משומש

ידיעון תשמ"ו

אוניברסיטת תל-אביב

הפאקולטה למדעי הרוח

אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1985 — 86
תשמ"ו

הפאקולטה למדעי הרוח

מבוא לידיעון הפאקולטה

תוכן העניינים

נושאי תפקידים ..... ה׳
פתח דבר ..... ו׳
ביאור ראשי תיבות וקיצורים ..... ז׳
לוח שנת הלימודים — תשמ״ו 1985/86 ..... ח׳
רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה ..... ט׳
לתשומת לב! (דברי הסבר על מבוא זה) ..... יא׳
שימוש בשם האוניברסיטה ..... יא׳

קבלה ללימודים
1. ״תלמיד״ — הגדרה ..... יא׳
2. תנאי קבלה ..... יא׳
3. החלפת/הוספת חוג ..... יב׳
4. קבילות בענייני קבלה ..... יב׳
5. תעודות ..... יב׳
6. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) על לימודים במכללות ..... יג׳
7. הכרה בלימודים קודמים ..... יג׳
8. רישום לתכנית לימודים נוספת ..... יג׳
9. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית דו־חוגית (חוג לאחר תואר) ..... יג׳
10. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... יג׳

היחידה להוראת שפות זרות ..... טו׳
היחידה ללימודי עברית ..... יח׳

סדרי לימודים
1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... כ׳
2. תנאי מעבר ..... כ׳
3. בחינות (הורות לנבחן, מועד מיוחד לתלמידים בשרות מילואים וכו׳) ..... כ׳
4. ציונים (מפתח ציונים, ציון גמר, הענקת תארים בהצטיינות או הצטיינות יתירה) ..... כב׳
5. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת התואר ״בוגר אוניברסיטה״ ..... כג׳
6. אישורי לימודים ..... כג׳

הפסקה, חידוש, התיישנות־לימודים ..... כד׳

לימודי התואר השני
1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני ..... כד׳
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... כד׳
3. מכסת לימודי התואר השני ..... כו׳
4. עבודת גמר ..... כו׳
5. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני ..... כו׳
6. מסלול ישיר לתואר ״מוסמך״ בפאקולטה למדעי הרוח ..... כו׳
7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר ..... כו׳
8. רישום לתכנית לימודים נוספת ..... כו׳

לימודים לקראת התואר ״דוקטור לפילוסופיה״ / ״דוקטור למשפטים״
1. כללי ..... כז׳
2. המסלול הרגיל לקראת התואר ״דוקטור לפילוסופיה״/״דוקטור למשפטים״ ..... כז׳
3. המסלול הישיר לקראת התואר ״דוקטור לפילוסופיה״/״דוקטור למשפטים״ ..... כח׳

4. מכסת הלימודים ..... כח׳
הוועדה לניסויים בבני־אדם ..... כט׳

ענייני תלמידים
1. לאן לפנות? ..... ל׳
המרכז למירשם ..... לא׳

פעולות הספורט והחינוך הגופני
1. כללי ..... לב׳
2. חינוך גופני חובה ..... לב׳
3. ספורט וחינוך גופני ..... לג׳
תזמורת הקמפוס של אוניברסיטת ת״א ..... לד׳

החטיבה לתוכניות מיוחדות
1. המכינה האוניברסיטאית ..... לד׳
2. היחידה לסטודנטים מחו״ל ..... לה׳
3. היחידה ללימודי עברית ..... לו׳
4. היחידה ללימודי חוץ ..... לו׳
עתונאית — לימודי תעודה ..... לו׳

דיקאנט הסטודנטים
1. המרכז לסיוע כלכלי ..... לז׳
2. היחידה ליעוץ לימודי וסעד נפשי ..... לח׳
3. היחידה להכוון תעסוקתי ..... לט׳
4. תכנית התנדבות ומעורבות חברתית ..... לט׳
5. מרכז שירותים לסטודנט ..... לט׳

אגודת הסטודנטים החדשה ..... מ׳
מבקר האוניברסיטה ..... מא׳
דיונון — מפעל השכפול ..... מב׳
טיפול שיניים לתלמידים ..... מב׳
הספרייה האוניברסיטאית ..... מב׳
1. תקנות לקוראים ..... מג׳
2. נוהג בספריות ..... מד׳

סדרי בטחון
1. אבטחה ..... מד׳
2. כניסה לקמפוס ..... מד׳
3. חפצים חשודים ..... מה׳
4. נשק ..... מה׳
5. שמירה על רכוש אישי ..... מה׳
6. אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס ..... מה׳
7. הוצאת ציוד ..... מה׳
8. משמר מתנדב ..... מה׳
9. משרדי מדור בטחון ..... מה׳

בטיחות ועזרה ראשונה ..... מו׳
משמעת סטודנטים ..... מו׳
תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ״ג) ..... מו׳
מפת הקמפוס ..... עמ׳ אחרון

תוכן העניינים לידיעון הפאקולטה — ראה לאחר המבוא.

יו"ר חבר הנאמנים:
סר לסלי פורטר

נגיד:
ד"ר ג'ורג' ס. וייז

יו"ר הוועד המנהל:
בנו גיטר

●●●

נשיא:
פרופ' משה מני

רקטור:
פרופ' יהודה בן־שאול

סגן רקטור:
פרופ' יאיר אורגלר

פרו־רקטור:
פרופ' יורם דינשטיין

סגן נשיא למחקר ולפיתוח:
פרופ' יצחק ויץ

מנהל כללי:
דוד לויתן

סגן נשיא לקשרי חוץ:
יחיאל בן־צבי

דיקאן סטודנטים:
פרופ' אורי אבירם

מזכירה אקדמית:
הדה בז־שפר

●●●

דיקאן הפאקולטה:
פרופ' גבריאל כהן

ראש מינהל הפאקולטה:
פנינה הררי

עוזרי ראש מינהל הפאקולטה:
משולם זיסו אורית מרטון־שחר אילה קרניבד

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עירית תל־אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י. מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף — המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל־אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד — המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל־אביב בית־הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו־כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת־אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה — התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פאקולטות, הוקמו בתי־ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשמ"ה למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ־19000 תלמידים.

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה

ה׳	—	הצגה
ה״א	—	הדרכה אישית
הא״נ	—	הדרכה אישית/אנסמבל
ה״ב	—	הדרכה ביבליוגרפית
מ׳	—	מעבדה
מקהל	—	מקהלה
נתוח	—	נתוח
מ״ש	—	מעבדת שדה
ס׳	—	סמינריון
סדנא	—	סדנא
סו״ת	—	סמינר ותרגיל
סיור	—	סיורים
ס״מ	—	סמינר ומחקר
ספורט	—	ספורט חובה
ע״ב	—	עבודת בית
ע״מ	—	עבודה מעשית
ע״ש	—	עבודת שדה
פרו״ס	—	פרוסמינריון
פרקט	—	פרויקט
קולק	—	קולוקויום
ק״מ	—	קריאה מודרכת
ש׳	—	שיעור
ש״א	—	שיעור אישי
שו״ה	—	שיעור והצגה
שוה״ר	—	שיעור והדרכה
שו״מ	—	שיעור ומעבדה
שו״ס	—	שיעור וסמינריון
שופ״ס	—	שיעור ופרוסמינריון
שו״ת	—	שיעור ותרגיל
שות״ב	—	שיעור ותרגיל בסיסי
ש״ס	—	שעה סמסטריאלית
שעב״ר	—	שיעור ועבודת שדה
ת׳	—	תרגיל
ת״ב	—	תרגיל בסיסי
תוה״ר	—	תרגיל והדרכה
תו״מ	—	תרגיל ומעבדה
תו״ס	—	תרגיל וסמינריון
תוע״מ	—	תרגיל ועבודה מעשית
תזמר	—	תזמורת

בניני הוראה

אור׳	—	אורנשטיין (כימיה)
ברט׳	—	בריטניה (מדעי החיים)
גיל׳	—	גילמן (רוח)
וולפ׳	—	וולפסן (הנדסה)
טרו׳	—	טרובוביץ (משפטים)
יאכ׳	—	יד אבנר (גיאוגרפיה)
מכס׳	—	מכסיקו (אמנויות)
נפת׳	—	נפתלי (מדעי החברה)
סאק׳	—	סאקלר (רפואה)
קפל׳	—	קפלן (מדעים מדוייקים)
רוב׳	—	רובין (אקארמיה למוסיקה)
רוז׳	—	רוזנברג (מדעי היהדות)
רקנ׳	—	רקנאטי (ניהול)
שנק׳	—	שנקר (כימיה)
שנק׳	—	שנקר (פיסיקה)
שרייב׳	—	שרייבר (מדעי המתמטיקה)
שרמ׳	—	שרמן (מדעי החיים)
שרת	—	שרת (מדעי הרוח, חינוך)

סימון השיעורים

כל שיעור, תרגיל, סמינריון וכיו״כ מסומן ע״י קבוצה של 10 ספרות, לדוגמה:

1 ● 04 ● 1456 ● 123

לכל סיפרה או קבוצת ספרות משמעות סימול מוגדרת.

1	04	456	1	123
סיפרת ביקורת	מספר קבוצת השעור/התרגיל	סימול האירוע הלימודי המסוים (שיעור: מעבדה וכו׳)	מיועד לשנת הלימודים סיפרה זו משתנית בהתאם לשנת הלימוד	סימול החוג/יח׳ הלימוד

לוח שנת הלימודים תשמ"ו 1985/86*

היום הראשון ללימודים

20.10.85 יום א' ה' בחשון

חופשת חנוכה

8.12.85 יום א' כה' בכסלו

9.12.85 יום ב' כו' בכסלו

היום האחרון לסמסטר הראשון

24.1.86 יום ו' י"ד בשבט

היום הראשון לסמסטר השני

23.2.86 יום א' יד' באדר א'

חופשת פורים

24.3.86 יום ב' יג' באדר ב'

25.3.86 יום ג' יד' באדר ב'

ביטול לימודים — בחינה פסיכומטרית ארצית

6.4.86 יום א' כו' באדר ב'

היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח

18.4.86 יום ו' ט' בניסן

היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח

4.5.86 יום א' כה' בניסן

יום הזיכרון לשואה ולגבורה — לא יתקיימו לימודים בין 12.00 — 14.00

6.5.86 יום ג' כז' בניסן

ערב יום הזכרון לחללי צה"ל — הלימודים יתקיימו עד השעה 18.00

12.5.86 יום ב' ג' באייר

יום הזכרון לחללי צה"ל — לא יתקיימו לימודים

13.5.86 יום ג' ד' באייר

חופשת יום העצמאות

14.5.86 יום ד' ה' באייר

יום הסטודנט — לא יתקיימו לימודים

22.5.86 יום ה' יג' באייר

היום האחרון ללימודים

11.6.86 יום ד' ד' בסיון

***

היום הראשון לעונת לימודי הקיץ** (ביחידות המקיימות לימודי קיץ)

13.7.86 יום א' ו' בתמוז

היום האחרון לעונת לימודי הקיץ**

26.9.86 יום ו' כב' באלול

***

היום הראשון ללימודים בשנת תשמ"ז 1986/87

2.11.86 יום א' ל' בתשרי

* בפאקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.

** ביחידות המקיימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות וכן בתכנית להנדסאי אלקטרוניקה בפאקולטה להנדסה ייתכנו שינויים במועדים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפאקולטה למדעי הרוח

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית
הסטוריה של מזרח התיכון ואפריקה
הסטוריה של עם ישראל
לימודים קלאסיים
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
פסיכולוגיה
שפה וספרות ערבית
שפה וספרות צרפתית
תכנית הלימודים הכלליים
תכנית הלימודים הקדם־משפטית
תכנית לימודים קדם־עבודה סוציאלית
תורת הספרות הכללית
תלמוד

ביה"ס לחינוך

מדעי החינוך
הכשרת עובדי חינוך

הפאקולטה למדעי החברה

כלכלה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מדע המדינה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית

הפאקולטה למדעים מדוייקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

כימיה
מדעי המתמטיקה
מדעי המחשב
סטטיסטיקה
פיסיקה ואסטרונומיה
גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
מדע כללי

הפאקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. וייז

ביולוגיה
בוטאניקה
ביוכימיה
מיקרוביולוגיה
זואולוגיה

הפאקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון
האקדמיה למוסיקה
מוסיקולוגיה
קולנוע וטלויזיה
תולדות האמנות

הפאקולטה לניהול – ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ל. רקנאטי

חשבונאות
ניהול
מינהל עסקים
חקר ביצועים
מערכות מידע
התנהגות אירגונית
מינהל רפואי

הפאקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר –
חוגים קדם קליניים:
אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
היסטולוגיה וביולוגיה של התא
כימיה פתולוגית
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם
חוגים קליניים:
גינקולוגיה ומיילדות
כירורגיה
פדיאטריה
הפרעות בתקשורת
סיעוד
פיזיותרפיה
ריפוי בעיסוק
פסיכיאטריה
רפואה פנימית
המטולוגיה
הרדמה והתאוששות
קרדיולוגיה
רדיולוגיה
רפואה גרעינית ואונקולוגיה
אף אוזן וגרון
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה
דרמטולוגיה
נוירולוגיה ונוירוכירורגיה
רפואת המשפחה
רפואה מונעת וחברתית
רפואה שיקומית

תכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו־יורק/ארה"ב –
ביה"ס לרפואת שיניים –
ביה"ס ללימודי המשך ברפואה:
רפואה הומנית
רפואת שיניים
רפואה וטרינרית

הפאקולטה למשפטים

משפטים
דיני ישראל

הפאקולטה להנדסה

הנדסה מכאנית
הנדסת תעשייה
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
מכניקת זרימה ומעבר חום
מכניקה, חומרים ומבנים
לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו־רפואית)
התקנים וחומרים אלקטרוניים וקרינה אלקטרומגנטית
מערכות אלקטרוניקה, תקשורת, בקרה ומחשבים

ביה"ס לעבודה סוציאלית

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע ברבר יחידות הלימוד ובעיקר תוכניות הלימודים, וכן נמסרים בו ידיעות, כללים ותקנונים החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, מוסדותיה וכן תקנות שאינן מתפרסמות בידיעון זה כלולים באוגדן נהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפאקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכינים עבודת גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.
2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בשעת הפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או עבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.
3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.
4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואיננה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

קבלה ללימודים

1. "תלמיד" – הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל־אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על־פי כללי האוניברסיטה והפאקולטה/יחידת הלימוד שבה הוא לומד ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת בצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון כוללים:

א. תנאי קבלה כלליים;
ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל פאקולטה או יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

(1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).**

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך מבוא זה.
** ראה ב"חוברת מידע למועמדים."

(2) ידיעת השפה העברית—
מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א׳ לפחות), לפני תחילת שנת לימודיו הראשונה.
פרטים ראה בעמ׳ י״ח במבוא זה.

(3) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע״י האוניברסיטה.**

(4) ידיעת השפה האנגלית —
המועמדים חייבים להגיע לרמת ״בינוני״ עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה (למעט פאקולטות מסויימות).
פרטים ראה בעמ׳ ט״ו במבוא זה וכן ב״חוברת המידע למועמדים.״

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידיו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד בקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב לחדש את מועמדותו ולעבור את תהליך הקבלה שנית.

פרטים על תנאי הקבלה — ראה ב״חוברת המידע למועמדים״.

3. **החלפת/הוספת חוג** (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד ירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב״חוברת המידע למועמדים״ (למעט תלמידי תכניות־הקדם, כמפורט באותה חוברת).

4. **קבילות בענייני קבלה**

מועמד, שעמד בכל הדרישות ושמילא אחר כל התנאים לקבלה באחת מיחידות הלימוד, הסבור שהמטפלים בקבלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בענייננו, רשאי להגיש קבילה לנציב קבילות (אומבודסמן) בענייני קבלה. יתקבלו אך ורק קבילות המוגשות בכתב.

את הקבילות יש למסור למשרד הרישום בשני העתקים ולציין בגוף המכתב שם, מס׳ תעודת זהות, כתובת ומספר טלפון של הקובל.

5. **תעודות**

א. על התלמיד לוודא שבחיקו המוחזק במרכז למרשם יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל־אביב.

* ראה ב״חוברת מידע למועמדים.״

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על־ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד וכן אישור על הבחינות שעמד בהן.

6. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה.

7. הכרה בלימודים קודמים

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר, לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" ומעונין להמשיך את לימודיו באוניברסיטת תל־אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפאקולטה או מי שהוסמך על־ידה, בבקשה כי לימודיו אלו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.
בכל מקרה, על התלמיד ללמוד לפחות שליש מתכנית הלימודים (בכל אחד ממרכיביה) באוניברסיטת תל־אביב. פאקולטה רשאית לקבוע מכסת לימודים גבוהה יותר.

8. רישום לתוכנית לימודים נוספת

תלמיד, הלומד שני חוגים או חוג יחיד מורחב לתואר ראשון או חוג לתואר שני, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת, לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפאקולטה בה הוא לומד ואל הפאקולטה אליה שייך החוג הנוסף שאליו הוא רוצה להתקבל. המלצות הפאקולטות טעונות אישור המזכירות האקדמית.

9. לימודים בחוג אחד מתוך תוכנית דו־חוגית (חוג לאחר תואר)

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תוכנית דו־חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה. על התלמידים להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו מקצוע.

10. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון*

1. תלמיד מן המנין

1.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.

1.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל־אביב.

1.3 תלמיד כאמור בסעיפים 1.1 או 1.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
1.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 3.5.

2. תלמיד שלא מן המניין

2.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.
2.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
2.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
2.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

3. תלמיד – על תנאי

3.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 1.1, 1.2 אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:
3.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית
3.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה.
3.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
3.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפאקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.
3.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בא הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
3.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
3.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד — תוך פרק הזמן שנקבע.
3.6 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

4. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד — מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל — במקרים חריגים בלבד וכאמור סעיף 4.1 להלן — כמועמד לתלמיד.
4.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.
4.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי

המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.

4.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.

4.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתוכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

4.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפאקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

4.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.

4.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.

4.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם:

4.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 4.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.

4.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

5. תלמיד במעמד מיוחד

5.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ת מסויים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל־אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים:—

5.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

5.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל־אביב.

5.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.

5.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

5.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן החליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.

5.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

היחידה להוראת שפות זרות

א. (1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים בשפה האנגלית לקידום ידיעותיהם של מועמדים ותלמידים החייבים לסיים בהצלחה קורס ברמת "מתקדמים".

(2) כמו־כן, מקיימת היחידה קורסים שנתיים בשפות הבאות: גרמנית, איטלקית, אידיש, צרפתית, ספרדית וערבית.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

על כל תלמיד באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה על־פי בחינת המיון

(ראה סעיף ד׳ להלן) להגיע לרמת "פטור" בשפה האנגלית. הציון "פטור" מעיד כי התלמיד עמד בדרישות האוניברסיטה לגבי השפה האנגלית.
על כל תלמיד לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", **לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה*** (למעט תלמידים ביחידות בהן נקבע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" ואשר עליהם תחול הוראת היחידה בנושא זה).

יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום — ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב׳ ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת שנה ג׳.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:

(1) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ.
(2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על־תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
(3) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה (בציון 60 לפחות) קורס ברמת "מתקדמים" במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ — פרט לתלמידי הטכניון שאינם בעלי תואר (את האישור יש להמציא למזכירות היחידה להוראת שפות זרות). תלמידים אשר קיבלו "פטור" על־סמך בחינה בלבד באוניברסיטה אחרת, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת תל־אביב.
(4) תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות, החל משנת תש"מ.

ד. מבחן המיון

(1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית. מועמד רשאי לגשת למבחן זה פעם אחת בלבד בשנה בה הוא נרשם.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.
מועמד שסווג לרמת "נכשל" לא יוכל ללמוד במסגרת היחידה.
(2) תוצאות מבחן המיון תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות זרות.
עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לברר את רמתו על־מנת שלא להחמיץ את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן הפסיכומטרי לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

(3) תקיפות המבחן
משך תקיפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי (שנתיים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, תלקח בחשבון התוצאה הטובה יותר.

ה. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: בסיסי, בינוני, בינוני+מתקדמים ומתקדמים.
מטרת הקורסים:—שיפור הבנת טכסטים באנגלית במטרה להכין את התלמידים לקרוא

* כלל זה חל גם על תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים.

את החומר הביבליוגראפי הנדרש בחוגים השונים.
הקורסים המתקיימים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סמסטריאליים הנערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים (הקורסים ייפתחו בתחילת סמסטר ויסתיימו בסוף הסמסטר).

כמו־כן יתקיימו קורסים גם במשך הקיץ.

(1) קורס "טרום בסיסי" — "נכשל".
קורס זה יתקיים במשך הקיץ בלבד (בתשלום) למועמדים עולים חדשים.

(2) קורסים ברמת "בסיסי"
קורס זה יתקיים במשך הקיץ, בתשלום. אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בתשלום.
מס' שעות במשך הקיץ — 20; מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 8.
תלמידי קורס זה יחוייבו להשתתף בשעות מחשב בנוסף לשעות הלימוד.

(3) קורסים ברמת "בינוני"

קורסים ברמת "בינוני" מתקיימים במשך שנת הלימודים ובמשך חופשת הקיץ.
מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4; מס' שעות שבועיות במשך הקיץ — 12.

(4) קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים"

קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים בלבד.
לקורסים אלה יתקבל תלמיד שסיים את הקורס ברמת "בסיסי" בציון — 80 או שסווג במבחן הפסיכומטרי לרמה 2 — "בינוני".
מס' שעות שבועיות — 8.
קורסים ברמה זו אינם מתקיימים במשך הקיץ.
קורס זה אינו מיועד לתלמידי הפאקולטה למדעי הרוח.

(5) קורסים ברמת "מתקדמים"

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים וכן במשך הקיץ.
בקורסים ברמת "מתקדמים" נלמר חומר המתאים לכל פאקולטה ופאקולטה.
התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפאקולטה או לחוג בו הוא לומד. מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4; מס' שעות שבועיות במשך הקיץ — 12.
כל לימודי הקיץ חייבים בתשלום.

התיישנות לימודים

תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה, חמש שנים מתום הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

קורסי שפות זרות אחרות

ניתנים קורסים בשפות הבאות: גרמנית, צרפתית, איטלקית, אידיש, ספרדית וערבית.
קורסים אלה הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות:

רמת "מתחילים": — 4 שעות שבועיות במשך שני הסמסטרים;
רמת "מתקדמים": — 4 שעות שבועיות במשך שני הסמסטרים.

קורסים אלה מיועדים לתלמידים אשר חוג לימודיהם מחייב רכישת שפה זרה שנייה. הדרישה ללימוד שפה זרה שנייה נקבעת על־ידי הפאקולטה או החוג בו לומד התלמיד. מטרת הקורסים — להקנות לתלמיד שפה זרה שנייה ככלי עזר מדעי — כאשר הדגש הלימודים מושם על קריאת טכסטים בשפות השונות והבנתם.

בחינות המיון בשפות הזרות המוזכרות לעיל מתקיימות כחודש לפני תחילת שנת הלימודים.

ח. מזכירות היחידה

משרדי היחידה להוראת שפות זרות נמצאים בבנין שרת בחדרים: 231, 232, מס' הטלפון 420681.
שעות קבלת תלמידים: ימים א'—ה' בין השעות 12.00—10.00.

היחידה ללימודי העברית

א. מכחן המיון

מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית (וכן "מועמד לתלמיד" אשר בחר להבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה) חייב במבחן מיון בעברית כחלק מבחינות הכניסה לאוניברסיטה. במבחן זה עליו להוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.
דרישה זו חלה על מועמדים לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה איננה עברית) ולכל התארים.
מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש דרגות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור.

מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או יחידת הלימוד שבחר בה.

מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים בלוח בחינות הכניסה לאוניברסיטה. תוצאות הבחינה יתפרסמו על לוח המודעות שעל־יד היחידה.

מבחן זה מיועד למועמדים הלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

תלמידים אשר בעת קבלתם לאוניברסיטה סווגו לרמה ב' או ג' חייבים לסיים את לימודי העברית ולהגיע לרמת "פטור" **לא יאוחר מתום שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.***
תלמידים אשר סווגו לרמה א' (ורק הם) רשאים לסיים את חובותיהם בלימודי עברית תוך שלושה סמסטרים מתחילת לימודיהם באוניברסיטה.*

ג. פטורים מן המכחן

פטורים מן המבחן מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפרוט הבא:

1. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
2. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;

* כלל זה חל גם על תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים.

3. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
4. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית־ספר לאחיות בישראל;
5. מי שעמדו בהצלחה ב"בחינה הירושלמית";
6. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות, לפחות, בבתי־ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').

רמה א' — 8 שעות בשבוע
בימים: א' 08.00—10.00, ד' 08.00—10.00, ו' 08.00—12.00
רמה ב' — 6 שעות בשבוע
בימים: א' 08.00—10.00, ד' 08.00—10.00, ו' 08.00—10.00
או א' 18.00—20.00, ג' 18.00—20.00, ד' 18.00—20.00
רמה ג' — 6 שעות בשבוע
בימים: א' 08.00—10.00, ד' 08.00—10.00, ו' 08.00—10.00
או א' 18.00—20.00, ג' 18—20.00, ד' 18.00—20.00.

הרישום לקורסים ייערך שבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ־180 שעות בחודשים אוגוסט־ספטמבר בכל הרמות.
ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ).
יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה בלימודי העברית, ייקבע הסדר תשלומים נפ־ד.
הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.
האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".

משרד היחידה ללימודי העברית נמצא במעונות הסטודנטים, בנין ב', כניסה 4. טל. 420947.
שעות קבלת קהל הן: ימים א'—ה' בשעות 08.30—13.00.

סדרי לימודים

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

ג. שחרור מהשתתפות בשיעור

תלמיד המבקש שיחדרוד מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא בידי המורה האחראי לקודס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה. הודעה על שיחרוד מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יידשם בכרטיסו. תלמיד שקיבל שיחרוד מקודס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.

ד. אסור לעשן בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה).

2. תנאי מעבר

א. תנאי מעבד כלליים:

ספורט חובה	— כל תלמיד חייב בשנת לימודיו הראשונה באוניברסיטה להשתתף בקורסים בחינוך גופני (ראה עמ' ל"ב).
"פטור" באנגלית	— ראה פרק "היחידה להוראת שפות זרות" (עמ' ט"ו).
"פטוד" בעבדית	— לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פדק "היחידה ללימודי העברית", עמ' י"ח).

סידור שכר־לימוד וסדרי הרשמה — עקרי תקנות שכר הלימוד וסדרי ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה — תשמ"ו" הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפאקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אי־קבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי־מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפאקולטה/ביה"ס.

3. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושברשותם התעודות המפורטות בדרישות האקדמיות של הקורס ושברשותם התעודות המפורטות בהמשך.

א. מועדי הבחינות –

מתפרסמים על־גבי לוח המודעות. תלמיד שנבצר ממנו לגשת במועד הבחינה, מסיבות שלא היו תלויות בו, ידווח על־כך מייד למזכירות הנוגעת בדבר ויצרף מסמכים המעידים על סיבת היעדרותו.

ב. הזכות להשתתף בבחינה –

ניתנת לתלמיד שמילא את חובת הנוכחות וההשתתפות הפעילה בקורס כנדרש ושילם את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו.
השתתפות בבחינות מותרת רק עם הצגת התעודות הבאות:

בחינות סוף סמסטר א׳ — — כרטיס תלמיד (המוצא ע״י האוניברסיטה).
בחינות סוף השנה — — כרטיס תלמיד וכרטיס נבחן (לתלמיד ששלם את שכר הלימוד במלואו).

ג. הוראות לנבחן

(1) על הנבחן להימצא במקום הבחינה עשר דקות לפני הזמן שנקבע להתחלת הבחינה. עליו לשבת מיד במקום שנקבע לו ולהניח את כרטיס התלמיד/נבחן על שולחנו.

(2) אסור להביא למקום הבחינה ספרים, מחברות, רשימות או תיקים: את אלה יש למסור לפקחים, פרט למקרים של היתר מפורש להשתמש בספר, מילון וכיו״ב.

(3) כניסתו של תלמיד לאולם הבחינה מחייבת אותו להשתתף בבחינה. אם תלמיד יעזוב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא ימסור את מחברתו עם תום הבחינה, הוא יקבל את הציון ״נכשל״ (0).

(4) אסור לנבחן לשוחח בזמן הבחינה, או לעזוב את מקומו ללא נטילת רשות. המבקש לפנות בשאלה או בבקשה — ירים ידו.

(5) *יש לכתוב את התשובות בעט, בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. אסור לכתוב על השאלון. הכותב טיוטה יקדיש לה את העמוד הימני ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בעמוד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת. בתום הבחינה יש להשאיר את השאלון בתוך המחברת.

(6) גליונות ניר נוספים לפי בקשת הנבחנים — יש לצרף אותם למחברת.

ד. מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) זכאות:
למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:
1) לא ניגש למועד א׳ או למועד ב׳ בשל שירות מילואים.
2) למד בתוכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) שירות מילואים ביום הבחינה:

* הוראות סעיף זה חלות על כל התלמידים, אלא אם כן ניתנו הוראות מפורשות אחרות ע״י הפאקולטה / החוג / המורה / האחראי על הקורס (כגון במקרה של מבחני שאלות רב־ברירה).

תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

(3) **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:**

תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ־19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן בתוך הסמסטר העוקב. אם מהווה הקורס דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.
תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) **סייגים:**

תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) **אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:**
האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:

1) טופס 3021
2) טופס 3010.

4. ציונים

א. ציון מעבר.
יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים על־ידי המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים
מפתח הציונים באוניברסיטת תל־אביב הוא:

0 — 59 = נכשל
60 — 64 = מספיק
65 — 74 = כמעט טוב
75 — 84 = טוב
85 — 94 = טוב מאד
95 — 100 = מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא — 60

כשלון יצויין באישור הלימודים כ"נכשל" ולא בציון המספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

ג. ציון גמר
לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר.
הפאקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.

ד. הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה.
התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי בין 85 ל־94 (כולל).
התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתירה לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.
התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 ל־94 (כולל).
התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתירה לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

הנ"ל תנאי מינימום והפאקולטות רשאיות לקבוע כללים מחמירים מאלה.

5. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. תעודות ההצטיינות מוענקות בטקס מיוחד, שנערך על־ידי הרקטור לתלמידים אלו.

1. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור:—

א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
ב. תשלום שכר־לימוד המגיע לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
ג. תשלום עבור האישור.
עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:—

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	— ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	— ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים (עברית או אנגלית)	— ניתן לקבל במזכירות הפאקולטה
אישור זכאות לתעודה	— ניתן לקבל במזכירות הפאקולטה
אישור על סיום לימודים	— ניתן לקבל במזכירות הפאקולטה
אישור על היות התלמיד בשנה מסויימת	— ניתן לקבל במרכז למרשם
אישור לסטאז'	— ניתן לקבל במרכז למרשם
העתק כרטיס נבחן	— ניתן לקבל במרכז למרשם

אישורים אחרים מהמרכז למירשם.

הפסקה, חידוש, התיישנות־הלימודים

1. הפסקת לימודים

א. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפאקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם לאחר שנרשם ושילם שכר־לימוד, חייב להודיע על־כך מיד בכתב למדור תלמידים (מת"כ), לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס "הודעה על הפסקת־לימודים". לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספרייה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכר לימוד (שכ"ל) במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש. (ראה גם "הפסקת לימודים" בחוברת "שכר לימוד והרשמה").

ב. תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

2. חידוש לימודים

א. תלמיד, שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת־לימודים שלימה ראשונה/סמסטר אחר ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית (ועדין לא ניגש לבחינות מעבר) וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כתלמיד חדש במשרד הרישום, ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

ב. תלמיד שסיים שנת־לימודים שלימה (או סמסטר ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטיאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/סמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למזכירות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים, במועד שיקבע ויפורסם ע"י הפאקולטה/בית־הספר ובכפוף לתקנון הפאקולטה ויהיה חייב בתשלום דמי חידוש הלימודים.

3. התיישנות לימודים

הפאקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.

לימודי התואר השני

1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני

זכאי להרשם ללימודי הסמכה (תואר שני) באוניברסיטת תל־אביב מועמד בעל ציון "טוב" לפחות בלימודיו לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה". כל פאקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים. כל פאקולטה תקבע ותפרסם את הקריטריונים הדרושים לפני תחילת ההרשמה לכל שנה אקדמית.

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

1. תלמיד מן המנין

1.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל אביב.

והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

1.2 תלמיד כאמור בסעיף 1.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

1.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 3.4.

2. תלמיד שלא מן המניין

2.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.

2.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

2.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

2.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

3. תלמיד על תנאי

3.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:

3.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".

3.1.2 הוטל עליו בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד להשלים מטלות מסויימות כגון השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).

3.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.

3.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

3.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.

3.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך לימודיו.

4. תלמיד במעמד מיוחד

4.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות מסויים/ים מתוכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל־אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:

4.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

4.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.

4.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל־אביב.

4.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.

4.2 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.

4.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

3. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינריונים) לתואר השני תכלול מספר מינימאלי של 360 שעות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.

4. עבודת גמר*

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקדה זה, ייכתב תקציר בשפה העברית.

5. שיקלול הציונים – ציון סופי לתואר השני

כל פאקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: עבודת הגמר* (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינות הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב.

6. מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בפאקולטה למדעי הרוח

באופן יוצא מן הכלל תורשה הפאקולטה למדעי הרוח להנהיג מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בשביל מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שיקבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנת לימודיהם הראשונה. משך הלימודים במסלול זה 4 שנים. פרטי המסלול — בתקנון מיוחד שנקבע ופורסם בידי הפאקולטה. אין אפשרות של שילוב בין המסלול הישיר לתואר "מוסמך" ובין המסלול הישיר לדוקטוראט.

7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיימת תכנית לימודים לקראת תואר שני ללא עבודת גמר. פרטים מדוייקים — ראה בידיעון הפאקולטה.

8. רישום לתכנית לימודים נוספת

תלמיד הלומד חוג לקראת התואר השני והמעונין ללמוד בחוג נוסף, לאחר שסיים שנת לימודים אחת בהישגים טובים, יפנה בבקשה אל ועדת ההוראה של הפאקולטה בה הוא לומד ואל ועדת ההוראה של הפאקולטה אליה שייך החוג הנוסף. המלצות ועדות ההראה טעונות אישור המזכירות האקרמית.

* אין האוניברסיטה מחירה כתיבת עבודות גמר בנושאים חסויים.

לימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"

1. כללי

התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" מוענק מטעם אוניברסיטת תל־אביב ולא מטעם יחידת לימוד.

האמור להלן הם עקרונות מנחים בלבד.

2. המסלול הרגיל לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"

א. (1) יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה" מי שקיבל את התואר "מוסמך" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון סופי "טוב" לפחות (ממוצע משוקלל של 75) ובציון עבודת הגמר של 80 ומעלה.

(2) יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור למשפטים" בעל השכלה משפטית קודמת, שקיבל את התואר "מוסמך" בציון סופי "טוב" לפחות (ממוצע).

(3) במקרים מיוחדים תוכל מליאת הוועדה לתלמידי מחקר לאשר חריגה מן הציונים המינימאליים הללו לנוכח הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים של התלמיד.

ב. בעלי תואר "מוסמך" מאוניברסיטה מוכרת מחו"ל שקיבלו את התואר ברמה גבוהה אך ללא עבודת גמר, יהיו רשאים לפנות בבקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" אף על פי שאינם עומדים בדרישות של סעיף א.1. או א.2. לעיל. במקרה כזה תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להטיל על התלמיד להכין עבודת גמר או לעמוד בתנאים שקילים, ולאחר שיעמוד בהם תהיה אפשרות לאשר את בקשתו. בזמן הביניים, כשהתלמיד מכין את עבודת הגמר או עומד בתנאים השקילים, הוא ייחשב כמועמד לתלמיד מחקר.

ג. תלמידים אשר קיבלו תואר "מוסמך" באוניברסיטה בישראל ללא עבודת גמר בהתאם לכללים שהיו בתוקף באותה עת, יהיה דינם כדין תלמידים מחו"ל לצורך סעיף ב.

ד. אישור בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" נתון לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

ה. באופן רגיל יהיה על התלמיד שבקשתו אושרה לעבור תקופה של מועמדות לתלמיד מחקר, אשר במהלכה יידרש להשיג הסכמת מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר להנחותו בעבודת הדוקטור, להכין תוכנית מחקר ולעמוד בדרישות אחרות שיוטלו עליו. משך תקופת המועמדות יהיה בין שישה חודשים לשנה — לפי החלטת הועדה היחידתית, אולם התקופה ניתנת להארכה במקרים מיוחדים על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר בעקבות המלצת הוועדה היחידתית — עד לפרק זמן של שנתיים.

ו. במקרים בהם התלמיד כבר הכין תוכנית מחקר באישורו של מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר, תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית לאשר את קבלתו במישרין כתלמיד מחקר.

ז. תוכנית המחקר תוגש לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר באישור מודה המוסמך להדריך תלמידי מחקר.

ח. אישור תוכנית המחקר ומינוי המנחה נתונים לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

3. המסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"

א. המסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" מיועד לתלמידים מצטיינים בלבד. תלמיד אשר קיבל את התואר "בוגר" בהצטיינות (בציון ממוצע משוקלל 90 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר "בוגר" הוא שלוש שנים, ובציון ממוצע משוקלל 85 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר "בוגר" ארוך יותר), יוכל להיות מועמד למסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים". עם זאת, מליאת הוועדה לתלמידי מחקר מוסמכת לקבל תלמידים למסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" בהמלצת הדיקאן ובמקרים חריגים ביותר. גם כאשר הציון הממוצע המשוקלל של תלמידים אלה בלימודי התואר "בוגר" הינו בין 85 ל־90 ולימודיהם נמשכים שלוש שנים.

ב. תלמיד במסלול הישיר יחוייב במיכסת הלימודים הרגילה לתואר "מוסמך". ומשך לימודיו לאחר קבלת התואר "בוגר" יהיה שני סמסטרים לכל הפחות. נוסף לעבודות הסמינריוניות הרגילות, יידרש להכין גם עבודה סמינריונית מורחבת או פרוייקט מחקרי.

ג. התלמיד במסלול הישיר יהיה חייב להוכיח הצטיינות (ציון ממוצע משוקלל 85 לפחות) בכל הדרישות המנויות בסעיף 3־ב׳.

ד. שניים ממורי התלמיד, שבהדרכתם כתב עבודות סמינריוניות או הכין פרוייקט מחקרי, יהיו רשאים להמליץ בפני דיקאן הפאקולטה על קבלתו למסלול הישיר תוך התייחסות לכושרו של התלמיד לעבודה מחקרית עצמאית. בעקבות המלצה זו יבדוק הדיקאן או בא־כוחו, אם מולאו התנאים הדרושים לפי סעיפים א׳, ב׳ ו־ג׳. מצא הדיקאן כי כל התנאים הללו התמלאו, ימנה ועדה מיקצועית, אשר תערוך לתלמיד בחינת כשרות לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. הדיקאן רשאי להאציל לראש בית־ספר את סמכותו לפי סעיף זה.

ה. כל פאקולטה תקבע ותפרסם הנחיות־מסגרת לבחינות כשירות.

ו. עמד התלמיד בכל הדרישות המפורטות בסעיפים ב׳, ג׳ ו־ד׳, יעביר הדיקאן את כל המסמכים לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר לשם קביעת מעמדו של התלמיד המועמד לתלמיד מחקר. בכפיפות לאישור ועדת המישנה יורשה התלמיד לפתח את נושא העבודה הסמינריונית המורחבת או הפרוייקט המחקרי לתוכנית של עבודת דוקטור, או לבחור בנושא חדש, ויחולו עליו כל הכללים הנוגעים למועמדים אחרים לתלמידי מחקר.

ז. לא עמד התלמיד בבחינת הכשירות, יוכל לקבל את התואר "מוסמך" לאחר שעמד בכל הדרישות הרגילות לקבלת התואר.

4. מיכסת הלימודים

א. (1) תלמיד לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" ישתתף באורח פעיל בקורסים (לרבות סמינריונים) לפי מיכסה מינימלית של 120

שעות או 4 שעות אקדמיות שנתיות בסה"כ. מיכסה זו אינה כוללת לימודי שפות.

(2) תוכנית הלימודים תיקבע על ידי הוועדה היחידתית, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.

(3) הוועדה היחידתית רשאית לדרוש בנוסף לכך לימודי השלמה, בחינות ועבודות.

ב. תלמיד המחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר ידיעת השפה האנגלית ברמה המאפשרת התבטאות בעל־פה ובכתב וכן ידיעת שפה נוספת המאפשרת הבנת טקסט מדעי בתחום לימודיו. בדרך־כלל תהיה השפה הנוספת צרפתית, גרמנית או רוסית, אולם במקרה המתאים תהיה ועדת המישנה רשאית להמיר את השפה הנוספת בספרדית או ערבית.

ג. תלמיד מחקר, אשר סיים את לימודיו האקדמיים הקודמים בחו"ל ולא התחנך בישראל, חייב להוכיח לפני הגשת עבודת הדוקטור, כי הוא שולט בשפה העברית בכתב ובעל־פה.

פרטים נוספים ותקנון להענקת התואר "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" ניתן לקבל במדור לתלמידי מחקר במזכירות האקדמית.

הוועדה לניסויים בבני־אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה לניסויים בבני־אדם ("ועדת הלסינקי"), שמתפקידה להקפיד על קיומם של כללי האתיקה לגבי מחקר בבני האדם בתחום מדעי הביו־רפואה וההתנהגות.
לא יבוצע מחקר בתחומים אלה בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור מוקדם בכתב של הוועדה.
האחראי על מחקר אשר במסגרתו אמורים להתבצע ניסויים בבני־אדם, יפנה בכתה ליו"ר הוועדה, באמצעות המזכירות האקדמית ויציג הצעת מחקר מפורטת.
הוועדה תבחון את ההצעה, לאורם של עקרונות מקובלים כגון, עריכת מאזן של סיכון מול תועלת והדרישה להסכמה מודעת של הנבדקים.
במקרה של אישור בצוע המחקר, תקבע הוועדה גם הליכים לבצוע מעקב על המחקר.

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפאקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות של החוגים.

2. כל מורה נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

3. **ראש החוג/המחלקה** מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג, פגישה איתו.

4. **מזכירות הפאקולטה/ביה"ס.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

5. **ראש מינהל הפאקולטה/מזכיר ביה"ס.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפאקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפאקולטה/מזכיר ביה"ס. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

6. **ועדת־ההוראה.** בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת־ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפאקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפאקולטה/ביה"ס.

7. **דיקאן הפאקולטה/ראש ביה"ס.** תלמיד המבקש לפנות לדיקאן הפאקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקאן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקאן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. **המזכירה האקדמית.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפאקולטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

9. **דיקאן הסטודנטים** — ראה עמ' ל"ז בהמשך.

10. **המרכז למירשם.** בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות או השלמת מסמכים, יפנה התלמיד למדור תלמידים (מת"כ). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סידור המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

המרכז למירשם

מנהל המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורטות להלן.

א. ענף רישום וקבלה

מבצע את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות האוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון וללימודי ההסמכה (לקראת תואר שני, תעודת הוראה וכיו"ב). הענף מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. מדור תלמידים (מת"כ)

מת"כ אחראית להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות, עדכון פרטים אישיים/חוגי לימוד ורק היא רשאית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (אישורים — נשלחים בדואר לכל מסדיר הרשמתו).

2. מדור קורסים (חק"צ)

מדור זה מטפל בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נכחנים. קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. ענף שכר־לימוד

מטפל בכל הנוגע לתשלום שכ"ל של תלמידי האוניברסיטה (כל התארים). בענף קיים מסוף המחובר ישירות למחשב האוניברסיטה והמספק אינפורמציה מידית לגבי תשלומי שכר הלימוד.

ד. היחידה לעיבוד נתונים (ענ"א – מירשם)

יחידה זו ממונה על כל נושאי עיבוד נתונים והמיכון בכל הנושאים בהם מטפלות יחידות המרכז למירשם שפורטו לעיל.

ה. כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר־לימוד והרשמה לשנה"ל תשמ"ו" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד ובחוברת המידע למועמדים — תשמ"ו.

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבנין המרכז למרשם ע"ש דסנברג־וולף. רחוב קלצ'קין 25 (מול בית־הספר לרפואה).

ו. שעות קבלת קהל:

א'—ה' 09.00—12.00
ג' 15.00—17.00 (רישום וקבלה: ג', 9.00—15.00).
בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. **כללי**

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל־אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נופש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.
הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:
א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (ספורט חובה) המיועדים לתלמידי שנה א'.
ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2. **חינוך גופני חובה**

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

(1) תוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).

(3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת הלימודים הראשונה לקראת תואר ראשון בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה מרשימת הקורסים המוצעים.

(4) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות).

(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר.
לכל קורס תינתן האפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. עדיפות הנרשמים תיקבע לפי סדר ההרשמה.

(6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד).

בעת ההרשמה על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול הרישום מסיבה כל שהיא — יש להודיע על הביטול ליחידה לספורט ולחינוך גופני.

(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.

(8) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

(9) תלמידים שייעדרו מסיבות שיירָאו מוצדקות בעיני היחידה לספורט ולחינוך גופני (שירות מילואים, מחלה וכו') יורשו להשלים את השיעור שהחסירו בסמסטר הבא.

(10) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(11) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(12) כל תלמיד/ה (למעט המפורטים בסעיף ב') נדרש/ת לסיים את הקורסים בשנת הלימודים הראשונה. **סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת הלימודים השניה.**

(13) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיביח מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. הזכאים לשיחרור:

(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.
(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).
(3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה.
(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופי במוסר אחר להשכלה גבוהה.
(5) תלמידים שסיימו שנת לימודים מלאה בתזמורת הקמפוס (ראה בעמ' ל"ד).

קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני כמפורט לעיל יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט וחינוך גופני

להלן עיקרי הפעילות

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וג'ז, אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדוריד, סייף, ניווט, קרב מגע וקט־רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים ומשחים.
במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים — מסייעת למעוניינים.
הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ **אוניברסיטת ת"א** – הקפת הקרייה, שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני
במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

ה. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל־אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
2. חוגים לרקודי עם ועמים.
3. ערבי זמר ומחול.
4. מחנות ספורט מדע ונופש.
5. חוגי חברה ותרבות.

תזמורת הקמפוס של אוניברסיטת ת״א

ניהול מוסיקלי: פרופ׳ שלום רונלי־ריקליס וד״ר סם זבה.

תזמורת הקמפוס של אוניברסיטת תל־אביב הינה תזמורת חובבים בהרכב סימפוני מלא, שנועדה לאפשר לנגנים אוהבי מוסיקה, השולטים בכלי תזמורתי, לנגן בצוותא רפרטואר סימפוני.
תלמידים המשתתפים בתזמורת הקמפוס ואשר ימלאו אחר דרישות התזמורת (ראה להלן) רשאים לפנות ליחידה לספורט ולחינוך גופני בבקשה שהשתתפותם בתזמורת תפטור אותם מספורט חובה.
לפניה זו יש לצרף את אישור מנהל התזמורת על השתתפות סדירה בחזרות, קונצרטים וכל יתר פעילויות התזמורת, במשך שנת לימודים אחת מלאה.

כמו כן, השתתפות בתזמורת תוכר במקום ״מעורבות חברתית״ לתלמיד הזכאי למילגה עפ״י הקריטריונים הנהוגים באוניברסיטה (ראה פרק ״דיקאנט הסטודנטים״).

ההשתתפות בתזמורת מותנית בראיון אישי, בעמידה במבחן כניסה, בהכנת התפקידים בבית ובהופעה סדירה לכל החזרות וההופעות.

התזמורת פתוחה גם לסגל האוניברסיטה ולבוגריה ובמקרים מיוחדים, גם לנגנים שאינם קשורים ישירות לאוניברסיטת תל־אביב, וזאת ללא הגבלת גיל.

פרטים נוספים: ד״ר סם זבה, טל׳: 418588 ו/או דיקאנט הסטודנטים, המרכז לשירות הסטודנט, טל׳: 426514.

החטיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   א. המכינה לעולים חדשים
   ב. המכינה הקדם־אקדמית
   ג. המכינה הדו־שלבית.
2. היחידה לסטודנטים מחו״ל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי חוץ.

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה:

1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
2) להקנות ידיעה פאסיבית של השפה האנגלית.
3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל.
4) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעודות בגרות מחו"ל לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.
5) להכינם ללימודים הניתנים בעברית במקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט—יוני.

תנאי הקבלה:
תעודת בגרות המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך כניסה למוסד להשכלה גבוהה.
התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל־אביב).

ב. המכינה הקדם־אקדמית.

מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד, לבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה, וע"י כך לשפר סיכוייו להתקבל ללימודים באוניברסיטה ולעמוד בהם בהצלחה. המכינה חד־שנתית, מיועדת, בעיקר, ליוצאי אזורי מצוקה ועיירות פיתוח שרמת ציוניהם הממוצעת בבחינות הבגרות היא נמוכה או החסרים עד שלוש בחינות בגרות ולכן חסומה בפניהם האפשרות להתקבל ללימודים למרבית יחידות הלימוד של האוניברסיטה. כן מאפשרת המכינה לתלמידיה להשלים את בחינות הבגרות.

מועמדים למכינה זו יופנו ללימודים במכינה ע"י האגודה לקידום החינוך וע"י המחלקה להכוונת חיילים משוחררים במשרד הבטחון. כמו כן יבולים מועמדים לפנות ישירות למכינה.
כן מתקבלים תלמידים המופנים ללימודים במכינה ע"י ברית התנועה הקבוצית. תלמידי מכינה זאת אינם ניגשים בסיומה לבחינות בגרות, אולם ציוניהם בתום המכינה מוכרים ע"י האוניברסיטה לצורך קבלתם ללימודים. לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוקטובר—יולי.

ג. המכינה הדו־שלבית

הלימודים במכינה הדו־שלבית מיועדים גם הם לבני שכבות הראויות לעדוד, בוגרי י"א או י"ב כתות אשר לא עמדו בבחינות בגדות. בשלב א' של לימודיהם המתקיים בחודשים נובמבר—יוני מתקיימים לימודי הכנה לארבע בחינות בגדות וכן לימודי אנגלית ומתמטיקה. תלמיד המסיים בהצלחה את לימודי שלב א' מצטרף בשלב ב' של לימודיו למכינה החד־שנתית דלעיל.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית (בייחוד ארה"ב). הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית

הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידים באוניברסיטאות אמריקאיות.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל־אביב בארצות־הברית במשרדם בניו־יורק או במשרד היחידה באוניברסיטת תל־אביב.
הלימודים ניתנים רק באנגלית וכוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק **קבלה ללימודים** במבוא זה (עמ' י"ח).

4. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללמודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב ולמוסדות. היחידה קמה במגמה לתת שירות לקהילה ולתרום להעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה.

בשנת תשמ"ה השתתפו בלימודי היחידה כ־6000 תלמידים.

סוגי ההשתלמויות:

א. תכניות לימודים מקצועיות, הכוללות עבודות ובחינות;
ב. לימודי רקע החשובים לעובדי מוסדות שונים ולקהל הרחב, אך אינם מהווים הכשרה מקצועית.
ג. קורסים שמושיים ויישומיים.
ד. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.
ה. קורסים מוזמנים ע"י מוסדות שונים;
ו. לימודי שפות.

בין נושאי ההשתלמויות — קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, חברה, מינהל משפט, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.

הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר, אחה"צ והערב. הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר; המסיימים מקבלים אישור על השתתפותם.

הלימודים ביחידה מתקיימים במשך השנה, כולל הקיץ.
משרד היחידה: בנין לימודי חוץ (ברושים), רח' קלאוזנר 8 (ליד בנין וולפסון), טל. 420388 ,425452.

עתונאות
לימודי תעודה

תכנית זו מיועדת לבעלי תואר ראשון וכן לעתונאים בעלי נסיון מעשי נרחב, שאינם בעלי תואר אקדמי. משך הלימודים — שנה אחת.
פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה — ראה ב"חוברת מידע למועמדים". כמו־כן, ניתן לפנות למשרד היחידה הנמצא בבנין גילמן חדר 194, טל. 420665, 413404.

דיקאנט הסטודנטים

דיקאנט הסטודנטים מטפל ברווחתם של התלמידים ועוסק ב־:

1. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
2. יעוץ לימודי וסעד נפשי
3. הכוון תעסוקתי
4. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית
5. מרכז שרותים לסטודנט.

משרדי דיקאנט הסטודנטים נמצאים בבנין רוזנברג, קומה א'.

לשכת דיקאן הסטודנטים – חדר מס' 116, טלפון 420097.

דיקאן הסטודנטים מטפל אישית בבעיות הדורשות טיפול מיוחד ואשר אינן באות על פתרונן במסגרת אחת היחידות הנ"ל.
פגישה עם הדיקאן — על פי קביעה מראש.

1. המרכז לסיוע כלכלי – חדר מס' 108, טלפון 415157, 420067.

א. תואר ראשון: קבלת מילגה מותנית בהשתתפות בתכנית מעורבות חברתית מבוקרת. הגשת בקשה למילגה מחייבת הרשמה לתכנית זו. בקשות לסיוע לשכר לימוד, כולל בקשה למעונות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "דיונון" (בנין האקדמיה למוסיקה).
מועדי הבקשות: מועד א' — עד האחד באוגוסט; מועד ב' — עד תחילת שנת הלימודים.

(1) **מלגות:**
מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבו הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי; השגיו בלימודים ותכנית לימודיו; פעילותו במסגרת מעורבות חברתית. כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי, עבודה לחסכון למטרת לימודים.

מלגות הצטיינות: מילגות הצטיינות תחולקנה על פי המלצת הפאקולטה.

כ־100 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה (בתוכם מקבלי תעודת הצטיינות מטעם הרקטור) מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) **מעונות**
מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד כאן גם אם לא יימצא להם פתרון דיור. מתן אפשרות דיור במעונות נעשית עפ"י אמות מידה: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות וכן לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה.

(3) **הלוואות:**
פועלת קרן הלוואות כללית המיועדת לתלמידים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר ונמצאים במצוקה לא צפויה.
ההלוואות ניתנות בהתאם לשקלול של תחומי הלימוד ומצב כלכלי, תוך מתן העדפה לאוכלוסיות של משפחות ברוכות ילדים, משפחות יוצאי צבא, ומשפחות מישוכי פיתוח.
קבלת קהל בימים א—ה בין השעות 14.00—09.00.
לפגישה עם ראש היחידה — על פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים:(1) **מלגות:**
המועמדים נבחרים על ידי הפאקולטות, המייחסות חשיבות להישגים בלימודים וכן תוך התחשבות במצב כלכלי.

(2) **מעונות:**
זכאות למעונות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסיה). הפנייה באמצעות המרכז.

(3) **הלוואות:**
הלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה — סמוך למועד, על פי פרסומים בלוח המודעות. בחירת המועמדים, גובה ההלוואה וסכום הריבית (לא צמודה) נקבעים לפי החלטת הנהלת הקרן.
קבלת קהל בימים א—ה, בין השעות 12.00—9.00.

2. **היחידה ליעוץ לימודי וסעד נפשי** — חדר מס. 117 טלפון 420505.

א. במסגרת יחידה זו פועלים יועצים חינוכיים ויועצים להכוון מקצועי, פסיכולוגים ועובדים סוציאליים.

תפקידי היחידה:

(1) מתן מידע על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה והמוסדות ללימודים על תיכוניים.

(2) יעוץ בבחירת כיוון לימודים תוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות. (לרשות המועמדים והתלמידים ספריית מידע בנושאים אלה).

(3) טיפול נפשי.

ב. הפניה ליחידה נעשית ביוזמת הפונה. חובת הסודיות חלה על המידע המתקבל ביחס אליו. מידע זה אינו מועבר לרשויות האקדמיות של האוניברסיטה או לכל רשות או אדם מחוץ לאוניברסיטה, אלא על פי בקשה בכתב וויתור סודיות של הפונה.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי דישום, קבלה או כל הליכים אקדמיים אחרים. מתפקידה כאמור, למסור לפונה מידע מירבי ויעוץ שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע, כפוף התלמיד לכל ההליכים המקובלים בחוג, בפאקולטה ובאוניברסיטה. היעוץ הלימודי ניתן למועמדים ולתלמידים.

כל שרותי היחידה כרוכים בתשלום.

מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א׳—ה׳, 13.00—08.30.
לפגישה עם יועצות — על פי קביעה מראש.

3. **היחידה להכוון תעסוקתי**

היחידה להכוון תעסוקתי מרכזת מידע ערכני על אפשרויות התעסוקה בזמן הלימודים ועד סיומם. אנשי היחידה מייעצים לתלמידים הנמצאים בשלבים מתקדמים של לימודים בבחירת כיווני תעסוקה מתאימים, בדרכי פניה למעסיקים ובכתיבת קורות־חיים. ההכוון האישי כרוך בתשלום.
כן נערכים מפגשים קבוצתיים ואישיים בין התלמידים לבין מעסיקים פוטנציאליים — הן באוניברסיטה והן במקומות העבודה. כשבוע לפני סיום הלימודים מחקיים מפגש התעסוקה השנתי, בו מראיינים כ־120 מעסיקים תלמידים ובוגרים לגבי עבודות קיץ, עבודות זמניות במשך שנת הלימודים ועבודות לבוגרי האוניברסיטה.

תשומת לב התלמידים מופנית למודעות על האירועים השונים המתפרסמים על לוחות המודעות ובכניסה ליחידה, בבנין רוזנברג.

מועדי קבלת קהל — ימים א—ה, 09.00—13.00.

4. **תכנית התנדבות ומעורבות חברתית**

א. **פר"ח** — תכנית פר"ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל תלמיד עבודה עם ילד טעון טיפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לעבודה מקבל התלמיד מלגה בגובה 60% משכר הלימוד.
משרדי פר"ח נמצאים בבנין רוזנברג, חדר 101, טלפון 420062, 417119
שעות הקבלה — בימים א'—ה' בין השעות 8.00—14.00.

ב. **תכנית להכשרה אקדמית לפעילי ציבור באזורי פיתוח בסיוע המחלקה לקהילות הספרדיות של ההסתדרות הציונית.**
תלמידים המשתתפים בתכנית זוכים במלגת שכר לימוד ומתחייבים:
1. להשתתף בתוכניות הכשרה ופעילות ציבורית־קהילתית תוך כדי הלימודים באוניברסיטה.
2. לעסוק, עם תום לימודיהם באוניברסיטה, בפעילות קהילתית־ציבורית באזורי פיתוח כמספר השנים שבהן הם נתמכים.

פרטים על ההרשמה — במשרד היחידה, בנין רוזנברג, חדר 101, טלפון 428481, 420062.
שעות הקבלה: ימים א'—ה' בין השעות 9.00—14.00.

ג. **תכנית אקדמית למעורבות חברתית** — בנין רוזנברג חדר 101, טלפון 420111 קו פנימי 8048. בשיתוף עם מספר חוגים — ניתנים במסגרת תכניות הלימודים קורסים שבמסגרתם עוברים תלמידים בשרותי רווחה שונים תוך כדי קבלת הנחיה מקצועית.
לתלמידים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.
פרטים — במשרד היחידה.
שעות הקבלה: ימים א'—ה', בין השעות 8.00—12.00.

5. **מרכז שירותים לסטודנט** — חדר מס' 106, טלפונים 426514, 420111 קו פנימי 8032.
ימי קבלת קהל: א—ה, בין השעות 9.00—12.00.
במסגרת היחידה מטפלים בין השאר בנושאים הבאים:
— מס הכנסה — יעוץ, פטור (השרות ניתן ב"בית הסטודנט");
— ולת"ם — שחרור ודחיה של שרות מילואים, יעוץ, ערעורים שונים על החלטות לגייס למילואים;

— בטוח לאומי — החזר דמי בטוח לאומי (תלמידים עובדים) ותביעות תגמולים מילואים;
— חילופי תלמידים — להשתלמות טכנית בחו"ל בתחומים: הנדסה ומדעים;
— הנפקת כרטיסי תלמיד — (בבית הסטודנט);
— אישורים לפעילויות חברתיות־סטודנטיאליות בקמפוס;
— בעיות מיוחדות של תלמידים עולים וזרים: מתן מידע, הכוונה ועזרה. במסגרת היחידה ניתנים שיעורי עזר לתלמידים עולים במקצועות בהם הם מתקשים;
— תלמידים מוגבלים מבחינה גופנית — טיפול בנושאים ו/או בבעיות הקשורות ללימודיהם.

אגודת הסטודנטים החדשה

אגודת הסטודנטים החדשה היא תאגיד עצמאי שבו מאוגדים תלמידים הלומדים באוניברסיטת תל־אביב. להלן תאור תמציתי של מטרות האגודה, עקרונות פעולתה ומוסדותיה, המבוססת על האמור בתקנונה של האגודה:

עקרונות האגודה ומטרותיה

1. לפעול למען רווחתו וטובתו של ציבור התלמידים באוניברסיטת תל־אביב.
2. לשמור על תדמיתם, מעמדם האקדמי, עצמאותם ואי־תלותם של התלמידים בתוך הקמפוס ומחוצה לו.
3. לייצג נאמנה את ציבור התלמידים כלפי כל רשות ו/או מוסד ו/או גוף ו/או אדם ובכלל זה ייצוג בכל מוסדות האוניברסיטה.
4. לפעול בנאמנות למען האינטרסים של ציבור התלמידים הן בתוך האוניברסיטה והן מחוצה לה.
5. לשמור על מכלול האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים של כל ציבור התלמידים ולפעול למען הצטרפות כלל התלמידים באוניברסיטת תל־אביב לשורות אגודת הסטודנטים.
6. לשמור ולהקפיד על־כך, שאגודת הסטודנטים, על כל מוסדותיה וגופיה הנבחרים תיבחר, תנוהל ותונהג אך ורק ע"י התלמידים.
7. לפעול למען קשירת קשרים עם אגודות וגופים סטודנטיאליים בארץ ובחו"ל.
8. לפעול למען קיום שוויון זכויות מלא לכל ציבור התלמידים, ללא הבדל דת, גזע ומין ותכיר בכל התארגנות סטודנטיאלית הפועלת עפ"י החוק ועקרונות הדמוקרטיה.
9. האגודה תפעל במסגרת הסמכויות הקנויות לה בתקנון ועפ"י עקרונות המינהל התקין של הדמוקרטיה ובכלל זה, קיום מנגנון ביקורת עצמאי ובלתי תלוי, על כל פעולות האגודה לרבות פעולות הכספים שלה.

האגודה תפעל במסגרת העקרונות שפורטו לעיל — ע"מ להעניק לציבור התלמידים שרותים כגון: רכישת חומר ועזרי לימוד במחירים מוזלים, השגת מילגות ומענקים, עזרה בהשגת דיור במעונות הסטודנטים לתלמידים נזקקים ולאחרים — עפ"י קריטריונים קבועים שיפורסמו, רכוז הצעות ובקשות עבודה, שירותי ולת"ם, מס הכנסה וכו'.

כמו־כן, תפעל האגודה לפיתוח ולטיפוח הקשרים החברתיים והתרבותיים של ציבור התלמידים בתוך האוניבדסיטה ומחוצה לה, ע"י קיום תרבות וחברה (חוגים וכו') וכי תעמוד על קיום ושמירת חופש הביטוי וההתארגנות בתוך הקמפוס ובתוך האגודה.

חברות באגודה

1. זכאי להיות חבר באגודת הסטודנטים כל מי שמוכר ע"י האוניברסיטה כתלמיד. מי שחדל להחשב כתלמיד האוניברסיטה במהלך שנת הלימודים, ימשיך להחשב כחבר בהמשך אותה שנת לימודים ובלבד שתקופה זו לא תעלה על 3 חודשים למן היום בו הפסיק החבר להחשב כתלמיד האוניברסיטה.
2. חבר חייב למלא אחר תקנון האגודה ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של האגודה.
3. חבר זכאי להשתתף בפעולות האגודה ולהנות משרותיה, לבחור ולהבחר למוסדות האגודה.

מוסדות אגודת הסטודנטים ופעילותה

בהתאם לתקנון אגודת הסטודנים החדשה, נערכות אחת לשנה בחירות אזוריות, אישיות, ישירות וחשאיות למועצת האגודה. הבחירות נערכות על בסיס אזורי בחירה.

1. **מועצת האגודה** היא הרשות העליונה של אגודת הסטודנטים ותפקידיה הם: בחירת הוועד וועדת הבקורת, קביעת קווי פעולה למוסדות כאגודה, פיקוח על פעולות הוועד, בחירת נציגים למוסדות האוניברסיטה ולמוסדות שמחוצה לה. החלטות המועצה יחייבו את כל חברי האגודה, מוסדותיה, נושאי התפקידים והמשרות שבה ואת עובדיה.
2. **ועד האגודה** הוא הזרוע המבצעת של המועצה הן כלפי מוסדות האוניברסיטה והן כלפי כל גוף שמחוצה לה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו"ד, סגנו וחברי ועד לענייני תרבות והסברה, פנים, חו"ל ופרוייקטים מיוחדים, עניינים אקדמיים, מלגות ומעונות.
3. **ועדות המועצה** — המועצה תתפצל לעבודה בשש ועדות (שבכל אחת מהן יכהנו חמישה או שבעה חברי מועצה), אשר תטפלנה בענייני כספים, נהלים, נושאים אקדמיים, קשרי חוץ והסברה, ענייני הסטודנט וענייני תרבות ובידוד.
ועדות המועצה יסייעו לוועד בעבודתו ויפקחו על פעולתו.
4. **ועדת הביקורת** — מורכבת משלושה חברים נבחרים ע"י המועצה בבחירות חשאיות. בין תפקידיה של הוועדה: בדיקת החוקיות, הסבירות, היעילות והחסכון בניהול משק הכספים והמינהל של המועצה והוועד וכל נושא אחר שהוועדה תראה צורך לבדקו.

מידע מפורט על פעילויות אגודת הסטודנטים החדשה נמצא בידיעון האגודה ויפורסם בתחילת שנת הלימודים.

משרדי האגודה נמצאים בבנין דה־בוטון (בית הסטודנט), חדר מס' 209 טל. 423004, 420591.

שעות הקבלה 16.00—08.00.

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסבירות, היעילות והחיסכון בניהול המשק, הכספים, מינהל וטוהר המידות ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים המצויים בשליטתה. עוד בודק המחקר תלונות הדאויות, לדעתו, להבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט נושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסינאט.

משרד המבקר — בנין הפאקולטה לרפואה חדר 921.

דיונון — מפעל השיכפול

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות המכירה, ובית הדפוס. בחנות המכירה אפשר לקנות במחירים מוזלים חוברות לימוד, ספרי עזר, מחברות וכל מיני מוצרים אחרים. החנות פתוחה בימים א׳—ה׳ בשעות 09.00—17.00 וביום ו׳ עד שעה 13.00. החנות נמצאת בבניין האקאדמיה למוסיקה על שם רובין.

בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לציבור התלמידים באוניברסיטה. אפשר לקבל בו ייעוץ ושירות בענייני שיכפול והדפסת עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ודוקטוראט. בית הדפוס פתוח בימים א׳—ה׳ בשעות 09.00—15.00 וביום ו׳ עד 13.00 והוא נמצא במבנה ליד בית הסטודנט.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה״ס לרפואת שיניים, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים במידה והטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע״י תלמידים בהשגחת רופאי ביה״ס לרפואת שיניים.

תשלום
העזרה הראשונה ניתנת בחינם.
בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ״ח.

שעות הפנייה למירפאה
עזרה ראשונה — בדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול — ימים א׳—ה׳ בשעות 08.30—10.00.

מקום המירפאה
המירפאה נמצאת בבניין ביה״ס לרפואת שיניים ברח׳ קלצ׳קין (ליד התחנה הסופית של קו 25).

הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל־אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי־עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי־עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי־עת נעשית הן ע״י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות) והן ע״י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו״ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובחו״ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי־עת וספרית וינר) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספריה למדעים מדוייקים והנדסה — בנין ניימן,
ספרית בית־הספר לחינוך — בנין שרת,
ספרית הפאקולטה לניהול, ביה״ס למוסמכים במינהל עסקים ע״ש ליאון רקנאטי — בנין רקנאטי,
ספרית החוג לגיאוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבנר,
ספרית מדעי החברה — בנין נפתלי,

ספרית מדעי החיים והרפואה — בנין ביה"ס לרפואה,
ספרית מהלמן — בית התפוצות,
ספרית משפטים — בנין הפאקולטה למשפטים,
ספרית המכון לארכיאולוגיה — בנין גילמן,
ספרית האקדמיה למוסיקה — בנין האקדמיה למוסיקה.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלת חוץ כל הספרים המקוטלגים בספריה המרכזית. ספרים אלה עומדים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח".
שירותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית.
לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילם.

בקומת המרתף נמצאים מכשירים לצלומי "קסרוקס", המספקים תמורת תשלום העתקים מתוך ספרים וכתבי־עת.
בנוסף לשירותי קוראים, כגון השאלה ואולמות קריאה, עוסקת הספרייה ברכישה שוטפת של ספרים וכתבי־עת. מחלקה מיוחדת מקטלגת וממיינת את החומר המגיע במאמץ להביא את הספר לרשות הקוראים במהירות המירבית. המיון נעשה על פי שיטת דיואי. כן ישנו שירות ביבליוגראפי וייעוץ המשרת את התלמידים של האוניברסיטה.
במסגרת הספרייה נהוגה השאלה בין־ספרייתית בארץ והשאלה בין־לאומית.
מדריך לספריה המרכזית ניתן להשיג בשירות הביבליוגרפי ובאולמות הקריאה.

1. תקנות לקוראים

שירותי ספריית האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

א. כתנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד תקף (נושא תמונה או בצירוף תעודת זיהוי). עובד אוניברסיטה יציג כתב מינוי.
ב. תלמיד שסיים את לימודיו ונגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממזכירות הפאקולטה.
ג. תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון רשאים לשאול בספרייה שלושה ספרים לחודש.
ד. תלמידים הלומדים לקראת התואר השני, עוזרי הוראה, אסיסטנטים ועובדי סגל־מנהלי, רשאים לשאול בספרייה חמישה ספרים לחודש.
ה. לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.
ו. בכל עת רשאיית הספרייה לדרוש את החזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.
ז. ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה בתנאי שיוגשו לביקורת בדלפק ההשאלה בתום תקופת ההשאלה הראשונה.
ח. ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.
ט. ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.
י. ספרי אולם הקריאה, כתבי־עת, חומר בצילום־מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.
יא. חברי סגל המורים מדרגת מדריך ומעלה רשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:
   1. להוציא ספרי אולם הקריאה לשיעורים.
   2. להוציא ספרי אולם הקריאה לצורכי שיכפול.
   3. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).
יב. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.

יג. מנהל הספריה רשאי להטיל קנסות על אחור בהחזרת ספר.
יד. אובדן ספר בידי קורא מחייב אותו בקניית הספר הנ"ל והחזרתו לספרייה. אין להשיג את הספר, ישולם ערכו לפי קביעת הספרייה.
טו. המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספריה או מי שהוסמך על ידו.
טז. תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספרייה אחראית לרכוש הקוראים.
יז. השיחה, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.
יח. בעזבו את הספרייה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה.

2. **נוהג בספריות**

מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות אם אותו תלמיד נהג בניגוד לתקנות הספרייה ולהוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.
מנהל הספרייה רשאי להורות על איסור בעל־פה, אך בד בבד עם הטלת האיסור, יגיש המנהל תלונה לממונה על המשמעת.
החלטת מנהל הספרייה טעונה, תוך שבועיים מיום הינתנה, אישור הממונה על המשמעת.
במקרה שהממונה על המשמעת מצווה על הרחקת התלמיד מהספרייה, תיכנס ההרחקה לתוקפה מיד, גם אם יוגש עירעור לבית הדין לעירעורים על החלטת הממונה על המשמעת.
מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, לפי שיקול דעתו כל אדם שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.

סדרי בטחון

1. **אבטחה**

השמירה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על התלמידים להשמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (עפ"י דרישה).

2. **כניסה לקמפוס**

א. שערי כניסה לקמפוס:—
1. בקמפוס שמונה שערי כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב וחמישה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס' 8 פתוח 24 שעות ביממה.
2. יתר השערים פתוחים בין השעות 21.00—07.00. (בימי שישי וערבי חג — עד השעה 16.00).
3. הכניסה לקמפוס מותרת אך ורק בשעות הפעילות ודרך השערים בלבד.

ב. בדיקת חפצים:—
1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהזדהות לפי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להזדהות או שמסרב להציג חפציו לביקורת.

ג. חניית רכב בתחום הקמפוס:—

1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.
2. תויות חניה ניתן לרכוש תמורת תשלום במשרד אגודת הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.
3. הנהיגה והחניה בשטח הקמפוס כפופה להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. חניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

ד. הכנסת בעלי חיים לבניינים:—

אסור להכניס בעלי חיים לבנייני האוניברסיטה אלא בהיתר מיוחד של ראש מינהל הפאקולטה הנוגעת בדבר. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הדרושים לצרכי הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לליווי לתלמידים עוורים.

3. חפצים חשודים

א. כל חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון.

ב. אזעקה במקרה של פיגוע חבלני — בכל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזעקה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות ויורדות.
עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. נשק

הכנסת נשק לקמפוס מותנית באישור מדור בטחון (כולל אנשי צבא). נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור הבטחון. הכנסת נשק לחדרי ההרצאות אסור בהחלט.

5. שמירה על רכוש אישי

א. אין להשאיר חיקים ומסמכים ללא השגחה (גם לא בכניסה לספריות). חיק/חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד.

ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש, יש לדווח למדור הבטחון.

6. אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס

מי שמצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ולא איתר את בעליה, ימסרה למנהל הבית בו נמצאה האבידה.
מי שמצא אבידה מחוץ לתחום של אחד מבנייני האוניברסיטה ימסרה למדור בטחון.

7. הוצאת ציוד

אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטח הקמפוס אלא באישור בכתב ממינהל הפאקולטה/היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד שאינו מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח שהציוד שייך לו.

8. משמר מתנדב

כל תלמיד המעוניין יתקבל ברצון ליחידת המשמר המתנדב של האוניברסיטה, יצוייד בתעודה ממדור בטחון ויהיה רשאי בזמן שהותו בקמפוס להשתלב בפעילות אנשי הבטחון בהתאם להוראת רמ"ד בטחון. המעוניינים יפנו לרמ"ד בטחון.

9. משרדי מדור בטחון

משרדי מדור בטחון נמצאים במרתף בנין מכסיקו — חדר 19. טלפון פנימי — 0222, 0726, 0880. (במשרדים תורנות במשך כל שעות היממה).

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ונהלי הבטיחות הכלל־אוניברסיטאיים והמיוחדים של יחידותיהם.
2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית וועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי: מהנדס בטיחות וממונה בטיחות. כל אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.
3. מידע מתומצת כיצד לנהוג ולמי לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות, בחדרי המזכירויות ועוד. קרא אותו בעיתות רגיעה כדי שתדע להשתמש בו ביעילות גם במצבי מתח.
4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה ברת עונשין בדין משמעתי.
5. מספרי טלפונים פנימיים של יחידת־הבטיחות: 0360, 0555 (חרום).
6. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספריה המרכזית — טל. פנימי 0666 — והיא פועלת כל יום בשעות 08:00—20:00 (בימי ו' עד 13:00). בכל בנין נמצא תיק עזרה ראשונה בחדרו של מנהל הבית.

משמעת סטודנטים

לתשומת לב התלמידים:
הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו. יחד עם זאת, כל הפרה של תקנון המשמעת גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי. תלמיד מורשע צפוי לעונש כבד. לדוגמא: הרשעות בהעתקה ובתרמית בבחינות — ביניים או סופיות — וכן בעבודות בית, נענשות בדרך־כלל בפסילת הקורס ובהרחקה ממושכת מכל הלימודים באוניברסיטה.

להלן מובא תקנון־המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג):

תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)

(אושר ע"י הסינאט ביום 27.3.83)

פרק ראשון: הגדרות ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:
   1.1 "האוניברסיטה": אוניברסיטת תל־אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים — בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.
   1.2 "דיקאן": דיקאן הפאקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפאקולטה.

1.3 "מורה": כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4 "עובד": כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.

1.5 "תלמיד": כל אחד מאלה —

1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה — לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות — ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.

1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.

1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.

1.6 "עבירת משמעת": עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו — מעת לעת — על ידי הסינאט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.

1.7 "פסילה של בחינה או עבודה": פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.

1.8 "הממונה": הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.

1.9 "בית הדין": בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.

1.10 "רשויות השיפוט": הממונה, סגניו ובית הדין.

1.11 "קובל": הקובל האמור בתקנון זה.

1.12 "קובלנה": מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.

1.13 "הוועדה": הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט

סימן א': מבוא

מבנה: 2. רשויות השיפוט הינן:

2.1 הממונה על המשמעת וסגנו, או סגניו.

2.2 בית הדין לערעורים בענייני משמעת.

הועדה — מינוי ותפקידים:

3. — — —

3.1 הסינאט ימנה ועדה שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.

3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה ימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.

3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורה לעיל תדאג הוועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב׳ ו־ג׳ שבפרק זה.

סימן ב׳: הממונה על המשמעת

בחירה:

4. — — —

4.1 הסינאט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה — בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסינאט מזמן לזמן.

4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.

תקופת כהונה:

5. — — —

5.1 הממונה וסגניו יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

5.2 מי שכיהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

מילוי מקום שנתפנה:

6. נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינאט רשאי לבחור מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.

סמכויות: (הממונה)

7. הממונה ידון ויחליט — כדן יחיד — בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.

סמכויות: (הסגנים)

8. כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה — פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן — נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.

סדרי עבודה:

9. חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.

אצילת סמכויות:

10. הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.

רציפות סמכויות:

11. נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.

סימן ג׳: בית הדין לערעורים בענייני משמעת

חברי בי״ד נבחרים: — בחירה

12. — — —

12.1 הסינאט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה — ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.

— תקופת כהונה:	12.2	חברי בית הדין הנבחרים יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.
		מי שכיהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.
— מילוי מקום שנתפנה:	12.3	נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינאט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.
חברי בי"ד ממונים	.13	— — —
— מינוי:	13.1	הרקטור ימנה — מתוך רשימה של ששה סטודנטים, תלמידי פאקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דיקאן הסטודנטים — שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.
— תקופת כהונה:	13.2	חברי בית הדין הממונים, ימונו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.
— מילוי מקום שנתפנה:	13.3	נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.
נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע:	.14	— — —
	14.1	הסינאט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.
	14.2	נשיא בית הדין — ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע — יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו ידון כל מקרה ומקרה.
סמכויות בית־הדין:	.15	בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.
מותבים (הרכב):	.16	דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:
	16.1	שניים מחברי כל מותב ימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.
	16.2	בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.
	16.3	כיו"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.
מותנים (מילוי מקום שנתפנה):	.17	נתפנה מקומו של חבר בי"ד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחר והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.

רציפות סמכויות: 18. נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים תחתם.

סימן ד': מינהל רשויות השיפוט

מזכיר רשויות השיפוט: 19. — — —

19.1 המזכיר האקדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט.

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ועונה אחת.

כפיפות: 20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שינתנו לו — בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים — על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.

ניתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

שרותי מינהל: 21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שרותי המינהל הדרושים לה.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע: 22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד: 23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:

23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים. או

23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייעוץ משפטי: 24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג — בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין — על ידי עורך דין.

הגנה: 25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין —

25.1 להעזר בתלמיד אחר שישמש כסניגורו.

25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיודיע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

משקיפים מורשים: 26. — — —

— מינוי 26.1 דיקאן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפאקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.

— מילוי מקום הנתפנה: 26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

הזמנת משקיפים לדיון:

27. 27.1 בכל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגניו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:

27.1.1 דיקאן הסטודנטים, או נציגו.

27.1.2 דיקאן הפאקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.

27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.

27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מודשים.

אי נוכחות משקיפים שהוזמנו

28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מהוקפו ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מודיה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

29.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות ברבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.

29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.

29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מודי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרה, והתנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה, ובין

בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

רשימת עונשים:

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

30.1 נזיפה.

30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.

30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.

30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנין.

30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם, לתקופה שתיקבע.

30.9 הרחקה מחלק ממסלול לימודים לתקופה שתיקבע.

30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

דישום ענישה בגליון ציוניים:

31. — — —

31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.

31.2 הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1, תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להודות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר הענישה בגליון ציוניו.

פסילת חובה:

32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה.

פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.

עונש על תנאי:	33.	— — —
	33.1	הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה — כולו או מקצתו — עונש על תנאי.
	33.2	תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין — תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") — עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והודשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.
	33.3	אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופת התנאי ביום מתן ההחלטה.
פיצויים:	34.	נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו — בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו — לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.
הצמדת קנסות ופיצויים:	35.	כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד פרעונם בפועל.
תרופות לאי פרעון קנס או פיצויים:	36.	תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הדשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים:	37.	— — —
— הסמכות לתיתן	37.1	לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת — בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל — החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.
— שמיעת התלמיד	37.2	במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.
— דיון חוזר	37.3	נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.
— משך תוקפן	37.4	החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.
— שינויין או ביטולן	37.5	הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.
— העדר ערעור	37.6	החלטות ביניים אינן ניתנות לערעור בפני בית הדין.
— המצאה	37.7	מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדיקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.

שמירת סמכויות: 38. — — —

38.1 סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים — שבגדר סמכותם — לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.

38.2 אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים — אוניברסיטאיים או פאקולטאיים — לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.

הליכי משמעת והליכים פליליים: 39. — — —

39.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.

39.2 סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז — 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.

הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים

סימן א': תלונה

הגשת תלונה: 40. — — —

— מתלונן 40.1 רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.

— מקבל התלונה 40.2 תלונה תוגש למזכיר האקדמי.

— מסמך תלונה 40.3 תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.

בדיקת תלונה: 41. המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.

גניזת תלונה: 42. הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדיקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדיקאן הסטודנטים.

ערעור על גניזת תלונה: 43. סבר דיקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דיקאן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.

סיום בבדיקת תלונה: 44. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 — לקובל קבוע ו/או לקובל מיוחד.

סימן ב': פתיחת הליכים – קובלנה

הוראת הרקטור: 45. הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי — בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו — לפתוח בהליכי משמעת.

יוזמת המזכיר האקאדמי: 46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.

העברת תלונה לקובל: 47. החליט המזכיר האקדמי — בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו — כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.

קובלנה: 48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:

48.1 פרטי המתלונן ותאורו.

48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").

48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.

48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.

48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

הגשה: 49. קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.

המצאה: 50. — — —

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:

50.1.1 לממונה.

50.1.2 לנתבע.

50.1.3 לדיקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.

50.1.4 לדיקאן הסטודנטים.

50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון: 51. — — —

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.

51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.

51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.

51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז המרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.

הזמנה לדין: 52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.

דחיית הדיון: 53. הממונה מוסמך — אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע — לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שירשמו.

דיון בהעדר הנתבע: 54. — — —

54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע — למרות שהוזמן כראוי — מבלי שיצביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.

54.2 נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפיסקה 54.1 דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.

54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.

העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.

הקראה: 55. — — —

55.1 בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו — אם יתבקש לכך — את האמור בה.

55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.

הודאה: 56. הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, אל אף הודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.

סדרי דין וראיות: 57. — — —

57.1 הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.

57.2 לא הודה הנתבע בקובלנה יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.

פרטיכל: 58. במהלך הדיון יידשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שייחתם בידי הממונה.

פסק הדין: 59. — — —

— מועד נתינתו 59.1 סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים, יתן הממונה פסק דין (מודכב מהכדעת דין ואם יימצא הנתבע חייב בדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.

— המצאתו 59.2 מזכיר דשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדיקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מודשה בדין.

— תחילת תוקפו 59.3 פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות ערעור: .60 פסקי הדין של הממונה — אך לא החלטות ביניים שלו — ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי קובל והן על ידי הנתבע.

מועד הגשת ערעור: .61 הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).

כתב ערעור: .62 הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.

המצאה: .63 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:

63.1 לנשיא בית הדין.

63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).

63.3 לדיקאן הפאקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.

63.4 לדיקאן הסטודנטים.

דיקאן הפאקולטה ו/או דיקאן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.

ערעור אינו מעכב פס"ד: .64 הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

קביעת המותב: .65 עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא יכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף הערעור: .66 הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

טיעונים בכתב: .67 — — —

67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.

67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.

67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ד המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד הדיון: 68. — — —

68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.

68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור: 69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

פסק הדין: 70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת טיעוני הצדדים, או — במקרה של טיעון בכתב — סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין.

דיון בדלתיים סגורות: 71. — — —

71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בערעור — לבקשת אחד הצדדים — בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.

דיון פומבי: 71.2 הוחלט על קיום דיון פומבי יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.

פרסום פסקי דין: 72. בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:

72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

72.2 האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפודסמו תוך ציון שם הנתבע אז ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה – ברירת קנס

הגדרות: 73. בפרק זה:

73.1 "עבירת חניה": כל אחת מהעבירות על נוהל חניית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב' המצ"ב לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיווסף לנספח ב' על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.

73.2 "שיעור הקנס": שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח ב'.

73.3 "פקח": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חניית רכב בקמפוס.

הודעה בדבר ברירת קנס: 74. — — —

74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בו יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.

74.2 העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.

תשלום קנס:

75. — — —

75.1 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 דשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.

75.2 שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.

אי תשלום הקנס:

76. לא שילם תלמיד הקנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.

עבירות חוזרות:

77. תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברידת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו — בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו — עונש אחר או נוסף.

תיאום שעורי הקנס:

78. אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב׳ בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חנינה

79. — — —

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת וערעורו בפני בית הדין בגין הרשעה זו נדחה, יהיה התלמיד רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיד העונש בעונש אחד.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

תחילת תוקף:

80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסינאט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת — תשל״ד.

הוראות מעבר:

81. על עבירות שנעבדו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת — תשל״ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.

נתגלו בין קובל לנתבע חילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

נספח ג'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל־אביב בע"מ.
2. רמות — רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל־אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל־אביב.
6. ש.ל.ח. — שרות לחבר בע"מ.

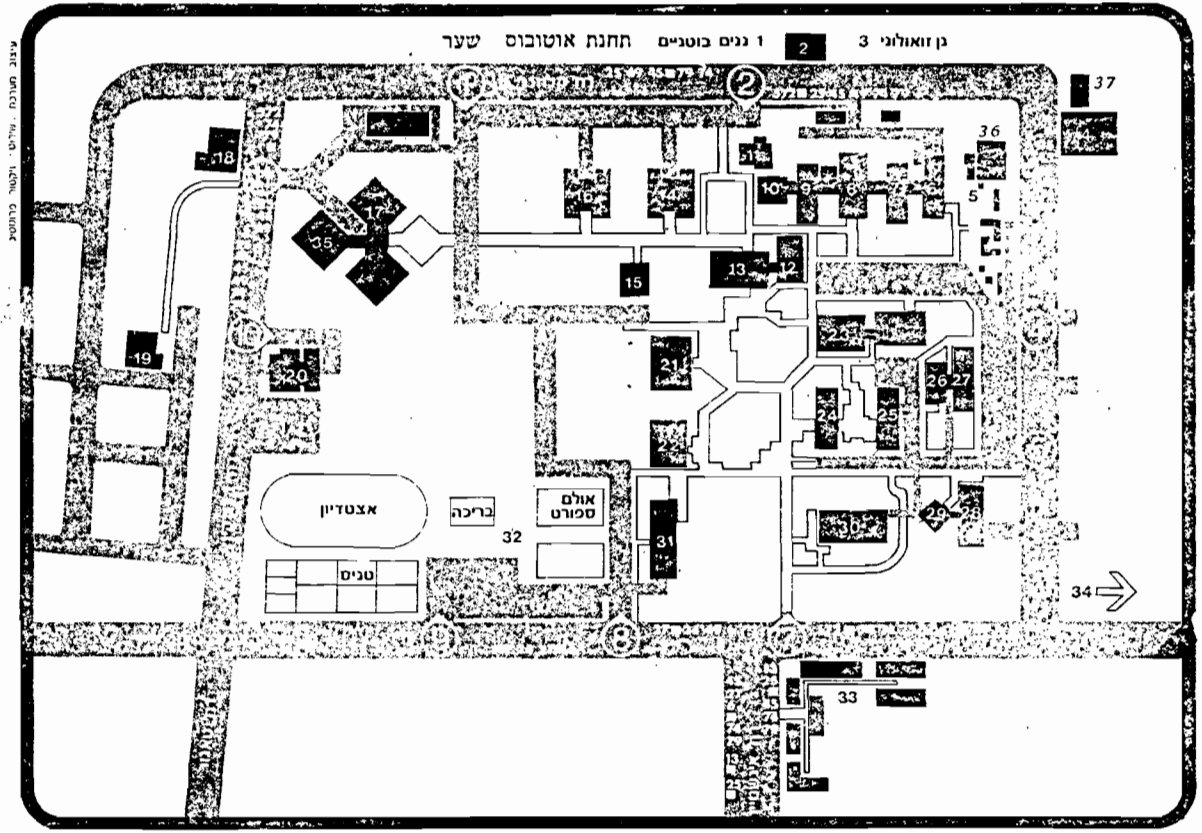
נספח ב'

עבירות חנייה

העבירה	סכום ברירת הקנס
1. חניית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)	2800.— שקל
2. חנייה במקום אסור	3800.— שקל
לעניין סעיף זה, "מקום חנייה אסור" הינו:	
2.1 מדרכות.	
2.2 מקומות חנייה שמורים.	
2.3 מעברים במגרשי חנייה.	
2.4 כניסות לבניינים.	
2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה.	
2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חנייה".	
2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.	
3. חנייה במקום אסור בנסיבות חמורות.	4500.— שקל
לעניין סעיף זה, "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות פירושה":	
3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין.	
3.2 חניה החוסמת מעבר למקום חניה אחר.	
3.3 מקומות חניה לנכים.	

מפה

1. גנים בוטניים
2. מאגרים גנטיים
3. מרכז קנדי לאקולוגיה זואולוגית. גן זואולוגי
4. הנדסה (וולפסון)
5. מנהלה
6. כימיה (אודנשטיין)
7. כימיה (שנקר)
8. פיסיקה (שנקר)
9. מדעים מדוייקים (קפלון)
אודיטוריום לב
10. מרכז החישובים (קולדר הבן)
11. מדעי המתמטיקה (שרייבר)
12. המכון לחקר התפוצות (קרטר)
13. בית התפוצות — מוזיאון
14. מדעי החיים (בריטניה, כהן פורטר)
15. מדעי היהדות (רוזנברג)
דיקאנט הסטודנטים
16. מדעי החיים (שרמן)
17. רפואה (סאקלר)
18. המרכז למירשם (דסנברג־וולף)
19. גאוגרפיה (יד אבנר)
20. רפואת שיניים (מדש)
21. הספריה המרכזית (סוראסקי)
22. אמנויות (מכסיקו)
אולם פסטליכט
23. מדעי הרוח (גילמן)
24. ניהול (רקנאטי)
25. מדעי הרוח (שרת)
חינוך
26. ספרית משפטים (לייט)
27. משפטים (טרובוביץ)
28. מדעי החברה (נפתלי)
29. אודיטוריום בר־שירה
30. אקדמיה למוסיקה (רובין)
"דיונון" — מפעל השכפול



31. בית הסטודנט (דה בוטון)
32. מרכז עלית לספורט
33. מעונות הסטודנטים
34. ביה"ס להנדסאים (מייזהוף)
35. מהקר רפואי (גלסברג)
36. הספריה למדעים מדוייקים והנדסה (ניימן)
המזכירות האקדמית
37. לימודי חוץ

תוכן העניינים

מוסדות הפאקולטה 1

מידע כללי 6

חוגים

אנגלית 24

ארכיאולוגיה ותרבויות

המזרח הקדום 40

בלשנות 52

גיאוגרפיה 69

המגמה לגיאודזיה

ולקרטוגראפיה 93

היסטוריה כללית 97

היסטוריה של המזרח 114

התיכון ואפריקה

היסטוריה של עם ישראל 134

לימודים קלאסיים 159

לשון עברית 174

מקרא 185

ספרות עברית 195

פילוסופיה 214

פילוסופיה יהודית 239

פסיכולוגיה 252

שפה וספרות ערבית 278

שפה וספרות צרפתית 291

תוכנית הלימודים הכלליים 305

תוכנית הלימודים

הקדם משפטית 361

תורת הספרות הכללית 393

תלמוד 416

בתי ספר ומכונים

ביה"ס להיסטוריה

ע"ש זלמן ארן ז"ל 426

ביה"ס לחינוך 434

ביה"ס ללשון ולספרות 437

ביה"ס למדעי היהדות

ע"ש חחיים רוזנברג 439

המכון לארכיאולוגיה 444

המכון להיסטוריה גרמנית 445

המכון להיסטוריה ופילוסופיה 447

של המדעים והרעיונות

המכון לחקר ברית המועצות

ומזרח אירופה 448

המכון לחקר הציונות 450

המכון לחקר התפוצות 452

המכון הישראלי לפואטיקה

וסמיוטיקה ע"ש פורטר 455

מכון כץ לחקר הספרות העברית 457

המרכז למחקרים אסטרטגיים

ע"ש יפה 460

מרכז דיין ללימודי המזרח התיכון

ואפריקה

מכון שילוח 463

היחידה להוראת שפות זרות 465

היחידה להכנת חומר לימוד

באנגלית כשפה זרה 476

מעבדה לשונית 477

נספח

רשימת חדרי המזכירויות 478

מוסדות הפאקולטה

דיקאן הפאקולטה - פרופ' ג' כהן

רשימת חברי מועצת הפאקולטה - תשמ"ו

פרופ' א' אבן-זהר
גב' ג' אברבנאל
פרופ' י' אגסי
ד"ר ע' אולשטיין
פרופ' ש' אונגורו
פרופ' ד' אוסישקין
פרופ' א' אופנהיימר
פרופ' ב' אופנהיימר
פרופ' ב' איזק
פרופ' א' אלכטנדר
פרופ' י' אלקנה
פרופ' צ' אנקורי
פרופ' י' אפרון
פרופ' א' אפרת
פרופ' ח' ארליך
פרופ' א' ביתן
פרופ' ש"י בלוך
פרופ' ש' בן-עמי
פרופ' י' בן-שלמה
פרופ' מ' ברור
פרופ' ד' בר-טל
פרופ' ג' ברין
פרופ' ב' בר-כוכבא
פרופ' ר' ברמן
ד"ר פ' בק
פרופ' נ' גוברין
פרופ' ג' גולדנברג
פרופ' ר' גופנא
פרופ' י' גורני
פרופ' צ' גיורא
פרופ' מ' גיחון
פרופ' מ' גיל
פרופ' מ' גילולה
פרופ' י' גלוקר
פרופ' ד' געתון
פרופ' א' גרוסו
פרופ' א' גרטנר
פרופ' א' גרינולד
פרופ' י דוד
פרופ' א' דותן
פרופ' א' דן

פרופ' מ' דסקל
פרופ' י' הופמן
פרופ' א' הורוביץ
פרופ' ב' הרושובסקי
פרופ' מ' הרסגור
ד"ר ר' ואגו
פרופ' י' ואלך
פרופ' ש' וולקוב
פרופ' ג' ויילחר
פרופ' ד' וייסרט
פרופ' פ' וקסלר
פרופ' א' זיו
פרופ' ד' חן
פרופ' מ' חן
פרופ' ג' טורי
פרופ' א' טל
פרופ' פ' יואלי
פרופ' צ' יעבץ
מר א' יריב
פרופ' ג' כהן
פרופ' מ' כוכבי
פרופ' אסא כשר
פרופ' אריה כשר
פרופ' ר' לובוב
פרופ' א' לוי
פרופ' א' לוין
פרופ' י' לוינגר
פרופ' י' לומרנץ
פרופ' י' ליכט
פרופ' ר' ליס
פרופ' י' לנדא
פרופ' ו' לקויר
פרופ' א' מאיר
פרופ' נ' מילגרם
פרופ' מ' מינץ
פרופ' מ' מיסלובודסקי
פרופ' ג' מנדל
פרופ' ד' מנדלסון
פרופ' א' נגבי
פרופ' א' נדלר
פרופ' י' נינו

פרופ' י' סדן
פרופ' ש' סומך
פרופ' ש' סימונסון
פרופ' ג' סלומון
פרופ' מ' סמילנסקי
פרופ' ש' סמילנסקי
פרופ' א' עובדיה
ד"ר נ' עמינח
פרופ' מע' פונקשטיין
פרופ' א' פישביין
פרופ' א' פלדמן
פרופ' מ' פרי
פרופ' א' פרייס
פרופ' ש' פרידלנדר
פרופ' ש' פרלמן
פרופ' מ"ע פרידמן
פרופ' ר' צור
פרופ' ד' קארפי
פרופ' מ' קונפינו
פרופ' א"פ קליינברגר
פרופ' א' קרוגלנסקי
פרופ' י' קרמר

פרופ' א' רבינוביץ
פרופ' י' רואי
ד"ר א' רובין
פרופ' ז' רובין
פרופ' א' רובינשטיין
פרופ' צ' רוזן
פרופ' י' רול
פרופ' ט' ריינהרט
פרופ' א' רייני
פרופ' ש' רשף
ד"ר ע' שביט
פרופ' ר' שובל
פרופ' מ' שוורץ
פרופ' ש' שחר
פרופ' מ' שטרנברג
פרופ' ס' שטראוס
פרופ' ח' שמיר
פרופ' ש' שמיר
פרופ' א' שפירא
פרופ' ח' שקד
פרופ' ש' שרן
פרופ' ב"ע שרפשטיין

נציגים ומשקיפים של בעלי דרגות שונות במועצות הפאקולטה

ד"ר א' אלון
ד"ר ג' ביגר
ד"ר נ' גבע
מר ר' וילק
מר ש' יזרעאל

משתתפים בתוקף תפקידם

גב' פ' הררי - ראש מינהל הפאקולטה
גב' ה' בן-שפר - מזכירה אקדמית

ועדת הוראה

ד"ר ש' בידרמן
פרופ' מ' כוכבי
פרופ' א' מאיר
ד"ר צ' פורת

פרופ' ט' ריינהרט
ד"ר ע' שביט
פרופ' ש' שחר

משתתפים בישיבות ועדת ההוראה בתוקף תפקידם

דיקאן הפאקולטה	פרופ' ג' כהן
ראש מינהל הפאקולטה	גב' פ' הררי
נציג בית-הספר למדעי-היהדות	ד"ר מ' ענבר
נציג בית-הספר להיסטוריה	ד"ר א' בר-נביא
נציג בית-הספר לחינוך	פרופ' ד' חן

ועדת מילגות

פרופ' מ.ע. פרידמן - יו"ר

ד"ר ג' טורי

ד"ר מ. תמרקין

גב' פ. הררי

מזכירות הפאקולטה

ראש מינהל הפאקולטה	גב' פ' הררי
עוזר לענייני הוראה ותלמידים	גב' י' שרון
עוזר לענייני כ"א	מר מ' זיסו
עוזר לענייני תקציבים	גב' א' קרניבד
מזכירות מורים	גב' י' כלב
	גב' ל' רוזן
מזכירת הדיקאן	גב' ר' שבתון
מזכירת מזכירות הפאקולטה	גב' א' בר-שלום

ראשי התוגים לשנת הלימודים תשמ"ו

פרופ' ד"א פיינמן	אנגלית
ד"ר פ' בק	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פרופ' פ' וקסלר	בלשנות
פרופ' א' ביתן	גיאוגרפיה
ד"ר א' פלד - מרכז המגמה	המגמה לגיאודזיה ולקרטוגרפיה
פרופ' צ' יעבץ	היסטוריה כללית
ד"ר מ' תומרקין	היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
פרופ' ש' סימונסון	היסטוריה של עם ישראל
פרופ' י' נינו - מרכז החוג	
פרופ' ש' פרלמן	לימודים קלאסיים
פרופ' א' טל	לשון עברית
פרופ' מ' חן	מדעי החינוך
ד"ר ע' אולשטיין	הכשרת עובדי חינוך והוראה
פרופ' י' הופמן	מקרא
ד"ר ע' שביט	ספרות עברית
פרופ' צ' רוזן	פילוסופיה
פרופ' א' גרינולד	פילוסופיה יהודית
פרופ' א' נדלר	פסיכולוגיה
ד"ר א' רובין	שפה וספרות ערבית
פרופ' ד' מנדלסון	שפה וספרות צרפתית
פרופ' י' גורני	תוכנית הלימודים הכלליים
פרופ' י' גורני	תוכנית לימודים קדם משפטית
פרופ' מ' פרי	תורת הספרות הכללית
ד"ר נ' עמינח	תלמוד
גב' ג' אברבנאל	היחידה להוראת שפות זרות

ראשי המכונים מרכזיהם ומנהליהם לשנת הלימודים תשמ"ו

פרופ' מ' כוכבי	המכון לארכיאולוגיה
פרופ' י' אלקנה	מכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים
פרופ' ש' וולקוב	המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית
פרופ' מ' מינץ	המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
פרופ' ב' הרשובסקי	המכון לסמיוטיקה ופואטיקה ע"ש פורטר
ד"ר ר' ואגו (מ"מ)	המכון לחקר בריה"מ ומזרח אירופה
אלוף (מיל') א' יריב	המרכז למחקרים אסטרטגיים
פרופ' ש' סימונסון	המכון לחקר התפוצות
פרופ' ר' צור	מכון כץ לחקר הספרות העברית
פרופ' א' רבינוביץ	מרכז דיין לחקר המזרח התיכון ואפריקה מכון שילוח

ראשי קתדרות

פרופ' א' אבן-זהר	הקתדרה "להיסטוריה של השירה והספרות" ע"ש בטי וולטר ארצט
פרופ' צ' אנקורי	הקתדרה "להיסטוריה ותרבות של יהדות סלוניקי ויוון"
פרופ' ב' הורושובסקי	הקתדרה "לתורת הספרות והפואטיקה" ע"ש שירלי ולסלי פורטר
פרופ' מ' גיל	הקתדרה "לתולדות היהודים בארצות האסלאם" ע"ש יוסף וסיל מייזר
פרופ' א' גרטנר	הקתדרה "להיסטוריה של יהדות אירופה" ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל
	הקתדרה "לתולדות עם ישראל בזמננו" ע"ש שרייבר
פרופ' צ' יעבץ	הקתדרה "להיסטוריה רומית" ע"ש פרד והלן לסינג
פרופ' י' לוינגר	הקתדרה "לפילוסופיה ולאתיקה יהודית" ע"ש ליוי וליאון סוראסקי
פרופ' ש' סומך	הקתדרה "לספרות ערבית" ע"ש איירין הלמוס
פרופ' ש' סימונסון	הקתדרה "למדעי היהדות"
פרופ' ע' פונקנשטיין	הקתדרה "להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים" ע"ש יוסף וסיל מייזר
פרופ' ש' פרידלנדר	הקתדרה "לתולדות אירופה המודרנית" ע"ש משפחת מקסוול קמינגס
פרופ' ד' קארפי	הקתדרה "לחקר השואה" ע"ש בנימיון וחיה שפלסקי
פרופ' מ' קונפינו	הקתדרה "לתולדות רוסיה ומזרח אירופה ותרבותן" ע"ש סמואל רובין
פרופ' ש' שמיר	הקתדרה "להיסטוריה של ישראל ומצרים" ע"ש מנדל קפלן

ראשי בית הספר לשנת הלימודים תשמ"ו

פרופ' ש' בן-עמי	בית הספר להיסטוריה
פרופ' א' טל	בית הספר למדעי היהדות
פרופ' ש' סומך	בית הספר ללשון ולספרות
פרופ' ש' רשף	בית הספר לחינוך

מידע כללי

הפאקולטה למדעי הרוח מונה תשעה עשר תוגי לימודים לקראת התארים "בוגר", תוכנית לקראת תואר "בוגר" בלימודים כלליים, וכן תוכנית לימודים קדם משפטית, ארבעה בתי-ספר בהם מתקיימים לימודים לקראת התארים "מוסמך למדעי הרוח" ו"דוקטור לפילוסופיה", עשרה מכוני-מחקר וחמש עשרה קתדראות (ראה רשימה להלן).

סדרי הלימודים

א. רישום וקבלה

סדרי הרישום ומועדיו מתפרסמים בחוברת "לקראת שנת הלימודים תשמ"ו" הנמכרת במפעל השכפול.

תנאי קבלה

1. הפאקולטה למדעי הרוח תקבל תלמידים שיסווגו בבחינת המיון באנגלית לרמת "בינוני" ומעלה. מועמדים שיסווגו לרמת "בסיסי" יוכלו להתקבל אם ילמדו בקורס "בסיסי" בחופשת הקיץ ויגיעו לפחות לרמת "בינוני" לפני תחילת לימודיהם.

2. מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירת חוגי הלימודים יוכלו לפנות ליועצי החוגים עפ"י המידע בחוברת "לקראת שנת הלימודים".

3. **השיטה הסמסטריאלית**
הפאקולטה פועלת על-פי השיטה הסמסטריאלית. בחלק מהחוגים תהיה אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר ב'. על כך תבוא הודעה נפרדת.

4. פרוט תוכנית הלימודים והתקנות המחייבים את התלמיד הם אלו שהתפרסמו בידיעון של השנה בה החל את לימודיו. עם זאת תוכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת הוראה. תלמיד המחליף חוג או מסלול לימודים או חידש לימודים לאחר הפסקה, חלה עליו תוכנית הלימודים של השנה בה החליף את החוג או המסלול, או חידש בה לימודיו.

5. **החלפת חוגים**
תלמידים המבקשים להחליף חוג/ים לאחר סמסטר או יותר ירשמו במועדי הרישום הרגילים כתלמידים חדשים. תלמידים אלה חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון החלות על מועמדים חדשים.

6. **לימודים חלקיים**
ניתן ללמוד לימודים חלקיים אם על-ידי לימוד בחוג דו-חוגי אחד, או על-ידי אישור לפריסת לימודים לחמש שנים, במקום שלוש. עבור לימודים עד 15 ש"ש יהיה גובה התשלום 75%.
פרטים מלאים יופיעו בחוברת "שכר לימוד והרשמה" תשמ"ו.

7. **חידוש לימודים**

תלמידים, המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים (גם לאחר סמסטר אחד), מתבקשים לעשות זאת באמצעות טופס חידוש לימודים, שאפשר לקבלו במזכירות הסטודנטים של הפאקולטה. תלמידים המחדשים את לימודיהם חייבים לשלם דמי חידוש לימודים. ניתן לחדש לימודים לסמסטר א' עד ששה שבועות לפני תחילת השנה ולסמסטר ב' עד חודש ימים לפני תחילת הסמסטר.

8. **התיישנות לימודים**

א. החוג רשאי להחיל התיישנות על חלק מלימודי תלמיד לאחר הפסקת לימודים של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים - רשאי החוג להחיל התיישנות מלאה על לימודי התלמיד. תלמיד המבקש לחדש את לימודיו לאחר הפסקה העולה על חמש שנים , חייב לצרף לטופס מכתב חתום על-ידי ראש החוג או מרכז ועדת ההוראה החוגית, המאשר חידוש לימודיו בחוג.

ב. כמו כן, תחול התיישנות על לימודי שפה זרה לאחר חמש שנים של הפסקת לימודים.
תלמיד שיחדש לימודיו לאחר חמש שנות הפסקה (בכפוף למועדי החידוש כאמור בסעיף 7 לעיל) יעבור בחינת מיון ביחידה להוראת שפות זרות וילמד בקורסים בהתאם לרמה שתיקבע לו.

9. **ייעוץ ורישום לקורסים**

א. המעקב אחר תוכניות הלימודים מתנהל באמצעות המחשב. תלמידי הפאקולטה נדרשים להקפיד על מילוי מדויק של כל ההנחיות. טופס הייעוץ ישמש הצהרה של התלמיד על תוכנית הלימודים שלו ובסיס לרישום כל ציוניו באותה שנה (בחינות ועבודות).

ב. מועדי הייעוץ והרישום לקורסים יפורסמו על לוחות המודעות בחוגים.

ג. כל תלמיד יקבל חומר הדרכה והזמנה לייעוץ באמצעות מכתב שישלח אליו לביתו. תלמיד שקיבל הודעת קבלה ממשרד הרישום, שילם שכר לימוד ולא קיבל הזמנה לייעוץ, מתבקש להתקשר עם מזכירות החוגים.

ד. חלק מהחוגים עורכים כנסים המיועדים לעזור לתלמידים החדשים להבין את מהלך החיים האוניברסיטאיים ולהדריכם בסידור מערכת השעות. ההשתתפות בכנסים חובה.

ה. ייעוץ אישי יינתן בחוגים לתלמידים שסידרו את שכר הלימוד כנדרש. יועצי החוגים יעזרו לתלמידים בבחירת השיעורים (כולל לימודי העזר) ויאשרו בחתימתם את תוכנית הלימודים.

ו. כל שינוי (תוספת או ביטול בתוכנית הלימודים מצריך אישור החוג. יש לעקוב אחר המודעות שיפורסמו בנושא זה. שינוי קורסים לאחר המועד יתפאשר במקרים מיוחדים בלבד ובאישור העוזר לענייני הוראה ותלמידים.

ז. לתלמיד שלא יבטל השתתפותו בקורס ולא ייבחן במועדים הקבועים, ירשם ציון "נכשל".

10. **משך הלימודים**

משך הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים. תלמיד שקיבל אישור לרכז את לימודיו בשנתיים יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות. אישור זה נותנת ועדת ההוראה של הפאקולטה בהמלצת החוג. בקשות יש להגיש במזכירות החוג. תלמיד המרכז לימודיו בשנתיים יצטרך לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות; עלולה להיות חפיפה במועדי הבחינות.

11. **לימודי שפות, מכינות, לימודי עזר**

לימודי הבעה עברית

כל תלמיד בפאקולטה למדעי הרוח חייב להיבחן בהבעה עברית עד ראשית שנת לימודיו השניה. תלמיד שאינו עומד בבחינה זו, או הרוצה להתכונן לבחינה הנ"ל, ישתתף בשיעורי הבעה שייערכו על ידי החוג ללשון עברית. פטורים מבחינה זו תלמידים בעלי תואר אקאדמי שניתן על ידי אחד ממוסדות ההשכלה הגבוהה המוסמכים בארץ. תלמיד לא יורשה להיבחן (ללא השתתפות בקורס) יותר משתי פעמים. תלמיד שיכשל בבחינה בשני מועדים חייב להשתתף בקורס ב"הבעה עברית" שניתן במסגרת החוג ללשון עברית. תלמיד המשתתף בקורס יוכל להיבחן רק בבחינה בסוף הקורס ולא בבחינות הכלליות הנערכות במהלך שנת הלימודים. עולים חדשים ייבחנו במסגרת היחידה ללימודי עברית. הצלחה בבחינה ("פטור") זאת מקנה להם "פטור" בהבעה בעברית.

בחינות בהבעה עברית מתקיימות פעמיים או שלוש בשנה, בדרך-כלל לקראת סוף כל סמסטר. חודש לפני מועד הבחינה, יערך רישום במזכירות תלמידים; הודעה על מועד הרישום תתפרסם על לוחות המודעות. תלמיד שלא ירשם לבחינה, לא יורשה להשתתף בה. תוצאות הבחינה מתפרסמות על-ידי מזכירו תלמידים.

לימודי שפות זרות

כל תלמידי הפאקולטה חייבים להשלים חובותיהם באנגלית עד תחילת שנת לימודיהם השנייה באוניברסיטה. יופסקו לימודיהם של תלמידים שלא יעמדו בחובה זו.

היחידה להוראת שפות זרות עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים שאינם פטורים מלימודי אנגלית ואשר לא השיגו רמת "פטור" במבחני המיון.

תלמידים שלא השיגו ציון "פטור" בבחינות המיון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו. הודעות מפורטות באשר למועדי הרישום יפורסמו על לוחות המודעות. בדבר פרטים ראה מערכת השעות של החוגים.

תלמיד לא יידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיו. אם אחת הלשונות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית כגון יוונית, רומית וכו' אפשר לדרוש ממנו לימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בגלל תוכניתו המיוחדת רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידיו לימוד של שפה מודרנית שלישית.

תלמיד, המתכונן להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקראת התואר הראשון.

תלמיד רשאי להירשם ללימודי שפות החל בשנת הלימודים השנייה. הוראה זו אינה חלה על תלמידי החוגים היסטוריה של עם-ישראל ותורת הספרות הכללית, הרשאים להירשם ללימודי שפה כבר משנת הלימודים הראשונה.
בחינות מיון בשפות זרות (פרט לאנגלית) יתקיימו לפני תחילת שנת הלימודים על-ידי היחידה להוראת שפות זרות (בניין שרת). המועד המדוייק יפורסם לפני תחילת שנת הלימודים על לוח המודעות. תלמידים שלא ישיגו ציון "פטור" - חייבים להשתתף בקורס מתאים כפי שייקבע על-ידי היחידה.

מכינות

מכינה היא קורס, שמטרתו להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית, הנדרשת ללימוד בחוג מסוים או בלימודי עזר שדורש החוג.
הלימודים במכינות מטרתם להקל על אותם תלמידים, שאין להם ידיעות מספיקות.
הלימודים במכינות אינם נימנים עם שעות הלימודים בחוגים (אולם נחשבים במניין השעות לצורך חישוב שכר לימוד).
תלמיד רשאי להיבחן במקצוע המכינה ללא לימוד בה. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא הוכחה לידיעתו ברמה הנדרשת; אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנדון לא ייגש לבחינה אלא לאחר לימוד במכינה.

לימודי עזר

לימודי עזר - כל לימוד, שתובע חוג הלימודים נוסף על המקצועות הנלמדים בו (פרט ללימודים במכינות).
ידיעה - חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עזר ללימודים כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על-סמך בחינה. לפי זה מוגדרת "ידיעה" (במניין לימודי העזר והמכינות) כדלקמן: שליטה במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישת חוגי הלימוד.
לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג רשומים ברשימת השיעורים של החוג.

ב. אופני ההוראה

עיקר ההוראה בפאקולטה נעשה באמצעות קורסים לפי אחד משלושת אופני ההוראה היסודיים: שיעור, תרגיל, פרוסמינריון או סמינריון.
קורס לימוד נמשך בדרך כלל סמסטר אחד (פרט למקרים שבהם נאמר אחרת).

שיעור

קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה.
השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאת המורה. הבנת חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביבליוגראפיה.

תרגיל

התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיונים מפורטים בכיתה על סמך עיון בטקסטים ולהקנות מיומנות בשימוש בכלי עזר.

פרוסמינריונים וסמינריונים

קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח עובדות, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי.

בקורסים אלו מושם דגש בעבודה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינריונית בסיום הקורס. עבודות סמינריוניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

מפתח קיצורים

אופני הוראה:

ה"א - הדרכה אישית

מ' - מעבדה

ס' - סמינריון

סדנא

פרו"ס- פרוסמינריון

ק"מ - קריאה מודרכת

ש' - שיעור

שו"ס - שיעור וסמינריון

שו"ת - שיעור ותרגיל

ת"נ - תרגיל נושאי

חטיבות השלמה

חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים הבוחרים במסלול של חוג יחיד מורחב. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה חייב במילוי כל החובות, המוטלות על תלמידי חוג באותם קורסים.

על התלמיד הרוצה להתקבל לחטיבה להציג במזכירות החוג המקבל, הפניה מן החוג השולח - ולהירשם לקורס המבוקש. התלמיד לא יבחר בחטיבה בלי שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

שיעור סמסטריאלי ושיעור שנתי

שיעור סמסטריאלי - שיעור הנמשך סמסטר אחד.

שעה סמסטריאלית - שעה בשבוע במשך סמסטר אחד.

שעה שנתית - שעה בשבוע במשך שני סמסטרים.

שעה שנתית שקולה לשתי שעות סמסטריאליות.

שיעור שנתי - שיעור הנמשך שני סמסטרים (רק סמינריונים, לימודי שפות ומכינות).

קבוצה

בשנה א' של הלימודים הכלליים יתקיימו לימודים במסגרת קבוצות נושאיות (ר' לימודים כלליים). בכל קבוצה חייב התלמיד ללמוד בהיקף 8 ש"ס (מחצית הקבץ).

הקבץ

צירוף שיעורים בהיקף של 16 ש"ס.

יוצעו הקבצים של שנה אחת והקבצים של שנים אחדות; יוצעו הקבצים של חוג אחד והקבצים של חוגים שונים; יוצעו הקבצים שיכללו סמינריון אחד או שניים והקבצים ללא סמינריון.

ג. בחינות, ציונים, אישורים

בחינות מעבר

מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזכירויות החוגים על לוחות המודעות.

תנאי מעבר

תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.
ועדת ההוראה, בהמלצת ראש החוג, יכולה להפסיק את לימודיו של תלמיד, שנכשל ב-40% מלימודי החוג (בחינות מעבר).
כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה.
רישום לקורסים, אין בו משום אישור בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך לימודיו.
המשך הלימודים מותנה בקיום תנאי המעבר של יחידת הלימוד ובמילוי כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

זכאות תלמיד להיבחן

זכאי להיבחן, תלמיד האוניברסיטה אשר מילא את חובותיו האקדמאיות ושמו מופיע ברשימת הזכאים להיבחן. בכל מקרה, לא יורשה תלמיד להיבחן אם לא הסדיר את תשלום שכר הלימוד המגיע ממנו לפי התקנות. לפני הבחינה יזדהה הנבחן על ידי הצגת תעודת זיהוי. בדיקת תשלום שכר לימוד תיערך על ידי הצגת תעודת סטודנט (בסוף סמסטר א') או כרטיס נבחן (בסוף סמסטר ב'). תלמיד שיש ספק לגבי זכאותו להיבחן יחתום על הצהרה בה הוא מתחייב לגשת תוך שלושה ימים מיום הבחינה, למזכירות החוג לבירור הענין. במידה שלא היה זכאי להיבחן, בחינתו תתבטל.
תלמיד אשר אינו מעוניין לענות על שאלות הבחינה, ישאר בכתה לפחות חצי שעה מתחילת הבחינה. בחינה זאת נחשבת כבחינה לכל דבר, בציון נכשל.

מועדי בחינות

בחינות מתקיימות בסיום כל קורס בשני מועדים, לפי הפירוט הבא: במועד א' מתקיימת בחינה ורשאים להשתתף בה כל התלמידים שהשתתפו בקורס כנדרש בו; במועד ב' מתקיימת בחינה ורשאים להשתתף בה כל התלמידים שלא ניגשו לבחינה במועד א' והתלמידים שנכשלו בבחינה במועד א'. במקרה הצורך תקויים בחינה גם במועד ג'. לבחינה במועד זה רשאים לגשת תלמידים שלא ניגשו לבחינה במועד א' מנימוקים מוצדקים ונכשלו בבחינה במועד ב', וכן תלמידים שלא ניגשו לבחינה לא במועד א' ולא במועד ב' ובשני המקרים מנימוקים מוצדקים, או שניכשלו במועד א' ולא ניגשו לבחינה במועד ב' מנימוקים מוצדקים.
נימוק מוצדק לאי השתתפות בבחינה במועד א' או במועד ב' הוא:

א. שירות מילואים, שעל קיומו יש בידי התלמיד אישור רשמי (ראה להלן סעיף מועד/הסדר בחינות לסטודנטים בשירות מילואים)

ב. מחלה, שעליה יש בידי התלמיד אישור רפואי מוסמך.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

להלן הנוהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בסטודנט,הנעדר מבחינה בשל שירות מילואים:

1. **זכאות**

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

1. לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים
2. למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

2. **שירות מילואים ביום הבחינה**

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בחום שירותו.

3. **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה**

תלמיד, ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
2. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

4. **סייגים**

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקאדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

5. **אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל**

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

טופס 3021 "רשימת תשלומים מילואים גמר שירות ושחרור".

סמינריונים

הכניסה לסמינריונים מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינת המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינריון על סמך בדיקה, שעורך המורה האחראי לסמינריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינריון חייב להגיש עבודה סמינריונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינריון.

את העבודה יש להגיש תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון.

תלמיד, שלא הגיש את העבודה במועד, לא תיחשב השתתפותו בסמינריון. העבודה תוחזר לתלמיד לא יאוחר משלושה חודשים מיום הגשתה.

ערעור על ציון

תלמיד המבקש לערער על ציונו בבחינת מעבר אשר התקיימה במועדים הרגילים , יכול לעשות זאת באמצעות פנייה בכתב לועדת ההוראה של החוג בו הוא לומד, תוך 14 יום מפרסום הציונים.

עיון במחברת הבחינה

תלמיד רשאי לעיין במחברת הבחינה שלו בתנאים שייקבעו על ידי החוג, תוך 10 ימים מיום פרסום הציון.

תיקון ציון חיובי

תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת רק באישור ועדת ההוראה של חוג לימודיו. ניתן להגיש בקשה לחיקון ציון רק תוך 14 ימים מפרסום תוצאות הבחינה. תלמיד הניגש לבחינה נוספת לתיקון ציון חיובי, מוותר על ציונו בבחינה והציון בבחינה הנוספת יבוא במקום הציון המקורי אף אם הוא נמוך ממנו.

ציון גמר

הציון הסופי ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינריוניות בלימודי הב"א. כן יחפשו החוגים דרכים לשלב במרכיבי הציון הסופי גם הערכה של הישגי התלמיד, של התפתחותו האינטלקטואלית ושל הכישורים שרכש בחוג. הערכה זו תיעשה על-פי משימת התמחות בחומר חדש, שעימו מתמודד התלמיד בכוחות עצמו, או על יסוד הישגיו בסדנא של עבודת שדה, או באמצעות בחינות מעבר בקורסים מסכמים, או בדרכים אחרות שייזמו החוגים. דרישות אלו יפורסמו בתוכנית הלימודים של החוג. הערכה נוספת זו לא תהווה יותר מ-30% מהציון הסופי.

בחלק מן החוגים מתקיימות בחינות גמר וציונן מהווה מרכיב בשקלול ציון הגמר.

בשקלול ציון הגמר יובאו בחשבון ציוני קורסים שתלמיד למד באוניברסיטה אחרת והוכרו על-ידי התוג לצורך לימודיו.

מתן אישורים

אישורים אקאדמיים כגון אישור על הישגי התלמידי בלימודים RECORD OF STUDIES או אישור על סיום הלימודים, אפשר לקבל במזכירות הפאקולטה תמורת תשלום. אישורים מנהליים ניתנים ע"י מזכירות התלמידים הכלליים במרכז למרשם, בנין דנסברג-וולף.

הליכי סיום לימודים

זכאות לתואר מותנית באישורים הבאים:

1) אישור מן היחידה לשכר לימוד על כך שהתלמיד הסדיר את כל תשלומיו לאוניברסיטה.
2) אישור מן הספריה העל כך שהתלמיד אינו חייב ספרים
3) מילוי טופס פרטים אישיים.

טפסים מיוחדים למטרה זו (טפסי סיום לימודים) ניתן לקבל במזכירויות החוגים, עם מילוי החובה האקדמית האחרונה.

מבנה הלימודים

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח ניתנים בשלושה שלבים:

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה).

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך למדעי הרוח).

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה).

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)

לימודי התואר הראשון נמשכים שלוש שנים, ומטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית מתוך התמחות אקאדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר במדעי הרוח".

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)

לימודי התואר השני נמשכים שנתיים לאחר סיום לימודי התואר הראשון, ומטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבתר ולהורותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות כחוק, יוענק לו התואר "מוסמך למדעי הרוח".

בפאקולטה למדעי הרוח יש מסלול ישיר לתואר "מוסמך", המיועד לתלמידים מצטיינים. משך הלימודים במסלול זה הוא ארבע שנים.

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)

התואר "דוקטור לפילוסופיה" מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב לתלמידי מחקר, שהיו רשומים במשך שנתיים לפחות, בעלי תואר "מוסמך למדעי הרוח" (או שהשלימו את דרישות המסלול הישיר לדוקטוראט), עמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחקר, והגישו עבודת-מחקר שאושרה. בתלמידי המחקר מטפלת ועדת תלמידי המחקר במזכירות האקאדמית.

מלבד לימודי תואר יש בפאקולטה למדעי הרות (בביה"ס לחינוך) לימודים לקראת תעודת הוראה בבתי-ספר על-יסודיים.

לימודי התואר הראשון

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח נעשים במסגרת חוגי לימוד. כל חוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. לימודי התואר הראשון מתנהלים בשלושה מסלולים, כל תלמיד חייב לבחור באחד מהם.

חוגי הלימוד בפאקולטה

אנגלית*3
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום*1
תחום ארכיאולוגי
תחום הסטורי-ספרותי-לשוני
בלשנות*3
המגמה לבלשנות עיונית
המגמה לבלשנות שימושית
המגמה לבלשנות שמית
גיאוגרפיה*2
מגמת מדידות וקרטוגרפיה
היסטוריה כללית*2
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה*1
מגמת המזרח התיכון בעת החדשה*2
מגמת אפריקה בעת החדשה
מגמת האיסלאם בימי הביניים
היסטוריה של עם ישראל*1
מגמת תולדות עם ישראל
מגמת תולדות ארץ ישראל
לשון עברית

לימודים קלאסיים*1
מגמה רומית
מגמה יוונית
מגמה ארכיאולוגית
מגמה לתרבות קלאסית
מדעי החינוך*5
מקרא*3
ספרות עברית
פילוסופיה*3
פילוסופיה יהודית
פסיכולוגיה*2
שפה וספרות ערבית*2
שפה וספרות צרפתית*2
תוכנית הלימודים הכלליים*3
תוכנית הלימודים קדם משפטית*4
תוכנית לימודים קדם עבודה
סוציאלית*4
תורת הספרות הכללית*3
תלמוד
מגמת תלמוד
מגמת תורה שבע"פ

*1 בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות (תחומים) כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א
*2 בחוג זה יש מסלול מורחב החל בשנה ב'
*3 בחוג זה יש מסלול מורחב בשנה א'
*4 בתוכנית לימודים זו יש לימודי שנה א' בלבד
*5 ראה פירוט נוסף בידיעון של ביה"ס לחינוך

מסלול דו-חוגי

במסגרת המסלול הדו-חוגי ניתנות האפשרויות הבאות:

1. לימודים בשני חוגים בפאקולטה למדעי הרוח (או בחוג אחד ובלימודים הכלליים במתכונת הדו-חוגית).
2. בחוגים מסוימים יש מגמות לימודים. לימודים בשתיים מהן (במסגרת חוג אחד) ייחשבו ללימודים בשני חוגים.

3. לימוד בתוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג נוסף בפאקולטה לאמנויות (ראה גם בידיעון הפאקולטה לאמנויות). תלמידי האקאדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפאקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקאדמיה.

4. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג אחד בפאקולטה למדעי החברה.

5. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג למתמטיקה במסגרת הפאקולטה למדעים מדויקים.

6. לימודי ערב ייערכו במסגרת החוגים הבאים:

מקרא, היסטוריה של עם ישראל, היסטוריה כללית, תלמוד.

בחוג להיסטוריה כללית, יהיו לימודי ערב גם במסלול מורחב.

הלימודים במסלול ערב לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" נמשכים חמש שנים. תלמיד שילמד לפי תכנית דו-חוגית, חייב להתקבל לשני חוגים. תלמיד שילמד במסלול מורחב בחוג להיסטוריה כללית חייב להתקבל למסלול זה בחוג.

לא יהיו לימודים חלקיים במסלול לימודי ערב. תלמידים בעלי תואר אוניברסיטאי יורשו ללמוד בתוג לימודים אחד במסגרת המסלול הדו-חוגי.

תלמידים ילמדו בשני חוגים לימודים 10-12 שעות בשבוע. אפשר יהיה להוסיף על מיכסה זו לימודי שפות ולימודי עזר, שאינם במניין השעות גם בלימודי מסלול יום. תקנוני האוניברסיטה והפאקולטה למדעי הרוח חלים גם על תלמידי מסלול לימודי ערב.

בחוגים מסוימים יורשו התלמידים, על פי הכוונת היועצים, לבחור בשיעורים של מסלול לימודי יום. בחוגים שבהם יהיו פחות מ-20 נרשמים, לא ייפתחו שיעורים מיוחדים לתלמידי מסלול לימודי הערב.

מסלול לימודים מורחב (חד-חוגי)

בחוגים אחדים ובתוכנית הלימודים הכלליים אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורחבת, המקבילה ללימודים בשני חוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים להלן במסגרת המידע על החוגים.

תלמיד, המתכוון ללמוד במסגרת החוג להיסטוריה כללית, יקרא בסעיף "מסלול דו-חוגי" פסקה 6 על הלימודים במסלול מורחב במסגרת לימודי הערב.

לימודי התואר השני

("מוסמך למדעי הרוח")

לימודים לאחר תואר ראשון (מסלול רגיל)

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתי-הספר או במסגרות החוגים.

בשנת הלימודים תשמ"ו יהיו הלימודים הבאים לקראת התואר מוסמך למדעי הרוח:

במסגרת בית הספר להיסטוריה

היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה

העת העתיקה

היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

ימי הביניים

לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)

מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה

רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה

במסגרת בית הספר לחינוך

הכשרת עובדי חינוך

מדעי החינוך

במסגרת בית הספר ללשון ולספרות

אנגלית

בלשנות

לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)

שפה וספרות ערבית

שפה וספרות צרפתית

תורת הספרות הכללית

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

היסטוריה של עם ישראל

לשון עברית

מקרא

ספרות עברית

פילוסופיה יהודית

תלמוד

במסגרת חוגים

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

גיאוגרפיה

פילוסופיה

פסיכולוגיה

מטרת הלימודים

לימודי מלמ"ר באים לאפשר התמתות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא המגע האישי בין התלמיד לבין מוריו.

בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (לרבות אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה"(ב"א) ששסיים את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" ומעלה במקצוע שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.
2. במקרים מיותדים רשאי החוג לקבל תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחוייבו להשלים את חובותיהם בתוך שנת הלימודים הראשונה. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון עד מועד הסתיו שלפני תחילת שנת הלימודים השנייה, לא יוכל להמשיך את לימודיו עד אשר ישלים את חובותיו.
3. תלמיד, המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי הכנה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון וייקבע בידי החוג בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד. על התלמידים להיבחן בשיעורי ההשלמה.
4. לחריגה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת הקבלה של הפאקולטה ובהמלצת החוג.

סדרי הרישום

מועמדים לתואר שני יירשמו במשרד הרישום הכלל-אוניברסיטאי, כפי שיפורסם בעיתונות.

המבקש להירשם חייב להמציא:

א) תעודת בוגר אוניברסיטה.

ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.

ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה".

ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.

שכר לימוד

תלמיד, הלומד לקראת התואר השני, ישלם במשך שתי שנות לימודיו הראשונות שכר לימוד מלא (100% בכל שנה).

אין "לימודים חלקיים" בלימודי התואר השני.

שאר נוהלי שכר לימוד והרשמה ראה בחוברת "שכ"ל והרשמה תשמ"ו", שמקבל התלמיד עם דף התשלומים.

תוכנית הלימודים

5. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צרוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד-הוק לצורך הכנת תוכנית הלימודים המיוחדת. הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומיו"ר ועדת הוראה.

6. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבודת גמר ולהשלים חובותיו בתוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו. לאחר חמש שנים תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו לפי החלטת התוג או בית הספר.

7. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. ללימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת מלמ"ר. ללימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא עד 20 (הגבלה זו אינה חלה על המסלול ללא עבודת גמר). לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. את החובה להוכיח ידיעת שפה זרה מודרנית שנייה, ברמה של הבנת טקסט, רשאי התלמיד למלא ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.

8. תלמיד שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי החוג או ביה"ס להכיר בלימודיו אלה, בכולם או בחלקם.

9. על כל תלמיד להגיש לפחות שתי עבודות סמינריוניות, מהן לפחות אחת בשנת לימודיו הראשונה.

10. בחינות המעבר חלות על לימודי העזר ולימודי ההשלמה. במקצועות החוג לתואר השני יכול מורה המקצוע לחייב את התלמיד בבחינה בע"פ. על המורים להגיש הערכה על כל תלמיד ולציין את מידת השתתפותו בשיעורים.

11. תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא עברית, וכן תעודת ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית.

עבודות גמר

12. מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת ענייינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתיזה ויכולת התבטאות בהירה.

א. מדריך לעבודת גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה או מורה המלמד בלימודי התואר השני.

ב. קביעת נושא העבודה: בדרך כלל ייקבע הנושא לעבודת הגמר אחרי מסירת עבודה סמינריונית במגמת ההתמחות העיקרית. לרוב הוא גם ייבחר מתוך מגמה זו וייקבע מתוך התייעצות בין התלמיד למורי ההתמחות שלו. לכל תלמיד ייקבע מדריך, אשר ינחה אותו בעבודת הגמר; במקרה הצורך יכולים להיקבע שני מדריכים אשר ידריכו את התלמיד במשותף.

הנושא ייקבע בין המדריך ובין התלמיד, בהסכמת ראש החוג, או על-פי הנחיות בית הספר. העבודה תודפס רק לאחר מתן הציון בידי המדריך. (ראה דוגמת שער בסוף פרק זה).

בעבודות המוגשות בשפה לועזית יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.

ג. הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי לעבודת הגמר.

ד. בדיקת עבודת הגמר: את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד, המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג או ביה"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות.
עבודת הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.

ה. פרסום עבודת הגמר: אחרי קבלת התואר מלמ"ר, רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה - עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, ואת שמו של המדריך.

בחינת גמר

13. הרשות להיבחן בחינת גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובעל-פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמש שעות בכל יום. החוג או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או מחלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

מסלול ישיר לתואר "מוסמך במדעי-הרוח"

מטרת הלימודים

מטרתו של מסלול זה לטפח עתודה של חוקרים ולאפשר את התקדמותם המהירה. הוא מיועד למספר קטן יחסית של תלמידים מצטיינים, המגלים נטייה למחקר ולמחשבה יוצרת ומידה רבה של עצמאות.

סדר הלימודים

א. הלימודים יימשכו 4 שנים ויכללו:
או 1) חוג ראשי 2) חוג משני 3) חטיבת הרחבה.
או 1) חוג אחד במסלול החד-חוגי (על ההשלמות הרגילות שלו) 2) חטיבת הרחבה .

ב. שנה א' תהיה משותפת לתלמידי כל המסלולים והמגמות, ולימודי מסלול זה יתחילו בשנה ב'. בחוגים, שבהם אופי הלימודים מחייב זאת, יתחילו לימודי מסלול זה מאוחר יותר - אחרי שלושה סמסטרים, ולכל היותר אחרי ארבעה סמסטרים. התוכנית המפורטת בסעיפים הבאים מתאימה לחוגים שיבחרו לפתוח במסלול זה בשנה ב'. יש להכניס בה שינויים אחדים כדי להתאימה לחוגים, שיבחרו להתחיל במסלול זה מאוחר יותר.

ג. ההתקבלות למסלול זה בשנה ב' תהיה מותנית בהצטיינות בהישגי שנה א' ובהחלטת החוג או ביה"ס.

ד. לכל תלמיד, במסלול זה יתמנה מנחה, שידריך אותו בבחירת השיעורים וחומר הלימודים. תוכנית הלימודים, שתיקבע מתוך תיאום עם המנחה, תכלול שיעורים מלימודי התואר הראשון והשני, לפי הצורך.

ה. ועדת ההוראה תמנה ועדת משנה מיוחדת למסלול זה, שמתפקידה לאשר את תוכנית הלימודים המיוחדים לכל תלמיד (בייחוד באשר להיקפה) ולעקוב אחרי ביצועה ואחרי התקדמותו של התלמיד.

ו. בשנה ב' יבחר התלמיד בחטיבת הרחבה מחוג אחר או מחוגים אחרים, ובה ילמד במשך שנתיים בהיקף של שיעור לימודיו במשך שנתיים בחוג השני.

ז. בחוג אחד ילמד התלמיד 4 שנים, ובאחר (או במסלול חד-חוגי - בהשלמה הרגילה) - 3 שנים.

ח. התלמיד יכתוב עבודה סמינריונית אחת בכל שנה ובכל יחידה בשנים ב' ו-ג' (כלומר 3 עבודות בכל שנה). בשנה ד' יכתוב את עבודת הגמר.

ט. עומס הלימודים הפרונטאליים יוקטן, וכן יוקטן מספר בחינות המעבר שבכתב. לעומת זאת יוגברו הקשר האישי עם המורים והלימוד העצמי. בתום כל שנה ייערך דיון בע"פ (קולוקויום) עם מורים אחדים על ביבליוגרפיה נבחרת, והתלמיד יידרש להוכיח הבנה ובקיאות.

י. תלמיד יוכל לחזור למסלול הרגיל בכל עת. אם יבחר בכך, יוכל לסיים את לימודיו בתום שנה ג' (עם בחינת גמר או בלעדיה - הכל לפי מנהגי החוג), ולקבל תעודת "בוגר". תלמיד שחזר למסלול הרגיל וקיבל תעודת "בוגר" לא יוכל לחזור למסלול הישיר.

יא. לא הוכיח התלמיד את כישוריו, אפשר יהיה להפסיק את לימודיו במסלול זה בכל שלב משלבי התקדמותו עד תום שנה ג' ולהפנותו למסלול הרגיל.

יב. בתחילת שנה ד' יתחיל התלמיד בעבודת הגמר. לא התחיל בה - יחדל להיות תלמיד במסלול זה.

יג. התלמיד יסיים את עבודת הגמר עם תום שנה ד'. לא סיים - יחדל להיות תלמיד במסלול זה. במקרים מיוחדים תוכל ועדת ההוראה לאשר את דחיית מועד ההגשה בשנה נוספת אחת.

יד. הלימודים במסלול זה מסתיימים בתום שנה ד' עם בחינת גמר או בלעדיה - הכל לפי מנהגי החוג.

טו. תלמיד שסיים את לימודיו במסלול זה ועמד בכל הדרישות (שיעורים, עבודות, בחינות) יוכתר בתואר "מוסמך למדעי הרוח".

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר נמצא בהליכי אישור לגבי חלק מחוגי הפאקולטה.

פרטים ניתן לקבל במזכירויות בתי-הספר והחוגים.

תקנות לימודים במסלול מיוחד לתואר "דוקטור"

יימסרו למעוניינים במזכירות תלמידי מחקר.

נספח

סדר הגשת עבודת הגמר

הגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בשישה עותקים.
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קווארטו" ותכורך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף), לתיק האישי של התלמיד, לחוג, לספריית דיקאן הפאקולטה, לספריית האוניברסיטה, לספריה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה להלן - דוגמת שער לעבודת גמר).

סדר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער הזה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.
עבודות המוגשות בשפה לועזית תכלולנה תמצית עברית, במקביל לסדר המתואר לעיל.

דוגמת שער לעבודת הגמר:

אוניברסיטת תל - אביב

הפאקולטה למדעי הרוח

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך למדעי הרוח" - M.A. באוניברסיטת ת"א

על ידי
שם המחבר/ת

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

אנגלית
לימודי התואר הראשון

I. מטרות החוג העיקריות

א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים והיבטים מייצגים של הספרות האנגלית והאמריקאית.

ב. להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש ביקורתי במיתודות המדעיות המקובלות בלימודים ספרותיים.

ג. להקנות לתמיד הרגלי למידה עצמאיים של טקסטים ספרותיים.

ד. לפתח אצל החלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לביטוי (בע"פ ובכתב) במסגרת לימודיו ומחקריו הספרותיים.

II. תנאי קבלה

לחוג מתקבלים תלמידים, שעומדים באחד מהקריטריונים הבאים:

א. בעלי'פטור' בבחינה באנגלית במסגרת הבחינה הפסיכומטרית לכניסה לאוניברסיטה.
(לא יתקבלו מועמדים בעלי'פטור' מסוג אחר).

ב. בעלי ציון 10 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל.

ג. בעלי ציון 9 בבחינות הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל, בתנאי שהשיגו ציון 9 במקצוע נוסף מבין בחינות הבגרות ברמה של 5 י"ל לפחות.

ד. בעלי ציון 9 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 6 י"ל.

ה. תלמידים שלא השיגו 'פטור' באנגלית בבחינה הפסיכומטרית, אך השיגו ציון 7 בקורס לחיבור בסיסי הניתן במסגרת היחידה ללימודי שפות זרות, וציון חיובי בקורס לאנגלית ברמה מתקדמת לתלמידי ספרות, במסגרת היחידה הנ"ל.

ו. בעלי ציון 7 בקורס לחיבור אנגלי באוניברסיטה מוכרת אחרת, או קורס מקביל.

ז. כמו כן יוכלו להתקבל מועמדים בעלי ציון 9 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל בתנאי שהשיגוציון 9 במקצוע נוסף מבין בחינות הבגרות ברמה של 4 י"ל, אוציון 8 במקצוע נוסף ברמה של 5 י"ל.
מועמדים אלה יתקבלו על תנאי שעד תחילת שנת לימודיהם השניה יבחנו שנית בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ויקבלו ציון "פטור" באנגלית, או שעד מועד זה יענו על הדרישות כמפורט בסעיף ו' לעיל.
מועמדים שלא עמדו באחת הדרישות שצויינו לעיל לא יוכלו להתקבל לחוג לאנגלית, גם אם הינם בעלי תעודות המזכות אותם לפטור מלמודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה.

תנאי הקבלה מחייבים גם מועמדים, שאנגלית היא שפת אמם או שלמדו בתיכון, שלשון ההוראה בו היא אנגלית.
במידת הצורך תותנה הקבלה גם בראיון עם ועדת הקבלה של החוג.

כל אקרדיטציה טעונה אישור ועדת הקבלה של החוג.

III. מסלולי הלימוד בחוג

בחוג שני מסלולים: מסלול דו-חוגי ומסלול חד-תוגי. שני המסלולים מקנים לתלמיד תואר ב"א בשלוש שנים.

1. מסלול דו-חוגי - לתלמיד הבוחר ללמוד בחוג נוסף לתואר ראשון.
2. מסלול חד-חוגי - לתלמיד שלומד בחוג לאנגלית בתורת חוג יחיד מורחב לתואר ראשון. תלמיד הבוחר במסלול זה חייב במספר כפול של שיעורים מתקדמים וסמינאריונים מזה הנדרש במסלול הדו-חוגי. כמו כן חייב התלמיד ב-20 שעות סמסטריאליות בלימודי חטיבת השלמה בחוגים אחרים, פרט למעבדה. לימודים אלה יכולים לכלול לימוד שפה זרה, כגון צרפתית, גרמנית, לטינית, יוונית או איטלקית. במסגרת לימודי שפה זרה יתשבו רק 4 שעות סמסטריאליות. כמו כן לימודי החטיבה יכולים לכלול קורסים במסגרת "התוכנית לתלמידי חו"ל" רק 6 ש"ס.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

תלמיד החוג חייב לעמוד בהצלחה בדרישות הבאות, כדי להיות זכאי להמשיך בלימודיו בחוג:

1. חיבור (בשנה א')
2. חיבור למתקדמים (בשנה א')

כמו כן ידרש כל תלמיד לעמוד בהצלחה בבחינה כוללת בחיבור שתיערך בסוף שנה א' ללימודיו. (הבחינה הכוללת בחיבור תיערך שלוש פעמים במשך השנה האקדימית).

סדר הלימודים בחוג

הקורסים הניתנים בחוג לתלמידי שני המסלולים:

1. **קורסי עזר חוגיים:**

1.1 התוכנית בהבעה בעל פה:

*יסודות ההיגוי 4 ש"ס (הרצאה 1 ש"ס, מעבדה 2 ש"ס, (סמס' א'+סמס' ב') והדרכה אישית 1 ש"ס

1.2 התוכנית בהבעה בכתב:

*(א) חיבור	2 ש"ס	
וה"א	2 ש"ס	
*(ב) חיבור למתקדמים	2 ש"ס	(דרישת קדם חיבור)
וה"א	2 ש"ס	
*(ג) עבודת המחקר	2 ש"ס	(דרישת קדם: חיבור וחיבור למתקדמים)
	2 ש"ס	

תלמיד רשאי להשתתף בקורס זה (שהוא חובה) אחרי שנה א' ללימודים, ולכל המאוחר בו זמנית עם לימודים בסמינריוון (ולא יאוחר מכך).

2. קורסים בסיסיים

(א)	גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס
(ב)	גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800	4 ש"ס
(ג)	התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס
(ד)	ניתוח שירה	4 ש"ס
(ה)	ניתוח סיפורת ודראמה	4 ש"ס

3. קורסים מתקדמים הניתנים בתחומים הבאים:

תחום א'

ספרות אנגלית עד לשנת 1800 - 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית עד 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור למתקדמים והבחינה הכוללת בחיבור.

תחום ב'

שייקספיר - 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור למתקדמים, והבחינה הכוללת בחיבור).

תחום ג'

ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך - 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור למתקדמים, והבחינה הכוללת בחיבור).

תחום ד'

ספרות אמריקאית - 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1.ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 2. חיבור, חיבור למתקדמים והבחינה הכוללת בחיבור).

4. סמינאריונים הניתנים בתחומים הבאים

תחום א' או ב'

ספרות אנגלית עד לשנת 1800 - 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור למתקדמים, והבחינה הכוללת בחיבור).

תחום ג', ד', או ה'

ספרות אנגלית או אמריקאית משנת 1800 ואילך - 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור למתקדמים, והבחינה הכוללת בחיבור).

הערות:

1. כל הקורסים ניתנים בשיטה הסמסטריאלית.
2. הדרכה אישית אינה נכללת בשעות הקרדיט, הנדרשות מטעמו של החוג.
3. בחינת מעבר ניתנת בקורסים הבסיסיים ובשיעורים מתקדמים בסוף הסמסטר שבו ניתן הקורס.
4. תלמיד שנכשל פעמיים באותו הקורס לא יוכל להמשיך בלימודיו בחוג.

דרישות החוג במסלולים הדו-חוגי והחד-חוגי

המסלול הדו-חוגי

1. כל קורסי הכתיבה וההבעה החוגיים. (ראה חנאי מעבר משנה א' לשנה ב')
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 6 קורסים מתקדמים, אחד בכל חמשח התחומים, ואחד תבחום הנתון לבחירת הסטודנט.
4. שני סמינאריונים - אחד בתחום א' או ב' ואחד בתחום ג', ד', או ה'.
5. חוג נוסף.

המסלול החד-חוגי

1. כל קורסי הכתיבה וההבעה החוגיים.
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 12 קורסים מתקדמים, קורס אחד בתחום ב', שני קורסים בכל אחד מהתחומים א', ג', ד', ה' ושלושה קורסים בכל תחום או תחומים, נתון לבחירת התלמיד.
4. 4 סמינאריונים, שניים בתחום א' או ב' ושניים בתחום ג', ד', או ה'.
5. חטיבת השלמה בחוג אחר.

חטיבת השלמה לתלמידי המסלול החד-חוגי

התלמיד הלומד במסלול החד-חוגי יבחר חטיבת השלמה (20 ש"ס) בחוג אחר או בחוגים אחרים בתיאום עם יועצו בחוג לאנגלית.

להלן דוגמה מומלצת לאירגון מערכות שעות לתלמיד, המעוניין לסיים את לימודיו לתואר ב"א בשלוש שנים.

המסלול הדו-חוגי

שנה ראשונה

	סמסטר א'	סמסטר ב'
גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800		4 ש"ס
ניתוח שירה	4 ש"ס	
ניתוח סיפורת ודראמה		4 ש"ס
חיבור	4 ש"ס	
חיבור למתקדמים		4 ש"ס
יסודות עבודת המחקר	2 ש"ס	
עבודת המחקר		4 ש"ס
יסודות ההיגוי	2 ש"ס+	2 ש"ס+
	2 ש"ס מעבדה	2 ש"ס מעבדה

שנה שניה

התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס	
קורס מתקדם אחד	4 ש"ס	
קורס מתקדם שני		4 ש"ס
סמינאריון אחד		4 ש"ס

שנה שלישית

שלושה קורסים מתקדמים	12 ש"ס	
סמינאריון שני		4 ש"ס
קורס מתקדם שישי		4 ש"ס

מסלול החד-חוגי

שנה ראשונה

גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך		4 ש"ס
ניתוח שירה	4 ש"ס	
ניתוח סיפורת ודראמה		4 ש"ס
חיבור	4 ש"ס	
חיבור למתקדמים		4 ש"ס
יסודות ההיגוי		
האנגלי או האמריקאי	2 ש"ס "ס+	2 ש"ס
	2 ש"ס מעבדה	2 ש"ס מעבדה

שנה שנייה

התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס	
3 קורסים מתקדמים	2 ש"ס	
סמינאריון אחד		4 ש"ס
4 קורסים מתקדמים		6 ש"ס

שנה שלישית

2 סמינאריונים	8 ש"ס	
2 קורסים מתקדמים	8 ש"ס	
סמינאריון		4 ש"ס
3 קורסים מתקדמים		12 ש"ס

לימודי החוג לאנגלית להכשרה להוראת האנגלית בית-הספר התיכון

בוגר חוג יחיד ומורחב לאנגלית שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס יוכר מטעם משרד החינוך כמורה לאנגלית בחטיבת הביניים, בחטיבה העליונה ובכיתות י"א-י"ב.

בוגר החוג לאנגלית במסלול הדו-חוגי, שהוא בעל תעודת הוראה לאנגליתמטעם ביה"ס לחינוך רשאי ללמד בכל החטיבות פרט לכיתה י"א-י"ב.

מוסמך החוג (תואר שני), שהוא בעל תעודת הוראה מטעם ביה"ס לחינוך, רשאי ללמד בכל החטיבות ובכיתות י"א-י"ב, והוא זכאי לגמול אקדמאים.

לימודי תעודת הוראה ניתנים מטעם ביה"ס לחינוך. מועמדים מתקבלים לאחר ראיון בוועדת הקבלה של החוג להכשרת עובדי חינוך. תלמידי החוג לאנגלית חייבים ב-42 ש"ס לקראת תעודת הוראה - 6 ש"ס השלמות בבלשנות ו-36 ש"ס בחוג להכשרת עובדי חינוך כמפורט בידיעון של ביה"ס לחינוך.

תלמידי החוג במסלול החד-חוגי יכולים לשמוע 20 ש"ס משיעורי תעודת ההוראה במסגרת חטיבת ההשלמה, הנדרשת בתוכנית החד-חוגית.

סדר הלימודים בחוג לאנגלית ע"פ הקבצים

א. במסלול הדו-חוגי - 4 הקבצים x 16 ש"ס = 64 ש"ס

הקבץ 1

התוכנית בהבעה בע"פ	2 ש"ס + 2 ש"ס מעבדה
התוכנית בהבעה בכתב	8 ש"ס
קורס בסיסי אחד	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 2

4 קורסים בסיסיים נותרים	16 ש"ס

הקבץ 3

קורס מתקדם בתחום א'	4 ש"ס
קורס מתקדם בתחום ב'	4 ש"ס
קורס מתקדם בתחום ג'	4 ש"ס
קורס מתקדם בתחום ד'	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 4

סמינאריון בתחום א' או ב'	4 ש"ס
סמינאריון בתחום ג',ד' או ה'	4 ש"ס
קורס מתקדם בתחום ה'	4 ש"ס
קורס מתקדם לבחירה	4 ש"ס
	16 ש"ס

במסלול החד-חוגי - 6 הקבצים x 16 ש"ס = 96 ש"ס + 20 שעות השלמה בחוגים אחרים

התלמיד יוסיף על התוכנית הדו-חוגית את ההקבצים הבאים:

הקבץ 5

קורס מתקדם נוסף בתחום א'	4 ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ג'	4 ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ד'	4 ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ה'	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 6

סמינאריון נוסף בתחום א' או ב'	4 ש"ס
סמינאריון נוסף בתחום ג',ד' או ה'	4 ש"ס
2 קורסים מתקדמים לבחירה	8 ש"ס
	16 ש"ס

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים
בפאקולטה למדעי הרוח

א. שיעורי החוג במסגרת קבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות בשנה א'

החוג לאנגלית מציע לתלמידי שנה א' את השיעורים הבאים:

1. קורסים בסיסיים של החוג לאנגלית (לשון ההוראה אנגלית):

א.	גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800	4 ש"ס
ב.	גישה היסטורית לספרות האנגלית התל משנת 1800	4 ש"ס
ג.	התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס
ד.	ניתוח שירה	4 ש"ס
ה.	ניתוח סיפורת ודראמה	4 ש"ס

דרישות קדם לקורסים הבסיסיים. עמידה בתנאי הקבלה לחוק לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).

ב. הקבצי לימוד לתוכנית הלימודים הכלליים

1. כל הקבצי הלימוד של התוג לאנגליתפתוחים לפני תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים של הפאקולטה למדעי הרוח (ראה לעיל, סעיף IV).
2. דרישות הקדם להשתתפות הקבצי הלימוד הנ"ל הן:
   - א. עמידה בתנאי הקבלה של החוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).
   - ב. מילוי כל דרישות הקדם הספציפיות של כל קורס
   - ג. ראה תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל התוג לאנגלית בשנב ב'
תלמיד השוקל מעבר אל החוג לאנגלית לאחר שנת לימודים כלליים, תייב לעמוד בדרישות הלימודים של שנה א', הנהוגות בחוג לאנגלית.

