצוג — ארכיאולוגיה ותרבות המזרח  
 הקומן  
 יאיר הררי — לימודי עוזר — ערבית  
 דיר יהודה ואלץ — היסטוריה כללית  
 יגאל ונגר — היסטוריה כללית  
 אטי זובסקי — שפה וספרות צרפתית  
 אמנון ולזפינגר — פסיכולוגיה  
 אהרון וולק — ספרות אנגלית  
 דוח וולק — פסיכולוגיה  
 פרופ' רוי ולדמן — פסיכולוגיה  
 גים ורנר — לימודי עוזר — אנגלית  
 רודה ויזטער — פסיכולוגיה  
 מנואל ויינצ'ר — לימודי עוזר — גרמנית  
 דיר דוד וייזר — ספרות אנגלית  
 דיר צבי ויינברג — מקרה  
 דיר גאנד ווינגרטן — מודיעי החינוך  
 דיר רות וייס (לא תלמד בסמי א') — תורת הספרות הכללית  
 רפואי רוס — מקרה  
 דיר שמחה ויסמן — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה  
 דיר דוד וייסט — לימודי קלסיים  
 אלנסנזרה וילקנסון — ארכיאולוגיה ותרבות המזרח  
 המורה הקומן  
 מיכאל ריינט — היסטוריה של המזרח ואפי  
 רקה  
 הנריתת ויסנבק — פילוסופיה  
 פרופ' ליונרד ולר — פסיכולוגיה  
 דיר פאול וקסלר — בלשנות אנגלית  
 רפואי נתורה — ארכיאולוגיה ותרבות המזרח  
 הקומן  
 פרופ' אברהם וושרטשין (מהאוֹן) העברית ים) —  
 לימודי קלסיים  
 גיוחין ורדוֹן — ספרות אנגלית  
 פרופ' חיים ורדי — היסטוריה של המזרח וAfrika

פרופ' א' גודשטיין — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה  
 מהחוג לפטיקה  
 דיר אלכסנדר גראסן — בלשנות אנגלית  
 פרופ' ל' פ' גרטנר — היסטוריה של עם ישראל  
 דיר יעקב גרנהאוז — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה  
 מהחוג לפטיקה  
 דיר איתמר גרנולד — פילוסופיה יהודית  
 רבבה גרנוולד (שבותון בסמי ב') — ספרות אנגלית  
 יצחק גנוֹולד — היסטוריה של המזרח וAfrika  
 בלשנות שמיות  
 פרופ' יהושע מ' גרין — מקרא  
 ארמי גרשטיין — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה  
 דיר דוד גרשנוֹן — לימודי קלסיים  
 רפאל גת — היסטוריה כללית  
 דיר דן דאור — פילוסופיה  
 דיר אבי דגני — גיאוגרפיה  
 אDEMونד דואג — פסיכולוגיה  
 דיר פרידה דובין — בלשנות אנגלית  
 דיר יונה דוד — ספרות עברית  
 אריה דודאי — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה  
 דיר אלכסנדר דוני — גיאוגרפיה  
 אביבה דורון — ספרות עברית לשון עברית  
 פרופ' אהרן דותן — לשון עברית  
 שמואל דותן — היסטוריה של עם ישראל  
 יצחק דין — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה, מהחוג  
 לטאטטיטיקה  
 נלי דינגוֹט — ספרות אנגלית  
 דיר יידריה דינרי (מאוֹן בר-אילן) — תלמוד  
 טלי דזינסקי — ספרות אנגלית  
 דיר דונה זלנגוף — תורה הספרות הכללית, ספרות  
 אנגלית  
 פרופ' הלל דסלקי (מהאוֹן) העברית ים), שבותון —  
 ספרות אנגלית  
 אליטוֹן דמלין — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה  
 פרופ' אוריאל דן — היסטוריה של המזרח וAfrika  
 דיר יואל דן — גיאוגרפיה  
 מרטין דסקל — פילוסופיה  
 פרידיך האובן — לימודי קלסיים  
 דיר ניקו האס — ארכיאולוגיה ותרבות המזרח  
 הקומן  
 דיר יוסף האפרתי — תורה הספרות הכללית  
 פרופ' אברהם מאיר הברמן — ספרות עברית  
 עמליה הדדי — פסיכולוגיה  
 צפורה הולנד — פסיכולוגיה  
 יAIR הופמן — מקרה  
 יואל הופמן (לא למד בתשל"ג) — פילוסופיה  
 נסיה חורדה — ספרות אנגלית  
 דיר אהרן הורוביץ — ארכיאולוגיה ותרבות המזרח  
 הקומן  
 דיר חגי הורביץ — היסטוריה כללית  
 דיר יוסף הורוביץ — פילוסופיה  
 משה הורוביץ — מודיעי החינוך  
 אביבה חימן — תורה הספרות הכללית

