ריעון תשמ"ז

אוניברסיטת תל-אביב

הפאקולטה למדעי הרוח

תוכן העניינים

פתח דבר . . . . . ב

תוכן העניינים כמבוא לידיעון הפאקולטה . . . . . ג

נושאי הפקידים . . . . . ה

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

1. דרכי הוראה . . . . . ו
2. בניינים . . . . . ו
3. סימון מיספור השיעורים והתרגילים . . . . . ו

לוח שנת הלימודים — תשמ"א 1980/81 . . . . . ז

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה . . . . . ח

סדרי בטחון

1. אבטחה . . . . . י
2. כניסה לקמפוס . . . . . י
3. חפצים חשודים . . . . . י
4. נשק . . . . . י
5. שמירה על רכוש אישי . . . . . י
6. הוצאת ציוד . . . . . יא
7. משמר מתנדב . . . . . יא
8. משרדי מדור בטחון . . . . . יא
9. עזרה ראשונה . . . . . יא

תנאי קבלה

1. תנאי קבלה כלל־אוניברסיטאיים . . . . . יא
2. תנאי קבלה מיוחדים . . . . . יב
3. קבילות בענייני קבלה . . . . . יב
4. תעודות . . . . . יב
5. לימודי עזר באנגלית . . . . . יג
6. היחידה ללימודי העברית . . . . . טו
7. ספורט . . . . . טז
8. מעקב . . . . . טז
9. שינוי/הוספת חוג . . . . . יז
10. רישום לתכנית לימודים נוספת . . . . . יז
11. „תלמיד" — הגדרה . . . . . יז
12. סדור שכ"ל וסדרי הרשמה . . . . . יז
13. מתן זכויות אקאדימיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות . . . . . יז

סדרי לימודים

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה . . . . . יח
2. תנאי מעבר . . . . . יח
3. מפתח הציונים . . . . . יט
4. אישורי לימודים . . . . . יט
5. מועד בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים . . . . . יט

הפסקה, חידוש, התיישנות־לימודים

1. הפסקת לימודים . . . . . כ
2. חידוש לימודים . . . . . כ
3. התישנות לימודים . . . . . כא

לימודי התואר השני
1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני . . . . . כא
2. עבודה גמר . . . . . כא
3. מכסת לימודי התואר השני . . . . . כא
4. שקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני . . . . . כא
5. מסלול ישיר לתואר „מוסמך" בפאקולטה למדעי הרוח . . . . . כא

לימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה" / „דוקטור למשפטים"
1. כללי . . . . . כב
2. המסלול הרגיל לקראת התואר דוקטור לפילוסופיה/דוקטור למשפטים . . . . . כב
3. המסלול הישיר לקראת התואר דוקטור לפילוסופיה/דוקטור למשפטים . . . . . כג
4. מכסת הלימודים . . . . . כד

פעולות הספורט והחינוך הגופני
1. כללי . . . . . כה
2. ספורט חובה . . . . . כה
3. ספורט רשות . . . . . כו

עניני תלמידים
לאן לפנות ? . . . . . כז

המרפז למירשם . . . . . כח

החטיבה לתוכניות מיוחדות
1. המכינה האוניברסיטאית . . . . . כט
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל . . . . . ל
3. היחידה ללימודי עברית . . . . . ל
4. היחידה ללימודי עזר באנגלית . . . . . ל
5. היחידה ללימודי חוץ . . . . . ל

דיקאנאט הסטודנטים
1. לשכת דיקאן הסטודנטים . . . . . לא
2. סיוע כלכלי . . . . . לא
3. יעוץ לימודי וסעד נפשי . . . . . לב
4. יעוץ והכוון תעסוקתי . . . . . לב
5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית . . . . . לב

אגודת הסטודנטים . . . . . לג

מפעל השיכפול — דיונון . . . . . לד

טיפול שיניים לסטודנטים . . . . . לד

הספרייה האוניברסיטאית
1. תקנות לקוראים . . . . . לה
2. נוהג בספריות . . . . . לו

תקנון המשמעת . . . . . לז

מפת הקאמפוס . . . . . מד

תוכן העניינים לידיעון הפאקולטה — ראה לאחר המבוא.

יו"ר חבר הנאמנים:
ג'ק ל. קמינגס

נגיד:
ד"ר ג'ורג' ס' וייז

יו"ר הוועד המנהל:
בנו גיטר

• • •

נשיא:
פרופ' חיים בן־שחר

רקטור:
פרופ' יורם דינשטיין

סגן רקטור
פרופ' דוד הורן

פרו־רקטור:
פרופ' שלום אברבנאל

סגן נשיא למחקר ולפיתוח:
פרופ' מרדכי סוקולובסקי

סגן נשיא ומנהל כללי:
אמנון גולן

סגן נשיא לקשרי חוץ:
יחיאל בן־צבי

דיקאן הסטודנטים:
אהרון שלוש

מזכירה אקאדימית:
הדה בן־שפר

• • •

דיקאן הפאקולטה:
פרופ' משה ברור

ראש מינהל הפאקולטה:
יואל סלע

ע/ראש מינהל הפאקולטה:
חוה רפופורט
יואב הרמן

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה

ה' — הצגה
ה"א — הדרכה אישית
הא"נ — הדרכה אישית/אנסמבל
ה"ב — הדרכה ביבליוגרפית
מ' — מעבדה
מקהל — מקהלה
מ"ש — מעבדת שדה
ס' — סמינריון
סדנא — סדנא
סו"ת — סמינר ותרגיל
סיור — סיורים
ס"מ — סמינר ומחקר
ספרט — ספורט חובה
ע"ב — עבודת בית
ע"מ — עבודה מעשית
ע"ש — עבודת שדה
פרו"ס — פרוסמינריון
פרקט — פרויקט
ק"מ — קריאה מודרכת
ש' — שיעור
שו"ה — שיעור והצגה
שוה"ד — שיעור והדרכה
שו"מ — שיעור ומעבדה
שו"ס — שיעור וסמינריון
שופ"ס — שיעור ופרוסמינריון
שו"ת — שיעור ותרגיל
שות"ב — שיעור ותרגיל בסיסי
ש"ס — שיעור וסיור
שעב"ד — שיעור ועבודת שדה
ת' — תרגיל
ת"ב — תרגיל בסיסי
תוה"ד — תרגיל והדרכה
תו"מ — תרגיל ומעבדה
תו"ס — תרגיל וסמינריון
תוע"מ — תרגיל ועבודה מעשית
תזמר — תזמורת

בניינים

גיל' — גילמן (רוח)
מכס' — מכסיקו (אמנויות)
רקנ' — רקאנטי (מנהל עסקים)
שרת — שרת (חינוך)
סאק' — סאקלר (רפואה)
טרו' — טרובוביץ (משפטים)
קפל' — קפלון (מדעים מדוייקים)
אור' — אורנשטיין (כימיה)
ברט' — בריטניה (מדעי החיים)
נפת' — נפתלי (חברה)
רוב' — רובין (אקאדימיה למוסיקה)
פיס' — שנקר (פיסיקה)
כימ' — שנקר (כימיה)
ארג' — ארגנטינה (מדעי החיים)
וולפ' — וולפסון (הנדסה)
יאב' — יד אבנר (גיאוגרפיה)
רוז' — רוזנברג (ביה"ס למדעי היהדות)

סימון מיספור השיעורים והתרגילים

1. כל שיעור, תרגיל, סמינאריון וכיו"ב מסומן ע"י קבוצה של 10 ספרות, לדוגמה:

1 • 04 • 1456 • 123

לכל סיפרה או קבוצת ספרות משמעות סימול מוגדרת.

לוח שנת הלימודים תשמ"א 1980/1981

היום הראשון לשנת הלימודים

19.10.80 יום א', ט' בחשון

חופשת חנוכה

2.12.80 יום ג', כ"ד כסלו

3.12.80 יום ד', כ"ה כסלו

היום האחרון לסימסטר הראשון

23.1.81 יום ו', י"ח בשבט

היום הראשון לסימסטר השני

22.2.81 יום א', י"ח באדר

חופשת פורים

19.3.81 יום ה', י"ג באדר ב'

20.3.81 יום ו', י"ד באדר ב'

היום האחרון ללימודים לפני — חופשת פסח

10.4.81 יום ו', ו' בניסן

היום הראשון ללימודים לאחר — חופשת פסח

26.4.81 יום א', כ"ב בניסן

יום הזכרון*

6.5.81 יום ד', ב' באייר

חופשת יום העצמאות

7.5.81 יום ה', ג' באייר

יום הסטודנט

26.5.81 יום ג', כ"ב באייר

היום האחרון ללימודים

5.6.81 יום ו', ג' בסיון

* * *

היום הראשון ללימודים בשנת תשמ"ב

1.11.81 יום א', ד' בחשון

* ביום זה לא יתקיימו לימודים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפאקולטה למדעי הרוח

מקרא
תלמוד
לשון עברית
ספרות עברית
פילוסופיה יהודית
היסטוריה של עם ישראל
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פילוסופיה
לימודים קלאסיים
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
שפה וספרות ערבית

בלשנות שמית
שפה וספרות צרפתית
אנגלית
בלשנות
תורת הספרות הכללית
פסיכולוגיה
מדעי החינוך
הכשרת עובדי חינוך
גיאוגראפיה
תכנית לימודים כלליים במדעי הרוח
תכנית לימודים קדם משפטית

הפאקולטה למדעי החברה

כלכלה
סטאטיסטיקה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

מדע המדינה
לימודי עבודה
לימודים אורבאניים ואזוריים

הפאקולטה למדעים מדויקים

כימיה
מדעי המתימטיקה

פיסיקה ואסטרונומיה
גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
מדע כללי

הפאקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון
האקאדמיה למוסיקה
מוסיקולוגיה

קולנוע וטלוויזיה
תולדות האמנות

הפאקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. ויז

ביולוגיה
בוטאניקה

מיקרוביולוגיה
זואולוגיה
ביוכימיה

הפאקולטה לניהול

ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ל' רקנאטי

חשבונאות
ניהול
מינהל עסקים

חקר ביצועים
מערכות מידע
התנהגות אירגונית

הפאקולטה לרפואה
ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר

לימודי רפואה
לימודי הפרעות בתקשורת (שמיעה ודיבור)
לימודי סיעוד
לימודי רפואת שיניים

לימודי המשך:
ברפואה הומאנית
ברפואת שיניים
ברפואה וטרינארית

הפאקולטה למשפטים

מוסמך במשפטים — התמחות אזרחית או התמחות פלילית.
מוסמך במשפטים — דיני עסקים

מוסמך במשפט עברי — משפט עברי
מוסמך בדיני ישראל

הפאקולטה להנדסה

הנדסה מיכאנית
הנדסת תעשייה
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
מפנ"ק זרימה ומעבר חום
מכניקה, חומרים ומבנים

לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו־רפואית)
התקנים וחומרים אלקטרוניים וקרינה אלקטרומגנטית
מערכות אלקטרוניקה, תקשורת, בקרה ומחשבים.

ביה"ס לעבודה סוציאלית

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ובעיקר תוכניות הלימודים, וכן נמסרים בו ידיעות כלליים ותקנונים החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, תולדותיה, מוסדותיה, יחידות הלימוד והמחקר שלה והמסונפות אליה, וכן תקנות שאינן מתפרסמות בידיעון זה כלולים ב„מדריך כללי" — 1971 של אוניברסיטת תל־אביב ובכרוך מילואים לאותו מדריך, שפורסם ב־1973, וכן באוגדן נוהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת זו, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות, המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפאקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בחוברת זו.

סדרי בטחון

1. אבטחה

השמירה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על הסטודנטים להשמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (עפ"י דרישה).

2. כניסה לקמפוס

א. שערי כניסה לקמפוס: —

1. בקמפוס שמונה שערי כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב חמישה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס' 4 פתוח 24 שעות ביממה.
2. יתר השערים פתוחים בין השעות 21.00—07.00.
3. הכניסה לקמפוס מותרת אך ורק בשעות הפעילות ודרך השערים בלבד.

ב. בדיקת חפצים: —

1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהזדהות לפי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להזדהות או המסרב להציג חפציו לביקורת.

ג. חניית רכב בתחום הקמפוס: —

1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.
2. תויות חניה ניתן לרכוש תמורת תשלום באמצעות אגודת הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.
3. הנהיגה והחניה בשטח הקמפוס כפופה להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. חניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

3. חפצים חשודים

א. כל חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון.

ב. אזעקה במקרה של פיגוע חבלני — בכל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזעקה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות ויורדות.
עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. נשק

הכנסת נשק לקמפוס מותנת באישור מדור בטחון (כולל אנשי צבא). נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור הבטחון. הכנסת נשק לחדרי ההרצאות אסורה בהחלט.

5. שמירה על רכוש אישי

א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה.

ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש, יש לדווח למדור הבטחון.

6. הוצאת ציוד

אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטח הקמפוס אלא באישור מנהל הפאקולטה/היחידה לה שייך הציוד.

7. משמר מתנדב

כל סטודנט המעוניין יתקבל ברצון ליחידת המשמר המתנדב של האוניברסיטה, יצוייד בתעודה ממדור בטחון ויהיה רשאי בזמן שהותו בקמפוס להשתלב בפעילות אנשי הבטחון בהתאם להוראת רמ"ד בטחון. המעוניינים יפנו לרמ"ד בטחון.

8. משרדי מדור בטחון

משרדי מדור בטחון נמצאים במרתף בנין מכסיקו — חדר 19. טלפון — 0222, 0726, 0880.

9. עזרה ראשונה

א. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספריה המרכזית, טל' 0666.
התחנה פועלת בימים א'—ו' 0730—2130.
בימי ו' וערבי חג — 0730—1300.

ב. בכל בית מצוי תיק עזרה ראשונה, אצל מנהל הבית.

ג. חובשים וחובשות מתבקשים להתנדב להגשת עזרה ראשונה במקרי חירום.
ההתנדבות אצל רמ"ד בטחון, בשעות 08.00—14.00.

ד. חובשים מתנדבים יפנו למדור בטחון ויופעלו בכל מקרה של פיגוע.

תנאי קבלה

תנאי הקבלה מתחלקים לשני סוגים:

(1) תנאי קבלה כלל־אוניברסיטאיים;

(2) תנאי קבלה המיוחדים ליחידות לימוד.

1. תנאי קבלה כלל־אוניברסיטאיים

א) כמועמד, ללימודי התואר הראשון, באוניברסיטת תל־אביב, יכול להיחשב:

(1) בעל תעודת בגרות מטעם משרד החינוך והתרבות של מדינת ישראל או:

(2) בעל תעודת בגרות מחו"ל או בעל תעודה המעידה על סיום בית־ספר תיכון בחו"ל ברמה סבירה ודומה לזו, הנדרשת מבעלי תעודת בגרות ישראלית והמקנה לבעליה את הזכות להתקבל כתלמיד מן־המניין לאוניברסיטה מוכרת באותה ארץ למקצועות לימוד שאליהם רוצה להתקבל המועמד באוניברסיטת תל־אביב. קבילותה של תעודה השקילה לתעודת בגרות ישראלית, כאמור לעיל, נקבעת על פי הנחיית המזכירות האקדימית.

ב) עולים חדשים ותלמידים מחוץ־לארץ המתחילים ללמוד באוניברסיטה מופנים בדרך כלל ללימודים במכינה האוניברסיטאית (ראה פרק התמיכה לחוכניות מיוחדות).

ג) מועמדים ישראלים אשר סיימו בי"ס בחו"ל יופנו במקרים מסויימים למכינה או יחוייבו להשלים בחינות בגרות.

ד) מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית מבית ספר, ששפת ההוראה בו היא עברית, וכן מועמד שעלה ארצה לאחר 1.1.77, חייב לעמוד במבחן מיון בעברית לפני התקבלותו לאוניברסיטה. פרטים ראה בפרק „מבחן מיון בעברית" (עמ' ט"ו).

2. תנאי קבלה מיוחדים

א) מספר המתקבלים ליחידות הלימוד השונות מוגבל. בחירת המתקבלים נעשית על־סמך בחינות כניסה, על־סמך ציוני תעודת־בגרות ובחלק מהיחידות גם על סמך ראיונות אישיים.

לגבי בוגרי המכינה האוניברסיטאית, מובאים בחשבון גם הישגיהם בשנת לימודי ההכנה שלהם.

ב) החלטותיהן של ועדות הקבלה נשלחות למועמדים בכתב. החלטות אלו הן סופיות. כוחן יפה רק לגבי אותה שנת־לימודים שהמועמד מבקש להתקבל אליה.

3. קבילות בענייני קבלה

מועמד, שעמד בכל הדרישות ושמילא אחר כל התנאים לקבלה באחת מיחידות הלימוד, הסבור שהמטפלים בקבלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בעניינו, רשאי להגיש קבילה לנציב קבילות (אומבודסמן) בענייני קבלה. יתקבלו אך ורק קבילות המוגשות בכתב.

את הקבילות יש למסור למשרד הרישום בשני העתקים ולציין בגוף המכתב שם, מס' ת. זהות, כתובת ומספר טלפון של הקובל.

4. תעודות

א) על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במת"כ (מזכירות תלמידים כללית) יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל־אביב.

ב) תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג) על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם המופנית אליהם על־ידי יחידות המרכז למירשם.

ד) מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד וכן אישור על הבחינות שעמד בהן.

5. לימודי עזר באנגלית

א. על כל סטודנט באוניברסיטה החייב בלימודי עזר באנגלית על פי בחינת המיון (ראה סעיף ג' להלן) להגיע לרמת „פטור בשפה האנגלית. הציון „פטור" מעיד כי התלמיד עמד בדרישות האוניברסיטה לגבי ידיעת השפה האנגלית.

על כל סטודנט להגיע לציון „פטור" לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השניה שלו באוניברסיטה. יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית, שנמצאים בארץ עד שלוש שנים. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום — ייפתח קורס באנגלית ברמה בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים: הזה, עליהם להגיע לרמת „בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולרמת „פטור" עד תחילת שנה ג'.

ב. פטורים מלימודי אנגלית כמקצוע עזר

1. בעלי תואר אקאדימי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה.
2. בעלי תעודה מארץ דוברת אנגלית שהיא שונה ערך לתעודת בגרות ישראלית.
3. סטודנטים המוכיחים כי למדו שנתיים ברמה תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות בגרות במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
4. סטודנטים המוכיחים כי למדו שנתיים ברמה על תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
5. סטודנטים המוכיחים כי סיימו ועמדו בהצלחה בקורס לאנגלית ברמת „מתקדמים" והשיגו „פטור" במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ. (את האישור יש להמציא למשרד הרישום). תלמידים אשר קיבלו „פטור על סמך בחינת מיון באוניברסיטה אחרת, חייבים לגשת לבחינת המיון.
6. סטודנטים במסלול מורחב בחוג לשפה וספרות צרפתית.
7. סטודנטים שקיבלו ציון 9 או יותר באנגלית כשפה זרה ראשונה (או ברמה של 5 יחידות לפחות) בבחינת בגרות ישראלית, וסטודנטים בעלי ציון 9 או יותר באנגלית בבחינת בגרות ישראלית ברמה של 4 יחידות, בתנאי שהשפה האנגלית בביה"ס התיכון בו למד המועמד הינה שפה זרה שניה.

ג. מבחן המיון

המבחן נערך במסגרת בחינת הכניסה הפסיכומטרית (מבחן מס' 5 בלוח מבחני הכניסה). מועמד רשאי לגשת למבחן זה פעם אחת בלבד, בשנה בה נרשם.

הסיווג במבחן המיון:

בסיסי

בינוני

מתקדמים

פטור

תוצאות מבחן המיון תתפרסמנה על לוח המודעות שעל יד היחידה ללימודי עזר

באנגלית. מועמד שלא ניגש למבחן המיון, לא יוכל להשתתף בקורסים לאנגלית הנערכים ע"י היחידה.

ד. תקיפות המבחן

משך תקיפות בחינת המיון באנגלית, זהה למשך תקיפות הבחינה הפסיכומטרית (שנתיים).

לגבי מי שנבחן פעמים:

1. אם הוא מועמד, אשר לפני תחילת לימודיו ניגש פעמיים לבחינות כניסה לאוניברסיטה התוצאה האחרונה תקבע את רמתו באנגלית.

2. אם הוא סטודנט העובר לחוג אחר הדורש מבחן פסיכומטרי נוסף, התוצאה הטובה ביותר תקבע את רמתו באנגלית.

ה. קורסים

היחידה ללימודי עזר באנגלית מקיימת מערכת של קורסים ברמות: בסיסי, בינוני, בינוני + מתקדמים ומתקדמים.

הקורסים המתקיימים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סמסטריאליים הנערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. (הקורסים ייפתחו בתחילת סמסטר ויסתיימו בסוף סמסטר).

כמו כן מתקיימים קורסים גם בחופשת הקיץ.

1. קורסים ברמת „בסיסי"

הקורס ברמה הבסיסית יתקיים במשך הקיץ בלבד.

2. קורסים ברמת „בינוני"

קורסם ברמת „בינוני" מתקיימים במשך שנת הלימודים ובסמסטר הקיץ.

מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4.

מס' שעות שבועיות במשך סמסטר הקיץ — 12.

3. קורסים ברמת „בינוני + מתקדמים"

קורסים ברמת „בינוני + מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים בלבד.

מס' שעות שבועיות — 8.

4. קורסים ברמת „מתקדמים"

קורסים ברמת „מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים וכן גם בסמסטר הקיץ. בקורסים למתקדמים נלמד חומר המתאים לכל פאקולטה ופאקולטה, ועל הסטודנט ללמוד בקורס למתקדמים המיועד לפאקולטה בה הוא לומד.

מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4.

מס' שעות שבועיות במשך סמסטר הקיץ — 12.

ו. תשלום עבור הקורסים

התשלום עבור קורסים הניתנים במשך שנת הלימודים כלול בשכ"ל המלא.

יוצא מכלל זה קורס ברמה בסיסית שעבורו יש לשלם בנפרד. (אם קורס זה יפתח).

קורסים בכל הרמות, הניתנים בסמסטר הקיץ, חייבים בתשלום.

ז. סדרי הרשמה וקבלה

פרטים על מועדי ההרשמה ואינפורמציה על הקורסים — יפורסמו על לוח המודעות של היחידה ללימודי עזר באנגלית ועל לוחות המודעות בפאקולטות השונות.

משרד היחידה ללימודי עזר באנגלית נמצא בבנין שרת, קומה ב' חדר 232.
טל.: 420681.

6. היחידה ללימודי העברית

מבחן המיון

מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית מבית־ספר תיכון, ששפת ההוראה בו היא עברית וכן מועמד שעלה ארצה לאחר 1.1.77, חייב במבחן מיון בעברית לפני התקבלותו לאוניברסיטה. במבחן זה על המועמד להוכיח רמת ידיעות מספקת בשפה העברית כך שיוכל להשתתף בלימודים אקדמיים בכל רמות הלימודים, לכל התארים ובכל הפקולטות ויחידות הלימוד. חובה זו חלה גם על מועמדים לחוגים שבהם שפת ההוראה אינה עברית.

מועמד שלא נבחן במבחן המיון בעברית, או שלא הגיע לציון 60 לפחות, במבחן זה, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של יחידות הלימוד שבחר.

תלמיד חייב לקבל ציון — 85 („פטור") במבחן, עד סוף שנת הלימודים הראשונה באוניברסיטה.

פטורים מן המבחן

1. מועמדים בעלי השכלה אוניברסיטאית מישראל פרט לבעלי תארים בחוגים ששפת ההוראה בהם היא לועזית.

2. מועמדים שיש בידם „פטור" מלימודי העברית מאוניברסיטה אחרת בארץ.

3. מועמדים שסיימו את לימודיהם בסמינר מורים מוכר בישראל, ושהמציאו אישור על כך.

4. מועמדים שהמציאו אישור על כך שסיימו כיתה ט' לאחר לימוד של עשר שנים רצופות בבתי ספר בישראל ששפת ההוראה בהם היא עברית.

קורסים לתלמידים במשך שנת הלימודים

היחידה ללימודי העברית עורכת קורסים סמסטריאליים לתלמידים שלא השיגו ציון „פטור" בבחינת המיון.

הקורסים ינתנו ב־3 רמות:

רמה א' (רמת בסיסי): 8 שעות בשבוע — 112 שעות לימוד

רמה ב' (רמת ביניים): 6 שעות בשבוע — 84 שעות לימוד

רמה ג' (רמת מתקדמים): 6 שעות בשבוע — 84 שעות לימוד

הרישום לקורסים יערך במשרד היחידה ללימודי העברית שבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר. להלן מועדי השיעורים:

רמה א': 1) יום א' 08.00—10.00, יום ד' 08.00—10.00, יום ו' 08.00—12.00

רמה ב': 1) יום א' 08.00—10.00, יום ד' 08.00—10.00, יום ו' 08.00—10.00

2) יום א' 18.00—20.00, יום ג' 18.00—20.00, יום ד' 18.00—20.00

רמה ג': 1) יום ב' 08.00—10.00, יום ד' 10.00—12.00, יום ו' 10.00—12.00

2) יום א' 18.00—20.00, יום ג' 18.00—20.00, יום ד' 18.00—20.00

קורס קיץ מרוכז

כמו כן עורכת היחידה ללימודי העברית קורס קיץ מרוכז בחודשים אוגוסט־ספטמבר (25 שעות בשבוע). קורס זה אינו חובה והוא נועד לסייע למועמדים/סטודנטים לעמוד בבחינת המיון ולהשיג בה ציון פטור.

הרישום לקורס זה יערך במשרדי היחידה ללימודי העברית (מועד יפורסם).

ההשתתפות בקורס — כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בנפרד).

משרדי היחידה ללימודי העברית — מעונות־הסטודנטים בנין ב' כניסה 1.

7. ספורט

כל מועמד אשר התקבל ללימודים חייב בשנת־לימודיו הראשונה להשתתף בקורס של ספורט חובה. ראה פרק „ספורט" עמ' כ"ה.

8. מעקב

א) האחריות למעקב אחר מילוי הדרישות ע"י התלמידים בידיעת השפה העברית ו/או האנגלית ובספורט־חובה היא בידי המרכז למירשם/מזכירות תלמידים כללית (מת"כ), בעזרת היחידות הנוגעות בדבר.

ב) אי־קבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו, כמפורט לעיל.

9. שינוי/הוספת חוג

תלמיד ממשיך המבקש לשנות/להוסיף חוג, ירשם במועדי הרישום הרגילים ובאמצעות משרד הרישום.

10. רישום לתוכנית לימודים נוספת

א) כל יחידת לימוד קובעת את משך תוכנית לימודיה בהנחה, שתלמיד הפנוי לגמרי ללימודים יוכל לסיימם בתוך פרק הזמן שנקבע לכך.

ב) תלמיד, הלומד שני חוגים או חוג יחיד מורחב, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת, לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפאקולטה, שבה הוא לומד, ובמידת הצורך — לפאקולטה האחרת שאליה שייך החוג הנוסף שאליו הוא רוצה להתקבל.

11. „תלמיד" הגדרה *

א) כתלמיד באוניברסיטת תל־אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י ועדת קבלה או הורשה להמשיך את לימודיו על־פי כללי הפאקולטה / יחידת הלימוד, שבה הוא לומד ועשה את הנדרש להרשמתו ובכלל זה סידור שכר הלימוד כנדרש. חובת ההרשמה חלה גם על תלמידים הפטורים, מסיבה זו או אחרת, מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

12. סידור שכר־לימוד וסדרי הרשמה

תקנות שכר־הלימוד וסדרי ההרשמה מופיעות בחוברת „שכר לימוד והרשמה — תשמ"א" הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שתמשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפאקולטה או השלמת חובות אקאדימיים ואחרים המוטלים על התלמיד.

13. מתן זכויות אקאדימיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקאדימיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה. ועדה זו החלה לפעול לקראת תשל"ה.

---

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך חוברת א.

סדרי לימודים

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א) חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, מעבדות, סמינאריונים וכיו"ב.

ב) רישום הנוכחות הוא על־פי הנוהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד, שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד, והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדרוש למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

2. תנאי מעבר

א) תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך חוברת זו בפרק הדן בתוכניות הלימודים.

ב) בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סימסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים שברשותם כרטיס תלמיד.

ג) מועדי הבחינות מתפרסמים על־גבי לוח המודעות. תלמיד שנבצר ממנו לגשת במועד הבחינה, מסיבות שלא היו תלויות בו, ידווח על־כך מייד למזכירות הנוגעת בדבר ויצרף מסמכים המעידים על סיבת היעדרותו.

ד) ציון מעבר. יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים, כגון מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים, על ידי המורה, בתחילת כל קורס.

ה) שיחרור מהשתתפות בשיעור. תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר.

ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסוים היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסוימים בידי ועדת ההוראה. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב, והדבר יירשם בכרטיסו של התלמיד. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס או קורסים על יסוד מסמכים, שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו אף אם הפסיק את לימודיו.

ו) ציון גמר. לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפאקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים בעוד מועד.

ז) הזכות להשתתף בבחינה. הזכות להשתתף בבחינה ניתנת לתלמיד שמילא את חובת הנוכחות וההשתתפות הפעילה כנדרש ושילם את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו.

ההשתתפות בבחינות מותרת רק עם הצגת התעודות הבאות:
בחינות סמסטר א' — תעודת זהות וכרטיס סטודנט.
בחינות סוף השנה — תעודת זהות וכרטיס נבחן (תלמיד ששילם את שכר הלימוד במלואו, ישלח לו המרכז למירשם כרטיס נבחן לקראת סוף שנת הלימודים).

3. מפתח הציונים

א. מפתח הציונים באוניברסיטת תל־אביב הוא:

0 — 59	= נכשל	75—84	= טוב
60—64	= מספיק	85—94	= טוב מאוד
65—74	= כמעט טוב	95—100	= מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא — 60.

ב. כשלון יצויין באישורי הלימודים בשם „נכשל" ולא בציון המספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

4. אישורי לימודים

תנאי לקבלת האישור: —

א. עמידה בכל הדרישות האקאדימיות.
ב. תשלום שכר־לימוד המגיע לפי תקנות שכר־הלימוד באוניברסיטה
ג. תשלום עבור האישור.

אישור לשימוש פנימי לגורמים בתוך האוניברסיטה פטור מתשלום, על אישור מסוג זה תוטבע המילה „פנימי" והוא יועבר, במידת האפשר, בדואר פנימי.
עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה.
להלן פירוט תערפי האישורים: —

תרגום תעודה מעברית לאנגלית*	—.200 ל"י	
העתק תעודה	—.200 "	לעותק
רשומת לימודים* (עברית או אנגלית)	—.200 "	
אישור זכאות לתעודה*	—.100 "	
אישור על סיום לימודים*	—.100 "	
אישור על הזות התלמיד בשנת מסויימת*	—.60 "	
אישור לסטאז'*	—.60 "	
העתק כרטיס נבחן	—.60 "	לעותק
אישורים מהמרכז למירשם	—.60 "	

5. מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

א. זכאות:
למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:
1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.
2) למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

ב. שירות מילואים ביום הבחינה:
היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שיחות של שלושה

* התעריף מתייחס למקור ושני עותקים או פחות מזה; עבור כל עותק מעבר־לכך, במסגרת אותה בקשה (כולל אישור עותק מצולם) ישלם התלמיד —.25 ל"י.

ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

ג. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה, של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ־19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.

2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

ד. תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן בתום הסימסטר העוקב. אם מהווה הקורס דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.

תלמיד בסימסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסימסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

ה. סייגים:

תקנות מועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקאדימיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

ו. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

1) טופס 510 (אישור על שירות מילואים חודשי) לתקופה של 1—3 ימים.

2) טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שהיא.

הפסקה, חידוש, התיישנות־לימודים

1. הפסקת לימודים

תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפאקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם, לאחר שנרשם ושילם שכר־לימוד, חייב להודיע על־כך (מיד) בכתב למת"כ, לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס „הודעה על הפסקת־לימודים". לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספרייה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכ"ל במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש. (ראה גם „הפסקת לימודים" בחוברת „שכר־לימוד והרשמה").

2. חידוש לימודים

א. תלמיד, שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת־לימודים שלימה ראשונה, סמסטר אחד ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית (ועדיין לא ניגש לבחינות מעבר) וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כתלמיד חדש במשרד הרישום, ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

ב. תלמיד שסיים שנת־לימודים שלימה לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למזכירות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים (במועד שיקבע ויפורסם ע"י הפאקולטה/בית־הספר).

3. **התיישנות לימודים**

הפאקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.

לימודי התואר השני

1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני

א. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה (תואר שני) באוניברסיטת תל־אביב הוא ציון מינימאלי „טוב" (ממוצע משוקלל של 75) בלימודי התואר הראשון. כל פאקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים. כל פאקולטה תקבע ותפרסם את הקריטריונים הדרושים לפני תחילת ההרשמה לכל שנה אקאדימית.

ב. במקרים חריגים, תהא כל פאקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבל כתלמיד לשנת נסיון בלימודי התואר השני, מועמד אשר ציון הגמר שלו בלימודי התואר הראשון (ממוצע משוקלל) הינו 70 לפחות.

כדי לעבוד למעמד „מן המנין" יהא על מועמד כנ"ל להשיג ציון מינימאלי „טוב" (ממוצע משוקלל של 75) בלימודיו בשנת הנסיון.

ג. הלימודים לקראת התואר השני הם לימודים בחוג אחד בלבד.

2. עבודת גמר

אין לאשר מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר במהות ובהיקף כפי שייקבעו בידי הפאקולטות השונות.

3. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינאריונים) לתואר השני תכלול מספר מינימאלי של 360 שעות, או 14 שעות אקאדימיות שנתיות בסה"כ.

4. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני

כל פאקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר „מוסמך". שלושת מרכיבי הציון הם: א. עבודת הגמר ב. בחינות הגמר ג. קורסים ועבודות סמינאריוניות.

5. מסלול ישיר לתואר „מוסמך" בפאקולטה למדעי הרוח*

באופן יוצא מן הכלל תורשה הפאקולטה למדעי הרוח להנהיג מסלול ישיר לתואר „מוסמך" בשביל מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שקיבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנת לימודיהם הראשונה. משך הלימודים במסלול זה 4 שנים. פרטי המסלול בתקנון מיוחד שנקבע ופורסם בידי הפאקולטה. אין אפשרות של שילוב בין המסלול הישיר לתואר „מוסמך" ובין המסלול הישיר לדוקטוראט.

---

* כפוף לאישור עקרוני של הסינט למסלול זה.

לימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה" / „דוקטור למשפטים"

1. כללי

התואר „דוקטור לפילוסופיה"/„דוקטור למשפטים" מוענק מטעם אוניברסיטת תל־אביב, ולא מטעם יחידת לימוד.

האמור להלן הם עקרונות מנחים בלבד.

תקנון חדש ומחייב לתלמידי התואר השלישי שאושר ויצא לאור בשנת תשל"ה, אפשר לקבל במדור תלמידי מחקר אשר במזכירות האקדימית.

2. המסלול הרגיל לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה" / „דוקטור למשפטים"

א) 1. יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה" מי שקיבל את התואר „מוסמך" או „דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון סופי „טוב" לפחות (ממוצע משוקלל של 75) ובציון עבודת הגמר של 80 ומעלה.

2. יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר „דוקטור למשפטים" בעל השכלה משפטית קודמת, שקיבל את התואר „מוסמך" בציון סופי „טוב" לפחות (ממוצע).

3. במקרים מיוחדים תוכל מליאת הוועדה לתלמידי מחקר לאשר חריגה מן הציונים המינימאליים הללו לנוכח הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים של התלמיד.

ב) בעלי תואר „מוסמך" מאוניברסיטה מוכרת מחו"ל, שקיבלו את התואר ברמה גבוהה אך ללא עבודת גמר, יהיו רשאים לפנות בבקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה"/דוקטור למשפטים" אף על פי שאינם עומדים בדרישות של סעיף א.1. או א.2. לעיל. במקרה כזה תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להטיל על התלמיד להכין עבודת גמר או לעמוד בתנאים שקילים, ולאחר שיעמוד בהם תהיה אפשרות לאשר את בקשתו. בזמן הביניים, כשהתלמיד מכין את עבודת הגמר או עומד בתנאים השקילים, הוא ייחשב כמועמד לתלמיד מחקר.

ג) תלמידים אשר קיבלו תואר „מוסמך" באוניברסיטה בישראל ללא עבודת גמר, בהתאם לכללים שהיו בתוקף באותה עת, יהיה דינם כדין סטודנטים מחו"ל לצורך סעיף ב.

ד) אישור בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר „דוקטור" לפילוסופיה"/„דוקטור למשפטים" נתון לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

ה) באופן רגיל יהיה על התלמיד שבקשתו אושרה לעבור תקופה של מועמדות לתלמיד מחקר, אשר במהלכה יידרש להשיג הסכמת מורה המוסמך להדריך

תלמידי מחקר להנחותו בעבודת־הדוקטור, להכין תוכנית מחקר, ולעמוד בדרישות אחרות שיוטלו עליו. משך תקופת המועמדות יהיה בין שישה חודשים לשנה — לפי החלטת הועדה היחידתית. אולם התקופה ניתנת להארכה במקרים מיוחדים על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר בעקבות המלצת הוועדה היחידתית עד לפרק זמן של שנתיים.

ו) במקרים בהם התלמיד כבר הכין תוכנית מחקר באישורו של מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר, תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית לאשר את קבלתו במישרין כתלמיד מחקר.

ז) תוכנית המחקר תוגש לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר באישור מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר.

ח) אישור תוכנית המחקר ומינוי המנחה נתונים לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

3. המסלול הישיר לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה"/„דוקטור למשפטים"

א) המסלול הישיר לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה"/„דוקטור למשפטים" מיועד לתלמידים מצטיינים בלבד. תלמיד אשר קיבל את התואר „בוגר" בהצטיינות (בציון ממוצע משוקלל 90 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר „בוגר" הוא שלוש שנים, ובציון ממוצע משוקלל 85 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר „בוגר" ארוך יותר), יוכל להיות מועמד למסלול הישיר לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה"/דוקטור למשפטים". עם זאת, מליאת הוועדה לתלמידי מחקר מוסמכת לקבל תלמידים למסלול הישיר לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה"/„דוקטור למשפטים" בהמלצת הדיקאן ובמקרים חריגים ביותר, גם כאשר הציון הממוצע המשוקלל של תלמידים אלה בלימודי התואר „בוגר" הינו בין 85 ל־90, ולימודיהם נמשכים שלוש שנים.

ב) תלמיד במסלול הישיר יחוייב במיכסת הלימודים הרגילה לתואר „מוסמך", ומשך לימודיו לאחר קבלת התואר „בוגר" יהיה שני סימסטרים לכל הפחות. נוסף לעבודות הסמינאריוניות הרגילות, יידרש להכין גם עבודה סמינאריונית מורחבת או פרוייקט מחקרי.

ג) התלמיד במסלול הישיר יהיה חייב להוכיח הצטיינות (ציון ממוצע משוקלל 85 לפחות) בכל הדרישות המנויות בסעיף 3־ב'.

ד) שניים ממורי התלמיד, שבהדרכתם כתב עבודות סמינאריוניות או הכין פרוייקט מחקרי, יהיו רשאים להמליץ בפני דיקאן הפאקולטה על קבלתו למסלול הישיר תוך התייחסות לכושרו של התלמיד לעבודה מחקרית עצמאית. בעקבות המלצה זו יבדוק הדיקאן או בא־כוחו, אם התמלאו התנאים הדרושים לפי סעיפים א', ב' ו־ג'. מצא הדיקאן כי כל התנאים הללו התמלאו, ימנה ועדה מיקצועית, אשר תעריך לתלמיד בחינת כשרות לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. הדיקאן רשאי להאציל לראש בית־ספר את סמכותו לפי סעיף זה.

ה) כל פאקולטה תקבע ותפרסם הנחיות־מסגרת לבחינות כשירות.

ו) עמד התלמיד בכל הדרישות המפורטות בסעיפים ב', ג' ו־ד', יעביר הדיקאן את כל המסמכים לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר לשם קביעת מעמדו של התלמיד כמועמד לתלמיד מחקר. בכפיפות לאישור ועדת המישנה יורשה התלמיד לפתח את נושא העבודה הסמינאריונית המורחבת או הפרוייקט המחקרי לתוכנית של עבודת דוקטור, או לבחור בנושא חדש, ויחולו עליו כל הכללים הנוגעים למועמדים אחרים לתלמידי־מחקר.

ז) לא עמד התלמיד בבחינת הכשירות, יוכל לקבל את התואר „מוסמך" לאחר שעמד בכל הדרישות הרגילות לקבלת התואר.

4. מיכסת הלימודים

א) 1. תלמיד לקראת התואר „דוקטור לפילוסופיה"/„דוקטור למשפטים" ישתתף באורח פעיל בקורסים (לרבות סמינאריונים) לפי מיכסה מינימאלית של 120 שעות או 4 שעות אקאדימיות שנתיות בסה"כ. מיכסה זו אינה כוללת לימודי שפות.

2. תוכנית הלימודים תיקבע על ידי הוועדה היחידתית, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.

3. הוועדה היחידתית רשאית לדרוש בנוסף לכך לימודי השלמה, בחינות ועבודות

ב) תלמיד המחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר ידיעת השפה האנגלית ברמה המאפשרת התבטאות בעל־פה ובכתב וכן ידיעת שפה נוספת המאפשרת הבנת טקסט מדעי בתחום לימודיו. בדרך־כלל תהיה השפה הנוספת צרפתית, גרמנית או רוסית, אולם במקרה המתאים תהיה ועדה המישנה רשאית להמיר את השפה הנוספת בספרדית או ערבית.

ג) תלמיד מחקר, אשר סיים את לימודיו האקאדימיים הקודמים בחו"ל ולא התחנך בישראל, חייב להוכיח לפני הגשת עבודת הדוקטור, כי הוא שולט בשפת העברית בכתב ובעל־פה.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל־אביב לפתח אצל הסטודנט פעילות גופנית ופעילות נפש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני בפיקוח ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והסטודנטים.

פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (ספורט חובה) המיועדים לתלמידי שנה א'.

ב. פעולות ספורט רשות המיועדות לכלל ציבור הסטודנטים, עובדי האוניברסיטה והבוגרים האקאדימאיים.

2. ספורט חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

1) תוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

2) התכנית מתבצעת בשני מסלולים נפרדים לבנים ולבנות. הדרישות הינן זהות לכל התלמידים.

3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני סמסטרים בשני ענפי ספורט שונים.

4) כל תלמיד/ה חייבים להשתתף בשנת הלימודים הראשונה לקראת תואר ראשון, בקורס אחד בכל סימסטר, לפי בחירתו, מרשימת הקורסים המוצעים.

5) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות).

6) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון של לימודי הסימסטר. לכל קורס תינתן האפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. עדיפות הנרשמים תיקבע לפי סדר ההרשמה.

7) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד).

8) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר בו.

9) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

10) תלמידים שייעדרו מסיבות שייראו מוצדקות בעיני היחידה לספורט ולחינוך גופני (שירות מילואים, מחלה וכו') יורשו להשלים את השיעורים שהחסירו בסימסטר הבא.

11) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

12) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה.

וזאת באישור היחידה לספורט לחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בהרשות אותה מסגרת.

13) כל תלמיד/ה (למעט המפורטים בסעיף ב') נדרש לסיים, את הקורסים "בשנה" הלימודים הראשונה: סיום הקורס יהווה את המתנאי המעבר לשנת הלימודים השניה.

14) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב) הזכאים לשיחרור:

1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.
2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).
3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה.
4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.
5) קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי החינוך הגופני יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט רשות

הפעילות מתרכזת בשלושה מישורים:

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות כללית, הרמת משקולות, טניס שולחן, טני־קט, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדוריד. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט חחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדימאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארצית. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים, ומשחים.

במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים — מסייעת למעוניינים.

הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א — הקפת הקריה, שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק סטודנטים, בני נוער, חיילים, ואגודות ספורט.

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל מגמה או חוג יועצים, שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית־לימודים, שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפאקולטה/יחידת תלמיד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מנהיג כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות ועל־ידי החוגים.

2. כל מורה נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

3. ראש החוג/המחלקה מנהיג אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש, במזכירות החוג, פגישה איתו.

4. מזכירות הפאקולטה/ביה"ס. בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

5. מזכיר הפאקולטה/ביה"ס. בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפאקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל מזכיר הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

6. ועדת־ההוראה. בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת־ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפאקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפאקולטה/ביה"ס.

7. דיקאן הפאקולטה/ראש ביה"ס. תלמיד המבקש לפנות לדיקאן הפאקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקאן/ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקאן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. המזכיר האקאדימי. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפאקולטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות ולהתקבל במזכירות האקאדימית ואצל המזכיר האקאדאמי. משרדי המזכירות האקאדימית נמצאים בבנין ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר קומה תשיעית.

9. דיקאן הסטודנטים — ראה פירוט להלן.

10. המרכז למירשם. בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות או השלמת מסמכים, יפנה התלמיד למת"כ (מזכירות תלמידים כללית). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם (כולל מת"כ) ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סידור, המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה, ויקבע לו מועד לפגישה.

11. אגודת־הסטודנטים. נוסף על אפשרויות הפנייה המפורטות לעיל פתוחה לפני כל תלמיד הדרך לאגודת־הסטודנטים. ראה להלן.

המרכז למירשם

מנהל המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורטות להלן.

א) ענף רישום וקבלה

מבצע את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים לכל יחידות האוניברסיטה ללימודי התואר הראשון וללימודי ההסמכה (לקראת תואר שני, תעודת הוראה וכיו"ב). הענף מארגן את מבחני המיון והכניסה, מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב) מזכירות תלמידים כללית (מת"כ)

מת"כ אחראית להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות לימוד כלליות, עדכון פרטים אישיים הנוגעים לתלמידים, ורק היא רשאית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (כרטיס תלמיד, ואישורים — לכל מאן דבעי — נשלחים אוטומאטית לכל מסדיר הרשמתו). כדי לייעל את השירות לתלמיד הותקן ביחידה מסוף המחובר למחשב והמשמש הן למתן אישורים והן לקבלת אינפורמאציה מידית.

ג) ענף שכר־לימוד

מטפל בכל הנוגע לתשלום שכ"ל של תלמידי האוניברסיטה (כל התארים). בענף קיים מסוף המחובר ישירות למחשב האוניברסיטה והמספק אינפורמציה מידית לגבי תשלומי שכר הלימוד.

ד) היחידה לחדרים־קורסים־ציונים (חק"צ)

יחידה זו מטפלת בין היתר, בנושאים הבאים: רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ה) היחידה לעיבוד נתונים (ענ"א — מירשם)

יחידה זו ממונה על כל נושאי עיבוד הנתונים והמיכון של כל יחידות המרכז למירשם שפורטו לעיל.

ו) כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת „שכר־לימוד והרשמה לשנה"ל תשמ"א" הנשלחת עם הודעת ההתקבלות.

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבנין ע"ש דסנברג־וולף, רחוב קלצ'קין פינת רחוב קוממיות (מול בית־הספר לרפואה).

ז) שעות קבלת קהל:

א'—ה' 09.00—12.00

ג' 15.00—17.00

בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

החטיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   א. המכינה לעולים חדשים.
   ב. המכינה הקדם־אקאדימית.
   ג. המכינה הדו שלבית.
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל.
3. היחידה ללימודי העברית.
4. היחידה ללימודי עזר באנגלית.
5. היחידה ללימודי חרץ.

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה

1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
2) להקנות ידיעה פאסיבית של השפה האנגלית.
3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל.
4) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.
5) להכינם ללימודים הניתנים בעברית במקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים ספטמבר—יוני.

תנאי הקבלה

תעודת בגרות המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך כניסה למוסד להשכלה גבוהה.

התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל־אביב).

ב. המכינה הקדם־אקאדמית.

מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד, לבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים, בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה, וע"י כך לשפר סיכוייו להתקבל ללימודים באוניברסיטה ולעמוד בהם בהצלחה.

המכינה חד־שנתית, מיועדת ליוצאי אזורי מצוקה ועיירות פיתוח שרמת ציוניהם הממוצעת בבחינות הבגרות היא נמוכה או החסרים עד שלוש בחינות בגרות ולכן חסומה בפניהם האפשרות להתקבל ללימודים למרבית יחידות הלימוד של האוניברסיטה. כן מאפשרת המכינה לתלמידיה להשלים את בחינות הבגרות.

מועמדים למכינה זו יופנו ללמודים במכינה ע"י המחלקה ללמודים קדם־אקדמיים במשרד החינוך והתרבות וע"י המחלקה להכוונת חיילים משוחררים במשרד הבטחון. כמו כן יכולים מועמדים לפנות ישירות למכינה.

כן מתקבלים תלמידים המופנים ללימודים במכינה ע"י ברית התנועה הקבוצית. תלמידי מכינה זאת אינם ניגשים בסיומה לבחינות בגרות אולם, ציוניהם בתום המכינה מוכרים ע"י האוניברסיטה לצורך קבלתם ללימודים.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוקטובר—יולי.

ג. המכינה הדו־שלבית

הלימודים במכינה הדו־שלבית מיועדים גם הם לבני שכבות הראויות לעדוד, בוגרי י"א או י"ב כתות אשר לא עמדו בבחינות בגרות. בשלב א' של לימודיהם המתקיים בחודשים נובמבר—יוני מתקיימים לימודי הכנה לשלוש עד ארבע בחינות בגרות וכן לימודי אנגלית ומתמטיקה. תלמיד המסיים בהצלחה את לימודי שלב א' מצטרף בשלב ב' של לימודיו למכינה החד־שנתית דלעיל.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת שנת לימודים אקאדימית באוניברסיטת תל־אביב לסטודנטים מארצות הברות אנגלית (בייחוד ארה"ב), שהיא אחת מארבע השנים של הלימודים באוניברסיטה בחו"ל.

הלימודים נערכים בתקופת השנה האקאדימית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידי השנים הראשונות באוניברסיטאות אמריקניות.

ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל־אביב בארצות־הברית במשרדם בניו־יורק או במשרד היחידה באוניברסיטת תל־אביב.

הלימודים ניתנים רק באנגלית וכוללים אולפן קיץ בעברית.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 6 (עמ' ט"ו).

4. היחידה ללימודי עזר באנגלית:

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 5 (עמ' י"ג).

5. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה נפתחה בשנת הלימודים תשל"ח. בין מטרותיה — העמדת המאגר המגוון של הכוחות האקדמיים באוניברסיטה לרשות הקהילה כולה, והעמקת הקשר עם הצבור הרחב.

היחידה עוסקת במתן השתלמויות מסוגים שונים:

א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית הפתוחים לכל המתעניינים.
ב. לימודי תעודה.
ג. קורסים המוזמנים ע"י מוסדות שונים.
ד. השתלמויות לעדכון ורענון לבעלי תארים אקדמיים.
ה. השתלמויות מקצועיות ספציפיות.

בין נושאי ההשתלמויות — קורסים בתחומים הבאים: מדעי הרוח, מדעי החברה, ניהול, מדעי הטבע, משפטים, אמנויות ועוד.

הלימודים נערכים בדרך כלל בשעות הערב. הם אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר. המסיימים יקבלו אישור על השתתפותם.

הלימודים ביחידה ללימודי חוץ — במשך כל השנה (בולל הקיץ).

משרד היחידה — בניין וולפסון, חדר 407.

דיקאנאט הסטודנטים

דיקאנאט הסטודנטים הינו הגוף המרכזי באוניברסיטה המטפל בבעיותיהם האישיות של הסטודנטים תוך קשר הדוק עם המוסדות האקדמאים והמינהליים של האוניברסיטה ועם אגודת הסטודנטים.

דיקאנט הסטודנטים עוסק ב: — 1. סיוע כלכלי (מלגות והלוואות)

2. יעוץ לימודי וסעד נפשי

3. יעוץ והכוון תעסוקתי

4. טיפול בבעיות מיוחדות של עולים ומשרתים במילואים

5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית.

משרדי דיקאנט הסטודנטים נמצאים בבנין רוזנברג, קומה א'.

1. **לשכת דיקאן הסטודנטים** — חדר מס. 116, טלפון 420-097.

דיקאן הסטודנטים מטפל אישית בבעיות הדורשות טיפול מיוחד ואינן באות על פתרונן במסגרת אחת היחידות הנ"ל.

טיפול בבעיות מיוחדות של עולים ומשרתים במילואים.

שעורי עזר ניתנים לסטודנטים עולים במקצועות בהם הם מתקשים. שעורי עזר ניתנים בד"כ בקבוצות ומתואמים עם החוג הנוגע בדבר.

באופן דומה מתאפשרים שעורי עזר לתלמידים המשרתים תקופות ארוכות במילואים.

קבלת קהל: ימים א'—ה' 13.00—09.00, (פגישה עם הדיקאן — על פי קביעה מראש).

2. **סיוע כלכלי** — חדר מס. 108, טלפון 415156.

בקשות לסיוע כלכלי, כולל סיוע בדיור, מוגשות באמצעות טופס „דו"ח מצב כלכלי" אותו ניתן לרכוש ב„מפעל השכפול" בתאריכים שמפורסמים על לוחות המודעות בקמפוס ובעתונים.

א. מלגות מוענקות לסטודנטים על סמך השגיהם בלימודים ומצבם הכלכלי כפי שהינו משתקף בטופס המוזכר לעיל. (סכומי הסיוע מועברים ישירות לחשבון שכ"ל). במקרים מיוחדים נתנות „מלגות קיום" לתלמידים הנמצאים זכאים לכך.

ב. הלוואות: — א. קרן ההלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה שליד משרד החינוך והתרבות. ההלוואות, בסכומים שונים, ניתנות בריבית נמוכה ומחזרות החל משנה לאחר תום הלימודים. בקשות יש להגיש על גבי טופס מיוחד של משרד החינוך והתרבות אותו ניתן להשיג בדיקאנט הסטודנטים. מועד הגשת הבקשות להלוואות — מתפרסם בעיתונים וכן על גבי לוחות המודעות אשר בקמפוס. ב. קרן ההלוואות של אוניברסיטת תל-אביב — הלוואות בסכומים עד כמחצית שכה"ל ניתנות לסטודנטים המתקשים במימון לימודיהם ואינם מקבלים מילגות. ההלוואות הינן בריבית נמוכה ומוחזרות בתשלומים נוחים.

ג. מעונות — 300 מקומות במעונות מיועדים לסטודנטים רווקים.

קריטריונים ומועד הגשת הבקשות מתפרסמים על גבי לוחות המודעות אשר בקמפוס.

מועדי קבלת קהל במזכירות בימים ב', ג', ה' 12.00—09.00.

לפגישה עם מנהל היחידה — יום ג' 16.00—13.00 או לפי קביעה מראש.

3. **יעוץ לימודי ומעמד נפשי** — חדר מס. 117, טלפון — 420-505.

א. במסגרת יחידה זו פועלים יועצים חינוכיים ויועצים להכוון מקצועי, פסיכולוגים ופסיכיאטר.

תפקיד היחידה

1. מתן מידע על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה, או בכל המוסדות ללימודים על תיכוניים.
2. יעוץ בבחירת כיוון לימודים תוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות (לרשות המועמדים והסטודנטים ספרית מידע בנושאים אלה).
3. סיוע פסיכולוגי.

ב. הפניה ליחידה נעשית ביוזמת הפונה. המידע המתקבל ביחס אליו נשמר בסוד ואינו מועבר לרשויות האקדמיות של האוניברסיטה או לכל רשות או אדם מחוץ לאוניברסיטה, אלא על פי בקשה בכתב של הפונה.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום, קבלה או כל הליכים אקדמים אחרים. מתפקידה, כאמור, למסור לפונה מידע מירבי ויעוץ שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע, כפוף הסטודנט לכל ההליכים המקובלים בחוג, בפקולטה ובאוניברסיטה. היעוץ הלימודי ניתן למועמדים תמורת תשלום כאשר מחצית הסכום מהווה חלק משכ"ל עם קבלת המועמד לאוניברסיטה. הסיוע הנפשי מיועד לסטודנטים בלבד, ופרט לפגישה ראשונה, הוא כרוך בתשלום. מועדי קבלת קהל במזכירות ימים א'—ה' 13.00—08.30. לפגישה עם יועצות — על פי קביעה מראש.

4. **יעוץ והכוון תעסוקתי** — חדר מס. 119, טלפון 739-420.

היחידה ליעוץ והכוון תעסוקתי מטפלת בסטודנטים הנמצאים בשלבים מתקדמים של לימודיהם. היחידה מרכזת מידע עדכני על אפשרויות התעסוקה עם סיום הלימודים ועל מוסדות ומפעלים בהם מועסקים אקדמאים בהווה.

היחידה מארגנת מפגשים קבוצתיים ואישיים בין סטודנטים ומעסיקים הן באוניברסיטה והן במקומות העבודה ומדריכה את הסטודנטים לקראת השתלבות תעסוקתית.

תשומת לב הסטודנטים מופנית למודעות בנושא זה אשר מתפרסמות מדי פעם בלוחות המודעות.

מועדי קבלת קהל — ימים א'—ה' 13.00—09.00.

5. **תכנית התנדבות ומעורבות חברתית** — חדר מס. 101, א', ב', ג', טלפון — 417119.

1. **פר"ח** — תכנית פר"ח (פרויקט חונכות) מציעה לכל סטודנט עבודה עם ילד טעון טיפוח במשך 4 שעות בשבוע, בתמורה לעבודה מקבל הסטודנט מלגה בגובה מחצית שכ"ל באמצעות היחידה לסיוע כלכלי.

2. **תוכנית להכשרה אקדמית לפעילי ציבור באזורי פיתוח** בסיוע הפדרציה הספרדית של ההסתדרות הציונית.

סטודנטים המשתתפים בתכנית זוכים במלגת שכר לימוד ובמלגת קיום, תמורתן מתחייבים:

א. לעסוק בפעילות קהילתית־ציבורית באזורי פיתוח כמספר השנים שבהן הם נתמכים.

ב. להשתתף בתוכניות הכשרה ופעילות ציבורית־קהילתית תוך כדי הלימודים באוניברסיטה.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים היא האגודה שבה מאוגדים הסטודנטים הלומדים באוניברסיטת ת"א.

עקרונות ומטרות האגודה:

1. לייצג את חברי האגודה בכל העניינים הנוגעים לחבריה, לרבות לפני ההנהלה ומוסדות האוניברסיטה, אישים ומוסדות ציבוריים וממשלתיים.
2. לשמור ולקדם את האינטרסים של חברי האגודה לרבות האינטרסים הכלכליים, החברתיים והאקאדימיים.
3. לפתח את הקשרים החברתיים והתרבותיים בין חברי האגודה על ידי מפעלים שונים לרבות מפעלי ספורט, תרבות ובידור.
4. לקיים שירותי עזר לסטודנטים, כולל השגת סטיפנדיות, מענקים והלוואות, שיכפול חומר, הרצאות והתרגילים, הנחות בשירותים ציבוריים, השגת מקורות תעסוקה, דיור, הקלות בשירות מלואים ועוד.
5. האגודה תשמור על חופש הבעת הדיעה בתחומי הקאמפוס. האגודה לא תנקוט עמדה בשאלות פוליטיות.

חברות באגודה

1. חבר באגודה ייחשב כל תלמיד, או תלמיד מחקר, כל עוד הוא נחשב תלמיד או תלמיד מחקר בעיני המוסד בתנאי שישלם מס חבר לאגודה.
2. חבר חייב למלא אחר התקנון ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של אגודת הסטודנטים.
3. חבר רשאי להשתתף בבחירות למוסדות האגודה ולהיבחר למוסדות האגודה.
4. חבר אגודה רשאי ליהנות מכל פעולות האגודה ומפעליה.

מוסדות ופעילות אגודת הסטודנטים

1. בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות כלליות חשאיות אישיות ואזוריות למוסדות האגודה.
2. מועצת האגודה היא הרשות הנבחרת העליונה של אגודת הסטודנטים, ותפקידיה הם קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, בחירת ועד ופיקוח על פעולותיו ועוד.
3. ועד האגודה: הוא המוסד המבצע של האגודה. הוא הנציגות המוסמכת של האגודה, הן כלפי מוסדות האגודה והן כלפי כל גוף שמחוץ לאגודה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו"ר ומחברי ועד לענייני כספים, תרבות, חוץ והסברה, פנים ושיכפול.
4. ליד המועצה פועלות וועדות שונות, האחראיות לפעילות בתחומים השונים, ואשר חלקן נעזרות ברכזים מקצועיים: תחומי פעולתן של הוועדות: פנים, תעסוקה, הסברה ואיכות, ספורט, וקלטה, תרבות, נושאים אקאדימיים, עיתון וכו'.
5. במסגרת הפעולות של אגודת הסטודנטים ראוי לציין קיומם של חוגים

שונים: בריידג', רקודי עם, ריקודי עמים, ערבי זמר ומחול, דיסקוטק, הופעות אמנים אורחים, מועדון הסרט הטוב, בית תה ועוד. (פרטים — במשרדי האגודה).

6. משרדי האגודה נמצאים בבית הסטודנט.

שעות הקבלה של הרכזים השונים מתפרסמות על גבי לוחות המודעות.

מפעל השיכפול — דיונון

דיונון הינו בית ההוצאה של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל־אביב.

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות המכירה, ובית הדפוס. בחנות המכירה אפשר לקנות במחירים מוזלים חוברות לימוד, ספרי עזר, מחברות וכל מיני מוצרים אחרים. החנות פתוחה בשעות 9.00—17.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד שעה 13.00. החנות נמצאת בבניין האקאדימיה למוסיקה על שם רובין.

בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לציבור הסטודנטים באוניברסיטה. אפשר לקבל בו ייעוץ ושירות בענייני שיכפול והדפסת עבודות סמינאריוניות, עבודות גמר ודוקטוראט. בית הדפוס פתוח בשעות 9.00—15.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד 13.00 והוא נמצא במבנה ליד בית הסטודנט.

טיפול שיניים לסטודנטים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים, יוכלו הסטודנטים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים במידה והטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י סטודנטים בהשגחת רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

תשלום

העזרה הראשונה ניתנת בחינם.

בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ"ח.

שעות הפנייה למירפאה

עזרה ראשונה — בדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול — ימים א—ה בשעות 0830—1000.

מקום המירפאה

המירפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברח' קלצ'קין (ליד התחנה הסופית של קו 25).

הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל־אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי־עת ושומרת באוספיה מרכים של כתבי־עת, אשר נתקבלו בשנים עברו.

רכישת ספרים וכתבי־עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות), והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל.

תרומית, עזבונית וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבנין הספרייה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי־עת) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספריה למדעים מדוייקים והנדסה — בנין שנקר,
ספרית בית־הספר לחינוך — בנין שרת,
ספרית בית־הספר למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי — בנין רקנאטי,
ספרית החוג לגיאוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבגר,
ספרית מדעי החברה — בנין נפתלי,
ספרית מדעי החיים ורפואה — בנין ביה"ס לרפואה,
ספרית מהלמן — בית התפוצות,
ספרית משפטים — בנין הפאקולטה למשפטים,
ספרית המכון לארכיאולוגיה — בנין גילמן,
ספרית האקאדמיה למוסיקה — בנין האקאדמיה למוסיקה.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלת חוץ כל הספרים המקוטלגים בספריה המרכזית. ספרים אלה עומדים באולמות הקריאה, ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת „המדף הפתוח".

שירותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית.

לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר, ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילם.

בקומת המרתף נמצאים מכשירים לצלומי „קסרוקס", המספקים תמורת תשלום העתקים מתוך ספרים וכתבי־עת.

בנוסף לשירותי קוראים, כגון השאלה ואולמות קריאה, עוסקת הספרייה ברכישה שוטפת של ספרים וכתבי־עת. מחלקה מיוחדת מקטלגת וממיינת את החומר המגיע במאמץ להביא את הספר לרשות הקוראים במהירות המירבית. המיון נעשה על פי שיטת דיואי. כן ישנו שירות ביבליוגראפי וייעוץ המשרת את הסטודנטים של האוניברסיטה.

במסגרת הספרייה נהוגה השאלה בין־ספרייתית בארץ והשאלה בין־לאומית.

מדריך לספריה המרכזית ניתן להשיג בשירות הביבליוגרפי ובאולמות הקריאה.

1. תקנות לקוראים

שירותי ספריית האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

א) כתנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד תקף (נושא תמונה או בצירוף תעודת זיהוי), עובד אוניברסיטה יציג כתב מינוי.

ב) תלמיד שסיים את לימודיו ונגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממזכירות הפאקולטה.

ג) תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון רשאים לשאול בספרייה שלושה ספרים לחודש.

ד) תלמידים הלומדים לקראת התואר השני, עוזרי הוראה, אסיסטנטים ועובדי סגל־מנהלי, רשאים לשאול בספרייה חמישה ספרים לחודש.

ה) לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.

ו) בכל עת רשאית הספרייה לדרוש את החזרת ספרייה גם לפני תום מועד ההשאלה, לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.

ז) ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה בתנאי שיוגשו לביקורת בדלפק ההשאלה בתום תקופת ההשאלה הראשונה.

ח) ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.

ט) ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.

י) ספרי אולם הקריאה, כתבי־עת, חומר בצילום־מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.

י"א) חברי סגל המורים מדרגת מדריך ומעלה רשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:

1. להוציא ספרי אולם הקריאה לשיעורים.
2. להוציא ספרי אולם הקריאה לצורכי שיכפול.
3. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).

י"ב) השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.

י"ג) אובדן ספר בידי קורא מחייב אותו בקניית הספר הנ"ל והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר, ישולם ערכו לפי קביעת הספרייה.

י"ד) תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספרייה אחראית לרכוש הקוראים.

ט"ו) השיחה, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.

ט"ז) בעזבו את הספרייה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה.

2. נוהג בספריות

מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות אם אותו תלמיד נהג בניגוד לתקנות הספרייה ולהוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.

מנהל הספרייה רשאי להורות על איסור בעל־פה, אך בד בבד עם הטלת האיסור, יגיש המנהל תלונה לממונה על המשמעת.

החלטת מנהל הספרייה טעונה, תוך שבועיים מיום הינתנה, אישור הממונה על המשמעת.

במקרה שהממונה על המשמעת מצווה על הרחקת התלמיד מהספרייה, תיכנס ההרחקה לתוקפה מיד, גם אם יוגש עירעור לבית הדין לעירעורים על החלטת הממונה על המשמעת.

מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, לפי שיקול דעתו כל אדם שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.

תקנון המשמעת (תשל"ד)

(אושר בידי הסינאט ביום 3.10.73)

הגדרות:

1. בתקנון זה:

1.1 „אוניברסיטה" — אוניברסיטת תל־אביב.

1.2 „דיקאן פאקולטה" — לרבות ראש בית ספר או יחידת הוראה עצמאית אחרת של האוניברסיטה, שאיננה מהווה חלק מפאקולטה.

1.3 „מורה" — כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.

1.4 „עובד" — אדם המועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.

1.5 „תלמיד" — מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה ונתקבל על ידיה כתלמיד, לרבות מי שביקש להתקבל ובקשתו טרם נדחתה, ומי שסיים את חוק לימודיו אך טרם קיבל את התעודה. מי שהתקבל על ידי האוניברסיטה כתלמיד לשנת לימודים מסויימת, ייחשב כתלמיד לצורך תקנון זה עד סוף השנה האקאדימית אף אם הפסיק את לימודיו באמצע מהלכם.

1.6 „עבירות משמעת" — העבירות המפורטות בסעיף 3 לתקנון זה, לרבות ניסיון, שידול או סיוע לעבור עבירות אלו, וכן עבירות על כללי המשמעת שייקבעו על־ידי הסינאט מפעם לפעם ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה.

1.7 „פסילת בחינה או עבודה" — לרבות ביטול ציון שניתן בבחינה או בעבודה, ובכל מקרה דין פסילה כדין כישלון בציון אפס (0).

רשויות השיפוט:

2. רשויות השיפוט תהיינה:

2.1 הממונה על המשמעת (להלן: הממונה).

2.2 בית־הדין לערעורים בענייני משמעת (להלן: בית־הדין).

עבירות משמעת:

3. עבירת משמעת היא אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

3.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידיהם עקב מילוי תפקידם.

3.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה מוריה או עובדיה; או ביצוע מעשה תרמית, לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

3.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

3.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריונית,

עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בעל־פה.

3.5 הפרה של תקנון או הוראות המתייחסות לשימוש במיתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדות, ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חנייה.

3.6 פגיעה בזדון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

3.7 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבוד מוריה או עובדיה של האוניברסיטה, אם נעשתה בקשר למעמדם של הנפגעים כמורים או כעובדים.

3.8 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

עונשים

משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת, יוטל עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

4.1 נזיפה.

4.2 ביטול הנחה בשכר לימודים, פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

4.3 הטלת קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר לימוד מלא לתלמיד מן המנין.

4.4 מניעת שימוש במיתקני האוניברסיטה כולל ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חנייה, או חלק מהם, למשך תקופה שתיקבע.

4.5 פסילת בחינה שהתלמיד נבחן בה.

4.6 פסילת עבודת בית, עבודה סמינאריונית, עבודת גמר או בעודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

4.7 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

4.8 עיכוב מתן תעודה או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד הנתבע.

4.9 רישום דבר העניישה בגליון הציונים שהאוניברסיטה תוציא לתלמיד הנתבע.

4.10 הרחקה מחלק ממסלול הלימודים לתקופה שתיקבע.

4.11 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה מוגדרת.

4.12 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

4.13 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממירמה, לרבות שלילת זכות לקבלת תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

עונש על תנאי:

5. הממונה או בית־הדין רשאי להורות, שעונש לפי סעיף 4 פיסקאות 4.3, 4.4, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, או 4.13, כולו או מיקצתו, יהיה על תנאי. תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא את עונשו אלא אם עבר — תוך תקופה שנקבעה בהחלטת הממונה או בית־הדין, ושלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן: תקופת התנאי)

— אחת העבירות שנקבעו בהחלטה, והורשע בשל עבירה כזאת תוך תקופת התנאי או לאחריה.

תקופת התנאי תתחיל מיום ההחלטה, אם לא הורו אחרת בהחלטה.

פסילת חובה:

6. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייב הממונה או בית־הדין לפסול את הבחינה או את העבודה נשוא ההונאה. פסילה זו תעשה בלי קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות ההרשעה בהונאה.

פיצויים:

7. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת, ועקב מעשה העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית־הדין רשאי לחייבו, בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו, לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק שנגרם עקב העבירה.

שמירת סמכויות:

8.

8.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על־ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית־משפט נגד הנתבע, או על־ידי קיום הליכים כאלה, או על־ידי מתן פסק דין כל שהוא בהליכים כאלה.

8.2 סבור הממונה או בית־הדין כי יש מקום לקיום הליכים פליליים נגד הנתבע, יורה למזכיר האקאדימי למסור על כך הודעה למשטרה או לפרקליטות המחוז.

8.3 סמכותו של הממונה או של בית־הדין לדון ולפסוק בעבירת משמעת אינה שוללת את סמכותו של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט בצעדים לשם מניעת הפרעה מצד התלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה. במסגרת סמכותו של המורה או העובד לפי המקרה.

החלטות ביניים:

9. הממונה רשאי, לאחר פתיחת ההליכים המשמעתיים, לתת החלטת־ביניים (כגון: דחיית בדיקת הבחינה, הפסרת הלימודים, איסור להשתמש במיתקני האוניברסיטה), והחלטה כזאת תהיה בתוקף עד ממן ההחלטה על ידו או עד מועד מוקדם יותר, כפי שייקבע על ידו. העתקים מהחלטת ביניים יישלחו לנתבע, למזכיר האקאדימי לדיקאן הפאקולטה בה לומד התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים. הממונה מוסמך לבטל או לשנות החלטת ביניים.

הממונה על המשמעת:

10.

10.1 הממונה וכן סגן או סגנים של הממונה נבחרים על־ידי סינאט האוניברסיטה, מבין מורי האוניברסיטה, לתקופת כהונה של שנתיים.

הממונה, הסגן או הסגנים ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים שתוכן על־ידי ועדה, שתמונה לשם כך על־ידי הסינאט.

10.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה בעל השכלה משפטית.

10.3 הממונה רשאי למלא כל סמכות מסמכויותיו בעצמו או על־ידי אחד מסגניו.

10.4 הממונה על המשמעת רשאי לאצול מסמכותו לסגנו או לסגניו.

10.5 משנגמרה תקופת המינוי של הממונה או של אחד מסגניו, מוסמכים הם להמשיך ולסיים את הדיון בכל תלונה שהוגשה בפניהם קודם לכן, וכן לדון בתלונות חדשות עד למינוי מחליפיהם.

בית־דין לערעורים:

11.

11.1 בית־הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.

11.2 הסינאט יבחר מבין מורי האוניברסיטה ארבעה (4) חברי בית־דין, לתקופת כהונה של שנתיים.
חברי בית־הדין ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים, שתוכן על־ידי ועדה אשר תמונה לשם כך על־ידי הסינאט. הסינאט ימנה אחד מחברי בית־הדין לשמש כנשיא, ואחר לשמש כממלא מקומו הקבוע.

11.3 לפחות אחד מחברי בית־הדין יהיה בעל השכלה משפטית.

11.4 הרקטור ימנה שני חברי בית־הדין מתוך רשימה של חמישה (5) תלמידים מפאקולטות שונות, שתוצע לו על־ידי אגודת הסטודנטים של האוניברסיטה לתקופת מינוי של שנתיים.

11.5 משנגמרה תקופת הכהונה של חברי בית־הדין, מוסמך הוא להמשיך ולסיים את הדיון בכל ערעור שהוגש לבית־הדין קודם לכן, וכן לדון בערעורים חדשים עד למינוי חבר בית־דין אחר תחתיו.

11.6 בית־הדין יישב בהרכב הבא:

11.6.1 כל החברים הנבחרים על־ידי הסינאט לפי פיסקה 11.2.

11.6.2 אחד מבין החברים הממונים על־ידי הרקטור לפי פיסקה 11.3, כפי שייקבע על־ידי נשיא בית־הדין.

11.7 ית־הדין יישב במניין חוקי אם נוכחו שלושה חברי בית־הדין לפחות.

11.8 החלטת בית־הדין תוכל להינתן ברוב דעות. נחלקו דעות חברי בית־הדין שווה בשווה, תכריע דעת נשיא בית־הדין.

קובל ומזכיר

12.

12.1 המזכיר האקאדימי או מי שימונה על ידו ישמש כקובל בדיון המשמעתי (להלן: הקובל).

12.2 המזכיר האקאדימי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט (להלן: המזכיר). לא ימונה עובד לשמש כקובל וכמזכיר בעת ובעונה אחת.

משקיפים בדיון:

13.

13.1 לכל דיון משמעתי יוזמנו משקיף מטעם אגודת הסטודנטים, משקיף מהפאקולטה אשר התלמיד הנתבע לומד בה ודיקאן הסטודנטים.
אי נוכחות המשקיפים לא תיפסול את ההליך המשמעתי ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

13.2 אגודת הסטודנטים תציע לרקטור האונברסיטה רשימה של חברי האגודה, הלומדים בפאקולטות שונות ומתוכה ימנה הרקטור שלושה (3) תלמידים המורשים לשמש כמשקיפים. הזמנה למשקיף מטעם אגודת הסטודנטים תישלח על־ידי המזכיר לאגודת הסטודנטים.

13.3 המשקיף מטעם הפאקולטה יהיה מורה שימונה על־ידי מועצת הפאקולטה, אם בדרך כלל או לעניין מסוים.

הליכי הדיון:

14.

14.1 תלונה על עבירות המשמעת תוגש על־ידי מורה, עובד או תלמיד (להלן: מתלונן) למזכיר האקאדימי.

14.2 המזכיר האקאדימי יעיין בתלונה מייד לאחר קבלתה, ואם יראה צורך בכך יבקש הסברים מהמתלונן או הערות מהנתבע. המזכיר האקאדימי ידאג לקבל לרשותו כל ראייה, בכתב המתייחסת לתלונה (כגון: בחינה או עבודה בכתב), ובמידה שיפתח בהליכים משמעתיים ידאג לשמירת המוצגים עד לסיום הליכים אלה.

14.3 הגיע המזכיר האקאדימי למסקנה, שאין מקום לפתוח בהליכים משמעתיים עקב התלונה, יגנוז את התלונה, ויודיע על כך למתלונן, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע ולדיקאן הסטודנטים. סבור דיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, או דיקאן הסטודנטים, בניגוד לדעת המזכיר האקאדימי, כי יש לפתוח בהליכים משמעתיים, יהיה רשאי להביא את העניין בפני הרקטור. הרקטור יוכל בכל מקרה להורות למזכיר האקאדימי לפתוח בהליכים משמעתיים.

14.4 המזכיר האקאדימי רשאי לפתוח בהליכים משמעתיים על פי יוזמתו, במקרים שיש לדעתו חשד לקיום עבירה ולא הוגשה אליו תלונה על־ידי מתלונן.

14.5 החליט המזכיר האקאדימי, שיש מקום לפתוח בהליכים משמעתיים בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהועברה לו על־ידי המתלונן, ישלח המזכיר האקאדימי לתלמיד הנתבע בהקדם האפשרי הודעה בכתב על התלונה (להלן: ההודעה). להודעה שתשלח לנתבע, יצרף עותק של תקנון המשמעת. ההודעה תציין את הסעיף בתקנון, אשר על הפרתו נתבע התלמיד, ואת עיקר הפרטים של התלונה. העתק מההודעה יישלח לממונה, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים למתלונן ולאגודת הסטודנטים.

14.6 המועד שיקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה (7) ימים, אלא אם ניתן להקדים את הדיון בהסכמת שני הצדדים, ולא יאוחר מעשרים ואחד (21) ימים מהיום שבו נמסרה הודעה לנתבע על מהות התלונה. הודעה שנשלחה לנתבע בדואר רשום, לפי כתובתו המצוייה במרכז הרישום באוניברסיטה, תחשב כאילו נמסרה במועד.

14.7 הממונה מוסמך לדחות את תאריך הדיון, אם נתבקש לכך על־ידי הקובל או על־ידי הנתבע, מטעמים מיוחדים שיירשמו.

14.8 המזכיר האקאדימי יזמין ליום הקבוע לדיון את המתלונן, את המשקיפים בהתאם לסעיף 13 לעיל וכל עד הדרוש לפי דעתו לדיון. המשקיפים יחוו את דעתם, לפי בקשת הממונה, בשעת הדיון, והמתלונן יהיה זכאי אף הוא להשמיע את דברו.

14.9 התלמיד הנתבע זכאי להיעזר בשעת הדיון על־ידי סטודנט שישמש כסניגור. אולם, מטעמים מיוחדים שיירשמו, יוכל הממונה להרשות לנתבע להיעזר בעורך דין.

14.10 לא הופיע התלמיד הנתבע בפני הממונה ביום הקבוע לדיון בהודעה שנמסרה לו, רשאי הממונה להמשיך בדיון שלא בפני הנתבע, לאחר שקבע כי ההודעה נשלחה לנתבע בהתאם לאמור בפיסקה (14.6).

14.11 ניתנה החלטת הממונה שלא בפני הנתבע, רשאי התלמיד הנתבע לעתור לביטולה תוך שבעה (7) ימים מיום שקיבל הודעה על ההחלטה, והממונה יהיה רשאי לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.

14.12 הממונה יפתח את הדיון על־ידי קריאת התלונה בפני התלמיד הנתבע, ועל פי בקשת הנתבע יסביר לו את טיב התלונה שהוגשה נגדו.

14.13 לאחר קריאת התלונה ישאל הממונה את התלמיד הנתבע, אם הוא מודה או אינו מודה בתלונה.

14.14 הודה התלמיד הנתבע בתלונה, יהיה הממונה רשאי למצוא אותו אשם על פי הודאתו, ללא צורך בשמיעת ראיות נוספות, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף הודאת התלמיד הנתבע בתלונה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת התלונה.

14.15 לא הודה התלמיד הנתבע בתלונה, יגיש הקובל את ראיותיו, וישמיע את עדיו, והתלמיד הנתבע או סנגורו יהיו זכאים לחקור את עדיו של הקובל. לאחר מכן יהה התלמיד הנתבע זכאי להגיש את ראיותיו ולהשמיע את עדיו.

14.16 הממונה ינהל את הדיון ויקבל את ראיותיו בדרך שנראית לו צודקת ויעילה. פרוטוקול הדיון ייערך בכתב על־ידי הממונה או על־ידי המזכיר, וייחתם על־ידי הממונה.

14.17 סמוך ככל האפשר לאחר סיום השמעת הראיות יתן הממונה החלטה מנומקת בכתב, וישלח העתקים ממנה לקובל, לתלמיד הנתבע, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, למתלונן, ולדיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים.

14.18 החלטת הממונה תקבל תוקף ביום הינתנה, אלא אם יחליט הממונה על מועד אחר.

14.19 כל החלטה שתינתן על־ידי הממונה תפורסם על גבי לוחות המודעות של האוניברסיטה, ללא ציון שם התלמיד הנתבע, אלא אם החליט הממונה כי הפירסום יכלול את שמו של התלמיד הנתבע.

14.20 המזכיר האקאדימי ממונה על ביצוע ההחלטה.

ערעור:

15.

15.1 החלטתו של הממונה ניתנת לעירעור לפני בית־הדין על־ידי הנתבע או הקובל (להלן: מערער).

15.2 העירעור יוגש לא יאוחר מחמישה־עשר (15) יום מיום שבו נמסרה ההודעה על ההחלטה של הממונה למערער, אם ההחלטה ניתנה בנוכחותו או מיום שבו נמסרה לו ההודעה על החלטת הממונה, אם ההחלטה ניתנה שלא בנוכחותו.

15.3 המערער יגיש את העירעור בכתב למזכיר ויפרט בכתב העירעור את נימוקי העירעור.

15.4 המזכיר יעביר את כתב העירעור לנשיא בית־הדין עם העתקים לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים.

15.5 נשיא בית־הדין יקבע מועד לשמיעת העירעור לא לפני עבור ארבעה־עשר (14) יום, אלא אם ניתן להקדים את הדיון בהסכמת שני הצדדים, ולא יאוחר מארבעה (4) שבועות מיום הגשתו של כתב העירעור. אולם אם המערער לא ביקש את שמיעת העירעור בעל־פה, יהיה בית־הדין רשאי להורות, לאחר קבלת תגובתו של המשיב, כי טענות המערער והמשיב תוגשנה בכתב במועדים ובאופן שייקבעו בהודעה בכתב, שימסור הנשיא למערער ולמשיב. לא הגיש המערער את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, יימחק העירעור. לא הגיש המשיב את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, ידון בית־הדין בעירעור על פי טענות המערער בלבד.

15.6 במועד הקבוע לשמיעת העירעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טענות המשיב.

15.7 אגודת הסטודנטים ודיקאן הסטודנטים יהיו רשאים בכל עת, לפני תום הדיון בעירעור, להגיש חוות דעת בכתב בנושא העירעור לבית־הדין.

15.8 סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת טענות הצדדים, או במקרה של טיעון בכתב, סמוך ככל האפשר לאחר סיום הדיון בטענות שבכתב, יתן בית־הדין את החלטתו, והוראות סעיף 14 פיסקאות (14.17) עד (14.20) יחולו בשינויים המחויבים על פי העניין.

חנינה:

16. נגזר על התלמיד הנתבע עונש לפי סעיף 4 (4.12) יהיה הרקטור מוסמך בכל עת לחון את הנתבע או להמתיק את העונש או להמירו בעונש אחר, על פי בקשה בכתב שתוגש לו על־ידי הנתבע או הקובל.

אוניברסיטת תל-אביב

1. כימיה (אורנשטיין)
2. כימיה (שבקר)
3. פיסיקה (שנקר)
4. מדעי המתמטיקה ומדעי המחשב (קפלון)
5. מרכז המחשבים (קאלדר)
6. בית הפועלות
7. ספריה (סולראסקי)
8. אמנות ותקשורת (מקסיקו)
9. בית הסטודנט (דה-בוטון)
10. מדעי הרוח (גילמן)
11. מינהלה
12. משפטים
12 אלטמן לימודי משפטים (לייט)
13. מדעי החיבור (שרת)
14. חיבור עסקים (רקנטי)
15. האקדמיה למוסיקה (רובין)
16. מדעי החברה (נפתלי)
16. אוניברסיטה (בר-שירה)
17. מדעי החיים (ברילניה)
18. מדעי החיים (שרמן)
19. בית החיות
20. בית מכונות
21. רפואה (קאקלר)
22. רפואת הפה והשיניים
23. לימודים ביולוגיים (מרי השם)
24. מעונות הסטודנטים (לייט)
25. מעונות הסטודנטים (רוזנפסון)
26. מעונות הסטודנטים (רשנר)
27. מעונות הסטודנטים (מאלה)
28. מעונות הסטודנטים (צופה)
29. מגרש כדורסל
30. מגרש אימונים
31. בריכת שחיה
32. איצטדיון
33. מגרשי טניס
34. גיאוגרפיה (אבנר)
35. מדעי הרוח (הוזנברג)
מחנות אוטובוסים 6,27,24,
מחנות אוטובוסים 25, 45,
274 ,79,74,572,49

הפאקולטה למדעי הרוח

ידיעון תשמ"א

עורכת הידיעון – נירה עמית
נכתב וסודר באמצעות מחשב במערכת טע"ם, במרכז לטכנולוגיה חינוכית

תוכן העניינים

מוסדות הפאקולטה 3
מידע כללי 7
לימודי תואר ראשון 8
לימודי תואר שני 15

חוגים
אנגלית 20
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום 33
ביה"ס לחינוך 49
בלשנות 53
בלשנות שמית 66
גיאוגרפיה 71
המסלול לגיאודזיה ולקרטוגרפיה 85
היסטוריה כללית 94
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה 108
היסטוריה של עם ישראל 123
לימודים קלאסיים 141
לשון עברית 155
מקרא 163
ספרות עברית 170
פילוסופיה 182
פילוסופיה יהודית 200
פסיכולוגיה 207
שפה וספרות ערבית 229
שפה וספרות צרפתית 237
תוכנית הלימודים הכלליים 249
תוכנית לימודים קדם משפטית 268

תורת הספרות הכללית 275
תלמוד 289

בתי ספר ומכונים
ביה"ס לחינוך 49
ביה"ס למדעי היהדות 296
המכון לחקר הספרות העברית ע"ש כץ 297
המכון לחקר הציונות 299
המכון לחקר התפוצות 300
ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן ז"ל 302
המכון לחקר ברית המועצות ומזרח אירופה 308
המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית 309
מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה 310
מרכז למחקרים אסטרטגיים 312
המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים 314
מכון אבשלום 316
המכון לארכיאולוגיה 318
המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר 319
היחידה להכנת חומר לימוד באנגלית כשפה זרה 321
מעבדה לשונית 322
המרכז לשפות 322

לימודי עזר
לימודי עזר שפות 323

נספחים
עבודות הגמר 325
חדרי המזכירויות 327

מוסדות הפאקולטה

דיקאן הפאקולטה – **פרופ׳ ח. שקד**

רשימת חברי מועצת הפאקולטה – תשמ״א

פרופ׳ א׳ אבן־זהר
פרופ׳ י׳ אגסי
פרופ׳ א׳ אהרונסון
פרופ׳ ד׳ אוסישקין
פרופ׳ ב׳ אופנהיימר
פרופ׳ צ׳ אנקורי
פרופ׳ י׳ אפעל
פרופ׳ י׳ אפרון
פרופ׳ א׳ אפרת
פרופ׳ מ׳ בילן (שבתון סמס׳ ב׳)
פרופ׳ ש״י בלוך (שבתון)
פרופ׳ ש׳ בן־עמי (שבתון)
פרופ׳ ב״ז בנדיקט
פרופ׳ מ׳ בנית
פרופ׳ י׳ בן שלמה
פרופ׳ מ׳ ברור
ד״ר ג׳ ברין
ד״ר מ׳ ברינקר
פרופ׳ ר׳ גבעון
פרופ׳ נ׳ גוברין (שבתון)
פרופ׳ ג׳ גולדנברג
פרופ׳ י׳ גורני (שבתון)
פרופ׳ צ׳ גיורא
פרופ׳ מ׳ גיחון (שבתון סמס׳ א׳)
פרופ׳ מ׳ גיל
פרופ׳ מ׳ גילולה
פרופ׳ י׳ גלוקר
פרופ׳ ד׳ קרוק־גלעד
פרופ׳ ד׳ געתון
פרופ׳ ו׳ גראב
פרופ׳ א׳ גרוסו
פרופ׳ א׳ גרטנר
ד״ר א׳ גרינולד (שבתון סמס׳ ב׳)
ד״ר א׳ דגני
פרופ׳ א׳ דותן
פרופ׳ א׳ דן
פרופ׳ א׳ הורוביץ
פרופ׳ א׳ הלוי
פרופ׳ ב׳ הרושובסקי
פרופ׳ מ׳ הדסגור
פרופ׳ י׳ ואלך
פרופ׳ ג׳ ויילר (שבתון)
פרופ׳ ד׳ וייטרט
פרופ׳ פ׳ וקסלר (שבתון סמס׳ ב׳)
פרופ׳ א׳ זיו
ד״ר א׳ זק
פרופ׳ ד׳ חן
פרופ׳ מ׳ חן
פרופ׳ י׳ טווי
פרופ׳ א׳ טל (חל״ת)
פרופ׳ א׳ טל
פרופ׳ פ׳ יואלי
פרופ׳ צ׳ יעבץ
מר א׳ ידיב
פרופ׳ ג׳ כהן
פרופ׳ מ׳ כוכבי (שבתון)
פרופ׳ א׳ כשר
פרופ׳ ר׳ לובוב
פרופ׳ א׳ לוי
פרופ׳ י׳ לוין
פרופ׳ י׳ לוינגר
פרופ׳ י׳ ליכט (שבתון)
פרופ׳ ר׳ ליס
פרופ׳ י׳ לנדא
פרופ׳ ז׳ לקויר
פרופ׳ א׳ מאיר
ד״ר מ׳ מייזל
פרופ׳ נ׳ מילגרם (שבתון)
פרופ׳ מ׳ מינץ (שבתון)
פרופ׳ מ׳ מיסלובודסקי
פרופ׳ ג׳ מנדל
פרופ׳ מ׳ מישקינסקי
ד״ר צ׳ מלאכי
ד״ר ד׳ מנדלסון
פרופ׳ א׳ מרגלית
פרופ׳ ש׳ נאמן
פרופ׳ א׳ נגבי
פרופ׳ ש׳ סומך
פרופ׳ ש׳ סימונסון
פרופ׳ מ׳ סמילנסקי
פרופ׳ ש׳ סמילנסקי
פרופ׳ א׳ עובדיה
ד״ר מ׳ ענבר
פרופ׳ ע׳ פונקנשטיין (שבתון סמס׳ א׳)
פרופ׳ ד״א פיינמן
פרופ׳ א׳ פישביין
פרופ׳ י׳ פליישמן
פרופ׳ א׳ פרייס
פרופ׳ ש׳ פרידלנדר
פרופ׳ מ״ע פרידמן (שבתון)

פרופ׳ ש׳ פרלמן (שבתון)
פרופ׳ ד׳ קארפי
פרופ׳ א״ד קולמן (שבתון סמס׳ ב׳)
פרופ׳ מ׳ קונפינו
פרופ׳ א״פ קליינברגר
פרופ׳ א׳ קרוגלנסקי
פרופ׳ ה׳ קרייטלר (שבתון סמס׳ א׳)
פרופ׳ ש׳ קרייטלר (שבתון סמס׳ א׳)
ד״ר י׳ קרמר (שבתון)
פרופ׳ א׳ רבינוביץ
ד״ר י׳ רואי
פרופ׳ א׳ רובינשטיין
פרופ׳ צ׳ רוזן
פרופ׳ א׳ רייני
מר א׳ רכס
ד״ר ש׳ רשף
פרופ׳ ר׳ שובל
פרופ׳ מ׳ שורץ
פרופ׳ מ׳ שטרנברג
פרופ׳ ס׳ שטראוס
פרופ׳ ב׳ שמרון
פרופ׳ ח׳ שמיר
פרופ׳ ש׳ שמיר
ד״ר א׳ שפירא
פרופ׳ ר׳ שפירא
פרופ׳ ח׳ שקד (שבתון)
פרופ׳ ש׳ שרן
פרופ׳ ב״ע שרפשטיין
ד״ר ח׳ פרנק

משתתפים בתוקף תפקידם:
מר י׳ סלע – מזכיר הפאקולטה
גב׳ ה׳ בן־שפר – מזכיר אקדמי.

ועדת הוראה

פרופ׳ א׳ קרוגלנסקי (יו״ר)
ד״ר מ׳ ברינקר
פרופ׳ א׳ נגבי
פרופ׳ ש׳ סומך
פרופ׳ א׳ רובינשטיין
פרופ׳ ח׳ שמיר
ד״ר א׳ שפירא

משתתפים בישיבות ועדת ההוראה בתוקף תפקידם:
פרופ׳ מ׳ ברור – דיקאן הפאקולטה
מר י׳ סלע – מזכיר הפאקולטה
ד״ר מ׳ ענבר – נציג בית־הספר למדעי היהדות
ד״ר מ׳ מייזל – נציג בית־הספר להיסטוריה
ד״ר א׳ זק – נציג בית הספר לחינוך

ועדת קבלה לתואר ראשון
פרופ׳ א׳ קרוגלנסקי

ועדת קבלה לתואר שני
יפורסם

ועדת מילגות
פרופ׳ א׳ רבינוביץ (יו״ר)

מזכיר הפאקולטה – מר י׳ סלע
עוזר בכיר למזכיר הפאקולטה – גב׳ ח׳ רפופורט
עוזר מזכיר הפאקולטה לענייני כח אדם – מר י׳ הרמן
מרכזת מזכירות סטודנטים – גב׳ פ׳ רכבי
מזכירת הדיקאנט – גב׳ א׳ שחר

ראשי החוגים לשנת הלימודים תשמ״א

פרופ׳ ג׳ מנדל	אנגלית
פרופ׳ א׳ גגבי	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פרופ׳ א׳ גרוסו	בלשנות
פרופ׳ ג׳ גולדנברג	בלשנות שמית
ד״ר א׳ דגני	גיאוגרפיה
פרופ׳ צ׳ יעבץ	היסטוריה כללית
ד״ר י׳ קרמר (שבתון בתשמ״א)	היסטוריה של המזה״ת ואפריקה
פרופ׳ ש׳ סימונסון	היסטוריה של עם ישראל
ד״ר י׳ ניני – מרכז החוג	
פרופ׳ ש׳ פרלמן	לימודים קלאסיים
פרופ׳ א׳ טל	לשון עברית
פרופ׳ ס׳ שטראוס	מדעי החינוך
ד״ר ש׳ רשף	הכשרת עובדי חינוך והוראה
ד״ר ג׳ ברין	מקרא
פרופ׳ י׳ לוין	ספרות עברית
פרופ׳ ב״ע שרפשטיין	פילוסופיה
ד״ר א׳ גרינולד	פילוסופיה יהודית
פרופ׳ ר׳ לובוב	פסיכולוגיה
פרופ׳ ש׳ סומך	שפה וספרות ערבית
פרופ׳ ד׳ מנדלסון	שפה וספרות צרפתית
פרופ׳ א׳ כשר	תוכנית הלימודים הכלליים
פרופ׳ א׳ כשר	תוכנית לימודים קדם משפטית
פרופ׳ א׳ אבן־זהר	תורת הספרות הכללית
פרו״פ מ״ע פרידמן (שבתון בתשמ״א)	תלמוד

ראשי המכונים מרכזיהם ומנהליהם לשנת הלימודים תשמ״א

פרופ׳ ש׳ סימונסון	המכון לחקר התפוצות
ד״ר צ׳ מלאכי	המכון לחקר הספרות העברית
	ע״ש בנציון כץ
פרופ׳ ב׳ הרושובסקי	המכון לסמיוטיקה ופואטיקה ע״ש פורטר
ד״ר א׳ שפירא	המכון לחקר הציונות ע״ש חיים ויצמן
פרופ׳ ד׳ אוסישקין	המכון לארכיאולוגיה
יפורסם	המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים
ד״ר י׳ רואי	המכון לחקר בריה״מ ומזרח אירופה
פרופ׳ ו׳ גראב	המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית
פרופ׳ א׳ רבינוביץ	מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה
פרופ׳ ש׳ אביצור (ראש)	מכון אבשלום
מר ג׳ הורוביץ (מנהל)	
אלוף (מיל׳) א׳ ירִיב	המרכז למחקרים אסטרטגיים

קתדרות

פרופ׳ א׳ אבן־זהר	הקתדרה לתורת התרגום ע״ש מרדכי ברנשטיין
פרופ׳ י׳ לוינגר	הקתדרה לפילוסופיה ולאתיקה של היהדות ע״ש ליוי וליאון סוראסקי
פרופ׳ ד׳ קארפי	הקתדרה לחקר השואה ע״ש נתן שפל
פרופ׳ צ׳ אנקורי	הקתדרה להיסטוריה ותרבות של יהדות סלוניקי ויון
פרופ׳ צ׳ יעבץ	הקתדרה להיסטוריה רומית ע״ש פרד לסינג
פרופ׳ ש׳ סימונסון	הקתדרה למדעי היהדות ע״ש סיר איזק וולפסון
פרופ׳ א׳ טל	הקתדרה למדעי היהדות ע״ש שרייבר
פרופ׳ א׳ גרטנר	הקתדרה להיסטוריה של יהדות אירופה ע״ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל
ד״ר א׳ אלון (מופקד זמני)	הקתדרה לתולדות הרפואה ע״ש אסיה וד״ר יוסף מישן (משותפת לפאקולטות למדעי הרוח ולרפואה)
פרופ׳ ש׳ שמיר	הקתדרה לתולדות מצרים וישראל– חקר ההיסטוריה של מצרים וזיקתה לישראל
פרופ׳ מ׳ קונפינו	הקתדרה לתולדות רוסיה ומזרח אירופה ותרבותן ע״ש סמואל רובין

ראשי בתי הספר לשנת הלימודים תשמ״א

פרופ׳ י׳ גורני ד״ר י׳ ניני (מ״מ)	בית הספר למדעי היהדות
פרופ׳ ש׳ פרידלנדר ד״ר ש׳ וולקוב (מ״מ)	בית הספר להיסטוריה
פרופ׳ ר׳ שפירא	בית הספר לחינוך

מידע כללי

הפאקולטה למדעי הרוח מונה עשרים ואחד חוגי לימודים לקראת התארים "בוגר", "מוסמך למדעי הרוח" ו"דוקטור לפילוסופיה", וכן תוכנית לימודים קדם משפטית ותוכנית לקראת תואר "בוגר" בלימודים כלליים. בפאקולטה שלושה בתי־ספר, עשרה מכוני־מחקר ואחת עשרה קתדראות (ראה רשימה להלן).

מבנה הלימודים

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח ניתנים בשלושה שלבים:

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה).
ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך למדעי הרוח).
ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה).

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)
לימודי התואר הראשון נמשכים שלוש שנים, ומטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית מתוך התמחות אקאדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר במדעי הרוח".

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)
לימודי התואר השני נמשכים שתי שנים לאחר סיום לימודי התואר הראשון, ומטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולהורותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות כחוק, יוענק לו התואר "מוסמך למדעי הרוח".
בפאקולטה למדעי הרוח יש מסלול ישיר לתואר "מוסמך", המיועד לתלמידים מצטיינים. משך הלימודים במסלול זה הוא ארבע שנים.

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)
התואר "דוקטור לפילוסופיה" מוענק מטעם אוניברסיטת תל־אביב לתלמידי מחקר, שהיו רשומים במשך שנתיים לפחות, בעלי תואר "מוסמך למדעי הרוח" (או שהשלימו את דרישות המסלול הישיר לדוקטוראט), עמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחקר, והגישו עבודת־מחקר שאושרה. בתלמידי המחקר מטפלת ועדת תלמידי המחקר במזכירות האקאדמית.

מלבד לימודי תואר יש בפאקולטה למדעי הרוח (בביה"ס לחינוך) לימודים לקראת תעודת הוראה בבתי־ספר על־יסודיים.

לימודי התואר הראשון

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח נעשים במסגרת חוגי לימוד. כל חוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. משך הלימודים הוא שלוש שנים.
לימודי התואר הראשון מתנהלים בשלושה מסלולים, וכל תלמיד חייב לבחור באחד מהם.

א. מסלול דו־חוגי

במסגרת המסלול הדו־חוגי ניתנות האפשרויות הבאות:

1. לימודים בשני חוגים בפאקולטה למדעי הרוח (או בחוג אחד ובלימודים הכלליים במתכונת הדו־חוגית). מועמדים שיירשמו למסלול זה, ייחשבו לתלמידים רק אם יתקבלו לשני חוגים.
2. בחוגים מסוימים יש מגמות לימודים. לימודים בשתיים מהן (במסגרת חוג אחד) ייחשבו ללימודים בשני חוגים.
3. לימוד בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג נוסף בפאקולטה לאומנויות (ראה גם בידיעון הפאקולטה לאומנויות). תלמידי האקאדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפאקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקאדמיה.
4. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג אחד בפאקולטה למדעי החברה.
5. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג למתמטיקה במסגרת הפאקולטה למדעים מדויקים.
6. לימודי ערב ייערכו במסגרת החוגים הבאים:
מקרא, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, פילוסופיה, היסטוריה כללית.
בחוג אחד, היסטוריה כללית, יהיו לימודי ערב גם במסלול מורחב.
הלימודים במסלול ערב לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" נמשכים חמש שנים.
תלמיד שילמד לפי תוכנית דו־חוגית חייב להתקבל לשני חוגים. תלמיד שילמד במסלול מורחב בחוג להיסטוריה כללית חייב להתקבל למסלול זה בחוג.
לא יהיו לימודים חלקיים במסלול לימודי ערב. תלמידים בעלי תואר אוניברסיטאי יורשו ללמוד בחוג לימודים אחד במסגרת המסלול הדו־חוגי.
תלמידים ילמדו בשני חוגי לימודים 10–12 שעות בשבוע. אפשר יהיה להוסיף על מיכסה זו לימודי שפות ולימודי עזר, שאינם במניין השעות גם בלימודי מסלול יום.
תקנוני האוניברסיטה והפאקולטה למדעי הרוח חלים גם על תלמידי מסלול לימודי ערב.
בחוגים מסויימים יורשו התלמידים, על פי הכוונת היועצים, לבחור בשיעורים של מסלול לימודי יום. בחוגים שבהם יהיו פחות מ־20 נרשמים, לא ייפתחו שיעורים מיוחדים לתלמידי מסלול לימודי הערב.

א. מסלול לימודים מורחב (חד־חוגי)

בחוגים אחדים ובתוכנית הלימודים הכלליים אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורחבת, המקבילה ללימודים בשני חוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים להלן במסגרת המידע על החוגים.
תלמיד, המתכוון ללמוד במסגרת החוג להיסטוריה כללית, יקרא בסעיף א(6) על הלימודים במסלול מורחב במסגרת לימודי הערב.

ג. שנה ראשונה כללית

תלמיד הנרשם והמתקבל למסגרת זו ילמד בשנת לימודיו הראשונה שיעורים שונים עפ"י תוכנית הלימודים הכלליים במסלול המורחב. עם תום השנה יוכל לעבור לכל חוג בפאקולטה, אם יעמוד בדרישות החוג, ויוכל לסיים את לימודיו בתום שנתיים נוספות.
תנאי המעבר לחוגים מפורטים במסגרת המידע על החוגים.

חוגי הלימוד בפאקולטה

אנגלית*3
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום*1
מגמה פריהיסטורית
מגמה ארצישראלית־סורית
מגמה אנאטולית
מגמה מסופוטמית
מגמה מצרית
בלשנות*3
המגמה לבלשנות עיונית
המגמה לבלשנות שימושית
בלשנות שמית
גיאוגרפיה *3
מגמת מדידות וקרטוגראפיה
היסטוריה כללית*3
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה*1
מגמת המזרח התיכון בעת החדשה*2
מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה
מגמת האיסלאם בימי הביניים
היסטוריה של עם ישראל*1
מגמת תולדות עם ישראל
מגמת תולדות ארץ ישראל
לשון עברית
לימודים קלאסיים*3
מגמה רומית
מגמה יוונית
מגמה ארכיאולוגית
מגמה לתרבות קלאסית
מדעי החינוך*6
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה*3
פילוסופיה יהודית
פסיכולוגיה*2
שפה וספרות ערבית*2
שפה וספרות צרפתית*2
תוכנית הלימודים הכלליים*5
תוכנית לימודים קדם משפטית*4
תורת הספרות הכללית*3
תלמוד
מגמת תלמוד
מגמת תורה שבע"פ

*1 בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א.
*2 בחוג זה יש מסלול חד־חוגי החל בשנה ב'.
*3 בחוג זה יש מסלול חד־חוגי בשנה א'.
*4 בתוכנית הלימודים הקדם־משפטית יש לימודי שנה א' בלבד. תלמידים ממשיכים יצטרפו ללימודים בחוגים אחרים בשנת לימודיהם השנייה.
*5 בתוכנית הלימודים הכלליים יש לימודים במסלול חד־חוגי ובמסלול דו־חוגי (בצירוף חוג לימודים נוסף) משנה א'.
*6 ראה פירוט נוסף בידיעון של ביה"ס לחינוך.

סדרי הלימודים

רישום וקבלה

סדרי הרישום ומועדיו מתפרסמים בחוברת לקראת שנת הלימודים תשמ"א הנמכרת במפעל השכפול.

כל המועמדים חייבים להשתתף בבחינת הכניסה הפסיכומטרית, שהיא חלק מהליכי המיון של המועמדים.

יתקבלו ללימודים תלמידים שעמדו בתנאי הקבלה הכלליים לאוניברסיטת תל־אביב ובתנאי הקבלה המיוחדים של חוגי הלימוד.

מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירת חוגי הלימודים יוכלו לפנות ליועצי החוגים עפ"י המידע בחוברת "לקראת שנת הלימודים" או לוועדת הקבלה של הפאקולטה למדעי הרוח (באמצעות מזכירות הפקאולטה).

מועמדים ותלמידים, שיש להם בעיות מיוחדות בקשר לקבלתם לחוגי הלימודים, רשאים לפנות בכתב לוועדת הקבלה של הפאקולטה למדעי הרוח (באמצעות מזכירות הפאקולטה).

חידוש לימודים

תלמידים, המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים, מתבקשים לעשות זאת באמצעות טופס חידוש לימודים, שאפשר לקבלו במזכירות הסטודנטים של הפאקולטה. תלמידים המחדשים את לימודיהם חייבים לשלם דמי רישום.

החלפת חוגים

בקשות להחלפת חוגים יש להגיש בכתב ליחידה לרישום ולקבלה עד תום מועד הרישום.
תלמידים המבקשים להחליף חוג פטורים מדמי רישום (רק אם שילמו שכ"ל בשנה"ל תש"ם). עליהם לצרף לטופסי הרישום אישור להיותם תלמידים באוניברסיטת תל־אביב או להחתים את מזכירות התלמידים הכללית (בניין מכסיקו) על גבי טופס הרישום.
תלמידים המבקשים לעבור לחוג אחר חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון לאותו חוג.

לימוד חלקי

תלמיד, המבקש ללמוד לימודים חלקיים, יגיש בכתב את בקשתו המנומקת למזכירות הפאקולטה עד חודש לאחר תחילת שנת הלימודים על גבי טופס "בקשה לשינוי בהיקף הלימודים". בשלוש השנים הראשונות (בלימודי־ערב 5 שנים) אין לאישור זה השלכות על שכר הלימוד.
תלמיד, הלומד לימודים חלקיים, לא יוכל לסיים את לימודיו בשלוש שנים, אך לא יורשה לדחות את סיום לימודיו מעבר לחמש שנים.
שאר פרטים ראה בחוברת "שכר לימוד והרשמה תשמ"א, שמקבל כל תלמיד עם דף התשלומים.

התיישנות לימודים

החוג רשאי להחיל התיישנות על חלק מלימודי תלמיד לאחר הפסקת לימודים של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים – רשאי החוג להחיל התיישנות מלאה על לימודי התלמיד.

ייעוץ ורישום לקורסים

1. משנת הלימודים תש"ם התנהל המעקב אחר תוכניות הלימודים באמצעות המחשב. תלמידי הפאקולטה נדרשים להקפיד על מילוי מדויק של כל ההנחיות. טופס הייעוץ ישמש הצהרה של התלמיד על תוכנית הלימודים שלו ובסיס לרישום כל ציוניו באותה שנה (בחינות ועבודות).
2. **מועדי הייעוץ** והרישום לקורסים יפורסמו על לוחות המודעות ובעיתונים.
3. כל תלמיד יקבל הדרכה **והזמנה לייעוץ** באמצעות מכתב שיישלח אליו לביתו. תלמיד שקבל הודעת קבלה ממשרד הרישום, שלם שכר לימוד ולא קבל הזמנה לייעוץ, מתבקש להתקשר עם מזכירות הפאקולטה.
4. חלק מהחוגים עורכים **כנסים** המיועדים לעזור לתלמידים החדשים להבין את מהלך החיים האוניברסיטאיים ולהדריכם בסידור מערכת השעות. ההשתתפות בכנסים חובה.
5. **ייעוץ אישי** יינתן בחוגים לתלמידים, שסידרו את שכר הלימוד כנדרש. יועצי החוגים יעזרו לתלמידים בבחירת השיעורים (כולל לימודי העזר) ויאשרו בחתימתם את תוכנית הלימודים – כל יועץ בחוגו.
6. על כל **שינוי** בתוכנית הלימודים המאושרת יש צורך באישור החוג. יש לעקוב אחר המודעות שיפורסמו בנושא זה. המועד האחרון לשינוי תוכנית הלימודים הוא שבועיים לאחר תחילת הסמסטר.
7. תלמיד המבקש **לבטל** השתתפותו בקורס, חייב לעשות זאת עד חודש לפני תום הסמסטר. לתלמיד שלא יבטל את השתתפותו בקורס ולא ייבחן במועדים הקבועים, ירשם ציון 'נכשל'. הוראות מפורטות על התאריכים לביטול קורסים יפורסמו על לוח המודעות.

8. ייעוץ כללי בכל הנוגע למסגרת הלימודים יינתן במזכירות הפאקולטה. בגלל השינויים במערך הייעוץ בפאקולטה בשנה"ל תשמ"א מתבקשים התלמידים לעקוב אחר הפירסומים בלוחות המודעות ובעיתונים.
9. הייעוץ לשנה"ל תשמ"א ייערך בחודש אוקטובר (ייתכנו שינויים).

משך הלימודים

משך הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים.
תלמיד, שקיבל אישור לרכז את לימודיו בשנתיים, יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות. אישור זה נותנת ועדת ההוראה בהמלצת החוג. בקשות יש להגיש במזכירות החוג. תלמיד המרכז לימודיו בשנתיים יצטרך לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות; עלולה להיות חפיפה במועדי הבחינות.

לימודי שפות, לימודי עזר, מכינות

לימודי הבעה עברית

כל תלמיד בפאקולטה למדעי הרוח חייב להיבחן בהבעה עברית עד סוף שנת לימודיו הראשונה. תלמיד שאינו עומד בבחינה זו, או הרוצה להתכונן לבחינה הנ"ל, ישתתף בשיעורי הבעה שייערכו על ידי היחידה ללימודי עברית. פטורים מבחינה במקצועות הנ"ל תלמידים, שקיבלו ציון טוב ויותר (8) בעברית בתעודת הבגרות או טוב (8) ויותר בהבעה עברית בבית מדרש למורים. תלמיד לא יורשה להבחן (ללא השתתפות בקורס) יותר משתי פעמים. תלמיד שיכשל בבחינה בשני מועדים חייב להשתתף בקורס בהבעה עברית.

לימודי עזר באנגלית ובלשונות לועזיות

כל תלמידי הפאקולטה חייבים להגיע לציון 'פטור' באנגלית עד תחילת שנת לימודיהם השנייה באוניברסיטה. יופסקו לימודיהם של תלמידים שלא יעמדו בחובה זו.
היחידה ללימודי־עזר באנגלית עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים, שאינם פטורים מלימודי אנגלית ואשר לא השיגו רמת 'פטור' במבחני המיון.
תלמידים שלא השיגו ציון 'פטור' בבחינות המיון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו. הרישום לקורסי אנגלית יתקיים במועדי הרישום לקורסים בפאקולטה. הודעות מפורטות יפורסמו על לוחות המודעות.
תלמיד לא יידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיו. אם אחת הלשונות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית, כגון יוונית, רומית וכו' אפשר לדרוש ממנו לימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בגלל תוכניתו המיוחדת רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידיו לימוד של שפה מודרנית שלישית.
תלמיד, המתכונן להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקראת התואר הראשון.
תלמיד רשאי להירשם ללימודי שפות החל בשנת הלימודים השנייה. הוראה זו אינה חלה על תלמידי החוגים היסטוריה של עם־ישראל ותורת הספרות הכללית, הרשאים להירשם ללימודי שפה כבר משנת הלימודים הראשונה. בחינות ה'פטור' בשפות לועזיות (חוץ מאנגלית) ייערכו פעמיים בשנה. המועדים יפורסמו בתחילת שנה"ל על לוח המודעות של היחידה ללימודי עזר־שפות.
תלמיד לא יורשה להיבחן ברמת 'פטור' בשפות לועזיות יותר משתי פעמים. לא יהיו עירעורים על תוצאות הבחינות. תלמידים שלא ישיגו ציון 'פטור' בשני מועדים חייבים להשתתף בקורס מתאים כפי שייקבע מטעם היחידה.

מכינות

מכינה היא קורס, שמטרתו להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית, הנדרשת ללימוד בחוג מסוים או בלימודי עזר שדורש החוג.
הלימודים במכינות מטרתם להקל על אותם תלמידים, שאין להם ידיעות מספיקות.

הלימודים במכינות אינם נימנים עם שעות הלימודים בחוגים (אולם נחשבים במניין השעות לצורך חישוב שכר הלימוד).
תלמיד רשאי להיבחן במקצוע המכינה ללא לימוד בה. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא הוכחה לידיעתו ברמה הנדרשת: אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנדון, לא ייגש לבחינה אלא לאחר לימוד במכינה.

לימודי עזר

לימודי עזר – כל לימוד, שתובע חוג הלימודים נוסף על המקצועות הנלמדים בו (פרט ללימודים במכינות).
ידיעה – חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עזר ללימודים, כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על־סמך בחינה. לפי זה מוגדרת "ידיעה" (בעניין לימודי העזר והמכינות) כדלקמן: שליטה במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישת חוג הלימודים.
לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג רשומים ברשימת השיעורים של החוג. שיעורים, הניתנים במסגרת הפאקולטה לכל תלמידיה, באים תחת הכותרת "לימודי עזר" בסוף הידיעון.

אופני ההוראה

עיקר ההוראה בפאקולטה נעשה באמצעות קורסים לפי אחד משלושת אופני ההוראה היסודיים: שיעור, תרגיל, פרוסמינאריון או סמינאריון.
קורס לימוד נמשך בדרך כלל סמסטר אחד (פרט למקרים שבהם נאמר אחרת).

שיעור

קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה. השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאת המורה. הבנת חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביביליוגראפיה.

תרגיל

התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיונים מפורטים בכיתה על סמך עיון בטקסטים ולהקנות מיומנות בשימוש בכלי עזר.

פרוסמינאריונים וסמינאריונים

קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח עובדות, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי.
בקורסים אלו מושם דגש בעבודה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינאריונית בסיום הקורס. עבודות סמינאריוניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

מפתח קיצורים:

אופני הוראה:

ש' – שעור
ת' – תרגיל
ת"ב – תרגיל בסיסי
שו"ת – שעור ותרגיל
שו"ס – שעור וסמינאריון
תו"ס – תרגיל וסמינאריון
פרו"ס – פרוסמינאריון
ס' – סמינאריון
ס' מח' – סמינאריון מחקרי
ק"מ – קריאה מודרכת
ה"א – הדרכה אישית
קולק – קולוקווים
מ' – מעבדה
ע"ש – עבודה מעשית

חטיבות השלמה
חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים הבוחרים במסלול של חוג יחיד מורחב. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה חייב במילוי כל החובות, המוטלות על תלמידי חוג באותם קורסים.
על התלמיד הרוצה להתקבל לחטיבה להציג במזכירות החוג המקבל הפניה מן החוג השולח ולהירשם לקורס המבוקש. התלמיד לא יבחר בחטיבה בלי שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

שיעור סמסטריאלי ושיעור שנתי
שיעור סמסטריאלי – שיעור הנמשך סמסטר אחד
שעה סמסטריאלית – שעה בשבוע במשך סמסטר אחד.
שיעור שנתי – שיעור הנמשך שני סמסטרים
שעה שנתית – שעה בשבוע במשך שני סמסטרים.
שעה שנתית שקולה לשתי שעות סמסטריאליות.

קבוצה
בשנה א' של הלימודים הכלליים יתקיימו לימודים במסגרת קבוצות נושאיות (ר' לימודים כלליים). בכל קבוצה חייב התלמיד ללמוד בהיקף 8 ש"ס (מחצית הקבץ).

הקבץ
צירוף שיעורים בהיקף של 16 ש"ס.
יוצעו הקבצים של שנה אחת והקבצים של שנים אחדות; יוצעו הקבצים של שנים אחדות; יוצעו הקבצים של חוג אחד והקבצים של חוגים שונים; יוצעו הקבצים שיכללו סמינאריון אחד או שניים והקבצים ללא סמינאריון.

בחינות, ציונים, אישורים

בחינות מעבר
מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזכירויות החוגים על לוחות המודעות. תוצאות הבחינות בלימודי העזר מתפרסמות על לוח המודעות של מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה.

תנאי מעבר
תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.
ועדת ההוראה, בהמלצת ראש החוג, יכולה להפסיק את לימודיו של תלמיד, שנכשל ב־40% מלימודי החוג (בחינות מעבר).
כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה.
רישום לקורסים, אין בו משום אישור בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך לימודיו. המשך הלימודים מותנה בקיום תנאי המעבר של יחידת הלימוד ובמילוי כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

מועדי בחינות בשיעורים שנתיים
תלמיד, שלא עמד בבחינה במועד א' בסוף שנת הלימודים, רשאי להיבחן שנית במועד ב', סמוך לשנת הלימודים החדשה. תלמיד, שלא נבחן במועד הראשון ונכשל במועד השני, לא יוכל להיבחן באותו מקצוע אלא במועד הבחינות של המחזור הבא ובהסכמת המורה.

מועדי בחינות בשיעורים סמסטריאליים
מועד א' יהיה בסופו של כל קורס. מועד ב' של קורס, שמלמדים גם בסמסטר ב', יהיה יחד עם מועד א' של סמסטר ב'. מועד ב' של קורס שאין מלמדים בסמסטר ב' יהיה בחופשת הקיץ.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

להלן הנוהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בסטודנט, הנעדר מבחינה בשל שירות מילואים:

א. זכאות

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר

1. לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.
2. למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

ב. שירות מילואים ביום הבחינה

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

ג. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה

תלמיד, ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר – אך לא יותר מ־19 יום – ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
2. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

ד. סייגים

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקאדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

ה. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

1. טופס 510 (אישור על שירות מילואים חודשי) לתקופה של 1–3 ימים.
2. טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שהיא.

0שממועדים למסירת עבודות סמינאריוניות

הכניסה לסמינאריונים מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינת המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינאריון על סמך בדיקה, שעורך המורה האחראי לסמינאריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינאריון חייב להגיש עבודה סמינאריונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינאריון.

את העבודה יש להגיש תוך חודשיים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינאריון. תלמיד, שלא הגיש את העבודה במועד, לא תיחשב השתתפותו בסמינאריון.

ערעור על ציון

תלמיד המבקש לערער על ציונו בבחינת מעבר אשר התקימה במועדים הרגילים, יכול לעשות זאת באמצעות פנייה בכתב לועדת ההוראה של החוג בו הוא לומד, תוך 14 יום מפרסום הציונים.

תיקון ציון חיובי

תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת רק באישור ועדת ההוראה של חוג לימודיו. ניתן להגיש בקשה לתיקון ציון רק תוך 14 ימים מפרסום תוצאות הבחינה. תלמיד הניגש לבחינה נוספת לתיקון ציון חיובי, מוותר על ציונו בבחינה והציון בבחינה הנוספת יבוא במקום הציון המקורי אף אם הוא נמוך ממנו.

ציון גמר
הציון הסופי ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינאריוניות בלימודי הב״א. כן יחפשו החוגים דרכים לשלב במרכיבי הציון הסופי גם הערכה של הישגי התלמיד, של התפתחותו האינטלקטואלית ושל הכישורים שרכש בחוג. הערכה זו תיעשה על פי משימת התמחות בחומר חדש, שעימו יתמודד התלמיד בכוחות עצמו, או על יסוד הישגיו בסדנה של עבודת שדה, או באמצעות בחינות מעבר בקורסים מסכמים, או בדרכים אחרות שייזמו החוגים. דרישות אלו יפורסמו בתוכנית הלימודים של החוג.
הערכה נוספת זו לא תהווה יותר מ־30% מהציון הסופי.
הרישום לבחינות הסיום נעשה במועדים קבועים, המתפרסמים על לוחות המודעות. בכל העניינים הקשורים לבחינות אלה יש לפנות לממונה על הבחינות בחדר 150 שבבניין מדעי הרוח ע״ש גילמן.

אישור לימודים מפורט
אישור על הישגי התלמיד בלימודים (RECORD OF STUDIES), אפשר לקבל במזכירות הפאקולטה תמורת תשלום.

אישור על סיום לימודים
אישור על סיום הלימודים, בחוג אחד או בשני החוגים (אישור על סיום הלימודים לתואר הראשון), אפשר לקבל במזכירות הפאקולטה תמורת תשלום.

לימודי התואר השני

(״מוסמך למדעי הרוח״)

א. לימודים לאחר תואר ראשון (מסלול רגיל)

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתי־הספר או במסגרות החוגים.
בשנת הלימודים תש״ם יהיו הלימודים הבאים לקראת התואר מוסמך למדעי הרוח:

במסגרת בית הספר למדעי היהדות
מקרא
תלמוד
לשון עברית
ספרות עברית
היסטוריה של עם ישראל
פילוסופיה יהודית

במסגרת בית הספר להיסטוריה
רוסיה ומזרח־אירופה בעת החדשה
היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה
העת העתיקה
ימי הביניים
מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה
לימודים קלאסיים

במסגרת בית הספר לחינוך
הכשרת עובדי חינוך
מדעי החינוך

במסגרת חוגים
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פילוסופיה
שפה וספרות ערבית
בלשנות שמית
שפה וספרות צרפתית
אנגלית
בלשנות
תורת הספרות הכללית
פסיכולוגיה
גיאוגראפיה

מטרת הלימודים

לימודי מלמ"ר באים לאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא המגע האישי בין התלמיד ובין מוריו.
בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (לרבות אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) שסיים את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" ומעלה במקצוע, שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.
2. במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחויבו להשלים את חובותיהם בתוך שנת הלימודים הראשונה. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון עד מועד הסתיו שלפני תחילת שנת הלימודים השנייה, לא יוכל להמשיך את לימודיו עד אשר ישלים חובותיו.
3. תלמיד, המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי הכנה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון וייקבע בידי החוג בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד. על התלמידים להיבחן בשיעורי ההשלמה.
4. לחריגה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת הקבלה ובהמלצת החוג.

תוכנית הלימודים

5. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צירוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד־הוק לצורך הכנת תוכנית הלימודים המיוחדת; הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומיו"ר ועדת הוראה.
6. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבודת גמר ולהשלים חובותיו בתוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו. לאחר חמש שנים תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו לפי החלטת החוג או בית הספר.
7. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. ללימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת מלמ"ר. ללימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא עד 20. לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. את החובה להוכיח ידיעת שפה זרה מודרנית שנייה, ברמה של הבנת טקסט, רשאי התלמיד למלא ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.
8. תלמיד שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי החוג או ביה"ס להכיר בלימודיו אלה, בכולם או בחלקם.
9. על כל תלמיד להגיש לפחות שתי עבודות סמינאריוניות, מהן לפחות אחת בשנת לימודיו הראשונה.
10. בחינות המעבר חלות על לימודי העזר ולימודי ההשלמה. במקצועות החוג לתואר השני יכול מורה המקצוע לחייב את התלמיד בבחינה בע"פ. על המורים להגיש הערכה על כל תלמיד ולציין את מידת השתתפותו בשיעורים.
11. תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא עברית, וכן תעודת ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית.

עבודות גמר*

12. מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת עניינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתיזה ויכולת התבטאות בהירה.

א. מדריך לעבודות גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה, או מורה המלמד בלימודי התואר השני.

ב. קביעת נושא העבודה: בדרך כלל ייקבע הנושא לעבודת הגמר אחרי מסירת עבודה סמינאריונית במגמת ההתמחות העיקרית. לרוב הוא גם ייבחר מתוך מגמה זו וייקבע מתוך התייעצות בין התלמיד למורי ההתמחות שלו. לכל תלמיד ייקבע מדריך, אשר ינחה אותו בעבודת הגמר; במקרה הצורך יכולים להיקבע שני מדריכים אשר ידריכו את התלמיד במשותף.
הנושא ייקבע בין המדריך ובין התלמיד, בהסכמת ראש החוג, או על פי הנחיות בית הספר. העבודה תודפס רק לאחר מתן הציון בידי המדריך. בעבודות המוגשות בשפה לועזית יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.

ג. הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי לעבודת הגמר.

ד. בדיקת עבודת הגמר: את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד, המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג או ביה"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות.
עבודת הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.

ה. פרסום עבודת הגמר: אחרי קבלת התואר מלמ"ר, רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה – עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל־אביב, ואת שמו של המדריך.

בחינת גמר

13. הרשות להיבחן בחינת גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובעל־פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמש שעות בכל יום. החוג או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או מחלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

ב. מסלול ישיר לתואר "מוסמך במדעי־הרוח"

מטרת הלימודים

מטרתו של מסלול זה לטפח עתודה של חוקרים ולאפשר את התקדמותם המהירה. הוא מיועד למספר קטן יחסית של תלמידים מצטיינים, המגלים נטייה למחקר ולמחשבה יוצרת ומידה רבה של עצמאות.

סדר הלימודים

א. הלימודים יימשכו 4 שנים, ויכללו:
או 1) חוג ראשי 2) חוג משני 3) חטיבת הרחבה.
או 1) חוג אחד במסלול החד־חוגי (על ההשלמות הרגילות שלו) 2) חטיבת הרחבה.

* ראה גם נספח בסוף הידיעון.

ב. שנה א' תהיה משותפת לתלמידי כל המסלולים והמגמות, ולימודי מסלול זה יתחילו בשנה ב'. בחוגים, שבהם אופי הלימודים מחייב זאת, יתחילו לימודי מסלול זה מאוחר יותר – אחרי שלושה סמסטרים, ולכל היותר אחרי ארבעה סמסטרים. התוכנית המפורטת בסעיפים הבאים מתאימה לחוגים, שיבחרו לפתוח במסלול זה בשנה ב'. יש להכניס בה שינויים אחדים כדי להתאימה לחוגים, שיבחרו להתחיל במסלול זה מאוחר יותר.

ג. ההתקבלות למסלול זה בשנה ב' תהיה מותנית בהצטיינות בהישגי שנה א' ובהחלטת החוג או ביה"ס.

ד. לכל תלמיד, במסלול זה יתמנה מנחה, שידריך אותו בבחירת השיעורים וחומר הלימודים. תוכנית הלימודים, שתיקבע מתוך תיאום עם המנחה, תכלול שיעורים מלימודי התואר הראשון והשני, לפי הצורך.

ה. ועדת ההוראה תמנה ועדת משנה מיוחדת למסלול זה, שמתפקידה לאפשר את תוכנית הלימודים המיוחדים לכל תלמיד (בייחוד באשר להיקפה) ולעקוב אחרי ביצועה ואחרי התקדמותו של התלמיד.

ו. בשנה ב' יבחר התלמיד בחטיבת הרחבה מחוג אחר או מחוגים אחרים, ובה ילמד במשך שנתיים בהיקף של שיעור לימודיו במשך שתי שנים בחוג השני.

ז. בחוג אחר ילמד התלמיד 4 שנים, ובאחר (או במסלול חד־חוגי – בהשלמה הרגילה) – 3 שנים.

ח. התלמיד יכתוב עבודה סמינאריונית אחת בכל שנה ובכל יחידה בשנים ב' ו־ג' (כלומר 3 עבודות בכל שנה). בשנה ד' יכתוב את עבודת הגמר.

ט. עומס הלימודים הפרונטאליים יוקטן, וכן יוקטן מספר בחינות המעבר שבכתב, לעומת זאת יוגברו הקשר האישי עם המורים והלימוד העצמי. בתום כל שנה ייערך דיון בע"פ (קולוקיום) עם מורים אחדים על ביבליוגראפיה נבחרת, והתלמיד יידרש להוכיח הבנה ובקיאות.

י. תלמיד יוכל לחזור למסלול הרגיל בכל עת. אם יבחר בכך, יוכל לסיים את לימודיו בתוך שנה ג' (עם בחינת גמר או בלעדיה – הכל לפי מנהגי החוג), ולקבל תעודת "בוגר". תלמיד שחזר למסלול הרגיל וקיבל תעודת "בוגר", לא יוכל לחזור למסלול הישיר.

יא. לא הוכיח התלמיד את כישוריו, אפשר יהיה להפסיק את לימודיו במסלול זה בכל שלב משלבי התקדמותו עד תום שנה ג' ולהפנותו למסלול הרגיל.

יב. בתחילת שנה ד' יתחיל התלמיד בעבודת הגמר. לא התחיל בה – יחדל להיות תלמיד במסלול זה.

יג. התלמיד יסיים את עבודת הגמר עד תום שנה ד'. לא סיים – יחדל להיות תלמיד במסלול זה. במקרים מיוחדים תוכל ועדת ההוראה לאשר את דחיית מועד ההגשה בשנה נוספת אחת.

יד. הלימודים במסלול זה מסתיימים בתום שנה ד' עם בחינת גמר או בלעדיה – הכל לפי מנהגי החוג.

טו. תלמיד שסיים את לימודיו במסלול זה ועמד בכל הדרישות (שיעורים, עבודות, בחינות) יוכתר בתואר "מוסמך למדעי הרוח".

טז. מומלץ כי תלמיד במסלול זה זמנו יהיה כולו קודש ללימודים. הוא לא יורשה לעסוק בכל עבודה אחרת, וכן לא יוכל ללמוד בחוג להכשרת עובדי חינוך במקביל.

סדרי הרישום

מועמדים לתואר שני יירשמו במשרד הרישום הכלל־אוניברסיטאי, כפי שיפורסם בעיתונות.

המבקש להירשם חייב להמציא:

א) תעודת בוגר אוניברסיטה.

ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.

ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה".
ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.
ה) דמי רישום ומיון וכו'. בוגרי אוניברסיטת תל־אביב פטורים מתשלום דמי רישום. פרטים נוספים בחוברת "לקראת שנת הלימודים תשמ"א (לימודי המשך לבעלי תואר ראשון)".

שכר לימוד

אין "לימוד חלקי" בלימודי התואר השני.
תלמיד, הלומד לקראת התואר השני, ישלם במשך שתי שנות לימודיו הראשונות שכר לימוד מלא (100% בכל שנה).
שאר נוהלי שכר לימוד והרשמה ראה בחוברת "שכ"ל והרשמה תש"ם", שמקבל התלמיד עם דף התשלומים.

תקנות לימודים במסלול מיוחד לתואר דוקטור

יימסרו למעוניינים במזכירות תלמידי מחקר.

אנגלית

לימודי התואר הראשון

I. מטרות החוג העיקריות

א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים והיבטים מייצגים של הספרות האנגלית והאמריקאית.
ב. להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש ביקורתי במיתודות המדעיות המקובלות בלימודים ספרותיים.
ג. להקנות לתלמיד הרגלי למידה עצמאיים של טקסטים ספרותיים.
ד. לפתח אצל התלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לביטוי (בע"פ ובכתב) במסגרת לימודיו ומחקריו הספרותיים.

II. תנאי קבלה

לחוג מתקבלים תלמידים, שעומדים באחד מהקריטריונים הבאים:

1. תלמידים שעמדו בבחינת כניסה מיוחדת מטעמו של החוג.
2. תלמידים שנכשלו בבחינת הכניסה, אך השיגו "פטור" בבחינת המיון האוניברסיטאית וכמו כן השיגו ציון חיובי בקורס לחיבור בסיסי, הניתן במסגרת היחידה ללימודי עזר באנגלית.
3. תלמידים שנכשלו בבחינת הכניסה, אך השיגו ציון חיובי בקורס לאנגלית ברמה מתקדמת לתלמידי ספרות, הניתן במסגרת היחידה ללימודי עזר באנגלית, וציון חיובי בקורס לחיבור בסיסי, הניתן אף הוא במסגרת היחידה ללימודי עזר באנגלית.
4. פטורים ממבחן הכניסה באנגלית:

א. בעלי ציון 10 בבחינת הבגרות באנגלית כשפה זרה ראשונה (בגרות טרום רפורמה).
ב. בעלי ציון 10 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל.
ג. בעלי ציון 9 בבחינות הבגרות באנגלית כשפה זרה ראשונה בתנאי שהשיגו ציון 9 במקצוע נוסף מבין בחינות הבגרות (בגרות טרום רפורמה).
ד. בעלי ציון 9 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל, בתנאי שהשיגו ציון 9 במקצוע נוסף מבין בחינות הבגרות ברמה של 4 י"ל לפחות.

תנאי הקבלה מחייבים גם מועמדים, שאנגלית היא שפת אמם או שלמדו בתיכון, שלשון ההוראה בו היא אנגלית.
במידת הצורך תותנה הקבלה גם בראיון עם ועדת הקבלה של החוג.

כל אקרדיטאציה טעונה אישור ועדת הקבלה של החוג.

III. מסלולי הלימוד בחוג

בחוג שני מסלולים: מסלול דו־חוגי ומסלול חד־חוגי. שני המסלולים מקנים לתלמיד תואר ב"א בתוך שלוש שנים.

1. **מסלול דו־חוגי** – לתלמיד הבוחר ללמוד בחוג נוסף לתואר ראשון.
2. **מסלול חד־חוגי** – לתלמיד שלומד בחוג לאנגלית בתורת חוג יחיד מורחב לתואר ראשון. תלמיד הבוחר במסלול זה חייב במספר כפול של שיעורים מתקדמים וסמינאריונים מזה הנדרש במסלול הדו־חוגי. כמו כן חייב התלמיד ב־20 שעות סמסטריאליות בלימודי חטיבת השלמה בחוגים אחרים.

סדר הלימודים בחוג

הקורסים הניתנים בחוג לתלמידי שני המסלולים:

1. קורסי עזר חוגיים:

1.1 התוכנית בהבעה בעל פה:
יסודות ההיגוי א 6 ש"ס (הרצאה, מעבדה והדרכה אישית).
האנגלי או האמריקאי

1.2 התוכנית בהבעה בכתב:
(א) יסודות החיבור 2 ש"ס
(ב) חיבור 2 ש"ס (דרישת קדם: יסודות החיבור
או חיבור בו־זמנית).
(ג) יסודות עבודת (דרישת קדם: יסודות החיבור,
המחקר 2 ש"ס וחיבור בו־זמנית).
(ד) עבודת המחקר 2 ש"ס (דרישת קדם: יסודות עבודת המחקר).

2. קורסים בסיסיים

(א) גישה היסטורית לספרות
האנגלית עד לשנת 1800 4 ש"ס
(ב) גישה היסטורית לספרות
האנגלית משנת 1800 4 ש"ס
(ג) התפתחות הספרות האמריקאית 4 ש"ס
(ד) ניתוח שירה 4 ש"ס
(ה) ניתוח סיפורת ודראמה 4 ש"ס

3. קורסים מתקדמים הניתנים בתחומים הבאים:

תחום א'
ספרות אנגלית עד לשנת 1800 – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית עד 1800 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. חיבור.

תחום ב'
שייקספיר – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. חיבור.

תחום ג'
ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. חיבור.

תחום ד'
ספרות אמריקאית – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. התפתחות הספרות האמריקאית 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. חיבור.

תחום ה'
נושאים מיוחדים – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 2. חיבור.

4. סמינאריונים הניתנים בתחומים הבאים

תחום א'
ספרות אנגלית עד לשנת 1800 – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. עבודת המחקר).

תחום ג'
ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. עבודת המחקר).

הערות:
1. כל הקורסים ניתנים בשיטה סמסטריאלית.
2. הדרכה אישית אינה נכללת בשעות הקרדיט, הנדרשות מטעמו של החוג.
3. בחינות מעבר ניתנות בקורסים הבסיסיים ובשיעורים מתקדמים ונערכות בסוף הסמסטר שבו ניתן הקורס.

דרישות החוג במסלולים הדו־חוגי והחד־חוגי

המסלול הדו־חוגי

1. כל קורסי העזר החוגיים.
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 6 קורסים מתקדמים, אחד בכל חמשת התחומים, ואחד בתחום הנתון לבחירת הסטודנט.
4. שני סמינאריונים – אחד בתחום א' ואחד בתחום ג'.
5. חוג נוסף.

המסלול החד־חוגי

1. כל קורסי העזר החוגיים.
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 12 קורסים מתקדמים, קורס אחד בתחום ב'. שני קורסים בכל אחד מהתחומים א', ג', ד' ה' ושלושה קורסים בכל תחום או תחומים, נתון לבחירת התלמיד.
4. 4 סמינאריונים, שניים בתחום א' ושניים בתחום ג'.
5. חטיבת השלמה בחוג אחר.

חטיבת השלמה לתלמידי המסלול החד־חוגי

התלמיד הלומד במסלול החד־חוגי יבחר חטיבת השלמה (20 ש"ס) בחוג אחר או בחוגים אחרים בתיאום עם יועצו בחוג לאנגלית.

