



ניברסיטת תל-אביב הכקולטה למדעי הרוח

ידועו לתלמידים ותוכנית הלימודים 1970-71 משכא



ברסיטת תל-אביב הפקולטה למדעי הרוח



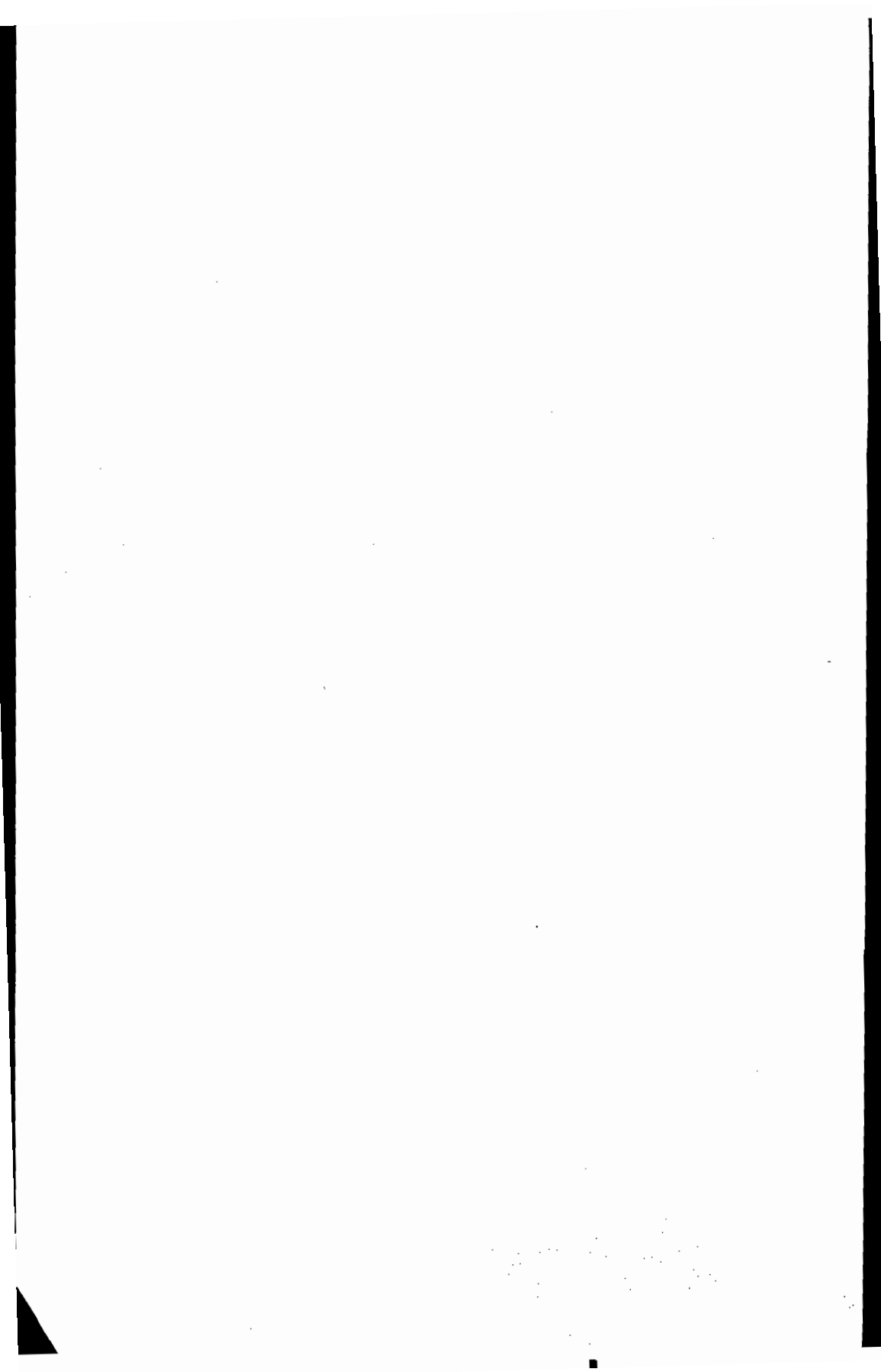
קידיונו
לתלמידים
ותוכנית הלימודים
1970-71

משכיל

זכרונם לברכה

אטיין טואו ז"ל — ראש החוג לתרבות צרפת

אלכס מימון ז"ל — מהחוג לתיאטרון



פ ת ח - ד ב ר

הפאקולטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת זו, מבלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

פרטים על מבנה אוניברסיטת תל-אביב, סגל מוריה, מוס-דוּתיה, תקנוניה האקאדימיים, הפאקולטות ושאר יחידות הלימוד והמחקר, מתפרסמים בשנתון האוניברסיטה המופיע בתחילתה של כל שנת לימודים.

פירוט תוכניות הלימודים בשאר הפאקולטות מתפרסם בידיעונים היוצאים לאור מטעמן.

תוכן הענינים

פתח דבר	3	מוסדות האוניברסיטה והפאקולטה	10
-------------------	---	--	----

פרק א' — כללי

תארים	13
-----------------	----

לימודי התואר הראשון

חוגי הלימודים	14	היחידה ללימודים עבריים	17
סדר הלימודים	15	בדיקות ובחינות מעבר	18
לימודי עזר	15	סמינריונים	18
לשון לעזית מודרנית	16	בחינות גמר	18
מכינות	16	צינונים	19
הבעה וסגנון עברי	17	המחלקה לפידגוגיה. (תעודת הוראה)	19
מכינה לעברית	17		

נוחלים

הדרכה וייעוץ	19	התיקון המרכזי ומזכירות הסטודנטים	21
לימוד חלקי	20	תכתובת	21
הפסקת לימודים	20	בחינות מעבר	22
התיישנות לימודים	21	בחינות גמר	22
שינוי חוג לימודים	21	פניות	22

דיקאנט הסטודנטים

תפקידי דיקאנט הסטודנטים	23	הילופי סטודנטים	24
קרנות לסיוע כספי	23	קשרים עם גורמים שונים באוניברסיטה	24
דיוור במעונות הסטודנטים	23	מבנה לשכת דיקאן הסטודנטים	24
ייעוץ למועמדים ולסטודנטים עולים	23	היחידה לייעוץ והכוון אקאדמי	24
שיעורי עזר לסטודנטים עולים	23	הנחות, מילגות, פרסים ומענקי לימוד	25
טיפול בהתרת קריאה לשרות מילואים	24	משמעת	25

לימודי התואר השני

חוגי הלימוד	25	סדרי רישום לתואר השני	28
קבלת תלמידים	25	שכר הלימוד	29
תכנית הלימודים	27	הספריה האוניברסיטאית	29
עבודת גמר	27	הסתדרות הסטודנטים	31
בחינות גמר	28	פעולות ספורט וחינוך גופני	32

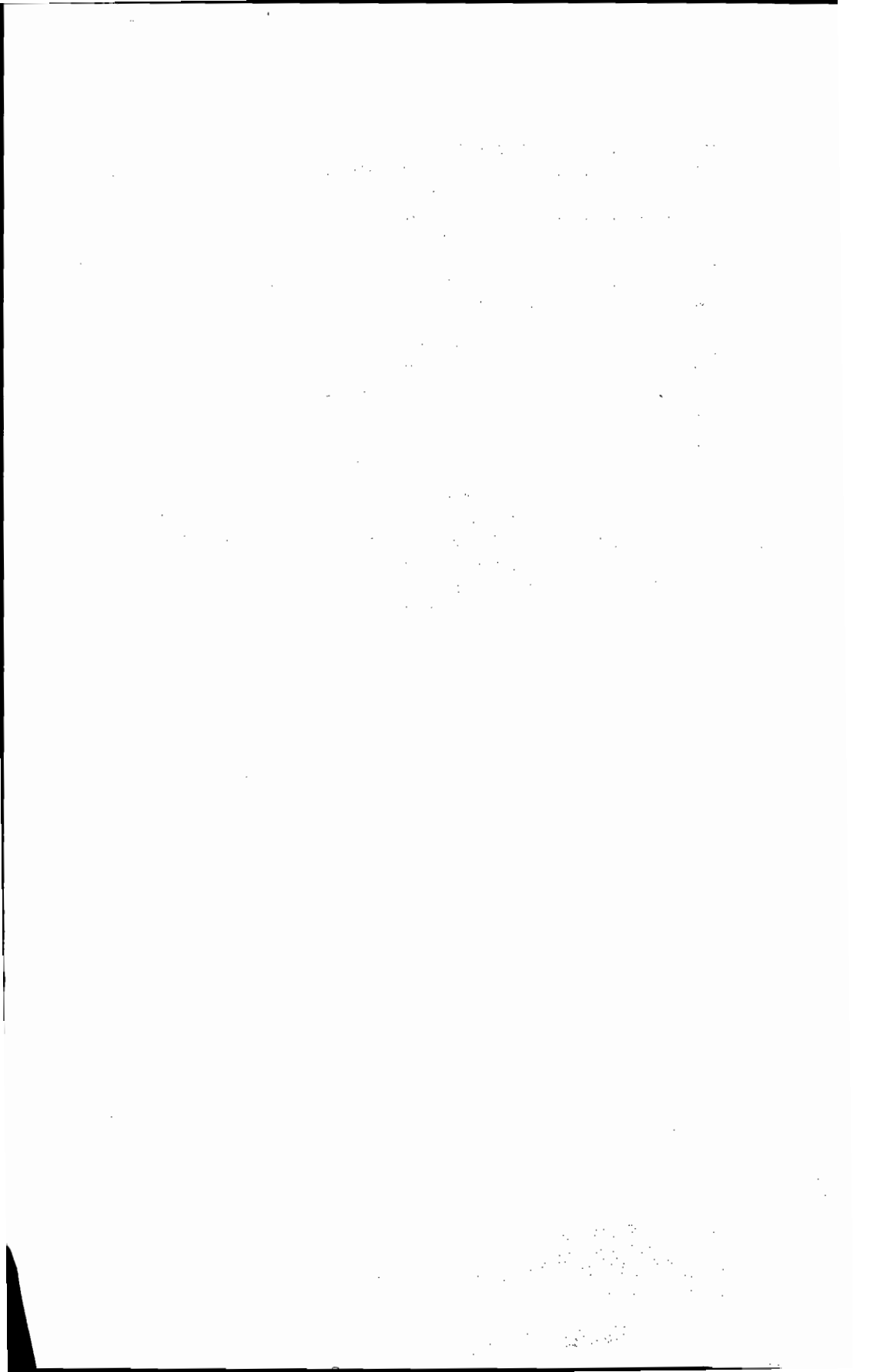
פרק ב' — פירוט הלימודים בחוגים

101 מקרא	35	המכון לחקר הספרות העברית
102 תלמוד	41	ע"ש בנציון כ"ץ
105 לשון עברית	49	103 ספרות עברית
		104 פילוסופיה יהודית

175	בלשנות שמית	109	המכון לחקר הציונות
178	תרבות צרפת	132	ע"ש חיים ויצמן
194	ספרות אנגלית ואמריקאית	133	106 הסטוריה של עם ישראל
209	בלשנות אנגלית	170	107 המגמה לתולדות א"י
214	תורת הספרות הכללית	171	140 לימודי המזרח התיכון הקדום
232	אמנות התיאטרון	142	122 פילוסופיה
241	מוסיקולוגיה	157	130 לימודים קלאסיים
248	פסיכולוגיה	138	124 הסטוריה כללית
265	מדעי החינוך	137	141 הסטוריה של המזרח התיכון
278	גיאוגרפיה	126	151 ואפריקה
287	תולדות האמנות	160	מכון שילוח לחקר המזרח התיכון
289	לימודי עזר ומכינות	100	161 ואפריקה
293	חטיבות השלמה	171	120 שפה וספרות ערבית

נספחים

315	באור ראשי-תיבות וקיצורים	306	תקנון המשמעת
315	רשימת חדרי מזכירות ושעות קבלה	311	בחינות גמר לתואר הראשון
316	לוח שנת הלימודים תשל"א	313	עבודת הגמר לקראת התואר השני
317	הרצאות כלליות		
318	קירס: מבוא למחשבים למדעי הרוח		
321	המורים בפאקולטה למדעי הרוח		



בשיא :

ד"ר ג"ס וייז

יו"ר הוועד המנהל ומועצת האוניברסיטה :

מ' נמיר

יו"ר חבר הנאמנים :

ל"א פינקוס, עו"ד

יו"ר הנהלת הסוכנות היהודית

רקטור :

פרופ' א' דה־פריס

דיקאן הפאקולטה למדעי הרוח :

פרופ' ש' פרלמן

דיקאן הסטודנטים :

פרופ' א' יקימובסקי

סגן הנשיא האכסקוטיבי והמנהל הכללי :

אלוף (מיל.) א' דורון

המוזכיר האקאדימי :

י' רברבי

מנהל הספרייה :

מ' אלוף

מועצת הפאקולטה למדעי הרוח תשל"א

פרופ' ד' מירון	פרופ' י' אהרונ
פרופ' ע"צ מלמד	פרופ' ב' אופנהיימר
ד"ר ד' מגדלסון	פרופ' ג' אלקושי
פרופ' ש' נאמן	פרופ' ס' אוקו
פרופ' ש' סימונסון	פרופ' י' אפרון
פרופ' מ' סמילנסקי	פרופ' ש"י בלוח
פרופ' ש' סגדלר	פרופ' מ' בנית
פרופ' ע' ענתי	פרופ' מ' ברוור
פרופ' ד"א פיינמן	ד"ר ג' גולדנברג
פרופ' י' פליישמן	פרופ' ו' גראב
פרופ' ע' פרטוש	פרופ' א' גרזון-קיוי
פרופ' ש' פרלמן	פרופ' י"מ גרינץ
ד"ר ד' קארפי	פרופ' א' דותן
פרופ' ה' קרייטלר	פרופ' ב' הרושובסקי
פרופ' צ"מ רבינוביץ	פרופ' י' הרשלג
ד"ר א' רובינשטיין	פרופ' א' ורנר
פרופ' מ' רוזלאר	ד"ר מ' חזן
פרופ' א' רייני	פרופ' צ' יעבץ
פרופ' ר' שובל	פרופ' י' לוינ
ד"ר ה' שמואלי	ד"ר י' לוינגר
פרופ' ש' שמיר	פרופ' נ' לייבוביץ
פרופ' ב"ע שרפשטיין	פרופ' י' ליכט
ד"ר ג' שקד	פרופ' ר' ליס
	פרופ' ז' לקויר

ראשי החוגים לשנת הלימודים תשל"א

מקרא	פרופ' י. ליכט
תלמוד	פרופ' ע"צ מלמד (בשבתון)
	פרופ' צ"מ רבינוביץ — מ"מ
לשון עברית	פרופ' א' דותן
ספרות עברית	פרופ' י' לזין
פילוסופיה יהודית	ד"ר י' לוינגר
הסטוריה של עם ישראל	פרופ' ש' סימונסון
לימודי המזרח התיכון והקדום	פרופ' י' אהרונ
פילוסופיה	פרופ' ב"ע שרפשטיין
לימודים קלאסיים	פרופ' ש' פרלמן
הסטוריה כללית	פרופ' צ' יעבץ
הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	פרופ' ש' שמיר
שפה וספרות ערבית	פרופ' י' קיסטר
בלשנות שמית	ד"ר ג' גולדנברג
תרבות צרפת	ד"ר ד' מנדלסון
ספרות אנגלית ואמריקאית	פרופ' ד"א פיינמן
בלשנות אנגלית	פרופ' ר' ליס
אמנות התיאטרון	ד"ר ג' שקד
תורת הספרות הכללית	פרופ' ב' הרושובסקי
פסיכולוגיה	פרופ' ר' שובל
מדעי החינוך	ד"ר מ' חן
מוסיקולוגיה	פרופ' א' וורנר
גיאוגרפיה	פרופ' מ' ברוור
תולדות האמנות	ד"ר א' רונן

ועדת הוראה

פרופ' ד' מירון (יו"ר)	דר' ד' מנדלסון
פרופ' י' אפרון	דר' ד' קארפי
דר' ג' גולדנברג	דר' א' רובינשטיין
פרופ' ר' שובל	

ועדת קבלה למלמ"ר

פרופ' ד' מירון (יו"ר)
ד"ר ד' מנדלסון
פרופ' ש' נאמן

ועדת קבלה לב"א

ד"ר א' רובינשטיין (יו"ר)
ד"ר מ' מישקינסקי
ד"ר ש' שרן

ח' שלומי	מזכירת הפאקולטה
נ' וולף	סגן מזכירת הפאקולטה
ח' רפפורט	בחינות גמר
ס' שזר	מזכירת הדיקאנאט

תארים

1. התואר הראשון — ב"א
הלימודים לקראת קבלת התואר הראשון
„בוגר אוניברסיטה" נמשכים שלוש שנים.
2. התואר השני — מלמ"ר
הלימודים לקראת קבלת התואר השני
„מוסמך למדעי הרוח" (מלמ"ר)
נמשכים שנתיים לפחות.
3. ללימודים לתואר השלישי מתקבלים בהתאם
לאמור בתקנון להענקת תואר
דוקטור לפילוסופיה באוניברסיטת ת"א *

* עיין בשנתון האוניברסיטה
המעונינים להרשם ללימודי התואר השלישי יפנו
אל המזכירות האקאדימית, למזכיר הועדה לעניני
התואר „דוקטור לפילוסופיה“.

לימודי התואר הראשון ("בוגר אוניברסיטה")

- הלימודים לקראת התואר „בוגר אוניברסיטה” נמשכים שלוש שנים. תלמיד, הלומד בפאקולטה למדעי הרוח, חייב לבחור באחת מהאפשרויות הבאות:
- א. לימוד בשני חוגים בפאקולטה למדעי הרוח.
 - ב. לימוד בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח וחוג אחד בפאקולטה למדעי החברה, או במתימטיקה עיונית במסגרת הפאקולטה למדעי הטבע.
 - ג. בחוגים מסויימים בפאקולטה, קיימות מספר מגמות לימוד. לימוד בשתיים ממקומות אלה ייחשב כלימוד בשני חוגים.
 - ד. מסלול חד-חוגי: במספר חוגים קיימת אפשרות ללמוד במסלול חד-חוגי המקביל ללימוד בשני חוגים (כנזכר בס' א' או ב'). למסלול זה מתקבלים תלמידים עפ"י ייעוץ מיוחד.
 - ה. תלמידי האקדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפאקולטה למדעי הרוח. עליהם לקבל את הסכמת האקדמיה לכך.

חוגי הלימוד

החוג

מקרא

תלמוד

מגמת תלמוד

מגמת תורה שבעל-פה

לשון עברית

ספרות עברית

פילוסופיה יהודית

הסטוריה של עם ישראל

מגמת תולדות א"י

מגמה משותפת לחוגים הסטוריה של עם ישראל ומזרח תיכון קדום

לימודי המזרח התיכון הקדום*

פילוסופיה

לימודים קלאסיים

מגמה יוונית*

* בחוגים אלה קיימת אפשרות לצרף שתי מגמות כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א.

מגמה רומית*

מגמה ארכיאולוגית*

הפטוריה כללית**

הפטוריה של המזרח התיכון ואפריקה*

מגמת המזרח התיכון**

מגמת מזרח אפריקה בעת החדשה*

שפה וספרות ערבית

בלשנות שמית

תרבות צרפת**

ספרות אנגלית ואמריקאית***

בלשנות אנגלית***

תורת הספרות הכללית***

אמנות התיאטרון

פסיכולוגיה**

מדעי החינוך

מוסיקולוגיה***

גיאוגרפיה***

לתלמידים המעוניינים בכך יינתנו בתשל"א שיעורים בתולדות האמנות.

סדר הלימודים

סדר הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים.

תלמיד, שקיבל אישור לרכוז את לימודיו בשנתיים, יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות. אישור זה ניתן על ידי ועדת ההוראה, בהמלצת החוג. בקשות יש להפנות למזכירות הסטודנטים. תלמיד, המרכז לימודיו בשנתיים, יעמוד בפני עומס גדול במועדים הקבועים לבחינות.

לימודי עזר

כללים בדבר לימודי עזר

כל תלמיד חייב ללמוד לימודי עזר, נוסף ללימודיו בחוגים. לימודי העזר נקבעים על ידי החוגים. מטרתם לתת בידי התלמיד כלים, שיאפשרו לו לעמוד בדרישות הלימודים של החוגים.

הגדרות (לצורך סעיף זה):

* בחוגים אלה קיימת אפשרות לצרף שתי מגמות כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א.

** בחוג זה קיים מסלול חד-חוגי החל משנה ב'.

*** בחוג זה קיים מסלול חד-חוגי החל משנה א'.

1. לימודי עזר — כל לימוד, שמחייב חוג לימודים בתוספת למקצועות הנלמדים בו (פרט ללימודים במכינות).

2. ידיעה — חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסויימים כהכנה או כעזר ללימודים, כגון: לשונות, ניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם בהתאם לרמה הנדרשת על-סמך בחינה. לפי זה מוגדרת „ידיעה“ (בעניין לימודי העזר והמכינות) כדלקמן: שליטה במקצוע, המוכחת על-ידי בחינה, כנדרש על-ידי חוג מסויים.

לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג מופיעים ברשימת השיעורים של החוג. שיעורים, הניתנים במסגרת הפאקולטה לכל תלמידה, מופיעים תחת הכותרת „לימודי עזר“ בסוף הידיעון.

תלמידים בעלי תעודות בגרות מחו"ל, הלומדים בחוגים לתרבות צרפת ו/או אנגלית, חייבים בתכנית מיוחדת בלימודים עבריים. תכנית זו מתפרסמת ברשימת השיעורים בחוגים אלה (ר' גם „היחידה ללימודים עבריים“ — להלן).

לשון לועזית מודרנית

מכל תלמיד נדרשת ידיעה באחת משלוש הלשונות הבאות ברמה על-תיכונית: אנגלית, צרפתית, גרמנית. יש חוגים המעדיפים לשון מסויימת על פני האחרות, ועדיפות כזאת מסומנת בתוכנית החוג. לדוגמה: החוג לפסיכולוגיה והחוג לאמנות התיאטרון מחייבים לימוד השפה האנגלית; החוג למקרא ממליץ על ידיעת השפה הגרמנית. תלמיד שבחר בחוגים, שלא חייבו לימוד של לשון מודרנית מסויימת ואינו בוחר באנגלית, יקבל את אישור החוגים על כך.

תלמידים, שקיבלו בבחינת הבגרות, בשפה לועזית ראשונה, ציון טוב מאד (9), משוחררים מלימודים ומבחינה בשפה זו.

כל מועמד חדש לפאקולטה יוזמן לבחינת מיון באנגלית, ואם יעמוד בה — ישתתף בקורס מרוכז בשפה זו, בהתאם לרמתו, המתקיים בחופשת הקיץ. בסוף הקורס תערך בחינה, אין הפאקולטה מקיימת קורסים רגילים לאנגלית במשך שנת הלימודים.

תלמיד לא ידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיו. אם אחת הלשונות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית, ניתן לדרוש ממנו לימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתכניות החוגים. בגלל תוכניתו המיוחדת, רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידיו לימוד של שפה מודרנית שלישית.

תלמיד, המתכנן להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקראת התואר הראשון.

מכינות

הגדרה (לצורך סעיף זה):

מכינה היא קורס, שמטרתו להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית, הנדרשת ללימוד בחוג מסויים, או בלימודי עזר הנדרשים על ידי החוג.

הלימודים במכינות מטרתם להקל על אותם תלמידים, שלא קנו להם ידיעות מספיקות

בבתי הספר התיכוניים; הלימודים במכינות אינם נמנים בין שעות הלימודים בחוגים (אולם נחשבים במנין השעות לצורך חישוב שכר הלימוד).

תלמיד רשאי להיבחן במקצוע המכינה ללא לימוד בה. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא הוכחה לידיעתו ברמה הנדרשת; אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנידון, לא יגש לבחינה, אלא לאחר לימוד במכינה.

מכינה להבעה וסגנון עברי לתלמידי כל החוגים

כל תלמיד בפאקולטה חייב להיבחן בבחינה משולבת בהבעה בכתב ובסיגנון עברי של זמננו לפני כניסתו לאוניברסיטה או עם סיום שנת לימודיו הראשונה. תלמיד, שאינו עומד בבחינה זו, או הרוצה להתכונן לבחינה הנ"ל, ישתתף במכינות בהבעה ובסיגנון עברי.

פטורים מבחינה במקצועות הנ"ל תלמידים, שקיבלו ציון טוב מאד (9) בעברית בתעודת הבגרות, או טוב (8) ויותר בהבעה עברית בבית מדרש למורים. אנו ממליצים על השתתפות במכינה לכל אלה, שקיבלו בבחינת הבגרות בעברית את הציון (7), או פחות. דרישות והבחנות אלה חלות גם על תלמיד, שחוג לימודיו השני שייך למדעי החברה.

מכינה לעברית

המכינה לעברית מיועדת לבוגרי בתי-ספר, ששפת הוראתם אינה עברית. תלמידים אלה חייבים ללמוד בה במשך השנה הראשונה ללימודיהם ובתום השנה עליהם לעמוד בבחינת השלמה בעברית. תלמידים, שעמדו בבחינת ההשלמה הנ"ל, חייבים אף הם, ככל התלמידים, בבחינה בהבעה ובסיגנון עברי.

יועץ מיוחד לתלמידים בעלי תעודת בגרות זרה ידריך את התלמידים בבחירת לימודים אלה (התלמידים הלומדים בחוגים לאנגלית ו/או לתרבות צרפת חייבים בתוכנית מיוחדת, המתפרסמת עם תוכנית הלימודים של חוגים אלה).

היחידה ללימודים עבריים

תלמידים בעלי תעודת בגרות לא עברית הלומדים בשני חוגים ששפת ההוראה בהם אינה עברית או במסלול חד-חוגי ששפת ההוראה בו אינה עברית, חייבים להשתתף בשנתיים הראשונות ללימודיהם בשיעורי היחידה ללימודים עבריים:

שנה א'

ש"ת 2	דקדוק וחבור
ת' 2	פרוזה עברית חדשה
ש' 2	תולדות ישראל

שנה ב'

ת' 1	חבור
ש"ת 2	מקרא
ת' 1	משנה ואגדה
ת' 2	פרוזה ושירה חדשה

התכנית תיקבע לכל תלמיד בנפרד עפ"י רמת ידיעותיו בעברית, ע"י יועץ מיוחד מטעם החוג ללשון העברית.

בדיקות ובחינות מעבר

בתום שנת הלימודים הראשונה נערכות בדיקות ובחינות מעבר בכל השיעורים שנלמדו.

בשנת הלימודים השנייה חייב התלמיד להבחן בכל השיעורים בהם השתתף, אלא אם כן נקבע בחוג, שאין צורך בבחינה במקצוע מסוים.

ענין בחינות המעבר בשנה ג' ניתן להחלטתו של כל חוג. תלמיד, הלומד בשנה השלישית מקצוע השייך לשנים א' או ב', חייב להבחן בו.

ציון „עובר“ המינימלי הוא — 60. מספיק.

תלמיד שלא עמד בבחינה במועד א' בסוף שנת הלימודים, רשאי להבחן שנית במועד ב', סמוך לשנת הלימודים החדשה. תלמיד שלא נבחן במועד הראשון ונכשל במועד השני, לא יוכל להבחן באותו מקצוע, אלא במועד הבחינות של המחזור הבא, ובהסכמת המורה.

תוצאות חיוביות בבדיקות ובבחינות המעבר, במקצועות העיקריים ובלמודי העזר, הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.

הדיקאט, בהמלצת ראש החוג, יכול להפסיק את לימודיו של תלמיד, שנכשל ב-40% מלימודי החוג (בחינות מעבר).

כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת, במסגרת תקנון זה.

סמינאריונים

הכניסה לסמינאריונים מותנית בשמיעת המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובבחינת מעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה תלמיד להשתתף בסמינאריון על סמך בדיקה הנערכת ע"י המורה האחראי לסמינאריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינאריון חייב להגיש עבודה סמינאריונית ולקבל עליה את אישור המורה בכתב. על התלמיד להגיש למורה טופס מיוחד להערכת העבודה.

את העבודה יש להגיש משך אותה שנת לימודים בה משתתף התלמיד בסמינאריון. לצורך זה תחשב שנת הלימודים עד ראשית השנה שלאחריה.

תלמיד שלא הגיש את העבודה במועדה, לא תחשב השתתפותו בסמינאריון.

בחינות גמר

בתום שלוש שנות לימוד יוכל תלמיד להרשם לבחינות גמר בחוגים, המקיימים אותן, לתואר הראשון (ב"א). בתנאי שהשתתף בכל הלימודים כנ"ל, ועמד בבחינות המעבר ובבדיקות לסוגיהן, לפי תקנות הפאקולטה והחוגים.

ראה פרקים מתקנות בחינות הגמר בנספח לידיעון.

ציונים

מפתח הציונים לבדיקות, לבחינות, לעבודות-תרגיל, לסמינאריונים ולעבודות הגמר, הוא כדלקמן:

- 60 — מספיק (ציון מעבר)
- 70 — כמעט טוב
- 80 — טוב
- 90 — טוב מאד
- 100 — מעולה

ציוני ביניים, אם יינתנו על-ידי המורים, יירשמו בתיק התלמיד על-ידי מוזכירות הפאקולטה, כדלקמן:

- 60—64 — מספיק (ציון מעבר)
- 65—74 — כמעט טוב
- 75—84 — טוב
- 85—94 — טוב מאד
- 95—100 — מעולה.

המחלקה לפידגוגיה (תעודת הוראה)

המחלקה לפידגוגיה באוניברסיטת ת"א מכשירה בוגרי פאקולטות שונות, במקצועות מתאימים, להוראה ולפעולות חינוכיות אחרות בבתי-הספר העל-יסודיים. היא מעניקה למסיימיה תעודת-הוראה, המוכה אותם ברשיון-הוראה קבוע בבתי-הספר העל-יסודיים בישראל.

המחלקה לפידגוגיה מקיימת מדור להשתלמויות מורים, מנהלים, מפקחים ועובדים אחרים בתחום החינוך.

פרטים נוספים בידיעון המתפרסם מטעם המחלקה.

נוהלים

הזרחה וייעוץ

תלמידים ממשיכים יקבלו הוראות תשלום לביתם בדואר. תלמידים חדשים יקבלו הודעות התקבלות ממשדד הרישום ובהן יוסברו סדורי שכר הלימוד.

לאחר שסידר התלמיד את ענייני שכר הלימוד, תשלח אליו מעטפה ובה דף ייעוץ ודף הסבר. התלמיד יסור עם טופס הייעוץ ליועצי החוגים והם יעזרו לו בבחירת השיעורים (כולל לימודי העזר) ויאשרו בחתימתם את תכנית לימודיו — כל יועץ בחוגו.

יש למלא בבהירות את שם המורה, את שם השיעור במלואו כפי שמופיע בידיעון, עם ציון המספר המודפס לצידו.

תלמידים, בעלי תעודת בגרות לא-עברית, יקבלו ייעוץ נוסף אצל היועץ ללימודים עבריים בחוג ללשון העברית. ייעוץ זה הינו חובה.

לאחר שאושרה תכנית הלימודים על ידי היועץ, ישאיר התלמיד את חלק הטופס המתאים במוזכירות החוג, וכנ"ל לגבי חוגו השני. ההעתק נשאר בידי התלמיד.

על כל שינוי בתכנית הלימודים המאושרת יש להודיע במזכירות החוג.
בשנת תשל"א תועלינה לראשונה תכניות הלימודים על המחשב, על כן יש חשיבות
מיוחדת למילוי הפרטים בדיקנות.

שעות הקבלה של המורים :

נוסף לייעוץ בתחילת השנה, מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע
במשך כל שנת הלימודים, ולפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות
הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של המורים מתפרסמות על לוחות המודעות של החוגים.
כל מורה נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. כמו כן,
רשאי התלמיד לבקש את עצתו של ראש החוג, אם סבור הוא כי עצה זו דרושה לו.

לימוד חלקי

תלמיד, שאין באפשרותו לקבל על עצמו מכסה מלאה של שעות שבועיות, יפנה
בבקשה מנומקת בכתב, ויבקש אישור ללימוד חלקי. בקשות ללימוד חלקי תובאנה
לדיון רק אם התלמיד התקבל לאוניברסיטה. תלמידים חדשים יפנו בכתב למשרד הרישום
ותלמידים ממשיכים — למזכירות הפאקולטה.

בבקשות אלה מטפלים עד תחילת שנת הלימודים בלבד.

מספר השעות המותר במסגרת לימודים חלקיים הוא עד 15 שעות בשבוע.

תלמיד כזה לא יוכל לסיים לימודים בשלוש שנים, אך לא יורשה לדחות את סיום
לימודיו מעבר לחמש שנים.

הפסקת לימודים

תלמיד שברצונו להפסיק את לימודיו באוניברסיטת תל-אביב, מתבקש לנהוג לפי
ההנחיות הבאות:

1. להמציא ליחידת התיקון המרכזי את המסמכים הבאים:
א. דף תשלומים.
ב. כרטיס תלמיד וכרטיס חבר בהסתדרות הסטודנטים.
ג. 5 האשורים המעידים על היותו תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.
 2. למלא טופס „הודעה על הפסקת לימודים“, אותו יקבל התלמיד בתיקון המרכזי לאחר
שימציא את המסמכים המפורטים בסעיף 1.
 3. להחתים את הספריה המרכזית ו/או ספריית הפקולטה שבה לומד התלמיד.
 4. להמציא ליחידה לענייני שכר לימוד את הטופס הנ"ל ממולא וכן קבלות במקרה
ששולם כבר תשלום כלשהוא לשנת הלימודים הנוכחית.
- התלמיד מופנה לסעיף „הפסקת לימודים“ המופיע בחוברת „שכר לימוד והרשמה“
שנשלחה אליו עם דף התשלומים.

רק לאחר השלמת ההליכים הנ"ל, יוכל התלמיד לקבל בחזרה מסמכים שונים מתוך תיק התלמיד ו/או החזר תשלומים במקרה שמגיע לו לפי תקנות האוניברסיטה.

התישנות לימודים

החוג רשאי להחיל התישנות על חלק מלימודי תלמיד לאחר הפסקת לימודים של שנתיים.

לאחר הפסקת לימודים של 5 שנים — רשאי החוג להחיל התישנות מלאה על לימודי התלמיד.

שנוי חוג לימודים

תלמידים ממשיכים הרוצים להחליף חוג והמבקשים להתקבל לחוגים, בהם יש בחינות כניסה, יפנו למשרד הרישום, במקביל למועד ההרשמה ללימודים. עליהם למלא טופס „בקשה להחלפת חוגי לימוד”.

לגבי חוגים בהם אין בחינות כניסה, על התלמידים לפנות ליחידת התיקון המרכזי ולהגיש את בקשתם על גבי טופס כנ"ל.

תלמיד המבקש להחליף חוג אחרי תחילת שנת הלימודים, יוכל להגיש בקשה על כך למרכז מוכירות הסטודנטים תוך חודש מיום תחילת הלימודים. בקשות תתקבלנה רק לגבי חוגים, אשר מספר התלמידים בהם איננו מוגבל. התקבלות לחוג אחרי תחילת שנת הלימודים טעונה אישור ראש החוג.

התיקון המרכזי ומזכירות הסטודנטים

תלמידים אשר התקבלו לאוניברסיטה החל משנת תשכ"ט, יפנו בכל ענייניהם לתיקון המרכזי, הנמצא בבנין מכסיקו.

ק ב ל ת ק ה ל

12.00—09.00	א' עד ה'	א. ביחידה לענייני שכר לימוד:
17.00—15.00	ד'	
12.00—09.00	א' עד ה'	ב. ביחידת התיקון המרכזי:
17.00—15.00	ד'	
14.00—12.00	א' עד ה'	ג. במזכירות הסטודנטים:

ה ע ר ה : ביום ו' אין קבלת קהל.

תכתובות :

בכל התכתובות עם האוניברסיטה על התלמיד לציין את מספר הזיהוי שלו, את כתובתו המדויקת וכן את חוגי לימודיו.

הודעות על שינויים :

על שינויים כגון: שינוי שם, שינוי מצב משפחתי, שינוי כתובת וכד', יש להודיע

לתיקיון המרכזי על גבי „טופס שנוי“ הניתן במקום (נא להביא את האסמכתא המתאימה: תעודת זיהוי, נישואין וכד'). וכן למוזכריות החוגים.

הודעה על שינוי בתכנית הלימודית חייבת להימסר במוזכירות החוג.

מתן אישורים:

אישורים ניתנים ע"י התיקיון המרכזי לתלמידים שהתקבלו החל משנת הלימודים תשכ"ט; וע"י מוזכירות הסטודנטים לאלה שהתקבלו לאוניברסיטה עד שנת תשכ"ח.

בחינות מעבר:

בחינות המעבר נערכות באירגון מוזכירות הסטודנטים. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י החוגים על לוחות המודעות, מיד עם הגיען למוזכריות. הסטודנטים מתבקשים לא לפנות למוזכריות בענין זה.

כרטיס נבחן:

תלמיד ששילם את שכר הלימוד במלואו, יקבל לקראת סוף שנת הלימודים כרטיס נבחן. בעת הכנסו לאולם הבחינה יהיה על התלמיד להציג כרטיס זה וכן תעודת זהות או דרכון. תלמיד שלא יציג כרטיס זה לא יורשה להשתתף בבחינה. כרטיס הנבחן מלמד כי התלמיד הסדיר את שכר הלימוד שלו. זכותו של נושא כרטיס הנבחן להשתתף בבחינות מותנית במילוי דרישות אקאדמיות.

הערה: תלמידים, שהחלו בלימודיהם עד שנת הלימודים תשכ"ט (כולל), מתבקשים לשמור את כרטיס-התלמיד (הפנקס הכחול) שנמסר להם בעת הרשמתם לראשונה לאוניברסיטה.

בחינות גמר:

הרישום לבחינות הגמר נעשה במועדים קבועים המתפרסמים בעתונות, ברדיו ועל לוחות המודעות. בכל העניינים הקשורים לבחינות אלה יש לפנות לממונה על בחינות הגמר בחדר 157.

פניות

בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגורי של מוזכירות הסטודנטים, יכול התלמיד לבקש להתקבל לראיון אצל מזכיר הפאקולטה, וזאת באמצעות מוזכירות הסטודנטים.

המבקש להתקבל לראיון אצל המזכיר האקאדמי מר יעקב רברבי יירשם באמצעות המוזכירות האקאדמיות.

תלמיד הרוצה לברר שאלה עקרונית, שפתרונה אינו נתון בתחום הסמכויות של המוזכירות האקאדמיות או של יועצי החוגים, יפנה בכתב אל ועדת ההוראה. ועדת ההוראה מטפלת בכל המקרים המיוחדים הקשורים בתכניות לימודים של התלמידים, במסגרת התקנון. כן תדון הוועדה בפניות תלמידים המערערים על החלטות בתחום לימודיהם. אם תמצא הוועדה (או יו"ר הוועדה) לנחוק, יתקבל התלמיד לראיון מיוחד. החלטותיה של ועדת ההוראה נמסרות לתלמידים בכתב. כן יכול סטודנט לפנות לדיקאן הסטודנטים.

דיקאנאט הסטודנטים

תפקידי דיקאנאט הסטודנטים

דיקאנאט הסטודנטים מסייע לסטודנטים בכל התחומים הנוגעים לחייהם החברתיים והציבוריים, תוך קשר הדוק עם הסתדרות הסטודנטים ועם המוסדות האקדמיים והמינהליים של האוניברסיטה. דיקאנאט הסטודנטים מסייע בידי הסטודנטים בפתרון בעיותיהם האישיות.

לרשות הדיקאנאט עומדים אמצעים רבים ומגוונים, כגון:

1. קרנות לסיוע כספי

א. הלוואות מקרן ההלוואות של אוניברסיטת תל-אביב. מטרת הקרן לתת הלוואות לסטודנטים נזקקים, כדי להקל עליהם או לאפשר להם את לימודיהם. כמו כן, לעזור, לאמץ לקדם ולעודד, על ידי השתתפות במימון או על ידי מתן סיוע כספי למפעלים כלכליים ומסחריים של הסטודנטים. טפסי בקשה להלוואות אפשר להשיג בלשכת דיקאנאט הסטודנטים. על מבקש ההלוואה לפרט את נימוקי בקשתו. ההלוואה ניתנת בריבית של 5% ומוחזרת בתשלומים קטנים, מיד עם קבלתה.

ב. טפסי בקשה להלוואה (תשל"א) מקרן ההלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה, ניתן לקבל במוכירות דיקאנאט הסטודנטים ובמוכריות הפאקולטות השונות. את טופס הבקשה יש למסור למוכירות הפאקולטה אליה נרשמת. ההלוואה ניתנת בריבית של 5% ומוחזרת שנה לאחר תום הלימודים.

ג. הנחות בשכר-לימוד. תלמידים נזקקים, כולל אלה הלומדים לימודים חלקיים, יכולים לפנות בבקשה לקבלת הנחה בתשלום שכר-הלימוד. תלמידים אלה ימלאו את טופס „בקשה להנחה בשכר-לימוד“ (אותו ניתן לקבל במוכירות דיקאנאט הסטודנטים) וישלחוהו, בהתאם להנחיות המופיעות עליו, ישירות לדיקאנאט הסטודנטים באוניברסיטה. בקשה ניתן להגיש עד תום החודש הראשון ללימודים.

2. דיור במעונות הסטודנטים

תלמידים המעוניינים בדיור במעונות הסטודנטים של אוניברסיטת תל-אביב, יכולים לקבל טפסי בקשה לדיור במוכירות דיקאנאט הסטודנטים. בקשותיהם תובאנה לדיון בדיקאנאט. בקשה ניתן להגיש עד לתאריך 20.9.70.

3. יעוץ למועמדים ולסטודנטים עולים

החל משנת הלימודים תשכ"ט נתמגו ברוב חוגי הלימוד יועצים לסטודנטים עולים, הפועלים בתאום עם לשכת דיקאן הסטודנטים ועם ראשי החוגים ומוריהם. בתחילת שנת הלימודים תשל"א תפורסמנה שעות הקבלה של היועצים בחוגים.

4. שיעורי-עזר לסטודנטים עולים

סטודנט, עולה, המעוניין בקבלת עזרה בלימודיו, ימציא לדיקאנאט הסטודנטים המלצה מיועץ החוג בו הינו לומד. דיקאנאט הסטודנטים ידאג למתן שיעורים פרטיים במקצועות שיומלצו ע"י היועץ.

5. טיפול בהתרת קריאה לשרות מילואים של תלמידים

א. תלמידים — ממלאים טפסים בהסדרות הסטודנטים, אצל רכז המילואים, הדיקא-נאט מעביר הבקשות, לאחר סינון ובדיקתן, אל הרשות הצבאית המטפלת בהן.

6. חילופי סטודנטים

דיקאנאט הסטודנטים נמצא בקשר עם מוסדות איאסת"א ואיאס"ק ומטפל בחילופי סטודנטים דרך מוסדות אלו. פרטים מובאים לידיעת הסטודנטים במשך שנת הלימודים.

7. קשרים עם גורמים שונים באוניברסיטה

דיקאנאט הסטודנטים מקיים קשרים עם דיקאני הפאקולטות, ראשי החוגים, יועצי החוגים, המזכירות האקאדמית וגורמי המינהלה הכלליים.

מבנה לשכת דיקאן הסטודנטים

הדיקאן — פרופ' א' יקימובסקי.

עוזר לדיקאן — מר א' הירש.

מזכירת הדיקאנאט — גב' ל' הרשמן.

משרד הלישכה: בנין מכסיקו, חדרים 111—113.

היחידה לייעוץ והכוון אקאדמי

מטרות היחידה

1. מתן אינפורמציה על אפשרויות הלימוד השונות הקיימות במסגרת האוניברסיטה.
2. מתן אינפורמציה אישית על כישוריו של הסטודנט והתאמתו לתחומים השונים.

היחידה תשרת

1. סטודנטים בשנים מתקדמות המחליפים חוגים מסיבות אישיות או לימודיות.
2. מועמדים המתלבטים בבחירת מקצועות לימוד, וזאת רק סמוך לתאריכי הרישום לקראת שנת הלימודים תשל"ב.

הערות:

(1) היחידה לא תתערב בהליכי קבלה, רישום או תהליכים אקאדמיים אחרים, אלא רק תמסור לסטודנט או למועמד מידע מירבי שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד.

לאחר קבלת המידע האישי, כפוף הסטודנט או המועמד להליכים המקובלים בכל חוג וחוג.

2) בגלל פרטיות התהליך ומסקנותיו במקרה של הפניית תלמיד ע"י רשויות אקדמיות, עליי לחתום על טופס הצהרה כי אינו מתנגד להעמדת הנתונים שנאספו לרשות הוועדות המוסמכות.

תהליכי הייעוץ וההכוון האקאדימי

1. סטודנט אשר יופנה ליחידה יתקבל לראיון ראשוני בדיקאנט הסטודנטים. בראיון זה יתברר אם הוא זקוק לכל תהליך הייעוץ האקאדימי או אולי רק להסברה ולהבהרה נוספת אודות חוגי הלימוד הקיימים.
2. לאחר שיובהר למראיין כי על הסטודנט לעבור את כל שלבי הייעוץ הוא יופנה לסדרת מבדקים כגון: עמדות, נטיות ואינטליגנציה.
3. בשלב הבא יופנה הסטודנט לפגישה עם פסיכולוג יועץ.
4. השלב האחרון יהיה פגישתו עם מאבחן יועץ, אשר על סמך הנתונים אשר הצטברו בשלבים הקודמים, יבהיר לסטודנט א תמסקנות היחידה במגמה לכון את בחירתו.

ימי קבלה ביחידה:

בימים ב, ג, ה
בין השעות 08.00 עד 13.00
בחדר 111 בבנין מכסיקו.

הנחות, מילגות, פרסים ומענקי לימוד

הנחות בשכר לימוד – ר' סעיף דיקאנט הסטודנטים.

מילגות, פרסים ומענקי לימוד

מילגות, פרסים ומענקי לימוד ניתנים לתלמידי שנה ב' ומעלה המצטיינים בלימודיהם, על יסוד המלצת מוריהם ולפי החלטת ועדת הסטיפנדיות. מועמדותם של תלמידים לקבלת מילגה, פרס, או מענק לימודים, שלא יסדירו את הרשמתם עד לתאריך הנקוב בתלוש תשלום מס' 1 – תיפסל.

קרן הלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה

תלמידים המעוניינים בקבלת הלוואה מקרן הלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה שליד משרד החינוך והתרבות, יוכלו להגיש בקשות לקרן על גבי טופס בקשה להל-וואה אותו יוכלו לקבל במזכירות הפאקולטות וביח' התיקון המרכזי.
פרטים נוספים יפורסמו על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

מ ש מ ע ת

כללי המשמעת הם כללי ההתנהגות של התלמידים כפי שייקבעו ע"י הסינאט או ע"י

שלטונות מוסמכים אחרים של האוניברסיטה ושיתפרסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה.
תקנון המשמעת — ר' נספח.

לימודי התואר השני

חוגי הלימוד

בשנת הלימודים תשל"א יתקיימו לימודים לקראת התואר „מוסמך למדעי הרוח”
בחוגים הבאים:

מקרא
תלמוד
לשון עברית
ספרות עברית
הסטוריה של עם ישראל
לימודי המזהות הקדום
פילוסופיה
לימודים קלאסיים
הסטוריה כללית
הסטוריה של המזרח התיכון
תרבות צרפת
ספרות אנגלית ואמריקאית
תורת הספרות הכללית
פסיכולוגיה
מדעי החינוך
מוסיקולוגיה

מטרת הלימודים

לימודי מלמ"ר באים כדי לאפשר התמחות, בהתאם לנטיות התלמיד. נקודת הכובד
של לימודים אלה היא במגע האישי בין התלמיד לבין מוריו.
בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעוניין עם מומחים מאוניבר-
סיטאות אחרות (כולל אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל „בוגר אוניברסיטה” (ב"א), שסיים את לימודי
התואר הראשון בציון „טוב” ומעלה, במקצוע בו הוא מבקש להמשיך את לימודיו.
2. במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל תלמידים שעדיין לא נבחנו בחינת גמר בחוג
שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחייבו להשלים את הבחינות תוך שנת
הלימודים הראשונה. תלמיד שלא ישלים את בחינות הגמר עד מועד הסתיו שלפני
תחילת שנת הלימודים השניה, לא יוכל להמשיך את לימודיו עד אשר יסיים את בחינת
הגמר השניה.

3. תלמיד המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי הכנה מתכנית הלימודים של התואר הראשון, ויקבע על ידי החוג בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד. לימודי הכנה אלה הם בנוסף על מכסת השעות הבאה להלן, ולא יעלו בהיקפם על 8–12 שעות. על התלמידים להבחין בשעורים אלה.

4. כל מקרה החורג מהתקנות הרגילות יובא בפני ועדת הקבלה, לאחר המלצת החוג.

תוכנית הלימודים

5. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צרוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדת אד-הוק לצורך הכנת תוכנית הלימודים המיוחדת, הועדה תרכיב מנציגי החוגים בהם ילמד התלמיד ויו"ר ועדת ההוראה.

6. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבודת גמר ולהבחין בחינת גמר עד חמש שנים מיום תחילת לימודיו, אחרת תחול התישנות מלאה או חלקית על לימודיו, בהתאם להחלטת החוג.

7. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. כלי-מודים עקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת מלמ"ר. כלימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שניה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות בהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא — 20. לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן.

8. תלמיד שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי החוג להכיר בלימודיו אלה, ככולם או בחלקם, בתנאי שישמע לפחות 8 שעות באוניברסיטת ת"א.

9. על כל תלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריאליות, מהן אחת לפחות בשנת לימודיו הראשונה.

10. בחינות המעבר חלות על לימודי עזר ולימודי השלמה. במקצועות החוג לתואר השני יכול מורה המקצוע לחייב את התלמיד בבחינה בע"פ. על המורים להגיש הערכה על כל תלמיד, ולציין את מידת השתתפותו בשעורים.

11. תלמיד אשר בידו תעודת בגרות מחו"ל, וכן תעודת ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה וסגנון עברי יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעת העברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה לעברית.

עבודת גמר

12. תלמיד מסיים את לימודי התואר השני בהגשת עבודת גמר לפני בחינת גמר. מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת עניינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתזה, ויכולת התבטאות בהירה.

א. מדריך לעבודת גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה, או מורה המלמד בלימודי התואר השני.

ב. קביעת נושא העבודה: בדרך כלל יקבע הנושא לעבודת הגמר אחרי מסירת עבודה סמינאריונית אחת במגמת ההתמחות העקרית. לרוב הוא גם יבחר מתוך מגמה זו ויקבע תוך התייעצות בין התלמיד ומורי ההתמחות שלו. לכל תלמיד יקבע מדריך, אשר ינחה אותו בעבודת הגמר; במקרה הצורך יכולים להקבע שני מדריכים אשר ידריכו את התלמיד במשותף.

הנושא יקבע בין המדריך והתלמיד, בהסכמת ראש החוג.

ג. הגשת העבודה: העבודה תימסר לידי המזכירות בשישה עותקים. רשאי התלמיד לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי לעבודת הגמר.

ד. בדיקת עבודת הגמר: את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד. המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג. ראש החוג ידווח על הציון למזכירות. עבודת הגמר תוערך על ידי ציון מסולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.

ה. פרסום עבודת הגמר: אחרי קבלת התואר מלמ"ר, רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה — עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, ואת שמו של המדריך.

13. החוג רשאי להמיר לתלמיד את עבודת הגמר ל-2 עד 3 עבודות סמינאריוניות, נוסף על השתיים, שעל כל תלמיד להגיש במשך לימודיו, בתנאי שוועדת ההוראה שוכנעה בכל מקרה ומקרה על ידי הצעה מנומקת מטעם החוג, שאומנם קיימים טעמים מיוחדים המצדיקים הקרה כזאת.

בחירת גמר

14. הרשות להבחין בחינת גמר ניתנת לתלמיד שסיים שתי שנות לימוד, וקיבל אישור שעמד בדרישות החוג. בחינת הגמר היא בכתב ובעל פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך הבחינה: מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמש שעות בכל יום.

החוג רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או מחלק ממנה. הדבר יקבע על פי השגיו הכלליים של התלמיד, ועל פי עבודת הגמר.

סדרי הרישום

מועמדים, לתואר שני, יירשמו במשרד הרישום הכלל-אוניברסיטאי, כפי שיפורסם בעתונות.

המבקש להירשם חייב להמציא:

(א) תעודת בוגר אוניברסיטה

- (ב) אישור בדבר תוצאות בחינות הגמר לתואר הראשון
- (ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו והשגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר „בוגר“
- (ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות
- (ה) 50 ל"י דמי רישום ומיון וכו', (ראה חוברת „שכר לימוד והרשמה תשל"א" עמוד 9).

שכר לימוד

אין „לימוד חלקי“ בלימודי התואר השני.

תלמיד, הלימוד לקראת התואר השני, ישלם במשך שנות לימודיו סך הכל של 250% שכר לימוד, כלומר: בשנה הראשונה ישלם 100% שכר לימוד; בשנה השניה — 100% שכר לימוד, ובשנה השלישית — ישלם 50% משכר הלימוד של אותה השנה.

הספריה האוניברסיטאית

הספריה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספריה בקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה על כתבי-עת נוספים, אשר נתקבלו שלא בדרך החתימה.

דרכי רכישת ספרים וכתבי-עת הן קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות מורי האוניברסיטה), מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עזבונות וחלפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובחו"ל).

בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבנין הספריה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי-עת) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות: —

מדעים ביולוגיים באבו-כביר

מדעים מדויקים בבנין ע"ש שנקר

משפטים ומדעי החברה בבנין ע"ש טרובוביץ

מנהל עסקים בבנין ע"ש רקנאטי

שרותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספריה המרכזית.

פרט לספרים השמורים הניתנים להשאלה מוגבלת, יש גישה חפשית לכל מלאי הספרים המקוטלגים שבספריה המרכזית.

לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילם.

בקומת המרתף נמצא מכשיר לצלומי „קסרוקס“ המספק תמורת תשלום העתקים מתוך ספרים וכתבי-עת.

פרט למחלקת שירותי קוראים וכתבי-עת, קיימות בספריה מחלקת הרכש, אשר עוסקת בביצוע הזמנות ובמעקב אחרי שוק הספרים בארץ ובחו"ל, ומחלקת מיון וקטלוג המקיימת ייעוץ לקהל בחדר הביבליוגרפיה המסונף לאולם הקטלוגים.

מתוך תקנות לקוראים

1. שרותי ספרית האוניברסיטה מיועדים למוריה, לתלמידיה ולעובדיה.
2. א. כתנאי להשאלת ספרים על התלמיד להציג פנקס תשלומים. עובד אוניברסיטה יציג כתב מינוי.
ב. תלמיד שסיים את לימודיו וניגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממזכירות הפאקולטה.
ג. על כל קורא חדש למסור תמונת פספורט.
3. א. תלמיד הלומד לקראת התואר הראשון או עובד אוניברסיטה רשאי לשאול בספריה שלשה ספרים.
ב. תלמיד הלומד לקראת התואר השני רשאי לשאול בספריה חמישה ספרים.
4. א. תקופת השאלת ספר היא שבועיים.
ב. לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.
ג. בכל עת רשאית הספריה לדרוש את החזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה, לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.
- ד. ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה בתנאי שיוגשו לבקורת בדלפק ההשאלה בתום תקופת ההשאלה הראשונה.
5. ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.
6. ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר וזה בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.
7. ספרי אולם הקריאה, כתבי עת, חומר בצילום-מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.
8. חברי סגל המורים רשאים:
א. להוציא ספרי אולם הקריאה לשעורים.
ב. להוציא ספרי אולם הקריאה לצרכי שכפול.
ג. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).
9. א. קורא שאינו מחזיר ספר במועדו, תישללנה ממנו זכויות השמוש בספריה לתקופה של חודש ימים לפחות.
ב. אם לא ייענה קורא להתראות שנשלחו לו מטעם הספריה, יועבר הטפול לשלטונות המשמעת באוניברסיטה המוסמכים לשלול את זכויות התלמידים באמצעות פסילת בחינות ועכוב תעודות.
10. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.
11. א. המחבל בספר יישא בהוצאות הנזק וזה בנוסף לשלילת זכויותיו לשימוש באוספי הספריה.

ב. תלמיד שסיים את לימודיו וניגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממזכירות על ידי הספריה.

12. תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספריה אחראית לרכוש הקוראים.

13. השיחה, העשון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.

14. בעזבו את הספריה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על בקורת היציאה.

15. קורא העובר על סדר התקנות, עלול להיתבע לברור בפני הממונה על המשמעת באוניברסיטה. עד לברור זה נשללת ממנו זכות השימוש בספריה.

הנוהל להשאלת ספרים

קומת אולם הקריאה מחולקת לשני אגפים, ביניהם מחבר „שטח אחסון“ לספרים. הספרים וכתבי העת הנמצאים באגפי הקריאה מיועדים לעיון במקום בלבד ואינם ניתנים להשאלה.

הספרים הנמצאים ב„שטח האחסון“ ניתנים להשאלה. קורא הזכאי לשאול ספרים לפי תקנות הספריה יוכל ליטול ספרים מ„שטח האחסון“ ועליו להביאם לדלפק ההשאלה שבקומת הכניסה לשם רישום.

בעזבו את הספריה ימסור הקורא לממונה על ביקורת היציאה את תלוש ההשאלה המהווה אישור להוצאת הספר מבנין הספריה.

מאחרי דלפק ההשאלה נמצאים ספרים להשאלה מוגבלת. ספרים אלה יש להזמין בתלוש הזמנה אצל הספרן שבדלפק. עם קבלת הספר יש להפקיד בדלפק את פנקס התלמיד. ספר להשאלה מוגבלת ניתן בשעות היום לקריאה בתחום הספריה בלבד. מיד עם סיום הקריאה בו יש להחזירו לדלפק ההשאלה תמורת פנקס התלמיד.

ספר להשאלה מוגבלת, ניתן להשאלה מחוץ לתחום הספריה לערבים ולשבחות. לשם כך על הקורא למסור את הספר לידי הספרן בדלפק ההשאלה, לשם רישום כהשאלה רגילה. ספר להשאלה מוגבלת ניתן במקרים מיוחדים לתקופה ממושכת יותר, לפי קביעת מדור ההשאלה ובהתאם להנחיות מורי האוניברסיטה.

הסתדרות הסטודנטים

הסתדרות הסטודנטים היא האגודה בה מאוגדים הסטודנטים הלומדים באוניברסיטה של תל-אביב.

א. מטרות

1. ייצוג חברי האגודה בכל ענייניהם בפני הנהלת האוניברסיטה ומוסדות האוניברסיטה ובפני אישים ומוסדות ציבוריים וממשלתיים;

2. שמירה וקידום האינטרסים הכלכליים החברתיים והאקדימיים של הסטודנטים;
3. פיתוח פעילות חברתית ותרבותית בקרב ציבור הסטודנטים;
4. קיום שירותי עזר לסטודנטים, כולל השגת סטיפנדיות, מענקים והלוואות, שיכפול חומר ההרצאות והתרגילים, הנחות והקלות בשירותי התחבורה בארץ ובחו"ל, השגת מקורות תעסוקה, דיור, הקלות בשירות המילואים ועוד.

ב. חברות

1. כחבר באגודה ייחשב כל תלמיד או תלמיד מחקר ששלם מסי חבר לאגודה;
2. עם תשלום מס החבר, מקבל כל סטודנט פנקס חבר, המשמש כתעודת זהוי לסטודנט, הן באוניברסיטה והן מחוצה לה.
- שירותים הניתנים לסטודנטים הן במשרדי האגודה, הן במפעליה השונים והן שירותים שמחוץ לאוניברסיטה (כהנחות בחנויות ובשירותי התחבורה), יינתנו אך ורק עם הצגת פנקס החבר;
3. חבר האגודה זכאי לקחת חלק פעיל בבחירות השנתיות למוסדות האגודה ולהשתתף במשאלים ובאסיפות כלליות;
4. הזכות למתן שירותים להוציא את הזכות להבחר למוסדות האגודה שמורה שנה נוספת לאחר גמר הלימודים למי ששלם מיסיו לאגודה.

ג. מוסדות ופעולות

בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות כלליות למועצת האגודה ולוועדת הבקרת. במועצה 27 חברים המייצגים באופן יחסי את הפקולטות השונות. המועצה בוחרת בוועד בן 9 חברים, ובראשו יו"ר או סגן. הוועד בוחר במוזכיר האחראי על המזכירות, וגוזר האחראי על הגזברות. ליד המועצה פועלות וועדות שונות האחראיות לפעילות בתחומים השונים, ואשר חלקן נעזרות ברכוזים מקצועיים. תחומי פעילותן של הוועדות: פנים, תעסוקה, פרלמנט סטודנטים, ארוח והסברה, חוץ, ספורט, עולים חדשים, תרבות, נושאים אקאדמיים, עתון ועוד.

הסתדרות הסטודנטים חברה בהתאחדות הסטודנטים בישראל ונציגה חבר נשיאות ההתאחדות.

משרדי מזכירות הסתדרות הסטודנטים נמצאים בבית הסטודנט. שעות הקבלה: כל יום בין השעות 10.00—14.00. שעות הקבלה של הרכוזים השונים מתפרסמים על לוחות המודעות.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

א. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב היא לתת לסטודנט אפשרות לפעול במצבים מפתחים מבחינה גופנית ומבדרים מבחינה רוחנית, במגמה לפתח בסטודנט נטיה לפעולה ספורטיבית אשר יתמיד בה גם לאחר גמר לימודיו.

1. ועדת הספורט העליונה

הרכבה של ועדת הספורט העליונה הוא על בסיס פאריטטי וחברים בה חברי סגל האוניברסיטה וסטודנטים ספורטאים. תפקידה לכוון את פעולות הספורט באוניברסיטה ולפקח עליהן.

2. ועדת הספורטאים

מורכבת מסטודנטים ספורטאים ופועלת ליד ועדת הספורט העליונה. הוועדה מטפלת בעיקר במכלול בעיות הספורט התחרותי.

3. מזכירות הספורט

אחריות על ביצוע פעולות הספורט והחינוך הגופני.

ב. ענפי פעילות

הפעילות מתבצעת בשלושה מישורים:

1. חוגים

2. ספורט תחרותי

3. מפעלים עממיים.

1. חוגים

מזכירות הספורט הפעילה את החוגים הבאים:

כדורסל, כדורגל, קט-רגל, כדור-יד, כדור-עף, טניס, טניס-קט, טניס שולחן, התעמלות, יוגה, הרמת משקולות, ג'ודו, קרטת, שחיה ואתלטיקה קלה.

השנה יפתחו חוגים חדשים: סייף ושייט מפרשיות.

הפעולה פתוחה לכל המעוניין בכל רמה.

2. ספורט תחרותי

מזכירות הספורט מפעילה קבוצות במסגרת ההתאחדויות לספורט והליגה למקומות עבודה בענפים הבאים:

שחמט, טניס שולחן, אתלטיקה קלה, כדורגל, כדור-יד, כדור-עף וכדורסל (בנים; בנות).

כמו כן מארגנת מזכירות הספורט קבוצות נבחרות למפעלי אס"א (אגוד ספורט אקדמאי) ואירועים בינלאומיים.

מדי שנה נערכות אליפויות פנימיות בענפים השונים ליחידים ולקבוצות (הודעת התראה תפורסם כחודש לפני כל מפעל).

3. מפעלים עממיים

מזכירות הספורט מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים — צעדות, מירוצים ומשחים. למפעלים הבולטים מארגנת מזכירות הספורט קבוצות ובאחרים מסייעת למעוניינים (הודעת התראה תפורסם כחדשים לפני כל מפעל).

במסגרת האירועים העממיים מארגנת מזכירות הספורט מדי שנה את המפעל המסורתי „מרוץ אוניברסיטת תל-אביב — הקפת הקריה" בו נוטלים חלק בני נוער, בוגרים וקשישים הן במסגרת תחרותית והן במסגרת עממית.

ג. מתקנים

לרשות ספורטאי האוניברסיטה עומד מגרש משחקים משולב שהותקן בשנת תשכ"ז, ומרתף בבנין בית הספר למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי המנוצל כאולם התעמלות. שאר הענפים פועלים במתקנים הקיימים בסביבת האוניברסיטה.

ד. הרשמה

פעולות הספורט והחינוך הגופני הינן פעולות רשות. רשאים ליטול בהן חלק סטודנטים, עובדי האוניברסיטה ובוגרים אקדמאיים. פרטים והרשמה במזכירות הספורט — בית הסטודנט כל יום בין השעות 8.30—12.30. בימים ראשון ורביעי גם בין השעות 17.00—19.00.

פרק ב': פירוט הלימודים בחוגים

מ ק ר א

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד גישה עצמאית ובקורתית למקרא, ומידע על דרך התהוותו, עולמו הרוחני ואופיו הספרותי. לשם כך מלמד החוג ידיעות קע בסיסיות בתחום ההיסטורי והלשוני, שימוש בספרי העזר השונים, קריאה בפרשנות המסורתית ושיטות חקר המקרא החדיש. עוד מעלה החוג את הבעיות העיקריות שמחקר המקרא מתלבט בהן ואת הפתרונות השונים שניתנו עליהן.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

סדר הלימודים

התלמיד ישתתף ב־24 שעות לימוד שבועיות במשך שלוש שנות לימודיו ונוסף על כך בלימודי עזר שיפורטו לקמן:

חלוקת 24 השעות האמורות תהיה:

14 שעות — תרגילים ושיעורים במקרא גופו

4 שעות — סמינריונים

6 שעות — לימודי לוואי

השיעורים שהתלמיד יבחר בהם ייקבעו בתאום עם יועצי החוג.

שיעורי הלוואי ייקבעו בשימת לב לחוגו האחר של התלמיד, מתוך מגמה להרחיב את ידיעותיו בתחומים שאינו מתמחה בהם, ושיש להם זיקה למקרא. שיעור הלוואי בתחביר המקרא הוא בגדר חובה למי שאינו תלמיד החוג ללשון.

לימודי העזר, שכולם חובה, הם:

שפה זרה מודרנית, תרגיל ביבליוגרפי, ארמית מקראית, תרגיל בתורת הצורות, (למי שאינו תלמיד החוג ללשון), תלמוד ואגדה (למי שאינו תלמיד החוג לתלמוד).

לפי 3 שנות הלימוד יתחלקו הלימודים כדלקמן:

שנה א'

(א) תרגיל ביבליוגרפי (לימוד עזר)

(ב) שיעור בלשון (או — תחביר המקרא מלימודי הלוואי או — תרגיל בתורת הצורות מלימודי העזר).

(ג) תרגיל טקסטואלי באחד מספרי המקרא.

(ד) שיעורים ותרגילים נוספים לפי בחירת התלמיד — בתאום עם יועץ שנה א' של החוג.

(א) 2 סמינריונים, כל שנה סמינריון אחד.

(ב) השלמת החובות בלימודי הלשון (תחביר, ותורת הצורות).

(ג) שיעורים ותרגילים נוספים לפי בחירת התלמיד בתיאום עם יועץ החוג.

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה במילוי החובות לתלמיד שנה א', בציון ממוצע מספיק ומעלה, ובלבד שהציון בתרגיל הביבליוגרפי יהיה חיובי.

ראש החוג רשאי להפסיק לימודיו של תלמיד שנה ב' ומעלה אשר השגיו ירודים.

החוג מייעץ לתלמידים, המתכוננים להמשיך את לימודיהם לקבלת התואר השני, ללמוד יונית ולשונות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה תינתן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישית.

בדיקות, בחינות מעבר, סמינריונים

במשך שלוש שנות הלימוד, על התלמיד לעמוד בבדיקות הנערכות מטעם החוג:

(א) בבקאות במקרא: במשך שלוש שנות הלימודים מקיפות הבדיקות את כל ספרי המקרא;

(ב) בידעה כללית בבעיות הספרות המקראית ועולם המקרא, על סמך רשימה ביבליוגרפית מפורטת — (לתלמידי שנה ב' ו-ג' בלבד).

הבדיקות הללו נערכות במועדים מיוחדים.

בחילות המעבר נערכות מדי שנה בשנה בחומר השיעורים והתרגילים.

השתתפות בסמינריונים מותרת, בדרך כלל, לתלמידים מן השנה השניה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבדיקות ובבחילות המעבר בחומר של השנה הקודמת. במקרה שאין בחינה כזו בחומר התואם את נושא הסמינריון, רשאי כל מורה לבדוק את התלמיד לפני שירשה לו להשתתף בסמינריון.

בחילות גמר

הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר. לצורך זה יתמחה בשלוש יחידות מספרי המקרא, לפי הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר. לצורך זה יתמחה בשלוש יחידות מספרי המקרא, לפי בחירתו. יחידה אחת תהיה התורה, יחידה שניה תהיה מן הספרות ההיסטורית ויחידה שלישית מהספרות הנבואית או השירית. בחירת הספרים טעונה אישורו של ראש החוג. תדריך ביבליוגרפי יינתן ע"י מורי החוג, או ע"י יועץ החוג.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני ישתתף במשך שתי שנות לימודיו ב-12 שעות לימוד שבועיות, שעיקרן סמינריונים והרצאות בנושאים מונוגרפיים, בתחומים של: בעיות הספרות המקראית וחקר המקרא, אמונות ודעות, עולם המקרא, נוסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו, בדרך כלל, מיוחדים לתלמידי התואר השני.

התלמיד ישתתף ב-8 עד 10 שעות שבועיות של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחותו, בתחומים הקשורים במקרא, כגון: לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל, לימודי המזרח התיכון הקדום, לימודים קלאסיים ועוד. תוכנית לימודי ההשלמה טעונה אישורו של ראש החוג.

נדרשת מן התלמיד ידיעה ביוונית עד כדי יכולת שימוש בתרגום השבעים, ועליו להשתתף בתרגיל של שתי שעות שבועיות בתרגום השבעים. תלמידים, שלא למדו יוונית ברמה הנדרשת, יהיו חייבים בשיעורים בלשון היוונית. החוג יכול לפטור תלמיד מידיעת היוונית, אם הוכיח ידיעה בתרגומי המקרא האחרים והגיע לרמה מספקת בלימודיו בלשונות שמיות עתיקות (בכלל זה שתי שנות לימוד של אכדית, שלא ייחשבו כלימודי השלמה). מכל תלמיד נדרשת יכולת השימוש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו שלמד בלימודי התואר הראשון.

במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שלוש עבודות סמינאריאליות. על התלמיד לכתוב עבודת גמר מקיפה המעידה על כושרו המדעי בהדרכת אחד ממורי החוג.

בחינות גמר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני ומלא את כל הדרישות, הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר. הבחינות ייערכו על: שני ספרים (או יחידות שתיקבענה על-ידי החוג) מן המקרא, שטרם נבחן בהם התלמיד בבחינה קודמת; ידיעה כללית במקרא ובבעיותיו על סמך חומר ביבליוגרפי שייקבע על-ידי החוג; ידיעה בתרגומים העתיקים והיכולת להשתמש בהם שימוש מדעי; ידיעה מפורטת במספר נושאים הקרובים לשיטת התמחותו של התלמיד ולנושא עבודת הגמר שלו.

רשימת השיעורים בחוג למקרא

לשנת הלימודים תשל"א

לימודי התואר הראשון

שעורים ותרגילים במקרא גופו

שנה א'	
הנאום בספר דברים	101.1309.01.8
ת'; ה' 18—19; גילמן 361	
פרשיות נבחרות בספר שופטים	101.1311.01.4
ת'; ד' 14—16; גילמן 361	
ספר שמואל	101.1310.01.6
ת'; ד' 12—14; גילמן 362	
ספר יחזקאל	101.1116.01.7
ת'; ה' 8—10; גילמן 361	

שנים א'ג'

מבוא למקרא	101.1111.01.8
ש'; א' 18—20; גילמן 362	
פרופ' י' גרינץ	
הכתובים שענינים הברית בין האל ועמו	101.1301.01.5
ש'; א' 16—18; גילמן 362	
פרופ' י' ליכט	
רעיון הגאולה בספרות הנבואה	101.1302.01.3
ש'; ג' 18—20; גילמן 378 (טרי' א' ב' בלבד)	
פרופ' ב' אופנהיימר	
הסיפור המקראי	101.1303.01.1
ת'; ג' 13—14; גילמן 378 (טרי' ב' ג' בלבד)	
פרופ' נ' לייבוויץ	
ספר בראשית	101.1117.01.5
שו"ת א' 10—12; גילמן 220 (טרי' א' ב' בלבד)	
פרופ' ב' אופנהיימר	
ספר במדבר (חלק ב'; פרשיות חוקת, בלק)	101.1203.01.3
ת'; א' 14—16; גילמן 362 (טרי' ב' ג' בלבד)	
פרופ' נ' לייבוויץ	
עיונים בשירה המקראית	101.1115.01.9
ת'; ה' 16—18; גילמן 317	
פרופ' י' ברוידא	
ספר שמואל	101.1306.01.4
ת'; ג' 8—10; גילמן 361	
פרופ' א' זרון	
ספר ירמיהו	101.1305.01.6
ת'; ב' 16—18; גילמן 361	
פרופ' י' הופמן	
ספר עמוס	101.1304.01.9
ת'; ד' 8—10; גילמן 362	
פרופ' ג' ברין	

101.1107.01.6	דרכי פרשנותו של רש"י שו"ת; ג' 11—13; גילמן 362	ד"ר י' ברגמן
101.1102.01.7	פרשיות נבחרות בספר ויקרא שו"ת; ג' 9—11; גילמן 362	ד"ר י' ברגמן
101.1307.01.2	פרשיות נבחרות בספר דברים ת'; ג' 14—16; גילמן 362	מ' ארנר
101.1308.01.0	עיון פרשני משווה בספר ישעיהו שו"ת; ג' 16—18; גילמן 362	מ' ארנר

סמינריונים

101.2201.01.6	חוקת ספר הברית ס'; ב' 11—13; גילמן 262	פרופ' י' גרינץ
101.2202.01.4	ספר דברים ס'; ד' 12—14; גילמן 321	פרופ' י' ליכט
101.2203.01.2	ישעיהו בן אמוץ ומיכה ס'; ג' 16—18; גילמן 320 (טרי' א' ב' בלבד)	פרופ' ב' אופנהיימר
101.2204.01.0	בעיות נבחרות בספר יחזקאל ס'; ד' 10—12; גילמן 321	ג' ברין

לימודי לוואי

101.1603.01.4	כת מדבר יהודה — ספרותה והמקרא אשר בידה שו"ת; ד' 10—12; גילמן 378	פרופ' י' ליכט ור' וייס
105.1801.01.5	תחביר לשון המקרא שו"ת; ד' 16—18; גילמן 282	ד"ר א' רובינשטיין
106.1150.01.5	תולדות ישראל בתקופת ההתנחלות וראשית המלוכה ש'; ד' 14—16; גילמן 223	י' אפעל
106.1150.02.3	קריאת מקורות לתולדות ישראל בתק' ההתנחלות וראשית המלוכה ד' 16—18; גילמן 221	י' אפעל
106.1150.03.1	השוואת מקורות מסופוטמיים (בתרגום) למקרא ה'; 16—18; מכסיק 208	י' אפעל
101.1604.01.2	שו"ת; ה' 11—13; גילמן 222	מ' ענבר
140.1520.01.8	אכדיה למתחילים שו"ת; (4) ב' 8—10; גילמן 361. ה' 9—11; גילמן 222	מ' ענבר
140.1312.01.0	גיאוגרפיה הסטורית של ארץ-ישראל וסוריה בתקופה הכנענית ותקופת ההתנחלות ש'; ב' 9—11; גילמן 378	פרופ' י' אהרונ

אוגריתית למתחילים	109.1104.01.6
ש'; ג' 14—16; מכסיקו 212	
ח' ברוונדר	
תולדות האימפריות האשוריות והניאו-בבליות	140.1501.01.8
שו"ת; ב' 9—11; גילמן 222	
ד"ר ר' קוטשר ונ' נאמן	
תולדות מסופוטמיה באלף השני	140.2526.01.4
שו"ת; ד' 10—12; גילמן 206	
פרופ' פ' ארצי	
ספרות בבל והשפעתה במערב	140.2528.01.0
שו"ס; ד' 12—14; גילמן 206	
פרופ' פ' ארצי	
תולדות מצרים בימי הממלכה התיכונה והמאוחרת	140.1404.01.5
ש'; ג' 8—10; גילמן 206	
ד"ר ר' גבעון	

לימודי עזר

תרגיל ביבליוגרפי (לתלמידי שנה א')	
(טרימסטר א' — 2 שעות; טרימסטר ב' ג' — 1 שעה)	
חמש קבוצות מקבילות:	
קב' א'; ד' 10—12; ספריה 202	101.1700.01.8
קב' ב'; ד' 15—17; ספריה 202	101.1700.02.6
קב' ג'; א' 16—18; ספריה 202	101.1700.03.4
קב' ד'; ב' 10—12; ספריה 202	101.1700.04.2
ארמית מקראית	105.1803.01.1
שו"ת; ג' 10—11; שרת 211	
תורת הצורות	105.1802.01.3
ת'; ג' 13—15; גילמן 305	
מבוא לאגדה	
תלמוד למתחילים א'	
תלמוד למתחילים ב'	
תלמוד למתחילים ג'	
א' רוזנטל	
ראה לימודי עזר	
ראה לימודי עזר	
ראה לימודי עזר	
ראה לימודי עזר	

לימודי עזר ללשון עברית

מבוא למקרא	101.1800.01.6
שו"ת; ג' 13—14; גילמן 362	
הופמן	

לימודי התואר השני

(הנושא יפורסם)	101.4110.01.7
שו"ס; ב' 8—10; ספריה 202	
פרופ' י' גרינץ	
מסיפורי האבות	101.4111.01.5
שו"ס; א' 16—18; גילמן 320; (טרי' ב' ג' בלבד)	
פרופ' נ' לייבוויץ	

פרופ' י' ליכט	ספר קוהלת ש"ס; א' 18—20; ספריה 202	101.4112.01.3
פרופ' ב' אופנהיימר	ספר דניאל והספרות האפוקליפטית בימי בית שני ש"ס; א' 12—14; ספריה 202 (טרימסטר א' ב' בלבד)	101.4113.01.1
ד"ר י' עמיר	מבוא לתרבות יהודית הלניסטית ש"ת; ג' 16—18; גילמן 359	130.1203.01.2

תלמוד

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת החוג היא להקנות לתלמידיו גישה מדעית לספרות התלמוד ולבעיותיה הספרותיות, ההסטוריות וההלכתיות.
לימודי החוג כוללים:

1. מבוא כללי לספרות התלמודית (במיוחד לתלמידי שנה ראשונה).
2. פרקים נבחרים בארכיאולוגיה תלמודית.
3. מבוא לספרות התנאים (מדרשי הלכה, משנה ותוספתא).
4. מבוא לספרות האמוראים (תלמוד בבלי ותלמוד ירושלמי).
5. מבוא לספרות האגדה.
6. מבוא לספרות הרבנית והגאוונית.
7. פרקים נבחרים בתולדות התפתחות ההלכה.
8. פרקים במשפט התלמודי.
9. סמינאריזם בטכסטים תלמודיים (משנה ותוספתא, מדרשי הלכה, תלמוד בבלי ותלמוד ירושלמי) מתוך השוואה וניתוח פילולוגי וביקורתי-הסטורי.
10. סמינאריון בספרות האגדה והמדרשים.
11. סמינאריזם בספרות הגאוונית והרבנית.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

בחוג שתי מגמות:

- (א) תלמוד,
- (ב) תורה שבעל פה.

מגמה א' — תלמוד

למגמה זו מתקבלים תלמידים, שקבלו חינוך תורני במידה מספקת (ישיבה, בית-מדרש, בית-ספר תיכון בעל תכנית רחבה ללימוד תלמוד).

תלמיד הבוחר במגמה זו חייב להשתתף ב-24 שעות שבועיות במשך שלש שנות לימודיו, ולפחות 4 מהן — באגדה ובארכיאולוגיה תלמודית. שאר השעות — בלימודים שיעסקו ישירות בטכסט התלמודי ובבעיותיו.

הלימודים בחוג ניתנים בשעורים, בתרגילים ובסמינאריזם. לעתים יורשה התלמיד להשתתף בסמינאריון במקום תרגיל.

מלבד השעורים הנ"ל חייב כל תלמיד בחוג להשתתף בשעורי-עזר אלה: מבוא לאגדה, הדרכה ביבליוגראפית וארמית בבליית.

השתתפות בתרגיל (או בשעור ובתרגיל) בתקופת התלמוד והגאונים, הניתנים בחוג להסטוריה של עם ישראל, תיחשב בתנאים מיוחדים ובהסכמת ראש החוג כלימודי החוג לתלמוד.

על כל תלמיד להגיש בשנות לימודיו עבודת תרגיל אחת ושתי עבודות סמינאריזיות:

אחת משלש העבודות תהיה באגדה, ושתיים — בשאר הסמינאריונים. התלמיד רשאי לבחור באיזה סמינאריון יעשה את עבודת התרגיל.

אין בחוג בחינות גמר. בסוף כל שנה יבחן התלמיד בבקיאות ובספרים ומחקרים:

- (1) בסוף שנה א': 100 דפים בתלמוד בבלי וספרים ומאמרים לפי רשימה.
- (2) בסוף שנה ב': 50 דפים בתלמוד בבלי, 50 פרקים נבחרים במשנה (לפי רשימה), ספרים ומחקרים לפי רשימה.
- (3) בסוף שנה ג': 50 דפים תלמוד בבלי, 10 פרקים נבחרים בתוספתא, מספר פרקים בירושלמי וספרים ומחקרים לפי רשימה.

מגמה ב' — תורה שבעל פה

מגמה זו נועדה לתלמידים, שנפשם חשקה בתורה, אך לא קיבלו חינוך תורני במידה מספיקה, ואין להם איפוא ההכנה הדרושה כדי שיתקבלו ללימודים במגמה א'. הגומרים מגמה זו בהצטיינות (שהם בעלי תעודת הוראה) יוכלו לשמש מורים לתורה שבעל-פה בבתי ספר על-יסודיים.

הבוחר במגמה זו חייב להשתתף במשך שנות לימודיו בשעות אלו:

- (א) ארבעה תרגילים בתלמוד בבלי (16 שעות).
- (ב) תרגיל בפרקים נבחרים מן המשנה (2 שעות).
- (ג) מבוא כללי לתורה בע"פ, מבוא לאגדה, מבוא לתפלה, ארמית-בבליית והדרכה ביבולוגראפית (10 שעות).
- (ד) מבוא לספרות התנאים, מבוא לספרות האמוראים, מבוא לארכיאולוגיה תלמודית וסמינאריונים (8 שעות).

כל תלמיד חייב להגיש בשנות לימודיו עבודת תרגיל אחת ושתי עבודות סמינאריוניות. בשנות לימודיו יבחן התלמיד בבקיאות: בסוף שנה א' — ב-25 דף מתלמוד בבלי וב-25 פרקי משנה; וכן בסוף שנה ב'. לפני בחינת הגמר יבחן ב-50 דפים מתלמוד בבלי. (בס"ה — 100 דפים תלמוד ו-50 פרקים משנה).

תלמיד מצטיין — לדעת מוריו, שירצה לעבור בסוף שנה א' ממגמה ב' (תושבע"פ) למגמה א' (תלמוד), יפנה בסוף שנה א' ללימודיו בבקשה בכתב לחוג, ואם החוג יאשר את בקשתו, תיקבע לו תכנית מיוחדת להשלמה.

אין בחוג בחינות גמר. בסוף כל שנה יבחן התלמיד בבקיאות ובספרים ובמחקרים:

- (1) בסוף שנה א': 50 פרקים נבחרים במשנה (לפי הרשימה): 25 דפים בתלמוד בבלי, „מעשי חכמים“ ב„ספר האגדה“, ספרים ומחקרים לפי הרשימה.
- (2) בסוף שנה ב': 25 פרקים ב„משנה תורה“ (לפי רשימה); 25 דפים בתלמוד בבלי — ספרים ומחקרים לפי רשימה.
- (3) בסוף שנה ג': 50 דפים בתלמוד בבלי — פרשיות נבחרות בב"ר (לפי רשימה); ספרים ומחקרים לפי רשימה.

דוגמה למערכת שיעורים במגמה ב'

שנה א'

6 שעות — תרגיל

2 " — מבוא כללי לתורה שבעל פה

2	—	ארמית בבלי
2	—	מבוא לתפלה
2	—	הדרכה ביבליוגרפית

שנה ב'

4	שעות —	תרגיל
4	—	תרגיל השתלמות
2	—	מבוא לספרות התנאים
2	—	מבוא לאגדה
2	—	מבוא לארכיאולוגיה תלמודית

שנה ג'

4	שעות —	תרגיל
2	—	מבוא לספרות האמוראים
2	—	סמינאריון בתלמוד
2	—	סמינאריון בשאלות ארכיאולוגיות.

זיקת החוג (בשתי המגמות) לחוגים אחרים

הלומדים בחוג זה יכולים להצטרף ללימודים בחוגים (ראשיים או משניים) הבאים: מקרא, לשון עברית, הסטוריה של עם ישראל, לימודי המזרח התיכון ואפריקה, מתמטיקה. ייטיב לעשות התלמיד אם יתייעץ עם ראש החוג או יועץ החוג על החוג השני, שבדעתו לבחור בו.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

תלמיד הבוחר בחוג תלמוד כחוג ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשתתף ב-16—18 שעות שבועיות בחוג, וב-10—12 שעות שבועיות בלימודי עזר. שעות אלו יש לחלקן לשתי שנות הלימוד.

לימודי החוג לתלמידי מלמ"ר כוללים:

- (1) מבוא מקיף לספרות התנאים או האמוראים — שעור — 2 שעות
- (2) ספרות התנאים (משנה ותוספתא או מדרשי הלכה) — סמינאריון — 2 שעות
- (3) תלמוד ירושלמי — סמינאריון — 2 שעות
- (4) תלמוד בבלי — סמינאריונים — (כ"א 2 ש') — 4 שעות
- (5) ספרות האגדה והמדרשים — סמינאריון — 2 שעות
- (6) ספרות הגאונים וספרות רבנית — שעור וסמינאריון — 4 שעות
- (7) ארכיאולוגיה תלמודית (שעור או סמינאריון) — 2 שעות
- (8) התפתחות ההלכה (או משפט תלמודי) — 4 שעות

תכניתו של התלמיד טעונה אישורו של ראש החוג.

התלמיד חייב להגיש בשנות לימודיו עבודה סמינאריאית אחת, ועבודת גמר לפני שיגש לבחינה הסופית.

לימודי עזר

כל תלמיד חייב להשתתף לכל הפחות בשעור אחד של החוג להסטוריה של עם ישראל ובשעור אחד של החוג ללשון עברית.

את שאר שעות הלימודים יקדיש לאחד התחומים הקרובים לתחום התמחותו (כגון: הסטוריה של עם ישראל, לשון עברית (לשון חכמים), סורית, למודים קלאסיים, פילוסופיה עברית, הספרים החיצוניים והגנוזים וכו').

התלמיד חייב להשתתף לפחות בשני סמינאריזמים בלימודי העזר, ובאחד מהם יגיש עבודה סמינאריזמית. בשאר השעורים רשאים המורים לדרוש ממנו, שיבחן או שיגיש רפראט.

כל תלמיד מלמ"ר חייב להוכיח את ידיעותיו בדקדוק ארמי של שני התלמודים. כמו-כן חייב כל תלמיד מלמ"ר ללמוד יוונית או רומית בהיקף לימודי שנה אחת במכינה (4 שעות, שאינן כלולות בשעות לימודי העזר). ראש החוג רשאי לדרוש מתלמיד ידיעת אחת הלשונות הללו ברמה של שתי שנות לימוד במכינה (היינו 8 שעות) או ידיעה פסיבית של הלשון הגרמנית.

ראש החוג רשאי במקרים מסוימים לפטור תלמיד מחלק (לא יותר מ-4 שעות) מלימודי העזר, אם אין בהם צורך מיוחד להתמחותו, ולחייבו תמורת זאת בתוספת שעות במסגרת לימודיו בחוג.

בסוף כל שנה יבחן התלמיד בבקאות ובספרים ומחקרים.

- (1) בסוף שנה א': 100 דפים תלמוד בבלי, מסכת אחת בירושלמי (מסדר מועד או מסדר נשים), 25 פרקים ב"משנה תורה" (לפי רשימה), ומחקרים וספרים (לפי רשימה).
- (2) בסוף שנה ב': 100 דפים בתלמוד בבלי, 10 פרשיות בב"ר או בויק"ר (לפי רשימה) אסתר רבא או איכה רבא, מסכת נזיקין במדר"י או פרשת אמור בת"כ, קובץ מספרות הפוסקים או מספרות השו"ת (מתוך רשימה קבועה).