דרישות קדם: עמידה בתנאי הקבלה של החוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).

תקנות התוג
את התקנות, הקובעות את נוהלי החוג (סולם הציונים וכו') זכויות התלמיוד וחובותיו (תיקון ציונים נמוכים, תאריכים אחרים להגשת עבודה בכתב, נוכחות בשיעורים וכו') ניתן להשיג במזכירות החוג.

לימודי התואר השני

שדות ההוראה ותחומי התמחות

ברמת התואר השני, נותן החוג סמינאריונים בשלושה תחומי הוראה:

א. ספרות אנגלית מוקדמת

ב. ספרות אנגלית ואמריקאית משנת 1800

ג. ביקורת ספרותית.

תנאי קבלה

ייחשבו כמועמדים ללימודי התואר השני מועמדים בעלי תואר ב"א, שסיימו חוג לאנגלית בציון גמר של 80 לפחות. כל מועמד יעבור ראיון עם ראש החוג או עם היועץ ללימודי תואר שני ויביא שני מכתבי המלצה.

סדר הלימודים

הלימודים לקראת תואר שני נמשכים שנתיים לפחות. התלמיד חייב ב-7 סמינאריונים הניתנים בשיטה סמסטריאלית (28 ש"ס) ע"פ החלוקה הבאה:

3 סמינאריונים לפחות בתחום שבו יכתוב התלמיד את עבודת הגמר.

2 סמינאריוניסלפחות בתחום הוראה שני.

1 סמינאריון לפחות בתחום ההוראה השלישי.

כל תלמיד חייב בכתיבת שתי עבודות סמינריוניות ועובודת גמר. תוכנית הלימודים של כל תלמיד תעובד באופן אינדיבידואלי.

החוג לאנגלית

סגל הוראה

פרופ' אדוארד אלכסנדר - חל"ת
פרופ' ג'ון דנלוי - פרופ' אורח
פרופ' ג'רום מנדל
ד"ר צפירה פורת
ד"ר דוד וייזר - שבתון
ד"ר חנה וירט-נשר
ד"ר ריצארד פלנץ
ד"ר עזרא גרינשפן - שבתון
ד"ר גבריאל ביינר
ד"ר דינה פלדות
ד"ר ראובן רייזמן - שבתון סמסטר ב'
ד"ר יעל שוורץ
ד"ר גבריאל בן-אפרים
ד"ר גולדה ורמן
ד"ר ברברה הוכמן
ד"ר נעם פלינקר
ד"ר איב תבור-בנט-חל"ת
ד"ר אלן מרבה
גב' נעמי הנדלמן
גב' מרים מנדל - שבתון סמסטר ב'
מר אהרון וולף
גב' תלמה יזרעאלי
גב' הלן כצנלסון
מר סטיבן גרבר
ד"ר דבורה גוט
ד"ר ענת פיינברג
גב' הדה בן-בסט

סמסטר א'

תכנית בהבעה בע"פ

133.1117.01 יסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון סמ' א' ש' ד' 17-18 265 גילמן

133.1117.02 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון סמ' א' מעבדה א' 16-17 מעבדה לשונית

133.1117.03 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון סמ' א' מעבדה א' 17-18 מעבדה לשונית

133.1117.04 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון סמ' א' ה"א ד' 15-16 מעבדה לשונית

הגוי האנגלית הבריטית

133.1107.01 יסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה סמ' א' ש' ב' 09-10 206 שרת

133.1107.02 מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה סמ' א' מעבדה א' 09-10 מעבדה לשונית
ג' 08-09 מעבדה לשונית

133.1107.03 מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה סמ' א' מעבדה ג' 09-10 מעבדה לשונית
ד' 08-09 מעבדה לשונית

133.1107.04 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה סמ' א' ה"א א' 08-09 מעבדה לשונית

133.1107.01 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה סמ' א' ה"א ד' 09-10 מעבדה לשונית

תכנית הכתיבה

133.1121.01 חיבור
גב' ת' יזרעאלי — סמ' א' — שו"ת א' 10-08 209 שרת
ה"א ג' 10-08 206 שרת

133.1121.02 חיבור
גב' מ' מנדל — סמ' א' — שו"ת א' 10-08 210 שרת
ה"א ג' 10-08 200 שרת

133.1121.03 חיבור
גב' ת' יזרעאלי — סמ' א' — שו"ת א' 12-10 210 שרת
ה"א ד' 12-10 205 שרת

133.1121.04 חיבור
גב' נ' הנדלמן — סמ' א' — שו"ת א' 12-10 200 שרת
ה"א ד' 12-10 200 שרת

133.1121.05 חיבור
מר ה' וולף — סמ' א' — שו"ת א' 14-12 208 שרת
ה"א ג' 14-12 208 שרת

133.1121.06 חיבור
גב' נ' הנדלמן — סמ' א' — שו"ת א' 14-12 210 שרת
ה"א ג' 14-12 210 שרת

133.1121.07 חיבור
מר ה' וולף — סמ' א' — שו"ת א' 16-14 210 שרת
ה"א ג' 16-14 210 שרת

133.1121.08 חיבור
גב' ה' כצנלסון — סמ' א' — שו"ת א' 16-14 200 שרת
ה"א ד' 16-14 210 שרת

133.1121.09 חיבור
מר ה' וולף — סמ' א' — שו"ת ג' 10-08 456 גילמן
ה"א ה' 10-08 206 שרת

133.1121.10 חיבור
גב' מ' מנדל — סמ' א' — שו"ת א' 14-12 260 גילמן
ה"א ג' 14-12 266 גילמן

133.1123.01 חיבור למתקדמים
גב' נ' הנדלמן — סמ' א' — שו"ת א' 10-08 208 שרת
ה"א ג' 10-08 210 שרת

133.1126.01 עבודת המחקר
גב' מ' מנדל — סמ' א' — שו"ת א' 12-10 209 שרת
ה"א ד' 12-10 210 שרת

133.1126.02 עבודת המחקר
גב' ת' יזרעאלי — סמ' א' — שו"ת א' 14-12 206 שרת
ה"א ד' 14-12 200 שרת

קורסים בסיסיים

133.1211.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית עד 1800
ד"ר ג' בן-אפריים — סמ' א' — שו"ת ב' 16-14 144 גילמן
ה' 16-14 144 גילמן

133.1217.01 נתוח שירה
ד"ר ר' פלנץ — סמ' א' — שו"ת ב' 14-12
ה' 14-12 282 גילמן

133.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית
ד"ר צ' פורת — סמ' א' — שו"ת ב' 12-10 144 גילמן
ה' 12-10 144 גילמן

קורסים מתקדמים

תחום א'

133.3217.01 ספרות ימי הביניים

פרופ' ג' מנדל	סמ' א'	שו"ת ב'	10-08	208	שרת
		ה'	10-08	208	שרת

133.3202.01 מילטון

ד"ר נ' פלינקר	סמ' א'	שו"ת ב'	12-10	209	שרת
		ה'	12-10	209	שרת

תחום ב'

133.2271.01 שקספיר

ד"ר ג' ביינר	סמ' א'	שו"ת א'	14-12	320	גילמן
		ד'	14-12		

תחום ג'

133.2571.01 שירה רומנטית

מר ס' גרבר	סמ' א'	שו"ת א'	16-14	209	שרת
		ד'	16-14	209	שרת

133.1401.01 הנובלה במאה ה-20

ד"ר י' שורץ	סמ' א'	שו"ת א'	18-16	205	שרת
		ד'	18-16	205	שרת

133.2530.01 הנובלה במאה ה-19

ד"ר ר' רייזמן	סמ' א'	שו"ת ב'	12-10	205	שרת
		ה'	12-10	205	שרת

133.2125.01 לורנס ופורסטר

מר ס' גרבר	סמ' א'	שו"ת א'	14-12	207	שרת
		ד'	14-12	207	שרת

תחום ד'

133.2107.01 טוין וויטמן

גב' ה' בן-בסט	סמ' א'	שו"ת א'	12-10	207	שרת
		ד'	12-10	207	שרת

133.2108.01 ריאליזם ונטורליזם

ד"ר ב' הוכמן	סמ' א'	שו"ת ב'	14-12	207	שרת
		ה'	14-12	207	שרת

תחום ה'

133.2542.01 דקדוק אנגלי מודרני

ד"ר א' מרבה	סמ' א'	שו"ת א'	12-10	208	שרת

133.2109.01 תימטיקה בשירה

ד"ר י' שורץ	סמ' א'	שו"ת א'	16-14	205	שרת
		ד'	16-14	205	שרת

133.3224.01 רוח הספקנות

ד"ר צ' פורת	סמ' א'	שו"ת ב'	14-12	210	שרת
		ה'	14-12	210	שרת

סמינריונים לתואר ראשון

תחום א' + ב'

133.2220.01 דרמה אליזבטנית

ד"ר ע' פיינברג	סמ' א'	ס'	א'	12-10	488	גילמן
			ד'	12-10	320	גילמן

133.3218.01 שקספיר - מחזות בעיתיים

ד"ר ג' ביינר	סמ' א'	ס'	א'	16-14		
			ד'	16-14	457	גילמן

תחום ג', ד', ה'

133.3306.01 בלייק
ד"ר ד' גוט — סמ' א' ס' א' 10-08 207 שרת
ד' 10-08 207 שרת

133.3302.01 תאקרי וברונטה
ד"ר ר' רייזנמן — סמ' א' ס' ב' 14-12 208 שרת
ה' 14-12 208 שרת

133.3323.01 פאוקנר
ד"ר ד' פלדות — סמ' א' ס' א' 14-12 209 שרת
ד' 14-12 209 שרת

133.3539.01 שירה ויקטוריאנית
ד"ר ג' בן-אפריים — סמ' א' ס' ב' 12-10 210 שרת
ה' 12-10 210 שרת

סמינריונים לתואר שני

תחום א'

133.4200.01 צ'אוסר
פרופ' ג' מנדל — סמ' א' ס' ב' 14-12 209 שרת
ה' 14-12 205 שרת

תחום ב'

133.4136.01 וירג'יניה וולף
ד"ר ח' וירט-נשר — סמ' א' ס' א' 14-12 277 גילמן
ד' 14-12

133.4167.01 הפואטיקה של הרומנטיקה
ד"ר ר' פלנץ — סמ' א' ס' ב' 18-16 253 גילמן
ה' 18-16 253 גילמן

קורסים נילווים

060.1724.01 אנגלית למתקדמים
גב' ס' יעקובי — סמ' א' שו"ת א' 18-16 455 גילמן
ד' 18-16 253 גילמן

סמסטר ב'

תכנית בהבעה בע"פ

133.1117.05 יסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון — סמ' ב' ש' ד' 18-17 265 גילמן

133.1117.06 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון — סמ' ב' מעבדה א' 17-16 מעבדה לשונית

133.1117.07 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון — סמ' ב' מעבדה א' 18-17 מעבדה לשונית

133.1117.08 הדרכה אישית ביסודות ההגות האמריקאית
גב' ה' כצנלסון — סמ' ב' ה"א ד' 16-15 מעבדה לשונית

הגוי האנגלית הבריטית

133.1107.06 יסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה — סמ' ב' ש' א' 10-09 207 שרת

133.1107.07 מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה — סמ' ב' מעבדה א' 09-08 מעבדה לשונית

133.1107.08 מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה — סמ' ב' מעבדה ד' 10-09 מעבדה לשונית

133.1107.09 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה — סמ' ב' ה"א ד' 09-08 מעבדה לשונית

תכנית הכתיבה

133.1121.01 חיבור
גב' ה' כצנלסון סמ' ב' שו"ת א' 16-14 210 שרת
ד' 16-14 210 שרת

133.1123.02 חיבור למתקדמים
גב' ת' יזרעאלי סמ' ב' שו"ת א' 10-08 209 שרת
ה"א ג' 10-08 206 שרת

133.1123.03 חיבור למתקדמים
גב' ת' יזרעאלי סמ' ב' שו"ת א' 12-10 210 שרת
ה"א ד' 12-10 205 שרת

133.1123.04 חיבור למתקדמים
גב' נ' הנדלמן סמ' ב' שו"ת א' 12-10 200 שרת
ה"א ד' 12-10 200 שרת

133.1123.05 חיבור למתקדמים
גב' נ' הנדלמן סמ' ב' שו"ת א' 14-12 210 שרת
ה"א ג' 14-12 210 שרת

133.1123.06 חיבור למתקדמים
גב' נ' הנדלמן סמ' ב' שו"ת א' 10-08 208 שרת
ה"א ג' 10-08 210 שרת

133.1123.07 חיבור למתקדמים
גב' ת' יזרעאלי סמ' ב' שו"ת א' 14-12 206 שרת
ה"א ד' 14-12 200 שרת

133.1123.08 חיבור למתקדמים
ד"ר א' מרבה סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 208 שרת
ה"א ד' 14-12 208 שרת

קורסים בסיסיים

133.1213.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית מ-1800
פרופ' ג' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 16-14
ה' 16-14 144 גילמן

133.1219.01 נתוח ספורת ודרמה
ד"ר ח' וירט-נשר סמ' ב' שו"ת ב' 14-12
ה' 14-12 223 גילמן

קורסים מתקדמים

תחום א'

133.2116.01 שירה במאה ה-17
ד"ר ג' ורמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 205 שרת
ה' 16-14 205 שרת

133.2217.01 הנובלה במאה ה-18
ד"ר ג' ביינר סמ' ב' שו"ת א' 16-14 206 שרת
ד' 16-14 105 רוזנברג

133.3504.01 ספרות אנגלית בין 1750-1800
מר ס' גרבר סמ' ב' שו"ת א' 14-12 221 גילמן
ד' 14-12

תחום ב'

133.2271.01 שקספיר
ד"ר ד' ויזר סמ' ב' שו"ת א' 18-16 205 שרת
ד' 18-16 205 שרת

תחום ג'

133.3317.01 ג'ויס
פרופ' ג' דנלו סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 207 שרת
ה' 12-10 207 שרת

133.2111.01 התנועה של האסטתיקה
מר ס' גרבר סמ' ב' שו"ת א' 12-10 208 שרת
ד' 12-10 210 שרת

133.2323.01 רומנטיקה
ד"ר ג' בן-אפריים סמ' ב' שו"ת א' 14-12 280 גילמן
ד' 14-12

תחום ד'

133.3453.01 דרמה אמריקאית
ד"ר ד' פלדות סמ' ב' שו"ת א' 16-14 200 שרת
ד' 16-14 200 שרת

133.3233.01 נוריס ודרייזנר
ד"ר ב' הוכמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 207 שרת
ה' 14-12 207 שרת

תחום ה'

133.2548.01 בלשנות לתלמידי ספרות
ד"ר א' מרבה סמ' ב' שו"ת א' 12-10 209 שרת
ד' 12-10 326 גילמן

133.2517.01 סוגי ריאליזם
ד"ר ד' גוט סמ' ב' שו"ת א' 10-08 206 שרת
ד' 10-08 206 שרת

133.2326.01 מקומיות ועד אבסורד
ד"ר צ' פורת סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 200 שרת
ה' 12-10 200 שרת

133.2327.01 מיתוס אירי, אגדה ופולקלור
פרופ' ג' דנלוי סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 209 שרת
ה' 16-14 209 שרת

סמינריונים לתואר ראשון

תחום א'+ב'

133.3516.01 רומנסה בימי-הביניים
פרופ' ג' מנדל סמ' ב' ס' ב' 12-10 205 שרת
ה' 12-10 205 שרת

133.3212.01 פרוזה של הרנסנס
ד"ר ד' ויזר סמ' ב' ס' א' 20-18 208 שרת
ד' 20-18 208 שרת

133.3517.01 הרברט, קרשאו, וואן
ד"ר ר' פלנץ סמ' ב' ס' ב' 18-16 209 שרת
ה' 18-16 209 שרת

תחום ג',ד',ה'

133.3223.01 וורסוורט וקולריג'
ד"ר ר' פלנץ סמ' ב' ס' ב' 14-12 209 שרת
ה' 14-12 205 שרת

133.3312.01 קונרד
ד"ר י' שורץ סמ' ב' ס' א' 16-14 209 שרת
ד' 16-14 209 שרת

133.3226.01 סטיבנס ודיקנסון
ד"ר ד' פלדות סמ' ב' ס' א' 14-12 209 שרת
ד' 14-12

133.3518.01 בירון, קיטס ושלי
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' ב' ס' א' 12-10 207 שרת
ד' 12-10 207 שרת

סמינריונים לתואר שני

תחום א'

133.4127.01 הקומדיה השקספירית
ד"ר ג' ביינר סמ' ב' ס' א' 14-12 200 שרת
ד' 14-12

תחום ב'

133.4176.01 מלויל, הנטורן ופו
ד"ר צ' פורת סמ' ב' ס' ב' 14-12 210 שרת
ה' 14-12 210 שרת

תחום ג'

133.4177.01 איפיונים בסיפורת
ד"ר י' שורץ סמ' ב' ס' א' 18-16 208 שרת
ד' 18-16 209 שרת

קורסים נילווים

060.1724.02 אנגלית למתקדמים
גב' ס' יעקובי סמ' ב' שו"ת א' 10-08 03 רוזנברג
ד' 10-08 03 רוזנברג

060.1724.03 אנגלית למתקדמים
גב' ס' יעקובי סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 03 רוזנברג
ה' 10-08 03 רוזנברג

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

לימודי התואר הראשון

מטרות החוג

החוג עוסק בהוראת הארכיאולוגיה, הפרהיסטוריה, ההיסטוריה והלשונות של המזרח התיכון הקדום, למן התקופה הניאוליתית ועד לכיבושי אלכסנדר הגדול במזרח. לימודי התואר הראשון מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית על תרבויות המזרחהקדום (בארץ ישראל וסוריה, מצרים, מסופוטמיה, אנטוליה והאגן האגאי), וידע מעמיק יותר בנושאים שבהם יבחר להתמחות. לימודי הארכיאולוגיה מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה כללית בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ושכנותיה והכשרה בעבודת שדה ארכיאולוגית.

קבלת תלמידים וסדר הלימודים

לחוג יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות בעלת ממוצע ציונים מתאים, ושיעמדו בהצלחה בבחינות הכניסה הפסיכומטריות. על התלמידים להגיע לציון 'פטור' באנגלית עד תחילת שנת לימודיהם השניה באוניברסיטה, ומכל מקום הוא תנאי מעבר לשנה ב'. רצוי שידיעת האנגלית ברמת מתקדמים תהא מצויה כבר עם התחלת הלימודים בחוג. כן חייב כל תלמיד לרכוש ידיעה בסיסית בצרפתית או בגרמנים אגב לימודי התואר הראשון. המתמחים בלימודי אנטוליה ומסופוטמיה חייבים ידיעה בסיסית בגרמנית.

המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל בחינות המעבר, בהשתתפות פעילה בכל התרגילים ובהגשת העבודות הסמינריוניות הנדרשות.

עבודות בכתב במסגרת התרגילים יש למסור במועדים שנקבעו לכך. עבודות סמינריוניות יימסרו תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון. בתינות המעבר בשיעורים השונים ייערכו בסוף כל סמסטר או בחופשה שלאחריו.

אם לא יגיש תלמיד עבודה או לא יגש לבתינה, לא יובא השיעור, התרגיל או הסמינריון בחשבון הלימודים, ויהא עליו להשתתף בהם מחדש.

הערה: מידע מפורט על סדרי הלימודים יימסר בפגישה עם ראש החוג קודם פתיחת שנת הלימודים.

תחומי הלימודים

א. ארכיאולוגיה

ב. היסטוריה, ספרות ולשונות המזרח הקדום.

מסלולי הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים המקנים לתלמיד תואר ב"א במשך שלוש שנים:

א. מסלול דו-חוגי

ב. מסלול מצורף, (שווה ערך ללימוד בשני חוגים).

הערה: המכון לארכיאולוגיה מקיים לעיתים מזומנות פגישות מדעיות ומומלץ לתלמידי החוג להשתתף בהן.

המסלול הדו-חוגי:

רצוי שחלמיד מסלול זה יבחר בחוג שני, שתחום לימודיו משלים את לימודי הארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום: מקרא, היסטוריה של עם-ישראל, לימודים קלאסיים, גיאוגרפיה, בלשנות שמית, אומנות.

מסלול דו-חוגי: תחום היסטורי-ספרותי-לשוני

שנה א'

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה	4 ש"ס
ק"מ לנ"ל	4 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה	4 ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית של א"י	4 ש"ס
שפה עתיקה למתחילים	8 ש"ס

שנה ב'

היסטוריה של ארץ שכנה	4 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה	4 ש"ס
שפה עתיקה למתקדמים	4 ש"ס
קורס בדת ופולחן	4 ש"ס
מונוגרפיות העוסקות בארץ שכנה	4 ש"ס
סמינריון לשוני היסטורי	4 ש"ס

שנה ג'

מונוגרפיות העוסקות בארץ שכנה	4 ש"ס
שפה עתיקה נוספת	4 ש"ס
שיעור בספרות של ארץ שכנה	4 ש"ס
סמינריון העוסק בארכיאולוגיה של ארץ שכנה	4 ש"ס

הערות:

1. בשנים ב'-ג' יתרכז התלמיד בעיקר בקורסים הקשורים לשפה העתיקה אותה למד בשנה א'.
2. בתחום ההיסטורי-ספרותי-לשוני ניתן להתמחות גם בלימודי מצרים או בלימודי מסופוטמיה-אנטוליה במכונת שהיתה מקובלת עד שנת תשמ"ד. במקרה זה תורכב תוכנית הלימודים בהתייעצות עם המורים האחראים לכך.

מסלול מצורף: תחום היסטורי-ספרותי-לשוני

תוכנית הלימודים במסלול זה מורכבת מלימודי מצרים ומלימודי מסופוטמיה-אנטוליה במתכונת שהיתה מקובלת עד שנת תשמ"ד. כלומר, תלמיד שיבחר ללמוד במסלול זה, ישתתף בכל הקורסים המרכיבים את המסלול הדו-חוגי בתחום ההיסטורי-ספרותי-לשוני (64 ש"ס) ובנוסף על כך ישמע שיעורים בהיקף 32 (כולל סמינריון) מלימודי מצרים או מלימודי מסופוטמיה-אנטוליה במתכונת שהיתה מקובלת עד שנת תשמ"ד. במקרה זה תורכב תוכנית הלימודים בהתייעצות עם המורים האחראים לכך. כמו כן על התלמיד לשמוע שיעורים בהיקף 16 ש"ס (שיעורי השלמה) מלימודי החוג ומלימודי חוגים אחרים .

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים ניתנת אפשרות בחירה מכוונת מתוך השיעורים הבסיסיים על שחוג. שיעורים, תרגילים וסמינריונים בהיקף כולל של 16 ש"ס מרכיבים הקבץ אחד. בהרשמת תלמידי הב.א. הכללי תינתן עדיפות לאלה המבקשים לקחת סמינריון.

בכדי להשתתף בסמינר של שנה ב' על התלמיד ללמוד 16 ש"ס + 4 ש"ס סמינר, סה"כ 20 ש"ס. תלמיד שיקח 2 הקבצים (= 32 ש"ס) יהיה זכאי להשתתף בשני סמינריונים של שנה ב' (בלבד).

בשיעורי מבוא לארכיאולוגיה של א"י יהיו תרגילי קריאה מודרכת נפרדים לתלמידי התוג ולתלמידים שמחוץ לחוג. הציונים על השעור והתרגיל יינתנו בנפרד.

בשיעור מונוגרפי תהיינה דרישות מוקדמות של מבוא בתרבות המתאימה.

להלן שיעורי הבחירה לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים:

הקבצים:-

1. ארכיאולוגיה של א"י

מבוא	4 ש"ס
ק"מ	4 ש"ס
כלי חרס א'	2 ש"ס

אחד מתוך: ג"ג הסטורית/היסטוריה + תרגיל

או

מבוא נוסף	6 ש"ס
סמינר	4 ש"ס

2. מצרים

מבוא לתרבות מצרים	4 ש"ס
שעור בתרבות מצרים	4 ש"ס
ספרות/דת/מנהל/ארכיאולוגיה	4 ש"ס
אמנות	4 ש"ס
מצרית קלאסית למתחילים	4 ש"ס
סמינר	4 ש"ס

3. מסלול ארכיאולוגיה בתרבויות המזרח הקדום והעולם האגאי

מבוא לתרבות מסופוטמיה/אנטוליה/העולם האגאי	4 ש"ס
הסטוריה	4 ש"ס
אמנות/תולדות הכתב	4 ש"ס
שעור מונוגרפי או שפה עתיקה	4 ש"ס
סמינר	4 ש"ס

4. מסלול הסטורי ספרותי בתרבויות המזרח הקדום

הסטוריה של אנטוליה	4 ש"ס
הסטוריה של מסופוטמיה	4 ש"ס
דת ופולחן/אמנות/תולדות הכתב/שפה עתיקה	8 ש"ס
סמינר	4 ש"ס

הערה: מספר המשתתפים בשיעורים הנ"ל מוגבל.

תנאי המעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום בשנה ב'

תלמיד המעוניין לעבור בשנה ב' מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג לארכיאולוגיה, חייב להשלים בשנת לימודי הראשונה הקבץ בסיסי של 16 ש"ס באחד מתחומי הלימוד בחוג בחירתו טעונה אישור של יועץ החוג.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מכוונים להעמיק את הידיעות בתחום שבהם עסק התלמיד בלימודי התואר הראשון לפי נטיותיו, מתוך ראיה כוללת ומקפת של תרבויות המזרח הקדום ולהקנות לו בכך ידע, שיכשירו לקראת עבודת מחקר עצמאית.

קיימים שני מסלולי לימוד:

1. מסלול א'; יש להגיש עבודת גמר.
2. מסלול ב'; ללא עבודת גמר.

תלמידי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.
תלמידי מסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.
קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור מיוחד.

התלמיד יוכל לשלב לימודים מתחומי הלימוד השונים בחוג לפי נטיותיו.
התלמיד יבחר באחד התחומים הבאים:
1. ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל - סוריה
2. פרוטוהיסטוריה של ארץ-ישראל והאזורים השכנים
3. לימודי מצרים
4. לימודי אנטוליה
5. לימודי מסופוטמיה
תוכנית הלימודים המדוייקת של כל תלמיד תקבע ע"י ראש החוג בעצה אחת עם מורי החוג הנוגעים בדבר.

קבלת תלמידים
ללימודי התואר השני בשני המסלולים, יתקבל תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לפי הכללים הנהוגים בפאקולטה, או תלמיד שסיים את לימודי התואר ב"א בציון 'טוב' לפחות בחוג מקביל, באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה.
התלמיד יחוייב בלימודי השלמה לפי הצורך, בייחוד עם למד רק באחד מתחומי הלימודים בחוג.
במקרים מסויימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג שנושא לימודיו קרוב ללימודי החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, באחד מהמוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד כזה יחוייב בלימודי השלמה במשך שנה אחת, בטרם יחל בלימודי התואר השני. לימודי ההשלמה יכללו שיעורים מרכזיים מתוך השיעורים הניתנים לתלמידי התואר הראשון, אשר יכשירו אותו ללימודי התואר השני לפי כיווני התמחותו; במידה וכיווני התמחותו ארכיאולוגיים - יחוייב התלמיד בחמישה ימי סיור לימודיים ובהשתתפות בחפירה לימודית כנדרש מתלמידי התואר הראשון.

סדר הלימודים
מסלול א': (ראה ידיעון, סעיף 1)
מסלול ב': תכנית הלימודים מורכבת ממסלול א' ונוסף על כך יידרש מן התלמיד:
א. עבודה סמינריונית נוספת (שלישית) בתחום שבו לא התמחה במסגרת למודי התואר הראשון, ולהשתתף בסמינר נוסף (רביעי) במסגרת לימודי התואר השני.
ב. להשתתף בשיעורים בהיקף של 8 ש"ס. התעניינותו של התלמיד, בסך הכל 52 ש"ס.

ג. מלבד הבחינות בכתב ובע"פ המקובלות במסלול א', הוא ייבחן ביום השלישי בחומר נוסף: חומר ביבליוגרפי בתחום 2 מסלולי הלימוד שלא למד לקראת תואר ראשון (חקופה נוספת ואתרים באחד האזורים השונים) ושהכין באופן עצמאי.

ד. קיימת אפשרות מעבר חזרה ממסלול ב' למסלול א'. במקרה כזה יוטל על התלמיד חובות נוספות בהתאם לנושא עבודת הגמר שבה יבחר (נושא תקופתי, לשוני, תרבותי).

מסלול א': הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים ובמהלכם חייבים התלמידים ב-40 שעות סמסטריאליות, הכוללות סמינריונים, שפות עתיקות, שיעורי התמחות (מונוגרפיות) ושיעורי השלמה. בנוסף לכך חייבים התלמידים בלימוד שפה מודרנית שלישית (גרמנית, צרפתית או איטלקית), או בלימודים מתקדמים של השפה המודרנית השנייה אותה למדו בלימודי התואר הראשון, וכן לקחת חלק בפגישותהמדעיות של החוג והמכון. חובה על כל התלמידים להשתתף בשלושה סמינריונים ולהגיש עבודת בשניים מהם לפי בחירתם. בנוסף לכך עליהם לכתוב עבודת גמר ולעמוד בבחינות גמר. התלמידים, שכיוון התמחותם ארכיאולוגי, חייבים בלימוד שפה עתיקה בהיקף 8 ש"ס ובלימודים מתחום מדעי הטבע בהיקף של 8 ש"ס. כמו כן עליהם להשתתף בסיורים לימודיים ובעבודת שדה (חפירה וסקר ארכיאולוגיים) המיועדים לתואר שני כפי שייקבע.

עבודת גמר ובחינת גמר

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג. עבודת הגמר תאושר, וציונה ייקבע בידי המדריך ומורה נוסף שיוזמן לבדיקת העבודה.

בחינת הגמר תיערך לאחר שאושרה עבודת הגמר. בחינת הגמר בכתב תימשך יומיים, שלוש שעות בכל יום. ביום הראשון ייבחן התלמיד בנושים כלליים של תחום לימודיו, וביום השני - בנושאי ההתמחות. בתוך שבועיים לאחר תום הבחינה בכתב תיערך בחינה בע"פ, שבה יהיה התלמיד חייב להשיב על שאלות הכרוכות בבחינה שבכתב ובנושא עבודת הגמר. נושא עבודת הגמר, המדריך והמורה הנוסף לבדיקת העבודה ונושאי בחינת הגמר, ייקבעו בידי ראש החוג בהתייעצות עם ועדת ההוראה של החוג.

דוגמה להקבץ שיעורים כשכיוון ההתמחות הוא במסגרת לימודי א"י-סוריה:

סמינר ארכיאולוגי	4 ש"ס
סמינר גיאוגרפי-היסטורי	4 ש"ס
סמינר היסטורי	4 ש"ס
שפה עתיקה - אכדית למתחילים	8 ש"ס
תרגיל מתחום מדעי הטבע	8 ש"ס
תרגילים מונוגרפיים	8 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	4 ש"ס
סה"כ	40 ש"ס

החוג לארכיאולוגיה

סגל הוראה

ד"ר פרחיה בק - ראש החוג
פרופ' אנסון רייני
פרופ' דוד אוסישקין
פרופ' רפאל גבעון
פרופ' רם גופנא
פרופ' מרדכי גילולה
פרופ' אהרון הורוביץ
פרופ' משה כוכבי
פרופ' אורה נגבי - שבתון סמ' א'
ד"ר ז'ק יקר
ד"ר זאב משל
ד"ר רן צדוק
ד"ר אהרון קמפינסקי
ד"ר יצחק בית-אריה
ד"ר שלמה הלווינג
ד"ר נילי ליפשיץ
ד"ר זאב הרצוג
ד"ר רפאל ונטורה - שבתון
ד"ר איתמר זינגר
ד"ר רפאל קוטשר
ד"ר רפי פרנקל
מר גבריאל ברקאי
מר שלמה בונימוביץ
מר אבי גופר
מר רז קלטר

181.1004.01 מבוא לארכיאולגיה של א"י: תקופת הברונזה
ד"ר א' קמפינסקי סמ' א' ש' א' 12-10 144 גילמן

181.1007.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 12-10 220 גילמן

181.1007.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
מר ג' ברקאי סמ' א' ת' ב' 12-10 221 גילמן

181.1007.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
מר א' עופר סמ' א' ת' ב' 16-14 221 גילמן

181.1007.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 16-14 306 גילמן

181.1007.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
ד"ר ר' קלטר סמ' א' ת' ג' 16-14 319 גילמן

181.1007.06 ק"מ לנ"ל - קבוצה ו'
מר ש' בונימוביץ סמ' א' ת' ד' 16-14 307 גילמן

181.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' ש' א' 12-10 144 גילמן

181.1006.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 12-10 220 גילמן

181.1006.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
מר ג' ברקאי סמ' ב' ת' ב' 12-10 221 גילמן

181.1006.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
מר א' עופר סמ' ב' ת' ב' 16-14 221 גילמן

181.1006.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 16-14 320 גילמן

181.1006.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ר' קלטר סמ' ב' ת' ג' 16-14 210 שרת

181.1006.06 ק"מ לנ"ל - קבוצה ו'
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' ב' ת' ד' 16-14 456 גילמן

181.1017.01 מבוא לפרהיסטוריה של א"י וסוריה
מר א' גופר סמ' א' ש' א' 14-12 281 גילמן
ד' 14-12 221 גילמן

181.1030.01 מבוא לתרבות אנטוליה
ד"ר ז' יקר סמ' א' ש' ב' 12-10 279 גילמן
ד' 12-10 221 גילמן

181.1234.01 מבוא לארכיטקטורה קדומה א'
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' ש' א' 18-16 282 גילמן

181.1236.01 מבוא לארכיטקטורה קדומה ב'
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ש' א' 18-16 282 גילמן

181.1060.01 מבוא לתרבות אגאית קדם-קלאסית
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ש' ב' 20-18 220 גילמן
ד' 18-16 280 גילמן

181.1701.01 מבוא לגיאולוגיה לארכיאולוגים
פרופ' א' הורוביץ סמ' א' ש' ב' 16-14 204 גילמן

181.1213.01 שיטות עבודה ומחקר
מר ג' ברקאי סמ' א' שו"ת א' 16-14 221 גילמן

181.1214.01 ארכיאולוגיה של שדה
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 221 גילמן

181.1218.01 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה א'
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ת' ב' 10-08 221 גילמן

181.1218.02 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה ב'
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ת' ג' 12-10 279 גילמן

181.2109.01 ארכיאולוגיה והמקרא א'
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' ש' ג' 12-10 455 גילמן

181.2110.01 ארכיאולוגיה והמקרא ב'
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' ש' ג' 12-10 280 גילמן

181.2496.01 גליפטיקה של המזרח הקדום א'
ד"ר פ' בק סמ' א' ש' ד' 12-10 280 גילמן

181.2497.01 גליפטיקה של המזרח הקדום ב'
ד"ר פ' בק סמ' ב' ש' ד' 12-10 280 גילמן

181.2171.01 האימפריה האשורית בראשית האלף הראשון לפנה"ס
ד"ר ר' צדוק סמ' א' שו"ת א' 16-14 325 גילמן
ג' 16-14 223 גילמן

181.2174.01 האימפריה האשורית בראשית האלף הראשון לפנה"ס
ד"ר ר' צדוק סמ' ב' שו"ת א' 16-14 262 גילמן
ג' 16-14 223 גילמן

181.2297.01 יסודות לעברית עתיקה
פרופ' א' רייני סמ' א' שו"ת ג' 20-18 221 גילמן

181.2298.01 כתובות עבריות וכנעניות
פרופ' א' רייני סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 221 גילמן

181.1040.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה: פרקים בתולדותיה א'
ד"ר ר' קוטשר סמ' א' ש' ב' 12-14 282 גילמן

181.1041.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה: פרקים בתולדותיה ב'
ד"ר ר' קוטשר סמ' ב' ש' ב' 12-14 282 גילמן

181.2396.01 אכדית למתחילים א'
ד"ר ר' קוטשר סמ' א' שו"ת ב' 14-16 266 גילמן
ד' 16-18 266 גילמן

181.2398.01 אכדית למתחילים ב'
ד"ר ר' קוטשר סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 266 גילמן
ד' 16-18 266 גילמן

181.2390.01 חיתית למתחילים א'
ד"ר א' קמפינסקי סמ' א' שו"ת ד' 16-18 319א גילמן

181.2392.01 חיתית למתחילים ב'
ד"ר א' קמפינסקי סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 319א גילמן

181.1555.01 מצרית רעמססית למתחילים א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' שו"ת א' 16-18 210 שרת

181.1556.01 מצרית רעמססית למתחילים ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת א' 16-18 210 שרת

181.2220.01 טיפולוגיה של כלי חרס ב' - תקופת הברונזה
ד"ר פ' בק סמ' א' ת' ג' 08-10 319א גילמן

181.1550.01 מצרית קלאסית למתחילים א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' שו"ת ד' 10-12 361 גילמן

181.1551.01 מצרית קלאסית למתחילים ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 יפורסם

181.2221.01 טיפולוגיה של כלי חרס ב' - תקופת הברזל
ד"ר פ' בק סמ' ב' ת' ג' 08-10 222 גילמן

181.1224.01 גיאוגרפיה הסטורית של א"י - א'
פרופ' א' רייני סמ' א' ש' ג' 14-16 326 גילמן

181.1225.01 גיאוגרפיה הסטורית של א"י - ב'
פרופ' א' רייני סמ' ב' ש' ג' 14-16 326 גילמן

181.2550.01 מצרית קלאסית למתקדמים א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' שו"ת א' 12-14 266 גילמן

181.2551.01 מצרית קלאסית למתקדמים ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת א' 12-14 266 גילמן

181.2555.01 מצרית רעמססית למתקדמים א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' שו"ת ב' 14-16 261 גילמן

181.2557.01 מצרית רעמססית למתקדמים ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 208 שרת

181.1512.01 בעיות בתולדות מצרים א'
פרופ' ר' גבעון סמ' א' שו"ת ג' 12-14 304 גילמן

181.1513.01 בעיות בתולדות מצרים ב'
פרופ' ר' גבעון סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 304 גילמן

181.1533.01 האימפריה החיתית - א'
ד"ר א' קמפינסקי סמ' א' שו"ת ד' 18-20 220 גילמן

181.1534.01 האימפריה החיתית - ב'
ד"ר א' קמפינסקי סמ' ב' שו"ת ד' 18-20 220 גילמן

181.2108.01 א"י באלף ה-5 לפנה"ס: יישובים ותרבות חומרית
פרופ' ר' גופנא סמ' א' שו"ת ג' 16-18 281 גילמן
ד' 12-14 265 גילמן

181.2107.01 הארכיאולוגיה של דרום סיני
ד"ר ז' משל סמ' א' שו"ת ב' 12-14 326 גילמן

181.2275.01 תולדות הערבה
ד"ר ז' משל סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 יפורסם

181.2105.01 גיאוגרפיה ארכיאולוגית א'
ד"ר ז' משל סמ' א' שו"ת ב' 14-16 304 גילמן

181.2106.01 גיאוגרפיה ארכיאולוגית ב'
ד"ר ז' משל סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 281 גילמן

181.2607.01 ארכיאולוגיה רגיונלית: בקעת באר-שבע
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' שו"ת ב' 10-12 326 גילמן

181.2608.01 ארכיאולוגיה קדם-היסטורית מהאגן של הדנובה עד עמק הפרת
ד"ר ז' יקר סמ' א' ש' ב' 12-14 361 גילמן
ד' 12-14 317 גילמן

181.2617.01 אנטוליה בתקופת הברזל
ד"ר ז' יקר סמ' ב' ש' ב' 10-12 280 גילמן
ד' 10-12 279 גילמן

181.3402.01 הארכיטקטורה של המזרח הקדום והתפתחותה בתקופות 7000-700 לפנה"ס
ד"ר ז' יקר סמ' ב' ס' ב' 12-14 222 גילמן
ד' 12-14 361 גילמן

181.3403.01 אומנות מונומנטלית סורו-חיתית א'
פרופ' ד' אוסישקין סמ' א' שו"ת ב' 08-10 279 גילמן

181.3404.01 אומנות מונומנטלית סורו-חיתית ב'
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 279 גילמן

181.4103.01 סחר באגן המזרחי של הים התיכון
פרופ' א' נגבי סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 325 גילמן

181.2300.01 דת ופולחן בעולם האגאי
פרופ' א' נגבי סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 317 גילמן

181.2264.01 גויי הים והפלישתים א'
ד"ר א' זינגר סמ' א' ש' ב' 12-14 311 גילמן

181.2267.01 גויי הים והפלישתים ב'
ד"ר א' זינגר סמ' ב' ש' ב' 12-14 311 גילמן

כתובות מלכי אשור
ד"ר מ' ענבר סמ' א'+ב' ס' ד' 16-18 208 רוזנברג

181.3203.01 סקר ארכיאולוגי
ד"ר י בת-אריה סמ' א' ת' ה' בשדה

181.3207.01 סקר פרוטוהיסטורי
פרופ' ר' גופנא סמ' ב' ת' ה' בשדה

181.3636.01 תקופת הברזל א'
ד"ר ז' הרצוג
ד"ר א' קמפינסקי סמ' א' ס' א' 16-14 261 גילמן

181.3637.01 חקופת הברזל ב'
ד"ר ז' הרצוג
ד"ר א' קמפינסקי סמ' ב' ס' א' 16-14 266 גילמן

181.2625.01 חפירות נבחרות בא"י א'
פרופ' ד' אוסישקין
מר ג' ברקאי סמ' א' ס' א' 14-12 222 גילמן

181.2630.01 חפירות נבחרות בא"י א'
פרופ' ד' אוסישקין
מר ג' ברקאי סמ' ב' ס' א' 14-12 222 גילמן

181.2631.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה א'
ד"ר פ' בק
פרופ' ר' גופנא סמ' א' ס' ג' 12-10 222 גילמן

181.2632.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה ב'
ד"ר פ' בק
פרופ' ר' גופנא סמ' ב' ס' ג' 12-10 222 גילמן

181.3405.01 סמינר ב.א. א'
פרופ' ר' גבעון סמ' א' ס' ג' 18-16 457 גילמן

181.3406.01 סמינר ב.א. ב'
פרופ' ר' גבעון סמ' ב' ס' ג' 18-16 457 גילמן

181.3407.01 סמינר בפרוטוהיסטוריה א'
פרופ' ר' גופנא
מר א' גופר סמ' א' ס' ד' 18-16 320 גילמן

181.3408.01 סמינר בפרוטוהיסטוריה ב'
פרופ' ר' גופנא
מר א' גופר סמ' ב' ס' ד' 18-16 319 גילמן

181.4711.01 בעיות סביבתיות של אתרים נבחרים א'
פרופ' א' הורוביץ סמ' א' ס' ב' 14-12 במעבדה

181.4720.01 בעיות סביבתיות של אתרים נבחרים ב'
פרופ' א' הורוביץ סמ' ב' ס' ב' 14-12 במעבדה

181.3409.01 גיאוגרפיה יישובית של א"י בתקופת הברונזה הביניימית
פרופ' ר' גופנא סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 279 גילמן

060.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 220 גילמן
ד' 10-08 220 גילמן

060.1874.02 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

060.1874.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 220 גילמן
ד' 10-08 220 גילמן

060.1874.04 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

060.1874.05 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 278 גילמן
ד' 20-18 278 גילמן

060.1874.0 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 265 גילמן
ד' 20-18 265 גילמן

060.1874.0 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 12-10 265 גילמן
ד' 12-10 265 גילמן

<u>נואר שני</u>

181.4402.01 אפק - אנטיפטריס
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' שו"ת ג' 16-14 319א גילמן

181.2170.01 מבוא לתורת הסביבה
פרופ' א' הורוביץ סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 204 גילמן

181.4702.01 ארכיאובוטניקה*
ד"ר נ' ליפשיץ סמ' א' שו"ת ג' 13-10 115 בריטניה

181.4703.01 ארכיאוזואולוגיה**
ד"ר ש' הלווינג סמ' א' שו"ת ג' 10-08 260 גילמן

181.4704.01 מבוא לביות בעלי-חיים**
ד"ר ש' הלווינג סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 325 גילמן

181.4403.01 תקופת הברונזה התיכונה בא"י וסוריה
ד"ר א' קמפנסקי סמ' ב' ש' א' 18-16 266 גילמן

181.4404.01 ארכיאולוגיה רגיונלית
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' ש' ה' בשדה

181.4708.01 דמוטית למתחילים א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' שו"ת ב' 20-18 260 גילמן

181.4709.01 דמוטית למתחילים ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 260 גילמן

181.4405.01 א"י בראשית תקופת הברזל א'
פרופ' מ' כוכבי
ד"ר א' זינגר סמ' א' ס' ב' 16-14 320 גילמן

181.4406.01 א"י בראשית תקופת הברזל ב'
פרופ' מ' כוכבי
ד"ר א' זינגר סמ' ב' ס' ב' 16-14 222 גילמן

181.4407.01 סמינר מ.א. - א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' ס' ב' 14-12 457 גילמן

181.4408.01 סמינר מ.א. - ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' ס' ב' 14-12 יפורסם

181.4409.01 הספרות השומרית א'
ד"ר ר' קוטשר סמ' א' ס' ד' 14-12 266 גילמן

181.4410.01 הספרות השומרית ב'
ד"ר ר' קוטשר סמ' ב' ס' ד' 14-12 266 גילמן

181.4411.01 סמינר מ.א. א'
פרופ' א' רייני סמ' א' ס' א' 20-18 222 גילמן

181.4412.01 סמינר מ.א. ב'
פרופ' א' רייני סמ' ב' ס' א' 20-18 222 גילמן

181.4413.01 ביות צמחים**
ד"ר נ' ליפשיץ סמ' א' ש' ד' 10-09 325 גילמן

*שיעור חובה לתלמידי מ.א. שיעור בחירה לתלמידי שנה ג'
**פתוח בפני שנה ג'

בלשנות
כללית ושמית

בחוג לבלשנות יש שלוש מגמות: המגמה לבלשנות עיונית, המגמה לבלשנות שימושית והמגמה לבלשנות שמית. סטודנטים הבוחרים במגמה לבלשנות עיונית יכולים לבחור במסלול חד-חוגי או במסלול דו-חוגי בצירוף לימודים בחוג נוסף. ניחנת גם האפשרות לשלב תוכנית בבלשנות עיונית ושמית. במגמה לבלשנות שימושית ישנו מסלול חד-חוגי בלבד. במגמה לבלשנות שמית ישנו מסלול דו-חוגי בלבד.
תלמידי החוג שהחלו בלימודים לפני תשמ"ה יסיימו את לימודיהם בהתאם לתוכנית הלימודים הישנה, כפי שפורסמה בידיעון של שנת כניסתם לחוג.

לימודי התואר הראשון

תנאי קבלה

לחוג לבלשנות (במגמה העיונית והשימושית) יתקבלו תלמידים בעלי תעודת בגרות מלאה שממוצע הציונים שלהם הוא 7 ומעלה, והציון באנגלית הוא 8 ומעלה (5 יח' לימוד).

המגמה לבלשנות עיונית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית לקראת תואר ב"א ומלמ"ר. הלימודים נעשים בעיקר בשטח של ניתוח דקדוקי (תחביר, סמנאטיקה ופונולוגיה) ובבלשנות היסטורית. רוב הספרות המקצועית מצויה בשפה האנגלית בלבד.

תוכנית הלימודים	מסלול דו-חוגי	מסלול חד-חוגי
לימודי המגמה	64 ש"ס	96 ש"ס
חטיבת השלמה	--	32 ש"ס
סה"כ	64 ש"ס	128 ש"ס

חטיבת לימודים מחוג אחר

א) כל תלמיד במגמה החד-חוגית חייב ללמוד 32 ש"ס כנזכר לעיל, בחוג אחר או בחוגים אחרים. לדוגמה: אנגלית, תורת הספרות הכללית, לימודים קלאסיים, לשון עברית, ספרות עברית, שפה וספרות ערבית, היסטוריה, מזרח תיכון ואפריקה, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מתימטיקה, פילוסופיה, פסיכולוגיה ותוכנית הלימודים הכלליים.

ב) קורסים הנוגעים בבלשנות ייחשבו כקורסי בחירה בבלשנות, באישור היועץ (ביחוד בחוגים הבאים: לשון עברית, לשון ערבית, פילוסופיה, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית).
סטודנטים המעוניינים בקורסים בתורת-התרגום, יכולים להשתתף בקורסים בתחום זה, הניתנים בחוג לתורת הספרות הכללית.

ג) קורסים בשפת הסימנים הישראלית ניתנים ע"י המסלול לליקויי שמיעה. הקורסים הם: "התנסות בשפת הסימנים" (מבוא לשפת הידיים של החרשים בישראל, ו"התנסות בתקשורת כוללנית" (לימוד איות אצבעות ישראלי).
פרטים נוספים ניתן לקבל במסלול לליקויי שמיעה. שני הקורסים נלמדים ברצף, כלומר, הקורס הראשון מהווה תנאי מוקדם ללימוד הקורס השני.
הקבלה תהיה בהסכמת מרכזת המסלול ומורת הקורס.

ד) יתקבלו גם קורסים בשפות זרות, (עד 16 ש"ס), עליהם יקבל הסטודנט רק תצי קרדיט, וזאת בתנאי שהסטודנט השתתף גם ברמת מתקדמים של אותו הקורס.

ה) את מיכסת השעות יש להשלים במשך שלוש שנים. תלמיד במגמה העיונית רשאי לבחור את מקצועות החטיבה מכמה חוגים אולם חובה עליו להשתתף ב-8 שעות סמסטריאליות במקצועות ברמה מתקדמת. חובה לבחור את שמונה השעות האלו מאותו חוג. רצוי לקחת בחשבון את העובדה, שבמרבית הקורסים ברמה מתקדמת, יש דרישות של השתתפות מוקדמת בקורסים ברמה נמוכה יותר, ולתכנן בהתאם. על התלמיד להודיע במזכירות החוג מהי בחירתו ולדאוג להעברת הציונים לתיקו.

ו) לימודי העברית הנדרשים מתלמידים שאינם בוגרי בית-ספר תיכון בישראל, אינם נכללים בלימודי השלמה אלה.

עבודות ועבודות סמינריוניות

תלמיד במגמה הדו-חוגית חייב בעבודת סמינריון אחת בשנת לימודיו האחרונה. תלמיד המגמה החד-חוגית חייב בשתי עבודות סמינריוניות בשנת לימודיו האחרונה.

את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך 3 חודשים מיום סיום הסמינר.

בחינות גמר

אין החוג עורך בחינות גמר. ציון הגמר ייקבע על פי ממוצע משוקלל של ציוני התלמיד. פרטים על שיטת חישוב הציון הממוצע ניתן לקבל במזכירות החוג.

המגמה לבלשנות שימושית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית ושימושית לקראת התואר ב"א מתוך הדגשת התיאוריה של לימוד שפה וניתוח אנאליטי של השפה האנגלית. לימודי התואר הראשון במגמה זו מיועדים בעיקרם לתלמידים המעוניינים להורות אנגלית כשפה זרה, אולם כדי לקבל תעודת הוראה יידרשו מהם לימודים נוספים בחוג להכשרת עובדי חינוך. במסגרת לימודי התואר השני בבלשנות, ניתן לבחור בהתמחות בבלשנות שימושית.

מבנה הלימודים

מסלול חד-חוגי בלבד

לימודי מגמה	80 ש"ס
שתי חטיבות השלמה	32 ש"ס
בחירה מחטיבה שלישית	
ו/או בלשנות	16 ש"ס
סה"כ	128 ש"ס

עבודות סמינריוניות

על התלמיד להכין שתי עבודות סמינריוניות. את העבודות יש להגיש תוך 3 חודשים מיום סיום הסמינר.

חטיבות לימודים מחוגים אחרים

תלמידי המגמה השימושית חייבים בשתי חטיבות השלמה - בחוגים למדעי החינוך (מתקבלים רק 10 תלמידים לשנה), לספרות אנגלית ו/או פסיכולוגיה. בלימודים לקראת קבלת תעודת הוראה באנגלית (ראה הסעיף הבא) ייחשבו לימודי החינוך, שהתלמיד זכה בהם לציון 8 לפחות וכן לימודיו בספרות אנגלית. תלמידים רשאים לבחור בחטיבות השלמה בחוגים אחרים (כגון לשון עברית וצרפתית) - אך הדבר מותנה באישור היועץ. בכל חטיבה חייב התלמיד להשתתף בקורס ברמה מתקדמת.

בחינות הגמר

אין החוג עורך בחינות גמר לתואר הראשון, ציון הגמר ייקבע על ידי ממוצע משוקלל של ציוני התלמיד במשך שלוש שנות לימודיו בחוג.

תעודת הוראה

סטודנט המבקש להשלים את לימודיו לקראת תעודת הוראה, לאחר סיום לימודיו בחוג לבלשנות במגמה לבלשנות שימושית, חייב להתקבל לחוג להכשרת עובדי חינוך.

הוראות כלליות - למגמות העיונית והשימושית

- יסודות הדקדוק חובה לכל מגמה.
- קריאה מודרכת חובה לכל מגמה.
- הבעה בע"פ 2,1 חובה למגמה השימושית.
- הבעה בכתב 1,2 חובה לכל מגמה.
- פרו"ס בתחביר ופרו"ס בפונולוגיה - חובה לכל מגמה.
- תלמיד שנה ג' רשאי להשתתף בקורסים לתואר שני המצויינים במספרים 170.4 על פי הסכמת המרצה של הקורס הנדון.
- תלמיד רשאי להשתתף בקורס המצוין כ"סמינר" כקורס בחירה (מתוך הקבץ מס' 4) בלי להגיש עבודה סמינריונית.

להלן רשימת קורסי הלימוד בחוג לבלשנות. הלימודים בחוג הם ב-7 תחומים, כמפורט בקבוצות:

קבוצה מס' 1

מבוא לבלשנות כללית	4 ש"ס
בלשנות מיושמת	4 ש"ס
פונטיקה	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	4 ש"ס
בלשנות וספרות	4 ש"ס
שיטות הכתיב	2 ש"ס
סה"כ	22 ש"ס

קבוצה מס' 2

מבוא לבלשנות מתמטית	4 ש"ס
מיון גנטי וטיפולוגיה של שפות	4 ש"ס
מבנה השפה ההינדית	4 ש"ס
דקדוק צרפתי (במסגרת החוג לצרפתית	4 ש"ס
דקדוק עברי (במסגרת החוג ללשון עברית)	4 ש"ס
לוגיקה (במסגרת החוג לפילוסופיה)	4 ש"ס
מבוא לבלשנות שמית (במסגרת המגמה לבלשנות שמית)	4 ש"ס
מבנה הלאדינו א'	4 ש"ס
מבנה הלאדינו ב'	4 ש"ס
מבנה הרומנית	4 ש"ס
מבנה העברית התדשה	4 ש"ס
סה"כ	44 ש"ס

קבוצה מס' 3

מבוא לבלשנות הסטורית והסטוריה של השפה האנגלית	4 ש"ס
פרוסמינריון בנתוח דקדוקי - תחביר	4 ש"ס
פרקטיקום - תחביר	2 ש"ס
פרוסמינריון בנתוח דקדוקי - פונולוגיה	4 ש"ס
פרקטיקום - פונולוגיה	2 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

קבוצה מס' 4

קריאה מודרכת	4 ש"ס
פסיכולוגויסטיקה לשנה ב'	4 ש"ס
שיטות במחקר שדה + תרגיל	4 ש"ס
ניתוח קונטרסטיבי של עברית ואנגלית	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

קבוצה מס' 5 - סמינריונים

תחביר	4 ש"ס
פונולוגיה	4 ש"ס
בלשנות היסטורית	4 ש"ס
רכישת שפה ראשונה ושניה	4 ש"ס
ניתוח השיח	4 ש"ס
סה"כ	20 ש"ס

קבוצה מס' 6

נושאים בתחביר	4 ש"ס
מבוא לסמנטיקה	4 ש"ס
מורפולוגיה	4 ש"ס
מבוא לפרגמטיקה	4 ש"ס
פסיכולינגוויסטיקה ניסויית	4 ש"ס
סה"כ	20 ש"ס

קבוצה מס' 7
הבעה בכתב 2,1
הבעה בע"פ 2,1, (במסגרת החוג לאנגליה).

להלן תוכניות הלימודים שמציע החוג לבלשנות במסגרת המסלולים השונים לקראת תואר ב"א:

ב"א עיוני דו-חוגי

הקבצים 4,3,2,1 - 16 ש"ס לכל אחד = 64 ש"ס סה"כ
שיטות במחקר שדה - קורס בחירה בהסכמת המרצה.

1 סמינריון: תחביר, פונולוגיה, בלשנות היסטורית, רכישת שפה שניה, ניתוח-השיח.
הבעה בכתב 2,1 - חובה.

הקבץ מס' 1: (קבוצה 1)	16 ש"ס
הקבץ מס' 2: (קבוצה 3)	16 ש"ס
הקבץ מס' 3: (קבוצה 2+4)	16 ש"ס
הקבץ מס' 4: (קבוצה 5+6)	16 ש"ס
סה"כ	64 ש"ס

ב"א עיוני חד-חוגי

הקבצים 7,6,5,4,2,1 - 16 ש"ס כל אחד = 96 ש"ס סה"כ
שיטות במחקר שדה - קורס בחירה בהסכמת המרצה.
2 סמינריונים: תחביר, פונולוגיה, בלשנות היסטורית, רכישת שפה שניה, ניתוח השיח, הבעה בכתב 2,1, - חובה.

הקבץ מס' 1: (קבוצה 1)	16 ש"ס
הקבץ מס' 2: (קבוצה 3)	16 ש"ס
הקבץ מס' 4: (קבוצה 5+6)	16 ש"ס
הקבץ מס' 5: (קבוצה 2)	16 ש"ס
הקבץ מס' 6: (קבוצה 4+6)	16 ש"ס
הקבץ מס' 7: (קבוצה 6)	16 ש"ס
סה"כ	96 ש"ס

ב"א בבלשנות שימושית

הקבצים 9,8,4,2,1 - 16 ש"ס כל אחד = 80 ש"ס

הבעה בכתב 2,1, - חובה

הבעה בע"פ 2,1, - חובה

בלשנות מיושמת - חובה

בלשנות מיושמת - חובה

פסיכולוינגויסטיקה לשנה ב' - חובה

ניתוח קונטרסטיבי של עברית ואנגלית - חובה

2 סמינריונים: תחביר, פונולוגיה, בלשנות היסטורית, רכישת שפה שניה, ניתוח השיח.

הקבץ מס' 1: (קבוצה 1)	16 ש"ס
הקבץ מס' 2: (קבוצה 3)	16 ש"ס
הקבץ מס' 4: (קבוצה 5+6)	16 ש"ס
הקבץ מס' 8: (קבוצה 4)	16 ש"ס
הקבץ מס' 9: (קבוצה 2+6)	16 ש"ס
סה"כ	80 ש"ס

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים שאותם מציע החוג לבלשנות. תלמיד כזה אינו רשאי להשתתף בסמינריון.

מבוא לבלשנות כללית	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	4 ש"ס
מבוא לבלשנות היסטורית והיסטוריה של השפה	
האנגלית (שו"ת)	4 ש"ס
פונטיקה	4 ש"ס

השתתפות בשני הקבצים או יותר בחוג לבלשנות. תלמיד, השוקל השתתפות ביותר מהקבץ אחד בחוג לבלשנות, ישתתף בהקבץ מס' 1, שהוא במקרה זה חובה. כן ישתתף באחד מההקבצים מס' 2-9. תנאי קודם להשתתפות בהקבצים 2-9 הוא השתתפות בקבוצות שיעורי המבוא בלימודים הכלליים בשנה א' (הקבץ מס' 1).

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לבלשנות בשנה ב'

תלמיד הלימודים הכלליים יכול להתקבל כתלמיד מן המניין לשנה ב' בחוג לבלשנות לאחר שלמד את הקבץ מס' 1 בשנת לימודיו הראשונה ובתנאי שממוצע ציוניו הוא 75 או יותר.

אין הוא חייב במבחן כניסה.

תלמיד, שלא השלים את הקבץ מס' 1, אך למד את מבוא לבלשנות, יוכל להשלים את ההקבץ במקביל לשנת לימודיו השנייה בחוג. אפשר לזכות את התלמיד על סמך לימודיו בבלשנות בחוגים אחרים, כגון שיעורים במסגרת החוגים אנגלית, צרפתית, לשון עברית, בלשנות שמית, פילוסופיה, תורת הספרות הכללית, פסיכולוגיה.

המגמה לבלשנות שמית

מטרת הלימודים

במגמה לבלשנות שמית ירכשו התלמידים ידיעה בסיסית בלשונות שמיות עתיקות וחיות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית לאסכולותיה השונות, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתוך גישה בלשנית מודרנית.

תנאי הקבלה

מן המבקשים ללמוד בלשנות שמית נדרשות ידיעת עברית ברמת בחינות בגרות בבתי הספר העבריים בישראל, והשגת ידיעה כזאת בערבית, בתוך שתי שנות לימודיהם הראשונות. כדי להקל על התלמידים שאין להם ידיעות מספיקות בערבית, קיימת מכינה לשפה זאת ברמות של מתחילים ומתקדמים, שעות הלימודים במכינות לשפות זרות, הן ברמת מתחילים והן ברמת המתקדמים, אינן נימנות עם שעות הלימודים במגמה (אך נחשבות במניין השעות לצורך חישוב שכר הלימוד).
מומלץ לימוד לשון אירופית נוספת (המתעתדים להמשיך לימודיהם לתואר שני, טוב יעשו אם יקדימו וילמדו את הלשון האירופית הנוספת בתקופת לימודיהם לקראת התואר הראשון).

תכנית הלימודים

(1) התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 4 הקבצים (=64 ש"ס) מלימודי המגמה, שבהם יכללו לימודים כלליים בתורת הלשון ובבלשנות שמיח משווה ולימודים ספציפיים בלשונות שמיות עתיקות וחיות.

(2) מתוך אלה חייב התלמיד בקורס בהיקף של 4 ש"ס מתוך לימודי המגמה לבלשנת עיונית (ראה הקבץ 2 כללי להלן).

(3) לקראת קבלת התואר הראשון, על התלמידים להגיש שתי עבודות סמינריוניות ורפראט אחד.
~~את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך 3 חדשים מיום סיום הסמינר.~~

(4) על התלמיד להיבחן בנושאים הכלליים וההשוואתיים ובשלוש מן הלשונות שבתוכנית הלימודים של המגמה, שבהן עליו להגיע לרמה מתקדמת. כלשונות אפשר לבחור בסורית, געז (חבשית קלאסית), אמהרית, תגרי, ערבית ואכדית. לימודי כל לשון נמשכים שנתיים וניתנים בהיקף של 12 ש"ס, מהן 8 ש"ס בשנה אחת ועוד 4 ש"ס בשנה שאחריה.

(5) לשם מילוי חובותיו אלה במועד, יצטרך התלמיד להתחיל בלימודי שלוש מתוך הלשונות הללו בתוך שתי שנות לימודיו הראשונות.

(6) חובות התלמיד באשר למבואות ולקורסים הבסיסיים יקבעו במהלך הייעוץ לתלמידים המתחילים, על-ידי יועץ המגמה.

(7) תלמידי החוג לבלשנות שאינם תלמידי המגמה לבלשנות שמית, לא יוכלו ללמוד במגמה שפה בהיקף של פחות מאשר 8 ש"ס.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח

ראה ההנחיות הכלליות לתלמידי החוג לבלשנות, וכן הקבץ 1 והקבץ 2 כללי שלהלן:

א. תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים, אוחם מציעה המגמה לבלשנות שמית בקבוצת בלשנות ולשונות: מבוא לבלשנות השמית (פונולוגיה ומורפולוגיה + תרגילים לשיעורים הללו) 6 ש"ס.

ב. כל הקבצי הלימוד של המגמה פתוחים בפני תלמידי הפקולטה.

ג. תלמיד המעונין בלימוד בהיקף של שני הקבצים או שלושה הקבצים, יבחר בהקבץ מס. 1 וכן הקבץ(ים) נוסף(ים) מתוך הקבצי הלימוד של המגמה, תוך תאום עם יועץ החוג.

הקבצי לימודים לתלמידי החוג

החוג מציע לתלמידיו, לדוגמה, את ההקבצים הבאים:

הקבץ 1: כללי - הקבץ כזה מיועד לתלמידי הלימודים הכלליים ולאלה שאינם תלמידי המגמה לבלשנות שמית:

תולדות הלשונות השמיות	2 ש"ס
מבוא לבלשנות שמית	2 ש"ס
יסודות הפונטיקה והפונולוגיה	
של הלשונות השמיות	4 ש"ס
לשון שמית (כל לשון זולת העברית)	8 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 2: כללי - הקבץ זה חובה לתלמידי המגמה. גם תלמידי הלימודים הכלליים יוכלו להשתתף בלימודי ההקבץ, אם ילמדו במקביל לשון שמית (כל לשון זולת העברית).

קורס בבלשנות כללית	4 ש"ס
(מן המגמה לבלשנות עיונית)	
מבוא לבלשנות שמית	2 ש"ס
יסודות הפונטיקה והפונולוגיה של	
הלשונות השמיות	4 ש"ס
בלשנות שמית משווה	2 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 3:

ארמית למתחילים	8 ש"ס
סורית למתקדמים	4 ש"ס
ארמית חדשה/סמינריון בארמית	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 4א': חבשית

חבשית עתיקה (געז) למתחילים	8 ש"ס
חבשית עתיקה (געז) למתקדמים	4 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 4ב': חבשית

לשון חבשית חדשה (אמהרית או תגרי) למתחילים	8 ש"ס
לשון חבשית חדשה (אמהרית או תגרי) למתקדמים	4 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 5: ערבית ודרום-ערבית

מבוא ותולדות הלשון הערבית/דרום-ערבית	2 ש"ס
דרום ערבית - ניתוח בלשני של טכסטים	2 ש"ס
דקדוק ערבי	4 ש"ס
טכסטים ערביים - ניתוח בלשני	4 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 6: אכדית

אכדית למתחילים	8 ש"ס
אכדית למתקדמים	4 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

לימודי התואר השני

מגמות לבלשנות עיונית ושימושית

תנאי הקבלה

לתוכנית זו יתקבלו מועמדים בעלי תואר ב"א, שלמדו בלשנות במהלך לימודיהם לתואר ראשון ושקבלו ציון 8 לפחות. הקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת הקבלה. תלמידים שלא רכשו מספיק ידיעות רקע בבלשנות במהלך לימודיהם לתואר הראשון, חייבים ב"לימודי הכנה" (שבהם חייבים להשיג ציון 8 לפחות), שייקבעו מתוך ייעוץ עם היועץ ללימודי המ.א. בחוג בהיקף של 24-36 ש"ס. במקרים מיוחדים, תלמידים שאינם בעלי תואר ב"א בבלשנות, יוכלו להתקבל "על תנאי". יהיה עליהם להשלים בין שנה לשנתיים בבלשנות בציון 8 לפחות כדי לעמוד ב"תנאי".

חובות התלמיד

לימודים בחוג 28 ש"ס

הדרכה אישית 4 ש"ס

שפה זרה (נוסף לאנגלית)

בחינות גמר ב-3 מקצועות

הגשת עבודות בארבעה קורסים, מהן שתיים סמינריוניות

עבודת גמר

1. שמיעת קורסים

כל תלמיד חייב לשמוע 28 שעות סמסטריאליות לפחות, במסגרת לימודי התואר השני בחוג לבלשנות באוניברסיטת תל-אביב.

תוכנית לימודים זו תורכב מ-3 סוגי קורסים, כלהלן:

(א) שני קורסים מרכזיים בשנת הלימודים הראשונה, שניהם בעלי מספר סידורי המתחיל ב-170.4, האחד בתחביר והשני בפונולוגיה. קורסים אלה (כולל בחינות - ראה סעיף 2 להלן) הינם תנאי לקבלה לקורסים מתקדמים יותר בחוג בנושאי תחביר, סמנטיקה ופונולוגיה.

(ב) קורסים מתקדמים, בעלי מספר סידורי המתחיל ב-170.5 (בפונולוגיה או בתחביר, רק לאחר השלמת קורס מרכזי בתחום זה).

(ג) קורסים נוספים בעלי מספר סידורי המתחיל ב-170.4.

28 השעות יורכבו כלהלן:

(1) 8 שעות, שני הקורסים המרכזיים (חובה).

(2) 20 שעות, קורסים אחרים מתוך אלה המצוינים בתת-הסעיפים ב' ו-ג' - לפי בחירת התלמיד.

2. בחינות

כל תלמיד חייב להיבחן ב-3 בחינות בכתב ובבחינה אחת בעל-פה, כלהלן:

(א) בחינה אחת בכתב עם סיום הקורס המרכזי בתחביר (תוך חודש לאחר שמיעת הקורס).

(ב) בחינה אחת בכתב עם סיום הקורס המרכזי בפונולוגיה (תוך חודש לאח שמיעת הקורס).

(ג) בחינה אחת נוספת בכתב בקורס אחר מלימודי התואר השני, על פיר בחירת התלמיד (אך לא בפונולוגיה ולא בתחביר), גם בחינה זו חייבת להתבצע תוך חודש לאחר שמיעת הקורס.

(ד) בחינה אחת בע"פ - בתחום ההתמחות - בצורת הגנה על הצעת המחקר לתיזה (ראה סעיף 4 להלן).

3. עבודות נוספות וסמינריונים

בנוסף לבחינות ב-3 קורסים, חייב התלמיד לכתוב עבודה כתנאי לקבלת ציון בארבעה קורסים נוספים. שתיים מתוך ארבעת העבודות חייבות להיות בהיקף של עבודה סמינריונית.

4. עבודת גמר

(א) בכל מועד שבין השלמת הבחינות בתחביר ובפונולוגיה (כלומר, עם סיום שני הקורסים המרכזיים) ועד לסוף הסמסטר החמישי ללימודי התואר השני, על התלמיד להגיש הצעת מחקר שתשמש בסיס לעבודת-הגמר (התיזה).

(ב) בהכנת הצעה זו, יעזור לתלמיד המורה אשר הסכים לשמש מנחה לעבודת המחקר של התלמיד.

(ג) הצעת המחקר תוכן ותוגש ע"פ מתכונת שפרטיה ניתן יהיה לקבל ע"י יועץ לתלמידי מ"א או במזכירות החוג. על הצעה זו יגן התלמיד בע"פ בפני ועדת המ"א (ראש-החוג, יועץ מ"א, יועץ ב"א) ומנחה העבודה, במידה שאינו נמנה על חברי ועדת המ"א.

(ד) עם קבלת אישור הועדה, ישלים התלמיד את עבודת הגמר הציון לעבודת הגמר ייקבע ע"י ועדה של 3 שופטים, כולל מנחה העבודה.

6. שפה זרה

כל תלמיד חייב שפה זרה (בנוסף לאנגלית) ברמת מתקדמים לפחות.

את פרטי מהלך הלימודים בכל שלב יש לאשר תוך התיעצות עם היועץ לתואר שני. חברי ועדת התואר השני עומדים לרשות התלמיד לליבון כל בעיה ולאישור מסלול לימודיו.

המגמה לבלשנות שמית

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני מכוונים כך, שיביאו את התלמיד לדרגת התמחות בענף אחד לפחות של הבלשנות השמית, ישלימו את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתם חסרה ויעמיקו את תרבותו הבלשנית, ישלימו את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתם חסרה ויעמיקו את תרבותו הבלשנית כדי שיוכל לעסוק במחקר בלשני המעוגן בלשונות שמיות.

תנאי הקבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" (80) לפחות, בתנאי שהשכלתם תתאים למה שנדרש מתלמידי המגמה לבלשנות שמית לשם קבלת התואר הראשון.

סדר הלימודים

במשך שתי שנות לימודיו לקראת קבלת התואר השני, ילמד התלמיד במסגרת המגמה 40 ש"ס, מהן 12 ש"ס לימוד שפה שמית נוספת. הלימודים יקבעו בהתייעצות עם מרכז המגמה.

עבודת בכתב

על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר.

בחינות

לשם הסמכתו, לאחר שישלים את חובותיו כנדרש, יהיה על התלמיד להיבחן בבחינה מסכמת בחומר שיקבע בהתייעצות מוקדמת.

החוג לבלשנות

סגל ההוראה

פרופ' פאול וקסלר - ראש החוג
פרופ' רות ברמן - שבתון
פרופ' גדעון גולדנברג
פרופ' אלכסנדר גרוסו
פרופ' רוברט ליס
ד"ר דורית אבוש
ד"ר עילית אולשטיין
ד"ר רחל ברקוביץ
ד"ר דוד בוניס
ד"ר ניל ג'ייקובס
ד""ר יוסף גרודזינסקי
ד"ר ג'וליה הורוואט - שבתון סמסטר א'
ד"ר שלמה רז
גב' טליה אטיאס
גב' מירה אריאל
מר שלמה יזרעאל
מר ברוך פודולסקי
גב' דורית רביד

פרופ' סטנלי פיטרס מרצה אורח (אונ. סטנפורד, ארה"ב)

171.1141.01 מבוא לבלשנות כללית
פרופ' ט' רינהרט סמ' א' שו"ת ב' 18-16 282 גילמן
ד' 15-14 144 גילמן

172.1141.02 מבוא לבלשנות כללית
גב' מ. אריאל סמ' א' ת' ד' 11-10 488 גילמן

172.1141.03 מבוא לבלשנות כללית
גב' מ' אריאל סמ' א' ת' ד' 12-11 488 גילמן

172.1141.04 מבוא לבלשנות כללית
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 11-10 457 גילמן

172.1141.05 מבוא לבלשנות כללית
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 12-11 457 גילמן

172.1141.06 מבוא לבלשנות כללית
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 13-12 207 רוזנברג

172.1141.07 מבוא לבלשנות כללית
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 14-13 207 רוזנברג

ההרשמה לקורסים ה"ל - בחוג לתורת הספרות

170.1120.01 פונטיקה
ד"ר נ' ג'ייקובס סמ' א' שו"ת א' 16-14 326 גילמן
ד' 14-12 318 גילמן

170.1808.01 שיטות הכתיב
פרופ' ר' ליס סמ' ב' שו"ת א' 10-08 457 גילמן

170.1140.01 מבוא לבלשנות היסטוריה
פרופ' פ' וקסלר סמ' ב' שו"ת א' 12-10 318 גילמן
ד' 12-10 318 גילמן

170.1260.01 יסודות הדקדוק
גב' ד' דביר סמ' ב' שו"ת א' 16-14 318 גילמן
ד' 16-14 318 גילמן

170.1901.01 הבעה בכתב
גב' ט' אטיאס סמ' א' שו"ת ג' 12-09 221 גילמן

170.1902.01 הבעה בכתב
גב' ט' אטיאס סמ' ב' שו"ת ג' 12-09 221 גילמן

170.2174.01 ההסטוריה של השפה האידית
ד"ר נ' ג'ייקובס סמ' ב' ש' א' 14-12 319 גילמן
ד' 14-12 318 גילמן

170.2190.01 קריאה מודרכת
ד"ר ר' ברקוביץ סמ' א' שו"ת א' 16-14 220 גילמן
ה' 14-12 221 גילמן

170.2162.01 ניתוח קונטרסטיבי של עברית ואנגלית
גב' ד' רביד סמ' א' שו"ת א' 18-16 317 גילמן
ד' 18-16 488 גילמן

170.2122.01 ניתוח דקדוקי - פונולוגיה
ד"ר נ' ג'ייקובס סמ' ב' פרו"ס א' 12-10 361 גילמן
ג' 12-10 361 גילמן

170.2189.01 מבוא לפרגמטיקה
גב' מ' אריאל סמ' א' שו"ת ב' 12-10 320 גילמן
ד' 14-12 260 גילמן

170.2131.01 ניתוח דקדוקי - תחביר
ד"ר ג' הורוואט סמ' ב' פרו"ס ב' 14-12 319א גילמן
ה' 12-10 208 שרת

170.2132..01 ניתוח דקדוקי - תחביר
גב' מ' כהן סמ' ב' ת' ב' 16-14 457 גילמן

170.2132.01 ניתוח דקדוקי - תחביר
גב' מ' כהן סמ' ב' ת' ב' 18-16 253 גילמן

170.2128.01 ניתוח דקדוקי - פונולוגיה
גב' מ' אריאל סמ' ב' ת' ג' 14-12 324 גילמן

170.2128.02 ניתוח דקדוקי - פונולוגיה
גב' מ' אריאל סמ' ב' ת' ה' 14-12 325 גילמן

170.2172.01 בלשנות מיושמת
ד"ר ר' ברקוביץ סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 279 גילמן
ה' 16-14 279 גילמן

170.2156.01 פסיכולינגוויסטיקה לשנה ב'
ד"ר ר' ברקוביץ סמ' א' שו"ת ג' 16-14 324 גילמן
ה' 16-14 304 גילמן

170.2168.01 מבנה הלאדינו - א'
ד"ר ד' בוניס סמ' א' שו"ת ה' 16-14 325 גילמן

170.2169.01 מבנה הלאדינו - א'(חלק ב')
ד"ר ד' בוניס סמ' ב' שו"ת ה' 16-14 325 גילמן

170.3128.01 בלשנות הסטורית
פרופ' פ' וקסלר סמ' א' ס' א' 12-10 457 גילמן
ה' 12-10 457 גילמן

170.3122.01 פונולוגיה גנרטיבית
ד"ר נ' ג'ייקובס סמ' א' ס' א' 14-12 324 גילמן
ג' 14-12 324 גילמן

170.3179.01 מיון גנטי וטיפולוגיה של שפות
מר ב' פודולסקי סמ' א' שו"ת א' 14-12 221 גילמן

170.3179.01 מיון גנטי וטיפולוגיה של שפות
מר ב' פודולסקי סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 281 גילמן

170.3158.01 מבנה השפה ההינדית
מר ב' פודולסקי סמ' א' שו"ת א' 18-16 304 גילמן
ג' 18-16 304 גילמן

170.3130.01 תחביר
פרופ' א' גרוסו סמ' ב' ס' א' 14-12 260 גילמן
ג' 14-12 260 גילמן

170.3156.01 פסיכולינגוויסטיקה ניסויית
ד"ר ר' ברקוביץ סמ' ב' שו"ת א' 16-14 253 גילמן
ה' 14-12 253 גילמן

170.3183.01 השפה והקוד הגנטי
פרופ' ר' ליס סמ' ב' ש' ד' 10-08 324 גילמן

170.3176.01 מבוא לסמנטיקה
ד"ר ד' אבוש סמ' א' שו"ת ב' 14-12 260 גילמן
ה' 14-12 260 גילמן

170.4261.01 מבנה האנגלית
פרופ' ר' ליס סמ' א' ס' ב' 12-10 207 שרת
ה' 12-10 208 שרת

170.4169.01 שיטות במחקר שדה א'
פרופ' ר' ליס סמ' א' שו"ת ב' 10-08 324 גילמן

170.4171.01 שיטות במחקר שדה ב'
פרופ ר' ליס סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 324 גילמן

170.4115.01 יסודות הנוירולינגוויסטיקה
דר' י' גרודזינסקי סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 455 גילמן
ד' 12-10 455 גילמן

170.3196.01 מקדם - הנחות לניתנות
גב' מ' אריאל סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 261 גילמן
ה' 12-10 324 גילמן

170.4254.01 רכישת שפה שניה
ד"ר ע' אולשטין סמ' א' סו"ש ד' 18-14 221 גילמן

170.4232.01 ניתוח השיח
ד"ר ע' אולשטין סמ' ב' סו"ש ד' 18-14 221 גילמו

170.3134.01 מבנה הלאדינו ב'
ד"ר ד' בוניס סמ' א' שו"ת ה' 18-16 260 גילמן

170.3135.01 מבנה הלאדינו ב' (חלק ב')
ד"ר ד' בונוס סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 260 גילמן

170.4117.01 בעיות של זמן והיבט בבלשנות, פילוסופיה וספרות
ד"ר ד' אבוש סמ' א' ש' ב' 18-16 265 גילמן
ה' 18-16 265 גילמן

170.3192.01 בעיות תחביריות בשפות הרומאניות
פרופ' א' גרוסו סמ' א' שו"ת ג' 16-14 260 גילמן
ה' 16-14 260 גילמן

170.5194.01 סוגיות בסמנטיקה בת ימינו
פרופ' ס' פיטרס סמ' א' ס' ג' 20-18 320 גילמן

170.4118.01 בעיות מתקדמות בתחביר
פרופ' א' גרוסו סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 457 גילמן
ה' 16-14 260 גילמן

170.4116.01 תחביר של ערבית פלשתינאית
ד"ר א' בורג סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 יפורסם
ד' 18-16 103 רוזנברג

170.5293.01 הדרכה אישית בפונולוגיה
ד"ר א' בורג סמ' ב' ה"א יפורסם

170.4167.01 התפתחויות אחרונות בתיאוריה הסטנדרטית
ד"ר ג' הורוואט סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 253 גילמן
ה' 18-16 253 גילמן

170.4119.01 לשון ומוח
דר' י' גרודזינסקי סמ' ב' סו"ש ד' 14-12 320 גילמן

171.4374.01 אנאפורה בשיח*
פרופ' ט' ריינהרט סמ' א' ס' א' 16-14 יפורסם

בעיות בחקר השיח*
פרופ' ט' ריינהרט סמ' א' ס' ד' 18-16 יפורסם

171.4378.01 ארגון הזמן בלשון*
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' שו"ת א' 18-16 325 גילמן

172.2163.01 בעיות הזמן בטקסט הנראטיבי*
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 200 שרת

171.4379.01 מבנה לוגי ואינטרפרטציה סמנטית*
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' ס' ד' 18-14 210 רוזנברג

*ההרשמה בחוג לתורת הספרות

<u>המגמה לבלשנות שמית</u>

109.1101.01 מבוא לבלשנות שמית - פונולוגיה
ד"ר ש' רז סמ' א' ש' א' 15-14 324 גילמן

109.1101.01 מבוא לבלשנות שמית - פונולוגיה
מר ש' יזרעאל סמ' א' ת' ה' 12-10 207 שרת

109.1122.01 מבוא לבלשנות שמית - מורפולוגיה
ד"ר ש' רז סמ' ב' ש' ב' 12-10 266 גילמן

ה109.1123.0 מבוא לבלשנות שמית - מורפולוגיה
מר ב' פודולסקי סמ' ב' ת' ה' 14-12 253 גילמן

109.1115.01 דוגמאות לשון שמיות
מר ב' פודולסקי סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 253 גילמן

109.1106.01 סורית למתקדמים א'
מר ש' יזרעאל סמ' א' שו"ת א' 10-08 260 גילמן

109.1290.01 סורית למתקדמים ב'
מר ש' יזרעאל סמ' ב' שו"ת א' 10-08 260 גילמן

109.4233.01 אכדית למתקדמים
מר' ש' יזרעאל סמ' א+ב שו"ת א' 12-10 בחוג

109.1177.01 מחקרים חדשים בבלשנות השמית
מר ש' יזרעאל סמ' א+ב שו"ת ב' 10-08 325 גילמן

109.2103.01 אמהרית למתקדמים
פרופ' ג' גולדנברג סמ' א+ב שו"ת ב' 16-14 בחוג

109.4210.01 מבוא לארמית חדשה
פרופ' ג' גולדנברג סמ' א+ב ס' ב' 18-16 בחוג

109.4113.01 סמינר מחלקתי בבלשנות שמית
מורי החוג סמ' א' ס' ב' 14-12 320 גילמן
סמ' ב' ס' ב' 14-12 325 גילמן

109.1345.01 געז למתחילים
ד"ר ש' רז סמ' א' שו"ת א' 14-12 בחוג
ג' 14-12 בחוג

109.1346.01 געז למתחילים
מר ב' פודולסקי סמ' ב' שו"ת א' 14-12 בחוג
ג' 14-12 בחוג

109.1145.01 רישום פונטי ויסודות הפונטיקה והפונולוגיה של הלשונות השמיות
ד"ר ש' רז סמ' א+ב שו"ת ג' 18-16 266 גילמן

109.3106.01 ערבית ד"ע וחבשית - מחקר משווה
ד"ר ש' רז סמ' א+ב ס' ג' 16-14 בחוג

109.1100.01 מושגי יסוד בבלשנות השמית
ד"ר ש' רז סמ' א' שו"ת ב' 12-10 324 גילמן

<u>המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה בציון 70 לפחות</u>

גיאוגרפיה

לימודי התואר הראשון

תוכנית הלימודים - מבנה ועקרונות

בתוכנית הלימודים כלולים שיעורים, תרגילים, סמינריונים, עבודות שדה וסיורים. מהלך הלימודים כולל תרגול ועבודה מעשית בכלי המחקר העיקריים, המשמשים את הגיאוגרפיה: מפות, תצלומי אוויר, מכשירי מדידה ותצפית.

תוכנית הלימודים מבוססת בעיקרה על קורסים סמסטריאליים.

כלל הקורסים שמציע החוג קובצו במסגרת 9 הקבצים הכוללים: לימודי יסוד, לימודים רגיונאליים כלליים ולימודים רגיונאליים של ארץ ישראל, לימודים נושאיים וסמינריונים, המייצגים תתומים נושאיים ורמות שונות בלימודי הגיאוגרפיה.

לימודי יסוד (הקבצים 1 ו-2) מהווים דרישת-קדם לכל הקורסים הנושאיים בהקבצים 3-9.

הקבצים מסויימים, בעלי אופי אינטגרטיבי, מבוססים על דרישות-קדם הכוללות יותר ממבוא אחד. אין להשתתף בעת ובעונה אחת בקורס מתקדם ובקורס המשמש לו דרישת-קדם.

דרישות הקדם מפורטות בתוכנית הלימודים.

להלן רשימת ההקבצים (כל הקבץ כולל היצע קורסים בהיקף של 16 שעות סמסטריאליות לפחות):

לימודי יסוד

הקבץ 1: מבואות

הקבץ 2: לימודי רקע והשלמה

למודים רגיונאליים

הקבץ 3: גיאוגרפיה של ארץ-ישראל (כולל: התחום הפיסי והתחום האנושי

הקבץ 4: גיאוגרפיה חבלית (רגיונאלית) כללית וגיאוגרפיה חבלית של א"י.

למודים נושאיים

הקבץ 5: גיאוגרפיה ישובית וכלכלית

הקבץ 6: גיאוגרפיה חברתית ותרבותית

הקבץ 7: הסובב הפיסי (אקלים וגיאומורפולוגיה)

הקבץ 8: קרטוגרפיה

הקבץ 9: גיאוגרפיה יישומית: מיומנויות, שיטות מחקר ותכנון.

פירוט בכל אחד מההקבצים הנ"ל - ראה מערכת השעות של החוג לגיאוגרפיה.

מסלולי לימודים:

בחוג שני מסלולי לימודים: תד-חוגי ודו-חוגי. הלימודים במסלול החד-חוגי מכוונים להכשרת גיאוגרפים מקצועיים בעלי מיומנויות מחקריות. הקבלה למסלול החד-חוגי נערכת רק עם תום שנה"ל הראשונה. מתקבלים למסלול החד-חוגי תלמידים שהשלימו את חובות שנה א' בציון ממוצע 80 ומעלה.

כמו כן משתלב החוג לגיאוגרפיה במסגרת תכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח.
(ראה בהמשך, הנחיות ופרוט הקורסים המוצעים לתלמידי תוכנית זו)

סדר הלימודים המומלץ: כדי לסיים את מיכסת הלימודים במשך שלוש שנים, כמקובל בלימודי התואר הראשון, על התלמיד להשלים בכל שנה לפחות את קורסי החובה לאותה שנה. החל משנה ב' עליו להשתתף גם בקורסי בחירה. מן הראוי שיתכנן את השתתפותו בקורסים השונים בדרך שחבטיח בכל שנה מילוי כל דרישות-הקדם להשתתפות בקורסים בשנה שאחריה.

סמינריון בסיסי (פרו"ס)
השתתפות בסמינריון בסיסי הינה חובה על כל התלמידים בשנה ב'. דרישת הקדם: סיום כל חובות שנה א' (כמפורט בהמשך)
מבנה הסמינריון הבסיסי:
חלק א': סמינריון בסיסי כללי - משותף לכל התלמידים ויתקיים בסמסטר א'.
חלק ב': סמינריון בסיסי נושאי - יערך בקבוצות קטנות, לפי בחירת התלמיד (מתוך רשימת הקורסים במערכת השעות) ויתקיים בסמסטר ב'.

סמינריון מתקדם
על תלמיד המסלול החד-חוגי להשתתף בשני סמינריונים מתקדמים.
על תלמיד המסלול הדו-חוגי להשתתף בסמינריון מתקדם אחד.
דרישות הקדם לסמינריון מתקדם:
1. השלמת כל חובות שנה א';
2. שמיעת קורס נוסף, בתחום הסמינריון, ברמה שמעבר למבוא.
במקרים מיוחדים יאשר מורה הכשרה מוקדמת אחרת כרקע מתאים, שווה ערך, שיאפשר השתתפות בסמינריון.
תלמיד לא יכתוב שתי עבודות סמינריוניות אצל מורה אחד.
עבודות סמינריוניות יש להגיש עד ליום הלימודים האחרון של שנת הלימודים.

ימי שדה: (סיורים ועבודת מחקר בשדה)
1. במשך שלוש שנות הלימודים לקראת התואר הראשון ישתתף תלמיד המסלול החד-חוגי בכ-20 ימי שדה במסגרת סיורים נושאיים, שלשה סיורים רגיונאליים ומחנה מחקר ("קמפוס"). תלמיד המסלול הדו-חוגי ישתתף בכ-12 ימי סיור במסגרת סיורים נושאיים ושני סיורים רגיונאליים.
לוח הסיורים וסדרי ההרשמה יפורסמו עם תחילת שנת הלימודים.
התלמידים ידרשו להשתתף בהוצאות כאשר ימי השדה דורשים לינה מחוץ לבית.

2. "קמפוס" (מחנה מחקר)
ה"קמפוס" הינו מחנה מחקר מתקדם הנערך בישוב או באיזור נבחר בארץ ומהווה סיכום מעשי ללימודי התלמיד.
ההשתתפות ב"קמפוס" הינה חובה לתלמידי המסלול החד-חוגי, בשנה השלישית ללימודים.

תנאי מעבר משנה א' לב' (לכל התלמידים)

סיום קורסי חובה לשנה א' (כולל שמיעה ומטלות כנדרש) בציון 70 לפחות.

קבלה למסלול החד-חוגי מותנית בהשגת ציון ממוצע 80 לפחות, בלימודי שנה א';

קבלת פטור במכינה בטופוגרפיה;

קבלת פטור באנגלית;

קבלת פטור בהבעה עברית.

תלמיד, אשר לא ימלא אחר ארבעה תנאים אלה, לא יורשה לעבור ללימודי שנה ב'.

תנאי מעבר משנה ב' לג'

תלמיד יוכל לעבור לשנה ג' אם השלים את חובות שנים א' וב' במלואם.

יעוץ לתלמידי המסלול החד-חוגי

לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ימונה יועץ מבין חברי סגל החוג אשר ייעץ בהרכבת תכנית הלימודים.

להלן ריכוז לפי שנים של חובות התלמיד במסלול החד-חוגי והדו-חוגי

המסלול החד-חוגי

קורסי חובה לפי שנים				קורסי בחירה לפי שנים		
הקבץ	שם השעור	מספר שעות	שנת למוד	הקבץ	מספר שעות	שנת למוד
*	טופוגרפיה (מכינה)					
1	קלימטולוגיה	4	א'	5	4	ב-ג
1	אנתרופוגיאוגרפיה	4	א'	6	2	ב-ג
1	גיאוקרטוגרפיה	2.5	א'	7	4	ב-ג
1	יסודות המיפוי הטופוגרפי	2.5	ב'	8	2	ב-ג
1	מבוא לג"ג כלכלית	2.5	א'	9	2	ב-ג
1	מבוא לג"ג עירונית	2.5	א'	3-9	8	ב-ג
1	מבוא לג"ג מדינית	2.5	ב'			
1	מבוא לג"ג היסטורית	2.5	ב'			
1	מבוא לגיאומורפולוגיה	4	א'			
2	גיאולוגיה כללית	4	א'			
2	תצלומי אוויר	2	ב'			
2	מתמטיקה	4	ב'			
2	סטטיסטיקה	4	א'			
2	מבוא לתכנות מחשבים	4	א'			
2	תרגיל כללי	1	א'			
3	לימודי א"י - פיסי	4	ב-ג			
3	למודי א"י - אנושי	4	ב-ג			
4	רגיונלית מזה"ת א' ו-ב'	4	ב-ג			
4	קורס חבלי נוסף	2	ב-ג			
4	חבלית א"י	4	ב'			
9	שיטות מחקר ונתוח מרחבי	4	ב'			
-	סמינריון בסיסי (פרו"ס)	4	ב'			
-	סמינריון	8	ג'			
-	מחקר שדה ("קמפוס")	2	ג'			
		82			22	

* לא נכלל במנין השעות

המסלול הדו-חוגי

קורסי חובה לפי שנים				קורסי בחירה לפי שנים		
הקבץ	שם השעור	מספר שעות	שנת למוד	הקבץ	מספר שעות	שנת למוד
**	טופוגרפיה (מכינה)			3*-9	10	ב-ג
1	קלימטולוגיה	4	א'			
1	אנתרופוגיאוגרפיה	4	א'			
1	גיאוקרטוגרפיה	2.5	א'			
1	יסודות המיפוי הטופוגרפי	2.5	ב'			
1	מבוא לג"ג כלכלית	2.5	א'			
1	מבוא לג"ג עירונית	2.5	א'			
1	מבוא לג"ג מדינית	2.5	ב'			
1	מבוא לג"ג היסטורית	2.5	ב'			
1	מבוא לגיאומורפולוגיה	4	א'			
2	גיאולוגיה כללית	4	א'			
2	תצלומי אוויר	2	ב'			
2	סטטיסטיקה	4	א'			
2	תרגיל כללי	1	א'			
3	לימודי א"י - פיסי	4	ב-ג			
3	למודי א"י - אנושי	4	ב-ג			
4	קורס חבלי	2	ב-ג			
4	חבלית א"י	4	ב'			
-	סמינריון בסיסי (פרו"ס)	4	ב'			
-	סמינריון	8	ג'			
		14			10	

** לא נכלל במנין השעות

* מהקבץ 3 ניתן לבחור 2 ש"ס בלבד

חטיבת השלמה

על-פי תקנות האוניברסיטה חייב תלמיד המסלול החד-חוגי בגיאוגרפיה להשתתף גם בלימודי חטיבת השלמה, בהיקף של 16-20 ש"ס, נוסף ללימודים המורחבים בחוג.

על תלמיד המסלול החד-חוגי לבחור בחטיבת השלמה מתוך אחד החוגים הנזכרים ברשימה המפורטת מטה.
לחילופין רשאי התלמיד להרכיב לעצמו חטיבת השלמה על-ידי צרוף קורסים מתוך חוגים המאוגדים יחדיו בקבוצה כמפורט מטה.
נושא הנלמד כשעור ומעבדה יש להשתתף גם בשעור וגם בתרגיל ובמעבדה.

קבוצה א'
החוג לפילוסופיה.

קבוצה ב'
החוגים לארכיאולוגיה, היסטוריה כללית, היסטוריה של עם ישראל, היסטוריה של המזה"ת ואפריקה.

קבוצה ג'
החוגים לסוציאולוגיה, כלכלה, מדע המדינה, סטטיסטיקה והמרכז ללימודים אורבניים.

קבוצה ד'
כל החוגים בפקולטה למדעי החיים.

קבוצה ה'
כל החוגים בפקולטה למדעים מדוייקים וכן החוג לסטטיסטיקה.

עם תום לימודי חטיבת ההשלמה ימציא התלמיד למזכירות החוג לגיאוגרפיה אישור מן החוג/חוגים בו השלים חובותיו במסגרת לימודי חטיבת ההשלמה.
תלמיד רשאי להתחיל בלימודי חטיבת ההשלמה כבר בשנה א'.

חטיבת השלמה בגיאוגרפיה

מי שאינם תלמידי החוג לגיאוגרפיה ומעוניינים ללמוד לימודי חטיבת השלמה בחוג לגיאוגרפיה, ילמדו צרוף של 16 ש"ס לפחות מתוך הקבץ המבואות (הקבץ מס' 1) - ר' תכנית הלימודים.

חטיבות השלמה המיועדות למדעי החברה - חטיבה מצומצמת

צרוף א

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4 ש"ס
מבוא נושאי נוסף (מדינית, עירונית, כלכלית, הסטורית)	2 ש"ס
שעורים מהקבצים נושאיים	10 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

צרוף ב

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4 ש"ס
2 מבואות נושאיים (מתוך מדינית,	
עירונית, כלכלית, היסטורית)	4 ש"ס
שיעורים מהקבצים נושאיים	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

צרוף ג

מבוא לג"ג פיסית (אקלים,	
גיאומופולוגיה)	4-8 ש"ס
שיעורים בהקבץ/הקבצים נושאיים	8-12 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

צרופי חטיבה מורחבת

צרוף א

מבואות בג"ג של האדם	
(אנתרופוגיאוגרפיה, עירונית, כלכלית,	
היסטורית, מדינית)	12 ש"ס
סמינריון בסיסי	2 ש"ס
שיעורים נושאיים מ-2-3 הקבצים	14 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
סה"כ	32 ש"ס

צרוף ב

מבואות בג"ג פיסית (גיאולוגיה,	
גיאומורפולוגיה, אקלים)	10 ש"ס
סמינריון בסיסי	2 ש"ס
שיעורים מהקבצים נושאיים	16 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
סה"כ	32 ש"ס

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח

תלמיד שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכל לבחור בכל שעור מתוך הקבץ מס' 1.

סדרי ההרשמה

כלל הקורסים המוצעים ע"י החוג לגיאוגרפיה מאורגנים במסגרת הקבצים נושאיים.

החוג לגיאוגרפיה מציע לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים מיגוון של אפשרויות בחירה וצירוף מתוך הקבצים אלה. בעיקרון, רשאים תלמידי הלימודים הכלליים להשתתף בכל קורס המוצע על-ידי החוג בתנאי שימלאו אחר דרישות הקדם שלו.

כפוף לעקרון כללי זה, רשאים תלמידי הלימודים הכלליים להשתתף ולבחור לעצמם קורסים בודדים, או הקבצים שלמים במסגרת אחת משתי האפשרויות הבאות:

אפשרות א': לבוחרים מלכתחילה בשילוב גיאוגרפיה כחוג עם לימודים כלליים.

תלמיד הבוחר מלכתחילה (בתחילת שנה א') בשילוב לימודי גיאוגרפיה כחוג (במסלול הדו-חוגי), עם לימודים כלליים, ילמד בחוג לגיאוגרפיה כתלמיד המסלול הדו-חוגי לכל דבר (ר' פרוט בתכנית לתלמידי המסלול הדו-חוגי).

אפשרות ב': לבוחרים להשתתף בקורסים בגיאוגרפיה (בהיקף כלשהו) במסגרת לימודים כלליים.

תלמיד הבוחר בתוכנית של לימודים כלליים לב.א. ובמסגרתם קורסים בגיאוגרפיה, יוכל להשתתף בקורס, או בקורסים (בכל היקף שיבחר), על פי מיגוון הצירופים המפורט בהמשך ובתנאי, כאמור, שימלא בכל מקרה אחר דרישות הקדם של הקורסים השונים.

יועץ החוג יעמוד לשירות התלמידים לצורך הרכבת צרופי שעורים

השתתפות בסמינריונים

תלמיד תוכנית הלימודים הכלליים יוכל להשתתף בסמינריון בסיסי (פרו"ס) בשנה ב' בתנאי שימלא אחר דרישות הקדם לסמינריון זה.

השתתפות בסמינריון מתקדם (שנה ג') תותנה בכך שהתלמיד השתתף בפרו"ס באותו תחום ועמד בהצלחה בכל החובות הכרוכים בו.

תלמיד המעונין להשתתף בפרו"ס או בסמינריון בחוג לגיאוגרפיה ימציא למזכירות החוג לגיאוגרפיה אישור ממזכירות תוכנית הלימודים הכלליים בדבר זכאותו הפורמאלית להשתתף בפרו"ס/סמינריון.

זכאותו האקדמית (בהקשר לדרישות הקדם) תבדק במזכירות החוג לגיאוגרפיה.

תנאי מעבר מתכנית הלימודים הכלליים אל החוג לגיאוגרפיה בשנה ב'.

תלמיד הלימודים הכלליים השוקל לצרף, עם תום שנה א', לימודי גיאוגרפיה (דו-חוגי) עם לימודים כלליים, ילמד בסמסטר א' את הקורסים המוצעים בסמסטר זה מתוך הקבץ 1, המבואות (סה"כ כ-10 ש"ס), וכן מתוך הקבץ 2 את המבוא לגיאולוגיה (4 ש"ס) ואת התרגיל הכללי (1 ש"ס) - סה"כ 16 ש"ס.

בתום שנה א' יוכל תלמיד הלמודים הכלליים לעבור למסלול הדו-חוגי, המצרוף גיאוגרפיה על למודים כלליים, אם עמד בתנאים הבאים:

1. שמיעת כל המבואות בהקבץ 1.
2. שמיעת הקורסים: "גיאולוגיה כללית" ו"תרגיל כללי" מתוך הקבץ 2.
3. השגת ציון 70 לפחות בלמודים אלה.

תלמיד אשר השיג ציון ממוצע 80 ומעלה יוכל אף להתקבל להמשך למודים במסלול החד-חוגי.

תלמיד כנ"ל יחשב תלמיד השנה השניה אולם יהיה חייב להשלים בתוך שנת הלמודים השניה את כל חובות שנה א' החלים על תלמידי החוג לגיאוגרפיה.

לימודי התואר השני

מטרת לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מיועדים לאפשר לתלמידים התמחות בענפיה השונים של הגיאוגרפיה ולהקנות נסיון בעריכת מחקר עצמאי. עם זאת, חייב התלמיד להרחיב ולהעמיק את ידיעותיו בתחומי הגיאוגרפיה העיקריים ובשיטות המחקר המשמשות אותם.

קבלת תלמידים

מועמדים המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני יגישו בקשותיהם במועדי הרישום לתואר השני באוניברסיטת תל-אביב.
התלמידים יתקבלו לפי הקריטריונים וההליכים הבאים:

א. יתקבלו תלמידים אשר סיימו לימודי תואר ראשון בגיאוגרפיה בממוצע ציונים 80 ומעלה.
ב. ציון 80 ומעלה בכל הסמינריונים שכתב התלמיד בגיאוגרפיה במסגרת לימודי התואר הראשון, ובכללם הסמינריון הבסיסי.
ג. לתלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטה אחרת - שתי המלצות בכתב מאת מורים בכירים.
ד. שליטה משביעת רצון בשפה האנגלית.

לאחר מילוי התנאים הנ"ל תראיין ועדת ההוראה של החוג (המשמשת כועדת קבלה לתלמידי מ"א) את המועמד, ולאחר מכן תקבע סופית אם לקבלו, לקבלו על תנאי או לדחותו. מי שאין לו תואר ראשון בגיאוגרפיה יוכל אף הוא להגיש בקשתו להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לגיאוגרפיה. מועמד כזה יתוייב בהשלמות בגיאוגרפיה אשר תיקבענה ע"י ועדת ההוראה של החוג לגיאוגרפיה. בדבר ייעוץ בנדון ניתן לפנות אל יו"ר ועדת ההוראה של החוג.

זמן התיישנות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני לאחר הפסקה של חמש שנים או יותר מתאריך בחינת הגמר לתואר הראשון, יידרש לשמוע במשך שנת לימודים אחת סמינריונים ו/או קורסי השלמה כפי שיקבעו ע"י ועדת ההוראה ובכל מקרה לגופו.
לאחר השלמת חובות אלה ועל סמך הציונים אשר ישיג, תשקול הועדה את קבלתו.
תלמיד שהתקבל ללימודי התואר השני יקבל על כך אישור בכתב מאת משרד הרישום של האוניברסיטה.

מבנה ומסגרת הלימודים

התלמיד יידרש לשמוע סך כולל של 40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות), וכן להשתתף בסמינריון המחלקתי במשך שנתיים החל משנת הלימודים הראשונה לקראת התואר. לפחות 75% ממכסת הלימודים הנ"ל יצטרך התלמיד לשמוע במסגרת החוג לגיאוגרפיה. עד 25% מן המכסה הנ"ל יוכל התלמיד לשמוע במסגרת חוגים אחרים, כלימודי השלמה והרחבה, וזאת בתיאום עם מנחהו ובאישורו. את יתרת הזמן יקדיש התלמיד למחקר בנושא עבודת הגמר שלו וכתיבתה (ראה "עבודת גמר"). תלמיד יוכל לצבור עד 8 שעות סמסטריאליות ע"י קורסים של "קריאה מודרכת" (ולא יותר מ-4 ש"ס בכל קורס כזה).

הערה: יש לראות במכסת השמיעה המפורטת מעלה תוכנית מינימום בלבד אשר שמיעתה במלואה לא תיחשב בהכרח כמילוי כל חובותיו של התלמיד בשמיעת קורסים לקראת קבלת התואר. התלמיד עשוי להידרש על ידי מנחהו לשמוע קורסי השלמה או קורסי הרחבה מעבר למכסה הנ"ל וזאת בהתאם לרקע שלו או לנושא ההתמחות בו בחר (ראה "הרכבת תוכנית הלימודים ואישורה").

משך הלימודים

תכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמידים יערכו כך, שתלמיד המקדיש עיקר זמנו ללימודים יוכל להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר תוך תקופה של שתי שנים אקאדמיות, או ארבעה סמסטרים של לימודים.

תקופת המכסימום להשלמת כל החובות תהיה שלוש שנים אקאדמיות לצורך שמיעת הקורסים ועוד ארבעה סמסטרים, לכל היותר, להשלמת עבודת הגמר והבחינות.

חובות התלמיד, כללית

1. לשמוע את הקורסים הבאים:
   - א. זרמים מחשבתיים ומתודולוגיים בחשיבה הגיאוגרפית
   - ב. סטטיסטיקה למתקדמים.
   - ג. תכנות: שמוש מתקדם בקבצי תכנה.
   - ד. קורסים בפיסיקה ובמתמטיקה המתחייבים מתחום ההתמחות, על פי קביעת המנחה.

2. לשמוע קורסים כפי שייקבעו בתוכנית הלימודים שלו על פי הנחיית המנחה (ראה "מבנה ומסגרת הלימודים"; "הרכבת תוכנית הלימודים ואישורה"), ולסיים את כל החובות הקשורים בקורסים אלה במסגרת תקופת הלימודים המוקצבת ליחידת הלימוד.
   עבודות סמינריוניות יוגשו תוך 30 יום מהיום האחרון ללימודים של הסמסטר בו השתתף התלמיד בסמינריון.
3. לכתוב שתי עבודות סמינריוניות (אצל שני מורים שונים)
4. להשיג ממוצע ציונים כללי של 75 לפחות בכל הקורסים שיקח (בחוג או מחוצה לו).
5. להבחן בשפה זרה שניה (כמצוין בידיעון בפרק המידע הכללי).
6. לכתוב עבודת גמר - (ראה "עבודת גמר").
7. לעמוד בבחינות גמר בכתב ובע"פ (ראה "הליכי גמר").

המנחה ובחירתו

כל תלמיד יבחר לו, מקרב אנשי הסגל הקבוע של החוג, מנחה אשר ידריך אותו בכלל פעולותיו כתלמיד לתואר השני, כולל שלבי המחקר והכתיבה של עבודת הגמר. ההנחה היא שתלמיד השואף להתקבל לחוג ללימודי התואר השני על מנת להשתלם או להתמחות באחד מתחומי הגיאוגרפיה, עושה זאת על סמך ידיעה מוקדמת, שיש בין אנשי סגל החוג מי שעוסקים בתחום זה וכי יוכלו להנחותו. כל תלמיד יבחר לו מנחה בהתאם,לא יאוחר מאשר עד תום שנת הלימודים הראשונה, במסגרת לימודיו לתואר השני. חובת בחירת המנחה מוטלת על התלמיד, אך הבחירה מותנית בהסכמת איש הסגל המתבקש לשמש בתפקיד.

עד לבחירת המנחה הקבוע (ולמשך שנה אקאדמית אחת לכל היותר) ישמש היועץ הכללי לתלמידי המ"א כמנחה בפועל (לתפקיד זה מתמנה מדי שנה איש מאנשי הסגל של החוג).

החלפת מנחה

תלמיד רשאי להחליף מנחה בתאום עם המנחה הקודם ובהסכמת איש סגל אחר שיסכים לשמש מנחה. התלמיד עשוי להידרש להחליף את נושא עבודת הגמר ועשוי גם להידרש למלא חובות לימודים נוספות עפ"י דרישות המנחה החדש.

בתפקיד מנחה רשאים לשמש אנשי הסגל הקבוע של החוג, מדרגת מרצה ומעלה. מורים תלקיים ואלה שאינם אנשי אוניברסיטת תל-אביב יאושרו בכל מקרה לגופו (ע"י ראש החוג תוך התייעצות עם ועדת ההוראה של החוג) ויוכלו לשמש בתפקיד של מנחה נוסף, (בדרך כלל) לגבי עבודת הגמר.

הרכבת תוכנית לימודים ואישורה

התלמיד ירכיב, בהדרכת המנחה, תוכנית לימודים אשר תהיה רחבה ומאוזנת מבחינה גיאוגרפית מקביל להדגשת קורסי ההתמחות עפ"י נטיותיו של התלמיד. המנחה יסייע לתלמיד ביצירת קשר ואפשרות לשמיעת קורסים מחוץ לתוג במידה שהדבר נדרש להתמחות החלמיד, או תואם את רצונו להרחבה נוספת של השכלתו. בראשית כל שנה יאשר המנחה בחתימתו על טופס היעוץ את הקורסים שבכוונת התלמיד לשמוע באותה שנה. הטופס יופקד במזכירות החוג.

הפסקה זמנית של הלימודים

תקופת הפסקת לימודים, אם תאושר ע"י הפקולטה עפ"י הנהלים המקובלים, תיחשב במנין השנים. תלמיד המפסיק את לימודיו לתקופה של שלוש שנים ויותר יחוייב בהשלמת לימודים. בכל מקרה כזה יחזור התלמיד ללמוד עפ"י תוכנית הלימודים התקפה בעת חזרתו ללימודים.

הקריאה המודרכת אמורה לאפשר לתלמיד להמשיך ולהרחיב ידע בתחום גיאוגרפי כלשהו בהיקף שמעבר להצע הקורסים שבחוג, בתחום זה, תלמיד יוכל לפנות אל מורי החוג שהתמחותם בתחום האמור, ולבקש להנתותו בהמשך למידה ומחקר עצמאיים, בתחום זה, תוך התבססות על קריאה מודרכת.

עבודת גמר

עבודת גמר לתואר אוניברסיטאי גבוה חייבת להוות תרומה לידע המצטבר בתחום המדעי שבו היא נכתבת. על דרך השלילה מקובל לעיתים להגדיר עבודת גמר כעבודה שאיננה תיאורית גרידא, אלא כזו שיש בה גישה אנליטית. התיזה איננה תמצית או סיכום בלבד של ספרות מדעית קיימת, אך עליה להדגים בקיאות בספרות זו והסתמכות עליה על דרך ההסכמה או הדחיה.

מקוריות ממצאיה של העבודה איננה תנאי יחיד או הכרחי להערכתה החיובית אך, ללא ספק, מקוריות תחשב כתרומה חשובה.

מטרת עבודת הגמר

מטרת העבודה היא להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מחקר מקורות ו/או על עבודת שדה. נידרשת ביקורת עניינית, מחשבה עצמאית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח, סינתיזה ויכולת התבטאות בהירה. מאחר שאורכן של עבודות מחקר איננו יכול לשמש קריטריון לאיכותן, לא נקבע מספר מינימאלי של עמודים שעל עבודת הגמר להכיל. מאידך, מומלץ שהיקפה של עבודת הגמר לא יעלה על כ-100 עמודים.

הצעת נושא עבודת הגמר ואישורה

חובת הצעת נושא לעבודת הגמר תהיה על התלמיד: לתלמיד יינתן החופש לבחור בנושא בו הוא מעוניין, יצטרך להפגין בבחירתו את היכולת ליזום נושא הראוי למחקר. אם יבחר התלמיד לעבוד על נושא המשתלב עם מחקר הנערך ע"י מורה מסגל החוג, יוכל לעשות כן באישור המנחה.

חובה על תלמיד המ"א לגבש הצעה לעבודת גמר עד תום שנת לימודיו השניה. התלמיד, בתיאום עם מנחה, יוכל להגיש לאישור החוג הצעה לנושא עבודת הגמר שלו בשנת לימודיו הראשונה ולכל המאוחר עד תום שנת לימודיו השניה. ההצעה תוגש מודפסת, ב-15 עותקים, לראש החוג, תהיה מפורטת ומנומקת ותציין מקורות ביבליוגראפיים עיקריים.

בדיקת עבודת הגמר

העבודה תוגש ראשית כטיוטה למנחה. לאחר קבלת אישורו תודפס העבודה בארבעה עותקים: אחד יוגש למנחה, שניים לראש החוג (עבור השופטים) ואחד ישאר בידי התלמיד. שלושת שופטי העבודה, ובהם שניים מחברי הסגל או איש סגל ומומחה מבחוץ נוסף למנחה הקבוע של התלמיד (כולל המנחה), יעבירו בכתב לראש החוג תוך 30 יום: א. ציון ארעי לעבודה. ב. חוות דעת מנומקת. ג. פירוט הצעותיהם או דרישותיהם לתיקונים בעבודה (אם ישנם כאלה). החיקונים והשינויים הנדרשים יוכנסו לעבודה בהנחייח המנחה ופיקוחו. לאחר ביצוע התיקונים, ועל-פי שיקול דעתו של המנחה, תוגש העבודה לבדיקה חוזרת לבוחנים.

הציון הסופי של העבודה ייקבע רק לאחר בחינת הגמר בע"פ (כמפורט בהמשך) והוא יחושב כממוצע שלושת הציונים שניתנו לה.

אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים

עם גמר שמיעת מכסת הקורסים הנדרשח (כפי שאושרה בתכנית הלימודים של התלמיד) יאשר מנחהו של התלמיד, ע"י חתימה בכרטיס התלמיד, כי התלמיד אכן השלים כל חובותיו כנדרש ע"י החוג וע"י המנחה. חתימה זו תקנה לתלמיד לאחר סיום עבודת הגמר את הזכות לגשת לבחינת הגמר בכתב.

הליכי גמר

התלמיד יבחן בכתב ובע"פ. הבחינה תהיה בחינה מסכמת ומועדה יקבע לאחר שיעמוד התלמיד בהצלחה בבחינה שבכתב ולאחר שעבודת הגמר נבדקה ואושרה (כמפורט בהמשך).

בחינת הגמר בכתב

החלמיד יוכל לגשת לבחינת הגמר בכתב לאחר שהגיש את עבודת הגמר לשיפוט ולאחר שהשלים את כל חובותיו הקשורות בתוכנית הלימודים אשר אושרה לו (כולל בחינות והגשת העבודות הסמינריוניות) ולאחר שהשלים הדרישות בדבר שפה זרה שניה (ראה "אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים").

הבחינה תחובר במיוחד עבור כל תלמיד. הבחינה תכלול ארבע שאלות שיכתבו ויבדקו ע"י אנשי סגל, שאצלם שמע התלמיד קורסים. אנשי הסגל אשר יחברו את השאלות יתמנו על ידי ראש החוג בתאום עם המנחה. הבחינה חורכב עפ"י המבנה הנושאי הכללי הבא:

1. שאלה בנושא התמחות התלמיד.
2. שאלה בתחום ההתמחות של התלמיד אך בנושא שונה מנושא ההתמחות שלו (לשם דוגמא: אם התחום הוא גיאוגרפיה פיסית ונושא ההתמחות פלוביומורפולוגיה, תישאל כאן שאלה קלימטולוגית).
3. שאלה בתחום גיאוגרפי אחר (למשל קרטוגרפיה, גיאוגרפיה עירונית או היסטורית).
4. שאלה בעלת אופי מדעי כללי.

משך הזמן שיוקצב לכל שאלה יהיה עד שעתיים.

בחינת הגמר בע"פ

הבחינה בעל-פה תיערך לאחר החלטת המנחה כי העבודה תוקנה לפי הצורך והתלמיד מוכן לבחינה, הועדה הבוחנת בעל-פה תורכב מן המנחה של התלמיד (יו"ר) ומשני שופטי (קוראי) העבודה. ציון הבחינה יקבע כממוצע ציוני כל הבוחנים.
בהסתמך על השינויים שייעשו בעבודה, כמפורט בסעיף "בדיקת עבודת הגמר", יהיו השופטים רשאים לשנות את ציון העבודה. שינויים כנ"ל יוגשו לאחר הבחינה בעל-פה לראש החוג, והציון הסופי יתוקן על פיהם בהתאם.
כמו כן יחליטו הבוחנים, לאחר הבחינה, על שינויים סופיים בעבודת הגמר, על פי הצורך. השינויים יוכנסו לעבודה בפיקוח המנחה טרם הדפסתה הסופית. כל מקרה חריג של חילוקי דעות בין חברי הועדה בנוגע לציון הבחינה בע"פ יוכרע בדיון בו ישתתפו ראש החוג, ועדת ההוראה של החוג ושופטי העבודה או הבוחנים.
העבודה תודפס סופית על פי ההנחיות המפורטות בידיעון הפאקולטה.

ציון הגמר

הציון יקבע ע"י שקלול הציונים של ארבעה המרכיבים הבאים:

א.	כל ציוני התלמיד במשך תקופת לימודיו לתואר שני	35%
ב.	ציון עבודת הגמר	45%
ג.	ציון בחינת הגמר בכתב	10%
ד.	ציון בחינת הגמר בע"פ	10%

מקרים חריגים

בקשות להכרעה במצבים חריגים כלשהם בקשר לתנאי הקבלה לתוכנית הלימודים, למהלך הלימודים וכיו"ב, יופנו בכתב אל ועדת ההוראה של החוג.

החוג לגיאוגרפיה

סגל הוראה

פרופ' שמואל אביצור
מר הנרי אליקים
פרופ' אליעה אפרת
פרופ' אריה ביתן
דר' גדעון ביגר - שבתון
פרופ' משה ברור
דר' שמואל ברנר
דר' איריס גרייצר
דר' אליעזר גנור
פרופ' אברהם דגני
גב' רינה דגני
דר' אברהם זהבי
פרופ' פנחס יואלי - שבתון בסמסטר א'
מר שמואל יפה
מר יהושע יצחקי
מר אהוד לוטס
מר אלכסנדר מנס
דר' דוד ניומן
דר' שמואל פוהורילס
דר' יובל פורטוגלי
פרופ' יוסף קלצמן
דר' מיכאל רומן
דר' צבי רון
מר מיכאל רינדסברגר
דר' יצחק שנל

הקבץ מס' 1

מבואות

התלמידים חייבים להשתתף בכל קורסי המבוא במועדם
בשנה א' - הקורסים מסומנים *
בשנה ב' - הקורסים המסומנים **
ההקבץ פתוח לתלמידי ב.א. כללי הבוחרים לשמוע קורס יחיד או הקבץ יחיד בגיאוגרפיה.

*127.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה
פרופ' א' ביתן — סמ' א' שו"ת א' 17-16 120 יד אבנר
ג' 18-16 120 יד אבנר

127.1503.02 תרגיל קבוצה א'
סמ' א' ת' א' 12-11 305 יד אבנר

127.1503.03 תרגיל קבוצה ב'
סמ' א' ת' א' 13-12 305 יד אבנר

127.1503.04 תרגיל קבוצה ג'
סמ' א' ת' א' 14-13 305 יד אבנר

127.1503.05 תרגיל קבוצה ד'
סמ' א' ת' ד' 12-11 305 יד אבנר

127.1503.06 תרגיל קבוצה ה'
סמ' א' ת' ד' 13-12 305 יד אבנר

*127.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)
פרופ' א' דגני — סמ' א' שו"ת ב' 10-8.45 120 יד אבנר
ד' 10-8.45 120 יד אבנר

127.1508.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני — סמ' א' ת' ב' 12-10 232 יד אבנר

127.1508.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ב' 14-12 232 יד אבנר

127.1508.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ב' 12-10 232 יד אבנר

127.1508.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ב' 14-12 232 יד אבנר

127.1508.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' יפורסם יד אבנר

*127.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 120 יד אבנר

127.1517.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 10-09 305 יד אבנר

127.1517.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 11-10 305 יד אבנר

127.1517.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 10-09 305 יד אבנר

127.1517.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 11-10 305 יד אבנר

127.1517.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 15-14 301 יד אבנר

**127.1716..01 מבוא ליסודות במיפוי הטופוגרפי
פרופ' פ' יואלי סמ' ב' שו"ת א' 10-08 120 יד אבנר

127.1716.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 09-08 301 יד אבנר

127.1716.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 10-09 301 יד אבנר

127.1716.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 09-08 301 יד אבנר

127.1716.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 10-09 301 יד אבנר

127.1716.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 11-10 301 יד אבנר

*127.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
דר' מ' רומן סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 120 יד אבנר

127.1500.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 09-08 011 יד אבנר

127.1500.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 10-09 011 יד אבנר

127.1500.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 09-08 011 יד אבנר

127.1500.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 10-09 011 יד אבנר

127.1500.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 11-10 305 יד אבנר

*127.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה (ד.ק.: גיאולוגיה כלכלית)
דר' צבי רון סמ' ב' שו"ת א' 17-15 120 יד אבנר
ד' 12-11 120 יד אבנר

127.1502.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 12-10 011 יד אבנר

127.1502.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 18-16 011 יד אבנר

127.1502.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 12-10 011 יד אבנר

127.1502.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 18-16 011 יד אבנר

127.1502.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 20-18 011 יד אבנר

*127.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית
דר' א' גרייצר סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 120 יד אבנר

127.1513.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 13-12 011 יד אבנר

127.1513.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 14-13 011 יד אבנר

127.1513.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 13-12 011 יד אבנר

127.1513.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 14-13 011 יד אבנר

127.1513.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 15-14 011 יד אבנר

**127.1204.01 מבוא לגיאוגרפיה מדינית (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
דר' ד' ניומן סמ' א' שו"ת ד' 12-10 120 יד אבנר

127.1204.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' א' 11-10 011 יד אבנר

127.1204.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' א' 12-11 011 יד אבנר

127.1204.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' א' 11-10 011 יד אבנר

127.1204.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' א' 12-11 011 יד אבנר

127.1204.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' יפורסם

**127.1205.01 מבוא לגיאוגרפיה היסטורית (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' ת' יפורסם

127.1205.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' יפורסם

127.1205.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' יפורסם

127.1205.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' יפורסם

127.1205.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' יפורסם

127.1205.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' יפורסם

הקבץ מס' 2
לימודי רקע והשלמה

לא ניתן לבחירה לתלמידי ב.א. כללי.
התלמידים חייבים להשתתף בקורסי רקע והשלמה במועדם:
בשנה א' - הקורסים המסומנים *
בשנה ב' - הקורסים המסומנים **

*127.1501.01 גיאולוגיה כללית
מר י' יצחקי סמ' א' שו"ת ג' 12-10 120 יד אבנר
ד' 14-13 120 יד אבנר

**127.1401.01 תצלומי אוויר (תצ"א) קבוצה א'
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 18-16 301 יד אבנר

127.1401.02 תצלומי אויר (תצ"א) קבוצה ב'
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 20-18 301 יד אבנר

*127.1505.01 חרגיל כללי
סמ' א' ת' א' 16-14 120 יד אבנר

*127.1817.01 סטטיסטיקה לגיאוגרפים קבוצה א'
סמ' א+ב שו"ת א' 19-17 120 יד אבנר

*127.1817.02 סטטיסטיקה לגיאוגרפים קבוצה ב'
סמ' א+ב שו"ת ג' 20-18 120 יד אבנר

**127.1804.01 מתמטיקה לגיאוגרפים (חובה לתלמידי המסלול
התד-חוגי)
סמ' א+ב שו"ת ב' 14-12 115 יד אבנר

*127.1816.01 מבוא לתכנות מחשבים (חובה לתלמידי המסלול
החד-חוגי, מומלץ לכל התלמידים)
סמ' א+ב שו"ת ג' 14-12 232 יד אבנר

*127.1406.01 מכינה בטופוגרפיה
סמ' א' שו"ת ב' 12-10 120 יד אבנר

060.0622.22 אנגלית בינוני (קבוצה א')
סמ' א' שו"ת א' 10-08 011 יד אבנר
ג' 10-08 011 יד אבנר

060.0622.42 אנגלית בינוני (קבוצה ב')
סמ' א' שו"ת א' 10-08 301 יד אבנר
ג' 10-08 301 יד אבנר

060.1274.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת א' 10-08 013 יד אבנר
ג' 10-08 013 יד אבנר

060.1274.02 אנגלית מתקדמים (קבוצה א')
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 011 יד אבנר
ג' 10-08 011 יד אבנר

060.1274.03 אנגלית מתקדמים (קבוצה ב')
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 301 יד אבנר
ג' 10-08 301 יד אבנר

060.1274.04 אנגלית מתקדמים (קבוצה ג')
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 013 יד אבנר
ג' 10-08 013 יד אבנר

הקבץ מס' 3
גיאוגרפיה של ארץ-ישראל מ' ב' ת' יפורסם

בתחום הפיסי: חובה - 4 ש"ס במסלול החד-חוגי
2 ש"ס במסלול הדו-חוגי
בתחום האנושי: חובה - 4 ש"ס במסלול החד-תוגי
2 ש"ס במסלול הדו-חוגי

התחום הפיסי

127.2416.01 גיאומורפולוגיה של ארץ-ישראל (ד.ק.: מבוא לגיאומורפולוגיה)
דר' צ' רון סמ' א' שו"ת א' 12-14 011 יד אבנר

127.2415.01 גיאולוגיה של ארץ-ישראל (ד.ק.: מ' לגיאומורפול'; גיאולוגיה כללית)
מר י' יצחקי סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 232 יד אבנר

127.2651.01 הרביעון בארץ-ישראל (ד.ק.: תנאי הסביבה ברביעון)
מר י' יצחקי סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 232 יד אבנר

127.2417.01 אקלים ארץ-ישראל (ד.ק. מ' לקלימטולוגיה)
פרופ' א' ביתן סמ' א' שו"ת א' 14-16 115 יד אבנר

התחום האנושי

127.2419.01 גיאוגרפיה כלכלית של ארץ-ישראל (ד.ק.: מ' לג"ג כלכלית)
דר' מ' רומן סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 115 יד אבנר

127.2755.01 תהליכי התיישבות ועיור בישראל
דר' י' פורטוגלי סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 011 יד אבנר

127.2752.01 גיאוגרפיה עירונית של ארץ-ישראל (ד.ק.: מ' לג"ג עירונית)
דר' א' גרייצר סמ' א' שו"ת ג' 10-12 011 יד אבנר

127.2623.01 גיאוגרפיה כלכלית ויישובית של א"י בדורות האחרונים
פרופ' ש' אביצור סמ' א' שו"ת ב' 16-18 115 יד אבנר

הקבץ מס' 4
גיאוגרפיה חבלית (רגיונאלית) כללית

חובה:
לתלמידי המסלול החד-חוגי: גיאוגרפיה של המזרח התיכון א' ו-ב' ועוד 2 ש"ס לפי בחירה
לתלמידי המסלול הדו-חוגי: 4 ש"ס לפי בחירה

127.2512.01 גיאוגרפיה של המזרח התיכון א' (עמק הנילוס, הפרת והחידקל)
(ד.ק.: מ' לגיאומורפול'; מ' לקלימטולוגיה, גיאולוגיה כללית)
פרופ' מ' ברור סמ' א' שו"ת ד' 12-14 115 יד אבנר

127.2781.01 איזורים נבחרים בחצי הכדור הצפוני בתשמ"ו: הקוטב הצפוני וסביבותיו (ד.ק.: מבואות שנה א')
פרופ' א' ביתן סמ' א' שג"ת א' 14-16 115 יד
פרופ' א' אפרת סמ' א' שו"ת א' 16-18 011 יד אבנר

127.2513.01 גיאוגרפיה של המזרח התיכון חלק ב' (ד.ק.: גיאוגרפיה של המזה"ת א')
פרופ' מ' ברור סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 115 יד אבנר

127.2763.01 גיאוגרפיה של מערב אירופה (ד.ק.: מ' לג"ג כלכלית)
פרופ' י' קלצמן סמ' ב' שו"ת מועד תחילת הקורס יפורסם.

גיאוגרפיה חבלית (רגיונאלית) של ארץ-ישראל

חובה: לתלמידי המסלול החד-חוגי - 4 ש"ס
לתלמידי המסלול הדו-חוגי - 2 ש"ס

בשנת הלימודים תשמ"ו פטורים מהשתתפות בשעורים הרגיונאליים תלמידים שסיימו את חובות השמיעה בהקבץ מס' 3 וכן מיש שסיימו את מכסת הסיורים הקגיונאליים.
מי שטרם מילאו את מכסת הסיורים וטרם סיימו שמיעת החובות בהקבץ מס' 4 רשאים להשתתף בסיור ללא חובת שמיעת הקורס
על תלמידי שנה ב' בתשמ"ו חלה חובת שמיעת השיעורים בגיאוגרפיה חבלית של א"י.

127.2749.01 גיאוגרפיה חבלית של יהודה
דר' צ' רון סמ' א' ש+סיור ד' 18-20 011 יד אבנר

127.2753.01 גיאוגרפיה חבלית של הגליל
דר' א' זהבי
דר' י' שנל סמ' ב' ש+סיור ג' 08-10 120 יד אבנר

הקבץ מס' 5
גיאוגרפיה יישובית וכלכלית

127.2728.01 מבנה פנימי של עיר (ד.ק.: מ' לג"ג עירונית)
דר' א' גרייצר סמ' א' שו"ת ב' 12-14 305 יד אבנר

127.2740.01 גיאוגרפיה של הכפר (ד.ק.: מ' לקלימטול'; גיאולוגיה כללית)
פרופ' מ' ברור סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 011 יד אבנר

127.2692.01 התקלאות והכפר: הבטים גיאוגרפיים וכלכליים
דר' ש' פוהורילס סמ' א' שו"ת א' 08-10 115 יד אבנר

127.2735.01 יחסי עיר-כפר (ד.ק.: החקלאות והכפר)
דר' ש' פוהורילס סמ' ב' שו"ת א' 08-10 115 יד אבנר

127.2695.01 גיאוגרפיה כלכלית של אנרגיה (ד.ק.: מ' לג"ג כלכלית)
דר' מ' רומן סמ' א' שו"ת ד' 10-12 011 יד אבנר

החלוקה המרחבית של הפיתוח הכלכלי (ד.ק.: מ' לג"ג כלכלית)
דר' מ' רומן סמ' א' שו"ת ג' 10-12 305 יד אבנר

127.2697.01 יסודות תורת המיקום (ד.ק.: מ' לג"ג כלכלית)
דר' מ' רומן סמ' א' שו"ת ד' 12-14 011 יד אבנר

127.2758.01 גיאוגרפיה של תחבורה (ד.ק.: מבואות שנה א')
גב' ר' דגני סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 013 יד אבנר

127.2424.01 תכנון שימושי קרקע ותחבורה (ד.ק.: מ' לג"ג כלכלית)
גב' ר' דגני סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 013 יד אבנר

127.2427.01 תמורות בהתיישבות הכפרית בישראל
דר' ד' ניומן סמ' א' שו"ת ג' 14-16 011 יד אבנר

127.2693.01 גיאוגרפיה חקלאית (ד.ק. מ' לג"ג כלכלית)
פרופ' י' קלצמן סמ' א' שו"ת יפורסם

הקבץ מס' 6
גיאוגרפיה חברתית ותרבותית

127.2626.01 המרחב היהודי
דר' ד' ניומן סמ' א' שו"ת ד' 16-18 305 יד אבנר

127.2699.01 גיאוגרפיה של רווחה (מ' לג"ג היסטורית ומדינית)
דר' ד' ניומן סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 011 יד אבנר

127.2223.01 הארגון הפוליטי של המרחבים (ד.ק.: מ' לג"ג היסטורית ומדינית)
דר' ד' ניומן סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 305 יד אבנר

127.2627.01 התנסות האדם במקומות גיאוגרפיים
דר' י' שנל סמ' א' שו"ת ב' 08-10 305 יד אבנר

127.3782.01 גיאוגרפיה של אוכלוסין
דר' י' שנל סמ' א' שו"ת ג' 08-10 305 יד אבנר

127.2222.01 גיאוגרפיה של הגירה
דר' י' שנל סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 305 יד אבנר

הקבץ מס' 7
הסובב הפיסי
התחום הגיאומורפולוגי

127.2650.01 תנאי הטביבה ברביעון (ד.ק.: מבואות שנה א')
מר י' יצחקי סמ' א' שו"ת ב' 12-14 232 יד אבנר

127.2235.01 גיאומורפולוגיה שימושית (ד.ק.: מ' לגיאומורפולוגיה)
דר' א' זהבי סמ' א' שו"ת ג' 08-10 232 יד אבנר

127.2794.01 סחיפה נהרית (ד.ק.: הידרולוגיה)
דר' א' זהבי סמ' ב' שו"ת א' 08-10 305 יד אבנר

127.2788.01 גיאומורפולוגיה של מדרונות
דר' א' זהבי סמ' א' שו"ת ג' 10-12 232 יד אבנר

127.2628.01 הידרולוגיה
דר' א' זהבי סמ' א' שו"ת א' 08-10 305 יד אבנר

127.2213.01 גיאומורפולוגיה של איזורים צחיחים
דר' צ' רון סמ' א' שו"ת ד' 16-18 011 יד אבנר

תחום האקלים

127.4538.01 אקלים האיזורים הצחיחים (ד.ק.: מ' קלימטולוגיה)
מר מ' רינדסברגר סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 115 יד אבנר

127.2676.01 מכשירים ותצפיות מטאורולוגיות (ד.ק.: מ' קלימטולוגיה)(מוגבל ל-20 תלמידים)
מר ש' יפה סמ' א' שו"ת ד' 16-18 301 יד אבנר

127.2670.01 מטאורולוגיה סינופטית (ד.ק.: מכשירים ותצפיות)(מוגבל ל-20 תלמידים)
מר ש' יפה סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 301 יד אבנר

הקבץ מס' 8
קרטוגרפיה

127.25661.01 מיפוי אוטומטי אינטראקטיבי
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 232 יד אבנר

127.2232.01 מבוא לשימוש במעבדה קרטוגרפית-אוטומטית
פרופ' א' דגני סמ' א' שו"ת ד' 10-12 מעבדה לקרטוגרפיה

127.2240.01 מעבדה קטוגרפית-אוטומטית למתקדמים (ד.ק.: מ' לשימוש במעבדה קרסוגרפית-אוטומית)
פרופ' א' דגני סמ' א' שו"ת ד' 10-12 מעבדה לקרטוגרפיה

127.2772.01 מבוא לשרטוט קרטוגרפי בעזרת מחשב
פרופ' פ' יואלי סמ' ב' שו"ת ג' 08-10 232 יד אבנר

127.2791.01 יסודות הרפרודוקציה הקרטוגרפית (ד.ק.: מבואות בקרטוגרפיה)
מר הנרי אליקים סמ' א' שו"ת ב' 16-18 301 יד אבנר

הקבץ מס' 9
גיאוגרפיה יישומית: מיומנויות ושיטות מחקר

127.2710.01 נתוח גיאוגרפי של מפות וחצלומים (ד.ק.: מ' לגיאומורפולוגיה)
דר' צ' רון סמ' א' שו"ת א' 16-18 301 יד אבנר

127.2405.01 שיטות מחקר ותיכנון מרחבי (ד.ק.: מ' לגיאוקרטוג'; סטטיסטיקה; תכנות מחשבים)
(חובה לתלמידי המסלול החד-חוגי)
פרופ' א' דגני סמ' א+ב שו"ת ג' 14-16 232 יד אבנר

127.2238.01 שיטות שדה ומעבדה בגיאוגרפיה פיסית (ד.ק.: מ' לגיאומורפול'; גיאולוגיה כלליח; מ' לקלימטול')
דר' א' זהבי סמ' א' שו"ת ה' יפורסם

127.3551.01 מחנה מחקר ("קמפוס")
מורי החוג סמ' ב' א' 14-16 213 יד אבנר

סמינריונים בסיסיים (פרו"ס)
חובה לכל התלמידים: חלק א' וחלק ב'
דרישות קדם: כל מבואות שנה א'

חלק א'
127.2796.01 סמינריון בסיסי כללי
דר' י' פורטוגלי סמ' א' פרו"ס ב' 10-12 120 יד אבנר
חלק ב'
127.2777.01 בעיות בגיאוגרפיה עיורנית
דר' א' גרייצר סמ' ב' פרו"ס ב' 12-14 305 יד אבנר

127.2774.01 בעיות בגיאוגרפיה חברתית
דר' י' פורטוגלי סמ' ב' פרו"ס ג' 10-12 213 יד אבנר

127.2233.01 בעיות בגיאוגרפיה של תחבורה
גב' ר דגני סמ' ב' פרו"ס ב' 12-14 013 יד אבנר

127.2789.01 בעיות בגיאוגרפיה פוליטית
דר' ד' ניומן סמ' ב' פרו"ס ד' 10-12 013 יד אבנר

127.3788.01 בעיות בגיאוגרפיה כלכלית
דר' מ' רומן סמ' ב' פרו"ס ג' 10-12 305 יד אבנר

127.2211.01 בעיות בגיאומורפולוגיה
דר' צ' רון סמ' ב' פרו"ס א' 12-14 305 יד אבנר

127.2797.01 בעיות בגיאוגרפיה הומניסטית
דר' י' שגל סמ' ב' פרו"ס ג' 10-12 301 יד אבנר

127.2211.01 בעיות בגיאומורפולוגיה
דר' צ' רון סמ' ב' פרו"ס א' 12-14 305 יד אבנר

סמינריונים מתקדמים
חובה: במסלול החד-חוגי - שני סמינריונים מתקדמים
במסלול הדו-חוגי - סמינריון מתקדם אחד
דרישת קדם: סמינריון בסיסי (פרו"ס)
127.3793.01 סוגיות בגיאוגרפיה עירונית
דר' א' גרייצר סמ' א+ב ס' ב' 10-12 305 יד אבנר

127.3781.01 סוגיות בגיאומורפולוגיה (בתשמ"ו: תהליכים בעיצוב הנוף)
(ד.ק.: שעורים מתקדמים בתחום הפיסי)
דר' א' זהבי סמ' א+ב ס' א' 10-12 213 יד אבנר

127.3796.01 סוגיות בגיאוגרפיה פוליטית (בתשמ"ו: ג"ג של בחירות)
(ד.ק.: הארגון הפוליטי של המרחבים)
דר' ד' ניומן סמ' א+ב ס' ג' 16-18 013 יד אבנר

127.3723.01 סוגיות בגיאוגרפיה חברתית
דר' י' פורטוגלי סמ' א+ב ס' ב' 14-16 213 יד אבנר
דר' י' שגל

127.3787.01 הגורמים הביולוגיים בגיאוגרפיה
מר י' יצחקי סמ' א+ב ס' ב' 16-18 213 יד אבנר

127.3207.01 סוגיות באקלים
פרופ' א' ביתן סמ' א+ב ס' ג' 10-12 013 יד אבנר

127.3691.01 עירות פיתוח בישראל לאחר 30 שנות קיומן
פרופ' א' אפרת סמ' א+ב ס' ג' 16-18 213 יד אבנר

127.3692.01 סוגיות בגיאוגרפיה של הכפר (יועדפו תלמידים שהשתתפו בשעור גיאוגרפיה של הכפר)
פרו'פ מ' ברור סמ' א+ב ס' ב' 10-12 213 יד אבנר

לימודי תואר שני
המגמה הישובית

א. תכנון יישובי

127.4572.01 תכנון אזורי בישראל (ד.ק.: ג"ג עירונית של א"י; ג"ג ומידיניות ישובית בא"י)
פרופ' א' אפרת סמ' א' ש' א' 18-20 011 יד אבנר

127.4545.01 ארועי תכנון ובניה (ד.ק.: ג"ג עירונית של א"י)
פרופ' א' אפרת סמ' ב' שו"ס א' 18-20 013 יד אבנר

127.4573.01 עקרונות התכנון הפיסי (ד.ק.: ג"ג ומדיניות ישובית בישראל; תכנון איזורי ישראל)
פרופ א' אפרת סמ' ב' שו"ת א' 16-18 013 יד אבנר

127.4581.01 מבוא לתורת הפיתוח של האזור והכפר - חלק א'
דר' ש' פוהורילס סמ' א' שו"ס ב' 10-12 115 יד אבנר

127.4582.01 מבוא לתורת הפיתוח של האזור והכפר - חלק ב'
(ד.ק.: חלק א')
דר' ש' פוהורילס סמ' ב' שו"ס א' 10-12 115 יד אבנר

127.4643.01 תכנון מרחבי במערב אירופה: הבטים מתודולוגיים
פרופ' י' קלצמן סמ' א' שו"ס יפורסם

127.4692.01 פרויקט בתכנון חברתי-מרחבי
דר י' פורטוגלי סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 213 יד אבנר

ב. גיאוגרפיה של חברה וכלכלה

127.4693.01 פרקים בגיאוגרפיה מדינית
פרופ' מ' ברור סמ' א' שו"ת ד' 16-18 115 יד אבנר

127.4694.01 העיר והמרחב העירוני: היבט היסטורי
דר' א' גרייצר סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 305 יד אבנר

127.4695.01 המערך המרחבי של האוכלוסיה העירונית
דר מ' רומן סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 213 יד אבנר

127.4658.01 ישראל והשוק האירופי המשותף
פרופ' י' קלצמן סמ' ב' שו"ס יפורסם

127.4696.01 סדנא: הגיאוגרפיה של יחסי יהודים-ערבים
דר' י' פורטוגלי
דר' מ' רומן
דר' י' שנל סמ' א' שו"ס ג' 16-14 213 יד אבנר

127.4697.01 תיאוריה גיאוגרפית והמבנה החברתי בישראל
דר' י' פורטוגלי סמ' א' שו"ס ג' 12-10 213 יד אבנר

127.4533.01 אתנוגרפיה משקית
פרופ' ש' אביצור סמ' א' שו"ת ב' 20-18 115 יד אבנר

127.4624.01 יחסי אדם - נוף
דר' צ' רון סמ' ב' שו"ת ד' 110-09 300 יד אבנר

ג. תיאוריה ומתודולוגיה

127.4698.01 תיאוריה ומתודולוגיה בג"ג חברתית (ד.ק.: סטטיסטיקה ותכנות מחשבים למ.א.)
דר' י' פורטוגלי סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 013 יד אבנר

127.4699.01 זרמים מחשבתיים ומתודולוגיים בחשיבה הגיאוגרפית
סמ' א' שו"ת ג' 18-16 011 יד אבנר

127.4543.01 שיטות שדה בגיאוגרפיה עירונית
דר' א' גרייצר סמ' א' ת' ג' 16-14 305 יד אבנר

127.4585.01 הזמן והמרחב בגיאוגרפיה
מר י' יצחקי סמ' ב' שו"ס ב' 16-14 013 יד אבנר

2. מגמה קרטוגרפית

127.4729.01 תהליכי אוטומציה במיפוי אנליטי (ד.ק.: בסיס קרטוגרפי מתאים בלמודי ב.א.; שיטות מחקר ותכנון מרחבי, תכנות פורטראן)
פרופ' א' דגני סמ' א' שו"ת ב' 14-12 115 יד אבנר

127.4730.01 מודלים מפתיים ממוחשבים בתכנון מרחבי (ד.ק.: מיפוי אינטראקטיבי; מיפוי אנליטי או אישור המורה)
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 232 יד אבנר

127.4628.01 רפרודוקציה קרטוגרפית למתקדמים
מר ה' אליקים סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 305 יד אבנר

127.4731.01 פרוייקט בקרטוגרפיה טופוגרפית: בתשמ"ו: התאור הקרטוגרפי של המימד השלישי
פרופ' פ' יואלי סמ' ב' שו"ת א' 12-10 305 יד אבנר

3. מגמה קלימטולוגית

127.4625.01 מתודולוגיה של תכנון אקלימי (ד.ק.: קלימט' פיסיקלית; קלימט' דינמית; הבטים פיסיקליים וכימיים של זהום סביבתי)
פרופ' א' ביתן סמ' ב' שו"ס ג' 16-14 301 יד אבנר

127.4682.01 עבודה מעשית בקלימסולוגיה (ד.ק.: קלימ' פיסיקלית; קלימ' דינמית; הבטים פיסיקליים וכימיים של זהום סביבתי)
פרופ' א' ביתן סמ' ב' ת' יפורסם

127.4578.01 עקרונות הקלימטולוגיה הדינמית
מר מ' רינדסברגר סמ' א' שו"ת ג' 20-18 115 יד אבנר

127.4576.01 הבטים פיסיקליים וכימיים מרחביים של זהום סביבתי בישראל
דר' ש' ברנר סמ' א' שו"ת א' 18-16 115 יד אבנר

127.4677.01 קלימטולוגיה של זהום אויר
מר מ' רינדסברגר סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 232 יד אבנר

127.4732.01 יחסי גומלין בין מוקדי וגורמי זהום סביבתי לבין הסביבה
דר' ש' ברנר סמ' ב' שו"ת א' 18-16 115 יד אבנר

127.4529.01 מיקרוקלימטולוגיה
מר א' מנס סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 232 יד אבנר

127.4579.01 עקרונות הקלימטולוגיה הפיסיקלית
מר א' מנס סמ' א' שו"ת ד' 18-16 232 יד אבנר

127.4781.01 פיסיקה לקלימסולוגים
מר מ' רונדסברגר סמ' א' שו"ת ג' 18-16 115 יד אבנר

4. שיעורים כלליים

127.4733.01 סטטיסטיקה וניתוח מרחבי
יפורסם

127.4734.01 תכנות וניתוח מרחבי
יפורסם

127.4659.01 קריאה מודרכת
בתיאום עם המורה

127.4525.01 סמינריון מחלקתי
מורי החוג סמ' א+ב ג' 14-12 213 יד אבנר

החוג לגיאוגרפיה

המסלול לגאודזיה ולקרטוגרפיה

גיאודזיה הוא מקצוע מדעי הנדסי העוסק במדידה ודוקומנטציה (מיפוי) של כדור הארץ. לימודי מדע זה מבוסס על תשתית של מתמטיקה ופיסיקה וכולל מקצועות גיאודטיים כגון: תורת המדידות, פוטוגרמטריה (מדידה מתצלומי אויר וקרקע), מדידות אסטרונומיות, גרבימטריות ואלקטרוניות, קרטוגרפיה וכו', וגם מקצועות מקורבים ליישומי הגיאודזיה כגון: תכנון אזורי, הנדסה אזרחית ועוד.

תקנון לימודים

1. תלמיד שנרשם למגמה חייב להיבחן בבחינות הכניסה והמיון של אוניברסיטת תל-אביב.

2. הלימודים בנויים על תוכנית שנתית, והסטודנט חייב ללמוד את כל המקצועות באותה שנה. (עליו להופיע לפחות ל-8% משעות ההרצאה, והתרגילים של כל מקצוע, אחרת לא יוכל לגשת לבחינה הסופית במקצוע).

3. סטודנט הסבור שמילא אחר כל התנאים האקדמיים הנדרשים בקורס מסויים שלקח במסגרת אחרת, והניתן בשנת לימודיו כחלק מתוכנית הלימודים במסלול, יוכל להגיש בקשה לפטור מקורס זה. בקשות לפטור מקורס ניתן להגיש לפני תחילתו, אך לא יאוחר משבועיים לאחר מכן. את הבקשות יש להגיש במזכירות המגמה.

4. מלבד מערכת השעות הרגילה, יחוייב כל תלמיד לקחת שתי שעות שנתיות במסגרת שעות בחירה מתוך קורסים הומניסטיים במדעי הרוח או בפקולטה למוסיקה ואומנויות. תלמיד יירשם לקורסי הבחירה בחוגים השונים וידווח על בחירתו במזכירות המגמה לגיאודזיה.

5. כל תלמיד חייב להגיע ל"פטור" באנגלית ובהבעה עברית עד תום שנת הלימודים הראשונה. אי מילוי תנאי זה, לא יתיר מעברו לשנה השנייה.

6. בסוף שנת הלימודים הראשונה והשנייה יתקיימו מחנות מדידה במשך שבוע ימים. מחנות אלו הם חלק אינטגרלי של תוכנית הלימודים, וההשתתפות בהם חובה.

בחינות

1. בסוף כל קורס ייבחן הסטודנט על החומר הנלמד.

2. תלמיד שנבצר ממנו לגשת לבחינה בתאריך שנקבע - כתוצאה מסיבות שאינן בגדר שליטתו, כגון: מחלה, מילואים או כל סיבה אחרת שועדת ההוראה תמצא לנכון, יקבל רשות לגשת לבחינות במועד מאוחר יותר, לאחר הגשת בקשה מנומקת לוועדת הוראה.

3. סטודנט אשר קיבל ציון "נכשל" במועד א' בקורס מסויים - רשאי לגשת לבחינה במועד ב'. אין אפשרות להיבחן ביותר מפעמיים באותו מקצוע ובאותה שנת לימודים.

4. לפי שיקול המורה יכולות להיערך בחינות ביניים במשך כל שנת הלימודים.

הערכת הישגים ומעבר משנה לשנה.

1. סטודנט שהשיג בקורס ציון 60 ומעלה - ייחשב ציונו כ"עובר".

2. כדי לעבור משנה אחת לשנייה, חייב התלמיד להשיג לפחות ציון "עובר" בכל המקצועות הנלמדים באותה שנה. (במקרים יוצאים מן הכלל, יוכל התלמיד לפנות אל וועדת ההוראה).

3. כשלון בחלק מן המקצועות יחייב את התלמיד לחזור על שנת הלימודים. תלמיד החוזר על שנת הלימודים ישוחרר מלימוד אותם מקצועות בהם השיג את הציון 75 לפחות. בשנת החזרה יחוייב התלמיד לקחת שוב שעתיים שנתיות כשעות בחירה, בלי להתחשב בעובדה שקיבל ציון "עובר" במקצועות בחירה בשנה הקודמת. בכל מקרה - חייבת תוכנית הלימודים של סטודנט החוזר על שנה לקבל אישור וועדת ההוראה.

4. תלמיד לא יוכל לחזור על שנת לימודים יותר מפעמיים. במקרה זה יופסקו לימודי התלמיד.

ערעורים

1. סטודנט רשאי להגיש ערעור לועדת ההוראה של המגמה על ציונו הסופי בקורס תוך 10 ימים מיום פרסומו.

2. ערעורים על ציונים סופיים יישקלו ע"י וועדת ההוראה של המגמה בשיתוף עם המורה.

3. אם כתוצאה מן הערעור נבדקת בחינת התלמיד מחדש, ייחשב לתלמיד הציון האחרון אשר ייקבע. ערעור שני לאותה בחינה לא יתקבל.

סטז' - התמחות

1. בוגרי המסלול לגיאודזיה וקרטוגרפיה יהיו מועמדים לקבלת רשיון "מודד מוסמך" - שיוענק להם לאחר 2 שנות נסיון מעשי ולפי תקנות משרד הבנוי והשכון.

2. התלמיד יחוייב לסיים חובותיו האקדמיים זמן סביר לפני התארכים שיפורסמו ע"י אגף המדידות כתאריכי רישום לסטז' תלמיד שלא יעמוד בלוח הזמנים - יפסיד את הרישום לסטז' באותה שנה והתמחותו תידחה בשנה.