להלן דוגמה מומלצת לאירגון מערכת שעות לתלמיד, המעוניין לסיים את לימודיו לתואר ב"א בשלוש שנים

המסלול הדו־חוגי

שנה ראשונה

	סמסטר א	סמסטר ב
גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש״ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך		4 ש״ס
ניתוח שירה	4 ש״ס	
ניתוח סיפורת ודראמה		4 ש״ס
יסודות החיבור	2 ש״ס	
חיבור		2 ש״ס
יסודות עבודת המחקר		2 ש״ס
יסודות ההיגוי האנגלי או האמריקאי		6 ש״ס

שנה שנייה

עבודת המחקר	2 ש״ס	
התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש״ס	
קורס מתקדם אחד	4 ש״ס	
קורס מתקדם שני		4 ש״ס
סמינאריון אחד		4 ש״ס

שנה שלישית

שלושה קורסים מתקדמים	12 ש״ס	
סמינאריון שני		4 ש״ס
קורס מתקדם שישי		4 ש״ס

המסלול החד־חוגי

שנה ראשונה

גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש״ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך		4 ש״ס
ניתוח שירה	4 ש״ס	
ניתוח סיפורת ודראמה		4 ש״ס
התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש״ס	
יסודות החיבור	2 ש״ס	
חיבור		2 ש״ס
יסודות עבודת המחקר		2 ש״ס
יסודות ההיגוי האנגלי או האמריקאי		6 ש״ס

שנה שנייה

עבודת המחקר	2 ש״ס	
4 קורסים מתקדמים	16 ש״ס	
סמינאריון אחד		4 ש״ס
3 קורסים מתקדמים		12 ש״ס

שנה שלישית

2 סמינאריונים	8 ש״ס
2 קורסים מתקדמים	8 ש״ס
סמינאריון	4 ש״ס
3 קורסים מתקדמים	12 ש״ס

לימודי החוג לאנגלית להכשרה להוראת האנגלית בבית־הספר התיכון

בוגר חוג יחיד ומורחב לאנגלית שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה״ס לחנוך, יוכר מטעם משרד החינוך כמורה לאנגלית בחטיבת הביניים, בחטיבה העליונה ובכיתות י״א־י״ב.

בוגר החוג לאנגלית במסלול הדו־חוגי, שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה״ס לחינוך רשאי ללמד בכל החטיבות פרט לכיתות י״א־י״ב.

מוסמך החוג (תואר שני), שהוא בעל תעודת הוראה מטעם ביה״ס לחינוך, רשאי ללמד בכל החטיבות ובכיתות י״א־י״ב, והוא זכאי לגמול אקדמאים.

לימודי תעודת הוראה ניתנים מטעם ביה״ס לחינוך. מועמדים מתקבלים לאחר ראיון בוועדת הקבלה של החוג להכשרת עובדי חינוך. תלמידי החוג לאנגלית חייבים ב־42 ש״ס לקראת תעודת הוראה – 6 ש״ס השלמות בבלשנות ו־36 ש״ס בחוג להכשרת עובדי חינוך, כמפורט בידיעון של ביה״ס לחינוך.

תלמידי החוג במסלול החד־חוגי יכולים לשמוע 20 ש״ס משיעורי תעודת ההוראה במסגרת חטיבת ההשלמה, הנדרשת בתוכנית החד־חוגית.

סדר הלימודים בחוג לאנגלית ע״פ הקבצים

א. במסלול הדו־חוגי – 4 הקבצים X 16 ש״ס = 64 ש״ס

הקבץ 1

התוכנית בהבעה בע״פ	6 ש״ס
4 נקודות קרדיט	
התוכנית בהבעה בכתב	8 ש״ס
קורס בסיסי אחד	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ 2

4 קורסים בסיסיים נותרים	16 ש״ס

הקבץ 3

קורס מתקדם בתחום א׳	4 ש״ס
קורס מתקדם בתחום ב׳	4 ש״ס
קורס מתקדם בתחום ג׳	4 ש״ס
קורס מתקדם בתחום ד׳	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ 4

סמינאריון בתחום א׳	4 ש״ס
סמינאריון בתחום ג׳	4 ש״ס
קורס מתקדם בתחום ה׳	4 ש״ס
קורס מתקדם לבחירה	4 ש״ס
	16 ש״ס

ב. במסלול החד־חוגי – 6 הקבצים X 16 ש"ס = 96 ש"ס + 20 שעות השלמה בחוגים אחרים

התלמיד יוסיף על התוכנית הדו־חוגית את ההקבצים הבאים:

הקבץ 5

קורס מתקדם נוסף בתחום א'	4	ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ג'	4	ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ד'	4	ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ה'	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 6

סמינאריון נוסף בתחום א'	4	ש"ס
סמינאריון נוסף בתחום ג'	4	ש"ס
2 קורסים מתקדמים לבחירה	8	ש"ס
	16	ש"ס

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. שיעורי החוג במסגרת קבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות בשנה א'

החוג לאנגלית מציע לתלמידי שנה א' את השיעורים הבאים:

1. ספרות אנגלית במאה ה־20 (לשון ההוראה עברית) – 4 ש"ס.
דרישות קדם לשיעור: אין.

2. מבוא לספרות אמריקאית (לשון ההוראה עברית) – 4 ש"ס.
דרישות קדם לשיעור: אין.

3. קורסים בסיסיים של החוג לאנגלית (לשון ההוראה אנגלית):

א.	גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800	4 ש"ס
ב.	גישה היסטורית לספרות האנגלית החל משנת 1800	4 ש"ס
ג.	התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס
ד.	ניתוח שירה	4 ש"ס
ה.	ניתוח סיפורת ודראמה	4 ש"ס

דרישות קדם לקורסים הבסיסיים: עמידה בתנאי הקבלה לחוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).

ב. הקבצי לימוד לתוכנית הלימודים הכלליים

1. כל הקבצי הלימוד של החוג לאנגלית פתוחים לפני תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים של הפאקולטה למדעי הרוח (ראה לעיל, סעיף IV).
2. דרישות הקדם להשתתפות הקבצי הלימוד הנ"ל הן:
   א. עמידה בתנאי הקבלה של החוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).
   ב. מילוי כל דרישות הקדם הספציפיות של כל קורס.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לאנגלית בשנה ב'

תלמיד, השוקל מעבר אל החוג לאנגלית לאחר שנת לימודים כלליים, ישמע בשנת לימודיו הראשונה 16 ש"ס, כמפורט להלן:

התוכנית בהבעה בע"פ	6 ש"ס
4 נקודות קרדיט	
התוכנית בהבעה בכתב	4 ש"ס
קורס בסיסי אחד	4 ש"ס
קורס בסיסי נוסף	4 ש"ס
	16 ש"ס

דרישות קדם: עמידה בתנאי הקבלה של החוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).

תקנות החוג

את התקנות, הקובעות את נוהלי החוג (סולם הציונים וכו') זכויות התלמיד וחובותיו (תיקון ציונים נמוכים, תאריכים אחרונים להגשת עבודה בכתב, נוכחות בשיעורים וכו'), ניתן להשיג במזכירות החוג.

לימודי התואר השני

שדות ההוראה ותחומי התמחות

ברמת התואר השני, נותן החוג סמינאריונים בשלושה תחומי הוראה:

א. ספרות אנגלית מוקדמת.
ב. ספרות אנגלית משנת 1800.
ג. ביקורת ספרותית.

תנאי קבלה

ייחשבו כמועמדים ללימודי התואר השני מועמדים בעלי תואר ב"א, שסיימו חוג לאנגלית בציון גמר של 80 לפחות.

סדר הלימודים

הלימודים לקראת תואר שני נמשכים שנתיים לפחות. התלמיד חייב ב־7 סמינאריונים, הניתנים בשיטה סמסטריאלית (28 ש"ס) ע"פ החלוקה הבאה:

3 סמינאריונים לפחות בתחום שבו יכתוב התלמיד את עבודת הגמר.
2 סמינאריונים לפחות בתחום הוראה שני.
1 סמינאריון לפחות בתחום ההוראה השלישי.
כל תלמיד חייב בכתיבת שתי עבודות סמינאריוניות, עבודת גמר ובחינת גמר.
תוכנית הלימודים של כל תלמיד תעובד באופן אינדיבידואלי.

לימודי עזר חוגיים

התכנית בהבעה בע"פ

הגוי האנגלית הבריטית

133.1107.01 יסודות ההגוי האנגלי

ד"ר א' מרבה	סמ' א'	ש'	א'	14.00–13.00	306	גילמן

133.1107.02 מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי

ד"ר א' מרבה	סמ' א'	מ'	א'	11.00–10.00 מעבדהלשונית
			ג'	17.00–16.00 מעבדהלשונית
			ה'	11.00–10.00 מעבדהלשונית

133.1107.03 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האנגלי

ד"ר א' מרבה	סמ' א'	הא'	א'	12.00–11.00 מעבדהלשונית
			ג'	19.00–18.00 מעבדהלשונית

הגוי האנגלית האמריקאית

133.1117.01 יסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' א'	ש'	א'	14.00–13.00	317	גילמן

133.1117.02 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' א'	מ'	א'	12.15–11.30 מעבדהלשונית
			ג'	09.00–08.00 מעבדהלשונית
			ה'	09.00–08.00 מעבדהלשונית

133.1117.03 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' א'	מ'	א'	13.00–12.00 מעבדהלשונית
			ג'	18.00–17.00 מעבדהלשונית
			ה'	10.00–09.00 מעבדהלשונית

133.1117.04 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' א'	מ'	ה'	12.00–11.00 מעבדהלשונית
			ב'	13.45–12.30 מעבדהלשונית
			ג'	17.00–16.00 מעבדהלשונית

133.1117.05 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' א'	הא'	ג'	10.00–09.00 מעבדהלשונית
			ב'	14.00–13.00 מעבדהלשונית

133.1117.06 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' א'	הא'	ב'	12.30–11.45 מעבדהלשונית
			ג'	11.00–10.00 מעבדהלשונית

133.1117.07 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' א'	הא'	ג'	12.00–11.00 מעבדהלשונית
			ה'	11.00–10.00 מעבדהלשונית

133.1117.08 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' נ' הנדלמן	סמ' א'	הא'	א'	11.00–10.00 מעבדהלשונית
			ד'	09.00–08.00 מעבדהלשונית

133.1117.09 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' הנדלמן	סמ' א'	הא'	א'	12.00–11.00 מעבדהלשונית
			ד'	10.00–09.00 מעבדהלשונית

133.1117.16 יסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' ב'	ש'	א'	14.00–13.00	317	גילמן

133.1117.17 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' ב'	מ'	א'	12.15–11.30 מעבדהלשונית
			ג'	09.00–08.00 מעבדהלשונית
			ה'	09.00–08.00 מעבדהלשונית

133.1117.18 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' ב'	מ'	א'	13.00–12.00 מעבדהלשונית
			ג'	18.00–17.00 מעבדהלשונית
			ה'	10.00–09.00 מעבדהלשונית

133.1117.19 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' ב'	מ'	ה'	12.00–11.00 מעבדהלשונית
			ב'	13.45–12.30 מעבדהלשונית
			ג'	17.00–16.00 מעבדהלשונית

133.1117.20 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' ב'	הא'	ג'	10.00–09.00 מעבדהלשונית
			ב'	14.00–13.00 מעבדהלשונית

133.1117.21 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' ב'	הא'	ב'	11.45–12.30	מעבדהלשונית
			ג'	10.00–11.00	מעבדהלשונית

133.1117.22 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' ב'	הא'	ג'	11.00–12.00	מעבדהלשונית
			ה'	10.00–11.00	מעבדהלשונית

133.1117.23 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' נ' הנדלמן	סמ' ב'	הא'	א'	10.00–11.00	מעבדהלשונית
			ד'	08.00–09.00	מעבדהלשונית

133.1117.24 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' נ' הנדלמן	סמ' ב'	הא'	א'	11.00–12.00	מעבדהלשונית
			ד'	09.00–10.00	מעבדהלשונית

התכנית בחיבור

133.1120.01 יסודות החיבור והדרכה אישית

גב' ת' יזרעאלי	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	200	שרת
			ה'	11.00–12.00	206	שרת

133.1120.02 יסודות החיבור והדרכה אישית

גב' נ' הנדלמן	סמ' א'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	208	שרת
			א'	09.00–10.00	208	שרת

133.1120.03 יסודות החיבור והדרכה אישית

גב' מ' מנדל	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	458	גילמן
			ה'	11.00–12.00	חדר	המורה

133.1120.04 יסודות החיבור והדרכה אישית

מר ג' כהן	סמ' א'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	457	גילמן
			ה'	12.00–13.00	חדר	המורה

133.1120.05 יסודות החיבור והדרכה אישית

מר ג' כהן	סמ' א'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	457	גילמן
			ה'	13.00–14.00	חדר	המורה

133.1120.06 יסודות החיבור והדרכה אישית

גב' מ' מנדל	סמ' א'	שו"ת	ד'	10.00–12.00	457	גילמן
			ב'	12.00–13.00	חדר	המורה

133.1120.07 יסודות החיבור והדרכה אישית

גב' ב' כהן	סמ' א'	שו"ת	ה'	12.00–14.00	456	גילמן
			ג'	12.00–13.00	חדר	המורה

133.1120.08 יסודות החיבור והדרכה אישית

גב' ב' כהן	סמ' א'	שו"ת	ד'	12.00–14.00	211	שרת
			ג'	13.00–14.00	חדר	המורה

133.1120.09 יסודות החיבור והדרכה אישית

גב' ב' כהן	סמ' א'	שו"ת	ד'	16.00–18.00	211	שרת
			ה'	11.00–12.00	חדר	המורה

133.1120.10 יסודות החיבור והדרכה אישית

גב' נ' הנדלמן	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	208	שרת
			א'	12.00–13.00	209	שרת

133.1120.11 יסודות החיבור והדרכה אישית

גב' ב' כהן	סמ' ב'	שו"ת	ד'	14.00–16.00	324	גילמן
			ג'	12.00–13.00	חדר	המורה

133.1122.01 חיבור והדרכה אישית

גב' ת' יזרעאלי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	200	שרת
			ה'	11.00–12.00	206	שרת

133.1122.02 חיבור והדרכה אישית

גב' נ' הנדלמן	סמ' ב'	שו"ת	ג'	08.00–10.00	207	שרת
			א'	09.00–10.00	208	שרת

133.1122.03 חיבור והדרכה אישית

גב' ב' כהן	סמ' ב'	שו"ת	ה'	16.00–18.00	209	שרת
			ד'	13.00–14.00	חדר	המורה

133.1122.04 חיבור והדרכה אישית

גב' מ' מנדל	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	458	גילמן
			ה'	11.00–12.00	חדר	המורה

133.1122.05 חיבור והדרכה אישית

גב' מ' מנדל	סמ' ב'	שו"ת	ד'	10.00–12.00	456	גילמן
			ב'	12.00–13.00	חדר	המורה

133.1122.06 חיבור והדרכה אישית

מר ה' וולף	סמ' ב'	שו"ת	א'	08.00–10.00	207	שרת
			ד'	08.00–09.00	חדר	המורה

133.1122.08 חיבור והדרכה אישית

גב' ב' כהן	סמ' ב'	שו"ת	ד'	16.00–18.00	211	שרת
			ג'	13.00–14.00	חדר	המורה

133.1122.09 חיבור והדרכה אישית

גב' נ' הנדלמן	סמ' א'	שו"ת	ג'	08.00–10.00	207	שרת
			א'	12.00–13:00	210	שרת

133.1122.10 חיבור והדרכה אישית

מר ג' כהן	סמ' א'	שו"ת	ה'	14.00–16.00	456 גילמן
			ג'	16.00–17.00	חדר המורה

133.1124.01 יסודות עבודת המחקר והדרכה אישית

גב' ת' יזרעאלי	סמ' ב'	שו"ת	ה'	12.00–14.00	456 גילמן

133.1124.02 יסודות עבודת המחקר והדרכה אישית

גב' ת' יזרעאלי	סמ' ב'	שו"ת	ד'	12.00–14.00	210 שרת

133.1124.03 יסודות עבודת המחקר והדרכה אישית

גב' מ' מנדל	סמ' ב'	שו"ת	ה'	08.00–10.00	208 שרת

133.1124.04 יסודות עבודת המחקר והדרכה אישית

מר ה' וולף	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	456 גילמן

133.1124.05 יסודות עבודת המחקר והדרכה אישית

מר ה' וולף	סמ' ב'	שו"ת	ד'	12.00–14.00	211 שרת

133.1124.06 יסודות עבודת המחקר והדרכה אישית

גב' מ' מנדל	סמ' ב'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	208 שרת

133.1124.07 יסודות עבודת המחקר והדרכה אישית

גב' ב' כהן	סמ' ב'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	457 גילמן

133.1124.08 יסודות עבודת המחקר והדרכה אישית

מר ג' כהן	סמ' א'	שו"ת	ה'	16.00–18.00	206 שרת

133.1124.09 יסודות עבודת המחקר והדרכה אישית

מר ה' וולף	סמ' א'	שו"ת	א'	08.00–10.00	207 שרת

133.1126.01 עבודת המחקר והדרכה אישית

גב' ת' יזרעאלי	סמ' א'	שו"ת	ה'	12.00–14.00	323 גילמן

133.1126.02 עבודת המחקר והדרכה אישית

גב' ת' יזרעאלי	סמ' א'	שו"ת	ד'	12.00–14.00	262 גילמן

133.1126.03 עבודת המחקר והדרכה אישית

גב' ת' יזרעאלי	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	260 גילמן

133.1126.04 עבודת המחקר והדרכה אישית

גב' מ' מנדל	סמ' א'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	208 שרת

133.1126.05 עבודת המחקר והדרכה אישית

גב' מ' מנדל	סמ' א'	שו"ת	ה'	08.00–10.00	208 שרת

133.1126.06 עבודת המחקר והדרכה אישית

מר ה' וולף	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	210 שרת

133.1126.07 עבודת המחקר והדרכה אישית

מר ה' וולף	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–14.00	211 שרת

133.1126.08 עבודת המחקר והדרכה אישית

גב' ב' כהן	סמ' א'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	456 גילמן

133.1126.09 עבודת המחקר והדרכה אישית

מר ה' וולף	סמ' א'	שו"ת	ד'	10.00–12.00	456 גילמן

133.1126.10 עבודת המחקר והדרכה אישית

גב' ת' יזרעאלי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	320 גילמן

133.1126.11 עבודת המחקר והדרכה אישית

מר ה' וולף	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–12.00	210 גילמן

קורסים בסיסיים

133.1211.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית עד שנת 1800

פרופ' ד' א' פיינמן	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	1 נפתלי
			ה'	14.00–16.00	144 גילמן

133.1213.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית משנת 1800

פרופ' ג' מנדל	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	1 נפתלי
			ה'	14.00–16.00	144 גילמן

133.1217.01 ניתוח שירה

ד"ר ר' פלנץ	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	1 נפתלי
			ה'	16.00–18.00	223 גילמן

133.1219.01 ניתוח סיפורת ודרמה

ד"ר ר' פלנץ	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	1 נפתלי
			ה'	16.00–18.00	144 גילמן

133.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית

גב' ד' פלדות	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–16.00	282 גילמן
			ד'	14.00–16.00	282 גילמן

133.1215.02 התפתחות הספרות האמריקאית

גב' ד' פלדות	סמ' ב'	שו"ת	א'	14.00–16.00	282 גילמן
			ד'	14.00–16.00	282 גילמן

שעורים בעברית המיועדים לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים ולחטיבות השלמה

133.1400.01 מבוא לספרות אמריקאית

ד"ר צ' פורת	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	279 גילמן
			ד'	12.00–14.00	279 גילמו

133.1401.01 סיפורת המאה ה־20

ד"ר י' שוורץ	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–18.00	304	גילמן
			ד'	16.00–18.00	307	גילמן

קורסים מתקדמים

תחום א' (ספרות אנגלית עד לשנת 1800)

133.2220.01 דרמה אליזבטנית

פרופ' א' אהרונסון	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	211	שרת
			ה'	12.00–14.00	324	גילמן

133.2221.01 דרמה יעקובינית

פרופ' א' אהרונסון	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	200	שרת
			ה'	10.00–12.00	211	שרת

133.2226.01 שירה אליזבטנית

ד"ר ד' וייזר	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	210	שרת
			ד'	14.00–16.00	210	שרת

133.2213.01 שירת ימי הביניים

פרופ' ג' מנדל	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	200	שרת
			ה'	14.00–16.00	210	שרת

133.2222.01 שירה מטפיזית

ד"ר ג' ביינר	סמ' ב'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	205	שרת
			ה'	18.00–20.00	207	שרת

133.2224.01 רומן המאה ה־18

ד"ר א' תבור	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–18.00	209	שרת
			ד'	16.00–18.00	207	שרת

תחום ב'

133.2271.01 שייקספיר

פרופ' ד' א' פיינמן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	211	שרת
			ה'	12.00–14.00	210	שרת

133.2271.02 שייקספיר

ד"ר ד' וייזר	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	211	שרת
			ד'	14.00–16.00	211	שרת

133.2271.03 שייקספיר

ד"ר ג' ביינר	סמ' א'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	205	שרת
			ה'	18.00–20.00	207	שרת

תחום ג' (ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך)

133.2311.01 רומן המאה ה־19

ד"ר ד' מרגליות	סמ' א'	שו"ת	א'	18.00–20.00	205	שרת
			ד'	18.00–20.00	205	שרת

133.2312.01 ג'יין אוסטין

ד"ר ד' מרגליות	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–18.00	210	שרת
			ד'	16.00–18.00	210	שרת

133.2315.01 שירה רומנטית

ד"ר ר' רייזמן	סמ' א'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	211	שרת
			ה'	14.00–16.00	211	שרת

133.3352.01 ספרות ויקטוריאנית

ד"ר ד' מרגליות	סמ' ב'	שו"ת	א'	14.00–16.00	208	שרת
			ד'	14.00–16.00	200	שרת

133.2313.01 תקארי וברונטה

ד"ר ר' רייזמן	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	207	שרת
			ה'	12.00–14.00	211	שרת

133.2318.01 רומן המאה ה־20

ד"ר י' שוורץ	סמ' ב'	שו"ת	א'	16.00–18.00	210	שרת
			ד'	16.00–18.00	210	שרת

תחום ד' (ספרות אמריקאית)

133.2412.01 הסיפור האמריקאי

ד"ר ד' משר	סמ' ב'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	209	שרת
			ה'	08.00–10.00	209	שרת

133.2413.01 ספרות אמריקאית מ־1945 ואילך

ד"ר ד' משר	סמ' א'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	209	שרת
			ה'	08.00–10.00	209	שרת

133.2513.01 סיפורת יהודית אמריקאית החל מ־1945

ד"ר ד' משר	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	457	גילמן
			ה'	10.00–12.00	320	גילמן

133.2414.01 דיקינסון וסטיבנס

ד"ר ד' פלדות	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	207	שרת
			ד'	12.00–14.00	209	שרת

133.3621.01 התנועה הטרנסצנדנטלית

ד"ר צ' פורת	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–14.00	209	שרת
			ד'	12.00–14.00	210	שרת

תחום ה' (נושאים מיוחדים)

133.2516.01 חלום, סימבוליזם ומיתוס

גב' דבורה גוט	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–08.00	205	שרת
			ד'	10.00–08.00	205	שרת

133.2514.01 הרוח הקומית בספרות האנגלית

ד"ר צ' פורת	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–10.00	209	שרת
			ד'	12.00–10.00	200	שרת

133.2509.01 אפיון בסיפורת

ד"ר י' שוורץ	סמ' ב'	שו"ת	א'	20.00–18.00	205	שרת
			ד'	20.00–18.00	205	שרת

113.2542.01 זרמים בביקורת

ד"ר א' תבור	סמ' א'	שו"ת	א'	20.00–18.00	206	שרת
			ד'	20.00–18.00	206	שרת

133.2508.01 תולדות הביקורת הספרותית

ד"ר א' תבור	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–14.00	200	שרת
			ה'	16.00–14.00	211	שרת

סמינאריונים

תחום א' (ספרות אנגלית עד שנת 1800)

133.3209.01 מילטון

ד"ר ג' ביינר	סמ' א'	ס'	ג'	16.00–14.00	209	שרת
			ה'	16.00–14.00	209	שרת

133.3212.01 הפרוזה של הרניסנס

ד"ר ד' וייזר	ב'	ס'	ב'	12.00–10.00	211	שרת
			ד'	12.00–10.00	210	שרת

133.3213.01 שירה אליזבטנית

ד"ר ד' וייזר	סמ' א'	ס'	ב'	12.00–10.00	211	שרת
			ד'	12.00–10.00	210	שרת

133.3218.01 שייקספיר

פרופ' א' אהרונסון	סמ' ב'	ס'	ב'	14.00–12.00	210	שרת
			ה'	14.00–12.00	209	שרת

133.3219.01 סידני

ד"ר ד' פלנץ	סמ' א'	ס'	ב'	14.00–12.00	210	שרת
			ה'	14.00–12.00	210	שרת

133.3220.01 תאורית הדרמה

ד"ר ג' ביינר	סמ' ב'	ס'	ג'	16.00–14.00	211	שרת
			ה'	16.00–14.00	209	שרת

133.3215.01 רומן המאה ה־18

ד"ר א' תבור	סמ' א'	ס'	ב'	18.00–16.00	205	שרת
			ה'	18.00–16.00	205	שרת

תחום ג' (ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך)

133.3320.01 וירג'יניה וולף וג'ימס ג'ויס

גב' ד' גוט	סמ' ב'	ס'	א'	10.00–08.00	205	שרת
			ד'	10.00–08.00	205	שרת

133.3307.01 הנרי ג'מס

פרופ' ד' קדוק	סמ' א'	ס'	ג'	12.00–10.00	209	שרת
			ה'	12.00–10.00	210	שרת

133.3321.01 מתיו ארנולדס

פרופ' ד' קדוק	סמ' ב'	ס'	ג'	12.00–10.00	209	שרת
			ה'	12.00–10.00	210	שרת

133.3306.01 בלייק

ד"ר ד' רייזמן	סמ' א'	ס'	ג'	18.00–16.00	207	שרת
			ה'	18.00–16.00	207	שרת

133.3322.01 רומן המאה ה־19

ד"ר ד' רייזמן	סמ' ב'	ס'	ג'	18.00–16.00	207	שרת
			ה'	18.00–16.00	207	שרת

133.3323.01 פוקנר

גב' ד' פלדות	סמ' א'	ס'	א'	14.00–12.00	207	שרת
			ד'	14.00–12.00	209	שרת

133.3312.01 קונרד

ד"ר י' שוורץ	סמ' א'	ס'	א'	16.00–14.00	208	שרת
			ד'	16.00–14.00	211	שרת

שעורי התואר השני

133.4201.01 ייטס

פרופ' א' אהרונסון	סמ' א'	ס'	ב'	16.00–14.00	211	שרת
			ה'	16.00–14.00	207	שרת

133.4225.01 ייצוג העצמי ברנסנס ובספרות אוגוסטינית

פרופ' ד' א' פיינמן	סמ' ב'	ס'	ב'	16.00–18.00	205	שרת
			ה'	16.00–18.00	205	שרת

133.4200.01 צ'וסר

פרופ' ג' מנדל	סמ' א'	ס'	ב'	16.00–18.00	209	שרת
			ה'	16.00–18.00	209	שרת

133.4447.01 המבנה ההגיוני של הבקורת

פרופ' ד' קרוק	סמ' א'	ס'	ג'	12.00–14.00	207	שרת
			ה'	12.00–14.00	211	שרת

133.4204.01 הפואטיקה של הרומנטיציזם

ד"ר ר' פלנץ	סמ' ב'	ס'	ב'	18.00–20.00	205	שרת
			ה'	18.00–20.00	205	שרת

133.4346.01 דיקנס

ד"ר ד' מרגליות	סמ' ב'	ס'	א'	16.00–18.00	209	שרת
			ד'	16.00–18.00	207	שרת

133.4205.01 רומן אמריקאי מ־1945

ד"ר ד' משר	סמ' א'	ס'	ב'	10.00–12.00	200	שרת
			ה'	10.00–12.00	211	שרת

133.4226.01 רומנסה לריאליזם

ד"ר צ' פורת	סמ' ב'	ס'	א'	10.00–12.00	209	שרת
			ד'	10.00–12.00	457	גילמן

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

לימודי התואר הראשון

מטרות החוג

החוג עוסק בהוראת הארכיאולוגיה, הפריהיסטוריה, ההיסטוריה והלשונות של המזרח התיכון הקדום. לימודי התואר הראשון מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית על תרבויות המזרח הקדום וידע מעמיק יותר בכיווני התמחותו, לפי המגמה או המגמות שבהן יבחר ללמוד. לימודי הארכיאולוגיה מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה כללית בארכיאולוגיה של ארצות המקרא ולתת לו הכשרה בסיסית בעבודת שדה ארכיאולוגית.

קבלת תלמידים וסדר הלימודים

לחוג יתקבלו תלמידים בהתחשב בציוני תעודת הבגרות שלהם ולאחר ראיונות אישיים. מכל התלמידים נדרשת ידיעת השפה האנגלית ברמת מתקדמים. רצוי שידיעת האנגלית ברמה זו תהא מצויה כבר עם התחלת הלימודים בחוג, ומכל מקום היא תנאי למעבר לשנה ב'. כן חייב כל תלמיד לרכוש ידיעה בסיסית בצרפתית או בגרמנית אגב לימודי התואר הראשון; תלמידי המגמות האנאטולית והמסופוטמית חייבים בידיעה בסיסית בגרמנית.
המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל בחינות המעבר, בהשתתפות פעילה בכל התרגילים ובהגשת העבודות הסמינאריוניות הנדרשות. ציוני הגמר יחושבו על פי שלושה מרכיבים: ציוני השיעורים המיוחדים לשנה ג', ממוצע שאר הציונים וציוני העבודות הסמינאריוניות.
עבודות בכתב במסגרת התרגילים יש למסור במועדים שנקבעו לכך. עבודות סמינאריוניות יימסרו לא יאוחר מסוף שנת הלימודים, ובכל מקרה עד לתחילת שנת הלימודים שלאחריה. בחינות המעבר בשיעורים השונים ייערכו בסוף סמסטר החורף או בחופשת הקיץ.
אם לא יגיש תלמיד עבודה או לא יגש לבחינה, לא יובא השיעור, התרגיל או הסמינאריון בחשבון הלימודים, ויהא עליו להשתתף בהם מחדש.

מגמות הלימודים

לימודי החוג כוללים חמש מגמות:

1. מגמה ארץ־ישראלית – סורית.
2. מגמה אנאטולית.
3. מגמה מסופוטמית.
4. מגמה מצרית.
5. מגמה פריהיסטורית.

א. תלמיד הבוחר ללמוד בחוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום לתואר ב"א, יכול לבחור באחת מחמש המגמות של החוג (ראה לעיל).

הערה: במגמה הפריהיסטורית אפשר ללמוד בשנת תשמ"א רק במסגרת חוג לימודים מורחב החל בשנה ב'. ראה סעיף ב' להלן.

תלמיד הבוחר ללמוד במגמה אחת של החוג, רצוי שיבחר כחוג שני אחד החוגים שתחום לימודיו משלים את לימודי הארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, דהיינו מקרא, היסטוריה של עם ישראל, לימודים קלאסיים, גיאוגראפיה, בלשנות שמית או אמנות.

תלמיד הבוחר ללמוד באחת המגמות של החוג לארכיאולוגיה ובתכנית הלימודים הכלליים במסלול דו־חוגי, רצוי שיבחר הקבצים מתוך אחת המגמות האחרות של החוג או מתוך אחד החוגים הנזכרים לעיל.

ב. התלמיד רשאי ללמוד בחוג במסלול לימודים מצורף, כשעיקר לימודיו הוא המגמה הארץ־ישראלית סורית. תלמיד זה ילמד בשנה א' מערכת שיעורים המיועדת לכל תלמידי החוג, ויחל בלימודים המיוחדים למגמה השנייה רק בשנה ב'. הסדר זה מכוון לאפשר לתלמיד לדחות בשנה את ההחלטה בדבר אחד מכיווני התמחותו, ובכך לתת לו שהות מספקת לבדוק מה כיוון הלימוד המעניין אותו, ואשר בו הוא מעדיף להתמחות.

תלמיד הבוחר כעיקר לימודיו במגמה האנאטולית, המסופוטמית או המצרית, יתחיל ללמוד בה כבר בשנה א'. תלמיד, שהתחיל ללמוד באחת המגמות הללו בתורת מגמה נוספת בשנה ב', ורוצה תוך כדי לימודיו לעשותה לעיקר לימודיו, יוכל לעשות זאת במקרים מסוימים, לפי הסדרי לימוד אישיים. החוג יעודד כיווני לימוד כאלו.

הערות:

1. חלק משיעורי החוג ניתנים לסירוגין אחת לשנתיים. במקרה כזה ישתתף התלמיד בשיעור בשנה שבה הוא ניתן. בדרך כלל מסווגים שיעורים אלו בתוכנית הלימודים לשנים א־ב או שנים ב־ג.
2. המכון לארכיאולוגיה מקיים לעיתים מזומנות פגישות מדעיות, לרוב בימי שני אחה"צ, ומומלץ לתלמידי החוג להשתתף בהן.

המגמה הארץ־ישראלית – סורית

לימודי המגמה כוללים את הארכיאולוגיה וההיסטוריה של ארץ־ישראל וסוריה ואת השפות השמיות הצפון מערביות.

סיורים ועבודה מעשית

כל תלמיד חייב להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו בחמישה־עשר ימי סיור לימודיים, שייערכו בדרך כלל בימי חמישי בתקופת הלימודים. שיעורי ההכנה לסיורים הם חלק בלתי נפרד מחובה זו.
על כל תלמיד להשתתף בחפירה ארכיאולוגית לימודית של המכון לארכיאולוגיה במשך ארבעה שבועות במתכונת שנקבעה לכך. החוג ממליץ, שהתלמיד ישתתף בחפירות ארכיאולוגיות במשך תקופת זמן ממושכת יותר. תלמיד, שישתתף בחפירה ארכיאולוגית גדולה של המכון לארכיאולוגיה בתקופת הקיץ ובמשך כל עונת החפירות, יוכל לדחות את מועד הגשת העבודות שבהן הוא חייב למשך אותה תקופת זמן, שבה השתתף בחפירה.

הערות: לא יוכל תלמיד להשתתף בחפירה הלימודית בלי שהשתתף בשיעור 'ארכיאולוגיה של שדה' באותה שנת לימודים. לא יוכל תלמיד לגשת לבחינות שנה ג' בלי שישתתף בסיורים ובחפירה לימודית כנדרש לעיל.
ההשתתפות בסיורים ובחפירה הלימודית מחייבים מאמץ פיסי ניכר, ולכן יוכלו להשתתף בהם רק תלמידים שמצב בריאותם תקין.

לימודי שפה עתיקה

תלמידי המגמה חייבים בלימוד ארמית או כנענית או אוגריתית למתחילים בהיקף 4 ש"ס, או אכדית למתחילים בהיקף 8 ש"ס במשך שנה ב' או ג'. תלמידים במגמה האנאטולית, המסופוטמית או המצרית במסגרת מסלול לימודים מצורף יהיו פטורים מחובה זו.
מומלץ לתלמידי החוג לשמוע את השיעורים 'יסודות לעברית עתיקה' ו'כתובות עבריות' כרקע ללימודי השפה העתיקה.

רשימת השיעורים במגמה הארץ־ישראלית סורית לפי הקבצים:

הקבץ 1

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה	
בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4 ש"ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
טיפולוגיה של כלי חרס וכלי צור	4 ש"ס
גיאוגראפיה היסטורית של א"י־סוריה	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 2

ארכיאולוגיה של שדה	
(כולל חפירה לימודית)	
ארכיטקטורה קדומה – מבוא	
יסודות לעברית עתיקה	
+ כתובות עבריות	
לבחירה מהקורסים הבאים:	
מבוא לתרבות אנאטוליה	
או היסטוריה חיתית.	
מבוא לתרבות מסופוטמיה	
או היסטורית אשורית.	
מבוא לתרבות מצריים.	
מבוא לתרבות אגאית.	

הקבץ 3

בעיות נבחרות בכלי חרס	4 ש"ס
2 ש"ס נושאים נבחרים	
2 ש"ס בארכיאולוגיה ובגיאוגראפיה	
היסטורית – סמינאריון	4 ש"ס
4 ש"ס שפה עתיקה	4 ש"ס
8 ש"ס שיעורים מונוגראפיים	4 ש"ס
	16 ש"ס

16 ש"ס

הקבץ 4

סמינאריון תקופה נבחרת	4 ש"ס
חפירות נבחרות	4 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	2 ש"ס
שיעורים מונוגראפיים	6 ש"ס
	16 ש"ס

כמו כן חייב התלמיד שירצה לקבל תואר ב"א בחוג, להשלים במהלך לימודיו 12 ש"ס בשיעורים הבאים:

שיעור בתולדות ישראל	4 ש"ס
שיעור במקרא	4 ש"ס
גיאוגראפיה רגיונאלית	
אנתרופולוגיה פיסית	4 ש"ס

מומלץ לתלמידי החוג לשמוע את השיעור 'יסודות לעברית עתיקה' ו'כתובות עבריות' כרקע ללימודי השפה העתיקה.

תלמיד, הלומד במסלול הלימודים המצורף כאמור בסעיף ב' לעיל, ילמד בשנה א' גם את ההקבץ הבא:

הקבץ 5

מבוא לגיאולוגיה	2	ש"ס
מבוא לתרבות שכנה	4	ש"ס
שיעור בתולדות ישראל	4	ש"ס
שיעור בהיקף 6 שעות באחד התחומים הבאים: לימודים קלאסיים, בלשנות שמית, מקרא, אמנות עתיקה, גיאוגראפיה	6	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

הערות:

1. במסגרת כמה שיעורים ותרגילים, כגון תרגיל כלי חרס ושיעור חפירות נבחרות, ייערכו סיורים להשלמת הנושא הנלמד (נוסף על ימי הסיור הלימודיים שהוזכרו לעיל). ההשתתפות בסיורים אלו היא חלק בלתי נפרד מחובות ההשתתפות בשיעור או בתרגיל.
2. סמינאריון שנה ג' ייערך בשתי קבוצות. הסמינאריון האחד ייעשה במשותף עם המגמות האנאטולית והמסופוטמית, והסמינאריון השני ייעשה במשותף עם המגמה המצרית.
בשתי הקבוצות יידונו במחזור תלת־שנתי תקופת הברונזה התיכונה, תקופת הברונזה המאוחרת ותקופת הברזל. תלמידים הלומדים רק במגמה הא"י־סורית ישתתפו באחת הקבוצות לפי בחירתם. התלמידים הלומדים במסלול מצורף, והמגמה האנאטולית, המסופוטמית או המצרית היא מגמת הלימוד השנייה שלהם, ישתתפו בשני הסמינאריונים; וכך ייחשב הסמינאריון האחד לצורך לימודי התלמיד במגמה הא"י־סורית, והסמינאריון השני – לצורך לימודיו במגמה השנייה.

המגמה האנאטולית

הלימודים כוללים את הארכיאולוגיה, ההיסטוריה והשפות העתיקות של אנאטוליה בתוספת לימודי השלמה במגמה המסופוטמית.
רשימת השיעורים במגמה האנאטולית (ערוכה לפי הקבצים):

הקבץ 6:

מבוא לארכ' של א"י וסוריה		
בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4	ש"ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	4	ש"ס
היסטוריה של האימפריה החיתית/האשורית	4	ש"ס
מבוא לתרבות אנאטוליה	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 7:

חיתית למתחילים, ר' הערה 1	8	ש"ס
היסטוריה של האימפריה	4	ש"ס
החיתית/האשורית	4	ש"ס
מבוא לתרבות מסופוטמיה	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 8

חיתית למתקדמים	4	ש"ס
סמינאריון בנושאים ארכיאולוגיים בשיתוף המגמות המסופוטמית וא"י־סורית	4	ש"ס
חפירות נבחרות	4	ש"ס
גיאוגראפיה היסטורית של אנאטוליה	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 9

סמינאריון בנושאים לשוניים־היסטוריים	4 ש״ס
היסטוריה של מסופוטמיה וצפון	
סוריה באלף ה־ב׳	4 ש״ס
שיעורים מונוגראפיים/אכדית למתחילים	8 ש״ס
	16 ש״ס

הערות:

1. תלמיד, ששמע 8 שעות חיתית למתחילים, ישוחרר מאחד השיעורים הניתנים במגמה לפי התייעצות עם ראש המגמה.
2. נוסף על שיעורים אלה חייבים כל תלמידי המגמה להשלים במהלך לימודיהם את השיעורים:

מבוא לקריאת תעודות היסטוריות	2 ש״ס
תרבויות רגיונאליות של אנאטוליה	4 ש״ס
שיעור בגליפטיקה של מסופוטמיה ואנאטוליה	4 ש״ס

כאשר התלמיד לומד במגמה החל בשנה ב׳ במסלול לימודים מצורף, ירכיב תוכנית לימודים בהתייעצות עם ראש המגמה.

המגמה המסופוטמית

הלימודים כוללים את התרבות הרוחנית והחומרית, ההיסטוריה והשפות העתיקות של מסופוטמיה, בתוספת לימודי השלמה נבחרים במגמה האנאטולית.
רשימת השיעורים במגמה המסופוטמית (לפי הקבצים):

הקבץ 10:

מבוא לארכ׳ של א״י וסוריה	
בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4 ש״ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ״ל	4 ש״ס
היסטוריה של האימפריה	
האשורית/חיתית	4 ש״ס
מבוא לתרבות מסופוטמיה	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ 11:

אכדית למתחילים	8 ש״ס
היסטוריה של האימפריה	
האשורית/חיתית	4 ש״ס
מבוא לתרבות אנאטוליה	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ 12

אכדית למתקדמים	4 ש״ס
שומרית למתחילים	4 ש״ס
סמינאריון בנושאים ארכיאולוגיים	
בשיתוף עם המגמות האנאטולית	
והא״י־סורית	4 ש״ס
היסטוריה של מסופוטמיה באלף	
ה־ג׳/ה־ב׳	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ 13

סמינאריון בנושאים לשוניים־היסטוריים	4 ש״ס
שומרית למתקדמים	4 ש״ס
אכדית ספרותית	4 ש״ס
שיעורים מונוגראפיים	4 ש״ס
	16 ש״ס

הערות:

1. בנוסף לשיעורים אלה חייבים כל תלמידי המגמות להשלים במהלך לימודיהם את השיעורים:
   מבוא לקריאת תעודות היסטוריות 2 ש״ס
   שיעור בגליפטיקה של מסופוטמיה ואנאטוליה 4 ש״ס

2. תלמיד הלומד במגמה החל משנה ב׳ במסלול לימודים מצורף, ירכיב תוכנית לימודים בהתיעצות עם ראש המגמה.

המגמה המצרית

הלימודים כוללים את התרבות הרוחנית והחומרית, ההיסטוריה והשפות העתיקות של מצריים. רשימת השיעורים במגמה (ערוכה לפי ההקבצים):

הקבץ 14

מבוא לתרבות מצריים	4 ש״ס
מצרית קלאסית למתחילים	8 ש״ס
בעיות בתולדות מצריים	
או	
ספרות/דת/אמנות/מינהל	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ 15

מצרית קלאסית למתקדמים	4 ש״ס
רעמססית	4 ש״ס
בעיות בתולדות מצריים	4 ש״ס
ספרות/דת/אמנות/מינהל	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ 17

קופטית למתחילים	4 ש״ס
סמינאריון	4 ש״ס
קופטית למתקדמים	4 ש״ס
סמינאריון	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ 16

מצרית קלאסית למתקדמים ב׳	4 ש״ס
רעמססים למתקדמים	4 ש״ס
בעיות בתולדות מצריים	4 ש״ס
ספרות/דת/אמנות/מינהל	4 ש״ס
	16 ש״ס

הערות:

1. תלמידים, המעוניינים לקבל תואר ב״א במגמה המצרית, חייבים בכל ההקבץ הראשון בשנה ראשונה.
2. תלמידי המגמה המצרית חייבים בשנתיים קופטית. אם השיעור קופטית למתחילים ניתן בשנה הראשונה ללימודים, התלמידים חייבים בו.

כאשר התלמיד לומד במגמה החל בשנה ב' במסלול לימודים מצורף, ירכיב תוכנית לימודים בהתייעצות עם ראש המגמה.

המגמה הפריהיסטורית

המגמה עוסקת בלימוד התרבויות הפריהיסטוריות ובלימוד התרבויות הפרוטוהיסטוריות במזרח הקדום מתוך ראייה כוללת של התפתחותן באיזור זה.
בשנת תשמ"א אפשר יהיה ללמוד במגמה אך במסלול לימודים מצורף החל בשנה ב'.
להלן רשימת השיעורים הנלמדים במגמה:

שנה ב'

מבוא כללי לפריהיסטוריה – שיעור	2 ש"ס
כלי צור – תרגיל לשיעור הנ"ל	2 ש"ס
פרוטוהיסטוריה של א"י־סוריה (א)	2 ש"ס
כלי צור – תרגיל לשיעור הנ"ל	2 ש"ס
תרגיל לשיעור הנ"ל	2 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס

שנים ב'־ג'

פרוטוהיסטוריה של אנאטוליה – שו"ת	4 ש"ס
פרוטוהיסטוריה של אירופה – שו"ת	4 ש"ס
פרוטוהיסטוריה של הים האיגאי שו"ת	4 ש"ס
פרוטוהיסטוריה של מסופוטמיה ואיראן – שו"ת	4 ש"ס
פרוטוהיסטוריה של מצריים – שו"ת	4 ש"ס
שיעורים מונוגראפיים בתחומי הארכיאולוגיה והאמנות	4 ש"ס

שנה ג'

סמינאריון	4 ש"ס
פרוטוהיסטוריה של א"י־סוריה (ב)	4 ש"ס
תרגיל לשיעור הנ"ל	4 ש"ס

הערות:
תלמידים, ששמעו את המבוא לפריהיסטוריה במסגרת לימודי שנה א' במסלול המצורף, יצטרכו לשמוע שיעור אחר באותו היקף במקומו.
התלמיד חייב בהשתתפות פעילה בשני סמינאריונים; סמינאריון אחד שיוקדש לפרוטוהיסטוריה של א"י־סוריה, וסמינאריון שני שיוקדש לפרוטוהיסטוריה של הארצות הסמוכות.
מומלץ לתלמידים להשתתף בשיעור פאלינולוגיה ושחזור אקלים, הניתן לתלמידי התואר השני.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמיד הלומד במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים רשאי להשתלב באחת המסגרות הבאות:

1. קבוצה של 4 שעות סמסטריאליות מתוך היחידות הבאות של ש' וק"מ:

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה בזיקה לתרבויות המזרח הקדום מסוף הכאלכולית ועד סוף תק' הברונזה התיכונה	סמסטר א'	ש'	2 ש"ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל (4 קבוצות)	סמסטר א'	ת'	2 ש"ס

מבוא לארכיאולוגיה של א״י וסוריה בזיקה
לתרבויות המזרח הקדום מתקופת
הברונזה המאוחרת ועד סוף תקופת הברזל — סמסטר ב׳ — ש׳ — 2 ש״ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ״ל (4 קבוצות) — סמסטר ב׳ — ת׳ — 2 ש״ס

מבוא לתרבות מסופוטמיה מראשית התיישבות
הקבע ועד ראשית העיור — סמסטר א׳ — שו״ת 2 ש״ס
תולדות מסופוטמיה באלף השלישי מתקופת ראשית
הכתב ועד עליית סרגון — סמסטר א׳ — שו״ת 2 ש״ס

מבוא לתרבות מסופוטמיה מראשית העיור
ועד לעליית האימפריה האשורית — סמסטר ב׳ — שו״ת 2 ש״ס
תולדות מסופוטמיה מעלית בית סרגון ועד חורבן אור — סמסטר ב׳ — שו״ת 2 ש״ס

מבוא לתרבות אנאטוליה עד תקופת האימפריה — סמסטר א׳ — שו״ת 2 ש״ס
תולדות האימפריה האשורית במאות י״א–ט׳ לפני סה״נ — סמסטר א׳ — שו״ת 2 ש״ס

מבוא לתרבות אנאטוליה – תקופת האימפריה
והתרבות הניאו־חיתית — סמסטר ב׳ — שו״ת 2 ש״ס
תולדות האימפריה האשורית במאות ח׳–ז׳ לפני סה״נ — סמסטר ב׳ — שו״ת 2 ש״ס

מבוא לתרבות מצריים חלק א׳ — סמסטר א׳ — שו״ת 2 ש״ס
בעיות בתולדות מצריים חלק א׳ — סמסטר א׳ — שו״ת 2 ש״ס

מבוא לתרבות מצריים חלק ב׳ — סמסטר ב׳ — שו״ת 2 ש״ס
בעיות בתולדות מצריים חלק ב׳ — סמסטר ב׳ — שו״ת 2 ש״ס

מבוא לתרבות האגאית – חלק א׳ — סמסטר א׳ — ש — 2 ש״ס
תרגיל בארכיאולוגיה אגאית – חלק א׳ — סמסטר א׳ — ת — 2 ש״ס

מבוא לתרבות האגאית – חלק ב׳ — סמסטר ב׳ — ש — 2 ש״ס
תרגיל בארכיאולוגיה אגאית – חלק ב׳ — סמסטר ב׳ — ת — 2 ש״ס

פרוטוהיסטוריה של א״י וסוריה – חלק א׳ — סמסטר א׳ — ש — 2 ש״ס
תרגיל לפרוטוהיסטוריה של א״י וסוריה – חלק א׳ — סמסטר א׳ — ת — 2 ש״ס

פרוטוהיסטוריה של א״י וסוריה – חלק ב׳ — סמסטר ב׳ — ש — 2 ש״ס
תרגיל לפרוטוהיסטוריה של א״י וסוריה – חלק ב׳ — סמסטר ב׳ — ת — 2 ש״ס

גיאוגראפיה היסטורית של א״י וסוריה
באלף הראשון לפני סה״נ — סמסטר א׳ — ש — 2 ש״ס
מבוא לארכיטקטורה קדומה — סמסטר א׳ — שו״ת 2 ש״ס

מקורות לגיאוגראפיה היסטורית
של א״י וסוריה באלף הראשון לפני סה״נ — סמסטר ב׳ — שו״ת 2 ש״ס
ביצורים בא״י וסוריה בתקופת הברזל — סמסטר ב׳ — שו״ת 2 ש״ס

2. ללמוד הקבצים לפי בחירת התלמיד באישורו של יועץ החוג:

הקבץ 18: כללי ארכיאולוגי־תרבותי
חובה:

מבוא לארכיאולוגיה של א״י בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4 ש״ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ״ל	4 ש״ס
לבחירה 8 ש״ס:	
מבוא לתרבות אנאטוליה/מסופוטמיה	4 ש״ס
מבוא לתרבות מצריים	4 ש״ס
מבוא לפריהיסטוריה/מבוא לתרבות אגאית	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ 19: כללי ארכיאולוגי־היסטורי
חובה:

מבוא לארכיאולוגיה של א״י בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4 ש״ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ״ל	4 ש״ס
לבחירה 8 ש״ס:	
תולדות האימפריה החיתית/אשורית	4 ש״ס
תולדות מצריים	4 ש״ס
גיאוגראפיה היסטורית	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ 20: כללי תרבויות כתב היתדות (ללא לשונות עתיקות)

מבוא לתרבות מסופוטמיה	4 ש״ס
שיעור היסטורי בתולדות מסופוטמיה	4 ש״ס
מבוא לתרבות אנאטוליה	4 ש״ס
שיעור היסטורי בתולדות אנאטוליה	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ 21: כללי בתרבות מצריים (ללא לשונות עתיקות)

מבוא לתרבות מצריים	4 ש״ס
בעיות בתולדות מצריים	4 ש״ס
ספרות/דת/אמנות/מינהל	4 ש״ס
יחסי מצריים כנען	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ 22: כללי בפריהיסטוריה

מבוא לפריהיסטוריה	4 ש״ס
פרוטוהיסטוריה של א״י וסוריה	4 ש״ס
תרגיל לפרוטוהיסטוריה של א״י וסוריה	4 ש״ס
שיעור רגיונאלי בפרוטוהיסטוריה	4 ש״ס
	16 ש״ס

3. התלמיד יוכל לבחור גם בהקבצים מתוך הקבצי הלימודים של החוג במגמותיו השונות. תלמיד יהא רשאי לבחור בהקבץ הכולל סמינאריון, רק אם השלים לימודיו בהקבץ בסיסי, כמצוין בתוכנית הלימודים של החוג.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום בשנה ב'

תלמיד המעונין לעבור בשנה ב' מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג לארכיאולוגיה, חייב להשלים בשנת לימודיו הראשונה הקבץ בסיסי של 16 ש"ס באחת ממגמות החוג. בחירתו טעונה אישור של יועץ החוג.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מכוונים להעמיק את הידיעות בתחומי ההתמחות, שבהם עסק התלמיד בלימודי התואר הראשון, מתוך ראייה כוללת ומקפת של תרבויות המזרח הקדום ולהקנות לו בכך ידע, שיכשירו לקראת עבודת מחקר עצמאית באותם תחומים.

קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבל תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לפי הכללים הנהוגים בפאקולטה, או תלמיד שסיים את לימודי התואר ב"א בציון "טוב" לפחות בחוג מקביל, באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. התלמיד יחויב בלימודי השלמה לפי הצורך, בייחוד אם למד רק באחת ממגמות החוג.
במקרים מסוימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג, שנושא לימודיו קרוב ללימודי החוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום, באחד מהמוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד כזה יחויב בלימודי השלמה במשך שנה אחת, בטרם יחל בלימודי התואר השני. לימודי ההשלמה יכללו שיעורים מרכזיים מתוך השיעורים הניתנים לתלמידי התואר הראשון, אשר יכשירו אותו ללימודי התואר השני לפי כיווני התמחותו; נוסף על כך יחויב בחמישה ימי סיור לימודיים ובהשתתפות בחפירה לימודית, כנדרש מתלמידי התואר הראשון.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד במסלול לימודים, הממשיך את לימודי המגמה הראשית שבה למד לתואר הראשון. תלמיד שלמד בשתי מגמות, יוכל ללמוד במסלול לימודים המצרף נושאי התמחות משתי מגמות. עם המשך לימודיו יותוו נושאי התמחותו לפי נושא עבודת הגמר.
משך הלימודים הוא שנתיים. במשך לימודיהם חייבים התלמידים ב־40 שעות סמסטריאליות, שיכללו סמינאריונים, לימודי שפות עתיקות, שיעורים ושיעורי השלמה. נוסף על כך יחויבו התלמידים בלימודי שפה מודרנית שלישית (גרמנית או צרפתית) או בלימודי רמת מתקדמים של השפה המודרנית השנייה (גרמנית או צרפתית), שאותה למדו בלימודי התואר הראשון. כמו כן עליהם להשתתף בפגישות המדעיות של החוג והמכון לארכיאולוגיה ובעבודת שדה (בחפירה ארכיאולוגית) לפי שטחי התמחותם, וכן בשמונה ימי סיור לימודיים המיועדים לתלמידי התואר השני.
התלמידים חייבים להשתתף ב־3 סמינאריונים, ולהגיש עבודות סמינאריוניות בשניים מהם.

עבודת גמר ובחינת גמר

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג. עבודת הגמר תאושר, וציונה ייקבע בידי המדריך ומורה נוסף, שיוזמן לבדיקת העבודה.

בחינת הגמר תיערך לאחר שאושרה עבודת הגמר. בחינת הגמר בכתב תימשך יומיים, שלוש שעות בכל יום. ביום הראשון ייבחן התלמיד בנושאים כלליים של המגמה, וביום השני – בנושאי ההתמחות. בתוך שבועיים לאחר תום הבחינה בכתב תיערך בחינה בע"פ, שבה יהיה התלמיד חייב להשיב על שאלות הכרוכות בבחינה שבכתב ובנושא עבודת הגמר. נושא עבודת הגמר, המדריך והמורה הנוסף לבדיקת העבודה ונושאי בחינת הגמר ייקבעו בידי ועדת ההוראה של החוג.

המגמה הארץ־ישראלית סורית

התלמיד חייב בלימודי שפה עתיקה.
התלמיד ישתתף בשלושה סמינאריונים, ויגיש עבודה סמינאריונית בשניים מהם מתוך הסמינאריונים הבאים:

סמינאריון אתרי חפירות	4 ש"ס
סמינאריון גיאוגראפי־היסטורי סביבתי	4 ש"ס
סמינאריון ארכיאולוגי או היסטורי	4 ש"ס
סמינאריון בלשני (מתחומי המגמות המסופוטמית או המצרית)	4 ש"ס

התלמיד חייב בשיעורי השלמה במשך 4 ש"ס מתוך השיעורים ממדעים שונים הנלמדים בחוג:

ארכיאובוטניקה – שו"ת	2 ש"ס
אוסטיאולוגיה – שו"ת	2 ש"ס
פאלינולוגיה ושחזור אקלים – שו"ת	2 ש"ס
גיאולוגיה של א"י – שו"ת	2 ש"ס
חומרים וטכנולוגיה – שו"ת	2 ש"ס
אנתרופולוגיה חברתית – שו"ת	2 ש"ס

התלמיד ישתתף בשיעורים נוספים ובשיעורי השלמה, בהיקף של 16 ש"ס לפחות, לפי כיווני התמחותו.

במסגרת המגמה יינתנו השיעורים הבאים:

סקר ארכיאולוגי – תרגיל בשטח	4 ש"ס
שיעורים ותרגילים מונוגראפיים	

המגמות האנאטולית והמסופוטמית

השיעורים שבהם חייב התלמיד ייקבעו לפי כיוון התמחותו במסגרת הלימודים שהותוותה לעיל. ניתנת לתלמיד האפשרות להתמחות בכיוון התרבות החומרית־הארכיאולוגיה והאמנות של אנאטוליה ומסופוטמיה.
בלימודי המגמה המסופוטמית יחויב התלמיד בלימוד:

ספרות שומרית	4 ש"ס
חיתית למתחילים	8 ש"ס
ובלימוד שפה נוספת – ארמית, אוגריתית או ערבית	4 ש"ס

בלימודי המגמה האנאטולית יחויב התלמיד בלימוד:

אכדית למתחילים (אם לא למד אכדית קודם לכן)	8 ש"ס

תלמידי המגמות יחויבו בידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספרות מקצועית.

המגמה המצרית

השיעורים שבהם חייב התלמיד ייקבעו לפי כיוון התמחותו במסגרת הלימודים שהותוותה לעיל מתוך השיעורים הבאים:

סמינאריון לשוני – שנים א'–ב'	8 ש"ס
סמינאריון בהיסטוריה של מצריים – שנים א'–ב'	8 ש"ס
סמינאריון בארכיאולוגיה של מצריים	4 ש"ס
סמינאריון בבעית הקשרים בין מצריים לא"י	4 ש"ס
סמינאריון בתרבות מצריים – שנים א'–ב'	8 ש"ס
תעודות דתיות מהממלכה הקדומה – תרגיל	4 ש"ס
תעודות דתיות מהממלכה התיכונה – תרגיל דמוטית	4 ש"ס
מצרית תלמית – שנים א'–ב'	8 ש"ס

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

181.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של ארץ־ישראל וסוריה בזיקה לתרבויות המזרח הקדום מסוף התקופה הכאלכוליתית ועד סוף תקופת הברונזה התיכונה
ד"ר א' קמפינסקי סמ' א' ש' ב' 16.00–18.00 280 גילמן

181.1004.01 מבוא לארכיאולוגיה של ארץ־ישראל וסוריה בזיקה לתרבויות המזרח הקדום מתקופת הברונזה המאוחרת ועד סוף תקופת הברזל
ד"ר א' קמפינסקי סמ' ב' ש' ב' 16.00–18.00 280 גילמן

181.1006.01 ק"מ לנ"ל, סמסטר א' – קבוצה א'
מר א' ינאי סמ' א' ת' א' 12.00–14.00 204 גילמן

181.1006.02 ק"מ לנ"ל, סמסטר א' – קבוצה ב'
מר א' זרטל סמ' א' ת' ג' 18.00–20.00 222 גילמן

181.1006.03 ק"מ לנ"ל, סמסטר א' – קבוצה ג'
מר א' עופר סמ' א' ת' ב' 12.00–14.00 204 גילמן

181.1006.04 ק"מ לנ"ל, סמסטר א' – קבוצה ד'
מר ש' בונימוביץ סמ' א' ת' ד' 16.00–18.00 204 גילמן

181.1007.01 ק"מ לנ"ל, סמסטר ב' – קבוצה א'
מר א' ינאי סמ' ב' ת' א' 12.00–14.00 204 גילמן

181.1007.02 ק"מ לנ"ל, סמסטר ב' – קבוצה ב'
מר א' זרטל סמ' ב' ת' ג' 18.00–20.00 222 גילמן

181.1007.03 ק"מ לנ"ל, סמסטר ב' – קבוצה ג'
מר א' עופר סמ' ב' ת' ב' 12.00–14.00 204 גילמן

181.1007.04 ק"מ לנ"ל, סמסטר ב' – קבוצה ד'
מר ש' בונימוביץ סמ' ב' ת' ד' 16.00–18.00 204 גילמן

181.1031.01 מבוא לתרבות אנאטוליה עד סוף תקופת הברונזה הקדומה
ד"ר ז' יקר סמ' א' שו"ת ב' 14.00–16.00 264 גילמן

181.1032.01 מבוא לתרבות אנאטוליה מתקופת הברונזה התיכונה ועד סוף ימיה של התרבות הניאו־חיתית
ד"ר ז' יקר סמ' ב' שו"ת ב' 14.00–16.00 264 גילמן

181.1041.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה מראשית התישבות הקבע ועד ראשית העיור
ד"ר פ' בק סמ' א' שו"ת ג' 14.00–16.00 220 גילמן

181.1042.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה מראשית העיור ועד עלית האימפריה האשורית
ד"ר פ' בק סמ' ב' שו"ת ג' 14.00–16.00 220 גילמן

181.1051.01 מבוא לתרבות מצרים – אספקטים היסטוריים
פרופ' ר' גבעון סמ' א' שו"ת א' 16.00–18.00 220 גילמן
מר ר' ונטורה

181.1052.01 מבוא לתרבות מצרים – אספקטים של חיי יום־יום
פרופ' ר' גבעון סמ' ב' שו"ת א' 16.00–18.00 220 גילמן
מר ר' ונטורה

181.1060.01 מבוא לתרבות אגאית – מהתקופה הניאוליתית עד סוף תקופת הארמונות הקדומים בכריתים
פרופ' א' נגבי סמ' א' שו"ת ב' 12.00–14.00 281 גילמן

181.1062.01 מבוא לתרבות אגאית – מתקופת קברי הפיר במיקני עד התקופה הניאומטרית
פרופ' א' נגבי סמ' ב' שו"ת ב' 12.00–14.00 281 גילמן

181.1235.01 שיטות בניה
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' שו"ת ג' 10.00–12.00 325 גילמן

181.1214.01 ארכיאולוגיה של שדה
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ת' ג' 12.00–14.00 259 גילמן

181.1011.01 טיפולוגיה של כלי צור*
ד"ר י' בית־אריה סמ' ב' ת' א' 10.00–12.00 204 גילמן
גב' א' מחל

181.1218.01 טיפולוגיה של כלי חרס, א', קבוצה א'
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ת' א' 14.00–16.00 204 גילמן
מר א' ינאי

181.1218.02 טיפולוגיה של כלי חרס, א', קבוצה ב'
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ת' א' 16.00–18.00 204 גילמן
מר א' ינאי

181.1222.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה באלף השני לפסה"נ
פרופ' א' רייני סמ' א' ש' ג' 16.00–18.00 221 גילמן

181.1223.01 מקורות לגיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה באלף השני לפסה"נ
פרופ' א' רייני סמ' ב' ת' ג' 16.00–18.00 221 גילמן

108.1224.01 תולדות ישראל מחורבן שומרון עד שיבת ציון – חלק א'
פרופ' י' אפעל סמ' א' ש' ב' 10.00–12.00 326 גילמן

* תלמידי שנה ב' שלא השתתפו בשעור זה בשנה"ל תש"ם, חייבים להשתתף בו בתשמ"א.

108.1225.01 תולדות ישראל מחורבן שומרון עד שיבת ציון – חלק ב'
פרופ' י' אפעל סמ' ב' ש' ב' 10.00–12.00 326 גילמן

108.1153.01 מקורות לתולדות א"י ערב הכיבוש הישראלי – חלק א'
ד"ר נ' נאמן סמ' א' ת' א' 12.00–14.00 362 גילמן

108.1154.01 מקורות לתולדות א"י ערב הכיבוש הישראלי – חלק ב'
ד"ר נ' נאמן סמ' ב' ת' א' 12.00–14.00 362 גילמן

181.1318.01 תולדות הממלכה החיתית מראשיתה ועד ימי שופילוליומה
ד"ר א' קמפינסקי סמ' א' שו"ת ב' 10.00–12.00 204 גילמן

181.1319.01 תולדות הממלכה החיתית מימי שופילוליומה ועד חורבנה
ד"ר א' קמפינסקי סמ' ב' שו"ת ב' 10.00–12.00 204 גילמן

181.1512.01 בעיות בתולדות מצרים בימי השושלות י"ח–כ'
פרופ' ר' גבעון סמ' א' שו"ת ג' 12.00–14.00 220 גילמן

181.1513.01 בעיות בתולדות מצרים מהשושלת ה־כ"א ועד התקופה המאוחרת
פרופ' ר' גבעון סמ' ב' שו"ת ג' 12.00–14.00 220 גילמן

181.1518.01 חברה ומינהל במצרים
פרופ' ר' גבעון סמ' א+ב שו"ת ג' 08.00–10.00 221 גילמן

181.1519.01 אמנות הקבר במצרים
מר ר' ונטורה סמ' א' ש' ד' 18.00–20.00 220 גילמן

181.1519.02 תרגיל לנ"ל
מר ר' ונטורה סמ' א' ת' ג' 18.00–20.00 279 גילמן

181.1520.01 אמנות המקדש במצרים
מר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ד' 18.00–20.00 220 גילמן

181.1520.02 תרגיל לנ"ל
מר ר' ונטורה סמ' ב' ת' ג' 18.00–20.00 279 גילמן

181.1550.01 מצרית קלאסית למתחילים
פרופ' מ' גילולה סמ' א+ב שו"ת א' 14.00–16.00 311 גילמן
ב' 14.00–16.00 311 גילמן

181.1555.01 מצרית רעמססית למתחילים
מר ר' ונטורה סמ' א+ב שו"ת ד' 08.00–10.00 311 גילמן

181.1701.01 מבוא לגיאולוגיה
פרופ' א' הורוביץ סמ' א' ש' א' 16.00–18.00 221 גילמן

181.1708.01 תרגיל בגיאולוגיה
פרופ' א' הורוביץ סמ' א' ת' א' 18.00–20.00 221 גילמן

מבוא לתורת הסביבה
פרופ' א' הורוביץ סמ' ב' ש' א' 16.00–18.00 221 גילמן

181.2701.01 בעיות סביבתיות של אתרים ארכיאולוגיים נבחרים
פרופ' א' הורוביץ סמ' ב' ת' א' 10.00–12.00 279 גילמן

181.2219.01 טיפולוגיה של כלי חרס, ב'
ד"ר פ' בק סמ' א+ב שו"ת ג' 10.00–12.00 204 גילמן

181.2118.01 ראשית הציביליזציה בלבנט
פרופ' א' נגבי סמ' א' שו"ת א' 16.00–18.00 278 גילמן
מר א' גולדנברג

181.2119.01 התרבויות הניאוליתיות בארץ־ישראל
פרופ' א' נגבי סמ' ב' שו"ת א' 16.00–18.00 278 גילמן
מר א' גולדנברג

181.2287.01 דרום א"י וסיני בתקופת הברונזה הקדומה
ד"ר י' בית אריה סמ' א' שו"ת ג' 10.00–12.00 222 גילמן

181.2288.01 תולדות בקעת באר־שבע
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' שו"ת ג' 14.00–16.00 319א' גילמן

181.1064.01 אמנות אגאית קדם־קלאסית: האמנות המינואית
פרופ' א' נגבי סמ' א' ש' ד' 10.00–12.00 362 גילמן
~~מר ש' בונימוביץ סמ' א' ת' ד' 12.00–14.00 265 גילמן~~

181.1064.02 ק"מ לנ"ל
מר ש' בונימוביץ סמ' א' ת' ד' 12.00–14.00 265 גילמן

181.1065.01 אמנות אגאית קדם־קלאסית: האמנות המיקנית
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ש' ד' 10.00–12.00 362 גילמן

181.1065.02 ק"מ לנ"ל
מר ש' בונימוביץ סמ' ב' ת' ד' 12.00–14.00 265 גילמן

181.2263.01 העולם האגאי מתקופת האופל ועד התקופה הארכאית
פרופ' א' נגבי סמ' ב' שו"ת ב' 12.00–14.00 323 גילמן

181.2621.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה ובגיאוגרפיה היסטורית
ד"ר ז' הרצוג סמ' א+ב ס' ג' 16.00–18.00 222 גילמן
מר ר' פרנקל

109.1225.01 אוגריתית למתחילים
מר ש' יזרעאל סמ' א+ב שו"ת א' 10.00–12.00 455 גילמן

181.3290.01 אוגריתית למתקדמים
פרופ' א' רייני סמ' א+ב שו"ת ב' 16.00–18.00 253 יפורסם

109.1211.01 ארמית קדומה
מר ש' יזרעאל סמ' א+ב ת' א' 12.00–14.00 253 גילמן

181.2391.01 כנענית
פרופ' א' רייני סמ' א+ב ת' א' 12.00–14.00 ~~265~~ גילמן

181.2300.01 יסודות לעברית עתיקה
פרופ' א' רייני סמ' א' ת' ג' 12.00–14.00 221 גילמן

181.2298.01 כתובות עבריות וכנעניות
פרופ' א' רייני סמ' ב' שו"ת ג' 12.00–14.00 221 גילמן

181.2390.01 חיתית למתחילים
ד"ר א' זינגר סמ' א+ב ת' ב' 12.00–14.00 311 גילמן
ד' 12.00–14.00 311 גילמן

181.2370.01 דת ופולחן בממלכה החיתית
ד"ר א' זינגר סמ' א' שו"ת ד' 10.00–12.00 222 גילמן

181.2397.01 מבוא לכתב הירוגליפי חיתי
ד"ר א' זינגר סמ' ב' שו"ת ב' 14.00–16.00 306 גילמן

181.2376.01 הפרת התיכון והחבור באלף הרביעי לפסה"נ
ד"ר ז' יקר סמ' א' שו"ת א' 12.00–14.00 222 גילמן

181.2377.01 הפרת התיכון והחבור באלף השלישי לפסה"נ
ד"ר ז' יקר סמ' ב' שו"ת א' 12.00–14.00 222 גילמן

181.2331.01 חפירות נמרוד (כלח)
פרופ' ד' אוסישקין סמ' א' שו"ת ד' 16.00–18.00 220 גילמן

181.2374.01 אמנות חיתית בתקופת האימפריה
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' שו"ת ב' 16.00–18.00 220 גילמן

181.2396.01 אכדית למתחילים
ד"ר מ' ענבר סמ' א+ב ת' א' 18.00–20.00 222 גילמן
ד' 16.00–18.00 264 גילמן

181.2490.01 שומרית למתחילים
ד"ר ר' קוטשר סמ' א+ב ת' ב' 14.00–16.00 222 גילמן

181.2555.01 מצרית רעמססית למתקדמים
פרופ' מ' גילולה סמ' א+ב ת' ב' 12.00–14.00 ~~311~~ 216 גילמן

181.2560.01 קופטית למתקדמים
מר ר' ונטורה סמ' א+ב ת' ד' 12.00–14.00 222 גילמן

181.3501.01 טקסטים היסטוריים מהשושלות י"ח-כ'
פרופ' א' רייני סמ' א+ב שו"ת ד' 10.00–12.00 259 גילמן

181.3571.01 חרפושיות
פרופ' ר' גבעון סמ' א+ב שו"ת ב' 10.00–12.0 222 גילמן

181.3610.01 נא אמון
פרופ' ר' גבעון סמ' א+ב פרו"ס א' 10.00–12.00 ~~259~~ 319 גילמן
מר ר' ונטורה

181.3205.01 חפירות נבחרות – שומרון וגזר
פרופ' ד' אוסישקין סמ' א+ב ס' ג' 16.00–18.00 204 גילמן
מר ג' ברקאי

181.3628.01 תקופת הברונזה התיכונה בארץ ישראל, סוריה ומסופוטמיה
ד"ר פ' בק סמ' א+ב ס' ד' 14.00–16.00 221 גילמן
ד"ר ר' קוטשר

181.2203.01 סקר ארכיאולוגי (למגמה הארץ־ישראלית סורית)
ד"ר י' בית־אריה סמ' ב' ת' בשדה

181.3391.01 חיתית למתקדמים: טקסטים היסטוריים
ד"ר א' קמפינסקי סמ' א' שו"ת א' 14.00–16.00 222 גילמן

181.3392.01 חיתית למתקדמים: טקסטים ספרותיים
ד"ר א' קמפינסקי סמ' ב' שו"ת א' 14.00–16.00 222 גילמן

181.3630.01 מערב אנאטוליה, קפריסין והאגאים בתקופת הברונזה הקדומה
ד"ר ז' יקר סמ' א+ב ס' ב' 12.00–14.00 222 גילמן
מר ש' בונימוביץ

181.1320.01 אמנות מסופוטמיה מהתקופה הניאוליתית ועד לתקופת העיור
ד"ר פ' בק סמ' א' ש' ב' 16.00–18.00 221 גילמן

181.1320.02 ק"מ לנ"ל
גב' ע' ציפר סמ' א' ת' ג' 12.00–14.00 277 גילמן

181.1321.01 אמנות מסופוטמיה מתקופת העיור ועד התקופה האשורית
ד"ר פ' בק סמ' ב' ש' ב' 16.00–18.00 221 גילמן

181.1321.02 ק"מ לנ"ל
גב' ע' ציפר סמ' ב' ת' ג' 12.00–14.00 277 גילמן

181.3420.01 תולדות מסופוטמיה וצפון סוריה בתקופה הבבלית הקדומה
ד"ר נ' נאמן סמ' א' שו"ת א' 14.00–16.00 262 גילמן

181.3421.01 תולדות מסופוטמיה וצפון סוריה בתקופה הבבלית התיכונה
ד"ר נ' נאמן סמ' ב' שו"ת א' 14.00–16.00 262 גילמן

181.2550.01 מצרית קלאסית למתקדמים
גלולה
א' 12.00-14.00 259 גילמן

181.3396.01 אכדית למתקדמים
ד"ר ר' קוטשר סמ' א+ב ת' ד' 10.00–12.00 319 גילמן

109.1411.01 אכדית פריפרית
מר ש' יזרעאל סמ' א+ב שו"ת ד' 12.00–14.00 456 גילמן

181.3400.01 כתובות מלכותיות, מכתבים ותעודות מינהליות מהתקופה הניאו־בבלית
ד"ר ר' צדוק סמ' א+ב ס' ב' 16.00–18.00 208 שרת

181.4201.01 שיטתו הארכיאולוגית של פיטרי
פרופ' א' נגבי סמ' א' שו"ת ב' 14.00–16.00 325 גילמן

181.4202.01 ארץ־ישראל וסוריה לאור המונומנטים
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' שו"ת ד' 16.00–18.00 260 גילמן

181.4417.01 חבלים גיאוגרפיים במקרא (שיעור ועבודה בשדה)
ד"ר ז' משל סמ' ב' שו"ת א' 10.00–12.00 222 גילמן

181.4401.01 עקרונות בתכנון ישובים עירוניים
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' שו"ת ד' 10.00–12.00 253 גילמן

181.4313.01 ניתוח מרחבי בארכיאולוגיה
ד"ר י' פורטוגלי סמ' ב' שו"ת ג' 18.00–20.00 260 גילמן

181.4701.01 פליאוזואולוגיה
ד"ר ש' הלווינג סמ' ב' שו"ת ג' 16.00–18.00 259 גילמן

181.4702.01 ארכיאובוטניקה
ד"ר נ' ליפשיץ סמ' א' שו"ת ג' 09.00–12.00 115 בוטניק

181.4203.01 סיפורת באמנות המזרח הקדום
ד"ר פ' בק סמ' א+ב שו"ת ג' 12.00–14.00 222

181.4108.01 עיון ברשימות גיאוגרפיות וברשימות היחס במקרא
ד"ר ג' נאמן סמ' א+ב ס' ג' 14.00–16.00 319 גילמן
מר ר' פרנקל

181.4319.01 צפון סוריה ומזרח אנאטוליה בתקופת הברונזה הקדומה והתיכונה
ד"ר ז' יקר סמ' א+ב ס' ב' 10.00–12.00 319 גילמן
ד"ר א' זינגר

181.4418.01 טקסטים שומריים דתיים
ד"ר ר' קוטשר סמ' א+ב ס' ד' 12.00–14.00 319 גילמן

181.4501.01 בעיות בארכיאולוגיה מצרית
פרופ' ר' גבעון סמ' א+ב ס' ב' 16.00–18.00 311 גילמן

בית הספר לחינוך

ראש בית הספר – פרופ׳ רנה שפירא

מטרות ביה״ס לחינוך

בית־הספר לחינוך באוניברסיטת תל־אביב שוכן במרכזה של אוכלוסיית תלמידים ומורים, המקיפה כ־60 אחוז מכלל מערכת החינוך בישראל.
מערכות החינוך היסודיות והעל־יסודיות בארץ מתרחבות והולכות וצפוי ביקוש גובר לעובדי חינוך.

לאור עובדות אלו הוגדרות יעדי ביה״ס לחינוך:

א. פעולות מחקר והוראה בתחומים השונים של מדעי־החינוך.
ב. הכשרת כוח־אדם מקצועי וטיפוח מנהיגות בתחומי החינוך השונים, על־מנת לענות על צרכי מערכת החינוך בישראל.
ג. פיתוח החינוך על־ידי הקמה של מערך מחקר ופיתוח אמצעי עזר בהוראה ותוכניות לימודים.
ד. יצירת גשר בין המכלול האוניברסיטאי ומערכת החינוך באמצעות פעולות שונות כגון, השתלמויות למורים, חוגים לנוער, פעולות קהילתיות, פעולות בקרב ולמען יהדות הגולה וכדומה.

מבנה כללי

בביה״ס לחינוך פועלות כיום שש חטיבות פעולה עיקריות:
החוג למדעי החינוך
החוג להכשרת עובדי חינוך
המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה
מערך המחקר
שירותי הוראה
היחידה לפעולות נוער

החוג למדעי החינוך
לימודים לתואר ראשון ולתואר שני
מגמות לתואר ראשון:

1. ייעוץ חינוכי
2. חינוך מיוחד*
3. שיטות הוראה והערכה
4. יסודות חברתיים של החינוך
5. מינהל וארגון החינוך

* במסגרת המגמה לחינוך מיוחד יש מסלול חד־חוגי לחינוך ילדים לקויי שמיעה.

מגמות לתואר שני:

1. יעוץ.
2. היבטים היסטוריים ופילוסופיים של החינוך.
3. שיטות מחקר והערכה.
4. פיתוח תוכניות לימודים.
5. מנהל וארגון בחינוך.
6. סוציולוגיה של החינוך (מגמה משותפת עם החוג לסוציולוגיה הפאקולטה למדעי החברה).

החוג להכשרת עובדי חינוך

במסגרת זו פועלות כיום 3 תוכניות בשלוש חטיבות הוראה: מדעי הרוח והחברה, מדעי החיים והמדעים המדויקים, ושפות. התוכניות הן:

א. תעודת הוראה במקצועות הנלמדים בבתי הספר העל יסודיים ובחטיבת הביניים (לבעלי תואר ב"א).
   1. חטיבת מדעי הרוח והחברה.
   2. חטיבת מדעי החיים ומדעים מדויקים.
   3. חטיבת שפות.

ב. תעודת הוראה בחטיבת ביניים (לבוגרי מדע כללי, יעוץ חינוכי וחינוך מיוחד).

ג. תואר שני בהוראת המדעים המדויקים (לבוגרי ב"א במדעים המדויקים). – ראש המגמה – פרופ' א' פישביין.

ד. תואר שני בהוראת מדעי השפות – אנגלית.

המרכז להדרכה ולהשתלמות

המרכז להדרכה ולהשתלמות של עובדי חינוך והוראה מנהל מבחר מגוון של פעילויות: קורסים דו־שנתיים וחד־שנתיים לבעלי תפקידים שונים במערכת החינוך או מסלולי לימוד בנושאים שונים, הקשורים למערכת החינוך והנלמדים באוניברסיטה כולה ובביה"ס לחינוך באופן מיוחד.

המרכז מסייע לכלל המורים ובייחוד לנמצאים בשנת השתלמות, ללמוד בחוגיה השונים של האוניברסיטה.

בביה"ס לחינוך נערכת פעילות מחקרית ענפה. כן מספק בית הספר שירותי הוראה שונים ומחזיק חוגים לנוער שוחר מדע.

לימודי חטיבה בחינוך וב"א כללי

כללי:

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד־חוגית ולתלמידי הב"א הכללי, ואשר חוג האם שלהם ממליץ בפניהם, או מחייב אותם, בלימודי חטיבה במסגרת בית הספר לחינוך. לתלמידים אלה, שיבקשו בתום לימודיהם לתואר הראשון להמשיך לקראת התואר השני, או להכשיר עצמם להוראה, יוכרו השעורים שלמדו במסגרת החטיבה, והנדרשים בלימודיהם המתקדמים; זאת בהתאם לדרישות המגמות והמסלולים וכפוף לתנאי הקבלה.

תנאי הקבלה ומשך הלימודים בחטיבה

יורשו להרשם לחטיבה תלמידים שסיימו שנת לימודיהם הראשונה בחוג האם שלהם. משך הלימודים בחטיבה – שנתיים.

סדרי הרישום

התלמידים המבקשים להשתלב בלימודי החטיבה ירשמו במזכירות החוג שלהם. לחוגים תשלח הודעה ממזכירות בית הספר בדבר מכסת התלמידים שבית הספר יקלוט מאותו חוג. מזכירות החוג תעביר למזכירות בית הספר לחינוך רשימת תלמידים להם אושרו לימודי חטיבה. רק לתלמידים ששמם יכלל ברשימה יופנו לייעוץ ויורשו להגיש את טופס תוכנית הלימודים. על מועד הייעוץ תפורסם מודעה בלוח המודעות של החוג אליו התלמיד משתייך. זכור, אם ברצונך ללמוד בחטיבה בחינוך עליך לפנות לחוג האם שלך.

תנאי השתתפות

תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים של ביה"ס לחינוך המתפרסם בידיעון, ובכלל זה מילוי דרישות מוקדמות ונוהל קבלת פטור מקורסים ע"ס לימודים קודמים או לימודים מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות ורשימת השעורים

לימודי החטיבה כוללים 16 ש"ס, מתוכם 6–7 ש"ס לימודי חובה בסיסיים וכן 9–10 ש"ס מתוך אחד ההקבצים המוצעים ובהתאם לבחירת התלמיד.
תלמיד לא יורשה לבחור שעורים מתוך ההקבצים האחרים.
תלמידים שבמסגרת חוג האם שלהם השתתפו/משתתפים בקורסים הזהים לקורסים הנדרשים בלימודי החטיבה, עליהם לפנות בבקשה לקבלת פטור מאותם קורסים (ראה נוהל קבלת פטור). זהות הקורסים תבדק ע"פ התוכן, השם והיקף השעות.
במידה שימצאו כזכאים לפטור עליהם לבחור בשיעורים אחרים מתוך רשימת שעורי הבחירה, כך שמכסת השעות תגיע ל־16 ש"ס.

א.

שעורי החובה הבסיסיים	6–7 ש"ס
פילוסופיה של החינוך	3 ש"ס
או	
מבוא למחשבת החינוך	2 ש"ס
מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2 ש"ס
(בסמסטר ב' בלבד)	
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	2 ש"ס

ב.

לבחירה הקבץ אחד מתוך שלושת ההקבצים המוצעים: היקף הלימודים הנדרש בכל הקבץ 9–10 ש"ס.

1. **הקבץ פסיכולוגיה בחינוך**, לבחירה	9–10 ש"ס
מבוא לסטטיסטיקה	2 ש"ס
פסיכולוגיה חברתית בחינוך	3 ש"ס
פסיכולוגיה התפתחותית	2 ש"ס
ניתן לבחור ב־2	
שעורים מתוך ה־4	
פסיכולוגיה של הלמידה	2 ש"ס
פסיכולוגיה של האישיות	2 ש"ס
אבחון התפתחותי מוקדם	2 ש"ס
היבטים של פסיכולוגיה סביבתית בחינוך	2 ש"ס
תיאוריות של הוראה ולמידה	2 ש"ס

2.	**הקבץ סוציולוגיה בחינוך**, לבחירה	9–10 ש״ס
	מבוא לסטטיסטיקה	2 ש״ס
	פסיכולוגיה חברתית בחינוך	3 ש״ס
	חינוך וחברה	3 ש״ס
	שינוי, סטיה ועבריינות בקרב בני נוער	2 ש״ס
	מטרות ותוצרים חברתיים בחינוך	4 ש״ס
3.	**הקבץ שיטות ודרכים בהוראה**, לבחירה	9–10 ש״ס
	מבוא לסטטיסטיקה	2 ש״ס
	מבוא למדידה בחינוך	2 ש״ס
	עקרונות ודרכים בפיתוח תוכניות לימודים	4 ש״ס
	שיטת וחדושים בהוראה	4 ש״ס
	טפוח באמצעות קולנוע	3 ש״ס
	מבוא לבעיות החינוך היהודי בתפוצות	4 ש״ס
	מבנים ומשחקים לימודיים במתימטיקה	2 ש״ס

הקבץ מס׳ 3 מומלץ לתלמידים המתעתדים להמשיך בלימודיהם לקראת תעודת הוראה.

בלשנות

בחוג לבלשנות יש שתי מגמות: המגמה לבלשנות עיונית, והמגמה לבלשנות שימושית. סטודנטים הבוחרים במגמה לבלשנות עיונית יכולים לבחור במסלול חד־חוגי או במסלול דו־חוגי בצירוף לימודים בחוג נוסף. במגמה לבלשנות שימושית ישנו מסלול חד־חוגי בלבד. תלמידי החוג הוותיקים יסיימו את לימודיהם בהתאם לתוכנית הלימודים הישנה, כפי שפורסמה בידיעון של שנת כניסתם לחוג.

לימודי התואר הראשון

המגמה לבלשנות עיונית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית לקראת תואר ב״א ומלמ״ר. הלימודים נעשים בעיקר בשטח של ניתוח דקדוקי (תחביר, סמאנטיקה ופונולוגיה) ובבלשנות היסטורית. רוב הספרות המקצועית מצויה בשפה האנגלית בלבד.

תנאי הקבלה

ההתקבלות למגמה לבלשנות עיונית מבוססת על ציון מבחן כושר בבלשנות.

תוכנית הלימודים	מסלול דו חוגי	מסלול חד חוגי
לימודי המגמה	64 ש״ס	96 ש״ס
חטיבת השלמה	–	32 ש״ס
סה״כ	64 ש״ס	128 ש״ס

חטיבת לימודים מחוג אחר

א) כל תלמיד במגמה החד־חוגית חייב ללמוד 32 ש״ס (16 שעות שנתיות) כנזכר לעיל, בחוג אחר. לאחר ייעוץ יבחר התלמיד אחד החוגים. לדוגמה: אנגלית, תורת הספרות הכללית, לימודים קלאסיים, לשון עברית, ספרות עברית, שפה וספרות ערבית, בלשנות שמית, היסטוריה, מזרח תיכון ואפריקה, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מתימטיקה, פילוסופיה, פסיכולוגיה ותוכנית הלימודים הכלליים.

ב) חובה על התלמיד להשתתף בשמונה שעות סמסטריאליות במקצועות ברמה מתקדמת. את מיכסת השעות יש להשלים במשך שלוש שנים. רצוי לקחת בחשבון את העובדה, שבמרבית הקורסים ברמה מתקדמת יש דרישות של השתתפות מוקדמת בקורסים ברמה נמוכה יותר, ולתכנן בהתאם. על התלמיד להודיע במזכירות החוג מהי בחירתו **ולדאוג להעברת הציונים לתיקו.**

ג) לימודי העברית הנדרשים מתלמידים שאינם בוגרי בית־ספר תיכון בישראל, אינם נכללים בלימודי השלמה אלה.
בשפות האירופיות (צרפתית, גרמנית, איטלקית, ספרדית וכו׳) יתקבלו בוגרי קורסים ברמת ״מתקדמים״ בלבד.

עבודות ועבודות סמינאריוניות

תלמיד במגמה הדו־חוגית חייב בעבודת סמינאריון אחת בשנת לימודיו האחרונה.
תלמיד המגמה החד־חוגית חייב בשתי עבודות סמינאריוניות בשנת לימודיו האחרונה.

כל העבודות בכתב חייבות להימסר למזכירות החוג עד סיום אותה שנת לימודים (עד היום הראשון של שנה"ל שלאחריה). העבודות הסמינאריוניות יוגשו במשך אותה שנת לימודים.

בחינות גמר

אין החוג עורך בחינות גמר. ציון הגמר ייקבע על פי ממוצע משוקלל של ציוני התלמיד.

המגמה לבלשנות שימושית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית ושימושית לקראת התואר ב"א מתוך הדגשת התיאוריה של לימוד שפה וניתוח אנאליטי של השפה האנגלית. לימודי התואר הראשון במגמה זו מיועדים בעיקרם לתלמידים המעוניינים להורות אנגלית בתורת שפה זרה, אולם כדי לקבל תעודת הוראה יידרשו מהם לימודים נוספים בחוג להכשרת עובדי חינוך. במסגרת לימודי התואר השני בבלשנות, ניתן לבחור בהתמחות בבלשנות שימושית.

תנאי קבלה

ההתקבלות למגמה לבלשנות שימושית מבוססת על ציון המורכב מתוצאת מבחן כושר בבלשנות בתוספת חיבור בשפה האנגלית.

מבנה הלימודים	מסלול חד־חוגי בלבד
לימודי מגמה	80 ש"ס
שתי חטיבות השלמה	48 ש"ס
סך הכל	128 ש"ס

עבודות סמינאריוניות

על התלמיד להכין שתי עבודות סמינאריוניות בשנת הלימודים האחרונה. את העבודות יש להגיש עד סיום אותה שנת לימודים (עד היום הראשון של שנת הלימודים שלאחריה).

חטיבות לימודים מחוגים אחרים

תלמידי המגמה השימושית חייבים בשתי חטיבות השלמה – רצוי בחוגים למדעי החינוך (מתקבלים רק 10 תלמידים לשנה), לספרות אנגלית ו/או פסיכולוגיה. בלימודים לקראת קבלת תעודת־הוראה באנגלית (ראה הסעיף הבא) ייחשבו לימודי החינוך, שהתלמיד זכה בהם לציון 8 לפחות וכן לימודיו בספרות אנגלית. תלמידים רשאים לבחור בחטיבות השלמה בחוגים אחרים (כגון לשון עברית וצרפתית) – אך הדבר מותנה באישור היועץ. בכל חטיבה חייב התלמיד להשתתף בשנה ג' בקורס ברמה מתקדמת (או בכל קורס אחר באישור היועץ).

בחינות הגמר

אין החוג עורך בחינות גמר לתואר הראשון. ציון הגמר ייקבע על ידי ממוצע משוקלל של ציוני התלמיד במשך שלוש שנות לימודיו בחוג.

תעודת הוראה

סטודנט, המבקש להשלים את לימודיו לקראת תעודת הוראה לאחר סיום לימודיו בחוג לבלשנות במגמה לבלשנות שימושית, חייב להתקבל לחוג להכשרת עובדי חינוך.

הוראות כלליות

- הקורס "יסודות בחקר הלשון" מחליף את הקורס "מבוא לבלשנות".
- הקורס "קריאה מודרכת" ניתן גם בסמסטר א' וגם בסמסטר ב'.
- הקורס "הבעה בע"פ" (שנה ב') ניתן גם בסמסטר א' וגם בסמסטר ב'.
- שעות תרגיל/הדרכה המצורפות לקורסים הן חובה אך הציון בהן אינו משוקלל בממוצע ואין הן נחשבות במניין שעות הלימוד מלבד התרגיל לקורס "יסודות בחקר הלשון".
- הקורס "בלשנות מתימטית" מומלץ לתלמידים המתכוונים ללמוד "סמנטיקה לוגית" אך אינו חובה.
- אין לקורסים "בלשנות מתימטית" ו"השפה והקוד הגנטי" דרישות מוקדמות והם מיועדים לתלמידי ב"א ומלמ"ר.
- דרישה מוקדמת לקורס "פסיכולינגויסטיקה ניסויית" היא "פסיכולינגויסטיקה 2".
- הסמינאריונים "מבנה האנגלית" ו"רכישת שפה ראשונה ושניה" פתוחים גם לתלמידי שנה שלישית ב"א.
- הקורס "בעיות בסמנטיקה ובפרגמטיקה של עברית" מיועד לדוברי עברית או לבעלי ידיעה טובה מאוד בשפה.
- הקורסים של פרופ' קינן יתחילו בתאריך 22.3.81 .

להלן רשימת קורסי הלימוד בחוג לבלשנות. הלימודים בחוג הם ב־7 תחומים, כמפורט בקבוצות:

קבוצה מס' 1

יסודות בחקר הלשון (באנגלית)	4 ש"ס
יסודות בחקר הלשון – תרגיל	4 ש"ס
בלשנות הסטורית והסטוריה של השפה האנגלית	4 ש"ס
פונטיקה	4 ש"ס
	16 ש"ס

קבוצה מס' 2

דקדוק אנגלי	4 ש"ס
שפות שמיות	4 ש"ס
מבוא לבלשנות שמית (במסגרת החוג לבלשנות שמית)	4 ש"ס
דקדוק צרפתי (במסגרת החוג לצרפתית)	4 ש"ס
דקדוק עברי (במסגרת החוג ללשון עברית)	4 ש"ס
לוגיקה (במסגרת החוג לפילוסופיה)	4 ש"ס
	24 ש"ס

קבוצה מס' 3

קריאה מודרכת	4 ש"ס
פרוסמינאריון בתחביר	4 ש"ס
פרוסמינאריון בפונולוגיה	4 ש"ס
ניתוח קונטרסטיבי של עברית ואנגלית	4 ש"ס
	16 ש"ס

קבוצה מס' 4

נושאים בולטים במחקר הבלשני	8 ש"ס
פסיכולינגויסטיקה 2	4 ש"ס
שיטות במחקר שדה	4 ש"ס
פסיכולינגויסטיקה ניסויית	4 ש"ס
	20 ש"ס

קבוצה מס' 5 – סמינאריונים

בלשנות הסטורית	4 ש"ס
תחביר	4 ש"ס
מבנה האנגלית	4 ש"ס
פונולוגיה	4 ש"ס
רכישת שפה ראשונה ושניה	4 ש"ס
	20 ש"ס

קבוצה מס' 6

טיפולוגיה של שפות	4 ש"ס
השפה והקוד הגנטי	2 ש"ס
בלשנות מתימטית	4 ש"ס
בעיות בסמנטיקה ובפרגמטיקה של עברית	2 ש"ס
מבנה הלקסיקון	4 ש"ס
	20 ש"ס

קבוצה מס' 7

רטוריקה 2,1
רטוריקה 4,3
הבעה בע"פ 2,1 (במסגרת החוג לאנגלית)
הבעה בע"פ 4,3

להלן תוכניות הלימודים שמציע החוג לבלשנות במסגרת המסלולים השונים לקראת תואר ב"א:

ב"א עיוני דו־חוגי

הקבצים 4,3,2,1 – 16 ש"ס כל אחד = 64 ש"ס סה"כ
נושאים בולטים במחקר הבלשני – חובה
הבעה בע"פ 2,1 – חובה לכל אלה שעבורם אנגלית אינה שפת־אם
שיטות במחקר שדה – חובה
1 סמינאריון

הקבץ מס' 1: (קבוצה 1)	16 ש"ס
הקבץ מס' 2: (קבוצה 3)	16 ש"ס
הקבץ מס' 3: (קבוצה 2 + 4)	16 ש"ס
הקבץ מס' 4: (קבוצות 5 + 6)	16 ש"ס
	64 ש"ס

ב"א עיוני חד־חוגי

הקבצים 8,7,6,5,2,1 – 16 ש"ס כל אחד = 96 ש"ס סה"כ
נושאים בולטים במחקר הבלשני – חובה
רטוריקה 2,1 – חובה
הבעה בע"פ 2,1 – חובה לכל אלה שעבורם אנגלית אינה שפת־אם
שיטת במחקר שדה – חובה
2 סמינריונים

הקבץ מס' 1: (קבוצה 1)	16 ש"ס
הקבץ מס' 2: (קבוצה 3)	16 ש"ס
הקבץ מס' 5: (קבוצה 2)	16 ש"ס
הקבץ מס' 6: (קבוצה 4)	16 ש"ס
הקבץ מס' 7: (קבוצות 5 + 6)	16 ש"ס
הקבץ מס' 8: (קבוצות 4 + 6)	16 ש"ס
	96 ש"ס

ב"א בבלשנות שימושית

הקבצים 10,9,3,2,1 – 16 ש"ס כל אחד = 80 ש"ס
רטוריקה 2,1 + 4,3 – חובה
הבעה בע"פ 2,1 + + 4,3 – חובה
דקדוק אנגלי – חובה
נושאים בולטים במחקר הבלשני – סמסטר א' חובה
פסיכולינגויסטיקה 2 – חובה
ניתוח קונטרסטיבי של עברית ואנגלית – חובה
מבנה הלקסיקון – חובה
סמינאריונים חובה: מבנה האנגלית,
רכישת שפה ראשונה ושניה

הקבץ מס' 1: (קבוצה 1)	16 ש"ס
הקבץ מס' 2: (קבוצה 3)	16 ש"ס
הקבץ מס' 3: (קבוצות 2 + 4)	16 ש"ס
הקבץ מס' 9: (קבוצות 5 + 6)	16 ש"ס
הקבץ מס' 10: (קבוצות 4 + 6)	16 ש"ס
	80 ש"ס

הקבץ מס' 1
יסודות בחקר הלשון
יסודות בחקר הלשון – תרגיל
פונטיקה
בלשנות הסטורית והסטוריה של השפה האנגלית

הקבץ מס' 2
פרוסמינאריון בתחביר
פרוסמינאריון בפונולוגיה
קריאה מודרכת
ניתוח קונטרסטיבי של עברית ואנגלית

הקבץ מס' 3 **(בחירה מתוך קבוצות 2 ו-4)**
דוגמאות:
דקדוק אנגלי
נושאים בולטים במחקר הבלשני
שיטות במחקר שדה
דקדוק אנגלי
דקדוק צרפתי
פסיכולינגויסטיקה 2
פסיכולינגויסטיקה ניסויית

הקבץ מס' 4 **(בחירה מתוך קבוצות 5 ו־6)**

דוגמאות:

סמינאריון בפונולוגיה
טיפולוגיה של שפות
בלשנות מתימטית
מבנה הלקסיקון
סמינאריון בתחביר
השפה והקוד הגנטי
מבוא לסמנטיקה
בעיות בסמנטיקה ובפרגמטיקה של עברית
טיפולוגיה של שפות

הקבץ מס' 5

דוגמא:
דקדוק אנגלי
לוגיקה
דקדוק עברי
שפות שמיות

הקבץ מס' 6

דוגמא:
נושאים בולטים במחקר הבלשני
שיטות במחקר שדה
פסיכולינגוויסטיקה 2

הקבץ מס' 7 (בחירה מתוך קבוצות 5 ו־6)

דוגמא:
סמינאריון בבלשנות הסטורית
סמינאריון בתחביר
טיפולוגיה של שפות
מבוא לסמנטיקה

הקבץ מס' 8 **(בחירה מתוך קבוצות 4 + 6)**

דוגמא:
פסיכולינגוויסטיקה ניסויית
בלשנות מתימטית
מבנה הלקסיקון
השפה והקוד הגנטי
בעיות בסמנטיקה ובפרגמטיקה של עברית

הקבץ מס' 9 **(בחירה מתוך קבוצות 5 + 6)**

דוגמא:
סמינאריון – מבנה האנגלית
סמינאריון – רכישת שפה ראשונה ושניה
מבנה הלקסיקון
טיפולוגיה של שפות

הקבץ מס' 10 **(בחירה מתוך קבוצות 4 + 6)**

דוגמא:
נושאים בולטים במחקר הבלשני (סמסטר א')
פסיכולינגוויסטיקה ניסויית
מבוא לסמנטיקה
השפה והקוד הגנטי
בעיות בסמנטיקה ובפרגמטיקה של עברית

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לבלשנות במסגרת קבוצת בלשנות ולשונות.

מבוא לבלשנות (ש'+ת')	4 ש"ס
במסגרת תורת הספרות הכללית	
מבוא לבלשנות היסטורית	
והיסטוריה של השפה האנגלית (שו"ת)	4 ש"ס

תלמיד בתוכנית הלימודים הכלליים יוכל להשתתף בהקבצי לימודים של החוג לבלשנות לפי האפשרויות הבאות:

א. **השתתפות בהקבץ לימודים יחיד בחוג לבלשנות.** לתלמיד המעוניין בהקבץ לימודים יחיד מומלץ להשתתף בהקבץ מס' 1. תלמיד המתכוון ללמוד הקבץ אחד בבלשנות במשך יותר משנה אחת, ילמד הקבץ מס' 11, המציע מגוון רחב של התחומים השונים בחוג לבלשנות. תלמיד כזה אינו רשאי ללמוד סמינאריון.

ב. **השתתפות בשני הקבצים או יותר בחוג לבלשנות.** תלמיד, השוקל השתתפות ביותר מהקבץ אחד בחוג לבלשנות, ישתתף בהקבץ מס' 1, שהוא במקרה זה חובה. כן ישתתף באחד מההקבצים מס' 2–10. תנאי קודם להשתתפות בהקבצים 2–10 הוא השתתפות בקבוצות שיעורי המבוא בלימודים הכלליים בשנה א' (הקבץ מס' 1.)

הקבץ מס' 11

11 א'		**11 ב'**	
מבוא לבלשנות	4 ש"ס	מבוא לבלשנות	4 ש"ס
מבוא לבלשנות היסטורית		מבוא לבלשנות היסטורית	
והיסטוריה של השפה האנגלית	4 ש"ס	והיסטוריה של השפה האנגלית	4 ש"ס
פסיכולינגויסטיקה 2	4 ש"ס	לקסיקולוגיה	4 ש"ס
מבוא לסמאנטיקה	4 ש"ס	ניתוח קונטראסטיבי	4 ש"ס
	16 ש"ס		16 ש"ס

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לבלשנות בשנה ב'.

תלמיד הלימודים הכלליים יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין לשנה ב' בחוג לבלשנות לאחר שלמד את הקבץ מס' 1 בשנת לימודיו הראשונה ובתנאי שממוצע ציוניו הוא 75 או יותר. אין הוא חייב במבחן כניסה.

תלמיד, שלא השלים את הקבץ מס' 1, אך למד את מבוא לבלשנות, יוכל להשלים **את** ההקבץ במקביל לשנת לימודיו השנייה בחוג. אפשר לזכות את התלמיד על סמך לימודיו בבלשנות בחוגים אחרים, כגון שיעורים במסגרת החוגים אנגלית, צרפתית, לשון עברית, בלשנות שמית, פילוסופיה, תורת הספרות הכללית, פסיכולוגיה.

לימודי התואר השני

בלשנות עיונית

תנאי קבלה

לתוכנית זו יתקבלו מועמדים בעלי תואר ב"א, שלמדו בלשנות במהלך לימודיהם לתואר ראשון ושקיבלו ציון 8 לפחות. מספר התלמידים מוגבל, והקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת הקבלה. תלמידים, המתקבלים למגמה לבלשנות עיונית, שלא רכשו מספיק ידיעות רקע בבלשנות במהלך לימודיהם לתואר הראשון, חייבים ב"לימודי הכנה", שייקבעו מתוך ייעוץ עם מרכז המגמה (24–36 ש"ס). במקרים מיוחדים תלמידים שאינם בעלי תואר ב"א בבלשנות יוכלו להתקבל "על תנאי". יהיה עליהם להשלים בין שנה לשנתיים בבלשנות בציון 80 לפחות כדי לבטל "התנאי".

חובות התלמיד

לימודים בחוג	32	ש"ס
לימודי השלמה	8	ש"ס
הדרכה אישית	4	ש"ס

שפה זרה
הגשת שתי עבודות סמינאריוניות
בחינות גמר
עבודת גמר

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריוניות לפחות כחלק משני קורסי חובה של החוג. עבודה סמינאריונית אחת לפחות עליו להגיש בשנה א'. על התלמיד להגיש את העבודות הסמינאריוניות בשני עותקים עד האחד באוקטובר באותה שנה.

שפה זרה

חובה על תלמידי המגמה לבלשנות עיונית להביא אישור לגבי ידיעת שפה זרה, מלבד עברית ואנגלית, במידה מספיקה לשימוש במחקר.

הדרכה אישית

התלמיד יקבל הדרכה אישית לקראת: א) פרוייקט מחקר או פרוייקט קריאה מסוים. ב) רקע נוסף בשטחי השתלמות או ג) תחילת עבודה במחקר לקראת עבודת הגמר. על התלמיד לבחור מדריך מתאים מחברי הסגל של החוג ולקבל את הסכמתו.

עבודת גמר

אחרי סיום השנה הראשונה רשאי התלמיד להתקשר עם אחד המרצים, שידריכו בכתיבת עבודת הגמר. רק לאחר שעבר את בחינת הגמר בהצלחה, יוכל התלמיד להגיש את עבודתו.

בחינות גמר

לבחינות הגמר רשאי התלמיד לגשת, רק לאחר שהשלים את כל חובותיו. הבחינות מורכבות מארבעה תחומים עיקריים, שמהם שלושה משותפים לכל הנבחנים, ואילו הרביעי מיוחד לכל נבחן.** הבחינות נקבעות בידי ועדה מיוחדת ללימודי התואר השני, ועל צורתן יוחלט ויימסר לסטודנטים מראש.

** (תחביר, סמאנטיקה, פונולוגיה, בלשנות היסטורית ותחום התמחות)

בלשנות אגב התמחות בבלשנות שימושית

התואר מקנה לאנשים המתעניינים בתחומים שונים של הבלשנות השימושית רקע אקאדמי מעמיק בתיאוריה של הבלשנות החדישה ובדרכי הניתוח שלה ומאפשר לו לרכוש ידע נרחב ולערוך מחקרים שונים של הבלשנות השימושית – בראש ובראשונה בדרכי רכישת שפה ובלימוד שפה במסגרת פורמאלית.

תנאי קבלה

לתוכנית זו יתקבלו: א) מועמדים בעלי ב״א שלמדו בלשנות במהלך לימודיהם לתואר ראשון ושקיבלו ציון 8 לפחות, ו־ב) מועמדים בעלי ב״א במקצוע אחר (כגון אנגלית, לשון, פסיכולוגיה). אלה חייבים בלימודי הכנה (של שנה עד שנתיים) כדי להשלים את ידיעותיהם בתחום הבלשנות. לימודי הכנה אלה ייקבעו ע״פ כל מקרה מתוך התיעצות עם מרכז המגמה. המועמד יהיה רשאי להמשיך ללימודי תואר שני בתנאי, שקיבל ציון ממוצע 8 לפחות בלימודי ההכנה.

יתקבלו רק מועמדים בעלי ידיעה מתאימה באנגלית. הקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת קבלה.

חובות התלמיד

א)	בלשנות	32 ש״ס
ב)	לימודי השלמה	8 ש״ס
ג)	הדרכה אישית	4 ש״ס
ד)	2 עבודות סמינאריוניות	
ה)	בחינות גמר	
ו)	עבודת גמר	

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריוניות לפחות כחלק משני קורסי חובה של החוג. עבודה סמינאריונית אחת לפחות עליו להגיש בשנה א׳. על התלמיד להגיש את העבודות הסמינאריוניות בשני עותקים עד האחד באוקטובר באותה שנה.

הדרכה אישית (טיוטוריאל)

כל תלמיד חייב לפחות ב־4 ש״ס הדרכה אישית במשך מהלך לימודיו לקראת התואר השני. לשם הדרכה בתכנון מחקר וביצועו, העמקה בנושא מסוים בהתאם לתחום ההתמחות (ראה להלן), ו/או השלמת הידיעות בנושא או נושאים לפי ידיעותיו של כל תלמיד. על כל תלמיד לבחור במדריך האישי שלו, לקבל את הסכמתו להדריכו ולהירשם לכך במזכירות החוג.

בחינות גמר

אחרי השלמת כל החובות רשאי הסטודנט להיבחן בבחינות הגמר. הבחינות הן בתחומים הבאים: א) ניתוח בלשני: תחביר, סמאנטיקה, פונולוגיה, ניתוח קונטראסטיבי (אנגלית/עברית או אנגלית/ערבית), ב) רכישת שפת אם, ג) הוראת ולמידת שפה זרה או שנייה.

עבודת גמר

לאחר שעמד בהצלחה בבחינות הגמר, רשאי התלמיד לסיים ולהגיש עבודת גמר מתאימה בתחום מתאים בבלשנות שימושית. בין היתר, על העבודה לדווח על מחקר ספציפי, העוסק בבעיה אמפירית בבלשנות.

קורסי בחירה – תואר שני

מס' קורס	שם קורס	ש"ס
170.4261	מבנה האנגלית	4
170.4254	רכישת שפה ראשונה ושנייה	4
170.4142	הסטוריה של הבלשנות	4
170.4232/3	ניתוח השיח	4
170.4250	פסיכולינגויסטיקה 4	4
170.4124	נושאים בפונולוגיה בת־זמננו	2
170.4130	דקדוק אוניברסאלי	4
170.5270	ניתוח טיפולוגי של עברית ואנגלית	4
170.5265	רכישת העברית כשפת־אם	4
170.5133	נושאים במורפולוגיה ובתחביר בני־זמננו	2
170.5177	סמנטיקה לוגית	4
170.5192/3	הדרכה אישית	4
170.9999	עבודת גמר	0

170.1108.01 יסודות בחקר הלשון

ד"ר ע' אולשטיין	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	280	גילמן
			ד'	10.00–12.00	265	גילמן

170.1109.01 יסודות בחקר הלשון – תרגיל

גב' ב' קאופמן	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	326	גילמן
			ד'	12.00–14.00	326	גילמן

170.1120.01 פונטיקה

ד"ר א' בורג	סמ' ב'	שו"ת	א'	14.00–16.00	006	שרת
			ג'	14.00–16.00	006	שרת

170.1122.01 פונטיקה – תרגיל

גב' י' היימנס	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	006	שרת

170.1122.02 פונטיקה – תרגיל

גב' י' היימנס	סמ' ב'	ת'	ב'	14.00–16.00	106	רוזנברג

170.1122.03 פונטיקה – תרגיל

גב' י' היימנס	סמ' ב'	ת'	ד'	14.00–16.00	105	רוזנברג

170.1140.01 מבוא לבלשנות הסטורית והסטוריה של השפה האנגלית

פרופ' פ' וקסלר	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	317	גילמן
			ג'	10.00–12.00	318	גילמן

170.1261.01 דקדוק אנגלי

ד"ר ר' ברמן	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	317	גילמן
			ד'	12.00–14.00	317	גילמן

170.1292.01 רטוריקה 1

גב' ט' רפופורט	סמ' א'	ש'	א'	14.00–16.00	200	שרת

170.1293.01 רטוריקה 2

גב' ט' רפופורט	סמ' ב'	ש'	א'	16.00–18.00	207	שרת

170.1294.01 רטוריקה 1 – תרגיל

גב' ט' רפופורט	סמ' א'	ת'	ג'	12.00–13.00	210	שרת

170.1294.02 רטוריקה 1 – תרגיל

גב' ט' רפופורט	סמ' א'	ת'	ג'	13.00–14.00	210	שרת

170.1294.03 רטוריקה – תרגיל

גב' ט' רפופורט	סמ' א'	ת'	ב'	14.00–15.00	320	גילמן

170.1294.04 רטוריקה 1 – תרגיל

גב' ט' רפופורט	סמ' א'	ת'	ב'	15.00–16.00	320	גילמן

170.1295.01 רטוריקה 2 – תרגיל

גב' ט' רפופורט	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–17.00	210	שרת

170.1295.02 רטוריקה 2 – תרגיל

גב' ט' רפופורט	סמ' ב'	ת'	ג'	17.00–18.00	210	שרת

170.1295.03 רטוריקה 2 – תרגיל

גב' ט' רפופורט	סמ' ב'	ת'	ג'	14.00–15.00	210	שרת

170.1245.04 רטוריקה 2 – תרגיל

גב' ט' רפופורט	סמ' ב'	ת'	ג'	15.00–16.00	210	שרת

170.2110.01 נושאים בולטים במחקר הבלשני 1

פרופ' ר.ב. ליס	סמ' א'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	280	גילמן
			ד'	08.00–10.00	280	גילמן

170.2111.01 נושאים בולטים במחקר הבלשני 2

פרופ' ר.ב. ליס	סמ' ב'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	280	גילמן
			ד'	08.00–10.00	280	גילמן

170.2122.01 נתוח דקדוקי – פונולוגיה – פרוסמינר

ד"ר ג' לובנשטאם	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	208	שרת
			ג'	14.00–16.00	208	שרת

170.2131.01 נתוח דקדוקי – תחביר – פרוסמינר

ד"ר ר. ברקוביץ	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	205	שרת
			ה'	10.00–12.00	208	שרת

170.2156.01 פסיכולינגויסטיקה 2

ד"ר ר. ברקוביץ	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	205	שרת
			ה'	12.00–14.00	208	שרת

170.2162.01 נתוח קונטרסטיבי של עברית ואנגלית

גב' מ' אריאל	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–15.30	208	שרת
			ד'	10.00–12.00	488	גילמן

170.2165.01 שפות שמיות

מר ב' פודולסקי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	324	שרת
			ד'	10.00–12.00	261	שרת

170.2190.01 קריאה מודרכת 1

פרופ' א' גרוסו	סמ' א'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	206	שרת
			ה'	10.00–12.00	208	שרת

170.2191.01 קריאה מודרכת 2

פרופ' א' גרוסו	סמ' ב'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	208	שרת
			ה'	14.00–16.00	208	שרת

170.2194.01 נתוח בלשני – פונולוגיה – תרגיל

גב' מ' אריאל	סמ' א'	ת'	ב'	10.00–12.00	488	גילמן

170.2194.02 נתוח בלשני – פונולוגיה – תרגיל

גב' מ' אריאל	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–14.00	208	שרת

170.2195.01 נתוח בלשני – תחביר – תרגיל

גב' מ' אריאל	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–14.00	261	גילמן

170.2195.02 נתוח בלשני – תחביר – תרגיל

גב' מ' אריאל	סמ' ב'	ת'	ג'	10.00–12.00	210	שרת

170.2292.01 רטוריקה 3

גב' ט' רפופורט	סמ' א'	ש'	א'	16.00–18.00	207	שרת

170.2293.01 רטוריקה 4

גב' ט' רפופורט	סמ' ב'	ש'	א'	14.00–16.00	200	שרת

170.2294.01 רטוריקה 3 – תרגיל

גב' ט' רפופורט	סמ' א'	ת'	ד'	14.00–15.00	209	שרת

170.2294.02 רטוריקה 3 – תרגיל

גב' ט' רפופורט	סמ' א'	ת'	ד'	15.00–16.00	209	שרת

170.2295.01 רטוריקה 4 – תרגיל

גב' ט' רפופורט	סמ' ב'	ת'	ד'	14.00–15.00	320	גילמן

170.2295.02 רטוריקה 4 – תרגיל

גב' ט' רפופורט	סמ' ב'	ת'	ד'	15.00–16.00	320	גילמן

170.2802.01 הבעה בע"פ

גב' נ' הנדלמן	סמ' א'	ת'	א'	13.00–14.00	מעבדהלשונית	

170.2802.02 הבעה בע"פ

גב' נ' הנדלמן	סמ' א'	ת'	ג'	13.00–14.00	מעבדהלשונית	

170.2803.01 הבעה בע"פ

גב' נ' הנדלמן	סמ' ב'	ת'	א'	13.00–14.00	מעבדהלשונית	

170.2803.02 הבעה בע"פ

גב' נ' הנדלמן	סמ' ב'	ת'	ג'	13.00–14.00	מעבדהלשונית	

170.3122.01 פונולוגיה גנרטיבית (סמינר)

ד"ר ג' לובנשטאם	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	205	שרת
			ג'	12.00–14.00	206	שרת

170.3128.01 בלשנות היסטורית (סמינר)

פרופ' פ' וקסלר	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–14.00	208	שרת
			ג'	12.00–14.00	211	שרת

170.3130.01 תחביר (סמינר)

פרופ' א' גרוסו	סמ' א'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	200	שרת
			ה'	12.00–14.00	209	שרת

170.3132.01 מורפולוגיה 1

גב' ד' רביד	סמ' א'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	206	שרת

170.3133.01 מורפולוגיה 2

גב' ד' רביד	סמ' ב'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	206	שרת

170.3156.01 פסיכולינגוויסטיקה נסוית

ד"ר ר' ברקוביץ	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	209	שרת
			ה'	14.00–16.00	206	שרת

170.3171.01 מבנה הלכסיקון

ד"ר ר' ברמן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	210	שרת
			ד'	10.00–12.00	209	שרת

170.3174.01 מיון גנטי וטיפולוגיה של שפות

מר ב' פודולסקי	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	206	שרת
			ד'	16.00–18.00	206	שרת

170.3176.01 מבוא לסמנטיקה

פרופ' ר.ב. ליס	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	210	שרת
			ד'	10.00–12.00	209	שרת

170.3177.01 בעיות בסמנטיקה ופרגמטיקה של עברית

גב' מ' אריאל	סמ' ב'	ש'	ב'	14.00–15.30	208	שרת

170.3180.01 בלשנות מתימטית 1

פרופ' ר.ב. ליס	סמ' א'	ש'	ה'	10.00–12.00	209	שרת

170.3181.01 בלשנות מתימטית 2

פרופ' ר.ב. ליס	סמ' ב'	ש'	ה'	10.00–12.00	209	שרת

170.3183.01 השפה והקוד הגנטי

פרופ' ר.ב. ליס	סמ' ב'	ש'	ג'	10.00–12.00	206	שרת

170.3190.01 שיטות במחקר שדה 1

ד"ר ג' לובנשטאם	סמ' א'	ש'	א'	16.00–18.00	208	שרת

170.3191.01 שיטות במחקר שדה 2

ד"ר ג' לובנשטאם	סמ' ב'	ש'	א'	16.00–18.00	208	שרת

170.3194.01 הדרכה אישית לשיטות במחקר שדה 1

יפורסם	סמ' א'	ת'	ג'	10.00–11.00	210	שרת

170.3194.02 הדרכה אישית לשיטות במחקר שדה 1

יפורסם	סמ' א'	ת'	ג'	11.00–12.00	210	שרת

170.3194.03 הדרכה אישית לשיטות במחקר שדה 1

יפורסם	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–17.00	210	שרת

170.3194.04 הדרכה אישית לשיטות במחקר שדה 1

יפורסם	סמ' א'	ת'	ג'	17.00–18.00	210	שרת

170.3195.01 הדרכה אישית לשיטות במחקר שדה 2

יפורסם	סמ' ב'	ת'	ג'	14.00–15.00	209	שרת

170.3195.02 הדרכה אישית לשיטות במחקר שדה 2

יפורסם	סמ' ב'		ג'	15.00–16.00	209	שרת

170.3195.03 הדרכה אישית לשיטות במחקר שדה 2

יפורסם	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–17.00	210	שרת

170.3195.04 הדרכה אישית לשיטות במחקר שדה 2

יפורסם	סמ' ב'	ת'	ג'	17.00–18.00	210	שרת

170.4124.01 נושאים בפונולוגיה בת־זמננו

ד"ר ג' לובנשטאם	סמ' א'	ש'	א'	14.00–16.00	207	שרת

170.4131.01 דקדוק אוניברסלי

פרופ' א' קינן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	206	שרת
			ד'	16.00–18.00	209	שרת

170.4142.01 הסטוריה של בלשנות

ד"ר א' בורג	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–14.00	205	שרת
			ג'	12.00–14.00	319א	גילמן

170.4232.01 נתוח השיח 1

ד"ר ג' וולטרס	סמ' א'	ש'	ד'	14.00–16.00	210	שרת

170.4233.01 נתוח השיח 2

ד"ר ג' וולטרס	סמ' ב'	ש'	ד'	14.00–16.00	206	שרת

170.4251.01 פסיכולינגויסטיקה 4

ד"ר ר' ברקוביץ	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	457	גילמן
			ה'	12.00–14.00	208	שרת

170.4254.01 רכישת שפה דו לשונית

ד"ר ג' וולטרס	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	209	שרת
			ד'	12.00–14.00	207	שרת

170.4261.01 מבנה האנגלית

ד"ר ע' אולשטיין	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	209	שרת
			ד'	12.00–14.00	207	שרת

170.5133.01 נושאים במורפולוגיה ובתחביר בני־זמננו

ד"ר ג' לובנשטאם	סמ' ב'	ש'	א'	10.00–12.00	208	שרת

170.5134.01 הדקדוק התצורני אחרי "על הקישור"

גב' א' ויסנטה	סמ' א'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	259	גילמן

170.5135.01 הדקדוק התצורני אחרי "על הקישור"

גב' א' ויסנטה	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	259	גילמן

170.5177.01 סמנטיקה לוגית

פרופ' א' קינן	סמ' ב'	שו"ת	א'	18.00–20.00	206	שרת
			ד'	18.00–20.00	209	שרת

170.5265.01 רכישת העברית כשפת אם

ד"ר ר' ברמן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	209	שרת
			ד'	14.00–16.00	210	שרת

170.5270.01 ניתוח טיפולוגי של עברית ואנגלית

ד"ר ר. ברמן	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	210	שרת
			ד'	16.00–18.00	209	שרת

בלשנות שמית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעה בסיסית בלשונות שמיות עתיקות וחיות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית לאסכולותיה השונות, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתוך גישה בלשנית מודרנית.

תנאי הקבלה

מן המבקשים ללמוד בחוג נדרשות ידיעת עברית ברמת בחינות בגרות בבתי הספר העבריים בישראל והשגת ידיעה כזאת בערבית בתוך שנת לימודיהם הראשונה.
החוג ממליץ על לימוד לשון אירופית נוספת. המתעתדים להמשיך בלימודים לתואר שני, טוב יעשו אם יקדימו וילמדו את הלשון האירופית הנוספת בתקופת לימודיהם לקראת התואר הראשון.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 4 הקבצים (=64 ש״ס) מלימודי החוג ומלימודי העזר. כמו כן חייב התלמיד בקריאה מודרכת במחקרי יסוד בבלשנות שמית במסגרת הדרכה אישית.
בלימודי החוג כלולים לימודים כלליים בתורת הלשון ובבלשנות שמית משווה ולימודים ספציפיים בלשונות שמיות עתיקות וחיות.
לקראת קבלת התואר הראשון על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות.

הקבצי לימודים לתלמידי החוג

החוג מציע לתלמידיו את ההקבצים הבאים:

הקבץ 1א׳: כללי

תולדות הלשונות השמיות	2 ש״ס
מבוא לבלשנות שמית	2 ש״ס
תעתיק פונטי ויסודות הפונטיקה והפונולוגיה	4 ש״ס
לשון שמית (כל לשון זולת העברית)	8 ש״ס
	16 ש״ס

הערה: הקבץ זה פתוח לתלמידי הלימודים הכלליים.

הקבץ 1ב׳: כללי

תולדות הלשונות השמיות	2 ש״ס
מבוא לבלשנות שמית	2 ש״ס
תעתיק פונטי ויסודות הפונטיקה והפונולוגיה	4 ש״ס
תחביר	2 ש״ס
בלשנות שמית משווה	2 ש״ס

סמינאריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידי החוג. תלמידי הלימודים הכלליים יוכלו להשתתף בלימודי ההקבץ, אם ילמדו במקביל לשון שמית (כל לשון זולת העברית).

הקבץ 2: לשונות שמיות 'צפון מערביות'

כנענית	4 ש"ס
אפיגראפיה ארמית	4 ש"ס
אוגריתית	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 3: אכדית

אכדית למתחילים	8 ש"ס
אכדית למתקדמים	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 4: ארמית

סורית למתחילים	4 ש"ס
סורית למתקדמים	4 ש"ס
ארמית חדשה	4 ש"ס
סמינאריון (או לשון ארמית אחרת)	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 5א': חבשית

חבשית עתיקה (געז) א'	4 ש"ס
חבשית עתיקה (געז) ב'	4 ש"ס
לשון חבשית חדשה (אמהרית או תגרי)	8 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 5ב': חבשית

חבשית עתיקה (געז) א'	4 ש"ס
חבשית עתיקה (געז) ב'	4 ש"ס
דיאלקטולוגיה חבשית	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 5ג': חבשית

לשון חבשית חדשה א' (אמהרית או תגרי)	8 ש"ס
לשון חבשית חדשה ב' (אמהרית או תגרי)	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 6: ערבית

מבוא ותולדות

הלשון הערבית	4 ש"ס
דקדוק ערבי	4 ש"ס
טקסטים ערביים –	
ניתוח בלשני	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

הערה: הסמינאריון שבהקבצים אינו חייב להיות דווקא במקצוע ההקבץ, אלא יכול להיות אף בנושא כללי או השוואתי.

בחינות

על התלמיד להיבחן בנושאים הכלליים וההשוואתיים באחד התחומים האפיגראפיים ובשלוש מן הלשונות הנלמדות בחוג, שבהן עליו להגיע לרמה מתקדמת. בתורת לשונות בחינה אפשר לבחור בערבית, אכדית, סורית, געז (חבשית קלאסית), אמהרית או תגרי. לסיכום הלימוד של כל לשון תיערך בחינה מקיפה.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לבלשנות שמית בקבוצת בלשנות ולשונות.
תולדות הלשונות השמיות (ש'+ת') 4 ש"ס

ב. כל הקבצי הלימוד של החוג פתוחים בפני תלמידי הפאקולטה.

ג. תלמיד, המעוניין בלימוד הקבץ יחיד בחוג לבלשנות שמית (16 ש"ס), יבחר בהקבץ מס' 1א'.

ד. תלמיד, המעוניין בלימוד בהיקף של שני הקבצים או שלושה הקבצים, יבחר בהקבץ מס' 1א' וכן בהקבצ(ים) נוספ(ים) מתוך הקבצי הלימוד של החוג, מתוך תיאום עם יועץ החוג.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לבלשנות שמית בשנה ב'

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור בשנה ב' אל החוג לבלשנות שמית, ישמע בשנה א' 16 ש"ס הכלולות בהקבץ 1א'.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני מכוונים כך, שיביאו את התלמיד לדרגת התמחות בענף אחד לפחות של הבלשנות השמית, ישלימו את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ויעמיקו את תרבותו הבלשנית, כדי שיוכל לעסוק במחקר בלשני המעוגן בלשונות שמיות.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" (80) לפחות, בתנאי שהשכלתם תתאים למה שנדרש מתלמידי החוג לבלשנות שמית באוניברסיטת תל־אביב לשם קבלת התואר הראשון.

סדר הלימודים

במשך שתי שנות לימודיו לקראת קבלת התואר השני ילמד התלמיד 20 שעות שבועיות, מהן 12–16 שעות מלימודי החוג ו־ 4–8 שעות לימודי השלמה (מחוגים אחרים), שייקבעו בהתייעצות עם יועץ החוג. ר' גם להלן: לימודי עזר.
לימודי החוג כוללים קורסים כלליים והשוואתיים וקורסים בתחום ההתמחות העיקרי ובענפים אחרים של הבלשנות השמית. לימודי ההשלמה כוללים לימודים בעלי אופי לשוני או טקסטואלי מתחום לשון לא־שמית (שהם לימודים מן המניין בחוג אחר) ולימודים שונים, שיש בהם כדי לתרום להרחבת הרקע של הלימודים השמיים או להעמקת החשיבה הבלשנית.

לימודי עזר

על כל תלמיד להוכיח עד תום השנה הראשונה ללימודי התואר השני ידיעת לשון זרה אירופית שנייה (גרמנית, צרפתית או איטלקית) עד כדי יכולת שימוש בספרות מקצועית. ידיעת לשון זרה שלישית מומלצת. תלמידים, שאין להם ידיעה מספקת בלשון זרה שנייה, מופנים למכינות וללימודי העזר הניתנים בפאקולטה.

עבודות בכתב

על הלומד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות (מהן אחת בתחום התמחותו העיקרי) ועבודת גמר.

בחינות

בלימודי התואר השני אין בחינות מעבר רשמיות. לשם הסמכתו יהיה על התלמיד להיבחן במסגרת החוג: א) בתחום התמחותו העיקרי. בחינה הכוללת בעיות בלשניות כלליות והשוואתיות, ב) בתחומים הלשוניים האחרים שלמד לקראת התואר השני.
החוג לבלשנות שמית יקבל את ציוני התלמיד בלימודי ההשלמה מן החוגים שבהם נלמדו.

בלשנות שמית

ב"א

109.1114.01 תולדות הלשונות השמיות
פרופ' ג' גולדנברג סמ' א' ש' ב' 12.00–14.00 488 גילמן

109.1115.01 דוגמאות לשון שמיות
מר ש' יזרעאל סמ' א' ת' ד' 10.00–12.00 282 גילמן

109.1101.01 מבוא לבלשנות שמית
פרופ' ג' גולדנברג סמ' ב' ש' ב' 12.00–14.00 458 גילמן

109.1116.01 בלשנות שמית משווה
מר ש' יזרעאל סמ' א+ב ת' ד' 09.00–10.00 457 גילמן

109.1145.01 רישום פונטי ויסודות הפונטיקה והפונולוגיה
ד"ר ג' מייסלס סמ' א+ב שו"ת ב' 08.00–10.00 455 גילמן

109.1121.01 קריאה מודרכת בטקסטים ערביים
ד"ר ג' מייסלס סמ' א+ב ת' ב' 10.00–12.00 264 גילמן

109.1317.01 פרקים בתולדות הלשון הערבית
ד"ר ג' מייסלס סמ' א+ב פרו"ס א' 14.00–16.00 458 גילמן

109.1500.01 מכינה בערבית למתחילים
גב' נ' וייסבלט סמ' א+ב ת' ב' 10.00–12.00 104 רוזנברג
ה' 08.00–10.00 456 גילמן

109.1510.01 מכינה בערבית למתקדמים
גב' נ' וייסבלט סמ' א+ב ת' ב' 16.00–18.00 432 גילמן

181.2396.01 אכדית למתחילים
ד"ר מ' ענבר סמ' א+ב שו"ת א' 18.00–20.00 222 גילמן
ד' 16.00–18.00 264 גילמן

181.3121.01 אכדית למתקדמים
ד"ר ר' קוטשר סמ' א+ב שו"ת ד' 10.00–12.00 319 גילמן

109.1411.01 אכדית פריפרית
מר ש' יזרעאל סמ' א+ב ת' ד' 12.00–14.00 456 גילמן

109.1107.01 סורית למתחילים
פרופ' ג' גולדנברג סמ' א+ב שו"ת א' 18.00–20.00 435 גילמן

109.1345.01 חבשית עתיקה (געז) למתחילים
מר י' גרינפלד סמ' א+ב שו"ת ג' 10.00–12.00 455 גילמן

109.1345.01
ה' 10.00–12.00 457 גילמן

109.2101.01 חבשית עתיקה (געז) למתקדמים
מר י' גרינפלד סמ' א+ב שו"ת ד' 14.00–16.00 455 גילמן

109.1365.01 אמהרית למתחילים
פרופ' ג' גולדנברג סמ' א+ב שו"ת ב' 16.00–18.00 435 גילמן

109.1225.01 אוגריתית למתחילים
מר ש' יזרעאל סמ' א+ב ת' א' 10.00–12.00 455 גילמן

109.1211.01 ארמית קדומה
מר ש' יזרעאל סמ' א+ב ת' א' 12.00–14.00 253 גילמן

109.3104.01 תחביר (סמינר מחלקתי)
פרופ' ג' גולדנברג סמ' א+ב ס' א' 16.00–18.00 319 גילמן

לימודי התואר השני

109.4116.01 ניתוח בלשני של טקסטים ערביים
ד"ר ג' מייסלס סמ' א+ב שו"ת א' 08.00–10.00 457 גילמן

109.3104.01 תחביר (סמינר מחלקתי)
פרופ' ג' גולדנברג סמ' א+ב ס' א' 16.00–18.00 319 גילמן

109.4301.01 ערבית דרומית חדשה
פרופ' ג' גולדנברג סמ' א+ב שו"ס ב' 14.00–16.00 435 גילמן

גיאוגרפיה

החוג עוסק במחקר ובהקנית ידע וגישה מדעית להבנת מכלול הגורמים והתהליכים המרחביים־הפיסיים והאנושיים, המאפיינים את כדור הארץ ואת אוכלוסייתו. לימודי החוג עוסקים בתיאור ובניתוח המבנה הפיסי של כדור הארץ, בכוחות החיצוניים והפנימיים המעצבים אותו ובחוקיותם; בהכרת גורמי תפוצת האדם, במאפייניה ובחוקיות שבהתנהגותה; ובמערכת השפעות הגומלין שבין האדם ובין סביבתו הטבעית.

כן עוסק החוג בפיתוח דרכים ואמצעים ליישום הידע הגיאוגרפי – בתחומים הפיסי והאנושי – לתכנון פעולתו של האדם במילוי צרכיו ובשינוי פני הסביבה אגב שימור גורמים חיוניים באיכותה. כחלק אינטגראלי של פעילות זו נלמדים ומשתכללים כלי המחקר העיקריים של הגיאוגרפיה ובראשם – המפה.

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות, במסגרת לימודי התואר הראשון, רמה נאותה של בקיאות והבנה בכלל ענפי הגיאוגרפיה ולאפשר ראשית התמחות בענפים נבחרים לקראת לימודי התואר השני, המובילים להעמקה ולהתמחות.

לימודי התואר הראשון

תוכנית הלימודים

בתוכנית הלימודים שיעורים, תרגילים, סמינאריונים, עבודות שדה וסיורים.
מהלך הלימודים כולל תרגול ועבודה מעשית בכלי המחקר העיקריים, המשמשים את הגיאוגרפיה: מפות, תצלומי אוויר, מכשירי מדידה ותצפית.
תוכנית הלימודים מבוססת בעיקרה על קורסים סמסטריאליים. ההשתתפות בחלק מן הקורסים המתקדמים מותנית במילוי **דרישות קדם** הכרוכות בקורסים בסיסיים מסוימים (כמפורט בתוכנית).
אין להשתתף בעת ובעונה אחת בקורס מתקדם ובקורס שהוא דרישת־קדם שלו.

"קאמפוס" (מחנה מחקר)

לתלמידי השנה השלישית נערך בהדרכת סגל מורי החוג מחנה לימודים מתקדם למחקר בשדה ("קאמפוס") – ביישוב או באזור נבחר בארץ. הקאמפוס מהווה סיכום מעשי ללימודיו של התלמיד, וההשתתפות בו חובה על כל התלמידים בשנה האחרונה ללימודי התואר הראשון.

ימי שדה (סיורים ועבודת מחקר בשדה)

במשך שלוש שנות הלימודים לקראת התואר הראשון חייב תלמיד במסלול החד־חוגי להשתתף בכ־20 ימי שדה, ותלמיד המסלול הדו־חוגי חייב בכ־12 ימי שדה. התלמידים נדרשים להשתתף בהוצאות הכרוכות בימי השדה. הסיורים נערכים חלקם במסגרת קורסים ספציפיים ובתורת חלק מהם; ההשתתפות בסיורים אלה היא חלק בלתי נפרד מחובות התלמיד במסגרת קורסים אלה.
פרטי חובות התלמידים בהשתתפות בימי השדה יתפרסמו עם ראשית שנת הלימודים.

סמינאריונים

החוג מייחס חשיבות רבה לסמינאריונים. השגת הציון 80 לפחות בסמינאריונים המתקדמים משמשת קריטריון חשוב בשיקול מועמדותו של תלמיד להמשך הלימודים לתואר השני.

תלמיד לא יכתוב שתי עבודות סמינאריוניות (כולל סמינאריון בסיסי) אצל אותו מורה אלא באישור מוקדם מיוחד מטעם ועדת ההוראה.

עבודות סמינאריוניות יש להגיש מודפסות במכונת כתיבה בשני עותקים (אחד למורה, ואחר לספריית החוג, התלמיד ישמור לעצמו עותק שלישי), עד תום שנה"ל, ולא יאוחר מאשר 30 יום לפני תום חופשת הקיץ שלאחר שנת הלימודים שבה השתתף התלמיד בסמינאריון (זאת רק במקרים מיוחדים ובאישור המורה בכתב, שיועבר למזכירות החוג).

חובת קריאה

כל התלמידים יחוייבו בקריאת פרקי חובה בספרות מקצועית בעברית ואנגלית וייבחנו בחומר זה.

סדר הלימודים המומלץ: כדי לסיים את מיכסת הלימודים במשך שלוש שנים, כמקובל בלימודי התואר הראשון, על התלמיד להשלים בכל שנה לפחות את קורסי החובה לאותה שנה. החל משנה ב' עליו להשתתף גם בקורסי בחירה. מן הראוי שיתכנן את השתתפותו בקורסים השונים בדרך שתבטיח בכל שנה מילוי כל דרישות־הקדם להשתתפות בקורסים בשנה שאחריה. אולם בשום מקרה לא ילמד תלמיד החוג סה"כ כולל של שעות (בחוג ומחוצה לו) העולה על 26 שעות שנתיות בשנת לימודים אחת.

תנאי מעבר משנה א' ל־ב' (לכל התלמידים)

א. סיום שמיעת כל מקצועות החובה של שנה א' (מכלולים 1 ו־2 בשלמותם, ראה תוכנית הלימודים) והשגת ציון ממוצע 70 לפחות בהם*.
ב. קבלת פטור במכינה בטופוגרפיה.
ג. קבלת פטור באנגלית (התלמידים אמורים להגיע במשך הסמסטר הראשון ללימודיהם לרמת ידיעה באנגלית שתזכה אותם בפטור מלימודי שפה זו).
ד. קבלת פטור בהבעה עברית.

תלמיד, אשר לא ימלא אחר ארבעת התנאים הנ"ל, לא יורשה לעבור ללימודי שנה ב'.

המעבר משנה ב' ל־ג'**

תלמיד לא יוכל לעבור לשנה ג' אלא אם סיים שמיעה ומילא אחר כל החובות הכרוכות בקורסי החובה (ר' מכלולי הקורסים 1 ו־2) וכן השלים את כל החובות הכרוכות בסמינאריון בסיסי והשיג בו ציון חיובי.

בחינות מעבר

מועד א' של בחינת המעבר נערך בסמוך למועד תום כל קורס; מועד ב' נערך בד"כ רק אחרי תום שנת הלימודים ולעיתים במשך החופשה שבין הסמסטרים.

לא תינתן לתלמיד רשות לגשת אל יותר משני מועדי בחינות אלה; מועד מיוחד ניתן רק עקב שירות מילואים. בקשות למועדים מיוחדים יש להפנות בכתב אל וועדת ההוראה של החוג.

* במקרים מיוחדים תשקול ועדת ההוראה של החוג בקשות של תלמידים להתיר להם דחיית השמיעה של מספר מצומצם של מבואות שנה א' לשנה ב'. במקרה כזה ידחה גם עד תום שנה ב' החישוב הסופי של ממוצע ציוני שנה א'. בהתאם תדחה גם (עד תום שנה ב') קביעת זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודים. מובן כי תלמיד כנ"ל לא יוכל בשנה ב' להשתתף בסמינאריון בסיסי (פרו"ס) המותנה במבוא אותו טרם שמע.

** תלמיד, אשר קיבל בתום שנה א' באורח יוצא מן הכלל דחייה במועד השלמת החובות ובקבלת הפטור באנגלית או בהבעה עברית, לא יוכל בשום מקרה להמשיך את לימודיו בשנה ג', בטרם השלים חובות אלה במלואן.

תלמיד רשאי לתקן את ציונו במועד ב', אך ציון מועד שני זה הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מציון מועד א'). כשלון בשני מועדי בחינות מחייב חזרה על השיעור.