פרופ' צבי יניבך — היסטוריה כללית  
 תmor עקיבי — תורת הספרות הכללית  
 יהושע יצחקי — ארכיאולוגיה ותרבות המורה  
 הקדום, גיאוגרפיה  
 משא יזקאי — ספרות עברית  
 ד"ר דזק יקר — ארכיאולוגיה ותרבות המורה  
 הקדום  
 ראובן ירדור — שפה וספרות ערבית  
 רבקה ירקוני — לשון עברית  
 יהושע ישועה — שפה וספרות צרפתית  
 אלכסנדר כהן — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה  
 בנש כהן — ספרות אנגלית  
 בנימי כהן — היסטוריה כללית  
 גבריאל כהן — היסטוריה כללית  
 גدعון כהן — ספרות אנגלית  
 מנשה כהן — פסיכולוגיה  
 ד"ר משה כוכבי — ארכיאולוגיה ותרבות המורה  
 הקדום  
 דוד כנעני — ספרות עברית  
 אברהם צ' — גיאוגרפיה  
 דוד צ' — היסטוריה של המאה"ת ואפריקה  
 רם צ' — פסיכולוגיה  
 יעקב כצנלסון — גיאוגרפיה  
 שי כרמל — תורת הספרות והלטינית  
 מרים כרמל — היחידה ללימודיו העברית  
 אסא כשר (מאון' בר-ישראל) — פילוסופיה  
 אריה כשר — היסטוריה של עם ישראל  
 ד"ר שלדון לש — מדעי החינוך, פסיכולוגיה  
 שומית לבוא — ספרות עברית  
 יעקב לביא — פילוסופיה  
 שומית לביא — לימודי עוזר — גרמנית  
 רחל לבנבריש — פסיכולוגיה  
 אבישי לבנה — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה, מהות  
 למתמטיקה  
 אלכסנדר לבנת — גיאוגרפיה  
 לורנס לוונשל — ספרות אנגלית, תורת הספרות  
 הכללית  
 אוזלט לוּי — שפה וספרות צרפתית, לימודי עוזר  
 ספרדים  
 ד"ר אביגדור לוּי (שבתו) — היסטוריה של המאה"ת  
 ואפריקה  
 ד"ר אריה לוּי (שבתו) — מדעי החינוך  
 זאב לוּי — פילוסופיה  
 יונתא לוּי — בלשנות אנגלית  
 רות לוּיט — פסיכולוגיה  
 משה לוּיאן — לימודי עוזר — פרטיט  
 ד"ר יוסף לוּין — פסיכולוגיה  
 פרופ' ישראלי לוּין (שבתו) — ספרות עברית  
 תמר לוּין (לא תלמיד בתשל"ג) — מדעי החינוך  
 ד"ר יעקב לויינגר — פילוסופיה היהודית  
 ד"ר ינקו לומרץ — פסיכולוגיה  
 יוסף לוּין — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה

נתן זנגי (לא תלמיד בתשל"ג) — לימודי קלטניים  
 ד"ר אבנור זיו (שבתו) — מדעי החינוך, פסיכולוגיה  
 רחל זיו — פסיכולוגיה  
 ד"ר אברהם זוד זידמן — שפה וספרות צרפתית  
 משה זיברשוביץ' — מדעי החינוך  
 תורבות המורה הקדום  
 אורחה זינגרמן — פילוסופיה  
 נתן זיך (לא תלמיד בתשל"ג) — ספרות עברית, תורה  
 הספרות הכללית  
 דן זכאי — פסיכולוגיה  
 אורחה זמיר — פסיכולוגיה  
 ד"ר שמונן זונבנץ' (מהאונ' העברית יט) —  
 תורה הספרות הכללית  
 ד"ר אתי זק — מדעי החינוך  
 ד"ר אני קלוד זקאר — שפה וספרות צרפתית  
 ד"ר זאן זקאר — שפה וספרות צפפתית  
 ד"ר שםון זקס — מדעי החינוך  
 אלכסנדר זרון — מקרה  
 דינה חונן — פסיכולוגיה  
 אברהם חיים — היסטוריה של המאה"ת ואפריקה,  
 היסטוריה של עם ישראל  
 רחל חכלי — ארכיאולוגיה ותרבות המורה  
 הקדום, תולדות האנומת  
 ימימה חלפונ — פסיכולוגיה  
 ד"ר דוד חן — מדעי החינוך  
 דורון חן — לימודי קלטנים  
 ד"ר מיכאל חן — מדעי החינוך  
 ברכה חזש — פסיכולוגיה  
 רבקה טואג — ספרות אנגלית  
 רנה טויל — שפה וספרות צרפתית  
 חנה טוכטלר — לשון עברית  
 גدعון טורי — תורה הספרות הכללית  
 פרופ' יעקב טורי — היסטוריה של עם ישראל  
 ד"ר יונה ייכמן — פסיכולוגיה  
 ד"ר אברהם טל (רוונשטי) — לשון עברית  
 פרופ' אוריאל טל — היסטוריה של עם ישראל  
 שלמה טכמוני — תלמות, הפאולטה למשפטים  
 ליירא טכמוני — תורה הספרות הכללית  
 מרק טננברג — היסטוריה של המאה"ת ואפריקה  
 פניה טרומר — לשון עברית  
 פרופ' פנחס יואלי — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה  
 ד"ר מוניק יוטרנו — שפה ותרבות צרפתית  
 ד"ר חדה זונן — תורה הספרות הכללית  
 תלמה יורעאי — ספרות אנגלית  
 פרופ' שמעאל ייבון (אמיריטוס) — ארכיאולוגיה  
 ותרבות המורה הקדום  
 צבי ייגנזריך — ספרות אנגלית  
 פרופ' משה ימר (מאון' בר-ישראל) — פילוסופיה  
 אברהם ינון (שבתו) — היסטוריה של המאה"ת  
 ואפריקה

דבר אלן מרובה — לימודי עוזר — אנגלית, בלשנות  
אנגלו-אמריקאית

דבר מתיידה מרברג — פסיכולוגיה

דבר אורי מרנווילן — תורת הספרות הכללית

דבר אלקנה מרנגייט — היסטוריה כללית, מדעי  
העבודה

דבר אבישי מרנגייט (מאנו' העברית יט) —

תורת הספרות הכללית  
הנני מרקוביץ — לשון עברית

חוים מרקוביץ — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה

אלג'ן עמנואל מרקווה — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה

דבר אריאן מררי — פסיכולוגיה

דבר פליקס מושנד — לימודי עוזר — גדרנית  
זאב משל — ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום

נדב נאמן — ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום  
פרופ' שמה נאמן — היסטוריה כללית