סגל ההוראה

דר' אברהם פרלמוטר
דר' אמציה פלד
דר' יוסף פוראי
דר' רון אדלר
דר' ירחמיאל דויטשר
אינג' אלכסנדר כהן
אינג' אורי שושני

שנה ג'

123.2812.01 מכשור אלקטרוטופטי
דר' ר' אדלר סמ' א' ש' ג' 18-15 232 יד-אבנר

123.2812.02 מכשור אלקטרואופטי
דר' י' פודאי סמ' א' ת' ה' 14-13 232 יד-אבנר

128.3106.01 מדידות הנדסיות
דר' א' פרלמוטר סמ' א' ש' ד' 11-09 232 יד-אבנר

128.3106.02 מדידות הנדסיות
דר' א' פרלמוטר סמ' א' מש' ד' 13-11 232 יד-אבנר

128.3107.01 מבוא לתכנון אזורי ותורת בינוי ערים
אינג' א' כהן סמ' א' ש' א' 17-15 232 יד-אבנר

128.3107.02 מבוא לתכנון אזורי ותורת בינוי ערים
אינג' א' כהן סמ' א' ת' א' 18-17 232 יד-אבנר

128.3112.01 גיאודזיה גבוהה גיאומטרית
דר' י' דויטשר סמ' א' ש' א' 12-09 232 יד-אבנר

128.3113.01 גיאודזיה פיזיקלית
דר' ר' אדלר סמ' ב' ש' ג' 17-15 232 יד אבנר

128.3113.02 גיאודזיה פיזיקלית
דר' י' פוראי סמ' ב' ת' ד' 15-14 232 יד אבנר

128.3114.01 עקרונות תכנון עבודות ציבוריות
דר' א' פרלמוסר סמ' ב' שו"ת ה' 14-10 301 יד אבנר

128.3115.01 פתרון בעיות גאודטיות נומריות בעזרת מחשב
דר' י' דויטשר סמ' ב' ש+מ א' 12-09 232 יד-אבנר

128.3116.01 מפוי אוטומטי
דר' י' דויטשר סמ' ב' ש' ה' 15-14 חדר מורים

128.3116.02 מפוי אוטומטי
דר' י' דויטשר סמ' ב' ת' ה' 17-15 חדר מורים

128.3117.01 פרויקט גיאודטי 1
דר' א' פרלמוטר סמ' א' ת' ה' 17-15 232 יד-אבנר

128.3117.02 פרויקט גיאודטי 1
דר' י' פוראי סמ' א' ת' ה' 17-15 232 יד-אבנר

128.3117.03 פרויקט גיאודטי 1
דר' א' פלד סמ' א' ת' ה' 17-15 232 יד-אבנר

128.3118.01 פרויקט גיאודטי 2
דר' א' פרלמוטר סמ' ב' ת' ד' 17-15 232 יד-אבנר

128.3118.02 פרויקט גיאודטי 2
דר' י' פוראי סמ' ב' ת' ד' 17-15 232 יד-אבנר

128.3118.01 פרויקט גיאודטי 2
דר' א' פלד סמ' ב' ת' ד' 17-15 232 יד-אבנר

128.3119.01 סמנריון גיאודטי 1
דר' א' פרלמוטר סמ' א' ת' ה' 10-08 232 יד-אבנר

128.3119.02 סמנריון גיאודטי 1
דר' י' פוראי סמ' א' ת' ה' 10-08 232 יד-אבנר

128.3119.03 סמינריון גיאודטי 1
דר' א' פלד סמ' א' ת' ה' 10-08 232 יד-אבנר

128.3120.01 סמינריון גיאודטי 2
דר' א' פרלמוטר סמ' ב' ת' ד' 11-09 232 יד-אבנר

128.3120.02 סמינריון גיאודטי 2
דר' י' פוראי סמ' ב' ת' ד' 11-09 232 יד-אבנר

128.3120.03 סמינריון גיאודטי 2
דר' א' פלד סמ' ב' ת' ד' 11-09 232 יד-אבנר

128.3122.01 מבוא לחישה מרחוק ועיבוד תמונות במחשב
דר' א' פלד סמ' ב' מ' ד' 13-11 301 יד-אבנר

128.3122.02 מבוא לחישה מרחוק ועיבוד תמונות במחשב
דר' א' פלד סמ' ב' מ' ד' 14-12 301 יד-אבנר

128.3123.01 גיאודזיה סטליטית
דר' י' פוראי סמ' ב' ש' ג' 10-08 232 יד-אבנר

128.3123.02 גיאודזיה סטליטית
דר' י' פוראי סמ' ב' ת' ג' 11-10 232 יד-אבנר

128.3124.02 היטלים גיאודטים
דר' א' פלד סמ' ב' ת' ד' 09-08 232 יד-אבנר

128.3125.01 מעבדה במדידות קדסטרליות וחוקת המדידה
אינג' א' שושני סמ' א' מ' ג' 14-08 232 יד-אבנר

היסטוריה כללית

ההוראה ודרישותיה

א. נושא הלימוד

החוג עוסק בתולדות הציביליזאציה המערבית בארצות התהוותה ובאזורי התפשטותה. הלימודים מתחלקים לשלוש תקופות:

התקופה הקלאסית (יוון ורומא).

ימי הביניים.

העת החדשה

לימודי העת החדשה מתחלקים לשתי תת-תקופות (המאות 15-18 והמאות 19-20) ולארבע זירות גיאוגרפיות (אירופה המרכזית והמערבית, רוסיה ואירופה המזרחית. ארצות הברית, אמריקה הלאטינית).

ב. סוגי הקורסים

1. תרגיל בסיסי (ת') - 4 ש"ס. קורס בסיסי שבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה של תהליכים מרכזיים באחת התקופות. בנוי בעיקר על דיונים בכתה המבוססים על קריאת ספרי הסטוריה, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יען ושימוש בכלים ביבליוגראפיים ראשוניים. דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות סיום: בחינות מעבר וכן דו"חות בכתב או בע"פ לפי שיקול המורה המנחה את התרגיל הבסיסי.

2. שיעור (ש') - 2 ש"ס. קורס הבא לתת מבט כללי על תקופה הסטורית או תהליך הסטורי. הקורס בנוי על הרצאת המורה. חובות סיום: בחינות מעבר וכן דו"חות בכתב או בעל פה לפי שיקול המורה.

3. סמינאריון (ס') - 4 ש"ס. קורס מתקדם, העוסק בניתוח סוגיה הסטורית או הסטוריוגרפית אגב שימוש בספרות מחקרית ובמקורות ראשוניים. דרישות כניסה: סיום תרגיל בסיסי אחד לפחות באותה תקופה שבה עוסק הסמינאריון. חובות סיום: עבודה סמינאריונית המבוססת על מקורות ראשוניים, או רפראט המבוסס על ספרות משנה.

4. סמינאריון מתמחים (ס"מ) - 4 ש"ס. בכל אחת מן התקופות ניתן מדי שנה סמינאריון אחד שנועד לתלמידים מתמחים בלבד. דרישות כניסה: סיום סמינאריון באותה תקופה. בסמינאריון למתמחים רשאים להשתתף הן תלמידי החוג להסטוריה כללית והן תלמידי התכנית ללימודים כלליים שעמדו בדרישות הנ"ל.

5. הדרכה אישית (ה"א). פגישות אישיות של מורה ותלמיד. התלמיד יקבל מן המורה הדרכה ביבליוגרפית בסוגיה מסוימת, ינהל דיון בע"פ עם המורה על החומר שקרא ויכתוב חיבורים על-פי הנחיותיו של המורה. הציון על הקורס יינתן על ידי המורה בלווית דו"ח מפורט על פגישותיו עם התלמיד. הדרכה אישית רשאים לקבלת תלמידים מצטיינים לתואר ראשון באישור יועץ החוג.

הערה:
כל העבודות והדו"חות בכתב, שמגיש הסטודנט בכל אחד מהקורסים, חייבים להיכתב באופן נקי וברור (במכונת כתיבה או בכתב יד), ובהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. הכללים מפורטים בחוברת הדרכה של מר יחיאל זלטנר והתלמיד חייב לנהוג על פיהם. המורה רשאי להחזיר לתיקון עבודה שלא נכתבה בהתאם לדרישות אלה. הסטודנטים חייבים להגיש עבודות סמינריוניות רק דרך מזכירות החוג.

ג. נוהל בחינות
בסיומו של כל קורס בחוג, או מטעמו, יחליט המורה המנחה, האם וכיצד לקיים בחינה. ציון הבחינה ייקבע על ידי המורה ו/או מורי הקורס.
התלמיד רשאי לגשת למועד א' או למועד ב' של הבחינה. תלמיד שנכשל במועד א' זכאי להבחן פעם נוספת במועד ב'. מועד מיוחד יאושר אך ורק לתלמיד שנעדר מאחד מן המועדים הקבועים מחמת שירות מילואים.
התלמיד רשאי לערער, בכתב, על הציון שניתן, ואז תועבר הבחינה לקורא נוסף. ההעברה תיעשה באמצעות מזכירות החוג. אין התלמיד רשאי לעיין בבחינה, אלא יחד עם המורה הבודק.
במקרה של ערעור ייקבע הציון הסופי בהתחשב בשני הציונים שניתנו על ידי שני הקוראים. הציון הראשון יכול להשתנות לקולה או לחומרה. התלמיד יקבל הודעה בכתב על הציון הסופי.

ד. מסלולי הלימוד
החוג מציע את מסלולי הלימודים הבאים:
1. המסלול הדו-חוגי אשר בו בוחר התלמיד בהסטוריה כלליה לחוג לימודים אחד ומשלים את חובותיו לקבלת התואר הראשון על-ידי לימודים בחוג נוסף או על-ידי לימודים בתוכנית הלימודים הכללים.
2. המסלול הדו-חוגי המצורף נועד למי שרוצים להשיג אינטגראציה יותר מלאה בין לימודי ההסטוריה ובין לימודי החוג השני. עד כה הופעל מסלול זה רק עם החוג לתולדות עם ישראל ועם החוג לתולדות המזרח התיכון ואפריקה.
3. המסלול החד-חוגי, אשר בו משמש החוג להסטוריה כללית חוג עיקרי להשלמת חובותיו של התלמיד לקראת התואר הראשון.
4. המסלול הישיר ללימודי מלמ"ר.
5. הקבצי שיעורים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים.

ה. ייעוץ והדרכה
החוג מעמדי לרשות תלמידיו מנגנון ייעוץ והדרכה. בראשו עומד יועץ החוג (בתשמ"ו - ד"ר מ' אליאב-פלדון) האחראי לאישור חוכניות הלימוד (והשינויים בהן) של כל תלמידי החוג. כל שינוי או חריג בתכנית הלימודים יהיה בר-תוקף רק לאחר אישורו על ידי יועץ החוג. ליועץ יש שעות קבלה שבועיות קבועות.

חובות הסטודנט

ו. תנאי הקבלה

1. תנאי קבלה למסלול הדו-חוגי:

מתקבלים למסלול זה בעלי תעודות בגרות בתנאי, שהם זכאים לפטור מלימודי אנגלית או שנתקבלו ללימודי אנגלית לרמת מתקדמים לפחות. תלמידים שסווגו לרמת בינוני או לרמת קורס משולב ברמת בינוני ומתקדמים יחוייבו בתוכנית לימודים חלקית בהסטוריה כללית (ראה להלן סעיף ט"ו - לימודים חלקיים). כמו כן מתקבלים למסלול זה, תלמידים, אשר השלימו שנת לימודים אחת בתוכנית הלימודים הכלליים או בתוכנית הלימודים הקדם משפטית בתנאי, שהשיגו ממוצע של כמעט טוב (70) ומעלה ועמדו בבחינות פטור באנגלית. לתלמידים כאלה תיחשב קבוצת לימודי ההסטוריה הכללית, אשר שמעו בשנת לימודיהם הראשונה, כלימודי שנה א'.

2. תנאי הקבלה למסלול החד-חוגי:

למסלול זה יתקבלו מסיימי שנה א' במסלול הדו-חוגי בהסטוריה כללית או בתוכנית הלימודים הכלליים שממוצע ציוניהם 80 לפחות והגיעו לרמת 'פטור' מלימודי אנגלית.

3. תנאי הקבלה למסלול הדו-חוגי המצורף (עם החוג להיסטוריה של המזה"ת או עם החוג להיסטוריח של ע"י).

תנאי הקבלה למסלול זה הם כתנאי הקבלה למסלול הדו-חוגי. רשאים להתקבל למסלול זה רק תלמידים, אשר התחילו את לימודיהם באוניברסיטת ת"א. סטודנט המתקבל למסלול זה רשאי להתרכז באחד משני התוגים כבחוג ראשי ולהרכיב לעצמו תוכנית לימודים אינדיבידואלית. תוכנית זו תוכר כבעלת-תוקף רק אם תקבל את אישור יועץ החוג.

4. המסלול הישיר למלמ"ר

ממוצע של טוב מאוד(90) ומעלה בלימודי שנה א' בחוג להסטוריה כללית, בתוכנית הלימודים הכלליים או בתוכנית הלימודים הקדם משפטית מקנה לתלמיד את הזכות להגיש בקשה להתקבל למסלול זה. כל הבקשות ייבדקו בידי ועדת מיון מיוחדת שהיא הקובעת הסופית מי יתקבל ללימודים במסלול זה. תלמידים, אשר נתקבלו ללימודים במסלול הישיר למלמ"ר, רשאים להגיש מועמדותם לקבלת מילגות קרן ארן מטעם בית-הספר להסטוריה.

ז. חובות התלמיד במסלול הדו-חוגי

1. כל תלמיד במסלול הלימודים הדו-חוגי חייב להשתתף עד תום לימודי הב.א. בששה שיעורים, בשבעה תרגילים בסיסיים ובחמישה סמינאריונים.

2. השיעורים

החוג מציע לתלמידיו שיעורים בנושאים שונים. מתוכם חייב התלמיד להשתתף בששה שיעורים לפי בחירתו.

התלמיד רשאי להשלים את מכסת השיעורים במרוצת שלוש שנות לימודיו.

3. התרגילים הבסיסיים:

החוג מציע לתלמידיו את התרגילים הבסיסיים הבאים:

א. תרגיל בסיסי בתולדות יוון.

ב. תרגיל בסיסי בתולדות רומא.

ג. תרגיל בסיסי בתולדות ימי הביניים הקדומים.

ד. תרגיל בסיסי בתולדות שלהי ימי הביניים.
ה. תרגיל בסיסי בתולדות העת החדשה המוקדמת.
ו. תרגיל בסיסי בתולדות המהפכה הצרפתית והמאה ה-19.
ז. תרגיל בסיסי בתולדות המאה העשרים.
ח. תרגיל בסיסי בתולדות רוסיה.
ט. תרגיל בסיסי בתולדות ארה"ב.

התלמיד חייב להשתתף בתרגילים א'-ה'; מתוך קבוצת התרגילים: ו'-ט' יבחר בשניים. את מכסת התרגילים הבסיסיים יסיים התלמיד בשנים א' וב' ללימודיו.

4. סמינאריונים

התלמיד חייב להשתתף בחמישה סמינאריונים לפי המתכונת דלהלן:

א. סמינאריון בתולדות העת העתיקה
ב. סמינאריון בתולדות ימי הביניים.
ג. סמינאריון בעת החדשה המוקדמת עד המהפכה הצרפתית.
ד. סמינאריון בתחום המאות 19-20.
ה. סמינאריון לפי בחירת התלמיד באותו תחום הסטורי שבו יבקש להתמחות. התלמיד יכתוב עבודה סמינאריון בסמינאריון ההתמחות ובסמינאריון נוסף, ושלוש עבודות רפראט בשלושת הסמינאריונים הנותרים.

5. הדרכה אישית

החוג מציע לתלמידיו, בכל אחד מן הפרקים ההסטוריים, הדרכה אישית בהיקף של 2 ש"ס. לקורסי ההדרכה האישית רשאים להציע מועמדותם תלמידים מצטיינים באישורו של יועץ החוג.

סה"כ שעות הלימודים - 60 ש"ס. תלמידי המסלול הדו-חוגי נדרשים להשיג ממוצע של 70 לפחות בכל שנה משנות לימודיהם. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו - לימודיו יופסקו.

ח. חובות התלמיד במסלול החד-חוגי

התלמיד במסלול הלימודים החד-חוגי ימלא אחר כל הדרישות המפורטות בסעיף ז' דלעיל. נוסף על אלו חייב התלמיד במסלול זה בחובות הבאות:

א. ארבעה שיעורים לפי בחירתו.
ב. ארבעה סמינאריונים לפי בחירתו.
בשניים מהם יגיש עבודות סמינאריוניות ובשניים רפראטים.
ג. 16 ש"ס השלמה בחוגים אחרים באישור יועץ החוג.

סה"כ שעות הלימודים - 100 ש"ס. תלמידי המסלול החד חוגי נדרשים להשיג ממוצע ציונים של 80 לפחות בכל שנה משנות לימודיהם. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו יחוייב לעבור למסלול הדו-חוגי.

ט. חובות התלמיד במסלולים המצורפים עם חוגים אחרים.
תלמיד הבוחר במסלול המצורף עם החוג להסטוריה של עם ישראל או עם החוג להסטוריה של המזה"ת ואפריקה יהיה רשאי לשנות את מתכונת בחירת הסמינאריונים באישורו של יועץ החוג.

י. שפות זרות

1. "פטור" באנגלית
כל תלמיד שנה א', ללא הבדל מסלול והתמחות, חייבים להגיע בתוך השנה הראשונה ללימודיהם לרמת ידיעה באנגלית, שתזכה אותם ב"פטור" מלימודי שפה זו. השגת רמת ה"פטור" באנגלית היא תנאי למעבר לשנה ב' בחוג.

2. שפה זרה שנייה
כל תלמידי החוג במסלוליו השונים חייבים להגיע לרמה של "פטור" בשפה זרה נוספת לאנגלית. תלמיד רשאי לבחור בשפה אירופית מודרנית (שאיננה שפת אם): צרפתית, ספרדית, איטלקית, גרמנית ורוסית. (לרמת "פטור" נדרשים, בדרך כלל, לימודים של שנתיים).
תלמיד המבקש להתמחות בהסטוריה של העת העתיקה או בהסטוריה של ימי הביניים חייב לבחור ברומית (לטינית) כשפה זרה שניה וללמוד אותה בהיקף של שתי שנות לימוד.
תלמיד המסלול המצורף עם תולדות עם ישראל הלומדים יוונית, ותלמידי המסלול המצורף עם תולדות המזרח התיכון הלומדים ערבית רשאים לפנות אל יועץ החוג לקבלת שחרור מלימוד שפה זרה נוספת.

3. הבעה עברית
כל תלמיד החוג חייבים להשיג עם תום השנה הראשונה ללימודים "פטור" בהבעה עברית.

יא. חובות הסיום וקבלת התואר

1. בחינות גמר:
לימודי התואר הראשון מסתיימים בבחינת התמחות. מטרתה לתת הזדמנות לסטודנט להוכיח את יכולתו להתמודד באופן עצמאי עם בעיה הסטורית, שלא למד קודם.
פרק הזמן המינימאלי לקבלת ההדרכה והביבליוגראפיה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה. הסטודנט רשאי לבחור באחד משלושת המועדים: מארס, יולי, אוקטובר. יועץ החוג יפנה את הסטודנט בהתאם לנתונים שבכרטיסו האישי, אל אחד ממורי החוג לקבלת הדרכה לבחינת הגמר. הבחינה תוערך ע"י שניים ממורי החוג, אשר ייקבעו מראש. המורים הבוחנים רשאים, על פי שיקול דעתם, אם יראו צורך בבירור נוסף, לזמן את הנבחן לבחינה בעל-פה בנושא בחינת הגמר בכתב. רק סטודנט שעמד בכל דרישות הלימודים של החוג במועדו (לרבות עבודות סמינריוניות, בחינות מעבר ולימודי שפות), רשאי להירשם לבחינות הגמר.

2. **אישור תוכניות ושינויים:**

יש לחזור ולהדגיש כי תוכנית הלימודים האישית של כל סטודנט תהיה בת תוקף, רק אם יועץ מוסמך אישר אותה (לרבות הקלות, תוספות, הפחתות, או כל שינוי אחר) על גבי טופס מתאים או במכתב מיוחד.

3. **חישוב ציון הגמר:**

ציון הגמר מחושב על פי המרכיבים הבאים:

40% - ממוצע הציונים בשיעור ותרגילים בסיסיים;

40% - ממוצע הציונים בסמינאריונים;

20% - ציון בחינת הגמר.

אולם קביעת הציון הסופי נתונה אף לשיקול דעתם של מורי הסטודנט.

יב. **מקרים מיוחדים**

1. **עולים חדשים:**

תנאי קבלה לחוג:

א) סיום בהצלחה של מכינה אוניברסיטאית לעולים (פטורים מהמכינה סטודנטים, שלמדו לפחות שנה במכללה על-תיכונית בחו"ל).

ב) עמידה בבחינת מיון אוניברסיטאית בעברית.

החובות בחוג: כתובות הסטודנט הישראלי, לפי מסלול הלימודים פרט לכך, שעולים חדשים רשאים בשנתיים הראשונות להיותם בארץ לכתוב בחינות ועבודות בשפתם.

ג) הכרה בלימודים קודמים" (ראה להלן: סעיף 2).

2. **סטודנטים העוברים ממוסדות על-תיכוניים אחרים:**

יועץ החוג יכיר בלימודים באוניברסיטאות אחרות בארץ או בחו"ל, אך יחיל על העוברים את הדרישות המקובלות אצלנו: עם ממוצע ציונים של פחות מ-70 אין מתקבלים לחוג, עם ממוצע ציונים של פחות מ-80 אין מתקבלים למסלול החד-חוגי. במקרים מסוימים יכיר החוג גם בקורסים שנלמדו במוסדות על תיכוניים לא אוניברסיטאיים (שיש להם קשרי אקרדיטאציה עם אוניברסיטת תל-אביב), אך זאת רק לאחר בדיקה מפורטת של כל מקרה עם יועץ החוג.

יג. **לימודי ערב**

"לימודי ערב" היא מסגרת, המאפשרת לסטודנטים להשלים את חובות התואר הראשון במשך חמש שנים (במקום שלוש).

זכויות וחובות תלמיד הערב שוות בכל לאלו של תלמידי הבוקר: הם רשאים לבחור במסלול לימודים ובתקופת התמחותם כרצונם וחייבים לעמוד בתנאי הקבלה ובדרישות המעבר הסטאנדרטיים.

תלמידי הערב זכאים ללמוד גם בקורסים הניתנים בשעות הבוקר (כשם שתלמידי הבוקר זכאים להשתתף בקורסים הניתנים בשעות הערב).

מן הראוי להדגיש כי אין שום הבדל ברמה ובחובות בין קורסים הניתנים בשעות הערב לבין אלה הניתנים בשעות הבוקר. סטודנט רשאי לעבור מלימודי ערב לבוקר, ולהיפך אך זאת בתנאי שהמעבר יבוצע גם בחוג השני ובאישור היועץ.

יד. חטיבות השלמה

כל הקורסים המוצעים ע"י החוג להסטוריה כללית פתוחים בפני תלמידי הפאקולטה למדעי-הרוח המבקשים חטיבות השלמה. על התלמידים להרשם אצל יועץ או יועצי החוג להסטוריה כללית ולקבל אשור לכל תוכנית השלמה המוצעת על ידם.

טו. סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח

בשנת לימודיו הראשונה יוכל התלמיד לבחור בקבוצות לימוד בהסטוריה כללית עפ"י אחת מהאפשרויות הבאות:

1. שני תרגילים בסיסיים (8 ש"ס).
2. תרגיל בסיסי אחד ושני שעורים (8 ש"ס).
3. תרגיל בסיסי אחד (4 ש"ס)

השלמה להקבץ יחיד

תלמיד המעוניין בהשלמת לימודי הקבוצה להקבץ לימודים מלא בהסטוריה כללית יוכל לבחור באחד מהקבצים הבאים:

מבנה א':

1. תרגיל בסיסי + שיעור	2+4 (6 ש"ס)
2. תרגיל בסיסי + שיעור	2+4 (6 ש"ס)
3. תרגיל בסיסי	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

מבנה ב':

1. תרגיל בסיסי + שיעור	2+4 (6 ש"ס)
2. תרגיל בסיסי + שיעור	2+4 (6 ש"ס)
3. סמינאריון	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

השלמה לשני הקבצים

תלמיד הבוחר בהקבץ נוסף בהסטוריה כללית רשאי לבחור כהקבץ שני במבנה ג':

מבנה ג':

1. תרגיל בסיסי + שיעור	2+4 (6 ש"ס)
2. שיעור	2
3. שיעור	2
4. שיעור	2
5. סמינאריון	4
סה"כ	16 ש"ס

הוראות כלליות

1. לא יתכן הקבץ שלא יהיה בו תרגיל בסיסי אחד לפחות.
2. התלמיד איננו רשאי לבחור בסמינאריון לפני ששמע תרגיל בסיסי ושיעור באותה תקופה.

תנאי מעבר משנת לימודים הכלליים אל החוג להסטוריה כללית ראה סעיף ו'1 דלעיל.

הסטוריה כללית

סגל הוראה

פרופ' צבי יעבץ - ראש החוג חל"ת סמסטר ב'
פרופ' יהודה אלקנה
דר' מרים אליאב-פלדון
דר' בנימין ארבל - שבתון
מר בוריס אורלוב
פרופ' שארל בלוך - חל"ת סמסטר א'
פרופ' שלמה בן עמי
דר' אלי בר נביא
דר רון ברקאי
דר' עומר ברטוב - חל"ת
דר' ארנון גוטפלד
דר' גבריאל גורודצקי
גב' עליזה ג'יניאו
פרופ' מיכאל הרסגור
דר' חגי הורביץ
פרופ' יהודה ואלך - שבתון
פרופ' שולמית וולקוב
דר' רפאל ואגו
מר יחיאל זלטנר
דר' שלמה זנד
גב' שרה זק
פרופ' גבריאל כהן
דר' בנימין כהן
דר' דוד כץ - חל"ת
פרופ' זאב לקויר - חל"ת
דר' רבקה ליסק
דר' צבי מדין
דר' מתתיהו מייזל
דר עירד מלכין
דר' בלהה מלמן
דר' יעקב עובד
פרופ' שאול פרידלנדר - חל"ת
פרופ' עמוס פונקנשטיין - חל"ת סמסטר ב'
גב' יעל פתיר - שבתון סמסטר א'
פרופ' מיכאל קונפינו - חל"ת
פרופ' יעקב רואי
פרופ' זאב רובין
דר' זאב רובינזון - שבתון
דר' צבי רזי
פרופ' חיים שמיר - שבתון סמסטר א'
פרופ' שולמית שחר - שבתון סמסטר א'
דר' אהרון שי - שבתון
דר' נורית שלייפמן - שבתון

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

124.1110.01 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
דר' ב' כהן סמ' א' ת' ב' 10-08 277 גילמן
ה' 10-08 277 גילמן

124.1110.02 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
דר' ע' מלכין סמ' א' ת' ב' 14-12 304 גילמן
ד' 14-12 304 גילמן

124.1110.03 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
מר י' זלטנר סמ' א' ת' ב' 12-10 307 גילמן
ד' 12-10 279 גילמן

124.1110.04 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
דר' ע' מלכין סמ' ב' ת' ב' 14-12 304 גילמן
ד' 14-12 304 גילמן

124.1111.01 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
פרופ' ז' רובין סמ' א' ת' א' 16-14 306 גילמן
ג' 16-14 279 גילמן

124.1111.02 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 16-14 304 גילמן
ד' 16-14 304 גילמן

124.1111.03 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
דר' ב' כהן סמ' ב' ת' ג' 12-10 265 גילמן
ה' 12-10 304 גילמן

124.1111.04 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
גב' ר' וישניא סמ' ב' ת' ב' 10-08 306 גילמן
ה' 10-08 456 גילמן

124.1130.01 רומא בימי גדולתה
פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ש' ה' 18-16 144 גילמן

תקופת ימי הביניים

124.1340.01 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
דר' ר' ברקאי סמ' א' ת' ב' 14-12 362 גילמן
ה' 14-12 362 גילמן

124.1340.02 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
פרופ' ש' שחר סמ' ב' ת' ג' 12-10 307 גילמן
מר ג' אלגזי ד' 12-10 304 גילמן

124.1340.03 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
גב' ע' ג'יניאו סמ' א' ת' ג' 20-18 317 גילמן
ד' 20-18 317 גילמן

124.1340.04 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
דר' צ' רזי סמ' א' ת' א' 20-18 317 גילמן
ד' 20-18 304 גילמן

124.1341.01 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
גב' ע' ג'יניאו סמ' א' ת' ג' 18-16 318 גילמן
ד' 18-16 318 גילמן

124.1341.02 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
דר' מ' קריג'ל סמ' א' ת' ב' 18-16 280 גילמן
ד' 18-16 280 גילמן

124.1341.03 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
דר' צ' רזי סמ' ב' ת' א' 18-16 317 גילמן
ד' 18-16 307 גילמן

124.1341.04 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
דר' ר' ברקאי סמ' ב' ת' ב' 14-12 362 גילמן
ה' 14-12 362 גילמן

124.1356.01 תולדות הנצרות: מנצרת לאווינ'יון
דר' ר' ברקאי סמ' א' ש' ד' 20-18 144 גילמן

124.1342.01 מבוא להסטוריה חברתית של אירופה 1000-1900
(חלק א')
דר' צ' רזי סמ' א' ש' ב' 18-16 223 גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 15-18)

124.1501.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
דר' מ' אליאב-פלדון סמ' א' ת' ב' 10-08 307 גילמן
ד' 10-08 305 גילמן

124.1501.02 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
דר' מ' אליאב-פלדון סמ' א' ת' ב' 16-14 317 גילמן
דר' ד' סלינס ד' 16-14 305 גילמן

124.1501.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
פרופ' מ' הרסגור סמ' ב' ת' ב' 10-08 307 גילמן
ד' 10-08 304 גילמן

124.1501.04 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
דר' א' בר נביא סמ' ב' ת' א' 18-16 306 גילמן
ה' 18-16 304 גילמן

124.1501.05 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
גב' ר' פלדחי סמ' ב' ת' ב' 16-14 317 גילמן
ג' 16-14 317 גילמן

124.1542.01 תולדות הנצרות: מלותר עד יוחנן ה-23
דר' מ' אליאב-פלדון סמ' ב' ש' ד' 14-12 144 גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 19-20)

124.1685.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' ש' בן-עמי סמ' א' ת' ד' 18-14 317 גילמן

124.1685.02 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' ש' וולקוב סמ' א' ד' 12-08 304 גילמן

124.1685.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
דר' צ' מדין סמ' א' ת' א' 12-10 305 גילמן
ג' 12-10 306 גילמן

124.1685.04 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
מר י' מאלי סמ' א' ת' ב' 16-14 307 גילמן
ג' 16-14 317 גילמן

124.1685.05 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
דר' ש' זנד סמ' א' ת' ב' 12-10 305 גילמן
ה' 12-10 304 גילמן

124.1685.06 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
דר' מ' מייזל סמ' ב' ת' א' 16-14 306 גילמן
ג' 16-14 305 גילמן

124.1685.07 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
דר' י' עובד סמ' ב' ת' ב' 18-16 305 גילמן
ד' 18-16 305 גילמן

124.1685.08 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
דר' ב' מלמן סמ' ב' ת' א' 12-10 317 גילמן
ה' 12-10 362 גילמן

124.1690.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' מ' מייזל סמ' א' ת' א' 16-14 304 גילמן
ד' 16-14 304 גילמן

124.1690.02 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' ב' מלמן סמ' א' ת' א' 12-10 317 גילמן
ה' 12-10 362 גילמן

124.1690.03 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' ר' ואגו סמ' א' ת' א' 14-12 307 גילמן
ד' 14-12 306 גילמן

124.1690.04 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' ש' זנד סמ' ב' ת' ב' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 456 גילמן

124.1690.05 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
פרופ' י' רואי סמ' ב' ת' א' 12-10 362 גילמן
ג' 12-10 362 גילמן

124.1690.06 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
פרופ' ח' שמיו סמ' ב' ת' ב' 18-16 317 גילמן
ה' 18-16 317 גילמן

124.1690.07 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' ש' זנד סמ' ב' ת' ב' 14-12 456 גילמן
ה' 14-12 305 גילמן

124.1690.08 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' מ' מייזל סמ' ב' ת' א' 18-16 318 גילמן
ג' 18-16 318 גילמן

124.1690.09 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' י' אלגזי סמ' ב' ת' א' 16-14 304 גילמן
ג' 16-14 304 גילמן

124.1690.10 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' י' אלגזי סמ' ב' ת' א' 18-16 304 גילמן
ג' 18-16 304 גילמן

124.1686.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות רוסיה וברה"מ במאה ה-19
דר' ג' גורודצקי סמ' א' ת' ג' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 456 גילמן

124.1687.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
דר' ר' ליסק סמ' ב' ת' א' 18-16 456 גילמן
ה' 18-16 200 שרת

124.1687.02 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
דר' א' גוטפלד סמ' ב' ת' א' 10-08 307 גילמן
ג' 10-08 307 גילמן

124.1687.03 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
דר' ח' הורוביץ סמ' א' ת' ג' 20-18 318 גילמן
ד' 20-18 362 גילמן

124.1725.01 מזרח אירופה בין פיאודליזם לקומוניזם
דר' ר' ואגו סמ' א' ש' א' 12-10 326 גילמן

124.1691.01 עלייתו ונפילתו של הפאשיזם האיטלקי
פרופ' ש' בן-עמי סמ' א' ש' ג' 18-16 282 גילמן

124.1674.01 הזכות לביקוש האושר: חירויות האדם במורשת האמריקנית
דר' ח' הורביץ סמ' ב' ש' ד' 16-14 144 גילמן

124.1343.01 מבוא להיסטוריה חברתית של אירופה 1000-1900 (חלק ב')
פרופ' ש' וולקוב סמ' ב' ש' ב' 18-16 223 גילמן

124.1721.01 שרשי המהפכה הרוסית במאה ה-19
דר' ג' גורודצקי סמ' ב' ש' ה' 12-10 144 גילמן

124.1627.01 המהפכה הצרפתית (1789-1799)
פרופ' ש' בלוך סמ' ב' ש' ד' 12-14 281 גילמן

124.1635.01 מבוא לתולדות אמריקה הלטינית בתקופה הקולוניאלית
דר' צ' מדין סמ' ב' ש' ג' 10-12 282 גילמן

התקופה הקלאסית - תולדות יוון ורומא

124.3111.01 קונסטנטינוס ובני דורו
פרופ' ז' רובין סמ' א' ס' א' 10-12 277 גילמן
ג' 10-12 277 גילמן

124.3103.01 אופטימאטים ופופולארים
דר' ב' כהן סמ א' ס' ג' 08-12 320 גילמן

124.3122,01 משטרים ביוון העתיקה - הלכה ומעשה
מר י' זלטנר סמ' ב' ס' ב' 12-14 277 גילמן
ד' 12-14 277 גילמן

124.3123.01 מיתולוגיה והצדקה בהתישבות היוונית
דר' ע' מלכין סמ' ב' ס' ב' 10-12 277 גילמן
ד' 10-12 277 גילמן

תקופת ימי הביניים

124.3324.01 מסעי הצלב: החלום ושברו
דר' ר' ברקאי סמ' א' ס' א' 14-16 277 גילמן
ד' 14-16 277 גילמן

124.3312.01 האוניברסיטאות בימי הביניים *
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א' ס' ד' 10-14 262 גילמן

196.4132,01 התורה המדינית והחברתית של ימי הביניים *
פרופ' ש' שחר סמ' ב' ס' ג' ראה ביה"ס להסטוריה

124.3337.01 ספרד במוצאי ימי הביניים
דר' מ' קריג'ל סמ' ב' ס' ב' 16-18 262 גילמן
ד' 16-18 262 גילמן

124.3338.01 תורות כלכליות ופעילות כלכלית בימי הביניים
דר' י' נפתלי סמ' ב' ס' א' 14-16 320 גילמן
ג' 14-16 320 גילמן

124.4301.01 פרקים בתולדות ימי הביניים
דר' ר' ברקאי סמ' ב' ה"א חדר מורים

124.4302.01 סוגיות בהסטוריה חברתית וכלכלית של ימי הביניים
דר' צ' רזי סמ' ב' ה"א חדר מורים

תקופת העת החדשה (מאות 15-18)

124.3569.01 הרפורמציה של המאה ה-16
דר' א' בר נביא סמ' א' ס' ב' 16-18 361 גילמן
ה' 16-18 320 גילמן

124.3570.01 דמוגרפיה, משפחה ומוסר באירופה הטרום-תעשייתית*
פרופ' מ' הרסגור סמ' ב' ס' ב' 10-12 222 גילמן
ד' 10-12 320 גילמן

190.3572.01 הכנסיה והמדינה ברוסיה במאות 16-18: עימות תוך כניעה
מר ב' אורלוב סמ' ב' ס' ג' 10-12 320 גילמן
ה' 10-12 320 גילמן

190.5130.01 רציונליות ואי-רציולניות - מקורות המדע במאה ה-17*
גב' ר' פלדחי סמ' א' ס' ראה בה"ס להסטוריה

* סמינר למתקדמים

124.3573.01 פרקים נבחרים במדיניות החוץ הספרדית במחצית ה-2 של המאה ה-17
דר' ד' סלינס סמ' ב' ס' א' 08-12 266 גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 19-20)

124.3754.01 משותפות לעימות: יחסי ברה"מ והמערב במלחמת העולם השניה
דר' ג' גורודצקי סמ' א' ס' ג' 16-18 320 גילמן
ה' 16-18 319 גילמן

124.3683.01 קונפליקטים פוליטיים ותמורות אינטלקטואליות בצרפת 1871-1914
דר' ש' זנד סמ' א' ס' ב' 12-14 324 גילמן
ה' 12-14 324 גילמן

190.4207.01 סוגיות בהסטוריה משווה של התיעוש באירופה*
פרופ' ש' וולקוב סמ' א' ס' ראה ביה"ס להסטוריה

124.3684.01 הרקע למלחמת האזרחים בארה"ב
דר' א' גוטפלד סמ' א' ס' א' 10-12 320 גילמן
ה' 10-12 320 גילמן

124.3690.01 מקורותיה ובשורתה של המהפכה האמריקנית
דר' ר' ליסק סמ' א' ס' א' 16-18 306 גילמן
ה' 16-18 266 גילמן

124.3685.01 אוטוקרטיה, דמוקרטיה, פאשיזם: חברה ומשטר בגרמניה הקיסרית
פרופ' ש' וולקוב סמ' ב' ס' ג' 16-20 222 גילמן

124.3686.01 תנועות מהפכניות למחרת מלחה"ע ה-1 במרכז אירופה ובדרומה
פרופ' ש' בלוך סמ' ב' ס' ג' 16-18 319א גילמן
ה' 16-18 319א גילמן

124.3687.01 חברה, מדינה ותרבות בספרד של פרנקו*
פרופ' ש' בן-עמי סמ' ב' ס' ד' 12-16 262 גילמן

124.3663.01 פופוליזם ופרוגרסיביזם בארה"ב 1880-1920
דר' ש' יטבת סמ' א' ס' ב' 18-20 319א גילמן
ה' 18-20 277 גילמן

124.3688.01 מדיניות הפייסנות הבריטית ומאזן הכוחות באירופה 1930-1939
פרופ' ח' שמיר סמ' ב' ס' ב' 18-20 262 גילמן
ה' 18-20 262 גילמן

124.3689.01 בנימין ד'יזרעאלי ותקופתו
דר' ב' מלמן סמ' ב' ס' א' 12-14 277 גילמן
ה' 12-14 277 גילמן

124.3677.01 דמוקרטיה וקפיטליזם בראי החוק וההגות החברתית בארה"ב
דר' ח' הורביץ סמ' ב' ס' ב' 18-20 320 גילמן
ד' 18-20 320 גילמן

124.3691.01 גלי ההגירה לארה"ב ודגמי התערותם בחברה האמריקנית
דר' ר' ליסק סמ' ב' ס' א' 18-20 319 גילמן
ה' 18-20 319 גילמן

124.3692.01 המהפכה המכסיקנית: בין מודרניזציה למלחמת אזרחים
דר' צ' מדין סמ' ב' ס' א' 10-14 320 גילמן

124.3693.01 רדיקליזם חברתי באמריקה הלטינית 1880-1920: סוגיות נבחרות
דר' י' עובד סמ' ב' ס' ב' 18-20 361 גילמן
ד' 18-20 277 גילמן

* סמינר למתקדמים

124.3753.01 מעורבות ברה"מ בסכסוך הערבי-ישראלי
פרופ' י' רואי סמ' ב' ס' א' 16-18 320 גילמן
ג' 16-18 320 גילמן

124.3694.01 ארה"ב ובריטניה במזה"ת 1939-1956: בעלי ברית
דר' ש' יטבת בקונפליקט*
סמ' ב' ס' ב' 18-20 319א גילמן
ה' 18-20 277 גילמן

124.4600.01 ספרד המודרנית - בעיות יסוד
פרופ' ש' בן-עמי סמ' ב' ה"א חדר מורים

124.4601.01 סוגיות נבחרות בתולדות ארה"ב
דר' ח' הורביץ סמ' א' ה"א חדר מורים

124.4602.01 סוגיות נבחרות בהסטוריה חדשה של מערב אירופה
פרופ' ש' וולקוב סמ' ב' ה"א חדר מורים

124.4703.01 סוגיות נבחרות בהסטוריה של רוסיה בעת החדשה
דר' ג' גורודצקי סמ' ב' ה"א חדר מורים

124.4520.01 בעיות יסוד בהתפתחות המדינה המודרנית
ד"ר א' בר-נביא סמ' ב' ה"א חדר מורים

לימודי שפות

אנגלית בינוני
סמ' א' שו"ת א' 08-10 304 גילמן
ה' 08-10 317 גילמן

אנגלית בינוני
סמ' א' שו"ת א' 18-20 304 גילמן
ד' 18-20 318 גילמן

060.1244.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת א' 14-16 03 רוזנברג
ד' 14-16 262 גילמן

060.1244.02 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 08-10 304 גילמן
ה' 08-10 317 גילמן

060.1244.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 18-20 304 גילמן
ד' 18-20 318 גילמן

124.3120.01 קריאה מודרכת בטכסטים ברומית
מר י' זלטנר סמ' א+ב שו"ת יפורסם

124.1804.01 רוסית למתחילים
גב' ש' זק סמ' א+ב שו"ת א' 14-16 207 שרת
ג' 14-16 207 שרת

124.1808.01 רוסית למתחילים (בשיטה אור-קולית)
גב' ש' זק סמ' א+ב שו"ת ב' 10-12 מעבדה שרת
ד' 12-14 מעבדה שרת

124.1805.01 רוסית למתקדמים
גב' ש' זק סמ' א+ב שו"ת א' 12-14 205 שרת
ד' 14-16 208 שרת

124.1807.01 קריאה ודיון במקורות ספרותיים והסטוריים ברוסית**
גב' ש' זק סמ' א+ב שו"ת ב' 12-14 177 גילמן

124.1806.01 קריאה וניתוח טכסטים הסטוריים ברוסית**
גב' ש' זק סמ' א+ב שו"ת ב' 08-10 319א גילמן

* סמינר למתקדמים
** למסיימי רמת מתקדמים

תוכנית הלימודים האקדמאים בבית הספר לפיקוד ומטה של צה"ל המוגשל על ידי החוג להסטוריה כללית בשנת הלימודים תשמ"ו (הקורסים מיועדים לחניכי פו"ם בלבד)

לימודי שנה א'

מבוא לתרבות המערב

גב' ע' ג'יניאו
פרופ' ז' רובין — ת'

מהפכה ושינוי במאה ה-20

ד"ר י' עובד
ד"ר ר' ואגו — ת'

מאנטישמיות לשואה

פרופ' ד' פורת
ד"ר י' צור — ת'

פרקים בתולדות הציונות

פרופ' י' נינו
ד"ר י' שביט
ד"ר מ' לסקר — ת'

תולדות המזה"ת המודרני

ד"ר ע' אילון
ד"ר יוסי קוסטינר
ד"ר י' גולדברג
ד"ר ט' מאיר — ת'

יהדות, הגות ונוהג

פרופ' י' בן-שלמה — ת'

המשטר במדינת ישראל

ד"ר י' פרי
מר ח' קריסטל — ת'

תורות צבאיות

טרם נקבע — ת'

לימודי שנה ב'

עם ישראל תחת עולה של רומא

פרופ' אריה כשר — שו"ח

תולדות תרבות יוון

מר י' זלטנר — שו"ת

כנסיה משטר וחברה בימה"ב

גב' ע' ג'יניאו — שו"ת

חברה ותרבות באירופה הטרום-תעשייתית

פרופ' מ' הרסגור — שו"ת

יהדות עם יהודי ומדינת ישראל

פרופ' אסא כשר — שו"ת

המשטר במדינת ישראל

ד"ר י' פרי — שו"ת

א"י ומאבקי העצמאות בתקופה הכנענית המאוחרת

ד"ר זינגר — פרו"ס

דת וקולוניזציה ביוון הקדומה

ד"ר ע' מלכין — פרו"ס

הקיסרות הרומית, משברים ותמורות

פרופ' ז' רובין — פרו"ס

גילוי אמריקה

ד"ר מ' אליאב-פלדון — פרו"ס

המשטר הפאודלי באנגליה ובצרפת בימה"ב המרכזיים

ד"ר צ' רזי — פרו"ס

פטר הגדול ותקופתו

מר ב' אורלוב — פרו"ס

הרנסאנס

פרופ' מ' הרסגור — פרו"ס

בעיות נבחרות בתולדות הרפורמציה

ד"ר א' בר-נביא — פרו"ס

המהפכה האמריקנית

ד"ר ר' ליסק — פרו"ס

נאציזם - מדינה, כלכלה וחברה

פרופ' צ' בכרך — פרו"ס

טוטליטריות ואידיאולוגיה

פרופ' צ' בכרך — פרו"ס

ניאוקולוניאליזם ומהפכה באמריקה הלטינית במאה ה-20

ד"ר צ' מדין — פרו"ס

סוגיות בתולדות ברה"מ

פרופ' י' רואי — פרו"ס

נושא טרם נקבע

ד"ר א' גוטפלד — פרו"ס

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

עניינו של התוג הוא בהיסטוריה של המזרח התיכון בימי הביניים ובעת החדשה ושל אזורים שונים באפריקה בעת החדשה. האיסלאם בתולדותיהם של עמים אלה, הוא נושא מרכזי בתוכנית הלימודים של החוג.

לימודי התואר הראשון

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכליה של הדיסציפלינה ההיסטורית בניתות התהליכים והתמורות בארצות המזרח התיכון ואפריקה. ב) להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזורי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

תנאי קבלה

מתקבלים למגמת ההיסטוריה של המזה"ת בעת החדשה (קבלה אוטומטית) תלמידים בעלי ממוצע 75 בתעודת הבגרות. קבלתם של תלמידים בעלי ממוצע בגרות שבין 75-70 תהיה נתונה להחלטת החוג. למגמת אפריקה בעת החדשה מתקבלים תלמידים שממוצע תעודת הבגרות שלהם - 70 ומעלה. קבלתם של תלמידים בעלי ממוצע שבין 65-70 תהיה נתונה להחלטת החוג. למגמת האיסלאם בימה"ב מתקבלים תלמידים שממוצע תעודת הבגרות שלהם 75 ומעלה וציון הבגרות בערבית 80 ומעלה.
בכל המגמות נדרשת רמת בינוני, לפחות, בלימודי אנגלית.
על התקבלות לחוג בשנה ב' ועל תוכנית הלימודים הכלליים - ראה בהמשך.

מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות. המגמות הן: "המזרח התיכון בעת החדשה", "אפריקה בעת החדשה" ו"האיסלאם בימי הביניים".

הלימודים

תכנית הלימודים כוללת שעורים, תרגילים וסמינריונים לפי דרישת המגמות השונות. התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה, כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו. את לימוד נושאי היסוד ("למתחילים") יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים המחייבים רקע מוקדם ("למתקדמים") יילמדו בשנים השנייה והשלישית.
בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור-מבוא ובתרגילים הצמודים אליו. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המיתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודות-תרגיל שונות.
בשנתו השנייה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריון, שיוקדש, בדרך כלל, לתולדותיה של אחת הארצות באזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו תוגש עבודה סמינאריונית.
בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריון, שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור והתקופה שמגמתו עוסקת בהם. במסגרת זו תוגש עבודה סמינאריונית.
עד תום השנה השלישית חייב התלמיד להשתתף בתרגיל של קריאת מקורות בשפה, או באחת השפות ההכרחיות ללימוד ההיסטוריה של האזור והתקופה של מגמתו, וכן בתרגיל של קריאת מקורות בהיסטוריה כללית.

תלמידי כל המגמות חייבים לשמוע סך של 8 ש"ס שעורים מומלצים (מחוגים אחרים) בשנה השנייה והשלישית ללימודיהם.
פירוט מדוייק ראה בתכנית הלימודים של המגמות השונות.
שעורים, הנחשבים במניין השעות של חוג שני שלומד התלמיד, אינם יכולים להיחשב ללימודי עזר/השלמה/שעורים מומלצים במסגרת החוג.

בדיקות ובחינות

בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריונים נערכות לעיתים בדיקות בחומר, שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים. התלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינאריונים הרשומים בתוכנית לימודיו.
הבחינות נערכות בתום הסמסטר ואין לדחותן לשנה אחרת. הגשת העבודה הסמינאריונית של שנה ב' - תוך 3 חדשים - מיום סיום שנת הלימודים. הבחינה על סמינאריון שנה ב' כוללת מבחר מן הספרות המקצועית בנושא הסמינאריון. מבחר נוסף, רחב יותר, מצורף לבחינה על סמינאריון שנה ג'.

תנאי המעבר משנה לשנה

תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' **במגמת התיסטוריה של המזה"ת** - ציון 70 ומעלה בשו"ת "מבוא להיסטוריה של המזה"ת בעת החדשה" (הרצאת מבוא, ת' בסיסי, ת' התמחות), ציון חיובי בשעורי הערבית למתחילים. **במגמת אפריקה** בעת החדשה - ציון 70 ומעלה בשו"ת "מבוא להיסטוריה של אפריקה" (הרצאת מבוא, מקורות משניים, מקורות ראשוניים). **במגמת האסלאם** - תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' - ציון חיובי במבואות ובתרגילי ההתמחות של המגמה.
תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג' בכל המגמות; ציון חיובי בבחינה של סמינאריון שנה ב' ובעבודה הסמינאריונית; ציון חיובי בשיעורי הערבית למתקדמים (במגמת המזה"ת).
בנוסף לכך, תלמיד שיכשל בשניים מן השעורים הרשומים בתוכנית לימודיו לא יוכל לעבור לשנה"ל הבאה.

ערעורים

תלמיד לא יוכל להגיש במשך שנת לימודים אחת יותר משני ערעורים על ציון בחינה.

צירופי חוגים

החוג ממליץ לפני תלמידיו על צירוף לימודי מגמה אחת של החוג עם לימודים באחד מחוגי ההיסטוריה (לרבות המגמה לתולדות ארץ ישראל), בחוג לשפה ולספרות ערבית, בחוג לגיאוגרפיה, בתוכנית הלימודים הכלליים, או באחד החוגים של הפאקולטה למדעי החברה. אפשר לצרף לימודים בשתיים ממגמות החוג.

להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים המצורפים הבאים:

א. היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה של עם-ישראל (מגמת תולדות א"י)

תלמיד הבוחר בשני החוגים יהיה פטור משעתיים לימודי השלמה (מקורות לבעיות יסוד) בהיסטוריה כללית, אשר הם חובה בשני החוגים.

תלמיד, שילמד שלוש שנים ערבית, יהיה חייב בלימודי גרמנית שנה אחת בלבד בחוג להיסטוריה של א"י.

תלמיד, שילמד שנתיים גרמנית, יהיה פטור מלימוד שמונה שעות סמסטריאליות מן הלימודים המומלצים בחוג להיסטוריה של המזה"ת.

תלמיד רשאי יהיה לוותר על תרגיל נושאי בתקופה משנית במגמה לתולדות ארץ-ישראל (4 ש"ס) או על שיעורים נבחרים בהיסטוריה של המזה"ת (4 ש"ס).

ב. היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה כללית

תלמיד הבוחר בחוגים היסטוריה של המזה"ת והיסטוריה כללית יהיה פטור מלימודי שפה זרה שנייה, בחוג להיסטוריה כללית בתנאי, שילמד ערבית בחוג להיסטוריה של המזה"ת ברמה של שלוש שנים, ומהשעור: מקורות לבעיות יסוד בחוג להיסטוריה של המזה"ת.

ג. מגמת האיסלאם בימי הביניים בצירוף אחד החוגים

תלמיד, הבוחר בהיסטוריה של ימי הביניים כמגמת התמחות באחד מן החוגים היסטוריה כללית או היסטוריה של עם-ישראל בצירוף עם מגמת האיסלאם בימי הביניים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון, יהיה פטור מלימודי שיענרים מומלצים במגמת האסלאם.

ד. מגמת אפריקה בעת החדשה ומגמת המזרח התיכון בעת החדשה.

תלמיד הלומד במגמת אפריקה בעת החדשה בצירוף עם מגמת המזרח התיכון בעת החדשה פטור משעורים מומלצים במגמת אפריקה בסך 8 ש"ס.

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה
(במסלול דו-חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות המזרח התיכון מאז הכיבוש העות'מאני, ובייחוד במאות ה-19 וה-20. המורשה ההיסטורית והתרבויות של תקופת האיסלאם הקלאסי תופסות מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

מבוא להיסטוריה של המזה"ת - שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגיל התמתות והדרכה בכתיבת עבודות	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון על ארץ במזה"ת (שנה ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון על בעיה כללית בתולדות המזה"ת (שנה ג')	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ב. למתחילים (שנים א' ו-ב')

תולדות הערבים והאיסלאם (שנה א') - שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תולדות האימפריה העות'מאנית (שנה ב') - שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
דת האיסלאם (שנה ב') - שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
שיעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות עמי האזור וא"י בעת החדשה (שנה ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ג. למתקדמים

שיעור או תרגיל על כלכלה או חברה במזה"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
שיעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות עמי האזור וא"י בעת החדשה	4 ש"ס (2 ש"ש)
מקורות קלאסיים בערבית	4 ש"ס (2 ש"ש)
מקורות חדישים בערבית	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ד. שיעורי השלמה

תרגיל בבעיות יסוד בתולדות המאות ה-19 וה-20 במערב אירופה (שנה א' או ב')	
(ר' החוג להיסטוריה כללית)	4 ש"ס (2 ש"ש)
גיאוגרפיה של המזה"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
שיעורים מומלצים (שנה ב' או ג')	4 ש"ס (2 ש"ש)
שעור מומלץ מהסטוריה כללית	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ערבית

תלמידים שאינם בעלי ידע מוקדם בערבית, חייבים להשתתף בלימודי ערבית של החוג בשנים א,ב כדי שיוכלו להשתתף בשיעורי מקורות בשנה ג'. תלמיד שלא יעמוד בהצלחה בערבית למתקדמים - לא יוכל להשתתף בשעורי המקורות.

	למתחילים	למתקדמים
שנה א'	12 ש"ס (6 ש"ש)	שנה ב' 12 ש"ס (6 ש"ש)

שיעורים מומלצים

ניתן לבחור בשיעורים משתי המגמות של החוג (אפריקה/אסלאם) בשיעורים של מדעי החברה, בשיעורים מחוגי ההיסטוריה, או מכל חוג אחר בפאקולטה למדעי הרוח. כמו כן מומלץ ללמוד צרפתית, גרמנית או רוסית ברמות הקורסים למתחילים ולמתקדמים. שעורים מתחומים אחרים ניתן לבחור רק באישור יועץ החוג.

(על מנת ששפה תחשב במקום השעורים המומלצים, יש ללמוד את שתי הרמות: מתחילים ומתקדמים; רמת מתחילים בלבד לא תחשב כשעור מומלץ).

תלמידים שהחוג השני שלהם אינו היסטוריה כללית חייבים לבחור בשיעור מומלץ מהחוג להיסטוריה כללית (בסך 4 ש"ס מתוך סך השעורים המומלצים).

לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו ולתלמידים המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני והמעוניינים במיוחד בארצות הלא ערביות של האיזור, מומלץ ללמוד שפה מזרח תיכונית נוספת - תורכית או פרסית - או שעורים בערבית מדוברת כמפורט להלן:

תורכית למתחילים שלב א'+ב'
תורכית למתקדמים שלב א'+ב'

ערבית מדוברת למתחילים
ערבית מדוברת למתקדמים

פרסית למתחילים שלב א'+ב'
פרסית למתקדמים שלב א'+ב'

שיעורי השפות המזרח תיכוניות - תורכית, פרסית וערבית מדוברת, נחשבים אף הם במקום שיעור מומלץ; רמה אחת (מתחילים או מתקדמים) תחשב במקום שעור מומלץ ושתי הרמות יחשבו במקום סך השעורים המומלצים.

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה
חוג מורחב (מסלול חד חוגי)

קבלת תלמידים ללימודי החוג המורחב

בשנת לימודיהם הראשונה ילמדו תלמידי החוג בשני חוגים במסלול הדו-חוגי הרגיל. עם תום הבחינות של השנה הראשונה יהיו התלמידים רשאים להגיש בקשותיהם להתקבל לחוג המורחב (המסלול החד-חוגי).

ועדת ההוראה של החוג תאשר בקשות לאור שני השיקולים הבאים:

א. מידת התאמתו של המסלול החד-חוגי לכיווני התמחותו ולתוכניות המקצועיות של המועמד.

ב. יכולתו ורמת הישגיו של התלמיד.

הלימודים בחוג המורחב מחייבים השתתפות של שנתיים מעת ההתקבלות למסלול זה.

סדר הלימודים בחוג המורחב - טבלה מסכמת

א. בסיס:

1. תוכנית לימודים רגילה במגמת ההיסטוריה של המזה"ת.

ב. תוספת:

2. חטיבה א'(1): הקבץ לימודים בהיסטוריה כללית.
חטיבה א'(2): הקבץ לימודי העמקה בתרבות האסלאם, או באפריקה בעת החדשה.
(חטיבה א'(1) ו-א'(2) כוללות יחד 20 ש"ס)
3. חטיבה ב': חטיבת לימודים לרבות מבוא, להכרת כליה של דיסציפלינה נוספת 16 ש"ס.

ג. לימודי עזר:

4. לימודי ערבית במתכונת הרגילה.
5. ערבית מדוברת, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול הלימודים של התלמיד, במסגרת השעורים המומלצים.

ד. הדרכה אישית:

6. קריאה עצמית בהדרכה אישית.

סדר הלימודים בחוג המורחב - פירוט והסבר

תכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחב תיקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונים של התכנית ייבחרו באופן שיתלכדו למכלול הגיוני, אשר יתאים לכיוון ההתעניינות של התלמיד ולמגמת התמחותו. לימודי התלמיד בשנתו הראשונה בחוג השני יאושרו בתורת לימודים של החטיבות הנוספות, אם יעלו בקנה אחד עם מכלול זה.

1. **הלימודים בתכנית הרגילה של החוג**

במסגרת התכנית הרגילה של החוג מכוון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות בשפה הערבית ובשני שעורים נבחרים המיוחדים למסלול זה, האחד בשנה השניה והשני בשנה השלישית.

2א'. **הלימודים בחטיבה א'(1): היסטוריה כללית**

התלמיד יבחר בשיעורים בחוג להיסטוריה כללית/תקופת "העת החדשה".

2ב'. **הלימודים בחטיבה א'(2): תרבות האסלאם או אפריקה בעת התדשה**

התלמיד ישמע שני שעורים/תרגילים ב-א (1) ושני שעורים/תרגילים ב-א (2), וסמינריון אחד באחת משתיהן.

3. **חטיבה ב': דיסציפלינה נוספת**

כל השעות בלימודי חטיבה זו ירוכזו במסגרת דיסציפלינה אחת, המתאימה לתוכנית הכללית של התלמיד. בדרך כלל תכלול חטיבה ב' מבוא (שו"ת), ו-2 שיעורים/תרגילים וסמינאריון.

מומלצות במיוחד הדיסציפלינות הבאות: כלכלה, סוציולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגרפיה, פסיכולוגיה, פילוסופיה, שפה וספרות ערבית.

4. **לימודי ערבית בתוכנית הרגילה**

תלמיד המסלול החד-חוגי יידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה בלימודי הערבית ולרכוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדיש.

5. **הדרכה אישית**

לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ייקבע, מדי שנה, מדריך, אשר ייפגש עמו לעיתים מזומנות, יכוון את קריאתו העצמית וידון עמו על החומר הנקרא.

6. **שעורי התמחות**

תלמידי החוג המורחב ישמעו שני שעורי התמחות נבחרים המיועדים לחוג המורחב בלבד. שעור אחד בשנה ב' ושני בשנה ג'. שעורים אלה הינם במקום שעורים נבחרים בתוכניח הרגילה (לפי מספר השעות).

התלמיד בחוג המורחב יגיש שתי עבודות סמינאריוניות בתוכנית הרגילה של החוג. בנוסף לכך יגיש התלמיד עבודה סמינאריונית אחת בלימודי חטיבה א' ועבודה סמינאריונית או עבודה אחרת בלימודי חטיבה ב'.

מגמת האיסלאם בימי הביניים
(במסלול דו־חוגי)

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

תולדות הערבים והאיסלאם - שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגיל התמחות	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון בנושא היסטורי מדיני (שנה ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון בנושא רוחני תרבותי (שנה ג')	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ב. למתחילים (שנים א' ו-ב')

מבוא לתולדות המזה"ת - שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
דת האיסלאם - שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגיל בנושא איסלאם ממקורות ערביים	4 ש"ס (2 ש"ש)
נושא בתולדות האזור	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ג. למתקדמים (שנים ב' ו-ג')

תרגיל מתקדם בנושא איסלאם ממקורות ערביים	4 ש"ס (2 ש"ש)
נושאים בתולדות האזור	8 ש"ס (4 ש"ש)
נושא בתולדות עם ישראל (ר' החוג לתולדות א"י)	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ד. שעורי השלמה (שנים א'-ג')

אמנות האיסלאם	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגיל במשטר וחברה בימה"ב (ר' החוג להיסטוריה כללית)	4 ש"ס (2 ש"ש)
שיעורים מומלצים מחוגים אחרים (שנה ב' או ג')	8 ש"ס (4 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

מגמת אפריקה בעת החדשה
(במסלול דו־חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות אפריקה מאז סוף המאה הי"ח. המורשה התרבותית והמבנה החברתי של האזור תופסים מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

חברה ותרבות באפריקה - נקודת מבט אנתרופולוגית	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגילי התמחות קריאה במקורות משניים וראשוניים	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון על ארץ באפריקה (שנה ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון על בעיה כללית בתולדות אפריקה (שנה ג')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סה"כ	16 ש"ס (8 ש"ש)

הדרכה בכתיבת עבודות*

ב. למתחילים (שנה א' או ב')

חברה ותרבות באפריקה - נקודת מבט אנתרופולוגית (שנה א)	4 ש"ס (2 ש"ש)
התפשטות הנצרות או האיסלאם באפריקה (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
שעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות אפריקה (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
שעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות אפריקה (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סה"כ	16 ש"ס (8 ש"ש)

ג. למתקדמים (שנה ב' או ג')

נושא על האימפריאליזם האירופי והמאבק על אפריקה	4 ש"ס (2 ש"ש)
החברה האפריקנית - בין מסורת לשינוי	4 ש"ס (2 ש"ש)
נושא על בעיה כללית בתולדות אפריקה בתקופה הקולוניאלית	4 ש"ס (2 ש"ש)
בעיות יסוד בתולדות אפריקה הפוסט-קולוניאלית	4 ש"ס (2 ש"ש)
סה"כ	16 ש"ס (8 ש"ש)

---

* על תלמידים אשר אינם לומדים במגמת המזה"ת לקחת תרגיל בהדרכה בכתיבת עבודות - 2 ש"ס במסגרת המגמה. תלמידים הלומדים במגמת המזה"ת פטורים מלמודי הדרכה בכתיבת עבודות במגמה זו.

ד. שיעורי השלמה (שנים א' עד ג')

תרגיל בבעיות יסוד בתולדות אירופה

במאות ה-19 וה-20*

*תלמידים הלומדים במגמת המזה"ת פטורים מהתרגיל המגמה זאת.

(ראה החוג להיסטוריה כללית (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סואהילית למתחילים (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
שעורים מולצים**	8 ש"ס (4 ש"ש)
סה"כ	16 ש"ס (8 ש"ש)

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה במסגרת קבוצת היסטוריה וקבוצת לימודי ישראל והאיזור:

מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה (ש'+ת')	4 ש"ס
תולדות הערבים והאיסלאם (ש'+ת')	4 ש"ס

החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה מציע שלושה הקבצי לימודים:

הקבץ 1: מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת התדשה

שנה א'	מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
שנה ב'	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
שנים ב-ג	שיעורי בחירה (מתוך רשימת השעורים הנבחרים)		
	וסמינאריון על ארץ במזה"ת	ס+ש	8 ש"ס (4 ש"ש)
סה"כ			16 ש"ס (8 ש"ש)

הקבץ 2: המורשה ההיסטורית של הערבים והאיסלאם

שנה א'	תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
שנה ב'	דת האיסלאם	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
שנים ב-ג	שיעורי בחירה (מגמת האיסלאם)		
	וסמינאריון ארץ היסטורי מדיני	ס+ש	8 ש"ס (4 ש"ש)
סה"כ			16 ש"ס (8 ש"ש)

** תלמידים הלומדים במגמת אפריקה בצירוף עם מגמת המזה"ת פטורים משעורים מומלצים בסך 8 ש"ס במגמת אפריקה.

הקבץ 3: היסטוריה של אפריקה בעת החדשה

שנה א'	מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	4 ש"ס (2 ש"ש)
	מבוא לאנתרופולוגיה	שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
שנה ב'	שיעור בחירה	ש'	4 ש"ס (2 ש"ש)

שנים ב'-ג' סמינאריון ארץ - או שעור בחירה נוסף ס'/ש' 4 ש"ס (2 ש"ש)

סה"כ 16 ש"ס (8 ש"ש)

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל התוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה בשנה ב':

על מנת להיכנס לחוג לשנת הלימודים השנייה על התלמיד לעמוד בקורסים הבאים:

א. "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל בסיסי	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
סה"כ		10 ש"ס (5 ש"ש)

2. רמת ידיעות בערבית שתאפשר להתקבל לרמת מתקדמים בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של החוג.

ב. "מגמת האיסלאם בימי הבינים"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל בסיסי	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
סה"כ		10 ש"ס (5 ש"ש)

2. ידיעת ערבית שתאפשר להתקבל לשיעורי המקורות בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

ג. "מגמת אפריקה בעת החדשה"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
מבוא לאנתרופולוגיה	ש'+ת'	4 ש"ס (2 ש"ש)
סה"כ		12 ש"ס (6 ש"ש)

2. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

٨٫٠٦	٥٦٥٫١	٥٦٥٦
٨٫٠٦	١٦٥٦	٥١٥٥٫٢٦
٨٫٠٦	٥٥٥٦٦	٨٢٦٫
٨٫٠٦	٥٨٢٫٢	٨٧٤٧
٨٫٠٦	٨٦٫٦	٦٦٦٦
٨٫٠٦	٢٢٫٥٫١	٢١٫٢٦٦٦
٨٫٠٦	٢١٥٥٢	٥٫٢٤٥
٨٫٠٦	٥١٥٫	٥٨٫٦
٨٫٠٦	٧٦٦	٩٦٦٦
٨٫٠٦	٢٢٫٢	٢٦٦٦
٨٫٠٦	٨٦٦٦	٥٦٫٢٨٦٦
٨٫٠٦	٥٫٢٢	٥٦٦
٨٫٠٦	٦٦٦	٦٦٦٦
٨٫٠٦	٦

מגמת המזה"ת בעת החדשה

שנה א'

145.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' דן סמ' א' ש' ג' 14-12 144 גילמן

145.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל
גב' ד' אפרת סמ' א' ת' ד' 12-10 305 גילמן

145.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר י' גרשוני סמ' א' ת' ב' 16-14 305 גילמן

145.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל
פרופ' א' דן סמ' א' ת' ג' 10-08 361 גילמן

145.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר א' טולידאנו סמ' א' ת' ג' 12-10 305 גילמן

145.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ע' לרמן סמ' א' ת' ג' 20-18 305 גילמן

145.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ט' מאיר סמ' א' ת' ה' 10-08 305 גילמן

145.1100.08 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ט' מאיר סמ' א' ת' ה' 12-10 305 גילמן

145.1100.09 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר א' ססר סמ' א' ת' ה' 18-16 305 גילמן

145.1101.01 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר י' גרשוני סמ' ב' ת' ב' 16-14 305 גילמן

145.1101.02 תרגיל התמחות לנטל*
ד"ר ע' לרמן סמ' ב' ת' ג' 20-18 305 גילמן

145.1101.03 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר ט' מאיר סמ' ב' ת' ה' 10-08 305 גילמן

145.1101.04 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר ט' מאיר סמ' ב' ת' ה' 12-10 305 גילמן

145.1101.05 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר א' ססר סמ' ב' ת' ה' 18-16 305 גילמן

145.1102.01 הדרכה בכתיבת עבודות*
גב' ר' פרנקל סמ' ב' ת' א' 11-10 305 גילמן

145.1102.02 הדרכה בכתיבת עבודות*
גב' ר' פרנקל סמ' ב' ת' א' 12-11 305 גילמן

145.1102.03 הדרכה בכתיבת עבודות*
גב' ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 16-15 306 גילמן

145.1102.04 הדרכה בכתיבת עבודות*
גב' ר' פרנקל סמ' ב' ת' ג' 11-10 305 גילמן

145.1102.05 הדרכה בכתיבת עבודות*
גב' ר' פרנקל סמ' ב' ת' ה' 19-18 305 גילמן

*מיועד לתלמידי החוג בלבד ולתלמידי הלימודים הכלליים המתכוונים לעבור ללימודים מלאים בחוג.

145.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
ד"ר ב' שושן סמ' ב' ש' א' 14-12 223 גילמן

145.1120.02 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ב' 12-10 305 גילמן

145.1120.03 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ב' 14-12 305 גילמן

145.1120.04 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 10-08 305 גילמן

145.1120.05 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 12-10 305 גילמן

145.1120.06 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 14-12 305 גילמן

145.1120.07 תרגיל לנ"ל
ד"ר ב' שושן סמ' ב' ת' ה' 12-10 306 גילמן

001.1840.01 גיאוגרפיה של המזה"ת
פרופ' מ' ברוור סמ' א+ב ש' ב' 10-08 144 גילמן

מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-20*
ד"ר ר' וואגו סמ' א' ת' א' 14-12
ד' 14-12

מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-20*
מר י' אלגזי סמ' ב' ת' א' 16-14
ד' 16-14

מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-20*
מר י' אלגזי סמ' ב' ת' א' 18-16
ד' 18-16

060.1454.01 אנגלית למתקדמים
גב' ר' אפל סמ' א' שו"ת ג' 10-08 207 שרת
ה' 10-08 207 שרת

060.1454.02 אנגלית למתקדמים
גב' ר' אפל סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 207 שרת
ה' 10-08 207 שרת

060.1454.03 אנגלית למתקדמים
גב' ר' אפל סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 207 שרת
ד' 16-14 207 שרת

060.1454.04 אנגלית למתקדמים
גב' ר' אפל סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 207 שרת
ד' 18-16 207 שרת

*פרטים ורישום בחוג להסטוריה כללית

<u>שנה ב'</u>

145.2110.01 דת האסלאם*

145.1151.01 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
פרופ' ש' שמיר סמ' ב' ש' ד' 18-16 144 גילמן

145.1151.02 תרגיל לנ"ל
ד"ר מ' וינטר סמ' ב' ת' ג' 18-16 305 גילמן

*בשנה"ל תשמ"ו לא יועבר הקורס: "דת האסלאם". על כל התלמידים יהיה לקחתו בשנה"ל תשמ"ז. תלמידי הב"א הכללי המסיימים הקבץ בשנה"ל תשמ"ו יקחו במקומו 4 ש"ס שעור נבחר ממגמת האסלאם.

145.1151.03 תרגיל לנ"ל
ד"ר מ' וינטר סמ' ב' ת' ד' 12-10 306 גילמן

145.1151.04 תרגיל לנ"ל
ד"ר א' טולידאנו סמ' ב' ת' ג' 10-12 306 גילמן

145.1151.05 תרגיל לנ"ל
ד"ר א' טולידאנו סמ' ב' ת' ד' 12-14 306 גילמן

145.1151.06 תרגיל לנ"ל
פרופ' ש' שמיר סמ' ב' ת' ה' 16-18 306 גילמן

145.2121.01 ערב הסעודית בעת החדשה
ד"ר י' גולדברג סמ' א+ב ס' ב' 18-20 277 גילמן

145.2135.01 תולדות עיראק במאות הי"ט והכ'
פרופ' א' דן סמ' א+ב ס' ה' 10-12 277 גילמן

145.2111.01 מצרים בעת החדשה
ד"ר א' טולידאנו סמ' א' ס' ד' 12-14 277 גילמן
ד"ר י' גרשוני סמ' ב' ה' 16-18 277 גילמן

145.2101.01 סוריה בעת החדשה
פרופ' א' רבינוביץ סמ' א' ס' ב' 16-18 277 גילמן
ה' 16-18 277 גילמן

145.2107.01 איראן בעת החדשה
ד"ר א' שמואלביץ סמ' א' ס' א' 08-10 277 גילמן
ג' 08-10 277 גילמן

שנים ב ו-ג'
שעורים נבחרים ו/או כלכליים (לפי החלטת היועץ)

145.2214.01 התרבות הבדואית
ד"ר א' ביילי סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 320 גילמן
ה' 12-14 304 גילמן

145.2218.01 התנואה הלאומית הפלשתינאית ב-1948
ד"ר א' ביילי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 209 רוזנברג
ה' 14-16 282 גילמן

145.2131.01 יחסי עולמא וצופים - סקירה הסטורית
י' גרשוני סמ' א' שו"ת ב' 16-18 318 גילמן
ה' 14-16 318 גילמן

136.4302.01 תגובות העולם המוסלמי למסעי הצלב
דר' י' דרורי סמ' א' שו"ת א' 18-20 456 גילמן
ד' 16-18 488 גילמן

145.2131.01 המזרח התיכון בעיני נוסעים מג'רבים בימה"ב ובתקופה העות'מאנית
ד"ר מ' וינטר סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 264 גילמן
ד' 12-14 265 גילמן

145.3137.01 מבוא להסטוריה חברתית של המזה"ת
ד"ר א' טולידאנו סמ' א+ב שו"ת ג' 16-18 306 גילמן

145.2311.01 אנשי הרוח באיראן המודרנית
מר ד' ירושלמי סמ' א+ב שו"ת ב' 12-14 306 גילמן

136.1115.01 מעמד אהלאל-ד'ימה במדינה המוסלמית
ד"ר י' לב סמ' א+ב שו"ת א' 16-18 305 גילמן

145.3138.01 החברה הערבית בחצי האי-ערב בעת החדשה - בין מסורת לשינוי
ד"ר י' קוסטינר סמ' א' שו"ת ב' 14-16 318 גילמן
ה' 12-14 318 גילמן

145.2132.01 מנהיגות פוליטית בעולם הערבי במאות ה-19 וה-20

ד"ר י' קוסטינר סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 307 גילמן
ה' 12-14 307 גילמן

145.2133.01 השאלה המזרחית והמענה העות'מאני והפרסי למעורבות המעצמות

ד"ר א' שמואלביץ סמ' א+ב שו"ת ד' 18-20 305 גילמן

תולדות הספרות המודרנית

דר' מ' פלד סמ' א' ש' (פרטים ורשום בחוג לשפה וספרות ערבית)

גב' מ' סלע סמ' א' ת' (פרטים ורשום בחוג לשפה וספרות ערבית)

מר מ' גנאים סמ' א' ת' (פרטים ורשום בחוג לשפה וספרות ערבית)

מר מ' גנאים סמ' א' ת' (פרטים ורשום בחוג לשפה וספרות ערבית

לקט רומנים וספורים מודרניים א'

גב' מ' סלע סמ' א' ת' (פרטים ורשום בחוג לשפה וספרות ערבית)

לקט רומנים וספורים מודרניים ב'

גב' מ' סלע סמ' ר' ת' (פרטים ורשום בחוג לשפה וספרות ערבית)

מושגי יסוד באסלאם א'

דר' א' רובין סמ' א' ש' (פרטים ורשום בחוג לשפה וספרות ערבית)

מושגי יסוד באסלאם א'

דר' ב' אברהמוב סמ' א' ש' (פרטים ורשום בחוג לשפה וספרות ערבית)

מושגי יסוד באסלאם ב'

דר' א' רובין סמ' ב' ש' (פרטים ורשום בחוג לשפה וספרות ערבית)

מושגי יסוד באסלאם ב'

דר' ב' אברהמוב סמ' ב' ש' (פרטים ורשום בחוג לשפה וספרות ערבית)

המפגש הראשון בין היהודים והאסלאם

פרופ' מ' גיל סמ' ב' ש' (פרטים ורשום בחוג להסטוריר של ע"י)

מבוא למשפט המוסלמי

פרופ' א' ליש סמ' א+ב ש' א' 16.05-17.55
(פרטים ורשום בפאקולטה למשפטים)

מבוא לאמנות האסלאם

פרופ' ח' בר סמ' א+ב ש' ג' 14-16
(פרטים ורשום בחוג לתולדות האמנות)

מבוא לאמנות האסלאם

גב' ח' טרגן סמ' א+ב ת' ד' 14-16

מבוא לאמנות ראסלאם

גב' ח' טרגן סמ' א+ב ת' ד' 18-20

לתלמידי החוג המורחב

145.2134.01
ד"ר מ' קרמר — סמ' א' שו"ת א' 16-14 305 גילמן
ג' 16-14 305 גילמן

שנה ג'

1453151.01 לאומיות וחוקתיות במזה"ת החדיש
דר' ע' איילון — סמ' א' ס' א' 18-16 277 גילמן
סמ' ב' א' 18-16 319 גילמן

145.3152.01 המפרץ הפרסי בחתך הסטורי
פרופ' א' דן — סמ' א+ב ס' ה' 18-16 262 גילמן

145.3153.01 תנועות מחתרת ומהפכה במזה"ת בעת החדשה
דר' י' קוסטינר — סמ' א' ס' ב' 14-12 277 גילמן
ה' 12-10 361 גילמן

145.3154.01 האינטלקטואלים בחברה הערבית
פרופ' ש' שמיר — סמ' א+ב ס' ה' 16-14 277 גילמן

145.3410.01 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
דר' ש' צברי — סמ' א+ב שו"ת ב' 14-12 307 גילמן

145.3410.02 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
גב' מ' שיפטן — סמ' א+ב שו"ת ה' 10-08.30 306 גילמן

145.3410.03 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
גב' מ' שיפטן — סמ' א+ב שו"ת ה' 12-10 307 גילמן

145.3411.01 קריאה במקורות ערביים קלאסיים למתמחים
ד"ר ש' צברי — סמ' א+ב שו"ת ד' 14-12 307 גילמן

145.3179.01 קריאה במקורות ערביים חדישים
גב' ע' בנג'ו — סמ' ב' שו"ת א' 12-10 307 גילמן
ד' 12-10 307 גילמן

145.3179.01 קריאה במקורות ערביים חדישים
דר' י' תגר — סמ' א' שו"ת א' 14-12 305 גילמן
ד' 14-12 305 גילמן

145.3179.03 קריאה במקורות ערביים חדישים
דר' י' תגר — סמ' א+ב שו"ת ד' 20-18 306 גילמן

145.3181.01 קריאה במקורות ערביים חדישים למתמחים
דר' ש' צאלח — סמ' א+ב שו"ת ג' 14-12 305 גילמן

לימודי שפות

145.1711.01 ערבית למתחילים
דר' ב' אברהמוב — סמ' א+ב שו"ת א' 16-14 307 גילמן
ג' 16-14 307 גילמן
ה' 16-14 307 גילמן

145.1711.02 ערבית למתחילים
מר ל' גינת — סמ' א+ב שו"ת א' 20-18 307 גילמן
ב' 20-18 307 גילמן
ד' 20-18 307 גילמן

145.1711.03 ערבית למתחילים
גב' נ' וייסבלט — סמ' א+ב שו"ת א' 18-16 307 גילמן
ג' 18-16 317 גילמן
ה' 18-16 307 גילמן

145.1711.04 ערבית למתחילים
ד"ר ג' מייזלס — סמ' א+ב שו"ת א' 12-10 319 גילמן
ג' 12-10 319 גילמן
ה' 12-10 319 גילמן

145.1711.05 ערבית למתחילים
גב' י' שמואלביץ סמ' א+ב שו"ת א' 10-08 305 גילמן
ג' 10-08 305 גילמן
ה' 10-08 307 גילמן

145.1713.01 ערבית למתקדמים
ד"ר ד' בקר סמ' א+ב שו"ת א' 12-10 278 גילמן
ג' 12-10 278 גילמן
ה' 12-10 278 גילמן

145.1713.02 ערבית למתקדמים
ד"ר ד' דורון סמ' א+ב שו"ת א' 10-08 306 גילמן
ג' 10-08 306 גילמן
ד' 10-08 306 גילמן

145.1713.03 ערבית למתקדמים
גב' נ' וייסבלט סמ' א+ב שו"ת א' 20-18 306 גילמן
ג' 20-18 306 גילמן
ה' 20-18 306 גילמן

145.1713.04 ערבית למתקדמים
ד"ר ג' מייזלס סמ' א+ב שו"ת א' 10-08 319 גילמן
ג' 10-08 319 גילמן
ה' 10-08 319 גילמן

145.1730.01 תורכית למתחילים א+ב
גב' ז' גודמן סמ' א+ב שו"ת ב' 10-08 253 גילמן
ה' 10-08 253 גילמן

145.2730.01 תורכית למתקדמים א+ב
גב' ק' בילן סמ' א+ב שו"ת ב' 12-10 430 גילמן
ה' 12-10 430 גילמן

145.1740.01 פרסית למתחילים א+ב
מר ד' ירושלמי סמ' א+ב שו"ת ב' 12-10 253 גילמן
ה' 12-10 253 גילמן

145.3640.01 פרסית למתקדמים א+ב
מר ד' ירושלמי סמ' א+ב שו"ת ב' 16-14 430 גילמן
ג' 16-14 430 גילמן
ה' 16-14 430 גילמן

145.1720.01 ערבית מדוברת למתחילים
מר י' הררי סמ' א+ב שו"ת ב' 12-10 006 שרת
ה' 12-10 004 שרת

145.2720.01 ערבית מדוברת למתקדמים
מר י' הררי סמ' א+ב שו"ת ב' 14-12 004 שרת
ה' 14-12 006 שרת

מגמת האסלאם

145.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
שעור ותרגיל (ראה מזה"ת)

145.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
שעור ותרגיל (ראה מזה"ת)

136.1107.01 הדרכה ביבליוגרפית וקריאת טכסטים (תרגיל התמחות לתלמידי המגמה)
גב' א' נוסנבאום סמ' א' שו"ת ב' 14-12 253 גילמן
ד' 12-10 253 גילמן

136.1203.01 תרגיל קריאת טכסטים בערבית
גב' א' נוסנבאום סמ' א' שו"ת ב' 12-10 260 גילמן
ד' 10-08 260 גילמן

145.2110.01 דת האסלאם*

136.4302.01 תגובות העולם המוסלמי למסעי הצלב
דר' י' דרורי סמ' א' שו"ת א' 20-18 456 גילמן
ד' 18-16 488 גילמן

136.2109.01 משטר וחברה בסולטאנות הממלוכית
דר' מ' וינטר סמ' א' ס' ג' 18-16 260 גילמן
ד' 12-10 260 גילמן

*בשנה"ל תשמ"ו לא יועבר הקורס "דת האיסלאם" - על התלמידים יהיה לקחתו בשנה"ל תשמ"ז

136.1115.01 מעמד אהלאל ד'ימה במדינה המוסלמית
דר"ר י' לב סמ' א+ב שו"ת א' 18-16 (ר' מזה"ת)

מקורות לתולדות יהודי בבל מהכבוש המוסלמי עד הכבוש המונגולי
פרופ' מ' גיל סמ' ב' ס' (פרטים ורשום בחוג להסטוריה של ע"י)

תרגיל בהסטוריה של ימה"ב (ר' החוג להסטוריה כללית)

התאולוגיה האשערית - ראשיתה והתפתחותה*
ד"ר ב' אברהמוב סמ' א' פרו"ס (פרטים ורשום בחוג לערבית)

שירה ערבית קלאסית
מר ס' ג'בראן סמ' א' שו"ת (פרטים ורשום בחוג לערבית)

שירה ערבית קלאסית
גב' ר' דרורי סמ' ב' שו"ת (פרטים ורשום בחוג לערבית)

תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' י' סדן סמ' א' ש'+ת' (פרטים ורשום בחוג לערבית)

עיונים במשנתו של אבו נאצר אלפאראבי*
פרופ' מ' שוורץ סמ' ב' פרו"ס (פרטים ורשום בחוג לערבית)

מבוא לאמנות האסלאם ש'+ת' (ראה במסגרת החוג למזה"ת)

*לתלמידי המגמה ייחשב הפרו"ס כשעור נבחר (שו"ת)

<u>מגמת אפריקה בעת החדשה</u>

146.1104.01 מבוא להסטוריה של אפריקה
ד"ר י' גרשוני סמ' א' ש' ב' 12-10 281 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

146.1104.02 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' א' ת' ד' 18-16 278 גילמן

146.1104.03 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' א' ת' ה' 10-08 278 גילמן

146.1106.01 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' ב' ת' ה' 16-14 305 גילמן

146.1106.02 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' ב' ת' ה' 20-18 307 גילמן

146.1105.01 הדרכה בכתיבת עבודות לתלמידי המגמה*
גב' ר' פרנקל סמ' ב' ת' ג' 11-12 305 גילמן

תרגיל במקורות לבעיות יסוד**
(ראה החוג להסטוריה כללית)

146.1103.01 חברה ותרבות באפריקה - נקודת מבט אנתרופולוגית
ד"ר י' דרורי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 280 גילמן
ה' 12-14 280 גילמן

146.1300.01 התפתחות האסלאם באפריקה
ד"ר א' עודד סמ' א+ב שו"ת ג' 16-18 307 גילמן

146.2131.01 אוגנדה בעת החדשה
דר' א' עודד סמ' א+ב ס' א' 18-20 277 גילמן

146.2138.01 ליבריה בעת החדשה
ד"ר י' גרשוני סמ' א' ס' ב' 14-16 455 גילמן
ה' 14-16 455 גילמן

146.2101.01 החברה האפריקנית - בין מסורת לשינוי ה*
ד"ר י' דרורי סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 280 גילמן
ה' 16-18 280 גילמן

146.2191.01 האימפריאליזם האירופי באפריקה
מר' פ' ליפץ סמ' א' שו"ת ד' 18-20 280 גילמן
ה' 12-14 280 גילמן

שירה ערבית קלאסית
146.2107.01 מודלים קולוניאליים ותגובות אפריקניות במערב אפריקה
ד"ר י' גרשוני סמ' א' שו"ת ב' 16-18 455 גילמן
ה' 16-18 455 גילמן

146.2103.01 צבאות ומשטרים צבאיים באפריקה הקדם קולוניאלית הקולוניאלית והעצמאית פרטים ורשום בחוג לערבית
ד"ר י' גרשוני סמ' א' שו"ת ב' 08-10 455 גילמן
ה' 08-10 455 גילמן
למזה"ת)

146.2108.01 לאומיות אפריקנית בדרום אפריקה
מר פ' ליפץ סמ' א' שו"ת ה' 10-12 306 גילמן
סמ' ב' שו"ת ה' 16-18 278 גילמן

146.1701.01 התפתחות יחסי המזה"ת ואפריקה בעת החדשה
ד"ר א' עודד סמ' א+ב שו"ת ה' 18-20 278 גילמן

146.2614.01 בעיות יסוד באפריקה הפוסט-קולוניאלית
ד"ר ב' נויברגר סמ' א' שו"ת ב' 18-20 305 גילמן
ד' 16-18 305 גילמן

146.3137.01 המדינה באפריקה
ד"ר מ' אביטבול סמ' א+ב ס' ה' 14-16 320 גילמן

146.1700.01 סואהילית למתחילים
ד"ר א' עודד סמ' א+ב שו"ת ג' 18-20 307 גילמן

* רק לתלמידים אשר החוג השני שלהם אינו הסטוריה של המזה"ת
**רק לתלמידים אשר החוג השני שלהם אינו הסטוריה של המזה"ת או הסטוריה כללית

היסטוריה של עם־ישראל

לימודי התואר הראשון

מבנה החוג
בחוג שתי מגמות:
תולדות עם ישראל (להלן ת/ע"י)
תולדות ארץ ישראל (להלן ת/א"י)

תלמיד רשאי לבחור באחת משתי המגמות ולצרף אליה כל חוג אחר, כדי לצאת ידי חובת הלימוד לקראת התואר הראשון; אך הוא גם רשאי ללמוד בשתי המגמות, ויהיה פטור מבחירת חוג נוסף. על ההקלות במסלול זה עיין להלן:

לימודי החוג מחולקים לתקופות ולתחומים בהרכב כלהלן:

	תולדות עם ישראל	תולדות ארץ ישראל
	א. העת העתיקה	
תחום מס' 1 –	תקופת המקרא	תקופת המקרא
תחום מס' 2 –	תקופת בית שני	תקופת בית שני
	תקופת המשנה והתלמוד	תקופת המשנה והתלמוד
	ב. ימי הביניים	
תחום מס' 1 –	ביזנטיון והאיסלאם	התקופה הערבית והצלבנית
תחום מס' 2 –	אירופה הנוצרית	התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה
	ג. התקופה המודרנית	
תחום מס' 1 –	העת החדשה	התקופה העות'מאנית המאוחרת
תחום מס' 2 –	היסטוריה של המאה ה-20	תקופת המנדאט הבריטי ומדינת ישראל.

פרקי הלימוד הם כדלקמן:

תולדות עם-ישראל

א. העת העתיקה

תחום מס' 1 – תקופת המקרא:
המסורות על ראשית האומה הישראלית
תקופת התנחלות והשופטים
תקופת המלוכה עד חורבן בית ראשון.
גלויות אשור ובבל.

תחום מס' 2 – תקופת בית שני, תקופת המשנה והתלמוד
שיבת ציון ותקופת שלטון מלכי פרס.
תקופת בית חשמונאי.
ימי המרות הרומית עד חורבן בית שני.

התפוצה היהודית בימי בית שני.
תקופת יבנה, מרד התפוצות ומרד בר-כוכבא.
מרבי יהודה הנשיא ועד ביטול הנשיאות.
מביטול הנשיאות ועד הכיכוש המוסלמי.
התפוצה היהודית בבבל

ב. ימי הביניים

תחום מס' 1 - ביזאנטיון והאיסלאם
תולדות היהודים בעיראק ובפרס בתקופה המוסלמית.
תולדות היהודים במצרים ובמערב.
תולדות יהודי ביזאנטיון (כולל א"י) מהמאה ה-ד' עד כיבוש קונסטנטינופול ע"י התורכים.
מביזאנטיון לתורכיה העות'מאנית: קהילות ישראל באימפריה העות'מאנית מגירוש ספרד ועד שלהי המאה הט"ז.

תחום מס' 2 - אירופה הנוצרית
יהדות אשכנז עד המאה הט"ו.
יהדות ספרד עד המאה הט"ו.
היהודים באיטליה בתקופת הרנסאנס.
היהודים באיטליה ובאשכנז בתקופת הרפורמה והקונטרה-רפורמה.
היהודים במזרח-אירופה עד חלוקת פולין.

ג. התקופה המודרנית

תחום מס' 1 - העת החדשה.
היהודים במערב אירופה 1790-1918.
היהודים במזרח אירופה מחלוקת פולין ועד תום מלחמת העולם הראשונה.
היהודים בצפון אפריקה מ-1800.
היהודים בארצות הברית עד 1925.
האנטישמיות משנות ה-70 של המאה הי"ט ועד פרוץ מלחמת העולם השניה.

תחום מס' 2 - היסטוריה של המאה ה-20
בעיות יסוד בתולדות העם היהודי 1918-1948.
יהודי מזרח אירופה בין שתי מלחמות עולם (פרט לברית המועצות).
היהודים באירופה בתקופת השואה.
היהנדים בברית המועצות.
היהודים בארצות הברית 1925-1970.
התנועה הציונית והישוב היהודי בא"י 1881-1948.
תולדות מדינת ישראל.

תולדות ארץ ישראל

א. העת העתיקה

תחום מס' 1 - התקופה הטרום מקראית והמקראית.
תולדות ארץ ישראל עד המאה ה-י"ד לפנה"ס.
תולדות א"י במאות י"ד-י"ג לפנה"ס והמסורות על ראשית האומה הישראלית.
תקופת ההתנחלות והשופטים.
תקופת המלוכה עד חורבן בית ראשון.
שיבת ציון.

תחום מס' 2 - תקופת בית שני והתקופה הרומית-ביזאנטית.
מימי שיבת ציון לריבונות הלניסטית בא"י.
תקופת בית חשמונאי.
ימי המרות הרומית עד חורבן בית שני.
גיאוגרפיה היסטורית של א"י בימי בית שני.
א"י מחורבן בית שני עד חלוקת האימפריה הרומית.
א"י בתקופה הביזאנטית.
גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופה הרומית-ביזאנטית.

ב. ימי הביניים

תחום מס' 1 - התקופה הערבית והצלבנית.
א"י בתקופה המוסלמית הראשונה.
א"י בתקופה הצלבנית.

תחום מס' 2 - התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה.
~~א"י במדינה הממלוכית.~~
א"י באימפריה העות'מאנית עד מחמד עלי.

ג. התקופה המודרנית.

תחום מס' 1 - התקופה העות'מאנית המאוחרת.
א"י מכיבושה בידי מחמד עלי עד העליה הראשונה.

תחום מס' 2 - תקופת המנדט הבריטי ומדינת ישראל:
התנועה הציונית והישוב היהודי בארץ ישראל 1918-1948.
מלחמת העצמאות.
תולדות מדינת ישראל.

מבנה הלימודים לתלמידי החוג

על התלמיד ללמוד את כל שלוש התקופות, מתוכן יבחר תקופה אחת עיקרית.

התלמיד בוחר את סדרי ההתמחות שלו בראשית לימודיו. אם ירצה, יכול לשנות את בחירתו לקראת הסמסטר השני ללימודיו, או ראשית הסמסטר השלישי לכל המאוחר. תלמידים הלומדים בשתי המגמות של החוג לא יוכלו לבחור בשתיהן תקופות עיקריות זהות.

משך הלימודים בחוג הוא 6 סמסטרים. לתלמידי מסלול ערב 10 סמסטרים. תלמידי ערב לא יהיו רשאים ללמוד יותר מ-8 ש"ס בסמסטר.

1. **התקופה העיקרית**

בתקופה העיקרית ילמד החלמיד שני תחומים, לפי בחירתו - סה"כ 28 ש"ס, לפי החלוקה הבאה:

שני שיעורים+ק"מ	12 ש"ס
שני תרגילים נושאיים	8 ש"ס
שני סמינאריונים	8 ש"ס
סה"כ	28 ש"ס

על התלמיד יהיה ללמוד מינימום 4 ש"ס בתחום שאינו התחום הראשי בתקופה העיקרית.

בתחום הראשי, יהיה עליו לפצל את לימודיו בין פרקים היסטוריים שונים לפי הכוונת היועץ.

התקופות המשניות

בכל אחת מהתקופות המשניות ילמד התלמיד סה"כ 12 ש"ס, לפי החלוקה הבאה:

שיעור+ק"מ	6 ש"ס
תרגיל נושאי	4 ש"ס
*סמינאריון	4 ש"ס
סה"כ	14 ש"ס

מספר השעות בחוג שהשתתפות בהן היא חובה מגיע איפוא ל-56 ש"ס. תלמידים הלומדים בשתי המגמות, יוכלו לותר על השתתפות בתרגיל נושאי אחד (4 ש"ס) בתקופת ההתמחות העיקרית באחת המגמות.

כל שיעור מלווה בשתי ש"ס קריאה מודרכת שתכליתן עיון בספרות הרשומה בביליוגראפיה של השיעור. ההשתתפות בקריאה המודרכת חלה על כל תלמידי השיעור (גם אם אינם תלמידי החוג). אל אלה מתווספים לימודי השלמה (עיין להלן) ולימודי עזר (עיין להלן).

מסלול מיוחד בתקופת המקרא

בחוג קיים מסלול מיוחד ללימודים משולבים של תולדות עם ישראל במסגרת עולם המקרא. מסלול זה מכוון לתלמידים המתכוונים להתמחות לקראת התארים השני והשלישי. בנוסף לקורסים בתולדות עם ישראל בעת הנ"ל, כוללת התכנית לימודים בתולדות המזרח הקדום, המקרא, ספרויות המזרח הקדום ולשונותיו (אכדית, מצרית וכיו"ב).

למסלול מיוחד זה יתקבלו תלמידים לאחר התיעצות ואשור של המורה המופקד על התוכנית מטעם החוג.

* באחת התקופות המשניות יהיה התלמיד רשאי להמיר סמינריון בתרגיל נושאי (במקרה זה ילמד סה"כ 3 סמינריונים + 5 תרגילים נושאיים).

לימודי השלמה

להרחבת הרקע הכללי חייב הסטודנט ללמוד שיעורי השלמה בהיקף של 4 ש"ס (תלמיד הלומד בשני חוגים - 8 ש"ס). לימודי ההשלמה יהיו מקבילים לתקופה העיקרית. התלמיד יתחיל בלימודי ההשלמה רק מן השנה השניה ללימודיו. על התלמידים להרשם ללימודי ההשלמה במזכירויות החוגים. (ראה פרטים במערכת השעות של החוג).

לימודי עזר

בכל אחת משתי המגמות חייב התלמיד ללמוד לימודים מיוחדים להשלמת ידיעותיו:

1. **שפות**

אנגלית - על התלמיד להביא אישור על רמת בינוני באנגלית לפני התחלת שנת הלימודים הראשונה, ולהמציא אישור על 'פטור' בתום שנה"ל הראשונה.

שפה זרה שניה - על התלמיד ללמוד אחת מבין השפות הבאות: גרמנית, צרפתית, רוסית ולהגיע לפטור ברמת מחקדמים עד תום שנת הלימודים השניה. התלמיד אינו רשאי לבחור בשפת אמו כשפה זרה שניה. תלמידים שהחלו לימודים לפני שנת תשמ"ה חייבים בפטור בגרמנית ברמת מתקדמים.

חלמיד, המבקש להמשיך לימודיו לקראת התואר השני, חייב ללמוד שפות נוספות כתנאי מוקדם להמשך לימודיו, השפות הנוספות תקבענה מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם היועץ.

2. **מכינה לתלמוד ומבוא לספרות התלמוד**

על התלמידים להשתתף בקורס לתלמוד למתחילים (4 ש"ס), בהתאם לרמת ידיעתם, ובשיעור "מבוא לספרות התלמוד" (2 ש"ס). שיעורים אלה ניתנים במסגרת לימודי העזר של החוג לתלמוד, ועל התלמידים להרשם במזכירות חוג זה לשיעורים הנ"ל.

3. **סיורים**

על כל תלמידי המגמה לתולדות ארץ-ישראל להשתתף מדי שנה בסיורי לימוד, המאורגנים מטעם המגמה. כל תלמיד חייב להשתתף במסגרת לימודיו בחוג לפחות בתשעה סיורים. הסיורים צריכים להיות מחולקים בצורה פרופורציונאלית בין שנות הלימוד (לפחות 3 סיורים בשנה).

מעבר מסמסטר לסמסטר וחובות הסמינאריונים

התקדמותו של התלמיד מותנית בכך, שיעמוד בהצלחה בכל בחינות המעבר.

בתום שני סמסטרים חייב התלמיד להגיע לפחות לציון ממוצע (בבחינות ועבודות) של 70 מתום 100 כתנאי להמשך לימודיו. תלמיד לא יוכל לתקן יותר משני ציונים שליליים במסגרת חובותיו לתואר ראשון.

תלמיד יוכל להתקבל לסמינאריון החל מהסמסטר השלישי ללימודיו ובתנאי שעמד בבחינות המעבר של השיעור ו/או התרגיל הנושאי בתחום שבו הוא מבקש להשתתף בסמינאריון. במקרים חריגים יכול המורה לדרוש מן התלמיד המבקש להתקבל לסמינאריון, שיעמוד בתוך זמן קצוב בקולוקוויום (שיחה על חומר שיקבע מראש).

על כל משתתף בסמינאריון לכתוב ולהגיש עבודה סמינאריונית תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. העבודות הסמינאריוניות חייבות להימסר על פי החלטת ועדת ההוראה של הפאקולטה תוך חודשיים מיום סיום הסמינאריון. את העבודות יש

למסור למזכירות החוג. תלמיד הלומד בשתי המגמות שבחוג, יוכל להמיר אחד הסמינאריונים בתקופה העיקרית באחת משתי המגמות ברפראט. הרפראט יוגש בכתב, כפוף להנחיות המורה המנחה.

בחינות כשירות וקבלת התואר

1. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסיים שלוש שנות לימוד (תלמיד ערב - חמש שנים) ולקבל אישור, שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות המעבר, עבודות סמינאריוניות, לימודי עזר ולימודי השלמה (וכן סיורים לתלמידי המגמה לתולדות ארץ ישראל).
2. התלמיד חייב להיבחן בבחינות כשירות עם תום שנת הלימודים השנייה (תלמידי ערב - בתום שנת הלימודים הרביעית) או לאחר מכן, אך לא יאוחר משנה אחת לאחר תום לימודיו. הרשות לגשת לבחינות הכשירות ניתנת לכל התלמידים, שיצאו ידי תובת לימודיהם במשך שתי שנים (תלמידי ערב - ארבע שנים). דהיינו: תלמידים שהגישו עבודה סמינאריונית אחת לפחות ואשר בידם ציון 'פטור' בשפה זרה שניה* וציונים במבואות לתלמוד ולתלמידי המגמה לתולדות א"י - 6 סיורים לפחות. עליהם לקבל אישור לגשת לבחינה ממזכירות החוג.
3. בחינת הכשירות תיערך במסגרת התקופה העיקרית ואחת התקופות המשניות (בה השתתף התלמיד בסמינאריון). תלמידים הלומדים בשתי המגמות ייבחנו במסגרת התקופה העיקרית בכל אחת משתי המגמות.
4. בחינת הכשירות נסבה בדרך כלל על סוגייה אחת או על סוגיות אחדות קטנות, הנקבעות מראש בין התלמיד לבין המורה, שאצלו התמחה התלמיד. בדרך כלל תהיה (תהינה) הסוגיה(יות) חדש(ות) לגבי התלמיד(ה) ותתבסס (תתבססנה) על ביבליוגראפיה, לפי הידברות עם המורה הנ"ל ובאישורו של אחד מיועצי החוג. מבחינת הכמות לא תחרוג הביבליוגראפיה מעבר ל2000 עמודי דפוס בהתמחות א' ו-ב' ביחד. תלמידי שתי המגמות, הנבחנים בהתאם לנאמר בסעיף 3 לעיל יקבלו ביבליוגראפיה מורחבת בכ-25% לעומת הנ"ל.
5. משך הבחינות בכתב - 4 שעות לכל התמחות. בתורת השלמה יכולה להערך (לפי שיקול המורה) בחינה בעל-פה - בדרך כלל כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב.
6. אפשר לשחרר תלמידים מצטיינים מבחינת הכשירות. במקומה תבוא אז עבודה, שנושאה ייקבע בידי המורה, המציע את שחרור התלמיד, ומתוך התייעצות עם ראש החוג והתלמיד. מתכונת העבודה תהיה נרחבת מעבודה סמינאריונית רגילה.

* ראה סעיף "לימודי עזר" הערה 1.

צירופי חוגים

המגמה לתולדות עם ישראל - היסטוריה כללית

המגמה לתולדות ארץ-ישראל - היסטוריה של המזרח-התיכון

ניתנת בזאת האפשרות להרכיב תוכנית לימודים, אשר התקופות העיקריות בשני החוגים המצורפים בה יהיו מקבילות ומשלימות זו את זו. להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים המצורפים.

המגמה לתולדות עם ישראל - היסטוריה כללית

תלמידים הבוחרים בצרוף חוגים זה יהיו פטורים מלמודי השלמה.

תלמידים אשר יתמחו בעת-העתיקה בלימוד יוונית ברמה של שנתיים, יהיו חייבים בלימוד שפה זרה שניה* ברמה של שנה אחת בלבד.

המגמה לתולדות ארץ ישראל - היסטוריה של המזה"ת

תלמידים הבוחרים בצרוף חוגים זה יהיו פטורים מלימודי השלמה.

תלמיד שילמד שלוש שנים ערבית יהיה חייב בלימוד שפה זרה שניה* במשך שנה אחת בלבד. תלמיד שילמד שנתים שפה זרה שניה* יהיה פטור מלימוד 8 ש"ס למודים מומלצים במזרח-תיכון.

חלמיד יהיה רשאי לוותר על תרגיל נושאי בתקופה משנית (4 ש"ס) במגמה לת/א"י או על שעורים נבחרים בהיסטוריה של המזה"ת (4 ש"ס) בהתאם לחוג הלמוד הראשי שיבחר.

* תלמידים המשתתפים בפרו"ס בהיסטוריה כללית יהיו רשאים לבחור בין הגשת עבודה לבחינה.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים
בפאקולטה למדעי הרוח.

תלמידים הלומדים בתוכנית הלימודים הכלליים בקבוצות היסטוריה, מדעי יהדות ולימודי ישראל והאיזור, יכולים להשתתף בשיעורים של החוג להיסטוריה של עם ישראל על שתי מגמותיו (תולדות עם ישראל ותולדות ארץ ישראל).

לימודי שנה א' (סמסטר א'-ב')

תלמידי שנה א' יוכלו לבחור יחידות לימוד בנות 6 שעות סמסטריאליות במסגרת כל אחת ממגמותיו של החוג. כל יחידת לימוד מורכבת משיעור (4 ש"ס) וקריאה מודרכת (2 ש"ס), המתלווה לאותו שיעור, בהתאם להנחיות החוג.

לימודי שנה ב' ו-ג' (סמסטרים ג'-ו')

תלמידי שנים ב' ו-ג' יכולים לבחור בהקבצי לימוד במסגרת החוג על שתי מגמותיו. כל הקבץ יהיה בן 16 ש"ס. אפשר להרכיב הקבץ מיחידות לימוד של שנה אחת, או מיחידות לימוד של שנתיים ואף שלוש שנים. הקבץ יהיה מורכב משיעורים, תרגילים נושאיים וסמינאריונים, או משיעורים ותרגילים נושאיים בלבד. (התרגיל הנושאי והסמינאריון יקיפו 4 ש"ס כל אחד, והשעור עם הקריאה המודרכת 6 ש"ס) לפי בחירת התלמיד. המשתתפים בשעור יהיו חייבים בק"ם. תלמיד יוכל להתקבל לסמינאריון, בפרק היסטורי מסוים, לאחר שעמד בהצלחה בבחינות מעבר של יחידת לימוד אחת לפחות (שיעור וקריאה מודרכת צמודה לו) באותו הפרק החל מן הסמסטר השלישי ללימודיו.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג להע"י בשנה ב'

תלמידים, השוקלים אפשרות לעבור בתום לימודי שנה א' אל החוג להיסטוריה של עם ישראל, ישתתפו בשנה א' לפחות ב-3 יחידות לימוד באחת ממגמות החוג, תלמידים אלה יוכלו להתקבל למסלול הלימודים הרגיל בשנה ב' באותה מגמה.

מומלץ שישתתפו בחלק מלימודי העזר, הנדרשים, מתלמידי החוג כבר בשנה א' ללימודיהם. (תלמוד למתחילים ושפה זרה שניה** ברמת מתחילים).

תלמידים אלה יוכלו לעבור ללימודים מלאים באותה מגמה בשנה השנייה ללימודיהם (החל בסמסטר השלישי). סדר לימודיהם יהיה שווה לזה של שאר תלמידי החוג בשנה ב' (ראה בידיעון). סדר העדיפויות לתקופות השונות ייקבע בהתאם לבחירת התלמיד ועל יסוד יחידות הלימוד, שבהן השתתף בשנה א'.

תלמידים אלה פטורים מלימודי השלמה על סמך לימודיהם בשנה א' במסגרת הלימודים הכלליים. הם ישלימו את לימודי העזר (תלמוד למתחילים ומבוא לספרות התלמוד) וטפה זרה סנייה ברמת מתקדמים** עד ראשית סנ" ג' (סמסטר ה') ללימודיהם.

תלמידי המגמה לתולדות ארץ ישראל יהיו חייבם ב-6 סיורי לימוד בלבד (במקום 9).

הקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים

הקבץ מס' 1

שיעור וקריאה מודרכת	חקופה א'	תחום מסוים	6 ש"ס
שיעור וקריאה מודרכת	חקופה ב'	תחום מסוים	6 ש"ס
סמינאריון	תקופה א' או ב'	באחד התחומים הנ לי	4 ש"ס
		סה"כ	16 ש"ס

הערה:

אי אפשר ללמוד הקבץ זה בפחות משלשה סמסטרים.

תלמיד רשאי לבחור בהקבץ אחד או יותר. תלמיד הבוחר ביותר מהקבץ אחד חייב ללמוד תקופות שונות.

הקבץ מס' 2

שיעור וקריאה מודרכת	תקופה א'	תחום מסוים	6 ש"ס
שיעור וקריאה מודרכת	תקופה ב'	תחום מסוים	6 ש"ס
תרגיל נושאי	תקופה א' או ב'	תחום מסוים	4 ש"ס
		סה"כ	16 ש"ס

הערה:

תלמיד רשאי לבחור בהקבץ אחד או יותר, תלמיד הבוחר ביוחר מהקבץ אחד חייב ללמוד תקופות שונות.

* תחום שכו כרע קודם לכן שעור וקריאה מודרכת.

** ראה סעיף "לימודי עזר" הערה 1.

לימודי התואר השני

במסגרת בית־הספר למדעי היהדות

תנאי קבלה

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשיג בלימודי התואר הראשון לפחות ציון טוב (80). כן חייב התלמיד בידיעת אנגלית ושפות נוספות הנדרשות בתחום התמחותו.

מסלולים

לימודי המ.א. מתקיימים במשותף לשתי מגמות החוג (תולדות ע"י ותולדות א"י) בשני מסלולים:

מסלול א' עם עבודת גמר.

מסלול ב' בלי עבודת גמר.

(תלמידים הבוחרים ללמוד במסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודי התואר השלישי, אלא אם כן ישלימו את חובות מסלול א', כולל עבודת הגמר)

תוכנית הלימודים – מסלול א'

תכנית הלימודים מבוססת על המרכיבים הבאים:

א. התמחות בתקופה אחת – 32 ש"ס (חלק מלימודים אלה יכול להיות במסגרת חוגים אחרים באישור המורה המנחה ויועץ-החוג).

ב. תקופה משנית – 8 ש"ס.

ג. לימודי עזר – 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.

ד. שפות – בהתאם לתחום ההתמחות ובהכוונת המורה המנחה. בכל מקרה נדרשת ידיעת גרמנית ברמת מתקדמים.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות. (העבודות לא תהייה באותו תחום). אחת העבודות תוגש עד תום שנה א'. לאחר הגשת העבודות ייקבע הנושא לעבודת הגמר. בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינאריונית ייקבע הציון ע"ס רפרטים או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה משתתף התלמיד.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של תלמיד. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג, ניתנת רשות לבחור בנושא החורג מתחום ההתמחות העיקרית. עבודת הגמר חייבת לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה, חלקית לפחות, להרחבת הידע המדעי.

תוכנית הלימודים – מסלול ב'

תכנית הלימודים מבוססת על מכסת שעות מינימליות בת 56 ש"ס לפי הפירוט הבא:

א. התמחות בשתי תקופות – 20 ש"ס בכל תקופה (סה"כ 40 ש"ס).

ב. לימודים צמודים במסגרת חוגים קרובים, המהוים השלמה לתקופות ההתמחות – 12 ש"ס (קיימת אפשרות שחלק מהלימודים הצמודים יהיו מתוך לימודי תקופה שלישית בלימודי החוג).

ג. לימודי עזר - 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.
ד. שפות - נדרשת ידיעת גרמנית ברמת מתקדמים.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש 3 עבודות סמינאריוניות - אחת בכל תקופה מתקופות ההתמחות, ואחת בלימודים הצמודים (או עבודה נוספת באחת מתקופות ההתמחות, אך לא עבודה שנייה בתחום בו כבר הגיש עבודה סמינאריונית). בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינאריונית ייקבע הציון ע"ס רפרטים או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד.

בחינות גמר

לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר. הבחינה תתמקד על חובת קריאה בשני נושאים - נושא אחד מכל תקופה בה התמחה התלמיד. היקף הספרות יהיה בשיעור של חובת קריאה של קורס לימודי תואר שני, ותהיה מורכבת מחומר שלא נילמד על ידי התלמיד בלימודי התואר השני. הספרות תיקבע בדרך כלל על ידי אותם מורים שבשיעוריהם הגיש התלמיד עבודה סמינריונית.
הבחינה תיערך בכתב במשך 4 שעות לכל נושא. כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב, יתקיים קולוקוויום על ידי שני המורים אצלם ניבחן התלמיד. הבחינה תיבדוק כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני, וכושר אינטגראציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו של התלמיד.
התלמיד ייבחן בשתי ההתמחויות באותו מועד, עליו להיבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.

מעבר ממסלול למסלול

תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א' (השלמה בהתמחות א' עד 32 ש"ס, שפות ועבודת גמר).
תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב' (השלמה בהתמחות ב' עד 20 ש"ס, למודים צמודים עד 12 ש"ס, עבודה סמינריונית שלישית ובחינות גמר).

LL, LII RIIIR
LL, LI RIIP
GLIG, NG,UII GGLQI
LL, L,EU GILU
LL, LUG O,QII
LL, QGQU EGL
GLIG, ,UIIIU E,E,
LL, EIE EMQI
LL, QLIC, EMIL
LL, QQEIING QGGL
GLIG, QUI,UI,UI Q,EP
LL, Q,CMG GQDL
GLIG, NL,U CQL
GLIG, YEL,NG CUI
LL, N,UQL I,EEL
LL, ,EQP UEIGQQI
LL, ,EMG IIII,
LL, ,EQP YL,EEIR
GLIG, NL,U YLQEL - QEUII
LL, RE, YE,I - QEUII
GLIG, QQU Y,G
GLIG, ,IQD YILE,
LL ,NG,,GIL YIQII,LQ
GLIG, EKGNG EL-CICEN
GLIG, ,UIQP NGLII
GLIG, RE, NEDIL,
LL, III NEEG
GLIG, NUIII NIGEU,,QL - QEUII
GLIG, QGQU O,QIIEQII - LNQ UUIR - QEUII QQQ, N,

QYG UIINU

UQQIIL,U QG QQ ,QLNG

LL, ,UIIIU UYL
GLIG, NE,QU QG,LN
LL, ,QQE QE,Q
LL, LIELQ LIDNII,
LL, Q,EU LIII - QEUII QQQ, N,
LL, RE, DLE,GU
LL, E,EU DLL,
GLIG, LE,NG DNLG, - QEUII

המגמה להסטוריה של עם ישראל

העת העתיקה

108.1187.01 ארץ ישראל ממרד החשמונאים עד הכבוש הרומי
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ב' 14-16 282 גילמן
ה' 14-16 282 גילמן

108.1187.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א' ברסקי סמ' א' קמ' ב' 08-10 104 רוזנברג

108.1187.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א' ברסקי סמ' א' קמ' ב' 12-14 105 רוזנברג

108.1187.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ר' ניר סמ' א' קמ' א' 12-14 200 שרת

108.1187.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
גב' ר' ניר סמ' א' קמ' ה' 12-14 278 גילמן

108.1188.01 תולדות עם ישראל מימי בית עמרי ועד לחורבן בית ראשון
דר' נ' נאמן סמ' ב' ש' א' 10-12 281 גילמן
ג' 10-12 326 גילמן

108.1188.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' י' ויצברד סמ' ב' קמ' א' 08-10 205 רוזנברג

108.1188.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' י' ויצברד סמ' ב' קמ' ג' 08-10 205 רוזנברג

108.1188.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר ע' תמוז סמ' ב' קמ' ג' 14-16 206 שרת

108.1188.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר ע' תמוז סמ' ב' קמ' ג' 16-18 205 רוזנברג

108.1144.01 עם ישראל תחת עולה של רומא
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ב' 18-20 326 גילמן
ה' 18-20 282 גילמן

108.1144.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' וילק סמ' ב' קמ' א' 16-18 104 רוזנברג

108.1144.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' וילק סמ' ב' קמ' א' 18-20 104 רוזנברג

108.1144.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר ר' וילק סמ' ב' קמ' ב' 08-10 104 רוזנברג

108.1144.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר ר' וילק סמ' ב' קמ' ב' 10-12 104 רוזנברג

108.1189.01 בעיות בתולדות יהודה בתקופה הפרסית
דר' ר' צדוק סמ' א' ת"נ א' 12-14 261 גילמן
ג' 12-14 319א גילמן

108.1179.01 ימי יוחנן הורקנוס
פרופ' ב' בר כוכבא סמ' א' ת"נ ב' 18-20 205 רוזנברג
ה' 18-20 205 רוזנברג

108.1263.01 ספרות חז"ל כמקור הסטורי לימי בית שני
מר ר' וילק סמ' א' ת"נ א' 16-18 206 שרת
ג' 16-18 205 רוזנברג

108.1190.01 עבר הירדן היהודי בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א' חבס סמ' א' ת"נ ג' 12-14 362 גילמן
ה' 12-14 105 רוזנברג

108.1191.01 הר יהודה בתקופת המקרא
מר א' עופר סמ' ב' ת"נ ב' 14-12 103 רוזנברג
ד' 14-12 209 שרת

108.1276.01 פרקי דניאל ומרד החשמונאים
פרופ' י' אפרון סמ' ב' ת"נ א' 16-14 265 גילמן
ג' 16-14 281 גילמן

108.1192.01 יחסי יהודים עם השבטים הערביים בא"י בימי בית שני
פרופ' א' כשר סמ' ב' ת"נ ב' 18-16 362 גילמן
ה' 18-16 318 גילמן

108.1190.02 עבר הירדן היהודי בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א' חבס סמ' ב' ת"נ ג' 14-12 105 רוזנברג
ה' 14-12 361 גילמן

108.1193.01 מנהל, חברה וכלכלה בישראל בימי בית ראשון
דר' נ' נאמן סמ' א' ס' א' 12-10 262 גילמן
ג' 12-10 262 גילמן

108.1194.01 ארץ ישראל בתקופה הפרסית
פרופ' ב' בר כוכבא סמ' א' ס' ב' 22-20 203 קרטר
ה' 22-20 203 קרטר

108.3144.01 תנועות קנאיות ומרדניות בשלהי הבית השני
פרופ' י' אפרון סמ' א' ס' א' 16-14 320 גילמן
ג' 16-14 325 גילמן

108.1195.01 ארץ כנען ערב התנחלות שבטי ישראל
דר' א' זינגר סמ' ב' ס' ב' 12-10 319א גילמן
ד' 12-10 319 גילמן

108.1196.01 ישראל וארם
דר' ר' צדוק סמ' ב' ס' א' 14-12 262 גילמן
ג' 14-12 261 גילמן

108.3144.02 תנועות קנאיות ומרדניות בשלהי הבית השני
פרופ' י' אפרון סמ' ב' ס' א' 18-16 262 גילמן
ג' 18-16 221 גילמן

ימי הביניים

108.1301.01 משלטון ביזנטיון, לשלטונה של תורכיה
העותמאנית קורות יהודי יוון מן המאה ה-7 עד המאה ה-17
פרופ' צ' אנקורי סמ' א' ש' א' 12-10 318 גילמן
ד' 12-10 318 גילמן

108.1301.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ח' יעקובסון סמ' א' קמ' א' 14-12 207 רוזנברג

108.1301.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ח' יעקובסון סמ' א' המ' ד' 14-12 205 רוזנברג

108.1302.01 היהודים באירופה המערבית בימה"ב עד מסעי הצלב
דר' י' הנדלסמן סמ' א' ש' ב' 18-16 326 גילמן
ה' 18-16 280 גילמן

108.1302.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ש' גולדין סמ' א' קמ' ה' 16-14 306 גילמן

108.1302.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ש' גולדין סמ' א' קמ' ה' 20-18 209 רוזנברג

108.3330.01 המפגש הראשון בין היהודים ובין האסלאם
פרופ' מ' גיל סמ' ב' ש' א' 16-18 200 שרת
ג' 16-18 280 גילמן

108.3330.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ש' סלע סמ' ב' קמ' ג' 14-16 266 גילמן

108.3330.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ש' סלע סמ' ב' קמ' ג' 18-20 205 רוזנברג

108.1337.01 סוגיות בתולדות היהודים בספרד הנוצרית
דר' א' גוטווירט סמ' ב' ש' ב' 14-16 02 רוזנברג
ד' 14-16 306 גילמן

108.1337.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' נ' גרינהויז סמ' ב' קמ' ב' 16-18 221 גילמן

108.1337.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' נ' גרינהויז סמ' ב' קמ' ד' 08-10 362 גילמן

108.1303.01 הקשרים בין יהודי איטליה ובין א"י במאות ה-16,15
גב' ר' למדן סמ' א' ת"נ א' 10-12 205 רוזנברג
ד' 10-12 210 רוזנברג

108.1304.01 היהודים במצרים במאה היא' וקשריהם עם א"י
גב' א' ברקת סמ' א' ת"נ א' 12-14 262 גילמן
ה' 12-14 207 רוזנברג

108.1305.01 מקורות ערביים ויהודיים על ראשית הקראות בעיראק
מר י' ארדר סמ' א' ת"נ ב' 18-20 207 רוזנברג
ה' 18-20 207 רוזנברג

108.1306.01 מקורות ספרדיים על היהודים בספרד הנוצרית במאה ה-15
דר' א' גוטווירט סמ' ב' ת"נ ב' 12-14 205 רוזנברג
ד' 12-14 260 גילמן

108.1495.01 מקורות לתולדות היהודים בצרפת בימי הביניים
פרופ' ש' סימונסון
מר ש' גולדין סמ' ב' ת"נ ג' 10-12 207 רוזנברג
ה' 10-12 209 שרת

108.1307.01 הרבנות האשכנזית במאות 14-15
מר י' יובל סמ' ב' ת"נ ב' 18-20 103 רוזנברג
ה' 18-20 105 רוזנברג

108.1308.01 היהודים במזרח הים התיכון מן המאה ה-8 עד מסע הצלב הראשון
גב' ח' יעקובסון סמ' ב' ת"נ א' 14-16 220 גילמן
ה' 14-16 209 רוזנברג

108.1309.01 הויכוח היהודי-נוצרי בספרד במאה ה-15
דר' א' גוטווירט סמ' א' ס' ב' 12-14 206 רוזנברג
ד' 12-14 210 רוזנברג

108.1310.01 האנוסים במאה ה-15
דר' א' גוטווירט סמ' א' ס' ב' 14-16 277 גילמן
ד' 14-16 320 גילמן

108.4341.01 ספרות המסעות בתורת מקור לתולדות התפוצה היהודית והישוב היהודי בא"י בימה"ב
פרופ' צ' אנקורי סמ' ב' ס' א' 10-12 262 גילמן
ד' 10-12 222 גילמן

108.3334.01 מקורות לתולדות יהודי בבל מהכבוש המוסלמי עד הכבוש המונגולי
פרופ' מ' גיל סמ' ב' ס' א' 14-16 260 גילמן
ג' 14-16 260 גילמן

התקופה המודרנית

108.1508.01 תולדות היהודים בארה"ב 1645-1950
דר' ר' רוקאווי סמ' א' ש' ג' 10-12 265 גילמן
ה' 10-12 200 שרת

108.1508.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' א' קמ'

108.1508.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' א' קמ'

108.1311.01 היהודים והתנועה הלאומית הפולנית 1839-1939
דר' ד' אנגל סמ' א' ש' א' 16-18 326 גילמן
ג' 16-18 362 גילמן

108.1311.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
דר' ב' קדרי סמ' א' קמ' א' 14-16 281 גילמן

108.1311.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
דר' ב' קדרי סמ' א' קמ' ג' 18-20 205 רוזנברג

108.1312.01 התפתחות התנועות הרוחניות והצבוריות בקרב היהדות הרוסית מחלוקת פולין עד מלחמת העולם הראשונה
פרופ' א' פלדמן סמ' ב' ש' ב' 18-20 305 גילמן
ה' 18-20 317 גילמן

108.1312.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
פרופ' א' פלדמן סמ' ב' קמ' ב' 16-18 261 גילמן

108.1312.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
פרופ' א' פלדמן סמ' ב' קמ' ה' 16-18 281 גילמן

108.1313.01 הפתרון הסופי - רעיון, בצוע, וכוחים הסטוריוגרפיים
דר' ד' פורת סמ' ב' ש' ב' 12-14 208 שרת
ד' 12-14 326 גילמן

108.1313.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א' בן נפתלי סמ' ב' קמ' ה' 08-10 362 גילמן

108.1313.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א' בן נפתלי סמ' ב' קמ' ה' 12-14 455 גילמן

108.1119.01 פולנית למתקדמים
גב' ר' יבלונסקי סמ' א+ב שו"ת פרטים יפורסמו

108.1408.01 העולם היהודי אחרי השואה
דר' ר' צוויג סמ' א' ת"נ ב' 14-16 103 רוזנברג
ה' 14-16 105 רוזנברג

108.1314.01 האנטישמיות בפולין ערב השואה
דר' ע' מלצר סמ' א' ת"נ א' 18-20 207 רוזנברג
ד' 18-20 104 רוזנברג

108.1315.01 זרמים רוחניים ביהדות מרכז אירופה במאה ה-19
מר מ' הלוי סמ' א' ת"נ ב' 16-18 103 רוזנברג
ד' 16-18 103 רוזנברג

108.1316.01 מעמד היהודים בעידן ההשכלה והמהפכה באירופה המערבית
מר ג' ארנסברג סמ' א' ת"נ ב' 10-12 207 רוזנברג
ה' 10-12 209 רוזנברג

108.1317.01 יהדות צפון אפריקה ומצרים במאות 19-20
דר' מ' לסקר סמ' א' ת"נ ב' 12-14 205 רוזנברג
ד' 12-14 488 גילמן

108.1318.01 המנהיגות היהודית בפולין בין שתי מלחמות העולם
דר' ד' אנגל סמ' ב' ת"נ א' 12-14 279 גילמן
ד' 12-14

108.1319.01 יהדות פולין 1939-1943
גב' ר' אדלר סמ' ב' ת"נ ג' 12-14 221 גילמן
ה' 12-14 105 רוזנברג

108.1320.01 הקהילה היהודית בלוב
דר' ר' סימון סמ' ב' ת"נ א' 10-12 205 רוזנברג
ד' 10-12 207 רוזנברג

108.1321.01 יהודי פולין בשלהי המאה ה-19 ותחילת המאה ה-20
דר' ש' נצר סמ' ב' ת"נ א' 18-20 207 רוזנברג
ד' 18-20 104 רוזנברג

108.1322.01 ראשית האנטישמיות המודרנית
מר ג' ארנסברג סמ' ב' ת"נ א' 18-20 105 רוזנברג
ד' 18-20 105 רוזנברג

108.1323.01 חכמת ישראל בגרמניה במאה ה-19
מר מ' הלוי סמ' ב' ת"נ א' 16-18 206 שרת
ד' 16-18 209 רוזנברג

108.1324.01 מאבקיהם של יהודי בריה"מ על שמירת זהותם הלאומית 1917-1939
פרופ' מ' מינץ סמ' א' ס' א' 12-14
ה' 12-14 262 גילמן

108.1325.01 יהודי צרפת בעידן התמורות 1789-1848
דר' מ' לסקר סמ' א' ס' ב' 14-16 262 גילמן
ד' 14-16 262 גילמן

108.1326.01 התנועה הלאומית היהודית ברוסיה
פרופ' א' פלדמן סמ' א' ס' ב' 16-18 222 גילמן
ה' 16-18 210 רוזנברג

187.4730.01 יהודי אירופה המערבית למען קבוצי יהודים נרדפים**
פרופ' א' פלדמן סמ' א' ס' ב' 18-20 319 גילמן
ה' 18-20 222 גילמן

108.1328.01 השנויים בחיי החברה, התרבות והדת בקרב הקהילה היהודית בארה"ב במאה ה-20
דר' ר' רוקאווי סמ' ב' ס' ג' 12-14 319א גילמן
ה' 12-14 262 גילמן

108.1334.01 יחסים בין פולנים ויהודים בעת מלחמת העולם השניה
דר' ד' אנגל סמ' ב' ס' א' 14-16
ד' 14-16 320 גילמן

108.1329.01 יומנים ועתונים של המחתרת היהודית ממזרח אירופה בתקופת השואה
ד"ר ד' פורת סמ' ב' ס' ב' 10-12
ד' 10-12

היחס אל העבר בהגות הלאומית החדשה*
ד"ר א' שפירא סמ' א+ב שו"ס ד' 12-14 104 רוזנברג

* הרישום לקורס הנ"ל בחוג לפילוסופיה יהודית
**סמינר מ.א. פתוח לתלמידי שנים מתקדמות ע"ס יעוץ אישי

מקורות קבליים וחסידיים בהגותו של א.ד.
גורדון*

ד"ר א' שפירא סמ' א+ב שו"ס ד' 14-16 104 רוזנברג

* הרישום לקורס הנ"ל בחוג לפילוסופיה יהודית

המגמה לתולדות ארץ ישראל

העת העתיקה

108.1187.01 ארץ ישראל ממרד החשמונאים עד הכבוש הרומי
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ב' 14-16 282 גילמן
ה' 14-16 282 גילמן

108.1187.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א' ברסקי סמ' א' קמ' ב' 08-10 104 רוזנברג

108.1187.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א' ברסקי סמ' א' קמ' ב' 12-14 105 רוזנברג

108.1187.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ר' ניר סמ' א' קמ' א' 12-14 200 שרת

108.1187.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
גב' ר' ניר סמ' א' קמ' ה' 12-14 278 גילמן

108.1188.01 תולדות עם ישראל מימי בית עמרי ועד לחורבן בית ראשון
דר' נ' נאמן סמ' ב' ש' א' 10-12 281 גילמן
ג' 10-12 326 גילמן

108.1188.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' י' ויצברד סמ' ב' קמ' א' 08-10 205 רוזנברג

108.1188.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' י' ויצברד סמ' ב' קמ' ג' 08-10 205 רוזנברג

108.1188.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר ע' תמוז סמ' ב' קמ' ג' 14-16 206 שרת

108.1188.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר ע' תמוז סמ' ב' קמ' ג' 16-18 205 רוזנברג

108.1144.01 עם ישראל תחת עולה של רומא
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ב' 18-20 326 גילמן
ה' 18-20 282 גילמן

108.1144.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' וילק סמ' ב' קמ' א' 16-18 104 רוזנברג

108.1144.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' וילק סמ' ב' קמ' א' 18-20 104 רוזנברג

108.1144.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר ר' וילק סמ' ב' קמ' ב' 08-10 104 רוזנברג

108.1144.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר ר' וילק סמ' ב' קמ' ב' 10-12 104 רוזנברג

108.1189.01 בעיות בתולדות יהודה בתקופה הפרסית
דר' ר' צדוק סמ' א' ת"נ א' 12-14 261 גילמן
ג' 12-14 319א גילמן

108.1179.01 ימי יוחנן הורקנוס
פרופ' ב' בר כוכבא סמ' א' ת"נ ב' 18-20 205 רוזנברג
ה' 18-20 205 רוזנברג

108.1263.01 ספרות חז"ל כמקור הסטורי לימי בית שני
מר ר' וילק סמ' א' ת"נ א' 16-18 206 שרת
ג' 16-18 205 רוזנברג

108.1163.01 היישוב היהודי בערי א"י בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א' חבס סמ' א' ת"נ ג' 16-14 278 גילמן
ה' 16-14 209 רוזנברג

108.1349.01 א"י במאה הי"ד לפנה"ס לפי התעודות מאלעמארנה
דר' נ' נאמן סמ' ב' ת"נ א' 16-14 207 רוזנברג
ג' 16-14 105 רוזנברג

108.1191.01 הר יהודה בתקופת המקרא
מר א' עופר סמ' ב' ת"נ ב' 14-12 103 רוזנברג
ד' 14-12 209 שרת

108.1276.01 פרקי דניאל ומרד החשמונאים
פרופ' י' אפרון סמ' ב' ת"נ א' 16-14 265 גילמן
ג' 16-14 281 גילמן

108.1192.01 יחסי יהודים עם השבטים הערביים בא"י בימי בית שני
פרופ' א' כשר סמ' ב' ת"נ ב' 18-16 362 גילמן
ה' 18-16 318 גילמן

108.1497.01 מירושלים לביתר - היבטים גיאוגרפיים-הסטוריים
מר י' שחר סמ' ב' ת"נ ב' 10-08 205 רוזנברג
ד' 10-08 207 רוזנברג

108.1193.01 מנהל, חברה וכלכלה בישראל בימי בית ראשון
דר' נ' נאמן סמ' א' ס' א' 12-10 262 גילמן
ג' 12-10 262 גילמן

108.1194.01 ארץ ישראל בתקופה הפרסית
פרופ' ב' בר כוכבא סמ' א' ס' ב' 22-20 203 קרטר
ה' 22-20 203 קרטר

108.3144.01 תנועות קנאיות ומרדניות בשלהי הבית השני
פרופ' י' אפרון סמ' א' ס' א' 16-14 320 גילמן
ג' 16-14 325 גילמן

108.1195.01 ארץ כנען ערב התנחלות שבטי ישראל
דר' א' זינגר סמ' ב' ס' ב' 12-10 319א גילמן
ד' 12-10 319 גילמן

108.1196.01 ישראל וארם
דר' ר' צדוק סמ' ב' ס' א' 14-12 262 גילמן
ג' 14-12 261 גילמן

108.3144.02 תנועות קנאיות ומרדניות בשלהי הבית השני
פרופ' י' אפרון סמ' ב' ס' א' 18-16 262 גילמן
ג' 18-16 221 גילמן

ימי הביניים

108.1498.01 היישוב היהודי בא"י במאות ה-17,16
דר' מ' רוזן סמ' ב' ש' ב' 12-10 281 גילמן
ה' 12-10 282 גילמן

108.1498.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ר' למדן סמ' ב' קמ' ב' 10-08 455 גילמן

108.1498.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ר' למדן סמ' ב' קמ' ה' 10-08 455 גילמן

108.1304.01 היהודיס במצרים במאה הי"א וקשריהם עם א"י
גב' א' ברקת סמ' א' ת"נ א' 14-12 262 גילמן
ה' 14-12 207 רוזנברג

108.1499.01 "תורתה של ארץ ישראל" בתקופת הגאונים בתחומי ההלכה, הפיוט, המסורה והתפילה
מר י' ארדר סמ' ב' ת"נ ב' 18-20 207 רוזנברג
ה' 18-20 207 רוזנברג

108.1622.01 העליה והעליה לרגל לא"י בתקופה המוסלמית הראשונה
גב' א' ברקת סמ' ב' ת"נ א' 12-14 208 שרת
ה' 12-14 103 רוזנברג

108.4341.01 ספרות המסעות בתורת מקור לתולדות התפוצה היהודית והישוב היהודי בא"י בימה"ב
פרופ' צ' אנקורי סמ' ב' ס' א' 10-12 262 גילמן
ד' 10-12 222 גילמן

108.1623.01 ארגון וחברה בא"י במאות 16-18
דר' מ' רוזן סמ' ב' ס' ב' 14-16 361 גילמן
ה' 14-16 262 גילמן

<u>התקופה המודרנית</u>

108.1717.01 התפתחותו החברתית וצמיחתו הכלכלית של הישוב היהודי בא"י 1882-1914
פרופ' י' גורני סמ' א' ש' א' 12-14 223 גילמן
ג' 12-14 223 גילמן

108.1717.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר י' בצלאל סמ' א' קמ' ג' 10-12 208 שרת

108.1717.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר י' בצלאל סמ' א' קמ' ג' 14-16 105 רוזנברג

108.1717.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר י' בצלאל סמ' א' קמ' ה' 08-10 209 רוזנברג

108.1717.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר י' בצלאל סמ' א' קמ' ה' 10-12 105 רוזנברג

108.1572.01 ארץ ישראל במאה הי"ט
דר' צ' קרגילה סמ' א' ש' א' 18-20 280 גילמן
ד' 18-20 279 גילמן

108.1572.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ר' בן אסא סמ' א' קמ' א' 16-18 208 שרת

108.1572.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ח' איכילוב סמ' א' קמ' ג' 12-14 209 רוזנברג

108.1699.01 מלחמת העצמאות
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ש' ב' 16-18 282 גילמן
ד' 16-18 282 גילמן

108.1699.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' ב' קמ'

108.1699.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' ב' קמ'

108.1699.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
סמ' ב' קמ'

108.1699.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
סמ' ב' קמ'

108.1744.01 ארגוני האכרים בישוב ועמדותיהם בשנות ה-20
דר' י' דרורי סמ' א' ת"נ א' 08-10 455 גילמן
ד' 08-10 455 גילמן

108.1625.01 בן גוריון והשואר
דר' ד' פורת סמ' א' ת"נ ב' 10-12 200 שרת
ד' 10-12 307 גילמן

ב108.1626.0 פוליטיקה דיפלומטיה ומחתרת 1936-1948
דר' י' שביט סמ' א' ת"נ א' 14-16 02 רוזנברג
ד' 14-16 105 רוזנברג

108.1647.01 הרקע לעליות לא"י במאות 18-19
גב' י' גרינהויז סמ' א' ת"נ ג' 08-10 209 רוזנברג
ה' 08-10 105 רוזנברג

108.1796.01 המדיניות הציונית בשנות ה-40
גב' ע' קינן סמ' ב' ת"נ ג' 10-12 207 שרת
ה' 10-12 104 רוזנברג

108.1747.01 סוגיות בתולדות יהודי ארץ ישראל במאה הי"ט
דר' צ' קרגילה סמ' ב' ת"נ א' 18-20 209 רוזנברג
ד' 18-20 209 רוזנברג

108.1748.01 קווי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב העברי בא"י 1862-1939
דר' י' גרינברג סמ' ב' ת"נ ב' 16-18 220 גילמן
ה' 16-18 205 שרת

108.1749.01 התפתחות חברתית ומבנה ארגוני בישוב
מר ד' דה פריס סמ' ב' ת"נ א' 08-10 362 גילמן
ד' 08-10 105 רוזנברג

108.1750.01 מקהילה לאומית למדינה שבדרך - הישוב בשנות ה-30
דר' מ' נאור סמ' ב' ת"נ ג' 08-10 362 גילמן
ה' 08-10 105 רוזנברג

108.1751.01 מדיניות ציונית והנהגה ציונית עד 1929
פרופ' א' שפירא סמ' א' ס' ב' 12-14 203 קרטר
ד' 12-14 203 קרטר

108.1752.01 חברה ותרבות - תרבות עברית ותרבות ישראלית
דר' י' שביט סמ' א' ס' ב' 16-18 320 גילמן
ד' 16-18 277 גילמן

108.1621.01 אנגליה ושאלת א"י 1937-1945
דר' ר' צוויג סמ' א' ס' ב' 10-12 277 גילמן
ה' 10-12 325 גילמן

108.1753.01 הסטוריוגרפיה יהודית וזכרון קולקטיבי בעת החדשה
דר' י' שביט סמ' א' ס' ב' 18-20 320 גילמן
ד' 18-20 277 גילמן

108.1754.01 משנתם של הר"מ חאגיז והחיד"א ושאלת השבתאות בא"י
פרופ' י' נינו סמ' א' ס' א' 16-18
ג' 16-18 262 גילמן

108.1755.01 אישים ותרומתם להתפתחות הישוב בעליה ראשונה ושניה
דר' מ' לסקר סמ' ב' ס' ב' 14-16 262 גילמן
ד' 14-16 277 גילמן

108.1756.01 מדיניות ציונית והנהגה ציונית 1929-1939
פרופ' א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 12-14 203 קרטר
ד' 12-14 203 קרטר

108.1621.02 אנגליה ושאלת א"י 1937-1945
דר' ר' צוויג סמ' ב' ס' ב' 16-18 222 גילמן
ה' 16-18

108.1757.01 ממשל וחברה בא"י בתקופת האמפריה העותמאנית
פרופ' י' נינו סמ' ב' ס' א' 16-18 210 רוזנברג
ג' 16-18

108.1758.01 יחסי ערבים ויהודים בא"י במזרח התיכון
דר' י' תגר סמ' ב' ס' ב' 18-20 222 גילמן
ה' 18-20 222 גילמן

108.1759.01 היישוב היהודי בא"י בתקופת העליה השניה
1914-1904
דר' י' דרורי סמ' ב' ס' א' 08-10 210 רוזנברג
ד' 08-10 210 רוזנברג

לימודי עזר

060.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 220 גילמן
ד' 08-10 220 גילמן

060.1874.02 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 278 גילמן
ד' 08-10 278 גילמן

060.1874.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 220 גילמן
ד' 08-10 220 גילמן

060.1874.04 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 278 גילמן
ד' 08-10 278 גילמן

060.1874.05 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 278 גילמן
ד' 18-20 278 גילמן

060.1874.06 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 265 גילמן
ד' 18-20 265 גילמן

060.1874.07 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 265 גילמן
ד' 10-12 265 גילמן

לימודי השלמה*

לתלמידי הסטוריה של עם ישראל

התלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת העתיקה - יבחרו את למודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

הסטוריה כללית

1. מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
דר' ב' כהן סמ' א' ת'
דר' ע' מלכין סמ' א' ת'
מר י' זלטנר סמ' א' ת'
דר' ע' מלכין סמ' ב' ת'

2. מקורות לבעיות יסוד בעת העתיק ה- תולדות רומא
פרופ' ז' רובין סמ' א' ת'
מר י' זלטנר סמ' ב' ת'
דר' ב' כהן סמ' ב' ת'
גב' ר' וישניא סמ' ב' ת'

3. רומא בימי גדולתה
פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ש'

למודים קלאסיים

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
פרופ' י' רול סמ' א' שו"ת

4. מקוורות לבעיות יסוד באירופה במאות 15–18

דר, מ, אלאיב-פלדון סמ, א, ת,
פרופ, מ, בן-נבי, סמ, ב, ת,
דר, א, בר-גיא, סמ, ב, ת,

3. מבוא לפסטיבלים בישראל בתקופה 1000–1900

דר, צ, ריד, סמ, א, חלק ב,
פרופ, ש, וילקוב סמ, ב, חלק א,

2. תולדות מצרים: מגמות מדיניות

דר, ל, בקאי, סמ, א, ש,

1. מקוורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאות 19–20

דר, מ, אלאיב-פלדון סמ, א, ת,
פרופ, מ, בן-נבי, סמ, ב, ת,
דר, ל, בר-גיא, סמ, ב, ת,
פרופ, ש, וילקוב סמ, ב, חלק ב,
דר, צ, ריד, סמ, א, חלק א,
דר, צ, רז, סמ, א,
דר, ע, בן-נבי, סמ, א,
דר, ל, בקאי, סמ, א,
פרופ, מ, בן-נבי, סמ, א,

הסטוריה כללית

1. מקוורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאות 19–20

דר, מ, אלאיב-פלדון סמ, ב, ת,
דר, א, בן-נבי, סמ, ב, ת,
פרופ, מ, בן-נבי, סמ, ב, ת,
פרופ, מ, בן-נבי, סמ, ב, ת,
פרופ, ש, וילקוב סמ, ב, חלק ב,
דר, צ, ריד, סמ, א, חלק א,
דר, צ, רז, סמ, א,
דר, ע, בן-נבי, סמ, א,
דר, ל, בקאי, סמ, א,
דר, מ, בן-נבי, סמ, א,

2. מקוורות לבעיות יסוד בתולדות רוסיה ובריה"מ במאות 19–20

דר, ל, בר-גיא, סמ, ב, ת,
פרופ, מ, בן-נבי, סמ, ב, ת,
פרופ, ש, וילקוב סמ, ב, ת,
דר, צ, ריד, סמ, ב, ת,
דר, ל, בר-גיא, סמ, ב, ת,
דר, מ, בן-נבי, סמ, ב, ת,
דר, ע, בן-נבי, סמ, א, ת,
דר, ל, בקאי, סמ, א, ת,
דר, מ, בן-נבי, סמ, א, ת,

הסטוריה כללית

1. מקוורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאות 19–20

דר, מ, אלאיב-פלדון סמ, ב, ת,
פרופ, מ, בן-נבי, סמ, ב, ת,
פרופ, מ, בן-נבי, סמ, ב, ת,
פרופ, ש, וילקוב סמ, ב, חלק ב,
דר, צ, ריד, סמ, א, חלק א,
דר, צ, רז, סמ, א,
דר, ע, בן-נבי, סמ, א,
דר, ל, בקאי, סמ, א,
דר, מ, בן-נבי, סמ, א,

*פרטים מלאים ליבי, הקורסים לפי הזמנים שם בתכנית ראה בתכנית הלימודים

הערה: בסוף הקורס יינתן מבחן אשר תכסה הבקורת הקיבוצית שלהם היא תעת החדשה, בחרו את

6. מזרח אירופה בין פאודליזם לקומוניזם
דר' י' ואגו סמ' א' ש'

7. עליתו ונפילתו של הפאשיזם האיטלקי
פרופ' ש' בן עמי סמ' א' ש'

8. הזכות לבקוש האושר: חרויות האדם במורשת האמריקנית
דר' ח' הורוביץ סמ' ב' ש'

9. שרשי המהפכה הרוסית
דר' ג' גורודצקי סמ' ב' ש'

10. המהפכה הצרפתית (1789-1799)
פרופ' ש' בלוך סמ' ב' ש'

לתלמידי המגמה לתולדות ארץ ישראל

התלמידים אשר התקופה העקרית שלהם היא העת העתיקה יבחרו את למודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

הסטוריה כללית

1. מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
דר' ב' כהן סמ' א' ת'
דר' ע' מלכין סמ' א' ת'
מר י' זלטנר סמ' א' ת'
דר' ע' מלכין סמ' ב' ת'

2. מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
פרופ' ז' רובין סמ' א' ת'
מר י' זלטנר סמ' ב' ת'
דר' ב' כהן סמ' ב' ת'
גב' ר' וישניא סמ' ב' ת'

3. רומא בימי גדולתה
פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ש'

למודים קלאסיים

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
פרופ' י' רול סמ' א' שו"ת
2. פרקים נבחרים בהסטוריה ובהסטוריוגרפיה עתיקה
דר' ה' מולבסטון סמ' ב' שו"ת

ארכיאולוגיה

1. מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופת הברונזה
דר' א' קמפינסקי סמ' א' שו"ת

2. מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופת הברזל
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' שו"ת

3. כתובות עבריות וכנעניות
פרופ' א' רייני סמ' ב' שו"ת

4. גיאוגרפיה הסטורית של ארץ ישראל
פרופ' א' רייני סמ' א+ב ש'

התלמידים אשר התקופה העקרית שלהם היא ימי הביניים יבחרו את למודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

הסטוריה כללית

1. מקורות לבעיות יסוד בימה"ב המוקדמים
דר' ר' ברקאי סמ' א' ת'
גב' ע' גיניאו סמ' א' ת'
דר' צ' רזי סמ' א' ת'
דר' מ' קריגל סמ' א' ת'
פרופ' ש' שחר סמ' ב' ת'
דר' צ' רזי סמ' ב' ת'
דר' ר' ברקאי סמ' ב' ת'

2. תולדות הנצרות: מנצרת לאביניון
דר' ר' ברקאי סמ' א' ש'

מזרח תיכון
1. מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
פרופ' ש' שמיר סמ' ב' שו"ת

2. תולדות הערבים והאסלאם
סמ' ב' שו"ת

3. השאלה המזרחית והמענה העות'מאני והפרסי למעורבות המעצמות
דר' א' שמואלביץ סמ' א+ב שו"ת

התלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת החדשה יבחרו את
למודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:
הסטוריה כללית
1. מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-20
דר' מ' מייזל סמ' א' ת'
דר' ב' מלמן סמ' א' ת'
דר' ש' זנד סמ' ב' ת'
פרופ' י' רואי סמ' ב' ת'
פרופ' ח' שמיר סמ' ב' ת'
דר' ש' זנד סמ' ב' ת'
דר' מ' מייזל סמ' ב' ת'

2. עליתו ונפילתו של הפאשיזם האיטלקי
פרופ' ש' בן עמי סמ' א' ש'

מזרח תיכון
1. מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה
פרופ' א' דן סמ' א' שו"ת

2. מבוא להסטוריה חברתית של המזה"ת
דר' א' טולדאנו סמ' א+ב שו"ת

לימודי תואר שני

187.4725.01 הסטוריה והסטוריוגראפיה בספר דברי הימים
דר' נ' נאמן סמ' א' ס' א' 14-16 203 קרטר
ג' 14-16 203 קרטר

187.4640.01 מגמות אפוקליפטיות ומשיחיות בימי בית שני
פרופ' י' אפרון סמ' א' ס' א' 16-18 203 קרטר
ג' 16-18 203 קרטר

187.4726.01 תאורי א"י הזיקה לא"י והצדקת קיום הגולה בספרות של יהודי מצרים
פרופ' ב' בר כוכבא סמ' ב' ס' ב' 16-20 203 קרטר

187.4727.01 מקורות ערביים לתולדות היהודים בחצי האי ערב
פרופ' מ' גיל סמ' א' ס' ה' 14-18 203 קרטר

187.4728.01 חקר הכתובות העבריות ביוון ובתורכיה
פרופ' צ' אנקורי סמ' ב' ס' א' 14-18 203 קרטר

187.4729.01 ספרות השו"ת של רבני המזרח המוסלמי כמקור הסטורי
פרופ' י' נינו סמ' א' ס' א' 18-20 203 קרטר
ג' 18-20 203 קרטר

187.4730.01 יהודי אירופה המערבית למען קבוצי יהודים נרדפים*
פרופ' א' פלדמן סמ' א' ס' ב' 18-20 319 גילמן
ה' 18-20 222 גילמן

187.4731.01 הקבוץ והקבוצה - אידיאולוגיה ופוליטיקה עד 1939
פרופ' א' שפירא סמ' א' ס' ב' 14-16 203 קרטר
ד' 14-16 203 קרטר

187.4732.01 שנת 1917 בתולדות יהודי רוסיה
פרופ' מ' מינץ סמ' ב' ס' ב' 16-18 203 קרטר
ה' 16-18 203 קרטר

187.4733.01 הקהיליה הבינלאומית ויהודי אירופה תחת שלטון הנאצים
דר' ר' צוויג סמ' ב' ס' ב' 14-16 203 קרטר
ה' 14-16 203 קרטר

187.4734.01 התגובה האינטלקטואלית בחברה היהודית בא"י על השואה ולנוכח הקמת המדינה
פרופ' י' גורני סמ' ב' ס' א' 18-20 203 קרטר
ג' 18-20 203 קרטר

*פתוח לתלמידי שנים מתקדמות מתאר ראשון ע"פ יעוץ אישי

לימודים קלאסיים

תפקידי החוג

לחוג ללימודים קלאסיים נועדו שני תפקידים:

א. להכשיר תלמידים בתחומים הנוגעים ליוון ולרומא, בידיעת השפות הקלאסיות, הספרויות הקלאסיות והארכיאולוגיה הקלאסית של התקופה היוונית-הקלאסית, ההלניסטית-רומית והביזאנטית באירופה ובמזרח החיכון (בהדגשת חקר א"י בתקופות אלה).

ב. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות, המסייעות בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. בתפקידו זה משתף החוג פעולה עם החוגים להיסטוריה כללית, להיסטוריה של עם ישראל, לפילוסופיה, למקרא, לתלמוד, לפילוסופיה יהודית, לספרות עברית, לשפה ולספרות צרפתית, לתורת הספרות הכללית, לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לתוכנית הלימודים הכלליים, לתולדות האמנות וכו'.

לימודי התואר הראשון

תוכניות החוג

תוכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יוונית על הדיאלקטים העיקריים שבה
2. לשון רומית לתקופותיה
3. ספרות יוון במקורה
4. ספרות רומא במקורה
5. ספרות קלאסית בתרגום
6. קורות יוון
7. קורות רומא
8. פילוסופיה עתיקה
9. ארכיאולוגיה קלאסית, הלניסטית-רומית וביזאנטית (התרבות החומרית, האמנות וכו')
10. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה
11. המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית

סדר הלימודים

1. התלמידים יכולים לבחור מתוך ארבע המגמות הבאות:
   א) המגמה היוונית
   ב) המגמה הרומית
   ג) המגמה לארכיאולוגיה קלאסית
   ד) המגמה לתרבות קלאסית
2. תלמיד יכול ללמוד בעת ובעונה אחת שתיים ממגמות החוג (עם השלמות מתוך המגמה השלישית) להוציא את הצירוף של מגמות ג' ו-ד'. הלימוד המצורף הזה ייחשב כלימוד בשני חוגים.
   תלמיד רשאי לבחור במסלול הלימודים המצורף רק לאחר שראש החוג או יועץ החוג נתן הסכמתו לכך.
3. תלמידים שילמדו במגמה אחת בחוג, יהיו חייבים ללמוד 54-56 ש"ס (27-28 ש"ש) במשך שלוש שנים. תלמידים שילמדו במסלול הלימודים המצורף יהיו

חייבים ללמוד 96 עד 106 ש"ס (48 עד 53 ש"ש) במשך שלוש שנים. אין לכלול במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית".

4. לימודים במסגרת הלימודים הכלליים:
החוג מציע שיעורים והקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במגמות השונות של החוג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל ההקבצים בחוג בתנאי שיעמדו בדרישות הקדם של ההקבצים. לימודים בהקבצי השנים ב' ו-ג' של המגמה היוונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית מיועדים ליודעי השפות יוונית ורומית. לימודים בהקבצים של השנים ב' ו-ג' של המגמה לתרבות קלאסית מיועדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות בראש ההקבץ. ניתן לצרף הקבצים שונים מן המפורט בתוכנית באישורו של יועץ החוג.

מערך הלימודים

א. במגמה היוונית או הרומית (לפי המגמה בה בחר התלמיד):

1. לשון יוונית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי או לשון רומית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי.
2. מבוא לספרות יוונית הכולל את התקופה הארכאית, הקלאסית וההלניסטית או מבוא לספרות רומית הכולל את התקופה הקדומה, ספרות המאה הראשונה לפנה"ס ועד למאה השנייה לספירה.
3. טקסטים יווניים או טקסטים רומיים.
4. על התלמידים לשקוד במשך כל תקופת לימודיהם, גם שלא במסגרת השיעורים, על קריאת טקסטים יווניים או רומיים לפי הוראות המורים. תלמיד יודרך בקריאת טקסטים בידי אחד המורים. הישגי התלמיד בקריאה עצמית יהוו חלק בהערכה שתתבטא בציונו הסופי. קריאה נוספת זאת מהווה את החומר לקולוקויום (ראה להלן).
5. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים, בתרגילים במספר פרוסמינאריונים. בשנה השלישית עליהם להשתתף גם במספר סמינאריונים. לסמינאריונים מתקבלים תלמידים, שעמדו בבחינת המעבר בלשון בסוף השנה הראשונה ובסוף השנה השנייה וסיימו בהצלחה פרוסמינאריון אחד לפחות.
6. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
7. על כל תלמיד לכתוב עבודה סמינאריונית אחת במגמה שבה בחר ללמוד ועבודה פרוסמינאיונית אחת בכל אחת משתי מגמות החוג העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך חדשיים מיום סיום הסמסטר
8. תלמידי המגמה היוונית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת ענייני יוון. את הלשון הרומית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים, ועליהם להשתתף בפרוסמינאריון אחד לפחות במגמה הרומית.
תלמידי המגמה הרומית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת ענייני רומא. את הלשון היוונית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים, ועליהם להשתתף בפרוסמינאריון אחד לפחות במגמה היוונית.