בחינת גמר

לימודי התואר הראשון מסתיימים בבחינת גמר. תלמיד יוכל להירשם לבחינת הגמר לאחר השלמת כל החובות המפורטות בתוכנית הלימודים, קבלת כל הציונים, כולל קבלת ציונים חיוביים בעבודות הסמינאריוניות, ועבור ההשתתפות בקאמפוס, מילוי כל מיכסת הסיורים והשלמת החובות הכרוכות בחטיבת ההשלמה (לתלמידי המסלול החד־חוגי, ראה להלן).
בחינות הגמר נערכות בשני מועדים מדי שנה, ביולי ובספטמבר, בתאריכים המתפרסמים מראש ע"י מזכירות החוג.
ההרשמה לבחינת הגמר במזכירות החוג תיעשה לאחר השלמת כל החובות כנ"ל, ולא יאוחר מאשר עד עשרה ימים לפני מועד הבחינה שהתפרסם.

מבנה תוכנית הלימודים ועקרונותיה

כלל הקורסים שמציע החוג קובצו במסגרת 12 מכלולים, המייצגים תחומים נושאיים ורמות שונות בלימודי הגיאוגרפיה.
מכלול 1 – "מבואות", כולל את ששת המבואות הנושאיים, שההשתתפות בהם חובה על תלמידי החוג. ככלל, כל אחד מן המבואות הללו (לעיתים צירוף של שניים) משמש מפתח לאחד מן המכלולים הנושאיים שבתוכנית, ולפיכך הוא אף רשום (שנית) בראש רשימת הקורסים של המכלול המתאים. כך, המבוא לגיאוגרפיה עירונית משמש "מפתח" למכלול "גיאוגרפיה עירונית" (מס' 5). המבוא לגיאומורפולוגיה – למכלול "גיאומורפולוגיה והסובב הפיסי" (מס' 10). המבוא לקרטוגרפיה – למכלול "קרטוגרפיה" (מס' 11). המבוא לגיאוגרפיה של האדם (אנתרופוגיאוגרפיה) – למכלול "גיאוגרפיה חברתית, תרבותית והיסטורית" (מס' 8), וכן הלאה.
אולם ההשתתפות בקורס מבוא כנ"ל אין בה, ככלל, משום מילוי כל דרישות־הקדם של כל הקורסים הנכללים במכלול הנושאי, שהמבוא הנדון משמש לו "מפתח". מכלולים מסוימים, כגון "גיאוגרפיה חבלית" (מס' 4), או "גיאוגרפיה יישומית: מיומנויות, שיטות מחקר ותכנון" (מס' 12), מבוססים, בשל אופיים האינטגראטיבי, או בשל רמתם המתקדמת, על מספר גדול יותר של קורסים שהם דרישות־קדם. בכל מקרה, בכל מכלול, מפורטות כל דרישות־הקדם ליד כל קורס (בסוגריים) או בראש המכלול.
כמה קורסים באים ביותר ממכלול אחד בשל אופיים הרב־צדדי. שמיעת קורס כזה לא תוכל להיחשב לזכות התלמיד יותר מפעם אחת – באחד המכלולים.

להלן רשימת המכלולים (כל מכלול כולל היצע קורסים בהיקף של 16 שעות סמסטריאליות לפחות):

מכלולי יסודות

מכלול 1: מבואות.
מכלול 2: לימודי רקע והשלמה.

מכלולים רגיונאליים

מכלול 3: גיאוגרפיה של ארץ ישראל (כולל: התחום הפיסי, התחום האנושי והתרבותי, ונושאים מיוחדים).
מכלול 4:גיאוגרפיה חבלית (רגיונאלית) כללית.

מכלולים נושאיים

מכלול 5: גיאוגרפיה עירונית.
מכלול 6: גיאוגרפיה כלכלית.
מכלול 7: גיאוגרפיה יישובית.
מכלול 8: גיאוגרפיה חברתית, תרבותית והיסטורית.

מכלול 9: אקלים וסובב.
מכלול 10: גיאומורפולוגיה והסובב הפיסי.
מכלול 11: קרטוגרפיה.
מכלול 12: גיאוגרפיה יישומית: מיומנויות, שיטות מחקר ותכנון.

פירוט בכל אחד מהמכלולים הנ"ל – ראה מערכת השעות של החוג, להלן.

מסלולי לימודים

בחוג שני מסלולי לימודים: חד־חוגי ודו־חוגי. ליד החוג, ובנספח אליו, יש גם מסלול לימודים בגיאודזיה. תוכנית הלימודים של מסלול זה נבדלת מזו של החוג לגיאוגרפיה. כמו כן משתלב החוג לגיאוגרפיה במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח.

סדר הלימודים במסלול החד־חוגי

במסלול זה ילמד התלמיד במשך שלוש שנים סך כולל של 104 שעות סמסטריאליות (ש"ס) שהן 52 שעות שנתיות (ש"ש) וכן עליו להשתתף בסיורים ולהתנסות בעבודת שדה.
על התלמיד להשלים לשם כך את לימודיו במסגרת 7 הקבצים. הקבץ הוא צירוף קורסים בהיקף כולל של 16 שעות סמסטריאליות, או מטלת לימודים (כגון עבודת שדה) שוות משקל להם. את מלוא הפרטים בדבר כל קורס ימצא התלמיד ברשימת הקורסים שבתוכנית הלימודים.
להלן פירוט 7 ההקבצים המהווים את תוכנית הלימודים במסלול החד־חוגי:

הקורסים	שעות	הנחיות שמיעה והערות	מפורט במכלול מס'
הקבץ א'			
מבוא לגיאוגרפיה של האדם וג"ג ישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)	4 ש"ס	חובה בשנה א'; במנין השעות נכלל גם תרגול	1
מבוא לג"ג עירונית	2 ש"ס	" " " "	1
מבוא לג"ג כלכלית	2 ש"ס	" " " "	1
מבוא לג"ג מדינית	2 ש"ס	" " " "	1
מבוא לג"ג היסטורית	2 ש"ס	" " " "	1
מבוא לקרטוגרפיה	4 ש"ס	" " " "	1
	16 ש"ס		
הקבץ ב'			
מבוא לגיאומורפולוגיה	4 ש"ס	חובה בשנה א'; במנין השעות נכלל גם תרגול	1
מבוא לקלימטולוגיה	4 ש"ס	" " "	1
גיאולוגיה כללית	4 ש"ס	" " "	2
תצלומי אוויר (תצ"א)	2 ש"ס	" " "	2
תרגיל כללי	2 ש"ס	חובה בשנה א'	2
	16 ש"ס		

הקבץ ג'

סטטיסטיקה לגיאוגרפים	4 ש"ס	חובה בשנה א'	2
מתמטיקה לגיאוגרפים	4 ש"ס	"	2
מבוא לתכנות מחשבים ולשימוש בקובצי תוכנה	4 ש"ס	חובה; מומלץ לשמוע הקורס בשנה א' אך ניתן לדחותו לשנה ב'	2
נושאים ושיטות במחקר הגיאוגרפי	4 ש"ס	חובה בשנה ב'	12
	16 ש"ס		

הקבץ ד'

גיאוגרפיה של א"י:			
בתחום הפיזי –			
3 קורסים בני 2 ש"ס כ"א	6 ש"ס	בשנה ב'; התלמיד יבחר ב־3 מבין 4 הקורסים המוצעים בתחום זה	3
בתחום היישובי והחברתי			
3 קורסים בני 2 ש"ס כ"א	6 ש"ס	6 ש"ס	3
ג"ג של המזה"ת	4 ש"ס	חובה בשנה ב'	4
	16 ש"ס		

הקבץ ה'

סמינאריון בסיסי (פרו"ס)	4 ש"ס	חובה בשנה ב', (מהווה דרישת קדם לשמיעת (סמינאריונים בשנה ג')	ר' רשימת הסמינאריונים
גיאוגרפיה חבלית (רגיונאלית)	2 ש"ס	על פי בחירת התלמיד בשנים ב' או ג'	4
4 קורסי בחירה*	8 ש"ס	קורסים כלשהם על פי בחירת התלמיד מתוך המכלולים 3־12; בשנים ב'–ג'	3־12
הכנה למחקר שדה ("קאמפוס")	2 ש"ס	חובה; ניתנות במשך סמסטר א' ובראשית סמסטר ב' של שנה ג'	12
	16 ש"ס		

* מומלץ לחלק את שמיעת שיעורי הבחירה באופן שווה בין השנים ב' ו־ג'. לא תותר שמיעת יותר מ־26 ש"ש בכל שנה, בחוג או מחוצה לו.
החוג מעודד את תלמידיו לשמוע קורסים נוספים מעבר למכסת החובה. תלמיד העושה כן יוכל לבחור בקורסים בהם השיג את הציונים היותר גבוהים, כדי להכלילם בחישוב ממוצע הציונים הסופי שלו.

הקבץ ו'

בשנים ב' או ג'*

שעורי בחירה:

גיאוגרפיה עירונית	2 ש"ס	5
גיאוגרפיה כלכלית	2 ש"ס	6
גיאוגרפיה יישובית	2 ש"ס	7
גיאוגרפיה חברתית, תרבותית והיסטורית	2 ש"ס	8
אקלים וסובב	2 ש"ס	9
גיאומורפולוגיה והסובב הפיזי	2 ש"ס	10
קרטוגרפיה	2 ש"ס	11
גיאוגרפיה יישומית	2 ש"ס	12
	16 ש"ס	

הקבץ ז'

2 סמינאריונים מתקדמים (2 X 4 ש"ס)	חובה בשנה ג' (מותנה בשמיעת סמינאריון בסיסי (פרו"ס) בשנה ב')	ר' רשימת הסמינאריונים
	8 ש"ס	
	8 ש"ס + ימי סיור (כפי שמפורט בראשית שנה"ל**)	

להלן ריכוז לפי שנים של חובות תלמיד במסלול החד־חוגי:

שנה א'

24 ש"ס – מבואות חובה (המפורטים במכלול 1), כולל תרגילים.

16 ש"ס – לימודי רקע והשלמה (המפורטים במכלול 2), הכוללים 8 ש"ס סטטיסטיקה ומתימטיקה. חובה להשיג "פטור" בטופוגרפיה, באנגלית ובהבעה עברית.

4 ש"ס – הקורס: מבוא לתכנות מחשבים ולשימוש בקבצי תוכנה (ניתן לדחותו לשנה ב').

שנה ב'

12 ש"ס – לימודי ארץ־ישראל (מכלול 3) כדלהלן: התלמיד יבחר 6 ש"ס מתוך קורסי ארץ־ישראל בתחום הפיסי, ועוד 6 ש"ס מתוך קורסי ארץ־ישראל בתחום האנושי והחברתי.

4 ש"ס – גיאוגרפיה של המזרח־התיכון (מכלול 4).

4 ש"ס – הקורס: נושאים ושיטות במחקר הגיאוגרפי (ר' מכלול 12).

4 ש"ס – סמינאריון בסיסי (ר' רשימת הסמינאריונים).

שנה ג'

8 ש"ס – שני סמינאריונים למתקדמים (ר' רשימת סמינאריונים).

2 ש"ס – הקורס: הכנה למחקר שדה ("קאמפוס").

וכן השתתפות במחנה הלימודים בשדה ("קאמפוס").

* מומלץ לחלק את שמיעת שיעורי הבחירה באופן שווה בין השנים ב' ו־ג'. לא תותר שמיעת יותר מ־26 ש"ש בכל שנה, בחוג או מחוצה לו.

** בנוסף ל־4 ימי מחקר שדה ("קאמפוס").

שנים ב׳, ג׳ – שיעורי בחירה

התלמיד חייב בשיעורי בחירה בהיקף 13 קורסים סמסטריאליים, או סה״כ 26 ש״ס. את אלה יבחר לעצמו כדלהלן:

2 ש״ס מתוך כל אחד מ־9 המכלולים מס׳ 4 – מס׳ 12 (סה״כ 18 ש״ס): את יתרת 8 השעות הסמסטריאליות יבחר התלמיד, לפי תחומי התענינותו, מתוך כלל היצע הקורסים במכלולים 3–12.

חטיבת השלמה

על פי תקנות האוניברסיטה חייב תלמיד המסלול החד־חוגי בגיאוגרפיה להשתתף גם בלימודי חטיבת השלמה, בנוסף ללימודים המורחבים בחוג.

על תלמידי המסלול החד־חוגי לבחור בחטיבת השלמה במסגרת אחד מהחוגים הבאים: היסטוריה כללית, היסטוריה של עם ישראל, היסטוריה של המזה״ת ואפריקה או ארכיאולוגיה. חוגים אלה קובעים, כל אחד, את היקף החטיבה המוצעת על ידו (בד״כ 16–20 ש״ס), ואת הקורסים הנכללים בה. לחילופין, יוכל הסטודנט לבחור בצירוף כלשהו, של 16 ש״ס לפחות מבין הקורסים המפורטים מטה:*

1.	מבוא ללוגיקה פילוסופית	4 ש״ס	שו״ת	סמס׳ א׳ החוג לפילוסופיה
2.	בעיות נבחרות בלוגיקה פילוסופית (דרישת קדם: מבוא ללוגיקה פילוסופית)	4 ש״ס	שו״ת	סמס׳ ב׳ ״
3.	מבוא להיסטוריה של המזה״ת	4 ש״ס	שו״ת	סמס׳ א׳ החוג להיסטוריה של המזה״ת ואפריקה
4.	תולדות הערבים והאיסלם	4 ש״ס	שו״ת	סמס׳ ב׳ ״ ״ ״
5.	מבוא לסוציולוגיה	4 ש״ס		מדעי החברה
6.	מבוא לאנתרופולוגיה	4 ש״ס		״ ״
7.	התנהגות פוליטית בישראל	4 ש״ס		״ ״
8.	יסודות היחסים הבינלאומיים	4 ש״ס		״ ״
9.	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	4 ש״ס		״ ״
10.	אקולוגיה של הצומח בא״י + 9 סיורים	4 ש״ס	שעור ומעבדה	סמס׳ ב׳ מדעי החיים ״ ״
11.	ביולוגיה כללית	2 ש״ס		סמס׳ א׳ ״ ״
	תרגיל	4 ש״ס		סמס׳ א׳
12.	מבוא להסתברות (דרישת קדם: מתמטיקה – חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי)	5 ש״ס	שו״ת	החוג לסטטיסטיקה
13.	תורת ההסתברות למדעי החברה (דרישת קדם: מבוא להסתברות).	4 ש״ס	שו״ת	״ ״
14.	תאוריה סטטיסטית למדעי החברה (דרישת קדם: מתמטיקה – חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי)	5 ש״ס	שו״ת	״ ״
15.	מתמטיקה – חשבון דיפרנציאלי ואינטגראלי	4 ש״ס	שו״ת	
16.	מבוא לתכנות**	4 ש״ס	שו״ת	מדעי החברה

* בנושא הנלמד כשיעור ותרגיל או כשעור ומעבדה יש להשתתף גם בשיעור וגם בתרגיל ובמעבדה.

** לתלמידים שהחלו לימודיהם בחוג לגיאוגרפיה לפני שנה״ל תש״ם.

כמו כן תדון ועדת ההוראה של החוג בכל בקשה מנומקת לצירוף קורסים כלשהם, בהיקף של 16 ש״ס לפחות, כחטיבת השלמה. בקשות כנ״ל יש להגיש לאישור הועדה, בכתב, עד תום חודש הלימודים הראשון של שנת הלימודים השניה של המבקש. הועדה לא תאשר, כלימודי חטיבת השלמה, קורסים בחוג לחינוך הנכללים במסגרת הלימודים לתעודת הוראה.

תלמיד רשאי להתחיל בלימודי חטיבת ההשלמה כבר בשנה א׳.

ימי שדה: במשך שלוש שנות הלימודים חייב תלמיד המסלול החד־חוגי להשתתף בכ־20 ימי שדה ו־4 ימי מחקר שדה (קאמפוס) (פירוט מלא יתפרסם עם תחילת שנה״ל).

סדר הלימודים במסלול הדו־חוגי

במסלול זה ילמד התלמיד במשך שלוש שנים סך כולל של 64 שעות סמסטריאליות (32 שעות שנתיות) וכן ישתתף בסיורים ויתנסה בעבודת שדה. על התלמיד להשלים לשם כך לימודיו במסגרת 4 הקבצים כמפורט להלן:

הקורסים	שעות	הנחיות שמיעה והערות	מפורט במכלול מס׳
הקבצים א׳ ו־ב׳ — ראה המסלול החד־חוגי			
הקבץ ח׳			
סטטיסטיקה לגיאוגרפים	4	ש״ס חובה בשנה א׳	2
גיאוגרפיה של א״י: בתחום הפיסי			
2 קורסים בני 2 ש״ס כ״א	4	בשנה ב׳; התלמיד יבחר ב־2 מבין ש״ס 4 הקורסים המוצעים בתחום זה	3
בתחום היישובי והחברתי			
2 קורסים בני 2 ש״ס כ״א	4	ש״ס	3
גיאוגרפיה רגיונאלית	2	ש״ס על פי בחירת התלמיד ממכלול 4 בשנים ב׳־ג׳	4
	16	ש״ס	
הקבץ ט׳			
4 קורסי בחירה בני 2 ש״ס כ״א	4	קורסים כלשהם על פי בחירת ש״ס התלמיד בשנים ב׳–ג׳ מתוך המכלולים 3–12, אך לא יותר מ־2 ש״ס מהקבץ ד׳	3–12
סמינאריון בסיסי	4	ש״ס חובה בשנה ב׳ (מהווה דרישת קדם לשמיעת סמינאריון בשנה ג׳)	ר׳ רשימת הסמינאריונים
סמינאריון מתקדם	4	ש״ס חובה בשנה ג׳ (מותנה בשמיעת סמינאריון בסיסי בשנה ב׳	ר׳ רשימת הסמינאריונים
הכנה למחקר שדה (״קאמפוס״)	2	ש״ס חובה בסמסטר א׳ של שנה ג׳	12
	16	ש״ס	

להלן ריכוז לפי שנים של חובות התלמיד במסלול הדו־חוגי:

שנה א'

24 ש"ס – מבואות חובה (המפורטים במכלול 1), כולל תרגילים.
12 ש"ס – לימודי רקע והשלמה (המפורטים במכלול 2) הכוללים 4 ש"ס סטטיסטיקה.
חובה להשיג פטור בטופוגרפיה, באנגלית ובהבעה עברית.

שנה ב'

8 ש"ס – לימודי ארץ־ישראל (מכלול 3) כדלהלן: התלמיד יבחר 4 ש"ס מתוך קורסי א"י בתחום הפיסי ועוד 4 ש"ס מתוך קורסי א"י בתחום האנושי והחברתי.
2 ש"ס – גיאוגרפיה רגיונאלית (מתוך מכלול 4).
4 ש"ס – סמינאריון בסיסי – (ר' רשימת הסמינאריונים).

שנה ג'

4 ש"ס – סמינאריון מתקדם (ר' רשימת הסמינאריונים).
2 ש"ס – הקורס: הכנה למחקר שדה ("קאמפוס")
וכן השתתפות במחנה הלימודים בשדה ("קאמפוס").

שנים ב', ג' – שיעורי בחירה

תלמיד חייב ב־4 קורסים, או סה"כ 8 ש"ס של שיעורי בחירה, שאותם יבחר לפי נטייתו מתוך כלל הקורסים המוצעים במכלולים 3–12, אולם לא יותר מ־2 ש"ס במכלול 3 (א"י). החוג מעודד את תלמידיו לשמוע קורסים נוספים מעבר למכסת החובה. תלמיד העושה כן יוכל לבחור בקורסים שבהם השיג את הציונים הגבוהים ביותר ולהכלילם בחישוב ממוצע הציונים הסופי שלו.

ימי שדה: במשך שלוש שנות הלימודים חייב תלמיד המסלול הדו־חוגי להשתתף בכ־12 ימי שדה: 4 ימי מחקר שדה ("קאמפוס"). פירוט מלא יפורסם עם ראשית שנה"ל.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמיד שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכל לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לגיאוגרפיה במסגרת קבוצת גיאוגרפיה.

מבוא לגיאוגרפיה של האדם וג"ג ישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)	4 ש"ס
מבוא לגיאוגרפיה עירונית	2 ש"ס
מבוא לגיאוגרפיה כלכלית	2 ש"ס
מבוא לגיאוגרפיה מדינית	2 ש"ס
מבוא לגיאוגרפיה הסטורית	2 ש"ס
מבוא לקרטוגרפיה	4 ש"ס
מבוא לגיאומורפולוגיה	4 ש"ס
מבוא לקלימטולוגיה	4 ש"ס

כלל הקורסים המוצעים על ידי החוג לגיאוגרפיה מאורגנים במסגרת מכלולים נושאיים בני 16 ש"ס או יותר.

החוג לגיאוגרפיה מציע לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים מיגוון של אפשרויות בחירה וצירוף מתוך מכלולים אלה. בעיקרון, רשאים תלמידי הלימודים הכלליים להשתתף בכל קורס המוצע על ידי החוג בתנאי שימלאו אחר דרישות הקדם שלו.
בכפוף לעקרון כללי זה, רשאים תלמידי הלימודים הכלליים להשתתף ולבחור לעצמם קורסים בודדים, או הקבצים שלמים (בני 16 ש"ס כ"א) כדלהלן:

השתתפות בסמינאריונים

תלמיד תוכנית הלימודים הכלליים יוכל להשתתף בסמינאריון בסיסי (פרו"ס) בשנה ב' בתנאי שימלא אחר דרישות הקדם לסמינאריון זה.
השתתפות בסמינאריון מתקדם (שנה ג') תותנה בכך שהתלמיד השתתף בפרו"ס באותו תחום ועמד בהצלחה בכל החובות הכרוכים בו.
תלמיד המעונין להשתתף בסמינאריון בחוג לגיאוגרפיה ימלא טופס בקשה המצוי במזכירות תוכנית הלימודים הכלליים.

אפשרות א': **לבוחרים מלכתחילה בשילוב גיאוגרפיה כחוג עם לימודים כלליים.**
תלמיד הבוחר מלכתחילה (בתחילת שנה א') בשילוב לימודי גיאוגרפיה כחוג (במסלול הדו־חוגי), עם לימודים כלליים, ילמד בחוג לגיאוגרפיה כתלמיד המסלול הדו־חוגי לכל דבר (ר' פירוט התוכנית לתלמידי המסלול הדו־חוגי).

אפשרות ב': **לבוחרים להשתתף בקורסים בגיאוגרפיה (בהיקף כלשהו) במסגרת לימודים כלליים**
תלמיד הבוחר בתוכנית של לימודים כלליים בלבד לב"א ובמסגרתם השתתפות בקורסים בגיאוגרפיה, יוכל להשתתף בקורס, או בקורסים (בכל היקף שיבחר), על פי מיגוון הצירופים המפורט בהמשך, ובתנאי, כאמור, שימלא בכל מקרה אחר דרישות הקדם של הקורסים השונים.

להלן פירוט הצירופים המומלצים:

א. תלמיד המעונין בלימוד **קורס יחיד, או קורסים אחדים, בגיאוגרפיה** (אך בפחות מהקבץ שלם של 16 ש"ס), יבחר אותו/אותם מתוך ששת הקורסים המוצעים במכלול 1 ("מבואות").

ב. תלמיד המעונין בלימודי **הקבץ שלם (16 ש"ס) בעל אופי בסיסי מיצג** (על מנת להתוודע באופן רחב ומאוזן יחסית אל הדיסציפלינה הגיאוגרפית) יבחר מתוך מכלול 1 צירוף של 16 ש"ס.
הבחירה בצירוף זה מומלצת במיוחד: ההשתתפות בארבעה (או יותר) קורסי מבוא מקנה, מחד גיסא, הבט רחב יחסית על הגיאוגרפיה; ומאידך גיסא, ממלאת אחר דרישות הקדם של רוב הקורסים בגיאוגרפיה שבהם עשוי התלמיד לבחור בהמשך לימודיו.

ג. תלמיד המעונין בלימודי **הקבץ שלם (16 ש"ס) בעל אופי נושאי אחיד** (מתוך התענינות בתחום מסוים בגיאוגרפיה) ישתתף בקורסים בהיקף כולל של 16 ש"ס מתוך כלל קורסי מכלול המענין אותו (ממכלולים 3–12).
הערה: כל קורס, או קורסים, המהווים דרישת קדם לגבי קורסים הנכללים בהקבץ נושאי מסוים, ניתן לשמעם ולכלול את מספר השעות שלהם במנין ההקבץ הנושאי הזה, גם אם אינם רשומים בין קורסי ההקבץ כחלק ממנו.

ד. תלמיד המעונין בלימודי **הקבץ שלם (16 ש"ס) המהווה צרוף מגוון בין־נושאי** (צירוף לטעמו של התלמיד) ישמע כל צירוף קורסים בן 16 ש"ס שאותם יבחר מתוך כלל המכלולים, ובתנאי, כאמור, שיעמוד בדרישת הקדם של כל קורס.
הערה: כמעט בכל מקרה ימצא התלמיד כי עליו ללמוד לפחות קורס מבוא אחד

(מתוך מכלול 1) כדי למלא באופן אלמנטארי אחר דרישות הקדם של צירוף קורסים כלשהו בן 16 ש"ס.
יועץ החוג יעמוד לשירות התלמידים לצורך הרכבת הקבצי לימוד.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לגיאוגרפיה בשנה ב'

תלמיד הלימודים הכלליים השוקל לצרף, עם תום שנה א', לימודי גיאוגרפיה (דו־חוגי) עם לימודים כלליים, ילמד בסמסטר א' את הקורסים המוצעים בסמסטר זה מתוך מכלול 1, מכלול המבואות (סה"כ 10 ש"ס), וכן מתוך מכלול 2 את המבוא לגיאולוגיה (4 ש"ס) ואת התרגיל הכללי (2 ש"ס) – סה"כ 16 ש"ס.
התוכנית מאפשרת לתלמיד כנ"ל, אשר יחליט עם תום סמסטר א' שברצונו להמשיך בלימודי גיאוגרפיה ולהתקבל לחוג עם תום שנה א', להשלים במשך סמסטר ב' את שמיעת יתרת הקורסים בהקבצים מס' 1 ו־2, ובכך ישלים שמיעת כל קורסי החובה של שנה א' בחוג.
תלמיד כנ"ל אשר ישלים במשך שנה א' את התוכנית המוצעת (במכלולים 1 ו־2) לגבי הסמסטרים א' ו־ב', יוכל להתקבל, ללא כל צורך בהשלמות, ללימודי שנה ב' במסלול הדו־חוגי בגיאוגרפיה. באם ישיג תלמיד כנ"ל ציון ממוצע 70 לפחות, בכל קורסי שנה א', יתקבל לחוג להמשך לימודים בשנה ב'. תלמיד כנ"ל אשר ישיג ממוצע 75 לפחות, יוכל, עם תום שנה א', אף להיות מועמד להמשך לימודים בחוג במסלול החד־חוגי, שנה ב'.
תלמיד אשר ישלים במשך שני סמסטרים 16 ש"ס מלימודי החוג וישיג הישגים טובים, יוכל להתקבל ללימודי שנה ב' בחוג וידרש ללמוד לימודי השלמה.

לימודי התואר השני

קבלת תלמידים

תלמידים המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני יגישו בקשותיהם במועדי הרישום לתואר השני באוניברסיטת תל־אביב.
התלמידים יתקבלו לפי הקריטריונים וההליכים הבאים:

א. יתקבלו תלמידים אשר סיימו לימודי תואר ראשון בגיאוגרפיה עם ממוצע ציונים 80 לפחות.
ב. ציון 80 לפחות בכל הסמינאריונים שכתב התלמיד בגיאוגרפיה במסגרת לימודי התואר הראשון, ובכללם הסמינאריון הבסיסי.
ג. לתלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטה אחרת – שתי המלצות בכתב מאת מורים בכירים.
ד. שליטה משביעה רצון בשפה האנגלית.

לאחר מילוי התנאים הנ"ל תראיין ועדת ההוראה של החוג (המשמשת כועדת קבלה לתלמידי מ"א) את המועמד, ולאחר מכן תקבע סופית אם לקבלו או לדחותו.
אדם שאין לו תואר ראשון בגיאוגרפיה יוכל אף הוא להגיש בקשתו להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לגיאוגרפיה. מועמד כזה יחויב בהשלמות בגיאוגרפיה אשר תיקבענה ע"י ועדת ההוראה של החוג לגיאוגרפיה. בדבר ייעוץ בנדון ניתן לפנות אל יו"ר ועדת ההוראה של החוג.

זמן התישגות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני לאחר הפסקה של חמש שנים או יותר מתאריך בחינת הגמר לתואר הראשון, עשוי להדרש לשמוע סמינאריונים ו/או קורסי השלמה כפי שיקבעו ע"י ועדת ההוראה – בכל מקרה לגופו. לאחר השלמת חובות אלה ועל סמך הציונים אשר ישיג תשקול הועדה את קבלתו.
תלמיד שהתקבל ללימודי התואר השני יקבל על כך אישור בכתב מאת משרד הרישום של האוניברסיטה.

מטרת לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מיועדים לאפשר לתלמידים התמחות בענפיה השונים של הגיאוגרפיה ולהקנות נסיון בעריכת מחקר עצמאי. עם זאת, חייב התלמיד להרחיב ולהעמיק את ידיעותיו בתחומי הגיאוגרפיה העיקריים ובשיטות המחקר המשמשות אותם.

משך הלימודים

תוכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמידים יערכו כך, שתלמיד המקדיש עיקר זמנו ללימודים יוכל טכנית להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר תוך תקופה של שתי שנים אקאדמאיות, או ארבעה סימסטרים של לימודים.
תקופת המכסימום להשלמת כל החובות תהא שלוש שנים אקאדמאיות לצורך שמיעת הקורסים ועוד ארבעה סימסטרים לכל היותר להשלמת עבודת הגמר והבחינות.

הפסקה זמנית של הלימודים

תקופת הפסקת לימודים – אם תאושר ע"י הפאקולטה עפ"י הנוהלים המקובלים – לא תיחשב במנין השנים.

חובות התלמיד, כללית

א. לשמוע קורסים כפי שיקבעו בתוכנית הלימודים שלו על־פי הנחיית היועץ (ראה "מבנה ומסגרת הלימודים"; הרכבת תוכנית הלימודים ואישורה").
ב. לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות (אצל שני מורים שונים).
ג. להשיג ממוצע ציונים כללי של 75 לפחות בכל הקורסים שיקח (בחוג או מחוצה לו).
ד. להבחן בשפה זרה שניה (כמצוין בידיעון בפרק המידע הכללי).
ה. לכתוב עבודת גמר – (ראה "עבודת גמר").
ו. לעמוד בבחינות גמר בכתב ובע"פ (ראה "הליכי גמר").

מבנה ומסגרת הלימודים

התלמיד יידרש לשמוע סך כולל של 40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) וכן להשתתף בסמינאריון המחלקתי. לפחות 75% ממכסת הלימודים הנ"ל יצטרך התלמיד לשמוע במסגרת החוג לגיאוגראפיה. עד 25% מן המכסה הנ"ל יוכל התלמיד לשמוע במסגרת חוגים אחרים, כלימודי השלמה והרחבה; זאת בתיאום עם יועצו ובאישורו. את יתרת הזמן יקדיש התלמיד למחקר בנושא עבודת הגמר שלו וכתיבתה (ראה "עבודת הגמר"). תלמיד יוכל לצבור עד 8 שעות סמסטריאליות ע"י קורסים של "קריאה מודרכת" (ולא יותר מ־4 ש"ס בכל קורס כזה).*

הערה: יש לראות במכסת השמיעה המפורטת מעלה תוכנית מינימום בלבד אשר שמיעתה במלואה לא תיחשב בהכרח כמילוי כל חובותיו של התלמיד בשמיעת קורסים לקראת קבלת התואר. התלמיד עשוי להידרש על ידי יועצו לשמוע קורסי השלמה או קורסי

* הקריאה המודרכת אמורה לאפשר לתלמיד להמשיך ולהרחיב ידע בתחום גיאוגרפי כלשהו בהיקף שמעבר להצע הקורסים שבחוג, בתחום זה. תלמיד יוכל לפנות אל מורי החוג שהתמחותם בתחום האמור, ולבקש להנחותו בהמשך למידה ומחקר עצמאיים בתחום זה תוך התבססות על קריאה מודרכת.

הרחבה מעבר למכסה הנ"ל וזאת בהתאם לרקע שלו או לנושא ההתמחות בו בחר (ראה "הרכבת תוכנית הלימודים ואישורה").

היועץ ובחירתו

כל תלמיד יבחר לו מקרב אנשי הסגל הקבוע של החוג יועץ ("מנחה" או "מדריך" הם מושגים מקבילים) אשר ידריך אותו בכלל פעולותיו כתלמיד לתואר השני, כולל שלבי המחקר והכתיבה של עבודת הגמר. ההנחה היא שתלמיד השואף להתקבל לחוג ללימודי התואר השני על מנת להשתלם או להתמחות באחד מתחומי הגיאוגראפיה, עושה זאת על סמך הידיעה המוקדמת שיש בין סגל החוג מי שעוסקים בתחום זה וכי יוכלו להנחותו.
כל תלמיד יבחר לו יועץ בהתאם, לא יאוחר מאשר עד תום שנת הלימודים הראשונה במסגרת לימודיו לתואר השני. חובת בחירת היועץ מוטלת על התלמיד אך הבחירה מותנית בהסכמת איש הסגל המתבקש לשמש בתפקיד.

החלפת יועץ

תלמיד רשאי להחליף יועץ, בתיאום עם היועץ הקודם ובהסכמת איש סגל אחר לשמש כיועץ. התלמיד עשוי להדרש להחליף את נושא עבודת הגמר ועשוי גם להידרש למלא חובות לימודים נוספות עפ"י דרישות היועץ החדש.
בתפקיד יועץ רשאים לשמש אנשי הסגל הקבוע של החוג, מדרגת מרצה ומעלה. מורים חלקיים ואלה שאינם אנשי אוניברסיטת תל־אביב יאושרו בכל מקרה לגופו (ע"י ראש החוג תוך התייעצות עם ועדת ההוראה של החוג) ויוכלו לשמש בתפקיד של יועץ נוסף (בדרך כלל) לגבי עבודת הגמר.

יעוץ זמני

עד לבחירת היועץ הקבוע (ולמשך שנה אקאדמית אחת לכל היותר) ישמש היועץ הכללי לתלמידי המ"א כיועץ בפועל (לתפקיד זה מתמנה מידי שנה איש מאנשי הסגל של החוג).

הרכבת תוכנית הלימודים ואישורה

התלמיד ירכיב בהדרכת היועץ, תוכנית לימודים אשר תהיה רחבה ומאוזנת מבחינה גיאוגראפית במקביל להדגשת קורסי ההתמחות עפ"י נטיותיו של התלמיד. היועץ יסייע לתלמיד ביצירת קשר ואפשרות לשמיעת קורסים מחוץ לחוג במידה והדבר נדרש להתמחות התלמיד, או תואם את רצונו להרחבה נוספת של השכלתו. בראשית כל סמסטר יאשר היועץ בחתימתו על טופס היעוץ את הקורסים שבכוונת התלמיד לשמוע באותו סמסטר. הטופס יופקד במזכירות החוג.

אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים

עם גמר שמיעת מכסת הקורסים הנדרשת (כפי שאושרה בתוכנית הלימודים של התלמיד) יאשר יועצו של התלמיד, ע"י חתימה בכרטיס התלמיד, כי התלמיד אכן השלים כל חובותיו כנדרש ע"י החוג וע"י היועץ. חתימה זו תקנה לתלמיד – לאחר סיום עבודת הגמר – את הזכות לגשת לבחינת הגמר בכתב.

עבודת הגמר

כללית, עבודת גמר לתואר אוניברסיטאי גבוה חייבת להוות תרומה לידע המצטבר בתחום המדעי שבו היא נכתבת. על דרך השלילה מקובל לעיתים להגדיר עבודת גמר כעבודה שאיננה תיאורית גרידא אלא כזו שיש בה גישה אנאליטית. התיזה איננה תמצית או סיכום בלבד של ספרות מדעית קיימת, אך עליה להדגים בקיאות בספרות זו והסתמכות עליה – על דרך ההסכמה או הדחיה.
מקוריות ממצאיה של העבודה איננה תנאי יחיד או הכרחי להערכתה החיובית אך, ללא ספק, מקוריות תחשב כתרומה חשובה.

מטרת עבודת הגמר

מטרת העבודה היא להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות ו/או על עבודת שדה. נידרשת ביקורת עניינית, מחשבה עצמאית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתיזה ויכולת התבטאות בהירה. מאחר שאורכן של עבודות מחקר איננו יכול לשמש קריטריון לאיכותן, לא נקבע מספר מינימאלי של עמודים שעל עבודת הגמר להכיל. מאידך מומלץ שהיקפה של עבודת הגמר לא יעלה על כ־100 עמודים.

הצעת נושא עבודת הגמר ואישורה

חובת הצעת נושא לעבודת הגמר תהיה על התלמיד: לתלמיד יינתן החופש לבחור בנושא בו הוא מעוניין, יצטרך להפגין בבחירתו את היכולת ליזום נושא הראוי למחקר. אם יבחר התלמיד לעבוד על נושא המשתלב עם מחקר הנערך ע״י מורה מסגל החוג, יוכל לעשות כן באישור היועץ.

התלמיד, בתיאום עם היועץ, יוכל להגיש לאישור החוג הצעה לנושא עבודת הגמר שלו בשנת לימודיו הראשונה. ההצעה תוגש מודפסת, ב־25 עותקים, לראש החוג, תהא מפורטת ומנומקת ותציין מקורות ביבליוגראפיים עיקריים.

התלמיד יציג את עבודתו בהרצאה לפני הסמינאריון המחלקתי בהיות העבודה בשלביה הסופיים, ובמועד שייקבע בתיאום עם היועץ. לאחר הצגת העבודה בפני הסמינאריון המחלקתי – ולפני בחינת הגמר – יטיל ראש החוג, בתיאום עם היועץ ויו״ר ועדת ההוראה, על שניים מחברי הסגל, או על איש סגל אחד ומומחה מבחוץ, לקרוא את העבודה כשופטים עם סיומה, זאת בנוסף ליועצו הקבוע של התלמיד.

בדיקת עבודת הגמר

העבודה תוגש ראשית כטיוטה ליועץ. לאחר קבלת אישורו תודפס העבודה בארבעה עותקים: האחד יוגש ליועץ, שניים לראש החוג (עבור השופטים) ואחד ישאר בידי התלמיד.

שלושת שופטי העבודה (כולל היועץ) יעבירו בכתב לראש החוג תוך 30 יום: א. ציון ארעי לעבודה. ב. חוות דעת מנומקת. ג. פירוט הצעותיהם או דרישותיהם לתיקונים בעבודה (אם ישנן כאלה). התיקונים והשינויים הנדרשים יוכנסו לעבודה בהגחיית היועץ ובפיקוחו. לאחר ביצוע התיקונים, ועל פי שיקול דעתו של היועץ, תוגש העבודה לבדיקה חוזרת לבוחנים. הציון הסופי של העבודה ייקבע רק לאחר בחינת הגמר בע״פ (כמפורט בהמשך) והוא יחושב כממוצע שלושת הציונים שניתנו לה.

הליכי גמר

התלמיד יבחן בכתב ובע״פ. הבחינה תהיה הבחינה המסכמת ומועדה יקבע לאחר שיעמוד התלמיד בהצלחה בבחינה שבכתב ולאחר שעבודת הגמר נבדקה ואושרה (כמפורט בהמשך).

בחינת הגמר בכתב

התלמיד יוכל לגשת לבחינת הגמר בכתב לאחר שהגיש את עבודת הגמר לשיפוט ולאחר שהשלים את כל חובותיו הקשורות בתוכנית הלימודים אשר אושרה לו (כולל בחינות והגשת העבודות הסמינאריוניות) ולאחר שהשלים הדרישות בדבר שפה זרה שניה (ראה ״אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים״).

הבחינה תחובר במיוחד עבור כל תלמיד. הבחינה תכלול ארבע שאלות שיכתבו ויבדקו ע״י ארבעה אנשי סגל, שאצלם שמע התלמיד קורסים. אנשי הסגל אשר יחברו את השאלות יתמנו על ידי ראש החוג בתאום עם היועץ. הבחינה תורכב עפ״י המבנה הנושאי הכללי הבא:

1. שאלה בנושא התמחות התלמיד.
2. שאלה בתחום ההתמחות של התלמיד אך בנושא שונה מנושא ההתמחות שלו (לשם

דוגמא: אם התחום הוא גיאוגרפיה פיסית ונושא ההתמחות פלוביומורפולוגיה, תישאל כאן שאלה קלימטולוגית, למשל).

3. שאלה בתחום גיאוגרפי אחר (למשל קרטוגרפיה, גיאוגרפיה עירונית או היסטורית).
4. שאלה בעלת אופי מדעי כללי.

משך הזמן שיוקצב לכל שאלה יהיה עד שעתיים.

בחינת הגמר בעל־פה

הבחינה בעל־פה תיערך לאחר החלטת היועץ כי העבודה תוקנה לפי הצורך והתלמיד מוכן לבחינה. הועדה הבוחנת בעל־פה תורכב מן היועץ של התלמיד (יו"ר) ומשני שופטי (קוראי) העבודה. ציון הבחינה יקבע כממוצע ציוני כל הבוחנים.
בהסתמך על השינויים שייעשו בעבודה כמפורט בסעיף "בדיקת עבודת הגמר", השופטים יהיו רשאים לשנות את ציון העבודה. שינויים כנ"ל יוגשו לאחר הבחינה בעל־פה לראש החוג, והציון הסופי יתוקן על פיהם בהתאם.
כמו כן יחליטו הבוחנים לאחר הבחינה על שינויים סופיים בעבודת הגמר, על פי הצורך. השינויים יוכנסו לעבודה בפיקוח המנחה טרם הדפסתה הסופית. כל מקרה חריג של חילוקי דעות בין חברי הועדה בנוגע לציון העבודה או ציון הבחינה בע"פ יוכרע בדיון בו ישתתפו ראש החוג, ועדת ההוראה של החוג ושופטי העבודה או הבוחנים. העבודה תודפס סופית על פי ההנחיות המפורטות בידיעון הפאקולטה.

ציון הגמר

הציון יקבע ע"י שקלול הציונים של ארבעה המרכיבים הבאים:

א. כל ציוני התלמיד במשך תקופת לימודיו לתואר שני	35%
ב. ציון עבודת הגמר	45%
ג. ציון בחינת הגמר בכתב	10%
ד. ציון בחינת הגמר בע"פ	10%

מקרים חריגים

בקשות להכרעה במצבים חריגים כלשהם בקשר לתנאי הקבלה לתוכנית הלימודים, למהלך הלימודים וכיו"ב, יופנו בכתב אל ועדת ההוראה של החוג.

החוג לגיאוגרפיה

המסלול לגיאודזיה ולקרטוגרפיה

גיאודזיה הוא מקצוע מדעי־הנדסי המטפל בבטוי מדוייק של צורת כדור הארץ. יישומיו כוללים מדידות ומפוי לצרכים שונים. לימוד מדע זה מבוסס על תשתית של מתמטיקה ופיסיקה וכולל מקצועות גיאודטיים כגון: תורת המדידות, פוטוגרמטריה (מדידה מתצלומי אויר), מדידות אסטרונומיות, גרוימטריות ואלקטרוניות, קרטוגרפיה וכו' וגם מקצועות מקורבים ליישומי הגיאודזיה כגון: תכנון אזורי, הנדסה אזרחית ועוד.
בוגרי המסלול יהיו מועמדים לקבלת רשיון "מודד מוסמך" – שיוענק להם לאחר 2 שנות נסיון מעשי ולפי תקנות משרד הבנוי והשכון.

תקנות:

1. סטודנט רשאי להגיש ערעור לועדת ההוראה של המסלול על ציונו הסופי בקורס תוך 10 ימים מיום פרסומו.
2. ערעורים לגבי ציונים סופיים יישקלו ע"י ועדת ההוראה בשיתוף עם המורה.
3. סטודנט אשר קבל ציון "נכשל" במועד א' בקורס מסויים או ציון הנמוך מ־65, רשאי לגשת לבחינה במועד ב'.
4. סטודנט הסבור שמילא אחר כל התנאים האקאדמיים הנדרשים בקורס הניתן בשנת לימודיו כחלק מתוכנית הלימודים במסלול, יוכל להגיש בקשה לפטור מקורס זה. בקשות לפטור מקורס ניתן להגיש לפני תחילתו, אך לא יאוחר משבועיים לאחר מכן. את הבקשות יש להגיש במזכירות החוג.
5. אם בקשת הסטודנט לפטור אושרה, יחושב ציונו הממוצע המשוקלל אך ורק על סמך הקורסים בהם השתתף. למטרות רישום בלבד, יקבל הסטודנט ציון "פטור" בקורסים שבהם קיבל פטור. המורה המלמד את הקורס יודיע למזכירות על החלטותיו בקשר לפטור.

תנאי מעבר:

מעבר משנת לימודים אחת לשניה מצריך ממוצע של 65 לפחות.

1. נכשל בשנה א' במתמטיקה ו/או במבוא לתורת המדידה – לא יוכל לעבור לשנה ב'.
נכשל בשנה ב' באחד מהמקצועות מתמטיקה, פוטוגרמטריה, חשבון תאום, ותורת המדידה ומבוא לאסטרונומיה – לא יוכל לעבור לשנה ג'.
נכשל באחד או שניים מיתר המקצועות: יתקדם לשנה הבאה על תנאי, ויחוייב לתקן את הציונים של אותם הקורסים בהם נכשל בשנה הקודמת. אם יצליח לתקן את הציונים יהיה רשאי לעבור לשנה שלאחריה.
סטודנט אשר סיים תוכנית הלימודים של שנה (X) וקיבל ציון ממוצע משוקלל של פחות מ־65:
אם עבר בכל הקורסים: יעבור לשנה הבאה על תנאי. בסוף שנה זו קיבל ציון משוקלל של 65 או יותר, יהיה רשאי לעבור לשנה הבאה. אם קיבל ציון משוקלל פחות מ־65 יורחק מהלימודים.
2. סטודנט שנכשל בשני קורסים או יותר יורחק מהלימודים.
3. סטודנט אינו רשאי לחזור על שנה יותר מפעם אחת. בסוף השנה האקאדמית השנייה חייבים הישגיו להיות ללא כשלון וממוצע ציוניו חייב להיות 65 לפחות, אחרת יופסקו לימודיו במסלול.
4. כל הרחקת סטודנט ממסלול תובא לדיון בפני ועדת הוראה.

תלמיד המסלול לגיאודזיה וקרטוגראפיה יידרש למלא את כל חובותיו באנגלית והבעה עברית לפני תחילת שנת הלימודים השניה במסלול. אי מילוי תנאי זה ימנע את מעברו לשנה שנייה.

מערכת השעות תפורסם בנפרד וניתן יהיה להשיגה במזכירות המגמה לגיאודזיה.

גיאוגרפיה

מבואות

חובה לכל תלמידי החוג בשנה א'. מיועד לתלמידי ה־ב.א. הכללי הבוחרים לשמוע קורס יחיד, או הקבץ יחיד בגיאוגרפיה. כל המבואות כוללים תרגילים.*

127.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה

ד"ר א' מרכוס	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	120	יד אבנר
			ד'	10.00–12.00	120	יד אבנר

127.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה

ד"ר א' ביתן	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–14.00	120	יד אבנר
			ג'	12.00–14.00	120	יד אבנר

127.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה ישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)

ד"ר א' דגני	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	120	יד אבנר
			ד'	10.00–12.00	120	יד אבנר

127.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית

גב' א' גרייצר	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–12.00	120	יד אבנר

127.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית

ד"ר מ' רומן	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	120	יד אבנר

127.1204.01 מבוא לגיאוגרפיה מדינית

ד"ר א' שמואלי	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	120	יד אבנר

127.1205.01 מבוא לגיאוגרפיה היסטורית

ד"ר ג' ביגר	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	120	יד אבנר

127.1515.01 מבוא לקרטוגרפיה א'

ד"ר א' דגני	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	120	יד אבנר

127.1516.01 מבוא לקרטוגרפיה ב'

ד"ר נ' קדמון	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	120	יד אבנר

(דרישות קדם: פטור בטופוגרפיה מ. לקרטוגר. א')

מכלול 2

לימודי רקע והשלמה**. חובה לכל תלמידי החוג בשנה א'. לא ניתן לבחירה לתלמידי ה־ב.א. הכללי.

* בכל המבואות תתקיימנה קבוצות תרגיל שמועדיהן יפורסמו מאוחר יותר.
** חובה על כל התלמידים לעמוד בשנה א' בבחינת פטור בטופוגרפיה. לנעדרי ידע בטופוגרפיה תערך בחינה במשך סמסטר א'.

127.1501.01 גיאולוגיה כללית

מר י' יצחקי	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–16.00	120	יד אבנר
			ב'	12.00–14.00	120	יד אבנר

127.1401.01 תצלומי אוויר (תצ"א) קבוצה 1

מר רמי צבי	סמ' ב'	שו"ת	ד'	18.00–20.00	232	יד אבנר

127.1401.02 תצלומי אוויר (תצ"א) קבוצה 2

מר רמי צבי	סמ' ב'	שו"ת	א'	16.00–18.00	232	יד אבנר

127.1401.03 תצלומי אוויר (תצ"א) קבוצה 3

מר רמי צבי	סמ' ב'	שו"ת	ד'	18.00–20.00	232	יד אבנר

127.1401.02 תצלומי אוויר (תצ"א) קבוצה 2

מר רמי צבי	סמ' ב'	שו"ת	א'	16.00–18.00	232	יד אבנר

127.1401.03 תצלומי אוויר (תצ"א) קבוצה 3

מר רמי צבי	סמ' ב'	שו"ת	ד'	18.00–20.00	232	יד אבנר

127.1401.04 תצלומי אוויר (תצ"א) קבוצה 1

מר רמי צבי	סמ' ב'	שו"ת	א'	16.00–18.00	232	יד אבנר

127.1817.01 סטטיסטיקה לגיאוגרפים קב' 1

מר סטרנין	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	120	יד אבנר
			ב'	10.00–12.00	120	יד אבנר

127.1817.02 סטטיסטיקה לגיאוגרפים קב' 2

מר סטרנין	סמ' א'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	120	יד אבנר
			ד'	12.00–14.00	120	יד אבנר

127.1804.01 מתמטיקה לגיאוגרפים* קב' 1

	סמ' ב'	שו"ת	א'	08.00–10.00	120	יד אבנר
			ג'	08.00–10.00	120	יד אבנר

127.1804.02 מתמטיקה לגיאוגרפים* קב' 2

	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	120	יד אבנר
			ד'	12.00–14.00	120	יד אבנר

127.1505.07 תרגיל כללי

גב' א' גרייצר	סמ' א'	ת'	ג'	08.00–10.00	120	יד אבנר

128.1816.01 מבוא לתכנות מחשבים ושמוש בקבצי תכנה קב' 1**

	סמ' א+ב	שו"ת	א'	16.00–18.00	120	יד אבנר

* חובה לתלמידי המסלול החד חוגי בלבד.
** ניתן לדחות ההשתתפות בקורס לשנה ב'. מילוי חובות הקורס: הגשת כל התרגילים וקבלת ציון "עובר" בבחינה.

128.1816.02 מבוא לתכנות מחשבים ושמוש בקבצי תכנה קב' 2
סמ' א+ב שו"ת ד' 16.00–18.00 120 יד אבנר

מכלול 3

גיאוגרפיה של א"י. כלל הקורסים במכלול זה עומדים לבחירתם של תלמידי ה־ב.א. הכללי בתנאי שימלאו את דרישת הקדם שלהם.

נושאים בתחום הגיאוגרפיה הפיזית – חובה: תלמיד המסלול החד־חוגי יבחר ב־3 שעורים בתחום זה. תלמיד המסלול הדו־חוגי יבחר ב־2.

127.2417.01 אקלים א"י (דרישת קדם: מ. לקלימטולוגיה)
ד"ר א' ביתן סמ' ב' שו"ת א' 14.00–16.00 115 יד אבנר

127.2415.01 גיאולוגיה וגיאומורפולוגיה של א"י א'
לא יינתן בתשמ"א

127.2415.01 גיאולוגיה של א"י (דרישות קדם: מ. גיאולוגיה)
מר י' יצחקי סמ' ב' שו"ת ב' 12.00–14.00 115 יד אבנר

נושאים בתחום הגיאוגרפיה הישובית והחברתית – חובה: תלמיד המסלול החד־חוגי יבחר ב־3 שעורים בתחום זה. תלמיד המסלול הדו־חוגי יבחר ב־2.

127.2511.01 גיאוגרפיה של אוכלוסין וישובים בא"י (דרישת קדם: מ לאנתרופו.)
ד"ר א' שמואלי סמ' א' שו"ת א' 12.00–14.00 232 יד אבנר

127.2419.01 גיאוגרפיה כלכלית של א"י (דרישת קדם: מ. לג"ג כלכלית)
ד"ר מ' רומן סמ' ב' שו"ת ג' 10.00–12.00 232 יד אבנר

127.2752.01 גיאוגרפיה עירונית של א"י (דרישת קדם: מ. לג"ג עירונית)
גב' א' גרייצר סמ' א' שו"ת ג' 10.00–12.00 013 יד אבנר

127.2420.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י (דרישות קדם: מ. לאנתרופו. מ. לגיאומורפול.)
ד"ר מ' הראל סמ' ב' שו"ת ג' 12.00–14.00 115 יד אבנר

נושאים מונוגרפיים – בחירה

127.2750.01 גיאוגרפיה כלכלית וישובית של א"י במאה ה־19 (דרישת קדם: מ. לאנתרופו.)*
פרופ' אביצור סמ' א' שו"ת ב' 18.00–20.00 232 יד אבנר

127.2744.01 גיאוגרפיה כלכלית וישובית של א"י במחצית הראשונה של המאה ה־20 (דרישת קדם: ג"ג כלכלית וישובית של א"י במאה ה־19)
פרופ' אביצור סמ' ב' שו"ת ב' 18.00–20.00 232 יד אבנר

127.2684.01 פרקים נבחרים בגיאוגרפיה היסטורית של א"י בעת החדשה (דרישת קדם: מ. לג"ג היסטורית)
ד"ר ג' ביגר סמ' א' שו"ת ב' 10.00–12.00 305 יד אבנר

127.2509.01 התפתחות נופים יישוביים־פוליטיים בא"י (דרישת קדם: מ. לאנתרו.)
ד"ר א' שמואלי סמ' ב' שו"ת ב' 16.00–18.00 305 יד אבנר

127.2732.01 האוכלוסיה והישובים הערביים בא"י (דרישות קדם: מ. לאנתרופו., מ. לג"ג של אוכלוסין וישובית של א"י)
ד"ר א' שמואלי סמ' א' שו"ת ב' 16.00–18.00 305 יד אבנר

127.2422.01 תרגיל בין תחומי בגיאוגרפיה של א"י (דרישות קדם: מ. לאנתרופו., מ. לג"ג כלכלית., מ. לגיאומורפ., מ. לקלימטולוגיה).
ד"ר מ' הראל סמ' ב' שו"ת ג' 14.00–16.00 232 יד אבנר

מכלול 4

גיאוגרפיה חבלית כללית (רגיונלית) – חובה לתלמידי המסלול החד־חוגי: גיאוגרפיה של המזה"ת א' רב' (4 ש"ס) ועוד 2 ש"ס לפי בחירה. תלמידי המסלול הדו־חוגי יבחרו ב־2 ש"ס כלשהן.

דרישות קדם למכלול כולו: לימוד שלשת המבואות הבאים לפחות:
אנתרופוגיאוגרפיה, גיאומורפולוגיה, קלימטולוגיה, נוסף לדרישות המצויינות בצד כל שעור.

127.2512.01 גיאוגרפיה של המזה"ת – א': מבוא כללי עמק הנילוס**
פרופ' מ' ברור סמ' א' שו"ת א' 12.00–14.00 115 יד אבנר

127.2513.01 גיאוגרפיה של המזה"ת – ב': סוריה, עיראק, ערב, טורקיה (דרישת קדם: ג"ג של המזה"ת – א')**
פרופ' מ' ברור סמ' ב' שו"ת א' 12.00–14.00 115 יד אבנר

127.2710.01 ג"ג רגונלית של שולי הסהרה (הסהל)
מר י' יצחקי סמ' א' שו"ת ג' 10.00–12.00 232 יד אבנר

127.2764.01 אגן הים התיכון (דרישת קדם: אקלים)
ד"ר א' שמואלי סמ' ב' שו"ת ב' 10.00–12.00 305 יד אבנר

** חובה לתלמידי המסלול החד־חוגי בלבד. מומלץ כשעור בחירה למתכננים לעסוק בהוראה.

127.2763.01 אירופה המערבית***

פרופ' י' קלצמן	סמ' ב'	שו"ת	א'	08.00–10.00	305	יד אבנר
			ג'	08.00–10.00	305	יד אבנר

מכלול 5

גיאוגרפיה עירונית – דרישות קדם לכל הקורסים בהמשך למבוא: מבוא לגיאוגרפיה עירונית, בנוסף למצויין בצד כל שעור.

127.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית

גב' א' גרייצר שו"ת

(ראה מכלול 1)

127.2600.01 פיתוח עירוני ואזורי (דרישת קדם: מ. לג"ג כלכלית)

ד"ר מ' רומן	סמ' א'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	305	יד אבנר

127.2728.01 מבנה פנימי של עיר

גב' א' גרייצר	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	013	יד אבנר

127.2724.01 המערך המרחבי של אוכלוסיה עירונית

גב' א' גרייצר	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	305	יד אבנר

127.2734.01 מערכים ישוביים בתהליכי תמורה ועיוור (דרישות קדם: מ. לאנתרופו., מ. לג"ג כלכלית, מ. לג"ג עירונית)

ד"ר א' דגני

ד"ר א' שמואלי

גב' ר' דייהס

לא ינתן בתשמ"א

שיטות שדה בגיאוגרפיה עירונית (דרישת קדם: מבוא לג"ג עירונית)

גב' א' גרייצר

לא ינתן בתשמ"א

127.2688.01 גורמים היסטוריים בהתפתחות העירונית בא"י (דרישות קדם: מבוא לגיאוגרפיה עירונית, מ. לג"ג היסטורית)

ד"ר ג' ביגר	סמ' ב'	סדנא	ג'	16.00–18.00	013	יד אבנר

גב' א' גרייצר

127.2777.01 בעיות בג"ג עירונית (ראה רשימת הסמינריונים הבסיסיים)

גב' א' גרייצר פרו"ס

ראה סמינריונים בסיסיים

*** ינתן במשך 4 שבועות במרוכז, בסמסטר ב'.

מכלול 6

גיאוגרפיה כללית – דרישות הקדם לכל הקורסים הרשומים בהמשך לקורס המבוא: מבוא לגיאוגרפיה כלכלית, בנוסף למצויין בצד כל שעור.

127.1501.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית

ד"ר מ' רומן שו"ת

ראה מכלול 1

127.2697.01 יסודות תורת המקיום

ד"ר מ' רומן	סמ' א'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	305	יד אבנר

127.2695.01 גיאוגרפיה כלכלית של אנרגיה

ד"ר מ' רומן	סמ' א'	שו"ת	ד'	10.00–12.00	013	יד אבנר

127.2692.01 התקלאות והכפר – הבטים גיאוגרפיים וכלכליים

פרופ' ש' פוהורילס	סמ' א'	שו"ת	א'	08.00–10.00	232	יד אבנר

127.2693.01 גיאוגרפיה חקלאית*

פרופ' י' קלצמן	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	011	יד אבנר
			ג'	08.00–10.00	011	יד אבנר
			ד'	08.00–10.00	011	יד אבנר

127.3690.01 ההתפתחות הכלכלית במזה"ת (דרישת קדם: מבוא בג"ג כלכלית)

פרופ' י' הרשלג	סמ' א'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	113	יד אבנר

127.3788.01 בעיות בג"ג כלכלית

ד"ר מ' רומן פרו"ס

(ראה רשימת סמינריונים בסיסיים)

מכלול 7

גיאוגרפיה יישובית – דרישות קדם לכל הקורסים הרשומים בהמשך לקורס המבוא: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה ומ. לג"ג עירונית, בנוסף למצויין בעד כל שעור.

127.1508.01 מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה

ד"ר א' דגני שו"ת

(ראה מכלול 1)

127.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית

גב' א' גרייצר שו"ת

(ראה מכלול 1)

127.2740.01 גיאוגרפיה של הכפר (דרישת קדם: מ. לגיאומורפולוגיה)

פרופ' מ' ברור

לא ינתן בשנה"ל תשמ"א

127.2735.01 יחסי עיר־כפר: הבטי תכנון (דרישות קדם: מ. אנתרופו., מ. לג"ג עירונית)
פרופ' ש' פוהורילס סמ' ב' שו"ת א' 08.00–10.00 232 יד אבנר

127.2732.01 האוכלוסיה והיישובים הערביים בא"י
ד"ר א' שמואלי סמ' א' שו"ת ב' 16.00–18.00 305 יד אבנר

127.2697.01 יסודות תורת המיקום (דרישת קדם: מ. לג"ג כלכלית)
ד"ר מ' רומן סמ' א' שו"ת ג' 12.00–14.00 305 יד אבנר

127.2693.01 גיאוגרפיה חקלאית*
פרופ' י' קלצמן סמ' א' שו"ת ב' 12.00–14.00 011 יד אבנר
ג' 08.00–10.00 011 יד אבנר
ד' 08.00–10.00 011 יד אבנר

גסוגיות בג"ג ישובית
פרופ' מ' ברור ס'
ראה רשימת סמינאריונים

מכלול 8

גיאוגרפיה חברתית, תרבותית והיסטורית – דרישות הקדם בכל הקורסים הרשומים בהמשך לקורס המבוא: מ. לאנתרופו., בנוסף למצויין בכל שעור.

127.1508.01 מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה
ד"ר א' דגני שו"ת
(ראה מכלול 1)

127.1204.01 מבוא לגיאוגרפיה המדינית
ד"ר א' שמואלי שו"ת
(ראה מכלול 1)

127.2509.01 התפתחות נופים יישוביים־פוליטיים בארץ־ישראל
ד"ר א' שמואלי סמ' ב' שו"ת ב' 16.00–18.00 305 יד אבנר

127.1205.01 מבוא לגיאוגרפיה ההיסטורית
ד"ר ג' ביגר שו"ת
(ראה מכלול 1)

127.2686.01 יסודות הגיאוגרפיה המקראית
ד"ר מ' הראל סמ' א' שו"ת ג' 12.00–14.00 013 יד אבנר

127.2746.01 הגיאוגרפיה ההיסטורית של חבלי הספר הצחיחים של א"י
ד"ר מ' הראל סמ' א' שו"ת ג' 14.00–16.00 013 יד אבנר

127.2742.01 תפיסות יסוד בגיאוגרפיה התרבותית
ד"ר ג' ביגר סמ' א' שו"ת ב' 12.00–14.00 305 יד אבנר

127.2684.01 פרקים נבחרים בגיאוגרפיה היסטורית של א"י בעת החדשה
ד"ר ג' ביגר סמ' א' שו"ת ב' 10.00–12.00 305 יד אבנר

127.2747.01 גיאוגרפיה היסטורית של אנגליה (דרישת קדם: מ. לג"ג היסטורית)
ד"ר ג' ביגר סמ' ב' שו"ת ב' 10.00–12.00 232 יד אבנר

127.2687.01 גורמים ותהליכים בעיצוב גבולות גיאוגרפיים (דרישת קדם: מ. לג"ג מדינית)
ד"ר ג' ביגר סמ' ב' שו"ת ג' 10.00–12.00 305 יד אבנר

127.2751.01 גורמים היסטוריים בהתפתחות העירונית בא"י
ד"ר ג' ביגר סמ' ב' סדנא ג' 16.00–18.00 013 יד אבנר

127.2786.01 בעיות בג"ג היסטורית
ד"ר ג' ביגר פרו"ס
(ראה רשימת הסמינאריונים הבסיסיים)

127.3789.01 סוגיות בג"ג היסטורית
ד"ר מ' הראל סמינר
(ראה רשימת הסמינאריונים)

127.3791.01 סוגיות בג"ג מדינית
ד"ר א' שמואלי. סמינר
(ראה רשימת הסמינאריונים)

127.3792.01 סוגיות בג"ג של האדם
מר י' יצחקי סמינר

מכלול 9

אקלים וסובב – דרישות קדם בכל הקורסים בהמשך למבוא: מ. לקלימטולוגיה, בנוסף למצויין בצד כל שעור).

127.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה
ד"ר א' ביתן שו"ת
(ראה מכלול 1)

127.2676.01 מכשירים ותצפיות מטאורולוגיות (דרישת קדם: אקלים א"י)
מר ש' יפה סמ' א' שו"ת ב' 16.00–18.00 232 יד אבנר

* ינתן במשך 4 שבועות במרוכז בסמסטר א'.

127.2670.01 מטאורולוגיה סינופטית (דרישת קדם: מכשירים ותצפיות מטאורולוגיות)
מר ש' יפה סמ' ב' שו"ת ג' 16.00–18.00 232 יד אבנר
127.2673.01 אקלים אגן הים התיכון
ד"ר א' ביתן סמ' ב' שו"ת ג' 16.00–18.00 305 יד אבנר
127.2674.01 מחקרים אקלימיים כרקע לתכנון
ד"ר א' ביתן סמ' א' שו"ת ג' 16.00–18.00 232 יד אבנר
127.2677.01 קלימטולוגיה פיסיקאלית (דרישת קדם: מטאורולוגיה סינופטית)
גב' א' אבן־זהר שו"ת
יפורסם
127.2678.01 קלימטולוגיה דינאמית (דרישת קדם: קלימטולוגיה פיסיקאלית)
גב' א' אבן־זהר שו"ת
יפורסם
127.2675.01 האדם בסביבתו האקלימית (דרישת קדם: אקלים א"י)
ד"ר ליאור שפירא שו"ת
יפורסם
פרופ' א' דוגגי
בעיות בקלימטולוגיה
ד"ר א' ביתן פרו"ס
(ראה רשימת הסמינאריונים הבסיסיים)

מכלול 10

גיאומורפולוגיה והסובב הפיזי – דרישות קדם בכל הקורסים בהמשך למבוא: מבוא לגיאומורפולוגיה בנוסף למצויין בצד כל שעור.
127.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה
ד"ר א' מרכוס שו"ת
(ראה מכלול 1)
127.2656.01 גיאומורפולוגיה של מדרונות (דרישת קדם: מ. לגיאומורפולוגיה)
ד"ר א' מרכוס סמ' א' שו"ת ד' 10.00–12.00 305 יד אבנר
127.2669.01 גיאומורפולוגיה נהרית (פלוביומורפ.)
ד"ר א' מרכוס סמ' א' שו"ת ב' 10.00–12.00 013 יד אבנר
127.2650.01 תנאי הסביבה ברביעון (דרישת קדם: מ. לאנתרופו., מ. לקלימטול.)
מר י' יצחקי סמ' א' שו"ת ג' 12.00–14.00 232 יד אבנר
127.2646.01 מבוא לפדולוגיה (דרישות קדם: מ. לגיאולוגיה, מ. לקלימטול.)
פרופ' י' דן סמ' א' שו"ת א' 12.00–14.00 013 יד אבנר
127.2211.01 בעיות בגיאומורפולוגיה (ראה רשימת הסמינאריונים הבסיסיים)
ד"ר א' מרכוס פרו"ס

127.3781.01 סוגיות בגיאומורפולוגיה (ראה רשימת הסמינאריונים)
ד"ר ר' גרסון סמ'

מכלול 11

קרטוגרפיה – דרישות קדם בכל הקורסים בהמשך לקורס המבוא א' ו־ב': מבוא לקרטוגרפיה.
127.1515.01 מבוא לקרטוגרפיה א'
ד"ר א' דגני שו"ת
(ראה מכלול 1)
127.1516.01 מבוא לקרטוגרפיה ב'
ד"ר נ' קדמון שו"ת
(ראה מכלול 1)
127.2637.01 יסודות המיפוי האוטומטי*
ד"ר א' דגני סמ' ב' שו"ת ב' 14.00–16.00 מעבדהיד אבנר
לקרטוגרפיה
127.2401.01 קרטוגרפיה למתקדמים
ד"ר נ' קדמון סמ' ב' שו"ת ג' 14.00–16.00 301 יד אבנר
קרטוגרפיה נושאית למתקדמים
לא ינתן בתשמ"א
127.1401.01 תצ"א
מר רמי צבי סמ' ב' שו"ת ד' 18.00–20.00 232 יד אבנר
127.2638.01 יסודות המיפוי הטופוגרפי
פרופ' פ' יואלי סמ' א' שו"ת ג' 12.00–14.00 301 יד אבנר
127.2639.01 מפת א"י ותולדותיה
ד"ר נ' קדמון סמ' ב' שו"ת ב' 16.00–18.00 301 יד אבנר

* נדרש ידע בסיסי בתכנות או אישור המורה להשתתפות בקורס.

מכלול 12

גיאוגרפיה יישומית – מיומנויות, שיטות מחקר ותכנון – חובה לתלמידי המסלול החד־חוגי: הקורס "נושאים ושיטות במחקר הגיאוגרפי".
127.2405.01 נושאים ושיטות במחקר הגיאוגרפי*
ד"ר א' דגני סמ' א+ב שו"ת ד' 14.00–16.00 232 יד אבנר
127.3405.01 תכנון איזורי
לא ינתן בתשמ"א

* חובה לתלמידי המסלול החד־חוגי בלבד אולם פתוח לבחירה לתלמידי המסלול הדו־חוגי. נדרש מתלמידים הפונים להמשך לימודים בגיאוגרפיה לתואר שני.

127.2674.01 מחקרים אקלימיים כרקע לתכנון (דרישת קדם: מ. לקלימטולוגיה)
ד"ר א' ביתן סמ' א' שו"ת ג' 16.00–18.00 232 יד אבנר

127.2735.01 יחסי עיר–כפר: הבטי תכנון (דרישות קדם: מ. לאנתרופוגיאוגרפיה, מ. לגיאוגרפיה עירונית)
פרופ' ש' פוהורילס סמ' ב' שו"ת א' 08.00–10.00 232 יד אבנר

127.2676.01 מכשירים ותצפיות מטאורולוגיות (דרישת קדם: אקלים א"י)
מר ש' יפה סמ' א' שו"ת ב' 16.00–18.00 232 יד אבנר

127.2637.01 יסודות המיפוי האוטומטי**
ד"ר א' דגני סמ' ב' שו"ת ב' 14.00–16.00 מעבדהיד אבנר
לקרטוגרפיה

127.3550.01 הכנה למחקר שדה ("קמפוס")* (דרישות קדם: סיום כל חובות שנים א'–ב')**
מורי החוג סמ' א+ב ה' 14.00–16.00 יד אבנר

שיטות שדה בגיאוגרפיה עירונית (דרישת קדם: מבוא לג"ג עירונית)
גב' א' גרייצר
לא ינתן בתשמ"א

סמינאריונים

סמינאריונים בסיסיים (פרו"ס) – חובה על כל תלמיד לשמוע בשנה ב' סמינאריון בסיסי אחד.
הערה: ההרשמה לכל סמינאריון תוגבל ל־16 תלמידים. דרישות קדם: כמפורט ליד כל סמינאריון. כן ראה תנאי מעבר משנה א' ל־ב'.

127.2777.01 בעיות בגיאוגרפיה עירונית (דרישות קדם: מ. אנתרופו., מ. ג"ג עירונית)
גב' א' גרייצר סמ' א+ב א' 12.00–14.00 305 יד אבנר

127.2786.01 בעיות בגיאוגרפיה היסטורית (גישות במחקר גיאוגרפי היסטורי) (דרישות קדם: מ. אנתרופו., מ. ג"ג היסטורית)
ד"ר ג' ביגר סמ' א+ב ג' 14.00–16.00 305 יד אבנר

127.2211.01 בעיות בגיאומורפולוגיה (דרישת קדם: מ. לגיאומורפולוגיה)
ד"ר א' מרכוס סמ' א+ב ד' 12.00–14.00 305 יד אבנר

** נדרש ידע בתכנות או אישור המורה להשתתפות בקורס.
*** איננו פתוח לתלמידי ה־ב.א. הכללי. הקורס ניתן אחת לשבועיים.

127.3788.01 בעיות בגיאוגרפיה כלכלית (דרישות קדם: מ. לאנתרופו., מ. לג"ג כלכלית)
ד"ר מ' רומן סמ' א+ב ד' 12.00–14.00 013 יד אבנר

127.3786.01 בעיות בקלימטולוגיה (דרישת קדם: מ. לקלימטולוגיה)
ד"ר א' ביתן סמ' א+ב ג' 14.00–16.00 113 יד אבנר

127.2737.01 בעיות באתנוגרפיה משקית (דרישות קדם: מ. לאנתרופו., מ. לג"ג היסטורית)
פרופ' ש' אביצור סמ' א+ב ב' 16.00–18.00 013 יד אבנר

סמינאריונים למתקדמים: חובה בשנה ג': תלמיד המסלול החד־חוגי ישתתף ב־2 סמינאריונים. תלמיד המסלול הדו־חוגי ישתתף בסמינאריון אחד.
דרישות קדם: פרו"ס (כן ראה תנאי מעבר משנה ב' ל־ג')
הערה: ההרשמה לכל סמינאריון תוגבל ל־15 תלמידים לכל היותר.

127.3777.01 סוגיות בגיאוגרפיה יישובית (בתשמ"א: סוגיות בג"ג של מפעלי פיתוח במזה"ת)
פרופ' מ' ברור סמ' א+ב ד' 13.00–15.00 115 יד אבנר

127.3789.01 סוגיות בגיאוגרפיה היסטורית (בתשמ"א: גיאוגרפיה היסטורית של חבלי א"י)
ד"ר מ' הראל סמ' א+ב ד' 10.00–12.00 115 יד אבנר

127.3792.01 סוגיות בגיאוגרפיה של האדם (בתשמ"א: היסודות הביולוגיים של תורת האוכלוסין)
מר י' יצחקי סמ' א+ב א' 16.00–18.00 305 יד אבנר

127.3791.01 סוגיות בגיאוגרפיה מדינית (בתשמ"א: ג"ג מדינית – עקרונות ויישומים)
ד"ר א' שמואלי סמ' א+ב א' 16.00–18.00 113 יד אבנר

127.3781.01 סוגיות בגיאומורפולוגיה (בתשמ"א אגני הקוות.)
ד"ר ר' גרסון סמ' א+ב ב' 14.00–16.00 113 יד אבנר

לימודי תואר שני*

שעורי חובה

127.4525.01 סמינאריון מחלקתי
מורי החוג ומרצים אורחים סמ' א' ה' 17.00–19.00

* תלמידים אשר לא שמעו משך לימודי התואר הראשון את הקורסים: נושאים ושיטות במחקר גיאוגרפי ומבוא לתכנות ושמוש בקבצי תכנה, חייבים להשלים קורסים אלה משך שנת הלימודים הראשונה לתואר שני, ללא קבלת נקודות עליהם.

סמינאריונים: חובה לבחור שניים משך תקופת הלימודים, אצל מורים שונים.

127.4780.01 אדם וסובב
ד"ר א' ביתן | סמ' ב' | שו"ס | א' 16.00–18.00 | 115 | יד אבנר

127.4661.01 נופים קרסטיים
ד"ר ר' גרסון | סמ' א' | שו"ס | א' 16.00–18.00 | 115 | יד אבנר

127.4666.01 גיאומורפולוגיה (בתשמ"א: סימולציה ומודלים של מדרונות)
ד"ר א' מרכוס | סמ' א' | שו"ס | ב' 14.00–16.00 | 113 | יד אבנר

127. א"י ברביעון
מר י' יצחקי | סמ' ב' | שו"ס | ג' 12.00–14.00 | 113 | יד אבנר

127.4502.01 ניתוח גיאוקרטוגרפי באמצעות מחשב
ד"ר א' דגני | סמ' א' | שו"ס | ד' 16.00–18.00 | 113 | יד אבנר

שעורי התמחות

127.4674.01 שיטות מדידה ומיפוי בגיאומורפולוגיה
ד"ר א' מרכוס | סמ' ב' | 11316.00–13.00 | ידאבנר

127.4681.01 השימוש בתצ"א במחקר הגיאומורפולוגי
ד"ר י' גרסון | סמ' ב' | א' 16.00–18.00 | 013 | יד אבנר

127.4641.01 יעוד ושמושי קרקע
פרופ' י' דן | סמ' א' | א' 14.00–16.00 | 013 | יד אבנר

127.4679.01 מיקרומטאורולוגיה
מר א' מנס | סמ' ב' | יפורסם

127.4677.01 מטאורולוגיה של זהום אויר
מר מ' רונדסברגר | סמ' א' | יפורסם

127.4678.01 קלימטולוגית הבניה וניצול האנרגיה הסולרית**
פרופ' י' גבעוני | סמ' ב' | יפורסם

127.4676.01 בעיות בשימור איכות הסביבה
פרופ' א' דונגי | סמ' א' | יפורסם

127.4672.01 אקלים ואדם
ד"ר יאיר שפירא | סמ' ב' | יפורסם

127.4673.01 זיהום אויר קהילתי
פרופ' א' דונגי | סמ' ב' | יפורסם

127.4682.01 עבודה מעשית בקלימטולוגיה שימושית***
ד"ר א' ביתן (מתנהמחקר) | יפורסם

** קורס מרוכז במכון לחקר המדבר (משך שבוע).
*** יינתן במרוכז משך שבועיים בחודש פברואר, במתקני השדות המטאורולוגי ומתקני המכון לחקר מפגעים בריאותיים סביבתיים, כולל סיורים.

127.4721.01 האדם באיזורים צחיחים
ד"ר א' שמואלי | סמ' א' | א' 18.00–20.00 | 113 | יד אבנר

127.4671.01 מערכות אדם וסובב באיזורים צחיחים
פרופ' י' אוטרמן | סמ' ב' | סדנא | א' 18.00–20.00 | 113 | יד אבנר
ד"ר א' ביתן
פרופ' י' וייזל
ד"ר א' שמואלי

127.4726.01 מקורות מים כגורם בפתוח ישובים בימי קדם
ד"ר מ' הראל | סמ' ב' | ד' 14.00–16.00 | 113 | יד אבנר

127.4683.01 מחקר מקורות בגיאוגרפיה היסטורית
ד"ר ג' ביגר | סמ' א' | ב' 14.00–16.00 | 013 | יד אבנר

127.4684.01 גיאוגרפיה של דרכים עתיקות בא"י
ד"ר מ' הראל | סמ' א' | ד' 14.00–16.00 | 013 | יד אבנר

127.4685.01 תכנון מרחבי במערב אירופה
פרופ' י' קלצמן | סמ' א' | ב' 10.00–12.00 | 113 | יד אבנר
ג' 10.00–12.00 | 115 | יד אבנר
ד' 10.00–12.00 | 113 | יד אבנר

127.4686.01 בעיות מתודולוגיות בתכנון מרחבי–כלכלי
פרופ' י' קלצמן | סמ' ב' | א' 10.00–12.00 | 113 | יד אבנר
ג' 10.00–12.00 | 113 | יד אבנר

127.4727.01 יסודות בתכנון ופתוח של ארצות מתפתחות
פרופ' ש' פוהורילס | סמ' ב' | א' 10.00–12.00 | 115 | יד אבנר

127.4728.01 מבוא לתכנון האגרגט הרפרי
פרופ' ש' פוהורילס | סמ' א' | א' 10.00–12.00 | 115 | יד אבנר
בתשמ"א: דפוסי שיתוף פעולה חקלאי ומרחבי־אזורי בשיתוף מרצים אורחים ממצרים.

127.4687.01 החלוקה המרחבית של הפיתוח הכלכלי – בעיות ומאפיינים
ד"ר מ' רומן | סמ' ב' | ד' 10.00–12.00 | 113 | יד אבנר

127.4804.01 שרטוט מפות וגרפים בעזרת מחשב
ד"ר ג' קדמון | סמ' ב' | ג' 16.00–18.00 | 301 | יד אבנר

127.4633.01 קרטוגרפיה אוטומטית
פרופ' פ' יואלי | סמ' א' | ג' 14.00–16.00 | 115 | יד אבנר

127.4001.01 קריאה מודרכת**
מורי החוג

**** הקריאה המודרכת אמורה לאפשר לתלמיד להמשיך ולהרחיב ידע בתחום גיאוגרפי כל שהוא בהיקף שמעבר להצע הקורסים שבחוג בתחום זה. תלמיד יוכל לפנות אל מורה/מורי החוג שהתמחותם בתחום האמור ולבקש להנחותו בהמשך למידה ומחקר עצמאיים בתחום זה תוך התבססות על קריאה מודרכת.
תלמיד רשאי לצבור 8 שעות סמסטריאליות בקורסי קריאה, ולא יותר מ־2 ש"ס בכל קורס זה.

היסטוריה כללית

ההוראה ודרישותיה

א. נושאי הלימוד

החוג עוסק בתולדות הציביליזאציה המערבית בארצות התהוותה ובאזורי התפשטותה. הלימודים מתחלקים לשלוש תקופות:
התקופה הקלאסית (יוון ורומא).
ימי הביניים.
העת החדשה.
לימודי העת החדשה מתחלקים לשתי תת־תקופות (המאות 15־18 והמאות 19־20) ולארבע זירות גיאוגרפיות (אירופה המרכזית והמערבית, רוסיה ואירופה המזרחית, ארצות הברית, אמריקה הלאטינית).

ב. סוגי הקורסים

1. תרגיל בסיסי (ת') – 4 ש"ס. קורס אלמנטארי שבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה של תהליכים מרכזיים באחת התקופות. בנוי בעיקר על דיונים בכתה המבוססים על קריאת ספרי הסטוריה, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יען ועימוש בכלים ביבליוגראפיים ראשוניים. דרישות כניסה: אשור יועץ החוג. חובות סיום: בחינות מעבר וכן דו"חות בכתב או בע"פ לפי שיקול המורה המנחה את התרגיל הבסיסי.
2. שיעור (ש') – 2 ש"ס. שיעור מונוגראפי העוסק בפיתוח נושא או בעיה היסטורית. מבוסס על הרצאת המורה. דרישות כניסה: אשור יועץ החוג. חובות סיום: בחינת מעבר.
3. שיעור כללי (ש"כ) ותרגיל קריאה מודרכת המלווה אותו (ק"מ); קורס בסיסי, שבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה של תהליכים מרכזיים באחת התקופות, בנוי על הרצאת המורה ודיונים במסגרת קבוצות הקריאה המודרכת, המבוססים על קריאת ספרי טקסט, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יען ושימוש בכלים ביבליוגראפיים ראשוניים. דרישות כניסה: אישור יועץ החוג, או יועצי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח. חובות סיום: בחינות מעבר וכן דוחו"ת בכתב או בעל פה לפי שיקול המורה.
4. שיעור ותרגיל (שו"ת) – 2 ש"ס. שיעור מונוגראפי העוסק בפיתוח נושא או בעיה היסטורית, מבוסס על הרצאת המורה (1 ש"ס) ועל תרגיל בכיתה, הכולל דיון וקריאה מודרכת (1 ש"ס). דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות סיום: בחינת מעבר.
5. פרוסמינאריון (פרו"ס) – 4 ש"ס.
קורס הבא להקנות לסטודנט מושגי יסוד במחקר ההיסטורי ולהכשירו לעבודה בסמינאריון. דרישות כניסה: (1) שיעור כללי ותרגיל קריאה מודרכת באותה תקופה אך לא בהכרח באותו תחום גיאוגראפי או זמני (2) מילוי חובות לימוד השפות: פטור באנגלית לפרו"ס בכל שלוש התקופות, קורס שנה א' רומית בשביל פרו"ס בתקופה הקלאסית או בימי הביניים. חובות סיום: שלוש עבודות תרגיל קצרות (כ־5 עמודים) על פי הנחיות המורה.
6. סמינאריון (ס')–4 ש"ס. קורס מתקדם, העוסק בניתוח סוגייה היסטורית או היסטוריוגרפית, אגב שימוש בספרות מחקרית מונוגראפית ובמקורות ראשוניים. הדגש – בכתיבת עבודת מחקר סמינאריונית עצמאית. דרישות כניסה: סיום פרו"ס באותה תקופה, אך לאו דווקא באותו תחום גיאוגרפי או זמני. חובות סיום: עבודה סמינאריונית בכתב, שתוגש בתוך שישה חודשים מתום הקורס.

הערה: כל העבודות והדוחו"ת בכתב, שמגיש הסטודנט בכל אחד מהקורסים, חייבים להיכתב באופן נקי וברור (במכונת כתיבה או בכתב יד), ובהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. המורה רשאי להחזיר לתיקון עבודה, שלא נכתבה בהתאם לדרישות אלה. הסטודנטים חייבים להגיש עבודות סמינאריוניות רק דרך מזכירות החוג. עבודה שנמסרה ישירות למורה, ולא נרשמה במזכירות, לא תיחשב.

נוהל בחינות בחוג להיסטוריה כללית:
בסיומו של כל קורס בחוג, או מטעמו, יחליט המורה המנחה, האם וכיצד לקיים בחינה. ציון הבחינה ייקבע על ידי המורה ו/או מורי הקורס.
התלמיד רשאי לערער, בכתב, על הציון שניתן, ואז תועבר הבחינה לקורא נוסף. ההעברה תיעשה באמצעות מזכירות החוג; אין התלמיד רשאי לעיין בבחינה, אלא יחד עם המורה הבודק.
במקרה של ערעור ייקבע הציון הסופי בהתחשב עם שני הציונים שניתנו על ידי שני הקוראים. הציון הראשון יכול להשתנות לקולא או לחומרא. התלמיד יקבל הודעה בכתב על הציון הסופי.

ג. התמחות ומסלולי הלימוד

מגמת החוג לאפשר לכל סטודנט להתאים עד כמה שאפשר את מערך לימודיו לנטיותיו האישיות ולהתעניינותו במסגרת הדרישות הכלליות ללימודי התואר. מכאן זכות הסטודנט לבחור (עד תום הסמסטר השלישי ללימודיו), באיזו תקופה ילמד יותר קורסים מתקדמים (התמחות א), באיזו תקופה ילמד פחות קורסים מתקדמים (התמחות ב) ובאיזו תקופה ילמד רק קורסים אלמנטריים ובינוניים (התמחות ג).

החוג מציע את מסלולי הלימוד הבאים:

1. המסלול הדו־חוגי, אשר בו בוחר התלמיד בהיסטוריה כללית לחוג לימודים אחד ומשלים את חובותיו לקבלת התואר הראשון על־ידי לימודים בחוג נוסף או על־ידי לימודים בתוכנית הלימודים הכלליים.
2. המסלול הדו־חוגי המצורף נועד למי שרוצים להשיג איגטגראציה יותר מלאה בין לימודי ההיסטוריה ובין לימודי החוג השני. עד כה הופעל מסלול זה רק עם החוג לתולדות עם ישראל ועם החוג לתולדות המזרח התיכון ואפריקה.
3. המסלול החד־חוגי, אשר בו משמש החוג להיסטוריה כללית חוג עיקרי להשלמת חובותיו של התלמיד לקראת התואר הראשון.
4. המסלול הישיר ללימודי מלמ"ר.
5. הקבצי שיעורים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים.

ד. ייעוץ והדרכה אישית

החוג מעמיד לרשות תלמידיו לא רק אפשרויות בחירה שונות, אלא גם מנגנון ייעוץ והדרכה. בראשו עומד יועץ החוג (בתשמ"א – גב' עליזה ג'יניאו) האחראי לאישור תוכניות הלימוד (והשינויים בהן) של כל תלמידי החוג. כל שינוי או חריג בתוכנית הלימודים יהיה בר־תוקף רק לאחר אישורו מטעם יועץ החוג.
ליועץ יש שעות קבלה שבועיות קבועות. בימים שלפני תחילת שנת הלימודים מצטרפים לייעוץ כמה מורים ותלמידים ותיקים מתנדבים, המסייעים לסטודנטים ללבן את כל השאלות הכרוכות בתוכניות לימודיהם.
החוג ממנה יועצים מיוחדים: לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים, תוכנית הלימודים הקדם משפטית והמסלול המצורף, בתשמ"א – גב' ר' ליסק; לתלמידי המסלול הישיר למלמ"ר, בתשמ"א – ד"ר א' שי, ולסטודנטים עולים חדשים, בתשמ"א – ד"ר א' גוטפלד.

חובות הסטודנט.

ה. תנאי הקבלה.

1. **תנאי קבלה למסלול הדו־חוגי:**
מתקבלים למסלול זה בעלי תעודת בגרות בתנאי, שהם זכאים לפטור מלימודי אנגלית או שנתקבלו ללימודי אנגלית לרמת מתקדמים לפחות. כמו כן מתקבלים למסלול זה, תלמידים, אשר השלימו שנת לימודים אחת בתוכנית הלימודים הכלליים בתנאי, שהשיגו ממוצע של כמעט טוב (70) ומעלה ועמדו בבחינות פטור באנגלית. לתלמידים כאלה תיחשב קבוצת לימודי ההיסטוריה הכללית, אשר שמעו בשנת לימודיהם הראשונה, כלימודי שנה א'.

2. **תנאי הקבלה למסלול החד־חוגי:**
למסלול זה יתקבלו תלמידי שנה א' שעמדו בבחינות כניסה מיוחדות, מסיימי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים או במסלול הדו־חוגי של החוג להיסטוריה כללית, שממוצע ציוניהם טוב (80) ומעלה והגיעו לרמת 'פטור' מלימודי אנגלית. בחינת הכניסה המיוחדת לנרשמים לשנה א' מתקיימת באפריל וביולי. הבחינה מורכבת מקטע בעברית הלקוח מהספרות ההסטורית וכמה שאלות המבוססות על קטע זה. על התלמיד לענות בכתב על השאלות המוצעות.

3. **תנאי הקבלה למסלול הדו־חוגי המצורף (עם החוג להיסטוריה של המזה"ת או עם החוג להיסטוריה של ע"י).**
תנאי הקבלה למסלול זה הם כתנאי הקבלה למסלול הדו־חוגי. רשאים להתקבל למסלול זה רק תלמידים, אשר התחילו את לימודיהם באוניברסיטת ת"א. סטודנט המתקבל למסלול זה רשאי להתרכז באחד משני החוגים כבחוג ראשי ולהרכיב לעצמו תוכנית לימודים אינדיבידואלית. תוכנית זו תוכר כבעלת־תוקף רק אם תקבל את אישור היועץ המיוחד למסלול זה.

4. **המסלול הישיר למלמ"ר.**
ממוצע של טוב מאוד (90) ומעלה בלימודי שנה א' בחוג להיסטוריה כללית או בתוכנית הלימודים הכלליים מקנה לתלמיד את הזכות להגיש בקשה להתקבל למסלול זה. כל הבקשות ייבדקו בידי ועדת מיון מיוחדת, שהיא הקובעת הסופית מי יתקבל ללימודים במסלול זה. תלמידים, אשר נתקבלו ללימודים במסלול הישיר למלמ"ר, רשאים להגיש מועמדותם לקבלת מילגות קרן ארן מטעם בית הספר להיסטוריה.

ו. חובות שנה א' בחוג להיסטוריה כללית

1. **'פטור' באנגלית.**
כל תלמידי שנה א', ללא הבדל מסלול והתמחות, חייבים להגיע בתוך **הסמסטר הראשון ללימודיהם** לרמת ידיעה באנגלית, שתזכה אותם ב'פטור' מלימודי שפה זו. תלמידים, שהוכיחו עם התקבלם לחוג ידע ברמת מתקדמים, יהיו חייבים להשתתף בתוך הסמסטר הראשון בקורס האוניברסיטאי המרוכז למתקדמים ולעמוד בהצלחה בדרישותיו. השגת רמת ה'פטור' באנגלית היא תנאי למעבר לשנה ב' בחוג.

2. **קורס רומית.**
תלמידי שנה א' חייבים לעמוד בהצלחה בחובות קורס שנתי (8 ש"ס) ברומית. שחרור אישי מקורס זה יכול יועץ החוג לתת לתלמידי מסלול חד־חוגי, המתמחים בתולדות רוסיה, ששפת אימם אינה סלאבית, והם לומדים רוסית, לתלמידי מסלול מצורף עם תולדות עם־ישראל הלומדים יוונית, לתלמידי מסלול מצורף עם תולדות המזה"ת, הבוחרים באחרון לחוג ראשי והלומדים ערבית. עמידה בחובות לימודי הרומית או שפה חליפה היא תנאי מעבר לשנה ב'.
תלמידים, שיעברו ללימודי החוג מתוכנית הלימודים הכלליים, יהיו חייבים להשלים את חובות שנה א' ברומית במשך חופשת הקיץ או במרוצת שנת לימודיהם השנייה.

3. **הבעה עברית.**
כל תלמידי החוג חייבים להשיג עד תום השנה הראשונה ללימודיהם פטור בהבעה עברית. פטור זה ניתן על יסוד ציון 8 בעברית, בתעודת בגרות, או בתעודת סמינאר למורים או על סמך בחינה אוניברסיטאית.

4. **קורסים.**

* תלמידי מסלול הלימודים החד־חוגי חייבים להשתתף בארבעה תרגילים בסיסיים ובארבעה שיעורים. התלמיד חייב בהשתתפות בתרגיל בסיסי ובשיעור בעת העתיקה, בתרגיל בסיסי ובשיעורו של ד"ר ז. רובין: "שקיעה וטראנספורמציה בקיסרות הרומית".
התרגיל בימי הביניים, ובשיעורו של פרופ' נאמן: "ראשיתה של גרמניה כמקור לבעיותיה ההיסטוריות". ובשני תרגילים בסיסיים ושני שיעורים בעת החדשה, שמהם אחד בתחום המאות 15–18 שיעורו של ד"ר א. בר נביא: "תנועת ההשכלה במאה הי"ח". והשני מתחום המאות 19–20 שיעורו של פרופ' מ. קונפינו: "רוסיה והמערב במאה ה־18 וראשית המאה ה־19".

** תלמידי מסלול הלימודים הדו־חוגי והמסלול הדו־חוגי־המצורף חייבים להשתתף בארבעה שיעורים כלליים ובתרגילי הקריאה המודרכת המלווים אותם. התלמיד חייב בשמיעת שיעור כללי אחד בעת העתיקה, שיעור כללי אחד בימי הביניים ושני שיעורים כלליים בעת החדשה, שמהם יבחר התלמיד בשיעור כללי אחד מתחום המאות 15–18 ובשני מתחום המאות 19–20.

*** כל תלמידי שנה א' בחוג להיסטוריה כללית חייבים להשתתף בתרגיל המבוא לספרות היסטורית (1 ש"ס). בתרגיל במבוא לספרות היסטורית יודרך התלמיד כיצד לערוך, לנסח ולתעד עבודות בכתב וילמד להכיר את אספי המקורות ההיסטוריים החשובים.

ז. חובות שנים ב' ו־ג' בחוג להיסטוריה כללית

1. **שפה זרה שלישית:**
תלמידי החוג המעוניינים בלימוד שפה זרה, מלבד אנגלית ורומית, כגון צרפתית, גרמנית, רוסית, ספרדית, איטלקית, ערבית או יוונית, ברמת מתחילים ומתקדמים, יהיו רשאים לבקש להשתחרר מלימוד שני קורסים סמסטריאלים בהיסטוריה כללית. שחרור זה יינתן להם בהתאם לשיקולי יועץ החוג.

2. **חובות המסלול הדו־חוגי:**
סטודנט, הבוחר במסלול זה להשגת התואר הראשון, יצטרך להשלים עד תום לימודיו את חובות הקורסים בהיסטוריה, כך שבסה"כ יעמוד בתוכנית הבאה:

תקופת התמחות א':

שיעור ותרגיל מונוגראפי (=שו"ת) 1 + 1	2 ש"ס	
שיעור ותרגיל מונוגראפי (=שו"ת) 1 + 1	2 ש"ס	
1 פרו"ס	4 ש"ס	
1 סמינאריון	4 ש"ס	
סה"כ	12 ש"ס	= 6 ש"ש

תקופת התמחות ב':

שיעור ותרגיל מונוגראפי (= שו"ת) 1 + 1	2 ש"ס	
1 פרו"ס	4 ש"ס	
1 פרו"ס	4 ש"ס	
סה"כ	10 ש"ס	= 5 ש"ש

תקופת התמחות ג':

שיעור ותרגיל מונוגראפי (= שו"ת) 1 + 1	2 ש"ס	
1 פרו"ס	4 ש"ס	
סה"כ	6 ש"ס	= 3 ש"ש

ובתוספת 16 ש"ס של לימודי שנה א' ו-8 ש"ס לימודי הרומית למתחילים יחויבו תלמידי המסלול הדו־חוגי בסה"כ של 50 ש"ס בחוג להיסטוריה כללית.

דוגמה לסידור מערכת שעות של המסלול הדו־חוגי בהקבצים:

הקבץ מס' 1 (תקופת התמחות א' עת עתיקה).

שיעור כללי + ק"מ שנה א'	4 ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי	2 ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי	2 ש"ס
פרו"ס שנה ב'	4 ש"ס
סמינאריון שנה ג'	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ מס' 2 (תקופת התמחות ב' עת חדשה).

שיעור כללי + ק"מ שנה א'	4 ש"ס
שיעור כללי + ק"מ שנה א'	4 ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי	2 ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי	2 ש"ס
פרו"ס	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ מס' 3 (תקופת התמחות ג' ימי הביניים).

רומית + הדרכה אישית שנה א' חובה (8)	6 ש"ס
שיעור כללי + ק"מ שנה א'	4 ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי	2 ש"ס
פרו"ס	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

3. **חובות המסלול המצורף עם החוג להיסטוריה של עם ישראל.**
היועץ המיוחד מטעם החוג להיסטוריה כללית יהיה בתשמ"א גב' רבקה ליסק. סטודנט הבוחר במסלול זה, יצטרך להשלים עד תום לימודיו לתואר הראשון את חובות הקורסים בהיסטוריה כללית כך, שבסך הכל יעמוד בתוכנית הבאה:
תקופת התמחות א': מהלך הלימודים כמהלך הלימודים במסלול הדו־חוגי.
תקופת התמחות ב': מהלך הלימודים כמהלך הלימודים במסלול הדו־חוגי.
תקופת התמחות ג': הסטודנט יהיה רשאי להקטין את מספר שעות הקורסים שילמד בתקופה זו ולהעבירן ללימוד קורסים בהתמחויות א' ו־ב' באישורו של אחד היועצים המיוחדים למסלול זה.

4. **חובות המסלול המצורף עם החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה.**
סטודנט הבוחר בהיסטוריה כללית את ימי הביניים לתקופת התמחות א' בצירוף עם מגמת האיסלאם בימי הביניים שבחוג להיסטוריה של המזה"ת – יידרש בחוג להיסטוריה כללית למלא את חובות המסלול הדו־חוגי.
סטודנט הבוחר בעת החדשה לתקופת התמחות א', הן בהיסטוריה כללית והן בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה, והבוחר בהיסטוריה כללית לחוג ראשי, יידרש למלא בחוג את מלוא חובות המסלול הדו־חוגי. ואילו סטודנט, הבוחר בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה לחוג ראשי, יידרש למלא את כל החובות בחוג זה, בעוד שבהיסטוריה כללית ישוחרר מלימוד הרומית. יתר לימודיו יהיו לפי המסלול הדו־חוגי.

5. **חובות המסלול החד־חוגי.**

במסלול זה חלות על תלמידי החוג החובות הבאות. נוסף על החובות שפורטו בסעיף ו'4* לעיל.

תלמידים, הבוחרים בעת העתיקה ובימה"ב לפרק התמחות א', ישמעו 2 פרו"ס ו־2 ס' (סה"כ 16 ש"ס) בפרק התמחותם. לימודי הפרו"ס יכללו עבודה על טקסטים רומיים בשפת המקור. משך הזמן שיוקדש לכך ייקבע על פי שקול דעת המורה המנחה את הפרו"ס. נוסף על כך ישמעו עוד הקבץ שיעורים מתוכנית הלימודים הכלליים (16 ש"ס) על פי הנחיות יועצי החוג.

תלמידים הבוחרים, בפרק העת החדשה והחדישה לתקופת התמחות יכוונו ללימודים באחת המגמות הבאות:

א. אירופה המערבית בתקופת הרניסאנס עד המהפיכה הצרפתית.
ב. אירופה המערבית במאות ה־19 וה־20.
ג. מזרח אירופה.
ד. ארה"ב.

תלמידי כל אחת מהמגמות הללו ישמעו 2 פרו"ס ו־2 ס'. תלמידי מגמה מס' 1 ישמעו פרו"ס אחד במגמת התמחותם ופרו"ס נוסף באחת משלוש המגמות הנותרות, ואילו תלמידי כל המגמות הנותרות ישמעו פרו"ס אחד, כל אחד במגמת התמחותו, ופרו"ס נוסף במגמה מס' 1. תלמידי כל אחת מהמגמות ישמעו 2 סמינאריונים במגמת התמחותם, או סמינאריון אחד במגמת התמחותם וסמינאריון שני במגמה אחרת, אם שמעו כבר סמינאריון במגמת התמחותם במסגרת לימודי החוג הרגילים.

נוסף על כך ישמעו כל התלמידים הקבץ שיעורים מתוכנית הלימודים הכלליים, כאמור לעיל לגבי המתמחים בעת העתיקה ובימי הביניים. לימודי ההשלמה חייבים לקבל אישורו של יועץ החוג.

מספר השעות הנוספות החלות על תלמידי המסלול החד־חוגי:

2 פרו"ס	8 ש"ס
2 ס'	8 ש"ס
שיעורים משיעורי שנה א' של תוכנית הלימודים הכלליים	16 ש"ס
סה"כ	32 ש"ס = 16 ש"ש

דוגמה של מערכת שעות ע"פ הקבצים במסלול החג־חוגי:

תלמידי המסלול החד־חוגי חייבים, בנוסף על הקבצי המסלול הדו־חוגי, בשני הקבצים נוספים:

הקבץ מס' 4 (שנים א', ב', ג')

4 שיעורים כלליים + ק"מ מתחומים שונים של הלימודים הכלליים. סה"כ 16 ש"ס.

הקבץ מס' 5 (שנים ב', ג')

2 פרו"ס – תקופת התמחות א'	8 ש"ס
2 סמינאריונים – תקופת התמחות א'	8 ש"ס

6. **חובות המסלול הישיר למלמ"ר**

תלמידי מסלול זה יהיו כפופים למסגרת ארגונית מיוחדת במסגרת בית הספר להיסטוריה, אשר תטפל בכל אחד ואחד מהם באורח אישי.

תלמידי מסלול זה ישמעו סה"כ של 48 ש"ש במשך 4 שנים להשלמת חובותיהם לקבלת תואר מלמ"ר. עד הסמסטר ה־4 ללימודיהם יחולו עליהם כל החובות הרגילות, החלות על תלמידי המסלול החד־חוגי. החל בסמסטר ה־5 תורכב לכל אחד מהם תוכנית לימודים אישית, המותאמת להתפתחותו האינדיבידואלית ולתחומי התעניינותו של כל תלמיד ותלמיד. נוסף על הסמינאריונים החוגיים והסמינאריונים במסגרת בית הספר להיסטוריה ישמעו תלמידים אלה גם קורסים של הדרכה אישית

(READING COURSES) אצל מורי בית הספר להיסטוריה על פי תחומי התעניינותם.
במסגרת לימודיהם יצטרכו תלמידים אלה לרכוש את המיומנויות הבאות:
המתמחים בפרק העת העתיקה, יצטרכו ללמוד יוונית וגרמנית ברמה של מתקדמים.
המתמחים בפרק ימה"ב, יצטרכו להשתתף בקורס מיוחד לטקסטים רומיים של ימה"ב, וכן ללמוד גרמנית, צרפתית או ערבית ברמה של מתקדמים.
המתמחים בפרק העת החדשה, יצטרכו ללמוד שתי שפות אירופיות מודרניות ברמה של מתקדמים.
כמו כן יידרשו תלמידים אלה להשתתף בשני שיעורי מבוא מרשימת השיעורים הבאה, לפי תחומי התעניינותם:

1. מבוא לאפיגראפיה
2. מבוא לנומיסמאטיקה
3. מבוא להיראלדיקה
4. מבוא לדיפלומאטיקה

במסגרת מבוא מס' 4 יוכל התלמיד לשים את הדגש בפאפירולוגיה, פוליאוגראפיה, או ביקורת מקורות לפי הכוונת יועצו האישי.

ח. חובות הסיום וקבלת התואר

1. בחינת גמר:

לימודי התואר הראשון מסתיימים בבחינת התמחות. מטרתה לתת הזדמנות לסטודנט להוכיח את יכולתו להתמודד באופן עצמאי עם בעיה היסטורית, שלא למד קודם.
פרק הזמן המינימאלי לקבלת ההדרכה והביבליוגראפיה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה. הסטודנט רשאי לבחור באחד משלושת המועדים: מארס, יולי, אוקטובר. יועץ החוג יפנה את הסטודנט בהתאם לנתונים שבכרטיסו האישי, אל אחד ממורי החוג לקבלת הדרכה לבחינת הגמר. הבחינה תוערך ע"י שניים ממורי החוג, אשר ייקבעו מראש.
רק סטודנט שעמד בכל דרישות הלימודים של החוג במועדן (לרבות עבודות סמינאריוניות, בחינות מעבר ולימודי שפות), רשאי להירשם לבחינת הגמר.

2. אישור תוכניות ושינויים:

יש לחזור ולהדגיש, כי תוכנית הלימודים האישית של כל סטודנט תהיה בת תוקף, רק אם יועץ מוסמך אישר אותה (לרבות הקלות, תוספות, הפחתות, או כל שינוי אחר) על גבי טופס מתאים או במכתב מיוחד.

3. חישוב ציון הגמר:

בקביעת ציון הגמר של הסטודנט מובא בחשבון ממוצע ציונים על פי ההרכב הבא:
בשליש־ממוצע ציונים בשיעור כללי וק"מ, בשו"ת ופרו"ס; בשליש־ממוצע ציונים בסמינאריונים, ובשליש־ציון בחינת הגמר: אולם קביעת הציון הסופי נתונה לשיקול דעתם של מורי הסטודנט.

ט. מקרים מיוחדים

1. עולים חדשים:

תנאי קבלה לחוג: א) סיום בהצלחה של מכינה אוניברסיטאית לעולים (פטורים מהמכינה סטודנטים, שלמדו לפחות שנה במכללה על־תיכונית בחו"ל).
ב) עמידה בבחינת מיון אוניברסיטאית בעברית.
החובות בחוג: כחובות הסטודנטים הישראלים, לפי מסלול הלימודים פרט לכך, שעולים חדשים רשאים בשנתיים הראשונות להיותם בארץ לכתוב בחינות ועבודות בשפתם.
ג) הכרה בלימודים קודמים: (ראה להלן: סעיף 2.)

2. סטודנטים העוברים ממוסדות על־תיכוניים אחרים:
יועץ החוג יכיר בלימודים באוניברסיטאות אחרות בארץ או בחו"ל, אך יחיל על העוברים את הדרישות המקובלות אצלנו: עם ממוצע ציונים של פחות מ־7 אין מתקבלים לחוג, עם ממוצע ציונים של פחות מ־8 אין מתקבלים למסלול החד־חוגי. במקרים מסוימים יכיר החוג גם בקורסים שנלמדו במוסדות על תיכוניים לא אוניברסיטאיים (שיש להם קשרי אקרדיטאציה עם אוניברסיטת תל־אביב), אך זאת רק לאחר בדיקה מפורטת של כל מקרה עם יועץ החוג.

י. לימודי ערב

"לימודי ערב" היא מסגרת, המאפשרת לסטודנטים להשלים את חובות התואר הראשון במשך חמש שנים (במקום שלוש).
זכויות וחובות תלמידי הערב שוות בכל לאלו של תלמידי הבוקר: הם רשאים לבחור במסלול לימודים ובתקופת התמחותם כרצונם וחייבים לעמוד בתנאי הקבלה ובדרישות המעבר הסטאנדארטיים.
סטודנט הבוחר בלימודי ערב רשאי להשתתף ב־ 20–24 ש"ס (בשני החוגים יחד או בחד־חוגי). על מיכסה זו יוכל להוסיף לימודי שפות. לימודי הרומית משותפים לתלמידי הערב ולתלמידי הבוקר.
תלמידי הערב זכאים ללמוד גם בקורסים הניתנים בשעות הבוקר (כשם שתלמידי הבוקר זכאים להשתתף בקורסים הניתנים בשעות הערב).
מן הראוי להדגיש כי אין שום הבדל ברמה ובחובות בין קורסים הניתנים בשעות הערב לבין אלה הניתנים בשעות הבוקר. סטודנט רשאי לעבור מלימודי ערב לבוקר, ולהיפך. אך זאת בתנאי שהמעבר יבוצע גם בחוג השני ובאישור היועץ.

יא. חטיבות השלמה

כל הקורסים המוצעים ע"י החוג להיסטוריה כללית פתוחים בפני תלמידי הפאקולטה למדעי הרוח המבקשים חטיבות השלמה. על התלמידים להרשם אצל יועץ או יועצי החוג להיסטוריה כללית ולקבל אשור לכל תוכנית השלמה המוצעת על ידם.

יב. סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקאולטה למדעי הרוח

בשנת לימודיו הראשונה יוכל התלמיד לבחור בקבוצת לימוד בהיסטוריה כללית, המורכבת מ־2 שיעורים סמסטריאלים (4 ש"ס) ומ־2 קבוצות קריאה מודרכת הצמודות להן (4 ש"ס) או משיעור סמסטריאלי (2 ש"ס) ומקבוצת קריאה מודרכת הצמודה לה.
תלמיד שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכל לבחור את הקורסים הבאים אותם מציע החוג להיסטוריה בקבוצת היסטוריה.

מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20	ש'+ק"מ	4 ש"ס
מורשת ימי הביניים	ש'+ק"מ	4 ש"ס
מבוא לעת החדשה המוקדמת (מאות 15–18)	ש'+ק"מ	4 ש"ס
השורשים החברתיים של אירופה המודרנית	ש'+ק"מ	4 ש"ס
בריטניה במחצית ראשונה של המאה ה־20: סוגיות נבחרות	ש'+ק"מ	4 ש"ס

תלמיד, המעוניין בהשלמת לימודי הקבוצה להקבץ לימודים מלא (16 ש"ס) בהיסטוריה כללית, יוכל לבחור באחד משני האופנים הבאים להרכבת הקבץ לימודיו:
1. **השלמה להקבץ יחיד** – על פי שיטה זו ישמע התלמיד בשנת הלימודים השנייה 2 או 3 שיעורים כלליים (בהתאם לשאלה אם שמע 2 שיעורים או שיעור אחד בהיסטוריה כללית בשנה א') ואת תרגילי הקריאה המודרכת המלווים אותם (ק"מ), מתוך

הרשימה המומלצת ע״י החוג להיסטוריה כללית בשנה א׳ בלימודים הכלליים.
הלוקח 2 שיעורים במתכונת זו יוכל להשלימם בסמסטר אחד או בשניים לפי ראות עיניו.
התלמיד ישמע שעור כללי אחד בעת העתיקה, שיעור כללי בימי הביניים ושני שיעורים בעת החדשה, מהם האחד בתחום המאות 15–18 (כאשר ניתן שיעור כזה) ואחר בתחום מאות 19–20. הבחירה מותנית באישור יועץ החוג להיסטוריה כללית.

2. **השלמה לזוג הקבצים (או יותר)** – בשנה השניה ללימודיו ישלים התלמיד הקבץ אחד בהיסטוריה כללית כמפורט בסעיף 1 לעיל.
באותה שנה יוכל התלמיד להשתתף על פי הנחיית היועץ בפרוסמינאריון (פרו״ס).
כמו כן יוכל התלמיד להשתתף בשיעורים נוספים (שו״ת) באישור היועץ.
בשנת הלימודים השלישית ישתתף על פי הנחיות היועץ בסמינאריון (ס׳) ושיעורים נוספים.
הקבץ הלימודים השני שלו יהיה מורכב איפוא מפרו״ס + סמינאריון ומהשיעורים והתרגילים הנוספים האמורים.
תלמיד לא יוכל להשתתף בסמינאריון בטרם השתתף בפרוסמינאריון מתאים, ולא יוכל להשתתף בפרוסמינאריון בטרם השתתף בשיעור קריאה מודרכת בתקופה המענינת אותו.

3. תלמיד בתוכנית הלימודים הכלליים רשאי להרכיב לעצמו הקבצי לימודים מתוך כלל השיעורים, הפרוסמינאריונים והסמינאריונים, המוצעים לתלמידי המסלול הדו־חוגי; ברם יש לשים לב לדרישת־הקדם שבסעיף 2 דלעיל.

4. להלן הקבצי לימודים לדוגמה:

דוגמה א׳

שנה א׳:	(1) שיעור כללי + ק״מ	2 + 2	= 4 ש״ס
	(2) שיעור כללי + ק״מ	2 + 2	= 4 ש״ס
שנה ב׳:	(3) שיעור כללי + ק״מ	2 + 2	= 4 ש״ס
שנה ג׳:	(4) שיעור כללי + ק״מ	2 + 2	= 4 ש״ס
		סה״כ	= 16 ש״ס
			= 8 ש״ש

דוגמה ב׳

שנה א׳:	(1) שיעור כללי + ק״מ	2 + 2	= 4 ש״ס
שנה ב׳:	(2) שיעור כללי + ק״מ	2 + 2	= 4 ש״ס
	פרו״ס	4	= 4 ש״ס
שנה ג׳:	(3) סמינאריון	4	= 4 ש״ס
		סה״כ	= 16 ש״ס
			= 8 ש״ש

דוגמה ג׳

שנה א׳:	(1) שיעור כללי + ק״מ	2 + 2	= 4 ש״ס
	(2) שיעור כללי + ק״מ	2 + 2	= 4 ש״ס
שנה ב׳:	(3) פרו״ס	4	= 4 ש״ס
	(4) ס׳	4	= 4 ש״ס
		סה״כ	= 16 ש״ס
			= 8 ש״ש

דוגמה ד'

שנה א':	(1) שיעור כללי + ק"מ	2 + 2	= 4 ש"ס
	(2) שיעור כללי + ק"מ	2 + 2	= 4 ש"ס
שנה ב':	(3) שיעור ותרגיל מונוגראפי (= שו"ת)	1 + 1	= 2 ש"ס
	(4) שיעור ותרגיל מונוגראפי	1 + 1	= 2 ש"ס
שנה ג':	(5) שיעור ותרגיל מונוגראפי (=שו"ת)	1 + 1	= 2 ש"ס
	(6) שיעור ותרגיל מונוגראפי (=שו"ת)	1 + 1	= 2 ש"ס
		סה"כ	= 16 ש"ס
			= 8 ש"ש

דוגמה ה':

שיעור ותרגיל מונוגראפי	= 2 ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי	= 2 ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי	= 2 ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי	= 2 ש"ס
פרו"ס	= 4 ש"ס
סמיאריון	= 4 ש"ס
סה"כ	= 16 ש"ס
	= 8 ש"ש

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידים, ששמעו בשנת לימודיהם הראשונה את השיעורים שמעמיד החוג לתוכנית הלימודים הכלליים.
כל הקבצי החוג להיסטוריה פתוחים לפני תלמידי הלימודים הכלליים בתנאי, שיישמר הלימוד המדורג כפי שפורט בהנחיות בסעיף 2. הבחירה טעונה אישור יועצי החוג.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג להיסטוריה כללית (דו־חוגי) בשנה ב'.

השתתפות ועמידה בבחינה בציון 70 לפחות, בשני שיעורים כלליים + ק"מ (סה"כ 8 ש"ס), שמעמיד החוג להיסטוריה כללית לתוכנית הלימודים הכלליים. השלמת הלימודים תיעשה על פי הנחיות יועצי החוג להיסטוריה.

הסטוריה כללית

שנה א'

124.1012.01 מבוא לספרות הסטורית
ד"ר א' גוטפלד סמ' א' ת' א' 11.00–12.00 261 גילמן

124.1012.02 מבוא לספרות הסטורית
גב' ע' גיניאו סמ' א' ת' ד' 10.00–11.00 261 גילמן

124.1012.02 מבוא לספרות הסטורית
ד"ר ג' גורודצקי סמ' א' ת' ג' 09.00–10.00 261 גילמן

124.1012.02 מבוא לספרות הסטורית
ד"ר א' שי סמ' א' ת' ה' 13.00–14.00 261 גילמן

124.1012.02 מבוא לספרות הסטורית
ד"ר ז' רובין סמ' א' ת' ד' 16.00–17.00 261 גילמן

124.1012.02 מבוא לספרות הסטורית
גב' ר' ליסק סמ' א' ת' א' 18.00–19.00 261 גילמן

124.1012.02 מבוא לספרות הסטורית
מר ב' ארבל סמ' א' ת' ג' 17.00–18.00 261 גילמן

124.1012.02 מבוא לספרות הסטורית
ד"ר ז' רובינזון סמ' ב' ת' ד' 18.00–19.00 261 גילמן

124.1012.02 מבוא לספרות הסטורית
ד"ר מ' אליאב־פלדון סמ' ב' ת' ה' 09.00–10.00 261 גילמן

124.1012.02 מבוא לספרות הסטורית
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' א' 10.00–11.00 261 גילמן

124.1012.02 מבוא לספרות הסטורית
ד"ר א' בר נביא סמ' ב' ת' ג' 15.00–16.00 261 גילמן

124.1012.02 מבוא לספרות הסטורית
ד"ר ד' כץ סמ' ב' ת' ה' 13.00–14.00 261 גילמן

124.1012.02 מבוא לספרות הסטורית
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ת' ב' 16.00–17.00 261 גילמן

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

124.1110.01 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה – תולדות יוון
ד"ר ב' כהן–י' זלטנר סמ' ב' ת' ג' 16.00–20.00 305 גילמן

124.1011.01 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20
פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ש' ה' 16.00–18.00 144 גילמן

124.1011.02 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20
מר י' שטרן סמ' א' ק"מ א' 10.00–12.00 278 גילמן

124.1011.02 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20
מר י' שטרן סמ' א' ק"מ א' 18.00–20.00 278 גילמן

124.1011.02 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20
מר י' שטרן סמ' א' ק"מ ד' 10.00–12.00 278 גילמן

124.1011.02 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20
מר י' שטרן סמ' א' ק"מ ד' 18.00–20.00 278 גילמן

124.1011.02 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20
מר י' שטרן סמ' א' ק"מ ה' 08.00–10.00 278 גילמן

124.1011.12 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20
מר י' שטרן סמ' א' ק"מ ה' 14.00–16.00 278 גילמן

124.1011.02 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20
ד"ר ז' רובין סמ' א' ק"מ ב' 10.00–12.00 278 גילמן

124.1011.02 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20
מר י' זלטנר סמ' א' ק"מ ד' 18.00–20.00 279 גילמן

124.1122.01 נצרות ופאגניות בשלהי העולם העתיק
ד"ר ז' רובין סמ' א' שו"ת ד' 18.00–20.00 281 גילמן

124.1124.01 שקיעת הרפובליקה וראשית הפרינקיפט
ד"ר ז' רובין סמ' ב' ש' ב' 10.00–12.00 278 גילמן

124.1125.01 מפוליס לאימפריום: יוון במאה ה־4 לפנה"ס
ד"ר ז' רובינזון סמ' ב' שו"ת ד' 16.00–18.00 278 גילמן

תקופת ימי הביניים

124.1301.01 משטר וחברה בימי הביניים
גב' ע' גיניאו סמ' ב' ת' ג' 08.00–12.00 305 גילמן

124.1351.01 מורשת ימי הביניים
ד"ר ש' שחר סמ' ב' ש' ג' 16.00–18.00 326 גילמן

124.1351.02 מורשת ימי הביניים
גב' א' ברויר סמ' ב' ק"מ ג' 08.00–10.00 278 גילמן

124.1351.02 מורשת ימי הביניים
גב' א' ברויר סמ' ב' ק"מ ג' 18.00–20.00 278 גילמן

124.1351.02 מורשת ימי הביניים

גב' א' ברויר	סמ' ב'	ק"מ	ה'	16.00–18.00	278	גילמן

124.1351.02 מורשת ימי הביניים

גב' ע' גיניאו	סמ' ב'	ק"מ	ד'	10.00–12.00	278	גילמן

124.1327.01 ראשיתה של גרמניה כמקור לבעיותיה ההסטוריות

פרופ' ש' נאמן	סמ' א'	ש'	ג'	10.00–12.00	326	גילמן

124.1328.01 איטליה בימי הרנסנס

מר ב' ארבל	סמ' ב'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	326	גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 15–18)

124.1501.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15–18

מר ב' ארבל	סמ' א'	ת'	א'	12.00–16.00	279	גילמן

124.1525.01 מבוא לעת החדשה המוקדמת (מאות 15–18)

פרופ' מ' הרסגור	סמ' א'	ש'	ד'	14.00–16.00	144	גילמן

124.1525.02 מבוא לעת החדשה המוקדמת (מאות 15–18)

ד"ר ד' כץ	סמ' א'	ק"מ	ג'	18.00–20.00	278	גילמן

124.1525.02 מבוא לעת החדשה המוקדמת (מאות 15–18)

מר ב' ארבל	סמ' א'	ק"מ	ד'	12.00–14.00	278	גילמן

124.1525.02 מבוא לעת החדשה המוקדמת (מאות 15–18)

ד"ר א' בר נביא	סמ' א'	ק"מ	ה'	10.00–12.00	278	גילמן

124.1543.01 החוק, הפרלמנט וראשיתה של הדמוקרטיה באנגליה (עד 1700)

ד"ר ד' כץ	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	279	גילמן

124.1571.01 רוסית למתחילים (שנתי)

	סמ' א+ב		א'	10.00–12.00	193	גילמן
	סמ' א+ב		ג'	16.00–18.00	193	גילמן
	סמ' א+ב		ה'	10.00–12.00	193	גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 19–20)

124.1632.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 19–20

ד"ר ש' וולקוב	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–20.00	305	גילמן

124.1602.01 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

ד"ר ש' וולקוב	סמ' ב'	ש'	ד'	18.00–20.00	144	גילמן

124.1602.02 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר ר' בורנשטיין	סמ' ב'	ק"מ	ג'	14.00–16.00	278	גילמן

124.1602.02 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר ר' בורנשטיין	סמ' ב'	ק"מ	ד'	16.00–18.00	279	גילמן

124.1602.02 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר ר' בורנשטיין	סמ' ב'	ק"מ	ה'	16.00–18.00	279	גילמן

124.1602.02 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

גב' ר' ליסק	סמ' ב'	ק"מ	ד'	12.00–14.00	278	גילמן

124.1602.02 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

גב' ר' ליסק	סמ' ב'	ק"מ	ד'	16.00–18.00	305	גילמן

124.1602.02 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר א' ברקן	סמ' ב'	ק"מ	א'	10.00–12.00	278	גילמן

124.1602.02 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר א' ברקן	סמ' ב'	ק"מ	ב'	18.00–20.00	278	גילמן

124.1602.02 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר א' ברקן	סמ' ב'	ק"מ	ה'	12.00–14.00	278	גילמן

124.1603.01 בריטניה במחצית ה־1 של המאה ה־20: סוגיות נבחרות

פרופ' ג' כהן	סמ' א'	ש'	ב'	14.00–16.00	144	גילמן

124.1603.02 בריטניה במחצית ה־1 של המאה ה־20: סוגיות נבחרות

ד"ר א' שי	סמ' א'	ק"מ	ג'	14.00–16.00	278	גילמן

124.1603.02 בריטניה במחצית ה־1 של המאה ה־20: סוגיות נבחרות

ד"ר א' שי	סמ' א'	ק"מ	ה'	14.00–16.00	279	גילמן

124.1603.02 בריטניה במחצית ה־1 של המאה ה־20: סוגיות נבחרות

גב' ל' גלבוע	סמ' א'	ק"מ	ב'	16.00–18.00	278	גילמן

124.1603.02 בריטניה במחצית ה־1 של המאה ה־20: סוגיות נבחרות

גב' ל' גלבוע	סמ' א'	ק"מ	ג'	10.00–12.00	278	גילמן

124.1603.02 בריטניה במחצית ה־1 של המאה ה־20: סוגיות נבחרות

גב' ל' גלבוע	סמ' א'	ק"מ	ד'	16.00–18.00	278	גילמן

124.1603.02 בריטניה במחצית ה־1 של המאה ה־20: סוגיות נבחרות

ד"ר מ' גטר	סמ' א'	ק"מ	ב'	16.00–18.00	305	גילמן

124.1603.02 בריטניה במחצית ה־1 של המאה ה־20: סוגיות נבחרות

ד"ר מ' גטר	סמ' א'	ק"מ	ב'	18.00–20.00	306	גילמן

124.1604.01 מבוא להסטוריה פוליטית וכלכלית של ארה"ב 1865–1917

ד"ר א' גוטפלד	סמ' ב'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	326	גילמן

124.1605.01 "נפוליון"

פרופ' ו' גראב	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–18.00	326	גילמן

124.1609.01 צרפת ממהפכה למהפכה 1848–1871: משטר וחברה נוכח תמורות
פרופ' ח' שמיר סמ' א' שו"ת ב' 18.00–20.00 326 גילמן

124.1610.01 מערכת היחסים הבינלאומית במאה ה־20 והמזרח הרחוק
ד"ר א' שי סמ' ב' שו"ת ג' 10.00–12.00 278 גילמן

124.1701.01 רוסיה והמערב במאה ה־18 וראשית המאה ה־19
פרופ' מ' קונפינו סמ' א' ש' ב' 16.00–18.00 326 גילמן

124.1718.01 המהפכה הרוסית 1917
ד"ר מ' מייזל סמ' א' שו"ת ד' 10.00–12.00 279 גילמן

124.1719.01 בעיות בהתפתחות המשטר הסובייטי
ד"ר י' רואי סמ' ב' שו"ת ה' 10.00–12.00 279 גילמן

124.1803.01 לשון רומית למתחילים
גב' י' פתיר סמ' א+ב שו"ת ב' 08.00–10.00 262 גילמן
שו"ת ד' 08.00–10.00 262 גילמן

124.1803.02 לשון רומית למתחילים
גב' א' קציר סמ' א+ב שו"ת ב' 12.00–14.00 265 גילמן
שו"ת ה' 12.00–14.00 265 גילמן

124.1803.03 לשון רומית למתחילים
ד"ר לאסט סמ' א+ב שו"ת ב' 18.00–20.00 265 גילמן
שו"ת ה' 18.00–20.00 265 גילמן

124.1803.04 לשון רומית למתחילים
ד"ר ק' שניידרס־פישר סמ' א+ב שו"ת א' 16.00–18.00 265 גילמן
שו"ת ד' 16.00–18.00 265 גילמן

שנה ב'

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

124.2115.01 אלכסנדר מוקדון
ד"ר ז' רובינזון סמ' א' פרו"ס ד' 08.00–12.00 325 גילמן

124.2102.01 פוליטיקה ודמגוגיה ברפובליקה הרומית המאוחרת
ד"ר ב' כהן סמ' א' פרו"ס ג' 16.00–20.00 320 גילמן
וגב' א' קציר

124.2103.01 מאבק הפאגאניזם והנצרות מראשיתו ועד ימי קונסטנטין הגדול
מר י' זלטנר סמ' א' פרו"ס ב' 10.00–14.00 320 גילמן
וגב' א' קציר

124.2104.01 חניבעל לפני השערים
מר י' זלטנר סמ' ב' פרו"ס ב' 10.00–14.00 320 גילמן
וגב' י' פתיר

תקופת ימי הביניים

124.2305.01 אדונים ועובדי אדמה באירופה הלטינית במאות ו'–י"א
גב' ע' גיניאו סמ' א' פרו"ס ג' 08.00–12.00 320 גילמן
וד"ר א' בורשטיין

124.2105.01 א"י והקיסרות הרומית המזרחית מתיאודוסיוס עד הרקליוס
ד"ר ז' רובין סמ' ב' פרו"ס ד' 14.00–18.00 361 גילמן

124.2344.01 נזירות ומנזר בימי הביניים
ד"ר ש' שחר סמ' ב' פרו"ס ד' 10.00–14.00 320 גילמן
וד"ר א' בורשטיין

תקופת העת החדשה (מאות 15–18)

124.2530.01 מקורות המהפכה האמריקאית
גב' ר' ליסק סמ' א' פרו"ס ב' 14.00–18.00 488 גילמן

124.2502.01 ההסטוריה החברתית של אנגליה ומע' אירופה בעת החדשה המוקדמת
ד"ר ד' כץ סמ' ב' פרו"ס ה' 14.00–18.00 320 גילמן

124.2571.01 רוסית למתקדמים (שנתי)
סמ' א+ב ג' 10.00–12.00 193 גילמן
סמ' א+ב ה' 12.00–14.00 193 גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 19–20)

124.2645.01 רקע ומקורות למלחמת האזרחים בארה"ב
ד"ר א' גוטפלד סמ' א' פרו"ס ג' 16.00–18.00 279 גילמן
ג' 18.00–20.00 280 גילמן

124.2649.01 אנגליה בין שתי מלחמות עולם
ד"ר א' שי סמ' א' פרו"ס ג' 16.00–18.00 259 גילמן
ה' 16.00–18.00 259 גילמן

124.2606.01 חלוציות והתנועה מערבה והשפעתן על ההסטוריה האמריקאית
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' פרו"ס ג' 08.00–12.00 320 גילמן

124.2608.01 משברה של אירופה ומקורות מלחה"ע ה־2
פרופ' ח' שמיר סמ' ב' פרו"ס ב' 16.00–20.00 325 גילמן
124.2609.01 הגירה ומיעוטים אתניים בארה"ב
גב' ר' ליסק סמ' ב' פרו"ס ב' 14.00–18.00 488 גילמן
124.2704.01 ברה"מ בזירה הבינלאומית בין שתי מלחמות עולם
ד"ר ג' גורודצקי סמ' א' פרו"ס ה' 10.00–14.00 325 גילמן
124.2705.01 רוסיה במאה ה־19
ד"ר מ' מייזל סמ' א' פרו"ס ג' 14.00–18.00 325 גילמן
124.2713.01 מרד הדקבריסטים
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' פרו"ס ד' 10.00–14.00 325 גילמן
124.2666.01 מבוא להסטוריה כלכלית של אירופה 1500–1815
ד"ר מ' ספקלר סמ' א' פרו"ס ב' 10.00–14.00 361 גילמן
124.2667.01 מבוא להסטוריה כלכלית של אירופה 1815–1950
ד"ר מ' ספקלר סמ' ב' פרו"ס ב' 10.00–14.00 361 גילמן

שנה ג'

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

124.3105.01 קיקרו ופומפיוס
פרופ' צ. יעבץ סמ' א' ס' ב' 16.00–20.00 325 גילמן
124.3106.01 מלחמת מעמדות ביוון הקלאסית
ד"ר ז' רובינזון סמ' ב' ס' א' 16.00–20.00 325 גילמן

תקופת ימי הביניים

124.3310.01 צמיחתו של "המעמד השלישי": החברה העירונית בימה"ב
ד"ר ש' שחר סמ' א' ס' ד' 10.00–14.00 320 גילמן
124.3311.01 ונציה: רפובליקה ואימפריה
מר ב' ארבל סמ' ב' ס' ב' 16.00–20.00 323 גילמן
124.3312.01 האוניברסיטאות בימי הביניים
פרופ' ע' פונקשטיין סמ' ב' ס' ג' 14.00–18.00 325 גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 15–18)

124.3550.01 אוליבר קרומבל ומלחמת האזרחים באנגליה במאה ה־17
ד"ר ד' כץ סמ' א' ס' ה' 14.00–18.00 320 גילמן
124.3551.01 ההומניזם הצפוני במאות ט"ו־ט"ז
ד"ר מ' אליאב–פלדון סמ' ב' ס' ג' 08.00–12.00 325 גילמן
124.3571 רוסית למשתלמים (שנתי)
סמ' א+ב א' 12.00–14.00 193 גילמן
סמ' א+ב ד' 10.00–11.00 193 גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 19–20)

124.3606.01 בעיות סוציאליות ופוליטיות במע' ומרכז אירופה בשנים 1815–1848
פרופ' ו' גראב סמ' ב' ס' א' 16.00–20.00 361 גילמן
124.3607.01 המהפכה התעשייתית והשלכותיה החברתיות והאידיאולוגיות
פרופ' א' מרגלית סמ' א' ס' א' 10.00–12.00 323 גילמן
ה' 10.00–12.00 323
124.3608.01 תיקונים ומחאה: פרוגרסיביזם בארה"ב 1900–1929
ד"ר א' גוטפלד סמ' א' ס' א' 16.00–20.00 320 גילמן
124.3609.01 בריטניה ושקיעת האימפריאליזם הקלאסי
ד"ר א' שי סמ' ב' ס' ה' 16.00–20.00 361 גילמן
124.3610.01 קומונות מסורתיות ומודרניות בארה"ב
ד"ר י' עובד סמ' ב' ס'
124.3654.01 ספרות והסטוריה – הרומן ההסטורי
פרופ' ז' לקויר סמ' ב' ס' ד' 16.00–20.00 488 גילמן
124.3701.01 השאלה המזרחית במאה ה־19
פרופ' מ' קונפינו סמ' א' ס' ד' 14.00–18.00 320 גילמן
124.3702.01 רוסיה במאה ה־19: שרשי המהפכה הרוסית
ד"ר ג' גורודצקי סמ' ב' ס' ה' 10.00–14.00 325 גילמן
124.3703.01 מדיניות ברה"מ במזרח התיכון
ד"ר י' רואי סמ' א' ס' א' 10.00–14.00 325 גילמן

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

עניינו של החוג הוא בהיסטוריה של המזרח התיכון בימי הביניים ובעת החדשה ושל אזורים שונים באפריקה בעת החדשה. האיסלאם בתולדותיהם של עמים אלה, הוא נושא מרכזי בתוכנית הלימודים של החוג.

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרות הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכליה של הדיסציפלינה ההיסטורית בניתוח התהליכים והתמורות בארצות המזרח התיכון ואפריקה.
ב) להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזורי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

תנאי קבלה

מספר המקומות בחוג מוגבל. תלמידים מתקבלים לחוג באמצעות ועדת קבלה המסתמכת, בין היתר, על ציוני תעודת הבגרות ונתוניהם האישיים.
מתלמידי החוג נדרשת ידיעת אנגלית ברמה מתקדמת, והם חייבים להוכיח ידיעה זו לכל המאוחר עד תום שנת הלימודים הראשונה.
על התקבלות לחוג בשנה ב' ועל תוכנית הלימודים הכלליים – ראה בהמשך.

מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות. המגמות הן: "המזרח התיכון בעת החדשה", "אפריקה המזרחית בעת החדשה" ו"האיסלאם בימי הביניים".

סדר הלימודים

תלמיד החוג ילמד במשך שלוש שנים כ־54 (27)* שעות שבועיות בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריונים, פרט ללימודי העזר.
התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה, כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו.
את לימוד נושאי היסוד ("למתחילים") יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים המחייבים רקע מוקדם ("למתקדמים") יילמדו בשנים השנייה והשלישית.
בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור־מבוא ובתרגיל הצמוד אליו. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המיתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודות־תרגיל שונות. העמידה בדרישות המבוא היא תנאי להתקבל לסמינאריון של שנה ב'.
בשנתו השנייה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריון, שיוקדש, בדרך כלל, לתולדותיה של אחת הארצות באזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו תוגש עבודה סמינאריונית.
העמידה בדרישות סמינאריון זה היא תנאי להתקבלותו לסמינאריון של שנה ג'.
בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריון, שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור והתקופה שמגמתו עוסקת בהם. במסגרת זו תוגש עבודה סמינאריונית.
עד תום השנה השלישית חייב התלמיד להשתתף בתרגיל של קריאת מקורות בשפה, או באחת השפות ההכרחיות ללימוד ההיסטוריה של האזור והתקופה של מגמתו, וכן בתרגיל של קריאת מקורות בהיסטוריה כללית.

* בכל מקום שבו מצוין מספר שעות הלימוד, בא מספר השעות הסמסטריאליות, ובסוגריים – מספר השעות השנתיות.

לימודי עזר

שיעורים, הנחשבים במניין השעות של חוג שני שלומד התלמיד, אינם יכולים להיחשב ללימודי עזר במסגרת החוג.

א. שפה מקומית מתאימה למגמתו, או במקרים מסוימים, שפה אירופית נוספת לפי דרישה או המלצות של מגמתו.

ב. שני שיעורים מומלצים מתחומים קרובים, או משלימים לתוכנית הלימודים העיקרית. התלמיד רשאי לבחור, בהתאם לכיווני התעניינותו, בשיעורים שממליצה מגמתו, או בשיעורים, בתרגילים ובלימודי שפה, המוכרים לצורך זה מטעם מגמתו, או בשיעורים מתאימים מתוכניות חוגים אחרים שאישר היועץ.

בדיקות ובחינות

בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריונים נערכות לעיתים בדיקות בחומר, שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים. התלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינאריונים הרשומים בתוכנית לימודיו.

הבחינות נערכות בתום הסמסטר, ואין לדחותן לשנה אחרת. הגשת העבודה הסמינאריונית של שנה ב׳ עד ה־1 בספטמבר. הבחינה על סמינאריון שנה ב׳ כוללת מבחר מן הספרות המקצועית בנושא הסמינאריון. מבחר נוסף, רחב יותר, מצורף לבחינה על סמינאריון שנה ג׳. כן נערכת בחינה ביבליוגראפית על שלושה ספרים, ששמותיהם מתפרסמים בראשית שנת הלימודים, לתלמידי שנה ג׳.

תנאי המעבר משנה לשנה

תנאי המעבר משנה א׳ לשנה ב׳: ציון חיובי בשו״ת ״מבוא להיסטוריה של המזה״ת בעת החדשה״; ציון חיובי בשעורי הערבית רמה א׳ ו־ב׳.

תנאי מעבר משנה ב׳ לשנה ג׳: ציון חיובי בבחינה על סמינאריון שנה ב׳ והגשת העבודה; ציון חיובי בשיעורי הערבית רמה ג׳ ו־ד׳.

אלה הם תנאי מינימום למעבר. כאמור, התלמיד חייב להיבחן ולקבל ציון חיובי בכל אחד מן השיעורים הרשומים בתוכנית לימודיו.

צירופי חוגים

החוג ממליץ לפני תלמידיו על צירוף לימודי מגמה אחת של החוג עם לימודים באחד מחוגי ההיסטוריה (לרבות המגמה לתולדות ארץ ישראל) בחוג לשפה ולספרות ערבית, בחוג לגיאוגראפיה בתוכנית הלימודים הכלליים, או באחד החוגים של הפאקולטה למדעי החברה. כל צירוף עם חוג אחר טעון אישור מרכז המגמה שבה לומד התלמיד.

אפשר לצרף לימודים בשתיים מתוך שלוש המגמות של החוג לתוכנית לימודים שלמה לב״א. כן אפשר ללמוד במגמה ״המזרח התיכון בעת החדשה״ במסלול חד־חוגי (ר׳ להלן).