שושנה נבוחוי — מדעי החינוך  
יוסף נבו (לא לימד בתשל"ג) — היסטוריה של

המזה"ת ואפריקה  
shawej נבון — פסיכולוגיה

דר' אורה נגבי (שבתוון) — ארכיאולוגיה ותרבותות  
המזרח הקדום

benyamin נויברגר — היסטוריה של המזה"ת ואפריקה  
דר' רות נויברגר — לימודי קלאסים

צבי נימן — ספרות עברית  
יהודית ניני — היסטוריה של עם ישראל

פרופ' דב ניר — גיאוגרפיה  
שלומית נעמן — פסיכולוגיה

יהושפט נצר — היסטוריה של המזה"ת ואפריקה  
אסתר נתן — תורת הספרות הכללית

שרה סבירי — שפה וספרות ערבית  
אסתר סגל — מדעי החינוך

זייר יוסף סדן — שפה וספרות ערבית  
ויר' דוד סולברג (מאנו' בר-ישראל) — לימודי

קלאסים  
זייר ששון סומך — שפה וספרות ערבית  
ニקי סטילר — ספרות אנגלית

דר' רן סינד — פילוסופיה  
ר' פרנטישק סילניצקי — היסטוריה כללית, רוסיה

. ומורה אידרופה בעת החדשה  
דר' אוריאן סימון (מאנו' בר-ישראל) — מקרוא

פּוֹפּוֹ' שלהמה סימונסון — היסטוריה של עם ישראל  
ויר' רוגר מרק סליה — גיאוגרפיה

פרופ' משה סמילנסקי — מדעי החינוך  
דר' שרה סמילנסקי — פסיכולוגיה

דניאל ג' סניאק (לא לימד בתשל"ג) — שפה וספרות  
זרפתית

דר' איריןנג ספושניך (מאנו' חיפה) — ספרות אנגלית  
מליה ספושניך — לימודי עוזר — רוסיה