ב. במגמה לארכיאולוגיה קלאסית

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית; שיטות עבודה ארכיאולוגיות.
2. מבואות בתחומים בסיסיים אלה של הארכיאולוגיה הקלאסית: ארכיטקטורה. פיסול, ציור ופסיפסים, קרמיקה.

3. שעורים, פרוסמינאריונים וסמינאריונים בתחומים הנ"ל
4. חפירות באתרים נבחרים מן העולם היווני, העולם הרומי ומארץ ישראל.
5. ארכיאולוגיה של ארץ ישראל בתקופה ההלניסטית, הרומית והביזאנטית.
6. מקורות כתובים בנושאים ארכיאולוגיים-נומיסמאטיקה.
7. תלמידים שאינם לומדים במגמה נוספת בחוג, חייבים ללמוד: א) שפה יוונית במשך שנתיים; בשנת הלימודים השניה ילמדו התלמידים את השפה במסגרת קורס מיוחד לארכיאולוגים (2 ש"ש). ב) היסטוריה עתיקה. ג) דת ומיתולוגיה.
8. בשנתיים הראשונות על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים, בפרוסמינאריון, בסיורים ובחפירות. בשנתיים אלה עליו לכתוב ולהגיש דו"חות סיור וחפירות ועבודה פרוסמינאריונית אחת. בשנה השלישית עליו להשתתף בסיורים, בחפירות ובסמינאריון; לכתוב עבודה סמינאריונית אחת, נוסף לדו"חות. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג.

ג. **במגמה לתרבות קלאסית**

1. א. ספרות יוונית ורומית
(סוגים ספרותיים וביקורת אסתטית)
ב. מיתולוגיה
ג. אמנות קלאסית
ד. פילוסופיה
ה. היסטוריה
ו. הלניזם יהודי
ז. מורשת התרבות העתיקה
2. התלמידים הרוצים בכך יוכלו ללמוד שפה קלאסית אחת (בשנים ב' או ג').
3. בשתי השנים הראשונות, על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים ובפרוסמינאריונים. בשנה השלישית עליו להשתתף גם במספר סמינאריונים.
4. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
5. על כל תלמיד להגיש שתי עבודות פרוסמינאריוניות, (במקום אחת מהן יכול התלמיד להגיש רפאראט בהסכמתו של המורה) ועבודה סמינאריונית אחת. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך חודשיים מיום סיום הסמסטר.
6. במשך שלוש שנות הלימוד במגמה לתרבות קלאסית, חייב התלמיד להשתתף בקורס אחד לפחות מן התחום של ההלניזם היהודי ותולדות ישראל בתקופה ההלניסטית והרומית.
7. כל הלימודים יכללו קריאה בספרות מדעית מודרנית וביקורת על קריאה זו.

פירוט לימודי החוג לפי הקבצים - ראה להלן.

בחינות סיום

1. התלמידים יבחרו לעצמם בשנה השניה נושאים להתמחות. נושאים אלה ייקבעו מתוך הסכמה עם ראש החוג או עם יועץ החוג.

2. הבחינה במגמות יוונית ורומית כוללת שני חלקים. חלק אחד - קולוקויום שבו ייבחן התלמיד בטקסטים שהכין במסגרת ההדרכה האישית, בחלק השני - בחינה בכתב שבה צריך התלמיד להוכיח יכולת תרגום והבנת טקסטים במקור (פרוזה ושירה).
3. במגמה לארכיאולוגיה תיערך בחינה בכתב בחומר בשני תחומים (פיסול, קראמיקה, ארכיטקטורה וכו') בכל אחת משתי התקופות, אשר ייקבעו בהתאם להתמחותו של התלמיד בהתייעצות עם המורים ועם יועץ המגמה.
4. **הבתינה במגמה לתרבות קלאסית היא בחינה בכתב**
התלמיד ייבחן על טקסטים (קריאה בתרגום) וספרות מישנית שאותם הכין בהדרכת מנחה.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח.
תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג ללימודים קלאסיים, חלקם במסגרת קבוצת היסטוריה וחלקם במסגרת קבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות.

שם השיעור	מס' השעות
מבוא לתרבות המערב:	
הספרות הקלאסית	4 ש"ס
מבוא לתרבות המערב:	
האמנות הקלאסית	4 ש"ס
קריאה באפוס היווני	4 ש"ס
קריאה באפוס הרומי	4 ש"ס
הדרמה היוונית:	
קריאה בטרגדיה	4 ש"ס
מבוא לפילוסופיה עתיקה:	
קריאה בטקסטים פילוסופיים א'	4 ש"ס
מבוא לספרות ההלניסטית היהודית	4 ש"ס
דת ומיתולוגיה	4 ש"ס
מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	4 ש"ס
ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי	4 ש"ס
מבוא לארכיטקטורה קלאסית	4 ש"ס

החוג מציע שיעורים והקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במגמות השונות של החוג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל ההקבצים בחוג **בתנאי, שיעמדו בדרישות הקדם של ההקבצים** הלימודים בהקבצי השנים ב' ו-ג' של המגמה היוונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית מיועדים ליודעי השפות יוונית ורומית. הלימודים בהקבצי השנים ב' ו-ג' של המגמה לתרבות קלאסית מיועדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות בראש ההקבץ. ניתן לצרף הקבצים שונים מן המפורט בתוכנית באישורו של יועץ החוג.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג ללימודים קלאסיים בשנה ב'
תלמידים, המבקשים לשמור לעצמם אפשרות להמשיך את לימודיהם באחת המגמות של החוג, יצטרכו להשתתף בשנה א' ב-16 שעות סמסטריאליות משיעורי החוג. להלן הפירוט לפי המגמות בחוג:

1. המגמה היוונית	8 ש"ס יוונית למתחילים (בסמסטרים א' ו-ב') 8 ש"ס בשניים משיעורי החוג בקבוצות הלימודים הכלליים בשנה א'.
2. המגמה הרומית	8 ש"ס רומית למתחילים (בסמסטרים א' ו-ב') 8 ש"ס בשניים מלימודי החוג בקבוצות הלימודים הכלליים בשנה א'.
3. המגמה לתרבות קלאסית	תלמידים המבקשים להתקבל בשנה ב' למגמה לתרבות קלאסית, ילמדו בשנה א' את ההקבץ המיועד לתלמידי שנה א' של המגמה (16 ש"ס)
4. המגמה לארכיאולוגיה קלאסית	תלמידים, המבקשים להתקבל לשנה ב' במגמה לארכיאולוגיה קלאסית, ישלימו בשנה א' את ההקבץ המיועד לתלמידי שנה א' של המגמה (16 ש"ס).

לימודי החוג ללימודים קלאסיים - לפי הקבצים
ניתן לצרף צירופים שונים מן המוצע לפי הנחיות של יועץ החוג.

שנה א'

מגמה יוונית

לשון יוונית למתחילים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
קריאה מודרכת: מבוא לספרות יוונית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס)
דת ומיתולוגיה		
פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של יוון		
קורס בארכיאולוגיה		
קורס בפילוסופיה		
סה"כ		16 ש"ס

מגמה רומית

לשון רומית למתחילים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
קריאה מודרכת: מבוא לספרות רומית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס)
דת ומיתולוגיה		
פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של רומא		
קורס בארכיאולוגיה		
קורס בפילוסופיה		
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לתרבות קלאסית

מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
מבוא תרבות המערב: האמנות הקלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
שנים מהקורסים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
קריאה בשירה יוונית בתרגום: אפוס		
קריאה בשירה יוונית בתרגום: דרמה		
קורס בארכיאולוגיה		
קורס בפילוסופיה		
פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה	(2 ש"ש)	4 ש"ס
של יוון או של רומא		
דת ומיתולוגיה		
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי	(2 ש"ש)	4 ש"ס
מבוא לארכיטקטורה קלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
קראמיקה יוונית ורומית		
תיי יום יום בעולם הקלאסי		
סה"כ		16 ש"ס

שנה ב'

מגמה יוונית (תנאי קדם - יוונית למתחילים)

לשון יוונית למתקדמים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
הומירוס (פרו"ס)	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהפרוס"ים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
פרו"ס בשירה יוונית		
פרו"ס בפרוזה יוונית		
סה"כ		16 ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה היוונית, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון רומית.

מגמת רומית (תנאי קדם - רומית למתחילים)

לשון רומית למתקדמים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
פרו"ס בשירה רומית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהפרוס"ים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס)
פרו"ס בהיסטוריוגרפיה רומית		
פרו"ס בריטוריקה רומית		
פרו"ס בפילוסופיה רומית		
סה"כ		16 ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה הרומית, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון יוונית.

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי קדם - הקבץ שנה א' של המגמה לתרבות קלאסית או לימודים מקבילים באישור יועץ החוג.

קריאה ביצירות בתרגום (פרוסמינאריונים):

השירה הקלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
או		
הקומדיה היוונית והרומית		
ריטוריקה		
או		
היסטוריוגרפיה		
אסכולה פילוסופית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
או		
ספרות יהודית הלניסטית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
קורס בחירה ממגמה אחרת בחוג	(2 ש"ש)	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם - הקבץ שנה א' של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית או לימודים מקבילים **(כולל יוונית למתחילים)** באישור יועץ החוג.

חפירות נבחרות	(2 ש"ש)	4 ש"ס
מבוא לנומיסמאטיקה	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אירגון ותכנון ערים בתקופה הקלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
פרו"ס תחומי	(2 ש"ש)	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה לארכיאולוגיה, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון יוונית.

שנה ג'

מגמה יוונית

תנאי קדם - יוונית למתקדמים, רומית למתקדמים, לימודי הקבצים של השנים א' ו-ב' במגמה היוונית

תחביר יווני	(2 ש"ש)	4 ש"ס
שניים מן הסמינאריונים הבאים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
לפי הכוונת יועץ החוג:	(2 ש"ס)	
סמינאריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	(2 ש"ס)	
סמינאריון בפילוסופיה	(2 ש"ש)	
סמינאריון בבלשנות	(2 ש"ש)	
סמינאריון בהלניזם יהודי	(2 ש"ש)	
סמינאריון בהיסטוריוגרפיה	(2 ש"ש)	
קורס בחירה ממגמה בחוג	(2 ש"ש)	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה רומית

תנאי קדם - רומית למתקדמים, יוונית למתקדמים, לימודי הקבצי שנים א' ו-ב' במגמה הרומית.

תחביר רומי	(2 ש"ש)	4 ש"ס
שניים מן הסמינאריונים הבאים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
לפי הכוונת יועץ החוג:		
סמינאריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	(2 ש"ש)	
סמינאריון בפילוסופיה	(2 ש"ש)	
סמינאריון בבלשנות	(2 ש"ש)	
סמינאריון בהיסטוריוגרפיה	(2 ש"ש)	
קורס בחירה ממגמה בחוג	(2 ש"ש)	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי קדם - לימודי הקבצים של השנים א' ו-ב' במגמה או לימודים מקבילים באישור יועץ החוג.

אחד מהסמינריונים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
סמינריון בשירה הדידקטית	(2 ש"ש)	
סמינריון בביקורת הספרות	(2 ש"ש	
סמינריון בתולדות הספרות הקלאסית:	(2 ש"ש)	
בעיות נבחרות		
סמינריון ברומן העתיק	(2 ש"ש)	
סמינריון בהלניזם יהודי	(2 ש"ש)	
סמינריון בפילוסופיה עתיקה	(2 ש"ש)	
סמינריון בטקסטים ספרותיים למקורות התרבות הקלאסית	(2 ש"ש)	
קורסים לבחירה ממגמות אחרות בחוג	(6 ש"ש)	12 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם - יוונית למתקדמים ולמודי הקבצים של השנים א' ו-ב' במגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה קלאסית	(1 ש"ש)	2 ש"ס
מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה של א"י	(1 ש"ש)	2 ש"ס
סמינאריון	(2 ש"ש)	4 ש"ס
נומיסמאטיקה ב'	(2 ש"ש)	4 ש"ס
או		
עיצוב ארכיטקטוני		
מבוא לאפיגראפיה	(2 ש"ש)	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

לימודי התואר השני

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

תנאי הקבלה

1. מתקבלים תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים במגמות: יוונית, רומית, ארכיאולוגיה קלאסית בציון "טוב" לפחות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית, כשתולדות יוון ורומי הן פרק א' שלהם. בציון "טוב" לפחות יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום או בתוג מקביל בציון "טוב" לפחות, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים, בהתמחות בארכיאולוגיה קלאסית, בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם כפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים לשבעה מדורים: לשון יוון וספרותה, לשון רומא וספרותתה, ההיסטוריה של יוון ורומא, תרבות יוון ורומא, ההלניזם היהודי, ארכיאולוגיה יוונית, הלניסטית ורומית, פילוסופיה עתיקה.
2. כל תלמידי יבחר בשניים מתוך שלושה המדורים הבאים: לשון יוון וספרותה, לשון רומא וספרותה וארכיאולוגיה קלאסית ובמדור נוסף מבין יתר המדורים. כן חייב כל תלמיד בלימודי השלמה ועוד.
3. התלמיד יתמחה באחד מן המדורים "לשון יוון וספרותה", "לשון רומא וספרותה" או "ארכיאולוגיה קלאסית". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור המקביל למגמה שלמד בה בלימודי התואר הראשדון. תלמידים, שירצו להתמחות לא במדור המקביל למגמה שבה למדו בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג.
   ההתמחות תהיה באחד מארבעת חלקי המדור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוטים הבאים:
4. המדור "לשון יוון וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   - א) התקופה הארכאית והקלאסית - השירה
   - ב) התקופה הארכאית והקלאסית - הפרוזה
   - ג) התקופה ההליניסטית והרומית - השירה
   - ד) התקופה ההלניסטית והרומית - הפרוזה
5. המדור "לשון רומא וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   - א) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב - השירה
   - ב) מן ההתחלות עד לסוף תור הזהב - הפרוזה
   - ג) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס - השירה
   - ד) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס - הפרוזה
6. המדור ארכיאולוגיה קלאסית" (יוונית, הלניסטית, רומית וביזאנטית)" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   - א) ארכיטקטורה: ציבורית ופרטית, מתקני צבא, מלאכה ותחבורה.
   - ב) קראמיקה: קלאסיפיקציה, טיפולוגיה, תיארוך וזיהוי.
   - ג) אמנות: פיסול, ציור, פסיפסים ואמנויות זעירות.
   - ד) כתובים: טקסטים בנושאים ארכיאולוגייטם, אפיגראפיה, פאפרולוגיה, נומיסמאטיקה.

סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות-הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר - רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים ומסר את עבודת הגמר והיא זכתה להערכה חיובית.
2. מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא 20 ש"ס במשך שנתיים, בהן לא יותר מ-8 ש"ס של לימודי השלמה. לפי הצורך, יוטלו על התלמיד לימודי השלמה בשפות הקלאסיות בנוסף לנ"ל.
3. התלמיד ישתתף ב-8 שעות סמינאריון שנתיות לפחות. במדור ההתמחות שלו, וכן חייב התלמיד במדור זה בעבודה סמינאריונית אחת ובעבודת גמר. התלמיד ישתתף ב-4 שעות שנתיות לפחות, בסמינאריון במדור השני וב-2 שעות סמינאריון שנתיות במדור השלישי ועליו לכתוב עבודה סמינריונית אחת בכל אחד מן המדורים האלה, במדור השלישי אפשר להסתפק ברפראט במקום העבודה הסמינאריונית. בכל המדורים הדברים אמורים בסמינאריונים מיוחדים לתלמידי התואר השני.
4. לימודי ההשלמה והעזר (בחוג ללימודים קלאסיים או מחוצה לו) ייקבעו מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם המדריך. נכללים בהם העניינים הבאים: לימודי המדורים הנוספים של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפיגראפיה, פאפירולוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת הגמר. עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בחינות גמר תינתן לתלמיד, שיסיים שתי שנות לימוד ויעמוד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סמינאריוניות, עבודת הגמר).
2. בחינת הגמר בכתב נמשכת שלושה ימים: יומיים במדור ההתמחות, יום אחד - בשני המדורים, שהם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב - 4 שעות. בחינת הגמר בעל-פה נערכת תוך חודש לאחר הבחינה בכתב.
3. היקף הבחינות:
   א) הנושאים שהתלמיד עסק בהם במשך שתי שנות לימודיו.
   ב) ידיעה מפורטת במדור ההתמחות (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת)
   ג) ידיעה כללית בשני המדורים האחרים (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת)
4. החוג ו/או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר או חלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

נוהל

באשר לנוהל הלימודים ואופן סיומם, יש לנהוג לפי ההוראות המתאימות בתקנון של ביה"ס להיסטוריה.

לימודים קלאסיים

סגל ההוראה

פרופ' שלום פרלמן - ראש החוג
פרופ' מרדכי גיחון
פרופ' חיים רוזן
פרופ' בנימין איזק - שבתון
פרופ' יוחנן גלוקר
פרופ' דוד וייסרט
פרופ' יהודה לנדא
פרופ' אשר עובדיה
פרופ' ישראל רול
ד"ר רחל בירנבאום
ד"ר דניאל גרשנזון
ד"ר נטע זגגי
ד"ר רפאל עמית
גב' יעל פתיר - שבתון סמסטר ב'
ד"ר משה פישר - שבתון
ד"ר חנה רויזמן - חל"ת
ד"ר אריה קינדלר

מגמה יוונית

שנה א'

183.1101.01 לשון יוונית למתחילים*
ד"ר ר' עמית סמ' א' שו"ת א' 12-09 264 גילמן
ד' 16-14 264 גילמן

183.1112.01 לשון יוונית למתחילים - ב'*
ד"ר ר' עמית סמ' ב' שו"ת א' 12-09 264 גילמן
ד' 12-14 264 גילמן

183.1304.01 קריאה באפוס היווני
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' שו"ת א' 18-16 318 גילמן
ג' 16-14 318 גילמן

183.1109.01 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' שו"ת א' 12-10 280 גילמן
ג' 12-10 280 גילמן

183.1109.02 דת ומיתולוגיה
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 318 גילמן
ה' 14-12 318 גילמן

183.1302.01 קריאה בדרמה היוונית
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 318 גילמן
ה' 12-10 318 גילמן

183.1303.01 פרקים נבחרים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה עתיקה
ד"ר ה' מרלבסטון סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 306 גילמן
ה' 16-14 306 גילמן

183.1309.01 מבוא לפילוסופיה העתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'
פרופ' י' גלוקר סמ' א' שו"ת א' 16-14 223 גילמן
ד' 18-16 306 גילמן

אנגלית למתקדמים

060.1244.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת א' 16-14 03 רוזנברג
ד' 16-14 362 גילמן

060.1244.02 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 304 גילמן
ה' 10-08 317 גילמן

060.1244.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 18-20 304 גילמן
ד' 18-20 318 גילמן

*לא ניתן ללמוד חלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת רצופה את שני החלקים.

שנה ב'

183.2101.01 לשון יוונית למתקדמים*
פרופ' ד' וייסרט סמ' א' שו"ת ב' 12-14 265 גילמן
ד' 14-16 265 גילמן

183.2113.01 לשון יוונית למתקדמים - ב'*
פרופ' ד' וייסרט סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 265 גילמן
ד' 14-16 265 גילמן

183.2104.01 הומירוס
ד"ר נ' זגגי סמ' ב' פרו"ס ב' 10-12 356ב גילמן
ה' 10-12 356ב גילמן

183.2115.01 קריאה בשירה העתיקה מבוא למטריקה
פרופ' ד' וייסרט סמ' א' ת' ב' 14-16 324 גילמן
ד' 12-14 324 גילמן

183.2116.01 כסנופון: קירופאידיאה
ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' פרו"ס א' 12-14 324 גילמן
ג' 14-16 324 גילמן

183.2117.01 קריאה באפלטון
ד"ר ה' מרלבסטון סמ' א' פרו"ס ב' 16-18 324 גילמן
ה' 10-12 324 גילמן

לשון רומית למתחילים* (ראה מגמה רומית שנה א'
לשון רומית למתחילים - ב * (ראה מגמה רומית שנה א')

שנה ג'

183.3106.01 סופוקלס: אדיפוס טיראנוס
ד"ר נ' זגגי סמ' ב' ס' ב' 12-14 324 גילמן
ה' 12-14 324 גילמן

183.3105.01 תחביר יווני
ד"ר נ' זגגי סמ' א' ת' א' 10-12 324 גילמן
ד' 10-12 324 גילמן

183.3134.01 קטעים נבחרים מ"גורגיאס" לאפלטון**
פרופ' י' לנדא סמ' א' ס' א' 18-20 324 גילמן
ג' 18-20 324 גילמן

183.3152.01 קריאה בהיסטוריונים יווניים
פרופ' ש' פרלמן סמ' א' ס' ג' 16-18 356ב' גילמן
ה' 16-18 356ב' גילמן

183.3153.01 קריאה בתרגום השבעים**
פרופ' ד' וייסרט סמ' א' ס' ד' 16-18 324 גילמן

183.3153.02 קריאה בתרגום השבעים ב'**
פרופ' ד' וייסרט סמ' ב' ס' ד' 16-18 324 גילמן

183.3154.01 יוונית הומרית אידיסיאה**
פרופ' ח' רוזן סמ' ב' ס' א' 9.15-10.25 יפורסם

לשון רומית למתקדמים (ראה מגמה רומית שנה ב')
לשון רומית למתקדמים ב'* (ראה מגמה רומית שנה ב')

* לא ניתן ללמוד חלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת
לשון רומית למתחילים - ב * (ראה מגמה רומית ** גם לתלמידי
** גם לתלמידי מ.א.

מגמה רומית

שנה א'

183.1201.01 לשון רומית למתחילים*

ד"ר ר' בירנבאום	סמ' א'	שו"ת	א'	14-12	264	גילמן
			ד'	14-12	264	גילמן

183.1209.01 לשון רומית למתחילים - ב*

ד"ר ר' בירנבאום	סמ' ב'	שו"ת	א'	14-12	264	גילמן
			ד'	14-12	264	גילמן

183.2211.01 קריאה בשירה הרומית

ד"ר ר' בירנבאום	סמ' א'	שו"ת	א'	16-14	264	גילמן
			ד'	16-14	264	גילמן

דת ומיתולוגיה (ראה מגמה יוונית שנה א')

פרקים נבחרים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה עתיקה (ראה מגמה יוונית שנה א')

מבוא לפילוסופיה העתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א' (ראה מגמה יוונית שנה א')

אנגלית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה א')

*לא ניתן ללמוד חלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת רצופה את שני החלקים.

שנה ב'

183.2201.01 לשון רומית למתקדמים*

ד"ר ר' בירנבאום	סמ' א'	שו"ת	ב'	12-10	456	גילמן
			ד'	18-16	456	גילמן

184.2208.01 לשון רומית למתקדמים - ב'*

ד"ר ר' בירנבאום	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16-14	456	גילמן
			ד'	18-16	456	גילמן

183.2115.01 קריאה בשירה העתיקה ומבוא למטריקה

פרופ' ד' וייסרט	סמ' א'	ת'	ב'	16-14	324	גילמן
			ד'	14-12	324	גילמן

183.2129.01 קריאה במכחבי קיקרו

פרופ' י' גלוקר	סמ' ב'	פרו"ס	א'	18-16	356ב	גילמן

שנה ג'

183.3201.01 תחביר רומי

ד"ר ר' עמית	סמ' ב'	ת'	א'	18-16	324	גילמן
			ד'	16-14	324	גילמן

183.3230.01 האפוס והשירה הלירית ברומא האגוסטאית

דר' ר' בירנבאום	סמ' ב'	ס'	א'	16-14	324	גילמן
			ד'	12-10	324	גילמן

183.3231.01 קריאה במאמרי סנקה**

פרופ' י' גלוקר	סמ' א'	ס'	א'	14-12	356ב	גילמן
			ד'	16-14	324	גילמן

183.3232.01 תולדות הלשון הרומית מראשית תיעודה עד להתהוות הלשון הספרותית הקלאסית**

פרופ' ח' רוזן	סמ' א'	ס'	א'	11.45-10.35	יפורסם

לשון יוונית למתקדמים* (ראה מגמה יוונית שנה ב')

לשון יוונית למתקדמים-ב'* (ראה מגמה יוונית שנה ב').

* גם לתלמידי מ.א.

תרבות-קלאסית

שנה א'

183.1301.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' שו"ת א' 16-14 281 גילמן
ג' 18-16 281 גילמן

מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית (ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה א').

קריאה באפוס היווני (ראה מגמה יוונית שנה א')

קריאה בשירה הרומית (ראה מגמה רומית שנה א').

דת ומיתולוגיה (ראה מגמה יוונית שנה א').

קריאה בדרמה היוונית (ראה מגמה יוונית שנה א').

פרקים נבחרים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה עתיקה (ראה מגמה יוונית שנה א').

מבוא לפילוסופיה העתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א' (ראה מגמה יוונית שנה א').

אנגלית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה א').

שנה ב'

183.1308.01 מבוא לפילוסופיה העתיקה: קריאה בטקסטים
פרופ' י' לנדא פילוסופיים ב'
סמ' ב' פרו"ס א' 20-18 324 גילמן
ג' 20-18 324 גילמן

183.2130.01 תיאוריות על התפתחות התרבות בספרות הקלאסית
ד"ר ר' עמית סמ' א' פרו"ס א' 16-14 319 גילמן
ד' 12-10 319 גילמן

183.2125.01 האלגיה היוונית
ד"ר נ' זגגי סמ' א' פרו"ס א' 14-12 319 גילמן
ד' 14-12 319 גילמן

שנה ג'

183.2310.01 המידה הטובה אצל הסופיסטים ואפלטון
פרופ' י' גלוקר סמ' ב' ס' א' 16-14 319 גילמן
ד' 14-12 319 גילמן

183.2316.01 הדמוקרטיה האתונאית
פרופ' ש' פרלמן סמ' א' ס' ג' 20-18 319 גילמן
ה' 20-18 319 גילמן

183.2124.01 התיאטרון העתיק
פרופ' ד' וייסרט סמ' ב' ס' ב' 16-14 319 גילמן
ד' 14-12 319 גילמן

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

שנה א'

183.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
פרופ' י' רול סמ' א' שו"ת א' 18-16 281 גילמ
ג' 16-14 281 גילמ

181.1213.01 שיטות עבודה ומחקר
מורי המגמה סמ' א' שו"ת א' 16-14 221 גילמן

183.1421.01 ארכיאולוגיה טכניקה ומחקר
פרופ' מ' גיחון סמ' ב' שו"ת א' 16-14 319א גילמן
ג' 16-14 319א גילמן

183.1422.01 מבוא לקרמיקה יוונית ורומית
פרופ' מ' גיחון סמ' א' שו"ת ב' 14-12 280 גילמן
ד' 14-12 280 גילמן

183.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
פרופ' י' רול סמ' ב' שו"ת א' 18-16 281 גילמן
ד' 12-10 281 גילמן

183.1402.01 מבוא לארכיטקטורה קלאסית
פרופ' א' עובדיה סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 304 גילמן
ד' 18-16 304 גילמן

183.1408.01 פסול יווני ורומי
פרופ' י' רול סמ' א' שו"ת א' 14-12 280 גילמן
ג' 18-16 280 גילמן

לשון יוונית למתחילים* (ראה מגמה יוונית שנה א').

לשון יוונית למתחילים-ב'* (ראה מגמה יוונית שנה א').

אנגלית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה א').

שנה ב'

183.1415.01 יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים*
פרופ' ש' פרלמן סמ' א' שו"ת ה' 16-14 356ב' גילמן
גב' א' שטיין

183.1415.02 יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים*
פרופ' ש' פרלמן סמ' ב' שו"ת ה' 16-14 356ב גילמן
גב' א' שטיין

183.1419.01 מבוא לנומיסמטיקה ומטבעות היהודים
ד"ר א' קינדלר סמ' א' שו"ת ג' 18-16 319א גילמן
ה' 18-16 319א גילמן

183.2436.01 דיוניסוס באמנות יוון ורומא
פרופ' י' רול סמ' ב' פרו"ס א' 14-12 325 גילמן
ג' 16-14 325 גילמן

183.2401.01 חפירות נבחרות
פרופ' א' עובדיה סמ' א' פרו"ס ב' 18-16 325 גילמן
ד' 18-16 325 גילמן

שנה ג'

183.3155.01 משפחות קרמיות: "רומי מאוחר", "ביזנטי עדין", "מורטיה מזרחיים"**
פרופ' מ' גיחון סמ' א' ס' ב' 16-14 007 יד אבנר
ד' 16-14 007 יד אבנר

כבישים ותחבורה במזרח האימפריה הרומית**
פרופ' י' רול סמ' ב' ס' א' 12-10 325 גילמן
ג' 12-10 325 גילמן

* לא ניתן ללמוד חלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת רצופה את שני החלקים.
** גם לתלמידי מ.א.

לשון עברית

מטרת הלימודים

מטרת החוג להקנות לתלמידים ידיעה בלשון העברית לתקופותיה, לכל גילוייה וסגנונותיה, ולהדריכם בבעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת הלשון השמיות הקרובות.

לימודי התואר הראשון

התלמיד **ילמד במשך שלוש שנים 56 שעות סמסטריאליות**, וכן מכינות ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התחביר" - סה"כ 64 שעות סמסטריאלות בהקבצים כדלהלן:

הקבץ 1

העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
טקסטים מקראיים	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 2

תחביר העברית החדשה	4 ש"ס
סמאנטיקה	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
יסודות התחביר	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 3

לשון חז"ל	4 ש"ס
הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה	4 ש"ס
ערבית למתקדמים	4 ש"ס
תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 4

הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק	2 ש"ס
בעית בתחביר המקרא	2 ש"ס
מבוא לבלשנות כללית	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
שיעור בחירה	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

חלוקת המקצועות ע"פ שעות הלימודים היא כדלהלן:

שנה א'

1. תולדות הלשון העברית	שו"ת	4	שעות סמסטריאליות
2. העברית והלשונות השמיות	שו"ת	4	שעות סמסטריאליות
3. הדרכה ביבליוגראפית	ת'	2	-"-
4. *יסודות התחביר	מ'	4	-"- (2 ש' בכל סמסטר)
5. *יסודות הדקדוק	מ'	4	-"- (2 ש' בכל סמסטר)

* תלמידים, שיעמדו בחחינות הדקדוק ובתחביר בציון "טוב מאוד", יהיו פטורים מן הלימוד במכינות האלה.

שנה ב'

1. תורת ההגה והצורות	שו"ת	4	שעוח סמסטריאליות
2. **טקסטים מקראיים	שו"ת	4	-"-
3. **לשון חז"ל	שו"ת	4	-"-
4. תחביר העברית החדשה	שו"ת	4	-"-
5. ***ערבית למתקדמים	שו"ת	4	-"- (2 ש' בכל סמסטר)

** שעור זה רשאים ללמוד תלמידים סיימו בהצלחה את לימודיהם במקצוע "תורת ההגה והצורות".

*** אפשר ללמוד שיעורים אלה גם בשנה ג'

שנים ב'-ג'

1. בעיות בתחביר המקרא	שו"ת	2	-"-
2. סמאנטיקה	ש'	2	-"-
3. יסודות מדע הלשון	שו"ת	4	-"-

שנה ג'

1. ארמית מקראית	שו"ת	4	-"-
2. סמינאריון	ס'	4	-"- (2 ש' בכל סמסטר)
3. סמינאריון	ס'	4	-"- (2 ש' בכל סמטסר)
4. שיעור בחירה	ש'	4	-"-

הלימודים בחוג נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים ובין התלמידים. במרבית השיעורים יחויב התלמיד להגיש עבודה בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים, הקשורים בנושא השיעור אחת ל-2-3 שבועות. לצלורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי החוג. תלמיד שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

בדיקות

התלמידים חייבים להיבדק בסוף השנה הראשונה* ביסודות הדקדוק וביסודות התחביר, והם יורשו להמשיך בלימודיהם רק אם יעמדו בשתי בחינות אלה בציון "טוב מאוד" (90). כמו כן יש להיבחן בסוף השנה הראשונה בערבית למתחילים**. במשך שנות הלימוד חובה להיבחן גם בבחינה בהבעה עברית ולעמוד בה בציון "טוב" (80) לפחות.

החוג מעמיד לרשות התלמידים מכינות לשם עזרה בלימוד החומר הנדרש בבחינות אלה (יסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים והבעה עברית). הלימוד במכינות אינו חובה.

* במקרים מיוחדים יורשו תלמידים להיבחן לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה.

** פטורים מן הבחינה תלמידים, שנבחנו בחינת בגרות בערבית ועמדו בה בציון טוב.

בחינות מעבר

בסוף כל אחת משנות הלימודים ייבחנו התלמידים בחומר, שנלמד בשיעורים במשך אותה שנה, וכן בחומר השלמה נוסף מתוך **רשימה ביבליוגראפית**, הנמסרת לתלמידים כבר בתחילת השנה.

בחינות בקיאות

במשך שנת הלימודים השנייה נבחנים התלמידים בטקסטים מספרות חז"ל, ובמשך השנה השלישית בטקסטים מימי הביניים. חומר הבחינה משתנה ונקבע בתחילת כל שנה.

עבודות סמינאריוניות

על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות בהדרכת מורים שונים.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

בשנה הראשונה לללימודיהם יוכלו התלמידים להשתתף בשיעורים הבאים (באחד מהם או בשניהם) במסגרת הקבוצות "בלשנות ולשונות" ו"מדעי היהדות":

1. העברית והלשונות השמיות (שו"ת) 4 ש"ס
2. תולדות הלשון העברית (שו"ת) 4 ש"ס

מומלצת ידיעת ערבית ברמה של מתחילים. ניתן ללמוד ערבית במסגרת לימודי הלשונות בפאקולטה.

תלמיד תוכנית הלימודים הכלליים במעוניין בהקבץ אחד בלשון עברית, יוכל לבחר בין ההקבצים 5-7, 9-10. תלמיד המעוניין בשני הקבצים, יבחר בין ההקבצים 5-12 ובדרישות הקדם שלו.

הקבץ 5

העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	4 ש"ס
תורת ההגה והצורה	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם: ערבית למתחילים

הקבץ 6

העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	2 ש"ס
יסודות התחביר	2 ש"ס
תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
סמאנטיקה או	
תחביר העברית החדשה	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם: ערבית למתחילים

הקבץ 7א

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
יסודות התחביר	4 ש"ס
תחביר העברית החדשה או	
סמאנטיקה	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 7ב

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
יסודות התחביר	4 ש"ס
תחביר העברית החדשה	4 ש"ס
סמאנטיקה	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 8

העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
הארמית המקראית והמקורות	
הקרובים לה	4 ש"ס
לשון חז"ל	4 ש"ס
ערבית למתקדמים	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם: הקבץ 5 או 6 או 9

הקבץ 9

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
טקסטים מקראיים	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 10

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
תחביר העברית החדשה או	
סמאנטיקה	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
שיעור בחירה או	
מבוא לבלשנות כללית	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם: הקבץ 6

הקבץ 11

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
מבוא לבלשנות כללית	4 ש"ס
בעיות בתחביר המקרא	2 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
שעור בחירה	2 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם: הקבץ 6

הקבץ 12

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
ערבית למתקדמים	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
שפה שמית נוספת או	
שיעור בחירה	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם: הקבץ 6

מהלך הלימודים בהקבצים יימשך שנתיים או שלוש וייערך בעזרת יועץ החוג.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג ללשון עברית בשנה ב'
תלמיד, שיבקש לעבור ללימודי החוג ללשון העברית בשנה ב' ללימודיו, ילמד בשנה א' את שיעורי החוג של שנה א' (2,1). אם למד רק חלק מהם, ישלים את השיעורים שלא למד בשנים ב',ג' ללימודיו. כן ייבדק בבדיקות, המוטלות על תלמידי החוג (ביסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים והבעה עברית).
תלמיד יוכל לבקש שיעורים בהרכב ההקבצים במסגרת התנאים דלעיל.

לימודי התואר השני
במסגרת בית הספר למדעי היהדות

מתקבלים ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" לפחות, ושהוכיחו ידיעת הלשון הגרמנית ברמה השקולה כנגד שנת לימודים אחת במכינה.

סדר הלימודים
תלמיד התואר השני לומד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג, וכן 4-6 שעותלימודי השלמה ובשעת הצורך גם 4 שעות לימודי עזר. עליו לכתוב שתי עבודות סמינאירוניות ועבודת גמר, ולהיבחן בבחינת גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים נעשית בהתייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר ובאישורו.
מרבית השיעורים בלימודי התואר השני ניתנים בסמינאריונים, והתלמידים חייבים להשתתף בהם השתתפות פעילה עפ"י דרישת המורים.

עבודות סמינאריוניות

התלמיד יכתוב שתי עבודות סמינאריוניות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינאריונית אחת.

עבודה מחברית מעשית.

שיעורים אחדים מושתתים על שילוב הלימודים במסגרת מפעלי המחקר (דוכנאות) של החוג.

לשם הקניית ניסיון בעבודה במחקר יועסקו התלמידים בעבודה מעשית בדורנאות המחקר במקביל ללימודיהם בשיעור וכחלק מהם, ולא פחות מאשר במשך יום אחד בשבוע. אין עבודה זו באה במקום עבודה סמינאריונית, והיא תנאי להשתתפות בשיעור. במשך לימודיו ישתתף התלמיד בשתי דוכנאות לפחות.

עבודת הגמר

בתחום, שהתלמיד מבקש להתמחות בו, הוא יכתוב עבודת גמר מקיפה. רצוי שנושא עבודת הגמר ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי השלמה

לשם השלמת ידיעותיו בתחום ההתמחות שלו ילמד התלמיד 4-6 שעות לימודי השלמה, לימודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש התוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים. אך לעיתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לכלול בלימודי ההשלמה לימוד לשון שמית אחת.

לימודי עזר

בשנת לימודי הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים - 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

בחינות

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו ייבחן כל תלמיד בכתב בשיעורים, שהשתתף בהם באותה שנה. חומר הבחינה ייקבע ע"י המורים ויכלול פרק ביבליוגראפי.

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בשיעורים ובלימודי ההשלמה והגיש את העבודות הסמינאריוניות ואת עבודת הגמר, יהיה רשאי לגשת לבחינה מסכמת.

הבחינה המסכמת תכלול:

א. בדיקת ידיעותיו ברשימת ספרי חובה (לכל תלמידי התואר השני)

ב. דיון בסוגיות עבודת הגמר שהגיש.

החוג ללשון העברית

סגל ההוראה

פרופ' אברהם טל - ראש החוג
פרופ' יהושע בלאו
פרופ' אהרון דותן
פרופ' מנחם צבי קדרי
פרופ' אליעזר רובינשטיין
פרופ' חיים רוזן
דר' דן בקר
דר' שמעון שרביט
גב' רבקה ירקוני
מר יחזקאל ברוש
דר' פנינה טרומר
גב' אסתר בורוכובסקי
מר חיים כהן
גב' אורה עמבר
מר משה פלורנטין
מר אבשלום קור
גב' שרה אבינון
מר חנוך גמליאל
גב' דנה טאובה
גב' אורית משולם
גב' עליזה רישביץ
גב' חוה רפן

שנה א' - שיעורי חובה

105.1105.01 תולדות הלשון העברית
פרופ' א' טל סמ' א' ש' א' 16-14 282 גילמן

105.1106.01 תולדות הלשון העברית
גב' א' בורוכובסקי סמ' א' ת' א' 12-10 104 רוזנברג

105.1106.02 תולדות הלשון העברית
דר' פ' טרומר סמ' א' ת' ב' 12-10 209 רוזנברג

105.1106.03 תולדות הלשון העברית
דר' פ' טרומר סמ' א' ת' ד' 12-10 209 רוזנברג

105.1106.04 תולדות הלשון העברית
גב' ר' ירקוני סמ' א' ת' ה' 14-12 209 רוזנברג

105.1106.05 תולדות הלשון העברית
מר ח' כהן סמ' א' ת' ג' 16-14 209 רוזנברג

105.1104.01 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני סמ' ב' ש' א' 16-14 282 גילמן

105.1107.01 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני סמ' ב' ת' ב' 12-10 209 רוזנברג

105.1107.02 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני סמ' ב' ת' ה' 14-12 207 רוזנברג

105.1107.03 העברית והלשונות השמיות
מר ח' כהן סמ' ב' ת' ג' 16-14 207 רוזנברג

105.1107.04 העברית והלשונות השמיות
גב' א' עמבר סמ' ב' ת' ג' 12-10 205 רוזנברג

105.1107.05 העברית והלשונות השמיות
מר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' ה' 10-08 209 רוזנברג

שיעורי עזר

105.1200.01 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק
גב' א' בורוכובסקי סמ' ב' ת' א' 12-10 207 רוזנברג

105.1200.02 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק
גב' א' עמבר סמ' א' ת' ג' 12-10 103 רוזנברג

105.1200.03 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק
גב' א' עמבר סמ' ב' ת' ה' 18-16 265 גילמן

105.1200.04 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק
מר מ' פלורנטין סמ' א' ת' ה' 10-08 104 רוזנברג

105.1200.05 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק
מר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' ג' 10-08 104 רוזנברג

מכינות

105.1310.01 יסודות הדקדוק
גב' א' בורוכובסקי סמ' א+ב שו"ת ג' 18-16 209 רוזנברג

105.1311.01 יסודות הדקדוק
גב' א' עמבר סמ' א' שו"ת א' 18-16 103 רוזנברג
ב' שו"ת א' 18-16 207 רוזנברג

105.1310.02 יסודות הדקדוק
מר מ' פלורנטין סמ' א+ב שו"ת ה' 12-10 207 רוזנברג

105.1311.02 יסודות הדקדוק
מר א' קור סמ' א+ב שו"ת ד' 16-14 209 רוזנברג

105.1320.01 יסודות התחביר
גב' ש' אבינון סמ' א+ב שו"ת ד' 10-08 104 רוזנברג

105.1321.01 יסודות התחביר
גב' א' בורוכובסקי סמ' א+ב שו"ת א' 14-12 104 רוזנברג

105.1320.02 יסודות התחביר
גב' א' עמבר סמ' א+ב שו"ת ג' 14-12 207 רוזנברג

105.1330.01 ערבית למתחילים
מר י' ברוש סמ' א+ב שו"ת א' 20-18 103 רוזנברג
ד' 18-17 207 רוזנברג

105.1330.02 ערבית למתחילים
מר י' ברוש סמ' א+ב שו"ת ב' 20-18 104 רוזנברג
ד' 19-18 207 רוזנברג

105.1330.03 ערבית למתחילים
מר י' ברוש סמ' א+ב שו"ת ג' 20-18 207 רוזנברג
ד' 20-19 207 רוזנברג

060.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 220 גילמן

060.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ד' 10-08 220 גילמן

060.1874.02 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

060.1874.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 220 גילמן
ד' 10-08 220 גילמן

060.1874.04 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

060.1874.05 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 278 גילמן
ד' 20-18 278 גילמן

060.1874.06 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 265 גילמן
ד' 20-18 265 גילמן

060.1874.07 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 12-10 265 גילמן
ד' 12-10 265 גילמן

שנה ב' - שיעורי חובה

105.2110.01 חורת ההגה והצורות
פרופ' א' דותן סמ' א' שו"ת א' 12-10 105 רוזנברג
ד' 12-10 105 רוזנברג

105.2419.01 ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים
פרופ' א' דותן סמ' ב' שו"ת א' 12-10 105 רוזנברג
ד' 12-10 105 רוזנברג

105.2111.01 לשון חז"ל
פרופ' א' טל סמ' ב' ש' א' 16-14 02 רוזנברג

105.2111.02 לשון חז"ל
מר ח' כהן סמ' ב' ת' ג' 18-16 105 רוזנברג

105.2411.01 תחביר העברית החדשה
ד"ר פ' טרומר סמ' א' שו"ת ב' 10-08 362 גילמן
ד' 10-08 362 גילמן

105.2403.01 יסודות מדע הלשון
פרופ' ח' רוזן סמ' א+ב שו"ת א' 14-12 220 גילמן

שיעורי עזר

105.1202.01 ערבית למתקדמים
דר' דן בקר סמ' א+ב שו"ת א' 10-08 104 רוזנברג

105.1202.02 ערבית למתקדמים
דר' דן בקר סמ' א+ב שו"ת ד' 16-14 205 רוזנברג

105.2136.01 קריאה מודרכת בטקסטים מלשון חז"ל
מר ח' כהן סמ' א' ת' ג' 18-16 105 רוזנברג

001.1842.01 הבעה וסגנון - קבוצה א'
מר ח' גמליאל סמ' א' שו"ת ב' 18-16 209 רוזנברג
ה' 10-08 205 רוזנברג

001.1842.02 הבעה וסגנון - קבוצה ב'
מר ח' גמליאל סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 209 רוזנברג
ה' 10-08 205 רוזנברג

001.1843.01 הבעה וסגנון - קבוצה ג'
גב' ח' רפן סמ' א' שו"ת א' 10-08 105 רוזנברג
ד' 14-12 325 גילמן

001.1843.02 הבעה וסגנון - קבוצה ד'
גב' ח' רפן סמ' ב' שו"ת א' 10-08 105 רוזנברג
ד' 14-12 325 גילמן

שנה ג' - שיעורי חובה

105.3112.01 תחביר לשון המקרא
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א' ש' ה' 12-10 104 רוזנברג

105.2116.01 הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה
גב' ר' ירקוני סמ' א' שו"ת א' 16-14 280 גילמן
ה' 12-10 280 גילמן

105.2412.01 סמנטיקה
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א' ש' 16-14 02 רוזנברג
ד' 10-08 105 רוזנברג

שיעורי בחירה

105.2118.01 תחילת הבלשנות העברית בימי הביניים
ד"ר ד' בקר סמ' א+ב שו"ת ג' 14-12 205 רוזנברג

105.2417.01 דקדוק משווה עברי-ערבי
פרופ' י' בלאו סמ' א+ב שו"ת ה' 14-12 205 רוזנברג

שיעורי עזר

105.2137.01 קריאה מודרכת מטקסטים מלשון ימה"ב
מר ח' כהן סמ' א' ת' א' 18-16 02 רוזנברג

סמינריונים

105.3115.01 עיונים בעברית הבתר-מקראית
פרופ' א' טל סמ' א+ב ס' ג' 16-14 204 רוזנברג

105.2623.01 בעיות בפונטיקה ומורפולוגיה הסטורית
יפורסם סמ' א+ב ס' ה' 16-14 204 רוזנברג

105.3116.01 מילונאות מקראית
פרופ' מ"צ קדרי סמ' א+ב ס' ד' 12-10 204 רוזנברג

105.4330.01 עיונים תחבירים וסמנטיים בטקסטים מן הספרות החדשה
פרופ' א' רובינשטיין סמ' ב' ס' ב' 16-14 204 רוזנברג
ד' 10-08 206 רוזנברג

105.3110.01 פרקים בדקדוק ובתחביר של לשון המשנה
דר' ש' טרביט סמ' א+ב ס' ב' 14-12 204 רוזנברג

לימודי התואר השני

187.4316.01 בעיות בבלשנות עברית משווה
פרופ' י' בלאו סמ' א+ב שו"ס ה' 12-10 204 רוזנברג

187.4337.01 עיונים בתרגומי המקרא הארמיים
פרופ' א' טל סמ' א+ב שו"ס ה' 14-12 204 רוזנברג

187.4334.01 עיונים בתחביר העברית הבתר-מקראית
פרופ' מ"צ קדרי סמ' א+ב שו"ס ד' 10-08 204 רוזנברג

187.4338.01 מבנה ומשמעות - עיון בבעיות נבחרות בלשון המקרא
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א+ב שו"ס ד' 14-12 204 רוזנברג

187.4319.01 נושאים בתקר העברית בת-ימינו
פרופ' ח' רוזן סמ' א+ב שו"ס א' 16-14 204 רוזנברג

187.4306.01 בעיות בבלשנות העברית
פרופ' א' דותן סמ' א+ב טו"ס א' 14-12 204 רוזנברג

187.4335.01 מבחר סוגיות בלטון התנאים
ד"ר ש' שרביט סמ' א+ב שו"ס ב' 12-10 204 רוזנברג

דוכנאות מחקר

187.4321.01 חקר המסורה הטברנית
פרופ' א' דותן סמ' א+ב דוכנה א' 20-16 213 רוזנברג

187.4323.01 תיאור סמנטי ותחבירי של הפועל המקראי
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א+ב דוכנה א' 12-08 211 רוזנברג

187.4322.01 התרגום השומרוני לתורה
פרופ' א' טל סמ' א+ב דוכנה ג' 18-14 212 רוזנברג

מקרא

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד גישה עצמאית וביקורתית למקרא ומידע על דרך התהוותו, עולמו הרוחני ואופיו הספרותי. לשם כך מקנה החוג ידיעות רקע בסיסיות בתחום ההיסטוריה והלשון, מציב לפני תלמידיו שיטות פרשנות שונות, גם יהודיות-מסורתיות וגם חדשות וביקורתיות. מעלה בעיות שחקר המקרא מתלבט בהן ומנתח גישות ודרכי חשיבה בתחומו.

החוג משתף את תלמידיו במלאכת המחקר ובגיבושם של עקרונות ושיטות מחקר.

לימודי התואר הראשון

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:

1. דו-חוגי
2. חד-חוגי

סדר הלימודים

1. המסלול הדו-חוגי

התלמיד ישתתף ב-48 שעות לימוד סמטריאליות (=24 שעות לימוד שנתיות) במשך שלוש שנות לימודיו, ונוסף על כך - בלימודי עזר שיפורטו כדלקמן:

חלוקת 48 השעות הסמסטריאליות האמורות תהיה:

4 ש"ס מבוא ללימודי המקרא

4 ש"ס תרגיל ביבליוגראפי

4 ש"ס קריאה מודרכת בספרות המחקר הלועזית.

12 ש"ס תרגילים טקסטואליים בספרי המקרא (4 ש"ס בכל שנה)

8 ש"ס סמינאריון (4 ש"ס בכל אחת מן השנים ב' ו-ג')

4 ש"ס פרשנות המקרא

12 ש"ס בחירה מבין הקורסים הכלליים במקרא

במסגרת שנות לימודיו חייב התלמיד לבחור לפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומים האלה:

1. תורה.
2. ספרות הנבואה.
3. הספרות המזמורית וספרות החכמה
4. ספרות היסטוריוגראפית.

לימודי העזר*

א. אנגלית למתקדמים.

ב. תלמוד - 4 ש"ס.

ג. לשון המקרא - 6 ש"ס (תורת ההגה והצורות, תחביר).

ד. 8 ש"ס מלימודי החוגים הבאים: היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ומזרח תיכון קדום, בלשנות שמית.

במסגרת זו התלמיד אינו רשאי לבחור מן השיעורים של חוג לימודיו השני בפאקולטה.

* לשיעורי העזר המקוימים ע"י חוגים אחרים יש להירשם במזכירויות אותם חוגים.

בשלוש שנות לימוד יתחלקו הלימודים לפי הקבצי הלימוד הבאים:

הקבץ 1 - שנה א'

א.	תרגיל ביבליוגראפי	4 ש"ס
ב.	תרגיל טקסטואלי באחד מספרי המקרא	4 ש"ס
ג.	מבוא ללימודי המקרא	4 ש"ס
ד.	שיעור בנושא מקראי או ספר מקראי לתלמידי שנה א'	4 ש"ס
ה.	פרשנות ימי הביניים לתלמידי שנה א'	2 ש"ס
	סה"כ	18 ש"ס

נוסף לכך ישמע התלמיד גם לימודי עזר: לשון המקרא (תורת ההגה והצורות ו/או תחביר המקרא). אפשר גם שיעור נוסף בלימודי עזר.

הקבץ 2 - שנה ב'

א.	תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב.	סמינאריון	4 ש"ס
ג.	קורס בקריאה מודרכת בספרות המחקר הלועזית	4 ש"ס
ד.	שיעור מן הקורסים הכלליים במקרא	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

נוסף לכך ישמע התלמיד את לימודי העזר הבאים: סיום חובות בלשון המקרא; סיום שאר לימודי העזר או רובם.

הקבץ 3 - שנה ג'

א.	תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב.	סמינאריון	4 ש"ס
ג.	שיעורים שונים מן הקורסים הכלליים במקרא	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

במסגרת השיעורים הכלליים במקרא חייב התלמיד לקחת בשנים ב' או ג' קורס בפרשנות.

החוג מאפשר לתלמידיו חלוקה שונה במקצת של הלימודים על פני השנים וכן תוספת שעות שלא תעלה על 4 ש"ס. ס"ה ההקבץ + התוספת: 20 ש"ס (ונוסף על כך לימודי עזר). התוספת היא ע"ח הקבץ מס' 2 ו-3.

שינויים אלה טעונים אישור יועץ החוג בזמן הרכבת תכנית הלימודים.

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה במילוי חובות שנה א' בציון ממוצע 65 ומעלה, ובלבד שהציון בתרגיל הביבליוגראפי יהיה תיובי. לשנה ג' יוכל לעבור חלמיד, שממוצע ציוניו בשנה ב' יהיה 65 ומעלה. תלמיד שנה ב' חייב לעמוד בבחינה הצמודה לקורס בקריאה מודרכת בספרות המחקר הלועזית. החוג מייעץ לתלמידים, המתכוונים להמשיך את לימדיהם לקראת התואר השני, ללמוד יוונית ולשונות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה תינתן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישית.

2. המסלול החד-חוגי

א. תנאי קבלה למסלול החד-חוג

למסלול החד חוגי יתקבלו תלמידים משני סוגים:

1. תלמידי שנה א' באוניברסיטה שממוצע הבגרות שלהם הוא 80 ומעלה, וציון הבגרות במקרא הוא 80 לפחות.
2. תלמידי שנה ב', שלמדו בשנה א' מקרא + חוג נוסף ומעוניינים לעבור למסלול החד חוגי, בתנאי שממוצע ציוניהם בחוג למקרא בשנה א' היה 80 לפחות וציונו בחוג האחר היה 70 לפחות. לימודי החוג השני, ייחשבו במידת האפשר כחלק מלימודי חטיבת ההשלמה.

'פטור' באנגלית הוא תנאי מוקדם לקבלת תלמידים למסלול זה.

לאחר שנת לימודים במסלול החד חוגי יוחלט על פי הישגי התלמיד אם יורשה להמשיך לימודיו במסלול זה.

ב. הרכב מערבת הלימודים

1. תלמיד המסלול החד חוגי ילמד לפי התוכנית הרגילה של החוג, (66 ש"ס) ובנוסף על כך בשתי חטיבות השלמה: חטיבה בלימודי החוג וחטיבה שניה בלימודי חוגים אחרים.
2. סה"כ ישמע תלמיד המסלול החד חוגי 114 ש"ס

א. חטיבת השלמה בחוג למקרא

פרשנות המקרא	2 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
שיעורים כלליים במקרא	6 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

במסגרת חטיבת ההשלמה יורחב היקף הלימודים של הלומד, קורסים נוספים יילמדו מאספקט שונה מזה שהתלמיד לומד במסגרת הלימודים הדו חוגית. תוספת השעות נועדה להשלמת כיווני הלימוד, שהתלמיד לא הגיע אליהם במסגרת רגילה. על פי כישוריו ונטיותיו של כל תלמיד תתאפשר השלמה והעמקה של התחומים, שהתלמיד השתתף בהם במסגרת הרגילה (כגון קורסים נוספים בחקר התורה; עיון בחוקת התורה וכד').

ב. חטיבת ההשלמה חוגים אחרים

חטיבת השלמה זו היא בהיקף, של 24 ש"ס והיא תורכב במיוחד לכל תלמיד של המסלול החד חוגי בהתאם לנטיותיו ולכישוריו. יתאפשרו מספר כיווני השלמה: ארכיאולוגי-היסטורי; בלשני; ספרותי; תיאולוגי-פילוסופי וקלאסי. בעיקרו של כל אחד מן הכיוונים הללו יעמוד הרכב לימודים של חוג אחד, שאליו ניתן לצרף לימודים מחוג אחר המשלימים אותו. תוכנית ההשלמה תתבסס על מערכת שיעורים, תרגילים ובמידת האפשר גם סמינאריון. מספר שעות התרגילים לא יהיה פחות מ-6 ש"ס. ההשתתפות בסמינאריון מותנית בהרכבת מכלול שיעורים ותרגילים במספר ובכיוון ראויים, כדי לבסס את לימודי התלמיד ולהכינו לסמינאריון.

אין מניעה, שכל 24 ש"ס של החטיבה ילמדו במסגרת חוג אחד. תלמיד החטיבה חייב בכל הדרישות, שהחוגים מחייבים בקורסים בהם הוא משתתף כגון בחינות, הכנת עבודות וכד'.

בדיקות, בחינות מעבר, סמינאריונים

במשך שלוש שנות הלימוד על התלמיד לעמוד בשלוש בחינות בקיאות במקרא, שהן בחינות חוגיות, במשך שלוש שנות הלימודים מקיפות בחינות את כל ספרי המקרא. בכל שנה ייבחן התלמיד על יחידת לימוד אחת כפי שיפורסם.
בחומר השיעורים והתרגילים נערכות בחינות מעבר במועדים הרגילים. השתתפות בסמינאריונים מותרת בדרך כלל לתלמידי השנה השניה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבחינות של השנה הראשונה. תלמידי שנה ב' חייבים לעמוד בבחינה הצמודה לקורס קריאה מודרכת בספרות המחקר בלועזית.

לימודי ערב

התלמידים ישתתפו בקורסים המיועדים לתלמידי ערב, וכן ישובצו בשיעורים נוספים הניתנים בשעות הערב. הרכב תוכנית הלימודים ייקבע בידי יועצי החוג.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

בתוכנית לקמן מוצעים קורסים לשנה א' ולשנים ב'-ג'. התוכנית מציעה מיגוון של דרכי עיסוק במקרא - בכיוון הספרותי, האידיאי ההסיטוריוגראפי וכיו"ב.
תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים במקרא אותם מציע החוג במסגרת הקבוצה למדעי היהדות.

תלמיד המעוניין בהקבצי לימודים של החוג למקרא, יוכל לבחור מתוך ההקבצים הבאים:

הקבץ 4

מבוא למקרא	שנה א' או ב'	4 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שיעור בנושא מקראי או בספר מקראי	שנה א'	4 ש"ס
שיעורים כלליים מתוך הקורסים הכלליים במקרא	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 5

תרגיל טקסטואלי למתקדמים	שנה ב'	8 ש"ס
קריאה מודרכת בספרות המחקר בלועזית	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
שיעורים כלליים במקרא	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סמינאריון	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידים שכבר השתתפו בשיעורי מקרא במסגרת הקבץ אחר.

הקבץ 6

10 ש"ס מקבוצת שעורים טקסטואליים

6 ש"ס מקבוצת תרגילים טקסטואלייח

סה"כ 16 ש"ס

הרכבת הקבץ זה תיעשה בתיאום עם יועץ החוג.

הקבץ 7

8 ש"ס מקבוצת שעורים כלליים במקרא

4 ש"ס מקבוצת תרגילים טקסטואליים שנה א'

4 ש"ס מלימודי אחד מהחוגים האלה: לשון עברית, תלמוד, היסטוריה של עם ישראל (בית ראשון ושני), ארכיאולוגיה ובלשנות שמית

סה"כ 16 ש"ס

במסגרת הקבץ זה ניתן לשמוע עד 6 ש"ס מלימודי החוג לתלמוד במקרה כזה יש לשמוע 6 ש"ס מקבוצת לימודים כלליים במקרא.

תלמיד המעוניין בשני הקבצים במקרא, ישמע את ההקבצים 4 ו-5, תלמיד המעוניין בשלושה הקבצים במקרא, יוסיף עליהם את הקבץ 6.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג למקרא בשנה ב':

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור לאחר סיום שנת לימודים כללית אל החוג למקרא, יהא חייב לשמוע בשנת לימודיו הראשונה 18 ש"ס המפורטות בהקבץ 1 (ר' סדר הלימודים של תלמידי החוג לעיל).

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:

1. מסלול א': יש להגיש עבודת גמר
2. מסלול ב': ללא עבודת גמר.

לתלמידי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.

תלמידי מסלול ב' לא יוכלו להמשיך לימודיהם לקראת התואר השלישי.

קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור מיוחד.

סדר הלימודים במסלול א':

תלמיד התואר השני ישתתף במשך שתי שנות לימודיו ב-24 שעות לימוד סמסטריאליות, שעיקרן סמינאריונים והרצאות בנושאים מונוגראפיים בתחומים הבאים: בעיות הספרות המקראית וחקר המקרא, אמונות ודעות, עולם המקרא, נוסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו מיוחדים לתלמידי התואר השני.

התלמיד ישתתף ב-16 עד 20 שעות סמסטריאליות של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחותו, בתחומים הקשורים במקרא, כגון לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לימודים קלאסיים ועוד. תוכנית לימודי ההשלמה טעונה אישורו של ראש החוג.

נדרשת מן התלמיד ידיעה ביוונית עד כדי יכולת להשתמש בתרגום השבעים, או באכדית עד כדי יכולת להשתמש בטקסטים אכדיים בתעתיק.

לומדי יוונית ישתתפו בתרגיל שעניינו תרגום השבעים.

מכל תלמיד נדרשת היכולת להשתמש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו שלמד בלימודי התואר הראשון. החוג ממליץ על גרמנית.

במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות ולהיבחן בבחינת גמר. על התלמיד לכתוב עבודת גמר מקיפה, המעידה על כושרו המדעי, בהדרכת אחד ממורי החוג. סך כל שעות הלימודי במסלול זה: 44 ש"ס.

בחינת גמר

הבחינה נערכת בספרייה,בחומר שלא הוכן מראש, ונדרשת בה התמצאות כללית בחקר המקרא ויכולת השוואה של נוסח המסורה עם התרגומים העתיקים.

סדר הלימודים במסלול ב':

1. כל תכנית הלימודים והבחינות של מסלול א' למעט עבודת גמר.
2. נוסף על כך מוטלות על התלמיד החובות הבאות:
   - א. כתיבת עבודה סמינאריונית נוספת.
   - ב. השתתפות ב-8 ש"ס נוספות: 4 ש"ס מתחום לימודי המקרא, מן השיעורים המיוחדים לתואר שני; 4 ש"ס מתחום לימודי ההשלמה.
   - ג. בחינת גמר בנושא התמחות, שיקבע באישור ועדת ההוראה של החוג. בחינה זו היא בנוסף לבחינת הגמר במסלול א', והיא תקיף ביבליוגרפיה נרחבת שתמסר לתלמיד מבעוד מועד.

מקרא

סגל הוראה

פרופ' יאיר הופמן - ראש החוג
פרופ' בנימין אופנהיימר
פרופ' יעקב ליכט - שבתון
פרופ' גרשון ברין
ד"ר אלכסנדר זרון
ד"ר משה ענבר
ד"ר פנחס קרני
ד"ר יאירה אמית
ד"ר פרנק פולק
מר אהרון מונדשיין
גב' בלהה ניצן
גב' יוספה רחמן
גב' חנה ויטנברג
גב' אסנת זינגר
גב' רונית שושני

שעורי עזר

001.1802.01 לשון המקרא: תורת ההגה והצורות
גב' ר' ירקוני סמ' א+ב שו"ת ג' 16-14 264 גילמן

001.1801.01 לשון המקרא: יסודות התחביר המקראי
ד"ר פ' טרומר סמ' ב' שו"ת א' 18-16 יפורסם

001.1801.02 לשון המקרא: יסודות התחביר המקראי
ד"ר פ' טרומר סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 361 גילמן

קורסים לשנה א'

101.1315.01 מבוא ללימודי המקרא
פרופ' י' הופמן סמ' א+ב ש' ב' 16-14 326 גילמן

101.1244.01 הסיפור ומחזור הסיפורים
ד"ר י' אמית סמ' ב' ש' ג' 12-10 208 רוזנברג

101.1245.01 מלך ומלוכה במקרא
ד"ר פ' פולק סמ' א' ש' ב' 14-12 208 רוזנברג

101.1246.01 פרשנות ר' יוסף קרא לספרים שמואל ומלכים
ד"ר פ' פולק סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 208 רוזנברג

101.1236.01 פרשנותו של רש"י
מר א' מונדשיין סמ' א' שו"ת א' 14-12 457 גילמן

101.1247.01 התבוננות בפרשנות הצרפתית של ימיה"ב
גב' י' רחמן סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 457 גילמן

101.1215.01 תרגיל ביבליוגרפי
גב' א' זינגר סמ' א+ב ת' א' 16-14 208 רוזנברג

101.1215.02 תרגיל ביבליוגרפי
גב' ח' ויטנברג סמ' א+ב ת' ד' 14-12 208 רוזנברג

101.1215.03 תרגיל ביבליוגרפי
גב' ב' ניצן סמ' א+ב ת' ג' 16-14 206 רוזנברג

101.1215.04 תרגיל ביבליוגרפי
גב' ר' שושני סמ' א+ב ת' ה' 12-10 208 רוזנברג

101.2110.01 תרגיל טקסטואלי - ספר דברי הימים
ד"ר י' אמית סמ' א+ב ת' א' 18-20 208 רוזנברג

101.1134.01 תרגיל טקסטואלי - ספר שופטים
ד"ר פ' קרני סמ' א+ב ת' ב' 16-18 208 רוזנברג

101.1187.01 תרגיל טקסטואלי - ספר איוב
גב' י' רחמן סמ' א+ב ת' ה' 14-16 208 רוזנברג

קורסים כלליים לשנים א'-ג'

101.2603.01 הנבואה כתופעה דתית - החוויה הנבואית
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' א' ש' א' 12-14 105 רוזנברג

101.2604.01 הנבואה כתופעה דתית - תורת הנבואה
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' ב' ש' א' 12-14 105 רוזנברג

101.2605.01 הסטוריוגרפיה מקראית
ד"ר י' אמית סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 206 רוזנברג

101.2606.01 קריאה בטקסטים מפרשני ימי הביניים
פרופ' ג' ברין סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 208 רוזנברג

101.1169.01 צמיחתו של בית האב בימי המקרא
ד"ר א' זרון סמ' א' שו"ת ד' 10-12 206 רוזנברג

101.1220.01 ספר יונה ומגילת רות
ד"ר א' זרון סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 319א גילמן

101.2607.01 פרשנות ימיה"ב לספר במדבר
מר א' מונדשיין סמ' א+ב שו"ת א' 10-12 206 רוזנברג

101.2608.01 פרשנות ראב"ע
מר א' מונדשיין סמ' ב' שו"ת א' 12-14 307 גילמן

101.1192.01 עולמה של כת מדבר יהודה: מגילת הסרכים
גב' ב' ניצן סמ' א' שו"ת ג' 16-18 207 רוזנברג

101.1193.01 עולמה של כת מדבר יהודה: ספרות הפשרים
גב' ב' ניצן סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 207 רוזנברג

101.2609.01 סיפור עליתו של דוד - עיצוב והשקפה
ד"ר פ' פולק סמ' א' שו"ת ד' 12-14 281 גילמן

101.2610.01 יעודו של דוד בספרות המקראית
ד"ר פ' פולק סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 יפורסם

101.1232.01 עיונים בפואטיקה מקראית
ד"ר פ' קרני סמ' א' ש' ה' 10-12 206 רוזנברג

101.2611.01 תורת האדם במקרא
ד"ר פ' קרני סמ' ב' ש' ה' 10-12 206 רוזנברג

101.2612.01 פרשנות של רש"י לסיפורי התורה
גב' י' רחמן סמ' ב' שו"ת ה' 12-14 206 רוזנברג

שיעורים שנים ב'-ג'

101.2613.01 תרגיל טקסטואלי - ספר עמוס
פרופ' ג' ברין סמ' א+ב ת' א' 14-16 206 רוזנברג

101.2614.01 תרגיל טקסטואלי - ספר מלכים
ד"ר מ' ענבר סמ' א+ב ת' א' 16-18 208 רוזנברג

101.2615.01 תרגיל טקסטואלי - ספר שמות
ד"ר פ' פולק סמ' א+ב ת' ד' 14-16 325 גילמן

101.1121.01 תרגיל טקסטואלי - ספר קהלת
ד"ר פ' קרני סמ' א+ב ת' ב' 14-16 207 רוזנברג

קריאה מודרכת

101.2616.01 ספרות המחקר
ד"ר י' אמית סמ' א+ב ת' א' 14-12 208 רוזנברג

101.2616.02 ספרות המחקר
ד"ר פ' פולק סמ' א+ב ת' ב' 18-16 206 רוזנברג

101.2616.03 ספרות המקרא
ד"ר פ' קרני סמ' א+ב ת' ה' 14-12 208 רוזנברג

סמינריונים

101.2223.01 ספר תהילים
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' א+ב ס' ב' 16-14 208 רוזנברג

101.2720.01 סוגיות בחוקי התורה
פרופ' ג' ברין סמ' א+ב ס' ג' 16-14 206 רוזנברג

101.2712.01 ספר ירמיה
פרופ' י' הופמן סמ' א+ב ס' ד' 14-12 206 רוזנברג

101.2721.01 תרי עשר: נביאי המאה ה-7
דר' מ' ענבר סמ' א+ב ס' א' 20-18 205 רוזנברג

לימודי עזר באנגלית

060.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 220 גילמן
ד' 10-08 220 גילמן

060.1874.02 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

060.1874.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 220 גילמן
ד' 10-08 220 גילמן

060.1874.04 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

060.1874.05 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 278 גילמן
ד' 20-18 278 גילמן

060.1874.06 אנגליח למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 265 גילמן
ד' 20-18 265 גילמן

060.1874.07 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 265 גילמן
ד' 12-10 265 גילמן

לימודי התואר השני

187.4138.01 פרשנותו של אברבנאל
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' א+ב שו"ס א' 16-14 יפורסם

187.4139.01 המקרא במגילות מדבר יהודה
פרופ' ג' ברין סמ' א+ב שו"ס א' 18-16 יפורסם

187.4140.01 ספר איוב
פרופ' י' הופמן סמ' א+ב שו"ס ד' 16-14 208 רוזנברג

187.4141.01 כתובות מלכי אשור
ד"ר מ' ענבר סמ' א+ב שו"ס ד' 18-16 208 רוזנברג

187.4142.01 נביאים אחרונים כמקור היסטורי
ד"ר מ' ענבר סמ' א+ב טו"ס ד' 20-18 208 רוזנברג

קריאה בתרגום השבעים
פרופ' ד' וייסטר סמ' א+ב טו"ת ד' 18-16 324 גילמן

ספרות עברית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

א. להקנות לתלמידים את ידיעת הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, תוך הארת עולמה האידאי והאסתטי בהתפתחותו וברבגוניתו.

ב. ללמדם דרכי העיון, הביקורת והמחקר המדעי בספרות העברית להלכה ולמעשה.

ג. להביאם לדרגה של התמחות בחלק מזרמיה ומיוצריה המרכזיים של הספרות העברית, על בסיס הכרה נאותה של המיכלול השלם.

תנאי הקבלה לחוג

א. לחוג מתקבלים תלמידים שממוצע ציוניהם בתעודת הבגרות הוא 70 לפחות, וציונם בספרות - בהיקף של 3 י"ל לפחות - 70 ומעלה.

ב. במקרים מיוחדים יתקבלו מועמדים גם בתנאים אחרים.

מערכת הלימודים בחוג

מערכת הלימודים בחוג מורכבת מארבעה גושים, ומאורגנת כולה בהקבצים. כל הקבץ מכיל 16 שעות סמסטריאליות. כל תלמיד חייב בארבעה הקבצים: הקבץ אחד מכל גוש משלושת הגושים הראשונים, והקבץ רביעי שחציו מגוש ד' וחציו מגוש ב' או ג'. סה"כ שעות הלימוד - 64 ש"ס. שעות ההדרכה הביבליוגראפית וההדרכה האישית ושעות לימודי העזר (המכינות ללשון) אינן כלולות במנין זה.

תחומי הלימוד בחוג

א. **יסודות**

יסודות השירה והסיפורת העברית בימה"ב ובעת החדשה

ב. **הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18**

שירת הקודש העברית
שירת החול העברית
ספרות הסוד והקבלה
הסיפור והמקאמה
יוצרים ומרכזים

ג. **הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו**

השירה לסוגיה
הסיפור והרומאן
המחזה
המסה והביקורת
ספרות לילדים ולנוער
כתבי העת והעתונות
יוצרים, זרמים ומרכזים

ד. פואטיקה ותחומים גובלים*

סוגיות יסוד בפואטיקה

סוגיות יסוד בביקורת

סוגיות יסוד באסתטיקה

סוגיות יסוד בספרות דו-לשונית (עברית ויידיש)

* במסגרת גוש זה ישמע התלמיד ½ הקבץ בלבד.

מבנה הלימודים על-פי הקבצים

הקבץ א - יסודות

1.	מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש)	4 ש"ס
2.	הסוגים והפואטיקה של שירת החול (ת)	2 ש"ס
3.	יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
4.	יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
5.	יסודות הפרוזודיה העברית (ת)	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ ב - הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

1.	מבוא לספרות הקבלה (ש')	4 ש"ס
2.	קריאה בטכסטים של ספרות הקבלה (ת')	2 ש"ס
3.	שירת הקודש העברית (ש')	4 ש"ס
4.	קורס למתקדמים (שו"ת)	2 ש"ס
5.	סמינאריון (ס)**	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

** תלמיד המשתתף בסמינאריון בתחום הקבלה, חייב השתתפות מוקדמת בשו"ת בקריאה בזוהר.

הקבץ ג - הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

1.	קורס מונוגראפי (שו"ת)	2 ש"ס
2.	פרוסמינאריון (פרו"ס)	4 ש"ס
3.	סמינאריון (ס')	4 ש"ס
4.	הספרות העברית במאות ה-18 וה-19 (שו"ת)	4 ש"ס
5.	הספרות העברית במאה ה-20	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ ד - פואטיקה והתמחות

1.	קורסים בפואטיקה (שו"ת)	8 ש"ס
2.	חטיבת התמחות (שו"ת)	8 ש"ס

בלימודי הפואטיקה ירחיב ויעמיק התלמיד את התשתית התיאורטית, כנדבך נוסף על הקבץ היסודות.

במסגרת חטיבת ההתמחות ילמד התלמיד 8 ש"ס נוספות באחד משני הגושים ב' ו-ג', לפי בחירתו, ויוכל להתמחות באופן מיוחד בתחום בו הוא מעוניין, כגון: ספרות הקבלה, השירה העברית בספרד, ספרות ההשכלה, ספרות המאה ה-20 וכו'. במסגרת ההתמחות יוכל התלמיד לבחור בסמינאריון נוסף (שלישי) במקום 4 ש"ס של שעורים ותרגילים למתקדמים.

סדר הלימודים על-פי השנים

שנה א'

א. לימודי עזר (מכינות שאינן כלולות במנין השעות)

1.	הדרכה ביבליוגראפית (ת')	1 ש"ס
2.	יסודות הדקדוק העברי (ניקוד)(שו"ת)	4 ש"ס
3.	יסודות התחביר העברי (שו"ת)	4 ש"ס

ב. הקבץ א' - יסודות - בשלמותו

1.	מבוא לשירת התול העברית בספרד (ש')	4 ש"ס
2.	הסוגים והפואטיקה של שירת החול (ת')	2 ש"ס
3.	יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
4.	יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
5.	יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

ג. מתוך הקבץ ב'

1.	מבוא לספרות הקבלה (ש')	4 ש"ס
2.	קריאה בטכסטים של ספרות הקבלה (ת')	2 ש"ס

ד. מתוך הקבץ ג'

1.	קורס מונוגראפי (שו"ת)	2 ש"ס
	סה"כ	24 ש"ס + מכינות

שנה ב'

1.	שירת הקדש העברית (ש') (הקבץ ב')	4 ש"ס
2.	קורס למתקדמים (הקבץ ב')	2 ש"ס
3.	הספרות העברית במאות ה-18 וה-19 (שו"ת) (הקבץ ג)	4 ש"ס
4.	פרוסמינאריון (פרו"ס) (הקבץ ג) (רצוי בסמסטר א')	4 ש"ס
5.	סמינאריון + הדרכה אישית (ס')(הקבץ ב' או ג') (בסמסטר ב' - לאחר פרו"ס)*	4 ש"ס(+1)

*אם אינו בוחר בסמינאריון - ילמד 4 ש"ס מלימודי שנה ג'. וישתתף בשני סמינאריונים בשנה ג'.

6.	סוגיות יסוד בתורת הספרות (ש)(הקבץ ד)	4 ש"ס(+1 ש"ס ת נלווה)
	סה"כ	16 ש"ס

שנה ג'

1.	הספרות העברית במאה ה-20 (שו"ת)(הקבץ ג')	2 ש"ס
2.	סמינאריון + הדרכה אישית (ס)(הקבץ ב' או ג')	4 ש"ס (+1)
3.	חטיבת התמחות (שו"ת)(הקבץ ד')	8 ש"ס
4.	קורסים בפואטיקה (שו"ת)(הקבץ ד')	4 ש"ס
	סה"כ	18 ש"ס

יצירות נבחרות בספרות העברית

סדרת הרצאות זו נועדה להפגיש את התלמיד עם יצירות מרכזיות בספרות העברית לדורותיה ועם מגוון רחב של חוקרים ומרצים. ירצו בה מורי החוג ומרצים אורחים. רשימת הנושאים והמרצים תתפרסם בראשית כל סמסטר.

לימודי עזר

תלמיד החוג לספרות עברית חייב לעמוד בהצלחה בבחינות במקצועות הבאים בסוף השנה הראשונה ללימודיו, כתנאי להמשך הלימודים בשנה השנייה.

הבעה

אנגלית (ברמת 'פטור')

דקדוק הלשון העברית (ניקוד)

יסודות התחביר העברי

תלמידי שנה א' חייבים להשתתף במכינות לניקוד ולתחביר.

קריאה מודרכת

כל שנה יהיה התלמיד חייב לקרוא יצירות מסויימות וספרי מבוא שונים מן הספרות העברית לתקופותיה, על פי רשימה שתפורסם. התלמידים יודרכו בקריאתם על ידי מורי החוג. תלמידי שנה א' ידווחו על קריאתם במסגרת קורסי היסודות בשירה ובסיפורת ותלמידי שנים ב', ג' ידווחו על קריאתם במסגרת ההדרכה האישית הנילווית לפרוסמינאריונים ולסמינאריונים. את חובות הקריאה יש להשלים עד תום הסמסטר בו שומע התלמיד את קורסי היסודות, את הפרו"ס או את הסמינאריון.

חטיבת התמחות

לקראת השנה השלישית ללימודיו יבחר כל תלמיד בחטיבת ההתמחות (8 ש"ס)

חטיבות-ההתמחות-העיקריות

1. הספרות העברית בימי הביניים והרנסנס
2. ספרות המיסטיקה היהודית
3. הספרות העברית במאות י"ח-י"ט
4. הספרות העברית במאה השנים האחרונות

ניתן לבחור גם בחטיבות התמחות אישיות בהתייעצות עם יועץ החוג ובאישורו כגון: השירה העברית לדורותיה, הסיפורת העברית לדורותיה, הדרמה העברית לדורותיה וכיו"ב.

פרוסמינאריונים

השתתפות בפרוסמינאריון היא תנאי כניסה לסמינאריון. הפרוסמינאריון יוקדש, לרוב, לז'אנר או לסוגיה והדגש יושם בו על הדרכת התלמיד ביסודות עבודת המחקר וכתיבתה. בכל פרו"ס חייב התלמיד בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה או רפראט כתוב, בבחינה ובהגשת חיבור פרוסמינאריוני. את החיבור הפרוסמינאריוני חייב התלמיד להגיש תוך חודשיים מסיום הקורס.

סמינאריונים

כל תלמיד ישתתף בשנים ב' ו-ג' לפחות בשני סמינאריונים (רצוי אחד בכל סמסטר), אחד מגוש ב' ואחד מגוש ג'. התלמיד יוכל להשתתף בסמינאריון החל מהסמ' השני של שנה ב', בתנאי שהשתתף בפרוסמינאריון והגיש חיבור פרוסמינאריוני. במסגרת לימודי ההתמחות יוכל התלמיד לבחור בסמינאריון שלישי, במקום 4 ש"ס של קורסים למתקדמים. בכל הסמינאריונים חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה או רפראט כתוב, ובכתיבת חיבור סמינאריוני. את החיבור הסמינאריוני חייב התלמיד להגיש תוך חודשיים מסיום הקורס.

בחינות

התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שעור, תרגיל ופרו"ס.

בחינות כשירות וקבלת התואר

1. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסיים שלוש שנות לימוד ולקבל אישור שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות. בחינות המעבר, חיבורים פרוסמינאריוניים וסמינאריוניים, לימודי עזר ולימודי השלמה.
2. התלמיד חייב להיבחן בבחינות כשירות עם תום שנת-הלימודים השנייה או לאחר מכן, אך לא יאוחר משנה אחת לאחר תום לימודיו. בחינות הכשירות נועדו לבדוק את יכולתו של התלמיד להתמודד באופן עצמאי עם תטיבות וסוגיות ספרותיות חדשות שלא עסק בהן באופן אינטנסיבי במהלך לימודיו. התלמיד יוכל להרכיב לעצמו את תוכנית הבחינה לפי מבחר שיקבע החוג בכל שנה. התלמיד יוכל להבחן בכל אחת משתי החטיבות הספרותיות-היסטוריות (עד המאה ה-18 ומהמאה ה-19) לאחר שהגיש את החיבור הסמינאריוני בתחום זה. המבחר לבחינות יתפרסם בראשית כל שנה.
3. לתלמידים מצטיינים תינתן אפשרות להמיר את בחינות הכשירות בחיבור גמר נושא החיבור ייקבע בהתייעצות משותפת של התלמיד, המורה המנחה וראש התוג.

ציון גמר

ציון הב"א ייקבע על פי שלושה גורמים: ציוני התלמיד בקורסים השונים, ציוניו בחיבורים הסמינאריוניים וציוניו בבחינות הכשירות.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרות

א. תלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בתוג לספרות עברית ללא סמינאריון, יבחר באחד מההקבצים הבאים: 1-5 (אחד עד חמש) המפורטים להלן:
ב. תלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לספרות עברית הכולל סמינאריון, יבחר באחד מההקצבים הבאים: 6-9 (שש עד תשע) המפורטים להלן.
ג. תלמיד יוכל להתחיל את לימודי ההקבץ בספרות עברית, גם בשנת לימודיו השנייה ולהשלימם בשתי שנות לימוד.
ד. תלמיד המעוניין ללמוד שני הקבצים בחוג לספרות עברית, רצוי שישמע תחילה את הקבץ מספר 1 (יסודות). לאחר שמיעת הקבץ זה, יהיו פתוחים לפניו כל ההקבצים למתקדמים של החוג.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לספרות עברית בשנה ב'

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להתקבל לשנה ב' של החוג לאחר ששמעו הקבץ היסודות של החוג במלואו (16 ש"ס), ובתנאי שסיימו בקורסים אלו בציון ממוצע של 75 לפחות.

אפשרויות שונות להקבצים ללא סמינאריון

הקבץ 1 - יסודות

1.	יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
3.	יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2 ש"ס
4.	מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4 ש"ס
5.	הסוגים והפואטיקה של שירת החול (ת')	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 2 - ספרות עברית חדשה

1.	יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
3.	יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2 ש"ס
4.	קורס מונוגראפי (שו"ת)	2 ש"ס
5.	קורסים למתקדמים (שו"ת)	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 3 - שירה עברית חדשה

1.	יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2 ש"ס
3.	~~קורס מונוגראפי בשירה (שו"ת)~~	~~2 ש"ס~~
4.	קורסים למתקדמים בשירה (שו"ת)	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 4 - סיפורת עברית חדשה

1.	יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	קורסים מונוגראפיים בסיפורת(שו"ת)	4 ש"ס
3.	קורסים למתקדמים בסיפורת (שו"ת)	8 ש"ס
	סה"כ	16ש"ס

הקבץ 5 - הספרות העברית בימה"ב

1.	מבוא לשירת החול העברית בספרד(שו"ת)	4 ש"ס
2.	הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד (ת')	2 ש"ס
3.	שירת הקודש העברית בספרד (ת')	4 ש"ס
4.	קורסים למתקדמים(שו"ת)	6 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

אפשרויות שונות של הקבצים הכוללים סמינאריון:

למי ששמע הקבץ 1 יסודות - פתוחים כל הקורסים למתקדמים של החוג.

מי שלא שמע הקבץ קודם בחוג - יוכל ללמוד בהקבצים אלה:

הקבץ 6 - שירה עברית חדשה

1.	יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2 ש"ס
3.	קורס מונוגראפי (שו"ת)	
	או קורס מתקדמים בשירה (שו"ת)	2 ש"ס
4.	פרו"ס בשירה	4 ש"ס
5.	סמינאריון בשירה	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 7 - סיפורת עברית חדשה

1.	יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	קורס מונוגראפי בסיפורת (שו"ת)	2 ש"ס
3.	פרו"ס בסיפורת	4 ש"ס
4.	קורסים למתקדמים בסיפורת (שו"ת)	2 ש"ס
5.	סמינאריון בסיפורת	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 8 - ספרות ימה"ב

1.	מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4 ש"ס
2.	הסוגים והפואטיקה של שירת החול	
	העברית בספרד (ת')	2 ש"ס
3.	שירת הקודש העברית בספרד (ש')	4 ש"ס
4.	קורס למתקדמים (שו"ת)	2 ש"ס
5.	סמינאריון (ס')	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 9 - ספרות המסתורין והקבלה

1.	מבוא למיסטיקה היהודית (ש')	2 ש"ס
2.	ראשית הקבלה (ש')	2 ש"ס
3.	קריאה בטכסטים (ת')	2 ש"ס
4.	קריאה בזוהר (שו"ת)	2 ש"ס
5.	קורס למתקדמים (שו"ת)	4 ש"ס
6.	סמינאריון (ס')	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הערות כלליות:

1. שמיעת שעורים למתקדמים מותנית בשמיעה מוקדמת של שעורי היסוד בתחום הנדון.
2. הקבלה לסמינאריון מותנית בשמיעה מוקדמת של שעורי היסודות הקשורים לתחום הסמינאריון ובלימוד מלא בפרו"ס.
3. קורסים ספציפיים מסויימים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות מיוחדות.

לימודי התואר השני
במסגרת בית הספר למדעי היהדות

המטרה

הלימודים מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה, ללמידת דרכי חקירתה ושיטות ביקורתה, תוך ביסוס התשתית התיאורטית, להכרת זיקותיה אל הספרות הכללית ולהתמחות באחד מתחומיה.

תוכנית הלימודים

התלמיד הבוחר בלימוד בספרות העברית לקראת התואר השני, ילמד במשך שתי שנות לימודים 44 שעות סמסטריאליות וכן לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים.
בלימודי החוג העיקריים ישתתף התלמיד ב-7 סמינאריונים לתואר השני (28 ש"ס) השתתפות פעילה, המחייבת הכנת הרצאות. בתחילת לימודיו יבחר התלמיד בתחום התמחות ראשי ובתחום התמחות משני. תחומי ההתמחות העיקריים:

1. הספרות העברית בימי הביניים והרנסנס.
2. ספרות המיסטיקה היהודית.
3. הספרות העברית במאות י"ח-י"ט.
4. הספרות העברית במאה השנים האחרונות.

התלמיד יוצמד, החל משנה ב', לאחד ממורי החוג, שיהיה מדריכו האישי. בהתייעצות עם יועץ החוג ישלים התלמיד את הרכבת התוכנית כנדרש (עפ"י המפורט להלן).

לימודי החוג הראשיים

1. תחום התמחות ראשי - 3 סמינאריונים, לפחות (12 ש"ס).
2. תקופה שניה - 2 סמינאריונים לפחות (8 ש"ס)
3. שני סמינאריונים עפ"י בחירת התלמיד ובהתייעצות עם יועץ החוג (8 ש"ס) במקרים מיוחדים ובהסכמת יועץ החוג יוכל התלמיד להשתתף במקום באחד מהסמינאריונים בשיעור אחר במסגרת החוג לספרות עברית.

לימודי השלמה

בלימודי ההשלמה ילמד התלמיד ב-2 חטיבות לימוד, כל אחת בת 8 ש"ס. כל חטיבה כזאת תהיה במסגרת חוג אחד מחוץ לחוג לספרות עברית, אחת מהן באחד החוגים לספרות (כגון לימודים קלאסיים, ספרות אנגלית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית), והשניה - בחוג אחר לפי התעניינותו של התלמיד (רצוי באחד מחוגי ביה"ס למדעי היהדות)
תלמידים, שאחד מתחומי ההתמחות הוא ספרות ימי הביניים, חייבים לבחור גם בתרגיל בפאליאוגראפיה (קריאה בכתב יד).
לימודי ההשלמה ייקבעו עם יועץ החוג, והם טעונים אישור החוגים המארחים.

לשון זרה שניה

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים בלימוד לשון זרה שנייה, ברמת מתקדמים, על פי צורכי תחום ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, יידיש או גרמנית). לימוד לשון זרה אחרת מותנה באישורו של ראש החוג.
התלמיד ישלים לימודים אלה עד תום השנה השניה.

תוכנית מינימום לשנה א':

התלמיד חייב, בנוסף ללימודי השפה הזרה, להשתתף בשנה א' לפחות בשלושה סמינאריונים משני תחומי ההתמחות גם יחד; ולהגיש לפחות חיבור סמינאריוני אחד במגמת ההתמחות.

בחינות מעבר

בלימודי ההשלמה יהיה התלמיד חייב בסוף השנה בבחינה או בכתיבת חיבור - הכל לפי דרישת החוג המארח מתלמידיו שלו.

חיבורי סמינאריון

התלמיד חייב לכתבו 3 חיבורי סמינאריון - אחד בתחום בתמחותו הראשי, אחד בתחום התמחותו המשני ואחד אפ"י בחירתו ובהתייעצות עם מדריכו האישי או עם יועץ החוג. חיבורי הסמינאריון יימסרו תוך שלושה חודשים מסיום הסמינאריון.

חיבור גמר

חיבור הגמר ייכתב בתחום ההתמחות. את הכותב ידריך אחד ממורי החוג, ונושא החיבור ייקבע בהתייעצות עמו ובאישור ראש החוג לא יאוחר מסיום הסמסטר הראשון של שנת הלימודים השניה. במקרים מיוחדים ובאישור המדריך יוכל התלמיד להרחיב אחד מחיבורי הסמינאריון שכתב ולשלבו בחיבור הגמר.

במשך שנת הלימודים השניה יתחיל התלמיד בכתיבת חיבור הגמר, ובסוף השנה יגיש למדריכו לפחות פרק אחד ממנו. הגשת פרק זה היא תנאי לבחינת הגמר.

בחינת הגמר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, מילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי ההשלמה, הגיש את החיבורים השונים כנדרש, והם הוערכו הערכה חיובית - רשאי הוא לגשת לבחינת הגמר.

החומר המפורט ובכללו טקסטים וביבליוגראפיה מלווה, שבו ייבחן כל תלמיד, ייקבע בשיחות הכנה בינו לבין מדריכו בחיבור הגמר ומלווהו האישי בתחום התמחותו המשני בהתחשב במסלול לימודיו ובהתעניינותו.

החוג לספרות עברית

סגל הוראה

פרופ' נורית גוברין
פרופ' ישראל לוין
פרופ' דן מירון
פרופ' יונה דוד - שבתון סמ' ב'
פרופ' יזהר סמילנסקי
פרופ' ראובן צור
ד"ר דן לאור
ד"ר צבי מלאכי
ד"ר ראובן קריץ - שבתון סמסטר א'
ד"ר עוזי שביט - שבתון סמסטר א'
ד"ר מיכל אורון
ד"ר עמוס גולדרייך
ד"ר אביבה דורון
ד"ר מאשה יצחקי - שבתון סמסטר א'+ב'
ד"ר נסים קלדרון
ד"ר לילי רתוק - שבתון סמסטר א'+ב'
ד"ר זיוה שמיר
גב' חנה נוה
גב' חיה הופמן
מר אבנר הולצמן
פרופ' חיים ברנדויין
ד"ר אורציון ברתנא
ד"ר מנוחה גלבוע
פרופ' חיים שוהם
גב' אסתר מורדוך
גב' רחל פרנקל
גב' רינה צביאלי
גב' רות לביא
גב' עפרה יגלין

גב' מרים שקד
הסופר יצחק א. אורפז
מר אילן שיינפלד
ד"ר אבינועם ברשאי
ד"ר יפה בנימיני
ד"ר שלמה הראל
ד"ר יאיר מזור

שנה א'

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

103.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד (שעור חובה לתלמידי שנה א')

ד"ר מ' יצחקי	סמ' א'	ש'	ג'	10-08	307	גילמן
			ה'	10-08	304	גילמן

103.1119.02 מבוא לשירת החול העברית בספרד (שעור חובה לתלמידי שנה א')

פרופ' י' לוין	סמ' ב'	ש'	א'	20-18	282	גילמן
			ב'	20-18	282	גילמן

103.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

דר' צ' מלאכי	סמ' ב'	ת'	א'	18-16	103	רוזנברג

103.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

דר' צ' מלאכי	סמ' ב'	ת'	ב'	18-16	103	רוזנברג

103.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

דר' א' דורון	סמ' ב'	ת'	א'	18-16	488	גילמן

103.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

דר' א' דורון	סמ' ב'	ת'	ג'	18-16	488	גילמן

103.1121.05 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

דר' מ' יצחקי	סמ' ב'	ת'	א'	10-08	103	רוזנברג

103.1121.06 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

דר' מ' יצחקי	סמ' א'	ת'	ג'	12-10	207	רוזנברג

103.1121.07 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

דר' מ' יצחקי	סמ' א'	ת'	ד'	12-08	207	רוזנברג

104.1311.01 מבוא למיסטיקה היהודית (שעור חובה לתלמידי שנה א')

פרופ' י' בן-שלמה	סמ' א'	ש'	ד'	18-16	223	גילמד

104.1312.01 הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13 (שעור חובה לתלמידי שנה א')

פרופ' י' בן שלמה	סמ' ב'	ש'	ד'	18-16	223	גילמן

103.1209.01 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה

ד"ר מ' אורון	סמ' ב'	ת'	ד'	16-14	281	גילמן

103.1209.02 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה

ד"ר מ' אורון	סמ' ב'	ת'	ה'	16-14	105	רוזנברג

103.1209.03 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה

גב' מ' שקד	סמ' ב'	ת'	ד'	12-10	103	רוזנברג

103.1209.04 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה

גב' מ' שקד	סמ' ב'	ת'	ד'	14-12	103	רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

103.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה

ד"ר א' ברשאי	סמ' א'	שו"ת א'		16-14	103	רוזנברג
			ג'	16-14	103	רוזנברג

103.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה

מר א' הולצמן	סמ' א'	שו"ת א'		12-10	103	רוזנברג
			ד'	12-10	103	רוזנברג

103.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גב' ח' הופמן	סמ' א'	שו"ת א'		18-16	209	רוזנברג
			ה'	18-16	209	רוזנברג

103.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ר' פרנקל סמ' א' שו"ת ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

103.465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ב' 20-18 103 רוזנברג
ה' 20-18 103 רוזנברג

103.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 209 רוזנברג
ד' 14-12 209 רוזנברג

103.1465.08 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' ב' שו"ת א' 18-16 209 רוזנברג
ה' 18-16 209 רוזנברג

103.1465.09 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' נוה סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 103 רוזנברג
ה' 12-10 103 רוזנברג

103.1465.10 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ר' פרנקל סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

103.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת א' 14-12 103 רוזנברג
ד' 14-12 103 רוזנברג

103.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ד' לאור סמ' א' שו"ת ב' 14-12 103 רוזנברג
ה' 14-12 103 רוזנברג

103.1464.03 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' א' שו"ת ב' 10-08 209 רוזנברג
ד' 10-08 209 רוזנברג

103.1464.04 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ר' צביאלי סמ' א' שו"ת א' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

103.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר י' מזור סמ' ב' שו"ת א' 12-10 209 רוזנברג
ד' 16-14 362 גילמן

103.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ש' הראל סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 209 רוזנברג
ד' 14-12 207 רוזנברג

103.1464.07 יסודות השירה העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 103 רוזנברג
ד' 16-14 103 רוזנברג

103.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' ב' שו"ת א' 16-14 209 רוזנברג
ג' 16-14 209 רוזנברג

103.1464.09 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר נ' קלדרון סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 103 רוזנברג
ה' 20-18 103 רוזנברג

103.1464.10 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ז' שמיר סמ' ב' שו"ת א' 10-08 209 רוזנברג
ג' 10-08 209 רוזנברג

103.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית
מר א' שיינפלד סמ' א' ת' ב' 14-12 207 רוזנברג

103.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ד' 16-14 103 רוזנברג

103.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר ע' שביט סמ' ב' ת' ג' 10-08 103 רוזנברג

103.1414.04 יסודות הפרוזודיה העברית
מר א' שיינפלד סמ' ב' ת' ב' 14-12 207 רוזנברג

103.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר' צביאלי סמ' ב' ת' ה' 10-08 103 רוזנברג

103.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר' צביאלי סמ' ב' ת' ה' 12-10 209 רוזנברג

מבואות ליוצרי הספרות העברית החדשה (קורסים מונוגרפים)

103.2688.01 הסיפורת החסידית: שבחי הבעש"ט
ד"ר מ' אורון סמ' א' שו"ת ה' 18-16 282 גילמן

103.1122.01 יצירתו של י"ל פרץ
פרופ' ד' מירון סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 282 גילמן

103.1333.01 יצירתו של דוד פרישמן
ד"ר מ' גלבוע סמ' א' שו"ת ג' 12-10 279 גילמן

103.2694.01 מבוא לרומאנים של ש"י עגנון
פרופ' י' סמילנסקי סמ' ב' שו"ת ה' 20-18 281 גילמן

103.1123.01 יצירתו של אביגדור המאירי
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת ב' 16-14 279 גילמן

103.1124.01 מבוא לשירת אורי צבי גרינברג
ד"ר ד' לאור סמ' ב' שו"ת ה' 16-14 326 גילמן

103.1125.01 יצירתו של חיים הזז
ד"ר א' ברשאי סמ' א' שו"ת א' 18-16 279 גילמן

103.1126.01 התבוננות בשירתם של נתן אלתרמן ואבות ישורון
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ד' 12-10 326 גילמן

103.1127.01 התבוננות בשירתם של אמיר גלבוע וחיים גורי
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ד' 14-12 326 גילמן

לימודי עזר

103.1507.01 הדרכה ביבליוגראפית
גב' מ' שקד סמ' א' ת' א' 11-10 209 רוזנברג

103.1507.02 הדרכה ביבליוגראפית
גב' מ' שקד סמ' א' ת' א' 12-11 209 רוזנברג

103.1507.03 הדרכה ביבליוגראפית
מר א' שיינפלד סמ' א' ת' ב' 12-11 103 רוזנברג

103.1507.04 הדרכה ביבליוגראפית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ה' 13-12 209 רוזנברג

103.1507.05 הדרכה ביבליוגראפית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ה' 14-13 209 רוזנברג

103.1507.06 הדרכה ביבליוגראפית
מר א' שיינפלד סמ' ב' ת' ב' 12-11 103 רוזנברג

103.1507.07 הדרכה ביבליוגראפית
ד"ר א' דורון סמ' א' ת' א' 19-18 488 גילמן

103.1507.08 הדרכה ביבליוגראפית
ד"ר א' דורון סמ' א' ת' א' 20-19 488 גילמן

מכינות בלשון לתלמידי ספרות עברית

103.1810.01 יסודות הדקדוק העברי
גב' ש' אבינון סמ' א' שו"ת א' 12-10 207 רוזנברג
ד' 12-10 207 רוזנברג

103.1810.02 יסודות הדקדוק העברי
גב' א' בורוכובסקי סמ' א+ב שו"ת ג' 20-18 209 רוזנברג

103.1810.03 יסודות הדקדוק העברי
מר ח' כהן סמ' א+ב שו"ת א' 16-14 205 רוזנברג

103.1810.04 יסודות הדקדוק העברי
מר א' קור סמ' א+ב שו"ת ה' 18-16 103 רוזנברג

103.1810.05 יסודות הדקדוק העברי
גב' ע' רישביץ סמ' א+ב שו"ת ג' 10-08 207 רוזנברג

103.1811.01 יסודות התחביר העברי
גב' ש' אבינון סמ' א+ב שו"ת א' 14-12 209 רוזנברג

103.1811.02 יסודות התחביר העברי
גב' א' בורוכובסקי סמ' א+ב שו"ת א' 10-08 207 רוזנברג

103.1811.03 יסודות התחביר העברי
גב' ע' רישביץ סמ' א+ב שו"ת ה' 10-08 207 רוזנברג

103.1811.04 יסודות התחביר העברי
גב' ע' רישביץ סמ' א+ב שו"ת ג' 12-10 209 רוזנברג

לימודי עזר באנגלית

060.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 220 גילמן
ד' 10-08 220 גילמן

060.1874.02 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

060.1874.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 220 גילמן
ד' 10-08 220 גילמן

060.1874.04 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

060.1874.05 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 278 גילמן
ד' 20-18 278 גילמן

060.1874.06 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 265 גילמן
ד' 20-18 265 גילמן

060.1874.07 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 12-10 265 גילמן
ד' 12-10 265 גילמן

שנים ב'-ג'

פרוסמינאריונים

103.2135.01 הז'אנר של הסיפור הפאנטסטי וגילויו בספרות העברית
ד"ר א' ברתנא סמ' א' פרו"ס א' 18-16 456 גילמן
ה' 18-16 457 גילמן

103.2325.01 הבלאדה העברית
גב' ח' הופמן סמ' א' פרו"ס ג' 16-14 262 גילמן
ה' 16-14 262 גילמן

103.2404.01 השירה הסיפורית במאה ה-19 ובראשית המאה ה-20
ד"ר ז' שמיר סמ' א' פרו"ס א' 10-08 210 רוזנברג
ג' 10-08 210 רוזנברג

103.2504.01 המספר הפרסונאלי: התבנית והשגיה
גב' ח' נוה סמ' א' פרו"ס ג' 14-12 210 רוזנברג
ה' 14-12 210 רוזנברג

103.2505.01 הסיפור הפסיכולוגי
גב' ח' נוה סמ' א' פרו"ס ג' 12-10 210 רוזנברג
ה' 10-08 206 רוזנברג

103.2506.01 המספר הבלתי מהימן: התבנית והתכלית
גב' ח' נוה סמ' ב' פרו"ס ג' 14-12 209 רוזנברג
ה' 14-12 210 רוזנברג

שעורים ותרגילים למתקדמים

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

103.2602.01 שירת הקודש העברית בספרד - סוגים, תכנים וצורות (שעור חובה לתלמידי שנה ב')
פרופ' י' לוין סמ' א' ש' א' 20-18 282 גילמן
ב' 20-18 282 גילמן

103.2111.01 המקמה העברית בימה"ב ובתק' הרנסנס
פרופ' י' דוד סמ' א' שו"ת ב' 14-12 279 גילמן

103.2136.01 הספרות העברית באיטליה
פרופ' י' דוד סמ' א' שו"ת ה' 14-12 279 גילמן

103. 2137.01 שירה חצרנית
ד"ר מ' יצחקי סמ' ב' שו"ת ד' 10-08 279 גילמן

103. 2158.01 מחקר שירתו של יהודה הלוי
ד"ר א' דורון סמ' א' שו"ת ג' 20-18 455 גילמן

103.1203.01 זוהר למתחילים (א')
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ת' ה' 16-14 103 רוזנברג

103.1219.01 זוהר למתחילים (ב')
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' ת' ה' 16-14 103 רוזנברג

103.3208.01 ספרות ההיכלות
ד"ר מ' אורון סמ' א' שו"ת ד' 16-14 223 גילמן

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

המאות ה-18 וה-19

103.2138.01 מבוא לשירה העברית בתקופת ההשכלה
ד"ר ע' שביט סמ' ב' שו"ת ה' 10-08 281 גילמן

103.2139.01 מבוא לסיפורת העברית בתקופת ההשכלה
ד"ר מ' גלבוע סמ' א' שו"ת ג' 14-12 279 גילמן

הערה: תלמידי שנה ב' חייבים לשמוע לפחות אחד משני השעורים הנ"ל

103.2655.01 סיפורי ר' נחמן מברסלב
ד"ר מ' אורון סמ' ב שו"ת ד' 18-16 326 גילמן

103.2689.01 הסיפורת החסידית: הסיפור החסידי המאוחר
ד"ר מ' אורון סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 326 גילמן

הספרות במאה ה-20

103.2140.01 בעיות בהתפתחות הספרות העברית בדורות האחרונים

פרופ' נ' גוברין סמ' א' שו"ת ב' 08-10 280 גילמן
ה' 14-16 280 גילמן

103.2140.02 בעיות בהתפתחות הספרות העברית בדורות האחרונים

פרופ' נ' גוברין סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 280 גילמן
ה' 14-16 280 גילמן

הערה: קורס זה בסמסטר א' או ב' הינו חובה לתלמידי שנה ג'

103.2607.01 מבוא לשירה העברית החדשה - התקופה הישראלית

פרופ' ד' מירון סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 326 גילמן
ה' 12-14 326 גילמן

103.2141.01 בעיות נבחרות בדראמה העברית במאה ה- 20

פרופ' ח' שהם סמ' א' שו"ת ג' 10-12 326 גילמן

103.2699.01 העיצוב הספרותי של קיבוץ הגלויות בשירה העברית

ד"ר י' בנימיני סמ' א' שו"ת א' 16-18 280 גילמן

103.2700.01 העיצוב הספרותי של קיבוץ הגלויות בסיפורת העברית

ד"ר י' בנימיני סמ' ב' שו"ת א' 16-18 280 גילמן

103.2142.01 עיון ב"עיר היונה" לנתן אלתרמן

פרופ' י' סמילנסקי סמ' א' שו"ת ב' 16-18 279 גילמן
ה' 16-18 279 גילמן

103.2143.01 תפיסת "הצליין החילוני" ובחינתה בסיפורת העברית המודרנית

הסופר י' א' אורפז סמ' א' שו"ת א' 10-12 279 גילמן

103.2901.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה/ספרות בראי עצמה. מרכזת השעור: גב' ח' הופמן

מרצים שונים סמ' א' ש' ג' 16-18 496 גילמן

103.2914.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה/ספרות בראי עצמה. מרכזת השעור: גב' ח' הופמן

מרצים שונים סמ' ב' ש' ג' 16-18 496 גילמן

103.2144.01 הרומאן הישראלי

ד"ר ד' לאור סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 279 גילמן

103.2147.01 הבלדה העברית: שורשים, תכונות ומגמות

ד"ר ש' הראל סמ' א' שו"ת ד' 08-10 318 גילמן
ד' 10-12 317 גילמן

103.2148.01 עגנון בהקשר סקנדינבי: בין עגנון לסטרינדברג ולהמסון

ד"ר י' מזור סמ' ב' שו"ת א' 12-14 207 רוזנברג
ד' 16-18 02 רוזנברג

שעורים בפואטיקה

103.2930.01 סוגיותיסוד בתורת הספרות (שעור חובה לתלמידי שנה ב')

פרופ' ר' צור סמ' א' ש' ב' 10-12 282 גילמן
ה' 10-12 282 גילמן

103.2930.02 תרגיל צמוד לשעור הנ"ל

גב' ר' לביא סמ' א' ת' א' 14-15 207 רוזנברג

103.2930.03 תרגיל צמוד לשעור הנ"ל
גב' ר' לביא סמ' א' ת' א' 16-15 207 רוזנברג

103.2930.03 תרגיל צמוד לשעור הנ"ל
גב' ר' לביא סמ' א' ת' ד' 13-12 209 רוזנברג

103.2930.04 תרגיל צמוד לשעור הנ"ל
גב' ר' לביא סמ' א' ת' ד' 14-13 209 רוזנברג

103.2145.01 הכנת עבודה סמינריונית - כיצד? הדרכה מעשית בהכנת עבודות סמינריוניות
גב' ח' נוה סמ' א' ת' ה' 12-10 103 רוזנברג

103.2933.01 מבוא לפואטיקה קוגניטיבית (אך ורק לתלמידים שסיימו "סוגיות יסוד")
פרופ' ר' צור סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 278 גילמן
ה' 16-14 278 גילמן

103.2146.01 מבני-מתח בסיפור
פרופ' י' סמילנסקי סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 279 גילמן
ה' 18-16 279 גילמן

סמינאריונים

מראשית הפיוט עד המאה ה-18

103.3142.01 "מגילת אחימעץ" ומשא גיא חזיון
פרופ' י' דוד סמ' א' ס' ב' 12-10 262 גילמן
ה' 12-09 262 גילמן

103.3143.01 ראשית הפיוט בא"י ובארצות המזרח
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ס' א' 17-14 262 גילמן
ב' 18-16 262 גילמן

103.3144.01 שירתו של שלמה אבן גבירול
ד"ר א' דורון סמ' א' ס' א' 18-16 488 גילמן
ג' 18-15 455 גילמן
ג' 18-16 488 גילמן

103 3132.01 היצירה העברית לאחר גירוש ספרד
ד"ר צ' מלאכי סמ' ב' ס' א' 20-18 210 רוזנברג
ב' 21-18 210 רוזנברג

103.3145.01 ספרות הפרשנות על סודות הרמב"ן
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א+ב ס' ג' 18-16 210 רוזנברג

1033146.01 טודרוס אבולעפיה
ד"ר א' דורון סמ' ב' ס' ג' 21-18 488 גילמן
א' 18-16 277 גילמן

103.3147.01 סיפורי ספר הזוהר (אמנות הדרוש של בעל הזוהר)
ד"ר מ' אורון סמ' א' ס' א' 16-14 210 רוזנברג
א' 17-16 207 רוזנברג
ה' 16-14 457 גילמן

103.3148.01 הקצידה העברית
ד"ר מ' יצחקי סמ' ב' ס' א' 12-10 210 רוזנברג
ד' 12-10 210 רוזנברג
ד' 13-12 205 רוזנברג

מהמאה ה-18 עד ימינו

1033149.01 עיון בסיפורי ילדות: מ"ספיח" לביאליק עד "סומכי" לעוז
פרופ' י' סמילנסקי סמ' א' ס' ב' 20-18 262 גילמן
ה' 20-18 262 גילמן

1033416.01 הסיפור הקצר בדור מלחמת השחרור
ד"ר ר' קריץ סמ' ב' ס' ג' 18-20 210 רוזנברג
ה' 18-21 210 רוזנברג

103.3150.01 1930-1940: שאלות היסטוריות ושאלות ספרותיות
ד"ר נ' קלדרון סמ' ב' ס' א' 12-15 210 רוזנברג
ד 12-14 210 רוזנברג

103.3151.01 עיונים בכתבי עת ספרותיים מהמאה ה-18 וה-19
ד"ר מ' גלבוע סמ' ב' ס' ב' 12-14 206 רוזנברג
ג' 12-15 210 רוזנברג

103.3152.01 נוסח שלונסקי - אלתרמן ב"אבני בהו" ו"כוכבים בחוץ"
פרופ' ר' צור סמ' ב' ס' ב' 10-12 262 גילמן
ה' 10-12 262 גילמן

103.3153.01 קריאה בכתבי נתן אלתרמן
ד"ר ד' לאור סמ' ב' ס' ב' 10-13 361 גילמן
ה' 10-12 361 גילמן

103.3154.01 "תיאטרון ומאבק": הדרמה העברית והמציאות האקטואלית
ד"ר ב"ע פיינגולד סמ' א' ס' ב' 14-16 209 רוזנבר.
ד' 14-16 210 רוזנברג

מלמ"ר

187.4491.01 שירת אברהם אבן אזרא בקונטקסט של מכלול יצירתו
פרופ' י' לוין סמ' א' ס' א' 16-18 210 רוזנברג
ב' 16-18 210 רוזנברג

187.4492.01 הספרות העברית באמסטרדם במאות הי"ז י"ח וראשיר ההשכלה
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ס' א' 18-20 210 רוזנברג
ב' 18-20 210 רוזנברג

187.4493.01 דרכים במחקר ראשוני
פרופ' נ' גוברין סמ' ב' ס' ב' 10-12 210 רוזנברג
ה' 16-18 210 רוזנברג

187.4494.01 ארגון הצלילים בשירה וזיקתו לארגון הסמאנטי
פרופ' ר' צור סמ' א' ס' ב' 14-16 210 רוזנברג
ה' 14-16 210 רוזנברג

187.4495.01 הפואטיקה של דור משוררי ראשית המאה העשרים
פרופ' ד' מירון סמ' א+ב ס' ה' 08-10 210 רוזנברג

187.4496.01 בעיות במתודולוגיה של הקר יצירת ש"י עגנון
ד"ר ד' לאור סמ' א' ס' ב' 10-12 210 רוזנברג
ה' 10-12 210 רוזנברג

187.4497.01 דמויות ומוטיבים מקראיים בשירה העברית החדשה (מביאליק ועד גלבוע)
פרופ'' ח' ברנדווין סמ' ב' ס' ב' 12-15 210 רוזנברג

187.4498.01 סוגיות נבחרות בהתפתחות הפרוזודיה של השירה העברית החדשה (במיוחד הריתמוס החופשי)
ד"ר ע' שביט סמ' ב' ס' ב' 08-10 210 רוזנברג
ה' 10-12 210 רוזנברג

187.4499.01 זרמים בביקורת העברית (על רקע זרמים בביקורת האירופית)
ד"ר ר' קריץ סמ' ב' ס' ב' 16-18 210 רוזנברג
ה' 14-16 210 רוזנברג

103.3145.01 ספרות הפרשנות על סודות הרמב"ן*
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א+ב ס' ג' 18-16 210 רוזנברג

103.3147.01 סיפורי ספר הזוהר (אמנות הדרוש של בעל הזוהר)
ד"ר מ' אורון סמ' א' ס' א' 16-14 210 רוזנברג
ג' 16-14 210 רוזנברג

*הערה: תלמיד התואר השני, רשאי לבחור בסמינריון (אחד) של הד"ר עמוס גולדרייך או הד"ר מיכל אורון כאחד משבעה הסמינריונים.

פילוסופיה

לימודי התואר הראשון

סעיף I תיאור כללי של הלימודים בחוג

מטרת החוג לפילוסופיה היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד, להציג בפניו תחומים ושיטות שונות בפילוסופיה ולאפשר לו להתמחות בשניים מתחומים אלה, לפי נטיותיו והתעניינותו. בהתאם לכך מורכבת מערכת הלימודים של החוג משלוש קבוצות.

קבוצה א': **קורסי מבוא:**

בקבוצה זו נכללים הקורסים הבאים:

מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות

מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות

מבוא ללוגיקה פילוסופית

מבואות תקופתיים:

מבוא לפילוסופיה יוונית

מבוא לפילוסופיה של ימי הביניים

מבוא לפילוסופיה חדשה

קבוצה ב': **תחומי התמחות:**

החוג מציע לתלמידיו 9 תחומי התמחות שונים:

א. פילוסופיה של המדע

ב. תורת ההכרה ומטאפיסיקה

ג. לוגיקה ופילוסופיה של הלשון

ד. פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית)

ה. פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר

ו. פילוסופיה של הדת ופילוסופיה חברתית

ז. פילוסופיה יוונית ופילוסופיה של ימי הביניים

ח. פילוסופיה חדשה וחדישה

ט. אסתטיקה.

בכל אחד מ-9 תחומי ההתמתות המצויינים לעיל יינתנו שעורים, תרגילים וסמינאריונים ברמות שונות לפי הפירוט הבא:

התמחות שלב א': מבוא (א') בתחום ההתמחות שבו יוסברו טקסטים בסיסיים ומרכזיים השייכים לתחום.

התמחות שלב ב': שיעור ותרגיל שיקיפו את בעיות היסוד של התחום ואת הפתרונות המרכזיים שהוצעו להן.
ההשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות בשלב א' דלעיל.

התמחות מתקדמת: שיעורים (או שיעורים ותרגילים) מתקדמים בתחום ההתמחות.
ההשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות בשלבים א' ו-ב' דלעיל.

סמינאריון: עיסוק בבעיה מסוימת או בפילוסוף מסוים בתחום ההתמחות והדרכה בכתיבת עבודה סמינאריונית. ההשתתפות בסמינאריון מותנית במילוי החובות בשלבים א', ב' ושעור מתקדם.

קבוצה ג': **שעורי בחירה**

החוג מציע שעורי בחירה בתחומים השונים, שבחלקם אינם מכוונים דווקא למתמחים באותו תחום.

לתשומת לבכם: בשנת הלימודים תשמ"ה נפתח מסלול לתעודת הוראה בפילוסופיה במסגרת ביה"ס לחינוך. רשאים להירשם תלמידי תואר ראשון במסלול הדו-חוגי (בלבד), בתנאי שקיים מסלול דומה גם בחוג השני שלהם. כמו-כן מיועד המסלול לתלמידי תואר שני. פרטים נוספים במזכירות החוג להכשרת עובדי חינוך.

סעיף II מבנה מערכת הלימודים בחוג

מערכת הלימודים של החוג מורכבת משעורים, תרגילים וסמינאריונים.

מערכת הלימודים של החוג מורכבת כולה מהקבצים. רשימה מפורטת של ההקבצים השונים מצויה בסעיף להלן. לנוחות התלמיד מאופיין כל הקבץ בדרכים הבאות:

א. מספר סידורי של ההקבץ המורכב מסיפרה (כגון הקבץ מס' 1) או מסיפרה ואות בצידה (כגון הקבץ מס' 3ב'; הקבץ מס' 5ח' וכיו"ב).

ב. שם ההקבץ. שם זה מתאר את תחום ההתמחות של ההקבץ או את התחום שבו נמצאים מרבית שעורי ההקבץ (לדוגמה: הקבץ מס' 3ז': שם ההקבץ: פילוסופיה יוונית ופילוסופיה של ימה"ב. הקבץ זה כולל התמחויות בשלבים א' ו-ב' בפילוסופיה יוונית וימה"ב וכן סמינאריון בתחום זה).

חערח כללית: הקבצים אחדים מיועדים בעיקר לתלמידים בשלבים מתקדמים יותר של לימודיהם. ההבדלים בין הקבצים כאלה והקבצים אחרים, ניכרים בדרישות המוקדמות שמוצגות לתלמידים הבוחרים בהקבצים המתקדמים. כל הקבץ שהתלמיד עומד בדרישות המוקדמות שלו, פתוח בפניו.

סעיף III תנאי קבלה לחוג לפילוסופיה

כחלמיד מן המנין בחוג לפילוסופיה במסלול הדו-חוגי יוכל להתקבל בעל תעודת בגרות עם ממוצע ציונים 72 לפחות, שעמד בדרישות האנגלית של הפאקולטה.

סעיף IV תוכנית הלימודים לתלמידי-החוג במסלול הדו-חוגי

א. תלמיד התואר הראשון בחוג לפילוסופיה ילמד 64 שעות סמסטריאליות (=32 שעות שנתיות) במשך שלוש שנות לימוד. 60 ש"ס הן מתוכנית הלימודים של החוג, 4 ש"ס הן בלימודי אנגלית, אך יכול לבוא במקומן ציון 'פטור' לפי תקנות הפאקולטה.

ב. תלמיד התואר הראשון הייב, איפוא, לשמוע 4 הקבצים לפי הפירוט הבא (רשימת השעורים בכל הקבץ - ראה סעיף להלן):

1. הקבץ מס' 1 בשנת לימודיו הראשונה.
2. הקבץ מס' 2 בשנת לימודיו הראשונה.
3. שני הקבצים מתוך הקבצים 5א'-5ט' בשנות הלימודים ב'-ג'.

ג. בשנת לימודיו הראשונה, במסגרת הקבץ מס' 2, יבחר התלמיד 4 תחומי התמחות לפי נטיותיו, בהם ישמע התמחות שלב א'.
בשנות לימודיו הבאות, יבחר התלמיד שניים מתחומים אלה ובהם ישמע (במסגרת הקבצים 5א'-ט' שיעורי התמחות שלב ב', שעורים מתקדמים וכן סמינאריון.

סעיף V תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במגמה המורחבת החד-חוגית

א. המגמה המורחבת החד-חוגית נועדה למספר מצומצם של תלמידים, המעוניינים להעמיק יותר בפילוסופיה ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מחוגים אחרים, לפי בחירתם.

ב. יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין במגמה החד-חוגית רק מי שממוצע ציוניו **בשנה הראשונה בשני החוגים הוא 80 לפחות**

ג. תלמיד המתקבל למסלול זה ורמת הישגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת. יבוטל מסלול לימודיו זה ויהיה עליו להשלים את ליסודי התואר הראשון במסלול הדו-חוגי.

ד. כתלמיד המגמה החד-חוגית לתואר הראשון יהא על התלמיד ללמוד 112 שעות סמסטריאליות (56 שעות שנתיות) בשלוש שנות לימוד.

ה. תלמיד המגמה החד-חוגית חייב איפוא לשמוע 7 הקבצים, לפי הפירוט הבא:

5 הקבצים בחוג לפילוסופיה	80 ש"ס
הקבץ בחוג אחר, כולל סמינאריון	16 ש"ס
הקבץ השלמה בחוגים אחרים, לרבות שפה אירופית שנייה (מלבד אנגלית)	16 ש"ס

ו. מתוך תוכנית הלימודים של החוג חייב התלמיד לבחור בהקבצים הבאים:

1. הקבץ מס' 1 בשנת לימודיו הראשונה.
2. הקבץ מס' 2 בשנת לימודיו הראשונה.
3. הקבץ אחד מתוך ההקבצים 5א' עד 5ח' בשנים ב'-ג'.
4. הקבץ נוסף מתוך ההקבצים 5א' עד 5ח' בשנים ב'-ג'.
5. הקבץ בין-חוגי ו/או הקבץ לימודים אישי, שייקבע בתיאום עם מרכז המגמה החד-חוגית.

נוסף על הקבצים אלה יבחר התלמיד, כאמור, הקבץ נוסף מחוג לימודים אחר, הכולל סמינאריון וכן הקבץ של שעות השלמה, הכולל לימודי שפה זרה שנייה (בסה"כ כ-2 הקבצים מחוץ לחוג). בחירה זו תיעשה באישור מרכז המגמה החד-חוגית.

סעיף VI חובות התלמיד בחוג לפילוסופיה

א. תלמידים שלא יעמדו בדרישות החוג לפילוסופיה בשנת לימודיהם הראשונה, לא יורשו להתחיל בלימודי שנה ב'. הדרישות הן:

1. ציון "עובר" במבוא ללוגיקה פילוסופית, מבוא שיטתי לפילוסופיה, מבוא היסטורי לפילוסופיה, 2 מבואות תקופתיים, 2 מבואות התמחות שלב א' ותרגיל בקריאה מודרכת.

2. ממוצע כללי משוקלל של 70 לפחות.

ב. תלמיד החוג לפילוסופיה במגמה הדו-חוגית חייב להשתתף בשני סמינאריונים ובכתיבת שתי עבודות סמינאריוניות בשנת לימודיו השלישית.

ג. התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינאריונית בכל סמינאריון שהשתתף בו. אסור לבחור בסמינאריון במקום שעור ותרגיל.

ד. תלמיד התוג חייב להיבחן בבחינת בקיאות בתום שנת לימודיו השניה. הרשות לגשת לבחינה זו תינתן לתלמיד רק אם עמד בכל החובות של שנה א' וסיים את ההתמחות בשלבים ב' ומתקדמים של שני המדורים. תקנון בחינת הבקיאות והביבליוגראפיה יפורסמו בתחילת שנת הלימודים. חובות בחינת הבקיאות חלה על תלמידים שהחלו את לימודיהם בשנת הלימודים תשמ"ד ואילך.

ה. אין בחוג בתינת גמר. ציון הגמר של התלמיד ייקבע מתוך שיקלול ציוניו בשיעורים, בתרגילים, בסמינאריונים ובבחינת הבקיאות.

ו. התישנות:

אחרי תמש שנות הפסקת לימודים, חייב התלמיד ללמוד לפי מערכת השעות של השנה שבה הוא מחדש את לימודיו. ועדת ההוראה של החוג שומרת לעצמה את הזכות לדרוש מהתלמיד השלמות לפי שיקול דעתה ואינה מתחייבת לאשר את השיעורים שנלמדו בטרם הפסיק התלמיד את לימודיו.

הערה: תלמידים שהחלו לימודים לפני תש"ם יחוייבו לעמוד בבחינה בתולדות הפילוסופיה. היקף הבחינה ומועדיה יתואמו עם מזכירות החוג.

סעיף VII לימודי חסיבה בחוג לפילוסופיח

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ואשר החוג שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם בלימודי חטיבה במסגרת החוג לפילוסופיה. תלמיד ילמד לימודי חטיבה רגילה במשך שתי שנות לימוד, סה"כ 16 ש"ס, לפי הפירוט הבא:

שנה א':

מבוא היסטורי - זרמים וגישות	2 ש"ס	סמסטר ב'
מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	2 ש"ס	סמסטר א'
מבוא (שלב א') בתחום התמחות	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'
מבוא (שלב ב') בתחום התמחות נוסף	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'

שנה ב':

שעור שלב ב' + תרגיל צמוד באחד מהתחומים

בו למד מבוא שלב א' 4 ש"ס סמסטר א'

שיעורים מתקדמים, או שיעור מתקדם + תרגיל צמוד

בתחום ההתמחות (או שיעורי בחירה) 4 ש"ס סמסטר ב'

חסיבה מורחבת בת 32 ש"ס

הלימודים יתקיימו במשך שלוש שנים, לפי הפרוט הבא:

שנה א':

מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות 2 ש"ס סמסטר ב'

מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות 2 ש"ס סמסטר א'

3 מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים 2 ש"ס סמסטר א' או ב'

2 ש"ס סמסטר א' או ב'

2 ש"ס סמסטר א' או ב'

שנה ב':

שעור שלב ב'+תרגיל צמוד באחד התחומים

בו למד מבוא שלב א' 4 ש"ס סמסטר א'

כנ"ל לגבי תחום התמחות נוסף 4 ש"ס סמסטר א'

שעורים מתקדמים או שיעור מתקדם + תרגיל

צמוד (באחד משני התחומים הנ"ל) 4 ש"ס סמסטר ב'

שנה ג':

סמינאריון בתחום ההתמחות* 4 ש"ס סמסטר א' או ב'

*אם בחר התלמיד בסמינאריון בן 2 ש"ס, ישלים 2 ש"ס נוספות משיעורי בחירה.

3 שיעורי בחירה** 6 ש"ס סמסטר א' או ב'

**אפשר לקחת את שיעורי הבחירה בשנים ב' או ג'.

סעיף VIII סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

1. א. תלמיד הבוחר בהקבץ אחד בפילוסופיה יכול להתחיל כבר בשנת הלימודים הראשונה בלימודי 8 ש"ס של הקבוצה בפילוסופיה, המכילה:

מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות 2 ש"ס

מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות 2 ש"ס

מבוא (שלב א') בתחום התמחות 2 ש"ס

~~מבוא (שלב א') בתחום התמחות נוסף 2 ש"ס~~

ב. לימודי מבוא אלה הם חלק מההקבצים*** שמציע החוג ושאותם יוכל התלמיד לבחור בהתאם להתמחותו ובהתאם לפירוט הבא:

1. תלמיד המעונין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לפילוסופיה הכולל סמינאריון יבחר באחד מההקבצים 3א'-3ט'.
2. תלמיד המעוניין ללמוד הקבץ לימודים אחד בחוג לפילוסופיה ללא סמינאריון יבחר באחד מההקבצים 4א'-4ט'.
3. תלמיד יוכל להתחיל את לימודי ההקבץ בפילוסופיה גם בשנת לימודיו השניה ולהשלימו ב-2 שנות לימוד. ההקבצים העומדים לרשותו במקרה זה הם: הקבץ מס' 1 או אחד מההקבצים 4א'-4ט'.

2. א. תלמיד המעונין ללמוד שני הקבצים בחוג לפילוסופיה ושהשתתף בלימודי הקבוצה בפילוסופיה בשנת לימודיו הראשונה, יבחר הקבץ ראשון כמפורט בסעיף 1ב' לעיל, ואילו את ההקבץ השני יוכל לבחור מתוך ההקבצים הבאים:

1. הקבץ מס' 1. הקבץ זה, שהוא בן שנה אחת, יכול התלמיד לשמוע בכל שנה משנות לימודיו, אין הקבץ זה כולל סמינאריון.

***רשימת הקבצים מפורטת ראה בסעיף X להלן.

2. אחד מתוך הקבצים 5א'-5ט'. הקבצים אלה כוללים סמינאיון (הערה: מובן מאליו שהבוחר הקבץ כזה, שעיקרו בתחום התמחות אחד, לא יוכל לבחור תחום התמחות זהה לזה, שבו שמע את ההקבץ הראשון).

ב. אם לא שמע התלמיד שום שיעור בפילוסופיה במסגרת לימודי שנה א' שלו, יוכל בכל זאת לבחור בשני הקבצים בפילוסופיה בשנת לימודיו השניה. ההקבצים העומדים לרשותו במקרה זה הם:

1. הקבץ מס' 1: הקבץ זה, שהוא בן שנה אחת, אפשר לשמעו בשנה ב' או ג', לפי בחירת התלמיד.
2. אחד מההקבצים 4א'-4ט'.
3. תלמיד הרוצה ללמוד שלושה הקבצים בפילוסופיה, יבחר בשני הקבצים כמפורט בסעיף 2א' לעיל וכן הקבץ שלישי מתוך ההקבצים: 5א'-5ט'.

סעיף IX תנאי מעבר משנת הלימודים הכללית אל החוג לפילוסופיה בשנה ב'.

תלמיד השוקל אפשרות לעבור לאחר שנת לימודים כללית את החוג לפילוסופיה, ישתתף בשנת לימודיו הראשונה ב-8 ש"ס של לימודי הקבוצה בפילוסופיה (כמפורט בסעיף VII לעיל) וכן ב-8 ש"ס נוספות לפי הפירוט הבא:

מבוא ללוגיקה פילוסופית	2 ש"ס
תרגיל צמוד לנ"ל	2 ש"ס
מבוא תקופתי	2 ש"ס
מבוא תקופתי	2 ש"ס

סעיף X רשימת ההקבצים של החוג לפילוסופיה

הקבץ מס' 1

1. מבוא ללוגיקה פילוסופית	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
2. תרגיל צמוד ל-1	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
3. מבוא לפילוסופיה יוונית	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
4. מבוא לפילוסופיה של ימי הביניים	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
5. מבוא לפילוסופיה חדשה	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
6. קריאה מודרכת בטכסטים פילוסופיים (ראה הערות)	2 ש"ס שנה א' סמסטר ב'
סה"כ	12 ש"ס

דרישות קדם להקבץ - אין.

הערות:

הקבץ חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה שנה א'.

הקבץ רשות לתלמידי המסלול הכללי בשנים ב'-ג'. תלמידים אלה לא ישתתפו בקריאה מודרכת וילמדו 6 ש"ס ממבואות שלב א' בתחומי הלימוד השונים (סה"כ 16 ש"ס).

הקבץ מס' 2

1. מבוא הסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות 2 ש"ס שנה א' סמסטר ב'
2. מבוא שיטתי לפילוסופיה- בעיות ופתרונות 2 ש"ס שנה א' סמסטר א'

התלמיד יבחר ב-4 מ-7 מבואות (שלב א')

בתחומי הלימוד השונים:

3. מבוא (שלב א')	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
4. מבוא (שלב א')	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
5. מבוא (שלב א')	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
6. מבוא (שלב א')	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
7. אנגלית (או 'פטור')*	4 ש"ס שנה א'
סה"כ	16 ש"ס

* בהתאם לתקנות הפאקולטה

הערה:

הקבץ חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה שנה א'.

הקבץ מס' 3

הקבץ זה מורכב מ-9 אפשרויות (3א'-3ט') בהתאם לתשעת תחומי התמחות הבאים:

הקבץ מס' 3א' תחום התמחות: פילוסופיה של המדע

הקבץ מס' 3ב' תחום התמחות: תורת ההכרה ומטאפיסיקה

הקבץ מס' 3ג' תחום התמחות: לוגיקה ופילוסופיה של הלשון

הקבץ מס' 3ד' תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית)

הקבץ מס' 3ה' תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר

הקבץ מס' 3ו' תחום התמחות: פילוסופיה של הדת

הקבץ מס' 3ז' תחום התמחות: פילוסופיה יוונית ופילוסופיה של ימי הביניים

הקבץ מס' 3ח' תחום התמחות: פילוסופיה חדשה וחדישה

~~הקבץ מס' 3ט' תחום התמחות: אסתטיקה~~

מבנה הקבץ

1. מבוא הסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות 2 ש"ס שנה א' סמסטר ב'
2. מבוא שיטתי לפילוסופיה- בעיות ופתרונות 2 ש"ס שנה א' סמסטר א'
3. מבוא (שלב א')

בתחום ההתמחות (3א'-3ט')*	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
4. מבוא (שלב א') באחד מתחומי ההתמחויות האחרים	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
5. שיעור (ב') בתחום ההתמחות (3א'-3ט')	2 ש"ס שנה ב' סמסטר א'
6. תרגיל צמוד ל-5	2 ש"ס שנה ב' סמסטר א'
7. סמינאריון בתחום ההתמחות (3א'-3ט')	4 ש"ס שנה ג'
סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם להקבץ - אין

הערה: בהקבץ זה אפשר לשמוע סמינאריון בן 2 ש"ס בלבד ולהשתתף בשיעור בחירה בן 2 ש"ס נוספות.

*מבוא תקופתי יכול להחשב כמבוא (שלב א') אם התלמיד מעונין להתמחות בתקופה.

הקבץ מס' 4

הקבץ זה מורכב מ-9 אפשרויות (4א'- 4ט') בהתאם לתשעת תחומי ההתמחות הבאים:

הקבץ מס' 4א' תחום התמחות: פילוסופיה של המדע
הקבץ מס' 4ב' תחום התמחות: תורת ההכרה ומטאפיסיקה
הקבץ מס' 4ג' תחום התמחות: לוגיקה ופילוסופיה של הלשון
הקבץ מס' 4ד' תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית)
הקבץ מס' 4ה' תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר
הקבץ מס' 4ו' תחום התמחות: פילוסופיה של הדת
הקבץ מס' 4ז' תחום התמחות: פילוסופיה יוונית ופילוסופיה של ימי הביניים
הקבץ מס' 4ח' תחום התמחות: פילוסופיה חדשה וחדישה
הקבץ מס' 4ט' תחום התמחות: אסתטיקה

מבנה ההקבץ

1. מבוא הסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות 2 ש"ס שנה א' סמסטר ב'
2. מבוא שטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות 2 ש"ס שנה א' סמסטר א'
3. מבוא (שלב א')
   בתחום ההתמחות (4א'-4ט')* 2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'

*מבוא תקופתי יכול להחשב כמבוא (שלב א') אם התלמיד מעוניין להתמחות בתקופה.

4. מבוא (שלב א') באחד
   מתחומי ההתמחויות האחרים 2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
5. שיעור (ב') בתחום ההתמחות (4א'-4ט') 2 ש"ס שנה ב' סמסטר א'
6. תרגיל צמוד ל-5 2 ש"ס שנה ב' סמסטר א'
7. שעורים מתקדמים או שיעור מתקדם+תרגיל 4 ש"ס שנה ב' או ג' סמסטר ב'
   סה"כ 16 ש"ס

דרישות קדם להקבץ - אין

הערה: ניתן ללמוד הקבץ זה במתכונת של שתי שנות לימוד או שלוש שנות לימוד. תלמיד שהשתתף בלימודי הקבוצה בפילוסופיה בשנה א' יוכל לסיים את ההקבץ בתום שנה ב' של לימודיו. תלמיד שלא השתתף בקבוצה זו יחל את לימודי ההקבץ בשנה ב' ויסיימם עם תום שנה ג' ללימודיו.

הקבץ מס' 5

הקבץ זה מורכב מ-9 אפשרויות (5א'-5ט') בהתאם לתשעת תחומי ההתמחות הבאים:

הקבץ מס' 5א' תחום התמחות: פילוסופיה של המדע
הקבץ מס' 5ב' תחום התמחות: תורת ההכרה ומטאפיסיקה
הקבץ מס' 5ג' תחום התמחות: לוגיקה ופילוסופיה של הלשון
הקבץ מס' 5ד' תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית)
הקבץ מס' 5ה' תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר
הקבץ מס' 5ו' תחום התמחות: פילוסופיה של הדת
הקבץ מס' 5ז' תחום התמחות: פילוסופיה יוונית ופילוסופיה של ימי הביניים
הקבץ מס' 5ח' תחום התמחות: פילוסופיה חדשה וחדישה
הקבץ מס' 5ט' תחום התמחות: אסתטיקה

מבנה ההקבץ

1. שיעור (ב') בתחום ההתמחות (5א'-5ט') 2 ש"ס שנה ב' סמסטר א'
2. תרגיל צמוד ל-1 2 ש"ס שנה ב' סמסטר א'

3. שיעורים מתקדמים או שיעור מתקדם + תרגיל בתחום ההתמחות (5א'-5ט')	4 ש"ס שנה ב' סמסטר ב'
4. סמינאריון בתחום ההתמחות	4 ש"ס שנה ג' סמסטר א' או ב'
5. שיעורי בחירה*	6 ש"ס שנה ב' סמסטר א' או ב'
סה"כ	18 ש"ס

*תלמידי לימודים כלליים חייבים ב-4 ש"ס. תלמידים המתמחים בפילוסופיה יוונית, רשאים ללמוד את הקורס "יוונית למתחילים" שינתן במסגרת החוג ללימודים קלאסיים, במקום 4 ש"ס שיעורי בחירה.

דרישות קדם:

להקבץ 5א':

מבוא (א) בפילוסופיה של המדע באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3א', 4א'.

להקבץ 5ב':

מבוא (א) בתורת ההכרה ומטאפיסיקה באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ב', 4ב'.

להקבץ 5ג':

לתלמידים המתמחים בפילוסופיה של הלשון או בלוגיקה - מבוא (א) בפילוסופיה ולוגיקה של הלשון באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ג', 4ג'.

להקבץ 5ד':

מבוא א(א) בפילוסופיה מזרחית (הודית או סינית) באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ד', 4ד'.

להקבץ 5ה':

מבוא (א) בתורת המוסר או בפילוסופיה פוליטית באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ה'-4ה'.

להקבץ 5ו':

מבוא (א) בפילוסופיה של הדת באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ו', 4ו'.

להקבץ 5ז':

מבוא לפילוסופיה יוונית ומבוא לפילוסופיה של ימי הביניים באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ז', 4ז'.

להקבץ 5ח':

מבוא לפילוסופיה חדשה וחדישה באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ח', 4ח'.

להקבץ 5ט':

מבוא (א) לאסתטיקה באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ט', 4ט'.

לימודי שנה א' בהקבץ מס' 1.

הערה: שניים מההקבצים 5א'-5ט' חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה.

הקבץ מס' 6

מבנה ההקבץ

1. מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות	2 ש"ס	שנה א' סמסטר ב'
2. מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	2 ש"ס	שנה א' סמסטר א'
3. מבוא (שלב א')	2 ש"ס	שנה א' סמסטר א' או ב'
4. מבוא (שלב א')	2 ש"ס	שנה א' סמסטא א' או ב'
5. מבוא ללוגיקה פילוסופית	2 ש"ס	שנה א' סמסטר א' או ב'
6. תרגיל צמוד ל-5	2 ש"ס	שנה א' סמסטר א' או ב'
7. מבוא תקופתי	2 ש"ס	שנה א' סמסטר א' או ב'
8. מבוא תקופתי	2 ש"ס	שנה א' סמסטר א' או ב'
סה"כ	16 ש"ס	

דרישות קדם להקבץ - אין

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים, המעוניינים בהקבץ מבואי בפילוסופיה. חלוקת הלימודים בהקבץ לשנות הלימוד היא גמישה; אפשר לשמוע הקבץ זה בשנה אחת לפצלו לשנות לימוד אחדות.

חובה על תלמיד השוקל אפשרות לעבוד משנת הלימודים הכללית אל החוג לפילוסופיה לשמוע הקבץ זה בשנת לימודיו הראשונה.

לימודי התואר השני

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים לתואר השני כוללות: (א) העמקה באחד או בשניים מתחומי הפילוסופיה הנלמדים בחוג - פילוסופיה של המדעים, תורת ההכרה, מטאפיסיקה, פילוסופיה של הלשון, מוסר, פילוסופיה פוליטית, פילוסופיה מזרחית ועוד; (ב) הרחבה בתחומי הפילוסופיה ובתולדותיה; (ג) רכישת כלים למחקר. תשומת לב מיוחדת תינתן לבעיות אקטואליות בתחום הפילוסופיה.

תנאי קבלה

מתקבלים בעלי תואר ראשון, שסיימו את החוג לפילוסופיה בציון 80 לפחות. יכולים להתקבל מועמדים בעלי תואר אקאדמי שאינם בוגרי אוניברסיטה בפילוסופיה, בתנאי שיעמדו בבחינות כניסה או בדרישות של לימודי השלמה במשך שנה אחת או שתיים.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד 40 ש"ס (20 ש"ש), מהן רצוי 28-32 בשנה הראשונה ו-8-12 בשנה השניה. תוכנית התלמיד תורכב, בדרך-כלל, מלימודים עיקריים בלבד (כלומר מקורסים הרשומים במערכת לימודי התואר השני של החוג) או תכלול, במקרה של צורך שעות אחדות של לימודי השלמה ממערכת לימודי החוג או מחוגים אחרים. בכל מקרה טעונה התוכנית אישור היועץ.

על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שנייה. לימודי שפות אינם נכללים במכסת 20 השעות הנ"ל.

סמינאריונים

כאחת לשבועיים נערכות פגישות הקולוקויום של החוג, המיועדות להרצאות ולדיונים, בהשתתפות מורים ותלמידים. תלמיד התואר השני שהתחיל את לימודיו בשנה"ל תשמ"ד ואילך חייב להשתתף בקולקויום מחלקתי. תלמיד שלא ימלא חובה זו, לא יורשה לגשת לבחינת הגמר.

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינאריוניות, לפחות אחת מהן בשנת לימודיו הראשונה. הוא ייבחן ויקבל ציוני מעבר בכל הקורסים אליהם הוא נרשם.

עבודת גמר ובחינת גמר

התלמיד חייב להגיש עבודה שתכלול סיכום ביקורתי של נושא מתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו יכולת מחקרית וכושר התעמקות בנושא. תחום עבודת הגמר ייקבע בייעוץ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השניה. בהתאם לכך ייקבע לתלמיד מנחה, שעימו ייפגש לעיתים מזומנות לדיון בנושא.

לאחר שימלא החלמיד את כל חובותיו ועבודת הגמר שלו תתקבל, הוא ייגש לבחינת גמר. הבחינה תיערך בעל-פה ותתרכז בעבודת הגמר וברקעה.

שונות

שתי העבודות הסמינאריוניות ועבודת הגמר של התלמיד יהיו בתחום ההתמחות ולא כולן יעשו בהדרכת מורה אחד.

במקרים מיוחדים תאפשר ועדת המלמ"ר כתיבת עבודה סמינאריונית אחת בתחום אחר, על יסוד בקשה מיוחדת של התלמיד.

התישנות לתלמידי מלמ"ר

לאחר שלוש שנות הפסקה או שימוש בקורסים שתלמיד למד לפני שלוש שנים, ועדת ההוראה תבדוק עם המורים מתחום ההתמחות בו התלמיד כותב עבודת גמר, אם יש להחיל התיישנות על חלק מהשעורים בתחום ההתמחות.

תלמיד, המבקש הכרה בשיעורים אותם למד לפני חמש שנים, יגיש בקשה מנומקת לועדת המלמ"ר וזו תדון האם יש להחיל את ההתישנות על כל לימודיו. הועדה תבדוק את היכולת שלו לכתוב עבודת גמר בתחום בו הפסיק ללמוד באופן מסודר לפני חמש שנים.