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

(במסלול דו־חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות המזרח התיכון מאז הכיבוש העות׳מאני, ובייחוד במאות ה־19 וה־20. המורשה ההיסטורית והתרבויות של תקופת האיסלאם הקלאסי תופסת מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

מבוא להיסטוריה של המזה״ת – שו״ת	4 ש״ס (2 ש״ש)
תרגילי התמחות והדרכה אישית	4 ש״ס (2 ש״ש)
סמינאריון על ארץ במזה״ת (שנה ב׳)	4 ש״ס (2 ש״ש)
סמינאריון על בעיה כללית בתולדות המזה״ת (שנה ג׳)	4 ש״ס (2 ש״ש)
	16 ש״ס (8 ש״ש)

ב. למתחילים (שנים א' וב')

תולדות הערבים והאיסלאם (שנה א') – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תולדות האימפריה העות'מאנית (שנה א' או ב') – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
דת האיסלאם (שנה ב') – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
שיעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות עמי האזור וא"י בעת החדשה (שנה ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ג. למתקדמים

שיעור או תרגיל על כלכלה או חברה במזה"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
שיעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות עמי האזור וא"י בעת החדשה	4 ש"ס (2 ש"ש)
מקורות קלאסיים בערבית	4 ש"ס (2 ש"ש)
מקורות חדישים בערבית	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ד. שיעורי השלמה

תרגיל בבעיות יסוד בתולדות המאות ה־19 וה־20 במערב אירופה (שנה א' או ב')	
(ר' החוג להיסטוריה כללית)	4 ש"ס (2 ש"ש)
גיאוגראפיה של המזה"ת (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
שיעורים מומלצים (שנה ב' או ג')	8 ש"ס (4 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

לימודי עזר

א. ערבית

תלמידים, שאינם בעלי ידע מוקדם בערבית, יוכלו להשתתף בלימודי ערבית של החוג כדי שיוכלו להיכנס לשיעורי מקורות בשנה ג'.

ערבית רמה א'	6 ש"ס (3 ש"ש)	ערבית רמה ג'	6 ש"ס (3 ש"ש)
ערבית רמה ב'	6 ש"ס (3 ש"ש)	ערבית רמה ד'	6 ש"ס (3 ש"ש)

ב. שיעורים מומלצים

מלבד השיעורים המומלצים, שרשימתם תפורסם בנפרד, ניתן לבחור בשיעורים משתי המגמות של החוג, בשיעורים של מדעי החברה, בשיעורים מחוגי ההיסטוריה של נושאים קרובים מן העת החדשה בלבד. כמו כן מומלץ ללמוד צרפתית, גרמנית או רוסית ברמת הקורס למתקדמים.

לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו; תלמידים המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני והתלמידים המעוניינים במיוחד בארצות הלא ערביות של האזור, מומלץ ללמוד שפה מזרח תיכונית נוספת – תורכית או פרסית – או שיעורים בערבית מדוברת כמפורט להלן:

תורכית למתחילים	פרסית למתקדמים שלב א'
תורכית למתקדמים שלב א'	פרסית למתקדמים שלב ב'
תורכית למתקדמים שלב ב'	ערבית מדוברת למתחילים
פרסית למתחילים	ערבית מדוברת למתקדמים

לימודים אלה נחשבים במקום שיעור מומלץ אחד או שניים, לפי קביעת יועץ החוג. שיעורי השפות המזרח תיכוניות – תורכית, פרסית וערבית מדוברת, נחשבים אף הם במקום שיעור מומלץ – אחד או שניים לפי קביעת יועץ החוג.

מסלולים מצורפים

אפשר לצרף לימודים בשתיים ממגמות החוג כלהלן: "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה" עם "מגמת האיסלאם בימי הביניים" "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה" עם "מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה". לימוד בכל אחד מן הצירופים הנ"ל דינו כדין לימוד בשני חוגים. אין לצרף לימודים ב"מגמת האיסלאם בימי הביניים" עם לימודים ב"מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה".

מגמת האיסלאם בימי הביניים

(במסלול דו־חוגי)

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

תולדות הערבים והאיסלאם – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגילי התמחות	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון בנושא היסטורי מדיני (שנה ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון בנושא רוחני תרבותי (שנה ג')	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ב. למתחילים (שנים א' ו־ב')

מבוא לתולדות המזה"ת – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
דת האיסלאם – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגיל בנושא איסלאם ממקורות ערביים	4 ש"ס (2 ש"ש)
נושא בתולדות האזור	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ג. למתקדמים (שנים ב' ו־ג')

תרגיל מתקדם בנושא איסלאם ממקורות ערביים	4 ש"ס (2 ש"ש)
נושאים בתולדות האזור	8 ש"ס (4 ש"ש)
נושא בתולדות עם ישראל (ר' החוג לתולדות א"י)	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ד. שיעורי השלמה (שנים א' עד ג')

אמנות האיסלאם	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגיל במשטר וחברה בימה"ב (ר' החוג להיסטוריה כללית)	4 ש"ס (2 ש"ש)
שיעורים מומלצים מחוגים אחרים (שנה ב' או ג')	8 ש"ס (4 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה

(במסלול דו־חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות אפריקה המזרחית מאז סוף המאה הי"ח. המורשה התרבותית והמבנה החברתי של האזור תופסים מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

מבוא להיסטוריה של אפריקה – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגילי התמחות	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון על ארץ באפריקה (שנה ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון על בעיה כללית בתולדות אפריקה (שנה ג')	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ב. למתחילים (שנה א' או ב')

מבוא לאנתרופולוגיה חברתית ופוליטית של אפריקה (שנה א')	4 ש"ס (2 ש"ש)
התפשטות הנצרות או האיסלאם באפריקה (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
נושא במורשה התרבותית של אפריקה (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
נושא בכלכלה או גיאוגרפיה של אפריקה (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ג. למתקדמים (שנה ב' או ג')

נושא על האימפריאליזם האירופי והמאבק על אפריקה	4 ש"ס (2 ש"ש)
אנתרופולוגיה למתקדמים	4 ש"ס (2 ש"ש)
נושא על בעיה כללית בתולדות אפריקה בתקופה הקולוניאלית	4 ש"ס (2 ש"ש)
בעיות יסוד בתולדות אפריקה הפוסט־קולוניאלית	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ד. שיעורי השלמה (שנים א' עד ג')

תרגיל בבעיות יסוד בתולדות אירופה במאות ה־19 וה־20 (ר' החוג להיסטוריה כללית) (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סואהילית למתחילים (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
שיעורים מומלצים (שנה ב' או ג')	8 ש"ס (4 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

חוג מורחב (מסלול חד חוגי)

קבלת תלמידים ללימודי החוג המורחב

בשנת לימודיהם הראשונה ילמדו תלמידי החוג בשני חוגים במסלול הדו־חוגי הרגיל. עם תום הבחינות של השנה הראשונה יהיו התלמידים רשאים להגיש בקשותיהם להתקבל לחוג המורחב (המסלול החד־חוגי).

ועדת ההוראה של החוג תאשר בקשות לאור שני השיקולים הבאים:

א. מידת התאמתו של המסלול החד־חוגי לכיווני התמחותו ולתוכניות המקצועיות של המועמד;

ב. יכולתו ורמת הישגיו של התלמיד (נדרשת רמת "טוב" בשני החוגים).

הלימודים בחוג המורחב מחייבים, בדרך כלל, השתתפות של שנתיים מעת ההתקבלות למסלול זה.

סדר הלימודים בחוג המורחב – טבלה מסכמת

א. בסיס:

1. תוכנית הלימודים הרגילה כ־ 54 ש״ס (27 ש״ש).

ב. תוספת:

2. חטיבה א׳ (1): הקבץ לימודים בהיסטוריה כללית.
3. חטיבה א׳ (2): הקבץ לימודי העמקה בנושא משלים כמפורט בסעיף 3 להלן.
4. חטיבה ב׳: חטיבת לימודים לרבות מבוא, להכרת כליה של דיסציפלינה נוספת 16 ש״ס (8).

ג. לימודי עזר:

5. לימודי ערבית במתכונת הרגילה.
6. ערבית מורחבת*, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול הלימודים של התלמיד.

ד. הדרכה אישית:

7. קריאה עצמית בהדרכה אישית.

סדר הלימודים בחוג המורחב – פירוט והסבר

תוכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחב תיקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונים של התוכנית ייבחרו באופן שיתלכדו למכלול הגיוני, אשר יתאים לכיוון ההתעניינות של התלמיד ולמגמת התמחותו. לימודי התלמיד בשנתו הראשונה בחוג השני יאושרו בתורת לימודים של החטיבות הנוספות, אם יעלו בקנה אחד עם מכלול זה.

1. הלימודים בתוכנית הרגילה של החוג

במסגרת התוכנית הרגילה של החוג מכוון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות (כגון קבוצות המתמחים בתרגיל קריאת המקורות בערבית).

2. הלימודים בחטיבה א(1): היסטוריה כללית

התלמיד יבחר בשיעורים מתוך רשימה, שתורכב בתיאום עם החוג להיסטוריה כללית. בדרך כלל ייבחרו שיעורים מפרק ג: ״העת החדשה״. החטיבה תכלול סמינאריון (אם לא ייכלל בחטיבה א׳(2) ו־2 שיעורים/תרגילים.

3. הלימודים בחטיבה א׳(2): נושא משלים

להלן דוגמות של נושאים ללימודי חטיבה א׳(2) והחוגים או המגמות, שעמם יתואמו הלימודים בחטיבה זו. התלמיד יהיה רשאי להציע ליועצים גם נושאים אחרים. החטיבה תכלול סמינאריון (אם לא ייכלל בחטיבה א׳(1) ו־2 שיעורים/תרגילים.

נושא	חוגים ומגמות
א. תרבות האיסלאם	מגמת האיסלאם בימי הביניים, שפה וספרות ערבית, פילוסופיה
ב. ספרות ערבית	כנ״ל
ג. לימודים פרסיים	לימודי החוג (גם מלימודי מלמ״ר)
ד. לימודים עות׳מאנים־תורכיים	לימודי החוג (גם מלימודי מלמ״ר)
ה. לימודי ארץ ישראל ומדינת ישראל	תולדות א״י וע״י, מדע המדינה

* התוכנית מורכבת מערבית מדוברת, תרגיל הבעה וקריאה של טקסטים. תוכנית זו אינה מיועדת לתלמידים, שסיימו את החוג לערבית או שערבית היא שפת אמם.

ו. אפריקה המזרחית	מגמת אפריקה המזרחית בחוג
ז. מזרח אירופה בעת החדשה	היסטוריה כללית, מדע המדינה
ח. מערב אירופה בעת החדשה	היסטוריה כללית, מדע המדינה
ט. קהילות ישראל בעת החדשה	היסטוריה של עם ישראל
י. היסטוריה כללית/חברתית של העת החדשה	היסטוריה כללית, מדעי החברה
יא. היסטוריה צבאית של הזירה	היסטוריה כללית מדע המדינה
יב. היסטוריה רעיונית	היסטוריה כללית, פילוסופיה

4. חטיבה ב': דיסציפלינה נוספת

כל השעות בלימודי חטיבה זו ירוכזו במסגרת דיסציפלינה אחת, המתאימה לתוכנית הכללית של התלמיד. בדרך כלל תכלול חטיבה ב' מבוא (שו"ת), 1-2 שיעורים/תרגילים וסמינאריון.

מומלצות במיוחד הדיסציפלינות הבאות: כלכלה, סוציולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגראפיה, פסיכולוגיה ופילוסופיה.

5. לימודי ערבית בתוכנית הרגילה

תלמיד המסלול החד־חוגי יידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה בלימודי הערבית ולרכוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדיש.

6. לימודי לשון נוספים

בחירת לימודי לשון במסגרת זו תיעשה בהתאמה לתוכנית הלימודים של התלמיד. סבירים, למשל, הצירופים הבאים עם נושאי לימודים בחטיבה א'(2):

נושאים א', ב' י"ב – ערבית מורחבת	נושא ו' – אמהארית, סואהילית
נושא ג' – פרסית	נושא ז' – רוסית
נושא ד' – תורכית	נושא ח' – צרפתית, גרמנית

7. הדרכה אישית

לכל תלמיד במסלול החד־חוגי ייקבע, מדי שנה, מדריך, אשר ייפגש עמו לעיתים מזומנות, יכוון את קריאתו העצמית וידון עמו על החומר הנקרא.

עבודות סמינאריוניות

התלמיד בחוג המורחב יגיש שתי עבודות סמינאריוניות בתוכנית הרגילה של החוג. עבודה סמינאריונית אחת בלימודי חטיבה א' ועבודה סמינאריונית או עבודה אחרת בלימודי חטיבה ב' (לפי החלטתו של החוג המלמד את לימודי חטיבה ב').

צירופי חוגים

מתוך רצון לעודד את צירופי החוגים היסטוריה של עם־ישראל והיסטוריה כללית, היסטוריה של עם־ישראל* והיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה, היסטוריה כללית והיסטוריה של המזרח־התיכון בעת החדשה, ניתנת בזאת אפשרות להרכיב תוכנית לימודים, אשר תקופות ההתמחות בה בשני החוגים המצורפים יהיו מקבילות ומשלימות זו את זו.

לצורך הרכבת תוכנית הלימודים הנ"ל, יהיה יועץ מיוחד, משותף לשני החוגים, אשר ירכיב תוכנית לימודים אינדיבידואלית לכל מתמחה הבוחר במסלול לימודים זה.

* התוכנית מכוונת בעיקר לתלמידי המגמה לתולדות א"י.

להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים מצורפים:

א. היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה של עם־ישראל

תלמיד הבוחר בשני החוגים יהיה פטור משעתיים לימודי השלמה בהיסטוריה כללית, אשר הם חובה בשני החוגים, ומתרגיל בסיסי בחוג להיסטוריה של עם־ישראל או מתרגיל בכתיבת עבודה בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון, לפי חוג הלימוד העיקרי שיבחר התלמיד.

תלמיד, שילמד שלוש שנים ערבית, יהיה חייב בלימודי גרמנית שנה אחת בלבד.

תלמיד, שילמד שנתיים גרמנית, יהיה פטור מלימוד ארבע שעות לימודים מומלצים בחוג להיסטוריה של המזה"ת.

התלמיד רשאי יהיה לוותר על לימודי התמחות ג' בהיסטוריה של עם־ישראל או על שתי שעות שיעורים נבחרים בהיסטוריה של המזה"ת, על־פי חוג הלימוד הראשי שיבחר.

ב. היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה כללית

תלמידים, הבוחרים בהיסטוריה של המזרח התיכון לחוג לימוד ראשי, יהיו פטורים מלימוד רומית בתנאי, שילמדו ערבית ברמה של שלוש שנים.

תלמיד, המתמחה בהיסטוריה כללית בעת החדשה, ילמד שנה אחת בלבד רומית. במקרה זה ישוחרר משיעורים מומלצים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון.

ג. מגמת האיסלאם בימי הביניים בצירוף אחד החוגים

תלמיד, הבוחר בהיסטוריה של ימי הביניים למגמת התמחות באחד מן החוגים (היסטוריה כללית או היסטוריה של עם־ישראל) בצירוף עם מגמת האיסלאם בימי הביניים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון, יהיה פטור מלימודי שיעורים מומלצים במגמה.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי־הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה במסגרת קבוצת היסטוריה וקבוצת לימודי ישראל 0001

מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה (ש'+ת')	4 ש"ס
תולדות הערבים והאיסלאם (ש'+ת')	4 ש"ס

החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה מציע שלושה הקבצי לימודים:

הקבץ 1: מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה

שנה א'	מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
שנה ב'	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
שנים ב'–ג'	שיעורי בחירה (לאומיות, שאלה מזרחית, נפט, פלשתינאים, סמינאריון על ארץ במזה"ת וכו')		8	ש"ס (4 ש"ש)
			16	ש"ס (8 ש"ש)

הקבץ 2: המורשה ההיסטורית של הערבים והאיסלאם

שנה א'	תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
שנה ב'	דת האיסלאם	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
שנים ב'–ג'	שיעורי בחירה (העיר האיסלאמית, א"י, בשלטון האיסלאם, סמינאריון היסטורי מדיני וכו')		8	ש"ס (4 ש"ש)
			16	ש"ס (8 ש"ש)

הקבץ 3: היסטוריה של אפריקה בעת החדשה.

שנה א'	מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
	מבוא לאנתרופולוגיה בחברה מסורתית	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
	מבוא לאנתרופולוגיה – חברה בתהליך שינוי	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
שנה ב'	שעור בחירה (איסלאם באפריקה או התפשטות הנצרות באפריקה)	ש'	4	ש"ס (2 ש"ש)
שנים ב'-ג'	סמינאריון או שעור בחירה נוסף	ס/ש	4	ש"ס (2 ש"ש)
			16	ש"ס (8 ש"ש)

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה בשנה ב'

תלמידים, המבקשים לעבור לחוג בשנת לימודיהם השנייה, יהיו חייבים בדרישות הבאות:

א. "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		10	ש"ס (5 ש"ש)

2. רמת ידיעות בערבית שתאפשר להתקבל לרמה ג' בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של החוג.

ב. "מגמת האיסלאם בימי הביניים"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א'

תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		10	ש"ס (5 ש"ס)

2. ידיעת ערבית שתאפשר להתקבל לשיעורי המקורות בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

ג. **"מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה"**

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	2 ש"ס	(1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2 ש"ס	(1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2 ש"ס	(1 ש"ש)
מבוא לאנתרופולוגיה – חברה מסורתית	ש'	2 ש"ס	(1 ש"ש)
מבוא לאנתרופולוגיה – חברה בתהליך שינוי	ש'	2 ש"ס	(1 ש"ש)
		10 ש"ס	(5 ש"ש)

2. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

היסטוריה של המזה"ת ואפריקה

שנה א'

145.1100 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה

פרופ' א' רבינוביץ	סמ' א'	ש'	ג'	16.00–18.00	144	גילמן

145.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל

ד"ר י' גרשוני	סמ' א'	ת'	א'	16.00–18.00	307	גילמן

145.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל

גב' ד' קהת	סמ' א'	ת'	ג'	08.30–10.00	307	גילמן

145.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל

ד"ר ח' ארליך	סמ' א'	ת'	א'	14.00–16.00	307	גילמן

145.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל

ד"ר א' טולידאנו	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–14.00	307	גילמן

145.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל

מר ע' איילון	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–16.00	307	גילמן

145.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל

מר ד' מנשרי	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–14.00	307	גילמן

145.1101.01 תרגיל התמחות לתלמידי המבוא למזה"ת*

פרופ' א' דן	סמ' ב'	ת'	ה'	08.30–10.00	307	גילמן

145.1101.02 תרגיל התמחות לתלמידי המבוא למזה"ת*

ד"ר י' גרשוני	סמ' ב'	ת'	ה'	14.00–16.00	307	גילמן

145.1101.03 תרגיל התמחות לתלמידי המבוא למזה"ת*

ד"ר ח' ארליך	סמ' ב'	ת'	א'	14.00–16.00	307	גילמן

145.1101.04 תרגיל התמחות לתלמידי המבוא למזה"ת*

ד"ר א' טולידאנו	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	307	גילמן

145.1101.05 תרגיל התמחות לתלמידי המבוא למזה"ת*

מר ע' איילון	סמ' ב'	ת'	ג'	14.00–16.00	307	גילמן

145.1102.01 הדרכה בהכנה ובכתיבה של חיבורים היסטוריים*

פרופ' א' דן	סמ' ב'	ת'	ה'	16.00–17.00	307	גילמן

145.1102.02 הדרכה בהכנה ובכתיבה של חיבורים היסטוריים

מר ע' איילון	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–17.00	307	גילמן

* מיועד לתלמידי החוג בלבד ולתלמידי הלימודים הכלליים המתכוונים לעבור ללימודים מלאים בחוג.

145.1102.03 הדרכה בהכנה ובכתיבה של חיבורים היסטוריים

מר ע' איילון	סמ' ב'	ת'	ג'	17.00–18.00	307	גילמן

145.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם

פרופ' מ' גיל	סמ' ב'	ש'	ד'	12.00.14.00	144	גילמן

145.1120.02 תרגיל לנ"ל

גב' א' נוסנבאום	סמ' ב'	ת'	א'	10.00–12.00	307	גילמן

145.1120.03 תרגיל לנ"ל

גב' א' נוסנבאום	סמ' ב'	ת'	א'	12.00–14.00	307	גילמן

145.1120.04 תרגיל לנ"ל

גב' א' נוסנבאום	סמ' ב'	ת'	ג'	10.00–12.00	307	גילמן

145.1120.05 תרגיל לנ"ל

גב' א' נוסנבאום	סמ' ב'	ת'	ג'	12.00–14.00	307	גילמן

145.1120.06 תרגיל לנ"ל

מר א' גלעדי	סמ' ב'	ת'	ב'	10.00–12.00	307	גילמן

145.1120.07 תרגיל לנ"ל

מר א' גלעדי	סמ' ב'	ת'	ה'	10.00–12.00	307	גילמן

001.1840.01 ניאוגרפיה של המזה"ת

פרופ' מ' ברור	סמ' א'	ש'	א'	10.00–12.00	144	גילמן
	סמ' א'	ש'	ד'	10.00–12.00	144	גילמן

שו"ת מלימודי החוג להיסטוריה כללית

124.1602 ש'+ק"מ או 124.1603 ש'+ק"מ

145.1151.01 מבוא לתולדות האימפריה העותומאנית(לתלמידי שנה א' או ב')

פרופ' ש' שמיר	סמ' ב'	ש'	ה'	14.00–16.00	281	גילמן

145.1151.02 תרגיל לנ"ל

פרופ' ש' שמיר						
וד"ר א' טולידאנו	סמ' ב'	ת'	ה'	16.00–18.00	305	גילמן

145.1151.03 תרגיל לנ"ל

ד"ר מ' וינגטר	סמ' ב'	ת'	ד'	10.00–12.00	307	גילמן

145.1151.04 תרגיל לנ"ל

ד"ר א' טולידאנו	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–18.00	307	גילמן

שנה ב'

145.2110.01 דת האסלאם
פרופ' מ' גיל סמ' א' ש' ד' 12.00–14.00 326 גילמן

145.2110.02 תרגיל לנ"ל
מר א' גלעדי סמ' א' ת' א' 16.00–18.00 488 גילמן

145.2110.03 תרגיל לנ"ל
מר א' גלעדי סמ' א' ת' א' 18.00–20.00 488 גילמן

145.2110.04 תרגיל לנ"ל
מר א' גלעדי סמ' א' ת' ה' 10.00–12.00 488 גילמן

145.2110.05 תרגיל לנ"ל
מר א' גלעדי סמ' א' ת' ה' 12.00–14.00 488 גילמן

145.2116.01 מצרים עד מלחה"ע הראשונה
פרופ' ש' שמיר
וד"ר י' גרשוני סמ' א' ס' ג' 16.00–18.00 361 גילמן

145.2117.01 מצרים ממלחה"ע הראשונה
פרופ' ש' שמיר
וד"ר י' גרשוני סמ' ב' ס' ה' 18.00–20.00 262 גילמן

145.2120.01 ערב הסעודית עד מלחה"ע הראשונה
ד"ר י' גולדברג סמ' א' ס' ב' 16.00–18.00 361 גילמן

145.2121.01 ערב הסעודית ממלחה"ע הראשונה
ד"ר י' גולדברג סמ' ב' ס' ב' 16.00–18.00 361 גילמן

145.2122.01 עראק עד מלחה"ע השניה
ד"ר י' תגר סמ' א' ס' ד' 16.00–18.00 262 גילמן

145.2123.01 עראק ממלחה"ע השניה
ד"ר י' תגר סמ' ב' ס' ד' 16.00–18.00 262 גילמן

145.2126.01 עבר־ירדן מאמצע המאה הי"ט עד מלחה"ע השניה
פרופ' א' דן סמ' א' ס' ה' 12.00–14.00 361 גילמן

145.2127.01 עבר ירדן וירדן ממלחה"ע השניה
פרופ' א' דן סמ' ב' ס' ה' 12.00–14.00 361 גילמן

שנים ב'–ג'

שעורים נבחרים ו/או כלכליים־חברתיים (לפי החלטת היועץ)

145.2211.01 נפט איראן ועיראק במדיניות המזה"ת (לתלמידי שנה ג' בלבד)
פרופ' ב' שבדרן סמ' א' שו"ת ב' 14.00–16.00 307 גילמן

145.2212.01 התפתחות תעשית הנפט בסעודיה ובשאר ארצות המזה"ת מ־1940 עד היום (לתלמידי שנה ג' בלבד)
פרופ' ב' שבדרן סמ' ב' שו"ת ב' 14.00–16.00 307 גילמן

145.2214.01 התרבות הבדואית (מספר התלמידים מוגבל)
ד"ר י' ביילי סמ' ב' שו"ת ב' 10.00–12.00 280 גילמן
סמ' ב' שו"ת ה' 10.00–12.00 280 גילמן

145.2218.01 התנועה הלאומית הפלסטינאית מ־1948 (מספר התלמידים מוגבל)
ד"ר י' ביילי סמ' ב' שו"ת ב' 12.00–14.00 280 גילמן
סמ' ב' שו"ת ה' 12.00–14.00 280 גילמן

136.1108.10 ציביליזציה אסלאמית (מספר התלמידים מוגבל)
ד"ר ש' צברי סמ' א' שו"ת ב' 12.00–14.00 305 גילמן

136.1109.01 העיר האסלאמית (מספר התלמידים מוגבל)
ד"ר ש' צברי סמ' ב' שו"ת ב' 12.00–14.00 305 גילמן

145.2300.01 מלחמות אזרחים בלבנון 1921–1976
ד"ר ש' צאלח סמ' א' שו"ת ג' 10.00–12.00 307 גילמן
סמ' א' שו"ת ה' 10.00–12.00 307 גילמן

127.3690.01 ההתפתחות הכלכלית במזה"ת
פרופ' י' הרשלג סמ' א' ש' ג' 10.00–12.00 113 יד אבנר

145.2305.01 הזיקה למשפט המוסלמי – חלק א'
ד"ר י' מידון סמ' א' שו"ת ב' 14.00–16.00 304 גילמן

145.2306.01 הזיקה למשפט המוסלמי – חלק ב'*
ד"ר י' מידון סמ' ב' שו"ת ב' 14.00–16.00 304 גילמן

145.2330.01 צפון אפריקה המוסלמית 1830–1962
ד"ר מ' לסקיר סמ' א'ב' שו"ת ד' 10.00–12.00 458 גילמן

* רק לתלמידים שהשתתפו בחלק א'.

שנה ג'

145.3125.01 תנועות מדיניות בעולם הערבי: הסהר הפורה

פרופ' א' רבינוביץ	סמ' א'	ס'	ד'	18.00–20.00	320	גילמן
ופרופ' ש' שמיד						

145.3126.01 תנועות מדיניות בעולם הערבי: מצרים

פרופ' ש' שמיד	סמ' ב'	ס'	ד'	18.00–20.00	320	גילמן
ופרופ' א' רבינוביץ						

145.3127.01 האידאולוגיה הלאומית הערבית

ד"ר י' גרשוני	סמ' א'	ס'	א'	18.00–20.00	361	גילמן
	סמ' א'	ס'	ד'	18.00–20.00	361	גילמן

145.3128.01 מוטיבים בהיסטוריה האסלאמית של מצרים*

ד"ר מ' וינטר	סמ' ב'	ס'	ב'	14.00–16.00	361	גילמן
	סמ' ב'	ס'	ד'	12.00–14.00	361	גילמן

145.3410.01 קריאה במקורות ערבים קלאסיים

גב' מ' שיפטן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	488	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת	ה'	10.00–12.00	488	גילמן

145.3410.02 קריאה במקורות ערבים קלאסיים

ד"ר מ' וינטר	סמ' א+ב	שו"ת	ב'	18.00–20.00	324	גילמן

145.3411.01 קריאה במקורות ערבים קלאסיים למתמחים**

ד"ר ש' צברי	סמ' א+ב	שו"ת	ה'	12.00–14.00	253	גילמן

145.3420.01 קריאה במקורות ערביים חדישים

ד"ר א' טולידאנו	סמ' א+ב	שו"ת	ה'	12.00–14.00	307	גילמן

145.3420.02 קריאה במקורות ערביים חדישים

ד"ר י' תגר	סמ' א+ב	שו"ת	ב'	16.00–18.00	306	גילמן

145.3421.01 קריאה במקורות ערביים חדישים למתמחים**

ד"ר ש' צאלח	סמ' א+ב	שו"ת	ג'	12.00–14.00	253	גילמן

* משותף עם מגמת האסלאם בימה"ב.

** מיועד לתלמידי החוג לשפה וספרות ערבית ולאלה ששפת אמם ערבית.

לימודי שפות

145.1711.01 ערבית רמה א' (למתחילים)

ד"ר ד' בקר	סמ' א'	שו"ת	א'	18.00–20.00	220	גילמן
	סמ' א'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	220	גילמן
	סמ' א'	שו"ת	ה'	18.00–20.00	220	גילמן

145.1711.02 ערבית רמה א' (למתחילים)

ד"ר ד' דורון	סמ' א'	שו"ת	א'	08.30–10.00	221	גילמן
	סמ' א'	שו"ת	ב'	08.30–10.00	221	גילמן
	סמ' א'	שו"ת	ה'	10.00–12.00	221	גילמן

145.1712.01 ערבית רמה ב' (למתחילים)

ד"ר ד' בקר	סמ' ב'	שו"ת	א'	18.00–20.00	220	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	220	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת	ה'	18.00–20.00	220	גילמן

145.1712.02 ערבית רמה ב' (למתחילים)

ד"ר ד' דורון	סמ' ב'	שו"ת	א'	08.30–10.00	221	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת	ב'	08.30–10.00	221	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת	ה'	10.00–12.00	221	גילמן

145.1713.01 ערבית רמה ג' (למתקדמים)

מר ל' גינת	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–16.00	220	גילמן
	סמ' א'	שו"ת	ג'	08.30–10.00	220	גילמן
	סמ' א'	שו"ת	ד'	14.00–16.00	220	גילמן

145.1713.02 ערבית רמה ג' ((למתקדמים)

מר מ' אוסי	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–14.00	221	גילמן
	סמ' א'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	221	גילמן
	סמ' א'	שו"ת	ה'	16.00–18.00	221	גילמן

145.1714.01 ערבית רמה ד' (למתקדמים)

מר ל' גינת	סמ' ב'	שו"ת	א'	14.00–16.00	220	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת	ג'	08.30–10.00	220	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת	ד'	14.00–16.00	220	גילמן

145.1714.02 ערבית רמה ד' (למתקדמים)

מר מ' אוסי	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	221	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	221	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת	ה'	16.00–18.00	221	גילמן

145.1720.01 ערבית מדוברת למתחילים

מר י' הדרי	סמ' א+ב	שו"ת	ב'	08.00–10.00	006	שרת
		שו"ת	ה'	10.00–12.00	006	שרת

145.2720.01 ערבית מדוברת למתקדמים

מר י' הדרי	סמ' א+ב	שו"ת	ב'	10.00–12.00	006	שרת
		שו"ת	ה'	08.00–10.00	006	שרת

145.1730.01 תורכית למתחילים

גב' ז' גודמן	סמ' א+ב	שו"ת	ב'	16.00–18.00	457	גילמן
		שו"ת	ה'	16.00–18.00	457	גילמן

145.0000.00 תורכית למתקדמים

גב' ק' בילן	סמ' א+ב	שו"ת

בתאום עם המורה

145.0000.00 תורכית למתקדמים (שלב ב')

גב' ק' בילן	סמ' א+ב	שו"ת

בתאום עם המורה

מגמת האסלאם בימי הביניים

145.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם שעור ותרגיל (ר' מזה"ת)

145.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה שעור ותרגיל בסיסי (ר' מזה"ת)

136.1104.01 הדרכה ביבליוגראפית וקריאת טקסטים (תרגיל התמחות לתלמידי המגמה)

מר א' גלעדי	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	102	ספריה
	סמ' ב'	ת'	ה'	12.00–14.00	102	ספריה

136.1203.01 תרגיל קריאת טקסטים בערבית

גב' א' נוסנבאום	סמ' א'	ת'	ב'	10.00–12.00	253	גילמן
	סמ' א'	ת'	ד'	08.30–10.00	253	גילמן

145.2110.01 דת האסלאם – שעור ותרגיל (ר' מזה"ת)

136.2250.01 טקסטים צופיים

מר א' גלעדי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	253	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת	ה'	16.00–18.00	253	גילמן

136.1108.01 ציביליזציה אסלאמית

ד"ר ש' צברי	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	305	גילמן

136.1109.01 העיר האסלאמית

ד"ר ש' צברי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	305	גילמן

136.2108.01 בית עבאס – עליתו ושקיעתו

ד"ר ש' צברי	סמ' א'	ס'	ב'	14.00–16.00	323	גילמן
	סמ' א'	ס'	ה'	14.00–16.00	323	גילמן

145.3128.01 מוטיבים בהיסטוריה האסלאמית של מצרים*

ד"ר מ' ווינטר	סמ' ב'	ס'	ב'	14.00–16.00	361	גילמן
	סמ' ב'	ס'	ד'	12.00–14.00	361	גילמן

תרגיל בהיסטוריה של ימיה"ב (ר' החוג להיסטוריה כללית) 124.1351 ש'+ק"מ חיי יום־יום בתקופה העבאסית ו־אדב (ציביליזציה וספרות)**

ד"ר י' סדן	סמ' א+ב		ד'	14.00–16.00

מגמת אפריקה בעת החדשה

146.1104.01 מבוא להיסטוריה של אפריקה בעת החדשה

ד"ר מ' תמרקין	סמ' א+ב	ש'	א'	12.00–14.00	305	גילמן

146.1104.02 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל

מר מ' יקותיאל	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–16.00	306	גילמן

146.1104.03 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל

מר מ' יקותיאל	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–14.00	305	גילמן

146.1104.04 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל

מר פ' ליפץ	סמ' ב'	ת'	א'	10.00–12.00	305	גילמן

146.1104.05 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל

מר פ' ליפץ	סמ' ב'	ת'	ד'	16.00–18.00	307	גילמן

146.1105.01 הדרכה בכתיבת עבודות לתלמידי המגמה

גב' ר' פרנקל	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–18.00	305	גילמן

* משותף עם מגמת המזה"ת בעת החדשה.

** משעורי החוג לשפה וספרות ערבית.

• תרגיל בהיסטוריה כללית

146.1100.01 מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה – חלק א'

ד"ר א' שוסטר	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–16.00	305	גילמן

146.1101.01 מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה – חלק ב'•

ד"ר א' שוסטר	סמ' ב'	שו"ת	א'	14.00–16.00	305	גילמן

146.1330.01 התפשטות הנצרות באפריקה

מר פ' ליפץ	סמ' ב'	שו"ת	א'	08.00–10.00	307	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת	ד'	14.00–16.00	307	גילמן

146.1302.01 אסלאם במערכת התרבותית־פוליטית של אפריקה

ד"ר א' עודד	סמ' א+ב	שו"ת	ד'	10.00–12.00	361	גילמן

146.2181.01 קרן אפריקה בעת החדשה

ד"ר ח' ארליך	סמ' א'	ס'	ב'	14.00–16.00	361	גילמן
	סמ' א'	ס'	ה'	14.00–16.00	361	גילמן

146.2137.01 אפריקה המזרחית בעת החדשה (אוגנדה, קניה, טנזניה)

ד"ר א' עודד	סמ' א+ב	ס'	ג'	14.00–16.00	361	גילמן

146.2651.01 אנתרופולוגיה למתקדמים

ד"ר א' שוסטר	סמ' א'	ש'	א'	12.00–14.00	304	גילמן

146.2651.02 תרגיל בנושאים נבחרים באנתרופולוגיה של אפריקה

ד"ר א' שוסטר	סמ' ב'	ת'	א'	12.00–14.00	304	גילמן

• רק לתלמידים שהשתתפו בחלק א'.

146.2654.01 מודרניזציה ושינוי חברתי באפריקה

ד"ר ב' נויברגר	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	319	גילמן
			ה'	18.00–20.00	319	גילמן

146.2191.01 האימפריאליזם האירופי ואפריקה

ד"ר מ' תמרקין	סמ' ב'	שו"ת	א'	16.00–18.00	320	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת	ד'	16.00–18.00	320	גילמן

146.2613.01 עיצוב גבולות קולוניאליים באפריקה המערבית

מר י' גרשוני	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	262	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת	ד'	12.00–14.00	262	גילמן

146.2614.01 בעיות יסוד באפריקה העצמאית

ד"ר ב' נויברגר	סמ' א'	ת'	ב'	18.00–20.00	319	גילמן
	סמ' א'	ת'	ה'	18.00–20.00	319	גילמן

146.3620.01 המשכיות ותמורה בתקופות השתחררותה ועצמאותה של אפריקה

ד"ר מ' תמרקין	סמ' א'	ס'	א'	16.00–18.00	361	גילמן
	סמ' א'	ס'	ד'	16.00–18.00	361	גילמן

146.1700.01 סואהילית למתחילים

ד"ר א' עודד	סמ' א+ב	שו"ת	ג'	12.00–14.00	305	גילמן
	סמ' א+ב	שו"ת	ד'	08.30–10.00	006	שרת

היסטוריה של עם־ישראל

לימודי התואר הראשון

מבנה החוג

בחוג שתי מגמות:
תולדות עם ישראל (להלן ת/ע״י).
תולדות ארץ ישראל (להלן ת/א״י).

תלמיד רשאי לבחור באחת משתי המגמות ולצרף אליה כל חוג אחר, כדי לצאת ידי חובת הלימוד לקראת התואר הראשון; אך הוא גם רשאי ללמוד בשתי המגמות, ויהיה פטור מבחירת חוג נוסף. על ההקלות במסלול זה עיין להלן, סעיף ב׳ (4), וסעיף ז׳ (4).

לימודי החוג מחולקים לתקופות ולפרקים בהרכב דלהלן:

תולדות עם ישראל		תולדות ארץ ישראל
העת העתיקה		
פרק א׳ –	תקופת המקרא	התקופה הטרום מקראית
פרק ב׳ –	תקופת בית שני	תקופת בית שני
פרק ג׳ –	תקופת המשנה והתלמוד	תקופת המשנה והתלמוד
ימי הביניים		
פרק א׳ –	ארץ ישראל וארצות הים־התיכון המזרחי	התקופה הערבית והצלבנית
פרק ב׳ –	מערב אירופה	התקופה הממלוכית והעות׳מאנית הקדומה
העת החדשה		
פרק א׳ –	ארצות המערב	התקופה העות׳מאנית המאוחרת
פרק ב׳ –	מזרח אירופה	תקופת המנדאט הבריטי ומדינת ישראל
פרק ג׳ –	עם ישראל בהווה	

מבנה הלימודים לתלמידי החוג

על התלמיד ללמוד את כל שלוש התקופות, כשהוא בוחר כרצונו את מקומה של כל תקופה בתוכנית לימודיו. התקופה המועדפת היא התמחות א׳ לגביו, ובהתאם לכך יבחר את התמחויות ב׳ ו־ג׳ שלו.

בחוג קיים מסלול מיוחד ללמודים משולבים של תולדות עם ישראל במסגרת עולם המקרא. מסלול זה מכוון לתלמידים המתכוונים להתמחות לקראת התארים השני והשלישי. בנוסף לקורסים בתולדות עם ישראל בעת הנ״ל, כוללת התוכנית למודים בתולדות המזרח הקדום, המקרא, ספרויות המזרח הקדום ולשונותיו (אכדית, מצרית וכיו״ב).
למסלול מיוחד זה יתקבלו תלמידים לאחר התיעצות ואשור של המורה המופקד על התוכנית מטעם החוג.

1. **התמחות א'**

בהתמחות א' ילמד התלמיד שני פרקים, לפי בחירתו – סה"כ 28 ש"ס, לפי החלוקה הבאה:

שני שיעורים	8 ש"ס
תרגילי קריאה מודרכת (צמודים לשיעורים הנ"ל)	8 ש"ס
תרגיל נושאי	4 ש"ס
*שני סמינאריונים	8 ש"ס
סה"כ	28 ש"ס

2. **התמחות ב'**

בהתמחות ב' ילמד התלמיד שני פרקים, לפי בחירתו – סה"כ 16 ש"ס, לפי החלוקה הבאה:

שיעור	4 ש"ס
תרגיל קריאה מודרכת (צמוד לשיעור הנ"ל)	4 ש"ס
תרגילי נושאים	4 ש"ס
*סמינאריון	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

התלמידים הלומדים במסגרת המסלול המיוחד של החוג להכשרת מורים והחוג להיסטוריה של ע"י יוכלו ללמוד לפי סדר הלימודים של מסלול ערב.

3. **התמחות ג'**

בהתמחות ג' ילמד התלמיד – 8 ש"ס:

שיעור	4 ש"ס
תרגיל קריאה מודרכת (צמוד לשיעור הנ"ל)	4 ש"ס
סה"כ	6 ש"ס

מספר השעות בחוג, שההשתתפות בהן היא חובה, מגיע אפוא ל־52 ש"ס. אליהן מתוספים לימודי העזר (עיין להלן) ולימודי השלמה (עיין להלן).

4. **פרטים נוספים בדבר ההתמחויות:**

התלמיד בוחר את סדרי ההתמחות שלו בראשית לימודיו. אם ירצה, יוכל לשנות את בחירתו לקראת הסמסטר השני של השנה הראשונה או ראשית השנה השנייה (לכל המאוחר).

תלמידים הלומדים בשתי המגמות יהיו פטורים משתיים עד ארבע שעות לימוד במגמה לת/א"י באישור יועץ המגמה ובהכוונתו.

תלמידים המבקשים ללמוד בשתי המגמות, רשאים לבחור בשתיהן בהתמחויות הנראות להם, אף באותו סדר התמחויות (לדוגמה: בשתי המגמות יכולה להיות התמחות א' – ימי הביניים; התמחות ב' – העת העתיקה; התמחות ג' – העת החדשה) – אך במקרה זה לא תוכל להיות חפיפה בסדר העדיפויות של הפרקים בהתמחויות המקבילות. כלומר: הבוחר בהתמחות מקבילה בשתי המגמות (ולא חשוב אם א' או ב') את העת העתיקה, אינו רשאי לבחור בשתיהן את תקופת הבית־השני במקביל כפרק א' או ב'.

בימי הביניים אין לבחור במקביל בפרקים א"י וארצות האגן המזרחי של הים־התיכון (ת/ע"י) ובתקופה הערבית והצלבנית (ת/א"י).

* הסמינאריונים יהיו פתוחים לתלמיד רק החל בשנה השנייה ולפי תנאי הקבלה המפורטים בסעיף ה'.

בעת החדשה אין לבחור במקביל את הפרקים עם ישראל בהווה (ת/ע"י) ותקופת המנדאט הבריטי ומדינת ישראל (ת/א"י).
בכל מקרה תיעשה הבחירה של הפרקים בהכוונת יועצי החוג.

סדר הלימודים לתלמידי החוג לפי הקבצים ולתלמידי מסלול ערב*

סדר הלימודים, הנובע מן המפורט לעיל, מחייב מתכונת קבועה בכל אחת מן המגמות (על אפשרויות הגיוון וההקלות ראה בהערות השוליים). לפיכך מאורגן הלימוד בכל אחת מן המגמות לפי הסדר הבא:
תלמידי החוג ישמעו בשלוש שנות לימודיהם 5 הקבצים בני 16 שעות כל אחד, הכוללים את לימודי החוג וכן לימודי עזר ולימודי השלמה. להלן פירוט ההקבצים**:

הקבץ מס' 1	מסלול יום	מסלול ערב	
לימודי עזר אנגלית***	שנה א'	שנה א'	4 ש"ס
מבוא לספרות התלמוד	שנה א'	שנה א'–ב'	2 ש"ס
גרמנית למתחילים	שנה א'	שנה א'–ב'	8 ש"ס
			14 ש"ס

הקבץ מס' 2	מסלול יום	מסלול ערב	
תלמוד למתחילים	שנה א'	שנה א'–ב'	4 ש"ס
לימודי השלמה	שנה א' (או ב')	שנה ב'–ג'	4 ש"ס
גרמנית למתקדמים	שנה ב'	שנה ב'–ג'	8 ש"ס
			16 ש"ס

הקבץ מס' 3	מסלול יום	מסלול ערב	
שיעור + ק"מ התמחות א'	שנה א'	שנה א'	8 ש"ס
שיעור + ק"מ התמחות ב'	שנה א'	שנה ב'	8 ש"ס
תרגיל נושאי התמחות א'	שנה א'	שנה א'	4 ש"ס
			20 ש"ס

הקבץ מס' 4	מסלול יום	מסלול ערב	
תרגיל נושאי התמחות ב'	שנה א' (או ב')	שנה ב'–ג'	4 ש"ס
שיעור + ק"מ התמחות א'	שנה ב'	שנה ג'	8 ש"ס
שיעור + ק"מ התמחות ג'	שנה ב'	שנה ד'	8 ש"ס
			20 ש"ס

הקבץ מס' 5	מסלול יום	מסלול ערב	
סמינאריון התמחות א'	שנה ב'	שנה ב'–ג'–ד'	4 ש"ס
סמינאריון התמחות א'	שנה ג'	שנה ה'	4 ש"ס
סמינאריון התמחות ב'	שנה ג'	שנה ה'	4 ש"ס
			12 ש"ס

* התלמידים הלומדים במסגרת המסלול המיוחד של החוג להכשרת מורים והחוג להיסטוריה של ע"י יוכלו ללמוד לפי סדר הלימודים של מסלול ערב.

** פירוט לימודי החוג על פי הקבצים נועד לשרת את התלמידים בחוג ובתוכנית הלימודים הכלליים ולהקל על המעבר בין המסלולים.

*** לתלמידים שלא השיגו פטור באנגלית והתקבלו לחוג בתנאי שישיגוהו עד סוף סמסטר א' של שנת לימודיהם הראשונה.

לימודי השלמה

להרחבת הרקע הכללי חייב הסטודנט ללמוד שיעורי השלמה – 4 עד 8 ש״ס (תלמיד הלומד חוג אחד ילמד שעתיים, ותלמיד הלומד בשני חוגים ילמד ארבע שעות). שיעורי השלמה ניתנים במסגרת החוגים להיסטוריה כללית, היסטוריה של המזרח התיכון, לימודים קלאסיים, ארכיאולוגיה ומקרא, לפי המפורט להלן.

על התלמידים להירשם לשיעורי ההשלמה במזכירויות החוגים.

לתלמידי היסטוריה של עם ישראל

תלמידים אשר התמחות א׳ שלהם היא העת־העתיקה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

החוג		**שם השיעור**
היסטוריה כללית	1.	מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20 (שיעור + ק״מ).
	2.	מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה.
	3.	נצרות ופאגאניות בשלהי העולם העתיק (שו״ת).
מקרא	1.	מבוא למקרא (שיעור).

תלמידים אשר התמחות א׳ שלהם היא ימי־הביניים יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

החוג		**שם השיעור**
היסטוריה כללית	1.	מורשת ימי הביניים.
	2.	כנסיה משטר וחברה בימי הביניים.
	3.	מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15–18.
	4.	מבוא לעת החדשה המוקדמת מאות 15–18.
מזרח־תיכון	1.	מבוא לתולדות האימפריה העותמנית (שו״ת).
	2.	מבוא לתולדות הערבים והאיסלאם (שיעור + תרגיל).
פילוסופיה יהודית	3.	מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים (שיעור).

תלמידים אשר התמחות א׳ שלהם היא העת־החדשה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

החוג		**שם השיעור**
היסטוריה כללית	1.	השורשים החברתיים של אירופה המודרנית.
	2.	מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 19–20.
מזרח תיכון	1.	מבוא לתולדות המזה״ת בעת החדשה.

לתלמידי ארץ ישראל

תלמידים אשר התמחות א׳ שלהם היא העת־העתיקה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

החוג		**שם השיעור**
היסטוריה כללית	1.	מורשת העולם הקלאסי (שיעור + ק״מ).
	2.	נצרות ופאגאניות בשלהי העולם העתיק (שו״ת).
מקרא	1.	מבוא למקרא (שיעור).
לימודים קלאסיים	1.	מבוא לארכיאולוגיה קלאסית (שו״ת).
ארכיאולוגיה	1.	מבוא לארכיאולוגיה של א״י וסוריה בזיקה לתרבויות המזרח הקדום (שיעור + ק״מ).

תלמידים אשר התמחות א׳ שלהם היא ימי הביניים יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

החוג		**שם השיעור**
מזרח־תיכון	1.	מבוא לתולדות הערבים והאיסלאם (שו״ת).
	2.	מבוא לתולדות האימפריה העות׳מאנית (שו״ת).

היסטוריה כללית	1.	מורשת ימי הביניים (שיעור + ק"מ).
	2.	כנסיה משטר וחברה בימי הביניים.

תלמידים אשר התמחות א' שלהם היא העת־החדשה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

החוג		**שם השיעור**
מזרח־תיכון	1.	מבוא לתולדות המזרח־התיכון בעת החדשה (שו"ת).
	2.	גיאוגראפיה של המזרח התיכון (שיעור).
היסטוריה כללית	1.	בריטניה במחצית הראשונה של המאה ה–20.
	2.	נפוליון.

מעבר משנה לשנה וחובות הסמינאריונים

התקדמותו של התלמיד מותנית בכך, שיעמוד בהצלחה בכל בחינות המעבר. **בתום שנת לימודים חייב התלמיד להגיע לפחות לציון ממוצע (בבחינות ועבודות) של 65 מתוך 100 כתנאי להמשך לימודיו.** תנאי הקבלה לכל סמינאריון הוא עמידה בבחינות המעבר של השיעור ו/או התרגיל הנושאי בפרק, שבו מבקש התלמיד להשתתף בסמינאריון. במקרים חריגים יכול המורה לדרוש מן התלמיד, המבקש להתקבל לסמינאריון, שיעמוד בתוך זמן קצוב בקולוקויום (שיחה על חומר שנקבע מראש).

על כל משתתף בסמינאריון לכתוב ולהגיש עבודה סמינאריונית תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. העבודות הסמינאריוניות חייבות להימסר על פי החלטת ועדת ההוראה של הפאקולטה תוך חודשיים מיום סיום הסמינאריון.

אם מתקבל תלמיד לסמינאריון במקום לתרגיל נושאי, כמפורט לעיל בהערות השוליים, יכול המורה לוותר על הגשת עבודה סמינאריונית בכתב ולהעניק לתלמיד ציון על בחינה או השתתפות פעילה.

תלמיד הלומד בשתי המגמות שבחוג, יוכל להמיר אחד הסמינאריונים בהתמחות א' באחת משתי המגמות ברפראט. הרפראט יוגש בכתב, כפוף להנחיות המורה המנחה.

לימודי עזר

בכל אחת משתי המגמות חייב התלמיד ללמוד לימודים מיוחדים להשלמת ידיעותיו:

1. **שפות**

אנגלית – על התלמיד להביא אישור על רמת מתקדמים באנגלית לפני התחלת שנת הלימודים הראשונה.

גרמנית – נוסף לאנגלית חייב התלמיד לסיים לימודי גרמנית ברמת מתקדמים (או להמציא אישור על פטור) עד תום שנת הלימודים השנייה; ולא – לא יוכל להמשיך בלימודיו בשנה ג', אלא בהיתר מיוחד.

תלמיד, המבקש להמשיך לימודיו לקראת התואר השני, חייב ללמוד שפות נוספות כתנאי מוקדם להמשך לימודיו, השפות הנוספות ייקבעו מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם היועץ.

2. **מכינה לתלמוד ומבוא לספרות התלמוד**

תלמידי שתי המגמות חייבים להשתתף במכינה לתלמוד, בהתאם לרמת ידיעתם, ובשיעור "מבוא לספרות התלמוד". שיעורים אלה ניתנים במסגרת החוג לתלמוד, ועל התלמידים להירשם במזכירות חוג זה לשיעורים הנ"ל.

3. **סיורים**

על כל תלמידי **המגמה לתולדות ארץ־ישראל** להשתתף מדי שנה בסיורי לימוד, המאורגנים מטעם המגמה, כל תלמיד **חייב** להשתתף במסגרת לימודיו בחוג לפחות **בתשעה** סיורים.

בחינות כשירות וקבלת התואר

1. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסיים שלוש שנות לימוד (תלמידי ערב – חמש שנים) ולקבל אישור, שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות המעבר, עבודות סמינאריוניות, לימודי עזר ולימודי השלמה.
2. התלמיד חייב להיבחן בבחינות כשירות עם תום שנת הלימודים השנייה (תלמידי ערב – בתום שנת הלימודים הרביעית) או לאחר מכן, אך לא יאוחר משנה אחת לאחר תום לימודיו. הרשות לגשת לבחינות הכשירות ניתנת לכל התלמידים, שיצאו ידי חובת לימודיהם במשך שתי שנים (תלמידי ערב – ארבע שנים) ושקיבלו אישור על־כך ממזכירות החוג. בשעת קבלת האישור עליהם להוכיח, כי נרשמו להמשך לימודיהם.
3. בחינות הכשירות נעשות בהתמחויות א' ו־ב' בלבד, ואינן חלות על התמחות ג'.
4. תלמידים שלמדו בשתי המגמות בהתמחויות מקבילות (לדוגמה: העת החדשה היא התמחות א' בשתי המגמות, והעת העתיקה – התמחות ב' בשתיהן) או אף בהתמחויות מוצלבות (לדוגמה: במגמה אחת התמחות א' היא בימי הביניים והתמחות ב' בעת העתיקה, ואילו במגמה השנייה התמחות א' היא בעת העתיקה והתמחות ב' היא בימי הביניים), חייבים בסך הכל בשתי בחינות כשירות בלבד, על החומר – השווה להלן סעיף 6.
5. תלמידים שלא למדו בצירופים הנזכרים בסעיף הקודם, ייבחנו גם הם בשתי בחינות כשירות, שייערכו בהתמחות א' בכל אחת משתי המגמות. על החומר – השווה להלן סעיף 6.
6. בחינת הכשירות בכל אחת מן ההתמחויות א' ו־ב' נסבה בדרך כלל על סוגייה אחת או על סוגיות אחדות קטנות, הנקבעות מראש בין התלמיד לבין המורה, שאצלו התמחה התלמיד. בדרך כלל תהיה(יהיו) הסוגייה(ות) חדשה(ות) לגבי התלמיד ותתבסס(יתבססו) על ביבליוגראפיה, לפי הידברות עם המורה הנ"ל, ובאישורו של אחד מיועצי החוג. מבחינת הכמות לא תחרוג הביבליוגראפיה מעבר ל־2000 עמודי דפוס בהתמחות א' ו־ב' ביחד. תלמידי שתי המגמות, הנבחנים בהתאם לנאמר בסעיפים 4 ו־5 לעיל, יקבלו ביבליוגראפיה מורחבת בכ־25% לעומת הנ"ל.
7. משך הבחינות בכתב – 4 שעות לכל התמחות. בתורת השלמה יכולה להיערך (לפי שיקול המורה) בחינה בעל־פה – בדרך כלל, כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב.
8. אפשר לשחרר תלמידים מצטיינים מבחינת הכשירות. במקומה תבוא אז עבודה, שנושאה ייקבע בידי המורה, המציע את שחרור התלמיד, ומתוך התייעצות עם ראש החוג והתלמיד. מתכונת העבודה תהיה נרחבת מעבודה סמינאריונית רגילה.

צירופי חוגים

היסטוריה של עם־ישראל – היסטוריה כללית

היסטוריה של עם־ישראל – מזרח־תיכון

ניתנת בזאת האפשרות להרכיב תוכנית לימודים, אשר תקופות ההתמחות בשני החוגים המצורפים בה יהיו מקבילות ומשלימות זו את זו. לצורך הרכבת תוכנית לימודים זו יהיה יועץ מיוחד, משותף לשני החוגים, אשר ירכיב תוכנית לימודים אינדיבידואלית לכל מתמחה הבוחר במסלול לימודים זה. להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים המצורפים:

היסטוריה של עם־ישראל

(המגמה לתולדות עם ישראל) – היסטוריה כללית

תלמידי שני החוגים יהיו חייבים בלימוד חמישה סמינאריונים בלבד כנגד השישה הנדרשים כיום.

תלמידים אשר יתמחו בעת־העתיקה יוכלו להמיר לימוד לאטינית בלימוד יוונית ברמה של שנתיים. במקרה זה יהיו חייבים בלימוד גרמנית ברמה של שנה אחת בלבד.

התלמיד יהיה רשאי לוותר על לימוד התמחות ג' בהיסטוריה של עם־ישראל, או 4 ש"ס בהיסטוריה כללית מתוך התמחות ג', לפי חוג ההתמחות שיבחר.
תלמידי היסטוריה כללית המשתתפים בפרו"ס יהיו רשאים לבחור בין הגשת עבודה לבחינה.

היסטוריה של עם־ישראל – היסטוריה של המזה"ת
אפשר לוותר על תרגיל בסיסי בחוג להיסטוריה של עם־ישראל, או תרגיל בכתיבת עבודה בחוג להיסטוריה של המזה"ת, לפי חוג הלימוד העיקרי שיבחר התלמיד.
תלמיד הבוחר בשני החוגים יהיה פטור מ־4 ש"ס לימודי השלמה בהיסטוריה כללית, אשר הן חובה בשני החוגים.
תלמיד שילמד שלוש שנים ערבית יהיה חייב בלימוד גרמנית במשך שנה אחת בלבד.
תלמיד שילמד שנתיים גרמנית יהיה פטור מלימוד 8 ש"ס לימודים מומלצים במזרח־התיכון.
התלמיד יהיה רשאי לוותר על לימודי התמחות ג' בהיסטוריה של ע"י, או על 4 ש"ס של שיעורים נבחרים במזרח־תיכון בהתאם לחוג ההתמחות הראשי שיבחר.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידים הלומדים בתוכנית הלימודים הכלליים בקבוצות היסטוריה, מדעי יהדות ולימודי ישראל והאיזור, יכולים להשתתף בשיעורים של החוג להיסטוריה של עם ישראל על שתי מגמותיו (תולדות עם ישראל ותולדות ארץ ישראל).

לימודי שנה א' (סמסטר א' – ב').
תלמידי שנה א' יוכלו לבחור יחידות לימוד בנות 4 שעות סמסטריאליות במסגרת כל אחת ממגמותיו של החוג. כל יחידת לימוד מורכבת משיעור (2 ש"ס) ומתרגיל נושאי (2 ש"ס), המתלווה לאותו שיעור, בהתאם להנחיות החוג.

רשימת השיעורים והתרגילים לתלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים

תולדות ישראל מחורבן שומרון עד שיבת ציון – חלק א' + ק"מ	4 ש"ס
תולדות ישראל מחורבן שומרון עד שיבת ציון – חלק ב' + ק"מ	4 ש"ס
תקופת בית חשמונאי – חלק א' + ק"מ	4 ש"ס
תקופת בית חשמונאי – חלק ב' + ק"מ	4 ש"ס
תולדות ישראל מחורבן בית שני ועד מרד בר כוכבא –חלק א' + ק"מ	4 ש"ס
תולדות ישראל מחורבן בית שני ועד מרד בר כוכבא – חלק ב' + ק"מ	4 ש"ס
תולדות היהודים במערב אירופה מגרוש ספרד עד סוף המאה הי"ז – חלק א' + ק"מ	4 ש"ס
תולדות היהודים במערב אירופה מגרוש ספרד עד סוף המאה הי"ז – חלק ב' + ק"מ	4 ש"ס
תולדות היהדות האשכנזית בימי הביניים – חלק א' + ק"מ	4 ש"ס
תולדות היהדות האשכנזית בימי הביניים – חלק ב' + ק"מ	4 ש"ס
תולדות היהודים בארה"ב מראשית ההתיישבות היהודית עד 1900 – חלק א' + ק"מ	4 ש"ס
תולדות היהודים בארה"ב מראשית ההתיישבות היהודית עד 1900 – חלק ב' + ק"מ	4 ש"ס

היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפכות עד 1914 – חלק א' + ק"מ	4 ש"ס
היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפכות עד 1914 – חלק ב' + ק"מ	4 ש"ס
תמורות רוחניות בקרב היהדות הרוסית עד מלחמת העולם הראשונה – חלק א' + ק"מ	4 ש"ס
תמורות רוחניות בקרב היהדות הרוסית עד מלחמת העולם הראשונה – חלק ב' +ק"מ	4 ש"ס
הפתרון הסופי במדיניות הנאצית – התגבשות הרעיון, הכלים והביצוע – חלק א' + ק"מ	4 ש"ס
הפתרון הסופי במדיניות הנאצית – התגבשות הרעיון, הכלים והביצוע – חלק ב' + ק"מ	4 ש"ס
מביזנטיון לתורכיה העותמנית: קהילות־ישראל במזרח הים התיכון בימה"ב ובראשית הזמן החדש – חלק א' + ק"מ	4 ש"ס
מביזנטיון לתורכיה העותמנית: קהילות־ישראל במזרח הים התיכון בימה"ב ובראשית הזמן החדש – חלק ב' + ק"מ	4 ש"ס
תולדות א"י מהכבוש המצרי במאה הי"ט עד מלחמת העולם הראשונה – חלק א' + ק"מ	4 ש"ס
תולדות א"י מהכבוש המצרי במאה הי"ט עד מלחמת העולם הראשונה – חלק ב' + ק"מ	4 ש"ס
מלחמת העצמאות – חלק א' + ק"מ	4 ש"ס
מלחמת העצמאות – חלק ב' + ק"מ	4 ש"ס

לימודי שנה ב' ו־ג' (סמסטרים ג'־ו').

תלמידי שנים ב' ו־ג' יכולים לבחור בהקבצי לימוד במסגרת החוג על שתי מגמותיו. כל הקבץ יהיה בן 16 ש"ס. אפשר להרכיב הקבץ מיחידות לימוד של שנה אחת, או מיחידות לימוד של שנתיים ואף שלש שנים. הקבץ יהיה מורכב משיעורים, תרגילים נושאיים וסמינאריונים, או משיעורים ותרגילים נושאיים בלבד. השיעורים והתרגילים הנושאיים יקיפו 2 ש"ס או 4 ש"ס, לפי בחירת התלמיד, ואילו הסמינאריון יקיף 4 ש"ס. תלמיד יוכל להתקבל לסמינאריון, בפרק היסטורי מסוים לאחר שעמד בהצלחה בבחינות מעבר של יחידת לימוד אחת לפחות (שיעור וקריאה מודרכת צמודה לו סמסטריאליים) באותו הפרק (ראה נספח להלן).

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג להע"י בשנה ב'

תלמידים, השוקלים אפשרות לעבור בתום לימודי שנה א' אל החוג להיסטוריה של עם ישראל, ישתתפו בשנה א' ב־4 יחידות לימוד בנות 4 ש"ס באחת ממגמות החוג (סה"כ 16 ש"ס), בהקבצים 10,9 או 11 להלן. תלמידים אלה יוכלו להתקבל למסלול הלימודים הרגיל בשנה ב' באותה מגמה. מומלץ שישתתפו בחלק מלימודי העזר הנדרשים מתלמידי החוג כבר בשנה א' ללימודיהם. (תלמוד למתחילים וגרמנית ברמת מתחילים).

תלמידים אלה יוכלו לעבור ללימודים מלאים באותה מגמה בשנה השנייה ללימודיהם (החל בסמסטר השלישי). סדר לימודיהם יהיה שווה לזה של שאר תלמידי החוג בשנה ב' (ראה בידיעון). סדר ההתמחויות בתקופות השונות ייקבע בהתאם לבחירת התלמיד ועל יסוד יחידות הלימוד, שבהן השתתף בשנה א'.

תלמידים אלה פטורים מלימודי השלמה על סמך לימודיהם בשנה א' במסגרת הלימודים הכלליים. הם ישלימו את לימודי העזר (תלמוד למתחילים ומבוא לספרות התלמוד) ושפה זרה שנייה (גרמנית למתקדמים) עד ראשית שנה ג' (סמסטר ה') ללימודיהם.

תלמידי המגמה לתולדות ארץ ישראל יהיו חייבים ב־6 סיורי לימוד בלבד (במקום 9).

הקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים

הקבץ מס' 6

שיעור	התמחות א'	פרק מסוים	4 ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק מסוים	4 ש"ס
שיעור	התמחות א'	פרק שני	2 ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק שני	2 ש"ס
סמינאריון	התמחות א'	אחד הפרקים הנ"ל	4 ש"ס
		סה"כ	16 ש"ס

הערה: אי אפשר ללמוד הקבץ זה בפחות משנתיים.

הקבץ מס' 7

שיעור	התמחות א'	פרק מסוים	4 ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק מסוים	4 ש"ס
שיעור	התמחות ב'	פרק מסוים	4 ש"ס
סמינאריון	התמחות א' או ב'	פרק בו השתתף בשיעור או תרגיל בשנה הקודמת	4 ש"ס
		סה"כ	16 ש"ס

הערה: אי אפשר ללמוד הקבץ זה בפחות משנתיים.

הקבץ מס' 8

שיעור	התמחות א'	פרק מסוים	4 ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק מסוים	4 ש"ס
שיעור	התמחות ב'	פרק מסוים	2 ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות ב'	פרק מסוים	2 ש"ס
סמינאריון	התמחות א' או ב'	פרק בו השתתף בשיעור או תרגיל בשנה קודמת	4 ש"ס
		סה"כ	16 ש"ס

הערה: הקבץ זה אי אפשר ללמוד בפחות משנתיים.

הקבץ מס' 9

שיעור	התמחות א'	פרק מסוים	4 ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק מסוים	4 ש"ס
שיעור	התמחות א'	פרק שני	2 ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק שני	2 ש"ס
שיעור	התמחות ב'	פרק מסוים	2 ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות ב'	פרק מסוים	2 ש"ס
		סה"כ	16 ש"ס

הערה: הקבץ זה אפשר ללמוד בשנה, בשנתיים או בשלוש שנים.

הקבץ מס' 10

שיעור	התמחות א'	פרק מסוים	2 ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק מסוים	2 ש"ס
שיעור	התמחות א'	פרק שני	2 ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק שני	2 ש"ס
שיעור	התמחות ב'	פרק מסוים	4 ש"ס
שיעור	התמחות ג'	פרק מסוים	4 ש"ס
		סה"כ	16 ש"ס

הערה: אפשר ללמוד הקבץ זה בשנה, בשנתיים או בשלוש שנים.

הקבץ מס' 11

שיעור	התמחות א'	פרק מסוים	2 ש"ס
תרגיל נושאי	התמחות א'	פרק מסוים	2 ש"ס
שיעור	התמחות א'	פרק מסוים	4 ש"ס
שיעור	התמחות ב'	פרק מסוים	4 ש"ס
שיעור	התמחות ג'	פרק מסוים	4 ש"ס
		סה"כ	16 ש"ס

הערה: אפשר ללמוד הקבץ זה בשנה, בשנתיים או בשלוש שנים.

לימודי התואר השני

במסגרת בית־הספר למדעי היהדות

מסלול משותף לשתי המגמות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשיג בלימודי התואר הראשון לפחות ציון טוב (80). כן חייב התלמיד בידיעת אנגלית ושפות נוספות הנדרשות בתחום התמחותו.

סדר הלימודים

התלמיד חייב בלימוד שתי תקופות א' ו־ב'. בתחילת לימודיו יבחר בתקופות ההתמחות שלו ובמורה מנחה בהתאם לפרק הראשי בהתמחות העיקרית. המורה המנחה ילווה את לימודיו וידריכו בהכנת תוכנית הלימודים.

בתקופת ההתמחות הראשונה (תקופה א') ילמד התלמיד ככל הנדרש ממנו על־ידי המורה המנחה. בתקופה השנייה חייב התלמיד להשתתף לפחות בשתי יחידות לימוד. התלמיד חייב לשמוע כ־40 ש"ס (תקופה א' + תקופה ב' + לימודי השלמה בהתאם להנחיות המנחה) נוסף לכך חייב התלמיד בלימודי העזר הבאים: תרגיל בתלמוד (שיעור מיוחד לתלמידי התואר השני – 4 ש"ס) השתלמות בשפות להתמחות א'.

במשך תקופת הלימודים (שתי שנים לפחות) חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות, וכן עליו לכתוב עבודת גמר. בדרך כלל יש להגיש את העבודות הסמינאריוניות לפני קביעת הנושא לעבודת הגמר, אלא אם כן סוכם הסדר מיוחד עם ראש החוג.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של התלמיד. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג, ניתנת רשות לבחור בנושא החורג מתחום ההתמחות העיקרית. עבודת הגמר חייבת לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה, חלקית לפחות, להרחבת הידע המדעי.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בבחינות הגמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שתי שנות לימוד וקיבלו אישור שעמדו בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, לעבודות סמינאריוניות ולעבודות הגמר.
2. בחינת הגמר בכתב נמשכת יומיים. ביום הראשון של הבחינה ייבחן התלמיד בהתמחות א' וביום השני בהתמחות ב'. כל בחינה תמשך 4 שעות. בחינת הגמר בעל־פה תתקיים תוך שבועיים מאז הבחינה בכתב.
3. חומר הבחינות מבוסס על רשימת נושאים מרכזיים, ועל יסוד רשימות ביבליוגראפיות שנקבעו בהתייעצות עם מורי התלמיד ועם ראש החוג.

היסטוריה של עם ישראל

108.1153.01 תולדות ישראל מחורבן שומרון עד שיבת ציון – חלק א'
פרופ' י' אפעל סמ' א' ש' ב' 10.00–12.00 326 גילמן

108.1154.01 תולדות ישראל מחורבן שומרון עד שיבת ציון – חלק ב'
פרופ' י' אפעל סמ' ב' ש' ב' 10.00–12.00 326 גילמן

108.1153.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק א'
מר מ' קוכמן סמ' א' ק"מ ה' 08.00–10.00 277 גילמן

108.1154.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק ב'
מר מ' קוכמן סמ' ב' ק"מ ה' 08.00–10.00 277 גילמן

108.1153.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק א'
מר מ' קוכמן סמ' א' ק"מ ה' 12.00–14.00 277 גילמן

108.1154.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'
מר מ' קוכמן סמ' ב' ק"מ ה' 12.00–14.00 277 גילמן

108.1155.01 תולדות ישראל מחורבן שומרון עד שיבת ציון – חלק א'
פרופ' י' אפעל סמ' א' ש' ב' 10.00–12.00 326 גילמן

108.1156.01 תולדות ישראל מחורבן שומרון עד שיבת ציון – חלק ב'
פרופ' י' אפעל סמ' ב' ש' ב' 10.00–12.00 326 גילמן

108.1171.01 תקופת בית חשמונאי – חלק א'
פרופ' י' אפרון סמ' א' ש' ג' 12.00–14.00 282 גילמן

108.1172.01 תקופת בית חשמונאי – חלק ב'
פרופ' י' אפרון סמ' ב' ש' ג' 12.00–14.00 282 גילמן

108.1171.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק א'
מר ר' וילק סמ' א' ק"מ ב' 16.00–18.00

108.1172.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק ב'
מר ר' וילק סמ' ב' ק"מ ב' 16.00–18.00

108.1171.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק א'
מר ר' וילק סמ' א' ק"מ ג' 14.00–16.00

108.1172.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'
מר ר' וילק סמ' ב' ק"מ ג' 14.00–16.00

108.1173.01 תקופת בית חשמונאי – חלק א'
פרופ' י' אפרון סמ' א' ש' ג' 12.00–14.00 282 גילמן

108.1174.01 תקופת בית חשמונאי – חלק ב'
פרופ' י' אפרון סמ' ב' ש' ג' 12.00–14.00 282 גילמן

108.1175.01 תולדות ישראל מחורבן בית שני ועד מרד בר כוכבא – חלק א'
ד"ר א' אופנהיימר סמ' א' ש' ד' 18.00–20.00 282 גילמן

108.1176.01 תולדות ישראל מחורבן בית שני ועד מרד בר כוכבא – חלק ב'
ד"ר א' אופנהיימר סמ' ב' ש' ד' 18.00–20.00 282 גילמן

108.1175.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק א'
מר י' בן שלום סמ' א' ק"מ ד' 10.00–12.00 455 גילמן

108.1176.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק ב'
מר י' בן שלום סמ' ב' ק"מ ד' 10.00–12.00 455 גילמן

108.1175.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק א'
מר י' בן שלום סמ' א' ק"מ ד' 16.00–18.00 103 רוזנברג

108.1176.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'
מר י' בן שלום סמ' ב' ק"מ ד' 16.00–18.00 103 רוזנברג

108.1177.01 תולדות ישראל מחורבן בית שני ועד מרד בר כוכבא – חלק א'
ד"ר א' אופנהיימר סמ' א' ש' ד' 18.00–20.00 282 גילמן

108.1178.01 תולדות ישראל מחורבן בית שני ועד מרד בר כוכבא – חלק ב'
ד"ר א' אופנהיימר סמ' ב' ש' ד' 18.00–20.00 282 גילמן

108.1157.01 תולדות הסנהדרין בגליל קבוצה א' – חלק א'
מר י' בן שלום סמ' א' ת"נ ג' 10.00–12.00 277 גילמן

108.1158.01 תולדות הסנהדרין בגליל קבוצה א' – חלק ב'
מר י' בן שלום סמ' ב' ת"נ ג' 10.00–12.00 277 גילמן

108.1157.02 תולדות הסנהדרין בגליל קבוצה ב' – חלק א'
מר י' בן שלום סמ' א' ת"נ ד' 14.00–16.00 277 גילמן

108.1158.02 תולדות הסנהדרין בגליל קבוצה ב' – חלק ב'
מר י' בן שלום סמ' ב' ת"נ ד' 14.00–16.00 277 גילמן

108.1179.01 ימי יוחנן הורקנוס
ד"ר ב' בר־כוכבא סמ' א' ס' ב' 18.00–20.00 262 גילמן
ד' 18.00–20.00 262 גילמן

108.1129.01 בין ישראל לשכניו בתקופת המקרא
פרופ' י' אפעל סמ' א+ב ס' ה' 16.00–18.00 458 גילמן

108.3143.01 הזרמים הפנימיים העיקריים בימי בית שני – קבוצה א'
פרופ' י' אפרון סמ' א+ב ס' א' 16.00–18.00 324 גילמן

108.3143.02 הזרמים הפנימיים העיקריים בימי בית שני – קבוצה ב'
פרופ' י' אפרון סמ' א+ב ס' ג' 14.00–16.00 458 גילמן

108.1128.01 חברה שבטית ומלוכה
ד"ר נ' נאמן סמ' א+ב ס' ג' 10.00–12.00 324 גילמן

108.1374.01 תולדות היהודים במערב אירופה מגרוש ספרד ועד סוף המאה הי"ז – חלק א'
פרופ' ד' קארפי סמ' א' ש' ב' 16.00–18.00 318 גילמן

108.1375.01 תולדות היהודים במערב אירופה מגרוש ספרד ועד סוף המאה הי"ז – חלק ב'
פרופ' ד' קארפי סמ' ב' ש' ב' 16.00–18.00 318 גילמן

108.1374.02 קריאה מודרכת – חלק א'
מר ג' לוי סמ' א' ק"מ ד' 14.00–16.00

108.1375.02 קריאה מודרכת – חלק ב'
מר ג' לוי סמ' ב' ק"מ ד' 14.00–16.00

108.1376.01 תולדות היהודים במערב אירופה מגרוש ספרד ועד סוף המאה הי"ז – חלק א'
פרופ' ד' קארפי סמ' א' ש' ב' 16.00–18.00 318 גילמן

108.1377.01 תולדות היהודים במערב אירופה מגרוש ספרד ועד סוף המאה הי"ז – חלק ב'
פרופ' ד' קארפי סמ' ב' ש' ב' 16.00–18.00 318 גילמן

108.1366.01 תולדות היהדות האשכנזית בימי הביניים – חלק א'
פרופ' ר' חזן סמ' א' ש' ה' 10.00–12.00 326 גילמן

108.1367.01 תולדות היהדות האשכנזית בימי הביניים – חלק ב'
פרופ' ר' חזן סמ' ב' ש' ה' 10.00–12.00 326 גילמן

108.1366.02 קריאה מודרכת – חלק א'
מר י' הנדלסמן סמ' א' ק"מ א' 16.00–18.00 104 רוזנברג

108.1367.02 קריאה מודרכת – חלק ב'
מר י' הנדלסמן סמ' ב' ק"מ א' 16.00–18.00 104 רוזנברג

108.1368.01 תולדות היהדות האשכנזית בימי הביניים – חלק א'
פרופ' ר' חזן סמ' א' ש' ה' 10.00–12.00 326 גילמן

108.1369.01 תולדות היהדות האשכנזית בימי הביניים – חלק ב'
פרופ' ר' חזן סמ' ב' ש' ה' 10.00–12.00 326 גילמן

108.1385.01 סוגיות בתולדות יהודי בבל בתקופה המוסלמית עד הכבוש המונגולי – חלק א'
פרופ' מ' גיל סמ' א' ש' ד' 10.00–12.00 281 גילמן

108.1386.01 סוגיות בתולדות יהודי בבל בתקופה המוסלמית עד הכבוש המונגולי – חלק ב'
פרופ' מ' גיל סמ' ב' ש' ד' 10.00–12.00 281 גילמן

108.1385.02 קריאה מודרכת – חלק א'
גב' א' ברקת סמ' א' ק"מ ד' 08.00–10.00 323 גילמן

108.1386.02 קריאה מודרכת – חלק ב'
גב' א' ברקת סמ' ב' ק"מ ד' 08.00–10.00 323 גילמן

108.1389.01 סוגיות בתולדות יהודי בבל בתקופה המוסלמית עד הכבוש המונגולי – חלק א'
פרופ' מ' גיל סמ' א' ש' ד' 10.00–12.00 281 גילמן

108.1390.01 סוגיות בתולדות יהודי בבל בתקופה המוסלמית עד הכבוש המונגולי – חלק ב'
פרופ' מ' גיל סמ' ב' ש' ד' 10.00–12.00 281 גילמן

108.1400.01 ירושלמיים ובבליים בפוסטאט – חלק א'
גב' א' ברקת סמ' א' ת"נ ג' 12.00–14.00 262 גילמן

108.1401.01 ירושלמיים ובבליים בפוסטאט – חלק ב'
גב' א' ברקת סמ' ב' ת"נ ג' 12.00–14.00 262 גילמן

108.1346.01 המעבר מהקיסרות הביזנטית לממלכה העותמנית – חברה והוצרותה – חלק א'
גב' ח' יעקובסון סמ' א' ת"נ ד' 14.00–16.00 265 גילמן

108.1347.01 המעבר מהקיסרות הביזנטית לממלכה העותמנית – חברה והוצרותה – חלק ב'
גב' ח' יעקובסון סמ' ב' ת"נ ד' 14.00–16.00 265 גילמן

108.1364.01 הפולמוס היהודי נוצרי בימי הביניים – חלק א'
פרופ' ר' חזן סמ' א' ת"נ ג' 12.00–14.00 106 רוזנברג

108.1365.01 הפולמוס היהודי נוצרי בימי הביניים – חלק ב'
פרופ' ר' חזן סמ' ב' ת"נ ג' 12.00–14.00 106 רוזנברג

187.4644.01 יהודי איטליה בתרבות הרנסנס*
פרופ' ש' סימונסון סמ' א+ב ס' א' 16.00–18.00 203 תפוצות

* הסמינאריון מיועד לתלמידי מ.א., אך יוכלו להשתתף בו גם תלמידי ב.א. על יסוד יעוץ אישי.

108.1387.01 המפגש הראשון בין יהדות ואיסלאם
פרופ' מ' גיל סמ' א+ב ס' ג' 16.00–18.00 324 גילמן

108.1363.01 יהדות אנגליה במאות יב–יג
פרופ' ר' חזן סמ' א+ב ס' ג' 10.00–12.00 262 גילמן

108.1348.01 פרקים בחיי הכלכלה של יהודי המזרח במאות טז–יז
ד"ר מ' רוזן סמ' א+ב ס' ה' 10.00–12.00 261 גילמן

108.1558.01 תולדות היהודים בארה"ב מראשית ההתישבות היהודית עד 1900 – חלק א'
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ש' ד' 10.00–12.00 280 גילמן

108.1559.01 תולדות היהודים בארה"ב מראשית ההתישבות היהודית עד 1900 – חלק ב'
פרופ' א' גרטנר סמ' ב' ש' ד' 10.00–12.00 280 גילמן

108.1558.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק א'
מר ד' פרודזון סמ' א' ק"מ ג' 08.00–10.00 264 גילמן

108.1559.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק ב'
מר ד' פרודזון סמ' ב' ק"מ ג' 08.00–10.00 264 גילמן

108.1558.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק א'
מר ד' פרודזון סמ' א' ק"מ ה' 16.00–18.00 264 גילמן

108.1559.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'
מר ד' פרודזון סמ' ב' ק"מ ה' 16.00–18.00 264 גילמן

108.1560.01 תולדות היהודים בארה"ב מראשית ההתישבות היהודית עד 1900
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ש' ד' 10.00–12.00 280 גילמן

108.1561.01 תולדות היהודים בארה"ב מראשית ההתישבות היהודית עד 1900 – חלק ב'
פרופ' א' גרטנר סמ' ב' ש' ד' 10.00–12.00 280 גילמן

108.1550.01 היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפכות עד 1914 – חלק א'
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ש' ב' 14.00–16.00 281 גילמן

108.1551.01 היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפכות עד 1914 – חלק ב'
פרופ' א' גרטנר סמ' ב' ש' ב' 14.00–16.00 281 גילמן

108.1550.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק א'
מר ד' פרודזון סמ' א' ק"מ ג' 10.00–12.00 264 גילמן

108.1551.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק ב'
מר ד' פרודזון סמ' ב' ק"מ ג' 10.00–12.00 264 גילמן

108.1550.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק א'
מר ד' פרודזון סמ' א' ק"מ ה' 18.00–20.00 264 גילמן

108.1551.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'
מר ד' פרודזון סמ' ב' ק"מ ה' 18.00–20.00 264 גילמן

108.1552.01 היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפכות עד 1914 – חלק א'
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ש' ב' 14.00–16.00 281 גילמן

108.1553.01 היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפכות עד 1914 – חלק ב'
פרופ' א' גרטנר סמ' ב' ש' ב' 14.00–16.00 281 גילמן

108.1562.01 תמורות רוחניות בקרב היהדות הרוסית עד מלה"ע ה'/ – חלק א'
ד"ר א' פלדמן סמ' א' ש' ה' 16.00–18.00 304 גילמן

108.1563.01 תמורות רוחניות בקרב היהדות הרוסית עד מלה"ע ה'/ – חלק ב'
ד"ר א' פלדמן סמ' ב' ש' ה' 16.00–18.00 304 גילמן

108.1562.02 קריאה מודרכת – חלק א'
ד"ר א' פלדמן סמ' א' ק"מ ה' 14.00–16.00 264 גילמן

108.1563.02 קריאה מודרכת – חלק ב'
ד"ר א' פלדמן סמ' ב' ק"מ ה' 14.00–16.00 264 גילמן

108.1564.01 תמורות רוחניות בקרב היהדות הרוסית עד מלה"ע ה'/ – חלק א'
ד"ר א' פלדמן סמ' א' ש' ה' 16.00–18.00 304 גילמן

108.1565.01 תמורות רוחניות בקרב היהדות הרוסית עד מלה"ע ה'/ – חלק ב'
ד"ר א' פלדמן סמ' ב' ש' ה' 16.00–18.00 304 גילמן

108.1566.01 הפתרון הסופי במדיניות הנאצית – התגבשות הרעיון, הכלים והבצוע – חלק א'
פרופ' ד' קארפי סמ' א' ש' ב' 10.00–12.00 223 גילמן
גב' ד' פורת

108.1567.01 הפתרון הסופי במדיניות הנאצית – התגבשות הרעיון, הכלים והבצוע – חלק ב'
פרופ' ד' קארפי סמ' ב' ש' ב' 10.00–12.00 223 גילמן
גב' ד' פורת

108.1566.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק א'
גב' נ' קרן סמ' א' ק"מ ב' 12.00–14.00 278 גילמן

108.1567.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק ב'
גב' נ' קרן סמ' ב' ק"מ ב' 14.00.12.00 278 גילמן

108.1566.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק א'
גב' נ' קרן סמ' א' ק"מ ב' 16.00–14.00 278 גילמן

108.1567.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'
גב' נ' קרן סמ' ב' ק"מ ב' 16.00–14.00 278 גילמן

108.1568.01 הפתרון הסופי במדיניות הנאצית – התגבשות הרעיון, הכלים והבצוע – חלק א'
פרופ' ד' קארפי סמ' א' ש' ב' 12.00–10.00 223 גילמן
גב' ד' פורת

108.1569.01 הפתרון הסופי במדיניות הנאצית – התגבשות הרעיון, הכלים והבצוע – חלק ב'
פרופ' ד' קארפי סמ' ב' ש' ב' 12.00–10.00 223 גילמן
גב' ד' פורת

108.1526.01 תולדות היהודים בפולין במאות ה־16–18 – חלק א'
פרופ' מ' מישקינסקי סמ' א' ש' ד' 18.00–16.00 280 גילמן

108.1527.01 תולדות היהודים בפולין במאות ה־16–18 – חלק ב'
פרופ' מ' מישקינסקי סמ' ב' ש' ד' 18.00–16.00 280 גילמן

108.1526.02 קריאה מודרכת – חלק א'
ד"ר ב' קדרי סמ' א' ק"מ א' 12.00–10.00 458 גילמן

108.1527.02 קריאה מודרכת – חלק ב'
ד"ר ב' קדרי סמ' ב' ק"מ א' 12.00–10.00 458 גילמן

108.1528.01 תולדות היהודים בפולין במאות ה־16–18 – חלק א'
פרופ' מ' מישקניסקי סמ' א' ש' ד' 18.00–16.00 280 גילמן

108.1529.01 תולדות היהודים בפולין במאות ה־16–18 – חלק ב'
פרופ' מ' מישקינסקי סמ' ב' ש' ד' 18.00–16.00 280 גילמן

104.2313.01 תולדות המחשבה החסידית – חלק א'
מר י' יעקובסון סמ' א' ש' ב' 18.00–16.00 106 רוזנברג

104.2314.01 תולדות המחשבה החסידית – חלק ב'
מר י' יעקובסון סמ' ב' ש' ב' 18.00–16.00 106 רוזנברג

108.1524.01 האנטישמיות באירופה 1880–1933 – חלק א'
גב' ד' פורת סמ' א' ת"נ ב' 10.00–08.00 264 גילמן

108.1525.01 האנטישמיות באירופה 1880–1933 – חלק ב'
גב' ד' פורת סמ' ב' ת"נ ב' 10.00–08.00 264 גילמן

108.1520.01 בעיות חברתיות ומדיניות של יהודי המערב במאה ה־י"ט – חלק א'
פרופ' י' טורי סמ' א' ת"נ א' 12.00–10.00 277 גילמן

108.1521.01 בעיות חברתיות ומדיניות של יהודי המערב במאה ה־י"ט – חלק ב'
פרופ' י' טורי סמ' ב' ת"נ א' 12.00–10.00 277 גילמן

108.1522.01 מגטו לאמנציפציה – היהודים במערב בתחילת העת החדשה – חלק א'
ד"ר ש' דותן סמ' א' ת"נ ב' 20.00–18.00 107 רוזנברג

108.1523.01 מגטו לאמנציפציה – היהודים במערב בתחילת העת החדשה – חלק ב'
ד"ר ש' דותן סמ' ב' ת"נ ב' 20.00–18.00 107 רוזנברג

108.1514.01 השלטון והיהודים בארצות מזרח אירופה בשנים 1880–1914 – חלק א'
ד"ר א' פלדמן סמ' א' ת"נ ד' 12.00–10.00 277 גילמן

108.1515.01 השלטון והיהודים בארצות מזרח אירופה בשנים 1880–1914 – חלק ב'
ד"ר א' פלדמן סמ' ב' ת"נ ד' 12.00–10.00 277 גילמן

108.1518.01 המאבק של יהודי פולין לזכויות אזרחיות במאה ה־19 – חלק א'
ד"ר ב' קדרי סמ' א' ת"נ א' 14.00–12.00 277 גילמן

108.1519.01 המאבק של יהודי פולין לזכויות אזרחיות במאה ה־19 – חלק ב'
ד"ר ב' קדרי סמ' ב' ת"נ א' 14.00–12.00 277 גילמן

108.1586.01 התנועה הציונית בארה"ב בין שתי מלחמות עולם – חלק א'
ד"ר צ' גנין סמ' א' ת"נ ג' 20.00–18.00 105 רוזנברג

108.1587.01 התנועה הציונית בארה"ב בין שתי מלחמות עולם – חלק ב'
ד"ר צ' גנין סמ' ב' ת"נ ג' 20.00–18.00 105 רוזנברג

108.1681.01 תולדות הרעיון הציוני – חלק א'
ד"ר א' שפירא סמ' א' ת"נ ב' 10.00–08.00 203 תפוצות

108.1683.01 תולדות הרעיון הציוני – חלק ב'
ד"ר א' שפירא סמ' ב' ת"נ ב' 10.00–08.00 203 תפוצות

108.1600.01 יהודי מצרים בסוף המאה ה־י"ט ע"פ ספרות השו"ת – חלק א'
ד"ר י' ניני סמ' א' ת"נ א' 20.00–18.00 210 רוזנברג

108.1601.01 יהודי מצרים בסוף המאה ה־י"ט ע"פ ספרות השו"ת – חלק ב'
ד"ר י' ניני סמ' ב' ת"נ א' 20.00–18.00 210 רוזנברג

• יש להרשם במזכירות החוג לפילוסופיה יהודית.

108.1668.01 יהדות פולין בין שתי מלחמות העולם (פרקים נבחרים) – חלק א'
ד"ר ש' נצר סמ' א' ת"נ ה' 18.00–20.00 104 רוזנברג
108.1669.01 יהדות פולין בין שתי מלחמות העולם (פרקים נבחרים) – חלק ב'
ד"ר ש' נצר סמ' ב' ת"נ ה' 18.00–20.00 104 רוזנברג
108.1602.01 יהודי המגרב במאות ה־19 וה־20 – חלק א'
ד"ר מ' לסקיר סמ' א' ת"נ ב' 12.00–14.00 277 גילמן
108.1603.01 יהודי המגרב במאות ה־19 וה־20 – חלק ב'
ד"ר מ' לסקיר סמ' ב' ת"נ ב' 12.00–14.00 277 גילמן
108.1604.01 ציונות ומחתרת בעירק במאה ה־20 – חלק א'
ד"ר י' תג'ר סמ' א' ת"נ ד' 18.00–20.00 107 רוזנברג
108.1605.01 ציונות ומחתרת בעירק במאה ה־20 – חלק ב'
ד"ר י' תג'ר סמ' ב' ת"נ ד' 18.00–20.00 107 רוזנברג
104.2324.01 קריאה בספרות החסידות (פשיסחא, קוצר, גור) חלק א'
מר י' יעקובסון סמ' א' ת' ב' 18.00–20.00 106 רוזנברג
104.2325.01 קריאה בספרות החסידות (פשיסחא, קוצר, גור) חלק ב'
מר י' יעקובסון סמ' ב' ת' ב' 18.00–20.00 106 רוזנברג
108.3561.01 יהודי גרמניה ופולין בשואה
ד"ר י' ארד סמ' א+ב ס' ג' 16.00–18.00 362 גילמן
108.3562.01 היודנראטים (ההנהגה היהודית בארצות הכבוש הנאצי)**
ד"ר י' ארד סמ' א+ב ס' ג' 18.00–20.00 324 גילמן
108.1637.01 תנועת ההשכלה במזרח אירופה
ד"ר א' פלדמן סמ' א+ב ס' ד' 14.00–16.00 319 גילמן
108.1536.01 לבטי האמנציפציה בארצות מרכז אירופה
פרופ' י' טורי סמ' א+ב ס' ד' 10.00–12.00 323 גילמן
108.1647.01 תהליכים מרכזיים בחיי הצבור היהודיים ברוסיה (ממחצית המאה ה־19 עד מהפכת 1917)
פרופ' מ' מישקינסקי סמ' א+ב ס' ה' 16.00–18.00 210 רוזנברג
108.1606.01 תקנות המגורשים מקסטיליה במגרב במאה ה־18
ד"ר י' ניני סמ' א+ב ס' ב' 18.00–20.00 261 גילמן
228.3368.01 הציונות הרוסית ומשבר המשטר 1914–1881***
פרופ' ד' ויטאל סמ' א' ס' א' 16.00–18.00 421 נפתלי

* יש להרשם במזכירות החוג לפילוסופיה יהודית.
** סמינאריון משותף לתלמידי ב.א. ומ.א.
*** יש להרשם במזכירות החוג למדע המדינה.

המגמה לתולדות ארץ ישראל

תולדות ישראל מחורבן שומרון ראה ע"י
תקופת בית חשמונאי ראה ע"י
תולדות ישראל מחורבן בית שני ראה ע"י
ימי יוחנן הורקנוס ראה ע"י
תולדות הסנהדרין ראה ע"י
108.1224.01 מקורות לתולדות א"י ערב הכבוש הישראלי – חלק א'
ד"ר נ' נאמן סמ' א' ת"נ א' 12.00–14.00 362 גילמן
108.1225.01 מקורות לתולדות א"י ערב הכבוש הישראלי – חלק ב'
ד"ר נ' נאמן סמ' ב' ת"נ א' 12.00–14.00 362 גילמן
108.1226.01 מקורות לתולדות א"י בתקופת המלוכה – חלק א'
פרופ' י' אפעל סמ' א' ת"נ ה' 10.00–12.00 324 גילמן
108.1227.01 מקורות לתולדות א"י בתקופת המלוכה – חלק ב'
פרופ' י' אפעל סמ' ב' ת"נ ה' 10.00–12.00 324 גילמן
108.1228.01 עבר הירדן המזרחי מתקופת ההתנחלות עד חורבן בית I – חלק א'
ד"ר ר' צדוק סמ' א' ת"נ ג' 12.00–14.00 319 גילמן
108.1229.01 עבר הירדן המזרחי מתקופת ההתנחלות עד חורבן בית I – חלק ב'
ד"ר ר' צדוק סמ' ב' ת"נ ג' 12.00–14.00 319 גילמן
108.1249.01 סוגיות בגאוגרפיה הסטורית של א"י בימי בית שני
ד"ר ב' בר כוכבא סמ' א' ס' ב' 20.00–22.00 262 גילמן
ד' 20.00–22.00 262 גילמן
108.1259.01 מרכזי ההוראה בא"י בתקופת התנאים והאמוראים – קב' א'
ד"ר א' אופנהיימר סמ' א+ב ס' ב' 10.00–12.00
108.1259.02 מרכזי ההוראה בא"י בתקופת התנאים והאמוראים – קב' ב'
ד"ר א' אופנהיימר סמ' א+ב ס' ד' 16.00–18.00 222 גילמן
108.1435.01 מביזנטיון לתורכיה העותמנית: קהילות־ישראל במזרח הים התיכון בימיה"ב ובראשית הזמן החדש – חלק א'
פרופ' צ' אנקורי סמ' א ש' ד' 16.00–18.00 326 גילמן
108.1436.01 מביזנטיון לתורכיה העותמנית: קהילות־ישראל במזרח הים התיכון בימיה"ב ובראשית הזמן החדש – חלק ב'
פרופ' צ' אנקורי סמ' ב' ש' ד' 16.00–18.00 326 גילמן
108.1435.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק א'
גב' ח' יעקובסון סמ' א' ק"מ ב' 10.00–12.00 102 ספריה
108.1436.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק ב'
גב' ח' יעקובסון סמ' ב' ק"מ ב' 10.00–12.00 102 ספריה

108.1435.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק א'
גב' ח' יעקובסון סמ' א' ק"מ ד' 18.00–20.00 265 גילמן

108.1436.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'
גב' ח' יעקובסון סמ' ב' ק"מ ד' 18.00–20.00 265 גילמן

108.1437.01 מביזנטיון לתורכיה העותמנית: קהילות־ישראל במזרח הים התיכון בימיה"ב ובראשית הזמן החדש – חלק א'
פרופ' צ' אנקורי סמ' א' ש' ד' 16.00–18.00 326 גילמן

108.1438.01 מביזנטיון לתורכיה העותמנית: קהילות־ישראל במזרח הים התיכון בימיה"ב ובראשית הזמן החדש – חלק ב'
פרופ' צ' אנקורי סמ' ב' ש' ד' 16.00–18.00 326 גילמן

108.1442.01 ארגון וחברה בקהילות ישראל באמפריה העותמנית מגרוש ספרד עד שלהי המאה ה־ט"ז – חלק א'
ד"ר מ' רוזן סמ' א' ת"נ א' 10.00–12.00 304 גילמן

108.1443.01 ארגון וחברה בקהילות ישראל באמפריה העותמנית מגרוש ספרד עד שלהי המאה ה־ט"ז – חלק ב'
ד"ר מ' רוזן סמ' ב' ת"נ א' 10.00–12.00 304 גילמן

108.1472.01 מקורות לתולדות א"י בתקופה המוסלמית הראשונה – חלק א'
פרופ' מ' גיל סמ' א' ת"נ א' 12.00–14.00 105 רוזנברג
מר י' ארדר

108.1473.01 מקורות לתולדות א"י בתקופה המוסלמית הראשונה – חלק ב'
פרופ' מ' גיל סמ' ב' ת"נ א' 12.00–14.00 105 רוזנברג
מר י' ארדר

108.1444.01 יחסים בין עדתיים בישוב היהודי בא"י משלהי המאה ה־ט"ו עד שלהי המאה ה־י"ז – חלק א'
ד"ר מ' רוזן סמ' א' ת"נ ה' 12.00–14.00 306 גילמן

108.1445.01 יחסים בין עדתיים בישוב היהודי בא"י משלהי המאה ה־ט"ו עד שלהי המאה ה־י"ז – חלק ב'
ד"ר מ' רוזן סמ' ב' ת"נ ה' 12.00–14.00 306 גילמן

108.1446.01 הנהגה ומנהיגים בישוב היהודי ובארץ ישראל ובתפוצה היהודית במזרח הים התיכון במאות הט"ו–והט"ז
פרופ' צ' אנקורי סמ' א+ב ס' ה' 12.00–14.00 458 גילמן

108.3381.01 עזרת הגולה לישוב היהודי בא"י במאות ה־ט"ז–י"ז
ד"ר מ' רוזן סמ' א+ב ס' א' 12.00–14.00 458 גילמן

108.1695.01 תולדות א"י מהכבוש המצרי במאה ה־י"ט עד מלה"ע הראשונה – חלק א'
ד"ר י' ניני סמ' א' ש' ב' 16.00–18.00 282 גילמן

108.1696.01 תולדות א"י מהכבוש המצרי במאה ה־י"ט עד מלה"ע הראשונה – חלק ב'
ד"ר י' ניני סמ' ב' ש' ב' 16.00–18.00 282 גילמן

108.1695.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק א'
מר ע' לוין סמ' א' ק"מ ג' 10.00–12.00 304 גילמן

108.1696.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק ב'
מר ע' לוין סמ' ב' ק"מ ג' 10.00–12.00 304 גילמן

108.1695.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק א'
מר ע' לוין סמ' א' ק"מ ב' 18.00–20.00 105 רוזנברג

108.1696.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'
מר ע' לוין סמ' ב' ק"מ ב' 18.00–20.00 105 רוזנברג

108.1695.04 קריאה מודרכת קבוצה ג' – חלק א'
מר צ' קרגילה סמ' א' ק"מ

108.1696.04 קריאה מודרכת קבוצה ג' – חלק ב'
מר צ' קרגילה סמ' ב' ק"מ

108.1695.05 קריאה מודרכת קבוצה ד' – חלק א'
מר צ' קרגילה סמ' א' ק"מ

108.1696.05 קריאה מודרכת קבוצה ד' – חלק ב'
מר צ' קרגילה סמ' ב' ק"מ

108.1697.01 תולדות א"י מתקופת הכבוש המצרי במאה ה־י"ט עד מלה"ע הראשונה – חלק א'
ד"ר י' ניני סמ' א' ש' ב' 16.00–18.00 282 גילמן

108.1698.01 תולדות א"י מתקופת הכבוש המצרי במאה ה־י"ט עד מלה"ע הראשונה – חלק ב'
ד"ר י' ניני סמ' ב' ש' ב' 16.00–18.00 282 גילמן

108.1699.01 מלחמת העצמאות – חלק א'
פרופ' ג' כהן סמ' א' ש' ב' 12.00–14.00 144 גילמן

108.1700.01 מלחמת העצמאות – חלק ב'
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ש' ב' 12.00–14.00 144 גילמן

108.1699.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק א'
מר ד' שטנר סמ' א' ק"מ ב' 10.00–12.00 105 רוזנברג

108.1700.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק ב'
מר ד' שטנר סמ' ב' ק"מ ב' 10.00–12.00 105 רוזנברג

108.1699.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק א'
מר ד' שטנר סמ' א' ק"מ א' 14.00–16.00 105 רוזנברג

108.1700.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'
מר ד' שטנר סמ' ב' ק"מ א' 14.00–16.00 105 רוזנברג

108.1699.04 קריאה מודרכת קבוצה ג' – חלק א'
סמ' א'

108.1700.04 קריאה מודרכת קבוצה ג' – חלק ב'
סמ' ב'

108.1701.01 מלחמת העצמאות – חלק א'
פרופ' ג' כהן סמ' א' ש' ב' 12.00–14.00 144 גילמן

108.1702.01 מלחמת העצמאות – חלק ב'
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ש' ב' 12.00–14.00 144 גילמן

108.1703.01 פרקים נבחרים משו"ת ר' יוסף חיים מבגדד ור' חיים פלאגי מאיזמיר – חלק א'
מר ע' לוין סמ' א' ת"נ ג' 08.00–10.00 306 גילמן

108.1704.01 פרקים נבחרים משו"ת ר' יוסף חיים מבגדד ור' חיים פלאגי מאיזמיר – חלק ב'
מר ע' לוין סמ' ב' ת"נ ג' 08.00–10.00 306 גילמן

108.1705.01 שו"ת האגן ויש"ז ברכה – חלק א'
מר ע' לוין סמ' א' ת"נ ב' 16.00–18.00 105 רוזנברג

108.1706.01 שו"ת האגן ויש"א ברכה – חלק ב'
מר ע' לוין סמ' ב' ת"נ ב' 16.00–18.00 105 רוזנברג

108.1707.01 פרקים בתולדות ההתישבות השתופית מראשיתה ועד מלה"ע השניה קבוצה א' – חלק א'
מר ד' שטנר סמ' א' ת"נ א' 08.00–10.00 103 רוזנברג

108.1708.01 פרקים בתולדות ההתישבות השתופית מראשיתה ועד מלה"ע השניה קבוצה א' – חלק ב'
מר ד' שטנר סמ' ב' ת"נ א' 08.00–10.00 103 רוזנברג

108.1709.01 פרקים בתולדות ההתישבות השתופית מראשיתה ועד מלה"ע השניה קבוצה א' – חלק א'
מר ד' שטנר סמ' א' ת"נ א' 16.00–18.00 107 רוזנברג

108.1710.01 פרקים בתולדות ההתישבות השתופית מראשיתה ועד מלה"ע השניה קבוצה א' – חלק ב'
מר ד' שטנר סמ' ב' ת"נ א' 16.00–18.00 107 רוזנברג

108.1711.01 חברה, פוליטיקה ותרבות בארץ־ישראל – חלק א'
ד"ר י' שביט סמ' א' ת"נ ה' 16.00–18.00 106 רוזנברג

108.1712.01 חברה, פוליטיקה ותרבות בארץ־ישראל – חלק ב'
ד"ר י' שביט סמ' ב' ת"נ ה' 16.00–18.00 106 רוזנברג

108.1693.01 דפוסים חברתיים ותרבותיים בישוב בתקופת המנדט
ד"ר מ' גטר סמ' א+ב ס' א' 18.00–20.00 458 גילמן

108.1713.01 המאבק על ארץ ישראל, המשולש הבריטי–יהודי– ערבי
ד"ר ש' דותן סמ' א+ב ס' ב' 16.00–18.00 107 רוזנברג

108.1714.01 זרמים חברתיים ופוליטיים בישוב היהודי בשנות ה־20
ד"ר א' שפירא סמ' א+ב ס' ב' 10.00–12.00 203 תפוצות

108.1715.01 תולדות ההתישבות בארץ ישראל (התישבות עירונית והתישבות כפרית)
ד"ר י' שביט סמ' א+ב ס' ה' 18.00–20.00 210 רוזנברג

108.1716.01 דיפלומטיה פוליטית של א"י בתקופת המנדט
פרופ' ג' כהן סמ' א+ב ס' ג' 10.00–12.00 261 גילמן

מ.א.

187.4612.01 ראשית הנצרות לאור ביקורת האבנגליונים
פרופ' י' אפרון סמ' א+ב ס' א' 14.00–16.00 210 רוזנברג

187.4631.01 בעיות חברתיות וכלכליות במצוות התלויות בארץ
ד"ר א' אופנהיימר סמ' א+ב ס' ב' 16.00–18.00 104 רוזנברג

187.4616.01 כתיבה הסטורית במקרא ובמזרח הקדום
ד"ר י' אפעל סמ' א+ב ס' ב' 14.00–16.00 324 גילמן

187.4644.01 יהודי איטליה בתרבות הרנסנס
פרופ' ש' סימונסון סמ' א+ב ס' א' 16.00–18.00 203 תפוצות

187.4657.01 ארכיוני ווניציה ואיסטנבול לחקר תולדות ישראל במזרח הים התיכון
פרופ' צ' אנקורי סמ' א+ב ס' ד' 20.00–22.00 210 רוזנברג

187.4658.01 מקורות ערביים לתולדות יהודי בבל
פרופ' מ' גיל סמ' א+ב ס' ג' 18.00–20.00 262 גילמן

187.4673.01 הפעילות הבינלאומית של יהודי ארה"ב
פרופ' א' גרטנר סמ' א+ב ס' ד' 14.00–16.00 458 גילמן

187.4665.01 מעמדם הכלכלי והחברתי של היהודים הארצות האמנציפציה

פרופ' י' טורי	סמ' א+ב	ס'	ג'	14.00–16.00	488	גילמן	

187.4688.01 אסכולות וזרמים בהסטוריוגרפיה היהודית המודרנית

פרופ' מ' מישקינסקי	סמ' א+ב	ס'	ה'	18.00–20.00	458	גילמן	

187.4690.01 קונגרס החלוקה – ציריך 1937

ד"ר א' שפירא	סמ' א+ב	ס'	ב'	14.00–16.00	203	תפוצות	

187.4697.01 התנגדות ולחימה פרטיזנית בשואה

פרופ' ד' קארפי	סמ' א+ב	ס'	א'	16.00–18.00	458	גילמן	

•150.4220.01 החנוך העברי בארץ־ישראל בתקופת הישוב

ד"ר ש' רשף	סמ' א+ב	ס'	ד'	16.00–18.00		יפורסם	

• יש להרשם במזכירות החוג לחנוך.

לימודים קלאסיים

תפקידי החוג

לחוג ללימודים קלאסיים נועדו שני תפקידים:

א. להכשיר תלמידים בתחומים הנוגעים ליוון ולרומי, בידיעת השפות הקלאסיות, הספרויות הקלאסיות והתרבות החומרית של התקופה הקלאסית, ההלניסטית־רומית והביזאנטית באירופה ובמזרח התיכון (בהדגשת חקר א״י בתקופות האלה).

ב. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות, המסייעות בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. בתפקידו זה משתף החוג פעולה עם החוגים להיסטוריה כללית, להיסטוריה של עם ישראל, לפילוסופיה, למקרא, לתלמוד, לפילוסופיה יהודית, לספרות עברית, לשפה ולספרות צרפתית, לתורת הספרות הכללית, לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לתולדות האמנות וכו׳.

לימודי התואר הראשון

תוכנית החוג

תוכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יוונית על הדיאלקטים העיקריים שבה;
2. לשון רומית לתקופותיה;
3. ספרות יוון במקורה;
4. ספרות רומי במקורה;
5. ספרות קלאסית בתרגום;
6. קורות יוון;
7. קורות רומי;
8. פילוסופיה עתיקה;
9. ארכיאולוגיה קלאסית, הלניסטית־רומית וביזאנטית (התרבות החומרית, האמנות, האפיגראפיה וכו׳);
10. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה;
11. המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית;

סדר הלימודים

1. התלמידים יכולים לבחור באחת מארבע המגמות הבאות:
   א) המגמה היוונית;
   ב) המגמה הרומית;
   ג) המגמה הארכיאולוגית (לתלמידי המסלול המצורף ולתלמידי החוגים לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, תולדות האמנות, היסטוריה של עם ישראל, היסטוריה כללית בהתמחות בעת העתיקה);
   ד) המגמה לתרבות קלאסית.
2. תלמיד יכול ללמוד בעת ובעונה אחת שתיים ממגמות החוג (עם השלמות מתוך המגמה השלישית) להוציא את הצירוף של מגמות ג׳ ו–ד׳. הלימוד המצורף הזה ייחשב כלימוד בשני חוגים.
   תלמיד רשאי לבחור במסלול הלימודים המצורף רק לאחר שראש החוג או יועץ החוג נתן הסכמתו לכך.

3. תלמידים שילמדו במגמה אחת בחוג, יהיו חייבים ללמוד 54-56 ש"ס (27-28 ש"ש) במשך שלוש שנים. תלמידים שילמדו במסלול הלימודים המצורף יהיו חייבים ללמוד 96 עד 106 ש"ס (48 עד 53 ש"ש) במשך שלוש שנים. אין לכלול במספר זה את לימו די השנה הראשונה במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית".

4. לימודים במסגרת הלימודים הכלליים

החומציע שיעורים והקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במגמות השונות של החג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל ההקבצים בחוג בתנאי, שיעמדו בדרישות הקדם של ההקבצים. לימודים בהקבצי השנים ב' ו–ג' של המגמה היוונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית מיועדים ליודעי השפות יוונית ור מית. לימודים בהקבצים של השנים ב' ו–ג' של המגמה לתרבות קלאסית מיועדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות בראש ההקבץ. ניתן לצרף הקבצים שונים מן המפורט בתוכנית באישורו של יועץ החוג.

מערך הלימודים

א. במגמה היוונית או הרומית (לפי המגמה, וכך בכל הסעיף הזה):

1. לשון יוונית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי או לשון רומי ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי.
2. מבוא לספרות יוונית הכולל את התקופה הארכאית, הקלאסית וההלניסטית או מבוא לספרות רומית הכולל את התקופה הקדומה, ספרות המאה הראשונה לפנה"ס ועד למאה השנייה לספירה.
3. טקסטים יווניים או טקסטים רומיים.
4. על התלמידים לשקוד במשך כל תקופת לימודיהם, גם שלא במסגרת השיעורים, על קריאת טקסטים יווניים או רומיים לפי הוראות המורים. תלמיד יודרך בקריאת טקסטים בידי אחד המורים. הישגי התלמיד בקריאה עצמית יהוו חלק בהערכה שתתבטא בציונו הסופי. קריאה נוספת זאת מהווה את החומר לקולוקויום. (ראה להלן).
5. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים, בתרגילים, במספר פרוסמינאריונים. בשנה השלישית עליהם להשתתף גם במספר סמינאריונים. לסמינאריונים מתקבלים תלמידים, שעמדו בבחינת המעבר בלשון בסוף השנה הראשונה ובסוף השנה השנייה וסיימו בהצלחה פרוסמינאריון אחד לפחות.
6. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
7. על כל תלמיד לכתוב עבודה סמינאריונית אחת במגמה שבה בחר ללמוד ועבודה פרוסמינאריונית אחת בכל אחת משתי מגמות החוג. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך חודשיים מיום סיום הסמסטר.
8. תלמידי המגמה היוונית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת ענייני יוון. את הלשון הרומית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים, ועליהם לעסוק בקריאת טקסטים רומיים.

תלמידי המגמה הרומית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת ענייני רומי. את הלשון היוונית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים, ועליהם לעסוק בקריאת טקסטים יווניים.

ב. במגמה לארכיאולוגיה

1. מבוא לתרבות קלאסית.
2. ארכיאולוגיה יוונית, הלניסטית ורומית.
3. אמנות קלאסית, הלניסטית ורומית.
4. תולדות א"י בתקופה הקלאסית, הרומית והביזאנטית.
5. אדריכלות ובינוי ערים.
6. קרמיקה, נומיסמאטיקה ואפיגראפיה.
7. נומיסמאטיקה ואפיגראפיה.
8. תלמידים שאינם לומדים במגמה נוספת בחוג, חייבים ללמוד: א) שפה יוונית במשך שנתיים. ב) היסטוריה עתיקה.

9. בשנתיים הראשונות על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים, בפרוסמינאריון, בסיורים ובחפירות. בשנתיים אלה עליו לכתוב ולהגיש דו"חות סיור וחפירות ועבודה פרוסמינאריונית אחת. בשנה השלישית עליו להשתתף בסיורים, בחפירות ובסמינאריון ולכתוב עבודה סמינאריונית אחת, נוסף לדו"חות. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך חודשיים מיום סיום הסמסטר.

ג. במגמה לתרבות קלאסית

1. א. ספרות יוונית ורומית (סוגים ספרותיים וביקורת אסתטית).
   ב. מיתולוגיה.
   ג. אמנות קלאסית.
   ד. פילוסופיה.
   ה. היסטוריה.
   ו. הלניזם יהודי.
   ז. מורשת התרבות העתיקה.
2. התלמידים הרוצים בכך יוכלו ללמוד שפה קלאסית אחת (בשנים ב' או ג').
3. בשתי השנים הראשונות, על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים ובפרוסמינאריונים. בשנה השלישית עליו להשתתף גם במספר סמינאריונים.
4. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
5. על כל תלמיד להגיש שתי עבודות פרוסמינאריוניות, (במקום אחת מהן יכול התלמיד להגיש רפאראט בהסכמתו של המורה) ועבודה סמינאריונית אחת.
6. במשך שלוש שנות לימוד במגמה לתרבות קלאסית, חייב התלמיד להשתתף בקורס אחד לפחות מן התחום של ההלניזם היהודי ותולדות ישראל בתקופה ההלניסטית והרומית.
7. כל השיעורים יכללו קריאה בספרות מדעית מודרנית וביקורת על קריאה זו. העבודות תוגשנה אך ורק דרך המזכירות תוך חודשיים מיום סיום הסמסטר.

פירוט לימודי החוג לפי הקבצים – ראה להלן.

בחינות סיום

1. התלמידים יבחרו לעצמם בשנה השנייה נושאים להתמחות. נושאים אלה ייקבעו מתוך הסכמה עם ראש החוג או עם יועץ החוג.
2. הבחינה במגמות יוונית ורומית כוללת שני חלקים. חלק אחד – קולוקויום שבו ייבחן התלמיד בטקסטים שהכין במסגרת ההדרכה האישית, בחלק השני – בחינה בכתב שבה צריך התלמיד להוכיח יכולת תרגום והבנת טקסטים במקור (פרוזה ושירה).
3. במגמה לארכיאולוגיה תיערך בחינה בכתב (4 שעות) בחומר בשני תחומים (פיסול, קרמיקה, ארכיטקטורה וכו') בכל אחת משתי התקופות, אשר ייקבעו בהתאם להתמחותו של התלמיד בהתייעצות עם המורים ועם יועץ המגמה.
4. הבחינה במגמה לתרבות קלאסית כוללת שני חלקים: בחינה בכתב (4 שעות) ובחינה בע"פ (קולוקויום).
   הבחינה בכתב היא בתחום הספרות היוונית והרומית. על התלמיד לבחור בשניים מתוך הנושאים האלה: אפוס, טראגדיה או קומדיה, שירה לירית או דידאקטית או אלגית, פרוזה.
   בקולוקויום ייבחן התלמיד בשניים מהתחומים המצוינים בפרק "מערך הלימודים" סעיף ג' 1 (להוציא תחום הספרות).
   תוכנית הבחינה תיקבע לפי התיעצות עם המורה המדריך, אשר ייקבע בשנה השלישית ללימודים, ובאישורו.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג ללימודים קלאסיים חלקם במסגרת קבוצות היסטוריה וחלקם במסגרת קבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות.

שם השעור	מס' שעות
מבוא לתרבות המערב:	
הספרות הקלאסית	4 ש"ס
מבוא לתרבות המערב:	
האמנות הקלאסית	4 ש"ס
מבוא לתרבות הקלאסית	4 ש"ס
קריאה באפוס היוני	4 ש"ס
קריאה באפוס הרומי	4 ש"ס
הדרמה היונית:	
קריאה בטרגדיה	4 ש"ס
מבוא לפילוסופיה עתיקה	
קריאה בטקסטים פילוסופיים א'	4 ש"ס
מבוא לספרות ההלניסטית היהודית	4 ש"ס
דת ומיתולוגיה	4 ש"ס
מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	4 ש"ס
ציור ופסיפסים בעולם היוני והרומי	4 ש"ס
מבוא לארכיטקטורה קלאסית	4 ש"ס

החוג מציע שיעורים והקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכללית במגמות השונות של החוג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל ההקבצים בחוג בתנאי, שיעמדו בדרישות הקדם של ההקבצים. הלימודים בהקבצי השנים ב' ו־ג' של המגמה היוונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית מיועדים ליודעי השפות יוונית ורומית. הלימודים בהקבצים של השנים ב' ו־ג' של המגמה לתרבות קלאסית מיועדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות בראש ההקבץ. ניתן לצרף הקבצים שונים מן המפורט בתוכנית באישורו של יועץ החוג.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג ללימודים קלאסיים בשנה ב'

תלמידים, המבקשים לשמור לעצמם אפשרות להמשיך את לימודיהם באחת המגמות של החוג, יצטרכו להשתתף בשנה א' ב–16 שעות סמסטריאליות משיעורי החוג. להלן הפירוט לפי המגמות בחוג:

1. המגמה היוונית — 8 ש"ס יוונית למתחילים (בסמסטרים א' ו־ב')
   8 ש"ס שניים משיעורי החוג בקבוצות הלימודים הכלליים בשנה א'.

2. המגמה הרומית — 8 ש"ס רומית למתחילים (בסמסטרים א' ו־ב')
   8 ש"ס שניים מלימודי החוג בקבוצות הלימודים הכלליים בשנה א'.

3. המגמה לתרבות קלאסית — תלמידים, המבקשים להתקבל בשנה ב' למגמה לתרבות קלאסית, ילמדו בשנה א' את ההקבץ המיועד לתלמידי שנה א' של המגמה (16 ש"ס).

4. המגמה לארכיאולוגיה קלאסית — תלמידים, המבקשים להתקבל לשנה ב' במגמה לארכיאולוגיה קלאסית, ישלימו בשנה א' את ההקבץ המיועד לתלמידי שנה א' של המגמה (16 ש"ס).

לימודי החוג ללימודים קלאסיים – לפי הקבצים

ניתן לצרף צירופים שונים מן המוצע לפי הנחיות של יועץ החוג

שנה א'

מגמה יוונית

לשון יוונית למתחילים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
קריאה מודרכת: מבוא לספרות יוונית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהקורסים הבאים	(2 ש"ש)	4 ש"ס
דת ומיתולוגיה		
פרקים בהיסטוריוגראפיה של יוון		
קורס בארכיאולוגיה		
קורס בפילוסופיה		
סה"כ		16 ש"ס

מגמה רומית

לשון רומית למתחילים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
קריאה מודרכת: מבוא לספרות רומית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
דת ומיתולוגיה		
פרקים בהיסטוריוגראפיה ובהיסטוריה של רומא		
קורס בארכיאולוגיה		
קורס בפילוסופיה		
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לתרבות קלאסית

מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
קריאה בשירה יוונית בתרגום: אפוס		
קורס בארכיאולוגיה		
קורס בפילוסופיה		
אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
קריאה בשירה יוונית בתרגום: טראגדיה		
פרקים בהיסטוריוגראפיה של יוון או של רומא		
דת ומיתולוגיה		
סה"כ		16 ש"ס

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
שיטות עבודה ארכיאולוגיות	(2 ש"ש)	4 ש"ס
מבוא לארכיטקטורה קלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
פיסול יווני ורומי		
קראמיקה יוונית ורומית		
חיי יום יום בעולם הקלאסי		
סה"כ		16 ש"ס

שנה ב'

מגמה יוונית (תנאי קדם – יוונית למתחילים)

לשון יוונית למתקדמים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
הומירוס (פרו"ס)	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהפרו"ס הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
פרו"ס בשירה יוונית		
פרו"ס בפרוזה יוונית		
סה"כ		16 ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה היוונית, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון רומית.

מגמה רומית (תנאי קדם – רומית למתחילים)

לשון רומית למתקדמים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
פרו"ס בשירה רומית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהפרו"ס הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
פרו"ס בהיסטוריוגראפיה רומית		
פרו"ס בריטוריקה רומית		
פרו"ס בפילוסופיה רומית		
סה"כ		16 ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה הרומית, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון יוונית.

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי קדם – הקבץ שנה א' של המגמה לתרבות קלאסית או לימודים מקבילים באישור יועץ החוג.

קריאה ביצירות בתרגום: (פרוסמינאריונים):

השירה הקלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
או		
הקומדיה הקלאסית		
ריטוריקה		
או		
היסטוריוגראפיה	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אסכולה פילוסופית		
או		
ספרות יהודית הלניסטית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
קורס בחירה ממגמה אחרת בחוג	(2 ש"ש)	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם – הקבץ שנה א' של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית או לימודים מקבילים (כולל יוונית למתחילים) באישור יועץ החוג.

חפירות נבחרות	2 ש"ש	4 ש"ס
מבוא לנומיסמאטיקה	2 ש"ש	4 ש"ס
אירגון ותכנון ערים בתקופה הקלאסית	2 ש"ש	4 ש"ס
פרו"ס רגיונאלי	2 ש"ש	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה לארכיאולוגיה, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון יוונית.

שנה ג'

מגמה יוונית תנאי קדם – יוונית למתקדמים; רומית למתקדמים. לימודי הקבצים של השנים א' ו־ב' במגמה היוונית.

תחביר יווני	2 ש"ש	4 ש"ס
שניים מן הסמינאריונים	4 ש"ש	8 ש"ס
הבאים לפי הכוונת יועץ החוג:		
סמינאריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	2 ש"ש	
סמינאריון בפילוסופיה	2 ש"ש	
סמינאריון בבלשנות	2 ש"ש	
סמינאריון בהלניזם יהודי	2 ש"ש	
סמינאריון בהיסטוריוגראפיה	2 ש"ש	
קורס בחירה ממגמה בחוג	2 ש"ש	
סה"כ		16 ש"ס

מגמה רומית

תנאי קדם – רומית למתקדמים, יוונית למתקדמים, לימודי הקבצי שנים א' ו־ב' במגמה הרומית.

תחביר רומי	2 ש"ש	4 ש"ס
שניים מן הסמינאריונים הבאים	4 ש"ש	8 ש"ס
לפי הכוונת יועץ החוג:		
סמינאריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	(2 ש"ש)	
סמינאריון בפילוסופיה	(2 ש"ש)	
סמינאריון בבלשנות	(2 ש"ש)	
סמינאריון בהיסטוריוגראפיה	(2 ש"ש)	
קורס בחירה ממגמה בחוג	(2 ש"ש)	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לתובות קלאסית

תנאי קדם – לימודי הקבצים של השנים א' ו־ב' במגמה או לימודים מקבילים באישור יועץ החוג.

סמינאריון אחד מבין המבחר	2 ש"ש	4 ש"ס
השירה הדידאקטית	2 ש"ש	
ביקורת הספרות	2 ש"ש	
תולדות הספרות הקלאסית: בעיות נבחרות	2 ש"ש	
הרומן	2 ש"ש	
פילוסופיה	2 ש"ש	
הלניזם יהודי	2 ש"ש	
טקסטים ספרותיים למקורות התרבות הקלאסית	2 ש"ש	
קורסים לבחירה ממגמות אחרות בחוג	6 ש"ש	12 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם – יוונית למתקדמים והקבצים לשנים א' ו־ב' של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה קלאסית	1 ש"ש	2 ש"ס
מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה של ארץ־ישראל	1 ש"ש	2 ש"ס
סמינאריון	2 ש"ש	4 ש"ס
נומיסמאטיקה ב'	2 ש"ש	4 ש"ס
או		
עיצוב ארכיטקטוני		
מבוא לאפיגראפיה	2 ש"ש	4 ש"ס
		16 ש"ס

לימודי התואר השני

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

תנאי קבלה

1. מתקבלים תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים בציון "טוב" לפחות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית, כשתולדות יוון ורומי הן פרק א' שלהם, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים לשישה מדורים: לשון יוון וספרותה, לשון רומי וספרותה, ההיסטוריה של יוון ורומי, תרבות יוון ורומי, ההלניזם היהודי, פילוסופיה עתיקה.
2. כל תלמיד יבחר בשלושה מדורים, אך המדורים "לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומי וספרותה" הם חובה על כל תלמיד. כן חייב כל תלמיד בלימודי השלמה ועזר.
3. התלמיד יתמחה באחד מן המדורים "לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומי וספרותה". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור המקביל למגמה, שלמד בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים, שירצו להתמחות לא במדור המקביל למגמה, שבה למדו בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג. ההתמחות תהיה באחד מארבעת חלקי המדור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוטים הבאים:
4. המדור "לשון יוון וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   - א) התקופה הארכאית והקלאסית – השירה;
   - ב) התקופה הארכאית והקלאסית – הפרוזה;
   - ג) התקופה ההלניסטית והרומית – השירה;
   - ד) התקופה ההלניסטית והרומית – הפרוזה;
5. המדור "לשון רומי וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   - א) מן ההתחלות עד לסוף תור־הזהב – השירה;
   - ב) מן ההתחלות עד לסוף תור־הזהב – הפרוזה;
   - ג) מראשית תור־הכסף עד ליוסטיניאנוס – השירה;
   - ד) מראשית תור־הכסף עד ליוסטיניאנוס – הפרוזה;

סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות־הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר – רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים ומסר את עבודת הגמר והיא זכתה להערכה חיובית.
2. מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא 20 במשך שנתיים, בהן לא יותר מ־8 שעות של לימודי השלמה. לפי הצורך, יוטלו על התלמיד לימודי השלמה בשפות הקלאסיות בנוסף לנ"ל.
3. התלמיד ישתתף ב־4 שעות סמינאריון במדור ההתמחות שלו, וכן חייב התלמיד במדור זה בעבודה סמינאריונית אחת ובעבודת־גמר. התלמיד ישתתף ב־2 שעות סמינאריון במדור השני וב־2 שעות סמינאריון במדור השלישי – ועליו לכתוב עבודה סמינאריונית אחת בכל אחד מן המדורים האלה. במדור השלישי אפשר להסתפק ברפראט במקום העבודה הסמינאריונית. בכל המדורים הדברים אמורים בסמינאריונים מיוחדים לתלמידי התואר השני.
4. לימודי ההשלמה והעזר (בחוג ללימודים קלאסיים או מחוצה לו) ייקבעו מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם המדריך. נכללו בהם העניינים הבאים: לימודי המדור הרביעי והחמישי של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפיגראפיה, פאפירולוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת הגמר. עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בחינות גמר תינתן לתלמיד, שיסיים שתי שנות לימוד ויעמוד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סמינאריוניות, עבודת הגמר).
2. בחינת הגמר בכתב נמשכת שלושה ימים: יומיים במדור ההתמחות, יום אחד – בשני המדורים, שהם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב – 4 שעות. בחינת הגמר בעל־פה נערבת בתוך חודש לאחד הבחינה בכתב.
3. היקף הבחינות:
   א) הנושאים שהתלמיד עסק בהם במשך שתי שנות לימודיו;
   ב) ידיעה מפורטת במדור ההתמחות (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת);
   ג) ידיעה כללית בשני המדורים האחרים (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת).

לימודים קלאסיים

שנה א'

מגמה יוונית

183.1101.01 לשון יוונית למתחילים

ד"ר ר' עמית	סמ' א+ב	שו"ת	א'	10.00–12.00	306 גילמן
			ד'	12.00–14.00	306 גילמן

183.1101.01 לשון יוונית למתחילים: הדרכה

ד"ר ר' עמית	סמ' א+ב	שו"ת	א'	09.00–10.00	306 גילמן

183.1105.01 פרקים בהסטוריוגרפיה ובהסטוריה של יוון

פרופ' ב' שימרון	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–16.00	259 גילמן
			ג'	14.00–16.00	259 גילמן

183.1304.01 קריאה באפוס היווני

גב' י' פתיר	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	306 גילמן
			ד'	14.00–16.00	306 גילמן

183.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'

פרופ' י' גליקר	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–14.00	144 גילמן
			ג'	12.00–14.00	259 גילמן

183.1309.02 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'*

פרופ' י' גליקר	סמ' א'	ש'	א'	12.00–14.00	144 גילמן

183.1110.01 מבוא לספרות ההלניסטית היהודית

ד"ר ר' עמית	סמ' ב'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	306 גילמן
			ד'	08.00–10.00	306 גילמן

183.1109.02 דת ומיתולוגיה

גב' י' פתיר	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	306 גילמן
			ד'	10.00–12.00	306 גילמן

183.1109.01 דת ומיתולוגיה

ד"ר ד' גרשנזון	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	306 גילמן
			ג'	12.00–14.00	306 גילמן

183.1417.01 חיי יום יום בעולם הקלאסי לפי הממצאים הארכיאולוגיים

ד"ר מ' פישר	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–18.00	306 גילמן
			ג'	16.00–18.00	306 גילמן

מגמה רומית

183.1201.01 לשון רומית למתחילים

גב' א' קציר	סמ' א+ב	שו"ת	ב'	16.00–18.00	324 גילמן
			ד'	16.00–18.00	324 גילמן

183.1208.01 פרקים בהסטוריוגרפיה ובהסטוריה של רומא

פרופ' ב' שימרון	סמ' ב'	שו"ת	א'	14.00–16.00	259 גילמן
			ג'	14.00–16.00	259 גילמן

183.1306.01 קריאה באפוס הרומי

גב' ר' בירנבאום	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	306 גילמן
			ד'	18.00–20.00	306 גילמן

183.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'

פרופ' י' גליקר	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–14.00	144 גילמן
			ג'	12.00–14.00	259 גילמן

183.1309.02 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'*

פרופ' י' גליקר	סמ' א'	ש'	א'	12.00–14.00	144 גילמן

183.1110.01 מבוא לספרות ההלניסטית היהודית

ד"ר ר' עמית	סמ' ב'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	306 גילמן
			ד'	08.00–10.00	306 גילמן

183.1109.02 דת ומיתולוגיה

גב' י' פתיר	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	306 גילמן
			ד'	10.00–12.00	306 גילמן

183.1109.01 דת ומיתולוגיה

ד"ר ד' גרשנזון	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	306 גילמן
			ג'	12.00–14.00	306 גילמן

183.1417.01 חיי יום יום בעולם הקלאסי לפי הממצאים הארכיאולוגיים

ד"ר מ' פישר	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–18.00	306 גילמן
			ג'	16.00–18.00	306 גילמן

מגמה לתרבות קלאסית

183.1310.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' שו"ת א' 10.00–12.00 305 גילמן
ג' 10.00–12.00 305 גילמן

183.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' ב' שו"ת א' 16.00–18.00 306 גילמן
ג' 16.00–18.00 306 גילמן

183.1104.01 מבוא לתרבות הקלאסית
פרופ' ב' שימרון סמ' ב' שו"ת ה' 10.00–12.00 306 גילמן

183.1304.01 קריאה באפוס היווני
גב' י' פתיר סמ' א' שו"ת ב' 14.00–16.00 306 גילמן
ד' 14.00–16.00 306 גילמן

183.1306.01 קריאה באפוס הרומי
גב' ר' בירנבאום סמ' ב' שו"ת ב' 18.00–20.00 306 גילמן
ד' 18.00–20.00 306 גילמן

183.1302.01 הדרמה היוונית: קריאה בטרגדיה
גב' א' קציר סמ' ב' שו"ת ג' 10.00–12.00 305 גילמן
ה' 08.00–10.00 305 גילמן

183.1105.01 פרקים בהסטוריוגרפיה ובהסטוריה של יוון
פרופ' ב' שימרון סמ' א' שו"ת א' 14.00–16.00 259 גילמן
ג' 14.00–16.00 259 גילמן

183.1208.01 פרקים בהסטוריוגרפיה ובהסטוריה של רומא
פרופ' ב' שימרון סמ' ב' שו"ת א' 14.00–16.00 259 גילמן
ג' 14.00–16.00 259 גילמן

183.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'
פרופ' י' גליקר סמ' א' שו"ת א' 12.00–14.00 144 גילמן
ג' 12.00–14.00 259 גילמן

183.1309.02 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'*
פרופ' י' גליקר סמ' א' ש' א' 12.00–14.00 144 גילמן

183.1110.01 מבוא לספרות ההלניסטית היהודית
ד"ר ר' עמית סמ' ב' שו"ת ב' 08.00–10.00 306 גילמן
ד' 08.00–10.00 306 גילמן

183.1307.01 דמויות של נשים בספרות היוונית
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 12.00–14.00 306 גילמן
ד' 10.00–12.00 306 גילמן

183.1109.02 דת ומיתולוגיה
גב' י' פתיר סמ' א' שו"ת ב' 10.00–12.00 306 גילמן
ד' 10.00–12.00 306 גילמן

183.1109.01 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' שו"ת א' 12.00–14.00 306 גילמן
ג' 12.00–14.00 306 גילמן

183.1417.01 חיי יום יום בעולם הקלאסי לפי הממצאים הארכיאולוגיים
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת א' 16.00–18.00 306 גילמן
ג' 16.00–18.00 306 גילמן

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

183.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת א' 18.00–20.00 306 גילמן
ג' 18.00–20.00 306 גילמן

183.1411.01 שיטות עבודה
מורי המגמה סמ' א+ב שו"ת ה' 14.00–16.00 319א גילמן

183.1410.01 קרמיקה יוונית ורומית
ד"ר י' רול סמ' ב' שו"ת א' 18.00–20.00 319א גילמן
ג' 10.00–12.00 319א גילמן

183.1409.01 ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי
ד"ר י' רול סמ' א' שו"ת ב' 12.00–14.00 319א גילמן
ד' 08.00–10.00 319א גילמן

183.1402.01 מבוא לארכיטקטורה קלאסית
ד"ר ד' חן סמ' א' שו"ת ב' 18.00–20.00 319א גילמן
ד' 18.00–20.00 319א גילמן

183.1417.01 חיי יום יום בעולם הקלאסי לפי הממצאים הארכיאולוגיים
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת א' 16.00–18.00 306 גילמן
ג' 16.00–18.00 306 גילמן

שנה ב'

מגמה יוונית

183.2101.01 לשון יוונית למתקדמים

ד"ר נ' זגגי	סמ' א+ב	שו"ת	א'	10.00–12.00	259	גילמן
			ד'	12.00–14.00	259	גילמן

183.2104.01 הומירוס

פרופ' י' גליקר	סמ' ב'	פרו"ס	א'	16.00–18.00	260	גילמן
			ג'	16.00–18.00	260	גילמן

183.2107.01 קסנופון: ממורביליה

ד"ר ר' עמית	סמ' א'	פרו"ס	ב'	08.00–10.00	260	גילמן
			ד'	08.00–10.00	260	גילמן

183.2314.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים ב'

פרופ' י' לנדא	סמ' ב'	שו"ת	א'	18.00–20.00	323	גילמן
			ג'	18.00–20.00	323	גילמן

183.1201.01 לשון רומית למתחילים

גב' א' קציר	סמ' א+ב	שו"ת	ב'	16.00–18.00	324	גילמן
			ד'	16.00–18.00	324	גילמן

מגמה רומית

183.2201.01 לשון רומית למתקדמים

גב' ר' בירנבאום	סמ' א+ב	שו"ת	א'	18.00–20.00	260	גילמן
			ד'	14.00–16.00	260	גילמן

183.2203.01 קיקרו: קטילינה

גב' ר' בירנבאום	סמ' א'	פרו"ס	א'	16.00–18.00	260	גילמן
			ד'	16.00–18.00	260	גילמן

183.2213.01 קטולוס

פרופ' ד' וייסרט	סמ' ב'	פרו"ס	ג'	12.00–14.00	260	גילמן
			ה'	14.00–16.00	260	גילמן

183.2314.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים ב'

פרופ' י' לנדא	סמ' ב'	שו"ת	א'	18.00–20.00	323	גילמן
			ג'	18.00–20.00	323	גילמן

183.1101.01 לשון יוונית למתחילים

ד"ר ר' עמית	סמ' א+ב	שו"ת	א'	09.00–12.00	306	גילמן
			ד'	12.00–14.00	306	גילמן

183.2112.01 הדרכה בקריאת טקסטים רומיים

גב' ר' בירנבאום	סמ' א+ב	ק"מ	ד'	12.00–14.00	260	גילמן

מגמה לתרבות קלאסית

183.2317.01 קריאה בשירה האוגוסטאית

פרופ' ד' וייסרט	סמ' ב'	פרו"ס	א'	12.00–14.00	323	גילמן
			ה'	12.00–14.00	323	גילמן

183.2303.01 הרומן היווני

ד"ר ד' גרשנזון	סמ' א'	פרו"ס	א'	14.00–16.00	323	גילמן
			ג'	16.00–18.00	323	גילמן

183.2314.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים ב'

פרופ' י' לנדא	סמ' ב'	שו"ת	א'	18.00–20.00	323	גילמן
			ג'	18.00–20.00	323	גילמן

183.1110.01 מבוא לספרות ההלניסטית היהודית

ד"ר ר' עמית	סמ' ב'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	306	גילמן
			ד'	08.00–10.00	306	גילמן

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

183.2401.01 חפירות נבחרות

פרופ' א' עובדיה	סמ' א'	פרו"ס	ג'	14.00–16.00	319א	גילמן
			ה'	16.00–18.00	319א	גילמן

183.3425.01 ארגון ותכנון ערים בתקופה הקלאסית

ד"ר ד' חן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	305	גילמן
			ד'	18.00–20.00	305	גילמן

183.2406.01 מתקני ספורט ובידור יווניים ורומיים

פרופ' מ' גיחון	סמ' ב'	פרו"ס	ב'	12.00–14.00	319א	גילמן
			ד'	10.00–12.00	319א	גילמן

183.2409.01 פיסול רומי

פרופ' א' עובדיה	סמ' ב'	פרו"ס	ג'	14.00–16.00	306	גילמן
			ה'	16.00–18.00	306	גילמן

183.1418.01 מבוא לנומיסמטיקה: מטבעות ערי א"י

מר א' קינדלר	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	319א	גילמן
			ד'	16.00–18.00	319א	גילמן

183.2417.01 מבני הנצחה רומיים

ד"ר מ' פישר סמ' ב' פרו"ס א' 12.00–14.00 319א גילמן
ג' 18.00–20.00 319א גילמן

183.1101.01 לשון יוונית למתחילים

ד"ר ר' עמית סמ' א+ב שו"ת א' 09.00–12.00 306 גילמן
ד' 12.00–14.00 306 גילמן

שנה ג'

מגמה יוונית

183.3105.01 תחביר יווני

פרופ' י' גליקר סמ' א' ת' א' 14.00–16.00 260 גילמן
ג' 16.00–18.00 260 גילמן

183.3110.01 קריאה בשירה ומטריקה יוונית

פרופ' ד' וייסרט סמ' א' ת' ג' 14.00–16.00 260 גילמן
ה' 14.00–16.00 260 גילמן

183.3112.01 אריסטופאנס: הצפרדעים*

ד"ר נ' זגגי סמ' א' ס' א' 12.00–14.00 260 גילמן
ג' 12.00–14.00 260 גילמן

183.3117.01 הרודוטוס*

פרופ' ב' שימרון סמ' ב' ס' א' 12.00–14.00 260 גילמן
ה' 12.00–14.00 260 גילמן

183.3131.01 תולדות הלשון היוונית*

פרופ' ח' רוזן סמ' א' ס' א' 08.00–10.00 104 רוזנברג
א' 08.00–10.00 104 רוזנברג

183.3132.01 אפלטון: ליסיס

פרופ' י' לנדא סמ' א' ס' ג' 18.00–20.00 260 גילמן
ה' 18.00–20.00 260 גילמן

183.3133.01 תרגום השבעים: קריאה בספר חבקוק

פרופ' ד' וייסרט סמ' א+ב שו"ת ה' 16.00–18.00 260 גילמן
ה' 16.00–18.00 260 גילמן

183.3134.01 תרגיל ביבליוגרפי

פרופ' ב' שימרון סמ' א' ת' ה' 10.00–12.00 260 גילמן

183.2201.01 לשון רומית למתקדמים

גב' ר' בירנבאום סמ' א' שו"ת א' 18.00–20.00 260 גילמן
ד' 14.00–16.00 260 גילמן

תלמידי החוג מקבלים הדרכה אישית הניתנת ע"י מורי החוג החל מן הסמסטר השני של השנה השניה ללימודים.

