הקורס להיסטוריה של עם ישראל

דיעון תשמ"ג

אוניברסיטת תל-אביב

הפאקולטה למדעי הרוח

הקורס להיסטוריה של עם ישראל

המוג להיסטוריה של עם ישראל

אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1982 — 83

תשמ״ג

הפאקולטה למדעי הרוח

תוכן העניינים

תוכן העניינים במבוא לידיעון הפאקולטה ..... א

פתח דבר ..... ד

נושאי תפקידים ..... ה

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה ..... ו

בנייני הוראה ..... ו

סימון מיספור השיעורים והתרגילים ..... ו

לוח שנת הלימודים — תשמ"ג 1982/83 ..... ז

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה ..... ח

סדרי בטחון

1. אבטחה ..... ט
2. כניסה לקמפוס ..... י
3. חפצים חשודים ..... י
4. נשק ..... י
5. שמירה על רכוש אישי ..... י
6. הוצאת ציוד ..... י
7. משמר מתנדב ..... י
8. משרדי מדור בטחון ..... יא
9. עזרה ראשונה ..... יא

תנאי קבלה

1. תנאי קבלה כלליים ..... יא
2. תנאי קבלה של יחידות הלימוד ..... יא
3. החלפת/הוספת חוג ..... יב
4. קבילות בענייני קבלה ..... יב
5. תעודות ..... יב
6. לימודי אנגלית כשפה זרה ..... יב
7. היחידה ללימודי העברית ..... יד
8. ספורט ..... טו
9. מעקב ..... טו
10. רישום לתכנית לימודים נוספת ..... טז
11. "תלמיד" — הגדרה ..... טז
12. סדור שכ"ל וסדרי הרשמה ..... טז
13. מתן זכויות אקאדימיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות ..... טז
14. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... יז

סדרי לימודים

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... יח
2. תנאי מעבר ..... יט
3. הוראות לנבחן ..... יט
4. מפתח הציונים ..... כ
5. אישורי לימודי ..... כ
6. מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מלואים ..... כא

הפסקה, חידוש, התיישנות־לימודים

1. הפסקת לימודים ..... כב
2. חידוש לימודים ..... כב
3. התישנות לימודים ..... כב

לימודי התואר השני

1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני ..... כב
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... כג
3. מכסת לימודי התואר השני ..... כד
4. שקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני ..... כד
5. מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בפאקולטה למדעי הרוח ..... כד

לימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה" / "דוקטור למשפטים"

1. כללי ..... כד
2. המסלול הרגיל לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" ..... כה
3. המסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" ..... כו
4. מכסת הלימודים ..... כו

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי ..... כז
2. חינוך גופני חובה ..... כז
3. חינוך גופני ונופש ..... כט

עניני תלמידים

1. לאן לפנות? ..... כט

המרכז למירשם ..... ל

החטיבה לתוכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית ..... לב
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל ..... לג
3. היחידה ללימודי עברית ..... לג
4. היחידה ללימודי חוץ ..... לג

דיקאנאט הסטודנטים
1. היחידה לסיוע כלכלי ..... לד
2. היחידה לטיפול בבעיות מיוחדות של עולים ..... לד
3. היחידה ליעוץ לימודי וסעד נפשי ..... לה
4. היחידה ליערן והכוון תעסוקתי ..... לה
5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית ..... לה
6. היחידה לשירותים לסטודנט ..... לו

מפעל השיכפול — דיונון ..... לו
מבקרת האוניברסיטה ..... לו
טיפול שיניים לסטודנטים ..... לז

הספרייה האוניברסיטאית
1. תקנות לקוראים ..... לח
2. נוהג בספריות ..... לט

תקנון המשמעת ..... לט

מפת הקאמפוס ..... מו

תוכן העניינים לידיעון הפאקולטה — ראה לאחר המבוא.

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עירית תל־אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר ״יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה״. במכון זה שולב המכון הביולוגי פדגוגי אשר הוקם על ידי ד״ר י. מרגולין ז״ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף — המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמתה של האוניברסיטה של תל־אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד — המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל־אביב בית־הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו־כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת־אביב. המעבר לקמפוס החדש, סימן ראשיתה של תקופה — התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פאקולטות, הוקמו בתי־ספר ומכוני מחקר דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשמ״ב למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) 17000 סטודנטים.

יו"ר חבר הנאמנים:
ג'ק ל. קמינגס

נגיד:
ד"ר ג'ורג' ס. וייז

יו"ר הוועד המנהל:
כנו גיטר

• • •

נשיא:
פרופ' חיים בן־שחר

רקטור:
פרופ' יורם דינשטיין

סגן רקטור:
פרופ' דוד הורן

פרו־רקטור:
פרופ' שלום אברבנאל

סגן נשיא למחקר ולפיתוח:
פרופ' מרדכי סוקולובסקי

מנהל כללי:
דוד לויתן

סגן נשיא לקשרי חוץ:
יחיאל בן־צבי

דיקאן הסטודנטים:
אהרון שלוש

מזכירה אקאדימית:
הדה בן־שפר

• • •

דיקאן הפאקולטה:
פרופ' משה ברור

עוזר לדיקאן הפאקולטה:
ד"ר רבקה ליסק

ע/ראש מינהל הפאקולטה:
משולם זיסו
אורית מרטון־שחר

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה

ה' הצגה
ה"א — הדרכה אישית
הא"נ — הדרכה אישית/אנסמבל
ה"ב — הדרכה ביבליוגרפית
מ' — מעבדה
מקהל — מקהלה
נתוח — נתוח
מ"ש — מעבדת שדה
ס' — סמינריון
סדנא — סדנא
סו"ת — סמינר ותרגיל
סיור — סיורים
ס"מ — סמינר ומחקר
ספרט — ספורט חובה
ע"ב — עבודת בית
ע"מ — עבודה מעשית
ע"ש — עבודת שדה
פרו"ס — פרוסמינריון
פרקט — פרויקט
קולק — קולוקויום
ק"מ — קריאה מודרכת
ש' — שיעור
ש"א — שיעור אישי
שו"ה — שיעור והצגה
שוה"ד — שיעור והדרכה
שו"מ — שיעור ומעבדה
שו"ס — שיעור וסמינריון

שופ"ס — שיעור ופרוסמינריון
שו"ת — שיעור ותרגיל
שות"ב — שיעור ותרגיל בסיסי
ש"ס — שיעור וסיור
שעב"ד — שיעור ועבודת שדה
ת' — תרגיל
ת"ב — תרגיל בסיסי
תוה"ד — תדגיל והדרכה
תו"מ — תרגיל ומעבדה
תו"ס — תדגיל וסמינריון
תוע"מ — תרגיל ועבודה מעשית
תזמר — תזמורת

בניני הוראה

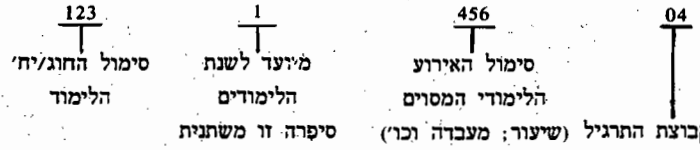
גיל' — גילמן (רוח)
מכס' — מכסיקו (אמנויות)
רקנ' — רקאנטי ניהול
שרת — שרת (חינוך)
סאק' — סאקלר (רפואה)
טרו' — טדובוביץ (משפטים)
קפל' — קפלון (מדעים מדוייקים)
אור' — אורנשטיין (כימיה)
ברט' — בריטניה (מדעי החיים)
נפת' — נפתלי (חברה)
דוב — דובין (אקאדימיה למוסיקה)
פיס' — שנקד (פיסיקה)
כימ' — שנקר (כימיה)
שרמ — שרמו (מדעי החיים)
וולפ' — וולפסון (הנדסה)
יאב' — יד אבנד (גיאוגרפיה)
רוז' — רוזנברג (בית"ס למדעי היהדות)

סימון מיספור השיעורים ותרגילים

1. כל שיעור, תדגיל, סמינריון וכיו"ב מסומן ע"י קבוצה של 10 ספרות, לדוגמה:

1 • 04 • 1456 • 123

לכל סיפרה או קבוצת ספרות משמעות סימול מוגדרת.



לוח שנת הלימודים תשמ"ג 1982/1983

היום הראשון לשנת הלימודים
31.10.82 יום א' י"ד בחשון

חופשת חנוכה
10.12.82 יום ו' כ"ד בכסלו

היום האחרון לסימסטר הראשון
28.1.83 יום ו' י"ד בשבט

היום הראשון לסימסטר השני
27.2.83 יום א' י"ד באדר

היום האחרון ללימודים לפני — חופשת פסח
25.3.83 יום ו' י"א בניסן

היום הראשון ללימודים לאחר — חופשת פסח
10.4.83 יום א' כ"ז בניסן

יום הזכרון*
17.4.83 יום א' ד' באייר

חופשת יום העצמאות
18.4.83 יום ב' ה' באייר

חופשת שבועות
17.5.83 יום ג' ה' בסיון
18.5.83 יום ד' ו' בסיון

יום הסטודנט
26.5.83 יום ה' י"ד בסיון

היום האחרון ללימודים
10.6.83 יום ו' כ"ט בסיון

★ ★ ★ ★

היום הראשון לסימסטר הקיץ (ביחידות לימוד המקיימות לימודים בסימסטר קיץ)
3.7.83 יום א' כ"ב בתמוז

צום ט' באב
19.7.83 יום ג' ט' באב

היום האחרון לסימסטר הקיץ
15.9.83 יום ה' ח' בתשרי

★ ★ ★ ★

היום הראשון ללימודים בשנת תשמ"ד
23.10.83 יום א' ט"ז בחשון

* ביום זה לא יתקיימו לימודים

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפאקולטה למדעי הרוח

מקרא
תלמוד
לשון עברית
ספרות עברית
פילוסופיה יהודית
היסטוריה של עם ישראל
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פילוסופיה
לימודים קלאסיים
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
שפה וספרות ערבית
בלשנות שמית
שפה וספרות צרפתית
אנגלית
בלשנות
תורת הספרות הכללית
פסיכולוגיה
מדעי החינוך
הכשרת עובדי חינוך
גיאוגרפיה
תכנית לימודים כללים במדעי הרוח
תכנית לימודים קדם משפטית

הפאקולטה למדעי החברה

כלכלה
סטאטיסטיקה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מדע המדינה
לימודי עבודה
לימודים אורבאניים ואזוריים

הפאקולטה למדעים מדוייקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

כימיה
מדעי המתימטיקה
פיסיקה ואסטרונומיה
גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
מדע כללי

הפקאולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. וייז

ביולוגיה
בוטאניקה
מיקרוביולוגיה
זואולוגיה
ביוכימיה

הפאקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון
האקאדמיה למוסיקה
מוסיקולוגיה
קולנוע וטלוויזיה
תולהות האמנות

הפאקולטה לניהול

ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ל' רקנאטי

חשבונאות
ניהול
מינהל עסקים
חקר ביצועים
מערכות מידע
התנהגות ארגונית

הפאקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

לימודי רפואה
לימודי הפריעות בתקשורת (שמיעה ודיבור)
לימודי סיעוד
לימודי רפואת שיניים

לימודי המשך:
ברפואה הומאנית

ברפואת שיניים
ברפואה וטרינארית

הפאקולטה למשפטים

מוסמך במשפטים
מוסמך בדיני ישראל
מוסמך במשפטים — דיני עסקים

הפאקולטה להנדסה

הנדסה מיכאנית
הנדסת תעשייה
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
מכניקת זרימה ומעבר חום
מכניקה, חומרים ומבנים

לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו־רפואית)
התקנים וחומרים אלקטרוניים וקרינה אלקטרומגנטית
מערכות אלקטרוניקה, תקשורת, בקרה ומחשבים.

ביה"ס לעבודה סוציאלית

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ובעיקר תוכניות הלימודים, וכן נמסרים בו ידיעות, כללים ותקנונים החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, תולדותיה, מוסדותיה, יחידות הלימוד והמחקר שלה והמסונפות אליה, וכן תקנות שאינן מתפרסמות בידיעון זה כלולים ב"מדריך כללי" — 1971, וכן באוגדן נוהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת זו, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות, המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפאקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בחוברת זו.

סדרי בטחון

1. **אבטחה**

השמירה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על הסטודנטים להשמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (עפ"י דרישה).

2. כניסה לקמפוס

א. שערי כניסה לקמפוס: —

1. בקמפוס שמונה שערי כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב וחמישה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס׳ 4 פתוח 24 שעות ביממה.
2. יתר השערים פתוחים בין השעות 21.00 — 07.00.
3. הכניסה לקמפוס מותרת אך ורק בשעות הפעילות ודרך השערים בלבד.

ב. בריקת חפצים: —

1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהזדהות לפי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להזדהות או המסרב להציג חפציו לביקורת.

ג. חניית רכב תחום הקמפוס: —

1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.
2. תויות חניה ניתן לרכוש תמורת תשלום במשרד דיקנאט הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.
3. הנהיגה והחניה בשטח הקמפוס כפופה להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. חניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

3. חפצים חשודים

א. כל חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון.

ב. אזעקה במקרה של פיגוע חבלני — בכל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזעקה בבניינים ע״י צפירות קטועות, עולות ויורדות. עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. נשק

הכנסת נשק לקמפוס מותנת באישור מדור בטחון (כולל אנשי צבא). נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור הבטחון. הכנסת נשק לחדרי ההרצאות אסורה בהחלט.

5. שמירה על רכוש אישי

א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה.

ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש, יש לדווח למדור הבטחון.

6. הוצאת ציוד

אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטח הקמפוס אלא באישור מנהל הפאקולטה/היחידה לה שייך הציוד.

7. משמר מתנדב

כל סטודנט המעוניין יתקבל ברצון ליחידת המשמר המתנדב של האוניברסיטה, יצוייד בתעודה ממדור בטחון ויהיה רשאי בזמן שהותו בקמפוס להשתלב בפעילות אנשי הבטחון בהתאם להוראת רמ״ד בטחון. המעוניינים יפנו לרמ״ד בטחון.

8. **משרדי מדור בטחון**
משרדי מדור בטחון נמצאים במרתף בנין מכסיקו — חדר 19. טלפון — 0222, 0726, 0880. (במשרדים תורנות במשך כל שעות היממה).

9. **עזרה ראשונה**
א. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספריה המרכזית, טל' 0666, 0594.
התחנה פועלת בימים א'—ו' 0800—2000.
בימי ו' וערבי חג — 0800—1300.
ב. בכל בית מצוי תיק עזרה ראשונה, אצל מנהל הבית.
ג. חובשים וחובשות מתבקשים להתנדב להגשת עזרה ראשונה במקרי חירום.
ההתנדבות אצל הממונה על הבטיחות, במשרדו במרפאה בבניין הספריה המרכזית.
ד. חובשים מתנדבים יפנו למדור בטחון ויופעלו בכל מקרה של פיגוע.

תנאי קבלה

תנאי הקבלה מתחלקים לשנים:
1. תנאי הקבלה כלליים
2. תנאי הקבלה המיוחדים לכל פאקולטה או יחידת לימוד.

1. תנאי קבלה הכלליים

א. **זכאות לתעודת בגרות***

ב. **ידיעת השפה העברית**
פרטים ראה עמ' י"ד

ג. **השתתפות בבחינת הכניסה הפסיכומטרית***

ד. **ידיעת השפה האנגלית**
פרטים ראה בחוברת ההדרכה למועמדים וכן בידיעון זה עמ' י"ב.

2. תנאי הקבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור.
החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי שנת הלימודים שהמועמד בקש להתקבל אליה. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותה שנה, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב לחדש את מועמדותו ולעבור את תהליך הקבלה שנית.

פרטים על תנאי הקבלה ← ראה בחוברת ההדרכה למועמדים.

* ראה בחוברת ההדרכה למועמדים

3. החלפת/הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד ירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט בחוברת ההדרכה למועמדים.

4. קבילות בענייני קבלה

מועמד, שעמד בכל הדרישות ושמילא אחר כל התנאים לקבלה באחת מיחידות הלימוד, הסבור שהמטפלים בקבלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בעניינו, רשאי להגיש קבילה לנציב קבילות (אומבודסמן) בענייני קבלה. יתקבלו אך ורק קבילות המוגשות בכתב.
את הקבילות יש למסור למשרד הרישום בשני העתקים ולציין בגוף המכתב שם, מס' ת. זהות, כתובת ומספר טלפון של הקובל.

5. תעודות

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במת"כ (מזכירות תלמידים כללית) יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד וכן אישור על הבחינות שעמד בהן.

6. לימודי אנגלית כשפה זרה

א. על כל סטודנט באוניברסיטה החייב בלימודי עזר באנגלית על פי בחינת המיון (ראה סעיף ג' להלן) להגיע לרמת "פטור" בשפה האנגלית. הציון "פטור" מעיד כי התלמיד עמד בדרישות האוניברסיטה לגבי ידיעות השפה האנגלית.

על כל סטודנט להגיע לציון "פטור" לא יאוחר מתום הסימסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה (למעט סטודנטים ביחידות בהן נקבע משך זמן קצר יותר להשגת הפטור ואשר עליהם תחול הוראת היחידה בנושא זה). יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית, שנמצאים בארץ עד שלוש שנים. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום — ייפתח קורס באנגלית ברמה בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת שנה ג'.

ב. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה

1. בעלי תואר אקאדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה.

2. מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים ברמה על־תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית
3. מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות ברמה תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
4. מועמדים המוכיחים כי סיימו ועמדו בהצלחה בקורס לאנגלית ברמת "מתקדמים" והשיגו "פטור" במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ (את האישור יש להמציא למשרד היחידה). תלמידים אשר קיבלו "פטור" על סמך בחינת מיון באוניברסיטה אחרת, אינם פטורים מלימודי עזר באנגלית באוניברסיטת תל־אביב.
5. תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות.

ג. מבחן המיון

המבחן נערך במסגרת בחינת הכניסה הפסיכומטרית. מועמד רשאי לגשת למבחן זה פעם אחת בלבד, בשנה בה נרשם.

מבחן המיון מסיווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים, פטור.

ד. תקיפות המבחן

משך תקיפות בחינת המיון באנגלית, זהה למשך תקיפות הבחינה הפסיכומטרית (שנתיים). מועמד שנבחן יותר מפעם אחת, תלקח בחשבון התוצאה של המבחן האחרון.

ה. קורסים

היחידה ללימודי שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים ברמות: בסיסי, בינוני, בינוני+מתקדמים ומתקדמים.

1. מטרת הקורסים

שיפור של הבנת טכסטים באנגלית, במטרה להכין את התלמידים לקרא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים.
הקורסים המתקיימים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סימסטריאליים הנערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. (הקורסים ייפתחו בתחילת סמסטר ויסתימו בסוף הסמסטר).

כמו כן מתקיימים קורסים גם בחופשת הקיץ.

2. קורסים ברמת "בסיסי"

קורס זה יתקיים במשך הקיץ בתשלום. אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים ייפתח קורס ברמה זו (בתשלום).

3. **קורסים ברמה "בינוני"**

קורסים ברמת "בינוני" מתקיימים במשך שנת הלימודים ובסמסטר קיץ.
מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4.
מס' שעות שבועיות במשך סמסטר קיץ — 12.
כל לימודי הקיץ חייבים בתשלום.

4. **קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים"**

קורסים בדמת "בינוני+מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים בלבד, לקורסים אלה יתקבל תלמיד שסיים את הקורס ברמת "בסיסי" בציון גמר — 75 או שסווג בבחינת המיון ברמת — "בינוני"
מס' שעות שבועיות — 8.
קורסים ברמה זו אינם מתקיימים בקיץ.

5. **קודסים ברמת "מתקדמים"**

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים וכן גם בסמסטר הקיץ. בקורסים ל"מתקדמים" נלמד חומר המתאים לכל פאקולטה ועל התלמיד ללמוד בקורס המיועד לפאקולטה בה הוא לומד.
מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4.

ו. **העדרויות וחיסורים**

נוכחות חובה, על העדרות מחמת מילואים יש להביא אישור מצה"ל, תלמיד שיעדר בזמן הלימודים מפאת מחלה חייב להביא אישור רפואי.

(משרד היחידה — בנין שרת קומה ב', חדר 231/2, טל. 681-420).

7. **היחידה ללימודי העברית**

א. **מבחן המיון**

מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית, חייב במבחן מיון בעברית לפני התקבלותו לאוניברסיטה. במבחן זה על המועמד להוכיח כי רמת ידיעותיו בשפה העבדית מספקת כדי להשתתף בלימודים אקאדמיים בכל רמות הלימודים, לכל התארים ובכל הפאקולטות ויחידות הלימוד. חובה זו חלה גם על מועמדים לחוגים שבהם שפת ההוראה אינה עברית.

הציון המינימלי המאפשר קבלת המועמד לאוניברסיטה הוא "עבר".
מועמד שלא נבחן במבחן המיון בעברית, או שלא הגיע לציון "עבר" לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של יחידות הלימוד שבחר.
תלמיד חייב לקבל ציון "פטור" במבחן עד סוף שנת הלימודים הראשונה שלו באוניברסיטה.

ב. פטורים מן המבחן

1. מועמדים בעלי תואר בוגר מאוניברסיטה בישראל פרט לבעלי תארים בחוגים ששפת ההוראה בהם היא לועזית.
2. מועמדים שיש בידם "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ.
3. מועמדים שסיימו את לימודיהם בסמינר מורים מוכר בישראל, ושהמציאו אישור על כך.
4. מועמדים שהמציאו אישור על כך שסיימו כיתה י', לאחר לימוד של 10 שנים רצופות, בבתי ספר בישראל ששפת ההוראה בהם היא עברית.
5. מועמדים שנבחנו ב"בחינה הירושלמית".

ג. קורסים לתלמידים במשך שנת הלימודים

היחידה ללימודי העברית עורכת קורסים סימסטריאליים לתלמידים שלא השיגו ציון "פטור" בבחינת המיון.

הקורסים במסגרת היחידה יינתנו ב־3 רמות:

א:	עברית בסיסית	— 8 שעות בשבוע
ב:	עברית ביניים	— 6 שעות בשבוע
ג':	עברית מתקדמים	— 6 שעות בשבוע

הרישום לקורסים יערך במשרד היחידה ללימודי העברית שבוע לפני תחילת הלימודים בכל סמסטר.

ד. קורסי קיץ מרוכזים

כמו כן עורכת היחידה ללימודי העברית קורסי קיץ מרוכזים בחודשים אוגוסט־אוקטובר (25 שעות בשבוע). קורסים אלה נועדו לסייע למועמדים/סטודנטים לעמוד בבחינת המיון ולהשיג בה ציון "פטור".

ההשתתפות בקורס כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בנפרד).
הרישום לקורס זה יערך במשרדי היחידה ללימודי העברית (המועד יפורסם בנפרד).

משרדי היחידה ללימודי העברית — מעונות הסטודנטים בנין ב' כניסה 4.

8. ספורט

כל מועמד אשר התקבל ללימודים חייב בשנת־לימודיו הראשונה להשתתף בקורס של ספורט חובה. ראה פרק "ספורט" עמ' כ"ד.

9. מעקב

א. האחריות למעקב אחר מילוי הדרישות ע"י התלמידים בידיעת השפה העברית ו/או האנגלית ובספורט־חובה היא בידי המרכז למירשם/מזכירות תלמידים כללית (מת"כ), בעזרת היחידות הנוגעות בדבר.
ב. אי־קבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו, כמפורט לעיל.

10. רישום לתוכנית לימודים נוספת

א. כל יחידת לימוד קובעת את משך תוכנית לימודיה בהנחה, שתלמיד הפנוי לגמרי ללימודים יוכל לסיימם בתוך פרק הזמן שנקבע לכך.

ב. תלמיד, הלומד שני חוגים או חוג יחיד מורחב, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת, לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפאקולטה שבה הוא לומד, ובמידת הצורך — לפאקולטה האחרת שאליה שייך החוג הנוסף שאליו הוא רוצה להתקבל.

11. "תלמיד" הגדרה*

א. כתלמיד באוניברסיטת תל־אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י ועדת קבלה או הורשה להמשיך את לימודיו על־פי כללי הפאקולטה/יחידת הלימוד, שבה הוא לומד ועשה את הנדרש להרשמתו ובכלל זה **סידור שכר הלימוד כנדרש.** חובת ההרשמה חלה גם על תלמידים הפטורים, מסיבה זו או אחרת, מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

12. סידור שכר־לימוד וסדרי הרשמה

תקנות שכר־הלימוד וסדרי ההרשמה מופיעות בחוברת "שכר לימוד והרשמה — תשמ"ג" הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפאקולטה או השלמת חובות אקאדימיים ואחרים המוטלים על התלמיד.

13 מתן זכויות אקאדימיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקאדימיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה. ועדה זו החלה לפעול לקראת תשל"ה.

14. סוג מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון**

1. **תלמיד מן המנין**

1.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.

1.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.

1.3 תלמיד כאמור בסעיפים 1.1 או 1.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

1.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 3.5.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך חוברת זו.

** קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל־אביב

2. תלמיד שלא מן המניין

2.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.

2.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

2.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

2.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקאדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

3. תלמיד — על תנאי

3.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 1.1, 1.2 אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלו המפורטים להלן בסעיף זה:

3.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית

3.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה

3.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

3.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, דשאית ועדת ההוראה של הפאקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.

3.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקאדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד, בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

3.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

3.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקאדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד — תוך פרק הזמן שנקבע.

3.6 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקאדמי.

4. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד — מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל — במקרים חדיגים בלבד וכאמור בסעיף 4.1 להלן — כמועמד לתלמיד.

4.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.

4.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי

המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.

4.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.

4.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתוכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

4.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקאדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפאקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

4.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.

4.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקאדמי כל עוד הוא במעמד זה.

4.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע

4.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 4.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.

4.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

5. תלמיד במעמד מיוחד

5.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל־אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים: —

5.1.1 הינו בעל תואר אקאדמי.

5.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל־אביב.

5.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקאדמי.

5.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

5.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקאדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקאדמי, אלא אם כן החליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.

5.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

סדרי לימודים

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. חובת נוכחות חלה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, מעבדות, סמינאריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות הוא על־פי הנוהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד, והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

ג. **אסור לעשן בחדרי ההרצאות** (בזמן ההרצאות ובהפסקה). העישון מותר רק בזמן בחינות וכן אם החליטו על כך כל הנוכחים בכיתה.

ד. **אסור להכניס בעלי חיים לבנייני האוניברסיטה** אלא בהיתר מיוחד של ראש מינהל הפאקולטה הנוגעת בדבר. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הדרושים לצרכי הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לליווי לסטודנטים עוורים.

2. תנאי מעבר

תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך חוברת זו בפרק הדן בתוכניות הלימודים.
בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סימסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים שברשותם התעודות המפורטות מטה.

מועדי הבחינות מתפרסמים על־גבי לוח המודעות. תלמיד שנבצר ממנו לגשת במועד הבחינה, מסיבות שלא היו תלויות בו, ידווח על־כך מייד למזכירות הנוגעת בדבר ויצרף מסמכים המעידים על סיבת היעדרותו.

ציון מעבר. יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים, כגון מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו״ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים, על ידי המורה, בתחילת כל קורס.

שיחרור מהשתתפות בשיעור. תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר.
ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסוים היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסוימים בידי ועדת ההוראה. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב, והדבר יירשם בכרטיסו של התלמיד. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס או קורסים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו אף אם הפסיק את לימודיו.

ציון גמר. לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפאקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים בעוד מועד.

הזכות להשתתף בבחינה. הזכות להשתתף בבחינה ניתנת לתלמיד שמילא את חובת הנוכחות והשתתפות פעילה כנדרש ושילם את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו.
השתתפות בבחינות מותרת רק עם הצגת התעודות הבאות:
בחינות סמסטר א׳ — כרטיס סטודנט (המוצא ע״י האוניברסיטה).
בחינות סוף השנה — כרטיס סטודנט וכרטיס נבחן (תלמיד ששילם את שכר הלימוד במלואו, ישלח לו המרכז למירשם כרטיס נבחן לקראת סוף שנת הלימודים).

3. הוראות לנבחן

1. על הנבחן להימצא במקום הבחינה עשר דקות לפני הזמן שנקבע להתחלת הבחינה. עליו לשבת מיד במקום שנקבע לו ולהניח את כרטיס הסטודנט/נבחן על שולחנו.

2. אסור להביא למקום הבחינה ספרים, מחברות, רשימות או תיקים: את אלה יש למסור לפקחים, פרט למקרים של היתר מפורש להשתמש בספר, מילון וכיו"ב.

3. כניסתו של תלמיד לאולם הבחינה מחייבת אותו להשתתף בבחינה. אם תלמיד יעזוב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא ימסור את מחברתו עם תום הבחינה, הוא יקבל את הציון "נכשל" (0).

4. אסור לנבחן לשוחח בזמן הבחינה, או לעזוב את מקומו ללא נטילת רשות. המבקש לפנות בשאלה או בבקשה — ירים ידו.

5. יש לכתוב את התשובות בעט, בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף, אסור לכתוב על השאלון. הכותב טיוטה יקדיש לה את העמוד הימני ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בעמוד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת. בתום הבחינה יש להשאיר את השאלון בתוך המחברת.

6. גליונות ניר נוספים לפי בקשת הנבחנים — יש לצרף אותם למחברת.

4. **מפתח הציונים**

א. מפתח הציונים באוניברסיטת תל־אביב הוא:

0 — 59	= נכשל	75 — 84	= טוב
60 — 64	= מספיק	85 — 94	= טוב מאוד
65 — 74	= כמעט טוב	95 — 100	= מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא — 60.

ב. כשלון יצויין באישורי הלימודים בשם "נכשל" ולא בציון המספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

5. **אישורי לימודים**

תנאי לקבלת האישור: —

א. עמידה בכל הדרישות האקאדימיות

ב. תשלום שכר־לימוד המגיע לפי תקנות שכר־הלימוד באוניברסיטה

ג. תשלום עבור האישור.

אישור לשימוש פנימי לגורמים בתוך האוניברסיטה פטור מתשלום. על אישור מסוג זה תוטבע המילה "פנימי" והוא יועבר במידת האפשר, בדואר פנימי.
עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה.

להלן פירוט תעריפי האישורים: —

תרגום תעודה מעברית לאנגלית*	— 80. שקל
העתק תעודה	— 60. שקל לעותק
רשומת לימודים* (עברית או אנגלית)	— 120. שקל
אישור זכאות לתעודה*	— 60. שקל

* התערוך מתייחס למקור ושני עותקים או פחות מזה; עבור כל עותק מעבר לכך, במסגרת אותה בקשה (כולל אישור עותק מצולם) ישלם התלמיד — 15. שקל. תעריף (לאישורים) במטבע חוץ, כולל משלוח — $10.

אישור על סיום לימודים*	— 60.	שקל
אישור על היות התלמיד בשנה מסויימת*	— 30.	שקל
אישור לסטאז'	— 30.	שקל
העתק כרטיס נבחן	— 30.	שקל לעותק
אישורים מהמרכז למירשם	— 30.	שקל
שינוי ברישום לקורס	— 30.	שקל

6. מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

א. זכאות:

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.
2) למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

ב. שירות מילואים ביום הבחינה:

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

ג. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ־19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

ד. תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן בתום הסימסטר העוקב. אם מהווה הקורס דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.
תלמיד בסימסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסימסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

ה. סייגים:

תקנות מועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקאדימיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

ו. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

---

* התעריף מתייחס למקור ושני עותקים או פחות מזה; עבור כל עותק מעבר לכך, במסגרת אותה בקשה (כולל אישור עותק מצולם) ישלם התלמיד — 15. שקל. תעריף (לאישורים) במטבע חוץ, כולל משלוח — $10.

1) טופס 510 (אישור על שירות מילואים חודשי) לתקופה של 1 — 3 ימים.
2) טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שהיא.

הפסקה, חידוש, התיישנות־הלימודים

1. **הפסקת לימודים**

תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפאקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם, לאחר שנרשם ושילם שכר־לימוד, חייב להודיע על־כך (מיד) בכתב למת"כ, לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס "הודעה על הפסקת־לימודים". לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספרייה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכ"ל במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש. (ראה גם "הפסקת לימודים" בחוברת "שכר לימוד והרשמה").

2. **חידוש לימודים**

א. תלמיד, שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת־לימודים שלימה ראשונה, סמסטר אחד ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית (ועדין לא ניגש לבחינות מעבר) וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כתלמיד חדש במשרד הרישום, ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

ב. תלמיד שסיים שנת־לימודים שלימה לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למזכירות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים (במעוד שיקבע ויפורסם ע"י הפאקולטה/בית־הספר).

3. **התיישנות לימודים**

הפאקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.

לימודי התואר השני

1. **קבלת תלמידים ללימודי התואר השני**

א. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה (תואר שני) באוניברסיטת תל־אביב הוא ציון מינימאלי "טוב" בלימודי התואר הראשון. כל פאקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים. כל פאקולטה תקבע ותפרסם את הקריטריונים הדרושים לפני תחילת ההרשמה לכל שנה אקאדימית.

ב. **הלימודים לקראת התואר השני הם לימודים בחוג אחד בלבד.**

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

1. תלמיד מן המנין

1.1 תלמיד שהינו בעל תואר בוגר אוניברסיטה בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכללים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

1.2 תלמיד כאמור בסעיף 1.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

1.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 3.4.

2. תלמיד שלא מן המניין

2.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.

2.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר בוגר אוניברסיטה בציון טוב לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

2.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

2.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

3. תלמיד על תנאי

3.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר בוגר אוניברסיטה אשר:

3.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".

3.1.2 הוטל עליו בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד להשלים מטלה/מטלות מסויימות כגון השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).

3.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.

3.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

3.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקאדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.

3.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך לימודיו.

---

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל אביב.

4. תלמיד במעמד מיוחד

4.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות וסויים/ים מתוכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל־אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:

4.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

4.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.

4.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל־אביב.

4.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אל מקנים תואר אקדמי או תעודה.

4.2 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות המצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי. אלא אם החליט הרקטור אחרת במקרים מיוחדים.

4.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

3. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינאריונים) לתואר השני תכלול מספר מינימאלי של 360 שעות, או 14 שעות אקאדימיות שנתיות בסה"כ.

4. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני

כל פאקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". שלושת מרכיבי הציון הם: א. עבודת הגמר ב. בחינות הגמר ג. קורסים ועבודות סמינאריוניות.

5. מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בפאקולטה למדעי הרוח

באופן יוצא מן הכלל תורשה הפאקולטה למדעי הרוח להנהיג מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בשביל מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שקיבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנת לימודיהם הראשונה. משך הלימודים במסלול זה 4 שנים. פרטי המסלול בתקנון מיוחד שנקבע ופורסם בידי הפאקולטה. אין אפשרות של שילוב בין המסלול הישיר לתואר "מוסמך" ובין המסלול הישיר לדוקטוראט.

לימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"

1. כללי

התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" מוענק מטעם אוניברסיטת תל־אביב, ולא מטעם יחידת לימוד.

האמור להלן הם עקרונות מנחים בלבד.

2. המסלול הרגיל לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"

א. 1. יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה" מי שקיבל את התואר "מוסמך" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון סופי "טוב" לפחות (ממוצע משוקלל של 75) ובציון עבודת הגמר של 80 ומעלה.

2. יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור למשפטים" בעל השכלה משפטית קודמת, שקיבל את התואר "מוסמך" בציון סופי "טוב" לפחות (ממוצע).

3. במקרים מיוחדים תוכל מליאת הוועדה לתלמידי מחקר לאשר חריגה מן הציונים המינימאליים הללו לנוכח הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים של התלמיד.

ב. בעלי תואר "מוסמך" מאוניברסיטה מוכרת מחו"ל, שקיבלו את התואר ברמה גבוהה אך ללא עבודת גמר, יהיו רשאים לפנות בבקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור לפלוסופיה"/"דוקטור למשפטים" אף על פי שאינם עומדים בדרישות של סעיף א.1. או א.2. לעיל. במקרה כזה תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להטיל על התלמיד להכין עבודת גמר או לעמוד בתנאים שקילים, ולאחר שיעמוד בהם תהיה אפשרות לאשר את בקשתו. בזמן הביניים, כשהתלמיד מכין את עבודת הגמר או עומד בתנאים השקילים, הוא ייחשב כמועמד לתלמיד מחקר.

ג. תלמידים אשר קיבלו תואר "מוסמך" באוניברסיטה בישראל ללא עבודת גמר בהתאם לכללים שהיו בתוקף באותה עת, יהיה דינם כדין סטודנטים מחו"ל לצורך סעיף ב.

ד. אישור בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" נתון לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמיד מחקר.

ה. כאופן רגיל יהיה על התלמיד שבקשתו אושרה לעבור תקופה של מועמדות לתלמיד מחקר, אשר במהלכה יידרש להשיג הסכמת מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר להנחותו בעבודת הדוקטור, להכין תוכנית מחקר ולעמוד בדרישות אחרות שיוטלו עליו. משך תקופת המועמדות יהיה בין שישה חודשים לשנה — לפי החלטת הועדה היחידתית. אולם התקופה ניתנת להארכה במקרים מיוחדים על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר בעקבות המלצת הוועדה היחידתית עד לפרק זמן של שנתיים.

ו. במקרים בהם התלמיד כבר הכין תוכנית מחקר באישורו של מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר, תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית לאשר את קבלתו במישרין כתלמיד מחקר.

ז. תוכנית המחקר תוגש לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר באישור מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר.

ח. אישור תוכנית המחקר ומינוי המנחה נתונים לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

3. המסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"

א. המסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" מיועד לתלמידים מצטיינים בלבד. תלמיד אשר קיבל את התואר "בוגר" בהצטיינות (בציון ממוצע משוקלל 90 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר "בוגר" הוא שלוש שנים, ובציון ממוצע משוקלל 85 לפחות אם משך הלימודים הרגיל לתואר "בוגר" ארוך יותר), יוכל להיות מועמד למסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים". עם זאת, מליאת הוועדה לתלמידי מחקר מוסמכת לקבל תלמידים למסלול הישיר לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/דוקטור למשפטים" בהמלצת הדיקאן ובמקרים חריגים ביותר, גם כאשר הציון הממוצע המשוקלל של תלמידים אלה בלימודי התואר "בוגר" הינו בין 85 ל־90, ולימודיהם נמשכים שלוש שנים.

ב. תלמיד במסלול הישיר יחוייב במיכסת הלימודים הרגילה לתואר "מוסמך", ומשך לימודיו לאחר קבלת התואר "בוגר" יהיה שני סימסטרים לכל הפחות. נוסף לעובדות הסמינאריוניות הרגילות, יידרש להכין גם עבודה סמינאריונית מורחבת או פרוייקט מחקרי.

ג. התלמיד במסלול הישיר יהיה חייב להוכיח הצטיינות (ציון ממוצע משוקלל 85 לפחות) בכל הדרישות המנויות בסעיף 3־ב׳.

ד. שניים ממורי התלמיד, שבהדרכתם כתב עבודות סמינאריוניות או הכין פרוייקט מחקרי, יהיו רשאים להמליץ בפני דיקאן הפאקולטה על קבלתו למסלול הישיר תוך התייחסות לכושרו של התלמיד לעבודה מחקרית עצמאית. בעקבות המלצה זו יבדוק הדיקאן או בא־כוחו, אם התמלאו התנאים הדרושים לפי סעיפים א׳, ב׳ ו־ג׳. מצא הדיקאן כי כל התנאים הללו התמלאו, ימנה ועדה מיקצועית, אשר תערוך לתלמיד בחינת כשרות לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. הדיקאן רשאי להאציל לראש בית־ספר את סמכותו לפי סעיף זה.

ה. כל פאקולטה תקבע ותפרסם הנחיות־מסגרת לבחינות כשירות.

ו. עמד התלמיד בכל הדרישות המפורטות בסעיפים ב׳, ג׳ ו־ד׳, יעביר הדיקאן את כל המסמכים לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר לשם קביעת מעמדו של התלמיד כמועמד לתלמיד מחקר. בכפיפות לאישור וועדת המישנה יורשה התלמיד לפתח את נושא העבודה הסמינאריונית המורחבת או הפרוייקט המחקרי לתוכנית של עבודת דוקטור, או לבחור בנושא חדש, ויחולו עליו כל הכללים הנוגעים למועמדים אחרים לתלמידי־מחקר.

ז. לא עמד התלמיד בבחינת הכשירות, יוכל לקבל את התואר "מוסמך" לאחר שעמד בכל הדרישות הרגילות לקבלת התואר.

4. מיכסת הלימודים

א. 1. תלמיד לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" ישתתף באורח פעיל בקורסים (לרבות סמינאריונים) לפי מיכסה מינימאלית של 120 שעות או 4 שעות אקאדימיות שנתיות בסה"כ. מיכסה זו אינה כוללת לימודי שפות.

2. תוכנית הלימודים תיקבע על ידי הוועדה היחידתית, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.
3. הוועדה היחידתית רשאית לדרוש בנוסף לכך לימודי השלמה, בחינות ועבודות.

ב. תלמיד המחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר ידיעת השפה האנגלית ברמה המאפשרת התבטאות בעל־פה ובכתב וכן ידיעת שפה נוספת המאפשרת הבנת טקסט מדעי בתחום לימודיו. בדרך־כלל תהיה השפה הנוספת צרפתית, גרמנית או רוסית, אולם במקרה המתאים תהיה ועדה המישנה רשאית להמיר את השפה הנוספת בספרדית או ערבית.

ג. תלמיד מחקר, אשר סיים את לימודיו האקאדימיים הקודמים בחו"ל ולא התחנך בישראל, חייב להוכיח לפני הגשת עבודת הדוקטור, כי הוא שולט בשפה העברית בכתב ובעל־פה.

פרטים נוספים ותקנון להענקת התואר "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" ניתן לקבל במדור לתלמידי מחקר במזכירות האקאדימית.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל־אביב לפתח אצל הסטודנט פעילות גופנית ופעילות נופש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.
הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני בפיקוח ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והסטודנטים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (ספורט חובה) המיועדים לתלמידי שנה א'.

ב. פעולות ספורט חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור הסטודנטים, עובדי האוניברסיטה והבוגרים האקאדימאיים.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

1) תוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סימסטר).

3) כל תלמיד/ה חייבים להשתתף בשנת הלימודים הראשונה לקראת תואר ראשון, בקורס אחד בכל סימסטר, לפי בחירתו, מרשימת הקורסים המוצעים.

4) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות).

5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון של לימודי הסימסטר. לכל קורס תינתן האפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. עדיפות הנרשמים תיקבע לפי סדר ההרשמה.

6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד).

בעת ההרשמה על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול הרישום מסיבה כל שהיא — יש להודיע על הביטול ליחידה לספורט ולחינוך גופני.

7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר בו.

8) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

9) תלמידים שייעדרו מסיבות שיראו מוצדקות בעיני היחידה לספורט ולחינוך גופני (שירות מילואים, מחלה וכו') יורשו להשלים את השיעורים שהחסירו בסימסטר הבא.

10) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

11) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה. וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

12) כל תלמיד/ה (למעט המפורטים בסעיף ב') נדרש לסיים את הקורסים בשנת הלימודים הראשונה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת הלימודים השנייה.

13) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב) הזכאים לשיחרור:

1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.
2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).
3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה.
4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.
5) קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי החינוך הגופני יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

חינוך גופני ונופש

להלן עיקרי הפעילות*

א. פעילות פנימית
היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וג׳ז, אתלטיקה קלה, ג׳ודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדוריד, סייף, ניווט, קרב מגע וקט־רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי
היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס״א (אגודת ספורט לאקדימאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים
היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים, ומשחים.
במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים — מסייעת למעוניינים.
הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ **אוניברסיטת ת״א — הקפת** הקרייה, שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק סטודנטים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. מפעלי נופש
במהלך השנה מאורגנות פעולות נופש רבות במתקני הספורט אשר בקמפוס. פעולות אלו מיועדות לסטודנטים, אנשי סגל ובני משפחותיהם. פרטים — על גבי לוחות המודעות.

ה. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני
במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע״י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל מגמה או חוג יועצים, שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית־לימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע״י הפאקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע״ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מנהיג כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל

* פרטים נוספים במזכירות היחידה.

תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות ועל-ידי החוגים.

2. **כל מורה** נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

3. **ראש החוג/המחלקה** מנהיג אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש, במזכירות החוג, פגישה איתו.

4. **מזכירות הפאקולטה/ביה"ס.** בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

5. **מזכיר הפאקולטה/ביה"ס.** בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפאקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל מזכיר הפקאולטה/ביה"ס. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

6. **ועדת-ההוראה.** בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת-ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפאקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפאקולטה/ביה"ס.

7. **דיקאן הפאקולטה/ראש ביה"ס.** תלמיד המבקש לפנות לדיקאן הפאקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקאן/ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקאן/ ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. **המזכיר האקאדימי.** בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפאקולטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות ולהתקבל במזכירות האקאדימית ואצל המזכיר האקאדימי.

9. **דיקאן הסטודנטים** — ראה פירוט להלן.

10. **המרכז למירשם.** בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות או השלמת מסמכים, יפנה התלמיד למת"כ (מזכירות תלמידים כללית). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם (כולל מת"כ) ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סידור, המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה, וייקבע לו מועד לפגישה.

המרכז למירשם

מנהל המרכז למירשם ממונה על כל היחידות הפורטות להלן.

א. ענף רישום וקבלה

מבצע את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים

המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות האוניברסיטה ללימודי התואר הראשון וללימודי ההסמכה (לקראת תואר שני, תעודת הוראה וכיו"ב). הענף מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. **מזכירות תלמידים כללית (מת"כ)**
מת"כ אחראית להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות לימוד כלליות, עדכון פרטים אישיים הנוגעים לתלמידים, ורק היא רשאית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (אישורים — נשלחים לכל מסדיר הרשמתו). כדי לייעל את השירות לתלמיד הותקן ביחידה מסוף המחובר למחשב והמשמש הן למתן אישורים והן לקבלת מידע עדכני.

ג. **ענף שכר־לימוד**
מטפל בכל הנוגע לתשלום שכ"ל של תלמידי האוניברסיטה (כל התארים). בענף קיים מסוף המחובר ישירות למחשב האוניברסיטה והמספק אינפורמאציה מידית לגבי תשלומי שכר הלימוד.

ד. **היחידה לחדרים־קורסים־ציונים (חק"צ)**
יחידה זו מטפלת בין היתר, בנושאים הבאים: רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ה. **היחידה לעיבוד נתונים (ענ"א — מירשם)**
יחידה זו ממונה על כל נושאי עיבוד נתונים והמיכון בכל הנושאים בהם מטפלות יחידות המרכז למירשם שפורטו לעיל.

ו. **כללי**
יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר־לימוד והרשמה לשנה"ל תשמ"ג" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד ובחוברת המידע למועמדים — תשמ"ג.

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבנין המרכז למרשם ע"ש דסנברג־וולף, רחוב קלצ'קין 25 (מול בית־הספר לרפואה).

ז) שעות קבלת קהל:
א' — ה' 09.00 — 12.00
ג' 15.00 — 17.00
בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

החטיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית
   א. המכינה לעולים חדשים.
   ב. המכינה הקדם־אקאדימית.
   ג. המכינה הדו־שלבית.
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל.
3. היחידה ללימודי העברית.
4. היחידה ללימודי חוץ.

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה

1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
2) להקנות ידיעה פאסיבית של השפה האנגלית.
3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל.
4) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.
5) להכינם ללימודים הניתנים בעברית במקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים ספטמבר — יוני.

תנאי הקבלה

תעודת בגרות המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך כניסה למוסד להשכלה גבוהה.

התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל־אביב).

ב. המכינה הקדם־אקאדמית.

מטרת המכינה היא להעניק דרכי חשיבה ושיטות לימוד, לבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים, בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה, וע"י כך לשפר סיכוייו להתקבל ללימודים באוניברסיטה ולעמוד בהם בהצלחה. המכינה חד־שנתית, מיועדת ליוצאי אזורי מצוקה ועיירות פיתוח שרמת ציוניהם הממוצעת בבחינות הבגרות היא נמוכה או החסרים עד שלוש בחינות בגרות ולכן חסומה בפניהם האפשרות להתקבל ללימודים למרבית יחידות הלימוד של האוניברסיטה. כן מאפשרת המכינה לתלמידיה להשלים את בחינות הבגרות.

מועמדים למכינה זו יופנו ללמודים במכינה ע"י המחלקה ללמודים קדם־אקדמיים במשרד החינוך והתרבות וע"י המחלקה להכוונת חיילים משוחררים במשרד הבטחון. כמו כן יכולים מועמדים לפנות ישירות למכינה.

כן מתקבלים תלמידים המופנים ללימודים במכינה ע"י ברית התנועה הקבוצית. תלמידי מכינה זאת אינם ניגשים בסיומה לבחינות בגרות אולם, ציוניהם בתום המכינה מוכרים ע"י האוניברסיטה לצורך קבלתם ללימודים. לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוקטובר — יולי.

ג. המכינה הדו־שלבית

הלימודים במכינה הדו־שלבית מיועדים גם הם לבני שכבות הראויות לעדוד, בוגרי י"א או י"ב כתות אשר לא עמדו בבחינות בגרות. בשלב א' של לימודיהם המתקיים בחודשים נובמבר—יוני מתקיימים לימודי הכנה לשלוש עד ארבע בחינות בגרות וכן לימודי אנגלית ומתמטיקה. תלמיד המסיים בהצלחה את לימודי שלב א' מצטרף בשלב ב' של לימודיו למכינה החד־שנתית דלעיל.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת שנת לימודים אקאדימית שנתית וסמסטריאלית לסמסטר א', ב' או קיץ באוניברסיטת תל־אביב לסטודנטים מארצות דוברות אנגלית (בייחוד ארה"ב). הלימודים נערכים בתקופת השנה האקאדימית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידים באוניברסיטאות אמריקניות. כמו כן, מתקיימות תוכניות מיוחדות: קורסי קיץ לסטודנטים, למורים לעובדים סוציאליים ועוד.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל־אביב בארצות־הברית במשרדם בניו־יורק או במשרד היחידה באוניברסיטת תל־אביב.
הלימודים ניתנים רק באנגלית וכוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 6 (עמ' י"ד).

4. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללימודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים. מטרת היחידה — העמדת המאגר המגוון של הכוחות האקאדמיים באוניברסיטה לרשות הקהילה כולה, והעמקת הקשר עם הציבור הרחב.
בשנת תשמ"ב השתתפו בלימודי היחידה כ־6000 תלמידים.
סוגי ההשתלמויות:
א. תכניות לימודים מקצועיות, הכוללות עבודות ובחינות;
ב. לימודי רקע החשובים לעובדי מוסדות שונים ולקהל הרחב, אך אינם מהווים הכשרה מקצועית;
ג. קורסים שמושיים ויישומיים;
ד. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית;
ה. קורסים מוזמנים ע"י מוסדות שונים;
ו. לימודי שפות.

בין נושאי ההשתלמויות — קורסים בתחום מדעי הטבע מדעי הרוח, חברה, מינהל, משפט, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.
הלימודים נערכים בדרך כלל בשעות אחה"צ והערב; הם אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר; המסיימים מקבלים אישור על השתתפותם.
הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה, כולל הקיץ.
משרד היחידה — ביניין וולפסון להנדסה, חדר 405, טל: 425452.

דיקאנאט הסטודנטים

דיקאנאט הסטודנטים מטפל ברווחתם של הסטודנטים ועוסק ב: —

1. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
2. טיפול בבעיות מיוחדות של עולים
3. ייעוץ לימודי וסעד נפשי
4. יעוץ והכוון תעסוקתי
5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית
6. מרכז שרותים לסטודנט

משרדי דיקאנט הסטודנטים נמצאים בבנין רוזנברג, קומה א'.

לשכת דיקאן הסטודנטים — חדר מס. 116, טלפון 420097.

דיקאן הסטודנטים מטפל אישית בבעיות הדורשות טיפול מיוחד ואשר ואינן באות על פתרונן במסגרת אחת היחידות הנ"ל.
פגישה עם הדיקאן — על פי קביעה מראש.

1. **המרכז לסיוע כלכלי** חדר מס. 108, טלפון: 415156, 420067.

בקשות לסיוע כלכלי, כולל סיוע בדיור, מוגשות באמצעות טופס "דו"ח מצב כלכלי" המצורף לחוברת שכ"ל

א. **מלגות שכ"ל** — לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות המיועדות לבעלי רקע כלכלי נמוך. הזכאות למלגות נקבעת על פי מצבה הכלכלי של משפחת הסטודנט (יחסית לכלל מבקשי המלגות) וכן על פי מאמץ הסטודנט: היקף עבודתו, פעילותו במסגרת מעורבות חברתית מצבו האקדמי, הישגיו בלימודים ותכנית לימודיו.

ב. **סיוע בדיור** — יאושר לבעלי הכנסה נמוכה במיוחד, אשר לא התקבלו למעונות וגרים מחוץ לגוש דן ומאזור המרכז.

ג. **מעונות** — היחידה מעונינת ליצור במעונות אוירה חמה ונוחה ללימודים ומרכז חברתי־ישראלי לקליטת סטודנטים עולים וסטודנטים מחו"ל.
לפיכך, למרות מספר המקומות המצומצם, כל סטודנט זכאי לגור במעונות אם צבר מספר נקודות, אם לא בשל מצב כלכלי נמוך, מרחק, הרי בשל גילוי יכולת ורצון לסייע בפעילות חברתית. לגבי סטודנטים הממשיכים לגור ינתן משקל לחוות דעת הנהלת המעונות.

קבלת קהל בימים א' — ה' 1400 — 0900.
לפגישה עם ראש היחידה — על פי קביעה מראש.

2. **היחידה לטיפול בבעיות מיוחדות של עולים** בנין טרובוביץ, הפאקולטה למשפטים.

היחידה מטפלת בבעיות האישיות של העולים, במתן מידע, בהכוונה ובעזרה. במסגרת היחידה ניתנים שיעורי עזר לסטודנטים עולים במקצועות בהם הם מתקשים.

בדרך כלל ניתנים השיעורים בקבוצות ומתואמים עם החוג הנוגע בדבר.

3. **היחידה ליערך לימודי וסעד נפשי** חדר מס. 117, טלפון — 420505.

א. במסגרת יחידה זו פועלים יועצים חינוכיים ויועצים להכוון מקצועי, פסיכולוגים עובדים סוציאליים ופסיכיאטר.
תפקידי היחידה
1. מתן מידע על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה, והמוסדות ללימודים על תיכוניים.
2. יערך בבחירת כיוון לימודים תוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות (לרשות המועמדים והסטודנטים ספרית מירע בנושאים אלה).
3. טיפול נפשי.

ב. הפניה ליחידה נעשית ביוזמת הפונה. חובת הסודיות חלה על המידע המתקבל ביחס אליו. מידע זה אינו מועבר לרשויות האקא"ה של האוניברסיטה או לכל רשות או אדם מחוץ לאוניברסיטה, אלא על פי בקשה בכתב וויתור סודיות של הפונה.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום קבלה או כל הליכים אקאדמיים אחרים. מתפקידה, כאמור, למסור לפונה מידע מירבי ויערך שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע, כפוף הסטודנט לכל ההליכים המקובלים בחוג, בפקולטה ובאוניברסיטה. היערך הלימודי ניתן למועמדים ולסטודנטים.
כל שרותי היחידה כרוכים בתשלום.

מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א'—ה' 13.00—08.30.
לפגישה עם יועצות — על פי קביעה מראש.

4. **היחידה ליערך והכוון תעסוקתי** חדר מס. 119, טלפון 420739.

היחידה ליעוץ והכוון תעסוקתי מרכזת מידע עדכני על אפשרויות התעסוקה בזמן הלימודים ועם סיומם. בידי היחידה מידע על מפעלים בהם מועסקים אקאדמאים בהווה. אנשי היחידה מייעצים לסטודנטים הנמצאים בשלבים מתקדמים של לימודיהם כן נערכים מפגשים קבוצתיים ואישיים בין סטודנטים ומעסיקים הן באוניברסיטה והן במקומות העבודה היחידה מדריכה את הסטודנטים לקראת השתלבות תעסוקתית.
תשומת לב הסטודנטים מופנית למודעות בנושא זה אי־ מתפרסמות מדי פעם בלוחות המודעות.

מועדי קבלת קהל — ימים א'—ה' 13.00—09.00.

5. **תכנית התנדבות ומעורבות חברתית** חדר מס. 101, טל. 417119.

א. פר"ח — תכנית פר"ח (פרויקט חונכות) מציעה לכל סטודנט עבודה עם ילד טעון טיפוח במשך 4 שעות בשבוע, בתמורה לעבודה מקבל הסטודנט מלגה בגובה מחצית שכ"ל באמצעות היחידה לסיוע כלכלי.

ב. **תוכנית להכשרה אקאדמית לפעילי ציבור באזורי פיתוח** בסיוע הפדרציה הספרדית של ההסתדרות הציונית.

סטודנטים המשתתפים בתכנית זוכים במלגת שכר לימוד ובמלגת קיום, תמורתן מתחייבים:

1. להשתתף בתוכניות הכשרה ופעילות ציבורית־קהילתית תוך כדי הלימודים באוניברסיטה.
2. לעסוק בפעילות קהילתית־ציבורית באזורי פיתוח כמספר השנים שבהן הם נתמכים.

ג. **תכנית אקדמית למעורבות חברתית**, בשיתוף עם מספר חוגים, ניתנים קורסים שבמסגרתם עובדים סטודנטים בשרותי רווחה שונים תוך כדי קבלת הנחיה מקצועית ושילוב עבודתם בתוכניות לימודיהם. לסטודנטים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.

6. **מרכז שירותים לסטודנט** חדר 106, טל. 420111/8032

במסגרת היחידה מטפלים, בין השאר, בנושאים הבאים:

— ולת"ם (שחרור ודחיה של שרות מילואים) וערעורים על החלטות לגייס למילואים.
— בטוח לאומי — החזר דמי ביטוח ותביעות תגמולי מילואים.
— חילופי סטודנטים (להשתלמות בחו"ל)
— הנפקת כרטיסי סטודנט
— תויות חניה לרכב
— אישורים לפעילויות חברתיות־סטודנטיאליות בקמפוס.

מבקרת האוניברסיטה

מבקרת האוניברסיטה בודקת לפי הצורך את החוקיות, הסבירות, היעילות והחסכון בניהול משק, כספים, מינהל וטוהר המידות ביחידות המינהליות והאקאדימיות של האוניברסיטה.

משרד המבקרת — בנין הפאקולטה לרפואה חדר 921 (0800—1200).

מפעל השיכפול — דיונון

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות המכירה, ובית הדפוס. בחנות המכירה אפשר לקנות במחירים מוזלים חוברות לימוד, ספרי עזר, מחברות וכל מיני מוצרים אחרים. החנות פתוחה בשעות 9.00—17.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד שעה 13.00. החנות נמצאת בבניין האקאדימיה למוסיקה על שם רובין.

בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לציבור הסטודנטים באוניברסיטה. אפשר לקבל בו ייעוץ ושירות בענייני שיכפול והדפסת עבודות סמינאריוניות, עבודות גמר ודוקטוראט. בית הדפוס פתוח בשעות 9.00—15.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד 13.00 והוא נמצא במבנה ליד בית הסטודנט.

טיפול שיניים לסטודנטים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים, יוכלו הסטודנטים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים במידה והטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י סטודנטים בהשגחת רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

תשלום

העזרה הראשונה ניתנת בחינם.
בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ"ח.

שעות הפנייה למירפאה

עזרה ראשונה — בדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול — ימים א' — ה' בשעות 08.30 — 10.00.

מקום המירפאה

המירפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברח' קלצ'קין (ליד התחנה הסופית של קו 25).

הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל־אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי־עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי־עת, אשר נתקבלו בשנים עברו רכישת ספרים וכתבי־עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות), והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי־עת וספרית וינר) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספריה למדעים מדוייקים והנדסה — בנין שנקר,
ספרית בית־הספר לחינוך — בנין שרת,
ספרית הפאקולטה לניהול. ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי — בנין רקנאטי,
ספרית החוג לגיאוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבנר,
ספרית מדעי החברה — בנין נפתלי,
ספרית מדעי החיים ורפואה — בנין ביה"ס לרפואה.
ספרית מהלמן — בית התפוצות,
ספרית משפטים — בנין הפאקולטה למשפטים,
ספרית המכון לראכיאולוגיה — בנין גילמן,
ספרית האקאדמיה למוסיקה — בנין האקאדמיה למוסיקה.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלת חוץ כל הספרים המקוטלגים בספריה המרכזית. ספרים אלה עומדים באולמות הקריאה, ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח".

שירותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית.
לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר, ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילם.

בקומת המרתף נמצאים מכשירים לצלומי "קסרוקס", המספקים תמורת תשלום העתקים מתוך ספרים וכתבי־עת.
בנוסף לשירותי קוראים, כגון השאלה ואולמות קריאה, עוסקת הספרייה ברכישה שוטפת של ספרים וכתבי־עת. מחלקה מיוחדת מקטלגת וממיינת את החומר המגיע במאמץ להביא את הספר לרשות הקוראים במהירות המירבית. המיון נעשה על פי שיטת דיואי. כן ישנו שירות ביבליוגראפי וייעוץ המשרת את הסטודנטים של האוניברסיטה.
במסגרת הספרייה נהוגה השאלה בין־ספרייתית בארץ והשאלה בין־לאומית.
מדריך לספריה המרכזית ניתן להשיג בשירות הביבליוגרפי ובאולמות הקריאה.

1. תקנות לקוראים

שירותי ספריית האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

א. כתנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד תקף (נושא תמונה או בצירוף תעודת זיהוי), עובד אוניברסיטה יציג כתב מינוי.
ב. תלמיד שסיים את לימודיו ונגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממזכירות הפאקולטה.
ג. תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון רשאים לשאול בספרייה שלושה ספרים לחודש.
ד. תלמידים הלומדים לקראת התואר השני, עוזרי הוראה, אסיסטנטים ועובדי סגל־מנהלי, רשאים לשאול בספרייה חמישה ספרים לחודש.
ה. לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.
ו. בכל עת רשאית הספרייה לדרוש את החזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.
ז. ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה בתנאי שיוגשו לביקורת בדלפק ההשאלה בתום תקופת ההשאלה הראשונה.
ח. ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.
ט. ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.
י. ספרי אולם הקריאה, כתבי־עת, חומר בצילום־מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.
י"א. חברי סגל המורים מדרגת מדריך ומעלה רשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:
1. להוציא ספרי אולם הקריאה לשיעורים.
2. להוציא ספרי אולם הקריאה לצורכי שיכפול.
3. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).
י"ב. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.
י"ג. מנהל הספריה רשאי להטיל קנסות על אחור בהחזרת ספר.
י"ד. אובדן ספר בידי קורא מחייב אותו בקניית הספר הנ"ל והחזרתו לספרייה. אין להשיג את הספר, ישולם ערכו לפי קביעת הספרייה.
ט"ו. תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספרייה אחראית לרכוש הקוראים.
ט"ז. השיחה, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.

י"ז. בעזבו את הספרייה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה.

2. נוהג בספריות

מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות אם אותו תלמיד נהג בניגוד לתקנות הספרייה ולהוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.
מנהל הספרייה רשאי להורות על איסור בעל־פה, אך בד בבד עם הטלת האיסור, יגיש המנהל תלונה לממונה על המשמעת.
החלטת מנהל הספרייה טעונה, תוך שבועיים מיום הינתנה, אישור הממונה על המשמעת.
במקרה שהממונה על המשמעת מצווה על הרחקת התלמיד מהספרייה, תיכנס ההרחקה לתוקפה מיד, גם אם יוגש עירעור לבית הדין לעירעורים על החלטת הממונה על המשמעת.
מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, לפי שיקול דעתו כל אדם שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.

תקנון המשמעת

(אושר בידי הסינאט ביום 3.10.73)

הגדרות:

1. בתקנון זה:
1.1 "אוניברסיטה" — אוניברסיטת תל־אביב.
1.2 "דיקאן פאקולטה" — לרבות ראש בית ספר או יחידת הוראה עצמאית אחרת של האוניברסיטה, שאיננה מהווה חלק מפאקולטה.
1.3 "מורה" — כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.
1.4 "עובד" — אדם המועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.
1.5 "תלמיד" — מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה ונתקבל על ידיה כתלמיד, לרבות מי שביקש להתקבל ובקשתו טרם נדחתה, ומי שסיים את חוק לימודיו אך טרם קיבל את התעודה. מי שהתקבל על ידי האוניברסיטה כתלמיד לשנת לימודים מסויימת, ייחשב כתלמיד לצורך תקנון זה עד סוף השנה האקאדימית אף אם הפסיק את לימודיו באמצע מהלכם.
1.6 "עבירות משמעת" — העבירות המפורטות בסעיף 3 לתקנון זה, לרבות ניסיון, שידול או סיוע לעבור עבירות אלו, וכן עבירות על כללי המשמעת שייקבעו על־ידי הסינאט מפעם לפעם ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה.
1.7 "פסילת בחינה או עבודה" — לרבות ביטול ציון שניתן בבחינה או בעבודה, ובכל מקרה דין פסילה כדין כישלון בציון אפס (0).

רשויות השיפוט:

2. רשויות השיפוט תהיינה:
2.1 הממונה על המשמעת (להלן: הממונה).
2.2 בית־הדין לערעורים בענייני משמעת (להלן: בית־הדין).

עבירות משמעת:

3. עבירת משמעת היא אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:
3.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידיהם עקב מילוי תפקידם.
3.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה מוריה או עובדיה; או ביצוע מעשה תרמית, לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.
3.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
3.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בעל־פה.
3.5 הפרה של תקנון או הוראות המתייחסות לשימוש במיתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדות, ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני תחבורה ומגרשי חנייה.
3.6 פגיעה בזדון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.
3.7 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבוד מוריה או עובדיה של האוניברסיטה אם נעשתה בקשר למעמדם של הנפגעים כמורים או כעובדים.
3.8 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

עונשים

4. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת, יוטל עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:
4.1 נזיפה.
4.2 ביטול הנחה בשכר לימודים, פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.
4.3 הטלת קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר לימוד מלא לתלמיד מן המנין.
4.4 מניעת שימוש במיתקני האוניברסיטה כולל ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חנייה, או חלק מהם, למשך תקופה שתיקבע.
4.5 פסילת בחינה שהתלמיד נבחן בה.
4.6 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
4.7 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.
4.8 עיכוב מתן תעודה או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד הנתבע.

4.9 רישום דבר הענישה בגליון הציונים שהאוניברסיטה תוציא לתלמיד הנתבע.
4.10 הרחקה מחלק ממסלול הלימודים לתקופה שתיקבע.
4.11 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה מוגדרת.
4.12 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.
4.13 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממירמה, לרבות שלילת זכות לקבלת תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

עונש על תנאי:

5. הממונה או בית־הדין רשאי להורות, שעונש לפי סעיף 4 פיסקאות 4.3, 4.4, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12, או 4.13, כולו או מיקצתו, יהיה על תנאי. תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא את עונשו אלא אם עבר — תוך תקופה שנקבעה בהחלטת הממונה או בית־הדין, ושלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן: תקופת התנאי) — אחת העבירות שנקבעו בהחלטה, והורשע בשל עבירה כזאת תוך תקופת התנאי או לאחריה.
תקופת התנאי תתחיל ביום ההחלטה, אם לא הורו אחרת בהחלטה.

פסילת חובה:

6. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייב הממונה או בית־הדין לפסול את הבחינה או את העבודה נשוא ההונאה. פסילה זו תעשה בלי קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות ההרשעה בהונאה.

פיצויים:

7. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת, ועקב מעשה העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית־הדין רשאי לחייבו, בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו, לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק שנגרם עקב העבירה.

שמירת סמכויות:

8.
8.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על־ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית־משפט נגד הנתבע, או על־ידי קיום הליכים כאלה, או על־ידי מתן פסק דין כל שהוא בהליכים כאלה.
8.2 סבור הממונה או בית־הדין כי יש מקום לקיום הליכים פליליים נגד הנתבע, יורה למזכיר האקאדימי למסור על כך הודעה למשטרה או לפרקליטות המחוז.
8.3 סמכותו של הממונה או של בית־הדין לדון ולפסוק בעבירת משמעת אינה שוללת את סמכותו של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט בצעדים לשם מניעת הפרעה מצד התלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה. במסגרת סמכותו של המורה או העובד לפי המקרה.

החלטות ביניים:

9. הממונה רשאי, לאחר פתיחת ההליכים המשמעתיים, לתת החלטת־ביניים (כגון: דחיית בדיקת הבחינה, הפסקת הלימודים, איסור להשתמש במיתקני האוניברסיטה), והחלטה כזאת תהיה בתוקף עד מתן ההחלטה על ידו או עד מועד מוקדם יותר, כפי שייקבע על ידו. העתקים מהחלטת ביניים יישלחו לנתבע, למזכיר האקאדימי לדיקאן הפאקולטה בה לומד התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולנציג הסטודנטים. הממונה מוסמך לבטל או לשנות החלטת ביניים.

הממונה על המשמעת:

10.

10.1 הממונה וכן סגן או סגנים של הממונה נבחרים על־ידי סינאט האוניברסיטה, מבין מורי האוניברסיטה, לתקופת כהונה של שנתיים. הממונה, הסגן או הסגנים ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים שתוכן על־ידי ועדה, שתמונה לשם כך על־ידי הסינאט.

10.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה בעל השכלה משפטית.

10.3 הממונה רשאי למלא כל סמכות מסמכויותיו בעצמו או על־ידי אחד מסגניו.

10.4 הממונה על המשמעת רשאי לאצול מסמכותו לסגנו או לסגניו.

10.5 משנגמרה תקופת המינוי של הממונה או של אחד מסגניו, מוסמכים הם להמשיך ולסיים את הדיון בכל תלונה שהוגשה בפניהם קודם לכן, וכן לדון בתלונות חדשות עד למינוי מחליפיהם.

בית־דין לערעורים:

11.

11.1 בית־הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.

11.2 הסינאט יבחר מבין מורי האוניברסיטה ארבעה (4) חברי בית־דין, לתקופת כהונה של שנתיים.
חברי בית־הדין ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים, שתוכן על־ידי ועדה אשר תמונה לשם כך על־ידי הסינאט. הסינאט ימנה אחד מחברי בית־הדין לשמש כנשיא, ואחר לשמש כממלא מקומו הקבוע.

11.3 לפחות אחד מחברי בית־הדין יהיה בעל השכלה משפטית.

11.4 הרקטור ימנה שני חברי בית־הדין מתוך רשימה של חמישה (5) תלמידים מפאקולטות שונות, שתוצע לו על־ידי דיקאן הסטודנטים של האוניברסיטה לתקופת מינוי של שנתיים.

11.5 משנגמרה תקופת הכהונה של חברי בית־הדין, מוסמך הוא להמשיך ולסיים את הדיון בכל ערעור שהוגש לבית־הדין קודם לכן,וכן לדון בערעורים חדשים עד למינוי חבר בית־הדין אחר תחתיו.

11.6 בית־הדין יישב בהרכב הבא:

11.6.1 כל החברים הנבחרים על ידי הסינאט לפי פיסקה 11.2.

11.6.2 אחד מבין החברים הממונים על־ידי הרקטור לפי פיסקה 11.3, כפי שייקבע על־ידי נשיא בית־הדין.

11.6.2 אחד מבין החברים הממונים על־ידי הרקטור לפי פיסקה 11.3, כפי שייקבע על־ידי נשיא בית־הדין.

11.7 בית־הדין יישב במניין חוקי אם נוכחו שלושה חברי בית־הדין לפחות.

11.8 החלטת בית־הדין תוכל להינתן ברוב דעות. נחלקו דעות חברי בית־הדין שווה בשווה, תכריע דעת נשיא בית־הדין.

קובל ומזכיר

12.1 המזכיר האקאדימי או מי שמונה על ידו ישמש כקובל בדיון המשמעתי (להלן: הקובל).

12.2 המזכיר האקאדימי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט (להלן: המזכיר) לא ימונה עובד לשמש כקובל וכמזכיר בעת ובעונה אחת.

משקיפים בדיון:

13.

13.1 לכל דיון משמעתי יוזמנו משקיף מטעם נציג הסטודנטים, משקיף מהפאקולטה אשר התלמיד הנתבע לומד בה ודיקאן הסטודנטים.
אי נוכחות המשקיפים לא תיפסול את ההליך המשמעתי ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

13.2 דיקאן הסטודנטים יציע לרקטור האוניברסיטה רשימה של סטודנטים, הלומדים בפאקולטות שונות ומתוכה ימנה הרקטור שלושה (3) תלמידים המורשים לשמש כמשקיפים. הזמנה למשקיף נציג הסטודנטים תישלח על־ידי המזכיר לנציג הסטודנטים.

13.3 המשקיף מטעם הפאקולטה יהיה מורה שימונה על־ידי מועצת הפאקולטה, אם בדרך כלל או לעניין מסויים.

הליכי הדיון:

14.

14.1 תלונה על עבירות המשמעת תוגש על־ידי מורה, עובד או תלמיד (להלן: מתלונן) למזכיר האקאדימי.

14.2 המזכיר האקאדימי יעיין בתלונה מייד לאחר קבלתה, ואם יראה צורך בכך יבקש הסברים מהמתלונן או הערות מהנתבע. המזכיר האקאדימי ידאג לקבל לרשותו כל ראייה בכתב המתייחסת לתלונה (כגון: בחינה או עבודה בכתב), ובמידה שיפתח בהליכים משמעתיים ידאג לשמירת המוצגים עד לסיום הליכים אלה.

14.3 הגיע המזכיר האקאדימי למסקנה, שאין מקום לפתוח בהליכים משמעתיים עקב התלונה, יגנוז את התלונה, ויודיע על כך למלונן, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע ולדיקאן הסטודנטים. סבור דיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע או דיקאן הסטודנטים, בניגוד לדעת המזכיר האקאדימי, כי יש לפתוח בהליכים משמעתיים, יהיה רשאי להביא את העניין בפני הרקטור. הרקטור יוכל בכל מקרה להורות למזכיר האקאדימי לפתוח בהליכים משמעתיים.

14.4 המזכיר האקאדימי רשאי לפתוח בהליכים משמעתיים על פי יוזמתו, במקרים שיש לדעתו חשד לקיום עבירה ולא הוגשה אליו תלונה על־ידי מתלונן.

14.5 החליט המזכיר האקדימי, שיש מקום לפתוח בהליכים משמעתיים בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהועברה לו על־ידי המתלונן, ישלח המזכיר האקדימי לתלמיד הנתבע בהקדם האפשרי הודעה בכתב על התלונה (להלן: ההודעה), להודעה שתשלח לנתבע, יצרף עותק של תקנון המשמעת. ההודעה תציין את הסעיף בתקנון, אשר על הפרתו נתבע התלמיד, ואת עיקר הפרטים של התלונה. העתק מההודעה יישלח לממונה, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים למתלונן ולנציג הסטודנטים.

14.6 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה (7) ימים, אלא אם ניתן להקדים את הדיון בהסכמת שני הצדדים, ולא יאוחר מעשרים ואחד (21) ימים מהיום, שבו נמסרה הודעה לנתבע על מהות התלונה. הודעה שנשלחה לנתבע בדואר רשום, לפי כתובתו המצוייה במרכז הרישום באוניברסיטה, תחשב כאילו נמסרה לו שבעה (7) ימים מיום שיגורה.

14.7 הממונה מוסמך לדחות את תאריך הדיון, אם נתבקש לכך על־ידי הקובל או על־ידי הנתבע, מטעמים מיוחדים שיירשמו.

14.8 המזכיר האקדימי יזמין ליום הקבוע לדיון את המתלונן, את המשקיפים בהתאם לסעיף 13 לעיל וכל עד הדרוש לפי דעתו לדיון. המשקיפים יחוו את דעתם לפי בקשת הממונה, בשעת הדיון, והמתלונן יהיה זכאי אף הוא להשמיע את דברו.

14.9 התלמיד הנתבע זכאי להיעזר בשעת הדיון על־ידי סטודנט שישמש כסניגור. אולם, מטעמים מיוחדים שיירשמו, יוכל הממונה להרשות לנתבע להיעזר בעורך דין.

14.10 לא הופיע התלמיד הנתבע בפני הממונה ביום הקבוע לדיון בהודעה שנמסרה לו, רשאי הממונה להמשיך בדיון שלא בפני הנתבע, לאחר שקבע כי ההודעה נשלחה לנתבע בהתאם לאמור בפיסקה (14.6).

14.11 ניתנה החלטת הממונה שלא בפני הנתבע, רשאי התלמיד הנתבע לעתור לביטולה תוך שבעה (7) ימים מיום שקיבל הודעה על ההחלטה, והממונה יהיה רשאי לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.

14.12 הממונה יפתח את הדיון על־ידי קריאת התלונה בפני התלמיד הנתבע, ועל פי בקשת הנתבע יסביר לו את טיב התלונה שהוגשה נגדו.

14.13 לאחר קריאת התלונה ישאל הממונה את התלמיד הנתבע, אם הוא מודה או אינו מודה בתלונה.

14.14 הודה התלמיד הנתבע בתלונה, יהיה הממונה רשאי למצוא אותו אשם על פי הודאתו, ללא צורך בשמיעת ראיות נוספות, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף הודאת התלמיד הנתבע בתלונה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת התלונה.

14.15 לא הודה התלמיד הנתבע בתלונה, יגיש הקובל את ראיותיו, וישמיע את עדיו, והתלמיד הנתבע או סנגורו יהיו זכאים לחקור את עדיו של הקובל. לאחר מכן יהא התלמיד הנתבע זכאי להגיש את ראיותיו ולהשמיע את עדיו.

14.16 הממונה ינהל את הדיון ויקבל את ראיותיו בדרך שנראית לו צודקת ויעילה. פרוטוקול הדיון ייערך בכתב על־ידי הממונה או על־ידי המזכיר, וייחתם על־ידי הממונה.

14.17 סמוך ככל האפשר לאחר סיום השמעת הראיות יתן הממונה החלטה מנומקת בכתב, וישלח העתקים ממנה לקובל, לתלמיד הנתבע, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, למתלונן, ודיקאן הסטודנטים ולנציג הסטודנטים.

14.18 החלטת הממונה תקבל תוקף ביום הינתנה,אלא אם יחליט הממונה על מועד אחר.

14.19 כל החלטה שתינתן על־ידי הממונה תפורסם על גבי לוחות המודעות של האוניברסיטה, ללא ציון שם התלמיד הנתבע, אלא אם החליט הממונה כי הפירסום יכלול את שמו של התלמיד הנתבע.

14.20 המזכיר האקאדימי ממונה על ביצוע ההחלטה.

ערעור:

15.

15.1 החלטתו של הממונה ניתנת לעירעור לפני בית־הדין על־ידי הנתבע או הקובל (להלן: מערער).

15.2 העירעור יוגש לא יאוחר מחמישה־עשר (15) יום מיום שבו נמסרה ההודעה על ההחלטה של הממונה למערער, אם ההחלטה ניתנה בנוכחותו או מיום, שבו נמסרה לו ההודעה על החלטת הממונה, אם ההחלטה ניתנה שלא בנוכחותו.

15.3 המערער יגיש את העירעור בכתב למזכיר ויפרט בכתב העירעור את נימוקי העירעור.

15.4 המזכיר יעביר את כתב העירעור לנשיא בית־הדין עם העתקים לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים.

15.5 נשיא בית־הדין יקבע מועד לשמיעת העירעור לא לפני עבור ארבעה־עשר (14) יום, אלא אם ניתן להקדים את הדיון בהסכמת שני הצדדים, ולא יאוחר מארבעה (4) שבועות מיום הגשתו של כתב העירעור. אולם אם המערער לא ביקש את שמיעת העירעור בעל־פה, יהיה בית־הדין רשאי להורות לאחר קבלת תגובתו של המשיב, כי טענות המערער והמשיב תוגשנה בכתב במועדים ובאופן שייקבעו בהודעה בכתב, שימסור הנשיא למערער ולמשיב. לא הגיש המערער את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, ידון בית־הדין בעירעור על פי טענות המערער בלבד.

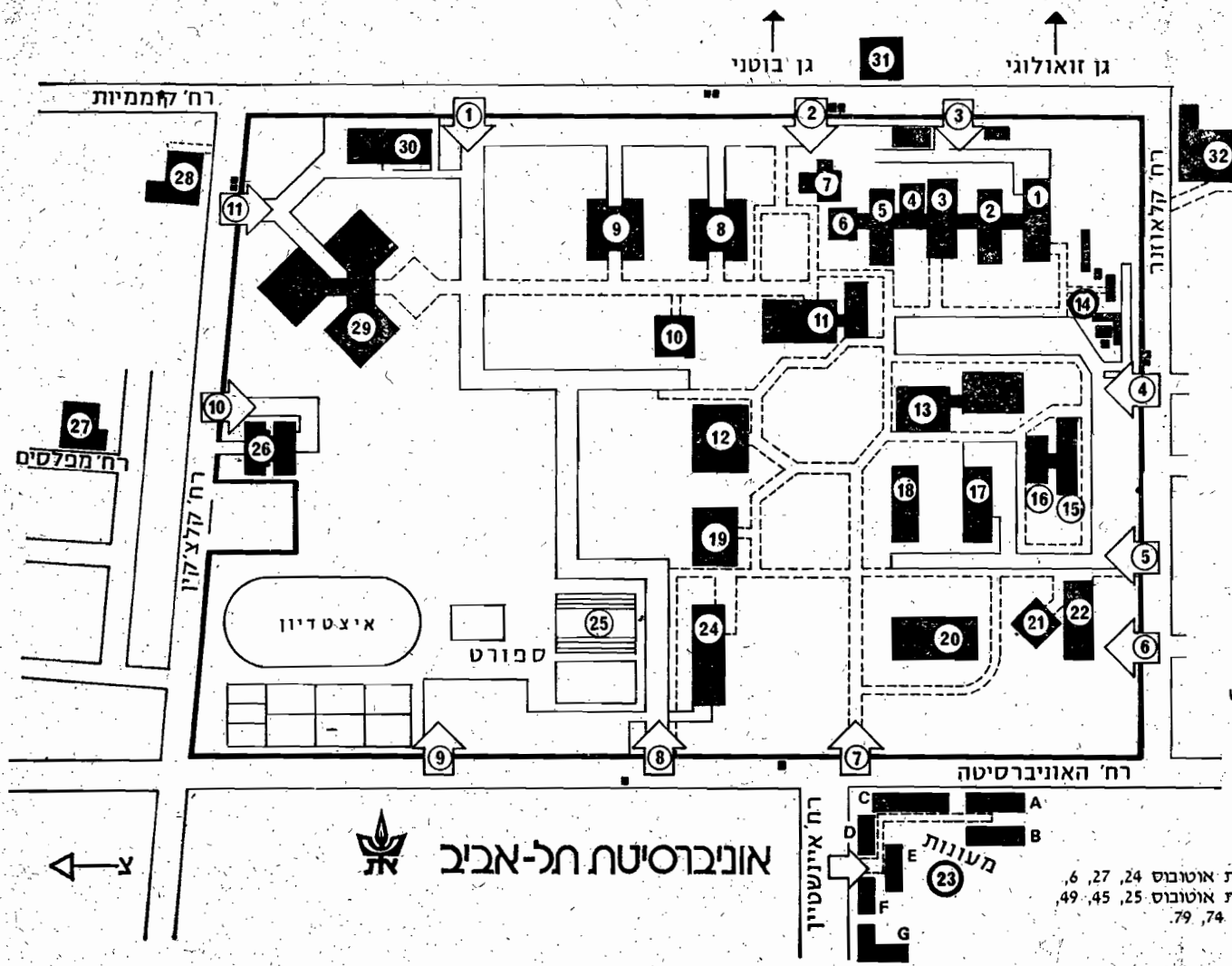
15.6 במועד הקבוע לשמיעת העירעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טענות המשיב.

15.7 נציג הסטודנטים ודיקאן הסטודנטים יהייו רשאים בכל עת,לפני תום הדיון בעירעור, להגיש חוות דעת בכתב בנושא העירעור לבית־הדין.

15.8 סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת טענות הצדדים, או במקרה של טיעון בכתב, סמוך ככל האפשר לאחר סיום הדיון בטענות שבכתב, יתן בית־הדין את החלטתו, והוראות סעיף 14 פיסקאות (14.7) עד (14.20) יחולו בשינויים המחוייבים על פי העניין.

חנינה:

16. נגזר על התלמיד הנתבע עונש לפי סעיף 4 (4.12) יהיה הרקטור מוסמך בכל עת לחון את הנתבע או להמתיק את העונש או להמירו בעונש אחר, על פי בקשה בכתב שתוגש לו על־ידי הנתבע או הקובל.