ترجمة الأحاديث

الحديث الأول

الحديث الثاني

الحديث الثالث – باب ما جاء في الصلاة

الحديث الرابع

الحديث الخامس

الحديث السادس

الحديث السابع – باب ما جاء في الزكاة

الحديث الثامن – باب ما جاء في الصوم

الحديث التاسع

الحديث العاشر

الحديث الحادي عشر

الحديث الثاني عشر

الحديث الثالث عشر – باب ما جاء في الحج

الحديث الرابع عشر – باب ما جاء في النكاح

الحديث الخامس عشر

الحديث السادس عشر – باب ما جاء في الجهاد

الحديث السابع عشر – باب ما جاء في الأطعمة

الحديث الثامن عشر – باب ما جاء في الأشربة

الحديث التاسع عشر – باب ما جاء في الطب

الحديث العشرون – باب ما جاء في الرؤيا

الحديث الحادي والعشرون – باب ما جاء في الفتن

الحديث الثاني والعشرون – باب ما جاء في الزهد

الحديث الثالث والعشرون – باب ما جاء في الدعاء

الحديث الرابع والعشرون – باب ما جاء في الأدب

الحديث الخامس والعشرون – باب ما جاء في الأمثال

الحديث السادس والعشرون – باب ما جاء في الفرائض

שעורי שנה א'

סמסטר א'

121.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ב' 18-16 144 גילמן

121.1057.02 מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ג' 18-16 144 גילמן

121.1012.01 מבוא ללוגיקה פילוסופית
ד"ר א' פולקוב סמ' א' ש' ה' 16-14 223 גילמן

קבוצות תרגיל בלוגיקה הצמודות לשעור מבוא ללוגיקה פילוסופית:

121.1012.02 קבוצה א'
מר ג' ארדינסט סמ' א' ת' א' 18-16 221 גילמן

121.1012.03 קבוצה ב'
גב' א' גבירצמן סמ' א' ת' ב' 10-08 456 גילמן

121.1012.04 קבוצה ג'
מר י' זיו סמ' א' ת' ג' 10-08 265 גילמן

121.1012.05 קבוצה ד'
מר א' הורוביץ סמ' א' ת' ג' 14-12 265 גילמן

121.1012.06 קבוצה ה'
גב' ע' רכטר סמ' א' ת' ה' 20-18 265 גילמן

121.1012.07 קבוצה ו'
מר י' שביט סמ' א' ת' ד' 12-10 220 גילמן

מבואות תקופתיים:

121.1030.01 מבוא לפילוסופיה יוונית - שלב א'
פרופ' י' גליקר סמ' א' ש' א' 16-14 223 גילמן

121.1057.02 מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות
ד"ר א' כהן סמ' א' ש' ה' 14-12 326 גילמן

121.1031.01 מבוא לפילוסופיה של ימה"ב - שלב א' לא יינתן בשנת תשמ"ו

מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים:

121.1041.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של המדע
ד"ר א' קנטורוביץ סמ' א' ש' ד' 20-18 282 גילמן

121.1037.01 מבוא (שלב א') בתורת ההכרה ומטאפיסיקה
ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ש' ד' 14-12 282 גילמן

121.1018.01 מבוא (שלב א') לתורת המוסר
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ש' ה' 20-18 223 גילמן

121.1019.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה פוליטית
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ש' ד' 12-10 282 גילמן

121.1016.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ב' 14-12 223 גילמן

121.1043.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה סינית
פרופ' ג' שרפשטיין סמ' א' ש' ג' 14-12 282 גילמן

121.1042.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' ג' 16-14 144 גילמן

סמסטר ב'

121.1058.01 מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות
פרופ' ב' שרפשטיין סמ' ב' ש' ב' 16-18 144 גילמן

121.1058.02 מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות
פרופ' ב' שרפשטיין סמ' ב' ש' ג' 16-18 144 גילמן

קריאה מודרכת - תרגיל צמוד למבוא היסטורי:

121.1058.03 קבוצה א'
גב' נ' שמעוני סמ' ב' ת' א' 14-16 362 גילמן

121.1058.04 קבוצה ב'
מר י' בקר סמ' ב' ת' א' 16-18 253 גילמן

121.1058.05 קבוצה ג'
מר י' בקר סמ' ב' ת' א' 18-20 456 גילמן

121.1058.06 קבוצה ד'
מר א' מרמור סמ' ב' ת' ב' 10-12 324 גילמן

121.1058.07 קבוצה ה'
מר א' מרמור סמ' ב' ת' ב' 12-14 457 גילמן

121.1058.08 קבוצה ו'
מר מ' זפרי סמ' ב' ת' ג' 10-12 488 גילמן

121.1058.09 קבוצה ז'
מר י' אזני סמ' ב' ת' ג' 18-20 457 גילמן

121.1058.10 קבוצה ח'
מר א' לוי סמ' ב' ת' ד' 16-18 488 גילמן

121.1058.11 קבוצה ט'
גב' ר' שיזף סמ' ב' ת' ה' 10-12 266 גילמן

121.1058.12 קבוצה '
מר א' גור-זאב סמ' ב' ת' ה' 16-18 266 גילמן

121.1058.13 קבוצה י"א
מר א' לוי סמ' ב' ת' ד' 18-20 261 גילמן

121.1058.14 קבוצה י"ב
מר י' שביט סמ' ב' ת' ד' 14-16 266 גילמן

121.1058.15 קבוצה י"ג
גב' ע' מטר סמ' ב' ת' ד' 10-12 266 גילמן

121.1058.16 קבוצה י"ד
מר א' גור-זאב סמ' ב' ת' ב' 18-20 261 גילמן

121.1012.08 מבוא ללוגיקה פילוסופית
ד"ר א' פולקוב סמ' ב' ש' ה' 14-16 223 גילמן

קבוצות תרגיל בלוגיקה הצמודות לשעור מבוא ללוגיקה פילוסופית:

121.1012.09 קבוצה א'
מר ג' ארדינסט סמ' ב' ת' א' 16-18 221 גילמן

121.1012.10 קבוצה ב'
גב' א' גבירצמן סמ' ב' ת' ב' 08-10 456 גילמן

121.1012.11 קבוצה ג'
מר י' זיו סמ' ב' ת' ג' 08-10 265 גילמן

121.1012.12 קבוצה ד'
מר א' הורוביץ סמ' ב' ת' ג' 12-14 265 גילמן

121.1012.13 קבוצה ה'
גב' ע' רכטר סמ' ב' ת' ה' 18-20 265 גילמן

121.1012.14 קבוצה ו'
מר י' שביט סמ' ב' ת' ד' 10-12 220 גילמן

מבואות תקופתיים:

121.1030.02 מבוא לפילוסופיה יוונית - שלב א'
ד"ר ה' וייסנביק סמ' ב' ש' ב' 10-12 326 גילמן

121.1032.02 מבוא לפילוסופיה חדשה - שלב א'
ד"ר א' כהן סמ' ב' ש' ה' 12-14 282 גילמן

מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים:

121.1041.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של המדע
ד"ר א' קנטורוביץ סמ' ב' ש' ד' 18-20 282 גילמן

121.1037.02 מבוא (שלב א') בתורת ההכרה ומטאפיסיקה
ד"ר י' הורוביץ סמ' ב' ש' ד' 12-14 282 גילמן

121.1015.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הלשון (דרישת קדם: מבוא ללוגיקה פילוסופית)
ד"ר ד' נשר סמ' ב' ש' ג' 12-14 326 גילמן

121.1018.02 מבוא (שלב א') לתורת המוסר
ד"ר י' רוס סמ' ב' ש' א' 12-14 144 גילמן

121.1019.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה פוליטית
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ש' ד' 10-12 282 גילמן

121.1016.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ב' 12-14 223 גילמן

060.1214.01 אנגלית למתקדמים
גב' מ' שני סמ' ב' שו"ת א' 08-10 455 גילמן
ד' 08-10 455 גילמן

060.1214.02 אנגלית למתקדמים
גב' מ' שני סמ' ב' שו"ת א' 12-14 456 גילמן
ד' 12-14 210 שרת

שעורי שנים ב'-ג'
מדורי הלימוד (תחומי התמחות):

א. פילוסופיה של המדע
סמסטר א'

121.2501.01 פילוסופיה של המדע - שלב ב'
ד"ר ז' בכלר סמ' א' ש' ב' 12-14 200 שרת

121.2532.01 תרגיל צמוד לפילוסופיה של המדע שלב ב'
מר ג' ארדינסט סמ' א' ת' א' 18-20 320 גילמן

המחשבה המדעית בהתהוותה ההיסטורית*
פרופ' ש' אונגורו סמ' א' ש' ג' 10-12 457 גילמן

* ההרשמה בביה"ס להיסטוריה

סמינרים:

121.3325.01 בעיות אפיסטמיות באינטליגנציה מלאכותית ובפילוסופיה של המדע (א')
ד"ר ר' מנור סמ' א' ס' ג' 16-18 324 גילמן

רציונליות ואי-רציונליות: מקורות המדע במאה ה-17*
גב' ר' פלדחי סמ' א' ס' ב' 14-16 361 גילמן
ג' 08-10 222 גילמן

סמסטר ב'

121.2547.01 פילוסופיה של המדע - שעור מתקדם
ד"ר ז' בכלר סמ' ב' ש' ב' 12-14 200 שרת

121.2547.02 תרגיל צמוד לפיל' של המדע - שעור מתקדם
מר ג' ארדינסט סמ' ב' ת' א' 18-20 320 גילמן

121.2283.01 תרומת הביולוגיה לבעית גוף-נפש
פרופ' י' נוימן סמ' ב' ש' ד' 14-16 305 גילמן

המחשבה המדעית בהתהוותה ההיסטורית (ב)*
פרופ' ש' אונגורו סמ' ב' ש' ג' 10-12 457 גילמן

* ההרשמה בביה"ס להיסטוריה

סמינרים:

121.3226.01 מדע טבע ומדע חברה
פרופ' י' אגסי סמ' ב' ס' ג' 16-18 261 גילמן
ד' 10-12 262 גילמן

121.3327.01 שאלות פילוסופיות בפסיכיאטריה
ד"ר א' כהן סמ' ב' ס' ב' 16-18 319 גילמן
ה' 14-16 319 גילמן

121.3325.02 בעיות אפיסטמיות באינטליגנציה מלאכותית ובפיל' של המדע (ב')
ד"ר ר' מנור סמ' ב' ס' ג' 16-18 325 גילמן

ב. תורת ההכרה ומטאפיסיקה

סמסטר א'

121.2350.01 תורת ההכרה ומטאפיסיקה - שלב ב'
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ש' ה' 10-12 221 גילמן

121.2351.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר י' שביט סמ' א' ת' ד' 14-16 207 שרת

121.2233.01 מבוא לברגסון
מר ה' אונגר סמ' א' ש' ה' 12-14 265 גילמן

121.2284.01 פרויד מנקודת תצפית פילוסופית
מר ה' אונגר סמ' א' ש' ה' 14-16 264 גילמן

121.2285.01 תפישת הרציונאליות מדקארט עד קאנט
גב' ש' ירצקי סמ' א' ש' א' 12-14 317 גילמן

121.2286.01 לייבניץ (נגד לוק): מסות חדשות על שכל האדם
גב' ש' ירצקי סמ' א' ש' א' 14-16 362 גילמן

סמינרים:

121.3328.01 ההכרה ומעשה: הקשר בין תורות ההכרה לתורות פעולה
ד"ר א' גרינגרד סמ' א' ס' ה' 12-14 200 שרת

121.3325.01 בעיות אפיסטמיות באינטליגנציה מלאכותית ובפיל' של המדע (א')
ד"ר ר' מנור סמ' א' ס' ג' 16-18 324 גילמן

121.3329.01 מעבר לרלטיביזם ואוביקטיביזם
ד"ר א' כהן סמ' א' ס' ב' 14-16 319 גילמן
ה' 14-16 319 גילמן

121.3161.01 מיתוס, אישיות ומטאפיסיקה א'*
פרופ' ש' שוהם סמ' א' ס' ד' 16-18 304 משפטים

121.3344.01 בעיית ההקשה (הקונטקסט) בפילוסופיה, במדה"ח ובלימוד השוואתי
פרופ' ב' שרפשטיין סמ' א' ס' ב' 12-14 456 גילמן

121.3346.01 בעיית הרציונליזם במחשבה המודרנית
פרופ' י' פליישמן סמ' א' ס' ג' 14-16 488 גילמן

121.3347.01 אפיסטולוגיה ומדעי הרוח
פרופ' י' פליישמן סמ' א ב' ה' 12-14 361 גילמן

סמסטר ב'

121.2318.01 תורת ההכרה ומטאפיסיקה - שעור מתקדם
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ש' ד' 12-14 280 גילמן

121.2318.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א' הורוביץ סמ' ב' ת' ה' 10-12 221 גילמן

121.2578.01 בעיות בפילוסופיה של ההיסטוריה
מר ש' בק סמ' ב' ש' ג' 08-10 279 גילמן

121.2287.01 הפילוסופיה שמאחורי הספרות
מר ה' אונגר סמ' ב' ש' ה' 12-14 265 גילמן

121.2558.01 אדם ועולם עפ"י סארטר
מר ה' אונגר סמ' ב' ש' ה' 14-16 264 גילמן

121.2325.01 בקורת הרציונליזם הקרטזיאני: לייבניץ, קאנט, הוסרל.
גב' ש' ירצקי סמ' ב' ש' א' 12-14 304 גילמן

121.2548.01 סיבתיות והכרחיות
גב' ש' ירצקי סמ' ב' ש' א' 14-16 305 גילמן

סמינרים:

121.3325.02 בעיות אפיסטמיות באינטליגנציה מלאכותית ובפיל' של המדע (ב')
ד"ר ר' מנור סמ' ב' ס' ג' 16-18 325 גילמן

121.3327.01 שאלות פילוסופיות בפסיכיאטריה
ד"ר א' כהן סמ' ב' ס' ב' 16-18 319 גילמן
ה' 14-16 319 גילמן

121.3330.01 "האמנה" - מושג מיותר
ד"ר י' רוס סמ' ב' ס' א' 10-12 277 גילמן
ד' 12-14 222 גילמן

121.3161.02 מיתוס, אישיות ומטאפיסיקה ב'*
פרופ' ש' שוהם סמ' ב' ס' ד' 18-16 304 משפטים

121.3331.01 האם רציונליות היא ענין יחסי?
ד"ר א' גרינגרד סמ' ב' ס' ה' 14-12 200 שרת

ג. לוגיקה ופילוסופיה של הלשון

סמסטר א'

121.2592.01 לוגיקה - שלב ב'
ד"ר ר' מנור סמ' א' ש' ג' 16-14 222 גילמן

121.2592.02 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' ע' מטר סמ' א' ת' ד' 10-08 317 גילמן

121.2401.01 פילוסופיה של הלשון - שלב ב'
ד"ר א' פולקוב סמ' א' ש' ה' 14-12 304 גילמן

121.2402.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' נ' שמעוני סמ' א' ת' א' 16-14 222 גילמן

121.2288.01 יסודות פילוסופיים של האינטואיציוניזם הלוגי
גב' ע' בילצקי סמ' א' ש' ג' 14-12 319 גילמן

121.2382.01 מוסיקה ולשון
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' ד' 14-12 279 גילמן

סמסטר ב'

121.2581.01 לוגיקה - שעור מתקדם
ד"ר ר' מנור סמ' ב' ש' ג' 16-14 222 גילמן

* הרישום לסמינר מותנה באישור המורה

121.2581.02 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' ע' מטר סמ' ב' ת' ד' 10-08 317 גילמן

121.2429.01 פילוסופיה של הלשון - שעור מתקדם
ד"ר ד' נשר סמ' ב' ש' ג' 12-10 455 גילמן

121.2429.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ד' מזרחי סמ' ב' ת' א' 16-14 222 גילמן

121.2289.01 לוגיקה לא מונוטונית
מר ש' בק סמ' ב' ש' ב' 18-16 278 גילמן

121.2363.01 הסילוגיזם של אריסטו
גב' ע' בילצקי סמ' ב' ש' ג' 14-12 319 גילמן

121.2290.01 בין פרגמטיקה להרמנויטיקה
גב' ע' בילצקי סמ' ב' ש' ג' 16-14 277 גילמן

סמינרים:

121.3332.01 לוגיקות פרא-קונסיסטנטיות ולא מונוטוניות
ד"ר ר' מנור סמ' ב' ס' א' 14-12 361 גילמן
ג' 14-12 361 גילמן

121.3333.01 ריאליזם ורלטיביזם
ד"ר א' פולקוב סמ' ב' ס' ה' 18-16 320 גילמן

ד. פילוסופיה מזרחית ומושווית

סמסטר א'

121.2223.01 פילוסופיה הודית - שלב ב'
ד"ר א' פרנקו סמ' א' ש' א' 18-16 362 גילמן

121.2224.01 תרגיל צמוד לנ"ל
ד"ר א' פרנקו סמ' א' ת' ב' 18-16 304 גילמן

121.2225.01 פילוסופיה סינית - שלב ב'
ד"ר ד' דאור סמ' א' ש' ג' 16-18 455 גילמן

121.2226.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ד' דאור סמ' א' ת' ה' 14-16 221 גילמן

121.2385.01 קריאה בטכסטים הודיים א'
ד"ר פרנקו סמ' א' ש' א' 14-16 455 גילמן
ב' 14-16 457 גילמן

121.3344.01 בעיית ההקשר (הקונטקסט) בפילוסופיה, במדה"ח ובלימוד השוואתי
פרופ' ב' שרפשטיין סמ' א' ס' ב' 12-14 456 גילמן

121.3346.01 בעיית הרציונליזם במחשבה המודרנית
פרופ' י' פליישמן סמ' א' ס' ג' 14-16 488 גילמן

121.3347.01 אפיסטמולוגיה ומדעי הרוח
פרופ' י' פליישמן סמ' א' ב' ה' 12-14 361 גילמן

סמסטר ב'

121.2216.01 פילוסופיה הודית - שעור מתקדם
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ש' ב' 16-18 265 גילמן

121.2216.02 תרגיל צמוד לנ"ל
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ת' ד' 14-16 280 גילמן

121.2291.01 פילוסופיה סינית - שעור מתקדם
דר' ד' דאור סמ' ב' ש' ג' 16-18 362 גילמן

121.2291.02 תרגיל צמוד לנ"ל
ג' להב סמ' ב' ת'

סמינרים:

סמסטר א'

121.3200.01 השפעת בודהיזם על פילוסופיה סינית
ד"ר ד' דאור סמ' ב' ס' ג' 14-16 262 גילמן

121.3334.01 בעיות בתורת ההכרה של דהרמאקירטי
ד"ר א' פרנקו סמ' ב' ס' א' 14-16 277 גילמן
ב' 14-16 277 גילמן

121.3335.01 ספקנות בפילוסופיה הודית
ד"ר א' פרנקו סמ' ב' ס' א' 16-18 279 גילמן
ב' 16-18 455 גילמן

121.3348.01 פילוסופיה של הדת בהודו*
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ס' ג' 16-18 282 גילמן

ה. תורת המוסר ופילוסופיה פוליטית

סמסטר א'

121.2292.01 תורת המוסר ופיל' פוליטית - שלב ב'
ד"ר י' רוס סמ' א' ש' א' 12-14 362 גילמן

121.2292.02 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' ר' שיזף סמ' א' ת' ה' 14-16 220 גילמן

121.2293.01 פילוסופיה של מדה"ח - שלב ב'
ד"ר א' גרינגרד סמ' א' ש' ה' 08-10 279 גילמן

121.2293.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ג' להב סמ' א' ת' ד' 10-12 265 גילמן

121.2295.01 מלחמה ומוסר
ד"ר א' כהן סמ' א' ש' ב' 16-18 305 גילמן

*הסמינריון ילווה בהדרכה אישית (חובה)

121.3233.01 על גבולות הפטרנליזם הלגיטימי לפי "על החרות של מיל
מר ר' אבירם סמ' א' ש' ד' 14-16 456 גילמן

121.2576.01 ניסיון והתנהגות
מר ש' בק סמ' א' ש' ב' 16-18 278 גילמן

121.2296.01 אריסטו ושפינוזה
מר ש' בק סמ' א' ש' ג' 08-10 279 גילמן

121.2294.01 בקורת הדמוקרטיה והאלטרנטיבות - אפלטון וסקינר
גב' א' מרושק סמ' א' ש' ג' 12-14 277 גילמן

121.2284.01 פרויד מנקודת תצפית פילוסופית
מר ה' אונגר סמ' א' ש' ה' 14-16 264 גילמן

האוטופיה בצרפת במאה ה-18*
מר א' ואל סמ' א' שו"ת ה' 16-18 304 גילמן

121.2297.01 חפש הביטוי במשנותיהם של שפינוזה, מיל, טוקוויל
גב' א' מרושק סמ' א' ש' ג' 10-12 456 גילמן

סמינרים:

121.3336.01 העקרונות של המוסר הראולסיאני
ד"ר י' רוס סמ' א' ס' ד' 12-14 361 גילמן

121.3337.01 הובס
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ס' ב' 10-12 361 גילמן

121.3338.01 הכרה ומעשה: הקשר בין תורות הכרה לתורות פעולה
ד"ר א' גרינגרד סמ' א' ס' ה' 12-14 200 שרת

*הרישום ייעשה בחוג לשפה וספרות צרפתית

121.3345.01 אינדיבידואליזם ופילוסופיה פוליטית
פרופ' י' פליישמן סמ' א' ס' ג' 12-14 320 גילמן

סמסטר ב'

121.2298.01 על עקרון ההכללה - שעור מתקדם
ד"ר י' רוס סמ' ב' ש' ד' 10-12 317 גילמן

121.2298.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ר' מוזס סמ' ב' ת' א' 16-18 200 שרת

121.2299.01 מדיניות גרעינית ומוסר - שעור מתקדם
ד"ר א' כהן סמ' ב' ש' ב' 14-16 362 גילמן

121.2299.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר מ' ברנט סמ' ב' ת' ה' 14-16 220 גילמן

121.2391.01 מבוא לפיל' פרקטית של החינוך
מר ר' אבירם סמ' ב' ש' ד' 12-14 221 גילמן

121.2392.01 על תפישת האדם והחינוך של בובר
מר ר' אבירם סמ' ב' ש' ד' 14-16 455 גילמן

121.2558.01 אדם ועולם אצל סארטר
מר ה' אונגר סמ' ב' ש' ה' 14-16 264 גילמן

121.2658.01 סוגיות בפילוסופיה של מדה"ח-שעור מתקדם
ד"ר א' גרינגרד סמ' ב' ש' ה' 08-10 279 גילמן

121.2393.01 חרות ושיוויון במשנותיהם של רוסו, טוקוויל, ניטשה ומרקס
גב' א' מרושק סמ' ב' ש' ג' 10-12 456 גילמן

121.2394.01 סוציאליזם ודמוקרטיה - סתירה או אחדות
גב' א' מרושק סמ' ב' ש' ג' 12-14 220 גילמן

סמינרים:
121.2624.01 מקיאבלי - כתבים פוליטיים
פרופ' צ' רוזן סמ' ב' ס' ב' 12-14 221 גילמן
ה' 12-14 221 גילמן

121.2718.01 האם רציונליות היא ענין יחסי?
ד"ר א' גרינגרד סמ' ב' ס' ה' 12-14 200 שרת

ו. פילוסופיה של הדת

סמסטר א'
121.2209.01 פילוסופיה של הדת - שלב ב'
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ב' 10-12 318 גילמן

121.2213.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר י' אזני סמ' א' ת' ג' 16-18 206 שרת

121.2395.01 "תעודת האדם" לפיכטה, או: האם יכול הרציונליסט להיות דתי?
מר ר' אבירם סמ' א' ש' ד' 12-14 210 שרת

121.2396.01 גישות לחוויה הדתית
גב' ד' גבאי סמ' א' ש' א' 16-18 324 גילמן

סמינרים:
121.3339.01 תפישת הדת של היגל, פויארבאך ומארכס
פרופ' צ' רוזן סמ' א' ס' ב' 12-14 222 גילמן
ה' 12-14 222 גילמן

סמסטר ב'
121.2438.01 דת ומיסטיקה - שעור מתקדם
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ב' 10-12 279 גילמן

121.2438.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר י' אזני סמ' ב' ת' ג' 16-18 206 שרת

121.2397.01 ממיתוס להתגלות
גב' ד' גבאי סמ' ב' ש' א' 16-18 319 גילמן

סמינרים
121.3348.01 פילוסופיה של הדת בהודו*
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ס' ג' 16-18 282 גילמן

ז. פילוסופיה יוונית ופילוסופיה של ימה"ב

סמסטר א'
121.2629.01 פילוסופיה יוונית - שלב ב'
ד"ר ה' וייסנביק סמ' א' ש' א' 10-12 362 גילמן
121.2629.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ו' פרלמוטר סמ' א' ת' ד' 12-14 220 גילמן

121.2630.01 פילוסופיה של ימה"ב - שלב ב'
ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ש' ד' 14-16 306 גילמן

121.2630.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר י' כהן סמ' א' ת' ב' 14-16 488 גילמן

121.2294.01 בקורת הדמוקרטיה והאלטרנטיבות - אפלטון וסקינר
גב' א' מרושק סמ' א' ש' ג' 12-14 277 גילמן

לשון יוונית למתחילים**
ד"ר ר' עמית סמ' א' שו"ת א' 09-12 264 גילמן
ד' 14-16 264 גילמן

* הקורס ילווה בהדרכה אישית (חובה)
**ההרשמה בחוג ללימודים קלאסיים. לא ניתן ללמוד את חלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה רצופה.

121.2398.01 זרמים באסכולות הספקניות והסטואיות
ד"ר ה' וייסנביק סמ' א' ש' ב' 10-12 319 גילמן

מבוא לתיאולוגיה מוסלמית (ש' מתקדם)**
פרופ' מ' שוורץ סמ' א' ש' ב' 12-14 281 גילמן

סמינרים:
121.3340.01 פרקים ב"טימאיוס" לאפלטון
פרופ' י' לנדא סמ' א' ס' ב' 16-18 319א' גילמן
ה' 16-18 222 גילמן

סמסטר ב'
121.2112.01 פילוסופיה יוונית - שעור מתקדם
ד"ר ה' וייסנביק סמ' ב' ש' א' 10-12 456 גילמן

121.2112.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א' לודלם סמ' ב' ת' ד' 12-14 220 גילמן

מבוא לתיאולוגיה מוסלמית (המשך)**
פרופ' מ' שוורץ סמ' ב' ש' ב' 12-14 281 גילמן

121.2578.01 בעיות בפילוסופיה של ההיסטוריה
מר ש' בק סמ' ב' ש' ג' 08-10 279 גילמן

לשון יוונית למתחילים ב'*
ד"ר ר' עמית סמ' ב' שו"ת א' 09-12 264 גילמן
ד' 14-16 264 גילמן

סמינרים:
121.3147.01 פרקים מן "הפיסיקה" לאריסטו
פרופ' י' לנדא סמ' ב' ס' ב' 16-18 319א' גילמן
ה' 16-18 222 גילמן

** ההרשמה בחוג לפילוסופיה יהודית

תורת התלית לקרשקש**
ד"ר ש' קליין סמ' ב' ס' ה' 12-14 104 רוזנברג

ח.פילוסופיה חדשה וחדישה
סמסטר א'
121.1038.01 פילוסופיה אנליטית***
ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ש' ג' 12-14 278 גילמן

121.1038.02 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' א' גבירצמן סמ' א' ת' ב' 10-12 488 גילמן

121.2395.01 "חעודת האדם" לפיכטה, או; האם יכול הרציונליסט להיות דתי?
מר ר' אבירם סמ' א' ש' ד' 12-14 210 שרת

121.2576.01 ניסיון והתנהגות
מר ש' בק סמ' א' ש' ב' 16-18 278 גילמן

121.2399.01 בין היגיון למעשה בגישותיהם של אריסטו ושפינוזה
מר ש' בק סמ' א' ש' ג' 08-10 279 גילמן

121.2233.01 מבוא לברגסון
מר ה' אונגר סמ' א' ש' ה' 12-14 265 גילמן

121.2284.01 פרויד מנקודת תצפית פילוסופית
מר ה' אונגר סמ' א' ש' ה' 14-16 264 גילמן

*ההרשמה בחוג ללחמודים קלאסיים. לא ניתן ללמוד את חלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה
**ההרשמה בחוג לפילוסופיה יהודית.
*** דרישת קדם : מבוא לפילוסופיה חדשה

121.2285.01 תפישת הרציונליות מדקארט עד קאנט
גב' ש' ירצקי סמ' א' ש' א' 14-12 317 גילמן

121.2286.01 לייבניץ (נגד לוק): מסות חדשות על שכל האדם
גב' ש' ירצקי סמ' א' ש' א' 16-14 362 גילמן

121.2585.01 מבוא לאכזיסטנציאליזם
ד"ר ש' פרנק סמ' א' ש' ד' 10-8.30 280 גילמן

121.2450.01 שיטה פילוסופית כנגד התפלספות למקוטעין (Piece-Meal)
ד"ר ע' גלעד סמ' א' שו"ת ב' 16-14 206 שרת
ד' 16-14 200 שרת

מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19*
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ש' ה' 18-16 282 גילמן

סמינרים:

121.3329.01 מעבר לרלטיביזם ואוביקטיביזם
ד"ר א' כהן סמ' א' ס' ב' 16-14 319 גילמן
ה' 16-14 319 גילמן

121.3224.01 נושאים בפילוסופיה בת זמננו
פרופ' א' כשר סמ' א' ס' ב' 14-12 262 גילמן

121.3627.01 בעיית הזולת אצל: הוסרל, היידיגר וסארטר (א)
פרופ' ר' גלעד סמ' א' ס' ד' 10-8.30 277 גילמן

121.3343.01 קריאה באתיקה לשפינוזה
ד"ר ע' גלעד סמ' א' ס' ב' 14-12 319 גילמן
ד' 14-12 253 גילמן

* הרישום יעשה בחוג לשפה וספרות צרפתית

סמסטר ב'

121.2632.01 פילוסופיה קונטיננטלית**
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ש' ג' 14-12 362 גילמן

121.2632.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ד' מזרחי סמ' ב' ת' א' 14-12 207 שרת

121.3703.01 פילוסופית המשפט להיגל
ד"ר ש' פרנק סמ' ב' ש' ד' 10-8.30 280 גילמן

121.2392.01 תפישת האדם והחינוך של בובר
מר ר' אבירם סמ' ב' ש' ד' 16-14 455 גילמן

121.2290.01 בין פרגמטיקה להרמנויטיקה
גב' ע' בילצקי סמ' ב' ש' ג' 16-14 277 גילמן

** דרישת קדם: מבוא לפילוסופיה חדשה

121.2558.01 אדם ועולם אצל סארטר
מר ה' אונגר סמ' ב' ש' ה' 16-14 264 גילמן

121.2287.01 הפילוסופיה שמאחורי הספרות
מר ה' אונגר סמ' ב' ש' ה' 14-12 265 גילמן

121.2325.01 בקורת הרציונליזם הקרטזיאני: לייבניץ, קאנט, הורסל
גב' ש' ירצקי סמ' ב' ש' א' 14-12 304 גילמן

121.2451.01 ברירות עצמית ויסודנות - דקארט לעומת שפינוזה
ד"ר ע' גלעד סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 210 שרת
ד' 16-14 317 גילמן

מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20*
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' ש' ה' 18-16 282 גילמן

דקארט, פסקל והקלסיקה בצרפת**

ד"ר י' ישועה סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 280 גילמן

סמינרים:

121.3341.01 רציונליזם ואי-רציונליזם

פרופ' י' אגסי סמ' ב' ס' ג' 20-18 320 גילמן

121.3327.01 שאלות פילוסופיות בפסיכיאטריה

ד"ר א' כהן סמ' ב' ס' ב' 18-16 319 גילמן
ה' 16-14 319 גילמן

121.3342.01 סוגיות בהרמנויטיקה

ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ס' ב' 12-10 319 גילמן
ד' 16-14 319 גילמן

121.3627.02 בעיית הזולת אצל: בובר, ג.מרסל וק.יאספרס
(המשך)

פרופ' ר' גלעד סמ' ב' ס' ד' 10-8.30 277 גילמן

ט. אסתטיקה

סמסטר א'

121.2400.01 אסתטיקה - שלב ב'

מר ב' בליך סמ' א' ש' ג' 12-10 220 גילמן

121.2400.02 תרגיל צמוד לנ"ל

מר א' הורוביץ סמ' א' ת' ה' 10-8.30 456 גילמן

121.2447.01 "על טעם וריח" (אוביקטיביות השיפוט האסתטי)

מר ב' בליך סמ' א' ש' ג' 14-12 220 גילמן

121.2568.01 האופי האוניברסלי של האומנות*

פרופ' ג' שרפשטיין סמ' א' ש' ג' 16-14 282 גילמן

** הרישום יעשה בחוג לשפה וספרות צרפתית

121.2382.01 מוסיקה ולשון

ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' ד' 14-12 279 גילמן

סמסטר ב'

121.2448.01 אומנות, מציאות ואשליה - שעור מתקדם

מר ב' בליך סמ' ב' ש' ג' 12-10 220 גילמן

121.2449.01 האם ישנה התקדמות באומנות - שעור מתקדם

מר ב' בליך סמ' ב' ש' ג' 14-12 208 שרת

121.2569.01 האופי האוניברסלי של האומנות*

פרופ' ב' שרפשטיין סמ' ב' ש' ג' 16-14 278 גילמן

121.2287.01 הפילוסופיה שמאחורי הספרות

מר ה' אונגר סמ' ב' ש' ה' 14-12 265 גילמן

למודי תואר שני

סמסטר א'

121.4716.01 אנליזה וריסטוטליות חדשה באתיקה

פרופ' ג' ויילר סמ' א' ס' ב' 20-18 324 גילמן

121.4717.01 היישות, המהות והאחדות

ד"ר י' רוס סמ' א' ס' א' 12-10 361 גילמן
ד' 12-10 319א' גילמן

121.3224.01 נושאים בפילוסופיה בת זמננו

פרופ' א' כשר סמ' א' ס' ב' 14-12 262 גילמן

* ניתן להרשם לכל שעור בנפרד, או כשעור שנתי

121.4718.01 דיאלקטיקה של שאלות
ד"ר ר' מנור סמ' א' ס' א' 12-14 361 גילמן
ג' 12-14 361 גילמן

121.4226.01 מארכוזה: האדם החד-מימדי א'
פרופ' צ' רוזן סמ' א' ס' ה' 10-12 222 גילמן

121.3339.01 תפישת הדת אצל היגל, פויארבאך ומארקס
פרופ' צ' רוזן סמ' א' ס' ב' 12-14 222 גילמן
ה' 12-14 222 גילמן

121.3340.01 פרקים ב"טימאיוס" לאפלטון
פרופ' י' לנדא סמ' א' ס' ב' 16-18 319א גילמן
ה' 16-18 222 גילמן

סוגיות בסמנטיקה בת-ימינו*
פרופ' ס' פיטרס סמ' א' ס' ג' 18-20 320 גילמן

121.3345.01 אינדיבידואליזם ופילוסופיה פוליטית
פרופ' י' פליישמן סמ' א' ס' ג' 12-14 320 גילמן

121.3346.01 בעיית הרציונליזם במחשבה המודרנית
פרופ' י' פליישמן סמ' א' ס' ג' 14-16 488 גילמן

121.3347.01 אפיסטמולוגיה ומדעי הרוח
פרופ' י' פליישמן סמ' א' ס' ה' 12-14 361 גילמן

121.4721.01 בעיות בפילוסופיה של הדת
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ס' ג' 16-18 253 גילמן
ד' 14-16 266 גילמן

*ההרצאה תינתן בשפה האנגלית. ההרשמה תהיה בחוג לבלשנות

<u>סמסטר ב'</u>

121.4719.01 ברגסון: חיבוריו המשניים
ד"ר י' הורוביץ סמ' ב' ס' ד' 10-12 325 גילמן

121.4720.01 מחשבה ורציונאליות
ד"ר י' הורוביץ סמ' ב' ס' ג' 10-12 266 גילמן

121.3604.01 האתיקה לשפינוזה - פרקים ג'-ד'
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ס' ג' 14-16 261 גילמן
ד' 14-16 319א גילמן

121.3147.01 פרקים מן "הפיסיקה" לאריסטו
פרופ' י' לנדא סמ' ב' ס' ב' 16-18 319א גילמן
ה' 16-18 222 גילמן

121.4226.02 מארכוזה; האדם החד-מימדי ב'
פרופ' צ' רוזן סמ' ב' ס' ה' 10-12 222 גילמן

מבנה לוגי ואינטרפרטציה סמנטית**
ד"ר ט' ריינהרט סמ' ב' ס' ד' 14-18 210 רוזנברג

121.4722.01 סוגיות בבקורת התבונה הטהורה לקאנט
ד"ר ע' גלעד סמ' ב' ס' ב' 12-14 253 גילמן
ד' 12-14

121.4723.01 בקורת הדדית
פרופ' ב' שרפשטיין סמ' ג' ס' ג' 14-16 488 גילמן

** ההרשמה בחוג לתורת הספרות.

פילוסופיה יהודית

מטרת החוג

החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות, בהכרת התפתחותם של הרעיונות הדתיים והפילוסופיים החל בתקופת החשמונאים, ובבדיקת קשריהם עם ההשקפות שבמקרא ועם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות.

לימודי התואר הראשון

מבנה הלימודים

לימודי התואר הראשון מורכבים מארבעה מדורים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד.

ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים.

ג. ספרות הסוד והקבלה.

ד. המחשבה היהודית בעת החדשה (רק למתקדמים).

במדורים הנ"ל ילמודו הנושאים הבאים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופה ההלניסטית בא"י ובמצרים; הספרות האפוקאליפטית והפסבדאפיגראפית בתקופת בית שני; מגילות מדבר יהודה; הגנוסטיקה והיהדות; אמונותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיקה יהודית בתקופת התלמוד והגאונים; הספרות המשיחית הקדומה; התכנים העיוניים של התלפילה; תכנים עיוניים בהלכה.

ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים

תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים מרב סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשקיעתה אחר גירוש ספרד; המחשבה היהודית בתקופת הרינסאנס; השפעתה של הפילוסופיה היהודית על עולמו הרוחני של שפינוזה; קריאה בספרים, כגון "אמנות ודיעות" לרב סעדיה גאון, "מקור חיים" לאבן גבירול, "הכוזרי" לרבי יהודה הלוי, "מורה נבוכים" לרמב"ם, "מלחמות ה'" לרלב"ג, "אורה" לחסדאי קרשקש.

ג. ספרות הסוד והקבלת

זרמים מיסטיים ביהדות לפני עליית הקבלה; התהוות והתפתחות הקבלה בפרבאנס ובספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה, כגון שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות, קריאה בכתבי הקבלה, המוסר והחסידות.

ד. **המחשבה היהודית בעת החדשה**

תולדות המחשבה היהודית משפינוזה ועד ימינו. שיטתו של שפינוזה כמעבר מפילוסופיה של ימי הביניים לזמן החדש, והקשר בין תצפיסת היהדות של שפינוזה ומנדלסון; "ירושלים" למשה מנדלסון, "מורה נבוכי הזמן" לרנ"ק, "רומי וירושלים" למשה הס; האידיאליזם בפילוסופיה היהודית במאה ה-19; המחשבה היהודית במאה ה-20; תורותיהם של הרמן כהן, פרנץ רוזנצווייג, מרטין בובר, א.ד. גורדון, הרב קוק, והמחשבה היהודית בזמננו - א"י השל, א. פקנהיים, מ. קפלן, הרב סולוביצ'יק. בירור היחסים בין המחשבה היהודית, על כל זרמיה בימינו, בזיקה למחשבה הציונית והסוציאליסטית.

סדר הלימודים ובחירת ההתמחויות

א. בכל אחד משלושת המדורים הראשונים חייב תלמיד לשמוע שני סמסטרים של שיעור-מבוא וכן שני סמסטרים של תרגיל-מבוא. בטרם שמע תלמיד את שיעור-המבוא והשתתף בתרגיל-המבוא כנ"ל לא יוכל לעבור לשלב המתקדמים באותו מדור. במדור ד' חייב כל תלמיד לשמוע שעור בשנה"ל השנייה או השלישית.

ב. לשלב המתחילים שייכם גם שעורי עזר הכוללים: שעורי תלמוד (אשר אינם נכללים במניין שעות החובה של לימודי החוג. תלמיד בעל ידיעות בתלמוד רשאי לגשת לבחינת פטור בתלמוד, אם לא יעמוד בבחינת הפטור יחוייב לשמוע 4 ש"ס בתלמוד למתחילים בשנה א' ו-4 ש"ס בתלמוד למתקדמים בשנה ב'). וכן שעור במבוא ליהדות, תרגיל ביבליוגראפי בן סמסטר, מבוא לתיאולוגיה ופילוסופיה מוסלמית או הפילוסופיה היוונית בהשפעתה על היהדות.

ג. בשלב המתקדמים יוכלו התלמידים לבחור בשני מדורי התמחות, אשר בכל אחד מהם ישמע התלמיד שיעור למתקדמים, תרגיל למתקדמים וסמינאריון. כן יחויב התלמיד הלומד בשלב המתקדמים לשמוע שיעור בתלמוד למתקדמים (או את שעוריה של ד"ר כהן בסידור התפילה) כאמור בסעיף ב'. גם שיעורים אלה הם בנישני סמסטרים כל אחד.

ד. על כל תלמיד לשמוע בשלוש שנים 52 ש"ס (26 ש"ש) מתוך לימודי החוג ויחידה נוספת בת 12 ש"ס (6 ש"ש) של לימודי עזר והשלמה. בסך הכל ישמע התלמיד בשלוש השנים 64 ש"ס או 32 ש"ש. (לא כולל 8 ש"ס שעורי התלמוד).

ה. תלמידי החוג יכוונו את לימודיהם כך שבשנת הלימודים הראשונה ישמעו את השעורים הבאים:

- מבוא ליהדות - שעור שנתי	4 ש"ס
- תרגיל ביבליוגראפי - סמסטר אחד	2 ש"ס
- פילוסופיה יוונית או מוסלמית	4 ש"ס
- לפחות שני שעורי מבוא מתוך שלושת המדורים הראשונים והתרגילים הצמודים להם	16 ש"ס

סה"כ 26 או 24 ש"ס (במידה וישמע את קריאה בטכסטים בקבלה בשנה א' שהוא תרגיל בן 2 ש"ס).	26 ש"ס
מי שלא קיבל פטור מתלמוד למתחילים	4 ש"ס

ו. בשנת הלימודים השניה ילמד התלמיד לפי הפירוט הבא:

- ישלים את שעור המבוא והתרגיל הצמוד במדור שלא שמע בשנה ראשונה	8 ש"ס
- תלמיד המתמחה במדור השלישי ישמע תרגיל בזהר למתחילים	4 ש"ס
- שעור חובה במדור ד'	4 ש"ס
- תרגיל (בחירה) בפילוסופיה חדשה	4 ש"ס
- באחד מהמדורים שבהם שמע את שעורי המבוא והתרגיל, יוכל התלמיד לשמוע שעור ו/או תרגיל למתקדמים וכן סמינאריון	8 ש"ס
סה"כ	28 ש"ס
- מי שלא קיבל פטור מתלמוד למתחילים	4 ש"ס

ז. בשנת הלימודים השלישית ישלים התלמיד את כל חובותיו משנה ב' וכן את חובותיו במדורי ההתמחות שלו.

- סמינאר במדור ההתמחות השני	4 ש"ס
- שני תרגילים ו/או שעורים למתקדמים באותו מדור	8 ש"ס
סה"כ	12 ש"ס

צירופי חוגים

אופיו המיוחד של החומר הנלמד בחוג מתיר לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים כמקצוע שני: תלמוד, מקרא, לשון עברית, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, לימודים קלאסים, פילוסופיה, חינוך ותכנית הלימודים כלליים, לימודים בחוג אחר בתורת מקצוע שני.

בחינות וסמינאריונים

התלמיד חייב להיבחן בכל קורס שנלמד, למעט סמינאריונים, עליו להשתתף לפחות בסמינאריון אחד בכל אחד משני מדורי ההתמחות שלו. לסמינאריונים יתקבלו תלמידים משנת לימודיהם השנייה.

עבודות סמינאריוניות

תלמיד מגיש שתי עבודות סמינאריוניות. מורים יקבלו עבודות סמינאריוניות חודשיים לאחר סיום הסמסטר או השנה. תלמיד שלא ימסור את עבודתו כנ"ל בלא רשות מיוחדת לא תיחשב לו השתתפותו בסמינאריון.

תוקף ההוראות הנ"ל

כל האמור לעיל חל על התלמידים, אשר החלו את לימודיהם בתשמ"ה. תלמידים, שהחלו את לימודיהם בשנים שלפני כן, יפנו ליועץ החוג.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לפילוסופיה יהודית במסגרת הקבוצה למדעי היהדות.

רשימת השיעורים

מבוא למיסטיקה והקבלה בראשית ובמאה ה-13 (ש')4	ש"ס
קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה (ת')	4 ש"ס
מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב (ש')	4 ש"ס
מורה נבוכים לרמב"ם (ת')	4 ש"ס
מבוא למחשבת חז"ל (ש')	4 ש"ס
קריאה בספרות המדרש (ת') למתחילים	4 ש"ס
מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית (ש')	4 ש"ס
תרגיל במבוא ליהדות	4 ש"ס

ב. חלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להשתתף בתכנית הלימוד שמציע החוג לתלמידיו (ראה לעיל - סדר הלימודים לתלמידי החוג).

ג. תלמיד המעוניין להשתתף בסמינאריון באחד מתחומי ההתמחות, יהא חייב בהשתתפות מוקדמת בשיעור המבוא בתחום ההתמחות ובתרגיל מבוא הצמוד לו, וכן בשעור ו/או תרגיל למתקדמים באותו מדור.

ד. תלמיד המעוניין בתכנית ללא סמינאריון יוכל לבחור במקום הסמינאריון שיעור ותרגיל למתקדמים, נוספים באותו מדור.

ה. תלמיד המעוניין בתכנית לימודים מורחבת בחוג לפילוסופיה יהודית יוכל להרכיב לו תכנית בת 16 ש"ס מתוך השיעורים הבאים:

1. יסודות המחשבה היהודית (סמסטר א')	4 ש"ס
תרגיל במבוא ליהדות (סמסטר א')	2 ש"ס
2. תרגיל במבוא ליהדות (סמסטר ב')	2 ש"ס
3. מבוא למחשבת חז"ל - שעור מבוא (סמסטר א')	2 ש"ס
קריאה בספרות המדרש (ת' סמסטר א')	2 ש"ס
4. מבוא למתשבת חז"ל - שעור מבוא (סמסטר ב')	2 ש"ס
קריאה בספרות המדרש (ת' סמסטר ב')	2 ש"ס
5. מבוא לפילוסופיה היהודית בימיה הביניים א' (סמסטר א')	2 ש"ס
תרגיל מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים (סמסטר א')	2 ש"ס
6. מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים ב' (סמסטר ב')	2 ש"ס
תרגיל מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים (סמסטר ב')	2 ש"ס
7. מבוא למיסטיקה (סמסטר א')(ש')	2 ש"ס
קריאה בטקסטים של הקבלה (ת' סמסטר א')	2 ש"ס
8. הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13 (ש' סמסטר ב')	2 ש"ס
קריאה בטקסטים של הקבלה (ת' סמסטר ב')	2 ש"ס

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית בשנה ב'
תלמיד, המעוניין לעבור לאחר שנת לימודים כללית אל החוג לפילוסופיה יהודית, ישמע בשנת לימודיו הראשונה שני שעורי מבוא - חלקים א' ו-ב' (8 ש"ס) + שני תרגילי מבוא צמודים - חלקים א' ו-ב' (8 ש"ס). התלמיד ישמע אפוא בשנת לימודיו הראשונה 16 ש"ס. יועץ החוג יעמוד לרשותם של תלמידים אלה בארגון מערכת השעות.

לימודי התואר השני
במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מסלול א' - לימודי תואר שני עם עבודת גמר

א. מסרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני מכוונים להקנות לתלמידים התמחות במחשבה היהודית לתקופותיה ולפתוח לפניהם גישה אל דרכי המחקר בנושאי ההתמחות, לפי בחירת התלמיד, בהדרכת מנחהו האישי.
מטרת ההתמחות היא להעמיק את ידיעותיו של התלמיד באחד המדורים שבהם בחר בלימדוי התואר הראשון, ולהכשירו למחקר במחשבה היהודית בתקופה ובנושא המתאימים לתחום בחירתו - מבין התחומים הבאים:
המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, תוך זיקה לפילוסופיה היוונית וההלינסטית; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה, ספרות קומראן, ספרות יורדי מרכבה); פילוסופיה יהודית בימי-הביניים, ביחסיה עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית; זרמים בקבלה של ימי-הביניים, שבתאות וחסידות מחשבה יהודית בזמן החדש.
נוסף לבחירתו באחד התחומים אלה, יבחר התלמיד בתחום נוסף כמדור התמחות שני.

ב. קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג בציון "טוב" לפחות.תלמידים מחוגים אחרים, המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לפילוסופיה יהודית, יידרשו להשלים את ידיעותיהם בהתאם להנחיות יועץ-החוג ולפי תקנון הפאקולטה.

ג. סדר הלימודים

הלימודים יתחלקו ללימודי חובה, ללימודי השלמה, ללימודי שפה זרה ולהדרכה אישית.

1. לימודי חובה:
במדור ההתמחות הראשי יחויב התלמיד להשתתף ב-4 שיעורים שהם 8 שעות שנתיות (16 שעות סמסטריאליות).
במדור ההתמחות השני יחויב התלמיד להשתתף ב-3 שיעורים שהם 6 שעות שנתיות (12 שעות סמסטריאליות).
2. לימודי השלמה:
התלמיד ישתתף ב-4 שיעורי השלמה שהם 8 שעות שנתיות (16 שעות סמסטריאליות).
לימודי ההשלמה יהיו בעיקרם מן החוג לפילוסופיה כללית וכן מחוגים אחרים של ביה"ס למדעי היהדות. השיעורים שישמע התלמיד בחוגים אחרים

יתואמו עם הממונים על לימודי התואר השני בחוגים אלה, ובכל זאת מתוך התחשבות בהתמחותו של התלמיד בלימודי המ"א ובלימודיו קודם לכן בתואר הראשון. על התלמיד להיבחן ולקבל ציון בכל שיעורי ההשלמה.

3. לימודי שפה זרה:
התלמיד חייב להוכיח יכולת קריאה בספרות המקורות באחת השפות הבאות: יוונית, לאטינית, ערבית או כל שפה אחת בהתאם להתמחותו כן עליו להגיע לרמת פטור בגרמנית או בצרפתית. פרט לחובה הכללית של ידיעת השפה האנגלית על בוריה.

4. הנחיה אישית:
כל תלמיד יחויב בפגישות אישיות עם מנחה, שימונה מטעם החוג, ובמסגרתן אפשר יהיה לחייב את התלמיד להגיש עבודות קצרות.

ד. עבודות ובחינות

1. על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות, האחת במדור ההתמחות הראשי, והאחת במדור ההתמחות המשני.
2. בסמינאריונים, שבהם אין התלמיד מגיש עבודה, עליו להשתתף בהשתתפות פעילה (רפראטים, עבודות סיכום קצרות וכדומה).
3. לימודי ההשלמה חייבים בבחינות מעבר.
4. עבודת הגמר תיכתב בכפיפות לתקנון הפאקולטה. הנושא ייקבע לא יאוחר מסוף שנת חלימודים הראשונה למ"א. התלמיד יגיש פרק לדוגמה מתוך עבודה-הגמר עד תום שנת הלימודים השנייה.
5. בחינת הגמר תיערך בכפיפות לתקנון הפאקולטה, ובהתאם לרשימות ביבליוגראפיות שיפרסם החוג. רשימות ביבליוגראפיות אלה קשורות הן בחומר הלימודים השוטף והן בחומר שהתלמיד חייב להכינו בעצמו.

מסלול ב' - לימודי תואר שני ללא עבודת גמר

א. מטרת חלימודים

עיקר יעודו של מסלול לימודי מ"א ללא עבודת גמר הוא להעניק לתלמידים השכלה רחבה במחשבה היהודית, ברמה גבוהה המתאימה לתואר שני, אך ללא דרישה של עבודת מחקר בתחום מצומצם. מסלול זה מתאים ביותר למבקשים לעסוק בהוראה בכיתות הגבוהות בביח"ס תיכון הדורשות תואר שני, אך לאו דווקא עבודת מחקר.

ב. קבלת תלמידים

תנאי הקבלה למסלול ב' זהים לאלה הנהוגים במסלול א'.

ג. סדר הלימודים

1. התמחות בשני מדורים שווי משקל - 18 ש"ס בכל מדור - סה"כ 36 ש"ס
2. לימודי השלמה בחוג 8 ש"ס
3. לימודי השלמה במסגרת חוגים אחרים 12 ש"ס
4. מס' שעות הלימוד הכללי יהיה 56 ש"ס
5. התלמיד יכתוב שלוש עבודות סמינריוניות, אחת בכל מדור ממדורי לימודיו (כלומר, לא שתי עבודות באותו מדור).
6. התלמיד ישתתף בלימודי תלמוד למלמ"ר.
7. לימודי ההשלמה במסגרת החוג יכללו רק שעורים בתחומים שהתלמיד לא למד במסגרת התואר הראשון, בתאום עם היועץ. לימודי ההשלמה בחוגים אחרים יותאמו (ע"י היועץ) לפימדורי ההתמחות של התלמיד בעיקר בחוגים: פילוסופיה כללית, תלמוד, מקרא, הסטוריה של עם ישראל.
8. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, יבחן התלמיד בחינת גמר אינטגרטיבית על מדורי התמחותו. הבחינה תתמקד על חובת קריאה בתחום התמחותו של התלמיד, ותהא מורכבת מחומר שלא נלמד ע"י התלמיד במסגרת לימודי התואר השני, ושהרכבו יקבע באופן אישי לכל תלמיד. הבחינה תבדוק גם את כושר הלימוד העצמי של התלמיד ברמת תואר שני וכושר אינגרציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו. כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב, יתקיים קולקויום ע"י שני מורים אצלם נבחן התלמיד.
9. בחינות הגמר תערכנה במועדים נובמבר, מרץ, התלמיד יבחן בשתי התמחויות באותו מועד. עליו להבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.
10. הדרישות לידיעת שפה זרה נוספת זהות לדרישות שבמסלול א'.

ד. תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א'.

ה. תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.

פילוסופיה יהודית

סגל הוראה

פרופ' יוסף בן שלמה - ראש החוג
פרופ' איתמר גרינולד
פרופ' יעקב לוינגר
פרופ' מיכאל מאך
ד"ר ארנולד אייזן
ד"ר עמוס גולדרייך
ד"ר יורם יעקבסון
ד"ר נעמי כהן
ד"ר שרה קליין ברסלבי
ד"ר אברהם שפירא
מר אלון גוטשטיין
גב' נהורה גבאי
גב' דליה לוי
מר מיכאל מאך
גב' תרצה פלסר
גב' חנה קב

שנה א'

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

104.1100.00 מבוא למחשבת חז"ל
פרופ' א' גרינולד סמ' א' ש' ד' 16-14 282 גילמן

104.1109.01 מבוא למחשבת חז"ל
פרופ' א' גרינולד סמ' ב' ש' ד' 16-14 282 גילמן

104.1127.01 קריאה בספרות המדרש למתחילים
מר א' גוטשטיין סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-14 105 רוזנברג

104.1138.01 קריאה בספרות המדרש למתחילים א'
מר א' גוטשטיין סמ' א' שו"ת ב' 18-16 105 רוזנברג

104.1138.02 קריאה בספרות המדרש למתחילים ב'
מר א' גוטשטיין סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 105 רוזנברג

104.1143.01 תפילת היסוד בסידור התפילה
ד"ר נ' כהן סמ' א' שו"ת ד' 14-12 105 רוזנברג

104.1144.01 סידור התפילה בהתפתחותו ההיסטורית
ד"ר נ' כהן סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 105 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב ובעת החדשה

104.1200.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' א' ש' ג' 14-12 318 גילמן

104.1237.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' ב' ש' ג' 14-12 318 גילמן

104.1215.01 מורה נבוכים למתחילים א'
ד"ר ש' קליין ברסלב סמ' א' ת' ג' 12-10 318 גילמן

104.1238.01 מורה נבוכים למתחילים ב'
ד"ר ש' קליין ברסלב סמ' ב' ת' ג' 12-10 318 גילמן

104.1215.02 מורה נבוכים למתחילים א'
פרופ' י' לוינגר סמ' א' ת' ב' 12-10 105 רוזנברג

104.1238.02 מורה נבוכים למתחילים ב'
פרופ' י' לוינגר סמ' ב' ת' ב' 12-10 105 רוזנברג

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה

104.1311.01 מבוא למיסטיקה יהודית
פרופ' י' בן שלמה סמ' א' ש' ד' 18-16 223 גילמן

104.1312.01 הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13
פרופ' י' בן שלמה סמ' ב' ש' ד' 18-16 223 גילמן

104.1242.03 קריאה בטקסטים של הקבלה
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ת' ב' 20-18 304 גילמן

104.1242.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' א' 18-16 105 רוזנברג

104.1242.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ג' 12-10 104 רוזנברג

104.1240.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א' ת' ג' 18-16 103 רוזנברג

104.1241.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' ב' ת' ג' 18-16 103 רוזנברג

104.1240.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א' ת' ג' 10-08 105 רוזנברג

104.1241.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' ב' ת' ג' 10-08 105 רוזנברג

103.1209.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' א' 14-12 103 רוזנברג

103.1209.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' ג' 16-14 103 רוזנברג

103.1209.03 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ד' 12-10 103 רוזנברג

103.1209.04 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ד' 14-12 103 רוזנברג

לימודי עזר

104.2001.01 מבוא לספרות המחקר של המחשבה היהודית
גב' ת' פלסר סמ' א' שו"ת ג' 16-14 221 גילמן

104.2001.02 מבוא לספרות המחקר של המחשבה היהודית
גב' ת' פלסר סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 221 גילמן

104.1701.01 מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית
פרופ' י' בן שלמה סמ' א' ש' ה' 18-16 223 גילמן

104.1701.02 מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית
פרופ' י' בן שלמה סמ' ב' ש' ה' 18-16 223 גילמן

104.1803.01 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' א'+ב' ת' ד' 10-08 205 רוזנברג

104.1803.02 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' א'+ב' ת' ד' 12-10 205 רוזנברג

104.1803.03 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' ב' ת' ד' 12-10 105 רוזנברג

104.1704.01 מבוא לתיאולוגיה מוסלמית
פרופ' מ' שוורץ סמ' א' שו"ת ב' 14-12 281 גילמן

104.1703.01 מבוא לתיאולוגיה מוסלמית
פרופ' מ' שוורץ סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 281 גילמן

104.3204.01 תלמוד כמקור לנושאים במחשבת חז"ל
פרופ' י' לוינגר סמ' א' ש' ב' 10-08 105 רוזנברג

104.3204.01 תלמוד כמקור לנושאים במחשבת חז"ל
פרופ' י' לוינגר סמ' ב' ש' ב' 10-08 105 רוזנברג

לימודי עזר באנגלית

060.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 220 גילמן
ד' 10-08 220 גילמן

060.1874.02 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

060.1874.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 220 גילמן
ד' 10-08 220 גילמן

060.1874.04 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

060.1874.05 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 278 גילמן
ד' 20-18 278 גילמן

060.1874.06 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 265 גילמן
ד' 20-18 265 גילמן

060.1874.07 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 12-10 265 גילמן
ד' 12-10 265 גילמן

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

187.4558.01 בעיות במחשבת חז"ל
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 16-14 205 רוזנברג
תלמיד שנה ג' זקוקים לאישור המרצה

104.2112.01 קריאה בספרות המדרש למתקדמים
גב' ת' פלסר סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-12 104 רוזנברג

104.2157.01 קריאה בספרות האונגליונים
מר מ' מאך סמ' א' ת' ב' 12-10 205 רוזנברג

104.2158.01 פרשנות המקרא ומסורת ישראל בכתבי אבות הכנסיה הקדומה
מר מ' מאך סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 205 רוזנברג

104.2159.01 קריאה בספרות הצוואות
מר מ' מאך סמ' א' שו"ת ב' 14-12 104 רוזנברג

104.2160.01 קריאה בספרי "חזון עבדא" ו"ברוך הסורי"
מר מ' מאך סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 104 רוזנברג

104.2208.01 פילון ומקורות חז"ל
ד"ר נ' כהן סמ' א'+ב'שו"ס ג' 18-20 104 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב

104.2214.01 תורת התכלית לקרשקש
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' א'+ב' ס' ה' 12-14 104 רוזנברג

104.2211.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתקדמים
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ג' 10-12 105 רוזנברג

104.2209.01 פרקים נבחרים לספר הכוזרי לר' יהודה הלוי
ד"ר ש' קליין בסלבי סמ' א'+ב' ת' ה' 14-16 205 רוזנברג

187.4539.01 טעמי המצוות
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ס' ג' 12-14 103 רוזנברג
תלמידי שנה ג' זקוקים לאישור המרצה

187.4559.01 קריאה באמונות ודעות של ר' סעדיה גאון
פרופ' מ' שוורץ סמ' א'+ב' ס' ה' 14-16 207 רוזנברג
תלמידי שנה ג' זקוקים לאישור המרצה

122. .01 עיונים במשנתו של אבי נצר אלפאראבי (ליודעי ערבית בלבד)
פרופ' מ' שוורץ סמ' ב' פרוס' ב' 10-12 488 גילמן
פרוס' ה' 10-12 457 גילמן

122 אלהדאיה אלי פראיץ אלקלוב להבינו בחיי אבן פקודה (ליודעי ערבית בלבד)
פרופ' מ' שוורץ סמ' א' ס' ב' 10-12 222 גילמן
ה' 10-12 260 גילמן

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה

104.1321.01 זהר למתחילים ב' - (המשך מתשמ"ה)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ת' ג' 14-16 104 רוזנברג

104.1320.01 זהר למתחילים - א'
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' ת' ג' 14-16 104 רוזנברג

103.1203.01 זהר למתחילים - א'
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ת' ה' 14-16 103 רוזנברג

103.1219.01 זהר למתחילים ב'
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' ת' ה' 14-16 103 רוזנברג

104.2366.01 צמצם כפשוטו ושלא כפשוטו
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ש' ב' 16-18 205 רוזנברג

104.1104.01 ספרות ההיכלות
פרופ' א' גרינולד סמ' א' ס' ד' 16-18 104 רוזנברג

104.2305.01 זהר למתקדמים
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' שו"ת ה' 16-18 207 רוזנברג

104.2367.01 עיונים בכתבי נתן הענתי
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ס' א' 16-18 209 שרת

103 ספרות הפרשנות על סודות הרמב"ן
ד"ר ע' גולדריך סמ' א'+ב' ס' ג' 16-18 210 רוזנברג

104.2368.01 קריאה במקורות של ראשית החסידות
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' שו"ס ב' 18-20 105 רוזנברג

שיעורי השלמה

103.2688.01 הסיפורת החסידית: שבחי הבעש"ט
ד"ר מ' אורון סמ' א' שו"ת ג' 16-18 279 גילמן

103.2655.01 סיפורי ר' נחמן מברסלב
ד"ר מ' אורון סמ' ב' שו"ת א' 14-16 326 גילמן

103.2689.01 הסיפורת החסידית: הסיפור החסידי המאוחר
ד"ר מ' אורון סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 326 גילמן

103 סיפורי ספר הזהר (אמנות הדרוש של בעל הזהר)
ד"ר מ' אורון סמ' א' ס' א' 14-16 210 רוזנברג
ג' 14-16 210 רוזנברג

מדור ד' - פילוסופיה יהודית בעת החדשה

104.1324.01 מבוא למחשבת ישראל בעת החדשה
שעור חובה לתלמידי שנים ב'-ג'
ד"ר א' אייזן סמ' א'+ב' ש' א' 14-16 279 גילמן

104.1328.01 תרגיל במבוא למחשבת ישראל בעת החדשה - בחירה
ד"ר א' אייזן סמ' א' ת' א' 12-14 278 גילמן

104.1328.02 תרגיל במבוא למחשבת ישראל בעת החדשה - בחירה
ד"ר א' אייזן סמ' ב' ת' א' 12-14 278 גילמן

104.1329.01 היחס אל העבר בהגות הלאומית החדשה
ד"ר א' שפירא סמ' א'+ב' שוס' ד' 12-14 104 רוזנברג

104.1330.01 "גלות" - ו"ארץ ישראל" במחשבת ישראל במאה
השנים האחרונות
ד"ר א' אייזן סמ' א'+ב' שוס' ג' 14-16 205 רוזנברג

187.4561.01 הגותו של אברהם יהושע השל
תלמידי שנה ג' זקוקים לאישור המרצה
ד"ר א' אייזן סמ' א' ס' ג' 16-18 104 רוזנברג

187.4562.01 הגותו של יוסף דב הלוי סולוביציק
תלמידי שנה ג' זקוקים לאישור המרצה
ד"ר א' אייזן סמ' ב' ס' ג' 16-18 104 רוזנברג

104.1331.01 מקורות קבליים וחסידיים בהגותו של א.ד.גורדון
ד"ר א' שפירא סמ' א'+ב' שוס' ד' 14-16 104 רוזנברג

187.4563.01 הפילוסופיה של האדם בתורת הרב קוק
תלמידי שנה ג' זקוקים לאישור המרצה.
פרופ' בן שלמה סמ' א'+ב' ס' ד' 18-20 103 רוזנברג

לימודי מ"א

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

187.4558.01 בעיות במחשבת חז"ל
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 14-16 104 רוזנברג

104.2208.01 פילון ומקורות חז"ל (שעור השלמה למ"א)
ד"ר נ' כהן סמ' א'+ב' שו"ס ד' 10-12 104 רוזנברג

104.2112.01 קריאה בספרות המדרש למתקדמים (השלמה למ"א)
גב' ת' פלסר סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-14 104 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב

187.4539.01 טעמי המצוות
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ס' ג' 12-14 103 רוזנברג

187.4559.01 קריאה באמונות ודעות של ר' סעדיה גאון
פרופ' מ' שוורץ סמ' א'+ב' ס' ה' 14-16 207 רוזנברג

104.2214.01 תורת התכלית לקשקש
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' א'+ב' ס' ה' 12-14 104 רוזנברג

104.2211.01 מורה נבוכים למתקדמים
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ג' 10-12 105 רוזנברג

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה

187.4560.01 בעיות במיסטיקה יהודית
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 18-16 207 רוזנברג

104.2305.01 זהר למתקדמים
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' שו"ת ה' 18-16 207 רוזנברג

104.2367.01 עיונים בכתבי נתן הענתי
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ס' א' 18-16 209 שרת

103 ספרות הפרשנות על סודות הרמב"ן
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' ס' ג' 18-16 210 רוזנברג

104.2366.01 צמצום כפשוטו ולא כפשוטו
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ש' ב' 18-16 205 רוזנברג

מדור ד' - פילוסופיטה יהודית בעת החדשה

187.4561.01 הגותו של אברהם יהושע השל
ד"ר א' אייזן סמ' א' ס' ג' 18-16 104 רוזנברג

187.4562.01 הגותו של יוסף דב הלוי סולוביצ'יק
ד"ר א' אייזן סמ' ב' ס' ג' 18-16 104 רוזנברג

187.4563.01 הפילוסופיה של האדם בתורת הרב קוק
פרופ' י' בן שלמה סמ' א'+ב' ס' ד' 20-18 103 רוזנברג

104.1330.01 "גלות" ו"ארץ ישראל" במחשבת ישראל במאה השנים האחרונות
ד"ר א' אייזן סמ' א'+ב' שוס' ג' 16-14 205 רוזנברג

104.1329.01 היחס אל העבר בהגות הלאומית החדשה
ד"ר א' שפירא סמ' א'+ב' שוס' ד' 14-12 104 רוזנברג

104.1331.01 מקורות קבליים וחסידיים בהגותו של א.ד.גורדון
ד"ר א' שפירא סמ' א'+ב' שוס' ד' 16-14 104 רוזנברג

פסיכולוגיה

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידע בסיסי בתיאוריה ובמחקר של הפסיכולוגיה בתחומיה השונים. לימודי התואר הראשון אינם מכוונים להקנות לימודיו לסטודנט/ית הכשרה לעבודה מעשית כפסיכולוג/ית. הכשרה כזו ניתנת במסגרת לימוד התואר השני. אולם סיום חובות הלימודים לתואר ראשון הוא תנאי להצגת מועמד ללימודי התואר השני.

תנאי קבלה

התלמידים מתקבלים לחוג לאחר שעמדו בבחינת קונקורס. מועמד, שהתקבל לחוג ואיננו מתחיל בלימודים, חייב לפנות למזכירות ולנמק זאת. בכל מקרה לא יישמר למועמד מקום יותר משנה אחת.

ייעוץ

יועץ לענייני ב"א עומד לרשות התלמידים, פניות ובקשות בענייני ב"א מופנות אליו, ובמידת הצורך מועברות על ידיו לאישור ועדת ב"א. ועדה זו מורכבת ממרכז לימודי ב"א ועוד שני חברים מסגל החוג. ועדה זו מטפלת באישור סדרי לימוד, בהערכה ובנושאים אחרים במסגרת התוכניות ל-ב"א.

מסלולי לימודים

בחוג יש שני מסלולי לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה:

1. מסלול דו-תוגי, שבו לומד התלמיד שני תוגים, שמהם אחד הוא פסיכולוגיה
2. מסלול חד-חוגי, שבו לומד התלמיד מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ונוספות לו שתי חטיבות לימודים של שני תוגים אחרים. המסלול החד-חוגי מתחיל בשנה ב' ללימודים. לבוגרי שני המסלולים תהיה זכות שווה להתקבל ללימודי מלמ"ר.

סדר הלימודים

המסלול הדו-תוגי

תוכנית הלימודים לתואר הראשון היא סמסטריאלית. לפי שיטה זו חייב כל תלמיד להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו ל-ב"א במינימום של ארבעה הקבצים - 64 שעות סמסטריאליות. בהתאם לכך ילמד הסטודנט בערך 21 שעות סמסטריאליות בכל אחת משלוש שנות לימודיו, כלומר כ-13-9 שעות שבועיות בכל סמסטר. שיטה זו מאפשרת לסטודנט לחלק את מכסת הלימודים באופן בלתי שווה בהתאם לצרכיו. רוב הקורסים בשנתיים הראשונות הם סמסטריאליים. בסיום כל קורס סמסטריאלי יהיו בחינות מועד א' ומועד ב'. בחלק מן הקורסים נדרשים עבודות או תרגילים במקום בחינה, ובחלק מהקורסים נדרשות גם עבודות וגם בחינה.

להלן סדר הלימודים במסלול הדו-תוגי על פי הקבצים:

הקבץ 1

מבוא לפסיכולוגיה, כולל תרגיל	שנה א'	6 ש"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים כולל תרגיל	שנה א'	6 ש"ס
לימודי שדה א'	שנה א'	2 ש"ס

קריאה מודרכת	שנה א'	2 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 2

שיטות מתקר	שנה א'	3 ש"ס*

* השיעור שיטות מחקר כולל תרגיל בהיקף של 1 ש"ס

התפתחותית א'	שנה ב'	3 ש"ס
פיזיולוגית א'	שנה א'	3 ש"ס
חברתית א'	שנה ב'	2 ש"ס
אישיות א'	שנה א'	3 ש"ס
לימודי שדה ב'	שנה ב'	2+ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 3

שני קורסים מתוך:		4 ש"ס
קוגנטיבית א'	שנה ב'	
תפיסה א'	שנה ב'	
לימדה א'	שנה ב'	
פסיכולוגית ניסויית -		
קורס אחד מתוך:		2 ש"ס
התפתחותית ב'	שנה ב'	
אישיות ב'	שנה ב'	
חברתית ב'	שנה ב'	
קורס אחד מתוך:		2 ש"ס
קוגנטיבית ב'	שנה ב'	
תפיסה ב'	שנה ב'	
למידה ב'	שנה ב'	
פיזיולוגית ב'	שנה ב'	
מבחני אינטליגנציה	שנה ג'	2 ש"ס
מבחני אישיות	שנה ג'	2 ש"ס
קורסי בחירה	שנים ב'-ג'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 4

סמינאריון עיוני	שנה ג'	4 ש"ס
סמינאריון אמפירי	שנה ג'	4 ש"ס
פסיכופתולוגיה	שנה ג'	6 ש"ס
בחירה	שנים ב'-ג'	2 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

המסלול החד-חוגי

המסלול החד-חוגי יתחיל בשנה ב' ללימודיו של התלמיד. למסלול זה יתקבלו תלמידים על פי המלצת המורים וציוני התלמיד בסוף שנה א' בשני החוגים שבהם למד. המסלול פתוח רק לסטודנטים בעלי הישגים טובים בשנת לימודיהם הראשונה, לאחר שוועדת הב"א של החוג תאשר בקשתם ללימודים במסלול החד-חוגי.

לימודי השנה הראשונה זהים לתלמידי שני המסלולים. לגבי התלמיד המתקבל למסלול החד-חוגי ייחשבו לימודיו בשנה הראשונה בחוג האחר כחלק מהדרישות של אחת החטיבות (בתיאום עם יועץ החוג).

תלמיד המסלול החד-חוגי חייב ב-80 שעות סמסטריאליות בפסיכולוגיה (לעומת 64 ש"ס בדו-חוגי), כלומר תוספת של 16 שעות סמסטריאליות.

תוכנית הלימודים במסלול זה:

שנה א' - כמו במסלול הדו-חוגי.

שנה ב' - קורס נוסף מקורסי שלב ב' בסמסטר ב'.

שנה ג' - סמינאריון עיוני או אמפירי נוסף
קורסי בחירה נוספים (יותר מאשר הדו-חוגי).

סה"כ - תוספת של 16 ש"ס להשלמת 80 השעות.

תלמיד במסלול החד-חוגי ילמד, נוסף על שיעורי החובה והבחירה בחוג לפסיכולוגיה, שתי חטיבות לימוד נוספות. באחת משתי החטיבות חייב התלמיד להגיש עבודה סמינאריונית (בסמינאריון או פרו-סמינאריון). בחטיבה אחת ילמד 16 ש"ס (שהן 8 ש"ש) ובחטיבה השניה - 20 ש"ס (שהן 10 ש"ש) - שמהן 4 ש"ס הן סמינאריון.

חטיבה א' - חטיבה זו חייבת להיות באחד המקצועות שבתחומים קרובים לפסיכולוגיה, כגון סוציולוגיה, חינוך, סטאטיסטיקה ופילוסופיה.

חטיבה ב' - חטיבה זו תהיה לפי בחירתו של התלמיד בכל חוג המציע חטיבות (ראה רשימת החטיבות).

התלמיד יבחר בתיאום עם יועץ החוג, באיזו משתי החטיבות ישמע 16 שעות סמטסטריאליות, ובאיזו - 20 שעות.

סדר הלימודים במסלול החד-חוגי:

5 הקבצים x 16 ש"ס = 80 ש"ס
+ 36 ש"ס בשתי חטיבות לימוד נוספות.

הקבצים 1-4: ר' הקבצי הלימוד במסלול הדו-חוגי.

הקבץ 5

קורס נוסף מקורסי שלב ב' (שו"ת)	שנה ב'	2 ש"ס
סמינאריון עיוני או אמפירי נוסף	שנה ג'	4 ש"ס
קורסי בחירה נוספים	שנים ב'-ג'	10 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

לימודי שדה

תלמידי התואר הראשון ישתתפו בשתי שעות לימודיהם הראשונות בלימודי שדה. לימודים אלה ייערכו בכמה מוסדות, כגון בתי-ספר, גני-ילדים, מועדונים טיפוליים, בתי-חולים כלליים, בתי קשישים, בתי-חולים פסיכיאטרים וכיו"ב. עבודה זו מיועדת להפגיש את הסטודנט עם בעיות השדה מיד עם התחלת לימודיו העיוניים מתוך ניסיון לשלב תיאוריה ומעשה.

התלמידים יקבלו הדרכה ופיקוח על עבודת השדה ממורים ומנחים הנימנים עם צוות ההוראה של החוג. בפגישות אלו יידונו האספקטים הפסיכולוגיים, החינוכיים, החברתיים והרפואיים של העבודה. נוסף על הדרכה זו יקבלו הסטודנטים הנחיות וכוון מאנשי המקצוע במוסדות השונים שבהם יבקרו.

לחוות דעתם של המנחים והמורים לגבי השתלבות התלמיד בעבודה המעשית ובקבוצות הדרכה והדיון, יינתן משקל בהערכת התלמיד הן במסגרת לימודי התואר הראשון והן בעת הדיון על קבלתו ללימודי התואר השני.

מעבדה

תלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 5 שעות בשנה הראשונה. פרטים על נוהל ההשתתפות יימסרו לסטודנטים בתחילת השנה.

מטרת ההשתתפות היא:-

א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקרים הנעשים בחוג.

ב. לקדם מחקרים בחוג על ידי אנשי סגל החוג וסטודנטים לפסיכולוגיה מהשנים המתקדמות.

השלמת 20 שעות המעבדה בשנה א' היא תנאי להשתתפות בשעורים של שנה ב'.

סמינאריונים

כל תלמיד בחוג במסלול הדו-חוגי חייב להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודות בשני סמינאריונים, מהם לפחות אחד בסמינאריון אמפירי. במסלול החד-חוגי ישתתף התלמיד בשלושה סמינאריונים, מהם לפחות אחד אמפירי.

הסמינאריונים מיועדים רק לתלמידי שנה ג' שמילאו את כל הדרישות הקודמות של שנים א' ו-ב' בלימודיהם. יש להגיש את העבודה הסמינאריונית מודפסת במכונת כתיבה. התלמיד יגיש את העבודה ב-2 עותקים (האחד למורה, והשני יישמר בספריית החוג). יש לצרף לעבודה את כל חומר השאלונים וההסתכלויות הקשורים בעבודה. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינאריונית חייב לקבל תחילה אישור בחתימת המרצה המדריך בעבודה הסמינאריונית. בלי רשות מורי הסמינאריון אין תלמיד רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודה הסמינאריונית שלו.

המועד האחרון להגשת העבודה הסמינאריונית: התלמידים שנרשמו ללימודי התואר השני בפסיכולוגיה חייבים להגיש את העבודה הסמינאריונית לכל המאוחר שבועיים מהיום האחרון ללימודי הסמסטר השני.

ציון גמר

1. שיקלול ציון גמר ב"א במסלול הדו-חוגי:

ממוצע הקורסים	70%
2 סמינאריונים	30%

2. שיקלול ציון ב"א במסלול החד-חוגי (75% בחוג, 25% בחטיבות):

3 סמינאריונים	22.5%
ממוצע הקורסים	52.5%

חטיבה א' (הכוללת סמינאריון) 15.0%
חטיבה ב' (ללא סמינאריון) 10.0%

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

מטרה ותיאור כללי:
מטרת הלימודים היא לתת לסטודנטים שאינם תלמידי החוג לפסיכולוגיה היכרות עם תחומי המחקר והעיון הפסיכולוגי. הלימודים מאורגנים בהקבצים המפוזרים על פני שלוש שנות לימוד הב"א, ולהלן יוצגו ההקבצים המנצעים.
מספר המקומות בהקבצים הפסיכולוגיים מוגבל. בתוך כל הקבץ ייתכנו הגבלות מספריות נוספות. בכל מקרה של עודף ביקוש תעשה הבחירה על פי הישגי המועמדים, דהיינו ציוני תעודת הבגרות וציוני הבחינות הפסיכומטריות לגבי מועמדים להקבצים בפסיכולוגיה בשנת הלימודים הראשונה; וציוני הקורסים לגבי סטודנטים המגישים את מועמדותם להקבצים שיתחילו בשנת הלימודים השנייה.

ב. ההקבצים: תיאור מפורט
כדי לאפשר לסטודנט/ית המעוניין/ת בהיכרות עם תחומי הפסיכולוגיה, מוצעים 2 הקבצים, הבנויים מקורסים עיוניים בשטחים מרכזיים, שבהם עוסק מדע הפסיכולוגיה כיום.

הקבץ מס' 6

שם השיעור	מועד השיעור	ש"ס - מס' נק' זכות.
1. מבוא לפסיכולוגיה - שיעור	שנה א' סמסטר א+ב	4 ש"ס
2. מבוא לפסיכולוגיה - תרגיל	שנה א' סמסטר א+ב	4 ש"ס
3. פסיכולוגיה התפתחותית	שנה ב' סמסטר א'	3 ש"ס
4. פסיכולוגיה של האישיות	שנה ב' סמסטר א'	3 ש"ס
5. פסיכולוגיה חברתית	שנה ב' סמסטר א'	2 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ מס' 7

1. מצוקה ופער חברתי	שנה ב'	2 ש"ס
2. שני קורסים מתוך:		4 ש"ס
קוגנטיגית א'	שנה ב'	
תפיסה א'	שנה ב'	
למידה א'	שנה ב'	
3. סמינאריון עיוני*	שנה ג'	4 ש"ס

* מס' המקומות לסמינאריונים מוגבל ל-70 סטודנטים במקרה של עודף ביקוש תיעשה הבחירה לפי הישגי הסטודנט/ית בקורסי שנה א' ו-ב'. הכניסה לסמינריון לתלמידי שנה ג' בלבד.

4 סמינאריון עיוני נוסף או		
שיעורי בחירה	שנה ג'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הסטודנט יסיים לימודיו בהקבץ 6 בשלושה סמסטרים לפחות ורק לאחר מכן יוכל להשתתף בהקבץ 7.

הקבץ מס' 8: דרישות קדם לקבלה ללימודים בחוג לפסיכולוגיה בשנה ב'

מבוא לפסיכולוגיה	שנה א' סמס' א'	4 ש"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים	שנה א' סמס' א'	6 ש"ס
פסיכולוגיה התפתחותית	שנה א' סמס' ב'	3 ש"ס
מצוקה ופער חברתי בישראל (עבודת שדה א')	שנה א' סמס' א'-ב'	2 ש"ס
הנחיה אישית לנ"ל		1 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

תנאי מעבר משנה א' בלימודים הכלליים אל החוג לפסיכולוגיה בשנה ב'

על הסטודנט/ית המתעתד/ת לעבור בסוף השנה הראשונה ללימודיו בלימודים הכלליים אל החוג לפסיכולוגיה, להשתתף בשיעורים המפורטים להלן. עליו לעבור בהצלחה שיעורים אלה בשנת לימודיו הראשונה. סטודנט יעבור בהצלחה את הקורסים הנדונים, יוכל להציג מועמדותו להתקבל לשנה השנייה בחוג לפסיכולוגיה.

כל בקשה תישקל לגופה, ולמסגרת השיקולים יוכנסו (1) היישגי הסטודנט בשנת הלימודים הראשונה שלו (ציוני סמסטר א + **ציוני מועד א'** של סמסטר ב') ו-(2) היישגיו/ה בבחינה פסיכומטרית. סטודנט/ית שתואשר בקשתו/ה, יוכל לסיים את לימודי הב"א בפסיכולוגיה בשנתיים נוספות על שנת הלימודים הראשונה. לחוג לפסיכולוגיה יתקבלו עד 20 סטודנטים לשנה.

דרישות קדם לקבלה ללימודים בחוג לפסיכולוגיה בשנה ב'

מבוא לפסיכולוגיה - שיעור	שנה א' סמס' א+ב	4 ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה - תרגיל	שנה א' סמס' א+ב	4 ש"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים - שעור ותרגיל	שנה א' סמס' א+ב	6 ש"ס
שיטות מחקר	שנה א' סמס' ב'	3 ש"ס*
* לשיעור שיטות מחקר צמוד תרגיל בהיקף 1 ש"ס		
סה"כ		17 ש"ס

בנוסף לכך ישתתף התלמיד בשנת לימודיו הראשונה (סמסטר א+ב) בשיעור "מצוקה ופער חברתי". אם יתקבל לחוג לפסיכולוגיה יחשב לו השיעור "כלימודי שדה א'" שהוא שיעור חובה בפסיכולוגיה. אם יישאר התלמיד בתוכנית הלימודים הכלליים יחשב לו השיעור כ-4 ש"ס בהקבץ מס' 7.

מעבדה

תלמיד בקורס מבוא לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 5 שעות הסמסטר הראשון או השני. הפרטים יפורסמו.

מטרת ההשתתפות היא:

א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקר בפסיכולוגיה.

ב. לקדם מחקרים של אנשי סגל החוג ושל הסטודנטים מתקדמים.

לימודי התואר השני

כללי

הלימודים לתואר השני מכוונים:

א. להקנות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שייקרא להלן "מגמה").

ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחומי הפסיכולוגיה החשובים. השילוב בין התמחות ובין הקניית ידע כללי על רמה מתקדמת מתבטא בתוכנית הלימודים של לימודי התואר השני באופנים הבאים:
בתחום המגמה מוצעים לתלמיד סמינאריוני-חובה, סמינאריוני-בחירה ותרגילים המצורפים להם. כן תהיה עבודת השדה המעשית שלו לפי תחום המגמה שבה בחר.

המגמות המוצעות

א. פסיכולוגיה קלינית

ב. פסיכולוגיה קלינית של הילד

ג. פסיכולוגיה ייעוצית-תעסוקתית.

ד. פסיכולוגיה חברתית.

ה. פסיכולוגיה מחקרית-כללית.

במסגרת לימודים במגמה המחקרית-כללית יוכל הסטודנט להתמחות באחד התחומים המפורטים להלן ויבחר בחטיבת השלמה שיעורים מאחד התחומים האחרים, או מתוך שיעורים בפאקולטות אחרות ע"פ אישור היועץ.

תחומי התמחות:

1. קוגניציה.
2. פסיכוביולוגיה.
3. למידה.

המגמה הקלינית

המטרה המרכזית של המגמה היא להכשיר פסיכולוג קליני בעל אתיקה מקצועית גבוהה אשר יהיה פתוח באופן בקורתי לגישות ולמגמות חדשות בפסיכולוגיה קלינית ושיהיה מסוגל לתרגם את הידע הרב שנרכש בפסיכולוגיה הכללית לטפול ולהבנת האדם הסובל מהפרעות נפשיות. המגמה שוקדת על הקניית בסיס תיאורטי ויישומי להבנת ההתנהגות האנושית ותהליכי שינוי. המטרה היא להקנות ללומד כלים מושגיים מחקריים, גישות טיפוליות וטכניקות התורמות לשינוי בפרט ובמערכות רחבות יותר.

מטרות אלה משתקפות בתוכנית הלימודים המתקדמת בארבע תחומים מרכזיים (1) תיאוריות בפסיכולוגיה ובתהליכי שינוי; (2) מחקר; (3) אבחון והערכה; (4) התערבויות פסיכותראפויטיות. התוכנית כוללת שלוש שנות לימוד.
בכל תחום קיימים סמינאריונים והוא משולב בתרגילים, פרקטיקום קליני ועבודה מעשית. הפרקטיקום הקליני מתקיים במסגרת מוסדות ובתי חולים בתחום בריאות הנפש והוא דורש לפחות יום בשבוע, בשנת הלימודים הראשונה, ויומיים החל מהשנה השניה. סיום הלימודים מותנה בעמידה בחובות הקורסים, בבחינות גמר ובעבודת תזה.

מורי המגמה מייצגים קשת רחבה של אסכולות טיפוליות ושל שטחי התעניינות מגוונים בפסיכולוגיה קלינית. קורסי החובה והבחירה המוצעים מכוונים להקנות לסטודנטים ידע והבנה בסיסים במגוון רחב של גישות טיפוליות לאוכלוסיית מבוגרים בטווחי גיל שונים עם בעיות פסיכולוגיות הנעות מהתמודדות עם מצבי לחץ עד לתופעות פסיכוטיות חריפות

המגמה הקלינית של הילד

תוכנית הלימודים במגמה הקלינית של הילד מכוונת להכשרת פסיכולוגים להתמודדות עם צורכי הילד הנורמאלי, החריג והחולה, בתפיסה כוללנית של עבודה מניעתית והתערבותית במסגרות השונות שבהן מתפתח ומתפקד הילד: משפחה, מוסדות חינוך, קהילה וסוכנויות טיפול.
התוכנית כוללת שלוש שנות לימוד, שתי השנים הראשונות הן בהתאם לתוכנית פורמאלית בתחומי התיאוריה, המעשה והמחקר. בשנה הראשונה מוקדש יום לעבודה מעשית באוריינטאציה קהילתית, ובשנה השנייה יומיים לעבודה מעשית במסגרת שירותי בריאות הנפש. השנה השלישית מוקדשת לעבודת מחקר (תיזה מ"א) והסטודנט רשאי להשתתף בקורס לטיפול מעשי מתקדם.
בכל השלבים יש נסיון להדגיש בעיות בעלות רלוואנטיות מיוחדות לישראל ולעודד מחקר בסיסי וישומו בתחום.

המגמה לפסיכולוגיה חברתית

מטרת לימודי ה-מ"א בפסיכולוגיה חברתית באוניברסיטת ת"א היא להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני והיכולת המחקרית של תלמידי המגמה בתחומי הפסיכולוגיה החברתית. כמו בכל תוכניות הלימודים האחרות לתארים מתקדמים, מושפעים תכני העיון והמחקר מנטיותיהם המקצועיות ומתחומי ההתעניינות השונים של חברי סגל המגמה. במבט כולל מדגישה המגמה החברתית את המחקר והחשיבה הבסיסיים בתחום ומציעה לתלמידיה מוערבות עיונית ומחקרית בתחומים אלה. המגמה אינה מציעה כיוון התמחות והכשרה סיסטאמאתיים בתחומי היישום של הפסיכולוגיה החברתית (דהיינו פסיכולוגיה חברתית-אירגונית, פסיכולוגיה חברתית-חינוכית), אם כי כמה מחברי סגל המגמה עוסקים בפסיכולוגיה חברתית יישומית אם במסגרת האקאדמית ואם במסגרות אחרות. תחומי ההתעניינות של אנשי סגל המגמה מתפרשים על נושאים שונים בתחומי הפסיכולוגיה-החברתית: פסיכולוגיה חברתית של הבדלי מין, תחרות ושיתוף פעולה, חקר יחסים קרובים, דינאמיקה קבוצתית, תהליכי ההשפעה חברתית, תהליכי משא ומתן, פסיכולוגיה חברתית קוגניבטיבית, עיונים במיתודולוגיה של המחקר הפסיכו-חברתית, פסיכולוגיה חברתית-התפתחותית, התפתחותית מוסרית, התנהגות פרו-חברתית, האישיות וההתנהגות החברתית.

לימודי המגמה החברתית בשנה הראשונה מדגישים את היסודות המחקריים שעליה מושתת הפסיכולוגיה החברתית, וחוץ ממבוא לפסיכולוגיה חברתית, כוללים בעיקר שעורים בסטטיסטיקה, שיטות מחקר וסדנת מחקר. את הידע העיוני בפסיכולוגיה חברתית ירכוש הסטודנט דרך שעורי בחירה אשר ינתנו על ידי מורי המגמה.

המגמה הייעוצית תעסוקתית

תוכנית הלימודים במגמה הייעוצית תעסוקתית מכוונת להקנות לתלמידיה ידע תיאורטי נרחב - עיוני ומחקרי, ומיומנויות מקצועיות בתחומים הנלמדים. תחומי הלימוד במגמה הם:

א. ייעוץ - תיאוריות הייעוץ והכשרה מעשית בייעוץ.

ב. בחירת מקצוע וקריירה מקצועית - תיאוריות בבחירת מקצוע, תכנון הקריירה המקצועית ועזרה בגיבושה.

ג. פסיכומטריקה - תיאוריות ושימוש במבחנים פסיכומטריים ומעבדה ביצירת מבחנים.

ד. ברירה, מיון והערכה של תלמידים וכוח אדם;

ה. מחקר בתחומים הנ"ל.

תוכנית הלימודים מתבססת על שיעורים עיוניים, תרגילים עיוניים ומעשיים, תרגילים חווייתיים, ספינרים מחקריים ופרקטיקום.

התוכנית מוכרת כממלאה את כל הדרישות הלימודיות במסגרת תקנות חוק הפסיכולוגיה (1979) בענף התעסוקתי-חברתי.

למידה

במגמת למידה מושם הדגש על תיאוריות למידה, בעיקר בתחום ההתניה הקלאסית והאופרנטית. נעשה חיפוש מתמיד לפתח דרכי יישום לבעיות אנוש בתחומים רבים, כגון מודלים של פסיכופתולוגיה בבעלי חיים ובעיות התנהגותיות, ויישום ישיר יותר, כגון אימון אורגאניזמים ביוסנסוריים למטרות צבאיות ותעשיתיות.

המגמה הפסיכוביולוגית

מטרת הפסיכוביולוגיה היא חקר הבסיס של ההתנהגות הנורמלית והאבנורמלית במובן מסוים מייצגת הפסיכוביולוגיה את השפה הביולוגית (אנאטומיח - ביוכימית, אלקטרופיסיולוגית) של הפסיכולוגיה. לפיכך אין לה תחום נפרד - שכן נושאי ההתעניינות של הפסיכוביוביולוגיה הם אלה של הפסיכולוגיה, והיא עוסקת בחידות המסורתיות המעסיקות את הפסיכולוגיה אגב קישורן לתהליכים מוחיים ספציפיים וחקירתן באמצעות שיטות המבוססות על המדע המודרני.

אם כי הפסיכוביולוגיה היתה ועודנה ענף מחקר של ה-NEUROSCIENCES, אפשר להשתמש בשיטות העבודה ובידע שנצבר בתחומה - והדבר אכן נעשה - לפתרון בעיות רבות בפסיכיאטריה, בנוירולוגיה, בפסיכופרמקולוגיה, בפסיכולוגיה קלינית, בפסיכולגיה חברתית ובקרימינולוגיה.

תודגש יותר הוראת היבטים שונים של פסיכולוגיה יישומית, והדבר יבוא לידי ביטוי במיגוון השיעורים המוצעים לבחירה.

המגמה הקוגניטיבית

המגמה הקוגניטיבית מיועדת לספק לסטודנט את האפשרויות לרכוש ידע בתחום הקוגניטיבי, ללמוד לבצע מחקר בתחום הקוגניטיבי וללמוד על הפרעות ואמצעי טיפות בתחום הקוגניטיבי. המגמה מציעה סמינאריונים וסדנאות. על תלמידי המגמה לבצע שני סמינרים, מהם לפחות סמינר אחד במסגרת המגמה; סמינר שני, במידה ויבוצע במסגרת מגמה אחרת - חייב להיות באישור המגמה. כמו כן דורשת המגמה ידע בסיסי בשימושי המחשב אותו נדרש הסטודנט לרכוש בשנת לימודיו הראשונה במגמה, אלא אם כן הוא יכול להוכיח שיש לו ידע כזה.

סטודנט במגמה נדרש להיבחן מבחן ידע, המבוסס על לימוד עצמי של חומר לפי רשימה ביבליוגרפית שתקבע מדי שנה. במבחן הידע הנו בנוסף על מבחן הגמר. לא ניתן במבחן הידע ציון ואולם חובה לעבור אותו בהצלחה. תלמידי המגמה הקוגניטיבית חייבים לבצע את התיזה במסגרת המגמה, כלומר - המנחה הראשון יהיה אחד ממורי המגמה. סטודנט שנה א' במגמה נדרש, נוסף על השתתפות בסמינריונים להבחן בחינת ידע ולבצע עבודת סדנא לפני שיוכל להחשב כסטודנט שנה ב' במגמה.

תנאי קבלה

מספר התלמידים המתקבלים מצומצם. כמועמדים נחשבים סטודנטים שהם בעלי תואר ב"א בפסיכולוגיה בציון סופי של לפחות 80 ("טוב") בחוג זה ושעמדו בהצלחה בבחינת כניסה. על נוהלי בחינות הכניסה מתפרסמת הודעה בעת רישום המועמדים.

ועדת קבלה מיוחדת של החוג לפסיכולוגיה במגמות השונות בוחרת מתוך המועמדים את התלמידים שיתקבלו ללימודי תואר שני. הישגיו וכישוריו של כל תלמיד ייבדקו תוך השנה הראשונה ללימודיו, ובהתאם לכך יוחלט אם לאפשר לו להמשיך בלימודי השנה השנייה.

סדר הלימודים

כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים, תרגילים וסמינאריונים. ההשתתפות כרוכה במילוי חובות שוטפות, כגון הכנת הרצאות לסמינאריון ו/או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו'.

הלימודים לתואר השני מורכבים מ-22 שעות שבועיות ומהחובות כדלקמן:

א. שיעורים במיתודולוגיה ובסטאטסיטיקה לפי פירוט הדרישות בתוכנית כל מגמה בנפרד.
ב. שיעורי חובה - כמפורט בחוכנית של כל אחת מהמגמות.
ג. שיעורי בחירה מתוך רשימת "שיעורי בחירה" (להשלמת מיכסת 22 השעות הנדרשות).
ד. הגשת שתי עבודות סמינאריוניות (פרטים ראה להלן).
ה. סדנת מחקר (פרטים ראה להלן).

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריוניות נוסף על הדרישות של כל קורס. עבודה אחת לפחות חייבת להיות אמפירית (סדנא).

סדנאות מחקר

מתוך שתי העבודות הסמינאריוניות, הנדרשות מתלמיד מלמ"ר, אחת תהיה מחקר אמפירי, שיבוצע במסגרת אחת מסדנאות המחקר (שנושאיהן ניתנים להלן). מטרת סדנת המחקר היא לאפשר לתלמיד אימון במחקר בהדרכה ובשיתוף של מרצה, החוקר באותו תחום. מלבד הקניית ידע מחקרי והכרת תחום מסוים, מכוונת סדנת המחקר להקל על התלמיד לנסח את הבעיה, שאותה יחקור במסגרת תיזת המלמ"ר.
סדנת המחקר היא דרישת חובה של שנה א' לתלמידי המגמות מחקרית, חברתית וייעוצית-תעסוקתית. תלמידי המגמות הקלינית והקלינית של הילד חייבים להשתתף בסדנת מחקר בשנה א' או ב' ללימודיהם.

שפה זרה

כל תלמיד חייב להיבחן בשפה זרה שנייה (מלבד אנגלית) שבה יש ספרות מקצועית או עיונית הרלבנטית לפסיכולוגיה, או להחליף דרישה זו בלימודים ב"שפת המחשב". על התלמיד הבוחר בלימודי מחשב לעמוד בבחינה בנושא.

עבודה מעשית בשדה

תלמיד לתואר שני חייב בעבודה מעשית מודרכת בהתאם לתחום המגמה שלו. במגמות הקלינית, הקלינית של הילד והייעוצית-תעסוקתית עבודה זו צמודה לקורסים השונים ומתבצעת במרפאות, בתחנות, בבתי-ספר וכו'. במגמות החברתית והמחקרית-כללית יידרש מכל תלמיד לבצע מחקר במסגרת אחד השיעורים, שבהם הוא משתתף בשנה א'. סיום חובות אלו הוא תנאי להמשך הלימודים.

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר, אמפירית לרוב, שהתלמיד מבצע בפיקוח ובהדרכה. המטרה היא לפתח את יכולתו של התלמיד לנהל מחקר, משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתוכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר שני.

אישור המדריך, הנושא והתוכנית

התלמיד, הרוצה להתחיל בעבודת גמר, יבחר לו מדריך לעבודה ממורי החוג ויסכם עימו כללית את הנושא. התוכנית תאושר בידי ועדה בת שלושה מורים, שתתמנה לצורך זה מטעם מרכז לימודי מלמ"ר.

הדרכה ופיקוח בעבודת הגמר

ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה הם תפקידו של המדריך. עליו להיוועץ עם הקוראים האחרים לפי הצורך. על המדריך לנהל רישום של פגישותיו עם התלמיד החל בשלב האישור של העבודה.

מסירת העבודה

תחילה ימסור התלמיד למדריך ולקוראים טיוטה ראשונה של עבודתו. מסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אשר על התלמיד להכניס בטרם ימסור אותה בצורתה הסופית. לבסוף על התלמיד להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בתקנון בפאקולטה.

בחינות הגמר

לבחינות הגמר רשאי התלמיד לגשת, רק לאחר שהשלים את כל התחייבויותיו, כלומר, השלים השתתפותו בסמינריונים, בתרגילים ובשיעורים כפי שנדרש, הגיש שתי עבודות סמינאריוניות, הגיש עבודת גמר והיא התקבלה, ונבחן בשפה זרה שנייה. בחינות הגמר נערכות בכתב. הבחינה כוללת חומר לימודי וביבליוגראפי. הבחינות יארכו יומיים עד חמישה ימים.

בסיכום הציון הסופי יילקחו בחשבון המרכיבים הבאים: ציון התיזה, ציוני עבודות סמינאריוניות, ציוני הקורסים וציוני בחינות הגמר.

משך הלימודים

תוכניות הלימודים בנויות כך, שתלמיד יגמור את שמיעת הקורסים ומילוי כל הדרישות האחרות בתוך שנתיים. על הסטודנט לעמוד בבחינת הגמר ולהגיש את התיזה בתוך 5 שנים לכל המאוחר מיום תחילת לימודיו. תלמיד שלא יסיים בתוך תקופה זו, יחול עליו חוק התיישנות הלימודים.

ייעוץ אקאדמי

כדי להקל על תלמידי מלמ"ר בפתרון הבעיות האקאדמיות המתעוררות בקשר לבחירות מסלול הלימודים, נושא התיזה וכו', יוצמד כל תלמיד ליועץ ממורי החוג במגמת הלימודים שבה בחר התלמיד. היועץ יעקוב אחר התקדמות התלמיד ויעמוד לרשותו בייעוץ ובעזרה.

פסיכולוגיה

סגל הוראה

פרופ' אריה נדלר - ראש החוג
דר' עזי ברק
פרופ' צבי גיורא
דר' יולנדה גמפל
דר' אסתר הלפרן
דר' סטיבן הובפול
דר' אינה וינר
פרופ' אבנר זיו
דר' דן זכאי
דר' יונה טיכמן - שבתון
פרופ' יעקב לומרנץ - שבתון
דר' יוסף לוין - שבתון
דר' תלמה ליבל - חל"ת בסמסטר א'
פרופ' רוברט לובוב
פרופ' אלחנן מאיר
דר' אריאל מרדי
דר' מתתיהו מינץ
פרופ' מיכאל מיסלובודסקי - שבתון
פרופ' נח מילגרם - שבתון
פרופ' גדעון מדיני
פרופ' שרה סמילנסקי - שבתון בסמסטר ב'
דר' אריאלה פרידמן
דר' חנן פרנק - חל"ת בסמסטר א' שבתון בסמסטר ב'
דר' יורם פלדון
דר' נחמיה פרידלנד
דר' תמר צלניקר - שבתון
דר' רחל קרניול
דר' גיורא קינן
מר אליעזר קרני - שבתון בסמסטר ב'
פרופ' אריה קרוגלנסקי - חל"ת
פרופ' הנס קרייטלר - פרופ' אמריטוס - שבתון
פרופ' שולמית קרייטלר - שבתון
פרופ' אליוט רוזנברג
דר' עמירם רביב
דר' מיכאל רוזנבאום - שבתון
פרופ' רון שובל
פרופ' סידני שטראוס
דר' ורדה שוהם-סלומון
דר' דב שמוטקין

תואר ראשון

שנה א' - שעורי חובה

138.1102.01 מבוא לפסיכולוגיה א'

פרופ' א' נדלר	סמ' א' ש'	ג'	18-20	282	גילמן
		ד'	18-20	281	גילמן

138.1102.02 קבוצה א'

גב' א' סיקוצ'ינסקי	סמ' א' ת'	א'	14-16	457	גילמן

138.1102.03 קבוצה ב'

גב' א' סיקוצ'ינסקי	סמ' א' ת'	א'	16-18	319א	גילמן

138.1102.04 קבוצה ג'

גב' ר' לויט	סמ' א' ת'	ב'	08-10	207	שרת

138.1102.05 קבוצה ד'

גב' ר' לויט	סמ' א' ת'	ג'	12-14	221	גילמן

138.1102.06 קבוצה ה'

גב' נ' נבו	סמ' א' ת'	ד'	08-10	456	גילמן

138.1102.07 קבוצה ו'

גב' נ' נבו	סמ' א' ת'	ד'	10-12	277	גילמן

138.1119.01 סטטיסטיקה לפסיכולוגים
פרופ' א' מאיר סמ' א+ב ש' ב' 12-10 223 גילמן

8 קבוצות תרגיל:

138.1119.02 קבוצה א'
מר פ' בלכמן סמ' א+ב ת' ה' 17-16 210 שרת

138.1119.03 קבוצה ב'
מר פ' בלכמן סמ' א+ב ת' ה' 18-17 210 שרת

138.1119.04 קבוצה ג'
מר פ' בלכמן סמ' א+ב ת' ה' 19-18 210 שרת

138.1119.05 קבוצה ד'
מר פ' בלכמן סמ' א+ב ת' ה' 20-19 210 שרת

138.1119.06 קבוצה ה'
מר י' שוב סמ' א+ב ת' ד' 19-17 200 שרת

138.1119.07 קבוצה ו'
מר י' שוב סמ' א+ב ת' ד' 10-09 200 שרת

138.1119.08 קבוצה ז'
גב' ה' ליטמן סמ' א+ב ת' ד' 09-08 205 שרת

138.1119.09 קבוצה ח'
גב' ה' ליטמן סמ' א+ב ת' ד' 10-09 205 שרת

138.1130.01 לימודי שדה א'
פרופ' ר' שובל סמ' א'

138.1130.02 לימודי שדה א'
פרופ' ר' שובל סמ' ב'

138.1141.01 אישיות א'
פרופ' ר' שובל סמ' ב' ש' ג' 12-09 144 גילמן

138.1140.01 פיזיולוגית א'
דר' מ' מינץ סמ' ב' ש' ב' 16-14 282 גילמן

4 קבוצות תרגיל

138.1140.02 קבוצה א'
סמ' ב' ת'

138.1140.03 קבוצה ב'
סמ' ב' ת'

138.1140.04 קבוצה ג'
סמ' ב' ת'

138.1140.05 קבוצה ד'
סמ' ב' ת'

138.1111.01 קריאה מודרכת
פרופ' א' נדלר סמ' ב' ק"מ

138.1111.02 קבוצה א'
גב' א' טיקוצ'ינסקי סמ' ב' ק" א' 16-14 457 גילמן

138.1111.03 קבוצה ב'
גב' א' טיקוצ'ינסקי סמ' ב' ק"מ א' 18-16 261 גילמן

138.1111.04 קבוצה ג'
גב' ר' לויט סמ' ב' ק"מ ב' 10-08 207 שרת

138.1111.05 קבוצה ד'
גב' ר' לויט סמ' ב' ק"מ ג' 14-12 207 שרת

138.1111.06 קבוצה ה'
גב' נ' נבו סמ' ב' ק"מ ד' 10-08 456 גילמן

138.1111.07 קבוצה ו'
גב' נ' נבו סמ' ב' ק"מ ד' 12-10 221 גילמן

138.1111.08 קבוצה ז'
גב' א' בן-עטר סמ' ב' ק"מ ה' 10-08 104 רוזנברג

138.1111.09 קבוצה ח'
גב' א' בן-עטר סמ' ב' ק"מ ה' 12-10 105 רוזנברג

שנה ב' - שיעורי חובה

138.2901.01 שיטות מחקר ופסיכולוגיה ניסויית
דר' נ' פרידלנד סמ' א' ש' ד' 10-08 281 גילמן

6 קבוצות תרגיל:

138.2901.02 קבוצה א'
גב' ח' ברקוביץ סמ' א' ת' ג' 18-17 210 שרת

138.2901.03 קבוצה ב'
גב' ח' ברקוביץ סמ' א' ת' ג' 19-18 210 שרת

138.2901.04 קבוצה ג'
גב' ח' ברקוביץ סמ' א' ת' ב' 18-17 205 שרת

138.2901.05 קבוצה ד'
מר י' שוב סמ' א' ת' ד' 17-16 200 שרת

138.2901.06 קבוצה ה'
מר י' שוב סמ' א' ת' ג' 17-16 210 שרת

138.2901.07 קבוצה ו'
מר י' שוב סמ' א' ת' ג' 10-09 205 רוזנברג

138.1120.01 התפתחותית א'
דר' א' הלפרן סמ' א' ש' א' 15-12 144 גילמן

138.2127.01 חברתית א'
דר' ד' שמוטקין סמ' א' ש' ה' 12-10 223 גילמן

2 מתוך 3 הקורסים הבאים:

138.2131.01 למידה א'
דר' א' וינר סמ' א' ש' א' 12-10 282 גילמן

138.2130.01 קוגנטיבית א'
דר' א' וינר סמ' א' ש' ג' 12-10 362 גילמן

138.2129.01 תפיסה א'
דר' ד' זכאי סמ' א' ש' ג' 16-14 304 גילמן

138.2123.01 לימודי שדה ב'
פרופ' ר' שובל סמ' א'

138.2123.02 לימודי שדה ב'
פרופ' ר' שובל סמ' ב'

הכניסה לקורסי שלב ב', "פסיכולוגיה ניסויית" מותנית בקבלת ציון חיובי בשיטות מחקר ובקורס ומקביל בשלב א'. על התלמיד לבחור בשני קורסים בפסיכולוגיה ניסויית - קורס אחד מקבוצה א' וקורס אחד מקבוצה ב'.

קבוצה א' - אחד משלושת הבאים:

138.2202.01 התפתחותית ב'
דר' ד' שמוטקין סמ' ב' ש' ה' 12-10 206 שרת

138.2242.01 חברתית ב'
דר' ר' קרוניול סמ' ב' ש' ד' 12-10 281 גילמן

138.2240.01 אישיות ב'
דר' ת' ליבל סמ' ב' ש' ב' 10-08 317 גילמן

קבוצה ב' - אחד מארבעת הקורסים הבאים:

138.2244.01 תפיסה ב'
דר' ד' זכאי סמ' ב' ש' ג' 16-14 200 שרת

138.3317.01 אספקטים פסיכולוגיים של טרוריזם פוליטי ב'
דר' מ' מינץ סמ' ב' ש' ג' 18-16 200 שרת

138.2246.01 למידה ב'
דר' א' וינר סמ' ב' ש' א' 12-10 282 גילמן

138.2248.01 קוגנטיבית ב'
פרופ' ר' לובוב סמ' ב' ש'

שנה ג' - שיעורי חובה

138.3109.01 פסיכופתולוגיה א'
דר' י' גמפל סמ' א' ש' ג' 12-10 281 גילמן

ההשתתפות בקורס מלווה בלימודי שדה - עבודה עם ילדים במוסדות, כולל קבוצות דיון ופיקוח

138.3110.01 מבחני אינטליגנציה
מר א' קרני סמ' א' ש' ה' 12-10 326 גילמן

138.3112.01 פסיכופתולוגיה ב'
דר' י' גמפל סמ' ב' ש' ג' 12-10

138.3111.01 מבחני אישיות
דר' ג' קינן סמ' ב' ש' ה' 12-10 326 גילמן

סמינריונים עיוניים

138.3163.01 פסיכולוגיה של הבדלי מין
דר' א' פרידמן סמ' א' ס' א' 12-10 206 שרת

138.3164.01 פסיכולוגיה של הבדלי מין ב'
דר' א' פרידמן סמ' ב' ס' א' 12-10 206 שרת

138.3526.01 אספקטים פסיכולוגיים של טרוריזם פוליטי
דר' א' מררי סמ' א' ס' ד' 12-10 206 שרת

138.3317.01 אספקטים פסיכולוגיים של טרוריזם פוליטי ב'
דר' א' מררי סמ' ב' ס' ד' 12-10 206 שרת

138.3302.01 הפיזיולוגיה של למידה וזכרון
דר' י' פלדון סמ' א' ס' א' 20-18 209 שרת

138.3324.01 הפיזיולוגיה של למידה וזכרון ב'
דר' י' פלדון סמ' ב' ס' א' 20-18 209 שרת

138.3273.01 פסיכולוגיה של הקריאה
פרופ' צ' גיורא סמ' א' ס' ב' 16-14 209 שרת

138.3274.01 פסיכולוגיה של הקריאה ב'
פרופ' צ' גיורא סמ' ב' ס' ב' 16-14 260 גילמן

138.3165.01 הבסיס הביולוגי של פסיכיאטריה
דר' מ' מינץ סמ' א' ס' ג' 16-14 205 שרת

138.3166.01 הבסיס הביולוגי של פסיכיאטריה ב'
דר' מ' מינץ סמ' ב' ס' ג' 16-14 205 שרת

138.3372.01 נושאים נבחרים בלמידה
פרופ' ר' לובוב סמ' א' ס'

138.3373.01 נושאים נבחרים בלמידה ב'
פרופ' ר' לובוב סמ' ב' ס'

138.3177.01 ניבוי התנהגות מעמדות ותכונות אישיות
פרופ' י' איזן סמ' א' ס'

138.3178.01 ניבוי התנהגות מעמדות ותכונות אישיות ב'
פרופ' י' איזן סמ' ב' ס'

138.3261.01 הבטים פסיכולוגיים בבעיות גופניות
דר' א' רולניק סמ' א' ס' ג' 10-08 209 שרת
דר' פ' מרשל

138.3262.01 הבטים פסיכולוגיים בבעיות גופניות ב'
דר' א' רולניק סמ' ב' ס' ג' 10-08 209 שרת
דר' פ' מרשל

138.3179.01 תאוריות פסיכולוגית של התפתחות: מה אפשר ללמוד מהם על ילדים
פרופ' ס' שטראוס סמ' א' ס' ד' 16-14 319 גילמן

138.3180.01 תאוריות פסיכולוגיות של התפתחות: מה אפשר ללמוד מהם על ילדים ב'
פרופ' ס' שטראוס סמ' ב' ס' ד' 16-14 206 שרת

138.3513.01 פסיכולוגיה של ההומור
פרופ' א' זיו סמ' א' ס' ב' 10-08

138.3328.01 פסיכולוגיה של ההומור ב'
פרופ' א' זיו סמ' ב' ס' ב' 10-08

138.3287.01 מכונת האמת באספקלריה מדעית
דר' א' גינתון סמ' א' ס'

138.3288.01 מכונת האמת באספקלריה מדעית ב'
דר' א' גינתון סמ' ב' ס'

סמינריונים אמפיריים

138.3222.01 חוסר אונים נרכש
פרופ' ר' לובוב סמ' א' ס' ב' 12-10 208 שרת

138.3321.01 חוסר אונים נרכש ב'
פרופ' ר' לובוב סמ' ב' ס' ב' 12-10 208 שרת

138.3357.01 מודלים של סכיזופרניה בבעלי חיים
דר' א' וינר סמ' א' ס' ג' 14-12 209 שרת

138.3358.01 מודלים של סכיזופרניה בבעלי חיים ב'
דר' א' וינר סמ' ב' ס' ג' 14-12 209 שרת

138.3181.01 יסודות של פסיכופרמקולוגיה פקלינית
דר' י' פלדון סמ' א' ס' ב' 18-16 208 שרת

138.3182.01 יסודות שדל פסיכופרמקולוגיה פקלינית ב'
דר' י' פלדון סמ' ב' ס' ב' 18-16 208 שרת

138.3349.01 אסימטריה המיספרית בממלכת החיות
דר' מ' מינץ סמ' א' ס' ב' 18-16 109 שרת

138.3350.01 אסימטריה המיספרית בממלכת החיות ב'
דר' מ' מינץ סמ' ב' ס' ב' 18-16 109 שרת

138.3284.01 קבלת החלטות
דר' ד' זכאי סמ' א' ס' ד' 14-12 206 שרת

138.3286.01 קבלת החלטות ב'
דר' ד' זכאי סמ' ב' ס' ד' 14-12 206 שרת

138.3227.01 לוחמה פסיכולוגית
דר' א' מררי סמ' א' ס' ה' 14-12 206 שרת

138.3333.01 לוחמה פסיכולוגית ב'
דר' א' מררי סמ' ב' ס' ה' 14-12 206 שרת

138.4280.01 התפתחות חברתית
דר' ר' קרניול סמ' א' ס' ב' 16-14 205 שרת

138.4440.01 התפתחות חברתית ב'
דר' ר' קרניול סמ' ב' ס' ב' 16-14 253 גילמן

138.3347.01 פסיכולוגיה חברתית של יחסי עזרה
פרופ' א' נדלר סמ' א' ס' ד' 16-14 319א גילמן

138.3348.01 פסיכולוגיה חברתית של יחסי עזרה ב'
פרופ' א' נדלר סמ' ב' ס' ד' 16-14

138.3370.01 יחסים בין קבוצות
דר' נ' פרידלנד סמ' א' ס' ג' 16-14 209 שרת

138.3371.01 יחסים בין קבוצות ב'
דר' נ' פרידלנד סמ' ב' ס' ג' 16-14 209 שרת

138.3533.01 תסריט במצבי עימות
פרופ' ר' שובל סמ' א' ס' ד' 12-10 325 גילמן

138.3534.01 תסריט במצבי עימות ב'
פרופ' ר' שובל סמ' ב' ס' ד' 12-10 208 שרת

138.3535.01 פסיכולוגיה של טווח התיים
דר' ד' שמוטקין סמ' א' ס' ב' 12-10 319א גילמן

138.3536.01 פסיכולוגיה של טווח החיים ב'
דר' ד' שמוטקין סמ' ב' ס' ב' 12-10 209 שרת

שעורי בחירה

138.3537.01 בעיות פסיכולוגיות וחינוכיות של ילדים חריגים
פרופ' ש' סמילנסקי סמ' א' ש' ב' 16-14 200 שרת

138.3114.01 מבוא לתכנות מחשבים
מר מ' חכמו סמ' א' ש' א' 14-12

138.3382.01 מבוא להתפתחות המבוגר והזקן
גב' נ' אייל סמ' א+ב ש' ה' 10-08 210 שרת
דר' ד' שמוטקין

138.3117.01 עיבודים סטטיסטיים במחשב
מר י' גליקסון סמ' א+ב ש' ה' 16-14 200 שרת

138.3538.01 מבוא לנוירופסיכולוגיה - היחס בין מוח והתנהגות בבני אדם
מר גולדברג סמ' ב' ש'

יסודות הניאורולנגוויסטיקה
דר' י' גרודזינסקי סמ' ב' ש' ב' 14-12 455 גילמן
ד' 12-10 455 גילמן

138.3234.01 יחסים בין אישים בקבוצה - קבוצה א'
גב' א' שחם סמ' ב' ש' א' 16-14 111 שרת

138.3234.02 קב' ב'
גב' א' שחם סמ' ב' ש' ג' 18-16 111 שרת

138.3234.03 קב' ג'
גב' א' שחם סמ' ב' ש' ה' 18-16 111 שרת

138.3234.04 קב' ד'
דר' א' פרידמן סמ' ב' ש' ב' 16-18 111 שרת

138.3234.05 קב' ה'
סמ' ב' ש' ב' 16-18 111 שרת

138.3183.01 פסיכולוגיה קהילתית
פרופ' ר' שובל סמ' א' ש'

תואר שני

המגמה הקלינית

שנה א' - שעורי חובה

138.4300.01 נתוח שונות
דר' נ' פרידלנד סמ' א' שו"ת ג' 10-12 317 גילמן

138.4302.01 רגרסיה
דר' נ' פרידלנד סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 317 גילמן

138.4204.01 סטטיסטיקה משיטות מחקר
דר' ו' שוהם-סלומון סמ' ב' שו"ת ג' 08-10 200 שרת

מבוא לפרקטיקום קליני - השיעור יינתן ב-2 קבוצות מקבילות:

138.4206.01 מבוא לפרקטיקה קליני - קב' א'
פרופ' ג' מדיני סמ' א+ב ס' ד' 12-14

138.4206.02 מבוא לפרקטיקה קליני - קבו' ב'
פרופ' ג' מדיני סמ' א+ב ס' ד' 14-16

138.4202.01 אבחון והערכה 1
מר א' וולפינגר סמ' א+ב ש' ב' 17-19 200 שרת

4 קבוצות תרגיל

138.4202.02 קבוצה א'
דר' ל' ליברכט סמ' א+ב ת' ב' 15-17

138.4202.03 קבוצה ב'
דר' י' שפיץ סמ' א+ב ת' ב' 15-17

138.4202.04 קבוצה ג'
דר' ד' שמוטקין סמ' א+ב ת' ב' 15-17

138.4202.05 קבוצה ד'
מר מ' בן הררי סמ' א+ב ת' ב' 15-17

138.4212.01 פסיכופתולוגיה
פרופ' י' פריד סמ' א+ב ש' א' 09-11 ברמת חן

138.4366.01 גישות וטיפול בפסיכולוגיה קלינית
דר' ו' שוהם-סלומון סמ' א+ב ש' ג' 12-14 206 שרת

138.4287.01 אספקטים התפתחותיים חינוכיים וקליניים של ניאורופסיכולוגיה
פרופ' ל' רחמני סמ' ב' ש' ד' 16-18 206 שרת

138.4368.01 דרכי טיפול במצבי לחץ
דר' ג' קינן סמ' א' ש' ד' 16-18 206 שרת

138.4313.01 דינמיקה קבוצתית - קב' א'
מר י' טרייסט סמ' א' ש' א' 14-16 111 שרת

138.4314.01 דינמיקה קבוצתית - קב' ב'
מר ע' פרגו סמ' א' ש' ה' 16-18 111 שרת

לשון ומוח
דר' י' גרודזינסקי סמ' ב' ש' ד' 12-14 320 גילמן

שנה ב' - שעורי חובה

אבחון והערכה 2 - השעור יינתן ב-2 קבוצות מקבילות, השעור מלווה בפרקטיקום בבתי חולים

138.5205.01 אבחון והערכה 2 - קב' א'
מר א' וולפינגר סמ' א+ב ש' ה' 17-19 206 שרת

138.5205.02 אבחון והערכה 2 - קב' ב'
דר' ג' קינן סמ' א+ב ש' ה' 16-18 207 שרת

מבוא לפסיכוטרפיה - השעור יינתן ב-3 קבוצות וילווה בפרקטיקום

138.5215.01 מבוא לפסיכוטרפיה קב' א'
דר' מ' מרברג סמ' א+ב ש' ג' 10-12

138.5215.02 מבוא לפסיכוטרפיה קב' ב'
פרופ' ג' מדיני סמ' א+ב ש' ג' 10-12 210 שרת

138.5215.03 מבוא לפסיכוטרפיה קב' ג'
פרופ' א' רוזנברג סמ' א+ב ש' ג' 10-12 200 שרת

שעורי בחירה

138.4247.01 פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים
דר' א' שלוסברג סמ' א+ב ש' ג' 16-18 209 שרת

138.4228.01 יישום סיפולי של תורת האישיות
פרופ' ש' שוהם סמ' א+ב ש' א' 14-16 208 שרת

138.4369.01 הנחייה קבוצתית
דר' א' פרידמן סמ' א+ב ש' א' 16-19 111 שרת

138.4288.01 טיפול במבוגרים וקשישים
דר' ד' שמוטקין סמ' א+ב ש' ב' 14-16 207 שרת

138.5529.01 התפתחות זהות מינית וסטריאוטיפים מיניים אצל ילדים
דר' ת' ליבל סמ' ב' ש' ב' 16-18 206 שרת

138.3273.02 פסיכולוגיה של הקריאה
פרופ' צ' גיורא סמ' א' ש' ב' 14-16 209 שרת
סמ' ב' ש' ב' 14-16 260 גילמן

138.4292.01 תורת הנוירוזות
פרופ' צ' גיורא סמ' א+ב ש' ג' 14-16

138.4260.01 טפול מערכתי קצר טווח בפרט ובמשפחה
דר' ו' שוהם-סלומון סמ' א+ב ש' ה' 12-14 220 גילמן

138.4351.01 התפיסה הפסיכותרפויטית של דכאונות ופסיכוזות
פרופ' א' בודנהיימר סמ' א' ש' א' 12-14

138.4370.01 תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה
דר' א' פרידמן סמ' א' ש' ג' 12-14 207 שרת

138.3287.02 מכונת האמת באספקלריה מדעית
דר' א' גינתון סמ' א+ב ש'

קורסים מתקדמים

138.4337.01 פסיכותרפיה למתקדמים
דר' ש' ארזי סמ' א+ב ש' ב' 11-13

138.4337.02 פסיכותרפיה למתקדמים
פרופ' ג' מדיני סמ' א+ב ש' ה' 10-12

138.4209.01 בעיות נבחרות בפסיכותרפיה
פרו' א' רוזנברג סמ' א+ב ש' ג' 08-10 220 גילמן

138.4371.01 פסיכותרפיה בגישה קוגנטיבית למתקדמים
פרופ' צ' גיורא סמ' א+ב ש' ב' 18-16

המגמה הקלינית של הילד
שנה א' - שעורי חובה

138.4300.01 נתוח שונות
דר' נ' פרידלנד סמ' א' שו"ת ג' 12-10 317 גילמן

138.4302.01 רגרסיה
דר' נ' פרידלנד סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 317 גילמן

138.4204.01 סטטיסטיקה ושיטות מחקר
דר' ו' שוהם-סלומון סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 200 שרת

138.4303.01 התפתחות ופסיכופתולוגיה של הילד
דר' ו' צמבליסט סמ' א+ב שו"ת ה' 10-08 209 שרת

138.4303.02 תרגיל לנ"ל
מר מ' מילר סמ' א+ב ת' א' 10-08

138.4304.01 אבחון והערכה 1
גב' י' חלפון סמ' א+ב ש' ה' 12-10

4 קבוצות תרגיל:

138.4304.02 קבוצה א'
גב' מ' קפלן סמ' א+ב ת' א' 16-14

138.4304.03 קבוצה ב'
גב' מ' קפלן סמ' א+ב ת' א' 18-16

138.4304.04 קבוצה ג'
גב' צ' שראל סמ' א+ב ת' א' 16-14

138.4304.05 קבוצה א'
גב' צ' שראל סמ' א+ב ת' א' 18-16

פרקטיקום בעבודת הפסיכולוג בבהי"ס ובקהילה

138.4268.01 עבודה עם הפרט והמערכת
דר' ע' רביב סמ' א+ב ש' ג' 14-12 280 גילמן

קבוצות הדרכה:

קבוצה א'
גב' ר' חנוך

קבוצה ב'
גב' ד' פרוכטר

קבוצה ג'
גב' בת-עמי בן-אמוץ

קבוצה ד'
גב' ב' שלה

138.4269.01 יעוץ למורים בתחום בריאות הנפש
דר' ע' רביב סמ' א' ש' ג' 10-08 278 גילמן
ב' ש' ג' 18-16 210 שרת

138.4306.01 ראיון
דר' א' הלפרן סמ' א+ב ש' א' 12-10

שנה ב' - שעורי חובה

אבחון והערכה ב' - השעור יינתן בשתי קבוצות:

138.5302.01 קבוצה א'
דר' ש' ארזי סמ' א+ב ש' ב' 10-08 205 שרת

138.5302.02 קבוצה א'
גב' ר' איתן סמ' א+ב ת' ב' 12-10 206 שרת

138.5302.03 קבוצה ב'
גב' ר' איתן סמ' א+ב ת' ב' 14-12 206 שרת

138.5302.04 קבוצה ג'
מר מ' בן-הררי סמ' א+ב ש' ב' 14-12 205 שרת

138.5302.05 קבוצה א'
גב' ד' פלורסהיים סמ' א+ב ת' ב' 10-08

138.5302.06 קבוצה ב'
גב' ד' פלורסהיים סמ' א+ב ת' ב' 12-10

138.4279.01 התפתחות הפרעות פסיכוטיות בגיל הרך
דר' א' הלפרן סמ' ב' ש' א' 10-08

138.5215.04 מבוא לפסיכוטרפיה
דר' י' גמפל סמ' א+ב ש' א' 12-10

138.5215.05 קבוצה א'
גב' ס' וולקוביץ סמ' א+ב ת' א' 14-12

138.5215.06 קבוצה ב'
גב' ס' וולקוביץ סמ' א+ב ת' א' 16-14

138.4372.01 ביה"ס כמרכז למניעה וטיפול בילדים חריגים
פרופ' ש' סמילנסקי סמ' א' ש' ב' 18-16 206 שרת

סדנת מחקר מתוך רשימת הסדנאות באישור היועצת

שעורי בחירה

לשנה א' בלבד

138.4344.01 עבודה קבוצתית
דר' ו' מילבאואר סמ' א+ב ש' ג' 16-14 111 שרת

לשנים א+ב

138.5373.01 פסיכולוגיה והתערבות בקרב מתבגרים
דר' ס' הובפול סמ' א+ב ש' ב' 16-14

138.5529.01 התפתחות זהות מינית וסטרואוטיפים מיניים אצל ילדים
דר' ת' ליבל סמ' ב' ש' ב' 18-16 206 שרת

138.4311.01 ליקויי למידה
דר' מ' מרגלית סמ' א+ב ש' ה' 14-12

לשנה ב' בלבד

138.4287.01 אספקסים התפתחותיים חנוכיים וקלניים של נאורופסיכולוגיה
פרופ' ל' רחמני סמ' ב' ש' ד' 18-16 206 שרת

138.4247.01 פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים
דר' א' שלוסברג סמ' א+ב ש' ג' 18-16 209 שרת

138.4260.01 טפול מערכתי קצר טווח בפרס ובמשפחה
דר' ו' שוהם-סלומון סמ' א+ב ש' ה' 14-12 220 גילמן

שעורים מתקדמים

138.4271.01 פסיכוטרפיה לילדים - מתקדמים
גב' ר' דיוויס סמ' א+ב ש' ב' 12-10

138.4291.01 הקבוצה ככלי עבודה בארגון בלמידה ובתרפיה
דר' י' גמפל סמ' א+ב ש' ב' 12-10

138.4338.01 טפול משפחתי למתקדמים
דר' א' הלפרן סמ' א+ב ש' ב' 08-10 111 שרת
גב' ע' נאמן
לשעור נלוות גם הדרכה אישית בשעות 10-13

המגמה החברתית
שנה א' - שעורי חובה
138.4300.01 נתוח שונות
דר' נ' פרידלנד סמ' א' שו"ת ג' 10-12 317 גילמן

138.4302.01 רגרסיה
דר' נ' פרידלנד סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 317 גילמן

138.4294.01 שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית
דר' נ' פרידלנד סמ' א' ש' ד' 12-14 208 שרת

138.4410.01 פסיכולוגיה חברתית למתקדמים
דר' ר' קרניול סמ' א' ש' ד' 10-12 209 שרת

138.4410.02 פסיכולוגיה חברתית למתקדמים
דר' א' פרידמן סמ' ב' ש' ד' 10-12 209 שרת

סדנת מחקר מתוך רשימת הסדנאות באישור היועצת.

שעורי בחירה
138.4370.01 תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה
דר' א' פרידמן סמ' א' ש' ג' 12-14 207 שרת

138.5914.01 תהליכי משא ומתן
דר' נ' פרידלנד סמ' ב' ש' ד' 12-14

138.3347.02 פסיכולוגיה חברתית של יחסי עזרה
פרופ' א' נדלר סמ' א' ש' ד' 14-16 319א גילמן
סמ' ב' ש' ד' 14-16 יפורסם

138.4378.01 שיטות מחקר יישומיות
דר' ע' ספקטור סמ' א+ב ש' ד' 14-16

138.3177.01 ניבוי התנהגות מעמדית ותכונות אישיות
פרופ' י' אייזן סמ' א+ב ש'

המגמה הייעוצית תעסוקתית
שנה א' - שעורי חובה
138.4300.01 נתוח שונות
דר' נ' פרידלנד סמ' א' שו"ת ג' 10-12 317 גילמן

138.4302.01 רגרסיה
דר' נ' פרידלנד סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 317 גילמן

138.4511.01 פסיכולוגיה ייעוצית
ד"ר ע' ברק סמ' א'+ב' ש' ב' 08-10

138.4355.01 טכניקות וגישות בייעוץ
גב' א' ברק סמ' א'+ב' ת' ב' 10-14
גב' ש' אורון

138.5511.01 הערכת אישיות על פי מבחנים
ד"ר ג' קינן סמ' א'+ב' ש' ד' 14-16

138.5511.02 תרגיל לנ"ל
גב' ש' פלדמן סמ' א'+ב' ת' ג' 08-10 208 שרת

138.4519.01 מבחנים פסיכומטריים ומיון
פרופ' א' מאיר סמ' א' ש' ב' 14-16 207 שרת
ג' 14-16 206 שרת

138.5512.01 תיאוריות בבחירת מקצוע
גב' ש' פלדמן סמ' א'+ב' ש' ג' 12-14 205 שרת

138.4508.01 ייעוץ והכוון תעסוקתי
פרופ' א' מאיר סמ' ב' ש' ב' 16-14

138.5932.01 התאמת עובדים לעיסוקם ולמסגרת תעסוקתית
פרופ' א' קראו סמ' א'+ב' ש' ד' 18-16 208 שרת

שנה ב' - שעורי חובה

138.5515.01 פסיכולוגיה ייעוצית למתקדמים
ד"ר ע' ברק סמ' א'+ב' ש' ג' 10-08

138.4276.01 סמינריון תיזה
ד"ר ע' ברק סמ' א' ש' ג' 12-10

138.4277.01 סמינריון תיזה
ד"ר ע' ברק סמ' ב' ש' ג' 12-10

138.5517.01 התפתחות הזהות המקצועית
גב' ש' פלדמן סמ' א' ש' ד' 14-12

138.5516.01 פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים
פרופ' א' מאיר סמ' ב' ש' ג' 14-12

138.5506.01 הנחייה קבוצתית בייעוץ
גב' ג' רבינוביץ סמ' א' ש' ג' 18-16

138.5537.01 הנחייה בייעוץ אישי
ד"ר י' שושני סמ' א'+ב' ש' ד' 12-08

138.4374.01 פרקטיקום במיון ובברירה
ד"ר ג' קינן סמ' ב' ש' ד' 14-12

138.4375.01 הסתגלות לעבודה ושיקום מקצועי של אוכלוסיות מיוחדות
ד"ר ש' מלמד סמ' א+ב ש' ד' 18-16

מגמה למידה

138.4300.01 נתוח שונות
ד"ר נ' פרידלנד סמ' א' שו"ת ג' 12-10 317 גילמן

138.4302.01 רגרסיה
ד"ר נ' פרידלנד סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 317 גילמן

138.3372.02 נושאים נבחרים בלמידה
פרופ' ר' לובוב סמ' א'+ב' ש'

138.3358.02 מודלים של סכיזופרניה בבעלי חיים
ד"ר א' וינר סמ' א'+ב' ש' ג' 14-12 209 שרת

138.3181.02 יסודות של פסיכופרמקולוגיה פרקלונית
ד"ר י' פלדון סמ' א'+ב' ש' ב' 18-16 208 שרת

138.3302.02 הפיזיולוגיה של למידה וזכרון
ד"ר י' פלדון סמ' א'+ב' ש' א' 20-18 209 שרת

138.3222.02 חוסר אונים נרכש
פרופ' ר' לובוב סמ' א+ב ש' ב' 12-10 208 שרת

138.3287.02 מכונת האמת באספקלריה מדעית
דר' ' גינתון סמ' א+ב ש'

המגמה הפסיכוביולוגית

138.4300.01 נתוח שונות
ד"ר נ' פרידלנד סמ' א' שו"ת ג' 12-10 317 גילמן

138.4302.01 רגרסיה
ד"ר נ' פרידלנד סם' ב' שו"ת ג' 12-10 317 גילמן

138.3349.02 אסימטריה המיספרית בממלכת החיות
ד"ר מ' מינץ סמ' א'+ב' ש' ב' 18-16 109 שרת

138.3165.02 הבסיס הביולוגי של פסיכיאטריה
ד"ר מ' מינץ סמ' א'+ב' ש' ג' 14-16

138.3538.01 מבוא לנוירופסיכולוגיה-היחס בין מוח והתנהגות בבני אדם
ד"ר גולדברג סמ' א'+ב' ש'

138.3181.01 יסודות של פסיכופרמקולוגיה פרקלינית
ד"ר י' פלדון סמ' א'+ב' ש' ב' 16-18 208 שרת

לשון ומוח
ד"ר י' גרודזינסקי סמ' ב' ש' ד' 12-14 320 גילמן

138.3287.02 מכון האמת באספקלריה מדעית
דר' א' גינתון סמ' א+ב ש'

המגמה הקוגנטיבית

138.4300.01 נתוח שונות
ד"ר נ' פרידלנד סמ' א' שו"ת ג' 10-12 317 גילמן

138.4302.01 רגרסיה
ד"ר נ' פרידלנד סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 317 גילמן

138.3284.01 פסיכולוגיה קוגנטיבית למתקדמים
ד"ר ד' זכאי סמ' א'+ב' ש' ג' 12-14

138.4377.01 סוגיות בהתפתחות החשיבה: גישות חדישות
ד"ר א' לוין סמ' א'+ב' ש' ד' 10-12

138.3284.02 קבלת החלטות
ד"ר ד' זכאי סמ' א+ב' ש' ד' 12-14

138.4378.01 שיטות מחקר יישומיות
ד"ר ע' ספקטור סמ' א'+ב' ש' ד' 14-16

138.3165.02 הבסיס הביולוגי של פסיכיאטריה
ד"ר מ' מינץ סמ' א'+ב' ש' ג' 14-16

138.5914.01 תהליכי משא ומתן
ד"ר נ' פרידלנד סמ' ב' ש' ד' 12-14

138.3287.01 מכונת האמת באספקלריה מדעית
דר' א' גינתון סמ' א+ב ש'

סדנאות

138.4357.01 מחקרים בחלומות
פרופ' ד' גיורא סמ' א'+ב' סדנא ב' 10-12 108 שרת

138.3151.01 נושאים נבחרים בפסיכולוגיה התפתחותית תאורטית ויישומית
ד"ר א' הלפרו סמ' א'+ב' סדנא

138.5534.01 תמיכה חברתית והתמודדות
ד"ר ס' הובפול סמ' א'+ב' סדנא ה' 10-12

138.5152.01 מודלים וייצוגיים בקוגניציה
ד"ר ד' זכאי סמ' א'+ב' סדנא ד' 16-18

138.4901.01 תהליכי אינטראקציה וקונפליקט
ד"ר נ' פרידלנד סמ' א'+ב' סדנא

138.5520.01 מוסר וייחוס
ד"ר ר' קרניול סמ' א'+ב' סדנא

138.4362.01 נושאים בפסיכולוגיה של התלמיד בבית ספרו ובמשפחתו
ד"ר ע' רביב סמ' א'+ב' סדנא

138.4358.01 שינוי והתמד בהקשרים קליניים
ד"ר ו' שוהם-סלומון סמ' א'+ב' סדנא ה' 10-12 156 שרת

138.5153.01 טפוח של ילדים חריגים
פרופ' ש' סמילנסקי סמ' א' סדנא

שפה וספרות ערבית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לתואר הראשון היא להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושימושית בשפה הערבית הספרותית, הקלאסית והמודרנית. ידיעת תולדות הספרות הערבית לתקופותיה והבנת יצירות מן הסוגים הספרותיים העיקריים במקורן, מתוך הכרת הרקע הלשוני, ההיסטורי והדתי.

הקבלה לחוג

לחוג מתקבלים סטודנטים יודעי ערבית בלבד. מספר המקומות בחוג מוגבל וקבלת התלמידים מותנית בהצלחה בבחינת המיון ביסודות הלשון הערבית (תורת הצורות, ניקוד פונקציונאלי ושימוש במילון וכן הבנת טכסט באנגלית בנושאי לימודי המזרח). אפשר להשיג במזכירות החוג את פירוט החומר הדרוש לבחינת הכניסה. החוג רשאי להביא בחשבון בשעת ההכרעה על קבלת התלמיד את טופס המבחן הפסיכומטרי וציוני בחינות הבגרות.

מבנה הלימודים בחוג

בחוג יש שתי מסגרות לימודים לקראת התואר ראשון:

א. לימודים במסלול דו-חוגי

ב. לימודים במסלול חד-חוגי.

מסלול דו-חוגי

המסלול הדו-חוגי מקיף 64 ש"ס (שעות סמסטריאליות) בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1.	לימודי יסוד	20 ש"ט
2.	מבואות	16 ש"ס
3	תרגילים טכסטואליים	8 ש"ס
4.	פרו"סים	8 ש"ס
5	סמינארים	4 ש"ס
6.	שיעורים משלימים	8 ש"ס
	סה"כ	64 ש"ס

פירוט קבוצות הלימוד:

1. לימודי יסוד:

א.	תורת ההגה והצורות	4 ש"ס (שנה א', סמס' א')
ב.	תחביר ערבי	4 ש"ס (שנה א', סמס' ב')
ג.	תרגום והבעה.	4 ש"ס (תוך שנה א' או ב')*
ד.	קוראן	4 ש"ס (תוך שנה ב')
ה.	שירה קלאסית	4 ש"ס (תוך שנה ג')
	סה"כ	20 ש"ס

* כל תלמיד ישמע שעור זה ברמת מתחילים <u>או</u> מתקדמים, עפ"י החלטת היועץ.

2. מבואות:

א.	תולדות הספרות הקלאסית (חלק א')	2 ש"ס (תוך שנה א')
	תרגיל לנ"ל	2 ש"ס (תוך שנה א')
ב.	תולדות הספרות הקלאסית (חלק ב')	2 ש"ס (תוך שנה ב')
ג.	תולדות הספרות המודרנית (חלק א')	2 ש"ס (תוך שנה א')
	תרגיל לנ"ל	2 ש"ס (תוך שנה א')
ד.	תולדות הספרות המודרנית (חלק ב')	2 ש"ס (תוך שנה ב')
ה.	מושגי יסוד באסלאם (א'+ב')	4 ש"ס (תוך שנים א'-ב')
	סה"כ	16 ש"ס

3. תרגילים סכסטואליים (תוך שנים א'-ב'):

א.	תרגילים בטכסטים ספרותיים קלאסיים	2 ש"ס
ב.	תרגילים בטכסטים ספרותיים מודרניים	2 ש"ס
ג.	תרגילים בטכסטים דתיים-הסטוריוגרפיים חלק א'+ב'	4 ש"ס
	סה"כ	8 ש"ס

4. פרו-סמינארים (תוך שנה ב'. ניתן לדחות פרו"ס אחד לסמס' א' שנת ג')
התלמיד יבחר שני פרו-סמינארים בהיקף 8 ש"ס בשניים מתוך התחומים הבאים:

א. ספרות ערבית קלאסית
ב. ספרות ערבית מודרנית.
ג. לשון ערבית
ד. דת והיסטוריוגראפיה איסלאמית.

5. סמינארים (שנת ג')
התלמיד ישתתף בסמינר אחד (4 ש"ס) בתחום ההתמחות אותו יבחר, ואשר בו כבר שמע שעורים במידה מספקת. לבוחרים בתחום הלשון הערבית ממליץ החוג ללמוד גרמנית למתחילים.

6. שיעורים משלימים
התלמיד ישתתף בשעורים משלימים בהיקף של 8 ש"ס, אותם יבחר בתיאום עם יועץ החוג.

שעורי עזר
מלבד 64 השעות הסמסטריאליות ישמע התלמיד שעורי עזר כמפורט להלן:

1. יסודות הדקדוק
2. ערבית מדוברת - מתחילים ומתקדמים
(תלמידים ששפת אימם ערבית פטורים משעור זה. תלמידים אחרים בעלי ידיעות טובות בערבית מדוברת יוכלו להשתחרר מרמת מתחילים).
3. הדרכה אישית
4. לקט רומאנים וסיפורים מודרניים.
5. אנגלית ברמת "פטור" (תוך שנה א').

חובות מיוחדות ותנאי מעבר

יסודות הדקדוק: על כל תלמידי שנה א' תלה תובת ההשתתפות בשעור זה בסמס' א'. תלמיד שיכשל לא יוכל להמשיך את לימודיו בסמס' ב'. תלמידים מצטיינים יוכלו להשתחרר מן השעור בתום חודש מפתיחת הלימודים, על סמך בחינת פטור מיוחדת.

תורת ההגה והצורות ותחביר ערבי: תלמיד יוכל לעבור לשנה ב' אך ורק אם ישיג ציון חיובי במקצועות אלה.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב': מלבד השלמת כל החובות בשעורי הדקדוק, חייב התלמיד להשיג ציון חיובי בכל יתר המקצועות ולהגיע לממוצע ציונים של 70 לפחות (לא כולל שעורי עזר). כמו כן, עליו להשיג "פטור" באנגלית. תלמיד שלא יעמוד באחד מן התנאים הללו לא יעבור לשנה ב'.

פרוסמינרים וסמינרים

על התלמידים המשתתפים בפרו-סמינרים וסמינרים להגיש עבודות כמפורט להלן:

1. עבודת תרגיל שתוגש במהלך הסמסטר, עם אפשרות להרצאתה בכיתה.
2. עבודת פרוסמינריונית או סמינריונית בנושא עבודת התרגיל או בנושא אחר, לפי התלטת המורה.
3. בחינת סיום שתכלול חומר קריאה נוסף (טכסטים וביבליוגראפיה נלוית).

שלושת המרכיבים הנ"ל יירשמו בתיקו של התלמיד ויובאו בחשבון ע"י המורה בעת חישוב הציון הסופי של הפרו"ס והסמינריון.

נוהלי הגשת עבודות:

עבודת הפרו"ס והסמינרים יוגשו תוך 3 חודשים מיום סיום הסמסטר. העבודות יוגשו מודפטות או בכתב יד ברור. על התלמיד לשמור בידיו העתק של העבודה.

מועדי בחינות

בחוג נערכות בחינות בשני מועדים. תלמיד שלא נבחן באחד משני המועדים שנקבעו יוכל להיבחן במועד מיוחד אך ורק על יסוד סיבות מוצדקות להעדרותו ועל יסוד אישור מפורש מטעם ועדת ההוראה של החוג. תלמיד שנכשל פעמיים באותו שעור לא יוכל להבחן פעם נוספת וציונו הסופי בשעור זה יהיה "נכשל".

בחינות ביבליוגראפיה:

החוג יערוך מפעם לפעם בחינות ביבליוגרפיה בתחומים שונים לכל תלמידי החוג. הציונים בבחינות אלה יהוו חלק מציון הגמר.

דוגמא לתכנית לימודים במסלול הדו-חוגי (לא כולל שעורי עזר)

שנה א'

תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
תחביר ערבי	4 ש"ס
מושגי יסוד באסלאם א'	2 ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית א'	2 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
תולדות הספרות המודרנית א'	2 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
תרגילים טכסטואליים	4 ש"ס
סה"כ	22 ש"ס

שנה ב'

קוראן	4 ש"ס
תרגום והבעה	4 ש"ס
מושגי יסוד באסלאם ב'	2 ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית ב'	2 ש"ס
תולדות הספרות המודרנית ב'	2 ש"ס
תרגילים טכסטואליים	4 ש"ס
פרו"ס	4 ש"ס
סה"כ	22 ש"ס

שנה ג'

פרו"ס	4 ש"ס
סמינר	4 ש"ס
שירה קלאסית	4 ש"ס
שעורים משלימים	8 ש"ס
סה"כ	20 ש"ס

המסלול החד-חוגי (חוג מורחב)

תנאי קבלה: בשנת הלימודים הראשונה ילמדו כל תלמידי החוג במסלול הדו-חוגי. תלמידים שממוצע ציוניהם בסוף שנה א' הוא 80 ומעלה יוכלו להירשם למסלול החד חוגי בתנאי שממוצע ציוניהם בחוג השני אף הוא טוב. לימודי שנה א' בחוג לערבית יחשבו בדיעבד לחלק מתכנית לימודי המסלול החד חוגי. הלימודים בחוג האחר יוכלו להחשב כחלק מדרישות המסלול החד חוגי לפי קביעת היועץ.

מבנה הלימודים במסלול החד חוגי:

מסלול זה מקיף 116 ש"ס, בהן ארבעה פרוסמינרים ושני סמינרים בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1.	שעורים בחוג לשפה ולספרות ערבית	80 ש"ס
2.	חטיבה א'	20 ש"ס
3.	חטיבה ב'	16 ש"ס
	סה"כ	116 ש"ס

פרוט קבוצות הלימוד:

1. **החוג לשפה ולספרות ערבית:**

80 ש"ס כמפורט להלן:

א. כל לימודי היסוד, המבואות והתרגילים הטכסטואליים הנהוגים במסלול הדו חוגי (44 ש"ס).

ב. שלושה פרוסמינרים בשני תחומים שונים לפחות (12 ש"ס).

ג. שני סמינרים בשני תחומים שונים, מהם אחד בהתאם למדור ההתמחות אותו ייבחר התלמיד במסגרת חטיבה א' (8 ש"ס).

ד. שיעורים משלימים בהיקף של 16 ש"ס.

ההשתתפות בשעורים אלה כפופה לכללים התקפים במסלול הדו חוגי, לרבות הכללים הנוגעים לשעורי העזר. על תלמיד המסלול החד חוגי לשמוע גם את השעור הבעה ותרגום ברמת מתקדמים (יחשב כ-4 ש"ס גם אם שמע הבעה ותרגום למתחילים).

2. חסיבה א'

20 ש"ס באחד מן המדורים הבאים, בו יבחר התלמיד באישורו של יועץ החוג לערבית:

א. מדור דת והיסטוריוגראפיה

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס, מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. מגמת ימי הביניים של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה.
2. היסטוריה של עם ישראל (תקופת ימי הביניים).
3. פילוסופיה יהודית (תקופת ימי הביניים).

ב. מדור ספרות

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף של 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. תורת הספרות הכללית.
2. חוג ספרותי אחר כגון ספרות עברית, אנגלית או צרפתית.

ג. מדור לשון

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. בלשנות כללית ושמית.
2. לשון עברית.

3. חסיבה ב'

החלמיד ישמע שעורים באחד מן החוגים הנוספים בפאקולטה, בהיקף של 16 ש"ס לפי בחירתו ובאישורו של יועץ החוג לערבית. לחילופין יוכל התלמיד לשמוע שעורים בהיקף של 16 ש"ס מתוך אחד המדורים של חטיבה א' בנוסף למדור שכבר שמע.

שפה שניה נוספת

על תלמיד המסלול החד חוגי להשיג "פטור" בשפה אירופית מודרנית שניה (בנוסף לאנגלית), כגון גרמנית או צרפתית, בתיאום עם יועץ החוג לערבית.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג': על התלמיד במסלול החד חוגי להשיג בסוף שנה ב' ממוצע ציונים של 80 לפחות (לרבות ציוני עבודות הפרו"ס). תלמיד שלא השיג ממוצע זה יעזוב את המסלול החד חוגי וישלים את לימודיו במסגרת המסלול הדו חוגי.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשעורים בחוג לשפה וספרות ערבית אוחם מציע החוג במסגרת קבוצת הספרות.

תלמידים המעוניינים בהקבצי לימודים של החוג לערבית יוכלו לבחור מתוך ההקבצים הבאים:

הקבץ מס' 1: מבואות ותרגילים א'

תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
תחביר ערבי	4 ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית א'	2 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
תולדות הספרות המודרנית א'	2 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ מס' 2: מבואות ותרגילים ב'

תולדות הספרות הקלאסית ב'	2 ש"ס
תולדות הספרות המודרניח ב'	2 ש"ס
מושגי יסוד באסלאם (א'+ב')	4 ש"ס
תרגיל בטכסט ספרותי קלאסי	2 ש"ס
תרגיל בטכסט ספרותי מודרני	2 ש"ס
תרגיל בטכסט דתי	
היסטוריוגראפי (א'+ב')	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ מס' 3: ספרות ערבית קלאסית

שירה קלאסית	4 ש"ס
שעורים מתחום הספרות הקלאסית	12 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ מס' 4: ספרות ערבית מודרנית

תרגום והבעה למתקדמים	4 ש"ס
שעורים מתחום הספרות המודרנית	12 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ מס' 5: לשון ערבית

מבוא לבלשנות	4 ש"ס
שעורים מתחום הלשון הערבית	12 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ מס' 6: דת וחיסטוריוגרפיה איסלאמית

קוראן	4 ש"ס
שעורים מתחום הדת וההסיטוריוגראפיה	12 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

תלמיד המעונין בהקבץ אחד ישמע את ההקבץ מס' 1. תלמיד המעונין בשני הקבצים ישמע את הקבץ מס' 1-2. תלמיד המעונין ב-3 הקבצים ישמע את ההקבצים 1-2 והקבץ נוסף עפ"י בחירתו. הכניסה להקבץ מס' 1 מותנית בבחינת מיון כמקובל בחוג ובמילוי דרישות לימודי העזר, במיוחד "יסודות הדקדוק".

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לערבית בשנה ב'

תלמיד השוקל אפשרות לעבור לאחר סיום שנת הלימודים הכלליים אל החוג לערבית יהא חייב לשמוע בשנת לימודיו הראשונה את כל שעורי הקבץ מס' 1, וכן תרגילים טכסטואליים בהיקף של 4 ש"ס, ולעמוד בכל תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' כמפורט בתכנית המסלול הדו-חוגי.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני אמורים להביא את התלמיד לדרגת התמחות בענף מענפי הלימודים הערביים, להשלים את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ולהקנות לו כלים הנחוצים למחקר.

הלימודים יתנהלו בשיתוף עם חוגים אחרים בפאקולטה בהתאם למגמת התמחותו של הסטודנט. בתיאום עם יועצי התואר השני.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני סטודנטים, שסיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטת תל-אביב או במוסד מוכר אחר בציון 80 לפחות. החוג רשאי לקבל לשנת השלמה מיוחדת תלמיד שממוצע ציוניו פחות במקצת מ-80 וזאת במגמה לשפר את ממוצע ציוניו. אם ישיג ממוצע של 80 בתום שנת ההשלמה, יכנס בשנה שלאחר מכן לשנה א' בלימודי התואר השני (לימודי שנת ההשלמה לא יחושבו בדרך כלל במנין השעות).

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים לפחות. הלימודים בנויים מ-24-28 שעות לימוד סמסטריאליות במגמת ההתמחות וכן מהשלמות בהיקף של 16 שעות סמסטריאליות, בתיאום עם יועץ לימודי התואר השני בחוג.

עבודות בכתב ובחינות

כל תלמיד חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:

1. שתי עבודות סמינאריוניות שאחת מהן לפחות תיכתב בחוג עצמו ובמסגרת סמינאריון ברמת מלמ"ר. העבודה השנייה תיכתב בחוג לערבית או במסגרת לימודי ההשלמה, הכל בתיאום עם יועץ החוג.
2. עבודה בכתב בכל שאר הקורסים בחוג, ועבודה או בחינה (בכתב או בע"פ) בלימודי ההשלמה.
3. בדיקה בחומר ביבליוגראפי בתום שנה א', הבדיקה תקיף מחקרי-יסוד בלימודים הערביים, בהתאם למגמת ההתמחות של הסטודנט.
4. עבודת גמר בהנחיית אחד ממורי החוג הבכירים. נושא עבודת הגמר ייקבע רק לאחר שהגיש עבודה סמינאריונית אחת לפחות.
5. בחינה בע"פ לאחר הגשת עבודת הגמר ואישורה.

כל עבודה סמינאריונית תוגש בשני העתקים.

לשון זרה

כל סטודנט ילמד לשון זרה מודרנית שנייה ברמת מלמ"ר בשנת לימודיו הראשונה. במקרים מסוימים יידרש הסטודנט ללמוד שפה קלאסית או מזרחית נוספת, כגון יוונית או פרסית, אם נושא עבודת הגמר שלו מחייב זאת.

שפה וספרות ערבית

סגל הוראה

ד"ר אורי רובין - ראש החוג
פרופ' יוסף סדן
פרופ' ששון סומך - חל"ת סמסטר ב'
פרופ' מיכאל שורץ
ד"ר בנימין אברהמוב
ד"ר עירית אברמסקי - בליי
ד"ר אלברט ארזי
ד"ר אלכסנדר בורג
ד"ר דן בקר
ד"ר עמוס גולדרייך
ד"ר איבראהים ג'ריס
ד"ר יוסף דרורי
ד"ר רפי טלמון
ד"ר ח'ליל עת'אמנה - שבתון
ד"ר ישי פלד
ד"ר מתתיהו פלד
ד"ר נפתלי קינברג
מר שלמה אלון
מר רסמי ביאדסי
מר סלימאן ג'בראן
מר מחמוד גנאים
גב' רינה דרורי
מר יאיר הרדי
גב' מיכל סלע
מר מנשה רייכמן
מר יצחק שנייבוים

שעורי שנה א'

לימודי יסוד

120.1120.01	תורת ההגה והצורות (קב' א')				
מר ש' אלון	סמ' א'	שו"ת ב'	16-14	362	גילמן
		ה'	12-10	205	רוזנברג
120.1120.02	תורת ההגה והצורות (קב' ב')				
ד"ר נ' קינברג	סמ' א'	שו"ת ב'	18-16	456	גילמן
		ה'	18-16	456	גילמן
120.1120.03	תורת ההגה והצורות (קב' ג')				
ד"ר י' פלד	סמ' א'	שו"ת א'	12-10	456	גילמן
		ג'	20-18	456	גילמן
120.1725.01	תרגום והבעה למתחילים (קב' א')				
מר ר' ביאדסי	סמ' א+ב	שו"ת ג'	16-14	456	גילמן
120.1725.02	תרגום והבעה למתחילים (קב' ב')				
מר י' שנייבוים	סמ' א+ב	שו"ת ד'	20-18	456	גילמן
120.2725.01	תרגום והבעה למתקדמים				
מר ר' ביאדסי	סמ' א+ב	שו"ת ג'	14-12	456	גילמן
120.1122.01	תחביר ערבי (קב' א')				
ד"ר י' פלד	סמ' ב'	שו"ת א'	10-08	456	גילמן
		ג'	10-08	456	גילמן
120.1122.02	תחביר ערבי (קב' ב')				
ד"ר נ' קינברג	סמ' ב'	שו"ת ב'	16-14	455	גילמן
		ה'	20-18	456	גילמן

מבואות:

120.1716.01	מושגי יסוד באסלאם א'				
ד"ר א' רובין	סמ' א'	ש'	ד'	12-10	456	גילמן

120.1127.01 תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' י' סדן סמ' א' ש' א' 20-18 318 גילמן

120.1133.01 תרגיל לנ"ל (קב' א')
פרופ' י' סדן סמ' א' ת' ג' 18-16 319 גילמן

120.1133.02 תרגיל לנ"ל (קב' ב')
גב' ר' דרורי סמ' א' ת' ה' 16-14 488 גילמן

120.1133.03 תרגיל לנ"ל (קב' ג')
גב' ר' דרורי סמ' א' ת' ב' 12-10 261 גילמן

120.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר מ' פלד סמ' א' ש' א' 16-14 317 גילמן

120.1116.01 תרגיל לנ"ל (קב' א')
גב' מ' סלע סמ' א' ת' ג' 12-10 488 גילמן

120.1116.02 תרגיל לנ"ל (קב' ב')
מר מ' גנאים סמ' א' ת' ה' 12-10 488 גילמן

120.1116.03 תרגיל לנ"ל (קב' ג')
מר מ' גנאים סמ' א' ת' ה' 14-12 488 גילמן

<u>תרגילים טכסטואליים:</u>

120.1113.01 תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים (קב' א')
ד"ר א' ג'ריס סמ' ב' ת' ב' 18-16 488 גילמן

120.1113.02 תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים (קב' ב')
פרופ' י' סדן סמ' ב' ת' ג' 18-16 206 רוזנברג

120.1113.03 תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים (קב' ג')
ד"ר א' ג'ריס סמ' ב' ת' ב' 20-18 456 גילמן

120.1114.01 תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים (קב' א')
מר מ' גנאים סמ' ב' ת' ה' 12-10 488 גילמן

120.1114.02 תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים (קב' ב')
מר מ' גנאים סמ' ב' ת' ה' 14-12 488 גילמן

120.1114.03 תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים (קב' ג')
מר ס' ג'בראן סמ' ב' ת' א' 14-12 488 גילמן

120.1142.01 תרגיל בטכסטים דתיים הסטוריוגרפיים א' (קב' א')
ד"ר ע' אברמסקי-בליי סמ' א' ת' ד' 16-14 281 גילמן

120.1142.02 תרגיל בטכסטים דתיים הסטוריוגרפיים א' (קב' ב')
ד"ר ב' אברהמוב סמ' א' ת' ה' 18-16 488 גילמן

120.1142.03 תרגיל בטכסטים דתיים הסטוריוגרפיים א' (קב' ג')
ד"ר י' דרורי סמ' א' ת' ד' 20-18 457 גילמן

120.1143.01 תרגיל בטכסטים דתיים הסטוריוגרפיים ב' (קב' א')
ד"ר ע' אברמסקי-בליי סמ' ב' ת' ד' 16-14 205 שרת

120.1143.02 תרגיל בטכסטים דתיים הסטוריוגרפיים ב' (קב' ב')
ד"ר י' דרורי סמ' ב' ת' ד' 18-16 455 גילמן

שעורי עזר

120.1010.01 יסודות הדקדוק (קב' א')
ד"ר נ' קינברג סמ' א' שו"ת ב' 16-14 456 גילמן
ה' 20-18 456 גילמן

120.1010.02 יסודות הדקדוק (קב' ב')
מר ש' אלון סמ' א' שו"ת ב' 14-12 488 גילמן
ה' 14-12 455 גילמן

120.1720.01 ערבית מדוברת למתחילים
מר י' הררי סמ' א+ב שו"ת ג' 12-10 06 שרת

120.2720.01 ערבית מדוברת למתקדמים
מר י' הררי סמ' א+ב שו"ת ג' 14-12 04 שרת

120.1144.01 הדרכה אישית במושגי יסוד באסלאם (קב' א')
ד"ר א' רובין סמ' א' ה"א ב' 12-10 457 גילמן

120.1144.02 הדרכה אישית במושגי יסוד באסלאם (קב' ב')
ד"ר א' רובין סמ' א' ה"א ב' 10-08 457 גילמן

120.1144.03 הדרכה אישית במושגי יסוד באסלאם (קב' ג')
ד"ר א' רובין סמ' א' ה"א ד' 10-08 457 גילמן

120.1139.01 לקט רומנים וסיפורים מודרניים א'
גב' מ' סלע סמ' א' ת' ג' 14-12 317 גילמן

120.1140.01 לקט רומנים וסיפורים מודרניים ב'
גב' מ' סלע סמ' ב' ת' ב' 12-10 317 גילמן

060.1454.01 אנגלית למתקדמים
גב' ר' לפן סמ' א' שו"ת ג' 10-08 207 שרת
ה' 10-08 207 שרת

060.1454.02 אנגלית למתקדמים
גב' ר' לפן סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 207 שרת
ה' 10-08 207 שרת

060.1454.03 אנגלית למתקדמים
גב' ר' לפן סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 207 שרת
ד' 16-14 207 שרת

060.1454.04 אנגלית למתקדמים
גב' ר' לפן סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 207 שרת
ד' 18-16 207 שרת

שעורי שנה ב':

120.2105.01 קוראן (קב' א')
ד"ר א' רובין סמ' א' שו"ת ב' 14-12 305 גילמן
ד' 14-12 456 גילמן

120.2105.02 קוראן (קב' ב)
ד"ר ב' אברהמוב סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 456 גילמן
ה' 18-16 488 גילמן

מבואות

120.1132.01 תולדות הספרות הקלאסית ב'
פרופ' י' סדן סמ' ב' ש' ג' 16-14 318 גילמן

120.2100.01 תולדות הספרות המודרנית ב'
ד"ר מ' פלד סמ' ב' ש' א' 20-18 317 גילמן

120.2717.01 מושגי יסוד באסלאם ב'
ד"ר א' רובין סמ' ב' ש' ד' 14-12 456 גילמן

פרוסמינאריונים

ספרות ערבית קלאסית

120.2561.01 הביוגראפיה של המשורר חולה-האהבה: בין מציאות לספרות

דר' ר' דרורי	סמ' א'	פרו"ס ב'	14-12	261	גילמן
	ה'		14-12	261	גילמן

ספרות ערבית מודרנית

120.3153.01 עיונים בספר אל-סאק עלא אל-סאק

מר ס' ג'בראן	סמ' ב'	פרו"ס א'	12-10	457	גילמן
	ד'		16-14	457	גילמן

לשון ערבית

120.2562.01 סוגיות בתחביר ערבי

ד"ר י' פלד	סמ' א'	פרו"ס א'	10-08	457	גילמן
	ה'		20-18	457	גילמן

120.2563.01 סוגיות במשנתו הלשונית של אבן השאם אלאנצארי

ד"ר נ' קינברג	סמ' ב'	פרו"ס ב'	18-16	457	גילמן
	ה'		18-16	457	גילמן

דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

120.3143.01 עיונים במשנתו של אבו נצר אלפאראבי

פרופ' מ' שורץ	סמ' ב'	פרו"ס ב'	12-10	488	גילמן
	ה'		12-10	457	גילמן

120.2564.01 התיאולוגיה האשערית - ראשיתה והתפתחותה

ד"ר ב' אברהמוב	סמ' א'	פרו"ס ג'	18-16	456	גילמן
	א'		18-16	יפורסם	

שעורי שנה ג'

120.3128.01 שירה ערבית קלאסית (קב' א')

מר ס' ג'בראן	סמ' א'	שו"ת א'	14-12	456	גילמן
	ד'		18-16	455	גילמן

120.3128.02 שירה ערבית קלאסית (קב' ב')

גב' ר' דרורי	סמ' ב'	שו"ת ב'	14-12	262	גילמן
	ה'		14-12	456	גילמן

סמינרים

ספרות ערבית קלאסית

120.3157.01 אסופות אדב כאנציקלופדיות ספרותיות ואסלאמיות

פרופ' י' סדן	סמ' א'	ס' א'	18-16	261	גילמן
	ג'		16-14	261	גילמן

120.3158.01 השירה הג'אהלית כספרות שבעל פה

גב' ר' דרורי	סמ' ב'	ס' ב'	16-14	261	גילמן
	ה'		16-14	456	גילמן

ספרות ערבית מודרנית

120.3159.01 שירה ערבית חדישה

מר ס' ג'בראן	סמ' א'	ס' א'	12-10	261	גילמן
	ד'		16-14	261	גילמן

120.3160.01 הרומאן הערבי המודרני

פרופ' ש' סומך	סמ' א'	ס' ב'	18-16	488	גילמן
	ה'		20-18	488	גילמן

לשון ערבית

120.2501.01 קריאה בכתבי סיבויה וזמח'שרי*
ד"ר י' פלד סמ' ב' ס' א' 12-10 260 גילמן
ה' 20-18 200 גילמן

*שעור זה אינו מיועד לתלמידים ששמעו את השו"ת "חוקים דקדוקיים אצל סיבויה וזמח'שרי"

120.3161.01 פונולוגיה דיאכרונית של ערבית
ד"ר א' בורג סמ' א' ס' ב' 16-14 260 גילמן
ד' 16-14 260 גילמן

120.3162.01 תולדות הלשון הערבית הקלאסית
ד"ר ר' טלמון סמ' א+ב ס' א' 20-18 457 גילמן

דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

120.3163.01 אלהדאיה אלי פראיץ אלקלוב לרבנו בחיי אבן פקודה
פרופ' מ' שורץ סמ' א' ס' ב' 12-10 222 גילמן
ה' 12-10 260 גילמן

120.3164.01 עיון בפרשני קוראן ערביים ומערביים
ד"ר א' רובין סמ' ב' ס' ב' 12-10 260 גילמן
ד' 12-10 260 גילמן

שעורי העמקה (שנים ב'-ג'):

ספרות ערבית קלאסית

120.2727.01 קריאה בספרות המקאמאת
פרופ' י' סדן סמ' ב' שו"ת א' 18-16 488 גילמן

120.2728.01 עיונים בספרות העבאסית
ד"ר א' ארזי סמ' א' שו"ת א' 16-14 488 גילמן

ספרות ערבית מודרנית

120.3137.01 שירה מודרנית
ד"ר מ' פלד סמ' א' שו"ת א' 18-16 457 גילמן

120.2729.01 הספור הקצר המודרני
מר ס' ג'בראן סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 457 גילמן

לשון ערבית

120.2730.01 קריאות בשפה המאלסית
דר' א' בורג סמ' א' שו"ת ד' 18-16 261 גילמן

120.2731.01 דרכי הסבר וניתוח ביצירתו הדקדוקית של אבן ג'יני
מר מ' רייכמן סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 262 גילמן

120.2556.01 קריאה בכתבי המדקדק אבן ג'נאח
דר' ד' בקר סמ' א' שו"ת ג' 10-08 488 גילמן

120.2219.01 דקדוק מעמת ערבי-עברי
דר' ד' בקר סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 488 גילמן

דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

120.2732.01 המתכלמון היהודים
דר' ע' גולדרייך סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 488 גילמן

קורסים למלמ"ר

120.4109.01 בעיות בחקר מקורות אסלאמיים קדומים
ד"ר א' רובין סמ' ב' שו"ס ב' 14-12 260 גילמן

120.4110.01
דר' מ' פלד סמ' ב' שו"ס א' 18-16 260 גילמן

120.4111.01 ספרות החכאיאת
פרופ' י' סדן סמ' ב' שו"ס א' 20-18 260 גילמן

120.4112.01 הביוגרפיה בספרות הקלאסית
ד"ר א' ארזי סמ' א' שו"ס א' 16-18 260 גילמן

120.4113.01 מבוא לערבית קפריסאית
ד"ר א' בורג סמ' א' שו"ס ב' 16-18 457 גילמן

120.4114.01 הספרות הערבית המודרנית לאור תורת הספרות
פרופ' ש' סומך סמ' א' שו"ס ב' 18-20 325 גילמן

<u>קורסים לתואר שלישי:</u>

120.4358.01 בעיות מחקר - סמינריון לתלמידי התואר השלישי
פרופ' ש' סומך סמ' א' ס' ייקבע

שפה וספרות צרפתית

לימודי התואר הראשון

מסרות החוג

1. למתמחים בספרות: להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הספרות הצרפתית (תולדות הספרות הצרפתית התפתחות רעיונית ותרבותית, בקורת, פואטיקה) ולשפר את שליטתו של התלמיד בשפה הצרפתית עד כדי יכולת התבטאות סבירה בכתב ובעל-פה (קורסים אינטנסיביים בהבעה בכתב ובעל-פה וכן תרגום מעברית לצרפתית).
2. למתמחים בבלשנות: להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הבלשנות הסינכרונית וההיסטורית (תורת ההגה והצורות, תחביר, סמנטיקה, תולדות הלשון וכו'...) על בסיס עקרונותיה של הבלשנות הכללית; דגש מיוחד יושם במגמה הבלשנית על שיפור שליטתו הלשונית של תלמיד על ידי קורסים אינטנסיביים להבעה בכתב ובעל-פה וכן תרגום מעברית לצרפתית.