מגמה רומית

183.3201.01 תחביר רומי

גב' ר' בירנבאום סמ' ב' ת' ב' 12.00–14.00 260 גילמן
ה' 10.00–12.00 260 גילמן

183.3207.01 קריאה בשירה ומטריקה רומית

פרופ' א"ד קולמן סמ' א' ת' ב' 12.00–14.00 260 גילמן
ד' 10.00–12.00 260 גילמן

183.3221.01 אפוליוס*

פרופ' ד' וייסרט סמ' ב' ס' ג' 14.00–16.00 260 גילמן
ה' 16.00–18.00 261 גילמן

183.3222.01 עקרונות ההסטוריוגרפיה הרומית: סלוסטיוס וליוויוס*

פרופ' ב' שימרון סמ' א' ס' ג' 10.00–12.00 260 גילמן
ה' 12.00–14.00 260 גילמן

183.3202.01 אובידיוס

ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' ס' א' 14.00–16.00 260 גילמן
ג' 10.00–12.00 260 גילמן

183.3224.01 פרגרינאטיו אייתריאי

פרופ' ח' רוזן סמ' א+ב ס' א' 10.00–12.00 104 רוזנברג

183.3134.01 תרגיל ביבליוגרפי

פרופ' ב' שימרון סמ' א' ת' ה' 10.00–12.00 260 גילמן

183.2101.01 לשון יוונית למתקדמים

ד"ר נ' זגגי סמ' א+ב שו"ת א' 10.00–12.00 259 גילמן
ד' 12.00–14.00 259 גילמן

183.2112.01 הדרכה בקריאת טקסטים רומיים

גב' ר' בירנבאום סמ' א' ק"מ ד' 12.00–14.00 260 גילמן

תלמידי החוג מקבלים הדרכה אישית הניתנת ע"י מורי החוג החל מן הסמסטר השני של השנה השניה ללימודים.

מגמה לתרבות קלאסית

183.2302.01 ה"פואטיקה" לאריסטו

ד"ר נ' זגגי	סמ' ב'	ס'	א'	12.00–14.00	261	גילמן
			ד'	10.00–12.00	260	גילמן

183.3305.01 בקורת הספרות: קווינטיליאנוס

פרופ' א"ד קולמן	סמ' א'	ס'	ב'	10.00–12.00	260	גילמן
			ד'	14.00–16.00	261	גילמן

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

183.3406.01 קברים וצורות קבורה בעולם היווני והרומי

ד"ר י' רול	סמ' א'	ס'	ב'	16.00–18.00	222	גילמן
			ד'	18.00–20.00	222	גילמן

183.3408.01 בתי כנסת וכנסיות בארץ ישראל

ד"ר ד' חן	סמ' א'	ס'	א'	18.00–20.00	319א	גילמן
			ד'	14.00–16.00	319א	גילמן

183.3414.01 חימוש, ציוד ותיפעול של הצבא הרומי בתקופת הקיסרות*

פרופ' מ' גיחון	סמ' ב'	ס'	ב'	16.00–18.00	319א	גילמן
			ד'	16.00–18.00	319א	גילמן

183.3416.01 המיסתריות של מיתראס בעולם הרומי עפ"י הממצא הארכיאולוגי*

ד"ר י' רול	סמ' ב'	ס'	א'	16.00–18.00	319א	גילמן
			ג'	12.00–14.00	319א	גילמן

* גם לתלמידי מ"א.
* לקורס זה יירשמו רק תלמידי החוג לפילוסופיה ו/או ל תלמידים מחוגים אחרים הזקוקים לשיעור השלמה בן 1 ש"ש

לשון עברית

מטרת הלימודים

מטרת החוג להקנות לתלמידים ידיעה בתורת הלשון העברית לתקופותיה, לכל גילוייה וסגנונותיה, ולהדריכם בבעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת הלשונות השמיות הקרובות.

לימודי התואר הראשון

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 56 שעות סמסטריאליות וכן מכינות ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התחביר" – סה"כ 64 שעות סמסטריאליות בהקבצים כדלהלן:

הקבץ 1

העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
טקסטים מקראיים	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 2

תחביר העברית החדשה	4 ש"ס
סמאנטיקה	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
יסודות התחביר	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 3

לשון חז"ל	4 ש"ס
הארמית המקראית	
ולשון המקורות הקרובים לה	4 ש"ס
ערבית למתקדמים	4 ש"ס
תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 4

הדרכה לשימוש בספרי	
עזר ובתעתיק	2 ש"ס
בעיות בתחביר המקרא	2 ש"ס
מבוא לבלשנות כללית	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
שיעור בחירה	4 ש"ס
	16 ש"ס

חלוקת המקצועות ע"פ שנות הלימודים היא כדלהלן:

שנה א'

1. תולדות הלשון העברית	שו"ת	4	שעות סמסטריאליות (2 ש' כל סמסטר)
2. העברית והלשונות השמיות	שו"ת	4	– " –
3. מבוא לבלשנות כללית	שו"ת	4	– " –
הדרכה ביבליוגראפית	ת'	2	– " –
**שיעור בחירה	שו"ת	2	– " –
*יסודות התחביר	מ'	4	– " –
*יסודות הדקדוק	מ'	4	– " –

שנה ב'

תורת ההגה והצורות	ש'	4	שעות סמסטריאליות (2 ש' כל סמסטר)
תחביר העברית החדשה	שו"ת	4	– " –
***ערבית למתקדמים	שו"ת	4	– " –
***סמינאריון	ס'	4	– " –

שנה ג'

טקסטים מקראיים	שו"ת	4	– " –
לשון חז"ל	שו"ת	4	– " –
ארמית מקראית	שו"ת	4	– " –
****סמאנטיקה	ש'	4	– " –
סמינאריון	ס'	4	– " –
****בעיות בתחביר המקרא	שו"ת	2	– " –
****שיעור בחירה	ש'	2	– " –

* תלמידים, שיעמדו בבחינות בדקדוק ובתחביר בציון "טוב מאוד", יהיו פטורים מן הלימוד במכינות האלה.
** שיעור זה אינו בגדר חובה בשנה א'.
*** ייתכן ללמוד שיעורים אלה גם בשנה ג'.
**** ייתכן ללמוד שיעורים אלה גם בשנה ב'.

הלימודים בחוג נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים ובין התלמידים. במרבית השיעורים יחויב התלמיד להגיש עבודה בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים, הקשורים בנושא השיעור אחת ל־ 2–3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי החוג. תלמיד שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

בדיקות

התלמידים חייבים להיבדק בסוף השנה הראשונה* ביסודות הדקדוק וביסודות התחביר, והם יורשו להמשיך בלימודיהם רק אם יעמדו בשתי בחינות אלה בציון "טוב מאוד" (90). כמו כן יש להיבחן בסוף השנה הראשונה בערבית למתחילים**. במשך שנות הלימוד חובה להיבחן גם בבחינה בהבעה עברית ולעמוד בה בציון "טוב" (80) לפחות.***

החוג מעמיד לרשות התלמידים מכינות לשם עזרה בלימוד החומר הנדרש בבחינות אלה (יסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים והבעה עברית). הלימוד במכינות אינו חובה.

* במקרים מיוחדים יורשו תלמידים להיבחן לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה.
** פטורים מן הבחינה תלמידים, שנבחנו בחינת בגרות בערבית ועמדו בה בציון טוב.
*** פטורים מן הבחינה תלמידים, שציונם בהבעה בתעודת הבגרות הוא טוב ומעלה.

בחינות מעבר

בסוף כל אחת משנות הלימודים ייבחנו התלמידים בחומר, שנלמד בשיעורים במשך אותה שנה, וכן בחומר השלמה נוסף מתוך **רשימה ביבליוגראפית**, הנמסרת לתלמידים כבר בתחילת השנה.

בחינות בקיאות

במשך שנת הלימודים השנייה והשלישית נבחנים התלמידים בידיעת פרקים נבחרים של טקסטים מתקופות שונות, לשון המגילות הגנוזות, ספרות חז"ל, ספרות ימי הביניים, ספרות החסידות וכד'. חומר הבחינה משתנה ונקבע בתחילת כל שנה.

עבודות סמינאריוניות

על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות בהדרכת מורים שונים.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

בשנה הראשונה ללימודיהם יוכלו התלמידים להשתתף בשעורים הבאים (באחד מהם או בשניהם):

1.	העברית והלשונות השמיות. (שו"ת)	4 ש"ס
2.	תולדות הלשון העברית. (שו"ת)	4 ש"ס

מן התלמידים האלה נדרשת ידיעת ערבית ברמה של מתחילים. מומלץ בפניהם ללמוד ערבית במסגרת לימודי הלשונות בפאקולטה.

תלמיד תוכנית הלימודים הכלליים המעוניין בהקבץ אחד בלשון עברית, יוכל לבחור בין ההקבצים 5–7, 9–10. תלמיד המעוניין בשני הקבצים, יבחר בין ההקבצים 5–12 ובדרישות הקדם שלו.

הקבץ 5

העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	4 ש"ס
תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 6

העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	2 ש"ס
יסודות התחביר	2 ש"ס
תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
סמנטיקה או	
תחביר העברית החדשה	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 7א

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
יסודות התחביר	2 ש"ס
תחביר לשון המקרא	2 ש"ס
תחביר העברית החדשה או	
סמנטיקה	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 7ב

תולדות הלשון העברית	4 ש״ס
יסודות התחביר	2 ש״ס
תחביר לשון המקרא	2 ש״ס
תחביר העברית החדשה	
וסמנטיקה	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ 8

העברית והלשונות השמיות	4 ש״ס
הארמית המקראית והמקורות	
הקרובים לה	4 ש״ס
לשון חז״ל	4 ש״ס
ערבית למתקדמים	4 ש״ס
	16 ש״ס

דרישות קדם: הקבץ 5 או 6 או 9.

הקבץ 9

תולדות הלשון העברית	4 ש״ס
העברית והלשונות השמיות	4 ש״ס
תורת ההגה והצורות	4 ש״ס
טקסטים מקראיים	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ 10

תולדות הלשון העברית	4 ש״ס
תחביר העברית החדשה או	
סמנטיקה	4 ש״ס
סמינאריון	4 ש״ס
שעורי בחירה או	
מבוא לבלשנות כללית	4 ש״ס
	16 ש״ס

דרישות־קדם: הקבץ 6; ערבית למתחילים.

הקבץ 11

תולדות הלשון העברית	4 ש״ס
מבוא לבלשנות כללית	4 ש״ס
בעיות בתחביר המקרא	2 ש״ס
סמינאריון	4 ש״ס
שעור בחירה	2 ש״ס

דרישות־קדם: הקבץ 6; ערבית למתחילים.

הקבץ 12

תולדות הלשון העברית	4 ש״ס
ערבית למתקדמים	4 ש״ס
סמינאריון	4 ש״ס
שפה שמית נוספת או	
שעורי בחירה	4 ש״ס

דרישות־קדם: הקבץ 6; ערבית למתחילים.

מהלך הלימודים בהקבצים יימשך שנתיים או שלוש וייערך בעזרת יועץ החוג.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג ללשון עברית בשנה ב'

תלמיד, שיבקש לעבור ללימודי החוג ללשון העברית בשנה ב' ללימודיו, ילמד בשנה א' את שיעורי החוג של שנה א' (3,2,1). אם למד רק חלק מהם, ישלים את השיעורים שלא למד בשנים ב', ג' ללימודיו. כן ייבדק בבדיקות, המוטלות על תלמידי החוג (ביסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים והבעה עברית).
תלמיד יוכל לבקש שינויים בהרכב ההקבצים במסגרת התנאים דלעיל.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

מתקבלים ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" לפחות, ושהוכיחו ידיעת הלשון הגרמנית ברמה השקולה כנגד שנת לימודים אחת במכינה.

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני לומד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג, וכן 4–6 שעות לימודי השלמה ובשעת הצורך גם 4 שעות לימודי עזר. עליו לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות ועבודת גמר, ולהיבחן בבחינת גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים נעשית בהתייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ד ובאישורו.
מרבית השיעורים בלימודי התואר השני ניתנים בסמינאריונים, והתלמידים חייבים להשתתף בהם השתתפות פעילה עפ"י דרישת המורים. הדברים אמורים, גם באותם שיעורים, אשר במסגרתם אינם כותבים עבודה סמינאריונית.

עבודות סמינאריוניות

תלמיד יכתוב שתי עבודות סמינאריוניות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינאריונית אחת.

עבודה מחקרית מעשית

שיעורים אחדים מושתתים על שילוב הלימודים במסגרת מפעלי המחקר (הדוכנאות) של החוג. שיעורים אלה מסומנים בכוכב*.
לשם הקניית ניסיון בעבודה במחקר יועסקו התלמידים בעבודה מעשית בדוכנאות המחקר במקביל ללימודיהם בשיעור וכחלק מהם, ולא פחות מאשר במשך יום אחד בשבוע. אין עבודה זו באה במקום עבודה סמינאריונית, והיא תנאי להשתתפות בשיעור. במשך לימודיו ישתתף התלמיד לפחות בשתי דוכנאות.

עבודת הגמר

בתחום, שבו התלמיד מבקש להתמחות, הוא יכתוב עבודת גמר מקיפה. רצוי שנושא עבודת הגמר ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי השלמה

לשם השלמת ידיעותיו בתחום ההתמחות שלו ילמד התלמיד 4–6 שעות לימודי השלמה. לימודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים. אך לעתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לכלול בלימודי ההשלמה לימוד לשון שמית אחת.

לימודי עזר

בשנת לימודיו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים – 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

בחינות הגמר

א. לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בלימודי ההשלמה שבחר לו והגיש את העבודות הסמינאריוניות ואת עבודת הגמר – הוא רשאי לגשת לבחינת הגמר.

ב. חומר הבחינה:

1. כל השיעורים שלמד התלמיד במשך שנות לימודיו.
2. לימוד עצמי על פי הנחיות ביבליוגראפיות של החוג.

הביבליוגראפיה כוללת ביבליוגראפיה של חובה לכל תלמידי התואר השני, ביבליוגראפיה הצמודה לשיעורים שלמד התלמיד וביבליוגראפיה הקשורה בלימודי ההתמחות.

3. ידיעה מקיפה בסוגיית עבודת הגמר של התלמיד.

ג. הבחינות הן בכתב ובעל־פה. הבחינה בכתב נמשכת יומיים: 4 שעות בכל יום. הבחינה בעל־פה נערכת כשבועיים לאחר הבחינה בכתב, ועיקרה – שיחה על נושאי הבחינה ועל סוגיית עבודת הגמר.

לשון עברית

שנה א'

שיעורי חובה

105.1105.01 תולדות הלשון העברית
פרופ' א' טל | סמ' א' | ש' | א' 14.00–16.00 | 144 | גילמן

105.1105.02 תולדות הלשון העברית
גב' ר' ירקוני | סמ' א' | ת' | א' 10.00–12.00 | 362 | גילמן

105.1105.03 תולדות הלשון העברית
גב' ר' ירקוני | סמ' א' | ת' | ג' 14.00–16.00 | 362 | גילמן

105.1105.04 תולדות הלשון העברית
גב' פ' טרומר | סמ' א' | ת' | ד' 10.00–12.00 | 307 | גילמן

105.1105.05 תולדות הלשון העברית
גב' פ' טרומר | סמ' א' | ת' | ג' 08.00–10.00 | 278 | גילמן

105.1104.01 העברית והלשונות השמיות
פרופ' א' טל | סמ' ב' | ש' | א' 14.00–16.00 | 144 | גילמן

105.1104.02 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני | סמ' ב' | ת' | א' 10.00–12.00 | 362 | גילמן

105.1104.03 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני | סמ' ב' | ת' | ג' 14.00–16.00 | 362 | גילמן

105.1104.04 העברית והלשונות השמיות
מר ח' כהן | סמ' ב' | ת' | ב' 12.00–14.00 | 264 | גילמן

105.1104.05 העברית והלשונות השמיות
מר ח' כהן | סמ' ב' | ת' | ג' 12.00–14.00 | 264 | גילמן

מבוא לבלשנות כללית
ראה החוג לתורת הספרות הכללית

שיעורי עזר

105.1200.01 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק
גב' פ' טרומר | סמ' א' | ת' | ה' 10.00–12.00 | 103 | רוזנברג

105.1200.02 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק
גב' פ' טרומר | סמ' ב' | ת' | ה' 10.00–12.00 | 103 | רוזנברג

105.1200.03 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק
גב' א' בורוכובסקי | סמ' ב' | ת' | ב' 08.00–10.00 | 103 | רוזנברג

105.1200.04 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק
גב' א' בורוכובסקי | סמ' ב' | ת' | ה' 16.00–18.00 | 103 | רוזנברג

מכינות

105.1310.03 יסודות הדקדוק
מר מ' פלורנטין | סמ' א+ב | שו"ת ה' 08.00–10.00 | 107 | רוזנברג

105.1310.02 יסודות הדקדוק
גב' א' עמבר | סמ' א+ב | שו"ת ה' 12.00–14.00 | 104 | רוזנברג

105.1310.01 יסודות הדקדוק
מר מ' פלורנטין | סמ' א+ב | שו"ת ד' 14.00–16.00 | 317 | גילמן

105.1310.04 יסודות הדקדוק
מר א' קור | סמ' א+ב | שו"ת ג' 10.00–12.00 | 105 | רוזנברג

105.1320.01 יסודות התחביר
גב' פ' טרומר | סמ' א+ב | שו"ת א' 08.00–10.00 | 105 | רוזנברג

105.1320.03 יסודות התחביר
גב' א' בורוכובסקי | סמ' א+ב | שו"ת ב' 10.00–12.00 | 103 | גילמן

105.1320.02 יסודות התחביר
גב' א' עמבר | סמ' א+ב | שו"ת ה' 14.00–16.00 | 103 | רוזנברג

105.1330.01 ערבית למתחילים
ד"ר ד' בקר | סמ' א+ב | שו"ת א' 16.00–18.00 | 103 | רוזנברג

105.1330.02 ערבית למתחילים
מר י' אוסי | סמ' א+ב | שו"ת ג' 16.00–18.00 | 103 | רוזנברג

105.1330.03 ערבית למתחילים
ד"ר ד' בקר | סמ' א+ב | שו"ת ב' 16.00–18.00 | 304 | גילמן

שנה ב'

שיעורי חובה

105.2110.01 תורת ההגה והצורות
פרופ' א' דותן | סמ' א' | שו"ת א' 16.00–18.00 | 264 | גילמן
ה' 16.00–18.00 | 278 | גילמן

105.2411.01 תחביר העברית החדשה
פרופ' א' רובינשטיין | סמ' א' | שו"ת ב' 08.00–10.00 | 304 | גילמן
ה' 14.00–16.00 | 304 | גילמן

105.2111.01 לשון חז"ל
פרופ' א' טל ומר ח' כהן סמ' ב' | שו"ת א' 16.00–18.00 | 264 | גילמן
ג' 14.00–16.00 | 304 | גילמן

שיעורי עזר

105.1202.01 ערבית למתקדמים

מר ד' עירון סמ' א+ב שו"ת ב' 12.00–13.00 103 רוזנברג
ד' 12.00–13.00 103 רוזנברג

105.1202.02 ערבית למתקדמים

מר ד' עירון סמ' א+ב שו"ת ב' 14.00–15.00 105 רוזנברג
ד' 14.00–15.00 107 רוזנברג

105.1340.01 הבעה וסגנון

מר ח' כהן סמ' א' שו"ת ב' 12.00–14.00 104 רוזנברג
ב' 14.00–16.00 204 רוזנברג

105.1340.02 הבעה וסגנון

מר ח' כהן סמ' א' שו"ת ג' 12.00–14.00 107 רוזנברג
ג' 14.00–16.00 204 רוזנברג

105.1340.03 הבעה וסגנון

גב' א' בורוכובסקי סמ' ב' שו"ת ה' 14.00–16.00 107 רוזנברג
ה' 18.00–20.00 204 רוזנברג

105.1340.04 הבעה וסגנון

גב' א' בורוכובסקי סמ' ב' שו"ת ב' 16.00–18.00 277 גילמן
ב' 18.00–20.00 204 רוזנברג

שיעורי בחירה (שנים ב־ג)

105.2412.01 סמנטיקה

פרופ' א' רובינשטיין סמ' ב' ש' ב' 08.00–10.00 304 גילמן
ה' 14.00–16.00 304 גילמן

105.2118.01 תחילת הבלשנות העברית בימה"ב

ד"ר ד' בקר סמ' א+ב ש' ד' 16.00–18.00 210 רוזנברג

105.2416.01 דקדוק משווה עברי־ערבי

פרופ' י' בלאו סמ' א+ב שו"ת ה' 10.00–12.00 104 רוזנברג

105.2112.01 עיונים בכתובות שמיות צפון מערביות

פרופ' א' טל סמ' א' שו"ת ג' 14.00–16.00 106 רוזנברג

שנה ג'

שיעורי חובה

105.2116.01 הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה

פרופ' א' דותן סמ' א' שו"ת א' 18.00–20.00 305 גילמן
ה' 18.00–20.00 305 גילמן

סמינריונים

105.2610.01 בעיות בסמנטיקה

פרופ' א' רובינשטיין סמ' א+ב ס' ב' 10.00–12.00 277 גילמן

105.2601.01 בעיות בלקסיקוגרפיה

יפורסם סמ' א+ב ס' ה' 12.00–14.00 103 רוזנברג

105.2117.01 עיונים בלשונם של מדרשי התנאים

ד"ר ד' בויארין סמ' א+ב ס' ד' 10.00–12.00 210 רוזנברג

תוכנית לימודים מ"א

187.4325.01 בלשנות משווה ע"פ טקסטים שמיים צפון מערביים

פרופ' י' בלאו סמ' א+ב שו"ס ה' 14.00–16.00 204 רוזנברג

187.4326.01 הארמית הבבלית – דקדוקה ודרכי מחקרה

ד"ר ד' בויארין סמ' א+ב שו"ס ד' 12.00–14.00 204 רוזנברג

187.4329.01 בעיות בדקדוקה של הלשון העברית

פרופ' א' דותן סמ' א+ב שו"ס ב' 16.00–18.00 204 רוזנברג

187.4327.01 עיונים בניבים הארמיים של א"י

פרופ' א' טל סמ' א+ב שו"ס ה' 12.00–14.00 204 רוזנברג

187.4307.01 בעיות בסמנטיקה

פרופ' א' רובינשטיין סמ' א+ב שו"ס ד' 14.00–16.00 204 רוזנברג

187.4313.01 עיונים מבניים בעברית בת ימינו

פרופ' ח' רוזן סמ' א+ב שו"ס א' 13.00–15.00 204 רוזנברג

דוכנאות מחקר

187.4321.01 חקר המסורה הטברנית

פרופ' א' דותן סמ' א+ב ב' 12.00–16.00 213 רוזנברג

187.4322.01 התרגום השומרוני לתורה

פרופ' א' טל סמ' א+ב ג' 14.00–18.00 212 רוזנברג

187.4323.01 תיאור סמנטי ותחבירי של הפועל המקראי

פרופ' א' רובינשטיין סמ' א+ב ב' 10.00–14.00 211 רוזנברג

מקרא

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד גישה עצמאית וביקורתית למקרא ומידע על דרך התהוותו, עולמו הרוחני ואופיו הספרותי. לשם כך מקנה החוג ידיעות רקע בסיסיות בתחום ההיסטורי והלשוני, מציב לפני תלמידיו שיטות פרשנות שונות, גם יהודיות־מסורתיות וגם חדשות וביקורתיות, מעלה בעיות שחקר המקרא מתלבט בהם ומנתח גישות ודרכי חשיבה בתחומו.
החוג משתף את תלמידיו במלאכת המחקר ובגיבושם של עקרונות וגישות.

לימודי התואר הראשון

סדר הלימודים

התלמיד ישתתף ב־48 שעות לימוד סמסטריאליות (=24 שעות לימוד שנתיות) במשך שלוש שנות לימודיו, ונוסף על כך – בלימודי עזר שיפורטו לקמן.
חלוקת 48 השעות הסמסטריאליות האמורות תהיה:

4 ש״ס מבוא ללימודי המקרא.
12 ש״ס תרגילים טקסטואלים בספרי המקרא (4 ש״ס בכל שנה).
8 ש״ס סמינאריון (4 ש״ס בכל אחת מן השנים ב׳ ו־ג׳).
4 ש״ס פרשנות המקרא.
16 ש״ס בחירה מבין הקורסים הכללים במקרא.
4 ש״ס תרגיל ביבליוגראפי.

במסגרת שנות לימודיו חייב התלמיד לבחור לפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומים האלה:

1. תורה.
2. ספרות הנבואה.
3. הספרות המזמורית וספרות החכמה.
4. ספרות היסטוריוגראפית.

לימודי העזר*

א. אנגלית למתקדמים.
ב. תלמוד או אגדה – 4 ש״ס.
ג. לשון המקרא – 6 ש״ס (תורת ההגה והצורות, תחביר).
ד. 8 ש״ס מלימודי החוגים הבאים: היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל, ארכיאולוגיה ומזרח תיכון קדום, בלשנות שמית.
התלמיד אינו רשאי לבחור מן השיעורים של חוג לימודיו השני בפאקולטה.

* לשיעורי העזר שנותנים חוגים אחרים יש להירשם במזכירויות אותם חוגים.

בשלוש שנות לימוד יתחלקו הלימודים לפי הקבצי הלימוד הבאים:

הקבץ 1 – שנה א'

א.	תרגיל ביבליוגראפי	4 ש"ס
ב.	תרגיל טקסטואלי באחד מספרי המקרא	4 ש"ס
ג.	מבוא ללימודי המקרא	4 ש"ס
ד.	שיעור או שו"ת מהקורסים הכלליים במקרא או קורס בפרשנות	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

נוסף לכך ישמע התלמיד גם לימודי עזר: לשון המקרא (תורת ההגה והצורות ו/או תחביר המקרא). אפשר גם שיעור נוסף בלימודי עזר.

הקבץ 2 – שנה ב'

א.	תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב.	סמינאריון	4 ש"ס
ג.	שיעורים שונים מן הקורסים הכלליים במקרא	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

נוסף לכך ישמע התלמיד את לימודי העזר הבאים: סיום חובות בלשון המקרא; סיום שאר לימודי העזר או רובם.

הקבץ 3 – שנה ג'

א.	תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב.	סמינאריון	4 ש"ס
ג.	שיעורים שונים מן הקורסים הכלליים במקרא	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

החוג מאפשר לתלמידיו חלוקה שונה במקצת של הלימודים על פני השנים:

1. בשנה א' ניתן ללמוד הקבץ 1 ושעור בפרשנות מתוך הקבץ 2, ובשנה ב' ניתן ללמוד הקבץ 2 ושעור מתוך הקבץ 3.
   ס"ה ההקבץ + התוספת 20 ש"ס (ונוסף על כך לימודי עזר). התוספת היא ע"ח קובץ מס' 2 ו־3.
2. להקבץ 2 אפשר לצרף קורס נוסף מהשעורים של הקבץ 3.

שינויים אלה טעונים אישור יועץ החוג בזמן הרכבת תוכנית הלימודים.

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה במילוי חובות שנה א' בציון ממוצע מספיק ומעלה, ובלבד שהציון בתרגיל הביבליוגראפי יהיה חיובי. לשנה ג' יוכל לעבור תלמיד, שממוצע ציוניו בשנה ב' יהיה מספיק ומעלה, ובלבד שציון הבחינה החוגית (ר' לקמן – בחינות גמר) יהיה חיובי.

החוג מייעץ לתלמידים, המתכוננים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני, ללמוד יוונית ולשונות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה תינתן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישית.

בדיקות, בחינות מעבר, סמינאריונים

במשך שלוש שנות הלימוד על התלמיד לעמוד בבדיקות, הנערכות מטעם החוג:

א. בקיאות במקרא: במשך שלוש שנות הלימודים מקיפות הבדיקות את כל ספרי המקרא.

ב. בידיעה כללית בבעיות הספרות המקראית ועולם המקרא על סמך רשימה ביבליוגראפית מפורטת.

על התלמיד להיבחן בשתי יחידות: האחת בשנה ב' והשנייה בשנה ג'. החוג יעמיד לרשות התלמידים קבוצות הדרכה בחומר הביבליוגראפי. ההשתתפות בקבוצות אלה רשות, והיא אינה באה במניין שעות הלימוד בחוג (בתשמ"א לא יקוימו שעורי רשות אלו).

בחינות המעבר נערכות מדי שנה בחומר השיעורים והתרגילים.

ההשתתפות בסמינאריונים מותרת בדרך כלל לתלמידי השנה השנייה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבדיקות ובבחינות המעבר בחומר של השנה הקודמת. אם לא הלם חומר הבדיקות והבחינות את נושא הסמינאריון, רשאי כל מורה לבדוק את התלמיד, לפני שירשה לו להשתתף בסמינאריון.

בחינה חוגית לתלמידי שנה ב'

משנת תש"ם מונהגת בחוג בחינה חוגית בסוף שנה ב'. הבחינה תהיה על ספר אחד מן התורה לפי ביבליוגראפיה, שתינתן בראשית השנה.

בחינה זאת באה במקום בחינות הגמר, שנוהגו בחוג עד כה (ושייערכו לתלמידים שלמדו לפי המתכונת הקודמת).

לימודי ערב

התלמידים ישתתפו בקורסים המיועדים לתלמידי ערב, וכן ישובצו בשיעורים נוספים הניתנים בשעות הערב. הרכב תוכנית הלימודים ייקבע בידי יועצי החוג.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

בתוכנית לקמן מוצעים קורסים לשנה א' ולשנים ב'-ג'. התוכנית מציעה מיגוון של דרכי עיסוק במקרא – בכיוון הספרותי, האידיאי, ההיסטוריוגרפי וכיו"ב.

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים במקרא אותם מציע החוג במסגרת הקבוצה למדעי היהדות.

רשימת השיעורים

מבוא ללימודי המקרא – חלק א'	2 ש"ס
מבוא ללימודי המקרא – חלק ב'	2 ש"ס
אסכטולוגיה ומציאות בספרות המקרא – חלק א'	2 ש"ס
אסכטולוגיה ומציאות בספרות המקרא – חלק ב'	2 ש"ס
אמונות ודעות בספר דברי הימים – חלק א'	2 ש"ס
אמונות ודעות בספר דברי הימים – חלק ב'	2 ש"ס

רשימת שעורים ותרגילים

רעיון הבחירה וביטויו הספרותיים – חלק א'	2 ש"ס
רעיון הבחירה וביטויו הספרותיים – חלק ב'	2 ש"ס
מבוא לספרות החכמה – חלק א'	2 ש"ס
מבוא לספרות החכמה – חלק ב'	2 ש"ס
עיונים בספר החיצוני קדמוניות המקרא – חלק א'	2 ש"ס
עיונים בספר החיצוני קדמוניות המקרא – חלק ב'	2 ש"ס

רשימת התרגילים

ניתן לבחור בכל אחד מהתרגילים הרשומים מטה בלא קשר לשעור מסוים.

ספר שמואל – חלק א'	2 ש"ס
ספר שמואל – חלק ב'	2 ש"ס
ספר ישעיהו מ"ס"ו – חלק א'	2 ש"ס
ספר ישעיהו מ"ס"ו – חלק ב'	2 ש"ס
ספרים חבקוק יואל ועובדיה – חלק א'	2 ש"ס
ספרים חבקוק יואל ועובדיה – חלק ב'	2 ש"ס
ספר איוב – חלק א'	2 ש"ס
ספר איוב – חלק ב'	2 ש"ס

תלמיד המעוניין בהקבצי לימודים של החוג למקרא, יוכל לבחור מתוך ההקבצים הבאים:

הקבץ 4

מבוא למקרא – חלק א'	שנה א' או ב'	2 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	שנה א' או ב'	2 ש"ס
מבוא למקרא – חלק ב'	שנה א' או ב'	2 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	שנה א' או ב'	2 ש"ס
שיעורים כלליים מתוך הקורסים הכלליים במקרא	שנה ב' או ג'	8 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הערה: הקבץ זה מיועד הן לתלמידים, שישתתפו בשיעורי מקרא (בקבוצת הלימודים במדעי היהדות) בשנת לימודיהם הראשונה ומעוניינים להשלימה לכלל הקבץ מלא והן לתלמידים, שלא שמעו קבוצה זו ומעוניינים ללמוד הקבץ במקרא החל בשנת לימודיהם השנייה.

הקבץ 5

תרגיל טקסטואלי למתקדמים	שנה ב'	4 ש"ס
שיעורים כלליים במקרא	שנה ב' או ג'	8 ש"ס
סמינאריון	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידים שכבר השתתפו בשעורי מקרא במסגרת הקבץ אחר.

הקבץ 6

10 ש"ס מקבוצת שעורים כלליים במקרא
6 ש"ס מקבוצת תרגילים טקסטואליים
16 ש"ס סה"כ
הרכבת הקבץ זה תיעשה בתיאום עם יועץ החוג.

הקבץ 7

8 ש"ס מקבוצת שעורים כלליים במקרא
4 ש"ס מקבוצת תרגילים טקסטואליים שנה א'
4 ש"ס מלימודי אחד מהחוגים האלה: לשון עברית, תלמוד, הסטוריה של עם ישראל (בית ראשון ושני), ארכיאולוגיה ובלשנות שמית.
16 ש"ס סה"כ
במסגרת הקבץ זה ניתן לשמוע עד 6 ש"ס מלימודי החוג לתלמוד. במקרה כזה יש לשמוע 6 ש"ס מקבוצת לימודים כלליים במקרא.

תלמיד המעוניין בשני הקבצים במקרא, ישמע את ההקבצים 4 ו־5. תלמיד המעוניין בשלושה הקבצים במקרא, יוסיף עליהם את הקבץ 6.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג למקרא בשנה ב':

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור לאחר סיום שנת לימודים כללית אל החוג למקרא, יהא חייב לשמוע בשנת לימודיו הראשונה 16 ש"ס המפורטות בהקבץ 1 (ר' סדר הלימודים של תלמידי החוג לעיל). הקבץ זה כולל את קבוצת השיעורים במקרא לתלמידי הלימודים הכלליים (8 ש"ס) + תרגיל ביבליוגראפי (4 ש"ס) + שיעור מקבוצת הקורסים הכלליים במקרא או שיעור בפרשנות המקרא (4 ש"ס).

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני ישתתף במשך שתי שנות לימודיו ב־12 שעות לימוד שבועיות שנתיות, שעיקרן סמינאריונים והרצאות בנושאים מונוגראפיים בתחומים הבאים: בעיות הספרות המקראית וחקר המקרא, אמונות ודעות, עולם המקרא, נוסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו מיוחדים לתלמידי התואר השני.
התלמיד ישתתף ב־8 עד 10 שעות שבועיות שנתיות של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחותו, בתחומים הקשורים במקרא, כגון לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לימודים קלאסיים ועוד. תוכנית לימודי ההשלמה טעונה אישורו של ראש החוג.
נדרשת מן התלמיד ידיעה ביוונית עד כדי יכולת להשתמש בתרגום השבעים, או באכדית עד כדי יכולת להשתמש בטקסטים אכדיים בתעתיק.
לומדי יוונית ישתתפו בתרגיל שעניינו תרגום השבעים.
מכל תלמיד נדרשת היכולת להשתמש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו שלמד בלימודי התואר הראשון.
במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שלוש עבודות סמינאריוניות. על התלמיד לכתוב עבודת גמר מקיפה, המעידה על כושרו המדעי, בהדרכת אחד ממורי החוג.

בחינת גמר

הבחינות נערכות בספרייה, בחומר שלא הוכן מראש, ונדרשת בהן התמצאות כללית בחקר המקרא ויכולת השוואה של נוסח המסורה עם התרגומים העתיקים (תלמידים שלמדו אכדית ישוו טקסט אכדי עם כתוב מקראי הנוגע לו).

שעורי עזר

001.1802.01 לשון המקרא – תורת ההגה והצורות
גב' ר' ירקוני סמ' א+ב שו"ת ה' 10.00–12.00 282 גילמן

001.1801.01 לשון המקרא – יסודות התחביר המקראי
גב' פ' טרומר סמ' א' שו"ת ד' 08.00–10.00 307 גילמן

001.1801.02 לשון המקרא – יסודות התחביר המקראי
גב' פ' טרומר סמ' ב' שו"ת ד' 08.00–10.00 307 גילמן

תלמוד למתחילים או מבוא לאגדה (ראה לימודי עזר בתלמוד) לשעורים נוספים מהסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל, ארכיאולוגיה ומזרח תיכון קדום ובלשנות שמית נפרסם הודעה לקראת היעוץ.

שעורים שנה א'

101.1316.01 מבוא ללימודי המקרא – חלק א'
ד"ר ג' ברין סמ' א' ש' א' 14.00–16.00 362 גילמן

101.1317.01 מבוא ללימודי המקרא – חלק ב'
ד"ר ג' ברין סמ' ב' ש' א' 14.00–16.00 362 גילמן

קורסים כלליים במקרא
שעורים ותרגילים שנים א–ג

101.1520.01 אסכטולוגיה ומציאות בספרות המקרא – חלק א'
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' א' ש' א' 12.00–14.00 107 רוזנברג

101.1521.01 אסכטולוגיה ומציאות בספרות המקרא – חלק ב'
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' ב' ש' א' 12.00–14.00 107 רוזנברג

101.1522.01 רעיון הבחירה וביטויו הספרותיים במקרא – חלק א'
ד"ר פ' קרני סמ' א' שו"ת ב' 14.00–16.00 265 גילמן

101.1523.01 רעיון הבחירה וביטויו הספרותיים במקרא – חלק ב'
ד"ר פ' קרני סמ' ב' שו"ת ב' 14.00–16.00 265 גילמן

101.1524.01 מבוא לספרות החכמה – חלק א'
ד"ר פ' קרני סמ' א' שו"ת ב' 16.00–18.00 264 גילמן

101.1525.01 מבוא לספרות החכמה – חלק ב'
ד"ר פ' קרני סמ' ב' שו"ת ב' 16.00–18.00 264 גילמן

101.1526.01 אמונות ודעות בספר דברי הימים – חלק א'
גב' י' אמית סמ' א' ש' ד' 16.00–18.00 106 רוזנברג

101.1527.01 אמונות ודעות בספר דברי הימים – חלק ב'
גב' י' אמית סמ' ב' ש' ד' 16.00–18.00 106 רוזנברג

101.1538.01 מגמות בפירוש המקרא בספרות חז"ל ובפרשנות ימי הביניים – חלק א'
מר א' מונדשיין סמ' א' שו"ת א' 16.00–18.00 106 רוזנברג

101.1539.01 מגמות בפירוש המקרא בספרות חז"ל ובפרשנות ימי הביניים – חלק ב'
מר א' מונדשיין סמ' ב' שו"ת א' 16.00–18.00 106 רוזנברג

101.1528.01 פרשנות מסורתית לספר שמות – חלק א'
גב' י' רחמן סמ' א' שו"ת ג' 16.00–18.00 107 רוזנברג

101.1529.01 פרשנות מסורתית לספר שמות – חלק ב'
גב' י' רחמן סמ' ב' שו"ת ג' 16.00–18.00 107 רוזנברג

101.1530.01 פרשנות מסורתית לסיפורי יוסף
גב' י' רחמן סמ' א' שו"ת ד' 10.00–12.00 208 רוזנברג

101.1531.01 פרשנות מסורתית לסיפורי האבות
גב' י' רחמן סמ' ב' שו"ת ד' 10.00–12.00 208 רוזנברג

101.1532.01 נוסח המקרא במגילות מדבר יהודה – חלק א'
מר פ' פולק סמ' א' שו"ת ב' 10.00–12.00 107 רוזנברג

101.1533.01 נוסח המקרא במגילות מדבר יהודה – חלק ב'
מר פ' פולק סמ' ב' שו"ת ב' 10.00–12.00 107 רוזנברג

101.1534.01 עיונים בספר החיצוני קדמוניות המקרא – חלק א'
ד"ר א' זרון סמ' א' שו"ת א' 10.00–12.00 105 רוזנברג

101.1535.01 עיונים בספר החיצוני קדמוניות המקרא – חלק ב'
ד"ר א' זרון סמ' ב' שו"ת א' 10.00–12.00 105 רוזנברג

101.1536.01 הארמית המקראית והארמית של התרגומים – חלק א'
גב' ר' ירקוני סמ' א' שו"ת א' 14.00–16.00 107 רוזנברג

101.1537.01 הארמית המקראית והארמית של התרגומים – חלק ב'
גב' ר' ירקוני סמ' ב' שו"ת א' 14.00–16.00 107 רוזנברג

תרגיל בבליוגרפי – לתלמידי שנה א'

101.1215.01 תרגיל בבליוגרפי
גב' ס' אורבך סמ' א+ב ת' ג' 12.00–14.00 206 רוזנברג
וגב' ר' נימצוביץ

101.1215.02 תרגיל בבליוגרפי
מר י' אלמדון סמ' א+ב ת' ג' 10.00–12.00 208 רוזנברג

101.1215.03 תרגיל בבליוגרפי
גב' י' אמית סמ' א+ב ת' ד' 14.00–16.00 208 רוזנברג

101.1215.04 תרגיל בבליוגרפי
מר פ' פולק סמ' א+ב ת' ב' 12.00–14.00 208 רוזנברג

תרגילים טקסטואליים – שנה א'

101.1512.01 ספר שמואל – חלק א'
מר פ' פולק סמ' א' ת' ד' 12.00–14.00 107 רוזנברג

101.1538.01 ספר שמואל – חלק ב'
מר פ' פולק סמ' ב' ת' ד' 12.00–14.00 107 רוזנברג

101.1515.01 ספר ישעיה מ'–ס"ו – חלק א'
מר י' אלמדון סמ' א' ת' ג' 14.00–16.00 208 רוזנברג

101.1516.01 ספר ישעיה מ'–ס"ו – חלק ב'
מר י' אלמדון סמ' ב' ת' ג' 14.00–16.00 208 רוזנברג

101.1539.01 חבקוק, יואל ועובדיה – חלק א'
ד"ר פ' קרני סמ' א' ת' ה' 12.00–14.00 107 רוזנברג

101.1540.01 חבקוק, יואל ועובדיה – חלק ב'
ד"ר פ' קרני סמ' ב' ת' ה' 12.00–14.00 107 רוזנברג

101.1105.01 ספר איוב – חלק א'
גב' י' רחמן סמ' א' ת' ג' 08.00–10.00 103 רוזנברג

101.1133.01 ספר איוב – חלק ב'
גב' י' רחמן סמ' ב' ת' ג' 08.00–10.00 103 רוזנברג

תרגילים טקסטואליים שנים ב–ג

101.2703.01 ספר דברים
ד"ר פ' קרני סמ' א+ב ת' ה' 10.00–12.00 208 רוזנברג

101.2510.01 ספר שופטים
גב' י' אמית סמ' א+ב ת' ג' 18.00–20.00 107 רוזנברג

101.2705.01 ספר ירמיה
ד"ר א' זרון סמ' א+ב ת' ג' 14.00–16.00 107 רוזנברג

101.2506.01 ספר הושע
מר פ' פולק סמ' א+ב ת' ד' 14.00–16.00 456 גילמן

סמינריונים

101.2709.01 ספר יהושע
ד"ר מ' ענבר סמ' א+ב ס' ד' 18.00–20.00 208 רוזנברג

101.2710.01 ספר שמואל
ד"ר א' זרון סמ' א+ב ס' ה' 12.00–14.00 208 רוזנברג

101.2706.01 בעיות נבחרות בספר יחזקאל
ד"ר ג' ברין סמ' א+ב ס' ג' 12.00–14.00 208 רוזנברג

101.2101.01 הספרות המזמורית
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' א+ב ס' ב' 12.00–14.00 106 רוזנברג

לימודי התואר השני

187.4122.01 עיונים בדרכי חבורה של היצירה המקראית
ד"ר מ' ענבר סמ' א+ב שו"ס א' 16.00–18.00 208 רוזנברג

187.4123.01 צורות ומוטיבים בספרות הנבואה
ד"ר ג' ברין סמ' א+ב שו"ס ג' 16.00–18.00 208 רוזנברג

187.4124.01 מוטיבים תיאולוגיים במקרא וגלגוליהם אצל חז"ל
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' א+ב שו"ס א' 14.00–16.00 208 רוזנברג

אכדית למתחילים
ד"ר מ' ענבר סמ' א+ב ת' א' 18.00–20.00 222 גילמן
ת' ד' 16.00–18.00 264 גילמן

תרגום השבעים: קריאה בספר חבקוק
פרופ' ד' ויסרט סמ' א+ב שו"ת ה' 16.00–18.00 260 גילמן

ספרות עברית

לימודי התואר הראשון

1. מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים את ידיעת הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, ללמדם דרכי המחקר המדעי בה להלכה ולמעשה; להאיר את עולמה הרעיוני והאסתיטי בהתפתחותו ובזיקתו למקורותיה של האישיות היוצרת, להיסטוריה ולתרבות העמים; להגיע לדרגה נאותה של בקיאות בכולה ולהתמחות בחלקה.

2. מבנה הלימודים

החוג לספרות עברית מורכב משלושה מדורים:

1. הספרות העברית בימי הביניים;
2. ספרות המיסתורין והחסידות;

3א. הספרות העברית בדורות האחרונים; מגמת הספרות העברית החדשה.

3ב. הספרות העברית בדורות האחרונים; מגמת ספרות המאה הי״ט.

כל תלמיד יבחר לעצמו שני תחומי התמחות מן המנויים לעיל. 3א׳ (מגמת הספרות העברית החדשה) **הוא חובה** על כולם. בנוסף על כך יבחר התלמיד במדור/מגמה אחד/ת מן השלושה האחרים: 1 או 2 או 3ב׳ (הקורסים של מגמה 3ב׳ יסומנו בתוכנית הלימודים בכוכב*. במגמה זו יבחרו התלמידים את הקורסים המסומנים בכוכב בנוסף על המספר המלא של קורסי מדור החובה 3א׳ ללא חפיפה).

נוסף על כך נדרשים תלמידי החוג ללמוד:
לימודים בין־מדוריים: לימודים שאינם כפופים לאחד המדורים הרשומים לעיל. או לימודי עזר; לימודים הניתנים במסגרת חוגים אחרים. (ראה רשימת שיעורים מומלצים במערכת השעות של החוג).

3. סדר הלימודים

מהלך הלימודים של תלמידי החוג: 4 הקבצים X 16 ש״ס עד 18 ש״ס, סה״כ 64 ש״ס עד 68 ש״ס.

הקבץ 1. ספרות הדורות האחרונים: מגמת הספרות העברית החדשה

(חובה על כל תלמידי החוג)

שנה א׳

מבואות, יוצרים ובעיות בספרות הדורות האחרונים בשני חלקים	ש׳	4	ש״ס
הדרכה אישית	ת׳	2	ש״ס
יסודות הסיפור העברי	שו״ת	4	ש״ס
יסודות השירה העברית	שו״ת	4	ש״ס
פרוזודיה	ת׳	2	ש״ס
סה״כ		16	ש״ס

הקבץ 2א'. ספרות ימי הביניים – לתלמידי שנה א' + ב'

שנה א'

מבוא לשירת החול בספרד	ש'	4	ש"ס
תרגיל בשירת ספרד	ת'	4	ש"ס
הדרכה אישית בימה"ב	ת'	2	ש"ס (רק לתלמידי החוג)

שנה ב'

פרו"ס		4	ש"ס
שיעור למתקדמים	ש'	4	ש"ס
סה"כ		18	ש"ס

או הקבץ 2ב'. ספרות הדורות האחרונים; מגמת המאה הי"ט לתלמידי שנים א' + ב'

שנה א'

מבוא: יוצרים ובעיות במאה הי"ט	ש'	2	ש"ס
יסודות הסיפור	שו"ת	4	ש"ס
יסודות השירה	שו"ת	4	ש"ס

שנה ב'

פרו"ס		4	ש"ס
שיעור למתקדמים	ש'	4	ש"ס
סה"כ		18	ש"ס

או הקבץ 2ג'. ספרות המיסתורין והחסידות לתלמידי שנה א' + ב'

שנה א'

מבוא לספרות הקבלה	ש'	2	ש"ס
קריאה בטקסטים	ת'	2	ש"ס
קריאה בזוהר	ת'	4	ש"ס

שנה ב'

פרו"ס		4	ש"ס
שיעור למתקדמים		4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

הקבץ 3. שנה ב'

פרו"ס בספרות הדורות האחרונים			
מגמת הספרות העברית החדשה	פרו"ס	4	ש"ס
ש' למתקדמים (כנ"ל)	ש'	4	ש"ס
ש' ו/או ת' במדור שלישי			
(נוסף על 2 מדורי/מגמות ההתמחות)		4	ש"ס
2 קורסים בין־מדוריים		8	ש"ס
(תלמידי הלימודים הכלליים			
חייבים בקורס אחד בלבד)			
סה"כ		18	ש"ס

הקבץ 4. שנה ג'

סמינאריון בספרות הדורות האחרונים			
מגמת הספרות העברית החדשה	ס'	4	ש"ס
שיעור למתקדמים כנ"ל	ש'	4	ש"ס
סמינאריון במדור/מגמה נוסף/ת	ס'	4	ש"ס
ש' למתקדמים במדור/מגמה נוסף/ת	ש'	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

הסבר:

1. ההשתתפות בהקבצים 1; 3 ו־4 היא חובה על כל תלמידי החוג. ההשתתפות בהקבץ 2א' או 2ב' או 2ג' היא על פי בחירת התלמיד.
2. כל הקבצי החוג פתוחים לפני תלמידי הפאקולטה לאחר שיעמדו בדרישות הקדם.
3. בקורס בפרוזודיה (הקבץ 1) זכאי להשתתף תלמיד, ששמע או שומע את השו"ת על יסודות השירה העברית.
4. בפרו"סים ובשיעורים למתקדמים זכאי להשתתף מי ששמע את המבואות והתרגילים המלווים.
5. בסמינאריונים זכאי להשתתף מי ששמע פרוסמינאריונים ושמע או שומע שיעורים למתקדמים.

4. יצירות נבחרות בספרות העברית

(שיעור כללי לכל תלמידי החוג ותלמידי הלימודים הכלליים)
סידרת הרצאות זו נועדה להפגיש את התלמידים עם תופעות מרכזיות בספרות העברית לדורותיה. ירצו בה מרצים אורחים שונים.
ההרצאות ייתנו אחת לשבוע, וייחשבו במניין השעות של לימודי החוג. החומר לבחינת המעבר יפורסם בסמסטר השני. רשימת ההרצאות בחטיבות השונות תתפרסם מטעם החוג בראשית שנת הלימודים.
מרכז השיעור ד"ר דן לאור.

5. הרצאות סופרים אורחים

בסידרת הרצאות זו, שהיא המשך לקידמותיה בשנים שעברו, התכוון החוג לספרות עברית להדק את הקשרים עם יוצרי הספרות העברית ולהביא אל המסגרת האקאדמית הגות של יוצרים על הספרות ובעיותיה.
הרצאות אלה אינן נחשבות על לימודי החוג הסדירים, וההרשמה להן נעשית בנפרד.

6. לימודי עזר

תלמיד החוג לספרות עברית חייב לעמוד בהצלחה בבחינות במקצועות הבאים בסוף השנה הראשונה ללימודיו, כתנאי להמשך הלימודים בשנה השניה:
דקדוק הלשון העברית (ניקוד).
יסודות התחביר העברי.
אנגלית.
התלמיד יוכל להשתתף בקורסים לאנגלית, הניתנים ברמות שונות מטעם היחידה ללימודי עזר באנגלית, ובשיעורי המכינה מטעם החוג ללשון עברית.

7. קריאה מודרכת (הדרכה אישית)

כל שנה יהיה התלמיד חייב לקרוא יצירות מסויימות וספרי מבוא שונים מן הספרות העברית לתקופותיה השונות על פי רשימה, שתתפרסם בחוברת מיוחדת (מלבד חובת הקריאה על פי הרשימות הביבליוגראפיות, שימסרו המורים בקורסים השונים). התלמידים יודרכו בקריאתם בידי מורי החוג. כל תלמיד יקבל בסוף כל שנה את חתימת המורה האחראי להדרכתו האישית. תלמידי שנה א' ידווחו על קריאתם במסגרת ההדרכות האישיות לשנה א'. תלמידי שנים ב' ו־ ג' ייבחנו בחומר הנ"ל במסגרת ההדרכה האישית, המצורפת לפרוסמינאריון ולסמינאריון בכל מדור. את חובת הקריאה יש להשלים עד תום שנת הלימודים והיא תנאי להמשכם.

8. בחינות ובדיקות

הבחינות חלות על כל הלימודים בסוף כל שנה. הבחינה תהיה על החומר הנלמד ועל החומר שייכלל ברשימה ביבליוגראפית מחייבת.

9. הגשת עבודות סמינאריוניות ובחינות סיכום

את העבודות הפרוסמינאריוניות והסמינאריוניות חייב התלמיד להגיש תוך חודשיים מסיום הקורס. תלמיד שלא יגיש את העבודה עד אותו מועד, דינו כמי שלא השתתף בקורס, ויהיה חייב לשוב ולהשתתף בסמינאריון או בפרוסמינאריון חדש.
בחינת הסיכום הסופית נועדה לבדוק את מידת ההתקדמות של התלמיד בהבנת הספרות ובניתוחה וכן בהתמצאותו בספרות המקצועית. בחינה זו נערכת בסוף שנת הלימודים האחרונה של התלמיד, אולם זכותו להבחן נשמרת למשך שנתיים מיום סיום לימודיו.
בבחינת הסיכום הסופית נבחן התלמיד בטקסטים ספרותיים ובביבליוגראפיה מלווה.
חומר הבחינה מתפרסם בחוברת מיוחדת, לפחות שנה לפני מועד הבחינה. לבחינה ייגש התלמיד לאחר שסיים את לימודיו בספרות עברית ובלימודי עזר, נבחן בכל הבחינות ועמד בהן בהצלחה*, הגיש עבודות פרוסמינאריוניות וסמינאריוניות וקיבל ציון חיובי, נבחן בתורת הניקוד ועמד בכל שאר החובות, הנובעות מתקנון הפאקולטה והחוג.
פרטים מלאים על הבחינות, אופן ביצוען והרכבן ורשימות הטקסטים המפורטות מצויים בחוברת מיוחדת, שאפשר לקבלה במזכירות החוג.

10. מעבר משנה א' לשנה ב' לתלמידי החוג

בסוף השנה הראשונה על התלמיד לסיים את חובותיו במכינה בדקדוק, במכינה בתחביר (כולל הבחינה) ובקורס למתקדמים באנגלית.
החוג יחליט על המשך לימודי התלמיד על פי הישגיו בשנה הראשונה. ההחלטה תתבסס על ציון ממוצע שתקבע ועדת ההוראה של החוג ועל ההערכה המסכמת של המורים בעקבות דיון מיוחד.

11. לתלמידי ספרות ימה"ב

כל תלמיד הבוחר במדור ספרות ימי הביניים, חייב במשך 3 שנות לימודיו להשתתף לפחות ב־12 ש"ס (6 ש"ש) לימודי השירה העברית בספרד. שיעור מבוא בשירת החול בלווית תרגיל (8 ש"ס = 4 ש"ש) ושיעור על שירת הקודש (4 ש"ס = 2 ש"ש). לימודים אלה כלולים במסגרת הקבצי הלימוד המופיעים לעיל.
המשתתפים בסמינאריון שאינו בשירת ספרד יחוייבו בקריאת חומר רקע.

12. סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

1. תלמידי הלימודים הכלליים בשנה א' רשאים לבחור קורסים מן הרשימה הבאה:

א. מתוך הקבץ 1:

יסודות הסיפור העברי	שו"ת	4	ש"ס
יסודות השירה העברית	שו"ת	4	ש"ס
מבואות; יוצרים ובעיות בספרות הדורות האחרונים	שו"ת	2	ש"ס
בלוית תרגיל ה"א		2	ש"ס

ב. מתוך – הקבץ 2א' ספרות ימה"ב – מבוא לשירת החול בספרד + תרגיל מלווה.
ג. מתוך – הקבץ 2ג' שיעור מבוא בספרות הקבלה + תרגיל בקריאת טקסטים.

2. הקבצי לימודים לתוכנית הלימודים הכלליים.
כל הקבצי החוג פתוחים בפני תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים, (ראה לעיל סעיף 3) לאחר שעמדו בכל דרישות הקדם.

* תלמיד לא יוכל להמשיך את לימודיו בחוג, אם לא עמד בהצלחה (לפי דרישות הפאקולטה) בבחינה בלשון זרה, בניקוד ובתחביר לפני תחילת שנת לימודיו השנייה. החוג ממליץ לכל תלמידי שנה א' להשתתף בלימודי המכינה לניקוד.

13. תנאי המעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לספרות עברית בשנה ב'

השתתפות מלאה בקורסים הבאים בשנה א':

מבוא ליוצרים ובעיות בספרות העברית החדשה + ה"א	4	ש"ס
יסודות הסיפור העברי – שו"ת	4	ש"ס
יסודות השירה העברית – שו"ת	4	ש"ס
שיעור מבוא באחד מן המדורים האחרים + תרגיל	4	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

המטרה

הלימודים מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה, ללמידת דרכי חקירתה ושיטות ביקורתה, להכרת זיקותיה אל הספרות הכללית ולהתמחות באחד מתחומיה החשובים.

סדר הלימודים

התלמיד הבוחר בלימוד הספרות העברית לקראת התואר השני, ילמד במשך שתי שנות לימודים 22 שעות שנתיות ועוד 4 שעות לשון זרה שנייה.
בלימודי החוג העיקריים ישתתף התלמיד ב־ 7 סמינאריונים (או שיעורים וסמינאריונים) השתתפות פעילה, המחייבת הכנת הרצאות (סה"כ 14 שעות).
בתחילת לימודיו יבחר התלמיד במדור ראשי (מדור התמחות) ובמדור משני אחד. התלמיד יוצמד לאחד ממורי החוג, שיהיה מדריכו האישי. בהתייעצות עם יועץ החוג ישלים התלמיד את הרכבת התוכנית כנדרש (עפ"י המפורט להלן):

לימודי החוג הראשיים

1. מדור התמחות – 3 סמינאריונים (6 שעות שנתיות)*.
2. מדור משני – 2 סמינאריונים (4 שעות שנתיות).
3. שני סמינאריונים עפ"י בחירת התלמיד ובהתייעצות עם יועץ החוג (4 שעות שנתיות).
במקרים מיוחדים ובהסכמת יועץ החוג יוכל התלמיד להשתתף במקום באחד מהסמינאריונים הניתנים לבחירה בשיעור אחר במסגרת החוג לספרות עברית.

לימודי השלמה

בלימודי ההשלמה ילמד התלמיד ב־ 2 חטיבות לימוד, כל אחת בת 4 שעות. כל חטיבה כזאת תהיה במסגרת חוג אחד מחוץ לחוג לספרות עברית, אחת מהן באחד החוגים "הספרותיים" (כגון לימודים קלאסיים, ספרות אנגלית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית), והאחרות – בחוג "לא ספרותי" מתאים – סה"כ 8 שעות לימודי השלמה.
תלמידים, שאחד ממדורי בחירתם הוא מדור ספרות ימי הביניים, חייבים לבחור גם בתרגיל בפאליאוגראפיה (קריאה בכתבי יד).
לימודי השלמה ייקבעו עם יועץ החוג, והם טעונים אישור החוגים "המארחים".

* תלמיד הבוחר להתמחות בספרות הדורות האחרונים/מגמת המאה הי"ט יבחר בשלושה סמינאריונים שלפחות שניים מהם מוקדשים לנושאים מן המאה הי"ט.

לשון זרה

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים בלימוד לשון זרה שנייה על פי צורכי מדור ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, או גרמנית). לימוד לשון זרה אחרת מותנה באישורו של ראש החוג.

בחינות מעבר

בלימודי ההשלמה יהיה התלמיד חייב בסוף השנה בבחינה או בכתיבת חיבור – הכל לפי דרישת החוג "המארח" מתלמידיו שלו.

חיבורי סמינאריון

התלמיד חייב לכתוב 3 חיבורי סמינאריון – אחד במדור ההתמחות, אחד במדור המשני ואחד עפ"י בחירתו של התלמיד ובהתייעצות עם מדריכו האישי או עם יועץ החוג.
חיבורי הסמינאריון יימסרו תוך חודשיים מסיום הסמינאריון (ראה הסעיף הבא – "חיבור גמר").

חיבור הגמר

חיבור הגמר ייכתב במדור ההתמחות. את הכותב ידריך אחד ממורי המדור, ונושא החיבור ייקבע בהתייעצות עמו לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה. במקרים מיוחדים ובאישור המדריך יוכל התלמיד להרחיב אחד מחיבורי הסמינאריון שכתב ולשלבו בחיבור הגמר.
במשך שנת הלימודים השנייה יתחיל התלמיד בכתיבת עבודת הגמר, ובסוף השנה יגיש למדריכו לפחות פרק אחד ממנה. הגשת פרק זה היא תנאי לבחינת הגמר.

בחינת הגמר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, מילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי ההשלמה, הגיש את החיבורים השונים כנדרש, והם הוערכו הערכה חיובית – רשאי הוא לגשת לבחינת הגמר.
החומר המפורט ובכללו טקסטים וביבליוגראפיה מלווה, שבו ייבחן כל תלמיד, ייקבע בשיחות הכנה בינו ובין כל אחד ממוריו בהתחשב במסלול לימודיו המיוחד ובנושאי התעניינותו.

ספרות עברית

שנה א'

ספרות ימי־הביניים*

103.1114.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד (סוגים ופואטיקה)

פרופ' י' לוין	סמ' א'	ש'	ב'	16.00–18.00	281	גילמן

103.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד (סוגים ופואטיקה)

פרופ' י' לוין	סמ' ב'	ש'	ב'	16.00–18.00	281	גילמן

103.1120.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

ד"ר ט' מוקד	סמ' א'	ת'	ג'	08.30–10.00	105	רוזנברג

103.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

ד"ר ט' מוקד	סמ' ב'	ת'	ג'	08.30–10.00	105	רוזנברג

103.1120.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

ד"ר א' דורון	סמ' א'	ת'	א'	18.00–20.00	456	גילמן

103.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

ד"ר א' דורון	סמ' ב'	ת'	א'	18.00–20.00	456	גילמן

103.1120.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

ד"ר א' דורון	סמ' א'	ת'	ה'	14.00–16.00	221	גילמן

103.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

ד"ר א' דורון	סמ' ב'	ת'	ה'	14.00–16.00	221	גילמן

103.1120.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

ד"ר צ' מלאכי	סמ' א'	ת'	ד'	18.00–20.00	105	רוזנברג

103.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

ד"ר צ' מלאכי	סמ' ב'	ת'	ד'	18.00–20.00	105	רוזנברג

103.1110.01 הדרכה אישית

ד"ר י' דוד	סמ' א'	ת'	ב'	14.00–16.00	107	רוזנברג

103.1110.02 הדרכה אישית**

ד"ר י' דוד	סמ' א'	ת'	ה'	16.00–18.00	107	רוזנברג

103.1110.03 הדרכה אישית**

ד"ר י' דוד	סמ' ב'	ת'	ה'	16.00–18.00	107	רוזנברג

* תלמידי החוג לספרות עברית חייבים לשמוע שני תרגילים אצל אותו המורה (אחד בכל סמסטר).
** גם לתלמידי ערב.

ספרות הקבלה והמסתורין

1300.01 .104 מבוא לספרות הקבלה

פרופ' י' בן־שלמה	סמ' א'	ש'	ד'	16.00–18.00	281	גילמן

104.1309.02 מבוא לספרות הקבלה

פרופ' י' בן־שלמה	סמ' ב'	ש'	ד'	16.00–18.00	281	גילמן

103.1209.01 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה

גב' מ' אורון	סמ' א'	ת'	ד'	18.00–20.00	103	רוזנברג

103.1209.02 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה

גב' מ' אורון	סמ' ב'	ת'	ד'	18.00–20.00	103	רוזנברג

103.1203.01 זוהר למתחילים

מר ע' גולדרייך	סמ' א+ב	ת'	ה'	14.00–16.00	106	רוזנברג

103.1203.03 זוהר למתחילים

גב' מ' אורון	סמ' א'	ת'	ד'	14.00–16.00	106	רוזנברג

103.1203.04 זוהר למתחילים

גב' מ' אורון	סמ' ב'	ת'	ד'	14.00–16.00	106	רוזנברג

104.1320.01 זוהר למתחילים

מר י' יעקובסון	סמ' א'	ת'	א'	16.00–18.00	205	רוזנברג

104.1321.01 זוהר למתחילים

מר י' יעקובסון	סמ' ב'	ת'	א'	16.00–18.00	205	רוזנברג

ספרות הדורות האחרונים*

מבואות: יוצרים ובעיות בספרות העברית של הדורות האחרונים

103.1460.01 מבוא לפואמה העברית

ד"ר ע' שביט	סמ' א'	ש'	ג'	08.00–10.00	305	גילמן

103.1460.02 מבוא לפואמה העברית

ד"ר ע' שביט	סמ' ב'	ש'	ג'	08.00–10.00	305	גילמן

103.1471.01 פרקים נבחרים בשירה העברית לאחר דורו של ביאליק

ד"ר ר' קריץ	סמ' א'	ש'	ה'	18.00–20.00	282	גילמן

103.1472.01 מבוא לכתבי ש' י' עגנון

ד"ר ד' לאור	סמ' א'	ש'	ב'	12.00–14.00	304	גילמן

* תלמידים המבקשים ללמוד במיוחד את ספרות המאה הי"ט יבחרו במדור הזה אחד מן הקורסים המסומנים בכוכב (בנוסף לחובה הכללית להשתתף בשני קורסים שאינם במגמת המאה הי"ט).

103.1472.02 מבוא לכתבי ש' י' עגנון

ד"ר ד' לאור	סמ' ב'	ש'	ב'	12.00–14.00	304	גילמן

103.1473.01 מבוא לספרות הדורות האחרונים (בעיות ויוצרים בסוף המאה הי"ח ובמאה הי"ט)*

ד"ר מ' גלבוע	סמ' א'	ש'	א'	14.00–16.00	281	גילמן

103.1473.02 מבוא לספרות הדורות האחרונים (בעיות ויוצרים בסוף המאה הי"ח ובמאה הי"ט)*

ד"ר מ' גלבוע	סמ' ב'	ש'	א'	14.00–16.00	281	גילמן

103.1412.03 הדרכה אישית

גב' ח' נוה	סמ' א'	ת'	א'	10.00–11.00	106	רוזנברג
	סמ' א'		ד'	10.00–11.00	106	רוזנברג

103.1412.02 הדרכה אישית

גב' ח' נוה	סמ' ב'	ת'	א'	10.00–11.00	106	רוזנברג
	סמ' ב'		ד'	10.00–11.00	106	רוזנברג

103.1412.06 הדרכה אישית

מר נ' קלדרון	סמ' ב'	ת'	ה'	10.00–12.00	105	רוזנברג

103.1412.07 הדרכה אישית

מר נ' קלדרון	סמ' ב'	ת'	ה'	12.00–14.00	105	רוזנברג

103.1412.01 הדרכה אישית

גב' ח' הופמן	סמ' א'	ת'	ד'	14.00–16.00	104	רוזנברג

103.1412.04 הדרכה אישית

גב' ח' הופמן	סמ' ב'	ת'	ד'	14.00–16.00	104	רוזנברג

103.1412.05 הדרכה אישית**

מר י' מזור	סמ' א'	ת'	ה'	18.00–20.00	106	רוזנברג

103.1462.02 יסודות הסיפור בדורות האחרונים*/**

מר י' מזור	סמ' ב'	שו"ת	ה'	16.00–20.00	105	רוזנברג

103.1462.01 יסודות הסיפור בדורות האחרונים

מר א' ברתנא*	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–20.00	105	רוזנברג

103.1462.03 יסודות הסיפור בדורות האחרונים

גב' ח' נוה	סמ' ב'	שו"ת	א'	08.30–10.00	107	רוזנברג
			ד'	08.30–10.00	103	רוזנברג

103.1462.04 יסודות הסיפור בדורות האחרונים

גב' ח' נוה	סמ' א'	שו"ת	א'	08.30–10.00	107	רוזנברג
			ד'	08.30–10.00	107	רוזנברג

** גם לתלמידי ערב.

103.1462.06 יסודות הסיפור בדורות האחרונים

ד"ר ר' קריץ	סמ' ב'	שו"ת	ה'	08.00–10.00	105	רוזנברג
			ד'	08.00–10.00	107	רוזנברג

103.1462.05 יסודות הסיפור בדורות האחרונים

ד"ר ל' רתוק	סמ' א'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	105	רוזנברג
			ב'	12.00–14.00	105	רוזנברג

103.1462.07 יסודות הסיפור בדורות האחרונים

ד"ר א' שהם	סמ' א'	שו"ת	ד'	14.00–18.00	105	רוזנברג

103.1427.01 יסודות השירה בדורות האחרונים

מר נ' קלדרון	סמ' א'	שו"ת	ה'	10.00–14.00	105	רוזנברג

103.1427.02 יסודות השירה בדורות האחרונים

גב' צ' אברמוביץ	סמ' א'	שו"ת	ד'	08.00–12.00	105	רוזנברג

103.1427.03 יסודות השירה בדורות האחרונים

גב' צ' אברמוביץ	סמ' ב'	שו"ת	ד'	08.00–12.00	105	רוזנברג

103.1427.04 יסודות השירה בדורות האחרונים

ד"ר ל' רתוק	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	105	רוזנברג
			ב'	12.00–14.00	105	רוזנברג

103.1427.05 יסודות השירה בדורות האחרונים*

גב' ז' שמיר	סמ' א'	שו"ת	ד'	08.00–12.00	103	רוזנברג

103.1427.06 יסודות השירה בדורות האחרונים*

מר א' ברתנא	סמ' ב'	שו"ת	א'	16.00–20.00	105	רוזנברג

103.1414.01 פרוזודיה

גב' צ' אברמוביץ	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–14.00	105	רוזנברג

103.1414.02 פרוזודיה

גב' צ' אברמוביץ	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–14.00	105	רוזנברג

103.1414.03 פרוזודיה

גב' ח' הופמן	סמ' א'	ת'	ד'	16.00–18.00	104	רוזנברג

103.1414.0 4 פרוזודיה

גב' ח' הופמן	סמ' ב'	ת'	ד'	16.00–18.00	104	רוזנברג

103.1414.06 פרוזודיה

מר י' מזור	סמ' א'	ת'	ה'	16.00–18.00	105	רוזנברג

103.1414.07 פרוזודיה

ד"ר ר' קריץ	סמ' א'	ת'	ה'	10.00–12.00	107	רוזנברג

* תלמידים המבקשים ללמוד במיוחד את ספרות המאה ה־י"ט יבחרו במדור הזה אחד מן הקורסים המסומנים בכוכב.

שנה ב'*

ספרות ימי־הביניים

103.2111.01 המקאמה העברית
ד"ר י' דוד | סמ' א+ב | פרו"ס ב' 16.00–19.00 | 210 | רוזנברג

103.2157.01 השירה העברית בספרד בדורות הראשונים (מנחם, דונש, יצחק אבן־כלפון, מר־שאול, אבן־אביתור, שמואל הנגיד, אבן־חסדאי)
ד"ר א' דורון | סמ' א+ב | פרו"ס א' 15.00–18.00 | 457 | גילמן

103.2132.01 פרקים בשירה העברית לאחר תום התקופה הקלאסית (משולם דפיירה וטדרוס אבולעפיה)
ד"ר א' דורון | סמ' א+ב | פרו"ס ה' 10.00–13.00 | 210 | רוזנברג

ספרות הקבלה והמסתורין

103.2213.01 "מערכת האלוהות" ופירוש ר' יהודה החייט
גב' מ' אורון | סמ' א+ב | פרו"ס ג' 14.00–17.00 | 210 | רוזנברג

103. זוהר למתקדמים
מר ע' גולדרייך | סמ' א+ב | ת"מ ה' 16.00–18.00 | 104 | רוזנברג

104.2214.01 קריאה בספרות החסידית
מר י' יעקובסון | סמ' א+ב | ת"מ ב' 18.00–20.00

ספרות הדורות האחרונים

103.2480.01 התפתחות העיצוב של תאורי הטבע מספרות ההשכלה לספרות התחייה**
מר א' ברתנא | סמ' א+ב | פרו"ס ה' 12.00–15.00 | 262 | גילמן

103.2482.01 עקרונות המבנה של הסיפורת הריאליסטית מתקופת ההשכלה/***
מר י' מזור | סמ' א+ב | פרו"ס ג' 18.00–21.00 | 210 | רוזנברג

103.2484.01 בעיות בשירה העברית שלאחר ביאליק (א.צ. גרינברג, נ. אלתרמן, י. רטוש, י. בת־מרים, אבות ישורון ואחרים)
מר נ' קלדרון | סמ' א+ב | פרו"ס ג' 10.00–13.00 | 210 | רוזנברג

103.2488.01 הדובר בשירה הלירית של אלתרמן, עמיחי וזך
ד"ר א' שהם | סמ' א+ב | פרו"ס ב' 12.00–15.00 | 210 | רוזנברג

* הפרוס"ים כוללים אף את שעת ההדרכה האישית.
** גם לתלמידי מגמת ספרות המאה הי"ט.
*** גם לתלמידי ערב.

103.2487.01 האליגוריה הסיפורית במשברי התרבות העברית*
ד"ר א' שהם | סמ' א+ב | פרו"ס ב' 15.00–18.00 | 262 | גילמן

103.2486.01 יצירתם של עמליה כהנא כרמון וא.ב. יהושע
ד"ר ל' רתוק | סמ' א+ב | פרו"ס ד' 12.00–15.00 | 210 | רוזנברג

103.2485.01 מיל"ג לביאליק: עיונים בפואטיקה*
גב' ז' שמיר | סמ' א+ב | פרו"ס ג' 08.00–11.00 | 106 | רוזנברג

שנים ב' ו־ג'

שיעורים למתקדמים

ספרות ימי־הביניים

103.2602.01 שירת הקדש העברית בספרד (סוגים תכנים וצורות)*
פרופ' י' לוין | סמ' א' | ש' | ב' 18.00–20.00 | 281 | גילמן

103.2624.01 שירת הקדש העברית בספרד (סוגים תכנים וצורות)
פרופ' י' לוין | סמ' ב' | ש' | ב' 18.00–20.00 | 281 | גילמן

103.2621.01 הספרות העברית בארצות המזרח (ארץ ישראל וסביבותיה)
ד"ר צ' מלאכי | סמ' א+ב | ש' | ד' 16.00–18.00 | 306 | גילמן

* חובה על תלמידי המדור בשנה ב' או ג'.

ספרות הקבלה והמסתורין

103.2616.01 ספרות יורדי מרכבה
גב' מ' אורון | סמ' א+ב | ש' | ג' 12.00–14.00 | 278 | גילמן

104.2313.01 תולדות המחשבה החסידית
מר י' יעקובסון | סמ' א+ב | ש' | ב' 16.00–18.00 | 106 | רוזנברג

ספרות הדורות האחרונים

103.2647.01 שירי העת והעיתון במאה הי"ט* (חשקס, גורדון, קמינר ואחרים)
ד"ר ד' לאור | סמ' א+ב | ש' | ה' 10.00–12.00 | 305 | גילמן

103.2650.01 סוגים וסוגיות בסיפורת העברית בתקו' ההשכלה*
ד"ר ב' ע' פיינגולד | סמ' א+ב | שו"ת ה' 16.00–18.00 | 280 | גילמן

103.2649.01 לשון השירה העברית ותהליכים קוגניטיביים
ד"ר ר' צור | סמ' א+ב | ש' | ב' 14.00–16.00 | 317 | גילמן

* גם לתלמידי מגמת ספרות המאה הי"ט.

103.2648.01 השירה העברית בשנות השלושים (שלונסקי, אלתרמן, ל' גולדברג ואחרים)

ד"ר ל' רתוק סמ' א+ב ש' ג' 14.00–16.00 279 גילמן

103.2651.01 מסורת וחידוש בשירה העברית החדשה

ד"ר ע' שביט סמ' א+ב ש' ג' 08.00–10.00 279 גילמן

103.2652.01 כוונים בהתפתחות הרומאן היידי: המאה ה־19**

פרופ' ד' מידון סמ' א' ש' א' 16.00–18.00 281 גילמן

103.2653.01 כוונים בהתפתחות הרומאן היידי: המאה ה־20**

פרופ' ד' מידון סמ' ב' ש' א' 16.00–18.00 281 גילמן

** תלמידי החוג לספרות עברית חייבים לשמוע שיעור זה בשני הסמסטרים.

שיעורים בין־מדוריים

103.2901.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה

מרצים שונים סמ' א' ש' ה' 16.00–18.00 281 גילמן

103.2914.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה

מרצים שונים סמ' ב' ש' ה' 16.00–18.00 281 גילמן

103.2917.01 המספר, הגיבור, הרקע החברתי: סיפורת עברית חדשה מול סיפורת המאה הי"ט

מר א' ברתנא סמ' א+ב ש' ה' 10.00–12.00 304 גילמן

104.1701.01 מבוא ליהדות

פרופ' י' בן־שלמה סמ' א+ב ש' ה' 18.00–20.00 281 גילמן

103.2919.01 עלייתו ושקיעתו של הסיפור הריאליסטי

ד"ר ר' קריץ סמ' א+ב ש' ד' 12.00–14.00 281 גילמן

103.2920.01 הגיבור האירוני בסיפור הישראלי בן־זמננו

ד"ר א' שהם סמ' ב' ש' ד' 14.00–18.00 304 גילמן

שנה ג'*

ספרות ימי־הביניים

103.3118.01 פרקים נבחרים בשירה העברית באיטליה

ד"ר י' דוד סמ' א+ב ס' ה' 13.00–16.00 210 רחנברג

103.3120.01 הפואטיקה של שירת החול – רמב"ע הפרקסיס והתיאוריה

ד"ר ט' מוקד סמ' א+ב ס' ג' 10.00–13.00 103 רחנברג

* הסמינאריונים כוללים אף את שעת ההדרכה האישית לשנה ג'.

103.3111.01 הספור העברי בימי־הביניים

ד"ר צ' מלאכי סמ' א+ב ס' ב' 08.00–11.00 210 רחנברג

ספרות הקבלה והמסתורין

104.2311.01 ר' משה חיים לוצאטו וחוגו

מר י' יעקובסון סמ' א+ב ס' א' 18.00–20.00 205 רחנברג

ספרות הדורות האחרונים

103.3409.01 שירה ואידאולוגיה: עיון ביצירתם של שלונסקי, גרינברג, רטוש, אלתרמן ופן

ד"ר ד' לאור סמ' א+ב ס' ב' 09.30–12.00 259 גילמן

103.3419.01 הספרות העברית בין השנים: 1890–1900**

ד"ר ד' לאור סמ' א+ב ס' ה' 12.00–15.00 259 גילמן

103.3420.01 הסאטירה העברית במאה הי"ט**

ד"ר מ' גלבוע סמ' א+ב ס' א' 16.00–19.00 262 גילמן

103.3421.01 סוגיות בספרות של סיטואציות קיצוניות

ד"ר ר' צור סמ' א+ב ס' א' 12.00–15.00 320 גילמן

103.3423.01 נ. אלתרמן וא.צ. גרינברג: שני קטבים בשירה שלאחר ביאליק

מר נ' קלדרון סמ' א+ב ס' א' 10.00–13.00 361 גילמן

103.3425.01 ביאליק וטשרניחובסקי

ד"ר ע' שביט סמ' א+ב ס' ב' 14.00–17.00 259 גילמן

103.3997.01 הרצאות סופרים (עיוני יוצר ביצירה)

סופרים אורחים סמ' א+ב ב' 18.00–20.00 305 גילמן

מלמ"ד

ספרות ימי־הביניים

187.4410.01 אברהם אבן־עזרא (כמשורר; כפרשן; כמדען; כפילוסוף)

פרופ' י' לוין סמ' א+ב ס' א' 12.00–14.00 210 רחנברג

187.4411.01 הספרות העברית אחרי גירוש ספרד

ד"ר צ' מלאכי סמ' א+ב ס' ב' 12.00–14.00 262 גילמן

187.4402.01 קריאה בכתבי־יד

ד"ר י' דוד סמ' ב' ת' ב' 14.00–16.00 107 רחנברג

** גם לתלמידי מגמת ספרות המאה הי"ט.

ספרות הקבלה והמסתורין

ראה ספרות עברית – תואר ראשון – שנה ג'

187.4537.01 פשט וסמל במחשבה היהודית

פרופ' א' גרינוולד	סמ' א+ב	ס'	ד'	16.00–18.00	205	רוזנברג

ספרות הדורות האחרונים

103.3420.01 הסאטירה העברית במאה הי"ט*/**

ד"ר מ' גלבוע	סמ' א+ב	ס'	א'	16.00–18.00	262	גילמן

187.4468.01 יסודות רומנטיים ואנטי־רומנטיים בספרות החדשה

ד"ר ר' צור	סמ' א+ב	ס'	א'	16.00–18.00	210	רוזנברג

187.4469.01 הצופן הביקורתי והחלתו על הספרות העברית החדשה

ד"ר ר' צור	סמ' א+ב	ס'	ב'	10.00–12.00	262	גילמן

187.4470.01 עולמו של מנדל: תחומים ומבנים

פרופ' ד' מירון	סמ' א+ב	ס'	א'	10.00–12.00	210	רוזנברג

187.4471.01 גישות ומגמות בביקורת העברית על רקע הביקורת האירופית

ד"ר ר' קריץ	סמ' א+ב	ס'	ד'	14.00–16.00	262	גילמן

187.4472.01 הגות פורוזודית וריתמוס חופשי בשירה העברית בעת החדשה*

ד"ר ע' שביט	סמ' א+ב	ס'	ב'	08.00–10.00	320	גילמן

לימודי עזר

לימודי עזר לשון – מכינות בלשון לתלמידי ספרות עברית

103.1810.01 יסודות הדקדוק

מ' פלורנטין	סמ' א+ב	שו"ת	ד'	10.00–12.00	305	גילמן

103.1810.02 יסודות הדקדוק

א' עמבר	סמ' א+ב	שו"ת	ב'	08.00–10.00	307	גילמן

103.1811.02 יסודות התחביר

גב' ר' זילכה	סמ' א+ב	שו"ת	א'	14.00–16.00	265	גילמן

103.1811.01 יסודות התחביר

גב' ר' זילכה	סמ' א+ב	שו"ת	ג'	14.00–16.00	265	גילמן

* גם לתלמידי מגמת הספרות המאה הי"ט.

** משותף ללימודי הב"א, קבלה רק באישור ראש החוג.

רשימת שיעורי עזר מחוגים אחרים

מקרא

(ראה החוג למקרא, לפי בחירת התלמיד ובאישור יועצי החוגים.)

לשון עברית

יסודות התחביר המקראי(ראה החוג ללשון עברית)

גב' פ' טרומר

פילוסופיה יהודית

(ראה החוג לפילוסופיה יהודית)

לפי בחירת התלמיד ובאישור יועצי החוגים.

תלמוד

מבוא לספרות תלמודית: ספרות התנאים

מבוא לספרות תלמודית: ספרות האמוראים

מבוא לאגדה

קריאה בספרות האגדה והמדרש

מבוא לספרות רבנית: ספרות הפוסקים

מבוא לספרות רבנית: הספרות הפרשנית

מבוא לתפילה

מבנה התפילה

מבוא כללי לספרות התלמוד חלק א' ו־ב'

תלמוד למתחילים חלק א' ו־ב'

מבוא כללי לתושבע"פ

פילוסופיה כללית

(ראה החוג לפילוסופיה כללית)

לפי בחירת התלמיד ובאישור יועצי החוגים. מומלצים שעורי שנה א' וכן שעורי המבוא למדורים השונים (השתתפות בשעורי המבוא מחייבת השתתפות בתרגילים הצמודים).

תורת הספרות הכללית
(ראה החוג לת. הספ׳ הכללית)
לפי בחירת התלמיד ובאישור יועצי החוגים.

אנגלית
(ר׳ החוג לאנגלית)
כלימודי עזר יכולים להחשב שעורי שנה א׳ בחוג המפורטים בידיעון. זאת במידה והתלמיד עמד בקריטריונים של הקבלה לחוג, או לחילופין השעורים שהוצעו לב״א הכללי.

היסטוריה של עם ישראל
(ר׳ החוג להיסטוריה של עם ישראל)
לפי בחירת התלמיד ובאישור יועצי החוגים.

שפה וספרות צרפתית
(ר׳ החוג לשפה וספרות צרפתית).
לפי בחירת התלמיד ובאישור יועצי החוגים.

אמנות התיאטרון
(ר׳ ידיעון הפאקולטה לאומנויות)
לפי בחירת התלמיד ובאישור יועצי החוגים.

לימודים קלאסיים

מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית	ד״ר ד׳ גרשנזון
קריאה באפוס היווני	גב׳ י׳ פתיר
קריאה באפוס הרומי	גב׳ ר׳ בירנבאום
הדרמה היוונית: קריאה בטרגדיה	גב׳ א׳ קציר
מבוא לספרות ההלניסטית היהודית	ד״ר ר׳ עמית
דמויות של נשים בספרות היוונית	גב׳ י׳ פתיר

פילוסופיה

לימודי התואר הראשון

סעיף 1. תיאור כללי של הלימודים בחוג

מטרת החוג לפילוסופיה היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד, להציג לפניו תחומים ושיטות שונים בפילוסופיה ולאפשר לו להתמחות באחד, או ביותר, מתחומים אלה, לפי נטיותיו והתעניינותו.

בהתאם לכך מורכבת מערכת הלימודים של החוג לפילוסופיה מארבעה גושים:

גוש א': 8 קורסי מבוא:

בגוש זה נכללים הקורסים הבאים:
מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות
מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות
קבוצת עיון בפילוסופיה עתיקה
קבוצת עיון בפילוסופיה של ימי הביניים
קבוצת עיון בפילוסופיה חדשה
קבוצת עיון בפילוסופיה אנאליטית

גוש ב': תחומי התמחות:

החוג מציע לתלמידיו 8 תחומי התמחות שונים:

א. פילוסופיה של המדע
ב. תורת ההכרה
ג. פילוסופיה של הלשון
ד. פילוסופיה של הדת
ה. פילוסופיה מזרחית ומושווית
ו. פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר
ז. פילוסופיה של מדעי החברה
ח. מטאפיסיקה

יש גם מסלול התמחות מיוחד בלוגיקה למעוניינים בכך.

קיימת גם אפשרות להתמחות בתולדות הפילוסופיה, אף כי מבנה הלימודים הפורמאלי אינו תואם את ההתמחויות האחרות. מעוניינים יכולים להתיעץ על כך עם יועץ החוג.

בכל אחד מתחומי התמחות אלה יינתנו שיעורים, תרגילים וסמינאריונים ברמות שונות לפי הפירוט הבא:

התמחות שלב א': תרגיל מבוא בתחום ההתמחות שבה יוסברו טקסטים בסיסיים ומרכזיים השייכים לתחום.

התמחות שלב ב': שיעור ותרגיל, שיקיפו את בעיות היסוד של התחום ואת הפתרונות המרכזיים שהוצעו להן.
ההשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות בשלב א' דלעיל.

התמחות שלב ג': שיעור ותרגיל, שייערכו בקבוצות מצומצמות כדי לאפשר דיון מעמיק יותר בתחום ההתמחות.
ההשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות בשלבים א' ו־ב'.

סמינאריון: עיסוק בבעיה מסוימת או בפילוסוף מסוים בתחום ההתמחות והדרכה בכתיבת עבודה סמינאריונית. חלק מהסמינאריונים שיינתנו ידרשו השתתפות מוקדמת בשלבים א׳ ו־ב׳. חלק אחר ידרוש השתתפות אף בשלב ג׳.

גוש ג׳: שיעורי בחירה

החוג יציע שיעורי בחירה בתחומים השונים, שבחלקם אינם מכוונים דווקא למתמחים באותו תחום (כך למשל, תלמיד, המתמחה בפילוסופיה של המדע, יוכל לשמוע חלק משיעורי הבחירה במטאפיסיקה, אף אם לא שמע שיעורי התמחות בתחום זה).

גוש ד׳: שיעורים בין־חוגיים

החוג יציע התמחויות בשיתוף עם חוגים אחרים (כגון פילוסופיה יהודית, תורת הספרות הכללית, בלשנות וכיו״ב). רשימת התמחויות זו תפורסם בנפרד.

סעיף *II* מבנה מערכת הלימודים בחוג

מערכת הלימודים של החוג מורכבת משיעורים, תרגילים וסמינאריונים, הנערכים במסגרת סמסטריאלית.

מערכת הלימודים של החוג מורכבת כולה **מהקבצים**. כל הקבץ מכיל 16 שעות סמסטריאליות (=8 שעות שנתיות). בהמשך נשתמש בקיצורים הללו: ש״ס פירושו שעות סמסטריאליות, ש״ש פירושו שעות שנתיות. רשימה מפורטת של ההקבצים השונים מצויה בסעיף IX להלן. לנוחות התלמיד מאופיין כל הקבץ בדרכים הבאות:

א. מספר סידורי של ההקבץ. מספר זה נועד להקלת תהליך הרישום, והוא מורכב מסיפרה (כגון הקבץ מס׳ 1) או מסיפרה ואות בצידה (כגון הקבץ מס׳ 3ב׳; הקבץ מס׳ 5ח׳ וכיו״ב).

ב. שם ההקבץ. שם זה מתאר את תחום ההתמחות של ההקבץ או את התחום, שבו נמצאים מרבית שיעורי ההקבץ (לדוגמה: הקבץ מס׳ 3ח׳; שם ההקבץ: פילוסופיה של מדעי החברה. הקבץ זה כולל התמחויות בשלבים א׳ ו־ב׳ בפילוסופיה של מדעי החברה וכן סמינאריון בתחום זה).

ג. צירוף של 3 ספרות המציין, כיצד מפוזרים השיעורים השונים שבהקבץ על פני שנות לימודיו של התלמיד. סדר הספרות – מימין לשמאל.

דוגמה הקבץ מס׳ 4ג׳ – פילוסופיה של הלשון
צורת פיזור ההקבץ: 8 – 4 – 4
כלומר:
8 ש״ס בשנת לימודיו הראשונה של התלמיד
4 ש״ס בשנת הלימודים השנייה
4 ש״ס בשנת הלימודים השלישית.

דוגמה נוספת הקבץ מס׳ 5ה׳ – פילוסופיה מזרחית
צורת פיזור ההקבץ: 0 – 8 – 8
כלומר ההקבץ מתחיל בשנת הלימודים השנייה של התלמיד וכולל 8 ש״ס בשנת הלימודים השנייה ו־8 ש״ס בשנת הלימודים השלישית.

דוגמה נוספת הקבץ מס׳ 1 – לוגיקה והיסטוריה של הפילוסופיה
צורת פיזור ההקבץ: 16 – 0 – 0
כלומר הקבץ זה ניתן **כולו** בשנת לימודים אחת.

באישור יועץ החוג יוכל התלמיד לבחור בהקבצים המפוזרים על פני שנה או שנתיים, אף אם אין מספרי אותו הקבץ תואמים את שנות לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.
לדוגמה: אפשר לבחור בהקבץ מס' 4ב' – תורת ההכרה: 8 – 8 – 0, אף אם החל התלמיד בלימודי הקבץ זה בשנת לימודיו **השנייה**, והוא עתיד לסיימם בתום שנת לימודיו **השלישית**.
הערה כללית: הקבצים אחדים מיועדים בעיקר לתלמידים בשלבים מתקדמים יותר של לימודיהם. ההבדלים בין הקבצים כאלה והקבצים אחרים ניכרים בדרישות המוקדמות שמציגים לתלמידים הבוחרים בהקבצים המתקדמים. כל הקבץ שהתלמיד עומד בדרישות המוקדמות שלו פתוח לפניו.

סעיף *III*. תוכנית הלימודים לתלמידי־החוג במגמה הדו־חוגית

א. בתורת תלמיד מן המניין בחוג לפילוסופיה במגמה הדו־חוגית יוכל להתקבל כל מי שממוצע ציוני הבגרות שלו הוא 70 לפחות.
במקרים יוצאים מן הכלל תתאפשר קבלת תלמידים לחוג, אף אם אינם עומדים בדרישה זו. במקרה זה יהא עליהם לפנות לוועדת ההוראה של החוג.

ב. תלמיד התואר הראשון בחוג לפילוסופיה ילמד 64 שעות סמסטריאליות (=32 שעות שנתיות) במשך שלוש שנות לימוד. 60 ש"ס הן מתוכנית הלימודים של החוג, 4 ש"ס הן בלימודי אנגלית, אך יכול לבוא במקומן ציון "פטור" לפי תקנות הפאקולטה.

ג. תלמיד התואר הראשון חייב אפוא לשמוע 4 הקבצים (16 ש"ס בכל הקבץ), לפי הפירוט הבא (רשימת השיעורים בכל הקבץ באה בסעיף IX להלן):

1) הקבץ מס' 1 (16 – 0 – 0) בשנת לימודיו הראשונה.
2) הקבץ מס' 2 (16 – 0 – 0) בשנת לימודיו הראשונה.
3) הקבץ אחד מתוך ההקבצים 5א' עד 5י' (0 – 8 – 8) (שנות הלימודים ב'–ג').
4) הקבץ נוסף מההקבצים 5א' עד 5י' (0 – 8 – 8) (שנות הלימודים ב'–ג').

ד. בשנת לימודיו הראשונה, במסגרת הקבצים מס' 1 ו־2, יבחר התלמיד 3 תחומי התמחות לפי נטיותיו, בהם ישמע התמחות שלב א'.
בשנות לימודיו הבאות בוחר התלמיד אחד או שניים מתחומים אלה, ובהם ישמע (במסגרת הקבצים 5א'–5י') שיעורי התמחות שלבים ב' ו־ג' וכן סמינאריון.

סעיף *IV*. תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במגמה המורחבת החד־חוגית

א. המגמה המורחבת החד־חוגית נועדה למספר מצומצם של תלמידים, המעוניינים להעמיק יותר בפילוסופיה ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מחוגים אחרים, לפי בחירתם.

ב. יוכל להתקבל בתורת תלמיד מן המניין במגמה החד־חוגית רק מי שממוצע ציוני הבגרות שלו הוא 80 לפחות. במקרים יוצאים מן הכלל תתאפשר קבלת תלמידים למגמה החד־חוגית, אף אם אינם עומדים בדרישה זו. במקרה זה יהא עליהם לפנות למרכז המגמה החד־חוגית (הערה: פתיחת המגמה החד־חוגית כבר משנת הלימודים הראשונה של התלמיד כפופה לאישור מוסדות הפאקולטה).

ג. בתום שנת הלימודים הראשונה יוחלט, אם יהא התלמיד רשאי להמשיך את לימודיו בשנים הבאות במגמה החד־חוגית; ממוצע ציונים של 80 לפחות בכל לימודיו בשנה הראשונה הוא תנאי הכרחי, אך לא מספיק.

ד. בתורת תלמיד המגמה החד־חוגית לתואר הראשון יהא על התלמיד ללמוד 112 שעות סמסטריאליות (56 שעות שנתיות) בשלוש שנות לימוד.

ה. תלמיד המגמה החד־חוגית חייב אפוא לשמוע 7 הקבצים (16 ש"ס בכל הקבץ), לפי הפירוט הבא:

5 הקבצים בחוג לפילוסופיה	80 ש"ס
הקבץ בחוג אחר, כולל סמינאריון	16 ש"ס
הקבץ השלמה בחוגים אחרים, לרבות שפה אירופית שנייה (מלבד אנגלית)	16 ש"ס

ו. מתוך תוכנית הלימודים של החוג חייב התלמיד לבחור בהקבצים הבאים:
1. הקבץ מס' 1 (16 – 0 – 0) בשנת לימודיו הראשונה.
2. הקבץ מס' 2 (16 – 0 – 0) בשנת לימודיו הראשונה.
3. הקבץ אחד מתוך ההקבצים 5א' עד 5י' (0 – 8 – 8) בשנים ב'–ג'.
4. הקבץ נוסף מתוך ההקבצים 5א' עד 5י' (0 – 8 – 8) בשנים ב'–ג'.
5. הקבץ בין־חוגי ו/או הקבץ לימודים אישי, שייקבע בתיאום עם מרכז המגמה החד־חוגית.

נוסף על הקבצים אלה יבחר התלמיד, כאמור, הקבץ נוסף מחוג לימודים אחר, הכולל סמינאריון וכן הקבץ של שעות השלמה, הכולל לימודי שפה זרה שנייה (בסה"כ 2 הקבצים מחוץ לחוג). בחירה זו תיעשה באישור מרכז המגמה החד־חוגית.

סעיף *V*. חובות התלמיד בחוג לפילוסופיה

א. תלמיד החוג לפילוסופיה במגמה הדו־חוגית חייב להשתתף בשני סמינאריונים ובכתיבת שתי עבודות סמינאריוניות בשנת לימודיו השלישית. תלמיד החוג לפילוסופיה במגמה החד־חוגית חייב להשתתף בארבעה סמינאריונים (שלושה מהם במסגרת החוג, והרביעי – בחוג לימודים אחר), ובכתיבת ארבע עבודות סמינאריוניות.

ב. התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינאריונית בכל סמינאריון שהשתתף בו. אסור לבחור בסמינאריון במקום בשיעור או בתרגיל.

ג. אין בחוג בחינת גמר. ציון הגמר של התלמיד ייקבע מתוך שיקלול ציוניו בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריונים.

הערה: תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תש"ם יחוייבו לעמוד בבחינה בתולדות הפילוסופיה. היקף הבחינה ומועדיה יפורסמו בנפרד.

סעיף *VI*. חובות תלמיד חטיבה בפילוסופיה

תלמיד ילמד לימודי חטיבה במשך שתי שנים, סה"כ 20 שעות סמסטריאליות, לפי הפירוט:

בשנה א':

מבוא הסטודי לפילוסופיה	2	ש"ס
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס
תרגיל מבוא בתחום א'	2	ש"ס
תרגיל מבוא בתחום ב'	2	ש"ס
שעור בחירה מתוך		
תחומי הלימוד	2	ש"ס
תרגיל צמוד	2	ש"ס

בשנה ב':

בסמסטר א'		
שעור מבוא + תרגיל צמוד		
בתחום בו למד		
תרגיל מבואי בשנה א'	4	ש"ס
בסמסטר ב'		
סמינר (בתחום בו למד שעור		
מבוא + תרגיל צמוד בסמ' א')	2	ש"ס
2 שעורי בחירה מתוך		
תחומי הלימוד	4	ש"ס
סה"כ	20	ש"ס

סעיף *VII*. סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

1. א. תלמיד הבוחר בהקבץ אחד בפילוסופיה יכול להתחיל כבר בשנת הלימודים הראשונה בלימודי 8 ש״ס של הקבוצה בפילוסופיה, הרשומה בתוכנית הלימודים של השנה הכללית הראשונה והמכילה:

מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות	2 ש״ס
מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות	2 ש״ס
תרגיל מבוא בתחום התמחות – שלב א׳	2 ש״ס
תרגיל מבוא בתחום התמחות נוסף – שלב א׳	2 ש״ס

ב. לימודי־מבוא אלה הם חלק מההקבצים* שמציע החוג ושאותם יוכל התלמיד לבחור בהתאם לתחום התמחותו ובהתאם לשיקולים הבאים:
– האם הוא מעוניין בהקבצים של שנתיים בלבד או בהקבצים המפוזרים על פני שלוש שנים?
– האם הוא מעוניין בהקבץ הכולל סמינאריון?
החוג מציע מבחר הקבצים לצורך כל אחת מהאפשרויות הללו, לפי הפירוט הבא:
1. אם בחר התלמיד בהקבץ בן שלוש שנים במתכונת 8 – 4 – 4 (כלומר, 16 ש״ס ב־3 שנות לימוד) ובתוכו סמינאריון, יוכל לבחור באחד מההקבצים 3א׳–3ט׳.
2. אם בחר התלמיד בהקבץ בן שלוש שנים במתכונת 8 – 4 – 4 (כלומר, 16 ש״ס ב־3 שנות לימוד) ללא סמינאריון, יוכל לבחור באחד ההקבצים 4א׳–4ט׳.
3. אם בחר התלמיד בהקבץ בן שנתיים, במתכונת של 8 – 8 – 0 (כלומר, 16 ש״ס ב־2 שנות לימוד), יוכל לבחור באחד ההקבצים 4א׳–4ט׳.

ג. אף אם לא שמע התלמיד שום שיעור בפילוסופיה במסגרת לימודי שנה א׳, יוכל לבחור בהקבץ בפילוסופיה בשנת לימודיו **השנייה**. ההקבצים העומדים לרשותו במקרה זה הם: הקבץ מס׳ 1; הקבצים 4א׳–4ט׳; הקבץ 6.

2. א. תלמיד, שרוצה ללמוד שני הקבצים בחוג לפילוסופיה ושהשתתף בלימודי הקבוצה בפילוסופיה בשנת לימודיו הראשונה, יבחר הקבץ ראשון כמפורט בסעיף 1ב׳ לעיל, ואילו את ההקבץ **השני** יוכל לבחור מתוך ההקבצים הבאים:
1. הקבץ מס׳ 1 (16 – 0 – 0). הקבץ זה, שהוא בן שנה אחת, יכול התלמיד לשמוע בכל שנה משנות לימודיו. אין הקבץ זה כולל סמינאריון.
2. אחד מתוך ההקבצים 5א׳–5ט׳ (0 – 8 – 8). הקבצים אלה כוללים סמינאריון (הערה: מובן מאליו שהבוחר הקבץ כזה, שעיקרו בתחום התמחות אחד, לא יוכל לבחור תחום התמחות זהה לזה, שבו שמע את ההקבץ הראשון).

ב. אם לא שמע התלמיד שום שיעור בפילוסופיה במסגרת לימודי שנה א׳ שלו, יוכל בכל זאת לבחור בשני הקבצים בפילוסופיה בשנת לימודיו השנייה. ההקבצים העומדים לרשותו במקרה זה הם:
1. הקבץ מס׳ 1 (0 – 16 – 0 או: 0 – 0 – 16). הקבץ זה, שהוא בן שנה אחת, אפשר לשמעו בשנה ב׳ או ג׳, לפי בחירת התלמיד.
2. אחד מההקבצים 4א׳–4ט׳ (0 – 8 – 8).
3. תלמיד הרוצה ללמוד שלושה הקבצים בפילוסופיה, יבחר בשני הקבצים כמפורט בסעיף ב׳ לעיל וכן הקבץ שלישי מתוך ההקבצים: 5א׳–5י׳; הקבץ מס׳ 1.

* רשימת הקבצים מפורטת ראה בסעיף IX להלן.

סעיף *VII*. תנאי מעבר משנת הלימודים הכללית אל החוג לפילוסופיה בשנה ב'

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור לאחר שנת לימודים כללית אל החוג לפילוסופיה, ישתתף בשנת לימודיו הראשונה ב־8 ש"ס של לימודי הקבוצה בפילוסופיה (כמפורט בסעיף VI לעיל) וכן ב־8 ש"ס נוספות לפי הפירוט הבא:

מבוא ללוגיקה פילוסופית	2 ש"ס
תרגיל צמוד לנ"ל	2 ש"ס
בעיות בלוגיקה פילוסופית	2 ש"ס
תרגיל צמוד לנ"ל	2 ש"ס

סעיף *IX*. שונות

א. תלמיד הלימודים הכלליים, המשתתף בשיעורי הפילוסופיה, חייב לעמוד בבחינה בכל שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינאריונית בכל סמינאריון שבו השתתף. אסור לבחור בסמינאריון במקום בשיעור או בתרגיל.

ב. תלמידים אלה יוכלו לבחור גם בהקבצים בין־חוגיים, שיציע החוג לפילוסופיה בשיתוף עם חוגים אחרים (דוגמות להקבצים בין־חוגיים אפשריים: העולם העתיק; אסתטיקה; פילוסופיה כללית ויהודית; לשון ובלשנות, ועוד).

סעיף *X*. רשימת ההקבצים של החוג לפילוסופיה

הקבץ מס' 1

מבנה ההקבץ (שנים א'–ב'–ג'): 16 – 0 – 0

1. מבוא ללוגיקה פילוסופית	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א'
2. תרגיל צמוד ל־1	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א'
3. בעיות בלוגיקה פילוסופית	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר ב'
4. תרגיל צמוד ל־1	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר ב'
5. קבוצת עיון בפילוסופיה עתיקה	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א'
6. קבוצת עיון בפילוסופיה של ימי הביניים	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א'
7. קבוצת עיון בפילוסופיה חדשה	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר ב'
8. קבוצת עיון בפילוסופיה אנאליטית	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר ב'
סה"כ	16 ש"ס		

דרישות קדם להקבץ – אין.

הערות:

הקבץ חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה שנה א'.

הקבץ רשות לתלמיד המסלול הכללי בשנים א'–ג'.

הקבץ מס' 2

מבנה ההקבץ (שנים א'–ג'): 16 – 0 – 0

1. מבוא היסטורי לפילוסופיה: זרמים וגישות	2 ש"ס שנה א'
2. מבוא שיטתי לפילוסופיה: בעיות ופתרונות	2 ש"ס שנה א'
התלמיד יבחר ב־3 מ־8 תרגילי מבוא בתחומי הלימוד השונים:	
3. תרגיל מבוא (א)	2 ש"ס שנה א'
4. תרגיל מבוא (א)	2 ש"ס שנה א'
5. תרגיל מבוא (א)	2 ש"ס שנה א'

6.	קבוצת קריאה מודרכת (א)	2 ש"ס שנה א'
7.	אנגלית (או "פטור"*)	4 ש"ס שנה א'
	סה"כ	16 ש"ס

דרישות מוקדמות להקבץ – אין.
הערות:
הקבץ חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה שנה א'.

הקבץ מס' 3

הקבץ זה מורכב מ־8 אפשרויות (3א' עד 3ח') בהתאם לשמונת תחומי ההתמחות הבאים:

הקבץ מס' 3א'	תחום התמחות: פילוסופיה של המדע
הקבץ מס' 3ב'	תחום התמחות: תורת ההכרה
הקבץ מס' 3ג'	תחום התמחות: פילוסופיה של הלשון
הקבץ מס' 3ד'	תחום התמחות: פילוסופיה של הדת
הקבץ מס' 3ה'	תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית ומושווית
הקבץ מס' 3ו'	תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר
הקבץ מס' 3ז'	תחום התמחות: פילוסופיה של מדעי החברה
הקבץ מס' 3ח'	תחום התמחות: מטאפיסיקה

מבנה ההקבץ (שנים א'–ב'–ג'): 8 – 4 – 4

1.	מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות	2 ש"ס שנה א'
2.	מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות	2 ש"ס שנה א'
3.	תרגיל מבוא (א) בתחום ההתמחות (3א'–3ט')	2 ש"ס שנה א'
4.	תרגיל מבוא (א) באחד מתחומי ההתמחות האחרים	2 ש"ס שנה א'
5.	שיעור (ב) בתחום ההתמחות (3א'–3ט')	2 ש"ס שנה ב'
6.	תרגיל צמוד ל־5	2 ש"ס שנה ב'
7.	סמינאריון בתחום ההתמחות (3א'–3ט')	4 ש"ס שנה ג'
	סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם להקבץ – אין.
הערה: בהקבץ זה אפשר לשמוע סמינאריון בן 2 ש"ס בלבד ולהשתתף בשיעור בחירה כללי בן 2 ש"ס נוספות.

הקבץ מס' 4

הקבץ זה מורכב מ־8 אפשרויות (4א' עד 4ח'), בהתאם לשמונת תחומי ההתמחות הבאים:

הקבץ מס' 4א'	תחום התמחות: פילוסופיה של המדע
הקבץ מס' 4ב'	תחום התמחות: תורת ההכרה
הקבץ מס' 4ג'	תחום התמחות: פילוסופיה של הלשון
הקבץ מס' 4ד'	תחום התמחות: פילוסופיה של הדת
הקבץ מס' 4ה'	תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית ומושווית
הקבץ מס' 4ו'	תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר
הקבץ מס' 4ז'	תחום התמחות: פילוסופיה של מדעי החברה
הקבץ מס' 4ח'	תחום התמחות: מטאפיסיקה

* בהתאם לתקנות הפאקולטה.

מבנה ההקבץ (שנים א'–ב'–ג'): 8 – 4 – 4
או: 8 – 8 – 0
או: 0 – 8 – 8

1.	מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות	2 ש"ס שנה א'
2.	מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות	2 ש"ס שנה א'
3.	תרגיל מבוא בתחום ההתמחות (4א'–4ח')	2 ש"ס שנה א'
4.	תרגיל מבוא (א) באחד מתחומי ההתמחות האחרים	2 ש"ס שנה א'
5.	שיעור (ב) בתחום ההתמחות (4א'–4ח')	2 ש"ס שנה ב'
6.	תרגיל צמוד ל־5	2 ש"ס שנה ב'
7.	שיעור בחירה בתחום ההתמחות (4א'–4ח')	2 ש"ס שנה ב' או ג'
8.	שיעור בחירה כללי	2 ש"ס שנה ב' או ג'
	סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם להקבץ – אין.

הערה: ניתן ללמוד הקבץ זה במתכונת של שתי שנות לימוד או שלוש שנות לימוד. תלמיד שהשתתף בלימודי הקבוצה בפילוסופיה בשנה א' יוכל לסיים את ההקבץ בתום שנה ב' של לימודיו. תלמיד שלא השתתף בקבוצה זו יחל את לימודי ההקבץ בשנה ב' ויסיימם עם תום שנה ג' ללימודיו.

הקבץ מס' 5

הקבץ זה מורכב מ־9 אפשרויות (5א' עד 5ט') בהתאם לתשעת תחומי ההתמחות הבאים:

הקבץ מס' 5א'	תחום התמחות: פילוסופיה של המדע
הקבץ מס' 5ב'	תחום התמחות: תורת ההכרה
הקבץ מס' 5ג'	תחום התמחות: פילוסופיה של הלשון
הקבץ מס' 5ד'	תחום התמחות: פילוסופיה של הדת
הקבץ מס' 5ה'	תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית ומושווית
הקבץ מס' 5ו'	תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר
הקבץ מס' 5ז'	תחום התמחות: פילוסופיה של מדעי החברה
הקבץ מס' 5ח'	תחום התמחות: מטאפיסיקה
הקבץ מס' 5ט'	תחום התמחות: לוגיקה

מבנה ההקבץ (שנים א'–ב'–ג'): 0 – 8 – 8

1.	שיעור (ב) בתחום ההתמחות (5א'–5ט')	2 ש"ס שנה ב'
2.	תרגיל צמוד ל־1	2 ש"ס שנה ב'
3.	שיעור (ג) בתחום ההתמחות (5א'–5ט')	2 ש"ס שנה ב'
4.	תרגיל צמוד ל־3	2 ש"ס שנה ב'
5.	סמינאריון בתחום ההתמחות (5א'–5ט')	4 ש"ס שנה ג'
6.	שיעור בחירה בתחום ההתמחות (5א'–5ט')	2 ש"ס שנה ג'
7.	שיעור בחירה כללי	2 ש"ס שנה ג'
	סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם:

להקבץ 5א':

תרגיל מבוא בפילוסופיה של המדע באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3א', 4א'.

להקבץ 5ב':

תרגיל מבוא בתורת ההכרה באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ב', 4ב'.

להקבץ 5ג':
תרגיל מבוא בפילוסופיה של הלשון באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ג', 4ג'.
להקבץ 5ד':
תרגיל מבוא בפילוסופיה של הדת באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ד', 4ד'.
להקבץ 5ה':
תרגיל מבוא בפילוסופיה מזרחית ומושווית באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ה', 4ה'.
להקבץ 5ו':
תרגיל מבוא בפילוסופיה פוליטית באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ז', 5ז'.
להקבץ 5ז':
תרגיל מבוא בפילוסופיה של מדעי החברה באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ח', 4ח'.
להקבץ 5ח':
תרגיל מבוא במטאפיסיקה באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ט', 4ט'.
להקבץ 5ט':
לימודי שנה א' בהקבץ מס' 1.

הערה: שניים מההקבצים 5א'–5ט' – חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה.

הקבץ מס' 6

מבנה ההקבץ
(שנים א'–ב'–ג'): 0 – 8 – 8
או: 0 – 16 – 0

1.	מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות	2 ש"ס שנה א'
2.	מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות	2 ש"ס שנה א'
3.	תרגיל מבוא (א)	2 ש"ס שנה א'
4.	תרגיל מבוא (א)	2 ש"ס שנה א'
5.	מבוא ללוגיקה פילוסופית	2 ש"ס שנה ב'
6.	תרגיל צמוד ל־5	2 ש"ס שנה ב'
7.	בעיות בלוגיקה פילוסופית	2 ש"ס שנה ב'
8.	תרגיל צמוד ל־7	2 ש"ס שנה ב'
	סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם להקבץ – אין.
הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים, המעוניינים בהקבץ מבואי בפילוסופיה. חלוקת הלימודים בהקבץ לשנות הלימוד היא גמישה; אפשר לשמוע הקבץ זה בשנה אחת או לפצלו לשנות לימוד אחדות.
חובה על תלמיד השוקל אפשרות לעבור משנת הלימודים הכללית אל החוג לפילוסופיה, לשמוע הקבץ זה בשנת לימודיו הראשונה.

לימודי התואר השני

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים לתואר השני כוללות: (א) העמקה באחד או בשניים מתחומי הפילוסופיה הנלמדים בחוג – לוגיקה, פילוסופיה של הלשון, תורת ההכרה, מטאפיסיקה, פילוסופיה של המדעים, אתיקה, תורת המדינה, פילוסופיה מזרחית ועוד; (ב) הרחבה בתחומי הפילוסופיה ובתולדותיה; (ג) רכישת כלים למחקר. תשומת לב מיוחדת תינתן לבעיות הפילוסופיה בת זמננו.

תנאי קבלה

מתקבלים בעלי תואר ראשון, שסיימו את החוג לפילוסופיה בציון 80 לפחות ועמדו בבחינת כשירות. יכולים להתקבל מועמדים בעלי תואר אקאדמי שאינם בוגרי אוניברסיטה בפילוסופיה, בתנאי שיעמדו בבחינות כניסה או בדרישות של לימודי השלמה במשך שנה אחת או שתיים ובבחינת כשירות.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד 40 ש״ס (20 ש״ש), מהן רצוי 28–32 ש״ס בשנה הראשונה ו־ 12–8 בשנה השנייה. תוכנית התלמיד תורכב, בדרך־כלל, מלימודים עיקריים בלבד (כלומר מקורסים הרשומים במערכת לימודי התואר השני של החוג) או תכלול, במקרה של צורך, שעות אחדות של לימודי השלמה ממערכת לימודי החוג או מחוגים אחרים. בכל מקרה טעונה התוכנית אישור היועץ.

על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שנייה. לימודי שפות אינם נכללים במכסת 20 השעות הנ״ל.

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינאריוניות, לפחות אחת מהן בשנת לימודיו הראשונה. הוא ייבחן ויקבל ציוני מעבר בכל הקורסים, לרבות סמינאריונים שלא הגיש בהם עבודה סמינאריונית.

כאחת לשבועיים נערכות פגישות הקולוקוויום של החוג, המיועדות להרצאות ולדיונים, בהשתתפות מורים ותלמידים.

עבודת גמר ובחינת גמר

התלמיד חייב להגיש עבודת גמר, שתכלול סיכום ביקורתי של נושא מתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו זו יכולת התעמקות בנושא. תחום עבודת הגמר ייקבע בייעוץ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה. בהתאם לכך ייקבע לתלמיד מנחה, שעימו ייפגש לעיתים מזומנות לדיון בנושא.

לאחר שימלא התלמיד את כל חובותיו ועבודת הגמר שלו תתקבל, הוא ייגש לבחינת גמר. הבחינה תיערך בעל־פה ותתרכז בעבודת הגמר וברקעה.

פילוסופיה

שנה א'

שעורי סמסטר א'

121.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ר' 12.00–14.00 144 גילמן

121.1058.01 מבוא הסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' א' ש' ד' 12.00–14.00 223 גילמן

121.1012.01 מבוא ללוגיקה פילוסופית
ד"ר ר' מנור סמ' א' ש' ב' 14.00–16.00 223 גילמן

7 קבוצות תרגיל הצמודות לשעור מבוא ללוגיקה פילוסופית

121.1012.02 קב' א'
מ' אדלר סמ' א' ת' א' 10.00–12.00 265 גילמן

121.1012.03 קב' ב'
מ' אדלר סמ' א' ת' א' 18.00–20.00 265 גילמן

121.1012.04 קב' ג'
ט' איזנברג סמ' א' ת' א' 18.00–20.00 264 גילמן

121.1012.05 קב' ד'
ד' ג'משי סמ' א' ת' ד' 08.00–10.00 265 גילמן

121.1012.06 קב' ה'
ד' ג'משי סמ' א' ת' ר' 10.00–12.00 318 גילמן

121.1012.07 קב' ו'
ע' בילצקי סמ' א' ת' ה' 10.00–12.00 317 גילמן

121.1012.08 קב' ז'
ע' איינגרמן סמ' א' ת' א' 18.00–20.00 279 גילמן

תרגילי מבוא (שלב א') בתחומי הלימוד השונים

121.1014.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה המדע ולתורת ההכרה (קב' א)
ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ת' ב' 16.00–18.00 279 גילמן

121.1014.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה המדע ולתורת ההכרה (קב' ב')
ד"ר ר' מנור סמ' א' ת' ב' 12.00–14.00 279 גילמן

121.1015.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה של הלשון
סמ' א' ת' ד' 10.00–12.00 264 גילמן

121.1016.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ת' ג' 10.00–12.00 282 גילמן

121.1017.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה מזרחית ומושווית (קב' א)
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' א' ת' ד' 14.00–16.00 223 גילמן

121.1017.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה מזרחית ומושווית (קב' ב)
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ת' ד' 14.00–16.00 304 גילמן

121.1018.01 תרגיל מבוא לתורת המוסר
סמ' א' ת' ה' 08.00–10.00 282 גילמן

121.1019.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה פוליטית
סמ' א' ת' ה' 10.00–12.00 223 גילמן

121.1035.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה של מדעי החברה
ד"ר א' גרינגרד סמ' א' ת' ה' 14.00–16.00 326 גילמן

121.1036.01 תרגיל מבוא למטאפיסיקה
ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ת' א' 16.00–18.00 223 גילמן

4 קבוצות קריאה מודרכת בטקסטים פילוסופיים

122.1202.01 קב' א'
מר א' מידן סמ' א' ת' א' 10.00–12.00 221 גילמן

122.1202.02 קב' ב'
גב' ש' ירצקי סמ' א' ת' ד' 08.00–10.00 305 גילמן

122.1202.03 קב' ג'
מר ש' בק סמ' א' ת' ג' 12.00–14.00 279 גילמן

122.1202.04 קב' ד'
גב' ד' הרץ סמ' א' ת' א' 14.00–16.00 304 גילמן

183.1309.01 קבוצת עיון בפילוסופיה עתיקה
פרופ' י' גלוקר סמ' א' ש' א' 12.00–14.00 144 גילמן

121.1031.01 קבוצת עיון בפילוסופיה של ימי הביניים
ד"ר א' אלון סמ' א' ש' ג' 14.00–16.00 223 גילמן

שעורי סמסטר ב'

121.1057.02 מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ד' 14.00–16.00 144 גילמן

121.1058.02 מבוא הסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' ב' ש' ד' 14.00–16.00 223 גילמן

121.1013.02 בעיות נבחרות בלוגיקה פילוסופית
ד"ר ר' מנור סמ' ב' ש' ב' 14.00–16.00 223 גילמן

7 קבוצות תרגיל הצמודות לשעור בעיות נבחרות בלוגיקה פילוסופית

121.1013.03 קב' א'
מר מ' אדלר סמ' ב' ת' א' 10.00–12.00 265 גילמן

121.1013.04 קב' ב'
מר מ' אדלר סמ' ב' ת' א' 18.00–20.00 265 גילמן

121.1013.05 קב' ג'
מר ט' אייזנברג סמ' ב' ת' א' 18.00–20.00 264 גילמן

121.1013.06 קב' ד'
מר ד' ג'משי סמ' ב' ת' ד' 08.00–10.00 265 גילמן

121.1013.07 קב' ה'
מר ד' ג'משי סמ' ב' ת' ד' 10.00–12.00 318 גילמן

121.1013.08 קב' ו'
גב' ע' בילצקי סמ' ב' ת' ה' 10.00–12.00 106 רוזנברג

121.1013.09 קב' ז'
גב' ע' איינגרמן סמ' ב' ת' א' 18.00–20.00 279 גילמן

תרגילי מבוא (שלב א') בתחומי הלימוד השונים

121.1014.03 תרגיל מבוא לפילוסופית המדע ולתורת ההכרה (קב' א')
ד"ר י' הורוביץ סמ' ב' ת' ב' 16.00–18.00 279 גילמן

121.1014.04 תרגיל מבוא לפילוסופית המדע ולתורת ההכרה (קב' ב')
ד"ר ר' מנור סמ' ב' ת' ב' 12.00–14.00 279 גילמן

121.1015.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה של הלשון
סמ' ב' ת' א' 18.00–20.00 305 גילמן

121.1016.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ת' ג' 10.00–12.00 282 גילמן

121.1017.03 תרגיל מבוא לפילוסופיה מזרחית ומשוויות (קב' א')
ד"ר ד' דאור סמ' ב' ת' ג' 18.00–20.00 282 גילמן

121.1017.04 תרגיל מבוא לפילוסופיה מזרחית ומשוויות (קב' ב')
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ת' ג' 14.00–16.00 221 גילמן

121.1018.02 תרגיל מבוא לתורת המוסר
סמ' ב' ת' ה' 08.00–10.00 282 גילמן

121.1019.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה פוליטית
סמ' ב' ת' ה' 10.00–12.00 223 גילמן

121.1035.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה של מדעי החברה
ד"ר א' גרינגרד סמ' ב' ת' ה' 14.00–16.00 326 גילמן

121.1063.02 תרגיל מבוא למטאפיסיקה
ד"ר י' הורוביץ סמ' ב' ת' א' 16.00–18.00 223 גילמן

4 קבוצות קריאה מודרכת בטקסטים פילוסופיים

122.1202.06 קב' א'
מר א' מידן סמ' ב' ת' א' 10.00–12.00 221 גילמן

122.1202.07 קב' ב'
גב' ש' ירצקי סמ' ב' ת' ד' 08.00–10.00 305 גילמן

122.1202.09 קב' ג'
גב' ד' הרץ סמ' ב' ת' א' 14.00–16.00 304 גילמן

122.1202.11 קב' ד'
מר י' אריאל סמ' ב' ת' א' 10.00–12.00 317 גילמן

121.1033.01 קבוצת עיון בפילוסופיה אנליטית
ד"ר א' גרינגרד סמ' ב' ש' ד' 12.00–14.00 223 גילמן

121.1032.01 קבוצת עיון בפילוסופיה חדשה
ד"ר י' הורוביץ סמ' ב' ש' א' 14.00–16.00 223 גילמן

שעורי שנים ב'–ג'

מדורי הלימוד

א. פילוסופיה של המדע

סמסטר א'

121.2501.01 מבוא לפילוסופיה של המדע (שלב ב')
ד"ר א' קנטורוביץ סמ' א' ש' ג' 10.00–12.00 281 גילמן

121.2532.01 תרגיל צמוד למבוא לפילוסופיה של המדע (שלב ב')
מר י' בן איתמר סמ' א' ת' ב' 12.00–14.00 282 גילמן

121.2537.01 הפילוסופיה של פיסיקת המיקרוקוסמוס
ד"ר א' קנטורוביץ סמ' א' ש' ב' 10.00–12.00 362 גילמן

סמינרים

121.3519.01 פילוסופית המדע לאחר פופר וקוהן
ד"ר א' קנטורוביץ סמ' א' ס' ה' 16.00–18.00 318 גילמן

121.3521.01 היסטוריה ופילוסופיה של המדע
ד"ר א' קנטורוביץ סמ' א' ס' ב' 14.00–16.00 277 גילמן

סמסטר ב'

121.2335.01 פילוסופיה של המדע ותורת ההכרה – ש' המשך (שלב ג')
פרופ' י' אגסי סמ' ב' ש' ד' 14.00–16.00 281 גילמן

121.2336.01 תרגיל צמוד לפילוסופיה של המדע ותורת ההכרה (שלב ג')
מר מ' פיש סמ' ב' ת' א' 14.00–16.00 317 גילמן

121.2538.01 הפילוסופיה של פיסיקת המיקרוקוסמוס – חלק ב'**
ד"ר א' קנטורוביץ סמ' ב' ש' ב' 10.00–12.00 262 גילמן

121.2540.01 המהפכה בפילוסופית המדע
ד"ר א' קנטורוביץ סמ' ב' ש' ג' 10.00–12.00 323 גילמן

סמינרים

121.3520.01 פילוסופית המדע לאחר פופר וקוהן – חלק ב'**
ד"ר א' קנטורוביץ סמ' ב' ס' ה' 16.00–18.00 318 גילמן

121.3522.01 היסטוריה ופילוסופיה של המדע – חלק ב'**
ד"ר א' קנטורוביץ סמ' ב' ס' ב' 14.00–16.00 277 גילמן

ב. תורת ההכרה ומטאפיסיקה

סמסטר א'

121.2301.01 מבוא לתורת ההכרה (שלב ב')
ד"ר א' גרינגרד סמ' א' ה' 12.00–14.00 326 גילמן

121.2302.01 תרגיל צמוד למבוא לתורת ההכרה (שלב ב')
מר א' אבירם סמ' א' ת' ג' 12.00–14.00 326 גילמן

121.2332.01 מבוא למטאפיסיקה (שלב ב')
ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ש' ב' 18.00–20.00 264 גילמן

** בכל מקום שרשום ליד שם הקורס "חלק ב'", יכולים להשתתף בו רק תלמידים שהשתתפו בו בסמסטר א'.

121.2344.01 תרגיל צמוד למבוא למטאפיסיקה (שלב ב')
מר י' בן ישראל סמ' א' ת' ג' 18.00–20.00 265 גילמן

122.2101.01 מבוא לאכזיסטנציאליזם
גב' ש' פרנק סמ' א' ת' ב' 12.00–14.00 280 גילמן

סמינרים

121.3312.01 בעיית ההכרה בפילוסופיה שלאחר אריסטו
פרופ' י' גלוקר סמ' א' ס' ג' 14.00–16.00 323 גילמן
א' 16.00–18.00 323 גילמן

121.3319.01 בעיות בספקנות מן המאה ה־17
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ס' ד' 14.00–16.00

121.3313.01 ביקורת האמפריציזם – הוסרל
ד"ר מ' ברינקר סמ' א' ס' ג' 18.00–20.00 325 גילמן

121.3419.01 לשון וחברה
פרופ' א' כשר סמ' א' ס' ד' 10.00–12.00 324 גילמן

סמסטר ב'

121.2335.01 פילוסופיה של המדע ותורת ההכרה – ש' המשך (שלב ג')
פרופ' י' אגסי סמ' ב' ש' ד' 14.00–16.00 281 גילמן

121.2336.01 תרגיל צמוד לפילוסופיה של המדע ותורת ההכרה (שלב ג')
מר מ' פיש סמ' ב' ת' א' 14.00–16.00 317 גילמן

121.2333.01 מטאפיסיקה – שעור המשך (שלב ג')
ד"ר י' הורוביץ סמ' ב' ש' ב' 18.00–20.00 264 גילמן

121.2346.01 תרגיל צמוד למטאפיסיקה – ש' המשך (שלב ג')
מר י' בן ישראל סמ' ב' ת' ג' 18.00–20.00 265 גילמן

122.2105.01 אכזיסטנציאליזם ונקיטת עמדה פוליטית
גב' ש' פרנק סמ' ב' ת' ב' 12.00–14.00 282 גילמן

סמינרים

121.3317.01 ביקורת האמפריציזם – הוסרל – חלק ב'*
ד"ר מ' ברינקר סמ' ב' ס' ג' 18.00–20.00 325. גילמן

121.3422.01 נושאים בפרגמטיקה
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ד' 10.00–12.00 324 גילמן

121.3220.01 בעיות בספקנות מן המאה ה־17 – חלק ב'•

ד"ר ר' סיגד | סמ' ב' | ס' | ד' | 14.00–16.00 | 325 | גילמן

ג. פילוסופיה של הלשון

סמסטר א'

121.2401.01 מבוא לפילוסופיה של הלשון – (שלב ב')

סמ' א' | ש' | ב' | 12.00–14.00 | 306 | גילמן

121.2402.01 תרגיל צמוד למבוא לפילוסופיה של הלשון (שלב ב')

גב' ע' בילצקי | סמ' א' | ת' | ד' | 08.00–10.00 | 264 | גילמן

סמינרים

121.3419.01 לשון וחברה

פרופ' א' כשר | סמ' א' | ס' | ד' | 10.00–12.00 | 324 | גילמן

מבוא לסמנטיקה (פרטים על הסמינר והרשמה אליו – לאחר אישור יועץ חוגנו – בחוג לבלשנות כללית)

סמסטר ב'

121.2413.01 פילוסופיה של הלשון – ש' המשך (שלב ג')

סמ' ב' | ש' | א' | 16.00–18.00 | 326 | גילמן

121.2414.01 תרגיל צמוד למבוא לפילוסופיה של הלשון – ש' המשך (שלב ג')

גב' ע' בילצקי | סמ' ב' | ת' | ד' | 08.00–10.00 | 264 | גילמן

סמינרים

121.3422.01 נושאים בפרגמטיקה

פרופ' א' כשר | סמ' ב' | ס' | ד' | 10.00–12.00 | 324 | גילמן

121.3420.01 ציוויים ונורמות

ד"ר ש' בידרמן | סמ' ב' | ס' | א' | 16.00–18.00 | 307 | גילמן
ד' | 14.00–16.00 | 362 | גילמן

121.3421.01 נושאים בלוגיקה פילוסופית (בשפה האנגלית)

פרופ' ל' לינסקי | סמ' ב' | ס' | א' | 12.00–14.00 | 325 | גילמן

• בכל מקום שרשום ליד שם הקורס "חלק ב'", יכולים להשתתף בו רק תלמידים שהשתתפו בו בסמסטר א'.

ד. פילוסופיה של הדת

סמסטר א'

121.2209.01 מבוא לפילוסופיה של הדת (שלב ב')

פרופ' צ' רוזן | סמ' א' | ש' | ה' | 10.00–12.00 | 280 | גילמן

121.2213.01 תרגיל צמוד למבוא לפילוסופיה של הדת (שלב ב')

גב' ד' גבאי | סמ' א' | ת' | ג' | 16.00–18.00 | 307 | גילמן

121.3210.01 ויטגנשטיין וממשיכיו על הדת

ד"ר ש' בידרמן | סמ' א' | ש' | א' | 14.00–16.00 | 277 | גילמן

סמינרים

121.3215.01 קירקגור והאמונה

ד"ר ר' סיגד | סמ' א' | ס' | ג' | 12.00–14.00 | 325 | גילמן

סמסטר ב'

121.2210.01 פילוסופיה של הדת – ש' המשך (שלב ג')

ד"ר ר' שיחור | סמ' ב' | ש' | ג' | 14.00–16.00 | 280 | גילמן

121.2214.01 תרגיל צמוד למבוא לפילוסופיה של הדת (שלב ג')

מר א' אבירם | סמ' ב' | ת' | ב' | 10.00–12.00 | 304 | גילמן

121.2221.01 דת ומדעי החברה

ד"ר ר' שיחור | סמ' ב' | ש' | ג' | 12.00–14.00 | 317 | גילמן

121.2222.01 ויטגנשטיין וממשיכיו על הדת – חלק ב'•

ד"ר ש' בידרמן | סמ' ב' | ש' | א' | 14.00–16.00 | 277 | גילמן

סמינרים

121.3420.01 ציוויים ונורמות

ד"ר ש' בידרמן | סמ' ב' | ס' | א' | 16.00–18.00 | 307 | גילמן
ד' | 14.00–16.00 | 362 | גילמן

121.3211.01 קירקגור והאמונה – חלק ב'•

ד"ר ר' סיגד | סמ' ב' | ס' | ג' | 12.00–14.00 | 325 | גילמן

• בכל מקום שרשום ליד שם הקורס "חלק ב'", יכולים להשתתף רק תלמידים שהשתתפו בו בסמסטר א'

ה. פילוסופיה מזרחית ומושווית

סמסטר א'

121.2201.01 מבוא לפילוסופיה מזרחית ומושווית (שלב ב')
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' א' 16.00–18.00 318 גילמן

121.2206.01 תרגיל צמוד למבוא לפילוסופיה מזרחית ומושווית (שלב ב')
מר א' עידן סמ' א' ת' ד' 18.00–20.00 305 גילמן

121.2718.01 מבוא לתולדות הפילוסופיה האסלמית
ד"ר א' אלון סמ' א' ש' ה' 10.00–12.00 265 גילמן

121.2340.01 קריאה בטקסטים פילוסופיים סיניים למתחילים
מר י' אריאל סמ' א' ת' ה' 16.00–18.00 323 גילמן

121.2250.01 פרקים בתולדות הספקנות בהודו
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' א' 10.00–12.00 280 גילמן

121.3246.01 האידיאליזם של וואנג יאנג מינג וממשיכיו (שעור זה מוגבל למי שלמד טקסטים פיל. סיניים בתש"ם)
מר י' אריאל סמ' א' ת' ה' 18.00–20.00 323 גילמן

סמינרים

121.3314.01 תורת המדינה של אלפראבי
ד"ר א' אלון סמ' א' ס' ה' 12.00–14.00 319א' גילמן

סמסטר ב'

121.2215.01 פילוסופיה מזרחית ומושווית – ש' המשך (שלב ג')
מר י' אריאל סמ' ב' ש' ב' 14.00–16.00 280 גילמן

121.2219.01 תרגיל צמוד לפילוסופיה מזרחית ומושווית – ש' המשך (שלב ג')
מר י' אריאל סמ' ב' ת' ה' 18.00–20.00 323 גילמן

121.2153.01 מבוא לתולדות הפילוסופיה האסלמית – חלק ב'*
ד"ר א' אלון סמ' ב' ש' ה' 10.00–12.00 265 גילמן

121.2154.01 דמותם של פילוסופים יווניים בספרות הערבית
ד"ר א' אלון סמ' ב' ש' ג' 14.00–16.00 253 גילמן

121.3214:01 "המנעות" בפילוסופיה הפוליטית של סין לפנה"ס
מר י' אריאל סמ' ב' ת' ה' 16.00–18.00 323 גילמן

121.2247.01 גו'שי והנאו קונפוציוניזם של הסונג (שעור זה הוא שעור המשך לשעור "האידיאליזם של וואנג יאנג מינג בסמ' א' והוא מוגבל רק למי ששמע ק"מ בטקסטים סיניים)
מר י' אריאל סמ' ב' ת' א' 18.00–20.00 320 גילמן

סמינרים

121.3315.01 קונפוציוניזם הסוף?
מר י' אריאל סמ' ב' ס' א' 16.00–18.00 305 גילמן

121.2155.01 אלגזאלי ואבן־רשד – על הסיבתיות
ד"ר א' אלון סמ' ב' ס' ה' 12.00–14.00 319א גילמן

121.3217.01 דת ופוזטיביזם בהודו
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ס' ד' 12.00–14.00 458 גילמן

121.3218.01 הפילוסופיה הביקורתית של הבודהיזם בהודו
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ס' א' 12.00–14.00 278 גילמן

ו. פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר

סמסטר א'

121.2601.01 מבוא לתורת המוסר (שלב ב')
סמ' א' ש' ד' 12.00–14.00 280 גילמן

121.2612.01 תרגיל צמוד למבוא לתורת המוסר (שלב ב')
גב' ש' פרנק סמ' א' ת' ב' 10.00–12.00 281 גילמן

122.2566.01 מבוא לפילוסופיה פוליטית (שלב ב')
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ש' ג' 14.00–16.00 325 גילמן

122.2584.01 תרגיל צמוד למבוא לפילוסופיה פוליטית (שלב ב')
מר ר' אבירם סמ' א' ת' א' 14.00–16.00 317 גילמן

סמינר

121.3602.01 מקיאבלי – עיונים
פרופ' צ' רוזן סמ' א' ס' ה' 12.00–14.00 319 גילמן

סמסטר ב'

121.2613.01 תורת המוסר – שעור המשך (שלב ג')
סמ' ב' ש' ד' 12.00–14.00 280 גילמן

121.2614.01 תרגיל צמוד לתורת המוסר – ש' המשך (שלב ג')
גב' ש' פרנק סמ' ב' ת' ב' 10.00–12.00 281 גילמן

122.2585.01 פילוסופיה פוליטית – ש' המשך (שלב ג')
פרופ' י' אגסי סמ' ב' ש' ה' 12.00–14.00 281 גילמן

122.2586.01 תרגיל צמוד למבוא לפילוסופיה פוליטית(שלב ג')
מר ש' בק סמ' ב' ת' ג' 12.00–14.00 320 גילמן

121.2338.01 מאמר תיאולוגי מדיני לשפינוזה*

ד"ר ר' סיגד	סמ' ב'	ש'	ג'	14.00–16.00	326	גילמן

121.2621.01 האתיקה לאריסטו

ד"ר ה' ויסנביק	סמ' ב'	ש'	א'	10.00–12.00	262	גילמן

121.3214.01 "המנעות" בפילוסופיה הפוליטית של סין לפנה"ס

מר י' אריאל	סמ' ב'	ת'	ה'	16.00–18.00	323	גילמן

סמינר

121.2620.01 תפיסת הניכור של היגל ומרכס

פרופ' צ' רוזן	סמ' ב'	ס'	ה'	12.00–14.00	319	גילמן

ז. פילוסופיה של מדעי החברה

סמסטר א'

121.2650.01 מבוא לפילוסופיה של מדעי החברה (שלב ב')

ד"ר א' גרינגרד	סמ' א'	ש'	ד'	14.00–16.00	281	גילמן

121.2656.01 תרגיל צמוד למבוא לפילוסופיה של מדעי החברה (שלב ב')

מר מ' פיש	סמ' א'	ת'	א'	14.00–16.00	278	גילמן

סמינר

121.3615.01 חולשת הרצון

ד"ר א' גרינגרד	סמ' א'	ס'	ד'	12.00–14.00	261	גילמן

סמסטר ב'

121.2658.01 פילוסופיה של מדעי החברה – ש' המשך (שלב ג')

פרופ' צ' רוזן	סמ' ב'	ש'	ה'	10.00–12.00	281	גילמן

121.2659.01 תרגיל צמוד לפילוסופיה של מדעי החברה (שלב ג')

גב' ג' רפופורט	סמ' ב'	ת'	ד'	10.00–12.00	279	גילמן

121.2221.01 דת ומדעי החברה

ד"ר ר' שיחור	סמ' ב'	ש'	ג'	12.00–14.00	317	גילמן

סמינר

121.3618.01 האדם הרציונאלי וההסבר הרציונאליסטי

ד"ר א' גרינגרד	סמ' ב'	ס'	ה'	10.00–12.00	253	גילמן

* לשעור זה יכולים להתקבל רק תלמידים ששמעו בסמ' א' מבוא לפילוסופיה פוליטית.