אוניברסיטת תל-אביב

1 כימיה (אורנשטיין)
2 כימיה (שנקר)
3 פיסיקה (שנקר)
4 אולם לב
5 מדעי המתמטיקה ומדעי הסביבה (קפלון)
6 מרכז המחשבים (קאלדר הבן)
7 המכון למתמטיקה (שרייבר)
8 מדעי החיים (בריטניה)
9 מדעי החיים (שרמן)
10 מדעי היהדות (רוזנברג)
11 בית התפוצות
12 ספריה (סוראסקי)
13 מדעי הרוח (גילמן)
14 מינהלה
15 משפטים (טרובוביץ)
16 ספרית משפטים (לייט)
17 מדעי החינוך (שרת)
18 ניהול (רקנאטי)
19 אמנויות ותקשורת (מקסיקו)
20 האקדמיה למוסיקה (רובין)
21 אודיטוריום בר-שירה
22 מדעי החברה (נפתלי)
23 מעונות הסטודנטים
24 בית הסטודנט (דה-בוטון)
25 אולם כדורסל
26 רפואת הפה והשיניים
27 גיאוגרפיה (יד אבנר)
28 המרכז למירשם (המרכז ע"ש דסנברג-וולף)
29 רפואה (סאקלר)
30 בית מכונות
31 מאגרים גנטיים
32 הנדסה (וולפסון)

הפאקולטה למדעי הרוח

ידיעון תשמ"ג

עורכת הידיעון - רונית ששון
חלק א' – נכתב וסודר באמצעות מחשב במערכת טע"ם, במרכז לטכנולוגיה חינוכית
חלק ב' – מערכת השעות נסדרה ב"מחשב־אות" – מ. רכלין בע"מ

תוכן העניינים

מוסדות הפאקולטה 3
מידע כללי 8

חוגים

אנגלית 25
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום 33
ביה"ס לחינוך 44
בלשנות 48
בלשנות שמית 56
גיאוגרפיה 60
המסלול לגיאודזיה ולקרטוגרפיה 75
היסטוריה כללית 77
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה 87
היסטוריה של עם ישראל 97
לימודים קלאסיים 104
לשון עברית 114
מקרא 120
ספרות עברית 126
פילוסופיה 136
פילוסופיה יהודית 147
פסיכולוגיה 153
שפה וספרות ערבית 165
שפה וספרות צרפתית 170
תוכנית הלימודים הכלליים 175
תוכנית הלימודים הקדם משפטית 180
תורת הספרות הכללית 183
תלמוד 194

בתי ספר ומכונים

ביה"ס לחינוך 44
ביה"ס למדעי היהדות 199
מכון כץ לחקר הספרות העברית 200
המכון לחקר הציונות 202
המכון לחקר התפוצות 204
ביה"ס להיסטוריה 206
ע"ש זלמן ארן ז"ל
המכון לחקר ברית המועצות ומזרח אירופה 210
המכון להיסטוריה גרמנית 211
מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה 212
המכון למחקרים אסטרטגיים 214
המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והאידיאות 217
ביה"ס ללשון ולספרות 218
מכון אבשלום 220
המכון לארכיאולוגיה 222
המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר 223
היחידה להכנת חומר לימוד באנגלית כשפה זרה 225
מעבדה לשונית 226

לימודי עזר

היחידה להוראת שפות זרות 227

נספחים

סדר הגשת עבודת הגמר 398
רשימת חדרי המזכירויות 400

מערכת השעות 231

מוסדות הפאקולטה

דיקאן הפאקולטה - **פרופ' מ' ברוור**

רשימת חברי מועצת הפאקולטה - תשמ"ג

פרופ' א' אבן־זהר
פרופ' י' אגסי
פרופ' א' אהרונסון
פרופ' ד' אוסישקין
פרופ' ב' אופנהיימר
פרופ' י' אלקנה
פרופ' צ' אנקורי
פרופ' י' אפעל
פרופ' י' אפרון
פרופ' א' אפרת
פרופ' מ' בילן
ד"ר א' ביתן
פרופ' ש"י בלוך
פרופ' ש' בן־עמי
פרופ' י' בן־שלמה
פרופ' מ' ברוור
פרופ' ג' ברין
פרופ' ר' גבעון
פרופ' נ' גוברין
פרופ' ג' גולדנברג
ד"ר ר' גופנא
פרופ' י' גורני
פרופ' צ' גיורא
פרופ' מ' גיחון
פרופ' מ' גיל
פרופ' מ' גילולה
פרופ' י' גלוקר
פרופ' ד' געתון
פרופ' ו' גראב
פרופ' א' גרוסו
פרופ' א' גרטנר
פרופ' א' גרינולד
פרופ' א' דגני
פרופ' א' דותן
פרופ' א' דן
ד"ר י' הופמן
פרופ' א' הורוביץ
פרופ' מ' הראל
פרופ' ב' הרושובסקי
פרופ' מ' הרסגור
פרופ' י' ואלך
פרופ' ג' ויילר
פרופ' ד' וייסרט
פרופ' פ' וקסלר
פרופ' א' זיו
פרופ' ד' חן
פרופ' מ' חן
פרופ' י' טורי
פרופ' אברהם טל
פרופ' אוריאל טל
פרופ' פ' יואלי
פרופ' צ' יעבץ
מר א' יריב
פרופ' ג' כהן
פרופ' מ' כוכבי
פרופ' אסא כשר
פרופ' אריה כשר
פרופ' ר' לובוב
פרופ' א' לוי
פרופ' י' לוין
פרופ' י' לוינגר
פרופ' י' ליכט
פרופ' ר' ליס
פרופ' י' לנדא
פרופ' ז' לקויר
פרופ' א' מאיר
פרופ' נ' מילגרם
פרופ' מ' מינץ
פרופ' מ' מיסלובודסקי
פרופ' מ' מישקינסקי
פרופ' ג' מנדל
פרופ' ד' מנדלסון
פרופ' א' נגבי
פרופ' ש' סומך
ד"ר ר' סטוק
פרופ' ש' סימונסון
פרופ' מ' סמילנסקי
פרופ' ש' סמילנסקי

פרופ' א' עובדיה
ד"ר נ' עמינח
פרופ' ע' פונקנשטיין
פרופ' ד"א פיינמן
פרופ' א' פישביין
פרופ' א' פלדמן
ד"ר מ' פרי
פרופ' א' פרייס
פרופ' ש' פרידלנדר
פרופ' מ"ע פרידמן
פרופ' ש' פרלמן
פרופ' ר' צור
פרופ' ד' קארפי
פרופ' א"ד קולמן
פרופ' מ' קונפינו
פרופ' א"פ קליינברגר
פרופ' א' קרוגלנסקי
פרופ' ד' קרוק־גלעד
פרופ' ה' קרייטלר
פרופ' ש' קרייטלר
ד"ר י' קשתי

פרופ' א' רבינוביץ
ד"ר י' רואי
פרופ' א' רובינשטיין
פרופ' צ' רחן
פרופ' א' רייני
ד"ר ש' רשף
ד"ר ע' שביט
פרופ' ר' שובל
פרופ' ש' שחר
פרופ' מ' שורץ
פרופ' מ' שטרנברג
פרופ' ס' שטראוס
פרופ' ח' שמיר
פרופ' ש' שמיר
פרופ' א' שפירא
פרופ' ר' שפירא
פרופ' ח' שקד
פרופ' ש' שרן
פרופ' ב"ע שרפשטיין
ד"ר מ' תמרקין

נציגים ומשקיפים של בעלי דרגות שונות במועצת הפאקולטה

ד"ר א' אלון
ד"ר ג' ביגר
מר ר' וילק
מר ש' יזרעאל
ד"ר י' ניני

משתתפים בתוקף תפקידם:
ד"ר מ' ענבר - נציג בית־הספר למדעי־היהדות
ד"ר ר' ליסק - יועץ לדיקאן הפאקולטה
גב' ה' בן־שפר - מזכירה אקדמית

ועדת הוראה

פרופ' ש' סומך (יו"ר)
פרופ' ד' געתון
פרופ' מ' כוכבי
פרופ' א' מאיר

פרופ' מ' מישקינסקי
פרופ' ח' שמיר
פרופ' א' שפירא

משתתפים בישיבות ועדת ההוראה בתוקף תפקידם:

דיקאן הפאקולטה	פרופ' מ' ברור
עוזר לדיקאן	ד"ר ר' ליסק
נציג בית־הספר למדעי היהדות	ד"ר מ' ענבר
נציג בית־הספר להיסטוריה	פרופ' ש' שחר
נציג בית הספר לחינוך	פרופ' ד' חן

ועדת מילגות

פרופ' מ.ע. פרידמן
ד"ר מ' ברינקר
ד"ר מ' תמרקין
ד"ר ר' ליסק

מזכירות הפאקולטה

עוזר לדיקאן	ד"ר ר' ליסק
עוזר לענייני הוראה ותלמידים	גב' א' מרטון־שחר
עוזר לענייני כ"א	מר מ' זיסו
עוזר לענייני תקציבים	
מזכירות מורים	גב' י' כלב
	גב' ל' רחן
מזכירת הדיקאנט	גב' נ' פולק
מזכירת מזכירות הפאקולטה	גב' ג' צפריר

ראשי החוגים לשנת הלימודים תשמ"ג

פרופ' ג' מנדל	אנגלית
ד"ר ר' גופנא	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פרופ' א' גרוסו	בלשנות
ד"ר ש' רז (מ"מ)	בלשנות שמית
ד"ר א' ביתן	גיאוגרפיה
פרופ' צ' יעבץ	היסטוריה כללית
ד"ר מ' תמרקין	היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
פרופ' ש' סימונסון	היסטוריה של עם ישראל
ד"ר א' אופנהיימר־ מרכז החוג	
פרופ' ש' פרלמן	לימודים קלאסיים
פרופ' א' טל	לשון עברית
פרופ' א' זיו	מדעי החינוך
ד"ר י' קשתי	הכשרת עובדי חינוך והוראה
ד"ר י' הופמן	מקרא
ד"ר ע' שביט (מ"מ)	ספרות עברית
פרופ' ב"ע שרפשטיין	פילוסופיה
פרופ' י' בן־שלמה	פילוסופיה יהודית

פרופ' ר' לובוב	פסיכולוגיה
פרופ' ש' סומך	שפה וספרות ערבית
ד"ר מ' יוטרין	שפה וספרות צרפתית
פרופ' אסא כשר	תוכנית הלימודים הכלליים
פרופ' אסא כשר	תוכנית לימודים קדם משפטית
ד"ר מ' פרי (מ"מ)	תורת הספרות הכללית
ד"ר נ' עמינח (מ"מ)	תלמוד

ראשי המכונים מרכזיהם ומנהליהם לשנת הלימודים תשמ"ג

פרופ' ש' סימונסון	המכון לחקר התפוצות
ד"ר צ' מלאכי	המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בנציון כץ
פרופ' ב' הרושובסקי	המכון לסמיוטיקה ופואטיקה ע"ש פורטר
ד"ר א' שפירא	המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
פרופ' ד' אוסישקין	המכון לארכיאולוגיה
ד"ר י' רואי	המכון לחקר בריה"מ ומזרח אירופה
פרופ' ו' גראב	המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית
פרופ' י' ואלך - מ"מ	
פרופ' א' רבינוביץ	מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה
פרופ' ש' אביצור (ראש)	מכון אבשלום
מר ג' הורוביץ (מנהל)	
אלוף (מיל') א' יריב	המרכז למחקרים אסטרטגיים
פרופ' י' אלקנה	מכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים

ראשי קתדרות

פרופ' א' אבן־זהר	הקתדרה להיסטוריה של שירה וספרות ע"ש בטי וולטר ארטץ
פרופ' ב' הרושובסקי	הקתדרה לתורת התרגום ע"ש מרדכי ברנשטיין
פרופ' י' לוינגר	הקתדרה לפילוסופיה ולאתיקה יהודית ע"ש ליזי וליאון סוראסקי
פרופ' ד' קארפי	הקתדרה לחקר השואה ע"ש בנימין וחיה שפלסקי
פרופ' צ' אנקורי	הקתדרה להיסטוריה ותרבות של יהדות סלוניקי ויון
פרופ' צ' יעבץ	הקתדרה להיסטוריה רומית ע"ש פרד ואלן לסינג
פרופ' ש' סימונסון	הקתדרה למדעי היהדות ע"ש סיר איזק וולפסון
פרופ' א' טל	הקתדרה לתולדות עם ישראל בזמננו ע"ש שרייבר

פרופ׳ א׳ גרטנר	הקתדרה לתולדות עם ישראל בזמננו ע״ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל
ד״ר א׳ אלון (מופקד זמני)	הקתדרה להיסטוריה ופילוסופיה של הרפואה ע״ש טסיה וד״ר יוסף מישן (משותפת לפאקולטות למדעי הרוח ולרפואה)
פרופ׳ ש׳ שמיר	הקתדרה לתולדות מצרים וישראל־ חקר ההיסטוריה של מצרים וזיקתה לישראל ע״ש קפלן
פרופ׳ מ׳ קונפינו	הקתדרה לתולדות רוסיה ומזרח אירופה ותרבותן ע״ש סמואל רובין
פרופ׳ ש׳ פרידלנדר	הקתדרה לתולדות אירופה המודרנית ע״ש משפחת מקסוול קמינגס
(מופקד זמני)	הקתדרה לחקר תולדות יהדות רוסיה ע״ש צבי ברגר (ז״ל)

ראשי בתי הספר לשנת הלימודים תשמ״ג

פרופ׳ מ׳ גיל	בית הספר למדעי היהדות
פרופ׳ ש׳ בן־עמי	בית הספר להיסטוריה
	בית הספר ללשון וספרות
פרופ׳ ר׳ שפירא	בית הספר לחינוך

מידע כללי

הפאקולטה למדעי הרוח מונה תשעה עשר חוגי לימודים לקראת התארים "בוגר", וכן תוכנית לקראת תואר "בוגר" בלימודים כלליים, וכן תוכנית לימודים קדם משפטית, ארבעה בתי־ספר בהם מתקיימים לימודים לקראת התארים "מוסמך למדעי הרוח" ו"דוקטור לפילוסופיה", עשרה מכוני־מחקר ושתים עשרה קתדראות (ראה רשימה להלן).

סדרי הלימודים

א. רישום וקבלה

סדרי הרישום ומועדיו מתפרסמים בחוברת לקראת שנת הלימודים תשמ"ג הנמכרת במפעל השכפול.

תנאי קבלה

1. כל המועמדים חייבים להיות בעלי תעודת בגרות מלאה. מועמד שחסרה לו בחינת בגרות אחת יוכל להגיש בקשה לועדת קבלה להתקבל **כתלמיד שלא מן המנין** בתנאי שיקבל תעודת בגרות מלאה עד סוף שנת לימודיו הראשונה.

2. כל המועמדים חייבים להשתתף בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ובבחינת המיון באנגלית, שהם חלק מהליכי המיון של המועמדים.

3. הפאקולטה למדעי הרוח תקבל תלמידים שיסווגו בבחינת המיון באנגלית לרמת 'בינוני' ומעלה. מועמדים שיסווגו לרמת 'בסיסי' יוכלו להתקבל אם ילמדו בקורס 'בסיסי' בחופשת הקיץ ויגיעו לפחות לרמת 'בינוני' לפני תחילת לימודיהם, או ישתתפו בקורס אינטנסיבי לאנגלית בסמסטר א' תשמ"ג ויתחילו לימודיהם בסמסטר ב' (באותם חוגים בהם יש רישום בסמסטר ב') לאחר שיגיעו לרמת "בינוני" לפחות בתום סמסטר א'. למועמדים שקיבלו ציון "נכשל" בבחינת המיון באנגלית, יוכלו להשתתף בקורס ברמת "טרום בסיסי" בקיץ. כל העומדים בהצלחה בבחינת הסיום של הקורס הנ"ל, יהיו חייבים להשתתף בקורס האינטנסיבי שמקיימת הפקולטה למדעי־הרוח בסמסטר א' עבור מועמדים שסווגו לרמת "בסיסי". מועמדים שיעמדו בדרישות הקורסים, יוכלו להרשם ללימודים רגילים בחוג בסמסטר ב' של אותה שנה - אם בחוג זה יפתח רישום לסמסטר ב' - או בסמסטר א' של השנה שלאחר מכן. (ראה פרטים נוספים ב"חוברת מידע למועמדים לתואר ראשון" לקראת שנה"ל תשמ"ג.) כל התלמידים חייבים להגיע לרמת 'פטור' עד תחילת שנת לימודיהם השניה.

4. נוסף על תנאי הקבלה הכלליים לפאקולטה למדעי הרוח, יש חוגים בהם קיימים תנאי קבלה מיוחדים. החוגים בהם אין תנאי קבלה מיוחדים הם: ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, בלשנות שמית, גיאוגרפיה, היסטוריה כללית (במסלול הדו־חוגי בלבד), היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה (מלבד מגמת האסלאם), היסטוריה

של עם ישראל, לשון עברית, לימודים קלאסיים, מקרא, פילוסופיה, פילוסופיה יהודית ותלמוד. פרטים על תנאי הקבלה המיוחדים בחוגים לאנגלית, בלשנות, היסטוריה כללית (במסלול החד־חוגי), ספרות עברית, שפה וספרות ערבית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית, תוכנית הלימודים הכלליים ותוכנית הלימודים הקדם משפטית - בידיעון זה.

5. מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירת חוגי הלימודים יוכלו לפנות ליועצי החוגים עפ"י המידע בחוברת "לקראת שנת הלימודים".

6. מועמדים ותלמידים, שיש להם בעיות מיוחדות בקשר לקבלתם לחוגי הלימודים, רשאים לפנות בכתב לוועדת הקבלה של הפאקולטה למדעי הרוח (באמצעות מזכירות הפאקולטה).

7. **השטה הסמסטריאלית**
הפאקולטה פועלת על־פי השטה הסמסטריאלית. בחלק מהחוגים תהיה אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר ב'. על כך תבוא הודעה נפרדת.

8. תחולת תוכניות לימודים ותקנות תוכנית הלימודים המחיבת את התלמיד היא התוכנית המתפרסמת בידיעון של השנה בה החל ללמוד. עם זאת תוכנית הלימודים המחיבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת הוראה. תלמיד המחליף חוג או מסלול לימודים, חלה עליו תוכנית הלימודים של השנה בה החליף את החוג או המסלול.

9. **החלפת חוגים**
בקשות להחלפת חוגים יש להגיש בכתב ליחידה לרישום ולקבלה עד תום מועד הרישום הקבוע לאוניברסיטה.
תלמידים המבקשים להחליף חוג חייבים בדמי רישום. עליהם לצרף לטופסי הרישום אישור להיותם תלמידים באוניברסיטת תל־אביב או להחתים את מזכירות התלמידים הכללית על גבי טופס הרישום.
תלמידים המבקשים לעבור לחוג אחר חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון לאותו חוג.

10. **לימודים חלקיים**
החל משנת הלימודים תשמ"ג, ניתן יהיה ללמוד לימודים חלקיים אם על־ידי לימוד בחוג דו־חוגי אחד, או על־ידי אישור לפריסת לימודים לחמש שנים, במקום שלוש.
עבור לימודים עד 15 ש"ש יהיה גובה התשלום 75%.
פרטים מלאים יופיעו בחוברת "שכר לימוד והרשמה" תשמ"ג.

11. **חידוש לימודים**
תלמידים, המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים (גם לאחר לסמסטר אחד), מתבקשים לעשות זאת באמצעות טופס חידוש לימודים, שאפשר לקבלו במזכירות הסטודנטים של הפאקולטה. תלמידים המחדשים את לימודיהם חייבים לשלם דמי חידוש לימודים. ניתן לחדש לימודים לסמסטר א' עד ששה שבועות לפני תחילת השנה ולסמסטר ב' עד חודש ימים לפני תחילת הסמסטר.

12. **התיישנות לימודים**
החוג רשאי להחיל התיישנות על חלק מלימודי תלמיד לאחר הפסקת לימודים של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים - רשאי החוג להחיל התיישנות מלאה על לימודי התלמיד. תלמיד המבקש לחדש את לימודיו לאחר הפסקה העולה על **חמש שנים**, חייב לצרף לטופס מכתב חתום על־ידי ראש החוג או מרכז ועדת ההוראה החוגית, המאשר חידוש לימודיו בחוג.

13. **סמסטר קיץ**
הפאקולטה שוקלת קיום סמסטר קיץ ללימודי תואר ראשון לתלמידים ממשיכים. התשלום עבור סמסטר קיץ הוא נוסף על שכר הלימוד השנתי הרגיל. מידע נוסף יתפרסם במשך שנת הלימודים.

14. **ייעוץ ורישום לקורסים**
א. משנת הלימודים תש"ם מתנהל המעקב אחר תוכניות הלימודים באמצעות המחשב. תלמידי הפאקולטה נדרשים להקפיד על מילוי מדויק של כל ההנחיות. טופס הייעוץ ישמש הצהרה של התלמיד על תוכנית הלימודים שלו ובסיס לרישום כל ציוניו באותה שנה (בחינות ועבודות).
ב. מועדי הייעוץ והרישום לקורסים יפורסמו על לוחות המודעות ובעיתונים.
ג. כל תלמיד יקבל הדרכה והזמנה לייעוץ באמצעות מכתב שיישלח אליו לביתו. תלמיד שקבל הודעת קבלה ממשרד הרישום, שלם שכר לימוד ולא קבל הזמנה לייעוץ, מתבקש להתקשר עם מזכירות החוגים.
ד. חלק מהחוגים עורכים כנסים המיועדים לעזור לתלמידים החדשים להבין את מהלך החיים האוניברסיטאיים ולהדריכם בסידור מערכת השעות. ההשתתפות בכנסים חובה.
ה. ייעוץ אישי יינתן בחוגים לתלמידים, שסידרו את שכר הלימוד כנדרש. יועצי החוגים יעזרו לתלמידים בבחירת השיעורים (כולל לימודי העזר) ויאשרו בחתימתם את תוכנית הלימודים.
ו. כל שינוי (תוספת או ביטול) בתוכנית הלימודים מצריך אישור החוג. המועד האחרון לשינוי תוכנית הלימודים הוא שבועיים לאחר תחילת הסמסטר. יש לעקוב אחר המודעות שיפורסמו בנושא זה. שינוי קורסים לאחר המועד יתאפשר במקרים מיוחדים בלבד ובאשור העוזר לעניני הוראה ותלמידים, תמורת תשלום.
ז. לתלמיד שלא יבטל השתתפותו בקורס ולא יבחן במועדים הקבועים, ירשם ציון 'נכשל'.

15. **משך הלימודים**
משך הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים. תלמיד, שקיבל אישור לרכז את לימודיו בשנתיים, יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות. אישור זה נותנת ועדת ההוראה בהמלצת החוג. בקשות יש להגיש במזכירות החוג. תלמיד המרכז לימודיו בשנתיים יצטרך לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות; עלולה להיות חפיפה במועדי הבחינות.

16. לימודי שפות, לימודי עזר, מכינות

לימודי הבעה עברית

כל תלמיד בפאקולטה למדעי הרוח חייב להיבחן בהבעה עברית עד סוף שנת לימודיו הראשונה. תלמיד שאינו עומד בבחינה זו, או הרוצה להתכונן לבחינה הנ"ל, ישתתף בשיעורי הבעה שייערכו על ידי החוג ללשון עברית. פטורים מבחינה זו תלמידים, שקיבלו ציון טוב (8) ומעלה בבחינה ב'הבעה עברית' (לתלמידי רפורמה בהקף של 3 יחידות לפחות) בתעודת הבגרות או טוב (8) ומעלה ב'הבעה עברית' בבית מדרש למורים*. תלמיד לא יורשה להבחן (ללא השתתפות בקורס) יותר משתי פעמים. תלמיד שיכשל בבחינה בשני מועדים חייב להשתתף בקורס ב'הבעה עברית' שינתן במסגרת החוג ללשון עברית. תלמיד המשתתף בקורס יוכל להבחן רק בבחינה בסוף הקורס ולא בבחינות הכלליות הנערכות במהלך שנת הלימודים. עולים חדשים ייבחנו במסגרת היחידה ללימודי עברית.

לימודי עזר באנגלית ובלשונות לועזיות

כל תלמידי הפאקולטה חייבים להגיע לציון 'פטור' באנגלית עד תחילת שנת לימודיהם השנייה באוניברסיטה. יופסקו לימודיהם של תלמידים שלא יעמדו בחובה זו.
היחידה להוראת שפות זרות עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים, שאינם פטורים מלימודי אנגלית ואשר לא השיגו רמת 'פטור' במבחני המיון.
תלמידים שלא השיגו ציון 'פטור' בבחינות המיון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו. הרישום לקורסי אנגלית ברמות "טרום בסיסי", "בסיסי" ו"בינוני" ולקורס האינטנסיבי יתקיים ביחידה להוראת שפות זרות. הודעות מפורטות יפורסמו על לוחות המודעות. רישום לרמת "מתקדמים" יתקיים בחוגים. בדבר פרטים ראה מערכת השעות של החוגים.

תלמיד לא יידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיו. אם אחת הלשונות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית, כגון יוונית, רומית וכו' אפשר לדרוש ממנו לימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בגלל תוכניתו המיוחדת רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידיו לימוד של שפה מודרנית שלישית.
תלמיד, המתכונן להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקראת התואר הראשון.
תלמיד רשאי להירשם ללימודי שפות החל בשנת הלימודים השנייה. הוראה זו אינה חלה על תלמידי החוגים היסטוריה של עם־ישראל ותורת הספרות הכללית, הרשאים להירשם ללימודי שפה כבר משנת הלימודים הראשונה.
תלמיד רשאי להירשם ללימודי שפות החל בשנת הלימודים השנייה. הוראה זו אינה חלה על תלמידי החוגים היסטוריה של עם ישראל ותורת הספרות הכללית, הרשאים להירשם ללימודי שפה כבר משנת הלימודים ראשונה. בחינות ה'פטור' בשפות לועזיות (חוץ מאנגלית) ייערכו פעמיים בשנה. המועדים יפורסמו בתחילת שנה"ל על לוח המודעות של היחידה להוראת שפות זרות.
בחינות מיון בשפות זרות יתקיימו לפני תחילת שנת הלימודים על־ידי היחידה להוראת שפות זרות (בניין שרת). המועד המדוייק יפורסם לפני תחילת שנת הלימודים על לוח המודעות. תלמידים שלא ישיגו ציון 'פטור' - חייבים להשתתף בקורס מתאים כפי שייקבע על־ידי היחידה.

*'פטור' זה חל אך ורק על תלמידים שלמדו בבתי־ספר ששפת ההוראה בהם היא עברית.

מכינות
מכינה היא קורס, שמטרתו להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית, הנדרשת ללימוד בחוג מסוים או בלימודי עזר שדורש החוג.
הלימודים במכינות מטרתם להקל על אותם תלמידים, שאין להם ידיעות מספיקות. הלימודים במכינות אינם נימנים עם שעות הלימודים בחוגים (אולם נחשבים במניין השעות לצורך חישוב שכר הלימוד).
תלמיד רשאי להיבחן במקצוע המכינה ללא לימוד בה. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא הוכחה לידיעתו ברמה הנדרשת: אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנדון, לא ייגש לבחינה אלא לאחר לימוד במכינה.

לימודי עזר
לימודי עזר - כל לימוד, שתובע חוג הלימודים נוסף על המקצועות הנלמדים בו (פרט ללימודים במכינות).
ידיעה - חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עזר ללימודים, כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על־סמך בחינה. לפי זה מוגדרת "ידיעה" (בעניין לימודי העזר והמכינות) כדלקמן: שליטה במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישת חוג הלימודים.
לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג רשומים ברשימת השיעורים של החוג.

ב. אופני ההוראה

עיקר ההוראה בפאקולטה נעשה באמצעות קורסים לפי אחד משלושת אופני ההוראה היסודיים: שיעור, תרגיל, פרוסמינאריון או סמינאריון.
קורס לימוד נמשך בדרך כלל סמסטר אחד (פרט למקרים שבהם נאמר אחרת).

שיעור
קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה. השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאת המורה. הבנת חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביביליוגראפיה.

תרגיל
התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיונים מפורטים בכיתה על סמך עיון בטקסטים ולהקנות מיומנות בשימוש בכלי עזר.

פרוסמינאריונים וסמינאריונים
קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח עובדות, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי.
בקורסים אלו מושם דגש בעבודה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינאריונית בסיום הקורס. עבודות סמינאריוניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

מפתח קיצורים:
אופני הוראה:
ש' - שעור
ת' - תרגיל
ת"ב - תרגיל בסיסי
שו"ת - שעור ותרגיל

פרו"ס - פרוסמינאריון
ס' - סמינאריון
ס' מח' - סמינאריון מחקרי
ק"מ - קריאה מודרכת
ה"א - הדרכה אישית
קולק - קולוקווים
מ' - מעבדה
ע"מ - עבודה מעשית

חטיבות השלמה
חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים הבוחרים במסלול של חוג יחיד מורחב. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה חייב במילוי כל החובות, המוטלות על תלמידי חוג באותם קורסים.
על התלמיד הרוצה להתקבל לחטיבה להציג במזכירות החוג המקבל הפניה מן החוג השולח ולהירשם לקורס המבוקש. התלמיד לא יבחר בחטיבה בלי שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

שיעור סמסטריאלי ושיעור שנתי
שיעור סמסטריאלי - שיעור הנמשך סמסטר אחד
שעה סמסטריאלית - שעה בשבוע במשך סמסטר אחד.
שעה שנתית - שעה בשבוע במשך שני סמסטרים.
שעה שנתית שקולה לשתי שעות סמסטריאליות.
שיעור שנתי - שיעור הנמשך שני סמסטרים (רק סמינאריונים, לימודי שפות ומכינות).

קבוצה
בשנה א' של הלימודים הכלליים יתקיימו לימודים במסגרת קבוצות נושאיות (ר' לימודים כלליים). בכל קבוצה חייב התלמיד ללמוד בהיקף 8 ש"ס (מחצית הקבץ).

הקבץ
צירוף שיעורים בהיקף של 16 ש"ס.
יוצעו הקבצים של שנה אחת והקבצים של שנים אחדות; יוצעו הקבצים של חוג אחד והקבצים של חוגים שונים; יוצעו הקבצים שיכללו סמינאריון אחד או שניים והקבצים ללא סמינאריון.

ג. בחינות, ציונים, אישורים

בחינות מעבר
מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזכירויות החוגים על לוחות המודעות. תוצאות הבחינות בלימודי העזר מתפרסמות על לוח המודעות של מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה.

תנאי מעבר
תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.
ועדת ההוראה, בהמלצת ראש החוג, יכולה להפסיק את לימודיו של תלמיד, שנכשל ב-40% מלימודי החוג (בחינות מעבר).
כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה.

רישום לקורסים, אין בו משום אישור בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך לימודיו. המשך הלימודים מותנה בקיום תנאי המעבר של יחידת הלימוד ובמילוי כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

זכאות תלמיד להבחן

זכאי להיבחן, תלמיד האוניברסיטה אשר מילא את חובותיו האקאדמיות ושמו מופיע ברשימת הזכאים להבחן. בכל מקרה, לא יורשה תלמיד להיבחן אם לא הסדיר את תשלום שכר הלימוד המגיע ממנו לפי התקנות. לפני הבחינה יזדהה הנבחן על ידי הצגת תעודת זהוי. בדיקת תשלום שכר לימוד תיערך על ידי הצגת תעודת סטודנט (בסוף סמסטר א') או כרטיס נבחן (בסוף סמסטר ב'). תלמיד שיש ספק לגבי זכאותו להיבחן יחתום על הצהרה בה הוא מתחייב לגשת תוך שלושה ימים מיום הבחינה, למזכירות החוג לבירור הענין. במדה שלא היה זכאי להיבחן, בחינתו תתבטל.
תלמיד אשר אינו מעונין לענות על שאלות הבחינה, ישאר בכתה לפחות חצי שעה מתחילת הבחינה. בחינה זאת נחשבת כבחינה לכל דבר בציון נכשל.

מועדי בחינות

בחינות מתקיימות בסיום כל קורס בשניים או בשלושה מועדים, לפי הפירוט הבא: במועד א' מתקיימת בחינה ורשאים להשתתף בה כל התלמידים שהשתתפו בקורס כנדרש בו; במועד ב' מתקיימת בחינה ורשאים להשתתף בה כל התלמידים שלא ניגשו לבחינה במועד א' והתלמידים שנכשלו בבחינה במועד א';
במקרה הצורך תקויים בחינה גם במועד ג'. לבחינה במועד זה רשאים לגשת תלמידים שלא ניגשו לבחינה במועד א' מנימוקים מוצדקים ונכשלו בבחינה במועד ב', וכן תלמידים שלא ניגשו לבחינה לא במועד א' ולא במועד ב', ובשני המקרים מנימוקים מוצדקים , או שנכשלו במועד א' ולא ניגשו לבחינה במועד ב' מנימוקים מוצדקים.
נימוק מוצדק לאי השתתפות בבחינה במועד א' או במועד ב' הוא:

א. שירות מילואים, שעל קיומו יש בידי התלמיד אישור רשמי (ראה להלן סעיף מועד/הסדר בחינות לסטודנטים בשירות מילואים);
ב. מחלה, שעליה יש בידי התלמיד אישור רפואי מוסמך;
ג. התנגשות בין הבחינה לבין בחינה אחרת, הנערכת גם היא באותו יום.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

להלן הנוהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בסטודנט, הנעדר מבחינה בשל שירות מילואים:

1. זכאות

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר

1. לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.
2. למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

2. שירות מילואים ביום הבחינה

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

3. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה

תלמיד, ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
2. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

4. סייגים

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקאדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

5. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:
1. טופס 510 (אישור על שירות מילואים חודשי) לתקופה של 1-3 ימים.
2. טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שהיא.

סמינאריונים

הכניסה לסמינאריונים מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינת המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינאריון על סמך בדיקה, שעורך המורה האחראי לסמינאריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינאריון חייב להגיש עבודה סמינאריונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינאריון.
את העבודה יש להגיש תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינאריון.
תלמיד, שלא הגיש את העבודה במועד, לא תיחשב השתתפותו בסמינאריון. העבודה תוחזר לתלמיד לא יאוחר משלושה חודשים מיום הגשתה.

ערעור על ציון

תלמיד המבקש לערער על ציונו בבחינת מעבר אשר התקימה במועדים הרגילים, יכול לעשות זאת באמצעות פנייה בכתב לועדת ההוראה של החוג בו הוא לומד, תוך 14 יום מפרסום הציונים.

עיון במחברת הבחינה

תלמיד רשאי לעיין במחברת הבחינה שלו בתנאים שייקבעו על ידי החוג, תוך 10 ימים מיום פרסום הציון

תיקון ציון חיובי

תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת רק באישור ועדת ההוראה של חוג לימודיו. ניתן להגיש בקשה לתיקון ציון רק תוך 14 ימים מפרסום תוצאות הבחינה. תלמיד הניגש לבחינה נוספת לתיקון ציון חיובי, מוותר על ציונו בבחינה והציון בבחינה הנוספת יבוא במקום הציון המקורי אף אם הוא נמוך ממנו.

ציון גמר

הציון הסופי ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינאריוניות בלימודי הב"א. כן יחפשו החוגים דרכים לשלב במרכיבי הציון הסופי גם הערכה של הישגי התלמיד, של התפתחותו האינטלקטואלית ושל הכישורים שרכש בחוג. הערכה זו תיעשה על פי משימת התמחות בחומר חדש, שעימו יתמודד התלמיד בכוחות עצמו, או על יסוד הישגיו בסדנה של עבודת שדה, או באמצעות בחינות מעבר בקורסים

מסכמים, או בדרכים אחרות שייזמו החוגים. דרישות אלו יפורסמו בתוכנית הלימודים של החוג.
הערכה נוספת זו לא תהווה יותר מ־30% מהציון הסופי.
בחלק מן החוגים מתקיימות בחינות גמר וציונן מהווה מרכיב בשקלול ציון הגמר.

מתן אישורים
אישורים אקדמיים כגון אישור על הישגי התלמיד בלימודים - RECORD OF STUDIES או אישור על סיום הלימודים, אפשר לקבל במזכירות הפאקולטה תמורת תשלום. אישורים מנהליים ניתנים ע"י מזכירות התלמידים הכלליים במרכז למרשם, בנין דנסנברג וולף.

הליכי סיום לימודים
זכאות לתואר מותנית באישורים הבאים:
1) אישור מן היחידה לשכר לימוד על כך שהתלמיד הסדיר את כל תשלומיו לאוניברסיטה.
2) אישור מן הספריה על כך שהתלמיד אינו חייב ספרים.
3) מילוי טופס פרטים אישיים.
טפסים מיוחדים למטרה זו (טפסי סיום לימודים) ניתן לקבל במזכירויות החוגים, עם מילוי החובה האקדמית האחרונה.

מבנה הלימודים

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח ניתנים בשלושה שלבים:

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה).
ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך למדעי הרוח).
ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה).

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)
לימודי התואר הראשון נמשכים שלוש שנים, ומטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית מתוך התמחות אקאדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר במדעי הרוח".

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)
לימודי התואר השני נמשכים שתי שנים לאחר סיום לימודי התואר הראשון, ומטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולהורותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות כחוק, יוענק לו התואר "מוסמך למדעי הרוח". בפאקולטה למדעי הרוח יש מסלול ישיר לתואר "מוסמך", המיועד לתלמידים מצטיינים. משך הלימודים בנסלול זה הוא ארבע שנים.

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)
התואר "דוקטור לפילוסופיה" מוענק מטעם אוניברסיטת תל־אביב לתלמידי מחקר, שהיו רשומים במשך שנתיים לפחות, בעלי תואר "מוסמך למדעי הרוח" (או שהשלימו

את דרישות המסלול הישיר לדוקטוראט), עמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחקר, והגישו עבודת־מחקר שאושרה. בתלמידי המחקר מטפלת ועדת תלמידי המחקר במזכירות האקאדמית.

מלבד לימודי תואר יש בפאקולטה למדעי הרוח (בביה"ס לחינוך) לימודים לקראת תעודת הוראה בבתי־ספר על־יסודיים.

לימודי התואר הראשון

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח נעשים במסגרת חוגי לימוד. כל חוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. לימודי התואר הראשון מתנהלים בשלושה מסלולים, וכל תלמיד חייב לבחור באחד מהם.

חוגי הלימוד בפאקולטה

אנגלית*3
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום*1
מגמה פריהיסטורית
מגמה ארצישראלית־סורית
מגמה אנאטולית
מגמה מסופוטמית
מגמה מצרית
בלשנות*3
המגמה לבלשנות עיונית
המגמה לבלשנות שימושית
בלשנות שמית
גיאוגרפיה*3
מגמת מדידות וקרטוגראפיה
היסטוריה כללית*3
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה*1
מגמת המזרח התיכון בעת החדשה*2
מגמת אפריקה בעת החדשה
מגמת האיסלאם בימי הביניים
היסטוריה של עם ישראל*1
מגמת תולדות עם ישראל
מגמת תולדות ארץ ישראל
לשון עברית
לימודים קלאסיים*3
מגמה רומית
מגמה יוונית
מגמה ארכיאולוגית
מגמה לתרבות קלאסית
מדעי החינוך*6
מקרא*3
ספרות עברית
פילוסופיה*3
פילוסופיה יהודית
פסיכולוגיה*2
שפה וספרות ערבית*2
שפה וספרות צרפתית*2
תוכנית הלימודים הכלליים*5
תוכנית לימודים קדם משפטית*4
תורת הספרות הכללית*3
תלמוד
מגמת תלמוד
מגמת תורה שבע"פ

*1 בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א.
*2 בחוג זה יש מסלול חד־חוגי החל בשנה ב'.
*3 בחוג זה יש מסלול חד־חוגי בשנה א'.
*4 בתוכנית הלימודים הקדם־משפטית יש לימודי שנה א' בלבד. תלמידים ממשיכים יצטרפו ללימודים בחוגים אחרים בשנת לימודיהם השנייה.
*5 בתוכנית הלימודים הכלליים יש לימודים במסלול חד־חוגי ובמסלול דו־חוגי (בצירוף חוג לימודים נוסף) משנה א'.
*6 ראה פירוט נוסף בידיעון של ביה"ס לחינוך.

מסלול דו־חוגי

במסגרת המסלול הדו־חוגי ניתנות האפשרויות הבאות:

1. לימודים בשני חוגים בפאקולטה למדעי הרוח (או בחוג אחד ובלימודים הכלליים במתכונת הדו־חוגית).
2. בחוגים מסוימים יש מגמות לימודים. לימודים בשתיים מהן (במסגרת חוג אחד) ייחשבו ללימודים בשני חוגים.

3. לימוד בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג נוסף בפאקולטה לאומנויות (ראה גם בידיעון הפאקולטה לאומנויות). תלמידי האקאדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפאקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקאדמיה.
4. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג אחד בפאקולטה למדעי החברה.
5. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג למתמטיקה במסגרת הפאקולטה למדעים מדויקים.
6. לימודי ערב ייערכו במסגרת החוגים הבאים:
מקרא, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, פילוסופיה, היסטוריה כללית.
בחוג אחד, היסטוריה כללית, יהיו לימודי ערב גם במסלול מורחב.
הלימודים במסלול ערב לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" נמשכים חמש שנים.
תלמיד שילמד לפי תוכנית דו־חוגית חייב להתקבל לשני חוגים. תלמיד שילמד במסלול מורחב בחוג להיסטוריה כללית חייב להתקבל למסלול זה בחוג.
לא יהיו לימודים חלקיים במסלול לימודי ערב. תלמידים בעלי תואר אוניברסיטאי יורשו ללמוד בחוג לימודים אחד במסגרת המסלול הדו־חוגי.
תלמידים ילמדו בשני חוגי לימודים 10־12 שעות בשבוע. אפשר יהיה להוסיף על מיכסה זו לימודי שפות ולימודי עזר, שאינם במניין השעות גם בלימודי מסלול יום.
תקנוני האוניברסיטה והפאקולטה למדעי הרוח חלים גם על תלמידי מסלול לימודי ערב.
בחוגים מסויימים יורשו התלמידים, על פי הכוונת היועצים, לבחור בשיעורים של מסלול לימודי יום. בחוגים שבהם יהיו פחות מ־20 נרשמים, לא ייפתחו שיעורים מיוחדים לתלמידי מסלול לימודי הערב.

מסלול לימודים מורחב (חד־חוגי)

בחוגים אחדים ובתוכנית הלימודים הכלליים אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורחבת, המקבילה ללימודים בשני חוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים להלן במסגרת המידע על החוגים.
תלמיד, המתכוון ללמוד במסגרת החוג להיסטוריה כללית, יקרא בסעיף "מסלול דו־חוגי" פסקה 6 על הלימודים במסלול מורחב במסגרת לימודי הערב.

שנה ראשונה כללית

תלמיד הנרשם והמתקבל למסגרת זו ילמד בשנת לימודיו הראשונה שיעורים שונים עפ"י תוכנית הלימודים הכלליים במסלול המורחב. עם תום השנה יוכל לעבור לכל חוג בפאקולטה, אם יעמוד בדרישות החוג, ויוכל לסיים את לימודיו בתום שנתיים נוספות. תנאי המעבר לחוגים מפורטים במסגרת המידע על החוגים.

לימודי התואר השני

("מוסמך למדעי הרוח")

לימודים לאחר תואר ראשון (מסלול רגיל)

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתי־הספר או במסגרות החוגים.
בשנת הלימודים תשמ"ג יהיו הלימודים הבאים לקראת התואר מוסמך למדעי הרוח:

במסגרת בית הספר להיסטוריה
היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה
העת העתיקה
היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות
ימי הביניים
לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)
מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה
רוסיה ומזרח־אירופה בעת החדשה

במסגרת בית הספר לחינוך
הכשרת עובדי חינוך
מדעי החינוך

במסגרת בית הספר ללשון ולספרות
אנגלית
בלשנות שמית
לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)
שפה וספרות ערבית
שפה וספרות צרפתית
תורת הספרות הכללית

במסגרת בית הספר למדעי היהדות
היסטוריה של עם ישראל
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה יהודית
תלמוד

במסגרת חוגים
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גיאוגרפיה
פילוסופיה
פסיכולוגיה

מטרת הלימודים

לימודי מלמ"ר באים לאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא המגע האישי בין התלמיד ובין מוריו.
בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (לרבות אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) שסיים את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" ומעלה במקצוע, שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.
2. במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחויבו להשלים את חובותיהם בתוך שנת הלימודים הראשונה. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון עד מועד הסתיו שלפני תחילת שנת הלימודים השנייה, לא יוכל להמשיך את לימודיו עד אשר ישלים חובותיו.
3. תלמיד, המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי הכנה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון וייקבע בידי החוג בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד. על התלמידים להיבחן בשיעורי ההשלמה.
4. לחריגה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת הקבלה ובהמלצת החוג.