תנאי הקבלה

מתקבלים תלמידים אשר עברו בהצלחה את בחינות הכניסה. בחינה זו מיועדת גם לשבץ את התלמידים לקבוצות הוראת הלשון המחולקות בשנה א', לפי רמות שונות של ידיעת השפה הצרפתית. תוצאות בחינות אלו תקפות רק לגבי שנת לימודים אחת. פטורים מבחינת כניסה מועמדים בעלי תעודת בגרות מצרפת או מאחת הארצות הדוברות צרפתית והמעידה על לימודים תיכוניים ובחינת בגרות בשפה הצרפתית.

מגמות

בשנה א', לומדים כל התלמידים על פי תוכנית אחידה.

בשנה ב', מתפצלים הלימודים לשתי מגמות, מגמה ספרותית ומגמה בלשנית, על פי בחירת התלמיד עצמו.

מסלולים

בשנה ב', רשאי התלמיד לבחור בהמשך לימודיו במסלול הדו-חוגי או במסלול החד-חוגי. למסלול החד-חוגי, יתקבלו רק תלמידים אשר סיימו שנה א' בשני חוגים ואשר רמת ציוניהם תימצא מתאימה על ידי ועדת ההוראה של החוג.

סדר הלימודים

1. מגמה ספרותית

א. מסלול דו-חוגי:

במשך שלוש שנות לימודיהם, יהיו חייבים התלמידים בסך 80 ש"ס לפי חלוקתם לשנים

בשנים ב' וג' קיימים שעורים וסמינרים שהתלמיד יכול להשתתף בהם בשנה ב' ללימודיו או בשנה ג' ללימודיו לפי בחירתו. אך עליו למלא את המכסה של 80 ש"ס על שלושת שנות לימודיו).

ב. מסלול חד-חוגי:
תלמידי מסלול זה יהיו חייבים בתוכנית של המסלול הדו-חוגי, בתוספת 32 ש"ס המחולקות לשתי חטיבות שוות: פנימית וחיצונית. החטיבה הפנימית תכלול שעורים נוספים מבין שעורי הבחירה וביניהם סמינאריון (4 ש"ס) + עבודה סמינאריונית (סך 16 ש"ס). החטיבה החיצונית תכלול שעורים מחוגים אחרים על פי המלצת החוג ומתוכן לפחות 4 ש"ס מהמגמה הבלשנית, (סך 16 ש"ס).

2. מגמה בלשנית
א. מסלול דו-חוגי:
במשך שלוש שנות לימודיהם, יהיו חייבים התלמידים בסך 80 ש"ס לפי חלוקתם לשנים.
ב. מסלול חד-חוגי:
תלמידי מסלול זה יהיו חייבים בתוכנית של המסלול הדו-חוגי, בתוספת 32 ש"ס שעורי החטיבות מחוגים אחרים על פי המלצת החוג ומתוכן לפחות 4 ש"ס מהמגמה הספרותית של החוג, תוכנית החטיבות חייבת לכלול סמינאריון (4 ש"ס) + עבודה סמינאריונית.

מסלול לפרנקופונים
לתלמידים בעלי תעודת בגרות זרה (מצרפת או מארץ דוברת צרפתית: בלגיה, שוויצריה, קנדה וכו') תוצע תוכנית שתתחשב בשליטתם בשפה הצרפתית. במקום השעורים: מבוא לתרבות הצרפתית בת-זמננו (4 ש"ס), דיקדוק צרפתי (8 ש"ס) הבעה בע"פ (4 ש"ס) הם יהיו תייבם בקורס אחד בהבעה בכתב (4 ש"ס) בקבוצה המיוחדת להם, ובשעורי ספרות ובלשנות נוספים (10 ש"ס) מתוך תכנית החוג.
תלמידים ללא תעודת בגרות זרה, ששליטתם בשפה הצרפתית נמצאה משביעת רצון בזמן היעוץ יוכלו להשתלב לתוכנית הנ"ל עפ"י יעוץ.

בחינות ועבודות
אין החוג מקיים בחינות גמר ל-ב.א. אלא רק בחינות סיום בכל קורס.
על התלמיד להגיש 2 עבודות סמינריוניות בכתב לא יאוחר מ-3 חודשים אחרי תום שנת הלימודים. במגמה הספרותית מומלץ לתלמידים להשתתף לפחות בסמנריון אחד - 2 ש"ס - בשנה ב' ללימודיהם. במגמה הבלשנית תלמיד חייב להשתתף בסמנריון של שנה ב' - 4 ש"ס - ולהגיש עבודה באותה שנה. תלמיד שלא יגיש עבודה סמינריונית בזמן, לא תיחשב השתתפותו בסמינריון.
הציון המינמאלי הנדרש בבחינות ובעבודות הוא 60.

דרישות קדם לסמינריון
במגמה הספרותית תלמיד לא יוכל להשתתף בסמינריון הדן בתקופה מסוימת אלה לאחר שהשתתף בשעור של אותה תקופה (סמינריון במאה ה-19 לאחר השעור מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19).

תכנית החוג

שנה א'

מבוא לתרבות הצרפתית בת-זמננו	ש'	4 ש"ס
מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19	ש'	2 ש"ס
מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20	ש'	2 ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19	שו"ת	2 ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20	שו"ת	2 ש"ס
מבוא לבלשנות צרפתית, חלק א' וב'	שו"ת	4 ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר	שו"ת	4 ש"ס
דיקדוק צרפתי חלק א' וב'	שו"ת	4 ש"ס
הבעה בכתב צרפתית חלק א' וב'	ת'	4 ש"ס
הבעה צרפתית בעל-פה	ת'	4 ש"ס
סה"כ		32 ש"ס

מגמה ספרותית

שעורי שנה ב'

שיטות ניתוח טקסטים	שו"ת	4 ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: המשפט הפשוט	שו"ת	2 ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: המשפט המורכב	שו"ת	2 ש"ס
דיקדוק צרפתי חלק ג' וד'	שו"ת	4 ש"ס
הבעה צרפתית בכתב חלק ג' ד'	ת'	4 ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית חלק א' וב'	שו"ת	4 ש"ס
סה"כ		20 ש"ס

שעורי שנה ג'

ביקורת ספרותית	שו"ת	2 ש"ס
פואטיקה	שו"ת	2 ש"ס
הבעה צרפתית בכתב חלק ה', ו'	ת'	4 ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית חלק ג' וד'	שו"ת	4 ש"ס
סה"כ		12 ש"ס

שעורים משותפים שנים ב'-ג'

סמינריונים בספרות צרפתית	ס'	8 ש"ס
פרקים בספרות הצרפתית	שו"ת	4 ש"ס
התפתחות רעיונית מימי הביניים ועד המאה ה-18	שו"ת	2 ש"ס
התפתחות רעיונית מהמאה ה-18 ועד ימינו	שו"ת	2 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה בלשנית

שנה ב'

טקסטים נבחרים בבלשנות צרפתית	שו"ת	2 ש"ס
פונטיקה ופונולוגיה צרפתית	שו"ת	2 ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית חלק א' וב'	שו"ת	4 ש"ס
סמינריון בבלשנות צרפתית	ס'	4 ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: המשפט הפשוט	שו"ת	2 ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: המשפט המורכב	שו"ת	2 ש"ס
דיקדוק צרפתי חלק ג' וד'	שו"ת	4 ש"ס
הבעה צרפתית בכתב חלק ג' וד'	ת'	4 ש"ס
הבעה צרפתית בעל-פה חלק ג' וד'	ת'	4 ש"ס
סה"כ		28 ש"ס

שנה ג'

תולדות הלשון הצרפתית	שו"ת	4 ש"ס
סמנטיקה ולכסיקולוגיה צרפתית	שו"ת	2 ש"ס
סטיליסטיקה צרפתית	שו"ת	2 ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית חלק ג' וד'	שו"ת	4 ש"ס
סמינריון בבלשנות צרפתית	ס'	4 ש"ס
הבעה בכתב צרפתית חלק ה', ו'	ת'	4 ש"ס
סה"כ		20 ש"ס

סדר חלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח

1. תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשעורים הבאים של החוג:

א. במסגרת קבוצת הספרות ולימודי הספרות (הקבץ 16 ש"ס)

שנה א'

מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19	ש'	2 ש"ס
מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20	ש'	2 ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19	שו"ת	2 ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20	שו"ת	2 ש"ס
סה"כ		8 ש"ס

שנה ב'

פרקים מן הספרות הצרפתית	שו"ת	4 ש"ס
סמינריון בספרות צרפתית	ס'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הערה

קורסים אלה ינתנו בעברית. תלמידים השולטים בצרפתית יורשו להשתתף בקורסים מקבילים הניתנים בצרפתית.

ב. במסגרת קבוצת בלשנות ולשונות:

תולדות הלשון הצרפתית (בעברית)	שו"ת	4 ש"ס

2. הקבצי לימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים:
כל שעורי החוג פתוחים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בעלי רמה בינונית לפחות בשפה הצרפתית. דרישה זו אינה חלה על השעורים הניתנים בעברית (ראה סעיף 1.א.).

3. חטיבה תרבות ואמנות צרפתית (הקבץ פתוח ללא עבודת גמר). ראה תכנית הלימודים הכלליים.

דרישות קדם:
להשתתפות בסמינריון ספרותי: תולדות הספרות הצרפתית וטקסטים נבחרים (ראה סעיף 1 1.א).
- להשתתפות בסמינאריון בלשני: מבוא לבלשנות צרפתית (א' ו-ב').

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לשפה וספרות צרפתית בשנה ב'
תלמידים, העומדים בתנאי הקבלה של החוג, יתקבלו לשנה באם שמעו בשנה א' לפחות 16 ש"ס משעורי שנה א'. לממשיכים במגמה ספרותית חייבות 16 ש"ס אלו לכלול 8 ש"ס של שעורי הספרות משנה א'; לממשיכים במגמה בלשנית, 4 ש"ס מבוא לבלשנות צרפתית (א' ו-ב') או מבוא לבלשנות כללית בחוג אחר. את החסר מתוכנית שנה א' יצטרכו תלמידים אלה להשלים בשנים ב' ו-ג'.

שעורי השלמה לכל תלמידי הפאקולטה והפאקולטות האחרות
כל השעורים הניתנים בעברית פתוחים לכל תלמידי הפאקולטה ולכל תלמידי הפאקולטות האחרות.
כל שעורי החוג פתוחים לתלמידי הפאקולטה והפאקולטות האחרות בעלי רמה בינונית לפחות בשפה הצרפתית.

לימודי התואר השני

תנאי קבלה
ללימודים לקראת תואר מלמ"ר מתקבלים בעלי תואר ב"א בשפה וספרות צרפתית בציון "טוב" ומעלה, או בעל תעודה ממוסד אחר, הכל לפי תקנות הפאקולטה.

מבנה הלימודים
בלימודי המלמ"ר קיימות שתי מגמות:
1. ספרות צרפתית
2. בלשנות צרפתית.

תלמיד מלמ"ר חייב לשמוע 36 ש"ס במשך שנתיים, על פי החלוקה הבאה:
24 ש"ס במגמה שהוא בחר בה
4 ש"ס במגמה השניה, על פי המלצת החוג ואישורו
8 ש"ס השלמות בחוגים אחרים, על פי המלצת החוג ואישורו.
בלימודי המלמ"ר, על התלמיד להשלים ידיעותיו בנושאים אותם לא למד במסגרת הב.א. בחירת קורסים למטרה זו תיעשה בשיתוף עם היועץ.

עבודות ובחינות

תלמיד מלמ"ר חייב בשתי עבודות סמינאריוניות אצל שני מורים שונים, לפחות אחת מהן עליו להגיש כבר בשנת לימודיו הראשונה. עם תחילת השנה השניה, יוועץ התלמיד עם מרכז לימודי מלמ"ר בדבר עבודת הגמר. קביעת הנושא והמדריך חייבת באישור ראש החוג. אין החוג מקיים בחינות בקורסים השונים. בחינת הגמר היא דיון בפני חבר מורים על עבודת הגמר. (בדבר פרטים, ראה הנחיות הפאקולטה).

מסלול מלמ"ר ללא עבודת גמר

1. מסלול זה מיועד לתלמידים המעוניינים להעמיק את השכלתם המקצועית בספרות ובבלשנות צרפתית, אך אין להם כוונה להשתלב בעתיד באקדמיה ולעסוק במחקר מדעי.
2. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה של מסלול א'.
3. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מתוכנית מסלול א' בתוספת 12 ש"ס מתוך הסמינריונים והשעורים של לימודי המלמ"ר בחוג.
4. התלמיד יגיש עוד עבודה סמינריונית, נוסף על השתיים של מסלול א'. עבודה נוספת זו תוגש במגמה הראשית או המשנית של התלמיד בחוג, או באחד משעורי ההשלמה בחוג אחר. בשאר הקורסים ייקבעו ציוניו על-פי השתתפותו בעל-פה ובכתב (הרצאות, רפראטים...)
5. בתום לימודיו, על התלמיד לעמוד בבחינת גמר.

הבחינה מיועדת לבחון כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני וכושר אינטגרציה ובקורת של נושאים שונים בתחום ההתמחות של התלמיד.

מרכז לימודי המלמ"ר יפנה את התלמיד אל אחד ממורי החוג לקבלת ההדרכה לבחינת הגמר.

פרק הזמן המינימלי לקבלת ההדרכה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה.

על התלמיד לעמוד בבחינת הגמר תוך שנה מיום סיום לימודיו.

הבחינה תורכב מבחינה בכתב של 4 שעות ובחינה בע"פ של שעה. התלמיד יבחן באחד מתוך שלושה נושאים בתחום התמחותו. הוא ירכיב ביבליוגרפיה מפורטת של שלשת הנושאים שבחר בהם ויגיש אותה לאישור ועדת המלמ"ר של החוג.

6. תלמיד המבקש לעבור ממסלול אחד למשנהו יחוייב במילוי כל החובות של אותו מסלול, בכפוף להוראות הפאקולטה.

החוג לשפה וספרות צרפתית

סגל הוראה

פרופ' דוד מנדלסון, ראש החוג
פרופ' דוד געתון - שבתון
פרופ' קלוד גנדלמן
פרופ' אליעזר פרייס - חל"ת
ד"ר דניז גלפרין - חל"ת סמסטר א'
ד"ר ז'-ל' ז'אקר
ד"ר מוניק יוטרין - שבתון סמ' ב'
ד"ר יהושע ישועה - חל"ת סמ' א'
ד"ר אסיה ליפשיץ
ד"ר רות עמוסי
ד"ר יהודה קופפרמן
ד"ר סוזי שטיינברג
גב' אביבה ברק
גב' אתי וודובסקי
גב' סוניה מנדלסון
גב' פאני פוקס
גב' מרלנה בראשטר
גב' ג'יזל גורליק
מר איב ואל
גב' אריאלה פרידמן

שפה וספרות צרפתית

שנה א' - סמסטר א'

132.1007.01 תרבות צרפת בת זמננו - חלק א'
גב' א' וודובסקי סמ' א' שו"ת ב' 14-16 208 שרת

132.1007.02 תרבות צרפת בת זמננו - חלק א'
גב' א' וודובסקי סמ' א' שו"ת ד' 12-14 205 שרת

132.1519.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ז'-ל' ז'אקר סמ' א' ש' א' 14-16 278 גילמן

132.1519.02 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ש' ה' 14-16 362 גילמן

132.1519.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19 (בעברית)
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ש' ה' 14-16 281 גילמן

132.1521.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ר' עמוסי סמ' א' שו"ת א' 16-18 220 גילמן

132.1521.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ג' 14-16 362 גילמן

132.1521.03 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר א' רוזן סמ' א' שו"ת ה' 16-18 362 גילמן

132.1521.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19 (בעברית)
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ב' 10-12 362 גילמן

132.1521.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19 (בעברית)
ד"ר ז'-ל' ז'אקר סמ' א' שו"ת ג' 14-16 220 גילמן

132.1521.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19 (בעברית)
גב' א' פרידמן סמ' א' שו"ת ד' 12-14 362 גילמן

132.1303.01 מבוא לבלשנות צרפתית - חלק א'
ד"ר י' קופפרמן סמ' א' שו"ת ג' 08-10 281 גילמן

132.1555.01 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר א'
ד"ר י' קופפרמן סמ' א' שו"ת ד' 14-16 326 גילמן

132.1555.02 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר א'
גב' פ' פוקס סמ' א' שו"ת ה' 12-14 306 גילמן

<u>שפה</u>

132.1610.01 דקדוק צרפתי א'
גב' ג' גורליק סמ' א' שו"ת א' 10-12 455 גילמן

132.1610.02 דקדוק צרפתי א'
גב' פ' פוקס סמ' א' שו"ת ד' 10-12 362 גילמן

132.1610.03 דקדוק צרפתי א'
גב' מ' בראשטר סמ' א' שו"ת ה' 10-12 206 שרת

132.1615.01 הבעה צרפתית בכתב א'
גב' פ' פוקס סמ' א' ת' ה' 08-10 220 גילמן

132.1615.02 הבעה צרפתית בכתב א'
גב' ג' גורליק סמ' א' ת' ב' 12-14 209 רוזנברג

132.1615.03 הבעה צרפתית בכתב א'
גב' ס' מנדלסון סמ' א' ת' ג' 12-14 455 גילמן

132.1307.01 הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים)
ד"ר מ' יוטרין סמ' א' ת' ג' 10-12 253 גילמן

132.1309.01 הבעה צרפתית בעל-פה: היגוי
גב' א' וודובסקי סמ' א' ת' ב' 16-18 04 שרת

132.1309.02 הבעה צרפתית בעל-פה: היגוי
גב' ס' מנדלסון סמ' א' ת' ג' 10-12 04 שרת

060.1724.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת א' 16-18 455 גילמן
ד' 16-18 253 גילמן

<u>שנה א' - סמסטר ב'</u>

132.1008.01 תרבות צרפת בת-זמננו, חלק ב'
גב' א' וודובסקי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 104 רוזנברג

132.1008.02 תרבות צרפת בת-זמננו, חלק ב'
גב' א' וודובסקי סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 205 שרת

132.1520.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ז'-ל' ז'אקר סמ' ב' ש' א' 14-16 278 גילמן

132.1520.02 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ש' ה' 14-16 362 גילמן

132.1520.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20 (בעברית)
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' ש' ה' 14-16 281 גילמן

132.1522.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ר' עמוסי סמ' ב' שו"ת א' 18-16 220 גילמן

132.1522.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 362 גילמן

132.1522.03 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר א' רוזן סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 362 גילמן

132.1522.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
(בעברית)
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 362 גילמן

132.1522.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
(בעברית)
ד"ר ז'-ל' ז'קאר סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 220 גילמן

132.1522.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
(בעברית)
גב' א' פרידמן סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 362 גילמן

132.1304.01 מבוא לבלשנות צרפתית - חלק ב'
ד"ר י' קופפרמן סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 281 גילמן

132.1556.01 מבנה השפה הצרפתית; חלקי הדיבר ב'
ד"ר י' קופפרמן סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 326 גילמן

132.1556.02 מבנה השפה הצרפתית; חלקי הדיבר ב'
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 306 גילמן

<u>שפה</u>

132.1611.01 דקדוק צרפתי ב'
גב' ג' גורליק סמ' ב' שו"ת א' 12-10 455 גילמן

132.1611.02 דקדוק צרפתי ב'
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 326 גילמן

132.1611.03 דקדוק צרפתי ב'
גב' מ' בראשטר סמ' ב' שו"ת ה' 12-10 210 שרת

132.1616.01 הבעה צרפתית בכתב ב'
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ה' 10-08 220 גילמן

132.1616.02 הבעה צרפתית בכתב ב'
גב' ג' גורליק סמ' ב' ת' ב' 14-12

132.1616.03 הבעה צרפתית בכתב ב'
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' ת' ג' 14-12 455 גילמן

132.1308.01 הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים)
ד"ר ר' גלפרין סמ' ב' ת' ג' 12-10 253 גילמן

132.1406.01 הבעה צרפתית בעל-פה: בניית משפטים
גב' א' וודובסקי סמ' ב' ת' ב' 18-16 04 שרת

132.1406.02 הבעה צרפתית בעל-פה: בניית משפטים
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' ת' ג' 12-10 04 שרת

060.1724.02 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 03 רוזנברג
ד' 10-08 03 רוזנברג

060.1724.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 03 רוזנברג
ה' 10-08 03 רוזנברג

מגמה ספרותית

שנה ב' - סמסטר א'

132.2601.01 שיטות ניתוח טקסטים: פרוזה
ד"ר ר' עמוסי סמ' א' שו"ת א' 16-14 456 גילמן

132.2601.02 שיטות ניתוח טקסטים: פרוזה
ד"ר א' רוזן סמ' א' שו"ת ד' 16-14 222 גילמן

132.2608.01 מבנה השפה הצרפתית
גב' פ' פוקס סמ' א' שו"ת ב' 12-10 304 גילמן
ד' 14-12 457 גילמן

שפה

132.2610.01 דקדוק צרפתי ג'
גב' ס' מנדלסון סמ' א' שו"ת ב' 14-12 266 גילמן

132.2610.02 דקדוק צרפתי ג'
גב' מ' בראשטר סמ' א' שו"ת ה' 14-12 319א גילמן

132.2690.01 הבעה צרפתית בכתב ג'
גב' ג' גורליק סמ' א' ת' א' 14-12 455 גילמן

132.2690.02 הבעה צרפתית בכתב ג'
מר א' ואל סמ' א' ת' ד' 18-16 210 שרת

הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים) ראה שעורי "שפה" שנה א'

132.2407.01 תרגום מעברית לצרפתית חלק א'
גב' א' ברק סמ' א' שו"ת ג' 14-12 306 גילמן

שנה ב' - סמסטר ב'

132.2602.01 שיטות ניתוח טקסטים: שירה
ד"ר ר' עמוסי סמ' ב' שו"ת א' 16-14 456 גילמן

132.2602.02 שיטות ניתוח טקסטים: שירה
ד"ר א' רוזן סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 222 גילמן

132.2608.02 מבנה השפה הצרפתית
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 304 גילמן
ד' 14-12 457 גילמן

שפה

132.2611.01 דקדוק צרפתי ד'
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 266 גילמן

132.2611.02 דקדוק צרפתי ד'
גב' מ' בראשטר סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 319א גילמן

132.2691.01 הבעה צרפתית בכתב ד'
גב' ג' גורליק סמ' ב' ת' א' 14-12 455 גילמן

132.2691.02 הבעה צרפתית בכתב ד'
מר א' ואל סמ' ב' ת' ד' 18-16 210 שרת

הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים) ראה שעור "שפה" שנה א'

132.2409.01 תרגום מעברית לצרפתית - חלק ב'
גב' א' ברק סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 306 גילמן

שנה ג' - סמסטר א'

132.3610.01 ביקורת ספרותית
ד"ר ר' עמוסי סמ' א' שו"ת ב' 18-16 306 גילמן

שפה

132.3410.01 הבעה צרפתית בכתב ה'
גב' ס' מנדלסון סמ' א' ת' ד' 14-12 467 גילמן

132.3410.02 הבעה צרפתית בכתב ה'
גב' ג' גורליק סמ' א' ת' ב' 10-12 455 גילמן

הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים) ראה שעורי "שפה" שנה א'

132.3337.01 תרגום מעברית לצרפתית חלק ג'
גב' א' ברק סמ' א' שו"ת א' 10-12 220 גילמן

שנה ג' - סמסטר ב'

132.3615.01 פואטיקה
ד"ר א' רוזן סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 362 גילמן

שפה

132.3411.01 הבעה צרפתית בכתב ו'
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' ת' ד' 12-14 467 גילמן

132.3411.01 הבעה צרפתית בכתב ו'
גב' ג' גורליק סמ' ב' ת' ב' 10-12 455 גילמן

הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים) ראה שעורי "שפה" שנה א'

132.3338.01 תרגום מעברית לצרפתית חלק ד'
גב' א' ברק סמ' ב' שו"ת א' 10-12 220 גילמן

שנים ב' - ג'

התפתחות רעיונית:

132.2308.01 האידאל ההומניסטי בצרפת ממונטיין עד קאמי
ד"ר מ' יוטרין סמ' א' שו"ת ה' 10-12 318 גילמן

132.2314.01 עיבוד המושגים בצרפת מימה"ב ועד המאה ה-17
ד"ר' גלפרין סמ' ב' שו"ת ה' 14-16 304 גילמן

פרקים בספרות הצרפתית

סמסטר א'

132.2315.01 זרמים ואסכולות ספרותיים בצרפת במאה ה-17
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ה' 16-18 221 גילמן

132.3336.01 ההמון בספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר א' רוזן סמ' א' שו"ת ד' 16-18 362 גילמן

132.2619.01 הסוריאליזם בספרות הצרפתית
ד"ר מ' יוטרין סמ' א' שו"ת ה' 14-16 456 גילמן

132.2696.01 האוטופיה בצרפת במאה ה-18 (בעברית)
מר א' ואל סמ' א' שו"ת ה' 16-18 304 גילמן

132.3205.01 הרומאן החדש והקולנוע בצרפת: דוראס רוב-גרייה (בעברית)
ד"ר ז'-ל' ז'אקר סמ' א' שו"ת ב' 16-18 281 גילמן

132.3208.01 ספרות וציור בצרפת מאה ה-17 עד המאה ה-19 (בעברית)
פרופ' ק' גנדלמן סמ' א' שו"ת א' 10-12 281 גילמן

סמסטר ב'

132.3209.01 תמטיקה יהודית בספרות המאה ה-20 בצרפת (לקרטל, פרוסט, א' כהן, ר' גרי)
ד"ר ר' גלפרין סמ' ב' שו"ת ה' 10-12 455 גילמן

132.3210.01 הרומאן בצרפת מג'יד עד קאמי
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' שו"ת ה' 16-18 221 גילמן

132.2619.02 הסוריאליזם בספרות הצרפתית (בעברית)
ד"ר ר' עמוסי סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 318 גילמן

132.3211.01 דקארט, פסקל והקלאסיקה בצרפת (בעברית)
ד"ר י' ישועה סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 280 גילמן

132.3212.01 הסיפורת המודרנית בצרפת: סוגיות בנרטולוגיה (בעברית)
ד"ר י' ישועה סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 280 גילמן

סמינריונים

סמסטר א'

132.3213.01 מצב האישה בתיאטרון וברומאן המאות ה-17 וה-18 בצרפת
ד"ר ז'-ל' ז'אקר סמ' א' ס' א' 18-16 320 גילמן

132.3214.01 הקומדיה האנושית מאת בלזאק
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ס' ג' 16-14 320 גילמן

132.3215.01 הספרות הצרפתית במאה ה-19: הריאליזם והנטורליזם (בעברית)
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ס' ג' 14-12 262 גילמן

סמסטר ב'

132.3216.01 הרומאן החדש: סארוט, רוב-גרייה, ביטור
ד"ר ז'-ל' ז'אקר סמ' ב' ס' א' 18-16 222 גילמן

132.3217.01 מעבר המאה: פרוסט, ואלרי פולאן
ד"ר י' ישועה סמ' ב' ס' ב' 18-16 320 גילמן

132.3335.01 התיאטרון הצרפתי והמודרני
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' ס' ג' 16-14 319 גילמן

132.3073.01 הספרות הצרפתית במאה ה-20: האקזיסטנציאליזם (בעברית)
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ס' ג' 14-12 262 גילמן

מגמה בלשנית

שנה ב' - סמסטר א'

132.2311.01 טקסטים נבחרים בבלשנות צרפתית
ד"ר י' קופפרמן סמ' א' שו"ת א' 12-10 319א גילמן

132.2307.01 ניתוח בעיות בשפה הצרפתית - חלק א'
ד"ר י' קופפרמן סמ' א' ס' ג' 16-14 208 שרת

132.2608.01 מבנה השפה הצרפתית
גב' פ' פוקס סמ' א' שו"ת ב' 12-10 304 גילמן
ד' 14-12 457 גילמן

שפה

132.2610.01 דקדוק צרפתי ג'
גב' ס' מנדלסון סמ' א' שו"ת ב' 14-12 266 גילמן

132.2610.02 דקדוק צרפתי ג'
גב' מ' בראשטר סמ' א' שו"ת ה' 14-12 319א גילמן

132.2690.01 הבעה צרפתית בכתב ג'
גב' ג' גורליק סמ' א' ת' א' 14-12 455 גילמן

132.2690.02 הבעה צרפתית בכתב ג'
מר א' ואל סמ' א' ת' ד' 18-16 210 שרת

הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים) ראה שעורי "שפה" שנה א'

132.2407.01 תרגום מעברית לצרפתית - חלק א'
גב' א' ברק סמ' א' שו"ת ג' 14-12 306 גילמן

132.695.01 הבעה צרפתית בעל-פה ג'
מר א' ואל סמ' א' ת' ב' 18-16 266 גילמן

שנה ב' - סמסטר ב'

132.2408.01 פונולוגיה צרפתית
ד"ר י' קופפרמן סמ' ב' שו"ת א' 12-10 488 גילמן

132.2313.01 ניתוח בעיות בשפה הצרפתית - חלק ב'
ד"ר י' קופפרמן סמ' ב' ס' ג' 16-14 208 שרת

132.2608.02 מבנה השפה הצרפתית
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 304 גילמן
ד' 14-12 457 גילמן

שפה

132.2611.01 דקדוק צרפתי ד'
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 266 גילמן

132.2611.02 דקדוק צרפתי ד'
גב' מ' בראשטר סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 319א גילמן

132.2691.01 הבעה צרפתית בכתב ד'
גב' ג' גורליק סמ' ב' ת' א' 14-12 455 גילמן

132.2691.02 הבעה צרפתית בכתב ד'
מר א' ואל סמ' ב' ת' ד' 18-16 210 שרת

הבעה וסגנון (רק לפרנקפונים) ראה שעורי "שפה" שנה א'

132.2409.01 תרגום מעברית לצרפתית - חלק ב'
גב' א' ברק סמ' ב' ת' ג' 14-12 306 גילמן

132.2697.01 הבעה צרפתית בעל-פה ד'
מר א' ואל סמ' ב' ת' ב' 18-16 266 גילמן

שנה ג' סמסטר א'

132.3301.01 תולדות הלשון הצרפתית - חלק א' (בעברית)
ד"ר י' קופפרמן סמ' א' שו"ת ד' 12-10 281 גילמן

132.3106.01 סמנטיקה ולכסקולוגיה
ד"ר א' ליפשיץ סמ' א' שו"ת ב' 14-12 455 גילמן

132.3308.01 בעיות בצרפתית בת-זמננו - חלק א'
ד"ר י' קופפרמן סמ' א' ס' א' 14-12 488 גילמן

שפה

132.3410.01 הבעה צרפתית בכתב ה'
גב' ס' מנדלסון סמ' א' ת' ד' 14-12 467 גילמן

132.3410.02 הבעה צרפתית בכתב ה'
גב ג' גורליק סמ' א' ת' ב' 12-10 455 גילמן

הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים) ראה שעורי "שפה" שנה א'

132.3337.01 תרגום מעברית לצרפתית - חלק ג'
גב' א' ברק סמ' א' שו"ת א' 12-10 220 גילמן

שנה ג' - סמסטר ב'

132.3307.01 תולדות הלשון הצרפתית - חלק ב'
פרופ' י' קופפרמן סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 144 גילמן

132.3314.01 סטיליסטיקה צרפתית
ד"ר א' ליפשיץ סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 488 גילמן

132.3309.01 בעיות בצרפתית בת-זמננו, חלק ב'
ד"ר י' קופפרמן סמ' ב' ס' א' 14-12 457 גילמן

שפה

132.2411.01 הבעה צרפתית בכתב ו'
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' ת' ד' 12-14 467 גילמן

132.2411.02 הבעה צרפתית בכתב ו'
גב' ג' גורליק סמ' ב' ת' ב' 10-12 455 גילמן

הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים) ראה שעורי "שפה" שנה א'

132.3338.01 תרגום מעברית לצרפתית - חלק ד'
גב' א' ברק סמ' ב' שו"ת א' 10-12 220 גילמן

לימודי מלמ"ר

סמסטר א'

132.4403.01 ספרות וחברה בצרפת
ד"ר א' רוזן סמ' א' ס' ג' 16-18 227 גילמן

132.4404.01 הרומאן ההסטורי בצרפת במאה ה-19
ד"ר ר' עמוסי סמ' א' ס' ב' 14-16 467 גילמן

132.4405.01 כתיבה וציור בצרפת
ד"ר מ' יוטרין סמ' א' ס' ג' 14-16 467 גילמן

132.4406.01 "המזרח" בספרות הצרפתית במאה ה-19
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ס' ה' 16-18 467 גילמן

132.4408.01 ריבוד חברתי וייצוג המציאות ברומאן הצרפתי במאות ה-19 וה-20
ד"ר א' רוזן סמ' א' ס' ה' 18-20 467 גילמן

סמסטר ב'

132.4403.01 ספרות וחברה בצרפת
ד"ר א' רוזן סמ' ב' ס' ג' 16-18 277 גילמן

132.4409.01 הסיפורת הסוריאליסטית בצרפת
ד"ר ר' עמוסי סמ' ב' ס' ב' 14-16 467 גילמן

132.4401.01 בעיות התיאטרון בצרפת מ-1945 עד ימינו
ד"ר ז'-ל' ז'אקר סמ' ב' ס' ב' 16-18 467 גילמן

132.4411.01 רטוריקה, פסיכואנליזה וספרות (בואלו, רימבו, ואלרי)
ד"ר י' ישועה סמ' ב' ס' ב' 18-20 467 גילמן

132.4412.01 היבטים ברומאן הצרפתי במאה ה-18: פרבו, מריבו, רוסו
ד"ר ד' גלפרין סמ' ב' ס' ג' 14-16 467 גילמן

132.4407.01 "המזרח" בספרות הצרפתית במאה ה-20
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' ס' ה' 14-16 467 גילמן

תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח

מטרת הלימודים

מטרתה של תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח היא להרחיב את ההשכלה הכללית של הסטודנטים בתחומים מגוונים במדעי הרוח ובתחומים נוספים ולהקנות השכלה מיוחדת, ברמה התחלתית, בתחומי ההתמחות השונים, לכל מי שמתעתד לעסוק בתחומים אלה במחקר, בהוראה או במשלח יד אחר, באוניברסיטה או מחוצה לה.

קבלת תלמידים

לתוכנית הלימודים הכלליים יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות (או תעודה שוות ערך לה) בעלת ממוצע ציונים מתאים ושיעמדו בהצלחה בבחינת הכניסה הפסיכומוטרית. כמו כן יתקבלו לתוכנית תלמידים בעלי השכלה אקדמית קודמת. הישגיהם הקודמים יובאו בחשבון בדיונים על קבלת מועמדים, ובמידת האפשר גם בהרכב תוכנית הלימודים שלהם.

שלבי הלימוד

בשלב ההתחלתי של הלימודים, בשנה א', יילמדו שיעורי מבוא בכל התחומים של מדעי-הרוח. כמו כן יוכלו תלמידי התוכנית ללמוד קורסים נבחרים בתחומי האמנויות, מדעי החברה, מדעים מדויקים. עבודה סוציאלית, משפטים וצרופי לימוד מיוחדים.

בשלבים המתקדמים של הלימודים, אחרי שנת הלימודים הראשונה, מאורגנים כל שיעורי התוכנית בהקבצים - בקבוצות שיעורים מתוך החוגים עצמם. כל שיעורי תוכנית הלימודים הכלליים הם שיעורים רגילים של החוגים.

לימודי שנה א' יתקיימו בשני מסלולים:

א. **המסלול הדו-חוגי**

תלמיד במסלול הוד-חוגי הוא תלמיד הבוחר ללמוד בשנת הלימודים הראשונה לימודים כלליים בצד לימוד במסגרת אחד החוגים בפאקולטה זו או בפאקולטה אחרת. תלמיד במסלול זה חייב לבחור בשלוש קבוצות לימוד בלבד (והוא רשאי לבחור ביניהן קבוצה אחת בלבד מלמודי פאקולטות אחרות).

תלמיד מסלול זה ילמד במסגרת הלימודים הכלליים, בשנה א', 24 ש"ס.

אף אחד משיעוריו של התלמיד במסלול הלימודים הכלליים לא יוכל להיות בחוג בו הוא לומד בנוסף על כך, או בלימודים חופפים בחוגים אחרים.

ב. **המסלול המורחב (חד-חוגי)**

תלמיד שנה א' במסלול החד-חוגי הוא תלמיד הבוחר ללמוד בשנת הלימודים הראשנה לימודים כלליים בלבד.

תלמיד מסלול זה חייב לבחור בשש קבוצות לימוד. תלמיד לא יבחר ביותר משתי קבוצות מלימודי פאקולטות אחרות. התלמיד חייב ללמוד בשנה א' 48 ש"ס.

בתום שנה"ל הראשונה, במסלול זה, ניתן להמיר את המסלול המורחב במסלול דו-חוגי.

בחירת הקבוצות היא שנתית. במסגרת הקבוצה הנבחרת ילמד התלמיד שיעורים סמסטריאליים עד להשלמת מכסת השעות הנדרשת (4 שעות שנתיות שהן 8 ש"ס). בכל סמסטר ישתתף התלמיד בשיעור (2 ש"ס) ובתרגיל (2 ש"ס) בכל אחת מהקבוצות שבחר בהן. התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעור מסוים (התלמיד הבוחר בשיעור חייב להשתתף בתרגיל הצמוד לו).

מסלול לקציני צה"ל

א. קצינים בוגרי פו"ם, שהשתתפו בעונה אקדמית אחת או בשתיים בפו"ם, יוכלו לסיים את חוק לימודיהם בתוכנית הלימודים הכלליים. בדרך כלל ניתן להתחשב בכל מה שנלמד בעונות האקדמיות בפו"ם. המעונינים יקבלו יעוץ אישי.

ב. קצינים שיקבלו את אישור יחידת ההשתלמויות, יוכלו לסיים לימודים בתוכנית במשך ששה סמסטרים רצופים (כולל שני סמסטרי קיץ). המעונינים יקבלו יעוץ אישי.

מסלול לימודים מיוחד

למסלול זה יתקבלו סטודנטים אשר סיימו בהצטיינות את שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי אחר.

לתלמידים אלה תינתן אפשרות להרכיב את תכנית לימודיהם תוך חריגה ממסגרת ההקבצים המקובלת, בהתאם לנטיותיהם האישיות ובאישור מרכז הלימודים.

קבוצות הלימוד בשנה א'

I נושאים מתחומי הלימוד של הפאקולטה למדעי הרוח:

א. בלשנות ולשונות.
ב. היסטוריה.
ג. לימודי גיאוגרפיה.
ד. לימודי ישראל והאזור
ה. מדעי היהדות.
ו. פילוסופיה
ז. פסיכולוגיה.
ח. תורת הספרות ולימודי ספרות.
ט. מדעי החינוך.

II נושאים מתחומי הלימוד של פאקולטות אחרות:

י. אמנויות
יא. מדעי החברה.
יב. עבודה סוציאלית.
יג. משפטים.

III צרופים מיוחדים.

לימודי השנים ב' ו-ג'

לימודי השנים ב' ו-ג' בתוכנית הלימודים הכלליים ערוכים בהקבצים, כמפורט

בידיעון. כל השיעורים בפאקולטה ובכלל זה שיעורי שנה א' ישובצו בהקבצים של 16 ש"ס. הקבצים אלו יהיו פתוחים לפני תלמידים שיעמדו בדרישות-הקדם של כל הקבץ והקבץ. יהיו הקבצים שיימשכו שנה אחת ויהיו הקבצים שיימשכו שתי שנים. השיעורים בהקבצים יהיו סמסטריאליים.

מבחינת הרכבם יהיו ההקבצים משלושה סוגים:

א. הקבץ ללא סמינאריון, שיכלול שיעורי מבוא ושיעורים מתקדמים.

ב. הקבץ שבו סמינאריון אחד.

ג. הקבץ שבו שני סמינאריונים.

(הקבץ כזה יהיה הקבץ מתקדם שיהיה המשך להקבצים אחרים).

בפני תלמידים שהשתתפו בשנה א' בלימודים הכלליים, בשיעורים בפאקולטות לאמנויות, מדעי החברה, עבודה סוציאליות ומשפטים פתוחים הקבצים מיוחדים פירוט ההקבצים הללו ניתן להשיג במזכירות תוכנית הלימודים הכלליים.

בדרך כלל השיעורים הנכללים בהקבץ הם כולם שיעורים של אותו חוג והפירוט שלהם מופיע בידיעון זה בתוכנית הלימודים של החוג. יש להעזר בסעיף "סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח" המופיע בידיעון במסגרת פירוט השיעורים של כל חוג וחוג.

תוכנית הלימודים הכלליים מציעה גם צרופים מיוחדים הכוללים הקבצים מסויימים כמצויין בתכנית השעורים המפורטת. פרטים נוספים ניתן להשיג במזכירות תוכנית הלימודים הכלליים.

תלמיד תוכנית הלימודים הכלליים יבחר בהקבצים לפי הפירוט הבא:

א. תלמידי המסלול המורחב (תלמידים הלומדים רק בסגרת הלימודים הכלליים) ילמדו 8 הקבצים, שבהם 128 שעות סמסטריאליות (ובתוך זה לימודי שנה א'). התלמידים ישתתפו בארבעה סמינאריונים.

ב. תלמידי המסלול הדו-חוגי (תלמידים הלומדים במסגרת הלימודים הכלליים ובמסגרת חוג אחר) ילמדו 4 הקבצים, שבהם 64 ש"ס ובתוך זה לימודי שנה א'). התלמידים ישתתפו בשני סמינאריונים במסגרת הקבצי הלימודים הכלליים.

לימודים חלקיים

קיימת אפשרות ללמוד בתוכנית הלימודים הכלליים בהיקף חלקי (ובתשלום שכר לימוד חלקי). השלמת הלימודים לתואר תיעשה תוך 5 שנים. בדבר פרטים יש לפנות ליועץ.

ייעוץ

צוות יועצים יסייע לתלמידי התוכנית בהרכבת תוכנית הלימודים.

מוצע לתלמידים לעיין כבר בראשית שנת הלימודים הראשונה ברשימת "דרישות-הקדם" של ההקבצים הנראים להם כלימודים רצויים בשנים ב' ו-ג'. תלמידי התוכנית הקדם-משפטית שיבקשו להשתלב בתוכנית הלימודים הכלליים יקבלו יעוץ מיוחד.

לימודי אנגלית כשפה זרה:

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם באנגלית ולהגיע לרמת 'פטור' עד תחילת שנת הלימודים השניה.

הבעה עברית:
תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם בהבעה עברית עד סוף שנת הלימודים הראשונה.

פטורים שונים:
מתן זכויות אקדמיות על שיעורים שבהם השתתפו תלמידים באוניברסיטאות אחרות ייעשה על יסוד פנייה בכתב (בצירוף אישורים מתאימים) לוועדת ההוראה של התוכנית, במהלך החודש הראשון ללימודים.

לא יוכל תלמיד לקבל 'פטור' על יותר מ-32 ש"ס במסלול החד-חוגי (או 16 ש"ס במסלול הדו-חוגי). לא יוכר שיעור שהתלמיד קיבל בו ציון למטה מ-75.

תנאי מעבר לשנה ב':
תלמידים שיכשלו בבחינות ביותר מארבעה שיעורים ותרגילים לא יורשו להמשיך את לימודיהם. תלמידים שישיגו ממוצע 70 לפחות בלימודי שנה א' יורשו להמשיך את לימודיהם. תלמידים שממוצע ציוניהם בשנה א' נופל מ-70, יוכלו להגיש בקשה להמשך לימודיהם ליועץ התוכנית.

תנאי קבלה לשנה ב':
תלמידים שלמדו שנה אחת בחוג אחר באוניברסיטה או באוניברסיטה אחרת, יוכלו, בדרך כלל, להתקבל ללימודים כלליים אם ממוצע ציוניהם 75 ומעלה.
בדבר מתן זכויות אקאדמיות על הלימודים הקודמים ראה סעיף "פטורים שונים" לעיל.

לימודי תואר שני לבוגרי תוכנית הלימודים הכלליים:

(א) דינו של בעל תואר ראשון בלימודים הכלליים במדעי הרוח המבקש להתקבל ללימודי התואר השני בחוג כלשהו בפקולטה זו לא יהיה שונה מדינו של בעל תואר ראשון בחוג כלשהו בפקולטה זו המבקש להתקבל ללימודי תואר שני בחוג אחר בפקולטה.

(ב) בעל תואר ראשון בלימודים כלליים במדעי הרוח, שעמד בדרישות של שלושה הקבצים (כלומר 48 שעות סמסטריאליות) של חוג כלשהו בפקולטה, בציון ממוצע של "טוב" לפחות, עמד בדרישות התואר הראשון כולו בציון ממוצע של "טוב" לפחות ועמד בדרישות הקבלה המיוחדות שאותו חוג מעמיד בפני המעוניינים בלימודי התואר השני בו, לא יידרש להאריך את לימודי התואר השני בחוג זה מעבר למתכונת הנהוגה בחוג,גם אם יידרש להשתתף בכמה שיעורי השלמה.

(ג) בעל תואר ראשון בלימודים כלליים במדעי הרוח, שעמד בדרישות של שני ההקבצים (כלומר 32 שעות סמסטריאליות) של חוג כלשהו בפקולטה, בציון ממוצע של "טוב" לפחות, עמד בדרישות התואר הראשון כולו בציון ממוצע של "טוב" לפחות ועמד בדרישות הקבלה המיוחדות שאותו חוג מעמיד בפני המעוניינים בלימודי התואר השני בו, יהיה רשאי לבקש מהחוג עריכת תוכנית לימודי השלמה שלא תדרוש הארכת משך לימודיו לתואר השני מעבר למתכונת הנהוגה בחוג. ההכרעה הבלעדית בדבר תהיה בידיהחוג, לפי מתכונתו ואפשרויותיו.

האחראי על התוכנית: פרופ' י' גורני
מרכז התוכנית: ד"ר ר' ברקאי

קולנוע וטלוויזיה / לימודים כלליים

תלמידי החוג לקולנוע וטלוויזיה ילמדו במסגרת השנה הראשונה של הלימודים הכלליים בהתאם לתוכנית המתפרסמת תחת הכותרת תכנית הלימודים הכלליים - "קולנוע וטלוויזיה". פרטים נוספים ראה בידיעון הפאקולטה לאומניות.

האחראי על התוכנית: פרופ' י' גורני
מרכז קולנוע וטלוויזיה: מר ש' יזרעאל.

תכנית הלימודים הכלליים/ב.א. כללי

קבוצת בלשנות ולשונות

החוג לתורת הספרות הכללית

172.1141.01 מבוא לבלשנות
פרופ' ט' רינהרט סמ' א' שו"ת ב' 16-18 282 גילמן
ד' 14-15 144 גילמן

172.1141.02 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' מ' אריאל סמ' א' ת' ד' 10-11 488 גילמן

172.1141.03 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' מ' אריאל סמ' א' ת' ד' 11-12 488 גילמן

172.1141.04 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 10-11 457 גילמן

172.1141.05 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 11-12 457 גילמן

172.1141.06 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 12-13 207 רוזנברג

172.1141.07 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 13-14 207 רוזנברג

החוג לבלשנות

170.1140.01 מבוא לבלשנות היסטורית
פרופ' פ' וקסלר סמ' ב' שו"ת א' 10-12 318 גילמן
ד' 10-12 318 גילמן

170.1120.01 פונטיקה
ד"ר נ' ג'יקובס סמ' א' שו"ת א' 14-16 326 גילמן
ד' 12-14 318 גילמן

170.2174.01 ההיסטוריה של השפה האידית
ד"ר' ג' ג'יקובס סמ' ב' ש' א' 12-14 319 גילמן
ד' 12-14 318 גילמן

המגמה לבלשנות שמית

109.1101.01 מבוא לבלשנות שמית-פונולוגיה
ד"ר ש' רז סמ' א' ש' א' 14-15 324 גילמן

109.1102.01 מבוא לבלשנות שמית-פונולוגיה
מר ש' יזרעאל סמ' א' ח' ה' 10-12 207 שרת

109.1122.01 מבוא לבלשנות שמית-מורפולוגיה
ד"ר ש' רז סמ' ב' ש' ב' 10-12 266 גילמן

109.1123.01 מבוא לבלשנות שמית-מורפולוגיה
מר ב' פודולסקי סמ' ב' ת' ד' 12-14 253 גילמן

החוג ללשון עברית

105.1105.01 תולדות הלשון העברית
פרופ' א' טל סמ' א' ש' א' 14-16 282 גילמן

105.1106.02 תולדות הלשון העברית
גב' א' בורוכובסקי סמ' א' ת' א' 10-12 104 רוזנברג

105.1106.04 תולדות הלשון העברית
ד"ר פ' טרומר סמ' א' ת' ב' 10-12 209 רוזנברג

105.1106.01 תולדות הלשון העברית
ד"ר פ' טרומר סמ' א' ת' ד' 10-12 209 רוזנברג

105.1106.03 תולדות הלשון העברית
גב' ר' ירקוני סמ' א' ת' ה' 12-14 209 רוזנברג

105.1106.05 תולדות הלשון העברית
מר ח' כהן סמ' א' ת' ג' 16-14 209 רוזנברג

105.1104.01 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני סמ' ב' ש' א' 16-14 282 גילמן

105.1107.01 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני סמ' ב' ת' ב' 12-10 209 רוזנברג

105.1107.02 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני סמ' ב' ת' ה' 14-12 207 רוזנברג

105.1107.03 העברית והלשונות השמיות
מר ח' כהן סמ' ב' ת' ג' 16-14 207 רוזנברג

105.1107.04 העברית והלשונות השמיות
גב' א' עמבר סמ' ב' ת' ג' 12-10 205 רוזנברג

105.1107.05 העברית והלשונות השמיות
מר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' ה' 10-08 209 רוזנברג

החוג לשפה וספרות צרפתית

132.3301.01 תולדות הלשון הצרפתית - חלק א' (בעברית)*
ד"ר י' קופפרמן סמ' א' שו"ת ד' 12-10 281 גילמן

132.3307.01 תולדות הלשון הצרפתית - חלק ב' (בעברית)*
ד"ר י' קופפרמן סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 144 גילמן

* נדרשת ידיעה בינונית בשפה הצרפתית

קבוצת היסטוריה

החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

מגמת המזה"ת בעת החדשה

145.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' דן סמ' א' ש' ג' 14-12 144 גילמן

145.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל
גב' ד' אפרת סמ' א' ת' ד' 12-10 305 גילמן

145.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר י' גרשוני סמ' א' ת' ב' 16-14 305 גילמן

145.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל
פרופ' א' דן סמ' א' ת' ג' 10-08 361 גילמן

145.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר א' טולדאנו סמ' א' ת' ג' 12-10 305 גילמן

145.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ע' לרמן סמ' א' ת' ג' 20-18 305 גילמן

145.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ט' מאיר סמ' א' ת' ה' 10-08 305 גילמן

145.1100.08 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ט' מאיר סמ' א' ת' ה' 12-10 305 גילמן

145.1100.09 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר א' ססר סמ' א' ת' ה' 18-16 305 גילמן

145.1101.01 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר י' גרשוני סמ' ב' ת' ב' 16-14 305 גילמן

145.1101.02 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר ע' לרמן סמ' ב' ת' ג' 20-18 305 גילמן

* מיועד רק לתלמידי הלימודים הכלליים המחכוננים לעבור ללימודים מלאים בחוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה.

145.1101.03 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר ט' מאיר סמ' ב' ת' ה' 10-08 305 גילמן

145.1101.04 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר ט' מאיר סמ' ב' ת' ה' 12-10 305 גילמן

145.1101.05 תרגיל התמחות לנ"ל*
מר א' ספר סמ' ב' ת' ה' 18-16 305 גילמן

145.1102.01 הדרכה בכתיבת עבודות*
גב' ר' פרנקל סמ' ב' ת' א' 11-10 305 גילמן

145.1102.02 הדרכה בכתיבת עבודות*
גב' ר' פרנקל סמ' ב' ת' א' 12-11 305 גילמן

145.1102.03 הדרכה בכתיבת עבודות*
גב' ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 16-15 306 גילמן

145.1102.04 הדרכה בכתיבת עבודות*
גב' ר' פרנקל סמ' ב' ת' ג' 11-10 305 גילמן

145.1102.05 הדרכה בכתיבת עבודות*
גב' ר' פרנקל סמ' ב' ת' ה' 19-18 305 גילמן

145.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
ד"ר ב' שושן סמ' ב' ש' א' 14-12 223 גילמן

145.1120.02 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ב' 12-10 305 גילמן

145.1120.03 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ב' 14-12 305 גילמן

*מיועד רק לתלמידי הלימודים הכלליים המתכוננים לעבור ללימודים מלאים בחוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה.

145.1120.04 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 10-08 305 גילמן

145.1120.05 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 12-10 305 גילמן

145.1120.06 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 14-12 305 גילמן

145.1120.07 תרגיל לנ"ל
ד"ר ב' שושן סמ' ב' ת' ה' 12-10 306 גילמן

מגמת אפריקה בעת החדשה

146.1104.01 מבוא להיסטוריה של אפריקה
ד"ר י' גרשוני סמ' א' ש' ב' 12-10 281 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

146.1104.02 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' א' ת' ד' 18-16 278 גילמן

146.1104.03 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' א' ת' ה' 10-08 278 גילמן

146.1100.01 אנתרופולוגיה למתחילים
ד"ר י' דרורי סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 280 גילמן
ה' 14-12 280 גילמן

החוג להיסטוריה כללית

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

124.1110.01 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
ד"ר ב' כהן סמ' א' ת' ב' 10-08 277 גילמן
ה' 10-08 277 גילמן

124.1110.02 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
ד"ר ע' מלכין סמ' א' ת' ב' 14-12 304 גילמן
ד' 14-12 304 גילמן

124.1110.03 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
מר י' זלטנר סמ' א' ת' ב' 12-10 307 גילמן
ד' 12-10 279 גילמן

124.1110.04 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
ד"ר ע' מלכין סמ' ב' ת' ב' 14-12 304 גילמן
ד' 14-12 304 גילמן

124.1111.01 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
פרופ' ז' רובין סמ' א' ת' א' 16-14 306 גילמן
ג' 16-14 279 גילמן

124.1111.02 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 16-14 304 גילמן
ד' 16-14 304 גילמן

124.1111.03 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
ד"ר ב' כהן סמ' ב' ת' ג' 12-10 265 גילמן
ה' 12-10 304 גילמן

124.1111.04 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
גב' ר' וישניא סמ' ב' ת' ב' 10-08 306 גילמן
ה' 10-08 456 גילמן

124.1130.01 רומא בימי גדולתה
פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ש' ה' 18-16 144 גילמן

תקופת ימי הביניים

124.1340.01 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
ד"ר ר' ברקאי סמ' א' ת' ב' 14-12 362 גילמן
ה' 14-12 362 גילמן

124.1340.02 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
פרופ' ש' שחר סמ' ב' ת' ג' 12-10 307 גילמן
מר ג' אלגזי ד' 12-10 304 גילמן

124.1340.03 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
גב' ע' ג'יניאו סמ' א' ת' ג' 20-18 317 גילמן
ד' 20-18 317 גילמן

124.1340.04 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
דר' צ' רזי סמ' א' ת' א' 20-18 317 גילמן
ד' 20-18 304 גילמן

124.1341.01 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
גב' ע' ג'יניאו סמ' א' ת' ג' 18-16 318 גילמן
ד' 18-16 318 גילמן

124.1341.02 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
דר' מ' קריג'ל סמ' א' ת' ב' 18-16 280 גילמן
ד' 18-16 280 גילמן

124.1341.03 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
דר' צ' רזי סמ' ב' ת' א' 18-16 317 גילמן
ד' 18-16 307 גילמן

124.1341.04 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
דר' ר' ברקאי סמ' ב' ת' ב' 14-12 362 גילמן
ה' 14-12 362 גילמן

124.1356.01 תולדות הנצרות: מנצרת לאוויניון
דר' ר' ברקאי סמ' א' ש' ד' 20-18 144 גילמן

124.1342.01 מבוא להסטוריה חברתית של אירופה 1000-1900
(חלק א')
דר' צ' רזי סמ' א' ש' ב' 18-16 223 גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 15-18)

124.1501.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
דר' מ' אליאב-פלדון סמ' א' ת' ב' 10-08 307 גילמן
ד' 10-08 305 גילמן

124.1501.02 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
דר' מ' אליאב-פלדון סמ' א' ת' ב' 16-14 317 גילמן
דר' ד' סלינס ד' 16-14 305 גילמן

124.1501.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
פרופ' מ' הרסגור סמ' ב' ת' ב' 10-08 307 גילמן
ד' 10-08 304 גילמן

124.1501.04 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
דר' א' בר נביא סמ' ב' ת' א' 18-16 306 גילמן
ה' 18-16 304 גילמן

124.1501.05 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
גב' ר' פלדחי סמ' ב' ת' ב' 16-14 317 גילמן
ג' 16-14 317 גילמן

124.1542.01 תולדות הנצרות: מלותר עד יוחנן ה-23*
דר' מ' אליאב-פלדון סמ' ב' ש' ד' 14-12 144 גילמן

* דרישת קדם: השתתפות בשעור: "תולדות הנצרות: מנצרת לאוויניון" בסמסטר א'

תקופת העת החדשה (מאות 19-20)

124.1685.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' ש' בן-עמי סמ' א' ת' ד' 18-14 317 גילמן

124.1685.02 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' ש' וולקוב סמ' א' ד' 12-08 304 גילמן

124.1685.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
דר' צ' מדין סמ' א' ת' א' 12-10 305 גילמן
ג' 12-10 306 גילמן

124.1685.04 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
מר י' מאלי סמ' א' ת' ב' 16-14 307 גילמן
ג' 16-14 317 גילמן

124.1685.05 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
דר' ש' זנד סמ' א' ת' ב' 12-10 305 גילמן
ה' 12-10 304 גילמן

124.1685.06 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
דר' מ' מייזל סמ' ב' ת' א' 16-14 306 גילמן
ג' 16-14 305 גילמן

124.1685.07 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
דר' י' עובד סמ' ב' ת' ב' 18-16 305 גילמן
ד' 18-16 305 גילמן

124.1685.08 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
דר' ב' מלמן סמ' ב' ת' א' 12-10 317 גילמן
ה' 12-10 362 גילמן

124.1690.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' מ' מייזל סמ' א' ת' א' 16-14 304 גילמן
ד' 16-14 304 גילמן

124.1690.02 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' ב' מלמן סמ' א' ת' א' 10-12 317 גילמן
ה' 10-12 362 גילמן

124.1690.04 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' ש' זנד סמ' ב' ת' ב' 10-12 307 גילמן
ה' 10-12 456 גילמן

124.1690.05 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
פרופ' י' רואי סמ' ב' ת' א' 10-12 362 גילמן
ג' 10-12 362 גילמן

124.1690.06 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
פרופ' ח' שמיר סמ' ב' ת' ב' 16-18 317 גילמן
ה' 16-18 317 גילמן

124.1690.07 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' ש' זנד סמ' ב' ת' ב' 12-14 456 גילמן
ה' 12-14 305 גילמן

124.1690.08 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' מ' מייזל סמ' ב' ת' א' 16-18 318 גילמן
ג' 16-18 318 גילמן

124.1686.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות רוסיה וברה"מ במאה ה-19
דר' ג' גורודצקי סמ' א' ת' ג' 10-12 307 גילמן
ה' 10-12 456 גילמן

124.1687.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
דר' ר' ליסק סמ' ב' ת' א' 16-18 456 גילמן
ה' 16-18 200 שרת

124.1687.02 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
דר' א' גוטפלד סמ' ב' ת' א' 08-10 307 גילמן
ג' 08-10 307 גילמן

124.1687.03 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
דר' ח' הורוביץ סמ' א' ת' ג' 18-20 318 גילמן
ד' 18-20 362 גילמן

124.1725.01 מזרח אירופה בין פיאודליזם לקומוניזם
דר' ר' ואגו סמ' א' ש' א' 10-12 326 גילמן

124.1691.01 עלייתו ונפילתו של הפאשיזם האיטלקי
פרופ' ש' בן-עמי סמ' א' ש' ג' 16-18 282 גילמן

124.1674.01 הזכות לביקוש האושר: חירויות האדם במורשת האמריקנית
דר' ח' הורביץ סמ' ב' ש' ד' 14-16 144 גילמן

124.1343.01 מבוא להיסטוריה חברתית של אירופה 1000-1900 (חלק ב')*
פרופ' ש' וולקוב סמ' ב' ש' ב' 16-18 223 גילמן

124.1721.01 שרשי המהפכה הרוסית במאה ה-19
דר' ג' גורודצקי סמ' ב' ש' ה' 10-12 144 גילמן

124.1627.01 המהפכה הצרפתית (1789-1799)
פרופ' ש' בלוך סמ' ב' ש' ד' 12-14 281 גילמן

124.1635.01 מבוא לתולדות אמריקה הלטינית בתקופה הקולוניאלית
דר' צ' מדין סמ' ב' ש' ג' 10-12 282 גילמן

* דרישת קדם: "מבוא להסטוריה חברתית של אירופה 000-1900 (חלק א')

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
ראה קבוצת "לימודי ישראל והאזור"

החוג להסטוריה של עם ישראל
מגמה להסטוריה של עם ישראל

העת העתיקה

108.1187.01 ארץ ישראל ממרד החשמונאים עד הכבוש הרומי
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ב' 14-16 282 גילמן
ה' 14-16 282 גילמן

108.1187.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א' ברסקי סמ' א' קמ' ב' 08-10 104 רוזנברג

108.1187.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א' ברסקי סמ' א' קמ' ב' 12-14 105 רוזנברג

108.1187.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ר' ניר סמ' א' קמ' א' 12-14 200 שרת

108.1187.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
גב' ר' ניר סמ' א' קמ' ה' 12-14 278 גילמן

108.1188.01 תולדות עם ישראל מימי בית עמרי ועד לחורבן בית ראשון
דר' נ' נאמן סמ' ב' ש' א' 10-12 281 גילמן
ג' 10-12 326 גילמן

108.1188.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' י' ויצברד סמ' ב' קמ' א' 08-10 205 רוזנברג

108.1188.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' י' ויצברד סמ' ב' קמ' ג' 08-10 205 רוזנברג

108.1188.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר ע' תמוז סמ' ב' קמ' ג' 14-16 206 שרת

108.1188.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר ע' תמוז סמ' ב' קמ' ג' 16-18 205 רוזנברג

108.1144.01 עם ישראל תחת עולה של רומא
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ב' 18-20 326 גילמן
ה' 18-20 282 גילמן

108.1144.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' וילק סמ' ב' קמ' א' 16-18 104 רוזנברג

108.1144.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' וילק סמ' ב' קמ' א' 18-20 104 רוזנברג

108.1144.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר ר' וילק סמ' ב' קמ' ב' 08-10 104 רוזנברג

108.1144.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר ר' וילק סמ' ב' קמ' ב' 10-12 104 רוזנברג

108.1189.01 בעיות בתולדות יהודה בתקופה הפרסית
דר' ר' צדוק סמ' א' ת"נ א' 12-14 261 גילמן
ג' 12-14 319א גילמן

108.1179.01 ימי יוחנן הורקנוס
פרופ' ב' בר כוכבא סמ' א' ת"נ ב' 18-20 205 רוזנברג
ה' 18-20 205 רוזנברג

108.1263.01 ספרות חז"ל כמקור הסטורי לימי בית שני
מר ר' וילק סמ' א' ת"נ א' 16-18 206 שרת
ג' 16-18 205 רוזנברג

108.1190.01 עבר הירדן היהודי בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א' חבס סמ' א' ת"נ ג' 14-12 362 גילמן
ה' 14-12 105 רוזנברג

108.1191.01 הר יהודה בתקופת המקרא
מר א' עופר סמ' ב' ת"נ ב' 14-12 103 רוזנברג
ד' 14-12 209 שרת

108.1276.01 פרקי דניאל ומרד החשמונאים
פרופ' י' אפרון סמ' ב' ת"נ א' 16-14 265 גילמן
ג' 16-14 281 גילמן

108.1192.01 יחסי יהודים עם השבטים הערביים בא"י בימי בית שני
פרופ' א' כשר סמ' ב' ת"נ ב' 18-16 362 גילמן
ה' 18-16 318 גילמן

108.1190.02 עבר הירדן היהודי בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א' חבס סמ' ב' ת"נ ג' 14-12 105 רוזנברג
ה' 14-12 361 גילמן

ימי הביניים

108.1301.01 משלטון ביזנטיון לשלטונה של תורכיה העותמאנית
קורות יהודי יוון מן המאה ה-7 עד המאה ה-17
פרופ' צ' אנקורי סמ' א' ש' א' 12-10 318 גילמן
ד' 12-10 318 גילמן

108.1301.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ח' יעקובסון סמ' א' קמ' א' 14-12 207 רוזנברג

108.1301.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ח' יעקובסון סמ' א' קמ' ד' 14-12 205 רוזנברג

108.1302.01 היהודים באירופה המערבית בימה"ב עד מסעי הצלב
דר' י' הנדלסמן סמ' א' ש' ב' 18-16 326 גילמן
ה' 18-16 280 גילמן

108.1302.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ש' גולדין סמ' א' קמ' ה' 16-14 306 גילמן

108.1302.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ש' גולדין סמ' א' קמ' ה' 20-18 209 רוזנברג

108.3330.01 המפגש הראשון בין היהודים ובין האסלאם
פרופ' מ' גיל סמ' ב' ש' א' 18-16 200 שרת
ג' 18-16 280 גילמן

108.3330.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ש' סלע סמ' ב' קמ' ג' 16-14 266 גילמן

108.3330.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ש' סלע סמ' ב' קמ' ג' 20-18 205 רוזנברג

108.1337.01 סוגיות בתולדות היהודים בספרד הנוצרית
דר' א' גוטווירט סמ' ב' ש' ב' 16-14 02 רוזנברג
ד' 16-14 306 גילמן

108.1337.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' נ' גרינהויז סמ' ב' קמ' ב' 18-16 221 גילמן

108.1337.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' נ' גרינהויז סמ' ב' קמ' ד' 10-08 362 גילמן

108.1303.01 הקשרים בין יהודי איטליה ובין א"י במאות ה-16,15
גב' ר' למדן סמ' א' ת"נ א' 12-10 205 רוזנברג
ד' 12-10 210 רוזנברג

108.1304.01 היהודים במצרים במאה הי"א וקשריהם עם א"י
גב' א' ברקת סמ' א' ת"נ א' 12-14 262 גילמן
ה' 12-14 207 רוזנברג

108.1305.01 מקורות ערביים ויהודיים על ראשית הקראות בעיראק
מר י' ארדר סמ' א' ת"נ ב' 18-20 207 רוזנברג
ה' 18-20 207 רוזנברג

108.1306.01 מקורות ספרדיים על היהודים בספרד הנוצרית במאה ה-15
דר' א' גוטווירט סמ' ב' ת"נ ב' 12-14 205 רוזנברג
ד' 12-14 260 גילמן

108.1495.01 מקורות לתולדות היהודים בצרפת בימי הביניים
פרופ' ש' סימונסון סמ' ב' ת"נ ג' 10-12 207 רוזנברג
מר ש' גולדין ה' 10-12 209 שרת

108.1307.01 הרבנות האשכנזית במאות 14-15
מר י' יובל סמ' ב' ת"נ ב' 18-20 103 רוזנברג
ה' 18-20 105 רוזנברג

108.1308.01 היהודים במזרח הים התיכון מן המאה ה-8 עד מסע הצלב הראשון
גב' ח' יעקובסון סמ' ב' ת"נ א' 14-16 220 גילמן
ה' 14-16 209 רוזנברג

<u>התקופה המודרנית</u>

108.1508.01 תולדות היהודים בארה"ב 1645-1950
דר' ר' רוקאווי סמ' א' ש' ג' 10-12 265 גילמן
ה' 10-12 200 שרת

108.1508.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' א' קמ'

108.1508.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' א' קמ'

108.1311.01 היהודים והתנועה הלאומית הפולנית 1839-1939
דר' ד' אנגל סמ' א' ש' א' 16-18 326 גילמן
ג' 16-18 362 גילמן

108.1311.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
דר' ב' קדרי סמ' א' קמ' א' 14-16 281 גילמן

108.1311.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
דר' ב' קדרי סמ' א' קמ' ג' 18-20 205 רוזנברג

108.1312.01 התפתחות התנועות הרוחניות והצבוריות בקרב היהדות הרוסית מחלוקת פולין עד מלחמת העולם הראשונה
פרופ' א' פלדמן סמ' ב' ש' ב' 18-20 305 גילמן
ה' 18-20 317 גילמן

108.1312.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
פרופ' א' פלדמן סמ' ב' קמ' ב' 16-18 261 גילמן

108.1312.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
פרופ' א' פלדמן סמ' ב' קמ' ה' 16-18 281 גילמן

108.1313.01 הפתרון הסופי - רעיון, בצוע, וכוחים
דר' ד' פורת הסטוריוגרפיים
סמ' ב' ש' ב' 12-14 208 שרת
ד' 12-14 326 גילמן

108.1313.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א' בן נפתלי סמ' ב' קמ' ה' 08-10 362 גילמן

108.1313.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א' בן נפתלי סמ' ב' קמ' ה' 14-12 455 גילמן

108.1408.01 העולם היהודי אחרי השואה
דר' ר' צוויג סמ' א' ת"נ ב' 16-14 103 רוזנברג
ה' 16-14 105 רוזנברג

108.1314.01 האנטישמיות בפולין ערב השואה
דר' ע' מלצר סמ' א' ת"נ א' 20-18 207 רוזנברג
ד' 20-18 104 רוזנברג

108.1315.01 זרמים רוחניים ביהדות מרכז אירופה במאה ה-19
מר מ' הלוי סמ' א' ת"נ ב' 18-16 103 רוזנברג
ד' 18-16 103 רוזנברג

108.1316.01 מעמד היהודים בעידן ההשכלה והמהפכה באירופה המערבית
מר ג' ארנסברג סמ' א' ת"נ ב' 12-10 207 רוזנברג
ה' 12-10 209 רוזנברג

108.1317.01 יהדות צפון אפריקה ומצרים במאות 20,19
דר' מ' לסקר סמ' א' ת"נ ב' 14-12 205 רוזנברג
ד' 14-12 488 גילמן

108.1318.01 המנהיגות היהודית בפולין בין שתי מלחמות העולם
דר' ד' אנגל סמ' ב' ת"נ א' 14-12 279 גילמן
ד' 14-12

108.1319.01 יהדות פולין 1943-1939
גב' ר' אדלר סמ' ב' ת"נ ג' 14-12 221 גילמן
ה' 14-12 105 רוזנברג

108.1320.01 הקהילה היהודית בלוב
דר' ר' סימון סמ' ב' ת"נ א' 12-10 205 רוזנברג
ד' 12-10 207 רוזנברג

108.1321.01 יהודי פולין בשלהי המאה ה-19 ותחילת המאה ה-20
דר' ש' נצר סמ' ב' ת"נ א' 20-18 207 רוזנברג
ד' 20-18 104 רוזנברג

108.1322.01 ראשית האנטישמיות המודרנית
מר ג' ארנסברג סמ' ב' ת"נ א' 20-18 105 רוזנברג
ד' 20-18 105 רוזנברג

108.1323.01 חכמת ישראל בגרמניה במאה ה-19
מר מ' הלוי סמ' ב' ת"נ א' 18-16 206 שרת
ד' 18-16 209 רוזנברג

המגמה לתולדות ארץ ישראל

העת העתיקה

108.1187.01 ארץ ישראל ממרד החשמונאים עד הכבוש הרומי
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ב' 16-14 282 גילמן
ה' 16-14 282 גילמן

108.1187.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א' ברסקי סמ' א' קמ' ב' 10-08 104 רוזנברג

108.1187.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א' ברסקי סמ' א' קמ' ב' 14-12 105 רוזנברג

108.1187.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ר' ניר סמ' א' קמ' א' 14-12 200 שרת

108.1187.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
גב' ר' ניר סמ' א' קמ' ה' 14-12 278 גילמן

108.1188.01 תולדות עם ישראל מימי בית עמרי ועד לחרבן בית ראשון
דר' נ' נאמן סמ' ב' ש' א' 10-12 281 גילמן
ג' 10-12 326 גילמן

108.1188.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' י' ויצברד סמ' ב' קמ' א' 08-10 205 רוזנברג

108.1188.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' י' ויצברד סמ' ב' קמ' ג' 08-10 205 רוזנברג

108.1188.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר ע' תמוז סמ' ב' קמ' ג' 14-16 206 שרת

108.1188.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר ע' תמוז סמ' ב' קמ' ג' 16-18 205 רוזנברג

108.1144.01 עם ישראל תחת עולה של רומא
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ב' 18-20 326 גילמן
ה' 18-20 282 גילמן

108.1144.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' וילק סמ' ב' קמ' א' 16-18 104 רוזנברג

108.1144.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' וילק סמ' ב' קמ' א' 18-20 104 רוזנברג

108.1144.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר ר' וילק סמ' ב' קמ' ב' 08-10 104 רוזנברג

108.1144.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר ר' וילק סמ' ב' קמ' ב' 10-12 104 רוזנברג

108.1189.01 בעיות בתולדות יהודה בתקופה הפרסית
דר' ר' צדוק סמ' א' ת"נ א' 12-14 261 גילמן
ג' 12-14 319א גילמן

108.1179.01 ימי יוחנן הורקנוס
פרופ' ב' בר כוכבא סמ' א' ת"נ ב' 18-20 205 רוזנברג
ה' 18-20 205 רוזנברג

108.1263.01 ספרות חז"ל כמקור הסטורי לימי בית שני
מר ר' וילק סמ' א' ת"נ א' 16-18 206 שרת
ג' 16-18 205 רוזנברג

108.1163.01 הישוב היהודי בערי א"י בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א' חבס סמ' א' ת"נ ג' 14-16 278 גילמן
ה' 14-16 209 רוזנברג

108.1349.01 א"י במאה הי"ד לפנה"ס לפי התעודות מאלעמארנה
דר' נ' נאמן סמ' ב' ת"נ א' 14-16 207 רוזנברג
ג' 14-16 105 רוזנברג

108.1191.01 הר יהודה בתקופת המקרא
מר א' עופר סמ' ב' ת"נ ב' 12-14 103 רוזנברג
ד' 12-14 209 שרת

108.1276.01 פרקי דניאל ומרד החשמונאים
פרופ' י' אפרון סמ' ב' ת"נ א' 14-16 265 גילמן
ג' 14-16 281 גילמן

108.1192.01 יחסי יהודים עם השבטים הערביים בא"י בימי בית שני
פרופ' א' כשר סמ' ב' ת"נ ב' 16-18 362 גילמן
ה' 16-18 318 גילמן

108.1497.01 מירושלים לביתר - היבטים גיאוגרפיים,הסטוריים
מר י' שחר סמ' ב' ת"נ ב' 10-08 205 רוזנברג
ד' 10-08 207 רוזנברג

ימי הביניים

108.1498.01 הישוב היהודי בא"י במאות ה-17,16
דר' מ' רוזן סמ' ב' ש' ב' 12-10 281 גילמן
ה' 12-10 282 גילמן

108.1498.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ר' למדן סמ' ב' קמ' ב' 10-08 455 גילמן

108.1498.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ר' למדן סמ' ב' קמ' ה' 10-08 455 גילמן

108.1304.01 היהודים במצרים במאה הי"א וקשריהם עם א"י
גב' א' ברקת סמ' א' ת"נ א' 14-12 262 גילמן
ה' 14-12 207 רוזנברג

108.1499.01 "תורתה של ארץ ישראל" בתקופת הגאונים בתחומי ההלכה, הפיוט, המסורה והתפילה
מר י' ארדר סמ' ב' ת"נ ב' 20-18 207 רוזנברג
ה' 20-18 207 רוזנברג

108.1622.01 העליה והעליה לרגל לא"י בתקופה המוסלמית הראשונה
גב' א' ברקת סמ' ב' ת"נ א' 14-12 208 שרת
ה' 14-12 103 רוזנברג

התקופה המודרנית

108.1717.0 התפתחותו החברתית וצמיחתו הכלכלית של הישוב היהודי בא"י 1882-1914
פרופ' י' גורני סמ' א' ש' א' 14-12 223 גילמן
ג' 14-12 223 גילמן

108.1717.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר י' בצלאל סמ' א' קמ' ג' 12-10 208 שרת

108.1717.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר י' בצלאל סמ' א' קמ' ג' 16-14 105 רוזנברג

108.1717.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר י' בצלאל סמ' א' קמ' ה' 10-08 209 רוזנברג

108.1717.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר י' בצלאל סמ' א' קמ' ה' 12-10 105 רוזנברג

108.1572.01 ארץ ישראל במאה הי"ט
דר' צ' קרגילה סמ' א' ש' א' 20-18 280 גילמן
ד' 20-18 279 גילמן

108.1572.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ר' בן-אסא סמ' א' קמ' א' 18-16 208 שרת

108.1572.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ח' איכילוב סמ' א' קמ' ג' 14-12 209 רוזנברג

108.1699.01 מלחמת העצמאות
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ש' ב' 18-16 282 גילמן
ד' 18-16 282 גילמן

108.1699.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' ב' קמ'

108.1699.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' ב' קמ'

108.1699.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
סמ' ב' קמ'

108.1699.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
סמ' ב' קמ'

108.1744.01 ארגוני האכרים בישוב ועמדותיהם בשנות ה-20
דר' י' דרורי סמ' א' ת"נ א' 10-08 455 גילמן
ד' 10-08 455 גילמן

108.1625.01 בן גוריון והשואר
דר' ד' פורת סמ' א' ת"נ ב' 12-10 200 שרת
ד' 12-10 307 גילמן

108.1626.01 פוליטיקה דיפלומטיה ומחתרת 1936-1948
דר' י' שביט סמ' א' ת"נ א' 16-14 02 רוזנברג
ד' 16-14 105 רוזנברג

108.1627.01 הרקע לעליות לא"י במאות 18-19
גב' נ' גרינהויז סמ' א' ת"נ ג' 10-08 209 רוזנברג
ה' 10-08 105 רוזנברג

108.1746.01 המדיניות הציונית בשנות ה-40
גב' ע' קינן סמ' ב' ת"נ ג' 12-10 207 שרת
ה' 12-10 104 רוזנברג

108.1747.01 סוגיות בתולדות יהודי ארץ ישראל במאה הי"ט
דר' צ' קרגילה סמ' ב' ת"נ א' 20-18 209 רוזנברג
ד' 20-18 209 רוזנברג

108.1748.01 קווי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב העברי בא"י 1862-1939
דר' י' גרינברג סמ' ב' ת"נ ב' 18-16 220 גילמן
ה' 18-16 205 שרת

108.1749.01 התפתחות חברתית ומבנה ארגוני בישוב
מר ד' דה פריס סמ' ב' ת"נ א' 10-08 362 גילמן
ד' 10-08 105 רוזנברג

108.1750.01 מקהילה לאומית למדינה שבדרך - הישוב בשנות ה-30
דר' מ' נאור סמ' ב' ת"נ ג' 10-08 362 גילמן
ה' 10-08 105 רוזנברג

קבוצת גיאוגרפיה

127.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה
פרופ' א' ביתן סמ' א' שו"ת א' 17-16 120 יד אבנר
ג' 18-16 120 יד אבנר

127.1503.02 תרגיל קבוצה א'
סמ' א' ת' א' 12-11 305 יד אבנר

127.1503.03 תרגיל קבוצה ב'
סמ' א' ת' א' 13-12 305 יד אבנר

127.1503.04 תרגיל קבוצה ג'
סמ' א' ת' א' 14-13 305 יד אבנר

127.1503.05 תרגיל קבוצה ד'
סמ' א' ת' ד' 12-11 305 יד אבנר

127.1503.06 תרגיל קבוצה ה'
סמ' א' ת' ד' 13-12 305 יד אבנר

127.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)
פרופ' א' דגני סמ' א' שו"ת ב' 10-8.45 120 יד אבנר
ד' 10-8.45 120 יד אבנר

127.1508.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ב' 12-10 232 יד אבנר

127.1508.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ב' 14-12 232 יד אבנר

127.1508.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ב' 12-10 232 יד אבנר

127.1508.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ב' 14-12 232 יד אבנר

127.1508.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' יפורסם יד אבנר

127.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 120 יד אבנר

127.1517.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 10-09 305 יד אבנר

127.1517.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 11-10 305 יד אבנר

127.1517.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 10-09 305 יד אבנר

127.1517.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 11-10 305 יד אבנר

127.1517.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 15-14 301 יד אבנר

127.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
דר' מ' רומן סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 120 יד אבנר

127.1500.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 09-08 011 יד אבנר

127.1500.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 10-09 011 יד אבנר

127.1500.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 09-08 011 יד אבנר

127.1500.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 10-09 011 יד אבנר

127.1500.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 11-10 305 יד אבנר

127.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה
דר' צ' רון סמ' ב' שו"ת א' 17-15 120 יד אבנר
ד' 12-11 120 יד אבנר

127.1502.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 12-10 011 יד אבנר

127.1502.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 18-16 011 יד אבנר

127.1502.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 12-10 011 יד אבנר

127.1502.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 18-16 011 יד אבנר

127.1502.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 20-18 011 יד אבנר

127.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית (ד.ק.: "מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה")
דר' א' גרייצר סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 120 יד אבנר

127.1513.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 13-12 011 יד אבנר

127.1513.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 14-13 011 יד אבנר

127.1513.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 13-12 011 יד אבנר

127.1513.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 14-13 011 יד אבנר

127.1513.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 15-14 011 יד אבנר

127.1204.01 מבוא לגיאוגרפיה מדינית (ד.ק.: מבוא לאנתרופגיאורפיה)
ד"ר ד' ניומן סמ' א' שו"ת ד' 12-10 120 יד אבנר

127.1204.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' א' 11-10 011 יד אבנר

127.1204.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' א' 12-11 011 יד אבנר

127.1204.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' א' 11-10 011 יד אבנר

127.1204.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' א' 12-11 011 יד אבנר

127.1204.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' יפורסם

קבוצת לימודי ישראל והאזור

החוג ללימודים קלאסיים

183.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר י' רול סמ' א' שו"ת א' 18-16 281 גילמן
ג' 16-14 281 גילמן

החוג להסטוריה של המזה"ת ואפריקה

145.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' דן סמ' א' ש' ג' 14-12 144 גילמן

145.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל
גב' ד' אפרת סמ' א' ת' ד' 12-10 305 גילמן

145.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר י' גרשוני סמ' א' ח' ב' 16-14 305 גילמן

145.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל
פרופ' א' דן סמ' א' ת' ג' 10-08 361 גילמן

145.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר א' טולידאנו סמ' א' ת' ג' 12-10 305 גילמן

145.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ע' לרמן סמ' א' ת' ג' 20-18 305 גילמן

145.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ט' מאיר סמ' א' ת' ה' 10-08 305 גילמן

145.1100.08 תרגיל בסיסי לנ"ל
ר"ר ט' מאיר סמ' א' ת' ה' 12-10 305 גילמן

145.1100.09 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר א' ספר סמ' א' ת' ה' 18-16 305 גילמן

החוג להיסטוריה של עם-ישראל
המגמה לתולדות ארץ-ישראל
ראה "קבוצת היסטוריה"
החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

181.1004.01 מבוא לארכיאולגיה של א"י: תקופת הברונזה
ד"ר א' קמפינסקי סמ' א' ש' א' 12-10 144 גילמן

181.1007.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 12-10 220 גילמן

181.1007.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
מר ג' ברקאי סמ' א' ת' ב' 12-10 221 גילמן

181.1007.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
מר א' עופר סמ' א' ת' ב' 16-14 221 גילמן

181.1007.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 16-14 306 גילמן

181.1007.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ר' קלטר סמ' א' ת' ג' 14-12 457 גילמן

181.1007.06 ק"מ לנ"ל - קבוצה ו'
מר ש' בונימוביץ סמ' א' ת' ד' 16-14 307 גילמן

181.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' ש' א' 12-10 144 גילמן

181.1006.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 12-10 220 גילמן

181.1006.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
מר ג' ברקאי סמ' ב' ת' ב' 12-10 221 גילמן

181.1006.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
מר א' עופר סמ' ב' ת' ב' 16-14 221 גילמן

181.1006.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 16-14 320 גילמן

181.1006.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ר' קלטר סמ' ב' ת' ג' 14-12 253 גילמן

181.1006.06 ק"מ לנ"ל - קבוצה ו'
מר ש' בונימוביץ סמ' ב' ת' ד' 16-14 456 גילמן

181.1017.01 מבוא לפרהיסטוריה של א"י וסוריה
מר א' גופר סמ' א' ש' א' 14-12 281 גילמן
ד' 14-12 221 גילמן

181.1030.01 מבוא לתרבות אנטוליה
ד"ר ז' יקר סמ' א' ש' ב' 12-10 279 גילמן
ד' 12-10 221 גילמן

181.1234.01 מבוא לארכיטקטורה קדומה א'
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' ש' א' 18-16 282 גילמן

181.1236.01 מבוא לארכיטקטורה קדומה ב'
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ש' א' 18-16 282 גילמן

181.1060.01 מבוא לתרבות אגאית קדם-קלאסית
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ש' ב' 18-20 220 גילמן
ד' 16-18 280 גילמן

181.1701.01 מבוא לגיאולוגיה לארכיאולוגים
פרופ' א' הורוביץ סמ' א' ש' ב' 14-16 204 גילמן

181.2109.01 ארכיאולוגיה והמקרא א'
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' ש' ג' 10-12 455 גילמן

181.2110.01 ארכיאולוגיה והמקרא ב'
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' ש' ג' 10-12 280 גילמן

181.1040.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה: פרקים בתולדותיה א'
ד"ר ר' קוטשר סמ' א' ש' ב' 12-14 282 גילמן

181.1041.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה: פרקים בתולדותיה ב'
ד"ר ר' קוטשר סמ' ב' ש' ב' 12-14 282 גילמן

181.2107.01 הארכיאולוגיה של דרום סיני
ד"ר ז' משל סמ' א' שו"ת ב' 12-14 326 גילמן

181.2275.01 תולדות הערבה
ד"ר ז' משל סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 יפורסם

181.2608.01 ארכיאולוגיה קדם-היסטורית מהאגן של הדנובה עד עמק הפרת
ד"ר ז' יקר סמ' א' ש' ב' 12-14 361 גילמן
ד' 12-14 317 גילמן

181.2617.01 אנטוליה בתקופת הברזל
ד"ר ז' יקר סמ' ב' ש' ב' 10-12 280 גילמן
ד' 10-12 279 גילמן

181.2300.01 דת ופולחן בעולם האגאי*
פרופ' א' נגבי סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 317 גילמן

181.1218.06 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קב' א'
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ת' ב' 08-10 221 גילמן

181.1218.02 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קב' ב'
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ת' ג' 10-12 279 גילמן

* ד.ק.: "מבוא לתרבות אנטוליה" סמ' א'

קבוצת מדעי היהדות

החוג לספרות עברית

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

103.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד
ד"ר מ' יצחקי סמ' א' ש' ג' 08-10 307 גילמן
ה' 08-10 304 גילמן

103.1119.02 מבוא לשירת החול העברית בספרד
פרופ' י' לוין סמ' ב' ש' א' 18-20 282 גילמן
ב' 18-20 282 גילמן

103.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' צ' מלאכי סמ' ב' ת' א' 16-18 103 רוזנברג

103.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' צ' מלאכי סמ' ב' ת' ב' 16-18 103 רוזנברג

103.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' א' דורון סמ' ב' ת' א' 14-16 488 גילמן

103.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' א' דורון סמ' ב' ת' ג' 16-18 488 גילמן

103.1121.05 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' מ' יצחקי סמ' ב' ת' א' 10-08 103 רוזנברג

103.1121.06 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר מ' יצחקי סמ' א' ת' ג' 12-10 207 רוזנברג

103.1121.07 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' מ' יצחקי סמ' א' ת' ד' 10-08 207 רוזנברג

104.1311.01 מבוא למיסטיקה היהודית
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א' ש' ד' 18-16 223 גילמן

105.1312.01 הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13
פרופ' י' בן-שלמה סמ' ב' ש' ד' 18-16 223 גילמן

103.1209.01 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' צ' ד' 16-14 281 גילמן

103.1209.02 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' ה' 16-14 105 רוזנברג

103.1209.03 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ד' 12-10 103 רוזנברג

103.1209.04 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ד' 14-12 103 רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

103.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר א' ברשאי סמ' א' שו"ת א' 16-14 103 רוזנברג
ג' 16-14 103 רוזנברג

103.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת א' 12-10 103 רוזנברג
ד' 12-10 103 רוזנברג

103.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' א' שו"ת א' 18-16 209 רוזנברג
ה' 18-16 209 רוזנברג

103.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ר' פרנקל סמ' א' שו"ת ב' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

103.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה
דר' נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ב' 20-18 103 רוזנברג
ה' 20-18 103 רוזנברג

103.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' ב' שו"ת ב' 10-8.30 209 רוזנברג
ד' 10-8.30 209 רוזנברג

103.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 209 רוזנברג
ד' 14-12 209 רוזנברג

103.1465.08 סודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' ב' שו"ת א' 18-16 209 רוזנברג
ה' 18-16 209 רוזנברג

103.1465.09 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' נוה סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 103 רוזנברג
ה' 12-10 103 רוזנברג

103.1465.10 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ר' פרנקל סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

103.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת א' 14-12 103 רוזנברג
ד' 14-12 103 רוזנברג

103.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ד' לאור סמ' א' שו"ת ב' 14-12 103 רוזנברג
ה' 14-12 103 רוזנברג

103.1464.03 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' א' שו"ת ב' 10-08 209 רוזנברג
ד' 10-08 209 רוזנברג

103.1464.04 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ר' צביאלי סמ' ב' שו"ת א' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

103.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר י' מזור סמ' ב' שו"ת א' 12-10 209 רוזנברג
ד' 16-14 362 גילמן

103.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ש' הראל סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 209 רוזנברג
ד' 14-12 207 רוזנברג

103.1464.07 יסודות השירה העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 103 רוזנברג
ד' 16-14 103 רוזנברג

103.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' ב' שו"ת א' 16-14 209 רוזנברג
ג' 16-14 209 רוזנברג

103.1464.09 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר נ' קלדרון סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 103 רוזנברג
ה' 20-18 103 רוזנברג

103.1464.10 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ז' שמיר סמ' ב' שו"ת א' 10-08 209 רוזנברג
ג' 10-08 209 רוזנברג

103.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית
מר א' שיינפלד סמ' א' ת' ב' 14-12 207 רוזנברג

103.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ד' 16-14 103 רוזנברג

103.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר ע' שביט סמ' ב' ת' ג' 10-08 103 רוזנברג

103.1414.04 יסודות הפרוזודיה העברית
מר א' שיינפלד סמ' ב' ת' ב' 14-12 207 רוזנברג

103.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר' צביאלי סמ' ב' ת' ה' 10-08 103 רוזנברג

103.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר' צביאלי סמ' ב' ת' ה' 12-10 209 רוזנברג

<u>מבואות ליוצרי הספרות העברית החדשה (קורסים מונוגרפים)</u>

103.2688.01 הסיפורת החסידית: שבחי הבעש"ט
ד"ר מ' אורון סמ' א' שו"ת ה' 18-16 282 גילמן

103.1122.01 יצירתו של י"ל ירץ
פרופ' ד' מירון סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 282 גילמן

103.1333.01 יצירתו של דוד פרישמן
ד"ר מ' גלבוע סמ' א' שו"ת ג' 12-10 279 גילמן

103.2694.01 מבוא לרומאנים של ש"י עגנון
פרופ' י' סמילנסקי סמ' ב' שו"ת ה' 20-18 281 גילמן

103.1123.01 יצירתו של אביגדור המאירי
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת ב' 16-14 279 גילמן

103.1124.01 מבוא לשירת אורי צבי גרינברג
ד"ר ד' לאור סמ' ב' שו"ת ה' 16-14 326 גילמן

103.1125.01 יצירתו של חיים הזז
ד"ר א' ברשאי סמ' א' שו"ת א' 18-16 279 גילמן

103.1126.01 התבוננות בשירתם של נתן אלתרמן ואבות ישורון
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ד' 12-10 326 גילמן

103.1127.01 התבוננות בשירתם של אמיר גלבוע וחיים גורי
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ד' 14-12 326 גילמן

חוג לתלמוד

102.1144.01 מבוא לספרות תלמודית: ספרות התנאים
ד"ר נ' עמינח סמ' א' ש' ב' 18-16 02 רוזנברג

102.1145.01 מבוא לספרות תלמודית: ספרות האמוראים
ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ב' 18-16 02 רוזנברג

102.1154.01 מבוא לספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ"ב לרנר סמ' ב' ש' א' 18-16 02 רוזנברג

102.1119.01 קריאה בספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ"ב לרנר סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 105 רוזנבר

102.1150.01 קריאה במשנה ותוספתא: זרעים, מועד נשים
מר ש' קליין סמ' א' ת' א' 16-14 105 רוזנבר

102.1151.01 קריאה במשנה ותוספתא: נזקין, קדשים וטהרות
מר ש' קליין סמ' ב' ת' א' 16-14 105 רוזנבר

102.1209.01 תרגיל בתלמוד בבלי
ד"ר י' שפיגל סמ' א+ב ת' א' 14-12 205 רוזנבר
ה' 18-16 206 רוזנבר

102.2263.01 נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה*
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' א' ש' א' 14-12 318 גילמ

102.2263.02 נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
מר י' ריבלין סמ' א' ת' ב' 12-10 264 גילמן

102.2263.03 נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
מר י' ריבלין סמ' א' ת' ב' 14-12 264 גילמ

102.2264.01 גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה*
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' ב' ש' א' 14-12 318 גילמ

102.2264.02 גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
מר י' רבלין סמ' ב' ת' ב' 12-10 264 גילמ

102.2264.03 גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
מר י' ריבלין סמ' ב' ת' ב' 14-12 264 גילמ

* המשתתף בשעור זה חייב להשתתף גם באחד התרגילים הצמודים לו

102.2240.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית: גבולות א"י, קנין הגוי בא"י*
ד"ר נ' עמינח סמ' א' ש' ד' 16-14 02 רוזנברג

102.2240.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית: גבולות א"י, קנין הגוי בא"י
מר נ' לוי סמ' א' ת' ג' 20-18 281 גילמן

102.2240.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית: גבולות א"י, קנין הגוי בא"י
מר נ' לוי סמ' א' ת' ב' 18-16 264 גילמן

102.2241.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י*
ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ד' 16-14 02 רוזנברג

102.2241.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י
מר נ' לוי סמ' ב' ת' ג' 20-18 281 גילמן

102.2241.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י
מר נ' לוי סמ' ב' ת' ב' 18-16 264 גילמן

102.2258.01 בתי הדין וסמכויותיהם בתקופת המשנה והתלמוד
ד"ר ד' זפרני סמ' א' שו"ת ד' 18-16 105 רוזנברג

102.2265.01 יסודות ההלכה והמשפט התלמודי
ד"ר ד' זפרני סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 105 רוזנברג

102.2134.01 שבת ומועד בהלכה ומנהג
ד"ר י' שפיגל סמ' א+ב שו"ת א' 12-10 306 גילמן

102.2256.01 ההתהוות ההסטורית של התלמוד הבבלי
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 206 רוזנברג

המשתתף בשעור זה חייב להשתתף גם באחד התרגילים הצמודים לו

001.1824.02 מבוא כללי לתורה שבעל-פה
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' ש' ה' 20-18 326 גילמן

001.1820.01 תלמוד למתחילים - חלק א'
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' ת' ב' 20-18 318 גילמן

001.1820.02 תלמוד למתחילים - חלק א'
מר ש' קליין סמ' א' ת' א' 18-16 264 גילמן

001.1823.02 תלמוד למתחילים - חלק ב'
מר ש' קליין סמ' ב' ת' א' 18-16 264 גילמן

001.1820.03 תלמוד למתחילים - חלק א'
מר ש' קליין סמ' א' ת' א' 20-18 264 גילמן

001.1823.03 תלמוד למתחילים - חלק ב'
מר ש' קליין סמ' ב' ת' א' 20-18 264 גילמן

001.1820.04 תלמוד למתחילים - חלק א'
מר א' צור סמ' א' ת' ד' 16-14 279 גילמן

001.1823.04 תלמוד למתחילים - חלק ב'
מר א' צור סמ' ב' ת' ד' 16-14 279 גילמן

001.1820.06 תלמוד למתחילים - חלק א'
מר א' צור סמ' א' ת' ד' 18-16 279 גילמן

001.1823.06 תלמוד למתחילים - חלק ב'
מר א' צור סמ' ב' ת' ד' 18-16 279 גילמן

החוג לפילוסופיה יהודית

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

104.1100.01 מבוא למחשבת חז"ל
פרופ' א' גרינולד סמ' א' ש' ד' 16-14 282 גילמן

104.1109.01 מבוא למחשבת חז"ל
פרופ' א' גרינולד סמ' ב' ש' ד' 16-14 282 גילמן

104.1127.01 קריאה בספרות המדרש למתחילים
מר א' גוטשטיין סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-14 105 רוזנברג

104.1138.01 קריאה בספרות המדרש למתחילים א'
מר א' גוטשטיין סמ' א' שו"ת ב' 18-16 105 רוזנברג

104.1138.02 קריאה בספרות המדרש למתחילים ב'
מר א' גוטשטיין סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 105 רוזנברג

104.1143.01 תפילת היסוד בסידור התפילה
ד"ר נ' כהן סמ' א' שו"ת ד' 14-12 105 רוזנברג

104.1144.01 סידור התפילה בהתפתחותו ההיסטורית
ד"ר נ' כהן סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 105 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב ובעת החדשה

104.1200.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' א' ש' ג' 14-12 318 גילמן

104.1237.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' ב' ש' ג' 14-12 318 גילמן

104.1215.01 מורה נבוכים למתחילים א'
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' א' ת' ג' 12-10 318 גילמן

104.1238.01 מורה נבוכים למתחילים ב'
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' ב' ת' ג' 12-10 318 גילמן

104.1215.02 מורה נבוכים למתחילים א'
פרופ' י' לוינגר סמ' א' ת' ב' 12-10 105 רוזנברג

104.1238.02 מורה נבוכים למתחילים ב'
פרופ' י' לוינגר סמ' ב' ת' ב' 12-10 105 רוזנברג

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה

104.1311.01 מבוא למיסטיקה יהודית
פרופ' י' בן שלמה סמ' א' ש' ד' 18-16 223 גילמן

104.1312.01 הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13
פרופ' י' בן שלמה סמ' ב' ש' ד' 18-16 223 גילמן

104.1242.03 קריאה בטקסטים של הקבלה
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ת' ב' 20-18 304 גילמן

104.1242.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' א' 18-16 105 רוזנברג

104.1242.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ג' 12-10 104 רוזנברג

104.1240.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א' ת' ג' 18-16 103 רוזנברג

104.1241.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' ב' ת' ג' 18-16 103 רוזנברג

104.1240.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א' ת' ג' 10-08 105 רוזנברג

104.1241.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' ב' ת' ג' 10-08 105 רוזנברג

לימודי עזר

104.1701.01 מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית
פרופ' י' בן שלמה סמ' א' ש' ה' 18-16 223 גילמן

104.1701.02 מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית
פרופ' י' בן שלמה סמ' ב' ש' ה' 18-16 223 גילמן

104.1803.01 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' א'+ב' ת' ד' 10-08 205 רוזנברג

104.1803.02 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' א' ' ת' ד' 12-10 205 רוזנברג

104.1803.03 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' ב' ת' ד' 12-10 105 רוזנברג

104.1704.01 מבוא לתיאולוגיה מוסלמית
פרופ' מ' שוורץ סמ' א' שו"ת ב' 14-12 281 גילמן

104.1703.01 מבוא לפילוסופיה מוסלמית
פרופ' מ' שוורץ סמ' ב' שו"ח ב' 14-12 281 גילמן

החוג להיסטוריה של עם-ישראל
ראה "קבוצת היסטוריה"

החוג ללשון עברית

105.1105.01 תולדות הלשון העברית
פרופ' א' טל סמ' א' ש' א' 16-14 282 גילמן

105.1106.02 תולדות הלשון העברית
גב' א' בורוכובסקי סמ' א' ת' א' 12-10 104 רוזנברג

105.1106.04 תולדות הלשון העברית
דר' פ' טרומר סמ' א' ת' ב' 12-10 209 רוזנברג

105.1106.01 תולדות הלשון העברית
דר' פ' טרומר סמ' א' ת' ד' 12-10 209 רוזנברג

105.1106.03 תולדות הלשון העברית
גב' ר' ירקוני סמ' א' ת' ה' 14-12 209 רוזנברג

105.1106.05 תולדות הלשון העברית
מר ח' כהן סמ' א' ת' ג' 16-14 209 רוזנברג

105.1104.01 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני סמ' ב' ש' א' 16-14 282 גילמן

105.1107.01 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני סמ' ב' ת' ב' 12-10 209 רוזנברג

105.1107.02 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני סמ' ב' ת' ה' 14-12 207 רוזנברג

105.1107.03 העברית והלשונות השמיות
מר ח' כהן סמ' ב' ת' ג' 16-14 207 רוזנברג

105.1107.04 העברית והלשונות השמיות
גב' א' עמבר סמ' ב' ת' ג' 12-10 205 רוזנברג

105.1107.05 העברית והלשונות השמיות
מר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' ה' 10-08 209 רוזנברג

החוג למקרא

101.1315.01 מבוא ללימודי המקרא
פרופ' י' הופמן סמ' א+ב ש' ב' 16-14 326 גילמן

101.1244.01 הסיפור ומחזור הסיפורים
ד"ר י' אמית סמ' ב' ש' ג' 12-10 208 רוזנברג

101.1245.01 מלך ומלוכה במקרא
ד"ר פ' פולק סמ' א' ש' ב' 14-12 208 רוזנברג

101.1246.01 פרשנות ר' יוסף קרא לספרים שמואל ומלכים
ד"ר פ' פולק סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 208 רוזנברג

101.1236.01 פרשנותו של רש"י
מר א' מונדשיין סמ' א' שו"ת א' 14-12 457 גילמן

101.1247.01 התבוננות בפרשנות הצרפתית של ימיה"ב
גב' י' רחמן סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 457 גילמן

101.1215.01 תרגיל ביבליוגרפי
גב' א' זינגר סמ' א+ב ת' א' 16-14 208 רוזנברג

101.1215.02 תרגיל ביבליוגרפי
גב' ח' ויטנברג סמ' א+ב ת' ד' 14-12 208 רוזנברג

101.1215.03 תרגיל ביבליוגרפי
גב' ב' ניצן סמ' א+ב ת' ג' 16-14 208 רוזנברג

101.1215.04 תרגיל ביבליוגרפי
גב' ר' שושני סמ' א+ב ת' ה' 12-10 208 רוזנברג

101.2110.01 תרגיל טקסטואלי - ספר דברי הימים
ד"ר י' אמית סמ' א+ב ת' א' 20-18 208 רוזנברג

101.1134.01 תרגיל טקסטואלי - ספר שופטים
ד"ר פ' קרני סמ' א+ב ת' ב' 18-16 208 רוזנברג

101.1187.01 תרגיל טקסטואלי - ספר איוב
גב' י' רחמן סמ' א+ב ת' ה' 16-14 208 רוזנברג

101.2603.01 הנבואה כתופעה דתית - החוויה הנבואית
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' א' ש' א' 14-12 105 רוזנברג

101.2604.01 הנבואה כתופעה דתית - תורת הנבואה
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' ב' ש' א' 14-12 105 רוזנברג

101.2605.01 הסטוריוגרפיה מקראית
ד"ר י' אמית סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 206 רוזנברג

101.2606.01 קריאה בפרשנות ימי הביניים
פרופ' ג' ברין סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 208 רוזנברג

101.1169.01 צמיחתו של בית האב בימי המקרא
ד"ר א' זרון סמ' א' שו"ת ד' 12-10 206 רוזנברג

101.1220.01 ספר יונה ומגילת רות
ד"ר א' זרון סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 319א גילמן

101.2607.01 פרשנות ימיה"ב לספר במדבר
מר א' מונדשיין סמ' א+ב שו"ת א' 12-10 206 רוזנברג

101.2608.01 פרשנות ראב"ע
מר א' מונדשיין סמ' ב' שו"ת א' 14-12 307 גילמן

101.1192.01 עולמה של כת מדבר יהודה: מגילת הסרכים
גב' ב' ניצן סמ' א' שו"ת ג' 18-16 207 רוזנברג

101.1993.01 עולמה של כת מדבר יהודה: ספרות הפשרים
גב' ב' ניצן סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 207 רוזנברג

101.2609.01 סיפור עליתו של דוד -עיצוב והשקפה
ד"ר פ' פולק סמ' א' שו"ת ד' 14-12 281 גילמן

101.2610.01 יעודו של דוד בספרות המקראית
ד"ר פ' פולק סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 יפורסם

101.1232.01 עיונים בפואטיקה מקראית
ד"ר פ' קרני סמ' א' ש' ה' 12-10 206 רוזנברג

101.2611.01 תורת האדם במקרא
ד"ר פ' קרני סמ' ב' ש' ה' 12-10 206 רוזנברג

101.2612.01 פרשנותו של רש"י לסיפורי התורה
גב' י' רחמן סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 206 רוזנברג

קבוצת פילוסופיה

החוג לפילוסופיה יהודית
ראה קבוצת "מדעי היהדות"

החוג לפילוסופיה

121.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ב' 18-16 144 גילמן

121.1057.02 מבוא שטחי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ג' 18-16 144 גילמן

121.1012.01 מבוא ללוגיקה פילוסופית
ד"ר א' פולקוב סמ' א' ש' ה' 16-14 223 גילמן

קבוצות תרגיל בלוגיקה הצמודות לשעור מבוא ללוגיקה פילוסופית:

121.1012.02 קבוצה א'
מר ג' ארדינסט סמ' א' ת' א' 18-16 221 גילמן

121.1012.03 קבוצה ב'
גב' א' גבירצמן סמ' א' ת' ב' 10-08 456 גילמן

121.1012.04 קבוצה ג'
מר י' זיו סמ' א' ת' ג' 10-08 265 גילמן

121.1012.05 קבוצה ד'
מר א' הורוביץ סמ' א' ת' ג' 14-12 265 גילמן

121.1012.06 קבוצה ה'
גב' ע' רכטר סמ' א' ת' ה' 20-18 265 גילמן

121.1012.07 קבוצה ו'
מר י' שביט סמ' א' ת' ד' 12-10 220 גילמן

מבואות תקופתיים:

121.1030.01 מבוא לפילוסופיה יוונית - שלב א'
פרופ' י' גליקר סמ' א' ש' א' 16-14 223 גילמן

121.1032.01 מבוא לפילוסופיה חדשה - שלב א'
ד"ר א' כהן סמ' א' ש' ה' 14-12 144 גילמן

מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים:

121.1041.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של המדע
ד"ר א' קנטרוביץ סמ' א' ש' ד' 20-18 282 גילמן

121.1037.01 מבוא (שלב א') בתורת ההכרה ומטאפיסיקה
ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ש' ד' 14-12 282 גילמן

121.1018.01 מבוא (שלב א') לתורת המוסר
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ש' ה' 20-18 223 גילמן

121.1019.01 מבוא (שלב א') לפילוספיה פוליטית
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ש' ד' 12-10 282 גילמן

121.1016.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' ב' 14-12 223 גילמן

121.1042.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה הודית
דר' ש' בידרמן סמ' א' ש' ג' 16-14 144 גילמן

121.1043.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה סינית
ד"ר ד' דאור סמ' א' ש' ג' 16-14 282 גילמן

121.1058.01 מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות
פרופ' ב' שרפשטיין סמ' ב' ש' ב' 18-16 144 גילמן

121.1058.02 מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות
פרופ' ב' שרפשטיין סמ' ב' ש' ג' 18-16 144 גילמן

121.1012.08 מבוא ללוגיקה פילוסופית
ד"ר א' פולקוב סמ' ב' ש' ה' 16-14 223 גילמן

קבוצות תרגיל בלוגיקה הצמודות לשעור מבוא ללוגיקה פילוסופית:
121.1012.09 קבוצה א'
מר ג' ארדינסט סמ' ב' ת' א' 18-16 221 גילמן

121.1012.10 קבוצה ב'
גב' א' גבירצמן סמ' ב' ת' ב' 10-08 456 גילמן

121.1012.11 קבוצה ג'
מר י' זיו סמ' ב' ת' ג' 10-08 265 גילמן

121.1012.12 קבוצה ד'
מר א' הורוביץ סמ' ב' ת' ג' 14-12 265 גילמן

121.1012.13 קבוצה ה'
גב' ע' רכטר סמ' ב' ת' ה' 20-18 265 גילמן

121.1012.14 קבוצה ו'
מר י' שביט סמ' ב' ת' ד' 12-10 220 גילמן

מבואות תקופתיים:
121.1030.02 מבוא לפילוסופיה יוונית - שלב א'
ד"ר ה' וייסנביק סמ' ב' ש' ב' 12-10 326 גילמן

121.1032.02 מבוא לפילוסופיה חדשה - שלב א'
ד"ר א' כהן סמ' ב' ש' ה' 14-12 144 גילמן

מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים:
121.1041.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של המדע
ד"ר א' קנטרוביץ סמ' ב' ש' ד' 20-18 282 גילמן

121.1037.02 מבוא (שלב א') בתורת ההכרה ומטאפיסיקה
ד"ר י' הורוביץ סמ' ב' ש' ד' 14-12 282 גילמן

121.1042.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ש' ג' 16-14 144 גילמן

121.1043.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה סינית
פרופ' ב' שרפשטיין סמ' ב' ש' ב' 20-18 281 גילמן

121.1015.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הלשון (דרישת קדם: מבוא ללוגיקה פילוסופית)
ד"ר ד' נשר סמ' ב' ש' ג' 14-12 326 גילמן

121.1018.02 מבוא (שלב א') לתורת המוסר
ד"ר י' רוס סמ' ב' ש' א' 14-12 144 גילמן

121.1019.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה פוליטית
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ש' ד' 12-10 282 גילמן

121.1016.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' ב' 14-12 223 גילמן

החוג לשפה וספרות צרפתית

132.2696.01 האוטופיה בצרפת במאה ה-18 (בעברית)
מר א' ואל סמ' א' שו"ת ה' 18-16 304 גילמן

קבוצת פסיכולוגיה

175.1801.01 מבוא לפסיכולוגיה*
ד"ר י' פלדון סמ' א+ב ש' ב' 20-18 144 גילמן

175.1801.02 מבוא לפסיכולוגיה
גב' ע' יזרעאל סמ' א+ב ת' א' 10-08 221 גילמן

175.1801.03 מבוא לפסיכולוגיה
גב' ע' יזרעאלי סמ' א+ב ת' ב' 10-08 210 שרת

175.1801.04 מבוא לפסיכולוגיה
גב' ע' בן-חורין סמ' א+ב ת' ג' 10-08 280 גילמן

175.1801.05 מבוא לפסיכולוגיה
גב' ע' בן-חורין סמ' א+ב ת' ה' 10-08 221 גילמן

175.1801.06 מבוא לפסיכולוגיה
גב' נ' גיגוס סמ' א+ב ת' א' 20-18 362 גילמן

175.1801.07 מבוא לפסיכולוגיה
גב' נ' גיגוס סמ' א+ב ת' ה' 20-18 208 שרת

175.1801.08 מבוא לפסיכולוגיה
גב' נ' גיגוס סמ' א+ב ת' ג' 20-18 208 שרת

175.1801.09 מבוא לפסיכולוגיה
גב' נ' גיגוס סמ' א+ב ת' ד' 20-18 209 שרת

קבוצת ספרות

175.1841.01 מבוא לספרות ספרדית
ד"ר ר' סלפר סמ' א' ש' ב' 14-12 317 גילמן
*המשתתפים בשעור זה חייבים ב-5 שעות ניסוי שנתיות

175.1840.01 מבוא לספרות איטלקית
ד"ר ר' סלפר סמ' א' ש' ה' 16-14 326 גילמן

החוג לתורת הספרות כללית

172.1101.01 מבוא למדע הספרות
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ש' א' 14-12 282 גילמן

172.1103.01 תרגיל במבוא למדע הספרות
דר' ז' שביט סמ' א' ת' ג' 12-10 261 גילמן

172.1103.02 תרגיל במבוא למדע הספרות
דר' ר' רונן סמ' א' ת' ה' 12-10 261 גילמן

172.1103.03 תרגיל במבוא למדע הספרות
גב' נ' אראל סמ' א' ת' ד' 10-08 261 גילמן

172.1103.04 תרגיל במבוא למדע הספרות
מר י' שן סמ' א' ת' ב' 10-08 261 גילמן

172.1103.05 תרגיל במבוא למדע הספרות
מר י' שן סמ' א' ת' ב' 12-10 266 גילמן

172.1103.06 תרגיל במבוא למדע הספרות
גב' ר' שפי סמ' א' ת' א' 12-10 260 גילמן

172.1103.07 תרגיל במבוא למדע הספרות
גב' ר' שפי סמ' א' ת' א' 18-16 253 גילמן

172.1111.01 יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 16-14 223 גילמן
ה 14-12 223 גילמן

172.1111.02 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא סמ' א' ה"א א' 12-10 253 גילמן

172.1111.03 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא סמ' א' ה"א ד' 12-10 261 גילמן

172.1111.04 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמן סמ' א' ה"א א' 18-16 266 גילמן

172.1111.05 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמו סמ' א' ה"א א' 16-14 266 גילמן

172.1111.06 ה"א ביסודות הסיפור
מר י' שן סמ' א' ה"א א' 10-08 266 גילמן

172.1111.07 ה"א ביסודות הסיפור
מר י' שן סמ' א' ה"א א' 12-10 266 גילמן

172.1111.08 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלעד סמ' א' ה"א ד' 14-12 261 גילמן

172.1111.09 ה"א ביסודות הסיפור
גב' מ' טלמון-לנגבורד סמ' א' ה"א ג' 12-10 260 גילמן

172.1111.10 ה"א ביסודות הסיפור
גב' מ' טלמון-לנגבורד סמ' א' ה"א ג' 14-12 260 גילמן

172.1111.11 ה"א ביסודות הסיפור
גב' א' שמעוני-ירון סמ' א' ה"א ג' 14-12 253 גילמן

172.1111.12 ה"א ביסודות הסיפור
גב' א' שמעוני-ירון סמ' א' ה"א ג' 16-14 253 גילמן

172.1111.13 ה"א ביסודות הסיפור
דר' ר' רונן סמ' א' ה"א ' 18-16 260 גילמן

172.1111.14 ה"א ביסודות הסיפור
מר י' פרץ סמ' א' ה"א ד' 20-18 260 גילמן

172.1111.15 ה"א ביסודות הסיפור
סמ' א' ה"א א' 20-18 260 גילמן

172.1121.01 יסודות השיר
גב' ד' מאירוביץ סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 456 גילמן
ד' 12-10 456 גילמן

172.1121.02 יסודות השיר
גב' ל' לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 261 גילמן
ד' 12-10 488 גילמן

172.1121.03 יסודות השיר
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 457 גילמן
ד' 12-10 457 גילמן

172.1121.04 ה"א ביסודות השיר
גב' ד' מאירוביץ סמ' ב' ה"א ב' 14-12 261 גילמן

172.1121.05 ה"א ביסודות השיר
גב' ד' מאירוביץ סמ' ב' ה"א ד' 16-14 261 גילמן

172.1121.06 ה"א ביסודות השיר
גב' י' לבוא סמ' ב' ה"א א' 14-12 261 גילמן

172.1121.07 ה"א ביסודות השיר
גב' י' לבוא סמ' ב' ה"א ה' 12-10 261 גילמן

172.1121.08 ה"א ביסודות השיר
גב' ל' לחמן סמ' ב' ה"א ד' 10-08 261 גילמן

החוג לספרות עברית
ראה "קבוצת מדעי היהדות"

החוג ללימודים קלאסיים

183.1301.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' שו"ת א' 16-14 281 גילמן
ג' 18-16 281 גילמן

183.1304.01 קריאה באפוס היווני
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' שו"ת א' 18-16 318 גילמן
ג' 16-14 318 גילמן

183.1109.01 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' שו"ת א' 12-10 280 גילמן
ג' 12-10 280 גילמן

183.1109.02 דת ומיתולוגיה
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 318 גילמן
ה' 14-12 318 גילמן

183.1302.01 קריאה בדרמה היוונית
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 318 גילמן
ה' 12-10 318 גילמן

183.1303.01 קריאה בשירה הרומית
ד"ר ר' בירנבאום סמ' א' שו"ת א' 16-14 318 גילמן
ד' 16-14 318 גילמן

החוג לשפה וספרות ערבית

120.1127.01 תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' י' סדן סמ' א' ש' א' 20-18 318 גילמן

120.1133.01 תרגיל לנ"ל (קב' א')
פרופ' י' סדן סמ' א' ת' ג' 18-16 319 גילמן

120.1133.02 תרגיל לנ"ל (קב' ב')
גב' ר' דרורי סמ' א' ת' ה' 16-14 488 גילמן

120.1133.03 תרגיל לנ"ל (קב' ג')
גב' ר' דרורי סמ' א' ת' ב' 12-10 261 גילמן

120.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר מ' פלד סמ' א' ש' א' 16-14 317 גילמן

120.1116.01 תרגיל לנ"ל (קב' א')
גב' מ' סלע סמ' א' ת' ג' 12-10 488 גילמן

120.1116.02 תרגיל לנ"ל (קב' ב')
מר מ' גנאים סמ' א' ת' ה' 12-10 488 גילמן

120.1116.03 תרגיל לנ"ל (קב' ג')
מר מ' גנאים סמ' א' ת' ה' 14-12 488 גילמן

החוג לשפה וספרות צרפתית

132.1519.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19 (בעברית)*
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ש' ה' 16-14 281 גילמן

132.1521.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19 (בעברית)*
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ב' 12-10 362 גילמן

132.1521.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19 (בעברית)*
ד"ר ז'ל' ז'אקר סמ' א' שו"ת ג' 14-16 220 גילמן

132.1521.06 טקסים נבחרים מן הספרות הצפרתית במאה ה-19 (בעברית)*
גב' א' פרידמן סמ' א' שו"ת ד' 12-14 362 גילמן

132.1520.03 מבוא לתרבות וספרות צרפת במאה ה-20
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' ש' ה' 14-16 281 גילמן

132.1522.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20 (בעברית)*
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 362 גילמן

132.1522.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20 (בעברית)*
ד"ר ז'ל' ז'קאר סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 220 גילמן

132.1522.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20 (בעברית)*
ד"ר א' פרידמן סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 362 גילמן

החוג לאנגלית

175.1838.01 התפתחות הספרות האמריקאית (בעברית)
ד"ר ד' פלדות סמ' א' שו"ת א' 18-20 326 גילמן
ד' 14-16 280 גילמן

175.1839.01 התפתחות הספרות האנגלית (בעברית)
ד"ר ע' פיינברג סמ' ב' שו"ת א' 10-12 280 גילמן
ד' 10-12 253 גילמן

* תלמידים המעוניינים להשתתף בשעור ובתרגיל הניתנים בשפה הצרפתית יפנו ליועץ החוג

133.1211.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית עד 1800
ד"ר ג' בן-אפריים סמ' א' שו"ת ב' 14-16 144 גילמן
ה' 14-16 144 גילמן

133.1217.01 נתוח שירה
ד"ר ר' פלנץ סמ' א' שו"ת ב' 12-14
ה' 12-14 282 גילמן

133.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית
ד"ר צ' פורת סמ' א' שו"ת ב' 10-12 144 גילמן
ה' 10-12 144 גילמן

133.1213.01 גישה היסטורית לספרות אנגלית מ-1800
פרופ' ג' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 14-16
ה' 14-16 144 גילמן

133.1219.01 ניתוח סיפורת ודרמה
ד"ר ח' וירט-נשר סמ' ב' שו"ת ב' 12-14
ה' 12-14 223 גילמן

<u>קבוצת מוסיקה</u>
(נכללות בקבוצות השייכות למדעי הרוח)

175.1817.01 מבוא למוסיקה ולדרכי האזנה - מושגי יסוד
מר ב' ברעם סמ' א' שו"ת א' 16-18 01 רוזנברג
ג' 16-18 01 רוזנברג

175.1818.01 מבוא למוסיקה ולדרכי האזנה - התקופה הרומנטית
מר ב' ברעם סמ' ב' שו"ת א' 16-18 01 רוזנברג
ג' 16-18 01 רוזנברג

175.1824.01 מוסיקה בתקופת הבארוק*
דר' י' עציון סמ' א' שו"ת ב' 10-08 31 אקדמיה

175.1825.01 מוסיקה בתקופה הקלאסית*
דר' י' עציון סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 31 אקדמיה

175.1826.01 מוסיקה במאה ה-20**
דר' י' עציון סמ' א+ב שו"ת ג' 12-10 32 אקדמיה

קבוצת תיאטרון

143.1103.01 מבוא לתולדות התיאטרון : העת העתיקה - ימי הביניים
דר' א' בלקין סמ' א' ש' ב' 12-10 פסטליכט מכסיקו

143.1145.01 מבוא לתולדות הדרמה: העת העתיקה - ימי הביניים
דר' א' עוז סמ א' ש' ב' 18-16 פסטליכט מכסיקו

143.1141.01 נתוח מחזות א' - קב' א'
דר' א' בלקין סמ' א' ת' א' 10-08 211 מכסיקו

143.1141.02 נתוח מחזות א' - קב' ב'
דר' א' בלקין סמ' א' ת' ב' 10-08 211 מכסיקו

143.1141.03 נתוח מחזות א' - קב' ג'
דר' ד' אלכסנדר סמ' א' ת' ד' 16-14 212 מכסיקו

143.1141.04 נתוח מחזות א' - קב' ד'
מר ג' קינר סמ' א' ת' א' 18-16 212 מכסיקו

*דרישת קדם: השתתפות ב"מבוא למוסיקה ולדרכי האזנה - מושגי יסוד או עפ"י ראיון אישי
**דרישת קדם: השתתפות ב"מבוא למוסיקה ולדרכי האזנה - מושגי יסוד ו"התקופה הרומנטית.

143.1141.05 נתוח מחזות א' - קב' ה'
מר ג' קינר סמ' א' ת' ה' 16-14 211 מכסיקו

143.1141.06 נתוח מחזות א' - קב' ו'
דר' מ' יחיל וקס סמ' א' ת' ב' 16-14 212 מכסיקו

143.1141.07 נתוח מחזות א' - קב' ז'
סמ' א' ת' יפורסם

143.1160.01 מבוא לתולדות התיאטרון: מהרנסאנס עד המאה ה-19
דר' א' בלקין סמ' ב' ש' ב' 12-10 פסטליכט מכסיקו

143.1139.01 מבוא לתולדות הדרמה: מהרנסנס עד המאה ה-19
דר' א' עוז סמ' ב' ש' ב' 18-16 פסטליכט מכסיקו

143.1116.01 נתוח מחזות ב' - קב' א'
דר' א' בלקין סמ' ב' ת' א' 10-08 211 מכסיקו

143.1116.02 נתוח מחזות ב' - קב' ב'
דר' א' בלקין סמ' ב' ת' ב' 10-08 211 מכסיקו

143.1116.03 נתוח מחזות ב' - קב' ג'
דר' ד' אלכסנדר סמ' ב' ת' ד' 16-14 212 מכסיקו

143.1116.04 נתוח מחזות ב' - קב' ד'
דר' ד' אלכסנדר סמ' ב' ת' ב' 16-14 212 מכסיקו

143.1116.05 נתוח מחזות ב' - קב' ה'
מר ג' קינר סמ' ב' ת' ה' 16-14 211 מכסיקו

החוג לתולדות האמנות

614.1118.01 מבוא לאמנות יוונית
פרופ' א' עובדיה סמ' א+ב ש' א' 16-18 207 מכסיקו
גב' ר' גרשט

614.1114.01 מבוא לאמנות יוונית - קב' א'
גב' ט' מיכאלי סמ' א+ב ת' ב' 08-10 120 מכסיקו

614.1114.02 מבוא לאמנות יוונית - קב' ב'
גב' ס' מוצ'ניק סמ' א+ב ת' ב' 16-18 118 מכסיקו

614.1114.03 מבוא לאמנות יוונית - קב' ג'
גב' ס' מוצ'ניק סמ' א+ב ת' ג' 08-10 120 מכסיקו

614.1114.04 מבוא לאמנות יוונית - קב' ד'
גב' ס' מוצ'ניק סמ' א+ב ת' ג' 10-12 207 מכסיקו

614.1305.01 מבוא לאמנות ימי הביניים
דר' נ' כנען-קדר סמ' א+ב ש' ב' 12-14 207 מכסיקו

614.1307.01 מבוא לאמנות ימי-הביניים - קב' א'
גב' ט' מיכאלי סמ' א+ב ת' ב' 08-10 120 מכסיקו

614.1307.02 מבוא לאמנות ימי-הביניים - קב' ב'
גב' ט' מיכאלי סמ' א+ב ת' א' 12-14 120 מכסיקו

614.1307.03 מבוא לאמנות ימי-הביניים - קב' ג'
גב' ס' רייכמן סמ' א+ב ת' ג' 12-14 207 מכסיקו

614.1307.04 מבוא לאמנות ימי-הביניים - קב' ד'
גב' ס' רייכמן סמ' א+ב ת' ד' 10-12 207 מכסיקו

614.1307.05 מבוא לאמנות ימי-הביניים - קב' ה'
גב' ס' רייכמן סמ' א+ב ת' ד' 10-12 207 מכסיקו

614.1330.01 מבוא לאמנות האיסלאם
פרופ' ח' בר סמ' א+ב ש' ג' 14-16 207 מכסיקו
גב' ח' טרגן

614.1333.01 מבוא לאמנות האיסלאם - קב' א'
גב' ח' טרגן סמ' א+ב ת' ד' 14-16 207 מכסיקו

614.1333.02 מבוא לאמנות האיסלאם - קב' ב'
גב' ח' טרגן סמ' א+ב ת' ד' 18-20 120 מכסיקו

614.2509.01 מבוא לאמנות הרנסנס
דר' ס' כהן סמ' א+ב ש' ד' 08-10 207 מכסיקו

614.1524.01 מבוא לאמנות הרנסנס - קב' א'
גב' א' זק"ש סמ' א+ב ת' א' 10-12 207 מכסיקו

614.1524.02 מבוא לאמנות הרנסנס - קב' ב'
גב' א' זק"ש סמ' א+ב ת' א' 12-14 207 מכסיקו

614.1524.03 מבוא לאמנות הרנסנס - קב' ג'
מר י' אשר סמ' א+ב ת' ב' 08-10 פסטלכט מכסיקו

614.1524.04 מבוא לאמנות הרנסנס - קב' ד'
גב' ר' עוזר סמ' א+ב ת' ג' 12-14 120 מכסיקו

614.1524.05 מבוא לאמנות הרנסנס - קב' ה'
גב' ר' עוזר סמ' א+ב ת' ג' 08-10 207 מכסיקו

614.1509.01 מבוא לאמנות מודרנית
דר' מ' עומר סמ' א+ב ש' ד' 16-18 פסטלכט מכסיקו
דר' ג' בלס

614.1525.01 מבוא לאמנות מודרנית - קב' א'
גב' ד' לוי סמ' א+ב ח' א' 16-14 118 מכסיקו

614.1525.02 מבוא לאמנות מודרנית - קב' ב'
גב' ד' לוי סמ' א+ב ת' א' 18-16 118 מכסיקו

614.1525.03 מבוא לאמנות מודרנית - קב' ג'
גב' ד' לוי סמ' א+ב ת' ג' 18-16 118 מכסיקו

614.1525.04 מבוא לאמנות מודרנית - קב' ד'
גב' א' דנקנר סמ' א+ב ת' ג' 20-18 207 מכסיקו

614.1525.05 מבוא לאמנות מודרנית - קב' ה'
גב' ר' מרקוס סמ' א+ב ת' א' 20-18 120 מכסיקו

614.1525.06 מבוא לאמנות מודרנית - קב' ו'
גב' ר' מרקוס סמ' א+ב ת' ה' 10-08 118 מכסיקו

החוג ללימודים קלאסיים

183.1422.01 מבוא לקרמיקה יוונית ורומית
פרופ' מ' גיחון סמ' א' שו"ת ב' 14-12 280 גילמן
ד' 14-12 280 גילמן

183.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
פרופ' י' רול סמ' ב' שו"ת א' 18-16 281 גילמן
ד' 12-10 281 גילמן

183.1402.01 מבוא לארכיטקטורה קלאסית
פרופ' א' עובדיה סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 304 גילמן
ד' 18-16 304 גילמן

183.1408.01 פסול יווני ורומי
פרופ' י' רול סמ' א' שו"ת א' 14-12 280 גילמן
ג' 18-16 280 גילמן

קבוצת חינוך

התכנית תחולק לתלמידים במהלך היעוץ ותפורסם במקביל על לוח המודעות של תכנית הלימודים הכלליים

קבוצת משפטים

175.1811.01 משפט צבורי
דר' ז' סגל סמ' א' ש' ב' 20-18 203 משפטים

175.1811.02 משפט צבורי
גב' ח' קופר-דונקלמן סמ' א' ת' ה' 12-10 204 משפטים

175.1811.03 משפט צבורי
דר' ז' סגל סמ' ב' ש' ב' 20-18 203 משפטים

175.1811.04 משפט צבורי
גב' ח' קופר-דונקלמן סמ' ב' ת' ה' 12-10 181 גילמן

540.5020.01 סדרי שלטון ומשפט בברה"מ
פרופ' ל' בוים סמ' א' ש' ג' 16-14 304 משפטים

540.5302.01 ועדות הכנסת וועדות חקירה
דר' ז' סגל סמ' א' ש' ה' 17.45-16 303 משפטים

540.5344.01 הסכסוך הערבי ישראלי - היבטים משפטיים
דר' ב' פיינשטיין סמ' א' ש' ה' 16-14 204 משפטים

540.5380.01 עקרונות יסוד של חופש הביטוי
פרופ' נ' קנטור סמ' א' ש' ב' 16-14 204 משפטים

540.5021.01 תורת המשטרים
פרופ' ל' בוים סמ' ב' ש' ג' 16-14 304 משפטים

540.5345.01 השמוש בכח וזכות ההגנה העצמית במשפט הבינלאומי
דר' ב' פיינשטיין סמ' ב' ש' ה' 16-17.45 204 משפטים

540.5245.01 משפט מוסלמי
פרופ' א' ליש סמ' א+ב ש' א' 17.45.16 101 משפטים

540.5267.01 משפט רומי
מר מ' מינרבי סמ' א+ב ש' ה' 18-19.45 202 משפטים

540.5273.01 מבוא למשפט אמריקאי
דר' ק' מן סמ' א+ב ש' ב' 16-17.45 201 משפטים

540.5090.01 רפואה משפטית
דר' י' היס סמ' א' ש' ה' 08-10 מירון משפטים

540.5274.01 הפשיעה של הצוארון הלבן
דר' ק' מן סמ' ב' ש' ה' 14-16 204 משפטים

קבוצת עבודה סוציאלית

התכנית תחולק לתלמידים במהלך היעוץ ותפורסם במקביל על לוח המודעות של תכנית הלימודים הכלליים.

קבוצת מדעי-החברה

התכנית תחולק לתלמידים במהלך היעוץ ותפורסם במקביל על לוח המודעות של תכנית הלימודים הכלליים.

צירופים מיוחדים

קבוצת שפה וספרות צרפתית

ספרות :

132.1519.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתיח במאה ה-19 (בעברית)*
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ש' ה' 14-16 281 גילמן

132.1521.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19 (בעברית)*
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ב' 10-12 362 גילמן

132.1521.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19 (בעברית)*
ד"ר ז'ל' ז'אקר סמ' א' שו"ת ג' 14-16 220 גילמן

132.1521.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19 (בעברית)*
גב' א' פרידמן סמ' א' שו"ת ד' 12-14 362 גילמן

132.1520.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20 (בעברית)*
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' ש' ה' 14-16 281 גילמן

132.1522.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20 (בעברית)*
דר' ס' שטיינברג סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 362 גילמן

132.1522.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20 (בעברית)*
ד"ר ז'ל' ז'קאר סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 220 גילמן

*תלמידים המעוניינים להשתתף בשעור ובתרגיל הניתנים בשפה הצרפתית, יפנו ליועץ התכנית.

132.1522.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20 (בעברית)*
גב' א' פרידמן סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 362 גילמן

שפה (הקורסים ניתנים בשפה הצרפתית למעט הקורס "תולדות הלשון")

132.1610.01 דקדוק צרפתי א'
גב' ג' גורליק סמ' א' שו"ת א' 10-12 455 גילמן

132.1610.02 דקדוק צרפתי א'
גב' פ' פוקס סמ' א' שו"ת ד' 10-12 362 גילמן

132 1610.03 דקדוק צרפתי א'
גב' מ' בראשטר סמ' א' שו"ת ה' 10-12 206 שרת

132.1615.01 הבעה צרפתית בכתב א'
גב' פ' פוקס סמ' א' ת' ה' 08-10 220 גילמן

132.1615.02 הבעה צרפתית בכתב א'
גב' ג' גורליק סמ' א' ת' ב' 10-12 455 גילמן

132.1615.03 הבעה צרפתית בכתב א'
גב' ס' מנדלסון סמ' א' ת' ג' 12-14 455 גילמן

132.1611.01 דקדוק צרפתי ב'
גב' ג' גורליק סמ' ב' שו"ת א' 10-12 455 גילמן

132.1611.02 דקדוק צרפתי ב'
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 326 גילמן

132.1611.03 דקדוק צרפתי ב'
גב' מ' בראשטר סמ' ב' שו"ת ה' 10-12 210 שרת

132.1616.01 הבעה צרפתית בכתב ב'
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ה' 08-10 220 גילמן

132.1616.02 הבעה צרפתית בכתב ב'
גב' ג' גורליק סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 455 גילמן

132.1616.03 הבעה צרפתית בכתב ב'
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 455 גילמן

132.3301.01 תולדות הלשון הצרפתית - חלק א' (בעברית)
דר' י' קופפרמן סמ' א' שו"ת ד' 10-12 281 גילמן

132.3307.01 תולדות הלשון הצרפתית - חלק ב'
דר' י' קופפרמן סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 144 גילמן

קבוצת תרבות ואמנות צרפתית

החוג לשפה וספרות צרפתית

חובה: 8-4 ש"ס מתוך "קבוצת שפה וספרות צרפתית - ספרות"

בחירה:

132.3205.01 הרומאן החדש והקולנוע בצרפת: דוראס ורוב-גרייה (בעברית)
דר' ז' ל' ז'קאר סמ' א' שו"ת ב' 16-18 281 גילמן

132.3208 ספרות וציור בצרפת במאות 17-19 (בעברית)
דר' ק' גנדלמן סמ' א' שו"ת א' 10-12 326 גילמן

החוג להסטוריה של עם-ישראל

108.1495.01 מקורות לתולדות היהודים בצרפת בימי הביניים
פרופ' ש' סימונסון סמ' ב' ת"נ ג' 10-12 207 רוזנברג
מר ש' גולדין ה' 10-12 209 שרת

108.1316.01 מעמד היהודים בעידן ההשכלה והמהפכה באירופה המערבית
מר ג' ארנסברג סמ' א' ת"נ ב' 10-12 207 רוזנברג
ה' 10-12 209 רוזנברג

108.1317.01 יהדות צפון אפריקה ומצרים במאות 19, 20
דר' מ' לסקר סמ' א' ת"נ ב' 14-12 205 רוזנברג
ד' 14-12 488 גילמן

החוג להסטוריה כללית

124.1501.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
פרופ' מ' הרסגור סמ' ב' ת' ב' 10-08 307 גילמן
ד' 10-08 304 גילמן

124.1501.04 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
דר' א' בר-נביא סמ' ב' ת' א' 18-16 306 גילמן
ה' 18-16 304 גילמן

124.1685.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' ש' בן עמי סמ' א' ת' ד' 18-14 317 גילמן

124.1690.06 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
פרופ' ח' שמיר סמ' ב' ת' ב' 18-16 317 גילמן
ה' 18-16 317 גילמן

124.1690.02 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' ב' מלמן סמ' א' ת' א' 12-10 317 גילמן
ה' 12-10 362 גילמן

124.1627.01 המהפכה הצרפתית (1789-1799)
פרופ' ש' בלוך סמ' ב' ש' ד' 14-12 281 גילמן

החוג לפילוסופיה

121.2285.01 תפישת הראציונליות מדקארט עד קנט
גב' ש' ירצקי סמ' א' ש' א' 14-12 317 גילמן

121.2558.01 אדם ועולם אצל טאוטר
מר ה' אונגר סמ' ב' ש' ה' 16-14 264 גילמן

121.2393.01 חרות ושויון במשנותיהם של רוסו, טוקוויל, ניטשה ומרקס
גב' א' מרושק סמ' ב' ש' ג' 12-10 456 גילמן

121.2233.01 מבוא לברגסון
מר ה' אונגר סמ' א' ש' ה' 14-12 265 גילמן

121.2285.01 מבוא לאכזיסטנציאליזם
דר' ש' פרנק סמ' א' ש' ד' 10-8.30 280 גילמן

החוג ללימודים קלאסיים

183.1310.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
דר' ד' גרשנזון סמ' ב' שו"ת א' 16-14 281 גילמן
ג' 18-16 281 גילמן

183.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
פרופ' י' רול סמ' ב' שו"ת א' 18-16 281 גילמן
ד' 12-10 281 גילמן

החוג לתולדות האמנות

רשימת הקורסים תחולק לתלמידים במהלך היעוץ.

קבוצת חרבויות ים-תיכוניות

175.1841.01 מבוא לספרות ספרדית
דר' ר' סלפר סמ' א' ש' ב' 14-12 317 גילמן

175.1840.01 מבוא לספרות איטלקית
דר' ר' סלפר סמ' א' ש' ה' 16-14 326 גילמן

החוג להסטוריה כללית

124.1356.01 תולדות הנצרות: מנצרת לאוונייון
דר' ר' ברקאי סמ' א' ש' ד' 20-18 144 גילמן

124.1691.01 עלייתו ונפילתו של הפשיזם האיטלקי
פרופ' ש' בן עמי סמ' א' ש' ג' 16-18 282 גילמן

החוג להסטוריה של עם-ישראל

108.1301.01 משלטון ביזנטיון לשלטונה של תורכיה העותמאנית: קורות יהודי יוון מן המאה ה-7 עד המאה ה-17
פרופ' צ' אנקורי סמ' א' ש' א' 10-12 318 גילמן
ד' 10-12 318 גילמן

108.1301.02 קריאה מודרכת - קב' א'
גב' ח' יעקובסון סמ' א' ק"מ א' 12-14 207 רוזנברג

108.1301.03 קריאה מודרכת - קב' ב'
גב' ח' יעקובסון סמ' א' ק"מ ד' 12-14 205 רוזנברג

108.1337.01 סוגיות בתולדות היהודים בספרד הנוצרית
דר' א' גוטווירט סמ' ב' ש' ב' 14-16 02 רוזנברג
ד' 14-16 306 גילמן

108.1337.02 קריאה מודרכת - קב' א'
גב' נ' גרינהויז סמ' ב' ק"מ ב' 16-18 221 גילמן

108.1337.03 קריאה מודרכת - קב' ב'
גב' נ' גרינהויז סמ' ב' ק"מ ד' 08-10 362 גילמן

108.1303.01 הקשרים בין יהודי איטליה ובין א"י במאות ה-16,15
גב' ר' למדן סמ' א' ת"נ א' 10-12 205 רוזנברג
ד' 10-12 210 רוזנברג

108.1306.01 מקורות ספרדים על היהודים בספרד הנוצרית במאה ה-15
דר' א' גוטווירט סמ' ב' ת"נ ב' 12-14 205 רוזנברג
ד' 12-14 260 גילמן

108.1308.01 היהודים במזרח הים התיכון מן המאה ה-8 עד מסע הצלב הראשון
גב' ח' יעקובסון סמ' ב' ת"נ א' 14-16 220 גילמן
ה' 14-16 209 רוזנברג

קבוצת לימודים אמריקאיים

חובה:

החוג להסטוריה כללית

124.1674.01 הזכות לבקוש האושר: חרויות האדם במורשת האמריקנית
דר' ח' הורוביץ סמ' ב' ש' ד' 14-16 144 גילמן

בחירה:

124.1687.02 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאות 19-20
דר' א' גוטפלד סמ' ב' ת' א' 08-10 307 גילמן
ג' 08-10 307 גילמן

הפאקולטה למשפטים

540.5273.01 מבוא למשפט אמריקאי
רר' ק' מן סמ' א+ב ש' ב' 16-17.45 201 משפטים

החוג להסטוריה של עם ישראל

108.1508.01 תולדות היהודים בארה"ב 1645-1950
דר' ר' רוקאוויי סמ' א' ש' ג' 10-12 265 גילמן
ה' 10-12 200 שרת

108.1508.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' א' ק"מ

108.1508.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' א' ק"מ

קבוצת היסטוריה ופילוסופיה של המדעים

חובה:

190.5139.01 המחשבה המדעית בהתהוותה ההיסטורית

פרופ' ש' אונגרו	סמ' א+ב	שו"ת ג'	12-10	457	גילמן

בחירה: אחד מתוך הקורסים הר"מ:

190.5125.01 פיסיקה ללא פיסיקאים

פרופ' י' אהרונוב	סמ' א+ב	ש' ה'	12-10	319א	גילמן

175.1810.01 מבוא לאסטרונומיה

דר' נ' ברוש	סמ' א'	שו"ת א'	14-12	305	גילמן
		ד'	14-12	279	גילמן

175.1807.01 מבוא למדע המחשב

אנגלית למתקדמים לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים

060.1754.01 קבוצה א'

סמ' א'	שו"ת ב'	10-08	304	גילמן
	ד'	10-08	221	גילמן

060.1754.02 קבוצה ב'

סמ' א'	שו"ת א'	20-18	455	גילמן
	ג'	20-18	362	גילמן

060.1754.03 קבוצה ג'

סמ' ב'	שו"ת ב'	10-08	304	גילמן
	ד'	10-08	221	גילמן

060.1754.04 קבוצה ד'

סמ' ב'	שו"ת ב'	20-18	455	גילמן
	ה'	20-18	455	גילמן

060.1754.05 קבוצה ה'

סמ' ב'	שו"ת ב'	16-14	206	שרת
	ה'	16-14	206	שרת

060.1754.06 קבוצה ו'

סמ' ב'	שו"ת א'	14-12	362	גילמן
	ג'	14-12	278	גילמן

הקבצים מובנים

הקבץ I בפסיכולוגיה

מיועד לתלמידים שלמדו את השעור והתרגיל ב"מבוא לפסיכולוגיה" (8 ש"ס):

שעורי חובה:

175.1805.01 חברתית א'
דר' ו' שוהם-סלומון סמ' א' ש' ה' 16-18 281 גילמן

175.1808.01 אישיות א'
סמ' ב'

175.1804.01 התפתחותית א'
דר' י' פלדון סמ' ב' ש' ד' 16-19 281 גילמן

הקבץ II בפסיכולוגיה

מיועד לתלמידים שסיימו הקבץ I בפסיכולוגיה (16 ש"ס):

שעורי חובה:

175.1806.01 מצוקה ופער חברתי
גב' א' צ'ימרינסקי סמ' א+ב סדנא א' 18-20 210 שרת

175.1806.02 מצוקה ופער חברתי
גב' כ' רים סמ' א' סדנא ב' 16-18 319 גילמן
סמ' ב' סדנא ב' 16-18 361 גילמן

175.1806.03 מצוקה ופער חברתי
גב' ר' רובינוף סמ' א+ב סדנא ה' 12-14 266 גילמן

175.1806.04 מצוקה ופער חברתי
גב' ד' קאהן סמ' א+ב סדנא ג' 16-18 208 שרת

175.1806.05 מצוקה ופער חברתי
גב' ר' ורדי סמ' א+ב סדנא ג' 10-12 209 שרת

175.1806.06 מצוקה ופער חברתי
גב' ר' לביא סמ' א+ב סדנא ד' 18-20 455 גילמן

175.1806.07 מצוקה ופער חברתי
גב' ש' גולדשטיין סמ' א+ב סדנא ג' 14-16 02 רוזנברג

175.1806.08 מצוקה ופער חברתי
גב' ג' לקס סמ' א+ב סדנא ה' 16-18 208 שרת

בחירה (4-8 ש"ס מתוך הקורסים הר"מ):

175.1813.01 אישיות נורמלית ואבנורמלית
מר מ' בליטנר סמ' א' ש' ב' 18-20 280 גילמן

175.1846.01 פסיכולוגיה קהילתית
דר' ס' הובפול סמ' א' ש' ב' 08-10 282 גילמן

175.1847.01 פסיכולוגיה של החלומות
פרופ' צ' גיורא סמ' א' ש' ג' 12-14 281 גילמן

175.1848.01 טרור וגרילה באסטרטגיה
דר' א' מרדי סמ' ב' ש' ד' 12-14 223 גילמן

175.1855.01 תהליכים קוגניטיביים בהתנהגות
ד"ר א' וינר סמ' ב' ש' א' 12-14 326 גילמן

סמינר 1 או 2 לבחירה:

175.1849.01 סוגיות ותהליכים קוגנטיביים
דר' ד' זכאי סמ' א+ב ס' ג' 16-18 205 שרת

175.1850.01 בעיות בין הורים לילדים ומורים לתלמידים
ד"ר ע' רביב סמ' א+ב ס' ב 14-16 200 שרת*

* החדר לסמ' א' בלבד

175.1851.01 גישה לייעוץ וטפול פסיכולוגי
ד"ר ע' ברק סמ' א' ס' ב' 12-10 101 משפטים
סמ' ב' ס' ב' 12-10 210 שרת

175.1852.01 אדם וחברה
פרופ' ר' שובל סמ' א+ב ס' ד' 10-08 320 גילמן

175.1853.01 התנהגות פרו-חברתית: מחקר ותיאוריה
דר' א' נדלר סמ' א' ס' ד' 12-10 266 גילמן
סמ' ב' ס' ג' 16-14 210 שרת

הקבץ שפה וספרות צרפתית

ספרות:

132.2696.01 האוטופיה בצרפת במאה ה-18 (בעברית)
מר א' ואל סמ' א' שו"ת ה' 18-16 304 גילמן

132.3205.01 הרומאן החדש והקולנוע בצרפת: דוראס ורוב-גרייה (בעברית)
ד"ר ז' ל' ז'אקר סמ' א' שו"ת ב' 18-16 281 גילמן

132.2619.01 הסוריאליזם בספרות הצרפתית (בעברית)
ד"ר ר' עמוסי סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 318 גילמן

132.3211.01 דקארט, פאסקאל והקלסיקה בצרפת (בעברית)
דר' י' ישועה סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 280 גילמן

132.3212.01 הספורת המודרנית בצרפת: סוגיות בנרטולוגיה (בעברית)
דר' י' ישועה סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 280 גילמן

132.3208.01 ספרות וציור בצרפת במאות 17-19 (בעברית)
דר' ק' גנדלמן סמ' א' שו"ת א' 12-10 326 גילמן

132.3215.01 הספרות הצרפתית במאה ה-19: הריאליזם והנטורליזם
דר' ס' שטיינברג סמ' א' ס' ג' 14-12 262 גילמן

132.3703.01 הספרות הצרפתית במאה ה-20: האקזיסטנציאליזם
דר' ס' שטיינברג סמ' ב' ס' ג' 14-12 262 גילמן

שפה: (הקורסים ניתנים בשפה הצרפתית בלבד ומיועדים למי ששמעו בתשמ"ה - "תולדות הלשון הצרפתית")

132.1303.01 מבוא לבלשנות צרפתית (חלק א')
דר' י' קופפרמן סמ' א' שו"ת ג' 10-08 281 גילמן

132.1304.01 מבוא לבלשנות צרפתית (חלק ב')
דר' י' קופפרמן סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 281 גילמן

132.1555.01 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר א'
דר' י' קופפרמן סמ' א' שו"ת ד' 16-14 326 גילמן

132.1555.02 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר א'
גב' פ' פוקס סמ' א' שו"ת ה' 14-12 306 גילמן

132.1556.01 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר ב'
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 362 גילמן

132.1556.02 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר ב'
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 306 גילמן

הקבץ תרבות ואמנות צרפתית

החוג לשפה וספרות צרפתית

132.3205.01 הרומאן החדש והקולנוע בצרפת: דוראס ורוב-גרייה (בעברית)
ד"ר ז' ל' ז'אקר סמ' א' שו"ת ב' 18-16 281 גילמן

132.3208.01 ספרות וציור בצרפת במאות 17-19 (בעברית)
דר' ק' גנדלמן סמ' א' שו"ת א' 12-10 326 גילמן

החוג להיסטוריה של עם-ישראל

108.1495.01 מקורות לתולדות היהודים בצרפת בימי הביניים
פרופ' ש' סימונסון סמ' ב' ת"נ ג' 12-10 207 רוזנברג
מר ש' גולדין ה' 12-10 209 שרת

108.1316.01 מעמד היהודים בעידן ההשכלה והמהפכה באירופה המערבית
מר ג' ארנסברג סמ' א' ת"נ ב' 12-10 207 רוזנברג
ה' 12-10 209 רוזנברג

108.1317.01 יהדות צפון אפריקה ומצרים במאות 19-20
ד"ר מ' לסקר סמ' א' ת"נ ב' 14-12 205 רוזנברג
ד' 14-12 488 רוזנברג

108.1325.01 יהודי צרפת בעדין התמורות 1789-1848
ד"ר מ' לסקר סמ' א' ס' ב' 16-14 262 גילמן
ד' 16-14 262 גילמן

החוג להיסטוריה כללית

124.1501.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
פרופ' מ' הרסגור סמ' ב' ת' ב' 10-08 307 גילמן
ד' 10-08 304 גילמן

124.1501.04 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
ד"ר א' בר-נביא סמ' ב' ת' א' 18-16 306 גילמן
ה' 18-16 304 גילמן

124.1685.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' ש' בן-עמי סמ' א' ת' ד' 18-14 317 גילמן

124.1690.06 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20 י
פרופ' ח' שמיר סמ' ב' ת' ב' 18-16 317 גילמן
ה' 18-16 317 גילמן

124.1690.02 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר ב' מלמן סמ' א' ת' א' 12-10 317 גילמן
ה' 12-10 362 גילמן

124.1627.01 המהפכה הצרפתית (1789-1799)
פרופ' ש' בלוך סמ' ב' ש' ד' 14-12 281 גילמן

124.3683.01 קונפליקטים פוליטיים ותמורות אינטלקטואליות בצרפת 1871-1914
ד"ר ש' זנד סמ' א' ס' ב' 14-12 324 גילמן
ה' 14-12 324 גילמן

החוג לפילוסופיה

121.2285.01 תפיסת הראציונליות מדאקרט עד קנט
גב' ש' ירצקי סמ' א' ש' א' 14-12 317 גילמן

121.2558.01 אדם ועולם אצל סארטר
מר ה' אונגר סמ' ב' ש' ה' 16-14 264 גילמן

121.2393.01 חרות ושויון במשנותיהם של רוסו, טוקוויל, נטשה ומרקס
גב' א' מרושק סמ' ב' ש' ג' 12-10 456 גילמן

121.2233.01 מבוא לברגסון
מר ה' אונגר סמ' א' ש' ה' 14-12 265 גילמן

121.2585.01 מבוא לאכזיסטנציאליזם
ד"ר ש' פרנק סמ' א' ש' ד' 10-8.30 280 גילמן

החוג ללימודים קלאסיים

183.1310.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' שו"ת א' 16-14 281 גילמן
ג' 18-16 281 גילמן

183.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
פרופ' י' רול סמ' ב' שו"ת א' 18-16 281 גילמן
ד' 12-10 281 גילמן

החוג לתולדות האמנות

רשימת הקורסים תחולק לתלמידים במהלך היעוץ.