רשימת השעורים בחוג לתלמוד

לשנת הלימודים תשל"א

לימודי התואר הראשון

מגמה א' : תלמוד

מבוא לספרות הרבנית	102.2103.01.2
שו"ת; א' 18—20; גילמן 261	ד"ר ב"ז בנדיקט
מבוא לאגדה	102.1102.01.5
ש'; ב' 16—18; גילמן 261	פרופ' צ"מ רבינוביץ
מבוא לארכיאולוגיה תלמודית	102.1104.01.1
שו"ת; א' 16—18; גילמן 260	ד"ר י' בראנד
הדרכה ביבליוגרפיה	102.1106.01.6
שו"ת; ג' 14—16; גילמן 278	י' לפיד
סוגיות במס' סנהדרין (חובה לתלמידי שנה א')	102.3205.01.4
ס'; ה' 16—18; ספריה 202	נ' עמינח
תלמוד — בבא מציעא (לשנה א')	102.1204.01.9
ס'; ב' 14—16; ספריה 203	צ' גרונר

ד"ר ב"ז בנדיקט	סוגיות במס' נדרים עם ראשונים ס'; ד' 16—18; גילמן 261	102.2110.01.7
פרופ' צ"מ רבינוביץ	פרקים נבחרים מבראשית רבא ומדברים רבא ס'; ב' 18—20; גילמן 261	102.2111.01.5
ד"ר י' בראנר	בעיות ארכיאולוגיות במשנה ותוספתא (מס' שבת) ס'; א' 14—16; גילמן 261	102.2107.01.3

מגמה ב': תורה שבעל פה

י' תבורי	מבוא כללי לתורה שבע"פ (סופרים, תנאים, אמוראים, גאונים ראשונים ופוסקים) (חובה לתלמידי שנה א')	102.2206.01.3
ד"ר ש' שמידע	שו"ת; ד' 16—18; גילמן 304	102.1202.01.3
פרופ' צ"מ רבינוביץ	מבוא לספרות התלמוד (א': ספרות התנאים) ש'; ב' 16—18; גילמן 317	102.1102.01.5
א' אלינר	מבוא לאגדה שו"ת; ג' 18—20; גילמן 362	102.1201.01.5
ד"ר י' בראנר	מבוא לתפילה שו"ת; ג' 14—16; גילמן 361	102.1104.01.1
י' לפיד	מבוא לארכיאולוגיה תלמודית שו"ת; א' 16—18; גילמן 260	102.1106.01.6
א' אלינר	הדרכה ביבליוגרפית שו"ת; ד' 14—16; גילמן 304	102.3204.01.7
פרופ' צ"מ רבינוביץ	סוגיות במס' בבא בתרא (לתלמידי שנה ג') ס'; ג' 16—18; גילמן 319 ב'	102.2212.01.1
ד"ר י' בראנר	פרקים נבחרים מבראשית רבא ומדברים רבא ס'; ב' 18—20; גילמן 261	102.2213.01.9
ד"ר ש' שמידע	משניות במס' אהלות בהארה ארכיאולוגית ס'; ב' 14—16; גילמן 261	102.1202.01.3
ד"ר ש' שמידע	משנה (פרקים נבחרים) (לשנה א') ת'; ה' 16—18; גילמן 278	102.1204.01.9
ד"ר ש' שמידע	תלמוד מס' ראש השנה (לשנה א') ת'; (4) ב' 18—20; גילמן 362 ה' 18—20; גילמן 278	102.2214.01.7
מ"ב לרנר	תלמוד, מסכת פסחים (לשנה ב') ת'; (4) א' 16—18; גילמן 319 א' ה' 16—18; גילמן 306	

תלמוד מס' ביצה (לשנה ג')	102.3206.01.2
ח'; (4) א' 18—20; גילמן 319 ב'	
ד' 18—20; גילמן 319 ב'	
ד"ר י' דינרי	
סוגיות במס' קידושין עם רש"י ותוספות	102.2203.01.0
(השתלמות חובה לשנה ב' וג')	
ח'; (4) ב' 18—20; גילמן 319 ב'	
ה' 18—20; גילמן 320	
נ' עמינח	

שיעורים מומלצים

עם ישראל בארץ ובתפוצות מימי רבי יהודה הנשיא ועד כיבושי הערבים	106.1154.01.7
ש'; ב' 15—17; מכסיקו 208	
א' אופנהיימר	
בית הכנסת, סדריו, ועבודת האלהים שבו, בתקופת המשנה והתלמוד	106.2103.01.3
ס'; ב' 17—19; פרופ' ש' ספראי	
אירגון הקהילה באירופה בשלהי ימי-הביניים	106.2355.10.9
ס'; א' 16—18; פרופ' ש' סימונסון	
קריאה במקורות לתולדות הסנהדרין בגליל	106.1155.01.4
ח'; ב' 17—19; מכסיקו 208	
א' אופנהיימר	

לימודי התואר השני

בעיות בספרות הגאונים	102.4104.01.8
ש"ס; א' 16—18; גילמן 261	
ד"ר ב"ז בנדיקט	
עיונים במקורות ההלכה ותולדותיה	102.4106.01.3
ש"ס; ה' 16—18; גילמן 261	
פרופ' י"ד גילת	
עולם החי והצומח בספרות התלמוד	102.4109.01.7
ש"ס; ד' 16—18; גילמן 319 ב'	
פרופ' י' פליקס	
הדרכה ביבליוגרפית	102.1106.01.6
ש"ס; ג' 14—16; גילמן 278	
ד"ר ב"ז בנדיקט	
סוגיות בבבלי ובירושלמי ס' גזיקין	102.4108.01.9
ס'; ד' 18—20; גילמן 261	
סוגיות מס' מועד	102.4112.01.1
ס'; ה' 18—20; גילמן 261	
פרופ' י"ד גילת	
פרקים נבחרים מקהלת רבא ואסתר רבא	102.4110.01.5
(בהשוואה לכתבי יד מן הגניזה)	
ס'; ג' 16—18; גילמן 261	
פרופ' צ"מ רבינוביץ	
סוגיות נבחרות במשנה ותוספתא וירושלמי ס' זרעים	102.4111.01.3
ס'; ד' 14—16; גילמן 261	
פרופ' י' פליקס	

לימודי עזר

מבוא לאגדה

שו"ת ; ארבע קבוצות מקבילות :

א"א הלוי	קב' א' : ב' 11—13 ; מכסיקו 213	102.1801.01.2
א"א הלוי	קב' ב' : ד' 18—20 ; גילמן 220	102.1801.02.0
מ"ב לרנר	קב' ג' ; א' 14—16 ; גילמן 317	102.1801.03.8
מ"ב לרנר	קב' ד' : ה' 8—10 ; גילמן 220	102.1801.04.6

מבוא כללי לספרות התלמוד

(סופרים, תנאים, אמוראים, גאונים, ראשונים ופוסקים)
(קורס זה נועד בעיקר לתלמידי לשון עברית והסטוריה של עם ישראל)

שו"ת ; שתי קבוצות מקבילות :

י' תבורי	קב' א' : ד' 18—19 ; גילמן 378	102.1802.01.0
י' תבורי	קב' ב' : ד' 19—20 ; גילמן 378	102.1802.02.8
	תלמוד למתחילים א'	102.1803.01.8
מ' רפלד	שו"ת ; א' 14—16 ; גילמן 220	

תלמוד למתחילים ב'

שו"ת ; שלוש קבוצות מקבילות :

צ' גרונר	קב' א' : ב' 18—20 ; גילמן 281	102.1803.02.6
ד' שחור	קב' ב' : ג' 14—16 ; גילמן 220	102.1803.03.4
מ' רפלד	קב' ג' : א' 16—18 ; גילמן 220	102.1803.04.2

תלמוד למתחילים ג'

שו"ת ; שלוש קבוצות מקבילות :

נ' עמינח	קב' א' : ב' 14—16 ; גילמן 362	102.1803.05.9
ד' שחור	קב' ב' : ג' 16—18 ; גילמן 220	102.1803.06.7
צ' גרונר	קב' ג' : ב' 16—18 ; גילמן 281	102.1803.07.5

תלמוד לתלמידי מלמ"ר

א' אלינר	שו"ת ; ג' 19—21 ; גילמן 221	102.1803.08.3
----------	-----------------------------	---------------

שיעורים מומלצים

כתבים פסבדו־אפיגראפיים ומקומם בתולדות הבית השני	106.4158.01.5
שו"ס ; ב' 11—13 ; פרופ' י' אפרון	
האיכר בא"י מאלכסנדר מוקדון ועד יהודה הנשיא	106.4159.01.3
שו"ס ; ג' 11—13 ; פרופ' ש' אפלבוים	
יהדות בבל ומוסדות הנהגתה הציבוריים	106.4160.01.1
שו"ס ; ב' 15—17 ; פרופ' ש' ספראי	

ס ט ו ד נ ט !

מזכירות הפאקולטה למדעי הרוח

עומדת לשרותך בשעות הקבלה בלבד.

ימים א-ה 12.00—14.00

כל פניה שלא בשעות אלו גורמת

לשיבושים בעבודה.

פניות בטלפון, לגבי פרסומים המופיעים

בלוח המודעות, לא תיענינה.

עזור לנו לשרת אותך !

1900

1901

1902

1903

1904

1905

1906

1907

1908

לשון עברית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעה בתורת הלשון העברית לתקופותיה, לכל גילוייה וסגנונותיה, ולהדריך בבעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת הלשונות השמיות הקרובות.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

התלמיד לומד במשך שלוש שנים 21 שעות שבועיות מלימודי החוג ו-8 שעות לימודי עזר, כדלקמן:

לימודי החוג

- | | | |
|-----|---------------------------------------|--------|
| 1. | תורת ההגה והצורות | 2 שעות |
| 2. | תחביר לשון המקרא | 2 שעות |
| 3. | ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים | 2 שעות |
| 4. | לשון חכמים | 2 שעות |
| 5. | בעיות בעברית החדשה | 2 שעות |
| 6. | תחביר העברית החדשה | 2 שעות |
| 7. | השתתפות פעילה בשני סמינריונים | 4 שעות |
| 8. | מבוא לבלשנות כללית | 1 שעה |
| 9. | מבוא לבלשנות שמית | 1 שעה |
| 10. | ארמית מקראית ולשון המקורות הקרובים לה | 2 שעות |
| 11. | טקסטים בארמית יהודית | 1 שעה |

לימודי עזר

- | | | |
|-----|--------------------------------|--------|
| 12. | הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק | 2 שעות |
| 13. | ערבית למתקדמים | 2 שעות |
| 14. | מבוא למקרא | 1 שעה |
| 15. | מבוא לספרות התלמוד | 1 שעה |
| 16. | טקסטים מספרות ימי הביניים | 2 שעות |

הלימודים בחוג נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים והתלמידים. במרבית השיעורים יחויב התלמיד להגיש עבודות בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים הקשורים בנושא

השיעור אחת ל-2—3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי החוג. תלמיד, שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

בדיקות

התלמידים חייבים להיבחן בסוף השנה הראשונה ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התחביר", והם יורשו להמשיך בלימודיהם רק אם יעמדו בשתי בחינות אלה בציון „טוב מאד". בבחינות אלה יש להיבחן במועד א' של בחינות המעבר. כמו־כן יש להיבחן בסוף השנה הראשונה בערבית למתחילים. במשך שנות הלימוד חובה להיבחן גם בתלמוד למתחילים. בבחינה בהבעה ובסגנון על התלמידים להגיע לציון „טוב".

החוג מעמיד לרשות התלמידים מכינות לשם עזרה בלימוד החומר הנדרש בבחינות אלה (יסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים, תלמוד למתחילים). הלימוד במכינות אינו חובה.

החוג מחייב את תלמידיו בידיעת הלשון האנגלית. רצויה ביותר גם ידיעת הלשון הגרמנית. תלמיד, שבכוונתו להמשיך בלימודי התואר השני, ילמד במכינה לגרמנית לפחות במשך שנה אחת לפני שיתקבל ללימודי התואר השני.

בחינות מעבר

בסוף כל אחת משנות הלימודים ייבחנו התלמידים בחומר שנלמד בשיעורים במשך אותה השנה, וכן בחומר השלמה נוסף מתוך רשימה ביבליוגרפית הנמסרת לתלמידים עוד בתחילת השנה.

בחינות בקיאות

במשך שנת הלימודים השנייה והשלישית נבחנים התלמידים בידיעת פרקים נבחרים של טקסטים מתקופות שונות: לשון המגילות הגנוזות, ספרות חז"ל, ספרות ימי־הביניים, ספרות החסידות וכד'. חומר הבחינה משתנה, ונקבע בתחילת כל שנה.

עבודות סמינריוניות

על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהדרכת מורים שונים.

בחינות גמר

א. לאחר שסיים התלמיד את לימודיו בכל היקפם: לימודי החוג ולימודי העזר (לרבות המכינות), עמד בבחינות המעבר הנדרשות והגיש עבודות סמינריוניות — הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר לשם קבלת התואר ב"א.

ב. הבחינות הן בכתב ובעל־פה. הבחינה בכתב נמשכת יומיים: 3 שעות בכל יום. הבחינה בעל־פה מתקיימת כשבועיים לאחר הבחינה בכתב.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

מתקבלים ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון „טוב", לפחות, ושהוכיחו ידיעת הלשון הגרמנית ברמה השקולה כנגד שנת לימודים אחת במכינה.

תלמיד התואר השני לומד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג, וכן 4—6 שעות לימודי השלמה ובשעת הצורך גם 4 שעות לימודי עזר. עליו לכתוב שתי עבודות סמינריות ועבודת גמר, ולהיבחן בבחינת גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים נעשית בהתייעצות עם ראש החוג ובאישורו.

מבנה הלימודים

הלימודים מתחלקים לארבע חטיבות :

- א. חטיבה קלאסית
בעיות בדקדוק ההיסטורי של העברית
בלשנות שמית משווה
עברית בתעתיקים
אפיגרפיה כנענית וארמית
אוגריתית
- ב. חטיבת לשון חז"ל
בעיות בלשון חכמים
לשון המגילות הגנוזות
עברית בתעתיקים
מסורות העדות
ארמית מערבית
ארמית מזרחית
- ג. חטיבת לשון ימי הביניים
לשון ימי הביניים
מדקדקי ימי הביניים
מסורות העדות
ערבית יהודית
- ד. בלשנות
בעיות בבלשנות החדשה
ניתוח בלשני של טקסטים בעברית החדשה
פרקים בספרות הבלשנית החדשה
פונולוגיה
סימנטיקה
תורת הסגנון

התלמיד ילמד בכל ארבע החטיבות, אך יבחר מבין החטיבות א, ב, ג, חטיבת התמחות עיקרית וחטיבת התמחות משנית.

השתתפותו בשיעורים תתחלק כך :

6 שעות	בחטיבת ההתמחות העיקרית
4 שעות	בחטיבת ההתמחות המשנית
4 שעות	בשתי החטיבות הנותרות (2 שעות כ"א)

מרבית השיעורים בלימודי התואר השני ניתנים בסמינריונים, והתלמידים חייבים להשתתף בהם השתתפות פעילה ע"פ דרישת המורים. הדברים אמורים גם באותם שיעורים, אשר במסגרתם אינם כותבים עבודה סמינריונית.

עבודות סמינריוניות

תלמיד יכתוב עבודה סמינריונית אחת בכל אחת משתי חטיבות ההתמחות שלו. אם נושא עבודת הגמר נקבע בתחום חטיבת ההתמחות העיקרית, אין עליו חובה לכתוב גם עבודה סמינריונית באותה החטיבה, אלא רשאי הוא לכתבה באחת משתי החטיבות הנותרות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינריונית אחת.

עבודת הגמר

בחטיבת ההתמחות העיקרית יכתוב תלמיד עבודת גמר מקיפה (לפרטים ר' תקנון עבודת הגמר בנספח לחוברת זו).

בהסכמת ראש החוג ניתן לכתוב עבודת גמר על נושא שמחוץ ללימודים הסדירים בחטיבת ההתמחות העיקרית.

רצוי שנושא עבודת הגמר ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי השלמה

לשם השלמת ידיעותיו בחטיבת ההתמחות שלו ילמד התלמיד 4—6 שעות לימודי השלמה. 2—4 שעות לחטיבת ההתמחות העיקרית ו-2 שעות לאחת החטיבות האחרות. לימודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים, אך לעתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו.

לימודי עזר

בשנת לימודיו הראשונה ישתתף התלמיד במכינה בגרמנית למתקדמים — 4 שעות. תלמיד, המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

בחינות הגמר

א. תלמיד רשאי לחלק את בחינת הגמר, ולהקדים את הבחינה בשתי החטיבות הנותרות, שבהן אינו מתמחה. הבחינות המוקדמות בכל אחת מחטיבות אלה תיערכנה בסוף השנה, אשר בה השתתף התלמיד בלימודי אותה החטיבה. הרשות לגשת לבחינות אלה תינתן לאחר שמילא התלמיד את כל חובות הלימוד הקשורות בחטיבה (כגון מסר עבודה סמינריונית, נבחן בלימודי ההשלמה).

הבחינה תכלול את כל החומר, שנלמד במשך השנה, וכן את חומר הלימוד העצמי, שנקבע לאותה החטיבה.

ב. לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן

בלימודי ההשלמה שבחר לו והגיש את העבודות הסמינריות ואת עבודת הגמר — הוא רשאי לגשת לבחינת הגמר.

ג. חומר הבחינה :

1. כל השיעורים שלמד התלמיד במשך שנות לימודיו.
2. לימוד עצמי על פי הנחיות ביבליוגרפיות של החוג בהתאם ללימודי ההתמחות של התלמיד.

3. ידיעה מקיפה בסוגית עבודת הגמר של התלמיד.
תלמיד, שכבר נבחן בחינות מוקדמות באחת מן החטיבות הנותרות או בשתיהן, פטור מלהיבחן שנית באותו החומר.

ד. הבחינות הן בכתב ובעל־פה. הבחינה בכתב נמשכת יומיים : 4 שעות בכל יום. ביום הראשון ייבחן התלמיד בחומר השיעורים ובחומר הלימוד העצמי של חטיבת ההתמחות העיקרית. ביום השני ייבחן בחומר השיעורים ובחומר הלימוד העצמי של יתר שלוש החטיבות.

תלמיד, שכבר נבחן בחינות מוקדמות, יצומצם משך בחינת הגמר שלו בהתאם לכך. הבחינה בעל־פה נערכת כשבועיים לאחר הבחינה בכתב, ועיקרה — שיחה על נושאי הבחינה ועל סוגית עבודת הגמר.

רשימת השיעורים בחוג ללשון העברית

לשנת הלימודים תשל"א

לימודי התואר הראשון

שנה א'	
105.1100.01.2	תורת ההגה והצורות
פרופ' א' דותן	ש"ת; ב' 16—18; גילמן 282
105.1102.01.8	תחביר לשון המקרא
ד"ר א' רובינשטיין	ש"ת; ד' 14—16; גילמן 282
105.1103.01.6	מבוא לבלשנות שמית
ד"ר ג' גולדנברג	ש"ת; ד' 16—17; גילמן 144
שנה ב'	
105.2101.01.9	טקסטים מקראיים
שם המורה יפורסם	ש"ת; ה' 10—12; מקסיקו 209
105.2111.01.8	לשון חז"ל
ג' הנמן	ש"ת; א' 14—16; מקסיקו 208
105.2103.01.5	ארמית מקראית ולשון המקורות הקרובים לה
פרופ' א' דותן	ש"ת; א' 16—18; גילמן 378
שנים ב'—ג'	
105.2121.01.7	בעיות בעברית החדשה
ד"ר ע' איתן	ש"ת; טרימסטר א' ו-ב' א' 18—21; גילמן 361
105.2123.01.3	תחביר העברית החדשה
ד"ר א' רובינשטיין	ש"ת; א' 09—11; גילמן 278
105.2105.01.0	ארמית יהודית
א' רוזנטל	ח'; ג' 11—12; גילמן 278
105.2131.01.6	מבוא לבלשנות כללית*
פרופ' ח' רוזן	ש'; א' 13—14; גילמן 281
105.2151.01.4	בעיות בלשון המקרא
פרופ' י' בלאו	ס'; ה' 12—14; גילמן 262
105.2114.01.2	בעיות בלשון חז"ל
ג' הנמן	ס'; ג' 17—19; גילמן 262
105.2106.01.8	בעיות לשון בארץ-ישראל עד מלחמת העולם הראשונה
ד"ר ע' אורנן	ס'; ב' 12—14; גילמן 304

* תלמידי שיעור זה ישתתפו גם בקבוצת הדרכה מקבילה לשיעור. התלמידים יחולקו לקבוצות בשעת הייעוץ.

הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק
ת'; 4 קבוצות מקבילות:

ר' ירקוני	קב' א': א' 14—16; מקסיקו 209	105.1200.01.0
מ' עפרון	קב' ב': ג' 11—13; מקסיקו 209	105.1200.02.8
מ' פרוכטמן	קב' ג': ב' 12—14; מקסיקו 212	105.1200.03.6
י' שקד	קב' ד': ג' 14—16; גילמן 304	105.1200.04.4

ערבית למתקדמים

ש"ת; 2 קבוצות מקבילות:

ל' גינת	קב' א': ה' 16—18; מקסיקו 212	105.1202.01.6
י' צדקה	קב' ב': ד' 13—15; מקסיקו 208	105.1202.02.4

מבוא למקרא

י' הופמן	ש"ת; ג' 13—14; גילמן 362	101.1800.01.6
----------	--------------------------	---------------

מבוא לספרות התלמוד

ש"ת; 2 קבוצות מקבילות:

י' תבורי	קב' א': ד' 18—19; גילמן 378	102.1802.01.0
י' תבורי	קב' ב': ד' 19—20; גילמן 378	102.1802.02.8

טקסטים בספרות ימי הביניים

ש"ת; 2 קבוצות מקבילות:

א' דורון	קב' א': ב' 14—16; מקסיקו 202	103.1801.01.0
י' רצהבי	קב' ב': ד' 9—11; מקסיקו 209	103.1801.02.8

מכירות (לתלמידי החוג ללשון העברית בלבד)

יסודות הדקדוק

ש"ת; 4 קבוצות מקבילות:

ר' ירקוני	קב' א': ו' 10—12; גילמן 362	105.1840.01.3
מ' עפרון	קב' ב': ג' 9—11; מקסיקו 209	105.1840.02.1
י' צדקה	קב' ג': א' 12—14; מקסיקו 209	105.1840.03.0
י' שקד	קב' ד': ג' 16—18; גילמן 304	105.1840.04.0

יסודות התחביר

ש"ת; 3 קבוצות מקבילות:

פ' טרומר	קב' א': ב' 10—12; מקסיקו 212	105.1841.01.1
ר' ירקוני	קב' ב': ו' 8—10; גילמן 362	105.1841.02.9
מ' פרוכטמן	קב' ג': ג' 18—20; גילמן 304	105.1841.03.7

ערבית למתחילים

שור"ת; 4 קבוצות מקבילות:

ד' בקר	105.1253.01.9	קב' א': ב' 18—20; מקסיקו 209
		ה' 16—18; מקסיקו 213
ל' גינת	105.1253.02.7	קב' ב': א' 18—20; מקסיקו 209
		ה' 18—20; מקסיקו 212
מ' גרגיר	105.1253.03.5	קב' ג': ב' 14—16; גילמן 378
		ד' 17—19; מקסיקו 208
י' צדקה	105.1253.04.3	קב' ד': א' 14—16; מקסיקו 211
		ד' 11—13; מקסיקו 209
	105.3101.01.8	גרמנית לתלמידי החוג
דר' פ' מרשנד		שור"ת; ב' 16—18; ספריה 203
ראה לימודי עזר		ד' 16—18; ספריה 203
"		תלמוד למתחילים א'
"		תלמוד למתחילים ב'
"		תלמוד למתחילים ג'

לימודים לתלמידי חוגים אחרים

לתלמידי החוג למקרא

	105.1802.01.3	תורת הצורות
א' רוזנטל		ח'; ג' 13—15; גילמן 305
	105.1801.01.5	תחביר לשון המקרא
ד"ר א' רובינשטיין		שור"ת; ד' 16—18; גילמן 282
	105.1803.01.1	ארמית מקראית
א' רוזנטל		שור"ת; ג' 10—11; שרת 211

לתלמידי החוג לספרות עברית

לימודי עזר

	105.1830.01.4	תורת ההגה והצורות
ד"ר א' רובינשטיין		שור"ת; א' 11—13; גילמן 281
	105.1831.01.2	תחביר לשון המקרא
ד"ר א' רובי		שור"ת; ד' 16—18; גילמן 282

מכינות

יסודות הדקדוק

שור"ת; 2 קבוצות מקבילות:

פ' טרומר	105.1840.01.3	קב' א': ה' 12—14; גילמן 304
א' שטרן	105.1840.02.1	קב' ב': ד' 11—13; גילמן 279

יסודות התחביר

שו"ת; 2 קבוצות מקבילות:

צ' בצר	קב' א': ב' 10—12; גילמן 307	105.1841.01.1
י' שקד	קב' ב': ה' 12—14; גילמן 279	105.1841.02.9

לתלמידי המחלקה לפדגוגיה והיחידה להשתלמות מורים

	בעיות בעברית החדשה	105.1804.01.9
ג' הנמן	שו"ת; ג' 14—16; גילמן 306	
	לשון חז"ל	105.2111.01.8
ג' הנמן	שו"ת; א' 13—15; מקסיקו 208	

לימודים עבריים (לתלמידי החוגים תרבות צרפת ואנגלית)

פ' טרומר	שנה א' דקדוק וחיבור	105.1860.01.1
	שו"ת; ב' 13—15; מקסיקו 208	
מ' הלפרן	פרוזה עברית חדשה	105.1861.01.9
	שו"ת; א' 8—10; גילמן 362	
ב' שמר	תולדות ישראל בימי בית ראשון ושני	105.1862.01.7
	ש'; א' 15—17; ספריה 203	
ה' מרקוביץ	שנה ב' מקרא	105.2862.01.6
	שו"ת; ג' 9—11; ספריה 203	
שם המורה יפורסם	משנה ואגדה	105.2863.01.4
	ת';	
שם המורה יפורסם	פרוזה ושירה עברית חדשה	105.2861.01.8
	ת';	

עברית למורים עולים ואורחים

א' אלחנני	עברית למתחילים	105.1805.01.6
	ת'; ב' 9—11; מקסיקו 209	
	ה' 9—11; מקסיקו 208	
א' אלחנני	עברית למתקדמים	105.1806.01.4
	ת'; ב' 11—13; מקסיקו 209	

לתלמידי כל החוגים

מ' עפרון	הבעה וסגנון (לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח)	105.1807.01.2
	שו"ת; א' 11—13; מקסיקו 208	
ד' בן-אליעזר	הבעה וסגנון (לתלמידי הפקולטה למדעי החברה)	105.1808.01.0
	שו"ת; א' 18—20; נפתלי 210	

105.1809.01.8 הבעה וסגנון
(לתלמידים בעלי תעודת בגרות מחו"ל)
ש"ת; א' 16—18; גילמן 264
ה' 10—12; מקסיקו 212

פ' טרומר

מכינה לעברית

ת; 2 קבוצות מקבילות:

א' אלחנני

105.1810.01.6 קב' א': א' 16—18; גילמן 280
ה' 11—13; מקסיקו 208

ד' לשם

105.1810.02.4 קב' ב': ב' 15—17; מקסיקו 210
ד' 13—15; מקסיקו 209

לימודי התואר השני

105.4754.01.3 בלשנות משווה ע"פ טקסטים שמיים
ש"ס; ה' 14—16; גילמן 189

פרופ' י' בלאו

105.4755.01.0 בעיות בלשון המגילות הגנוזות
ש"ס; טרימסטר ב' ו-ג'

פרופ' מ"צ קדרי

105.4756.01.8 דקדוק היסטורי של הארמית מראשיתה עד ימינו
ש"ס; טרימסטר א' ו-ב'
ה' 08—10; גילמן 189

פרופ' י' קוטשר

105.4757.01.6 ג' 16—18; גילמן 189
הארמית היהודית של ארץ יהודה
ש"ס; טרימסטר ב' ו-ג'

פרופ' מ"צ קדרי

105.4758.01.4 ה' 10—12; גילמן 189
הארמית הבבלית

פרופ' י' קוטשר

105.4759.01.2 ש"ת; טרימסטר ג'
ג' 16—18; גילמן 189
מסורותיה של הלשון העברית

פרופ' א' דותן

105.4701.01.4 א' 18—20; גילמן 189
פרקים נבחרים בדקדוק ימי הביניים:
חיוג, אבן ג'נאח, ראב"ע
ש"ס; טרימסטר א' ו-ב'

פרופ' א' דותן

105.4760.01.0 א' 18—20; גילמן 189
נושאים במבנה העברית בת-ימינו
ש"ס; א' 14—15; גילמן 189

פרופ' ח' דותן

105.4761.01.8 פרקים נבחרים בתחביר העברית החדשה
ש"ת; טרימסטר א' ו-ב'

ד"ר ע' איתן

105.4762.01.6 ב' 08—09; גילמן 189
עיונים בלשון ספרותנו החדשה
ש"ת; טרימסטר ג'

ד"ר א' רובינשטיין

ב' 09—10; גילמן 189

ספרות עברית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים את ידיעתה של הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, ללמדם דרכי המחקר המדעי בה, להלכה ולמעשה; להכיר את עולמה הרעיוני והאסתטי בהתפתחותו ובזיקתו למקורותיה של האישיות היוצרת, להסטוריה ולתרבות העמים; להגיע לדרגה נאותה של בקיאות בכולה ולהתמחות בחלקה.

מבנה הלימודים

החוג לספרות עברית מורכב מארבעה מדורים, שהם גם מקצועות להתמחות:

1. הספרות העברית בימי הביניים.
 2. ספרות המיסתורין והחסידות.
 3. ספרות ההשכלה העברית — ובכלל זה גם ספרות המעבר מתקופת ההשכלה לתקופת התחיה.
 4. ספרות דור התחיה — ממנדלי בפרוזה ומביאליק בשירה עד ימינו.
- נוסף על המדורים הללו נכללים בחוג לספרות עברית גם קורסים שנתיים ודו-שנתיים בתורת הספרות ובנושאים אחרים, המתפרסמים בתכנית הלימודים מדי שנה בשנה; בנוסף על כך נדרשים תלמידי החוג ללמוד: א. לימודי השלמה ב. לימודי עזר כמפורט להלן בסעיף מיוחד.

סדר הלימודים*

הלימודים בכל מדור עשויים במחזור תלת-שנתי וכוללים שיעורים, תרגילים פרוס-מגריונים וסמינאריונים. הלימוד הוא מדורג וכל שלב בו מותנה בסיום השלב הקודם לו. כל תלמיד יבחר לעצמו שני מדורי לימוד, אחד ראשי (12 שעות) ואחד משני (10 שעות), כשאחד מהם הוא מדור "ספרות דור התחיה"**. בנוסף על כך חייב כל תלמיד בתרגיל בפרוודיה (1 שעה).

כן ילמד: 1. לימודי השלמה — חטיבה לימודית בספרות עברית מחוץ למסגרת שני המדורים שבהם בחר (4 שעות).

2. לימודי עזר במקצועות סמוכים בחוגים אחרים (4 שעות).

* תכנית זו מחייבת את כל התלמידים שהחלן לימודיהם בתשכ"ט והלאה.

** בשנת הלימודים תשל"א אפשר לבחור כבמדור ראשי באחד משלושה מדורים:

הספרות העברית בימי הביניים.

ספרות ההשכלה העברית.

ספרות דור התחיה.

סה"כ לימודי החוג — 27 שעות.

סה"כ לימודי עזר — 4 שעות.

מדור ראשי כולל: 2 תרגילים (4 שעות), 2 שעורים (4 שעות), פרוסמגריון אחד (2 שעות), סמגריון אחד (2 שעות).

מדור משני כולל: שני תרגילים (4 שעות), 2 שעורים (4 שעות), סמגריון אחד (2 שעות).

בחטיבת ההשלמה (4 שעות) יהיה לפחות שעור אחד (2 שעות). 2 השעות הנוספות תקבענה בכל מקרה בהתייעצות בין התלמיד ויועץ החוג.

לימודי העזר יקבעו מתוך הרשימה המפורטת להלן.

ההשתתפות בסמינאריונים היא בשנה השלישית ללימודים. במקרים מיוחדים ובאישור ראש החוג יוכל תלמיד להשתתף בסמינאריון החל בשנה השנייה, לאחר שהשתתף לפחות בשיעור אחד ובתרגיל אחד באותו מדור.

לימודי העזר

כל תלמידי החוג חייבים להשתתף בתרגיל או בשיעור בפרוודיה.

כל תלמיד ילמד מקצוע עזר אחד (4 שעות) לפי בחירתו ובהדרכת יועץ החוג. במקרים מיוחדים ובאישור ראש החוג יוכל התלמיד ללמוד במסגרת זאת בתוכנית מיוחדת (כולל שיעורים נוספים בספרות עברית).

מכינות

אנגלית ברמה מתקדמת (או לשון אירופית אחרת: צרפתית, רוסית או גרמנית, לפי אישור מיוחד של ראש החוג). הדרישות והבחינות כפופות לתקנון הפאקולטה למדעי הרוח (ראה שם).

דקדוק הלשון העברית (ניקוד).

יסודות התחביר העברי.

התלמיד יוכל להשתתף בקורסים לאנגלית (הניתנים בקיץ לכלל תלמידי הפאקולטה) ובשיעורים בלשון עברית (בחוג ללשון עברית) שנקבעו כמכינות במקצועות הנ"ל.

תכנית חובה לתלמידי שנה א'

לימודי החוג הראשיים: 10 שעות

1. שני שיעורים למתחילים (אחד מהם במדור הראשי) סה"כ — 4 שעות
2. שלושה תרגילים למתחילים (התלמיד חייב לבחור א. בתרגיל למתחילים במדורו הראשי. ב. בשני תרגילים למתחילים במדור ספרות התחיה, בהם תרגיל אחד בשירה סה"כ — 6 שעות תרגיל בנוסף על כך חייב תלמיד שנה א' להשתתף בשיעורים הבאים:

1. פרוודיה, שיעור או תרגיל סה"כ — 1 שעה
2. לימוד נושא בחוג אחר (במסגרת לימודי העזר) סה"כ — 2 שעות

במקום שתי שעות בלימודי עזר כללים יוכל התלמיד לבחור ב-2 שעות מחטיבת
ההשלמה בספרות עברית (לפי אישור מיוחד).

מכנינות

בסוף השנה הראשונה על התלמיד לסיים את חובותיו במקצועות: המכנינה בדרקוק
והמכנינה בתחביר (כולל בחינה).

מעבר משנה א' לשנה ב'

לשנת הלימודים השניה יתקבלו כל התלמידים שעמדו בכל חובות הלימודים של
שנה א' בהצלחה.

על המשך לימודי התלמיד על פי השגיו בשנה הראשונה בהתאם לתקנות

החוג יחליט
הפאקולטה למדעי הרוח.

בחנינות ובדיקות

הבחנינות חלות על כל הלימודים בסוף כל שנה הבחינה תהיה על חומר הנלמד ועל
החומר שייכלל ברשימה ביבליוגרפית מחייבת.*

בחנינות גמר**

1. בחינת הגמר תהיה מדורגת בשני חלקים: א. מבוא; ב. טכסטים ספרותיים וביבליוגרפיה מלווה.
2. לבחינה ב"מבוא" יוכל לגשת כל תלמיד שסיים לפחות שתי שנות לימודים ועמד בכל הדרישות המתאימות. לבחינה זאת חייב התלמיד לגשת לכל המאוחר במועד אחד לפני הבחינה בחלק השני.
3. לבחינה הראשית ב"טכסטים ספרותיים וביבליוגרפיה מלווה", יגש התלמיד לאחר שסיים את לימודיו בספרות עברית ובלמודי העזר, נבחן בכל הבחינות ועמד בהן בהצלחה, הגיש עבודות פרו"ס וסמנריונות וקבל עליהם ציון חיובי, נבחן בתורת הניקוד ועמד בכל שאר החובות הנובעות מתקנון החוג והפקולטה למדעי הרוח. לבחינה זאת יוכל לגשת תלמיד רק לאחר שעמד בהצלחה בבחינה ב"מבוא".
4. את העבודות הסמנריוניות חייב התלמיד להגיש עד סוף חופשת הקיץ. השתתף בסמנריון. תלמיד שלא יגיש העבודה עד אותו מועד דינאי להשתתף בסמנריון, ויהיה חייב לשוב ולהשתתף בסמנריון השני.
5. פרטים מלאים על הבחינות, אופי החומר, מועדי הבחינות, אופן הכנתן, מיוחדת שאפשר להשתתף בהן, על מועדי הבחינות.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

המטרה

הלימודים מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה; ללמידת דרכי חקירתה ושיטות ביקורתה; להכרת זיקותיה אל הספרות הכללית; להתמחות באחד מתחומיה החשובים.

סדר הלימודים*

התלמיד הבוחר בלימודי ספרות עברית ללימודי התואר השני ילמד במשך שתי שנות לימודיו 22 שעות ועוד 4 שעות לשון זרה שניה.

בלימודי החוג העיקריים ישתתף התלמיד ב-7 סמינאריזמים (או שיעורים) והשתתפות פעילה המחייבת הכנת הרצאות (סה"כ 14 שעות).

בתחילת לימודיו יבחר התלמיד במדור ראשוני (מדור התמחות) ובמדור משני אחד. התלמיד יוצמד לאחר מזורי החוג שיהיה מדורו. יבחר האיש. בהתיעצות עם יועץ החוג ישלים את הרכבת התכנית כנדרש (עפ"י המפורט להלן):

אשיים

לימודי התמחות

1. 3 סמינאריזמים (6 שעות).
2. מדור משני — 2 סמינאריזמים (4 שעות).
3. שני סמינאריזמים עפ"י בחירת התלמיד ובהתיעצות עם יועץ החוג (4 שעות). במקרים מסוימים ובהתיעצות עם יועץ החוג, יוכל התלמיד לשמוע במקום סמינאריזם אחד מהסמינאריזמים של הבחירה כל שעור אחר במסגרת החוג לספרות עברית.

לימודי השלמה

בלימודי ההשלמה ילמד התלמיד ב-2 חטיבות לימודיות, כל אחת בת 4 שעות כל חטיבה כזאת תהיה במסגרת חוג אחד מחוץ לספרות עברית, אחת מהן באחד החוגים "ספרותיים" (כגון: תרבות קלאסית, ספרות אנגלית, ספרות צרפתית, תורת הספרות העברית יידיש) — סה"כ 8 שעות לימודי השלמה. ייקבעו בהתיעצות עם יועץ החוג וטעונים אישור של החוגים.

בחינות מעבר

1. בסוף שנה א' יעמוד כל תלמיד בבחינה בנושא סמינאריון החובה על דרכי המחקר בספרות העברית (כולל רשימה ביבליוגרפית מהייבט).
2. בלימודי ההשלמה יהיה התלמיד חייב בבחינה בסוף השנה או בעבודה בכתב; הכל לפי דרישות החוג ה"מארח" מתלמידיו שלו.

עבודה סמינריונית

התלמיד חייב להגיש 3 עבודות סמינאריוניות. אחת במדור ההתמחות, אחת במדור המשני ואחת עפ"י בחירתו של התלמיד ובהתייעצות עם מדריכו האישי, או יועץ החוג. העבודה הסמינאריונית תוגש עד תום חופשת הקיץ של שנת הלימודים בה התקיים הסמינאר. ריכוז שבמסגרתו נכתבה העבודה.

עבודת הגמר

עבודת הגמר תעשה במסגרת מדור ההתמחות. היא תודרך ע"י אחד ממורי המדור ונושאה ייקבע בהתייעצות עמו, לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השניה. במקרים מסוימים ובאישור המדריך יוכל התלמיד לשלב אחת מעבודותיו הסמינאריוניות במסגרת המורחבת של עבודת הגמר.

בחינת הגמר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, ומלא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי ההשלמה והגיש את עבודותיו הסמינאריוניות ואת עבודת הגמר שהוערכו הערכה חיובית — רשאי הוא לגשת לבחינת הגמר.

החומר המדויק (כולל טכסטים וביבליוגרפיה מלווה) שעליו יבחן כל תלמיד יקבע בשיחות הכנה שיתקיימו בינו ובין כל אחד ממוריו, בהתחשב במסלול לימודיו המיוחד ובנושאי התענינותו.

רשימת השעורים בחוג לספרות עברית

לשנת הלימודים תשל"א

לימודי התואר הראשון

מדור ספרות ימי-הביניים

כל תלמיד הבוחר במדור ספרות ימי הביניים חייב להשתתף לפחות ב-6 שעות לימודי השירה העברית בספרד (ובכלל זה שיעור למתחילים ותרגיל למתחילים). ההשתתפות בסמינאריון שאינו בשירת ספרד תותנה בהשתתפות קודמת בשיעור או בתרגיל באותו תחום לימודי.

שנה א'

103.1108.01.0	השירה העברית בספרד מראשיתה ועד אמצע המאה הי"א (מבוא)	פרופ' י' לוין
	ש'; א', 18—20; גילמן 223	
	הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד	
	ת'; 4 קבוצות מקבילות:	
103.1109.01.8	קב' א': ד', 16—18; גילמן 307	א' דורון
103.1109.02.6	קב' ב': א', 14—16; גילמן 264	ש' לוריא
103.1109.03.4	קב' ג': ב', 8—10; גילמן 265	מ' פרמינגר
103.1109.04.2	קב' ד': ב', 18—20; גילמן 265	מ' פרמינגר

שנים ב' והלאה

103.2107.01.1	הסוגים השונים של שירת הקודש העברית בספרד (מבוא)*	פרופ' י' לוין
	ש'; ב' 12—14; גילמן 223	
	הסוגים השונים של שירת הקודש בספרד	
	ת'; 3 קבוצות מקבילות:	
103.2108.01.9	קב' א': ב', 16—18; גילמן 265	צ' מלאכי
103.2108.02.7	קב' ב': ה', 10—12; גילמן 265	צ' מלאכי
103.2108.03.5	קב' ג': ד', 10—12; גילמן 265	מ' פרמינגר
103.2104.01.8	הדראמה העברית באיטליה מראשיתה ועד משה חיים לוצאטו	
	ש'; ב', 14—16; גילמן 278	דוד י' דוד
	השירה העברית באיטליה מראשיתה ועד עמנואל הרומי	
	ת'; 2 קבוצות מקבילות	

* תלמידים הבוחרים בשיעור חייבים להשתתף גם בתרגיל המלווה באותו נושא.

ד"ר י' דוד	קב' א': ב', 16—18; גילמן 264	103.1106.01.4
ד"ר י. דוד	קב' ב': ה' 18—20; גילמן 265 חיייו ושירתו של אברהם אבן עזרא * פרו"ס; 2 קבוצות מקבילות:	103.1106.02.2
צ' מלאכי	קב' א': ב', 14—16; גילמן 265	103.2109.01.7
צ' מלאכי	קב' ב': ה', 8—10; גילמן 265	103.2109.02.5
	שירתו של שלמה אבן גבירול	103.2110.01.5
א' דורון	פרו"ס; ה' 17—19; גילמן 362	
	המקאמה העברית בהתפתחותה: שלמה אבן צקבאל (נאום אשר); יוסף אבן זבארה (ספר שעשועים); יהודה אבן שבתי (מנחת יהודה) שונא הנשים); יהודה אלחריזי (תחכמוני); אברהם אבן חסדאי (בן המלך והנזיר); יצחק אבן סהולה (משל הקדמוני); עמנואל הרומי (מחברות עמנואל); ידעיה הפניני (אוהב הנשים).	103.2111.01.3
פרופ' א"מ הברמן	ס'; ה', 10—12; גילמן 260	
	פאליאוגרפיה עברית **	103.2112.01.1
	תולדות הכתב בכלל; הכתב השמי; הכתב העברי הקדום; הכתב הארמי; כתיבה מזרחית; כתיבה ספרדית; כתיבה פרובנסאלית; כתיבה איטלקית; כתיבה אשכנזית-צרפתית.	
	ציילומי כתבי-יד לשם עבודה.	
פרופ' א"מ הברמן	ס'; ה', 12—14; גילמן 260	
	קווי התפתחות בשירת החול מראשיתה ועד המאה ה"ד ס'; 2 קבוצות מקבילות	
ד"ר ד' פגיס	קב' א': ד' 11—13; גילמן 319 א'	103.2113.01.9
ד"ר ד' פגיס	קב' ב': ד' 15—17; גילמן 319 א'	103.2113.02.7
	יהודה סומן —, צחות בדיחותא דקירושין" והשיחות בעניין העלאת הצגות על הבימה	103.2152.01.7
ד"ר י' דוד	ס'; ה', 16—18; גילמן 260	

מדור ספרות החסידות והמיסטורין ***

שנה א'

	קריאה בספר הזוהר (למתחילים)	103.1203.01.9
	„סבא דמשפטים" פרשת משפטים	
ע' גולדרייך	ח'; ב' 16—18; גילמן 278	

* באישור מיוחד יוכל התלמיד לבחור בתרגיל למתקדמים בשירה העברית בספרד במקום הפרו"ס.
** הסמינר מיועד בעיקרו לתלמידי התואר השני (מלמ"ר), אך יוכלו להתקבל אליו באישור מיוחד של פרופ' הברמן או יועץ החוג, גם תלמידי התואר הראשון שיבחרו בו במסגרת שעורי ההשלמה שלהם.
*** במדור זה אפשר יהיה לבחור כבמדור לימודים ראשי רק באישור מיוחד של ראש המדור.

קריאה בטכסטים קבליים וספרות מוסר (למתחילים) 103.1209.01.6
ת'; ג' 18—20; גילמן 265
ע' גולדרייך

לכל השנים

חוג המקובלים בגירונה 103.1212.01.0
ש'; א' 14—16; גילמן 279
ד"ר א' גוטליב

זרמים בתולדות הקבלה ב' מתקופת ס' הזוהר והלאה 103.1213.01.8
ת'; ה' 16—18; גילמן 265
מ' אורון

הדרכה אישית בספרות הקבלה 103.1214.01.6
ה'; 18—20
מ' אורון

שנים ב' והלאה

קריאה בספר הזוהר (למתקדמים) בראשית ט"ו ואילך 103.2252.01.5
ת'; ג' 16—18; גילמן 265
ע' גולדרייך

האל והעולם בתפיסתם של ר' משה קורדובירו, ר' יצחק לוריא ור' דב בר ממזריטש 103.2254.01.1
פרו"ס; ב', 18—20; גילמן 264
ע' גולדרייך

בעיות בספרות הזוהר 103.2255.01.8
ס'; א' 18—20; גילמן 260
ד"ר א' גוטליב

הערה: הסמינאריון יהיה משותף לתלמידי התואר הראשון (ב"א) ולתלמידי התואר השני (מלמ"ר).

מדור ספרות ההשכלה וחיבת ציון

שנה א'

מבוא לספרות העברית בתקופת ההשכלה 103.1313.01.6
ש'; ב', 14—16; גילמן 223
מ' גלבוע

עיונים בשירת אד"ם הכהן לבגזון ומיכ"ל
ת'; 2 קבוצות מקבילות:

קב' א', ו' 8—10; גילמן 264 103.1314.01.4
י' זיו-אב

קב' ב', ו' 10—12; גילמן 264 103.1314.02.2
י' זיו-אב

קריאת טכסטים נבחרים של ספרות ההשכלה 103.1315.01.1
ת'; ג' 10—12; גילמן 264
א' ברנא

שנים ב' והלאה

בעיות לאום וחברה בספרות העברית במחצית השנייה של המאה ה-19 (סמולנסקין, ליליינבלום, יחיאל מיכל פינס, אחד-העם, מיכה יוסף בן-גוריון) 103.2304.01.4

ש'; א', 16—18; גילמן 223
פרופ' ג' אלקושי

103.2305.01.1	עיונים בסיפור העברי של תקופת ההשכלה (למתקדמים) *	מ' גלבוע
	ת' ; ב' 10—12 ; גילמן 265	
	עיונים בשירת י"ל גורדון **	
	פרו"ס : 2 קבוצות מקבילות	
103.1311.01.0	קב' א' : ב' 8—10 ; גילמן 278	י' זיו-אב
103.1311.02.8	קב' ב' : ב' 10—12 ; גילמן 278	י' זיו-אב
	עיונים בכתבי אחד-העם ומיכה יוסף בן גריון	
	ס' ; 2 קבוצות מקבילות :	
103.2306.01.9	קב' א' : ב' 8—10 ; גילמן 319 ב'	פרופ' ג' אלקושי
103.2306.02.7	קב' ב' : ב' 10—12 ; גילמן 319 ב'	פרופ' ג' אלקושי

מדור ספרות דור התחיה

שנה א' (חובה)

	תרגיל בקריאת שירה	
	8 קבוצות מקבילות :	
103.1410.01.0	קב' א' : א' 14—16 ; גילמן 265	ל' רתוק
103.1410.02.8	קב' ב' : א' 11—13 ; גילמן 264	ל' רתוק
103.1410.03.6	קב' ג' : ג' 10—12 ; גילמן 307	ש' לבוא
103.1410.04.4	קב' ד' : ב' 10—12 ; שרת 211	ש' לבוא
103.1410.05.1	קב' ה' : ב' 12—14 ; גילמן 265	ש' לוריא
103.1410.06.9	קב' ו' : ג' 11—13 ; גילמן 305	ב' קלדרון
103.1410.07.7	קב' ז' : ה' 19—21 ; גילמן 264	ב' קלדרון
103.1410.08.5	קב' ח' : א' 14—16 ; גילמן 278	ל' נרב
	פרוודיה	
	ת' (1) ; 8 קבוצות מקבילות :	
103.1414.01.2	קב' א' : ב' 9—10 ; גילמן 307	ש' לוריא
103.1414.02.0	קב' ב' : ב' 11—12 ; גילמן 264	ש' לוריא
103.1414.03.8	קב' ג' : ד' 14—15 ; גילמן 264	ע' שביט
103.1414.04.6	קב' ד' : ד' 15—16 ; גילמן 264	ע' שביט
103.1414.05.3	קב' ה' : ב' 9—10 ; שרת 308	ש' לבוא
103.1414.06.1	קב' ו' : ג' 9—10 ; גילמן 307	ש' לבוא
103.1414.07.9	קב' ז' : א' 13—14 ; גילמן 265	א' שוהם

* רשאים להשתתף בתרגיל זה רק תלמידים שלא השתתפו בתרגיל של הגב' גלבוע בשנת תש"ל.
** לצורך מבנה הלימודים של התלמיד יכול גם פרו"ס להחשב כתרגיל למתקדמים.

א' שוהם	קב' ח': ה' 11—12 ; גילמן 361	103.1414.08.7
	תרגיל בקריאת ספורת 6 קבוצות מקבילות :	
א' שוהם	קב' א': ה' 12—14 ; גילמן 264	103.1411.01.8
ל' רתוק	קב' ב': ב' 14—16 ; גילמן 264	103.1411.02.6
נ' גוברין	קב' ג': ד' 16—18 ; גילמן 264	103.1411.03.4
נ' גוברין	קב' ד': ד' 18—20 ; גילמן 264	103.1411.04.2
ע' שביט	קב' ה': א' 9—11 ; גילמן 265	103.1411.05.9
ע' שביט	קב' ו': א' 11—13 ; גילמן 265	103.1411.06.7
	מבוא לשירה העברית מביאליק ועד ימינו	103.1415.01.9
פרופ' ד' מירון	ש' ; א' 16—18 ; גילמן 144	

שנים א' ו-ב' *

	מבוא לסיפורת העברית החדשה	103.1418.01.3
פרופ' ד' מירון	ש' ; ב' 16—18 ; גילמן 144	

שנה ב'

	עיונים ברומאן העברי פרו"ס ; 2 קבוצות מקבילות :	
י' אורבך	קב' א' ; א' 11—13 ; גילמן 278	103.2402.01.6
י' אורבך	קב' ב': ה' 18—20 ; גילמן 279	103.2402.02.4
	עיונים בפרוודיה של השירה מביאליק ועד ימינו **	103.2410.01.9
ע' שביט	פרו"ס ; ד' 16—18 ; גילמן 362	
	עיונים בסיפור הלירי פרו"ס ; ב' 12—14 ; גילמן 264	103.2411.01.7
ל' רתוק	עיונים בשיר הסיפורי הקצר פרו"ס ; א' 11—13 ; גילמן 307	103.2412.01.5
ש' לוריא	עיונים במחזה הפיוטי ובפואמה הדרמתית פרו"ס ; ג' 15—17 ; גילמן 305	103.2413.01.3
ש' לבוא		

שנה ב' והלאה

	דרכי האפיון של הגיבור המרכזי במבחר רומנים עבריים ***	103.2414.01.1
פרופ' א' בנד	ש' ; ד' 16—18 ; גילמן 279	

* תלמידי שנה א' יוכלו לבחור בשעור זה בתור שעור החובה שלהם במקום השעור „מבוא לשירה העברית מביאליק ועד ימינו“.

** ההשתתפות בפרו"ס זה טעונה אישור מיוחד של המרצה.

*** ההשתתפות בשעור זה טעונה אישור מיוחד של יועץ החוג.

מבוא לבקורת העברית בתחילת המאה ה-20 (ד' פרישמן, מ"י ברדיצ'בסקי, י"ח ברנר, וח"נ ביאליק) ש' ; ה' 16—18 ; גילמן 279	103.2415.01.8
י' אורבוך	שנה ג'

בחינת חומרים של ספרות בכלים של לשון
ס' ; 2 קבוצות מקבילות :

קב' א' ; ב' 15—17 ; גילמן 321	103.3455.01.3
ד"ר ב' שכביץ	
קב' ב' ; ד' 11—13 ; גילמן 262	103.3455.02.1
ד"ר ב' שכביץ	
דרכים בסיפורת הישראלית הצעירה (הנובלה הפסיכולוגית, הרומאן, והרומאנסה) ס' ; א' 13—15 ; גילמן 319 ב' יעקב פייכמן : משה, מבקר, מסאי ס' ; 2 קבוצות מקבילות :	103.3457.01.9
י' אורבוך	
קב' א' ; ב' 9—11 ; גילמן 320	103.3458.01.7
ג' גוברין	
קב' ב' ; ב' 11—13 ; גילמן 306	103.3458.02.5
ג' גוברין	
יצירת ברנר — בדיון ורקע ביוגרפי ס' ; ב' 13—15 ; גילמן 262	103.3459.01.5
י' בקון	

כללי

עיונים ביצירתו של מיכה יוסף ברדיצ'בסקי בתחום המדרש והאגדה ס' ; כללי	103.3460.01.3
ע' בן-גריון	
הערה : הסמינריון יתקיים בשליש השני של שנת הלימודים ויוכלו להשתתף בו תלמידים שיקבלו אישור מיוחד לכך מיועץ החוג.	
הדרכה ביבליוגרפית ת' ;	103.3461.01.1
י' בקון	
(ההדרכה תנתן במסגרת המכון לחקר הספרות העברית ע"ש ב"צ כ"ץ ורק לאחר תיאום אישי עם המורה).	

לימודי התואר השני

מדור ספרות ימי-הביניים

פליאוגרפיה עברית : תולדות הכתב בכלל ; הכתב השמי ; הכתב העברי הקדום ; הכתב הארמי ; כתיבה מזרחית ; כתיבה ספרדית ; כתיבה פרובנסאלית ; כתיבה איטלקית ; כתיבה אשכנזית-צרפתית ; צילומי כתב-יד לשם עבודה. ס' ; ה' 12—14 ; גילמן 260	103.2111.01.3
פרופ' א"מ הברמן	
עיונים בשירתו של יהודה הלוי ס' ; א' 11—13 ; גילמן 320	103.4106.01.1
פרופ' י' לויין	

103.4107.01.9 עיון בבעיות מיוחדות — סמינריון למתמחים

בשירת ימה"ב

ס'; ב' 8.30—10; גילמן 260 פרופ' י' לוין

הערה: תלמידים יוכלו להשתתף גם בסמינריון של פרופ' צ' בלומברג
שיתקיים במסגרת ההוג לפילוסופיה יהודית (עיון שם) לאחר
אישור מיוחד של יועץ החוג.

מדור ספרות המיסתורין

103.2255.01.8 בעיות בספרות הזוהר

ס'; א' 18—20; גילמן 260 ד"ר א' גוטליב

מדור ספרות ההשכלה

103.4302.01.6 עיונים ביצירת יהודה לייב גורדון

ס'; א' 18—20; גילמן 319 א' פרופ' ג' אלקושי

מדור ספרות דור התחיה

שנה א'

103.4405.01.7 מושג המיתוס, שימושי בביקורת ובעיות יישומו

לספרות העברית

פרו"ס; א' 9—11; גילמן 320 פרופ' ד' מירון

שנה ב'

103.4406.01.5 בעיות בחקר יצירתו של עגנון

ס'; ד' 10—12; גילמן 260 פרופ' א' בנד

103.4407.01.3 סמינריון טיטריאלי לתלמידים המכונים עבודות

גמר ודוקטורט

ס'; ב' 10—12; שרת 205 פרופ' ד' מירון

לימודי עזר

ספרות יידיש*

103.4501.01.3 ספרות יידיש בין שתי מלחמות עולם

(בצרוף טכסטים בעברית)

שו"ת; ג' 18—20; גילמן 264 י"ח בילצקי

103.4502.01.1 ספרות יידיש בין שתי מלחמות עולם

(בצרוף טכסטים ביידיש ועברית)

שו"ת; ד' 18—20; גילמן 265 י"ח בילצקי

* ההרצאות בשפה העברית.

מקרא

101.1302.01.3	רעיון הגאולה בספרות הנבואה ש'; ג' 18—20; גילמן 378; (טרי' א' ב' בלבד) פרופ' ב' אופנהיימר
101.1303.01.1	הסיפור המקראי ת'; ג' 13—14; גילמן 378; (טרי' ב' ג' בלבד) פרופ' נ' ליבוביץ
101.1603.01.4	כתבי כת מדבר יהודה — ספרותה והמקרא אשר בידה שו"ת; ד' 10—12; גילמן 378 פרופ' י' ליכט

לשון עברית

105.1830.01.4	תורת ההגה והצורות שו"ת; א' 11—13; גילמן 281 ד"ר א' רובינשטיין
105.1831.01.2	תחביר לשון המקרא שו"ת; ד' 16—18; גילמן 282 ד"ר א' רובינשטיין

הערה: שיעורי העזר בלשון עברית נועדו לתלמידים שעמדו בהצלחה בבחינות המעבר בניקוד ובתחביר (מכינות).

מכניות

	יסודות הדקדוק שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
105.1840.01.3	קב' א': ה' 12—14; גילמן 304 פ' טרומר
105.1840.02.1	קב' ב': ד' 11—13; גילמן 279 א' שטרן
	יסודות התחביר שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
105.1841.01.1	קב' א': ב' 10—12; גילמן 307 צ' בצר
105.1841.02.9	קב' ב': ה' 12—14; גילמן 279 י' שקד

פילוסופיה יהודית

104.1208.01.6	משנתו של ר' נחמן קרוכמל* (לשנים ב' ג')
	ת'; ג' 12—14; גילמן 307 ת' פרויז
104.1222.01.7	משנתו של הרמב"ם**
	ת'; ג' 14—16; גילמן 307 ת' פרויז
104.2254.01.9	הגות ושירה אצל גבירול***
	ס'; ה' 18—20; שרת 205 פרופ' צ' בלומברג

* בשיעור רשאים להשתתף רק אותם תלמידים שאחד ממדורי לימודיהם הוא מדור ההשכלה.
** בשיעור זה רשאים להשתתף רק אותם התלמידים השומעים את מדור המסתורין וספרות ימה"ב.
*** בסמינריון רשאים להשתתף רק אותם תלמידים השומעים את מדור ימה"ב.

פילוסופיה

122.1103.01.1	תולדות הפילוסופיה המערבית מימי הביניים ואילך ש'; ב' 16—18; גילמן 326 קריאה מודרכת 8 קבוצות מקבילות:	פרופ' ב"ע שרפשטיין
122.1101.01.5	קב' א': ה' 9—11; מכסיקו 203	א' וייץ-שפיר
122.1101.02.3	קב' ב': ד' 8—10; מכסיקו 201	ד"ר ע' קריגר
122.1101.03.1	קב' ג': א' 9—11; מכסיקו 203	ה' ויסנביק
122.1101.04.9	קב' ד': ג' 11—13; מכסיקו 203	ג' עפרת (פרידלגדר)
122.1101.05.6	קב' ה': ב' 9—11; מכסיקו 203	א' זינגרמן
122.1101.06.4	קב' ו': א' 16—18; מכסיקו 211	ד"ר ר' סיגד
122.1101.07.2	קב' ז': ג' 18—20; מכסיקו 212	מ' דסקל
122.1101.08.0	קב' ח': ה' 12—14; מכסיקו 210	א' אלון
122.2100.01.6	הפילוסופיה ויסודותיה ש'; ג' 13—14; גילמן 223 תרגיל לב"ל 5 קבוצות מקבילות:	פרופ' ב"ע שרפשטיין
122.2100.02.4	קבוצה א': ד' 11—12; מכסיקו 208	ד"ר י' רוס
122.2100.03.2	קבוצה ב': ד' 17—18; מכסיקו 211	מ' קרוי
122.2100.04.0	קבוצה ג': ד' 20—21; מכסיקו 211	מ' קרוי
122.2100.05.7	קבוצה ד': ה' 11—12; מכסיקו 202	ד"ר י' רוס
122.2100.06.5	קבוצה ה': א' 14—15; גילמן 320	א' זינגרמן
130.1101.01.8	אלגיה רומית ש'; א' 15—17; גילמן 318	פרופ' א' רוזלאר

לימודים קלאסיים *

130.1207.01.3	תולדות הספרות היוונית ש'; ד' 17—18; גילמן 318	ד"ר ד' גרשזון
130.1107.01.5	תולדות הספרות הרומית ש'; ד' 12—13; גילמן 304	ד"ר א"ד קולמן
130.2302.01.1	מבוא לתרבות הקלאסית ש'; ה' 13—14; גילמן 318	ד"ר ב' שימרון

* השיעור בן שעה יחשב כשעה אחת בלבד. על התלמיד לשמוע שעה נוספת.

תלמידים היודעים לשונות קלאסיות יוכלו להשתתף גם בשיעורים אחרים אפי' ייעוץ מיוחד של יועץ החוג ללימודים קלאסיים.

ספרות אנגלית ואמריקאית

התלמידים יוכלו לבחור בקורסים באנגלית באישור מיוחד של יועץ מטעם החוג לאנגלית.

הערה:

החוג לאנגלית יפרסם מועד מיוחד לייעוץ לסטודנטים מחוגים אחרים. על המשתתפים בקורסים אלה להיות מסוגלים להבין הרצאות באנגלית כשאר תלמידי החוג לאנגלית ולעמוד בכל הדרישות של החוג ה"מארח".

תורת הספרות הכללית

171.3351.01.1	תיאוריה של הטקסט הספרותי	פרופ' ב' הרושובסקי
	ש'; ה' 16—18; גילמן 282	
	(לתלמידי מלמ"ר בספרות עברית)	
171.2304.01.1	הסונטה	ד"ר ש' זנדבנק
	ש"ת; ג', 9—11; גילמן 280	
171.2109.01.4	תחנות וזרמים בתולדות הבקורת: מאריסטו עד הרומנטיקה	מ' שטרנברג
	ש'; ג', 17—19; גילמן 281	
	הפואמה והאידיליה	
	פרו"ס; 2 קבוצות מקבילות:	
171.2307.01.4	קב' א': א', 9—11; שרת 200	ד"ר י' האפרתי
171.2307.02.2	קב' ב': ה', 12—14; שרת 200	ד"ר י' האפרתי
	(רק לתלמידים שלא שמעו נושא זה אצל ר' קריץ)	
171.1401.01.6	ספרות ופסיכולוגיה	ד"ר מ' כספי
	ש'; ב', 12—13; גילמן 221	
	(לתלמידי ב"א ומלמ"ר)	
171.2511.01.1	תולדות הרומאן ומקורותיו: עד המאה ה-18 ועד בכלל (באנגלית)	
	ש'; ב', 9—11; גילמן 280	ד"ר ד' אייזקס

המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בנציון כץ

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופיסור כץ ז"ל, לשעבר רקטור האוניברסיטה וראש החוג לספרות העברית והחוג ללימודים קלאסיים. את פעולתו החל המכון בראשית שנת 1970.

מטרת המכון ליזום, לארגן ולחקור חקר שיטתי של הספרות העברית לצורותיה, ובמיוחד של הספרות החדשה; לפרסם את מחקריו, ולעודד שיתוף פעולה וחילופי אינפורמציה בין החוקרים בתחום זה ובתחומים הקרובים לו.

בפעולתו מוטעם המחקר, שהמכון רואה בו חשיבות ודחיפות ושחוקרים יחידים אינם חוקרים בעצמם, וכן הכנת החומרים והכלים הדרושים למחקר הספרות ולהכשרת עובדי-מחקר בשיטות המחקר המודרני. הוא אף יסיע במידת יכולתו למורים ולחוקרים, העשויים להשתלב בפעולתו, במחקריהם באותם תחומים המצריכים עבודת-צוות.

המכון ניוון מן החוג לספרות העברית ומן החוג לתורת הספרות הכללית כאחד, והוא עתיד להזין את שניהם, בין בממצאי המחקר ובהעמדת חומרים וכלים לרשות מוריהם ותלמידיהם ובין בהכשרת חוקרים ומורים ובשיתוף הדרכתם של תלמידים מתקדמים.

דיקאן הפאקולטה, ראשי שני החוגים ומורה אחד מכל חוג, עם מנהל המכון, חברים בוועדת המכון. היא הקובעת את מדיניותו ומאשרת את מפעליו.

עד כה אושרו ארבעה פרויקטים בסיסיים, ויוחדו להם ארבעה צוותים של עובדי-מחקר, הפועלים בהנחייתם של חוקרים בכירים ושל חוקרים עוזרים:

- (א) הוצאה המדעית של כ"כ ח"נ ביאליק.
 - (ב) קונקורדנציה של סידורים ומחזורים וכיו"ב — להשלמת סדרת כלי העזר במחקר הלשון והסגנון.
 - (ג) סקר אנליטי של הפריודיקה העברית — ביצירה, בביקורת ובמחקר.
 - (ד) הקלטת קריאתם ועדויותיהם של יוצרים ושל קוראים — להכנת המחקר ברובד הצליל ובבעיות מיוחדות שבתולדות הספרות.
- עם התקדמותם של המפעלים הבסיסיים, יגדיל המכון את חלקם של המחקרים המהותיים, הפנים-ספרותיים, בתחומי החקר השונים.
- וועדת המכון: פרופ' ש' פרלמן — דיקאן הפאקולטה; פרופ' ב' הרושובסקי — ראש החוג לתורת הספרות הכללית; פרופ' י' לזין — ראש החוג לספרות העברית; פרופ' דן מירון; מר מנחם פרי; ד"ר ב' שכביץ — מנהל המכון.
- משרדי המכון נמצאים בבית התפוצות.

פילוסופיה יהודית

חוג ללימודי התואר הראשון

החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות ובהכרת התפתחותם של הרעיונות העיוניים והדתיים החל מתקופת החשמונאים, קשריהם עם ההשקפות שבמקרא ועם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמהוץ ליהדות.

מבנה הלימודים

החוג מורכב משלושה מדורים, שהם גם מקצועות להתמחות:

א. עולם המחשבה של הספרות ההלניסטית, האפוקריפית ושל חז"ל.

ב. תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים ובעת החדשה.

ג. תולדות הקבלה והחסידות.

במדורים הנ"ל ינתנו תוך שלוש שנים נושאים הבאים:

א) עולם המחשבה של הספרות ההלניסטית, האפוקריפית ושל חז"ל.

המחשבה היהודית ההלניסטית בא"י ובמצרים; פילון האלכסנדרוני; חיבורים כגון: ספר היובלות, מכבים ד', חכמת שלמה, מגילות ים-המלח; הגנוסטיקה היהודית; אמונותיהם ודעותיהם של התנאים והאמוראים; מדרשי האגדה.

ב) תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים ובעת החדשה.

תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים מרב סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשקיעתה אחר גירוש ספרד; השפעתה של הפילוסופיה היהודית על עולמו הרוחני של שפינוזה; תולדות הפילוסופיה היהודית בזמן החדש, מימיו של ר' משה מנדלסון עד לימינו; קריאה בספרים כגון: "אמונות ודעות" לרב סעדיה גאון, "מקור חיים" לאבן גבירול, "הכוזרי" לרבי יהודה הלוי, "מורה נבוכים" לרמב"ם, "מלחמות ה'" לרלב"ג, "אור ה'" לחסדאי קרשקש, "ירושלים" למשה מנדלסון, "מורה נבוכי הזמן" לרב"ק ו, "כוכב הגאולה" לפרנץ רוזנצווייג.

ג) תולדות הקבלה והחסידות.

זמנם ומקומם של התהוות החוגים המיסטיים והקשרים ביניהם; התהוות והתפתחות הקבלה בספרד; חיבור ס' הוהר ופירסומו; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמים ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה כגון: שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות וכיוצא בהם; קריאה בכתבי הקבלה והחסידות.

סדר הלימודים ובחירת ההתמחויות

הבוחר בחוג „פילוסופיה יהודית“ ישתתף ב-22 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. על כל תלמיד לבחור באחד המדורים הנ"ל כמדור התמחות ראשון ובמדור אחר כמדור התמחות שני.

במדור ההתמחות הראשון

ישתתף התלמיד בשני שיעורים, בשני תרגילים ובסמינריון אחד — 10 שעות שבועיות.

במדור ההתמחות השני

ישתתף התלמיד בשיעור אחד, בשני תרגילים ובסמינריון אחד — 8 שעות שבועיות.

במדור השלישי שהתלמיד לא בחר בו כמדור ההתמחות

ישתתף התלמיד בשיעור אחד ובתרגיל אחד — 4 שעות שבועיות.

במדור „תולדות הפילוסופיה היהודית” חייב התלמיד לבחור אם כמדור ההתמחות ראשון ואם כמדור ההתמחות שני.

תוכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור יועץ החוג בכל שנת לימודים.

לימודי עזר

לשם השלמת ידיעותיהם, חייבים תלמידי החוג בלימודי עזר הבאים

שיעור או תרגיל בפילוסופיה יוונית או ערבית או חדשה (לפי מדור ההתמחותו

העיקרית של התלמיד)

2 שעות

ה ע ר ה : בשנת הלימודים תשל"א לא יתקיים שיעור בפילוסופיה ערבית.

2 שעות

פילוסופיה של הדת

4 שעות

מכינה לתלמוד

בהסכמתו של יועץ החוג ניתן גם לבחור בלימודי עזר אחרים.

צירופי חוגים

אופיו המיוחד של החומר הנלמד בחוג מתיר לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים בלבד

כמקצוע שני:

מקרא, תלמוד, לשון עברית, ספרות עברית, תורת הספרות הכללית, היסטוריה של עם

ישראל, לימודים קלאסיים ופילוסופיה.

רק במקרים יוצאים מן הכלל יאפשר ראש החוג חוג אחר כמקצוע שני.

בחינות מעבר וסמינריונים

תלמידים חדשים חייבים להיבחן בכל קורס שנלמד, פרט לסמינריונים. על התלמידים

המתקדמים חלים הדינים שפורסמו בידיעונים של השנים הקודמות.

לסמינריונים יתקבלו תלמידים החל משנת לימודם השנייה.

עבודות סמינריוניות

תלמיד מגיש שתי עבודות סמינריוניות.

עבודה סמינריונית נמסרת ע"י התלמיד עד סיום שנת הלימודים (כולל החופש השנתי).

תלמיד שלא ימסור את עבודתו כג"ל לא תיחשב לו השתתפותו בסמינריון.

בחינות גמר

תלמידים חדשים המתחילים את לימודיהם בשנת הלימודים תשל"א יהיו פטורים

מבחינת גמר. על התלמידים הוותיקים חלים כל החיובים שפורסמו בידיעונים של השנים

שבהן החלו את לימודיהם, לרבות בחינת גמר ושפה לועזית שניה.

החוג לפילוסופיה יהודית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"א

		מדור א'
מבוא למחשבת חז"ל (לתלמידי כל השנים)	104.1109.01.6	
ש'; ד', 11—13; גילמן 306		ד"ר י' עמיר
זרמים משיחיים בתקופת המשנה והתלמוד	104.1111.01.2	
ש'; ב', 13—15; גילמן 305		ד"ר א' גרינוולד
(לתלמידי כל השנים)		
האפוקליפסה ליוחנן	104.1110.01.4	
ת'; ב', 15—17; גילמן 304		ד"ר א' גרינוולד
(לתלמידי כל השנים)		
„ברייטא דמעשה בראשית" (לשנים ב—ג)	104.2513.01.8	
ת'; ה', 11—13; גילמן 306		ד"ר א' גרינוולד
„חכמת שלמה"	104.2154.01.1	
ס'; ד', 9—11; גילמן 320		ד"ר י' עמיר
„אבות" ו„אבות דרבי נתן"	104.2155.01.8	
ס'; ה', 9—11; גילמן 319 ב'		ד"ר א' גרינוולד
		מדור ב'
תולדות הפילוסופיה היהודית מהרמב"ם ועד גירוש ספרד	104.1209.01.4	
ש'; ג', 16—18; גילמן 306		ש' קליין (ברסלבי)
(לתלמידי כל השנים)		
תולדות הפילוסופיה היהודית החדשה	104.1220.01.1	
ש'; ג', 14—16; גילמן 144		ד"ר י' עמיר
(לתלמידי כל השנים)		
„אמונות ודעות" (לתלמידי שנים א' ב')	104.1221.01.9	
ת'; ג', 18—20; גילמן 361		ש' קליין (ברסלבי)
„הכוזרי"	104.1218.01.5	
ת'; ג', 12—14; גילמן 306		ד"ר י' לוינגר
(לתלמידי שנה א')		
(לתלמידי שנה א')		
„מורה נבוכים"	104.1215.01.1	
ת'; ג', 9—11; גילמן 319 ב'		ד"ר י' לוינגר
(לתלמידי כל השנים)		
(לתלמידי כל השנים)		
משנתו של הרמב"ם	104.1222.01.7	
ת'; ג', 14—16; גילמן 307		ת' פרויז
(לתלמידים שאינם מן החוג)		
ביקורת קרשקש על הפסיקה האריסטוטלית	104.2253.01.1	
ת'; ב', 16—18; גילמן 306		ש' קליין (ברסלבי)
(לתלמידי השנים ב' ג')		

ת' פרויז	משנתו של רבי נחמן קרוכמל ת'; ג', 12—14; גילמן 307 (לשנים ב'—ג')	104.1208.01.6
פרופ' צ' בלומברג	הגות ושירה אצל גבירול ס'; ה', 18—20; שרה 205	104.2254.01.9
ד"ר י' לוינגר	שאלת חופש הרצון ס'; א', 9—11; גילמן 319 א'	104.2255.01.6
ש' קליין (ברסלבי)	תורת התארים בפילוסופיה היהודית של ימה"ב ס'; ב' 18—20; ספריה 203	104.2256.01.4
מדור ג'		
ד"ר א' גוטליב	חוג המקובלים בגירונה ש'; א', 14—16; גילמן 279 (לכל השנים)	103.1212.01.0
מ' אורון	זרמים בתולדות הקבלה ב' מתקופת ספר „הזוהר“ והלאה ת'; ה', 16—18; גילמן 265 (לתלמידי שנה א')	103.1213.01.8
ע' גולדרייך	קריאה בטכסטים קבליים וספרות מוסר ת'; ג', 18—20; גילמן 265 (לתלמידי שנה א')	103.1209.01.6
ע' גולדרייך	קריאה בספר הזוהר „סבא דמשפטים“ פרשת משפטים ת'; ב', 16—18; גילמן 278 (לתלמידי שנה א')	103.1203.01.9
ע' גולדרייך	קריאה בספר הזוהר ת'; ג', 16—18; גילמן 265 (לתלמידי שנים ב'—ג')	103.2252.01.5
ע' גולדרייך	האל והעולם בתפישתם של ר' משה קורדובירו, ר' יצחק לוריא ור' דב בר ממזריטש ת'; ב', 18—20; גילמן 264 (לשנים ב'—ג')	103.2254.01.1
ד"ר א' גוטליב	בעיות בספרות הזוהר ס'; א', 18—20; גילמן 260	103.2255.01.8
לימודי עזר		
י' לביא	מבוא לפילוסופיה יוונית ש'; ג', 14—16; גילמן 223	122.1200.01.5
ד"ר י' לגדאו	אפלטון ש'; ב', 13—15; גילמן 144	122.2208.01.7
פרופ' ב"ע שרפשטיין	תולדות הפילוסופיה המערבית מימיה"ב ואילך ש'; ב', 16—18; גילמן 326	122.1103.01.1
פרופ' ב"ע שרפשטיין	ש'; ב', 16—18; גילמן 326	
ד"ר י' בן-שלמה	מבוא לפילוסופיה של הדת ש'; ג', 14—16; מכסיקו 210	122.2612.01.0

היסטוריה של עם ישראל

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)*

לימודי החוג מחולקים לתקופות לפי הנושאים ובהרכב דלהלן:

1. התקופה העתיקה:

תולדות ישראל בימי המקרא ובית ראשון, בימי בית שני; ותולדות היהודים בא"י ובמזרח, מלאחר החורבן עד כיבושי הערבים.

2. ימי הביניים:

היהודים במערב אירופה, מימי רומי עד גירוש ספרד; ובא"י ובמזרח, מכיבושי הערבים ועד התקופה העות'מאנית; יהודי אירופה והמזרח, מהמאה החמש-עשרה עד המחצית השניה של המאה הי"ח.

3. העת החדשה:

יהודי המערב, ממנדלסון ועד לאחר קונגרס ברלין; יהודי מזרח אירופה, מחלוקות פולין ועד ימי אלכסנדר השלישי; יהודי המזרח, עד ראשית הישוב החדש בא"י; עם ישראל בימינו.

סדר הלימודים

הלימודים בחוג נמשכים שלוש שנים. על התלמיד ללמוד את כל שלוש התקופות בסדר התמחויות כדלהלן:

בהתמחות א' — ישתתף בהרצאות במשך שנתיים, בתרגיל במשך שנה אחת, ובסמינאריזם — שנתיים (10 שעות).

בהתמחות ב' — ישתתף בהרצאות במשך שנתיים, בתרגיל במשך שנה אחת, ובסמינאריזם — שנה (8 שעות).

בהתמחות ג' — ישתתף בהרצאה במשך שנה אחת ובתרגיל במשך שנה אחת (4 שעות).

כמו כן ישתתף בהרצאה על בעיות יסוד בתולדות ישראל לתלמידי שנה א' (2 שעות).

לתלמיד בחירה של צירופי שיעורים, תרגילים וסמינאריזם בתוך כל תקופה, בתנאי ששמע שיעור בנושא שבו הוא מבקש להשתתף בסמינאריזם.

מספר השעות, אשר ההשתתפות בהן היא חובה על תלמיד החוג, הוא 24. תלמידים,

* תקנות אלה חלות על תלמידים שהתחילו לימודיהם בשנה"ל תשכ"ט, תלמידי השנים הקודמות ימשיכו ללמוד על פי התקנות המפורטות בחוברת הלימודים משנת תשכ"ח.

שחוגם השני היא המגמה הבין-חוגית לתולדות א"י, יהיו חייבים במכסת שעות קטנה במקצת מן הנ"ל. המכסה המדויקת תקבע בעת הייעוץ.

סדר הלימודים מחייב את המתכונת הקבועה הבאה:

שנה א'

שיעור ותרגיל בתקופה א'.

שיעור ותרגיל בתקופה ב' או ג'.

הרצאה על בעיות יסוד בתולדות ישראל.

סה"כ — 5 יחידות לימודים, שהן 10 שעות שבועיות.

שנה ב'

שיעור וסמינאריון בתקופה א'.

שיעור ותרגיל בתקופה ב' או ג'.

סה"כ — 4 יחידות לימודים, שהן 8 שעות שבועיות.

שנה ג'

סמינאריון בתקופה א'.

שיעור וסמינאריון בתקופה ב'.

סה"כ — 3 יחידות לימודים שהן 6 שעות שבועיות.

לא יוכל תלמיד לשנות מתכונת זו, והתנאי למעבר משנה לשנה הוא עמידה בכל הבחינות, ומסירת כל העבודות הסמינאריוניות. העבודות הסמינאריוניות חייבות להימסר עד סוף שנת הלימודים השוטפת.

לימודי עזר

תלמיד החוג חייב ללמוד לימודים מיוחדים להשלמת ידיעותיו:

א) שפות: אנגלית ברמה למתקדמים, וגרמנית או צרפתית למתקדמים. על התלמיד לסיים את כל לימודי השפות בתום שנת הלימודים הראשונה שלו, ואם לא עשה כן, לא יוכל להמשיך בלימודיו בחוג זה, אלא בהיתר מיוחד.

תלמיד המבקש להמשיך לימודיו לקראת התואר השני, חייב ללמוד שפות נוספות וכתנאי מוקדם להמשך לימודיו. השפות הנוספות תקבענה תוך התייעצות עם ראש החוג, או עם היועץ.

ב) מכינה לתלמוד ומבוא לספרות התלמוד: כל תלמידי החוג חייבים להשתתף במכינה לתלמוד, בהתאם לרמת ידיעתם, כמפורט ב"לימודי העזר" (ר' בסוף החוברת), ובמבוא לספרות התלמוד.

בחינות מעבר ועבודות סמינאריוניות

כאמור, יוכל תלמיד להתקבל לסמינאריון רק לאחר שעמד בבדיקה בחומר הלימודים

בשיעור של הנושא, שבו הוא מבקש להתקבל לסמינאריון. כל משתתף בסמינאריון כותב עבודה סמינאריונית. במקרים מיוחדים בא רפראט במקום עבודה סמינאריונית. כל השיעורים והתרגילים מחייבים בחינות מעבר. תלמיד הניגש לבחינות גמר בשני המועדים הראשונים הסמוכים לסיום לימודיו, פטור מבחינות מעבר בשיעורים ובתרגילים, שלמד בשנת לימודיו האחרונה.

בחינות גמר

א) הרשות להיבחן בבחינות הגמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שלוש שנות לימוד וקיבלו אישור, שעמדו בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות מעבר, עבודות סמינאריות ולימודי עזר.

ב) בחינת הגמר בכתב נמשכת יומיים. ביום הראשון של הבחינה נבחן התלמיד ב„התמחות א“ וביום השני ב„התמחות ב“. משך הבחינות בכתב: 4 שעות כל אחת. ב„התמחות ג“ נבחן התלמיד בעל פה בחודש שלפני האחרון, הקודם למועד הבחינה בכתב. בחינת הגמר בעל פה בהתמחויות א' וב' מתקיימת תוך שבועיים אחר הבחינה בכתב.

ג) בבחינות הגמר מושם דגש על ידיעת החומר, שקרא התלמיד לקראת בחינת הגמר, לפי רשימות ביבליוגרפיות מאושרות.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב בנוסף לציון „טוב“ לפחות בבחינת הגמר בבא. במקצוע, בידיעת הלשונות הבאות: אנגלית, צרפתית, או גרמנית, ושפות נוספות הנדרשות בהתאם להתמחותו.

סדר הלימודים

תלמיד הבוחר בהיסטוריה של עם ישראל כחוג ללימודי התואר השני, חייב בלימוד שתי תקופות: א' ו-ב'. בתקופה א', התמחותו העיקרית, חייב התלמיד להשתתף בשני שיעורים וסמינאריונים (4 שעות). בתקופה ב' — בשני שו"ס (4 שעות). התלמיד חייב גם בלימודי השלמה בהתאם להנחיות החוג. לימודיו לקראת התואר השני מסתכמים ב-12 עד 16 שעות שבועיות בתוספת לימודי העזר הבאים:

תרגיל בתלמוד (שיעור מיוחד לתלמידי התואר השני), 2 שעות;

השתלמות בשפות להתמחות א'.

במשך תקופת הלימודים של שתי שנים לפחות לקבלת התואר, חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריות. כן עליו לכתוב עבודת גמר. בדרך כלל יש להגיש את העבודות הסמינאריות לפני קביעת הנושא לעבודת הגמר, אלא אם כן סוכם סידור אחר עם ראש החוג.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של התלמיד. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג ניתנת רשות לבחור בנושא לעבודת

גמר מחוץ לתחום התמחותו העיקרית. הדרישה לגבי עבודת הגמר היא, שתעמוד על רמה מדעית נאותה ותהווה תרומה, חלקית לפחות, לידע המדעי.

בחינות גמר

א) הרשות להיבחן בבחינת הגמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שתי שנות לימוד וקיבלו אישור, שעמדו בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, עבודות סמינאריאליות ועבודת הגמר.

ב) בחינת הגמר בכתב נמשכת יומיים, ביום הראשון של הבחינה יבחן התלמיד ב,,התמחות א' " וביום השני ב,,התמחות ב'".

משך הבחינה בכתב: 4 שעות כל אחת. בחינת הגמר בע"פ מתקיימת תוך שבועיים אחר הבחינה בכתב.

ג) חומר הבחינות מבוסס על רשימת נושאים-מרכזיים, הנקבעת מתוך התייעצות עם מורי התלמיד ועם ראש החוג. הוא מבוסס על רשימות ביבליוגרפיות מאושרות מראש.

החוג להיסטוריה של עם ישראל

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"א

לימודי התואר הראשון (ב"א)

בעיות יסוד בתולדות ישראל

הפילוסופיה היהודית בימיה"ב ובעת החדשה	106.1101.01.8
ש'; ג' 14—16; גילמן 144	
ד"ר י' עמיר, ד"ר י"ב סרמוניטה	

התקופה העתיקה

תולדות ישראל בתקופת ההתנחלות וראשית המלוכה	106.1150.01.5
ש'; ד' 14—16; גילמן 223	
קריאת מקורות לנ"ל	
ת'; שתי קבוצות מקבילות:	
י' אפעל	
קב' א': ד' 16—18; גילמן 221	106.1150.02.3
קב' ב': ה' 16—18; מכסיקו 208	106.1150.03.1
י' אפעל	
בעיות נבחרות ביחסי עם ישראל עם שכניו	106.2101.01.7
בתקופת המקרא	
ס'; ג' 11—13; גילמן 320	
ד"ר ב' עודד	
ימי ממלכת החשמונאים ובית הורדוס	106.1152.01.1
ש'; א' 10—12; גילמן 280	
שנאת ישראל בתקופה ההלניסטית והרומית	
ת'; שתי קבוצות מקבילות:	
קב' א': א' 18—20; מכסיקו 202	106.1162.01.0
קב' ב': ד' 16—18; מכסיקו 202	106.1162.02.8
זרמים פנימיים ומוסדות חוקה בתקופת בית שני	
ס'; שתי קבוצות מקבילות:	
קב' א': א' 12—14; גילמן 262	106.2102.01.5
קב' ב': ב' 13—15; גילמן 320	106.2102.02.3
י' אפרון	
י' אפרון	
עם ישראל בארץ ובתפוצות מימי רבי יהודה הנשיא	106.1154.01.7
ועד כיבושי הערבים	
ש'; ב' 15—17; מכסיקו 208	
א' אופנהיימר	
קריאה במקורות לתולדות הסנהדרין בגליל	106.1155.01.4
ת'; ב' 17—19; מכסיקו 208	
א' אופנהיימר	
בית הכנסת, סדריו, ועבודת האלהים שבו,	106.2103.01.3
בתקופת המשנה והתלמוד	
ס'; ב' 17—19; גילמן 260	
פרופ' ש' ספראי	

ימי הביניים

פרופ' ש' סימונסון	יהודי אירופה ממסעי הצלב עד גירוש ספרד ש'; א' 14—16; מכסיקו 213	106.1350.01.1
פרופ' ש' סימונסון, מ' מולדאבי	קריאה במקורות לג"ל ת'; א' 12—14; מכסיקו 202	106.1350.02.9
פרופ' ש' סימונסון	אירגון הקהילה באירופה בשלהי ימה"ב ס'; א' 16—18; גילמן 262	106.2355.01.9
ד"ר מ' גיל	יהודי א"י והמזרח מן הכיבוש הערבי ועד מסעי הצלב ש'; ד' 10—12; מכסיקו 213	106.1355.01.0
ד"ר מ' גיל	קריאה במקורות לג"ל ת'; ד' 12—14; מכסיקו 213	106.1355.02.8

העת החדשה

פרופ' י' טורי	יהודי המערב מראשית ההשכלה ועד לקונגרס וינה ש'; ה' 8—10; גילמן 317	106.1550.01.6
פרופ' י' טורי	קריאת מקורות לג"ל ת'; ה' 10—12; גילמן 317	106.1550.02.2
פרופ' י' טורי	ראשיתה של „הבעיה היהודית” המודרנית ס'; ב' 12—14; גילמן 260	106.2557.01.0
ד"ר א' פלדמן	יהודי מזרח אירופה 1855—1914 ש'; ה' 16—18; מכסיקו 202	106.1552.01.2
ד"ר א' פלדמן	קריאה במקורות לג"ל ת'; ה' 18—20; מכסיקו 202	106.1552.02.0
ד"ר א' פלדמן	פעולת יהודי העולם ומדינות המערב למען יהודי מזרח אירופה במאה ה-19 ס'; ד' 12—14; גילמן 260	106.2558.01.8
ד"ר מ' מישקינסקי	היחסים בין היהודים לחברה הלא-יהודית במזרח אירופה ובמרכזה ס'; ג' 16—18; גילמן 260	106.2559.01.6
ד"ר ד' קארפי	הציונות ותולדות הישוב עד הצהרת בלפור ש'; ו' 8—10; גילמן 265	106.1601.01.7
י' גורני	תנועות וזרמים פוליטיים בישוב היהודי בא"י בשנות השלושים ת'; א' 10—12; גילמן 305	106.1556.01.3
ד"ר ד' קארפי	שליבים בבצוע „הפתרון הסופי” ס'; ג' 15—17; גילמן 262	106.2560.01.4

קריאה במקורות לתולדות הישוב היהודי בא"י	106.1603.01.3
בשנים 1917—1947	
ת'; ד' 8—10; מכסיקו 202	
א' שפירא	
יהודי רוסיה בין מהפכה למלחמה (1917—1941)	106.1604.01.1
ש'; א' 8—10; מכסיקו 202	
ד"ר מ' מינץ	

לימודי התואר השני

העת העתיקה

יחסי מצרים—ארץ-ישראל	140.4304.01.4
שו"ס; ג' 15—17; גילמן 222	
פרופ' י' אהרונ' ד"ר ר' גבעון	
כתבים פסבדו-אפוגראפיים ומקומם בתולדות הבית השני	106.4158.01.5
שו"ס; ב' 11—13; גילמן 321	
פרופ' י. אפרון	
האיכר בא"י מאלכסנדר מוקדון ועד יהודה הנשיא	106.4159.01.3
שו"ס; ג' 11—13; גילמן 319 ב'	
פרופ' ש' אפלבוים	
יהדות בבל ומוסדות הנהגתה הציבוריים	106.4160.01.1
שו"ס; ב' 15—17; גילמן 319 א'	
פרופ' ש' ספראי	

ימי הביניים

פרשיות נבחרות בכרוניקות יהודיות	106.4353.01.2
שו"ס; ב' 9—11; גילמן 321	
פרופ' ש' סימונסון	
הארגון הקהילתי ומוסדותיו במזרח מהכיבוש המוסלמי עד המאה השלוש-עשרה	106.4354.01.0
שו"ס; ג' 19—21; גילמן 319 א'	
ד"ר מ' גיל	

העת החדשה

בעיות נבחרות בתולדות יהדות מזרח אירופה בדורות האחרונים	106.4553.01.7
שו"ס; ג' 13—15; גילמן 319 ב'	
ד"ר מ' מישקנסקי	
„חכמת ישראל" בגרמניה (ליודעי גרמנית)	106.4555.01.2
שו"ס; ב' 15—17; גילמן 260	
פרופ' י' טורי	
בעיות נבחרות בתולדות הישוב 1919—1939	106.4556.01.0
שו"ס; ג' 17—19; גילמן 319 א'	
ד"ר ד' קארפי	

המגמה לתולדות ארץ-ישראל

צירוף לימודים בין-חוגי

היסטוריה של עם ישראל ולימודי המזרח התיכון הקדום

צירוף הלימודים הבין-חוגי מאפשר לתלמידים להתמחות בתולדות ארץ-ישראל לתקופותיהן. לימודי המגמה מורכבים משעורים הניתנים בחוגים: "לימודי המזרח התיכון הקדום" ו"היסטוריה של עם ישראל", ומשעורים מיוחדים ומהשלמות מתוך הלימודים בחוגים אחרים.

תלמידי המגמה לתואר הראשון רשאים לבחור באחד החוגים המרכיבים את הצירוף כחוג השני, בתנאי שיתמחו בתקופות ובנושאים שונים מהתמחותם במסגרת המגמה. ברם תלמידים שחוגם השני הוא היסטוריה של עם ישראל רשאים לבחור בתקופה מסוימת במגמה כבהתמחות א' ובאותה תקופה כהתמחות ב' בחוג להיסטוריה של עם ישראל ולהיפך. לימודי המגמה מחולקים לתקופות דלהלן:

1. התקופה העתיקה:

ארץ-ישראל בתקופה הכנענית; ימי ההתנחלות ובית ראשון; שיבת ציון.

2. התקופה ההלניסטית והרומית:

ארץ-ישראל בימי השלטון ההלניסטי; החשמונאי; הרומי; והביזנטי.

3. תקופת הביניים:

ארץ-ישראל בתקופה המוסלמית הראשונה; בימי מסעי הצלב; ובימי הממלוכים והתורכים (עד המאה ה"ח).

4. העת החדשה:

ארץ-ישראל בשלהי השלטון התורכי; הבריטי; בימי ההתיישבות היהודית החדשה; ומדינת ישראל.

נושאי ההוראה

תולדותיה הפוליטיים של ארץ-ישראל, וגיאוגרפיה היסטורית של הארץ ותולדות הכלכלה והחברה של יושביה במרוצת הדורות. בהוראה יכללו העמים שישבו בארץ-ישראל ושלטו בה, אולם דגש מיוחד יושם על הקשר ההיסטורי של עם ישראל לארצו.

סדר הלימודים

הלימודים במגמה נמשכים שלוש שנים. על התלמיד ללמוד את כל ארבע התקופות בסדר התמחויות כדלהלן:

ב"א' — ישתתף בהרצאות במשך שתי שנים, בתרגיל במשך שנה אחת, ובסמינריונים במשך שנתיים (10 שעות).

ב"ב' — ישתתף בהרצאות במשך שנתיים. בתרגיל במשך שנה אחת, ובסמינאריון — שנה (8 שעות).

ב"ג' — ישתתף בהרצאה במשך שנה אחת ובתרגיל במשך שנה אחת (4 שעות).

ב"ד' — ישתתף בהרצאה במשך שנה אחת (2 שעות).

לתלמיד בחירה של צירופי שיעורים, תרגילים וסמינאריונים בתוך כל תקופה, בתנאי ששמע שיעור בנושא, שבו הוא מבקש להשתתף בסמינאריון.

מספר השעות, אשר ההשתתפות בהן היא חובה על תלמיד המגמה הוא 24. תלמידים שחוגם השני הוא היסטוריה של עם ישראל יהיו חייבים במכסת שעות קטנה במקצת מן הנ"ל. המכסה המדויקת תקבע בעת הייעוץ.

סדר הלימודים מחייב את המתכונת הקבועה הבאה:

שנה א'

שיעור ותרגיל ב"א'

שיעור ותרגיל ב"ב' או ב"ג'

שיעור ב"ד'

סה"כ — 5 יחידות לימודים, שהן 10 שעות שבועיות.

שנה ב'

שיעור וסמינאריון ב"א'

שיעור ותרגיל ב"ב' או ב"ג'

סה"כ — 4 יחידות לימודים, שהן 8 שעות שבועיות.

שנה ג'

סמינאריון ב"א'

שיעור וסמינאריון ב"ב'

סה"כ — 3 יחידות לימודים, שהן 6 שעות שבועיות.

התנאי למעבר משנה לשנה הוא עמידה בכל הבחינות, ומסירת כל העבודות הסמינאריות-ניות. העבודות הסמינאריות חייבות להימסר עד סוף שנת הלימודים השוטפת.