פרופ' שפואל ספראי (מאנו' העברית יט) —  
ההיסטוריה של עם ישראל

דבר אילנה זוריא — היסטוריה כללית

שלום זוריא — ספרות עברית

דר' מ' גיבט — גיאוגרפיה, מהותם לבוטאניקת

תלמה (יעקבובסן) ליבל — פסיכולוגיה

פרופ' רוברט ליס — בלשנות אנגלית

פרופ' נחמה לייבוביץ — מקרוא

וואול ליפץ — היסטוריה של המאה"ת ואפריקה

אטיאנה ליפשיץ — שפה וספרות צרפתית

אי' לנגןטל — תורת הספרות הכללית

אליזבט לנדא — שפה וספרות צרפתית

דר' יהודה לנדא — פילוסופיה, לימודי קלאסים

יהושע לפיד — תלמוד

פרופ' זאב גקויר — היסטוריה כללית

דר' מירון ביאליק לרנר — תלמוד

דרור לשם — לימודי יידיש — שפה

פרופ' רפאל מאהאר (אמיריטום) — היסטוריה של

עם ישראל

דר' אלחנן ז' מאיר — פסיכולוגיה, מדעי החינוך

ציפורה מנן — מדעי החינוך

דר' גدعון מדני — פסיכולוגיה

פרופ' ברוך מודן — גיאוגרפיה

גרשון מולד — פסיכולוגיה

משה מולזאבי (נגג) — היסטוריה של עם ישראל

בן מוסל — פילוסופיה

פרופ' שמה מורג (מאנו' העברית יט) — לשון

עברית

שראלה מלז'י — תורת הספרות הכללית

מתתיהו מיזג — היסטוריה כללית, רוסיה ומורה

איירופה בעת החדשה

גוטסב מיזיס — בלשנות שמית

דר' ינינה מילר — שפה וספרות צרפתית

דר' מרדס מיכאלי — שפה וספרות ערבית

פרופ' נח מיגרם — פסיכולוגיה

דר' רוברטה מיגרם — מדעי החינוך

יוסף מלמן — מורה הספרות הכללית

דר' מתתיהו מינץ — היסטוריה של עם ישראל

יחנן מניצקי — ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח

הקרים

פרופ' דן מירון (מושפה) — ספרות עברית

דר' מרדכי מירון — מדעי החינוך

פרופ' משה מישקיןסקי — היסטוריה של עם

ישראל

צבי מלאכי — ספרות עברית

פרופ' עזרא ציון מלמד — תלמוד

מרים מלר — היסטוריה של עם ישראל

דר' דוד מנולסן — שפה וספרות צרפתית

סוניה מנולסן — שפה וספרות צרפתית

אלכסנדר מנס — גיאוגרפיה

דר' מנשיiri (לא לימד בתשל"ג) — היסטוריה של

המזה"ת ואפריקה

יעקב מצר — היסטוריה כללית, רוסיה ומורה

איירופה בעת החדשה

ד"ר יוסף ב' סרמניטה (מהאוֹן העברית ים) —

### פילוסופיה

אשר עבדה — לימודים קלאסיים, תלדות האמנות

אריה עודד — היסטוריה של המוזת ואפריקה

ד"ר בוטנאי עודד (שפטון) — היסטוריה של עם

### ישראל

ד"ר פנחס עופר — היסטוריה של עם ישראל

זוהר עילם — פסיכולוגיה

ד"ר יצחק עיבוב (ברונד ווינהאוז) — ספרות אנגלית

### אوه עינת

דב עירון — שפה וספרות ערבית, לשון עברית

ההיסטוריה של המוזת ואפריקה

רות עמוסי — שפה וספרות צרפתית

### נעם עמיחן

ד"ר יהושע עמיר — פילוסופיה יהודית, לימודים

### קלאסיים

ד"ר זלמן עמית (לא לימד בתשל"ג) — פסיכולוגיה

ד"ר רפאל עמית (פרוינולד) — לימודי קלאסיים

ד"ר משה ענבר (ברונשטיין) — מקרא, ארכיאולוגיה

ותרבויות המזרח הקדום

פרופ' עמנואל ענתי — ארכיאולוגיה ותרבות

### המוראה הקדום

מין עפרון — לשון עברית

ד"ר עודד ענו — היסטוריה כללית, רוסיה ומזרח

### אירופה בעת החדשה

בע נעלמי — תורת הספרות הכללית

חיל נתאננה — שפה וספרות ערבית

ד"ר שלום פאול — מקרא

### אי פודראיצק

ד"ר שמואל פוחוריס — גיאוגרפיה

פאני פוקס — תרבות צרפת

דינה פורת — היסטוריה של עם ישראל

ד"ר צפירה פורת — ספרות אנגלית

ד"ר ניטה פוי (בסימ' ב' בלבד) — לימודי עוזר —

גרמנית, מורה הספרות הכללית

פרופ' דניאל פינמן — ספרות אנגלית

פרופ' שלמה פינס (האוֹן העברית ים) — פיזי

LOSEPHIA

ד"ר מרק פינסון — היסטוריה כללית, רוסיה

ומורה אירופה בעת החדשה

ד"ר ברצין פינצ'יק — היסטוריה כללית, רוסיה

ומורה אירופה בעת החדשה

שולמית פינקלשטיין — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה,

מהווג למתחמאנקה

โซן פירר — שפה וספרות צרפתית

איב פולדמן — פסיכולוגיה

אלכסנדר פולד — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה

הלו פולד — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה

ד"ר מתניה פולד — שפה וספרות ערבית

ד"ר אליהו פולדמן (שפטון) — היסטוריה של עם

### ישראל

פרופ' יעקב פליישמן — פילוסופיה

ד"ר נזרא פליישר — ספרות עברית

פרופ' יהודה פליקס — תלמוד