ח. לוגיקה

סמסטר א'

121.2405.01 לוגיקה ב' – לוגיקה מודאלית (שלב ב')

ד"ר ר' מנור	סמ' א'	ש'	ד'	12.00–14.00	323	גילמן

121.2416.01 תרגיל צמוד ללוגיקה ב'

גב' ע' בילצקי	סמ' א'	ת'	ה'	08.00–10.00	323	גילמן

121.2427.01 לוגיקה של צווים

מר מ' אדלר	סמ' א'	ת'	ב'	14.00–16.00	319	גילמן

סמינרים

121.2421.01 מתודולוגיקה של הלוגיקה – לוגיקה טבעית

ד"ר ר' מנור	סמ' א'	ס'	ב'	16.00–18.00	323	גילמן
			ד'	14.00–16.00	323	גילמן

121.3419.01 לשון וחברה

פרופ' א' כשר	סמ' א'	ס'	ד'	10.00–12.00	324	גילמן

סמסטר ב'

121.2424.01 לוגיציזם לוגי

מר מ' אדלר	סמ' ב'	ת'	ב'	14.00–16.00	319	גילמן

121.2417.01 לוגיקה ג' – לוגיקה של שאלות (שלב ג')

ד"ר ר' מנור	סמ' ב'	ש'	ד'	12.00–14.00	323	גילמן

121.2418.01 תרגיל צמוד ללוגיקה ג' – הלוגיקה של אריסטו (שלב ג')

גב' ע' בילצקי	סמ' ב'	ת'	ה'	08.00–10.00	323	גילמן

סמינרים

121.3422.01 נושאים בפרגמטיקה

פרופ' א' כשר	סמ' ב'	ס'	ד'	10.00–12.00	324	גילמן

121.3421.01 נושאים בלוגיקה פילוסופיה (בשפה האנגלית)

פרופ' ל' לינסקי	סמ' ב'	ס'	א'	12.00–14.00	325	גילמן

שעורי בחירה לשנים ב'–ג'

סמסטר א'

122.2101.01 מבוא לאכזיסטנציאליזם

גב' ש' פרנק	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–14.00	280	גילמן

121.2717.01 ויטגנשטיין המוקדם
מר ה' אונגר סמ' א' ת' א' 16.00–18.00 362 גילמן
121.2340.01 תולדות האסתטיקה מאריסטו עד המאה ה־18
ד"ר מ' ברינקר סמ' א' ש' ד' 10.00–12.00 304 גילמן
121.2001.01 עיון בשאלות נבחרות בפילוסופיה
ד"ר א' אלון – (לשיעור זה אפשר להתקבל רק לאחר שיחה עם המורה)
121.2513.01 הפילוסופיה של הפסיכולוגיה
מר א' מידן סמ' א' ש' ג' 16.00–18.00 326 גילמן

סמינרים

121.3715.01 ניטשה וההיסטוריה
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ס' ד' 12.00–14.00 319א גילמן
דיאגנוזה ואחריות (הסמינר במסגרת הקתדרא לתולדות הרפואה. ההרשמה לו – בקתדרה)
ד"ר א' אלון סמ' א' ס' ב' 20.00–22.00 גילמן
אפלטון – ליסיוס (הסמינר במסגרת החוג ללימודים קלאסיים. ההרשמה לו – לאחר אישור יועץ החוג, בלימודים קלאסיים)
פרופ' י' לנדא

סמסטר ב'

121.2425.01 אמפריציזם לוגי
מר ה' אונגר סמ' ב' ת' א' 16.00–18.00 362 גילמן
122.2105.01 האכזיסטנציאליזם ונקיטת עמדה פוליטית
גב' ש' פרנק סמ' ב' ת' ב' 12.00–14.00 282 גילמן
121.2342.01 תולדות האסתטיקה והביקורת מהמאה ה־18 ועד ימינו (מוגבל לתלמידים ששמעו שיעור זה בסמסטר א')
ד"ר מ' ברינקר סמ' ב' ש' ד' 10.00–12.00 304 גילמן
121.3245.01 אמן ואמנות
פרופ' בע' שרפשטיין סמ' ב' ש' ד' 12.00–14.00 305 גילמן
121.2115.01 תורת הנפש לאפלטון
ד"ר ה' ויסנביק סמ' ב' ש' ב' 10.00–12.00 253 גילמן
121.2307.01 ידיעה ואמונה
מר א' מידן סמ' ב' ת' ג' 16.00–18.00 281 גילמן

מבוא לפילוסופיה עתיקה (קריאה בטקסטים פילוסופים ב')**
פרופ' י' לנדא

סמינרים

121.2114.01 כוונה והבנה
ד"ר א' גרינגרד סמ' ב' ס' ה' 14.00–16.00 456 גילמן
121.3716.01 ניטשה וההיסטוריה (חלק ב')
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ס' ד' 12.00–14.00 319א גילמן

לימודי התואר השני

121.4307.01 תורת ההכרה לאריסטו
ד"ר ה' ויסנביק סמ' א' ס' א' 10.00–12.00 307 גילמן
ב' 10.00–12.00 324 גילמן
121.4308.01 ברגסון בזיקתו לקאנט
ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ס' א' 14.00–16.00 324 גילמן
121.4713.01 פילוסופית הדת של היגל
פרופ' צ' רוזן סמ' א+ב ס' ג' 14.00–16.00 262 גילמן
121.3313.01 ביקורת האמפריציזם – הוסרל
ד"ר מ' ברינקר סמ' א' ס' ג' 18.00–20.00 325 גילמן
121.3317.01 ביקורת האמפריציזם – הוסרל – חלק ב'
ד"ר מ' ברינקר סמ' ב' ס' ג' 18.00–20.00 325 גילמן
121.2114.01 כוונה והבנה
ד"ר א' גרינגרד סמ' ב' ס' ה' 14.00–16.00 456 גילמן
121.3419.01 לשון וחברה
פרופ' א' כשר סמ' א' ס' ד' 10.00–12.00 324 גילמן
121.3422.01 נושאים בפרגמטיקה
פרופ' א' כשר סמ' א' ס' ד' 10.00–12.00 324 גילמן
121.4306.01 תפיסתו ההסטוריוסופית של מרכס
פרופ' צ' רוזן סמ' א+ב ס' ג' 16.00–18.00 262 גילמן
121.2421.01 מתודולוגיה של הלוגיקה – לוגיקה טבעית
ד"ר ר' מנור סמ' א' ס' ב' 16.00–18.00 323 גילמן
ד' 14.00–16.00 323 גילמן

** שעור זה הנו במסגרת החוג ללימודים קלאסיים. ההרשמה אליו, באישור יועץ החוג, בחוג ללימודים קלאסיים.

121.3314.01 תורת המדינה של אלפארבי
ד"ר א' אלון סמ' א' ס' ה' 12.00–14.00 319א גילמן

121.2155.01 אלגזאלי ואבן־רשד – על הסיבתיות
ד"ר א' אלון סמ' ב' ס' ה' 12.00–14.00 319א גילמן

121.4305.01 נושאים בלוגיקה פילוסופית (בשפה האנגלית)
פרופ' ל' לינסקי סמ' ב' ס' א' 12.00–14.00 325 גילמן

121.3420.01 ציוויים ונורמות
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ס' א' 16.00–18.00 307 גילמן
ד' 14.00–16.00 362 גילמן

121.3210.01 דת ופוזיטיביזם בהודו
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ס' ד' 12.00–14.00 458 גילמן

121.4714.01 דאואיזם
ד"ר ד' דאור סמ' ב' ס' ה' 16.00–18.00 259 גילמן

121.3312.01 בעיית ההכרה בפילוסופיה שאחרי אריסטו
פרופ' י' גלוקר סמ' א' ס' א' 16.00–18.00 323 גילמן
ג' 14.00–16.00 323 גילמן

121.3207.01 טיימאוס לאפלטון
פרופ' י' לנדא סמ' א' ס' א' 18.00–20.00 323 גילמן
ב' 18.00–20.00 323 גילמן

121.4110.01 המיסיקה של אריסטו
פרופ' י' לנדא סמ' ב' ס' ב' 18.00–20.00 319א גילמן
ה' 18.00–20.00 319א גילמן

121.3215.01 קירקגור והאמונה
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ס' ג' 12.00–14.00 325 גילמן

121.3211.01 קירקגור והאמונה –חלק ב'
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ס' ג' 12.00–14.00 325 גילמן

121.3509.01 בעיות בפילוסופיה המדע
פרופ' י' אגסי סמ' ב' ס' ה' 10.00–12.00 318 גילמן

121.3519.01 פילוסופית המדע לאחר פופר וקוהן
ד"ר א' קנטורוביץ סמ' א' ס' ה' 16.00–18.00 318 גילמן

121.3520.01 פילוסופית המדע לאחר פופר וקוהן – חלק ב'
ד"ר א' קנטורוביץ סמ' ב' ס' ה' 16.00–18.00 318 גילמן

121.3521.01 היסטוריה ופילוסופיה של המדע
ד"ר א' קנטורוביץ סמ' א' ס' ג' 14.00–16.00 277 גילמן

121.3522.01 ההיסטוריה והפילוסופיה של המדע – חלק ב'
ד"ר א' קנטורוביץ סמ' ב' ס' ג' 14.00–16.00 277 גילמן

121.4710.01 בעיות בפילוסופיה השוואתית
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' ב' ס' ב' 12.00–14.00 317 גילמן

דמוקרטיה וחינוך (בחוג לחינוך)•
ד"ר א' רוזנוב

121.4404.01 מושג הלוגיקה הטהורה
פרופ' גלעד סמ' א' ס' ד' 08.00–10.00 259 גילמן

121.4405.01 בעיות האמת אצל הוסרל
פרופ' גלעד סמ' ב' ס' ד' 08.00–10.00 259 גילמן

• לשעורים הניתנים מחוץ לחוגנו יכול תלמיד להרשם, לאחר קבלת אישור יועץ חוגנו, במזכירות החוג בו ניתן השעור.

פילוסופיה יהודית

מטרת החוג

החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות, בהכרת התפתחותם של הרעיונות הדתיים והפילוסופיים החל בתקופת החשמונאים, ובבדיקת קשריהם עם ההשקפות שבמקרא ועם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות.

לימודי התואר הראשון

מבנה הלימודים

לימודי התואר הראשון מורכבים משלושה מדורים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד.
ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים ובעת החדשה.
ג. ספרות הסוד והקבלה.

במדורים הנ"ל יילמדו הנושאים הבאים:

א. **המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד**
ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופה ההלניסטית בא"י ובמצריים; הספרות האפוקאליפטית והפסבדאפיגראפית בתקופת בית שני; מגילות מדבר יהודה; הגנוסטיקה והיהדות; אמונותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיקה היהודית בתקופת התלמוד והגאונים; הספרות המשיחית הקדומה; התכנים העיוניים של התפילה; תכנים עיוניים בהלכה.

ב. **הפילוסופיה היהודית בימי הביניים ובעת החדשה**
תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים מרב סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשקיעתה אחר גירוש ספרד; המחשבה היהודית בתקופת הרניסאנס; השפעתה של הפילוסופיה היהודית על עולמו הרוחני של שפינוזה; תולדות הפילוסופיה היהודית בזמן החדש, מאז משה מנדלסזון עד לימינו; קריאה בספרים, כגון "אמונות ודעות" לרב סעדיה גאון, "מקור חיים" לאבן גבירול, "הכוזרי" לרבי יהודה הלוי, "מורה נבוכים" לרמב"ם, "מלחמות ה'" לרלב"ג, "אור ה'" לחסדאי קרשקש, "ירושלים" למשה מנדלסזון, "מורה נבוכי הזמן" לרנ"ק ו"כוכב הגאולה" לפראנץ רוזנצווייג.

ג. **ספרות הסוד והקבלה**
זרמים מיסטיים ביהדות לפני עליית הקבלה; התהוות והתפתחות הקבלה בספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה, כגון שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות, קריאה בכתבי הקבלה, המוסר והחסידות.

סדר הלימודים ובחירת התמחויות

א. בכל אחד מן המדורים הללו חייב תלמיד לשמוע שני סמסטרים של שיעור־מבוא וכן שני סמסטרים של תרגיל־מבוא. בטרם שמע תלמיד את שיעור־המבוא והשתתף בתרגיל־המבוא כנ"ל לא יוכל לעבור לשלב המתקדמים באותו מדור.

ב. לשלב המתחילים שייכים גם שיעורי תלמוד למתחילים וכן מבוא לפילוסופיה יוונית (או מוסלמית או חדשה). כן יחויבו התלמידים לשמוע מבוא ליהדות ולהשתתף בהדרכה אישית. כל השיעורים הללו הם יחידות של שני סמסטרים.

ג. בשלב המתקדמים יוכלו התלמידים לבחור בשני מדורי התמחות, אשר בכל אחד מהם ישמע התלמיד שיעור למתקדמים, תרגיל למתקדמים וסמינאריון. כן יחויב התלמיד הלומד בשלב המתקדמים לשמוע שיעור בתלמוד למתקדמים (או שיעור אחר לפי הנחיות יועץ החוג). גם שיעורים אלה הם בני שני סמסטרים כל אחד.

ד. על כל תלמיד לשמוע בשלוש שנים 48 ש״ס (24 ש״ש) מתוך לימודי החוג ויחידה נוספת בת 16 ש״ס (8 ש״ש) של לימודי עזר והשלמה. בסך הכל ישמע התלמיד בשלוש השנים ארבעה הקבצים של 64 שעות סמסטריאליות לפי הפירוט הבא:

הקבץ 1

1. מבוא (למחשבה היהודית בעת העתיקה לפילוסופיה היהודית בימי הביניים / ספרות הקבלה).	4 ש״ס
2. תרגיל מבוא (צמוד).	4 ש״ס
3. מבוא לפילוסופיה היוונית / המוסלמית / החדשה (לימודי עזר).	4 ש״ס
4. תלמוד למתחילים (לימודי עזר).	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ 2

1. מבוא (למחשבה היהודית בעת העתיקה לפילוסופיה היהודית בימי הביניים / לספרות הקבלה).	4 ש״ס
2. תרגיל מבוא (צמוד).	4 ש״ס
3. מבוא ליהדות (לימודי עזר).	4 ש״ס
4. תלמוד למתקדמים (לימודי עזר).	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ 3

1. מבוא (למחשבה היהודית בעת העתיקה לפילוסופיה היהודית בימי הביניים / לספרות הקבלה).	4 ש״ס
2. תרגיל מבוא (צמוד).	4 ש״ס
3. תרגיל למתקדמים (במדור התמחות)	4 ש״ס
4. סמינאריון (במדור התמחות).	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ 4

1. שיעור למתקדמים (במדור התמחות)	4 ש״ס
2. שיעור למתקדמים (במדור התמחות).	4 ש״ס
3. תרגיל למתקדמים (במדור התמחות).	4 ש״ס
4. סמינאריון (במדור התמחות).	4 ש״ס
	16 ש״ס

ה. כל הלימודים יהיו במסגרת סמסטריאלית, ותלמידי החוג חייבים לשמוע שני סמסטרים בכל אחד מן השיעורים הנ״ל.

ו. תלמידי החוג יכוונו את לימודיהם כך, שבשנת הלימודים הראשונה ישמעו הקבץ 1, וכן, לפחות מבוא ותרגיל מבוא צמוד מתוך הקבץ 2. אפשר להוסיף גם מבוא ליהדות מתוך הקבץ 2.
בשנת הלימודים השנייה ישמעו תלמידי החוג שארית הקבץ 2 והקבץ 3.
בשנת הלימודים השלישית ישמעו תלמידי החוג הקבץ 4.

ז. חלוקת השעות הכללית לפי מדורי ההתמחות:

במדור ההתמחות הראשון	20 ש״ס ב־6 סמסטרים	(או: 10 ש״ש ב־3 שנים)
במדור ההתמחות השני	20 ש״ס ב־6 סמסטרים	(או: 10 ש״ש ב־3 שנים)
במדור ההתמחות השלישי	8 ש״ס ב־6 סמסטרים	(או: 4 ש״ש ב־3 שנים)

לכך יש להוסיף, כאמור, 8 ש״ס תלמוד, 4 ש״ס מבוא ליהדות, 4 ש״ס מבוא לפילוסופיה יוונית/מוסלמית/חדשה. סה״כ: 16 ש״ס (או: 8 ש״ש).

ח. סך כל השעות שהתלמיד חייב בהן בשלוש שנים – 64 שעות סמסטריאליות (32 שעות שנתיות).

ט. מומלץ לתלמידים להשתתף בתרגילי ההדרכה האישית למתחילים ולמתקדמים הניתנים בחוג. יועץ החוג ינחה אותם בעניין זה.

צירופי חוגים

אופיו המיוחד של החומר הנלמד בחוג מתיר לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים כמקצוע שני: תלמוד, מקרא, לשון עברית, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, לימודים קלאסיים, פילוסופיה, חינוך ותוכנית הלימודים הכלליים. במקרים יוצאים מן הכלל יאפשר ראש החוג לימודים בחוג אחר בתורת מקצוע שני.

בחינות וסמינאריונים

התלמיד חייב להיבחן בכל קורס שנלמד, למעט סמינאריונים. עליו להשתתף לפחות בסמינאריון אחד בכל אחד משני מדורי ההתמחות שלו. לסמינאריונים יתקבלו תלמידים משנת לימודיהם השנייה.

עבודות סמינאריוניות

תלמיד מגיש שתי עבודות סמינאריוניות. מורים יקבלו עבודות סמינאריוניות עד סיום שנת הלימודים (לרבות החופש השנתי). תלמיד שלא ימסור את עבודתו כנ״ל בלא רשות מיוחדת, לא תיחשב לו השתתפותו בסמינאריון.

תוקף ההוראות הנ״ל

כל האמור לעיל חל על התלמידים, אשר יחלו את לימודיהם בתש״מ. תלמידים, שהחלו את לימודיהם בשנים שלפני כן, יפנו ליועץ החוג.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. תלמידי שנה א׳ בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לפילוסופיה יהודית במסגרת הקבוצה למדעי היהדות.

רשימת השיעורים

מבוא לספרות הקבלה (ש׳)	2 ש״ס
זוהר למתחילים (ת׳)	2 ש״ס
מבוא לפילוסופיה היהודית בימה״ב (ש׳)	2 ש״ס
מורה נבוכים לרמב״ם (ת׳)	2 ש״ס
מבוא למחשבה יהודית בעת העתיקה (ש׳)	2 ש״ס
קריאה בספרות המדרש (ת׳)	2 ש״ס

ב. תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להשתתף בכל הקבצי הלימוד שמציע החוג לתלמידיו (ראה לעיל – סדר הלימודים לתלמידי החוג).
ג. תלמיד המעוניין להשתתף בהקבץ הכולל תרגיל למתקדמים וסמינאריון באחד מתחומי ההתמחות, יהא חייב בהשתתפות מוקדמת בשיעור המבוא בתחום ההתמחות ובתרגיל מבוא הצמוד לו.
ד. תלמיד המעוניין בהקבץ ללא סמינאריון יוכל לבחור מההקבצים 1 ו־2 לעיל. כמו כן יוכל להשתתף בהקבץ 3, ובמקום הסמינאריון ישמע שיעור נוסף.
ה. תלמיד המעוניין בהקבץ לימודים יחיד בחוג לפילוסופיה יהודית, יוכל להרכיב לו הקבץ בן 16 ש״ס מתוך השיעורים הבאים:

1. מבוא למחשבה היהודית בעת העתיקה א׳ (סמסטר א׳)	2 ש״ס
תרגיל צמוד (סמסטר א׳)	2 ש״ס
2. מבוא למחשבה היהודית בעת העתיקה ב׳ (סמסטר ב׳)	2 ש״ס
תרגיל צמוד (סמסטר ב׳)	2 ש״ס
3. מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים א׳ (סמסטר א׳)	2 ש״ס
תרגיל צמוד (סמסטר א׳)	2 ש״ס
4. מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים ב׳ (סמסטר ב׳)	2 ש״ס
תרגיל צמוד (סמסטר ב׳)	2 ש״ס
5. מבוא לספרות הקבלה א׳ (סמסטר א׳)	2 ש״ס
תרגיל צמוד (סמסטר א׳)	2 ש״ס
6. מבוא לספרות הקבלה ב׳ (סמסטר ב׳)	2 ש״ס
תרגיל צמוד (סמסטר ב׳)	2 ש״ס
7. מבוא ליהדות (סמסטר א׳)	4 ש״ס
8. מבוא למחשבה המוסלמית א׳ (סמסטר א׳)	2 ש״ס
9. מבוא למחשבה המוסלמית ב׳ (סמסטר ב׳)	2 ש״ס

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית בשנה ב׳

תלמיד, המעוניין לעבור לאחר שנת לימודים כללית אל החוג לפילוסופיה יהודית, ישמע בשנת לימודיו הראשונה שני שיעורי מבוא – חלקים א׳ ו־ב׳ (8 ש״ס) + שני תרגילי מבוא צמודים – חלקים א׳ ו־ב׳ (8 ש״ס). התלמיד ישמע אפוא בשנת לימודיו הראשונה 16 ש״ס. יועץ החוג יעמוד לרשותם של תלמידים אלה בארגון מערכת השעות.

לימודי התואר השני

במסגרת ביה״ס למדעי היהדות

א. מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני מכוונים להקנות לתלמידים התמחות במחשבה היהודית לתקופותיה ולפתוח לפניהם גישה אל דרכי המחקר בנושאי ההתמחות, לפי בחירת התלמיד, בהדרכת מנחהו האישי.

ב. קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג בציון ״טוב״ (80) לפחות. תלמידים מחוגים אחרים, המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לפילוסופיה יהודית, יידרשו להשלים את ידיעותיהם בהתאם להנחיות יועץ־החוג ולפי תקנון הפאקולטה.

ג. סדר הלימודים

1. בלימודים לתואר השני יהיו בשלב הראשון שני מדורים:
(א) ספרות הסוד והקבלה; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה; ספרות קומראן; ספרות יורדי מרכבה); ספרות הסוד בימי הביניים (זרמים בקבלה); חסידות.
(ב) פילוסופיה יהודית בימי הביניים; זרמים ושיטות; יחסי גומלין עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית.
התלמיד יבחר באחד משני המדורים למדור התמחות ראשון, ובשני למדור התמחות שני.
2. הלימודים יתחלקו ללימודי חובה, ללימודי השלמה, ללימודי שפה זרה ולהדרכה אישית.
א. לימודי חובה:
במדור ההתמחות הראשי יחויב התלמיד להשתתף ב־4 שיעורים שהם 8 שעות בשנתיים (16 שעות סמסטריאליות).
במדור ההתמחות השני יחויב התלמיד להשתתף ב־3 שיעורים שהם 6 שעות בשנתיים (12 שעות סמסטריאליות).
ב. לימודי השלמה:
התלמיד ישתתף ב־3 שיעורי השלמה שהם 6 שעות בשנתיים (12 שעות סמסטריאליות)
לימודי ההשלמה יהיו בעיקרם מן החוג לפילוסופיה כללית וכן מחוגים אחרים של ביה"ס למדעי היהדות. השיעורים שישמע התלמיד בחוגים אחרים יתואמו עם הממונים על לימודי התואר השני בחוגים אלה, ובכל זאת מתוך התחשבות בהתמחותו של התלמיד בלימודי המ"א ובלימודיו קודם לכן בתואר הראשון.
ג. לימודי שפה זרה:
התלמיד חייב להוכיח יכולת קריאה בספרות המקורות באחת השפות הבאות: יוונית, לאטינית, ערבית או כל שפה אחרת בהתאם להתמחותו. כן עליו להוכיח יכולת קריאה מדעית בגרמנית, פרט לחובה הכללית של ידיעת השפה האנגלית על בוריה. ידיעה זו תיבדק בידי היחידה להוראת שפות זרות.
ד. הנחיה אישית:
כל תלמיד יחויב בפגישות אישיות עם מנחה, שימונה מטעם החוג, ובמסגרתן אפשר יהיה לחייב את התלמיד להגיש עבודות קצרות.

ד. עבודות ובחינות

1. על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות, האחת במדור ההתמחות הראשי, והאחת במדור ההתמחות המשני.
2. בסמינאריונים, שבהם אין התלמיד מגיש עבודה, עליו להשתתף השתתפות פעילה (רפראטים, עבודות סיכום קצרות וכדומה).
3. לימודי ההשלמה חייבים בבחינות מעבר.
4. עבודת הגמר תיכתב בכפיפות לתקנון הפאקולטה. הנושא ייקבע לא יאוחר מסוף שנת הלימודים הראשונה למ"א. התלמיד יגיש פרק לדוגמה מתוך עבודת־הגמר עד תום שנת הלימודים השנייה.
5. בחינת הגמר תיערך בכפיפות לתקנון הפאקולטה ובהתאם לרשימות ביבליוגראפיות שיפרסם החוג. רשימות ביבליוגראפיות אלה קשורות הן בחומר הלימודים השוטף והן בחומר שהתלמיד חייב להכינו בעצמו.

פילוסופיה יהודית

מתחילים

מדור א' – המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

104.1127.01 קריאה בספרות המדרש למתחילים – חלק א'
מר א' גוטשטיין סמ' א' ת' ב' 16.00–18.00 307 גילמן

104.1138.01 קריאה בספרות המדרש למתחילים – חלק ב'
מר א' גוטשטיין סמ' ב' ת' ב' 16.00–18.00 278 גילמן

104.1109.01 מבוא למחשבת חז"ל – א'
פרופ' י' עמיר סמ' א' ש' ג' 16.00–18.00 280 גילמן

104.1109.01 מבוא למחשבת חז"ל – ב'
פרופ' י' עמיר סמ' ב' ש' ג' 16.00–18.00 280 גילמן

מדור ב' – הפילוסופיה היהודית בימה"ב ובעת החדשה

104.1200.01 מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב – חלק א'
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' א' ש' ג' 10.00–12.00 220 גילמן

104.1237.01 מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב – חלק ב'
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' ב' ש' ג' 10.00–12.00 220 גילמן

104.1215.01 מורה נבוכים לרמב"ם – למתחילים חלק א'
פרופ' י' לוינגר סמ' א' ת' ה' 10.00–12.00 319 גילמן

104.1215.02 מורה נבוכים לרמב"ם – למתחילים חלק ב'
פרופ' י' לוינגר סמ' ב' ת' ה' 10.00–12.00 319 גילמן

104.1238.01 מורה נבוכים לרמב"ם – למתחילים חלק א'
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' א' ת' ג' 12.00–14.00 205 רוזנברג

104.1238.02 מורה נבוכים לרמב"ם – למתחילים חלק ב'
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' ב' ת' ג' 12.00–14.00 205 רוזנברג

104.1218.01 קריאה בספר הכוזרי (לתלמידי כל השנים)
פרופ' י' לוינגר סמ' א+ב ת' ה' 12.00–14.00 205 רוזנברג

מדור ג' – ספרות הסוד והקבלה

104.1300.01 מבוא לספרות הקבלה – חלק א'
פרופ' י' בן שלמה סמ' א' ש' ד' 16.00–18.00 281 גילמן

104.1309.02 מבוא לספרות הקבלה – חלק ב'
פרופ' י' בן שלמה סמ' ב' ש' ד' 16.00–18.00 281 גילמן

104.1320.01 זהר למתחילים – קבוצה א' – חלק א'
מר י' יעקובסון סמ' א' ת' א' 16.00–18.00 205 רוזנברג

104.1321.01 זהר למתחילים – קבוצה א' – חלק ב'
מר י' יעקובסון סמ' ב' ת' א' 16.00–18.00 205 רוזנברג

103.1203.01 זהר למתחילים – קבוצה ב'
מר ע' גולדרייך סמ' א+ב ת' ה' 14.00–16.00 106 רוזנברג

103.1203.02 זהר למתחילים – קבוצה ג'
גב' מ' אורון סמ' א+ב ת' ד' 14.00–16.00 106 רוזנברג

103.2213.01 מערכת האלוהות ופירוש ר' יהודה החיט
גב' מ' אורון סמ' א+ב פרו"ס ג' 14.00–17.00 210 רוזנברג

103.1209.01 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' אורון סמ' א' ת' ד' 18.00–20.00 307 גילמן

103.1209.02 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' אורון סמ' ב' ת' ד' 18.00–20.00 307 גילמן

שעורי עזר

104.1701.01 מבוא ליהדות
פרופ' י' בן שלמה סמ' א+ב ש' ה' 18.00–20.00 281 גילמן

104.1708.01 הפילוסופיה היוונית בהשפעתה על הפילוסופיה היהודית – א'
פרופ' י' עמיר סמ' א' ש' ג' 14.00–16.00 282 גילמן

104.1709.01 הפילוסופיה היוונית בהשפעתה על הפילוסופיה היהודית – ב'
פרופ' י' עמיר סמ' ב' ש' ג' 14.00–16.00 282 גילמן

104.1704.01 מבוא לתיאולוגיה המוסלמית (לתלמידי כל השנים)
פרופ' מ' שוורץ סמ' א' ש' ד' 12.00–14.00 277 גילמן

104.1703.01 מבוא לפילוסופיה באיסלם (לתלמידי כל השנים)
פרופ' מ' שוורץ סמ' ב' ש' ד' 12.00–14.00 277 גילמן

104.1705.01 בעיית יסוד במחקר המחשבה היהודית – למתקדמים
פרופ' א' גרינולד סמ' א' ש' ד' 14.00–16.00 205 רוזנברג

למתקדמים

מדור א' – המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

104.2122.01 מבוא למחשבה היהודית ההלניסטית
ד"ר נ' כהן סמ' א+ב ש' א' 14.00–16.00 205 רוזנברג

104.2112.01 קריאה בספרות המדרש א'
מר א' גוטשטיין סמ' א' ת' ב' 18.00–20.00 205 רוזנברג

104.2113.01 קריאה בספרות המדרש ב'
מר א' גוטשטיין סמ' ב' ת' ב' 18.00–20.00 205 רוזנברג
104.2112.01 ספרות החכמה (הנרשמים יפנו למרצה)
פרופ' א' גרינולד סמ' א' ש' ב' 14.00–16.00 205 רוזנברג
104.2124.01 פרשנות המקרא בספרות אבות הכנסיה – א'
מר מ' מאך סמ' א' ת' ד' 10.00–12.00 107 רוזנברג
104.2125.01 פרשנות המקרא בספרות אבות הכנסיה – ב'
מר מ' מאך סמ' ב' ת' ד' 10.00–12.00 107 רוזנברג
104.2126.01 מקורות יהודיים בספרות הנוצרים הקדומה – א'
מר מ' מאך סמ' א' ת' ד' 12.00–14.00 106 רוזנברג
104.2127.01 מקורות יהודיים בספרות הנוצרים הקדומה – ב'
מר מ' מאך סמ' ב' ת' ד' 12.00–14.00 106 רוזנברג
104.2108.01 היסודות העיוניים בסידור התפילה – למתקדמים
ד"ר נ' כהן סמ' א+ב ס' א' 12.00–14.00 205 רוזנברג

מדור ב' – הפילוסופיה היהודית בימה"ב ובעת החדשה

104.2211.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתקדמים א'
פרופ' י' לוינגר סמ' א' ת' ב' 10.00–12.00 106 רוזנברג
104.2212.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתקדמים ב'
פרופ' י' לוינגר סמ' ב' ת' ב' 10.00–12.00 106 רוזנברג
104.2203.01 תורת ההשגחה של הרלב"ג
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' א' ס' ה' 10.00–12.00 205 רוזנברג
104.2206.01 תורת ההשגחה של קרשקש
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' ב' ס' ה' 10.00–12.00 205 רוזנברג
104.2207.01 ספר החינוך
פרופ' י' לוינגר סמ' א+ב ס' ב' 12.00–14.00 261 גילמן
104.4204.01 הפילוסופיה של הדת בזמן החדש (גם לתלמידי תואר שני)
פרופ' י' בן שלמה סמ' א+ס שו"ס ד' 18.00–20.00 307 גילמן
104.2213.01 חובות הלבבות לבחיי אבן פקודה
פרופ' מ' שוורץ סמ' א+ב ת' ד' 14.00–16.00 264 גילמן

מדור ג' – ספרות הסוד והקבלה

103.2616.01 ספרות יורדי מרכבה
גב' מ' אורון סמ' א+ב ש' ג' 12.00–14.00 278 גילמן
103. זהר למתקדמים
מר ע' גולדרייך סמ' א+ב ת' ה' 16.00–18.00 104 רוזנברג
104.2311.01 ר' משה חיים לוצאטו וחוגו
מר י' יעקובסון סמ' א+ב ס' א' 18.00–20.00 205 רוזנברג
104.2313.01 תולדות המחשבה החסידית – א'
מר י' יעקובסון סמ' א' ש' ב' 16.00–18.00 106 רוזנברג
104.2314.01 תולדות המחשבה החסידית – ב'
מר י' יעקובסון סמ' ב' ש' ב' 16.00–18.00 106 רוזנברג
104.2324.01 קריאה בספרות החסידית (פשיסחא, קוצו, וגור) – א'
מר י' יעקובסון סמ' א' ת' ב' 18.00–20.00 106 רוזנברג
104.2325.01 קריאה בספרות החסידית (פשיסחא, קוצו, וגור) – ב'
מר י' יעקובסון סמ' ב' ת' ב' 18.00–20.00 106 רוזנברג

לימודי מ"א

מדור הפילוסופיה היהודית בימה"ב ובעת החדשה

187.4535.01 פרוש הרמב"ם לסיפור גן עדן
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' א+ב ס' ה' 12.00–14.00 106 רוזנברג
187.4536.01 קבלת גירונה (הנרשמים יפנו למרצה, מיועד גם לתלמידי שנה ג' באישור המרצה)
פרופ' י' בן שלמה סמ' א+ב ס' ה' 16.00–18.00 317 גילמן

מדור ספרות הסוד והקבלה

187.4537.01 פשט וסמל במחשבה היהודית
פרופ' א' גרינולד סמ' א+ב ס' ד' 16.00–18.00 205 רוזנברג

פסיכולוגיה

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידע בסיסי בתיאוריה ובמחקר של הפסיכולוגיה בתחומיה השונים. לימודי התואר הראשון אינם מכוונים להקנות לסטודנט/ית הכשרה לעבודה מעשית כפסיכולוג/ית. הכשרה כזו ניתנת במסגרת לימודי התואר השני. אולם סיום חובות הלימודים לתואר ראשון הוא תנאי להצגת מועמדות ללימודי התואר השני.

תנאי קבלה

התלמידים מתקבלים לחוג לאחר שעמדו בבחינת קונקורס. מועמד, שהתקבל לחוג ואינו מתחיל בלימודים, חייב לפנות למזכירות ולנמק זאת. בכל מקרה לא יישמר למועמד מקום יותר משנה אחת.

ייעוץ

יועץ לענייני ב״א עומד לרשות התלמידים. פניות ובקשות בענייני ב״א מופנות אליו, ובמידת הצורך מועברות על ידיו לאישור ועדת ב״א. ועדה זו מורכבת ממרכז לימודי ב״א ועוד שלושה חברים מסגל החוג. ועדה זו מטפלת באישור סדרי לימוד, בהערכה ובנושאים אחרים במסגרת התוכניות ל־ב״א.

מסלולי לימודים

בחוג יש שני מסלולי לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה:

1. מסלול דו־חוגי, שבו לומד התלמיד שני חוגים, שמהם אחד הוא פסיכולוגיה.
2. מסלול חד־חוגי, שבו לומד התלמיד מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ונוספות לו שתי חטיבות לימודים של שני חוגים אחרים. המסלול החד־חוגי מתחיל בשנה ב׳ ללימודים. לבוגרי שני המסלולים תהיה זכות שווה להתקבל ללימודי מלמ״ר.

סדר הלימודים

המסלול הדו־חוגי

תוכנית הלימודים לתואר הראשון היא סמסטריאלית. לפי שיטה זו חייב כל תלמיד להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו ל־ב״א במינימום של ארבעה הקבצים – 64 שעות סמסטריאליות. בהתאם לכך ילמד הסטודנט בערך 21 שעות סמסטריאליות בכל אחת משלוש שנות לימודיו, כלומר כ־11–10 שעות שבועיות בכל סמסטר. שיטה זו מאפשרת לסטודנט לחלק את מכסת הלימודים באופן בלתי שווה בהתאם לצרכיו. כל הקורסים הם סמסטריאליים חוץ ממבוא לפסיכולוגיה, סטאטיסטיקה לפסיכולוגים, סמינאריונים של שנה ג׳ וכמה קורסי בחירה. בסיום כל קורס סמסטריאלי יהיו בחינות מועד א׳ ומועד ב׳. בחלק מן הקורסים נדרשים עבודות או תרגילים במקום בחינה, ובחלק מהקורסים נדרשות גם עבודות וגם בחינה.

להלן סדר הלימודים במסלול הדו־חוגי על פי הקבצים:

הקבץ 1

מבוא לפסיכולוגיה	שנה א'	4	ש"ס
סטאטיסטיקה לפסיכולוגים	שנה א'	4	ש"ס
תרגיל לנ"ל	שנה א'	2	ש"ס
התפתחותית א'	שנה א'	3	ש"ס
פיזיולוגית א'	שנה א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	שנה א'	1	ש"ס
		16	ש"ס

הקבץ 2

תורת האישיות א'	שנה א'	2	ש"ס
הדרכה האישית לנ"ל	שנה א'	1	ש"ס
לימודי שדה א'	שנה א'	2	ש"ס
לימודי שדה ב'	שנה ב'	1	ש"ס
שיטות מחקר	שנה ב'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	שנה ב'	2	ש"ס
פסיכולוגיה חברתית א'	שנה ב'	2	ש"ס
2 מתוך הקורסים הבאים:		4	ש"ס
קוגניטיבית א'	שנה ב'		
תפיסה א'	שנה ב'		
למידה א'	שנה ב'		
		16	ש"ס

הקבץ 3

קבוצה א': קורס אחד מ־3

התפתחותית ב' (שו"ת)	שנה ב'	4	ש"ס
אישיות ב' (שו"ת)	שנה ב'	4	ש"ס
חברתית ב' (שו"ת)	שנה ב'	4	ש"ס

קבוצה ב': קורס אחד מ־4

למידה ב' (שו"ת)	שנה ב'	4	ש"ס
תפיסה ב' (שו"ת)	שנה ב'	4	ש"ס
פיזיולוגית ב' (שו"ת)	שנה ב'	4	ש"ס
קוגניטיבית ב' (שו"ת)	שנה ב'	4	ש"ס
שיעורי בחירה	שנים ב־ג	6	ש"ס
מבחני אינטלגנציה	שנה ג'	2	ש"ס
		16	ש"ס

הקבץ 4

פסיכופתולוגיה	שנה ג'	4	ש"ס
תרגיל לנ"ל	שנה ג'	2	ש"ס
מבחני אישיות	שנה ג'	2	ש"ס
סמינאריון עיוני	שנה ג'	4	ש"ס
סמינאריון אמפירי	שנה ג'	4	ש"ס
		16	ש"ס

המסלול החד־חוגי

המסלול החד־חוגי יתחיל בשנה ב' ללימודיו של התלמיד. למסלול זה יתקבלו תלמידים על פי המלצת המורים וציוני התלמיד בסוף שנה א' בשני החוגים שבהם למד. המסלול

פתוח רק לסטודנטים בעלי הישגים טובים בשנת לימודיהם הראשונה, לאחר שוועדת ה־ב״א של החוג תאשר בקשתם ללימודים במסלול החד־חוגי.
לימודי השנה הראשונה זהים לתלמידי שני המסלולים. לגבי התלמיד המתקבל למסלול החד־חוגי ייחשבו לימודיו בשנה הראשונה בחוג האחר לחלק מהדרישות של אחת החטיבות (בתיאום עם יועץ החוג).
תלמיד המסלול החד־חוגי חייב ב־80 שעות סמסטריאליות בפסיכולוגיה (לעומת 64 ש״ס בדו־חוגי), כלומר תוספת של 16 שעות סמסטריאליות.

תוכנית הלימודים במסלול זה:
שנה א׳ – כמו במסלול הדו־חוגי.
שנה ב׳ – קורס נוסף מקורסי שלב ב׳ בסמסטר ב׳.
תוספת של 4 ש״ס (3 קורסים במקום 2).
שנה ג׳ – סמינאריון עיוני או אמפירי נוסף.
תוספת של 4 ש״ס (3 סמינאריונים במקום 2).
קורסי בחירה נוספים (יותר מאשר בדו־חוגי)
תוספת של 8 ש״ס.
סה״כ – תוספת של 16 ש״ס להשלמת 80 השעות.

תלמיד במסלול החד־חוגי ילמד, נוסף על שיעורי החובה בחוג לפסיכולוגיה, שתי חטיבות לימוד נוספות. באחת משתי החטיבות חייב התלמיד להגיש עבודה סמינאריונית (בסמינאריון או פרו־סמינאריון). בחטיבה אחת ילמד 16 ש״ס (שהן 8 ש״ש) ובחטיבה השנייה – 20 ש״ס (שהן 10 ש״ש) – שמהן 4 ש״ס הן סמינאריון.

חטיבה א׳ – חטיבה זו חייבת להיות באחד המקצועות שבתחומים קרובים לפסיכולוגיה, כגון סוציולוגיה, חינוך, סטאטיסטיקה ופילוסופיה.
חטיבה ב׳ – חטיבה זו תהיה לפי בחירתו של התלמיד בכל חוג המציע חטיבות (ראה רשימת החטיבות).
התלמיד יבחר בתיאום עם יועץ החוג, באיזו משתי החטיבות ישמע 16 שעות סמסטריאליות, ובאיזו – 20 שעות.

סדר הלימודים במסלול החד־חוגי:
5 הקבצים X 16 ש״ס = 80 ש״ס
+ 36 ש״ס בשתי חטיבות לימוד נוספות.

הקבצים 4–1: ר׳ הקבצי הלימוד במסלול הדו־חוגי.

הקבץ 5

קורס נוסף מקורסי שלב ב׳ (שו״ת)	שנה ב׳	4	ש״ס
סמינאריון עיוני או אמפירי נוסף	שנה ג׳	4	ש״ס
קורסי בחירה נוספים	שנים ב׳–ג׳	8	ש״ס
		16	ש״ס

לימודי שדה
תלמידי התואר הראשון ישתתפו בשתי שנות לימודיהם הראשונות בלימודי שדה. לימודים אלה ייערכו בכמה מוסדות, כגון בתי־ספר, גני־ילדים, מועדונים טיפוליים, בתי־חולים כלליים, בתי קשישים, בתי־חולים פסיכיאטרים וכיו״ב. עבודה זו מיועדת להפגיש את הסטודנט עם בעיות השדה מיד עם התחלת לימודיו העיוניים מתוך ניסיון לשלב תיאוריה ומעשה.
התלמידים יקבלו הדרכה ופיקוח על עבודת השדה ממורים ומנחים הנמנים עם צוות ההוראה של החוג. בפגישות אלו יידונו האספקטים הפסיכולוגיים, החינוכיים, החברתיים

והרפואיים של העבודה. נוסף על הדרכה זו יקבלו הסטודנטים הנחיות והכוון מאנשי המקצוע במוסדות השונים שבהם יבקרו.
לחוות דעתם של המנחים והמורים לגבי השתלבות התלמיד בעבודה המעשית ובקבוצות ההדרכה והדיון, יינתן משקל בהערכת התלמיד הן במסגרת לימודי התואר הראשון והן בעת הדיון על קבלתו ללימודי התואר השני.

מעבדה

תלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 20 שעות בשנה הראשונה. פרטים על נוהל ההשתתפות יימסרו לסטודנטים בתחילת השנה.
מטרת ההשתתפות היא: –

א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקרים הנעשים בחוג.
ב. לקדם מחקרים בחוג על ידי אנשי סגל החוג וסטודנטים לפסיכולוגיה מהשנים המתקדמות.

השלמת 20 שעות המעבדה בשנה א' היא תנאי לשיעור שיטות מחקר בשנה ב'.

סמינאריונים

כל תלמיד בחוג במסלול הדו־חוגי חייב להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודות בשני סמינאריונים, מהם לפחות אחד בסמינאריון אמפירי. במסלול החד־חוגי ישתתף התלמיד בשלושה סמינאריונים, מהם לפחות אחד אמפירי.
הסמינאריונים מיועדים רק לתלמידי שנה ג', שמילאו את כל הדרישות הקודמות של שנים א' ו־ב' בלימודיהם. יש להגיש את העבודה הסמינאריונית מודפסת במכונת כתיבה. התלמיד יגיש את העבודה ב־2 עותקים (האחד למורה, והשני יישמר בספריית החוג). יש לצרף לעבודה את כל חומר השאלונים וההסתכלויות הקשורים בעבודה. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינאריונית חייב לקבל תחילה אישור בחתימת המרצה המדריך בעבודה הסמינאריונית. בלי רשות מורי הסמינאריון אין תלמיד רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודה הסמינאריונית שלו.
המועד האחרון להגשת העבודה הסמינאריונית: התלמידים שנרשמו ללימודי התואר השני בפסיכולוגיה חייבים להגיש את העבודה הסמינאריונית לכל המאוחר שבועיים מהיום האחרון ללימודי הסמסטר השני.

ציון גמר

1. שיקלול ציון גמר ב"א במסלול הדו־חוגי:

ממוצע הקורסים	70%
2 סמינאריונים	30%

2. שיקלול ציון ב"א במסלול החד־חוגי (75% בחוג 25% בחטיבות):

3 סמינאריונים	22.5%
ממוצע הקורסים	52.5%
חטיבה א' (הכוללת סמינאריון)	15.0%
חטיבה ב' ללא סמינאריון	10.0%

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי־הרוח

מטרה ותיאור כללי:

מטרת הלימודים היא לתת לסטודנטים שאינם תלמידי החוג לפסיכולוגיה היכרות עם תחומי המחקר והעיון הפסיכולוגי. הלימודים מאורגנים ב־6 הקבצים, שכל אחד מהם

מדגיש כיוון אחר בפסיכולוגיה. ההקבצים מפוזרים על פני שלוש שנות לימוד הב"א, ולהלן יוצעו אפשרויות לשילובים בין ההקבצים המוצעים.
ההקבצים שיתוארו מתחלקים ל־2 קבוצות עיקריות: (1) הקבצים עיוניים ו־(2) הקבצים מחקריים.
מספר המקומות בהקבצים הפסיכולוגיים מוגבל. בתוך כל הקבץ ייתכנו הגבלות מספריות נוספות. כך תתחייב הגבלה מספרית נוספת בהקבצים "המחקריים" (ראה הקבצים 8, 9, 10, 11 למטה) משום שחלק מהעבודה בהקבצים אלה כולל התנסות ישירה בעריכת מחקר עצמאי בפיקוח המרצה. בכל מקרה של עודף ביקוש תעשה הבחירה על פי הישגי המועמדים, דהיינו ציוני תעודת הבגרות וציוני הבחינות הפסיכומטריות לגבי מועמדים להקבצים בפסיכולוגיה בשנת הלימודים הראשונה וציוני הקורסים לגבי סטודנטים המגישים את מועמדותם להקבצים, שיתחילו בשנת הלימודים השנייה.

ב. ההקבצים: תיאור מפורט

1. הקבצים עיוניים

כדי לאפשר לסטודנט/ית המעוניין/ת היכרות עם תחומי הפסיכולוגיה, מוצעים למטה 2 הקבצים, הבנויים מקורסים עיוניים בשטחים מרכזיים, שבהם עוסק מדע הפסיכולוגיה כיום.

הקבץ מס' 6

שם השיעור	מועד השיעור	ש"ס – מס' נק' זכות
1. מבוא לפסיכולוגיה	שנה א' סמסטר א+ב	6 ש"ס
2. פסיכולוגיה התפתחותית	שנה א' סמסטר ב'	3 ש"ס
3. פסיכולוגיה חברתית	שנה א' סמסטר ב'	2 ש"ס
4. פסיכולוגיה של האישיות	שנה ב' סמסטר א'	3 ש"ס
5. מצוקה ופער חברתי*	שנה א'	2 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ מס' 7

1. קורס תוכני		2 ש"ס
2. קורס תוכני		2 ש"ס
3. קורס תוכני		2 ש"ס
4. שיעור בחירה א'		2 ש"ס
5. שיעור בחירה ב'		2 ש"ס
6. שיעור בחירה ג'/סמינאריון		2 ש"ס
7. סמינאריון עיוני**		4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הסטודנט יסיים לימודיו בהקבץ 6 בשלושה סמסטרים לפחות ורק לאחר מכן יוכל להשתתף בהקבץ 7.
סטודנט שמסיבות כלשהן לא יוכל להשתתף באחד משיעורי הקבץ 6 יופנה ע"י החוג לפסיכולוגיה לקורסים מקבילים במסגרת החוג.

* תלמידים שישתתפו בשיעור מצוקה ופער חברתי יזוכו בשתי שעות סמסטריאליות במסגרת הקבץ 6 ושתי שעות סמסטריאליות בהקבץ 7 (במקום אחד משיעורי הבחירה) או בהקבץ אחר של לימודים כלליים באישור יועץ התוכנית. השיעור מצוקה ופער חברתי הוא איפוא בן 4 ש"ס.

** מס' המקומות לסמינאריונים מוגבל וינוע סביב 70 סטודנטים. במקרה של עודף ביקוש תיעשה הבחירה לפי הישגי הסטודנט/ית בקורסי שנה א' ו־ב'.

2. הקבצים מחקריים:

תיאור כללי

מטרת הקבצים 4, 8, 9 ו־10 לאפשר לסטודנטים המעוניינים בכך היכרות קרובה עם המחקר הפסיכולוגי. הסטודנט המעוניין יוכל ללמוד במסגרת הקבצים אלה את הכלים הסטאטיסטיים והמושגים המיתודולוגיים, המשמשים בפסיכולוגיה המחקרית. כמו כן מציעים הקבצים אלו את האפשרות לעריכת מחקרים עצמאיים של צוותי סטודנטים בפיקוח המרצה.

הקבץ מס' 11 מיועד לסטודנטים, המבקשים להכיר את תחומי המחקר והעיון בפסיכוביולוגיה.

בהקבצים אלה יורשו להשתתף 40 מתוך 150 הסטודנטים, שיתקבלו ללימודי שנה א' פסיכולוגיה במסגרת הלימודים הכלליים. 40 תלמידים אלו יוכלו להגיש בקשת מעבר לחוג לפסיכולוגיה. הבקשות יידונו בסוף השנה הראשונה ללימודיהם באוניברסיטה. ראה להלן תהליכי מעבר לחוג לפסיכולוגיה.

הקבץ מס' 8: מחקר בפסיכולוגיה: מושגי יסוד

1.	מבוא לפסיכולוגיה	שנה א' סמסטר א'	4 ש"ס
2.	סטאטיסטיקה לפסיכולוגים א'	שנה א' סמסטר א'	3 ש"ס
3.	סטאטיסטיקה לפסיכולוגים ב'	שנה א' סמסטר ב'	3 ש"ס
4.	פסיכולוגיה התפתחותית	שנה א' סמסטר ב'	3 ש"ס
5.	שיטות מחקר בפסיכולוגיה	שנה ב' סמסטר א'	3 ש"ס
	סה"כ:		16 ש"ס

הקבץ מס' 9: הקבץ מתקדם למחקר בפסיכולוגיה

דרישת קדם: הכניסה להקבץ זה מותנית במעבר בהצלחה של לימודי שנה א' של הקבץ מס' 8. מספר המקומות מוגבל עד ל־20 סטודנטים בשנה.

על סמך הידע שרכשו בהקבץ מס' 8 ישתתפו הסטודנטים בהקבץ זה באורח פעיל בתכנון ובביצוע של מחקר פסיכולוגי בתחומי תוכן שונים.

1.	פסיכולוגיה חברתית	שנה א' סמסטר ב'	2 ש"ס
2.	חברתית ב'	שנה ב' סמסטר ב'	4 ש"ס
3.	התפתחותית ב'	שנה ב' סמסטר ב'	4 ש"ס
4.	סמינאריון אמפירי	שנה ג'	4 ש"ס
5.	קורס בחירה	שנה ג'	2 ש"ס
	סה"כ		16 ש"ס

הקבץ מס' 10 המחקר בפסיכולוגיה: הלכה ומעשה

דרישת קדם לכניסה להקבץ זה היא השתתפות **מקבילה** בהקבץ מס' 6 או הקבץ מס' 7. מספר המקומות בהקבץ זה מוגבל לעד 20 סטודנטים בשנה.

בד בבד עם רכישת ידע עיוני בהקבצים 6 או 7 מוצעת לסטודנט האפשרות לרכישה מקבילה של ידע ונסיון בתכנון וביצוע של מחקר פסיכולוגי.

1.	סטאטיסטיקה לפסיכולוגים א'	שנה א' סמסטר א'	3 ש"ס
2.	סטאטיסטיקה לפסיכולוגים ב'	שנה א' סמסטר ב'	3 ש"ס
3.	שיטות מחקר בפסיכולוגיה	שנה ב' סמסטר א'	2 ש"ס
	לשיעור זה יוצמד תרגיל בן שעה		
4.	חברתית ב'		
	או		
	התפתחותית ב'	שנה ב' סמסטר ב'	4 ש"ס
	או		
	אישיות ב'		
5.	סמינאריון אמפירי	שנה ג'	4 ש"ס
	סה"כ		16 ש"ס

הקבץ מס' 11: פסיכוביולוגיה: עיון ומחקר

דרישת קדם לכניסה להקבץ זה היא מעבר מקביל בהצלחה של הקבץ מס' 8. מספר הסטודנטים מוגבל ל־20.

על סמך הידע שרכשו בהקבץ מס' 8 יתמקדו הסטודנטים בהקבץ 11 במחקר ובתיאוריה בפסיכוביולוגיה.

1.	פסיכולוגיה פיסיולוגית א' לשעור זה צמוד תרגיל בן שעה אחת	שנה ב' סמסטר א'	2 ש"ס
2.	פסיכולוגיה פיסיולוגית ב'	שנה ב' סמסטר ב'	4 ש"ס
3.	סמינאריון אמפירי	שנה ג'	4 ש"ס
4.	סמינאריון עיוני	שנה ג'	4 ש"ס
5.	שיעור בחירה	שנה ג' סמסטר ב'	2 ש"ס
	סה"כ		16 ש"ס

הקבץ מס' 12: דרישות קדם לקבלה ללימודים בחוג לפסיכולוגיה בשנה ב'

מבוא לפסיכולוגיה	שנה א' סמס' א'	4 ש"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים חלק א'	שנה א' סמס' א'	3 ש"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים חלק ב'	שנה א' סמס' ב'	3 ש"ס
פסיכולוגיה התפתחותית	שנה א' סמס' ב'	3 ש"ס
מצוקה ופער חברתי בישראל (עבודת שדה א')	שנה א' סמס' א'ב'	2 ש"ס
הנחיה אישית לנ"ל		1 ש"ס
		16 ש"ס

תלות בין הקבצים

בין כמה מההקבצים שתוארו לעיל יש תלות הדדית. מטרות הלימוד במקביל של 2 הקבצים עשויות להיות שונות ומכוונות בהתאם למטרותיו ועניינו/ה של התלמיד/ה המסוים.

(1) השילוב של הקבץ 8 ("פסיכולוגיה מחקרית – מושגי יסוד") עם הקבץ מס' 9 ("הקבץ מתקדם למחקר בפסיכולוגיה") מיועד לאלה מן הסטודנטים, שמלכתחילה עניינם **בהיכרות קרובה עם המחקר הפסיכולוגי ושיטותיו.**

(2) שילוב של הקבץ 8 עם הקבץ 11 מיועד לסטודנטים, המעוניינים להכיר את המחקר הפסיכולוגי ושיטותיו, כפי שמשתמשים בו בתחום הפסיכוביולוגיה.

(3) השילוב של הקבץ 7/6 (סקירה כוללת עם סמינאריון עיוני / שיעורי בחירה) והקבץ מס' 10 ("מחקר בפסיכולוגיה: הלכה ומעשה") מיועד לאלה מן הסטודנטים, שברצונם לרכוש היכרות עם תחומי העיון בפסיכולוגיה בד בבד עם לימוד של המחקר הפסיכולוגי ושיטותיו.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לפסיכולוגיה בשנה ב'

על הסטודנט/ית המתעתד/ת לעבור בסוף השנה הראשונה ללימודיו אל החוג לפסיכולוגיה, להתקבל להקבץ מס' 12. עליו לעבור בהצלחה את השיעורים שיינתנו בשנה א' במסגרת הקבץ זה. סטודנט שיעבור בהצלחה את הקורסים הנדונים, יוכל להציג מועמדותו להתקבל לשנה השנייה בחוג לפסיכולוגיה.

כל בקשה תישקל לגופה, ולמסגרת השיקולים יוכנסו (1) הישגי הסטודנט בשנת הלימודים הראשונה שלו (ציוני סמסטר א + **ציוני מועד א'** של סמסטר ב') ו־ (2) הישגיו/ה בבחינה הפסיכומטרית. סטודנט/ית שתאושר בקשתו/ה, יוכל לסיים את לימודי הב"א בפסיכולוגיה בשנתיים נוספות על שנת הלימודים הראשונה. לחוג לפסיכולוגיה ייתקבלו עד 20 סטודנטים/יות לשנה.

מעבדה

תלמיד בקורס מבוא לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 5 שעות במשך הסמסטר הראשון או השני. הפרטים יפורסמו.

מטרת ההשתתפות היא:

א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקר בפסיכולוגיה.

ב. לקדם מחקרים של אנשי סגל החוג ושל סטודנטים מתקדמים.

לימודי התואר השני

כללי

הלימודים לתואר שני מכוונים:

א. להקנות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שייקרא להלן "מגמה").

ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחומי הפסיכולוגיה החשובים. השילוב הין התמחות ובין הקניית ידע כללי על רמה מתקדמת מתבטא בתוכנית הלימודים של לימודי התואר השני באופנים הבאים:

בתחום המגמה מוצעים לתלמיד סמינאריוני־חובה, סמינאריוני־בחירה ותרגילים המצורפים להם. כן תהיה עבודת השדה המעשית שלו לפי תחום המגמה שבה בחר.

המגמות המוצעות

א. פסיכולוגיה קלינית.

ב. פסיכולוגיה קלינית של הילד.

ג. פסיכולוגיה ייעוצית־תעסוקתית.

ד. פסיכולוגיה חברתית.

ה. פסיכולוגיה מחקרית־כללית.

במסגרת לימודים במגמה המחקרית־כללית יוכל הסטודנט להתמחות באחד התחומים המפורטים להלן ויבחר בחטיבת השלמה שיעורים מאחד התחומים האחרים, או מתוך שיעורים בפאקולטות אחרות ע"פ אישור היועץ.

תחומי התמחות:

1. קוגניציה.
2. פסיכוביולוגיה.
3. למידה.

המגמה הפסיכוביולוגית

מטרת הפסיכוביולוגיה היא חקר הבסיס של ההתנהגות. במובן מסוים מייצגת הפסיכוביולוגיה את השפה הביולוגית (אנאטומית ביוכימית, אלקטרופיסיולוגית) המתפתחת של הפסיכולוגיה. לפיכך אין לה תחום נפרד – שכן נושאי ההתעניינות של הפסיכוביולוגיה הם אלה של הפסיכולוגיה, והיא עוסקת בחידות המסורתיות המעסיקות את הפסיכולוגיה אגב קישורן לתהליכים מוחיים ספציפיים וחקירתן באמצעות שיטות המבוססות על המדע המודרני.

אם כי הפסיכוביולוגיה היתה ועודנה ענף מחקר של ה־NEUROSCIENCES, אפשר להשתמש בשיטות העבודה ובידע שנצבר בתחומה – והדבר אכן נעשה – לפתרון בעיות רבות בפסיכיאטריה, בנוירולוגיה, בפסיכופרמקולוגיה, בפסיכולוגיה קלינית, בפסיכולוגיה חברתית ובקרימינולוגיה.

משנה זו תודגש יותר הוראת היבטים שונים של פסיכולוגיה יישומית, והדבר יבוא לידי ביטוי במיגוון השיעורים המוצעים לבחירה.

המגמה הקוגנטיבית

המגמה הקוגנטיבית מיועדת לספק לסטודנט את האפשרויות לרכוש ידע בתחום הקוגנטיבי, ללמוד לבצע מחקר בתחום הקוגנטיבי, וללמוד על הפרעות בתחום הקוגנטיבי.
המגמה מציעה סמינאריונים וסדנאות. על הסטודנט להשתתף במשך שנות לימודי המלמ"ר שלו ב־22 שעות שבועיות (כולל סדנא), ובנוסף לכך להגיש שתי עבודות סמינאריוניות (אחת יכולה אך אינה חייבת להיות עיונית), עבודת סדנא (שאיננה זהה עם עבודה סמינאריונית ואינה חופפת לעבודה סמינאריונית), עבודת תיזה במגמה, וכן בחינות ידע בשני נושאים בשנה א' ובשני נושאים בשנה ב', על פי ביבליוגראפיה שתפורסם ותעודכן כל שנה מחדש. כמו־כן דורשת המגמה ידע בסיסי בשימושי המחשב. ידע זה נדרש הסטודנט לרכוש בשנת לימודיו הראשונה במגמה, אלא אם כן הוא יכול להוכיח כי יש לו ידע כזה.
סטודנט שנה א' במגמה נדרש נוסף להשתתפות בסמינאריונים להגיש בחינת ידע בשני נושאים ועבודת סדנא לפני שיוכל להחשב כסטודנט שנה ב' במגמה.

למידה

במגמת למידה מושם הדגש בתיאוריות למידה, בעיקר בתחום ההתניה הקלאסית והאופרנטית. אומנם חלק רב מהמחקר מתבסס על מודלים של בעלי־חיים, ונעשה חיפוש מתמיד לפתח דרכי יישום לבעיות אנוש בתחומים רבים, כגון פסיכומטיקה ובעיות התנהגותיות, ויישום ישיר יותר, כגון אימון אורגאניזמים בו־סנסוריים למטרות צבאיות ותעשיתיות.

המגמה הקלינית

מטרת המגמה היא לתרום להכשרת הפסיכולוג הקליני כתיאורטיקן, חוקר, פסיכותרפויט ומחקרית.
המגמה שוקדת על הקניית בסיס תיאורטי להבנת ההתנהגות האנושית, על חשיבה מחקרית והדגשה מיתודולוגית לקליניאי המשפר ומרבה את הידע המדעי, על הבנת הכוחות הקובעים התנהגות באמצעות אבחון והערכת האישיות, ועל גישות, מושגים, וטכניקות התורמות לשינוי בפרט וביחידות רחבות יותר.
מטרת אלה משתקפות בתוכנית הלימודים המתמקדת בארבעה תחומים מרכזיים: תיאוריה, מחקר, דיאגנוזה ופסיכותראפיה.
בכל תחום יש סמינאריונים, והוא משולב בתרגילים, פראקטיקום קליני ועבודה מעשית. מוצעים גם קורסי בחירה כדי להקנות בסיס עשיר ומגוון לפסיכולוג הקליני. תואר "מוסמך" מחייב עבודת תיזה.

המגמה הקלינית של הילד

תוכנית הלימודים במגמה הקלינית של הילד מכוונת להכשרת פסיכולוגים להתמודדות עם צורכי הילד הנורמאלי, החריג והחולה, בתפיסה כוללנית של עבודה מניעתית והתערבותית במסגרות השונות שבהן מתפתח ומתפקד הילד: משפחה, מוסדות חינוך, קהילה וסוכנויות טיפול.
התוכנית כוללת שלוש שנות לימוד, שתי השנים הראשונות הן בהתאם לתוכנית פורמאלית בתחומי התיאוריה, המעשה והמחקר. בשנה הראשונה מוקדש יום לעבודה מעשית באוריינטאציה קהילתית, ובשנה השנייה – יום לעבודה מעשית במסגרת שירותי בריאות הנפש. השנה השלישית מוקדשת לעבודת מחקר – תיזת מ"א והסטודנט רשאי להשתתף בקורס לטיפול מעשי מתקדם.
בכל השלבים יש נסיון להתמודד עם בעיות בעלות רלוואנטיות מיוחדת לישראל ולעודד מחקר.

המגמה לפסיכולוגיה חברתית

מטרת לימודי ה־מ"א בפסיכולוגיה חברתית באוניברסיטת ת"א היא להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני והיכולת המחקרית של תלמידי המגמה בתחומי הפסיכולוגיה החברתית.

כמו בכל תוכניות לימודים אחרות לתארים מתקדמים, מושפעים תכני העיון והמחקר מנטיותיהם המקצועיות ומתחומי ההתעניינות השונים של חברי סגל המגמה. במבט כולל מדגישה המגמה החברתית את המחקר והחשיבה הבסיסיים בתחום ומציעה לתלמידיה מעורבות עיונית ומחקרית בתחומים אלה. המגמה אינה מציעה כיוון התמחות והכשרה סיסטמאתיים בתחומי היישום של הפסיכולוגיה החברתית (דהיינו פסיכולוגיה חברתית־ארגונית, פסיכולוגיה חברתית־חינוכית), אם כי כמה מחברי סגל המגמה עוסקים בפסיכולוגיה חברתית יישומית אם במסגרת האקאדמית ואם במסגרות אחרות.
תחומי ההתעניינות של אנשי סגל המגמה מתפרשים על נושאים שונים בתחומי הפסיכולוגיה החברתית: פסיכולוגיה חברתית של הבדלי מין, תחרות ושיתוף פעולה, חקר יחסים קרובים, דינאמיקה קבוצתית, תהליכי השפעה חברתית, תהליכי משא ומתן, פסיכולוגיה חברתית קוגנטיבית, עיונים במיתודולוגיה של המחקר הפסיכו־חברתי, פסיכולוגיה חברתית־התפתחותית, התפתחות מוסרית, התנהגות פרו־חברתית, האישיות וההתנהגות החברתית.

המגמה הייעוצית תעסוקתית

לימודי המגמה הייעוצית תעסוקתית מושתתים על 4 יסודות עיקריים:

א. ייעוץ – תיאוריות הייעוץ והכשרה מעשית בייעוץ.
ב. בחירת מקצוע – תיאוריות בבחירת מקצוע, תכנון הקריירה המקצועית והעזרה בגיבושה.
ג. פסיכומטריקה – תיאוריות ושימוש במבחנים פסיכומטריים ומעבדה ביצירת מבחנים.
ד. מחקר בתחומים הנ"ל.

במסגרת לימודי המגמה חייב כל תלמיד להשתתף ב־22 שעות שבועיות, להשתתף בסדנא ולקבל הכשרה מעשית. לימודי הסדנא וההכשרה המעשית אינם נכללים במניין 22 השעות השבועיות.

תנאי קבלה

מספר התלמידים המתקבלים מצומצם. כמועמדים נחשבים סטודנטים שהם בעלי תואר ב"א בפסיכולוגיה בציון סופי של לפחות 80 ("טוב") בחוג זה. ועדת קבלה מיוחדת של החוג לפסיכולוגיה בוחרת מתוך המועמדים את התלמידים שיתקבלו ללימודי תואר שני. הישגיו וכישוריו של כל תלמיד ייבדקו תוך השנה הראשונה ללימודיו, ובהתאם לכך יוחלט אם לאפשר לו להמשיך בלימודי השנה השנייה.

סדר הלימודים

כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים, תרגילים וסמינאריונים. ההשתתפות כרוכה במילוי חובות שוטפות, כגון הכנת הרצאות לסמינאריון ו/או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו'.
הלימודים לתואר השני מורכבים מ־22 שעות שבועיות ומהחובות כדלקמן:

א. שיעורים במיתודולוגיה ובסטאטיסטיקה לפי פירוט הדרישות בתוכנית כל מגמה בנפרד.
ב. שיעורי חובה – כמפורט בתוכנית של כל אחת מהמגמות.
ג. שיעורי בחירה מתוך רשימת "שיעורי בחירה" (להשלמת מיכסת 22 השעות הנדרשות).
ד. הגשת שתי עבודות סמינאריוניות (פרטים ראה להלן).
ה. סדנת מחקר (פרטים ראה להלן).

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריוניות – דיסרטאציות – נוסף על הדרישות של כל קורס. עבודה אחת לפחות חייבת להיות אמפירית (סדנא).

סדנאות מחקר

מתוך שתי העבודות הסמינאריוניות, הנדרשות מתלמיד מלמ"ר, אחת תהיה מחקר אמפירי, שיבוצע במסגרת אחת מסדנאות המחקר (שנושאיהן ניתנים להלן). מטרת סדנת המחקר היא לאפשר לתלמיד אימון במחקר בהדרכה ובשיתוף של מורה, החוקר באותו תחום. מלבד הקניית ידע מחקרי והכרת תחום מסוים, מכוונת סדנת המחקר להקל על התלמיד לנסח את הבעיה, שאותה יחקור במסגרת תיזת המלמ"ר.

סדנת המחקר היא דרישת חובה של שנה א' לתלמידי המגמות מחקרית, חברתית וייעוצית־תעסוקתית. תלמידי המגמות הקלינית והקלינית של הילד חייבים להשתתף בסדנת מחקר בשנה א' או ב' ללימודיהם.

שפה זרה

כל תלמיד חייב להיבחן בשפה זרה שנייה (מלבד אנגלית) שבה יש ספרות מקצועית נרחבת בפסיכולוגיה, או להחליף דרישה זו בלימודים ב"שפת המחשב". על התלמיד הבוחר בלימודי מחשב לעמוד בבחינה בנושא בציון 85 לפחות.

עבודה מעשית בשדה

תלמיד לתואר שני חייב בעבודה מעשית מודרכת בהתאם לתחום המגמה שלו. במגמות הקלינית, הקלינית של הילד והייעוצית־תעסוקתית עבודה זו צמודה לקורסים השונים ומתבצעת במרפאות, בתחנות, בבתי־ספר וכו'. במגמות החברתית והמחקרית־כללית יידרש מכל תלמיד לבצע מחקר במסגרת אחד השיעורים, שבהם הוא משתתף בשנה א'. סיום חובות אלו הוא תנאי להמשך הלימודים.

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר, שהתלמיד מבצע בפיקוח ובהדרכה. המטרה היא לפתח את יכולתו של התלמיד לנהל מחקר, משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתוכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר שני.

לשם כתיבת עבודת הגמר על התלמיד להתייעץ עם מרכז המגמה בדבר הנושא שבחר בו ומדריכיו בעבודה. התלמיד יתחיל בכתיבת עבודתו רק לאחר שיקבל אישור ממרכז המגמה בדבר הנושא ובחירת המנחה הראשי. יאושרו הנ"ל – יעבד התלמיד יחד עם המנחה הצעת תוכנית תיזה ויגיש אותה לאישור ועדה, שתתמנה מטעם מרכז המלמ"ר.

אישור המדריך, הנושא והתוכנית

התלמיד, הרוצה להתחיל בעבודת גמר, יבחר לו מדריך לעבודה ממורי החוג ויסכם עימו כללית את הנושא. התוכנית תאושר בידי ועדה בת שלושה מורים, שתתמנה לצורך זה מטעם מרכז לימודי מלמ"ר.

הדרכה ופיקוח בעבודת הגמר

ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה הם תפקידו של המדריך. עליו להיוועץ עם הקוראים האחרים לפי הצורך. על המדריך לנהל רישום של פגישותיו עם התלמיד החל בשלב האישור של העבודה.

מסירת העבודה

תחילה ימסור התלמיד למדריך ולקוראים טיוטה ראשונה של עבודתו. מסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אשר על התלמיד להכניס בטרם ימסור אותה בצורתה הסופית. לבסוף על התלמיד להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בתקנון הפאקולטה.

בחינות הגמר

לבחינות הגמר רשאי התלמיד לגשת, רק לאחר שהשלים את כל התחייבויותיו, כלומר, השלים השתתפותו בסמינאריונים, בתרגילים ובשיעורים כפי שנדרש, הגיש שתי עבודות

סמינאריוניות, הגיש עבודת גמר והיא התקבלה, ונבחן בשפה זרה שנייה. בחינות הגמר נערכות בכתב. הבחינה כוללת חומר לימודי וביבליוגראפי, הבחינות יארכו יומיים עד חמישה ימים.

בסיכום הציון הסופי יילקחו בחשבון המרכיבים הבאים: ציון התיזה, ציוני עבודות סמינאריוניות (דיסטרטאציות), ציוני הקורסים וציוני בחינות הגמר.

משך הלימודים

תוכניות הלימודים בנויות כך, שתלמיד יגמור את שמיעת הקורסים ומילוי כל הדרישות האחרות בתוך שנתיים. על הסטודנט לעמוד בבחינת הגמר ולהגיש את התיזה בתוך 5 שנים לכל המאוחר מיום תחילת לימודיו. תלמיד שלא יסיים בתוך תקופה זו, יחול עליו חוק התיישנות הלימודים.

ייעוץ אקאדמי

כדי להקל על תלמידי מלמ"ר בפתרון הבעיות האקאדמיות, המתעוררות בקשר לבחירת מסלול הלימודים, נושא התיזה וכו', יוצמד כל תלמיד ליועץ ממורי החוג (במגמת הלימודים שבה בחר התלמיד). היועץ יעקוב אחר התקדמות התלמיד ויעמוד לרשותו בייעוץ ובעזרה.

פסיכולוגיה

תואר ראשון

שנה א'

138.1102.01 מבוא לפסיכולוגיה א'

ד"ר ח' פרנק	סמ' א'	ש'	ד'	10.00–12.00	223	גילמן

התרגיל ינתן שעתיים – אחת לשבועיים:

138.1102.02 תרגיל להנ"ל קב' א'

גב' ו' בן־מיור	סמ' א'	ת'	א'	10.00–12.00	206	שרת

138.1102.03 קב' ב'

גב' ו' בן־מיור	סמ' א'	ת'	ג'	12.00–14.00	206	שרת

138.1102.04 קב' ג'

גב' ו. בן־מיור	סמ' א'	ת'	ה'	12.00–14.00	206	שרת

138.1102.05 קב' ד'

גב' ש' וגשל	סמ' א'	ת'	א'	12.00–14.00	206	שרת

138.1102.06 קב' ה'

גב' ש. וגשל	סמ' א'	ת'	ד'	14.00–16.00	208	שרת

138.1102.07 קב' ו'

גב' ש. וגשל	סמ' א'	ת'	ד'	16.00–18.00	208	שרת

138.1103.01 מבוא לפסיכולוגיה ב'

ד"ר א' נדלר	סמ' ב'	ש'	ד'	10.00–12.00	223	גילמן

138.1103.02 תרגיל להנ"ל קב' א'

גב' ד' קנפו	סמ' ב'	ת'		יפורסם		

138.1103.03 קב' ב'

גב' ד' קנפו	סמ' ב'	ת'		יפורסם		

138.1103.04 קב' ג'

גב' ד' קנפו	סמ' ב'	ת'		יפורסם		

138.1103.05 קב' ד'

גב' ש' וגשל	סמ' ב'	ת'	א'	12.00–14.00	206	שרת

138.1103.06 קב' ה'

גב' ש' וגשל	סמ' ב'	ת'	ד'	14.00–16.00	208	שרת

138.1103.07 קב' ו'

גב' ש' וגשל	סמ' ב'	ת'	ד'	16.00–18.00	208	שרת

138.1119.01 סטטיסטיקה לפסיכולוגים

פרופ' א.י. מאיר		ש'	ב'	16.00–18.00	144	גילמן

138.1119.02 תרגיל להנ"ל קב' א'

גב' ר' לויט		ת'	ב'	13.00–14.00	318	גילמן

138.1119.03 קב' ב'

גב' ר' לויט		ת'	ב'	14.00–15.00	262	גילמן

138.1119.04 קב' ג'

מר י' גליקסון		ת'	א'	14.00–15.00	210	שרת

138.1119.05 קב' ד'

מר י' גליקסון		ת'	א'	15.00–16.00	210	שרת

138.1119.06 קב' ה'

מר י' גליקסון		ת'	ד'	12.00–13.00	318	גילמן

138.1119.07 קב' ו'

מר פ' בלכמן		ת'	ג'	16.00–17.00	208	שרת

138.1119.08 קב' ז'

מר פ' בלכמן		ת'	ג'	17.00–18.00	208	שרת

138.1119.09 קב' ח'

מר פ' בלכמן		ת'	ג'	18.00–19.00	208	שרת

138.1120.01 פסיכולוגיה התפתחותית א'

ד"ר ס' קב־ונקי	סמ' א'	ש'	ג'	09.00–12.00	144	גילמן

עבודת שדה א' (מזכה את הסטודנט ב־2 ש"ס)

פרופ' ר' שובל

138.1141.01 תורות האישיות א'

פרופ' ר' שובל	סמ' א'	ש'	ב'	09.00–12.00	144	גילמן

138.1140.01 פסיכולוגיה פיזיולוגית א'

ד"ר י' פלדון	סמ' ב'	שו"ת	ג'	16.00–18.00	144	גילמן

תרגיל להנ"ל

ד"ר י' פלדון	סמ' ב'	ת'	ב'	15.00–16.00	144	גילמן

שנה ב'

סמסטר ב'

הכניסה לקורסי שלב ב' ב"פסיכולוגיה ניסויית" מותנית בקבלת ציון חיובי בשיטות מחקר ובקורס המקביל בשלב א'. על התלמיד לבחור בשני קורסים בפסיכולוגיה ניסויית – קורס אחד מקבוצה א' וקורס אחד מקבוצה ב'.

קבוצה א' – קורס אחד משלושת הבאים:

138.2103.01 שיטות מחקר
ד"ר נ' פרידלנד סמ' א' ש' ד' 12.00–14.00 282 גילמן
138.2103.02 תרגיל לנ"ל קב' א' – מועד יפורסם
138.2103.03 קב' ב' – מועד יפורסם
138.2103.04 קב' ג' – מועד יפורסם
138.2103.05 קב' ד' – מועד יפורסם
138.2127.01 חברתית א'
פרופ' א' קרוגלנסקי ש' ג' 12.00–14.00 281 גילמן

2 מתוך הקורסים הבאים:
138.2131.01 למידה א'
פרופ' ר' לובוב ש' ה' 10.00–12.00 200 שרת
גב' א' וינר
138.2129.01 תפיסה א' לא יינתן בתשמ"א
138.2130.01 קוגנטיבית א'
ד"ר ד' זכאי ש' א' 10.00–12.00 200 שרת

סמסטר ב'

הכניסה לקורסי שלב ב' "פסיכולוגיה ניסויית" מותנית בקבלת ציון חיובי בשיטות מחקר ובקורס המקביל בשלב א'.
על התלמיד לבחור בשני קורסים בפסיכולוגיה ניסויית – קורס אחד מקבוצה א' וקורס אחד מקבוצה ב'.

138.2202.01 התפתחותית ב'
ד"ר ת' צלניקר ש' ג' 16.00–18.00 200 שרת
תרגיל לנ"ל קב' א'
ת' יפורסם
קב' ב'
ת' יפורסם
קב' ג'
ת' יפורסם
קב' ד'
ת' יפורסם

138.2240.01 אישיות ב'
גב' ת' לייבל ש' ג' 10.00–12.00 200 שרת
תרגיל לנ"ל קב' א'
ת' יפורסם
קב' ב'
ת' יפורסם
קב' ג'
ת' יפורסם
קב' ד'
ת' יפורסם

138.2242.01 חברתית ב'
ד"ר ר' קרניול ש' ד' 10.00–12.00 200 שרת
תרגיל לנ"ל קב' א'
ת' יפורסם
קב' ב'
ת' יפורסם
קב' ג'
ת' יפורסם
קב' ד'
ת' יפורסם

קבוצה ב' – קורס אחד מ־4 הבאים:

138.2246.01 למידה ב'
פרופ' ר' לובוב ש' ה' 10.00–12.00 200 שרת
גב' א' וינר
תרגיל לנ"ל קב' א'
ת' יפורסם
קב' ב'
ת' יפורסם

קב' ג'

		ת'		יפורסם		
138.2244.01	**תפיסה ב' לא יינתן בתשמ"א**					
138.2245.01	**פיזיולוגית ב'**					
ד"ר ח' פרנק		ש'	ד'	12.00–14.00	200	שרת
	תרגיל לנ"ל קב' א'					
גב' ו' בן־מיור		ת'	ה'	12.00–14.00	206	שרת
	קב' ב'					
		ת'	א'	10.00–12.00	206	שרת
	קב' ג'					
		ת'	א'	12.00–14.00	208	שרת
138.2248.01	**קוגנטיבית ב'**					
ד"ר ד' זכאי		ש'	א'	10.00–12.00	200	שרת
	תרגיל לנ"ל קב' א'					
גב' א' אדלר		ת'	ד'	12.00–14.00	208	שרת
	קב' ב'					
גב' א' אדלר		ת'	ד'	14.00–16.00	209	שרת
138.2123.01	**לימודי שדה ב'**					
ד"ר ס' קב־ונקי		ש'				

שנה ג'

שעורי חובה

138.3109.01	**פסיכופתולוגיה**					
ד"ר י' גמפל		ש'	ב'	08.00–10.00	281	גילמן

ההשתתפות בשעור מלווה בביקורים בבתי חולים במרפאות ותחנות טיפול.

138.3110.01	**מבחני אינטלגנציה**					
מר א' קרני	סמ' א'	ש'	ג'	14.00–16.00	281	גילמן
138.3111.01	**מבחני אישיות**					
ד"ר ג' קינן	סמ' ב'		ג'	08.00–10.00	281	גילמן

במסגרת דרישות הקורס חייבים התלמידים לשמש כבוחנים בבחינות הכניסה לאוניברסיטה שיתקיימו בחופשת פסח (מועד א') ולאחר סיום שנה"ל (מועד ב').

שעורי בחירה

סמסטר א'

138.3242.01	**פסיכולוגיה השוואתית**					
ד"ר ח' פרנק	סמ' א'	ש'	ד'	12.00–14.00	200	שרת
138.3218.01	**הנדסת אנוש**					
ד"ר ד' זכאי	סמ' א'	ש'	א'	14.00–16.00	206	שרת
138.3241.01	**מבוא לפסיכולוגיה של הייעוץ**					
ד"ר ע' ברק	סמ' א'	ש'	ד'	10.00–12.00	211	שרת
138.2501.01	**שמושי מחשב א'**					
ד"ר נ' פרידלנד						
מר מ' חכמו	סמ' א'	ש'	ה'	12.00–14.00	200	שרת
138.3234.01	**יחסים בין אישיים בקבוצה**					
מר א' שחם	סמ' א'	ש'		יפורסם	111	שרת
138.3234.02	**יחסים בין אישיים בקבוצה**					
מר י' טרייסט	סמ' א'	ש'		יפורסם	111	שרת

סמסטר ב'

138.2516.01	שמוש במבחנים אוביקטיביים אישיות					
מר א' קרני	סמ' ב'	ש'	ג'	14.00–16.00	200	שרת
138.3234.03	**יחסים בין אישיים בקבוצה**					
ד"ר א' פרידמן	סמ' ב'	ש'	ד'	15.00–17.00	111	שרת
138.3234.04	**יחסים בין אישיים בקבוצה**					
גב' ר' פדר	סמ' ב'	ש'		יפורסם	111	שרת
138.3238.01	**היסטוריה של הפסיכולוניה**					
ד"ר י' לומרנץ	סמ' ב'	ש'	ד'	14.00–16.00	306	גילמן
138.2506.01	**שמושי המחשב ב'**					
ד"ר נ' פרידלנד	סמ' ב'	ש'	ה'	12.00–14.00	200	שרת
138.3240.01	**בעיות נבחרות בהתפתחות קוגנטיבית**					
ד"ר ת' צלניקר		ס'	ג'	10.00–12.00	205	שרת
138.3215.01	**בעיות בין הורים וילדיהם מורים ותלמידיהם**					
ד"ר ע' רביב		ס'	ד'	12.00–14.00	205	שרת

138.3213.01 ייעוץ וטפול בתהליך השפעה בין אנשים
ד"ר ע' ברק ס' ג' 10.00–12.00 207 שרת
138.3523.01 התפתחות חברתית של ילדים
ד"ר ר' קרניול ס' ג' 14.00–16.00 205 שרת
138.3302.01 הפיזיולוגיה של למידה וזכרון
ד"ר י' פלדון ס' ד' 16.00–18.00 205 שרת
138.3207.01 סכיזופרניה
פרופ' צ' גיורא ס' א' 14.00–16.00 105 שרת
138.3526.01 אספקטים פסיכולוגיים של טרוריזם פוליטי
ד"ר א' מררי ס' ד' 10.00–12.00 205 שרת
138.3227.01 לוחמה פסיכולוגית
ד"ר א' מררי ס' ג' 14.00–16.00 207 שרת
138.3521.01 כאב והנאה
ד"ר ח' פרנק ס' ג' 12.00–14.00 117 שרת
138.3208.01 התפתחות יחסי ידידות
ד"ר ר' שרבני ס' ג' 10.00–12.00
138.3520.01 בעיות מרכזיות בפסיכולוגיה חברתית קוגנטיבית
פרופ' קרוגלנסקי ס'

סמנריונים אמפיריים

138.3513.01 פסיכולוגיה של ההומור והתפתחותו
פרופ' א' זיו ס' ד' 14.00–16.00 205 שרת
138.3232.01 פסיכולוגיה של הבדלי מין
ד"ר א' פרידמן ס' א' 10.00–12.00 205 שרת
138.3305.01 מחקרים בזמן אישי
ד"ר י' לומרנץ ס' ה' 14.00–16.00 205 שרת
138.3530.01 פסיכופרמקולוגיה של חיים
ד"ר י' פלדון ס' א' 16.00–18.00 205 שרת
138.3222.01 חוסר אונים נרכש
פרופ' ר' לובוב ס' ד' 14.00–16.00 143 שרת
138.3525.01 מנגנוני התמכרות
ד"ר ח' פרנק ס' ה' 10.00–12.00 205 שרת
138.3189.01 פסיכולוגיה קהילתית
פרופ' ר' שובל ס' ג' 10.00–12.00 117 שרת

138.3209.01 מתח והתנהגות
ד"ר א' גולדבלט ס' א' 10.00–12.00 207 שרת
138.3512.01 הפסיכולוגיה והחינוך של ילדים חריגים (יתומים, ילדים להורים גרושים, מאומצים ותאומים)
פרופ' ש' סמילנסקי ס' ה' 12.00–14.00 205 שרת
138.3219.01 פסיכולוגיה של חלומות
פרופ' צ' גיורא ס' א' 10.00–12.00 105 שרת
138.3205.01 מחקרים בחרדה ודכאון
ד"ר י' שייכמן ס' ה' 10.00–12.00 207 שרת
138.3505.01 תורת פיאג'ה
ד"ר א' הלפרן ס' א' 08.00–10.00 105 שרת
138.3509.01 אינטראקציה חברתית בכתה (גם למ.א.)
ד"ר ד' ברטל ס' ב' 16.00–18.00 105 שרת

לימודי התואר השני

המגמה הקלינית

138.4300.01 נתוח שונות
ד"ר נ' פרידלנד סמ' א' שו"ת ג' 10.00–12.00 280 גילמן
138.4302.01 רגרסיה
ד"ר נ' פרידלנד סמ' ב' שו"ת ג' 10.00–12.00 280 גילמן
138.4204.01 סטטיסטיקה ושיטות מחקר קליניים
מר ג' קינן סמ' ב' שו"ת ג' 10.00–12.00 211 שרת
138.4206.01 מבוא לפרקטיקום קליני קב' א'
ד"ר ג' מדיני ש' ה' 12.00–14.00 105 שרת
138.4206.02 מבוא לפרקטיקום קליני קב' ב'
ד"ר ג' מדיני ש' ה' 14.00–16.00 105 שרת
138.4202.01 אבחון והערכה I
מר א' וולפינגר ש' ב' 17.00–19.00 105 שרת
138.4202.02 תרגיל להנ"ל קב' א'
ד"ר ל' ליברכט ת' ב' 15.00–17.00 143 שרת
138.4202.03 קב' ב'
ד"ר י' שפיץ ת' ב' 15.00–17.00 יפורסם
138.4202.04 קב' ג'
מר ד' שמוטקין ת' ב' 15.00–17.00 147 שרת

138.4202.05 קב' ד'
מר מ' בן־הררי ת' ב' 15.00–17.00 108 שרת
138.4202.06 קב' ה'
ד"ר ג' קינן ת' ב' 15.00–17.00 יפורסם
138.4212.01 פסיכופתלוגיה
ד"ר ד' שרייבום ש' ב' 10.00–12.00 בי"ח שלוותה
138.4212.02 תרגיל להנ"ל
ד"ר ד' שרייבום ת' ב' 12.00–14.00 בי"ח שלוותה
138.4230.01 חתאוריות האישיות למתקדמים
ד"ר י' לומרנץ ש' ה' 08.00–10.00 117 שרת
138.4230.02 תרגיל לנ"ל
מר ד' שמוטקין ת' ה' 10.00–12.00 117 שרת
138.4174.01 מבוא לפסיכופתולוגיה אורגנית
ד"ר ל' רחמני סמ' ב' ש' ה' 17.00–19.00 117 שרת

שנה ב'

138.5205.01 אבחון והערכה 2 קב' א'
מר א' וולפינגר ש' ה' 17.00–19.00 143 שרת
138.5205.02 אבחון והערכה 2 קב' ב'
מר מ' בן הררי ש' ב' 12.00–14.00 105 שרת
138.5215.01 מבוא לפסיכוטרפיה קב' א'
ד"ר מ' מרברג ש' ג' 10.00–12.00 143 שרת
138.5215.02 מבוא לפסיכוטרפיה קב' ב'
ד"ר מ' מרברג ש' ה' 10.00–12.00 143 שרת
138.5215.03 מבוא לפסיכוטרפיה קב' ג'
פרופ' א' רחנברג ש' ג' 10.00–12.00 111 שרת

שעורי בחירה

138.4247.01 פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים
ד"ר א' שלוסברג ש' ג' 16.00–18.00 117 שרת
138.4335.01 השפעות פסיכוסוציאליות של מחלה פיזית
ד"ר ס' קב־ונקי ש' ג' 12.00–14.00 200 שרת
138.4313.01 דינמיקה קבוצתית
ד"ר א' פרידמן סמ' א' א' 16.00–18.00 111 שרת
138.4313.02 תרגיל לנ"ל
מר ד' שמוטקין סמ' א' ת' יפורסם 147 שרת
138.4259.01 גישות לא מילוליות בטיפול קבוצתי
ד"ר א' פרידמן סמ' ב' ש' א' 16.00–18.00 111 שרת
138.4208.01 שיטות בפסיכוטרפיה
פרופ' פ' לונדון ש' א' 14.00–16.00 117 שרת
138.4209.01 בעיות נבחרות בפסיכוטרפיה
פרופ' א' רחנברג ש' ב' 08.00–10.00 111 שרת
138.4213.01 תורת הנאירוזות
פרופ' צ' גיורא ש' ב' 14.00–16.00 105 שרת

קורסים מתקדמים

138.4337.01 פסיכוטרפיה למתקדמים
ד"ר ש' ארזי ש' ב' 11.00–13.00 114 שרת
138.4225.01 פסיכופתולוגיה למתקדמים
ד"ר י' פריד ש' ב' 10.00–12.00 מרפ' רמת חן
138.4337.02 פסיכוטרפיה למתקדמים
ד"ר ג' מדיני ס' ה' 17.00–19.00 113ג' שרת
138.4257.01 הדגמות בהערכה פסיכולוגית
ד"ר ג' מדיני ש' ד' 14.00–16.00 מרפ' רמת חן

קלינית של הילד

שנה א'
138.4300.01 נתוח שונות
ד"ר נ' פרידלנד סמ' א' שו"ת ג' 10.00–12.00 280 גילמן
138.4302.01 דגדסיה
ד"ר נ' פרידלנד סמ' ב' שו"ת ג' 10.00–12.00 280 גילמן
138.4204.01 סטטיסטיקה ושיטות מחקר
ד"ר ג' קינן סמ' ב' שו"ת
138.4303.01 התפתחות ופסיכופתולוגיה של הילד
ד"ר י' גמפל ש' ה' 10.00–12.00 105 שרת
138.4303.02 תרגיל לנ"ל קב' א'
ת' ה' 08.00–10.00 105 שרת

138.4303.03 קב' ב'

ת' ה' 10.00–08.00 143 שרת

138.4306.01 ראיון

ד"ר א' הלפרן ש' א' 12.00–10.00 111 שרת

אבחון והערכה 1: השעור ינתן ב־2 קבוצות מקבילות. לכל שעור 2 קבוצות תרגיל מקבילות.

138.4304.01 אבחון והערכה /

גב' ר' וולף ש' ה' 14.00–12.00 143 שרת

138.4304.02 תרגיל לנ"ל קב' א'

גב' ר' וולף ת' ה' 16.00–14.00 143 שרת

138.4304.04 אבחון והערכה / קב' ב'

ד"ר י' טייכמן ש' א' 10.00–08.00 143 שרת

138.4304.05 תרגיל לנ"ל קב' א'

גב' מ' קפלן ת' ה' 14.00–12.00 108 שרת

138.4304.06 קב' ב'

גב' מ' קפלן ת' ה' 16.00–14.00 108 שרת

138.4305.01 הפסיכולוג בביה"ס ובקהילה

ד"ר ע' רביב ש' ג' 14.00–12.00 208 שרת

138.4305.02 תרגיל לנ"ל קב' א'

ד"ר ע' רביב ת' ג' 10.00–08.00 208 שרת

138.4305.03 קב' ב' ג' ד' – פגישות הדרכה בתחנות ייעוץ ובתי"ס ובתחנות של השרות הפסיכולוגי

ת'

138.4344.01 עבודה קבוצתית

גב' ר' מילבאואר ש' יפורסם

שנה ב'

אבחון והערכה 2. השעור ינתן ב־2 קבוצות מקבילות. לכל שעור 2 קבוצות תרגיל מקבילות.

138.5302.01 אבחון והערכה 2 קב' א'

מר ז' גליק ש' ג' 16.00–14.00 143 שרת

138.5302.02 תרגיל לנ"ל קב' א'

גב' י' חלפון ת' ב' 10.00–08.00 205 שרת

138.5302.03 קב' ב'

גב' י' חלפון ת' ב' 12.00–10.00 205 שרת

138.5302.04 אבחון והערכה // קב' ב'

ד"ר ש' ארזי ש' ב' 10.00–08.00 143 שרת

138.5302.05 תרגיל לנ"ל קב' א'

גב' ר' אלי־אלי ת' ב' 12.00–10.00 206 שרת

138.5302.06 קב' ב'

גב' ר' אלי־אלי ת' ב' 14.00–12.00 206 שרת

138.4225.01 פסיכופתולוגיה למתקדמים

ד"ר י' גמפל סמ' א' ש' ג' 10.00–08.00 105 שרת

138.4225.02 תרגיל

גב' ס' וולקוביץ סמ' א' ת' ג' 12.00–10.00 105 שרת

138.5308.01 מבוא לפסיכוטרפיה

ד"ר י' גמפל סמ' ב' ש' ג' 10.00–08.00 105 שרת

138.5308.02 תרגיל

גב' ס' וולקוביץ סמ' ב' ת' ג' 12.00–10.00 105 שרת

138.5305.01 עבודה עם מודים והורים בבי"ס

פרופ' ש' סמילנסקי ש' ה' 11.00–09.00 206 שרת

138.5305.02 תרגיל לנ"ל קב' א'

12.00–11.00

138.5305.03 קב' ב'

12.00–11.00

138.5305.04 קב' ג'

12.00–11.00

138.5305.05 קב' ד'

12.00–11.00

שעורי בחירה

138.4321.01 התאוריה של טפול משפחתי והערכת המשפחה

ד"ר י' שייכמן ש' ג' 14.00–12.00 205 שרת

138.4307.01 הורים טעוני טפוח ושיטות התערבות מתאימות

ד"ר ש' שרני סמ' א' ש' ה' 15.00–13.00 117 שרת

שעורים מתקדמים

138.5216.01 פסיכוטרפיה לילדים למתקדמים

מר ז' גליק ש' ג' 14.00–12.00 143 שרת

| | | |

שעורי בחירה

138.5519.01 מתח והתנהגות
ד"ר א' גולדבלט ס' א' 10.00–12.00 207 שרת

138.3239.01 מבוא לפסיכוביולוגיה קלינית
פרופ' מ' מיסלובודסקי ס' ד' 10.00–12.00 208 שרת

138.4153.01 מיכשור ואלקטרוניקה
מר מ' מינץ שו"ת ה' 12.00–14.00 בחוג שרת

138.4169.01 מדידות פיזיולוגיות
מר מ' מינץ סמ' ב' שו"ת ה' 12.00–16.00 בחוג שרת

138.3521.01 כאב והנאה
ד"ר ח' פרנק ס' ג' 12.00–14.00 117 שרת

138.3530.01 פסיכופרמקולוגיה של חיות
ד"ר י' פלדון ס' ב' 16.00–18.00 205 שרת

138.4184.01 בעיות נבחרות בפסיכולוגיה קוגנטיבית
ד"ר ד' זכאי ס' ג' 12.00–14.00 361 גילמן

138.4197.01 השוואות תיאוריות קוגנטיביות
פרופ' ס' שטראוס ס' ג' 14.00–16.00 108 שרת

138.5407.01 יישומי מיקרומחשב
ד"ר נ' פרידלנד שו"ת ה' 14.00–16.00 200 שרת
ד"ר מ. חזכמו

תעסוקתית־ייעוצית

שנה א'

138.4300.01 נתוח שונות
ד"ר נ' פרידלנד סמ' א' שו"ת ג' 10.00–12.00 280 גילמן

138.4302.01 רגרסיה
ד"ר נ. פרידלנד סמ' ב' שו"ת ג' 10.00–12.00 280 גילמן

138.4511.01 פסיכולוגיה ייעוצית
ד"ר ע' ברק ש' ג' 08.00–10.00 205 שרת

138.4524.01 תרגיל לנ"ל קב' א'
גב' א' שפי ת' ב' 10.00–14.00 207 שרת

138.4519.01 מבחנים פסיכומטרים ומיון
פרופ' א' מאיר ש' ג' 12.00–14.00 209 שרת

138.5512.01 תיאוריות ביעוץ בבחירת מקצוע
גב' ש' פלדמן ש' ב' 08.00–10.00 206 שרת

138.4508.01 ייעוץ והכוון תעסוקתי
פרופ' א' מאיר ש' ג' 14.00–16.00 206 שרת

138.5511.01 הערכת אישיות ע"פ מבחנים
ד"ר ג' קינן שו"ת ג' 16.00–18.00 206 שרת

שנה ב'

138.5515.01 פסיכולוגיה ייעוצית למתקדמים
ד"ר ע' ברק ס' ב' 08.00–10.00 207 שרת

138.5506.01 הנחייה קבוצתית בייעוץ (סדנא)
ד"ר י' שושני סדנה ב' 10.00–14.00 208 שרת

138.5516.01 פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים
פרופ' א' מאיר ס' ב' 14.00–16.00 207 שרת

138.5517.01 התפתחות הזהות המקצועית
גב' ש' פלדמן סמ' א' שו"ת ב' 16.00–18.00 207 שרת

פרקטיקום – בתחנות הדרכה
גב' ש' פלדמן לפי קביעה מראש

פסיכוביולוגית

138.4300.01 נתוח שונות
ד"ר נ' פרידלנד סמ' א' שו"ת ג' 10.00–12.00 280 גילמן

138.4302.01 רגרסיה
ד"ר נ' פרידלנד סמ' ב' שו"ת ג' 10.00–12.00 280 גילמן

138.3239.01 מבוא לפסיכוביולוגיה קלינית
פרופ' מ' מיסלובודסקי ס' ד' 10.00–12.00 208 שרת

138.4107.01 אפילפסיה ונוירופיזיולוגיה קלינית
פרופ' מ' מיסלובודסקי ס' ד' 14.00–16.00 207 שרת

138.4114.01 סמינריון מתקדם בפסיכוביולוגיה
פרופ' מ' מיסלובודסקי ס' ב' 10.00–12.00 209 שרת

138.3304.01 אפילפסיה ניסויית
פרופ' מ' מיסלובודסקי ס' ב' 14.00–16.00 205 שרת

						ד"ר א' לוי
138.5908.01	מרפאת שיניים כללית מרכז	שע"ת	200	14.00–16.00	ה'	שע"ת
						מרפאת שיניים ילדים
138.5905.01	מרפאת שיניים מרכז חברון	שע"ת	200	12.00–14.00	ה'	שע"ת
						ד"ר ברוך ר' לוי
138.5913.01	מרפאת שיניים מרכז מאוחדות הדסה מזרח		200	14.00–16.00	ב'	שע"ת
						ד"ר בכמו מ' בכמו
138.5914.01	ד"ר צלניקוב	שע"ת	200	12.00–14.00	ה'	שע"ת
						ד"ר ר' בלוך
138.4918.01	ד"ר נדלר	גיבמן	280	10.00–12.00	ג'	שע"ת
138.5903.01	חדש וקבלת עזרה		280	10.00–12.00	ג'	שע"ת
138.5917.01	טיפול דנטלי					
						מרפאת שיניים
138.4919.01	מרפאת בילדים					
						ד"ר אבי אבו
138.5916.01	מרפאת שיניים מרכז הדסה					
						מלוא
138.4162.01	דנטלית מרפאת מיפה – מרכז מסחרי מגדל מגדל				ה'	
						ד"ר ר' בלוך
138.5518.01	מרפאת בילדים				ה'	10.00–12.00
						שיניים בחדרה
138.4187.01	מרפאת שיניים בילדים				ב'	14.00–16.00
138.4197.01	מרפאת שיניים מאוחדת				ה'	16.00–18.00
						ד"ר ל' לוי
138.4184.01	מרפאת שיניים ילדים				ב'	14.00–12.00
						ב"ר א' מגד
138.4153.01	מכשיר אינפרגליס	שע"ת	200	14.00–12.00	ה'	שע"ת
138.4169.01	מרפאת שיניים	ב' מס		16.00–12.00	ה'	שע"ת
138.4153.01	מרפאת שיניים	א' מס		14.00–12.00	ה'	שע"ת
						ד"ר לוי מ' לוי
138.5407.01	מרפאת שיניים, שומרי	שע"ת	200	14.00–16.00	ה'	שע"ת
						מרפאת שיניים מרכז
138.2506.01	מרפאת שיניים, מרפאת	ב' מס		14.00–12.00	ה'	שע"ת
						מרכז מ' בכמו
138.2501.01	מרפאת שיניים	א' מס		14.00–12.00	ה'	שע"ת
138.4302.01	דנטליה	ב' מס	280	10.00–12.00	ג'	שע"ת
138.4300.01	נתון שינוי	א' מס	280	10.00–12.00	ג'	שע"ת
						שינה א'
						קוזמטיקה
						מרכז מ' בכמו
138.5407.01	מרפאת שיניים, שומרי	שע"ת	200	14.00–16.00	ה'	שע"ת
						מרפאת מרכז
138.3530.01	מרפאת מרכז	ב' מס	207	16.00–18.00	ב'	שע"ת
						מרכז מ' בלוך
138.3302.01	הדרכה לעזרת רפואית	ב' מס	205	16.00–18.00	ג'	שע"ת
138.3227.01	עזרה רפואית	ד' מס	205	10.00–12.00	ה'	שע"ת
138.3523.01	מנגנוי הנפכרות	ד' מס	207	14.00–16.00	ג'	שע"ת
138.3521.01	ראנו כאב	ד' מס	117	12.00–14.00	ג'	שע"ת
						שינוי בחדרה
138.4197.01	מרפאת שיניים	ד' מס				
138.4187.01	מרפאת שיניים בילדים					
138.4169.01	מרפאת שיניים					
138.4184.01	מרפאת שיניים ילדים					
						ב"ר א' מגד
138.5908.01	מרפאת שיניים כללית מרכז					
						מרפאת שיניים
138.5905.01	מרפאת שיניים מרכז חברון					
						ד"ר ר' לוי
138.5913.01	מרפאת שיניים מאוחדות הדסה מזרח					
						מרכז מ' בכמו
138.5914.01	ד"ר צלניקוב					
						ד"ר נדלר
138.4918.01	חדש וקבלת עזרה					
138.5903.01	טיפול דנטלי					
138.5917.01						
						מרפאת שיניים
138.4919.01	מרפאת בילדים					
						ד"ר ר' לוי
138.5916.01	מרפאת שיניים מרכז הדסה					
						מלוא
138.4162.01	דנטלית מרפאת מיפה – מרכז מסחרי מגדל מגדל					
						ד"ר ר' בלוך
138.5518.01	מרפאת בילדים					
						שינוי בחדרה
138.4187.01	מרפאת שיניים בילדים					
138.4197.01	מרפאת שיניים מאוחדת					
						ד"ר ל' לוי
138.4184.01	מרפאת שיניים ילדים					
						ב"ר א' מגד

138.5918.01 אקלים חברתי
ד"ר ע' רביב

מחקרים במצבי לחץ
ד"ר ג' קינן

138.5919.01 מח ולמידה
פרופ' ל' רחמני

138.4908.01 מחקרים בחלומות
פרופ' ד' גיורא

138.5920.01 התפתחות ותפיסה חברתית
ד"ר ר' קרניול

משתנים המסייעים לאבות ולאמהות להגיע לסיפוקים מהורות, והקשר בינם לבין הסתגלות הילדים
פרופ' ש' סמילנסקי

שפה וספרות ערבית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לתואר הראשון היא להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושימושית בשפה הערבית הספרותית, הקלאסית והמודרנית, ידיעת תולדות הספרות הערבית לתקופותיה והבנת יצירות מן הסוגים הספרותיים העיקריים במקורן, מתוך הכרת הרקע ההיסטורי והדתי.

הקבלה לחוג

לחוג מתקבלים סטודנטים יודעי ערבית בלבד. מספר המקומות בחוג מוגבל וקבלת התלמידים מותנית בהצלחה בבחינת המיון ביסודות הלשון הערבית (תורת הצורות, ניקוד פונקציונאלי ושימוש במילון). אפשר להשיג במזכירות החוג את פירוט החומר הדרוש לבחינת הכניסה. החוג רשאי להביא בחשבון בשעת ההכרעה על קבלת התלמיד את טופס המבחן הפסיכומטרי וציוני בחינות הבגרות.

מבנה הלימודים בחוג

תלמידים שהחלו את לימודיהם לפני שנת־הלימודים תשל״ט ילמדו לפי התוכנית הישנה (וראה ידיעון הפאקולטה לשנה״ל תשל״ט עמ׳ 79־81).
תלמידים חדשים ילמדו לפי התוכנית החדשה, הבנויה על בסיס של הקבצי לימוד. יש שתי מסגרות לימודים בחוג:
א. לימודים במסלול דו־חוגי
ב. לימודים במסלול חד־חוגי

מסלול דו־חוגי

1. מהלך הלימודים של תלמידי החוג: 4 הקבצים X 16 = 64 שעות סמסטריאליות, הכוללות הקבצים 1, 2, 3 – חובה וכן הקבץ נוסף (4 או 5) לפי בחירת התלמיד.
2. במהלך שנה א׳ על התלמיד לסיים הקבץ 1; ללמוד קורסים מהקבץ 2; וכן עליו לסיים במהלך השנה הראשונה את חובת ה״פטור״ באנגלית (ראה להלן תוכנית לימודים בשנה א׳ לדוגמה).
3. עבודות בכתב: 2 עבודות פרוסמינאריוניות וכן עבודה סמינאריונית אחת.
4. סטודנטים שאינם שולטים בערבית מדוברת חייבים ללמוד שפה זו בהיקף של 4 שעות שנתיות במהלך הלימודים. החוג יספק לתלמידיו קורסים מתאימים לכך.

תכנית הלימודים במסלול החד־חוגי

1. א. 68 שעות סמסטריאליות בחוג.
ב. 16 שעות סמסטריאליות חטיבת השלמה בחוג להיסטוריה של המזה״ת (שני מבואות היסטוריים + שתי תרגילים במגמת ימי הביניים).
ג. 20 שעות סמסטריאליות מחוג אחר במתכונת ״חטיבת השלמה״ (בלשנות שמית; ספרות עברית; לשון עברית; אנגלית; שפה וספרות צרפתית; תורת הספרות הכללית; היסטוריה כללית; היסטוריה של עם ישראל; פילוסופיה; פילוסופיה יהודית; לימודים קלאסיים).
במסגרת זו יכלל פרוסמינאריון אחד לפחות.

ד. בנוסף לכך יידרש התלמיד הבוחר במסלול החד־חוגי להבדק (ברמת "פטור") בידיעת שפה אירופית מודרנית, בנוסף לאנגלית; או ללמוד לשון קלאסית או שפה שמית או אסלאמית מודרנית.

2. במסגרת 68 השעות הסמסטריאליות בחוג לערבית חייב התלמיד בחוג המורחב:
א. השתתפות בשלושה פרוסמינאריונים בשנה ב' (במקום 2 במסלול הדו־חוגי).
ב. השתתפות פעילה בשנה ג' בשני סמינאריונים (במקום סמינאריון אחד במסלול הדו־חוגי).

3. תלמיד המסלול החד־חוגי ילמד את לימודי העזר וההשלמות הנדרשים מתלמידי המסלול הדו־חוגי בתוספת הקורס "הבעה ותרגום למתקדמים".

פירוט לימודי שנה א' לנרשמים לחוג בתש"ם

בסמסטר א' ילמד כל תלמיד 4 ש"ס תורת ההגה והצורות; 2 ש"ס מבוא לספרות הקלאסית ו־2 ש"ס תרגיל הצמוד למבוא זה; 2 ש"ס טקסטים מודרניים ו־2 ש"ס מושגי יסוד באיסלאם. בסמסטר ב' ילמד כל תלמיד 4 ש"ס תחביר; 2 ש"ס מבחר טקסטים קלאסיים; 2 ש"ס הדרכה ביבליוגראפית; 2 ש"ס טקסטים מודרניים (המשך מסמסטר א'); וכן 2 ש"ס מושגי יסוד באיסלאם (המשך מסמסטר א').

פירוט לימודי שנה א'

סמסטר א'	סמסטר ב'
4 ש"ס תורת ההגה והצורות	4 ש"ס תחביר
2 ש"ס קווי יסוד בספרות הקלאסית	2 ש"ס מבחר טקסטים קלאסיים
2 ש"ס תרגיל לנ"ל	2 ש"ס תרגיל ביבליוגראפי
2 ש"ס טקסטים מודרניים I	2 ש"ס טקסטים מודרניים II
2 ש"ס מושגי יסוד באיסלאם I	2 ש"ס מושגי יסוד באיסלאם II

שיעורי־עזר לשנים א' – ב' (שיעורים שנתיים):
4 ש"ס ערבית מדוברת למתחילים*
4 ש"ס תרגום והבעה למתחילים**

לאחר שנה א' יוכלו להמשיך בלימודיהם רק תלמידים, שעמדו בבחינת הסיום בתורת ההגה והצורות ובתחביר. תלמידים שלא עמדו בבחינות אלה לא יוכלו להמשיך לימודיהם בחוג, אלא אם כן יחזרו פעם נוספת על לימודי שנה א'. אפשרות זאת מותנית בהסכמת ועדת ההוראה של החוג, ראש החוג או יועץ שהוסמך לכך מטעמו.
פירוט הקבצי הלימוד להלן.

מסלול חד־חוגי

תלמיד שסיים את לימודי שנה א' בציון ממוצע של 85, וציוניו בחוג השני אף הם טובים, יוכל לבחור במסלול לימודים חד־חוגי בחוג. לימודי השנה הראשונה יהיו זהים בשני

* סטודנט שלשון אמו ערבית פטור מקורס זה; קורס זה אינו נחשב במניין השעות.
** סטודנט שסיים בי"ס, שלשון ההוראה בו ערבית, ישוחרר מקורס זה, אולם יחויב ללמוד במקומו את הקורס "תרגום והבעה למתקדמים". מומלץ גם לתלמידי המסלול הדו־חוגי, ששמעו את הקורס למתחילים, להשתלם אחריו גם בקורס למתקדמים. החוג ידון באפשרות הטלת שמיעה זו (קורס למתקדמים לאחר הקורס למתחילים) כחובה. אם תתקבל החלטה כזו היא תחייב את התלמידים שנרשמו משנה"ל תשמ"א ואילך ותפורסם על לוח המודעות ובידיעון הבא.

המסלולים, ולגבי תלמיד המתקבל למסלול החד־חוגי יכולים להיחשב לימודי השנה הראשונה בחוג האחר כחלק מדרישות אחת החטיבות, לפי קביעתו של יועץ החוג.
תלמיד המתקבל למסלול זה, שרמת הישגיו בסוף שנה ב׳ אינה מספקת (ממוצע 80, לרבות ציוני עבודות הפרו״ס), יהיה חייב להשלים את לימודיו במסגרת הלימודים הדו־חוגית.

הגשת עבודות בכתב
כל עבודה בכתב תוגש בשני עותקים.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח
תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בשנה א׳ יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לשפה ולספרות ערבית בקבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות.

מבוא לספרות הערבית: ספרות ימה״ב	2 ש״ס
תרגיל צמוד	2 ש״ס

תלמידים שאינם תלמידי החוג רשאים לבחור בהקבצים 1, 2. הכניסה להקבץ 2 מותנה בידיעה מוקדמת בערבית (בחינת כניסה או ציון ״טוב מאוד״ בערבית בבגרות מורחבת). הקבלה להקבצים 3, 4, 5 לגבי תלמידים אלה מותנית בסיום הקבץ 2 או בבדיקה מיוחדת. פירוט הקבצי הלימוד להלן.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לשפה וספרות ערבית (דו־חוגי) בשנה ב׳:

סטודנט המבקש להתקבל כתלמיד החוג לערבית, לאחר שלמד לימודים כלליים בשנה הראשונה, יוכל לעשות כן אם –

א. למד 8 ש״ס של מבואות (ספרות קלאסית וספרות מודרנית).
ב. למד חלק מהקבץ 2 (8 ש״ס: תורת ההגה והצורות, ותחביר). סטודנט שלא למד קורסים אלה יוכל להיבחן בבחינת מעבר מיוחדת בשני מקצועות אלה. אפשרות זו (או הטלת חובה או השלמה) מותנית בשיקול ועדת ההוראה של החוג לגבי כל תלמיד.

פירוט ההקבצים בחוג

הקבץ 1:
מבואות ללימודים ערביים

מבוא לספרות הקלאסית	4 ש״ס
מבוא לספרות המודרנית	4 ש״ס
מבוא ללימודי האיסלאם	4 ש״ס
מבוא לבלשנות הערבית	
או שיעור דומה שיומלץ	
על ידי היועץ	4 ש״ס
סה״כ	16 ש״ס

הקבץ 2:
לימודי יסוד ערביים

תורת ההגה והצורות	4 ש״ס
תחביר	4 ש״ס
תרגום והבעה (א׳ או ב׳)	4 ש״ס
תרגיל ביבליוגראפי	2 ש״ס
הדרכה בכתיבת עבודות	2 ש״ס
סה״כ	16 ש״ס

הקבץ 3:
מקורות לספרות הערבית

קוראן ופרשנות	4 ש"ס
שירה קלאסית	4 ש"ס
ספרות מודרנית	
שו"ת/פרו"ס	4 ש"ס
ספרות קלאסית	
שו"ת/פרו"ס	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 4:
ספרות יפה ועיונית

שירה מודרנית	4 ש"ס
סוגיות בספרות האיסלאם	4 ש"ס
פרו"ס	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 5.לשון ערבית

סוגיות בבלשנות הערבית	4 ש"ס
תרגיל בלשני	4 ש"ס
פרו"ס בלשני	4 ש"ס
סמינאריון בלשני	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

דרישות קודמות להקבץ 2: ידיעת ערבית ברמת בחינת כניסה.
דרישות קודמות להקבצים 3, 4, 5: סיום הקבץ 2.

ייעוץ

תפקיד היועץ לעזור לתלמיד בעריכת תכנית לימודיו ולקבל הכרעות אם יש ענינים בלתי ברורים. ברם, חובתו של כל תלמיד לבדוק, גם מבלי שהזכירו לו, כי במערכת שלו, משך שנות לימודיו, יופיעו השעורים הדרושים.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני אמורים להביא את התלמיד לדרגת התמחות בענף מענפי הלימודים הערביים, להשלים את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ולהקנות לו כלים הנחוצים למחקר.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני סטודנטים, שסיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטת תל־אביב או במוסד אחר בציון 80 לפחות. החוג רשאי, לפעמים, לקבל לשנת השלמה מיוחדת (בדבר תנאים נא להתענין במזכירות) תלמידים שציונם קצת פחות מממוצע זה, על מנת לשפר את ממוצע ציוניהם. אם הם ישיגו ממוצע של 80 בתום שנת ההשלמה, יוכנסו בשנה לאחר מכן לשנה א׳ בלימודי התואר השני (ולימודי שנת ההשלמה לא יחושבו במנין השעות).

התמחות

בשלב זה יש מסלול התמחות אחד לתואר השני, ״ספרות ערבית לתקופותיה״. המסלול יפעל בשיתוף עם החוג לתורת הספרות וחוגים ספרותיים אחרים באוניברסיטה.

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים לפחות. הלימודים בנויים מ־28 – 32 שעות לימוד סמסטריאליות במגמת ההתמחות וכן מהשלמות בהיקף של 16 שעות סמסטריאליות בלימודי ספרות כלליים, בתיאום עם יועץ לימודי התואר השני בחוג. תלמידים שאינם בעלי נסיון קודם בחוג לתורת הספרות הכללית, נדרשים לשמוע תחילה את השעורים הקלים והקליטים. (מבוא לתורת הספרות; תרגיל צמוד לנ״ל; מבואות הנוגעים לסיפורת), כדאי לתלמיד להיוועץ גם ביועצי החוג לתורת הספרות הכללית, בשאלה זו.

עבודות בכתב ובחינות

כל תלמיד חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:

1. שתי עבודות סמינאריוניות, שאחת מהן לפחות תיכתב בחוג עצמו ובמסגרת סמינאריון ברמת מלמ״ר. העבודה השנייה תיכתב בחוג לערבית או במסגרת לימודי ההשלמה, הכל בתיאום עם יועץ החוג.
2. עבודה בכתב בכל שאר הקורסים בחוג, ועבודה או בחינה (בכתב או בע״פ) בלימודי ההשלמה.
3. בדיקה בחומר ביבליוגראפי בתום שנה א׳. הבדיקה תקיף מחקרי־יסוד בספרות הערבית, ולפי הצורך – גם בדקדוק שיטתי של הערבית.
4. עבודת גמר בהנחיית אחד ממורי החוג הבכירים. נושא עבודת הגמר ייקבע רק לאחר שמילא הסטודנט את חובותיו בשנה הראשונה, לרבות הבחינה הכללית, ולאחר שהגיש עבודה סמינאריונית אחת לפחות.
5. בחינה בע״פ לאחר הגשת עבודת הגמר ואישורה.
6. כל עבודה בכתב תוגש בשני העתקים.

לשון זרה

כל סטודנט ילמד לשון זרה מודרנית שנייה ברמת מלמ״ר בשנת לימודיו הראשונה. במקרים מסוימים יידרש הסטודנט ללמוד שפה קלאסית או אוריינטאלית נוספת, כגון יוונית או פרסית, אם נושא עבודת הגמר שלו מחייב זאת.

שפה וספרות ערבית

שנה א'

120.1127.01 מבוא לספרות הערבית הקלאסית א'
ד"ר י' סדן סמ' א' ש' ד' 18.00–20.00 280 גילמן

120.1133.01 תרגיל למבוא לספרות הקלאסית
ד"ר א' ג'רייס סמ' א' ת' ד' 14.00–16.00 307 גילמן

120.1133.02 תרגיל למבוא לספרות הקלאסית
גב' ר' דרורי סמ' א' ת' ה' 12.00–14.00 278 גילמן

120.1135.01 מבחר טקסטים קלאסיים
ד"ר י' סדן סמ' ב' ת' א' 12.00–14.00 457 גילמן

120.1135.02 מבחר טקסטים קלאסיים
ד"ר א' ג'רייס סמ' ב' ת' ד' 14.00–16.00 323 גילמן

120.1135.03 מבחר טקסטים קלאסיים
גב' ר' דרורי סמ' ב' ת' ה' 14.00–16.00 457 גילמן

120.1136.01 הדרכה ביבליוגראפית
מר ש' אלון, סמ' א' ת' ה' 16.00–18.00 102 ספריה
ד"ר י' סדן ומורי החוג

120.1136.02 הדרכה ביבליוגראפית
ד"ר א' ג'רייס, סמ' ב' ת' ד' 12.00–14.00 102 ספריה
מר ש' אלון ומורי החוג

120.1108.01 טקסטים ערביים מודרנים
מר ס' ג'ובראן סמ' א+ב שו"ת א' 16.00–18.00 277 גילמן

120.1108.02 טקסטים ערביים מודרנים
מר ס' ג'ובראן סמ' א+ב שו"ת ב' 10.00–12.00 265 גילמן

120.1120.01 תורת ההגה והצורות
מר ש' אלון סמ' א' שו"ת ב' 12.00–14.00 264 גילמן
ה' 12.00–14.00 305 גילמן

120.1120.02 תורת ההגה והצורות
מר ש' אלון סמ' א' שו"ת ב' 14.00–16.00 362 גילמן
ה' 14.00–16.00 317 גילמן

120.1122.01 תחביר ערבי
מר ש' אלון סמ' ב' שו"ת ב' 12.00–14.00 488 גילמן
ה' 12.00–14.00 305 גילמן

120.1122.02 תחביר ערבי
מר ש' אלון סמ' ב' שו"ת ב' 14.00–16.00 362 גילמן
מר ש' אלון סמ' ? שו"ת ה' 14.00–16.00 317 גילמן

120.1717.01 מושגי יסוד באסלאם
ד"ר א' רובין סמ' א+ב שו"ת ד' 10.00–12.00 326 גילמן

120.1720.01 ערבית ארצישראלית מדוברת למתחילים
מר י' הררי סמ' א+ב ת' ד' 08.00–10.00 מעבדהלשונית

120.1720.01 ערבית ארצישראלית מדוברת למתקדמים
מר י' הררי סמ' א+ב ת' ד' 10.00–12.00 מעבדהלשונית

120.1725.01 תרגום והבעה למתחילים
מר ר' ביאדסי סמ' א+ב ת' ב' 16.00–18.00 362 גילמן

120.2725.01 תרגום והבעה למתקדמים
מר ר' ביאדסי סמ' א+ב ת' ב' 18.00–20.00 362 גילמן

120.1722.01 קריאה מודרכת בספרות מודרנית
מר מ' גנאים סמ' א+ב ת' ג' 12.00–14.00 280 גילמן

120.1723.01 קריאה מודרכת בספרות קלאסית
גב' ר' דרורי סמ' ב' ת' ה' 12.00–13.00 432א גילמן

120.1723.02 קריאה מודרכת בספרות קלאסית
גב' ר' דרורי סמ' ב' ת' ה' 13.00–14.00 432א גילמן

120.1723.03 קריאה מודרכת בספרות קלאסית
ד"ר א' ג'רייס סמ' ב' ת' ד' 16.00–17.00 432א גילמן

שנה ב'

120.2103.01 מבוא לספרות הערבית המודרנית
פרופ' ש' סומך סמ' א+ב שו"ת ג' 10.00–12.00 265 גילמן

120.1132.01 מבוא לספרות הערבית הקלאסית ב[1]
ד"ר י' סדן סמ' א+ב ש' ד' 18.00–20.00 264 גילמן

120.2105.01 קוראן
ד"ר א' רובין סמ' א+ב שו"ת ב' 18.00–20.00 488 גילמן

120.2105.02 קוראן
מר ח' עת'אמנה סמ' א+ב שו"ת ג' 16.00–18.00 318 גילמן

פרוסמינאריונים[2]

120.2150.01 הסיפורת החברתית[3]
פרופ׳ ש׳ סומך | סמ׳ א׳ | פרו״ס ב׳ 08.00–10.00 | 457 | גילמן

120.2413.01 קריאה בכתבי אבו בכר אל־ראזי
פרופ׳ מ׳ שוורץ | סמ׳ א+ב | פרו״ס ה׳ 16.00–18.00 | 455 | גילמן

120.2355.01 עיונים בשירה הערבית החדשה
ד״ר מ׳ פלד | סמ׳ א+ב | פרו״ס א׳ 16.00–18.00 | 455 | גילמן

120.2304.01 חיי יום־יום ו״אדב״
ד״ר י׳ סדן | סמ׳ א+ב | פרו״ס ד׳ 16.00–18.00 | 102 | ספריה

120.2414.01 נביאי האסלאם מול ״נביאי״ בני ישראל
ד״ר א׳ רובין | סמ׳ א+ב | פרו״ס ד׳ 12.00–14.00 | 455 | גילמן

120.2355.02 עיונים בשירה הערבית החדשה
מר ס׳ ג׳ובראן | סמ׳ א+ב | פרו״ס א׳ 14.00–16.00 | 455 | גילמן

120.2305.01 האגדת בספרות הערבית הספרדית
גב׳ ר׳ דרורי | סמ׳ א+ב | פרו״ס ב׳ 14.00–16.00 | 455 | גילמן

120.2505.01 להגים בתקופה הקלאסית
מר ח׳ עת׳אמנה | סמ׳ א+ב | פרו״ס ג׳ 14.00–16.00 | 455 | גילמן

120.2554.01 קריאה בכתבי מדקדקים ערביים
מר ד׳ עירון | סמ׳ א+ב | פרו״ס 16.00–18.00 | 103 | רוזנברג

שנים ב–ג[4]

120.2357.01 קריאה ברומן מצרי
ד״ר מ׳ פלד | סמ׳ א+ב | שו״ת ה׳ 16.00–18.00 | 277 | גילמן

120.3506.01 ניתוח בלשני של טקסטים קלאסיים
ד״ר נ׳ קינברג | סמ׳ א+ב | שו״ת א׳ 10.00–12.00 | 457 | גילמן

109.1317.01 פרקים בתולדות הלשון הערבית
ד״ר ג׳ מייסלס | סמ׳ א+ב | שו״ת א׳ 14.00–16.00 | 458 | גילמן

109.4116.01 ניתוח בלשני של טקסטים ערביים
ד״ר ג׳ מייסלס | סמ׳ א+ב | שו״ת א׳ 08.00–10.00 | 457 | גילמן

120.2210.01 הפרוזה האמנותית בתקופה הקלאסית[5]
גב׳ ר׳ דרורי | סמ׳ א׳ | שו״ת ה׳ 14.00–16.00 | 455 | גילמן

120.2206.01 הפרוזה האמנותית בתקופה הקלאסית
ד״ר י׳ סדן | סמ׳ ב׳ | שו״ת ה׳ 14.00–16.00 | 455 | גילמן

120.3210.01 ה״נסיב״ בשירה הקלאסית[6]
גב׳ ר׳ דרורי | סמ׳ א+ב | שו״ת ב׳ 12.00–14.00 | 456 | גילמן

שנה ג׳

120.3257.01 השירה הערבית במאה ה־20
פרופ׳ ש׳ סומך | סמ׳ א+ב | ס׳ א׳ 08.00–10.00 | 456 | גילמן

120.3404.01 עיונים בחשיבה התיאולוגית של אבן־עבאד
פרופ׳ מ׳ שוורץ | סמ׳ א+ב | ס׳ ה׳ 12.00–14.00 | 222 | גילמן

120.3405.01 השיעה בראי ספרות החדית׳
ד״ר א׳ רובין | סמ׳ א+ב | ס׳ ב׳ 16.00–18.00 | 102 | ספריה

120.3304.01 ״אדב״ הומוריסטי ו״אדב״ לא־קאנוני
ד״ר י׳ סדן | סמ׳ א+ב | ס׳ א׳ 16.00–18.00 | 456 | גילמן

120.3350.01 הביקורת הספרותית הערבית
ד״ר מ׳ פלד | סמ׳ א+ב | ס׳ ה׳ 14.00–16.00 | 458 | גילמן

120.3507.01 תופעות בתחביר הערבית הקלאסית
ד״ר נ׳ קינברג | סמ׳ א+ב | ס׳ א׳ 12.00–14.00 | 455 | גילמן

120.3128.02 שירה ערבית קלאסית
ד״ר א׳ ארזי | סמ׳ א+ב | שו״ת ה׳ 12.00–14.00 | 317 | גילמן

120.3128.01 שירה ערבית קלאסית
מר ס׳ ג׳ובראן | סמ׳ א+ב | שו״ת א׳ 12.00–14.00 | 456 | גילמן

מלמ״ר (מ״א) – מגמה ספרותית[8]

120.4350.01 עיונים ביצירתו של נג׳יב מחפוז[9]
פרופ׳ ש׳ סומך | סמ׳ א׳ | שו״ס א׳ 10.00–12.00 | 456 | גילמן

120.4351.01 סוגיות בתולדות הספרות הערבית החדשה
פרופ׳ ש׳ סומך | סמ׳ ב׳ | שו״ס א׳ 10.00–12.00 | 456 | גילמן

120.4352.01 עיונים ספרותיים (שם טנטטיבי)

ד"ר מ' פלד	סמ' א+ב	ס'	א'	14.00–16.00	456	גילמן

120.3304.01 "אדב" הומוריסטי ו"אדב" לא־קאנוני

ד"ר י' סדן	סמ' א+ב	ס'	א'	16.00–18.00	456	גילמן

120.4204.01 צורה ותוכן בשירה הערבית בספרד

ד"ר א' ארזי	סמ' א+ב	ס'	ה'	10.00–12.00	456	גילמן

120.3405.01 השיעה בראי ספרות החדית'

ד"ר א' רובין	סמ' א+ב	ס'	ב'	16.00–18.00	102	ספריה

שעורים מומלצים

149.1159.01 "סדנא לפיתוח חומרי למידה בערבית"

מר ש' אלון	סמ' ב'	ה'	18.00–20.00

(הערה: ה"סדנא" הנ"ל תינתן במסגרת החוג להכשרת עובדי הוראה בביה"ס לחינוך. השתתפות ב"סדנא" מותנית בהשתתפות בשעור "דרכים בפיתוח תוכניות לימודים" שינתן במשך כל השנה ע"י מר מ' זילברשטיין.)

"סדנא" לפיתוח חומרי לימוד, ספרותיים־לשונים לביה"ס הערביים

מורי החוג

ומר מ' אבו־סנה	סמ' א+ב	א'	08.45–11.30	432	גילמן

הדרכה בדקדוק (פרטים ומועדים על לוח החוג)

הדרכה בשיטה האירופית בדקדוק (פרטים ומועדים על לוח החוג)

פירוט ההערות (=סימוני הכוכב) במערכת המצורפת לשנה"ל תשמ"א

*1 לתלמידי שנה א' רק באישור המורה.

*2 תלמידי שנה ב' יבחרו בשני פרו"סים משני תחומים שונים, באישור היועץ.

*3 פרו"ס חד־סמסטריאלי. יועצי החוג יוסיפו לתלמיד, להשלמת המכסה (אם חסר לו), תרגיל חד־סמסטריאלי מתאים.

*4 כמה מהשו"ת הנזכרים כאן אפשר לקחת כפרו"ס, רק בהסכמת המורה ויועץ החוג.

*5 יחידה זו סמסטריאלית וכן הבאה אחריה (פרוזה אמנותית ב'). ניתן לקחת רק אחת משתיהן משך סמסטר אחד, אך מומלץ לשמוע ברציפות את שתיהן.

*6 לתלמידים שכבר שמעו שירה קלאסית.

*7 אינו נחשב במנין השעות, פרט למקרים יוצאים מהכלל.

*8 תלמידי מלמ"ר המעוניינים בתרגילים, יוכלו לקחת מהסמינאריונים הנמנים להלן בתור תרגיל, (עם עבודה פחות מקיפה), או לבחור (לאחר בירור עם היועץ) מהסעיפים "שנים ב־ג"; "שנה ג", סוגיות ספרותיות שונות.

*9 יחידה זו סמסטריאלית וכן הבאה אחריה; ניתן ודצוי לשלבן לשמיעה שנתית רצופה.

שפה וספרות צרפתית

לימודי התואר הראשון

הלימודים בחוג מחולקים לשתי מגמות: מגמה ספרותית ומגמה בלשנית. בשנה א' לומדים כל התלמידים על פי תוכנית אחידה. החל בשנה ב' מתפצלים לימודי החוג לשתי המגמות.

מטרת הלימודים במגמה הספרותית

א. להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הספרות הצרפתית (תולדות הספרות הצרפתית, זרמי הביקורת והפואטיקה).
ב. לשפר את ידיעותיו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביאו לרמת ידע סבירה בלשון המדוברת והכתובה.

מטרת הלימודים במגמה הבלשנית

א. להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הבלשנות הצרפתית הסינכרונית וההיסטורית (תורת ההגה והצורות, תחביר, סמאנטיקה, סטיליסטיקה וכו') על בסיס עקרונותיה של הבלשנות הכללית.
ב. לשים דגש בשיפור ידיעותיו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביאו לרמת ידע סבירה בלשון המדוברת והכתובה.

סדר הלימודים

1. סדר הלימודים במסלול הדו חוגי

א. המגמה הספרותית

תלמיד הלומד במגמה הספרותית ישתתף בשלוש שנות לימודיו ב־4 הקבצי לימוד (64 ש"ס) וכן בהקבץ של לימודי השלמה (16 ש"ס) – סך הכל 5 הקבצים (80 ש"ס). להלן פירוט ההקבצים לתלמידי המגמה:

הקבץ 1: מבואות

				סמס'	שעות
מבוא לספרות הצרפתית מהמהפיכה הצרפתית עד 1870	ש'	שנה א'	א'	2	ש"ס
מבוא לספרות הצרפתית מהמהפיכה הצרפתית עד 1870	ת'	שנה א'	א'	2	ש"ס
מבוא לבלשנות צרפתית – חלק א'	ש'	שנה א'	א'	2	ש"ס
דקדוק תיאורטי – חלק א'	שו"ת	שנה א'	א'	2	ש"ס
מבוא לספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו	ש'	שנה א'	ב'	2	ש"ס
מבוא לספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו	ת'	שנה א'	ב'	2	ש"ס
מבוא לבלשנות צרפתית – חלק ב'	ש'	שנה א'	ב'	2	ש"ס
דקדוק תיאורטי – חלק ב'	שו"ת	שנה א'	ב'	2	ש"ס
				16	ש"ס

הקבץ 2: לימודי השפה

					סמס'	שעות
דקדוק שימושי (חלקים א'-ב')	ת'	שנה א'	א/ב	4	ש"ס	
הבעה בכתב ותרגום (חלקים א'-ב')	ת'	שנה א'	א/ב	4	ש"ס	
דקדוק שימושי (חלקים ג'-ד')	ת'	שנה ב'	א/ב	4	ש"ס	
הבעה צרפתית בכתב ותרגום (חלקים ג'-ד')	ת'	שנה ב'	א/ב	4	ש"ס	
				16	ש"ס	

הקבץ 3

				סמס'	שעות
ספרות צרפתית במאות ה-י"ז וה-י"ח (חלקים א'-ב')	ש'	שנה ב'	א/ב	4	ש"ס
התפתחות רעיונית בצרפת במאה ה-י"ח (חלקים א'-ב')	ש'	שנה ב'	א/ב	4	ש"ס
שיטות ניתוח טקסטים (חלקים א'-ב')	ת'	שנה ב'	א/ב	4	ש"ס
פרוסמינאריון: הספרות הצרפתית במאות ה-י"ז וה-י"ח (חלקים א'-ב')	פרו"ס	שנה ב'	א/ב	4	ש"ס
				16	ש"ס

הקבץ 4

				סמס'	שעות
הספרות הצרפתית במאות ה-י"ט וה-כ' (חלקים א'-ב')	ש'	שנה ג'	א/ב	4	ש"ס
ההתפתחות הרעיונית בצרפת במאות ה-י"ט וה-כ' (חלקים א'-ב')	ש'	שנה ג'	א/ב	4	ש"ס
הביקורת הספרותית	ש'	שנה ג'	א'	2	ש"ס
פואטיקה	ת'	שנה ג'	ב'	2	ש"ס
סמינאריון: הספרות הצרפתית במאות ה-י"ט וה-כ'	ס'	שנה ג'	א/ב	4	ש"ס
				16	ש"ס

הקבץ 5: לימודי השלמה ושפה

				סמס'	שעות
מעבדה לשונית (חלקים א'-ב')	ת'	שנה א'	א/ב	4	ש"ס
תרבות וספרות קלאסית (חלקים א'-ב')	ש'	שנה ב'	א/ב	4	ש"ס
הדרכה אישית	ת'	שנה ב'	א/ב	4	ש"ס
הבעה בכתב ותרגום (חלקים ה'-ו')	ת'	שנה ג'	א/ב	4	ש"ס
				16	ש"ס

לסיכום מהלך לימודיו של התלמיד במגמה הספרותית:

בשנת לימודיו הראשונה ישמע התלמיד הקבץ 1 (כולו), 8 ש"ס מתוך הקבץ 2 ו-4 ש"ס מתוך הקבץ 5 – סה"כ: 28 ש"ס.

בשנת לימודיו השנייה ישמע התלמיד 8 ש"ס מתוך הקבץ 2, הקבץ 3 (כולו) ו-8 ש"ס מתוך הקבץ 5 – סה"כ: 32 ש"ס.

בשנת לימודיו השלישית ישמע התלמיד הקבץ 4 ו-4 ש"ס מתוך הקבץ 5 – סה"כ: 20 ש"ס.

ב. המגמה הבלשנית

תלמיד הלומד במגמה הבלשנית ישתתף בשלוש שנות לימודיו ב־4 הקבצי לימוד (64 ש״ס) וכן בהקבץ של לימודי השלמה (16 ש״ס) – סך הכל 5 הקבצים (80 ש״ס).
להלן פירוט ההקבצים לתלמידי המגמה:

הקבץ 1: מבואות

ראה פירוט שיעורי ההקבץ בסדר הלימודים של המגמה הספרותית, לעיל.
סה״כ שעות ההקבץ – **16 ש״ס**. משך ההקבץ – **שנה א׳**.

הקבץ 2: לימודי השפה

ראה פירוט שיעורי ההקבץ בסדר הלימודים של המגמה הספרותית לעיל.
סה״כ שעות ההקבץ – **16 ש״ס**. משך ההקבץ – **שנים א׳–ב׳**.