לימודי עזר

תלמיד המגמה חייב ללמוד לימודים מיוחדים להשלמת ידיעותיו:

א. שפות: אנגלית ברמה למתקדמים; שפה עתיקה, או אוריינטלית, או מודרנית נוספת בהתאם לתקופת התמחותו העיקרית. עליו לסיים את לימודיו בשפה האנגלית לפני התחלת שנת הלימודים הראשונה, ואת לימודי השפה השנייה בתום שנת הלימודים השנייה שלו, ואם לא עשה כן, לא יוכל להמשיך בלימודיו במגמה.

ב. מכינה לתלמוד ומבוא לספרות התלמוד: כל תלמידי המגמה חייבים להשתתף במכינה לתלמוד, בהתאם לרמת ידיעתם, כמפורט ב"לימודי העזר" (ר' בסוף החוברת), ובמבוא לספרות התלמוד.

בחינות מעבר ועבודות סמינאריניות

תלמיד יוכל להתקבל לסמינאריון רק לאחר שעמד בבדיקה בחומר הלימודים בשעור של הנושא, שבו הוא מבקש להתקבל לסמינאריון. כל משתתף בסמינאריון כותב עבודה סמינאריונית. במקרים מיוחדים בא רפראט במקום עבודה סמינאריונית.

כל השיעורים והתרגילים מחייבים בחינות מעבר. תלמיד הניגש לבחינות גמר בשני המועדים הראשונים הסמוכים לסיום לימודיו, פטור מבחינות מעבר בשיעורים ובתרגילים, שלמד בשנת לימודיו האחרונה.

בחינות גמר

א. הרשות להיבחן בבחינות הגמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שלוש שנות לימוד וקיבלו אישור, שעמדו בדרישות המגמה בכל הנוגע למספר השעות, בחינות מעבר, עבודות סמינאריות ולימודי עזר.

ב. בחינת הגמר בכתב נמשכת יומיים. ביום הראשון של הבחינה נבחן התלמיד ב,,התמחות א" " וביום השני ב,,התמחות ב' ". משך הבחינות בכתב : 4 שעות כל אחת. ב,,התמחות ג" " נבחן התלמיד בע"פ בחודש שלפני האחרון, הקודם למועד הבחינה בכתב. בחינת הגמר בעל"פה בהתמחויות א' ו-ב' מתקיימת תוך שבועיים אחר הבחינה בכתב.

ג. בבחינות הגמר מושם דגש על ידיעת החומר, שקרא התלמיד לקראת בחינת הגמר, לפי רשימות ביבליוגרפיות מאושרות.

תולדות ארץ-ישראל

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"א

לימודי התואר הראשון

התקופה הקדומה

140.1312.01	גיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה בתקופה הכנענית ותקופת ההתנחלות	ש'; ב' 9—11; גילמן 378	פרופ' י' אהרונז
106.1153.01.9	מקורות לגיאוגרפיה היסטורית של א"י באלף השני לפסה"ב *	ת'; ג' 9—11; מכסיקו 212	ד"ר ב' עודד
140.3306.01.0	תולדות ערים עתיקות ומיקומן	ס'; ב' 12—14; גילמן 222	פרופ' י' אהרונז, ד' משל

התקופה ההלניסטית והרומית

106.1152.01.1	ימי ממלכת החשמונאים ובית הורדוס	ש'; א' 10—12; גילמן 282	פרופ' י' אפרון
107.1204.01.8	מערכת היחסים בין הישוב היהודי לבין הישוב הנוכרי בא"י בתקופת הבית השני	ת'; א' 16—18; מכסיקו 211	א' כשר
107.1205.01.5	תולדות א"י מימי בר-כוכבא ועד לכיבוש הערבי	ש'; א' 19—21; גילמן 304	ד"ר מ' גיחון
107.2201.01.3	העיר היוונית הרומאית בא"י מבן-כוסבא ועד הכיבוש הערבי	ס'; ב' 17—19; גילמן 319א'	פרופ' ש' אפלכאום

תקופת הביניים

107.1303.01.8	תולדות הישוב היהודי בא"י ממסעי הצלב עד הכיבוש התורכי	ש'; ה' 16—18; מכסיקו 209	פרופ' מ' איש-שלום
145.1313.01.1	מקורות לתולדות ארץ-ישראל תחת השלטון המוסלמי (לקוראי ערבית בלבד)	ת'; ג' 14—16; מכסיקו 209	ש' צברי
107.2301.01.1	עליות לארץ-ישראל	ס'; ה' 18—20; גילמן 319ב'	פרופ' מ' איש-שלום

* תרגיל זה אינו מיועד לתלמידים ששמעו את התרגיל של מר' י' אפעל בשנה"ל תשל"ל.

פרופ' ש' שמיר	השלטון העות'מאני בארץ-ישראל ת'; ד' 12—13; גילמן 278	145.2141.01.1
העת החדשה		
י" גורני	תולדות הישוב היהודי בא"י בשנים 1917—1947 ש'; א' 8—10; גילמן 281	107.1611.01.4
ש' דותן	קריאת מקורות לנ"ל ת'; ה' 12—14; מכסיקו 211 נושאים מדיניים וצבאיים נבחרים ב"מלחמת העצמאות" בשנים 1947—1949. ת'; שתי קבוצות מקבילות :	107.1611.02.2
מ' פעיל	קב' א': א' 19—21; גילמן 220	107.1401.01.0
מ' פעיל	קב' ב': ה' 19—21; גילמן 361	107.1401.02.8
י" גורני	בעיות נבחרות בתקופת העליה השניה ס'; ב' 9—11; מכסיקו 202	107.2601.01.4

לימודי המזרח התיכון הקדום

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

החוג עוסק בהוראת הפריהיסטוריה, הארכיאולוגיה, ההיסטוריה, התרבויות והלשונות של המזרח התיכון הקדום.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

לימודי החוג כוללים חמש מגמות :

1. מגמה פריהיסטורית
2. מגמה ארצישראלית-סורית
3. מגמה אנאטולית
4. מגמה מסופוטמית
5. מגמה מצרית

מסלול לימודים מצורף

תלמיד יוכל ללמוד בעת ובעונה אחת בשתי מגמות של החוג והדבר ייחשב לו כלימוד בשני חוגים. כן ניתנת לתלמיד האפשרות לבחור באחת משתי המגמות כשטח התמחות, שבו ילמד מספר שעות מוגבר ובמיוחד יתמחה בשפות העתיקות הקשורות במגמה.

תלמיד הלומד במגמה אחת בחוג יחוייב בלימודי השלמה לפי הצורך. לימודי השלמה מיוחדים ידרשו מן התלמידים המתכוונים להמשיך את לימודיהם בחוג לקראת התואר השני (מלמ"ר).

קבלת תלמידים

לחוג יתקבלו תלמידים שיימצאו מתאימים לאחר שיחה עם מרכזי המגמות וראיון אישי עם ראש החוג. בהחלטה על קבלת התלמיד יובאו בחשבון רמת ציוניו בבחינות הבגרות ומידת התעניינותו של הנרשם במקצועות הנלמדים בחוג.

תלמיד שציונו באנגלית בבחינת בגרות הוא פחות מ"טוב" ייתבע ללימודי השלמה באנגלית לפני קבלתו לחוג.

סדר הלימודים

הלימודים בחוג נמשכים שלוש שנים. כל תלמיד ישמע במשך תקופה זו 30—34 שעות שבועיות, כולל לימודי עזר. תלמיד הלומד במסלול הלימודים המצורף חייב לשמוע לפחות 60 שעות שבועיות, כולל לימודי עזר.

בשנה א' :

ישתתפו כל התלמידים בשיעורים הבאים, שמטרתם העיקרית היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד, מתודיקה והשקפה כללית :

2 שעות

מבוא לארכיאולוגיה של ארץ-ישראל
בזיקה לתרבויות המזרח התיכון הקדום

2 שעות

שיטות עבודה ומחקר

2 שעות

תורת הקרמיקה

1 שעה

קריאה מודרכת (כללית)

1 שעה

הכנה לסיוורים

שאר השיעורים בשנה א' וכן השיעורים בשנים ב'—ג' צמודים למגמות השונות. בשנה ג' יבחר התלמיד במדור התמחות במסגרת כל מגמה ומגמה. מדורי ההתמחות מיועדים ביחוד לתלמידי מסלול הלימודים המצורף.

כל תלמיד ישתתף גם בשני שיעורי מבוא בנוסף לשיעורי מגמתו כשיעורי-השלמה מבין השיעורים הבאים:

מבוא לפריהיסטוריה

תרבות אנאטוליה

תרבות מצרים

תרבות מסופוטמיה

אמנות המזרח התיכון הקדום

ספרות המזרח התיכון הקדום

מבוא לארכיאולוגיה קלאסית

עבודה מעשית :

במסגרת השיעור על שיטות עבודה ומחקר, מוטלת על התלמידים חובת השתתפות במעבדות ובעבודה מעשית, שתתרכז בעיקר בימי חמישי (הפנויים משיעורים בחוג) ובחפירות ובסקרים בהתאם להנחיות המורים.

חובת קריאה :

התלמיד חייב בקריאה בהתאם לרשימה ביבליוגרפית, במשך שנים א' ו-ב', בהדרכתם של המורים השונים ושל המורה האחראי לקריאה המודרכת. בשנה א' תנתן קריאה מודרכת כללית ובשנה ב' תתחלק הקריאה המודרכת לפי מגמות.

סיוורים :

כל תלמיד חייב להשתתף ב-20 ימי סיור במשך שתי שנות לימודיו הראשונות, שיתקיימו בדרך כלל אחת לחודש ביום ה' בתקופת הלימודים ב-2—4 ימים רצופים בחופשות. שיעורי ההכנה והסיכום לסיוורים הם חלק בלתי נפרד מחובה זו.

שפות מודרניות

מכל התלמידים נדרשת ידיעה באנגלית ברמה למתקדמים וכן ידיעה בסיסית בצרפתית או גרמנית. תלמיד המבקש להמשיך לימודיו לקראת התואר השני חייב בלימודי שפה נוספים.

עבודות סמינריות

במסגרת לימודיו בכל מגמה חייב התלמיד להשתתף בהשתתפות פעילה בשני סמינריונים, ולהגיש בכל אחד מהם עבודה סמינריונית לא יאוחר מסוף שנת הלימודים השוטפת.

המעבר משנה לשנה

המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל בחינות המעבר, וכן בציון ממוצע של „כמעט-טוב” לפחות, בהשתתפות פעילה בכל התרגילים ובהגשת העבודות הסמינריות.

בחינות גמר

הרשות להיבחן בבחינות הגמר ניתנת לתלמידים שסיימו שלוש שנות לימוד וקיבלו אישור שעמדו בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השיעורים והתרגילים, בחינות המעבר, עבודות סמינריות ולימודי השלמה.

בחינת הגמר בכתב נמשכת יומיים במסגרת כל מגמה. ביום הראשון ייבחן התלמיד בידיעה כללית בתקופה או בתחום מסויים וביום השני ייבחן בנושאים נבחרים, בעיקר משטח התמחותו. חלק מן הסמינריונים והשיעורים של שנה ג' מכוונים להכנה לקראת הבחינה.

בחינה כוללת בעל-פה תיערך תוך שבועיים אחר הבחינה בכתב.

להלן לימודי המגמות השונות:

1. המגמה הפריהיסטורית

הלימודים כוללים את הארכיאולוגיה והאמנות הפריהיסטורית, האנתרופולוגיה הפיסית והחברתית, בתשומת לב לארצות המזרח התיכון. במגמה שלושה מדורי התמחות והם:

א. התקופה הפליאוליתית

ב. התרבויות הפריהיסטוריות המאוחרות

ג. חברה, אמנות ופולחן.

תלמידי המגמה ישתתפו בשיעורים הבאים:

שנה א'

האדם בסביבתו: אנתרופולוגיה-פליאואקולוגיה,

פליאוזואולוגיה, פליאובוטניקה

מבוא לגיאולוגיה

1 שעה

2 שעות

שנה א' – ב'

מבוא לתרבות האדם

אמנות פריהיסטורית בתקופות הפליאוליתית והמזוליתית

תיכנות וסטטיסטיקה

ביות החיות (ניתן אחת לשנתיים)

שעור מבוא נוסף

1 שעה

2 שעות

2 שעות

1 שעה

2 שעות

שנה ב'

מיון ורישום כלי צור

אנאטומיה ואנתרופומטריה

גיאולוגיה של הרבעון

2 שעות

2 שעות

2 שעות

2 שעות
2 שעות

סמינריון
קריאה מודרכת

שנים ב' – ג'

2 שעות
2 שעות
2 שעות

פליאונתולוגיה של האדם
אמנות פריהיסטורית בתקופות הפריהיסטוריות המאוחרות
תולדות הטכנולוגיה

שעורים למתמחים במדור התקופה הפליאוליתית :

שנים ב' – ג'

2 שעות
2 שעות
2 שעות
1 שעה

אוסטיאולוגיה (ניתן אחת לשנתיים)
פריהיסטוריה רגיונאלית
אנתרופולוגיה, גיניטיקה ותולדות הגזעים
תרגיל בגיאולוגיה

שנה ג'

2 שעות
2 שעות

שעור מונוגרפאי
סמינריון

שעורים למתמחים במדור התרבויות הפריהיסטוריות המאוחרות

שנים ב' – ג'

2 שעות
2 שעות
2 שעות
1 שעה

ראשית הציויליזציה
שעור רגיונאלי
אנתרופולוגיה, גיניטיקה ותולדות הגזעים
תרגיל בגיאולוגיה

שנה ג'

2 שעות
2 שעות

שעור מונוגרפאי
סמינאריון

שעורים למתמחים במדור חברה, אמנות ופולחן :

שנים ב' – ג'

1 שעה
2 שעות
2 שעות
2 שעות

אמונה ופולחן בתקופה הפריהיסטורית
אנתרופולוגיה חברתית ותרבותית
אמנות פרימיטיבית
שיטות מחקר באמנות הפריהיסטורית

שנה ג'

2 שעות
2 שעות

שעור מונוגרפאי
סמינאריון

2. המגמה הארצישראלית-סורית

הלימודים כוללים את הארכיאולוגיה וההיסטוריה של ארץ-ישראל וסוריה ואת השפות השמיות הצפון-מערביות. במגמה שלוש מדורי התמחות והם:
 א. ארכיאולוגיה ואמנות עתיקה של ארץ-ישראל וסוריה
 ב. גיאוגרפיה-היסטורית של ארץ-ישראל וסוריה
 ג. היסטוריה מדינית ותרבותית של סוריה וארץ-ישראל.
 תלמידי המגמה ישתתפו בשיעורים הבאים:

שנה א'

2 שעות	היסטוריה של עם ישראל, תקופת המקרא
2 שעות	כתובות עבריות וכנעניות

שנים א' — ב'

2 שעות	גיאוגרפיה היסטורית של ארץ-ישראל וסוריה
	מקורות לגיאוגרפיה היסטורית
	או
1—2 שעות	להיסטוריה של עם ישראל
2 שעות	שיטות בניה
1 שעה	פאליוגראפיה עברית
2 שעות	שיעור מבוא נוסף

שנה ב'

2 שעות	כלי חרס לתקופותיהם
2 שעות	נושאים נבחרים בארכיאולוגיה, סמינריון
1 שעה	קריאה מדרכת
1 שעה	הכנה לסיורים

שנים ב' — ג'

1 שעה	שיעור מונוגרפי בארכיאולוגיה או אמנות עתיקה
2 שעות	אוגריתית או ארמית
2 שעות	שיעור מבוא נוסף

שנה ג'

	התקופה הכנענית התיכונה או המאוחרת
	או
2 שעות	התקופה הישראלית, סמינריון
2 שעות	הפירות נבחרות

שיעורים למתמחים במדור הארכיאולוגיה
 והאמנות העתיקה של א"י וסוריה

2 שעות	שיעור מונוגרפי בארכיאולוגיה או אמנות עתיקה
2 שעות	שיעור מבוא נוסף

שעורים למתמחים במדור הגיאוגרפיה ההיסטורית של ארץ-ישראל וסוריה

2 שעות

נושא רגיונלי בגיאוגרפיה-היסטורית

2 שעות

נושאים נבחרים בגיאוגרפיה היסטורית, שו"ס

שעורים למתמחים במדור ההיסטוריה המדינית

והתרבותית של סוריה וארץ-ישראל

2 שעות

תולדות סוריה וארץ-ישראל בתקופה העתיקה

2 שעות

נושאים נבחרים בתרבות סוריה

3. המגמה האנאטולית

הלימודים כוללים את הארכיאולוגיה, ההיסטוריה והשפות העתיקות של אנאטוליה.
תלמידי המגמה ישתתפו בשעורים הבאים:

שנה א'

2 שעות

היסטוריה של הממלכה החתית

2 שעות

מבוא לארכיאולוגיה אנאטולית

1 שעה

קריאה מודרכת

שנים א' — ב'

2 שעות

חתית למתחילים

1 שעה

מקורות לתולדות הממלכה החתית

2 שעות

אמנות וארכיטקטורה חתית

1 שעה

גיאוגרפיה של אנאטוליה

2 שעות

מבוא לתרבות מסופוטמיה

שנה ב'

2 שעות

סמינריון

1 שעה

קריאה מודרכת

שנים ב' — ג'

2 שעות

כלי חרס של אנאטוליה

1 שעה

גיאוגרפיה היסטורית של אנאטוליה

2 שעות

חתית למתקדמים

2 שעות

שעור בהיסטוריה או בארכיאולוגיה של אנאטוליה

2 שעות

מבוא לבלשנות הודו-אירופית

שנה ג'

2 שעות

סמינריון

שעורים למתמחים במגמה האנאטולית :

שנים ב' – ג'

2 שעות	מבוא לתרבות הקלאסית
1 שעה	שעור מונוגרפי בארכיאולוגיה או אמנות עתיקה
	תלמידי המגמה האנאטולית חייבים בידיעה בסיסית בגרמנית

4. המגמה המסופוטמית

הלימודים כוללים את התרבות הרוחנית והחומרית, ההיסטורית והשפות העתיקות של מסופוטמיה ואיראן.
במגמה שני מדורי התמחות והם :

א. מדור היסטורי – תרבותי

ב. מדור היסטורי – לשוני

תלמידי המגמה ישתתפו בשעורים הבאים :

שנה א'

2 שעות	תולדות האימפריות האשורית והניז'ר-בבלית
--------	--

שנים א' – ב'

2 שעות	מבוא לארכיאולוגיה מסופוטמית
2 שעות	שיעור מונוגרפי בארכיאולוגיה או אמנות עתיקה
4 שעות	אכדית למתחילים

שנה ב'

2 שעות	סמינריון
1 שעה	קריאה מודרכת

שנים ב' – ג'

2 שעות	קורס בהיסטוריה או תרבות חמרית של אזור אחר או שפה נוספת
2 שעות	אכדית למתקדמים
4 שעות	היסטוריה ותרבות של האלף השלישי והאלף השני
2 שעות	ספרות עתיקה ממסופוטמיה (בשפת המקור)

שעורים למתמחים במדור ההיסטורי-תרבותי

שנים ב' – ג'

2 שעות	שעור מונוגרפי בארכיאולוגיה או אמנות עתיקה
--------	---

שנה ג'

2 שעות	סמינריון
--------	----------

שעורים למתמחים במדור ההיסטורי-בלשני

שנים ב' – ג'

2 שעות

שומרית

שנה ג'

2 שעות

סמינריון

5. המגמה המצרית

הלימודים כוללים את התרבות הרוחנית והחומרית, ההיסטורית והשפות העתיקות של מצרים.

במגמה שני מדורי התמחות והם:

א. מדור היסטורי – תרבותי

ב. מדור היסטורי – לשוני

תלמידי המגמה ישתתפו בשעורים הבאים:

שנה א'

2 שעות

שעור בהיסטוריה של מצרים

2 שעות

תרגיל לשיעור הנ"ל

שנים א' – ב'

2 שעות

אמנות וארכיטקטורה של מצרים

2 שעות

מצרית קלאסית למתחילים

2 שעות

קופטית למתחילים

2 שעות

שיעור מבוא נוסף

שנה ב'

2 שעות

סמינריון

2 שעות

קריאה מודרכת

שנים ב' – ג'

2 שעות

מצרית קלאסית למתקדמים

1 שעה

קופטית למתקדמים

2 שעות

מצרית רעמססית למתחילים

4 שעות

היסטוריה של מצרים

2 שעות

שעור מונוגרפי בארכיאולוגיה או אמנות עתיקה

1 שעה

פליאוגרפיה מצרית

שעורים למתמחים במדור ההיסטורי-תרבותי

שנים ב' – ג'

2 שעות

היסטוריה של מצרים

2 שעות

מקורות לשיעור הנ"ל

2 שעות

שעור מונוגרפי בארכיאולוגיה או אמנות עתיקה

שנה ג'

2 שעות	סמינריון
2 שעות	היסטוריה של מצרים

שעורים למתמחים במדור ההיסטוריה-בלשני

שנים ב' – ג'

2 שעות	מקורות להיסטוריה של מצרים
2 שעות	מצרית קלאסית למתקדמים (כולל טקסטים היראטיים)

שנה ג'

2 שעות	מצרית רעמססית למתקדמים
2 שעות	סמינריון

שיעורי עזר לתלמידי כל המגמות

נושא	ניתן בחוג
אנתרופוגיאוגרפיה	(גיאוגרפיה)
גיאוגרפיה של ארץ-ישראל	(גיאוגרפיה)
גיאוגרפיה של המזרח התיכון	(גיאוגרפיה)
תורת ההגה והצורות	(לשון עברית)
פנומנולוגיה של הדת	(פילוסופיה)
מבוא לפילוסופיה	(פילוסופיה)
פסיכולוגיה של האמנות	(פסיכולוגיה)
מבוא לפסיכולוגיה	(פסיכולוגיה)
מרכיבים ביאולוגיים של ההתנהגות	(פסיכולוגיה)

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

מטרת הלימודים

הלימודים להשגת התואר השני (מלמ"ר) מכוונים להקנות למתלמדים התמחות מקצועית באחת המגמות, בשימת לב על אחד המדורים, תוך השלמת נושאים מקבילים לן במגמות אחרות ומתוך ראייה כללית מקפת של עיקרי הבעיות הנדונות בשדות המחקר של המגמות השונות אשר בחוג.

קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבל תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג ועמד בבחינת הגמר בציון „טוב" לפחות, או תלמיד שסיים את לימודיו להשגת התואר ב„א", באותו ציון, בחוג מקביל באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד שלמד רק באחת ממגמות החוג יחוייב בלימודי השלמה לפי הצורך.

תלמיד שעמד בבחינות הגמר בחוג ללימודי המזרח התיכון הקדום בציון הנ"ל, אך עדיין לא נבחן בחוג השני, או במגמה שניה בחוג זה, יוכל להירשם ללימודי התואר השני,

ואם יעמוד (במשך שנת לימודיו הראשונה ללימודי התואר השני) בבחינת הגמר בחוג השני (או במגמה השנייה), מובאת שנה זו בחשבון שנות לימודיו להשגת התואר השני, ולא — לא תיחשב לו שנת לימודים זו.

סדר הלימודים

בשנת תשל"א ייכנו לימודים בשלוש המגמות הבאות להשגת התואר השני:

א. המגמה הפריהיסטורית

ב. המגמה הארצישראלית-סורית

ג. המגמה המצרית

משך הלימודים שנתיים ימים.

מספר השעות בהן ישתתף התלמיד הוא 20, כולל לימודי השלמה.

נוסף על כך, יחוייב כל תלמיד בעבודת נסיון בשדה (בחפירה ארכיאולוגית) במשך שתי עונות (של 3—4 שבועות כ"א לפחות).

במשך שנות לימודיו יהיה התלמיד חייב בכתיבת שתי עבודות סמינריות; ובתום לימודיו להגיש עבודת גמר בכתב על נושא שיבחר לעצמו מתוך התייעצות עם מורי ובאישור ראש החוג, אם במשך שנת לימודיו הראשונה או בראשית שנת לימודיו השנייה.

עבודת הגמר ובחינות הגמר

לאחר בחירת הנושא לעבודת הגמר, ייקבע לתלמיד מנחה מקרב מורי החוג, שידריכהו במיוחד בביצוע עבודתו.

עבודת הגמר, שהתלמיד חייב להגישה בכתב מכונה ובששה העתקים, יכולה להיות מחקר מקורי בבעיה מסוימת, או עבודת סיכום בחקר בעיה מסוימת; במקרה האחרון יידרש סיכום מעודכן עד יום הגשת העבודה. לא תיערכנה בחינות מעבר בתום שנת הלימודים הראשונה.

בחינת הגמר בכתב תימשך יומיים, 3—4 שעות כל אחת. ביום הראשון ייבחן התלמיד בנושאים כלליים של המגמה וביום השני בשטח התמחותו המיוחדת, לפי רשימה ביבליוגראפית שתקבע תוך התייעצות עם מורי התלמיד וראש החוג.

תוך שבועיים לאחר תום הבחינות בכתב תיערך בחינה בע"פ, שבה יהיה התלמיד חייב להשיב על שאלות הכרוכות בנושא עבודת הגמר.

החוג ללימודי המזרח התיכון הקדום

רשימת השעורים לשנת הלימודים תשל"א

לימודי התואר הראשון

לתלמידי כל המגמות

מבוא לארכיאולוגיה של ארץ-ישראל בויקה לתרבויות המזרח התיכון הקדום ש'; א' 11—13; גילמן 361	140.1102.01.5
ד"ר א' נגבי	
שיטות עבודה ומחקר ש"ת; א' 9—11; גילמן 361	140.1103.01.3
ד"ר מ' כוכבי (בהשתתפות: ד"ר צ' גופר ד"ר ב' רותנברג ועובדי המכון לארכיאולוגיה)	
תורת הקראמיקה ש"ת; שתי קבוצות מקבילות:	
קב' א': ד' 10—12; גילמן 361	140.1105.01.8
קב' ב': ג' 10—12; גילמן 220 קריאה מודרכת (כללית) ת'; (1) 5 קבוצות מקבילות:	140.1105.02.6
ד"ר ד' אוסישקין	
קב' א': ד' 15—16; גילמן 222	140.1203.01.1
י' בית-אריה	
קב' ב': ד' 9—10; גילמן 222	140.1203.02.9
ד"ר פ' בק	
קב' ג': ב' 15—16; גילמן 318	140.1203.03.7
ד' גלעד	
קב' ד': א' 15—16; גילמן 361	140.1203.04.5
ר' ונטורה	
קב' ה': א' 16—17; גילמן 206	140.1203.05.2
הכנה לסדורים (אחת לשבועיים)	140.1104.01.1
ד"ר א' שטרן ומורי החוג	
ש"ת; ה' 8—10; גילמן 305	

המגמה הפריהיסטורית

מבוא לפריהיסטוריה	140.1100.01.9
ש'; א' 16—18; גילמן 305	
ד' גלעד	
טיפולוגיה וכרונולוגיה של תרבות המרית פריהיסטורית	140.1207.01.2
ת'; (1) ב' 8—9; גילמן 205	
ד' גלעד	
האדם בסביבתו (פעם בשבועיים)	140.1201.01.5
ש'; ב' 16—18; גילמן 205	
ד"ר א' הורוביץ	
פליאואקולוגיה	
ד"ר נ' האס	
אנתרופולוגיה	
הרצאות אורח	
פליאובוטניקה	

מבוא לגיאולוגיה לתלמידי פריהיסטוריה	126.1100.01.8
ש'; ג' 18—20; גילמן 205	
ד"ר א' הורוביץ	
מבוא לתרבות האדם	140.1202.01.3
ש'; ב' 12—14; גילמן 227	
פרופ' ע' ענתי	
אמנות פריהיסטורית בתקופות הפליאוליתית והמזוליתית	140.1206.01.4
ש'; ב' 14—16; גילמן 227	
פרופ' ע' ענתי	
גיאולוגיה של הרביעון	140.1204.01.9
ש'; א' 16—18; גילמן 205	
י' יצחקי	
מיון ורישום של כלי צור	140.2211.01.3
ת'; ג' 10—12; גילמן 361	
א' ייבין	
אנאטומיה ואנתרופומטריה	140.2213.01.9
ש"ת; ב' 10—12; גילמן 361	
ב' ארנסברג	
קריאה מודרכת	140.2214.01.7
ת'; ג' 14—15; גילמן 222	
א' ייבין	
פליאונתולוגיה של האדם	140.2132.01.1
ש'; ב' 14—16; גילמן 221	
דר' נ' האס	
בעיות סטרטיגרפיה של הרביעון	140.2215.01.4
ס'; ב' 14—16; גילמן 205	
י' יצחקי, דר' א' הורוביץ, א' ייבין	
הגיאולוגיה של ארץ-ישראל	126.1101.01.6
(מדי שבועיים בחילופין עם השיעור „האדם בסביבתו")	
ת'; ב' 16—17; גילמן 205	
דר' א' הורוביץ	

מדור התקופה הפליאוליתית

התקופה הפליאוליתית במזרח התיכון	140.2504.01.1
ש'; א' 13—15; גילמן 361	
ד' גלעד	
בעיות נבחרות במחקר התקופה הפליאוליתית	140.3552.01.9
ש'; ב' 12—14; (גם לתלמידי מלמ"ר) גילמן 205	
ד' גלעד ודר' נ' האס	

מדור התרבויות הפריהיסטוריות המאוחרות

קשרים בין א"י ומצרים בתקופות הפריהיסטוריות המאוחרות	140.2273.01.3
ש'; ג' 18—20; גילמן 222	
א' ייבין	
בעיות נבחרות במחקר התקופות הפריהיסטוריות המאוחרות	140.3271.01.6
ש'; ב' 12—14; גילמן 319 א'	
א' ייבין וב' ארנסברג (גם לתלמידי מלמ"ר)	

מדור חברה, אמנות ופולחן

תרגיל באמנות פריהיסטורית	140.2282.01.4
ת'; ג' 8—10; גילמן 205	
דר' פ' פדובני	

מבוא לאנתרופולוגיה חברתית (מדעי החברה)	224.1101.01.9
ש'; ד' 11—13; נפתלי	
דר' מ' שוקד, וד"ר ש' דשן	
פסלי מנהיר והפיסול הפריהיסטודי המונומנטאלי	140.3282.01.3
שו"ת; ג' 14—16; (גם לתלמידי מלמ"ר) גילמן 205	
פרופ' ע' ענתי, ודר' פ' פדובני	
נושאים באמנות הפריהיסטורית	140.3552.01.9
ס'; ג' 12—14; (גם לתלמידי מלמ"ר) גילמן 205	
פרופ' ע' ענתי, דר' פ' פדובני,	
ובהשתתפות פרופ' ה' אפשטיין	

המגמה הארצישראלית-סורית

תולדות ישראל בתקופת ההתנחלות וראשית המלוכה	106.1150.01.5
ש'; ד' 14—16; גילמן 223	
מקורות לתולדות ישראל	
ת'; 2 קבוצות מקבילות	
קב' א': ד' 16—18; גילמן 221	106.1150.02.3
קב' ב': ה' 16—18; מכסיקו 208	106.1150.03.1
כתובות עבריות וכנעניות	109.1105.01.3
שו"ת; ג' 12—14; מכסיקו 212	
ח' ברוונדר	
גיאוגרפיה היסטורית של ארץ-ישראל וסוריה	140.1312.01.0
בתקופה הכנענית ותקופת ההתנחלות	
ש'; ב' 9—11; גילמן 378	
מקורות לגיאוגרפיה היסטורית של א"י באלף השני לפני הספירה	140.1312.02.8
ת'; ג' 9—11; מכסיקו 212	
דר' ב' עודד	
יסודות הבניה	140.1313.01.8
שו"ת; א' 18—20; גילמן 265	
נושאים נבחרים בארכיאולוגיה	140.3302.01.9
ס'; א' 14—16; גילמן 222	
קריאה מודרכת	
ת'; (1) 3 קבוצות מקבילות	
קב' א': א' 12—13; גילמן 222	140.2312.01.9
קב' ב': ב' 14—15; גילמן 318	140.2312.02.7
קב' ג': ב' 16—17; גילמן 222	140.2312.03.5
כלי חרס לתקופותיהם	140.2310.01.3
שו"ת; ג' 8—10; גילמן 220	
דר' פ' בק ועובדי המכון	
התקופה הפרסית בארץ-ישראל	140.2313.01.7
שו"ת; (1) ב' 17—18; גילמן 222	
דר' א' שטרן	
חפצי פולחן	140.2311.01.1
שו"ת; ב' 15—16; גילמן 306	
דר' א' גנבי	

אוגריתית למתחילים	109.1104.01.6
ש'; ג' 14—16; מכסיקו 212	
ח' ברוונדר	
ארמית מקראית ולשון המקורות הקרובים לה	105.2103.01.5
שו"ת; א' 16—18; גילמן 378	
פרופ' א' דותן	
התקופה הכנענית התיכונה	140.3303.01.7
ס'; ג' 10—12; גילמן 222	
דר' מ' כוכבי וא' קמפינסקי	
חפירות נבחרות: מגידו ותל בית-מרסים	140.3304.01.5
שו"ת; א' 16—18; גילמן 222	
דר' א' שטרן וז' הרצוג	
התרבויות הקדם-קלאסיות ביוון	140.3307.01.8
ש'; ב' 12—14; גילמן 361	
ר' חכלילי	
גיאוגרפיה היסטורית של מישור החוף בתקופה הכנענית	140.3305.01.2
שו"ת; ד' 18—20; גילמן 306	
ר' גופנא	
תולדות ערים עתיקות ומיקומן	140.3306.01.0
ס'; ב' 12—14; גילמן 222	
פרופ' י' אהרונז' וז' משל	
המגמה האנאטולית	
מבוא לתרבות אנאטוליה	140.1602.01.4
ש'; ד' 12—14; גילמן 222	
דר' ד' אושישקין	
מבוא לארכיאולוגיה מסופוטמית ואיראנית	140.1504.01.2
ש'; ג' 16—18; גילמן 206	
דר' פ' בק	
חיתית למתחילים	140.1620.01.6
ש'; (1) ב' 10—11; גילמן 206	
א' קמפינסקי	
מבוא לקריאת תעודות היסטוריות	140.1604.01.0
שו"ת; (1) ב' 11—12; גילמן 206	
א' קמפינסקי	
אמנות וארכיטקטורה חיתית	140.1605.01.7
שו"ת; ד' 16—18; גילמן 206	
דר' ד' אושישקין	
טקסטים היסטוריים מימי האימפריה החיתית	140.3601.01.4
שו"ת; (1) ג' 9—10; גילמן 222	
א' קמפינסקי	
טקסטים חיתיים מימי הממלכה הקדומה (למתקדמים)	140.2601.01.5
שו"ת; (1) ג' 9—10; גילמן 222	
א' קמפינסקי	
אכדית ללומדי חיתית	140.1621.01.4
ש'; ב' 12—14; גילמן 307	
דר' ר' קוטשר	
נושאים נבחרים בתולדות אנאטוליה ותרבותה	140.2602.01.3
ס'; ב' 16—18; גילמן 206	
דר' ד' אושישקין	
(בהשתתפות דר' פ' בק וא' קמפינסקי)	
מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	130.1401.01.2
שו"ת; ג' 14—16; גילמן 279	
פרופ' ש' אפלבוואם וב' חלבצ'ק	

קריאה מודרכת	140.1603.01.2
ת'; (1) א' 16—17; גילמן 304	
דר' ר' קוטשר	

המגמה המסופוטמית

תולדות האימפריות האשורית והניו-בבלית	140.1501.01.8
שו"ת; ב' 8—10; גילמן 222	
דר' ר' קוטשר ונ' נאמן	
תולדות מסופוטמיה באלף השני	140.2526.01.4
שו"ת; ד' 10—12; גילמן 206	
פרופ' פ' ארצי	
מבוא לארכיאולוגיה מסופוטמית ואיראנית	140.1504.01.2
ש'; ג' 16—18; גילמן 206	
דר' פ' בק	
קריאה מודרכת	140.1503.01.4
ת'; (1) א' 13—14; גילמן 222	
דר' ר' קוטשר	
אכדית למתחילים	140.1520.01.8
שו"ת; (4) ב' 8—10; גילמן 361; ה' 9—11; גילמן 362 מ' ענבר	
אכדית למתקדמים — טקסטים בבבלית עתיקה ותיכונה	140.2520.01.7
שו"ת; ד' 14—16; גילמן 206	
דר' ר' קוטשר	
שומרית למתחילים	140.2527.01.2
שו"ת; (3) א' 9—11; ד' 9—10; גילמן 206	
דר' ר' קוטשר	
ספרות בבל והשפעתה במערב	140.2528.01.0
שו"ס; ד' 12—14; גילמן 206	
פרופ' פ' ארצי	

המגמה המצרית

תולדות מצרים בימי הממלכה התיכונה והמאוחרת	140.1404.01.5
ש'; ג' 8—10; גילמן 206	
דר' ר' גבעון	
מקורות לשיעור הנ"ל	140.1404.02.3
ת'; ג' 10—12; גילמן 206	
דר' ר' גבעון	
אמנות מצרים	140.1405.01.2
שו"ס; ב' 16—18; גילמן 319	
דר' ר' גבעון, א' וילקינסון	
מצרית קלאסית למתחילים	140.1420.01.1
ש'; ב' 13—15; גילמן 321	
א' דה-מרצ'ליס	
תרגיל לשעור הנ"ל	140.1420.02.9
ת'; ג' 13—15; גילמן 319	
א' דה-מרצ'ליס	
קופסית למתחילים	140.1421.01.9
ש'; ג' 15—17; גילמן 319	
א' דה-מרצ'ליס	
קריאה מודרכת	140.1403.01.7
ת'; (1) א' 15—16; גילמן 206	
דר' ר' גבעון ור' ונטורה	
מצרית קלאסית למתקדמים	140.2420.01.0
ש'; (יפורסם)	
דר' ש' גרול	

מצרית רעמססית למתחילים	140.2422.01.6
א' דה-מרצ'ליס	ש'; ב' 15—17; נפתלי 419
קופטית למתקדמים	140.2421.01.8
דר' ש' גרול	ש'; (1) (יפורסם)
היראטית למתחילים	140.2423.01.4
דר' ש' גרול	ש'; (1) (יפורסם)
אמנות אל עמרנה	140.2403.01.6
דר' ר' גבעון	ס'; (1) (יפורסם)

לימודי התואר השני

לתלמידי כל המגמות

דת ופולחן	140.4103.01.0
מורי החוג	ס'; ב' 18—20; גילמן 262

המגמה הפריהיסטורית

אבולוציה של בעלי-חיים	140.4204.01.6
פרופ' ה' אפשטיין	ש'; ב' 9—11; גילמן 205
בעיות נבחרות במחקר התקופה הפליאוליתית	140.3552.01.9
ד' גלעד ודר' נ' האס	ש'; ב' 12—14; גילמן 205
בעיות נבחרות במחקר התקופות הפריהיסטוריות המאוחרות	140.3271.01.6
א' ייבין וב' ארנסברג	ש'; ב' 12—14; גילמן 319א'
פסלי מנהיר והפיסול הפריהיסטורי המונומנטאלי	140.3212.01.3
פרופ' ע' ענתי ודר' פ' פדובני	ש'; ג' 14—16; גילמן 205
נושאים באמנות הפריהיסטורית	140.3552.01.9
פרופ' ע' ענתי ודר' פ' פדובני (בהשתתפות פרופ' ה' אפשטיין)	ס'; ג' 12—14; גילמן 205

המגמה הארצישראלית-סורית

הפירות מרכזיות בחוף הפיניקי	140.4303.01.6
דר' א' נגבי	ס'; ב' 12—14; גילמן 206
(בהשתתפות: דר' ד' אושישקין ונ' נאמן)	
התקופה הכנענית התיכונה	140.3303.01.7
דר' מ' כוכבי וא' קמפינסקי	ס'; ג' 10—12; גילמן 222
יחסי מצרים ארץ-ישראל	140.4304.01.4
פרופ' י' אהרונ' ודר' ר' גבעון	ס'; ג' 15—17; גילמן 222
אוסטיאולוגיה שימושית	140.4205.01.3
ש' הלוינג	שו"ת; (יפורסם)

המגמה המצרית

140.4401.01.8	תעודות היסטוריות של הממלכה התיכונה ס'; ב' 14—16; גילמן 206	דר' ר' גבעון
140.2421.01.8	קופטית למתקדמים ש'; (1) יפורסם	דר' ש' גרול
140.2423.01.4	היראטית למתחילים ש'; (1) יפורסם	דר' ש' גרול
140.4304.01.4	יחסי מצרים—ארץ-ישראל ס'; ג' 15—17; גילמן 222	פרופ' י' אהרונז' ודר' ר' גבעון

חטיבות ההשלמה לתלמידי חוגים אחרים

חטיבה א'

במגמה הארצישראלית-סורית, מדור ארכיאולוגיה ואמנות עתיקה.

140.1102.01.5	מבוא לארכיאולוגיה של א"י בזיקה לתרבויות המזרח התיכון הקדום ש'; א' 11—13; גילמן 361	דר' א' נגבי
140.2310.01.3	כלי חרס לתקופותיהם שו"ת; ג' 08—10; גילמן 278	דר' פ' בק ועובדי המכון
140.1313.01.8	יסודות הבניה שו"ת; א' 18—20; גילמן 265	י' מנצקר
140.2313.01.7	התקופה הפרסית בא"י שו"ת; ב' 17—18; גילמן 222	דר' א' שטרן
140.2311.01.1	חפצי פולחן שו"ת; ב' 15—16; גילמן 306	דר' א' נגבי
140.3302.01.9	נושאים נבחרים בארכיאולוגיה ס'; א' 14—16; גילמן 222	דר' א' נגבי ודר' א' שטרן

חטיבה ב' במגמה הארצישראלית-סורית, מדור גיאוגרפיה-היסטורית

140.1312.01.0	גיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה בתקופה הכנענית ותקופת ההתנחלות	ש'; ב' 9—11; גילמן 378	פרופ' י' אהרוני
140.1312.02.8	מקורות לגיאוגרפיה היסטורית של א"י באלף השני לפני הספירה	ת'; ג' 9—11; מכסיקו 212	דר' ב' עודד
140.3305.01.2	גיאוגרפיה היסטורית של מישור החוף בתקופה הכנענית	שו"ת; ד' 18—20; גילמן 306	ר' גופנא
140.3306.01.0	תולדות ערים עתיקות ומיקומן	ס'; ב' 12—14; גילמן 222	פרופ' י' אהרוני וז' משל

חטיבה ג' במגמה המצרית

140.1404.01.5	תולדות מצרים בימי הממלכה התיכונה והמאוחרת	ש'; ג' 8—10; גילמן 206	דר' ר' גבעון
140.1404.02.3	מקורות לשעור הנ"ל	ת'; ג' 10—12; גילמן 206	דר' ר' גבעון
140.1405.01.2	אמנות מצרים	שו"ס; ב' 16—18; גילמן 319 ב'	דר' ר' גבעון וא' וילקינסון
140.2403.01.6	אמנות אל עמרנה	ס'; (1) (יפורסם)	דר' ר' גבעון

חטיבה ד' במגמה המסופוטמית

140.1504.01.2	מבוא לארכיאולוגיה מסופוטמית ואיראנית	ש'; ג' 16—18; גילמן 206	דר' פ' בק
140.1501.01.8	תולדות האימפריות האשורית והניאובבלית	שו"ת; ב' 8—10; גילמן 222	דר' ר' קוטשר ונ' נאמן
140.1526.01.4	תולדות מסופוטמיה באלף השני	שו"ת; ד' 10—12; גילמן 206	פרופ' פ' ארצי
140.2528.01.0	ספרות בבל והשפעתה במערב	שו"ס; ד' 12—14; גילמן 206	פרופ' מ' ארצי

חטיבה ה' במגמה האנאטולית

140.1602.01.4	מבוא לתרבות אנאטוליה ש'; ד' 12—14; גילמן 222	דר' ד' אוסישקין
140.1605.01.7	אמנות וארכיטקטורה היתית שו"ת; ד' 16—18; גילמן 206	דר' ד' אוסישקין
140.3601.01.4	טקסטים היסטוריים מימי האימפריה החיתית שו"ת; ג' 9—10; גילמן 222	א' קמפינסקי
140.2602.01.3	נושאים נבחרים בתולדות אנאטוליה ותרבותה ס'; ב' 16—18; גילמן 206	דר' ד' אוסישקין (בהשתתפות דר' פ' בק וא' קמפינסקי)

פילוסופיה

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)

הנושאים הנלמדים בחוג :

1. לימודי חובה : מבוא לפילוסופיה יונית
תולדות הפילוסופיה המערבית מימיה"ב ואילך, מבוא ללוגיקה, קריאה
מודרכת, הפילוסופיה ויסודותיה (שעור + תרגיל).
2. תולדות הפילוסופיה (בנוסף ללימודי חובה)
 - א. פילוסופיה עתיקה
 - ב. פילוסופיה של ימי הביניים
 - ג. פילוסופיה מודרנית ומושגית
 - ד. פילוסופיה חדשה
 - ה. פילוסופיה חדישה
3. לוגיקה, לשון, תורת ההכרה.
4. פילוסופיה של מדעי הטבע והחברה.
5. אתיקה ופוליטיקה.
6. מטפיסיקה, אנתרופולוגיה, פילוסופיה של הדת.
7. אסתטיקה.

סדר הלימודים

1. התלמיד חייב ללמוד 25 שעות שבועיות במשך שנות לימודיו :
מהן 9 בשנה א', 8 בשנה ב' ו-8 בשנה ג'.
2. מבין 25 שעות אלה חייב התלמיד לשמוע 11 שעות לפי הפירוט הבא :

בשנה א' {	2 שעות	תולדות הפילוסופיה היוונית וההלניסטית
	2 שעות	תולדות הפילוסופיה המערבית מימיה"ב ואילך
	2 שעות	קריאה מודרכת בטקסטים פילוסופיים
	3 שעות	שיעור ותרגיל בלוגיקה הפילוסופיה ויסודותיה

(שעה אחת שעור + שעה אחת תרגיל) 2 שעות בשנה ב'
3. תלמידי שנה א' חייבים להשתתף בכנס וביעוץ לקראת תחילת שנת הלימודים.
4. תלמידים בשנה ב' ובשנה ג' חייבים לקבל את אישור יועץ החוג לתכנית לימודיהם, לפני תחילת שנת הלימודים.

בשנים אלה חייב התלמיד להשתתף לכל הפחות ב-2 סמינריונים, האחד בשנה ב' והשני ב-ג'.

בכל אחד משני הסמינריונים חייב הסטודנט לכתוב עבודה סמינריונית, האחת בשנה השניה, והשניה בשנה השלישית. העבודה הסמינריונית של שנה ג' צריכה להיות מתוך שטח התמחותו של הסטודנט.

5. אישור יועץ החוג בתחילת שנה ב' ולכל המאוחר עד תחילת שנה ג' יכלול גם אישור על נושא ההתמחות שבו בוחר הסטודנט. להלן תחומי ההתמחות המותרים:

א. תולדות הפילוסופיה — באחת התקופות הבאות:

1. פילוסופיה עתיקה

2. פילוסופיה חדשה

3. פילוסופיה חדישה

ב. לוגיקה, לשון, תורת ההכרה

ג. פילוסופיה של מדעי הטבע והחברה

ד. אתיקה, פוליטיקה

התלמיד הרוצה לבחור בנושא ההתמחות שאינו כלול ברשימה זו חייב להתייעץ עם המורה הקרוב לתחום שבו הוא רוצה לבחור. עליו גם לקבל את אישור יועץ החוג.

במקרה שבשנת לימודיו השלישית של הסטודנט, אין מתקיים סמינריון בתחום התמחותו, הוא יוכל לכתוב עבודה מתאימה בתחום זה — בהסכמת המורה המומחה בנושא. עבודה זו תחשב לעבודה סמינריונית שניה.

את העבודה הראשונה יש להגיש עד תום חופשת הקיץ שאחרי שנה ב', ובהגשתה מותנה מעברו של התלמיד לשנה ג'. את העבודה השניה, שהיא עבודה בתחום ההתמחות, יש להגיש, לכל המאוחר, עד היום האחרון לחופשת הקיץ שאחרי השנה השלישית.

6. בכל שלוש השנים חייב התלמיד לקבל ציון מעבר בכל שעור ותרגיל שבהם הגו משתתף.

7. בתום לימודיו חייב כל תלמיד לכתוב בחינה מסכמת. (בצמוד למועדים הקבועים לבחינות הגמר — מרץ, יולי, אוקטובר). משך הבחינה 3 שעות, ביום אחד.

בחינה מסכמת זו לא תצריך הכנה מיוחדת. היא תהיה בצורת חיבור של שלוש שעות בנושא מקיף, להערכת ההבנה וההתמצאות הכללית בבעיות הפילוסופיה ובתולדותיה. בכל מקרה של צורך תערך בחינה משלימה בע"פ.

8. ציון הגמר יהיה מצורף מממוצע ציוני המעבר של הסטודנט, שיכלול גם את העבודה של שנה ב'. הדגשה מיוחדת תנתן לעבודה הסמינריונית השניה (עבודת ההתמחות) ולבחינה המסכמת שתכתב בתום שנת הלימודים השלישית.

9. הסדר זה יחול על כל התלמידים שהתחילו את לימודיהם בחוג החל משנה"ל תשכ"ט.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לתואר השני היא לספק לתלמידים את השליטה הנחוצה בתולדות הפילוסופיה והעמקה גדולה יותר באחד התחומים המיוחדים הנלמדים במסגרת תואר זה. בתוך לימודיו יסגל לעצמו התלמיד את הכלים הדרושים למחקר בפילוסופיה. תשומת לב מיוחדת תוענק לבעיות הפילוסופיה בת זמננו.

תחומי הלימוד

א. פילוסופיה מושווית

פילוסופיה יהודית, ערבית ונוצרית, זרמים מחשבתיים של המזרח הרחוק (פילוסופיה הודית, בודהיזם, פילוסופיה סינית), השוואת נושאים בפילוסופיה המערבית והמזרחית.

ב. מחקר בתולדות הפילוסופיה

עיון בבעיות, באישים, בזרמים או בשיטות שבתולדות הפילוסופיה לפי מחקרים חדשים וגילויים חדשים או לשם השוואה עם בעיות הפילוסופיה של זמננו.

ג. לוגיקה סימבולית, פילוסופיה של המתמטיקה ושל השפה

ניתוח שיטות לוגיות מודרניות, בעיות גבול בין פילוסופיה ומתמטיקה, המבנה הפורמלי של השפה ובעיות עקרוניות של תורת האינפורמציה והקומוניקציה.

ד. פילוסופיה ומיתודולוגיה של מדעי הטבע

מושגים יסודיים בתולדות המדעים, בעיות עקרוניות של הפיסיקה המודרנית והאימפליקאציות הפילוסופיות שבה, המיתודה המתמטית במדעים המדויקים ויחסה אל השקפת העולם הפילוסופית. החוג לפילוסופיה שותף למכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים, המיועד להגביר את המחקר בשטחים אלה.

ה. פילוסופיה ומיתודולוגיה של מדעי החברה

בעיות גבול בין פילוסופיה להיסטוריה, לסוציולוגיה, לאנתרופולוגיה, לפסיכולוגיה ולחינוך, בעית המיתודה במדעי החברה לעומת המיתודה הכמותית של מדעי הטבע, בעית איחוד מדעי האדם, הומאניזם ואנטי-הומאניזם במדעי החברה והשפעתם על השקפת העולם.

ו. פילוסופיה של האמנות

אסתטיקה פילוסופית ובעיות בביקורת האמנותית המודרנית, פורמאליזם באסתטיקה, היחס בין האסתטיקה וההשקפה המודרנית על השפה, האסתטיקה של האמנויות השונות ובעית האמנות בתור שלמות אחת. למעוניינים תינתן אפשרות להתמחות באחד התחומים האמנותיים.

ז. גישות או בעיות מיוחדות במחשבת זמננו

בעית עמדתה של הפילוסופיה במאה ה-20, לעומת שאר תחומיה של היצירה הרוחנית. ניתוח המגמות היסודיות של הזרמים הפילוסופיים ביחסם ההדדי, שוני הגישות והפתרונות

הפילוסופיים ובעית השקפת העולם האחידה. פוויטיביזם, אכסיסטינציאליזם וההשקפות האחרות של ימינו.

סדר הלימודים

תלמיד חייב ללמוד 28—30 שעות שבועיות במשך שנתיים, מהן 20 שעות במסגרת החוג, (לפחות 12—14 מלימודי התואר השני והשאר — כלימודי השלמה מתוך השיעורים הגיתנים במסגרת ה"ב"א) ו-8—10 שעות לימודי עזר מחוץ לחוג; לימודי החוג במלמ"ר יקבעו על פי ייעוץ מיוחד מתוך התחומים המפורטים לעיל.

כל תלמיד חייב להתמחות באחד מן התחומים הנ"ל. בתחום התמחותו חייב הוא להשתתף בסמינאריון פרטי, הקרוב לנושא עבודת הגמר שלו.

לימודי השלמה

כל תלמיד ישלים את ידיעותיו בתולדות פילוסופיה בתקופה שאותה לא למד בלימודי ה"ב"א.

לימודי העזר

לימודי העזר כוללים, נוסף על הנזכר לעיל, שפה זרה שניה בנוסף לאנגלית, המתאימה לתחום התמחותו של התלמיד, כמו כן כוללים לימודי העזר לימודים בחוגים אחרים הקשורים בהתמחותו של התלמיד.

בחינות מעבר

תלמיד יבחן ויקבל ציוני מעבר בכל שעור מלימודי העזר וההשלמה בו ישתתף. בכל סמינאריון בו אין התלמיד כותב עבודה ובו אינו מתמחה, חייב הוא לקבל הערכה בכתב של השתתפותו.

עבודות סמינאריוניות ועבודת הגמר

תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות, לכל הפחות אחת מהן בשנת לימודיו הראשונה.

התלמיד חייב להגיש את עבודת הגמר לפני בחינת הגמר. מטרת עבודת הגמר הנה סיכום ביקורתי של אחד הנושאים השייכים לתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו זו יכולת התעמקות בנושא בו בחר.

תחום עבודת הגמר יקבע ביעוץ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השניה. בהתאם לכך יקבע לתלמיד (ע"י החוג) מדריך שעמו יקיים סמינאריון פרטי בנושא. אם מחייב נושא ההתמחות מדריך נוסף מחוץ לחוג לפילוסופיה, תאושר ההתמחות רק לאחר שתינתן הסכמה על ידי מורה מתאים מחוץ לחוג, להשתתף בהדרכת העבודה. מורה זה ישותף גם בבדיקתם של בחינת הגמר ועבודת הגמר של התלמיד.

בחינת הגמר

תלמיד יכול לגשת לבחינת הגמר אך ורק לאחר שמילא את כל החובות שפורטו לעיל ולאחר שהגיש את עבודת הגמר, והעבודה התקבלה. כל תלמיד יבחן על הרקע לעבודת הגמר שלו.

החוג לפילוסופיה

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"א

לימודי התואר הראשון

לימודי חובה

שנה א'

	מבוא לפילוסופיה יוגית	122.1200.01.5
י' לביא	ש' ; ג' 14—16 ; גילמן 223	
	תולדות הפילוסופיה המערבית מימיה"ב ואילך	122.1103.01.1
פרופ' ב"ע שרפשטיין	ש' ; ב' 16—18 ; גילמן 326	
	מבוא ללוגיקה	122.1105.01.6
דר' י' הורוביץ	ש' ; ג' 16—18 ; גילמן 223	
	תרגיל לנ"ל	
	(1) ; 10 קבוצות מקבילות :	
ב' מוסל	קב' א' : א' 18—19 ; מכסיקו 211	122.1105.02.4
ב' מוסל	קב' ב' : א' 19—20 ; מכסיקו 211	122.1105.03.2
מ' פרייריך	קב' ג' : א' 12—13 ; גילמן 362	122.1105.04.0
מ' פרייריך	קב' ד' : א' 13—14 ; גילמן 362	122.1105.05.7
מ' פרייריך	קב' ה' : ב' 13—14 ; גילמן 220	122.1105.06.5
מ' פרייריך	קב' ו' : ב' 12—13 ; גילמן 220	122.1105.07.3
א' שטרנליב	קב' ז' : א' 14—15 ; גילמן 280	122.1105.08.1
א' שטרנליב	קב' ח' : א' 15—16 ; גילמן 280	122.1105.09.9
א' שטרנליב	קב' ט' : ד' 14—15 ; מכסיקו 213	122.1105.10.7
א' שטרנליב	קב' י' : ד' 15—16 ; מכסיקו 213	122.1105.11.5
	קריאה מודרכת : 8 קבוצות מקבילות :	
א' וייץ-שפיר	קב' א' : ה' 09—11 ; מכסיקו 203	122.1101.01.5
דר' ע' קריגר	קב' ב' : ד' 08—10 ; מכסיקו 201	122.1101.02.3
ה' ויסנביק	קב' ג' : א' 09—11 ; מכסיקו 203	122.1101.03.1
ג' עפרת (פרידלנדר)	קב' ד' : ג' 11—13 ; מכסיקו 203	122.1101.04.9
א' זינגרמן	קב' ה' : ב' 09—11 ; מכסיקו 203	122.1101.05.6
דר' ר' סיגד	קב' ו' : א' 16—18 ; מכסיקו 211	122.1101.06.4
מ' דסקל	קב' ז' : ג' 18—20 ; מכסיקו 212	122.1101.07.2
א' אלון	קב' ח' : ה' 12—14 ; מכסיקו 210	122.1101.08.0

שנה ב'

122.2100.01.6	הפילוסופיה ויסודותיה	פרופ' ב"ע שרפשטיין
	ש'; ג' 13—14; גילמן 223	
	תרגיל לג"ל	
	5 קבוצות מקבילות:	
122.2100.02.4	קב' א': ד' 12—13; מכסיקו 208	דר' י' רוס
122.2100.03.2	קב' ב': ד' 17—18; מכסיקו 211	מ' קרוי
122.2100.04.0	קב' ג': ד' 20—21; מכסיקו 211	מ' קרוי
122.2100.05.7	קב' ד': ה' 11—12; מכסיקו 202	דר' י' רוס
122.2100.06.5	קב' ה': א' 19—20; גילמן 320	א' זינגרמן

תולדות הפילוסופיה

122.2208.01.7	אפלטון	
	ש'; ב' 13—15; גילמן 144	דר' י' לנדאו
122.2209.01.5	שלוש הדרכים לאמת של אפלטון	
	ח'; ג' 17—19; גילמן 221	ה' ויסנביק
122.2201.01.3	דיאלוג אפלטוני (לידעי יונית)	
	ח'; א' 14—16; מכסיקו 203	דר' י' לנדאו
122.2212.01.9	פילוסופית הטבע של אריסטו	
	ס'; א' 12—14; מכסיקו 203	דר' י' לנדאו
122.2213.01.7	פילוסופיה פוסט-אריסטוטלית	
	ח'; ג' 16—18; מכסיקו 202	י' לביא

ב. פילוסופיה של ימה"ב

122.2282.01.2	תיאולוגיה ופילוסופיה בימה"ב	
	שו"ת; ב' 18—20; מכסיקו 202	דר' י' שלנגר
122.2283.01.0	אוגוסטינוס, קודמיו ואלה שהושפעו על ידו*	
	(לתלמידי שנה ג' ומלמ"ר)	
	ס'; ו' 11—13; (אחת לשבועיים) גילמן 260	פרופ' ש' פינס
122.2284.01.8	תורת האדם במחשבה הערבית של ימה"ב*	
	שו"ת; ה' 18—20; (אחת לשבועיים) גילמן 320	פרופ' ש' פינס
	(לתלמידי שנה ג' ומלמ"ר)*	
122.2285.01.5	סוגיות במטפיסיקה ערבית	
	ח'; ג' 11—13; מכסיקו 213	א' אלון
122.2287.01.1	אריסטו בפילוסופיה הערבית — מבוא לפילוסופיה הערבית	
	ש'; ג' 13—15; מכסיקו 213	א' אלון

* קורסים אלה ייחשבו לשעה שנתית אחת.

122.2288.01.9	תולדות המחשבה היהודית בימה"ב	
שו"ת; ג' 14—16; (טרי' ג' בלבד) גילמן 144	דר' י' סרמוניטה	
104.1222.01.7	משנתו של הרמב"ם	
ת'; ג' 14—16; גילמן 307	ת' פרויז	

ג. פילוסופיה מזרחית ומושווית **

122.2305.01.1	מבוא לתרבות המזרח (ההדגשה על תרבויות סין ויפן)	
שו"ת; ב' 11—13; מכסיקו 210	פרופ' ד' לסלי	
122.2306.01.9	סקירת הפילוסופיה הסינית	
שו"ת; ג' 8—10; מכסיקו 213	פרופ' ד' לסלי	
122.2307.01.7	פילוסופיה סינית קלאסית (מתקופת צ'או וז'אן) (לתלמידי שנה ג' ומלמ"ר)	
ס'; ב' 9—11; מכסיקו 210	פרופ' ד' לסלי	
122.2303.01.6	מושג הנפש ומושג העולם — השקפות שונות בפילוסופיה היהודית	
ת'; ג' 18—20; מכסיקו 202	פרופ' ב"ע שרפשטיין	
	ש' בידרמן	
122.2304.01.4	מבוא לבודהיזם	
ת'; א' 10—12; מכסיקו 201	ר' רביד	
122.2308.01.5	תולדות הפילוסופיה היוונית בספרות הערבית	
ת'; ה' 10—12; מכסיקו 210	א' אלון	

ד. פילוסופיה חדשה

122.2366.01.3	„מאמר תיאולוגי מדיני" לשפינוזה	
ת'; ב' 11—13; שרת 307	דר' ר' סיגד	
	תורת האמנה החברתית במאה ה-17	
	ש'; שתי קבוצות מקבילות:	
	(טרי' ב' וג' בלבד)	
122.2367.02.9	קב' א': ב' 16—18; נפתלי 108	ח' טנן
122.2367.01.1	קב' ב': ג' 11—13; נפתלי 108	ח' טנן
122.2368.01.9	האמפיריזם האנגלי וקנט (לתלמידי שנה ג')	
ש'; ד' 18—20; מכסיקו 210	דר' י' בן-שלמה	
122.2369.01.7	התועלתנות הקלאסית	
ס'; ג' 8—10; נפתלי 206	ח' טנן	

ה. פילוסופיה חדישה

122.2414.01.1	מחשבה צרפתית במאה ה-19	
ש'; ד' 12—14; מכסיקו 221	דר' ר' גלעד	

** דאה שיעורו של פרופ' ד' לסלי — „הדתות של סין ויפן" במדור מטפיסיקה, אנתרופולוגיה ופילוסופיה של הדת, וכן השעור „השפות האסיאתיות מבחינה בלשנית ופילוסופית" במדור — לוגיקה, לשון ותורת ההכרה.
במידה שתהיה דרישה מצד התלמידים תפתח קבוצה ללימודי השפה הסינית.

קנט: הנחת יסודות למטפיסיקה של המידות	122.2415.01.8
ס'; ה' 12—14; ספריה 203	
דר' ר' גלעד	
שופנהאואר וניטשה	122.2416.01.6
ת'; א' 12—14; מכסיקו 213	
ר' רביד	
תפיסת המדינה של הובס, היגל ומרכס	122.2419.01.0
ס'; ג' 18—20; מכסיקו 210	
דר' צ' רוזן	
בעיות בפילוסופיה של מרכס	122.2417.01.4
ת'; א' 14—16; מכסיקו 202	
דר' ר' סיגד	
וייטהד: פילוסופיה ומדע	122.2418.01.2
ש'; ב' 12—14; מכסיקו 202	
א' זינגרמן	
הפילוסופיה של האקזיסטנציה בראשית המאה ה-20	122.2420.01.8
ש'; יפורסם (טר' ב' ו-ג')	
ח' טנן	
הוויה וזמן אצל היידגר (לתלמידי שנה ג' ומלמ"ר)	122.2421.01.6
ת'; ב' 13—15; שרת 208	
דר' ר' סיגד	
ה"קומונסנס" ממור לאוסטין (לתלמידי שנה ג' ומלמ"ר)	122.2422.01.4
ש'; ה' 12—14; מכסיקו 202	
דר' י' רוס	
סוגיות בפילוסופיה של ברטראנד ראסל (לתלמידי שנה ג' ומלמ"ר)	122.2413.01.3
ס'; ד' 12—14; מכסיקו 203	
דר' י' הורוביץ	

לוגיקה, לשון ותורת ההכרה

טכניקה של לשון פילוסופית	122.2466.01.1
שו"ת; ג' 19—21; מכסיקו 208	
מ' קרוי	
יחסי יסוד בין פילוסופיה ופסיכולוגיה	122.2467.01.9
שו"ת; ד' 18—20; מכסיקו 211	
מ' קרוי	
קאנט כפסיכולוג תיאורטי	122.2468.01.7
שו"ת; ג' 17—19; מכסיקו 208	
מ' קרוי	
פילוסופיה של הלשון (מומלץ לתלמידי בלשנות אנגלית)	122.2469.01.5
ש'; א' 14—16; (משנה ב' ואילך) גילמן 278	
א' כשר	
השפות האסיאתיות מבחינה בלשנית ופילוסופית	122.2472.01.9
ש'; (1) ג' 10—11; מכסיקו 213	
דר' ד' לסלי	
פילוסופיה אנליטית	122.2470.01.3
שו"ת; (3) א' 16—19; מכסיקו 203	
מ' דסקל וא' זינגרמן	
הדרכה אישית בלוגיקה (דרישה קודמת: לוגיקה א' ו-ב')	122.2471.01.1
ש'; (1) א' 13—14; גילמן 362	
א' כשר	

פילוסופיה של מדעי הטבע והחברה

בעיות מפתח בפילוסופיה של מדעי החברה	122.2513.01.0
שו"ת; ג' 16—18; מכסיקו 213	
דר' צ' רוזן	

122.2514.01.8	חינוך ואינדוקטרינציה	
ס'; ד' 12—14; מכסיקו 203	דר' י' רוס	
122.2516.01.3	יסודות הפיסיקה בפרספקטיבה היסטורית ופילוסופית *	
שו"ס; א' 10—12; גילמן 306	פרופ' מ' ימר	
	(גם לתלמידי מלמ"ר)	
122.2516.02.6	תרגיל לב"ל **	
ת'; ד' 18—20; גילמן 317	ז' בכלר	
122.2518.01.9	מושג החומר מהפריסוקראטים ועד גלילי ***	
	(לתלמידי שנה ג' ומלמ"ר)	
ס'; ג' 10—12; (טר"י ג' בלבד) מכסיקו 202	דר' י' סרמוניטה	
122.2517.01.1	המהפכה המדעית של המאות ה-16 וה-17	
ש'; ו' 10—12; גילמן 265	ז' בכלר	

אתיקה ופוליטיקה ****

122.2563.01.5	פילוסופית המשפט של היגל	
ס'; ד' 10—12; מכסיקו 202	דר' ע' קריגר	

מטפיסיקה, אנתרופולוגיה ופילוסופיה של הדת

122.2609.01.6	תפיסת ה"אני" מדקרט עד סארטר	
ס'; א' 16—18; גילמן 203	דר' ע' קריגר	
122.2610.01.4	אישיות ופילוסופיה — בדיקת הגורמים האישיים והפסיכולוגיים בתורות פילוסופים גדולים	
ס'; ג' 15—17; ספריה 203	פרופ' ב"ע שרפשטיין	
122.2612.01.0	מבוא לפילוסופיה של הדת (לתלמידי שנה ג')	
ש'; ד' 15—17; מכסיקו 210	דר' י' בן-שלמה	
122.2613.01.8	„על הנס"	
ס'; ה' 9—11; מכסיקו 202	דר' י' רוס	
122.2611.01.2	הדתות של סין ויפן	
ש'; (1) ג' 11—12; מכסיקו 212	דר' ד' לסלי	

אסתטיקה

122.2656.01.7	בעיות באסתטיקה בת זמננו	
ת'; ה' 12—14; מכסיקו 209	א' וויץ-שפיר	

- * מומלץ לתלמידים השומעים את שיעורו של פרופ' ימר להשתתף בתרגיל של מר בכלר בהשתתפות בשיעור אינה מחייבת השתתפות בתרגיל.
- ** תלמידים המשתתפים בתרגיל חייבים בהשתתפות בשיעור של פרופ' ימר.
- *** קורס זה ייחשב לשעה שנתית אחת.
- **** ראה גם הסמינריון של ד"ר צ' רוזן — „תפיסת המדינה של הובס, היגל ומרכס" — במדור פילוסופיה חדשה.

כיוונים וזרמים באסתטיקה של המאה ה-20	122.2657.01.5
ש'; ד' 14—16; גילמן 220	
טכנולוגיה ופילוסופיה	122.2658.01.3
ת'; ב' 18—20; מכסיקו 212	

כ ל ל

דיון מודרך לתלמידי שנה ג'	122.2659.01.1
ס'; ד' 10—12; מכסיקו 203	

לימודי התואר השני

פילבוס	122.4115.01.2
ס'; ב' 11—13; גילמן 320	
„על הספקנות“	122.4116.01.0
ס'; ב' 16—18; גילמן 262	
תורת האדם במחשבה הערבית של ימה"ב*	122.2284.01.8
ס'; ה' 18—20; (אחת לשבועיים) גילמן 320	
אוגוסטינוס, קודמיו ואלה שהושפעו על ידו *	122.2283.01.0
ס'; ו' 11—13; (אחת לשבועיים) גילמן 260	
פילוסופיה סינית קלאסית (מתקופת צ'או וזאן)	122.2307.01.7
ס'; ב' 09—11; מכסיקו 210	
בעית הזולת בפילוסופיה החדשה	122.4119.01.4
ס'; ד' 14—16; גילמן 262	
הפנומנולוגיה של הרוח — היגל	122.4121.01.0
ס'; ד' 16—18; גילמן 260	
קריאת פרקים נבחרים בישות הזמן של היידגר	122.4120.01.2
ס'; ה' 10—12; גילמן 320	
הוויה וזמן אצל היידגר	122.2421.01.6
ת'; ב' 13—15; (לתלמידי שנה ג' ומלמ"ר) שרת 208	
ה„קומונסנס“ ממור לאוסטין	122.2422.01.4
ס'; ה' 12—14; מכסיקו 202	
סוגיות בפילוסופיה של ברטראנד ראסל	122.2413.01.3
ס'; ד' 12—14; מכסיקו 202	
הדרכה למחקר	122.4108.01.7
ש'; ב' 15—16; במשרד החוג	
פרופ' ב"ע שרפשטיין	
יסודות הפסיקה בפרספקטיבה הסטורית ופילוסופית	122.2516.01.3
ש"ס; א' 10—12; גילמן 306	
פרופ' מ' ימר	

* קורסים אלה ייחשבו לשעה שנתית אחת.

למתמחים בפילוסופיה יהודית

מבוא למחשבת חז"ל	104.1109.01.6
ש'; ד' 11—13; גילמן 306	
ד"ר י' עמיר	
„בריתא דמעשה בראשית“	104.2513.01.8
ת'; ה' 11—13; גילמן 306	
ד"ר א' גרינוולד	
הרמב"ם כפוסק וכפילוסוף	104.4101.01.0
ת'; א' 11—13; ספריה 203	
ד"ר י' לוינגר	
„חכמת שלמה“	104.2154.01.1
ס'; ד' 9—11; גילמן 320	
ד"ר י' עמיר	
„אבות“ ו„אבות דרבי נתן“	104.2155.01.8
ס'; ה' 9—11; גילמן 319 ב'	
ד"ר א' גרינוולד	

חטיבת השלמה לתלמידי חוגים אחרים

שנה א'

קורס אחד או שנים מבין לימודי ההובנה של שנה א' (להוציא קריאה מודרכת).

שנה ב' ו-ג'

- (א) שיעור(ים) נוספ(ים) לפי בחירה, מבין לימודי שנה א' וב'.
 (ב) תרגיל(ים) וסמינאריון המהווים המשך ללימודי השנה הראשונה.

המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים

המדע כיום מטביע את חותמו על כל שטחי החיים ומעורר בעיות רציניות הנוגעות לציבור כולו, מדענים ולא-מדענים כאחד. התפתחות המהירה של המדעים, ובפרט של המדעים המדויקים, בהביאה לידי התמחות מרחיקת לכת ופיצול התחומים, יצרה צרכים תרבותיים שאי-אפשר להתעלם מהם. חמור במיוחד הוא הצורך באינטגרציה אינטלקטואלית, המורגש היטב הן באוניברסיטה — בין הלומדים, המשתלמים והמומחים — והן בציבור הרחב. לשם סיפוק צרכים אלה החליטה האוניברסיטה על הקמתו של המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים. בשלב הנוכחי משתתפים במכון החוג לפילוסופיה והחוג לפיסיקה ולאסטרונומיה. תפקידי המכון כוללים את טיפוח המחקר, ההוראה וההשכלה המשלימה.

מחקר :

- א. מחקרם העצמאי של חברי המכון, לרבות חברי מחקר אורחים ;
- ב. עבודות גמר ועבודות מחקר מודרכות של תלמידים לתואר השני ותלמידי מחקר לתואר השלישי.

תחומי המחקר : היסטוריה של המדעים, חקר יסודות המדעים, מתודולוגיה כללית ומקצועית, פסיכולוגיה וסוציולוגיה של הפעילות המדעית, בעיות האינטגרציה התרבותית של המדע, לרבות בעיות דידקטיות ובעיות הפופולריזציה של המדעים. בשלב הראשיתי יתרכז המחקר המקצועי במדעים הפיסיקליים.

ארגון ההוראה וההשכלה המשלימה :

- א. לימודים לקראת התואר השני והשלישי. המכון יקבע את החובות בלימודים אלה בכפיפות לתקנות הכלליות של האוניברסיטה, יפקח על מילוי החובות, ובהתחשב בתחום התמחותו של התלמיד, ימליץ בפני דיקאן הפאקולטה המתאימה על מתן התואר השני ;

- ב. לימודים לתלמידי החוג לפילוסופיה ;

- ג. לימודי רקע לתלמידי חוגים אחרים ;

- ד. לימודים להכשרת מורים ולהשתלמות מורים, בשיתוף עם המחלקה לפדגוגיה ;

- ה. הרצאות פומביות, ימי עיון, סימפוזיונים, קורסים וכיו"ב.

הנהלת המכון : בראש המכון עומדת ועדה שבה חברים : פרופ' מ' ימר, פרופ' י' באמן ופרופ' ב"ע שרפשטיין. את הפעולה השוטפת של המכון מרכז דר' י' הורוביץ.

לימודים קלאסיים

חוג ראשי ללימודי התואר הראשון והשני

תפקידי החוג

לחוג ללימודים קלאסיים נועדו שני תפקידים:

- א. להכשיר יודעי ענייני יוון ורומי, בעיקר בעלי ידיעה בשפות הקלאסיות, בספרויות הקלאסיות ובתרבות החומרית של התקופה הקלאסית, ההלניסטית-רומית והביזנטית באירופה ובמזרח התיכון (בהדגשת חקר א"י בתקופות האלה).
- ב. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות, שמסייעות בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. בתפקידו השני מקיים החוג ללימודים קלאסיים שיתוף-פעולה עם החוגים להיסטוריה כללית, להיסטוריה של עם ישראל, לפילוסופיה, למקרא, לתלמוד, לפילוסופיה יהודית, לספרות עברית, לתרבות צרפת וכו'.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

תוכנית החוג

תוכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יוונית על הדיאלקטים העיקריים שבה;
2. לשון רומית;
3. ספרות יוון במקורה;
4. ספרות רומי במקורה;
5. תולדות ספרות יוון;
6. תולדות ספרות רומי;
7. קורות יוון;
8. קורות רומי;
9. פילוסופיה עתיקה;
10. ארכיאולוגיה קלאסית, הלניסטית-רומית וביזנטית (התרבות החומרית, האומנות, האפיגרפיה וכו');;
11. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה;
12. המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית.

סדר הלימודים לקבלת התואר הראשון (ב"א)

1. התלמידים יכולים לבחור באחת משלוש המגמות הבאות:
 - א) המגמה היוונית;
 - ב) המגמה הרומית;

ג) המגמה הארכיאולוגית (לתלמידי המסלול המצורף והחוג למזרח התיכון הקדום בלבד).

חודשיים לפחות לפני בחינת הגמר (חלק ב') ייבדקו התלמידים בידיעת כתבי הסופרים שהתמחו בהם (קולוקיוס).

2. בתום השנה השלישית רשאי התלמיד בהסכמת ראש החוג או יועץ החוג להיבחן בחינת גמר (חלק ב', שני ימים) במקצועות הבאים:

א. במגמה היוונית:

1. לשון יוונית (דיקדוק);
2. טכסטים יווניים;
3. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה, או:
המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית;
4. לשון רומית (דיקדוק);

ב. במגמה הרומית:

1. לשון רומית (דיקדוק);
2. טכסטים רומיים;
3. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה, או:
המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית;
4. לשון יוונית (דיקדוק).

ג. במגמה הארכיאולוגית:
ר' להלן.

מסלול לימודים מצורף

תלמיד יכול ללמוד בעת ובעונה אחת שתיים מבין מגמות החוג (עם השלמות מתוך המגמה השלישית). הלימוד המצורף הזה ייחשב כלימוד בשני חוגים. תלמיד רשאי לבחור במסלול הלימודים המצורף רק לאחר שראש החוג או יועץ החוג נתן הסכמתו לכך.

תלמידים שילמדו במסלול הלימודים המצורף יהיו חייבים ללמוד 48 עד 52 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. אין לכלול במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות „לשון יוונית“ ו„לשון רומית“. ההוראות הכלולות בפרק הקודם מחייבות גם את תלמידי המסלול המצורף. פרטים נוספים יבוררו עם ראש החוג או עם יועץ החוג.

1. תלמידי המגמה היוונית חייבים ללמוד את המקצועות, הכלולים בתוכנית, מתוך הדגשת ענייני יוון. את הלשון הרומית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים ועליהם לעסוק בקריאת טכסטים רומיים לפי הנאמר בס' 2.

תלמידי המגמה הרומית חייבים ללמוד את המקצועות, הכלולים בתוכנית, מתוך הדגשת ענייני רומ. את הלשון היוונית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים ועליהם לעסוק בקריאת טכסטים יווניים לפי הנאמר בס' 2.

תלמידי המגמה לארכיאולוגיה חייבים ללמוד במשך שלוש שנים את המקצועות הבאים :

1. מבוא לארכיאולוגיה הקלאסית ולארכיאולוגיה של המזרח התיכון הקדום.
2. ארכיאולוגיה קלאסית, הלניסטית, רומית וביזנטית.
3. אומנות קלאסית, הלניסטית ורומית.
4. תולדות א"י בתקופות הקלאסית, הרומית והביזנטית.
5. אדריכלות ובינוי ערים.
6. קרמיקה ונומיסמטיקה.
7. אפיגרפיה.

כן עליהם להשתתף בסדורים ובחפירות.

התלמידים ישתתפו לפי הצורך בשיעורי החוגים להיסטוריה כללית, היסטוריה יהודית (תולדות א"י) וחוג למזרח התיכון הקדום, בתיאום עם ראשי החוגים האלה. בשנה השניה ללימודיהם יבחרו לעצמם, מתוך הסכמה עם מורי המגמה וראש החוג או יועץ החוג, נושאים להתמחות.

בבחינת הגמר (חלק ב') ייבחנו התלמידים במקצועות הנ"ל על פי מהלך לימודיהם. תוכנית הבחינה טעונה הסכמת ראש החוג או יועץ החוג.

2. בסעיף „לשון יוונית” ו„לשון רומית” נכללים ראשי-פרקים של דיקדוק היסטורי. בקריאת טכסטים יווניים ורומיים יעסקו התלמידים בתרגילים, בפרוסמינאריונים ובסמינאריונים; וכן עליהם לשקוד במשך כל תקופת לימודיהם, גם שלא במסגרת השיעורים, על קריאת טכסטים יווניים ורומיים לפי הוראות המורים. כל תלמיד יורדך בקריאת הטכסטים על ידי אחד המורים. השגי התלמיד בקריאה העצמית מהווים חלק של הערכתו הסופית.

המקצוע „תולדות ספרות יוונית” כולל את התקופה הארכאית, הקלאסית וההלניסטית, ואילו המקצוע „תולדות ספרות רומית” כולל את הפרקים הבאים: התקופה הקדומה, תור הזהב, תור הכסף.

3. על תלמידי החוג ללמוד 24 שעות שבועיות במשך שלוש שנים; אין לכלול במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות „לשון יוונית” ו„לשון רומית”.

4. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים, בתרגילים ובפרוסמינא-ריונים. בשנה השלישית עליהם להשתתף גם בסמינאריונים. לסמינאריונים מתקבלים תלמידים, שעמדו בבחינת-מעבר בלשון בסוף השנה הראשונה ובסוף השנה השניה וסיימו בהצלחה פרוסמינאריון אחד לפחות. על כל תלמיד לכתוב 2 עבודות פרוסמינאריוניות ועבודה סמינארינית אחת.

5. על התלמידים להיבחן בבחינות מעבר בכל החומר הנלמד בשתי השנים הראשונות. בשנה השלישית חייבים התלמידים בבחינות מעבר רק בלימודי השפות.

בחינות גמר :

6. התלמידים יבחרו לעצמם בשנה השניה נושאים להתמחות. נושאים אלה ייקבעו מתוך הסכמה עם ראש החוג או עם יועץ החוג.

בתום השנה השניה רשאי התלמיד בהסכמת ראש החוג או יועץ החוג להבחן בחלק א' של בחינת הגמר הכולל בחינה בכתב (יום אחד) בתולדות הספרות היוונית והרומית, תולדות יוון ורומה, מיתולוגיה, אומנות קלאסית, הלניסטית ורומית (מקצוע זה לתלמידי המגמה היוונית והרומית בלבד). תוכנית הבחינה הזאת תיקבע על ידי ראש החוג או יועץ החוג על פי מהלך הלימודים של התלמיד ולפי הצורך בהשלמות במקצועות הנ"ל.

התלמיד, אשר לא ייבחן בחינה זאת בתום השנה השניה, יהיה חייב בה יחד עם בחינת הגמר (חלק ב'; ראה סדר הלימודים, סעיף 2).

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

תנאי קבלה

1. מתקבלים תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים בציון „טוב” לפחות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית כשתולדות יוון ורומה הן פרק א' שלהם, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם לפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים לחמישה מדורים: לשון יוון וספרותה, לשון רומה וספרותה, ההיסטוריה של יוון ורומה, תרבות יוון ורומה, ההלניזם היהודי.
2. כל תלמיד יבחר בשלושה מדורים; אך המדורים „לשון יוון וספרותה” ו„לשון רומה וספרותה” הם חובה על כל תלמיד. וכן חייב כל תלמיד בלימודי השלמה ועור.
3. התלמיד יתמחה באחד מן המדורים „לשון יוון וספרותה” ו„לשון רומה וספרותה”. בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור, המקביל למגמה, שלמד בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים, שירצו להתמחות לא במדור, המקביל למגמה, שבה למדו בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם לפי שיקבע ראש החוג. ההתמחות תחול על אחד מארבעת החלקים:
4. המדור „לשון יוון וספרותה” מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
 - א) התקופה הארכאית והקלאסית — השירה;
 - ב) התקופה הארכאית והקלאסית — הפרוזה;
 - ג) התקופה ההלניסטית והרומית — השירה;
 - ד) התקופה ההלניסטית והרומית — הפרוזה.
5. המדור „לשון רומה וספרותה” מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
 - א) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב — השירה;
 - ב) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב — הפרוזה;
 - ג) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס — השירה;
 - ד) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס — הפרוזה.
 ההתמחות תחול על אחד מארבעת החלקים.

סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות-הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר — רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו, במשך שנתיים, ומסר את עבודת הגמר והיא זכתה להערכה חיובית.
2. במשך שנתיים ילמד התלמיד 14 עד 16 שעות שבועיות, בכל אחת משתי השנים: 10 שעות בלימודי החוג, ו-4 עד 6 שעות בלימודי השלמה ועזר.
3. התלמיד ישתתף ב-4 שעות סמינאריון במדור ההתמחות שלו, וכן חייב התלמיד במדור זה בשתי עבודות סמינאריות ובעבודת-גמר. התלמיד ישתתף ב-2 שעות סמינאריון במדור השני וב-2 שעות סמינאריון במדור השלישי — ועליו לכתוב עבודה סמינאריונית אחת בכל אחד מן המדורים האלה. במדור השלישי אפשר להסתפק ברפראט במקום העבודה הסמינאריונית. בכל המדורים הדברים אמורים בסמינאריונים מיוחדים לתלמיד התואר השני.
4. לימודי ההשלמה והעזר (בחוג ללימודים קלאסיים או מחוצה לו) ייקבעו מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם המדריך. נכללו בהם העניינים הבאים: לימודי המדור הרביעי והחמישי של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפיגרפיקה, פאפירולוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

עבודת הגמר

עבודת-הגמר נכתבת במדור ההתמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת-הגמר. עבודת-הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בחינות-גמר תינתן לתלמיד, שיסיים שתי שנות לימוד ויעמוד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סמינאריות, עבודת-הגמר).
2. בחינת-הגמר בכתב נמשכת שלושה ימים: יומיים במדור ההתמחות, יום אחד — בשני מב' המדורים, שהם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב: 4 שעות.
- בחינת הגמר בעל-פה מתקיימת תוך חודש לאחר הבחינה בכתב.
3. היקף הבחינות:
 - א) הנושאים, שהתלמיד עסק בהם במשך 2 שנות לימודיו;
 - ב) ידיעה מפורטת במדור ההתמחות (לפי רשימה ביבליוגרפית מאושרת);
 - ג) ידיעה כללית בשני המדורים האחרים (לפי רשימה ביבליוגרפית מאושרת).

החוג ללימודים קלאסיים

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"א

לימודי התואר הראשון

לימודים כלליים

מבוא לתרבות הקלאסית	130.2302.01.1
ש'; (1) ה' 13—14; גילמן 318	דר' ב' שימרון
שיטות פילולוגיות	130.2301.01.3
ת'; (1) ה' 16—17; גילמן 318	דר' ב' שימרון
מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה	124.1101.01.1
ת'; ו' 9—11; גילמן 304	ד' רובינזון

לשון יוון וספרותה

לשון יוונית למתחילים	130.1205.01.7
ש"ת; (5) א' 14—15; גילמן 318	
ב' 12—14; גילמן 278	
ה' 8—10; גילמן 278	דר' ר' גויברגר
לשון יוונית למתקדמים	130.2205.01.6
ש"ת; (4) א' 14—16; גילמן 307	
ה' 17—19; גילמן 318	דר' ב' שימרון
תרגילים בתחביר יווני	130.3205.01.5
פרו"ס; ה' 11—13; גילמן 318	ר' עמית
פרקים נבחרים בתצורת המלים היוונית	130.3215.01.4
(לתלמידי ב"א ומלמ"ר)	
ש'; (1) א' 9—10; גילמן 359	פרופ' ח' רוזן
תולדות הספרות היוונית	130.1207.01.3
ש'; (1) ד' 17—18; גילמן 318	דר' ד' גרשנזון
דת ומיתולוגיה יוונית	130.1201.01.6
ש'; ג' 10—12; גילמן 318	דר' ד' גרשנזון
מבוא לתרבות היהודית ההלניסטית	130.1203.01.2
(לתלמידי ב"א ומלמ"ר)	
ש"ת; ג' 16—18; גילמן 359	דר' י' עמיר
הומירוס: איליאס	130.2209.01.8
פרו"ס; ב' 12—14; גילמן 318	דר' א"ד קולמן
הסידורס	130.2201.01.5
פרו"ס; (1) ד' 16—17; גילמן 318	דר' ד' גרשנזון

אוריפידס : מדיאה	130.2202.01.3
פרו"ס ; ד' 14—16 ; גילמן 359	
פרופ' מ' רוזלאר	
כסנופון : אפולוגיה	130.2206.01.4
פרו"ס ; ה' 9—11 ; גילמן 319 א'	
ר' עמית	
מבחר מן השירה היוונית	130.2203.01.1
פרו"ס ; (1) ב' 10—11 ; גילמן 279	
דר' ר' גויברגר	
סופוקלס : אלקטרה	130.3201.01.4
ס' ; ב' 8—10 ; גילמן 359	
דר' ר' גויברגר	
קריאה בהומירוס	130.3202.01.2
(לתלמידי מלמ"ר ; תלמידי ב"א — שנה ג' ישתתפו לפי הידיברות עם המורה).	
ס' ; (1) א' 11—12 ; גילמן 359	
פרופ' ח' רוזן	
קריאה מודרכת	130.1204.01.0
(לתלמידי שנה א')	
ת' ; ד' 11—13 ; גילמן 318	
ר' בירנבאום	

לשון רומי וספרותה

לשון רומית למתחילים	130.1105.01.9
שו"ת ; (4) א' 17—19 ; ד' 9—11 ; גילמן 318	
ר' בירנבאום	
לשון רומית למתקדמים	130.2105.01.8
שו"ת ; (4) ב' 18—20 ; ד' 18—20 ; גילמן 318	
דר' ד' סולברג	
תרגילים בתחביר רומי	130.3105.01.7
פרו"ס ; ג' 14—16 ; גילמן 318	
פ' האובן	
מטריקה רומית	130.2110.01.8
פרו"ס ; (1) ד' 13—14 ; גילמן 304	
דר' א"ד קולמן	
תולדות הספרות הרומית	130.1107.01.5
ש' ; (1) ד' 12—13 ; גילמן 304	
דר' א"ד קולמן	
אלגיה רומית	130.1101.01.8
ש' ; א' 15—17 ; גילמן 318	
פרופ' מ' רוזלאר	
השירה הרומית בתקופת אוגוסטוס	130.2101.01.7
פרו"ס ; ג' 8—10 ; גילמן 319 א'	
ר' עמית	
היסטוריונים רומיים	130.2114.01.0
פרו"ס ; א' 16—18 ; גילמן 307	
דר' ב' שימרון	
קיקרו	130.2113.01.2
פרו"ס ; ב' 16—18 ; גילמן 318	
פ' האובן	
לוקרטיוס	130.3101.01.6
ס' ; א' 17—19 ; גילמן 359	
פרופ' מ' רוזלאר	
ורגיליוס : אקלוגאי	130.3111.01.5
ס' ; ד' 10—12 ; גילמן 359	
דר' א"ד קולמן	

ר' עמית	ליויס (הדקאדה הראשונה) ס' ; ג' 10—12 ; גילמן 359	130.3102.01.4
י' פתיר	קריאה מודרכת (לתלמידי שנה א') ת' ; ג' 8—10 ; גילמן 318	130.1104.01.2

לתלמידי חוגים אחרים :

לשון רומית למתחילים		
שו"ת ; (4) 8 קבוצות מקבילות :		
י' בינשטוק	קב' א' : א' 12—14 ; גילמן 306 ד' 14—16 ; גילמן 262	130.1801.01.3
ג' זגני	קב' ב' : ב' 14—16 ; מכסיקו 212 ה' 12—14 ; גילמן 265	130.1801.02.1
פ' האובן	קב' ג' : ב' 18—20 ; מכסיקו 213 ה' 18—20 ; מכסיקו 213	130.1801.03.9
ח' טויכסלר	קב' ד' : ג' 18—20 ; גילמן 306 ה' 16—18 ; גילמן 307	130.1801.04.7
י' פתיר	קב' ה' : א' 9—11 ; מכסיקו 210 ה' 10—12 ; גילמן 278	130.1801.05.4
א' קציר	קב' ו' : א' 16—18 ; גילמן 281 ד' 8—10 ; גילמן 278	130.1801.06.2
דר' פ' קליין פרנק	קב' ז' : ג' 16—18 ; גילמן 278 ו' 10—12 ; גילמן 278	130.1801.07.0
ז' טיביקה	קב' ח' : לתלמידי החוג לתרבות צרפת ה' 10—12 ; שרת 210	130.1801.08.8

לשון רומית למתקדמים		
שו"ת ; (4) 4 קבוצות מקבילות :		
פ' האובן	קב' א' : ג' 16—18 ; גילמן 264 ה' 16—18 ; גילמן 264	130.2801.01.2
י' פתיר	קב' ב' : א' 11—13 ; מכסיקו 210 ג' 10—12 ; גילמן 306	130.2801.02.0
א' קציר	קב' ג' : א' 14—16 ; מכסיקו 212 ד' 10—12 ; גילמן 281	130.2801.03.8
ז' טיביקה	קב' ד' : לתלמידי החוג לתרבות צרפת א' 14—16 ; שרת 205	130.2801.04.6

מגמה ארכיאולוגית

פרופ' ש' אפלבוים, ב' חלבצ'ק	מבוא לארכיאולוגיה קלאסית ש' ; ג' 14—16 ; גילמן 279	130.1401.01.2
-----------------------------	---	---------------

130.1402.01.0	אמנות קלאסית : פיסול	פרופ' ש' אפלבאום
	ש'; ב' 15—17 ; גילמן 305	
130.1403.01.8	אמנות קלאסית : קירמיקה	פרופ' ש' אפלבאום, א' עובדיה
	ש"ת; ג' 18—20 ; גילמן 318	
107.1205.01.5	תולדות א"י למן בר-כוכבא ועד לכיבוש הערבי (יחד עם החוג ללימודי המזרח התיכון הקדום)	דר' מ' גיחון
	ש'; א' 19—21 ; גילמן 304	
140.1103.01.3	שיטות עבודה ומחקר בארכיאולוגיה (יחד עם החוג ללימודי המזרח התיכון הקדום)	דר' מ' כוכבי
	ש"ת; א' 09—11 ; גילמן 361	

שיעורים מומלצים מחוגים אחרים :

היסטוריה כללית

124.1103.01.7	מיקנאי והומירוס — טרי' א'	
	יוון במאה ה-4 — טרי' ב'	
	אלכסנדר מוקדון והעולם ההלניסטי — טרי' ג'	
	קיקרו — טרי' א'	
	פומפיוס במזרח — טרי' ב'	
	דתות מזרחיות ברומי — טרי' ג'	

פרופ' צ' יעבץ
וז' רובינזון

ש'; ה' 16—18 ; שרת 234
היסטוריה של עם ישראל

106.1152.01.1	ימי ממלכת החשמונאים ובית הורדוס	פרופ' י' אפרון
	ש'; א' 10—12 ; גילמן 280	
	המגמה לתולדות א"י	

107.2201.01.3	העיר היוונית הרומאית בא"י מבן כוסבא ועד הכיבוש הערבי	פרופ' ש' אפלבאום
	ס'; ב' 17—19 ; גילמן 319 א'	
	פילוסופיה	

122.1200.01.5	מבוא לפילוסופיה היוונית	י' לביא
	ש'; ג' 14—16 ; גילמן 223	

122.2208.01.7	אפלטון	
---------------	--------	--

	ש'; ב' 13—15 ; גילמן 282	דר' י' לנדאו
--	--------------------------	--------------

122.2210.01.3	דיאלוג אפלטוני (ליודעי יוונית)	דר' י' לנדאו
	ת'; א' 14—16 ; מכסיקו 203	
	פילוסופיה יהודית	

104.2154.01.1	חכמת שלמה	דר' י' עמיר
	ס'; ד' 09—11 ; גילמן 320	
	לימודי המזרח התיכון הקדום	

140.3307.01.8	התרבויות הקדם-קלאסיות ביוון	ר' חכלילי
	ש'; ב' 12—14 ; גילמן 361	

לימודי התואר השני

פרופ' ש' פרלמן	בעיות נבחרות ב"פוליטיקה" לאריסטו ס'; ג' 18—20; גילמן 359	130.4207.01.0
פרופ' ח' רוזן	פרקים נבחרים בתצורת המלים היוונית ש'; (1) א' 09—10 גילמן 359	130.3215.01.4
פרופ' ח' רוזן	קריאה בהומירוס ס'; (1) א' 11—12; גילמן 359	130.3202.01.2
פרופ' ח' רוזן	ביקורת טקסט ומסירה (השתתפות לפי הידברות עם המורה) ס'; (1) א' 10—11; גילמן 359	130.4302.01.9
פרופ' א' וסרשטיין	ס'; ב' 12—14; גילמן 359	
פרופ' א' וסרשטיין	אפלטון: פאידון ס'; ב' 14—16; גילמן 359	130.4213.01.8
פרופ' מ' רוזלאר	טאקיטוס ס'; ד' 16—18; גילמן 359	130.4106.01.4
דר' א"ד קולמן	קוינטיליאנוס ס'; ב' 10—12; גילמן 359	130.4107.01.2
דר' ד' גרשנון	תיאוקריטוס ס'; ג' 08—10; גילמן 359	130.4202.01.1
דר' ד' גרשנון	קיקרו: ספרים רטוריים ס'; ד' 12—14; גילמן 359	130.4108.01.0
דר' י' עמיר	מבוא לתרבות היהודית ההלניסטית ש"ת; ג' 16—18; גילמן 359	130.1203.01.2
פרופ' צ' יעבץ	עיונים בברית החדשה ס'; ב' 18—20 (בבית המרצה)	124.4101.01.8
דר' י' לגדאד	פילבוס ס'; ב' 11—13; גילמן 320	122.4115.01.2
פרופ' ש' פינס	אוגוסטינוס, קודמיו, ואלה שהושפעו על ידו ס'; ה' 18—20; (אחת לשבועיים) גילמן 260	122.2283.01.0

חטיבת השלמה לתלמידי חוגים אחרים

חטיבת ההשלמה תהיה צירוף של מבחר שיעורים מתוך סעיף א או צירוף של מבחר שיעורים מתוך סעיפים א' ו-ב'.