ד"ר עקיבא פלבסר — גיאוגרפיה

ד"ר יעקב (ז'ק) פלטמן — בלשנות אנגלית

פומטונה פלטונג — למדעי עוזר — צרפתית

מריס פלקס — למדעי עוזר — אנגלית

רווי פנקס — למדעי עוזר — צרפתית

מאיר פועל — היסטוריה כללית

חויס 1990 — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה

נתן פרידמן — מדעי החינוך

מאה פרכטמן — לשון עברית

פרופ' יעקב פרומן — גיאוגרפיה

חויס פרוי — פסיכולוגיה

ד"ר יוסף פרוי — מדעי החינוך

מנחם פריאל — ספרות עברית

בנימין פרידמן — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה

זאב פרידמן — פילוסופיה

ד"ר שר שמא פרומן — תלמור

ד"ר פאול פרידלנדר — היסטוריה כללית

פרופ' תומס פרידמן (בסימ' א' בלבד) — מדעי

החינוך

ד"ר אליעזר פריסט — שפה וספרות צרפתית

מאיר פריריך — פילוסופיה

בתיא פרלא — פסיכולוגיה

פרופ' אריה פרלברג — מדעי החינוך

דיסקינד פרלטמן — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה

פרופ' שלום פרלטמן — לימודי קלאסיים, היסטוריה

כללית

רחל פרנקל — ספרות עברית

ד"ר אהוד פרסקו — בלשנות אנגלית, היסטוריה

של המוזת ואפריקה

אמתרם פרת — גיאוגרפיה

יעל פtier — לימודי קלאסיים

חויס צבן (בסימ' ב') בלבד) — גיאוגרפיה

נעמה צבר — מדעי החינוך

שמחה צברי — היסטוריה של המוזת ואפריקה

יצחק צדקה — לשון עברית

דאן צימבלרין — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה מהווג

לamatematika

ד"ר שמשון צניר — היסטוריה של המוזת ואפריקה

ד"ר תמר צנירק — פסיכולוגיה

ד"ר דוד צמח (מאוֹן חיפה) — שפה וספרות ערבית

צבייה צפריר — תורת הספרות הכללית

פרופ' ר' הריסון צריין (בסימ' א' בלבד) — גיאוגרפיה

חונה קאופמן — תורת הספרות הכללית

פרופ' דניאל קארפי — היסטוריה של עם ישראל

סופיה קביבוני — פסיכולוגיה

נטליי קדמן — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה

פרופ' מנחם צבי קדרי (מאוֹן ברAILAN, לא לימד

בתשל"ג) — לשון עברית

עמרם רביב — פסיכולוגיה  
 חנוך רביב — היסטוריה של עם ישראל  
 רחץ רביד — פילוסופיה  
 ד"ר איטמר רבינוביץ — היסטוריה של המזה"ת  
 ואפריקה  
 פרופ' צבי מאיר רבינוביץ — תלמור  
 חייתה רגב — מודיעי החינוך  
 יעקב רואי — היסטוריה של המזה"ת ואפריקה  
 אורי רובין — שפה וספרות עברית  
 ד"ר צאבו רובין — היסטוריה כללית  
 צאבו רובינזון — היסטוריה כללית  
 ד"ר אליעזר רובינשטיין — לשון עברית  
 פרופ' מרק רוזנאר — לימודיים קלסיים  
 איישבע רוזן (ニノボスキー) — שפה וספרות ארכטיפית  
 דברה רוזן — מודיעי החינוך מהחוג  
 פורפ' חיים רוזן (מהאנו' העברית ים) — לימודיים  
 קלאסיים, לשון עברית  
 ד"ר צבי רוזן — פילוסופיה  
 ד"ר מיכאל רוזנbaum — פסיכולוגיה  
 ד"ר אליאס רוזנברג — פסיכולוגיה  
 ד"ר הדסה רוזנברג — ארכיאולוגיה ותרבות המורה  
 הקומות  
 ד"ר אליהו רוזנחיים — פסיכולוגיה  
 ד"ר אליהו רוזנבוּך — מודיעי החינוך  
 חנה רזיטמן (סלבובסקי) — לימודי עוזר — רומית  
 ד"ר ישראל רול — לימודיים קלסיים  
 דוד רון — היחידה ללימודיו העברית  
 צבי רון — גיאוגרפיה  
 ד"ר אברהם רון — ארכיאולוגיה ותרבות המורה  
 הקומות  
 עמרוי רון (מהאנו' העברית ים) — תורה הספרות  
 הכללית  
 ד"ר יעקב יהושע רוס — פילוסופיה  
 פרופ' מאיר רוטטונו (מאנו' בר-אילן שבתו) —  
 ספרות אנגלית  
 פרדי רוק — תורה הספרות הכללית  
 ד"ר רוברט א' רוקאווי — היסטוריה של עם  
 ישראל  
 שלמה רוז — היסטוריה של המזה"ת ואפריקה  
 בלשנות שמית  
 ד"ר משה רבי — פסיכולוגיה  
 ד"ר אשר ריבקין — מודיעי החינוך  
 סוביה ריבנער — תורה הספרות הכללית  
 ראובן ריזמן — ספרות אנגלית  
 ד"ר מיכאל ריזר — פסיכולוגיה  
 מ' ריכמן — שפה וספרות עברית  
 זהביה ריין — תורה הספרות הכללית  
 פרופ' אנסן ריני — ארכיאולוגיה ותרבות  
 המורה הקומות, בלשנות שמית  
 צוריה ריטמן — לשון עברית  
 טניה רינהרט — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה  
 יעל רון — תורה הספרות הכללית  
 אברהם רפאלי — לימודי עוזר — תלמוד  
 מרדי רפלד — לימודי עוזר — תלמוד