הקבץ תרבויות ים-תיכוניות

מיועד לתלמידים אשר שמעו בתשמ"ה קבוצת תרבויות ים-תיכוניות (8 ש"ס)

החוג לספרות עברית

103.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד
פרופ' י' לוין סמ' ב' ש' א' 20-18 282 גילמן
ב' 20-18 282 גילמן

103.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' צ' מלאכי סמ' ב' ת' א' 18-16 103 רוזנברג

103.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' צ' מלאכי סמ' ב' ת' ב' 18-16 103 רוזנברג

103.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' מ' יצחקי סמ' ב' ת' א' 16-14 488 גילמן

103.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' א' דורון סמ' ב' ת' ג' 18-16 488 גילמן

103.1121.05 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' צ' מלאכי סמ' ב' ת' א' 10-08 103 רוזנברג

החוג להיסטוריה של עם-ישראל

108.1309.01 הויכח היהודי-נוצרי בספרד במאה ה-15
ד"ר א' גוטווירט סמ' א' ס' ב' 14-12 206 רוזנברג
ד' 14-12 210 רוזנברג

108.1310.01 האנוסים במאה ה-15
דר' א' גוטווירט סמ' א' ס' ב' 16-14 277 גילמן
ד' 16-14 320 גילמן

החוג להיסטוריה כללית

124.3123.01 מיתולוגיה והצדקה בהתישבות היוונית
דר' ע' מלכין סמ' ב' ס' כ' 12-10 277 גילמן
ד' 12-10 277 גילמן

124.3324.01 מסעי הצלב: החלום ושברו
דר' ר' ברקאי סמ' א' ס' א' 16-14 277 גילמן
ד' 16-14 277 גילמן

124.3337.01 ספרד במוצאי ימי הביניים
דר' מ' קריג'ל סמ' ב' ס' ב' 18-16 262 גילמן
ד' 18-16 262 גילמן

הקבץ לימודים אמריקאיים

מיועד לתלמידים ששמעו קבוצת לימודים אמריקאיים בתשמ"ה (8 ש"ס)

החוג להיסטוריה כללית

124.3684.01 הרקע למלחמת האזרחים בארה"ב
דר' א' גוטפלד סמ' א' ס' א' 12-10 320 גילמן
ה' 12-10 320 גילמן

*סמינר באנגלית

דוגמאות לקבלה

המודעות של הכנית הלימודים במחלקת הייעוץ והפורום הכלליים.
הכנית חוזלק לתלמידים המבקרים על לוח

החוג לתולדות האמנות

614.1109.01 הציור היווני
גב' ב' כהן סמ' א+ב ש' ב' 16-14 207 מכסיקו

614.2338.01 האיקונוגרפיה של בית הדין האחרון עד לתקופת הרנסנס
דר' ג' קוחנל סמ' א+ב ש' ה' 14-12 207 מכסיקו

614.2526.01 הרנסנס בשיאו
דר' י' הופמן סמ' א+ ש' ה' 18-16 207 מכסיקו

614.2543.01 הציור הנדרלנדי במאה ה-15
דר י' פינסון סמ' א' ש' ב' 14-12 120 מכסיקו
ה' 14-12 120 מכסיקו

614.2702.01 מבוא לטכניקות באמנות
גב' מ' אור סמ' א+ב ש' ו' 10-08 207 מכסיקו

614.2641.01 תולדות הציור האמריקאי עד 1813
גב' א' דנקנר סמ' א+ב ש' ג' 18-16 207 מכסיקו

614.2516.01 הפרתנון
גב' ב' כהן סמ' א+ב פרו"ס ב' 18-16 207 מכסיקו

614.4300.01 ביזנץ והמערב בין המאות 12-9
דר' ג' קוחנל סמ' א+ב פרו"ס ה' 12-10 120 מכסיקו

614.3415.01 האורנמנט באמנות האיסלם
פרופ' ח' בר סמ' א+ב פרו"ס ה' 12-10 118 מכסיקו

614.3637.01 פיסול אירופי במאה ה-19
גב' מ' אור סמ' א+ב פרו"ס א' 10-08 120 מכסיקו

התוג לארכיאולוגיה

181.2496.01 גליפטיקה של המזרח הקדום - א'
דר' פ' בק סמ' א' ש' ד' 12-10 280 גילמן

181.2497.01 גליפטיקה של המזרח הקדום - ב'
דר' פ' בק סמ' א' ש' ד' 12-10 280 גילמן

הקבץ חינוך

התכנית תחולק לתלמידים במהלך היעוץ ותפורסם במקביל על לוח המודעות של תכנית הלימודים הכלליים.

הקבץ עבודה סוציאלית

התכנית תחולק לתלמידים במהלך היעוץ ותפורסם במקביל על לוח המודעות של תכנית הלימודים הכלליים.

הקבץ מדעי-החברה

- על התלמידים המבקשים להרשם להקבץ (חטיבה) במדעי החברה (שעורים מתקדמים), להגיש למזכירות הפאקולטה למדעי החברה* טופס בקשה להתקבל להקבץ (חטיבה). תאריך אחרון להגשת בקשות הוא 1.9.85.

- רק תלמידים אשר בקשתם אושרה ע"י מזכירות הפאקולטה למדעי החברה, יהיו רשאים להרשם לקורסי ההקבץ (חטיבה).

- תכניות הלימודים של ההקבץ (החטיבה) מתפרסמות בפרק החוג המתאים, בידיעון מדעי החברה.

- לתלמידי הב.א. הכללי מוצעים הקבים (חטיבות בתחום הבאים:
א. מדע המדינה
ב. סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

תנאי הקבלה:

א. להקבץ (חטיבה) במדע המדינה:
ציון "עובר" ב-2 מתוך 4 המבואות:
- מבוא לסוציולוגיה
- מבוא לאנתרופולוגיה
- מבוא לכל"כ
- מבוא למשפט או יסודות המשפט

ב. להקבץ (חטיבה סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
ציון ממוצע 70 במבוא לסוציולוגיה ובמבוא לאנתרופולוגיה.

הרישום להקבצים (חטיבות) יערך ב-17.10.85 בין השעות 09-11 במדעי החברה.

על תלמיד ההקבץ (החטיבה) חלות תקנות הפאקולטה למדעי התברה וכן תקנות החוג בו הוא לומד את ההקבץ (חטיבה).

*בנין נפתלי חדר 311, ימים א'-ה' 10-12.

תוכנית הלימודים הכלליים/קולנוע וטלביזיה

לימודי חובה:

175.1815.01 תורת המוסר
גב' ש' פרנק סמ' ב' ש' ד' 12-10 223 גילמן

175.1816.01 אסתטיקה
גב' ר' לורנד סמ' א' ש' ד' 12-10 223 גילמן

172.1111.01 יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 16-14 223 גילמן
ה 14-12 223 גילמן

172.1111.02 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא סמ' א' ה"א א' 12-10 253 גילמן

172.1111.03 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא סמ' א' ה"א ד' 12-10 261 גילמן

172.1111.04 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמן סמ' א' ה"א א' 18-16 266 גילמן

172.1111.05 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמן סמ' א' ה"א א' 16-14 266 גילמן

172.1111.06 ה"א ביסודות הסיפור
מר י' שן סמ' א' ה"א א' 10-08 266 גילמן

172.1111.07 ה"א ביסודות הסיפור
מר י' שן סמ' א' ה"א א' 12-10 266 גילמן

172.1111.08 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלעד סמ' א' ה"א ד' 14-12 261 גילמן

172.1111.09 ה"א ביסודות הסיפור
גב' מ' טלמון-לנגבורד סמ' א' ה"א ג' 12-10 260 גילמן

172.1111.10 ה"א ביסודות הסיפור
גב' מ' טלמון-לנגבורד סמ' א' ה"א ג' 14-12 260 גילמן

172.1111.11 ה"א ביסודות הסיפור
גב' א' שמעוני-ירון סמ' א' ה"א ג' 14-12 253 גילמן

172.1111.12 ה"א ביסודות הסיפור
גב' א' שמעוני-ירון סמ' א' ה"א ג' 16-14 253 גילמן

172.1111.13 ה"א ביסודות הסיפור
דר' ר' רונן סמ' א' ה"א ד' 18-16 260 גילמן

172.1111.14 ה"א ביסודות הסיפור
מר י' פרץ סמ' א' ה"א ד' 20-18 260 גילמן

172.1111.15 ה"א ביסודות הסיפור
סמ' א' ה"א א' 20-18 260 גילמן

בחר 4 ש"ס מתוך הקורסים הר"מ:

172.1101.01 מבוא למדע הספרות
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ש' א' 14-12 282 גילמן

172.1103.01 תרגיל במבוא למדע הספרות
דר' ז' שביט סמ' א' ת' ג' 12-10 261 גילמן

172.1103.02 תרגיל במבוא למדע הספרות
דר' ר' רונן סמ' א' ת' ה' 12-10 261 גילמן

172.1103.03 תרגיל במבוא למדע הספרות
גב' נ' אראל סמ' א' ת' ד' 10-08 261 גילמן

172.1103.04 תרגיל במבוא למדע הספרות
מר י' שן סמ' א' ת' ב' 10-08 261 גילמן

172.1103.05 תרגיל במבוא למדע הספרות
מר י' שן סמ' א' ת' ב' 12-10 266 גילמן

172.1103.06 תרגיל במבוא למדע הספרות
גב' ר' שפי סמ' א' ת' א' 12-10 260 גילמן

172.1103.07 תרגיל במבוא למדע הספרות
גב' ר' שפי סמ' א' ת' א' 18-16 253 גילמן

172.1121.01 יסודות השיר
גב' ד' מאירוביץ סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 456 גילמן
ד' 12-10 456 גילמן

172.1121.02 יסודות השיר
גב' ל' לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 261 גילמן
ד' 12-10 488 גילמן

172.1121.0 יסודות השיר
"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 457 גילמן
ד' 12-10 457 גילמן

172.1121.0 ה"א ביסודות השיר
ב' ד' מאירוביץ סמ' ב' ה"א ב' 14-12 261 גילמן

172.1121.0 ה"א ביסודות השיר
ב' ד' מאירוביץ סמ' ב' ה"א ד' 16-14 261 גילמן

172.1121.0 ה"א ביסודות השיר
ב' י' לבוא סמ' ב' ה"א א' 14-12 261 גילמן

172.1121.07 ה"א ביסודות השיר
גב' י' לבוא סמ' ב' ה"א ה' 12-10 261 גילמן

172.1121.08 ה"א ביסודות השיר
גב' ל' לחמן סמ' ב' ה"א ד' 10-08 261 גילמן

172.1141.01 מבוא לבלשנות
פרופ' ט' רינהרט סמ' א' שו"ת ב' 18-16 282 גילמן
ד' 15-14 144 גילמן

172.1141.02 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' מ' אריאל סמ' א' ת' ד' 11-10 488 גילמן

172.1141.03 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' מ' אריאל סמ' א' ת' ד' 12-11 488 גילמן

172.1141.04 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 11-10 457 גילמן

172.1141.05 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 12-11 457 גילמן

172.1141.06 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 13-12 207 רוזנברג

172.1141.07 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 14-13 207 רוזנברג

172.1132.01 ק"מ בטקסטים עיוניים לועזיים
גב' ד' מאירוביץ סמ' ב' ק"מ א' 16-14 455 גילמן

172.1132.02 ק"מ בטקסטים עיוניים לועזיים
גב' ד' מאירוביץ סמ' ב' ק"מ א' 18-16 455 גילמן

172.1132.03 ק"מ בטקסטים עיוניים לועזיים
גב' ס' שיפמן סמ' ב' ק"מ ד' 16-14 488 גילמן

172.1131.01 טקסטים בלועזית: שירה אנגלית
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' ק"מ ד' 14-12 455 גילמן

172.1131.02 טקסים בלועזית: שירה אנגלית
גב' ס' שיפמן סמ' ב' ק"מ ד' 14-12 488 גילמן

172.2192.01 יסודות של תהליכים קוגניטיביים במבע לתלמידי ספרות [תורת המבע הספרותי]
פרופ' מ' פרי סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 307 גילמן
ה' 14-12 317 גילמן

172.2193.01 סטירה וגרוטסקה (נושא ספציפי)
ד"ר י' רנן סמ' ב' ש' א' 18-16 362 גילמן

172.2194.01 בעיות בלשון הפיגורטיבית בשירה העברית החדשה [נושא ספציפי]
מר י' שן סמ' ב' ש' ד' 10-08 318 גילמן

172.2209.01 הסאגה האיסלנדית וספרות ימה"ב
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' שו"ת א' 14-12 305 גילמן
ב' 14-12 280 גילמן

172.2337.01 הסיפורת של גינטר גראס
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 455 גילמן

172.2339.01 "הספר" ו"החיים": ברדיצבסקי, ברנר, עגנון [פואטיקה של יוצרים]
ד"ר ב' ערפלי סמ' ב' שו"ת א' 18-16 457 גילמן
ד' 18-16 320 גילמן

אמנות

175.1845.01 אמנות חזותית
דר' א' פוסק סמ' א+ב ש' ג' 18-16 326 גילמן

175.1845.02 אמנות חזותית
סמ' א+ב ת'

175.1845.03 אמנות חזותית
סמ' א+ב ת'

175.1845.04 אמנות חזותית
סמ' א+ב ת'

קבוצת תיאטרון

143.1103.01 מבוא לתולדות התיאטרון : העת העתיקה - ימי הביניים*
דר' א' בלקין סמ' א' ש' ב' 12-10 פסטליכט מכסיקו

143.1145.01 מבוא לתולדות הדרמה: העת העתיקה - ימי הביניים*
דר' א' עוז סמ א' ש' ב' 18-16 פסטליכט מכסיקו

143.1141.01 נתוח מחזות א' - קב' א'
דר' א' בלקין סמ' א' ת' א' 10-08 211 מכסיקו

143.1141.02 נתוח מחזות א' - קב' ב'
דר' א' בלקין סמ' א' ת' ב' 10-08 211 מכסיקו

143.1141.03 נתוח מחזות א' - קב' ג'
דר' ד' אלכסנדר סמ' א' ת' ד' 16-14 212 מכסיקו

* מומלץ לבחור בסמסטר א'

143.1141.04 נתוח מחזות א' - קב' ד'
מר ג' קינר סמ' א' ת' א' 16-18 212 מכסיקו

143.1141.05 נתוח מחזות א' - קב' ה'
מר ג' קינר סמ' א' ת' ה' 14-16 211 מכסיקו

143.1141.06 נתוח מחזות א' - קב' ו'
דר' מ' יחיל וקס סמ' א' ת' ב' 14-16 212 מכסיקו

143.1141.07 נתוח מחזות א' - קב' ז'
סמ' א' ת'

143.1160.01 מבוא לתולדות התיאטרון: מהרנסאנס עד המאה ה-19
דר' א' בלקיו סמ' ב' ש' ב' 10-12 פסטליכט מכסיקו

143.1139.01 מבוא לתולדות הדרמה: מהרנסנס עד המאה ה-19
דר' א' עוז סמ' ב' ש' ב' 16-18 פסטליכט מכסיקו

143.1116.01 נתוח מחזות ב' - קבוצה א'
דר' א' בלקין סמ' ב' ת' א' 08-10 211 מכסיקו

143.1116.02 נתוח מחזות ב' - קבוצה ב'
דר' א' בלקין סמ' ב' ת' ב' 08-10 211 מכסיקו

143.1116.03 נתוח מחזות ב' - קבוצה ג'
דר' ד' אלכסנדר סמ' ב' ת' ד' 14-16 212 מכסיקו

143.1116.04 נתוח מחזות ב' - קבוצה ד'
דר' ד' אלכסנדר סמ' ב' ת' ב' 14-16 212 מכסיקו

143.1116.05 נתוח מחזות ב' - קבוצה ה'
מר ג' קינר סמ' ב' ת' ה' 14-16 211 מכסיקו

ספרות עברית או אחרת:

בחר 2 או 4 ש"ס מתוך הקורסים הר"מ:

175.1838.01 התפתחות הספרות האמריקאית (בעברית)
דר' ד' פלדות סמ' א' שו"ת א' 18-20 326 גילמן
ד' 14-16 280 גילמן

175.1839.01 התפתחות הספורת האנגלית (בעברית)
דר' ע' פיינברג סמ' ב' שו"ת א' 10-12 280 גילמן
ד' 10-12 253 גילמן

75.1841.01 מבוא לספרות ספרדית
דר' ר' סלפר סמ' א' ש' ב' 12-14 317 גילמן

175.1840.01 מבוא לספרות איטלקית
דר' ר' סלפר סמ' א' ש' ה' 14-16 326 גילמן

החוג לספרות עברית

103.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד
דר' מ' יצחקי סמ' א' ש' ג' 08-10 307 גילמן
ה' 08-10 304 גילמן

103.1119.02 מבוא לשירת החול העברית בספרד
פרופ' י' לוין סמ' ב' ש' א' 18-20 282 גילמן
ב' 18-20 282 גילמן

103.2688.01 הסיפורת החסידית: שבחי הבעש"ט
ד"ר מ' אורון סמ' א' שו"ת ה' 16-18 282 גילמן

103.1122.01 יצירתו של י"ל פרץ
פרופ' ד' מירון סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 282 גילמן

103.1333.01 יצירתו של דוד פרישמן
ד"ר מ' גלבוע סמ' א' שו"ת ג' 10-12 279 גילמן

103.2694.01 מבוא לרומאנים של ש"י עגנון
פרופ' י' סמילנסקי סמ' ב' שו"ת ה' 20-18 281 גילמן

103.1123.01 יצירתו של אביגדור המאירי
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת ב' 16-14 279 גילמן

103.1124.01 מבוא לשירת אורי צבי גרינברג
ד"ר ד' לאור סמ' ב' שו"ת ה' 16-14 326 גילמן

103.1125.01 יצירתו של חיים הזז
ד"ר א' ברשאי סמ' א' שו"ת א' 18-16 279 גילמן

103.1126.01 התבוננות בשירתם של נתן אלתרמן ואבות ישורון
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ד' 12-10 326 גילמן

103.1127.01 התבוננות בשירתם של אמיר גלבוע וחיים גורי
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ד' 14-12 326 גילמן

103.2655.01 סיפורי ר' נחמן מברסלב
ד"ר מ' אורון סמ' ב שו"ת ד' 18-16 326 גילמן

103.2689.01 הסיפורת החסידית: הסיפור החסידי המאוחר
ד"ר מ' אורון סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 326 גילמן

103.2607.01 מבוא לשירה העברית החדשה - התקופה הישראלית
פרופ' ד' מירון סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 326 גילמן
ה' 14-12 326 גילמן

103.2141.01 בעיות נבחרות בדראמה העברית במאה ה- 20
פרופ' ח' שהם סמ' א' שו"ת ג' 12-10 326 גילמן

103.2699.01 העיצוב הספרותי של קיבוץ הגלויות בשירה העברית
ד"ר י' בנימיני סמ' א' שו"ת א' 18-16 280 גילמן

103.2700.01 העיצוב הספרותי של קיבוץ הגלויות בסיפורת העברית
ד"ר י' בנימיני סמ' ב' שו"ת א' 18-16 280 גילמן

103.2142.01 עיון ב"עיר היונה" לנתן אלתרמן
פרופ' י' סמילנסקי סמ' א' שו"ת ב' 18-16 279 גילמן
ה' 18-16 279 גילמן

103.2143.01 תפיסת "הצליין התילוני" ובחינתה בסיפורת העברית המודרנית
הסופר י' א' אורפז סמ' א' שו"ת א' 12-10 279 גילמן

103.2901.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה/ספרות בראי עצמה. מרכזת השעור: גב' ח' הופמן
מרצים שונים סמ' א' ש' ג' 18-16 496 גילמן

103.2914.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה/ספרות בראי עצמה. מרכזת השעור: גב' ח' הופמן
מרצים שונים סמ' ב' ש' ג' 18-16 496 גילמן

103.2144.01 הרומאן הישראלי
ד"ר ד' לאור סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 279 גילמן

103.2147.01 הבלדה העברית: שורשים, תכונות ומגמות
ד"ר ש' הראל סמ' א' שו"ת ד' 10-08 318 גילמן
ד' 12-10 317 גילמן

103.2148.01 עגנון בהקשר סקנדינבי: בין עגנון לסטרינדברג ולהמסון
ד"ר י' מזור סמ' ב' שו"ת א' 14-12 207 רוזנברג
ד' 18-16 02 רוזנברג

החוג לשפה וספרות צרפתית

132.1519.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
(בעברית)
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ש' ה' 16-14 281 גילמן

132.1521.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
(בעברית)
דר' ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ב' 12-10 362 גילמן

132.1521.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
(בעברית)
דר' ז'ל' ז'אקר סמ' א' שו"ת ג' 16-14 220 גילמן

132.1521.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
(בעברית)
גב' א' פרידמן סמ' א' שו"ת ד' 14-12 362 גילמן

132.1520.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
(בעברית)
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' ש' ה' 16-14 281 גילמן

132.1522.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
(בעברית)
דר' ס' שטיינברג סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 362 גילמן

132.1522.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
(בעברית)
דר' ז' ל' ז'אקר סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 220 גילמן

132.1522.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
(בעברית)
גב' א' פרידמן סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 362 גילמן

הערות:

1. רשימת השעורים ללימודי בחירה (4-6 ש"ס) - ראה תכנית הלימודים הכלליים/ב.א. כללי.
2. רשימת השעורים ללימודי קולנוע - ראה ידיעון הפאקולטה לאמנויות

תוכנית הלימודים הקדם־משפטית

מטרת התוכנית הקדם-משפטית לתת לתלמידיה הזדמנות נוספת להתקבל לפאקולטה למשפטים תוך הקניית השכלה כללית בתחומי מדעי-הרוח. התוכנית הקדם-משפטית היא חד-שנתית ומורכבת משני חלקים: א. שעורי חובה. ב. שעורי בחירה. התוכנית הקדם-משפטית אינה מקנה תעודה או תואר. מסיימיה יוכלו להמשיך את לימודיהם בפאקולטה למשפטים, אם יעמדו בדרישות הקבלה של הפאקולטה, המפורטות להלן, או בחוגים בפאקולטה למדעי-הרוח, אם יעמדו בדרישות הקבלה שלהם.

תנאי הקבלה לפאקולטה למשפטים כפי שנקבעו על-ידי הפאקולטה למשפטים.
הקבלה לפאקולטה למשפטים תקבע עפ"י הצלחתו של התלמיד בלימודי החובה ועמידתו בדרישות המעבר של שעורי הבחירה.

לפיכך, יתקבלו לפאקולטה למשפטים מועמדים אשר סיימו את החוכנית הקדם-משפטית ואשר לגביהם יתקיימו התנאים הבאים:

א. מלאו את כל דרישות התכנית הקדם-משפטית.
ב. השיגו ממוצע ציונים, משוקלל, הגבוה ביותר (בסדר יורד - לפי מספר המקומות שיוקצה ע"י הפאקולטה למשפטים), בחמשת מקצועות החובה הבאים:
   1. יסודות המשפט.
   2. מבוא לפסיכולוגיה.
   3. מבוא לתורת המוסר.
   4. מבוא לכלכלה ללא כלכלנים.
   5. מבוא לתורות מדיניות ורקען החברתי.
ג. השיגו ממוצע ציונים של 75 לפחות במקצועות הבחירה.
ד. השיגו ציון "מעבר"* באחת משתי הבחינות הבאות באנגלית:
   1. בחינת מיון באנגלית הנערכת במסגרת בחינ הכניסה הפסיכומטרית.*
   2. בחינת סיום קורס אנגלית לקדם-משפט המועבר במסגרת היחידה לשפות זרות.

*ציון ה"מעבר" נקבע ע"י ועדת הקבלה של הפאקולטה למשפטים ואינו זהה לציון ה"פטור" הכלל אוניברסיטאי.

פיצול לימודים

עולים חדשים, בני מיעוטים ובוגרי המכינה הקדם-אקדמית (מלבד בני קיבוצים) רשאים לפצל את השנה הקדם-משפטית לשנתיים, בכפוף לתנאים המצטברים הבאים: (1) התלמיד יבקש את הפיצול בראשית לימודיו בתוכנית הקדם-משפטית ויקבל אישור לתוכנית לימודים מפוצלת. (2) התלמיד יהיה חייב לעמוד בתוכנית שנקבעה לו לשנה הראשונה. אם לא יעמוד במוטל עליו, לא יוכל להמשיך לימודיו. (3) בכל מקרה של שינוי תוכנית הלימודים יהיה דינו של התלמיד בשנת לימודיו השניה כדין כל תלמידי התוכנית הקדם-משפטית באותה שנה.
לצורך הענין, עולה חדש הוא מי שנרשם לתוכנית הקדם-משפטית תוך תמש שנים מיום עלייתו ארצה.
אישור על פיצול לימודים יינתן ע"י דיקאן הפאקולטה למשפטים והאחראי על התוכנית הקדם-משפטית.

חזרה על לימודי התוכנית הקדם משפטית.
לא תינתן אפשרות לחזור על לימודים, כולם או חלקם, בתוכנית הקדם-משפטית, אלא במקרים מיוחדים ובאישור דיקאן הפאקולטה למשפטים והאחראי על התוכנית הקדם משפטית.

מבנה הלימודים בתוכנית הקדם משפטית בשנה"ל תשמ"ו:
התוכנית הקדם-משפטית כוללת לימודי חובה ולימודי בחירה.
בשנה"ל תשמ"ו ילמדו תלמידי התוכנית 47 ש"ס (23.5 ש"ש) עפ"י הפרוט שלהלן:
לימודי חובה בהיקף של 23 ש"ס:

יסודות המשפט, שו"ת	6 ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה, שו"ת	6 ש"ס
מבוא לתורת המוסר, שו"ת	4 ש"ס
מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, שו"ת	4 ש"ס
מבוא לתורות מדיניות ורקען החברתי, שו"ת	3 ש"ס

לימודי בחירה בהיקף של 24 ש"ס
נוסף על לימודי החובה ילמדו תלמידי התוכנית הקדם משפטית לימודי בחירה בהיקף של 24 ש"ס (12 ש"ש) מלימודי "תוכנית הלימודים הכלליים".
התלמידים יבחרו ב-3 קבוצות מתוך לימודי הבחירה. בחירת הקבוצות היא שנתית.

יעוץ
מועדי היעוץ יפורסמו בעוד מועד. הזמנות ליעוץ תשלחנה למועמדים.

הבעה עברית
תלמידי התוכנית תייבים להשלים את חובותיהם בהבעה עברית במשך שנת הלימודים תשמ"ו.

הנחיות נוספות
א. כל תקנות הלימודים של הפאקולטה למדעי הרוח חלות גם על תלמידי התוכנית הקדם-משפטית.
ב. במזכירות התוכנית הקדם-משפטית ניתן להשיג את החוברת "תקנות לימודים בתוכנית הקדם-משפטית", הקובעת את הזכויות והחובות החלות על כל התלמידים בתוכנית.

אפשרויות להמשך לימודים במסגרת הפאקולטה למדעי הרוח
תלמיד אשר לא יתקבל לפאקולטה למשפטים יוכל להמשיך בלימודיו, במסגרת הפאקולטה למדעי הרוח:

א. בתכנית הלימודים הכלליים - שנה ב':
בתנאי שסיים את לימודי התכנית הקדם משפטית בציון ממוצע של 75 ומעלה.

כל השעורים במסגרת התכנית הקדם משפטית יוכרו לו, במסגרת אפשריות הקבצי הלימודים המוצעים ע"י חוגי הפאקולטה והפאקולטות האחרות, לתלמידי תכנית הלימודים הכללים.

ב. בחוגי הפאקולטה:

בתנאי שיעמוד בדרישות הקבלה המיוחדות של החוגים המבוקשים.

האחראי על התוכנית: פרופ' יוסף גורני

המרכז: ד"ר צבי רון

תכנית הלימודים הקדם-משפטית

לימודי חובה:

590.1801.01 יסודות המשפט - קבוצה א'
דר' ז' סגל סמ' א' ד' 14-12 144 גילמן
סמ' ב' ד' 14-12 קפלון טרובוביץ

590.1801.02 יסודות המספט - קבוצה ב'
דר' ז' סגל סמ' א' ש' ד' 18-16 144 גילמן
סמ' ב' ד' 18-16 קפלון טרובוביץ

תרגיל צמוד לנ"ל (אחת לשבועיים):

590.1801.03 יסודות המשפט
גב' ח' קופר-דונקלמן סמ' א+ב ת' ה' 10-08 280 גילמן

590.1801.04 יסודות המשפט
גב' ח' קופר-דונקלמן סמ' א+ב ת' ה' 10-08 280 גילמן

590.1801.05 יסודות המשפט
גב' ח' קופר-דונקלמן סמ' א+ב ת' ה' 14-12 281 גילמן

590.1801.06 יסודות המשפט
גב' ח' קופר-דונקלמן סמ' א+ב ת' ה' 14-12 281 גילמן

590.1301.01 מבוא לפסיכולוגיה
דר' י' פלדון סמ' א' ש' א' 18-16 223 גילמן
ג' 18-16 223 גילמן

תרגיל צמוד לנ"ל

590.1301.02 מבוא לפסיכולוגיה
גב' ו' ליכטמן-פישר סמ' א' ת' ג' 10-08 304 גילמן

590.1301.03 מבוא לפסיכולוגיה
גב' ו' ליכטמן-פישר סמ' א' ת' ג' 12-10 207 שרת

590.1301.04 מבוא לפסיכולוגיה
גב' ת' לרנר סמ' א' ת' ג' 14-12 222 גילמן

590.1301.05 מבוא לפסיכולוגיה
גב' ת' לרנר סמ' א' ת' ג' 16-14 207 רוזנברג

590.1301.06 מבוא לפסיכולוגיה
גב' א' בן-עטר סמ' א' ת' א' 10-08 278 גילמן

590.1301.07 מבוא לפסיכולוגיה
גב' א' בן-עטר סמ' א' ת' א' 12-10 265 גילמן

590.1301.08 מבוא לפסיכולוגיה
דר' י' פלדון סמ' ב' ש' א' 18-16 223 גילמן
ג' 18-16 223 גילמן

590.1301.09 מבוא לפסיכולוגיה
גב' ו' ליכטמן-פישר סמ' ב' ת' ג' 10-08 304 גילמן

590.1301.10 מבוא לפסיכולוגיה
גב' ו' ליכטמן-פישר סמ' ב' ת' ג' 12-10 206 שרת

590.1301.11 מבוא לפסיכולוגיה
גב' ת' לרנר סמ' ב' ת' ג' 14-12 222 גילמן

590.1301.12 מבוא לפסיכולוגיה
גב' ת' לרנר סמ' ב' ת' ג' 16-14 455 גילמן

590.1301.13 מבוא לפסיכולוגיה
גב' א' בן-עטר סמ' ב' ת' א' 10-08 278 גילמן

590.1301.14 מבוא לפסיכולוגיה
גב' א' בן-עטר סמ' ב' ת' א' 12-10 222 גילמן

590.1807.01 מבוא לתורת המוסר - קבוצה א'
דר' י' מלצר סמ' א' ש' א' 10-08 223 גילמן

590.1807.02 מבוא לתורת המוסר - קבוצה ב'
דר' י' מלצר סמ' א' ש' א' 12-10 223 גילמן

תרגיל צמוד לנ"ל

590.1807.03 מבוא לתורת המוסר
מר א' מרמור סמ' א' ת' ג' 20-18 280 גילמן

590.1807.04 מבוא לתורת המוסר
מר א' מרמור סמ' א' ת' ד' 16-14 206 שרת

590.1807.05 מבוא לתורת המוסר
מר א' מרמור סמ' א' ת' ב' 18-16 317 גילמן

590.1807.06 מבוא לתורת המוסר
מר א' הורוביץ סמ' א' ת' ה' 18-16 318 גילמן

590.1807.07 מבוא לתורת המוסר
מר א' הורוביץ סמ' א' ת' ה' 20-18 318 גילמן

590.1807.08 מבוא לתורת המוסר
מר א' הורוביץ סמ' א' ת' ה' 14-12 317 גילמן

590.1803.01 מבוא לתורות מדיניות ורקען החברתי
דר' א' בר-נביא סמ' ב' ש' ב' 16-14 144 גילמן

תרגיל צמוד לנ"ל (אחת לשבועיים)

590.1803.02 מבוא לתורות מדיניות ורקען החברתי
גב' ש' כפיר סמ' ב' ת' ד' 14-12 207 שרת

590.1803.03 מבוא לתורות מדיניות ורקען החברתי
גב' ש' כפיר סמ' ב' ת' ד' 14-12 207 שרת

590.1803.04 מבוא לתורות מדיניות ורקען החברתי
גב' ש' כפיר סמ' ב' ת' ה' 14-12 208 שרת

590.1803.05 מבוא לתורות מדיניות ורקען החברתי
גב' ש' כפיר סמ' ב' ת' ה' 14-12 208 שרת

590.1803.06 מבוא לתורות מדיניות ורקען החברתי
מר ע' דובקין סמ' ב' ת' ג' 10-08 277 גילמן

590.1803.07 מבוא לתורות מדיניות ורקען החברתי
מר ע' דובקין סמ' ב' ת' ג' 10-08 277 גילמן

590.1803.08 מבוא לתורות מדיניות ורקען החברתי
מר ע' דובקין סמ' ב' ת' ג' 12-10 277 גילמן

590.1803.09 מבוא לתורות מדיניות ורקען החברתי
מר ע' דובקין סמ' ב' ת' ג' 12-10 277 גילמן

590.1803.10 מבוא לתורות מדיניות ורקען החברתי
גב' ש' צאלח סמ' ב' ת' ב' 12-10 207 רוזנברג

590.1803.11 מבוא לתורות מדיניות ורקען החברתי
גב' ש' צאלח סמ' ב' ת' ב' 12-10 207 רוזנברג

590.1803.12 מבוא לתורות מדיניות ורקען החברתי
גב' ש' צאלח סמ' ב' ת' ב' 14-12 105 רוזנברג

590.1803.13 מבוא לתורות מדיניות ורקען החברתי
גב' ש' צאלח סמ' ב' ת' ב' 14-12 105 רוזנברג

590.1401.01 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
סמ' א' שו"ת

590.1401.02 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
סמ' א' שו"ת

590.1401.03 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
סמ' א' שו"ת

590.1401.04 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
סמ' א' שו"ת

590.1401.05 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
סמ' א' שו"ת

קבוצת בלשנות ולשונות

החוג לתורת הספרות הכללית

172.1141.01 מבוא לבלשנות
פרופ' ט' רינהרט סמ' א' שו"ת ב' 18-16 282 גילמן
ד' 15-14 144 גילמן

172.1141.02 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' מ' אריאל סמ' א' ת' ד' 11-10 488 גילמן

172.1141.03 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' מ' אריאל סמ' א' ת' ד' 12-11 488 גילמן

172.1141.04 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 11-10 457 גילמן

172.1141.05 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 12-11 457 גילמן

172.1141.06 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 13-12 207 רוזנברג

172.1141.07 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 14-13 207 רוזנברג

החוג לבלשנות

170.1140.01 מבוא לבלשנות היסטורית
פרופ' פ' וקסלר סמ' ב' שו"ת א' 12-10 318 גילמן
ד' 12-10 318 גילמן

170.1120.01 פונטיקה
דר' נ' ג'ייקובס סמ' א' שו"ת א' 16-14 326 גילמן
ד' 14-12 318 גילמן

170.2174.01 ההיסטוריה של השפה האידית
דר' נ' ג'ייקובס סמ' ב' ש' א' 14-12 319 גילמן
ד' 14-12 318 גילמן

המגמה לבלשנות שמית

109.1101.01 מבוא לבלשנות שמית-פונולוגיה
דר' ש' רז סמ' א' ש' א' 15-14 324 גילמן

109.1102.01 מבוא לבלשנות שמית-פונולוגיה
מר ש' יזרעאל סמ' א' ת' ה' 12-10 207 שרת

109.1122.01 מבוא לבלשנות שמית-מורפולוגיה
דר' ש' רז סמ' ב' ש' ב' 12-10 266 גילמן

109.1123.01 מבוא לבלשנות שמית-מורפולוגיה
מר ב' פודולסקי סמ' ב' ת' ד' 14-12 253 גילמן

החוג ללשון עברית

105.1105.01 תולדות הלשון העברית
פרופ' א' טל סמ' א' ש' א' 16-14 282 גילמן

105.1106.02 תולדות הלשון העברית
גב' א' בורוכובסקי סמ' א' ת' א' 12-10 104 רוזנברג

105.1106.04 תולדות הלשון העברית
דר' פ' טרומר סמ' א' ת' ב' 12-10 209 רוזנברג

105.1106.01 תולדות הלשון העברית
דר' פ' טרומר סמ' א' ת' ד' 12-10 209 רוזנברג

105.1106.03 תולדות הלשון העברית
גב' ר' ירקוני סמ' א' ת' ה' 14-12 209 רוזנברג

105.1106.05 תולדות הלשון העברית
מר ח' כהן סמ' א' ת' ג' 16-14 209 רוזנברג

105.1104.01 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני סמ' ב' ש' א' 16-14 282 גילמן

105.1107.01 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני סמ' ב' ת' ב' 12-10 209 רוזנברג

105.1107.02 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני סמ' ב' ת' ה' 14-12 207 רוזנברג

105.1107.03 העברית והלשונות השמיות
מר ח' כהן סמ' ב' ת' ג' 16-14 207 רוזנברג

105.1107.04 העברית והלשונות השמיות
גב' א' עמבר סמ' ב' ת' ג' 12-10 205 רוזנברג

105.1107.05 העברית והלשונות השמיות
מר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' ה' 10-08 209 רוזנברג

החוג לשפה וספרות צרפתית

132.3301.01 תולדות הלשון הצרפתית - חלק א' (בעברית)*
ד"ר י' קופפרמן סמ' א' שו"ת ד' 12-10 281 גילמן

132.3307.01 תולדות הלשון הצרפתית - חלק ב' (בעברית)*
ד"ר י' קופפרמן סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 144 גילמן

קבוצת היסטוריה

החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

מגמת המזה"ת בעת החדשה

145.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' דן סמ' א' ש' ג' 14-12 144 גילמן

145.1100.02 תרגיל בסיסי.לנ"ל
גב' ד' אפרת סמ' א' ת' ד' 12-10 305 גילמן

145.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
דר' י' גרשוני סמ' א' ת' ב' 16-14 305 גילמן

145.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל
פרופ' א' דן סמ' א' ת' ג' 10-08 361 גילמן

145.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
דר' א' טולדאנו סמ' א' ת' ג' 12-10 305 גילמן

145.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל
דר' ע' לרמן סמ' א' ת' ג' 20-18 305 גילמן

145.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל
דר' ט' מאיר סמ' א' ת' ה' 10-08 305 גילמן

145.1100.08 תרגיל בסיסי לנ"ל
דר' ט' מאיר סמ' א' ת' ה' 12-10 305 גילמן

145.1100.09 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר א' ספר סמ' א' ת' ה' 18-16 305 גילמן

*נדרשת ידיעה בינונית בשפה הצרפתית

145.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
דר' ב' שושן סמ' ב' ש' א' 12-14 223 גילמן

145.1120.02 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ב' 10-12 305 גילמן

145.1120.03 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ב' 12-14 305 גילמן

145.1120.04 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 08-10 305 גילמן

145.1120.05 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 10-12 305 גילמן

145.1120.06 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 12-14 305 גילמן

145.1120.07 תרגיל לנ"ל
ד"ר ב' שושן סמ' ב' ת' ה' 10-12 306 גילמן

מגמת אפריקה בעת החדשה

146.1104.01 מבוא להיסטוריה של אפריקה
ד"ר י' גרשוני סמ' א' ש' ב' 10-12 281 גילמן
ה' 10-12 281 גילמן

146.1104.02 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' א' ת' ד' 16-18 278 גילמן

146.1104.03 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' א' ת' ה' 08-10 278 גילמן

החוג להיסטוריה כללית

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

124.1110.01 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
ד"ר ב' כהן סמ' א' ת' ב' 08-10 277 גילמן
ה' 08-10 277 גילמן

124.1110.02 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
ד"ר ע' מלכין סמ' א' ת' ב' 12-14 304 גילמן
ד' 12-14 304 גילמן

124.1110.03 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
מר י' זלטנר סמ' א' ת' ב' 10-12 307 גילמן
ד' 10-12 279 גילמן

124.1110.04 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
ד"ר ע' מלכין סמ' ב' ת' ב' 12-14 304 גילמן
ד' 12-14 304 גילמן

124.1111.01 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
פרופ' ז' רובין סמ' א' ת' א' 14-16 306 גילמן
ג' 14-16 279 גילמן

124.1111.03 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
ד"ר ב' כהן סמ' ב' ת' ג' 10-12 265 גילמן
ה' 10-12 304 גילמן

124.1111.04 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
גב' ר' וישניא סמ' ב' ת' ב' 08-10 306 גילמן
ה' 08-10 456 גילמן

124.1130.01 רומא בימי גדולתה
פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ש' ה' 16-18 144 גילמן

תקופת ימי הביניים

124.1340.01 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
ד"ר ר' ברקאי סמ' א' ת' ב' 12-14 362 גילמן
ה' 12-14 362 גילמן

124.1340.02 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
פרופ' ש' שחר סמ' ב' ת' ג' 10-12 307 גילמן
מר ש' אלגזי ד' 10-12 304 גילמן

124.1340.03 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
גב' ע' ג'יניאו סמ' א' ת' ג' 18-20 317 גילמן
ד' 18-20 317 גילמן

124.1340.04 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
דר' צ' רזי סמ' א' ת' א' 18-20 317 גילמן
ד' 18-20 304 גילמן

124.1341.01 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
גב' ע' ג'יניאו סמ' א' ת' ג' 16-18 318 גילמן
ד' 16-18 318 גילמן

124.1341.02 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
דר' מ' קריג'ל סמ' א' ת' ב' 16-18 280 גילמן
ד' 16-18 280 גילמן

124.1341.03 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
דר' צ' רזי סמ' ב' ת' א' 16-18 317 גילמן
ד' 16-18 307 גילמן

124.1341.04 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
דר' ר' ברקאי סמ' ב' ת' ב' 12-14 362 גילמן
ה' 12-14 362 גילמן

124.1356.01 תולדות הנצרות: מנצרת לאוויניון
דר' ר' ברקאי סמ' א' ש' ד' 18-20 144 גילמן

124.1342.01 מבוא להסטוריה חברתית של אירופה 1000-1900 (חלק א')
דר' צ' רזי סמ' א' ש' ב' 16-18 223 גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 15-18)

124.1501.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
דר' מ' אליאב-פלדון סמ' א' ת' ב' 08-10 307 גילמן
ד' 08-10 305 גילמן

124.1501.02 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
דר' מ' אליאב-פלדון סמ' א' ת' ב' 14-16 317 גילמן
דר' ד' סלינס ד' 14-16 305 גילמן

124.1501.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
פרופ' מ' הרסגור סמ' ב' ת' ב' 08-10 307 גילמן
ד' 08-10 304 גילמן

124.1501.04 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
דר' א' בר נביא סמ' ב' ת' א' 16-18 306 גילמן
ה' 16-18 304 גילמן

124.1542.01 תולדות הנצרות: מלותר עד יוחנן ה-23*
דר' מ' אליאב-פלדון סמ' ר' ש' ד' 12-14 144 גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 19-20)

124.1685.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' ש' בן-עמי סמ' א' ת' ד' 14-18 317 גילמן

* דרישת קדם: השתתפות בשיעור: "תולדות הנצרות: מנצרת "לאוויניון" סמ' א'.

124.1685.02 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' ש' וולקוב סמ' א' ד' 12-08 304 גילמן

124.1685.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
דר' צ' מדין סמ' א' ת' א' 12-10 305 גילמן
ג' 12-10 306 גילמן

124.1685.04 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
מר י' מאלי סמ' א' ת' ב' 16-14 307 גילמן
ג' 16-14 317 גילמן

124.1685.05 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
דר' ש' זנד סמ' א' ת' ב' 12-10 305 גילמן
ה' 12-10 304 גילמן

124.1685.06 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
דר' מ' מייזל סמ' ב' ת' א' 16-14 306 גילמן
ג' 16-14 305 גילמן

124.1685.07 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
דר' י' עובד סמ' ב' ח' ב' 18-16 305 גילמן
ד' 18-16 305 גילמן

124.1685.08 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
דר' ב' מלמן סמ' ב' ת' א' 12-10 317 גילמן
ה' 12-10 362 גילמן

124.1690.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' מ' מייזל סמ' א' ת' א' 16-14 304 גילמן
ד' 16-14 304 גילמן

124.1690.02 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' ב' מלמן סמ' א' ת' א' 12-10 317 גילמן
ה' 12-10 362 גילמן

124.1690.04 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' ש' זנד סמ' ב' ת' ב' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 456 גילמן

124.1690.05 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
פרופ' י' רואי סמ' ב' ת' א' 12-10 362 גילמן
ג' 12-10 362 גילמן

124.1690.06 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
פרופ' ח' שמיר סמ' ב' ת' ב' 18-16 317 גילמן
ה' 18-16 317 גילמן

124.1690.07 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' ש' זנד סמ' ב' ת' ב' 14-12 456 גילמן
ה' 14-12 305 גילמן

124.1690.08 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
דר' מ' מייזל סמ' ב' ת' א' 18-16 318 גילמן
ג' 18-16 318 גילמן

124.1686.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות רוסיה וברה"מ במאה ה-19
דר' ג' גורודצקי סמ' א' ת' ג' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 456 גילמן

124.1687.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
דר' ר' ליסק סמ' ב' ת' א' 18-16 456 גילמן
ה' 18-16 200 שרת

124.1687.02 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
דר' א' גוטפלד סמ' ב' ת' א' 10-08 307 גילמן
ג' 10-08 307 גילמן

124.1687.03 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
דר' ח' הורוביץ סמ' א' ת' ג' 18-20 318 גילמן
ד' 18-20 362 גילמן

124.1725.01 מזרח אירופה בין פיאודליזם לקומוניזם
דר' ר' ואגו סמ' א' ש' א' 10-12 326 גילמן

124.1691.01 עלייתו ונפילתו של הפאשיזם האיטלקי
פרופ' ש' בן-עמי סמ' א' ש' ג' 16-18 282 גילמן

124.1674.01 הזכות לביקוש האושר: חירויות האדם במורשת האמריקנית
דר' ח' הורביץ סמ' ב' ש' ד' 14-16 144 גילמן

124.1343.01 מבוא להיסטוריה חברתית של אירופה 1000-1900 (חלק ב')*
פרופ' ש' וולקוב סמ' ב' ש' ב' 16-18 223 גילמן

124.1721.01 שרשי המהפכה הרוסית במאה ה-19
דר' ג' גורודצקי סמ' ב' ש' ה' 10-12 144 גילמן

124.1627.01 המהפכה הצרפתית (1789-1799)
פרופ' ש' בלוך סמ' ב' ש' ד' 12-14 281 גילמן

124.1635.01 מבוא לתולדות אמריקה הלטינית בתקופה הקולוניאלית
דר' צ' מדין סמ' ב' ש' ג' 10-12 282 גילמן

* דרישת קדם: "מבוא להסטוריה חברתית של אירופה 1000-1900" (חלק א')

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
ראה קבוצת "לימודי ישראל והאזור"

החוג להיסטוריה של עם-ישראל וארץ-ישראל

<u>העת העתיקה</u>

108.1187.01 ארץ ישראל ממרד החשמונאים עד הכבוש הרומי
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ב' 14-16 282 גילמן
ה' 14-16 282 גילמן

108.1187.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א' ברסקי סמ' א' קמ' ב' 08-10 104 רוזנברג

108.1187.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א' ברסקי סמ' א' קמ' ב' 12-14 105 רוזנברג

108.1187.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ר' ניר סמ' א' ק"מ א' 12-14 200 שרת

108.1187.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
גב' ר' ניר סמ' א' ק"מ ה' 12-14 278 גילמן

108.1188.01 תולדות עם ישראל מימי בית עמרי ועד לחורבן בית ראשון
דר' נ' נאמן סמ' ב' ש' א' 10-12 281 גילמן
ג' 10-12 326 גילמן

108.1188.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' י' ויצברד סמ' ב' ק"מ א' 08-10 205 רוזנברג

108.1188.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' י' ויצברד סמ' ב' ק"מ ג' 08-10 205 רוזנברג

108.1188.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר ע' תמוז סמ' ב' ק"מ ג' 14-16 206 שרת

108.1188.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר ע' תמוז סמ' ב' ק"מ ג' 16-18 205 רוזנברג

108.1144.01 עם ישראל תחת עולה של רומא
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ב' 18-20 326 גילמן
ה' 18-20 282 גילמן

108.1144.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' וילק סמ' ב' ק"מ א' 16-18 104 רוזנברג

108.1144.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' וילק סמ' ב' ק"מ א' 18-20 104 רוזנברג

108.1144.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר ר' וילק סמ' ב' ק"מ ב' 08-10 104 רוזנברג

108.1144.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר ר' וילק סמ' ב' ק"מ ב' 10-12 104 רוזנברג

ימי הביניים

108.1301.01 משלטון ביזנטיון לשלטונה של תורכיה העותמאנית
קורות יהודי יוון מן המאה ה-7 עד המאה ה-17
פרופ' צ' אנקורי סמ' א' ש' א' 10-12 318 גילמן
ד' 10-12 318 גילמן

108.1301.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ח' יעקובסון סמ' א' ק"מ א' 12-14 207 ריזנברג

108.1301.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ח' יעקובסון סמ' א' ק"מ ד' 12-14 205 רוזנברג

108.1302.01 היהודים באירופה המערבית בימה"ב עד מסעי הצלב
דר' י' הנדלסמן סמ' א' ש' ב' 16-18 326 גילמן
ה' 16-18 280 גילמן

108.1302.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ש' גולדין סמ' א' ק"מ ה' 14-16 306 גילמן

108.1302.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ש' גולדין סמ' א' ק"מ ה' 18-20 209 רוזנברג

108.3330.01 המפגש הראשון בין היהודים ובין האסלאם
פרופ' מ' גיל סמ' ב' ש' א' 16-18 200 שרת
ג' 16-18 280 גילמן

108.3330.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ש' סלע סמ' ב' ק"מ ג' 14-16 266 גילמן

108.3330.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ש' סלע סמ' ב' ק"מ ג' 18-20 205 רוזנברג

108.1498.01 הישוב היהודי בא"י במאות ה-17,16
דר' מ' רוזן סמ' ב' ש' ב' 10-12 281 גיכמן
ה' 10-12 282 גילמן

108.1498.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ר' למדן סמ' ב' ק"מ ב' 08-10 455 גילמן

108.1498.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ר' למדן סמ' ב' ק"מ ה' 08-10 455 גילמן

התקופה המודרנית

108.1508.01 תולדות היהודים בארה"ב 1645-1950
דר' ר' רוקאווי סמ' א' ש' ג' 10-12 265 גילמן
ה' 10-12 200 שרת

108.1508.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

108.1508.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

108.1311.01 היהודים והתנועה הלאומית הפולנית 1839-1939
דר' ד' אנגל סמ' א' ש' א' 16-18 326 גילמן
ג' 16-18 362 גילמן

108.1311.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
דר' ב' קדרי סמ' א' ק"מ א' 14-16 281 גילמן

108.1311.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
דר' ב' קדרי סמ' א' ק"מ ג' 18-20 205 רוזנברג

108.1311.01 היהודים והתנועה הלאומית הפולנית 1839-1939
דר' ד' אנגל סמ' א' ש' א' 16-18 326 גילמן
ג' 16-18 362 גילמן

108.1311.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
דר' ב' קדרי סמ' א' ק"מ א' 14-16 281 גילמן

108.1311.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
דר' ב' קדרי סמ' א' ק"מ ג' 18-20 205 גילמן

108.1312.01 התפתחות התנועות הרוחניות והצבוריות בקרב היהדות הרוסית מחלוקת פולין עד מלחמת העולם הראשונה
פרופ' א' פלדמן סמ' ב ש' ב' 18-20 305 גילמן
ה' 18-20 317 גילמן

108.1312.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
פרופ' א' פלדמן סמ' ב' קמ' ב' 16-18 261 גילמן

108.1312.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
פרופ' א' פלדמן סמ' ב' קמ' ה' 16-18 281 גילמן

108.1313.01 הפתרון הסופי - רעיון, בצוע, וכוחים
דר' ד' פורת הסטוריוגרפיים
סמ' ב' ש' ב' 12-14 208 שרת
ד' 12-14 326 גילמן

108.1313.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א' בן נפתלי סמ' ב' ק"מ ה' 08-10 362 גילמן

108.1313.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א' בן נפתלי סמ' ב' ק"מ ה' 12-14 455 גילמן

108.1717.01 התפתחותו החברתית וצמיחתו הכלכלית של הישוב היהודי בא"י 1882-1914
פרופ' י' גורני סמ' א' ש' א' 12-14 223 גילמן
ג' 12-14 223 גילמן

108.1717.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר י' בצלאל סמ' א' ק"מ ג' 10-12 208 שרת

108.1717.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר י' בצלאל סמ' א' ק"מ ג' 14-16 105 רוזנברג

108.1717.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר י' בצלאל סמ' א' ק"מ ה' 08-10 209 רוזנברג

108.1717.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר י' בצלאל סמ' א' ק"מ ה' 10-12 105 רוזנברג

108.1572.01 ארץ ישראל במאה הי"ט
דר' צ' קרגילה סמ' א' ש' א' 18-20 280 גילמן
ד' 18-20 279 גילמן

108.1572.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ר' בן-אסא סמ' א' ק"מ א' 16-18 208 שרת

108.1572.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ח' איכילוב סמ' א' ק"מ ג' 14-12 209 רוזנברג

108.1699.01 מלחמת העצמאות
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ש' ב' 18-16 282 גילמן
ד' 18-16 282 גילמן

108.1699.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
סמ' ב' ק"מ

108.1699.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
סמ' ב' ק"מ

108.1699.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
סמ' ב' ק"מ

108.1699.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
סמ' ב' ק"מ

קבוצת גיאוגרפיה

127.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה
פרופ' א' ביתן סמ' א' שו"ת א' 17-16 120 יד אבנר
ג' 18-16 120 יד אבנר

127.1503.02 תרגיל קבוצה א'
סמ' א' ת' א' 12-11 305 יד אבנר

127.1503.03 תרגיל קבוצה ב'
סמ' א' ת' א' 13-12 305 יד אבנר

127.1503.04 תרגיל קבוצה ג'
סמ' א' ת' א' 14-13 305 יד אבנר

127.1503.05 תרגיל קבוצה ד'
סמ' א' ת' ד' 12-11 305 יד אבנר

127.1503.06 תרגיל קבוצה ה'
סמ' א' ת' ד' 13-12 305 יד אבנר

127.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)
פרופ' א' דגני סמ' א' שו"ת ב' 10-8.45 120 יד אבנר
ד' 10-8.45 120 יד אבנר

127.1508.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ב' 12-10 232 יד אבנר

127.1508.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ב' 14-12 232 יד אבנר

127.1508.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ב' 12-10 232 יד אבנר

127.1508.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ב' 14-12 232 יד אבנר

127.1508.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' יפורסם יד אבנר

127.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית (דרישת קדם: "מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה")
דר' מ' רומן סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 120 יד אבנר

127.1500.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 09-08 011 יד אבנר

127.1500.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 10-09 011 יד אבנר

127.1500.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 09-08 011 יד אבנר

127.1500.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 10-09 011 יד אבנר

127.1500.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 11-10 305 יד אבנר

127.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה
דר' צ' רון סמ' ב' שו"ת א' 17-15 120 יד אבנר
ד' 12-11 120 יד אבנר

127.1502.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 12-10 011 יד אבנר

127.1502.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 18-16 011 יד אבנר

127.1502.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 12-10 011 יד אבנר

127.1502.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 18-16 011 יד אבנר

127.1502.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 20-18 011 יד אבנר

127.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית (דרישת קדם: "מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה")
דר' א' גרייצר סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 120 יד אבנר

127.1513.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 13-12 011 יד אבנר

127.1513.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 14-13 011 יד אבנר

127.1513.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 13-12 011 יד אבנר

127.1513.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 14-13 011 יד אבנר

127.1513.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 15-14 011 יד אבנר

קבוצת לימודי ישראל והאזור

החוג לימודים קלאסיים

183.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר י' רול סמ' א' שו"ת א' 18-16 281 גילמן
ג' 16-14 281 גילמן

החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

145.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' דן סמ' א' ש' ג' 14-12 144 גילמן

145.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל
גב' ד' אפרת סמ' א' ת' ד' 12-10 305 גילמן

145.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר י' גרשוני סמ' א' ת' ב' 16-14 305 גילמן

145.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל
פרופ' א' דן סמ' א' ת' ג' 10-08 361 גילמן

145.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר א' טולידאנו סמ' א' ת' ג' 12-10 305 גילמן

145.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ע' לרמן סמ' א' ת' ג' 20-18 305 גילמן

145.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ט' מאיר סמ' א' ת' ה' 10-08 305 גילמן

145.1100.08 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ט' מאיר סמ' א' ת' ה' 12-10 305 גילמן

145.1100.09 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר א' סמר חמ' א' ת' ה' 18-16 305 גילמן

החוג להיסטוריה של עם-ישראל וארץ-ישראל
ראה "קבוצת היסטוריה"

החוג לגיאוגרפיה
ראה "קבוצת גיאוגרפיה"

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

181.1004.01 מבוא לארכיאולגיה של א"י: תקופת הברונזה
ד"ר א' קמפינסקי סמ' א' ש' א' 12-10 144 גילמן

181.1007.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 12-10 220 גילמן

181.1007.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
מר ג' ברקאי סמ' א' ת' ב' 12-10 221 גילמן

181.1007.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
מר א' עופר סמ' א' ת' ב' 16-14 221 גילמן

181.1007.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 16-14 306 גילמן

181.1007.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ר' קלטר סמ' א' ת' ג' 14-12 457 גילמן

181.1007.06 ק"מ לנ"ל - קבוצה ו'
מר ש' בונימוביץ סמ' א' ת' ד' 16-14 307 גילמן

181.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' ש' א' 12-10 144 גילמן

181.1006.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 12-10 220 גילמן

181.1006.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
מר ג' ברקאי סמ' ב' ת' ב' 12-10 221 גילמן

181.1006.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ר' קלטר סמ' ב' ת' ג' 14-12 253 גילמן

181.1006.06 ק"מ לנ"ל - קבוצה ו'
מר ש' בונימוביץ סמ' ב' ת' ד' 16-14 456 גילמן

181.1030.01 מבוא לתרבות אנטוליה
ד"ר ז' יקר סמ' א' ש' ב' 12-10 279 גילמן
ד' 12-10 221 גילמן

181.1234.01 מבוא לארכיטקטורה קדומה א'
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' ש' א' 18-16 282 גילמן

181.1236.01 מבוא לארכיטקטורה קדומה ב'
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ש' א' 18-16 282 גילמן

181.1060.01 מבוא לתרבות אגאית קדם-קלאסית
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ש' ב' 18-20 220 גילמן
ד' 16-18 280 גילמו

181.2109.01 ארכיאולוגיה והמקרא א'
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' ש' ג' 10-12 455 גילמן

181.2110.01 ארכיאולוגיה והמקרא ב'
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' ש' ג' 10-12 280 גילמן

181.1040.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה: פרקים בתולדותיה א'
ד"ר ר' קוטשר סמ' א' ש' ב' 12-14 282 גילמן

181.1041.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה: פרקים בתולדותיה ב'
ד"ר ר' קוטשר סמ' ב' ש' ב' 12-14 282 גילמן

181.2107.01 הארכיאולוגיה של דרום סיני
ד"ר ז' משל סמ' א' שו"ת ב' 12-14 326 גילמן

181.1017.01 מבוא לפרהיסטוריה של א"י וסוריה
מר א' גופר סמ' א' ש' א' 12-14 281 גילמן
ד' 12-14 221 גילמן

181.2275.01 תולדות הערבה
ד"ר ז' משל סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 יפורסם

181.2608.01 ארכיאולוגיה קדם-היסטורית מהאגן של הדנובה עד עמק הפרת
ד"ר ז' יקר סמ' א' ש' ב' 12-14 361 גילמן
ד' 12-14 317 גילמן

181.2617.01 אנטוליה בתקופת הברזל
ד"ר ז' יקר סמ' ב' ש' ב' 10-12 280 גילמן
ד' 10-12 279 גילמן

181.2300.01 דת ופולחן בעולם האגאי*
פרופ' א' נגבי סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 317 גילמן

קבוצת מדעי היהדות

החוג לספרות עברית

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

103.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד
דר' מ' יצחקי סמ' א' ש' ג' 08-10 307 גילמן
ה' 08-10 304 גילמן

103.1119.02 מבוא לשירת החול העברית בספרד
פרופ' י' לוין סמ' ב' ש' א' 18-20 282 גילמן
ב' 18-20 282 גילמן

103.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' צ' מלאכי סמ' ב' ת' א' 16-18 103 רוזנברג

103.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' צ' מלאכי סמ' ב' ת' ב' 16-18 103 רוזנברג

103.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' א' דורון סמ' ב' ת' א' 14-16 488 גילמן

103.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' א' דורון סמ' ב' ת' ג' 16-18 488 גילמן

103.1121.05 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' מ' יצחקי סמ' ב' ת' א' 08-10 103 רוזנברג

103.1121.06 הסוגים והפואטיקה של שירת החול הספרד
דר' מ' יצחקי סמ' א' ת' ג' 10-12 207 רוזנברג

* דרישת קדם: "מבוא לתרבות אנטוליה" סמ' א'

103.1121.07 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' מ' יצחקי סמ' א' ת' ד' 10-08 207 רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

103.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר א' ברשאי סמ' א' שו"ת א' 16-14 103 רוזנברג
ג' 16-14 103 רוזנברג

103.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת א' 12-10 103 רוזנברג
ד' 12-10 103 רוזנברג

103.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' א' שו"ת א' 18-16 209 רוזנברג
ה' 18-16 209 רוזנברג

103.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ר' פרנקל סמ' א' שו"ת ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

103.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ב' 20-18 103 רוזנברג
ה' 20-18 103 רוזנברג

103.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' ב' שו"ת ב' 10-8.30 209 רוזנברג
ד' 10-8.30 209 רוזנברג

103.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 209 רוזנברג
ד' 14-12 209 רוזנברג

103.1465.08 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' ב' שו"ת א' 18-16 209 רוזנברג
ה' 18-16 209 רוזנברג

103.1465.09 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' נוה סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 103 רוזנברג
ה' 12-10 103 רוזנברג

103.1465.10 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ר' פרנקל סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

103.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת א' 14-12 103 רוזנברג
ד' 14-12 103 רוזנברג

103.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ד' לאור סמ' א' שו"ת ב' 14-12 103 רוזנברג
ה' 14-12 103 רוזנברג

103.1464.03 יסודות השירה העברית התדשה
גב' א' מורדוך סמ' א' שו"ת ב' 10-08 209 רוזנברג
ד' 10-08 209 רוזנברג

103.1464.04 יסודות השירה העברית התדשה
גב' ר' צביאלי סמ' ב' שו"ת א' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

103.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר י' מזור סמ' ב' שו"ת א' 12-10 209 רוזנברג
ד' 16-14 362 גילמן

103.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ש' הראל סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 209 רוזנברג
ד' 14-12 207 רוזנברג

103.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' ב' שו"ת א' 16-14 209 רוזנברג
ג' 16-14 209 רוזנברג

103.1464.09 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר נ' קלדרון סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 103 רוזנברג
ה' 20-18 103 רוזנברג

103.1464.10 יסודות השירה העברית התדשה
ד"ר ז' שמיר סמ' ב' שו"ת א' 10-08 209 רוזנברג
ג' 10-08 209 רוזנברג

103.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית
מר א' שיינפלד סמ' א' ת' ב' 14-12 207 רוזנברג

103.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ד' 16-14 103 רוזנברג

103.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר ע' שביט סמ' ב' ת' ג' 10-08 103 רוזנברג

103.1414.04 יסודות הפרוזודיה העברית
מר א' שיינפלד סמ' ב' ת' ב' 14-12 207 רוזנברג

103.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר' צביאלי סמ' ב' ת' ה' 10-08 103 רוזנברג

103.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר' צביאלי סמ' ב' ת' ה' 12-10 209 רוזנברג

מבואות ליוצרי הספרות העברית החדשה (קורסים מונוגרפים)

103.2688.01 הסיפורת החסידית: שבתי הבעש"ט
ד"ר מ' אורון סמ' א' שו"ת ה' 18-16 282 גילמן

103.1122.01 יצירתו של י"ל פרץ
פרופ' ד' מירון סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 282 גילמן

103.1336.01 יצירתו של דוד פרישמן
ד"ר מ' גלבוע סמ' א' שו"ת ג' 12-10 279 גילמן

103.2694.01 מבוא לרומאנים של ש"י עגנון
פרופ' י' סמילנסקי סמ' ב' שו"ת ה' 20-18 281 גילמן

103.1123.01 יצירתו של אביגדור המאירי
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת ב' 16-14 279 גילמן

103.1124.01 מבוא לשירת אורי צבי גרינברג
ד"ר ד' לאור סמ' ב' שו"ת ה' 16-14 326 גילמן

103.1125.01 יצירתו של חיים הזז
ד"ר א' ברשאי סמ' א' שו"ת א' 18-16 279 גילמן

103.1126.01 התבוננות בשירתם של נתן אלתרמן ואבות ישורון
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ד' 12-10 326 גילמן

103.1127.01 התבוננות בשירתם של אמיר גלבוע וחיים גורי
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ד' 14-12 326 גילמן

החוג לתלמוד

102.1144.01 מבוא לספרות תלמודית: ספרות התנאים
דר' נ' עמינח סמ' א' ש' ב' 18-16 02 רוזנברג

102.1145.01 מבוא לספרות תלמודית: ספרות האמוראים
ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ב' 18-16 02 רוזנברג

102.1154.01 מבוא לספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ"ב לרנר סמ' ב' ש' א' 18-16 02 רוזנברג

102.1119.01 קריאה בספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ"ב לרנר סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 105 רוזנברג

102.1150.01 קריאה במשנה ותוספתא: זרעים, מועד נשים
מר ש' קליין סמ' א' ת' א' 16-14 105 רוזנברג

102.1151.01 קריאה במשנה ותוספתא: נזקין, קדשים וטהרות
מר ש' קליין סמ' ב' ת' א' 16-14 105 רוזנברג

102.1209.01 תרגיל בתלמוד בבלי
ד"ר י' שפיגל סמ' א+ב ת' א' 14-12 205 רוזנברג
ה' 18-16 206 רוזנברג

102.2263.01 נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה*
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' א' ש' א' 14-12 318 גילמן

102.2263.02 נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
מר י' ריבלין סמ' א' ת' ב' 12-10 264 גילמן

102.2263.03 נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
מר י' ריבלין סמ' א' ת' ב' 14-12 264 גילמן

102.2264.01 גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה*
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' ב' ש' א' 14-12 318 גילמן

102.2264.02 גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
מר י' רבלין סמ' ב' ת' ב' 12-10 264 גילמן

102.2264.03 גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
מר י' ריבלין סמ' ב' ת' ב' 14-12 264 גילמן

102.2240.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית: גבולות א"י, קנין הגוי בא"י*
ד"ר נ' עמינח סמ' א' ש' ד' 16-14 02 רוזנברג

102.2240.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית: גבולות א"י, קנין הגוי בא"י
מר נ' לוי סמ' א' ת' ג' 20-18 281 גילמן

102.2240.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית: גבולות א"י, קנין הגוי בא"י
מר נ' לוי סמ' א' ת' ב' 18-16 264 גילמן

102.2241.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י*
ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ד' 16-14 02 רוזנברג

102.2241.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י
מר נ' לוי סמ' ב' ת' ג' 20-18 281 גילמן

102.2241.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י
מר נ' לוי סמ' ב' ת' ב' 18-16 264 גילמן

102.2258.01 בתי הדין וסמכויותיהם בתקופת המשנה והתלמוד
ד"ר ד' זפרני סמ' א' שו"ת ד' 18-16 105 רוזנברג

102.2265.01 יסודות ההלכה והמשפט התלמודי
ד"ר ד' זפרני סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 105 רוזנברג

102.2134.01 שבת ומועד בהלכה ומנהג
דר' י' שפיגל סמ' א+ב שו"ת א' 12-10 306 גילמן

102.2256.01 ההתהוות ההסטורית של התלמוד הבבלי
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 206 רוזנברג

* המשתתף בשיעור זה תייב להשתתף גם באחד התרגילים הצמודים לו

001.1824.02 מבוא כללי לתורה שבעל-פה
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' ש' ה' 18-20 326 גילמן

001.1820.01 תלמוד למתחילים - חלק א'
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' ת' ב' 18-20 318 גילמן

001.1820.02 תלמוד למתחילים - חלק א'
מר ש' קליין סמ' א' ת' א' 16-18 264 גילמן

001.1823.02 תלמוד למתחילים - חלק ב'
מר ש' קליין סמ' ב' ת' א' 16-18 264 גילמן

001.1820.03 תלמוד למתחילים - חלק א'
מר ש' קליין סמ' א' ת' א' 18-20 264 גילמן

001.1823.03 תלמוד למתחילים - חלק ב'
מר ש' קליין סמ' ב' ת' א' 18-20 264 גילמן

001.1820.04 תלמוד למתחילים - חלק א'
מר א' צור סמ' א' ת' ד' 14-16 279 גילמן

001.1823.04 תלמוד למתחילים - חלק ב'
מר א' צור סמ' ב' ת' ד' 14-16 279 גילמן

001.1820.06 תלמוד למתחילים - חלק א'
מר א' צור סמ' א' ת' ד' 16-18 279 גילמן

001.1823.06 תלמוד למתחילים - חלק ב'
מר א' צור סמ' ב' ת' ד' 16-18 279 גילמן

החוג לפילוסופיה יהודית

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

104.1100.01 מבוא למחשבת חז"ל
פרופ' א' גרינולד סמ' א' ש' ד' 14-16 282 גילמן

104.1138.01 קריאה בספרות המדרש למתחילים א'
מר א' גוטשטיין סמ' א' שו"ת ב' 16-18 105 רוזנברג

104.1143.01 תפילת היסוד וסידור התפילה
דר' נ' כהן סמ' א' שו"ת ד' 12-14 105 רוזנברג

104.1144.01 סידור התפילה בהתפתחותו ההיסטורית
דר' נ' כהן סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 105 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב ובעת החדשה

104.1200.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב
דר' ש' קליין ברסלבי סמ' א' ש' ג' 12-14 318 גילמן

104.1237.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב
דר' ש' קליין ברסלבי סמ' ב' ש' ג' 12-14 318 גילמן

104.1215.01 מורה נבוכים למתחילים א'
דר' ש' קליין ברסלבי סמ' א' ת' ג' 10-12 318 גילמן

104.1238.01 מורה נבוכים למתחילים ב'
דר' ש' קליין ברסלבי סמ' ב' ת' ג' 10-12 318 גילמן

104.1238.02 מורה נבוכים למתחילים א'
פרופ' י' לוינגר סמ' א' ת' ב' 10-12 105 רוזנברג

104.1238.02 מורה נבוכים למתחילים ב'
פרופ' י' לוינגר סמ' ב' ת' ב' 10-12 105 רוזנברג

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה

104.1311.01 מבוא למיסטיקה יהודית
פרופ' י' בן שלמה סמ' א' ש' ד' 16-18 223 גילמן

104.1312.01 הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13
פרופ' י' בן שלמה סמ' ב' ש' ד' 16-18 223 גילמן

104.1242.03 קריאה בטקסטים של הקבלה
דר' י' יעקובסון סמ' א'+ב' ת' ב' 18-20 304 גילמן

104.1242.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' א' 16-18 105 רוזנברג

104.1242.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ג' 10-12 104 רוזנברג

104.1240.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א' ת' ג' 16-18 103 רוזנברג

104.1241.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' ב' ת' ג' 16-18 103 רוזנברג

104.1240.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א' ת' ג' 08-10 105 רוזנברג

104.1241.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' ב' ת' ג' 08-10 105 רוזנברג

<u>לימודי עזר</u>

104.1701.01 מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית
פרופ' י' בן שלמה סמ' א' ש' ה' 16-18 223 גילמן

104.1701.02 מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית
פרופ' י' בן שלמה סמ' ב' ש' ה' 16-18 223 גילמן

104.1803.01 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' א'+ב' ת' ד' 08-10 205 רוזנברג

104.1803.02 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' א' ת' ד' 10-12 205 רוזנברג

104.1803.03 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' ב' ת' ד' 10-12 105 רוזנברג

104.1704.01 מבוא לתיאולוגיה מוסלמית
פרופ' מ' שוורץ סמ' א' שו"ת ב' 12-14 281 גילמן

104.1703.01 מבוא לפילוסופיה מוסלמית
פרופ' מ' שוורץ סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 281 גילמן

החוג להיסטוריה של עם-ישראל וארץ-ישראל

ראה "קבוצת היסטוריה"

החוג ללשון עברית

105.1105.01 תולדות הלשון העברית
פרופ' א' טל סמ' א' ש' א' 14-16 282 גילמן

105.1106.02 תולדות הלשון העברית
גב' א' בורוכובסקי סמ' א' ת' א' 10-12 104 רוזנברג

105.1106.04 תולדות הלשון העברית
דר' פ' טרומר סמ' א' ת' ב' 10-12 209 רוזנברג

105.1106.01 תולדות הלשון העברית
דר' פ' טרומר סמ' א' ת' ד' 10-12 209 רוזנברג

105.1106.03 תולדות הלשון העברית
גב' ר' ירקוני סמ' א' ת' ה' 12-14 209 רוזנברג

105.1106.05 תולדות הלשון העברית
מר ח' כהן סמ' א' ת' ג' 14-16 209 רוזנברג

105.1104.01 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני סמ' ב' ש' א' 14-16 282 גילמן

105.1107.01 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני סמ' ב' ת' ב' 12-10 209 רוזנברג

105.1107.02 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני סמ' ב' ת' ה' 14-12 207 רוזנברג

105.1107.03 העברית והלשונות השמיות
מר ח' כהן סמ' ב' ת' ג' 16-14 207 רוזנברג

105.1107.04 העברית והלשונות השמיות
גב' א' עמבר סמ' ב' ת' ג' 12-10 205 רוזנברג

105.1107.05 העברית והלשונות השמיות
מר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' ה' 10-08 209 רוזנברג

החוג למקרא

101.1244.01 הסיפור ומחזור הסיפורים
דר' י' אמית סמ' ב' ש' ג' 12-10 208 רוזנברג

101.1245.01 מלך ומלוכה במקרא
דר' פ' פולק סמ' א' ש' ב' 14-12 208 רוזנברג

101.1246.01 פרשנות ר' יוסף קרא לספרים שמואל ומלכים
דר' פ' פולק סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 208 רוזנברג

101.1236.01 פרשנותו של רש"י
מר א' מונדשיין סמ' א' שו"ת א' 14-12 457 גילמן

101.1247.01 התבוננות בפרשנות הצרפתית של ימיה"ב
גב' י' רחמן סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 457 גילמן

101.2603.01 הנבואה כתופעה דתית - החוויה הנבואית
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' א' ש' א' 14-12 105 רוזנברג

101.2604.01 הנבואה כתופעה דתית - תורת הנבואה
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' ב' ש' א' 14-12 105 רוזנברג

101.2605.01 הסטוריוגרפיה מקראית
דר' י' אמית סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 206 רוזנברג

101.2606.01 קריאה בפרשנות ימי הביניים
פרופק ג' ברין סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 208 רוזנברג

101.1169.01 צמיחתו של בית האב בימי המקרא
דר' א' זרון סמ' א' שו"ת ד' 12-10 206 רוזנברג

101.1220.01 ספר יונה ומגילת רות
דר' א' זרון סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 319א גילמן

101.2607.01 פרשנות ימיה"ב לספר במדבר
מר א' מונדשיין סמ' א+ב שו"ת א' 12-10 206 רוזנברג

101.2608.01 פרשנות ראב"ע
מר א' מונדשיין סמ' ב' שו"ת א' 14-12 307 גילמן

101.1192.01 עולמה של כת מדבר יהודה: מגילת הסרכים
גב' ב' ניצן סמ' א' שו"ת ג' 18-16 207 רוזנברג

101.1193.01 עולמה של כת מדבר יהודה: ספרות הפשרים
גב' ב' ניצן סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 207 רוזנברג

101.2609.01 סיפור עליתו של דוד - עיצוב והשקפה
דר' פ' פולק סמ' א' שו"ת ד' 14-12 281 גילמן

101.2610.01 יעודו של דוד בספרות המקראית
דר' פ' פולק סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 יפורסם

101.1232.01 עיונים בפואטיקה מקראית
דר' פ' קרני סמ' א' ש' ה' 12-10 206 רוזנברג

101.2611.01 תורת האדם במקרא
דר' פ' קרני סמ' ב' ש' ה' 10-12 206 רוזנברג

101.2612.01 פרשנותו של רש"י לסיפורי התורה
גב' י' רחמן סמ' ב' שו"ת ה' 12-14 206 רוזנברג

קבוצת פילוסופיה

החוג לפילוסופיה יהודית
ראה קבוצת "מדעי היהדות"

החוג לפילוסופיה
121.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ב' 16-18 144 גילמן

121.1057.02 מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ג' 16-18 144 גילמן
121.1058.01 מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות
פרופ' ב' שרפשטיין סמ' ב' ש' ב' 16-18 144 גילמן

121.1058.02 מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות
פרופ' ב' שרפשטיין סמ' ב' ש' ג' 16-18 144 גילמן

121.1012.01 מבוא ללוגיקה פילוסופית
דר' א' פולקוב סמ' א' ש' ה' 14-16 223 גילמן

קבוצות תרגיל בלוגיקה הצמודות לשעור מבוא ללוגיקה פילוסופית
121.1012.02 קבוצה א'
מר ג' ארדינסט סמ' א' ח' א' 16-18 221 גילמן

121.1012.03 קבוצה ב'
גב' א' גבירצמן סמ' א' ת' ב' 08-10 456 גילמן

121.1012.04 קבוצה ג'
מר י' זיו סמ' א' ת' ג' 08-10 265 גילמן

121.1012.05 קבוצה ד'
מר א' הורוביץ סמ' א' ת' ג' 12-14 265 גילמן

121.1012.06 קבוצה ה'
גב' ע' רכטר סמ' א' ת' ה' 18-20 265 גילמן

121.1012.07 קבוצה ו'
מר י' שביט סמ' א' ת' ד' 10-12 220 גילמן

121.1012.08 מבוא ללוגיקה פילוסופיה
דר' א' פולקוב סמ' ב' ש' ה' 14-16 223 גילמן

קבוצות תרגיל בלוגיקה הצמודות לשעור מבוא ללוגיקה פילוסופית:
121.1012.09 קבוצה א'
מר ג' ארדינסט סמ' ב' ת' א' 16-18 221 גילמן

121.1012.10 קבוצה ב'
גב' א' גבירצמן סמ' ב' ת' ב' 08-10 456 גילמן

121.1012.11 קבוצה ג'
מר י' זיו סמ' ב' ת' ג' 08-10 265 גילמן

121.1012.12 קבוצה ד'
מר א' הורוביץ סמ' ב' ת' ג' 12-14 265 גילמן

121.1012.13 קבוצה ה'
גב' ע' רכטר סמ' ב' ת' ה' 18-20 265 גילמן

121.1012.14 קבוצה ו'
מר י' שביט סמ' ב' ת' ד' 10-12 220 גילמן

מבואות תקופתיים:

121.1030.01 מבוא לפילוסופיה יוונית - שלב א'
פרופ' י' גליקר סמ' א' ש' א' 16-14 223 גילמן

121.1032.01 מבוא לפילוסופיה חדשה - שלב א'
דר' א' כהן סמ' א' ש' ה' 14-12 144 גילמן

121.1030.02 מבוא לפילוסופיה יוונית - שלב א'
דר' ה' וייסנביק סמ' ב' ש' ב' 12-10 326 גילמן

121.1032.02 מבוא לפילוסופיה חדשה שלב א'
דר' א' כהן סמ' ב' ש' ה' 14-12 144 גילמן

מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים:

121.1041.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של המדע
דר' א' קנטרוביץ סמ' א' ש' ד' 20-18 282 גילמן

121.1037.01 מבוא (שלב א') בתורת ההכרה ומטאפיסיקה
ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ש' ד' 14-12 282 גילמן

121.1042.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה הודית
דר' ש' בידרמן סמ' א' ש' ג' 16-14 144 גילמן

121.1016.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הדת
דר' ר' שיחור סמ' א' ש' ב' 14-12 223 גילמן

121.1043.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה סינית
דר' ד' דאור סמ' א' ש' ג' 16-14 282 גילמן

121.1041.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של המדע
דר' א' קנטרוביץ סמ' ב' ש' ד' 20-18 282 גילמן

121.1037.02 מבוא (שלב א') בתורת ההכרה ומטפיסיקה
דר' י' הורוביץ סמ' ב' ש' ד' 14-12 282 גילמן

121.1042.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ש' ג' 16-14 144 גילמן

121.1043.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה סינית
פרופ' ב' שרפשטיין סמ' ב' ש' ב' 20-18 281 גילמן

121.1015.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הלשון (דרישת קדם: מבוא ללוגיקה פילוסופית)
דר' ד' נשר סמ' ב' ש' ג' 14-12 326 גילמן

121.1016.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הדת
דר' ר' שיחור סמ' ב' ש' ב' 14-12 223 גילמן

החוג לשפה וספרות צרפתית

132.2696.01 האוטופיה בצרפת במאה ה-18 (בעברית)
מר א' ואל סמ' א' שו"ת ה' 18-16 304 גילמן

קבוצת ספרות

175.1841.01 מבוא לספרות ספרדית
דר' ר' סלפר סמ' א' ש' ב' 14-12 317 גילמן

175.1840.01 מבוא לספרות איטלקית
דר' ר' סלפר סמ' א' ש' ה' 16-14 326 גילמן

החוג לתורת הספרות הכללית

172.1101.01 מבוא למדע הספרות
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ש' א' 14-12 282 גילמן

172.1103.01 תרגיל במבוא למדע הספרות
דר' ז' שביט סמ' א' ת' ג' 12-10 261 גילמן

172.1103.02 תרגיל במבוא למדע הספרות
דר' ר' רונן סמ' א' ת' ה' 12-10 261 גילמן

172.1103.03 תרגיל במבוא למדע הספרות
גב' נ' אראל סמ' א' ת' ד' 10-08 261 גילמן

172.1103.04 תרגיל במבוא למדע הספרות
מר י' שן סמ' א' ת' ב' 10-08 261 גילמן

172.1103.05 תרגיל במבוא למדע הספרות
מר י' שן סמ' א' ת' ב' 12-10 266 גילמן

172.1103.06 תרגיל במבוא למדע הספרות
גב' ר' שפי סמ' א' ת' א' 12-10 260 גילמן

172.1103.07 תרגיל במבוא למדע הספרות
גב' ר' שפי סמ' א' ת' א' 18-16 253 גילמן

172.1111.01 יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 16-14 223 גילמן
ה 14-12 223 גילמן

172.1111.02 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא סמ' א' ה"א א' 12-10 253 גילמן

172.1111.03 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא סמ' א' ה"א ד' 12-10 261 גילמן

172.1111.04 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמן סמ' א' ה"א א' 18-16 266 גילמן

172.1111.05 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמן סמ' א' ה"א א' 16-14 266 גילמן

172.1111.06 ה"א ביסודות הסיפור
מר י' שן סמ' א' ה"א א' 10-08 266 גילמן

172.1111.07 ה"א ביסודות הסיפור
מר י' שן סמ' א' ה"א א' 12-10 266 גילמן

172.1111.08 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלעד סמ' א' ה"א ד' 14-12 261 גילמן

172.1111.09 ה"א ביסודות הסיפור
גב' מ' לנגבורד-טלמון סמ' א' ה"א ג' 12-10 260 גילמן

172.1111.10 ה"א ביסודות הסיפור
גב' מ' לנגבורד-טלמון סמ' א' ה"א ג' 14-12 260 גילמן

172.1111.11 ה"א ביסודות הסיפור
גב' א' שמעוני-ירון סמ' א' ה"א ג' 14-12 253 גילמן

172.1111.12 ה"א ביסודות הסיפור
גב' א' שמעוני-ירון סמ' א' ה"א ג' 16-14 253 גילמן

172.1111.13 ה"א ביסודות הסיפור
דר' ר' רונן סמ' א' ה"א ד' 18-16 260 גילמן

172.1111.14 ה"א ביסודות הסיפור
מר י' פרץ סמ' א' ה"א ד' 20-18 260 גילמן

172.1111.15 ה"א ביסודות הסיפור
סמ' א' ה"א א' 20-18 260 גילמן

172.1121.01 יסודות השיר
גב' ד' מאירוביץ סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 456 גילמן
ד' 12-10 456 גילמן

172.1121.02 יסודות השיר
גב' ל' לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 261 גילמן

172.1121.03 יסודות השיר
דר' ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 457 גילמן
ד' 12-10 457 גילמן

172.1121.04 ה"א ביסודות השיר
גב' ד' מאירוביץ סמ' ב' ה"א ב' 14-12 261 גילמן

172.1121.05 ה"א ביסודות השיר
גב' ד' מאירוביץ סמ' ' ה"א ב' 14-12 261 גילמן

172.1121.06 ה"א ביסודות השיר
גב' י' לבוא סמ' ב' ה"א א' 14-12 261 גילמן

172.1121.07 ה"א ביסודות השיר
גב' י' לבוא סמ' ב' ה"א ה' 12-10 261 גילמן

172.1121.08 ה"א ביסודות השיר
גב' ל' לחמן סמ' ב' ה"א ד' 10-08 261 גילמן

החוג לספרות עברית
ראה "קבוצת מדעי היהדות"

החוג ללימודים קלאסיים

183.1301.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
דר' ד' גרשנזון סמ' ב' שו"ת א' 16-14 281 גילמן
ג' 18-16 281 גילמן

183.1304.01 קריאה באפוס היווני
דר' ד' גרשנזון סמ' א' שו"ת א' 18-16 318 גילמן
ג' 16-14 318 גילמן

183.1109.01 דת ומיתולוגיה
דר' ד' גרשנזון סמ' א' שו"ת א' 12-10 280 גילמן
ג' 12-10 280 גילמן

183.1109.02 דת ומיתולוגיה
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 318 גילמן
ה' 14-12 318 גילמן

183.1302.01 קריאה בדרמה היוונית
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 318 גילמן
ה' 12-10 318 גילמן

183.1303.01 קריאה בשירה הרומית
ד"ר ר' בירבאום סמ' א' שו"ת א' 16-14 318 גילמן
ד' 16-14 318 גילמן

החוג לשפה וספרות ערבית

120.1127.01 תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' י' סדן סמ' א' ש' א' 20-18 318 גילמן

120.1133.01 תרגיל לנ"ל (קב' א')
פרופ' י' סדן סמ' א' ת' ג' 18-16 319 גילמן

120.1133.02 תרגיל לנ"ל (קב' ב')
גב' ר' דרורי סמ' א' ת' ה' 16-14 488 גילמן

120.1133.03 תרגיל לנ"ל (קב' ג')
גב' ר' דרורי סמ' א' ת' ב' 12-10 261 גילמן

120.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר מ' פלד סמ' א' ש' א' 16-14 317 גילמן

120.1116.01 תרגיל לנ"ל (קב' א')
גב' מ' סלע סמ' א' ת' ג' 12-10 488 גילמן

120.1116.02 תרגיל לנ"ל (קב' ב')
מר מ' גנאים סמ' א' ת' ה' 12-10 488 גילמן

120.1116.03 תרגיל לנ"ל (קב' ג')
מר מ' גנאים סמ' א' ת' ה' 14-12 488 גילמן

החוג לשפה וספרות צרפתית

132.1519.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
(בעברית)*
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ש' ה' 16-14 281 גילמן

132.1521.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
(בעברית)*
דר' ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ב' 12-10 362 גילמן

132.1521.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
(בעברית)*
דר' ז' ל' ז'אקר סמ' א' שו"ת ג' 16-14 220 גילמן

132.1521.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
(בעברית)*
גב' א' פרידמן סמ' א' שו"ת ד' 14-12 362 גילמן

132.1520.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
(בעברית)*
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' ש' ה' 16-14 281 גילמן

132.1522.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
(בעברית)*
דר' ס' שטיינברג סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 362 גילמן

132.1522.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
(בעברית)*
דר' ז' ל' ז'קאר סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 220 גילמן

*תלמידים המעוניינים להשתתף בשעור ובתרגיל הניתנים בשפה הצרפתית יפנו ליועץ התכנית

132.1522.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
(בעברית)*
גב' א' פרידמן סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 362 גילמן

החוג לאנגלית

175.1838.01 התפתחות הספרות האמריקאית (בעברית)
ד"ר ד' פלדות סמ' א' שו"ת א' 20-18 326 גילמן
ד' 16-14 280 גילמן

175.1839.01 התפתחות הספרות האנגלית (בעברית)
ד"ר ע' פיינברג סמ' ב' שו"ת א' 12-10 280 גילמן
ד' 12-10 253 גילמן

133.1211.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית עד 1800
ד"ר ג' בן-אפריים סמ' א' שו"ת ב' 16-14 144 גילמן
ה' 16-14 144 גילמן

133.1217.01 נתוח שירה
ד"ר ר' פלנץ סמ' א' שו"ת ב' 14-12
ה' 14-12 282 גילמן

133.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית
ד"ר צ' פורת סמ' א' שו"ת ב' 12-10 144 גילמן

133.1219.01 ניתוח סיפורת ודרמה
ד"ר ח' וירט-נשר סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 יפורסם
ה' 14-12 223 גילמן

<u>קבוצת אמנויות</u>

175.1817.01 מבוא למוסיקה ולדרכי האזנה - מושגי יסוד
מר ב' ברעם סמ' א' שו"ת א' 18-16 01 רוזנברג
ג' 18-16 01 רוזנברג

175.1824.01 מוסיקה בתקופת הבארוק*
דר' י' עציון סמ' א' שו"ת ב' 10-08 31 אקדמיה

175.1825.01 מוסיקה בתקופה הקלאסית*
דר' י' עציון סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 31 אקדמיה

חוג ללימודים קלאסיים

183.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
דר' י' רול סמ' ב' שו"ת א' 18-16 281 גילמן
ד' 12-10 281 גילמן

חוג לתולדות האמנות

614.1305.01 מבוא לאמנות ימי הביניים
דר' נ' כנען-קדר סמ' א+ב ש' ב' 14-12 207 מכסיקו

614.1307.01 מבוא לאמנות ימי הביניים - קב' א'
גב' ט' מיכאלי סמ' א+ב ת' א' 10-08 120 מכסיקו

614.1307.02 מבוא לאמנות ימי הביניים - קב' ב'
גב' ט' מיכאלי סמ' א+ב ת' א' 14-12 120 מכסיקו

614.1307.03 מבוא לאמנות ימי הביניים - קב' ג'
גב' ס' רייכמן סמ' א+ב ת' ג' 14-12 207 מכסיקו

614.1307.04 מבוא לאמנות ימי הביניים - קב' ד'
גב' ס' רייכמן סמ' א+ב ת' ד' 12-10 207 מכסיקו

614.1307.05 מבוא לאמנות ימי הביניים - קב' ה'
גב' ס' רייכמן סמ' א+ב ת' ד' 12-10 207 מכסיקס

* דרישת קדם: השתתפות ב"מבוא למוסיקה ולדרכי האזנה - מושגי יסוד" או עפ"י ראיון אישי.

614.1330.01 מבוא לאמנות האיסלאם
פרופ' ח' בר סמ' א+ב ש' ג' 16-14 207 מכסיקו
גב' ח' טרגן

614.1333.01 מבוא לאמנות האיסלאם - קב' א'
גב' ח' טרגן סמ' א+ב ת' ד' 16-14 207 מכסיקו

614.1333.02 מבוא לאמנות האיסלאם - קב' ב'
גב' ח' טרגן סמ' א+ב ת' ד' 20-18 120 מכסיקו

614.2509.01 מבוא לאמנות הרנסנס
דר' ס' כהן סמ' א+ב ש' ד' 10-08 207 מכסיקו

614.1524.01 מבוא לאמנות הרנסנס - קב' א'
גב' א' זק"ש סמ' א+ב ת' א' 12-10 207 מכסיקו

614.1524.02 מבוא לאמנות הרנסנס - קב' ב'
גב' א' זק"ש סמ' א+ב ת' א' 14-12 207 מכסיקו

614.1524.03 מבוא לאמנות הרנסנס - קב' ג'
מר י' אשר סמ' א+ב ת' ב' 10-08 פסטלכט מכסיקו

614.1524.04 מבוא לאמנות הרנסנס - קב' ד'
גב' ר' אשר סמ' א+ב ת' ג' 14-12 120 מכסיקו

614.1524.05 מבוא לאמנות הרנסנס - קב' ה'
גב' ר' עוזר סמ' א+ב ת' ג' 10-08 207 מכסיקו

614.1509.01 מבוא לאמנות מודרנית
דר' מ' עומר סמ' א+ב ש' ד' 18-16 פסטלכט מכסיקו
דר' ג' בלס

614.1525.01 מבוא לאמנות מודרנית - קב' א
גב' ד' לוי סמ' א+ב ת' א' 16-14 118 מכסיקו

614.1525.02 מבוא לאמנות מודרנית - קב' ב'
גב' ד' לוי סמ' א+ב ת' א' 18-16 118 מכסיקו

614.1525.03 מבוא לאמנות מודרנית - קב' ג'
גב' ד' לוי סמ' א+ב ת' ג' 18-16 118 מכסיקו

614.1525.04 מבוא לאמנות מודרנית - קב' ד'
גב' א' דנקנר סמ' א+ב ת' ג' 20-18 207 מכסיקו

614.1525.05 מבוא לאמנות מודרנית - קב' ה'
גב' ר' מרכוס סמ' א+ב ת' א' 20-18 120 מכסיקו

614.1525.06 מבוא לאמנות מודרנית - קב' ו'
גב' ר' מרכוס סמ' א+ב ת' ה' 10-08 118 מכסיקו

קבוצת היסטוריה ופילוסופיה של המדעים

190.5139.01 המחשבה המדעית בהתהוותה ההיסטורית
פרופ' ש' אונגרו סמ' א+ב שו"ת ג' 12-10 457 גילמן

190.5125.01 פיסיקה ללא פיסיקאים
פרופ' י' אהרונוב סמ' א+ב ש' ה' 12-10 319א גילמן

175.1810.01 מבוא לאסטרונומיה
דר' נ' ברוש סמ' א' שו"ת א' 14-12 305 גילמן
ד' 14-12 279 גילמן

175.1807.01 מבוא למדע המחשב

החוג לפילוסופיה

121.1012.01 מבוא ללוגיקה פילוסופית
ד"ר א' פולקוב סמ' א' ש' ה' 16-14 223 גילמן

קבוצות תרגיל בלוגיקה הצמודות לשעור מבוא ללוגיקה פילוסופית

121.1012.02 קבוצה א'
מר ג' ארדינסט סמ' א' ת' א' 18-16 221 גילמן

121.1012.03 קבוצה ב'
גב' א' גבירצמן סמ' א' ת' ב' 10-08 456 גילמן

121.1012.04 קבוצה ג'
מר י' זיו סמ' א' ת' ג' 10-08 265 גילמן

121.1012.05 קבוצה ד'
מר א' הורוביץ סמ' א' ת' ג' 14-12 265 גילמן

121.1012.06 קבוצה ה'
גב' ע' רכטר סמ' א' ת' ה' 20-18 265 גילמן

121.1012.07 קבוצה ו'
מר י' שביט סמ' א' ת' ד' 12-10 220 גילמן

121.1012.08 מבוא ללוגיקה פילוסופיה
דר' א' פולקוב סמ' ב' ש' ה' 16-14 223 גילמן

קבוצות תרגיל בלוגיקה הצמודות לשעור מבוא ללוגיקה פילוסופית:

121.1012.09 קבוצה א'
מר ג' ארדינסט סמ' ב' ת' א' 18-16 221 גילמן

121.1012.10 קבוצה ב'
גב' א' גבירצמן סמ' ב' ת' ב' 10-08 456 גילמן

121.1012.11 קבוצה ג'
מר י' זיו סמ' ב' ת' ג' 10-08 265 גילמן

121.1012.12 קבוצה ד'
מר א' הורוביץ סמ' ב' ת' ג' 14-12 265 גילמן

121.1012.13 קבוצה ה'
גב' ע' רכטר סמ' ב' ת' ה' 20-18 265 גילמן

121.1012.14 קבוצה ו'
מר י' שביט סמ' ב' ת' ד' 12-10 220 גילמן

החוג לגיאוגרפיה

127.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה
פרופ' א' ביתן סמ' א' שו"ת א' 17-16 120 יד אבנר
ג' 18-16 120 יד אבנר

127.1503.02 תרגיל קבוצה א'
סמ' א' ת' א' 12-11 305 יד אבנר

127.1503.03 תרגיל קבוצה ב'
סמ' א' ת' א' 13-12 305 יד אבנר

127.1503.04 תרגיל קבוצה ג'
סמ' א' ת' א' 14-13 305 יד אבנר

127.1503.05 תרגיל קבוצה ד'
סמ' א' ת' ד' 12-11 305 יד אבנר

127.1503.06 תרגיל קבוצה ה'
סמ' א' ת' ד' 13-12 305 יד אבנר

127.1508.01 מבוא לגיאומורפולוגיה
דר' צ' רון סמ' ב' שו"ת א' 17-15 120 יד אבנר
ד' 17-15 120 יד אבנר

127.1502.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 12-10 011 יד אבנר

127.1502.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 18-16 011 יד אבנר

127.1502.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 12-10 011 יד אבנר

127.1502.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 18-16 011 יד אבנר

127.1502.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 20-18 011 יד אבנר

קבוצת חינוך
תפורסם במהלך היעוץ

קבוצת מעורבות חברתית

175.1806.01 מצוקה ופער חברתי
גב' א' צ'ימרינסקי סמ' א+ב סדנא א' 20-18 210 שרת

175.1806.02 מצוקה ופער חברתי
גב' כ' רים סמ' א' סדנא ב' 18-16 319 גילמן
ב' ב' 18-16 361 גילמן

175.1806.03 מצוקה ופער חברתי
גב' ר' רובינוף סמ' א+ב סדנא ה 14-12 266 גילמן

175.1806.05 מצוקה ופער חברתי
גב' ר' ורדי סמ' א+ב סדנא ג' 12-10 209 שרת

175.1806.06 מצוקה ופער חברתי
גב' ר' לביא סמ' א+ב סדנא ד' 20-18 455 גילמן

175.1806.07 מצוקה ופער חברתי
גב' ש' גולדשטיין סמ' א+ב סדנא ג' 16-14 02 רוזנברג

175.1806.08 מצוקה ופער חברתי
גב' ג' לקס סמ' א+ב סדנא ה' 18-16 208 שרת

אנגלית למתקדמים לתלמידי קדם-משפט

060.5904.01 קבוצה א'
מר ס' לוין סמ' א' שו"ת ג' 12-10
ה' 12-10

060.5904.02 קבוצה ב'
גב' כ' פדור סמ' א' שו"ת ב' 18-16 06 שרת
ה' 18-16 06 שרת

060.5904.03 קבוצה ג'
גב' ר' פדור סמ' א' שו"ת א' 18-16 06 שרת
ג' 18-16 06 שרת

060.5904.04 קבוצה ד'
מר י' קנטור סמ' א' שו"ת ב' 20-18 205 שרת
ד' 20-18 205 שרת

060.5904.05 קבוצה ה'
מר ס' לוין סמ' ב' שו"ת א' 10-08 220 גילמן
ג' 10-08 317 גילמן

060.5904.06 קבוצה ו'
מר ס' לוין סמ' ב' שו"ת א' 12-10
ג' 12-10

060.5904.07 קבוצה ז'
מר ס' לוין סמ' ב' שו"ת א' 14-12 103 רוזנברג
ג' 14-12 317 גילמן

060.5904.08 קבוצה ח'
גב' כ' פדור סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 06 שרת
ה' 18-16 06 שרת

060.5904.09 קבוצה ט'
גב' כ' פדור סמ' ב' שו"ת א' 18-16 06 שרת
ג' 18-16 06 שרת

060.5904.10 קבוצה י'
מר י' קנטור סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 205 שרת
ד' 20-18 205 שרת

תורת הספרות הכללית

החוג עוסק בספרות ובמדע הספרות בכיוונים הבאים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) על ענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, פואטיקה תיאורית.

ב. ספרות כללית וספרות השוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בזיקותיה אל ספרויות אחרות וספרות יידיש בקשריה עם הספרות העברית.

ג. היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות.

כן עוסק החוג בסמיוטיקה (מדע מערכות הסימנים בלשון, בחברה ובתרבות), בתקשורת ובתהליכים הקוגניטיביים של קליטה והבנה של טקסטים. בלימודי התואר השני יש מסלול של התמחות תיאורטית ומעשית בתרגום.

לימודי התואר הראשון נועדו לתת לתלמיד בסיס וגושים של ידע בנושאים הנ"ל וכן לאפשר לו התמחות באספקטים ספציפיים.

לימודי התואר השני מכוונים לראשית המחקר במקצועות השונים של החוג.

החוג לתורת הספרות קשור עם המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, עם כתבי-העת "הספרות" ו"סימן קריאה", עם כתב-העת הבינלאומי POETICS TODAY; עם הקתדרה לפואטיקה ותורת הספרות ע"ש פורטר; עם הקתדרה להיסטוריה של השירה והספרות ע"ש ארצט; ועם הקתדרה לתיאוריה של התרגום ע"ש ברנשטיין. לימודי התרגום ניתנים בשיתוף פעולה עם קרן הדפוס, הנייר וההוצאה לאור.

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח ביקורתי בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בפואטיקה לענפיה וגישה לדרכי המחקר הספרותי.

ב. להקנות לתלמידים ידיעה בגושים וביוצרים מרכזיים של הספרות הכללית והעברית ולפתח גישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

ג. להקנות לתלמיד ידיעה במושגי יסוד של הסמיוטיקה, של התקשורת ושל התהליכים הקוגניטיביים בקליטה והבנה של טקסטים.

תנאי קבלה לחוג

לחוג מתקבלים תלמידים היודעים עברית ברמת תיכון ישראלי, ואנגלית ברמה מתקדמת.* החוג מקיים סלקציה מבין הנרשמים לפי ציוני בחינות הבגרות ולפי הבחינה הפסיכומטרית של האוניברסיטה. כל המועמדים לחוג חייבים בבחינת הכניסה הפסיכומטרית של האוניברסיטה.

* הכוונה לתלמידים שדורגו לפחות כ"מתקדמים" בבחינת המיון של האוניברסיטה. תלמידים, שהתקבלו לחוג ואינם במצב זה, ישלימו את לימודי האנגלית שלהם בקיץ שלפני תחילת שנת הלימודים הראשונה, או במשך שנת הלימודים הראשונה לכל

החוג מעמיד לרשות תלמידי הפאקולטה הבוחרים במסלול לימודים כללי את הקבצי הלימודים שלו בתחומים השונים ללא דרישות מוקדמות. קבלה לפרו"ס ו/או סמינריונים מותנית בשמיעה של ½ הקבץ לפחות בהקבץ שניתן בו הפרו"ס או הסמינריון. קורסים ספציפיים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות ספציפיות.

סדר הלימודים

1. מסלול חד-חוגי מורחב.
2. מסלול דו-חוגי, לתלמידים שחוגם השני חוג ספרותי.
3. מסלול דו-חוגי, לתלמידים שחוגם השני אינו חוג ספרות:

המסלול החד-חוגי

תכנית המסלול החד-חוגי בנויה מ-7½ הקבצים. כל הקבץ הוא בן 16 שעות סמסטריאליות. סה"כ 120 ש"ס.

מפת ההקבצים

חטיבת מבואות	24 ש"ס
חטיבת פואטיקה תיאורטית	32 ש"ס
חטיבת היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות	8 ש"ס
חטיבת היסטוריה של הספרות	16 ש"ס
חטיבת פואטיקה תיאורית	8 ש"ס
חטיבת סמיוטיקה, תקשורת ותהליכי הבנה	8 ש"ס
התמחויות	16 ש"ס
הרחבות	8 ש"ס

חטיבת מבואות (1½ הקבצים)

1. מבוא למדע הספרות	4 ש"ס
2. יסודות הסיפור	4 ש"ס
3. יסודות השיר	4 ש"ס
4. מבוא לבלשנות	4 ש"ס
5. יסודות הדראמה	2 ש"ס
6. קריאה מודרכת בשירה אנגלית	2 ש"ס
7. קריאה מודרכת בשירה לא עברית אחרת	2 ש"ס (קורס זה לא יילקח בשנה א').
8. קריאה מודרכת בטקסטים עיוניים לועזיים של מחקר הספרות	2 ש"ס

הערות: ליסודות הסיפור ויסודות השיר יצורפו הדרכות אישיות, שאינן במנין השעות. כמו כן, יקראו התלמידים 7 קבצים של סיפורים קצרים ו-7 קבצים של שירה בפיקוח המדריכים ובשילוב עם ההדרכות האישיות.
יסודות אלמנטריים של משקל וחרוז ישולבו בקורס יסודות השיר ויתורגלו בהדרכות האישיות.

חטיבת פואטיקה תיאורטית (4 הקבצים)

יש להשלים בחטיבה זו לפחות 32 ש"ס ולפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומים הבאים (חלק מן הקורסים יהיו בני 4 ש"ס וחלק בני 2 ש"ס. אם הרכב כל התחומים יעלה על 32 ש"ס ייחשב ההפרש במסגרת חטיבת ההרחבות. נחשבים הן שיעורים, הן תרגילים והן פרו"סים וסמינריונים):

1. תיאוריה של הטקסט ו/או תורת המבע הספרותי
2. אירגונים פורמאליים של הטקסט: משקל, ריתמוס, חרוז, בית, סגמנטציה וכיו"ב.
3. תורת הרומאן
4. תורת השירה
5. תיאוריה של הרפרטואר הספרותי: מודלים, סכמות, מסגרות, טיפוסים, ז'אנרים וכיו"ב
6. תורת ההיסטוריה של הספרות (פואטיקה היסטורית)
7. תורת התעביר: מגעים בין ספרויות ו/או יחסים בין טקסטואליים ו/או תורת התרגום
8. מבנה המציאות ו/או מבנה המשמעות בטקסט הספרותי.
9. לשון הספרות
10. נושא ספציפי בפואטיקה תיאורטית (כגון: מטאפורה, מבע משולב, דיאלוג, מונולוג, סגמנטאציה ושרשור, ריתמוס של הפרוזה, רגיסטרים סיגנוניים, נקודת תצפית, דמויות ואיפיון, מבנה העלילה, סיבתיות, אנאלוגיה, הקורא, הזמן, ספרות ופסיכואנאליזה. ייצוג חיי הנפש בספרות, הקומי, הגרוטסקי, תיאוריה של הטרגדיה, אירוניה, הקשר בין לשון לקומפוזיציה של העלילה)

חטיבת היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות (½ הקבץ)

8 ש"ס בקורסים מתוך התחומים הבאים:

1. מדע הספרות במאה ה-20
2. דמויות וספרי יסוד בתורת הספרות ובתחומים סמוכים
3. מתודולוגיה של מדע הספרות או מתודולוגיה של תחומים ספציפיים של מדע הספרות
4. "לוגיקה" של אינטרפרטאציה
5. תולדות הביקורת

חטיבת היסטוריה של הספרות (הקבץ אחד)

1. תחנות יסוד בספרות המערב 8 ש"ס
2. פרק/ים בהיסטוריה של הספרות העברית 2-4 ש"ס

השלמה ל-16 ש"ס בקורסים מתוך התחומים הבאים:

3. זרם, תקופה, אסכולה, חבורה
4. פרקים בתולדות ז'אנר או צורה
5. פרק בהיסטוריה של ספרות ספציפית או בהיסטוריה של ספרות העולם
6. חתכים היסטוריים אחרים כגון: התרגום לספרות מסוימת בקטע היסטורי מסוים, שירה לעומת פרוזה בקטע היסטורי מסוים וכיו"ב

חטיבת פואטיקה תיאורית (½ הקבץ)

1. התבוננות במיקרו סטרוקטורות של טקסט מסויים ו/או השוואת מקור ותרגום

השלמה ל-8 ש"ס בקורסים בתחומים הבאים:

2. פואטיקה של טקסטים של יוצר או של קבוצת יוצרים
3. תאור סינכרוני של ז'אנר מסוים, צורה או ארגון
4. תאור אספקט כלשהו אצל יוצר או יוצרים

חטיבת סמיוטיקה, תקשורת ותהליכי הבנה (½ הקבץ)

8 ש"ס מתוך קורסים בתחומים הבאים:

1. יסודות הסמיוטיקה
2. סמיוטיקה של התרבות
3. תהליכי קליטה והבנה
4. פסיכו-פואטיקה, פסיכו-בלשנות
5. יסודות של פסיכולוגיה קוגניטיבית לתלמידי ספרות
6. מבנה התקשורת של הטקסט

חטיבת התמחויות (הקבץ אחד)

אפשר לבחור באחד מתוך המסלולים הבאים:

א. 16 ש"ס בספרות מסויימת בקורסים בחוג או בחוגים אתרים.

ב. 8 ש"ס בספרות אחת ו-8 ש"ס בספרות אחרת.

ג. 8 ש"ס בספרות ספציפית ו-8 ש"ס באחד התחומים הבאים:

1. תרגום ותורת התרגום
2. היסטוריה של הספרות
3. דראמה ותיאטרון
4. קולנוע
5. ספרות השוואתית
6. בלשנות וספרות
7. בעיות בפואטיקה
8. ספרות המערב
9. סמיוטיקה
10. פילוסופיה של הלשון
11. פסיכו-בלשנות ופסיכו-פואטיקה
12. התהליכים הקוגניטיביים של קליטת טקסט

חטיבת הרחבות (½ הקבץ)

8 ש"ס לפי בחירת התלמיד מכל תחומי הלימודים בחוג.

פרו"סים וסמינריונים במסלול החד-חוגי

התלמידים ישמעו בשנים ב' ו-ג' לפחות 2 פרוסמינריונים ושלושה סמינריונים.
יהיה עליהם לכתוב עבודת פרו"ס אחת ושתי עבודות סמינריוניות.
אין מתקבלים לסמינריון אלא לאחר סיום חובת הפרו"סים.
בפרו"ס ובסמינריונים מתקיימות בחינות סיום כמו בשאר הקורסים.
הפרו"סים יהיו אחראיים גם על הדרכה ביבליוגראפית כללית במקצוע והתלמידים יקבלו אינפורמאציה על ספרי עזר, ביבליוגראפיות וכיו"ב, ויתאמנו בהרכבת ביבליוגראפיות ובכתיבת מראי מקום.

הבעה אנגלית

תלמידי המסלול החד-חוגי ישתתפו בקורס בהבעה אנגלית, שאינו במניין שעות הלימודים.

שפות זרות

במהלך לימודיו לב"א חייב התלמיד להוכיח ידיעה של שתי שפות זרות ברמת "מתקדמים". ידיעת אנגלית ברמת "בינוני" היא תנאי קבלה לחוג ושפה זרה שנייה עליו לדעת ברמה הנדרשת (פטור) עד תום לימודיו.

החוג ממליץ לתלמידים, בייחוד לאלה המתכוננים להמשיך את לימודיהם לתואר השני, ללמוד שפה זרה שלישית, ברמת מתחילים לפחות. לימוד של שפה זרה שלישית ברמת מתחילים ייחשב לתלמיד כ-2 ש"ס במסגרת שעות ההרחבה שלו בחוג, וברמת מתקדמים כ-4 ש"ס.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה

סיום הלימודים - ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר ראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הפרוסמינריוניות והסמינריוניות.

תעודת הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, הרוצים לעסוק בהוראה, יוכלו לקבל תעודת הוראה במקצוע "ספרות" - אחרי שיסיימו את הלימודים להכשרת עובדי חינוך, ישלימו 8 ש"ס בשירה העברית בספרד ויעמדו בבחינות ביסודות הלשון העברית.

לימודים עצמיים

תלמיד יוכל ללמוד עד 8 ש"ס בכוחות עצמו בספרויות, שאין בהם לימודים פורמאליים באוניברסיטה, או ביוצרים, או בבעיות של תורת הספרות, בהדרכת אחד ממורי התוג.

לימודים אלה יחשבו במסגרת חטיבת ההרחבות.

המסלול הדו-חוגי לתלמידים שחוגם השני חוג ספרותי

התכנית בנויה מ-64 ש"ס

מפת המסלול

חטיבת מבואות (18 ש"ס)

קריאה מודרכת בשירה לא עברית (לא נחשב במניין השעות)

חטיבת פואטיקה תיאורטית (22 ש"ס)

חטיבת הרחבות בהיסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, בסמיוטיקה ובתהליכי הבנה (8 ש"ס)

חטיבת היסטוריה של הספרות (8 ש"ס)

חטיבת פואטיקה תיאורית (8 ש"ס)

חטיבת מבואות (18 ש"ס)

מבוא למדע הספרות	4 ש"ס
יסודות הסיפור	4 ש"ס
יסודות השיר	4 ש"ס
מבוא לבלשנות	4 ש"ס
קריאה מודרכת בטקסטים עיוניים לועזיים של מחקר הספרות	2 ש"ס

הערות: ליסודות הסיפור וליסודות השיר יצורפו הדרכות אישיות שאינן במניין השעות. כמו כן, יקראו התלמידים 7 קבצים של סיפורים קצרים ו-7 קבצים של שירה בפיקוח המדריכים ובשילוב עם ההדרכות האישיות.

יסודות אלמנטריים של משקל וחרוז ישולבו בקורס יסודות השיר ויתורגלו בהדרכות האישיות.

קריאות מודרכות בשירה לא עברית

ק"מ אלה אינן במניין השעות של התלמיד (ניתן להשתחרר מהן ע"י בחינת פטור):

ק"מ בשירה אנגלית	2 ש"ס
ק"מ בשירה לא עברית אחרת	2 ש"ס

הערה: תלמיד שחוגו השני ספרות אנגלית משוחרר מק"מ בשירה אנגלית.
תלמידים אחרים, שחוגם השני ספרותי, אך לא ספרות עברית או ספרות אנגלית, משוחררים מק"מ בשפה שניה.

חטיבת פואטיקה תיאורטית (22 ש"ס)

לפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומים הבאים:

1. תיאוריה של הטקסט ו/או תורת המבע הספרותי.
2. תורת הרומאן
3. תורת השירה
4. תורת ההיסטוריה של הספרות (פואטיקה היסטורית)

השלמה ל-22 ש"ס מקורסים בחלק מן התחומים הבאים (אך לא יותר מקורס אחד בכל תחום):

5. ארגונים פורמאליים של הטקסט: משקל, ריתמוס, חרוז, בית, סגמנטאציה וכיו"ב
6. תיאוריה של הרפרטואר הספרותי: מודלים, סכמות, מסגרות, טיפוסים, ז'אנרים וכיו"ב
7. תורת התעביר: מגעים בין ספרויות ו/או יחסים בין טקסטואליים או תורת התרגום
8. מבנה המציאות או מבנה המשמעות בטקסט הספרותי
9. לשון הספרות
10. נושא ספציפי בפואטיקה תיאורטית

חטיבת הרחבות בהיסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, בסמיוטיקה ובתהליכי הבנה

8 ש"ס בקורסים מן התחומים הבאים:

1. מדע הספרות במאה ה-20
2. דמויות וספרי יסוד בתורת הספרות ובתחומים סמוכים
3. מתודולוגיה של מדע הספרות או מתודולוגיה של תחומים ספציפיים של מדע הספרות

4. "לוגיקה" של אינטרפרטאציה
5. תולדות הביקורת
6. יסודות הסמיוטיקה
7. סמיוטיקה של התרבות
8. תהליכי קליטה והבנה
9. פסיכו-פואטיקה, פסיכו-בלשנות
10. יסודות של פסיכולוגיה קוגניטיבית לתלמידי ספרות
11. מבנה התקשורת של הטקסט

חטיבת היסטוריה של הספרות (8 ש"ס)

תחנות יסוד בספרות המערב 8 ש"ס

חטיבות פואטיקה תיאורית (8 ש"ס)

8 ש"ס מתוך התחומים הבאים או מחלקם:

1. התבוננות במיקרו סטרוקטורות של טקסט מסוים ו/או השוואת מקור ותרגום
2. פואטיקה של טקסטים של יוצר או של קבוצת יוצרים
3. תאור סינכרוני של ז'אנר מסוים, צורה או ארגון
4. תאור אספקט כלשהו אצל יוצר או יוצרים

פרו"סים וסמינריונים במסלול הדו-חוגי

א. התלמידים ישמעו בשנים ב' ו-ג' לפחות 2 פרו"סים ושני סמינריונים.
ב. התלמידים יכתבו עבודת פרו"ס אחת ועבודה סמינריונית אחת.

בכל פרו"ס וסמינריון חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון: הרצאה ו/או רפרט כתוב.

אין מתקבלים לסמינריון אלא לאחר סיום חובת הפרו"סים.

בפרו"ס ובסמינריונים מתקיימות בחינות סיום, כמו בשאר הקורסים.

הפרו"סים יהיו אחראיים גם על הדרכה ביבליוגראפית כללית במקצוע, והתלמידים יקבלו אינפורמאציה על ספרי עזר, ביבליוגראפיות וכיו"ב. ויתאמנו בהרכבת ביבליוגראפיות ובכתיבת מראי מקום.

שפות זרות

במהלך לימודיו לתואר ראשון חייב התלמיד להוכיח ידיעה של שתי שפות זרות ברמת "מתקדמים" (פטור). ידיעת אנגלית ברמת "בינוני" היא תנאי קבלה לחוג, ושפה שנייה עליו לדעת ברמה הנדרשת (פטור) עד תום לימודיו. החוג ממליץ לחלמידים, בייחוד לאלה המתכוננים להמשיך את לימודיהם לתואר שני, ללמוד שפה זרה שלישית ברמת מתחילים לפחות. לימוד של שפה זרה שלישית ברמת מתחילים ייחשב לתלמיד כ-2 ש"ס במסגרת שעות ההרחבה שלו בחוג, וברמת מתקדמים כ-4 ש"ס.

לימודים מחוץ לחוג

תלמידי מסלול זה יוכלו להמיר לימודים מלימודי החוג בקורסים מחוץ לחוג רק באישורו של ראש החוג.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הלימודים - ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר ראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הפרוסמינריוינות והסמינריוניות.

תעודת הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, הרוצים לעסוק בהוראה, יוכלו לקבל תעודת הוראה במקצוע "ספרות" - אחרי שיסיימו את החוג להכשרת עובדי חינוך, ישלימו 8 ש"ס בשירה העברית בספרד ויעמדו בבחינות ביסודות הלשון.

המסלול הדו-חוגי לתלמידים שחוגם השני אינו חוג ספרותי

התכנית בנויה מ-64 ש"ס

מפת המסלול

חטיבת מבואות (18 ש"ס)

קריאה מודרכת בשירה לא עברית (לא במניין השעות)

חטיבת פואטיקה תיאורטית (20 ש"ס)

חטיבת הרחבות בהיסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, בסמיוטיקה ובתהליכי הבנה (6 ש"ס)

חטיבת היסטוריה של הספרות (16 ש"ס)

חטיבת פואטיקה תיאורית (4 ש"ס)

חטיבת מבואות (18 ש"ס)

מבוא למדע הספרות	4 ש"ס
יסודות הסיפור	4 ש"ס
יסודות השיר	4 ש"ס
מבוא לבלשנות	4 ש"ס
ק"מ בטקסטים עיוניים לועזיים של מחקר הספרות	2 ש"ס

הערות: ליסודות הסיפור וליסודות השיר יצורפו הדרכות אישיות שאינן במניין השעות. כמו כן, יקראו התלמידים 7 קבצים של סיפורים קצרים ו-7 קבצים של שירה בפיקוח המדריכים ובשילוב עם ההדרכות האישיות.

יסודת אלמנטריים של משקל וחרוז ישולבו בקורס יסודות השיר ויתורגלו בהדרכות האישיות.

קריאות מודרכות בשירה לא עברית

ק"מ אלה אינן במניין השעות של התלמיד (ניתן להשתחרר מהן ע"י בחינת פטור):

ק"מ בשירה אנגלית	2 ש"ס
ק"מ בשירה לא עברית אחרת	2 ש"ס

חטיבת פואטיקה תיאורטית (20 ש"ס)

לפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומים הבאים:

1. תיאוריה של הטקסט ו/או תורת המבע הספרותי
2. תורת הרומאן
3. תורת השירה
4. תורת ההיסטוריה של הספרות (פואטיקה היסטורית)

השלמה ל-20 ש"ס מקורסים בחלק מן התחומים הבאים (אך לא יותר מקורס אחד בכל תחום):

5. ארגונים פורמאליים של הטקסט: משקל, ריתמוס, חרוז, בית סגמנטאציה וכיו"ב
6. תיאוריה של הרפרטואר הספרותי: מודלים, סכמות, מסגרות, טיפוסים, ז'אנרים וכיו"ב
7. תורת התעביר: מגעים בין ספרויות ו/או יחסים בין טקסטואליים או תורת התרגום
8. מבנה המציאות או מבנה המשמעות בטקסט הספרותי
9. לשון הספרות
10. נושא ספציפי בפואטיקה תיאורטית

חטיבת הרחבות בהיסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, בסמיוסיקה ובתהליכי הבנה (6 ש"ס)

6 ש"ס בקורסים מן התחומים הבאים:

1. מדע הספרות במאה ה-20
2. דמויות וספרי יסוד בתורת הספרות ובתחומים סמוכים
3. מתודולוגיה של מדע הספרות או מתודולוגיה של תחומים ספציפיים של מדע הספרות
4. "לוגיקה" של אינרפרטאציה
5. תולדות הביקורת
6. יסודות הסמיוטיקה
7. סמיוטיקה של התרבות
8. תהליכי קליטה והבנה
9. פסיכו-פואטיקה, פסיכו-בלשנות
10. יסודות של פסיכולוגיה קוגניטיבית לתלמידי ספרות
11. מבנה התקשורת של הטקסט

חטיבת היסטוריה של הספרות (16 ש"ס)

תחנות יסוד בספרות המערב 8 ש"ס

קורסים בספרויות ספציפיות 8 ש"ס

חטיבת פואטיקה תיאורית (4 ש"ס)

4 ש"ס מתוך התחומים הבאים או מחלקם:

1. התבוננות במיקרו סטרוקטורות של טקסט מסויים ו/או השוואת מקור ותרגום
2. פואטיקה של טקסטים של יוצר או של קבוצת יוצרים
3. תיאור סינכרוני של ז'אנר מסוים, צורה או ארגון
4. תיאור אספקט כלשהו אצל יוצר או יוצרים

פרו"סים וסמינריונים במסלול הדו-חוגי

א. התלמידים ישמעו בשנם ב' ו-ג' לפחות 2 פרו"סים ושני סמינריונים.

ב. התלמידים יכתבו עבודת פרו"ס אחת ועבודה סמינריונית אחת.

בכל פרו"ס וסמינריון חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון: הרצאה ו/או רפרט כתוב.

אין מתקבלים לסמינריון אלא לאחר סיום חובת הפרו"סים.

בפרו"ס ובסמינריונים מתקיימות בחינות סיום, כמו בשאר הקורסים.

הפרו"סים יהיו אחראיים גם על הדרכה ביבליוגראפית כללית במקצוע, והתלמידים יקבלו אינפורמציה על ספרי עזר, ביבליוגראפיות וכיו"ב. ויתאמנו בהרכבת ביבליוגראפיות ובכתיבת מראי מקום.

הבעה אנגלית

תלמידים הבוחרים בקורסים בספרות אנגלית במסגרת תטיבת היסטוריה של הספרות ילמדו גם קורס בהבעה אנגלית (קורס זה אינו נחשב במניין השעות)

שפות זרות

במהלך לימודיו לתואר ראשון חייב התלמיד להוכיח ידיעה של שתי שפות זרות ברמת "מתקדמים" (פטור). ידיעת אנגלית ברמת "בינוני" היא תנאי קבלה לחוג ושפה שנייה עליו לדעת ברמה הנדרשת (פטור) עד תום לימודיו. החוג ממליץ לתלמידים, בייחוד לאלה המתכוננים להמשיך את לימודיהם לתואר שני, ללמוד שפה זרה שלישית, ברמת מתחילים לפחות. לימוד של שפה זרה שלישית ברמת מתחילים ייחשב לתלמיד כ-2 ש"ס במסגרת שעות ההרחבה שלו בחוג, וברמת מתקדמים כ-4 ש"ס.

לימודים מחוץ לחוג

במסגרת קורסים בספרות מסוימת אחת, ניתן לבחור גם בשעורים מחוגים אחרים, אולם רק באישורו של ראש החוג.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הלימודים - ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר ראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הפרוסמינריוניות והסמינריוניות.

תעודת הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, הרוצים לעסוק בהוראה, יוכלו לקבל תעודת הוראה במקצוע "ספרות" - לאחר שיסיימו את החוג להכשרת עובדי חינוך, ישלימו 8 ש"ס בשירה העברית בספרד ויעמדו בבחינות ביסודות הלשון.

לימודי התואר השני

ללימודי התואר השני ארבעה כיוונים עיקריים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) לענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, ותיאורית.

ב. ספרות השוואתית: מתודולוגיה של המגע-בין-ספרויות והמחקר ההשוואתי מתוך דגש על הספרות העברית בקשריה ההיסטוריים.

ג. סמיוטיקה, תקשורת ותהליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים.

ד. תורת התרגום ותרגום מעשי (ראה להלן).

תנאי קבלה

ללימודי מ"א רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר כלשהו בציון 8 לפחות. המועמדים יוזמנו לראיון אישי לפי הצורך. כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך להוכיח יכולת של קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות, כמפורט בסעיף "שפות זרות" שלהלן.

סדר הלימודים

א. תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית:
תלמיד זה ילמד לקראת מ"א 32 שעות סמסטריאליות מתוך לימודי המ"א של החוג או מתוך קורסים של מורים בב"א בדרגת מרצה בכיר או פרופסור, מהן לפחות 16 שעות סמינאריוניות.
הרכב המערכת בדרך כלל פתוח וחופשי אולם חייב לכלול קורס אחד של סקירת מחקרים אקטואליים בתורת הספרות וקורס אחד של התבוננות במיקרו סטרוקטורות של טקסט.

ב. תלמיד שלא סיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית:
תלמיד זה ילמד לקראת מ"א לפחות 32 שעות סמסטריאליות מתוך לימודי המ"א של החוג או מתוך קורסים בב"א של מורים בדרגת מרצה בכיר או פרופסור וישלים עוד 16 ש"ס השלמה, של קורסים מקיפים מלימודי הב.א. ובתוכם מבוא למדע הספרות, יסודות הסיפור, וקורס מתקדם בתורת השירה. בסה"כ ילמד תלמיד זה 48 ש"ס. החוג יעודד תלמידים להרכיב תוכניות לימודים אינדיבידואליות במידת האפשר ויתאים אותן להתמחויות השונות, שיש להם עניין בהן. החוג יעודד במידת האפשר שילובים בין מקצועות החוג למקצועות הנלמדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבין-דיסציפלינארי.

שפות זרות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי מ.א. חייב להוכיח יכולת של קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות.
תלמידים שלא סיימו ב.א. בחוג לתורת הספרות הכללית יוכלו לדחות את הבחינה בשפה הזרה השניה עד לסוף שנת לימודיהם הראשונה. כל תלמידי המ.א. בחוג חייבים ללמוד שפה זרה שלישית. יהיה עליהם להוכיח יכולת קריאה רהוטה בשפה זו בסוף שנת הלימודים השנייה (להגיע לרמת "פטור" בלימודי השפה).

הבעה אנגלית

תלמידי המ.א. יהיו חייבים בקורס בהבעה אנגלית שאינו במניין השעות.
פטורים מקורס בהבעה אנגלית תלמידים שעמדו בקורס זה או בקורס מקביל בלימודי הב.א.

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות (לפחות אחת בשנת הלימודים הראשונה) בסמינאריונים הניתנים בלימודי המ.א. כתיבת עבודה סמינאריונית במסגרת סמינאריון הניתן בלימודי הב.א. טעונה אישור של ראש החוג. עם זאת חייב כל תלמיד למלא את דרישות המורה בכל סמינאריון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מוסכם.
רק לאחר שסיים התלמיד בהצלחה שנת לימודים אחת וכתב עבודה סמינאריונית, תאושר סופית תוכנית הלימודים שלו לקראת התואר השני.

עבודת גמר ובחינת גמר

התלמיד חייב בעבודת גמר ובבחינת גמר. את העבודה יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג הבכירים, שייתן לכך את הסכמתו. לאחר שהתקבלה הסכמת המורה חייב הנושא לקבל את אישורו של ראש החוג. בחינת הגמר תוכן בידי המדריך ו/או בידי ראש החוג או בידי ועדה שתמונה לכך, ונושאה יהיה בתחום התמחותו של התלמיד לפי ביבליוגראפיה מיוחדת שתינתן לו.

מגמת תרגום מעשי ותורת התרגום בשיתוף פעולה עם קרן הדפוס, הנייר וההוצאה לאור

התלמידים המעוניינים במגמה זו ילמדו במשך לימודיהם לתואר השני לפחות 16 שעות סמסטריאליות במסגרת לימודי התרגום. שאר שעותיהם למ.א. יהיו מלימודי התואר השני הרגילים של התוג.
קורסים הרשומים במסגרת לימודי התרגום פתוחים גם לתלמידים אחרים של החוג, שאינם מבקשים להתרכז בלימודי התרגום. לקורסים מיוחדים של מסגרת זו אפשר יהיה להתקבל רק באישור היועץ ללימודי התרגום.
המסיימים יקבלו תעודת גמר רגילה של האוניברסיטה אבל יקבלו גם אישור על התמחותם המיוחדת (פירוט הקורסים שלמדו).

מבנה הלימודים במגמת התרגום

הלימודים יורכבו מחמש הקבוצות הבאות:

א. לימודים עיוניים בתורת הספרות וניתוח טקסטים ספרותיים ואחרים. לימודים אלה יהיו במסגרת מערכת הלימודים הרגילה של החוג.
ב. קורסים בתורת ובמחקר התרגום
ג. קורסים מעשיים משני סוגים:
   1. ניתוח של תרגומים בעברית ובלועזית.
   2. ניתוח תרגומים של התלמידים עצמם.
ד. הדרכה אישית בעבודת תרגום מעשית.
ה. לימודי עזר כגון שפות, בלשנות, סטיליסטיקה וכו'.

בנוסף לחמש קבוצות הקורסים הנ"ל יעשה התלמיד עבודת סטאז' אצל מו"ל או מערכת (ראה להלן).

חלוקת השעות ותובות התלמיד במגמת תרגום

תוכנית הלימודים של כל תלמיד תאושר על ידי יועץ לימודי התרגום.

המבנה הכללי של לימודים אלה הוא:

תלמיד שסיים לימודי תואר ראשון בתוג לתורת הספרות הכללית ישמע במ.א. 32 שעות סמסטריאליות, מהן כ-16 שעות סמסטריאליות בקורסים מתוכנית הלימודים למ.א. של החוג והשאר בקורסים של לימודי התרגום. שעות ההדרכה האישית לא ייחשבו במניין השעות.

תלמידים שלא סיימו תואר ראשון בחוג לתורת הספרות הכללית יחויבו בהשלמות בהתאם לתקנון הלימודים הרגיל של החוג.

במסגרת לימודי התרגום ילמד כל תלמיד לפחות 3 קורסים מעשיים אצל שני מורים לפחות ויעבוד בהדרכתו של מדריך בהדרכה אישית. ההדרכה האישית תהיה בשנת הלימודים השניה, וניתן לשלבה עם הסטאז'.

מסגרת הסטאז'

תתקיים מסגרת סטאז' בתיאום עם מו"לים, עם כתבי-עת ועם העתונות. התלמיד יעשה עבודת סטאז' במשך סמסטר אחד בשנת הלימודים השנייה או אחריה.

הסטאז' יחשב ל-4 שעות סמסטריאליות במניין שעותיו של התלמיד. בסטאז' יעמוד התלמיד במעקב הן מצד מעבידו והן מצד החוג.

עבודת גמר

תלמידי המגמה יוכלו לסיים מ.א. במסגרת מסלול עם עבודת גמר. עבודת הגמר תהיה בתחום תורת התרגום. ובכלל זה נתוח תרגומים, או בתחום לימודיו האחרים של התלמיד בחוג.

החוג לתורת הספרות הכללית

סגל הוראה

פרופ' מאיר שטרנברג - ראש החוג
פרופ' איתמר אבן זהר
פרופ' בנימין הרושובסקי
פרופ' מנחם פרי
פרופ' גדעון טורי
פרופ' טניה ריינהרט
ד"ר זיוה בן פורת
ד"ר הרי גולומב
ד"ר לנה טולסטוי
ד"ר תמר יעקבי
ד"ר בריאן מקהייל - שבתון
ד"ר בעז ערפלי
ד"ר גבריאל צורן
ד"ר יעל רנן
ד"ר משה רון
ד"ר רות רונן
ד"ר זהר שביט - שבתון סמס' ב'
גב' רחל גיורא
מר משה גלעד
מר מיקי גלוזמן
גב' יעל לבוא
גב' לילך לחמן
גב' מירי לנגבורד-טלמון
גב' נילי מירסקי
גב' דורית מאירוביץ
מר ישראל פרץ
מר ישעיהו שן
גב' איריס שמעוני-ירון
גב' רקפת שפי

חטיבת מבואות

172.1101.01	מבוא למדע הספרות					
פרופ' א' אבן-זהר	סמ' א'	ש'	א'	14-12	282	גילמן
172.1103.01	תרגיל במבוא למדע הספרות					
דר' ז' שביט	סמ' א'	ת'	ג'	12-10	261	גילמן
172.1103.02	תרגיל במבוא למדע הספרות					
דר' ר' רונן	סמ' א'	ת'	ה'	12-10	261	גילמן
172.1103.03	תרגיל במבוא למדע הספרות					
גב' נ' אראל	סמ' א'	ת'	ד'	10-08	261	גילמן
172.1103.04	תרגיל במבוא למדע הספרות					
מר י' שן	סמ' א'	ת'	ב'	10-08	261	גילמן
172.1103.05	תרגיל במבוא למדע הספרות					
מר י' שן	סמ' א'	ת'	ב'	12-10	266	גילמן
172.1103.06	תרגיל במבוא למדע הספרות					
גב' ר' שפי	סמ' א'	ת'	א'	12-10	260	גילמן
172.1103.07	תרגיל במבוא למדע הספרות					
גב' ר' שפי	סמ' א'	ת'	א'	18-16	253	גילמן
172.1111.01	יסודות הסיפור					
פרופ' מ' פרי	סמ' א'	שו"ת	ב'	16-14	223	גילמן
			ה	14-12	223	גילמן
172.1111.02	ה"א ביסודות הסיפור					
גב' י' לבוא	סמ' א'	ה"א	א'	12-10	253	גילמן
172.1111.03	ה"א ביסודות הסיפור					
גב' י' לבוא	סמ' א'	ה"א	ד'	12-10	261	גילמן

172.1111.04 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמן סמ' א' ה"א א' 16-18 266 גילמן

172.1111.05 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמן סמ' א' ה"א א' 14-16 266 גילמו

172.1111.06 ה"א ביסודות הסיפור
מר י' שן סמ' א' ה"א א' 08-10 266 גילמן

172.1111.07 ה"א ביסודות הסיפור
מר י' שן סמ' א' ה"א א' 10-12 266 גילמן

172.1111.08 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלעד סמ' א' ה"א ד' 12-14 261 גילמן

172.1111.09 ה"א ביסודות הסיפור
גב' מ' טלמון סמ' א' ה"א ג' 10-12 260 גילמן

172.1111.10 ה"א ביסודות הסיפור
גב' מ' טלמון סמ' א' ה"א ג' 12-14 260 גילמן

172.1111.11 ה"א ביסודות הסיפור
גב' א' שמעוני-ירון סמ' א' ה"א ג' 12-14 253 גילמן

172.1111.12 ה"א ביסודות הסיפור
גב' א' שמעוני-ירון סמ' א' ה"א ג' 14-16 253 גילמן

172.1111.13 ה"א ביסודות הסיפור
דר' ר' רונן סמ' א' ה"א ד' 16-18 260 גילמן

172.1111.14 ה"א ביסודות הסיפור
מר י' פרץ סמ' א' ה"א ד' 18-20 260 גילמן

172.1111.15 ה"א ביסודות הסיפור
סמ' א' ה"א א' 18-20 260 גילמן

172.1141.01 מבוא לבלשנות
פרופ' ט' רינהרט סמ' א' שו"ת ב' 16-18 282 גילמן
ד' 14-15 144 גילמן

172.1141.02 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' מ' אריאל סמ' א' ת' ד' 10-11 488 גילמן

172.1141.03 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' מ' אריאל סמ' א' ת' ד' 11-12 488 גילמן

172.1141.04 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 10-11 457 גילמן

172.1141.05 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 11-12 457 גילמן

172.1141.06 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 12-13 207 רוזנברג

172.1141.07 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ר' גיורא סמ' א' ת' ד' 13-14 207 רוזנברג

172.2348.01 קריאה בדרמה [יסודות הדראמה]
דר' י' רנן סמ' א' שו"ת ב' 18-20 318 גילמן

172.1132.01 ק"מ בטקסטים עיוניים לועזיים
גב' ד' מאירוביץ סמ' ב' ק"מ א' 14-16 455 גילמן

172.1132.02 ק"מ בטקסטים עיוניים לועזיים
גב' ד' מאירוביץ סמ' ב' ק"מ א' 16-18 455 גילמן

172.1132.03 ק"מ בטקסטים עיוניים לועזיים
גב' ס' שיפמן סמ' ב' ק"מ ד' 16-14 488 גילמן

172.1121.01 יסודות השיר
גב' ד' מאירוביץ סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 456 גילמן
ד' 12-10 456 גילמן

172.1121.02 יסודות השיר
גב' ל' לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 261 גילמן
ד' 12-10 488 גילמן

172.1121.03 יסודות השיר
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 457 גילמן
ד' 12-10 457 גילמן

172.1121.04 ה"א ביסודות השיר
גב' ד' מאירוביץ סמ' ב' ה"א ב' 14-12 261 גילמן

172.1121.05 ה"א ביסודות השיר
גב' ד' מאירוביץ סמ' ב' ה"א ד' 16-14 261 גילמן

172.1121.06 ה"א ביסודות השיר
גב' י' לבוא סמ' ב' ה"א א' 14-12 261 גילמן

172.1121.07 ה"א ביסודות השיר
גב' י' לבוא סמ' ב' ה"א ה' 12-10 261 גילמן

172.1121.08 ה"א ביסודות השיר
גב' ל' לחמן סמ' ב' ה"א ד' 10-08 261 גילמן

172.1131.01 טקסטים בלועזית: שירה אנגלית
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' ק"מ ד' 14-12 455 גילמן

172.1131.02 טקסים בלועזית: שירה אנגלית
גב' ס' שיפמן סמ' ב' ק"מ ד' 14-12 488 גילמן

060.1724.01 אנגליה מתקדמים
סמ' א' שו"ת א' 18-16 455 גילמן
ד' 18-16 253 גילמן

060.1724.02 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 03 רוזנברג
ד' 10-08 03 רוזנברג

060.1724.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 03 רוזנברג
ה' 10-08 03 רוזנברג

חטיבת פואטיקה תיאורטית

שיעורים ושו"ת

172.2187.01 תיאוריה של הרפרעואר הספרותי
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' שו"ת א' 16-14 265 גילמן
ב' 16-14 278 גילמן

172.2189.01 תיאוריה של הטקסט הבדיוני [מבנה המציאות]
פרופ' ב' הרושובסקי סמ' א' שו"ת א' 14-12 304 גילמן
ב' 14-12 318 גילמן

172.2190.01 הקומפוזיציה של השיר [תורת השירה]
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ה' 18-16 317 גילמן

172.2119.01 מבוא לתורת הרומאן
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' שו"ת ג' 14-12 307 גילמן
ה' 14-12 307 גילמן

172.2191.01 לשון הספרות
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ג' 16-14 280 גילמן

172.2701.01 מבוא לתורת התרגום [תורת התעביר]
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ג' 16-18 305 גילמן
ה' 16-18 278 גילמן

172.1122.01 יסודות הפרוזודיה
[ארגונו הפורמאלי של הטקסט השירי]
ד"ר ה' גולומב סמ' א' שו"ת א' 10-12 307 גילמן

172.1122.02 יסודות הפרוזודיה
[איגונו הפורמאלי של הטקסט השירי]
דר' ה' גולומב סמ' א' שו"ת ג' 08-10 319 גילמן

172.2192.01 יסודות של תהליכים קוגניטיביים במבע לתלמידי ספרות [תורת המבע הספרותי]
פרופ' מ' פרי סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 307 גילמן
ה' 12-14 317 גילמן

172.2177.01 ז'אנרים ספרותיים קטנים [נושא ספציפי]
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת ה' 14-16 279 גילמן

172.2156.01 מחבר, מספר, קורא [נושא ספציפי]
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ב' 10-12 317 גילמן
ד' 10-12 306 גילמן

172.2173.01 פסיכואנאליזה וספרות [נושא ספציפי]
דר' י' רנן סמ' א' ש' ב' 16-18 307 גילמן

172.2193.01 סאטירה וגרוטסקה [נושא ספציפי]
ד"ר י' רנן סמ' ב' ש' א' 16-18 362 גילמן

172.2194.01 בעיות בלשון הפיגורטיבית בשירה העברית החדשה [נושא ספציפי]
מר י' שן סמ' ב' ש' ד' 08-10 318 גילמן

172.2195.01 קריאה בטקסטים חדשים בתורת הסיפור [נושא ספציפי]
ד"ר ר' רונן סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 260 גילמן

172.2163.01 בעית הזמן בטקסט הנאריאטיבי [נושא ספיציפי]
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' ש' ב' 14-16 200 שרת

פרוסמנריונים ותרגילים

172.2324.01 עיצוב המרחב בטקסטים סיפוריים: סטנדל, אוסטין, קאמי ואחרים [נושא ספציפי]
ד"ר ר' רונן סמ' ב' פרו"ס ג' 14-16 253 גילמן

סמינריונים

172.2325.01 וריאנטים של עולם: חנוך לוין: דראמה, פרוזה, שירה, פזמון [מבנה המציאות]
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ס' ב' 12-14 279 גילמן
ה' 14-16 222 גילמן

172.3404.01 כניסת מודל למערכת: סמיוטיקה של התרבות [תורת ההיסטוריה של הספרות]
ד"ר ז' שביט סמ' א' ס' א' 10-12 222 גילמן
ג' 08-10 261 גילמן

172.2134.01 בעיות בלשון הספרות [נושא ספציפי] (למי ששמע השעור לשון הספרות)
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ס' ה' 14-16 488 גילמן

172.3414.01 ארגון הזמן בלשון
פרופ' ט' ריינהרט סמ' ב' ס' א' 16-18 325 גילמן

חטיבת היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות

שעורים ושו"ת

172.2195.01 קריאה בטקסטים חדשים בתורת הסיפור [מדע הספרות במאה ה-20]
ד"ר ר' רונן סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 260 גילמן

סמינריונים

172.2326.01 אינטרפרטציה של האודיסאה ובעיות נבחרות בתיאוריה של אינטרפרטציה [לוגיקה של אינטרפרטציה](למי ששמע את הקורס תחנות יסוד בספרות המערב: יוון ורומי (א))

ד"ר ז' בן פורת סמ' ב' ס' ד' 12-14 261 גילמן
ה' 10-12 260 גילמן

פרוסמינריונים

172.2327.01 בעיות יסוד בהיסטוריוגרפיה של הספרות [מתודולוגיה של תחום במדע הספרות]

ד"ר ז' שביט סמ' א' פרו"ס ב' 10-12 104 רוזנברג

חטיבת היסטוריה של הספרות

שעורים ושו"ת

172.2209.01 הסאגה האיסלנדית וספרות ימה"ב

פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' שו"ת א' 12-14 305 גילמן
ב' 12-14 280 גילמן

172.2328.01 פואטיקה היסטורית של השירה העברית החדשה מי.ל. גורדון עד עמיחי ורקעה האירופי [פרקים בהיסטוריה של הספרות העברית]

פרופ' ב' הרושובסקי סמ' ב' שו"ת א' 14-16 317 גילמן
ב' 14-16 318 גילמן

172.2204.01 תחנות יסוד בספרות המערב א'

ד"ר ז' בן פורת סמ' א' שו"ת ד' 16-18 307 גילמן
מר מ' גלעד ה' 14-16 317 גילמן

172.2205.01 תחנות יסוד בספרות המערב ב'

דר' ז' בן פורת סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 307 גילמן
מר מ' גלעד ה 14-16 317 גילמן

172.2702.01 פרקים בתולדות התרגום לעברית (חתך היסטורי)

פרו' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 488 גילמן

172.2329.01 השירה המטאפיזית [זרם, תקופה]

גב' ס' שיפמן סמ' א' שו"ת ד' 10-12 455 גילמן

172.2330.01 המודרניזם והשירה העברית [זרם, תקופה, אסכולה חבורה]

ד"ר ב' ערפלי סמ' א' שו"ת א' 16-18 222 גילמן
ד' 14-16 455 גילמן

172.2331.01 הפוטוריזם הרוסי: מאיאקובסקי, חלבניקוב, פסטרנק [פרק בהיסטוריה של ספרות ספציפית]

ד"ר ל' טולסטוי סמ' ב' שו"ת ה' 12-14 457 גילמן

172.2332.01 ספרות סובייטית שנות ה- 20-30: מיתוסים של העולם החדש [פרק בהיסטוריה של ספרות ספציפית]

ד"ר ל' טולסטוי סמ' ב' שו"ת ה' 14-16 457 גילמן

172.2230.01 תומאס מאן

גב' נ' מירסקי סמ' א' ש' ב' 14-16 319א גילמן

תרגילים ופרוסמינריונים

172.2333.01 עיונים בטרגדיה היוונית (א) [פרקים בתולדות ז'אנר]

ד"ר ב' ערפלי סמ' ב' ת' ד' 14-16 260 גילמן

172.2334.01 שינויים בפואטיקה של השיר: מקרה מבחן מאלתרמן לזך [פרק בהיסטוריה של ספרות ספציפית]

גב' ד' מאירוביץ סמ' א' פרו"ס ג' 14-16 457 גילמן

172.2335.01 שירה רומנטית אנגלית

גב' ל' לחמן סמ' א' פרו"ס ה' 10-12 266 גילמן

חטיבת פואטיקה תיאורית

172.2209.01 הסאגה האיסלנדית וספרות ימה"ב
פרופ' א' אבן זהר סמ' ב' שו"ת א' 14-12 305 גילמן
ב' 14-12 280 גילמן

172.2336.01 בעיות במחקר תיאורי של התרגום (למי ששמע את הקורס "מבוא לתיאוריה של התרגום)
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 455 גילמן

172.2337.01 הסיפורת של גינטר גראס
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 455 גילמן

172.2226.01 דיקנס ותקרי [התבוננות במיקרוסטרוקטורות: פואטיקה של היוצרים]
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ד' 14-12 455 גילמן

172.2329.01 השירה המטאפיזית [פואטיקה של יוצרים]
גב' ס' שיפמן סמ' א' שו"ת ד' 12-10 455 גילמן

172.2338.01 דון ג'ובאני, דון ז'ואן: מוצרט ומקבילות ספרותיות
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' שו"ת א' 20-18 32 אקדמיה

172.2339.01 "הספר" ו"החיים": ברדיצבסקי, ברנר, עגנון [פואטיקה של יוצרים]
ד"ר ב' ערפלי סמ' ב' שו"ת א' 18-16 457 גילמן
ד' 18-16 320 גילמן

172.2340.01 הדמות בספרות הרוסית במאה ה-19: גוגול, דוסטויבסקי, טורגנייב
ד"ר ל' טולסטוי סמ' א' שו"ת ה' 14-12 305 גילמן

172.2303.01 טולסטוי כחדשן ספרותי
ד"ר ל' טלסטוי סמ' א' שו"ת ה' 16-14 305 גילמן

172.2194.01 בעיות בלשון הפיגורטיבית בשירה העברית החדשה [תיאור אספקט]
מר י' שן סמ' ב' ש' ד' 10-08 318 גילמן

פרוסמינריונים ותרגילים

172.2341.01 ט. ס. אליוט [פואטיקה של יוצר]
ד"ר י' רנן סמ' א' פרו"ס א' 18-16 319 גילמן

172.2246.01 היצירה האחת ומכלול היצירה: פוקנר [פואטיקה של יוצר]
גב' ס' שיפמן סמ' א' פרו"ס ד' 14-12 320 גילמן

172.2705.01 בעיות בתרגום שירה עברית מול אנגלית [התבוננו במיקרו סטרוקטורות]
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' פרו"ס ג' 10-08 457 גילמן

172.2342.01 קריאה במחזות בריטיים בני זמננו: אמדאוס ומחזות אחרים [פואטיקה של טקסטים]
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' פרו"ס א' 12-10 319א גילמן

172.2343.01 ק"מ בשירה אנגלית מודרנית [התבוננות במקרוסטרוקטורות]
ד"ר ז' בן פורת סמ' א' ק"מ ה' 12-10 455 גילמן

סמינריונים

172.2325.01 וראיאנטים של עולם: חנוך לוין: דראמה, פרוזה, שירה, פזמון [פואטיקה של יוצר]
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ס' ב' 14-12 279 גילמן
ה' 16-14 222 גילמן

172.2326.01 אינטרפרטציות של האודיסאה ובעיות נבחרות בתיאוריה של אינטרפרטציה [פואטיקה של טקסט] (רק למי ששמע את הקורס תחנות יסוד בספרות המערב יוון ורומי א')

דר' ז' בן פורת	סמ' ב'	ס'	ד'	14-12	261	גילמן
	ה'			12-10	260	גילמן

172.2141.01 פואטיקה של המקרא [פואטיקה של טקסטים]

פרופ' מ' שטרנברג	סמ' ב'	ס'	ג'	14-12	277	גילמן
	ה'			14-12	222	גילמן

172.2321.01 איזאק דינסן [פואטיקה של יוצר]

דר' ת' יעקבי	סמ' א'	ס'	ב'	14-12	325	גילמן

172.2514.01 ג'יימס ג'ויס [פואטיקה של יוצר]

דר' י' רנן	סמ' ב'	ס'	א'	16-14	325	גילמן
	ב'			16-14	325	גילמן

172.3300.01 אחדותו של סופר רב ז'אנרי: צ'כוב [פואטיקה של יוצר]

דר' ה' גולומב	סמ' א'	ס'	א'	14-12	319א'	גילמן
	ג'			12-10	319א	גילמן

172.2344.01 משורר כצומת של פואטיקות: טשרניחובסקי [פואטיקה של יוצר]

דר' ב' ערפלי	סמ' א'	ס'	א'	16-14	319א	גילמן

172.2345.01 משורר כצומת של פואטיקות: עמיחי [פואטיקה של יוצר]

דר' ב' ערפלי	סמ' ב'	ס'	א'	14-12	319א	גילמן

חטיבת סמיוטיקה ותקשורת

שעורים ושו"ת

172.2192.01 יסודות של תהליכים קוגניטיביים במבע לתלמידי ספרות

פרופ' מ' פרי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18-16	307	גילמן
	ה'			14-12	317	גילמן

172.2156.01 מחבר, מספר, קורא [מבנה התקשורת של הטקסט]

דר' ת' יעקבי	סמ' א'	שו"ת	ב'	12-10	317	גילמן
	ד'			12-10	306	גילמן

תרגילים ופרוסמינריונים

172.2346.01 קוהרנטיות בטקסט

גב' ר' גיורא	סמ' א'	ת'	ג'	14-12	261	גילמן

172.2347.01 מבנה וסכימה בהבנת הטקסט הסיפורי [תהליכי קליטה והבנה]

מר י' שן	סמ' ב'	פרו"ס	ד'	12-10	261	גילמן

סמינריונים

172.3404.01 כניסת מודל למערכת: סמיוטיקה של התרבות [סמיוטיקה של התרבות]

דר' ז' שביט	סמ' א'	ס'	א'	12-10	222	גילמן
	ג'			10-08	261	גילמן

171.4374.01 אנאפורה בשיח (באישור המורה)

פרופ' ט' רינהרט	סמ' א'	ס'	א'	16-14	206	שרת

חטיבת התמחויות

שיעורים ושו"ת

172.2328.01 פואטיקה היסטורית של השירה העברית החדשה (מי.ל. גורדון עד עמיחי) ורקעה האירופי [ספרות עברית]

פרופ' ב' הרושובסקי	סמ' ב'	שו"ת א'	14-16	317	גילמן
	ב'		14-16	318	גילמן

172.2702.01 פרקים בתולדות התרגום לעברית [תרגום] [ספרות עברית]

פרופ' ג' טורי	סמ' ב'	שו"ת ג'	14-16	488	גילמן

172.2336.01 בעיות במחקר תיאורי של התרגום [תרגום] (למי ששמע את השיעור מבוא לתורת התרגום)

פרופ' ג' טורי	סמ' ב'	שו"ת ג'	16-18	455	גילמן

172.2337.01 הסיפורת של גינטר גראס [ספרות גרמנית]

פרופ' ג' טורי	סמ' ב'	שו"ת ה'	16-18	455	גילמן

172.2226.01 דיקנס ותקרי [ספרות אנגלית]

דר' ת' יעקבי	סמ' א'	שו"ת ד'	12-14	455	גילמן

172.2329.01 השירה המטאפיזית (ספרות אנגלית)

גב' ס' שיפמן	סמ' א'	שו"ת ד'	10-12	455	גילמן

172.2348.01 קריאה בדראמה

דר' י' רנן	סמ' א'	שו"ת ב'	18-20	318	גילמן

172.2338.01 דון ג'ובאני, דון ז'ואן, מוצרט ומקבילות ספרותיות [דראמה ותיאטרון]

דר' ה' גולומב	סמ' ב'	שו"ת א'	18-20	32	אקדמיה

172.2330.01 המודרניזם והשירה העברית [ספרות עברית]

ד"ר ב' ערפלי	סמ' א'	שו"ת א'	16-18	222	גילמן
	ד'		14-16	455	גילמן

172.2339.01 "הספר" ו"החיים": ברדיצ'בסקי, ברנר, עגנון [ספרות עברית]

דר' ב' ערפלי	סמ' ב'	שו"ת א'	16-18	457	גילמן
	ד'		16-18	320	גילמן

172.2340.01 הדמות בספרות הרוסית במאה ה-19: גוגול, דוסטויבסקי, טורגנייב [ספרות רוסית]

דר' ל' טולסטוי	סמ' א'	שו"ת ה'	12-14	305	גילמן

172.2303.01 טולסטוי כחדשן ספרותי [ספרות רוסית]

דר' ל' טולסטוי	סמ' א'	שו"ת ה'	14-16	305	גילמן

172.2331.01 הפוטוריזם הרוסי: מאיאקובסקי, חלבניקוב, פסטרנק [ספרות רוסית]

דר' ל' טולסטוי	סמ' ב'	שו"ת ה'	12-14	457	גילמן

172.2332.01 ספרות סובייטית שנות ה- 20-30: מיתוסים של העולם החדש [ספרות רוסית]

דר' ל' טולסטוי	סמ' ב'	שו"ת ה'	14-16	457	גילמן

פרוסמינריונים, תרגילים, סדנאות

172.2343.01 ק"מ בשירה אנגלית מודרנית [ספרות אנגלית]

דר' ז' בן פורת	סמ' א'	ק"מ ה'	10-12	455	גילמן

172.2246.01 היצירה האחת ומכלול היצירה: פוקנר [ספרות אנגלית]

גב' ס' שיפמן	סמ' א'	פרו"ס ד'	12-14	320	גילמן

172.2341.01 ט.ס. אליוט [ספרות אנגלית]

דר י' רנן	סמ' א'	פרו"ס א'	16-18	319	גילמן

172.2705.01 בעיות בתרגום שירה: עברית מול אנגלית [התבוננות במיקרוסטרוקטורות]
דר' ה' גולומב סמ' ב' פרו"ס ג' 10-08 457 גילמן

172.2334.01 קריאה במחזות בריטיים בני זמננו: אמדאוס ומחזות אחרים [דראמה] [ספרות אנגלית]
דר' ה' גולומב סמ' ב' פרו"ס א' 12-10 319א גילמן

172.2334.01 שינויים בפואטיקה של השיר: מקרה מבחן מאלתרמן לזך [ספרות עברית]
גב' ד' מאירוביץ סמ' א' פרו"ס ג' 16-14 457 גילמן

172.2505.01 סדנה בתרגום פרוזה [תרגום]
דר' י' רנן סמ' א' סדנה א' 16-14 260 גילמן

172.2516.01 סדנה בתרגום דראמה [תרגום]
דר' י' רנן סמ' ב' סדנה ב' 18-16 260 גילמן

172.2510.01 סדנה בתרגום ספרות אמריקאית [תרגום]
דר' מ' רון סמ' א' סדנה ב' 18-16 253 גילמן

172.2509.01 סדנה בתרגום מגרמנית לעברית
דר' ג' צורן סמ' א' סדנה ג' 12-10 324 גילמן

172.2508.01 סדנה בתרגום מצרפתית לעברית
יפורסם סמ' ב' יפורסם

172.2184.01 קריאה מודרכת בשירה גרמנית
גב' נ' מירסקי סמ' ב' ק"מ ב' 16-14 319א גילמן

172.1209.01 הבעה בכתב באנגלית
גב' ר' רוזן סמ' א+ב ת' ג' 10-08 455 גילמן

<u>סמינריונים</u>

172.2325.01 וריאנטים של עולם: חנוך לוין: דראמה, פרוזה, שירה, פזמון [ספרות עברית]
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ס' ב' 14-12 279 גילמן
ה' 16-14 222 גילמן

172.2141.01 הפואטיקה של המקרא [ספרות עברית]
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 14-12 277 גילמן
ה' 14-12 222 גילמן

172.2321.01 איזאק דינסן [ספרות אנגלית]
דר' ת' יעקבי סמ' א' ס' ב' 14-12 325 גילמן

172.2514.01 ג'יימס ג'ויס [ספרות אנגלית]
דר' י' רנן סמ' ב' ס' א' 16-14 325 גילמן
ב' 16-14 325 גילמן

172.3300.01 אחדותו של סופר רב ז'אנרי: צ'כוב [ספרות רוסית]
ד"ר ה' גולומב סמ' א' ס' א' 14-12 319א גילמן
ג' 12-10 319א גילמן

172.2344.01 משורר כצומת של פואטיקות: טשרניחובסקי [ספרות עברית]
דר' ב' ערפלי סמ' א' ס' א' 16-14 319א גילמן

172.2345.01 משורר כצומת של פואטיקות: עמיחי [ספרות עברית]
דר' ב' ערפלי סמ' ב' ס' א' 14-12 319א גילמן

לימודי התואר השני

171.4375.01 הפורמליזם הרוסי
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' ס' א' 16-14 261 גילמן

171.4182.01 סמינריון למתרגלי יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי סמ' א' ס' ב' 18-16 261 גילמן

172.2325.01 וריאנטים של עולם: חנוך לוין: דראמה, פרוזה, שירה, פזמון
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ס' ב' 14-12 279 גילמן
ה' 16-14 222 גילמן

171.3304.01 מודלים של מציאות ומודלים של שירה
דר' ז' בן-פורת סמ' א' ס' ד' 16-14 253 גילמן

171.4166.01 בעיות בתורת הסיפור
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' ס' ג' 18-16 260 גילמן

171.4377.01 הטרגדיה ותורת הז'אנרים
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 18-16 260 גילמן

172.2226.01 דיקנס ותקרי [התבוננות במיקרו סטרוקטורות של טקסט]
דר' ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ד' 14-12 455 גילמן

171.4374.01 אנאפורה בשיח
פרופ' ט' רינהרט סמ' א' ס' א' 16-14 206 שרת

171.4801.01 הרצאות קתדרת ארצט, מ.א. ודוקטורנטים
פרופ' א' אבן זהר סמ' א' ס' ב' 14-12 449 גילמן

171.4371.01 מבנה לוגי ואינטרפרטציה סמנטית
פרופ' ט' רינהרט סמ' ב' ס' ד' 18-14 210 רוזנברג

171.3364.01 בעיות בחקר השיח (באישור המורה)
פרופ' ט' רינהרט סמ' א' ס' ד' 18-16 319 גילמן

171.4381.01 קריאה ב"איטאלו סבבו"
פרופ' א' אבן-זהר ליודעי איטלקית בלבד, בתאום עם המורה)

171.4382.01 בעיות נבחרות בפרוזודיה
דר' ה' גולומב סמ' א' ג' 20-18 ספרית מכון פורטר

תלמוד

מטרת הלימודים

החוג עוסק בהוראת התלמוד הבבלי, התלמוד הירושלמי, ספרות המדרש והאגדה, ספרות הגאונים וספרות רבנית.