סדרי הרישום

מועמדים לתואר שני יירשמו במשרד הרישום הכלל־אוניברסיטאי, כפי שיפורסם בעיתונות.
המבקש להירשם חייב להמציא:

א) תעודת בוגר אוניברסיטה.
ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.
ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה".
ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.

שכר לימוד

תלמיד, הלומד לקראת התואר השני, ישלם במשך שתי שנות לימודיו הראשונות שכר לימוד מלא (100% בכל שנה).
אין "לימודים חלקיים" בלימודי התואר השני.
שאר נוהלי שכר לימוד והרשמה ראה בחוברת "שכ"ל והרשמה תשמ"ג", שמקבל התלמיד עם דף התשלומים.

תקנות לימודים במסלול מיוחד לתואר "דוקטור"

יימסרו למעוניינים במזכירות תלמידי מחקר.

תוכנית הלימודים

5. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צירוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד־הוק לצורך הכנת תוכנית הלימודים המיוחדת; הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומיו"ר ועדת הוראה.
6. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבודת גמר ולהשלים חובותיו בתוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו. לאחר חמש שנים תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו לפי החלטת החוג או בית הספר.
7. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. ללימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת מלמ"ר. ללימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא עד 20. לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. את החובה להוכיח ידיעת שפה זרה מודרנית שנייה, ברמה של הבנת טקסט, רשאי התלמיד למלא ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.
8. תלמיד שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי החוג או ביה"ס להכיר בלימודיו אלה, בכולם או בחלקם.
9. על כל תלמיד להגיש לפחות שתי עבודות סמינאריוניות, מהן לפחות אחת בשנת לימודיו הראשונה.
10. בחינות המעבר חלות על לימודי העזר ולימודי ההשלמה. במקצועות החוג לתואר השני יכול מורה המקצוע לחייב את התלמיד בבחינה בע"פ. על המורים להגיש הערכה על כל תלמיד ולציין את מידת השתתפותו בשיעורים.
11. תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא עברית, וכן תעודת ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית.

עבודות גמר*

12. מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת ענייינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתיזה ויכולת התבטאות בהירה.

א. מדריך לעבודות גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה, או מורה המלמד בלימודי התואר השני.

ב. קביעת נושא העבודה: בדרך כלל ייקבע הנושא לעבודת הגמר אחרי מסירת עבודה סמינאריונית במגמת ההתמחות העיקרית. לרוב הוא גם ייבחר מתוך מגמה זו וייקבע מתוך התייעצות בין התלמיד למורי ההתמחות שלו. לכל תלמיד ייקבע מדריך, אשר ינחה אותו בעבודת הגמר; במקרה הצורך יכולים להיקבע שני מדריכים אשר ידריכו את התלמיד במשותף.
הנושא ייקבע בין המדריך ובין התלמיד, בהסכמת ראש החוג, או על פי הנחיות בית הספר. העבודה תודפס רק לאחר מתן הציון בידי המדריך. בעבודות המוגשות בשפה לועזית יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.

ג. הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי לעבודת הגמר.

* ראה גם נספח בסוף הידיעון.

ד. בדיקת עבודת הגמר: את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד, המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג או ביה"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות.
עבודת הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.

ה. פרסום עבודת הגמר: אחרי קבלת התואר מלמ"ר, רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה - עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל־אביב, ואת שמו של המדריך.

בחינת גמר

13. הרשות להיבחן בחינת גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובעל־פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמש שעות בכל יום. החוג או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או מחלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

מסלול ישיר לתואר "מוסמך במדעי־הרוח"

מטרת הלימודים

מטרתו של מסלול זה לטפח עתודה של חוקרים ולאפשר את התקדמותם המהירה. הוא מיועד למספר קטן יחסית של תלמידים מצטיינים, המגלים נטייה למחקר ולמחשבה יוצרת ומידה רבה של עצמאות.

סדר הלימודים

א. הלימודים יימשכו 4 שנים, ויכללו:
או 1) חוג ראשי 2) חוג משני 3) חטיבת הרחבה.
או 1) חוג אחד במסלול החד־חוגי (על ההשלמות הרגילות שלו) 2) חטיבת הרחבה.

ב. שנה א' תהיה משותפת לתלמידי כל המסלולים והמגמות, ולימודי מסלול זה יתחילו בשנה ב'. בחוגים, שבהם אופי הלימודים מחייב זאת, יתחילו לימודי מסלול זה מאוחר יותר - אחרי שלושה סמסטרים, ולכל היותר אחרי ארבעה סמסטרים. התוכנית המפורטת בסעיפים הבאים מתאימה לחוגים, שיבחרו לפתוח במסלול זה בשנה ב'. יש להכניס בה שינויים אחדים כדי להתאימה לחוגים, שיבחרו להתחיל במסלול זה מאוחר יותר.

ג. ההתקבלות למסלול זה בשנה ב' תהיה מותנית בהצטיינות בהישגי שנה א' ובהחלטת החוג או ביה"ס.

ד. לכל תלמיד, במסלול זה יתמנה מנחה, שידריך אותו בבחירת השיעורים וחומר הלימודים. תוכנית הלימודים, שתיקבע מתוך תיאום עם המנחה, תכלול שיעורים מלימודי התואר הראשון והשני, לפי הצורך.

ה. ועדת ההוראה תמנה ועדת משנה מיוחדת למסלול זה, שמתפקידה לאפשר את תוכנית הלימודים המיוחדים לכל תלמיד (בייחוד באשר להיקפה) ולעקוב אחרי ביצועה ואחרי התקדמותו של התלמיד.

ו. בשנה ב' יבחר התלמיד בחטיבת הרחבה מחוג אחר או מחוגים אחרים, ובה ילמד במשך שנתיים בהיקף של שיעור לימודיו במשך שתי שנים בחוג השני.

ז. בחוג אחר ילמד התלמיד 4 שנים, ובאחר (או במסלול חד־חוגי - בהשלמה הרגילה) - 3 שנים.

ח. התלמיד יכתוב עבודה סמינאריונית אחת בכל שנה ובכל יחידה בשנים ב' ו־ג' (כלומר 3 עבודות בכל שנה). בשנה ד' יכתוב את עבודת הגמר.

ט. עומס הלימודים הפרונטאליים יוקטן, וכן יוקטן מספר בחינות המעבר שבכתב, לעומת זאת יוגברו הקשר האישי עם המורים והלימוד העצמי. בתום כל שנה ייערך דיון בע"פ (קולוקיום) עם מורים אחדים על ביבליוגראפיה נבחרת, והתלמיד יידרש להוכיח הבנה ובקיאות.

י. תלמיד יוכל לחזור למסלול הרגיל בכל עת. אם יבחר בכך, יוכל לסיים את לימודיו בתוך שנה ג' (עם בחינת גמר או בלעדיה - הכל לפי מנהגי החוג), ולקבל תעודת "בוגר". תלמיד שחזר למסלול הרגיל וקיבל תעודת "בוגר", לא יוכל לחזור למסלול הישיר.

יא. לא הוכיח התלמיד את כישוריו, אפשר יהיה להפסיק את לימודיו במסלול זה בכל שלב משלבי התקדמותו עד תום שנה ג' ולהפנותו למסלול הרגיל.

יב. בתחילת שנה ד' יתחיל התלמיד בעבודת הגמר. לא התחיל בה - יחדל להיות תלמיד במסלול זה.

יג. התלמיד יסיים את עבודת הגמר עד תום שנה ד'. לא סיים - יחדל להיות תלמיד במסלול זה. במקרים מיוחדים תוכל ועדת ההוראה לאשר את דחיית מועד ההגשה בשנה נוספת אחת.

יד. הלימודים במסלול זה מסתיימים בתום שנה ד' עם בחינת גמר או בלעדיה - הכל לפי מנהגי החוג.

טו. תלמיד שסיים את לימודיו במסלול זה ועמד בכל הדרישות (שיעורים, עבודות, בחינות) יוכתר בתואר "מוסמך למדעי הרוח".

טז. מומלץ כי תלמיד במסלול זה זמנו יהיה כולו קודש ללימודים. הוא לא יורשה לעסוק בכל עבודה אחרת, וכן לא יוכל ללמוד בחוג להכשרת עובדי חינוך במקביל.

אנגלית

לימודי התואר הראשון

I. מטרות החוג העיקריות

א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים והיבטים מייצגים של הספרות האנגלית והאמריקאית.
ב. להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש ביקורתי במיתודות המדעיות המקובלות בלימודים ספרותיים.
ג. להקנות לתלמיד הרגלי למידה עצמאיים של טקסטים ספרותיים.
ד. לפתח אצל התלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לביטוי (בע"פ ובכתב) במסגרת לימודיו ומחקריו הספרותיים.

II. תנאי קבלה

לחוג מתקבלים תלמידים, שעומדים באחד מהקריטריונים הבאים:

א. בעלי 'פטור' בבחינה באנגלית במסגרת הבחינה הפסיכומטרית לכניסה לאוניברסיטה.
ב. בעלי ציון 10 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל.
ג. בעלי ציון 9 בבחינות הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל, בתנאי שהשיגו ציון 9 במקצוע נוסף מבין בחינות הבגרות ברמה של 5 י"ל לפחות.
ד. בעלי ציון 9 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 6 י"ל.
ה. תלמידים שלא השיגו 'פטור' באנגלית בבחינה הפסיכומטרית, אך השיגו ציון 7 בקורס לחיבור בסיסי הניתן במסגרת היחידה ללימודי שפות זרות, וציון חיובי בקורס לאנגלית ברמה מתקדמת לתלמידי ספרות, במסגרת היחידה הנ"ל.
ו. בעלי ציון 7 בקורס לחיבור אנגלי באוניברסיטה מוכרת אחרת, או קורס מקביל.

תנאי הקבלה מחייבים גם מועמדים, שאנגלית היא שפת אמם או שלמדו בתיכון, שלשון ההוראה בו היא אנגלית.
במידת הצורך תותנה הקבלה גם בראיון עם ועדת הקבלה של החוג.

כל אקרדיטאציה טעונה אישור ועדת הקבלה של החוג.

III. מסלולי הלימוד בחוג

בחוג שני מסלולים: מסלול דו־חוגי ומסלול חד־חוגי. שני המסלולים מקנים לתלמיד תואר ב"א בתוך שלוש שנים.

1. **מסלול דו־חוגי** - לתלמיד הבוחר ללמוד בחוג נוסף לתואר ראשון.
2. **מסלול חד־חוגי** - לתלמיד שלומד בחוג לאנגלית בתורת חוג יחיד מורחב לתואר ראשון. תלמיד הבוחר במסלול זה חייב במספר כפול של שיעורים מתקדמים וסמינאריונים מזה הנדרש במסלול הדו־חוגי. כמו כן חייב התלמיד ב־20 שעות סמסטריאליות בלימודי חטיבת השלמה בחוגים אחרים, פרט למעבדה. לימודים אלה יכולים לכלול לימוד שפה זרה, כגון צרפתית, גרמנית, לטינית, יוונית או איטלקית.

סדר הלימודים בחוג

הקורסים הניתנים בחוג לתלמידי שני המסלולים:

1. קורסי עזר חוגיים:

1.1 התוכנית בהבעה בעל פה:

*יסודות ההיגוי האנגלי או האמריקאי דוברי אנגלית פטורים	6 ש"ס	(הרצאה 1 ש"ס, מעבדה 3 ש"ס, והדרכה אישית 2 ש"ס).

1.2 התוכנית בהבעה בכתב:

(א) יסודות החיבור	2 ש"ס	
וה"א	1 ש"ס	
(ב) חיבור	2 ש"ס	(דרישת קדם יסודות החיבור)
וה"א	1 ש"ס	
(ג) יסודות עבודת המחקר	2 ש"ס	(דרישת קדם: יסודות החיבור, וחיבור בו־זמנית).
וה"א	1 ש"ס	
(ד) עבודת המחקר	2 ש"ס	(דרישת קדם: יסודות עבודת המחקר
וה"א	1 ש"ס	וחיבור).

* קורס זה אפשר ללמוד בסמסטר א' או בסמסטר ב'.

2. קורסים בסיסיים

(א) גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס
(ב) גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800	4 ש"ס
(ג) התפתחות הספרות האמריקאית*	4ש"ס
(ד) ניתוח שירה	4 ש"ס
(ה) ניתוח סיפורת ודראמה	4 ש"ס

* קורס זה אפשר ללמוד בסמסטר א' או בסמסטר ב'.

3. קורסים מתקדמים הניתנים בתחומים הבאים:

תחום א'

ספרות אנגלית עד לשנת 1800 - 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית עד 1800 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. חיבור).

תחום ב'

שייקספיר - 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. חיבור).

תחום ג'
ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך - 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. חיבור).

תחום ד'
ספרות אמריקאית - 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. התפתחות הספרות האמריקאית 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. חיבור).

תחום ה'
נושאים מיוחדים - 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 2. חיבור).

4. סמינאריונים הניתנים בתחומים הבאים

תחום א' או ב'
ספרות אנגלית עד לשנת 1800 - 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. עבודת המחקר).

תחום ג', ד' או ה'
ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך - 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה 3. עבודת המחקר).

הערות:
1. כל הקורסים ניתנים בשיטה סמסטריאלית.
2. הדרכה אישית אינה נכללת בשעות הקרדיט, הנדרשות מטעמו של החוג.
3. בחינות מעבר ניתנות בקורסים הבסיסיים ובשיעורים מתקדמים ונערכות בסוף הסמסטר שבו ניתן הקורס.
4. תלמיד שנכשל פעמיים באותו הקורס לא יוכל ללמוד קורס זה פעם נוספת.

דרישות החוג במסלולים הדו־חוגי והחד־חוגי

המסלול הדו־חוגי

1. כל קורסי העזר החוגיים.
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 6 קורסים מתקדמים, אחד בכל חמשת התחומים, ואחד בתחום הנתון לבחירת הסטודנט.
4. שני סמינאריונים - אחד בתחום א' או ב' ואחד בתחום ג', ד' או ה'.
5. חוג נוסף.

המסלול החד־חוגי

1. כל קורסי העזר החוגיים.
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 12 קורסים מתקדמים, קורס אחד בתחום ב'. שני קורסים בכל אחד מהתחומים א', ג', ד' ה' ושלושה קורסים בכל תחום או תחומים, נתון לבחירת התלמיד.
4. 4 סמינאריונים, שניים בתחום א' או ב' ושניים בתחום ג', ד' או ה'.
5. חטיבת השלמה בחוג אחר.

חטיבת השלמה לתלמידי המסלול החד־חוגי

התלמיד הלומד במסלול החד־חוגי יבחר חטיבת השלמה (20 ש"ס) בחוג אחר או בחוגים אחרים בתיאום עם יועצו בחוג לאנגלית.

להלן דוגמה מומלצת לאירגון מערכת שעות לתלמיד, המעוניין לסיים את לימודיו לתואר ב"א בשלוש שנים

המסלול הדו־חוגי

שנה ראשונה

	סמסטר א	סמסטר ב
גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך		4 ש"ס
ניתוח שירה	4 ש"ס	
ניתוח סיפורת ודראמה		4 ש"ס
יסודות החיבור	2 ש"ס	
חיבור		2 ש"ס
יסודות עבודת המחקר		2 ש"ס
יסודות ההיגוי האנגלי או האמריקאי*	6 ש"ס	

* קורס זה ניתן ללמוד בסמסטר א' או בסמסטר ב'.

שנה שנייה

עבודת המחקר	2 ש"ס	
התפתחות הספרות האמריקאית*	4 ש"ס	
קורס מתקדם אחד	4 ש"ס	
קורס מתקדם שני		4 ש"ס
סמינאריון אחד		4 ש"ס

* קורס זה ניתן בסמסטר א' או בסמסטר ב'.

שנה שלישית

שלושה קורסים מתקדמים	12 ש"ס	
סמינאריון שני		4 ש"ס
קורס מתקדם שישי		4 ש"ס

המסלול החד־חוגי

שנה ראשונה

גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך		4 ש"ס
ניתוח שירה	4 ש"ס	
ניתוח סיפורת ודראמה		4 ש"ס
התפתחות הספרות האמריקאית*	4 ש"ס	
יסודות החיבור	2 ש"ס	
חיבור		2 ש"ס
יסודות עבודת המחקר		2 ש"ס
יסודות ההיגוי האנגלי או האמריקאי*	6 ש"ס	6 ש"ס

* קורס זה ניתן ללמוד בסמסטר א' או בסמסטר ב'.

שנה שנייה

עבודת המחקר	2 ש"ס	
4 קורסים מתקדמים	16 ש"ס	
סמינאריון אחד		4 ש"ס
3 קורסים מתקדמים		12 ש"ס

שנה שלישית

2 סמינאריונים	8 ש"ס	
2 קורסים מתקדמים	8 ש"ס	
סמינאריון		4 ש"ס
3 קורסים מתקדמים		12 ש"ס

לימודי החוג לאנגלית להכשרה להוראת האנגלית בבית־הספר התיכון

בוגר חוג יחיד ומורחב לאנגלית שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחנוך, יוכר מטעם משרד החינוך כמורה לאנגלית בחטיבת הביניים, בחטיבה העליונה ובכיתות י"א־י"ב.

בוגר החוג לאנגלית במסלול הדו־חוגי, שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחינוך רשאי ללמד בכל החטיבות פרט לכיתות י"א־י"ב.

מוסמך החוג (תואר שני), שהוא בעל תעודת הוראה מטעם ביה"ס לחינוך, רשאי ללמד בכל החטיבות ובכיתות י"א־י"ב, והוא זכאי לגמול אקדמאים.

לימודי תעודת הוראה ניתנים מטעם ביה"ס לחינוך. מועמדים מתקבלים לאחר ראיון בוועדת הקבלה של החוג להכשרת עובדי חינוך. תלמידי החוג לאנגלית חייבים ב־42 ש"ס לקראת תעודת הוראה + 6 ש"ס השלמות בבלשנות ו־36 ש"ס בחוג להכשרת עובדי חינוך, כמפורט בידיעון של ביה"ס לחינוך.

תלמידי החוג במסלול החד־חוגי יכולים לשמוע 20 ש"ס משיעורי תעודת ההוראה במסגרת חטיבת ההשלמה, הנדרשת בתוכנית החד־חוגית.

סדר הלימודים בחוג לאנגלית ע"פ הקבצים

א. במסלול הדו־חוגי - 4 הקבצים X 16 ש"ס = 64 ש"ס

הקבץ 1

התוכנית בהבעה בע"פ	6 ש"ס
4 נקודות קרדיט	
התוכנית בהבעה בכתב	8 ש"ס
קורס בסיסי אחד	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 2

4 קורסים בסיסיים נותרים	16 ש"ס

הקבץ 3

קורס מתקדם בתחום א'	4 ש"ס
קורס מתקדם בתחום ב'	4 ש"ס
קורס מתקדם בתחום ג'	4 ש"ס
קורס מתקדם בתחום ד'	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 4

סמינאריון בתחום א' או ב'	4 ש"ס
סמינאריון בתחום ג', ד' או ה'	4 ש"ס
קורס מתקדם בתחום ה'	4 ש"ס
קורס מתקדם לבחירה	4 ש"ס
	16 ש"ס

ב. במסלול החד־חוגי - 6 הקבצים X 16 ש"ס = 96 ש"ס + 20 שעות השלמה בחוגים אחרים

התלמיד יוסיף על התוכנית הדו־חוגית את ההקבצים הבאים:

הקבץ 5

קורס מתקדם נוסף בתחום א'	4 ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ג'	4 ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ד'	4 ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ה'	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 6

סמינאריון נוסף בתחום א' או ב'	4 ש"ס
סמינאריון נוסף בתחום ג', ד' או ה'	4 ש"ס
2 קורסים מתקדמים לבחירה	8 ש"ס
	16 ש"ס

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. שיעורי החוג במסגרת קבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות בשנה א'

החוג לאנגלית מציע לתלמידי שנה א' את השיעורים הבאים:

1. קורסים בסיסיים של החוג לאנגלית (לשון ההוראה אנגלית):
   - א. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800 — 4 ש"ס
   - ב. גישה היסטורית לספרות האנגלית החל משנת 1800 — 4 ש"ס
   - ג. התפתחות הספרות האמריקאית — 4 ש"ס
   - ד. ניתוח שירה — 4 ש"ס
   - ה. ניתוח סיפורת ודראמה — 4 ש"ס

דרישות קדם לקורסים הבסיסיים: עמידה בתנאי הקבלה לחוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).

ב. הקבצי לימוד לתוכנית הלימודים הכלליים

1. כל הקבצי הלימוד של החוג לאנגלית פתוחים לפני תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים של הפאקולטה למדעי הרוח (ראה לעיל, סעיף IV).
2. דרישות הקדם להשתתפות הקבצי הלימוד הנ"ל הן:
   - א. עמידה בתנאי הקבלה של החוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).
   - ב. מילוי כל דרישות הקדם הספציפיות של כל קורס.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לאנגלית בשנה ב'

תלמיד, השוקל מעבר אל החוג לאנגלית לאחר שנת לימודים כלליים, ישמע בשנת לימודיו הראשונה 16 ש"ס, כמפורט להלן:

התוכנית בהבעה בע"פ	6 ש"ס
4 נקודות קרדיט	
התוכנית בהבעה בכתב	4 ש"ס
קורס בסיסי אחד	4 ש"ס
קורס בסיסי נוסף	4 ש"ס
	16 ש"ס

דרישות קדם: עמידה בתנאי הקבלה של החוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).

תקנות החוג

את התקנות, הקובעות את נוהלי החוג (סולם הציונים וכו') זכויות התלמיד וחובותיו (תיקון ציונים נמוכים, תאריכים אחרונים להגשת עבודה בכתב, נוכחות בשיעורים וכו'), ניתן להשיג במזכירות החוג.

לימודי התואר השני

שדות ההוראה ותחומי התמחות

ברמת התואר השני, נותן החוג סמינאריונים בשלושה תחומי הוראה:

א. ספרות אנגלית מוקדמת.
ב. ספרות אנגלית משנת 1800.
ג. ביקורת ספרותית.

תנאי קבלה

ייחשבו כמועמדים ללימודי התואר השני מועמדים בעלי תואר ב"א, שסיימו חוג לאנגלית בציון גמר של 80 לפחות. כל מועמד יעבור ראיון עם ראש החוג או עם היועץ ללימודי תואר שני, או יביא שני מכתבי המלצה.

סדר הלימודים

הלימודים לקראת תואר שני נמשכים שנתיים לפחות. התלמיד חייב ב־7 סמינאריונים, הניתנים בשיטה סמסטריאלית (28 ש"ס) ע"פ החלוקה הבאה:

3 סמינאריונים לפחות בתחום שבו יכתוב התלמיד את עבודת הגמר.
2 סמינאריונים לפחות בתחום הוראה שני.
1 סמינאריון לפחות בתחום ההוראה השלישי.
כל תלמיד חייב בכתיבת שתי עבודות סמינאריוניות ועבודת גמר.
תוכנית הלימודים של כל תלמיד תעובד באופן אינדיבידואלי.

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

לימודי התואר הראשון

מטרות החוג

החוג עוסק בהוראת הארכיאולוגיה, הפרהיסטוריה, ההיסטוריה והלשונות של המזרח התיכון הקדום. לימודי התואר הראשון מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית על תרבויות המזרח הקדום וידע מעמיק יותר בכיווני התמחותו, לפי המגמה או המגמות שבהן יבחר ללמוד. לימודי הארכיאולוגיה מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה כללית בארכיאולוגיה של ארצות המקרא ולתת לו הכשרה בסיסית בעבודת שדה ארכיאולוגית.

קבלת תלמידים וסדר הלימודים

לחוג יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות בעלת ממוצע ציונים מתאים, ושיעמדו בהצלחה בבחינות הכניסה הפסיכומטריות. על התלמידים להגיע לציון 'פטור' באנגלית עד תחילת שנת לימודיהם השניה באוניברסיטה, ומכל מקום הוא תנאי למעבר לשנה ב'. רצוי שידיעת האנגלית ברמת מתקדמים תהא מצויה כבר עם התחלת הלימודים בחוג. כן חייב כל תלמיד לרכוש ידיעה בסיסית בצרפתית או בגרמנית אגב לימודי התואר הראשון; תלמידי המגמות האנאטולית והמסופוטמית חייבים בידיעה בסיסית בגרמנית.
המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל בחינות המעבר, בהשתתפות פעילה בכל התרגילים ובהגשת העבודות הסמינאריוניות הנדרשות. ציוני הגמר יחושבו על פי שלושה מרכיבים: ציוני השיעורים המיוחדים לשנה ג', ממוצע שאר הציונים וציוני העבודות הסמינאריוניות.
עבודות בכתב במסגרת התרגילים יש למסור במועדים שנקבעו לכך. עבודות סמינאריוניות יימסרו תוך חודשיים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינאריון. בחינות המעבר בשיעורים השונים ייערכו בסוף כל סמסטר או בחופשה שלאחריו.
אם לא יגיש תלמיד עבודה או לא יגש לבחינה, לא יובא השיעור, התרגיל או הסמינאריון בחשבון הלימודים, ויהא עליו להשתתף בהם מחדש.

הערה: מידע מפורט על סדרי הלימודים ימסר בפגישה עם ראש החוג וראשי המגמות קודם פתיחת שנת הלימודים.

מגמות הלימודים

לימודי החוג כוללים חמש מגמות:
1. מגמה ארץ־ישראלית - סורית.
2. מגמה פרהיסטורית.
3. מגמה אנאטולית.
4. מגמה מסופוטמית.
5. מגמה מצרית.

מסלולי הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים המקנים לתלמיד תואר ב"א במשך שלוש שנים:
א. מסלול דו־חוגי לתלמיד הבוחר באחת ממגמות החוג.
ב. מסלול חד־חוגי לתלמיד הבוחר בשתיים ממגמות החוג למעט הצירוף של מגמות 1+2.

המסלול הדו־חוגי:

רצוי שתלמיד מסלול זה יבחר בחוג שני, שתחום לימודיו משלים את לימודי הארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום: מקרא, היסטוריה של עם ישראל, לימודים קלאסיים, גיאוגרפיה, בלשנות שמית או אמנות.

המסלול החד־חוגי:

מאפשר לתלמיד לבחור בין מסלול לימודים מצורף או מורחב.

1. תלמיד הבוחר במסלול המצורף, כשעיקר לימודיו במגמה הארץ־ישראלית – סורית או הפרהיסטורית, ילמד בשנה א' מערכת שעורים המיועדת לכל תלמידי החוג (ראה הקבצים 6,1) ויחל בלימודים המיוחדים למגמה השנייה רק בשנה ב'. הסדר זה מכוון לאפשר לתלמיד לדחות בשנה את ההחלטה בדבר אחד מתחומי התמחותו, ובכך לתת לו שהות מספקת לבדוק מה כיוון הלימוד המעניין אותו.
2. תלמיד, הבוחר במסלול המורחב, כשעיקר לימודיו במגמה האנאטולית, המסופוטמית או המצרית, יתחיל ללמוד בה כבר בשנה א'. תלמיד, שהתחיל ללמוד באחת המגמות הללו בתורת מגמה נוספת בשנה ב', ורוצה תוך כדי לימודיו להפכה למגמה עיקרית, יוכל לעשות זאת במקרים מסוימים, לפי הסדרי לימוד אישיים. החוג יעודד כיווני לימוד כאלו.

הערות:

1. תלמידי המסלול החד־חוגי מנועים מהצירוף של המגמה הא"י־סורית והפרהיסטורית.
2. חלק משיעורי החוג ניתנים אחת לשנתיים. במקרה כזה ישתתף התלמיד בשיעור בשנה שבה הוא ניתן.
3. המכון לארכיאולוגיה מקיים לעיתים מזומנות פגישות מדעיות, ומומלץ לתלמידי החוג להשתתף בהן.

סדר הלימודים

שיעורי כל מגמה ערוכים ב־4 הקבצים בני 16 ש"ס כ"א ובהם שיעורי חובה, שיעורי בחירה ושיעורי התמחות (מונוגרפיות). תלמידי המסלול הדו־חוגי חייבים להשלים 4 הקבצים בני 64 ש"ס במשך שלוש שנים. תלמידי המסלול החד־חוגי חייבים להשלים במשך שנות לימודיהם סך של 112 ש"ס בסדר הבא:
4 הקבצים בני 64 ש"ס במגמה הראשית; 2 הקבצים בני 32 ש"ס (כולל סמינאריון) במגמה המשנית והקבץ נוסף בהיקף 16 ש"ס של שיעורי השלמה מלימודי החוג ומלימודי חוגים אחרים (ראה למטה - הקבץ 5).

המגמה הארץ־ישראלית - סורית

לימודי המגמה כוללים את הארכיאולוגיה, ההיסטוריה והלשונות של ארץ־ישראל וסוריה בזיקה לתרבויות המזרח הקדום והאגן המזרחי של הים התיכון.

סיורים ועבודה מעשית

כל תלמיד חייב להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו בחמישה־עשר ימי סיור לימודיים, שייערכו בדרך כלל בימי חמישי בתקופת הלימודים. שיעורי ההכנה לסיורים הם חלק בלתי נפרד מחובה זו. התלמידים ישתתפו במימון הסיורים הנ"ל וכן בסיורי החובה הנלווים לשעורים השונים.

על כל תלמיד להשתתף בחפירה ארכיאולוגית לימודית של המכון לארכיאלוגיה במשך ארבעה שבועות במתכונת שנקבעה לכך. החוג ממליץ, שהתלמיד ישתתף בחפירות ארכיאולוגיות במשך תקופת זמן ממושכת יותר. תלמיד, שישתתף בחפירה ארכיאולוגית גדולה של המכון לארכיאולוגיה בתקופת הקיץ ובמשך כל עונת החפירות, יוכל לדחות את מועד הגשת העבודות שבהן הוא חייב למשך אותה תקופת זמן, שבה השתתף בחפירה.

הערות: לא יוכל תלמיד להשתתף בחפירה הלימודית בלי שהשתתף בשיעור 'ארכיאולוגיה של שדה' באותה שנת לימודים. לא יוכל תלמיד לגשת לבחינות שנה ג' בלי שישתתף בסיורים ובחפירה לימודית כנדרש לעיל.

ההשתתפות בסיורים ובחפירה הלימודית מחייבים מאמץ פיסי ניכר, ולכן יוכלו להשתתף בהם רק תלמידים שמצב בריאותם תקין.

לימודי שפה עתיקה

תלמידי המגמה חייבים בלימוד ארמית, כנענית, אוגריתית או מצרית למתחילים בהיקף 4 ש"ס, או אכדית למתחילים בהיקף 8 ש"ס במשך שנה ב' או ג'. תלמידי המסלול החד־חוגי הלומדים שפה עתיקה במסגרת המגמה האנאטולית, המסופוטמית או המצרית יהיו פטורים מחובה זו.

מומלץ לתלמידי החוג לשמוע את השיעורים 'יסודות לעברית עתיקה' ו'כתובות עבריות' כרקע ללימודי השפה העתיקה.

רשימת השיעורים במגמה הארץ־ישראלית - סורית לפי הקבצים

מסלול דו־חוגי:

הקבץ 1 (שנה א')

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה	
בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4 ש"ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
כלי צור וכלי חרס א'	4 ש"ס
כתבים ולשונות במזרח הקדום או מבוא לתרבות שכנה	4 ש"ס

הקבץ 2 (שנים א'–ב')

שיטות עבודה ומחקר בארכיאולוגיה + ארכיאולוגיה של שדה (כולל חפירה לימודית)	4 ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית של א"י	4 ש"ס
יסודות לעברית עתיקה + כתובות עבריות וכנעניות	4 ש"ס
לבחירה: מבוא לתרבות שכנה, שיעור בהיסטוריה או באמנות עתיקה	4 ש"ס

הקבץ 3 (שנה ב')

כלי חרס ב'	4 ש"ס
נושאים נבחרים בארכיאולוגיה וגיאוגרפיה היסטורית - סמינאריון	4 ש"ס
שפה עתיקה	4 ש"ס
לבחירה: מבוא לתרבות שכנה, שיעור בהיסטוריה או שיעורים מונוגרפיים	4 ש"ס

הקבץ 4 (שנה ג')

סמינאריון בתקופה נבחרת	4 ש"ס
סמינאריון בחפירות נבחרות	4 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	4 ש"ס
שיעורים מונוגרפיים	4 ש"ס

הערה: תלמידי המסלול הדו־חוגי חייבים להשתתף באופן פעיל בשני הסמינאריונים לשנה ג' ולהגיש עבודה רק באחד מהם.

מסלול חד־חוגי:

תלמידי המסלול המורחב שזו מגמת לימודיהם המשנית ירכיבו תוכנית בת 32 ש"ס, כולל סמינאריון, מתוך הקבצים 1־3, תוך התייעצות עם ראש המגמה.
תלמידי המסלול המצורף, שזו מגמת לימודיהם העיקרית יחוייבו להשלים במהלך לימודיהם גם את ההקבץ הבא:

הקבץ 5

שיעור בתולדות ישראל	6 ש"ס
מבוא לגיאולוגיה	2 ש"ס
מבוא לארכיטקטורה קדומה	2 ש"ס
שיעורי השלמה באחד התחומים הבאים: לימודים קלאסיים, בלשנות שמית, מקרא, אמנות עתיקה, היסטוריה או גיאוגרפיה	6 ש"ס

הערות:

1. השלמת הנושא הנלמד במסגרת מספר תרגילים וסמינאריונים מלווה לעיתים בסיורים, שההשתתפות בהם היא חלק בלתי נפרד מאותם שיעורים, וזאת בנוסף על ימי הסיור הלימודיים שהוזכרו לעיל.
2. בסמינאריון תקופות נבחרות לשנה ג' ידונו במחזור תלת־שנתי תקופת הברונזה התיכונה, תקופת הברונזה המאוחרת ותקופת הברזל. הסמינאריון יערך במשותף עם המגמה האנאטולית, המסופוטמית או המצרית. תלמידי המסלול המורחב יוכלו להשתתף בסמינאריון זה לצורך לימודיהם במגמת התמחותם.

המגמה הפרהיסטורית

המגמה עוסקת בלימוד התרבויות הפרהיסטוריות והפרוטוהיסטוריות במזרח הקדום ובאגן המזרחי של הים התיכון.
כל תלמיד חייב להשתתף בסיורים לימודיים, בחפירה ארכיאולוגית ובלימוד שפה עתיקה כנדרש מתלמידי המגמה הא"י - סורית (ראה למעלה).

מסלול דו־חוגי:

הקבץ 6 (שנה א')

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה	
בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4 ש"ס
ק"מ לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
מבוא לפרהיסטוריה	4 ש"ס
טיפולוגיה של כלי צור וכלי חרס א'	4 ש"ס

הקבץ 7 (שנים א"ב')

כתבים ולשונות במזרח הקדום או מבוא לתרבות שכנה	4 ש"ס
שיטות עבודה ומחקר בארכיאולוגיה + ארכיאולוגיה של שדה	4 ש"ס
מבוא לגיאולוגיה	2 ש"ס
כלי צור ב'	2 ש"ס
לבחירה: מבוא לתרבות שכנה, או שיעור באמנות עתיקה	4 ש"ס

הקבץ 8 (שנה ב')

שיעור מונוגרפי בפרוטוהיסטוריה של א"י	4 ש"ס
שיעור מונוגרפי בפרוטוהיסטוריה רגיונלית	4 ש"ס
בעיות נבחרות בפרוטוהיסטוריה - סמינאריון	4 ש"ס
שפה עתיקה	4 ש"ס

הקבץ 9 (שנה ג')

סמינאריון בתקופה נבחרת	4 ש"ס
סמינאריון בחפירות נבחרות	4 ש"ס
סקר פרהיסטורי	2 ש"ס
מבוא לארכיטקטורה קדומה	2 ש"ס
לבחירה: גיאוגרפיה, גיאומורפולוגיה או אנתרופוגיאולוגיה	4 ש"ס

מסלול חד־חוגי:

תלמידי המסלול המורחב, שזו מגמת לימודיהם המשנית, ירכיבו תכנית בת 32 ש"ס מתוך הקבצים 6-8, כולל סמינאריון, תוך התייעצות עם ראש המגמה. תלמידי המסלול המצורף, שזו מגמת לימודיהם העיקרית, יחוייבו להשלים משך שנות לימודיהם גם את ההקבץ הבא:

הקבץ 10

שיעור בהיסטוריה	4 ש"ס
ארכיאובוטניקה, ארכיאוזואולוגיה או מבוא לתורת הסביבה	4 ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית	4 ש"ס
שיעורי השלמה לבחירה כמפורט בהקבץ 5	4 ש"ס

הערות:

1. במסגרת כמה תרגילים וסמינאריונים יערכו סיורים להשלמת הנושא הנלמד באותם שיעורים וההשתתפות בהם חובה, בנוסף לימי הסיור הלימודיים כנדרש מתלמידי המגמה הא"י - סורית (ראה למעלה הערה 1).
2. בסמינאריון תקופות נבחרות לשנה ג' ידונו במחזור דו־שנתי בתקופה הנואוליתית - כלכוליתית ותקופת הברונזה הקדומה. הסמינאריון יערך במשותף עם המגמות

האנאטולית והמסופוטמית או המצרית. תלמידי המסלול המורחב יוכלו להשתתף בסמינאריון זה לצורך לימודיהם במגמת התמחותם.

המגמה האנאטולית

הלימודים כוללים את הארכיאולוגיה, ההיסטוריה והשפות העתיקות של אנאטוליה בתוספת לימודי השלמה במגמה המסופוטמית.

מסלול דו־חוגי:

הקבץ 11 (שנה א')

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה	
בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4 ש"ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
היסטוריה של האימפריה החיתית/האשורית	4 ש"ס
מבוא לתרבות אנאטוליה	4 ש"ס

הקבץ 12 (שנים א"־ב')

חיתית למתחילים (ראה הערה 1)	8 ש"ס
היסטוריה של האימפריה החיתית/האשורית	4 ש"ס
מבוא לתרבות מסופוטמיה	4 ש"ס

הקבץ 13 (שנה ב')

חיתית למתקדמים	4 ש"ס
חפירות נבחרות באנאטוליה - סמינאריון	4 ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית של אנאטוליה	4 ש"ס
היסטוריה של אנאטוליה וצפון סוריה	4 ש"ס

הקבץ 14 (שנה ג')

סמינאריון בתקופה נבחרת	
(בשיתוף עם המגמה הא"י־סורית או הפרהיסטורית)	4 ש"ס
סמינאריון בנושאים לשוניים־היסטוריים	4 ש"ס
ארכיאולוגיה של אנאטוליה וצפון סוריה	4 ש"ס
לבחירה: שיעורים מונוגרפיים/אכדית למתחילים	4 ש"ס

מסלול חד־חוגי:

תלמידים הלומדים במגמה החל משנה ב' במסלול מצורף ירכיבו תוכנית בת 32 ש"ס, כולל סמינאריון מתוך הקבצים 11–13 בהתייעצות עם ראש המגמה. תלמידי המסלול המורחב, שזו מגמת לימודיהם העיקרית, יחוייבו להשלים במהלך לימודיהם גם את ההקבץ הבא:

הקבץ 15

מבוא לקריאת תעודות היסטוריות	2 ש"ס
שיעור בגליפטיקה של מסופוטמיה ואנאטוליה	4 ש"ס
תרבויות רגיונליות של אנאטוליה והעולם האגאי	4 ש"ס
שיעורי השלמה לבחירה כמפורט בהקבץ 5	6 ש"ס

הערות:

1. תלמיד ששמע 8 שעות חיתית למתחילים ישוחרר מאחד השיעורים הניתנים במגמה תוך התייעצות עם ראש המגמה.
2. תלמידי המסלול החד־חוגי המשתתפים במבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה ובתרגיל הקריאה המודרכת במגמת לימודיהם השניה, יבחרו בשני מבואות אחרים או בשיעורי אמנות עתיקה בהיקף של 8 ש"ס.
3. סמינאריונים בתקופה נבחרת לשנה ג' ניתנים במשותף עם המגמה הא"י־סורית (ראה למעלה הערה 2) ועם המגמה הפרהיסטורית (ראה למעלה הערה 2). תלמידי המסלול המורחב ישתתפו באחד מהם לפי בחירתם. תלמידי המסלול המצורף ישתתפו בשני הסמינאריונים וכך יחשב הסמינאריון האחד, לצורך לימודיהם במגמה הא"י־סורית או הפרהיסטורית, והשני - לצורך לימודיהם במגמה המשנית.

המגמה המסופוטמית

הלימודים כוללים את התרבות הרוחנית והחומרית, ההיסטוריה והשפות העתיקות של מסופוטמיה, בתוספת לימודי השלמה נבחרים במגמה האנאטולית.

מסלול דו־חוגי:

הקבץ 16 (שנה א')

אכדית למתחילים	8 ש"ס
היסטוריה של האימפריה האשורית/חיתית	4 ש"ס
מבוא לתרבות מסופוטמיה	4 ש"ס

הקבץ 17 (שנים א"ב')

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה	
בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4 ש"ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
היסטוריה של האימפריה האשורית/חיתית	4 ש"ס
מבוא לתרבות אנאטוליה	4 ש"ס

הקבץ 18 (שנה ב')

אכדית למתקדמים	4 ש"ס
שומרית למתחילים	4 ש"ס
סמינאריון בבעיות מסופוטמיות או אנאטוליות	4 ש"ס
היסטוריה של מסופוטמיה	4 ש"ס

הקבץ 19 (שנה ג')

סמינאריון בנושאים לשוניים (אכדית)	4 ש"ס
שומרית למתקדמים	4 ש"ס
סמינאריון בנושא היסטורי בשיתוף	
עם המגמה הא"י־סורית או האנאטולית	4 ש"ס
שיעורים מונוגרפיים	4 ש"ס

מסלול חד־חוגי:

תלמידים הלומדים במגמה החל משנה ב' במסלול מצורף ירכיבו תוכנית בת 32 ש"ס כולל סמינאריון מתוך הקבצים 16-18 בהתייעצות עם ראש המגמה. תלמידי המסלול המורחב שזו מגמת לימודיהם העיקרית יחוייבו להשלים במהלך לימודיהם הקבץ נוסף:

הקבץ 20

מבוא לקריאת תעודות היסטוריות	2 ש"ס
שיעור בגליפטיקה של מסופוטמיה ואנאטוליה	4 ש"ס
שיעורי השלמה לבחירה כמפורט בהקבץ 5 (כולל חיתית למתחילים בהיקף 4 ש"ס)	10 ש"ס

הערות:

1. תלמידי המסלול החד־חוגי המשתתפים בשיעור המבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה ובתרגיל הקריאה המודרכת במגמת לימודיהם השנייה, יבחרו בשיעורים אחרים בהיקף 8 ש"ס כנדרש מתלמידי המגמה האנאטולית (ראה למעלה הערה 2).
2. הדרישות לגבי הסמינאריון בחפירות נבחרות לשנה ג' תואמות לאלה של המגמה האנאטולית (ראה למעלה הערה 3).