א

קריאה מודרכת בטקסטים רומיים	130.1104.01.2
ת'; ג' 8—10; גילמן 318	
ר' פתיר	
קריאה מודרכת בטקסטים יווניים	130.1204.01.0
ת'; ד' 11—13; גילמן 318	
ר' בירנבאום	
מבוא לתרבות הקלאסית	130.2302.01.1
ש'; (1) ה' 13—14; גילמן 318	
דר' ב' שימרון	
תולדות הספרות היוונית	130.1207.01.3
ש'; (1) ד' 17—18; גילמן 318	
דר' ד' גרשנזון	
תולדות הספרות הרומית	130.1107.01.5
ש'; (1) ד' 12—13; גילמן 304	
דר' א"ד קולמן	
דת ומיתולוגיה יוונית	130.1201.01.6
ש'; ג' 10—12; גילמן 318	
דר' ד' גרשנזון	
אמנות קלאסית: פיסול	130.1402.01.0
ש'; ב' 15—17; גילמן 305	
פרופ' ש' אפלבאום	
אמנות קלאסית: קירמיקה	130.1403.01.8
ש"ת; ג' 18—20; גילמן 318	
פרופ' ש' אפלבאום, א' עובריה	

ב

לשון רומית למתחילים	
ש"ת; (4) 7 קבוצות מקבילות:	
קב' א': א' 12—14; גילמן 306	130.1801.01.3
ד' 14—16; גילמן 262	
ר' בינשטוק	
קב' ב': ב' 14—16; מכסיקו 212	130.1801.02.1
ה' 12—14; גילמן 265	
נ' זגני	
קב' ג': ב' 18—20; מכסיקו 213	130.1801.03.9
ה' 18—20; מכסיקו 213	
פ' האובן	
קב' ד': ג' 18—10; גילמן 306	130.1801.04.7
ה' 16—18; גילמן 307	
ח' טויכסלר	
קב' ה': א' 9—11; מכסיקו 211	130.1801.05.4
ה' 10—12; גילמן 278	
ר' פתיר	

א' קציר	קב' ו' : א' 16—18 ; גילמן 281	130.1801.06.2
	ד' 08—10 ; גילמן 278	
דר' פ' קליין פרנסה	קב' ד' : ג' 16—18 ; גילמן 278	130.1801.07.0
	ו' 10—12 ; גילמן 278	
דר' ר' נויברגר	לשון יוונית למתחילים	130.1205.01.7
	ש"ת ; (5) א' 14—15 ; גילמן 318	
	ב' 12—14 ; גילמן 278	
	ה' 08—10 ; גילמן 278	

היסטוריה כללית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)

לימודי החוג מחולקים לפרקים:

1. תולדות יוון ורומי;
2. ימי הביניים;
3. העת החדשה.

סדר הלימודים

כל פרק עוסק בנושא מסוים או בתקופה מסוימת. מערכת השיעורים, התרגילים, הפרוסמינריונים והסמינריונים, תצוין ברשימת השיעורים כפרק.

על כל תלמיד להשתתף בלימודיו בשלושה פרקים: תולדות יוון ורומי, ימי הביניים, העת החדשה.

על התלמיד ללמוד לימודי עזר בהתאם לפרקים, שבהם הוא בחר, לפי הגדרש.

בחירת הפרקים

התלמיד רשאי להתמחות בפרקים בהתאם להתענינותו ולרצונו.

* בפרק א' — ישתתף התלמיד בשלושה שיעורים, בתרגיל, בפרו-סמינריון ובשני סמינריונים. (11—12 שעות)

** בפרק ב' — ישתתף התלמיד בשני שיעורים, בתרגיל, בפרו-סמינריון ובסמינריון אחד. (8 שעות)

** בפרק ג' — ישתתף התלמיד בשני שיעורים, בתרגיל ובפרו-סמינריון אחד. (6 שעות)

תכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור יועץ החוג, הן לגבי בחירת הפרקים, והן לגבי חלוקתם הפנימית.

אמנות:

תלמידי החוג אשר יבחרו בעת החדשה או בימי הביניים כפרק א', יוכלו לבחור באחד השיעורים באמנות כאחד משיעורי הפרק, השיעור יחשב כשיעור בן שעה אחת.

תלמידי החוג המורחב, יכולים לבחור בכל אחד מהשיעורים באמנות בתנאי שיועץ החוג יאשר את הבחירה.

* תלמיד, אשר שמע כבר 2 שיעורים של שעתיים כל אחד, פטור מתוספת של שיעור שלישי. תלמיד, אשר שמע שיעור אחד בן שעתיים, חייב בתוספת שמיעה של עוד שני שיעורים בני שעה כל אחד.

** תלמיד אשר שמע שיעור אחד בן שעתיים פטור משמיעת שיעור נוסף.

לימודי עזר

לשונות

1. כל תלמיד חייב להוכיח כתום שנת הלימודים הראשונה את ידיעתו באנגלית ברמה מתקדמת; ולא — לא יוכל להתקבל לסמינריון.
 2. כל תלמיד חייב ללמוד רומית במשך השנתיים הראשונות ללימודיו. תלמיד, אשר יעדיף ללמוד שנתיים יוונית, תידרש ממנו ידיעת רומית ברמת לימודים של שנה אחת בלבד. תלמיד, אשר ילמד גם יוונית וגם רומית במשך שנתיים, ישוחרר מפרו"ס באחד הפרקים. תכנית לימודיו תקבע בייעוץ מיוחד עם יועץ החוג.
 3. תלמיד, הבוחר בפרק „העת החדשה“ כפרק א', חייב עד תום תקופת לימודיו ללמוד, או להוכיח את ידיעותיו ברמה מתקדמת באחת השפות הבאות: צרפתית, גרמנית, רוסית, איטלקית או ספרדית.
- תלמיד הבוחר בפרק „העת החדשה“ או ימי הביניים כפרק ב', חייב ללמוד או להוכיח את ידיעותיו באחת מהשפות הנ"ל ברמה למתחילים.

בחינות מעבר

תלמיד נבחן בבחינות מעבר בשיעורים, תרגילים ופרוסמינריונים. הבחינות נערכות בכתב. כל סמינריון בעת העתיקה ובימי הביניים מסתיים בניתוח תעודה בלטינית, וסמינריון בעת החדשה — בניתוח טקסט בהתאם לחומר הסמינריון. בפרק ב' יחשב ציון זה כחלק מציון בחינת הגמר.

החוג להיסטוריה כללית שומר לעצמו את הזכות להודיע על הפסקת לימודים בחוג לאותם תלמידים, אשר לא עמדו בדרישותיו.

תרגילים, פרוסמינריונים וסמינריונים

התרגילים הינם תרגילי חובה, וכל תלמיד חייב לבחור בשנת הלימודים הראשונה בתרגיל אחד בכל פרק. מטרת התרגיל הינה להקנות תמונה רחבה של תקופה, מושגי יסוד, מבחר מקורות וביבליוגרפיה בסיסית. כל תלמיד חייב לכתוב במשך שנת הלימודים מספר עבודות קצרות, כפי שייקבע על ידי המורה.

פרוסמינריון מתרכז סביב בעיה מיוחדת בפרק. בפרקים א' ו-ב' חייב התלמיד לקחת את הפרוסמינריון בשנה ב', את הפרוסמינריון בפרק ג' הוא יכול לדחות לשנה השלישית. בפרוסמינריון חייב התלמיד להגיש רפרט בכתב, שיוגש במשך שנת הלימודים ולא יאוחר מסימומה. תלמיד לא יורשה לגשת לבחינת המעבר בפרוסמינריון, לפני שקיבל ציון חיובי ברפרט.

לפרוסמינריון בלימודי תקופת יוון ורומה מתקבלים תלמידים רק אחרי שסיימו לימודים של שנה אחת בלשון קלאסית, ועמדו בבחינה בציון חיובי. כדי להתקבל לסמינריון, חייב התלמיד לעמוד בבחינה בשיעור ובתרגיל של פרק הסמינריון.

כל תלמיד, המשתתף בשנת לימודיו השניה בסמינריון בימי הביניים, חייב במקביל לסיים לימודי שנה שניה ברומית, ולהיבחן בלשון זו בסוף השנה; ולא — לא יוכרו לימודיו בסמינריון הנ"ל.

לסמינריון של לימודי תקופת יוון ורומה מתקבלים התלמידים רק אחרי לימוד של לשון קלאסית במשך שנתיים.

לסמינריון בהיסטוריה צבאית מתקבלים תלמידים, שהשתתפו בפרוסמינריון באותו תחום.

תלמיד, המתמחה בעת החדשה, יבחר בחלק מהפרוסמינריונים והסמינריונים בתקופה א'; ובחלק בתקופה ב'.

כדי להבהיר את סדר מהלך הלימודים בחוג, להלן הצעת תכנית לדוגמה של מערך לימודים לקראת התואר ב"א:

פרק א'	פרק ב'	פרק ג'	סה"כ
שנה א': תרגיל (חובה) שיעור	תרגיל (חובה) שיעור	תרגיל (חובה) שיעור	9 שעות
שנה ב': פרוסמינריון סמינריון	פרוסמינריון סמינריון	פרוסמינריון סמינריון	9 שעות
שנה ג': שיעור סמינריון	שיעור סמינריון	פרוסמינריון סמינריון	7 שעות

הערה: נוסף על התוכנית הנ"ל על התלמיד למלא חובותיו בלימודי לשון ולימודי עזר, כמפורט בתקנון החוג.

עבודות סמינריוניות

כל תלמיד חייב להגיש בכתב עבודה סמינריונית אחת בפרק א' ואחת בפרק ב' ולהרצות הרצאה קצרה (או להגשיה בכתב לפי קביעת המורה) בסמינריון נוסף של פרק א'. עבודה סמינריונית חייבת להמסר על-ידי התלמיד עד סיום שנת הלימודים (כולל חופשה שנתית). תלמיד שלא ימסור את עבודתו כנ"ל, תשלל ממנו גם הזכות הנובעת מעצם השתתפותו באותו הסמינריון ועליו יהיה להשתתף שנית בסמינריון באותו הפרק.

בחינות גמר

- תלמיד שעמד בכל דרישות הלימודים של החוג במועדון, רשאי להירשם לבחינות הגמר.
1. פרק הזמן המינימלי לקבלת ההדרכה והביבליוגרפיה הוא — חודש לפני הבחינה בפרק ג' ושלושה חודשים לפני הבחינה בפרקים א' או ב'.
 2. בפרק ג' תערך בחינה בעל-פה. הבחינה תהיה על חומר שטרם נלמד באחת משלוש יחידות הלימוד של הפרק.

הביבליוגרפיה תכלול — ספר בסיסי אחד וארבעה פרקים מונוגרפיים או מאמרים. בהיסטוריה עתיקה תכלול הביבליוגרפיה מקורות, בלי להגדיל את הקף החומר הנדרש. הבחינה מתקיימת במועדים שיפורסמו מראש, בנוכחות שני מורים. (במקרים מיוחדים התלמיד יוכל לתאם תאריך שונה עם יועץ החוג ואחד המורים של אותו פרק). תלמידים, אשר השיגו ציון ממוצע של לפחות טוב (80), בשלוש יחידות הלימוד של הפרק, רשאים להשתחרר מבחינת הגמר בפרק ג'. בקביעת ציונו הסופי של

התלמיד יובאו בחשבון כל הציונים של הפרק וכן דו"ח על השתתפותו הפעילה בפרוסמינריון.

3. בפרק ב' תערך בחינה בכתב; בהינה משלימה בעל-פה תערך בכל מקרה של חוסר התאמה בין השגי התלמיד בבחינות המעבר ובחינת הגמר בכתב (בהתאם לדרישת המורים או התלמיד). הבחינה תהיה בתחום התמחות אחד על רקע תולדות התקופה כולה. הביבליוגרפיה תכלול ספר בסיסי אחד ו-5—6 פרקים מונוגרפיים או מאמרים. בהיסטוריה עתיקה ובימה"ב תכלול הביבליוגרפיה מקורות, בלי להגדיל את הקף החומר הנדרש.

תלמיד שהשתתף השתתפות פעילה בסמינריון והגיש את העבודה הסמינריונית עד תום חופשת הקיץ וקיבל עליה לפחות ציון טוב (80), רשאי להבחן בבחינה אישית. נושא הבחינה יקבע על-ידי מורה הסמינריון ויהיה סמוך לנושא הסמינריון, אך לא חופף לו. הביבליוגרפיה תכלול ספר רקע וארבעה פרקים מונוגרפיים ומאמרים. בעת העתיקה ובימה"ב תכלול הביבליוגרפיה גם מקורות מבלי להגדיל את הקף החומר הנדרש. תלמיד זה רשאי לקבל את ההדרכה הביבליוגרפית יחד עם קבלת הנושא לעבודה הסמינריונית.

4. בפרק א' תערך הבחינה בתחום התמחות אחד בכתב ובתחום התמחות אחד בעל-פה, על רקע של תולדות התקופה כולה. הנושאים יקבעו בשיחה אישית עם המורה המרכז את הבחינות בפרק. בחינה משלימה בעל-פה תערך בכל מקרה של חוסר התאמה בין השגי התלמיד בבחינות המעבר ובבחינת הגמר בכתב (בהתאם לדרישות המורים או התלמיד). הביבליוגרפיה תכלול ספר בסיסי אחד ו-5—6 פרקים מונוגרפיים או מאמרים בכל אחד משני תחומי ההתמחות. בימה"ב תכלול הביבליוגרפיה מקורות בלי להגדיל את הקף החומר הנדרש. בעת העתיקה תערך הבחינה בתחום התמחות אחד ובטקסט. הביבליוגרפיה תכלול 2 ספרים בסיסיים ו-10—12 פרקים מונוגרפיים או מאמרים.

תלמיד אשר כל ציוניו טוב (80) ומעלה בפרק ההתמחות (פרק א'), רשאי להבחן על-פי מתכונת מיוחדת, שתיקבע בייעוץ אישי.

חוג מורחב

קבלת תלמידים לחוג המורחב

כל התלמידים ילמדו בשנת לימודיהם הראשונה את לימודי הפרק והחוג הרגילים ואת לימודי החוג השני. בתום שנת לימודיהם הראשונה יוכלו להגיש בקשה ללמוד במסלול של חוג מורחב. על הבקשות יוחלט בפגישת ראש החוג ויועציו, ובמקרה הצורך לאחר שיחה עם התלמיד. אם יתקבל התלמיד לחוג המורחב ילמד בשנים ב' ו-ג' בהתאם לתכנית זו.

סדר הלימודים

הלימודים בחוג מתחלקים לשלושה פרקים: העת העתיקה; ימי הביניים; העת החדשה. לימודי החוג המורחב מורכבים:

א) הלימודים על-פי המתכונת הקיימת

(25 ש')

(ב) הלימודים הנוספים בחוג המורחב מתקיימים במסגרת ובצמידות לפרק ההתמחות של התלמיד. (14-16 ש')

לימודים אלה מכוונים הן להעמקה בנושאים מסויימים והן להרחבת האופקים בעניינים המתחבים מלימוד היסטוריה כללית.

(ג) שפות. (16 ש')

להלן פרוט תכנית הלימודים המורחבים בעת העתיקה, בימי הביניים ובעת החדשה. הלימודים המורחבים ינתנו במסגרת שתי חטיבות לימוד.

חטיבה א' שמטרתה להעמיק בלימודי הפרק ותעשה, בדרך כלל, במסגרתו.

חטיבה ב' שמטרתה להרחיב את הידע בשטחים נוספים אשר יש להם זיקה חיונית עם לימודי הפרק והחוג. לימודים אלה ינתנו בחלקם במסגרות הפרק והחוג ובחלקם בחוגים אחרים.

חטיבה א'

- (1) במסגרת חטיבה זו חייב התלמיד להשתתף בתרגיל השני של פרק העת החדשה.
- (2) יתר לימודי הפרק יתרכזו סביב נושא מיוחד בהתאם לאפשרויות הבחירה הבאות:
א. נושא אזורי (התמחות בתולדותיה של מדינה או בתולדותיה של קבוצת מדינות).

ב. אספקטים היסטוריים

1. היסטוריה פוליטית-דיפלומטית
2. היסטוריה חברתית-כלכלית
3. היסטוריה רעיונית-תרבותית
4. היסטוריה צבאית.

ג. התמחות בתקופה נבחרת כגון: תקופת הפרינקיפאט, ימי הביניים המוקדמים, ימי הביניים המאוחרים, אירופה במאות 16-17, אירופה 1914-1945, הארצות הצפון אטלנטיות 1763-1815.

חטיבה ב'

- (1) בחטיבה זו חייב התלמיד לקחת, בדרך כלל, שני שיעורים ושני תרגילים (במקרים יוצאים מהכלל יאושר גם סמינריון). במסגרת זו חובה ללמוד אחד המבואות הבאים: מבוא לכלכלה, מבוא לסוציולוגיה, מבוא לפילוסופיה, מבוא לפסיכולוגיה, או תורת המשטרים. המבוא כולל שיעור ותרגיל.
- (2) חלק מהשיעורים בחטיבה זו ינתנו במסגרת החוג להיסטוריה כללית (בעיקר המבואות) וחלק בחוגים אחרים. הדבר יקבע בהתייעצות עם ראשי החוגים הנוגעים בדבר (כלכלה, סוציולוגיה, מדע המדינה, פילוסופיה ופסיכולוגיה).
- (3) החוגים, אליהם יכוונו תלמידי החוג המורחב על מנת להשלים לימודיהם בחטיבה ב', הם:

א. סוציולוגיה

ב. כלכלה

- ג. תרבות צרפת
 - ד. ספרות אנגלית
 - ה. היסטוריה של המזה"ת (קדום וחדש)
 - ו. היסטוריה של עם ישראל
 - ז. פילוסופיה
 - ח. תורת הספרות הכללית
 - ט. גיאוגרפיה
 - י. מדע המדינה
 - יא. פסיכולוגיה
 - יב. תולדות המוסיקה או תולדות האמנות
- שיעורי השלמה בחוגים אחרים הינם חלק אינטגרלי מלימודי החוג המורחב והפרק. התלמידים חייבים למסור בהם בחינות ועבודות בהתאם לנדרש.

לימודים מורחבים

חטיבה א' — 2 ש' + ת' + פרו"ס + ס'	=	8 ש'
חטיבה ב' — 2 ש' + 2 ת' (במקרים מיוחדים ס')	=	8—7 ש'
סה"כ 16—15 ש'		
+ לטינית	=	8 ש'
+ שפה שניה	=	8 ש'
סה"כ 16 ש'		
+ לימודי החוג הרגילים		25 ש'
סה"כ 57—56 ש'		

לשונות

בעת העתיקה ילמד התלמיד נוסף על רומית גם יוונית, וזאת בהתאם למסלול בו בחר. בעת החדשה חייב התלמיד להבחן בשפה זרה שניה בדרגה של מתקדמים, וזאת עד שנת הלימודים השניה.

בחינות מעבר

על התלמיד להבחן בכל חטיבת לימוד בה הוא משתתף.

עבודות סמינריות ופרטים

במשך לימודיו בחוג המורחב יגיש התלמיד ארבע עבודות סמינריות וארבעה פרטים, שיוגשו בפרוסמינריונים.

בחינות גמר

נוסף על בחינות הגמר המקובלות במסלול הדו-חוגי, כמפורט, חייב תלמיד החוג המורחב לעמוד בבחינת גמר נוספת. בחינה זו תהא בנושא ההתמחות המיוחד בלימודיו

המורחבים במסגרת פרק א'. היא תתקיים בעל-פה תוך חמשת החודשים לפני מועד בחינת הגמר בכתב.

הביבליוגרפיה תכלול ספר בסיסי אחד וארבעה פרקים מונוגרפיים או מאמרים.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

הלימודים לקראת התואר השני (מלמ"ר) בהיסטוריה כללית נמשכים שנתיים. על התלמיד למלא את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים, חייב להשיג ציון בכל מסגרת לימודית בה הוא משתתף (במידה שלימוד ההשלמה הוא במסגרת סמינריון יצטרך התלמיד לקבל ציון לאוו דווקא על סמך עבודה), כמו כן עליו למסור עבודת גמר.

סדר הלימודים :

התלמיד ילמד במשך שנתיים 12–14 שעות שבועיות בכל שנה. מהן תוקדשנה 6–8 שעות שבועיות כל שנה ללימודים בתוך החוג ו-6–8 שעות שבועיות ללימודי לוואי, הן בתוך החוג והן בחוגי הלימוד הקרובים.

התלמיד יתמחה בפרק לימוד אחד.

בפרק התמחותו ישתתף התלמיד בשלושה סמינריונים.

לא ישתתף תלמיד בסמינריון למלמ"ר בטרם השתתף לפחות שנה אחת בסמינריון לב"א באותו פרק והגיש בו עבודה סמינריונית.

במידה שהתלמיד לא למד בב"א אחד הפרקים הנהוגים כיום, יצטרך להשלימו במסגרת לימודי המלמ"ר מתוך תכנית הלימודים של הב"א. תלמיד אשר לא למד לטינית במסגרת לימודי הב"א יצטרך להשלימה במסגרת לימודי המלמ"ר, מתוך תכנית הלימודים של הב"א.

על התלמיד למסור עבודה סמינריונית בכל אחד מסמינריוני המלמ"ר בהם הוא משתתף (ביחד 3 עבודות).

כן ישתתף התלמיד בתרגיל מיוחד בתורת התעודות והארכיונים. תכנית הלימודים, כולל לימודי ההשלמה, תיקבע בהתיעצות עם יועץ החוג.

ידיעת שפות

תלמידים הלומדים לקראת התואר מלמ"ר חייבים להוכיח ידיעת שפה אירופאית חדשה שניה (בנוסף על האנגלית), ברמה של מתקדמים, עד תום שנת לימודיהם הראשונה. המתמחים בהיסטוריה עתיקה חייבים בידיעת יוונית ברמה „למתקדמים". אם למד התלמיד יוונית לקראת התואר הראשון, יהיה חייב בידיעת רומית ברמה „למתקדמים".

עבודת הגמר

עבודת הגמר תהיה מתחום התמחותו של התלמיד. התלמיד רשאי לבחור את תחום עבודת הגמר כבר בשנה הראשונה ללימודיו, אך הנושא המדויק יקבע רק בתחילת השנה השניה. נושא עבודת הגמר טעון אישור מראש של ועדת המלמ"ר.

החוג להיסטוריה כללית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"א

לימודי התואר הראשון

העת העתיקה — תולדות יוון ורומי

שנה א'

	מיקנאי והומרוס — טרי' א'	124.1103.01.7
	יוון במאה ה-4 — טרי' ב'	
	אלכסנדר מוקדון והעולם ההלניסטי — טרי' ג'	
	קיקרו — טרי' א'	
	פומפיוס במזרח — טרי' ב'	
	דתות מזרחיות ברומה — טרי' ג'	
פרופ' צ' יעבץ, ד' רובינזון	ש'; ה' 16—18; שרת 234	
	מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה	
	ת'; 6 קבוצות מקבילות:	
ד' רובינזון	קב' א': ה' 19—21; גילמן 304	124.1101.01.1
ד' רובינזון	קב' ב': ו' 9—11; גילמן 304	124.1101.02.9
	(לתלמידי לימודים קלאסיים)	
	קב' ג': א' 16—18; גילמן 306	124.1101.03.7
ב' כהן (טרי' א' ב')	קב' ד': ב' 16—18; גילמן 280	124.1101.04.5
ד' רובין (טרי' ג')	קב' ה': ו' 8—10; גילמן 305	124.1101.05.2
	קב' ו': ו' 10—12; גילמן 305	124.1101.06.0

שנים ב' ו-ג'

	מיקנאי והומרוס — טרי' א'	124.1103.01.7
	יוון במאה ה-4 — טרי' ב'	
	אלכסנדר מוקדון והעולם ההלניסטי — טרי' ג'	
	קיקרו — טרי' א'	
	פומפיוס במזרח — טרי' ב'	
	דתות מזרחיות ברומה — טרי' ג'	
פרופ' צ' יעבץ, ד' רובינזון	ש'; ה' 16—18; שרת 234	
	תעודות לתקופת הפרינקיפאט (ליודעי רומית בלבד)	124.2106.01.9
ב' כהן (טרי' א' ב')	פרו'ס; א' 18—20; גילמן 306	
ד' רובין (טרי' ג')		

עיונים בסאלוסטיוס (ליודעי רומית בלבד)	124.2107.01.7
ז' רובין (טרי' ג')	
ב' כהן (טרי' א', ב')	פרו"ס; ב' 18—20; גילמן 278
	בעיות נבחרות בתולדות אלכסנדר מוקדון
	פרו"ס; 2 קבוצות מקבילות:
	(ליודעי רומית בלבד)
ז' רובינזון	קב' א': ה' 17—19; גילמן 304
ז' רובינזון	קב' ב': ג' 19—21; גילמן 305
	קיסרי השושלת הפלאווית (ליודעי רומית בלבד)
פרופ' צ' יעבץ	ס'; ה' 18—20; ספריה 203
	בעיות נבחרות ב„פוליטיקה“ לאריסטו
	(ליודעי יוונית בלבד)
פרופ' ש' פרלמן	ס'; ג' 18—20; גילמן 359
	(ליודעי יוונית בלבד)

ימי הביניים

שנה א'

תמורות דמוגרפיות, פוליטיות וחברתיות במאות ה"א וה"ב	124.1304.01.1
פרופ' ש' נאמן	ש'; (1) ב' 18—19; גילמן 144
התנחלות הצלבנים במזרח והתגבשות ממלכת ירושלים הצלבנית	124.1305.01.8
ג' כהן	ש'; (1) ה' 11—12; גילמן 326
מלכות צרפת במאה ה-15: מדיניות, משטר ומנהל	124.1505.01.3
(לתלמידים המתמחים בימיה"ב בלבד)	
מ' הרסגור	ש'; (1) ד' 18—19; גילמן 282
	משטר וחברה בימי הביניים
	ת'; 5 קבוצות מקבילות:
דר' ש' שחר	קב' א': א' 18—20; גילמן 307
פרופ' ש' נאמן	קב' ב': ב' 16—18; גילמן 362
ע' ג'ניאן	קב' ג': ב' 11—13; גילמן 305
י' גרבר	קב' ד': א' 14—16; גילמן 306
י' גרבר	קב' ה': ב' 9—11; גילמן 305

שנים ב' ג'

תמורות דמוגרפיות, פוליטיות וחברתיות במאות ה"א וה"ב	124.1304.01.1
פרופ' ש' נאמן	ש'; (1) ב' 18—19; גילמן 144
התנחלות הצלבנים במזרח והתגבשות ממלכת ירושלים הצלבנית	124.1305.01.8
ג' כהן	ש'; (1) ה' 11—12; גילמן 326

מלכות צרפת במאה ה-15: מדיניות, משטר ומנהל (לתלמידים המתמחים בימיה"ב בלבד)	124.1505.01.3
ש'; (1) ד' 18—19; גילמן 282	
מ' הרסגור	
ממלכת ירושלים הצלבנית במאה ה-12	124.2303.01.4
פרו"ס; א' 18—20; גילמן 278	
ע' ג'ניא	
ממשטר כנסייתי קרולינגי ואוטוני למשטר אפיפיורות מתוקנת	124.2303.01.2
פרו"ס; א' 16—18; גילמן 278	
ע' ג'ניא	
חברה ומשטר בתקופת אדוארד הראשון	124.2306.01.5
פרו"ס; ב' 09—11; גילמן 306	
ע' ג'ניא	
מאבקים פנימיים במסדר הפרנציסקני במאה ה-13	124.2307.01.3
פרו"ס; ג' 16—18; גילמן 321	
דר' א' לוריא	
הנסיכות הקייבית הגדולה — ראשיתה ושקיעתה של המדינה הרוסית הראשונה	124.2308.01.1
פרו"ס; ג' 16—18; גילמן 361	
דר' י' רבא	
איטליה בתקופת הרנסנס	124.2503.01.7
פרו"ס; ד' 16—18; גילמן 305	
מ' הרסגור	
המחשבה המדינית מדגשה עד מרסיליו מפדואה	124.2310.01.7
ס'; ג' 10—12; גילמן 304	
דר' ש' שחר	
התסיסה החברתית והדתית בחברה העירונית של ימה"ב המאוחרים	124.2318.01.0
ס'; א' 16—18; גילמן 361	
דר' ש' שחר	
מרד האיכרים באנגליה — 1381	124.2319.01.8
ס'; ד' 16—18; מכסיקו 201	
דר' א' לוריא	
הרקונקויסטה בספרד — בעיות גיאופוליטיות, אידיאולוגיות וסוציאליות (גם לתלמידי מלמ"ר)	124.2320.01.6
ס'; ד' 19—21; מכסיקו 201	
דר' א' לוריא	
(דרושה ידיעה אלמנטרית בקריאת ספרדית)	
פיליפ דה-קומין וחברת אירופה המערבית (לתלמידים המתמחים בימיה"ב בלבד)	124.2504.01.5
ס'; ה' 16—18; גילמן 320	
מ' הרסגור	

העת החדשה

תקופה א'

שנה א'

מלכות צרפת במאה ה-15: מדיניות, משטר ומנהל	124.1505.01.3
ש'; (1) ד' 18—19; גילמן 282	
מ' הרסגור	
בין מונרכיה ומהומה: פרקים לתולדות רוסיה במאה ה-17	124.1506.01.1
ש'; (1) ג' 15—16; גילמן 317	
דר' י' רבא	

הרצאות כלליות בפאקולטה למדעי הרוח

בימי חמישי, בשעות 14—16, באולם 223, תתקיימנה הרצאות כלליות לכל תלמידי הפאקולטה למדעי הרוח.

מטרת ההרצאות היא להרחיב את אופקי התלמידים העוסקים במקצועות מדעי הרוח ולהפגישם מחד עם דיסציפלינות בשטחי מדע, אשר אינם נכללים במדעי הרוח, ומאידך — להצביע על חידושים מהותיים שחלו בכל ענפי המדע והחיים במאה ה-20.

בשנת הלימודים תשל"א תתקיימנה הרצאות בנושאים:

מדעי הרפואה וביולוגיה, תגליות, אתיקה, תחזיות.

התכנית הכללית *

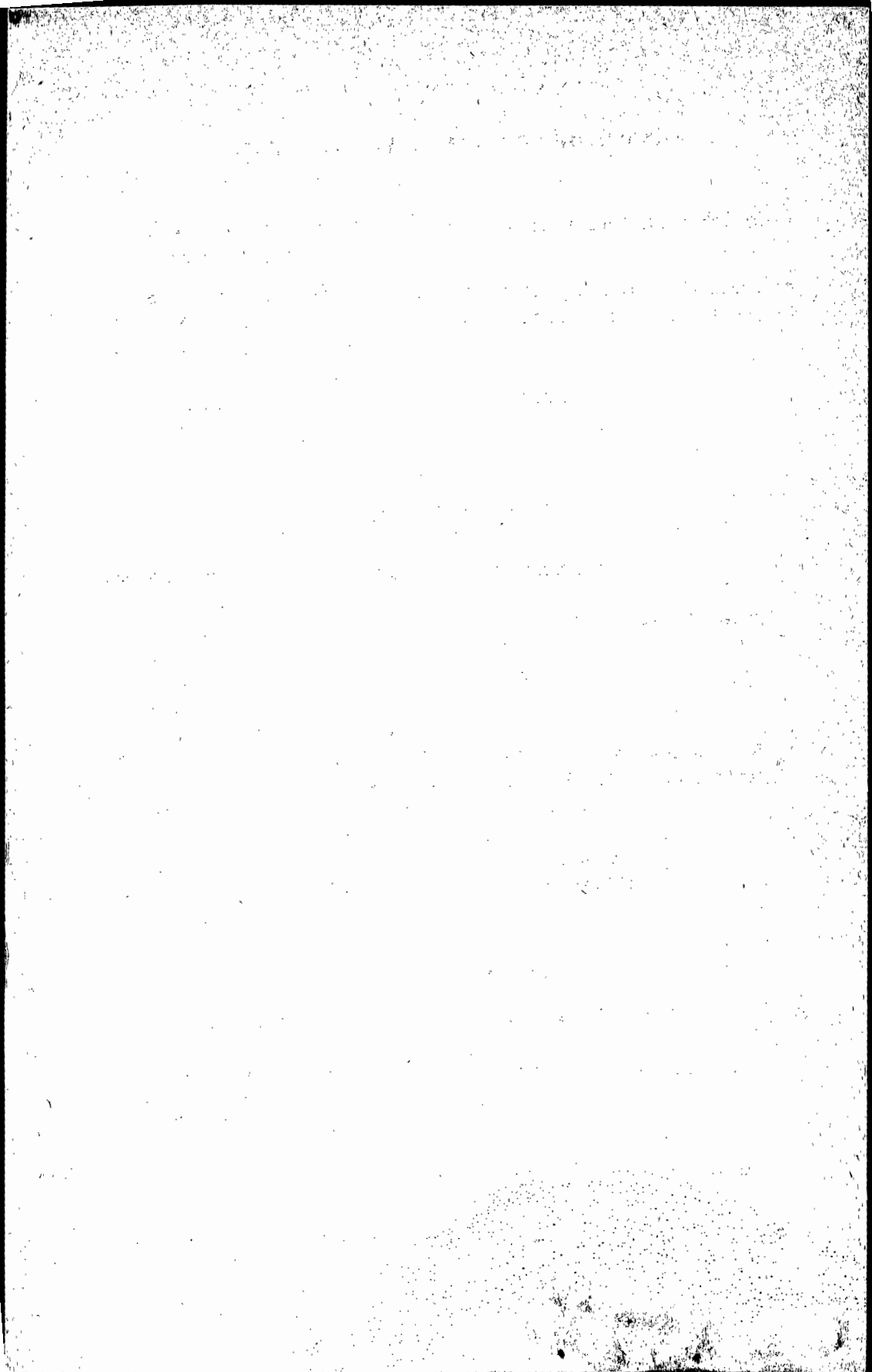
פרופ' ד' דנין	— הישגים ותחזיות בחקר מבנים ביולוגיים
פרופ' י' ליבוביץ	— תולדות הרפואה
דר' ב' מודן	— Modern Approach to the Epidemiology of Diseases
דר' א' דונגי	— זיהום האויר והסביבה
פרופ' ה' מנדלסון	— אתולוגיה של בעלי-חיים
פרופ' פ' בריל	— בעיות חינוך
דר' ב' בורשטין	— Sleep & Dream
דר' א' רוזנברג	— A Changing Concept of the Behavioral Sciences
דר' א' לובין	— רפואה גרעינית — שימוש בחומרים רדיו-אקטיביים ברפואה
דר' ב' בונה	— גנטיקה ואנתרופולוגיה הומאנית
פרופ' ר' רחמימוב	— Synaptic Transmission
דר' מ' שני	— הרפואה המונעת בשטחים המוחזקים
פרופ' י' קפלן	— מן המתרחש בויטנאם בתחום הרפואה
פרופ' א' כהן	— ההתקדמות בויולוגיה
דר' י' רוזנפלד	— חיים ללא כליות
פרופ' מ' לוי	— ניתוחי לב — היום ומחר

לסיכום ההרצאות יתקיים דיון פומבי על הנושא: Medical Ethics

הודעות שוטפות בנוגע להרצאות, תתפרסמנה על לוחות המודעות בפאקולטה.

כל התלמידים והמורים מוזמנים!

* הזכות שמורה בידי הפאקולטה לשנות את הנושאים או לשלב מידי פעם נושאים שונים במסגרת הרצאות אלה.



124.1507.01.9	היסטוריה של מערב ומרכז אירופה 1815—1789	
	ש'; (1) ה' 09—10; גילמן 281	פרופ' ר' גראב
	מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה — מאות 16—18 *	
	ת'; 3 קבוצות מקבילות:	
124.1501.01.2	קב' א': ה' 18—20; גילמן 220	מ' הרסגור
124.1501.02.0	קב' ב': ד' 12—14; גילמן 265	א' שריד
124.1501.03.8	קב' ג': ד' 14—16; גילמן 265	א' שריד
שנים ב' ג'		
124.1505.01.3	מלכות צרפת במאה ה-15: מדיניות, משטר ומנהל	
	ש'; (1) ד' 18—19; גילמן 282	מ' הרסגור
124.1506.01.1	בין מונרכיה ומהומה: פרקים לתולדות רוסיה במאה ה-17	
	ש'; (1) ג' 15—16; גילמן 265	דר' י' רבא
124.1507.01.9	היסטוריה של מערב ומרכז אירופה 1815—1789	
	ש'; (1) ה' 09—10; גילמן 281	פרופ' ר' גראב
124.2503.01.7	איטליה בתקופת הרנסנס	
	פרו"ס; ד' 16—18; גילמן 305	מ' הרסגור
124.2504.01.2	פיליפ דה-קומין וחברת אירופה המערבית	
	ס'; ה' 16—18; גילמן 320	מ' הרסגור
124.2507.01.8	מדיניות הפנים של איבן האיום	
	ס'; ב' 10—12; גילמן 260	דר' י' רבא
תקופה ב'		
שנה א'		
124.1508.01.7	הנציונלסוציאליסטים והרייך השלישי	
	ש'; (1) ב' 15—16; גילמן 144	פרופ' ש"י בלוך
124.1509.01.5	רוסיה מפטר הגדול עד לניקולאי הראשון	
	ש'; (1) ב' 09—10; גילמן 304	דר' ב"צ פינצ'וק
124.1510.01.3	רוסיה במאות ה-19 וה-20	
	ש'; (1) ד' 15—16; גילמן 318	דר' ש' גלאי, דר' פ' סילניצקי
	מקורות לבעיות יסוד החדשה — מאות 19—20 **	
	ת'; 9 קבוצות מקבילות:	
124.1601.01.0	קב' א': ג' 18—20; גילמן 317	מ' גטר
124.1601.02.8	קב' ב': ה' 18—20; גילמן 317	דר' א' מרגלית
124.1601.03.6	קב' ג': ב' 16—18; גילמן 378	צ' אדיב
124.1601.04.4	קב' ד': ב' 18—20; גילמן 378	צ' אדיב
124.1601.05.1	קב' ה': ד' 08—10; גילמן 304	צ' אדיב

* במסגרת תרגיל זה יינתנו מספר שיעורים בתולדות מזרח-אירופה ע"י דר' י' רבא.
 ** במסגרת תרגיל זה יינתנו מספר שיעורים בתולדות מזרח-אירופה ע"י דר' ש' גלאי ודר' ב"צ פינצ'וק.

צ' אדיב	קב' ו' : ד' 10—12 ; גילמן 304	124.1601.06.9
	לתלמידי מדע-המדינה :	
י' עובד	קב' ז' : ד' 09—11 ; גילמן 305	124.1601.07.7
י' עובד	קב' ח' : ד' 11—13 ; גילמן 305	124.1601.08.5
דר' ח' שמיר	קב' ט' : ב' 10—12 ; גילמן 304	124.1601.09.3

שנים ב' ג'

	הנציגולסוציאליסטים והרייך השלישי	124.1508.01.7
פרופ' ש"י בלוך	ש' ; (1) ב' 15—16 ; גילמן 144	
	רוסיה מפטר הגדול עד לניקולאי הראשון	124.1509.01.5
דר' ב"צ פינצ'ק	ש' ; (1) ב' 09—10 ; גילמן 304	
	רוסיה במאות ה-19 וה-20	124.1510.01.3
דר' ש' גלאי ודר' פ' סילניצקי	ש' ; (1) ד' 15—16 ; גילמן 318	
	הדרכה לכתיבת עבודות סמינריוניות	124.2508.01.6
דר' ח' שמיר	ת' ; (1) ג' 10—11 ; גילמן 260	
	(לתלמידי שנים ב' ג' בלבד, ההשתתפות וולונטרית)	
	הבעיה הלאומית בברית-המועצות	124.2529.01.2
דר' פ' סילניצקי	פרו"ס ; ד' 12—14 ; גילמן 264	
	משטר וחברה ברוסיה 1855—1762	124.2509.01.4
דר' ש' גלאי	פרו"ס ; ה' 18—20 ; גילמן 306	
	חתימה של רוסיה אל המזרח התיכון 1936—1682	124.2511.01.0
דר' ב"צ פינצ'ק	פרו"ס ; ג' 09—11 ; גילמן 305	
	טקסטים לתולדות הראדיקאליזם, הדמוקרטיה והסוציאליזם באירופה המערבית 1830—1870	
	פרו"ס ; 2 קבוצות מקבילות :	
י' וגנר	קב' א' : ד' 08—10 ; גילמן 361	124.2512.01.8
י' וגנר	קב' ב' : ד' 10—12 ; גילמן 262	124.2512.02.6
	צרפת מהרפובליקה השנייה אל הרפובליקה השלישית	
	פרו"ס ; 2 קבוצות מקבילות ;	
דר' ש' גינצבורג	קב' א' : ד' 16—18 ; גילמן 361	124.2513.01.6
דר' ש' גינצבורג	קב' ב' : ד' 18—20 ; גילמן 361	124.2513.02.4
	הפייסנות הבריטית כלפי גרמניה הנאצית	124.2514.01.4
דר' ח' שמיר	פרו"ס ; ב' 18—20 ; גילמן 304	
	תקופת הרסטורציה : מקונגרס וינה ועד מהפכת יולי 1830	124.2521.01.9
פרופ' ו' גראב	ס' ; ד' 18—20 ; גילמן 262	
	יחסים בין המעצמות בתקופת שיא האימפריאליזם 1871—1914	124.2522.01.7
פרופ' ש"י בלוך	ס' ; ג' 14—16 ; גילמן 264	

124.2523.01.5	הפאשיזם האירופי בין שתי מלחמות עולם	ס' ; ג' 16—18 ; גילמן 307	פרופ' ז' לקויר ודר' ח' שמיר
124.2524.01.3	הבולשביוזם ותנועת הפועלים במערב אירופה 1939—1914	ס' ; ב' 18—20 ; גילמן 220	פרופ' ז' לקויר, דר' ש' גינצבורג
124.2525.01.0	השאלה הקולוניאלית ביחסי ארצות-הברית—אירופה מאז מלחמת ארצות-הברית ספרד	ס' ; ג' 09—11 ; גילמן 278	פרופ' ז' לקויר, י' וגנר
124.2527.01.6	רוסיה בין מהפכה למהפכה 1917—1905	ס' ; ב' 11—13 ; גילמן 211	דר' ב"צ פינצ'וק
124.2528.01.4	תנועות פוליטיות ברוסיה בראשית המאה ה-20	ס' ; ד' 16—18 ; גילמן 262	דר' ש' גלאי
124.3555.01.6	בעיות נבחרות בהיסטוריה פוליטית של א"י בתקופת המנדט הבריטי	ס' ; ה' 12—14 ; גילמן 320	ג' כהן
	(מיועד רק לתלמידים אשר סיימו חובותיהם בסמינריון אחר בפרק).		

תולדות האמנות

160.1100.01.7	מקורות לתולדות אמנות אירופה בימי-הביניים	ת"ב ; א' 16—18 ; מכסיקו 120	דר' נ' כנען
160.1101.01.5	האמנות היהודית	(סר' ב' ג' בלבד)	
	ש' ; ב' 14—16 ; גילמן 326		ר' חכלילי
160.1102.0.3	מקורות לתולדות האמנות 1400—1800	ת"ב ; ב' 16—18 ; מכסיקו 120	דר' א' רונן
160.1103.01.1	האמנות באירופה במאה הי"ט	ש' ; ב' 18—20 ; גילמן 326	דר' א' רונן
160.1104.01.9	האמנות באיטליה 1250—1400	ש"ס ; ג' 16—18 ; גילמן 326	דר' נ' כנען
160.1105.01.6	מבוא לאמנות ימי-הביניים	ש' ; ג' 18—20 ; גילמן 326	דר' נ' כנען
160.1106.01.4	האמנות באירופה בתקופת הנצרות הקדומה	ש"ס ; ד' 16—18 ; גילמן 326	דר' נ' כנען
160.1107.01.2	האמנות באיטליה במאה הט"ז	ש"ס ; ד' 18—20 ; גילמן 326	דר' א' רונן

160.1108.01.0 האמנות בארצות שמצפון לאלפים במאה ה־ט"ז

דר' א' רונן שו"ס; ה' 18—20; גילמן 223

המדור להיסטוריה צבאית

מיועד לתלמידי היפלומה הצבאית ולתלמידי החוג המורחב בהיסטוריה כללית.

נושאים מדיניים וצבאיים ובחרים במלחמת העצמאות

ת'; 2 קבוצות מקבילות:

107.1401.01.0 קב' א': א' 19—21; גילמן 220 מ' פעיל

107.1401.02.8 קב' ב': ה' 19—21; גילמן 361 מ' פעיל

125.1112.01.5 הגיאוגרפיה הצבאית של ארץ-ישראל

פרו"ס; ד' 19—21; גילמן 319 א' דר' מ' גיחון
(טרי' ב' ג' בלבד)

125.1113.01.3 מסע נפוליון ללבנט

ש'; א' 17—19; גילמן 304 דר' מ' גיחון
(ינתן משך כל השנה)

125.1114.01.1 מערכות סיני וארץ-ישראל במלחמת העולם הראשונה

ס'; ד' 17—19; גילמן 319 א' דר' מ' גיחון
(טרי' ב' ג' בלבד)

125.1115.01.8 תמורות במחשבה ובארגון הצבאי במאות 15—17,

בעקבות התפתחות הנשק החם

ס'; ה' 17—19; גילמן 321 מ' פעיל

125.1116.01.6 בעיות מפתח באסטרטגיה של מלחמת העולם השנייה

ס'; א' 17—19; גילמן 321 מ' פעיל

לימודי התואר השני

העת העתיקה

124.4101.01.8 עיונים בברית החדשה

ס'; ב' 18—20; (בבית המרצה) פרופ' צ' יעבץ
(דרושה ידיעת רומית ויוונית)

130.4207.01.0 בעיות ובחרות ב„פוליטיקה“ לאריסטו

ס'; ג' 18—20; גילמן 359 פרופ' ש' פרלמן
(ליודעי יוונית בלבד)

ימי הביניים

124.2320.01.6 הרקונקויסטה בספרד — בעיות גיאופוליטיות,

אידיאולוגיות וסוציאליות

ס'; ד' 19—21; מכסיקו 201 דר' א' לוריא
(דרושה ידיעה אלמנטרית בקריאת ספרדית)

העת החדשה

הדספוטיון הנאור — 1756—1789	124.4501.01.9
פרופ' ו' גראב	ס'; ה' 10—12 ; גילמן 262
האינטרנציונל הראשון והשני: קונטראסט חברתי ופוליטי	124.4503.01.5
פרופ' ש' נאמן	ס'; ב' 19—21 ; גילמן 320
היהסם הבינלאומיים 1896—1904 וגיבושה של המדיניות הציונית	124.2526.01.8
בידי הרצל	
פרופ' ז' לקויר ו' וגנר	ס'; ג' 19—21 ; גילמן 320
אירופה בשנת 1936	124.4505.01.0
פרופ' ש"י בלוך	ס'; ב' 16—18 ; גילמן 320
מלחמת היטלר בברית-המועצות	124.4507.01.6
דר' י' ואלך	ס'; ה' 16—18 ; גילמן 319 א'
השפעות בינלאומיות על תנועת הפועלים העברית	124.4516.01.7
דר' א' מרגלית	ס'; ה' 16—18 ; גילמן 319 ב'
כלכלת אירופה בין משבר למשבר 1873—1936	
פרופ' י' הרשלג	ס'; ה' 14—16 ; גילמן 422
תרגיל חובה לתלמידי מלמ"ר	
תורת התעודות והארכיונים	124.4506.01.2
דר' י' ואלך	ה' 18—20 ; גילמן 319 א'

חטיבת השלמה לתלמידי חוגים אחרים

שנה א'



2 תרגילים מ-4 התרגילים הנלמדים בתקופות השונות בחוג:

מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה

ת'; 5 קבוצות מקבילות:

ז' רובינזון	קב' א': ה' 19—21 ; גילמן 304	124.1101.01.1
	קב' ב': א' 16—18 ; גילמן 306	124.1101.03.7
ב' כהן (טרי' א' ב')	קב' ג': ב' 16—18 ; גילמן 280	124.1101.04.5
ז' רובין (טרי' ג')	קב' ד': ו' 08—10 ; גילמן 305	124.1101.05.2
	קב' ה': ו' 10—12 ; גילמן 305	124.1101.06.0

משטר וחברה בימי הביניים

ת'; 5 קבוצות מקבילות :

קב' א': א' 18—20 ; גילמן 307	דר' ש' שחר	124.1301.01.7
קב' ב': ב' 16—18 ; גילמן 362	פרופ' ש' נאמן	124.1301.02.5
קב' ג': ב' 11—13 ; גילמן 305	ע' ג'ניא	124.1301.03.3
קב' ד': א' 14—16 ; גילמן 306	י' גרבר	124.1301.04.1
קב' ה': ב' 09—11 ; גילמן 305	י' גרבר	124.1301.05.8
מקורות לבעיות יסוד בעת ההדשה — מאות 16—18 *		
ת'; 3 קבוצות מקבילות :		
קב' א': ה' 18—20 ; גילמן 220	מ' הרסגור	124.1501.01.2
קב' ב': ד' 12—14 ; גילמן 265	א' שריד	124.1501.02.0
קב' ג': ד' 14—16 ; גילמן 265	א' שריד	124.1501.03.8
מקורות לבעיות יסוד בעת ההדשה — מאות 19—20 **		
ת'; 6 קבוצות מקבילות :		
קב' א': ג' 18—20 ; גילמן 317	מ' גטר	124.1601.01.0
קב' ב': ה' 18—20 ; גילמן 317	דר' א' מרגלית	124.1601.02.8
קב' ג': ב' 16—18 ; גילמן 378	צ' אדיב	124.1601.03.6
קב' ד': ב' 18—20 ; גילמן 378	צ' אדיב	124.1601.04.4
קב' ה': ד' 08—10 ; גילמן 304	צ' אדיב	124.1601.05.1
קב' ו': ד' 10—12 ; גילמן 304	צ' אדיב	124.1601.06.9

שנים ב' ג'

א. שיעור(ים) נוסף(ים) לפי בחירה מבין לימודי שנה א' ב', אך לא בתקופה שבה למד התלמיד כרגיל.

ב. פרוסמינריון וסמינריון המהווים המשך ללימודי התרגיל.

הערה: כל תלמיד המשתתף בלימודי חטיבה זו חייב לעבור ייעוץ אצל יועץ החוג להיסטוריה כללית.

* במסגרת תרגיל זה יינתנו מספר שיעורים בתולדות מזרח-אירופה ע"י דר' י' רבא.

** במסגרת תרגיל זה יינתנו מספר שיעורים בתולדות מזרח-אירופה ע"י דר' ש' גלאי ודר' ב"צ פינצ'וק.

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

עניינו של החוג הוא בהיסטוריה של עמי המזרח התיכון ואזורים שונים באפריקה בימי הביניים ובעת החדשה. האסלאם בתולדותיהם של עמים אלה, הוא נושא מרכזי בתכנית הלימודים של החוג.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

מטרת הלימודים

מטרות הלימודים בחוג הן: א. לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכליה של ההיסטוריה הלימודית תוך ניתוח התהליכים והתמורות בארצות המזרח התיכון ואפריקה; ב. להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזורים המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

תנאי הקבלה

מספר המקומות בחוג מוגבל. תלמידים מתקבלים לחוג על סמך ציוני תעודת הבגרות ונתונייהם האישיים.

מתלמידי החוג נדרשת ידיעת אנגלית ברמה מתקדמת והם חייבים להוכיח ידיעה זו לכל המאוחר עד תום שנת הלימודים הראשונה.

מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות. המגמות הקיימות עתה בחוג הן: „המזרח התיכון בעת החדשה“ ו„אפריקה המזרחית בעת החדשה“.

סדר הלימודים

תלמיד החוג ילמד במשך שלוש שנים כ-24 שעות שבועיות בשיעורים, בתרגילים ובסמינריונים.

התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו. את לימוד נושאי היסוד („למתחילים“) יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים המחייבים רקע מוקדם („למתקדמים“), יילמדו בשנים השניה והשלישית.

בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור-מבוא ובתרגיל הצמוד אליו. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודות-תרגיל שונות. העמידה בדרישות המבוא היא תנאי להתקבלות לסמינריון של שנה ב'.

בשנתו השניה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון שיוקדש, בדרך כלל, לתולדותיה של אחת הארצות באזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו תוגש עבודה סמינריונית מצומצמת. העמידה בדרישות סמינריון זה היא תנאי להתקבלות לסמינריון של שנה ג'.

בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור והתקופה שמגמתו עוסקת בהם. במסגרת זו תוגש עבודה סמינריונית. עד תום השנה השלישית חייב התלמיד להשתתף בתרגיל של קריאת מקורות בשפה, או באחת השפות, שנקבעו כחיוניות ללימוד ההיסטוריה של האזור והתקופה של מגמתו.

לימודי עזר

1. שני שיעורים מומלצים מתחומים קרובים, או משלימים, לתכנית הלימודים העיקרית. התלמיד רשאי לבחור, בהתאם לכיווני התעניינותו, בשיעורים המומלצים המופיעים בנספח לרשימת השיעורים של מגמתו; או בשיעורים, בתרגילים ובלימודי שפה המוכרים לצורך זה על ידי מגמת ההתמחות; או בשיעורים מתאימים שנבחרו על-ידי התלמיד מתכניות חוגים אחרים ואושרו על-ידי היועץ בחוג. שיעורים הנחשבים במניין השעות של חוג אחר אינם יכולים להיחשב כלימודי עזר במסגרת החוג.
2. שפה מקומית מתאימה למגמת ההתמחות.
3. במקרים מסוימים: שפה אירופית נוספת בהתאם לדרישה או להמלצות של מגמת ההתמחות.

בדיקות ובחינות

בשיעורים, בתרגילים ובסמינריונים נערכות, לעתים, בראשית שנת הלימודים, בדיקות בחומר שידעו נדרשת להמשך הלימודים.

תלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינריונים הרשומים בתכנית לימודיו. הבחינות נערכות בתום שנת הלימודים ולא ניתן לדחותן לשנה אחרת.

תנאי לגישה לבחינה על סמינריון שנה ב': ציון חיובי על העבודה הסמינריונית. תנאי לגישה לבחינה על סמינריון שנה ג': ציונים חיוביים בבחינה על תרגילי הקריאה במקורות ועל העבודה הסמינריונית.

הבחינה על הסמינריון של שנה ב' כוללת מבחר מן הספרות המקצועית. מבחר נוסף, רחב יותר, מצורף לבחינה על הסמינריון של שנה ג'. במקרים מסוימים, כאשר קיים ספק לגבי ציונם הסופי של תלמידים, יוזמנו תלמידים אלה לבחינה נוספת בעל-פה, כשבועיים לאחר הבחינה על הסמינריון של שנה ג'.

צירופי חוגים

החוג ממליץ בפני תלמידיו על צירוף לימודים במגמה אחת של החוג עם לימודים באחד מחוגי ההיסטוריה (כולל המגמה לתולדות ארץ-ישראל), בחוג לגיאוגרפיה, בחוג לשפה וספרות ערבית, או באחד החוגים של הפקולטה למדעי החברה. כל צירוף עם חוג אחר טעון אישור.

ניתן לצרף לימודים בשתי המגמות של החוג לתכנית לימודים שלמה לב"א. כן ניתן ללמוד במגמת „המזרח התיכון בעת החדשה" במסלול חד-חוגי (ר' להלן).

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

(במסלול דו־חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות המזרח התיכון מאז הכיבוש העות'מאני ובמיוחד במאות ה-19 וה-20. המורשה ההיסטורית והתרבותית של תקופת האסלאם הקלאסי תופסת מקום חשוב בתכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים במגמה

א. מסלול מתודולוגי

1. מבוא — שיעור ותרגיל (שנה א') 3 ש'
2. סמינריון על ארץ במזרח התיכון (שנה ב') 2 ש'
3. סמינריון על בעיה כללית בתולדות המזרח התיכון (שנה ג') 2 ש'

ב. למתחילים (שנים א'-ב')

4. שיעור ותרגיל על דת האסלאם — תולדותיה ומוסדותיה 2 ש'
5. שיעור ותרגיל על תולדות הערבים/המוסלמים ותרבותם במאות הראשונות להיג'רה 2 ש'
6. שיעור על הגיאוגרפיה הפיזית והיישובית של המזרח התיכון 2—1 ש'
7. שיעור על הקיסרות העות'מאנית — תולדותיה ומוסדותיה (חלק א') 2—1 ש'

ג. למתקדמים (שנים ב'-ג')

8. שיעור או תרגיל על כלכלה או חברה במזרח התיכון 2—1 ש'
9. שיעור על הקיסרות העות'מאנית — תולדותיה ומוסדותיה (חלק ב') 2—1 ש'
10. (א) שיעורים או תרגילים על נושאים נבחרים בתולדות עמי האזור (זרמים אידיאולוגיים, מוסדות פוליטיים, הכנסיות המקומיות, הקהילות היהודיות, חיי התרבות וכיו"ב) 3—2 ש'
- (ב) שיעור או תרגיל על ארץ-ישראל בעת החדשה (תחת השלטון העות'מאני, בתקופת המנדט, הסכסוך הישראלי-ערבי וכיו"ב) 2—1 ש'
11. קריאה במקורות היסטוריים, קלאסיים וחדשים, בערבית 4 ש'

לימודי עזר במגמה

1. מלבד בשיעורים המומלצים, שרשימתם מופיעה בנספח לרשימת השיעורים של המגמה, ניתן לבחור בשיעורים מן המגמה „אפריקה המזרחית בעת החדשה“, או בשיעורים של מדעי החברה, או בשיעורים מחוגי ההיסטוריה על נושאים קרובים — מן העת החדשה בלבד (ר' להלן על האפשרויות ללמוד שפה נוספת במקום שיעורים מומלצים).

2. (א) תלמידי המגמה חייבים להוכיח עד תום שנת הלימודים השניה את ידיעותיהם בשפה הערבית, ברמה הנדרשת עם סיום הקורס למתקדמים.
- (ב) המגמה ממליצה ללמוד שפה מזרח תיכונית נוספת — תורכית או פרסית — ברמת הקורס למתקדמים. המלצה זו מכוונת בעיקר לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו לתלמידים המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני, ולתלמידים המתעניינים במיוחד בארצות הלא-ערביות של האזור. כן ממליצה המגמה ללמוד את הקורס בערבית מדוברת או ללמוד שיעורים נוספים בערבית ספרותית על-פי תכנית מורחבת. כל אחד מן הלימודים האלה נחשב במקום שני השיעורים המומלצים (תלמידי שנה א' יורשו להשתתף בלימודים אלה רק באישור מיוחד).
3. המגמה ממליצה ללמוד צרפתית, גרמנית או רוסית ברמת הקורס למתקדמים. לימודים אלה נחשבים במקום שני השיעורים המומלצים.

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

חוג מורחב (מסלול חד-חוגי)

קבלת תלמידים ללימודי החוג המורחב

בשנת לימודיהם הראשונה ילמדו תלמידי החוג בשני חוגים במסלול החד-חוגי הרגיל. עם תום בחינות השנה הראשונה יהיו התלמידים רשאים להגיש בקשותיהם להתקבל לחוג המורחב (המסלול החד-חוגי). ועדת ההוראה של החוג תאשר בקשות לאור שני השיקולים הבאים: א. מידת התאמתו של המסלול החד-חוגי לכיווני התמחותו ולתכניותיו המקצועיות של המועמד; ב. יכולתו ורמת הישגיו של התלמיד.

סדר הלימודים בחוג המורחב — טבלה מסכמת

- א. בסיס:
1. תכנית הלימודים הרגילה של החוג 24—26 ש'
 - ב. תוספת:
 2. חטיבה א(1): חטיבת לימודים בהיסטוריה כללית (4—6 ש')
 3. חטיבה א(2): חטיבת לימודי העמקה בנושא משלים (4—6 ש')
 4. חטיבה ב: חטיבת לימודים, כולל מבוא, להכרת כליה של דיסציפלינה נוספת 8 ש'
 - ג. לימודי עזר:
 5. לימודי ערבית במתכונת הרגילה עד 12 ש'
 6. ערבית מורחבת, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול הלימודים של התלמיד 6—8 ש'
 - ד. הדרכה אישית:
 7. קריאה עצמית מכוונת על ידי הדרכה אישית

סדר הלימודים בחוג המורחב — פירוט והסבר

תכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחב תיקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונים של התכנית ייבחרו באופן שיתלכדו למכלול הגיוני, אשר יתאים לכיוון ההתעניינות של התלמיד ולמגמת התמחותו. לימודי התלמיד בשנתו הראשונה בחוג השני יאושרו כלימודים של החטיבות הנוספות במידה שיעלו בקנה אחד עם מכלול זה.

1. הלימודים בתכנית הרגילה של החוג
במסגרת התכנית הרגילה של החוג יכוון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות (כגון: קבוצות המתמחים בתרגיל קריאת המקורות בערבית).

2. הלימודים בחטיבה א(1): היסטוריה כללית

התלמיד יבחר בשיעורים מתוך רשימה שתורכב תוך תיאום עם החוג להיסטוריה כללית. בדרך כלל ייבחרו שיעורים מפרק ג' — „העת החדשה“. החטיבה תכלול סמינריון (אם לא יכלל בחטיבה א(2)) ו-2 שיעורים/תרגילים.

3. הלימודים בחטיבה א(2): נושא משלים

להלן דוגמאות של נושאים ללימודי חטיבה א(2) והחוגים או המגמות עימם יתואמו הלימודים בחטיבה זו. התלמיד יהיה רשאי להציע ליועציו גם נושאים אחרים. החטיבה תכלול סמינריון (אם לא יכלל בחטיבה א(1)) ו-2 שיעורים/תרגילים.

נושא	חוג/מגמה
א. תרבות האסלאם	לימודי החוג, שפה וספרות ערבית, פילוסופיה
ב. ספרות ערבית	שפה וספרות ערבית
ג. לימודים פרסיים	לימודי החוג (גם מלימודי מלמ"ר)
ד. לימודים עות'מאניים-תורכיים	לימודי החוג (גם מלימודי מלמ"ר)
ה. לימודי ארץ-ישראל ומדינת ישראל	תולדות ארץ-ישראל, היסטוריה של עם ישראל, מדעי המדינה
ו. אפריקה המזרחית	מגמת אפריקה המזרחית בחוג
ז. מזרח אירופה בעת החדשה	היסטוריה כללית, מדעי המדינה (יחסים בינ"ל)
ח. מערב אירופה בעת החדשה	היסטוריה כללית, מדעי המדינה (יחסים בינ"ל)
ט. קהילות ישראל בעת החדשה	היסטוריה של עם ישראל
י. היסטוריה כלכלית/חברתית של העת החדשה	היסטוריה כללית, חוגים של מדעי החברה
יא. היסטוריה צבאית של הזירה	היסטוריה כללית (לימודי דיפלומה צבאית), מדעי המדינה
יב. היסטוריה רעיונית	היסטוריה כללית, פילוסופיה

4. חטיבה ב: דיסציפלינה נוספת

כל 8 השעות בלימודי חטיבה זו ירוכזו במסגרת דיסציפלינה אחת המתאימה לתכניתו הכללית של התלמיד. בדרך כלל תכלול חטיבה ב' מבוא (ש"ת), 1—2 שיעורים/תרגילים וסמינריון. מומלצות במיוחד הדיסציפלינות הבאות: כלכלה, טוציולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגרפיה, פסיכולוגיה ופילוסופיה.

5. לימודי ערבית בתכנית הרגילה

תלמיד המסלול החד-חוגי יידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה בלימודי הערבית ולרכוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדיש.

6. לימודי לשון נוספים

בחירת לימודי הלשון במסגרת זו תיעשה בהתאמה לתכנית הלימודים של התלמיד. סבירים, למשל, הצירופים הבאים עם נושאי לימודים בחטיבה א(2):

נושאים א', ב', י"ב — ערבית מורחבת

נושא ג' — פרסית	נושא ז' — רוסית
נושא ד' — תורכית	נושא ח' — צרפתית, גרמנית
נושא ו' — אמהאריט, סואהילי	נושא י' — ערבית מדוברת

7. הדרכה אישית

לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ייקבע, מדי שנה, מדריך אשר ייפגש עמו לעתים מזומנות, יכוון את קריאתו העצמית וידון עמו על החומר הנקרא.

עבודות סמינריוניות

התלמיד בחוג המורחב יגיש שתי עבודות סמינריוניות בתכנית הרגילה של החוג, עבודה סמינריונית אחת בלימודי חטיבה א' ועבודה סמינריונית או עבודה אחרת בלימודי חטיבה ב' (לפי החלטתו של החוג הנותן את לימודי חטיבה ב').

מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה

(במסלול דו-חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות אפריקה המזרחית מאז סוף המאה הי"ח. המורשת התרבותית והמבנה החברתי של האזור תופסים מקום חשוב בתכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים במגמה

א. מסלול מתודולוגי

1. מבוא — שיעור ותרגיל (שנה א') 2—3 ש'
2. סמינריון על ארץ באפריקה המזרחית (שנה ב') 2 ש'
3. סמינריון על בעיה כללית בתולדות אפריקה המזרחית (שנה ג') 2 ש'
- ב. למתחילים (שנים א"ב)
4. שיעור ותרגיל על דת האסלאם — תולדותיה ומוסדותיה 2 ש'
5. שיעורים בסיסיים במדעי החברה (מבואות) 3—4 ש'

6. שיעור על הגיאוגרפיה הפיזית והיישובית של אפריקה המזרחית 2 ש'
7. שיעור בהיסטוריה של התקופה הקולוניאלית 2 ש'
- ג. למתקדמים (שנים כ"ג)
8. שיעור או תרגיל על כלכלה או חברה באפריקה המזרחית 1—2 ש'
9. שיעור ותרגיל על תולדות האסלאם באפריקה המזרחית וקשרי האזור עם המזרח התיכון 2 ש'
10. שיעורים או תרגילים על נושאים נבחרים בתולדות עמי האזור המורשה ההיסטורית-תרבותית, כנסיות מקומיות, התפתחויות פוליטיות וחברתיות בתקופה הפוסט-קולוניאלית וכיו"ב) 1—2 ש'
11. קריאה במקורות היסטוריים בשפה מקומית של אפריקה המזרחית 4 ש'

לימודי עזר במגמה

1. מלבד בשיעורים המומלצים שרשימתם מופיעה בנספח לרשימת השיעורים של המגמה, ניתן לבחור — באישור יועץ המגמה — בשיעורים מן המגמה, המזרח התיכון בעת החדשה, או בשיעורים מתאימים נוספים של מדעי החברה או בשיעורים מחוגי ההיסטוריה על נושאים קרובים — מן העת החדשה בלבד (ר') להלן על האפשרויות ללימוד שפה נוספת במקום שיעורים מומלצים).
2. (א) תלמידי המגמה חייבים להוכיח עד תום שנת לימודיהם השניה את ידיעותיהם בשפה מקומית של אפריקה המזרחית, ברמה הגדרשת עם סיום הקורס למתקדמים. (ב) המגמה ממליצה ללמוד שפה מקומית נוספת ברמת הקורס למתקדמים. לימודים אלה נחשבים במקום השיעורים המומלצים.
3. המגמה ממליצה ללמוד איטלקית, גרמנית או צרפתית, ברמת הקורס למתקדמים. לימודים אלה נחשבים במקום שני השיעורים המומלצים.

מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה ומגמת המזרח התיכון בעת החדשה

(מסלול מצורף)

ניתן לצרף את הלימודים בשתי המגמות של החוג לתכנית לימודים שלמה לב"א.

סדר הלימודים במסלול המצורף

תלמידי המסלול המצורף פטורים מלהשתתף פעם נוספת בשו"ת על דת האסלאם (מס' 4 בסדרי הלימודים של שתי המגמות) ופטורים מחובת השיעורים המומלצים. כן רשאים תלמידי המסלול המצורף לגרוע שיעורים מן הנושאים הנבחרים הכלולים בסדר

הלימודים של המגמה „המזרח התיכון בעת החדשה“ (מס' 10 (א) או 10 (ב)) או שעתיים מן השיעורים הבסיסיים במדעי החברה הכלולים בסדר הלימודים של המגמה „אפריקה המזרחית בעת החדשה“ (מס' 5).

מלבד חריגים אלה חייבים התלמידים לעמוד בכל הדרישות של שתי המגמות.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לקראת התואר השני הן התמחות והעמקה במקצוע והכשרה לעבודת מחקר עצמאית.

מבנה הלימודים

התלמיד ילמד במשך שנתיים, 9—10 שעות שבועיות בכל שנה.

ניתן להתמחות לתואר שני רק במגמה „המזרח התיכון בעת החדשה“.

הלימודים במגמה זו נחלקים לשני מדורים:

א. תולדות האזור בתקופה העות'מאנית;

ב. האזור בהיסטוריה בת־זמננו.

התלמיד חייב ללמוד בשני המדורים ולהתמחות באחד מהם.

סדר הלימודים

התמחות במדור ב'	התמחות במדור א'	
		מדור א': תולדות האזור בתקופה העות'מאנית
		1. ס' על פרשה / נושא מן התקופה שקדמה למודרניזציה (מאות ט"ז—י"ח)
2	2	2. ס' על פרשה/נושא מתקופת ראשיות המודרניזציה (המאה הי"ט)
	2	3. תרגילים מבוססים על קריאה במקורות ראשוניים, ובמיוחד מקורות עות'מאניים
—	3	4. ת' קריאת כתב־יד היסטוריים בערבית
1	1	5. לימודים בתרבות האסלאם ובתולדותיו בתקופה הקלאסית ובהיסטוריה כללית בימי הביניים ובעת החדשה (דגש מיוחד על אימון במתודולוגיה של מחקר היסטורי)
—	8—6	
		מדור ב': האזור בהיסטוריה בת־זמננו
		6. ס' על פרשה / נושא במוזה"ת בן־זמננו במישור המדיני או הדיפלומטי
2	2	7. ס' על פרשה / נושא במוזה"ת בן־זמננו במישור החברתי או הרעיוני
2	—	8. תרגילים מבוססים על קריאה במקורות ראשוניים, כולל מקורות בשפות המקומיות (תורכית, פרסית, ערבית)
3	—	

9. ת' קריאת טקסטים אידיאולוגיים בערבית 1 1
10. לימודי השלמה במדעי החברה, בהיסטוריה חדישה ובלמודי אסיה ואפריקה (דגש מיוחד על אימון במתודולוגיה של מחקר חברות בנות זמננו) — 8—6

לשונות

1. למתמחים במדור א' — ידיעת תורכית ברמת הקורס למתקדמים (רצוי לרכשה במסגרת לימודי התואר הראשון) ויכולת קריאה של טקסטים עות'מאניים.
- למתמחים במדור ב' — ידיעת תורכית או פרסית חדישות ברמת הקורס למתקדמים (רצוי לרכשה במסגרת לימודי התואר הראשון); או: ערבית מורחבת ופעילה, כולל ערבית מדוברת (רק לתלמידים שלמדו ערבית כשפה זרה).
2. לתלמידי שני המדורים — יכולת הבנה של ספרות מקצועית בשפה אירופית רלבנטית, נוספת על אנגלית.

עבודות

1. שתי עבודות סמינריות במדור ההתמחות ורפראט במדור השני.
2. עבודה מיוחדת במדור ההתמחות: למתמחים במדור א' — פרוייקט מצומצם על תעודות, מונומנטים וכיו"ב; למתמחים במדור ב' — פרוייקט במסגרת מכון שילוח.
3. עבודת גמר במדור ההתמחות.

בחינות

התלמיד חייב בבחינות מעבר על לימודי ההשלמה ולימודי העזר (לשונות). הערכה על רמת השתתפותו בסמינריונים ובתרגילים של החוג תירשם בכרטיסו בסוף כל שנה. בבחינת הגמר ייבחן התלמיד בחומר הלימודים בחוג ובביבליוגרפיה הצמודה. בבחינה יושם הדגש על מדור התמחותו של התלמיד. הבחינה תיערך בכתב במשך יומיים ובמקרה של צורך בבירור נוסף יוזמן התלמיד לבחינה בעל פה.

שילוב לימודים במכון שילוח

תלמידי התואר השני, ובמקרים מיוחדים תלמידי שנה שלישית לתואר הראשון, רשאים להשתתף בעבודות המחקר ובסמינריון השנתי הנערך במכון שילוח. השתתפות זו נחשבת כחלק אורגאני של תכנית הלימודים שלהם.

מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה

„מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה“ (נוסד ב־1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית) מהווה, מאז 1966, חלק מהחוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל־אביב.

מטרותיו העיקריות של המכון הן:

1. לתרום, ע"י מחקר ותיעוד, לידיעה ולהבנה של ההיסטוריה החדשה של המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבם בהווה. מודגשים התחומים בהם יכול ידע ישראלי להרים תרומה מיוחדת.
2. להתייחס במחקר אקדמי לצרכים של מוסדות ציבוריים ופרטיים בישראל ע"י העמדת נתונים וניתוחים לרשותם בתחומים משמעותיים.
3. לתרום להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל־אביב ולהכשרת סטודנטים לעבודה מקצועית בתחום זה.

תחומי פעולתו של המכון

1. מחקר ופרסומים

מבחינה גיאוגרפית עוסק המכון כיום בעיקר בחקר המזרח התיכון הערבי, תורכיה ואיראן. לאלה נוספים נושאים הקשורים באוכלוסיה הערבית בארץ ישראל ובאזורים שונים של אפריקה. עבודת המחקר נעשית במסגרת של פרויקטים מוגדרים, חלקם אינטרדיסציפלינאריים או מבוססים על עבודת שדה.

המכון מקבל, מדי שנה, שני חוקרים־אורחים המסייעים במחקרים מונוגראפיים בתחומי פעולתו של המכון.

פירסומי המכון כוללים את הסדרות הבאות:

(א) השנתון Middle East Record סוקר ומנתח את ההתפתחויות הפנימיות ויחסי החוץ של ארצות המזרח התיכון במשך השנה; (ב) מונוגראפיות; (ג) עזרי הוראה ומחקר; (ד) עיונים וסקרים.

2. מידע ותיעוד

ארכיון מכון שילוח כולל אוסף עשיר ונדיר של עיתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיוני מגוון מגנזכים של מוסדות שונים בארץ ומחוצה לה. המכון ממשיך באיסוף חומר בנושאי עבודתו. בתיאום עם עבודת Middle East Record בונה המכון כרטסת נושאים, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה.

3. עיון

המכון מקיים הרצאות, פגישות וימי עיון המוקדשים לדיון בבעיות מתחומי פעולתו. „סמינריון מכון שילוח“ דן בנושאים קונטמפוראניים ומשתתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידי שנה ג' (באישור מיוחד) ותלמידי מלמ"ר של החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה.

סגל המכון

ראש המכון:	פרופ' ש. שמיר
מרכז המכון בתש"ל-תשל"א:	דר' ח. שקד
חוקרים בכירים בתש"ל-תשל"א:	ד. דישון, דר' א. דן, דר' א. לוי, א. שמואלביץ, פרופ' ש. שמיר, דר' ח. שקד
עורך MER:	ד. דישון
חוקרים-אורחים בתש"ל:	צ. קידר, ש. שירמן
חוקרים אורחים בתשל"א:	ש. יערי, י. רואי
מזכירת המכון:	ע. כץ

ועדת מחקר אוניברסיטאית-ציבורית משותפת בוחרת את נושאי המחקרים של החוקרים-האורחים ומייעצת בדבר דרכי ביצועם. הרכב ועדת המחקר לשנת תשל"א: י. אורון, פרופ' ג. בר, א. גורן, י. גורני, תא"ל ש. גזית, סא"ל ג. גרא, ד. דישון, דר' א. דן, דר' י. הרכבי, דר' ג. ורבורג, דר' פ. זוסמן, דר' א. לוי, פרופ' ש. פרלמן, דר' ד. קמחי, א. שמואלביץ, פרופ' ש. שמיר, דר' ח. שקד, מ. ששון, פרופ' ס. תובל.

המכון שומר על זיקתו לחברה המזרחית הישראלית ונתמך, חלקית, על-ידי מענקים ממשלתיים.

החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"א

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

לימודי התואר הראשון

שנה א'

מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה	145.1100.01.8
פרופ' ש' שמיר	ש' (1); ה' 16—17; גילמן 223
	תרגיל לנ"ל
	6 קבוצות מקבילות:
	145.1100.02.6 קבוצה א': ה' 18—20; מכסיקו 210
	145.1100.03.4 קבוצה ב': ה' 18—19; מכסיקו 210
דר' א' לוי	ה' 19—20; מכסיקו 209
	145.1100.04.2 קבוצה ג': ד' 11—13; גילמן 317
	145.1100.05.9 קבוצה ד': ד' 11—12; גילמן 317
דר' ג' ורבורג	ד' 12—13; גילמן 307
	145.1100.06.7 קבוצה ה': ד' 13—15; מכסיקו 211
	145.1100.07.5 קבוצה ו': ד' 13—14; מכסיקו 211
א' חיים	ד' 14—15; מכסיקו 212
	126.1701.01.3 גיאוגרפיה רגיונלית של המזרח התיכון
פרופ' מ' ברור	ש'; א' 13—15; גילמן 326

שנים א' — ב'

עליית האסלאם והתפשטותו	145.1110.01.7
א' ינון	ש'; (1) א' 12—13; גילמן 282
	תרגיל לנ"ל
	(1) 5 קבוצות מקבילות *:
ד' גל-עד	קב' א': ז' 09—10; גילמן 264
ד' גל-עד	קב' ב': א' 10—11; גילמן 264
ד' גל-עד	קב' ג': ב' 11—12; מכסיקו 202
ד' גל-עד	קב' ד': ד' 09—10; מכסיקו 212
ד' גל-עד	קב' ה': ד' 12—13; מכסיקו 208
א' ינון	ת' *; (1) א' 13—14; גילמן 305

* פעם ב-5 שבועות תשתתף כל אחת מקבוצות אלה בתרגיל של מר ינון במקום בתרגיל של גב' גל-עד.

שנה ב'

סוריה בעת החדשה	145.2101.01.5
ס'; ה' 16—18; מכסיקו 210	
דר' א' לוי	
איראן בעת החדשה	145.2107.01.2
ס'; ד' 18—20; גילמן 321	
א' שמואלביץ	
מצרים בעת החדשה	145.2100.01.3
ס'; ד' 18—20; גילמן 320	
דר' ג' ורבורג	

שנים ב' — ג'

האימפריה העות'מאנית ומוסדותיה (חלק ב')	145.2200.01.5
ש'; (1) ג' 11—12; גילמן 282	
א' שמואלביץ	
תרגיל לג'ל	
(1); 6 קבוצות מקבילות (אחת לשבועיים):	
קב' א': ה' 11—12; גילמן 378	145.2200.02.3
קב' ב': ד' 17—18; מכסיקו 209	145.2200.03.1
קב' ג': ד' 20—21; מכסיקו 209	145.2200.04.9
קב' ד': ה' 11—12; גילמן 378	145.2200.05.6
קב' ה': ד' 17—18; מכסיקו 209	145.2200.06.4
קב' ו': ד' 20—21; מכסיקו 209	145.2200.07.2
השלטון העות'מאני בארץ-ישראל	145.2270.01.8
ת'; (1) ד' 12—13; גילמן 278	
פרופ' ש' שמיר	
מדיניות ברה"מ במזרח התיכון, 1945—1966	145.2240.01.1
ת'; א' 17—19; מכסיקו 208	
י' רואי	
נפט ומדיניות נפט באזור	145.2160.01.1
ש'; ד' 11—13; נפתלי 315	
ש' יערי	

שנה ג'

אסלאם ולאומיות	145.3100.01.6
ס'; ד' 13—15; מכסיקו 202	
דר' ד' קושניר	
כוח וסמכות במדינות המזרח התיכון	145.3101.01.4
ס'; ה' 17—19; גילמן 262	
פרופ' ש' שמיר	
(גם לתלמידי מלמ"ר)	
מודרניזציה במזרח התיכון במאה ה-20	145.3102.01.2
ס'; ג' 9—11; גילמן 321	
א' שמואלביץ	

שנים א' — ג'

הנצרות המונופיזיטית: הכנסיות הקופטית והחבשית	145.1180.01.0
ש'; ב' 11—13; מכסיקו 208	
דר' ח' ורדי	

האמנות הפלאסטית באסלאם	145.1190.01.9
ש'; ה' 18—20; גילמן 305	
ד' ז' גולדמן	
נושאים מדיניים וצבאיים נבחרים במלחמת העצמאות	
בשנים 1947—1949	
ת'; 2 קבוצות מקבילות:	
קב' א': א' 19—21; גילמן 220	107.1401.01.0
מ' פעיל	
קב' ב': ה' 19—21; גילמן 361	107.1401.02.8
מ' פעיל	
קריאה במקורות ערביים קלאסיים	
ת'; 3 קבוצות מקבילות:	
קב' א': א' 11—13; גילמן 304	145.3160.01.0
ד' גל-עד	
קב' ב': ב' 09—11; מכסיקו 211	145.3160.02.8
ד' גל-עד	
קב' ג': ג' 16—18; גילמן 317	145.3160.03.6
ש' צברי	
מקורות לתולדות ארץ-ישראל תחת השלטון המוסלמי (למתמחים)	145.3161.01.8
ש' צברי	
ג' 14—16; מכסיקו 209	
קריאה במקורות ערביים חדישים	
ת'; 3 קבוצות מקבילות:	
קב' א': א' 09—11; גילמן 307	145.3180.01.8
א' יגון	
קב' ב': ד' 10—12; מכסיקו 212	145.3180.02.6
ד' גל-עד	
קב' ג': ב' 11—13; שרת 310	145.3180.03.4
ש' צברי	
למתמחים: ב' 13—15; מכסיקו 210	145.3181.01.6
ש' צברי	

לימודי שפות

ערבית למתחילים	
שו"ת; (6) 3 קבוצות מקבילות:	
קב' א': א' 08—10; ב' 15—17;	145.1600.01.7
ב' אברהמוב	
ה' 08—10; מכסיקו 211	
קב' ב': א' 10—12; ב' 17—19;	145.1600.02.5
ב' אברהמוב	
ה' 10—12; מכסיקו 211	
קב' ג': א' 16—18; מכסיקו 209; ב' 16—18; מכסיקו 212;	145.1600.03.3
ל' גינת	
ד' 15—17; מכסיקו 208	
ערבית למתקדמים	
שו"ת; (5) 3 קבוצות מקבילות:	
קב' א': א' 15—17; מכסיקו 210;	145.2600.01.6
ג' 15—18; מכסיקו 203	
ד' בקר	
קב' ב': א' 17—20; מכסיקו 210;	145.2600.02.4
ד' בקר	
ג' 18—20; מכסיקו 203	
קב' ג': ה' 16—18; מכסיקו 209;	145.2600.03.2
ה' 11—14; מכסיקו 210	
אופיר	

	דקדוק ערבי (לקוראי מקורות)	
	שו"ת; (1) 2 קבוצות מקבילות:	
י' אופיר	קב' א': ב' 14—15; מכסיקו 211	145.3600.01.5
י' אופיר	קב' ב': ב' 15—16; מכסיקו 203	145.3600.02.3
	תרגילי הבעה בכתב ובע"פ	145.3601.01.3
דר' מ' מיכאלי	ת'; ה' 12—14; נפתלי 203	
	ערבית מדוברת (למתחילים)	145.2610.01.5
	שו"ת; (4) א' 18—20; גילמן 378	
י' הררי	ג' 18—20; גילמן 278	
	ערבית מדוברת (למתקדמים)	145.3610.01.4
י' הררי	שו"ת; (4) ב' 18—20; ד' 18—20; גילמן 307	
	תורכית למתחילים	145.2630.01.3
	שו"ת; (4) א' 16—18; נפתלי 422. ה' 17—19; נפתלי 425 ז' גודמן	
	תורכית למתקדמים	145.3630.01.2
	שו"ת; (3) ג' 15—16; שרת 206	
דר' מ' בילן	ה' 16—18; גילמן 305	
	פרסית למתחילים	145.2640.01.2
	שו"ת; (4) א' 18—20; ספריה 203	
מ' לויאן	ה' 18—20; מכסיקו 211	
	פרסית למתקדמים	145.3640.01.1
	שו"ת; (3) א' 17—18; ספריה 203	
מ' לויאן	ג' 17—19; גילמן 305	

שיעורים מומלצים

	תולדות היישוב היהודי בא"י בשנים 1917—1947	107.1611.01.4
י' גורני	ש'; א' 8—10; גילמן 281	
	אריסטו בפילוסופיה הערבית — מבוא לפילוסופיה הערבית	122.2287.01.1
א' אלון	ש'; ג' 13—15; מכסיקו 213	
	אתרים מוסלמיים בא"י *	145.1700.01.5
דר' ז' גולדמן	ת'; ו' 10—12; גילמן 306	
	גיאוגרפיה כלכלית ויישובית של א"י בדורות האחרונים	126.2405.01.0
דר' ש' אביצור	ש'; ב' 17—19; גילמן 221	
	חתירתה של רוסיה אל המזרח התיכון (1682—1936)	124.2511.01.0
דר' ב"צ פינצ'וק	פרו"ס; ג' 9—11; גילמן 305	
	היחסים הבינלאומיים 1896—1904 וגיבושה של המדיניות הציונית	124.2526.01.8
	בידי הרצל	
פרופ' ז' לקויר, י' וגנר	ס'; ג' 19—21; גילמן 320	

* רק לתלמידים שהשתתפו בשיעור, אמנות האסלאם.

הפאשיזם האירופי בין שתי מלחמות-עולם	124.2523.01.5
פרופ' ז' לקויר, דר' ח' שמיר	ס'; ג' 16—18; גילמן 307
קריאה בכתבי אבן ח' לדון	
שו"ת; 2 קבוצות מקבילות:	
קבוצה א': ג' 16—18; גילמן 279	120.2108.01.3
קבוצה ב': ה' 16—18; גילמן 221	120.2108.02.1
גיאוגרפים ערביים	120.2113.01.3
ת'; ג' 18—20; גילמן 279	
משטרים במזרח התיכון	
ש'; ה' 11—13; נפתלי 202	228.2302.01.3
דר' א' קליימן	

לימודי התואר השני

הארגון הצבאי של הקיסרות העות'מאנית	145.4100.01.5
דר' א' לוי	ס'; ד' 18—20; גילמן 260
קריאה בתעודות עות'מאניות	145.4200.01.3
ת'; (1) ד' 12—13; מכסיקו 202	
קריאה בכתבי היד של סירת המהדי הסודאני *	145.4250.01.8
ת'; ה' 16—18; ספריה 203	
תורת האדם במחשבה הערבית של ימי-הביניים	122.2284.01.8
שו"ת; ו' 11—13; (אחת לשבועיים) גילמן 320	
פרופ' ש' פינס	
כוח וסמכות במדינות המזרח התיכון	145.3101.01.4
ס'; ה' 17—19; גילמן 262	
פרופ' ש' שמיר	
מקורות לתולדות הרפובליקה התורכית	145.4600.01.4
ת'; (1) ד' 10—11; גילמן 317	
א' שמואלביץ	
בעיות נבחרות בתולדות היישוב בשנים 1919—1939	106.4556.01.0
שו"ס; ג' 17—19; גילמן 319 א'	
דר' ד' קארפי	
פמיניזם מכון שילוח: הפלשתינאים	145.4550.01.1
ס'; (3) ד' 15—18; (אחת לשבועיים) גילמן 277	
פרופ' ש' שמיר	

* התרגיל יתקיים בטרי' א' מה-10.12.70 עד ה-31.12.70 ובטרי' ג' מה-18.4.71 עד ה-18.6.71 וייחשב לשעה שבועית אחת.