ד"ר רפאל קוטשר — ארכיאולוגיה ותרבות המורה  
 הקומות, בלשנות שמית  
 ד"ר דוד ארנסט קולמן — לימודיים קלסיים  
 פרופ' מיכאל קופפיו — היסטוריה כללית, רוסית  
 ומורה אידרופה בעת החדשה  
 אברהם קוסטמן — לימודי עוזר — אנגלית  
 מנואל קופלביץ — שפה וספרות ערבית  
 גוסיאן קופרמן — שפה וספרות ארכטיפית  
 ד"ר מיכאל קווץין — ספרות אנגלית  
 פרופ' גיילרד קורטן (בسم' א' בלבו) — היסטוריה  
 כללית  
 צאב קורטבלום — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה מהחוג  
 למאתימטיקה  
 ד"ר דוד קושניר (מאנו' חיפה) — היסטוריה של  
 המזה"ת ואפריקה  
 נסים קילדרין — ספרות עברית  
 ד"ר א' קליימן — היסטוריה של המזה"ת ואפריקה  
 מכיה אגינו — גיאוגרפיה  
 ד"ר שרוח (ברסלב) קלין — פילוסופיה יהודית  
 רבבה קלין — פילוסופיה  
 רונית קלין — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה מהחוג  
 לטאטאטטיקה  
 אביגדור קלינגן — מודיעי החינוך  
 פרופ' יוסף קלצמן (בسم' ב' בלבד) — גיאוגרפיה  
 אסתור קמחי — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה מהחוג  
 למאתימטיקה  
 אהרון קמנסקי — ארכיאולוגיה ותרבות המורה  
 הקומות  
 גורקי קנאזוב — שפה וספרות עברית  
 חוקין קסל — גיאוגרפיה  
 פרופ' גיורם קפלן — מודיעי החינוך  
 ד"ר רון קצוף (מאנו' בר-אילן) — לימודיים  
 קלסיים  
 אביבה קצ'ר — לימודיים קלסיים  
 יוסף קראוטקופף — ספרות אנגלית  
 ד"ר אריה קרגולנסקי — פסיכולוגיה  
 ד"ר ס' קרגור — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה מהחוג  
 לפיסייקה  
 סילבי קרוולה — לימודיים קלסיים  
 ד"ר משה קרווי — פילוסופיה  
 ד"ר רנה קרטש — פסיכולוגיה  
 פרופ' הרברט קריאל — גיאוגרפיה  
 ד"ר עדינה קרייגר — פילוסופיה  
 פרופ' הנס קרייטסLER — פסיכולוגיה  
 פרופ' שלומית קרייטלר — פסיכולוגיה  
 ד"ר ראובן קרייך — ספרות עברית  
 ד"ר יואל קרמר — היסטוריה של המזה"ת ואפריקה,  
 שפה וספרות עברית  
 אילנור קרני — פסיכולוגיה, מודיעי החינוך  
 פנחס קרני — מקרא  
 ד"ר לייאו רוזן — פילוסופיה  
 ד"ר יואל רבא — היסטוריה כללית, רוסית ומורה  
 אידרופה בעת החדשה