המגמה המצרית

הלימודים כוללים את ההיסטוריה הלשונית והשרידים התרבותיים של מצרים העתיקה.

מסלול דו־חוגי:

הקבץ 21 (שנה א')

מבוא לתרבות מצרים	4 ש"ס
מבוא לאמנות מצרים	8 ש"ס
דת/ספרות/מנהל	4 ש"ס

הקבץ 22 (שנים א"־ב')

מצרית קלאסית למתחילים	4 ש"ס
מצרית קלאסית: טקסטים א'	4 ש"ס
מצרית רעמססית למתחילים	4 ש"ס
קופטית למתחילים	4 ש"ס

הקבץ 23 (שנים ב"־ג')

בעיות בתולדות מצרים - סמינאריון	4 ש"ס
דת/מנהל/ספרות	4 ש"ס
סמינאריון בתרבות מצרים	4 ש"ס
קופטית ב'	4 ש"ס

הקבץ 24 (שנה ג')

בעיות בתולדות מצרים - סמינאריון	4 ש"ס
רעמססית: טקסטים	4 ש"ס
מצרית קלאסית: טקסטים ב'	4 ש"ס
דת/מנהל/ספרות	4 ש"ס

מסלול חד־חוגי:
תלמידים הלומדים במגמה החל משנה ב' במסלול מצורף, ירכיבו תוכנית בת 32 ש"ס, הכוללת את הקבץ 21 ואת ההקבץ הבא:

הקבץ 25

מצרית קלאסית למתחילים	4 ש"ס
מצרית קלאסית: טקסטים א'	4 ש"ס
בעיות בתולדות מצרים - סמינאריון	4 ש"ס
דת/ספרות/מנהל	4 ש"ס

תלמידי המסלול המורחב שזו מגמת לימודיהם העיקרית, יחוייבו להשלים במהלך לימודיהם את ההקבץ הבא:

הקבץ 26

כתבים ולשונות במזרח הקדום או מבוא לתרבות שכנה	4 ש"ס
מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה	4 ש"ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
שיעורי השלמה לבחירה כמפורט בהקבץ 5	4 ש"ס

הערה: תלמידי המסלול החד־חוגי המשתתפים בשיעור המבוא לארכיאולוגיה ובתרגיל הקריאה המודרכת במגמת לימודיהם השניה יבחרו בשיעורים אחרים בהיקף 8 ש"ס, כנדרש מתלמידי המגמה האנאטולית (ראה למעלה הערה 2).

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים רשאים להשתלב באחד ההקבצים הבאים:

הקבץ 27: כללי ארכיאולוגי־תרבותי

חובה:

מבוא לארכיאולוגיה של א"י בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4 ש"ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	4 ש"ס

לבחירה: 8 ש"ס

מבוא לתרבות אנאטוליה/מסופוטמיה	4 ש"ס
מבוא לתרבות מצרים	4 ש"ס
מבוא לפרהיסטוריה/מבוא לתרבות אגאית	4 ש"ס

הקבץ 28: כללי ארכיאולוגי - היסטורי

חובה:

מבוא לארכיאולוגיה של א"י בזיקה לתרבויות המזרח הקדום	4 ש"ס
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	4 ש"ס

לבחירה 8 ש"ס:

תולדות האימפריה החיתית/אשורית או תולדות מצרים	4 ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית של א"י סוריה ואנאטוליה	4 ש"ס

הקבץ 29: כללי תרבויות כתב היתדות

כתבים ולשונות במזרח הקדום	4 ש"ס

ספרות ואמנות המזרח הקדום	4 ש"ס
מבוא לתרבות מסופוטמיה/אנאטוליה	4 ש"ס
תולדות מסופוטמיה/אנאטוליה	4 ש"ס

הקבץ 30: כללי תרבויות כתב היתדות (ללא לשונות עתיקות)

מבוא לתרבות מסופוטמיה	4 ש"ס
שיעור היסטורי בתולדות מסופוטמיה	4 ש"ס
מבוא לתרבות אנאטוליה/אגאית	4 ש"ס
שיעור היסטורי בתולדות אנאטוליה	4 ש"ס

הקבץ 31: כללי בתרבות מצרים (ללא לשונות עתיקות)

מבוא לתרבות מצרים	4 ש"ס
מבוא לאמנות מצרים	4 ש"ס
ק"מ לשיעור הנ"ל	4 ש"ס
דת/ספרות/מנהל	4 ש"ס

הקבץ 32: כללי בפרהיסטוריה

מבוא לפרהיסטוריה	4 ש"ס
פרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה	4 ש"ס
תרגיל לפרוטוהיסטוריה של א"י וסוריה	4 ש"ס
שיעור רגיונלי בפרוטוהיסטוריה	4 ש"ס

התלמיד יוכל לבחור גם בהקבצים מתוך הקבצי הלימודים של החוג במגמותיו השונות. תלמיד יהא רשאי לבחור בהקבץ הכולל סמינאריון, רק אם השלים לימודיו בהקבץ בסיסי, כמצוין בתוכנית הלימודים של החוג.

תנאי המעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום בשנה ב'

תלמיד המעונין לעבור בשנה ב' מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג לארכיאולוגיה, חייב להשלים בשנת לימודיו הראשונה הקבץ בסיסי של 16 ש"ס באחת ממגמות החוג. בחירתו טעונה אישור של יועץ החוג.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מכוונים להעמיק את הידיעות בתחומי ההתמחות, שבהם עסק התלמיד בלימודי התואר הראשון, מתוך ראייה כוללת ומקפת של תרבויות המזרח הקדום ולהקנות לו בכך ידע, שיכשירו לקראת עבודת מחקר עצמאית באותם תחומים. כיווני ההתמחות הינם בהתאם לחמשת מגמות הלימוד שבחוג, ויתאפשר לתלמיד לשלב לימודים ממגמות שונות לפי נטיותיו. תוכנית הלימודים המדויקת של כל תלמיד תקבע ע"י ראש החוג בעצה אחת עם מורי החוג הנוגעים בדבר.

קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבל תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לפי הכללים הנהוגים בפאקולטה, או תלמיד שסיים את לימודי התואר ב"א בציון "טוב" לפחות בחוג

מקביל, באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. התלמיד יחויב בלימודי השלמה לפי הצורך, בייחוד אם למד רק באחת ממגמות החוג.
במקרים מסויימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג, שנושא לימודיו קרוב ללימודי החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, באחד מהמוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד כזה יחויב בלימודי השלמה במשך שנה אחת, בטרם יחל בלימודי התואר השני. לימודי ההשלמה יכללו שיעורים מרכזיים מתוך השעורים הניתנים לתלמידי התואר הראשון, אשר יכשירו אותו ללימודי התואר השני לפי כיווני התמחותו; במידה וכיווני התמחותו ארכיאולוגיים - יחויב התלמיד בחמישה ימי סיור לימודיים ובהשתתפות בחפירה לימודית, כנדרש מתלמידי התואר הראשון.

סדר הלימודים

הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים ובמהלכם חייבים התלמידים ב־40 שעות סמסטריאליות, הכוללות סמינאריונים, שפות עתיקות, שיעורי התמחות (מונוגרפיות) ושיעורי השלמה. בנוסף לכך חייבים התלמידים בלימוד שפה מודרנית שלישית (גרמנית, צרפתית או איטלקית), בלימודים מתקדמים של השפה המודרנית השניה אותה למדו בלימודי התואר הראשון, וכן לקחת חלק בפגישות המדעיות של החוג והמכון. חובה על כל התלמידים להשתתף בשלושה סמינאריונים ולהגיש עבודות בשניים מהם לפי בחירתם. בנוסף לכך עליהם לכתוב עבודת גמר ולעמוד בבחינות גמר. התלמידים, שכיוון התמחותם ארכיאולוגי, חייבים בלימוד שפה עתיקה במשך 8 ש"ס ובלימודים מתחום מדעי הטבע בהיקף של 18 ש"ס. כמו כן עליהם להשתתף בסיורים לימודיים ובעבודת שדה (חפירה וסקר ארכיאולוגיים) המיועדים לתואר שני כפי שיקבע.

עבודת גמר ובחינת גמר

את עבודת הגמר יכתוב אתלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג. עבודת הגמר תאושר, וציונה ייקבע בידי המדריך ומורה נוסף, שיוזמן לבדיקת העבודה.
בחינת הגמר תיערך לאחר שאושרה עבודת הגמר. בחינת הגמר בכתב תימשך יומיים, שלוש שעות בכל יום. ביום הראשון ייבחן התלמיד בנושאים כלליים של המגמה, וביום השני - בנושאי ההתמחות. בתוך שבועיים לאחר תום הבחינה בכתב, תיערך בחינה בע"פ, שבה יהיה התלמיד חייב להשיב על שאלות הכרוכות בבחינה שבכתב ובנושא עבודת הגמר. נושא עבודת הגמר, המדריך והמורה הנוסף לבדיקת העבודה ונושאי בחינת הגמר, ייקבעו בידי ראש החוג בהתייעצות עם ועדת ההוראה של החוג.

דוגמה להקבץ שיעורים כשכיוון ההתמחות הוא במסגרת המגמה הא"י־סורית:

סמינאר ארכיאולוגי	4 ש"ס
סמינאר גיאוגרפי־היסטורי	4 ש"ס
סמינאר היסטורי	4 ש"ס
שפה עתיקה - אכדית למתחילים	8 ש"ס
תרגיל מתחום מדעי הטבע	8 ש"ס
תרגילים מונוגראפיים	8 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	4 ש"ס
סה"כ:	40 ש"ס

בית הספר לחינוך

ראש בית הספר - ד"ר שמעון רשף

מטרות ביה"ס לחינוך

ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל־אביב פועל להגשמת היעדים הבאים:

א. ביצוע פעולות מחקר והוראה בתחומים השונים של מדעי־החינוך.
ב. הכשרת כוח־אדם מקצועי וטיפוח מנהיגות בתחומי החינוך השונים, על־מנת לענות על צרכי מערכת החינוך בישראל.
ג. פיתוח החינוך על־ידי הקמה של מערך מחקר ופיתוח אמצעי עזר בהוראה ותכניות לימודים.
ד. יצירת גשר בין המכלול האוניברסיטאי ומערכת החינוך באמצעות פעולות שונות כגון, השתלמויות למורים, חוגים לנוער, פעולות קהילתיות, פעולות בקרב ולמען יהדות הגולה וכדומה.

מבנה כללי

בביה"ס לחינוך פועלות כיום חטיבות הפעולה הבאות:

החוג למדעי החינוך
החוג להכשרת עובדי חינוך
המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה
מערך המחקר והפיתוח
שירותי הוראה
היחידה לפעולות נוער

החוג למדעי החינוך
לימודים לתואר ראשון ולתואר שני

מגמות לתואר ראשון:

1. ייעוץ חינוכי
2. חינוך מיוחד*
3. שיטות הוראה והערכה
4. יסודות חברתיים של החינוך
5. מינהל החינוך וארגונו

מגמות לתואר שני:

1. יעוץ חינוכי.
2. היבטים היסטוריים ופילוסופיים של החינוך.
3. שיטות מחקר והערכה.
4. פיתוח תכניות לימודים.
5. מנהל החינוך וארגונו.
6. סוציולוגיה של החינוך (מגמה משותפת עם החוג לסוציולוגיה הפאקולטה למדעי החברה).

* במסגרת המגמה לחינוך מיוחד יש תכנית לימודים להוראת לקויי שמיעה, המהווה מסגרת לימודים חד־חוגית.

החוג להכשרת עובדי חינוך

במסגרת זו פועלות כיום ארבע תכניות הכשרה:

א. תעודת הוראה במקצועות הנלמדים בבתי הספר העל־יסודיים (לבעלי תואר ב"א). מגמות ההכשרה:
   1. הוראת מדעי היהדות וספרות.
   2. הוראת ההיסטוריה ומדעי החברה.
   3. הוראת המדעים.
   4. הוראת שפות.

ב. תעודת הוראה בחטיבת ביניים (לבוגרי מדע כללי, לבוגרי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח ולבוגרי המגמות ליעוץ חינוכי ולחינוך מיוחד).

ג. תואר שני בהוראת המדעים המדויקים (לבוגרי ב"א במדעים המדויקים).

ד. תואר שני בהוראת מדעי השפות - אנגלית.

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה מציע מבחר מגוון של פעילויות: קורסים דו־שנתיים וחד־שנתיים לבעלי תפקידים שונים במערכת החינוך או מסלולי לימוד בנושאים שונים, הקשורים למערכת החינוך והנלמדים באוניברסיטה כולה ובביה"ס לחינוך באופן מיוחד.

המרכז מסייע לכלל המורים וביחוד לאלה הנמצאים בשנת השתלמות, ללמוד בחוגיה השונים של האוניברסיטה.

לימודי חטיבה בחינוך

כללי:

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד־חוגית ולתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח, אשר חוג האם שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם, בלימודי חטיבה במסגרת בית הספר לחינוך. לתלמידים אלה, שיבקשו בתום לימודיהם לתואר הראשון להמשיך לקראת התואר השני בחינוך או להכשיר עצמם להוראה, יוכרו השעורים שלמדו במסגרת החטיבה והנדרשים בלימודיהם המתקדמים. זאת בהתאם לדרישות המגמות והמסלולים וכפוף לתנאי הקבלה.

משך הלימודים בחטיבה - שנתיים.

סדרי הרישום

התלמידים המבקשים להשתלב בלימודי החטיבה ירשמו במזכירות החוג שלהם. לחוגים תשלח הודעה ממזכירות בית הספר לחינוך בדבר מכסת התלמידים שבית הספר יקלוט מאותו חוג. מזכירות החוג תעביר למזכירות בית הספר לחינוך רשימת תלמידים להם אושרו לימודי חטיבה. רק תלמידים ששמם יכלל ברשימה יופנו לייעוץ ויורשו להגיש את טופס תכנית הלימודים. על מועד הייעוץ תפורסם מודעה בלוח המודעות של החוג אליו התלמיד משתייך.

זכור, אם ברצונך ללמוד בחטיבה בחינוך עליך לפנות לחוג האם שלך.

תנאי השתתפות

תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים המתפרסמים בידיעון ביה"ס לחינוך, ובכלל זה מילוי דרישות מוקדמות ונוהל קבלת פטור מקורסים על־סמך לימודים קודמים או לימודים מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות ורשימת השעורים

לימודי החטיבה כוללים 16 ש"ס, מתוכם 6־7 ש"ס לימודי חובה בסיסיים וכן 9–10 ש"ס מתוך אחד ההקבצים המוצעים ובהתאם לבחירת התלמיד.
תלמיד לא יורשה לבחור שעורים מתוך יותר מאשר הקבץ אחד.
תלמידים שבמסגרת חוג האם שלהם השתתפו/משתתפים בקורסים הזהים לקורסים הנדרשים בלימודי החטיבה, כפופים לנוהל קבלת 'פטור' המתפרסם בידיעון ביה"ס לחינוך.
זהות הקורסים פבדק ע"פ התוכן, השם והיקף השעות.
אם יקבלו התלמידים 'פטור' מלימודי חובה עליהם לבחור בשיעורים נוספים מתוך רשימת שעורי הבחירה, כך שמכסת השעות תגיע ל־16 ש"ס.

רשימת הקורסים

א.

שעורי החובה הבסיסיים	6–7 ש"ס
מבוא לפילוסופיה של החינוך	3 ש"ס
או	
מבוא למחשבת החינוך	2 ש"ס
וכן:	
מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2 ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	2 ש"ס

ב.

לבחירה הקבץ אחד מתוך שני ההקבצים המוצעים: היקף הלימודים הנדרש בכל הקבץ 9־10 ש"ס.

1.

הקבץ פסיכולוגי חברתי

*פסיכולוגיה של הלמידה וההוראה	2 ש"ס
*פסיכולוגיה חברתית של החינוך	2 ש"ס
*פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	4 ש"ס

* מתוך שלושת הקורסים הנ"ל, חובה לפחות שעור אחד.

פסיכולוגיה ארגונית במסגרת בית הספר	3 ש"ס
תכנון קדום ט"ט במסגרת בית הספר	4 ש"ס
פסיכולוגיה של ההומור בהוראה ולמידה	2+2 ש"ס
תהליכים בין אישיים בקבוצה קטנה	3 ש"ס
חינוך וחברה	3 ש"ס
הילד עם ליקויי שמיעה	4 ש"ס

מבוא למחשבת החינוך המיוחד	2 ש"ס
הפרעות שפה ודיבור של ילדים ומבוגרים	
(בהסכמת המרצה)	4 ש"ס
סמינריון אחד מבין הסמינריונים לתואר ראשון*	3–4 ש"ס

2.

הקבץ שיטות ודרכים בהוראה

מדידת הישגים בחינוך	2 ש"ס
עקרונות יסוד של הוראה בקבוצות קטנות	2 ש"ס
השימוש בקולנוע כאמצעי חינוכי (קורס ראשון)	3 ש"ס
הבסיס הביולוגי של ההתנהגות	4 ש"ס
הוראה משקמת לילדים טעוני טיפוח	4 ש"ס
מבנים ומשחקים לימודיים במתימטיקה	2 ש"ס
פסיכולוגיה של הלמידה וההוראה	2 ש"ס
זיקות גומלין בין חינוך לספרות	2 ש"ס
סמינריון - אחד מבין הסמינריונים לתואר ראשון*	3–4 ש"ס

* ההשתתפות בסמינריון מותנית בעמידה בדרישות המוקדמות ובהסכמת המרצה.

בלשנות

בחוג לבלשנות יש שתי מגמות: המגמה לבלשנות עיונית, והמגמה לבלשנות שימושית. סטודנטים הבוחרים במגמה לבלשנות עיונית יכולים לבחור במסלול חד־חוגי או במסלול דו־חוגי בצירוף לימודים בחוג נוסף. במגמה לבלשנות שימושית ישנו מסלול חד־חוגי בלבד. תלמידי החוג הוותיקים יסיימו את לימודיהם בהתאם לתוכנית הלימודים הישנה, כפי שפורסמה בידיעון של שנת כניסתם לחוג.

לימודי התואר הראשון

המגמה לבלשנות עיונית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית לקראת תואר ב"א ומלמ"ר. הלימודים נעשים בעיקר בשטח של ניתוח דקדוקי (תחביר, סמאנטיקה ופונולוגיה) ובבלשנות היסטורית. רוב הספרות המקצועית מצויה בשפה האנגלית בלבד.

תנאי הקבלה

ההתקבלות למגמה לבלשנות עיונית מבוססת על ציון מבחן כושר בבלשנות.

תוכנית הלימודים	**מסלול דו חוגי**	**מסלול חד חוגי**
לימודי המגמה	64 ש"ס	96 ש"ס
חטיבת השלמה	-	32 ש"ס
סה"כ	64 ש"ס	128 ש"ס

חטיבת לימודים מחוג אחר

א) כל תלמיד במגמה החד־חוגית חייב ללמוד 32 ש"ס כנזכר לעיל, בחוג אחר או בחוגים אחרים. לדוגמה: אנגלית, תורת הספרות הכללית, לימודים קלאסיים, לשון עברית, ספרות עברית, שפה וספרות ערבית, בלשנות שמית, היסטוריה, מזרח תיכון ואפריקה, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מתימטיקה, פילוסופיה, פסיכולוגיה ותוכנית הלימודים הכלליים.

ב) את מיכסת השעות יש להשלים במשך שלוש שנים. תלמיד במגמה העיונית רשאי לבחור את מקצועות החטיבה מכמה חוגים אולם חובה עליו להשתתף ב־8 שעות סמסטריאליות במקצועות ברמה מתקדמת. חובה לבחור את שמונה השעות האלו מאותו חוג. רצוי לקחת בחשבון את העובדה, שבמרבית הקורסים ברמה מתקדמת יש דרישות של השתתפות מוקדמת בקורסים ברמה נמוכה יותר, ולתכנן בהתאם. על התלמיד להודיע במזכירות החוג מהי בחירתו **ולדאוג להעברת הציונים לתיקו.**

ג) לימודי העברית הנדרשים מתלמידים שאינם בוגרי בית־ספר תיכון בישראל, אינם נכללים בלימודי השלמה אלה.
בשפות האירופיות (צרפתית, גרמנית, איטלקית, ספרדית וכו') יתקבלו בוגרי קורסים ברמת "מתקדמים" בלבד.

עבודות ועבודות סמינאריוניות

תלמיד במגמה הדו־חוגית חייב בעבודת סמינאריון אחת בשנת לימודיו האחרונה.
תלמיד המגמה החד־חוגית חייב בשתי עבודות סמינאריוניות בשנת לימודיו האחרונה.

בחינות גמר

אין החוג עורך בחינות גמר. ציון הגמר ייקבע על פי ממוצע משוקלל של ציוני התלמיד.
פרטים על שיטת חישוב הציון הממוצע ניתן לקבל במזכירות החוג.

המגמה לבלשנות שימושית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית ושימושית לקראת התואר ב"א מתוך הדגשת התיאוריה של לימוד שפה וניתוח אנאליטי של השפה האנגלית. לימודי התואר הראשון במגמה זו מיועדים בעיקרם לתלמידים המעוניינים להורות אנגלית בתורת שפה זרה, אולם כדי לקבל תעודת הוראה יידרשו מהם לימודים נוספים בחוג להכשרת עובדי חינוך. במסגרת לימודי התואר השני בבלשנות, ניתן לבחור בהתמחות בבלשנות שימושית.

תנאי קבלה

ההתקבלות למגמה לבלשנות שימושית מבוססת על ציון המורכב מתוצאת מבחן כושר בבלשנות בתוספת חיבור בשפה האנגלית.

מבנה הלימודים
מסלול חד־חוגי בלבד

לימודי מגמה	80 ש"ס
שתי חטיבות השלמה	32 ש"ס
בחירה מחטיבה שלישית ו/או בלשנות	16 ש"ס
סך הכל	128 ש"ס

עבודות סמינאריוניות

על התלמיד להכין שתי עבודות סמינאריוניות בשנת הלימודים האחרונה. את העבודות יש להגיש עד סיום אותה שנת לימודים (עד היום הראשון של שנת הלימודים שלאחריה).

חטיבות לימודים מחוגים אחרים

תלמידי המגמה השימושית חייבים בשתי חטיבות השלמה – רצוי בחוגים למדעי החינוך (מתקבלים רק 10 תלמידים לשנה), לספרות אנגלית ו/או פסיכולוגיה. בלימודים לקראת קבלת תעודת־הוראה באנגלית (ראה הסעיף הבא) ייחשבו לימודי החינוך, שהתלמיד זכה בהם לציון 8 לפחות וכן לימודיו בספרות אנגלית. תלמידים רשאים לבחור בחטיבות השלמה בחוגים אחרים (כגון לשון עברית וצרפתית) - אך הדבר מותנה באישור היועץ.
בכל חטיבה חייב התלמיד להשתתף בשנה ג' בקורס ברמה מתקדמת.

בחינות הגמר

אין החוג עורך בחינות גמר לתואר הראשון. ציון הגמר ייקבע על ידי ממוצע משוקלל של ציוני התלמיד במשך שלוש שנות לימודיו בחוג.

תעודת הוראה

סטודנט, המבקש להשלים את לימודיו לקראת תעודת הוראה לאחר סיום לימודיו בחוג לבלשנות במגמה לבלשנות שימושית, חייב להתקבל לחוג להכשרת עובדי חינוך.

הוראות כלליות - לכל המגמות

- יסודות הדקדוק חובה לכל מגמה.
- קריאה מודרכת חובה לכל מגמה.
- דרישה מוקדמת לנושאים בתחביר היא הסמינאר בתחביר.
- תלמיד שנה ג' רשאי להשתתף בקורסים לתואר שני המצויינים במספרים 170.4 על פי הסכמת המרצה של הקורס הנדון.
- תלמיד רשאי להשתתף בקורס המצוין כ"סמינר" כקורס בחירה (מתוך הקבץ מס' 4) בלי להגיש עבודה סמינאריונית.

להלן רשימת קורסי הלימוד בחוג לבלשנות. הלימודים בחוג הם ב-7 תחומים, כמפורט בקבוצות:

קבוצה מס' 1

מבוא לבלשנות כללית	8 ש"ס
תרגיל למבוא	4 ש"ס
פונטיקה	4 ש"ס
	16 ש"ס

קבוצה מס' 2

יסודות הדקדוק	4 ש"ס
מבוא ללשונות סלאביות	4 ש"ס
שפות יהודיות	4 ש"ס
טיפולוגיה של שפות (במסגרת החוג לבלשנות שמית)	4 ש"ס
מבנה השפה ההינדית	4 ש"ס
מבוא לבלשנות שמית (במסגרת החוג לבלשנות שמית)	4 ש"ס
דקדוק צרפתי (במסגרת החוג לצרפתית)	4 ש"ס
דקדוק עברי (במסגרת החוג ללשון עברית)	4 ש"ס
לוגיקה (במסגרת החוג לפילוסופיה)	4 ש"ס
	36 ש"ס

קבוצה מס' 3

מבוא לבלשנות הסטורית והסטוריה של השפה האנגלית	4 ש"ס
פרוסמינאריון בנתוח דקדוקי - תחביר	4 ש"ס
פרטיקום - תחביר	2 ש"ס
פרטיקום - פונולוגיה	2 ש"ס
פרוסמינאריון בנתוח דקדוקי - פונולגיה	4 ש"ס
	16 ש"ס

קבוצה מס' 4

קריאה מודרכת	4 ש"ס
פסיכולינגוויסטיקה לשנה ב'	4 ש"ס
שיטות במחקר שדה + תרגיל	4 ש"ס
מבוא לבלשנות שימושית	4 ש"ס
ניתוח קונטרסטיבי של עברית ואנגלית	4 ש"ס
	20 ש"ס

קבוצה מס' 5 - סמינאריונים

תחביר	4 ש"ס
פונולוגיה	4 ש"ס
בלשנות הסטורית	4 ש"ס
רכישת שפה ראשונה ושניה	4 ש"ס
מבנה האנגלית	4 ש"ס
	20 ש"ס

קבוצה מס' 6

נושאים בתחביר	4 ש"ס
מבוא לסמנטיקה	4 ש"ס
מבנה הלקסיקון	4 ש"ס
מורפולוגיה	4 ש"ס
מבוא לפרגמטיקה	4 ש"ס
פסיכולינגוויסטיקה ניסויית	4 ש"ס
סוגיות בפרגמטיקה של העברית	2 ש"ס
קדם - הנחות	2 ש"ס
	28 ש"ס

קבוצה מס' 7

רטוריקה 2,1
רטוריקה 4,3
הבעה בע"פ 2,1 (במסגרת החוג לאנגלית)
הבעה בע"פ 4,3 (במסגרת החוג לאנגלית)

להלן תוכניות הלימודים שמציע החוג לבלשנות במסגרת המסלולים השונים לקראת תואר ב"א:

ב"א עיוני דו-חוגי

הקבצים 4,3,2,1 - 16 ש"ס כל אחד = 64 ש"ס סה"כ
שיטות במחקר שדה - חובה
1 סמינאריון: תחביר, פונולוגיה, בלשנות היסטורית
רטוריקה 2,1 - חובה
הבעה בע"פ 2,1 - מומלץ לכל אלה שעבורם אנגלית אינה שפת - אם.

הקבץ מס' 1: (קבוצה 1)	16 ש"ס
הקבץ מס' 2: (קבוצה 3)	16 ש"ס
הקבץ מס' 3: (קבוצות 2 + 4)	16 ש"ס
הקבץ מס' 4: (קבוצות 5 + 6)	16 ש"ס
	64 ש"ס

ב"א עיוני חד־חוגי

הקבצים 7,6,5,4,2,1 - 16 ש"ס כל אחד = 96 ש"ס סה"כ
שיטת במחקר שדה - חובה
2 סמינאריונים: תחביר, פונולוגיה, בלשנות היסטורית.
רטוריקה 2,1 - חובה
הבעה בע"פ 2,1 - מומלץ לכל אלה שעבורם אנגלית אינה שפת־אם

הקבץ מס' 1: (קבוצה 1)	16 ש"ס
הקבץ מס' 2: (קבוצה 3)	16 ש"ס
הקבץ מס' 4: (קבוצות 5 + 6)	16 ש"ס
הקבץ מס' 5: (קבוצה 2)	16 ש"ס
הקבץ מס' 6: (קבוצות 4 + 6)	16 ש"ס
הקבץ מס' 7: (קבוצה 6)	16 ש"ס
	96 ש"ס

ב"א בבלשנות שימושית

הקבצים 9,8,4,2,1 - 16 ש"ס כל אחד = 80 ש"ס
רטוריקה 2,1 + 4,3 - חובה
הבעה בע"פ 2,1 + 4,3 - חובה
מבוא לבלשנות שימושית - חובה
פסיכולינגוויסטיקה לשנה ב' - חובה
ניתוח קונטרסטיבי של עברית ואנגלית - חובה
סמינאריון חובה: רכישת שפה ראשונה ושניה, מבנה האנגלית.

הקבץ מס' 1: (קבוצה 1)	16 ש"ס
הקבץ מס' 2: (קבוצה 3)	16 ש"ס
הקבץ מס' 4: (קבוצות 5 + 6)	16 ש"ס
הקבץ מס' 8: (קבוצה 4)	16 ש"ס
הקבץ מס' 9: (קבוצות 2 + 6)	16 ש"ס
	80 ש"ס

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לבלשנות.

מבוא לבלשנות כללית	8 ש"ס
תרגיל למבוא	4 ש"ס

מבוא לבלשנות היסטורית
והיסטוריה של השפה האנגלית (שו"ת) 4 ש"ס

תלמיד בתוכנית הלימודים הכלליים יוכל להשתתף בהקבצי לימודים של החוג לבלשנות לפי האפשרויות הבאות:

א. **השתתפות בהקבץ לימודים יחיד בחוג לבלשנות.** לתלמיד המעוניין בהקבץ לימודים יחיד מומלץ להשתתף בהקבץ מס'10. תלמיד המתכוון ללמוד הקבץ אחד בבלשנות במשך יותר משנה אחת, ילמד הקבץ מס' 11, המציע מגוון רחב של התחומים השונים בחוג לבלשנות. תלמיד כזה אינו רשאי ללמוד סמינאריון.

הקבץ מס' 10

מבוא לבלשנות כללית	8 ש"ס
מבוא לבלשנות הסטורית והסטוריה של השפה האנגלית	4 ש"ס
פונטיקה	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ מס' 11

11 א'

11 ב'

מבוא לבלשנות כללית	8 ש"ס	מבוא לבלשנות כללית	8 ש"ס
פסיכולינגויסטיקה לשנה ב'	4 ש"ס	לקסיקולוגיה	4 ש"ס
מבוא לסמאנטיקה	4 ש"ס	ניתוח קונטראסטיבי	4 ש"ס
	16 ש"ס		16 ש"ס

ב. **השתתפות בשני הקבצים או יותר בחוג לבלשנות.** תלמיד, השוקל השתתפות ביותר מהקבץ אחד בחוג לבלשנות, ישתתף בהקבץ מס' 1, שהוא במקרה זה חובה. כן ישתתף באחד מההקבצים מס' 2-9. תנאי קודם להשתתפות בהקבצים 2-9 הוא השתתפות בקבוצות שיעורי המבוא בלימודים הכלליים בשנה א' (הקבץ מס' 1.)

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לבלשנות בשנה ב'.

תלמיד הלימודים הכלליים יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין לשנה ב' בחוג לבלשנות לאחר שלמד את הקבץ מס' 1 בשנת לימודיו הראשונה ובתנאי שממוצע ציוניו הוא 75 או יותר. אין הוא חייב במבחן כניסה.

תלמיד, שלא השלים את הקבץ מס' 1, אך למד את מבוא לבלשנות, יוכל להשלים את ההקבץ במקביל לשנת לימודיו השנייה בחוג. אפשר לזכות את התלמיד על סמך לימודיו בבלשנות בחוגים אחרים, כגון שיעורים במסגרת החוגים אנגלית, צרפתית, לשון עברית, בלשנות שמית, פילוסופיה, תורת הספרות הכללית, פסיכולוגיה.

לימודי התואר השני

מגמות לבלשנות עיונית ושימושית

תנאי קבלה

לתוכנית זו יתקבלו מועמדים בעלי תואר ב"א, שלמדו בלשנות במהלך לימודיהם לתואר ראשון ושקיבלו ציון 8 לפחות. מספר התלמידים מוגבל, והקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת הקבלה. תלמידים שלא רכשו מספיק ידיעות רקע בבלשנות במהלך לימודיהם לתואר הראשון, חייבים ב"לימודי הכנה", שייקבעו מתוך ייעוץ עם היועץ ללימודי ה־מ.א. בחוג (24–36 ש"ס). במקרים מיוחדים תלמידים שאינם בעלי תואר ב"א בבלשנות יוכלו להתקבל "על תנאי". יהיה עליהם להשלים בין שנה לשנתיים בבלשנות בציון 80 לפחות כדי לבטל "התנאי".

חובות התלמיד

לימודים בחוג	32 ש"ס
לימודי השלמה**	8 ש"ס
הדרכה אישית	4 ש"ס

שפה זרה
הגשת שתי עבודות סמינאריוניות
בחינות גמר
עבודת גמר

בכל מקרה על התלמידים לקבוע את מערך לימודיהם עם היועץ לתלמידי מ.א. בחוג.

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריוניות לפחות כחלק משני קורסי חובה של החוג. עבודה סמינאריונית אחת לפחות עליו להגיש בשנה א'. על התלמיד להגיש את העבודות הסמינאריוניות בשני עותקים עד האחד באוקטובר באותה שנה.

שפה זרה

חובה על תלמידי המגמה לבלשנות להביא אישור לגבי ידיעת שפה זרה, מלבד עברית ואנגלית, במידה מספיקה לשימוש במחקר.

הדרכה אישית

התלמיד יקבל הדרכה אישית לקראת: א) פרוייקט מחקר או פרוייקט קריאה מסוים. ב) רקע נוסף בשטחי השתלמות או ג) תחילת עבודה במחקר לקראת עבודת הגמר. על התלמיד לבחור מדריך מתאים מחברי הסגל של החוג ולקבל את הסכמתו.

עבודת גמר

אחרי סיום השנה הראשונה רשאי התלמיד להתקשר עם אחד המרצים, שידריכו בכתיבת עבודת הגמר. רק לאחר שעבר את בחינת הגמר בהצלחה, יוכל התלמיד להגיש את עבודתו.

** מתוך תחום אחר או תחומים אחרים מחוץ לחוג שבהם מתעניין התלמיד - ע"פי אישור יועץ ה־מ.א.

בחינות גמר

לבחינות הגמר רשאי התלמיד לגשת, רק לאחר שהשלים את כל חובותיו. הבחינות מורכבות מארבעה תחומים עיקריים, שמהם שלושה משותפים לכל הנבחנים, ואילו הרביעי מיוחד לכל נבחן כלהלן: (א) תחביר וסמנטיקה ו־(ב) פונולוגיה - משותפים לכל תלמידי התואר השני בחוג.

תלמידי המגמה העיונית: (ג) בלשנות הסטורית ו־(ד) תחום התמחות.

תלמידי המגמה השימושית: (ג) רכישת שפה (שפת אם ושפה נוספת) ו־(ד) תחום התמחות.

הבחינות נקבעות בידי ועדה מיוחדת ללימודי התואר השני, ועל צורתן יוחלט ויימסר לסטודנטים מראש.

בלשנות שמית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעה בסיסית בלשונות שמיות עתיקות וחיות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית לאסכולותיה השונות, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתוך גישה בלשנית מודרנית.

תנאי הקבלה

מן המבקשים ללמוד בחוג נדרשות ידיעת עברית ברמת בחינות בגרות בבתי הספר העבריים בישראל והשגת ידיעה כזאת בערבית בתוך שנת לימודיהם הראשונה.
החוג ממליץ על לימוד לשון אירופית נוספת. המתעתדים להמשיך בלימודים לתואר שני, טוב יעשו אם יקדימו וילמדו את הלשון האירופית הנוספת בתקופת לימודיהם לקראת התואר הראשון.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 4 הקבצים (=64 ש"ס) מלימודי החוג ומלימודי העזר. כמו כן חייב התלמיד בקריאה מודרכת במחקרי יסוד בבלשנות שמית במסגרת הדרכה אישית.
בלימודי החוג כלולים לימודים כלליים בתורת הלשון ובבלשנות שמית משווה ולימודים ספציפיים בלשונות שמיות עתיקות וחיות.
לקראת קבלת התואר הראשון על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות.

הקבצי לימודים לתלמידי החוג

החוג מציע לתלמידיו, לדוגמא, את ההקבצים הבאים:

הקבץ 1א': כללי

תולדות הלשונות השמיות	2 ש"ס
מבוא לבלשנות שמית	2 ש"ס
תעתיק פונטי ויסודות הפונטיקה והפונולוגיה לשון שמית	4 ש"ס
(כל לשון זולת העברית)	8 ש"ס
	16 ש"ס

הערה: הקבץ זה פתוח לתלמידי הלימודים הכלליים.

הקבץ 1ב': כללי

תולדות הלשונות השמיות	2 ש"ס
מבוא לבלשנות שמית	2 ש"ס

תעתיק פונטי ויסודות הפונטיקה והפונולוגיה	4 ש"ס
תחביר	2 ש"ס
בלשנות שמית משווה	2 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידי החוג. תלמידי הלימודים הכלליים יוכלו להשתתף בלימודי ההקבץ, אם ילמדו במקביל לשון שמית (כל לשון זולת העברית).

הקבץ 2: לשונות שמיות 'צפון מערביות'

כנענית	4 ש"ס
ארמית קדומה	4 ש"ס
אוגריתית	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 3: אכדית

אכדית למתחילים	8 ש"ס
אכדית למתקדמים	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 4: ארמית

סורית למתחילים	4 ש"ס
סורית למתקדמים	4 ש"ס
ארמית חדשה	4 ש"ס
סמינאריון (או לשון ארמית אחרת)	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 5א': חבשית

חבשית עתיקה (געז) א'	4 ש"ס
חבשית עתיקה (געז) ב'	4 ש"ס
לשון חבשית חדשה (אמהרית או תגרי)	8 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 5ב': חבשית

חבשית עתיקה (געז) א'	4 ש"ס
חבשית עתיקה (געז) ב'	4 ש"ס
דיאלקטולוגיה חבשית	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 5ג': חבשית

לשון חבשית חדשה א' (אמהרית או תגרי)	8 ש"ס
לשון חבשית חדשה ב' (אמהרית או תגרי)	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 6: ערבית

מבוא ותולדות הלשון הערבית	4 ש"ס
דקדוק ערבי	4 ש"ס
טקסטים ערביים - ניתוח בלשני	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

הערה: הסמינאריון שבהקבצים אינו חייב להיות דווקא במקצוע ההקבץ, אלא יכול להיות אף בנושא כללי או השוואתי.

בחינות

על התלמיד להיבחן בנושאים הכלליים וההשוואתיים, באחד התחומים האפיגראפיים ובשלוש מן הלשונות הנלמדות בחוג, שבהן עליו להגיע לרמה מתקדמת. בתורת לשונות בחינה אפשר לבחור בערבית, אכדית, סורית, געז (חבשית קלאסית), אמהרית או תגרי. לסיכום הלימוד של כל לשון תיערך בחינה מקיפה.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לבלשנות שמית בקבוצת בלשנות ולשונות.
תולדות הלשונות השמיות (ש'+ת') 4 ש"ס

ב. כל הקבצי הלימוד של החוג פתוחים בפני תלמידי הפאקולטה.

ג. תלמיד, המעוניין בלימוד הקבץ יחיד בחוג לבלשנות שמית (16 ש"ס), יבחר בהקבץ מס' 1א'.

ד. תלמיד, המעוניין בלימוד בהיקף של שני הקבצים או שלושה הקבצים, יבחר בהקבץ מס' 1א' וכן בהקבצ(ים) נוספ(ים) מתוך הקבצי הלימוד של החוג, מתוץ תיאום עם יועץ החוג.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לבלשנות שמית בשנה ב'

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור בשנה ב' אל החוג לבלשנות שמית, ישמע בשנה א' 16 ש"ס הכלולות בהקבץ 1א'.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני מכוונים כך, שיביאו את התלמיד לדרגת התמחות בענף אחד לפחות של הבלשנות השמית, ישלימו את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ויעמיקו את תרבותו הבלשנית, כדי שיוכל לעסוק במחקר בלשני המעוגן בלשונות שמיות.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" (80) לפחות, בתנאי שהשכלתם תתאים למה שנדרש מתלמידי החוג לבלשנות שמית באוניברסיטת תל־אביב לשם קבלת התואר הראשון.

סדר הלימודים

במשך שתי שנות לימודיו לקראת קבלת התואר השני ילמד התלמיד 20 שעות שבועיות, מהן לפחות 12־16 שעות מלימודי החוג. הלימודים ייקבעו בהתייעצות עם יועץ החוג. ר' גם להלן: לימודי עזר.

לימודי החוג כוללים קורסים כלליים והשוואתיים וקורסים בתחום ההתמחות העיקרי ובענפים אחרים של הבלשנות השמית. לימודי ההשלמה כוללים לימודים שונים, שיש בהם כדי לתרום להרחבת הרקע של הלימודים השמיים או להעמקת החשיבה הבלשנית.

לימודי עזר

על כל תלמיד להוכיח עד תום השנה הראשונה ללימודי התואר השני ידיעת לשון זרה אירופית שנייה (גרמנית, צרפתית, איטלקית או רוסית) עד כדי יכולת שימוש בספרות מקצועית. ידיעת לשון זרה שלישית מומלצת. תלמידים, שאין להם ידיעה מספקת בלשון זרה שנייה, מופנים למכינות וללימודי העזר הניתנים בפאקולטה.

עבודות בכתב

על הלומד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות (מהן אחת בתחום התמחותו העיקרי) ועבודת גמר.

בחינות

בלימודי התואר השני אין בחינות מעבר רשמיות. לשם הסמכתו יהיה על התלמיד להיבחן בבחינה מסכמת.

החוג לבלשנות שמית יקבל את ציוני התלמיד בלימודי ההשלמה מן החוגים שבהם נלמדו.

גיאוגרפיה

החוג עוסק במחקר ובהקנית ידע וגישה מדעית להבנת מכלול הגורמים והתהליכים המרחביים־הפיסיים והאנושיים, המאפיינים את כדור הארץ ואת אוכלוסייתו. לימודי החוג עוסקים בתיאור ובניתוח המבנה הפיסי של כדור הארץ, בכוחות החיצוניים והפנימיים המעצבים אותו ובחוקיותם; בהכרת גורמי תפוצת האדם, במאפייניה ובחוקיות שבהתנהגותה; ובמערכת השפעות הגומלין שבין האדם ובין סביבתו הטבעית.

כן עוסק החוג בפיתוח דרכים ואמצעים ליישום הידע הגיאוגרפי - בתחומים הפיסי והאנושי - לתכנון פעולתו של האדם במילוי צרכיו ובשינוי פני הסביבה אגב שימור גורמים חיוניים באיכותה. כחלק אינטגראלי של פעילות זו נלמדים ומשתכללים כלי המחקר העיקריים של הגיאוגרפיה ובראשם - המפה.