מגמת אפריקה המזרחית

לימודי התואר הראשון

שנה א'

מבוא לתולדות אפריקה המזרחית בעת החדשה:

	146.1100.01.6	בעיות בהיסטוריה של הסודאן בעת החדשה (טרי' א' ומחצית טרי' ב')
דר' ח' שקד		שו"ת; ה' 9—11; גילמן 362
	228.2321.01.3	ההתפתחות הפוליטית של אפריקה המזרחית
דר' ש' צלניקר		שו"ת; ה' 9—11; (החל מ' 21.2) נפתלי 208

שנה ב'

	146.2130.01.2	תולדות הסודאן בעת החדשה
דר' ג' ורבורג		ס'; ד' 9—11; גילמן 262

שנים א'–ב'

	145.1110.01.7	עליית האסלאם והתפשטותו
א' ינון		ש'; (1) א' 12—13; גילמן 282
		תרגיל לג'ל
		(1) 5 קבוצות מקבילות *
ד' גל-עד	145.1110.02.5	קב' א': א' 09—10; גילמן 264
ד' גל-עד	145.1110.03.3	קב' ב': א' 10—11; גילמן 264
ד' גל-עד	145.1110.04.1	קב' ג': ב' 11—12; מכסיקו 202
ד' גל-עד	145.1110.05.8	קב' ד': ד' 09—10; מכסיקו 212
ד' גל-עד	145.1110.06.6	קב' ה': ד' 12—13; מכסיקו 208
א' ינון		ת'; * (1) א' 13—14; גילמן 305
	146.1140.01.2	גיאוגרפיה של אפריקה המזרחית
שם המרצה יפורסם		ש'; (טרי' ב' ו-ג')
	146.1210.01.3	התפשטות הנצרות באפריקה
דר' ח' ורדי		ש'; ב' 14—16; מכסיקו 209
	145.1180.01.0	הנצרות המונופיזיטית: הכנסיות הקופטית והחבשית
דר' ח' ורדי		ש'; ב' 11—13; מכסיקו 208
	146.2300.01.1	תמורות מדיניות באוגנדה
		שו"ת; טרי' א' (1): ג' 16—17; מכסיקו 209
א' עודד		טרי' ב', ג' (2): ה' 18—20; מכסיקו 208

* פעם ב-5 שבועות השתתף כל אחת מקבוצות אלה בתרגיל של מר ינון במקום בתרגיל של גב' גל-עד.

א' אמרד	אמונות-עם ופולקלור באפריקה ש"ת; (יפורסם)	146.1220.01.2
ש' דיבון	מבוא לאתיופיה המודרנית ש'; ה' 18—20; נפתלי 105	146.2301.01.9

לימודי שפות

ערבית למתחילים		
ש"ת; (6) 3 קבוצות מקבילות:		
ב' אברהמוב	קב' א': א' 08—10; ב' 15—17; ה' 08—10; מכסיקו 211	145.1600.01.7
ב' אברהמוב	קב' ב': א' 10—12; ב' 17—19; ה' 10—12; מכסיקו 211	145.1600.02.5
ל' גינת	קב' ג': א' 16—18; מכסיקו 209; ב' 16—18; מכסיקו 212. ד' 15—17; מכסיקו 208	145.1600.03.3
ערבית למתקדמים		
ש"ת; (5) 3 קבוצות מקבילות:		
ד' בקר	קב' א': א' 15—17; מכסיקו 210; ג' 15—18; מכסיקו 203	145.2600.01.6
ד' בקר	קב' ב': א' 17—20; מכסיקו 210; ג' 18—20; מכסיקו 203	145.2600.02.4
י' אופיר	קב' ג': ה' 16—18; מכסיקו 209; ה' 11—14; מכסיקו 210	145.2600.03.2
סואהילי למתחילים		
א' עודד	ש"ת; ג' 18—20; מכסיקו 209	146.1700.01.3
סואהילי למתקדמים		
א' עודד	ש"ת; (1) ג' 17—18; מכסיקו 209	146.2700.01.2
אמהרית למתחילים		
י' גרינפלד	ש"ת; (4) ב' 08—10; שרת 205; י' 09—11; שרת 205	146.1710.01.2
געז למתקדמים		
דר' ג' גולדנברג	ש"ת; ד' 12—14; גילמן 320	146.2720.01.0

* תינתנה 9 הרצאות החל ב-1.12.70.

שיעורים מומלצים

124.2522.01.7	יחסים בין המעצמות בתקופת שיא האימפריאליזם (1871—1914)
ס'; ג' 14—16 ; גילמן 264	פרופ' ש"י בלוך
	מבוא למשפט בינלאומי
ש'; (1) 2 קבוצות מקבילות :	
228.2601.01.8	קב' א': ד' 10—08 ;
228.2601.02.6	קב' ב': ד' 10—08 ;
228.2605.01.9	מוסדות בינלאומיים (מחצית שניה של השנה)
ש'; ג' 16—18 ; נפתלי 104	פרופ' מ' מושקט
224.2105.01.9	אנתרופולוגיה של הדת
ה' 15—17 ; נפתלי 102	דר' ש' דשן
224.2127.01.5	סוציולוגיה היסטורית
ש"ת; ג' 16—18 ; נפתלי 102	פרופ' ז' באומן
256.2100.01.9	בעיות אידיאולוגיות — משטר ומדיניות בארצות מתפתחות
ג' 18—20 ; נפתלי 318	פרופ' מ' מושקט
228.2302.01.3	משטרים במזרח התיכון
	ישראל והעולם המתפתח
ה' 17—19 ; (אחת לשבועיים) נפתלי 104	דר' ש' אמיר
256.2107.01.7	בעיות דמוגרפיות בארצות מתפתחות
טר' ב'; א' 11—13 ; נפתלי 210	פרופ' ה' מיוזם
טר' ג': א' 11—13 ; נפתלי 210	
256.1102.01.9	גיאוגרפיה כלכלית-מדינית של העולם המתפתח
ש'; ב' 13—15 ; נפתלי 103	פרופ' מ' ברור

חטיבת השלמה לתלמידי חוגים אחרים

1. שלב א' — מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
2. מבוא לדת האסלאם
שו"ת; 2 שעות
3. שלב ב' — נושאים נבחרים (זרמים אידיאולוגיים, מוסדות פוליטיים, עדות מיעוטים, המעצמות במזה"ת, מוסדות האימפריה העות'מאנית וכיו"ב).
שו"ת; 2 שעות
4. אחת מארצות המזה"ת בעת החדשה
ס'; 2 שעות

שפה וספרות ערבית

חוג ללימודי התואר הראשון (ב"א)

מטרת החוג

מטרת החוג להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושימושית בשפה הערבית הספרותית הקלאסית והמודרנית, ידיעת יסודות הערבית העממית, ידיעת עיקרי הספרות הערבית ותולדותיה והבנת יצירות מן הסוגים הספרותיים העיקריים במקורן מתוך הכרת הרקע ההיסטורי והדתי.

תנאי קבלה לחוג

לחוג יתקבלו תלמידים שיש להם ידיעה בלשון הערבית, לפחות בהיקף דרישות בחינות הבגרות בערבית בבתי-הספר התיכוניים בישראל. תלמידים שרמת ידיעותיהם בערבית גבוהה מן המינימום הדרוש יורשו להמיר שיעורים המיועדים לתלמידי שנה א' בשיעורים מתקדמים יותר.

מספר המקומות בחוג מוגבל.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד 24 שעות שבועיות לפחות, במשך שלוש שנים, בשיעורים, תרגילים וסמינריונים.

בשתי השנים הראשונות ילמדו כל התלמידים את תורת הלשון הערבית, ישתתפו בתרגילים מעשיים בלשון ודקדוק, הבעה ותרגום, וישתתפו בשיעורים ותרגילים בתולדות הספרות ובקריאת טקסטים ספרותיים וקוראן. בשנים אלה יילמדו הספרות הקלאסית והספרות המודרנית גם יחד.

בשנת הלימודים השלישית ימשיכו התלמידים בשיעורים ותרגילים בלשון וספרות אך ירכזו חלק עיקרי מעבודתם במסגרת סמינריונים אשר בהם יוכלו להתמחות, לפי בחירתם, בנושאים קלאסיים או מודרניים מתוך ספרות ה"אדב" או השירה הקלאסית, או מתוך הספרות המחקרית וההגותית, המדינית או הבלשנית, או הספרות היפה, מן התקופה הקלאסית או מן התקופה המודרנית.

על כל תלמיד חובה להגיש שתי עבודות סמינריוניות.

באחת משנות לימודיהם ילמדו התלמידים:

ערבית ארצישראלית מדוברת שו"ת 2 שעות

דוגמה לסדר הלימודים על-פי המתכונת הרגילה:

שנה א'

פרוזה קלאסית שו"ת 2—4 שעות

דקדוק א' שו"ת 2 שעות

פרוזה מודרנית ת' 2 שעות

ס"ח"כ 6—8 שעות

שנה ב'

שעות	2	ש"ת	דקדוק ב'
שעה	1	ש'	תולדות הספרות
שעות	2	ת'	קריאת טקסטים ספרותיים
שעות	2—1	ש"ת	קוראן
שעות	2	ת'	תרגילי הבעה ותרגום
שעות	2	ש"ת	ערבית ארצישראלית
שעות	8—10	סה"כ	

שנה ג'

שעות	2	ס'	טקסטים קלאסיים, דתיים היסטוריים וכו' ("אדב")
שעות	2	ס'	שירה קלאסית
שעות	2	ס'	פרוזה מדינית, ספרות יפה, לשון, הגות או נושא אחר
שעות	2	ש"ת	תולדות הספרות
שעות	2	ת'	קריאה וניתוח של טקסטים
שעות	2	ת'	תרגילי הבעה ותרגום
שעות	2	ש"ת	ערבית ארצישראלית
שעות	10—12	סה"כ	

שיעורי השלמה באחת משנות הלימוד :

שעות	2	ש'	תולדות העמים הערביים או תולדות האיסלאם
שעות	2	ש"ת	ערבית ארצישראלית מדוברת

בחינות

1. בסוף שנת לימודיו הראשונה חייב התלמיד לעמוד בבחינת מעבר בדקדוק, בטקסט קלאסי ובטקסט מודרני.
2. בשנת הלימודים השנייה על כל התלמידים לעמוד בבחינה בתחביר ערבי.
3. הוכחת ידיעה מספקת בלשון הערבית היא תנאי לקבלה לסמינריון.
4. לאחר שימלא את מכסת הלימודים וימסור את העבודות הנדרשות ייגש התלמיד לבחינת-גמר מסכמת אשר בה יידרש להוכיח ידיעה מקיפה והבנה יסודית בפרקים שונים מתחום השפה והספרות הערבית, מתוך החומר שלמד ומחומר נוסף כפי שייקבע.

החוג לשפה ולספרות ערבית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"א

שנה א'

פרוזה קלאסית קלה

ת'; 3 קבוצות מקבילות:

פרופ' מ"י קיסטר	קב' א': ה' 10—12; גילמן 304	120.1101.01.9
דר' י' סדן	קב' ב': א' 09—11; גילמן 318	120.1101.02.7
דר' י' סדן	קב' ג': ב' 11—13; גילמן 279	120.1101.03.5
דר' ג' גולדנברג	דקדוק א' (תורת ההגה והצורות) ש'(1); א' 14—15; גילמן 281 תרגיל לנ"ל	120.1120.01.9

(1) 2 קבוצות מקבילות:

ש' סבירי	קב' א': ב' 10—11; גילמן 282	120.1120.02.7
ר' ירדור	קב' ב': ה' 19—20; גילמן 221	120.1120.03.5

פרוזה ערבית בת"ז ומגו

ש"ת; 2 קבוצות מקבילות:

דר' ש' סומך	קב' א': א' 16—18; גילמן 221	120.1102.01.7
דר' ש' סומך	קב' ב': ג' 12—14; גילמן 279	120.1102.02.5

הבעה ערבית

ת'; 2 קבוצות מקבילות:

דר' מ' מיכאלי	קב' א': ב' 08—10; גילמן 318	120.1111.01.8
דר' מ' מיכאלי	קב' ב': ה' 08—10; גילמן 279	120.1111.08.6

שיעורי הדרכה

ת'; 4 קבוצות מקבילות:

ת' חסון	קב' א': ד' 09—11; גילמן 279	120.1110.01.0
ת' חסון	קב' ב': ד' 12—14; גילמן 378	120.1110.02.8
א' לגדאו	קב' ג': ה' 10—12; גילמן 221	120.1110.03.6
א' לגדאו	קב' ד': ה' 12—14; גילמן 221	120.1110.04.4

שנה ב'

קוראן

ש"ת; 2 קבוצות מקבילות:

דר' י' גולדפלד	קב' א': א' 12—14; גילמן 279	120.2101.01.8
דר' י' גולדפלד	קב' ב': ג' 09—11; גילמן 279	120.2101.02.6

דקדוק ב' (תחביר)	120.2120.01.8
ש' (1); ד' 15—16; גילמן 279	
תרגיל לנ"ל	
(1) 2 קבוצות מקבילות:	
ש' סבירי	120.2120.02.6
קב' א': ב' 11—12; גילמן 282	
קב' ב': ה' 18—19; גילמן 221	120.2120.03.4
ר' ירדור	
שנים ב'—ג'	
אבן ח' לדון	
שו"ת; 2 קבוצות מקבילות:	
קב' א': ג' 16—18; גילמן 279	120.2108.01.3
קב' ב': ה' 16—18; גילמן 221	120.2108.02.1
השירה הערבית במאה ה-20	120.2114.01.1
ש'; א' 18—20; גילמן 281	
עבודה ומלאכה — קריאה ביצירת אלג' אחט', מחקיו וממשיכיו	120.3104.01.1
ת' או ס'; ב' 16—18; גילמן 279	
גיאוגרפים ערביים	120.2113.01.3
ת'; ג' 18—20; גילמן 279	
תולדות הספרות: המאבק בין המורשה הבדוית לבין החדשנות היישובית	120.1103.01.5
ש'; ב' 14—16; גילמן 279	
תורת האדם במחשבה הערבית של ימיי הביניים	122.2284.01.8
שו"ת; ה' 18—20; גילמן 260 (אחת לשבועיים)	
פרופ' ש' פינס	
כתבי הגניזה	120.2111.01.7
שו"ת; ב' 10—12; גילמן 318	
דר' מ' מיכאלי	
תרגיל ביבליוגרפי	120.2110.01.9
ת'; ב' 8—10; גילמן 279	
ג' מייזלס	
שנה ג'	
שירת המפצ'ליאת	120.3101.01.7
ת'; א' 10—12; גילמן 279	
דר' י' גולדפלד	
שירת החמאסה של אבו-תמאם	120.3102.01.5
ת'; ה' 9—11; גילמן 318	
דר' י' גולדפלד	
שירה עבאסית	120.3103.01.3
ת'; ה' 10—12; גילמן 279	
דר' מ' מיכאלי	
הרומן הערבי החדוש	120.3105.01.8
ס'; ג' 10—12; גילמן 279	
דר' ש' סומך	
עיונים בסירת אלגבי	120.3106.01.6
ס'; ה' 12—14; גילמן 321	
פרופ' מ"י קיסטר	
בעיות בבלשנות ערבית	120.3107.01.4
ס'; א' 16—18; גילמן 319	
דר' ג' גולדנברג	

בלשנות שמית

חוג ללימודי התואר הראשון (ב"א)

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעה יסודית בלשונות שמיות עתיקות וחיות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית לאסכולותיה השונות, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתוך גישה בלשנית מדעית.

כמו כן מספק החוג הוראה בסיסית בלשונות שמיות החסרות מסורת הוראה שימושית, אשר לומדיהן צריכים משום כך להשכלה בלשנית.

מן המבקשים ללמוד בחוג נדרשת ידיעת עברית ברמה של בחינות הבגרות בבתי-הספר העבריים בישראל, והשגת ידיעה כזאת בערבית תוך שנת לימודיהם הראשונה.

החוג ממליץ על בחירת חוג שני בלשני-פילולוגי (בייחוד לשון עברית או שפה וספרות ערבית), ועל לימוד לשון אירופית נוספת.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 26—28 שעות שבועיות מלימודי החוג ועוד 8—10 שעות לימודי עזר.

בלימודי החוג כלולים: לימודים כלליים

מדור שמי צפון-מערבי

מדור ערבי-חבשי

מדור אכדי

נוסף על לימודים כלליים יבחר כל תלמיד באחד משלושת המדורים המקצועיים כמדור ראשי, באחד כמדור משני ובשלישי כמדור משלים. לימודיו יתחלקו בקירוב לפי המפורט להלן:

לימודים כלליים	3—6 שעות
מדור ראשי	12—14 שעות
מדור משני	6—8 שעות
מדור משלים	2—4 שעות
על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריות.	

רשימת השיעורים בחוג לבלשנות שמית

שנת הלימודים תשל"א

לימודי התואר הראשון

לימודים כלליים

מבוא לבלשנות שמית	109.1101.01.2
ש'; (1) ד' 16—17; גילמן 220	דר' ג' גולדנברג
מבוא לבלשנות כללית*	105.2131.01.6
ש'; (1) א' 13—14; גילמן 281	פרופ' ח' רוזן
רישום פונטי ויסודות הפונטיקה והפונולוגיה	109.1103.01.8
ת'; ה' 12—14; גילמן 278	ג' מייזלס

מדור שמי צפון-מערבי

תורת ההגה והצורות	105.1100.01.2
שו"ת; ב' 16—18; גילמן 282	פרופ' א' דותן
תחביר לשון המקרא	105.1102.01.8
שו"ת; ד' 14—16; גילמן 282	דר' א' רובינשטיין
תחביר העברית החדשה	105.2123.01.3
שו"ת; א' 9—11; גילמן 278	דר' א' רובינשטיין
טקסטים מקראיים	105.2101.01.9
שו"ת; ה' 10—12; מכסיקו 209	שם המורה יפורסם
כתובות עבריות וכנעניות	109.1105.01.3
שו"ת; ג' 12—14; מכסיקו 212	ח' ברוונדר
ארמית מקראית ולשון המקורות הקרובים לה	105.2103.01.5
שו"ת; א' 16—18; גילמן 378	פרופ' א' דותן
סורית למתקדמים	109.1106.01.1
שו"ת; א' 11—13; גילמן 280	דר' ג' גולדנברג
ארמית יהודית	105.2105.01.0
ת'; (1) ג' 11—12; גילמן 278	א' רוזנטל
אוגריתית למתחילים	109.1104.01.6
שו"ת; ג' 14—16; מכסיקו 212	ח' ברוונדר

* תלמידי שיעור זה ישתתפו גם בקבוצת הדרכה מקבילה לשיעור. התלמידים יחולקו לקבוצות בשעת הייעוץ בחוג ללשון עברית.

מדור ערבי-חבשי

פרוזה קלאסית (ערבית)

ת'; 3 קבוצות מקבילות:

פרופ' מ"י קיסטר	קב' א': ה' 10—12; גילמן 304	120.1101.01.9
דר' י' סדן	קב' ב': א' 09—11; גילמן 318	120.1101.02.7
דר' י' סדן	קב' ג': ב' 11—13; גילמן 279	120.1101.03.5
	דקדוק ערבי א': תורת ההגה והצורות	
דר' ג' גולדנברג	ש'; (1) א' 14—15; גילמן 281	120.1120.01.9
	תרגיל לנ"ל	

(1) 2 קבוצות מקבילות:

ש' סבירי	קב' א': ב' 10—11; גילמן 282	120.1120.02.7
ר' ירדור	קב' ב': ה' 19—20; גילמן 221	120.1120.03.5
	דקדוק ערבי ב' (תחביר)	120.2120.01.8
דר' ג' גולדנברג	ש'; (1) ד' 15—16; גילמן 279	
	תרגיל לנ"ל	

(1) 2 קבוצות מקבילות:

ש' סבירי	קב' א': ב' 11—12; גילמן 282	120.2120.02.6
ר' ירדור	קב' ב': ה' 18—19; גילמן 221	120.2120.03.4
	געז למתקדמים	146.1710.01.0
דר' ג' גולדנברג	שו"ת; ד' 12—14; גילמן 320	
	אמהרית למתחילים	146.1710.01.2
י' גרינפלד	(4) שו"ת; ב' 8—10; שרת 205. ר' 09—11; שרת 205	

מדור אכדי

אכדית למתחילים 140.1520.01.8

שו"ת; (4) ב' 8—10; גילמן 361. ה' 9—11; גילמן 222	מ' ענבר	
אכדית למתקדמים — טקסטים בבבלית עתיקה ותיכונה		140.2520.01.7
שו"ת; ד' 14—16; גילמן 206	דר' ר' קוטשר	
ספרות בבל והשפעתה במערב		140.2528.01.0
שו"ס; ד' 12—14; גילמן 206	פרופ' פ' ארצי	
שומרית		140.2527.01.2
(3) שו"ת; א' 9—11; ד' 9—10; גילמן 206	דר' ר' קוטשר	

תרבות צרפת

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)

תנאי הקבלה

ללימודים בחוג לתרבות-צרפת מתקבלים תלמידים יודעי צרפתית שעמדו בתנאי הקבלה של האוניברסיטה ושל הפאקולטה.

ידיעת השפה (הבנה וכתיבה) נבדקת בבחינות הכניסה. מועמדים שהשיגו ממוצע של 70 ומעלה מתקבלים לחוג. אלה שהשיגו ציון 60—70 — מתקבלים למכינה. אין בחינה במועד שני לאותה שנת-לימודים. תוצאות הבחינות טובות אך ורק לגבי שנת-לימודים אחת.

סדרי הלימודים

א. השעורים

1. לימודים אקדמיים

הרצאות — מספרן מועט. המורה מרצה על פרק מסוים של נושא. על התלמיד לרכוש את ידיעות היסוד של הנושא לפי ביבליוגרפיה המוגשת לו לפני התחלת שנת-הלימודים. ידיעות אלה נבדקות בבחינה במשך השנה.

תרגילים — התלמיד מכין את השעור השבועי ומוכיח את ידיעותיו מדי שבוע. פרוסמיניריון — בשנה ב'. השתתפות בפרוסמיניריון דורשת הכנת הרקע לפי רשימה ביבליוגרפית המוגשת לפני התחלת השנה. התלמיד בוחר נושא או נושאים להרצאה בפני הקבוצה, ונושא לעבודה שנתית לפי הצעות המורה. מידת ההצלחה תלויה בהשתתפות הפעילה של כל תלמיד בשעוריו ובהדרכה האישית של המורה.

פמיניריון — בשנה ג'. ההשתתפות בסמיניריון דורשת קריאה רחבה יותר ועבודה עצמאית יותר.

2. לימודי עזר

בצורת תרגילים; לשפור הלשון הצרפתית, לרכישת העברית ללימודי יהדות לתלמידים עולים, ללימודי לשונות זרות.

3. הדרכה

כל המורים מקיימים שעות קבלה שבועיות להדרכה אישית לתלמיד הרוצה בכך. בשנתיים הראשונות מתקיימות שעות הדרכה של חובה בקבוצות קטנות.

ב. המגמות

1. חוג מורחב —

בסוף השנה הראשונה רשאי התלמיד להמשיך את לימודיו לקראת התואר ב"א

בחוג לתרבות צרפת בלבד, אך בנוסף לכך עליו להשתתף בשעורי השלמה בחוגים נוספים.

ועדת הקבלה לחוג המורחב תעיין בבקשות המועמדים ותכוון אותם בהתאם לנתונייהם האישיים (הישגים בלימודים, בחירת מקצוע בעתיד וכו').

2. מגמה ספרותית או לשונית

לקראת השנה השלישית ללימודיו, רשאי התלמיד לבחור ולהתמחות בספרות צרפתית או בחקר הלשון הצרפתית, לפי גישתו למקצוע, רצוי לשמוע עצת המורים בדבר.

בחינות הגמר

א. תנאים:

רשאי לגשת לבחינות הגמר לתואר ב.א., תלמיד אשר מילא את כל חובותיו לפי תקנות האוניברסיטה והפאקולטה.

תלמיד שלא הגיש את העבודה הסמינריונית במועדה (לפני תום שנה"ל), או שלא קיבל לכל הפחות ציון „מספיק" (6), אינו רשאי לגשת לבחינות הגמר.

ב. ציון הגמר

הציון הסופי המאשר את הישגי התלמיד לתואר הראשון יורכב מ: הישגיו בעת הלימודים; עבודות הפרוסמינריון והסמינריון; בחינות שנה ג'; בחינה מיוחדת על חומר עצמאי (בהדרכת מרצה).

ג. תכנית

בחלקן נסבות הבחינות על חומר שנלמד בשנה ג' ובחלקן על חומר שהכין התלמיד בהדרכת מרצה. התכנית לחלק שבהדרכת המרצה תקבע בסוף שנה ב'. חוסר שליטה בשפה הצרפתית, הכתובה והמדוברת, מכשיל.

1. מגמה לשונית

בחינות ככתב

1. תולדות הלשון הצרפתית. לפי החומר הנלמד בשנה ג' — 3 שעות.
2. פרק בתולדות הספרות הצרפתית. לפי החומר הנלמד בשנה ג' — שעה אחת.
3. בעיה בלשון הצרפתית. לפי חומר בחירה שהוכן ע"י התלמיד — 4 שעות.

2. מגמה ספרותית

בחינות ככתב

1. פרק בתולדות הספרות הצרפתית. לפי החומר הנלמד בשנה ג' — 3 שעות.
2. תולדות הלשון הצרפתית. לפי החומר הנלמד בשנה ג' — שעה אחת.
3. חיבור על יצירה נבחרת מתוך יצירותיהם של שלושה סופרים שבחר בהם התלמיד — 4 שעות.

הערה :

תאור מפורט של סדרי הלימודים והבחינות, בתוספת רשימות ביבליוגרפיות, הוכן בחוברת מיוחדת הניתנת להשגה במזכירות החוג.

תכנית הלימודים

תכנית דו־מסלולית

מכינה :

- | | | |
|---|----|-------------------------------|
| 4 | ת' | 1. חיבור וסגנון |
| 4 | ת' | 2. טקסטים נבחרים של המאה ה-20 |
| 4 | ת' | 3. מעבדה לשונית |
| 1 | ת' | 4. דקדוק |
| 1 | ת' | 5. תרגום לצרפתית |

שנה א'

- | | | |
|---|----|----------------------------|
| 2 | ש' | 1. תולדות הספרות הצרפתית |
| 4 | ת' | הסבר טקסטים צמודים להרצאות |
| 2 | ת' | 2. דקדוק |
| 2 | ת' | 3. חבור וסגנון |
| 4 | ת' | 4. מעבדה לשונית |
| 1 | ת' | 5. הדרכה |

הערה :

תלמידים שאין להם תעודת בגרות ישראלית והלומדים בחוג שני ששפת ההוראה בו אינה עברית, חייבים להשתתף במשך השנתיים הראשונות ללימודיהם, בשעורים הבאים (בכללם או במקצתם, לפי רמת ידיעותיהם ולפי קביעתו של היועץ בחוג ללשון העברית. רשימת השעורים המפורטת מופיעה בסוף רשימת השעורים בחוג).

- | | | |
|---|----|---|
| 2 | ת' | 1. סגנון והבעה (כולל הגשת 4—6 עבודות במשך השנה) |
| 2 | ת' | 2. מקרא |
| 2 | ת' | 3. ספרות עברית |
| 2 | ש' | 4. תולדות ישראל (תקופת בית שני או מורה אירופה) |

שנה ב'

- | | | |
|---|----|---|
| 1 | ש' | 1. פרק בספרות הצרפתית של המאה הי"ז |
| 2 | ת' | 2. הסבר טקסטים של המאות הי"ז והי"ח |
| 2 | ס' | 3. פרוסמיניריון לבחירה על נושא של המאה הי"ח, או על נושא לשוני |
| 1 | ש' | 4. מבוא לתרבות צרפת |

5. מבוא לבלשנות כללית וצרפתית ש' 1
6. דקדוק ת' 2
7. חבור וסגנון ת' 1
8. הבעה בצרפתית (עפ"י ייעוץ) ת' 2
9. הדרכה ת' 1
10. לטינית (מגמה לשונית) ת' 4
11. תולדות הספרות הלטינית (מגמה ספרותית) ת' 2

שנה ג'

מגמה לשונית

1. תולדות הלשון הצרפתית ש' 1
2. טקסטים ספרותיים של ימי הביניים ת' 2
3. מונולוגיה ומורפולוגיה שו"ת 1
4. חבור ותרגום ת' 2
5. תחביר צרפתי ס' 2
6. רומית ת' 2

מגמה ספרותית

1. פרק בתולדות הספרות הצרפתית (לבחירה) ש' 1
2. סופר או אסכולה של המאה הי"ט או הי"כ (לבחירה) ס' 2
3. טקסטים ספרותיים של המאות הי"ט והי"כ ת' 2
4. בקורת ספרותית ש' 1
5. תולדות הלשון הצרפתית ש' 1
6. חבור וסגנון ת' 1

תכנית החוג המורחב — שנה ב'

1. פרק בספרות הצרפתית של המאה הי"ז ש' 2
2. הסבר טקסטים של המאות הי"ז והי"ח ת' 2
3. פרוסמינריון בנושא על המאה הי"ח או בבעיה לשונית ס' 2
4. בקורת ספרותית ש' 1
5. מבוא לתרבות צרפת ש' 1
6. מבוא לבלשנות כללית וצרפתית ש' 1
7. דקדוק ת' 2
8. חבור וסגנון ת' 1

9. תרגום לצרפתית ת' 1
10. פרק בפילוסופיה ש' 1
11. פרק בספרות לא צרפתית ש' או ס' 2
12. פרק בספרות לא צרפתית שניה ש' או ס' 2
13. הדרכה ת' 1
14. רומית (מגמה לשונית) ת' 4
15. תולדות הספרות הלטינית (מגמה ספרותית) ש' 2

תכנית החוג המורחב — שנה ג'

מגמה ספרותית :

1. פרק בספרות צרפתית שו"ת 2
2. הסבר טקסטים של המאות י"ט ו-כ' ת' 2
3. סמינריון בנושא על המאה הי"ט וה-כ' ס' 2
4. בקורת ספרותית ס' 2
5. תולדות הלשון הצרפתית ש' 1
6. פרק בפילוסופיה ש' 1
7. פרק בספרות לא צרפתית שו"ת 2
8. פרק בספרות לא צרפתית שניה שו"ת 2
9. תרגום וחבור ת' 2
10. לימודי השלמה : פסיכולוגיה, סוציולוגיה היסטוריה ש' 1

מגמה לשונית :

1. תולדות הלשון הצרפתית ש' 1
2. טקסטים ספרותיים של ימי הביניים ת' 2
3. מונולוגיה ומורפולוגיה שו"ת 1
4. חבור ותרגום ת' 2
5. תחביר צרפתי ס' 2
6. רומית ת' 2
7. סמנטיקה ס' 2
8. הסבר טקסטים מאות י"ט ו-כ' ת' 2
9. פילוסופיה 2

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

תנאי הקבלה

ללימודים לקראת התואר מלמ"ר מתקבלים תלמידים בעלי תואר ב.א. בתרבות צרפת בציון „טוב” ומעלה, או בעלי תעודה מקבילה ממוסד אחר, הכל לפי תקנות הפאקולטה.

סדרי הלימודים

התלמיד ממשיך במגמה בה סיים את לימודיו לתואר הראשון, מגמה לשונית או ספרותית.

במשך שתי שנות לימודיו לתואר השני משתתף התלמיד לפחות ב-22 שעות לימוד שבועיות, מהן 16 במגמה בה הוא מתמחה, 2 במגמה השניה, ו-4 שעות שבועיות במסגרת חוג או חוגים אחרים, הכל לפי התייעצות עם מורי החוג. נוסף על השתתפותו הפעילה בסמינריונים ובתרגילים על-ידי הרצאות והסבר טקסטים, על התלמיד למסור שתי עבודות מקיפות בכתב.

עם תחילת השנה השניה, נמלך התלמיד עם הממונה על לימודי המלמ"ר בדבר עבודת הגמר. אחרי קביעת התחום של העבודה, ייקבע לתלמיד מדריך אישי. (ראה הנחיות הפאקולטה והחוג בדבר עבודת הגמר).

בחינת הגמר :

בחינה בע"פ — דיון על עבודת הגמר.

ציון סופי — מורכב משלושה נתונים : הישגיו בלימודים במשך השנתיים ; ממוצע של עבודותיו בכתב ; הערכה של עבודת הגמר (לאחר הדיון בע"פ).

החוג לתרבות צרפת

תכנית הלימודים לשנת הלימודים תשל"א

המכינה לצרפתית — מרכזת גב' וודובסקי

מ' בירן	מעבדה לשונית — ש' (4) א' 10—08 ; במעבדה ד' 10—08 ; במעבדה	132.1002.01.4
ר' עמוסי	הסבר טקסט — ש' (4) א' 12—10 ; שרת 211 ד' 12—10 ; שרת 206	132.1003.01.2
נ' הלוי	תירגום — ש' (1) א' 13—12 ; גילמן 305	132.1004.01.0
נ' הלוי	חיבור — ש' (4) א' 18—16 ; מכסיקו 116 ד' 18—16 ; שרת 210	132.1005.01.7
מ' בירן	דקדוק — ש' (1) ד' 13—12 ; שרת 206	132.1006.01.5

שנה א'

דר' ד' מנדלסון	תולדות הספרות הצרפתית (מבוא) ש' ; ג' 18—16 ; גילמן 144	132.1501.01.5
	הסבר טקסטים ת' (4) ; 5 קבוצות מקבילות :	
א' רוזן	קב' א' : ב' 11—09 ; 'פורסם. ד' 11—09 ; מכסיקו 210	132.1600.01.5
ג' סניאק	קב' ב' : א' 12—10 ; שרת 207. ה' 10—08 ; שרת 207	132.1600.02.3
ר' עמוסי	קב' ג' : א' 14—12 ; שרת 211. ד' 14—12 ; שרת 209	132.1600.03.1
ש' שטיינברג	קב' ד' : ג' 14—12 ; שרת 206. ה' 14—12 ; שרת 211	132.1600.04.9
נ' הלוי	קב' ה' : א' 11—09 ; שרת 209. ה' 11—09 ; 'פורסם דקדוק : חלקי הדיבר	132.1600.05.6
	ת' ; 4 קבוצות מקבילות :	
ל' קופרמן	קב' א' : ב' 17—15 ; 'פורסם	132.1107.01.1
ל' קופרמן	קב' ב' : ג' 14—12 ; שרת 210	132.1107.02.9
מ' בירן	קב' ג' : ב' 10—08 ; גילמן 221 (מיועד לתלמידים דוברי צרפתית)	132.1107.03.7
א' לנדאו	קב' ד' : ה' 18—16 ; גילמן 378 חיבור וסגנון	132.1107.04.5
	ת' ; 4 קבוצות מקבילות :	
א' אוריאל	קב' א' : ג' 11—09 ; מכסיקו 208	132.1201.01.2
מ' ג'אנס	קב' ב' : א' 14—12 ; שרת 210	132.1201.02.0
פ' סימונה	קב' ג' : א' 20—18 ; שרת 208	132.1201.03.8

ג' הלוי	קב' ד' : ד' 14—16 ; שרת 210	132.1201.04.6
	הבעה בצרפתית (עפ"י יעוץ)	
מ' שרירא	ג' 12—14 ; שרת 207	
	הדרכה אישית	
	(1) 7 קבוצות מקבילות :	
ר' עמוסי	קב' א' : ד' 14—15 ;	132.1205.01.3
א' אוריאל	קב' ב' : ג' 11—12 ;	132.1205.02.1
ג' הלוי	קב' ג' : ה' 11—12 ;	132.1205.03.9
ש' שטיינברג	קב' ד' : ג' 10—11 ;	132.1205.04.7
ש' שטיינברג	קב' ה' : ג' 11—12 ;	132.1205.05.4
ד' ליבר	קב' ו' : ד' 13—14 ;	132.1205.06.2
ד' ליבר	קב' ז' : ד' 15—16 ;	132.1205.07.0

מעבדה לשונית

תלמידי שנה א' חייבים להשתתף במעבדה הלשונית בשיעורי היגוי בצרפתית (פונטיקה) ובתרגילי מבנה הלשון.

שני שיעורים אלה יש לשמוע אצל אותו מורה.

השיעורים במעבדות הלשוניות, בנין שרת.

פונטיקה

א' ודובסקי	א' 13—15 ;	132.1001.01.6
ר' טוויל	א' 18—20 ;	132.1001.02.4
ס' מגדלסון	ב' 9—11 ;	132.1001.03.2
ס' מגדלסון	ב' 11—13 ;	132.1001.04.0
א' ודובסקי	ב' 13—15 ;	132.1001.05.7

תרגילים במבנה הלשון

ס' מגדלסון	ד' 10—11.30 ;	132.1002.01.4
א' ודובסקי	ד' 11.30—13.00 ;	132.1002.02.2
ס' מגדלסון	ה' 10—12 ;	132.1002.03.0
א' ודובסקי	ה' 12—14 ;	132.1002.04.8
ר' טוויל	ה' 18—20 ;	132.1002.05.5

בשיעורי המעבדה הלשונית יוכלו להשתתף בתכנית שלמה או חלקית (במקרה של קשיים מיוחדים), תלמידי השנים ב' ו-ג' הרוצים לשפר את מבטאם בצרפתית.

שנה ב' (דו מסלולי)

	ספרות המאה ה"ז	132.2502.01.2
דר' א' ד' זיידמן	ש'; (1) ג' 09—10; גילמן 317	
	מבוא לתרבות צרפת	132.2507.01.1
ד' גמזון	ש'; (1) ב' 15—16; גילמן 282	
	מבוא לבלשנות צרפתית	132.2301.01.9
דר' ד' געתון	ש'; (1) ג' 19—20; גילמן 280 הסבר טקסט (מאות י"ז י"ח)	
דר' א' ד' זיידמן	קב' א': ב' 10—12; שרת 308	132.2602.01.0
דר' ג' ל' ז'אקר	קב' ב': ד' 16—18; מכסיקו 203	132.2602.02.8
דר' א' ז'אקר	קב' ג': ב' 18—20; שרת 209	132.2602.03.6
א' אוריאל	קב' ד': ד' 09—11; מכסיקו 208 ספרות המאה ה-18 או בלשנות (פרו"ס לבחירה)	132.2602.04.4
	רעיון האושר בכמה יצירות של דיידרו ורוסו	132.2513.01.9
דר' ד' גויטין	פרו"ס; ג' 10—12; נפתלי 316	
	הרומן במאה ה-18	132.2402.01.5
דר' ג' ל' ז'אקר	פרו"ס; ד' 18—20; מכסיקו 203	
	התיאטרון במאה ה-18	132.2514.01.7
דר' מ' יוטרין	פרו"ס; א' 14—16; שרת 208	
	בעיות בבלשנות צרפתית	132.2302.01.7
דר' ד' געתון	פרו"ס; ג' 17—19; גילמן 280 דקדוק: המשפט	
	ת'; 4 קבוצות מקבילות:	
ל' קופפרמן	קב' א': ב' 17—19; שרת 307	132.2105.01.4
ל' קופפרמן	קב' ב': ג' 10—12; שרת 210	132.2105.02.2
פ' סימונה	קב' ג': ג' 17—19; שרת 208	132.2105.03.0
מ' בירן	קב' ד': ד' 10—12; שרת 210 חבור וסגנון	132.2105.04.8
	ת' (1); 4 קבוצות מקבילות:	
מ' ג'אנס	קב' א': א' 14—15; שרת 210	132.2201.01.1
מ' ג'אנס	קב' ב': ג' 12—13; נפתלי 204	132.2201.02.9
ד' ליבר	קב' ג': ב' 09—10; שרת 206	132.2201.03.7
ד' ליבר	קב' ד': ב' 11—12; שרת 206	132.2201.04.5
	הבעה בצרפתית (על פי ייעוץ)	132.2203.01.7
מ' שריא	ת'; א' 12—14; גילמן 317	

132.2202.01.9	חיבור וסגנון (שיעורים מיוחדים)	
	ת'; ג' 16—18; שרת 211	א' לנדאו
	הדרכה אישית	
	(1) 5 קבוצות מקבילות:	
132.2205.01.2	קב' א': א' 12—13;	ש' שטיינברג
132.2205.02.0	קב' ב': א' 13—14;	ש' שטיינברג
132.2205.03.8	קב' ג': ב' 12—13;	א' רוזן
132.2205.04.6	קב' ד': ג' 13—14;	מ' ג'אנס
132.2205.05.0	קב' ה': ד' 14—15;	ד' ליבר
130.1801.08.8	רומית (למתעתדים למגמה לשונית)	
	שו"ת (4); א' 10—12; גילמן 362.	
	ה' 10—12; שרת 210	ג' טיביקה
130.1807.01.0	תולדות הספרות הרומית (למתעתדים למגמה ספרותית)	
	ה' 12—14; נפתלי 104	ג' טיביקה

שנה ב' (חוג מורחב)

132.2502.01.2	ספרות המאה הי"ז	
	ש'; ג' 13—15; גילמן 221	פרופ' י' ברנדווין
132.2507.01.1	מבוא לתרבות צרפת	
	ש' (1); ב' 15—16; גילמן 282	ד' גמזון
132.2301.01.9	מבוא לבלשנות צרפתית	
	ש' (1); ב' 13—14; גילמן 378	דר' ד' געתון
	הסבר טקסט מאות י"ז י"ח	
	ת'; 2 קבוצות מקבילות:	
132.2401.01.7	קב' א': ב' 16—18; מכסיקו 116	ד' גמזון
132.2401.02	קב' ב': א' 16—18; שרת 309	י' ישועה
	ספרות המאה ה-18 או בלשנות	
	פרו"ם לבחירה	
132.2512.01.1	ארבעה סופרים וסוגי יצירתם	
	פרו"ם; ב' 16—18; מכסיקו 202	י' ישועה
132.2515.01.4	פולחן ה"אני" ברומן המאה הי"ח	
	פרו"ם; ד' 12—14; שרת 207	דר' ד' גויטין
132.2302.01.7	בעיות בבלשנות צרפתית	
	פרו"ם; ג' 17—19; גילמן 280	דר' ד' געתון
132.2403.01.3	הבקורת הספרותית הצרפתית	
	ש' (1); א' 18—19; גילמן 279	י' ישועה
132.2508.01.9	מוסר ואסתטיקה במאה הי"ח	
	ש' (1); ד' 17—18; גילמן 320	דר' מ' בילן
	ספרות לא צרפתית	

ד' גמזון	גרמנית שו"ת; ה' 16—18; שרת 205	132.2404.01.1
דר' א' ג'אקר	ספרדית שו"ת; ד' 18—20; גילמן 362 הדרכה אישית	132.2404.02.9
ר' עמוסי	קב' א': ג' 17—18;	132.2405.01.8
א' רוזן	קב' ב': ב' 14—15;	132.2405.02.6
מ' בירן	דקדוק: המשפט ת'; ג' 8—10; שרת 210 חיבור וסגנון	132.2452.01.0
	ת' (1); 2 קבוצות מקבילות:	
מ' ג'אנס	קב' א': ג' 15—16; שרת 207. ג' 11—12; שרת 207	132.2406.01.6
א' ברק	קב' א': ג' 12—13; שרת 210 (מיועד לתלמידים דוברי צרפתית)	132.2407.01.4
א' אוריאל	גילמן 320	
	תרגום ת' (1); 2 קבוצות מקבילות:	
א' ברק	קב' א': ג' 12—13; (מיועד לתלמידים דוברי צרפתית) שרת 210	132.2407.01.4
מ' בירן	קב' ב': ב' 10—11; גילמן 262	132.2407.02.2
ג' טיביקה	רומית (למתעתדים למגמה לשונית) שו"ת (4); א' 10—12; גילמן 362. ה' 10—12; שרת 210	130.1801.08.8
ג' טיביקה	תולדות הספרות הרומית (למתעתדים למגמה ספרותית) ה' 12—14; נפתלי 104	130.1807.01.0

שנה ג' (דו מסלולי)

מגמה ספרותית

יש לבחור בשיעור אחד מתוך השלושה:

דר' א"ד זיידמן	ספרות ימי הביניים והרנסנס ש' (1); ג' 11—12; גילמן 317	132.3501.01.3
דר' ד' מנדלסון	הספרות הצרפתית בין השנים 1820—1870 ש' (1); ג' 14—15; גילמן 282	132.3503.01.9
דר' מ' יוטרין	הספרות הצרפתית בין השנים 1870—1939 ש' (1); ג' 16—17; גילמן 318	132.3502.01.1

ספרות המאות י"ט ו-כ'
יש לבחור בסמינריון אחד:

התיאטרון בן זמננו	132.3514.01.6
ס'; ה' 16—18; שרת 208	
דר' ד' מנדלסון	
ויקטור הוגו	132.3512.01.0
ס'; ה' 18—20; שרת 210	
דר' גמזון	
הקרתן הצעיר בפריז כגיבור הרומנים הצרפתים במאה ה-19	132.3515.01.3
ס'; ד' 16—18; גילמן 321	
דר' א' ג'אקר	
הסבר טקסטים	
3 קבוצות מקבילות:	
קב' א': ד' 18—20; גילמן 221	132.3604.01.5
דר' מ' בילן	
קב' ב': א' 16—18; שרת 205	132.3604.02.3
דר' מ' יוטרין	
קב' ג': ה' 10—12; שרת 205	132.3604.03.1
ש' שטיינברג	
הבקורת הספרותית	132.3610.01.2
ש' (1); א' 19—20; גילמן 279	
י' ישועה	
תולדות הלשון הצרפתית	132.3301.01.8
ש'; ג' 10—11; גילמן 317	
דר' א"ד זיידמן	
חיבור וסגנון	
4 קבוצות מקבילות:	
קב' א': ג' 18—19; שרת 211	132.3201.01.0
דר' גמזון	
קב' ב': א' 10—11; שרת 206	132.3201.02.8
ש' שטיינברג	
קב' ג': א' 11—12; שרת 210	132.3201.03.6
ש' שטיינברג	
קב' ד': ב' 10—11; שרת 206	132.3201.04.4
ד' ליבר	

מגמה לשונית

תולדות הלשון הצרפתית	132.3301.01.8
ש' (1); ג' 10—11; גילמן 317	
דר' א"ד זיידמן	
קריאת טקסטים מימי הביניים	132.3601.01.1
ת'; ב' 10—12; גילמן 362	
פרופ' מ' בנית	
פונולוגיה ומורפולוגיה	132.3304.01.2
שו"ת (1); ב' 17—18; שרת 210	
דר' ד' געתון	
חיבור ותרגום	132.3201.01.0
ת'; א' 09—11; גילמן 260	
ל' קופפרמן	
תחביר בצרפתית החדשה	132.3302.01.6
ס'; ג' 15—17; שרת 210	
דר' ד' געתון	
רומית	130.2801.04.6
א' 14—16; שרת 205	
ג' טיביקה	

שנה ג' (חוג מורחב)

מגמה לשונית

כוללת את כל השיעורים של שנה ג' דו־מסלולי מגמה לשונית כנ"ל, בנוסף ל:)	
132.3310.01.9	סמנטיקה
פרופ' מ' בנית	ס'; ג' 08—10; שרת 207
	הסבר טקסטים
	ת'; 3 קבוצות מקבילות:
132.3604.01.5	קב' א': ד' 18—20; שרת 205
132.3604.02.3	קב' ב': א' 16—18; שרת 205
132.3604.03.1	קב' ג': ה' 10—12; שרת 205
	לימוד השלמה
	2 ש'; (לפי הייעוץ בחוג)

מגמה ספרותית

(יש לבחור באחד משלושת השיעורים הבאים):	
132.3501.01.3	ספרות ימי הביניים והרנסנס
דר' א"ד זיידמן	שו"ת; ג' 11—13; גילמן 317
132.3503.01.9	הספרות הצרפתית בין השנים 1820—1870
דר' ד' מנדלסון	שו"ת; ג' 14—16; גילמן 282
132.3502.01.1	הספרות הצרפתית בין השנים 1870—1939
דר' מ' יוטרין	שו"ת; ג' 16—18; גילמן 318
ספרות המאות י"ט ו־כ'	
(יש לבחור בסמינריון אחד, ראה שנה ג' דו־מסלולי).	
הבקורת הספרותית	
(יש לבחור בסמינריון אחד):	
132.3516.01.1	בודלר בעיני הבקורת בת זמנו
דר' מ' בילן	ס'; ה' 18—20; גילמן 280
132.3517.01.9	סקירה על הבקורת על רסין
י' ישועה	ס'; ב' 18—20; שרת 211
הסבר טקסטים מאות י"ט ו־כ'	
ת'; 2 קבוצות מקבילות:	
132.3604.01.5	קב' א': ד' 09—11; מכסיקו 211
132.3604.02.3	קב' ב': ג' 18—20; שרת 207
132.3301.01.8	תולדות הלשון הצרפתית
דר' א"ד זיידמן	ש' (1); ג' 09—10; גילמן 317

מושג הטבע בספרות	132.3518.01.7
ש' (1); ד' 17—18; גילמן 320	
דר' מ' בילן	
ספרות לא צרפתית	132.3519.01.5
ש"ת; ב' 16—18; שרת 211	
דר' ג' ל' ז'אקר	
תירגום וחיבור	
ת'; 2 קבוצות מקבילות:	
קב' א': א' 18—20; (לתלמידים דוברי צרפתית)	132.3201.01.0
גילמן 280	
ל' קופפרמן	
קב' ב': ד' 12—14; מכסיקו 212	132.3201.02.8
א' אוריאל	

לימודי השלמה: לבחירה לפי התיעצות בחוג לתרבות צרפת

היסטוריה כללית:

פיליפ דה-קומין וחברת אירופה המערבית	124.2504.01.5
ס'; ה' 16—18; גילמן 320	
מ' הרסגור	

תולדות האמנות:

האמנות באירופה במאה הי"ט	160.1103.01.1
ש'; ב' 18—20; גילמן 326	
דר' א' רונן	

ספרות כללית:

התיאוריה של הטקסט הספרותי	171.3351.01.1
ש'; ה' 16—18; גילמן 282	
פרופ' ב' הרושובסקי	
יצירות מופת של המאה ה-20	171.2523.01.6
ש'; ד' 9—11; גילמן 144	
מורי הפקולטה	
ספרות ופסיכולוגיה	171.1401.01.6
ש'; ב' 12—13; גילמן 221	
דר' מ' כספי	

לימודי התואר השני

מגמה ספרותית

פול ולרי ורעיון הגאונות	132.4515.01.2
ס'; ג' 18—20; שרת 205	
דר' מ' בילן	
רדיפת האושר אצל רוסו	132.4516.01.0
ס'; ג' 12—14; שרת 205	
דר' ד' גויטין	
פלובר	132.4517.01.8
ס'; ב' 16—18; שרת 209	
דר' א' ג'אקר	

גטלי סרוט : צורות חדשות של הרומן	132.4518.01.6
ס' ; ב' 18—20 ; שרת 207	
דר' ג' ל' ג'אקר	
סטרוקטורליות ובקורת ספרותית	132.4519.01.4
ס' ; ה' 18—20 ; שרת 208	
דר' ד' מנדלסון	
ה, פרסה" של מולייר	132.4520.01.2
ס' ; ג' 16—18 ; שרת 205	
פרופ' י' ברנדווין	
אספקטים בשירת המאה ה-20	132.4521.01.0
ס' ; ג' 14—16 ; שרת 205	
דר' מ' יוטריין	
בעית התקשורת בפילוסופיה בת-זמננו	132.4522.01.8
ס' ; ב' 10—12 ; גפתלי 422	
דר' ר' מיילר	

מגמה לשונית

טקסטים יהודיים בצרפתית עתיקה	132.4304.01.1
ח' ; ב' 08—10 ; שרת 211	
פרופ' מ' בנית	
ראול מקאמברה	132.4305.01.8
ח' ; ג' 10—12 ; שרת 205	
פרופ' מ' בנית	
בעיות בלשון המאה ה-16	132.4306.01.6
ס' ; ב' 12—14 ; שרת 205	
דר' א"ד זיידמן	
סטיליסטיקה צרפתית	132.4303.01.3
ס' ; ג' 14—16 ; שרת 207	
פ' סימונה	
בעיות בתחביר	132.4101.01.1
ס' ; ב' 15—17 ; שרת 207	
דר' ד' געתון	

לימודים עבריים (לתלמידי החוגים תרבות צרפת ואנגלית)

שנה א'

דקדוק וחיבור	105.1860.01.1
ש"ת ; ב' 13—15 ; מכסיקו 208	
פ' טרומר	
פרוזה עברית חדשה	105.1861.01.9
ש"ת ; א' 08—10 ; גילמן 362	
מ' הלפרן	
תולדות ישראל בימי בית ראשון ושני	105.1862.01.7
ש' ; א' 15—17 ; ספריה 203	
ב' שמר	

שנה ב'

מקרא	105.2862.01.6
ש"ת ; ג' 09—11 ; ספריה 203	
ה' מרקוביץ	
משנה ואגדה	105.2863.01.4
ח' ;	
שם המורה יפורסם	

פרווה ושירה עברית חדשה	105.2861.01.8
שם המורה יפורסם	ת';

עברית למורים עולים ואורחים

עברית למתחילים	105.1805.01.6
ת' (4); ב' 09—11; מכסיקו 209	
ה' 09—11; מכסיקו 208	
עברית למתקדמים	105.1806.01.4
ת'; ב' 11—13; מכסיקו 209	
א' אלהנני	
א' אלהנני	

ספרות אנגלית ואמריקאית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרות החוג העיקריות הן :

- א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים ואספקטים רפרזנטטיביים של הלשון האנגלית והספרות האנגלית והאמריקאית.
- ב. להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש בקורתי במתודות המדעיות המקובלות בלימודים אנגליים.
- בחוג שני מסלולים : א) מסלול דו-חוגי לתלמיד הבוחר ללמוד בחוג נוסף לתואר הראשון.
- ב) מסלול חד-חוגי לתלמיד שיילמד בחוג לספרות אנגלית ואמריקאית בלבד לתואר הראשון.

תנאי קבלה

ללימודי החוג מתקבלים רק תלמידים יודעי אנגלית. הידיעה נבדקת בבחינת קונקורס ובמידת הצורך גם בראיון עם ועדת הקבלה של החוג, בנוסף. בקונקורס זה חייבים גם מועמדים שאנגלית היא שפת אמם, או שלמדו בחוץ לארץ.

תלמיד רשאי לבקש להתקבל למסלול חד-חוגי לאחר שנתקבל ללימודי שנה א' או ב'. במגמה זו מספר מקומות מוגבל.

לימודים בחוג (כללי)

1. דרישות החוג — בנוסף על לימודיו בכל אחד מהמסלולים חייב התלמיד בתרגילים בהבעה באנגלית ובלימודי עזר.
- על כל תלמיד להירשם לתרגיל בהבעה בכתב, גם אם אנגלית היא שפת אמו וגם אם הוא סיים בית ספר תיכון בארץ דוברת אנגלית. פטור מתרגיל זה רק תלמיד שקיבל ציון חיובי בקורס לחיבור לסטודנטים מקומיים באוניברסיטה בארץ דוברת אנגלית. לעומת זאת, כל תלמיד ששפת אמו אנגלית פטור מהתרגיל בהבעה בעל-פה.
2. הדרכה אישית — הדרכה אישית הניתנת לקבוצות קטנות, קשורה לתרגילים בהבעה, בבעיות חיבור ובניתוח ספרותי. התלמיד חייב למסור מדי שבוע, בדרך כלל, עבודה קצרה בכתב ולעתים מזומנות ייערך אודותיה דיון בין התלמיד למדריך. ההדרכה האישית אינה נכללת במכסת השעות הנדרשות ע"י החוג.
3. לימודי העזר ייקבעו בהתייעצות עם יועצי החוג. תלמיד בעל תעודת בגרות לא-ישראלית חייב בלימודי עזר שונים מאלה המוטלים על בעל תעודת בגרות ישראלית.

בחינות מעבר ותנאי קבלה לשנה ב' רג'

זכאים לגשת לבחינות המעבר רק תלמידים אשר מילאו את כל חובותיהם בחוג במועדים הקבועים.

הצלחה בתרגיל „הבעה בכתב“ היא תנאי למעבר לשנה ב'. הצלחה בתרגיל „בעיות בחיבור“ היא תנאי למעבר לשנה ג'. אין תלמיד יכול להתקבל לשנה ב' או ג' אם הוא חייב ביותר משעתיים מתוך השיעורים של השנה הקודמת.

על התלמיד להבחון בבחינות מעבר בכל שיעורי שנה א' ושנה ב' ו-ג' פרט לפרוסמינריונים.

אין בחינות מעבר בהבעה, בחיבור ובקריאה מודרכת.

הגשת עבודות

התאריך האחרון להגשת עבודות פרוסמינריון וסמינריון הוא היום הראשון לשיעורים בשנת הלימודים לאחר השנה שבה השתתף התלמיד בפרוסמינריון או בסמינריון. תלמיד שלא הגיש את העבודה במועדה, השתתפותו בפרוסמינריון או בסמינריון לא תיחשב.

סיום לימודים

תלמיד שסיים את כל חובותיו הלימודיות והגיש עבודות כנדרש רשאי לגשת לבחינות שנה ג'.

הבחינות הן בכתב ובע"פ.

הבחינה בכתב היא על כל אחת מהסוגיות של שנה ג'. כל סוגיה שעתיים.

הבחינה בע"פ תמשך כ-20 דקות.

מסלול דו-חוגי

התלמיד חייב במשך שלוש שנות לימודיו בדרישות הבאות:

- | | | |
|----|---------------------------------|------------|
| 1. | לימודי ספרות | 23 שעות |
| 2. | הבעה באנגלית (שנה א') | 4 שעות |
| 3. | לימודי עזר | |
| | א. לבעלי תעודת בגרות ישראלית | |
| | ב. לשנות אנגלית | 6 שעות |
| | ב. לבעלי תעודת בגרות לא ישראלית | |
| | לימודים עבריים | 6—8 שעות |
| | סה"כ | 35—39 שעות |

סדר הלימודים

שנה א'

- | | | |
|----|--|--------|
| 1. | גישה היסטורית לספרות אנגלית | שו"ת 4 |
| 2. | ניתוח ספרותי (הדרכה אישית קשורה לתרגיל זה) | ת' 3 |

שנה ב'

- | | | |
|----|-----------------------|---------|
| 3. | פרק נבחר ברומן האנגלי | פרו"ס 2 |
| 4. | שייקספיר | שו"ת 2 |
| 5. | השירה הרומנטית | שו"ת 2 |

6. מבוא לספרות אמריקאית
7. בעיות בחיבור (הדרכה אישית קשורה לתרגיל זה)
2 שו"ת
1 ת'

שנה ג'

8. תולדות הבקורת הספרותית
1 ת'

התלמיד בוחר באחת משתי התוכניות —
ספרות אנגלית או ספרות אמריקאית.

ספרות אנגלית

9. לימוד אינטנסיבי של סופר אחד או קבוצה קטנה של סופרים
10. שתי סוגיות בספרות אנגלית, כל אחת שעתיים
2 ס'
4 שו"ת

ספרות אמריקאית

11. לימוד אינטנסיבי של סופר אחד או קבוצה קטנה של סופרים
12. שתי סוגיות בספרות אמריקאית, כל אחת שעתיים
סה"כ בנושך 3 שנים
2 ס'
4 שו"ת
23

לימודי עזר בבלשנות אנגלית לתלמידי החוג אשר אינם לומדים בחוג בבלשנות

אנגלית

שנה א'

- מבוא לתולדות השפה האנגלית ולתהביר
3 שו"ת

שנה ב'

- תחביר אנגלי
(בשנת הלימודים תשל"א ילמדו תלמידי שנה ב' שיעור בתחביר אנגלי 2 שעות).
3 שו"ת

מסלול דו-חוגי

מטרות התכנית

- (א) לאפשר לתלמידים להרחיב את ידיעותיהם בספרות אנגלית ואמריקאית, ולהקנות להם יכולת של ניתוח בקורתי בספרות ברמה גבוהה יותר.
(ב) לאפשר לכל תלמיד לרכוש ידיעות בבלשנות אנגלית, מדע הבא להשלים את לימודי הספרות האנגלית ואשר משמש גם בסיס תיאורטי להוראת השפה האנגלית בארץ.
(ג) לאפשר לתלמידים להרחיב את ידיעותיהם בסוגיות ודיסציפלינות גובלות ללימודיהם בספרות אנגלית.

המבנה

הלימודים מורכבים מלימודי החוג, לימודי השלמה או הרחבה בחוג נוסף בתחום גובל לספרות אנגלית ואמריקאית, ולימודי עזר בבלשנות אנגלית.

1. לימודי ספרות אנגלית ואמריקאית 29 שעות
 2. הבעה אנגלית (בכתב ובע"פ) 4 שעות
 3. לימודי השלמה או הרחבה 10—8 שעות
 4. לימודי עזר — בלשנות אנגלית 6 שעות
- סה"כ 47—49 שעות

תלמיד בעל תעודת בגרות לא ישראלית חייב ב-6—8 שעות לימודים בשפה וספרות עברית. 6 שעות מתוך הלימודים האלה יבואו במקום 6 שעות לימודי השלמה. פירוט לימודי עברית לבעלי תעודת בגרות לא ישראלית יפורסם בידיעון.

סדר הלימודים

שנה א'

1. גישה היסטורית לספרות אנגלית שו"ת 4
2. ניתוח ספרותי (הדרכה אישית קשורה לתרגיל זה) ת' 3

שנה ב'

3. מבוא לספרות אמריקאית שו"ת 2
4. בעיות בחיבור (הדרכה אישית קשורה לתלגיל זה) ת' 1
5. פרק נבחר ברומן האנגלי פרו"ס 2
6. שלוש סוגיות נוספות בספרות אנגלית שו"ת 6

שנה ג'

7. תולדות הבקורת הספרותית ש' 1
8. חמש סוגיות נוספות בספרות אנגלית או אמריקאית, אשר שתים מהן סמינריונים ס' 4 שו"ת 6

סה"כ במשך 3 שנים 29 שעות

לימודי הרחבה

לימודי הרחבה בסוגיות שונות (לפי התענינות הסטודנט ובהסכמת היועץ). לימודים אלה יכללו סוגיות מתאימות בתחומים הגובלים בספרות אנגלית ואמריקאית כגון: היסטוריה כללית, תורת הספרות הכללית, תרבות צרפת, ספרות עברית, אמנות התיאטרון, פילוסופיה, תולדות האמנות, לימודים קלאסיים, פסיכולוגיה ועוד.

התלמיד יבחר את תחום לימודי ההרחבה שלו בעזרת יועצי החוג לספרות אנגלית ואמריקאית ובאישור החוג שבו הוא בוחר ביחידת ההרחבה. עליו להשתתף בפרוסמינריון או סמינריון.

להלן סכימה ליחידת לימודי הרחבה

שנה א'

שעות 4—2

מבוא

שנה ב'

שעות 4 שו"ת למתקדמים

שנה ג'

שעות 2 פרוסמינריון או סמינריון

שעות 10—8 סה"כ

(בהתחשב בכך שלכל חוג דרישות מיוחדות, הסכימה יכולה להשתנות)

לימודי עזר בבלשנות אנגלית

שנה א'

שעות 3 שו"ת מבוא לתולדות השפה האנגלית ולתחביר

שנה ב'

שעות 3 שו"ת * תחביר אנגלי

שעות 6 סה"כ

תנאי קבלה לשנה ב' ו-ג'

בנוסף על תנאי המעבר הרגילים אין תלמיד יכול להמשיך במסלול זה, אם קבל ציון שלילי בסוגיה.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

להכשיר את התלמיד להיות חוקר של הספרות האנגלית והאמריקאית.

תנאי הקבלה

ללימודי התואר השני יהיו מועמדים בעלי תואר ב"א אשר השיגו את הציון „טוב" (8) לפחות בבחינת הגמר באנגלית (במגמה הספרותית) לקראת התואר הראשון.

סדר הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני נמשכים שנתיים לפחות. על התלמיד לשמוע בסה"כ 20 שעות שבועיות המתחלקות כדלקמן: בלימודי החוג ילמד התלמיד במשך השנתיים 16 שעות, ובלימודי השלמה 4 שעות.

לימודי החוג

לימודי החוג מתחלקים לשיעורים מסגרתיים וספציפיים:

* בשנת תשל"א תלמידי שנה ב' אשר יתקבלו למסלול החד-חוגי ילמדו שיעור בתחביר אנגלי 2 שעות.

שיעורים מסגריים

כל תלמיד חייב להשתתף בשלושה קורסים בתחומים הבאים:

1. כלי מחקר, ביבליוגרפיה וטקסטולוגיה
 2. תקופות בספרות האנגלית
 3. יסודות הביקורת הספרותית
- סה"כ 6 שעות.

שיעורים ספציפיים

על התלמיד להשתתף בחמישה מבין הסמינריונים אשר יינתנו על הנושאים הבאים: סופרים, אסכולות, סוגים וסוגיות ספרותיות. מבחינת החלוקה ההיסטורית ישתתף התלמיד בשני סמינריונים לפחות, הדנים בספרות שנכתבה לפני התקופה הרומאנטית ולפחות בשניים הדנים בספרות שנכתבה אחרי תקופת ההשכלה האירופית.

סה"כ 10 שעות.

לימודי השלמה

על התלמיד להשתתף ב-4 שעות השלמה אשר תיקבענה באופן אישי לכל תלמיד בהתייעצות עם יועץ החוג.

לימודי ההשלמה הינם שיעורים בבלשנות אנגלית או בחוגים אחרים כגון: תורת הספרות הכללית, ספרות עברית, תרבות צרפת, לימודים קלאסיים, פילוסופיה והיסטוריה כללית, בהתאם לתחום התעניינותו של התלמיד.

בנוסף על לימודי השלמה אלו, חייב התלמיד להוכיח עד תחילת שנת לימודיו האחרונה את ידיעתו בשפה זרה נוספת לאנגלית ברמת מתקדמים.

עבודות סמינריוניות ובחינות מעבר

על כל תלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, מהן אחת לפחות בשנה הראשונה ללימודיו. בנוסף על העבודות הסמינריוניות כותב התלמיד רפראט בכל סמינריון שהוא משתתף בו. בחינות מעבר חלות על לימודי ההשלמה בלבד.

עבודות גמר

נושא עבודת הגמר ייקבע לקראת סוף שנת הלימודים הראשונה. הכנת עבודת הגמר תהווה חלק אינטגרלי של לימודי השנה השנייה.

את עבודת הגמר יש להגיש לפני בחינת הגמר.

בחינת גמר

בבחינת הגמר תיבחן יכולתו של התלמיד ליחס לחומר שלא נדון בשיעורים הניתנים בחוג, את הנתונים, העקרונות ודרכי המחקר שלמד במשך שנתיים. חומר הבחינה ייקבע שלושה חודשים לפני מועד הבחינה ויורכב מיצירות נבחרות וממספר מאמרים ביקורתיים. הבחינה בכתב תחולק לשני חלקים, ותימשך יומיים, ארבע שעות כל יום. ביום הראשון

יבחקן התלמיד ביכולתו לנתח ניתוח מדעי את הטקסטים הספרותיים שנקבעו כחומר הבחינה.

ביום השני יבחקן התלמיד ביכולתו להעריך הערכה מדעית את המאמרים הביקורתיים שנקבעו כחומר הבחינה.

בחנינת הגמר בעל-פה תחקיים שבועיים לאחר הבחינה בכתב.

רשימת השיעורים בחוג לספרות אנגלית

לשנת הלימודים תשל"א

שנה א'

הבעה באנגלית (משוהף לשתי המגמות)

הבעה בע"פ

יסודות ההגוי האנגלי — סדרה א'

ש' (1); 3 קבוצות מקבילות :

133.1101.01.2 קב' א': א' 11—12; גילמן 378 ג' וורנר

133.1101.02.0 קב' ב': א' 16—17; מכסיקו 208 ג' וורנר

133.1101.03.8 קב' ג': ב' 12—13; גילמן 282 ג' וורנר
ת' (1); 5 קבוצות מקבילות :

133.1101.02.0 קב' א': א' 19—20; שרת 207 ג' בועס-ליאנס

133.1101.03.8 קב' ב': א' 20—21; שרת 207 ג' בועס-ליאנס

133.1101.04.6 קב' ג': ג' 17—18; יפורסם ג' בועס ליאנס

133.1101.05.3 קב' ד': ג' 18—19; שרת 206 ג' בועס-ליאנס

133.1101.06.1 קב' ה': ג' 19—20; שרת 206 ג' בועס-ליאנס

מעבדה; (2 ש') 5 קבוצות מקבילות :

133.1101.07.9 קב' א': א' 8—9 ג' וורנר
ב' 9—10

133.1101.08.7 קב' ב': א' 9—10 ג' וורנר
ב' 10—11

133.1101.09.5 קב' ג': א' 10—11 ג' וורנר
ב' 11—12

133.1101.10.3 קב' ד': א' 15—16 ג' בועס-ליאנס
ג' 15—16

133.1101.11.1 קב' ה': א' 16—17 ג' בועס-ליאנס
ג' 16—17

נ' הנדלמן	ש' (1); ג' 17—18; גילמן 378	133.1102.01.0
	ת' (1); 2 קבוצות מקבילות:	
נ' הנדלמן	קב' א': ד' 16—17; גילמן 281	133.1102.02.8
נ' הנדלמן	קב' ב': ד' 11—12; שרת 211	133.1102.03.6
	מעבדה; (2) 2 קבוצות מקבילות:	
נ' הורדס	קב' א': א' 17—18	133.1102.04.4
	ה' 16—17	
נ' הורדס	קב' ב': א' 18—19	133.1102.05.1
	ה' 17—18	

הבעה בכתב

חיבור

ת' + הדרכה אישית; 12 קבוצות מקבילות:

ג' כהן	קב' א': ג' 14—16; שרת 208	133.1103.01.8
	הדרכה אישית: ג' 16—17; שרת 226	
ג' כהן	קב' ב': ד' 10—12; שרת 312	133.1103.02.6
	הדרכה אישית: ד' 12—13; שרת 226	
ה' וולף	קב' ג': א' 8—10; שרת 206	133.1103.03.4
	הדרכה אישית: א' 10—11; שרת 226	
ה' וולף	קב' ד': א' 11—13; שרת 206	133.1103.04.2
	הדרכה אישית: א' 13—14; שרת 226	
ה' וולף	קב' ה': ג' 8—10; שרת 208	133.1103.05.9
	הדרכה אישית: ג' 10—11; שרת 226	
ה' וולף	קב' ו': ג' 11—13; שרת 208	133.1103.06.7
	הדרכה אישית: ג' 13—14; שרת 226	
ג' וורדונר	קב' ז': ב' 12—14; שרת 210	133.1103.07.5
	הדרכה אישית: ב' 14—15; שרת 226	
ג' וורדונר	קב' ח': ב' 16—18; נפתלי 102	133.1103.08.3
	הדרכה אישית: ב' 18—19; שרת 226	
ג' וורדונר	קב' ט': ה' 12—14; שרת 205	133.1103.09.1
	הדרכה אישית: ה' 14—15; שרת 226	
ג' וורדונר	קב' י': ה' 16—18; שרת 206	133.1103.10.9
	הדרכה אישית: ה' 15—16; שרת 226	
ת' ישראלי	קב' י"א: ב' 18—20; שרת 210	133.1103.11.7
	הדרכה אישית: ב' 20—21; שרת 226	
ת' ישראלי	קב' י"ב: ג' 18—20; שרת 209	133.1103.12.5
	הדרכה אישית: ג' 20—21; שרת 226	

המגמה הספרותית

גישה היסטורית לספרות אנגלית

ת' (4) ; 7 קבוצות מקבילות :

דר' מ' קוצין	קב' א' : א' 09—11 ; שרת 206 ה' 09—11 ; שרת 206	133.1501.01.3
ר' גרינוולד	קב' ב' : ב' 09—11 ; שרת 307 ה' 08—10 ; שרת 211	133.1501.02.1
דר' ר' גרינוולד	קב' ג' : ג' 09—11 ; שרת 209 ה' 10—12 ; שרת 211	133.1501.03.9
דר' ד' ויזר	קב' ד' : א' 15—17 ; שרת 210 ד' 15—17 ; שרת 211	133.1501.04.7
דר' ד' ויזר	קב' ה' : א' 17—19 ; שרת 210 ד' 17—19 ; שרת 211	133.1501.05.4
ר' עסקס	קב' ו' : ב' 15—17 ; שרת 208 ה' 16—18 ; יפורסם	133.1501.06.2
ר' עסקס	קבוצה ז' : ב' 18—20 ; גילמן 306 ה' 18—20 ; מכסיקו 116	133.1501.07.0

ניתוח ספרותי

ת' (3) + הדרכה אישית ; 7 קבוצות מקבילות :

י' קראוסקופף	קב' א' : א' 11—13 ; שרת 208 ג' 10—11 ; שרת 208	133.1502.01.1
	הדרכה אישית : ג' 11—12 ; שרת 226	
י' קראוסקופף	קב' ב' : א' 13—15 ; שרת 207 ג' 13—14 ; שרת 209	133.1502.02.9
	הדרכה אישית : א' 15—16 ; שרת 226	
י' קראוסקופף	קב' ג' : א' 16—18 ; שרת 208 ג' 16—17 ; שרת 207	133.1502.03.7
	הדרכה אישית : ג' 15—16 ; שרת 226	
מ' רבינוביץ	קב' ד' : ג' 19—20 ; שרת 210 ה' 19—21 ; שרת 209	133.1502.04.5
	הדרכה אישית : ג' 20—21 ; שרת 226	
מ' רבינוביץ	קב' ה' : ג' 17—19 ; שרת 210 ה' 17—18 ; יפורסם	133.1502.05.2
	הדרכה אישית : ה' 18—19 ; שרת 226	
ר' טואג	קב' ו' : ג' 10—12 ; גילמן 262 ה' 11—12 ; שרת 206	133.1502.06.0
	הדרכה אישית : ה' 12—13 ; שרת 226	

קב' ז': א' 17—19 ; שרת 211	133.1502.07.8
ב' 18—19 ; שרת 205	
הדרכה אישית: ב' 17—18 ; שרת 226	

לימודי עזר

לבעלי תעודות בגרות עברית שאינם לומדים בחוג לבלשנות כחוג משני :

מבוא לבלשנות

ד' שטיין	ש'; ה' 12—14 ; גילמן 378 ת' (1) ; 4 קבוצות מקבילות :	170.1801.01.9
צ' בודנסקי	קב' א': ג' 08—09 ; שרת 206	170.1801.02.7
צ' בודנסקי	קב' ב': ג' 09—10 ; שרת 206	170.1801.03.5
צ' בודנסקי	קב' ג': ד' 16—17 ; שרת 209	170.1801.04.3
צ' בודנסקי	קב' ד': ד' 17—18 ; שרת 207	170.1801.05.0

שנה ב'

התלמיד יבחר בפרוסמינריון אחד :

הרומאן האנגלי במאה ה-19

פרו"ס ; 4 קבוצות מקבילות :

דר' ה' דלסקי	קב' א': א' 15—17 ; שרת 207	133.2504.01.6
דר' מ' קוצין	קב' ב': ד' 09—11 ; שרת 208	133.2504.02.4
ר' רייזמן	קב' ג': ד' 15—17 ; שרת 208	133.2504.03.2
ר' רייזמן	קב' ד': ה' 12—14 ; שרת 210 הרומאן האנגלי במאה ה-20 פרו"ס ; 3 קבוצות מקבילות :	133.2504.04.0

דר' א' אהרונסון	קב' א': ג' 11—13 ; שרת 209	133.2505.01.3
דר' ש' רחמן	קב' ב': א' 17—19 ; שרת 206	133.2505.01.1
דר' ש' רחמן	קב' ג': ה' 18—20 ; שרת 206 שייקספיר	133.2505.01.9

שו"ת ; 4 קבוצות מקבילות :

דר' א' אהרונסון	קב' א': ד' 17—19 ; שרת 209	133.2520.01.2
דר' ד' וייזר	קב' ב': ג' 09—11 ; שרת 208	133.2520.02.0
דר' ד' וייזר	קב' ג': ב' 11—13 ; שרת 208	133.2520.03.8
דר' ש' רחמן	קב' ד': א' 15—17 ; שרת 206	133.2520.04.6

השירה הרומנטית

שור"ת; 4 קבוצות מקבילות :

קב' א': 19—21; שרת 206	133.2521.01.0
קב' ב': ב' 19—21; שרת 208	133.2521.02.8
קב' ג': ד' 13—15; שרת 208	133.2521.03.6
קב' ד': ה' 09—11; שרת 208	133.2521.04.4
מבוא לספרות אמריקאית	
שור"ת; 4 קבוצות מקבילות :	

קב' א': ד' 11—13; שרת 208	133.2620.01.0
קב' ב': ה' 11—13; גילמן 281	133.2620.02.8
קב' ג': ג' 16—18; שרת 209	133.2620.03.6
קב' ד': ב' 17—19; שרת 208	133.2620.04.4

בעיות בחיבור לתלמידי ספרות
ת' + הדרכה אישית; 8 קבוצות מקבילות :

קב' א': ג' 17—18; שרת 207	133.2104.01.5
הדרכה אישית: ג' 18—19; שרת 226	
קב' ב': ד' 13—14; שרת 210	133.2104.02.3
הדרכה אישית: ד' 14—15; שרת 226	
קב' ג': ד' 15—16; שרת 209	133.2104.03.1
הדרכה אישית: ד' 16—17; שרת 226	
קב' ד': א' 12—13; שרת 207	133.2104.04.9
הדרכה אישית: א' 13—14; שרת 226	
קב' ה': א' 14—15; שרת 206	133.2104.05.6
הדרכה אישית: א' 15—16; שרת 226	
קב' ו': ד' 12—13; שרת 210	133.2104.06.4
הדרכה אישית: ד' 13—14; שרת 226	
קב' ז': ה' 11—12; שרת 208	133.2104.07.2
הדרכה אישית: ה' 10—11; שרת 226	
קב' ח': ה' 12—13; שרת 207	133.2104.08.0
הדרכה אישית: ה' 13—14; שרת 226	

לימודי עזר

לתלמידים בעלי תעודת בגרות ישראלית שאינם לומדים במגמה הבלשנית.

יסודות התחביר האנגלי

שור"ת; 2 קבוצות מקבילות :

קב' א': ב' 13—15; מכסיקו 203	170.2801.01.8
קב' ב': ה' 11—13; גילמן 362	170.2801.02.6

תולדות הבקורת הספרותית

ש'; 2 קבוצות מקבילות:

קב' א': ב' 10—11; גילמן 282	133.3101.01.0
דר' מ"ר אמירן	
קב' ב': ג' 08—09; גילמן 281	133.3101.02.8
דר' מ"ר אמירן	
התלמיד יבחר ב-6 שעות (כולל סמינריון אחד, בספרות אנגלית או בספרות אמריקאית):	

ספרות אנגלית

שירה מטפיסית	133.3505.01.2
ס'; ה' 18—20; שרת 207	
פרופ' ד"א פיינמן	
ייטס ואליוט	133.3503.01.7
ס'; ה' 10—12; שרת 207	
דר' א' אהרונסון	
ג'ויס	133.3528.01.4
ס'; ה' 16—18; שרת 207	
דר' ש' רחמן	
הדראמה האליזבטנית	133.3522.01.7
שו"ת; ב' 11—13; שרת 206	
דר' א' אהרונסון	
הספרות הקומית במאה ה-18	
שו"ת; 2 קבוצות מקבילות:	
קב' א': ג' 10—12; שרת 206	133.3530.01.0
דר' ט' בלוק	
קב' ב': ג' 16—18; שרת 206	133.3530.02.8
דר' ט' בלוק	
השירה הויקטוריאנית	133.3525.01.0
שו"ת; ב' 13—15; שרת 206	
י' אדלר	
ג'ורג' אליוט והרדי	133.3506.01.0
שו"ת; ב' 15—17; שרת 206	
י' אדלר	
תיאוריה אסתטית וספרות 1850—1900	133.3507.01.8
שו"ת; ה' 12—14; שרת 206	
דר' מ' קוצין	

ספרות אמריקאית

התנועה הרומנטית בארה"ב ובאנגליה	133.3603.01.5
ס'; ד' 09—11; שרת 211	
דר' צ' פורת	
פרוסט וסטיבנס	
ס'; 2 קבוצות מקבילות:	
קב' א': ב' 08—10; גילמן 262	133.3604.01.3
דר' מ"ר אמירן	
קב' ב': ג' 09—11; גילמן 320	133.3604.02.1
דר' מ"ר אמירן	
אספקטים של הרומאן האמריקאי	
שו"ת; 2 קבוצות מקבילות:	
קב' א': ב' 19—21; שרת 206	133.3605.01.0
דר' ד' קופרמן	

קב' ב': ג' 13—15 ; שרת 211	133.3605.02.8
הדראמה האמריקאית במאה ה-20 2 קבוצות מקבילות :	
קב' א': ד' 15—17 ; שרת 206	133.3606.01.8
קב' ב': ד' 17—19 ; שרת 206	133.3606.02.6
ריאליזם בספרות האמריקאית ש"ת ; 2 קבוצות מקבילות :	
קב' א': ד' 13—15 ; שרת 206	133.3620.01.9
קב' ב': ד' 17—19 ; שרת 208	133.3620.02.7
דר' ד' קופרמן	
דר' ר' שרוין	
דר' ר' שרוין	

לימודי התואר השני

שיעורי מסגרת

תקופות בספרות האנגלית ש' ; א' 17—19 ; שרת 209	133.4116.01.7
ביבליוגרפיה אנליטית וביקורת טכסטואלית ש' (1) ; 20—21 ; שרת 206	133.4102.01.7
מכשירי מחקר ת' (1) ; ה' 16—17 ; שרת 209	133.4101.01.9
יסודות הביקורת הספרותית בת-זמננו ש' ; א' 09—11 ; שרת 210	133.4114.01.2
פרופ' ד"א פיינמן	
פרופ' ד"א פיינמן	
פרופ' ד"א פיינמן	
דר' מ"ר אמירן	

סמינריונים

שייקספיר ס' ; א' 11—13 ; שרת 209	133.4105.01.0
דון ס' ; א' 15—17 ; שרת 209	133.4106.01.8
דראמה בתקופת הרסטוראציה ס' ; א' 13—15 ; שרת 209	133.4107.01.6
פופ ס' ; ה' 11—13 ; גילמן 319ב'	133.4108.01.4
פרקים נבחרים ברומנטיזם באנגליה ובארה"ב ס' ; ה' 09—11 ; שרת 209	133.4118.01.3
קוגרד ס' ; ה' 17—19 ; שרת 209	133.4109.01.2
א. מ. פורסטר ווירג'יניה וולף ס' ; א' 19—21 ; שרת 209	133.4120.01.9
דר' ט' בלוך	
דר' צ' פורת	
דר' ט' בלוך	
דר' ה' דלסקי	

לימודים עבריים (לתלמידי החוגים תרבות צרפת ואנגלית)

שנה א'

105.1860.01.1	דקדוק וחיבור	ש"ת ; ב' 13—15 ; מכסיקו 208	פ' טרומר
105.1861.01.9	פרוזה עברית חדשה	ש"ת ; א' 10—08 ; גילמן 362	מ' הלפרן
105.1862.01.7	תולדות ישראל בימי בית ראשון ושני	ש' ; א' 17—15 ; ספריה 203	ב' שמר

שנה ב'

105.2862.01.6	מקרא	ש"ת ; ג' 11—09 ; ספריה 203	ה' מרקוביץ
105.2863.01.4	משנה ואגדה	ת' ;	שם המורה יפורסם
105.2861.01.8	פרוזה ושירה עברית חדשה	ת' ;	שם המורה יפורסם

עברית למורים עולים ואורחים

105.1805.01.6	עברית למתחילים	ת' ; ב' 11—09 ; מכסיקו 209	א' אלחנני
		ה' 11—09 ; מכסיקו 208	
105.1806.01.4	עברית למתקדמים	ת' ; ב' 13—11 ; מכסיקו 209	א' אלחנני

חטיבות השלמה לתלמידי חוגים אחרים

א.	ספרות אנגלית	8—10 שעות	
	גישה היסטורית לספרות אנגלית	4 שעות	
	פרוסמינריון בנושא — הנובלה האנגלית	2 שעות	
	1—2 שיעורים אחרים בספרות אנגלית		
	(שעתיים כל אחד, באישור יועץ החוג)	4 שעות	
ב.	ספרות אמריקאית	8 שעות	
	מבוא לספרות אמריקאית	2 שעות	
	סמינריון בספרות האמריקאית	2 שעות	
	2 שיעורים בספרות אמריקאית		
	(שעתיים כל אחד, באישור יועץ החוג)	4 שעות	

בלשנות אנגלית

חוג ללימודי התואר הראשון

החוג מיועד לתלמידים המעוניינים בלימודי בלשנות כללית, שפה אנגלית, הוראת השפה האנגלית כשפה זרה, פסיכולוגיה של הקניית שפה והתנהגות, פילוסופיה של הלשון, לוגיקה ותיאוריית האוטומטה.

החוג מקיים שני מסלולים: א) מסלול דו-חוגי

ב) מסלול חד-חוגי

תנאי קבלה

ללימודי החוג מתקבלים רק תלמידים יודעי אנגלית. המועמדים נבחנים בנוסף על בחינת המיון באנגלית, גם בבחינה מיוחדת הבוחנת את מידת כשרונם ללימודי הבלשנות. ידיעות מוקדמות במתמטיקה ובמדעי הטבע תעזורנה לתלמיד.

מבנה הלימודים

במסלול דו-חוגי	במסלול חד-חוגי
לימודי המגמה	24 שעות
הבעה אנגלית	4—6 שעות
לימודי עזר (חוץ מהחוג השני)	6 שעות
סה"כ: 34 או 36 שעות	12 שעות
	46 או 48 שעות

המקצועות הנלמדים

מסלול דו-חוגי

שנה א'

מבוא לבלשנות כללית	4 ש'
מבוא לפונטיקה ופונולוגיה	2 ש'
מבוא לבלשנות היסטורית והיסטוריה של השפה האנגלית	2 ש'
סה"כ	8 ש'

לימודי עזר:

הבעה בכתב ובע"פ	4—6 ש'
חוג אחר	2 ש'

מסלול חד-חוגי

שנה א'

מבוא לבלשנות כללית	4 ש'
מבוא לפונטיקה ופונולוגיה	2 ש'
מבוא לבלשנות היסטורית והיסטוריה של השפה האנגלית	2 ש'
בלשנות שימושית	2 ש'
סה"כ	10 ש'

לימודי עזר :

ש' 4—6

הבעה בכתב ובע"פ

ש' 2

חוג אחר

מסלול דו-חוגי

שנה ב'

ש' 2

פרוסמינר בנתוח דקדוקי

ש' 2

מבוא לניתוח קונטראסטיבי של עברית ואנגלית

ש' 2

קריאה מודרכת

ש' 2

בחירה

ש' 8 סה"כ

ש' 2

לימודי עזר

מסלול חד-חוגי

שנה ב'

ש' 2

פרוסמינר בניתוח דקדוקי

ש' 2

מבוא לניתוח קונטראסטיבי של עברית ואנגלית

ש' 2

קריאה מודרכת

ש' 2

בלשנות שימושית

ש' 2

פסיכו-לינגוויסטיקה

ש' 10 סה"כ

ש' 4

לימודי עזר

מסלול דו-חוגי

שנה ג'

ש' 2

דקדוק אנגלי ס'

ש' 2

בלשנות שימושית

ש' 2

בחירה

ש' 2

בחירה

ש' 8 סה"כ

ש' 2

לימודי עזר

ש' 24

סה"כ ב־3 שנים : בלשנות

ש' 4—6

הבעה אנגלית

ש' 6

לימודי עזר

ש' 34—36

ש' 2	דקדוק אנגלי ס'
ש' 2	בלשנות שימושית
ש' 2	בחירה
ש' 2	בחירה
ש' 2	בחירה
ש' 4	לימודי עזר
סה"כ 10 ש'	
ש' 30	סה"כ ב-3 שנים: בלשנות
ש' 4-6	הבעה אנגלית
ש' 12	לימודי עזר
ש' 46-48	

לימודי בחירה (בחוג לבלשנות אנגלית) 1970-71

בלשנות שימושית, פסיכו-לינגוויסטיקה, בלשנות היסטורית, סמנטיקה ולכסיקוגרפיה, פונולוגיה, פילוסופיה של השפה.

יחידת לימודים מחוג אחר

כל תלמיד חייב ללמוד 6 או 12 שעות, כנוצר לעיל, בחוג אחר. החוגים המומלצים ללימודי חטיבה זו: ספרות אנגלית ואמריקאית, תורת הספרות הכללית, לימודים קלאסיים, לשון עברית, ספרות עברית, פילולוגיה שמית, היסטוריה, מזרח תיכון ואפריקה (כולל ארכיאולוגיה), סוציולוגיה (כולל אנתרופולוגיה), מתמטיקה, פילוסופיה ופסיכולוגיה. בשפות האירופאיות (צרפתית, גרמנית, איטלקית, ספרדית וכו') רק קורסים ברמת מתקדמים יתקבלו. בקשר לבחירת קורסים בחוגים אחרים. התלמיד חייב להתייעץ עם היועץ. חובה על התלמיד במסלול דו-חוגי להשתתף לפחות ב-2 שעות פרוסמינריון או סמינריון. חובה על התלמיד במסלול חד-חוגי להשתתף לפחות ב-4 שעות פרוסמינריון או סמינריון. בחירת השיעורים במסגרת לימודי עזר תעשה בתיאום עם יועצי החוג לבלשנות אנגלית.

בחינות מעבר

על בחינות המעבר ומתן הציונים תבוא הודעה.

עבודות סמינריוניות

על התלמיד להגיש את העבודות הסמינריוניות עד סוף שנת הלימודים שבה הוא משתתף.

בחינות גמר

אין החוג מקיים בחינות גמר. ציון גמר יהיה על ידי שכלול ציוניו של התלמיד.

החוג לבלשנות אנגלית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"א

שנה א'	
מבוא לבלשנות כללית	170.1101.01.4
שור"ת (4); ב' 8—10; גילמן 282.	
ה' 8—10; גילמן 378	
פרופ' ר' לים	
פונטיקה ופונולוגיה	170.1104.01.8
שור"ת; ה' 12—14; גילמן 280	
פרופ' ר' סקולס	
מבוא לבלשנות היסטורית והיסטוריה של השפה האנגלית	170.1103.01.0
שור"ת; ב' 11—13; גילמן 317	
מ' ברקאי	
שנה ב'	
גיתוח דקדוקי	
פרו"ס; 3 קבוצות מקבילות:	
קב' א': ב' 10—12; שרת 209	170.2102.01.1
קב' ב': ה' 8—10; שרת 210	170.2102.02.9
קב' ג': ה' 8—10; גילמן 307	170.2102.03.7
מבוא לגיתוח קונטראסטיבי של השפה העברית והאנגלית	
שור"ת; 2 קבוצות:	
קב' א': ב' 15—17; (עברית) שרת 210	170.2103.01.9
קב' ב': ה' 10—12; (אנגלית) גילמן 307	170.2103.02.7
מ' ברקאי	
קריאה מודרכת	
ת'; 4 קבוצות מקבילות:	
קב' א': ד' 15—17; שרת 207	170.2111.01.2
קב' ב': ד' 18—20; שרת 207	170.2111.02.0
קב' ג': ה' 10—12; גילמן 220	170.2111.03.8
קב' ד': ה' 12—14; גילמן 220	170.2111.04.6
בלשנות שימושית	170.1105.01.5
שור"ת; ב' 13—15; שרת 207	
דר' פ' וקסלר	
פסיכולינגוויסטיקה	170.2104.01.7
שור"ת; ג' 10—12; מכסיקו 208	
פרופ' ר' סקולס	
שנה ג'	
דקדוק אנגלי	
ס'; 3 קבוצות מקבילות:	
קב' א': ב' 8—10; שרת 209	170.3102.01.0
קב' ב': ב' 11—13; ספריה 203	170.3102.02.8
ד' שטיין	
ד' שטיין	

ד' שטיין	קב' ג' : ה' 08—10 ; גילמן 306	170.3102.03.6
	בלשנות שימושית	170.3105.01.3
דר' פ' וקסלר	שו"ת ; ה' 16—18 ; שרת 210	
	בלשנות היסטורית	170.3125.01.1
דר' פ' וקסלר	שו"ת ; ב' 16—18 ; שרת 205	
	סמנטיקה ולכסיקוגרפיה	170.3123.01.6
דר' פ' וקסלר	שו"ת ; ה' 10—12 ; גילמן 264	
	פונולוגיה	170.3126.01.9
מ' ברקאי	שו"ת ; ב' 09—11 ; גילמן 264	
	פילוסופיה של הלשון (יינתן בעברית)	122.2469.01.5
א' כשר	שו"ת ; א' 14—16 ; גילמן 304	

שיעורים ברמת מלמ"ר

	סמינריון	170.4121.01.9
פרופ' ר' ליס	הזמן ייקבע עם התלמידים	
	הדרכה	
	3 קבוצות מקבילות :	
	קב' א' : בתיאום עם מורי החוג	170.4122.01.7
	קב' ב' : בתיאום עם מורי החוג	170.4122.02.5
	קב' ג' : בתיאום עם מורי החוג	170.4122.03.3

לימודי עזר לתלמידי החוג לספרות אנגלית

שנה א'

מבוא לבלשנות

ד' שטיין	ש' ; ה' 12—14 ; גילמן 378	170.1801.01.9
	ח' (1) ; 4 קבוצות מקבילות :	
צ' בודנסקי	קב' א' : ג' 08—09 ; שרת 206	170.1801.02.7
צ' בודנסקי	קב' ב' : ג' 09—10 ; שרת 206	170.1801.03.5
צ' בודנסקי	קב' ג' : ד' 16—17 ; שרת 209	170.1801.04.3
צ' בודנסקי	קב' ד' : ד' 17—18 ; שרת 207	170.1801.05.0

שנה ב'

תחביר

	שו"ת ; 2 קבוצות מקבילות :	
ר' אהרונסון	קב' א' : ב' 13—15 ; שרת 208	170.2801.01.8
ר' אהרונסון	קב' ב' : ה' 11—13 ; יפורסם	170.2801.02.6

חטיבות השלמה לתלמידי חוגים אחרים

א. בלשנות אנגלית 8—10 שעות

מבוא לבלשנות	4 שעות
פרו"ס בניתוח דקדוקי	2 שעות
סמינריון בדקדוק אנגלי	2 שעות
תולדות השפה האנגלית	2 שעות

ב. בלשנות כללית 8—10 שעות

מבוא לבלשנות	4 שעות
פרוסמינריון בניתוח דקדוקי	2 שעות
2 שיעורי בחירה (באישור יועץ החוג)	4 שעות

תורת הספרות הכללית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

החוג עוסק בשני מקצועות משתלבים:

א. תורת הספרות על ענפיה;

ב. ספרות כללית (וברמה מתקדמת — ספרות השוואתית)

לימודי התואר הראשון נועדו לתת לתלמיד בסיס רחב בתורת הספרות וגוש ידע בספרות כללית. לימודי התואר השני מכוונים לראשית המחקר בשני תחומים אלה.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

מטרות החוג

- א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח ביקורתי בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בתורת הספרות על ענפיה וגישה לדרכי המחקר הספרותי.
- ב. להקנות לתלמידים ידיעה בגושים מרכזיים של הספרות הכללית ולפתח גישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

תנאי הקבלה

- א. לחוג מתקבלים תלמידים היודעים עברית ברמת תיכון ישראלי ואנגלית ברמה מתקדמת*. במקרים מיוחדים יתקבלו תלמידים שאינם עומדים בדרישות אלה ועליהם להשלים את החסר במהלך לימודיהם, לפי הנחיות החוג.
- ב. על הנרשמים לחוג לעמוד בבחינת קונקורס.