הקבץ 6

			סמס׳ שעות
פונולוגיה ומורפולוגיה (חלקים א׳־ב׳)	שו״ת שנה ב׳	א/ב	4 ש״ס
קריאת טקסטים בלשניים צרפתיים	שו״ת שנה ב׳	א/ב	4 ש״ס
דקדוק תיאורטי (חלקים ג׳־ד׳)	שו״ת שנה ב׳	א/ב	4 ש״ס
פרוסמינאריון: ניתוח בעיות בשפה הצרפתית	פרו״ס שנה ב׳	א/ב	4 ש״ס
			16 ש״ס

הקבץ 7

			סמס׳ שעות
תולדות הלשון הצרפתית	שו״ת שנה ג׳	א/ב	4 ש״ס
סטיליסטיקה	שו״ת שנה ג׳	א/ב	4 ש״ס
סמאנטיקה ולקסיקולוגיה	שו״ת שנה ג׳	א/ב	4 ש״ס
סמינאריון: בעיות בתחביר הצרפתי המודרני	ס׳ שנה ג׳	א/ב	4 ש״ס
			16 ש״ס

הקבץ 8: לימודי השלמה ושפה

			סמס׳ שעות
מעבדה לשונית (חלקים א׳־ב׳)	ת׳ שנה א׳	א/ב	4 ש״ס
רומית למתחילים	ת׳ שנה ב׳	א/ב	8 ש״ס
הבעה צרפתית בכתב ותרגום	ת׳ שנה ג׳	א/ב	4 ש״ס
			16 ש״ס

לסיכום מהלך לימודיו של התלמיד במגמה הבלשנית:
בשנת לימודיו הראשונה ישמע התלמיד הקבץ 1 (כולו), 8 ש״ס מתוך הקבץ 2 ו־4 ש״ס מתוך הקבץ 8 – סה״כ: 28 ש״ס.
בשנת לימודיו השנייה ישמע התלמיד 8 ש״ס מתוך הקבץ 2, הקבץ 6 (כולו) ו־8 ש״ס מתוך הקבץ 8, סה״כ: 32 ש״ס.
בשנת לימודיו השלישית ישמע התלמיד הקבץ 7 (כולו) ו־4 ש״ס מתוך הקבץ 8 – סה״כ: 20 ש״ס.

2. סדר הלימודים במסלול החד־חוגי

תלמיד, שסיים את לימודי שנה א׳ בשני חוגים, יכול לבחור בחוג לשפה ולספרות צרפתית לחוג מורחב.

א. המגמה הספרותית

תלמיד המסלול החד־חוגי במגמה הספרותית ישתתף בכל הקבצי הלימוד של המסלול הדו־חוגי (הקבצים 1, 2, 3, 4, 5) ונוסף על כך – בהקבץ הלימודים הבא:

הקבץ 9 (חטיבה פנימית בחוג)

		סמס'	שעות
התפתחות רעיונית במאות הי"ז והי"ח	שו"ת שנה ב'	א/ב	4 ש"ס
ספרות זרה וספרות צרפתית	שו"ת שנה ב'	א/ב	4 ש"ס
ספרות זרה וספרות צרפתית	שו"ת שנה ג'	א/ב	4 ש"ס
סמינאריון: הביקורת הצרפתית	ס' שנה ג'	א/ב	4 ש"ס
			16 ש"ס

כמו כן ישמע התלמיד הקבץ לימודים (16 ש"ס) מתוך השיעורים של המגמה השנייה בחוג או של חוגי לימוד אחרים (חטיבה חיצונית). התלמיד ירכיב הקבץ זה בתיאום עם יועץ החוג.

ב. המגמה הבלשנית

תלמיד המסלול החד־חוגי במגמה הבלשנית ישתתף בכל הקבצי הלימוד של המסלול הדו־חוגי (הקבצים 1, 2, 6, 7, 8), ונוסף על כך – בהקבץ הלימודים הבא:

הקבץ 10

הקבץ בן 16 ש"ס (כולל סמינאריון) המורכב משיעורים וסמינאריונים במגמה השנייה של החוג או מהחוגים לבלשנות ולשפות. הרכבו המדויק של הקבץ זה ייקבע על פי ייעוץ מיוחד.

כמו כן ישמע התלמיד עוד הקבץ לימודים (16 ש"ס) מתוך השיעורים של חוגי לימוד אחרים. התלמיד ירכיב הקבץ זה בתיאום עם יועץ החוג.

לימודים עבריים

תלמידים, שאין להם תעודת בגרות ישראלית והלומדים בחוג שני, חייבים להשתתף בשנתיים הראשונות ללימודיהם בשיעורים במסגרת "היחידה ללימודי העברית".

בחינות ועבודות

אין החוג עורך בחינות גמר לב"א. במקומן נערכות בחינות בשני מועדים בכל קורס, סמסטריאלי או שנתי. בלימודי השלמה בלשון (הבעה בכתב ומעבדה), נערכות מדי פעם בדיקות.

בפרוסמינאריון (שנה ב') ובסמינאריון (שנה ג') חייבים התלמידים להגיש עבודה בכתב לא יאוחר מן ה־30.9 באותה שנה.

הציון המינימאלי הנדרש בבחינות ובעבודות הוא 60.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. שיעורים ותרגילים לתלמידי שנה א' – תשמ"א במסגרת השיעורים של קבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות

החוג מציע לתלמידי הלימודים הכלליים את השיעורים והתרגילים הבאים:

		סמס'	שעות
תולדות הספרות הצרפתית מהמהפיכה הצרפתית ועד 1870	ש'	א'	2 ש"ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ"ל	ת'	א'	2 ש"ס
תולדות הספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו	ש'	ב'	2 ש"ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ"ל	ת'	ב'	2 ש"ס

הערה: שיעורים ותרגילים אלה יינתנו בעברית. תלמידים השולטים בצרפתית יורשו להצטרף לאותם שו"ת הניתנים במסגרת החוג בצרפתית. אפשר להשלים שיעורים אלו להקבץ (בשנים ב',ג'). ראה הערה אחרי הקבץ 12.

בלשנות ולשונות

תולדות הלשון הצרפתית	ש'	ב'	2	ש"ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ"ל	ת'	ב'	2	ש"ס

הערה: שיעור ותרגיל אלה מיועדים לתלמידים בעלי רמה בינונית בידיעת השפה הצרפתית.
תלמיד, הבוחר בקבוצת "בלשנות ולשונות", ישמע בסמסטר א' את השיעור "מבוא לבלשנות כללית" ואת התרגיל הצמוד אליו.

ב. הקבצי לימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים

להלן רשימת הקבצי לימודים, שמציע החוג לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים. לצד כל הקבץ רשומים משך הלימודים בו וכן דרישות הקדם להשתתפות.

הקבץ 11: מבואות

		סמס'	שעות	
תולדות הספרות הצרפתית מהמהפיכה הצרפתית עד 1870	ש'	א'	2	ש"ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ"ל	ת'	א'	2	ש"ס
תולדות הספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו	ש'	ב'	2	ש"ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ"ל	ת'	ב'	2	ש"ס
ספרות צרפתית במאות י"ז–י"ח (חלקים א'־ב')	ש'	א/ב	4	ש"ס
התפתחות רעיונית בצרפת במאה ה־י"ח	ש'	א/ב	4	ש"ס
			16	ש"ס

הערה: אפשר ללמוד הקבץ זה בשנת לימודים אחת או לפצלו לשתי שנות לימוד. הקבץ זה ניתן כולו בעברית, ואין לו כל דרישות קדם. תלמידים השולטים בצרפתית יורשו להצטרף לאותם הקורסים, הניתנים במסגרת החוג גם בצרפתית.

הקבץ 12: ספרות צרפתית

		סמס'	שעות	
ספרות צרפתית במאות י"ז־י"ח (חלקים א'־ב')	ש'	א/ב	4	ש"ס
התפתחות רעיונית בצרפת במאה ה־י"ח	ש'	א/ב	4	ש"ס
שיטות ניתוח טקסטים (חלקים א'־ב')	ת'	א/ב	4	ש"ס
פרוסמינאריון: הספרות הצרפתית במאות הי"ז וה־י"ח	פרו"ס	א/ב	4	ש"ס
			16	ש"ס

הערה: אפשר ללמוד הקבץ זה בשנת לימודים אחת (שנה ב') או לפצלו לשתי שנות לימוד (שנים ב'־ג'). הקבץ זה מיועד לתלמידים ששמעו את קבוצת השיעורים בספרות צרפתית במסגרת לימודי הקבוצות בשנה א'. השיעורים בספרות צרפתית במאות י"ז־י"ח והתפתחות רעיונית בצרפת במאה ה־י"ח ניתנים בעברית ובצרפתית. התרגיל והפרו"ס ניתנים בצרפתית.
דרישת־קדם להקבץ: השגת ציון 80 ומעלה בצרפתית ברמת מתקדמים, והשתתפות בלימודי הקבוצה בספרות צרפתית במסגרת לימודי הקבוצות בשנה א'.

הקבץ 13: ספרות צרפתית

		סמס'	שעות
הספרות הצרפתית במאות ה־י״ט ו־כ' (חלקים א'־ב')	ש'	א/ב	4 ש״ס
ההתפתחות הרעיונית בצרפת במאות ה־י״ט ו־כ' (חלקים א'־ב')	ש'	א/ב	4 ש״ס
הביקורת הסיפרותית	ש'	א	2 ש״ס
פואטיקה	ת'	ב	2 ש״ס
סמינאריון: ספרות המאות ה־י״ט ו־כ'	ס'	א/ב	4 ש״ס
			16 ש״ס

הערה: כל הקורסים בהקבץ זה ניתנים בצרפתית. דרישת קדם להקבץ: לימודי הקבץ 12, לעיל.

הקבץ 14: לימודי שפה

		סמס'	שעות
צרפתית – לימודי המשך	ת'	א/ב	8 ש״ס
דקדוק שימושי (חלקים א'־ב')	ת'	א/ב	4 ש״ס
הבעה בכתב ותרגום (חלקים א'־ב')	ת'	א/ב	4 ש״ס
			16 ש״ס

הערה: הקבץ זה יש ללמוד במשך שתי שנות לימוד. ההשתתפות בחציו השני מותנית בהשגת ציון 80 ומעלה ב״צרפתית – לימודי המשך״.
דרישת קדם להקבץ: השגת ציון 80 ומעלה בצרפתית ברמת מתקדמים.

הקבץ 15: בלשנות

		סמס'	שעות
מבוא לבלשנות כללית (שיעור מלימודי הקבוצה בבלשנות ולשונות בשנה א')	ש'	א'	2 ש״ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ״ל	ת'	א'	2 ש״ס
תולדות הלשון הצרפתית (שיעור מלימודי הקבוצה בבלשנות ולשונות בשנה א')	ש'	ב'	2 ש״ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ״ל	ת'	ב'	2 ש״ס
8 ש״ס מתוך הקורסים הבאים:			
פונולוגיה ומורפולוגיה א'–ב'	שו״ת	א/ב	4 ש״ס
סטיליסטיקה א'־ב'	שו״ת	א/ב	4 ש״ס
דקדוק תיאורטי	שו״ת	א/ב	4 ש״ס
פרוסמינאריון: ניתוח בעיות בשפה הצרפתית	פרו״ס	א/ב	4 ש״ס
			16 ש״ס

הערה: אפשר ללמוד הקבץ זה בשנת לימודים אחת או לפצלו לשתי שנות לימוד.
דרישת קדם: סיום חובות ב״צרפתית – לימודי המשך״ בציון 80 ומעלה או השתתפות מקבילה בקורס זה במסגרת הקבץ 14.

הקבץ 16: בלשנות

		סמס'	שעות
בעיות בתולדות הלשון הצרפתית (חלקים א'־ב')	שו״ת	א/ב	4 ש״ס
בעיות בפילולוגיה הצרפתית (חלקים א'־ב')	שו״ת	א/ב	4 ש״ס
סמאנטיקה ולקסיקולוגיה (חלקים א'־ב')	שו״ת	א/ב	4 ש״ס
סמינאריון: בעיות בתחביר הצרפתי המודרני	ס'	א/ב	4 ש״ס
			16 ש״ס

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידי הלימודים הכלליים בשנה ג'.
דרישת־קדם: סיום הקבץ 14 וחציו הראשון של הקבץ 15.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לשפה וספרות צרפתית בשנה ב'

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור לאחר שנת לימודים כללית אל החוג לשפה וספרות צרפתית, ישמע בשנת לימודיו הראשונה 16 ש"ס לפי הפירוט הבא:

א. תלמיד, השוקל אפשרות ללמוד במגמה הספרותית, ישמע את השיעורים הבאים:

		סמס'	שעות
תולדות הספרות הצרפתית מהמהפיכה הצרפתית עד 1870	ש'	א'	2 ש"ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ"ל	ת'	א'	2 ש"ס
תולדות הספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו	ש'	ב'	2 ש"ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ"ל	ת'	ב'	2 ש"ס
צרפתית למתקדמים	ת'	א/ב	8 ש"ס
			16 ש"ס

ללימודי המגמה הספרותית יתקבלו תלמידים, שהשיגו ציון 80 ומעלה ב"צרפתית למתקדמים" (בבחינת סוף קורס או בבחינת "פטור"). פטורים מבחינה זו תלמידים, שנבחנו בחינת בגרות בצרפתית (ב־5 יחידות לפחות) והשיגו ציון 90. כן פטורים מבחינה זו תלמידים בעלי תעודת בגרות צרפתית.

ב. תלמיד, השוקל אפשרות ללמוד במגמה הבלשנית, ישמע את השיעורים הבאים:

		סמס'	שעות
מבוא לבלשנות צרפתית	ש'	א'	2 ש"ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ"ל	ת'	א'	2 ש"ס
תולדות הלשון הצרפתית	ש'	ב'	2 ש"ס
תרגיל צמוד לשיעור הנ"ל	ת'	ב'	2 ש"ס
צרפתית – לימודי המשך	ת'	א/ב	8 ש"ס

ללימודי המגמה הבלשנית יתקבלו תלמידים, שהשיגו ציון 80 ומעלה ב"צרפתית – לימודי המשך". המעבר ללימודי הבלשנות ייעשה תוך תיאום עם יועץ המגמה.

לימודי התואר השני

תנאי קבלה

ללימודים לקראת התואר מלמ"ר מתקבלים בעלי תואר ב"א בשפה וספרות צרפתית בציון "טוב" ומעלה, או בעל תעודה מקבילה ממוסד אחר, הכל לפי תקנות הפאקולטה.

מבנה הלימודים

בלימודי המלמ"ר יש שני מסלולים:

1. ספרות צרפתית.
2. בלשנות צרפתית (תרגום).

תלמיד שבחר באחת המגמות חייב בשתי שנות לימודיו ב־36 ש"ס על פי החלוקה הבאה:

24 ש"ס בתחום התמחותו.
4 ש"ס במגמה השנייה (ספרות או בלשנות).
8 ש"ס מחוגים אחרים, על פי הייעוץ בחוג.

עבודות ובחינות

התלמיד חייב בשתי עבודות סמינאריוניות אצל שני מורים שונים לפי בחירתו. לפחות אחת מהן עליו להגיש כבר בשנת לימודיו הראשונה. עם תחילת השנה השנייה, ייוועץ התלמיד עם המרכז של לימודי המלמ"ר בדבר עבודת הגמר. אחרי שייקבע תחום העבודה, יינתן לתלמיד מדריך אישי (ראה הנחיות הפאקולטה והחוג בדבר עבודות הגמר).

שפה וספרות צרפתית

שנה א'

132.1515.01 *תולדות הספרות הצרפתית מן המהפכה הצרפתית ועד 1870

פרופ' ד' מנדלסון	סמ' א'	ש'	ד'	14.00–16.00	305	גילמן

132.1517.01 *תולדות הספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו

פרופ' ד' מנדלסון	סמ' ב'	ש'	ד'	14.00–16.00	305	גילמן

132.1511.01 הספרות הצרפתית מ־1789 ועד ימינו*

ד"ר ז.ל. ז'אקר	סמ' א+ב	ש'	ג'	12.00–14.00	265	גילמן

132.1510.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ־1789 ועד ימינו

פרופ' א' פרייס	סמ' א+ב	ת'	ג'	16.00–18.00	317	גילמן

132.1510.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ־1789 ועד ימינו

ד"ר ס' שטיינברג	סמ' א+ב	ת'	ה'	16.00–18.00	324	גילמן

132.1510.03 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ־1789 ועד ימינו

ד"ר ד' גלפרין	סמ' א+ב	ת'	ב'	14.00–16.00	261	גילמן

132.1551.01 מבוא לבלשנות צרפתית

פרופ' ד' געתון	סמ' א+ב	ש'	א'	16.00–18.00	280	גילמן

132.1555.01 דקדק תאורטי א'

גב' פ' פוקס	סמ' א+ב	שו"ת	ה'	10.00–12.00	458	גילמן

132.1555.02 דקדוק תאורטי א'

גב' פ' פוקס	סמ' א+ב	שו"ת	ג'	14.00–16.00	305	גילמן

132.1610.01 דקדוק שימושי א'

גב' א' וודובדקי	סמ' א+ב	ת'	ד'	14.00–16.00	206	שרת

132.1610.02 דקדוק שימושי א'

גב' פ' פוקס	סמ' א+ב	ת'	ב'	16.00–18.00	265	גילמן

132.1615.01 הבעה צרפתית בכתב ותרגום

גב' א' וודובסקי	סמ' א+ב	ת'	ב'	14.00–16.00	206	שרת

132.1615.02 הבעה צרפתית בכתב ותרגום

ד"ר ס' שטיינברג	סמ' א+ב	ת'	ד'	16.00–18.00	318	גילמן

132.1615.03 הבעה צרפתית בכתב ותרגום

גב' פ' פוקס	סמ' א+ב	ת'	ה'	08.00–10.00	253	גילמן

* שני הקורסים הסמסטריאליים יינתנו בשפה העברית. הם מקבילים לקורס השנתי מספר 132.1511.01 הניתן בצרפתית. תלמיד רשאי לבחור באחד הקורסים.

132.1615.04 הבעה צרפתית בכתב ותרגום

פרופ' מ' בנית	סמ' א+ב	ת'	ב'	09.00–10.00	261	גילמן
			ה'	09.00–10.00	260	גילמן

132.1620.01 מעבדה לשונית

גב' א' וודובסקי	סמ' א+ב	ת'	ב'	12.00–14.00		שרת

132.1620.02 מעבדה לשונית

גב' א' וודובסקי	סמ' א+ב	ת'	ד'	10.00–12.00		שרת

132.1620.03 מעבדה לשונית

גב' ס' מנדלסון	סמ' א+ב	ת'	ב'	16.00–18.00		שרת

שנה ב' – מגמה ספרותית

ספרות המאה ה"ט"ז וה"י"ח

132.2541.01 מוליאר

ד"ר ד' זיידמן	סמ' א+ב	שו"ת	ד'	10.00–12.00	262	גילמן

132.2550.01 פסקאל והמוראליסטים הצרפתיים

ד"ר י' ישועה	סמ' א'	שו"ת	ד'	18.00–20.00	323	גילמן

132.2535.01 התאטרון הקלאסי: קורניי, רסין

ד"ר ס' שטיינברג	סמ' ב'	שו"ת	ד'	18.00–20.00	323	גילמן

התפתחות רעיונית במאה ה"י"ח

132.2696.01 האוטופיה במאה ה־18

ד"ר י' מיילר	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	259	גילמן

132.2603.01 תפיסת האדם במאה ה־18

ד"ר מ' יוטרין	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	259	גילמן

132.2508.01 האסתטיקה במאה ה־18

פרופ' מ' בילן	סמ' א'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	307	גילמן

132.2601.01 שיטות נתוח טקסטים

ד"ר ס' שטיינברג	סמ' א+ב	ת'	ב'	10.00–12.00	325	גילמן

132.2601.02 שיטות נתוח טקסטים

ד"ר א' רוזן	סמ' א+ב	ת'	ד'	16.00–18.00	323	גילמן

פרוסמינריון

132.2542.01 הרומן במאה ה־18
ד"ר ז'ל ז'אקר סמ' א+ב פרו"ס ג' 16.00–18.00 278 גילמן

132.2551.01 ז'אן־ז'אק רוסו: הווידויים והחלומות
ד"ר ד' גלפרין סמ' א+ב פרו"ס ה' 14.00–16.00 306 גילמן

132.2685.01 דקדוק תאורטי ושימושי
גב' פ' פוקס סמ' א+ב ת' ב' 14.00–16.00 318 גילמן

132.2690.01 הבעה צרפתית בכתב ותרגום
ד"ר מ' יוטרין סמ' א+ב ת' ה' 10.00–12.00 262 גילמן

132.2690.02 הבעה צרפתית בכתב ותרגום
גב' א' וודובסקי סמ' א+ב ת' ד' 12.00–14.00 206 שרת

למודי השלמה

132.2205.01 הדרכה אישית
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א+ב ת' ה' 16.00–18.00 262 גילמן

132.2205.02 הדרכה אישית
פרופ' א' פרייס סמ' א+ב ת' ד' 16.00–18.00 259 גילמן

183.1201.01 לשון רומית למתחילים
גב' א' קציר סמ' א+ב ת' ב' 16.00–18.00 324 גילמן
ד' 16.00–18.00 324 גילמן

183.1306.01 קריאה באפוס רומי
גב' ד' בירנבאום סמ' ב' ב' 18.00–20.00 306 גילמן
ד' 18.00–20.00 306 גילמן

183.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'
פרופ' י' גליקר סמ' א' א' 12.00–14.00 144 גילמן
ג' 12.00–14.00 259 גילמן

183.1310.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' א' 10.00–12.00 305 גילמן
ג' 10.00–12.00 305 גילמן

183.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
מר מ' פישר סמ' ב' א' 16.00–18.00 306 גילמן
ג' 16.00–18.00 306 גילמן

132.2305.01 פונטיקה ופונולוגיה צרפתית
ד"ר ל' קופפרמן סמ' א+ב שו"ת א' 16.00–18.00 261 גילמן

132.2306.01 דקדוק תאורטי
פרופ' ד' געתון סמ' א+ב שו"ת א' 18.00–20.00 324 גילמן

132.2307.01 ניתוח בעיות בשפה הצרפתית
ד"ר ל' קופפרמן סמ' א+ב פרו"ס ד' 14.00–16.00 259 גילמן

132.2410.01 דקדוק שימושי ב'
גב' פ' פוקס סמ' א+ב ת' ג' 16.00–18.00 253 גילמן

132.2311.01 קריאת טקסטים בלשוניים
גב' ס' מנדלסון סמ' א+ב שו"ת ב' 14.00–16.00 253 גילמן

132.2412.01 הבעה צרפתית בכתב ותרגום
גב' ס' מנדלסון סמ' א+ב ת' ג' 14.00–16.00 324 גילמן

לימודי השלמה

183.1201.01 לשון רומית למתחילים
גב' א' קציר סמ' א+ב ת' ב' 16.00–18.00 324 גילמן
ד' 16.00–18.00 324 גילמן

או: 1) שעור בלשנות בחוג אחר
סמ' א+ב שו"ת

2) הדרכה אישית
יפורסם סמ' א+ב ת'

שנה ג' – מגמה ספרותית

הספרות הצרפתית במאה ה־19–20 ובמאה ה־16

132.3574.01 השירה של פול ואלרי
פרופ' מ' בילן סמ' א' שו"ת ג' 16.00–18.00 277 גילמן

132.3569.01 "טרוף וספרות" בס' הצרפתית במאה ה־19–20
ד"ר י' ישועה סמ' א' שו"ת ד' 16.00–18.00 457 גילמן

132.3554.01 הרומן בדור 1930
ד"ר ז.ל. ז'אקר סמ' ב' שו"ת ד' 16.00–18.00 457 גילמן

132.3572.01 הספרות המגוייסת במאה ה־16: א. דובינייה
ד"ר ז' זיידמן סמ' א' שו"ת ב' 12.00–14.00 457 גילמן

132.3524.01 ספרות ופרוזה במאה ה־16
ד"ר ז' זיידמן סמ' ב' שו"ת ב' 12.00–14.00 457 גילמן

התפתחות רעיונית במאות ה־19–20

132.3561.01 סרטר פילוסוף וסופר
ד"ר י' מיילר סמ' א' ש' ב' 10.00–12.00 457 גילמן

132.3553.01 מבודלר עד מלרמה
ד"ר ז.ל. ז'אקר סמ' ב' ש' ג' 14.00–16.00 317 גילמן

132.3570.01 מן המיתוס אל הרומן
פרופ' מ' בילן סמ' א' ש' ה' 18.00–20.00 262 גילמן

132.3610.01 בקורת ספרותית
ד"ר א' רוזן סמ' א' ש' ה' 16.00–18.00 265 גילמן

132.3615.01 פואטיקה
ד"ר א' רוזן סמ' ב' שו"ת ה' 16.00–18.00 265 גילמן

סמינריון

132.3542.01 פריז בשירה הצרפתית מבודלר עד הסוראליזם
ד"ר מ' יוטרין סמ' א+ב ס' ה' 12.00–14.00 457 גילמן

132.3571.01 הבטים פסיכואנליטיים ביצירתו של זולא
פרופ' א' פרייס סמ' א+ב ס' ד' 18.00–20.00 260 גילמן

132.3504.01 בלזאק: כומר הכפר
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ס' ה' 18.00–20.00 261 גילמן

132.3504.02 בלזאק: הרופא הכפרי
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' ס' ה' 18.00–20.00 261 גילמן

132.3410.01 הבעה צרפתית בכתב ותרגום
ד"ר ז.ל. ז'אקר סמ' א+ב ת' ד' 14.00–16.00 457 גילמן

132.3410.02 הבעה צרפתית בכתב ותרגום
ד"ר ד' גלפרין סמ' א+ב ת' ב' 12.00–14.00 455 גילמן

שנה ג' – מגמה בלשנית

132.3301.01 תולדות הלשון הצרפתית
ד"ר ד' זיידמן סמ' א+ב ש' ד' 12.00–14.00 457 גילמן

132.3302.01 סמנטיקה ולכסיקולוגיה צרפתית
גב' ס' מנדלסון סמ' א+ב שו"ת ג' 16.00–18.00 457 גילמן

132.3314.01 סטיליסטיקה צרפתית
ד"ר א' ליפשיץ סמ' א+ב שו"ת ב' 12.00–14.00 321 גילמן

132.3305.01 בעיות בתחביר הצרפתי המודרני
פרופ' ד' געתון סמ' א+ב ס' ב' 16.00–18.00 455 גילמן

132.3204.01 הבעה צרפתית בכתב ותרגום
ד"ר ל' קופפרמן סמ' א+ב שו"ת ד' 16.00–18.00 455 גילמן

חטיבה פנימית

132.3752.01 קאפקא וקאמי
ד"ר ד' גלפרין סמ' א' שו"ת ה' 12.00–14.00 455 גילמן

132.3724.01 הספרות האטלקית
ד"ר מ' יוטרין סמ' ב' שו"ת ב' 14.00–16.00 323 גילמן

132.3714.01 דוסטויבסקי וז'יד
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ה' 14.00–16.00 253 גילמן

132.3751.01 דוסטויבסקי וקאמי
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' שו"ת ה' 14.00–16.00 253 גילמן

132.3700.01 האוטופיה של פוריה
ד"ר י' מיילר סמ' א' שו"ת ד' 12.00–14.00 321 גילמן

132.3573.01 האסתטיקה של דידרו
ד"ר ד' גלפרין סמ' ב' שו"ת ה' 12.00–14.00 455 גילמן

מ.א. מגמה ספרותית

132.4581.01 מוריס בלאנשו ו"הכתיבה הדיאספורית"
פרופ' מ' בילן סמ' א' ס' ה' 16.00–18.00 253 גילמן

132.4558.01 הגרוטסקי ברומנים של בלזאק
ד"ר א' רוזן סמ' א+ב ס' ד' 18.00–20.00 259 גילמן

132.4591.01 בקורת על ההסטוריה: "האדם המרדן" מאת א. קאמי
ד"ר י. מיילר סמ' א' ס' ג' 16.00–18.00 455 גילמן

132.4508.01 הרומן החדש
ד"ר י' ישועה סמ' א' ס' ה' 18.00–20.00 319א גילמן

132.4589.01 התמטיקה היהודית בספרות הצרפתית בת זמננו
פרופ' א' פרייס סמ' א+ב ס' ג' 18.00–20.00 253 גילמן

132.4502.01 מרסל פרוסט: בעקבות הזמן האבוד
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א+ב ס' ד' 16.00–18.00 456 גילמן

132.4712.01 אמולינר

ד"ר מ' יוטרין	סמ' א'	ס'	ה'	14.00–16.00	261	גילמן

132.4592.01 סופרוייל

ד"ר מ' יוטרין	סמ' ב'	ס'	ה'	14.00–16.00	261	גילמן

מ.א. מגמה בלשנית

132.4401.01 סמנטיקה צרפתית

פרופ' מ' בנית	סמ' א+ב	ס'	ב'	10.00–12.00	455	גילמן

132.4317.01 טקסטים בצרפתית עתיקה

פרופ' מ' בנית	סמ' א+ב	ת'	ה'	10.00–12.00	455	גילמן

132.4313.01 מחקרים חדישים בבלשנות צרפתית

פרופ' ד' געתון	סמ' א+ב	ס'	ב'	18.00–20.00	253	גילמן

132.4315.01 דקדוק הסטורי: בעיות בתחביר

ד"ר ד' זיידמן	סמ' א+ב	שו"ת	ב'	14.00–16.00	457	גילמן

132.4314.01 בעיות במונולוגיה של הצרפתית המודרנית

ד"ר ל' קופפרמן	סמ' א+ב	שו"ת	א'	14.00–16.00	261	גילמן

תוכנית הלימודים הכלליים – שנה א'

סמסטר א' – ספרות

132.1515.01 •תולדות הספרות הצרפתית מן המהפכה הצרפתית ועד 1870

פרופ' ד' מנדלסון	סמ' א'	ש'	ד'	14.00–16.00	305	גילמן

132.1516.01 •תולדות הספרות הצרפתית מן המהפכה הצרפתית ועד 1870

ד"ר א' רוזן	סמ' א'	ת'	ה'	18.00–20.00	259	גילמן

132.2500.01 הדרמטורגיה הקלאסית בצרפת

ד"ר י' ישועה	סמ' א'	שו"ת	ה'	14.00–16.00	457	גילמן

סמסטר ב' – ספרות

132.1517.01 תולדות הספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו

פרופ' ד' מנדלסון	סמ' ב'	ש'	ד'	14.00–16.00	305	גילמן

132.1518.01

ד"ר א' רוזן	סמ' ב'	ת'	ה'	18.00–20.00	259	גילמן

בלשנות••

132.1110.01 תולדות הלשון הצרפתית

ד"ר ד' זיידמן	סמ' ב'	ש'	ד'	16.00–18.00	458	גילמן

132.1110.02 תרגיל לשעור הנ"ל

ד"ר ד' זיידמן	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–18.00	455	גילמן

•

• השעור והתרגיל ינתנו **בשפה העברית**. התלמידים השולטים בשפה הצרפתית יורשו להצטרף לאותו קורס הניתן במסגרת החוג. (ראה תוכנית החוג שנה א').

•• קורסים אלו מיועדים לתלמידים בעלי **רמה בינונית** בידע השפה הצרפתית.

תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח

מטרת הלימודים

מטרתה של תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח היא להרחיב את ההשכלה הכללית של הסטודנטים בתחומים מגוונים במדעי הרוח ובתחומים נוספים ולהקנות השכלה מיוחדת, ברמה התחלתית, בתחומי ההתמחות השונים, לכל מי שמתעתד לעסוק בתחומים אלה במחקר, בהוראה או במשלח יד אחר, באוניברסיטה או מחוצה לה.

קבלת תלמידים

לתוכנית הלימודים הכלליים יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות (או תעודה שוות ערך לה) בעלת ממוצע ציונים מתאים ושיעמדו בהצלחה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית.

שלבי הלימוד

בשלב ההתחלתי של הלימודים, בשנה א', יילמדו שיעורי מבוא בכל התחומים של מדעי־הרוח. כמו כן יוכלו תלמידי התוכנית ללמוד קורסים נבחרים בתחומי האמנויות, מדעי החברה, מדעי החיים ומדעים מדויקים.

בשלבים המתקדמים של הלימודים, אחרי שנת הלימודים הראשונה, מאורגנים כל שיעורי הפאקולטה בהקבצים – בקבוצות שיעורים בנושאים קרובים. כל שיעורי תוכנית הלימודים הכלליים הם שיעורים רגילים של החוגים.

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו, אם ירצו בכך, לעבור לאחר שנת הלימודים הראשונה ללמוד במסגרות הלימודים של חוגי הפאקולטה יוכלו להמשיך לימודיהם במסגרת הלימודים הכלליים.

הפאקולטה מתכוונת לפתח לימודי תעודה בתחומים מקצועיים, שבהם יוכלו מסיימי התוכנית לרכוש מיומנויות מקצועיות.

לימודי שנה א'

בלימודי שנה א' של התוכנית יילמדו שיעורי מבוא המייצגים גזרות מרכזיות של התרבות.

הלימודים יחולקו לקבוצות על־פי נושאי הלימוד.

שמונה קבוצות לימוד תהיינה מלימודי הפאקולטה למדעי הרוח וארבע קבוצות מלימודי פאקולטות אחרות.

לימודי שנה א' יתקיימו בארבעה מסלולים:

א. המסלול המורחב (חד חוגי)

תלמיד המסלול המורחב הוא תלמיד הבוחר ללמוד בשנת הלימודים הראשונה לימודים כלליים בלבד.

תלמיד מסלול זה חייב לבחור בשש קבוצות לימוד. לא יבחר תלמיד ביותר מקבוצה אחת מלימודי פאקולטות אחרות. התלמיד חייב ללמוד בשנה א' 48 ש"ס.

ב. שנה א' כללית

תלמיד מסלול זה, הוא מעוניין לשמור לעצמו אפשרות להתקבל אחר שנת הלימודים הראשונה לאחד מחוגי הפאקולטה. תלמיד השנה הכללית ילמד ארבע קבוצות לימוד רגילות וקבוצת לימוד שהיא "דרישות־הקדם" של החוג שאליו הוא מעוניין להתקבל לשנת הלימודים השניה. קבוצת "דרישות־הקדם" תפורט במסגרת המידע הניתן על־ידי החוג; חוברת המפרטת את דרישות הקדם של כל החוגים, ניתן להשיג במזכירות תוכנית הלימודים הכלליים. קבוצת "דרישות־הקדם" של כל חוג מהווה בהיקפה שתי קבוצות (וכך נשמרת המסגרת של שש קבוצות בשנת הלימודים הראשונה). אם קבוצת דרישות הקדם מונה פחות מ־ 16 ש"ס יידרש התלמיד הבוחר בדרך זאת להשלים את מכסת השעות ל־ 48 ש"ס, והדבר ייעשה בייעוץ אישי.

ג. המסלול הדו־חוגי

תלמיד שנה א' במסלול הדו־חוגי הוא תלמיד הבוחר ללמוד בשנת הלימודים הראשונה לימודים כלליים בצד לימוד במסגרת אחד החוגים בפאקולטה. תלמיד מסלול זה חייב לבחור בשלוש קבוצות לימוד בלבד (והוא רשאי לבחור ביניהן קבוצה אחת בלבד מלימודי פאקולטות אחרות). תלמיד מסלול זה ילמד במסגרת הלימודים הכלליים בשנה א' 24 ש"ס.

אף אחד משיעוריו של התלמיד במסלול הלימודים הכלליים לא יוכל להיות בחוג בו הוא לומד בנוסף על כך, או בלימודים חופפים בחוגים אחרים.

בחירת הקבוצות היא **שנתית**. במסגרת הקבוצה הנבחרת יבחר התלמיד שיעורים סמסטריאליים עד להשלמת מכסת השעות הנדרשת (4 שעות שנתיות שהן 8 ש"ס). בכל סמסטר ישתתף התלמיד בשיעור (2 ש"ס) ובתרגיל (2 ש"ס) בכל אחת מהקבוצות שבחר בהן. התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעור מסוים (והתלמיד הבוחר בשיעור חייב להשתתף בתרגיל הצמוד לו).

ד. מסלול מצטיינים

במסלול זה ילמדו תלמידים בעלי ציונים גבוהים בלימודיהם הקודמים (בית ספר על יסודי). פרטים על המסלול ניתן לקבל במזכירות התוכנית.

קבוצות הלימוד בשנה א'

I נושאים מתחומי הלימוד של הפאקולטה למדעי הרוח:

א. בלשנות ולשונות.
ב. היסטוריה.
ג. לימודי גיאוגרפיה .
ד. לימודי ישראל והאזור.
ה. מדעי היהדות.
ו. פילוסופיה.
ז. פסיכולוגיה וחינוך.
ח. תורת הספרות ולימודי ספרות.

II נושאים מתחומי הלימוד של פאקולטות אחרות:

ט. אמנויות.
י. מדעי החברה.
י"א. מדעי החיים
י"ב. מדעים מדויקים.

III קבוצות "דרישות־הקדם" של החוגים (שכל אחת מהן שוות ערך לשתי קבוצות אחרות).

לימודי השנים ב' ו־ג'

לימודי השנים ב' ו־ג' בתוכנית הלימודים הכלליים ערוכים בהקבצים, כמפורט בידיעון. כל השיעורים בפאקולטה ובכלל זה שיעורי שנה א' ישובצו בהקבצים של 16 ש"ס. הקבצים אלו יהיו פתוחים לפני תלמידים שיעמדו בדרישות־הקדם של כל הקבץ והקבץ. יהיו הקבצים שיימשכו שנה אחת ויהיו הקבצים שיימשכו שתי שנים. השיעורים בהקבצים יהיו סמסטריאליים.

מבחינת הרכבם יהיו ההקבצים משלושה סוגים:

א. הקבץ ללא סמינאריון, שיכלול שיעורי מבוא ושיעורים מתקדמים.
ב. הקבץ שבו סמינאריון אחד.
ג. הקבץ שבו שני סמינאריונים.

(הקבץ כזה יהיה הקבץ מתקדם שיהיה המשך להקבצים אחרים).

בפני תלמידים שהשתתפו בשנה א' בלימודים הכלליים בשיעורים בפאקולטות לאומנויות; מדעי החברה או מדעי החיים, פתוחים הקבצים מיוחדים. פירוט ההקבצים הללו ניתן להשיג במזכירות תוכנית הלימודים הכלליים.
בדרך כלל השיעורים הנכללים בהקבץ הם כולם שיעורים של אותו חוג והפירוט שלהם מופיע בידיעון זה בתוכנית הלימודים של החוג. אפשר להעזר בסעיף "סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח" המופיע בידיעון במסגרת פירוט השיעורים של כל חוג וחוג.
תוכנית הלימודים הכלליים תציע גם מסלולי שיעורים הכוללים הקבצים הבנויים משיעורי חוגים שונים. פרטים ניתן להשיג במזכירות תוכנית הלימודים הכלליים.
תלמיד התוכנית של הלימודים הכלליים יבחר בהקבצים לפי הפירוט הבא:
א. תלמידי המסלול המורחב (תלמידים הלומדים רק במסגרת הלימודים הכלליים) ילמדו 128 שעות סמסטריאליות (ובתוך זה לימודי שנה א'). התלמידים ישתתפו בארבעה סמינאריונים. לפי דרישת לתרגול תלמידי המלמדים בשנה א'
ב. תלמידי המסלול הדו־חוגי (תלמידים הלומדים במסגרת הלימודים הכלליים ובמסגרת חוג אחד) ילמדו 64 ש"ס (ובתוך זה לימודי שנה א'). התלמידים ישתתפו בשני סמינאריונים במסגרת הקבצי הלימודים הכלליים.

ייעוץ

צוות יועצים יסייע לתלמידי התוכנית בהרכבת תוכנית הלימודים.
מוצע לתלמידים לעיין כבר בראשית שנת הלימודים הראשונה ברשימת "דרישות־הקדם" של ההקבצים הנראים להם כלימודים רצויים בשנים ב' ו־ג'. בשנת הלימודים תשמ"א לא יתקיימו לימודי שנה ג' במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים.
תלמידי התוכנית הקדם־משפטית שיבקשו להשתלב בתוכנית הלימודים הכללית יקבלו ייעוץ מיוחד.

לימודים לקראת תואר מוסמך למדעי הרוח:

בוגרי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להמשיך את לימודיהם לתואר שני באחד מחוגי הפאקולטה אם יסיימו את לימודיהם לתואר ראשון בציון "טוב" לפחות, לאחר שישתתפו בלימודי השלמה לפי דרישות החוגים. בידיעון של שנת תשמ"ב יפורטו דרישות החוגים לקבלת בוגרי תוכנית הלימודים הכלליים לתואר שני.

לימודי עזר באנגלית:

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם באנגלית ולהגיע לרמת "פטור" עד סוף שנת הלימודים הראשונה.
התלמידים המשתתפים בשיעורים בחוג לאנגלית, מתבקשים לשים לב לדרישות הכניסה המיוחדות בדבר השפה.

הבעה עברית:

תלמידי תוכנית הלומודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם בהבעה עברית עד סוף שנת הלימודים הראשונה.

פטורים שונים:

מתן זכויות אקאדמיות על שיעורים שבהם השתתפו תלמידים באוניברסיטאות אחרות ייעשה ע"י פנייה בכתב (בצירוף אישורים מתאימים) לועדת ההוראה של התוכנית.

תלמיד לא יוכל לקבל פטור על יותר מ־16 ש"ס במסלול החד־חוגי (או 8 ש"ס במסלול הדו־חוגי). בדרך כלל, לא יוכר שיעור שהתלמיד קיבל בו ציון למטה מ־80.

תנאי מעבר לשנה ב' (או הפסקת לימודים):
תלמידים שיכשלו בבחינות ביותר מארבעה שיעורים ותרגילים לא יורשו להמשיך את לימודיהם. תלמידים שלא ישיגו ממוצע 70 לפחות בלימודי שנה א' לא יורשו להמשיך את לימודיהם.

תנאי קבלה לשנה ב':
תלמידים שלמדו שנה אחת בחוג אחר באוניברסיטה או באוניברסיטה אחרת, יוכלו בדרך כלל להתקבל ללימודים כלליים אם ממוצע ציוניהם 80 ומעלה.
בדבר מתן זכויות אקאדמיות על הלימודים הקודמים ראה סעיף "פטורים שונים" לעיל.

קולנוע וטלוויזיה
לימודים כלליים
תלמידי החוג לקולנוע וטלוויזיה ילמדו במסגרת השנה הראשונה של הלימודים הכלליים בהתאם לתוכנית אותה יוכלו להשיג במזכירות תוכנית הלימודים הכלליים.

תוכנית הלימודים הכלליים

קבוצת בלשנות ולשונות

החוג לבלשנות

170.1140.01 מבוא לבלשנות היסטורית והיסטוריה של השפה האנגלית

פרופ' פ' וקסלר	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–10.00	317	גילמן
			ג'	12.00–10.00	318	גילמן

172.1141.01 מבוא לבלשנות כללית

ד"ר ט' ריינהרט	סמ' ב'	ש'	ב'	19.00–18.00	144	גילמן
			ד'	18.00–16.00	223	גילמן

172.1141.02 מבוא לבלשנות כללית

גב' מ' אריאל	סמ' ב'	ת'	ב'	11.00–10.00	317	גילמן

172.1141.03 מבוא לבלשנות כללית

גב' מ' אריאל	סמ' ב'	ת'	ב'	14.00–13.00	319	גילמן

172.1141.04 מבוא לבלשנות כללית

גב' ש' כרמלי	סמ' ב'	ת'	א'	13.00–12.00	324	גילמן

172.1141.05 מבוא לבלשנות כללית

גב' ש' כרמלי	סמ' ב'	ת'	ב'	17.00–16.00	319	גילמן

172.1141.06 מבוא לבלשנות כללית

גב' ש' כרמלי	סמ' ב'	ת'	ב'	18.00–17.00	319	גילמן

172.1141.07 מבוא לבלשנות כללית

מר ד' פישלוב	סמ' ב'	ת'	א'	14.00–13.00	324	גילמן

החוג ללשון עברית

105.1105.01 תולדות הלשון העברית

פרופ' א' טל	סמ' א'	ש'	א'	16.00–14.00	144	גילמן

105.1105.02 תולדות הלשון העברית

גב' ר' ירקוני	סמ' א'	ת'	א'	12.00–10.00	362	גילמן

105.1105.03 תולדות הלשון העברית

גב' ר' ירקוני	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–14.00	362	גילמן

105.1105.04 תולדות הלשון העברית

גב' פ' טרומר	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–10.00	307	גילמן

105.1105.05 תולדות הלשון העברית

גב' פ' טרומר	סמ' א'	ת'	ג'	10.00–08.00	278	גילמן

105.1104.01 העברית והלשונות השמיות

פרופ' א' טל	סמ' ב'	ש'	א'	16.00–14.00	144	גילמן

105.1104.02 העברית והלשונות השמיות

גב' ר' ירקוני	סמ' ב'	ת'	א'	12.00–10.00	362	גילמן

105.1104.03 העברית והלשונות השמיות

גב' ר' ירקוני	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–14.00	362	גילמן

105.1104.04 העברית והלשונות השמיות

מר ח' כהן	סמ' ב'	ת'	ב'	14.00–12.00	264	גילמן

105.1104.05 העברית והלשונות השמיות

מר ח' כהן	סמ' ב'	ת'	ג'	14.00–12.00	264	גילמן

החוג לצרפתית

132.1110.01 תולדות הלשון הצרפתית

ד"ר ד. זיידמן	סמ' ב'	ש'	ד'	18.00–16.00	458	גילמן

132.1110.02 תרגיל לשעור הנ"ל

ד"ר ד' זיידמן	סמ' ב'	ת'	ג'	18.00–16.00	455	גילמן

החוג לבלשנות שמית

109.1114.01 תולדות הלשונות השמיות

פרופ' ג' גולדברג	סמ' א'	ש'	ב'	14.00–12.00	488	גילמן

109.1115.01 דוגמאות לשון שמיות

מר ש' יזרעאל	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–10.00	282	גילמן

109.1116.01 מבוא לבלשנות שמית

פרופ' ג' גולדנברג	סמ' ב'	ש'	ב'	14.00–12.00	458	גילמן

בלשנות שמית משווה

מר ש' יזרעאל	סמ' א+ב	ת'	ד'	10.00–09.00	457	גילמן

החוג ללימודים קלאסיים

183.1101.01 לשון יוונית למתחילים

גב' ח' רויזמן	סמ' א+ב	שו"ת	א'	12.00–10.00	306	גילמן
			ד'	14.00–12.00	306	גילמן

183.1101.01 לשון יוונית למתחילים – הדרכה

גב׳ ח׳ רוזמן	סמ׳ א+ב	שו״ת	א׳	10.00–09.00	306	גילמן

183.1201.01 לשון רומית למתחילים

גב׳ א׳ קציר	סמ׳ א+ב	שו״ת	ב׳	18.00–16.00	324	גילמן
			ד׳	18.00–16.00	324	גילמן

קבוצת היסטוריה

החוג להיסטוריה כללית

התקופה הקלאסית

124.1011.01 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20

פרופ׳ צ׳ יעבץ	סמ׳ א׳	ש׳	ה׳	18.00–16.00	144	גילמן

124.1011.02 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20

מר י׳ שטרן	סמ׳ א׳	ק״מ	א׳	12.00–10.00	278	גילמן

124.1011.02 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20

מר י׳ שטרן	סמ׳ א׳	ק״מ	א׳	20.00–18.00	278	גילמן

124.1011.02 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20

מר י׳ שטרן	סמ׳ א׳	ק״מ	ד׳	12.00–10.00	278	גילמן

124.1011.02 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20

מר י׳ שטרן	סמ׳ א׳	ק״מ	ד׳	20.00–18.00	278	גילמן

124.1011.02 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20

מר י׳ שטרן	סמ׳ א׳	ק״מ	ה׳	10.00–08.00	278	גילמן

124.1011.02 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20

מר י׳ שטרן	סמ׳ א׳	ק״מ	ה׳	16.00–14.00	278	גילמן

124.1011.02 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20

ד״ר ז׳ רובין	סמ׳ א׳	ק״מ	ב׳	12.00–10.00	278	גילמן

124.1011.01 מורשת העולם הקלאסי במאה ה־20

מר י׳ זלטנר	סמ׳ א׳	ק״מ	ד׳	20.00–18.00	279	גילמן

תקופת ימי הביניים

124.1351.01 מורשת ימי הביניים

ד״ר ש׳ שחר	סמ׳ ב׳	ש׳	ג׳	18.00–16.00	326	גילמן

124.1351.02 מורשת ימי הביניים

גב׳ א׳ ברויר	סמ׳ ב׳	ק״מ	ג׳	10.00–08.00	278	גילמן

124.1351.02 מורשת ימי הביניים

גב׳ א׳ ברויר	סמ׳ ב׳	ק״מ	ג׳	20.00–18.00	278	גילמן

124.1351.02 מורשת ימי הביניים

גב׳ א׳ ברויר	סמ׳ ב׳	ק״מ	ה׳	18.00–16.00	278	גילמן

124.1351.02 מורשת ימי הביניים

גב׳ ע׳ גינאו	סמ׳ ב׳	ק״מ	ד׳	12.00–10.00	278	גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 15–18)

124.1525.01 מבוא לעת החדשה המוקדמת (מאות 15–18)

פרופ׳ מ׳ הר סגור	סמ׳ א׳	ש׳	ד׳	16.00–14.00	144	גילמן

124.1525.02 מבוא לעת החדשה המוקדמת (מאות 15–18)

ד״ר ד׳ כץ	סמ׳ א׳	ק״מ	ג׳	20.00–18.00	278	גילמן

124.1525.02 מבוא לעת החדשה המוקדמת (מאות 15–18)

מר ב׳ ארבל	סמ׳ א׳	ק״מ	ד׳	14.00–12.00	278	גילמן

124.1525.02 מבוא לעת החדשה המוקדמת (מאות 15–18)

ד״ר א׳ בר־נביא	סמ׳ א׳	ק״מ	ה׳	12.00–10.00	278	גילמן

124.1602.01 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

ד״ר ש׳ וולקוב	סמ׳ ב׳	ש׳	ד׳	20.00–18.00	144	גילמן

124.1602.02 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר ר׳ בורנשטיין	סמ׳ ב׳	ק״מ	ג׳	16.00–14.00	278	גילמן

124.1602.02 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר ר׳ בורנשטיין	סמ׳ ב׳	ק״מ	ד׳	18.00–16.00	279	גילמן

124.1602.02 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר ר׳ בורנשטיין	סמ׳ ב׳	ק״מ	ה׳	18.00–16.00	279	גילמן

124.1602.02 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

גב׳ ר׳ ליסק	סמ׳ ב׳	ק״מ	ד׳	14.00–12.00	278	גילמן

124.1602.02 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

גב׳ ר׳ ליסק	סמ׳ ב׳	ק״מ	ד׳	18.00–16.00	305	גילמן

124.1602.02 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר א׳ ברקן	סמ׳ ב׳	ק״מ	א׳	12.00–10.00	278	גילמן

124.1602.02 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר א׳ ברקן	סמ׳ ב׳	ק״מ	ב׳	20.00–18.00	278	גילמן

124.1602.02 השרשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר א׳ ברקן	סמ׳ ב׳	ק״מ	ה׳	14.00–12.00	278	גילמן

124.1603.01 בריטניה במחצית ה־1 של המאה ה־20: סוגיות נבחרות
פרופ׳ ג׳ כהן סמ׳ א׳ ש׳ ב׳ 14.00–16.00 144 גילמן

124.1603.02 בריטניה במחצית ה־1 של המאה ה־20: סוגיות נבחרות
ד״ר א׳ שי סמ׳ א׳ ק״מ ג׳ 14.00–16.00 278 גילמן

124.1603.02 בריטניה במחצית ה־1 של המאה ה־20: סוגיות נבחרות
ד״ר א׳ שי סמ׳ א׳ ק״מ ה׳ 14.00–16.00 279 גילמן

124.1603.02 בריטניה במחצית ה־1 של המאה ה־20: סוגיות נבחרות
גב׳ ל׳ גלבוע סמ׳ א׳ ק״מ ב׳ 16.00–18.00 278 גילמן

124.1603.02 בריטניה במחצית ה־1 של המאה ה־20: סוגיות נבחרות
גב׳ ל׳ גלבוע סמ׳ א׳ ק״מ ג׳ 10.00–12.00 278 גילמן

124.1603.02 בריטניה במחצית ה־1 של המאה ה־20: סוגיות נבחרות
גב׳ ל׳ גלבוע סמ׳ א׳ ק״מ ד׳ 16.00–18.00 278 גילמן

124.1603.02 בריטניה במחצית ה־1 של המאה ה־20: סוגיות נבחרות
ד״ר מ׳ גטר סמ׳ א׳ ק״מ ב׳ 16.00–18.00 305 גילמן

124.1603.02 בריטניה במחצית ה־1 של המאה ה־20: סוגיות נבחרות
ד״ר מ׳ גטר סמ׳ א׳ ק״מ ב׳ 18.00–20.00 306 גילמן

החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

145.1100.01 מבוא לתולדות המזה״ת בעת החדשה
פרופ׳ א׳ רבינוביץ סמ׳ א׳ ש׳ ג׳ 16.00–18.00 144 גילמן

145.1100.02 תרגיל בסיסי לנ״ל
ד״ר י׳ גרשוני סמ׳ א׳ ת׳ א׳ 16.00–18.00 307 גילמן

145.1100.03 תרגיל בסיסי לנ״ל
גב׳ ד׳ קהת סמ׳ א׳ ת׳ ג׳ 08.30–10.00 307 גילמן

145.1100.04 תרגיל בסיסי לנ״ל
ד״ר ח׳ ארליך סמ׳ א׳ ת׳ א׳ 14.00–16.00 307 גילמן

145.1100.05 תרגיל בסיסי לנ״ל
ד״ר א׳ טולידנו סמ׳ א׳ ת׳ ב׳ 12.00–14.00 307 גילמן

145.1100.06 תרגיל בסיסי לנ״ל
מר ע׳ איילון סמ׳ א׳ ת׳ ג׳ 14.00–16.00 307 גילמן

145.1100.07 תרגיל בסיסי לנ״ל
מר ד׳ מנשרי סמ׳ א׳ ת׳ ד׳ 12.00–14.00 307 גילמן

145.1120.01 תולדות הערבים והאיסלם
פרופ׳ מ׳ גיל סמ׳ ב׳ ש׳ ד׳ 12.00–14.00 144 גילמן

145.1120.02 תרגיל לנ״ל
גב׳ א׳ נוסנבאום סמ׳ ב׳ ת׳ א׳ 10.00–12.00 307 גילמן

145.1120.03 תרגיל לנ״ל
גב׳ א׳ נוסנבאום סמ׳ ב׳ ת׳ א׳ 12.00–14.00 307 גילמן

145.1120.04 תרגיל לנ״ל
גב׳ א׳ נוסנבאום סמ׳ ב׳ ת׳ ג׳ 10.00–12.00 307 גילמן

145.1120.05 תרגיל לנ״ל
גב׳ א׳ נוסנבאום סמ׳ ב׳ ת׳ ג׳ 12.00–14.00 307 גילמן

145.1120.06 תרגיל לנ״ל
מר א׳ גלעדי סמ׳ ב׳ ת׳ ב׳ 10.00–12.00 307 גילמן

145.1120.07 תרגיל לנ״ל
מר א׳ גלעדי סמ׳ ב׳ ת׳ ה׳ 10.00–12.00 307 גילמן

145.2110.01 דת האיסלם
פרופ׳ מ׳ גיל סמ׳ א׳ ש׳ ד׳ 12.00–14.00 326 גילמן

145.2110.02 תרגיל לנ״ל
מר א׳ גלעדי סמ׳ א׳ ת׳ א׳ 16.00–18.00 488 גילמן

145.2110.03 תרגיל לנ״ל
מר א׳ גלעדי סמ׳ א׳ ת׳ א׳ 18.00–20.00 488 גילמן

145.2110.04 תרגיל לנ״ל
מר א׳ גלעדי סמ׳ א׳ ת׳ ה׳ 10.00–12.00 488 גילמן

145.2110.05 תרגיל לנ״ל
מר א׳ גלעדי סמ׳ א׳ ת׳ ה׳ 12.00–14.00 488 גילמן

החוג להיסטוריה של ע״י

108.1153.01 תולדות ישראל מחורבן שומרון עד שיבת ציון – חלק א׳
פרופ׳ י׳ אפעל סמ׳ א׳ ש׳ ב׳ 10.00–12.00 326 גילמן

108.1153.02 קריאה מודרכת קבוצה א׳ – חלק א׳
מר מ׳ קוכמן סמ׳ א׳ ק״מ ה׳ 08.00–10.00 277 גילמן

108.1153.03 קריאה מודרכת קבוצה ב׳ – חלק א׳
מר מ׳ קוכמן סמ׳ א׳ ק״מ ה׳ 12.00–14.00 277 גילמן

108.1154.01 תולדות ישראל מחורבן שומרון עד שיבת ציון – חלק ב׳
פרופ׳ י׳ אפעל סמ׳ ב׳ ש׳ ב׳ 10.00–12.00 326 גילמן

108.1154.02 קריאה מודרכת קבוצה א׳ – חלק ב׳
מר מ׳ קוכמן סמ׳ ב׳ ק״מ ה׳ 08.00–10.00 277 גילמן

108.1154.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'
מר מ' קוכמן סמ' ב' ק"מ ה' 12.00–14.00 277 גילמן
108.1171.01 תקופת בית חשמונאי – חלק א'
פרופ' י' אפרון סמ' א' ש' ג' 12.00–14.00 282 גילמן
108.1171.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק א'
מר ר' וילק סמ' א' ק"מ ב' 16.00–18.00
108.1171.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק א'
מר ר' וילק סמ' א' ק"מ ג' 14.00–16.00
108.1172.01 תקופת בית חשמונאי – חלק ב'
פרופ' י' אפרון סמ' ב' ש' ג' 12.00–14.00 282 גילמן
108.1172.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק ב'
מר ר' וילק סמ' ב' ק"מ ג' 14.00–16.00
108.1172.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' חלק ב'
מר ר' וילק סמ' ב' ק"מ ג' 14.00–16.00
108.1175.01 תולדות ישראל מחורבן בית שני ועד מרד בר־כוכבא – חלק א'
ד"ר א' אופנהיימר סמ' א' ש' ד' 18.00–20.00 282 גילמן
108.1175.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק א'
מר י' בן־שלום סמ' א' ק"מ ד' 10.00–12.00 455 גילמן
108.1175.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'
מר י' בן־שלום סמ' א' ק"מ ד' 16.00–18.00 103 רוזנברג
108.1176.01 תולדות ישראל מחורבן בית שני ועד מרד בר־כוכבא – חלק ב'
ד"ר א' אופנהיימר סמ' ש' ב' ד' 18.00–20.00 282 גילמן
108.1176.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק ב'
מר י' בן־שלום סמ' ב' ק"מ ד' 10.00–12.00 455 גילמן
108.1176.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'
מר י' בן־שלום סמ' ב' ק"מ ד' 16.00–18.00 103 רוזנברג
108.1374.01 תולדות היהודים במערב אירופה מגרוש ספרד עד סוף המאה הי"ז – חלק א'
פרופ' ד' קארפי סמ' א' ש' ב' 16.00–18.00 318 גילמן
108.1374.02 קריאה מודרכת – חלק א'
מר ג' לוי סמ' א' ק"מ ד' 14.00–16.00
108.1375.01 תולדות היהודים במערב אירופה מגרוש ספרד עד סוף המאה הי"ז – חלק ב'
פרופ' ד' קארפי סמ' ב' ש' ב' 16.00–18.00 318 גילמן

108.1375.02 קריאה מודרכת – חלק ב'
מר ג' לוי סמ' ב' ק"מ ד' 14.00–16.00
108.1366.01 תולדות היהדות האשכנזית בימי הביניים – חלק א'
פרופ' ר' חזן סמ' א' ש' ה' 10.00–12.00 326 גילמן
108.1366.02 קריאה מודרכת – חלק א'
מר י' הנדלסמן סמ' א' ק"מ א' 16.00–18.00 104 רוזנברג
108.1367.01 תולדות היהדות האשכנזית בימי הביניים – חלק ב'
פרופ' ר' חזן סמ' ב' ש' ה' 10.00–12.00 326 גילמן
108.1367.02 קריאה מודרכת – חלק ב'
מר י' הנדלסמן סמ' ב' ק"מ א' 16.00–18.00 104 רוזנברג
108.1558.01 תולדות היהודים בארה"ב מראשית ההתיישבות היהודית עד 1900 – חלק א'
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ש' ד' 10.00–12.00 280 גילמן
108.1558.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק א'
מר ד' פרודזון סמ' א' ק"מ ג' 08.00–10.00 264 גילמן
108.1558.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק א'
מר ד' פרודזון סמ' א' ק"מ ה' 16.00–18.00 264 גילמן
108.1559.01 תולדות היהודים בארה"ב מראשית ההתיישבות היהודית עד 1900 – חלק ב'
פרופ' א' גרטנר סמ' ב' ש' ד' 10.00–12.00 280 גילמן
108.1558.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק ב'
מר ד' פרודזון סמ' ב' ק"מ ג' 08.00–10.00 264 גילמן
108.1558.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'
מר ד' פרודזון סמ' ב' ק"מ ה' 16.00–18.00 264 גילמן
108.1550.01 היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפכות עד 1914 – חלק א'
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ש' ב' 14.00–16.00
108.1550.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק א'
מר ד' פרודזון סמ' א' ק"מ ג' 10.00–12.00 264 גילמן
108.1550.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק א'
מר ד' פרודזון סמ' א' ק"מ ה' 18.00–20.00 264 גילמן
108.1551.01 היהודים במערב אירופה מתקופת ההשכלה והמהפכות עד 1914 – חלק ב'
פרופ' א' גרטנר סמ' ב' ש' ב' 14.00–16.00

108.1551.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק ב'

מר ד' פרודזון | סמ' ב' | ק"מ ג' | 10.00–12.00 | 264 | גילמן

108.1551.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'

מר ד' פרודזון | סמ' ב' | ק"מ ה' | 18.00–20.00 | 264 | גילמן

108.1562.01 תמורות רוחניות בקרב היהדות הרוסית עד מלחמת העולם ה'1 – חלק א'

ד"ר א' פלדמן | סמ' א' | ש' ה' | 16.00–18.00 | 304 | גילמן

108.1562.02 קריאה מודרכת – חלק א'

ד"ר א' פלדמן | סמ' א' | ק"מ ה' | 14.00–16.00 | 264 | גילמן

108.1563.01 תמורות רוחניות בקרב היהדות הרוסית עד מלחמת העולם ה'1 – חלק ב'

ד"ר א' פלדמן | סמ' ב' | ש' ה' | 16.00–18.00 | 304 | גילמן

108.1563.02 קריאה מודרכת – חלק ב'

ד"ר א' פלדמן | סמ' ב' | ק"מ ה' | 14.00–16.00 | 264 | גילמן

108.1566.01 הפתרון הסופי במדיניות הנאצית – התגבשות הרעיון, הכלים והבצוע – חלק א'

פרופ' ד' קארפי | סמ' א' | ש' ב' | 10.00–12.00 | 223 | גילמן
גב' ד' פורת

108.1566.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק א'

גב' נ' קרן | סמ' א' | ק"מ ב' | 12.00–14.00 | 278 | גילמן

108.1566.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק א'

גב' נ' קרן | סמ' א' | ק"מ ב' | 14.00–16.00 | 278 | גילמן

108.1567.01 הפתרון הסופי במדיניות הנאצית – התגבשות הרעיון, הכלים והבצוע – חלק ב'

פרופ' ד' קארפי | סמ' ב' | ש' ב' | 10.00–12.00 | 223 | גילמן
גב' ד' פורת

108.1567.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק ב'

גב' נ' קרן | סמ' ב' | ק"מ ב' | 12.00–14.00 | 278 | גילמן

108.1567.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'

גב' נ' קרן | סמ' ב' | ק"מ ב' | 14.00–16.00 | 278 | גילמן

המגמה להיסטוריה של א"י

108.1435.01 מביזנטיון לתורכיה העותמנית, קהילות ישראל במזרח הים־התיכון בימה"ב וראשית הזמן החדש – חלק א'

פרופ' ד' אנקורי | סמ' א' | ש' ד' | 16.00–18.00 | 326 | גילמן

108.1435.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק א'

גב' ח' יעקובסון | סמ' א' | ק"מ ב' | 10.00–12.00 | 102 | ספריה

108.1435.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק א'

גב' ח' יעקובסון | סמ' א' | ק"מ ד' | 18.00–20.00 | 265 | גילמן

108.1436.01 מביזנטיון לתורכיה העותמנית, קהילות ישראל במזרח הים התיכון בימה"ב וראשית הזמן החדש – חלק ב'

פרופ' ד' אנקורי | סמ' ב' | ש' ד' | 16.00–18.00 | 326 | גילמן

108.1436.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק ב'

גב' ח' יעקובסון | סמ' ב' | ק"מ ב' | 10.00–12.00 | 102 | ספריה

108.1436.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'

גב' ח' יעקובסון | סמ' ב' | ק"מ ד' | 18.00–20.00 | 265 | גילמן

108.1695.01 תולדות א"י מהכבוש המצרי במאה הי"ט עד מלחמת העולם ה'1 – חלק א'

ד"ר י' ניני | סמ' א' | ש' ב' | 16.00–18.00 | 282 | גילמן

108.1695.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק א'

מר ע' לוין | סמ' א' | ק"מ ג' | 10.00–12.00 | 304 | גילמן

108.1695.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק א'

מר ע' לוין | סמ' א' | ק"מ ב' | 18.00–20.00 | 105 | רוזנברג

108.1695.04 קריאה מודרכת קבוצה ג' – חלק א'

מר צ' קרגילה | סמ' א' | יפורסם

108.1695.05 קריאה מודרכת קבוצה ד' – חלק א'

מר צ' קרגילה | סמ' א' | יפורסם

108.1696.01 תולדות א"י מהכבוש המצרי במאה הי"ט עד מלחמת העולם ה'1 – חלק ב'

ד"ר י' ניני | סמ' ב' | ש' ב' | 16.00–18.00 | 282 | גילמן

108.1696.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק ב'

מר ע' לוין | סמ' ב' | ק"מ ג' | 10.00–12.00 | 304 | גילמן

108.1696.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'

מר ע' לוין	סמ' ב'	ק"מ	ב'	18.00–20.00	105	רוזנברג	

.04 קריאה מודרכת קבוצה ג' – חלק ב'

מר צ' קרגילה	סמ' ב'	יפורסם					

.05 קריאה מודרכת קבוצה ד' – חלק ב'

מר צ' קרגילה	סמ' ב'	יפורסם					

108.1699.01 מלחמת העצמאות – חלק א'

פרופ' ג' כהן	סמ' א'	ש'	ב'	12.00–14.00	144	גילמן	

108.1699.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק א'

מר ד' שטנר	סמ' א'	ק"מ	ב'	10.00–12.00	105	רוזנברג	

108.1699.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק א'

מר ד' שטנר	סמ' א'	ק"מ	יפורסם				

.04 קריאה מודרכת קבוצה ג' – חלק א'

מר ד' שטנר	סמ' א'	ק"מ	יפורסם				

.05 קריאה מודרכת קבוצה ד' – חלק א'

מר ד' שטנר	סמ' א'	יפורסם					

108.1700.01 מלחמת העצמאות – חלק ב'

פרופ' ג' כהן	סמ' ב'	ש'	ב'	12.00–14.00	144	גילמן	

.02 קריאה מודרכת קבוצה א' – חלק ב'

מר ד' שטנר	סמ' ב'	ק"מ	ב'	10.00–12.00	105	רוזנברג	

.03 קריאה מודרכת קבוצה ב' – חלק ב'

מר ד' שטנר	סמ' ב'	יפורסם					

.04 קריאה מודרכת קבוצה ג' – חלק ב'

מר ד' שטנר	סמ' ב'	יפורסם					

.05 קריאה מודרכת קבוצה ד' – חלק ב'

מר ד' שטנר	סמ' ב'	יפורסם					

החוג ללימודים קלאסיים

183.1104.01 מבוא לתרבות הקלאסית

פרופ' ב' שימרון	סמ' ב'	שו"ת	ה'	10.00–12.00	306	גילמן	

קבוצת לימודי גיאוגרפיה

החוג לגיאוגרפיה

127.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה

ד"ר א' ביתן	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–14.00	120	יד אבנר	
			ג'	12.00–14.00	120	יד אבנר	

127.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה ישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)

ד"ר א' דגני	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	120	יד אבנר	
			ד'	10.00–12.00	120	יד אבנר	

127.1515.01 מבוא לקרטוגרפיה א'

ד"ר א' דגני	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	120	יד אבנר	

127.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה

ד"ר א' מרכוס	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	120	יד אבנר	
			ד'	10.00–12.00	120	יד אבנר	

127.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית

גב' א' גרייצר	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–12.00	120	יד אבנר	

127.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית

ד"ר מ' רומן	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	120	יד אבנר	

127.1204.01 מבוא לגיאוגרפיה מדיגית

ד"ר א' שמואלי	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	120	יד אבנר	

127.1205.01 מבוא לגיאוגרפיה היסטורית

ד"ר ג' ביגר	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	120	יד אבנר	

127.1516.01 מבוא לקרטוגרפיה ב'

ד"ר נ' קדמון	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	120	יד אבנר	

(דרישות קדם: פטור בטופוגרפיה, מבוא לקרטוגרפיה א')

קבוצת לימודי ישראל והאזור

החוג לארכיאולוגיה

181.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של ארץ־ישראל וסוריה בזיקה לתרבויות המזרח הקדום מסוף התקופה הכאלכוליתית ועד סוף תקופת הברונזה התיכונה

ד"ר א' קמפינסקי	סמ' א'	ש'	ב'	16.00–18.00	280	גילמן	

181.1004.01 מבוא לארכיאולוגיה של ארץ־ישראל וסוריה בזיקה לתרבויות המזרח הקדום מתקופת הברונזה המאוחרת ועד סוף תקופת הברזל

ד"ר א' קמפינסקי	סמ' ב'	ש'	ב'	16.00–18.00	280	גילמן	

181.1006.01 ק"מ לנ"ל – קבוצה א'
מר א' ינאי סמ' א' ת' א' 12.00–14.00 204 גילמן
181.1006.02 ק"מ לנ"ל – קבוצה ב'
מר א' זרטל סמ' א' ת' ג' 18.00–20.00 222 גילמן
181.1006.03 ק"מ לנ"ל – קבוצה ג'
מר א' עופר סמ' א' ת' ב' 12.00–14.00 204 גילמן
181.1006.04 ק"מ לנ"ל – קבוצה ד'
מר ש' בונימוביץ סמ' א' ת' ד' 16.00–18.00 204 גילמן
181.1007.01 ק"מ לנ"ל – קבוצה א'
מר א' ינאי סמ' ב' ת' א' 12.00–14.00 204 גילמן
181.1007.02 ק"מ לנ"ל – קבוצה ב'
מר א' זרטל סמ' ב' ת' ג' 18.00–20.00 222 גילמן
181.1007.03 ק"מ לנ"ל – קבוצה ג'
מר א' עופר סמ' ב' ת' ב' 12.00–14.00 204 גילמן
181.1007.04 ק"מ לנ"ל – קבוצה ד'
מר ש' בונימוביץ סמ' ב' ת' ד' 16.00–18.00 204 גילמן
181.1031.01 מבוא לתרבות אנאטוליה עד סוף תקופת הברונזה הקדומה
ד"ר ז' יקר סמ' א' שו"ת ב' 14.00–16.00 264 גילמן
181.1060.01 מבוא לתרבות אגאית – מהתקופה הניאוליתית עד סוף תקופת הארמונות הקדומים בכריתים
פרופ' א' נגבי סמ' א' שו"ת ב' 12.00–14.00 281 גילמן
+שמ181.1032.01 מבוא לתרבות אנאטוליה מתקופת הברונזה התיכונה ועד סוף ימיה של התרבות הניאו־חיתית
ד"ר ז' יקר סמ' ב' שו"ת ב' 14.00–16.00 264 גילמן
181.1062.01 מבוא לתרבות אגאית – מתקופת קברי הפיר במיקני עד התקופה הגיאומטרית
פרופ' א' נגבי סמ' ב' שו"ת ב' 12.00–14.00 281 גילמן
181.1041.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה מראשית התישבות הקבע ועד ראשית העיור
ד"ר פ' בק סמ' א' שו"ת ג' 14.00–16.00 220 גילמן
181.1318.01 תולדות הממלכה החיתית מראשיתה ועד ימי שופילוליומה
ד"ר א' קמפינסקי סמ' א' שו"ת ב' 10.00–12.00 204 גילמן
181.1042.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה מראשית העיור ועד עלית האימפריה האשורית
ד"ר פ' בק סמ' ב' שו"ת ג' 14.00–16.00 220 גילמן

181 תולדות הממלכה החיתית מימי שופילוליומה ועד חורבנה
ד"ר א' קמפינסקי סמ' ב' שו"ת ב' 10.00–12.00 204 גילמן
181.1051.01 מבוא לתרבות מצרים – אספקטים היסטוריים
פרופ' ר' גבעון סמ' א' שו"ת א' 16.00–18.00 220 גילמן
מר ר' ונטורה
181.1512.01 בעיות בתולדות מצרים בימי השושלות י"ח–כ'
פרופ' ר' גבעון סמ' א' שו"ת ג' 12.00–14.00 220 גילמן
181.1052.01 מבוא לתרבות מצרים – אספקטים של חיי יום יום
פרופ' ר' גבעון סמ' ב' שו"ת א' 16.00–18.00 220 גילמן
מר ר' ונטורה
181.1513.01 בעיות בתולדות מצרים מהשושלת ה־כ"א ועד התקופה המאוחרת
פרופ' ר' גבעון סמ' ב' שו"ת ג' 12.00–14.00 220 גילמן
181.1222.01 גיאוגרפיה היסטורית של ארץ־ישראל וסוריה באלף השני לפסה"נ
פרופ' א' רייני סמ' א' ש' ג' 16.00–18.00 221 גילמן
181.2118.01 ראשית הציביליזציה בלבנט
פרופ' א' נגבי סמ' א' שו"ת א' 16.00–18.00 278 גילמן
מר א' גולדנברג
181.1223.01 מקורות לגיאוגרפיה היסטורית של ארץ־ישראל וסוריה באלף השני לפסה"נ
פרופ' א' רייני סמ' ב' ת' ג' 16.00–18.00 221 גילמן
181.2119.01 התרבויות הניאוליתיות בארץ־ישראל
פרופ' א' נגבי סמ' ב' שו"ת א' 16.00–18.00 278 גילמן
מר א' גולדנברג
181.1519.01 אמנות הקבר במצרים
מר ר' ונטורה סמ' א' ש' ד' 18.00–20.00 220 גילמן
181.1519.02 תרגיל לשעור הנ"ל
מר ר' ונטורה סמ' א' ת' ג' 18.00–20.00 279 גילמן
181.1520.01 אמנות המקדש במצרים
מר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ד' 18.00–20.00 220 גילמן
181.1520.02 תרגיל לשעור הנ"ל
מר ר' ונטורה סמ' ב' ת' ג' 18.00–20.00 279 גילמן
181.1320.01 אמנות מסופוטמיה מהתקופה הניאוליתית ועד לתקופת העיור
ד"ר פ' בק סמ' א' ש' ב' 16.00–18.00 221 גילמן
181.1320.02 ק"מ לנ"ל
גב' ע' ציפר סמ' א' ת' ג' 12.00–14.00 277 גילמן

181.1321.01 אמנות מסופוטמיה מתקופת העיור ועד התקופה האשורית

ד"ר פ' בק	סמ' ב'	ש'	ב'	16.00–18.00	221	גילמן

181.1321.02 ק"מ לנ"ל

גב' ע' ציפר	סמ' ב'	ת'	ג'	12.00–14.00	277	גילמן

181.1064.01 אמנות אגאית קדם קלאסית: האמנות המינואית

פרופ' א' נגבי	סמ' א'	ש'	ד'	10.00–12.00	362	גילמן

181.1064.02 ק"מ לנ"ל

מר ש' בונימוביץ	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–14.00	265	גילמן

181.1065.01 אמנות אגאית קדם קלאסית: האמנות המיקנית

פרופ' א' נגבי	סמ' ב'	ש'	ד'	10.00–12.00	362	גילמן

181.1065.02 ק"מ לנ"ל

מר ש' בונימוביץ	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–14.00	265	גילמן

183.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית

ד"ר מ' פישר	סמ' א'	שו"ת	א'	18.00–20.00	306	גילמן
			ג'	18.00–20.00	306	גילמן

המגמה להיסטוריה של א"י

ראה קבוצת היסטוריה

החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

145.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה

פרופ' א' רבינוביץ	סמ' א'	ש'	ג'	16.00–18.00	144	גילמן

145.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל

ד"ר י' גרשוני	סמ' א'	ת'	א'	16.00–18.00	307	גילמן

145.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל

גב' ד' קהת	סמ' א'	ת'	ג'	08.30–10.00	307	גילמן

145.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל

ד"ר ח' ארליך	סמ' א'	ת'	א'	14.00–16.00	307	גילמן

145.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל

ד"ר א' טולידנו	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–14.00	307	גילמן

145.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל

מר ע' איילון	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–16.00	307	גילמן

145.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל

מר ד' מנשרי	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–14.00	307	גילמן

קבוצת מדעי היהדות

החוג לתלמוד

102.1144.01 מבוא לספרות תלמודית: ספרות התנאים

ד"ר נ' עמינח	סמ' א'	ש'	א'	16.00–18.00	279	גילמן

102.1102.01 מבוא לאגדה

ד"ר מ"ב לרנר	סמ' א'	ש'	ד'	08.00–10.00	277	גילמן

102.1146.01 מבוא לספרות רבנית: חכמי ספרד

ד"ר י' דינרי	סמ' א'	ש'	ד'	16.00–18.00	107	רוזנברג

001.1822.01 מבוא כללי לספרות התלמוד

מר ד' זפרני	סמ' א+ב	ש'	ד'	16.00–17.00	221	גילמן

001.1822.02 מבוא כללי לספרות התלמוד

מר ד' זפרני	סמ' א+ב	ש'	ד'	17.00–18.00	221	גילמן

102.2232.01 הלכה ומדינה

פרופ' א' קירשנבאום	סמ' א'	ש'	ג'	08.00–10.00	304	גילמן

102.2233.01 הלכה ומדינה

מר א' וסטרייך	סמ' א'	ת'	א'	18.00–20.00	304	גילמן

001.1824.01 מבוא כללי לתורה שבעל־פה

ד"ר ש' שמידע	סמ' א'	ש'	ב'	16.00–18.00	200	שורת

102.1119.01 קריאה בספרות האגדה והמדרש

ד"ר מ"ב לרנר	סמ' א'	ת'	א'	16.00–18.00	305	גילמן

102.1218.01 תרגיל במשנה – חלק א'

ד"ר מ' שיף	סמ' א'	ת'	ד'	14.00–16.00	488	גילמן

001.1820.01 תלמוד למתחילים – חלק א'

ד"ר ש' שמידע	סמ' א'	ת'	ה'	16.00–18.00	282	גילמן

001.1820.02 תלמוד למתחילים – חלק א'

מר ד' זפרני	סמ' א'	ת'	ב'	18.00–20.00	279	גילמן

001.1820.03 תלמוד למתחילים – חלק א'

מר ד' זפרני	סמ' א'	ת'	ד'	18.00–20.00	318	גילמן

001.1820.04 תלמוד למתחילים – חלק א'

ד"ר מ' שיף	סמ' א'	ת'	ד'	16.00–18.00	282	גילמן

001.1820.05 תלמוד למתחילים – חלק א'

ד"ר א' כהן	סמ' א'	ת'	ה'	10.00–12.00	220	גילמן

001.1820.06 תלמוד למתחילים – חלק א'

מר ש' קליין	סמ' א'	ת'	א'	16.00–18.00	200	שורת

001.1820.07 תלמוד למתחילים – חלק א'
מר ש' קליין | סמ' א' | ת' | א' | 18.00–20.00 | 200 | שרת

001.1820.08 תלמוד למתחילים – חלק א'
מר א' וסטרייך | סמ' א' | ת' | ב' | 10.00–12.00 | 456 | גילמן

001.1820.09 תלמוד למתחילים – חלק א'
מר א' וסטרייך | סמ' א' | ת' | ב' | 12.00–14.00 | 102 | ספריה

001.1820.10 תלמוד למתחילים – חלק א'
מר י' ריבלין | סמ' א' | ת' | ג' | 14.00–16.00 | 103 | רוזנברג

102.1145.01 מבוא לספרות תלמודית: ספרות האמוראים
ד"ר נ' עמינח | סמ' ב' | ש' | א' | 16.00–18.00 | 279 | גילמן

102.1102.02 מבוא לאגדה
ד"ר מ"ב לרנר | סמ' ב' | ש' | א' | 16.00–18.00 | 318 | גילמן

102.1147.01 מבוא לספרות רבנית: חכמי אשכנז
ד"ר י' דינרי | סמ' ב' | ש' | ד' | 16.00–18.00 | 107 | רוזנברג

001.1824.02 מבוא כללי לתורה שבעל־פה
ד"ר ש' שמידע | סמ' ב' | ש' | ב' | 16.00–18.00 | 200 | שרת

102.1119.02 קריאה בספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ"ב לרנר | סמ' ב' | ת' | ד' | 08.00–10.00 | 277 | גילמן

102.1219.01 תרגיל במשנה חלק ב'
ד"ר מ' שיף | סמ' ב' | ת' | ד' | 14.00–16.00 | 488 | גילמן

001.1823.01 תלמוד למתחילים – חלק ב'
ד"ר ש' שמידע | סמ' ב' | ת' | ה' | 16.00–18.00 | 282 | גילמן

001.1823.02 תלמוד למתחילים – חלק ב'
מר ד' זפרני | סמ' ב' | ת' | ב' | 18.00–20.00 | 279 | גילמן

001.1823.03 תלמוד למתחילים – חלק ב'
מר ד' זפרני | סמ' ב' | ת' | ד' | 18.00–20.00 | 318 | גילמן

001.1823.04 תלמוד למתחילים – חלק ב'
ד"ר מ' שיף | סמ' ב' | ת' | ד' | 16.00–18.00 | 282 | גילמן

001.1823.05 תלמוד למתחילים – חלק ב'
ד"ר א' כהן | סמ' ב' | ת' | ה' | 10.00–12.00 | 220 | גילמן

001.1823.06 תלמוד למתחילים – חלק ב'
מר ש' קליין | סמ' ב' | ת' | א' | 16.00–18.00 | 200 | שרת

001.1823.07 תלמוד למתחילים – חלק ב'
מר ש' קליין | סמ' ב' | ת' | א' | 18.00–20.00 | 200 | שרת

001.1823.08 תלמוד למתחילים – חלק ב'
מר א' וסטרייך | סמ' ב' | ת' | ב' | 10.00–12.00 | 456 | גילמן

001.1823.09 תלמוד למתחילים – חלק ב'
מר א' וסטרייך | סמ' ב' | ת' | ב' | 12.00–14.00 | 102 | ספריה

001.1823.10 תלמוד למתחילים – חלק ב'
מר י' ריבלין | סמ' ב' | ת' | ג' | 14.00–16.00 | 103 | רוזנברג

החוג למקרא

101.1316.01 מבוא ללימודי המקרא – חלק א'
ד"ר ג' ברין | סמ' א' | ש' | א' | 14.00–16.00 | 362 | גילמן

101.1317.01 מבוא ללימודי המקרא – חלק ב'
ד"ר ג' ברין | סמ' ב' | ש' | א' | 14.00–16.00 | 362 | גילמן

101.1522.01 רעיון הבחירה ובטויין הספרותיים במקרא – חלק א'
ד"ר פ' קרני | סמ' א' | שו"ת | ב' | 14.00–16.00 | 265 | גילמן

101.1523.01 רעיון הבחירה ובטויין הספרותיים – חלק ב'
ד"ר פ' קרני | סמ' ב' | שו"ת | ב' | 14.00–16.00 | 265 | גילמן

101.1524.01 מבוא לספרות החכמה – חלק א'
ד"ר פ' קרני | סמ' א' | שו"ת | ב' | 16.00–18.00 | 264 | גילמן

101.1525.01 מבוא לספרות החכמה – חלק ב'
ד"ר פ' קרני | סמ' ב' | שו"ת | ב' | 16.00–18.00 | 264 | גילמן

101.1534.01 עיונים בספר החיצוני קדמוניות המקרא חלק א' – חלק א'
ד"ר א' זרון | סמ' א' | שו"ת | א' | 10.00–12.00 | 105 | רוזנברג

101.1535.01 עיונים בספר החיצוני קדמוניות המקרא ב'
ד"ר א' זרון | סמ' ב' | שו"ת | א' | 10.00–12.00 | 105 | רוזנברג

101.1520.01 אסכטולוגיה ומציאות בספרות המקרא – חלק א'
פרופ' ב' אופנהיימר | סמ' א' | ש' | א' | 12.00–14.00 | 107 | רוזנברג

101.1521.01 אסכטולוגיה ומציאות בספרות המקרא – חלק ב'
פרופ' ב' אופנהיימר | סמ' ב' | ש' | א' | 12.00–14.00 | 107 | רוזנברג

תרגילים טקסטואליים

101.1512.01 ספר שמואל – חלק א'
מר פ' פולק | סמ' א' | ת' | ד' | 12.00–14.00 | 107 | רוזנברג

101.1538.01 ספר שמואל – חלק ב'
מר פ' פולק | סמ' ב' | ת' | ד' | 12.00–14.00 | 107 | רוזנברג

101.1515.01 ספר ישעיהו מ׳–ס״ו – חלק א׳
מר י׳ אלמדון סמ׳ א׳ ת׳ ג׳ 14.00–16.00 208 רוזנברג

101.1516.01 ספר ישעיהו מ׳–ס״ו – חלק ב׳
מר י׳ אלמדון סמ׳ ב׳ ת׳ ג׳ 14.00–16.00 208 רוזנברג

101.1539.01 ספרים חבקוק, יואל ועובדיה – חלק א׳
ד״ר פ׳ קרני סמ׳ א׳ ת׳ ה׳ 12.00–14.00 107 רוזנברג

101.1540.01 ספרים חבקוק, יואל ועובדיה – חלק ב׳
ד״ר פ׳ קרני סמ׳ ב׳ ת׳ ה׳ 12.00–14.00 107 רוזנברג

101.1105.01 ספר איוב – חלק א׳
גב׳ י׳ רחמן סמ׳ א׳ ת׳ ג׳ 08.00–10.00 103 רוזנברג

101.1133.01 ספר איוב – חלק ב׳
גב׳ י׳ רחמן סמ׳ ב׳ ת׳ ג׳ 08.00–10.00 103 רוזנברג

החוג לפילוסופיה יהודית

104.1109.01 מבוא למחשבת חז״ל – חלק א׳
פרופ׳ י׳ עמיר סמ׳ א׳ ש׳ ג׳ 16.00–18.00 280 גילמן

104.1127.01 קריאה בספרות המדרש למתחילים – חלק א׳
מר א׳ גוטשטיין סמ׳ א׳ ת׳ ב׳ 16.00–18.00 307 גילמן

104.1100.01 מבוא למחשבת חז״ל – חלק ב׳
פרופ׳ י׳ עמיר סמ׳ ב׳ ש׳ ג׳ 16.00–18.00 280 גילמן

104.1138.01 קריאה בספרות המדרש למתחילים – חלק ב׳
מר א׳ גוטשטיין סמ׳ ב׳ ת׳ ב׳ 16.00–18.00 278 גילמן

104.1200.01 מבוא לפילוסופיה היהודית בימה״ב – חלק א׳
ד״ר ש׳ קליין ברסלבי סמ׳ א׳ ש׳ ג׳ 10.00–12.00 220 גילמן

104.1215.01 מורה נבוכים לרמב״ם למתחילים – חלק א׳
פרופ׳ י׳ לוינגר סמ׳ א׳ ת׳ ה׳ 10.00–12.00 319 גילמן

104.1238.01 מורה נבוכים לרמב״ם למתחילים – חלק א׳
ד״ר ש׳ קליין ברסלבי סמ׳ א׳ ת׳ ג׳ 12.00–14.00 205 רוזנברג

104.1237.01 מבוא לפילוסופיה היהודית בימה״ב – חלק ב׳
ד״ר ש׳ קליין ברסלבי סמ׳ ב׳ ש׳ ג׳ 10.00–12.00 220 גילמן

104.1215.02 מורה נבוכים לרמב״ם למתחילים – חלק ב׳
פרופ׳ י׳ לוינגר סמ׳ ב׳ ת׳ ה׳ 10.00–12.00 319 גילמן

104.1238.02 מורה נבוכים לרמב״ם למתחילים – חלק ב׳
ד״ר ש׳ קליין ברסלב סמ׳ ב׳ ת׳ ג׳ 12.00–14.00 205 רוזנברג

104.1218.01 קריאה בספר הכוזרי (לתלמידי כל השנים)
פרופ׳ י׳ לוינגר סמ׳ א+ב שו״ת ה׳ 12.00–14.00 205 רוזנברג

104.1300.01 מבוא לספרות הקבלה – חלק א׳
פרופ׳ י׳ בן שלמה סמ׳ א׳ ש׳ ד׳ 16.00–18.00 281 גילמן

104.1320.01 זהר למתחילים – קבוצה א׳ – חלק א׳
מר י׳ יעקובסון סמ׳ א׳ ת׳ א׳ 16.00–18.00 205 רוזנברג

103.1209.01 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
גב׳ מ׳ אורון סמ׳ א׳ ת׳ ד׳ 18.00–20.00 307 גילמן

104.1309.02 מבוא לספרות הקבלה – חלק ב׳
פרופ׳ י׳ בן שלמה סמ׳ ב׳ ש׳ ד׳ 16.00–18.00 281 גילמן

104.1321.01 זהר למתחילים – קבוצה א׳ – חלק ב׳
מר י׳ יעקובסון סמ׳ ב׳ ת׳ א׳ 16.00–18.00 205 רוזנברג

103.1203.01 זהר למתחילים – קבוצה ב׳
מר ע׳ גולדרייך סמ׳ א+ב ת׳ ה׳ 14.00–16.00 106 רוזנברג

103.1203.02 זהר למתחילים – קבוצה ג׳
גב׳ מ׳ אורון סמ׳ א+ב ת׳ ד׳ 14.00–16.00 106 רוזנברג

103.1209.02 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
גב׳ מ׳ אורון סמ׳ ב׳ ת׳ ד׳ 18.00–20.00 307 גילמן

החוג ללשון עברית

105.1105.01 תולדות הלשון העברית
פרופ׳ א׳ טל סמ׳ א׳ ש׳ א׳ 14.00–16.00 144 גילמן

105.1105.02 תולדות הלשון העברית
גב׳ ר׳ ירקוני סמ׳ א׳ ת׳ א׳ 10.00–12.00 362 גילמן

105.1105.03 תולדות הלשון העברית
גב׳ ר׳ ירקוני סמ׳ א׳ ת׳ ג׳ 14.00–16.00 362 גילמן

105.1105.04 תולדות הלשון העברית
גב׳ פ׳ טרומר סמ׳ א׳ ת׳ ד׳ 10.00–12.00 307 גילמן

105.1105.05 תולדות הלשון העברית
גב׳ פ׳ טרומר סמ׳ א׳ ת׳ ג׳ 08.00–10.00 278 גילמן

105.1104.01 העברית והלשונות השמיות
פרופ׳ א׳ טל סמ׳ ב׳ ש׳ א׳ 14.00–16.00 144 גילמן

105.1104.02 העברית והלשונות השמיות
גב׳ ר׳ ירקוני סמ׳ ב׳ ת׳ א׳ 10.00–12.00 362 גילמן

105.1104.03 העברית והלשונות השמיות
גב' ר' ירקוני סמ' ב' ת' ג' 14.00–16.00 362 גילמן
105.1104.04 העברית והלשונות השמיות
מר ח' כהן סמ' ב' ת' ב' 12.00–14.00 264 גילמן
105.1104.05 העברית והלשונות השמיות
מר ח' כהן סמ' ב' ת' ג' 12.00–14.00 264 גילמן

החוג לספרות עברית

ספרות ימי הביניים

103.1114.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד (סוגים ופואטיקה)
פרופ' י' לוין סמ' א' ש' ב' 16.00–18.00 281 גילמן
103.1120.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר ט' מוקד סמ' א' ת' ג' 08.30–10.00 105 רחנברג
103.1120.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר א' דורון סמ' א' ת' א' 18.00–20.00 456 גילמן
103.1120.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר א' דורון סמ' א' ת' ה' 14.00–16.00 221 גילמן
103.1120.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ת' ד' 18.00–20.00 105 רחנברג
103.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד (סוגים ופואטיקה)
פרופ' י' לוין סמ' ב' ש' ב' 16.00–18.00 281 גילמן
103.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר ט' מוקד סמ' ב' ת' ג' 08.30–10.00 105 רחנברג
103.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר א' דורון סמ' ב' ת' א' 18.00–20.00 456 גילמן
103.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר א' דורון סמ' ב' ת' ה' 14.00–16.00 221 גילמן
103.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר צ' מלאכי סמ' ב' ת' ד' 18.00–20.00 105 רחנברג

ספרות הקבלה והמיסטורין

104.1300.01 מבוא לספרות הקבלה חלק א'
פרופ' י' בן שלמה סמ' א' ש' ד' 16.00–18.00 281 גילמן
103.1209.01 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' אורון סמ' א' ת' ד' 18.00–20.00 103 רחנברג
103.1203.03 זוהר למתחילים
גב' מ' אורון סמ' א' ת' ד' 14.00–16.00 106 רחנברג
104.1320.01 זוהר למתחילים קבוצה א' חלק א'
מר י' יעקובסון סמ' א' ת' א' 16.00–18.00 205 גילמן
104.1309.02 מבוא לספרות הקבלה חלק ב'
פרופ' י' בן־שלמה סמ' ב' ש' ד' 16.00–18.00 281 גילמן
103.1209.02 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' אורון סמ' ב' ת' ד' 18.00–20.00 103 רוזנברג
103.1203.04 זוהר למתחילים
גב' מ' אורון סמ' ב' ת' ד' 14.00–16.00 106 רוזנברג
104.1321.01 זוהר למתחילים
מר י' יעקובסון סמ' ב' ת' א' 16.00–18.00 205 רחנברג

ספרות הדורות האחרונים

103.1460.01 מבוא לפואמה העברית
ד"ר ע' שביט סמ' א' ש' ג' 08.00–10.00 305 גילמן
103.1471.01 פרקים נבחרים בשירה העברית לאחר דורו של ביאליק
ד"ר ר' קריץ סמ' א' ש' ה' 18.00–20.00 282 גילמן
103.1472.01 מבוא לכתבי ש.י. עגנון
ד"ר ד' לאור סמ' א' ש' ב' 12.00–14.00 304 גילמן
103.1412.01 הדרכה אישית
גב' ח' נוה סמ' א' ת' א' 10.00–11.00 106 רחנברג
סמ' א' ת' ד' 10.00–11.00 106 רחנברג
103.1412.05 הדרכה אישית
גב' ח' הופמן סמ' א' ת' ד' 14.00–16.00 103 רחנברג
103.1414.01 פרוזודיה
גב' צ' אברמוביץ סמ' א' ת' ד' 12.00–14.00 105 רחנברג
103.1414.03 פרוזודיה
גב' ח' הופמן סמ' א' ת' ד' 16.00–18.00 104 רוזנברג
103.1414.06 פרוזודיה
מר י' מזור סמ' א' ת' ה' 16.00–18.00 105 רוזנברג
103.1414.07 פרוזודיה
ד"ר ר' קריץ סמ' א' ת' ה' 10.00–12.00 107 רחנברג
103.1460.02 מבוא לפואמה העברית
ד"ר ע' שביט סמ' ב' ש' ג' 08.00–10.00 305 גילמן

103.1472.02 מבוא לכתבי ש.י. עגנון
ד"ר ד' לאור סמ' ב' ש' ב' 12.00–14.00 304 גילמן

103.1412.02 הדרכה אישית
גב' ח' נוה סמ' ב' ת' א' 10.00–11.00 106 רוזנברג
סמ' ב' ת' ד' 10.00–11.00 106 רוזנברג

103.1412.03 הדרכה אישית
מר נ' קלדרון סמ' ב' ת' ה' 10.00–12.00 105 רוזנברג

103.1412.04 הדרכה אישית
מר נ' קלדרון סמ' ב' ת' ה' 12.00–14.00 105 רוזנברג

103.1412.06 הדרכה אישית
גב' ח' הופמן סמ' ב' ת' ד' 14.00–16.00 103 רוזנברג

103.1414.02 פרוזודיה
גב' צ' אברמוביץ סמ' ב' ת' ד' 12.00–14.00 105 רוזנברג

103.1414.04 פרוזודיה
גב' ח' הופמן סמ' ב' ת' ד' 16.00–18.00 104 רוזנברג

103.1462.02 יסודות הספור בדורות האחרונים
מר א' ברתנא סמ' א' שו"ת א' 16.00–20.00 105 רוזנברג

103.1462.01 יסודות הספור בדורות האחרונים
מר י' מזור סמ' ב' שו"ת ה' 16.00–20.00 105 רוזנברג

103.1462.04 יסודות הספור בדורות האחרונים
גב' ח' נוה סמ' א' שו"ת א' 08.30–10.00 107 רוזנברג

יסודות הספור בדורות האחרונים
גב' ח' נוה סמ' א' שו"ת ד' 08.30–10.00 107 רוזנברג

103.1462.06 יסודות הספור בדורות האחרונים
ד"ר ל' רתוק סמ' א' שו"ת ג' 12.00–14.00 105 רוזנברג
שו"ת ב' 12.00–14.00 105 רוזנברג

103.1462.07 יסודות הספור בדורות האחרונים
ד"ר א' שהם סמ' א' שו"ת ד' 14.00–18.00 105 רוזנברג

103.1462.03 יסודות הספור בדורות האחרונים
גב' ח' נוה סמ' ב' שו"ת א' 08.30–10.00 107 רוזנברג

יסודות הספור בדורות האחרונים
גב' ח' נוה סמ' ב' שו"ת ד' 08.30–10.00 103 רוזנברג

103.1462.05 יסודות הספור בדורות האחרונים
ד"ר ר' קריץ סמ' ב' שו"ת ה' 08.00–12.00 105 רוזנברג

103.1427.01 יסודות השירה בדורות האחרונים
מר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ה' 10.00–14.00 105 רוזנברג

103.1427.03 יסודות השירה בדורות האחרונים
גב' צ' אברמוביץ סמ' א' שו"ת ד' 08.00–12.00 105 רוזנברג

103.1427.06 יסודות השירה בדורות האחרונים
גב' ז' שמיר סמ' א' שו"ת ד' 08.00–12.00 103 רוזנברג

103.1427.04 יסודות השירה בדורות האחרונים
גב' צ' אברמוביץ סמ' ב' שו"ת ד' 08.00–12.00 105 רוזנברג

103.1427.05 יסודות השירה בדורות האחרונים
ד"ר ל' רתוק סמ' ב' שו"ת ג' 12.00–14.00 105 רוזנברג
שו"ת ב' 12.00–14.00 105 רוזנברג

103.1427.07 יסודות השירה בדורות האחרונים
מר א' ברתנא סמ' ב' שו"ת א' 16.00–20.00 105 רוזנברג

החוג להיסטוריה של עם ישראל

ראה קבוצת היסטוריה.

קבוצת פילוסופיה

החוג לפילוסופיה

סמסטר א'

121.1507.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות
פרופ' א' כשר סמ' א' ש' ד' 12.00–14.00 144 גילמן

121.1508.01 מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' א' ש' ד' 12.00–14.00 223 גילמן

121.1014.01 תרגיל מבוא לפילוסופית המדע ולתורת ההכרה – קב' א'
ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ת' ב' 16.00–18.00 279 גילמן

121.1014.02 תרגיל מבוא לפילוסופית המדע ולתורת ההכרה – קב' ב'
ד"ר מנור סמ' א' ת' ב' 12.00–14.00 279 גילמן

121.1015.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה של הלשון
יפורסם סמ' א' ת' ד' 10.00–12.00 264 גילמן

121.1016.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ת' ג' 10.00–12.00 282 גילמן

121.1017.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה מזרחית ומשווית – קב' א'
פרופ' בע' שרפשטיין סמ' א' ת' ד' 14.00–16.00 223 גילמן
121.1017.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה מזרחית ומשווית – קב' ב'
ד"ר בידרמן סמ' א' ת' ד' 14.00–16.00 304 גילמן
121.1018.01 תרגיל מבוא לתורת המוסר
סמ' א' ת' ה' 08.00–10.00 282 גילמן
121.1019.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה פוליטית
סמ' א' ת' ה' 10.00–12.00 223 גילמן
121.1035.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה של מדעי החברה
ד"ר א' גרינגרד סמ' א' ת' ה' 14.00–16.00 326 גילמן
121.1036.01 תרגיל מבוא למטאפיסיקה
ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ת' א' 16.00–18.00 223 גילמן

סמסטר ב'

121.1057.02 מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ד' 14.00–16.00 144 גילמן
121.1058.02 מבוא הסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות
פרופ' בע' שרפשטיין סמ' ב' ש' ד' 14.00–16.00 223 גילמן
121.1014.03 תרגיל מבוא לפילוסופית המדע ולתורת ההכרה – קב' א'
ד"ר י' הורוביץ סמ' ב' ת' ב' 16.00–18.00 279 גילמן
121.1014.04 תרגיל מבוא לפילוסופית המדע ולתורת ההכרה – קב' ב'
ד"ר ר' מנור סמ' ב' ת' ב' 12.00–14.00 279 גילמן
121.1015.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה של הלשון
סמ' ב' ת' א' 18.00–20.00 305 גילמן
121.1016.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ת' ג' 10.00–12.00 282 גילמן
121.1017.03 תרגיל מבוא לפילוסופיה מזרחית ומשווית – קב' א'
ד"ר ד' דאור סמ' ב' ת' ג' 18.00–20.00 282 גילמן
121.1017.04 תרגיל מבוא לפילוסופיה מזרחית ומשווית – קב' ב'
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ת' ג' 14.00–16.00 221 גילמן
121.1018.02 תרגיל מבוא לתורת המוסר
סמ' ב' ת' ה' 08.00–10.00 282 גילמן
121.1019.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה פוליטית
סמ' ב' ת' ה' 10.00–12.00 223 גילמן

121.1035.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה של מדעי החברה
ד"ר א' גרינגרד סמ' ב' ת' ה' 14.00–16.00 326 גילמן
121.1036.02 תרגיל מבוא למטאפיסיקה
ד"ר י' הורוביץ סמ' ב' ת' א' 16.00–18.00 223 גילמן
183.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים
פרופ' י' גלוקר סמ' א' שו"ת א' 12.00–14.00 144 גילמן
ג' 12.00–14.00 259 גילמן

קבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות

החוג לתורת הספרות הכללית

172.1101.01 מבוא למדע הספרות
פרופ' א' אבן־זהר סמ' א' ש' א' 16.00–18.00 282 גילמן
172.1103.01 תרגיל במדע הספרות
ד"ר ג' טורי סמ' א' ת' ב' 14.00–16.00 305 גילמן
172.1103.02 תרגיל במדע הספרות
ד"ר ז' שביט סמ' א' ת' ב' 12.00–14.00 253 גילמן
172.1103.03 תרגיל במדע הספרות
ד"ר ז' שביט סמ' א' ת' ג' 12.00–14.00 458 גילמן
172.1103.04 תרגיל במדע הספרות
מר י' שן סמ' א'
172.1103.05 תרגיל במדע הספרות
מר י' שן סמ' א'
172.1111.01 יסודות הספור
ד"ר מ' פרי סמ' א' ש' א' 12.00–14.00 282 גילמן
ד' 12.00–14.00 282 גילמן
(לקורס נלוות הדרכות אישיות שאינן באות במנין השעות. לוח הדרכות יימסר במזכירות החוג.)
172.2701.01 מבוא לתיאוריה של התרגום
ד"ר ג' טורי סמ' א' ש' ב' 10.00–12.00 304 גילמן
ה' 10.00–12.00 306 גילמן
172.2219.01 תחנות יסוד בספרות המערב – ג'
ד"ר ז' פורת סמ' א' ש' ד' 14.00–16.00 326 גילמן
וד"ר נ' גרץ ה' 14.00–16.00 282 גילמן

172.2380.01 מבוא לספרות האנגלית – א'

ד"ר ב' מקהייל	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–16.00	319א	גילמן
			ג'	14.00–16.00	304	גילמן

172.1121.01 יסודות השירה

ד"ר ב' ערפלי	סמ' ב'	ש'	א'	10.00–12.00	282	גילמן
			ב'	10.00–12.00	282	גילמן

172.2220.01 תחנות יסוד בספרות המערב ד'

ד"ר י' רגן	סמ' ב'	ש'	ד'	14.00–16.00	326	גילמן
וד"ר נ' גרץ			ה'	14.00–16.00	282	גילמן

172.2381.01 מבוא לספרות האנגלית – ב'

ד"ר ב' מקהייל	סמ' ב'	שו"ת	א'	14.00–16.00	319א	גילמן
			ג'	14.00–16.00	456	גילמן

החוג לאנגלית

133.1211.01 גישה היסטורית לספרות אנגלית עד שנת 1800

פרופ' ד.א. פיינמן	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	1	נפתלי
			ה'	14.00–16.00	144	גילמן

133.1217.01 ניתוח שירה

ד"ר ר' פלנץ	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–18.00		
			ה'	16.00–18.00	223	גילמן

133.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית

גב' ד' פלדות	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–16.00	282	גילמן
			ד'	14.00–16.00	282	גילמן

133.1213.01 גישה היסטורית לספרות אנגלית משנת 1800 ואילך

פרופ' ג' מנדל	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	1	נפתלי
			ה'	14.00–16.00	144	גילמן

133.1219.01 ניתוח סיפורת ודרמה

ד"ר ר' פלנץ	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–18.00		
			ה'	16.00–18.00	144	גילמן

133.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית

גב' ד' פלדות	סמ' ב'	שו"ת	א'	14.00–16.00	282	גילמן
			ד'	14.00–16.00	282	גילמן

החוג לשפה וספרות ערבית

120.1127.01 מבוא לספרות הערבית הקלאסית א'

ד"ר י' סדן	סמ' א'	ש'	ד'	18.00–20.00	280	גילמן

120.1133.01 תרגיל למבוא לספרות הקלאסית

ד"ר א' ג'רייס	סמ' א'	ת'	ד'	14.00–16.00	307	גילמן

120.1133.02 תרגיל למבוא לספרות הקלאסית

גב' ר' דרורי	סמ' א'	ת'	ה'	12.00–14.00	278	גילמן

החוג לצרפתית*

132.1515.01 תולדות הספרות הצרפתית מן המהפכה ועד 1870

פרופ' ד' מנדלסון	סמ' א'	ש'	ד'	14.00–16.00		

132.1516.01 תולדות הספרות הצרפתית מן המהפכה הצרפתית ועד 1870

ד"ר א' רוזן	סמ' א'	ת'	ה'	18.00–20.00	259	גילמן

132.2500.01 הדרמטורגיה הקלאסית בצרפת

ד"ר י' ישועה	סמ' א'	שו"ת	ה'	14.00–16.00	457	גילמן

132.1517.01 תולדות הספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו

פרופ' ד' מנדלסון	סמ' ב'	ש'	ד'	14.00–16.00		

132.1518.01 תולדות הספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו

ד"ר א' רוזן	סמ' ב'	ת'	ה'	18.00–20.00	259	גילמן

החוג ללימודים קלאסיים

183.1304.01 קריאה באפוס היווני

גב' י' פתיר	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	306	גילמן
			ד'	14.00–16.00	306	גילמן

183.1310.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית

ד"ר ד' גרשנזון	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	305	גילמן
			ג'	10.00–12.00	305	גילמן

* השעורים והתרגילים ינתנו **בשפה העברית**. התלמידים השולטים בשפה הצרפתית יורשו להצטרף לאותו קורס הניתן במסגרת החוג לצרפתית (ראה תכנית החוג לצרפתית שנה א').

183.1109.02 דת ומיתולוגיה

גב' י' פתיר	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	306	גילמן
			ד'	10.00–12.00	306	גילמן

183.1306.01 קריאה באפוס הרומי

גב' ר' בירנבאום	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	306	גילמן
			ד'	18.00–20.00	306	גילמן

183.1302.01 הדרמה היוונית: קריאה בטרגדיה

גב' א' קציר	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	305	גילמן
			ה'	08.00–10.00	305	גילמן

183.1110.01 מבוא לספרות ההלניסטית היהודית

ד"ר ר' עמית	סמ' ב'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	306	גילמן
			ד'	08.00–10.00	306	גילמן

183.1109.01 דת ומיתולוגיה

ד"ר ד' גרשנזון	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	306	גילמן
			ג'	12.00–14.00	306	גילמן

החוג לספרות עברית

ראה קבוצת מדעי יהדות

הקבוצה לפסיכולוגיה
הקבוצה לאמנויות
הקבוצה למדעי החברה
הקבוצה למדעי החיים
הקבוצה למדעים מדוייקים

פירוט השיעורים והתרגילים בקבוצות אלה יפורסמו בנפרד.
במזכירות התוכנית ניתן לקבל חוברת משוכפלת הכוללת פירוט זה עם הוספות ותיקונים לרשימות של הקבוצות האחרות.

תוכנית הלימודים הקדם־משפטית

מטרת התוכנית הקדם־משפטית להקנות לתלמידיה השכלה כללית בתחומי מדעי הרוח. התוכנית הקדם־משפטית היא חד־שנתית והיא אינה מקנה תעודה או תואר. מסיימיה יוכלו להמשיך את לימודיהם בפאקולטה למשפטים (אם יעמדו בדרישות הקבלה של הפאקולטה, המפורטות להלן) או בפאקולטה למדעי הרוח, אם יעמדו בדרישות הקבלה של החוגים.

תנאי קבלה למסיימי שנת לימודים בתוכנית הלימודים הקדם־משפטית לפאקולטה למשפטים:

תלמידים שיסיימו את שנת הלימודים במסגרת התוכנית הקדם־משפטית בהישגים טובים (ממוצע 80 בלימודי התוכנית וציון 70 בשיעור "יסודות המשפט") ויעמדו בבחינת הכניסה באנגלית (למשפטים) יוכלו להתקבל ללימודים בפאקולטה למשפטים בשנה"ל הבאה. תלמידים, שישיגו הישגים טובים במיוחד (ממוצע משוקלל מעל 82.5) וציון גבוה בשיעור "יסודות המשפט", יהיו זכאים לפנות לפאקולטה למשפטים בבקשה לקבוע להם תוכנית לימודים מוגברת, שתאפשר להם לקצר את משך לימודיהם בפאקולטה למשפטים.

תנאי הקבלה של חוגי הפאקולטה למדעי הרוח:

כל תלמיד, שסיים שנת לימודים בתוכנית הקדם־משפטית בציון ממוצע 75, יוכל להמשיך את לימודיו בחוגי הלימוד בפאקולטה (לרבות תוכנית הלימודים הכלליים), שבהם השתתף בשיעורי שנה א'. התוכנית להמשך לימודיו תיקבע ע"פ ייעוץ אישי (בהתאם לשיעורים שבהם השתתף בשנת לימודיו בתוכנית הקדם־משפטית).

הפאקולטה למשפטים מוכנה לאפשר לעולים חדשים, בוגרי המכינה הקדם האקדמית ובני מיעוטים, לפצל את השנה הקדם־משפטית לשנתיים, בכפוף לתנאים המצטברים הבאים: (1) התלמיד יחליט על הפיצול בראשית הלימודים בתוכנית הקדם משפטית ויקבל אישור לתוכנית לימודים מפוצלת. (2) התלמיד יהיה חייב לעמוד בתוכנית שנקבעה לו לשנה הראשונה. אם לא יעמוד במוטל עליו, לא יוכל להמשיך בלימודים. (3) בכל מקרה של שינוי תוכנית הלימודים, יהיה דינו של התלמיד בשנת לימודיו השנייה כדין כל תלמידי התוכנית הקדם משפטית באותה שנה.

לצורך העניין עולה חדש הוא מי שנרשם לתוכנית הקדם־משפטית תוך חמש שנים מיום עלייתו ארצה.

תוכנית הלימודים בתוכנית הקדם־משפטית בשנה״ל תשמ״א:

בשנה״ל תשמ״א ילמדו תלמידי התוכנית 48 ש״ס (24 ש״ש) על פי הפירוט הבא:

לימודי חובה בהיקף של 24 ש״ס:

יסודות המשפט, שו״ת	6 ש״ס
מבוא לכלכלה ללא־כלכלנים, שו״ת	4 ש״ס
מבוא לתורת המוסר, שו״ת	4 ש״ס
הרעיון המדיני בהתהוותו:	4 ש״ס
ממקיאבלי עד מונטסקייה	
אחד מהקורסים הבאים:	4 ש״ס
מורשת העולם הקלאסי	
השרשים החברתיים של	
אירופה המודרנית,	
מבוא לעת החדשה המוקדמת	
מאות (18–15).	
מבוא ללוגיקה (למשפטנים)	
מבוא לפסיכולוגיה	
סה״כ	24 ש״ס

לימודי בחירה בהיקף של 24 ש״ס

א. נוסף על לימודי החובה ילמדו תלמידי התוכנית הקדם־משפטית לימודי בחירה בהיקף של 24 ש״ס (12 ש״ש) מלימודי תוכנית הלימודים הכלליים.
התלמידים רשאים לבחור **בשלוש** מתוך שבע הקבוצות של לימודי הפאקולטה אך אינם רשאים לבחור בקבוצות מלימודי פאקולטות אחרות).
בחירת הקבוצות היא **שנתית**.
בכל סמסטר ישתתף התלמיד בשלושה שיעורים (6 ש״ס) ובשלושה תרגילים (6 ש״ס) מהקבוצות שבהן בחר. אם לשיעור יש תרגיל צמוד, חייב התלמיד שבחר בשיעור, לבחור גם בתרגיל הצמוד. אם אין לשיעור תרגיל צמוד, הוא רשאי לבחור באחד מתרגילי הקבוצה.
תלמיד לא יוכל לבחור שיעור בחירה בנושא הכלול במסגרת לימודי החובה. במקרים של ספק יש לפנות ליועץ התוכנית.

ב. לתלמידים המעוניינים בכך תינתן אפשרות ללמוד לימודי שנה א׳ באחד מהחוגים בפאקולטה, במקום לימודי הבחירה. בהסדר זה יוכלו לבחור תלמידים העומדים בתנאי הקבלה של החוגים. במקרה שלימודי החוג בשנה א׳ הם בהיקף העולה על 24 ש״ס, חייב התלמיד לעמוד בדרישות החוג, אבל אם ההיקף הוא פחות מ־24 ש״ס, עליו להשלים את המיכסה, מתוך הלימודים הכלליים. (דרישות אלה באות להבטיח את הגינות התחרות על ההתקבלות לפאקולטה למשפטים.)

ייעוץ

מועדי הייעוץ יפורסמו בעיתונות ועל לוחות המודעות. הזמנות לייעוץ ישלחו למועמדים.

לימודי עזר אנגלית

כל תלמידי התוכנית חייבים להגיע לרמת ׳פטור׳ באנגלית (למשפטים) במשך שנת הלימודים תשמ״א.

הבעה עברית

תלמידי התוכנית חייבים להשלים את חובותיהם בהבעה עברית במשך שנת הלימודים תשמ״א.

הנחיות נוספות:

א. כל תקנות הלימודים של הפאקולטה למדעי הרוח חלות גם על תלמידי התוכנית הקדם־משפטית.

ב. כל השיעורים במסגרת התוכנית הקדם־משפטית יוכרו לתלמידים, שיבקשו להמשיך את לימודיהם בתוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח, אבל רק אם יכללו בהקבצי־הלימודים שמציעים חוגי הפאקולטה ופאקולטאות אחרות לתלמידי הלימודים הכלליים, כמפורט בידיעון בהסברי כל חוג וחוג.

ג. ייעוץ מיוחד יינתן לתלמידי התוכנית הקדם־משפטית, שיבקשו להמשיך את לימודיהם בשנה״ל תשמ״ב בחוגי הלימודים בפאקולטה.

ד. אין אפשרות לחזור שנית על שנת הלימודים בתוכנית הקדם משפטית.

מרכז התוכנית: ד״ר יוסף הורוביץ.
האחראי על התוכנית: פרופ׳ אסא כשר.

תוכנית לימודים קדם משפטית

שיעורי חובה (24 שעות סמסטריאליות שהן 12 שעות שנתיות)

590.1101.01 יסודות המשפט
ד"ר י' שחר סמ' א+ב ש' ג' 10.00–12.00 הופיין משפטים

590.1101.02 יסודות המשפט – תרגיל*
מר ז' סגל סמ' א+ב ת' ד' 16.00–18.00 309 משפטים

590.1101.03 יסודות המשפט – תרגיל*
מר ז' סגל סמ' א+ב' ת' ד' 16.00–18.00 309 משפטים

590.1101.04 יסודות המשפט – תרגיל*
מר ז' סגל סמ' א+ב ת' ד' 18.00–20.00 309 משפטים

590.1101.05 יסודות המשפט – תרגיל*
מר ז' סגל סמ' א+ב ת' ד' 18.00–20.00 309 משפטים

590.1303.01 מבוא לתורת המוסר
ד"ר י' מלצר סמ' א ש' ב' 16.00–18.00 223 גילמן

590.1303.02 מבוא לתורת המוסר – תרגיל
מר ח' גנז סמ' א' ת' ה' 10.00–12.00 362 גילמן

590.1303.03 מבוא לתורת המוסר – תרגיל
מר ח' גנז סמ' א' ת' ה' 12.00–14.00 362 גילמן

590.1303.04 מבוא לתורת המוסר – תרגיל
מר ח' גנז סמ' א' ת' ד' 16.00–18.00 362 גילמן

590.1303.05 מבוא לתורת המוסר
ד"ר י' מלצר סמ' ב' ש' ב' 16.00–18.00 223 גילמן

590.1303.06 מבוא לתורת המוסר – תרגיל
מר ח' גנז סמ' ב' ת' ה' 10.00–12.00 362 גילמן

590.1303.07 מבוא לתורת המוסר – תרגיל
מר ח' גנז סמ' ב' ת' ה' 12.00–14.00 362 גילמן

590.1303.08 מבוא לתורת המוסר – תרגיל
מר ח' גנז סמ' ב' ת' ד' 16.00–18.00 362 גילמן

* התרגיל ניתן אחת לשבועיים.

124.1302.01 הרעיון המדיני בהתהוותו: ממאקיאבלי עד מונטסקייה
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א+ב ש' א' 12.00–14.00 223 גילמן
וד"ר א' בר נביא

124.1302.02 הרעיון המדיני בהתהוותו: ממאקיאבלי עד מונטסקייה
מר מ' שפר סמ' ב' ק"מ א' 14.00–16.00 278 גילמן

124.1302.02 הרעיון המדיני בהתהוותו: ממאקיאבלי עד מונטסקייה
מר מ' שפר סמ' ב' ק"מ ד' 14.00–16.00 278 גילמן

124.1302.02 הרעיון המדיני בהתהוותו: ממאקיאבלי עד מונטסקייה
ד"ר ד' כץ סמ' ב' ק"מ א' 14.00–16.00 279 גילמן

124.1302.02 הרעיון המדיני בהתהוותו: ממאקיאבלי עד מונטסקייה
ד"ר ד' כץ סמ' ב' ק"מ ד' 18.00–20.00 279 גילמן

124.1302.02 הרעיון המדיני בהתהוותו: ממאקיאבלי עד מונטסקייה
מר ב' ארבל סמ' ב' ק"מ ד' 14.00–16.00 279 גילמן

124.1302.02 הרעיון המדיני בהתהוותו: ממאקיאבלי עד מונטסקייה
מר ב' ארבל סמ' ב' ק"מ ד' 18.00–20.00 278 גילמן

124.1302.02 הרעיון המדיני בהתהוותו: ממאקיאבלי עד מונטסקייה
גב' ע' גיניאו סמ' ב' ק"מ ד' 08.00–10.00 278 גילמן

124.1302.02 הרעיון המדיני בהתהוותו: ממאקיאבלי עד מונטסקייה
ד"ר מ' אליאב־פלדון סמ' ב' ק"מ ד' 08.00–10.00 279 גילמן

124.1302.02 הרעיון המדיני בהתהוותו: ממאקיאבלי עד מונטסקייה
ד"ר מ' אליאב־פלדון סמ' ב' ק"מ ה' 10.00–12.00 278 גילמן

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים – סמסטר א'

200.1102.01 קבוצה א'
מר ג' גרשון סמ' א' שו"ת ב' 10.00–12.00 201 נפתלי
ה' 10.00–12.00 110 נפתלי

200.1102.02 קבוצה ב'
מר א' ברקוביץ סמ' א' שו"ת ג' 08.00–10.00 110 נפתלי
ה' 08.00–10.00 201 נפתלי

200.1102.03 קבוצה ג'

גב' נ' רחנטל	סמ' א'	שו"ת	א'	08.00–10.00	110	נפתלי
			ג'	08.00–10.00	101	נפתלי

200.1102.04 קבוצה ד'

מר ש' סרוסי	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–18.00	201	נפתלי
			ה'	16.00–18.00	201	נפתלי

200.1102.05 קבוצה ה'

גב' ל' פייס	סמ' א'	שו"ת	ב'	11.00–13.00	318	נפתלי
			ה'	11.00–13.00	318	נפתלי

200.1102.06 קבוצה ו'

גב' נ' רחנטל	סמ' א'	שו"ת	א'	17.00–19.00	101	נפתלי
			ה'	16.00–18.00	318	נפתלי

200.1102.07 קבוצה ז'

מר י' עמיאל	סמ' א'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	101	נפתלי
			ה'	12.00–14.00	201	נפתלי

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים – סמסטר ב'

200.1102.08 קבוצה א'

מר י' עמיאל	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	103	נפתלי
			ה'	12.00–14.00	103	נפתלי

200.1102.09 קבוצה ב'

מר י' קמינקר	סמ' ב'	שו"ת	א'	09.00–11.00	108	נפתלי
			ד'	09.00–11.00	104	נפתלי

200.1102.10 קבוצה ג'

מר א' ברקוביץ	סמ' ב'	שו"ת	ג'	08.00–10.00	102	נפתלי
			ה'	08.00–10.00	104	נפתלי

200.1102.11 קבוצה ד'

מר ש' סרוסי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	17.00–19.00	208	נפתלי
			ד'	17.00–19.00	208	נפתלי

200.1102.12 קבוצה ה'

גב' ל' פייס	סמ' ב'	שו"ת	ב'	11.00–13.00	316	נפתלי
			ה'	11.00–13.00	201	נפתלי

200.1102.13 קבוצה ו'

מר ג' גרשון	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–12.00	103	נפתלי
			ד'	10.00–12.00	103	נפתלי

לבחירה אחד מארבעת הקורסים הבאים:

590.1301.01 מבוא לפסיכולוגיה

ד"ר א' נדלר	סמ' א'	ש'	ג'	12.00–14.00	144	גילמן

590.1301.02 מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל•

גב' ה' גרוס	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–16.00	277	גילמן

590.1301.03 מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל•

גב' ה' גרוס	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–16.00	277	גילמן

590.1301.04 מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל•

גב' ה' גרוס	סמ' א'	ת'	א'	14.00–16.00	221	גילמן

590.1301.05 מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל•

גב' ה' גרוס	סמ' א'	ת'	א'	14.00–16.00	221	גילמן

590.1301.06 מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל•

גב' ה' גרוס	סמ' א'	ת'	א'	16.00–18.00	317	גילמן

590.1301.07 מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל•

גב' ה' גרוס	סמ' א'	ת'	א'	16.00–18.00	317	גילמן

590.1301.10 מבוא לפסיכולוגיה

ד"ר י' פלדון	סמ' א'	ש'	א'	16.00–18.00	144	גילמן

590.1301.11 מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל•

גב' ת' זלמן	סמ' א'	ת'	ב'	08.00–10.00	210	שרת

590.1301.12 מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל•

גב' ת' זלמן	סמ' א'	ת'	ב'	08.00–10.00	210	שרת

590.1301.13 מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל•

גב' ת' זלמן	סמ' א'	ת'	ב'	16.00–18.00	210	שרת

590.1301.14 מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל•

גב' ת' זלמן	סמ' א'	ת'	ב'	16.00–18.00	210	שרת

590.1301.15 מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל•

מר א' ברוק	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–16.00	105	רחנגברג

590.1301.16 מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל•

מר א' ברוק	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–16.00	105	רחנגברג

590.1301.17 מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל•

מר א' ברוק	סמ' א'	ת'	ה'	14.00–16.00	277	גילמן

• התרגיל יתקיים פעם בשבועיים. למרות זאת, העול שיוטל על התלמידים המשתתפים בו, יהיה שקול לעול המוטל על תלמידים המשתתפים בתרגילים שבועיים של שעורים אחרים.

590.1301.18 מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל*

מר א' ברוק סמ' א' ת' ה' 14.00–16.00 277 גילמן

590.1302.01 מבוא ללוגיקה

ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ש' א' 18.00–19.30 280 גילמן

590.1302.02 מבוא ללוגיקה – תרגיל

ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ת' ג' 14.00–16.00 221 גילמן

590.1302.03 מבוא ללוגיקה – תרגיל

מר ש' בק סמ' א' ת' ב' 12.00–14.00 107 רחנברג

124.1011.01 מודשת העולם הקלאסי במאה ה־20

פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ש' ה' 16.00–18.00 144 גילמן

124.1011.02 מודשת העולם הקלאסי במאה ה־20

מר י' שטרן סמ' א' ק"מ א' 10.00–12.00 278 גילמן

124.1011.02 מודשת העולם הקלאסי במאה ה־20

מר י' שטרן סמ' א' ק"מ א' 18.00–20.00 278 גילמן

124.1011.02 מודשת העולם הקלאסי במאה ה־20

מר י' שטרן סמ' א' ק"מ ד' 10.00–12.00 278 גילמן

124.1011.02 מודשת העולם הקלאסי במאה ה־20

מר י' שטרן סמ' א' ק"מ ד' 18.00–20.00 278 גילמן

124.1011.02 מודשת העולם הקלאסי במאה ה־20

מר י' שטרן סמ' א' ק"מ ה' 08.00–10.00 278 גילמן

124.1011.02 מודשת העולם הקלאסי במאה ה־20

מר י' שטרן סמ' א' ק"מ ה' 14.00–16.00 278 גילמן

124.1011.02 מודשת העולם הקלאסי במאה ה־20

ד"ר ז' רובין סמ' א' ק"מ ב' 10.00–12.00 278 גילמן

124.1011.02 מודשת העולם הקלאסי במאה ה־20

מר י' זלטנר סמ' א' ק"מ ד' 18.00–20.00 279 גילמן

124.1602.01 השודשים החברתיים של אירופה המודרנית

ד"ר ש' וולקוב סמ' ב' ש' ד' 18.00–20.00 144 גילמן

124.1602.02 השודשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר ר' בורנשטיין סמ' ב' ק"מ ג' 14.00–16.00 278 גילמן

124.1602.02 השודשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר ר' בורנשטיין סמ' ב' ק"מ ד' 16.00–18.00 279 גילמן

124.1602.02 השודשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר ר' בורנשטיין סמ' ב' ק"מ ה' 16.00–18.00 279 גילמן

124.1602.02 השודשים החברתיים של אירופה המודרנית

גב' ר' ליסק סמ' ב' ק"מ ד' 12.00–14.00 278 גילמן

124.1602.02 השודשים החברתיים של אירופה המודרנית

גב' ר' ליסק סמ' ב' ק"מ ד' 16.00–18.00 305 גילמן

124.1602.02 השודשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר א' ברקן סמ' ב' ק"מ א' 10.00–12.00 278 גילמן

124.1602.02 השודשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר א' ברקן סמ' ב' ק"מ ב' 18.00–20.00 278 גילמן

124.1602.02 השודשים החברתיים של אירופה המודרנית

מר א' ברקן סמ' ב' ק"מ ה' 12.00–14.00 278 גילמן

124.1525.01 מבוא לעת החדשה המוקדמת (מאות 15–18)

פרופ' מ' הרסגור סמ' א' ש' ד' 14.00–16.00 144 גילמן

124.1525.02 מבוא לעת החדשה המוקדמת (מאות 15–18)

ד"ר ד' כץ סמ' א' ק"מ ג' 18.00–20.00 278 גילמן

124.1525.02 מבוא לעת החדשה המוקדמת (מאות 15–18)

מר ב' ארבל סמ' א' ק"מ ד' 12.00–14.00 278 גילמן

124.1525.02 מבוא לעת החדשה המוקדמת (מאות 15–18)

ד"ר א' בר נביא סמ' א' ק"מ ה' 10.00–12.00 278 גילמן

אנגלית למתקדמים לקדם משפט

הקורס מיועד לתלמידים שאין להם פטור למשפטים (כלומר שלא השיגו **פטור למשפטים** בבחינת המיון לאנגלית) והגיעו לרמת מתקדמים. סיום קורס מתקדמים לקדם משפט בציון 65 ומעלה מזכה בפטור למשפטים.

060.0014.01 קבוצה א'

גב' כ' לוין סמ' א' א' 10.00–12.00 211 שרת

ד' 10.00–12.00 317 גילמן

060.0014.02 קבוצה ב'

גב' כ' לוין סמ' א' ב' 10.00–12.00 279 גילמן

ה' 10.00–12.00 259 גילמן

060.0014.03 קבוצה ג'

מר י' קנטור סמ' א' ב' 18.00–20.00 208 שרת

ד' 14.00–16.00 318 גילמן

060.0014.04 קבוצה ד'

גב' כ' לוין	סמ' ב'	א'	10.00–12.00	211	שרת
		ד'	10.00–12.00	317	גילמן

060.0014.05 קבוצה ה'

גב' כ' לוין	סמ' ב'	ב'	10.00–12.00	279	גילמן
		ה'	10.00–12.00	259	גילמן

060.0014.06 קבוצה ו'

מר י' קנטור	סמ' ב'	ב'	18.00–20.00	208	שרת
		ד'	14.00–16.00	318	גילמן

שיעורי הבחירה (24 שעות סמסטריאליות שהן 12 שעות שנתיות)

לימודי הבחירה יהיו מלימודי תוכנית הלימודים הכלליים. התלמידים רשאים לבחור בשלוש מתוך שבע הקבוצות של לימודי הפאקולטה. (לא ניתן לבחור בקבוצות החיצוניות כמו מדעי החברה, אמנויות, מדעי החיים ומדעים מדויקים).
בחירת הקבוצות היא שנתית, כלומר לא ניתן להחליף קבוצה באמצע השנה.
מערכת השעות – ראה בידיעון מערכת השעות של תוכנית הלימודים הכלליים.

תורת הספרות הכללית

החוג עוסק בספרות ובמדע הספרות בשני כיוונים משולבים:

א. תורת הספרות (הפואטיקה) על ענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, תיאורית והיסטורית.

ב. ספרות כללית וספרות השוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בקשריה ההיסטוריים עם ספרויות אחרות.

ג. כן עוסק החוג בסמיוטיקה (מדע מערכות הסימנים בלשון, בהברה ובתרבות) ובתיאוריה של התרגום.

לימודי התואר הראשון נועדו לתת לתלמיד בסיס בתורת הספרות על ענפיה וגוש של ידע בספרות הכללית וההשוואתית מתוך הדגשת הספרות העברית במגעיה ההיסטוריים, וכן לאפשר לו התמחות באספקטים ספציפיים או בתחומים נוספים.

לימודי התואר השני מכוונים לראשית המחקר במקצועות השונים של החוג.

החוג לתורת הספרות קשור עם הקתדרה לתיאוריה של התרגום ע"ש ברנשטיין, עם המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, עם כתב־העת "הספרות", וכתבי־העת PTL ו־POETICS TODAY.

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח ביקורתי בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בתורת הספרות לענפיה וגישה לדרכי המחקר הספרותי.

ב. להקנות לתלמידים ידיעה בגושים וביוצרים מרכזיים של הספרות הכללית והעברית ולפתח גישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

תנאי קבלה לחוג

א. לחוג מתקבלים תלמידים היודעים עברית ברמת תיכון ישראלי, ואנגלית (או שפה אירופית אחרת) ברמה מתקדמת*, שממוצע ציוניהם בתעודת הבגרות הוא 75 לפחות.

ב. לפי הצורך יתקבלו מועמדים גם בתנאים אחרים.

ג. כל המועמדים לחוג חייבים בבחינת הכניסה הפסיכומטרית של האוניברסיטה.

תנאי קבלה להקבצי הלימודים של החוג

החוג מעמיד לרשות תלמידי הפאקולטה הבוחרים במסלול לימודים כללי את הקבצי הלימודים שלו בתחומים השונים ללא דרישות מוקדמות. קבלה לפרו"ס ו/או לסמינאריונים מותנית בשמיעה מוקדמת של 1/2 הקבץ לפחות בהקבץ, שבו ניתן הפרו"ס או הסמינאריון. קורסים ספציפיים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות ספציפיות.

* הכוונה לתלמידים שדורגו לפחות כ"מתקדמים" בבחינת המיון של האוניברסיטה.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לתורת הספרות הכללית בשנה ב'
תלמידי השנה הכללית יתקבלו לחוג אם השיגו, נוסף על האמור בסעיף א' לעיל, ממוצע של 75 לפחות בקורסים, הניתנים מטעם החוג בשנה הכללית.

מסלולי הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים:

א. המסלול המצומצם, הדו־חוגי, לתלמידים הבוחרים ללמוד בשני חוגים או בחוג אחד ובצירוף לימודים כלליים לתואר הראשון.
תלמיד המסלול הדו־חוגי ישמע 4 הקבצי לימודים, ובסה"כ – 64 ש"ס, מלבד לימוד שפות זרות, בהתאם לתוכניות המפורטות להלן.

ב. המסלול המורחב, החד־חוגי, לתלמידים הלומדים בחוג לתורת הספרות הכללית בלבד לקראת התואר הראשון.
תלמיד המסלול החד־חוגי ישמע 7 הקבצי לימודים, ובסה"כ – 112 ש"ס לקראת התואר הראשון (מלבד לימוד שפות זרות), בהתאם לתוכניות המפורטות להלן.

בשני המסלולים יוכל התלמיד לבחור לו מגמות לימודים, שיאפשרו לו לרכז את לימודיו בתחום מתחומי החוג המעניין אותו במיוחד, בהתאם לתוכניות המפורטות להלן.

סדר הלימודים בחוג במסלול המצומצם, הדו־חוגי

תלמיד המסלול המצומצם ילמד 4 הקבצי לימודים בהיקף כולל של 64 ש"ס (לימודי חובה ולימודי בחירה).
מבנה הלימודים יהיה כלהלן:

א. לימודי חובה

1. הקבץ מבואות 16 ש"ס
2. הקבץ פואטיקה (תורת הספרות)16 ש"ס
3. הקבץ בהיסטוריה של הספרות:
(א) תולדות ספרות המערב 8 ש"ס
16 ש"ס
(ב) תולדות ספרות מסוימת 8 ש"ס

ב. לימודי בחירה

הקבץ במגמת התמחות
או בשתי מגמות התמחות 16 ש"ס (או 8+8)
סה"כ 64 ש"ס

מגמות ההתמחות של החוג השנה הן:
א. פואטיקה (תורת הספרות). ב. ספרות כללית: ספרות המערב. ג. ספרות השוואתית: מגמה עברית. ד. ספרות השוואתית: מגמה אנגלית. ה. סמיוטיקה. ו. תורת התרגום.
קורסים שונים בחוג מתאימים בעת ובעונה אחת להקבצים אחדים, ואפשר לבחור בהם לכל הקבץ הולם, ובלבד שקורס אחד לא ייחשב פעמיים.

הדגמות

להלן הדגמה של מבנה הלימודים. כל מלבן מייצג הקבץ לימודים בתחום מסוים. השטחים המצולבים – לימודי חובה. השטחים הריקים – לימודי בחירה.

(+ מסמל שעה סמסטריאלית)

(כפי שמדגים האיור, רשאי התלמיד להשלים את מיכסת לימודיו בבחירת הקבץ התמחות בין על־ידי מילוי 2 ההקבצים בהיסטוריה של הספרות ובין על־ידי בחירת הקבץ התמחות אחר מלימודי החוג.)

להלן דוגמות אחדות של צירופי לימודים אפשריים (האות ה מציינת **התמחות**):

המגמה: פואטיקה

או:

המגמה: ספרות השוואתית/עברית

מבואות | פואטיקה | ספרות המערב | ספרות מסוימת: יידיש | ספרות השוואתית: עברית (ה)

המגמה: ספרות השוואתית/אנגלית

מבואות | פואטיקה | ספרות המערב | ספ' מסוימת: אנגלית | ספ' השוואתית: אנגלית (ה)

המגמה: סמיוטיקה

מבואות | פואטיקה | ספרות המערב | ספרות מסוימת | סמיוטיקה (ה)

סדר הלימודים בחוג במסלול המורחב, החד־חוגי

תלמיד המסלול המורחב ילמד 7 הקבצי לימודים בהיקף כולל של 112 שעות סמסטריאליות (לימודי חובה ולימודי בחירה). אם ירצה; יוכל להקדיש הקבץ לימודים אחד עד שני הקבצים ללימודים מחוץ לחוג.

מבנה הלימודים יהיה כלהלן:

א. לימודי חובה

1. הקבץ מבואות — 16 שעות סמסטריאליות
2. הקבץ פואטיקה (תורת הספרות) — 16 שעות סמסטריאליות
3. ספרות זרה (בחוג ו/או מחוץ לחוג) — 16 שעות סמסטריאליות
4. הקבץ בהיסטוריה של הספרות:
   - (א)תולדות ספרות המערב — 8 ש"ס
   - (ב)תולדות ספרות מסוימת — 8 ש"ס

   16 ש"ס

ב. לימודי בחירה (בחוג וגם מחוץ לחוג)

5. 3 הקבצים במגמות התמחות	16+16+16 שעות סמסטריאליות
סה"כ	112 שעות סמסטריאליות

מגמות ההתמחות של החוג השנה הן:
א. פואטיקה (תורת הספרות) ב. ספרות כללית: ספרות המערב ג. ספרות השוואתית: מגמה עברית ד. ספרות השוואתית: מגמה אנגלית ה. סמיוטיקה ו. תורת התרגום.

קורסים שונים בחוג מתאימים בעת ובעונה אחת להקבצים אחדים, ואפשר לבחור בהם לכל הקבץ הולם, ובלבד שקורס אחד לא ייחשב פעמיים.

הדגמות

להלן הדגמה של מבנה הלימודים. כל מלבן מייצג הקבץ לימודים.
השטחים המצולבים – לימודי חובה. השטחים הריקים – לימודי בחירה. האות ה מציינת לימודי התמחות (וראה הדגמות לעיל של לימודי המסלול הדו־חוגי).