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות, במסגרת לימודי התואר הראשון, רמה נאותה של בקיאות והבנה בכלל ענפי הגיאוגרפיה ולאפשר ראשית התמחות בענפים נבחרים לקראת לימודי התואר השני, המובילים להעמקה ולהתמחות.
החוג מקיים 2 מסלולי לימודים, חד־חוגי ודו־חוגי (ר' "מסלולי לימודים")

לימודי התואר הראשון

תוכנית הלימודים

בתוכנית הלימודים שיעורים, תרגילים, סמינאריונים, עבודות שדה וסיורים.
מהלך הלימודים כולל תרגול ועבודה מעשית בכלי המחקר העיקריים, המשמשים את הגיאוגרפיה: מפות, תצלומי אוויר, מכשירי מדידה ותצפית.
תוכנית הלימודים מבוססת בעיקרה על קורסים סמסטריאליים. ההשתתפות במירב הקורסים המתקדמים מותנית במילוי **דרישות קדם** הכרוכות בקורסים בסיסיים מסוימים (כמפורט בתוכנית).
אין להשתתף בעת ובעונה אחת בקורס מתקדם ובקורס שהוא דרישת־קדם שלו.

"קאמפוס" (מחנה מחקר)

לתלמידי השנה השלישית במסלול הלימודים החד־חוגי נערך בהדרכת סגל מורי החוג מחנה לימודים מתקדם למחקר בשדה ("קאמפוס") - ביישוב או באזור נבחר בארץ. הקאמפוס מהווה סיכום מעשי ללימודיו של התלמיד, וההשתתפות בו חובה על כל התלמידים במסלול החד־חוגי בשנה האחרונה ללימודי התואר הראשון.

ימי שדה (סיורים ועבודת מחקר בשדה)

במשך שלוש שנות הלימודים לקראת התואר הראשון משתתף תלמיד המסלול החד־חוגי בכ־20 ימי שדה, ותלמיד המסלול הדו־חוגי בכ־12 ימי שדה. התלמידים נדרשים להשתתף בהוצאות הכרוכות בימי השדה. הסיורים נערכים חלקם במסגרת קורסים ספיציפיים וכחלק מהם; ההשתתפות בסיורים אלה היא חלק בלתי נפרד מחובות התלמיד במסגרת קורסים אלה. כן חובה על התלמיד להשתתף בסיורים רגיונאליים.
פרטי חובות התלמידים בהשתתפות בימי השדה יתפרסמו עם ראשית שנת הלימודים.

סמינאריונים

החוג מייחס חשיבות רבה לסמינאריונים. השגת הציון 80 לפחות בסמינאריונים המתקדמים משמשת קריטריון חשוב בבחינת מועמדותו של תלמיד להמשך הלימודים לתואר השני.

תלמיד לא יכתוב שתי עבודות סמינאריוניות (כולל סמינאריון בסיסי) אצל אותו מורה אלא באישור מוקדם מיוחד מטעם ועדת ההוראה.

עבודות סמינאריוניות יש להגיש מודפסות במכונת כתיבה, עד תום שנה"ל, ולא יאוחר מאשר עד 30 יום לפני תום חופשת הקיץ שלאחר שנת הלימודים שבה השתתף התלמיד בסמינאריון (זאת רק במקרים מיוחדים ובאישור המורה בכתב, שיועבר למזכירות החוג).

חובת קריאה

כל התלמידים יחוייבו בקריאת פרקי חובה בספרות מקצועית בעברית ואנגלית וייבחנו בחומר זה.

סדר הלימודים המומלץ: כדי לסיים את מיכסת הלימודים במשך שלוש שנים, כמקובל בלימודי התואר הראשון, על התלמיד להשלים בכל שנה לפחות את קורסי החובה לאותה שנה. החל משנה ב' עליו להשתתף גם בקורסי בחירה. מן הראוי שיתכנן את השתתפותו בקורסים השונים בדרך שתבטיח בכל שנה מילוי כל דרישות־הקדם להשתתפות בקורסים בשנה שאחריה. אולם בשום מקרה לא ילמד תלמיד החוג סה"כ כולל של שעות (בחוג ומחוצה לו) העולה על 26 שעות שנתיות בשנת לימודים אחת.

תנאי מעבר משנה א' ל־ב' (לכל התלמידים)

א. סיום שמיעת כל מקצועות החובה של שנה א' (מכלולים 1 ו־2 בשלמותם, ראה תוכנית הלימודים) והשגת ציון ממוצע 70 לפחות בהם*. קבלה למסלול החד־חוגי מותנית בהשגת ציון ממוצע 80 לפחות.

ב. קבלת פטור במכינה בטופוגרפיה.

ג. קבלת פטור באנגלית (התלמידים אמורים להגיע במשך הסמסטר הראשון ללימודיהם לרמת ידיעה באנגלית שתזכה אותם בפטור מלימודי שפה זו).

ד. קבלת פטור בהבעה עברית.

תלמיד, אשר לא ימלא אחד ארבעת התנאים הנ"ל, לא יורשה לעבור ללימודי שנה ב'.

המעבר משנה ב' ל־ג'**

תלמיד לא יוכל לעבור לשנה ג' אלא אם סיים שמיעה ומילא אחד כל החובות הכרוכות בקורסי החובה (ר' מכלולי הקורסים 1 ו־2) וכן השלים את כל החובות הכרוכות בסמינאריון בסיסי והשיג בו ציון חיובי.

* במקרים מיוחדים תשקול ועדת ההוראה של החוג בקשות של תלמידים להתיר להם דחיית השמיעה של מספר מצומצם של מבואות שנה א' לשנה ב'. במקרה כזה יידחה גם עד תום שנה ב' החישוב הסופי של ממוצע ציוני שנה א'. בהתאם תדחה גם (עד תום שנה ב') קביעת זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודים. מובן כי תלמיד כנ"ל לא יוכל בשנה ב' להשתתף בסמינאריון בסיסי (פרו"ס) המותנה במבוא אותו טרם שמע.

** תלמיד, אשר קיבל בתום שנה א' באורח יוצא מן הכלל דחייה במועד השלמת החובות ובקבלת הפטור באנגלית או בהבעה עברית, לא יוכל בשום מקרה להמשיך את לימודיו בשנה ג', בטרם השלים חובות אלה במלואן.

בחינות מעבר

מועד א' של בחינת המעבר נערך בסמוך למועד תום כל קורס; מועד ב' נערך בד"כ רק אחרי תום שנת הלימודים ולעיתים במשך החופשה שבין הסמסטרים.
לא תינתן לתלמיד רשות לגשת אל יותר משני מועדי בחינות אלה; מועד מיוחד ניתן רק עקב שירות מילואים. בקשות למועדים מיוחדים יש להפנות בכתב אל וועדת ההוראה של החוג.
תלמיד רשאי לתקן את ציונו במועד ב', אך ציון מועד שני זה הוא הקובע (גם אם הוא נמוך מציון מועד א'). כשלון בשני מועדי בחינות מחייב חזרה על השיעור.

מבנה תוכנית הלימודים ועקרונותיה

כלל הקורסים שמציע החוג קובצו במסגרת 12 מכלולים, המייצגים תחומים נושאיים ורמות שונות בלימודי הגיאוגרפיה.
מכלול 1 - "מבואות", כולל את שמונת המבואות הנושאיים, שההשתתפות בהם חובה על תלמידי החוג. ככלל, כל אחד מן המבואות הללו (לעיתים צירוף של שניים) משמש מפתח לאחד מן המכלולים הנושאיים שבתוכנית, ולפיכך הוא אף רשום (שנית) בראש רשימת הקורסים של המכלול המתאים. כך, המבוא לגיאוגרפיה עירונית משמש "מפתח" למכלול "גיאוגרפיה עירונית" (מס' 5). המבוא לגיאומורפולוגיה - למכלול "גיאומורפולוגיה והסובב הפיסי" (מס' 10). המבוא לקרטוגרפיה - למכלול "קרטוגרפיה" (מס' 11). המבוא לגיאוגרפיה של האדם (אנתרופוגיאוגרפיה) - למכלול "גיאוגרפיה חברתית, תרבותית והיסטורית" (מס' 8), וכן הלאה.
אולם ההשתתפות בקורס מבוא כנ"ל אין בה, ככלל, משום מילוי כל דרישות־הקדם של כל הקורסים הנכללים במכלול הנושאי, שהמבוא הנדון משמש לו "מפתח". מכלולים מסוימים, כגון "גיאוגרפיה חברתית" (מס' 4), או "גיאוגרפיה יישומית: מיומנויות, שיטות מחקר ותכנון" (מס' 12), מבוססים, בשל אופיים האינטגראטיבי, או בשל רמתם המתקדמת, על מספר גדול יותר של קורסים שהם דרישות־קדם. בכל מקרה, בכל מכלול, מפורטות כל דרישות־הקדם ליד כל קורס (בסוגריים) או בראש המכלול.
כמה קורסים באים ביותר ממכלול אחד בשל אופיים הרב־צדדי. שמיעת קורס כזה לא תוכל להיחשב לזכות התלמיד יותר מפעם אחת - באחד המכלולים.

להלן רשימת המכלולים (כל מכלול כולל היצע קורסים בהיקף של 16 שעות סמסטריאל־יות לפחות):

מכלולי יסודות

מכלול 1: מבואות.
מכלול 2: לימודי רקע והשלמה.

מכלולים רגיונאליים

מכלול 3: גיאוגרפיה של ארץ ישראל (כולל: התחום הפיסי, התחום האנושי והתרבותי, ונושאים מיוחדים).
מכלול 4: גיאוגרפיה חבלית (רגיונאלית) כללית.

מכלולים נושאיים

מכלול 5: גיאוגרפיה עירונית.
מכלול 6: גיאוגרפיה כלכלית.

מכלול 7: גיאוגרפיה יישובית.
מכלול 8: גיאוגרפיה חברתית, תרבותית והיסטורית.
מכלול 9: אקלים וסובב.
מכלול 10: גיאומורפולוגיה והסובב הפיסי.
מכלול 11: קרטוגרפיה.
מכלול 12: גיאוגרפיה יישומית: מיומנויות, שיטות מחקר ותכנון.

פירוט בכל אחד מהמכלולים הנ"ל - ראה מערכת השעות של החוג, להלן.

מסלולי לימודים

בחוג שני מסלולי לימודים: חד־חוגי ודו־חוגי. הלימודים במסלול החד־חוגי מכוונים להכשרת גיאוגרפים מקצועיים בעלי מיומנויות מחקריות. הקבלה למסלול החד־חוגי נערכת רק עם תום שנה"ל הראשונה. מתקבלים למסלול החד־חוגי תלמידים שהשלימו את חובות שנה א' בציון ממוצע 80 ומעלה.
כמו כן משתלב החוג לגיאוגרפיה במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח. (ראה בהמשך, הנחיות ופרוט הקורסים המוצעים לתלמידי תכנית זו).

סדר הלימודים במסלול החד־חוגי

במסלול זה ילמד התלמיד במשך שלוש שנים סך כולל של 104 שעות סמסטריאליות (ש"ס) שהן 52 שעות שנתיות (ש"ש) וכן עליו להשתתף בסיורים ולהתנסות בעבודת שדה. על התלמיד להשלים לשם כך את לימודיו במסגרת 7 הקבצים. הקבץ הוא צירוף קורסים בהיקף כולל של 16 שעות סמסטריאליות, או מטלת לימודים (כגון עבודת שדה) שוות משקל להם. את מלוא הפרטים בדבר כל קורס ימצא התלמיד ברשימת הקורסים שבתוכנית הלימודים.
להלן פירוט 7 ההקבצים המהווים את תוכנית הלימודים במסלול החד־חוגי:

הקורסים	שעות	הנחיות שמיעה והערות	מפורט במכלול מס'
הקבץ א'			
מבוא לגיאוגרפיה של האדם וג"ג ישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)	4 ש"ס	חובה בשנה א'; במנין השעות נכלל גם תרגול	1
מבוא לג"ג עירונית	2 ש"ס	" " " " "	1
מבוא לג"ג כלכלית	2 ש"ס	" " " " "	1
מבוא לג"ג מדינית	2 ש"ס	" " " " "	1
מבוא לג"ג היסטורית	2 ש"ס	" " " " "	1
מבוא לקרטוגרפיה	4 ש"ס	" " " " "	1
	16 ש"ס		

הקבץ ב'

מבוא לגיאומורפולוגיה	4 ש"ס	חובה בשנה א'; במנין השעות נכלל גם תרגול	1
מבוא לקלימטולוגיה	4 ש"ס	" " "	1
גיאולוגיה כללית	4 ש"ס	" " "	2
תצלומי אוויר (תצ"א)	2 ש"ס	" " "	2
תרגיל כללי	2 ש"ס	חובה בשנה א'	2
	16 ש"ס		

הקבץ ג'

סטטיסטיקה לגיאוגרפים	4 ש"ס	חובה בשנה א'	2
מתמטיקה לגיאוגרפים	4 ש"ס	"	2
מבוא לתכנות מחשבים ולשימוש בקובצי תוכנה	4 ש"ס	חובה; מומלץ לשמוע הקורס בשנה א' אך ניתן לדחותו לשנה ב'	2
שיטות מחקר וניתוח מרחבי	4 ש"ס	חובה בשנה ב'	12
	16 ש"ס		

הקבץ ד'

גיאוגרפיה של א"י:			
בתחום הפיזי –			
6 ש"ס	6 ש"ס	בשנה ב'	3
בתחום היישובי והחברתי			
6 ש"ס	6 ש"ס	6 ש"ס	3
ג"ג של המזה"ת	4 ש"ס	חובה בשנה ב'	4
	16 ש"ס		

הקבץ ה'

סמינאריון בסיסי (פרו"ס)	2 ש"ס	חובה בשנה ב', (מהווה דרישת קדם לשמיעת סמינאריונים בשנה ג')	ר' רשימת הסמינאריונים
גיאוגרפיה חבלית (רגיונאלית)	2 ש"ס	על פי בחירת התלמיד בשנים ב' או ג'	4
5 קורסי בחירה*	10 ש"ס	קורסים כלשהם על פי בחירת התלמיד מתוך המכלולים 3-12; בשנים ב'–ג'	3-12

* מומלץ לחלק את שמיעת שיעורי הבחירה באופן שווה בין השנים ב' ו-ג'. לא תותר שמיעת יותר מ-26 ש"ש בכל שנה, בחוג או מחוצה לו.

הכנה למחקר שדה ("קאמפוס")	2 ש"ס	חובה; ניתנות במשך סמסטר א' ובראשית סמסטר ב' של שנה ג'	12
	16 ש"ס		

הקבץ ו'

בשנים ב' או ג'*

שעורי בחירה:			
גיאוגרפיה עירונית	2 ש"ס		5
גיאוגרפיה כלכלית	2 ש"ס		6
גיאוגרפיה יישובית	2 ש"ס		7
גיאוגרפיה חברתית, תרבותית והיסטורית	2 ש"ס		8
אקלים וסובב	2 ש"ס		9
גיאומורפולוגיה והסובב הפיזי	2 ש"ס		10
קרטוגרפיה	2 ש"ס		11
גיאוגרפיה יישומית	2 ש"ס		12
	16 ש"ס		

הקבץ ז'

2 סמינאריונים מתקדמים (2 X 4 ש"ס)		חובה בשנה ג' (מותנה בשמיעת סמינאריון בסיסי (פרו"ס) בשנה ב')	ר' רשימת הסמינאריונים
	8 ש"ס		
	8 ש"ס	+ ימי סיור (כפי שמפורט בראשית שנה"ל**)	

להלן ריכוז לפי שנים של חובות תלמיד במסלול החד־חוגי:

שנה א'

24 ש"ס – מבואות חובה (המפורטים במכלול 1), כולל תרגילים.

16 ש"ס – לימודי רקע והשלמה (המפורטים במכלול 2), הכוללים 8 ש"ס סטטיסטיקה ומתימטיקה. חובה להשיג "פטור" בטופוגרפיה, באנגלית ובהבעה עברית.

4 ש"ס – הקורס: מבוא לתכנות מחשבים ולשימוש בקבצי תוכנה (ניתן לדחותו לשנה ב').

שנה ב'

12 ש"ס – לימודי ארץ־ישראל (מכלול 3) כדלהלן: התלמיד יבחר 6 ש"ס מתוך קורסי ארץ־ישראל בתחום הפיסי, ועוד 6 ש"ס מתוך קורסי ארץ־ישראל בתחום האנושי והחברתי.

4 ש"ס – גיאוגרפיה של המזרח־התיכון (מכלול 4).

4 ש"ס – הקורס: שיטות מחקר וניתוח מרחבי(ר' מכלול 12).

2 ש"ס – סמינאריון בסיסי (ר' רשימת הסמינאריונים).

** בנוסף ל־4 ימי מחקר שדה ("קאמפוס").

שנה ג'

8 ש"ס – שני סמינאריונים למתקדמים (ר' רשימת סמינאריונים).
2 ש"ס – הקורס: הכנה למחקר שדה ("קאמפוס").
וכן השתתפות במחנה הלימודים בשדה ("קאמפוס").

שנים ב', ג' - שיעורי בחירה

התלמיד חייב בשיעורי בחירה בהיקף 14 קורסים סמסטריאליים, או סה"כ 28 ש"ס. את אלה יבחר לעצמו כדלהלן:
2 ש"ס מתוך כל אחד מ־9 המכלולים מס' 4 - מס' 12 (סה"כ 18 ש"ס): את יתרת 10 השעות הסמסטריאליות יבחר התלמיד, לפי תחומי התעניינותו, מתוך כלל היצע הקורסים במכלולים 3־12.

חטיבת השלמה

על פי תקנות האוניברסיטה חייב תלמיד המסלול החד־חוגי בגיאוגרפיה להשתתף גם בלימודי חטיבת השלמה, בנוסף ללימודים המורחבים בחוג.
על תלמיד המסלול החד־חוגי לבחור בחטיבת השלמה מתוך אחד החוגים הנזכרים ברשימה המפורטת מטה.
לחילופין רשאי התלמיד להרכיב לעצמו חטיבת השלמה על ידי צרוף קורסים מתוך חוגים המאוגדים יחדיו בקבוצה כמפורט מטה.*
היקף לימודי חטיבת ההשלמה הוא: 16–20 ש"ס.

קבוצה א'

החוג לפילוסופיה.

קבוצה ב'

החוגים לארכיאולוגיה, היסטוריה כללית, היסטוריה של עם ישראל, היסטוריה של המזה"ת ואפריקה.

קבוצה ג'

החוגים לסוציולוגיה, כלכלה, מדע המדינה, סטטיסטיקה והמרכז ללימודים אורבניים.

קבוצה ד'

כל החוגים בפקולטה למדעי החיים.

קבוצה ה'

כל החוגים בפקולטה למדעים מדויקים וכן החוג לסטטיסטיקה.

עם תום לימודי חטיבת ההשלמה ימציא התלמיד למזכירות החוג לגיאוגרפיה אישור מן החוג/חוגים בו השלים חובותיו במסגרת לימודי חטיבת ההשלמה.
תלמיד רשאי להתחיל בלימודי חטיבת ההשלמה כבר בשנה א'.

חטיבת השלמה בגיאוגרפיה

מי שאינם תלמידי החוג לגיאוגרפיה ומעוניינים ללמוד לימודי חטיבת השלמה בחוג לגיאוגרפיה, ילמדו צרוף של 16 ש"ס לפחות מתוך מכלול המבואות (מכלול מס' 1) - ר' תכנית הלימודים.

* בנושא הנלמד כשעור ומעבדה יש להשתתף גם בשעור וגם בתרגיל ובמעבדה.

ימי שדה: במשך שלוש שנות הלימודים חייב תלמיד המסלול החד־חוגי להשתתף בכ־20 ימי שדה ו־4 ימי מחקר שדה (קאמפוס) (פירוט מלא יתפרסם עם תחילת שנה"ל).

סדר הלימודים במסלול הדו־חוגי

במסלול זה ילמד התלמיד במשך שלוש שנים סך כולל של 64 שעות סמסטריאליות (32 שעות שנתיות) וכן ישתתף בסיורים. על התלמיד להשלים לשם כך לימודיו במסגרת 4 הקבצים כמפורט להלן:

הקורסים	שעות	הנחיות שמיעה והערות	מפורט במכלול מס'
הקבצים א' ו־ב' - ראה המסלול החד־חוגי			
הקבץ ח'			
סטטיסטיקה לגיאוגרפים	4 ש"ס	חובה בשנה א'	2
גיאוגרפיה של א"י: בתחום הפיסי			
4 ש"ס	4 ש"ס	בשנה ב'	3
בתחום היישובי והחברתי			
4 ש"ס	4 ש"ס		3
גיאוגרפיה רגיונאלית	4 ש"ס	על פי בחירת התלמיד ממכלול 4 בשנים ב'־ג'	4
	16 ש"ס		
הקבץ ט'			
5 קורסי בחירה בני 2 ש"ס כ"א	10 ש"ס	קורסים כלשהם על פי בחירת התלמיד בשנים ב'־ג' מתוך המכלולים 3־12, אך לא יותר מ־2 ש"ס מהקבץ ד'	3־12
סמינאריון בסיסי	2 ש"ס	חובה בשנה ב' (מהווה דרישת קדם לשמיעת סמינאריון בשנה ג')	ר' רשימת הסמינאריונים
סמינאריון מתקדם	4 ש"ס	חובה בשנה ג' (מותנה בשמיעת סמינאריון בסיסי בשנה ב'	ר' רשימת הסמינאריונים
	16 ש"ס		

להלן ריכוז לפי שנים של חובות התלמיד במסלול הדו־חוגי:

שנה א'

24 ש"ס - מבואות חובה (המפורטים במכלול 1), כולל תרגילים.

12 ש"ס - לימודי רקע והשלמה (המפורטים במכלול 2) הכוללים 4 ש"ס סטטיסטיקה.

חובה להשיג פטור בטופוגרפיה, באנגלית ובהבעה עברית.

שנה ב'

8 ש"ס - לימודי ארץ־ישראל (מכלול 3) כדלהלן: התלמיד יבחר 4 ש"ס מתוך קורסי א"י בתחום הפיסי ועוד 4 ש"ס מתוך קורסי א"י בתחום האנושי והחברתי.
4 ש"ס - גיאוגרפיה רגיונאלית (מתוך מכלול 4).
2 ש"ס - סמינאריון בסיסי - (ר' רשימת הסמינאריונים).

שנה ג'

4 ש"ס - סמינאריון מתקדם (ר' רשימת הסמינאריונים).

שנים ב', ג' - שיעורי בחירה

תלמיד חייב ב־5 קורסים, או סה"כ 10 ש"ס של שיעורי בחירה, שאותם יבחר לפי נטייתו מתוך כלל הקורסים המוצעים במכלולים 3–12, אולם לא יותר מ־2 ש"ס במכלול 3 (א"י). החוג מעודד את תלמידיו לשמוע קורסים נוספים מעבר למכסת החובה. תלמיד העושה כן יוכל לבחור בקורסים שבהם השיג את הציונים הגבוהים ביותר ולהכלילם בחישוב ממוצע הציונים הסופי שלו.

ימי שדה: במשך שלוש שנות הלימודים חייב תלמיד המסלול הדו־חוגי להשתתף בכ־12 ימי שדה . פירוט מלא יפורסם עם ראשית שנה"ל.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמיד שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכל לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לגיאוגרפיה במסגרת קבוצת לימודי גיאוגרפיה.

מבוא לגיאוגרפיה של האדם וג"ג ישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)	4 ש"ס
מבוא לגיאוגרפיה עירונית	2 ש"ס
מבוא לגיאוגרפיה כלכלית	2 ש"ס
מבוא לגיאוגרפיה מדינית	2 ש"ס
מבוא לגיאוגרפיה הסטורית	2 ש"ס
מבוא לקרטוגרפיה	4 ש"ס
מבוא לגיאומורפולוגיה	4 ש"ס
מבוא לקלימטולוגיה	4 ש"ס

סדרי הרשמה

כלל הקורסים המוצעים ע"י החוג לגיאוגרפיה מאורגנים במסגרת מכלולים נושאיים בני 16 ש"ס או יותר.

החוג לגיאוגרפיה מציע לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים מיגוון של אפשרויות בחירה וצירוף מתוך מכלולים אלה. בעיקרון, רשאים תלמידי הלימודים הכלליים להשתתף בכל קורס המוצע על ידי החוג בתנאי שימלאו אחר דרישות הקדם שלו.
בכפוף לעקרון כללי זה, רשאים תלמידי הלימודים הכלליים להשתתף ולבחור לעצמם קורסים בודדים, או הקבצים שלמים (בני 16 ש"ס כ"א) במסגרת אחת משתי האפשרויות הבאות:

אפשרות א': **לבוחרים מלכתחילה בשילוב גיאוגרפיה כחוג עם לימודים כלליים.**
תלמיד הבוחר מלכתחילה (בתחילת שנה א') בשילוב לימודי גיאוגרפיה כחוג (במסלול הדו־חוגי), עם לימודים כלליים, ילמד בחוג לגיאוגרפיה כתלמיד המסלול הדו־חוגי לכל דבר (ר' פירוט התוכנית לתלמידי המסלול הדו־חוגי).

אפשרות ב': **לבוחרים להשתתף בקורסים בגיאוגרפיה (בהיקף כלשהו) במסגרת לימודים כלליים**
תלמיד הבוחר בתוכנית של לימודים כלליים לב"א ובמסגרתם השתתפות בקורסים בגיאוגרפיה, יוכל להשתתף בקורס, או בקורסים (בכל היקף שיבחר), על פי מיגוון הצירופים המפורט בהמשך, ובתנאי, כאמור, שימלא בכל מקרה אחר דרישות הקדם של הקורסים השונים.

להלן פירוט הצירופים המומלצים:

א. תלמיד המעונין בלימוד **קורס יחיד, או קורסים אחדים, בגיאוגרפיה** (אך בפחות מהקבץ שלם של 16 ש"ס), יבחר אותו/אותם מתוך ששת הקורסים המוצעים במכלול 1 ("מבואות").

ב. תלמיד המעונין בלימודי **הקבץ שלם (16 ש"ס) בעל אופי בסיסי מיצג** (על מנת להתוודע באופן רחב ומאוזן יחסית אל הדיסציפלינה הגיאוגרפית) יבחר מתוך מכלול 1 צירוף של 16 ש"ס.
הבחירה בצירוף זה מומלצת במיוחד: ההשתתפות בארבעה (או יותר) קורסי מבוא מקנה, מחד גיסא, הבט רחב יחסית על הגיאוגרפיה; ומאידך גיסא, ממלאת אחר דרישות הקדם של רוב הקורסים בגיאוגרפיה שבהם עשוי התלמיד לבחור בהמשך לימודיו.

ג. תלמיד המעונין בלימודי **הקבץ שלם (16 ש"ס) בעל אופי נושאי אחיד** (מתוך התעניינות בתחום מסוים בגיאוגרפיה) ישתתף בקורסים בהיקף כולל של 16 ש"ס מתוך כלל קורסי מכלול המעניין אותו (ממכלולים 3–12).
הערה: כל קורס, או קורסים, המהווים דרישת קדם לגבי קורסים הנכללים בהקבץ נושאי מסוים, ניתן לשמעם ולכלול את מספר השעות שלהם במנין ההקבץ הנושאי הזה, גם אם אינם רשומים בין קורסי ההקבץ כחלק ממנו.

ד. תלמיד המעונין בלימודי **הקבץ שלם (16 ש"ס) המהווה צרוף מגוון בין־נושאי** (צירוף לטעמו של התלמיד) ישמע כל צירוף קורסים בן 16 ש"ס שאותם יבחר מתוך כלל המכלולים, ובתנאי, כאמור, שיעמוד בדרישת הקדם של כל קורס.
הערה: כמעט בכל מקרה ימצא התלמיד כי עליו ללמוד לפחות קורס מבוא אחד (מתוך מכלול 1) כדי למלא באופן אלמנטארי אחר דרישות הקדם של צירוף קורסים כלשהו בן 16 ש"ס.
יועץ החוג יעמוד לשירות התלמידים לצורך הרכבת הקבצי לימוד.

השתתפות בסמינאריונים

תלמיד תוכנית הלימודים הכלליים יוכל להשתתף בסמינאריון בסיסי (פרו"ס) בשנה ב' בתנאי שימלא אחר דרישות הקדם לסמינאריון זה.
השתתפות בסמינאריון מתקדם (שנה ג') תותנה בכך שהתלמיד השתתף בפרו"ס באותו תחום ועמד בהצלחה בכל החובות הכרוכים בו.

תלמיד המעונין להשתתף בפרו"ס או בסמינאריון בחוג לגיאוגרפיה ימציא למזכירות החוג לגיאוגרפיה אישור ממזכירות תוכנית הלימודים הכלליים בדבר זכאותו הפורמאלית להשתתף בפרו"ס/סמינאריון. זכאותו האקדמית (בהקשר לדרישות קדם) תבדק במזכירות החוג לגיאוגרפיה.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לגיאוגרפיה בשנה ב'

תלמיד הלימודים הכלליים השוקל לצרף, עם תום שנה א', לימודי גיאוגרפיה (דו־חוגי) עם לימודים כלליים, ילמד בסמסטר א' את הקורסים המוצעים בסמסטר זה מתוך מכלול 1, מכלול המבואות (סה"כ 10 ש"ס), וכן מתוך מכלול 2 את המבוא לגיאולוגיה (4 ש"ס) ואת התרגיל הכללי (2 ש"ס) - סה"כ 16 ש"ס.

התוכנית מאפשרת לתלמיד כנ"ל, אשר יחליט עם תום סמסטר א' שברצונו להמשיך בלימודי גיאוגרפיה ולהתקבל לחוג עם תום שנה א', להשלים במשך סמסטר ב' את שמיעת יתרת הקורסים בהקבצים מס' 1 ו־2, ובכך ישלים שמיעת כל קורסי החובה של שנה א' בחוג.

תלמיד כנ"ל אשר ישלים במשך שנה א' את התוכנית המוצעת (במכלולים 1 ו־2) לגבי הסמסטרים א' ו־ב', יוכל להתקבל, ללא כל צורך בהשלמות, ללימודי שנה ב' במסלול הדו־חוגי בגיאוגרפיה. באם ישיג תלמיד כנ"ל ציון ממוצע 80 לפחות, בכל קורסי שנה א', יתקבל לחוג להמשך לימודים בשנה ב'. תלמיד כנ"ל אשר ישיג ממוצע 80 לפחות, יוכל, עם תום שנה א', אף להיות מועמד להמשך לימודים בחוג במסלול החד־חוגי, שנה ב'.

תלמיד אשר ישלים במשך שני סמסטרים 16 ש"ס מלימודי החוג וישיג הישגים טובים, יוכל להתקבל ללימודי שנה ב' בחוג וידרש ללמוד לימודי השלמה.

חטיבת השלמה למדעי החברה

חטיבה מצומצמת

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4 ש"ס
מבוא נושאי נוסף (מדינית, עירונית, כלכלית, הסטורית)	2 ש"ס
שעורים מתוך המכלול הנושאי	10 ש"ס
סה"כ 16ש"ס	
מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4 ש"ס
2 מבואות נושאיים (מתוך מדינית עירונית, כלכלית, הסטורית)	4 ש"ס
שיעורים נושאיים מתוך המכלולים	8 ש"ס
סה"כ 16 ש"ס	
מבוא לג"ג פיזית (אקלים, גיאומורפולוגיה)	8-4 ש"ס
שיעורים במכלול/מכלולים נושאיים	8-12 ש"ס
סה"כ 16	

חטיבה מורחבת

מבוא בג"ג של האם (אנתרופוגיאוגרפיה, עירונית, כלכלית, הסטורית, מדינית)	12 ש"ס
פרוסמינר	12 ש"ס
שיעורים נושאיים מ3-2 מכלולים	14 ש"ס
סמינר	4 ש"ס
סה"כ 32 ש"ס	

מבואות בג"ג פיזית (גאולוגיה, גיאומורפולוגיה, אקלים)	10 ש"ס
פרוסמינר	2 ש"ס
שיעורים מהמכלולים הנושאיים	16 ש"ס
סמינר	4 ש"ס
סה"כ 32 ש"ס	

לימודי התואר השני

קבלת תלמידים

תלמידים המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני יגישו בקשותיהם במועדי הרישום לתואר השני באוניברסיטת תל-אביב.
התלמידים יתקבלו לפי הקריטריונים וההליכים הבאים:

א. יתקבלו תלמידים אשר סיימו לימודי תואר ראשון בגיאוגרפיה עם ממוצע ציונים 80 לפחות.
ב. ציון 80 לפחות בכל הסמינאריונים שכתב התלמיד בגיאוגרפיה במסגרת לימודי התואר הראשון, ובכללם הסמינאריון הבסיסי.
ג. לתלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטה אחרת - שתי המלצות בכתב מאת מורים בכירים.
ד. שליטה משביעה רצון בשפה האנגלית.

לאחר מילוי התנאים הנ"ל תראיין ועדת ההוראה של החוג (המשמשת כועדת קבלה לתלמידי מ"א) את המועמד, ולאחר מכן תקבע סופית אם לקבלו או לדחותו.
מי שאין לו תואר ראשון בגיאוגרפיה יוכל אף הוא להגיש בקשתו להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לגיאוגרפיה. מועמד כזה יחויב בהשלמות בגיאוגרפיה אשר תיקבענה ע"י ועדת ההוראה של החוג לגיאוגרפיה. בדבר ייעוץ בנדון ניתן לפנות אל יו"ר ועדת ההוראה של החוג.

זמן התישנות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני לאחר הפסקה של חמש שנים או יותר מתאריך בחינת הגמר לתואר הראשון, עשוי להדרש לשמוע סמינאריונים ו/או קורסי השלמה כפי שיקבעו ע"י ועדת ההוראה - בכל מקרה לגופו. לאחר השלמת חובות אלה ועל סמך הציונים אשר ישיג תשקול הועדה את קבלתו.
תלמיד שהתקבל ללימודי התואר השני יקבל על כך אישור בכתב מאת משרד הרישום של האוניברסיטה.

מטרת לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מיועדים לאפשר לתלמידים התמחות בענפיה השונים של הגיאוגרפיה ולהקנות נסיון בעריכת מחקר עצמאי. עם זאת, חייב התלמיד להרחיב ולהעמיק את ידיעותיו בתחומי הגיאוגרפיה העיקריים ובשיטות המחקר המשמשות אותם.

משך הלימודים

תוכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמידים יערכו כך, שתלמיד המקדיש עיקר זמנו ללימודים יוכל טכנית להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר תוך תקופה של שתי

שנים אקאדמאיות, או ארבעה סמסטרים של לימודים.
תקופת המכסימום להשלמת כל החובות תהא שלוש שנים אקאדמאיות לצורך שמיעת הקורסים ועוד ארבעה סמסטרים לכל היותר להשלמת עבודת הגמר והבחינות.

הפסקה זמנית של הלימודים

תקופת הפסקת לימודים - אם תאושר ע"י הפאקולטה עפ"י הנוהלים המקובלים - לא תיחשב במנין השנים.

חובות התלמיד, כללית

א. לשמוע קורסים כפי שיקבעו בתוכנית הלימודים שלו על-פי הנחיית היועץ (ראה "מבנה ומסגרת הלימודים"; הרכבת תוכנית הלימודים ואישורה").
ב. לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות (אצל שני מורים שונים).
ג. להשיג ממוצע ציונים כללי של 75 לפחות בכל הקורסים שיקח (בחוג או מחוצה לו).
ד. להבחן בשפה זרה שניה (כמצוין בידיעון בפרק המידע הכללי).
ה. לכתוב עבודת גמר - (ראה "עבודת גמר").
ו. לעמוד בבחינות גמר בכתב ובע"פ (ראה "הליכי גמר").

מבנה ומסגרת הלימודים

התלמיד יידרש לשמוע סך כולל של 40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) וכן להשתתף בסמינאריון המחלקתי במשך שנתיים החל משנת הלימודים הראשונה לקראת התואר. לפחות 75% ממכסת הלימודים הנ"ל יצטרך התלמיד לשמוע במסגרת החוג לגיאוגרפיה. עד 25% מן המכסה הנ"ל יוכל התלמיד לשמוע במסגרת חוגים אחרים, כלימודי השלמה והרחבה; זאת בתיאום עם יועצו ובאישורו. את יתרת הזמן יקדיש התלמיד למחקר בנושא עבודת הגמר שלו וכתיבתה (ראה "עבודת הגמר"). תלמיד יוכל לצבור עד 8 שעות סמסטריאליות ע"י קורסים של "קריאה מודרכת" (ולא יותר מ-4 ש"ס בכל קורס כזה).*

הערה: יש לראות במכסת השמיעה המפורטת מעלה תוכנית מינימום בלבד אשר שמיעתה במלואה לא תיחשב בהכרח כמילוי כל חובותיו של התלמיד בשמיעת קורסים לקראת קבלת התואר. התלמיד עשוי להידרש על ידי יועצו לשמוע קורסי השלמה או קורסי הרחבה מעבר למכסה הנ"ל וזאת בהתאם לרקע שלו או לנושא ההתמחות בו בחר (ראה "הרכבת תוכנית הלימודים ואישורה").

היועץ ובחירתו

כל תלמיד יבחר לו מקרב אנשי הסגל הקבוע של החוג יועץ ("מנחה" או "מדריך" הם מושגים מקבילים) אשר ידריך אותו בכלל פעולותיו כתלמיד לתואר השני, כולל שלבי המחקר והכתיבה של עבודת הגמר. ההנחה היא שתלמיד השואף להתקבל לחוג ללימודי התואר השני על מנת להשתלם או להתמחות באחד מתחומי הגיאוגראפיה, עושה זאת על סמך הידיעה המוקדמת שיש בין סגל החוג מי שעוסקים בתחום זה וכי יוכלו להנחותו. כל תלמיד יבחר לו יועץ בהתאם, לא יאוחר מאשר עד תום שנת הלימודים הראשונה במסגרת לימודיו לתואר השני. חובת בחירת היועץ מוטלת על התלמיד אך הבחירה מותנית בהסכמת איש הסגל המתבקש לשמש בתפקיד.

* הקריאה המודרכת אמורה לאפשר לתלמיד להמשיך ולהרחיב ידע בתחום גיאוגרפי כלשהו בהיקף שמעבר להצע הקורסים שבחוג, בתחום זה. תלמיד יוכל לפנות אל מורי החוג שהתמחותם בתחום האמור, ולבקש להנחותו בהמשך למידה ומחקר עצמאיים בתחום זה תוך התבססות על קריאה מודרכת.

החלפת יועץ

תלמיד רשאי להחליף יועץ, בתיאום עם היועץ הקודם ובהסכמת איש סגל אחר לשמש כיועץ. התלמיד עשוי להדרש להחליף את נושא עבודת הגמר ועשוי גם להידרש למלא חובות לימודים נוספות עפ"י דרישות היועץ החדש.

בתפקיד יועץ רשאים לשמש אנשי הסגל הקבוע של החוג, מדרגת מרצה ומעלה. מורים חלקיים ואלה שאינם אנשי אוניברסיטת תל־אביב יאושרו בכל מקרה לגופו (ע"י ראש החוג תוך התייעצות עם ועדת ההוראה של החוג) ויוכלו לשמש בתפקיד של יועץ נוסף (בדרך כלל) לגבי עבודת הגמר.

ייעוץ זמני

עד לבחירת היועץ הקבוע (ולמשך שנה אקאדמית אחת לכל היותר) ישמש היועץ הכללי לתלמידי המ"א כיועץ בפועל (לתפקיד זה מתמנה מידי שנה איש מאנשי הסגל של החוג).

הרכבת תוכנית הלימודים ואישורה

התלמיד ירכיב בהדרכת היועץ, תוכנית לימודים אשר תהיה רחבה ומאוזנת מבחינה גיאוגרפית במקביל להדגשת קורסי ההתמחות עפ"י נטיותיו של התלמיד. היועץ יסייע לתלמיד ביצירת קשר ואפשרות לשמיעת קורסים מחוץ לחוג במידה והדבר נדרש להתמחות התלמיד, או תואם את רצונו להרחבה נוספת של השכלתו. בראשית כל סמסטר יאשר היועץ בחתימתו על טופס היעוץ את הקורסים שבכוונת התלמיד לשמוע באותו סמסטר. הטופס יופקד במזכירות החוג.

מנחה

על התלמיד להמציא אישור המורה המנחה על נכונותו להנחות עד תום שנת הלימודים הראשונה.

אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים

עם גמר שמיעת מכסת הקורסים הנדרשת (כפי שאושרה בתוכנית הלימודים של התלמיד) יאשר יועצו של התלמיד, ע"י חתימה בכרטיס התלמיד, כי התלמיד אכן השלים כל חובותיו כנדרש ע"י החוג וע"י היועץ. חתימה זו תקנה לתלמיד - לאחר סיום עבודת הגמר - את הזכות לגשת לבחינת הגמר בכתב.

עבודת הגמר

כללית, עבודת גמר לתואר אוניברסיטאי גבוה חייבת להוות תרומה לידע המצטבר בתחום המדעי שבו היא נכתבת. על דרך השלילה מקובל לעיתים להגדיר עבודת גמר כעבודה שאיננה תיאורית גרידא אלא כזו שיש בה גישה אנאליטית. התיזה איננה תמצית או סיכום בלבד של ספרות מדעית קיימת, אך עליה להדגים בקיאות בספרות זו והסתמכות עליה - על דרך ההסכמה או הדחיה.

מקוריות ממצאיה של העבודה איננה תנאי יחיד או הכרחי להערכתה החיובית אך, ללא ספק, מקוריות תחשב כתרומה חשובה.

מטרת עבודת הגמר

מטרת העבודה היא להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מחקר מקורות ו/או על עבודת שדה. נידרשת ביקורת עניינית, מחשבה עצמאית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתיזה ויכולת התבטאות בהירה. מאחר שאודכן

של עבודות מחקר איננו יכול לשמש קריטריון לאיכותן, לא נקבע מספר מינימאלי של עמודים שעל עבודת הגמר להכיל. מאידך מומלץ שהיקפה של עבודת הגמר לא יעלה על כ־100 עמודים.

הצעת נושא עבודת הגמר ואישורה

חובת הצעת נושא לעבודת הגמר תהיה על התלמיד: לתלמיד יינתן החופש לבחור בנושא בו הוא מעוניין, יצטרך להפגין בבחירתו את היכולת ליזום נושא הראוי למחקר. אם יבחר התלמיד לעבוד על נושא המשתלב עם מחקר הנערך ע"י מורה מסגל החוג, יוכל לעשות כן באישור היועץ.

חובה על תלמידי המ.א. לגבש הצעה לעבודת גמר עד תום שנת לימודיהם השניה. התלמיד, בתיאום עם היועץ, יוכל להגיש לאישור החוג הצעה לנושא עבודת הגמר שלו בשנת לימודיו הראשונה. ההצעה תוגש מודפסת, ב־25 עותקים, לראש החוג, תהא מפורטת ומנומקת ותציין מקורות ביבליוגראפיים עיקריים.

התלמיד יציג את עבודתו בהרצאה לפני הסמינאריון המחלקתי בהיות העבודה בשלביה הסופיים, ובמועד שייקבע בתיאום עם היועץ. לאחר הצגת העבודה בפני הסמינאריון המחלקתי - ולפני בחינת הגמר - יטיל ראש החוג, בתיאום עם היועץ ויו"ר ועדת ההוראה, על שניים מחברי הסגל, או על איש סגל אחד ומומחה מבחוץ, לקרוא את העבודה כשופטים עם סיומה, זאת בנוסף ליועצו הקבוע של התלמיד.