שני מסלולי הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים:

1. המסלול המצומצם, הדו־חוגי, לתלמידים הבוחרים ללמוד בשני חוגים לקראת התואר הראשון.
2. המסלול המורחב, החד־חוגי, לתלמידים הלומדים בחוג לתורת הספרות הכללית בלבד לקראת התואר הראשון. כל תלמיד רשאי להירשם למסלול המורחב, החד־חוגי, בשעת ההרשמה לחוג או לאחר שנת לימודיו הראשונה. (ראה תקנות המסלול המורחב להלן).

דרישות החוג

דרישות אלה חלות על שני המסלולים (החובות המיוחדות של המסלול המורחב מפורטות להלן).

* הכוונה לתלמידים שסיימו בהצלחה קורס למתקדמים באוניברסיטה, או לתלמידים שדורגו כפטורים משמיעת קורס זה בבחינת המיון של האוניברסיטה. תלמיד יכול להתקבל לחוג על תנאי ולהשלים את הקורס למתקדמים בקיץ הקודם לשנת לימודיו הראשונה.

במהלך לימודיו בחוג חייב התלמיד ללמוד שתי שפות זרות נוספות: אחת ברמה של מתקדמים (בשנתיים הראשונות ללימודיו) ואחת ברמה של מתחילים. מלימוד זה ישוחררו תלמידים שיוכיחו ידיעות ברמה מקבילה.

ב. הדרכה אישית

הדרכה אישית אינטנסיבית תינתן בחוליות קטנות, בצמוד לתרגילי הניתוח הספרותי של שנה א'. שעות ההדרכה אינן נכללות במגין השעות של התלמיד.

ג. קריאה מודרכת

מלבד לימודיו הרגילים ישתתף התלמיד בקבוצות של קריאה מודרכת: בשנה א' — קריאה במבחר שירה אנגלית (ההשתתפות בקורס — חובה על כל התלמידים שאינם לומדים בחוג לאנגלית). קורס זה אינו מובא במגין השעות. בשנים ב' ו-ג' — שני קורסים של קריאה בשירה לועזית ותרגומים:

1. קריאה בשפה לועזית (לא בשפת החוג השני) או קריאה השוואתית של שירה ותרגומיה (למשל, שייקספיר);

2. קורס נוסף של קריאה בשירה לועזית (לא בשפת החוג השני).

ד. לימודי עזר

באחת משנות לימודיו בחוג ישמע התלמיד קורס עזר אחד בתחום הבלשנות או הסמנטיקה, שיינתן או יומלץ על-ידי החוג.

בשנת לימודיו השניה בחוג ישמע התלמיד קורס עזר בהדרכה ביבליוגרפית. קורס זה לא יובא במגין השעות.

ה. לימודי החוג העיקריים

הלימודים בחוג תובעים קריאה צמודה ועבודה אינטנסיבית המתחלקת על פני כל שנות הלימוד. שיטת הלימוד והבחינות הסופיות המתקיימות ברוב הקורסים, פוטרם את התלמיד מלחזור על החומר הנלמד לקראת בחינת הגמר (ראה: בחינת הגמר).

התלמיד ישמע 36 שעות שבועיות במשך שלוש שנים.

הלימודים בחוג מודרגים. בשנה א' יקבל התלמיד מושג כללי על מדע הספרות, ילמד את ניתוח השירה והסיפור ויתאמן בקריאת ביקורת לועזית. בשנים ב' ו-ג' ילמד את יסודות הפואטיקה בסוגי הספרות העיקריים ויכיר סוגיות אחדות מקרוב. בשיעוריו ובקריאתו החופשית שבהדרכת החוג ירכוש התלמיד ידיעה בגוש נבחר של יצירות מופת. חלק ניכר מן הקורסים בשנים ב' ו-ג' יישענו על קורסים קודמים.

לימודי שנה א' רובם חובה. בשנים ב' ו-ג' יתרחב ויתגוון חלק הבחירה.

לימודי החובה בשנה א' הם: מבוא למדע הספרות, יסודות הסיפור, יסודות השירה, יסודות המשקל והחרוז, טקסטים נבחרים של ביקורת ספרותית לועזית. תלמידי הקורסים „יסודות השירה” ו„יסודות הסיפור” חייבים להשתתף בחוליות של הדרכה אישית הצמודות לכל אחד מן הקורסים האלה. החוליות נפגשות במועדים קבועים, לפי לוח מיוחד. התלמידים חייבים לכתוב במסגרת זו עבודות, גם הן לפי נושאים ובמועדים שייקבעו על-ידי מורי הקורסים.

בשנים ב' ו-ג' ישמע התלמיד קורסים בתחומי תורת הספרות העיקריים:

א. תולדות הביקורת והאסתטיקה של הספרות

ב. הפואטיקה של השירה

ג. תורת הרומאן

ד. הדראמה

ה. סטיליסטיקה

ו. פרוזודיה

ז. תיאוריה ומתודולוגיה

כל תלמיד ישמע חמישה קורסים מקיפים בתחומים אלה, מתוכם לפחות קורס אחד מתחום א', שני קורסים מתחומים ב' וד', קורס אחד מתחומים ה' ו' וקורס חמישי — לפי בחירתו. התלמיד יבחר לצורך זה מתוך הקורסים שיוצעו שנה שנה בתכנית הלימודים.

בשנה ב' ישתתף התלמיד בפרוסמינריון אחד ויכתוב בו עבודה פרוסמינריונית. אין לשמוע פרוסמינריון מבלי להשתתף בהדרכה ביבליוגראפית (ראה לימודי עזר).

בשנה ג' ישתתף התלמיד השתתפות פעילה בשני סמינריונים ובאחד מהם יכתוב עבודה סמינריונית. הסמינריונים בתורת הספרות ישענו בדרך כלל על שיעורים מקיפים, שהתלמיד שמע בשנה ב'.

מלבד לימודים אלה ישמע התלמיד שני קורסים, לפי בחירתו, לפחות אחד מהם — קורס מקיף בספרות השוואתית (רצוי בתולדות הרומאן).

בחינות ובדיקות

א. החוג יקיים בחינות ובדיקות בכתב או בע"פ. ברוב הקורסים נדרשת בחינה סופית של הקורס. תלמיד שנכשל בשנה א' ביכולת אינטרפטאציה לא יורשה להמשיך את לימודיו בחוג.

ב. בדיקות של קריאה

מלבד קריאה של חובה על פי ביבליוגראפיות שבקורסים השונים, יקראו התלמידים ספרות יפה במקור ובתרגום קריאה רחבה וחופשית, שאין עליה בחינה מדוקדקת.

בשנת לימודיו הראשונה יקרא התלמיד קריאה אקסטנסיובית מבחר קבצים של סיפורים ושירה. בדיקת הקריאה נערכת בפגישה אישית של התלמיד ומדריכו. פרטים על חובות אלה ימצא התלמיד בדפים שיחולקו במזכירות החוג.

בחינת הגמר

א. עיקר תפקידה של בחינת הגמר הוא לבדוק את הבנתו של התלמיד, את יכולתו לדון בטקסט ספרותי ובבעיה תיאורטית ואת הגישות והכלים שרכש בשנות לימודיו. הבחינה לא תקיף ישירות את החומר שנלמד בקורסים השונים.

ב. לפני בחינת הגמר על התלמיד להשלים את כל חובותיו בחוג. ציוני בחינותיו ועבודותיו של התלמיד במשך שנות לימודיו יהוו חלק חשוב בציון הגמר שלו.

סדר לימודיו של התלמיד במסלול הדור-חוגי

(דוגמא סכימטית, לשם התמצאות כללית בלבד) *

שנה א' **

מבוא למדע הספרות	ש'	2 שעות
יסודות הסיפור	ת'	2 שעות
יסודות השירה	ת'	2 שעות
יסודות המשקל והחרוז	ת'	2—1 שעות
ביקורת ספרותית לועזית — טקסטים נבחרים הדרכה אישית — בהתאם למוסבר בדרישות החוג.	ת'	2 שעות
קריאה מודרכת — קריאה בשירה אנגלית נבחרת (לתלמידים שאינם לומדים בחוג לספרות אנגלית).		

לימודי עזר ***

קורס בתחום הבלשנות או הסמנטיקה	שו"ת	2 שעות
סה"כ		10—12 שעות

שנה ב'

3 קורסים מקיפים בתורת הספרות (תולדות הביקורת; סטיליסטיקה; יסודות הדראמה וכדומה)	שו"ת	6 שעות
פרוסמינריון	פרו"ס	2 שעות
קורס מקיף בספרות השוואתית	שו"ת	2 שעות
קריאה מודרכת: בשירה לועזית	ק"מ	2 שעות

לימודי עזר

הדרכה ביבליוגרפית

סה"כ	12—14 שעות
------	------------

שנה ג'

שני קורסים מקיפים בתורת הספרות	שו"ת	4 שעות
שני סמינריונים	ס'	4 שעות
קורס(ים) לבחירה	שו"ת	2 שעות
קריאה מודרכת: בשירה לועזית	ק"מ	2 שעות

סה"כ	12 שעות
------	---------

סה"כ לימודי החוג

36 שעות

* לוח זה אינו מחייב בפרטיו, אלא רק במסגרותיו. המסגרת תותאם לפי התכנית המוצעת בכל שנה ושנה.

** אפשר להוסיף בשנה א' שיעור בחירה שייחשב במקום אחד משיעורי הבחירה הרשומים כאן בשנה ב' או ג'.

*** אפשר לדחות לימוד עזר זה לשנה ב'.

המסלול המורחב, החד-חוגי

תנאי הקבלה

כל תלמיד המתקבל לחוג רשאי להירשם למסלול המורחב. בנוסף על ההרשמה למסלול עליו להתקבל לחטיבת היעגנות מסוימת, לפי מה שהחוג מציע בכל שנה ולפי המקומות הפנויים בחטיבות השונות. בחירת החטיבה יכולה להיעשות ביעוץ לקראת שנת לימודיו השניה של התלמיד*.

סדר לימודיו של התלמיד במסלול המורחב

על תלמידי המסלול המורחב חלים סדרי הלימוד שבמסלול הרגיל, בתוספת ההרחבות הבאות:

- א. חטיבת היעגנות לפי הפירוט שלהלן (10—12 שעות).
- ב. שיעורי הרחבה בתורת הספרות או בתחומים גובלים. למשל: אסתטיקה, תורת הקולנוע, מוסיקולוגיה, פסיכולוגיה של הספרות, פולקלור, מתודולוגיה של המדעים ועוד. קורסים אלה יבחר התלמיד מתכנית החוג או מתכניות חוגים אחרים (ובאישורם) — לפי נטייתו ולפי בחירתו החופשית (4 שעות).
- ג. שיעור נוסף בתחום הבלשנות או הסמאנטיקה או בתחום הלוגיקה והמתודולוגיה של המדעים (2 שעות).
- ד. קורס נוסף של קריאה בשירה לועזית (2 שעות). מחובה זו פטורים תלמידים שבחרו בחטיבת היעגנות הגלמדת בשפה זרה.
- ה. קורס מקיף נוסף בספרות השוואתית — במקום אחד משני הסמינריונים של תכנית המסלול הרגיל.

סה"כ 18—20 שעות.

החוג ממליץ שהתלמיד ישמע את לימודי ההרחבה (ובתוכם חטיבת ההיעגנות) בעיקר בשנים ב' ו-ג' ללימודיו. בשנה א' רצוי להוסיף לתכנית הרגילה 2—4 שעות מלימודי ההרחבה וכן לימוד של לשון זרה.

חטיבת ההיעגנות

הגוש העיקרי של הרחבת הלימודים במסלול המורחב הוא חטיבה, בנויה במסגרותיה, של היעגנות בתולדותיה של ספרות מסוימת, בתקופה של הספרות ההשוואתית או באחד התחומים הגובלים בתורת הספרות.

בכל חטיבה ישמע התלמיד 10—12 שעות ובהן סמינריון או פרוסמינריון אחד ויכתוב בו עבודה.

התלמיד יבחר בחטיבת היעגנות בתוך החוג או בחוג אחר, לפי המסגרות שתוצענה בתכנית הלימודים שנה שנה**, או לפי תכנית מיוחדת, ההולמת את התעניינותו של התלמיד, שתאושר ע"י החוג.

* החוג אינו מתחייב שיהיו מקומות במידה מספקת בחטיבה כלשהי שהתלמיד מעוניין בה.

** קבלתו של התלמיד לחטיבה מסוימת תלויה במקומות הפנויים בה.

תלמיד הבוחר בחטיבת היעגנות המורכבת מלימודי חוג אחר חייב לקבל תחילה את אישורו של החוג לתורת הספרות הכללית ולאחר מכן יעוץ ספציפי בחוג האמור.

סוגי החטיבות העיקריים הם :

א. קבוצת לימודים בספרות אחת, שיש לה חוג באוניברסיטה (כגון ספרות אנגלית, ספרות צרפתית). התלמיד ישמע קורס היסטורי מקיף; קורסים ספציפיים אחדים הדנים בתקופות או ביצירות מרכזיות באותה ספרות; וכן שעות של לשון וסגנון, לפי הצורך.

ב. חטיבה של הרחבת הלימודים בספרות ההשוואתית, תוך התרכזות בתקופה מסוימת (ור' גם סעיף ג'). חטיבה כזאת אפשר להרכיב מן הקורסים המוצעים בתכנית הלימודים של החוג. במקרים מיוחדים יאשר החוג חטיבה המורכבת מלימודי חוגים אחדים, אם יש בה הגיון ומבנה פנימי.

ג. החוג ישתדל לקיים קבוצות קורסים בספרויות שלא זכו לפי שעה להוגים עצמאיים באוניברסיטה, כגון: ספרות גרמנית, רוסית, יידיש, סקאנדינאבית, ספרדית. המדובר הן בספרויות מרכזיות מספרות אירופה והן בספרויות שהשפיעו על הספרות העברית, ותלמיד שילמד את יסודותיהן יוכל להתכוון בלימודי המלמ"ר לקראת מחקר השוואתי. תלמיד שיבחר להיעגן בספרות כזאת ילמד את הלשון הנדונה ברמה מתקדמת וישמע לפחות שני קורסים העוסקים בטקסטים בלשון זאת. רצוי לבחור גם בקורסים השוואתיים העוסקים בין השאר ביצירות מן הספרות הנדונה. שאר השעות תושלמנה מלימודי ספרות השוואתית (ר' סעיף ב').

התלמיד רשאי לזקוף את לימודי הלשון על חשבון הדרישות הרגילות לידיעת שפות הנהוגות בחוג. תלמיד שיוסיף על הדרישות הרגילות יקדיש ללימודי הלשון הנדונה חלק משעותיו בחטיבה זו.

ד. קבוצת לימודים בבלשנות (כגון בחוג בבלשנות אנגלית), שתכליתה לתת בידי התלמיד ידיעות במבנה הלשון וגישה לשיטות בלשניות ככלי עזר לניתוחה של לשון הספרות. במקרים מיוחדים תורכב חטיבה מיוחדת של לימודים בתחום הלשון, הסטיליסטיקה והסמאנטיקה מחומר הלימודים של החוגים בבלשנות אנגלית, לשון עברית, תרבות צרפת, פילוסופיה, ותורת הספרות הכללית. חטיבה כזאת טעונה אישור מיוחד של החוג והסכמת החוגים הנוגעים בדבר.

ה. כל תלמיד שירצה להרחיב את לימודי הלשונות מעבר למינימום הנדרש בחוג — בין בלימודי לשון ובין בתרגילי קריאת טקסטים לועזיים — יוזמן לעשות זאת במסגרת 12 שעות של החטיבה הזאת, לפי בחירתו החופשית. בשעות הנותרות יבחר התלמיד קורסים נוספים מן הספרות ההשוואתית ובהם לפחות סמינריון אחד.

ו. לפי בקשות תלמידים תורכבנה במידת האפשר גם חטיבות מיוחדות, הקשורות מצד כלשהו בתורת הספרות, כגון: אמנות התיאטרון; מוסיקה ושירה (מן החוג למוסיקו-לוגיה, בשילוב עם לימודי פרוזודיה); לימודי אמנויות (קולנוע וציור); אסתטיקה ומדע האומנויות; לגיקה של המדע; תולדות התרבות של תקופה מסוימת (במסגרת ההיסטוריה הכללית של אותה תקופה); תורת התרגום וכד'. בכל מקרה כזה יגיש

התלמיד הצעת תכנית ספציפית הטעונה אישורו של החוג והסכמתם של החוגים הנוגעים בדבר.

רשימת חטיבות ההיעגנות בשנת תשל"א

בשנת תשל"א תתקיימנה חטיבות ההיעגנות הבאות: *

1. ספרות אנגלית (10—12 שעות) — מתוך לימודי החוג לאנגלית

שעות

א. גישה היסטורית לספרות האנגלית — תרגיל (6 קבוצות מקבילות)

4

ב. הבעה בכתב — תרגיל (12 קבוצות מקבילות) + 2 הדרכה אישית

ג. קורסים ביוצרים או בתקופות מרכזיות של הספרות האנגלית (ובהם לפחות סמינריון או פרוסמינריון אחד) לפי בחירתו של התלמיד ובהסכמת החוג לאנגלית.

6—4

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית אינם חייבים בבחינת הכניסה של החוג לספרות אנגלית, אבל עליהם לעמוד בדרישות הלשוניות של הקורסים שהם שומעים. רק הצלחה בקורס הגישה ההיסטורית מזכה את התלמיד להמשיך בלימודי חטיבה זו.

2. ספרות צרפתית (10—12 שעות) — מתוך לימודי החוג לתרבות צרפת

בחטיבה זו שתי אפשרויות, לפי רמת ידיעותיו של התלמיד בלשון הצרפתית:

1. תלמידים השולטים בצרפתית במידה מספקת להתקבלות לחוג לתרבות צרפת ישמעו את החטיבה כסדרה.

2. תלמידים שאינם יודעים צרפתית במידה כזאת יקבלו קורס הכנה, מיוחד לתלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, בן 6 שעות. קורס זה ייחשב במניין לימודי השפות הזרות של התלמיד. רצוי ללמוד קורס זה בשנה א' ולשמוע את שאר לימודי החטיבה בשנים ב' ו-ג'.

שעות

א. תולדות הספרות הצרפתית (מבוא) 2

ב. הסבר טקסטים (5 קבוצות מקבילות) 4

ג. חיבור וסגנון (5 קבוצות מקבילות) 2

הדרכה אישית (10 קבוצות מקבילות) 1

* מלבד החטיבות המוצעות כאן יוכל התלמיד להציע תכנית של חטיבה לפי התענינותו בהתאם לעקרונות שצוינו לעיל.

ד. קורסים ביוצרים או בתקופות מרכזיות של הספרות
הצרפתית (ובהם לפחות סמינריון או פרוסמינריון אחד)
לפי בחירתו של התלמיד

4-2

3. ספרות עברית (12 שעות) — מתוך לימודי החוג לספרות עברית

- | | | |
|----|---|---|
| א. | קורס מבוא לספרות העברית החדשה | 2 |
| ב. | קורס מבוא לספרות העברית של ימי הביניים | 2 |
| ג. | תרגיל בשירת ימי הביניים | 2 |
| ד. | ספרות התחיה או ספרות ימי הביניים (ובתוכן פרו"ס או סמינריון) | 4 |
| ה. | 2 שעות נוספות בספרות עברית, בכל תקופה שהיא, לפי בחירתו של התלמיד. | 2 |

4. ספרות אירופה בעת החדשה (12 שעות)

תלמיד שילמד במסגרת הזאת לפחות 4 שעות בלשונות ובספרויות ספציפיות, שאין להן חטיבה מיוחדת, יורשה לשמוע רק 10 שעות במסגרת הזאת. למשל ספרות יידיש, שבדית, גרמנית, רוסית.

עיקר הלימודים בחטיבה זו ניתנים בתוך החוג (ראה מדור „ספרות השוואתית“ בתכנית הלימודים).

ל-12 השעות הנועדות לחטיבת ההיענות מצטרפות 10 השעות של ספרות השוואתית שכל תלמיד שומע בתכנית הרגילה. בתוך 22 השעות שומע התלמיד לפחות 2 קורסים היסטוריים מקיפים, וכן 6 שעות של קריאה בטקסטים לועזיים בשתי שפות שונות. במניין השעות הכללי אפשר לבחור גם בקורסים הדנים ביצירות מספרות אחת, אם הן שייכות למסגרת ההיסטורית הכללית של החטיבה (כגון: קאפקא, קריאה בספרות שבדית חדשה וכד').

במסגרת חטיבה זאת יוכל התלמיד לבחור, באישורו של החוג, גם בקורסים מחוגים ספרותיים אחרים אם רמתו הלשונית מאפשרת לו זאת (למשל, הרומנטיקה האנגלית, הרומאן הצרפתי במאה ה-19 וכד').

5. אמנות התיאטרון (12 שעות) — מתוך לימודי החוג לאמנות התיאטרון

התלמיד יבחר קורסים שונים, בעיקר בתחומים העיוניים, של החוג לאמנות התיאטרון, ובהם פרוסמינריון או סמינריון אחד.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

ללימודים בחוג שני כיוונים עיקריים:

א. תורת הספרות (תיאוריה, מתודולוגיה ופואטיקה תיאורית).

ב. ספרות השוואתית (תוך הדגשת המחקר ההשוואתי של ספרות עברית ויידיש).

לשני הכיוונים גיתן בסיס השכלתי בלימודי התואר הראשון ותנתן מגמה תיאורטית ומחקרית בלימודי התואר השני.
ללימודי מלמ"ר מתקבלים גם בוגרי התואר הראשון במקצועות אחרים.

סדר הלימודים

תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית ילמד לקראת מלמ"ר 20 שעות במשך שנתיים ובשנתו השנייה יכתוב עבודת גמר. ממספר זה יקדיש התלמיד לפחות 12 שעות ללימודים עיקריים ועד 8 שעות ללימודי השלמה ולימודי עזר.

לקראת שנת לימודיו השנייה יקבל התלמיד מדריך אישי שבהדרכתו יכתוב עבודת גמר ובאישורו תורכב תכנית הלימודים לשנה השנייה. לימודים אלה יותאמו לכיוון התמחותו של התלמיד ובהם יכללו לימודי עזר הדרושים לבושא עבודת הגמר.

למרבית הקורסים בחוג יהיה אופי סמינאריני. כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריות (לפחות אחת בשנתו הראשונה). מלבד זאת ישתתף התלמיד השתתפות פעילה ויכתוב רפרט בכל קורס שבו ידרש הדבר.

במסגרת לימודי ההשלמה יוכל התלמיד לבחור בקורסים מחוגים אחרים, בין מפורזים ובין מרוכזים בחטיבה אחת, לפי הקווים שבסעיף „דרישות החוג“.

בחינת הגמר

תורכב אישית לכל תלמיד, ועיקרה בדיקת רוחב ידיעותיו ויסודיות הבנתו בכיוון התמחותו, בייחוד על פי לימודיו בשנתו השנייה.

קבלת תלמידים

המעוניין ללמוד בחוג יגיש בקשה מפורטת בכתב לוועדת הקבלה ללימודי המלמ"ר ויקבל תשובה בתום מועד ההרשמה. החוג יקבל תלמידים לפי מספר המקומות העומדים לרשותו בכל שנה.

דרישות החוג

כל תלמיד ירכיב את תכנית לימודיו לפי נטיותיו — ובאישורו של החוג. דרישות החוג תהיינה בהתאם לידיעותיו, בהתאם לאופי לימודי ה־ב.א. של התלמיד ובהתאם לכיוון התמחותו.

הדרישות הכלליות, לפי סוגי התלמידים, הן:

א. תלמידים שסיימו את התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית

תלמיד שלא סיים חוג ספרותי שני (או חטיבה של תולדות ספרות מסויימת במסלול המורחב) יקדיש 6—8 שעות מלימודי ההשלמה לחטיבת לימודים בתולדותיה של ספרות מסויימת. חטיבה זו אפשר ללמוד בחוג ספרותי אחר (ספרות עברית, ספרות אנגלית, ספרות צרפתית, לימודים קלאסיים, ערבית) או בתוך החוג לתורת הספרות הכללית (כגון: ספרות יידיש, גרמנית, סקאנדינאבית). היקף הלימודים ורמתם יותאמו לרמת ידיעותיו של התלמיד בלשון הגדולה.

התלמיד יוכל להמיר חטיבה זו בחטיבת לימודים במקצוע אחר, אם לימודים כאלה ישתלבו בכיוון התמחותו (ר' סעיף „שילוב מקצועות“).

בוגר החוג לתורת הספרות הכללית יודע יפה עברית ואנגלית; למד שפה שלישית ברמה מתקדמת ושמע תרגילי קריאת שירה בה; ולמד שפה רביעית ברמת מתחילים. עליו להשלים את השפה הרביעית כדי רמת מתקדמים ולשמוע בה תרגיל של קריאת טקסטים ספרותיים (חובה זו תחשב כ-4 שעות לימוד).

תלמיד שלא למד בחוג לספרות לועזית (כגון ספרות אנגלית או תרבות צרפת) ישמע במסגרת לימודיו לפחות שני קורסים הניתנים בשפה לועזית, מתוך הקורסים של החוג או של חוגים ספרותיים אחרים.

ב. תלמידים שלא סיימו ב"א בחוג לתורת הספרות הכללית

תלמיד כזה, אם יתקבל לחוג, יחויב בלימודי הכנה: 8—12 שעות בתורת הספרות (בדרך כלל מלימודי התואר הראשון). לעומת זאת ישוחרר מחטיבת לימודי השלמה, אם סיים חוג ספרותי או אם לימודיו בחוג אחר ישולבו בכיוון התמחותו.

מלבד זאת עליו להשלים חלק מן הדרישות החלות על בוגרי החוג לתורת הספרות הכללית: 1. ידיעה טובה של עברית ואנגלית; 2. לשון שלישית ברמה מתקדמת, ותרגיל בקריאת שירה בלשון הזאת; 3. לשון רביעית, לפחות ברמת מתחילים.

רק לאחר שתלמיד כזה יסיים בהצלחה שנת לימודים אחת ויכתוב עבודה סמינריונית אחת תאושר סופית תכנית לימודיו. בכל מקרה לא יעלה היקף לימודי ההכנה ושיעורי העזר על שנת לימודים נוספת ומספר השעות הכולל לא יעלה על 32.

שילוב מקצועות

החוג יעודד שילוב מקצועות המוביל למחקר בתורת הספרות, במתודולוגיה של המדע, בספרות השוואתית ובמקצועות גובלים — מחקר מכל הסוגים ובכל הכיוונים (במידה שיהיו כוחות הוראה מתאימים). וזה בשתי דרכים עיקריות:

א. תלמיד שבכיוון התמחותו (ובכתיבת עבודת הגמר) תשולבנה ידיעות ושיטות שלמד בחוג אחר, ישוחרר מחובת השלמות שאינן מהותיות לכיוון ההתמחות.

ב. תלמיד המעוניין בכך יוכל לשמוע במסגרת לימודי המלמ"ר חטיבת השלמה בחוג אחר כלשהו, בתנאי שהמקצוע האמור ינוצל לכיוון התמחותו של התלמיד. המדובר הן בחוגים ספרותיים והן במקצועות אחרים: פילוסופיה, היסטוריה, בלשנות, לימודי מחשב, חוגי יהדות, אמנות, פסיכולוגיה, מוסיקולוגיה, סטטיסטיקה וכו'.

תלמיד המעוניין בשילוב מקצועות יקבל יועץ אישי לשם הרכבת התכנית ועיקוב אחריה.

לפי הצורך יודרך תלמיד כזה במשותף על ידי מורים משני החוגים.

171 — החוג לתורת הספרות הכללית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"א

13

לימודי התואר הראשון

שנה א' *

מבוא למדע הספרות	171.1100.01.4
ש' ; א' 14—16 ; גילמן 378	
מתודולוגיה של ביקורת הספרות —	
טקסטים לועזיים נבחרים	
ת' ; קב' א' : ב' 12—14 ; גילמן 281	171.1117.01.8
מ' שטרנברג	
ת' ; קב' ב' : ג' 13—15 ; גילמן 280	171.1117.02.6
מ' שטרנברג	
יסודות השירה	
(תלמידי התרגיל חייבים להשתתף גם בחוליות להדרכה בניתוח השירה.	
החוליות תיפגשנה 2—3 פעמים בטרמינסטר, בתאריכים שתפרסם מזכירות	
החוג).	
ת' ; קב' א' : ב' 14—16 ; גילמן 265	171.1116.01.0
ב' ערפלי	
ת' ; קב' ב' : ד' 11—13 ; שרת 211	171.1116.02.8
ב' ערפלי	
ת' ; קב' ג' : 10—12 ; גילמן 378	171.1116.03.6
ג' תמיר	
ת' ; קב' ד' : יפורסם	171.1116.04.4
ג' תמיר	
קריאה בשירה אנגלית נבחרת	
(חובה על כל תלמידי יסודות השירה מלבד הלומדים בחוג לספרות	
אנגלית)	
ק"מ ; קב' א' : ג' 11—13 ; שרת 211	171.1119.01.4
צ' צפרייר	
ק"מ ; קב' ב' : ד' 17—19 ; שרת 200	171.1119.02.2
צ' צפרייר	
ק"מ ; קב' ג' : ה' 12—14 ; גילמן 317	171.1119.03.0
ג' רייזנר	
ק"מ ; קב' ד' : ה' 17—19 ; שרת 211	171.1119.04.8
ג' רייזנר	
יסודות המשקל וצורות השירה	
ת' ; קב' א' : ד' 9—11 ; גילמן 278	171.1129.01.3
ה' גולומב	
ת' ; קב' ב' : ה' 16—18 ; גילמן 280	171.1129.02.1
ה' גולומב	
יסודות הסיפור	
(תלמידי התרגיל חייבים להשתתף גם בחוליות להדרכה בניתוח הסיפור.	
החוליות תיפגשנה 2—3 פעמים בטרמינסטר, בתאריכים שתפרסם מזכירות	
החוג).	

* הקורסים הרשומים כאן הם לשנה א' בלבד. תלמידי שנה א' (בפרט תלמידי המסלול המורחב) רשאים גם לבחור בקורסים מסוימים מתכנית השנים ב' ו-ג' (לפי סימון מיוחד בכל קורס).

ג' טורי	ת'; קב' א': ב' 09—11; ספריה 203	171.1114.01.5
ת' יעקובי	ת'; קב' ב': ד' 15—17; שרת 200	171.1114.02.3
י' רנן	ת'; קב' ג': ג' 17—19; שרת 200	171.1114.03.1
י' רועה	ת'; קב' ד': ה' 10—12; גילמן 305	171.1114.04.9
	יסודות הדראמה	171.1127.01.7
מ' הנדלזלץ	ת'; ד' 13—15; שרת 200	

שנים ב'—ג' (בחירה — בהתאם לתוכנית החוג)

תורת הספרות

	תיאוריה כללית של הטקסט הספרותי	171.3351.01.1
פרופ' ב' הרוזובסקי	ש'; ה' 16—18; גילמן 282	
	הסונטה	171.2304.01.1
דר' ש' זנרבנק	שו"ת; ג' 09—11; גילמן 280	
	הפילוסופיה של הלשון והמטאפורה	171.2305.01.8
דר' א' מרגלית	ש'; ב' 15—16; גילמן 317	
	מבוא לסטיליסטיקה	171.2302.01.5
א' אבן-זוהר	שו"ת; ג' 11—13; גילמן 280	
	יסודות הדראמה	171.2306.01.6
א' רוז'ק	שו"ת; ד' 09—11; גילמן 280	
	גישות חדשות לתיאוריה של לשון השירה	171.2106.01.0
ט' ריינהרט	ת'; ב' 13—15; שרת 209	
	תחנות וזרמים בתולדות הביקורת: מאריסטו עד הרומאנטיקה	171.2109.01.4
מ' שטרנברג	ש'; ג' 17—19; גילמן 281	

פרוסמינאריונים

(תלמידי הפרוסמינאריונים חייבים להשתתף גם בהדרכה ביבליוגרפית)
עיונים בשירה מודרנית

דר' י' האפרתי	פרו"ס; קב' א': א' 09—11; שרת 200	171.2307.01.4
דר' י' האפרתי	פרו"ס; קב' ב': ה' 12—14; שרת 200	171.2307.02.2
	הסיטואציה בשיר הלירי	171.2353.01.8
ב' ערפלי	פרו"ס; ב' 17—19; מכסיקו 210	
	אינטרפרטאציה ומבנה ברומאנים נבחרים	171.2308.01.2
ב' ערפלי	פרו"ס; ב' 11—13; שרת 200	
	הדרכה ביבליוגרפית	
	שתי קבוצות מקבילות:	
ת' יעקובי	ת'; קב' א': א' 14—15; שרת 200	171.2105.01.2
ת' יעקובי	ת'; קב' ב': ה' 11—12; יפורסם	171.2105.02.0

סמינאריונים

בעיות בתיאוריה ובמתודולוגיה של האינטרפרטאציה	171.2355.01.1
א' אבן-זהר	ס'; ג' 15—17; שרת 200
הסאטירה (באנגלית)	171.1501.01.3
דר' ד' איזקס	ס'; ד' 13—15; גילמן 305
הפואטיקה של האקספוזיציה ותורת הפרוזה	171.2309.01.0
מ' שטרנברג	ס'; ב' 17—19; שרת 200

תחומים גובלים ולימודי עזר

מבוא לספרות עממית (פולקלור) *	171.1402.01.4
דר' ה' יוזן	שו"ת; ד' 18—20; גילמן 280
ספרות ופסיכולוגיה	171.1401.01.6
דר' מ' כספי	ש'; ב' 12—13; גילמן 221
הפילוסופיה של הלשון והמטאפורה	171.2305.01.8
דר' א' מרגלית	ש'; ב' 15—16; גילמן 317
מבוא לבלשנות כללית *	105.2131.01.6
(התלמידים ישתתפו גם בקבוצת הדרכה מקבילה לשיעור. התלמידים יהולקו לקבוצות בשעת הייעוץ).	
פרופ' ח' רוזן	ש'; א' 13—14; גילמן 281
מבוא לסמנטיקה *	171.2401.01.5
דר' פ"נ וקסלר	שו"ת; ג' 13—15; גילמן 317
תולדות הקולנוע (פרק א')	142.2147.01.5
דר' ר' דרייר-ספרד	שו"ת; ג' 8—10, 10—11; גילמן 221
תולדות הקולנוע (פרק ב')	142.3147.01.4
דר' ר' דרייר-ספרד	שו"ת; ב' 13—15, 15—17; גילמן 221

ספרות השוואתית

(קורסים אלה ישמשו גם להיעגנות בספרות אירופה בעת החדשה)

תולדות הרומאן ומקורותיו — חלק א':	171.2511.01.1
עד סוף המאה ה-18 (באנגלית)	
דר' ד' איזקס	ש'; ב' 9—11; גילמן 280
יצירות מופת של ספרות אירופה במאה ה-20 *	171.2523.01.6
	ש'; ד' 9—11; גילמן 144

* פתוח גם לתלמידי שנה א'.

מגמות וזרמים בספרות המאה ה-20 (פרופ' ב' הרושובסקי); „המשפט”
ו„הטירה” לפ' קאפקא (דר' ש' זנדבנק); „אורח נטה ללון” לש”י עגנון
(דר' ג' שקד); „תמול שלשום” לש”י עגנון (ב' ערפלי); פרוסט (דר'
ד' מנדלסון); „יוליסס” לג'ויס (פרופ' ב' הוכמן); המינגווי (דר' מ”ר
אמירן); „ארץ השממה” לט. ס. אליוט (פרופ' ד' מירון); ויליאם פוקנר
(דר' צ' פורת); בקט (דר' ד' מנדלסון); „Catch 22” ליוסף הלר (דר'
מ”ר אמירן); „במדור הראשון” ו„אגף הסרטן” לסולזניצין (פרופ'
ב' הרושובסקי).

הסונטה	171.2304.01.1
שו”ת; ג' 09—11; גילמן 280	
דר' ש' זנדבנק	
עיונים בפואטיקה של משוררים מודרניסטיים	171.2512.01.9
ת'; א' 16—18; יפורסם	
א' בלבן	
ט. ס. אליוט: שירה וביקורת	171.2513.01.7
ת'; ד' 15—17; גילמן 278	
י' רנן	

קריאה בשירה לועזית ותרגומיה

הקומדיות של שייקספיר (באנגלית)

דר' ד' אייזקס	ק”מ; קב' א': ד' 11—13; גילמן 280	171.2514.01.5
דר' ד' אייזקס	ק”מ; קב' ב': ה' 09—11; גילמן 280	171.2514.02.3
ה' גולומב	שייקספיר ותרגומיו לעברית ק”מ; ד' 13—15; גילמן 280	171.1550.01.1
דר' ג' פזי	הסיפור הגרמני הקצר אחרי מלחמת העולם השנייה ק”מ; א' 09—11; גילמן 317	171.2515.01.2
א' אבן-זהר	קריאה בשירה הצרפתית: בודלר ק”מ; ג' 17—19; ספריה 203	171.1555.01.9
מ' גורביץ	קריאה בפרוזה הצרפתית: פלובר ק”מ; ב' 14—16; גילמן 280	171.2516.01.0
א' רוזן	קריאה בפרוזה הצרפתית: סטנדאל ובאלזאק ק”מ; א' 14—16; שרת 211	171.2517.01.8
א' היימן	קריאה בספרות שבדית ק”מ; ו' 11—13; שרת 211	171.2518.01.6
א' נתן	שירת הסימבוליזם, הפוטוריזם, האקמאיזם הרוסי ותרגומיה לעברית ק”מ; ה' 11—13; שרת 209	171.2519.01.4

* הקורס מתחיל ב-9 בדצמבר 1970. תלמידים שאינם שומעים חופשיים חייבים לקרוא את היצירות הנדונות לקראת כל הרצאה ויבחנו בסוף השנה.

פרוסמינאריונים וסמינאריונים

פרופ' ב' הוכמן	שתי מגמות ברומאן הריאליסטי ס'; א' 18—20; שרת 200	171.2521.01.0
פרופ' ח' שמרוק	ספרות יידיש בבריה"מ ס'; ה' 12—14; גילמן 319א'	171.2522.01.8
א' רוזיק	הדראמה הצרפתית והספרדית במאה ה-17 (בדרשת ידיעת צרפתית או ספרדית) פרו"ס; ד' 11—13; שרת 200	171.1552.01.6
דר' ד' אייזקס	הסאטירה (באנגלית) ס'; ד' 13—15; גילמן 305	171.1501.01.3

שפות

דר' ג' פוי	גרמנית למתקדמים — לתלמידי החוג לתורת הספרות הכללית ח'; ב' 11—13; גילמן 378	171.1401.01.0
ג' סניאק	צרפתית למתקדמים — לתלמידי החוג לתורת הספרות הכללית ח'; א' 8—10; שרת 211 ד' 9—11; שרת 200	171.1405.01.7
ד' לשם	יידיש למתחילים — לתלמידי החוג לתורת הספרות הכללית ח'; ב' 13—15; גילמן 317 ד' 15—17; גילמן 378	171.1406.01.5
א' היימן	שבדית למתחילים — לתלמידי החוג לתורת הספרות הכללית ח'; ו' 8—11; שרת 211	100.1170.01.6

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

פרופ' ב' הוכמן	בעייית הריאליזם ברומאן במאה התשע-עשרה (בטרימסטרים ב' ו-ג' בלבד) ס'; א' 15—17; שרת 200	171.4105.01.0
פרופ' ב' הרושובסקי	תיאוריה כללית של הטקסט הספרותי ש'; ה' 16—18; גילמן 282	171.4103.01.5
פרופ' ב' הרושובסקי	התפתחויות חדשות בתיאוריה של הספרות ס'; ה' 18—20; שרת 200	171.4104.01.3
פרופ' ח' שמרוק	ספרות יידיש בברה"מ ס'; ה' 12—14; גילמן 319א'	171.4106.01.8
דר' ר' דרייר-ספרד	בעיות תיאורטיות בקולנוע * ס'; ג' 12—14; גילמן 361	142.3106.01.0
דר' י' האפרתי	האידייליה בשירה העברית והאירופית ס'; ה' 9—11; שרת 200	171.4107.01.6

המטאפורה ה"מטאפיסית"	171.2356.01.9
ס'; ג' 11—13; שרת 200	
הפסיכולוגיה של תהליך היצירה הספרותית	171.4109.01.2
ס'; ב' 09—11; שרת 200	
בעיות בתיאוריה של המטאפורה	171.4108.01.4
ס'; ב' 16—18; יפורסם	
עיונים בטראגיקומדיה המודרנית *	142.3101.01.1
(דירנמאט, פריש, וייס ובני-דורם)	
ס'; ה' 12—14; מכסיקו 213	
דר' ש' זנדבנק	
דר' מ' כספי	
דר' א' מרגלית	
דר' ג' שקד	

* משותף עם החוג לאמנות התיאטרון.

יצירות מופת של ספרות אירופה במאה ה-20 *

טרימסטר א'

פרופ' ב' הרושובסקי	מגמות וזרמים בספרות המאה ה-20	9.12.70
דר' ש' זנדבנק	„המשפט” ו„הטירה” לפ' קאפקא	16.12.70
דר' ש' זנדבנק	„המשפט” ו„הטירה” לפ' קאפקא	30.12.70

טרימסטר ב'

דר' ג' שקד	„אורח נטה ללון” לש"י עגנון	20.1.71
ב' ערפלי	„תמול שלשום” לש"י עגנון	27.1.71
ב' ערפלי	„תמול שלשום” לש"י עגנון	3.2.71
דר' ד' מנדלסון	פרוסט	10.2.71
דר' ד' מנדלסון	פרוסט	17.2.71
פרופ' ב' הוכמן	„ויליס” לג'ויס	24.2.71
פרופ' ב' הוכמן	„ויליס” לג'ויס	3.3.71
דר' מ"ר אמירן	המינגווי	10.3.71
דר' מ"ר אמירן	המינגווי	17.3.71

5

טרימסטר ג'

פרופ' ד' מירון	„ארץ השממה” ל-ט. ס. אליוט	21.4.71
דר' צ' פורת	ויליאם פוקנר	5.5.71
דר' צ' פורת	ויליאם פוקנר	12.5.71
דר' צ' פורת	ויליאם פוקנר	19.5.71
דר' ד' מנדלסון	בקט	26.5.71
דר' מ"ר אמירן	„Cach 22” ליוסף הלר	2.6.71
פרופ' ב' הרושובסקי	„במדור הראשון” ו„אגף הסרטן” לסולז'ניצין	9.6.71
פרופ' ב' הרושובסקי	„במדור הראשון” ו„אגף הסרטן” לסולז'ניצין	16.6.71

* הקורס מתחיל ב-9 בדצמבר 1970. תלמידים שאינם שומעים חופשיים חייבים לקרוא את היצירות הנדונות לקראת כל הרצאה ויבחנו בסוף השנה.

המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בנציון כץ

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופיסור כץ ז"ל, לשעבר רקטור האוניברסיטה וראש החוג לספרות העברית והחוג ללימודים קלאסיים. את פעולתו החל המכון בראשית שנת 1970.

מטרת המכון ליזום, לארגן ולחקור חקר שיטתי של הספרות העברית לצורותיה, ובמיוחד של הספרות החדשה; לפרסם את מחקריו, ולעודד שיתוף פעולה וחילופי אינפורמציה בין החוקרים בתחום זה ובתחומים הקרובים לו.

בפעולתו מוטעם המחקר, שהמכון רואה בו חשיבות ודחיפות ושחוקרים יחידים אינם חוקרים בעצמם, וכן הכנת החומרים והכלים הדרושים למחקר הספרות ולהכשרת עובדי-מחקר בשיטות המחקר המודרני. הוא אף יסיע במידת יכולתו למורים ולחוקרים, העשויים להשתלב בפעולתו, במחקריהם באותם תחומים המצריכים עבודת-צוות.

המכון ניזון מן החוג לספרות העברית ומן החוג לתורת הספרות הכללית כאחד, והוא עתיד להזין את שניהם, בין בממצאי המחקר ובהעמדת חומרים וכלים לרשות מוריהם ותלמידיהם ובין בהכשרת חוקרים ומורים ובשיתוף הדרכתם של תלמידים מתקדמים.

דיקאן הפאקולטה, ראשי שני החוגים ומורה אחד מכל חוג, עם מנהל המכון, חברים בוועדת המכון. היא הקובעת את מדיניותו ומאשרת את מפעליו.

עד כה אושרו ארבעה פרויקטים בסיסיים, ויוחדו להם ארבעה צוותים של עובדי-מחקר, הפועלים בהנחייתם של חוקרים בכירים ושל חוקרים עוזרים:

- (א) הוצאה המדעית של כ"כ ח"ג ביאליק.
 - (ב) קונקורדנציה של סידורים ומחזוריים וכיו"ב — להשלמת סדרת כלי העזר במחקר הלשון והסגנון.
 - (ג) סקר אנליטי של הפריודיקה העברית — ביצירה, בביקורת ובמחקר.
 - (ד) הקלטת קריאתם ועדויותיהם של יוצרים ושל קוראים — להכנת המחקר ברובד הצליל ובבעיות מיוחדות שבתולדות הספרות.
- עם התקדמותם של המפעלים הבסיסיים, יגדיל המכון את חלקם של המחקרים המהותיים, הפנים-ספרותיים, בתחומי החקר השונים.
- וועדת המכון: פרופ' ש' פרלמן — דיקאן הפאקולטה; פרופ' י' לזין — ראש החוג לספרות העברית; פרופ' ב' הרושובסקי — ראש החוג לתורת הספרות הכללית; פרופ' דן מירון; מר מנחם פרי; ד"ר ב' שכביץ — מנהל המכון.
- משרדי המכון נמצאים בבית התפוצות.

החוג לאמנות התיאטרון

חוג ללימודי התואר הראשון (ב"א)

מטרת החוג

להקנות לתלמידיו ידיעה עיונית ומעשית על אמנות התיאטרון מתוך האספקט האמנותי, האספקט המדעי והאספקט הביצועי.

תנאי קבלה

נוסף על תנאי הקבלה לפקולטה למדעי הרוח, על המועמדים לעמוד בבחינה בכתב ובראיון אישי בפני ועדת קבלה של החוג. תיבדק ההתמצאות הכללית של המועמד בבעיות התיאטרון והדרמה וכן הנכונות לעבודה מעשית. החוג דורש ידיעת השפה האנגלית ברמה מתקדמת.

סדר הלימודים

לימודי החוג מתחלקים לשני מדורים:

1. דרמה — עיון ובקורת.
2. אמנויות הבמה.

מכסת השעות

תלמיד הבוחר בחוג לאמנות התיאטרון כאחד משני חוגים לקבלת התואר הראשון ישתתף ב-54 שעות לימוד במשך שלוש שנים. מתוכן 12 שעות במדור דרמה — עיון ובקורת, 40 שעות במדור לאמנויות הבמה ו-2 שעות מבוא לקולנוע.

עבודות סמינריות

במדור לעיון ובקורת על התלמיד להגיש עבודה במסגרת פרוסמינריון בשנה ב' ועבודה סמינריונית בשנה ג'.

במדור לאמנויות הבמה על התלמיד להגיש עבודה סמינריונית בשנה ג' או לעמוד בדרישות סמינריון מקביל.

כמו כן, יחוייב התלמיד להשתתף בהפקה במסגרת המדור לאמנויות הבמה בשנה ג'.

בחינות מעבר

על התלמיד לעמוד בבחינות מעבר בשיעורים, בתרגילים ובפרו"ם.

בחינות גמר

רק תלמיד שעמד בכל דרישות הלימודים של החוג רשאי לגשת לבחינות גמר. התלמיד יעמוד בארבע בחינות במשך שלושה ימים. ביום הראשון ייבחן בתיאוריות הדרמה וביצירות שני מחזאים שבהם התמחה (מתוך שישה שיוצגו בפניו). ביום השני ייבחן התלמיד בדרמה עברית. וביום השלישי בתולדות התיאטרון ובטכניקות של התיאטרון. במקרים מיוחדים יוזמן התלמיד גם לבחינה בע"פ.

מערך הלימודים

שנה א'

דרמה עיון וביקורת

מבוא לדרמה א' + הדרכה אישית 2 ש'

אמנויות הבמה

מבוא לתולדות התיאטרון א' 2 ש'
דוקומנטים לתולדות התיאטרון + הדרכה אישית 1 ש'
מוסיקה 1 ש'
יסודות המשחק 4 ש'
תנועה 2 ש'
היגוי 2 ש'
יסודות התיאטרון 2 ש'
סה"כ 16 ש'

שנה ב'

דרמה עיון וביקורת

דרמה עברית 2 ש'
מבוא לדרמה ב' + הדרכה אישית 2 ש'
ביקורת התיאטרון 2 ש'
פרו"ס בספרות הדרמה 2 ש'

אמנויות הבמה

3 פרו"ס 6 ש'
משחק למתקדמים (כולל הפקה) 4 ש'

לימודי קולנוע

מבוא לקולנוע 2 ש'
סה"כ 20 ש'

שנה ג'

דרמה עיון וביקורת

סמינריון 2 ש'

אמנויות הבמה

סמינריון 4 ש'
הפקה 12 ש'
סה"כ 18 ש'

החוג לאמנות התיאטרון

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"א

שנה א'

מדור א': דרמה — עיון וביקורת

מבוא לדרמה — פרק א'

שו"ת; 3 קבוצות מקבילות: *

א' עוז	קב' א': א' 18—20; מכסיקו 201	142.1103.01.9
	הדרכה אישית: ג' 16—17; ג' 17—18; מכסיקו 201	142.1103.02.7
ש' לוי	קב' ב': ב' 10—12; מכסיקו 201	142.1103.03.5
	הדרכה אישית: ב' 12—13; ב' 13—14; מכסיקו 201	142.1103.04.3
ש' אביגאל	קב' ג': ה' 9—11; מכסיקו 201	142.1103.05.0
	הדרכה אישית: ה' 11—12; ה' 12—13; מכסיקו 201	142.1103.06.8

מדור ב': אמנויות הבמה

142.1115.01.3 מבוא לתולדות התיאטרון, פרק א'

שו"ת; א' 14—16; מכסיקו 201

דוקומונטים לתולדות התיאטרון

ת'; 2 קבוצות מקבילות:

ש' לבי-ארי	קב' א': ב' 14—15; מכסיקו 201	142.1115.02.1
ש' לבי-ארי	קב' ב': ב' 15—16; מכסיקו 201	142.1115.03.9
ד' אלכסנדר	הדרכה אישית: ** ג' 18—20; מכסיקו 213	142.1115.04.7

יסודות המשחק

ת'; 3 קבוצות מקבילות:

ע' בארי	קב' א': א' 8—10; ג' 8—10; מכסיקו 114	142.1301.01.9
ע' בארי	קב' ב': א' 16—18; ד' 8—10; מכסיקו 213	142.1301.02.7
ע' תאומי	קב' ג': א' 16—18; מכסיקו 114	142.1301.03.5
	ד' 16—18; מכסיקו 213	

תנועה למתחילים

ת'; 3 קבוצות מקבילות:

י' בוקר	קב' א': ג' 12—14; מכסיקו 114	142.1303.01.5
י' בוקר	קב' ב': ג' 14—16; מכסיקו 114	142.1303.02.3

* כל תלמיד יחוייב בשעה אחת של הדרכה אישית, אחת לשבועיים.
** עפ"י זימון מיוחד.

י' בוקר	קב' ג': ד' 10—12 ; מכסיקו 114	142.1303.03.1
	היגוי ומעבדה 4 קבוצות מקבילות :	
	קב' א': ת'; א' 20—21 ; מכסיקו 213	142.1307.01.6
י' דגן	מעבדה ; ד' 20—21 ; שרת מעבדה מס' 2	142.1307.02.4
	קב' ב': ת'; ב' 16—17 ; מכסיקו 201	142.1307.03.2
י' דגן	מעבדה ; ב' 19—20 ; שרת מעבדה מס' 2	142.1307.04.0
	קב' ג': ת'; ב' 17—18 ; מכסיקו 213	142.1307.05.7
י' דגן	מעבדה ; ב' 18—19 ; שרת מעבדה מס' 2	142.1307.06.5
	קב' ד': ת'; ד' 18—19 ; מכסיקו 213	142.1307.07.3
י' דגן	מעבדה ; ד' 19—20 ; שרת מעבדה מס' 2	142.1307.08.1
	מבוא למוסיקה לתיאטרון ת'; 4 קבוצות מקבילות :	
ר' פארבר	קב' א': א' 12—13 ; מכסיקו 212	142.1302.01.7
ר' פארבר	קב' ב': א' 13—14 ; מכסיקו 212	142.1302.02.5
ר' פארבר	קב' ג': ר' 11—12 ; מכסיקו 201	142.1302.03.3
ר' פארבר	קב' ד': ר' 12—13 ; מכסיקו 201	142.1302.04.1
	יסודות התיאטרון שו"ת ; 2 קבוצות מקבילות :	
פ' פריי	קב' א': ב' 20—22 ; מכסיקו 114	142.1100.01.5
פ' פריי	קב' ב': ה' 16—18 ; מכסיקו 114	142.1100.02.3

שנה ב'

(הדרישות בהתאם לטבלה המדגימה במבוא)

מדור א': דרמה — עיון וביקורת

	מבוא לדרמה, פרק ב' שו"ת ; 3 קבוצות מקבילות *	
	קב' א': א' 16—18 ; מכסיקו 201	142.2101.01.2
ת' קוגלר	הדרכה אישית : ה' 11—12 ; מכסיקו 213	142.2101.02.0
	ה' 12—13 ; מכסיקו 212	
	קב' ב': ה' 11—13 ; מכסיקו 203	142.2101.03.8
	הדרכה אישית : ה' 13—14 ; מכסיקו 201	142.2101.04.6
ש' לוי	ה' 14—15 ; מכסיקו 201	

* כל תלמיד יהויב בשעה אחת של הדרכה אישית, אחת לשבועיים.

142.2101.05.3	קב' ג': ב' 11—13 ; מכסיקו 203	
142.2101.06.1	הדרכה אישית: ב' 13—14 ; ב' 14—15 ; מכסיקו 213	ש' אביגאל
	יסודות ביקורת התיאטרון ת'; 2 קבוצות מקבילות:	
142.2102.01.0	קב' א': ג' 16—18 ; מכסיקו 212	י' מלכין
142.2102.02.8	קב' ב': ג' 20—22 ; מכסיקו 201	י' מלכין
142.2103.01.8	קריאה במחזות עבריים לאחר מלחמת השחרור ש"ת; ה' 9—11 ; מכסיקו 213	
142.2103.02.6	הדרכה אישית*: ב' 10—11 ; ה' 14—15 ; מכסיקו 213	ש' אביגאל
142.2104.01.6	הטרגדיה השקספירית פרו"ס; ב' 16—18 ; מכסיקו 201	
142.2105.01.3	גלגולי מיתוסים בדרמה פרו"ס; ג' 18—20 ; מכסיקו 201	
142.2106.01.1	פיראנדלו ובני דורו** פרו"ס; ג' 11—14 ; מכסיקו 201	
142.2107.01.9	תיאוריות של הדרמה פרו"ס; א' 12—14 ; מכסיקו 201	
		ת' קוגלר

מדור ב': אמנויות הבמה

142.2301.01.8	תקופות נבחרות בתולדות התיאטרון פרו"ס; ג' 14—16 ; מכסיקו 201	ש' לב-ארי
142.1131.01.0	תיאטרון יהודי ורוסי בתחילת המאה ה-20 פרו"ס; ד' 10—12 ; מכסיקו 201	ש' ברטנוב
142.2302.01.6	יישומים של מוסיקה לתיאטרון פרו"ס; ו' 9—11 ; מכסיקו 201	
142.1123.01.7	האספקט החזותי של התיאטרון פרו"ס; ה' 16—18 ; מכסיקו 201	
142.2308.01.3	קריאה אמנותית פרו"ס; א' 18—20 ; מכסיקו 213	
142.1304.01.3	תנועה למתקדמים פרו"ס; ד' 8—10 ; מכסיקו 114	
142.2140.01.0	יסודות הבימוי פרו"ס; ד' 16—18 ; גילמן 140	
		ע' בארי

* כל תלמיד יחוייב בשעה אחת של הדרכה אישית, אחת לשבועיים.
** יינתן בטרמיסטרם ב' ר"ג בלבד, ויחשב לתלמידים כ-2 שעות שנתיות.

ש' בת-דורי ו' גורן	מכסיקו 114	פרו"ס ; ד' 18—20 ; מכסיקו 114	מעבדת הבמאי והמחזאי	142.1325.01.8
ש' בת-דורי	מכסיקו 114	ה' 20—22 ; *		
י' גורן	מכסיקו 201	א' 20—22 ; **		

משחק למתקדמים

ת' (4) ; 3 קבוצות מקבילות :

פ' פריי	מכסיקו 114	קב' א' : ב' 18—20 ; ה' 18—20 ; מכסיקו 114	142.2317.01.4
ע' תאומי	מכסיקו 114	קב' ב' : א' 14—16 ; ד' 14—16 ; מכסיקו 114	142.2317.02.2
ש' בת-דורי	מכסיקו 114	קב' ג' : ד' 12—14 ; ו' 11—13 ; מכסיקו 114	142.2317.03.0

שנה ג'

(הדרישות — בהתאם לטבלה המדגימה במבוא)

מדור א' : דרמה — עיון וביקורת

קריאה במחזות עבריים לאחר מלחמת השחרור ***	142.2103.01.8
ש'ה' ; ה' 9—11 ; מכסיקו 213	
דר' ג' שקד	
הדרכה אישית : ב' 10—11 ; ה' 14—15 ; מכסיקו 213	142.2103.02.6
ש' אביגאל	
עיונים בטראגדיה המודרנית	142.3101.01.1
(דינמאט, פריש, וייס ובני דורם)	
ס' ; ה' 12—14 ; מכסיקו 213	
דר' ג' שקד	
איבסן	142.3102.01.9
ס' ; ג' 17—19 ; מכסיקו 211	
דר' י' מהלמן	
המחזה הצרפתי לאחר מלחמה"ע השניה ****	142.3103.01.7
פרופ' מ' לזר	
ס' ; (3) ג' 15—18 ; מכסיקו 213	
צ'יכוב	142.3104.01.5
ס' ; ה' 16—18 ; מכסיקו 203	
דר' כ' בן-אריה	

מדור ב' : אמנויות הבמה

הסיטואציה התיאטרונית *****	142.3105.01.2
ס' ; (4) (יפורסם)	
א' רפ	
מבוא לבימוי	142.3303.01.3
ס' ; ג' 18—20 ; מכסיקו 210. ב' 18—20 ; מכסיקו 201	
י' יזרעאלי	

* לקבוצת הבימוי בלבד.

** לקבוצת המחזאות בלבד.

*** כל תלמיד יחוייב בשעה אחת של הוראה אישית, אחת לשבועיים.

**** יינתן בטרמיסטר ב' ו'ג' בלבד, וייחשב לתלמידים כשתי שעות שנתיות.

***** יינתן בטרמיסטר א' בלבד, וייחשב לתלמידים כשתי שעות שנתיות.

א' אדר	תפאורה	142.2123.01.6
	ס'; ה' 18—20; מכסיקו 201	
י' בוקר	תיאטרון מסוגנן	142.3302.01.5
	ס' (4); א' 18—22; מכסיקו 114	
	הפקה	
	ת'; (12) 2 קבוצות מקבילות:	
ע' שביט	קב' א': ב' 09—13; ג' 10—14; ד' 18—22; גילמן 140	142.3304.01.1
י' ציזל	קב' ב': א' 13—18; ב' 17—22; ד' 14—16; גילמן 140	142.3304.02.9
	לימודי קולנוע	
	תולדות הקולנוע, פרק א' (חובה לתלמידי שנה ב')	142.2147.01.5
דר' ר' דרייר-ספרד	שו"ת; ג' 08—10; גילמן 221	
דר' ר' דרייר-ספרד	הדרכה; ג' 10—11; גילמן 221	142.2147.02.3
	תולדות הקולנוע, פרק ב'	142.3147.01.4
	שו"ת; ב' 13—15;	
דר' ר' דרייר-ספרד	הדרכה; ב' 15—17; גילמן 221	142.3147.02.2
	בעיות תיאורטיות בקולנוע *	142.3106.01.0
דר' ר' דרייר-ספרד	ס'; ג' 12—14; גילמן 361	

חטיבת השלמה לתלמידי חוגים אחרים

חטיבה א': דרמה — עיון ובקורת

מבוא לדרמה, פרק א'

שו"ת; 3 קבוצות מקבילות: *

	קב' א': א' 18—20; מכסיקו 201	142.1103.01.9
א' עוז	הדרכה אישית: ג' 16—17; ג' 17—18; מכסיקו 201	142.1103.02.7
	קב' ב': ב' 10—12; מכסיקו 201	142.1103.03.5
ש' לוי	הדרכה אישית: ב' 12—13; ב' 13—14; מכסיקו 201	142.1103.04.3
	קב' ג': ה' 09—11; מכסיקו 201	142.1103.05.0
ש' אביגאל	הדרכה אישית: ה' 11—12; ה' 12—13; מכסיקו 201	142.1103.06.8
	מבוא לתולדות התיאטרון, פרק א'	142.1115.01.3
ש' לב-ארי	שו"ת; א' 14—16; מכסיקו 201	
	או	
	תולדות הקולנוע, פרק א'	
דר' ר' דרייר-ספרד	שו"ת; ג' 08—10; גילמן 221	142.2147.01.5

* ייחשב לתלמידים כסמינריון לשנה ג' במדור אמנויות הבמה.

142.2147.02.3	הדרכה: ג' 10—11; גילמן 221	דר' ר' דרייר-ספרד
	פרו"ם או שניים בספרות הדרכה — לבחירה מתוך:	
142.2104.01.6	הטרגדיה השקספירית	
	פרו"ם; ב' 16—18; מכסיקו 201	א' עוז
142.2105.01.3	גלגולי מיתוסים בדרכה	
	פרו"ם; ג' 18—20; מכסיקו 201	א' עוז
142.2106.01.1	פיראנדלו ובני דורו **	
	פרו"ם; (3) ג' 11—14; מכסיקו 201	פרופ' מ' לזר
142.2107.01.9	תיאוריות של הדרכה	
	פרו"ם; א' 12—14; מכסיקו 201	ת' קוגלר
	סמינריון בספרות הדרכה — לבחירה מתוך:	
142.3102.01.9	איבסן	
	ס'; ג' 17—19; מכסיקו 211	דר' י' מהלמן
142.3103.01.7	המחזה הצרפתי לאחר מלחמה"ע השניה ***	
	ס' (3); ג' 15—18; מכסיקו 213	פרופ' מ' לזר
142.3104.01.5	צ'כוב	
	ס'; ה' 16—18; מכסיקו 203	דר' כ' בן-אריה
142.2147.01.5	שו"ת; ג' 8—10; גילמן 221	דר' ר' דרייר-ספרד
142.3103.01.1	עיונים בטראגיקומדיה המודרנית	
	ס'; ה' 12—14; מכסיקו 213	דר' ג' שקד

חטיבה ב': אמנויות הבמה

מבוא לדרכה — פרק א'

שו"ת; 3 קבוצות מקבילות: *

142.1103.01.9	קב' א': א' 18—20; מכסיקו 201	א' עוז
142.1103.02.7	הדרכה אישית: ג' 16—17; ג' 17—18; מכסיקו 201	
142.1103.03.5	קב' ב': ב' 10—12; מכסיקו 201	ש' לוי
142.1103.04.3	הדרכה אישית: ב' 12—13; ב' 13—14; מכסיקו 201	
142.1103.05.0	קב' ג': ה' 9—11; מכסיקו 201	ש' אביגאל
142.1103.06.8	הדרכה אישית: ה' 11—12; ה' 12—13; מכסיקו 201	
	או	

תולדות הקולנוע, פרק א'

142.2147.01.5	שו"ת; ג' 8—10; גילמן 221	
	שו"ת; ג' 8—10; גילמן 221	דר' ר' דרייר-ספרד

* כל תלמיד יחוייב בשעה אחת של הדרכה אישית, אחת לשבועיים.
 ** יינתן בטרימסטרים ב' ו-ג' בלבד, וייחשב לתלמידים כ-2 שעות שנתיות.
 *** יינתן בטרימסטר א' בלבד, וייחשב לתלמידים כשתי שעות שנתיות.

דר' ר' דרייר-ספרד	הדרכה: ג' 10—11; גילמן 221	142.2147.02.3
	מבוא לתולדות התיאטרון, פרק א'	
ש' לב-ארי	שו"ת; א' 14—16; מכסיקו 201	142.1115.01.3
	דוקומנטים לתולדות התיאטרון	
	ת'; 2 קבוצות מקבילות:	
ש' לב-ארי	קב' א': ב' 14—15; מכסיקו 201	142.1115.02.1
ש' לב-ארי	קב' ב': ב' 15—16; מכסיקו 201	142.1115.03.9
ד' אלכסנדר	הדרכה אישית*: ג' 18—20; מכסיקו 213	142.1115.04.7
	לכחירה שני פרו"ם באמנויות הבמה	
	(אחד משני הפרו"ם יכול להיות גם בקולנוע)	
	תקופות נבחרות בתולדות התיאטרון	142.2301.01.8
ש' לב-ארי	פרו"ם; ג' 14—16; מכסיקו 201	
	תיאטרון יהודי ורוסי בתחילת המאה ה-20	142.1131.01.0
ש' ברטנוב	פרו"ם; ד' 10—12; מכסיקו 201	
	יישומים של מוסיקה לתיאטרון	142.2302.01.6
ר' פארבר	פרו"ם; ו' 09—11; מכסיקו 201	
	האספקט החזותי של התיאטרון	142.1123.01.7
	עיונים בטראגיקומדיה המודרנית	142.3101.01.1
	(דירנמאט, פריש, וייס ובני-דורם)	
דר' ג' שקד	ס'; ה' 12—14; מכסיקו 213	
א' אדר	פרו"ם; ה' 16—18; מכסיקו 201	
	קריאה אמנותית	142.2308.01.3
י' דגן	פרו"ם; א' 18—20; מכסיקו 213	
	תנועה למתקדמים	142.1304.01.3
י' בוקר	פרו"ם; ד' 08—10; מכסיקו 114	
	יסודות הבימוי	142.2140.01.0
ע' בארי	פרו"ם; ד' 16—18; גילמן 140	
	תולדות הקולנוע, פרק ב'	
	שו"ת; ב' 13—15; גילמן 221	142.3147.01.4
דר' ר' דרייר-ספרד	הדרכה: ב' 15—17; גילמן 221	142.3147.02.2

* עפ"י זימון מיוחד.

200.4801.01.1 קורס מבוא למחשבים למדעי הרוח

(לתלמידי התואר השני וסגל ההוראה).

משך הקורס :

טרימסטר אחד, שתי שעות בשבוע

ד' 18—20 ; גילמן 220.

מטרת הקורס :

הקורס מיועד להקנות לתלמידי מדעי הרוח הכרה כללית של מחשבים אלקטרוניים.

במסגרת זו יקבלו התלמידים סקירה אודות מרכיבי המחשב, דרך פעולתו ושיטות ארגון

אינפורמציה לצורך עיבוד בעזרת מחשב.

דגש מיוחד יושם על הכרת מספר יישומים מיוחדים המתאימים במיוחד לשימוש במדעי

הרוח, כגון מערכות מידע, בלשנות חישובית, אינטליגנציה מלאכותית ועוד.

1941

1942

1943

מוסיקולוגיה

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון

החוג מקיים לימודים במסלול חד-חוגי ובמסלול דו-חוגי*; בחירת מסלול הלימודים נתונה בידי התלמיד.

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד את הכרת שטחי המוסיקה השונים תוך גישה מדעית ולהדריכו בבעיות מחקר בשטחים אלה, בהתבססות מתמדת על צדדיה המעשיים של המוסיקה.

ישראל כמגשרת בין מזרח ומערב וכמאגר של תרבויות עדותיה השונות, קבעה מטרות נוספות: הקניית הכרת המוסיקה היהודית על שלוחותיה השונות וכן הכרת המוסיקה של העמים החוץ אירופיים.

תנאי קבלה

לחוג זה מתקבלים מועמדים בעלי ידיעות בהרמוניה, קונטרפונקט ותולדות המוסיקה. כמו כן על המועמד להוכיח שליטה משביעה רצון בכלי והתמצאות מעשית ביצירות החשובות ביותר של המאות ה-18 וה-19. רצויה התמצאות במפתחות עתיקים.

בדיקות ובחינות מעבר

בתום שנת הלימודים הראשונה תתקיימה בחינות מעבר בשיעורים בלבד, בתרגילים יינתן הציון על סמך השתתפות פעילה במשך השנה. תכנית החוג

תכנית החוג למוסיקולוגיה כוללת את המקצועות הבאים:

שיעורים ותרגילים

1. מבוא למוסיקולוגיה
2. תולדות המוסיקה
3. מוסיקה יהודית
4. תולדות המוסיקה הישראלית
5. אתנומוסיקולוגיה
6. עבודת שדה באתנומוסיקולוגיה

* לתלמיד שיבחר במסלול הדו-חוגי תיקבע תכנית הלימודים בהתייעצות עם ראש החוג.

7. ניתוח יצירות מוסיקה
8. תרגילים בנגינת פרטיטורות
9. מקהלה
10. ניצוח
11. תולדות תווי המוסיקה
12. תולדות תיאורית המוסיקה
13. יסודות האקוסטיקה
14. עקרונות וטכנולוגיה של האקוסטיקה האלקטרונית.

סמינריונים

1. סגנונות במוסיקה
2. נקודות מפנה בהתפתחות המוסיקה
3. תולדות הליד והאופרה
4. על בעיות יסוד בחקר פולקלור המוסיקה
5. אתנומוסיקולוגיה (טכניקת הקלטה)
6. אסתטיקה מיושמת
7. יסודות בקורת המוסיקה
8. ביבליוגרפיה.

לימודי עזר

רומית

ערבית (רשות)

מכל תלמידי החוג נדרשת ידיעת שפה מודרנית ברמה מתקדמת (ר' תקנון הפקולטה) גרמנית.

מקצועות השלמה *

תלמיד יבחר ב-4 שעות שבועיות של מקצועות השלמה במשך שנה (סה"כ 12 שעות). אם כי רשאי כל תלמיד לבחור את מקצועות ההשלמה כראות עיניו, ממליץ החוג על המקצועות הבאים: היסטוריה כללית, היסטוריה יהודית, פילוסופיה, סוציולוגיה, מבוא לארכיאולוגיה.

בין אם יבחר התלמיד במקצועות המומלצים ובין אם יבחר במקצועות אחרים, עליו לעשות זאת בהתייעצות עם ראש החוג למוסיקולוגיה או עם יועץ מטעם החוג.

* לתלמידי המסלול החד-חוגי בלבד.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים לתואר שני היא להדריך את התלמידים לעבודת מחקר עצמאית, וזאת בשני כיוונים: בכיוון המוסיקה המערבית אירופית ובכיוון המוסיקה המזרחית, במיוחד לזו של המזרח הקרוב ושל ישראל; כן יודרכו התלמידים במתודולוגיה של לימודי הפולקלור המוסיקלי בכלל.

תנאי קבלה

1. ללימודי התואר השני יתקבלו מועמדים שקבלו ציון „טוב” לפחות בלימודי התואר הראשון במוסיקולוגיה בארץ ואשר ועדת הקבלה אישרה את התקבלותם. במקרה הצורך תתקיים בחינה בע"פ בתיאורית המוסיקה המיושמת (הרמוניה, קונטרפונקט, נגינת פרטיטורה).
2. לגבי מועמדים בעלי תואר ראשון שלא סיימו את החוג למוסיקולוגיה ואשר ירצו להתקבל ללימודי מלמ"ר בחוג, תקבע ועדת קבלה מיוחדת את התנאים בכל מקרה ומקרה בדיון אינדיבידואלי.

מבנה הלימודים

1. הלימודים יכללו סמינריונים והרצאות. במשך לימודיו על התלמיד להשתתף בחמישה סמינריונים ובחמש הרצאות מתחום המוסיקולוגיה. נושאי הסמינריונים ונושאי ההרצאות ישתנו, בדרך כלל, משנה לשנה.
2. לימוד שפה נוספת שתדרש מהתלמיד בהתאם להתמחותו, לא יכלל במספר שעות הלימוד. תלמיד אשר ירצה להתמחות במוסיקה של המזרח הקרוב, תידרש ממנו ידיעת השפה הערבית או לימודה.
3. את לימודי ההשלמה יבחר התלמיד מהמקצועות הבאים: פילוסופיה, ספרות, אמנות התיאטרון, תולדות האמנות, תולדות המדעים, היסטוריה וספרות של המזרח הקרוב ולימודי האסלאם. בחירת לימודי ההשלמה תיעשה בהתיעצות עם ראש החוג או עם יועץ מטעם החוג.

עבודות ובחינות

1. הרשות לגשת לבחינות הגמר לקראת התואר השני תינתן לתלמיד רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים, הגיש את כל העבודות שנדרשו ממנו, היינו 2 עבודות סמינריות ועבודת גמר, וקבל עליהן הערכות חיוביות.
2. במקרים יוצאי דופן — ובהסכמת המורה אשר אצלו נעשתה — תוכל עבודה סמינרית נית טובה מאוד, לאחר שתורחב לפי דרישות המרצה והוראותיו, להתקבל כעבודת גמר, אולם לשם כך תידרש הסכמתו של ראש החוג.
3. בחינת הגמר תיערך בכתב ובעל פה; בכתב במשך שני ימים, בכל יום חמש שעות. הבחינה בעל פה תימשך שעה אחת לפחות ותקיף את כל תחום מדעי המוסיקה, אולם בהתבסס על נושא עבודת הגמר של התלמיד.

נושאי הלימודים

סמינאריונים

1. שיטות ניתוח
2. התפתחות הרב-קוליות :
 - א) טכניקות הקנטוס פירמוס מן האורגנוס עד באך.
 - ב) צורות החיקוי.
3. תולדות המוסיקה הקאמרית
4. קשרים ויחסי גומלין בין השירה הדתית-היהודית והשירה הדתית-הנוצרית
5. צמיחת הלחן הישראלי וסיגנונותיו
6. המוסיקה האמנותית הישראלית
7. עבודת שדה במסורת שבעל פה של מוסיקת העדות.

הרצאות

1. הצורות הדיאלקטיות במוסיקה
2. יצירות מודרניות מאז 1910 ועד ימינו
3. נושאים נבחרים בתולדות המוסיקה וסיגנונות המוסיקה
4. הפילוסופיה והתיאוריה של המוסיקה בתרבות ערב
5. צורות המוסיקה בסימביוזה היהודית ערבית.

החוג למוסיקולוגיה

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"א

לימודי התואר הראשון *

שנה א'

	157.1117.01.7	נגינת פרטיטורות
א' היידו	ת'; ב' 13—14; גילמן 356 א'	
	157.2126.01.7	מבוא למוסיקה יהודית
דר' ח' אבנארי	שו"ת; ב' 11—13; גילמן 356 א'	
	157.2132.01.5	התפתחות הסימפוניה: ניתוח יצירות נבחרות
דר' י' כהן	ת'; ב' 14—16; גילמן 307	
	157.1100.01.3	אנסמבל ווקאלי **
י' שניר	ד' 10—12; גילמן 356 א'	

* כל השיעורים הנם חובה.

** כל תלמיד יישתתף באנסמבל הווקאלי או באנסמבל האינסטרומנטלי.

157.2101.01.0	תולדות המוסיקה : ימי הביניים שו"ת ; ד' 14—16 ; גילמן 307	דר' ח' אבנארי
157.1105.01.2	אנסמבל אינסטרומנטלי ** ה' 10—12 ; גילמן 356 א'	י' שנר
157.1116.01.9	מבוא למוסיקולוגיה + ביבליוגרפיה פרו"ס ; ה' 12—14 ; גילמן 307	דר' י' כהן
157.3108.01.4	תולדות האופרה ש' ; ה' 18—20 ; גילמן 307	א' טרסקי
157.1125.01.0	בטהובן ש' ; ה' 16—18 ; גילמן 356 א'	
	טר"י א' — מבוא וסונטות	פרופ' א' גרזון-קיוי
	טר"י ב' — קונצרט וסימפוניות	פרופ' א' ורנר
	טר"י ג' — מוסיקה קאמרית	דר' ה' שמואלי
שנה ב'		
157.2133.01.3	נגינת פריטורות וקונטראפונקט שו"ת ; ב' 14—16 ; גילמן 356 א'	א' היידו
157.2126.01.7	מבוא למוסיקה יהודית שו"ת ; ב' 11—13 ; גילמן 356 א'	דר' ח' אבנארי
157.2107.01.7	וגנר והשפעתו (טר"י א' ו-ב') פרו"ס ; ב' 16—18 ; גילמן 356 א'	פרופ' א' ורנר
157.2149.01.9	הליד הרומנטי הגרמני והליד האירופאי במאות ה-19 וה-20 ש' ; ב' 18—20 ; גילמן 356 א'	דר' פ"ע גרדנויץ א' מאייר ריינג
157.1100.01.3	אנסמבל ווקאלי * ד' 10—12 ; גילמן 356 א'	י' שנר
157.3142.01.3	מוסיקה של המאה ה-20 + שיטות ניתוח שו"ת ; ד' 12—14 ; גילמן 356 א'	דר' ה' שמואלי
157.2101.01.0	תולדות המוסיקה : ימי הביניים שו"ת ; ד' 14—16 ; גילמן 307	דר' ח' אבנארי
157.2128.01.3	מבוא לאתנומוסיקולוגיה שו"ת ; ד' 17—19 ; גילמן 356 א'	פרופ' א' גרזון-קיוי
157.1105.01.2	אנסמבל אינסטרומנטלי * ה' 10—12 ; גילמן 356 א'	י' שנר

* כל תלמיד ישחתף באנסמבל הווקאלי או באנסמבל האינסטרומנטלי.

	מבוא למוסיקולוגיה + ביבליוגרפיה	157.1116.01.9
דר' י' כהן	פרו"ס; ה' 12—14; גילמן 307	
	תולדות האופרה	157.3108.01.4
א' טרסקי	ש'; ה' 18—20; גילמן 307	
	בטהובן	157.1125.01.0
	ש'; ה' 16—18; גילמן 356 א'	
פרופ' א' גרוזון-קיוי	טר' א' — מבוא וסונטות	
פרופ' א' ורנר	טר' ב' — קונצרט וסימפוניות	
דר' ה' שמואלי	טר' ג' — מוסיקה קאמרית	
שנה ג'		
	תולדות המוסיקה: רנסנס	157.2104.01.4
דר' י' כהן	ש'; ב' 16—18; גילמן 356 א'	
	המוסיקה הקולית החילונית באיטליה במאות 14—16	157.3110.01.0
דר' ח' אבנארי	שור"ת; ב' 14—16; גילמן 280	
	הליד הרומנטי הגרמני והליד האירופי במאות ה-19 וה-20	157.2149.01.9
דר' פ"ע גרדנויץ	ש'; ב' 18—20; גילמן 356 א'	
וגב' א' מאיר ריינד		
	אנסמבל ווקאלי *	157.1100.01.3
י' שניר	ד' 10—12; גילמן 356 א'	
	מוסיקה של המאה ה-20 + שיטות ניתוח	157.3142.01.3
דר' ה' שמואלי	שור"ת; ד' 12—14; גילמן 356 א'	
	תולדות המוסיקה: ברוק	157.3106.01.8
פרופ' א' גרוזון-קיוי	שור"ת; ד' 14—16; גילמן 356 א'	
	ניתוח יצירות מודרניות	157.2121.01.8
פרופ' ע' פרטוש	ת'; ד' 16—17; באקדמיה חדר 14	
	מבוא לאתנומוסיקולוגיה	157.2128.01.3
פרופ' א' גרוזון-קיוי	שור"ת; ד' 17—19; גילמן 356 א'	
	אנסמבל אינסטרומנטלי *	157.1105.01.2
י' שניר	ה' 10—12; גילמן 356 א'	
	תמורות סגנוניות במוסיקה 1740—1900	157.3110.01.0
פרופ' א' וורנר	ס'; ה' 12—14; גילמן 356 א'	
	משלחי הקלסיקה עד אמצע המאה ה-19	157.1103.01.7
דר' ה' שמואלי	שור"ת; ה' 18—20; גילמן 356 א'	

* כל תלמיד ישתתף באנסמבל הווקאלי או באנסמבל האינסטרומנטלי.

157.1125.01.0	בטהובן	
	ש'; ה' 16—18; גילמן 356 א'	
	טר' א' — מבוא וסוגיות	פרופ' א' גרוזון-קיוי
	טר' ב' — קונצרט וסימפוניות	פרופ' א' ורנר
	טר' ג' — מוסיקה קאמרית	דר' ה' שמואלי

לימודי התואר השני

157.4104.01.2	„הגשר הקדוש“; השפעות גומלין בין הליתורגיה והמוסיקה בבית הכנסת והכנסיה באלף הראשון לספירה (טר' א' ו-ב') ס'; ב' 14—16; גילמן 356 ב'	פרופ' א' ורנר
157.4105.01.9	מקורות עבריים של חכמת המוסיקה אצל יהודי המערב בימי הביניים (טר' ג') ב' 14—16; גילמן 356 ב'	דר' י' אדלר
157.4106.01.7	יצירות דרמטו-מוסיקליות במאה ה-20 ש'; ב' 16—18; גילמן 356 ב'	דר' פ"ע גרדנויץ
157.4107.01.5	גיתוח יצירות אמנותיות ישראליות ס'; ד' 14—16; גילמן 356 ב'	דר' ה' שמואלי
157.4108.01.3	דפוסי סגנון במוסיקה היהודית והתפתחותם ס'; ד' 16—18; גילמן 356 ב'	דר' ח' אבנארי
157.4109.01.1	המוסיקה בקהילות יהודיות בארצות המזרח ס'; ה' 12—14; גילמן 356 ב'	פרופ' א' גרוזון-קיוי
157.4110.01.9	פרקים נבחרים בתאוריה של המאות ה-12—16 ס'; ה' 16—18; גילמן 356 ב'	דר' י' כהן

חטיבת השלמה לתלמידי חוגים אחרים

החוג למוסיקולוגיה אינו מקיים חטיבה נפרדת, אך מוכן לצרף תלמידים מתאימים לכל שיעוריו לפי ייעוץ מוקדם.

החוג לפסיכולוגיה

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעות בתיאוריות ובשיטות מחקר של מדע הפסיכולוגיה, כהכשרה ראשונה למחקר ולעבודה מעשית במקצוע וכהכנה להתמחות בהמשך הלימודים.

תנאי קבלה

התלמידים מתקבלים לחוג לאחר שעמדו בבחינת קונקורס וראיון.

מסלולי לימודים

החל משנת תשל"א קיימים שני מסלולים ללימודי התואר הראשון בפסיכולוגיה:

- (1) מסלול דו-חוגי, בו התלמיד לומד שני חוגים מהם אחד הוא פסיכולוגיה.
 - (2) מסלול חד-חוגי בו לומד התלמיד מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ובנוסף שתי חטיבות לימודים מן המוצעות ע"י החוג לפסיכולוגיה וע"י חוגים אחרים.
- המסלול החד-חוגי מתחיל בשנה ב' ללימודים.
- לבוגרי שני המסלולים תהיה זכות שווה וזהה להתקבל ללימודי מלמ"ר.

המסלול הדו-חוגי

תלמיד החוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו בכ-30 שעות שבועיות המתחלקות כדלהלן:

1. שיעורי חובה

בשיעורי חובה נכללים שני סמינריונים שנתיים. את שיעורי החובה יש ללמוד לפי סדר שנות הלימוד, כפי שמתווה החוג, כלומר: על מנת להשתתף בשיעורים מפוימים, קיימות דרישות קודמות של סיום שיעורים אחרים. סיום קורס פירוש השתתפות ועמידה בהצלחה בבחינה.

2. שיעורי בחירה

בנוסף לשעות החובה חייב כל תלמיד לבחור בעוד 4 שעות שנתיים מתוך השיעורים שהשתתפות בהם היא לפי בחירה. ברשימת הקורסים לבחירה מוכנסים מדי שנה בשנה שינויים. הדרישות, המתנות השתתפות בכמה משיעורים אלה, מצויינות אף הן, במקום המתאים בסוגריים.

תלמידים אשר החוג השני שלהם הוא סטטיסטיקה, אינם חייבים בלימוד השיעור „סטטיסטיקה לפסיכולוגים“. אם החוג השני שלהם הוא במסגרת מדעי החברה הם חייבים בלימוד „סטטיסטיקה לפסיכולוגים“ במסגרת החוג לפסיכולוגיה.

המסלול החד-חוגי

קבלת תלמידים

המסלול החד-חוגי יתחיל בשנה ב' ללימודיו של התלמיד. למסלול זה יתקבלו תלמידים המבקשים ללמוד בו ועל פי המלצת המורים וציוני התלמיד בסוף שנה א' בשני החוגים בהם למד.

סדר הלימודים

לימודי השנה הראשונה זהים לתלמידי שני המסלולים. לגבי תלמיד המתקבל למסלול התג-חוגי יחשבו לימודי שנתו הראשונה בחוג האחר כחלק מהדרישות של אחת החטיבות. (התחשבות בלימודים והתאמתם לחטיבה המסוימת תעשה בהתאם לחוג הלימודים השני בו בחר התלמיד).

1. שיעורי חובה

בשיעורי החובה נכללות 30 שעות שנתיות מהן שלושה סמינריונים (אחד אמפירי, אחד עיוני והשלישי לבחירה). את שיעורי החובה יש ללמוד לפי סדר שנות הלימוד, כפי שמתווה החוג, כלומר: על מנת להשתתף בשיעורים מפוימים קיימות דרישות קודמות של סיום שיעורים אחרים. סיום קורס פירושו השתתפות ועמידה בהצלחה בבחינה.

2. שיעורי בחירה

פרט לשעות החובה חייב כל תלמיד לבחור ב-8 שעות שנתיות מתוך לימודי הבחירה. ברשימת הקורסים לבחירה מוכנסים מדי שנה שינויים. הדרישות המתנות השתתפות בכמה משיעורים אלה, מצויינות אף הן, במקום המתאים, בסוגריים.

3. שתי חטיבות לבחירה

תלמיד במסלול החד-חוגי ילמד בנוסף לשיעורי החובה והבחירה בחוג לפסיכולוגיה, שתי חטיבות לימוד נוספות, כל אחת בת 8-10 שעות שנתיות. סה"כ לימודיו (כולל לימודי פסיכולוגיה) כ-58 שעות שנתיות במשך 3 שנים.

באחת משתי החטיבות חייב התלמיד לעשות עבודה סמינריונית.

חטיבה א'

חטיבה זו חייבת להיות באחד מהמקצועות הנמנים על תחומים קרובים לפסיכולוגיה, והם: סוציולוגיה, פילוסופיה, חינוך וסטטיסטיקה. להלן מופיע המבנה של החטיבות המוצעות:

סוציולוגיה

סודות הסוציולוגיה	ש"ת	3 שעות
מבוא לאנתרופולוגיה חברתית	ש"ת	3 שעות
סמינר מיוחד לתלמידי פסיכולוגיה	ס'	2 שעות
משיעורי בחירה	ש'	2 שעות
	סה"כ	10 שעות

פילוסופיה

שעות	2	ש'	מבוא לפילוסופיה
שעות	2	ת'	קריאה מודרכת
שעות	2—4	ש'	שיעורי בחירה
שעות	2	ס'	סמינר לבחירה
שעות	8—10	סה"כ	

סטטיסטיקה

שעות	5	ש"ת	מבוא לסטטיסטיקה והסתברות
שעות	3	ש"ת	דגימה
שעות	2	ש'	קורס למתקדמים
שעות	10	סה"כ	

חינוך

שעות	2	ש'	מבוא למחשבת החינוך
שעות	2	ש'	עקרונות ודרכים בייעוץ וניתוח ארועים פדגוגיים
			או
שעות	2	ש'	מערכת החינוך בישראל (לשנה ג' בלבד)
שעות	2	ס'	טיפול אינטלקטואלי בגן ובביה"ס
			או
שעות	2	ס'	הילד התריג
שעות	10	סה"כ	

חטיבה ב'

חטיבה זו תהיה לפי בחירתו של התלמיד בכל חוג המציע חטיבות. (רשימה מפורטת של החטיבות ראה בידעון).

כל השיעורים בחטיבה יאושרו בתאום בין 2 החוגים, לכל תלמיד בנפרד. בכל אחת מן החטיבות חייב התלמיד לשמוע קורס מתקדם אחד לפחות, ובאחת מהחטיבות חייב בסמינריון.

בחינות מעבר

בסוף כל שנה מוטל על תלמידי החוג לעמוד בבחינות בשיעורים בהם השתתפו. באחדים מהשיעורים קיימת אפשרות של הגשת עבודה במקום בחינה, על פמך הפכם עם המרצה. מועד מסירת העבודה ייקבע על ידי המורה אך המועד חייב להיות לפני תום מועד ב' של בחינות המעבר של אותה שנה.

מעבדה

תלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב לעזור כנבדק במעבדה במשך 30 שעות בשנה הראשונה ועוד 15 שעות בשנה השנייה של לימודיו. חלק משעות המעבדה יכול להתבצע

בחופש לפני שנת הלימודים (המעוניינים יפנו למעבדה). השלמת 30 שעות בשנה א' היא תנאי לשיעור פסיכולוגיה ניסויית בשנה ב'. השלמת 15 שעות בשנה ב' היא תנאי להשתתפות בסמינריון אמפירי שנה ג'.

סמינאריונים

כל סטודנט חייב להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודה סמינריונית בשני סמינריונים כשאחד מהם לפחות הוא סמינריון אמפירי.

במסלול החד-חוגי ישתתף התלמיד בשלושה סמינריונים. הסמינריונים מיועדים רק לתלמידי שנה ג' אשר מלאו את כל הדרישות הקודמות של שנים א' ו-ב' בלימודיהם.