ד"ר טובייה שלונסקי — תורת הספרות הכללית  
 ד"ר אריה שילסברג — פסיכולוגיה  
 אריה שМОאלבץ' — היסטוריה של המוח"ת ואפריקה  
 אבשלום שמואלי — גיאוגרפיה  
 שושנה שמואלי — היסטוריה של עם ישראל  
 ד"ר נדי שמואלי (לא לימד בתשל"ג) — פילוסופיה  
 ד"ר שמואל שמידע — תלמוד  
 ד"ר חיים שמיר — היסטוריה כללית  
 פרופ' שמונ שמר — היסטוריה של המוח"ת ואפריקה  
 אוֹרִי שמש — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה  
 יעקב שפיגל — לימודי עוזר — תלמוד  
 אמרה שפר — פילוסופיה  
 אניתה שפירא — היסטוריה של עם ישראל  
 ד"ר אריאלה שפירא — פסיכולוגיה  
 ד"ר רינה שפירא — מדעי החינוך, סוציאולוגיה  
 ד"ר חיים שחק — היסטוריה של המוח"ת ואפריקה  
 ד"ר דוד שפּשּׁ — היסטוריה כללית, לימודי עוזר —  
 לומית  
 ד"ר ריצ'רד שרויין (מאנו' בר-איין) — ספרות  
 אנגלית  
 אברהם שריד — היסטוריה כללית  
 הילן שריד — ספרות אנגלית  
 דבורה שריבז'יס — פסיכולוגיה  
 שמואל שרייר — גיאוגרפיה  
 מרים שרייר — שפה וספרות צרפתית, לימודי עוזר  
 ד"ר שלמה שרו (חופשה) — מדעי החינוך, פסיכולוגיה  
 פרופ' ברעםי שרפשתין (שבתו) — פילוסופיה  
 עוד תבור — היסטוריה של המוח"ת ואפריקה  
 מרים תזר — פסיכולוגיה  
 דקלה תזמור — לימודי עוזר — רומיית  
 משה תלם — מדעי החינוך  
 אילנה תמרי — גיאוגרפיה

שמונן רשך — מדעי החינוך  
 ד"ר שלמה רשי — פסיכולוגיה  
 לili רתוק — ספרות עברית  
 שודי שביט — ספרות עברית  
 אורן שהם — ספרות עברית  
 אריה שובל — מדעי החינוך  
 פרופ' רון שובל (שבתו) — פסיכולוגיה  
 יעל שוחץ — ספרות אנגלית  
 ד"ר מיכאל שורץ (מאנו' חיפה) — פילוסופיה  
 יהודית, שפה וספרות עברית  
 פרופ' משה שוחץ — פילוסופיה  
 פרופ' אלן שזמן — ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח  
 רח הקודם  
 מרדכי שוויג — מדעי החינוך  
 רינה שזמן — פילוסופיה  
 דוד שור — ספרות אנגלית  
 דב שחור — לימודי עוזר — תלמוד  
 אנטון שחאר — מדעי החינוך  
 ד"ר שלומית שחאר (שבתו) — היסטוריה כללית  
 דוד שטיין (לא לימד בתשל"ג) — בלשנות אנגלית  
 גدعון שטייניץ — גיאוגרפיה  
 ד"ר צבי שטיינפלד — תלמוד  
 דינה שטכל — מדעי החינוך  
 אשר שטון — לשון עברית  
 סוזן שטיינברג — חברות צרפת  
 ד"ר סידני שטראוס — מדעי החינוך, פסיכולוגיה  
 ד"ר מאיר שטרנברג — תורה הספרות הכללית  
 אברהם שטרנלייב — פילוסופיה  
 ד"ר אהרון שי — היסטוריה כללית  
 הרולד שימל — ספרות אנגלית  
 יעל שליח — מדעי החינוך  
 פרופ' בנימין שיררון — לימודי קלסיים  
 משה שך — תלמוד  
 ד"ר בעז שכבי — ספרות עברית  
 אילן שלומי — גיאוגרפיה-קרטוגרפיה