בדיקת עבודת הגמר

העבודה תוגש ראשית כטיוטה ליועץ. לאחר קבלת אישורו תודפס העבודה **בארבעה עותקים: האחד יוגש ליועץ, שניים לראש החוג** (עבור השופטים) **ואחד ישאר בידי התלמיד.** שלושת שופטי העבודה (כולל היועץ) יעבירו בכתב לראש החוג תוך 30 יום: א. ציון ארעי לעבודה. ב. חוות דעת מנומקת. ג. פירוט הצעותיהם או דרישותיהם לתיקונים בעבודה (אם ישנן כאלה). התיקונים והשינויים הנדרשים יוכנסו לעבודה בהנחיית היועץ ובפיקוחו. לאחר ביצוע התיקונים, ועל פי שיקול דעתו של היועץ, תוגש העבודה לבדיקה חוזרת לבוחנים. הציון הסופי של העבודה ייקבע רק לאחר בחינת הגמר בע"פ (כמפורט בהמשך) והוא יחושב כממוצע שלושת הציונים שניתנו לה.

הליכי גמר

התלמיד יבחן בכתב ובע"פ. הבחינה תהיה הבחינה המסכמת ומועדה יקבע לאחר שיעמוד התלמיד בהצלחה בבחינה שבכתב ולאחר שעבודת הגמר נבדקה ואושרה (כמפורט בהמשך).

בחינת הגמר בכתב

התלמיד יוכל לגשת לבחינת הגמר בכתב לאחר שהגיש את עבודת הגמר לשיפוט ולאחר שהשלים את כל חובותיו הקשורות בתוכנית הלימודים אשר אושרה לו (כולל בחינות והגשת העבודות הסמינאריוניות) ולאחר שהשלים הדרישות בדבר שפה זרה שניה (ראה "אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים").

הבחינה תחובר במיוחד עבור כל תלמיד. הבחינה תכלול ארבע שאלות שיכתבו ויבדקו ע"י ארבעה אנשי סגל, שאצלם שמע התלמיד קורסים. אנשי הסגל אשר יחברו את השאלות יתמנו על ידי ראש החוג בתאום עם היועץ. הבחינה תורכב עפ"י המבנה הנושאי הכללי הבא:

1. שאלה בנושא התמחות התלמיד.
2. שאלה בתחום ההתמחות של התלמיד אך בנושא שונה מנושא ההתמחות שלו (לשם

דוגמא: אם התחום הוא גיאוגרפיה פיסית ונושא ההתמחות פלוביומורפולוגיה, תישאל כאן שאלה קלימטולוגית, למשל).

3. שאלה בתחום גיאוגרפי אחר (למשל קרטוגרפיה, גיאוגרפיה עירונית או היסטורית).
4. שאלה בעלת אופי מדעי כללי.

משך הזמן שיוקצב לכל שאלה יהיה עד שעתיים.

בחינת הגמר בעל־פה

הבחינה בעל־פה תיערך לאחר החלטת היועץ כי העבודה תוקנה לפי הצורך והתלמיד מוכן לבחינה. הועדה הבוחנת בעל־פה תורכב מן היועץ של התלמיד (יו"ר) ומשני שופטי (קוראי) העבודה. ציון הבחינה יקבע כממוצע ציוני כל הבוחנים.
בהסתמך על השינויים שייעשו בעבודה כמפורט בסעיף "בדיקת עבודת הגמר", השופטים יהיו רשאים לשנות את ציון העבודה. שינויים כנ"ל יוגשו לאחר הבחינה בעל־פה לראש החוג, והציון הסופי יתוקן על פיהם בהתאם.
כמו כן יחליטו הבוחנים לאחר הבחינה על שינויים סופיים בעבודת הגמר, על פי הצורך. השינויים יוכנסו לעבודה בפיקוח המנחה טרם הדפסתה הסופית. כל מקרה חריג של חילוקי דעות בין חברי הועדה בנוגע לציון העבודה או ציון הבחינה בע"פ יוכרע בדיון בו ישתתפו ראש החוג, ועדת ההוראה של החוג ושופטי העבודה או הבוחנים. העבודה תודפס סופית על פי ההנחיות המפורטות בידיעון הפאקולטה.

ציון הגמר

הציון יקבע ע"י שקלול הציונים של ארבעה המרכיבים הבאים:

א. כל ציוני התלמיד במשך תקופת לימודיו לתואר שני	35%
ב. ציון עבודת הגמר	45%
ג. ציון בחינת הגמר בכתב	10%
ד. ציון בחינת הגמר בע"פ	10%

מקרים חריגים

בקשות להכרעה במצבים חריגים כלשהם בקשר לתנאי הקבלה לתוכנית הלימודים, למהלך הלימודים וכיו"ב, יופנו בכתב אל ועדת ההוראה של החוג.

החוג לגיאוגרפיה

המסלול לגיאודזיה ולקרטוגרפיה

גיאודזיה הוא מקצוע מדעי־הנדסי המטפל בבטוי מדוייק של צורת כדור הארץ. יישומיו כוללים מדידות ומפוי לצרכים שונים. לימוד מדע זה מבוסס על תשתית של מתמטיקה ופיסיקה וכולל מקצועות גיאודטיים כגון: תורת המדידות, פוטוגרמטריה (מדידה מתצלומי אויר), מדידות אסטרונומיות, גרוויטריות ואלקטרוניות, קרטוגרפיה וכו' וגם מקצועות מקורבים ליישומי הגיאודזיה כגון: תכנון אזורי, הנדסה אזרחית ועוד.
בוגרי המסלול יהיו מועמדים לקבלת רשיון "מודד מוסמך" - שיוענק להם לאחר 2 שנות נסיון מעשי ולפי תקנות משרד הבנוי והשכון.

תקנות:

1. סטודנט רשאי להגיש ערעור לועדת ההוראה של המסלול על ציונו הסופי בקורס תוך 10 ימים מיום פרסומו.
2. ערעורים לגבי ציונים סופיים יישקלו ע"י ועדת ההוראה בשיתוף עם המורה.
3. סטודנט אשר קבל ציון "נכשל" במועד א' בקורס מסויים או ציון הנמוך מ־65, רשאי לגשת לבחינה במועד ב'.
4. סטודנט הסבור שמילא אחר כל התנאים האקאדמיים הנדרשים בקורס הניתן בשנת לימודיו כחלק מתוכנית הלימודים במסלול, יוכל להגיש בקשה לפטור מקורס זה. בקשות לפטור מקורס ניתן להגיש לפני תחילתו, אך לא יאוחר משבועיים לאחר מכן. את הבקשות יש להגיש במזכירות החוג.
5. אם בקשת הסטודנט לפטור אושרה, יחושב ציונו הממוצע המשוקלל אך ורק על סמך הקורסים בהם השתתף. למטרות רישום בלבד, יקבל הסטודנט ציון 'פטור' בקורסים שבהם קיבל פטור. המורה המלמד את הקורס יודיע למזכירות על החלטותיו בקשר לפטור.

תנאי מעבר:

מעבר משנת לימודים אחת לשניה מצריך ממוצע של 65 לפחות.

1. נכשל בשנה א' במתמטיקה ו/או במבוא לתורת המדידה - לא יוכל לעבור לשנה ב'.
נכשל בשנה ב' באחד מהמקצועות מתמטיקה, פוטוגרמטריה, חשבון תאום, ותורת המדידה ומבוא לאסטרונומיה - לא יוכל לעבור לשנה ג'.
נכשל באחד או שניים מיתר המקצועות: יתקדם לשנה הבאה על תנאי, ויחוייב לתקן את הציונים של אותם הקורסים בהם נכשל בשנה הקודמת. אם יצליח לתקן את הציונים יהיה רשאי לעבור לשנה שלאחריה.
סטודנט אשר סיים תוכנית הלימודים של שנה (X) וקיבל ציון ממוצע משוקלל של פחות מ־65:
אם עבר בכל הקורסים: יעבור לשנה הבאה על תנאי. בסוף שנה זו קיבל ציון משוקלל של 65 או יותר, יהיה רשאי לעבור לשנה הבאה. אם קיבל ציון משוקלל פחות מ־65 יורחק מהלימודים.
2. סטודנט שנכשל בשני קורסים או יותר יורחק מהלימודים.
3. סטודנט אינו רשאי לחזור על שנה יותר מפעם אחת. בסוף השנה האקאדמית השנייה חייבים הישגיו להיות ללא כשלון וממוצע ציוניו חייב להיות 65 לפחות, אחרת יופסקו לימודיו במסלול.
4. כל הרחקת סטודנט ממסלול תובא לדיון בפני ועדת הוראה.

תלמיד המסלול לגיאודזיה וקרטוגראפיה יידרש למלא את כל חובותיו באנגלית והבעה עברית לפני תחילת שנת הלימודים השניה במסלול. אי מילוי תנאי זה ימנע את מעברו לשנה שנייה.

מערכת השעות תפורסם בנפרד וניתן יהיה להשיגה במזכירות המגמה לגיאודזיה.

היסטוריה כללית

ההוראה ודרישותיה

א. נושאי הלימוד

החוג עוסק בתולדות הציביליזאציה המערבית בארצות התהוותה ובאזורי התפשטותה. הלימודים מתחלקים לשלוש תקופות:
התקופה הקלאסית (יוון ורומא).
ימי הביניים.
העת החדשה.
לימודי העת החדשה מתחלקים לשתי תת־תקופות (המאות 15־18 והמאות 19־20) ולארבע זירות גיאוגרפיות (אירופה המרכזית והמערבית, רוסיה ואירופה המזרחית, ארצות הברית, אמריקה הלאטינית).

ב. סוגי הקורסים

1. תרגיל בסיסי (ת') - 4 ש"ס. קורס אלמנטארי שבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה של תהליכים מרכזיים באחת התקופות. בנוי בעיקר על דיונים בכתה המבוססים על קריאת ספרי היסטוריה, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יען ושימוש בכלים ביבליוגראפיים ראשוניים. דרישות כניסה: אשור יועץ החוג. חובות סיום: בחינות מעבר וכן דו"חות בכתב או בע"פ לפי שיקול המורה המנחה את התרגיל הבסיסי.
2. שיעור כללי (ש"כ) - 2 ש"ס. קורס בסיסי, שבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה של תהליכים מרכזיים באחת התקופות. הקורס בנוי על הרצאת המורה. דרישות כניסה: אישור יועץ החוג, או יועצי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח. חובות סיום: בחינות מעבר וכן דו"חות בכתב או בעל פה לפי שיקול המורה.
3. שיעור ותרגיל (שו"ת) - 2 ש"ס. שיעור מונוגראפי העוסק בפיתוח נושא או בעיה היסטורית, מבוסס על הרצאת המורה (1 ש"ס) ועל תרגיל בכיתה, הכולל דיון וקריאה מודרכת (1 ש"ס). דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות סיום: בחינת מעבר.
4. פרוסמינאריון (פרו"ס) - 4 ש"ס. קורס הבא להקנות לסטודנט מושגי יסוד במחקר ההיסטורי ולהכשירו לעבודה בסמינאריון. דרישות כניסה: (1) שיעור כללי באותה תקופה אך לא בהכרח באותו תחום גיאוגרפי או זמני (2) מילוי חובות לימוד השפות: פטור באנגלית לפרו"ס בכל שלוש התקופות, קורס שנה א' רומית בשביל פרו"ס בתקופה הקלאסית או בימי הביניים. חובות סיום: שלוש עבודות תרגיל קצרות (כ־5 עמודים) על פי הנחיות המורה.
5. סמינאריון (ס') - 4 ש"ס. קורס מתקדם, העוסק בניתוח סוגייה היסטורית או היסטוריוגרפית, אגב שימוש בספרות מחקרית מונוגראפית ובמקורות ראשוניים. הדגש - בכתיבת עבודת מחקר סמינאריונית עצמאית. דרישות כניסה: סיום פרו"ס באותה תקופה, אך לאו דווקא באותו תחום גיאוגרפי או זמני. חובות סיום: עבודה סמינאריונית בכתב, שתוגש בתוך שלושה חודשים מתום הקורס.

הערה: כל העבודות והדו"חות בכתב, שמגיש הסטודנט בכל אחד מהקורסים, חייבים להיכתב באופן נקי וברור (במכונת כתיבה או בכתב יד), ובהתאם לכללים המקובלים

בחיבורים מדעיים. הכללים מפורטים בחוברת הדרכה של מר יחיאל זלטנר והתלמיד חייב לנהוג על פיהם. המורה רשאי להחזיר לתיקון עבודה, שלא נכתבה בהתאם לדרישות אלה. הסטודנטים חייבים להגיש עבודות סמינאריוניות רק דרך מזכירות החוג. עבודה שנמסרה ישירות למורה, ולא נרשמה במזכירות, לא תיחשב.

נוהל בחינות בחוג להיסטוריה כללית:
בסיומו של כל קורס בחוג, או מטעמו, יחליט המורה המנחה, האם וכיצד לקיים בחינה. ציון הבחינה ייקבע על ידי המורה ו/או מורי הקורס.
התלמיד רשאי לערער, בכתב, על הציון שניתן, ואז תועבר הבחינה לקורא נוסף. ההעברה תיעשה באמצעות מזכירות החוג. אין התלמיד רשאי לעיין בבחינה, אלא יחד עם המורה הבודק.
במקרה של ערעור ייקבע הציון הסופי בהתחשב עם שני הציונים שניתנו על ידי שני הקוראים. הציון הראשון יכול להשתנות לקולא או לחומרא. התלמיד יקבל הודעה בכתב על הציון הסופי.

ג. התמחות ומסלולי הלימוד

מגמת החוג לאפשר לכל סטודנט להתאים עד כמה שאפשר את מערך לימודיו לנטיותיו האישיות ולהתעניינותו במסגרת הדרישות הכלליות ללימודי התואר. מכאן זכות הסטודנט לבחור (עד תום הסמסטר השלישי ללימודיו), באיזו תקופה ילמד יותר קורסים מתקדמים (התמחות א), באיזו תקופה ילמד פחות קורסים מתקדמים (התמחות ב) ובאיזו תקופה ילמד רק קורסים אלמנטריים וביניוניים (התמחות ג).

החוג מציע את מסלולי הלימוד הבאים:

1. המסלול הדו־חוגי, אשר בו בוחר התלמיד בהיסטוריה כללית לחוג לימודים אחד ומשלים את חובותיו לקבלת התואר הראשון על־ידי לימודים בחוג נוסף או על־ידי לימודים בתוכנית הלימודים הכלליים.
2. המסלול הדו־חוגי המצורף נועד למי שרוצים להשיג אינטגראציה יותר מלאה בין לימודי ההיסטוריה ובין לימודי החוג השני. עד כה הופעל מסלול זה רק עם החוג לתולדות עם ישראל ועם החוג לתולדות המזרח התיכון ואפריקה.
3. המסלול החד־חוגי, אשר בו משמש החוג להיסטוריה כללית חוג עיקרי להשלמת חובותיו של התלמיד לקראת התואר הראשון.
4. המסלול הישיר ללימודי מלמ"ר.
5. הקבצי שיעורים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים.

ד. ייעוץ והדרכה אישית

החוג מעמיד לרשות תלמידיו לא רק אפשרויות בחירה שונות, אלא גם מנגנון ייעוץ והדרכה. בראשו עומד יועץ החוג (בתשמ"ג - ד"ר דוד כץ) האחראי לאישור תוכניות הלימוד (והשינויים בהן) של כל תלמידי החוג. כל שינוי או חריג בתוכנית הלימודים יהיה בר־תוקף רק לאחר אישורו מטעם יועץ החוג.
ליועץ יש שעות קבלה שבועיות קבועות. בימים שלפני תחילת שנת הלימודים מצטרפים לייעוץ כמה מורים ותלמידים ותיקים מתנדבים, המסייעים לסטודנטים ללבן את כל השאלות הכרוכות בתוכניות לימודיהם.
החוג ממנה יועצים מיוחדים: לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים, תוכנית הלימודים הקדם משפטית והמסלול המצורף, בתשמ"ג - ד"ר ר' ואגו; לתלמידי המסלול הישיר למלמ"ר, בתשמ"ג - ד"ר א' שי, ולסטודנטים עולים חדשים, בתשמ"ג - ד"ר א' גוטפלד.

חובות הסטודנט.

ה. תנאי הקבלה.

1. **תנאי קבלה למסלול הדו־חוגי:**

מתקבלים למסלול זה בעלי תעודת בגרות בתנאי, שהם זכאים לפטור מלימודי אנגלית או שנתקבלו ללימודי אנגלית לרמת מתקדמים לפחות. תלמידים שסווגו לרמת בינוני או לרמת קורס משולב ברמת בינוני ומתקדמים יחוייבו בתוכנית לימודים חלקית בהיסטוריה כללית (ראה להלן סעיף י"ג - לימודים חלקיים). כמו כן מתקבלים למסלול זה, תלמידים, אשר השלימו שנת לימודים אחת בתוכנית הלימודים הכלליים או בתוכנית הלימודים הקדם משפטית בתנאי, שהשיגו ממוצע של כמעט טוב (70) ומעלה ועמדו בבחינות פטור באנגלית. לתלמידים כאלה תיחשב קבוצת לימודי ההיסטוריה הכללית, אשר שמעו בשנת לימודיהם הראשונה, כלימודי שנה א'.

2. **תנאי הקבלה למסלול החד־חוגי:**

למסלול זה יתקבלו תלמידי שנה א' שעמדו בבחינות כניסה מיוחדות, מסיימי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים או במסלול הדו־חוגי של החוג להיסטוריה כללית, שממוצע ציוניהם טוב (80) ומעלה והגיעו לרמת 'פטור' מלימודי אנגלית. בחינת הכניסה המיוחדת לנרשמים לשנה א' מתקיימת באפריל וביוני. הבחינה מורכבת מקטע בעברית הלקוח מהספרות ההסטורית וכמה שאלות המבוססות על קטע זה. על התלמיד לענות בכתב על השאלות המוצעות.

3. **תנאי הקבלה למסלול הדו־חוגי המצורף (עם החוג להיסטוריה של המזה"ת או עם החוג להיסטוריה של ע"י).**

תנאי הקבלה למסלול זה הם כתנאי הקבלה למסלול הדו־חוגי. רשאים להתקבל למסלול זה רק תלמידים, אשר התחילו את לימודיהם באוניברסיטת ת"א. סטודנט המתקבל למסלול זה רשאי להתרכז באחד משני החוגים כבחוג ראשי ולהרכיב לעצמו תוכנית לימודים אינדיבידואלית. תוכנית זו תוכר כבעלת־תוקף רק אם תקבל את אישור היועץ המיוחד למסלול זה.

4. **המסלול הישיר למלמ"ר.**

ממוצע של טוב מאוד (90) ומעלה בלימודי שנה א' בחוג להיסטוריה כללית, בתוכנית הלימודים הכלליים או בתוכנית הלימודים הקדם משפטית מקנה לתלמיד את הזכות להגיש בקשה להתקבל למסלול זה. כל הבקשות ייבדקו בידי ועדת מיון מיוחדת, שהיא הקובעת הסופית מי יתקבל ללימודים במסלול זה. תלמידים, אשר נתקבלו ללימודים במסלול הישיר למלמ"ר, רשאים להגיש מועמדותם לקבלת מילגות קרן ארן מטעם בית הספר להיסטוריה.

ו. חובות שנה א' בחוג להיסטוריה כללית

1. **'פטור' באנגלית.**

כל תלמידי שנה א', ללא הבדל מסלול והתמחות, חייבים להגיע בתוך **השנה הראשונה ללימודיהם** לרמת ידיעה באנגלית, שתזכה אותם ב'פטור' מלימודי שפה זו. השגת רמת ה'פטור' באנגלית היא תנאי למעבר לשנה ב' בחוג.

2. **קורס רומית.**

תלמידים מתחילים חייבים לעמוד בהצלחה בשנת לימודיהם הראשונה בחובות קורס שנתי (8 ש"ס) ברומית. שחרור אישי מקורס זה יכול יועץ החוג לתת לתלמידי מסלול מצורף עם תולדות עם־ישראל הלומדים יוונית ולתלמידי מסלול מצורף עם תולדות המזה"ת, הבוחרים בחוג האחרון לחוג ראשי והלומדים ערבית. עמידה

בחובות לימודי הרומית או שפה חליפה היא תנאי מעבר לשנת הלימודים השניה. תלמידים המשתתפים בפרו"ס בפרקים העת העתיקה וימי הביניים ימשיכו בלימודי הרומית במסגרת הפרו"ס.
תלמידים, שיעברו ללימודי החוג מתוכנית הלימודים הכלליים, יהיו חייבים להשלים את חובות שנה א' ברומית במשך חופשת הקיץ או במרוצת שנת לימודיהם השנייה.

3. **הבעה עברית.**
כל תלמידי החוג חייבים להשיג עד תום השנה הראשונה ללימודיהם 'פטור' בהבעה עברית. 'פטור' זה ניתן על יסוד ציון 8 בעברית, בתעודת בגרות, או בתעודת סמינאר למורים או על סמך בחינה אוניברסיטאית.

4. **קורסים.**
כל תלמידי החוג להיסטוריה כללית חייבים להשתתף בארבעה תרגילים בסיסיים ובחמישה שעורים כלליים.

בפרק העת העתיקה:
תרגיל בסיסי: מקורות לבעיות יסוד בתולדות יוון ורומא בסמסטר א' (ד"ר ע. מלכין)
או
תרגיל בסיסי: מקורות לבעיות יסוד בתולדות יוון ורומא בסמסטר ב' (מר י. זלטנר)
וכן בשעור כללי: האימפריה הרומית – משברים ותמורות בסמסטר א' (ד"ר ז. רובין)

בפרק ימי הביניים:
תרגיל בסיסי: כנסיה, משטר וחברה בימי הביניים בסמסטר א' (ד"ר צ. רזי)
או
תרגיל בסיסי: כנסיה, משטר וחברה בימי הביניים בסמסטר ב' (גב' ע. ג'יניאו)
וכן שעור כללי: ספרד: נקודת מפגש של שלוש תרבויות בסמסטר א' (ד"ר ר. ברקאי)

בפרק העת החדשה המוקדמת מאות 15-18:
תרגיל בסיסי: מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18 בסמסטר א' (ד"ר מ. אליאב פלדון)
או
תרגיל בסיסי: מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18 בסמסטר ב' (ד"ר ד. כץ)
ובשעור כללי: המערב בין פיאודליזם וקפיטליזם בסמסטר ב' (פרופ' מ. הר סגור)

בפרק העת החדשה מאות 19-20:
בפרק זה נלמדים שלושה תחומים: א. מערב אירופה ב. רוסיה ומזרח אירופה ג. ארה"ב.

1. התלמיד יבחר באחת מבין קבוצות התרגילים הבסיסיים בסמסטר א' או ב' בנושא: מקורות לתולדות מערב אירופה במאות 19-20. בהנחיית המורים: פרופ' ח. שמיר, פרופ' ש. בן־עמי, ד"ר א. שי, ד"ר נ. שלייפמן, ד"ר ר. ואגו, ד"ר צ. מדין, ד"ר י. עובד, ד"ר א. גראב, מר ג. אהרנסברג.

או

2. מקורות לתולדות רוסיה ומזרח אירופה סמסטר א' (ד"ר נ. שלייפמן)

או

3. מקורות לתולדות ארה"ב סמסטר ב' (ד"ר ח. הורביץ)

התלמיד יבחר **נוסף** על התרגיל הבסיסי בשני שעורים כלליים, **שעור כללי אחד בכל אחד** התחומים אשר בהם **לא** השתתף בתרגיל הבסיסי.

בסך הכל ישתתף התלמיד ב־8 שעות סמסטריאליות בשלושת תחומי ההוראה של פרק העת החדשה מאות 19־20. השעורים הכלליים הם:

1.	מהפכה וריאקציה במערב אירופה בעת החדשה - סמסטר ב'	פרופ' ש. בן־עמי
2.	מבוא לתרבות המערב בעת החדשה סמסטר א'	פרופ' י. אלקנה
3.	שורשי המהפכה הרוסית במאה ה־19 סמסטר א'	ד"ר ג. גורודצקי
4.	חרות אישית ורווחה חברתית בתקופה התעשייתית באדה"ב - סמסטר ב'	ד"ר ח. הורביץ

ז. חובות תלמידים מתקדמים ומתמחים בשנת לימודיהם השניה והשלישית בחוג להיסטוריה כללית

1. **שפה זרה שלישית:**
לימוד שפה זרה שלישית, מלבד אנגלית ורומית, כגון צרפתית, גרמנית, רוסית, ספרדית, איטלקית, ערבית או יוונית, ברמת מתחילים ומתקדמים, היא רשות לתלמידי מסלול הלימודים החד־חוגי והדו־חוגי.

2. **חובות המסלול הדו־חוגי:**
סטודנט, הבוחר במסלול זה להשגת התואר הראשון, יצטרך להשלים עד תום לימודיו את חובות הקורסים בהיסטוריה, כך שבסה"כ יעמוד בתוכנית הבאה:

תקופת התמחות א':

שיעור ותרגיל מונוגראפי (=שו"ת) 1 + 1	2 ש"ס
שיעור ותרגיל מונוגראפי (=שו"ת) 1 + 1	2 ש"ס
1 פרו"ס	4 ש"ס
1 סמינאריון	4 ש"ס
סה"כ	12 ש"ס = 6 ש"ש

תקופת התמחות ב':

שיעור ותרגיל מונוגראפי (= שו"ת) 1 + 1	2 ש"ס
1 פרו"ס	4 ש"ס
1 פרו"ס	4 ש"ס
סה"כ	10 ש"ס = 5 ש"ש

תקופת התמחות ג':

שיעור ותרגיל מונוגראפי (= שו"ת) 1 + 1	2 ש"ס
1 פרו"ס	4 ש"ס
סה"כ	6 ש"ס = 3 ש"ש

ובתוספת 26 ש"ס של לימודי שנה א' ו־8 ש"ס לימודי הרומית למתחילים יחויבו תלמידי המסלול הדו־חוגי בסה"כ של 62 ש"ס בחוג להיסטוריה כללית.
תלמידי מסלול הלימודים הדו־חוגי נדרשים להשיג ממוצע ציונים של 70, שאם לא כן לא יוכלו להמשיך בלימודיהם בחוג להיסטוריה כללית.

3. **חובות המסלול המצורף עם החוג להיסטוריה של עם ישראל.**
היועץ המיוחד מטעם החוג להיסטוריה כללית יהיה בתשמ"ג ד"ר ר' ואגו. סטודנט הבוחר במסלול זה, יצטרך להשלים עד תום לימודיו לתואר הראשון את חובות הקורסים בהיסטוריה כללית כך, שבסך הכל יעמוד בתוכנית הבאה:
תקופת התמחות א': מהלך הלימודים כמהלך הלימודים במסלול הדו־חוגי.
תקופת התמחות ב': מהלך הלימודים כמהלך הלימודים במסלול הדו־חוגי.
תקופת התמחות ג': הסטודנט יהיה רשאי להקטין את מספר שעות הקורסים שילמד בתקופה זו ולהעבירן ללימוד קורסים בהתמחויות א' ו־ב' באישורו של היועץ המיוחד למסלול זה.

4. **חובות המסלול המצורף עם החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה.**
סטודנט הבוחר בהיסטוריה כללית את ימי הביניים לתקופת התמחות א' בצירוף עם מגמת האיסלאם בימי הביניים שבחוג להיסטוריה של המזה"ת – יידרש בחוג להיסטוריה כללית למלא את חובות המסלול הדו־חוגי.
סטודנט הבוחר בעת החדשה לתקופת התמחות א', הן בהיסטוריה כללית והן בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה, והבוחר בהיסטוריה כללית לחוג ראשי, יידרש למלא בחוג את מלוא חובות המסלול הדו־חוגי. ואילו סטודנט, הבוחר בהיסטוריה של המזה"ת ואפריקה לחוג ראשי, יידרש למלא את כל החובות בחוג זה, בעוד שבהיסטוריה כללית ישוחרר מלימוד רומית. יתר לימודיו יהיו לפי המסלול הדו־חוגי.

5. **חובות המסלול החד־חוגי.**
במסלול זה חלות על תלמידי החוג החובות הבאות. נוסף על החובות שפורטו בסעיף ו'4* לעיל.
תלמידים, הבוחרים בעת העתיקה ובימה"ב לפרק התמחות א', ישמעו 2 פרו"ס ו־2 ס' (סה"כ 16 ש"ס) בפרק התמחותם. לימודי הפרו"ס יכללו עבודה על טקסטים רומיים בשפת המקור. משך הזמן שיוקדש לכך ייקבע על פי שקול דעת המורה המנחה את הפרו"ס. נוסף על כך ישמעו עוד הקבץ שיעורים מתוכנית הלימודים הכלליים (16 ש"ס) על פי הנחיות יועצי החוג.
תלמידים הבוחרים, בפרק העת החדשה והחדישה לתקופת התמחות יכוונו ללימודים באחת המגמות הבאות:
א. אירופה המערבית בתקופת הרינסאנס עד המהפיכה הצרפתית.
ב. אירופה המערבית במאות ה־19 וה־20.
ג. מזרח אירופה.
ד. ארה"ב.

תלמידי כל אחת מהמגמות הללו ישמעו 2 פרו"ס ו־2 ס'. התלמידים יונחו ע"י יועצי החוג לגוון את בחירתם באופן שיקיפו כל תחומי ההתמחות השונים. נוסף על כך ישמעו כל התלמידים 16 ש"ס מתוכנית הלימודים הכלליים, כאמור לעיל לגבי המתמחים בעת העתיקה ובימי הביניים. לימודי ההשלמה חייבים לקבל אישורו של יועץ החוג.

מספר השעות הנוספות החלות על תלמידי המסלול החד־חוגי:

2 פרו"ס	8 ש"ס
2 ס'	8 ש"ס
שיעורים משיעורי שנה א' של תוכנית הלימודים הכלליים	16 ש"ס
סה"כ	32 ש"ס = 16 ש"ש

תלמידי מסלול זה הבוחרים בשפה זרה שלישית (שאינה שפת אם) (ראה סעיף ז' 1 לעיל) יהיו רשאים לנכות 8 שעות מתוך 16 השעות של תוכנית הלימודים הכלליים. תלמידי מסלול הלימודים החד־חוגי חייבים להשיג ממוצע ציונים של 80 שאם לא כן לא יוכלו להמשיך בלימודים במסלול החד־חוגי ויחויבו לעבור למסלול הדו־חוגי.

6. **חובות המסלול הישיר למלמ"ר**

תלמידי מסלול זה יהיו כפופים למסגרת ארגונית מיוחדת במסגרת בית הספר להיסטוריה, אשר תטפל בכל אחד ואחד מהם באורח אישי.
תלמידי מסלול זה ישמעו סה"כ של 48 ש"ש במשך 4 שנים להשלמת חובותיהם לקבלת תואר מלמ"ר. עד הסמסטר ה־4 ללימודיהם יחולו עליהם כל החובות הרגילות, החלות על תלמידי המסלול החד־חוגי. החל בסמסטר ה־5 תורכב לכל אחד מהם תוכנית לימודים אישית, המותאמת להתפתחותו האינדיבידואלית ולתחומי התעניינותו של כל תלמיד ותלמיד. נוסף על הסמינאריונים החוגיים והסמינאריונים במסגרת בית הספר להיסטוריה ישמעו תלמידים אלה גם קורסים של הדרכה אישית (READING COURSES) אצל מורי בית הספר להיסטוריה על פי תחומי התעניינותם.
במסגרת לימודיהם יצטרכו תלמידים אלה לרכוש את המיומנויות הבאות:
המתמחים בפרק העת העתיקה, יצטרכו ללמוד יוונית וגרמנית ברמה של מתקדמים.
המתמחים בפרק ימה"ב, יצטרכו להשתתף בקורס מיוחד לטקסטים רומיים של ימה"ב, וכן ללמוד גרמנית, צרפתית או ערבית ברמה של מתקדמים.
כמו כן יידרשו תלמידים אלה להשתתף בשני שיעורי מבוא מרשימת השיעורים הבאה, לפי תחומי התעניינותם:

1. מבוא לאפיגראפיה
2. מבוא לנומיסמאטיקה
3. מבוא להיראלדיקה
4. מבוא לדיפלומאטיקה

במסגרת מבוא מס' 4 יוכל התלמיד לשים את הדגש בפאפירולוגיה, פאליאוגראפיה, או ביקורת מקורות לפי הכוונת יועצו האישי.

ח. חובות הסיום וקבלת התואר

1. **בחינת גמר:**

לימודי התואר הראשון מסתיימים בבחינת התמחות. מטרתה לתת הזדמנות לסטודנט להוכיח את יכולתו להתמודד באופן עצמאי עם בעיה היסטורית, שלא למד קודם.
פרק הזמן המינימאלי לקבלת ההדרכה והביבליוגראפיה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה. הסטודנט רשאי לבחור באחד משלושת המועדים: מארס, יולי, אוקטובר. יועץ החוג יפנה את הסטודנט בהתאם לנתונים שבכרטיסו האישי, אל אחד ממורי החוג לקבלת הדרכה לבחינת הגמר. הבחינה תוערך ע"י שניים ממורי החוג, אשר ייקבעו מראש. המורים הבוחנים רשאים, על פי שיקול דעתם, אם יראו צורך בבירור נוסף, לזמן את הנבחן לבחינה בעל־פה בנושא בחינת הגמר בכתב. רק סטודנט שעמד בכל דרישות הלימודים של החוג במועדן (לרבות עבודות סמינאריוניות, בחינות מעבר ולימודי שפות), רשאי להירשם לבחינת הגמר.

2. **אישור תוכניות ושינויים:**

יש לחזור ולהדגיש, כי תוכנית הלימודים האישית של כל סטודנט תהיה בת תוקף, רק אם יועץ מוסמך אישר אותה (לרבות הקלות, תוספות, הפחתות, או כל שינוי אחר) על גבי טופס מתאים או במכתב מיוחד.

3. **חישוב ציון הגמר:**
בקביעת ציון הגמר של הסטודנט מובא בחשבון ממוצע ציונים על פי ההרכב הבא: בשלישׁ־ממוצע ציונים בשיעורים כלליים, בתרגילים בסיסיים, בשעורים ובתרגילים; בשלישׁ־ממוצע ציונים בפרו"ס ובסמינאריונים, ובשלישׁ־ציון בחינת הגמר: אולם קביעת הציון הסופי נתונה לשיקול דעתם של מורי הסטודנט.

ט. מקרים מיוחדים

1. **עולים חדשים:**
תנאי קבלה לחוג: א) סיום בהצלחה של מכינה אוניברסיטאית לעולים (פטורים מהמכינה סטודנטים, שלמדו לפחות שנה במכללה על־תיכונית בחו"ל).
ב) עמידה בבחינת מיון אוניברסיטאית בעברית.
החובות בחוג: כחובות הסטודנטים הישראלים, לפי מסלול הלימודים פרט לכך, שעולים חדשים רשאים בשנתיים הראשונות להיותם בארץ לכתוב בחינות ועבודות בשפתם.
ג) הכרה בלימודים קודמים: (ראה להלן: סעיף 2.)

2. **סטודנטים העוברים ממוסדות על־תיכוניים אחרים:**
יועץ החוג יכיר בלימודים באוניברסיטאות אחרות בארץ או בחו"ל, אך יחיל על העוברים את הדרישות המקובלות אצלנו: עם ממוצע ציונים של פחות מ־7 אין מתקבלים לחוג, עם ממוצע ציונים של פחות מ־8 אין מתקבלים למסלול החד־חוגי. במקרים מסוימים יכיר החוג גם בקורסים שנלמדו במוסדות על תיכוניים לא אוניברסיטאיים (שיש להם קשרי אקרדיטאציה עם אוניברסיטת תל־אביב), אך זאת רק לאחר בדיקה מפורטת של כל מקרה עם יועץ החוג.

י. לימודי ערב

"לימודי ערב" היא מסגרת, המאפשרת לסטודנטים להשלים את חובות התואר הראשון במשך חמש שנים (במקום שלוש).
זכויות וחובות תלמידי הערב שוות בכל לאלו של תלמידי הבוקר: הם רשאים לבחור במסלול לימודים ובתקופת התמחותם כרצונם וחייבים לעמוד בתנאי הקבלה ובדרישות המעבר הסטאנדארטיים.
סטודנט הבוחר בלימודי ערב רשאי להשתתף ב־20–24 ש"ס (בשני החוגים יחד או בחד־חוגי). על מיכסה זו יוכל להוסיף לימודי שפות. לימודי הרומית משותפים לתלמידי הערב ולתלמידי הבוקר.
תלמידי הערב זכאים ללמוד גם בקורסים הניתנים בשעות הבוקר (כשם שתלמידי הבוקר זכאים להשתתף בקורסים הניתנים בשעות הערב).
מן הראוי להדגיש כי אין שום הבדל ברמה ובחובות בין קורסים הניתנים בשעות הערב לבין אלה הניתנים בשעות הבוקר. סטודנט רשאי לעבור מלימודי ערב לבוקר, ולהיפך. אך זאת בתנאי שהמעבר יבוצע גם בחוג השני ובאישור היועץ.

יא. חטיבות השלמה

כל הקורסים המוצעים ע"י החוג להיסטוריה כללית פתוחים בפני תלמידי הפאקולטה למדעי הרוח המבקשים חטיבות השלמה. על התלמידים להרשם אצל יועץ או יועצי החוג להיסטוריה כללית ולקבל אשור לכל תוכנית השלמה המוצעת על ידם.

יב. סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח

בשנת לימודיו הראשונה יוכל התלמיד לבחור בקבוצות לימוד בהיסטוריה כללית עפ"י אחת מהאפשרויות הבאות:

אפשרות א':

1. שני תרגילים בסיסיים מבין התרגילים המוצעים בכל אחת מהתקופות (8 ש"ס).

או:

2. תרגיל בסיסי אחד מתקופה לפי בחירת התלמיד ושני שעורים משתי תקופות שונות, לפי בחירת התלמיד ובלבד שלא ייבחרו מאותה תקופה ומאותו נושא היסטורי בו בחר התלמיד בתרגיל בסיסי (8 ש"ס).

אפשרות ב':

תרגיל בסיסי אחד מבין התרגילים המוצעים בכל אחת מהתקופות (4 ש"ס).

1. השלמה להקבץ יחיד

תלמיד המעוניין בהשלמת לימודי הקבוצה להקבץ לימודים מלא (16 ש"ס) בהיסטוריה כללית יוכל לבחור באחד ההקבצים הבאים בין על פי אפשרות א' לעיל ובין על פי אפשרות ב':

מבנה א':

שנה א':	1. תרגיל בסיסי + שעור כללי	4 + 2 (6 ש"ס)
	2. תרגיל בסיסי + שעור כללי	4 + 2 (6 ש"ס)
שנים ב'-ג' –		
	3. תרגיל בסיסי	
	סה"כ	16 ש"ס (8 ש"ש)

מבנה ב':

שנה א':	1. תרגיל בסיסי + שעור כללי	4 + 2 (6 ש"ס)
	2. שיעור כללי	2
שנים ב' ו-ג' –		
	3. פרו"ס	4
	4. סמינאריון	4
	סה"כ	16 ש"ס (8 ש"ש)

מבנה ג':

שנה א':	1. תרגיל בסיסי	4
	2. תרגיל בסיסי	4
	3. תרגיל בסיסי	4
שנים ב'-ג' –		
	4. שיעור כללי	2
	5. שיעור כללי	2
	סה"כ	16 ש"ס (8 ש"ש)

מבנה ד': (רק כהקבץ נוסף)

שנה ב':	1. שיעור ותרגיל (שו"ת)	2
	2. שיעור ותרגיל (שו"ת)	2
	3. שיעור ותרגיל (שו"ת)	2

שנה ג':	4.	שיעור ותרגיל (שו"ת)	2
	5.	פרו"ס	4
	6.	סמינאריון	4
		סה"כ	16 ש"ס (8 ש"ש)

הוראות כלליות:

1. לא יתכן הקבץ שלא יהיה בו תרגיל בסיסי אחד לפחות.
2. אין לבחור יותר מתרגיל בסיסי אחד ושעור כללי אחד **באותה תקופה ובאותו נושא.** יש לגוון את הבחירה ולבחור תרגילים בסיסיים ושעורים בכמה תקופות וכמה נושאים.
3. הבוחר במבנה ד' בקורסים מתחום תולדות העת החדשה חייב לבחור בשיעורים ותרגילים בכל אחד מהנושאים הנילמדים בעת החדשה: ראשית העת החדשה (מאות 15-18), מערב אירופה (מאות 19-20) מזרח אירופה, ארצות הברית.
4. ההקבצים בנויים בצורה מדורגת ואין לשנות את סדר הלימודים. התלמיד איננו רשאי לבחור בפרו"ס לפני שהשתתף בתרגיל בסיסי ובשיעור כללי ו/או שיעור ותרגיל באותה תקופה היסטורית ואיננו רשאי לבחור בסמינאריון לפני ששמע פרו"ס באותה תקופה היסטורית.

2. השלמה לזוג הקבצים (או יותר)

תלמיד הבוחר ביותר מהקבץ אחד איננו רשאי לבחור ביותר מתרגיל בסיסי אחד באותה תקופה. הוא רשאי לבחור בכל פרו"ס וסמינאריון בכל תקופה בה שמע תרגיל בסיסי ושעור כללי וזאת בתנאי שיגוון את בחירתו בתוך התקופה.
למשל, אם הוא בוחר קורסים בעת החדשה עליו לבחור אותם בכל ארבע התחומים: ראשית העת החדשה (מאות 15-18), מערב אירופה, מזרח אירופה, ארה"ב.
תלמיד רשאי לבחור בשני הקבצים מאותו מבנה פרט למבנה ד'.

3. יעוץ

החוג להיסטוריה כללית מעמיד לרשות תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יועץ מיוחד, אשר ידריך ויסייע בפתרון בעיות הקשורות בתוכנית הלימודים. בשנת תשמ"ג יהיה היועץ ד"ר רפאל ואגו.

4. תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג להיסטוריה כללית

ראה סעיף ה1 דלעיל.

יג. לימודים חלקיים

תלמיד המבקש ללמוד לימודים חלקיים יוכל לעשות כן באישור יועץ החוג. התלמיד יוכל להשתתף בשני תרגילים בסיסיים ושני שעורים כלליים בכל סמסטר (12 ש"ס) מתוך הרשימה המופיעה בסעיף 4ו דלעיל ויחוייב בלימוד רומית (4 ש"ס) בשני הסמסטרים. בסך הכל: 8 ש"ס בשנה.

יד. סמסטר קיץ

החוג להיסטוריה כללית מקיים סמסטר קיץ בן אחד עשר שבועות בחודשים יולי־ספטמבר 1983. קיומו מותנה בהחלטת שלטונות האוניברסיטה. סמסטר הקיץ מיועד להשלמת לימודיהם של מי שהחלו בלימודים בסמסטר החורף או האביב של שנת הלימודים תשמ"ג. אין אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר הקיץ. התוכנית המפורטת תפורסם במועד מאוחר יותר.

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

ענייננו של החוג הוא בהיסטוריה של המזרח התיכון בימי הביניים ובעת החדשה ושל אזורים שונים באפריקה בעת החדשה. האיסלאם בתולדותיהם של עמים אלה, הוא נושא מרכזי בתוכנית הלימודים של החוג.