המועד האחרון למסירת עבודה סמינריונית הוא בסוף שנת הלימודים. יש להגיש את העבודה הסמינריונית מודפסת במכונת כתיבה. לעבודה חייב הסטודנט לצרף את כל חומר השאלונים וההסתכלויות עליהם מבוססת עבודתו. כל שאלון, שהוכן לביצוע עבודה סמינריונית, חייב תחילה לקבל אישור חתום ביד המרצה, המדריך בעבודה הסמינריונית. בלי רשות מורי הסמינריון אין סטודנט רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודות הסמינריוניות שלו.

סיום הלימודים בחוג

סטודנט שהחל בלימודיו באוניברסיטת תל-אביב לפני שנת הלימודים תשכ"ח חייב בבחינת הגמר במתכונת הקודמת. (ראה ידיעון תש"ל).

חישוב הציון הסופי לתואר ב"א לגבי תלמידים שהחלו לימודיהם משנת תשכ"ח ואילך יהיה מבוסס על ממוצע הציונים במשך שלוש שנות הלימודים. לסמינריונים ולשיעורים מתקדמים ינתן משקל רב ביותר. החישוב לגבי לימודי תלמיד מסלול חד-חוגי יכלול גם הישגים בחטיבות.

לימודי התואר השני

כללי

הלימודים לתואר שני מכוונים להשגת המטרות כדלקמן:

- א. להקנות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שיקרא להלן „מגמה“).
 - ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחומי הפסיכולוגיה החשובים.
- השילוב בין התמחות מחד, ובין הקניית ידע כללי על רמה מתקדמת מאידך, מתבטא בתכנית הלימודים של לימודי התואר השני באופנים הבאים:
1. בתחום המגמה מוצעים לתלמיד סמינריוני חובה, סמינריוני בחירה ותרגילים המצורפים להם. כן תהיה עבודת השדה המעשית שלו לפי תחום המגמה בה בחר.
 2. כל תלמיד לתואר השני חייב גם בלימודים שמחוץ לתחום המגמה שלו, והם: סמינריונים ותרגילים הקרויים „לימודים כלליים חובה“, סמינריונים ותרגילים מתוך מסגרת תחומי מגמות אחרות (ראה סדר הלימודים להלן).

המגמות המוצעות הן:

- א. פסיכולוגיה קלינית
- ב. פסיכולוגיה חינוכית
- ג. פסיכולוגיה חברתית
- ד. פסיכולוגיה מחקרית-כללית

תנאי הקבלה

מספר התלמידים המתקבלים הוא מצומצם. כמועמדים נחשבים סטודנטים שהם בעלי תואר ב.א. בפסיכולוגיה בציון סופי של לפחות 80 ("טוב") בחוג זה. ועדת קבלה מיוחדת של החוג לפסיכולוגיה בוחרת מתוך המועמדים את התלמידים שיתקבלו ללימודי תואר שני. הועדה תנהיג בחינות כניסה והמועמדים יוזמנו לראיון אישי.

סדר הלימודים

הלימודים לתואר שני מורכבים משלושה חלקים הכוללים יחד 22 שעות שבועיות הנחלקות כדלהלן:

- א. 2 סמינריונים חובה לתלמידי כל המגמות
(„מתודולוגיה וסטטיסטיקה" בשנה א')
(„פורום התניה" — ללא נקודות זכות, בשנה ב')
- ב. 4—7 סמינריונים חובה לפי רשימה והסבר נפרדים בכל מגמה (ראה במגמה המתאימה)
- ג. 2—5 סמינריונים לבחירה מתוך הסמינריונים האחרים.

עבודות סמינריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינריוניות — דיסרטאציה — שתוגשנה פרט לדרישות של כל קורס. אחת העבודות יש להגיש לפחות לפני תחילת שנת הלימודים השנייה. כל הלימודים הם סמינריונים. השתתפות בסמינריון מחייבת מלוי חובות שוטפים כגון: הכנת הרצאות עבור סמינריון, ו/או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה, אם היא נדרשת, וכד'.

שפה זרה

כל תלמיד חייב להבחן בשפה זרה שניה (פרט לאנגלית) שבה קיימת ספרות מקצועית נרחבת בפסיכולוגיה.

עבודה מעשית בשדה

תלמיד לתואר שני חייב בעבודה מעשית תחת הדרכה ובהתאם לתחום המגמה שלו. במגמות הקלינית והחינוכית עבודה זו צמודה לקורסים השונים ומתבצעת במרפאות בתחנות, בבתי ספר וכו'. במגמות החברתית והמחקרית כללית ידרש מכל תלמיד לבצע מחקר במסגרת אחד השיעורים בהם הוא משתתף בשנה א'.

סיום חובות אלו מהווה תנאי להמשך הלימודים.

עבודת הגמר

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר שהתלמיד מבצע תחת פיקוח והדרכה. המטרה

היא לפתח את מידת יכולתו של התלמיד לנהל מחקר משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר שני.

אישור המדריך, הנושא והתכנית

התלמיד המעונין להתחיל בעבודת גמר יבחר לו מדריך לעבודה מבין מורי החוג, ויסכם עמו כללית את הנושא. אישור התכנית יעשה ע"י ועדה של מורי החוג שתתמנה לצורך זה ע"י ראש החוג. אחד ממורי החוג מתמנה כ"קורא שני" ובמקרה הצורך מתמנה גם מורה שלישי.

הדרכה ופקוח בעבודת הגמר

ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה הם מתפקידיו של המדריך. עליו להתייעץ עם הקוראים האחזרים לפי הצורך. על המדריך לנהל רישום פגישותיו עם התלמיד החל משלב האישור של העבודה.

מסירת העבודה

תחילה ימסור התלמיד למדריך ולקוראים טיוטה ראשונה של עבודתו. בסמכותם לבקש תיקונים ושנויים בעבודה אשר על התלמיד להכניס בטרם ימסור את העבודה בצורתה הסופית. לבסוף על התלמיד להגיש את העבודה בהתאם לגדרש בתקנון הפקולטה.

נספח

המבנה הנדרש של עבודת הגמר

1. שם העבודה

עבודת גמר לתואר מלמ"ר

מוגשת על ידי (שם התלמיד)

בהדרכת (שם המדריך)

הקורא השני (שם הקורא השני והשלישי במידה שישנם כאלה)

הוגשה ביום (התאריך בו הוגשה עבודת הגמר המאושרת למזכירות החוג)

2. הקדמה והצגת הבעיה

3. השערות והסברן (כולל סקר ספרותי בקשר להיפותיזות ושיטות)

4. שיטת המחקר (כולל פירוש המבנה, המדגם, פירוט המכשירים וכו')

5. תוצאות המחקר

6. דיון (כולל מסקנות, דיון במסקנות ובקורת כל המחקר)

7. סיכום

8. ביבליוגרפיה

9. טבלאות

10. נספחים

לבחינות הגמר רשאי לגשת התלמיד רק לאחר שהשלים את כל התחייבויותיו. כלומר, השלים השתתפותו בסמינריונים, בתרגילים ובשיעורים כפי שנדרש, הגיש 2 עבודות סמינריות, הגיש עבודת גמר והיא התקבלה ונבחן בשפה זרה שניה. בחינות הגמר נערכות בכתב ובעל פה. הבחינה בכתב כוללת: חומר לימודי וביבליוגרפי. יום אחד משותף לכל המגמות ובשני הימים הנותרים יבחנו התלמידים בחומר ספציפי של המגמות שגם הוא כולל חומר לימודי וביבליוגרפי. הבחינה בע"פ תערך תוך חודש אחרי הבחינות בכתב. בסיכום הציון הסופי ילקחו בחשבון המרכיבים הבאים: — ציון התיוה, ציוני עבודות סמינריות (דיסרטציות), ציוני הקורסים וציוני בחינות הגמר.

רשימת השיעורים בחוג לפסיכולוגיה

לשנת הלימודים תשל"א

לימודי התואר הראשון

שנה א'

שיעורי חובה

	מבוא לפסיכולוגיה לפסיכולוגים	138.1101.01.1
פרופ' ה' קרייטלר	ש'; ד' 14—16 ; גילמן 326	
	תרגיל לב"ל	
	6 קבוצות מקבילות:	
מ' נהרי	קב' א': ג' 09—10 ; גילמן 304	138.1101.02.9
מ' לנדאו	קב' ב': ג' 09—10 ; גילמן 306	138.1101.03.7
ר' וולף	קב' ג': ד' 10—11 ; גילמן 220	138.1101.04.5
ר' וולף	קב' ד': ד' 11—12 ; גילמן 220	138.1101.05.2
מ' לנדאו	קב' ה': ג' 08—09 ; גילמן 280	138.1101.06.0
ר' ברילב	קב' ו': ג' 08—09 ; גילמן 378	138.1101.07.8
	מבוא לפסיכולוגיה ללא פסיכולוגים	138.1801.01.6
ד' גופר	ש'; ה' 13—15 ; נפתלי אולם מס' 1	
	תרגיל לב"ל	138.1801.02.4
	(1) שתי קבוצות מקבילות:	
	(יפורסם)	
	מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה	138.1802.01.4
דר' א' קופרמן	ש'; א' 14—16 ; נפתלי 210	

	תרגיל לנ"ל	
	4 קבוצות מקבילות :	
	ראה ידעון הפאקולטה למד' החברה	
138.1108.01.6	פסיכולוגיה התפתחותית	
ש' ; ג' 10—12 ; גילמן 281	ס' קב-ונקי	
138.1110.01.2	תורות האישיות	
ש"ת ; ד' 8—10 (טר" א' וב' בלבד) גילמן 281	פרופ' ר' שובל	
	מבוא למעבדה	
	ת' ; 6 קבוצות מקבילות :	
	(טר" ב' וג' בלבד)	
138.1900.01.6	קב' א' : ד' 12—14 ; שרת 160	
138.1900.02.4	קב' ב' : ד' 12—14 ; שרת 165	
138.1900.03.2	קב' ג' : ד' 12—14 ; שרת 205	
138.1900.04.0	קב' ד' : ד' 16—18 ; שרת 160	
138.1900.05.7	קב' ה' : ד' 16—18 ; שרת 165	
138.1900.06.5	קב' ו' : ד' 16—18 ; שרת 205	
138.1119.01.3	סטטיסטיקה לפסיכולוגים	
	ש' ; ג' 15—17 ; גילמן 281	
	תרגיל לנ"ל	
	4 קבוצות מקבילות :	
138.1119.02.1	קב' א' : ג' 17—18 ; נפתלי 202	ת' יעקובסון
138.1119.03.9	קב' ב' : ג' 17—18 ; נפתלי 204	פ' לביא
138.1119.04.7	קב' ג' : ד' 11—12 ; שרת 311	ח' שאובר
138.1119.05.4	קב' ד' : ד' 11—12 ; שרת 207	ד' זכאי
138.1115.01.1	פסיכולוגיה פיזיולוגית	
	ש' ; ג' 12—14 ; גילמן 281	דר' א' מררי

שנה ב'

שיעורי חובה (דרישות קודמות מסומנות בסוגריים)

מסלול דו-חוגי

138.2101.01.0	פסיכולוגיה חברתית (סטאטיסטיקה, מבוא לפסיכולוגיה)	
ש' ; ב' 9—11 ; גילמן 281	דר' י' רוזנברג	
	תרגיל לנ"ל	
	4 קבוצות מקבילות :	
138.2101.02.8	קב' א' : ב' 11—12 ; גילמן 282	יפורסם
138.2101.03.6	קב' ב' : ב' 11—12 ; גילמן 281	יפורסם

יפורסם	קב' ג': ד' 08—09 ; גילמן 264	138.2101.04.4
יפורסם	קב' ד': ד' 08—09 ; גילמן 265	138.2101.05.1
	למידת כישורים, למידה מילולית ושפה (סטאטיסטיקה, מבוא לפסיכולוגיה)	138.2102.01.8
דר' ש' קרייטלר	ש'; ב' 14—16 ; (טר' א' ו-ב') גילמן 281	
	שיטות מחקר (סטאטיסטיקה, מבוא לפסיכולוגיה, מבוא למעבדה)	138.2103.01.6
דר' א"י מאיר	ש'; ד' 14—16 ; (טר' ב' ו-ג') גילמן 281	
	פסיכולוגיה ניסויית (סטאטיסטיקה, מבוא לפסיכולוגיה, מבוא למעבדה)	
	שו"ת; 5 קבוצות מקבילות: (טר' א' ו-ב')	
ד' עילם	קב' א': ד' 9—12 ; גילמן 281	138.2900.01.5
ק' קסל	קב' ב': ד' 9—12 ; גילמן 279	138.2900.02.3
ד' גופר	קב' ג': ד' 9—12 ; גילמן 264	138.2900.03.1
מ' כהן	קב' ד': ד' 9—12 ; גילמן 307	138.2900.04.9
י' אספורמס	קב' ה': ד' 9—12 ; שרת 205	138.2900.05.6
	תהליכים קוגניטיביים (מבוא לפסיכולוגיה, פסיכולוגיה התפתחותית)	138.2104.01.4
פרופ' ה' קרייטלר	ש'; ב' 16—18 ; (טר' א' ו-ב') גילמן 223	
	או	
	תפיסה (מבוא לפסיכולוגיה, פסיכולוגיה התפתחותית, פסיכולוגיה פיזיולוגית)	138.2110.01.1
דר' ת' צלניקר	ש'; ד' 12—14 ; (טר' א' ו-ב') גילמן 281	
	פסיכולוגיה פיזיולוגית למתקדמים (מבוא לפסיכולוגיה, פסיכולוגיה פיזיולוגית)	138.2115.01.0
דר' א' מררי	ש'; ב' 12—14 ; גילמן 280	

שנה ב'

שיעורי חובה (דרישות קודמות מסומנות בסוגריים)

מסלול חד-חוגי

	פסיכולוגיה חברתית (סטאטיסטיקה, מבוא לפסיכולוגיה)	138.2101.01.0
דר' י' רוזנברג	ש'; ב' 09—11 ; גילמן 281	
	תרגיל לנ"ל	
	4 קבוצות מקבילות:	
יפורסם	קב' א': ב' 08—09 ; גילמן 280	138.2101.02.8
יפורסם	קב' ב': ב' 11—12 ; גילמן 281	138.2101.03.6
יפורסם	קב' ג': ד' 16—17 ; גילמן 280	138.2101.04.4

יפורסם	קב' ד': ד' 08—09 ; גילמן 265	138.2101.05.1
	למידת כישורים, למידה מילולית ושפה (סטאטיסטיקה, מבוא לפסיכולוגיה)	138.2102.01.8
דר' ש' קרייטלר	ש'; ב' 14—16 ; גילמן 281	
	שיטות מחקר (סטאטיסטיקה, מבוא לפסיכולוגיה, מבוא למעבדה)	138.2103.01.6
דר' א"י מאיר	ש'; ד' 14—16 ; (טרי' ב' ו-ג') גילמן 281	
	תהליכים קוגניטיביים (מבוא לפסיכולוגיה, פסיכולוגיה התפתחותית)	138.2104.01.4
פרופ' ה' קרייטלר	ש'; ב' 16—18 ; גילמן 223	
	תפיסה (מבוא לפסיכולוגיה, פסיכולוגיה התפתחותית, פסיכולוגיה פיזיולוגית)	138.2110.01.1
דר' ת' צלניקר	ש'; ד' 12—14 ; גילמן 281	
	פסיכולוגיה ניסויית (סטאטיסטיקה, מבוא לפסיכולוגיה, מבוא למעבדה)	
	שו"ת ; 5 קבוצות מקבילות :	
ד' עילם	קב' א': ד' 9—12 ; גילמן 282	138.2900.01.5
ק' קסל	קב' ב': ד' 9—12 ; גילמן 221	138.2900.02.3
ד' גופר	קב' ג': ד' 9—12 ; גילמן 264	138.2900.03.1
מ' כהן	קב' ד': ד' 9—12 ; גילמן 307	138.2900.04.9
י' אספורמס	קב' ה': ד' 9—12 ; שרת 205	138.2900.05.6
	פסיכולוגיה פיזיולוגית למתקדמים (מבוא לפסיכולוגיה, פסיכולוגיה פיזיולוגית)	138.2115.01.0
דר' א' מררי	ש'; ב' 12—14 ; גילמן 280	

שנה ג'

שיעורי חובה

מסלול דו-חוגי ומסלול חד-חוגי

תלמיד המסלול הדו-חוגי חייב בשני סמינריונים, כאשר האחד מהם עיוני והשני אמפירי. (באישור מיוחד אפשר כי שניהם יהיו אמפיריים).

תלמיד המסלול החד-חוגי חייב בשלושה סמינריונים כאשר האחד עיוני, השני אמפירי והשלישי לבחירה.

רשימת הסמינריונים וזה לגבי תלמידי שני המסלולים.

על התלמיד לסיים את כל חובותיו בשנים א' וב'.

סמינריון עיוני — אחד לבחירה

בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית 138.3146.01.4

ס'; ה' 10—12 ; ספריה 203 דר' א' קרוגלנסקי, דר' א' שפירא

138.3156.01.3	תהליכי הקבוצה ואמון לרגישות	ס'; א' 11—13; גילמן 260	דר' ז' לומברג
138.3154.01.8	אספקטים אישיים וחברתיים של התנהגות בזמן מחלה	ס'; ד' 14—16; שרת 107	דר' מ' ספיבק
138.3155.01.5	מחקרים באישיות	ס'; א' 11—13; גילמן 321	דר' צ' גיורא
סמינריון אמפירי — אחד לבחירה			
138.3144.01.9	פרקים נבחרים בהדרכה ובייעוץ בבחירת מקצוע *	ס'; ג' 11—13; גילמן 321	דר' א"י מאיר
138.3158.01.9	מוטיבציה חברתית	ס'; ה' 08—10; גילמן 321	דר' א' קרוגלנסקי
138.3157.01.1	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה התפתחותית	ס'; ה' 08—10; גילמן 262	דר' ת' צלניקר
138.3152.01.2	קרימינולוגיה — בעיות נבחרות	ס'; א' 08—10; גילמן 262	פרופ' ש' שנהם
138.3159.01.7	קוגניציה	ס'; ג' 13—15; גילמן 260	דר' א' הלפרין
138.3153.01.0	תהליכי סוציאליזציה	ס'; ד' 09—11; שרת 207	דר' א' זיו

שעורי חובה לכל תלמידי שנה ג':

138.3204.01.1	גישות ובעיות בפסיכולוגיה	ש'; ד' 11—13; מכסיקו 211	דר' א"י מאיר, דר' א' מרזי
			דר' א' קרוגלנסקי
138.2105.01.1	פסיכופתולוגיה (מבוא לפסיכולוגיה, פסיכולוגיה התפתחותית, תורות האישיות)	ש'; ג' 09—11; גילמן 282	דר' צ' גיורא

שיעורי בחירה

תלמיד המסלול הדו-חוגי חייב ב-4 שעות בחירה.
תלמיד המסלול החד-חוגי חייב ב-8 שעות בחירה לפחות.

שנה א'

138.1201.01.9	פסיכולוגיה של החיות	ש'; א' 15—18 ** נפתלי 201	פרופ' ר' מנצל
---------------	---------------------	---------------------------	---------------

* הסמינריון פתוח גם לתלמידי מלמ"ר.
** קורס בן שלוש שעות אך נקודות הזכות רק שתיים.

מעבדה ליחסי אנוש
ת': א' 11—13; במעבדות
הקבוצה תעבור חצי שנה ושיעור זה אינו מוכה את התלמיד בנקודות זכות.

שנה ב' (דרישות קודמות מפורטות בסוגריים)

540.2130.01.6 מבוא לקרימינולוגיה (במסגרת הפקולטה למשפטים)
(מבוא לפסיכולוגיה, פסיכולוגיה התפתחותית)
ש'; ה' 17—18.40; בנין השלוחה 302 פרופ' שסקולסקי
138.2208.01.3 מוטיבציה (מבוא לפסיכולוגיה, תורת האישיות)
ש'; ד' 16—18; גילמן 265 דר' ש' קרייטלר
138.2209.01.1 פסיכולוגיה חינוכית (מבוא לפסיכולוגיה, פסיכולוגיה התפתחותית)
ש'; (טרי' ג' בלבד) (מועד יפורסם); פרופ' א' אוסטרובסקי

שנה ג'

138.3208.01.2 שימוש במבחני אבחנה אובייקטיביים (מבחני אינטליגנציה ואישיות)
ש'; ה' 16—18; יפורסם א"ש קרני

לימודי התואר השני

שיעורי חובה לכל המגמות

שנה א'

138.4108.01.3 מתודולוגיה וסטטיסטיקה
ש'; ד' 18—20; גילמן 278 דר' א"י מאיר

שנה ב'

138.5102.01.5 פורום התיזה
ס'; ב' 12—14; שרת 211 דר' מ' ריב

מגמה קלינית

שנה א'

שיעורי חובה

ראיון

ס'; 2 קבוצות מקבילות:

138.4105.01.9 קב' א'; ג' 12—14; שרת 155 דר' ג' מדיני
138.4105.02.7 קב' ב'; ד' 14—16; שרת 155 דר' ג' מדיני
במסגרת סמינריון זה יבקרו התלמידים במרפאות השונות ויערכו תצפיות.
138.4201.01.6 מבחני אינטליגנציה ואישיות
ס'; א' 30—12; שרת 205 דר' י' לומרנץ

ס' קב-ונקי	תרגיל לנ"ל א' 12—13 ; שרת 205	138.4201.02.4
ד' גליק	מבחנים השלכתיים ס' ; ג' 15—17 ; מכסיקו 211 תרגיל לנ"ל 3 קבוצות מקבילות :	138.4205.01.7
א' וולפינגר	קב' א' : ב' 17—19 ; שרת 155	138.4205.02.5
א' וולפינגר	קב' ב' : ב' 19—21 ; שרת 155	138.4205.03.3
א' וולפינגר	קב' ג' : ה' 17—19 ; שרת 155	138.4205.04.1

שנה ב'

דר' ש' ארדלי-קולצ'ר	פסיכודיאגנוסטיקה ס' ; ב' 10—12 ; שרת 107	138.5201.01.5
ד' שרייבוים	קב' א' : א' 09—10.30 ; גילמן 304 במסגרת סמינריון בפסיכודיאגנוסטיקה חובה על התלמיד לבקר בביה"ח הממשלתי „תל-השומר", במרפאה הפסיכיאטרית יום אחד בשבוע. (הביקור כולל הצגת מקרים, מבחנים דיאגנוסטיים וכו').	138.4205.05.8

מגמה חינוכית

שנה א'

שיעורי חובה

דר' א' הלפרין	ראיון ס' ; ד' 14—16 ; שרת 205 במסגרת סמינריון זה יבקר התלמיד בשרותים הפסיכולוגיים-חינוכיים.	138.4105.03.5
דר' י' לומרנץ	מבחני אינטליגנציה ואישיות ס' ; ה' 08—10 ; שרת 107	138.4201.03.2
ר' בר-לב	תרגיל לנ"ל ה' 10—11 ; שרת 107	138.4201.04.0
ד' גליק	מבחנים השלכתיים ס' ; ג' 15—17 ; מכסיקו 211 תרגיל לנ"ל 3 קבוצות מקבילות :	138.4205.01.7
ד' שרייבוים	קב' ב' : ב' 19—21 ; שרת 107	138.4205.06.6
ד' שרייבוים	קב' ג' : ב' 17—19 ; יפורסם	183.4205.07.4
ד' שרייבוים	קב' ג' : ב' 17—19 ;	138.4205.07.4

138.4301.01.4 עבודת הפסיכולוג בביה"ס ובתחנה — שנה' א'
 ס'; ה' 11—13; שרת 107 דר' א' הלפרין, ע' רביב
 במסגרת סמינריון זה יקדישו התלמידים יום אחד בשבוע לעבודה בבתי
 הספר ובתחנות של השרות הפסיכולוגי-חינוכי.

שנה ב'

פסיכודיאגנוסטיקה

ס'; 2 קבוצות מקבילות:

138.5201.03.1 קב' א': א' 11—13; גילמן 319 א' דר' ש' שרן
 138.5201.04.9 קב' ב': ד' 12—14; שרת 211 דר' ש' שרן
 138.5201.05.6 הדרכה אינדיבידואלית א' עינת

מגמה חברתית

שיעורי חובה

138.4102.01.6 פסיכולוגיה חברתית למתקדמים
 ס'; ג' 8—10; שרת 205 דר' א' קרוגלנסקי, דר' י' רוזנברג

138.4103.01.4 שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית
 ס'; ב' 9—11; שרת 210 פרופ' ל' וולר, דר' א' קופרמן,
 דר' א' קרוגלנסקי

קבוצות מחקר בפסיכולוגיה חברתית (Workshop)

ס'; 5 קבוצות מקבילות:

138.4106.01.7 ס' (2) דר' א' קרוגלנסקי
 138.4106.02.5 ס' (2) דר' א' קופרמן
 138.4106.03.3 ס' (1) פרופ' ל' וולר
 138.4106.04.1 ס' (1) דר' א' שפירא
 138.4106.05.8 ס' (1) דר' י' רוזנברג

השעות תיקבענה במישרין בין התלמידים למורה בכל קבוצה בנפרד עם
 תחילת שנת הלימודים.

התלמיד יקח אחת מן הקבוצות הנ"ל לפי בחירתו ויקבל נקודות זכות
 לפי מספר השעות אותן למד.

במסגרת זו יערוך את מחקרו לשנה ב' (חובה).

שיעורי חובה לבחירה

התלמיד חייב ב-4 שיעורים נוספים במגמה החברתית (נוסף לאמור לעיל)
 מתוך 10 שיעורים שמתוכם ינתנו בשנת תשל"א השיעורים הבאים:

138.4107.01.5 בעיות נבחרות בשינוי עמדות
 ס'; ב' 14—16; שרת 107 פרופ' ל' וולר

סמינריון בתרבות והתפתחות	138.4109.01.1
ס' ; ד' 08—10 ; שרת 155	
סמינריון במוטיבציה ההישג	138.4110.01.9
ס' ; ה' 10—12 ; גילמן 321	
פסיכולוגיה של יחסים בין-אישיים	138.4111.01.7
ס' ; ה' 16—18 ; שרת 107	
תפיסה בין-אישית	138.4407.01.9
ס' ; ד' 11—13 ; שרת 107	
דר' א' שפירא	
דר' א' קופרמן	
דר' י' לומרנץ	
דר' מ' ספיבק	

מגמה מחקרית כללית

כל תלמיד חייב לקחת לפחות 4 קורסים מבין אלה המוצעים ע"י המגמה. שיעורים נוספים יוכל לבחור מתוך שיעורי הבחירה לכל המגמות הניתנים בחוג לפסיכולוגיה או מתוך שיעורים הניתנים ע"י חוגים אחרים לפי אישור מרכז המגמה.

מרכיבים ביולוגיים של התנהגות	138.4128.01.1
ס' ; ג' 10—12 ; שרת 107	
פסיכופיזיולוגיה של מצב הכרה	138.4112.01.5
ס' ; ג' 16—18 ; שרת 107	
מכניזמים פיזיולוגיים של מוטיבציה	138.4113.01.3
ס' ; א' 15—17 ; שרת 155	
תיאוריות ומודלים בפסיכולוגיה קוגניטיבית	138.4123.01.2
ס' ; ב' 14—16 ; שרת 155	
סמינריון מחקר (Workshop)	138.4114.01.1
ס' ; ה' 12—14 ; שרת 155	
שינוי עמדות והתנהגות : תיאוריות ומחקר	138.4124.01.0
ס' ; ב' 16—18 ; שרת 107	
בעיות נבחרות בתפיסה	138.4119.01.0
ס' ; ב' 11—13 ; שרת 207	
בעיות נבחרות במוטיבציה : סמינריון וקבוצת מחקר	138.4210.01.8
ס' ; ד' 14—16 ; גילמן 321	
מח, חשיבה ודבור	138.4129.01.9
ס' ; א' 17—19 ; (טר) ב' בלבד)	
דר' יצחק לוין	
דר' ש' קרייטלר	
פרופ' י' ליבוביץ	

שיעורי בחירה לכל המגמות

שיטות מדידה	138.4121.01.6
ס' ; ב' 09—11 ; שרת 207	
סמינר במחקרי חלומות	138.4115.01.8
ס' ; א' 09—11 ; שרת 155	
דר' יוסף לוין, א"ש קרני	
דר' צ' גיורא	

138.4130.01.7	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה פיזיולוגית ס'; ב' 17—19; שרת 206
138.4116.01.6	קבוצת מחקר בפסיכולוגיה של „האגו” (Workshop) ס'; א' 15—17; שרת 183
138.4132.01.3	מחקר בתחומי הפסיכופתולוגיה והפסיכותרפיה ס'; ד' 16—18; שרת 155
138.4225.01.5	פסיכופתולוגיה למתקדמים ס'; ג' 12—14; שרת 107
	מבוא לטיפול נפשי * (למגמה קלינית בלבד) ס'; 3 קבוצות מקבילות
138.5215.01.5	קב' א': א' 09—11; שרת 144
138.5215.02.3	קב' ב': א' 11—13; שרת 144
138.5215.03.1	קב' ג': ב' 08—10; שרת 144
	במסגרת סמינריון זה יטפלו התלמידים במקרים תחת פיקוחם של פסיכו- לוגים בכירים במרפאה לבריאות הנפש ברמת-חן.
	מבוא לייעוץ וטיפול * (למגמה החינוכית בלבד) ס'; 2 קבוצות מקבילות
138.5306.01.2	קב' א': ב' 08—10; שרת 155
138.5306.02.0	קב' ב': ג' 13—15; מכסיקו 203
	במסגרת סמינריון זה יטפלו התלמידים במקרים תחת פקוח.
138.4131.01.5	פסיכופתולוגיה של הילד ס'; (טרי' ג' בלבד) יפורסם
138.4302.01.1	ליקויי למידה ס'; ד' 10—12; שרת 209
	הפגישות תערכנה אחת לכמה שבועות, ועיקר העבודה תיעשה בשדה.
138.5101.01.7	סמינר מחקר לאסיסטנטים ומורים — פרקים נבחרים ס'; א' 08—10; שרת 107
138.4210.01.7	טיפול קבוצתי ס'; ה' 18—20; מכסיקו 203
	בעיות נבחרות בהתפתחות וסוציאליזציה ס'; ד' 12—14; שרת 155
	התלמידים המעוניינים לבחור מתוך שיעורי המגמה החברתית והמגמה המחקרית-כללית רשאים לעשות כן ושיעורים אלו ייחשבו להם כשיעורי בחירה.

* דרישה קודמת: מבחנים השלכתיים.

* דרישה קודמת: ראיון.

חטיבת השלמה

שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה (ללא פסיכולוגים)	138.1801.01.6
ש'; ה' 13—15;	
ד' גופר	
תורות האישיות	138.1110.01.2
שו"ת; ד' 08—10; (טרי' א' ב') גילמן 281	
פרופ' ר' שובל	
או:	
פסיכולוגיה התפתחותית	138.1108.01.6
ש'; ג' 10—12; גילמן 281	
ס' קב-ונקי	

שנה ב'

שיעור מתקדם
(2 שעות) לפי ייעוץ החוג לפסיכולוגיה

שנה ג'

סמינריון
(2 שעות) ייערך סמינריון מיוחד לתלמידי מדעי הרוד.

החוג למדעי החינוך

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)

מטרת הלימודים לתואר הראשון היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד במחשבת החינוך ובבעיותיו המעשיות ולהתחיל בהכשרתו לקראת מילוי תפקידים מיוחדים (ייעוץ חינוכי, מינהל ופיקוח) בשדה החינוך.

אין החוג מכשיר להוראה.

1. תנאי קבלה

החוג מקבל תלמידים שכוונתם למלא תפקידים מיוחדים במערכת החינוך. מספר המתקבלים לחוג מוגבל והתקבלותם מותנית בהמלצתה של ועדת קבלה. יתקבלו: בעלי רשיון הוראה ונסיון בעבודה חינוכית שסיימו בהצלחה שנת לימודים אחת במוסד אקדמי.

2. חוג לימודים שני

תלמיד לתואר ראשון בחוג למדעי החינוך חייב בחוג לימודים שני.

3. סדר הלימודים בחוג

חובות תלמידי החוג הן 22 שעות שבועיות של לימודים במסגרת החוג ו-6 שעות שבועיות של לימודי השלמה בחוג אחר.

בשנת הלימודים הראשונה חייבים התלמידים להשתתף ב-5 קורסים לכל הפחות.

א. הלימודים בחוג

1. כל תלמיד בחוג חייב להשתתף בששת שיעורי המבוא (12 שעות): מבוא למחשבת החינוך, סוציולוגיה של החינוך, פסיכולוגיה כללית, פסיכולוגיה של החינוך, מדידה והערכה, שיטות במחקר החינוך.

לפחות בשלושה שיעורים מתוך רשימה זו חייב התלמיד בשנת לימודיו הראשונה בחוג.

2. תלמידי המגמה למינהל ופיקוח חייבים בשלושה מתוך ארבעת הנושאים הבאים (שיעורים או שו"ת): מבוא למינהל החינוך, ההדרכה והפיקוח, פיתוח תכניות לימוד ושיטות הוראה.

תלמידי השנה הראשונה בחוג חייבים לכל הפחות בשני שיעורים מתוך רשימה זו.

כמו כן, חייבים תלמידי המגמה בשני סמינריונים: אחד עיוני ואחד מחקרי.

3. תלמידי המגמה לייעוץ חינוכי חייבים בשנת לימודיהם הראשונה להשתתף בשיעור „עקרונות ודרכים בייעוץ“ ובתרגיל „דרכי הראיון“. כל תלמיד

המגמה חייבים בקורס, "ההדרכה בבחירת מקצוע" בשנת לימודיהם הראשונה או השניה.

בשנת לימודיהם השניה חייבים תלמידי המגמה בשני סמינריונים ובתרגיל: "עבודת היועץ בביה"ס היסודי". במסגרת תרגיל זה תאורגן העבודה המעשית והחונכות.

החוג ממליץ לתלמידי המגמה להשתתף (מחוץ למניין שעות הלימוד בחוג) גם באחד מן השיעורים הבאים הנ"ל במסגרת חוגים אחרים: "מבוא לקרימינולוגיה", או "פסיכופתולוגיה".

ב. לימודי השלמה

תלמיד בחוג לחינוך חייב ב-6 שעות שבועיות של לימודי השלמה בחוג לימודים אחר. (לימודי השנה הראשונה באוניברסיטה נחשבים כלימודי השלמה).

ג. לימודי מכינה

תלמידים מתחילים בחוג, החסרים ידיעה בסיסית בשימושי הסטטיסטיקה בחינוך (סידור נתונים, התפלגויות, ממוצעים, מדדים של שונות, מתאמים ומבחני מובהקות), חייבים להשתתף במכינה שתתקיים בקיץ שלפני תחילת שנת הלימודים הראשונה בחוג. תחילת הלימודים בחוג מותנית בלימוד קודם של קורס סטטיסטי או בהצלחה במבחן שיינתן עם סיום המכינה.

ד. סיורים ועבודה מעשית

תלמיד בחוג לחינוך חייב בהסתכלות בעבודה חינוכית בבתי ספר ועבודה מעשית לשם התנסות, בפיקוח החוג.

ה. לימודי עזר

תלמיד החוג לחינוך חייב בלימודי עזר באנגלית, כמקובל בפקולטה.

4. בחינות מעבר

בגמר שנת הלימודים הראשונה, חייב התלמיד לעמוד בבחינות מעבר בכל המקצועות שלמד. רשות השתתפות בסמינריון בשנה השניה ללימודים תינתן רק לתלמידים שעמדו בהצלחה בבחינת מעבר בשיעורי שנה א' במגמת לימודיהם.

5. בחינת גמר

בחינת הגמר היא בכתב בלבד. הבחינה נמשכת ארבע שעות ומוקדשת לארבעה נושאים (קורסים) שנלמדו במגמת לימודיו של התלמיד בשנת הלימודים השניה.

חטיבת לימודים במדעי החינוך

החוג למדעי החינוך מקיים חטיבת לימודים בת 8 ש' המיועדת, קודם כל, לתלמידי המחלקה הפדאגוגית המכשירים עצמם להוראה, וכן לתלמידי התואר הראשון המעוניינים בחטיבת לימודי השלמה במדעי החינוך.

תנאי קבלה: יתקבלו לחטיבת לימודים זו תלמידי השנה הראשונה במחלקה לפדאגוגיה ותלמידי השנה השניה או השלישית בחוגים אחרים שחוגיהם אישרו את לימודיהם בחטיבה זו לשם מילוי חובותיהם לתואר הראשון.

נושאי הלימוד בחטיבה: תלמיד בחטיבת הלימודים המיוחדת במדעי החינוך חייב ב-5 או 6 קורסים בהיקף של 8 שעות שבועיות.

תלמיד המחלקה לפדאגוגיה חייב בששת הקורסים הבאים: תורת החינוך, פסיכולוגיה של החינוך, הערכת תלמידים והדרכתם, שיטות ואמצעים בהוראה, ניתוח אירועים פדאגוגיים ושיעור בחירה.

תלמיד לתואר הראשון חייב בחמשת הקורסים הבאים: תורת החינוך, פסיכולוגיה של החינוך, הערכת תלמידים והדרכתם, שיטות ואמצעים בהוראה ופרוסמינריון.

א. תורת החינוך וההוראה

תורת החינוך (ש') 2 ש'

ניתוח אירועים פדאגוגיים (תרגיל) 1 ש'

שיטות ואמצעים בהוראה (תרגיל) 1 ש'

ב. פסיכולוגיה של החינוך

פסיכולוגיה של החינוך (שו"ת) 2 ש'

הערכת תלמידים והדרכתם (תרגיל) 1 ש'

ג. לימודי בחירה

שיעור בחירה בן שעה שבועית אחת באחד מנושאי החינוך

ד. פרוסמינריון

סדר הלימודים בחטיבה

א. תלמיד המחלקה לפדאגוגיה חייב לעמוד בשנת לימודיו הראשונה במחלקה בכל דרישות לימודי החטיבה. (פרטים נוספים ראה בידיעון המחלקה הפדאגוגית).

ב. תלמיד לתואר הראשון חייב לסיים את לימודיו בחטיבה תוך 3 שנים. בשנת לימודיו הראשונה בחטיבה חייב התלמיד להשתתף בשיעור תורת החינוך ובקורס אחד נוסף לכל הפחות.

תלמיד התואר הראשון חייב בפרוסמינריון. ההשתתפות בפרוסמינריון מותנית בלימודי תורת החינוך ופסיכולוגיה של החינוך.

ג. עבודות, תרגילים וסיוורים.

בכל השיעורים והתרגילים גדרשים התלמידים להגיש תרגילים ועבודות. בכמה מהשיעורים והתרגילים תתבססנה העבודות על סיוורים והסתכלויות בשדה החינוך.

בחינות מעבר תתקיימנה בכל השיעורים והתרגילים.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

החוג למדעי החינוך מכשיר עובדים, אנשי הגות וחוקרים בשדה החינוך וההוראה. לימודי החוג מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה מקיפה במדעי היסוד של החינוך ובבעיותיו והתמחות מקצועית עיונית ומעשית באחד מגושי העבודה החינוכית.

1. תנאי הקבלה *

החוג מקבל בעלי תואר ראשון בכל מקצוע שהוא שקיבלו ציון 8 לפחות באחד מחוגי לימודיהם ואשר ועדת קבלה המליצה על קבלתם. עדיפות תנתן לעובדי חינוך והוראה. למגמה לייעוץ והדרכה מתקבלים רק בעלי רשיון הוראה.

2. הכוונת תלמידי החוג

כל תלמיד חדש יופנה למורה יועץ, שבעזרתו יתכנן התלמיד את מהלך לימודיו ובהדרכתו ילמד עד שיתחיל בעבודת הגמר. הודעה על כך תימסר לתלמיד ממזכירות החוג.

3. מגמות התמחות

בחוג ארבע מגמות התמחות: יסודות החינוך, מחקר והערכה, מינהל-פיקוח ותכנון-הוראה, וייעוץ חינוכי.

4. סדר הלימודים

משך הלימודים בחוג הוא שנתיים לפחות ועל התלמיד להשתתף ב-20 שעות שבועיות. כמו כן עליו להשתתף בשיעורי הכנה עד 12 שעות שבועיות בהתאם לנושאי לימודיו לקראת התואר הראשון.

תלמיד חייב למלא את כל חובותיו תוך 5 שנים מיום תחילת לימודיו, אחרת תחול התיישנות חלקית או מלאה על לימודיו, לפי החלטת החוג.

חובות התלמיד תלויות בנושאי לימודיו לתואר הראשון ובמגמת לימודיו לקראת התואר מלמ"ר.

א. חובות תלמידי כל המגמות: לימודי מכינה והכנה

מכינה בשימושי הסטטיסטיקה בחינוך. תלמידים מתחילים התסרים ידיעה בסיסית בשימושי הסטטיסטיקה בחינוך (סדור גתונים, התפלגויות, ממוצעים, מדדים של שונות, מתאמים ומבחני מובהקות) חייבים להשתתף במכינה, שתתקיים בקיץ שלפני תחילת שנת הלימודים הראשונה בחוג.

* קנה מידה נוסף — נכונות החוג שבו למד התלמיד לקראת התואר הראשון לקבל את התלמיד ללימודי התואר השני באותו חוג.

תחילת הלימודים בחוג מותנית בלימוד קודם של קורס סטטיסטי או בהצלחה במבחן שיינתן עם סיום המכינה.

תלמידים שבמהלך לימודיהם לתואר הראשון לא השתתפו בשיעורים הבאים, או בכמה מהם, חייבים בהם או בחלקם כב, "לימודי הכנה" (עד 12 ש') :

1. מבוא למחשבת החינוך 2 ש'
2. סוציולוגיה של החינוך 2 ש'
3. מבוא לפסיכולוגיה 2 ש'
4. פסיכולוגיה של החינוך 2 ש'
5. מדידת הישגים והערכתם 2 ש'
6. דרכי המחקר בחינוך 2 ש'

אין ההשתתפות בלימודי ההכנה נחשבת במניין 20 שעות הלימוד בחוג.

ב. חובות תלמידי המגמות : יסודות החינוך, מחקר והערכה, מינהל-פיקוח ותכנון הוראה

כל התלמידים במגמות אלה חייבים ב-10 ש' במגמת התמחותם.

תלמידים, שאחד מחוגי לימודיהם לתואר הראשון היה חינוך, חייבים עוד ב-4 ש' של לימודי השלמה במגמות אחרות בחוג וב-6 ש' של לימודי השלמה בחוגים אחרים (רצוי לבחור קורסים ברמת התואר השני).

תלמידים שלא למדו חינוך לתואר הראשון חייבים עוד ב-8 ש' השלמות במגמות אחרות בחוג וב-2 ש' של השלמה בחוג אחר (רצוי ברמת התואר השני).

לפחות 4 ש' מלימודי המגמה יעשה התלמיד בשנת לימודיו הראשונה.

תלמידי מגמת מחקר והערכה חייבים להשתתף בשנת לימודיהם הראשונה בסטטיסטיקה א'. תלמידי מגמת מינהל חייבים להשתתף בשנת לימודיהם הראשונה בשיעורים : פיתוח תכניות לימוד, ושיטות ואמצעים בהוראה.

ג. חובות תלמידי המגמה ליעוץ חינוכי

תלמידי מגמה זו חייבים ב-16 ש' במגמה ו-4 ש' של לימודי השלמה בחוג לפסיכולוגיה. תלמידים, שלמדו חינוך במגמת ייעוץ חינוכי או פסיכולוגיה לקראת התואר הראשון, יוכלו להמיר חלק משעות לימודיהם במגמה (עד 6 ש') בלימודי מגמות אחרות בחוג ויוכלו להשתתף בלימודי ההשלמה בכל חוג (לאו דווקא פסיכולוגיה).

כמו כן חייבים תלמידי מגמה זו בהסתכלות, בעבודה מעשית ובהתנסות בעבודה בפיקוח החוג. שיעורי חובה לתלמידי המגמה ליעוץ הם :

בשנה הראשונה ללימודים, "עקרונות ודרכים ביעוץ חינוכי" ו, "דרכי הראיון".
בשנת הלימודים השנייה (האחרונה) : "עבודת היועץ בבית"ס העל יסודי".
כמו כן הם חייבים בקורס, "ההדרכה בבחירת מקצוע".

5. שפות זרות

תלמיד החוג למדעי החינוך לקראת התואר מלמ"ר חייב להוכיח ידיעה בשתי שפות לועזיות מודרניות. אחת ברמת מתקדמים ואחת ברמת מתחילים.

6. עבודות סמינריות

כל תלמיד בחוג חייב בשתי עבודות סמינריות. אחת מן העבודות עליו להגיש במשך שנת הלימודים הראשונה. עבודה אחת לפחות יגיש התלמיד בנושא הנלמד במגמת התמחותו.

7. עבודת גמר

תלמיד לתואר מלמ"ר בחוג למדעי החינוך חייב בעבודת גמר. תלמיד רשאי לבקש מהחוג להמיר את עבודת הגמר ב-2 או 3 עבודות סמינריות. מספר העבודות ייקבע בהתאם לציוני התלמיד ובהתחשב בנסיונו המקרי.

תלמיד השנה השנייה, שמסר עבודה סמינריונית, יבחר בנושא לעבודת הגמר מתוך תחום התמחותו ויציע לאחר ממורי מגמת לימודיו להיות מדריכו הראשי. אל המדריך יצטרפו שני מורים נוספים, שירכיבו יחד, ועדה לעבודת הגמר של התלמיד.

התלמיד יגיש לוועדה הצעה מפורטת של עבודת הגמר, שבדעתו לבצע. הוועדה תוכל להזמין את התלמיד לשיחה (קולקוויאום) כדי לבחון את מוכנותו לביצוע העבודה. עם אישור, ההצעה על ידי הוועדה ועל ידי ראש החוג, היא תובא לידיעת כל מורי החוג. לאחר אישור, ההצעה יבצע התלמיד את העבודה בהדרכת המדריך הראשי ושאר חברי הוועדה.

עם סיום העבודה היא תימסר למזכירות החוג כששה עותקים בהתאם לתקנון (ראה ידיעון הפקולטה).

תלמיד רשאי לגשת לבחינת גמר בתחום התמחותו, בתנאי שניתן אישור חיובי לעבודת הגמר.

את עבודת הגמר יבדקו ויעריכו חברי הוועדה של התלמיד. המדריך הראשי יקבע את הציון ויודיע עליו לראש החוג. ראש החוג ידווח על הציון למזכירות. עבודת הגמר תוערך על ידי ציון מסולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.

8. בחינות מעבר ובחינות גמר

בחינות מעבר תתקיימה בלימודי הכנה וכן בשיעורים אחרים לפי הצורך. לבחינת הגמר שני חלקים:

א. בחינה בכתב בלימודי התמחות במשך 3 שעות. הרשות לגשת לבחינה זו ניתנת לתלמידים שסיימו לפחות 2 שנות לימוד, השתתפו ב-20 שעות לימוד שבועיות בהתאם לדרישות החוג, הגישו שתי עבודות סמינריות ועבודת גמר וגילו ידיעה בשתי שפות לועזיות מודרניות.

ב. הבחינה בעל פה — על עבודת הגמר ולימודי התמחות בלבד, תתקיים לאחר הבחינה בכתב.

תלמיד רשאי לבקש מהחוג להשתחרר מבחינת הגמר או מחלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

ה ח ו ג ל מ ד ע י ה ח י נ ו ך

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"א

א. חטיבת לימודים במדעי החינוך לתלמידי חוגים אחרים

תורת החינוך

ש'; 6 קבוצות מקבילות:

פרופ' ס' אוקו	קב' א': ב' 16—18; שרת 234	137.1801.01.8
ח"צ אנוך	קב' ב': ה' 15—17; שרת 312	137.1801.02.6
דר' א' אראל	קב' ג': א' 14—16; שרת 234	137.1801.03.4
דר' ש' זקס	קב' ד': ג' 15—17; שרת 337	137.1801.04.2
דר' א' רוזנוב	קב' ה': ה' 13—15; שרת 337	137.1801.05.9
דר' א' רוזנוב	קב' ו': ד' 16—18; שרת 234	137.1801.06.7

פסיכולוגיה של החינוך

שו"ת; 5 קבוצות מקבילות:

דר' א' זיו	קב' א': ד' 16—18; שרת 337	137.1803.01.4
מ' מירון	קב' ב': ג' 17—19; שרת 234	137.1803.02.2
ח' מנור	קב' ג': א' 15—17; שרת 337	137.1803.03.0
דר' י' פרי	קב' ד': ה' 15—17; שרת 337	137.1803.04.8
דר' ש' לאש	קב' ו': ב' 14—16; שרת 337 (ייתכן באנגלית)	137.1803.05.5

שיטות ואמצעים בהוראה

ת'; (1) 8 קבוצות מקבילות:

דר' י' ריבק	קב' א': א' 16—17; שרת 401	137.1802.01.6
דר' י' ריבק	קב' ב': א' 17—18; שרת 401	137.1802.02.4
דר' י' פרי	קב' ג': ב' 18—19; שרת 401	137.1802.03.2
דר' י' פרי	קב' ד': ב' 19—20; שרת 401	137.1802.04.0
ה' כהן	קב' ה': ג' 16—17; שרת 401	137.1802.05.7
ה' כהן	קב' ו': ג' 17—18; שרת 401	137.1802.06.5
ר' גזית	קב' ז': ה' 13—14; שרת 401	137.1802.07.3
יפורסם	קב' ח': ה' 14—15; שרת 401	137.1802.08.1

הערכת תלמידים והוראתם

ת'; 9 קבוצות מקבילות:

דר' ש' לאש	קב' א': ב' 16—17; שרת 337 (ייתכן באנגלית)	137.1804.01.2
מ' מירון	קב' ב': ג' 19—20; שרת 234	137.1804.02.0

מ' מירון	קב' ג': ג' 16—17; שרת 234	137.1804.03.8
ח' מנור	קב' ד': א' 14—15; שרת 337	137.1804.04.6
ח' מנור	קב' ה': א' 17—18; שרת 337	137.1804.05.3
א"ש קרני	קב' ו': ב' 16—17; שרת 313	137.1804.06.1
א"ש קרני	קב' ז': ה' 18—19; שרת 234	137.1804.07.9
י' משעולי	קב' ח': ד' 18—19; שרת 337	137.1804.08.7
י' משעולי	קב' ט': ה' 17—18; שרת 337	137.1804.09.5

ניתוח אירועים פדאגוגיים

ח'; (1) 10 קבוצות מקבילות לתלמידי המחלקה הפדאגוגית בלבד

בהתאם למקצועות ההוראה

(ראה ידיעון המחלקה לפדאגוגיה)

שיעורי בחירה (ש' (1)) — לתלמידי המחלקה הפדאגוגית בלבד

פרקים נבחרים במחקר החינוך 137.1806.01.7

ד' 15—16; שרת 313

דר' מ' חן

דרכים בבניית תכניות לימוד 137.1807.01.5

ג' 16—18; שרת 312 (2 ש' אחת לשבועיים)

מ' זילברשטיין

מערכת החינוך בישראל 137.1808.01.3

ג' 15—16; שרת 312

ג' פרוינד

עקרונות במנהל 137.1809.01.1

ג' 18—19; שרת 234

דר' מ' פריבס

יסודות פסיכולוגיים של הוראת המדעים 137.1810.01.9

ד' 16—17; שרת 300

דר' ס' שטראוס

פרקים בתולדות החינוך 137.1811.01.7

ד' 18—19; שרת 234

ש' רשף

פרו-סמינריון

לתלמידי השנה השניה, בחטיבה, הלומדים לקראת התואר הראשון במסלול חד-חוגי.

ב. לימודי מכינה

שימושי הסטאטיסטיקה בחינוך (לתלמידי החוג למדעי החינוך)

מכינה (1)

ג. לימודי התואר הראשון

לימודי מבואות

(חובה לכל תלמידי התואר הראשון וחובה — במלואם או בחלקם

לתלמידי מלמ"ר בהתאם לחוג לימודיהם לתואר הראשון).

מבוא למחשבת החינוך	137.1101.01.3
פרופ' ס' אוקו	שו"ת; ד' 16—18; שרת 312
פרקים בסוציולוגיה של החינוך	137.1102.01.1
דר' מ' חזן	שו"ת; א' 16—18; שרת 234
מבוא לפסיכולוגיה	137.1103.01.9
דר' י' גולדברג	שו"ת; ה' 14—16; שרת 313
פסיכולוגיה של החינוך	137.1503.01.0
דר' ש' שרן	שו"ת; א' 14—16; שרת 313
דרכי מדידה והערכה	137.1204.01.5
מ' מירון	שו"ת; א' 18—20; שרת 234
שיטות מחקר בחינוך	137.1205.01.2
דר' א' לוי	שו"ת; ה' 16—18; שרת 313

מגמת מינהל פיקוח ותכנון-ההוראה

למתחילים

עקרונות המנהל ושימושם בחינוך	137.1301.01.9
דר' מ' פריבס	שו"ת; ג' 16—18; שרת 308
מושגים בהדרכה ובפיקוח	137.1302.01.7
ש' רשף	שו"ת; ג' 18—20; שרת 308

למתחילים ולמתקדמים

פיתוח תכניות לימוד	137.2401.01.6
דר' א' לוי	שו"ת; ד' 18—20; שרת 308
שיטות ואמצעים בהוראה	137.2402.01.4
דר' י' פרי	שו"ת; ג' 13—15; שרת 401

למתקדמים

חינוך ומשטר חברתי	137.2305.01.9
דר' א' רוזנוב	ס' (עיוני); ה' 15—17; שרת 310
תכנון ההוראה ללמידה יוצרת (יינתן באנגלית)	137.2302.01.6
דר' מ' אלכסנברג	ס' (עיוני); ד' 14—16; שרת 311
תולדותיהן של תכניות לימוד והשוואתן	137.2303.01.4
דר' צ' ליפסט	ס'; ד' 14—16; שרת 310
בעיות בהדרכה ובפיקוח	137.2304.01.2
ש' רשף	ס' (מחקרי); ד' 16—18; שרת 308
ניתוח אירועים פדאגוגיים	137.1303.01.5
דר' א"א ריבלין	ס' (מחקרי); ה' 17—19; שרת 310

מגמת ייעוץ חינוכי

למתחילים

137.1501.01.4	עקרונות ודרכים בייעוץ שו"ת; ג' 16—18; שרת 300	א' קלינגמן
137.1503.01.0	דרכי הראיון ת'; (1) ג' 15—16; שרת 307	פרופ' ט' לגדסמן

למתקדמים ולמתקדמים

137.1504.01.8	ההדרכה בבחירת מקצוע שו"ת; ג' 18—20; שרת 300	ד"ר א"י מאיה
540.2130.01.6	מבוא לקרימינולוגיה (במסגרת הפאקולטה למשפטים) ש'; ה' 17.00—18.40; שלושה 302	פרופ' שסקולסקי

למתקדמים

137.2503.01.9	סוציאליזאציה והתבגרות ס'; ג' 16—18; שרת 307	ד"ר א' זיו
137.2504.01.7	תורות אישיות ומשמעותן לייעוץ ס'; ד' 11—13; שרת 308	ח' מגור
137.2505.01.4	הילד החריג והינוכי ס'; ד' 14—16; שרת 308	ד"ר ש' זקס

למסיימים

138.2105.01.1	פסיכופאטולוגיה * ש'; ג' 9—11; גילמן 282	ד"ר צ' גיורא
137.2506.01.2	עבודת היועץ בבית-הספר היסודי ת'; (2) ג' 10—12; שרת 309 עבודה מעשית (1)	צ' מגן

ד. לימודי התואר השני

מגמת יסודות החינוך

137.4101.01.0	מחנך וחניך בעולם של היום ס'; ה' 16—18; שרת 309	פרופ' ס' אוקן
137.4103.01.6	חינוך ואידיאולוגיה ס'; ד' 18—20; שרת 307	ד"ר א' רוזנב
137.4104.01.4	ביה"ס כמבנה חברתי ס'; ב' 9—11; שרת 309	ד"ר ר' שפירא

* דרישה מוקדמת: מבוא לפסיכולוגיה, פסיכולוגיה התפתחותית, תורות האישיות.

הלכה ומעשה בחינוך בארצות קומוניסטיות	137.4106.01.9
ס'; ד' 16—18; שרת 310	
דר' צ' ליפסט	
מדע, אמנות וחינוך (יינתן באנגלית)	137.4108.01.5
ס'; ב' 16—18; שרת 309	
דר' מ' אלכסנברג	
סוציולוגיה: גורמים בתהליך הברירה בחינוך	
ס'; ב' 16—18; שרת 300	
דר' מ' חן	

מגמת מחקר והערכה

סטאטיסטיקה א': בעיות נבחרות במדידה והערכה	137.4203.01.4
ס'; א' 16—18; שרת 308	
מ' מירון	
סטאטיסטיקה ב': ניתוח רב-משתני בחקר החינוך	137.4204.01.2
(ההשתתפות באישור המרצה)	
ס'; ה' 14—16; שרת 307	
דר' א' לוי	
דרכי הערכה: הקמת מכשירי אפיון ושימושיהם	137.4202.01.6
ס'; ד' 14—16; שרת 307	
א"ש קרני	
הסקר והמחקר התיאורי	137.4205.01.9
ס'; ד' 16—18; שרת 307	
דר' מ' חן	
בעיות במחקר התפתחותי (יינתן באנגלית)	137.4206.01.7
ס'; א' 14—16; שרת 308	
דר' ס' שטראוס	
פילוסופיה: יחסי יסוד בין פילוסופיה ופסיכולוגיה	122.2467.01.9
שו"ת; ד' 18—20; מכסיקו 211	
מ' קרוי	

מגמת מינהל, פיקוח ותכנון-ההוראה

פיתוח תכניות לימוד	137.2401.01.6
שו"ת; ד' 18—20; שרת 308	
דר' א' לוי	
שיטות ואמצעים בהוראה	137.2402.01.4
שו"ת; ג' 13—15; שרת 401	
דר' י' פרי	
יישום עקרונות פסיכולוגיים להוראת המדע (יינתן באנגלית)	137.4405.01.5
ס'; ה' 11—13; שרת 308	
דר' ס' שטראוס	
רדיו, קולנוע וטלביזיה בחינוך	137.4406.01.3
ס'; ב' 14—16; שרת 401	
דר' י' פרי	
יסודות פסיכולוגיים בהוראת הלשון	137.4404.01.8
ס'; ג' 15—17; שרת 309	
דר' א' אראל	
ניתוח סיטואציות פידאגוגיות	137.4407.01.1
ס'; ג' 17—19; שרת 309	
ח"צ אנוך	
פיקוח לשם שיבוש ההוראה	137.4408.01.9
ס'; ב' 14—16; שרת 310	
מ' ארליך	

ג' קפלן	137.4409.01.7	בעיות נבחרות בהוראת המתמטיקה בביה"ס היסודי ס'; ד' 14—16; שרת 414
דר' א' פרלברג	137.4410.01.5	שיטות מעבדתיות בהכשרת מורים ס'; ה' 9—11; שרת 308
דר' מ' חזן	137.4411.01.3	בעיות נבחרות במחקר החינוך ס'; ד' 16—18; שרת 307

מגמת ייעוץ-חינוכי

למתחילים

פרופ' ט' לנדסמן	137.4507.01.8	עקרונות ודרכים בייעוץ חינוכי ש"ת; ג' 12—14; שרת 300
דר' א' זיו	137.4508.01.6	דינאמיקה קבוצתית ס'; ג' 9—11; שרת 307
פרופ' ט' לנדסמן	137.4509.01.4	דרכי הראיון ת'; (1) ב' 16—17; שרת 308

למתחילים ולמתקדמים

דר' א"י מאיר	137.1504.01.8	הדרכה בבחירת מקצוע ש"ת; ג' 18—20; שרת 300
דר' י' גולדברג	137.4510.01.2	עיצוב ההתנהגות בביה"ס ס'; ה' 16—18; שרת 300
דר' ש' שרן	137.4511.01.0	פרקים בפסיכולוגיה התפתחותית ס'; ד' 14—16; שרת 312
דר' ר' שפירא	137.4104.01.4	ביה"ס כמבנה חברתי ס'; ב' 9—11; שרת 309
א"ש קרני	137.4202.01.6	דרכי הערכה: הקמת מכשירי איפיון ושימושיהן ס'; ד' 14—16; שרת 307
דר' א' פרלברג	137.4512.01.8	שיטות מעבדתיות בהכשרת מורים ס'; ה' 9—11; שרת 308
דר' צ' גיורא	138.2105.01.1	פסיכולוגיה: פסיכופאטולוגיה * ש'; ג' 9—11; גילמן 282
דר' ש' קרייטלר	138.2208.01.3	פסיכולוגיה: מוטיבציה ** ש'; ד' 16—18; גילמן 265

* דרישה מוקדמת: מבוא לפסיכולוגיה, פסיכולוגיה התפתחותית, תורות האישיות.
** דרישה מוקדמת: מבוא לפסיכולוגיה, סטטיסטיקה, תורות האישיות.

ש' לוינסון	עבודת היועץ בביה"ס העל יסודי	137.5502.01.8
ת'; (1) ועבודה מעשית (1) ג' 11—13 ; שרת 308		
ס' ; ד' 12—14 ; שרת 307	בעיות נבחרות במחקר היועץ	137.5501.01.0
דר' א' זיו		

גיאוגרפיה

חוג ללימודי התואר הראשון

החוג עוסק בהקניית ידיעות להכרת תכונות המבנה של פני כדור הארץ ושל תופעות וגורמים טבעיים הפועלים עליו והקשורים בו, תפוצתם של אלו והחוקיות שביחסי הגומלין שביניהם, הכרת תפוצת האדם והתכונות המאפיינות אותו ואת פעילותו באזוריו השונים של כדור הארץ ואת מערכת ההשפעות ההדדיות שבין האדם לבין סביבתו הטבעית. דרכי יישום של ידיעות אלו בתכנון פעילותו של האדם ומילוי צרכיו.

מבנה הלימודים

הלימודים מורכבים משעורים בכתה ובשדה, מתרגילים מעשיים ומסעורים. הם כוללים עבודה מעשית בכלים העיקריים המשמשים את הגיאוגרפיה:

קרטוגרפיה (מדידות, מיפוי, ניתוח מפות, הכנת מפות תמטיות), תצפיות מטיאורו-לוגיות, שימוש במכשירים שונים לצורך מחקרי שדה. על התלמידים להשתתף בעבודה מעשית.

סדר הלימודים

החל משנת הלימודים תשל"א יקיים החוג 2 מסגרות לימודים:

א. מסלול חד חוגי

התלמיד ילמד במשך 3 שנים כ־52 שעות שבועיות בחוג לגיאוגרפיה בלבד. כ־20 בשנה הראשונה, כ־16 בשנה השניה, כ־16 בשנה השלישית. בנוסף לכך יהא עליו להשתתף בחטיבת לימודי השלמה (3 קורסים — 6 שעות) להרחבת השכלתו. את שעורי ההשלמה ילמד התלמיד במסגרת החוגים הבאים: היסטוריה כללית, היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה, מיקרא, מדעי החינוך ותולדות האומנות.

ב. מסלול דו חוגי

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 32 שעות שבועיות: 12—15 בשנה הראשונה, 10—13 בשנה השניה, 6—10 בשנה השלישית.

בשנה הראשונה יתנו בעיקר שעורים ותרגילים בלימודי מבוא של ענפים ראשיים של הגיאוגרפיה. השנה השניה תוקדש ללימודי גיאוגרפיה רגיונאלית שיכללו שעורים מיוחדים בגיאוגרפיה של ארץ ישראל ושל המזרח התיכון. חלק מלימודי הגיאוגרפיה הרגיונאלית וכן את אחד הסמינארים יוכל התלמיד ללמוד בשנה ב' או ג' לפי בחירתו. בשנתו השלישית יסתעפו לימודי החוג לשתי מגמות: האחת מכוונת להתמחות בגיאוגרפיה אנושית ושימושית, השניה, התמחות בידיעת ארץ ישראל. יתנו שעורים משותפים לשתי המגמות וכן סמינריון ושעורי בחירה מיוחדים לתלמידי כל אחת מהמגמות.

החוג לגיאוגרפיה

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"א

מסלול דו-חוגי

שנה א'

לימודי חובה

מבוא לגיאולוגיה (טרי' א' ב' בלבד)	126.1100.01.8
שור'ת; ב' 10—12; גילמון 220	
גיאולוגיה של ארץ ישראל (טרי' ג' בלבד)	126.1101.01.6
שור'ת; ב' 10—12; גילמון 220	
קלימטולוגיה	126.1300.01.4
שור'ת; ד' 16—18; גילמון 223	
מבוא לגיאוגרפיה כלכלית	126.1500.01.9
שור'ת; א' 18—20; גילמון 282	
יסודות האנתרופוגיאוגרפיה (טרי' א' ב' בלבד)	126.1600.01.7
ש'; א' 16—18; גילמון 326	
גיאוגרפיה פיזית ומבוא לגיאומורפולוגיה	126.1200.01.6
ש'; ה' 12—14; גילמון 282	
תרגיל לנ"ל (1), 2 קבוצות מקבילות:	
קב' א': ה' 10—11; גילמון 306	126.1200.02.4
קב' ב': ה' 11—12; גילמון 227	126.1200.03.2
קרטוגרפיה	
שור'ת; 2 קבוצות מקבילות:	
קב' א': א' 18—20; גילמון 227	126.1400.01.2
קב' ב': ה' 18—20; גילמון 227	126.1400.02.0
מבוא לאסטרונומיה של מערכת השמש (טרי' ג')	126.1202.01.2
ש'; א' 16—18; גילמון 326	
תרגיל כללי	
ת'; 3 קבוצות מקבילות:	
קב' א': יפורסם	126.1201.01.4
קב' ב': ב' 8—10; גילמון 227	126.1201.02.2
קב' ג': ב' 13—15; גילמון 306	126.1201.03.0

6 ימי סיור

שיעורי בחירה:

2 מהשיעורים הבאים:

מתימטיקה לגיאוגרפים	126.1203.01.0
ש'; א' 10—12	
תרגיל לג"ל	126.1203.02
ח'(1); ה' 08—09	
סטטיסטיקה לגיאוגרפים	223.1817.01.2
ש'; ב' 08—10; נפתלי 318	
תרגיל לג"ל	223.1817.02.0
ח'; ה' 11—12; גילמן 280	
מבוא לאנתרופולוגיה חברתית (מדעי החברה)	224.1101.01.9
ש'; ד' 11—13; נפתלי אולם מס. 1	
מבוא לסוציולוגיה	224.1805.01.5
ש'; ד' 11—13; טרובוביץ, אולם הופין	
דר' י' שפירא	

שנה ב'

לימודי חובה

גיאוגרפיה פיזית של ארץ ישראל	126.2202.01.1
ש'; ה' 10—12; גילמן 282	
תרגיל לג"ל, 2 קבוצות מקבילות:	
קב' א': ה' 12—13; גילמן 305	126.2202.02.9
קב' ב': ה' 13—14; גילמן 305	126.2202.03.7
אקלים ארץ ישראל (טרי' א' בלבד)	126.1300.01.4
ש'; ג' 17—19; גילמן 282	
גיאוגרפיה רגיונאלית של המזרח	126.1701.01.3
ש'; א' 13—15; גילמן 326	
2 מהשיעורים הבאים:	
גיאוגרפיה רגיונאלית של אמריקה הצפונית (יינתן בשפה האנגלית)	126.3701.01.1
ש'; יפורסם (טרי' ג' בלבד)	
גיאוגרפיה רגיונאלית של דרום ומזרח אסיה	126.2702.01.0
ש"ת; ב' 10—12; גילמן 221	
גיאוגרפיה רגיונאלית של איזורים צחיחים	126.2703.01.8
ש"ת; ה' 16—18; גילמן 220	
גיאוגרפיה רגיונאלית של אפריקה	126.1702.01.1
ש"ת; ב' 16—18; גילמן 220	
אחד מהפרוסמינירונים הבאים:	
בעיות בגיאוגרפיה כלכלית	126.2501.01.6
פרו"ס; א' 16—18; גילמן 279	
דר' א' אפרת, א' כץ	

126.2301.01.1	בעיות נבחרות בקלימטולוגיה כללית פרו"ס; ד' 18—20; גילמן 227	א' גנור
126.2602.01.2	גיאוגרפיה ישובית פרו"ס; ד' 16—18; גילמן 227	דר' א' אפרת

שנים ב' — ג'

לימודי בחירה

2 מהשיעורים הבאים:

126.2103.01.1	גיאולוגיה למתקדמים שו"ת; א' 10—12; גילמן 221	דר' ע' פלכסר
126.2106.01.4	מבוא לפדולוגיה שו"ת; יפורסם	דר' א' גביש
126.2204.01.7	גיאומורפולוגיה למתקדמים שו"ת; א' 16—18; גילמן 282	י' יצחקי
126.2205.01.4	מבוא לאוקיאנוגרפיה שו"ת; ד' 16—18; גילמן 306	א' פרת
126.2300.01.3	קלימטולוגיה למתקדמים שו"ת; ד' 13—15; גילמן 227	א' גנור
126.2400.01.1	קרטוגרפיה למתקדמים שו"ת; א' 16—18; גילמן 227	נ' קדמון
126.2405.01.0	גיאוגרפיה כלכלית וישובית של א"י בדורות האחרונים ש'; ב' 17—19; גילמן 221	דר' ש' אביצור
126.1160.01.2	גיאוגרפיה רפואית ש'; ד' 18—20; גילמן 305	דר' ב' מודן
126.2604.01.8	גיאוגרפיה של אוכלוסין (טרי' א' ב' בלבד) ש'; ד' 9—11; גילמן 306	דר' ד' גרוסמן
125.1112.01.5	הגיאוגרפיה הצבאית של א"י (טרי' ב' ג' בלבד) פרו"ס; ד' 19—21; גילמן 319א'	דר' מ' גיחון

5 ימי סיור

שנה ג'

לימודי חובה

126.3603.01.9	גיאוגרפיה ישובית של א"י ש'; יפורסם	יפורסם
126.2700.01.4	אחד מהשיעורים הבאים: גיאוגרפיה רגיונאלית של בריה"מ ומזרח אירופה* (ינתן בשפה האנגלית טרי' ג' בלבד)	

* השיעור ינתן 4 שעות בשבוע משך טרימסטר אחד בלבד וייחשב כשעתיים שבועיות.

ש'; ד' 11—13; גילמן 326	פרופ' ג' קיש	ה' 18—20; גילמן 282
גיאוגרפיה רגיונאלית של מערב איהוּפּה	פרופ' ז' קלצמן	ש'; יפורסם (טר' ב' בלבד)
126.2701.01.2		
אחד מהשיעורים הבאים:		
גיאוגרפיה חקלאית* (טר' ב' בלבד)		126.3201.01.2
ש'; א' 13—15; גילמן 282	פרופ' ז' קלצמן	ד' 14—16; גילמן 320
גיאוגרפיה עירונית		126.3601.01.3
ש'; ד' 14—16; גילמן 221	ד"ר א' אפרת	
גיאולוגיה כלכלית והנדסית		126.3200.01.4
ש'; א' 13—15; גילמן 221	ד"ר ע' פלכסר	
אחד מהסמינריונים הבאים:		
פרקים בגיאוגרפיה היסטורית של א"י	ד"ר ש' אביצור	126.3604.01.7
ס'; ב' 19—21; גילמן 361		
בעיות בגיאוגרפיה עירונית של א"י*	ד"ר א' אפרת	126.3605.01.4
ס'; ה' 12—14; גילמן 227		
גיאוגרפיה של הכפר	פרופ' מ' ברוך	126.2603.01.0
ס'; ו' 8—10; גילמן 227		
גיאוגרפיה של תחבורה	ק"ר ש' קייכמן	126.3606.01.2
ס'; ב' 14—16; שרת 205		
שיעורי בחירה		
ראה לימודי שנה ב'		
קמפוס: 4—5 ימים מחקר שדה		
2—3 ימי סיור		

מסלול מורחב

שנה א'	
לימודי חובה	
126.1202.01.2	מבוא לגיאולוגיה
ש'; ב' 12—14; גילמן 227	י' יצחקר

* תלמיד אשר בחר בסמינריון בגיאוגרפיה עירונית של א"י חייב להשתתף בשיעור — „גיאוגרפיה עירונית“.

ת' ; ו' שעות הבוקר ; גילמן 361	תרגיל לנ"ל	126.1202.02.0
ב' בגין	גיאוגרפיה פיזית ומבוא לגיאומורפולוגיה	126.1200.01.6
צ' רון	ש' ; ה' 12—14 ; גילמן 282	
מ' קליין	ת' (1) ; ה' 09—10 ; גילמן 282	126.1200.04.0
א' גנור	קלימטולוגיה	126.1300.01.4
	שו"ת ; ד' 16—18 ; גילמן 223	
א' כץ	מבוא לגיאוגרפיה כלכלית	126.1500.01.9
	שו"ת ; א' 18—20 ; גילמן 282	
פרופ' מ' ברור	יסודות האנתרופוגיאוגרפיה	126.1600.01.7
	ש' ; א' 16—18 ; (טר' א' ב') גילמן 326	
נ' קדמון	קרטוגרפיה	126.1400.03.2
	שו"ת ; ה' 16—18 ; גילמן 227	
	תצלומי אויר (טר' ג')	
	שו"ת ; 3 קבוצות מקבילות :	
א' בן-פזי	קב' א' ; ב' 16—18 ; גילמן 227	126.1165.01.1
א' בן-פזי	קב' ב' ; ב' 18—20 ; גילמן 305	126.1165.02.9
א' בן-פזי	קב' ג' ; ד' 18—20 ; גילמן 279	126.1165.03.7
דר' ו' בר	מבוא לאסטרונומיה של מערכת השמש (טר' ג')	126.1202.01.2
	ש' ; א' 16—18 ; גילמן 326	
ל' קרניאלי	סטטיסטיקה לגיאוגרפים	223.1817.01.2
	ש' ; ב' 08—10 ; נפתלי 318	
ל' קרניאלי	תרגיל לנ"ל	223.1817.02.0
	ת' ; ה' 11—12 ; גילמן 280	
א' קנטי	תרגיל בהתמצאות גיאוגרפית	126.1201.04.8
	ת' ; ב' 10—12 ; גילמן 227	
א' קמחי	מתמטיקה לגיאוגרפים	126.1203.01.0
	ש' ; א' 10—12 ; מכסיקו 209	
א' קמחי	תרגיל לנ"ל	126.1203.02
	ת' (1) ; ה' 08—09 ; מכסיקו 208	

לימודי בחירה

חטיבת השלמה — לפי תוכנית הפאקולטת ללימודי השלמה.

מומלצות חטיבות השלמה של אחד מהחוגים הבאים : היסטוריה כללית,

היסטוריה של המזה"ת, מקרא, מדעי החינוך, תולדות האמנות.

לימודי חובה

	126.2202.01.1	גיאוגרפיה פיזית של ארץ ישראל ש'; ה' 10—12; גילמן 282 תרגיל לג'ל (1), 2 קבוצות מקבילות:
צ' רון		
מ' קליין	126.2202.02.9	קב' א': ה' 12—13; גילמן 305
מ' קליין	126.2202.03.7	קב' ב': ה' 13—14; גילמן 305
	126.2102.01.3	גיאולוגיה של א"י
דר' ע' פלכסר		שו"ת; ב' 13—15; גילמן 282
	126.1300.01.4	אקלים ארץ ישראל (טרי' א')
כצנלסון י'		ש'; ג' 17—19; גילמן 282
	126.1701.01.3	גיאוגרפיה רגיונאלית של המזה"ת
פרופ' מ' ברור		ש'; א' 13—15; גילמן 326
	126.2700.01.4	גיאוגרפיה רגיונאלית של בריה"מ ומזרח אירופה* (יינתן בשפה האנגלית, טרי' ג' בלבד)
		ש'; ד' 11—13; גילמן 326
פרופ' ג' קיש		ה' 18—20; גילמן 282
	126.2701.01.2	גיאוגרפיה רגיונאלית של מערב אירופה* (טרי' ב')
		ש'; ד' 11—13; גילמן 223
פרופ' י' קלצמן		ה' 18—20; גילמן 326
		אחד מהשיעורים הבאים:
	126.3701.01.1	גיאוגרפיה רגיונאלית של אמריקה הצפונית* (יינתן בשפה האנגלית)
פרופ' ג' קיש		ש'; יפורסם (טרי' ג' בלבד)
	126.2702.01.0	גיאוגרפיה רגיונאלית של דרום ומזרח אסיה
פרופ' מ' ברור		שו"ת; ב' 10—12; גילמן 221
	126.2703.01.8	גיאוגרפיה רגיונאלית של איזורים צחיחים
צ' רון		שו"ת; ה' 16—18; גילמן 220
	126.1702.01.1	גיאוגרפיה רגיונאלית של אפריקה
דר' ש' רייכמן		שו"ת; ב' 16—18; גילמן 220
		אחד מהסמינריונים הבאים:
	126.2203.01.9	פרקים בגיאוגרפיה פיזית
דר' ד' ניר		ס'; ה' 16—18; גילמן 361

* השיעור יינתן 4 שעות בשבוע משך טרימסטר אחד בלבד וייחשב כשעתיים שבועיות.

126.2603.01.0	גיאוגרפיה של הכפר	פרופ' מ' ברור
	ס'; ו' 08—10; גילמן 227	

לימודי בחירה

3 מהשיעורים הבאים:

126.2103.01.1	גיאולוגיה למתקדמים	דר' ע' פלכסר
	שור"ת; א' 10—12; גילמן 221	
126.2106.01.4	מבוא לפדולוגיה	דר' א' גביש
	שור"ת; יפורסם	
126.2204.01.7	גיאומורפולוגיה למתקדמים	י' יצחקי
	שור"ת; א' 16—18; גילמן 282	
126.2205.01.4	מבוא לאוקיגוגרפיה	א' פרת
	שור"ת; ד' 16—18; גילמן 306	
126.2300.01.3	קלימטולוגיה למתקדמים	א' גנוד
	שור"ת; ד' 13—15; גילמן 227	
126.2400.01.1	קרטוגרפיה למתקדמים	נ' קדמון
	שור"ת; א' 16—18; גילמן 227	
126.2165.01.0	תצלומי אויר למתקדמים	א' בן-פזי
	שור"ת; ד' 14—16; גילמן 306	
140.1102.01.5	מבוא לארכיאולוגיה של א"י בויקה לתרבויות המזה"ת הקדום	דר' א' נגבי
	ש'; א' 11—13; גילמן 361	
140.1202.01.3	מבוא לתרבות האדם	פרופ' ע' ענתי
	ש'; ב' 12—14; גילמן 362	
140.1312.01.0	גיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה בתקופה הכנענית ובתקופת ההתנחלות	פרופ' י' אהרונז
	ש'; ב' 09—11; גילמן 378	
145.1100.01.8	מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה	פרופ' ש' שמיר
	ש' (1); ה' 16—17; גילמן 223	
126.2405.01.0	גיאוגרפיה כלכלית ויישובית של א"י בדורות האחרונים	דר' ש' אביצור
	ש'; ב' 17—19; גילמן 221	
126.1160.01.2	גיאוגרפיה רפואית	דר' ב' מודן
	ש'; ד' 18—20; גילמן 305	
126.2604.01.8	גיאוגרפיה של אוכלוסין (טרי"א ב' בלבד)	דר' ד' גרוסמן
	ש'; ד' 09—11; גילמן 306	
125.1112.01.5	הגיאוגרפיה הצבאית של א"י (טרי"א ב' בלבד)	דר' מ' גיחון
	פרו"ס; ד' 19—21; גילמן 319א	

8 ימי סיור, 2 ימי עבודה מעשית במדידות ומיפוי בשדה.

הערה — בחלק מלימודי הבחירה ניתן להשתתף בשנה ג', אך יש למלא את כל מכסת שיעורי הבחירה המוטלת על התלמיד בשלוש שנות לימודיו.

שנה ג'

שיעורי שנה ג' בלימודים מורחבים יינתנו רק משנת תשל"ב ואילך.

חטיבת השלמה בחוג לגיאוגרפיה

לתלמידי חוגים אחרים

פרופ' מ' ברור	126.1600.01.7 (1	יסודות האנתרופוגיאוגרפיה ש'; א' 16—18; (טרי' א' ב' בלבד); גילמן 326
	126.1500.01.9 (2	מבוא לגיאוגרפיה כלכלית שו"ת; א' 18—20; גילמן 282
פרופ' מ' ברור	126.1701.01.3 (3	גיאוגרפיה רגיונאלית של המזה"ת ש'; א' 13—15; גילמן 326
אחד מהשיעורים הבאים:		
דר' ב' מודן	126.1160.01.2	גיאוגרפיה רפואית ש'; ד' 18—20; גילמן 305
דר' ד' גרוסמן	126.2604.01.8	גיאוגרפיה של אוכלוסין ש'; ד' 09—11 (טרי' א' ב' בלבד); גילמן 306
פרופ' י' קלצמן	126.3201.01.2	גיאוגרפיה חקלאית ש'; יפורסם (טרי' ב' בלבד) ש'; א' 13—15; גילמן 282 ד' 14—16; גילמן 320

הערה: סמינריון ישולב בתכנית תשל"ב

תולדות האמנות

שלבי ההכרה בחוג לתולדות האמנות עדיין לא נסתיימו. בינתיים נלמדים בו רק שנים מתוך שלושת הפרקים, המהווים את מערך הלימודים המלא לתואר ב"א. בשנה זו יינתנו שיעורים בתולדות אמנות ימי הביניים והאמנות בעת החדשה, סה"כ כ-17 שעות שבועיות.

בינתיים, ניתנים שיעורים אלה במסגרת שיעורי החוג להיסטוריה כללית ובמסגרת חוגים אחרים באישור מיוחד.

על התלמידים המעוניינים שיכירו בשיעורים אלה כחלק משיעוריהם במסגרת חוגים אחרים (או השתלמויות מקצועיות), להסדיר זאת אישית עם מרצי החוגים הללו ומזכירותיהם.

בתום הטרימסטר הראשון יערך מבחן כניסה על פרקים נבחרים מתוך הספר:
E.H. GOMBRICH: The Story of Art, London 1950.

תלמיד שלא יעמוד במבחן, לא יורשה לגשת לבחינת המעבר. נוסף על הטקסט המילולי של ההרצאות, יכלול חומר השיעורים הדגמות חזותיות רבות, אשר תכללנה גם הן בחומר בחינת המעבר. התרגיל הבסיסי בתולדות האמנות הוא חובה לכל תלמידי שנה א' בתולדות האמנות בכל אחד מהפרקים, בין אם הם סטודנטים ובין מסיימי לימודי התואר השני.

לשונות:

1. כל תלמיד חייב להוכיח כתום שנת הלימודים הראשונה את ידיעתו באנגלית ברמה מתקדמת, ולא — לא יוכל להתקבל לסמינריון.
 2. כל תלמיד חייב ללמוד רומית במשך השנה הראשונה ללימודיו. תלמיד, אשר ילמד גם יוונית וגם רומית במשך שנה, ישוחרר מתרגיל באחד הפרקים. תכנית לימודיו תיקבע בייעוץ מיוחד עם ראש החוג.
 3. תלמיד, הבוחר בפרק „העת החדשה“ כפרק א', חייב עד תום תקופת לימודיו ללמוד או להוכיח את ידיעותיו ברמה מתקדמת באחת השפות הבאות: צרפתית, גרמנית, איטלקית או ספרדית.
- תלמידים, שאינם מעוניינים להמשיך את לימודיהם לתואר שני והמתעתדים להורות בבתי-ספר תיכוניים, יוכלו, במקרים מסוימים ורק לאחר אישור יועץ החוג, להחליף אחת הלשונות בלימוד עזר אחר כגון: שיעור בהיסטוריה כללית, בפילוסופיה וכו'. על לימודי עזר אחרים תבוא הודעה נפרדת.

תולדות האמנות

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשל"א

מקורות לתולדות אמנות אירופה בימיה"ב	160.1100.01.7
ת"ב; א' 16—18; מכסיקו 120	
האמנות היהודית	160.1101.01.5
(טרי' ב' ג' בלבד)	
ש'; ב' 14—16; גילמן 326	
ר' חכלילי	

מקורות לתולדות האמנות 1400—1800	160.1102.01.3
ת"ב ; ב' 16—18 ; מכסיקו 120	
האמנות באירופה במאה ה־י"ט	160.1103.01.1
ש' ; ב' 18—20 ; גילמן 326	
האמנות באיטליה 1250—1400	160.1104.01.9
ש"ס ; ג' 16—18 ; גילמן 326	
מבוא לאמנות ימיה"ב	160.1105.01.6
ש' ; ג' 18—20 ; גילמן 326	
האמנות באירופה בתקופת הנצרות הקדומה	160.1106.01.4
ש"ס ; ד' 16—18 ; גילמן 326	
האמנות באיטליה במאה ה־ט"ז	160.1107.01.2
ש"ס ; ד' 18—20 ; גילמן 326	
האמנות בארצות שמצפון לאלפים במאה ה־ט"ז	160.1108.01.0
ש"ס ; ה' 18—20 ; גילמן 223	
האמנות בארצות שמצפון לאלפים במאה ה־ט"ז	160.1109.01.8
ש"ס ;	
(מיועד לסטודנטים מחו"ל).	

לימודי עזר ומכילות

(כללים בדבר לימודי עזר ומכילות ראה בפרק הכללי)

	הבעה וסגנון עברי	105.1807.01.2
	לבוגרי בתי ספר ששפת ההוראה בהם עברית.	
מ' עפרון	שו"ת; א' 11—13; מכסיו 208	
	מכילה לעברית	
	ת'; 2 קבוצות מקבילות:	
א' אלחנני	קב' א': א' 16—18; גילמן 280	105.1810.01.6
	ה' 11—13; מכסיו 208	
ד' לשם	קב' ב': ב' 15—17; מכסיו 210	105.1810.02.4
	ד' 13—15; מכסיו 209	
	הבעה וסגנון	105.1809.01.8
	לבוגרי בתי ספר ששפת ההוראה בהם אינה עברית *	
פ' טרומר	שו"ת; א' 16—18; גילמן 264	
	ה' 10—12; מכסיו 212	
	הבעה וסגנון	105.1808.01.0
	לתלמידי הפאקולטה למדעי החברה	
ד' בן אליעזר	שו"ת; א' 18—20; נפתלי 210	

תלמוד ואגדה

על התלמיד להירשם לפני תחילת שנת הלימודים לאחת הקבוצות. מספר המקומות בכל קבוצה מוגבל. ההרשמה במזכירות החוג לתלמוד.
מבוא לאגדה
שו"ת; 4 קבוצות מקבילות:

א"א הלוי	קב' א': ב' 11—13; מכסיו 213	102.1801.01.2
א"א הלוי	קב' ב': ד' 18—20; גילמן 220	102.1801.02.0
מ"ב לרנר	קב' ג': א' 14—16; גילמן 317	102.1801.03.8
מ"ב לרנר	קב' ד': ה' 8—10; גילמן 220	102.1801.04.6
	מבוא כללי לספרות התלמוד	
	(סופרים, תנאים, אמוראים, גאונים, ראשונים ופוסקים)	
	(קורס זה נועד בעיקר לתלמידי לשון עברית והיסטוריה של עם ישראל)	
	שו"ת (1); 2 קבוצות מקבילות:	
י' תבורי	קב' א': ד' 18—19; גילמן 378	102.1802.01.0
י' תבורי	קב' ב': ד' 19—20; גילמן 378	102.1802.02.8
	תלמוד למתחילים א' **	102.1803.01.8
מ' רפלד	שו"ת; א' 14—16; גילמן 220	

* ההפניה לשיעורים אלה לפי ייעוץ אישי במזכירות החוגים.
** לתלמידים שלא למדו תלמוד לפני בואם לאוניברסיטה.

תלמוד למתחילים ב' *

שו"ת; 3 קבוצות מקבילות:

צ' גרונר	קב' א': ב' 18—20; גילמן 281	102.1803.02.6
ד' שחור	קב' ב': ג' 14—16; גילמן 220	102.1803.03.4
מ' רפלד	קב' ג': א' 16—18; גילמן 220	102.1803.04.2
תלמוד למתחילים ג' **		
שו"ת; 3 קבוצות מקבילות:		
נ' עמינח	קב' א': ב' 14—16; גילמן 362	102.1803.05.9
ד' שחור	קב' ב': ג' 16—18; גילמן 220	102.1803.06.7
צ' גרונר	קב' ג': ב' 16—18; גילמן 281	102.1803.07.5
תלמוד לתלמידי מלמ"ר		
א' אלינר	שו"ת; ג' 19—21; גילמן 220	102.1803.08.3

לשונות קלאסיות

לשון יוונית למתחילים		
שו"ת; (5) א' 14—15; גילמן 318		
ב' 12—14; גילמן 278		
דר' ר' נויברגר	ה' 8—10; גילמן 278	130.1205.01.7
לשון יוונית למתקדמים		
שו"ת; (4) א' 14—16; גילמן 307		
דר' ב' שימרון	ה' 17—19; גילמן 318	130.2205.01.6
לשון רומית למתחילים		
שו"ת; (4) 8 קבוצות מקבילות:		
קב' א': א' 12—14; גילמן 306		
י' בינשטוק	ד' 14—16; גילמן 262	130.1801.01.3
קב' ב': ב' 14—16; מכסיקו 212		
נ' זגני	ה' 12—14; גילמן 265	130.1801.02.1
קב' ג': ב' 18—20; מכסיקו 213		
פ' האובן	ה' 18—20; מכסיקו 213	130.1801.03.9
קב' ד': ג' 18—20; גילמן 306		
ח' טויכסלר	ה' 16—18; גילמן 307	130.1801.04.7
קב' ה': א' 9—11; מכסיקו 210		
י' פתיר	ה' 10—12; גילמן 278	130.1801.05.4
קב' ו': א' 16—18; גילמן 281		
א' קציר	ד' 8—10; גילמן 278	130.1801.06.2

* לתלמידים שלמדו שנה או שנתיים תלמוד, אך לא נבחנו במקצוע זה בחינת בגרות.
 ** לתלמידים שלמדו תלמוד בבית ספר תיכון ונבחנו בחינות בגרות במקצוע זה.

קב' ז' : ג' 18—16 ; גילמן 278	130.1801.07.0
דר' פ' קליין-פרנק	ו' 12—10 ; גילמן 278
קב' ח' : א' 12—10 ; גילמן 362	130.1801.08.8
ו' טיביקה	ה' 12—10 ; שרת 210
(לתלמידי החוג לתרבות צרפת)	
לשון רומית למתקדמים	
שו"ת ; (4) 4 קבוצות מקבילות :	
קב' א' : ג' 18—16 ; גילמן 264	130.2801.01.2
פ' האובן	ה' 18—16 ; גילמן 264
קב' ב' : א' 13—11 ; מכסיקו 210	130.2801.02.0
י' פתיר	ג' 12—10 ; גילמן 306
קב' ג' : א' 16—14 ; מכסיקו 212	130.2801.03.8
א' קציר	ד' 12—10 ; גילמן 281
קב' ד' : א' 16—14 ; שרת 205	130.2801.04.6
ו' טיביקה	(לתלמידי החוג לתרבות צרפת)

לשונות מודרניות

צרפתית למתחילים (בעזרת מכשירים אור-קוליים)
קורס זה מיועד לתלמידים שאינם יודעים צרפתית כלל.
הקבלה לקבוצות לאחר ייעוץ של המורים האחראיים.
הקורס מחייב נוכחות בכל השיעורים והגשת תרגילי בית.

שו"ת ; 6 ש' (מהן 1 מעבדה)

4 קבוצות מקבילות :

קב' א' : א' 12—11 ; ג' 12—10 ; ה' 12—10 ; פ' פלפול	100.1120.01.1
קב' ב' : ב' 16—14 ; ג' 18—17 ; ה' 19—17 ; ר' טוויל	100.1120.02.9
קב' ג' : א' 11—09 ; ג' 14—13 ; ה' 10—08 ; פ' ברזילי	100.1120.03.7
קב' ד' : א' 15—13 ; ג' 15—14 ; ה' 14—12 ; פ' ברזילי	100.1120.04.5

צרפתית למתקדמים

הקורס מיועד לתלמידים שסיימו „צרפתית למתחילים“ באוניברסיטה או שלמדו שנתיים-שלוש בבי"ס תיכון ושרמתם מקבילה לזו של תלמידי הקורס למתחילים.

שו"ת ; (4) 5 קבוצות מקבילות :

* קב' א' : א' 18—16 ; נפתלי 101	100.1121.01.9
א' ברק	ג' 19—17 ; נפתלי 201
** קב' ב' : א' 16—14 ; גילמן 262	100.1121.02.7
מ' שרירא	ג' 16—14 ; גילמן 265

* לתלמידי החוג לארצות מתפתחות.