מטרת הלימודים בחוג, להקנות לתלמידים את הכלים הדרושים לגישה עצמאית ובקורתית למקורות התורה שבעל-פה לדורותיה ולתחומיה השונים בספרות ההלכה והאגדה, לבעיותיה הטקסטואליות והספרותיות, ההסיטוריות, הלכתיות והעיוניות.

לימודי התואר הראשון

בחוג שתי מגמות:

1. מגמה לתורה שבעל-פה.
2. מגמה לתלמוד.

המגמה לתורה שבעל-פה פתוחה לתלמידים שאין להם הכשרה קודמת בלימודי תלמוד. יש במגמה זו תרגילים יסודיים המכשירים את התלמיד להבנת טקסט תלמודי.

אחת המטרות של המגמה היא להכשיר תלמידים שיהיו מורים לתושב"ע בבתי ספר על-יסודיים.

המגמה לתלמוד מיועדת לתלמידים בעלי רקע תלמודי בישיבה, בבית-ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או וכיו"ב.

סדר הלימודים

א. תלמידי החוג חייבים להשתתף בשלש שנות לימודיהם ב-64 שעות סמסטריאליות (= 32 שעות שנתיות), שהם 4 הקבצי לימוד כמוסבר להלן ברשימת ההקבצים שהחוג מציע. תוכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור של יועץ החוג.

ב. תלמידי המגמה לתורה שבעל-פה חייבים להשתתף בכל אחת משנות לימודיהם בתרגיל בתלמוד בבלי (שנה א' - 8 ש"ס, שנה ב' - 8 ש"ס, שנה ג' - תרגיל בקיאות - 4 ש"ס).

ג. תלמידי המגמה לתלמוד חייבים להשתתף בכל אחת משנות לימודיהם בתרגיל בקיאות. התלמיד רשאי למלא חובה זו בבחינה בלבד. תלמידי ישיבות הסדר וישיבות גבוהות יהיו פטורים מבחינה זו ע"פ אישור מראש החוג.

רשימת הקבצים

הקבץ 1 – מבוא כללי

מבוא לספרות תלמודית	שנה א'	4 ש"ס
תרגיל במשנה ותוספתא* (או קורס מתקדם**)	שנה א'	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי* (או תרגיל בקיאות**)	שנה א'	4 ש"ס
מבוא וקריאה במדרש ואגדה	שנה א'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

* מיועד לתלמידי מגמת תושב"ע ולתלמידים שאין להם רקע תלמודי.

** מיועד לתלמידי מגמת תלמוד, לתלמידים בעל רקע תלמודי או לתלמידי שנה ב' ו-ג'.

הקבץ 2 – כללי

מבוא לספרות רבנית* (או שו"ת בספרות רבנית**)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי* (או תרגיל בתלמוד ירושלמי**	שנה א' או ב'	4 ש"ס
ארמית בבלית (או קורס בלשון חז"ל**)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
הדרכה ביבליוגראפית	שנה א' או ב'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

* מיועד לתלמידי מגמת תושב"ע ולתלמידים שאין להם רקע תלמודי.

** מיועד לתלמידי מגמת תלמוד, לתלמידים בעלי רקע תלמודי או לתלמידי שנה ב' ו-ג'.

הקבץ 3 – תלמוד בבלי

תרגיל מתקדם בתלמוד בבלי	שנה ב'	8 ש"ס
תרגיל בגפ"ת וחידושים (או שו"ת מתקדם)	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
קורס בחירה	שנה א' או ב'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 4

שו"ת בהשתלשלות ההלכה (או בהתהוות ספרותית של ספרות התנאים והאמוראים)	4 ש"ס
שו"ת בספרות הגאונים והגניזה	4 ש"ס
שו"ת בדרכי מידות המדרש או בדרכי הפסיקה או במתודולוגיה תלמודית	4 ש"ס
תרגיל בקיאות (או תרגיל בירושלמי)	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 5 – נושאים בהלכה

שו"ת נישואין וגרושין והמשפחה היהודית	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שו"ת א"י במושגי הספרות ההלכתית	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שו"ת שבת ומועד	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שו"ת הלכה ומדינה, או יסודות ההלכה או התהוות ההלכה או כיו"ב	שנה א' או ב'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 6 – סמינאריונים

סמינאריון באגדה	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סמינאריון בהלכה	שנה ג'	4 ש"ס
תרגיל בקיאות	שנה ג	4 ש"ס
קורס מתקדם	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 7 – קורסים מתקדמים וסמינריונים לפי התייעצות

תלמידי המגמה לתושב"ע חייבים לשמוע הקבצים 6,3,2,1.

תלמידי המגמה לתלמוד חייבים לשמוע הקבצים 6,4,2,1 או הקבצים 7,6,4,1.

עבודות תרגיל בספרות מדעית וסמינריונים

עבודת תרגיל

תלמיד החוג חייב לכתוב עבודת תרגיל מיוחדת שתהא צמודה לאחד משעורי המבוא או לשעור בהדרכה ביבליוגראפית. עבודת תרגיל צריכה להוכיח ידיעה והבנה בספרות המחקר התלמודית. לפיכך תהיה מיוסדת על שורה של מאמרים ומחקרים,לפי רשימה שיקבל התלמיד מן המורה שתוגש לו העבודה.

התלמיד אינו רשאי להגיש עבודה סמינאריונית לפני שהגיש עבודת תרגיל וקבל עליה ציון חיובי. נושא העבודה ותאריך מסירת העבודה ירשמו במזכירות החוג.

עבודות סמינאריוניות

התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, אחת באגדה אחת בהלכה. רצוי לכתוב את העבודה הסמינאריונית באגדה בשנה ב'. העבודה הסמינריונית בהלכה תיכתב בשנה ג'. בתנאים מסויימים, ובאישור ראש החוג, יוכל התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות בהלכה. העבודות הסמינאריוניות ייכתבו במסגרת סמינאריון שהתלמיד משתתף בו. תלמידים המשתתפים בסמינאריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינאריונית (מפני שכותבים בסמינריון אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינאריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאתם לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה, כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה, בעבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינאריונית רגילה, ו/או על-פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

תעודת הוראה

לבוגרי החוג מוצעת תוכנית לימודים מיוחדת בבית-הספר לחינוך, המקנה תעודת הוראה בתורה שבעל-פה ובפילוסופיה יהודית.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים

1. לתלמיד שנה א' בתכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור הקבץ אחד מרשימת ההקבצים 5,2,1 או להרכיב בעצמם מתוך הקורסים שבשלשת ההקבצים האלה (למעט הדרכה ביבליוגרפית) הקבץ כרצונם.
2. תלמידים המעוניינים בשני הקבצי לימוד ללא עבודה סמינריונית יוכלו לבחור בשני הקבצים מרשימת ההקבצים 7,5,3,2,1.,
3. תלמיד השוקל לכתוב עבודה סמינאריונית, ישמע בשנה א' או ב' את דרישות הקדם ויכתוב עבודת תרגיל. (ראה לעיל עבודות תרגיל בספרות מדעית וסמינאריונים). התלמיד יוכל לבחור הקבץ עם עבודה סמינאריונית באגדה

דרישות הקדם להקבץ 8

מבוא וקריאה במדרש ואגדה	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי	4 ש"ס

הקבץ 8

תרגיל בתלמוד בבלי (או קורס מתקדם)	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד ירושלמי	4 ש"ס
הדרכה ביבליוגראפית (או שעור מבוא או תרגיל במשנה ותוספתא)	4 ש"ס
סמינאריון באגדה	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

דרישות הקדם להקבץ 9

מבוא לספרות תלמודית	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי	4 ש"ס

הקבץ 9

תרגיל בתלמוד בבלי	8 ש"ס
הדרכה ביבליוגראפית (או ארמית בבלית)	4 ש"ס
סמינארויון: נושאים בהלכה	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

4. תלמיד שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים בעל רקע תלמודי בישיבה או בבי"ס תיכון בעל תכנית רחבה בתלמוד או כיו"ב, יוכל לבחור בהקבץ 4 או להרכיב משעורי מבוא וקורסים מתקדמים הקבץ כרצונו. אם ברצונו לכתוב עבודה סמינאריונית יהיה ההקבץ השני הקבץ 7.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לתלמוד

תלמידי תכנית הלימודים הכלליים יוכלו להתקבל לשנה ב' של החוג לתלמוד לאחר ששמעו הקבץ מן החוג לתלמוד, אשר כלל בתוכו לפחות 4 ש"ס של תרגיל בתלמוד בבלי תלמידים בעלי רקע תלמודי יוכלו להתקבל לשנה ב' גם אם לא שמעו הקבץ בחוג לתלמוד, לפי אישור ראש החוג.

לימודי התואר השני

במסגרת בית־הספר למדעי היהדות

תנאי קבלה

ללימודי התואר השני מתקבלים תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתלמוד בציון טוב לפחות. תלמידים מחוגים אחרים ולהם רקע תלמודי נרחב (ישיבות הסדר, וישיבות גבוהות) יוכלו להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לתלמוד, אבל יידרשו להשלים את ידיעותיהם מלימודי התואר הראשון, ע"פ אישור ראש החוג.

מסלולי לימוד

התוג מציע תוכנית לימודים לתואר שני לשתי המגמות תורה שבע"פ ותלמוד בשני מסלולים:

מסלול א' - עם עבודת גמר ("מוסמך בתלמוד" ו"מוסמך בתושב"ע")

מסלול ב' - בלי עבודת גמר ("מוסמך בתושב"ע")

הבוחר במסלול ב' לא יוכל להמשיך בלימודיו לקראת התואר שלישי, אלא אם כן יכתוב עבודת גמר כנדרש במסלול א'.

מסלול א'

מטרת הלימודים להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של התלמיד ולהקנות לו דרכי מחקר ושיטות בקורת כדי שיוכל ליישמן במחקר עצמאי (עבודת גמר).

מבנה הלימודים: התלמיד חייב לשמוע 32 שעות סמסטריאליות (16 שעות שנתיות) מלימודי התואר השני בחוג, ו-8 שעות סמסטריאליות (4 שעות שנתיות) בלימודי השלמה מלימוד התואר השני בחוגים אחרים, שלהם זיקה ללימודיו בחוג.

חובות התלמיד

התלמיד חייב שתי עבודות סמינאריוניות אחת בהלכה ואחת באגדה. באישור ראש החוג יוכל התלמיד לכתוב עבודה סמינאריונית אחת בלימודי ההשלמה.

בחינות בקיאות ובספרות מדעית

1. תלמידי שתי המגמות ייבחנו בלימוד מסכת אחת משנה ותוספתא (משנה עם השלמותיו של אלבק, תוספתא עם תוסכפ"ש לפרק אחד לפחות, והשאר עם הפרוש הקצר של ליברמן).
2. תלמידי המגמה לתושב"ע ייבחנו בהבנת דף לא מוכר בתלמוד הבבלי.
3. תלמידי המגמה לתושב"ע יבחנו בחינת בקיאות ב-50 דף מן התלמוד הבבלי (עשרים וחמישה דפים לכל שנה) אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות של החוג.
   תלמיד שילמד שנתיים (4 ש"ש) במסגרת תרגילי הבקיאות ייחשבו לו 2 ש"ש במכסת הלימודים לתואר שני.
4. תלמיד המגמה לתלמוד ייבחן בבקיאות והבנה במאה וחמישים דף מתלמוד בבלי לרבות עשרים וחמישה מהם עם תוספות. תכנית הבחינה בבקיאות טעונה אישור ראש החוג.
5. התלמיד ייבחן בבחינה בספרות מחקר ע"פ רשימה שתמסר לו ע"י מזכירות החוג.
6. החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית או רומית או ערבית (במקום שפה זרה שניה מודרנית).

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד ולהיות תרומה חלקית לפחות להרחבת ספרות המחקר המדעי.

מסלול ב'

מטרת הלימודים: להשלים את ידיעותיו של התלמיד בתחומים נוספים של הספרות התלמודית, להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו בכל התחומים, וללמדו את שיטות המחקר והביקורת המקובלים במחקר תלמודי.

מבנה הלימודים

התלמיד חייב לשמוע 40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) מלמודי התואר השני בתחומים הבאים: תלמוד בבלי, תלמוד ירושלמי, ספרות הגאונים והגניזה, ספרות רבנית ומשפט תלמודי וספרות מדרש ואגדה וכן 12 שעות סמסטריאליות (6 ש"ש) מלימודי התואר השני בחוגים קרובים המהוים השלמה או הקבלה ללימודיו בחוג.

חובות התלמיד

התלמיד חייב לכתוב שלש עבודות סמינאריוניות מתחומי לימוד שונים (אחת מהן במדרש או באגדה). באישור ראש החוג יוכל התלמיד לכתוב עבודה סמינאריונית אחת מלימודי ההשלמה בחוג אחר.

בחינות בקיאות ובספרות מדעית

1. התלמיד ייבחן בהבנת דף לא מוכר בתלמוד הבבלי.
2. התלמיד ייבחן בבחינת בקיאות ב-50 דף, מן התלמוד הבבלי. אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות.
   תלמיד שילמד שנתיים (4 ש"ש) במסגרת תרגיל הבקיאות ייחשבו לו 2 ש"ש במיכסת הלימודים לתואר השני.
3. התלמיד ייבחן בהבנת פרק בתלמוד ירושלמי (עם ירושלמי כפשוטו) ומסכת אחת במשנה (עם השלמותיו של אלבק); מסכת בתוספתא (עם תוסכ"פש לפחות לפרק אחד, והשאר עם הפרוש הקצר של ליברמן); פרשה מספרי מדרשי הלכה ואגדה (ע"פ מהדורה מדעית) ובתשובות גאונים או שאילתות או ספרות רבנית.
   תכנית הבחינה תבוסס בחלקה או כולה על חומר שלא נכלל בתכנית הלימודים של התלמיד.
4. התלמיד ייבחן בספרות המחקר התלמודי בזיקה לחומר הבחינה בטכסטים.
5. החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית או רומית או ערבית (במקום שפה זרה שניה מודרנית).
   התלמיד יקבל את חומר הבחינה שלשה חדשים לפני מועד הבחינה.לפיכך יקבע מועד הבחינה לפחות שלשה חדשים מראש. התלמיד ייבחן בע"פ לפני שנים ממורי החוג או יותר.

תלמוד

סגל הוראה

ד"ר נח עמינח - ראש החוג
פרופ' מרדכי עקיבא פרידמן
ד"ר ידידיה דינרי - שבתון
ד"ר דוד זפרני
ד"ר מירון ביאליק לרנר
ד"ר משה עסיס
ד"ר שמואל שמידע - שבתון סמ' א'
ד"ר יעקב שפיגל
מר ניסים לוי
מר שלום קליין
מר יוסף ריבלין

102.1144.01 מבוא לספרות תלמודית: ספרות התנאים
ד"ר נ' עמינח סמ' א' ש' ב' 18-16 02 רוזנברג

102.1145.01 מבוא לספרות תלמודית: ספרות האמוראים
ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ב' 18-16 02 רוזנברג

102.1154.01 מבוא לספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ"ב לרנר סמ' ב' ש' א' 18-16 02 רוזנברג

102.1119.01 קריאה בספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ"ב לרנר סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 105 רוזנברג

102.1150.01 קריאה במשנה ותוספתא: זרעים, מועד נשים
מר ש' קליין סמ' א' ת' א' 16-14 105 רוזנברג

102.1151.01 קריאה במשנה ותוספתא: נזקין, קדשים וטהרות
מר ש' קליין סמ' ב' ת' א' 16-14 105 רוזנברג

102.1130.01 ארמית בבלית (פונקציונלית)
מר נ' לוי סמ' א+ב שו"ת ג' 18-16 206 רוזנברג

102.1209.01 תרגיל בתלמוד בבלי לתלמידי שנה א'
ד"ר י' שפיגל סמ' א+ב ת' א' 14-12 205 רוזנברג
ה' 18-16 206 רוזנברג

102.2129.01 תרגיל בתלמוד בבלי לתלמידי שנה ב'
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א' ת' א' 18-16 104 רוזנברג
ה' 18-16 104 רוזנברג

102.2216.01 תרגיל בתלמוד בבלי לתלמידי שנה ב': בבא מציעא
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' ת' ב' 18-16 104 רוזנברג
ה' 18-16 104 רוזנברג

102.2254.01 תלמוד בבלי עם תוספות - מסכת ב"ק (פרק ג')
ד"ר מ' עסיס סמ' א' ת' ב' 10-12 206 רוזנברג

102.2255.01 תלמוד בבלי עם תוספות - מסכת ב"ק (פרק י')
ד"ר מ' עסיס סמ' ב' ת' ב' 10-12 206 רוזנברג

102.2263.01 *נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' א' ש' א' 12-14 318 גילמן

102.2263.02 נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
מר י' ריבלין סמ' א' ת' ב' 10-12 264 גילמן

102.2263.03 נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
מר י' ריבלין סמ' א' ת' ב' 12-14 264 גילמן

102.2264.01 *גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' ב' ש' א' 12-14 318 גילמן

102.2264.02 גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
מר י' רבלין סמ' ב' ת' ב' 10-12 264 גילמן

102.2264.03 גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
מר י' ריבלין סמ' ב' ת' ב' 12-14 264 גילמן

102.2240.01 *א"י במושגי הספרות ההלכתית: גבולות א"י, קנין הגוי בא"י
ד"ר נ' עמינח סמ' א' ש' ד' 14-16 02 רוזנברג

102.2240.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית: גבולות א"י, קנין הגוי בא"י
מר נ' לוי סמ' א' ת' ג' 18-20 281 גילמן

102.2240.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית: גבולות א"י, קנין הגוי בא"י
מר נ' לוי סמ' א' ת' ב' 16-18 264 גילמן

102.2241.01 *א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י
ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ד' 14-16 02 רוזנברג

102.2241.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י
מר נ' לוי סמ' ב' ת' ג' 18-20 281 גילמן

102.2241.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י
מר נ' לוי סמ' ב' ת' ב' 16-18 264 גילמן

102.2268.01 בתי הדין וסמכויותיהם בתקופת המשנה והתלמוד
ד"ר ד' זפרני סמ' א' שו"ת ד' 16-18 105 רוזנברג

102.2258.01 יסודות ההלכה והמשפט התלמודי
ד"ר ד' זפרני סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 105 רוזנברג

102.2134.01 שבת ומועד בהלכה ומנהג
ד"ר י' שפיגל סמ' א+ב שו"ת א' 10-12 306 גילמן

102.2256.01 ההתהוות ההסטורית של התלמוד הבבלי
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 206 רוזנברג

*תלמיד המשתתף בשעור זה חייב להשתתף באחד התרגילים הצמודים לו

קורסים מתקדמים

102.2260.01 תלמוד ירושלמי - מסכת פסחים (פרק א')
ד"ר מ' עסיס סמ' א' שו"ת א' 12-14 206 רוזנברג

102.2261.01 תלמוד ירושלמי - מסכת פסחים (פרק ד')
ד"ר מ' עסיס סמ' ב' שו"ת א' 12-14 206 רוזנברג

102.2269.01 תרגיל בקיאות: מסכת ראש השנה
ד"ר מ' עסיס סמ' א+ב ת' ב' 14-16 206 רוזנברג

102.2124.01 סוגיות נבחרות בסדר נזיקין עפ"י פירושי הגאונים והראשונים
ד"ר ד' זפרני סמ' א+ב שו"ס ד' 18-20 206 רוזנברג

סמינריונים

102.2270.01 הדרשה בציבור ומדרשי הפסיקתא
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א+ב ס' ה' 14-16 206 רוזנברג

102.2127.01 נושאים בהלכה
ד"ר י' שפיגל סמ' א+ב ס' ה' 18-20 206 רוזנברג

תואר שני

187.4214.01 סוגיות נבחרות בסדר נשים
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' א+ב ס' ד' 14-16 206 רוזנברג

187.4229.01 מתודולוגיה בתלמוד הבבלי - בעיות נבחרות
ד"ר נ' עמינח סמ' א+ב ס' ד' 16-18 206 רוזנברג

187.4235.01 המדרשים לתורה
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א+ב ס' א' 18-20 206 רוזנברג

187.4230.01 תשובות הגאונים הישנות
ד"ר מ' עסיס סמ' א+ב ס' א' 16-18 206 רוזנברג

לימודי עזר

001.1824.02 מבוא כללי לתורה שבעל-פה
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' ש' ה' 18-20 326 גילמן

001.1820.01 תלמוד למתחילים - חלק א'
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' ת' ב' 18-20 318 גילמן

001.1820.02 תלמוד למתחילים - חלק א'
מר ש' קליין סמ' א' ת' א' 16-18 264 גילמן

001.1823.02 תלמוד למתחילים - חלק ב'
מר ש' קליין סמ' ב' ת' א' 16-18 264 גילמן

001.1820.03 תלמוד למתחילים - חלק א'
מר ש' קליין סמ' א' ת' א' 18-20 264 גילמן

001.1823.03 תלמוד למתחילים - חלק ב'
מר ש' קליין סמ' ב' ת' א' 18-20 264 גילמן

001.1820.04 תלמוד למתחילים - חלק א'
מר א' צור סמ' א' ת' ד' 14-16 279 גילמן

001.1823.04 תלמוד למתחילים - חלק ב'
מר א' צור סמ' ב' ת' ד' 14-16 279 גילמן

001.1820.06 תלמוד למתחילים - חלק א
מר א' צור סמ' א' ת' ד' 16-18 279 גילמן

001.1823.06 תלמוד למתחילים - חלק ב'
מר א' צור סמ' ב' ת' ד' 16-18 279 גילמן

001.1820.05 תלמוד למתחילים לתלמידי מקרא - חלק א'
מר י' ריבלין סמ' א' שו"ת ד' 16-14 207 רוזנברג

001.1823.05 תלמוד למתחילים לתלמידי מקרא - חלק ב'
מר י' ריבלין סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 207 רוזנברג

001.4820.01 תלמוד למלמ"ר
ד"ר נ' עמינח סמ' א+ב ת' ב' 20-18 206 רוזנברג

<u>לימודי עזר באנגלית</u>

060.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 220 גילמן
ד' 10-08 220 גילמן

060.1874.02 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

060.1874.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 220 גילמן
ד' 10-08 220 גילמן

060.1874.04 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ד' 10-08 278 גילמן

060.1874.05 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 278 גילמן
ד' 20-18 278 גילמן

060.1874.06 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 265 גילמן
ד' 20-18 265 גילמן

060.1874.07 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 12-10 265 גילמן
ד' 12-10 265 גילמן

בית־הספר להיסטוריה ע"ש זלמן ארן ז"ל

קבלה

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל נושא תואר "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) בהיסטוריה כללית, בלימודים קלאסיים ובהיסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה.

2. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה בביה"ס להיסטוריה הוא ציון מינמאלי "טוב" בלימודי התואר הראשון. בית-הספר להיסטוריה מקבל תלמידים בעלי ציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות בחוג שבו התלמיד ממשיך את לימודיו. כן נדרש ציון ממוצע של "טוב" ללפחות בעבודות הסמינאריוניות סטודנטים אשר הממוצע המשוקלל שלהם הוא בין 75-80 רשאים לפנות לועדת הקבלה של בית-הספר, אשר תחליט אם יש מקום להוג כלפיהם לפנים משורת הדין. לכל אחת ממגמות הלימוד הקיימות בבית-הספר להיסטוריה יש תביעות נוספות המתייחסות בעיקר ללימודים קודמים ולידיעת לשונות ההחלטה בדבר קבלת הסטודנט נתונה להכרעתו של יועץ המגמה - במקרים מסויימים תוך התיעצות עם ועדת ההוראה. יועץ המגמה הוא שינחה את הסטודנט בהרכבת מערכת הלימודים.

3. ההחלטה בדבר קבלת סטודנט אשר חוגי הלימוד שלו לתואר "בוגר אוניברסיטה" לא היו בתחום ההיסטוריה או לא היו קרובים לנושא אשר בו הוא מבקש להתמחות, נתונה בידה של ועדת ההוראה. אם תחליט הועדה על קבלתו תרכיב למענו מערכת נתונה בידה של ועדת ההוראה. אם תחליט הועדה על קבלתו תרכיב למענו מערכת לימודי השלמה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון בנושא התמחותו. השעות שתוקדשנה ללימודים אלה לא תחשבנה במנין השעות לקראת התואר מלמ"ר.

4. סטודנט אשר בידו תעודת "בוגר אוניברסיטה" מתוץ לארץ ייחשב כמועמד לקבלה אם ציוניו עונים לאמות המידה שנקבעו לעיל, ואם במשך לימודיו לתואר הראשון רכש בסיס מספיק ללימודי המשך במגמה הנבחרת במקרים מסויימים יידרש המועמד ללמוד לימודי השלמה לפני שיוכל להתחיל את לימודיו לתואר השני. כמו כן תבחן בקיאותו בהבעה עברית יחד עם הלומדים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה". אם לא יעמוד בבחינה זאת יחוייב להשתלב בלימודי היחידה עברית.

5. ביה"ס ישקול, במקרים חריגים קבלת תלמידים שעדיין לא סיימו חובותיהם לתואר "בוגר אוניברסיטה". תלמידים אלה יחוייבו להשלים את חובותיהם תוך שנת הלימודים הראשונה. סטודנט שלא עמוד בדרישה זאת עד למועד שנקבע לא יורשה להמשיך בלימודיו.

6. המסלול הישיר למלמ"ר: - ממוצע של טוב מאוד (90) ומעלה בלימודי שנה א' בחוג להיסטוריה כללית או בתוכנית הלימודים הכלליים, מקנה לתלמיד את הזכות להגיש בקשה להתקבל למסלול זה. כל הבקשות ייבדקו ע"י ועדת מיון מיוחדת, שהיא הקובעת הסופית מי יתקבל ללימודים במסלול זה.

7. לאחר שיזכה הסטודנט לאישור על קבלתו ללימודי התואר השני יוזמן על יועץ המגמה להרכבת תוכנית לימודים.

מסלול הלימודים

8. על הסטודנט להשתתף בשיעורים בהיקף כולל של 20 שעות שנתיות במשך תקופה של שנתיים לפחות. תוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו לכל המאוחר, יהיה על הסטודנט להשלים חובותיו ולהגיש את עבודת הגמר, ולא - תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו. ועדת ההוראה תהיה רשאית לתת לכותב ארכה נוספת אם היא מבוקשת ומוצדקת.

9. לימודי התואר השני מתחלקים כדלקמן:
   א. לימודים במסגרת מגמת ההתמחות.
   ב. לימודי השלמה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות.
   ג. שיעורים כלליים הניתנים ע"י ביה"ס לתלמידי כל המגמות.
   ד. לימודי עזר שהם קורסים חיונים לשטח התמחותו של התלמיד, כולל לימודי לשונות בהתאם לנדרש בכל מגמה.

10. הסטודנט חייב בשמיעה של לפחות 6 ש"ש בממגמת ההתמחות (9א) וב-4 ש"ש של שיעורים כלליים (9ג). את יתר השיעורים ישלים מתוך לימודי ההשלמה, כולל, על פי הנחיה, תוכניות שאינן כלולות בתוכנית הלימודים של בית-הספר.

11. הסטודנט חייב בהגשת שתי עבודות סמינאריוניות בתחום ההתמחות ועבודה שלישית, לפי בחירתותו, במסגרת לימודי ההשלמה או השיעורים הכלליים. בשאר הקורסים נתבעת מהסטודנט השתתפות פעילה אשר תתבטא בציון עם סיום הקורס. עם מלוי חובות אלה יכתוב הסטודנט את עבודת הגמר.

12. על הסטודנט יהיה להוכיח ידיעתו בשפה מודרנית זרה נוספת ברמה של הבנת טקסט. סטודנט השולט בשפה במידה מספקת, יהיה רשאי להיבחן ללה השתתפות קודמת בקורס.

13. עם סיום שנת הלימודים הראשונה, פתוחה בפני סטודנטים מצטיינים האפשרות לעבור למסלול הישיר לתואר השלישי.

14. סטודנט שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי בית-הספר להכיר בלימודים אלה, בכולם או בחלקם, בתנאי שישמע לפחות 10 שעות באוניברסיטת תל-אביב.

עבודת גמר

15. עבודת הגמר לתואר השני היא חיבור במתכונת אקאדמית-מקצועית. מטרתה של עבודת הגמר היא להוכיח את כושרו של הסטודנט לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתזה

של המקורות, התמודדות עם גישות היסטוריוגראפיות, שיטה דייקנית ויכולת התבטאות בהירה. העבודה תתבסס בעיקר על מקורות ראשוניים שיהיו לרוב מודפסים. היקפה של עבודת הגמר יהיה כ-80 עמוד במכונת כתיבה.

16. תלמיד המבקש לכתוב את עבודת הגמר יבוא בדברים עם מורה ששטח התמחותו קרוב לאותו נושא, ויכין בסיועו תוכנית מחקר. כמדריך לעבודת הגמר רשאי לשמש מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה. הנושא לעבודת הגמר יכול להקבע לאחר מסירת עבודת סמינאריונית אחת במגמה ההתמחות. התוכנית תוגש לאישור ועדת ההוראה של בית-הספר בהתאם להוראות הקבועות בנושא זה.

17. שיפוט עבודת הגמר ייעשה על-ידי המנחה ושופט נוסף שייקבע ע"י ועדת ההוראה. השיפוט יבוא בהערכה מפורטת בכתב ובציון. אם יתגלו הבדלים ניכרים בין שתי ההערכות יובא הענין בפני ועדת ההוראה.

18. אחרי קבלת התואר השני (מלמ"ר), רשאי הסטודנט לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש בית-הספר.

מסלול ב' לתואר שני בהיסטוריה כללית

1. תנאי הקבלה יהיהו זהים לאלה הנהוגים במסלול הרגיל.
2. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מתכנית המסלול הרגיל (10 סמינריונים, שהם 40 ש"ס) בתוספת 12 ש"ס לפחות מחטיבת השלמות: סמינריונים ושיעורים כלליים במסגרת ביה"ס, בפאקולטה למדעי הרוח או בפאקולטות אחרות, עפ"י התיעצות עם יועץ המגמה.
3. תלמיד במלול ב' כמוהו כעמיתו במסלול הרגיל, יגיש ארבע עבודות סמינריוניות, עפ"י המתכונת המקובלת. ביתר הסמינריונים והקורסים השונים ייקבעו הציונים ע"ס רפרטים בכתב, רפרטים בע"פ או בבחינות, במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד.
4. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר.
5. על התלמיד להיבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.
6. תלמיד אשר מבקש לעבוד ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א' כולל שפות ועבודת מחקר.
7. תלמיד המבקש לעבור מסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.
8. משך הלימודים במסלול ב' יהיה של שלוש שנים; המעבר ממסלול למסלול יהיה אפשרי במהלך השנה השניה.

פעילות בביה"ס

ביה"ס מקיים מדי יום ג' בין השעות 12:00-14:00 את "צהרי ביה"ס" - ארוע המוקד להחלפת מידע בנושאים כלליים ומחקרים חדשים. על תלמידי מלמ"ר

ודוקטורנטים להשתתף בפעילות זו. כמו כן מקיים בית הספר פעם בשבועיים סמינריון מחקר מיוחד לדוקטורנטים.

ראש ביה"ס פרופ' שלמה בן-עמי

ועדת ההוראה (המורכבת מיו"ר ויועצי מגמות)	פרופ' שלמה בן-עמי	ועדת דוקטורנטים פרופ' שלמה בן-עמי-יו"ר
	ד"ר זאב בכלר	פרופ' שבתאי אונגורו
	פרופ' גבריאל כהן	פרופ' שולמית וולקוב
	פרופ' שולמית שחר	פרופ' גבריאל כהן
	ד"ר ארנון גוטפלד	פרופ' יואל קרמר
	ד"ר גבריאל גורודצקי	פרופ' שולמית שחר
	ד"ר מיכאל וינטר	פרופ' מיכאל וינטר
	ד"ר צבי מדין	ד"ר צבי מדין
	ד"ר ישראל גרשוני	ד"ר צבי רזי
	ד"ר נטע זגגי	
	פרופ' זאב רובין	
	ד"ר א. שי	

מגמות ההתמחות

העת העתיקה

לימודים קלאסיים

ימי הביניים והרינסנס

המזרח התיכון ואפריקה המזרחית

רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה

מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה

היסטוריה צבאית/דיפלומטית

היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות.

בית הספר להסיטוריה

שמות המורים המלמדים בביה"ס להיסטוריה מופיעים בהתאם למגמות הלמוד בחוגים השונים

183.3134.01 קטעים נבחרים מ"גורגיאס" לאפלטון
פרופ' י' לנדא סמ' א' ס' א' 18-20 324 גילמן
ג' 18-20 324 גילמן

183.3153.01 קריאה בתרגום השבעים
פרופ' ד' וייסרט סמ' א' ס' ד' 16-18 324 גילמן

183.3153.02 קריאה בתרגום השבעים
פרופ' ד' וייסרט סמ' ב' ס' ד' 16-18 324 גילמן

183.4205.01 יוונית הומירית, איליאס
פרופ' ח' רוזן סמ' א' ס' א' 9.15-10.25 רוזנברג

183.3154.01 יוונית הומירית, אודיסיאה
פרופ' ח' רוזן סמ' ב' ס' א' 9.15-10.25 רוזנברג

183.4206.01 הדוכסוגראפיה העתיקה
פרופ' י' גלוקר סמ' א' ס' יפורסם

183.4206.02 הדוכסוגראפיה העתיקה ב'
פרופ' י' גלוקר סמ' ב' ס' יפורסם

183.3231.01 קריאה במאמרי סנקה
פרופ' י' גלוקר סמ' א' ס' א' 12-14 356א גילמן
ד' 14-16 324 גילמן

183.3232.01 תולדות הלשון הרומית מראשית תיעודה עד להתהוות הלשון הספרותית הקלאסית
פרופ' ח' רוזן סמ' א' ס' א' 10.35-11.15 רוזנברג

183.3233.01 תולדות הלשון הרומית מהתקופה הקלאסית ועד להתהוות הלשונות הרומאניות
פרופ' ח' רוזן סמ' ב' ס' א' 10.35-11.45 רוזנברג

183.3155.01 משפחות רנרמיות: "רומי מאוחר", "ביזנטי עדין", "מורטריה מזרחיים"
פרופ' מ' גיחון סמ' א' ס' ב' 14-16 007 יד אבנר
ד' 14-16 007 יד אבנר

183.3156.01 כבישים ותחבורה במזרח האימפריה הרומית
ד"ר י' רול סמ' ב' ס' א' 10-12 325 גילמן
ג' 10-12 325 גילמן

ימה"ב והרנסאנס

124.3570.01 דימוגרפיה משפחה ומוסר באירופה הטרום תעשייתית
פרופ' מ' הרסגור סמ' ב' ס' ב' 10-12 222 גילמן
ד' 10-12 320 גילמן

196.4132.01 התורה המדינית והחברתית של ימה"ב
פרופ' ש' שחר סמ' ב' ס' ג' 16-20 319 גילמן

124.3312.01 האוניברסיטאות בימי הביניים
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א' ס' ד' 10-14 262 גילמן

195.4117.01 רומית של ימה"ב והרנסנס
פרופ' ז' רובין יפורסם
+גב' ר' גלרט

תקופת העת החדשה

191.4211.01 פציפיזם ותכניות שלום בעת החדשה המוקדמת
ד"ר מ' אליאב-פלדון סמ' ב' ס' ב' 08-10 260 גילמן

התקופה הקלאסית (יוון ורומא)

195.4115.01 מעמד הפרשים ברומי בתקופת הרפובליקה
ד"ר ב' כהן סמ' ב' ס' ד' 16-20 325 גילמן

195.4116.01 טאקיטוס וגיבון פוליביוס וטוינבי
פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ס' ב' 16-20 362 גילמן

מזרח תיכון

193.5127.01 תדמית הע'ותומנים בעולם הערבי
ד"ר מ' וינטר סמ' א' ס' ב' 10-12 325 גילמן
ב' 14-16 325 גילמן

193.5128.01 אינטלקטואלים חברה ותרבות במצרים 1850-1950
ד"ר י' גרשוני סמ' א' ס' ב' 12-14 319א גילמן
ה' 18-20 319א גילמן

193.5129.01 מסורת וקידמה באיראן ובתורכיה במאה ה-20
ד"ר א' שמואלביץ סמ' א' ס' ג' 16-20 325 גילמן

193.5130.01 טכסטים עותומניים
ד"ר א' שמואלביץ סמ' א+ב תרגיל לפי תיאום

193.5131.01 מיקרו הסטוריה חברתית: תעודות ושיטות במחקר אתנוגראפי של מצרים בתק' העותומאנית
ד"ר א' טולדאנו סמ' א+ב ס' ד' 12-14 319 גילמן

193.5132.01 הסטוריה אורבנית
פרופ' ש' שמיר סמ' א' ס' ד' 18-20 320 גילמן
ה' 16-18 261 גילמן

193.5133.01 סדנת עבודה ארה"ב והמזה"ת
פרופ' ח' שקד סמ' א' ס' ה' 14-18 324 גילמן

193.5138.01 ישראל ושאלת פלשתין 1948-1984
פרופ' א' רבינוביץ+ סמ' א+ב ס' ד' 15-17 449 גילמן
פרופ' ח' שקד

193.5134.01 העבדות וסחר העבדים באפריקה
ד"ר מ' אביטבול סמ' א' ס' ה' 16-18 325 גילמן

193.5135.01 מערכת היחסים הבינערביים: דינמיקה ושלבי התפתחות
פרופ' א' רבינוביץ סמ' ב' ס' ג' 16-20 262 גילמן

193.5136.01 הסטוריה חברתית של תרבות האיסלאם
ד"ר ב' שושן סמ' ב' ס' ה' 14-18 324 גילמן

193.5137.01 לאומיות בדלנות והגדרה עצמית באפריקה
ד"ר ב' נויברגר סמ' ב' ס' ה' 18-20 324 גילמן
ב' 18-20 324 גילמן

מרכז ומערב אירופה

191.4205.01 המהפכה הקובנית החתירה לדמוקרטיה מינוליטית
ד"ר צ' מדין סמ' א' ס' א' 12-16 253 גילמן

191.4194.01 מדיניות המעצמות בזמן מלחמה"ע ה-2 1939-1945
פרופ' ש' בלוך סמ' ב' ס' ג' 18-20 260 גילמן
ה' 18-20 319א גילמן

124.3687.01 חברה מדינה ותרבות בספרד של פרנקו כויות של
פרופ' ש' בן-עמי סמ' ב' ס' ד' 12-16 262 גילמן

191.4207.01 סוגיות בהסטוריה משוה של הבורגנות האירופית
פרופ' ש' וולקוב סמ' א' ס' ג' 16-20 222 גילמן

191.2410.01 מבוא להסטוריה תרבותית באמריקה הלטינית
ד"ר ר' סלפר סמ' ב' ס' ב' 10-08 361 גילמן
ה' 10-08 361 גילמן

191.4209.01 מהפכות וספרות בים הקריבי במאה ה-20
ד"ר ר' סלפר סמ' א' ס' ב' 10-08 361 גילמן
ה' 10-08 361 גילמן

191.4208.01 התיזה של טרנר: הספר המערבי והדמוקרטיה האמריקאית
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' ס' א' 12-10 324 גילמן
ג' 12-10 324 גילמן

191.4206.01 תולדות מושגי חרויות האזרח בכתב הזכויות של חוקת ארה"ב - אנגלית
ד"ר הורביץ+
פרופ' קאטלר סמ' א' ס' ב' 18.30-16 220 גילמן
ה' 18.30-16 326 גילמן

*סמינר מרוכז
*שתי פגישות בשבוע במשך 6 שבועות 16.12.85-23.1.86 בימים ב' ה' 16.00-18.3
פגישות הכנה מוקדמות בימים ב' ה' 21.-24.10.85 16.00-18.30

רוסיה ומזרח אירופה

194.5112.01 לאומיודת דת ודיסידנטיות בברה"מ
פרופ' י' רואי סמ' א' ס' א' 12-10 325 גילמן
ג' 12-10 325 גילמן

192.4210.01 סוגיות נבחרות בהסטוריה צבאית של המאה ה-20
ד"ר מ' מייזל סמ' א' ס' ג' 20-16 261 גילמן

192.4211.01 שרשי המלחמה הקרה מלחה"ע ה-2
ד"ר ג' גורודצקי סמ' ב' ס' ג' 18-16 325 גילמן
ה' 20-18 319א גילמן

המגמה להסטוריה צבאית דיפלומטית

191.4194.01 מדיניות המעצמות בזמן מלחה"ע ה-2 1939-45
פרופ' ש' בלוך סמ' ב' ס' ג' 20-18 260 גילמן
ה' 20-18 319א גילמן

192.4210.01 סוגיות נבחרות בהסטוריה צבאית של המאה ה-20
ד"ר מ' מייזל סמ' א' ס' ג' 20-16 261 גילמן

192.4211.01 שרשי המלחמה הקרה מלחה"ע ה-2
ד"ר ג' גורודצקי סמ' ב' ס' ג' 18-16 324 גילמן
ה' 18-16 325 גילמן

הסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

190.5129.01 "הפרינקיפיה" של דקארט
ד"ר ג' פרוידנטל סמ' א' ס' א' 20-16 398 גילמן

190.5106.01 תולדות המדעים הפיסיקליים עד ניוטון
ד"ר ז' בכלר סמ' א' ס' ב' 12-08 398 גילמן

190.5130.01 רציונליות ואי-רציונליות: חשיבה מדעית ודתית במאה ה-17*
גב' ר' פלדחי סמ' א' ס' ב' 16-14 361 גילמן
ג' 10-08 222 גילמן

190.5121.01 מועדון כתבי העת
פרופ' י' אלקנה
ד"ר ג' פרוידנטל סמ' א+ב ס' ב' 18-16 449 גילמן

190.5101.01 סמינר מחקר של המגמה
פרופ' י' אלקנה
פרופ' ש' אונגורו סמ' א+ב ס' ב' 18-20 449 גילמן

121.2501.01 פילוסופיה של המדע*
ד"ר ז' בכלר סמ' א' ש' ב' 12-14 200 שרת

121.2547.01 פילוסופיה של המדע*
ד"ר ז' בכלר סמ' ב' ש' ב' 12-14 200 שרת

190.5131.01 קאנט: היסודות המטפיסיים של מדעי הטבע
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א' ס' ג' 14-18 398 גילמן

190.5132.01 אוניברסיטאות בימי הביניים*
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א' ס' ד' 10-14 222 גילמן

190.5125.01 פיסיקה ללא פיסיקאים*
פרופ' י' אהרונוב סמ' א+ב ש' ה' 10-12 319א גילמן

190.5103.10 קריאת טכסטים מדעיים
מורי המגמה סמ' א+ב ס' בתיאום מראש

190.5133.01 תורתו המדעית של לייבניץ
ד"ר ג' פרוידנטל סמ' ב' ס' א' 16-20 398 גילמן

190.5134.01 סוגיות בפילוסופיה של הפיסיקה המודרנית
ד"ר ד' אלברט סמ' א+ב ס' ג' 10-12 398 גילמן

190.5110.01 תולדות המתמטיקה: "האלמנטים של איוקליד
פרופ' ש' אונגורו סמ' ב' ס' ב' 08-12 398 גילמן

121.3342.01 סוגיות בהרמניטיקה
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ס' ב' 10-12 319 גילמן
ד' 14-16 319 גילמן

190.5135.01 ג'ון סטוארט מיל ו-ווילאם היואל
ד"ר ז' בכלר
מר מ' פיש סמ' ב' ס' ג' 14-18 398 גילמן

190.5136.01 סוציולוגיה היסטורית של הידע המדעי
ד"ר ס' שאפיו סמ' ב ס' ד' 10-14 398 גילמן

190.5137.01 מוסיקה של הרנסנס בהקשרה המדעי*
גב' ד' טנאי סמ' ב' ס' ייקבע

190.5138.01 משנתו של ג'יאמבטיסטה ויקו*
ד"ר י' מאלי סמ' ב' ס' ב' 14-16 398 גילמן
ג' 08-10 398 גילמן

190.5139.01 המחשבה המדעית בהתהוותה ההיסטורית*
פרופ' ש' אונגורו סמ' א+ב ש' ג' 10-12 457 גילמן

190.5140.01 תולדות המדעים הביולוגיים
פרופ' ת' לנואר סמ' א' ס' ייקבע

*פתוח לתלמידי שנה שניה/שלישית של החוגים הסטוריה כללית ופילוסופיה וכן תלמידים של הב.א. הכללית.

בית הספר לחינוך

ראש בית הספר — ד"ר שמעון רשף

מטרות ביה"ס לחינוך

ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל-אביב פועל להגשת היעדים הבאים:

א. ביצוע פעולות מחקר והוראה בתחומים השונים של מדעי-החינוך

ב. הכשרת כוח-אדם מקצועי וטיפוח מנהיגות בתחומי החינוך השונים, על-מנת לענות על צרכי המערכת החינוך בישראל.

ג. קידום החינוך על-ידי הקמה של מערך מחקר ופיתוח אמצעי עזר בהוראה ותכניות לימודים.

ד. יצירת גשר בין המכלול האוניברסיטאי ומערכת החינוך באמצעות פעולות שונות כגון: השתלמויות למורים, חוגים לנוער, פעולות קהילתיות, פעולות בקרב ולמען יהדות הגולה וכדומה.

מבנה כללי

בביה"ס לחינוך פועלות כיום חטיבות הפעולה הבאות:

החוג למדעי החינוך

החוג להכשרת עובדי חינוך

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה

מערך המחקר והפיתוח

שירותי הוראה

היחידה לפעולות נוער

החוג למדעי החינוך

לימודים לתואר ראשון ולתואר שני

מגמות לתואר ראשון:

1. יעוץ חינוכי
2. חינוך מיוחד*
3. שיטות הוראה והערכה.
4. יסודות חברתיים של החינוך.
5. מינהל החינוך וארגונו.

* במסגרת מגמה זו קיימת תכנית לימודים להתמחות בחינוך לקויי שמיעה, המהווה מסגרת לימודים חד-חוגית.

מגמות לתואר שני**

1. יעוץ חינוכי.
2. היבטים היסטוריים ופילוסופיים על החינוך.
3. שיטות מחקר והערכה.
4. פיתוח תכניות לימודים.
5. מינהל החינוך וארגונו.

6. סוציולוגיה של החינוך (מגמה משותפת עם החוג לסוציולוגיה, הפאקולטה למדעי החברה).

** המבנה האורגני של מגמות התואר השני עשוי להשתנות. פירוט מדויק של המבנה החדש, אם יהיה, יופיע בידיעון בית-הספר לחינוך.

החוג להכשרת עובדי חינוך

לימודים לתעודת הוראה ולתואר שני

במסגרת זו פועלות כיום ארבע תכניות הכשרה:

א. תעודת הוראה במקצועות הנלמדים בבתי הספר העל-יסודיים (לבעלי תואר ב"א).

מגמות ההכשרה:

1. הוראת מדעי הרוח.
2. הוראת היסטוריה ומדעי החברה.
3. הוראת המדעים.
4. הוראת שפות.
5. הוראת אומנויות.
6. הוראת מחשב.

ב. תעודת הוראה בחטיבת ביניים (לבוגרי מדע כללחי, לבוגרי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח ולבוגרי המגמות ליעוץ חינוכי ולחינוך מיוחד).

ג. תואר שני בהוראת המדעים המדויקים (לבעלי תואר ב"א במדעים המדויקים).

ד. תואר שני בהוראת מדעי השפות - אנגלית, וערבית (כשפה זרה), (לבעלי תואר ב"א באנגלית, בבלשנות או בערבית).

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה מציע מבחר מגוון של פעילויות: קורסים דו-שנחיים וחד-שנתיים לבעלי תפקידים במערכת החינוך; מסלולי לימוד בנושאים שונים, הקשורים למערכת החינוך והנלמדים באוניברסיטה כולה ובביה"ס לחינוך באופן מיוחד; וכן השתלמויות קצרות בנושאי חינוך והוראה.

המרכז מסייע לכל המורים וביחוד לאלה הנמצאים בשנת השתלמות, ללמוד בחוגים השונים של האוניברסיטה.

לימודי חטיבה בחינוך

כללי

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת התואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ולתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח, אשר חוג האם שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם, בלימודי חטיבה במסגרת ביה"ס לחינוך. לתלמידים אלה, שיבקשו בתום לימודיהם לתואר הראשון להמשיך לקראת התואר השני בחינוך או להכשיר עצמם בהוראה, יוכרו שעורים שלמדו במסגרת החטיבה והנדרשים בלימודים המתקדמים. זאת בהתאם לדרישות המגמות והמסלולים וכפוף לתנאי הקבלה.

משך הלימודים בחטיבה - שנתיים.

סדרי הרישום

התלמידים המבקשים להשתלב בלימודי החטיבה ירשמו במזכירות החוג שלהם לחוגים תשלח הודעה ממזכירות בית-הספר לחינוך בדבר מכסת התלמידים שבית הספר יקלוט מאותו חוג. מזכירות החוג תעביר למזכירות בית-הספר לחינוך רשימת תלמידים להם אושרו לימודי חטיבה. רק תלמידים ששמם יכלל ברשימה יופנו ליעוץ ויורשו להגיש את טופס תכנית הלימודים. על סועד הייעוץ תפורסם מודעה בלוח המודעות של החוג אליו התלמיד משתייך.

תנאי השתתפות

תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים של ביה"ס לחינוך המתפרסמים בידיעון ביה"ס לחינוך, ובכלל זה מילוי דרישות מוקדמות ונוהל קבלת פטור מקורסים על סמך לימודים קודמים או לימודים מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות

לימודי החטיבה כוללים 16 ש"ס, מתוכם 6-7 ש"ס לימודי חובה בסיסיים וכן 9-10 ש"ס מתוך הרשימה המוצעת ובהתאם לבחירת התלמיד.

תלמידים שבמסגרת חוג האם שלהם השתתפו/משתתפים בקורסים הזהים לקורסים הנדרשים בלימודי החטיבה, כפופים לנוהל קבלת 'פטור' המתפרסם בידיעון ביה"ס לחינוך. זהות הקורסים תיבדק ע"פ התוכן והיקף השעות.

אם יקבלו התלמידים 'פטור' מלימודי חובה עליהם לבחור בשיעורים נוספים מתוך רשימת שעורי הבחירה, כך שמכסת השעות תגיע ל-16 ש"ס.

רשימת הקורסים המוצעים לתלמידי החטיבה מתפרסמת בידיעון בית-הספר לחינוך.

בית הספר ללשון ולספרות

בית הספר, כולל בתוכו את הלימודים המתקדמים בחוגים הבאים:
אנגלית, בלשנות, לימודים קלאסיים*, שפה וספרות ערבית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית.

מטרת בית הספר היא לעודד ולפתח את מחקר הלשון והספרות באוניברסיטת תל-אביב תוך שילוב לימודים מתקדמים ומחקר במסגרת אקאדמית מגובשת.

ההוראה במסגרת בית-הספר מקיפה לימודי התארים השני והשלישי לבוגרי אוניברסיטאות בארץ ובחו"ל, המבקשים להתמחות בבלשנות או בחקר הספרות, ואשר בדעתם להכשיר את עצמם למחקר ולהוראה. לימודי התואר השלישי מתקיימים בכל התחומים של בלשנות וספרות, אשר בהם מתנהל מחקר בבית-הספר. לימודים אלה מעוגנים בתקנות כלל-אוניברסיטאיות.

המחקר בבית-הספר מתבצע בדרכים שונות, ובעיקר על-ידי מורי החוגים המשולבים בבית-הספר, על-ידי תלמידי התארים הגבוהים, על-ידי עובדי מחקר שאינם עוסקים בהוראה. כן פועל בית-הספר באמצעות מכונים, פרוייקטים וקתדרות הקשורים אליו.

בית-הספר יפעל גם לפיתוחם של תחומים יישומיים כגון: בלשנות שימושית, תרגום מדעי וספרות. בשיתוף עם בית-הספר לחינוך ישאף בית-הספר ללשון ולספרות לפעול לשיפור הוראת השפות בארץ.

בית הספר יגשים את פטרותיו בדרכים הבאות:

א. ריכוז המחקרים והשגת משאבים נאותים לביצועם.
ב. עריכת קורסים וסמינאריונים ברמה מתקדמת. בית-הספר יקיים מדי שנה קורסים מקיפים, שבהם יטלו חלק מורי החוגים השונים. מטרת הקורסים האלה: מתן תמונה כללית על מגמות וגישות במקצועות השונים. כן יתקיים פורום קבוע שבו ידווחו החוגים על עבודתם השוטפת.
ג. טיפוחם והכוונתם של כתבי-עת מדעיים, סדרות מחקרים וחיבורים אחרים בתחום העשייה של בית-הספר.
ד. תכנון וריכוז של ימי עיון וועידות - ארציות ובינלאומיות - בתחומי העשיה של בית-הספר.
ה. שיתוף פעולה עם חוגי לימודי ומכוני מחקר וכן עם כל גוף באוניברסיטה ומחוצה לה, הן בתחום ההוראה והן בביצוען של תוכניות מחקר בעלות עניין לבית-הספר ולגופים אלה.
ו. מאמץ מתמיד להעשרת אוסף הספרים וכתבי העת בתחומים הרלבאנטיים במגמה לפתח ספריה הראויה לשמה.

ז. תיאום קבוע עם החוגיללשון עברית ולספרות עברית וכן מסגרות נוספות המשולבות בבית-הספר למדעי היהדות.

* החוג ללימודים קלאסיים פועל גם במסגרת בית-הספר להיסטוריה.

ראש בית הספר -פרופ' ששון סומך.

בית־הספר למדעי היהדות
ע"ש חיים רוזנברג

בית-הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג הוקם בשנת תשל"א כמסגרת-גג של כל החוגים והמכונים שעניינם הוראה או מחקר במדעי היהדות.

בית-הספר משמש מסגרת ללימודי התואר השני והשלישי בחוגים הקשורים במדעי היהדות - היסטוריה של עם-ישראל, מקרא, תלמוד, לשון עברית, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית ומשפט עברי. כמו כן משמש בית-הספר גג לקתדראות ולשלושה מכוני מחקר הפועלים במסגרתו: המכון לחקר התפוצות, המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן, המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בן-ציון כ"ץ ולמפעל "מורשת" לחקר יהדות המזרח בשיתוף עם משרד החינוך והתרבות, למרכז לחקר תולדותיה ותרבותה של יהדות תימן ול"מרכז לחקר ארץ ישראל וישובה" בשיתוף עם "יד יצחק בן-צבי". בית הספר מוציא לאור מחקרים שאושרו על-ידי ועדת המחקר והפירסומים, הן במישרין על ידי ביה"ס הן באמצעות מכוני המחקר המסונפים אליו.

בית-הספר מייעד לעצמו כמה מטרות עיקריות להמשך פעילותו בעתיד. בין היתר - עידוד תלמידים מצטיינים להמשיך בהוראה ובמחקר, פיתוח תוכניות מחקר והוראה חדשות, פרסומים בעברית ובאנגלית והידוק שיתוף הפעולה והקשרים עם מוסדות בארץ ובחו"ל העוסקים במדעי היהדות.

בשיתוף עם הספרייה המרכזית מקיים בית-הספר יחידה לתצלומי כתבי-יד עבריים. יחידה זו נמצאת בתהליך פיתוח. בשלב זה נמצאים בה מיקרופילמים של אוסף כתבי הגניזה ע"ש טיילור-שכטר שבספריית קיימברידג'- אנגליה וכן של כתבי-יד אחרים שבאותה ספריה.

בית-הספר מקיים סמינריון מרכזי לחוקרים: "במת החוקר". המיועד לחברי הסגל של בית-הספר, לדוקטורנטים ולתלמידי התואר השני.

במסגרת ביה"ס נעשים מחקרים בנושאים:
מורשת יהדות המזרח,
תנועת העבודה היהודית בא"י ובגולה,
שאלות ותשובות בתקופת הרינסאנס באיטליה,
איגרות יהודי איטליה בתקופת הרינסאנס,
חקר הגניזה הקהירית,
חקר המחשבה היהודית,
חקר הלשון העברית: חקר המסורה והתרגום השומרוני.

ראש ביה"ס - פרופ' א' טל

בית הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג

שמות המורים המלמדים בביה"ס למדעי היהדות מופיעים בהתאם למגמות הלימוד בחוגים השונים.

ספרות עברית

187.4491.01 שירת אברהם אבן עזרא בקונטקסט של מכלול יצירתו
פרופ' י' לוין סמ' א' ס' א' 18-16 210 רוזנברג
ב' 18-16 210 רוזנברג

187.4492.01 הספרות העברית באמסטרדם במאות הי"ז י"ח וראשית ההשכלה
דר' צ' מלאכי סמ' א' ס' א' 20-18 210 רוזנברג
ב' 20-18 210 רוזנברג

187.4493.01 דרכים במחקר ראשוני
פרופ' נ' גוברין סמ' ב' ס' ב' 12-10 210 רוזנברג
ה' 18-16 210 רוזנברג

187.4494.01 ארגון הצלילים בשירה וזיקתו לארגון הסמאנטי
פרופ' ר' צור סמ' א' ס' ב' 16-14 210 רוזנברג
ה' 16-14 210 רוזנברג

187.4495.01 הפואטיקה של דור משוררי ראשית המאה העשרים
פרופ' ד' מירון סמ' א+ב ס' ה' 10-08 210 רוזנברג

187.4496.01 בעיות במתודולוגיה של חקר עגנון
דר' ד' לאור סמ' א' ס' ב' 12-10 210 רוזנברג
ה' 12-10 210 רוזנברג

187.4497.01 דמויות ומטיבים מקראיים בשירה העברית החדשה - (מביאליק ועד גלבוע)
פרופ' ח' ברנדוויין סמ' ב' ס' ב' 15-12 210 רוזנברג

187.4498.01 סוגיות נבחרות בהתפתחות הפרוזודיה של השירה העברית החדשה (במיוחד הריתמוס החופשי)
דר' ע' שביט סמ' ב' ס' ב' 10-08 210 רוזנברג
ה' 12-10 210 רוזנברג

187.4499.01 זרמים בביקורת העברית (על רקע זרמים בביקורת האירופית)
דר' ר' קריץ סמ' ב' ס' ב' 18-16 210 רוזנברג
ה' 16-14 210 רוזנברג

103.3145.01 ספרות הפרשנות על סודות הרמב"ן
דר' ע' גודלרייך סמ' א+ב+ס' ג' 18-16 210 רוזנברג

103.3147.01 סיפורי ספר הזוהר (אמנות הדרוש של בעל הזוהר)
דר' מ' אורון סמ' א' ס' א' 16-14 210 רוזנברג
ג' 16-14 210 רוזנברג

מקרא

187.4138.01 פרשנותו של אברבנאל
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' א+ב שו"ס א' 16-14 יפורסם

187.4139.01 המקרא במגילות מדבר יהודה
פרופ' ג' ברין סמ' א+ב שו"ס א' 18-16 יפורסם

187.4140.01 ספר איוב
פרופ' י' הופמן סמ' א+ב שו"ס ד' 16-14 208 רוזנברג

187.4141.01 כתובות מלכי אשור
דר' מ' ענבר סמ' א+ב שו"ס ד' 18-16 208 רוזנברג

187.4142.01 נביאים אחרונים כמקור היסטורי
דר' מ' ענבר סמ' א+ב שו"ס ד' 18-20 208 רוזנברג

קריאה בתרגום השבעים
פרופ' ד' וייסרט סמ' א+ב שו"ת ד' 16-18 324 גילמן

תלמוד

187.4214.01 סוגיות נבחרות בסדר נשים
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' א+ב ס' ד' 14-16 206 רוזנברג

187.4229.01 מתודולוגיה בתלמוד הבבלי - בעיות נבחרות
דר' נ' עמינח סמ' א+ב ס' ד' 16-18 206 רוזנברג

187.4235.01 המדרשים לתורה
דר' מ"ב לרנר סמ' א+ב ס' א' 18-20 206 רוזנברג

187.4230.01 תשובות הגאונים הישנות
דר' מ' עסיס סמ' א+ב ס' א' 16-18 206 רוזנברג

פילוסופיה יהודית

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

187.4558.01 בעיות במחשבת חז"ל
פרופ' א' גרינולד סמ' א+ב ס' ד' 16-18 164 רוזנברג

104.2208.01 פולין ומקורות חז"ל (שעור השלמה למ"א)
ד"ר נ' כהן סמ' א+ב ס' ד' 10-12 104 רוזנברג

104.2112.01 קריאה בספרות המדרש למתדמים (השלמה למ"א)
גב' ת' פלסר סמ' א+ב שו"ת ג' 12-14 104 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב

187.4539.01 טעמי המצוות
פרופ' י' לוינגר סמ' א+ב ס' ג' 12-14 103 רוזנברג

187.4559.01 קריאה באמונות ודעות של ר' סעדיה גאון
פרופ' מ' שוורץ סמ' א+ב ס' ה' 14-16 207 רוזנברג

104.2214.01 תורת התכלית לקשקש
דר' ש' קליין ברסלב סמ' א+ב ס' ה' 12-14 104 רוזנברג

104.2211.01 מורה נבוכים למתקדמים
פרופ' י' לוינגר סמ' א+ב ת' ג' 10-12 105 רוזנברג

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה

187.4560.01 בעיות במיסטיקה יהודית
פרופ' א' גרינולד סמ' א+ב ס' ב' 16-18 207 דוזנברג

104.2305.01 זהר למתקדמים
דר' ע' גולדרייך סמ' א+ב שו"ת ה' 16-18 207 רוזנברג

104.2367.01 עיונים בכתבי נתן העזתי
דר' י' יעקבסון סמ' א+ב ס' א' 16-18 209 שרת

103. ספרות הפרשנות על סודות הרמב"ן
דר' ע' גולדרייך סמ' א+ב ס' ג' 16-18 210 רוזנברג

104.2366.01 צמצום כפשוטו ושלא כפשוטו
דר' י' יעקבסון סמ' א+ב ש' ב' 16-18 205 רוזנברג

מדור ד' - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה

187.4561.01 הגותו של אברהם יהושע השל
דר' א' אייזן סמ' א' ס' ג' 16-18 104 רוזנברג

187.4562.01 הגותו של יוסף דב הלוי סולובצ'יק
דר' א' אייזן סמ' ב' ס' ג' 16-18 104 רוזנברג

187.4563.01 הפילוסופיה של האדם בתורת הרב קוק
פרופ' י' בן שלמה סמ' א+ב ס' ד' 18-20 103 רוזנברג

104.1330.01 "גלות" ו"ארץ ישראל" במחשבת ישראל במאה השנים האחרונות
דר' א' אייזן סמ' א+ב שו"ס ג' 14-16 205 רוזנברג

104.1329.01 היחס על העבר בהגות הלאומית החדשה
דר' א' שפירא סמ' א+ב שו"ס ד' 12-14 104 רוזנברג

104.1331.01 מקורות קבליים וחסידיים בהגותו של א.ד.גורדון
דר' א' שפירא סמ' א+ב שו"ס ד' 14-16 104 רוזנברג

לשון עברית

187.4316.01 בעיות בבלשנות עברית משווה
פרופ' י' בלאו סמ' א+ב שו"ס ה' 10-12 204 רוזנברג

187.4337.01 עיונים בתרגומי המקרא הארמיים
פרופ' א' טל סמ' א+ב שו"ס ה' 12-14 204 רוזנברג

187.4334.01 עיונים בתחביר העברית הבתר-מקראית
פרופ' מ"צ קדרי סמ' א+ שו"ס ד' 08-10 204 רוזנברג

187.4338.01 מבנה ומשמעות - עיון בבעיות נבחרות בלשון המקרא
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א+ב שו"ס ד' 12-14 204 רוזנברג

187.4319.01 נושאים בחקר עברית בת ימינו
פרופ' ח' רוזן סמ' א+ב שו"ס א' 14-16 204 רוזנברג

187.34306.01 בעיות בבלשנות העברית
פרופ' א' דותן סמ' א+ב שו"ס א' 12-14 204 רוזנברג

187.4335.01 מבחר סוגיות בלשון התנאים
דר' ש' שרביט סמ' א+ב שו"ס ב' 10-12 204 רוזנברג

דוכנאות מחקר

187.4321.01 חקר המסורה הטברנית
פרופ' א' דותן סמ' א+ב דוכנה א' 16-20 213 רוזנברג

187.4323.01 תיאור סמנטי ותחבירי של הפועל המקראי
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א+ב דוכנה א' 08-12 211 רוזנברג

187.4322.01 התרגום השומרוני לתורה
פרופ' א' טל סמ' א+ב דוכנה ג' 14-18 212 רוזנברג

היסטוריה של עם ישראל

187.4725.01 הסטוריה והסטוריוגראפיה בספר דברי הימים
דר' נ' נאמן סמ' א' ס' א' 14-16 203 קרטר
ג' 14-16 203 קרטר

187.4640.01 מגמות אפוקליפטיות ומשיחיות בימי בית שני
פרופ' י' אפרון סמ' א' ס' א' 16-18 203 קרטר
ג' 16-18 203 קרטר

187.4726.01 תיאורי א"י, הזיקה לא"י והצדקת קיום הגולה בספרות של יהודי מצרים
פרופ' ב' בר כוכבא סמ' ב' ס' ב' 16-20 203 קרטר

187.4727.01 מקורות ערביים לתולדות היהודים בחצי האי ערב
פרופ' מ' גיל סמ' א' ס' ה' 14-18 203 קרטר

187.4728.01 חקר הכתובות העבריות ביוון ובתורכיה
פרופ' צ' אנקורי סמ' ב' ס' א' 14-18 203 קרטר

187.4729.01 ספרות השו"ת של רבני המזרח המוסלמי כמקור הסטורי
פרופ' י'.ניני סמ' א' ס' א' 18-20 203 קרטר
ג' 18-20 203 קרטר

187.4730.01 יהודי אירופה המערבית למען קבוצי יהודים נרדפים

פרופ' א' פלדמן	סמ' א'	ס'	ב'	18-20	319	גילמן
			ה'	18-20	222	גילמן

187.4731.01 הקבוץ והקבוצה - אידיאולוגיה ופוליטיקה עד 1939

פרופ' א' שפירא	סמ' א'	ס'	ב'	14-16	203	קרטר
			ד'	14-16	203	קרטר

187.4732.01 שנת 1917 בתולדות יהודי רוסיה

פרופ' מ' מינץ	סמ' ב'	ס'	ב'	16-18	203	קרטר
			ה'	16-18	203	קרטר

187.4733.01 הקהיליה הבינלאומית ויהודי אירופה תחת שלטון הנאצים

דר' ר' צוויג	סמ' ב'	ס'	ב'	14-16	203	קרטר
			ה'	14-16	203	קרסר

187.4734.01 התגובה האינטלקטואלית בחברה היהודית בא"י על השואה ולנוכח הקמת המדינה

פרופ' י' גורני	סמ' ב'	ס'	א'	18-20	203	קרטר
			ג'	18-20	203	קרטר

המכון לארכיאולוגיה

המכון לארכיאולוגיה מרכז את פעולת המחקר הארכיאולוגית של החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום ושל המגמה לארכיאולוגיה בחוג לתרבות קלאסית. מעבדותיו משרתות גם מחקרים, הנערכים במוסדות שמחוץ לאוניברסיטה. עם צוות המכון נמנים מורי החוגים, חוקרי המכון, טכנאים, אנשי מינהלה וסטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים. במכון נכללים ספרייה ארכיאולוגית, סטודיו לצילום, מעבדת רפאות למימצאים, מדור מדידות ושרטוט, מדור גראפיקה וציור, מעבדה כימית, מעבדה אוסטיאולוגית, ומעבדה לפליאובוטניקה. מעבדה לאנתרופולוגיה הקשורה למכון ונמצאת בפאקולטה לרפואה למכון ארכיון שקופיות, ארכיון מפות, חדר אוספים, אולם תצוגה וכן מחסני מימצאים וציוד חפירה.

מחקרים:

1) חפירות ארכיאולוגיות רב-שנתיות בתל אפק-אנטיפטריס, תל לכיש, תל גריסה, חרבת עוזה, תל עירא, תל כנרות, תל קדש, אפולוניה, חורבת עקד, אמאוס וביתר.
2) מחקר אזורי של אגן-הירקון, מלווה בסקר ארכיאולוגי ובחפירות.
3) חקר בקעת באר-שבע והמצודות הישראליות בנגב.
4) תרבות הברונזה הקדומה בסיני ובנגב.
5) מימצאים ארכיאולוגיים מצריים בסיני ובארץ-ישראל.
6) סקר ארכיאולוגי בדרום-מזרח אנאטוליה.
7) התרבויות הפרוטו-היסטוריות של עמק הירדן.
8) סקר ארכיאולוגי של הר יהודה.
9) פרויקט אבני מיל לדרכים רומיות בארץ ישראל.
10) מחקרים דנדרוכרונולוגיים.

פרסומים מדעיים:

רבעון מדעי באנגלית, בשם TEL-AVIV יוצא לאור משנת 1974 ואילך, בו מתפרסמים דו"חות חפירה ומחקרים של אנשי המכון.

- פרסומי מונוגראפיות ודו"חות חפירה: מס' 6 "כיבוש לכיש ע"י סנחריב" מאת דוד אוסישקין; מס' 7 "באר שבע, חלק ב'" מאת זאב הרצוג ואחרים.

פגישות מדעיות:

א. יום עיון בשיתוף המרכז לחקר א"י וישובה והחברה לחקירת א"י ועתיקותיה מתקיים מדי שנה (משנת 1967 ואילך). ביום השנה לפטירתו של פרופ' יוחנן אהרוני, מייסד המכון.

ב. פגישות מדעיות שבועיות בהשתתפות מורי החוג, חוקרי המכון וסטודנטים מתקדמים.

ניהול:

המכון מנוהל בידי ועדת מחקר, שבראשה עומד ראש המכון, פרופ' משה כוכבי, "חוג ידידי המכון לארכיאולוגיה" עוזר למכון להביא דברו לציבור הרחב.

המכון להיסטוריה גרמנית

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

מטרותיו העיקריות של המכון

1. מחקר

א. העמקת הידע בהתפתחות הפוליטית והחברתית של הארצות הדוברות גרמנית על ידי מחקר ותיעוד. המחקר מתרכז בקשרים בין הגורמים החברתיים לתופעות פוליטיות, כגון זרמים דימוקראטיים בגרמניה אחרי המהפיכה הצרפתית, התהוות תנועת הפועלים, התפתחות הצבא והמחשבה האסטרטגית, וזרמים ימינייסולאומיים והשפעתם על מצבם של יהודי גרמניה.

ב. חקר היחסים בין הארצות הדוברות גרמנית לארצות אגן הים התיכון בכלל וארצות המזרח התיכון (בתחום זה המכון משתף פעולה עם חוקרי מכון שילוח).

2. **טיפוח דוקטוראנטים**

לאור חשיבותם הרבה של הלימודים לקראת התארים הגבוהים לעתידו של ענף היסטורי זה, משתדל המכון לרכז סביבו אנשים צעירים שיוכלו לכתוב עבודת מחקר על סמך החומר, שירוכז במכון והחומר המצוי בארכיונים בחו"ל. חלק מכספי המכון מוקדש למימון מטרה זו.

3. ספרייה

המכון משתף פעולה עם הספרייה האוניברסיטאית המרכזית ואינו מחזיק ספרייה נפרדת במגמתו. אך עם העברת ספרית וינר לאוניברסיטת תל-אביב עומדת לרשות המכון ספריה מיוחדת זו בתחום עיקר עיסוקו. כמו כן עומד לרשות המכון כל החומר הארכיוני שנדרש לעבודה היום-יומית של החוקרים.

4. פרסומים

המכון מוציא מדי שנה שנתון מדעי בערכיתו של פרופ' ו' גראב. השנתון הוא בשפה הגרמנית עם תקצירים בעברית, ומשתתפים בו מדענים מגרמניה, מישראל ומארצות אחרות. ספריות ומכונים רבים בחו"ל מזמינים את השנתון באופן קבוע. המכון מפרסם גם חוברות נספחות לשנתון אשר מכילות את תוכן ההרצאות של הכנסים המדעיים הבינלאומיים של המכון. בין 1975 לבין סוף 1983 פורסמו חמש חוברות כאלה.

המכון מפרסם גם סידרה מדעית בשפה הגרמנית. בסידרה זאת מתפרסמים המחקרים של חברי המכון ושל היסטוריונים אחרים בחוגים להיסטוריה כללית והיסטוריה של עם ישראל וכ"כ של תלמידי מחקר שהשלימו את לימודיהם במכון.

5. עיון

המכון עורך כנסים בינלאומיים, בהם משתתפים מדענים מגרמניה ומארצות אחרות. בין 1975 ל-1983 התקיימו 7 כנסים כאלה. המכון עורך גם פגישות וימי עיון המוקדשים לבעיות בשטחי פעילותו. במסגרת המכון לימדו עד סוף 1983 13 היסטוריונים גרמניים בעלי מוניטין ומשתתפים בהוראת תלמידי התואר השני בהתאם לתחום התמחותם.

במסגרת תוכניות המחקר של המכון מתגבשים גם נושאי התמחות לסטודנטים לתואר מלמ"ר, ובמסגרת זו יינתנו גם סמינאריונים.

ראש המכון - פרופ' שולמית וולקוב

חוקרי המכון: פרופ' ש"י בלוך, פרופ' ו' גראב, פרופ' י' ואלך, פרופ' ש' וולקוב, פרופ' ש' נאמן, פרופ' ח' שמיר.

המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

המכון הוקם כדי לפתח ולעודד את ההוראה והמחקר בהיסטוריה ובפילוסופיה של המדעים והרעיונות: בהיבטים היסטוריים ופילוסופיים שונים של מדעי החברה במיוחד סוציולוגיה של המדע ומדיניות המדע; בהיבטים מסויים של הוראת המדעים ובהיסטוריה ופילוסופיה של הרפואה. המרכיב המרכזי של לימוד התחום הוא המימד ההיסטוריה שבו מעוגנות גם התפיסה הפילוסופית וגם התפיסה הסוציולוגית והאנתרופולוגית של הידע המדעי.

פעילות מחקרית

תחומי המחקר של המכון מתמקדים בהיסטוריה של המדע מהעת העתיקה ועד ימינו, אנתרופולוגיה של הידע המדעי, היסטוריה וסוציולוגיה של המדעים הפיסיקליים והביולוגיים, היסטוריה של הרפואה והטכנולוגיה; פילוסופיה ומתודולוגיה של המדע.

פעילות המכון נעשית בשיתוף חוגים רבים כגון היסטוריה, פילוסופיה, סוציולוגיה, פיסיקה ומדעי החיים וכן עם הפקולטה לרפואה. במשך השנה האקדמית מתקיים במכון סמינר מחקר שבועי בהשתתפות מורי המגמה, תלמידים ומרצים אורחים מהארץ ומחו"ל, אחד לחודש לערך נערך "הקולוקיום הישראלי להיסטוריה, פילוסופיה וסוצילוגיה של המדע" בשיתוף עם האוניברסיטה העברית בירושלים ומוסד ון ליר בירושלים. כן עורך המכון מדי שנה סדנא בינלאומית לדיון בנושאים הקשורים בתחום מחקריו. בשנת תשמ"ד נערכה סדנא בנושא "אסטרונומיה וקוסמולוגיה מימי הביניים ועד המאה ה-20" ובשנת תשמ"ה מתוכננת סדנא בנושא "מנשה בן ישראל ותקופתו". לשנת תשמ"ו מתוכננת סדנה בנושא: "כימות מושגים מדעיים בהקשרם החברתי".בתכנית המכון להוציא כתב עת בלועזית בתחום מחקריו.

למכון קשורות הקתדרות: "להיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש מייזר"; "לתולדות הרפואה ע"ש מישן"; "לפרופסורים אורחים ביהסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש סילברמן" שמטרתה לאפשר לתלמידים פגישות עם בכירי המדענים בעולם בתחום ההיסטוריה ופילוסופיה של המדעים.

מוסדות המכון

המכון הוא מכון פנימי של האוניברסיטה במסגרת ביה"ס להיסטוריה ע"ש ארן. לידו קיימות: ועדה מייעצת בינלאומית שבה חברים מדענים בכירים של התחום בעולם; ועדה מייעצת ישראלית, בראשותו של נשיא המכון, הפרופסור יובל נאמן, ובה חברים נציגי סגל אוניברסיטת תל-אביב ושל מוסדות להשכלה גבוהה אחרים בארץ; ועד מנהל, בראשותו של פרופסור יהודה אלקנה ובו חברים נציגים של חוגים ופקולטאות באוניברסיטה.

מנהלי המכון: פרופסור יהודה אלקנה, פרופסור עמוס פונקנשטיין.

מזכירות המכון: גב' גבריאלה ווילאמס.

מיקום: חדרים 384, 383, בנין גילמן: טל' 420198, 427993

המכון לחקר ברית־המועצות ומזרח אירופה

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

פעולת המכון לחקר ברית המועצות ומזרח אירופה באוניברסיטת תל-אביב מושתתת על ההכרה, שישנה חשיבות ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקאדמית וגם מבחינת השירות לציבור, בהעמקת הידע בישראל על רוסיה הטרום-סובייטית, ברית-המועצות ומזרח אירופה. מבחינה אקאדמית המכון הוא מסגרת משלימה וחיונית לעבודת ההוראה בנושאים אלה ומסגרת אוניברסיטאית לקליטתם של מסיימים ודוקטוראנטים המתמחים בנושא, וכן לעולים בעלי הכשרה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המחקר זכה המכון להכרה מצד מוסדות מחקר בעולם. מבחינה ציבורית תרומתו של המכון במחקר ובהפצת ידע על ברית-המועצות עונה על הצורך הדחוף לעקוב ברמה גבוהה אחרי ההתפתחויות הקשורות במעצמה זו, אשר היא גורם מרכזי בחיי המזרח התיכון.

מטרות המכון

1. ליזום ולבצע מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של ברית-המועצות ומדינות מזרח אירופה, תוך כדי שימת דגש על הצדדים הרלבאנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המזרח התיכון בכלל ומדינת ישראל בפרט.
2. לקיים מסגרת של איסוף תיעוד ומידע מסוגים שונים.
3. לסייע לצורכי המחקר של מוסדות ממלכתיים וציבוריים.
4. להכין כלים ומסגרות לפרסומים ברמה אקאדמית בנושאי המחקר של המכון.
5. לקיים קשרים עם מוסדות אקאדמיים בחו"ל, העוסקים בחקר רוסיה הטרום-סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה.

פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בהגשמת מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באיוש וכו') נקבעו על פי השלבים הבאים, המשמשמים גם מסגרת לקביעת לוח הזמנים של פעולותיו:

שלב א'

דגש מירבי על נושאים הנוגעים לברית המועצות בימינו: מדיניות החוץ, משטר וחברה, כלכלה, צבא וכו'.

שלב ב'

העמקת הפעולות עלידי הוספת המימד ההיסטורי לפי נושאים.

שלב ג'

הרחבת הפעולות על ידי עיבוד הנושאים מתחום ארצות מזרח אירופה והעולם הקומוניסטי.

עיון

מטרה נוספת של המכון היא לערוך כנסים, הרצאות וימי עיון המוקדשים לבעיות מתחום פעולתו, בהשתתפות מלומדים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובחו"ל.
המכון מקיים גם סמינאריון הדן בנושאים קונטמפוראניים והיסטוריים. משתתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידים לתואר "מוסמך למדעי הרוח", אשר בחרו בחקר רוסיה הטרום סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה לנושאי התמחותם.

מ"מ ראש מכון - ד"ר רפאל ואגו.
חוקרים בכירים: ד"ר מ' ברוכיס, ד"ר ג' גורודוצקי, ד"ר ר' ואגו, ד"ר מ' וולודרסקי, ד"ר ב' ירושבסקי, ד"ר מ' מייזל, פרופ' מ' קונפינו, פרופ' י' רואי.
עמית חוקר אורח: מר צ' נצר
עובד מחקר: מר ב' אולוב.

המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מטרת המכון

המכון לחקר הציונות על שם חיים וייצמן הוקם בשנת 1962 על ידי אוניברסיטת תל-אביב ביוזמה משותפת עם הנהלת ההסתדרות הציונית העולמית ובסיועה. מגמת המכון לקדם את המחקר וההוראה של תולדות הרעיון הציוני בהתפתחותו, של תולדות התנועה הציונית על זרמיה השונים ושל תולדות יישוב ארץ-ישראל בזמן החדש.

השיעורים והסמינאריונים ברמות ההוראה השונות ניתנים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ-ישראל.

מחקר

המכון לחקר הציונות יוזם ומעודד מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן של חוקרים בכירים והן של חוקרים צעירים, כן שם לו המכון למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרי המחקר שנעשה במסגרתו בקרב ציבור רחב ככל האפשר. בצד החורה שבכתב יוזם המכון ימי עיון ברמה אקאדמית גבוהה, הפתוחים לציבור הרחב. המכון בשיתוף עם המחלקה להכשרת מורים והשתלמותם באוניברסיטת תל-אביב מקיים שיעורים והשתלמויות מורים באופן סדיר. המכון מוציא לאור מאסף "הציונות". עד עתה יצאו לאור שמונה קבצים והתשיעי מותקן לדפוס. כן מוציא המכון לאור כתב-עת באנגלית Studies in Zionism, שגליונו הראשון הופיע באפריל 1980. studies in Zionism מופיע פעמיים בשנה. כמו כן מפרסם המכון סידרת "סוגיות בתולדות הציונות והישוב".

הנהלת המכון

ראש המכון - פרופ' מ' מינץ.

חברי הוועדה המרכזת: ד"ר פ"א אלסברג, ד"ר א' ביין, פרופ' י' גורני, פרופ' ל' גרטנר, ד"ר מ' היימן, פרופ' ג' כהן, פרופ' מ' מינץ, ד"ר ר' צווייג, פרופ' ד' קארפי, פרופ' א' שפירא.

מרכזת הפירסומים - רעיה אדלר.

מתקרים

תעודות למדיניות הציונות 1945-1947 (ד"ר צ' גנין), החוגים האזרחיים ביישוב א"י בשנות ה-20 (מר י' דרורי), פרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני - פרשת אוגנדה (ד"ר מ' היימן), כתבים לתולדות חיבת-ציון ויישוב א"י ע"י דרויאנוב - הוצאה מחודשת (גב' ש' לסקוב) אתגר העליה והקליטה במדיניות הציונית בשנות העשרים (ד"ר מ' מוסק), משנתו החברתית והלאומית של יחזקאל קויפמן (ד"ר צ' מדין), הפרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1919-1929), חלקה של הסוכנות היהודית במאמצים להצלת יהודי אירופה 1938-1943 (ד"ר ד' פורת), הציונים הכלליים בזירה הציונית העולמית 1929-1935 (ד"ר ד' שערי), מפא"י בשנים 1936-1942 (ד"ר מ' אביזוהר), מונוגראפיה על שליחות התיווך של

הרוזן ברנאדוט (ד"ר ע' אילן), משה סנה - ביוגראפיה אישית ציבורית (י' צבן), המגמות האנטי-אינטלקטואלות בחלוציות הארצישראלית (ד"ר ש' אלמוג), מחקר על ישראל רוקח (מ' נס-אל), נתן בירנבאום - פעלו הרעיוני בגיבוד האידיאולוגיה הצונית (ד"ר י' דורון), מאקס נורדאו - תולדות הגותו הציונית ופעלו בתנועה הציונית (מ' הלוי), פרוייקט "החלוץ" בארצות דוברות גרמנית (ח' ויינר), אגרות בורוכוב (פרופ' מ' מינץ), המדיניות הציונית לקראת הקמת המדינה, אוגוסט 1946 - מאי 1948, (י' פרוינדליך), ספר פינלס: מחקר ומקורות (מ' שרף) אנגליה וארץ ישראל 1945-1949 (פרופ' ג' כהן), האורתודוכסיה היהודית בגרמניה ויחסה למגמות ההתארגנות הפנים יהודית והציונית 1911-1986 (ד"ר צור), פרץ נפתלי, סוציאל דמוקרט בציונות ובישראל (ד"ר י' רימר), מנהיגותו של הרב א.ה. סילבר בזירה היהודית - אמריקנית 1938-1949 (ד"ר נ' אוריין), התעשיה בישראל וחלקה בהתפתחות החברה הישראלית בישוב ובמדינה (ד"ר י' ביילין), מפלגת פוע"צ בפולין 1919 - 1939 (ש' עתיר), פוע"צ שמאל בארה"ב 1920 - 1948 (י' רוט), הברית העולמית של פוע"צ מראשיתה ועד פלוגה (צ' בלשן).

המכון לחקר התפוצות

המכון נוסד בשנת 1964 ועבר למשכנו בבית התפוצות בשנת 1969.

מטרות המכון

1. להכין ולרכז אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו בכל הארצות ובכל הזמנים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל ולסייע בביצועם בכל הדרכים האפשריות.
3. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.

ספרייה והארכיון

המכון אוסף חומר בדפוס, בכתב-יד ובצילום בנושאים הנוגעים לתחום עשייתו. לשם השגת המטרות יסד המכון ספרייה וארכיון. הספריה ע"ש מהלמן נמצאת בבנין קרטר ומעניקה שירותי מחקר לחוקרים וסטודנטים. היא כוללת כמאה אלף ספרים במדעי היהדות ובתוכם גם אוסף "יפה" לחקר הפיוט והשירה העברית. ארכיון המכון מרכז חומר ארכיוני המתעד תולדות העם היהודי בתפוצותיו. גנזי הארכיון כוללים חטיבות אורגניות, אוספים, עזבונות של חוקרים ואישי ציבור; פריטים בודדים מרוכזים באוספים לפי ארצות התפוצה.

מחקרים ומפעלים מדעיים תשמ"ה/ו

'נועם וחובלים' לרבי אליהו קפסאלי - פרופ' מ' בניהו.
תולדות יהודי בבל מהכיבוש המוסלמי עד פלישת המונגולים - פרופ' מ' גיל.
זרמים תרבותיים ופוליטיים ביהדות צפון-אפריקה 1918-1962 (אלג'יריה, תוניסיה ומרוקו) - ד"ר מ. לסקר.
היהודים בצפון אפריקה בתקופת מלחמת העולם השניה 1940-1943 - ד"ר מ' לסקר.
פנקס בית הדין של קהילת צנעא במאה הי"ח ובראשית המאה הי"ט - פרופ' י' ניני.
יהודי תימן במאה הי"ח, חברה וכלכלה - פרופ' י' ניני.
מדיניות האפיפיורים כלפי היהודים בימי-הביניים - פרופ' ש' סימונסון.
מדיניות האפיפיורים כלפי היהודים באיטליה - פרופ' ש' סימונסון, פרופ' ר' סגרה, פרופ' א' טואף, פרופ' ק' סטאו ופרופ' מ' לוצאטי.
נישואין וחיי משפחה - פרופ' מ' ע' פרידמן.
יהדות בוקובינה בין שתי מלחמות-עולם - ד"ר ד' שערי.
איטליה יודאיקה - פרופ' ש' סימונסון, פרופ' ר' קולורני ופרופ' א' טואף.
מיכאל י'.

היחידה לחקר יהדות ברית-המועצות

שבות - קובץ מחקרים העוסק ביהדות ברית-המועצות ומזרח אירופה - עורך פרופ' מ' מינץ.
קצו של ה'בונדי הרוסי' - ד"ר א' גלברד.
ב' בורוכוב - 1914-1917, התקופה האמריקנית והרוסית השנייה - פרופ' מ' מינץ.
התנועה המהפכנית הרוסית ויחסה אל היהודים במאה ה-19 - פרופ' מ' מישקינסקי.

האגודה לחקר תולדות היהודים בפולין (גלעד)

גלעד - מאסף לתולדות יהדות פולין - עורך פרופ' מ' מישקינסקי.

ההשכלה, ההווי החברתי והתרבותי של העובדים היהודים בפולין בין שתי מלחמות העולם - ד"ר ב' גארנצארסקה-קדרי.

מאבקם של יהודי וארשה ולודז' נגד הרוסיפיקציה של הילדים והנוער היהודים במחצית השניה של המאה ה-19 - דר' ס' לוין.

האנטישמיות בפולין בתקופת שלטונו של פילסודסקי (1926-1935) - ד"ר ע' מלצר.

המאבק הפוליטי נגד ה"נומרוס קלאזוס" בפולין בשנות העשרים ומשמעותו - ד"ר ש' נצר.

מפעל מורשת לחקר יהדות המזרח

מקומם של היהודים במערכת הפוליטית של סוריה ועיראק 1920-1948 יחסי הגומלין בין היהודים והתנועות הלאומיות בשתי הארצות - ד"ר י' אולמרט.

ה"אני בין תרבויות בספרות העברית העכשוית - ד"ר י' בנימיני.

מהדורה ביקורתית של "הכלל ההכרחי בדקדוק הלשון העברי" לסעדיה אבן דנאן - ד"ר ד' בקר.

חיי הכלכלה של היהודים הספרדיים ברומניה - ד"ר י' גלר.

יומנו של קוסטיקה שלמה - מר מ' וינברג.

מסמכים עות'מאניים על יהודי מצרים - ד"ר מ' וינטר.

אגרת המופת בדבר שחיטת בעלי חיים - מר נ' לוי.

הקהילה היהודית באיראן: היחסים עם הסביבה המוסלמית והזיקה לציונות - ד"ר ד' מנשרי.

תולדות יהודי תימן במאה הי"ח - פרופ' י' ניני.

הקהילה היהודית בלוב תחת השלטון העות'מאני והשלטון האיטלקי - ד"ר ר' סימון.

קהילת יהודי עדן תולדותיה ואורחות חייה - ד"ר א' עודד.

תשובות הרשב"ש - דרכי למודו, פסיקתו והנהגתו של ר' שלמה בן צמח דוראן - ד"ר נ' עמינח.

חיפוש המקורות המוסיקליים של הרומנסות היהודיות - ספריות במוסיקה הספרדית העתיקה - ד"ר י' עציון.

הגורם העדתי בפסיקת ההלכה במדינת ישראל - מר ר' ערוסי.

יחסי גומלין בין הממשל העות'מאני לבין העדה היהודית במחצית השניה של המאה הט"ז ובמחיתת הראשונה של המאה הי"ז על פי תעודות עות'מאניות - ד"ר א' שמואלביץ.

שו"ת ר' יהוסף מליריאה - ד"ר י' שפיגל.

העליה הבלתי ליגאלית לארץ ישראל מארצות המזה"ת דרך היבשה - ד"ר י' תגר.

היחידה לתיאום החינוך היהודי בתפוצות

היחידה מקיימת קשר שוטף עם קהילות ומרכזים שונים בכל הנוגע להגברת התודעה היהודית בתפוצות והוראת השפה העברית, כן מנצלת היחידה את המשאבים ואת הפוטנציאל הרב של המכון ושל האוניברסיטה לצורך קידום החינוך היהודי בתפוצות. הפעילות מתרכזת כיום בעיקר בדרום אמריקה ובדרום אפריקה.

מנהל המכון - פרופ' ש' סימונסון.
הועד המנהל - פרופ' ש' סימונסון, פרופ' צ' אנקורי, פרופ' ד' קארפי, פרופ' מ' מינץ, פרופ' י' נינ'.
חוקרי המכון - ד"ר א' אופנהיימר, פרופ' צ' אנקורי, פרופ' מ' בניהו, פרופ' ב' בר-כוכבא, ד"ר ב' גארצארסקה-קדרי, ד"ר א' גוטווירט, פרופ' י' גורני, פרופ' מ' גיל, ד"ר א' גלברד, פרופ' א' טואף, פרופ' ל' גרטנר, פרופ' א' כשר, ד"ר ס' לוין, פרופ' מ' לוצאטו, ד"ר מ' לסקר, פרופ' מ' מינץ, פרופ' מ' מישקינסקי, ד"ר ע' מלצר, פרופ' י' נינ', דר' ש' נצר, פרופ' ר' סגדה, פרופ' ק' סטאו, פרופ' ש' סימונסון, פרופ' א' פלדמן, פרופ' מ' ע' פרידמן, ד"ר ר' צדוק, פרופ' ד' קארפי, ד"ר מ' רוזן, ד"ר ר' הוקאווי, ד"ר ד' שערי, א' קדמי (מתאמת שרותי מחקר), ד"ר ח' בן-עמרם (עורך פרסומים), גב' ר' גלרט (עובדת מחקר), ד"ר א' לוצאטו (עובד מדעי), מ' מולדאבי (עובד מדעי), ד"ר י' רבא - (מנהל הארכיון).

המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה
ע"ש פורטר

מטרות המכון:

א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחומי הפואטיקה (תורת הספרות) והסמיוטיקה (מדע המשמעויות במערכות סימנים - בלשון, בחברה, בתרבות); וכן לפתח שיתוף פעולה בין המחקר בישראל לבין המדע הבין-לאומי, הנמצא עתה בשלב של התפתחות והתגבשות.

ב. לעודד מחקרים ספציפיים וליזום מפעלים סינופטיים בתחומים אלה, תוך הדגשת המאמצים לפיתוחן של מתודות שיטתיות וכוללות, לסינתזה של הידע, ולהבלטת הפרספקטיבות הבין-דיסציפלינאריות בשאלות המשמעות והתקשורת במדעי הלשון והרוח.

ג. להפנות שימת לב מיוחדת למדע השימושי, כגון להכנת ספרי לימוד שיטתיים וספרי עזר לבתי ספר ואוניברסיטאות.

תחומי פעילות המכון:

א. תכנון וארגון של פרוייקטים של מחקר ושל יישום.

ב. מתן אפשרות לחוקרים לעסוק תקופה מסוימת במחקר בתחומי התמחותם או בפרוייקטים שהמכון יוזם.

ג. הפעלת צוות טכני לשם העמדת כלי עזר (כגון ביבליוגראפיה וסקר כתבי עת).

ד. סיוע למחקרים שבתחומי עניינו של המכון.

ה. פרסום מחקרים ועבודות יישום בעברית ובלועזית.

ו. יצירת שיתוף-פעולה בין-לאומי, בכנסים, בפרוייקטים משותפים ובחילופי חוקרים.

ז. יצירת מסגרת לימודית לתלמידי התואר השני והשלישי בתחומים השונים של הסמיוטיקה והפואטיקה, בשיתוף עם החוג לתורת הספרות הכללית.

המכון מוציא את הפרסומים הבאים:

א. המכון מוציא רבעון בינלאומי לתורת הספרות בשפה האנגלית: בשם POETICS TODAY. הרבעון נערך ע"י בנימין הרושובסקי, סגן העורך ברייאן מקהייל ומערכת בינלאומית. עד כה התפרסמו 5 כרכים (22 גליונות).

ב. "הספרות", כתב-עת למדע הספרות שהחל להופיע באפריל 1968, נערך עתה במסגרת מכון פורטר במתכונת חדשה.

ג. סידרת ספרים בעברית בשם "ספרות, משמעות תרבות", (בעבר בהוצאת מפעלים אוניברסיטאיים), בהוצאת הקיבוץ המאוחד.

עד כה הופיעו 15 ספרים. האחרונים:

זהר שביט "החיים הספרותיים בארץ-ישראל 1910-1933". בעז ערפלי, "עבותות של חושך - תשעה פרקים על שמחת עניים של נתן אלתרמן".

נורית גרץ, "חירבת חיזעה והבוקר שלמחרת - חילופי דורות בספרות".

בדפוס נמצא ספרו של רומאן יאקובסון, "סמנטיקה, בלשנות, פואטיקה - מבחר מאמרים" בעריכת איתמר אבן-זהר, וגדעון טורי.

מאמרים על ספרות'

ד. סדרת ספרים באנגלית Meaning and Art .

ה. סדרת מחקרי-ביניים ופרסומים מוקדמים באנגלית
Papers on Politics and Semitics

כנסים של המכון

המכון מקיים סידרת כנסים מדעיים בשם "סינופסיס - כנסים בין-לאומיים על נושאים מרכזיים בפואטיקה ובסמיוטיקה של התרבות". עד כה התקיימו הכנסים הבאים:

מס' 1: **תיאוריה של התרגום וקשרים בין תרבויות.**

מס' 2: **תורת הסיפור והפואטיקה של הפרוזה.** (בשיתוף עם מוסד ואן ליר, ירושלים). במסגרת סימפוזיונים ארציים התקיים הסימפוזיון על הספרות העברית בארץ ישראל: פואטיקה והיסטוריה.

מס' 3: **לוגיקה, לשון ומדעים** (ביחד עם פרופ' א. כשר (ואוניברסיטת בר-אילן).

מס' 4: **המציאות בספרות הבדיונית** בשיתוף חוקרים מצרפת וארה"ב, במאי 1982.

ספרית המכון (גילמן 454)

המכון הקים גרעין של ספריה, המרכזת ספרים וכתבי עת באספקטים שונים של הפילוסופיה של הלשון, דרך הפואטיקה ותקר הספרויות עד לפסיכולוגיה של ההכרה והסמיוטיקה הכללית.

בספריה הולך ונבנה אוסף של ספרים בתאוריה ובביקורת של ספרות אמריקאית בעזרת שגרירות ארה"ב בת"א. כמו כן מקיימת הספריה אוסף של כתבי-עת שוטפים (בתילופין עם Poetics Today. הספריה פתוחה לעיון תלמיד המחקר וסגל ההוראה.

חוג עיוני לבעיות של פואטיקה, לשון, סמיוטיקה. החוג מתכנס אחת לשבועיים בתקופת הלימודים.

ראש המכון: פרופ' ב' הרושובסקי (הרשב).

סגן ראש המכון: פרופ' א' אבן-זהר.

מכון כץ לחקר הספרות העברית

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופ' בן-ציון כץ ז"ל, לשעבר רקטור אוניברסיטת ח"א וראש החוג לספרות עברית והחוג ללימודים קלאסיים. את פעולתו החל המכון ב- 197. בשנת 198 עבר למשכנו החדש בבנין רוזנברג.

מטרות המכון:

1. לערוך מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה וכן ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום זה.
2. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חשובי היוצרים, במהדורות אקאדמיות.
4. להעמיד ספרי עזר והדרכה (מונוגראפיות, ביבליוגראפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

פרסומים:

1. ספר הברמן - מחקרים בספרות העברית של ימי הביניים. העורך - ד"ר צ' מלאכי - 1978.
2. ח"נ ביאליק, "המתמיד", הוצאה מדעית, העורך - פרופ' ד' מירון - 1978.
3. על שירה וספורת, מחקרים בספרות העברית, עורך - ד"ר צ' מלאכי - 1978.
4. בחיי אבן בקודה/מהדורה ביקורתית של שירי הקודש, ע"י י' פלס - 1977 (אזל).
5. רשימה ביבליוגראפית של שירי ישראל נגארה (אזל).
6. חקר המורפולוגיה של סוגי פיוט באמצעות המחשב, מאת ד"ר צ' מלאכי (אנגלית).
7. Proceedings of the international Conference on Literary and Linguistic Computing. Editor: Dr. Zvi Malachi, 1980.
8. ספר שלונסקי, כרך א', עורך - פרופ' י' לוין (בשיתוף ספרית פועלים). 1980.
9. "מעיל תשבץ" - הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד, מאת פרופ' י' לוין (בשיתוף הקבוץ המאוחד), 198.
10. "פלס" - מחקרים בביקורת הספרות העברית, בעריכת פרופ' נ' גוברין, 1980.
11. לאה גולדברג - מונוגראפיה, מאת ט' ריבנר (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
12. "אל תבוזו לגנב" - נובלה מתקופת ההשכלה, ההדירה מכתב-יד ד"ר מ' גלבוע (בשיתוף הוצאת פפירוס), 198.
13. חוברת "ארכיוני סופרים במכון". ערכה: ח' הלפרין, 198.
14. חוברת "ארכיון אברהם שלונסקי", 1980.
15. שאול טשרניחובסקי - ביבליוגראפיה, ערכו ז' גולן וח' יונאי, 1981.
16. אמאדיש דה גאולא, מהדורת צ' מלאכי (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1981.
17. הדלקת הנר - ספורי עם יהודיים מתוניסיה מאת מ' שרף, 1981.

18. חוברת "אברהם שלונסקי - חייו ויצירתו", 1981.
19. ישראל אפרת - משורר והוגה (ספר היובל), 1981.
20. "What is Cognitive Poetics?" - R. Tsur, 1982.
21. פיוטי נהוראי ג'רמון מתוניסיה, מהדורת מ' שרף 1982.
22. המציאות האחרת, מאת: ד"ר א' שוהם, 1982.
23. יערות מתוהמים, מאת: ד"ר ב' שכביץ, 1982.
24. נחלת מ"י ברדיצ'בסקי, ביבליוגראפיה, בעריכת ד"ר ד' אלמגור וש' פישמן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1982.
25. הוצאה אקאדמית של שירי ח"נ ביאליק, כרך א', עורך - פרופ' ד' מירון (בשיתוף הוצאת "דביר") 1983.
26. אברהם אבן עזרא, חי בן מקיץ, מהדורה מדעית מאת פרופ' י' לוין, 1983.
27. משמעות וריגוש בשירה: סוגיות בפואטיקה קוגניטיבית, מאת פרופ' ר' צור.
28. Poetics Structure, Information Processing and Perceived Effects. - R. Tsure 1983
29. Critical Terms and Inright - R. Tsur 1983
30. ספר הכנס - הכנס הבינאוניברסיטאי לחקר הספרות העברית. בעריכת ד"ר זיוה שמיר - 1984.
31. למצוא את כיוון הרוח בענף - עיון בתפקוד האלוזיה בארגון שירו של י. הורוביץ מאת צילה אברמוביץ - 1984.
32. שאול טשרניחובסקי - מונוגראפיה מאת אברהם שאנן (בשיתוף הוצאת הקביץ המאוחד) - 1984.
33. י"ח ברנר - תנועה בנקודה - מונוגראפיה מאת עדה צמח (בשיתוף הוצאת הקבוץ המאוחד) - 1984.

בדפוס:

1. קובץ מחקרים על שירת רשב"ג, בעריכת פרופ' י' לוין וד"ר צ' מלאכי.
2. ספר שלונסקי ב' ו-ג', בעריכת ד"ר ע' שביט.
3. כנסת לזכרת ביאליק, עורכת ד"ר ז' שמיר (בשיתוף הוצאת דביר).
4. ח"נ ביאליק - דברים שבעל-פה מהדורה מורחבת, בערכית ד"ר ע' שביט (בשיתוף הוצאת דביר).
5. How do the Sound - Patterns know they are Expressive? R. Trsur.
6. האירוניה ביצירתו של עגנון מאת ד"ר אסתר פוקס.
7. "אדוני השר" מאת ד"ר מאשה יצחקי.
8. הרומאן ההיסטורי מאת ד"ר שנפלד.
9. מאמרים של ד"ר אורי שוהם.

מחקרים בעבודה:

1. מהדורה ביקורתית של כל שירי ח"נ ביאליק כרך ב', בעריכת פרופ' ד' מירון וד"ר ע' שביט.
2. מהדורה ביקורתית של שירי הקודש של רבי משה אבן עזרא, בעריכת פרופ' י לוין.
3. מהדורה ביקורתית של שירי טשרניחובסקי "חזיונות ומנגינות", ערך - ד"ר ע' שביט.

4. מהדורה אקאדמית של שירי י.ל. גורדון (בשיתוף קרן יוצאי קרמניץ).
5. מחקר בפואטיקה קוגניטיבית בראשות פרופ' ראובן צור.

מפעלים:

1. מפעל שלונסקי, בריכוזו של פרופ' י' לוין (בשיתוף "יד שלונסקי").
2. מפעל המונוגרפיות על סופרים עבריים (בשיתוף קרן תל-אביב לספרות ולאמנות). סידרה שנייה, בערכית פרופ' א' שאנן וד"ר ר' צור.
3. מפעל הביבליוגראפיות (בשיתוף מכון "גנזים" של אגודת הסופרים ומרכז ההדרכה לספריות ציבוריות).
4. ליד המכון פועלת סדנא בין-דיסציפלינארית של פואטיקה קוגנטיבית בראשות פרופ' ר' צור.

כנסים והרצאות:

המכון יארגן כנס שנתי על יצירת שלונסקי וכן ימי עיון והרצאות שונות.
המכון יארגן השנה בשיתוף עם החוג לספרות עברית כנס בינאוניברסיטאי ראשון לחקר הספרות העברית.

תערוכות:

המכון אירגן בשיתוף בית התפוצות ויד שלונסקי תערוכה נודדת על המשורר.

ארכיונים:

אוסף הארכיונים במכון כץ מכיל את הארכיונים של א' שלונסקי, א' פן, א' שטיינמן, ש"י פנואלי, פ' לחובר, מ' זמירי, צ' פרייגרזון, ארכיון כתב-העת "קשת", ארכיון ישראל אפרת.

ספרייה:

למכון ספריה עשירה של ספרות עברית, הכוללת את "אוסף אברהם ושרה יפה", אוסף ריב"ל לספרות ההשכלה, וספריית המשורר אברהם שלונסקי.

ראש המכון - פרופ' ראובן צור.
מזכירת המכון - נורית גילמן.
חוקרי המכון: גולן זיוה, דויד חנה, הלפרין חגית, לביא רות, לוק חנה, שגיב גליה, ד"ר רות שנפלד, ד"ר זיוה שמיר.

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה

כללי

האסטרטגיה במובנה הרחב אין עניינה רק במערכת העקרונות הכלליים שנועדו להפעלת צבאות. מושג זה מקיף את התהליכים של זיהוי משאבים, גיוסם והפעלתם כדי לבסס את הביטחון הלאומי של המדינה. מכאן שאסטרטגיה אין עניינה רק במצבי-מלחמה. תרומתם של חשיבה ועשייה אסטרטגיים מחזקת את הביטחון הלאומי ומסייעת למניעת מלחמה ולביסוס השלום.

מטרה

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה של אוניברסיטת תל-אביב נוסד בסוף שנת 1977. מטרתו היא לחקור נושאים הקשורים באסטרטגיה במובנו הרחב של המושג ולהביא נושאים אלה לתודעתו ולידיעתו של הציבור. במסגרת זו יחקור המרכז לא רק את ההיבט הצבאי של כל נושא, אלא גם את היבטיו המדיניים, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים. לנושאים אסטרטגיים של ישראל תינתן קדימה, אך המרכז יעסוק גם במחקרים הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ולבעיות ביטחון של מדינות אחרות.

דרכי פעולה

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה פועל בדרכים הבאות:

* ייזום מחקרים והוצאה לאור של מימצאיהם;
* ביצוע מחקרים מוזמנים מטעם גורמים שונים ופרסום מימצאיהם;
* אירגון מיפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום ההרצאות והדיונים.

אין המרכז מקיים הוראה לקבלת תואר אקדמי כלשהו.

מימצאי המחקרים יועמדו לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, יופצו בקרב הקהילה האקדמית בארץ ובחוץ-לארץ ויובאו לידיעת הציבור הרחב.
בדרכים אלה יתרום המרכז תרומה מגוונת: הוא יקדם את הפלוראליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים, ויביא את הנושאים האסטרטגיים החשובים לידיעת הציבור הרחב בישראל.

מחקרים:

סדרת הפרסומים היוצאת לאור על-ידי המרכז מכילה ספרים, מחקרים ומזכרים, בעברית ובאנגלית. הספרים שיצאו לאור באחרונה על-ידי חוקרי המרכז הם:

* המאזן הצבאי במזרח התיכון 1984;1983 - ד"ר מרק הלר (עורך), תא"ל (מיל') דב תמרי, ד"ר זאב איתן.
* קו הגנה ביהודה ובשומרון - תא"ל (מיל') אריה שלו.
* הרתעה גרעינית ישראלית - אסטרטגיה לשנות ה-80 - ד"ר שי פלדמן.
* תכנון הבטחון הישראלי בשנות ה-80, בעריכת ד"ר צבי לניר.
* ההפתעה הבסיסית: מודיעון במשבר - ד"ר צבי לניר.
* מדינה פלשתינאית - ד"ר מרק הלר.

סדרת המחקרים של שנת 1984 הכילה:

* מדיניות הברית ומגבלות ההשפעה: ארה"ב וישראל 1975-1983 - ד"ר אברהם בן-צבי.
* הגוש הסובייטי והטרור העולמי - שלומי אלעד וד"ר אריאל מררי.
* מדיניות ישראל בלבנון: לאן? - בעריכת יוסף אלפר.
* הטעיה, קונצנזוס ומלחמה: ישראל בלבנון - ד"ר שי פלדמן והדה רכניץ-קיז'נר.

מיבנה ומימון

המרכז הוא יחידה אדמיניסטרטיבית בפקולטה למדעי-הרוח ופועל על-פי הדפוסים המקובלים בפקולטה ובאוניברסיטה. במסגרת זו נהנה המרכז מחופש אקדמי מלא, הן בפעולותיו בתוך האוניברסיטה והן בפעולותיו מחוץ לה.

הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנאמנים, המורכב מבאי-כוח התורמים ומנצ ג האוניברסיטה. מועצת הנאמנים, ממנה את ראש המרכז, קובעת את מדיניות פעולתו של המרכז ומאשרת את תוכנית-העבודה שלו ואת תקציבו. ליד ראש המרכז פועלת ועדה מדעית אינטרדיציפלינארית, המסייעת לו בהכנת תוכניות-העבודה של המרכז ובביצוען.

תקציבו של המרכז מבוסס על פירותיה השנתיים של קרן, שהקימה אגודת ידידי האוניברסיטה בארצות-הברית. הקרן נהנית מתרומותיהם של אישים יהודים ולא יהודים.

שיטת העבודה

בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים ומסתייע במכוני-המחקר ובחוגי ההוראה שבאוניברסיטת תל-אביב (כגון: מרכז דיין, המכון לחקר ברית-המועצות ומזרח אירופה, החוג למזרח-התיכון ואפריקה, החוג למדעי-המדינה, המרכז הבין-תחומי לניתוח ולתיזוי טכנולוגי ועוד), במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוץ לה וכן בחוקרים עצמאיים בישראל ובחו"ל - הכל לפי הנושא, הצרכים והאפשרויות.

לרשות החוקרים עומד מרכז מידע הסורק, מנתב ואוגר חומר תיעודי בתחום האסטרטגיה, ומסתמך בעבודתו על מקורות גלויים ממדינות האיזור ומתוץ לו. המידע מיועד לחוקרי המרכז, אך עומד גם לרשותם של חוקרים אחרים, סטודנטים ומעוניינים אחרים.

במרכז שלושה פרויקטים קבועים למחקר: הטרור הבינלאומי; מאזן הכוחות הצבאיים במזרח התיכון; ומדיניות ארצות הברית במזרח התיכון. שני הראשונים נשענים על בסיס מידע ממוחשב.

הצוות

ראש המרכז -	אלוף (מילי) א' יריב
סגן ראש המרכז -	ד"ר מרק הלר
עורך אחראי -	מר י' אלפר
עוזרת לראש המרכז -	גב' ט' פולונסקי
ראש מרכז המידע -	מר מ' גרונדמן
חוקרים:	ד"ר ז' איתן
	ד"ר י' בן-מאיר
	ד"ר א' בן-צבי
	תא"ל (מילי) אהרון לברן
	ד"ר א' לויטר
	מר ש' מאיר
	ד"ר א' מררי
	ד"ר ש' פלדמן
	מר א' קרש
	תא"ל (מילי) א' שלו

מרכז דיין לחקר המזרח התיכון ואפריקה
מכון שילוח

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

מרכז דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה נוסד בסתיו 1983 וישמש כמסגרת עיקרית למחקר, עיון פרסום וכל פעילות אקדמית אחרת, הנוגעת למזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב. בראש מרכז דיין עומד פרופ' איתמר רבינוביץ, ד"ר יהושע רוטנשטייך הוא יו"ר חבר הנאמנים של המרכז ויו"ר הועדה הבינלאומית המייעצת של המרכז הוא מר סיירוס ואנס.

המרכז כולל את היחידות הבאות:

א. מכון שילוח
ב. מרכז מידע
ג. ארכיון דיין (בהקמה)
ד. תוכנית פרסומים
ה. תוכנית ברונפמן ליחסי יהודים ערבים
ו. תוכנית עמיתי דיין
ז. תוכנית הרצאות, סמינרים וועידות

א. מכון שילוח

מכון שילוח נוסד ב-1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית ומשמש מאז 1966 חלק ממערך המחקר וההוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב.

1. מטרות המכון

- לתרום על ידי מחקר ותיעוד לידיעה ולהבנה של ההיסטוריה החדישה של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבן בהווה; מודגשים התחומים שבהם יכול הידע הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
- למלא במחקר האקאדמי צרכים של מוסדות ציבוריים רלבאנטיים בישראל על ידי העמדת נתונים וניתוחים לרשותם.
- לתרום להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב ולהכשרת סטודנטים לעבודה מקצועית בתחום זה.

2. תחומי פעולתו של המכון

מבחינה גיאוגרפית מקיפים מחקרי המכון כיום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבי, את תורכיה ואיראן, לאלה נוספים מחקרים הקשורים באוכלוסייה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסויימים של אפריקה. עבודת המחקר הנעשית במכון כוללת פרוייקטים אינטרדיסציפלינאריים ופרוייקטים המבוססים על עבודת שדה.

המכון מקבל פעם לפעם חוקרים אורחים, הכותבים מחקרים מונוגראפיים בתחומי פעולתו.

פרסומי המכון כוללים את הסדרות הבאות:

(א) שנתון - MIDDLE EAST RECORD ;
(ב) שנתון - MIDDLE EAST CONTEMPORARY SURVEY

(ג) מונוגראפיות (בעיות קונטמפוראניות);
(ד) עיונים;
(ה) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של האיסלאם;
(ו) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של אפריקה;
(ז) קבצים;
(ח) עזרי הוראה ומחקר (פרסומים ביבליוגראפיים);
(ט) סקירות;
(י) סקרים (מחקרי שדה).

ראש המכון – פרופ' איתמר רבינוביץ

חוקרים: ד"ר י' אולמרט, ד"ר ע' איילון, פרופ' ג' בן-דור, ע' בנג'ו, מ' גזית, ד"ר י' גולדברג, פרופ' א' דן, ש' טבת, ב' מדי-וייצמן, ד"ר ד' מנשרי, ד"ר ר' סימון, א' ספר, ד"ר א' פפה, ד"ר י' קוסטינר, פרופ' א' קנובסקי, ד"ר מ' קרמר, פרופ' א' רבינוביץ, י' רונן, א' רכס, ד"ר א' שמואלביץ, פרופ' ש' שמיר, פרופ' ח' שקד.

ב. מרכז המידע

מרכז המידע של מרכז דיין כולל אוסף עשיר ונדיר של עיתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיוני מגוון של פרסומים ותעודות. במרכז למידע גם ספרייה ויחידת תיעוד על כלכלת המזרח התיכון. כן מחזיק המרכז כרטסת מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה. כרטסת זו מוחשבה ונבנתה לבסיס נתונים ממוחשב בנושא המזרח התיכון. מבסיס הנתונים הממוחשב מופק רבעון ביבליוגראפי – MIDEAST FILE – הכולל גם אבסטרקטים. בסיס הנתונים הממוחשב מוצע לשימוש בחו"ל ובארץ באמצעות רשתות המידע של לוקהיד-דיאלוג, בארה"ב ו-EURONET באירופה.
מנהל מרכז המידע: עמיקם סלנט.

ג. קרן ברונפמן לחקר היחסים היהודים-ערבים.

בשנת תש"ם הוחל בהפעלת תוכנית מחקר, עיון ופרסומים המתמקדת בחקר ההיבטים הרחבים של שאלת היחסים בין יהודים וערבים. התוכנית נשענת על קרן מיוחדת שהוקמה ע"ימשפחת ברונפמן בארה"ב וקנדה.

ד. תוכנית עמיתי דיין

השנה יפעיל מרכז דיין מילגות מחקר ע"ש משה דיין שתוענקנה לחוקרים ולסטודנטים לתואר שלישי המתמחים בחקר ההיסטוריה הפוליטית של המזרח התיכון בעשורים האחרונים תוך שימת דגש מיוחד על יחסי ערב ישראל.

ה. עיון

המרכז מקים הרצאות, פגישות, ימי-עיון וועידות בינלאומיות המוקדשים לדיון בנושאים מתחומי פעולתו. "סמינאריון מכון שילוח" דן בנושאים קונטמפוראניים, ומשתתפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים ותלמידי מלמ"ר של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה ושל חוגים אחרים.
המרכז וחוקריו מסייעים להפצת מידע על המזרח התיכון בקרב הציבור הרחב על ידי הרצאות, השתלמויות ובאמצעות כלי התקשורת.

היחידה להוראת שפות זרות

א. 1. היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים לקידום ידיעותיהם של מועמדים וסטודנטים החייבים לסיים בהצלחה קורס ברמת "מתקדמים" בשפה האנגלית.

2. קורסים שנתיים בשפות הבאות: גרמנית, איטלקית, יידיש, צרפתית, ספרדית וערבית.

לימודי אנגלית כשפה זרה

ב. המועד האחרון למילוי חובות הלימוד באנגלית כשפה זרה נקבע לפי דרישת האוניברסיטה. יוצאים מכלל זה עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית, שנמצאים בארץ עד שלוש שנים.
עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום ייפתח קורס באנגלית ברמת "בסיסי", במסגרת האוניברסיטה יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולסיים חובותיהם באנגלית עד תחילת שנה ג'.

ג. פטורים מלימודים אנגלית כשפה זרה:

1. בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ.
2. מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים ברמה על תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפה ההוראה בו היא אנגלית.
3. מועמדים המוכיחים כי סיימו כיתות י"א, י"ב לפחות, ברמה תיכונית בארץ דוברת אנגלית.
4. מועמדים המוכיחים כי סיימו ועמדו בהצלחה (בציון 60 לפחות) קורס ברמת "מתקדמים" במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ פרט לתלמידי הטכניון שאינם בעלי תואר (את האישור יש להמציא למזכירות היחידה להוראת שפות זרות). תלמידים אשר קיבלו "פטור" על סמך בחינה בלבד באוניברסיטה אחרת, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת תל-אביב.
5. תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות, החל משנת תש"מ.

ד. מבחן מיון
מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרים, מועמד רשאי לגשת למבחן זה פעם אחת בלבד בשנה בה הוא נרשם.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים, פטור.

ה. תוצאות מבחן המיון תתפרסמנה על לוח המודעות שעל יד היחידה להוראת שפות זרות. מועמד חייב לברר את הרמה המפורסמת כאמור על לוח המודעות, זאת על מנת שלא להחמיץ את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

ו. תקיפות המבחן

משך תקיפות בחינת המיון באנגלית זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי (שנתיים). מועמד שנבחן יותר מפעם אחת, תלקח בחשבון התוצאה של המבחן האחרון.

סטודנט העובר לחוג אחר הדורש מבחן נוסף, התוצאה הטובה ביותר תקבע את רמתו באנגלית.

ו. קורסי היחידה

היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמת: בסיסי, בינוני, בינוני+מתקדמים, ומתקדמים.

ח. מטרת הקורסים

שיפור הבנת קריאת טכסטים באנגלית, במטרה להכין את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגראפי הנדרש בחוגים השונים.

הקורסים המתקיימים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סמסטריאליים הנערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. (הקורסים ייפתחו בתחילת סמסטר ויסתיימו בסוף הסמסטר).

כן יתקימו קורסים גם בסמסטר קיץ.

ט. קורס "טרום בסיסי" - "נכשל"

קורס זה יתקיים במשך הקיץ **בתשלום**, ומיועד רק לתלמידים שיקבלו הודעה על כך.

י. קורסים ברמת "בסיסי"

קורס זה יתקיים במשך הקיץ **בתשלום**, אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים ייפתח קורס ברמה זו בתשלום.

מס' השעות במשך סמסטר קיץ -20, מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים - 8, התלמידים יחוייבו בשעות מחשב בנוסף לשעות הלימוד.

יא. קורסים ברמת "בינוני"

קורסים ברמת "בינוני" מתקיימים במשך שנת הלימודים ובסמסטר קיץ וחייבים בתשלום.

מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים - 4, מס' שעות שבועיות במשך סמסטר קיץ - 12.

קורס "בינוני" מיוחד ייפתח לתלמידים אשר נכשלו בקורס "בסיסי". קורס זה מחייב שעות מחשב בנוסף לשעות הלימוד.

יב. קורסים ברמה "בינוני+מתקדמים"

קורסים ברמה "בינוני+מתקדמים", מתקיימים במשך שנת הלימודים בלבד, לקורסים אלה יתקבל תלמיד שסיים את הקורס ברמת "בסיסי" בציון 80 או שקיבל במבחן הפסיכמוטרי רמה 2 - "בינוני". הקורס חייב בתשלום עבור "בינוני".

מס' שעות שבועיות - 8.

קורסים ברמה זו אינם מתקיימים בקיץ.

קורס זה אינו מיועד לתלמידי הפאקולטה למדעי הרוח.

יג. קורסים ברמת "מתקדמים"

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים וכן בסמסטר קיץ.
בקורסים ברמת "מתקדמים" נלמד חומר המתאים לכל פאקולטה. הסטודנט חייב ללמוד בקורס המיועד לפאקולטה או לחוג בו הוא לומד.
מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים - 4, מס' שעות שבועיות בקיץ - 12.
כל לימודי הקיץ חייבים בתשלום.

יד. מועדי בחינות

בזמן הלימודים תתקיימנה הבחינות הבאות:
בחינת אמצע סמסטר, בחינת סוף סמסטר ובחינה על ספר או מאמר חובה, תאריכי הבחינות יפורסמו בתחילת הסמסטר.
יש לקחת בחשבון את האפשרות שחלק מהבחינות תתקיימנה בימי שישי.

טו. ציון סופי

הציון הסופי בקורס יהיה מורכב מהגורמים הבאים:

1.	ציון כיתה - בוחנים, מבחנים, שיעורי בית, השתתפות פעילה בכתב ומבחן על ספר או מאמר חובה -	50%
2.	מבחן אמצע סמסטר	25%
3.	מבחן סוף סמסטר	25%
	סה"כ	100%

קורסי שפות זרות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: גרמנית, צרפתית, איטלקית, יידיש, ספרדית וערבית, הינם כאמור קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות.
רמת "מתחילים": 4 שעות שבועיות בשני הסמסטרים.
רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות בשני הסמסטרים.

1. קורסים אלה מיועדים לסטודנטים אשר חוג לימודיהם מחייבים רכישת שפה זרה שנייה.
2. הדרישה ללימוד שפה זרה שנייה נקבעת ע"י הפאקולטה או החוג בו לומד הסטודנט.
3. מטרת הקורסים להקנות לסטודנט שפה זרה שניה ככלי עזר מדעי כאשר הדגש בלימודים מושם על קריאה והבנה טכסטואלית בשפות השונות.
4. הקורסים הנ"ל נחשבים כתרגיל, לכן הנוכחות בהם הינה - חובה. פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.
5. בחינות מיון בשפות זרות תתקיימנה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים ע"י היחידה להוראת שפות זרות (בנין שרת).מועד מדוייק יפורסם על לוח המודעות.
6. הרישום לקורסים הנ"ל ייערך בסמוך לשנת הלימודים. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא להחמיץ את מועד הרישום.

ערעורים

א. סטודנט רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר תאריך זה לא יתקבל.

ב. ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה, תשובה תנתן לסטודנטים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.

ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

הסדרת רישום / קנסות

1. במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקראת כל סמסטר בנפרד. הסטודנטים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.
2. כל שינוי וביטול או הרשמה מאוחרת יגרור קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.
3. לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד - מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג מודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה

משרדי היחידה להוראת שפות זרות נמצאות בבנין שרת בחדרים: 231/2 טל': 420681. שעות קבלת סטודנטים: ימים א'-ה' 10:00-12:00.

היחידה להוראת שפות זרות

060.0601.01 רמת בסיסי
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 11-08 205 שרת
ג' 11-08 205 שרת
ה' 10-08 205 שרת

060.0601.02 רמת בסיסי
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 11-08
ג' 11-08
ה' 10-08

060.0601.03 רמת בסיסי
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 21-18 205 שרת
21-18 205 שרת
20-18 205 שרת

060.0601.04 רמת בסיסי
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 11-08 205 שרת
11-08 205 שרת
10-08 205 שרת

060.0601.05 רמת בסיסי
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 21-18 205 שרת
21-18 205 שרת
20-18 205 שרת

060.0622.01 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 10-08
ג' 10-08

060.0622.02 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 10-08
ג' 10-08

060.0622.03 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 10-08
ג' 10-08

060.0622.04 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 10-08
ג' 10-08

060.0622.05 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 10-08
ג' 10-08

060.0622.06 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 12-10 03 רוזנברג
ג' 12-10 03 רוזנברג

060.0622.07 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 12-10
ג' 12-10

060.0622.08 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 14-12
ג' 14-12

060.0622.09 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 14-12
ג' 14-12

060.0622.10 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 16-14
ג' 16-14

060.0622.11 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 14-16
ג' 14-16

060.0622.12 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 16-18 03 רוזנברג
ג' 16-18 03 רוזנברג

060.0622.13 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 16-18
ג' 16-18

060.0622.14 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 16-18
ג' 16-18

060.0622.15 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 08-10 304 גילמן
ג' 08-10 304 גילמן

060.0622.16 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 18-20 206 שרת
ג' 18-20 206 שרת

060.0622.17 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 08-10
ד' 08-10

060.0622.18 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 08-10
ד' 08-10

060.0622.19 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 08-10
ד' 08-10

060.0622.20 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 08-10
ד' 08-10

060.0622.21 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 10-12 03 רוזנברג
ד' 10-12 03 רוזנברג

060.0622.22 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 10-12
ד' 10-12

060.0622.23 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 10-12
ד' 10-12

060.0622.24 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 10-12 03 רוזנברג
ד' 10-12 03 רוזנברג

060.0622.25 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 12-14
ד' 12-14

060.0622.26 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 12-14
ד' 12-14

060.0622.27 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 14-12
ד' 14-12

060.0622.28 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 16-14
ד' 16-14

060.0622.29 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 16-14
ד' 16-14

060.0622.30 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 16-14 03 רוזנברג
ד' 16-14 03 רוזנברג

060.0622.31 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 18-16
ד' 18-16

060.0622.32 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 18-16
ד' 18-16

060.0622.33 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 18-16 03 רוזנברג
ד' 18-16 03 רוזנברג

060.0622.34 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 20-18 03 רוזנברג
ד' 20-18 03 רוזנברג

060.0622.35 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 20-18 206 שרת
ד' 20-18 206 שרת

060.0622.36 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 20-18
ד' 20-18

060.0622.37 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 10-08
ה' 10-08

060.0622.38 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 10-08
ה' 10-08

060.0622.39 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 10-08
ה' 10-08

060.0622.40 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 12-10 206 שרת
ה' 12-10 03 רוזנברג

060.0622.41 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 12-10
ה' 12-10

060.0622.42 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 16-14
ה' 16-14

060.0622.43 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 14-16
ה' 14-16

060.0612.02 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 08-10
ג' 08-10

060.0622.44 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 14-16
ה' 14-16

060.0612.03 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 10-12 03 רוזנברג
ג' 10-12 03 רוזנברג

060.0622.45 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 18-20
ה' 18-20

060.0612.04 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 10-12
ג' 10-12

060.0622.46 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 18-20
ה' 18-20

060.0612.05 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 16-18 03 רוזנברג
ג' 16-18 03 רוזנברג

060.0622.47 רמת בינוני - היסטוריה
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 18-20 304 גילמן
ד' 18-20 318 גילמן

060.0612.06 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 18-20 206 שרת
ג' 18-20 206 שרת

060.0622.48 רמת בינוני - גיאוגרפיה
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 08-10
ג' 08-10

060.0612.07 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 18-20
ג' 18-20

060.0622.49 רמת בינוני - גיאוגרפיה
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 08-10
ג' 08-10

060.0612.08 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 03 רוזנברג
ד' 10-12 03 רוזנברג

060.0612.01 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 08-10
ג' 08-10

060.0612.09 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 03 רוזנברג
ד' 12-14 03 רוזנברג

060.0612.10 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 14-12
ד' 14-12

100.1610.01 גרמנית למתחילים
גב' ר' בקל סמ' א+ב שו"ת ג' 16-14 306 גילמן
ה' 10-08 264 גילמן

060.0612.11 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 03 רוזנברג
ד' 16-14 03 רוזנברג

100.1610.02 גרמנית למתחילים
דר' מ' פזי סמ' א+ב שו"ת ב' 14-12 278 גילמן
ה' 12-10 264 גילמן

060.0612.12 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 03 רוזנברג
ד' 20-18 03 רוזנברג

100.1610.03 גרמנית למתחילים
דר' מ' פזי סמ' א+ב שו"ת ב' 10-08 264 גילמן
ה' 10-08 265 גילמן

060.0612.13 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 206 שרת
ד' 20-18 206 שרת

100.1610.04 גרמנית למתחילים
גב' ל' פריידברג סמ' א+ב שו"ת א' 12-10 304 גילמן
ד' 12-10 264 גילמן

060.0612.14 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 20-18
ד' 20-18

100.1610.05 גרמנית למתחילים
גב' ל' פריידברג סמ' א+ב שו"ת א' 14-12 306 גילמן
ד' 14-12 278 גילמן

060.0612.15 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 20-18
ד' 20-18

100.1610.06 גרמנית למתחילים
דר' ק' זינגר סמ' א+ב שו"ת א' 18-16 265 גילמן
ג' 18-16 265 גילמן

060.0603.01 רמת בינוני + מתקדמים
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 21-18 207 שרת
ג' 21-18 207 שרת
ה' 20-18 207 שרת

100.1610.07 גרמנית למתחילים
דר' ק' זינגר סמ' א+ב שו"ת ב' 14-12 220 גילמן
ה' 12-10 265 גילמן

100.1610.08 גרמנית למתחילים
דר' י' וורמבולד סמ' א+ב שו"ת א' 20-18 265 גילמן
ג' 20-18 265 גילמן

060.0603.02 רמת בינוני + מתקדמים
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 21-18 207 שרת
ג' 21-18 207 שרת
ה' 20-18 207 שרת

100.1136.01 גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון

גב' ר' בקל	סמ' א+ב	שו"ת א'	16-14	264	גילמן
		ה'	12-10	220	גילמן

100.2610.01 גרמנית למתקדמים

דר' מ' פזי	סמ' א+ב	שו"ת ב'	12-10	265	גילמן
		ה'	10-08	265	גילמן

100.2610.02 גרמנית למתקדמים

גב' ל' פריידברג	סמ' א+ב	שו"ת ג'	18-16	264	גילמן
		ה'	18-16	264	גילמן

100.2610.03 גרמנית למתקדמים

דר' י' וורמבולד	סמ' א+ב	שו"ת ב'	10-08	265	גילמן
		ד'	10-08	264	גילמן

100.2610.04 גרמנית למתקדמים

דר' ק' זינגר	סמ' א+ב	שו"ת א'	20-18	278	גילמן
		ג'	20-18	278	גילמן

100.2610.05 גרמנית למתקדמים

דר' י' וורמבולד	סמ' א+ב	שו"ת ב'	20-18	306	גילמן
		ד'	20-18	264	גילמן

100.2610.06 גרמנית למתקדמים

גב' ר' בקל	סמ' א+ב	שו"ת א'	18-16	207	שרת
		ג'	18-16	207	שרת

100.1600.01 צרפתית למתחילים

גב' ס' מנדלסון	סמ' א+ב	שו"ת ב'	16-14	265	גילמן
		ד'	16-14	278	גילמן

100.1600.02 צרפתית למתחילים

מר א' ואל	סמ' א+ב	שו"ת א'	18-16	278	גילמן
		ג'	18-16	278	גילמן

100.1600.03 צרפתית למתחילים

מר א' ואל	סמ' א+ב	שו"ת א'	20-18	220	גילמן
		ג'	20-18	220	גילמן

100.1600.04 צרפתית למתחילים

דר' א' ליפשיץ	סמ' א+ב	שו"ת ב'	12-10	278	גילמן
		ה'	12-10	279	גילמן

100.1600.05 צרפתית למתחילים

גב' ג' גורליק	סמ' א+ב	שו"ת ג'	12-10	264	גילמן
		ה'	12-10	280	גילמן

100.1600.06 צרפתית למתחילים

גב' ג' גורליק	סמ' א+ב	שו"ת ג'	18-16	220	גילמן
		ה'	18-16	220	גילמן

100.1600.07 צרפתית למתחילים

גב' א' סורוקה	סמ' א+ב	שו"ת א'	12-10	221	גילמן
		ג'	12-10	304	גילמן

100.1133.01 צרפתית מזורז מוגבל לבעלי תואר ב.א.

גב' א' ברק	סמ' א+ב	שו"ת א'	14-12	265	גילמן
		ה'	12-10	317	גילמן

100.1133.02 צרפתית מזורז מוגבל לבעלי תואר ב.א.

גב' א' ברק	סמ' א+ב	שו"ת ג'	16-14	265	גילמן
		ה'	16-14	265	גילמן

100.2600.01 צרפתית למתקדמים
גב' ג' גורליק סמ' א+ב שו"ת ג' 12-14 264 גילמן
ה' 12-14 264 גילמן

100.2600.02 צרפתית למתקדמים
גב' א' סורוקה סמ' א+ב שו"ת א' 08-10 265 גילמן
ג' 08-10 264 גילמן

100.2600.03 צרפתית למתקדמים
גב' א' סורוקה סמ' א+ב שו"ת א' 18-20 279 גילמן
ג' 18-20 279 גילמן

100.2600.04 צרפתית למתקדמים
מר א' ואל סמ' א+ב שו"ת ב' 14-16 220 גילמן
ד' 14-16 220 גילמן

100.1640.01 איטלקית למתחילים
גב' ד' בסני סמ' א+ב שו"ת ב' 10-12 306 גילמן
ד' 10-12 278 גילמן

100.1640.02 איטלקית למתחילים
גב' ד' בסני סמ' א+ב שו"ת ג' 16-18 02 רוזנברג
ה' 16-18 02 רוזנברג

100.1640.01 איטלקית למתקדמים
גב' ד' בסני סמ' א+ב שו"ת ב' 12-14 317 גילמן
ד' 12-14 279 גילמן

100.1620.01 יידיש למתחילים
מר א' פודריאצ'יק סמ' א+ב שו"ת א' 14-16 104 רוזנברג
ה' 14-16 104 רוזנברג

100.2620.01 יידיש למתקדמים
מר א' פודריאצ'יק סמ' א+ב שו"ת א' 16-18 205 רוזנברג

100.1160.01 ספרדית למתחילים
גב' ה' גובז'נסקי סמ' א+ב שו"ת א' 18-20 221 גילמן
ג' 18-20 264 גילמן

100.1160.02 ספרדית למתחילים
גב' ר' סיטמן סמ' א+ב שו"ת ב' 08-10 305 גילמן
ד' 08-10 307 גילמן

100.2160.01 ספרדית למתקדמים
גב' ר' סיטמן סמ' א+ב שו"ת א' 18-20 305 גילמן
ג' 18-20 304 גילמן

124.1804.01 רוסית למתחילים
גב' ש' זק סמ' א+ב שו"ת א' 14-16 207 שרת
ג' 14-16 207 שרת

124.1808.02 רוסית למתחילים בשיטה אור-קולית
גב' ש' זק סמ' א+ב שו"ת ב' 10-12 מעבדה שרת
ד' 10-12 מעבדה שרת

124.1805.02 רוסית למתקדמים
גב' ש' זק סמ' א+ב שו"ת א' 12-14 205 שרח
ד' 14-16 208 שרת

124.1087.01 קריאה ודיון במקורות הסטוריים וספרותיים ברוסית*
גב' ש' זק סמ' א+ב שו"ת ב' 12-14 177 גילמן

124.1806.01 קריאה וניתוח טכסטים הסטוריים ברוסית*
גב' ש' זק סמ' א+ב שו"ת ב' 08-10 319א גילמן

*למסיימי רמת מתקדמים בלבד

<u>הערה</u>: ההרשמה לשעורים ברוסית תערך בחוג להסטוריה כללית

היחידה להכנת חומר לימוד באנגלית כשפה זרה

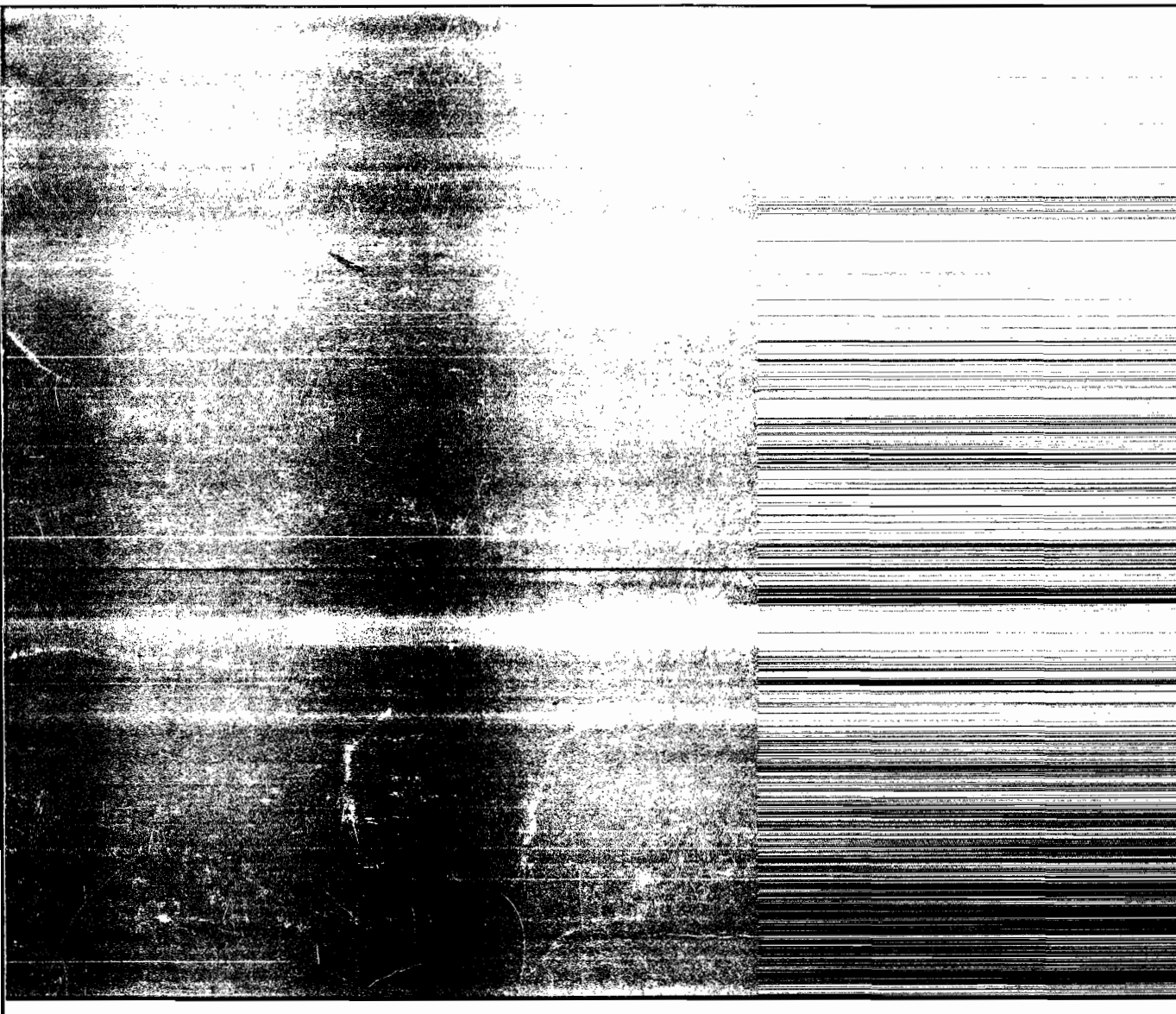
היחידה להכנת חומרי לימוד באנגליתת נוסדה בשנת 1967. מאז הווסדה פועלת יחידה זו בחסותו ובתמיכתו של משרד החינוך והתרבות תוך שיתוף פעולה הדוק עם הפיקוח על הוראת האנגלית בארץ. מטרתה העיקרית של היחידה היא חיבור חומרי לימוד להוראת השפה האנגלית במערכת החינוך בארץ, בהתחשב בתנאי הלימוד בישראל ובצרכיו של הלומד דובר העברית. מכאן, שהיחידה שואבת את השראתה ואת תשתיתה המקצועית-אקאדמית, מבית הספר לחינוך ומהחוגים לאנגלית ולבלשנות באוניברסיטת תל-אביב.

מאז הוקמה היחידה התרכזו מאמציה בחיבור סידרה של ספרי לימוד "אנגלית לדוברי עברית" (המכונים "אש"). כיום כוללת סידרה זו חומרי לימוד מכיתה ה' בבית-הספר העממי ועד כיתה י"ב בבית-הספר התיכון. הספרים משקפים לגבי כל אחד מן השלבים את השינויים שחלו במטרות ובגישות להוראת האנגלית בארץ.

כיום עוסק צוות היחידה:

א) בחיבור חומרי לימוד תקשורתיים (Communicative), המתבסס על הגישות החדשניות להוראת האנגלית כשפה נוספת, המתאימים לכיתה י'. חומרים אלה שונים במהותם מן החומרים שחוברו עד כה והם כוללים מערכת "מולטי-מדיה", חוברת עבודה לתלמיד, קסטה להאזנה בכיתה, תוכנית טלוויזיה, דפי שיכפול עם תרגילים נוספים וחוברת למורה. תכנית זו מבוצעת בשיתוף פעולה עם הטלויזיה הלימודית בארץ.

ב) חבור חמרי לימוד באמצעות המחשב שמטרתם לפתח את מיומנות הקריאה ורכישת אוצר המילים באנגלית כשפה נוספת.

צוותי העבודה כוללים, מלבד אנשי סגל המחלקות לאנגלית, לבלשנות וחינוך באוניברסיטה, מורים מנוסים, המלמדים בכיתות שלהם מיועד חומר הלימוד, וזאת כדי לקשור קשר הדוק בין החומר הנערך במסגרת היחידה ובין צורכי התלמיד והכיתה הישראלית.

המשימה העיקרית של היחידה לעתיד היא הרחבת הלומדה לסוגי חמרים שונים ואמצעי למידה מגוונים תוך כדי התאמה לגישות עדכניות לרכישת לשון. כן, תופנה תשומת הלב לצרכים של אוכלוסיות שונות, מקרב לומדי האנגלית בארץ במטרה להכין מהדורות שונות של החמרים. משימה נוספת היא הרחבת פעולות היחידה בתחום הכשרת המורים בשימוש בחומרי הלימוד שהכינה היחידה, וכן הרחבת המחקר בכיתות תוך כדי התמקדות בצרכי הלימודים.