להלן דוגמות אחדות של צירופי לימודים אפשריים:

ספרות יידיש	ספרות השוואתית: עברית (ה)	ספרות השוואתית: אנגלית (ה)	פואטיקה (ה)
+ +	+ +	+ +	+ +
+ +	+ +	+ +	+ +
+ +	+ +	+ +	+ +
+ +	+ +	+ +	+ +
	+ +	+ +	+ +
	+ +	+ +	+ +
	+ +	+ +	+ +
	+ +	+ +	+ +

או:

מבואות	פואטיקה	ספרות אנגלית	ספרות המערב
+ +	+ +	+ +	
+ +	+ +	+ +	
+ +	+ +	+ +	
+ +	+ +	+ +	
+ +	+ +	+ +	+ +
+ +	+ +	+ +	+ +
+ +	+ +	+ +	+ +
+ +	+ +	+ +	+ +

ספרות עברית	פואטיקה (ה)	תורת התרגום (ה)	בלשנות/ פילוסופיה של הלשון (ה)
+ +	+ +	+ +	+ +
+ +	+ +	+ +	+ +
+ +	+ +	+ +	+ +
+ +	+ +	+ +	+ +
	+ +	+ +	+ +
	+ +	+ +	+ +
	+ +	+ +	+ +
	+ +	+ +	+ +

או:

מבואות	פואטיקה	ספרות ערבית	ספרות המערב	ספרות אנגלית
+ +	+ +	+ +		
+ +	+ +	+ +		
+ +	+ +	+ +		
+ +	+ +	+ +		
+ +	+ +	+ +	+ +	+ +
+ +	+ +	+ +	+ +	+ +
+ +	+ +	+ +	+ +	+ +
+ +	+ +	+ +	+ +	+ +

מבנה הקבצי הלימודים

א. הקבצי החובה (לתלמידי כל המסלולים)

1. הקבץ המבואות (16 ש״ס)

מבוא למדע הספרות	2 ש״ס
תרגיל במדע הספרות	2 ש״ס
יסודות הסיפור	4 ש״ס
יסודות השירה	4 ש״ס
טקסטים בלועזית (שירה/פרוזה/עיון)	2 ש״ס
מבוא לבלשנות או לסמיוטיקה	2 ש״ס
סה״כ	16 ש״ס

כל לימודי ההקבץ הם לימודי חובה.
תלמידי הקורסים ״יסודות הסיפור״ ו״יסודות השירה״ חייבים להשתתף בחוליות של הדרכה אישית, הצמודות לקורסים אלה. החוליות ייפגשו במועדים שייקבעו. התלמידים חייבים לכתוב בכל קורס עבודות תרגיל ולהיפגש לדיון עליהן בחוליות ההדרכה. שעות ההדרכה אינן באות במניין שעות הלימוד של התלמיד.

2. הקבץ פואטיקה (תורת הספרות) (16 ש״ס)

בהקבץ זה יבחר התלמיד בתחומים השונים של הפואטיקה הניתנים בחוג. התלמיד חייב ללמוד במסגרת זו 8 ש״ס של מבואות ופרו״ס או סמינאריון אחד לפחות.

3. תולדות ספרות המערב

תלמיד המסלול המצומצם חייב לשמוע בהקבץ זה, בהיקף של 8 ש״ס, את הקורס ״תחנות יסוד בספרות המערב״. לקורס זה עשויות להילוות, בהתאם לצרכים, חוליות ההדרכה, שייפגשו במועדים שייקבעו. שעות ההדרכה אינן במניין השעות של התלמיד.

4. תולדות ספרות מסוימת

התלמיד חייב לשמוע בהקבץ זה, בהיקף של 8 ש״ס, קורסים מקיפים בתולדות ספרות, לפי ההיצע מדי שנה בשנה. לקורס זה עשויות להילוות, בהתאם לצרכים, חוליות הדרכה, שייפגשו במועדים שייקבעו. שעות ההדרכה אינן במניין שעות של התלמיד.
החוג יאפשר לתלמידים ללמוד עד היקף של 8 ש״ס בכוחות עצמם (באמצעות חומר ביבליוגראפי, עבודות ובחינות), בין בהדרכת החוג ובין בהדרכת חוגים אחרים, ספרויות שלא ניתנים עליהן קורסים פורמאליים. הספרויות שתינתן אפשרות זו לגביהן הן גרמנית, רוסית, יידיש, שבדית, נורבגית, דנית, איסלאנדית, פולנית, איטלקית, הולנדית־פלמית.

ב. הקבצי התמחות

הקבצי ההתמחות של החוג השנה הם:
1. פואטיקה (תורת הספרות). 2. ספרות כללית: ספרות המערב. 3. ספרות השוואתית: עברית. 4. ספרות השוואתית: אנגלית. 5. סמיוטיקה. 6. תורת התרגום.
התלמיד יבחר מדי שנה קורסים המוצעים בהקבצים אלה. הבוחר באיזו התמחות, ילמד בה קורסים נוספים על הנדרש בלימודי החובה. למשל, התמחות בתורת הספרות מחייבת בסך הכל 32 (16+16) ש"ס.
החוג מתכנן לפתוח מחדש, בהדרגה ובהתאם לאפשרויות, את יחידות הלימוד לספרויות יידיש, רוסית, גרמנית ולספרויות הסקנדינביות. כן מתכנן החוג לפתח מגמה מעשית לקראת לימודי תעודה, שתכשיר מומחים לתרגום, לעריכה, לכתיבת ביקורת ורצנזיה ועוד.

פרוסמינאריונים וסמינאריונים

במסלול הדו־חוגי

א. התלמידים ישמעו בשנים ב' ו־ג' לפחות שני (2) פרוסמינאריונים ושני (2) סמינאריונים, מזה פרו"ס אחד או סמינאריון אחד לפחות בהקבץ של הפואטיקה (תורת הספרות).
אין מתקבלים לסמינאריון אלא תלמידים שהגישו עבודת פרו"ס.
ב. חובות ועבודות: התלמידים יכתבו עבודה פרוסמינאריונית אחת ועבודה סמינאריונית אחת. בכל פרו"ס וסמינאריון חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ו/או רפראט כתוב.

במסלול החד־חוגי

א. התלמידים ישמאו בשנים ב' ו־ג' לפחות שני (2) פרוסמינאריונים ושלושה (3) סמינאריונים. אין מתקבלים לסמינאריון אלא תלמידים שהגישו עבודת פרו"ס.
ב. חובות ועבודות: התלמידים יכתבו עבודה פרוסמינאריונית אחת ושתי (2) עבודות סמינאריוניות. בכל פרו"ס וסמינאריון חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ו/או רפראט כתוב.

שפות זרות

במהלך לימודיו לב"א חייב התלמיד להוכיח ידיעה של שתי שפות זרות ברמת מתקדמים. ידיעת שפה אירופית אחת ברמת מתקדמים (כגון אנגלית) היא תנאי קבלה לחוג, ושפה שנייה עליו לדעת ברמה הנדרשת עד תום שנת לימודיו השנייה. בסוף שנת הלימודים השנייה, או לקראת שנת הלימודים השלישית, יהיה התלמיד חייב לעמוד בבחינה בשפה הזרה השנייה. תלמיד שלא יעמוד בבחינה, לא יורשה להמשיך את לימודיו בשנה השלישית.
החוג ממליץ לפני התלמידים, בייחוד לפני המתכוננים להמשיך את לימודיהם לתואר השני, ללמוד שפה זרה שלישית, ברמת מתחילים לפחות. לימוד של שפה זרה שלישית ברמת מתחילים ייחשב לתלמיד כשעה במסגרת השעות שהוא חייב בהן בחוג, וברמת מתקדמים – כשעתיים. החוג ממליץ בייחוד על השפות רוסית, גרמנית, איטלקית וצרפתית. לתלמידי ספרות השוואתית במגמה העברית מומלץ ללמוד ערבית, יידיש, גרמנית, רוסית.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל־פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הלימודים – ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר הראשון. ציון הב״א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הפרוסמינאריוניות והסמינאריוניות.

תעודת הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, הרוצים לעסוק בהוראה, יוכלו לקבל תעודת הוראה במקצוע ״ספרות״ אחרי שיסיימו את החוג להכשרת עובדי חינוך, ישלימו 8 ש״ס בשירה העברית בספרד ויעמדו בבחינות ביסודות הלשון העברית.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידי שנה א׳ בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים שמציע החוג לתורת הספרות הכללית במסגרת הקבוצה לתורת הספרות ולימודי ספרות.

מדע הספרות ותורת הספרות	
מבוא למדע הספרות	2 ש״ס
תרגיל במדע הספרות	2 ש״ס
יסודות הסיפור	4 ש״ס
יסודות השירה	4 ש״ס
מבוא לבלשנות	4 ש״ס
מבוא לתיאוריה של התרגום	4 ש״ס
ספרות המערב וספרות השוואתית	
תחנות יסוד בספרות המערב, ג	4 ש״ס
תחנות יסוד בספרות המערב, ד	4 ש״ס
זרמים ברומאן המודרני	2 ש״ס
מבוא לספרות האנגלית, א׳	4 ש״ס
מבוא לספרות האנגלית, ב׳	4 ש״ס

הקבצי שיעורים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים ותנאי מעבר לשנה ב׳ בחוג

ראה תנאי הקבלה להקבצי הלימודים של החוג

לימודי התואר השני

ללימודי התואר השני שלושה כיוונים עיקריים:

א. תורת הספרות (הפואטיקה) לענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, תיאורית והיסטורית.

ב. ספרות השוואתית: מיתודולוגיה של המגע־בין־ספרויות והמחקר ההשוואתי מתוך דגש על הספרות העברית בקשריה ההיסטוריים.

ג. סמיוטיקה, ובעיקר סמיוטיקה של התרבות, ובכלל זה תקשורת ופראגמאטיקה.

תנאי קבלה

ללימודי מלמ״ר רשאים להירשם תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר בציון 8 לפחות. המועמדים יוזמנו לראיון אישי לפי הצורך. כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך להוכיח יכולת של קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות, כמפורט בסעיף ״שפות זרות״ שלהלן.

סדר הלימודים

א. תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית:
תלמיד זה ילמד לקראת מלמ"ר 14-16 שעות שנתיות מתוך לימודי המלמ"ר של החוג, מהן לפחות 8 שעות סמינאריוניות.

ב. תלמיד שלא סיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית:
תלמיד זה ילמד לקראת מלמ"ר לפחות 14-16 שעות שנתיות מתוך לימודי המלמ"ר של החוג וישלים עוד 8 שעות השלמה, בדרך כלל מקבוצת שיעורי הקורסים לב"א בתורת הספרות. בסה"כ ילמד תלמיד זה 22-24 ש"ש.
החוג יעודד תלמידים להרכיב תוכניות לימודים אינדיבידואליות במידת האפשר ויתאים אותן להתמחויות השונות, שיש להם עניין בהן. החוג יעודד במידת האפשר שילובים בין מקצועות החוג למקצועות הנלמדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבין-דיסציפלינארי.

שפות זרות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי מלמ"ר יצטרך להוכיח יכולת של קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות. בוגרי החוג לתורת הספרות הכללית יעמדו בבחינה זו עם כניסתם ללימודי מלמ"ר. בוגרי חוגים אחרים יוכלו לדחות את הבחינה בשפה הזרה השנייה עד לסוף שנת לימודיהם הראשונה. תלמידי מלמ"ר חייבים ללמוד שפה זרה שלישית ברמת מתקדמים. יהיה עליהם להוכיח יכולת קריאה בשפה זו בסוף שנת הלימודים השנייה.

בחינות והשתתפות פעילה בקורסים

רוב הקורסים בלימודי המלמ"ר יהיו סמינאריונים. בכל קורס יצטרך התלמיד להוכיח השתתפות פעילה ולקבל בו ציון על סמך עבודת רפראט ו/או בחינה.

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות (לפחות אחת בשנת הלימודים הראשונה) בסמינאריונים הניתנים בלימודי המלמ"ר. כתיבת עבודה סמינאריונית במסגרת סמינאריון הניתן בלימודי הב"א טעונה אישור של ראש החוג. עם זאת חייב כל תלמיד למלא את דרישות המורה בכל סמינאריון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מוסכם.
רק לאחר שסיים התלמיד בהצלחה שנת לימודים אחת וכתב עבודה סמינאריונית, תאושר סופית תוכנית הלימודים שלו לקראת התואר השני.

עבודת גמר ובחינת גמר

התלמיד חייב בעבודת גמר ובבחינת גמר. את העבודה יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג הבכירים, שייתן לכך את הסכמתו. בחינת הגמר תוכן בידי המדריך ו/או בידי ראש החוג או בידי ועדה שתמונה לכך.

תורת הספרות הכללית

שנה א': מבואות

172.1101.01 מבוא למדע הספרות

פרופ' א' אבן־זהר סמ' א' ש' א' 16.00–18.00 282 גילמן

172.1103.01 תרגיל במדע הספרות (קבוצות מקבילות)

ד"ר ג' טורי סמ' א' ת' ב' 14.00–16.00 305 גילמן

172.1103.02 תרגיל במדע הספרות

ד"ר ז' שביט סמ' א' ת' ב' 12.00–14.00 253 גילמן

172.1103.03 תרגיל במדע הספרות

ד"ר ז' שביט סמ' א' ת' ג' 12.00–14.00 458 גילמן

172.1103.04 תרגיל במדע הספרות

מר י' שן סמ' א' ת' ג' 14.00–16.00 104 רוזנברג

172.1103.05 תרגיל במדע הספרות

מר י' שן סמ' א' ת' ג' 16.00–18.00 104 רוזנברג

172.1111.01 יסודות הסיפור

ד"ר מ' פרי סמ' א' ש' א' 12.00–14.00 282 גילמן ½
ד' 12.00–14.00 יפורסם

(לקורס נלוות הדרכות אישיות שאינן באות במניין השעות. לוח הדרכות יימסר במזכירות החוג).

172.1121.01 יסודות השירה

ד"ר ב' ערפלי סמ' ב' ש' א' 10.00–12.00 282 גילמן
ב' 10.00–12.00 282 גילמן ✓

(לקורס נלוות הדרכות אישיות שאינן באות במניין השעות. לוח הדרכות יימסר במזכירות החוג).

172.1131.01 טקסטים בלועזית: שירה אנגלית (קבוצות מקבילות)

גב' ת' יעקבי סמ' ב' ק"מ א' 16.00–18.00 304 גילמן

172.1131.02 טקסטים בלועזית: שירה אנגלית

יפורסם ק"מ

172.1141.01 מבוא לבלשנות

ד"ר ט' רינהרט סמ' ב' ש' ב' 18.00–19.00 144 גילמן
ד' 16.00–18.00 223 גילמן

172.1141.02 תרגיל לקורס מבוא לבלשנות (קבוצות מקבילות)

גב' מ' אריאל סמ' ב' ת' ב' 10.00–11.00 317 גילמן

172.1141.03

גב' מ' אריאל סמ' ב' ת' ב' 13.00–14.00 319 גילמן

172.1141.04

גב' ש' כרמלי סמ' ב' ת' א' 12.00–13.00 324 גילמן

172.1141.05

גב' ש' כרמלי סמ' ב' ת' ב' 16.00–17.00 319 גילמן

172.1141.06

גב' ש' כרמלי סמ' ב' ת' ב' 17.00–18.00 319 גילמן

127.1141.07

מר ד' פישלוב סמ' ב' ת' א' 13.00–14.00 324 גילמן

שנים ב'–ג'

פואטיקה (תורת הספרות)

שיעורים / שו"ת

172.2142.01 מבוא ללשון הספרות

פרופ' א' אבן־זהר סמ' א' ש' ב' 12.00–14.00 326 גילמן

172.2143.01 מבוא לפואטיקה ב': פרוזודיה ולשון השירה (הקורס אינו תלוי בחלק א' שניתן בתש"ם)

פרופ' ב' הרושובסקי סמ' ב' ש' א' 16.00–18.00 282 גילמן
ג' 16.00–18.00 282 גילמן

172.2119.01 מבוא לתורת הרומאן

פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' ש' ג' 12.00–14.00 306 גילמן
ה' 12.00–14.00 221 גילמן

172.2144.01 אידיאות וספרות: 'מלחמה ושלום' לטולסטוי

ד"ר מ' ברינקר סמ' ב' ש' ג' 08.00–10.00 304 גילמן
ד' 08.00–10.00 304 גילמן

121.2340.01 תולדות משגי הביקורת והאסתטיקה מאריסטו עד המאה ה־18 (משותף עם החוג לפילוסופיה)

ד"ר מ' ברינקר סמ' א' ש' ד' 10.00–12.00 304 גילמן

121.2342.01 תולדות משגי הביקורת והאסתטיקה מהמאה ה־18 ועד ימינו (משותף עם החוג לפילוסופיה)

ד"ר מ' ברינקר סמ' ב' ש' ד' 10.00–12.00 304 גילמן

172.2701.01 מבוא לתיאוריה של התרגום
ד"ר ג' טורי סמ' א' ש' ב' 10.00–12.00 304 גילמן
ה' 10.00–12.00 306 גילמן

172.2150.01 אספקטים בפואטיקה של השירה
ד"ר מ' פרי סמ' א' ש' ד' 16.00–18.00 305 גילמן

172.2147.01 מיבנה האינפורמאציה בטקסט
ד"ר ט' רינהרט סמ' ב' ש' ב' 12.00–14.00 107 רוזנברג

172.2145.01 מוסיקה וספרות: בעיות בפואטיקה השוואתית – א'
ד"ר ה' גולומב סמ' א' שו"ת ג' 20.00–22.00 בבית המורה

172.2146.01 מוסיקה וספרות: בעיות בפואטיקה השוואתית – ב'
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' שו"ת ג' 20.00–22.00 בבית המורה

172.2126.01 מבוא לספרות ילדים
ד"ר ז' שביט סמ' א' שו"ת ג' 10.00–12.00 488 גילמן

תרגילים / פרוסמינאריונים

172.2118.01 שיקספיר ותרגומיו לעברית
ד"ר ה' גולומב סמ' א' ת'/
פרו"ס ב' 08.00–10.00 323 גילמן

172.2140.01 חיים ספרותיים וחבורות ספרותיות
ד"ר ז' שביט סמ' ב' ת'/
פרו"ס א' 12.00–14.00 319 גילמן

172.2149.01 אידיאולוגיה וספרות
ד"ר נ' גרץ סמ' ב' ת'/
פרו"ס ה' 10.00–12.00 323 גילמן
ה' 12.00–14.00 324 גילמן

172.2132.01 התיקשורת הסיפורית
גב' ת' יעקבי סמ' א' ת'/
פרו"ס א' 14.00–16.00 325 גילמן
ג' 10.00–12.00 323 גילמן

172.2131.01 המונולוג הדראמאטי
גב' ת' יעקבי סמ' ב' ת'/
פרו"ס ג' 10.00–12.00 488 גילמן

172.2151.01 חזית ורקע בלשון ובטקסט
מר י' שן סמ' ב' ת' ב' 14.00–16.00 260 גילמן

סמינאריונים

172.3119.01 סמנטיקה אינטגרציונית
פרופ' ב' הרושובסקי סמ' ב' ס' ג' 14.00–16.00 323 גילמן

172.2141.01 הפואטיקה של הסיפור המקראי
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 12.00–14.00 458 גילמן

172.2217.01 הדראמה המודרנית
ד"ר ה' גולומב סמ' א' ס' א' 10.00–12.00 262 גילמן
ב' 10.00–12.00 317 גילמן

172.3121.01 אלתרמן: שירה, פזמון ותרגום
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ס' ב' 10.00–12.00 323 גילמן

172.3122.01 דמויות קומיות ברומאן ובדראמה
ד"ר י' רנן סמ' א' ס' ב' 16.00–18.00 320 גילמן
ה' 16.00–18.00 488 גילמן

172.2139.01 תת־ז'אנרים ברומאן
ד"ר י' רנן סמ' ב' ס' ה' 14.00–16.00 488 גילמן

172.2123.01 בעיות בפואטיקה של ספרות ילדים
ד"ר ז' שביט סמ' ב' ס' ג' 10.00–12.00 488 גילמן

224.4115.01 סוציולוגיה של התרבות
ד"ר ס' ויטמן סמ' א+ב ס' ה' 16.00–18.00 316 נפתלי

ספרות השוואתית: ספרות המערב

שיעורים / שו"ת

172.2219.01 תחנות יסוד בספרות המערב – ג'
ד"ר ז' בן־פורת סמ' א' ש' ד' 14.00–16.00 326 גילמן
וד"ר נ' גרץ ה' 14.00–16.00 282 גילמן

172.2220.01 תחנות יסוד בספרות המערב – ד'
ד"ר י' רנן סמ' ב' ש' ד' 14.00–16.00 326 גילמן
וד"ר נ' גרץ ה' 14.00–16.00 282 גילמן

172.2227.01 מבוא לספרויות המזרח הקדום
ד"ר י' קליין סמ' א' ש' ב' 12.00–14.00 323 גילמן
ה' 16.00–18.00 306 גילמן

172.2207.01 זרמים ברומאן המודרני
ד"ר י' רנן סמ' ב' ש' ד' 16.00–18.00 220 גילמן

172.2228.01 הרומן הרוסי במאה ה־19 א'
גב' נ' מירסקי סמ' א' שו"ת א' 12.00–14.00 280 גילמן

172.2229.01 הרומן הרוסי במאה ה־19 ב'
גב' נ' מירסקי סמ' ב' שו"ת א' 12.00–14.00 280 גילמן
חלק ב' של הקורס אינו תלוי בחלק א'

תרגילים / פרו"סים

172.2221.01 בעיות בפואטיקה של צ'כוב
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ת'/
פרו"ס א' 08.00–10.00 455 גילמן
ב' 08.00–10.00 457 גילמן

172.2384.01 אליוט
ד"ר י' רנן סמ' א' ת'/
פרו"ס ב' 14.00–16.00 106 רחנברג

172.2211.01 בקט
ד"ר י' רנן סמ' ב' ת'/
פרו"ס ה' 16.00–18.00 206 שרת

172.2222.01 גוגול
גב' ה' טולסטוי־סגל סמ' א' ת'/
פרו"ס ג' 10.00–12.00 458 גילמן

172.2223.01 דוסטויבסקי
גב' ה' טולסטוי־סגל סמ' ב' ת'/
פרו"ס ג' 10.00–12.00 458 גילמן

172.2224.01 ה"דקדאנס הרוסי"
גב' ה' טולסטוי־סגל סמ' א' ת'/
פרו"ס ג' 14.00–16.00 222 גילמן

172.2225.01 שירת ההגות הרוסית (ליודעי רוסית בלבד)
גב' ה' טולסטוי־סגל סמ' ב' ת'/
פרו"ס ג' 14.00–16.00 222 גילמן

172.2226.01 דיקנס ותקרי
גב' ת' יעקבי סמ' א' ת'/
פרו"ס א' 16.00–18.00 319א גילמן

172.2230.01 תומאס מאן
גב' נ' מירסקי סנ' א' ת'/
פרו"ס א' 14.00–16.00 319 גילמן

172.2231.01 המעשיה ברומנטיקה הגרמנית
גב' נ' מירסקי סמ' ב' ת'/
פרו"ס א' 14.00–16.00 319 גילמן

סמינאריונים

172.3201.01 אסמקטים ביצירתו של גינתר גראס
ד"ר ג' טורי סמ' ב' ס' ב' 10.00–12.00 261 גילמן

172.3202.01 הפואטיקה של הפרוזה מאז המודרניזם (יינתן באנגלית)
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' ס' ג' 18.00–20.00 458 גילמן

ספרות השוואתית: ספרות עברית

שיעורים

172.2311.01 דרך ביאליק בשיר
ד"ר מ' פרי סמ' ב' ש' ד' 12.00–14.00 307 גילמן

תרגילים / פרו"סים / סמינאריונים

172.3302.01 כוונת הסופר ויצירת הספרות: ברנר
ד"ר מ' ברינקר סמ' א' ס' ג' 16.00–18.00 304 גילמן
ד' 16.00–18.00 325 גילמן

172.3303.01 'אבני בוהו' ו'כוכבים בחוץ'
ד"ר ב' ערפלי סמ' ב' ס' א' 14.00–16.00 323 גילמן
ב' 14.00–16.00 325 גילמן

172.2309.01 תמורות בפואטיקה של הפרוזה: מדור המלמ"ח לשנות ה־60
ד"ר נ' גרץ סמ' א' ת'/
פרו"ס ד' 10.00–14.00

ספרות השוואתית: ספרות אנגלית

172.2380.01 מבוא לספרות האנגלית – א'
ד"ר ב' מקהייל סמ' א' שו"ת א' 14.00–16.00 319א גילמן
ג' 14.00–16.00 304 גילמן

172.2381.01 מבוא לספרות האנגלית – ב'
ד"ר ב' מקהייל סמ' ב' שו"ת א' 14.00–16.00 319א גילמן
ג' 14.00–16.00 456 גילמן

תרגילים / פרו"סים

172.2384.01 אליוט
ד"ר י' רנן סמ' א' ת'/
פרו"ס ב' 14.00–16.00 106 רוזנברג

172.2211.01 בקט
ד"ר י' רנן סמ' ב' ת'/
פרו"ס ה' 16.00–18.00 206 שרת

172.2226.01 דיקנס ותקרי
גב' ת' יעקבי סמ' א' ת'/
פרו"ס א' 16.00–18.00 319א גילמן

סמיוטיקה

לא יינתנו קורסים במגמה זו בשנה"ל תשמ"א. תלמידים מעוניינים יפנו אל ראש החוג.

תורת התרגום

במסגרת הקתדרה לתורת התרגום ע"ש ברנשטיין.

שיעורים

172.2701.01 מבוא לתיאוריה של התרגום
ד"ר ג' טורי סמ' א' ש' ב' 10.00–12.00 304 גילמן
ה' 10.00–12.00 306 גילמן

תרגילים / פרו"סים /

172.2118.01 שיקספיר ותרגומיו לעברית
ד"ר ה' גולומב סמ' א' שו"ת ב' 08.00–10.00 323 גילמן

סמינאריונים

172.4119.01 תרגומים ישנים וחדשים
פרופ' א' אבן־זהר סמ' א' ס' ב' 10.00–12.00 482 גילמן
(פתוח לתלמידי שנה ג' אשר שמעו בעבר "מבוא לתיאוריה של התרגום")

לימודי התואר השני

171.4119.01 תרגומים ישנים וחדשים
פרופ' א' אבן־זהר סמ' א' ס' ב' 10.00–12.00 482 גילמן
(פתוח לתלמידי שנה ג'. דרישה מוקדמת: "מבוא לתיאוריה של התרגום")

171.3119.01 סמנטיקה אינטגרציונית
פרופ' ב' הרושובסקי סמ' ב' ס' ג' 14.00–16.00 323 גילמן

171.4172.01 זמן וחלל ביצירת הספרות
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' ס' ה' 14.00–16.00 488 גילמן

171.4173.01 לשון, עולם וסיפר
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 16.00–18.00 320 גילמן
ה' 16.00–18.00 319 גילמן

171.4359.01 הדרכת חוקרים
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א+ב ג' 14.00–16.00 454א גילמן

171.4143.01 האודה
ד"ר ז' בן־פורת סמ' א' ס' ד' 10.00–12.00
ה' 10.00–12.00 320 גילמן

171.3302.01 כוונת הסופר ויצירת הספרות: ברנר
ד"ר מ' ברינקר סמ' א' ס' ג' 16.00–18.00 304 גילמן
ד' 16.00–18.00 325 גילמן

171.4168.01 לשונות־משחק ומשחקי־לשון
ד"ר ג' טורי סמ' ב' ס' ה' 14.00–16.00 488 גילמן

171.4169.01 המבע בספרות ובחיים
ד"ר מ' פרי סמ' ב' ס' א' 12.00–14.00 488 גילמן

171.4170.01 פואטיקה של רומנים נבחרים
ד"ר מ' פרי סמ' ב' ס' ד' 16.00–18.00 261 גילמן

171.4171.01 טקסט, דובר, הקשר
ד"ר ט' רינהרט סמ' ב' ס' ד' 14.00–16.00 319א גילמן

לימודי התואר השלישי

171.4801.01 סמינאריון החוג לתלמידי מחקר (אחת לשבועיים)
פרופ' א' אבן־זהר סמ' א' ס' א' 18.00–20.00 277 גילמן
ומורי החוג

171.4155.01 הדרכת חוקרים: פואטיקה היסטורית (אחת לשבועיים)
פרופ' א' אבן־זהר סמ' א' ס' א' 18.00–20.00 277 גילמן

תלמוד

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים שבחוג להקנות לתלמידים את הכלים, הדרושים לגישה עצמאית וביקורתית למקורות התורה שבעל־פה לדורותיה ולתחומיה השונים בספרות ההלכה והאגדה, לבעיותיה הטקסטואליות והספרותיות, ההיסטוריות, ההלכתיות והעיוניות.

לימודי התואר הראשון

שתי המגמות שבחוג – תורה שבעל־פה ותלמוד.

המגמה לתורה שבעל־פה פתוחה לתלמידים, שאין להם הכשרה קודמת בלימודי תלמוד. יש במגמה זו תרגילים יסודיים, המכשירים את התלמיד להבנת טקסט תלמודי. אחת המטרות של המגמה היא להכשיר תלמידים, שיהיו מורים לתושבע"פ בבתי ספר על־יסודיים. החוג יציע לתלמידי המגמה לתושבע"פ עזרה מיוחדת בהכנת התרגילים היסודיים.

המגמה לתלמוד מיועדת לתלמידים שקיבלו רקע תלמודי בישיבה, בבית־ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או כיו"ב.

סדר הלימודים

תלמידי החוג חייבים להשתתף ב־64 שעות סמסטריאליות (32 שעות שנתיות), כלומר ארבעה הקבצים, כמוסבר להלן ברשימת ההקבצים שמציע החוג. תוכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור של יועץ החוג.

הקבצים לתלמידי החוג

א = סמסטר א'
ב = סמסטר ב'

הקבץ 1. מבואות

מבוא לספרות תלמודית:			
ספרות התנאים (ש)	א	2	ש"ס
מבוא לספרות תלמודית:			
ספרות האמוראים (ש)	ב	2	ש"ס
מבוא לאגדה	א' או ב'	2	ש"ס
קריאה בספרות האגדה והמדרש	א' או ב'	2	ש"ס
מבוא לספרות רבנית:			
חכמי ספרד	ב	2	ש"ס
מבוא לספרות רבנית:			
חכמי אשכנז	ב	2	ש"ס
הדרכה ביבליוגראפית (שו"ת)	א/ב	4	ש"ס
		16	ש"ס

הקבץ 2. תרגילים

תלמוד בבלי שנה א'	א/ב	8 ש"ס
קריאה במשנה	א/ב	4 ש"ס
ארמית בבלית	א/ב	4 ש"ס
		16 ש"ס

הקבץ 3.

תרגיל תלמוד בבלי שנה ב'	א/ב	8 ש"ס
תרגיל בקיאות (לשנה ג')	א/ב	4 ש"ס
קורס בחירה	א/ב	4 ש"ס
		16 ש"ס

הקבץ 4.

סמינאריון בהלכה	א/ב	4 ש"ס
סמינאריון באגדה/במדרשים	א/ב	4 ש"ס
תרגיל תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים	א/ב	4 ש"ס
קורס בחירה		4 ש"ס
		16 ש"ס

הקבץ 5.

ארמית בבלית	א/ב	4 ש"ס
תרגיל בקיאות	א/ב	4 ש"ס
תרגיל בקיאות	א/ב	4 ש"ס
תרגיל בקיאות	א/ב	4 ש"ס
		16 ש"ס

הקבץ 6.

קורסים מתקדמים שונים לפי התייעצות.

תלמידי המגמה לתורה שבעל־פה חייבים לשמוע הקבצים 1, 2, 3, 4.
תלמידי המגמה לתלמוד חייבים לשמוע הקבצים 1, 4, 5, 6 (הקבץ 6 יכול לכלול שני קורסי השלמה).

עבודות תרגיל וסמינאריונים ובחינות בספרות מדעית

תלמיד החוג חייב לכתוב עבודת תרגיל מיוחדת, הצמודה לאחד הקורסים שבהקבץ מספר 1 (המבואות) או לתרגיל במשנה. יש לכתוב את עבודת התרגיל לפני העבודות הסמינאריוניות, רצוי בשנת הלימודים הראשונה. אין עבודת התרגיל באה במקום מבחן או עבודות אחרות, הנדרשות באותו קורס.
התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות, אחת בהלכה ואחת באגדה. רצוי לכתוב עבודה סמינאריונית אחת בשנה ב' ועבודה אחת בשנה ג'. בתנאים מסוימים, ובהסכמת ראש החוג, יוכל תלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות בהלכה. העבודות הסמינאריוניות ייכתבו במסגרת סמינאריון שהתלמיד משתתף בו. תלמידים, המשתתפים בסמינאריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינאריונית, מפני שכבר כתבו (או שכותבים בסמינאריון אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינאריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאתו לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה, בעבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינאריונית רגילה, ו/או על־פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.
כל שנה ייבחן התלמיד בספרות מחקר והשלמה על־פי רשימה, שתחולק בכל שנה במזכירות החוג. אין בחוג בחינות גמר.

תעודת הוראה

לבוגרי החוג מוצעת תוכנית לימודים מיוחדת בבית־הספר לחינוך, המקנה תעודת הוראה בתורה שבעל־פה ובפילוסופיה יהודית.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

קורסים המוצעים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח בשנה א'

הערת הסבר: א = סמסטר א
ב = סמסטר ב
התרגיל הרשום על־יד השיעור מומלץ לו, אך התלמיד רשאי לבחור תרגיל אחר מן הרשומים להלן ולצרפו לשיעור.

א. שיעורים עם תרגילים

1. מבוא לספרות תלמודית (ספרות התנאים)
   ת. במשנה
2. מבוא לספרות תלמודית (ספרות האמוראים)
   ת. תלמוד למתחילים
3. מבוא כללי לתורה שבעל־פה
   ת. תלמוד למתחילים או משנה
4. מבוא לאגדה
   קריאה בספרות האגדה והמדרש
5. מבוא לספרות הרבנית:
   חכמי ספרד
   תלמוד למתחילים
6. מבוא לספרות הרבנית:
   חכמי אשכנז
   תלמוד למתחילים
7. מבוא לתפילה
8. מבנה התפילה
   לשיעורים 7,6, כל תרגיל מן הבאים.
9. הלכה ומדינה (קורס זה חייב להיות מצורף לקורס מס' 5 ברשימת התרגילים)

ב. תרגילים

1. תרגיל במשנה
2. תלמוד למתחילים
3. קריאה בספרות האגדה והמדרש
4. תרגיל למתקדמים (לבעלי רקע מתאים, לפי ייעוץ)
5. הלכה ומדינה (קורס זה חייב להיות מצורף לקורס מס' 9 ברשימת השיעורים)

הקבצי החוג המוצעים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בשנים ב' ו־ג'

א. לכל תלמידי הלימודים הכלליים של הפאקולטה (חוץ ממי שקיבל רקע בלימודי תלמוד בישיבה, בבית־ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימוד תלמוד או כיו"ב).

הקבץ 1 – הקבץ המבואות, (ראה לעיל סדר הלימודים בחוג) – 16 ש"ס
הקבץ 2 – הקבץ התרגילים, כרשום לעיל. (ראה לעיל סדר הלימודים בחוג) – 16 ש"ס

הקבץ 7 – מבואות ותרגילים, כל צירוף של 16 ש״ס של 1־2
הקבץ 8 – כל צירוף של 16 ש״ס מתוך הקורסים הבאים:

הקורסים שבהקבצים 1 ו־2:

הלכה ומדינה א׳	4 ש״ס
מבוא לתפילה א׳	2 ש״ס
מבנה התפילה ב׳	2 ש״ס
תרגיל תלמוד בבלי שנה ב*1 א/ב	8 ש״ס
תרגיל תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים*1 א/ב	4 ש״ס
סמינאריון בהלכה*2 א/ב	4 ש״ס
סמינאריון באגדה/במדרשים*3 א/ב	4 ש״ס
קורס מתקדמים אחר לפי התייעצות א/ב	4 ש״ס

הקבץ 9 – כל צירוף של 8 ש״ס מתוך הקבץ 8 ועוד 8 ש״ס מתוך הקורסים המוצעים על־ידי החוג למקרא או 8 ש״ס מתוך הקורסים המוצעים על־ידי החוג לפילוסופיה יהודית.
הקבץ 10 – כל צירוף של 12 ש״ס מתוך הקבץ 8 ועוד 4 ש״ס מתוך הקורסים המוצעים על־ידי החוג ללשון עברית או 4 ש״ס מתוך רשימת קורסים המוצעים על־ידי החוג להיסטוריה של עם ישראל (עפ״י ייעוץ של יועץ החוג לתלמוד).

ב. תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים של הפאקולטה, שקיבלו רקע תלמודי בישיבה, בבית־ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או כיו״ב.

הקבץ 1 – הקבץ המבואות, כרשום לעיל. – 16 ש״ס
הקבץ 11 – צירוף של 16 ש״ס מתוך הקורסים הבאים:
הקורסים שבהקבץ 1 (ראה לעיל)

ארמית בבלית א/ב	4 ש״ס
הלכה ומדינה א	4 ש״ס
תרגיל תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים א/ב	4 ש״ס
סמינאריון בהלכה*4 א/ב	4 ש״ס
סמינאריון באגדה/במדרשים*5 א/ב	4 ש״ס
תרגיל בקיאות א/ב	4 ש״ס
קורס מתקדם אחר לפי התייעצות	4 ש״ס

הקבץ 12 – כל צירוף של 8 ש״ס מתוך הקבץ 11 ועוד 8 ש״ס מתוך הקורסים המוצעים על־ידי החוג למקרא או 8 ש״ס מתוך הקורסים המוצעים על־ידי החוג לפילוסופיה יהודית.
הקבץ 13 – כל צירוף של 12 ש״ס מתוך הקבץ 11 ועוד 4 ש״ס מתוך הקורסים המוצעים על־ידי החוג ללשון עברית או 4 ש״ס מתוך רשימת קורסים המוצעים על־ידי החוג להיסטוריה של עם ישראל (עפ״י ייעוץ של יועץ החוג לתלמוד).

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בשנים ב׳ ו־ג׳ יוכלו לשמוע הקבץ, שיש בו סמינאריון או קורס מתקדם אחר בשנתיים, ולעמוד בשנה ב׳ בדרישות המוקדמות של שיעורי שנה ג׳.

דרישות מוקדמות להשתתפות בקורסים מתקדמים.

1. למי ששמע תרגיל תלמוד למתחילים.
2. למי ששמע מבוא כללי לתושבע״פ או מבוא לספרות התלמוד וכן ששמע תרגיל שנה ב׳ או תרגיל תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים.
3. למי ששמע מבוא לאגדה ותלמוד למתחילים.
4. למי ששמע מבוא כללי לתושבע״פ או מבוא לספרות התלמוד.
5. למי ששמע מבוא לאגדה.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לתלמוד בשנה ב'

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור משנת הלימודים הכללית אל החוג לתלמוד, ישתתף בשנה א' ב־16 ש"ס בחוג לתלמוד לפי הפירוט הבא:

4 ש"ס – תלמוד למתחילים א/ב
12 ש"ס – שיעורים ותרגילים מתוך לימודי הקבוצה בתלמוד בשנת הלימודים הכללית (שנה א'). מלבד קורסים אלה יוכל התלמיד לבחור גם בקורסים הבאים: הדרכה ביבליוגראפית (א/ב); ארמית בבלית (א/ב).

לימודי התואר השני

במסגרת בית־הספר למדעי היהדות

החוג מציע תוכנית לימודים לקראת התואר השני בשתי המגמות, תורה שבעל־פה ותלמוד.
התלמיד חייב לשמוע שש־עשרה שעות שנתיות (32 שעות סמסטריאליות) בחוג (לפחות 14 ש"ש מתוך לימודים מיוחדים לתואר שני) וארבע שעות שנתיות (8 שעות סמסטריאליות) בלימודי השלמה. תוכנית הלימודים טעונה אישור ראש החוג.
התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות, אחת בהלכה ואחת באגדה. את העבודות יש לכתוב במסגרת סמינאריון שישמע התלמיד. עבודה אחת יש להגיש בשנה"ל הראשונה, ואחת – בשנה"ל השנייה. תלמידים, המשתתפים בסמינאריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינאריונית, מפני שכבר כתבו (או שכותבים בסמינאריון אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינאריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאות לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה בעבודה, שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינאריונית רגילה, ו/או על־פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

בחינות בבקיאות ובספרות מדעית

תלמידי שתי המגמות ייבחנו בלימוד מסכת אחת משנה ותוספתא עם פירוש "תוספתא כפשוטה" לפרק אחד לפחות, (והשאר – עם "הפירוש הקצר" של פרופ' ליברמן).
תלמידי המגמה לתושבע"פ חייבים להיבחן בבקיאות ובהבנה בחמישים דף מתלמוד בבלי, עשרים וחמישה דף לכל שנה. אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות של החוג לתואר ראשון (לשנתיים), ולעושה כן ייחשבו שעתיים (מאקסימום) במיכסת שעות הלימודים הדרושות כנ"ל לעיל.
תלמידי המגמה לתושבע"פ ייבחנו בהבנת קטע לא מוכר מן התלמוד הבבלי.
תלמידי המגמה לתלמוד חייבים להיבחן בבקיאות ובהבנה במאה וחמישים דף מתלמוד בבלי, לרבות עשרים וחמישה דף עם תוספות – שבעים וחמישה דף בכל אחת משתי שנות הלימודים.
תוכניות הלימודים לבחינות הבקיאות טעונות אישור ראש החוג.
בכל אחת משתי שנות לימודיו ייבחן התלמיד בספרות מחקר על־פי רשימה, שתתפרסם כל שנה על־ידי מזכירות החוג.
החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית, לאטינית או ערבית, בייחוד לתלמידים המעוניינים להמשיך את לימודיהם לקראת תואר שלישי.

תלמוד

102.1144.01 מבוא לספרות תלמודית: ספרות התנאים
ד"ר נ' עמינח | סמ' א' | ש' | א' | 16.00–18.00 | 279 | גילמן

102.1145.01 מבוא לספרות תלמודית: ספרות האמוראים
ד"ר נ' עמינח | סמ' ב' | ש' | א' | 16.00–18.00 | 279 | גילמן

102.1102.01 מבוא לאגדה
ד"ר מ"ב לרנר | סמ' א' | ש' | ד' | 08.00–10.00 | 277 | גילמן

102.1102.02 מבוא לאגדה
ד"ר מ"ב לרנר | סמ' ב' | ש' | א' | 16.00–18.00 | 318 | גילמן

102.1119.01 קריאה בספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ"ב לרנר | סמ' א' | ת' | א' | 16.00–18.00 | 305 | גילמן

102.1119.02 קריאה בספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ"ב לרנר | סמ' ב' | ת' | ד' | 08.00–10.00 | 277 | גילמן

102.1146.01 מבוא לספרות רבנית: חכמי ספרד
ד"ר י' דינרי | סמ' א' | ש' | ד' | 16.00–18.00 | 107 | רוזנברג

102.1147.01 מבוא לספרות רבנית: חכמי אשכנז
ד"ר י' דינרי | סמ' ב' | ש' | ד' | 16.00–18.00 | 107 | רוזנברג

102.1106.01 הדרכה בבליוגרפית
ד"ר י' שפיגל | סמ' א+ב | ת' | ה' | 08.00–10.00 | 206 | רוזנברג

102.1209.01 תרגיל בתלמוד בבלי – שנה א'
ד"ר י' שפיגל | סמ' א+ב | ת' | א' | 14.00–16.00 | 106 | רוזנברג
ה' | 10.00–12.00 | 206 | רוזנברג

102.1218.01 תרגיל במשנה – חלק א'
ד"ר מ' שיף | סמ' א' | ת' | ד' | 14.00–16.00 | 488 | גילמן

102.1219.01 תרגיל במשנה – חלק ב'
ד"ר מ' שיף | סמ' ב' | ת' | ד' | 14.00–16.00 | 488 | גילמן

102.1130.01 ארמית בבלית
מר ע' בן־שך | סמ' א+ב | ת' | ד' | 18.00–20.00 | 106 | רוזנברג

102.2205.01 תרגיל בתלמוד בבלי – שנה ב'
ד"ר ש' שמידע | סמ' א+ב | ת' | ב' | 14.00–16.00 | 206 | רוזנברג
ה' | 14.00–16.00 | 105 | רוזנברג

102.3201.01 תרגיל בקיאות
ד"ר נ' עמינח | סמ' א+ב | ת' | ה' | 14.00–16.00 | 206 | רוזנברג

102.2229.01 סוגיות נבחרות מסדר נשים ומועד
ד"ר נ' עמינח | סמ' א+ב | שו"ת | ה' | 16.00–18.00 | 206 | רוזנברג

102.2230.01 הלכות שבת ועירובין
ד"ר נ' עמינח | סמ' א+ב | ס' | א' | 14.00–16.00 | 206 | רוזנברג

102.2126.01 המדרשים לחמש מגילות
ד"ר מ"ב לרנר | סמ' א+ב | ס' | א' | 18.00–20.00 | 206 | רוזנברג

102.2231.01 מכילתא דר' ישמעאל ומכילתא דרשב"י
ד"ר מ"ב לרנר | סמ' א+ב | ס' | ד' | 16.00–18.00 | 206 | רוזנברג

102.2232.01 הלכה ומדינה
פרופ' א' קירשנבאום | סמ' א' | ש' | ג' | 08.00–10.00 | 304 | גילמן

102.2233.01 הלכה ומדינה
מר א' וסטרייך | סמ' א | ת' | א' | 18.00–20.00 | 304 | גילמן

102.1134.01 התלמוד הבבלי מבנהו הספרותי, מקורותיו ודרכי עריכתו
ד"ר ש' שמידע | סמ' א+ב | שו"ת | ד' | 10.00–12.00 | 206 | רוזנברג

102.1124.01 סוגיות בבבלי ובירושלמי בהארה ביולוגית חקלאית
פרופ' י' פליקס | סמ' א+ב | שו"ת | ב' | 16.00–18.00 | 211 | שרת

102.2127.01 נושאים בהלכה
ד"ר י' דינרי | סמ' א+ב | ס' | א' | 16.00–18.00 | 206 | רוזנברג

102.2234.01 תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים (מס' סוכה) חלק א'
ד"ר י' דינרי | סמ' א' | שו"ת | ד' | 18.00–20.00 | 206 | רוזנברג

102.2235.01 תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים (מס' סוכה) חלק ב'
ד"ר י' דינרי | סמ' ב' | שו"ת | ד' | 18.00–20.00 | 206 | רוזנברג

תואר שני

187.4215.01 סוגיות במסכת סוטה
ד"ר י' שפיגל | סמ' א+ב | ס' | א' | 16.00–18.00 | 102 | ספריה

187.4216.01 טקסטים בספרות הגאונים והראשונים
ד"ר י' דינרי | סמ' א+ב | ס' | א' | 18.00–20.00 | 107 | רוזנברג

187.4217.01 אסתר רבה
פרופ' צ"מ רבינוביץ | סמ' א' | ס' | ב' | 16.00–18.00 | 206 | רוזנברג

187.4218.01 שמות רבה ותנחומא שמות
פרופ' צ"מ רבינוביץ | סמ' ב' | ס' | ב' | 16.00–18.00 | 206 | רוזנברג

187.4213.01 סוגיות בירושלמי מסכת שביעית

פרופ' י' פליקס	סמ' א+ב	ס'	ב'	18.00–20.00	206	רוזנברג

לימודי עזר

001.1824.01 מבוא כללי לתורה שבעל־פה

ד"ר ש' שמידע	סמ' א'	ש'	ב'	16.00–18.00	200	שרת

102.1824.02 מבוא כללי לתורה שבעל־פה

ד"ר ש' שמידע	סמ' ב'	ש'	ב'	16.00–18.00	200	שרת

001.1820.01 תלמוד למתחילים – חלק א'

ד"ר ש' שמידע	סמ' א'	ת'	ה'	16.00–18.00	282	גילמן

001.1823.01 תלמוד למתחילים – חלק ב'

ד"ר ש' שמידע	סמ' ב'	ת'	ה'	16.00–18.00	282	גילמן

001.1820.02 תלמוד למתחילים – חלק א'

מר ד' זפרני	סמ' א'	ת'	ב'	18.00–20.00	279	גילמן

001.1823.02 תלמוד למתחילים – חלק ב'

מר ד' זפרני	סמ' ב'	ת'	ב'	18.00–20.00	279	גילמן

001.1820.03 תלמוד למתחילים – חלק א'

ד"ר מ' שיף	סמ' א'	ת'	ד'	16.00–18.00	282	גילמן

001.1823.03 תלמוד למתחילים – חלק ב'

ד"ר מ' שיף	סמ' ב'	ת'	ד'	16.00–18.00	282	גילמן

001.1820.04 תלמוד למתחילים – חלק א'

מר ש' קליין	סמ' א'	ת'	א'	16.00–18.00	200	שרת

001.1823.04 תלמוד למתחילים – חלק ב'

מר ש' קליין	סמ' ב'	ת'	א'	16.00–18.00	200	שרת

001.1820.05 תלמוד למתחילים – חלק א'

מר ש' קליין	סמ' א'	ת'	א'	18.00–20.00	200	שרת

001.1823.05 תלמוד למתחילים – חלק ב'

מר ש' קליין	סמ' ב'	ת'	א'	18.00–20.00	200	שרת

001.1820.06 תלמוד למתחילים – חלק א'

מר א' וסטרייך	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–14.00	102	ספריה

001.1823.06 תלמוד למתחילים – חלק ב'

מר א' וסטרייך	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	102	ספריה

001.1820.07 תלמוד למתחילים – חלק א'

מר י' ריבלין	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–16.00	103	רוזנברג

001.1823.07 תלמוד למתחילים – חלק ב'

מר י' ריבלין	סמ' ב'	ת'	ג'	14.00–16.00	103	רוזנברג

001.4820.01 תלמוד למתקדמים לתלמידי תואר שני

מר ד' זפרני	סמ' א+ב	ת'	ב'	16.00–18.00

בית־הספר למדעי היהדות

ע״ש חיים רוזנברג

בית־הספר למדעי היהדות ע״ש חיים רוזנברג הוקם בשנת תשל״א במגמה לאחד את כל הדיסציפלינות העוסקות בחקר היהדות תחת קורת גג אחת.

בית־הספר משמש מסגרת ללימודי התואר השני והשלישי בחוגים הקשורים במדעי היהדות – היסטוריה של עם־ישראל, מקרא, תלמוד, לשון עברית, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית ומשפט עברי. כמו כן משמש בית־הספר גג לקתדראות ולשלושה מכוני מחקר הפועלים במסגרתו: המכון לחקר התפוצות, המכון לחקר הציונות ע״ש חיים וייצמן, המכון לחקר הספרות העברית ע״ש בן־ציון כ״ץ, מפעל ״מורשת״ לחקר יהדות המזרח בשיתוף עם משרד החינוך, מרכז לחקר תולדותיה ותרבותה של יהדות תימן וה״מרכז לחקר ארץ ישראל וישובה״ בשיתוף עם יד יצחק בן־צבי. ביה״ס מוציא לאור מחקרים שאושרו על ידי ועדת המחקר והפירסומים ונמצאו ראויים לפירסום. ההוצאה לאור נעשית במישרין על ידי ביה״ס או באמצעות מכוני המחקר המשתיכים אליו כגון המכון לחקר הספרות העברית, המכון לחקר הציונות והמכון לחקר התפוצות.

בית־הספר מייעד לעצמו כמה מטרות עיקריות להמשך פעילותו בעתיד. בין היתר – עידוד תלמידים מצטיינים להמשיך בהוראה ובמחקר, פיתוח תוכניות ואפשרויות מחקר והוראה חדשות, פרסומים בעברית ובאנגלית והידוק שיתוף הפעולה והקשרים עם מוסדות בחו״ל העוסקים במדעי היהדות.

במסגרת ביה״ס נעשים מחקרים בנושאים:
מורשת יהדות המזרח,
תנועת העבודה היהודית בא״י ובגולה
שאלות ותשובות בתקופת הריניסאנס באיטליה.
חקר הגניזה הקהירית,
חקר המחשבה היהודית,
חקר הלשון העברית: חקר המסורה והתרגום השומרוני.

ראש ביה״ס – פרופ׳ י׳ גורני.

מערכת השעות – ראה במערכות השעות של החוגים הבאים בשיעורי התואר השני:
היסטוריה של עם ישראל
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה יהודית
תלמוד

המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בן־ציון כ"ץ

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופ' כ"ץ ז"ל, לשעבר רקטור אוניברסיטת ת"א וראש החוג לספרות עברית והחוג ללימודים קלאסיים. את פעולתו החל המכון ב־1970.

מטרות המכון:

1. לערוך מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה וכן ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל.
2. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חשובי היוצרים, במהדורות אקאדמיות.
4. להעמיד ספרי עזר והדרכה (מונוגראפיות, ביבליוגראפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

פרסומים:

1. ספר הברמן – מחקרים בספרות העברית של ימי הביניים. העורך – ד"ר צ' מלאכי – 1978.
2. ח"נ ביאליק, "המתמיד", הוצאה מדעית, העורך – פרופ' ד' מירון – 1978.
3. על שירה וספורת, מחקרים בספרות העברית, עורך – ד"ר צ' מלאכי – 1978.
4. בחיי אבן בקודה/מהדורה ביקורתית של שירי הקודש, ע"י י' פלס – 1977.
5. רשימה ביבליוגראפית של שירי ישראל נג'ארה.
6. חקר המורפולוגיה של סוגי פיוט באמצעות המחשב, מאת ד"ר צ' מלאכי (אנגלית).
7. Proceedings of the International Conference on Literary and Linguistic Computing. Editor: Dr Zvi Malachi.
8. ספר שלונסקי, כרך א', עורך – פרופ' י' לוין (ספרית פועלים).
9. "מעיל תשבץ" – הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד, מאת פרופ' י. לוין (הקבוץ המאוחד).
10. לאה גולדברג – מונוגראפיה, מאת ט' ריבנר (ספרית פועלים).
11. "אל תבוזו לגנב" – נובלה מתקופת ההשכלה, ההדירה מכתב־יד ד"ר מ' גלבוע (הוצאת פפירוס).
12. חוברת "ארכיוני סופרים במכון". ערכה: חגית הלפרין (הוצאת מכון כץ לחקר הספרות העברית).
13. חוברת "ארכיון אברהם שלונסקי". (הוצאת מכון כץ לחקר הספרות העברית).
14. "פלס" – קובץ על הביקורת העברית, בעריכת פרופ' נ. גוברין – 1980.

בדפוס:

1. הוצאה אקאדמית של שירי ח"נ ביאליק, כרך א', עורך – פרופ' דן מירון – 1980.
2. ביבליוגראפיה אנאליטית על ש' טשרניחובסקי, מאת ז' גולן ואחרים.
3. קובץ מחקרים על שירת רשב"ג, בעריכת פרופ' י' לוין וד"ר צ' מלאכי.
4. מ"י ברדיצ'בסקי, ביבליוגראפיה, בעריכת ד"ר ד' אלמגור.
5. פיוטי אהרון פרץ מתוניס, מהדורה מדעית ע"י מ' שרף.
6. ספר שלונסקי ב', בעריכת עוזי שביט.
7. אמאדיש דה גאולה, מהדורת צבי מלאכי (פפירוס).
8. פיוטי נהוראי ג'רמון מתוניסיה, מהדורת מ' שרף.
9. ספר היובל לישראל אפרת.

10. יצחק כהן בלינפנטי – משורר עברי באמשטרדם במאה הי״ח (מונוגראפיה) מאת צבי מלאכי (בשיתוף קרן יוצאי קרמניץ).
11. מחברות ביאליק, עורך ד״ר דן לאור (דביר).

ארכיונים:

אוסף הארכיונים במכון כ״ץ מכיל את הארכיונים של א׳ שלונסקי, א׳ פן, א׳ שטיינמן, ש״י פנואלי, פ׳ לחובר ועוד.

מחקרים בעבודה:

1. מהדורה ביקורתית של כל שירי ח״נ ביאליק כרך ב׳. עורך – ד״ר ע׳ שביט.
2. מהדורה ביקורתית של שירי הקודש של רבי משה אבן עזרא, בעריכת פרופ׳ י׳ לוין.
3. מחקר הספרות היהודית בתוניס בעריכת ד״ר צ׳ מלאכי.
4. מהדורה ביקורתית של שירי טשרניחובסקי ״חזיונות ומנגינות״, עורך – עוזי שביט.

מפעלים:

1. מפעל שלונסקי, בריכוזו של פרופ׳ י׳ לוין (בשיתוף ״יד שלונסקי״).
2. מפעל המונוגראפיות על סופרים עבריים (בשיתוף קרן ת״א לספרות ואמנות),
   סידרה ראשונה, בעריכת פרופ׳ ג׳ שקד וע׳ שביט.
   סידרה שנייה, בעריכת פרופ׳ א׳ שאנן וד״ר צ׳ צור.
3. מפעל הביבליוגראפיות (בשיתוף מכון ״גנזים״ של אגודת הסופרים ומרכז ההדרכה לספריות ציבוריות).

כנסים והרצאות:

המכון מארגן כנס שנתי על יצירת שלונסקי וכן ימי עיון והרצאות שונות.

ספריה:

למכון ספריה עשירה של ספרות עברית, הכוללת את ״אוסף אברהם ושרה יפה״, אוסף ריב״ל לספרית ההשכלה, וספריית המשורר אברהם שלונסקי.

ראש המכון – ד״ר צבי מלאכי.

המכון לחקר הציונות

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מטרת המכון

המכון לחקר הציונות על שם חיים וייצמן הוקם בשנת 1963 בידי אוניברסיטת תל־אביב, ביוזמה משותפת עם הנהלת ההסתדרות הציונית העולמית ובסיועה. מגמת המכון לקדם את המחקר וההוראה של תולדות הרעיון הציוני בהתפתחותו, של תולדות התנועה הציונית על זרמיה השונים ושל תולדות יישוב ארץ־ישראל בזמן החדש.
השיעורים והסמינאריונים ברמות ההוראה השונות ניתנים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ־ישראל.

מחקר

המכון לחקר הציונות יוזם ומעודד מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן בידי חוקרים בכירים והן בעידודם של חוקרים צעירים. כן שם לו המכון למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרי המחקר שנעשה במסגרתו בקרב ציבור רחב ככל האפשר. בצד התורה שבכתב יוזם המכון ימי עיון ברמה אקאדמית גבוהה, הפתוחים לציבור הרחב. המכון בשיתוף עם המחלקה להכשרת מורים והשתלמותם באוניברסיטת תל־אביב מקיים שיעורים והשתלמויות מורים באופן סדיר. המכון מוציא לאור שנתון "הציונות". עד עתה יצאו לאור חמישה קבצים והשישי נמסר לדפוס. כן מוציא המכון לאור כתב־עת באנגלית, Zionism, שגליונו הראשון הופיע באפריל 1980. Zionism יופיע פעמיים בשנה.

הנהלת המכון

ראש המכון – ד"ר אניטה שפירא.

חברי הוועדה המרכזת: ד"ר פ"א אלסברג, ד"ר א' ביין, פרופ' ל' גרטנר, פרופ' י' גורני, ד"ר מ' היימן, ד"ר ג' יוגב, פרופ' י' טורי, פרופ' ג' כהן, ד"ר י' ניני, פרופ' ד' קארפי, ד"ר א' שפירא.

מחקרים

המאזן ההיסטורי של הספר הלבן (ד"ר ע' אילן), ההשקפה החברתית של ל' ברנדייס על בניין הארץ (ד"ר א' גל), העלייה הבלתי ליגאלית לא"י בתקופת המנדאט הבריטי (מר י' אבנרי), המחלוקת בין האקטיביסטים והמתונים בהנהגת ציוני אמריקה בשנות ה־40 (ד"ר צ' גנין), קליטה והקלטות של עולי גרמניה (ד"ר מ' גטר), החוגים האזרחיים ביישוב א"י בשנות ה־20 (מר י' דרורי), כתבים לתולדות חיבת־ציון ויישוב א"י ע"י דרויאנוב – הוצאה מחודשת (גב' ש' לסקוב) אתגר העלייה והקליטה במדיניות הציונית (ד"ר מ' מוסק), זרם העובדים בחינוך (ד"ר ש' רשף), חברת האיכרים (מר י' שרפזון), ברל כצנלסון (ד"ר א' שפירא), מחנות הפליטים בקפריסין (ד"ר ד' שערי), משנתו החברתית והלאומית של יחזקאל קויפמן (ד"ר צ' מדין), הפרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1917–1929 (ד"ר ג' יוגב וי' פרוינדליך), פולמוס אוגאנדה 1903–1904 (ד"ר מ' היימן), תנועת הלייבור ויחסיה לציונות 1917–1947 (פרופ' י' גורני, פרופ' ג' כהן), ממחתרת למפלגה 1948–1956 (ד"ר י' שביט), חלקה של הסוכנות היהודית במאמצים להצלת יהודי אירופה 1945–1943 (גב' ד' פורת), ההסתדרות הציונית בגרמניה, מבנה ומדיניות 1897–1938 (י' אלוני), הציונים הכלליים בזירה הציונית העולמית 1929–1935 (ד"ר ד' שערי), מפא"י בשנים 1936–1942 (ד"ר מ' אביזוהר), מונוגראפיה על ברנאדוט (ד"ר א' עמיצור), משה סנה – ביוגראפיה אישית ציבורית (י' צבן), המגמות האנטי־אינטלקטואליות בחלוציות הארצישראלית (ד"ר ש' אלמוג), מחקר על ישראל רוקח (מ' נס־אל).

המכון לחקר התפוצות

במסגרת בית־הספר למדעי היהדות

המכון נוסד בשנת 1964 ועבר למשכנו בבית התפוצות בשנת 1969.

מטרות המכון

1. להכין ולרכז אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו בכל הארצות ובכל הזמנים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ״ל ולסייע בביצועם בכל הדרכים האפשריות.
3. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.

ספרייה

לשם השגת המטרות יסד המכון ספרייה וארכיון. המכון אוסף חומר בדפוס, בכתב־יד ובצילום בנושאים הנוגעים בתחום עשייתו.

מחקרים ומפעלים מדעיים

התפוצה היהודית בבבל בתקופת המשנה והתלמוד – ד״ר א׳ אופנהיימר.
הלאס יודאיקה – פרופ׳ צ׳ אנקורי.
מונומנטים אפיגראפיים עבריים באיי יוון – פרופ׳ צ׳ אנקורי.
האסכולות של ר׳ יוסף קארו ור׳ משה מטראני שיצרו את גדולתה של צפת – פרופ׳ צ׳ אנקורי.
׳נועם וחובלים׳ לרבי אליהו קפסאלי – פרופ׳ מ׳ בניהו.
הדימוגראפיה של ארץ־ישראל בתקופה ההלניסטית והחשמונאית – ד״ר ב׳ בר־כוכבא.
יחסם של חוגים אינטלקטואליים שמאליים באנגליה אל התנועה הציונית בשנים 1917–1947 – פרופ׳ י׳ גורני.
תולדות ארץ־ישראל בתקופת הכיבוש המוסלמי הראשונה (634–1099 לספה״נ) – פרופ׳ מ׳ גיל.
דת, תרבות ופוליטיקה בגרמניה – מוויימאר עד ואנזה (1918–1941/2) – פרופ׳ א׳ טל.
השואה ומקומה במחקר ובהגות בזמננו – פרופ׳ א׳ טל.
פרוייקט מחקר בין־לאומי על ׳המתודולוגיה של מחקר משווה של השמדת־עמים והשואה׳ – פרופ׳ א׳ טל.
יחידות צבא יהודיות ראשונות בצבא התלמיי – ד״ר א׳ כשר.
פנקס בית הדין של קהילת צנעא – ד״ר י׳ ניני.
כינוס התעודות לתולדות היהודים באיטליה – פרופ׳ ש׳ סימונסון ופרופ׳ ר׳ סגרה.
נישואין וחיי משפחה בשלהי תקופת הגאונים לאור תעודות הגניזה הקהירית – ד״ר מ׳ ע׳ פרידמן.
יהודי דטרויט עד למלחמת העולם השנייה – ד״ר ר׳ רוקאווי.
אמריקה באספקלרית התכתבות מהגרים עם ה׳אינדאסטריאל רמובל אופיס׳ – ד״ר ר׳ רוקאווי.
איטליה יודאיקה – פרופ׳ ש׳ סימונסון, פרופ׳ ד׳ קארפי, פרופ׳ ו׳ קולורני.
מיכאל ז׳ – פרופ׳ צ׳ אנקורי, פרופ׳ ש׳ סימונסון (עורכים).

היחידה לחקר יהדות ברית־המועצות

הגרמנים האתניים באוקראינה והיהודים בה – מ׳ בוכסווילר.
מחתרות וארגוני בריחה יהודיים מברית־המועצות במלחמת העולם השנייה ואחריה – ד״ר ב׳ גורביץ.

ה'בונד' באוקראינה (1918–1920) – א' גלברד.
בשארית תקווה במשלט אחרון – ה' סמולר.
הפרק האחרון – מאה הימים האחרונים של ברוכוב ברוסיה: ספטמבר–דצמבר 1917 – פרופ' מ' מינץ.
התנועה המהפכנית הרוסית ויחסה אל יהודים במאה ה־19 – פרופ' מ' מישקינסקי.
הקיבוץ היהודי בפולין לאחר מלחמת העולם השנייה – ק' נוסבאום.

האגודה לחקר תולדות היהודים בפולין (גלעד)
גלעד – מאסף לתולדות יהדות פולין – עורך פרופ' מ' מישקינסקי.
המצב הכלכלי והחברתי של הפרולטאריון היהודי בפולין בין שתי מלחמות העולם (1918–1939) – ד"ר ב' גרנצרסקה.
חינוך ובתי־ספר לילדים ולנוער יהודיים בווארשה בשנים 1830–1863 – ד"ר ס' לוין.
האנטישמיות בחברה הפולנית בתקופת שלטונו של המחנה הפילסודסקאי (1926–1939) – ד"ר ע' מלצר.
המדיניות הפארלאמנטארית בפולין בשנות ה־20 (1922–1930) – ד"ר ש' נצר.
תולדות האגודות המקצועיות היהודיות בפולין בין שתי מלחמות העולם – ז' קראטקו.

מנהל המכון – פרופ' ש' סימונסון.
הועד המנהל – פרופ' ש' סימונסון, פרופ' צ' אנקורי, פרופ' י' טורי, פרופ' מ' מינץ, פרופ' ד' קארפי.
חוקרי המכון: ד"ר א' אופנהיימר, פרופ' צ' אנקורי, פרופ' ל' בוים, פרופ' מ' בניהו, ד"ר ב' בר־כוכבא, ד"ר נ' גורביץ, פרופ' י' גורני, ד"ר מ' גיל, י"א גלבוע, א' גלברד, ד"ר ב' גארנצארסקה־קדרי, פרופ' א' גרטנר, פרופ' י' טורי, פרופ' א' טל, ד"ר א' כשר, ד"ר ס' לוין, פרופ' מ' מינץ, פרופ' מ' מישקינסקי, ד"ר ע' מלצר, ק' נוסבאום, ד"ר י' ניני, ד"ר ש' נצר, פרופ' ר' סגרה, פרופ' ש' סימונסון, פרופ' י' סלוצקי ז"ל, ה' סמולר, ד"ר א' פלדמן, ד"ר ר' צדוק, פרופ' ד' קארפי, ז' קראטקו, ד"ר ר' רוקאווי, ב' ארבל (ספרן ראשי), ד"ר ח' בן־עמרם (עורך פרסומים), ד"ר א' לוצאטו (עובד מדעי), מ' מולדאבי (עובד מדעי).

בית־הספר להיסטוריה ע״ש זלמן ארן ז״ל

קבלה

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל נושא תואר ״בוגר אוניברסיטה״ (ב״א) בהיסטוריה כללית, בהיסטוריה של המזרח־התיכון ואפריקה המזרחית.

2. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה בביה״ס להיסטוריה הוא ציון מינימאלי ״טוב״ בלימודי התואר הראשון. בית־הספר להיסטוריה מקבל תלמידים בעלי ציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות בחוג שבו התלמיד ממשיך את לימודיו. כן נדרש ציון ממוצע של ״טוב״ לפחות בעבודות הסמינאריוניות. סטודנטים אשר הממוצע המשוקלל שלהם הוא בין 75־80 רשאים לפנות לועדת הקבלה של בית־הספר, אשר תחליט אם יש מקום לנהוג כלפיהם לפנים משורת הדין. לכל אחת ממגמות הלימוד הקיימות בבית־הספר להיסטוריה יש תביעות נוספות המתייחסות בעיקר ללימודים קודמים ולידיעת לשונות. ההחלטה בדבר קבלת הסטודנט נתונה להכרעתו של ראש המגמה – במקרים מסויימים תוך התיעצות עם ועדת ההוראה. ראש המגמה הוא שינחה את הסטודנט בהרכבת מערכת הלימודים.

3. ההחלטה בדבר קבלת סטודנט אשר חוגי הלימוד שלו לתואר ״בוגר אוניברסיטה״ לא היו בתחום ההיסטוריה או לא היו קרובים לנושא בו הוא מבקש להתמחות, נתונה בידה של ועדת ההוראה. אם תחליט הועדה על קבלתו תרכיב למענו מערכת לימודי השלמה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון בנושא התמחותו. השעות שתוקדשנה ללימודים אלה לא תחשבנה במנין השעות לקראת התואר מלמ״ר.

4. סטודנט אשר בידו תעודת ״בוגר אוניברסיטה״ מחוץ לארץ ייחשב כמועמד לקבלה במידה וציוניו עונים לאמות המידה שנקבעו לעיל, ואם במשך לימודיו לתואר הראשון רכש בסיס מספיק ללימודי המשך במגמה הנבחרת. במקרים מסויימים יידרש המועמד ללמוד לימודי השלמה לפני שיוכל להתחיל את לימודיו לתואר השני. כמו כן תבחן בקיאותו בהבעה עברית יחד עם הלומדים לקראת התואר ״בוגר אוניברסיטה״. במידה ולא יעמוד בבחינה זאת יחוייב להשתלב בלימודי היחידה לעברית.

5. ביה״ס ישקול, במקרים חריגים, קבלת תלמידים שעדיין לא סיימו חובותיהם בחוג השני שבו אינם ממשיכים בלימודיהם. תלמידים אלה יחוייבו להשלים את חובותיהם תוך שנת הלימודים הראשונה. סטודנט שלא יעמוד בדרישה זאת עד למועד שנקבע לא יורשה להמשיך בלימודיו.

6. המסלול הישיר למלמ״ר: – ממוצע של טוב מאור (90) ומעלה בלימודי שנה א׳ בחוג להיסטוריה כללית או בתוכנית הלימודים הכלליים, מקנה לתלמיד את הזכות להגיש בקשה להתקבל למסלול זה. כל הבקשות תבדקנה ע״י ועדת מיון מיוחדת, שהיא הקובעת הסופית מי יתקבל ללימודים במסלול זה.
תלמידים, אשר התקבלו ללימודים במסלול הישיר למלמ״ר, רשאים להגיש מועמדותם לקבלת מלגות קרן ארן מטעם ביה״ס להיסטוריה.

7. לאחר שיזכה הסטודנט לאישור על קבלתו ללימודי התואר השני יזומן על יועץ המגמה בה בחר לצורך ייעוץ והרכבת תוכנית לימודים.

מסלול הלימודים

8. על הסטודנט להשתתף בשיעורים בהיקף כולל של 20 שעות שנתיות במשך תקופה של שנתיים לפחות. תוך 5 שנים מיום תחילת לימודיו, לכל המאוחר, יהיה על הסטודנט להשלים חובותיו ולהגיש את עבודת הגמר, ולא תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו. ועדת ההוראה תהיה רשאית לתת לכותב ארכה נוספת אם היא מבוקשת ומוצדקת.

9. לימודי התואר השני מתחלקים כדלקמן:
   א. לימודים במסגרת מגמת ההתמחות.
   ב. לימודי השלמה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות.
   ג. שיעורים כלליים הניתנים ע״י ביה״ס לתלמידי כל המגמות.
   ד. לימודי עזר שהם קורסים חיוניים לשטח התמחותו של התלמיד, כולל לימודי לשונות בהתאם לנדרש בכל מגמה.

10. הסטודנט חייב בשמיעה של לפחות 6 ש״ש במגמת ההתמחות (א) וב־4 ש״ש של שיעורים כלליים (ג). את יתרת מכסת השיעורים ישלים מתוך לימודי ההשלמה כולל, על פי הנחיה, תוכניות שאינן כלולות בתוכנית הלימודים של ביה״ס.

11. הסטודנט חייב בהגשת שתי עבודות סמינאריוניות בתחום ההתמחות ועבודה שלישית, לפי בחירתו, במסגרת לימודי ההשלמה או השיעורים הכלליים. בשאר הקורסים נתבעת מהסטודנט השתתפות פעילה אשר תתבטא בציון עם סיום הקורס. עם מלוי חובות אלה יכתוב הסטודנט את עבודת הגמר.

12. על הסטודנט יהיה להוכיח ידיעתו בשפה מודרנית זרה נוספת ברמה של הבנת טקסט. סטודנט שאינו נזקק ללמוד יהיה רשאי להיבחן ללא השתתפות קודמת בקורס.

13. עם סיום שנת הלימודים הראשונה, פתוחה בפני סטודנטים מצטיינים האפשרות לעבור למסלול הישיר לתואר השלישי.

14. סטודנט שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי ביה״ס להכיר בלימודים אלה, בכולם או בחלקם, בתנאי שישמע לפחות 10 שעות באוניברסיטת תל־אביב.

עבודת הגמר

15. עבודת הגמר לתואר השני היא חיבור במתכונת אקאדמית־מקצועית. מטרת עבודת הגמר היא להוכיח את כושרו של הסטודנט לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה. על העבודה לשקף כושר נתוח וסינטזה של המקורות, התמודדות עם גישות היסטוריוגראפיות אחרות, שיטה דייקנית ויכולת התבטאות בהירה. העבודה תתבסס בעיקר על מקורות ראשוניים שיהיו לרוב מודפסים. היקפה של עבודת הגמר יהיה כ־80 עמוד במכונת כתיבה.

16. תלמיד המבקש לכתוב את עבודת הגמר יבוא בדברים עם מורה ששטח התמחותו קרוב לאותו נושא, ויכין בסיועו תוכנית מחקר. כמדריך לעבודת הגמר רשאי לשמש מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה. הנושא לעבודת הגמר יוכל להקבע לאחר מסירת עבודה סמינאריונית אחת במגמה ההתמחות. התוכנית תוגש לאישור ועדת ההוראה של ביה״ס בהתאם להוראות הקבועות בנושא זה.

17. שיפוט עבודת הגמר ייעשה על־ידי המנחה ושופט נוסף שייקבע ע״י ועדת ההוראה. השיפוט יבוטא בהערכה מפורטת בכתב ובציון. אם יתגלו הבדלים ניכרים בין שתי ההערכות יובא הענין בפני ועדת ההוראה.

18. אחרי קבלת התואר השני (מלמ"ר), רשאי הסטודנט לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש ביה"ס.

פעילות בביה"ס

ביה"ס מקיים מידי יום ג' בין השעות 12:00–14:00 את "צהרי ביה"ס" המוקדש להחלפת מידע בנושאים כלליים ומחקרים חדשים. על תלמידי מלמ"ר ודוקטורנטים להשתתף בפעילות זו.

סגל ביה"ס

ראש ביה"ס	פרופ' שאול פרידלנדר
מ"מ ראש ביה"ס	ד"ר שולה וולקוב
ועדת ההוראה	ד"ר גבי גורודצקי
	ד"ר ארנון גוטפלד
	ד"ר שולה וולקוב
	פרופ' גבי כהן
	פרופ' שאול פרידלנדר (יו"ר)
	ד"ר שולה שחר
	פרופ' חיים שמיר
	פרופ' שמעון שמיר
ועדת דוקטורנטים	ד"ר שולה וולקוב
	ד"ר רוברט חזן
	פרופ' שאול פרידלנדר (יו"ר)
	פרופ' בנימין שימרון
	פרופ' שמעון שמיר

מגמות ההתמחות

העת העתיקה	פרופ' צבי יעבץ
לימודים קלאסיים	פרופ' בנימין שימרון
ימי הביניים והרינסאנס	ד"ר שולה שחר
המזרח התיכון ואפריקה המזרחית	פרופ' שמעון שמיר
רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה	ד"ר יעקב רואי
מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה	ד"ר שולה וולקוב
היסטוריה צבאית	פרופ' יהודה ואלך

ביה"ס להסטוריה

שעורים כלליים

197.4110.01 סוגיות נבחרות בהסטוריה סוציאלית של היישוב בתקופה המנדטורית
פרופ, א מנגליה שם מ' ב' 18.00–20.00 320 גילמן
(יום ג' בבוקר)

196.4113.01 בעיות נבחרות בתולדות הגות והמדעים של ימה"ב
פרופ, ע' פוקשטיין שם מ' ב' 16.00–20.00 458 גילמן
(יום ג' בבוקר)

191.4158.01 סוגיות נבחרות בהסטוריה חברתית של מערב-אירופה בעידן התיעוש
ד"ר ש' זוקוב שם מ' ד' 16.00–20.00 458 גילמן
מקרה ריקרדו

614.1509.01 מבוא לאנומה מודרנית (יתן במסגרת הגוון הנוסף לאנומה)
ד"ר ג' בלים שם מ' א' 16.00–18.00 207 מקסיקו

614.1509.02 מבוא לאנומה מודרנית (יתן במסגרת הגוון לאנומה)
ד"ר ב' בלים שם מ' ב+א 08.30–10.00 207 מקסיקו

הסטוריה עבאסית

192.4115.01 גיום אבא שמוי – הנסיון האמריקני במלחמת האזרחים
פרופ' י' ואלך שם מ' ב' 16.00–20.00

192.4116.01 ביבוש אל"ף השואל ע"י הבריטים במלחה"ע ה'1
פרופ' י' ואלך שם מ' א' 16.00–20.00 325 גילמן

192.4117.01 בעיות של מלחמה קואליציונית באמפקליות מלחה"ע ה'1
פרופ' י' ואלך שם מ' ב' 16.00–20.00 259 גילמן

194.4152.01 בעיות בהסטוריה העבאית של בריה"מ
ד"ר מ' מייקל שם מ' ב' 16.00–20.00 319 גילמן
תעודת גמר לתואר שני.

194.4153.01 שלטון בבעלות שלטון – לקראת מחקר
ד"ר מ' ליניך שם מ' ב' 17.00–20.00 גילמן

מערב אירופה

191.4155.01 התסטוריוגרפיה של הנאציזם
פרופ' ש' פרידלנדר שם מ' א' 16.00–20.00 458 גילמן

191.4157.01 משה הס – בעיה של ביוגרפיה פוליטית וסוציאלית
פרופ' ש' נאמן שם מ' ב' 16.00–20.00 488 גילמן

191.4158.01 סוגיות בהסטוריה חברתית של מערב-אירופה בעידן התיעוש
ד"ר ש' זוקוב שם מ' א' 16.00–20.00 458 גילמן
מבוא לסוגיות שונות.

רוסיה ומזרח אירופה

194.4150.01 שיטות מחקר בתולדות רוסיה המודרנית
פרופ' מ' קליפנבוים שם מ' ג' 15.00–17.00 261 גילמן

194.4151.01 תולדותיה של תנועת היצאה היהודית מברה"מ והשלכותיה לגבי המשבר הסובייטי
ד"ר ר' ראיי שם מ' ד' 16.00–20.00 488
הסבוטאז.

194.4152.01 שנות הסבוטאז שלאחר הבריה"מ
ד"ר מ' מייקל שם מ' ב' 16.00–20.00 319
הסבוטאז.

194.4154.01 אורתודוכסיה וסטיה במשטר הבריה"מ – לקראת מחקר
ד"ר ר' גורדון שם מ' ב+א 18.00–20.00 324
הסבוטאז.

194.4154.02 הסבוטאז
ד"ר ר' גולדמן שם מ' ב+א 17.00–20.00
הסבוטאז.

מזרח אירופה

פרופ' מ' אלון
מלחמות הבלקן ומלחמת העולם הראשונה
פרופ' ז' פולק שם מ' ב' 16.00–20.00 גילמן
(מגוונות מגוונים)

197.4111.01 סוגיות נבחרות בהסטוריה סוציאלית של היישוב בתקופה המנדטורית
פרופ' א' מנגליה שם מ' ב' 18.00–20.00 320 גילמן
(יום ג' בבוקר)

196.4114.01 בעיות נבחרות בתולדות הגות והמדעים של ימה"ב
פרופ' צ' רוזן שם מ' ג' 16.00–18.00
תפישות הסטוריוסופיות וזרמים
פרופ' צ' רוזן שם מ' ב+א 14.00–16.00
פילוסופיה דתית של הגל (במסגרת הגוון לפילוסופיה)
פרופ' ר' מנגליה שם מ' ד' 18.00–20.00 319 גילמן
(יום ג' בבוקר)

197.4112.01 בעיות בהסטוריה הצבאית של בריה"מ
ד"ר מ' מייקל שם מ' ב' 16.00–20.00
עבודת גמר.

194.4116.01 בעיות בהסטוריה הצבאית בעידן החדש
פרופ' י' ואלך שם מ' ב' 16.00–20.00 319 גילמן

192.4117.01 בעיות של מלחמה קואליציונית באמפקליות מלחה"ע ה'1
פרופ' י' ואלך שם מ' א' 16.00–20.00 259 גילמן

192.4118.01 בעיות בהסטוריה הצבאית בעידן המודרני
פרופ' ר' ואלך שם מ' ב' 16.00–20.00 מייקל
תעודת גמר לתואר שני.

193.4168.01 ים או יבשת: מגמות במדיניות החוץ הבריטית 1689–1763
פרופ׳ א׳ דן | סמ׳ א+ב | ג׳ 16.00–18.00 | 319 | גילמן

191.4159.01 דמוקרטיה וליברליזם בגרמניה 1848–1815 במדיניות ובספרות*
פרופ׳ ו׳ גראב | סמ׳ א׳ | ב׳ 12.00–16.00 | 458 | גילמן

192.4117.01 בעיות של מלחמה קואליציונית באספקלרית מלחמת העולם הראשונה
פרופ׳ י׳ ואלך | סמ׳ ב׳ | א׳ 16.00–20.00 | 222 | גילמן

191.4160.01 אלימות פוליטית במאה ה־19 וה־20
פרופ׳ ז׳ לקוויר | סמ׳ ב׳ | ב׳ 16.00–20.00 | 456 | גילמן

614.1509.01 מבוא לאמנות מודרנית**
ד״ר ג׳ בלס | סמ׳ א+ב | א׳ 16.00–20.00 | 207 | מקסיקו

* ידיעת גרמנית חובה
** ניתן במסגרת החוג לאמנות

תיקונים ומחאה – פרוגרסיביזם בארה״ב* 1900–1929
ד״ר א׳ גוטפלד | סמ׳ א׳ | א׳ 16.00–20.00 | 320 | גילמן

192.4115.01 גיוס צבא עממי – הנסיון האמריקני במלחמת האזרחים 1861–1865
פרופ׳ י׳ ואלך | סמ׳ א׳ | ב׳ 16.00–20.00

614.2613.01 יצירותיו של האדריכל פרנק לויד רייט 1959–1867**
ד״ר ע׳ מאור | סמ׳ א+ב | ה׳ 10.00–12.00 | 118 | מקסיקו

ארה״ב ויסודות המלחמה הקרה – ניתוח הסטורי ואנליטי**
ד״ר א׳ בן צבי | סמ׳ א+ב | ה׳ 14.00–16.00

מעצמות העל בזירה הבין לאומית***
ד״ר ד׳ ספקלר | סמ׳ א+ב | ה׳ 15.00–18.00

מזה״ת ואפריקה

191.4167.01 סמינריון מכון שילוח (ינתן אחת לשבועיים) – הגדה המערבית ורצועת עזה – מגמות ותהליכים פוליטיים
פרופ׳ א׳ דן | סמ׳ א+ב | ד׳ 15.00–17.00 | 449 | גילמן
פרופ׳ א׳ רבינוביץ

* קורס ב.א. פתוח למ.א.
** במסגרת החוג לאמנות
*** במסגרת החוג למדע המדינה

145.3125.01 תנועות מדיניות בעולם הערבי: הסהר הפורה (משותף עם שנה ג׳ בחוג למזה״ת
פרופ׳ א׳ רבינוביץ | סמ׳ א׳ | ד׳ 18.00–20.00 | 320 | גילמן
פרופ׳ ש׳ שמיר

145.3126.01 תנועות מדיניות בעולם הערבי: מצרים (משותף עם שנה ג׳ בחוג למזה״ת)
פרופ׳ צ׳ רבינוביץ | סמ׳ ב׳ | ד׳ 18.00–20.00 | 320 | גילמן
פרופ׳ ש׳ שמיר

193.4168.01 מגמות במדיניות החוץ הבריטית במאה ה־18
פרופ׳ א׳ דן | סמ׳ א+ב | ג׳ 16.00–20.00 | גילמן

193.4169.01 המשכיות ושינוי: מוסדות חברה וממשל במזה״ת המוסלמי
ד״ר א׳ טולידאנו | סמ׳ א׳ | ב׳ 16.00–18.00 | 319א׳ | גילמן
סמ׳ א׳ | ה׳ 16.00–18.00 | 325 | גילמן

193.4170.01 הטרמינולוגיה של המחשבה הערבית בזמן החדש
מר ע׳ איילון | סמ׳ א׳ | ג׳ 16.00–18.00 | 456 | גילמן

193.4171.01 ״איסלאם פוליטי״
מר מ׳ קרמר | סמ׳ ב׳ | ג׳ 16.00–18.00 | 456 | גילמן

193.4140.01 תנועת העבודה הערבית בא״י בתקופת המנדט
ד״ר ש׳ צברי | סמ׳ ב׳ | ב׳ 14.00–16.00 | 319א׳ | גילמן
סמ׳ ב׳ | ה׳ 14.00–16.00 | 323 | גילמן

193.4173.01 תנועות שחרור וגרילה באפריקה המודרנית
ד״ר ש׳ צלניקר | סמ׳ ב׳ | ד׳ 16.00–20.00 | 253 | גילמן

614.4307.01 אספקטים איסלאמיים של אמנות וניציאנית בימה״ב (במסגרת החוג לאמנות)
ד״ר ש׳ תמרי | סמ׳ א+ב | ב׳ 18.00–20.00 | 118 | מקסיקו

193.4172.01 היילה סלאסה: מנהיג בדורותיו
ד״ר ח׳ ארליך | סמ׳ ב׳ | ב׳ 16.00–18.00 | 320 | גילמן
סמ׳ ב׳ | ה׳ 16.00–18.00 | 319א׳ | גילמן

ימה״ב והרנסאנס

196.4118.01 *Vox Populi* ייצוג עממי במונרכיה הצרפתית בימה״ב ובראשית העת החדשה
ד״ר ש׳ שחר | סמ׳ א׳ | ג׳ 16.00–20.00 | 488 | גילמן
ד״ר א׳ בר־נביא

196.4119.01 האינקויזיציה במערב אירופה – נסיון של שלטון טוטאליטרי

פרופ' מ' הרסגור	סמ' א'	ב'	16.00–20.00	456	

196.4120.01 סוד המלוכה – *Arcana Immperie* שליטים ונשלטים במערב ובמרכז אירופה ; הסטוריה השוואתית

פרופ' ' הרסגור	סמ' ב'	ה'	16.00–20.00	488	

196.4121.01 לטינית של ימה"ב*

ד"ר א' בורשטיין	סמ' א+ב	ה'	16.00–18.00	456	

196.4113.01 בעיות נבחרות בתולדות ההגות והמדעים של ימה"ב

פרופ' ע' פונקנשטיין	סמ' ב'	ב'	16.00–20.00	458	

614.2322.01 מורשת האמנות הקלאסית בימה"ב**

ד"ר נ' כנען	סמ' א+ב	ד'	12.00–14.00	120	מקסיקו

614.2310.01 החטא ועונשו בימה"ב**

ד"ר מ' פרידמן	סמ' א+ב	ב'	16.00–18.00	120	מקסיקו

614.2307.01 אמנות ביזנטית בארץ־ישראל**

מר ג' קוחנל	סמ' א+ב	ג'	16.00–18.00	120	מקסיקו
פרופ' א' עובדיה					

* חובה לכל תלמידי המגמה
** ניתן במסגרת החוג לאמנות

העת העתיקה

124.3105.01 קיקרו ופומפיוס*

פרופ' צ' יעבץ	סמ' א'	ב'	16.00–20.00	325	גילמן

195.4109.01 חרות ושררה בפרינקיפאט המוקדם

ד"ר ב' כהן	סמ' ב'	ד'	16.00–20.00	325	גילמן

614.1117.01 מבוא לאמנות רומית**

גב' ב' כהן	סמ' א+ב	ה'	12.00–14.00	207	מקסיקו

614.1118.01 מבוא לאמנות יונית**

גב' י' טורנהיים	סמ' א+ב	ב'	14.00–16.00	207	מקסיקו

614.1118.02 מבוא לאמנות יונית**

גב' י' טורנהיים	סמ' א+ב	ג'	14.00–16.00	207	מקסיקו

* סמינר ב.א. פתוח למ.א.
** ניתן במסגרת החוג לאמנות

183.3414.01 חמוש, ציוד ותפעול של הצבא הרומי בתקופת הקיסרות

פרופ' מ' גיחון	סמ' ב'	ב'	16.00–18.00	319א	גילמן
		ד'	16.00–18.00	319א	גילמן

לימודים קלאסים

183.3112.01 אריסטופנס – הצפרדעים

ד"ר נ' זגגי	סמ' א'	א'	12.00–14.00	260	גילמן
		ג'	12.00–14.00	260	

183.3117.01 הרודוטוס

פרופ' ב' שימרון	סמ' ב'	א'	12.00–14.00	260	גילמן
		ה'	12.00–14.00	260	גילמן

183.3131.01 תולדות הלשון היונית

פרופ' ח' רוזן	סמ' א+ב	א'	08.00–10.00	104	רחנברג

183.3221.01 אפוליוס

פרופ' ד' וייסרט	סמ' ב'	ג'	14.00–16.00	260	גילמן
		ה'	16.00–18.00	261	גילמן

183.3222.01 עקרונות ההסטוריוגרפיה הרומית; סאלוטסטיוס וליוויוס

פרופ' ב' שימרון	סמ' א'	ה'	12.00–14.00	260	גילמן
		ג'	10.00–12.00	260	גילמן

183.3224.01 פרגרינאטיו אייתריאי

פרופ' ח' רוזן	סמ' א+ב	א'	10.00–12.00	104	רוזנברג

183.3414.01 חמוש, ציוד ותפעול של הצבא הרומי בתקופת הקיסרות

פרופ' מ' גיחון	סמ' ב'	ב'	16.00–18.00	319א	גילמן
		ד'	16.00–18.00	319א	גילמן

183.3416.01 המיסתריות של מיתראס בעולם הרומי עפ"י הממצא הארכיאולוגי

ד"ר י' רול	סמ' ב'	א'	16.00–18.00	319א	גילמן
		ג'	12.00–14.00	319א'	גילמן

המכון לחקר ברית־המועצות ומזרח אירופה

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

פעולת המכון לחקר ברית המועצות ומזרח אירופה באוניברסיטת תל־אביב מושתתת על ההכרה, שישנה חשיבות ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקאדמית וגם מבחינת השירות לציבור, בהעמקת הידע בישראל על רוסיה הטרום־סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה. מבחינה אקאדמית המכון הוא מסגרת משלימה וחיונית לעבודת ההוראה בנושאים אלה ומסגרת אוניברסיטאית לקליטתם של מסיימים ודוקטוראנטים המתמחים בנושא, וכן לעולים בעלי הכשרה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המחקר זכה המכון להכרה מצד מוסדות מחקר בעולם. מבחינה ציבורית תרומתו של המכון במחקר ובהפצת ידע על ברית המועצות עונה על הצורך הדחוף לעקוב ברמה גבוהה אחרי התפתחויות במעצמה זו, אשר היא גורם מרכזי בחיי המזרח התיכון.

מטרות המכון

1. ליזום ולבצע מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של ברית המועצות ומזרח אירופה, תוך כדי שימת דגש על הצדדים הרלבאנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המזרח התיכון בכלל ומדינת ישראל בפרט.
2. לקיים מסגרת של איסוף תיעוד ומידע מסוגים שונים.
3. לסייע לצורכי המחקר של מוסדות ממלכתיים וציבוריים.
4. להכין כלים ומסגרות לפרסומים ברמה אקאדמית בנושאי המחקר של המכון.
5. לקיים קשרים עם מוסדות אקאדמיים בחו"ל, העוסקים בחקר רוסיה הטרום־סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה.

פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בהגשמת מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באיוש וכו') נקבעו על פי השלבים הבאים, המשמשים גם מסגרת לקביעת לוח הזמנים של פעולותיו:

שלב א'

דגש מירבי על נושאים הנוגעים לברית המועצות בימינו: מדיניות חוץ, משטר וחברה, כלכלה, צבא וכו'.

שלב ב'

העמקת הפעולות על ידי הוספת המימד ההיסטורי לפי נושאים.

שלב ג'

הרחבת הפעולות על ידי עיבוד נושאים מתחום ארצות מזרח אירופה והעולם הקומוניסטי.

עיון

מטרה נוספת של המכון היא לערוך כנסים, הרצאות וימי עיון, המוקדשים לבעיות מתחום פעולתו, בהשתתפות מלומדים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובחו"ל.

המכון מקיים גם סמינאריון הדן בנושאים קונטמפוראניים והיסטוריים. משתתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידים לתואר "מוסמך למדעי הרוח", אשר בחרו בחקר רוסיה הטרום סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה לנושאי התמחותם.

ראש המכון – ד"ר יעקב רואי.

חוקרים בכירים: ד"ר מ' ברוכיס, ד"ר ג' גורודוצקי, ד"ר ח' וולדרסקי, ד"ר מ' מייזל, פרופ' מ' קונפינו, ד"ר י' רואי.

עובדי מחקר: גב' ש' בן־ברק, גב' ר' גיטליבוביץ', גב' מ' גראור, מר צ' הרטמן, מר ר' ואגו, גב' ר' וישניא, גב' נ' פלוצקר, גב' נ' שלייפמן, מר ח' שמש.

המכון להיסטוריה גרמנית

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

מטרותיו העיקריות של המכון

1. מחקר

א. העמקת הידע בהתפתחות הפוליטית והחברתית של הארצות הדוברות־גרמנית על ידי מחקר ותיעוד. המחקר מתרכז בקשרים בין הגורמים החברתיים לתופעות פוליטיות, כגון זרמים דימוקראטיים בגרמניה אחרי המהפיכה הצרפתית, התהוות תנועת הפועלים, התפתחות הצבא והמחשבה האסטרטגית, וזרמים ימיניים ולאומיים והשפעתם על מצבם של יהודי גרמניה.

ב. חקר היחסים בין הארצות הדוברות גרמנית לארצות אגן הים התיכון בכלל וארצות המזרח התיכון (בתחום זה המכון משתף פעולה עם חוקרי מכון שילוח).

2. טיפוח דוקטוראנטים

לאור חשיבותם הרבה של הלימודים לקראת התארים הגבוהים לעתידו של ענף היסטורי זה משתדל המכון לרכז סביבו אנשים צעירים, שיוכלו לכתוב עבודות מחקר על סמך החומר, שירוכז במכון והחומר המצוי בארכיונים בחו״ל. חלק מכספי המכון מוקדש למימון מטרה זאת.

3. ספרייה

המכון משתף פעולה עם הספרייה האוניברסיטאית המרכזית, ואינו מחזיק ספרייה נפרדת במסגרתו. עם זאת עומד לרשות המכון כל החומר הארכיוני, שנדרש לעבודה היום־יומית של החוקרים.

4. פרסומים

המכון מוציא מדי שנה שנתון מדעי בעריכתו של פרופ׳ ו׳ גראב. השנתון הוא בשפה הגרמנית עם תקצירים בעברית, ומשתתפים בו מדענים מגרמניה, מישראל ומארצות אחרות. ספריות ומכונים רבים בחו״ל מזמינים את השנתון באופן קבוע.

5. עיון

המכון עורך הרצאות, פגישות וימי עיון, המוקדשים לבעיות בשטחי פעולתו. מדי שנה באים למכון פרופסורים בעלי מוניטין מגרמניה ומשתתפים בהוראת תלמידי התואר השני בהתאם לתחום התמחותם.

במסגרת תוכניות המחקר של המכון מתגבשים גם נושאי ההתמחות לסטודנטים לתואר מלמ״ר, ובמסגרת זו יינתנו גם סמינאריונים.

ראש המכון – פרופ׳ ולטר גראב.
חוקרי המכון: פרופ׳ ש״י בלוך, פרופ׳ ו׳ גראב, פרופ׳ מ׳ הרסגור, פרופ׳ י׳ ואלך, ד״ר ש׳ וולקוב, פרופ׳ ש׳ נאמן, פרופ׳ ח׳ שמיר.

מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה (נוסד ב־1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית) משמש מאז 1966 חלק ממערך המחקר וההוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל־אביב.

מטרות המכון

1. לתרום על ידי מחקר ותיעוד לידיעה ולהבנה של ההיסטוריה החדישה של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבן בהווה; מודגשים התחומים שבהם יכול הידע הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
2. למלא במחקר האקאדמי צרכים של מוסדות ציבוריים רלבאנטיים בישראל על ידי העמדת נתונים וניתוחים לרשותם.
3. לתרום להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל־אביב ולהכשרת סטודנטים לעבודה מקצועית בתחום זה.

תחומי פעולתו של המכון

1. מחקר ופרסומים

מבחינה גיאוגראפית מקיפים מחקרי המכון כיום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבי, את תורכיה ואיראן. לאלה נוספים מחקרים הקשורים באוכלוסייה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסוימים של אפריקה. עבודת המחקר הנעשית במכון כוללת פרוייקטים אינטרדיסציפלינאריים ופרוייקטים המבוססים על עבודת שדה.

המכון מקבל מפעם לפעם חוקרים אורחים, הכותבים מחקרים מונוגראפיים בתחומי פעולתו.

פרסומי המכון כוללים את הסדרות הבאות:

(א) שנתון – MIDDLE EAST RECORD;
(ב) שנתון – MIDDLE EAST CONTEMPORARY SURVEY;
(ג) מונוגראפיות (בעיות קונטמפוראניות);
(ד) עיונים;
(ה) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של האיסלאם;
(ו) קבצים;
(ז) עזרי הוראה ומחקר; (פרסומים ביבליוגראפיים).
(ח) סקירות;
(ט) סקרים (מחקרי שדה).

2. תיעוד ומידע

מרכז המידע של מכון שילוח כולל אוסף עשיר ונדיר של עיתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיוני מגוון של פרסומים ותעודות. לאחרונה פותחו במרכז למידע ספרייה ויחידת תיעוד על כלכלת המזרח התיכון. כן מחזיק המכון כרטסת מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה.

3. עיון

המכון מקיים הרצאות, פגישות, ימי־עיון וועידות בינלאומיות המוקדשים לדיון בנושאים מתחומי פעולתו. "סמינאריון מכון שילוח" דן בנושאים קונטמפוראניים, ומשתתפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים ותלמידי מלמ"ר של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה ושל חוגים אחרים.

המכון וחוקריו מסייעים להפצת מידע על המזרח התיכון בקרב הציבור הרחב על־ידי הרצאות, השתלמויות ובאמצעות כלי התקשורת.

ראש המכון–פרופ׳ איתמר רבינוביץ.
מנהל המכון–מר אלי רכס.
חוקרים:–ע׳ איילון, ד״ר י׳ אלטמן, ע׳ בנג׳ו, ד״ר י׳ גולדברג, מ׳ גמר, ד׳ דישון, פרופ׳ א׳ דן, ח׳ זמיר, ת׳ יגנס, א׳ לידזברסקי־טל, ב׳ מדי, ד׳ מִנשרי, א׳ ססר, ד׳ קהת, פרופ׳ א׳ קנובסקי, פרופ׳ א׳ רבינוביץ, י׳ רונן, א׳ רכס, א׳ שמואלביץ, פרופ׳ ש׳ שמיר, פרופ׳ ח׳ שקד.
מנהל המרכז למידע–מר עמיקם סלנט.

המרכז למחקרים אסטרטגיים

כללי

המושג אסטרטגיה במובנו הרחב אין עניינו רק מערכת העקרונות הכלליים שנועדו להפעלת צבאות. מושג זה מקיף את התהליכים של זיהוי משאבים, גיוסם ודרכי הפעלתם כדי לבסס את הביטחון הלאומי של המדינה. מכאן שהמושג אסטרטגיה אין עניינו רק מצב־מלחמה. תרומתם של חשיבה, תכנון ועשייה אסטרטגיים מחזקת את הביטחון הלאומי ומסייעת למניעת מלחמה ולביסוס השלום.

מטרה

המרכז למחקרים אסטרטגיים של אוניברסיטת תל־אביב נוסד בסוף שנת 1977. מטרתו היא לחקור נושאים הקשורים באסטרטגיה במובנו הרחב של המושג ולהביא נושאים אלה לתודעתו ולידיעתו של הציבור. במסגרת זו יחקור המרכז לא רק את ההיבט הצבאי של כל נושא, אלא גם את ההיבטים המדיניים, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים שלו וכל היבט אחר השייך לעניין. לנושאים אסטרטגיים של ישראל תינתן, כמובן מאליו, קדימה, אך המרכז יעסוק גם במחקרים הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ולבעיות־ביטחון של מדינות אחרות.

דרכי פעולה

המרכז למחקרים אסטרטגיים פועל בדרכים הבאות:

* ייזום מחקרים והוצאה לאור של מימצאיהם;
* ביצוע מחקרים מוזמנים מטעם גורמים שונים ופרסום מימצאיהם;
* אירגון מיפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום ההרצאות והדיונים.

אין המרכז מקיים הוראה לקבלת תואר אקאדמי כלשהו.

מימצאי המחקרים יועמדו לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, יופצו בקרב הקהילה האקדמית בארץ ובחוץ־לארץ ויובאו לידיעת הציבור הרחב.
בדרכים אלה יתרום המרכז תרומה מגוונת:

א. יעמיד את פירות עבודתו לרשות כל הגורמים הממלכתיים, הציבוריים והאקדמיים הנוגעים בדבר;
ב. יקדם את הפלוראליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים;
ג. יביא את הנושאים האסטרטגיים החשובים לידיעת הציבור הרחב בישראל.

מחקרים

בסדרת המחקרים היוצאת לאור על־ידי המרכז, הופיעו עד עתה המחקרים הבאים:

* ניתוח משווה של ממסדים מחקריים מכווני מדיניות חוץ ובטחון;
  התפקוד הפוליטי בארה״ב ובבריה״מ עם לקחים לישראל – ד״ר עודד ערן
* הפלישה הסובייטית לאפגניסטן – מניעים והשלכות – ד״ר מרק הלד (באנגלית).
* יעילותו קצרת הטווח של חרם הנפט הערבי – ד״ר עוזי ארד (באנגלית).
* פרטיכל שיח גבולות בטחון מ־2 במרץ, 1978,
  משתתפים: ח״כ אבא אבן, ח״כ משה ארנס,
  ח״כ יהודה בן מאיר, ח״כ אמנון רובינשטיין.
* סדורי בטחון בסיני במסגרת חוזה השלום עם מצרים – תא״ל (מיל.) אריה שלו.
* יחסי ישראל־סעודיה. חולשת הגישה הנוכחית וכווני הפעולה הנדרשת – ד״ר עוזי ארד.
* ישראל אחרי קמפ־דייויד – אלוף (מיל.) אהרון יריב (באנגלית).

* כוחות צבאיים בטריטוריה זרה בתוקף הסכמי שלום. השלכות הסטוריות להסדרים אפשריים בין ישראל למדינות ערב – ד״ר אורי ביאלר.
* מאזן הכוחות הצבאי ישראל־ערב לאחר חוזה השלום עם מצרים – תא״ל (מיל.) יהושע רביב.
* האוטונומיה – הבעיות ופתרונות אפשריים – תא״ל (מיל.) אריה שלו.
* שיתוף פעולה בין ישראל ומצרים – עמדות ומגמות – ד״ר שמשון צלניקר וזכי שלום.

בנוסף למחקרים מקיים המרכז הרצאות, ימי עיון וסמינאריונים הפתוחים, ברובם, לקהל הרחב.

מיבנה ומימון

המרכז הוא יחידה אדמיניסטראטיבית בפאקולטה למדעי־הרוח ופועל על־פי הדפוסים המקובלים בפאקולטה ובאוניברסיטה. במסגרת זו נהנה המרכז מחופש אקדמי מלא, הן בפעולותיו בתוך האוניברסיטה והן בפעולותיו מחוץ לה.
הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנאמנים, המורכב מבאי־כוח התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנאמנים, שבראשה עומד מר יוסף סטרליץ, ממנה את ראש המרכז, קובעת את מדיניות פעולתו של המרכז ומאשרת את תוכנית־העבודה שלו ואת תקציבו.
ליד ראש המרכז פועלת ועדה מדעית אינטרדיסציפלינארית, המסייעת לו בהכנת תוכניות־העבודה של המרכז ובביצוען.
תקציבו של המרכז מבוסס על פירותיה השנתיים של קרן, שהקימה אגודת ידידי האוניברסיטה בארצות־הברית. הקרן נהנית מתרומותיהם של אישים יהודים. המרכז עצמאי מבחינה כספית ואינו זקוק להקצבות כספיות ממשלתיות, אוניברסיטאיות או אחרות.

שיטת העבודה

בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים ומסתייע במכוני־המחקר שבאוניברסיטת תל־אביב (כגון: מכון שילוח, המכון לחקר ברית־המועצות ומזרח אירופה, החוג למזרח־התיכון ואפריקה, המרכז הבין־תחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי ועוד), במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוץ לה וכן בחוקרים עצמאיים בישראל ובחו״ל – הכל לפי הנושא והצרכים.
לרשות החוקרים עומד מרכז מידע, הסורק, מנתב ואוגר חומר תיעודי בתחום האסטרטגיה, ומסתמך בעבודתו על מקורות גלויים ממדינות האיזור ומחוץ לו. המידע מיועד לחוקרי המרכז, אך עומד גם לרשותם של חוקרים אחרים, סטודנטים ומעונינים אחרים.

הצוות

ראש המרכז –	אלוף (מיל׳) יריב
עוזרת לראש המרכז –	גב׳ נ׳ רון
חוקרים:	ד״ר א׳ בן צבי
	ד״ר ז׳ איתן
	ד״ר מ׳ הלד
	ד״ר צ׳ לניר
	ד״ר א׳ מרדי
	ד״ר נ׳ נוביק
	ד״ר י׳ עברון
	ד״ר ש׳ פלדמן
	ד״ר ש׳ צלניקר
	תא״ל (מיל׳) א׳ שלו
	מר ז׳ שלום
ראש מרכז המידע –	מר מ׳ גרונדמן

המכון להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים

המדע כיום טובע בחותמו את כל שטחי החיים ומעורר בעיות חשובות הנוגעות לציבור כולו, מדענים ולא־מדענים כאחד. ההתפתחות המהירה של המדעים, ובייחוד המדעים המדויקים, בהביאה לידי התמחות מרחיקת לכת ופיצול התחומים, יצרה צרכים תרבותיים, שאי אפשר להתעלם מהם. חמור בייחוד הצורך באינטגראציה אינטלקטואלית, המורגש היטב הן באוניברסיטה, בקרב הלומדים, המשתלמים והמומחים, והן בציבור הרחב. לשם סיפוק צרכים אלה החליטה האוניברסיטה להקים מכון להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים. בשלב הנוכחי משתתפים במכון החוג לפילוסופיה והחוג לפיסיקה ולאסטרונומיה. תפקידי המכון כוללים את טיפוח המחקר, ההוראה וההשכלה המשלימה.

מחקר

א. מחקרם העצמאי של חברי המכון, לרבות חברי־מחקר אורחים.
ב. עבודות גמר ועבודות מחקר מודרכות של תלמידים לתואר השני ותלמידי מחקר לתואר השלישי.

תחומי המחקר: פילוסופיה ומיתודולוגיה של המדע, היסטוריה של המדעים, סוציולוגיה של המדע, חקר יסודות המדעים (בשלב הנוכחי מתרכז המחקר במדעים הפיסיקליים), תרומת ההיסטוריה והפילוסופיה של המדע להוראת המדעים ולפופולריזאציה של המדעים.

הוראה

המכון עוסק בפיתוח שיעורים וסמינאריונים בתחומי הפילוסופיה וההיסטוריה של המדעים, המתאימים הן לתלמידי פילוסופיה והן לתלמידי המדעים, ועל ידי כך יוצר בימת מיפגש ביניהם. כמו כן מעוניין המכון לטפח את הלימודים לקראת תארים גבוהים בתחומי פעילותו.

ארגון ההוראה

א. לימודים לקראת התואר השני והשלישי: המכון יקבע את החובות בלימודים אלה בכפיפות לתקנות הכלליות של האוניברסיטה, יפקח על מילוי החובות, ובהתחשב בתחום התמחותו של התלמיד, ימליץ לפני דיקאן הפאקולטה המתאימה על מתן התואר השני.
ב. לימודים לתלמידי החוג לפילוסופיה.
ג. לימודי רקע לתלמידי חוגים אחרים.
ד. לימודים להכשרת מורים ולהשתלמות מורים, בשיתוף עם בית הספר לחינוך.

פירוט שיעורי המכון

שיעורי המכון ניתנים בתחומים הבאים: פילוסופיה ומיתודולוגיה של המדע, מבוא למדעים הפיסיקליים, מבוא למדעים הביולוגיים, פילוסופיה והיסטוריה של המדעים הפיסיקליים, פילוסופיה של הביולוגיה, סוציולוגיה של המדע ומדע המדע.
שיעורים אלה ניתנים במסגרת החוג לפילוסופיה במדור פילוסופיה של המדע. שיעורי המבוא בלוגיקה ובתורת ההכרה של החוג לפילוסופיה הם שיעורי חובה לתלמידי המכון. כמו כן מומלצים שיעורים נוספים במדורים לוגיקה, תורת ההכרה, פילוסופיה של הלשון ופילוסופיה של מדעי החברה.
בחוג לפיסיקה ניתן השיעור ״פיסיקה, אחדות וייחוד״.

פעילות נוספת

ימי עיון, סמינאריונים מיוחדים, קורסים וכיו"ב.

הנהלת המכון: בראש המכון עומדת ועדה, שבה חברים: פרופ' מ' ימה, פרופ' י' נאמן ופרופ' ב"ע שרפשטיין, וראשי החוגים לפיסיקה ואסטרונומיה ולפילוסופיה.

מכון אבשלום

מכון לידיעת הארץ ע"ש חיים אבשלום

מכון לידיעת הארץ על שם חיים אבשלום הוקם ב־1952 בידי המרכז לתרבות של הסתדרות העובדים, וב־1970 הוא השתלב באוניברסיטה של תל אביב באמצעות החוג לגיאוגראפיה.

תחומי הפעולה של המכון:

1. הוראה

בהוראת לימודי א"י הגישה היא כוללנית. הלימודים מתחלקים ל־3 חטיבות: חטיבת לימודי הגיאוגראפיה, חטיבת לימודי הארכיאולוגיה וההיסטוריה וחטיבת לימוד עולם הצומח והחי. שיעור ניכר מן הלימודים הם לימודי שדה.

למכון מסגרות הוראה הבאות:

א. המגמה הכללית: (מכללת המכון, בשיתוף פעולה עם משרד החינוך והתרבות, המחלקה לחינוך מבוגרים). הלימודים הם בהיקף של 12 ש"ס (חצי יום בשבוע) במשך שלוש שנים בתוספת לימודי שדה מרוכזים. מתקבלים למגמה המתעניינים והפעילים בתחומים השונים של ידיעת הארץ. בסיום לימודיהם מקבלים הבוגרים אישור על כך, והמתקבלים לחוגים לגיאוגראפיה ולארכיאולוגיה באוניברסיטה – חלק מלימודיהם במכון מוכר מטעם חוגים אלה.

ב. המגמה למורים ולמדריכים: (בשיתוף פעולה עם משרד החינוך והתרבות, אגף הנוער). הלימודים הם בהיקף של 32 ש"ס (יום וחצי בשבוע) במשך שנתיים בתוספת ריכוזים של לימודי שדה. מתקבלים למגמה אנשי חינוך, הוראה והדרכה. לתלמידים העומדים בבחינות ובדרישות אחרות של הקורס ניתנת תעודה מטעם המכון. בוגרי המגמה המתקבלים לחוגים לגיאוגראפיה ולארכיאולוגיה – חלק מלימודיהם במכון מוכר מטעם חוגים אלה.

ג. המגמה למורים בשנת השתלמות: הלימודים הם בהיקף של 32 ש"ס במשך שנה אחת (שני ימים בשבוע). המגמה מיועדת למורים בשנת ההשתלמות שלהם.

ד. כמו כן קיימת מסגרת השתלמות לבוגרי המכון, המעוניינים להעמיק את הידע שלהם בתחומי ידיעת הארץ השונים.

2. בית נכות

המכון הקים בית נכות בשם "אדם ועמלו", ובמסגרתו נערכים תצפיות של תהליכי עבודה, איסוף מוצגים, תיעוד ומחקר של תולדות התרבות החומרית בארץ ובייחוד בכל הקשור בדרכי התפתחותם של כלי העבודה ומיתקני הייצור בה. במארס 1974 השתלב בית נכות זה במוזיאון הארץ, הועבר לקריית המוזיאונים שלו ונועד להיות קטורון (שמורת תרבות קטורה – OPEN AIR MUSEUM). במאי 1980 נפתח ביתן לתצוגה מרוכזת, וסביבו בשטח קטור משוחזרים מיתקני ייצור שונים: גורן, יקבים, בתי בד, טחנות, בתי מלאכה, מחצבה וכיו"ב.

3. מחקר ופרסום

במסגרת המכון בוצעו מחקרים רבים, בעיקר בתחום תולדות התרבות החומרית בארץ ישראל ובגיאוגראפיה רגיונאלית של הארץ. כ־50 מהמחקרים יצאו לאור ע"י המכון עצמו. כמו־כן המכון מוציא לאור כתב־עת בנושאי ידיעת הארץ בשם "נופים".

4. עידוד וסיוע לחוגים לידיעת הארץ

המכון מסייע לחוגים לידיעת הארץ בייעוץ, בגיבוש תוכניות פעולה ובאיוש התוכניות בכוחות הדרכה. כמו־כן נערכים מטעם המכון כנסים של רכזי החוגים לידיעת הארץ וכינוס שנתי של חברי החוגים. המכון גם מוציא לאור עלון־מידע לרכזי החוגים.

ראש המכון – פרופ׳ שמואל אביצור.
מנהל המכון – מר גבריאל הורוביץ.

המכון לארכיאולוגיה

המכון לארכיאולוגיה מרכז את פעולת המחקר של החוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום. מעבדותיו משרתות גם מחקרים, הנערכים בחוגים אחרים ובמוסדות שמחוץ לאוניברסיטה. עם צוות המכון נמנים כל מורי החוג, חוקרי המכון, טכנאים, אנשי מינהלה וסטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים.
במכון נכללים ספרייה ארכיאולוגית, סטודיו לצילום, מעבדת רפאות למימצאים, מדור מדידות ושרטוט, מדור גראפיקה וציור, מעבדה כימית, מעבדה פאלינולוגית ומעבדה אוסטיאולוגית. מעבדות לאנתרופולוגיה ולבוטניקה קשורות למכון ונמצאות במחלקות המתאימות באוניברסיטה. למכון ארכיון שקופיות, ארכיון מפות, חדר אוספים, אולם תצוגה וכן מחסני מימצאים וציוד חפירה.

מחקרים:

1) חפירות ארכיאולוגיות רב־שנתיות בתל אפק־אנטיפטריס, תל לכיש ותל מיכל.
2) מחקר אזורי של אגן־הירקון, מלווה בסקר ארכיאולוגי ובחפירות.
3) חקר בקעת באר־שבע והמצודות הישראליות בנגב.
4) תרבות הברונזה הקדומה בסיני ובנגב.
5) מימצאים ארכיאולוגיים מצריים בסיני ובארץ־ישראל.
6) סקר ארכיאולוגי בדרום־מזרח אנאטוליה.
7) התרבויות הפרוטו־היסטוריות של עמק הירדן.
8) מחקרים דנדרוכרונולוגיים.
9) סקר ארכיאולוגי של הר־מנשה.

פרסומים מדעיים:

רבעון מדעי באנגלית, בשם TEL־AVIV יוצא לאור משנת 1974 ואילך (עד עתה יצאו לאור 26 חוברות).
– פרסומי מונוגראפיות ודו"חות חפירה: מס' 5: "צלמיות מתכת כנעניות" מאת אורה נגבי.
– דו"חות חפירה זמניים: מס' 4: "חפירות תל מיכל, 1977" מאת ז' הרצוג, א' נגבי, וש' מושקוביץ.

פגישות מדעיות:

א. יום עיון שנתי בשיתוף החברה לחקירת א"י ועתיקותיה ביום השנה לפטירתו של פרופ' יוחנן אהרוני, מייסד המכון (משנת 1976 ואילך).
ב. פגישות מדעיות דו־שבועיות בהשתתפות מורי החוג, חוקרי המכון וסטודנטים מתקדמים.

ניהול:

המכון מנוהל בידי ועדת מחקר, שבראשה עומד ראש המכון, פרופ' משה כוכבי.
"חוג ידידי המכון לארכיאולוגיה" עוזר למכון להביא דברו לצבור הרחב.

המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה
ע"ש פורטר

מטרות המכון:

א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחומי הפואטיקה (תורת הספרות) והסמיוטיקה (מדע המשמעויות במערכות סימנים – בלשון, בחברה, בתרבות); וכן לפתח שיתוף פעולה בין המחקר בישראל לבין המדע הבין־לאומי, הנמצא עתה בשלב של התפתחות והתגבשות.

ב. לעודד מחקרים ספציפיים וליזום מפעלים סינופטיים בתחומים אלה, תוך הדגשת המאמצים לפיתוחן של מתודות שיטתיות וכוללות, לסינתזה של הידע, ולהבלטת הפרספקטיבות הבין־דיסציפלינאריות בשאלות המשמעות והתקשורת במדעי הלשון והרוח.

ג. להפנות שימת לב מיוחדת למדע השימושי, כגון להכנת ספרי לימוד שיטתיים וספרי עזר לבתי ספר ואוניברסיטאות.

תחומי פעילות המכון:

א. תכנון וארגון של פרוייקטים של מחקר ושל יישום.

ב. מתן אפשרות לחוקרים לעסוק תקופה מסוימת במחקר בתחומי התמחותם או בפרוייקטים שהמכון יזום.

ג. הפעלת צוות טכני לשם העמדת כלי עזר (כגון ביבליוגראפיות וסקר כתבי עת).

ד. סיוע למחקרים שבתחומי עניינו של המכון.

ה. פרסום מחקרים ועבודות יישום בעברית ובלועזית.

ו. יצירת שיתוף־פעולה בין־לאומי, בכנסים, בפרוייקטים משותפים ובחילופי חוקרים.

ז. יצירת מסגרת לימודית לתלמידי התואר השני והשלישי בתחומים השונים של הסמיוטיקה והפואטיקה, בשיתוף עם החוג לתורת הספרות הכללית.

בשנת תשמ"א יתקיימו הפרוייקטים הבאים:

א. תרומות חדשות לפואטיקה הנראטיבית (בניהול פרופ' ב' הרושובסקי וד"ר ב' מק־הייל).

ב. עיבוד מערכת מושגים למגע־בין־תרבויות ולפואטיקה היסטורית (בניהול פרופ' א' אבן־זהר).

ג. אנתולוגיה היסטורית מוארת של השירה העברית לדורותיה (פרופ' ב' הרושובסקי).

המכון מוציא את הפרסומים הבאים:

א. המכון מוציא רבעון בינלאומי לתורת הספרות (בשפה האנגלית):
POETICS TODAY: A JOURNAL OF THEORY AND ANALYSIS OF LITERATURE AND COMMUNICATION
בשני הכרכים הראשונים – חוברות מיוחדות לתורת הפרוזה (2:2, 1:4, 1:3); דרמה, תיאטרון, ביצוע (2:3); תורת התרגום ויחסים בין־תרבותיים (2:4) – בחלקם מבוססים על סימפוזיונים בינלאומיים שקוימו במכון.

ב. סידרת ספרים בעברית בשם "ספרות, משמעות תרבות", (בשיתוף עם 'הספרות' ו'סימן קריאה', בעבר בהוצאת מפעלים אוניברסיטאיים והיום בהוצאת הקבוץ המאוחד, ת"א). יצאו עד כה הספרים הבאים:

1. יוסף האפרתי. 'המראות והלשון'.
2. עדי צמח. 'מבוא לאסתטיקה'.
3. מנחם פרי. 'המבנה הסמאנטי של שירי ביאליק'.
4. תומאס ק. קון. 'המבנה של מהפכות מדעיות' (תרגם יהודה מלצר).
5. חנא שמרוק. 'ספרות יידיש: פרקים לתולדותיה'.
6. גדעון טורי. 'נורמות של תרגום'.
7. אורי צבי גרינברג. 'כלפי תשעים ותשעה' (תרפ"ו, מהדורה חדשה).
8. בנימין הרושובסקי. 'ריתמוס הרחבות'.
9. רנה דרורי. 'הפואטיקה של החרוז הערב' בשירה ובפרוזה'.
10. חנא שמורק. 'מדריך לשלום־עליכם: חייו ויצירתו'.
11. מנחם ברינקר. מבעד לבדוי: 'משמעות וייצוג בספרות הבדיונית'.

ג. סדרת מחקרי־ביניים ופרסומים מוקדמים באנגלית Papers on Poetics and Semiotics

כנסים

כנסים של המכון

המכון מקיים סידרת כנסים מדעיים בשם "סינופסיס – כנסים בין־לאומיים על נושאים מרכזיים בפואטיקה ובסמיוטיקה של התרבות". עד כה התקיימו הכנסים הבאים:

מס' 1: **תיאוריה של התרגום וקשרים בין־תרבותיים.**

מס' 2: **תורת הסיפר והפואטיקה של הפרוזה.** (בשיתוף עם מוסד ואן ליר, ירושלים).

במסגרת סימפוזיונים ארציים התקיים הסימפוזיון על הספרות העברית בארץ ישראל: פואטיקה והיסטוריה.

מס' 3: **לוגיקה, לשון ומדעים (יחד עם פרופ' א' כשר ובר־אילן).**

השתתפות חברי המכון בכנסים

הכנס לטרמינולוגיה של הסמיוטיקה (בודאפשט, יוני, 1979), הקונגרס הבין־לאומי השני למדעי הסמיוטיקה (וינה, יולי, 1979), הקונגרס הבין־לאומי לחקר יידיש (אוקספורד, אוגוסט, 1979), הקונגרס הבין־לאומי לספרות השוואתית (אינסברוק, אוגוסט, 1979), הכנס הרומאניסטי הגרמני (סארבריקן, ספטמבר 1979), יום עיון בינלאומי על ספרות ילדים עברית וגרמנית, בשתוף עם מרכז התרבות הגרמנית – מכון גטה (תל־אביב, מרץ 1980), סינופסיס 3 – קולוקוויום בינלאומי על הנושא: לשון, לוגיקה ומבעים, בשיתוף עם החוג לפילוסופיה ואוניברסיטת בר־אילן (תל־אביב, מרץ, 1980), קולוקוויום בין־לאומי על ספרות מתורגמת ותקשורת בין ספרויות (אנטוורפן, אפריל, 1980).

ספריית המכון (גילמן 454):

המכון הקים גרעין של ספרייה, המרכזת ספרים וכתבי־עת באספקטים השונים של הסמיוטיקה, הספרייה היא בין־דיסציפלינארית ומשתרעת מן הבלשנות והפילוסופיה של הלשון, דרך הפואטיקה וחקר הספרויות עד לפסיכולוגיה של ההכרה והסמיוטיקה הכללית. הספרייה פתוחה לעיון תלמידי המחקר וסגל ההוראה.

חוג עיוני לבעיות של פואטיקה, לשון, סמיוטיקה. החוג מתכנס אחת לשבועיים בתקופת הלימודים.

דו"ח פעילות 1975־1977

דו"ח מפורט על פעילות המכון לשנים 1975־1977 ראה "המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה", 'הספרות', 24, 144־147.

ראש המכון: פרופ' ב' הרושובסקי.
סגן ראש המכון: פרופ' א' אבן־זהר.

היחידה להכנת חומר לימוד באנגלית כשפה זרה

היחידה להכנת חומרי לימוד באנגלית החלה לפעול בשנת 1966. היחידה נוסדה תחילה על יסוד שיתוף פעולה בין המחלקה לאנגלית באוניברסיטת תל־אביב ומשרד החינוך והתרבות מכאן לבין משרד החינוך של ממשלת ארה"ב מכאן, ומאז היא פועלת בתמיכתם המשותפת של אוניברסיטת תל־אביב ושל משרד החינוך והתרבות הישראלי.

מטרת היחידה לחבר חומרי לימוד להוראת השפה האנגלית במערכת החינוך בארץ, בהתחשב בתנאי הלימוד בישראל ובצרכיו של הלומד דובר העברית או הערבית. מכאן, שהיחידה שואבת את השראתה ואת תשתיתה המקצועית־אקדמית, מן החוגים לאנגלית ולבלשנות באוניברסיטת תל־אביב, כשבראש היחידה עומד פרופ' ד.א. פיינמן מהחוג לאנגלית.

מאז הוקמה היחידה, מתרכזים מאמציה בחיבור סידרה של ספרי לימוד "אנגלית לדוברי עברית" (המכונים "אש"). כיום כוללת סידרה זו ספרים לכל השלבים שבהם נלמדת האנגלית בבתי־הספר בארץ, כשכל ספר מתבסס על חומר ניסויי, שפותח ונוסה במיגוון רחב של כיתות ברחבי הארץ, ואילו חלק מן הספרים שראו אור בשנים הראשונות של היחידה כבר עברו שכתוב ועדכון והוצאו במהדורות מחודשות.
בהתאם למבנה מערכת החינוך בישראל הוקמו ארבעה צוותי עבודה במסגרת היחידה. צוות אחד, בראשותה של ד"ר רות אהרונסון־ברמן, חיבר חומר לימוד לרמת הביניים, כיתות ט'־י'־י"א (שלפני ביצוע הרפורמה), והצוות השני, בראשותה של ד"ר עלית אולשטיין, חיבר חומר לימוד לרמה היסודית, דהיינו לכיתות בית הספר היסודי. צוות שלישי, בראשותה של ד"ר מינדה ריי אמירן, חיבר חומר לימוד לרמת המתקדמים בתחום הספרות. צוות רביעי, בראשותה של ד"ר רוברטה שטוק, הכין חומר לימוד לרמת המתקדמים בתחום השפה. כיום עוסקים אנשי הצוותות השונים במבצע משותף להכנת חומר ניסויי לגשר בין רמת הביניים והתיכונית־עליונה (בשיתוף עם הטלויזיה הלימודית) וכן להכנת חומר חדש לשלב הראשון של לימוד האנגלית.
צוותי העבודה כוללים, מלבד אנשי סגל המחלקות לאנגלית ולבלשנות באוניברסיטה, מורים מנוסים, המלמדים בכיתות, שלהן מיועד חומר הלימוד, וזאת כדי לקשור קשר הדוק בין החומר הנערך במסגרת היחידה ובין צורכי התלמיד והכיתה הישראלית. כן תורמים למפעל מידיעתם ומנסיונם אנשי אוניברסיטה ומורים מן השדה.
המשימה העיקרית של היחידה לעתיד היא השלמת הסידרה כולה למן שנת הלימודים הראשונה של האנגלית ועד כיתה י"ב, תוך התאמה ושכתוב מתמידים של החומר שכבר בשימוש עתה. כמו כן, תופנה תשומת הלב לצרכים של אוכלוסיות שונות, מקרב לומדי האנגלית בארץ במטרה להכין מהדורות שונות של הספרים בהתאם לצרכיהם המיוחדים. משימה נוספת, היא הרחבת פעולות היחידה בתחום הכשרת המורים בשימוש בחומר לימוד שהכינה היחידה בעבר, וכן בחומר שנמצא עתה בשלבי הכנה.

מעבדה לשונית

המעבדות הלשוניות של אוניברסיטת תל־אביב נוסדו בשנת 1965.

כיום מונה אגף המעבדות 3 חדרי לימוד בני כ־60 תאים לשמיעה ולהשמעה עם אפשרות של שידור 2 עד 9 תוכניות שונות לתלמידים. נוסף על כך נמצאים באגף המעבדות חדר עם ציוד אור־קולי (בעיקר לתוכניות אור־קוליות בשפות זרות), שני אולפנים עם ציוד משוכלל להקלטת תוכניות ובית מלאכה.

התפוסה במעבדה היא מן הגבוהות בארץ ונעה בין 60%־75%, עיקרה לצורכי אוניברסיטת תל־אביב וחלקה בהשכרה לגורמי חוץ (כגון סמינר הקיבוצים).

המעבדה משמשת בעיקר לתרגילי היגוי, שמיעה ומבנים דקדוקיים בשפות הלועזיות העיקריות – אנגלית, צרפתית, ערבית, רוסית וספרדית. משתמשים בה גם להוראת היגוי עברי (לתלמידי החוג לתיאטרון), לפעילויות שונות בשטח הבלשנות ולתוכניות מיוחדות בשביל ביה״ס לחינוך וגורמי חוץ (כגון גלי צה״ל).

במעבדה עובדים כתריסר מורים בעלי הכשרה מיוחדת, וכן מתקיימים בה מדי פעם קורסים (בעיקר בשביל הסמינארים למורים) להכשרת מורי מעבדה בבתי הספר השונים.

המרכז לשפות

למרכז שלוש משימות:

א. להעמיד לרשות הצבור הרחב קורסים בשפות שונות לציבור הרחב מתוך תשומת לב מיוחדת לשפה המדוברת. אין לקורסים זיקה לתוכניות הלימוד, שמגמתן הענקת תואר אקאדמי, אולם הפיקוח הוא אקאדמי. בתום הקורס תינתן לתלמיד תעודת השתתפות.
המרכז מספק שירות חשוב לציבור – הוראת שפות ברמה מקצועית־אקאדמית. נוסף על הקורסים הרגילים מעמיד המרכז גם קורסים מיוחדים, המיועדים לקבוצות – ממשלתיות, ציבוריות ואחרות – שיש להן דרישות מיוחדות.

ב. להקים סמינאריונים וסדנאות למורי שפות ולאפשר לסטודנטים המתעתדים להורות שפות התנסות ותרגול.

ג. לשמש מוקד־מחקר בהוראת שפות לפאקולטות ולחוגים באוניברסיטה ומחוצה לה. מחקר זה עשוי להניב פרסומים מדעיים והוראתיים. חוברת טקסטים להוראת אנגלית למבוגרים נמצאת בשלבי הכנה מתקדמים.

בתשמ״א ייפתחו קורסים ברמות שונות בשפות אנגלית, גרמנית, ספרדית, עברית, ערבית (מדוברת) וצרפתית.

100.1600.01 צרפתית למתחילים לתלמידי מ.א.
גב' א' ברק סמ' א+ב שו"ת א' 14.00–16.00 318 גילמן
ג' 14.00–16.00 318 גילמן

100.1600.02 צרפתית למתחילים
ד"ר א' ליפשיץ סמ' א+ב שו"ת ב' 10.00–12.00 220 גילמן
ה' 10.00–12.00 277 גילמן

100.1600.03 צרפתית למתחילים
גב' פ' פלפול סמ' א+ב שו"ת א' 12.00–14.00 6 שרת
ג' 12.00–14.00 6 שרת

100.1600.04 צרפתית למתחילים
גב' פ' פלפול סמ' א+ב שו"ת ג' 10.00–12.00 6 שרת
ה' 12.00–14.00 6 שרת

100.2600.01 צרפתית למתקדמים
גב' א' ברק סמ' א+ב שו"ת ג' 12.00–14.00 318 גילמן
ה' 12.00–14.00 318 גילמן

100.2600.02 צרפתית למתקדמים
גב' א' ברק סמ' א+ב שו"ת א' 12.00–14.00 318 גילמן
ה' 14.00–16.00 318 גילמן

100.2600.03 צרפתית למתקדמים
גב' פ' פלפול סמ' א+ב שו"ת א' 10.00–12.00 6 שרת
ה' 10.00–12.00 6 שרת

100.1610.01 גרמנית למתחילים
גב' ר' בקל סמ' א+ב שו"ת א' 10.00–12.00 264 גילמן
ה' 10.00–12.00 264 גילמן

100.1610.02 גרמנית למתחילים
גב' ר' בקל סמ' א+ב שו"ת ג' 14.00–16.00 264 גילמן
ה' 08.00–10.00 264 גילמן

100.1610.03 גרמנית למתחילים לתלמידי מ.א.
ד"ר ז' ברנשטיין סמ' א+ב שו"ת א' 12.00–14.00 264 גילמן
ה' 12.00–14.00 264 גילמן

100.1610.04 גרמנית למתחילים
ד"ר ז' ברנשטיין סמ' א+ב שו"ת ג' 08.00–10.00 361 גילמן
ה' 10.00–12.00 361 גילמן

100.1610.05 גרמנית למתחילים לתלמידי מ.א.
ד"ר מ' פזי סמ' א+ב שו"ת ב' 10.00–12.00 319א גילמן
ה' 10.00–12.00 319א גילמן

100.1610.06 גרמנית למתחילים
גב' ל' פריידברג סמ' א+ב שו"ת א' 10.00–12.00 220 גילמן
ד' 10.00–12.00 220 גילמן

100.1610.07 גרמנית למתחילים
גב' ל' פריידברג סמ' א+ב שו"ת א' 12.00–14.00 220 גילמן
ד' 12.00–14.00 220 גילמן

100.1610.08 גרמנית למתחילים
ד"ר ב' אורלנד סמ' א+ב שו"ת ב' 16.00–18.00 317 גילמן
סמ' א+ב ד' 16.00–18.00 317 גילמן

100.1610.09 גרמנית למתחילים
ד"ר ב' אורלנד סמ' א+ב שו"ת ב' 18.00–20.00 317 גילמן
ד' 18.00–20.00 317 גילמן

100.2610.01 גרמנית למתקדמים
גב' ר' בקל סמ' א+ב שו"ת א' 08.00–10.00 264 גילמן
ג' 16.00–18.00 264 גילמן

100.2610.02 גרמנית למתקדמים
ד"ר ז' ברנשטיין סמ' א+ב שו"ת א' 10.00–12.00 318 גילמן
ג' 10.00–12.00 361 גילמן

100.2610.03 גרמנית למתקדמים
ד"ר מ' פזי סמ' א+ב ב' 12.00–14.00 324 גילמן
ה' 12.00–14.00 320 גילמן

100.2610.04 גרמנית למתקדמים
גב' ל' פריידברג סמ' א+ב שו"ת ג' 16.00–18.00 220 גילמן
ה' 16.00–18.00 220 גילמן

100.4611.01 גרמנית – קריאה בקטעים נבחרים לבעלי "פטור" בגרמנית

ד"ר מ' פזי	סמ' א+ב	שו"ת	ב'	10.00–08.00	319א	גילמן
			ה'	10.00.0800	319א	גילמן

100.1640.01 איטלקית למתחילים

גב' ד' בסאני	סמ' א+ב	שו"ת	ב'	12.00–10.00	221	גילמן
			ד'	12.00–10.00	102	ספריה

100.1640.02 איטלקית למתחילים

גב' ד' בסאני	סמ' א+ב	שו"ת	ג'	18.00–16.00	265	גילמן
			ה'	18.00–16.00	362	גילמן

100.2640.01 איטלקית למתקדמים

גב' ד' בסאני	סמ' א+ב	שו"ת	ב'	14.00–12.00	221	גילמן
			ד'	14.00–12.00	264	גילמן

100.4640.01 איטלקית – קריאה בקטעים נבחרים לבעלי "פטור" באיטלקית

גב' ד' בסאני	סמ' א+ב	שו"ת	ג'	20.00–18.00	277	גילמן
			ה'	20.00–18.00	277	גילמן

100.1620.01 יידיש למתחילים

מר א' פודריאצ'ק	סמ' א+ב	שו"ת	א'	18.00–16.00	222	גילמן
			ה'	18.00–16.00	222	גילמן

100.2620.01 יידיש למתקדמים

מר א' פודריאצק	סמ' א+ב	שו"ת	א'	20.00–18.00	253	גילמן
			ה'	20.00–18.00	222	גילמן

100.1630.01 רוסית למתחילים

גב' מ' ספושניק	סמ' א+ב	שו"ת	א'	13.00–10.00	103	רוזנברג
			ד'	13.00–10.00	104	רוזנברג

100.2630.01 רוסית למתקדמים

גב' מ' ספושניק	סמ' א+ב	שו"ת	א'	15.00–13.00	103	רוזנברג
			ד'	15.00–13.00	104	רוזנברג

נספח

סדר הגשת עבודת הגמר

הגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בשישה עותקים.
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קוארטו" ותכורך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף), לוניק האישי של התלמיד, לחוג, לספריית דיקאן הפאקולטה, לספריית האוניברסיטה, לספריה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל־אביב, שם החוג. נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח", שם התלמיד. מדריך העבודה. (ראה להלן – דוגמת שער לעבודת גמר).

סדר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגראפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער הזה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.
עבודות המוגשות בשפה לועזית תכלולנה תמצית עברית, במקביל לסדר המתואר לעיל.

דוגמת שער לעבודת הגמר

אוניברסיטת תל־אביב

הפאקולטה למדעי הרוח

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח" – *MA.* באוניברסיטת ת"א

על ידי

שם המחבר/ת

העבודה הוכנה בהדרכת:

(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

רשימת חדרי המזכירויות

אנגלית	בנין שרת	222
ארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
המכון לארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
ביה"ס להיסטוריה	בנין גילמן	380
ביה"ס לחינוך	בנין שרת	433
ביה"ס למדעי היהדות	בנין רוזנברג	304
בלשנות	בנין שרת	252
בלשנות שמית	בנין גילמן	438
גיאוגראפיה	בית אבנר	213
המגמה למדידות ולקרטוגראפיה	בית אבנר	215
היחידה להכנת תוכניות באנגלית	בנין שרת	246
היסטוריה כללית	בנין גילמן	374
היסטוריה של המזה"ת ואפריקה	בנין גילמן	429
היסטוריה של ע"י	בית התפוצות	206
הכשרת עובדי חינוך	בנין שרת	431
המכון לחקר ברה"מ	בנין גילמן	180
המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית	בנין גילמן	187
המכון לחקר הספרות העברית ע"ש כץ	בנין רוזנברג	314
המכון לחקר הציונות	בית התפוצות	216
המכון לחקר התפוצות	בית התפוצות	212
המכון לפואטיקה וסימיוטיקה ע"ש פורטר	בנין גילמן	486
המרכז להשתלמות עובדי חינוך	בנין שרת	411
הספרות – כתב עת		
למדע הספרות	בנין גילמן	482
לימודי עזר	בנין גילמן	258
לימודי עזר אנגלית	בנין שרת	232
לימודים קלאסיים	בנין גילמן	358
לשון עברית	בנין רוזנברג	215
מדעי החינוך	בנין שרת	428
מכון אבשלום	בית אבנר	103
מכון שילוח	בנין גילמן	417
מזכירות הדיקאן	בנין גילמן	162
מזכירות הסטודנטים	בנין גילמן	150
מזכירות הפאקולטה	בנין גילמן	158
מקרא	בנין רוזנברג	201
מרכז למחקרים אסטרטגיים	בנין גילמן	459
מרכז לשפות	בנין גילמן	258
ספרות עברית	בנין רוזנברג	309
פילוסופיה	בנין גילמן	363
פילוסופיה יהודית	בנין רוזנברג	301

פסיכולוגיה	בנין שרת	101
שפה וספרות ערבית	בנין גילמן	438
שפה וספרות צרפתית	בנין גילמן	468
תוכנית הלימודים הכלליים	בנין גילמן	322
תוכנית לימודים קדם משפטית	בנין גילמן	152
תורת הספרות הכללית	בנין גילמן	479
תלמוד	בנין רוזנברג	201

אוניברסיטת תל-אביב
המכללה לדת והוה
מוכרות הספרות