** לתלמידי החוגים היסטוריה כללית והיסטוריה של עם ישראל.

ס' מנדלסון	קב' ג': ד' 12—14; גילמן 220	100.1121.03.5
	ה' 12—14; גילמן 361	
א' אוריאל	קב' ד': ב' 11—13; שלוחה 305	100.1121.04.3
	ג' 11—13; גילמן 265	
ג' סניאק	קב' ה': א' 8—10; שרת 211	100.1121.05.0
	ד' 9—11; שרת 200	
	צרפתית לתלמידי מלמ"ר	100.4127.01.3
א' ברק	שו"ת; (4) א' 18—20; גילמן 221	
	ג' 14—16; מכסיקו 208	

הערה:

תלמידים שעמדו בבחינת בגרות חיצונית או פנימית בציון 9 משוחררים מ„צרפתית למתחילים“. האחרים יוכלו להשתחרר ע"י בחינה שתתקיים בראשית שנת הלימודים תשל"א.

גרמנית למתחילים

שו"ת; (6) (טרי' א' ב' בלבד)

דר' ג' פזי	קב' א': א' 11—13; גילמן 318. ב' 8—10; גילמן 220	100.1130.01.0
	ה' 8—10; גילמן 264	
	2 קבוצות מקבילות:	
	שו"ת; (4)	

ש' לביא	קב' ב': ב' 16—18; מכסיקו 203. ה' 16—18; גילמן 281	100.1130.02.8
מ' וינויצר	קב' ג': א' 16—18; גילמן 317. ד' 16—18; מכסיקו 212	100.1130.03.6

גרמנית למתקדמים

שו"ת; (4) 2 קבוצות מקבילות:

ש' לביא	קב' א': ב' 18—20; מכסיקו 203. ה' 18—20; גילמן 281	100.1135.01.9
מ' וינויצר	קב' ב': א' 18—20; גילמן 317. ד' 18—20; מכסיקו 212	100.1135.02.7

גרמנית לתלמידי מלמ"ר

שו"ת; (4)

פ' מרשנד	ב' 8—10; מכסיקו 201. ד' 8—10; מכסיקו 203	100.4137.01.2
	גרמנית לתלמידי לשון עברית	100.4137.02.0
	שו"ת; (4)	

פ' מרשנד	ב' 16—18; ספריה 203. ד' 16—18; ספריה 203	100.1140.01.9
	רוסית למתחילים	
מ' ספושניק	שו"ת; (6)	
	א' 10—12; ב' 10—12; ד' 10—12; גילמן 319	

* לתלמידי החוגים היסטוריה כללית והיסטוריה של עם ישראל.

** לתלמידי החוג לתורת הספרות הכללית.

רוסית למתקדמים	100.1145.01.8
שו"ת; (4)	
ב' 14—12; ד' 14—12; גילמן 319ב'	
מ' ספושניק	
איטלקית למתחילים *	100.1150.01.8
שו"ת;	
איטלקית למתקדמים **	100.1155.01.7
שו"ת;	
דר' י' אבולעפיו	
ספרדית למתחילים	100.1160.01.7
שו"ת; ב' 12—10; נפתלי 421. ה' 12—10; נפתלי 426	
ל' בן-אור	
ספרדית למתקדמים	100.1165.01.6
שו"ת; ב' 10—8; נפתלי 421. ה' 10—8; נפתלי 426	
ל' בן-אור	
פורטוגזית	100.1170.01.6
שו"ת; (3)	
ג' 17—16; שרת 208. ה' 18—16; מכסיקו 211	
ש' וייסמן	

ח ט י ב ו ת ה ש ל מ ה

חטיבות אלו נועדו להשלמה לתלמידי הפאקולטה למדעי-הרוח הבוחרים במסלול חדר-חוגי.
חטיבות ההשלמה ייקבעו על פי הייעוץ בכל חוג וחוג.

* אם יתקיים בתשל"א, תבוא הודעה על לוח המודעות של לימודי-עזר.
** המועד ייקבע בין המורה לתלמידים. פגישה לתיאום מועד זה תיערך ביום שלישי 3.11.70 בשעה 18.00 בחדר 307 בבנין גילמן.

חטיבות השלמה בחוג ללימודי המזרח התיכון הקדום

חטיבה א'

במגמה הארצישראלית-סורית, מדור ארכיאולוגיה ואמנות עתיקה.

מבוא לארכיאולוגיה של א"י בזיקה לתרבויות המזרח התיכון הקדום	140.1102.01.5
ש'; א' 13—11; גילמן 361	
כלי חרס לתקופותיהם	140.2310.01.3
שו"ת; ג' 10—8; גילמן 220	
דר' פ' בק ועובדי המכון	
יסודות הבניה	140.1313.01.8
שו"ת; א' 20—18; גילמן 265	
י' מינצקר	
או	
התקופה הפרסית בא"י	140.2313.01.7
שו"ת; ב' 18—17; גילמן 222	
דר' א' שטרן	
או	

140.2311.01.1	חפצי פולחן	
דר' א' נגבי	שור"ת ; ב' 15—16 ; גילמן 306	
140.3302.01.9	נושאים נבחרים בארכיאולוגיה	
דר' א' נגבי ודר' א' שטרן	ס' ; א' 14—16 ; גילמן 222	

חטיבה ב'

במגמה הארצישראלית-סורית, מדור גיאוגרפיה-היסטורית

140.1312.01.0	גיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה בתקופה הכנענית ותקופת ההתנחלות	
פרופ' י' אהרוני	ש' ; ב' 09—11 ; גילמן 378	
140.1312.02.8	מקורות לגיאוגרפיה היסטורית של א"י באלף השני לפני הספירה	
דר' ב' עודד	ת' ; ג' 09—11 ; מכסיקו 212	
140.3305.01.2	גיאוגרפיה היסטורית של מישור החוף בתקופה הכנענית	
ר' גופנא	שור"ת ; ד' 18—20 ; גילמן 306	
140.3306.01.0	תולדות ערים עתיקות ומיקומן	
פרופ' י' אהרוני וז' משל	ס' ; ב' 12—14 ; גילמן 222	

חטיבה ג'

במגמה המצרית

140.1404.01.5	תולדות מצרים בימי הממלכה התיכונה והמאוחרת	
דר' ר' גבעון	ש' ; ג' 08—10 ; גילמן 206	
140.1404.02.3	מקורות לשיעור הנ"ל	
דר' ר' גבעון	ת' ; ג' 10—12 ; גילמן 206	
140.1405.01.2	אמנות מצרים	
דר' ר' גבעון וא' וילקינסון	שור"ס ; ב' 16—18 ; גילמן 319ב'	
140.2403.01.6	אמנות אל-עמרנה	
דר' ר' גבעון		
	(יפורסם)	

חטיבה ד'

במגמה המסופוטמית

140.1504.01.2	מבוא לארכיאולוגיה מסופוטמית ואיראנית	
דר' פ' בק	ש' ; ג' 16—18 ; גילמן 206	
140.1501.01.8	תולדות האימפריות האשורית והגיאור-בבלית	
דר' ר' קוטשר וג' נאמן	שור"ת ; ב' 08—10 ; גילמן 222	
140.2526.01.4	תולדות מסופוטמיה באלף השני	
פרופ' פ' ארצי	שור"ת ; ד' 10—12 ; גילמן 206	

ספרות בבל והשפעתה במערב	140.2528.01.0
ש"ס ; ד' 12—14 ; גילמן 206	
פרופ' פ' ארצי	

חטיבה ה'

במגמה האנאטולית

מבוא לתרבות אנאטוליה	140.1602.01.4
ש' ; ד' 12—14 ; גילמן 222	
דר' ד' אושישקין	
אמנות וארכיטקטורה חתית	140.1605.01.7
ש"ת ; ד' 16—18 ; גילמן 206	
דר' ד' אושישקין	
טקסטים היסטוריים מימי האימפריה החתית	140.2601.01.5
ש"ת ; ג' 12—14 ; גילמן 206	
א' קמפינסקי	
נושאים נבחרים בתולדות אנאטוליה ותרבותה	140.2602.01.3
ס' ; ב' 16—18 ; גילמן 206	
דר' ד' אושישקין	
(בהשתתפות דר' פ' בק וא' קמפינסקי)	

חטיבת השלמה בחוג לפילוסופיה

שנה א' :

קורס אחד או שנים מבין לימודי החובה של שנה א' (להוציא קריאה מודרכת).

שנה ב' ו'ג'

- (א) שיעור(ים) נוספ(ים) לפי בחירה, מבין לימודי שנה א' וב'.
 (ב) תרגיל(ים) וסמינאריון המהווים המשך ללימודי השנה הראשונה.

חטיבת השלמה בחוג ללימודים קלאסיים

חטיבת ההשלמה תהיה צירוף של מבחר שיעורים מתוך סעיף א או צירוף של מבחר שיעורים מתוך סעיפים א' ו'ב'.

א.	
קריאה מודרכת בטקסטים רומיים	130.1104.01.2
ת' ; ג' 8—10 ; גילמן 318	
י' פתיר	
קריאה מודרכת בטקסטים יווניים	130.1204.01.0
ת' ; ד' 11—13 ; גילמן 318	
ר' בירנבאום	
מבוא לתרבות הקלאסית	130.2302.01.1
ש' ; (1) ה' 13—14 ; גילמן 318	
ד"ר ב' שימרון	
תולדות הספרות היוונית	130.1207.01.3
ש' ; (1) ד' 17—18 ; גילמן 318	
ד"ר ד' גרשנון	

תולדות הספרות הרומית	130.1107.01.5
ש' ; (1) ד' 12—13 ; גילמן 304	ד"ר א"ד קולמן
דת ומיתולוגיה יוונית	130.1201.01.6
ש' ; ג' 12—10 ; גילמן 318	ד"ר ד' גרשנון
אמנות קלאסית : פיסול	130.1402.01.0
ש' ; ב' 15—17 ; גילמן 305	פרופ' ש' אפלכאום
אמנות קלאסית : קיראמיקה	130.1403.01.8
שו"ת ; ג' 18—20 ; גילמן 318	פרופ' ש' אפלכאום, א' עובדיה
לשון רומית למתחילים	ב.
שו"ת ; (4) 7 קבוצות מקבילות	
קב' א' : א' 12—14 ; גילמן 306. ד' 14—16 ; גילמן 262	י' בינשטוק
קב' ב' : ב' 14—16 ; מכסיקו 212. ה' 12—14 ; גילמן 265	ג' זגני
קב' ג' : ב' 18—20 ; מכסיקו 213. ה' 18—20 ; מכסיקו 213	פ' האוכן
קב' ד' : ג' 18—20 ; גילמן 306. ה' 16—18 ; גילמן 307	ח' טויכסלר
קב' ה' : א' 9—11 ; מכסיקו 211. ה' 10—12 ; גילמן 278	י' פתיר
קב' ו' : א' 16—18 ; גילמן 281. ד' 8—10 ; גילמן 278	א' קציר
קב' ז' : ג' 16—18 ; גילמן 278. ו' 10—12 ; גילמן 287	ד"ר פ' קליין פרנק
לשון יוונית למתחילים	130.1205.01.7
שו"ת ; (5) א' 14—15 ; גילמן 318	ד"ר ר' נויברגר
ב' 12—14 ; גילמן 278	" "
ה' 8—10 ; גילמן 278	" "

חטיבת השלמה בחוג להיסטוריה כללית

שנה א'

2 תרגילים מ-4 התרגילים הנלמדים בתקופות השונות בחוג :

מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה

ת' ; 5 קבוצות מקבילות :

קב' א' : א' 19—21 ; גילמן 304	124.1101.01.1	ז' רובינון
קב' ב' : א' 16—18 ; גילמן 306	124.1101.03.7	ב' כהן
קב' ג' : ב' 16—18 ; גילמן 280	124.1101.04.5	(טרי' א' ב')
קב' ד' : ו' 8—10 ; גילמן 305	124.1101.05.2	ז' רובין
קב' ה' : ו' 10—12 ; גילמן 305	124.1101.06.0	(טרי' ג')

משטר וחברה בימי הביניים

ת'; 5 קבוצות מקבילות :

124.1301.01.7	קב' א': א' 18—20 ; גילמן 307	דר' ש' שחר
124.1301.02.5	קב' ב': ב' 16—18 ; גילמן 362	פרופ' ש' נאמן
124.1301.03.3	קב' ג': ב' 11—13 ; גילמן 305	ע' ג'ינאיו
124.1301.04.1	קב' ד': א' 14—16 ; גילמן 306	י' גרבר
124.1301.05.8	קב' ה': ב' 9—11 ; גילמן 305	י' גרבר

מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה — מאות 16—18 *

ת'; 3 קבוצות מקבילות :

124.1501.01.2	קב' א': א' 18—20 ; גילמן 220	מ' הרסגור
124.1501.02.0	קב' ב': ד' 12—14 ; גילמן 265	א' שריד
124.1501.03.8	קב' ג': ד' 14—16 ; גילמן 265	א' שריד

מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה — מאות 19—20 **

ת'; 6 קבוצות מקבילות :

124.1601.01.0	קב' א': ג' 18—20 ; גילמן 317	מ' גטר
124.1601.02.8	קב' ב': ה' 18—20 ; גילמן 317	דר' א' מרגלית
124.1601.03.6	קב' ג': ב' 16—18 ; גילמן 378	צ' אדיב
124.1601.04.4	קב' ד': ב' 18—20 ; גילמן 378	צ' אדיב
124.1601.05.1	קב' ה': ד' 8—10 ; גילמן 304	צ' אדיב
124.1601.06.9	קב' ו': ד' 10—12 ; גילמן 304	צ' אדיב

שנים ב' — ג'

א. שיעור(ים) נוסף(ים) לפי בחירה מבין לימודי שנה א' ב', אך לא בתקופה שבה למד התלמיד כרגיל.

ב. פרוסמיגריון וסמיגריון המהווים המשך ללימודי התרגיל.
הערה: כל תלמיד המשתתף בלימודי חטיבה זו חייב לעבור ייעוץ אצל יועץ החוג להסטוריה כללית.

* במסגרת תרגיל זה יינתנו מספר שיעורים בתולדות מזרח-אירופה ע"י דר' י' רבא.
** במסגרת תרגיל זה יינתנו מספר שיעורים בתולדות מזרח-אירופה ע"י דר' ש' גלאי ודר' ב"צ פניצ'וק.

חטיבת השלמה בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

1. שלב א' מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
ש'; 1 שעה
2. מבוא לדת האיסלם
שו"ת; 2 שעות
3. שלב ב' נושאים נבחרים (זרמים אידיאולוגים, מוסדות פוליטיים, עדות מיעוטים, המעצמות במזה"ת, מוסדות האימפריה העות'מאנית וכיו"ב)
שו"ת; 2 שעות
4. אחת מארצות המזה"ת בעת החדשה
ס'; 2 שעות

חטיבות השלמה בחוג לספרות אנגלית

- א. ספרות אנגלית 8—10 שעות
גישה הסטורית לספרות אנגלית
פרוסמינריון בנושא — הנובלה האנגלית
1—2 שיעורים אחרים בספרות אנגלית (שעתיים כל אחד,
באישור יועץ החוג)
4 שעות
- ב. ספרות אמריקאית 8 שעות
מבוא לספרות אמריקאית
סמינריון בספרות האמריקאית
2 שיעורים בספרות אמריקאית (שעתיים כל אחד,
באישור יועץ החוג)
4 שעות

חטיבות השלמה בחוג לבלשנות אנגלית

- א. בלשנות אנגלית 8—10 שעות
מבוא לבלשנות
פרוסמינריון בניתוח דקדוקי
סמינריון בדקדוק אנגלי
תולדות השפה האנגלית
4 שעות
- ב. בלשנות כללית 8—10 שעות
מבוא לבלשנות
פרוסמינריון בתיאוריה בלשנית
2 שיעורים לבחירה (באישור יועץ החוג)
4 שעות

חטיבת השלמה בחוג לתיאטרון

חטיבה א'	דרמה — עיון ובקורת	
	1. מבוא לדרמה — פרק א'	
	שו"ת; 3 קבוצות מקבילות: *	
142.1103.01.9	קב' א': א' 18—20; מכסיקו 201	א' עוז
	הדרכה אישית: ג' 16—17, ג' 17—18; מכסיקו 201	
142.1103.03.5	קב' ב': ב' 10—12; מכסיקו 201	ש' לוי
	הדרכה אישית: ב' 12—13, ב' 13—14; מכסיקו 201	
142.1103.05.0	קב' ג': ה' 9—11; מכסיקו 201	ש' אביגאל
	הדרכה אישית: ה' 11—12, ה' 12—13; מכסיקו 201	
	2. מבוא לתולדות התיאטרון, פרק א'	
142.1115.01.3	שו"ת; א' 14—16; מכסיקו 201	ש' לב-ארי
	או	
142.2147.01.5	תולדות הקולנוע, פרק א'	
	שו"ת; ג' 8—10; גילמן 221	
	הדרכה: ג' 10—11; גילמן 221	דר' ר' דרייר-ספרד
	3. פרו"ם או שניים בספרות הדרמה — לבחירה מתוך:	
142.2104.01.6	הטרגדיה השקספירית	
	פרו"ם; ב' 16—18; מכסיקו 201	א' עוז
142.2105.01.3	גלגולי מיתוסים בדרמה	
	פרו"ם; (3) ג' 18—20; מכסיקו 201	א' עוז
142.2106.01.1	פיראנדלו ובני דורו **	
	פרו"ם; ג' 11—14; מכסיקו 201	פרופ' מ' לזר
142.2107.01.9	תיאוריות של הדרמה	
	פרו"ם; א' 12—14; מכסיקו 201	ת' קוגלר
	4. סמינריון בספרות הדרמה — לבחירה מתוך:	
142.3101.01.1	עיונים בטראגיקומדיה המודרנית	
	(דירנמאט, פריש, וייס ובני-דורם) מכסיקו 213	דר' ג' שקד
142.3102.01.9	איבסן	
	ס'; ג' 17—19; מכסיקו 211	דר' י' מהלמן
142.3103.01.7	המחזה הצרפתי לאחר מלחה"ע השנייה ***	
	ס'; ג' 15—18; מכסיקו 213	פרופ' מ' לזר
142.3104.01.5	צ'כוב	
	ס'; ה' 16—18; מכסיקו 203	דר' כ' בן-אריה

* כל תלמיד יחוייב בשעה אחת של הדרכה אישית, אחת לשבועיים.

** יינתן בטרימסטרים ב' ו-ג' בלבד, וייחשב לתלמידים כ-2 שעות שנתיות.

*** יינתן בטרימסטר א' בלבד, וייחשב לתלמידים כשתי שעות שנתיות.

חטיבה ב' אמנויות הבמה

1. מבוא לדרמה — פרק א'		
ש"ת; 3 קבוצות מקבילות: *		
א' עוז	קב' א': א' 18—20; מקסיקו 201	142.1103.01.9
	הדרכה אישית: ג' 16—17, ג' 17—18; מקסיקו 201	
ש' לוי	קב' ב': ב' 10—12; מקסיקו 201	142.1103.03.5
	הדרכה אישית: ב' 12—13, ב' 13—14; מקסיקו 201	
ש' אביגאל	קב' ג': ה' 9—11; מקסיקו 201	142.1103.05.0
	הדרכה אישית: ה' 11—12, ה' 12—13; מקסיקו 201	
או		
	תולדות הקולנוע, פרק א' (חובה לתלמידי שנה ב')	142.2147.01.5
דר' ר' דרייר-ספרד	ש"ת; ג' 8—10; גילמן 221	
דר' ר' דרייר-ספרד	הדרכה: ג' 10—11; גילמן 221	142.2147.02.3
2. מבוא לתולדות התיאטרון, פרק א'		
ש' לב-ארי	ש"ת; א' 14—16; מכסיקו 201	142.1115.01.3
3. דוקומנטים לתולדות התיאטרון		
ת'; 2 קבוצות מקבילות:		
ש' לב-ארי	קב' א': ב' 14—15; מכסיקו 201	142.1115.02.1
ש' לב-ארי	קב' ב': ב' 15—16; מכסיקו 201	142.1115.03.9
ד' אלכסנדר	הדרכה אישית: * ג' 18—20; מכסיקו 213	142.1115.04.7
4. לבחירה שני פרו"ם באמנויות הבמה		
(אחד משני הפרו"ם יכול להיות גם בקולנוע)		
	תקופות נבחרות בתולדות התיאטרון	142.2301.01.8
ש' לב-ארי	פרו"ם; ג' 14—16; מכסיקו 201	
	תיאטרון יהודי ורוסי בתחילת המאה ה-20	142.1131.01.0
ש' ברטנוב	פרו"ם; ד' 10—12; מכסיקו 201	
	יישומים של מוסיקה לתיאטרון	142.2302.01.6
ר' פארבר	פרו"ם; ו' 9—11; מכסיקו 201	
	האספקט החזותי של התיאטרון	142.1123.01.7
א' אדר	פרו"ם; ה' 16—18; מכסיקו 201	

* עפ"י זימון מיוחד.

קריאה אמנותית	142.2308.01.3
פרו"ס ; א' 18—20 ; מכסיקו 213	י" דגן
תנועה למתקרמים	142.1304.01.3
פרו"ס ; ד' 08—10 ; מכסיקו 114	י" בוקר
יסודות הבימוי	142.2140.01.0
פרו"ס ; ד' 16—18 ; גילמן 140	ע' בארי
תולדות הקולנוע, פרק ב'	
שו"ת ; ב' 13—15 ; גילמן 221	142.3147.01.4
הדרכה : ב' 15—17 ; גילמן 221	142.3147.02.2
דר' ר' דרייר-ספרד	

חטיבת השלמה בחוג למוסיקולוגיה

החוג למוסיקולוגיה אינו מקים חטיבה נפרדת, אך מוכן לצרף תלמידים מתאימים לכל שיעוריו לפי ייעוץ מוקדם.

חטיבת השלמה בחוג לפסיכולוגיה

שנה א'	
מבוא לפסיכולוגיה (ללא פסיכולוגים)	138.1801.01.6
ש' ; ה' 13—15	ד' גופר
תורות האישיות (טרי' א' ב')	138.1110.01.2
שו"ת ; ד' 08—10 ; גילמן 281	פרופ' ר' שובל
או :	
פסיכולוגיה התפתחותית	138.1108.01.6
ש' ; ג' 10—12 ; גילמן 281	ס' קב-ונקי

שנה ב'

שיעור מתקדם
(2 שעות) לפי ייעוץ החוג לפסיכולוגיה

שנה ג'

סמינריון
(2 שעות) ייערך סמינריון מיוחד לתלמידי מדעי הרוח

חטיבת השלמה בחוג למדעי החינוך

תורת החינוך

ש'; 6 קבוצות מקבילות :

פרופ' ס' אוקו	קב' א': ב' 16—18 ; שרת 234	137.1801.01.8
ח"צ אנוך	קב' ב': ה' 15—17 ; שרת 312	137.1801.02.6
דר' א' אראל	קב' ג': א' 14—16 ; שרת 234	137.1801.03.4
דר' ש' זקס	קב' ד': ג' 15—17 ; שרת 337	137.1801.04.2
דר' א' רוזנוב	קב' ה': ה' 13—15 ; שרת 337	137.1801.05.9
דר' א' רוזנוב	קב' ו': ד' 16—18 ; שרת 234	137.1801.06.7

פסיכולוגיה של החינוך

שו"ת; 5 קבוצות מקבילות :

דר' א' זיו	קב' א': ד' 16—18 ; שרת 337	137.1803.01.4
מ' מירון	קב' ב': ג' 17—19 ; שרת 234	137.1803.02.2
ח' מנור	קב' ג': א' 15—17 ; שרת 337	137.1803.03.0
דר' י' פרי	קב' ד': ה' 15—17 ; שרת 337	137.1803.04.8
דר' ש. לאש	קב' ו': ב' 14—16 (ייתכן באנגלית) ; שרת 337	137.1803.05.5

שיטות ואמצעים בהוראה

ת'; (1) 8 קבוצות מקבילות :

דר' י' ריבק	קב' א': א' 16—17 ; שרת 401	137.1802.01.6
דר' י' ריבק	קב' ב': א' 17—18 ; שרת 401	137.1802.02.4
דר' י' פרי	קב' ג': ב' 18—19 ; שרת 401	137.1802.03.2
דר' י' פרי	קב' ד': ב' 19—20 ; שרת 401	137.1802.04.0
ה' כהן	קב' ה': ג' 16—17 ; שרת 401	137.1802.05.7
ה' כהן	קב' ו': ג' 17—18 ; שרת 401	137.1802.06.5
ר' גזית	קב' ז': ה' 13—14 ; שרת 401	137.1802.07.3
יפורסם	קב' ח': ה' 14—15 ; שרת 401	137.1802.08.1

הערכת תלמידים והדרכתם

ת'; 9 קבוצות מקבילות :

דר' ש' לאש	קב' א': ב' 16—17 ; שרת 337	137.1804.01.2
דר' מ' מירון	קב' ב': ג' 19—20 ; שרת 234	137.1804.02.0
דר' מ' מירון	קב' ג': ג' 16—17 ; שרת 234	137.1804.03.8
ח' מנור	קב' ד': א' 14—15 ; שרת 337	137.1804.04.6
ח' מנור	קב' ה': א' 17—18 ; שרת 337	137.1804.05.3
א"ש קרני	קב' ו': ב' 16—17 ; שרת 313	137.1804.06.1
א"ש קרני	קב' ז': ה' 18—19 ; שרת 234	137.1804.07.9
י' משעולי	קב' ח': ד' 18—19 ; שרת 337	137.1804.08.7
י' משעולי	קב' ט': ה' 17—18 ; שרת 337	137.1804.09.5

ניתוח אירועים פדאגוגיים

ת'; (1) 10 קבוצות מקבילות לתלמידי המחלקה הפדאגוגית בלבד בהתאם

למקצועות ההוראה

(ראה ידיעון המחלקה לפדאגוגיה)

שיעורי בחירה
ש' ; (1) — לתלמידי המחלקה לפדאגוגיה בלבד

137.1806.01.7	פרקים נבחרים במחקר החינוך	דר' מ' חן
	ד' 15—16 ; שרת 313	
137.1807.01.5	דרכים בבניית תכניות לימוד	מ' זילברשטיין
	ג' 16—18 (שעתיים אחת לשבועים) ; שרת 312	
137.1808.01.3	מערכת החינוך בישראל	נ' פרוינד
	ג' 15—16 ; שרת 312	
137.1809.01.1	עקרונות במנהל	דר' מ' פריבס
	ג' 18—19 ; שרת 234	
137.1810.01.9	יסודות פסיכולוגיים של הוראת המדעים	דר' ס' שטראוס
	ד' 16—17 ; שרת 300	
137.1811.01.7	פרקים בתולדות החינוך	ש' רשף
	ד' 18—19 ; שרת 234	

חטיבת השלמה בחוג לגיאוגרפיה

126.1600.01.7	יסודות האנתרופוגיאוגרפיה	פרופ' מ' ברור
	ש' ; א' 16—18 ; (טרי' א' ב' בלבד) ; גילמן 326	
126.1500.01.9	מבוא לגיאוגרפיה כלכלית	א' כץ
	שור' ; א' 18—20 ; גילמן 282	
126.1701.01.3	גיאוגרפיה רגיונאלית של המזה"ת	פרופ' מ' ברור
	ש' ; א' 13—15 ; גילמן 326	
אחד מהשיעורים הבאים :		
126.1160.01.2	גיאוגרפיה רפואית	דר' ב' מודן
	ש' ; ד' 18—20 ; גילמן 305	
126.2604.01.8	גיאוגרפיה של אוכלוסין	דר' ד' גרוסמן
	ש' ; ד' 09—11 ; גילמן 306	
126.3201.01.2	גיאוגרפיה חקלאית (טרי' ב' בלבד)	פרופ' י' קלצמן
	ש' ; א' 13—15 ; גילמן 282	
	ד' 14—16 ; גילמן 320	

הערה : סמינריון ישולב בתכנית תשל"ב

המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן *

בשנת 1962 החליטה הנהלת הסוכנות היהודית להקים באוניברסיטת תל-אביב מכון מחקר, אשר יעודד עריכת מחקרים בתחום תולדות התנועה הציונית והיישוב היהודי בארץ-ישראל בזמן החדש. המכון נקרא ע"ש חיים ויצמן והקמתו היתה חלק מפעולות הנצחת שמו של הנשיא הראשון של מדינת ישראל.

המחקרים והפרסומים של המכון נחלקים לכמה קבוצות:

(1) „הציונות“. מאסף לתולדות התנועה הציונית והיישוב היהודי בארץ ישראל.

עד כה הופיע הכרך הראשון המכיל מחקרים, מקורות ורשימות ביבליוגרפיות בתחום תולדות היישוב והתנועה הציונית. הכרך השני נמסר לדפוס ואנו מקווים שיופיע עוד השנה. הכרך השלישי נמצא בהכנה.

(2) מונוגרפיות

נתפרסמו עד כה חמישה מחקרים:

— מ' היימן — התנועה הציונית והתוכניות ליישוב ארם נהריים בתקופה שלאחר הרצל, 1965.

— א' ביין ו' פרויס — פראנץ אופנהיימר, מאה שנה להולדתו, 1965.

— ג' ירדני — העיתונות העברית בא"י בשנים 1863—1904, 1969.

— א' פריזל — התנועה הציונית בארצות הברית בשנים 1897—1914, 1970.

— מ' אליאב — אהבת ציון ואנשי הו"ד, יהודי גרמניה ויישוב ארץ-ישראל במאה הי"ט, 1970.

(3) מקורות

בתחום זה נתפרסם הכרך הראשון של הפרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני. פרוטוקולים אלה עדיין לא ראו אור ואנו מתעתדים לפרסמם במלואם ובליוי אפאראט מדעי מלא. המבוא לכרך זה ישמש, כפי שאנו מקווים, מדריך להבנת ההיסטוריה האדמיניסטרטיבית של המוסדות השונים של התנועה הציונית בתקופתיה השונות. כמו כן נתפרסמה חוברת המכילה תעודות על מדיניות גרמניה הנאצית לגבי המזרח התיכון בשנים 1937—1939, וכן יימסרו בקרוב לדפוס מבחר תעודות, הנוגעות לתולדות היישוב בארץ מתוך ארכיון הקונסוליה הגרמנית בירושלים.

(4) עזרי מחקר

בתחום זה הוחל בפרסום המפתחות של שבעת הקונגרסים הציוניים הראשונים (ארבעה מהם כבר הופיעו). כמו כן הוחל בשני פרויקטים בשיתוף עם מוסדות אחרים: פרויקט אחד הוא מפעל הביבליוגרפיה הקיבוצית, המתעתד לפרסם מפתח ממייני של החומר העצום הגנוז בכתבי-העת של התנועות הקיבוציות. חומר זה עדיין חתום וגנוז בפני החוקר, והמפתח שאנו מכינים יהיה לעזר רב לחוקרי תולדות היישוב, תולדות תנועת העבודה, תולדות הספרות, סוציולוגים וכד'.

* בשמט בטעות ממקומו לעיל בסמוך לחוג להיסטוריה של עם ישראל.

הפרויקט השני הוא רישום אגרות ז'בוטינסקי, שנשתמרו במוסדות שונים ושרוכזו במקור או בצילום במכון ז'בוטינסקי. אנו מכינים רשימה מקיפה של אגרות אלה, הכוללת סיכום של תוכנו וכן מפתח מפורט של שמות ועניינים המופיעים באגרות אלה. גם מפתח זה יפתח בפני חוקרים העוסקים בתחומים שונים חומר רב ורב חשיבות שעדיין היה גנוז בפניהם.

(5) נמסרו לדפוס

— א"ר מלאכי — בשבילי הישוב הישן.
— א' מרגלית — תנועת „השומר הצעיר” מעלית ראשונה עד 1936.
— מ' אליאב — הישוב הישן עפ"י תעודות הקונסוליה הגרמנית.
למעלה מתריסר מחקרים נוספים נמצאים בשלבי הכנה שונים.
גם השנה, נמנים על חברי המחקר של המכון גם כמה מוסמכים של אוניברסיטת תל-אביב הכותבים את עבודת הדוקטור בסיועו ובהדרכתו של המכון.

ספרית המכון

כוללת כ-25,000 יחידות, משמשת את חוקרי המכון וכן את תלמידי האוניברסיטה הכותבים עבודות סמינריוניות או עבודות גמר במסגרת החוג לתולדות ישראל — העת החדשה. הספרייה הועברה לבנין בית-התפוצות בו מצויים חדר קריאה וחדרי אכסון נאותים.
כמו כן מקיים המכון ימי עיון לבירור סוגיות מיוחדות שבתחום עניינו.

מנהל המכון: ד"ר ד' קארפי

חברי הוועדה המרכזת: ד"ר ד' קארפי (יו"ר), ד"ר פ"א אלסברג, ד"ר א' ביין, ד"ר מ' היימן, פרופ' י' טורי, מר ג' כהן, פרופ' ש' סימונסון.

חברי המועצה: ד"ר ד' קארפי (יו"ר), ד"ר פ"א אלסברג, ד"ר א' ביין, פרופ' ח' בן-שחר, ד"ר מ' היימן, פרופ' י' טורי, פרופ' צ' יעבץ, מר ג' כהן, מר ח' לבנון, פרופ' ר' מאהלר, פרופ' ש' סימונסון, פרופ' ש' פרלמן, פרופ' ש' שמיר, ד"ר י' שפירא.

תקנון המשמעת

א ו ש ר

ביום כ"ג בניסן תש"ל, 29.4.70

התקנון:

1. תקנון זה ייקרא תקנון המשמעת לתלמידי האוניברסיטה.
2. לפי תקנון זה:
 - (א) מורה — כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.
 - (ב) עובד — כל מי שעוסק בשרות האוניברסיטה ואינו מורה.
 - (ג) תלמיד — כל מי שנרשם ללמידה באוניברסיטה ונתקבל על ידה (כולל שומע חופשי), לרבות מי שביקש להתקבל כתלמיד ומי שסיים את חוק לימודיו ועדיין לא קיבל תעודת גמר.

כללי המשמעת:

3. כללי המשמעת הם כללי התנהגות של התלמידים כפי שנקבעו על ידי הסינאט או מי שהוסמך על ידו ונתפרסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה.

עבירות:

4. בתקנון זה תיחשב עבירה על כללי המשמעת:
 - (א) אי-קיום כללי המשמעת;
 - (ב) אי-ציות להוראותיהם של שלטונות האוניברסיטה, מוריה ועובדיה הניתנות על ידיהם תוך כדי מילוי תפקידם;
 - (ג) מסירת נתונים כוזבים לאוניברסיטה, לשלטונותיה, למוריה או לעובדיה או מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה;
 - (ד) מעשה הונאה בבחינה או הפרה אחרת של תקנון הבחינות או הפרה של הוראות מפורשות, שפורסמו בדרך המקובלת לפני הבחינה או שניתנו על גבי טופס שאלון הבחינה או שנמסרו לפני תחילת הבחינה על ידי מורה בחדר הבחינה בטרם החלה הבחינה עצמה;
 - (ה) הונאה בעבודה בכתב המוגשת על ידי התלמיד או כל מעשה אחר המכוון להשגת תעודה או ציון בטענות-שוא או במירמה;
 - (ו) פגיעה ברכוש האוניברסיטה או בכל רכוש אחר המשמש לצרכיה;
 - (ז) עבירה על תקנוני הספריות;
 - (ח) פגיעה במורי האוניברסיטה, עובדיה או תלמידיה;
 - (ט) התנהגות שאינה הולמת תלמיד באוניברסיטה בתנאי שלא תיפגע חרות הביטוי של התלמיד;
 - (י) אי-קיום החלטה(ות) של רשויות השיפוט בענייני המשמעת.

רשויות השיפוט :

5. רשויות השיפוט תהיינה :
(א) הממונה על המשמעת ;
(ב) בית הדין לעירעורים בענייני משמעת (להלן בית הדין).

הממונה על המשמעת :

6. (א) הממונה על המשמעת כולל סגן או סגנים ;
(ב) הממונה על המשמעת וסגניו הם מורים מבין מורי האוניברסיטה המתמנים לתפקידם זה על ידי הסינאט.
על פי בקשת דיקאן-פאקולטה או ראש יחידת לימוד שאינה כפופה לפאקולטה מסויימת, רשאי הסינאט למנות ממונה על משמעת מקרב הסטודנטים של אותה פאקולטה או יחידת לימוד, וכן רשאי הסינאט לקבוע, כי סמכותו של סטודנט ממונה על משמעת תהיה מוגבלת רק לסוג מסויים של עבירות, הכל כפי שיוורה הסינאט. סטודנט ממונה על משמעת תהיה לו סמכות רק לגבי תלמידי אותה פאקולטה או אותה יחידת לימוד, שעל פי הצעת ראשה הוא נתמנה על ידי הסינאט ;
(ג) הממונה על המשמעת וסגניו מתמנים לתקופה של שנתיים.

משקיף מטעם הסתדרות הסטודנטים :

7. משקיף מטעם הסתדרות הסטודנטים יהיה רשאי להיות נוכח בעת הדיון לפני הממונה על המשמעת. לצורך זה תציע הסתדרות הסטודנטים לרקטור האוניברסיטה רשימה של חמישה (5) חברי ההסתדרות, שמתוכה ימנה הרקטור שלושה (3) המורשים לשמש כמשקיפים.

בית הדין :

8. (א) הסינאט יבחר מבין חברי הסגל האקאדמי הקבוע חמישה (5) חברי בית-דין. מבין חמשת חברים אלה, יתמנה אחד לנשיא בית הדין — אחד לסגן הנשיא ;
(ב) הרקטור ימנה שני (2) חברי בית-דין מתוך רשימה של חמישה (5) תלמידים, שתוצע לו על ידי הסתדרות הסטודנטים של האוניברסיטה ;
(ג) חברי בית הדין, לרבות הנשיא וסגן הנשיא, מתמנים לתקופה של שנתיים ;
(ד) בית הדין יושב בהרכב של שלושה (3) חברים, אשר שניים (2) מהם יהיו מבין החברים הממונים על ידי הסינאט ואחד (1) מהם מבין החברים הממונים על ידי הרקטור, לפי האמור בפיסקה 8 ב'.

הליכי דיון משמעתי :

9. (א) תלונה בדבר עבירה על כללי המשמעת תוגש בכתב למזכיר האקאדמי על ידי חבר הסינאט או על ידי מורה, שדרגתו אינה פחותה ממרצה, או על ידי המנהל הכללי של האוניברסיטה.
תלונות בדבר עבירות לפי סעיף 4 ג' (מסירת נתונים כוזבים לאוניברסיטה) ו-4' (פגיעה ברכוש האוניברסיטה), יהיו רשאים להגיש גם מזכירי הפאקולטות.
תלונות בדבר עבירות לפי סעיף 4 ג' יהיה רשאי להגיש גם ראש המרכז למירשם.

תלונו בדבר עבירות על סעיף 4 ו' יהיה רשאי להגיש גם מנהל מחלקת המשק. מורים ועובדים שאינם רשאים להגיש תלונו לפי האמור בפיסקה הקודמת, יוכלו להגיש תלונו באמצעות דיקאן הפאקולטה או ראש יחידת לימוד שאינה כפופה לפאקולטה שבה התלמיד לומד או המנהל הכללי של האוניברסיטה ;

(ב) המזכיר האקדמי יעיין בתלונו מיד לאחר קבלתו ואם יראה צורך בכך, יבקש הסברים מהמתלונן והערות מן התלמיד שנגדו הוגשה התלונו (להלן הנתבע) ;

(ג) הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, שאין מקום לפתוח בתהליכים משמעתיים עקב התלונו, יחליט לגנוז את התלונו ויודיע על כך למתלונן. המתלונן רשאי לערער על החלטה זו בכתב תוך שבוע ימים מקבלת ההודעה, ובמקרה זה תועבר התלונו על ידי המזכיר האקדמי לממונה על המשמעת ;

(ד) המזכיר האקדמי רשאי לפתוח בהליכים משמעתיים לפי יוזמתו, במקרים שיש חשד לקיום עבירה על המשמעת ולא הוגשה תלונו על ידי הגופים הנוכחים בסעיף 9 א' ;

(ה) הוחלט על פתיחת הליכים משמעתיים עקב התלונו, יעבירנה המזכיר האקדמי לממונה על המשמעת, אשר יקבע, אם התלונו תובא בפניו או בפני אחד מסגניו ; הממונה על המשמעת יודיע בהקדם האפשרי לנתבע על ידי הודעה בכתב על מהות התלונו ופרטיה ויקבע תאריך לדיון, שלא יהיה מוקדם משבעה (7) ימים מהיום בו נמסרה הודעה לנתבע על מהות התלונו. להודעה זו יצורף עותק של תקנון המשמעת. העתק ההודעה יישלח לדיקאן הסטודנטים, למזכירות הסטודנטים ולמתלונן ;

(ו) הממונה על המשמעת יזמין ליום הקבוע לדיון את המזכיר האקדמי או את בא כוחו ואת הנתבע. הסטודנטים תהיה רשאית להיות מיוצגת בעת כל מהלך הדיונים על ידי סטודנט-משקיף, שיתמנה לצורך זה לפי סעיף 7. לבניג הסטודנטים תינתן זכות לחוות דיעה בעת הצורך, אולם תפקידו יהיה רק של משקיף. המתלונן זכאי להופיע בפני הממונה על המשמעת בזמן הדיון המשמעתי כדי להביא את טענותיו או את הסבריו. הבקשה להופעה זו תועבר לממונה על המשמעת לפני תאריך הדיון ;

(ז) אם הנתבע לא יופיע לפני הממונה על המשמעת ביום הקבוע לדיון על אף היותו מוזמן כאמור, יוכל הממונה על המשמעת להמשיך בדיון שלא בפני הנתבע ;

(ט) ביום הקבוע לדיון ישמע הממונה על המשמעת ראיות להוכחת העבירה, אבל לא יהיה חייב לשמוע כל ראיות אם יודה הנתבע בעבירה ;

(י) אחרי שומעו את הראיות להוכחת העבירה, יתן הממונה על המשמעת הודמנות נאותה לנתבע להביא את ראיותיו להגנתו ;

(יא) בסיום שמיעת הראיות יאפשר הממונה על המשמעת למתלונן להשמיע את דברו. המזכיר האקדמי והנתבע יסכמו את דבריהם ;

(יב) הנתבע יהיה זכאי למנות לעצמו סניגור מבין תלמידי האוניברסיטה ;

(יג) בעת הדיונים ינוהל פרוטוקול מלא אשר יאושר על ידי הממונה על המשמעת או סגנו שבפניו התבררה התלונו ;

(יד) הממונה על המשמעת יתן את החלטתו בכתב וישלח העתק ממנה לנתבע, למזכיר האקדמי, למתלונן, לדיקאן הסטודנטים ולמשקיף מטעם הסטודנטים שהשתתף בבירור ;

(ט) החלטת הממונה על המשמעת תהיה בעלת ביצוע ביום הינתנה, אם ניתנה בנוכחות התלמיד, או ביום שנמסרה הודעה עליה לתלמיד, אם היא ניתנה שלא בנוכחותו; (טז) המזכיר האקאדימי ממונה על ביצוע החלטת הממונה על המשמעת; (יז) כל הודעה שנשלחה לתלמיד בדואר רשום לפי הכתובת שנמסרה על ידיו לשלטונות האוניברסיטה, יחשב כאילו נתקבלה על ידי התלמיד שישה (6) ימים אחרי תאריך משלוח ההודעה בדואר רשום.

עירעור :

10. (א) החלטת הממונה על המשמעת ניתנת לעירעור לפני בית הדין לפי בקשת התלמיד או המתלונן;
- (ב) העירעור יוגש לא יאוחר מחמישה עשר (15) ימים מיום בו נמסרה ההודעה על החלטת הממונה לנתבע ולמתלונן;
- (ג) העירעור יוגש במזכירות האקאדימית על ידי מסירת הודעת העירעור בכתב, אשר תפרט את הנימוקים;
- (ד) מייד עם קבלת הודעת העירעור יעביר המזכיר האקאדימי הודעה זו לנשיא בית הדין ולהסתדרות הסטודנטים. אם הנשיא איננו או אינו יכול לפעול, יפנה המזכיר האקאדימי לסגן-נשיא בית הדין;
- (ה) הנשיא או סגן הנשיא ירכיבו את בית הדין לא יאוחר מאשר שבעה (7) ימים מיום הגשת העירעור במזכירות האקאדימית, ויחד עם הרכבת בית הדין יתמנה אב בית הדין. הנשיא או סגן הנשיא יכולים למנות את עצמם לאב בית הדין;
- (ו) אב בית הדין יבקש מהממונה על המשמעת או מסגנו שלפניו התבררה התלונה, להגיש את החלטתו המנומקת במשך תקופה שלא תעלה על שבעה (7) ימים. הסתדרות הסטודנטים רשאית להגיש את הערותיה בכתב לבין הדין תוך שבעה (7) ימים;
- (ז) בתום תקופה זו יזמן אב בית הדין את בית הדין אשר יעיין בהודעת העירעור ובפסק הדין, ישמע את טיעוניהם של המזכיר האקאדימי, של המתלונן ושל הנתבע, אם הנ"ל יבקשו זאת. אם בית הדין ימצא לנחוץ, הוא רשאי להזמין עדים או נציג של הסתדרות הסטודנטים לבירור נוסף של העירעור;
- (ח) החלטת בית הדין תינתן בכתב ותישלח למזכיר האקאדימי, למתלונן, לתלמיד, לממונה על המשמעת ולהסתדרות הסטודנטים;
- (ט) החלטת בית הדין נכנסת לתוקפה עם הינתנה; המזכיר האקאדימי יהיה ממונה על ביצועה.

עונשים :

11. תלמיד, שנמצא אשם בעבירה על כללי המשמעת, יכולות רשויות השיפוט להטיל עליו עונש או עונשים מן המפורטים להלן:
 - (א) בזיפה;
 - (ב) התראה על הרחקת התלמיד לתקופה מסויימת או על הוצאתו מן האוניברסיטה;
 - (ג) הטלת קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מאקסימום של מאה (100) ל"י;
 - (ד) ביטול זכות למלגה או לפרס למשך תקופה מסויימת;
 - (ה) פסילת בחינה או בחינות;
 - (ו) איסור על התלמיד לגשת לבחינה (ות) מסויימת (ות) במועד (ים) מסויים (ים);

- ז) עיכוב מתן תעודה או מתן אישור(ים) המעיד(ים) על לימודיו ;
- ח) איסור-כניסת התלמיד לספריה או למתקן אחר של האוניברסיטה לתקופה מסויימת או מניעת שרותים מסויימים במתקנים הנ"ל ;
- ט) הפסקת מגוריו של תלמיד במעונות הסטודנטים והרחקתו מהם ;
- י) הרחקת תלמיד מחלק של מסלול הלימודים לתקופה מסויימת ;
- יא) הרחקת תלמיד מן האוניברסיטה לתקופה מסויימת, שלא תפחת משנה ;
- יב) הוצאת תלמיד מן האוניברסיטה לצמיתות.

12. א) בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינות חייבות רשויות השיפוט לפסול אותה בחינה בה נעשתה העבירה ;
- ב) נגרם נזק כספי לאוניברסיטה עקב עבירה על תקנון המשמעת, יחייבו רשויות השיפוט את התלמיד לשלם נזק זה ;
- ג) תלמיד שלא יציית להוראות ההחלטה של רשויות השיפוט, יובא בפני הממונה על המשמעת על ידי המזכיר האקאדימי.

13. רשויות השיפוט תהיינה רשאיות להחליט על פירסום החלטתן על לוחות המודעות באוניברסיטה אם תוך ציון שמו של התלמיד או בלעדיו.

בחינות גמר לתואר הראשון

חלק התקנון

בחינות הגמר לקבלת התואר „בוגר אוניברסיטה”

א. כללי

1. כל בחינות הגמר נערכות בכתב ובעל-פה.
2. הרשות להיבחן בבחינות הגמר לקבלת התואר „בוגר אוניברסיטה” נתונה לתלמיד, שסיים את חוק לימודיו: עמד בדרישות בכל הנוגע למספר השעות, לבחינות המעבר, לעבודות הסמינאריניות ויצא ידי חובתו בלימודי העזר.
3. על התלמיד להיבחן בבחינות גמר תוך שנתיים לאחר סיום השתתפותו בלימודים. כעבור יותר משנתיים רשאי החוג לדרוש השתתפות בשיעורים נוספים. לאחר חמש שנים תחול התישנות על כל לימודיו.
4. תלמיד, שנכשל בבחינות הגמר, רשאי להיבחן עוד פעם אחת.
5. תלמיד שנרשם לבחינת הגמר ולא ניגש לחלק מהבחינה בכתב או לבחינה בע"פ, ימציא מסמכים המסבירים את אי הופעתו. מרכז הבחינה מטעם החוג ומזכיר הפאקולטה יחליטו אם הסיבה מספקת ואם כן, לא תיחשב ההיעדרות לכישלון. (א) במקרה של תלמיד שלא הופיע לחלק מהבחינה בכתב וסיבת היעדרותו התקבלה כנ"ל, יקבע ראש החוג את צורת הבחינה, היקפה ותוכנה. (ב) תלמיד שנבחן בבחינה בכתב ולא ניגש מסיבה מספקת לבחינה בעל-פה, ייבחן במועד הקרוב בעל-פה בלבד, אם תוצאות הבחינה בכתב הניחו את הרעת.

ג. מועדי הבחינות וההרשמה

10. שלשה מועדים בשנה לבחינות הגמר:
מועד א' — יולי
מועד ב' — אוקטובר
מועד ג' — מרץ (חופשת טרימסטר ב')
11. ההרשמה לבחינות הגמר מסתיימת חרשיים לפני התאריך שנקבע להתחלתן.
12. מועמד לבחינות הגמר נחשב מי שנרשם כדין.
13. הפרטים, הנמסרים ע"י המועמד בטופס ההרשמה לבחינות הגמר, נבדקים ע"י

מזכירות הפאקולטה ועליה לאשר את התאמתם לרשום בפנקס הלימודים, בטופס הלימודים ובתיק התלמיד. העתק אחד מהטופס מועבר למרכז הבחינה מטעם החוג ועליו לציין על גבי הטופס, שמצד החוג אין התנגדות לכך, שהמועמד ייגש לבחינות הגמר. אם יימצאו הפרטים שמסר התלמיד מתאימים לרשום ולתקנון האוניברסיטה ואם נתקבלה הסכמת החוג כנ"ל, נחשב המועמד כרשום לבחינת הגמר במועד הנתון.

14. תלמיד, שנרשם לבחינת גמר והסיר מסיבה כלשהי את מועמדותו, יודיע על כך למזכירות הפאקולטה לא יאוחר משבוע לפני תאריך הבחינה. במקרה זה, יוכל להירשם לבחינת גמר באותו מקצוע במועד הבא, בלי לשלם דמי בחינה נוספים.

18. משך הבחינה

הבחינה בכתב נמשכת בין 8 ל-12 שעות, המתחלקות לשניים או לשלושה ימים, הכל לפי קביעת החוג. הבחינה בכתב לא תימשך יותר מ-4 שעות רצופות בכל יום.

19. משמעת ופיקוח

(ב) נבחן אינו רשאי לעזוב את חדר הבחינה, בטרם מסר את עבודתו. העושה כן יירשם לו הדבר כהערה בגוף הבחינה, במקום בו הפסיק לכתוב.
(ג) אין תלמיד רשאי להחזיק אצלו בעת הבחינה, אלא מכשירי כתיבה משלו (לא ניר) ואותם הספרים ששימושם הותר בשאלון הבחינה.
(ד) תלמיד המחזיק בחומר, שלא הותר בפירוש בשאלון הבחינה, נפסלת עבודתו והוא נחשב כנכשל.

(ה) תלמיד הבא בדברים עם חברו בזמן הבחינה נרשם בפרוטוקול הבחינה.
(ו) תלמיד המעתיק או המסייע להעתקה, נרשם הדבר בפרוטוקול הבחינה. דיקאן הפאקולטה ישקול ויחליט על פסילת הבחינה או על כל אופן הענשה אחר של המעתיק והמסייע בהעתקה.

20. בחינות בעל-פה נערכות, בדרך כלל, תוך שבועיים מיום הבחינה בכתב ולא יאוחר מחודש אחריה.

21. לבחינות בעל-פה רשאי לגשת תלמיד, שקיבל בבחינה בכתב לפחות את הציון מספיק (60).

22. את מועד הבחינה בעל-פה מודיעה המזכירות לכל תלמיד בכתב.

24. הציון הסופי נקבע על פי תוצאות הבחינה בכתב ובעל-פה ועל פי העבודות הסמינאריניות והשגיו של התלמיד בלימודים.

עבודת הגמר לקראת התואר השני

מטרת עבודת הגמר

להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות ועבודת שדה, ביקורת עניינית, מחשבה עצמאית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתזה ויכולת התבטאות בהירה.

קביעת הנושא

הנושא לעבודת הגמר נקבע בסוף שנת הלימודים הראשונה. עם קביעת הנושא לעבודת הגמר יקבל כל תלמיד מדריך אישי, אשר ישמש לו יועץ הן בעבודת הגמר והן בהמשך לימודיו לתואר השני בכלל. התלמיד רשאי לפנות ישירות למדריך בענין זה.

אישור הנושא

הן המדריך והן הנושא הנקבע בין המדריך והתלמיד מובאים לידיעתו ולאישורו של ראש החוג. על התלמיד למלא טופס עבודת גמר אשר יהווה גם טופס העברת העבודה, במזכירות. הטופס ימצא בתיקו האישי.

הגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש בששה עותקים.
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר „קורטו“ ותכורך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (במקרה ועבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף);
לתיק האישי של התלמיד;
לחוג;
לספריית דיקאן הפאקולטה;
לספריית האוניברסיטה;
לספריה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצוינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר „מוסמך למדעי הרוח“, שם התלמיד, מדריך העבודה. (ר' דוגמא מצורפת).

סדר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של

העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדרך הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי
העבודה בשפה האנגלית.
את עבודת הגמר יש להגיש לפני בחינת הגמר.

לא יפרסם תלמיד את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך אשר תינתן
בכתב.

עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב
בהדרכת מדריך העבודה.

דוגמת שער לעבודת הגמר

אוניברסיטת תל-אביב
הפאקולטה למדעי הרוח
החוג ל.....

ה נו ש א

חבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר „מוסמך למדעי הרוח“ — M.A.
באוניברסיטת תל-אביב
על ידי
(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)
תאריך (חדש ושנה)

באור ראשי תיבות וקיצורים

ב"א	בוגר אוניברסיטה
טרי'	טרימסטר (שליש של שנת הלימודים)
מ'	מכינה
מלמ"ר	מוסמך למדעי הרוח
ס'	סמינאריון
פרו"ס	פרוסמינאריון
ק"מ	קריאה מודרכת
ש'	שעור
שו"ת	שעור ותרגיל
שו"ס	שעור וסמינאריון
ת'	תרגיל
ת"ב	תרגיל בסיסי

רשימת חדרי מזכירות ושעות קבלה

מקרא	בנין גילמן	176	א—ר'	12—10
תלמוד	בנין גילמן	176	א—ר'	12—10
לשון עברית	בנין גילמן	188	א—ה'	12—10
ספרות עברות	בנין גילמן	267	א—ה'	13—11
פילוסופיה יהודית	בנין גילמן	164		
היסטוריה של עם ישראל	בנין גילמן	180		
לימודי המזרח התיכון הקדום	בנין גילמן	226		
פילוסופיה	בנין גילמן	363		
לימודים קלאסיים	בנין גילמן	354		
היסטוריה כללית	בנין גילמן	374	א—ה'	13—09
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה	בנין גילמן	375	ג—ד'	14—12
			ו'	12—11
שפה וספרות ערבית	בנין גילמן	258		
בלשנות שמית	בנין גילמן	258		
תרבות צרפת	בנין שרת	231	א—ה'	14—13
ספרות אנגלית ואמריקאית	בנין שרת	222		
בלשנות אנגלית	בנין שרת	251	א—ה'	14—09
תורת הספרות הכללית	בנין שרת	202		
אמנות התיאטרון	בנין מכסיקו	106		
מוסיקולוגיה	בנין גילמן	356		
פסיכולוגיה	בנין שרת	150	א—ר'	14—12
מדעי החינוך	בנין שרת	422		
גיאוגרפיה	בנין גילמן	230		
תולדות האמנות	בנין מכסיקו	103		
לימודי עזר	בנין גילמן	171		
מזכירות הפאקולטה	בנין גילמן	159		
מזכירות הסטודנטים	בנין גילמן	150	א—ה'	14—12
מזכירות בחינות-גמר	בנין גילמן	157	א—ה'	12—09
מזכירות הריקאן	בנין גילמן	162		

לוח שנת הלימודים תשל"א 1970/71 בפאקולטה למדעי-הרוח

1.11.1970	— יום ראשון, ב' בחשון — היום הראשון ללימודים
22.12.1970	✓ — חופשת חגוכה: יום שלישי, כ"ד בכסלו
23.12.1970	✓ — חופשת חגוכה: יום רביעי, כ"ה בכסלו
1.1.1971	— יום ששי, ד' בטבת — היום האחרון ללימודי הטרימסטר הראשון
17.1.1971	— יום ראשון, כ' בטבת — היום הראשון ללימודי הטרימסטר השני
11.3.1971	— חופשת פורים: יום חמישי, י"ד באדר
12.3.1971	— חופשת פורים: יום ששי, ט"ו באדר
19.3.1971	— יום ששי, כ"ב באדר — היום האחרון ללימודי הטרימסטר השני
18.4.1971	— יום ראשון, כ"ג בניסן — היום הראשון ללימודי הטרימסטר השלישי
28.4.1971	— יום רביעי, ג' באייר — אבל יום הזיכרון
29.4.1971	— יום חמישי, ד' באייר — חופשת יום העצמאות
30.5.1971	— יום ראשון, ו' בסיון — חופשת שבועות
18.6.1971	— יום ששי, כ"ה בסיון — היום האחרון ללימודים

הרצאות כלליות בפאקולטה למדעי הרוח

בימי חמישי, בשעות 14—16, באולם 223, תתקיימה הרצאות כלליות לכל תלמידי הפאקולטה למדעי הרוח.

מטרת ההרצאות היא להרחיב את אופקי התלמידים העוסקים במקצועות מדעי הרוח ולהפגישם מחד עם דיסציפלינות בשטחי מדע, אשר אינם נכללים במדעי הרוח, ומאידך — להצביע על חידושים מהותיים שחלו בכל ענפי המדע והחיים במאה ה-20. בשנת הלימודים תשל"א תתקיימה הרצאות בנושאים: מדעי הרפואה וביוולוגיה, תגליות, אתיקה, תחזיות.

התכנית הכללית *

פרופ' ד' דגון	—	הישגים ותחזיות בחקר מבנים ביולוגיים
פרופ' י' ליבוביץ	—	תולדות הרפואה
דר' ב' מודן	—	Modern Approach to the Epidemiology of Diseases
דר' א' דונגי	—	זיהום האויר והסביבה
פרופ' ה' מגדלסון	—	אתולוגיה של בעלי-חיים
פרופ' פ' בריל	—	בעיות חינוך
דר' ב' בורשטיין	—	Sleep & Dream
דר' א' רוזנברג	—	A Changing Concept of the Bechaviopral Sciences
דר' א' לובין	—	רפואה גרעינית — שימוש בחומרים רדיו-אקטיביים ברפואה
דר' ב' בונה	—	גניטיקה ואנתרופולוגיה הומאנית
פרופ' ר' רחמימוב	—	Synaptic Transmission
דר' מ' שני	—	הרפואה המונעת בשטחים המוחזקים
פרופ' י' קפלן	—	מן המתרחש בויטנאם בתחום הרפואה
פרופ' א' כהן	—	ההתקדמות בוירולוגיה
דר' י' רוזנפלד	—	חיים ללא כליות
פרופ' מ' לוי	—	ניתוחי לב — היום ומחר

לסיכום ההרצאות יתקיים דיון פומבי על הנושא: Medical Ethics

הודעות שוטפות בנוגע להרצאות תתפרסמה על לוחות המודעות בפאקולטה. כל התלמידים והמורים מוזמנים!

* הזכות שמורה בידי הפאקולטה לשנות את הנושאים או לשלב מידי פעם נושאים שונים במסגרת הרצאות אלה.

200.4801.01.1 קורס מבוא למחשבים למדעי הרוח

(לתלמידי התואר השני וסגל ההוראה).

משך הקורס :

טרימסטר אחד, שתי שעות בשבוע

ד' 18—20 ; גילמן 220.

מטרת הקורס :

הקורס מיועד להקנות לתלמידי מדעי הרוח הכרה כללית של מחשבים אלקטרוניים.

במסגרת זו יקבלו התלמידים סקירה אודות מרכיבי המחשב, דרך פעולתו ושיטות ארגון

~~המידע~~

אינפורמציה לצורך עיבוד בעזרת מחשב.

דגש מיוחד יושם על הכרת מספר יישומים מיוחדים המתאימים במיוחד לשימוש במדעי

הרוח, כגון מערכות מידע, בלשנות חישובית, אינטליגנציה מלאכותית ועוד.

ס ט ו ד נ ט !

מזכירות הפאקולטה למדעי הרוח

עומדת לשרותך בשעות הקבלה בלבד.

ימים א—ה 12.00—14.00

כל פניה שלא בשעות אלו גורמת

לשיבושים בעבודה.

פניות בטלפון, לגבי פרסומים המופיעים

בלוח המודעות, לא תיענינה.

עזור לנו לשרת אותך!



המורים בפאקולטה למדעי-הרוח — תשל"א

שעות הקבלה מתקיימות בחדרי החוגים. שעות הקבלה תפורסמנה על לוחות המודעות של החוגים בתחילת שנת הלימודים.

שם המורה	החוג
ד"ר אבולעפיו יולנדה	לימודי עזר, איטלקית
אביגאל שושנה	אמנות התיאטרון
ד"ר אביצור שמואל	גיאוגרפיה
ד"ר אבנארי חנוך	מוסיקולוגיה
אבן-זוהר איתמר	תורת הספרות הכללית
אברהמוב בנימין	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה
אדיב צבי	הסטוריה כללית
אדלר יהושע (מהאוניברסיטה העברית י"ם)	אנגלית
אדלר ישראל	מוסיקולוגיה
אדלשטיין גרשון	מזרח תיכון קדום
אדר ארנון	אמנות תיאטרון
פרופ' אהרוני יוחנן	מזרח תיכון קדום
ד"ר אהרונסון אלכס	אנגלית
אהרונסון רות	בלשנות אנגלית
אובל יונתה	בלשנות אנגלית
אורבוכ יוסף	ספרות עברית
אולשטיין עליה	בלשנות אנגלית
פרופ' אוסטרובסקי אברט	פסיכולוגיה
ד"ר אוסישקין דוד	מזרח תיכון קדום
אופיר יהודית	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה
אופנהיימר אהרון	הסטוריה של עם ישראל
פרופ' אופנהיימר בנימין	מקרא
פרופ' אוקו סיני	מדעי החינוך
אורון מיכל	ספרות עברית, פילוסופיה יהודית
אוריאל אריה	תרבות צרפת
ד"ר אורנן עוזי (האוני' העברית י"ם)	לשון עברית / בלשנות אנגלית
איזביצקי אריה	הסטוריה של המזרח ואפריקה
ד"ר אייוואקס דונה	תורת הספרות הכללית
אינגבר נחמן (לא ילמד בתשל"א)	תורת הספרות הכללית
פרופ' איש-שלום מיכאל	תולדות א"י
ד"ר איתן עלי	לשון עברית
אלחנני איטה	לשון עברית
ר' אלינר אליעזר	תלמוד
ד"ר אלכסנברג מנחם	מדעי החינוך
אלכסנדר דוד	אמנות התיאטרון
אלעי אלון	פילוסופיה

ספרות עברית	פרופ' אלקושי גדליה
אנגלית	ד"ר אמירן מינדה-ריי
מדעי החינוך	אנוך חיים צבי
פסיכולוגיה	אספורמוס יהודה
לימודים קלאסיים, הסטוריה של עם ישראל	פרופ' אפלבאום שמעון
הסטוריה של עם ישראל	אפעל ישראל
הסטוריה של עם ישראל	פרופ' אפרון יהושע
גיאוגרפיה	ד"ר אפרת אלישע
פילוספיה	אפרת שושנה
מזרח תיכון קדום	פרופ' אפשטיין הלמוט (מהאוני' העברית, הפקולטה לחקלאות)
מדעי החינוך	ד"ר אראל אליהו
פסיכולוגיה	ד"ר ארדלי שושנה
מדעי החינוך	ארליך מאיר
הסטוריה של המזרח"ת ואפריקה	ארליך חגי (לא ילמד בתשל"א)
מקרא	ארנד משה
הסטוריה של המזרח"ת ואפריקה	ארנון יובל
מזרח תיכון קדום	ארנסברג גד
מזרח תיכון קדום	פרופ' ארצי פנחס (מאוני' בר-אילן)
אמנות התיאטרון	בארי עודד
גיאוגרפיה	בגין זאב בנימין
אנגלית	בודנסקי ציונה
אנגלית	בועס-ליינס ג'ניפר
אמנות התיאטרון	בוקר יורם
פילוסופיה	בירדמן שלמה
תרבות צרפת, הסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה	ד"ר בילן מקס
ספרות עברית	בילצקי ישראל חי
תרבות צרפת	בירן מעין
לימודים קלאסיים	בירנבאום רחל
מזרח תיכון קדום	בית-אריה יצחק
פילוסופיה	בכלר זאב
לשון עברית	פרופ' בלאו יהושע (מהאוני' העברית י"ם)
תורת הספרות הכללית	בלבן אברהם
אנגלית	ד"ר בלוך טוביה
הסטוריה כללית	פרופ' בלוך שרל יהודה
פילוסופיה יהודית	פרופ' בלומברג צבי
לימודי עור, ספרדית	בן-אור לורן
לשון עברית	בן-אליעזר דב
אמנות התיאטרון	ד"ר בן-אריה כחריאל
ספרות עברית	בן-גריון עמנואל

פרופ' בנד אברהם	ספרות עברית
ד"ר בנדיקט בנימין זאב	תלמוד
פרופ' בנית מנחם	תרבות צרפת
בן-פזי אריה	גיאוגרפיה
ד"ר בן-שלמה יוסף (מהאו' העברית י"ם)	פילוסופיה
בצר צבי	לשון עברית
ד"ר בק פרחיה	מזרח תיכון קדום
בקון יצחק	ספרות עברית
בקר דן	לשון עברית, הסטוריה של המזה"ת ואפריקה
ד"ר בר ורדה	גיאוגרפיה
ד"ר בראנד יהושע	תלמוד
ד"ר ברגמן ירחמיאל	מקרא
ברונדר חיים	בלשנות שמית, מזרח תיכון קדום
ברוידא ישראל	מקרא
פרופ' ברור משה	גיאוגרפיה
ברזילי פגי	תרבות צרפת, לימודי עזר
ברטנוב שלמה	אמנות התיאטרון
ברין גרשון	מקרא
ברינקר מנחם (לא ילמד בתשל"א)	תורת הספרות הכללית, פילוסופיה
בר-כוכבא בצלאל (לא ילמד בתשל"א)	הסטוריה של עם ישראל, הסטוריה כללית
בר-לב רינה	פסיכולוגיה
פרופ' ברנדון ירחמיאל (מהאו' העברית י"ם)	תרבות צרפת
ברק אביבה	תרבות צרפת, לימודי עזר
ברקאי (בוקסר) מלאכי	בלשנות אנגלית
ברתנא אור-ציון	ספרות עברית
בת-דורי שולמית	אמנות התיאטרון
ד"ר גביש אליעזר	גיאוגרפיה
ד"ר גבעון רפאל	מזרח תיכון קדום
גוברין נורית	ספרות עברית
גודמן זיוה	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה
ד"ר גוטליב אפרים (מאו' העברית י"ם)	ספרות עברית, פילוסופיה יהודית
ד"ר גויטיין-דניס רחל	תרבות צרפת
ד"ר גולדברג יואל	מדעי החינוך
ד"ר גולדמן זאב (מאו' בר-אילן)	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה
ד"ר גולדנברג גדעון	בלשנות שמית שפה וספרות ערבית
ד"ר גולדפלד ישעיהו	שפה וספרות ערבית
גולדרייך עמוס	ספרות עברית, פילוסופיה יהודית
גולומב הרי	תורת הספרות הכללית
גופנא רם	מזרח תיכון קדום
גופר דניאל	פסיכולוגיה

מזרח תיכון קדום	ד"ר גופר צבי
תורת הספרות הכללית	גורביץ מרים
אמנות התיאטרון	גורן יצחק
הסטוריה של עם ישראל	גורני יוסף
אנגלית	ד"ר גחטן אלן (לא תלמד בתשל"א)
הסטוריה כללית	גטר מרים
פסיכולוגיה	ד"ר גיורא צבי
הסטוריה כללית, תולדות א"י	ד"ר גיחון מרדכי
הסטוריה של עם ישראל	ד"ר גיל משה
מזרח תיכון קדום	ד"ר גילולה מרדכי (לא ילמד בתשל"א)
תלמוד	פרופ' גילת יצחק דב
הסטוריה כללית	ד"ר גינזבורג שאול
הסטוריה כללית	גיניאו עליזה
לשון עברית, הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	גינת ליפא
הסטוריה כללית	ד"ר גלאי שמואל
ספרות עברית	גלבע מנוחה
פסיכולוגיה	גליק זאב
מזרח תיכון קדום	גלעד דויד
הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	גלעד (ליאופולד) דנה
פילוסופיה	ד"ר גלעד ראובן
תרבות צרפת	גמזון דבורה
גיאוגרפיה	גנור אליעזר
תרבות צרפת	ג'נס מיכאל
תרבות צרפת	ד"ר געתון דוד
הסטוריה כללית	פרופ' גראב ולטר
הסטוריה כללית	גרבר יעל
לשון עברית	גרגיר משה
מוסיקולוגיה	ד"ר גרדנויץ פטר עמנואל
מזרח תיכון קדום	ד"ר גרול שרה (מהאונ' העברית י"ם)
תלמוד	גרונר ברוך צבי
בלשנות אנגלית	גרוסו אלכסנדר (לא ילמד בתשל"א)
גיאוגרפיה, הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	ד"ר גרוסמן דוד (מאונ' בר-אילן)
מוסיקולוגיה	פרופ' גרוזון-קיוי אדית
פילוסופיה יהודית	ד"ר גרינוולד איתמר
אנגלית	גרינוולד רבקה
מקרא	פרופ' גרינץ יהושע מ'
לימודים קלאסיים	ד"ר גרשזון דוד
פילוסופיה	דאור דן (לא ילמד בתשל"א)
אמנות התיאטרון	דגן יוסף
מזרח תיכון קדום	דה מרצליס אביו
אנגלית	דואק אדמונד

ד"ר דוד יונה	ספרות עברית
דורון אביבה	ספרות עברית, לשון עברית
פרופ' דותן אהרון	לשון עברית
דותן שמואל	תולדות א"י
ד"ר דינרי ידידיה (מאונ' בר-אילן)	תלמוד
ד"ר דלסקי הלל (מהאונ. העברית י"ם)	אנגלית
ד"ר דן אוריאל (לא ילמד בתשל"א)	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה
דסקל מרסלו	פילוספיה
האובן פרידריך	לימודים קלאסיים
ד"ר האס ג'קו	מזרח תיכון קדום
ד"ר האפרתי יוסף	תורת הספרות הכללית
פרופ' הברמן אברהם מאיר	ספרות עברית
פרופ' הוכמן ברוך	תורת הספרות הכללית
הופמן יאיר	מקרא
הופמן יואל (לא ילמד בתשל"א)	פילוספיה
הורדס נסיה	אנגלית
ד"ר הורוביץ אהרן	מזרח התיכון קדום וגיאוגרפיה
הורוביץ חגי (לא ילמד בתשל"א)	הסטוריה כללית
ד"ר הורוביץ יוסף	פילוסופיה
היידו אנדרי	מוסיקולוגיה
היימן אביבה	ספרות כללית
הלוי אפשטיין אלימלך	תלמוד
הלוי נורמה	תרבות צרפת, לימודי עזר
הלוינג שלמה	מזרח תיכון קדום
ד"ר הלפרין אסתר	פסיכולוגיה
הלפרן מירה	לשון עברית
הנדלזלץ מיכאל	תורת הספרות הכללית
הנדלמן נעמי	אנגלית
הנמן גדעון	לשון עברית
ד"ר הראל מנשה (לא ילמד בתשל"א)	גיאוגרפיה
פרופ' הרושובסקי בנימין	תורת הספרות הכללית
הרטגור מיכאל	הסטוריה כללית
הרצוג זאב	מזרח תיכון קדום
הררי יאיר	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה
פרופ' הרשלג יהודה	הסטוריה כללית
ד"ר ואלך יהודה	הסטוריה כללית
וגנר יגאל	הסטוריה כללית
וודובסקי אטי	תרבות צרפת
וולף אהרון	אנגלית
וולפינגר אמנון	פסיכולוגיה

פרופ' וולר ליאונרד (מאוני' בר-אילן)	פסיכולוגיה
פרופ' וורנר אריק	מוסיקולוגיה
וורנר ג'ים	אנגלית
ויולטיר ורדה	פסיכולוגיה
ויוניצר עמנואל	לימודי עזר, גרמנית
ד"ר וייזר דוד	אנגלית
ויסמן שרה	לימודי עזר, פורטוגזית
ד"ר וייסרט דוד (לא ילמד בתשל"א)	לימודים קלאסיים
וילקינגסון אלכסנדרה	מזרח תיכון קדום
ויס רפאל	מקרא
ויסביק הנריטה	פילוסופיה
ד"ר וכסלר פאול	בלשנות אנגלית
ונטורה רפאל	מזרח תיכון קדום
פרופ' וסרשטיין אברהם (מהאוני' העברית י"ם)	לימודים קלאסיים
ד"ר ורבורג גבריאל	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה
וורדנר ג'וזפיין	אנגלית
ד"ר ורדי חיים	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה
ד"ר זיו אבנר	מדעי החינוך, פסיכולוגיה
זיר-אב יפה	ספרות עברית
ד"ר זיידמן אברהם דוד	תרבות צרפת
זינגרמן אורה	פילוסופיה
זרון אלכסנדר	מקרא
זך נתן (לא ילמד בתשל"א)	ספרות עברית
זכאי דן	פסיכולוגיה
ד"ר זנדבנק שמעון (מהאוני' העברית י"ם)	תורת הספרות הכללית
ד"ר זקאר אני-קלוד	תרבות צרפת
ד"ר זקאר ז'אן	תרבות צרפת
ד"ר זקס שמעון	מדעי החינוך
חיים אברהם	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה
חכלילי רחל	מזרח תיכון קדום, תולדות האמנות
חלבצ'ק בוזידור	מזרח תיכון קדום
חלפון ימימה	פסיכולוגיה
ד"ר חזן מיכאל	מדעי החינוך
חסון תקוה	שפה וספרות ערבית
טוויג רבקה	אנגלית
טוויל רנה	תרבות צרפת, לימודי עזר
טויכסלר חנה	לימודים קלאסיים
טורי גדעון	תורת הספרות הכללית
פרופ' טורי יעקב	היסטוריה של עם ישראל
טיכיקה ז'ן	לימודים קלאסיים
טנן חנוך	פילוסופיה

הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	טנגבוים מרק
לשון עברית	טרומר פנינה
מוסיקולוגיה	טרסקי אלכסנדר
תרבות צרפת	ד"ר יוטרין מוניק
תורת הספרות הכללית	ד"ר יזון הדא
אמנות התיאטרון	יזרעאלי יוסף
מזרח תיכון קדום	ייבין אפרת
הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	יגון אברהם
הסטוריה כללית	פרופ' יעבץ צבי
תורת הספרות הכללית	יעקובי תמר
פסיכולוגיה	יעקובסון תלמה
גיאוגרפיה, מזרח תיכון קדום	יצחקי יהושע
שפה וספרות ערבית	ירדור ראובן
לשון עברית	ירקוני רבקה
תרבות צרפת	ישועה יהושע
לימודי עזר אנגלית	כהן בלנש
הסטוריה כללית	כהן בנימין
הסטוריה כללית	כהן גבריאל
אנגלית	כהן גדעון
מוסיקולוגיה	ד"ר כהן יהודית
פסיכולוגיה	כהן מנשה
אנגלית	ד"ר כהן קיטי (לא תלמד בתשל"א)
מזרח תיכון קדום	ד"ר כוכבי משה
תולדות האמנות	ד"ר כנען גורית
תורת הספרות הכללית	ד"ר כספי משה (מהאו' העברית י"ם)
גיאוגרפיה	כץ אברהם
גיאוגרפיה	כצנלסון יעקב
פילוסופיה	כשר אסא (מאו' בר-אילן)
הסטוריה של עם ישראל, תולדות א"י	כשר אריה
אמנות התיאטרון	לב-ארי שמעון
ספרות עברית	לבוא שולמית
פילוסופיה	לביא יעקב
לימודי עזר, גרמנית	לביא שולמית
פסיכולוגיה	לבנבירט רחל
אנגלית	לונטל לורנס
הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	ד"ר לוי אביגדור
מדעי החינוך	ד"ר לוי אריה
אמנות התיאטרון	לוי שמעון
אמנות התיאטרון	לוי תום (לא ילמד בתשל"א)
הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	לוינא משה
פסיכולוגיה	ד"ר לזין יוסף

פסיכולוגיה	ד"ר לזין יצחק
ספרות עברית	פרופ' לזין ישראל
פילוסופיה יהודית	ד"ר לזינגר יעקב
מדעי החינוך	ד"ר לזינסון שולמית
פסיכולוגיה	לומרנץ יעקב
הסטוריה כללית	ד"ר לוריא אילנה
ספרות עברית	לוריא שלום
אמנות התיאטרון	פרופ' לזר משה (מהאונ' העברית י"ם)
תרבות צרפת	ליבר דולורס
בלשנות אנגלית	פרופ' לזו רוברט
פסיכולוגיה	פרופ' לייבוביץ' ישעיהו (מהאונ' העברית י"ם)
מקרא	פרופ' לייבוביץ' נחמה
מקרא	פרופ' ליכט יעקב
מדעי החינוך	ד"ר ליפסט הרי
שפה וספרות ערבית	לנדאו אלה
תרבות צרפת	לנדאו אליזבט
פילוסופיה, לימודים קלאסיים	פרופ' לנדאו יהודה
פילוסופיה	פרופ' לסלי דונאלד
תלמוד	לפיד יהושע
הסטוריה כללית	פרופ' לקויר זאב
תלמוד	לרנר מירון ביאליק
ספרות כללית, לשון עברית	לשם דרור
מוסיקולוגיה	מאייר-ריינג' אורסולה
פסיכולוגיה, מדעי החינוך	ד"ר מאיר אלחנן י'
פסיכולוגיה	ד"ר מאיר רודולף
מדעי החינוך	מגן צפורה
פסיכולוגיה	ד"ר מדיני גדעון
אמנות התיאטרון	ד"ר מהלמן ישראל
גיאוגרפיה	ד"ר מודן ברוך
הסטוריה של עם ישראל	מולדביסגל משה
לשון עברית	פרופ' מורג שלמה (מהאונ' העברית י"ם)
	(לא ילמד בתשל"א)
בלשנות שמית, שפה וספרות ערבית	מיוולס גוסטב
תרבות צרפת	ד"ר מילר רוזה
שפה וספרות ערבית	ד"ר מיכאלי מורד
הסטוריה של עם ישראל	ד"ר מינץ מתתיהו
מזרח תיכון קדום	מינצקר יוחנן
ספרות עברית	פרופ' מירון דן
מדעי החינוך	ד"ר מירון מרדכי
הסטוריה של עם ישראל	ד"ר מישקינסקי משה
ספרות עברית	מלאכי צבי

מלכין יעקב	אמנות התיאטרון
פרופ' מלמד עזרא ציון (לא ילמד בתשל"א)	תלמוד
ד"ר מנדלסון דוד	תרבות צרפת
מנדלסון סוניה	תרבות צרפת
מנור חוה	מדעי החינוך
פרופ' מנצל רודולפינה	פסיכולוגיה
מנשרי דוד	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה
מסקין אמנון	אמנות התיאטרון
ד"ר מרברג מתילדה	פסיכולוגיה
ד"ר מרגלית אלקנה	הסטוריה כללית
ד"ר מרגלית אבישי	תורת הספרות הכללית
מרנץ חיים (לא ילמד בתשל"א)	פילוסופיה
מרקוביץ הגיה	לשון עברית
ד"ר מררי אריאל	פסיכולוגיה
ד"ר מרשנד פליכס	לימודי ענב, גרמנית
משל זאב	גיאוגרפיה, תולדות א"י
נאמן נדב	מזרח תיכון קדום
פרופ' נאמן שלמה	הסטוריה כללית
נבו יוסף	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה
ד"ר נגבי אורה	מזרח תיכון קדום
נדב לילי	ספרות עברית
נויברגר רות	לימודים קלאסיים
ד"ר ניר דב	גיאוגרפיה
נצר יהושפט	מזרח תיכון קדום
נתן אסתר	תורת הספרות הכללית
פרופ' נתן הלל	מזרח תיכון קדום
סבירי שרה	שפה וספרות ערבית
ד"ר סדן יוסף	שפה וספרות ערבית
ד"ר סולברג דוד (מאונ' ברי"אילן)	לימודים קלאסיים
ד"ר סומך ששון	שפה וספרות ערבית, לשון עברית
ד"ר סיגד רן	פילוסופיה
ד"ר סיון עמנואל (לא ילמד בתשל"א)	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה
ד"ר סילניצקי פרנטישק	הסטוריה כללית
סימונה פרנסואה	תרבות צרפת
פרופ' סימונסון שלמה	הסטוריה של עם ישראל
פרופ' סמילנסקי משה (לא ילמד בתשל"א)	מדעי החינוך
ד"ר סמילנסקי שרה (לא תלמד בתשל"א)	פסיכולוגיה
סניאק דניאל ג'	תרבות צרפת
ספושניק מיליה	לימודי עזר, רוסית
ד"ר ספיבק מרק	פסיכולוגיה
פרופ' ספראי שמואל (מהאונ' העברית י"ם)	הסטוריה של עם ישראל

ד"ר ספרד-דרייר רגינה	אמנות התיאטרון
סקולס רוברט	אנגלית
ד"ר סרמוניטה יוסף ב' (מהאונ' העברית י"ם)	פילוסופיה
עובד יעקב	הסטוריה כללית
עובדיה אשר	לימודים קלאסיים
עודד אריה	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה
ד"ר עודד בוסתנאי	הסטוריה של עם ישראל
עוז אברהם	אמנות התיאטרון
עילם זהר	פסיכולוגיה
ד"ר עינב יצחק	אנגלית
עינת אוה	פסיכולוגיה
עירון דב (לא ילמד בתשל"א)	שפה וספרות ערבית לשון עברית
	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה
עמוסי רות	תרבות צרפת
עמינח נח	תלמוד
ד"ר עמיר יהושע	פילוסופיה יהודית, לימודים קלאסיים
עמית (פרוינדליך) רפאל	לימודים קלאסיים
ענבר (ברנשטיין) משה	מקרא, מזרח תיכון קדום
פרופ' ענתי עמנואל	מזרח תיכון קדום
עסקס רות	אנגלית
עפרון (זילברדיק) מינה	לשון עברית
עפרית (פרידלנדר) גדעון	פילוסופיה
ערפלי בועז	תורת הספרות הכללית
פארבר ריצ'ארד	אמנות התיאטרון
ד"ר פגיס דן	ספרות עברית
ד"ר פדובני פאולה	מזרח תיכון קדום
ד"ר פורת צפירה	אנגלית
ד"ר פוזי גיטה	לימודי עזר, גרמנית
פרופ' פיינמן דניאל א'	אנגלית
פרופ' פינס שלמה (מהאונ' העברית ב"ם)	פילוסופיה
ד"ר פינצ'יק בן-ציון	הסטוריה כללית
ד"ר פלדמן אליהו	הסטוריה של עם ישראל
פרופ' פליישמן יעקב (לא ילמד בתשל"א)	פילוסופיה
פרופ' פליקס יהודה	תלמוד
ד"ר פלכסר עקיבא	גיאוגרפיה
פלפול פורטונה	תרבות צרפת, לימודי עזר
פלס מרים	לימודי עזר, אנגלית
פעל מאיר	הסטוריה כללית, תולדות א"י
פרוץ תרצה	פילוסופיה יהודית
פריכטמן מאיה	לשון עברית

מוסיקולוגיה	פרופ' פרטוש עדן
מדעי החינוך	ד"ר פרי יוסף
תורת הספרות הכללית	פרי מנחם (לא ילמד בתשל"א)
מדעי החינוך	ד"ר פריבס משה
אמנות התיאטרון	פריי פיטר
תרבות צרפת	ד"ר פרייס אליעזר (לא ילמד בתשל"א)
פילוסופיה	פרייריך מאיר
פסיכולוגיה	פרלא בתיה
מדעי החינוך	ד"ר פרלברג אריה
הסטוריה כללית, לימודים קלאסיים	פרופ' פרלמן שלום
ספרות עברית	פרמינגר מרים
גיאוגרפיה	פרת איתמר
לימודים קלאסיים	פתיר יעל
הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	צברי שמחה
לשון עברית	צדקה יצחק
אמנות התיאטרון	ציזל יהושע
פסיכולוגיה	ד"ר צלניקר תמר
תורת הספרות הכללית	צפריר צביה
הסטוריה של עם ישראל	ד"ר קארפי דניאל
פסיכולוגיה	קביונקי סופיה
לשון עברית	פרופ' קדרי מנחם צבי (מאונ' בראילון)
אמנות התיאטרון	קוגלר תרזה
לשון עברית	פרופ' קוטשר יחזקאל (מהאונ' העברית י"ם)
מזרח תיכון קדום	ד"ר קוטשר רפאל
לימודים קלאסיים	ד"ר קולמן ארנסט דוד
לימודי עזר, אנגלית	קוסמן אברהם
שפה וספרות ערבית	קופלביץ' עמנואל
תרבות צרפת	קופפרמן לוסיאן
פסיכולוגיה	ד"ר קופרמן אהרון
אנגלית	קופרמן דוד
אנגלית	ד"ר קוצין מיכאל
הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	ד"ר קושניר דוד
גיאוגרפיה	פרופ' קיסטר מאיר יעקב (מהאונ' העברית י"ם)
ספרות עברית	פרופ' קיש ג'ורג'
גיאוגרפיה	קלדרון נסים
פילוסופיה יהודית	קליין מיכה
לימודים קלאסיים	קליין-ברסלבי שרה
מדעי החינוך	ד"ר קליין-פרנק פליקס
	קלינגמן אביגדור

גיאוגרפיה	פרופ' קלצמן יוסף
מזרח תיכון קדום	קמפינסקי אהרון
גיאוגרפיה	קנטי אילה
פסיכולוגיה	קסל קולין
מדעי החינוך	פרופ' קפלן ג'רום
לימודים קלאסיים	קציר אביבה
אנגלית	קראוסקופף יוסף
פסיכולוגיה	ד"ר קרוגלנסקי אריה
פילוסופיה	קרוי משה
פילוסופיה	ד"ר קריגר עדנה
פסיכולוגיה	פרופ' קרייטלר הנס
פסיכולוגיה	ד"ר קרייטלר שולמית
ספרות עברית	קריץ ראובן (לא ילמד בתשל"א)
פסיכולוגיה	קרני אליעזר
מקרא	קרני פנחס
הסטוריה כללית	ד"ר רבא יואל
פסיכולוגיה	רביב עמירם
פילוסופיה	רביד רחל
אנגלית	רבינוביץ' איתמר (לא ילמד בתשל"א)
הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	רבינוביץ' מריון
תלמוד	פרופ' רבינוביץ' צבי מאיר
הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	רואי יעקב
הסטוריה כללית	רובין זאב
הסטוריה כללית	רובינזון זאב
לשון עברית	ד"ר רובינשטיין אליעזר
תורת הספרות הכללית	רוזיק אליהו
לימודים קלאסיים	פרופ' רוזלאר מרק
תרבות צרפת, לימודי עזר	רוזן (יגובסקי) אלישבע
לימודים קלאסיים	פרופ' רוזן חיים (מהאונ' העברית י"ם)
פילוסופיה	פרופ' רוזן צבי (מאונ' בר-אילן)
פסיכולוגיה	ד"ר רוזנברג יהודה
מדעי החינוך	ד"ר רוזנוב אליהו
לשון עברית	רוזנטל אברהם
מזרח תיכון קדום	ד"ר רוטנברג בנו
גיאוגרפיה	רוזן צבי
מזרח תיכון קדום	ד"ר רוזן אברהם (לא ילמד בתשל"א)
תולדות האמנות	ד"ר רוזן אברהם
פילוסופיה	ד"ר רוס יעקב יהושע
אנגלית	פרופ' רוסטון מאיר (מאונ' בר-אילן)
ספרות כללית	רועה יצחק
ספרות עברית	רוז אברהם (לא ילמד בתשל"א)

ד"ר רחמן שלום	אנגלית
ד"ר ריב משה	פסיכולוגיה
ד"ר ריבלין אשר	מדעי החינוך
רייזמן ראובן	אנגלית
רייזנר ג'ורג'	תורת הספרות הכללית
ד"ר רייכמן שלום	גיאוגרפיה
ריינהרדט טניה	תורת הספרות הכללית
ד"ר רייני אנסון (לא ילמד בתשל"א)	מזרח תיכון קדום, תולדות א"י
רנן יעל	תורת הספרות הכללית
רפ אורי	אמנות התיאטרון
רפליד מרדכי	תלמוד
רצהבי יהודה	ספרות עברית
רתוק לילי	ספרות עברית
שאובר חנה	פסיכולוגיה
שביט עדנה	אמנות התיאטרון
שביט עוזי	ספרות עברית
שביט עמיחי	פילוסופיה
שהם אורי	ספרות עברית
ד"ר שובל רונלד	פסיכולוגיה
פרופ' שוהם שלמה	פסיכולוגיה
שוורץ יעל (לא תלמד בתשל"א)	תורת הספרות הכללית
ד"ר שוורץ מיכאל (מן המכון האוני' חיפה)	פילוסופיה יהודית, שפה וספרות ערבית
(לא ילמד בתשל"א)	
פרופ' שוורץ משה מאוני' בר-אילן	פילוסופיה
פרופ' שולמן אלן (לא ילמד בתשל"א)	מזרח תיכון קדום
שחור דב	תלמוד
ד"ר שחר שולמית	הסטוריה כללית
שטיין דוד	בלשנות אנגלית
ד"ר שטרן אפרים	מזרח תיכון קדום
שטרן אשר	לשון עברית
שטיינברג סוזן	תרבות צרפת
ד"ר שטראוס סידני	מדעי החינוך
שטרנברג מאיר	תורת הספרות הכללית
שטרנליב אברהם	פילוסופיה
ד"ר שימרון בנימין	לימודים קלאסיים
ד"ר שכביץ בועז (מהאוני' העברית ב-ים)	ספרות עברית
ד"ר שלוסברג אריה	פסיכולוגיה
ד"ר שלנגר יעקב	פילוסופיה
שמואלביץ אריה	הסטוריה של המזה"ת ואפריקה
ד"ר שמואלי הרצל	מוסיקולוגיה
ד"ר שמואלי עדי (לא ילמד בתשל"א)	פילוסופיה

תלמוד	ד"ר שמידע שמואל
הסטוריה כללית	ד"ר שמיר חיים
הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	פרופ' שמיר שמעון
לשון עברית	שמר בן-עמי
הורת הספרות הכללית	פרופ' שמרוק חנא
מוסיקולוגיה	שניר יעקב
פילוסופיה	שפיר (וייץ) אמירה
הסטוריה של עם ישראל	שפירא אניטה
פסיכולוגיה	ד"ר שפירא אראלה
מדעי החינוך	ד"ר שפירא רינה
אמנות התיאטרון, ספרות עברית	ד"ר שקד גרשון (מהאונ' העברית י"ם)
הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	ד"ר שקד חיים
לשון עברית	שקד יהודית
אנגלית	ד"ר שרוין ריצ'רד (מהאונ' בר-אילן)
פסיכולוגיה	שריבויים דבורה
הסטוריה כללית	שריד אברהם
אנגלית	שריד הלן (לא תלמד בתשל"א)
תרבות צרפת, לימודי עזר	שרירא מרים
מדעי החינוך, פסיכולוגיה	ד"ר שרון שלמה
פילוסופיה	פרופ' שרפשטיין בן-עמי
פסיכולוגיה	שש רענן
אמנות התיאטרון	תאומי עודד
מזרח תיכון אפריקה	תבור עודד
תלמוד	תבורי יוסף
הורת הספרות הכללית	תמיר נעמי