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרות הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכליה של הדיסציפלינה ההיסטורית בניתוח התהליכים והתמורות בארצות המזרח התיכון ואפריקה. ב) להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזורי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

תנאי קבלה

מתקבלים למגמת ההיסטוריה של המזה"ת ולמגמת אפריקה בעת החדשה תלמידים בעלי תעודת בגרות מלאה. למגמת האסלאם בימה"ב מתקבלים תלמידים שממוצע תעודת הבגרות שלהם 7 ומעלה וציון הבגרות הערבית 8 ומעלה.
בכל המגמות נדרשת רמת בינוני, לפחות, בלימודי אנגלית.
על התקבלות לחוג בשנה ב' ועל תוכנית הלימודים הכלליים – ראה בהמשך.

מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות. המגמות הן: "המזרח התיכון בעת החדשה", "אפריקה המזרחית בעת החדשה" ו"האיסלאם בימי הביניים".

סדר הלימודים

תלמיד החוג ילמד במשך שלוש שנים כ־54 (27)* שעות שבועיות בשיעורים, בתרגילים ובסמינריונים, פרט ללימודי העזר.
התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה, כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו. את לימוד נושאי היסוד ("למתחילים") יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים המחייבים רקע מוקדם ("למתקדמים") יילמדו בשנים השנייה והשלישית.
בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור־מבוא ובתרגיל הצמוד אליו. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המיתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודות־תרגיל שונות. העמידה בדרישות המבוא היא תנאי להתקבל לסמינריון של שנה ב'.
בשנתו השנייה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון, שיוקדש, בדרך כלל, לתולדותיה של אחת הארצות באזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו תוגש עבודה סמינריונית. העמידה בדרישות סמינריון זה היא תנאי להתקבלותו לסמינריון של שנה ג'.

* בכל מקום שבו מצוין מספר שעות הלימוד, בא מספר השעות הסמסטריאליות, ובסוגריים – מספר השעות השנתיות.

בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריון, שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור והתקופה שמגמתו עוסקת בהם. במסגרת זו תוגש עבודה סמינאריונית.
עד תום השנה השלישית חייב התלמיד להשתתף בתרגיל של קריאת מקורות בשפה, או באחת השפות ההכרחיות ללימוד ההיסטוריה של האזור והתקופה של מגמתו, וכן בתרגיל של קריאת מקורות בהיסטוריה כללית.

לימודי עזר

שיעורים, הנחשבים במניין השעות של חוג שני שלומד התלמיד, אינם יכולים להיחשב ללימודי עזר במסגרת החוג.

א. שפה מקומית מתאימה למגמתו, או במקרים מסוימים, שפה אירופית נוספת לפי דרישה או המלצות של מגמתו.

ב. שני שיעורים מומלצים מתחומים קרובים, או משלימים לתוכנית הלימודים העיקרית. התלמיד רשאי לבחור, בהתאם לכיווני התעניינותו, בשיעורים שממליצה מגמתו, או בשיעורים, בתרגילים ובלימודי שפה, המוכרים לצורך זה מטעם מגמתו, או בשיעורים מתאימים מתוכניות חוגים אחרים שאישר היועץ.

בדיקות ובחינות

בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריונים נערכות לעיתים בדיקות בחומר, שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים. התלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינאריונים הרשומים בתוכנית לימודיו.
הבחינות נערכות בתום הסמסטר, ואין לדחותן לשנה אחרת. הגשת העבודה הסמינאריונית של שנה ב' עד ה־1 בספטמבר. הבחינה על סמינאריון שנה ב' כוללת מבחר מן הספרות המקצועית בנושא הסמינאריון. מבחר נוסף, רחב יותר, מצורף לבחינה על סמינאריון שנה ג'.

תנאי המעבר משנה לשנה

תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' במגמת ההיסטוריה של המזה"ת – ציון 70 ומעלה בשו"ת "מבוא להיסטוריה של המזה"ת בעת החדשה"; ציון חיובי בשעורי הערבית רמה א' ו־ב'.
במגמת אפריקה בעת החדשה – ציון 70 ומעלה בשו"ת "מבוא להיסטוריה של אפריקה".
תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג': ציון חיובי בבחינה על סמינאריון שנה ב' והגשת העבודה; ציון חיובי בשיעורי הערבית רמה ג' ו־ד'.
בנוסף לכך, תלמיד שיכשל בשניים מן השעורים הרשומים בתכנית לימודיו לא יוכל לעבור לשנה"ל הבאה.

צירופי חוגים

החוג ממליץ לפני תלמידיו על צירוף לימודי מגמה אחת של החוג עם לימודים באחד מחוגי ההיסטוריה (לרבות המגמה לתולדות ארץ ישראל) בחוג לשפה ולספרות ערבית, בחוג לגיאוגראפיה בתוכנית הלימודים הכלליים, או באחד החוגים של הפאקולטה למדעי החברה. כל צירוף עם חוג אחר טעון אישור מרכז המגמה שבה לומד התלמיד.
אפשר לצרף לימודים בשתיים מתוך שלוש המגמות של החוג לתוכנית לימודים שלמה לב"א. כן אפשר ללמוד במגמה "המזרח התיכון בעת החדשה" במסלול חד־חוגי (ר' להלן).

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

(במסלול דו־חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות המזרח התיכון מאז הכיבוש העות'מאני, ובייחוד במאות ה־19 וה־20. המורשה ההיסטורית והתרבויות של תקופת האיסלאם הקלאסי תופסת מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

מבוא להיסטוריה של המזה"ת – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגילי התמחות והדרכה אישית	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון על ארץ במזה"ת (שנה ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון על בעיה כללית בתולדות המזה"ת (שנה ג')	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ב. למתחילים (שנים א' וב')

תולדות הערבים והאיסלאם (שנה א') – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תולדות האימפריה העות'מאנית (שנה א' או ב') – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
דת האיסלאם (שנה ב') – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
שיעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות עמי האזור וא"י בעת החדשה (שנה ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ג. למתקדמים

שיעור או תרגיל על כלכלה או חברה במזה"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
שיעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות עמי האזור וא"י בעת החדשה	4 ש"ס (2 ש"ש)
מקורות קלאסיים בערבית	4 ש"ס (2 ש"ש)
מקורות חדישים בערבית	4 ש"ס (2 ש"ש)
	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ד. שיעורי השלמה

תרגיל בבעיות יסוד בתולדות המאות ה־19 וה־20 במערב אירופה (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
(ר' החוג להיסטוריה כללית)	4 ש"ס (2 ש"ש)
גיאוגרפיה של המזה"ת (שנה א' או ב')	8 ש"ס (4 ש"ש)
שיעורים מומלצים (שנה ב' או ג')	16 ש"ס (8 ש"ש)

לימודי עזר

א. ערבית

תלמידים, שאינם בעלי ידע מוקדם בערבית, יוכלו להשתתף בלימודי ערבית של החוג כדי שיוכלו להיכנס לשיעורי מקורות בשנה ג'.

ערבית רמה א'	6 ש"ס (3 ש"ש)	ערבית רמה ג'	6 ש"ס (3 ש"ש)
ערבית רמה ב'	6 ש"ס (3 ש"ש)	ערבית רמה ד'	6 ש"ס (3 ש"ש)

ב. שיעורים מומלצים

ניתן לבחור בשיעורים משתי המגמות של החוג, בשיעורים של מדעי החברה, בשיעורים מחוגי ההיסטוריה של נושאים קרובים מן העת החדשה בלבד. כמו כן מומלץ ללמוד צרפתית, גרמנית או רוסית ברמות הקורסים למתחילים ולמתקדמים. (על מנת ששפה תחשב במקום השעורים המומלצים, יש ללמוד את שתי הרמות: מתחילים ומתקדמים. רמת מתחילים בלבד לא תחשב כשעור מומלץ). תלמידים שהחוג השני שלהם אינו היסטוריה כללית יבחרו בשיעור מומלץ מהחוג להיסטוריה כללית.

לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו; תלמידים המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני והתלמידים המעוניינים במיוחד בארצות הלא ערביות של האזור, מומלץ ללמוד שפה מזרח תיכונית נוספת – תורכית או פרסית – או שיעורים בערבית מדוברת כמפורט להלן:

תורכית למתחילים	פרסית למתקדמים שלב א'
תורכית למתקדמים שלב א'	פרסית למתקדמים שלב ב'
תורכית למתקדמים שלב ב'	ערבית מדוברת למתחילים
פרסית למתחילים	ערבית מדוברת למתקדמים

לימודים אלה נחשבים במקום שיעור מומלץ אחד או שניים, לפי קביעת יועץ החוג. שיעורי השפות המזרח תיכוניות – תורכית, פרסית וערבית מדוברת, נחשבים אף הם במקום שיעור מומלץ – אחד או שניים לפי קביעת יועץ החוג.

מסלולים מצורפים

אפשר לצרף לימודים בשתיים ממגמות החוג כלהלן: "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה" עם "מגמת האיסלאם בימי הביניים" "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה" עם "מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה". לימוד בכל אחד מן הצירופים הנ"ל דינו כדין לימוד בשני חוגים. אין לצרף לימודים ב"מגמת האיסלאם בימי הביניים" עם לימודים ב"מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה".

מגמת האיסלאם בימי הביניים

(במסלול דו־חוגי)

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

תולדות הערבים והאיסלאם – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגילי התמחות	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון בנושא היסטורי מדיני (שנה ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון בנושא רוחני תרבותי (שנה ג')	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ב. למתחילים (שנים א' ו־ב')

מבוא לתולדות המזה"ת – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
דת האיסלאם – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגיל בנושא איסלאם ממקורות ערביים	4 ש"ס (2 ש"ש)
נושא בתולדות האזור	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ג. למתקדמים (שנים ב' ו־ג')

תרגיל מתקדם בנושא איסלאם ממקורות ערביים	4 ש"ס (2 ש"ש)
נושאים בתולדות האזור	8 ש"ס (4 ש"ש)
נושא בתולדות עם ישראל (ר' החוג לתולדות א"י)	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ד. שיעורי השלמה (שנים א' עד ג')

אמנות האיסלאם	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגיל במשטר וחברה בימה"ב	
(ר' החוג להיסטוריה כללית)	4 ש"ס (2 ש"ש)
שיעורים מומלצים מחוגים אחרים (שנה ב' או ג')	8 ש"ס (4 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה

(במסלול דו־חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות אפריקה המזרחית מאז סוף המאה הי"ח. המורשה התרבותית והמבנה החברתי של האזור תופסים מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

מבוא להיסטוריה של אפריקה – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגילי התמחות	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינריון על ארץ באפריקה (שנה ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינריון על בעיה כללית בתולדות אפריקה (שנה ג')	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ב. למתחילים (שנה א' או ב')

מבוא לאנתרופולוגיה חברתית ופוליטית	
של אפריקה (שנה א')	4 ש"ס (2 ש"ש)
התפשטות הנצרות או האיסלאם באפריקה	
(שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
שעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות אפריקה	
(שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
שעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות אפריקה	
(שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ג. למתקדמים (שנה ב' או ג')

נושא על האימפריאליזם	
האירופי והמאבק על אפריקה	4 ש"ס (2 ש"ש)
אנתרופולוגיה למתקדמים	4 ש"ס (2 ש"ש)
נושא על בעיה כללית בתולדות אפריקה	
בתקופה הקולוניאלית	4 ש"ס (2 ש"ש)
בעיות יסוד בתולדות אפריקה הפוסט־קולוניאלית	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ד. שיעודי השלמה (שנים א' עד ג')

תרגיל בבעיות יסוד בתולדות	
אירופה במאות ה־19 וה־20	
(ר' החוג להיסטוריה כללית) (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סואהילית למתחילים (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
שיעורים מומלצים (שנה ב' או ג')	8 ש"ס (4 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

חוג מורחב (מסלול חד חוגי)

קבלת תלמידים ללימודי החוג המורחב

בשנת לימודיהם הראשונה ילמדו תלמידי החוג בשני חוגים במסלול הדו־חוגי הרגיל. עם תום הבחינות של השנה הראשונה יהיו התלמידים רשאים להגיש בקשותיהם להתקבל לחוג המורחב (המסלול החד־חוגי).

ועדת ההוראה של החוג תאשר בקשות לאור שני השיקולים הבאים:

א. מידת התאמתו של המסלול החד־חוגי לכיווני התמחותו ולתוכניות המקצועיות של המועמד;

ב. יכולתו ורמת הישגיו של התלמיד (נדרשת רמת "טוב" בשני החוגים).

הלימודים בחוג המורחב מחייבים, בדרך כלל, השתתפות של שנתיים מעת ההתקבלות למסלול זה.

סדר הלימודים בחוג המורחב – טבלה מסכמת

א. בסיס:

1. תוכנית הלימודים הרגילה כ־ 54 ש"ס (27 ש"ש).

ב. תוספת:

2. חטיבה א' (1): הקבץ לימודים בהיסטוריה כללית.
3. חטיבה א' (2): הקבץ לימודי העמקה כמפורט בסעיף 3 להלן.
4. חטיבה ב': חטיבת לימודים לרבות מבוא, להכרת כליה של דיסציפלינה נוספת 16 ש"ס (8).

ג. לימודי עזר:

5. לימודי ערבית במתכונת הרגילה.
6. ערבית מורחבת*, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול הלימודים של התלמיד.

ד. הדרכה אישית:

7. קריאה עצמית בהדרכה אישית.

סדר הלימודים בחוג המורחב - פירוט והסבר

תוכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחב תיקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונים של התוכנית ייבחרו באופן שיתלכדו למכלול הגיוני, אשר יתאים לכיוון ההתעניינות של התלמיד ולמגמת התמחותו. לימודי התלמיד בשנתו הראשונה בחוג השני יאושרו בתורת לימודים של החטיבות הנוספות, אם יעלו בקנה אחד עם מכלול זה.

1. הלימודים בתוכנית הרגילה של החוג

במסגרת התוכנית הרגילה של החוג מכוון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות (כגון קבוצות המתמחים בתרגיל קריאת המקורות בערבית).

2. הלימודים בחטיבה א(1): היסטוריה כללית

התלמיד יבחר בשיעורים מתוך רשימה, שתורכב בתיאום עם החוג להיסטוריה כללית. בדרך כלל ייבחרו שיעורים מפרק ג: "העת החדשה". החטיבה תכלול סמינאריון (אם לא ייכלל בחטיבה א'(2) ו־2 שיעורים/תרגילים.

3. הלימודים בחטיבה א(2): תרבות האסלאם או אפריקה בעת החדשה

החטיבה תכלול סמינריון.

4. חטיבה ב': דיסציפלינה נוספת

כל השעות בלימודי חטיבה זו ירוכזו במסגרת דיסציפלינה אחת, המתאימה לתוכנית הכללית של התלמיד. בדרך כלל תכלול חטיבה ב' מבוא (שו"ת), 1־2 שיעורים/תרגילים וסמינאריון.

מומלצות במיוחד הדיסציפלינות הבאות: כלכלה, סוציולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגרפיה, פסיכולוגיה ופילוסופיה.

5. לימודי ערבית בתוכנית הרגילה

תלמיד המסלול החד־חוגי יידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה בלימודי הערבית ולרכוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדיש.

6. לימודי לשון נוספים

בחירת לימודי לשון במסגרת זו תיעשה בהתאמה לתוכנית הלימודים של התלמיד. סבירים, למשל, הצירופים הבאים עם נושאי לימודים בחטיבה א'(2):

נושאים א', ב', י"ב - ערבית מורחבת	נושא ו' - אמהארית, סואהילית
נושא ג' - פרסית	נושא ז' - רוסית
נושא ד' - תורכית	נושא ח' - צרפתית, גרמנית

* התוכנית מורכבת מערבית מדוברת, תרגיל הבעה וקריאה של טקסטים. תוכנית זו אינה מיועדת לתלמידים, שסיימו את החוג לערבית או שערבית היא שפת אמם.

7. הדרכה אישית
לכל תלמיד במסלול החד־חוגי ייקבע, מדי שנה, מדריך, אשר ייפגש עמו לעיתים מזומנות, יכוון את קריאתו העצמית וידון עמו על החומר הנקרא.

8. שעורי התמחות
תלמידי החוג המורחב ישמעו שני שעורי התמחות המיועדים לחוג המורחב בלבד. שעור אחד בשנה ב' ושני בשנה ג'. שעורים אלה הינם במקום השעורים הנבחרים והתוכנית הרגילה.

עבודות סמינאריוניות
התלמיד בחוג המורחב יגיש שתי עבודות סמינאריוניות בתוכנית הרגילה של החוג. עבודה סמינאריונית אחת בלימודי חטיבה א' ועבודה סמינאריונית או עבודה אחרת בלימודי חטיבה א' (2).

צירופי חוגים
מתוך רצון לעודד את צירופי החוגים היסטוריה של עם־ישראל (מגמת תולדות ארץ־ישראל) והיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה, היסטוריה כללית והיסטוריה של המזרח־התיכון בעת החדשה, ניתנת בזאת אפשרות להרכיב תוכנית לימודים, אשר תקופות ההתמחות בה בשני החוגים המצורפים יהיו מקבילות ומשלימות זו את זו.

להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים מצורפים:

א. היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה של עם־ישראל (מגמת תולדות א"י)
תלמיד הבוחר בשני החוגים יהיה פטור משעתיים לימודי השלמה בהיסטוריה כללית, אשר הם חובה בשני החוגים.
תלמיד, שילמד שלוש שנים ערבית, יהיה חייב בלימודי גרמנית שנה אחת בלבד.
תלמיד, שילמד שנתיים גרמנית, יהיה פטור מלימוד שמונה שעות סמסטריאליות מן הלימודים מומלצים בחוג להיסטוריה של המזה"ת.
התלמיד רשאי יהיה לוותר על תרגיל נושאי בתקופה משנית במגמה לתולדות ארץ –ישראל (4 ש"ס) או על שתי שעות שיעורים נבחרים בהיסטוריה של המזה"ת (4 ש"ס), על־פי חוג הלימוד הראשי שיבחר.

ב. היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה כללית
תלמידים, הבוחרים בהיסטוריה של המזרח התיכון לחוג לימוד ראשי, יהיו פטורים מלימוד רומית בתנאי, שילמדו ערבית ברמה של שלוש שנים.
תלמיד, המתמחה בהיסטוריה כללית בעת החדשה, ילמד שנה אחת בלבד רומית. במקרה זה ישוחרר משיעורים מומלצים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון.

ג. מגמת האיסלאם בימי הביניים בצירוף אחד החוגים
תלמיד, הבוחר בהיסטוריה של ימי הביניים למגמת התמחות באחד מן החוגים (היסטוריה כללית או היסטוריה של עם־ישראל) בצירוף עם מגמת האיסלאם בימי הביניים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון, יהיה פטור מלימודי שיעורים מומלצים במגמה.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי־הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה במסגרת קבוצת היסטוריה וקבוצת לימודי ישראל והאיזור.

מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה (ש'+ת')	4 ש"ס
תולדות הערבים והאיסלאם (ש'+ת')	4 ש"ס

החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה מציע שלושה הקבצי לימודים:

הקבץ 1: מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה

שנה א'	מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
שנה ב'	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
שנים ב'–ג'	שיעורי בחירה (מיעוטים בעולם הערבי, נפט, פלשתינאים, סמינאריון על ארץ במזה"ת וכו')		8 ש"ס (4 ש"ש)
			16 ש"ס (8 ש"ש)

הקבץ 2: המורשה ההיסטורית של הערבים והאיסלאם

שנה א'	תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
שנה ב'	דת האיסלאם	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
שנים ב'–ג'	שיעורי בחירה (העיר האיסלאמית, א"י, בשלטון האיסלאם, סמינאריון היסטורי מדיני וכו')		8 ש"ס (4 ש"ש)
			16 ש"ס (8 ש"ש)

הקבץ 3: היסטוריה של אפריקה בעת החדשה.

שנה א'	מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
	מבוא לאנתרופולוגיה בחברה מסורתית	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
	מבוא לאנתרופולוגיה – חברה בתהליך שינוי	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
שנה ב'	שעור בחירה (איסלאם באפריקה או התפשטות הנצרות באפריקה)	ש'	4 ש"ס (2 ש"ש)
שנים ב'–ג'	סמינאריון או שעור בחירה נוסף	ס/ש	4 ש"ס (2 ש"ש)
			16 ש"ס (8 ש"ש)

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה בשנה ב'

תלמידים, המבקשים לעבור לחוג בשנת לימודיהם השנייה, יהיו חייבים בדרישות הבאות:

א. "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		10	ש"ס (5 ש"ש)

2. רמת ידיעות בערבית שתאפשר להתקבל לרמה ג' בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של החוג.

ב. "מגמת האיסלאם בימי הביניים"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א'

תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		10	ש"ס (5 ש"ס)

2. ידיעת ערבית שתאפשר להתקבל לשיעורי המקורות בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

ג. "מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2	ש"ס (1 ש"ש)
מבוא לאנתרופולוגיה – חברה מסורתית	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
מבוא לאנתרופולוגיה – חברה בתהליך שינוי	ש'	2	ש"ס (1 ש"ש)
		10	ש"ס (5 ש"ש)

2. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

היסטוריה של עם־ישראל

לימודי התואר הראשון

מבנה החוג

בחוג שתי מגמות:
תולדות עם ישראל (להלן ת/ע"י).
תולדות ארץ ישראל (להלן ת/א"י).

תלמיד רשאי לבחור באחת משתי המגמות ולצרף אליה כל חוג אחר, כדי לצאת ידי חובת הלימוד לקראת התואר הראשון; אך הוא גם רשאי ללמוד בשתי המגמות, ויהיה פטור מבחירת חוג נוסף. על ההקלות במסלול זה עיין להלן.

לימודי החוג מחולקים לתקופות ולתחומים בהרכב דלהלן:

	תולדות עם ישראל	**תולדות ארץ ישראל**
	א. העת העתיקה	
תחום מס' 1 –	תקופת המקרא	תקופת המקרא
תחום מס' 2 –	תקופת בית שני	תקופת בית שני
	תקופת המשנה והתלמוד	תקופת המשנה והתלמוד
	ב. ימי הביניים	
תחום מס' 1 –	ביזנטיון והאיסלאם	התקופה הערבית והצלבנית
תחום מס' 2 –	אירופה הנוצרית	התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה
	ג. התקופה המודרנית	
תחום מס' 1 –	העת החדשה	התקופה העות'מאנית המאוחרת
תחום מס' 2 –	היסטוריה של המאה ה־20	תקופת המנדאט הבריטי ומדינת ישראל

מבנה הלימודים לתלמידי החוג

על התלמיד ללמוד את כל שלוש התקופות, מתוכן יבחר תקופה אחת עיקרית.

התלמיד בוחר את סדרי ההתמחות שלו בראשית לימודיו. אם ירצה, יוכל לשנות את בחירתו לקראת הסמסטר השני ללימודיו, או ראשית הסמסטר השלישי לכל המאוחר. תלמידים הלומדים בשתי המגמות של החוג לא יוכלו לבחור בשתיהן תקופות עיקריות זהות.

משך הלימודים בחוג הוא 6 סמסטרים. לתלמידי מסלול ערב 10 סמסטרים. תלמידי ערב לא יהיו רשאים ללמוד יותר מ־8 ש"ס בסמסטר.

1. התקופה העיקרית

בתקופה העיקרית ילמד התלמיד שני תחומים, לפי בחירתו – סה"כ 28 ש"ס, לפי החלוקה הבאה:

שני שיעורים + ק"מ	12 ש"ס
שני תרגילים נושאיים	8 ש"ס
שני סמינאריונים	8 ש"ס
סה"כ	28 ש"ס

על התלמיד יהיה ללמוד מינימום 4 ש"ס בתחום שאינו התחום הראשי בתקופה העיקרית.
בתחום הראשי, יהיה עליו לפצל את לימודיו בין פרקים היסטוריים שונים לפי הכוונת היועץ.

2. התקופות המשניות

בכל אחת מהתקופות המשניות ילמד התלמיד סה"כ 12 ש"ס, לפי החלוקה הבאה:

שיעור + ק"מ	6 ש"ס
תרגיל נושאי	4 ש"ס
*סמינאריון	4 ש"ס
סה"כ	14 ש"ס

התלמידים הלומדים במסגרת המסלול המיוחד של החוג להכשרת מורים והחוג להיסטוריה של ע"י יוכלו ללמוד לפי סדר הלימודים של מסלול ערב.

מספר השעות בחוג שההשתתפות בהן היא חובה מגיע איפוא ל־56 ש"ס. תלמידים הלומדים בשתי המגמות, יוכלו לותר על השתתפות בתרגיל נושאי אחד (4 ש"ס) בתקופת ההתמחות העיקרית באחת המגמות.
כל שיעור מלווה בשתי ש"ס קריאה מודרכת שתכליתן עיון בספרות הרשומה בביבליוגראפיה של השיעור. ההשתתפות בקריאה המודרכת חלה על כל תלמידי השיעור (גם אם אינם תלמידי החוג). אל אלה מתווספים לימודי השלמה (עיין להלן) ולימודי עזר (עיין להלן).

פרטים נוספים בדבר בחירת התקופות.

בחוג קיים מסלול מיוחד ללימודים משולבים של תולדות עם ישראל במסגרת עולם המקרא. מסלול זה מכוון לתלמידים המתכוונים להתמחות לקראת התארים השני והשלישי. בנוסף לקורסים בתולדות עם ישראל בעת הנ"ל, כוללת התוכנית לימודים בתולדות המזרח הקדום, המקרא, ספרויות המזרח הקדום ולשונותיו (אכדית, מצרית וכיו"ב).
למסלול מיוחד זה יתקבלו תלמידים לאחר התיעצות ואשור של המורה המופקד על התוכנית מטעם החוג.

* באחת התקופות המשניות יהיה התלמיד רשאי להמיר סמינאריון בתרגיל נושאי (במקרה זה ילמד סה"כ 3 סמינאריונים + 5 תרגילים נושאיים).

לימודי השלמה

להרחבת הרקע הכללי חייב הסטודנט ללמוד שיעורי השלמה בהקף של 4 ש"ס (תלמיד הלומד בשני חוגים – 8 ש"ס). לימודי ההשלמה יהיו מקבילים לתקופה הראשית. התלמיד יתחיל בלימודי ההשלמה רק מן השנה השניה ללימודיו. על התלמידים להרשם ללימודי ההשלמה במזכירויות החוגים.

לימודי עזר

בכל אחת משתי המגמות חייב התלמיד ללמוד לימודים מיוחדים להשלמת ידיעותיו:

1. **שפות**

אנגלית – על התלמיד להביא אישור על רמת בינוני באנגלית לפני התחלת שנת הלימודים הראשונה, ולהמציא אשור על 'פטור' בתום שנה"ל הראשונה.

גרמנית – על התלמיד לסיים לימודי גרמנית ברמת מתקדמים (או להמציא אישור על פטור) עד תום שנת הלימודים השנייה; ולא – לא יוכל להמשיך בלימודיו בשנה ג', אלא בהיתר מיוחד.

תלמיד, המבקש להמשיך לימודיו לקראת התואר השני, חייב ללמוד שפות נוספות כתנאי מוקדם להמשך לימודיו, השפות הנוספות תקבענה מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם היועץ.

2. **מכינה לתלמוד ומבוא לספרות התלמוד**

על התלמידים להשתתף בקורס לתלמוד למתחילים (4 ש"ס), בהתאם לרמת ידיעתם, ובשיעור "מבוא לספרות התלמוד" (2 ש"ס). שיעורים אלה ניתנים במסגרת החוג לתלמוד, ועל התלמידים להרשם במזכירות חוג זה לשיעורים הנ"ל.

3. **סיורים**

על כל תלמידי **המגמה לתולדות ארץ־ישראל** להשתתף מדי שנה בסיורי לימוד, המאורגנים מטעם המגמה, כל תלמיד **חייב** להשתתף במסגרת לימודיו בחוג לפחות **בתשעה** סיורים.

מעבר מסמסטר לסמסטר וחובות הסמינאריונים

התקדמותו של התלמיד מותנית בכך, שיעמוד בהצלחה בכל בחינות המעבר. **בתום שני סמסטרים חייב התלמיד להגיע לציון ממוצע (בבחינות ועבודות) של 70 מתוך 100 כתנאי להמשך לימודיו.** תלמיד לא יוכל לתקן יותר משני ציונים שליליים במסגרת חובותיו לתואר ראשון.

תלמיד יוכל להתקבל לסמינאריון החל מהסמסטר השלישי ללימודיו ובתנאי שעמד בבחינות המעבר של השיעור ו/או התרגיל הנושאי בתחום שבו הוא מבקש להשתתף בסמינאריון. במקרים חריגים יכול המורה לדרוש מן התלמיד המבקש להתקבל לסמינאריון, שיעמוד בתוך זמן קצוב בקולוקוויום (שיחה על חומר שיקבע מראש).

על כל משתתף בסמינאריון לכתוב ולהגיש עבודה סמינאריונית תוך ייעוץ ותאום מוקדם עם המורה. העבודות הסמינאריוניות חייבות להימסר על פי החלטת ועדת ההוראה של הפאקולטה תוך חודשיים מיום סיום הסמינאריון. את העבודות יש למסור למזכירות החוג.

תלמיד הלומד בשתי המגמות שבחוג, יוכל להמיר אחד הסמינאריונים בתקופה העיקרית באחת משתי המגמות ברפראט. הרפראט יוגש בכתב, כפוף להנחיות המורה המנחה.

בחינות כשירות וקבלת התואר

1. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסיים שלוש שנות לימוד (תלמידי ערב – חמש שנים) ולקבל אישור, שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות

המעבר, עבודות סמינאריוניות, לימודי עזר ולימודי השלמה (וכן סיורים לתלמידי המגמה לתולדות ארץ ישראל).

2. התלמיד חייב להיבחן בבחינות כשירות עם תום שנת הלימודים השנייה (תלמידי ערב – בתום שנת הלימודים הרביעית) או לאחר מכן, אך לא יאוחר משנה אחת לאחר תום לימודיו. הרשות לגשת לבחינות הכשירות ניתנת לכל התלמידים, שיצאו ידי חובת לימודיהם במשך שתי שנים (תלמידי ערב – ארבע שנים). דהיינו: תלמידים שהגישו עבודה סמינאריונית אחת לפחות ואשר בידם ציון 'פטור' בשפה גרמנית וציונים במבואות לתלמוד, עליהם לקבל אישור לגשת לבחינה ממזכירות החוג.
3. בחינת הכשירות תערך במסגרת התקופה העיקרית ואחת התקופות המשניות (בה השתתף התלמיד בסמינאריון). תלמידי שתי המגמות ייבחנו במסגרת התקופה העיקרית בכל אחת משתי המגמות.
4. בחינת הכשירות נסבה בדרך כלל על סוגייה אחת או על סוגיות אחדות קטנות, הנקבעות מראש בין התלמיד לבין המורה, שאצלו התמחה התלמיד. בדרך כלל תהיה(תהינה) הסוגייה(ות) חדשה(ות) לגבי התלמיד ותתבסס(יתבססו) על ביבליוגראפיה, לפי הידברות עם המורה הנ"ל, ובאישורו של אחד מיועצי החוג. מבחינת הכמות לא תחרוג הביבליוגראפיה מעבר ל־2000 עמודי דפוס בהתמחות א' ו־ב' ביחד. תלמידי שתי המגמות, הנבחנים בהתאם לנאמר בסעיף 3 לעיל יקבלו ביבליוגראפיה מורחבת בכ־25% לעומת הנ"ל.
5. משך הבחינות בכתב - 4 שעות לכל התמחות. בתורת השלמה יכולה להערך (לפי שיקול המורה) בחינה בעל־פה - בדרך כלל, כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב.
6. אפשר לשחרר תלמידים מצטיינים מבחינת הכשירות. במקומה תבוא אז עבודה, שנושאה ייקבע בידי המורה, המציע את שחרור התלמיד, ומתוך התייעצות עם ראש החוג והתלמיד. מתכונת העבודה תהיה נרחבת מעבודה סמינאריונית רגילה.

צירופי חוגים

המגמה לתולדות עם ישראל - היסטוריה כללית

המגמה לתולדות ארץ־ישראל - היסטוריה של המזרח־התיכון

ניתנת בזאת האפשרות להרכיב תוכנית לימודים, אשר התקופות העיקריות בשני החוגים המצורפים בה יהיו מקבילות ומשלימות זו את זו. להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים המצורפים:

היסטוריה של עם־ישראל

(המגמה לתולדות עם ישראל) - היסטוריה כללית

תלמידים הבוחרים בצרוף חוגים זה יהיו פטורים מלמודי השלמה.
תלמידים אשר יתמחו בעת־העתיקה יוכלו להמיר לימוד לאטינית בלימוד יוונית ברמה של שנתיים. במקרה זה יהיו חייבים בלימוד גרמנית ברמה של שנה אחת בלבד.
תלמידים המשתתפים בפרו"ס בהיסטוריה כללית יהיו רשאים לבחור בין הגשת עבודה לבחינה.

המגמה לתולדות ארץ ישראל - היסטוריה של המזה"ת

תלמידים הבוחרים בצרוף חוגים זה יהיו פטורים מלימודי השלמה.
תלמיד שילמד שלוש שנים ערבית יהיה חייב בלימוד גרמנית במשך שנה אחת בלבד.
תלמיד שילמד שנתיים גרמנית יהיה פטור מלימוד 8 ש"ס לימודים מומלצים במזרח־התיכון.
תלמיד יהיה רשאי לותר על תרגיל נושאי בתקופה משנית (4 ש"ס) במגמה לת/א"י או על שעורים נבחרים בהיסטוריה של המזה"ת (4 ש"ס) בהתאם לחוג הלמוד הראשי שיבחר.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידים הלומדים בתוכנית הלימודים הכלליים בקבוצות היסטוריה, מדעי יהדות ולימודי ישראל והאיזור, יכולים להשתתף בשיעורים של החוג להיסטוריה של עם ישראל על שתי מגמותיו (תולדות עם ישראל ותולדות ארץ ישראל).

לימודי שנה א' (סמסטר א' - ב').

תלמידי שנה א' יוכלו לבחור יחידות לימוד בנות 6 שעות סמסטריאליות במסגרת כל אחת ממגמותיו של החוג. כל יחידת לימוד מורכבת משיעור (4 ש"ס) וקריאה מודרכת (2 ש"ס), המתלווה לאותו שיעור, בהתאם להנחיות החוג.

לימודי שנה ב' ו־ג' (סמסטרים ג'־ו').

תלמידי שנים ב' ו־ג' יכולים לבחור בהקבצי לימוד במסגרת החוג על שתי מגמותיו. כל הקבץ יהיה בן 16 ש"ס. אפשר להרכיב הקבץ מיחידות לימוד של שנה אחת, או מיחידות לימוד של שנתיים ואף שלוש שנים. הקבץ יהיה מורכב משיעורים, תרגילים נושאיים וסמינאריונים, או משיעורים ותרגילים נושאיים בלבד. (התרגיל הנושאי והסמינאריון יקיפו 4 ש"ס כל אחד, והשעור עם הקריאה המודרכת 6 ש"ס). לפי בחירת התלמיד, המשתתפים בשעור יהיו חייבים בק"מ. תלמיד יוכל להתקבל לסמינאריון, בפרק היסטורי מסוים לאחר שעמד בהצלחה בבחינות מעבר של יחידת לימוד אחת לפחות (שיעור וקריאה מודרכת צמודה לו) באותו הפרק החל מן הסמסטר השלישי ללימודיו.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג להע"י בשנה ב'

תלמידים, השוקלים אפשרות לעבור בתום לימודי שנה א' אל החוג להיסטוריה של עם ישראל, ישתתפו בשנה א' לפחות ב־3 יחידות לימוד באחת ממגמות החוג. תלמידים אלה יוכלו להתקבל למסלול הלימודים הרגיל בשנה ב' באותה מגמה. מומלץ שישתתפו בחלק מלימודי העזר, הנדרשים, מתלמידי החוג כבר בשנה א' ללימודיהם. (תלמוד למתחילים וגרמנית ברמת מתחילים).

תלמידים אלה יוכלו לעבור ללימודים מלאים באותה מגמה בשנה השנייה ללימודיהם (החל בסמסטר השלישי). סדר לימודיהם יהיה שווה לזה של שאר תלמידי החוג בשנה ב' (ראה בידיעון). סדר העדיפויות לתקופות השונות ייקבע בהתאם לבחירת התלמיד ועל יסוד יחידות הלימוד, שבהן השתתף בשנה א'.

תלמידים אלה פטורים מלימודי השלמה על סמך לימודיהם בשנה א' במסגרת הלימודים הכלליים. הם ישלימו את לימודי העזר (תלמוד למתחילים ומבוא לספרות התלמוד) ושפה זרה שנייה (גרמנית למתקדמים) עד ראשית שנה ג' (סמסטר ה') ללימודיהם.

תלמידי המגמה לתולדות ארץ ישראל יהיו חייבים ב־6 סיורי לימוד בלבד (במקום 9).

הקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים

הקבץ מס' 1

שיעור וקריאה מודרכת	תקופה א'	תחום מסוים	6 ש"ס
שיעור וקריאה מודרכת	תקופה ב'	תחום מסוים	6 ש"ס
סמינאריון	תקופה א' או ב'	באחד התחומים הנ"ל*	4 ש"ס
		סה"כ	16 ש"ס

* תחום שבו שמע קודם לכן שעור וקריאה מודרכת.

הערה: אי אפשר ללמוד הקבץ זה בפחות משלשה סמסטרים.
תלמיד רשאי לבחור בהקבץ אחד או יותר. תלמיד הבוחר ביותר מהקבץ אחד חייב ללמוד תקופות שונות.

הקבץ מס' 2

שיעור וקריאה מודרכת	תקופה א'	תחום מסוים	6 ש"ס
שיעור וקריאה מודרכת	תקופה ב'	תחום מסוים	6 ש"ס
תרגיל נושאי	תקופה א' או ב'	תחום מסוים	4 ש"ס
		סה"כ	16 ש"ס

הערה: תלמיד רשאי לבחור בהקבץ אחד או יותר. תלמיד הבוחר ביותר מהקבץ אחד חייב ללמוד תקופות שונות.

הערה: תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשמ"ב ישלימו אותם על פי ההקבצים משנים קודמות (ראה ידיעון תשמ"א).

לימודי התואר השני

במסגרת בית־הספר למדעי היהדות

מסלול משותף לשתי המגמות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ד) חייב להשיג בלימודי התואר הראשון לפחות ציון טוב (80). כן חייב התלמיד בידיעת אנגלית ושפות נוספות הנדרשות בתחום התמחותו.

סדר הלימודים

התלמיד חייב בלימוד שתי תקופות א' ו־ב'. בתחילת לימודיו יבחר בתקופות ההתמחות שלו ובמורה מנחה בהתאם לפרק הראשי בהתמחות העיקרית. המורה המנחה ילווה את לימודיו וידריכו בהכנת תוכנית הלימודים.
בתקופת ההתמחות הראשונה (תקופה א') ילמד התלמיד ככל הנדרש ממנו על־ידי המורה המנחה. בתקופה השנייה חייב התלמיד להשתתף לפחות בשתי יחידות לימוד. התלמיד חייב לשמוע כ־40 ש"ס (תקופה א' + תקופה ב' + לימודי השלמה בהתאם להנחיות המנחה) נוסף לכך חייב התלמיד בלימודי העזר הבאים: תרגיל בתלמוד (שיעור מיוחד לתלמידי התואר השני - 4 ש"ס) השתלמות בשפות להתמחות א'.
במשך תקופת הלימודים (שתי שנים לפחות) חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות, וכן עליו לכתוב עבודת גמר. בדרך כלל יש להגיש את העבודות הסמינאריוניות לפני קביעת הנושא לעבודת הגמר, אלא אם כן סוכם הסדר מיוחד עם ראש החוג.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של התלמיד. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג, ניתנת רשות לבחור בנושא החורג מתחום ההתמחות העיקרית. עבודת הגמר חייבת לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה, חלקית לפחות, להרחבת הידע המדעי.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בבחינות הגמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שתי שנות לימוד וקיבלו אישור שעמדו בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, לעבודות סמינאריוניות ולעבודות הגמר.
2. בחינת הגמר בכתב נמשכת יומיים. ביום הראשון של הבחינה ייבחן התלמיד בהתמחות א' וביום השני בהתמחות ב'. כל בחינה תמשך 4 שעות. בחינת הגמר בעל־פה תתקיים תוך שבועיים מאז הבחינה בכתב.
3. חומר הבחינות מבוסס על רשימת נושאים מרכזיים, ועל יסוד רשימות ביבליוגראפיות שנקבעו בהתייעצות עם מורי התלמיד ועם ראש החוג.

מסלול חדש (ב) ללא עבודת־גמר לתואר שני

החוג להיסטוריה של עם־ישראל ותולדות ארץ־ישראל פותח בשנת הלימודים השוטפת (תשמ"ג) מסלול חדש (ב') לתואר שני.

במסלול זה לא יידרש התלמיד להגיש עבודת־גמר, ובמקום זה יהיה עליו למלא חובות נוספות. התכנית במסלול זה תפורסם לפני ראשית שנת־הלימודים ותיושם בעת הייעוץ.

רשאים להירשם ללימודים במסלול החדש תלמידים חדשים ותלמידי שנים קודמות, שטרם השלימו חוק לימודיהם.

לימודים קלאסיים

תפקידי החוג

לחוג ללימודים קלאסיים נועדו שני תפקידים:

א. להכשיר תלמידים בתחומים הנוגעים ליוון ולרומא, בידיעת השפות הקלאסיות, הספרויות הקלאסיות והארכיאולוגיה הקלאסית של התקופה היוונית הקלאסית, ההלניסטית־רומית והביזאנטית באירופה ובמזרח התיכון (בהדגשת חקר א"י בתקופות האלה).

ב. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות, המסייעות בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. בתפקידו זה משתף החוג פעולה עם החוגים להיסטוריה כללית, להיסטוריה של עם ישראל, לפילוסופיה, למקרא, לתלמוד, לפילוסופיה יהודית, לספרות עברית, לשפה ולספרות צרפתית, לתורת הספרות הכללית, לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לתולדות האמנות וכו'.

לימודי התואר הראשון

תוכנית החוג

תוכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יוונית על הדיאלקטים העיקריים שבה;
2. לשון רומית לתקופותיה;
3. ספרות יוון במקורה;
4. ספרות רומא במקורה;
5. ספרות קלאסית בתרגום;
6. קורות יוון;
7. קורות רומא;
8. פילוסופיה עתיקה;
9. ארכיאולוגיה קלאסית, הלניסטית־רומית וביזאנטית (התרבות החומרית, האמנות וכו');
10. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה;
11. המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית;

סדר הלימודים

1. התלמידים יכולים לבחור מתוך ארבע המגמות הבאות:
   א) המגמה היוונית;
   ב) המגמה הרומית;
   ג) המגמה לארכיאולוגיה קלאסית;
   ד) המגמה לתרבות קלאסית.
2. תלמיד יכול ללמוד בעת ובעונה אחת שתיים ממגמות החוג (עם השלמות מתוך המגמה השלישית) להוציא את הצירוף של מגמות ג' ו־ד'. הלימוד המצורף הזה ייחשב כלימוד בשני חוגים.

תלמיד רשאי לבחור במסלול הלימודים המצורף רק לאחר שראש החוג או יועץ החוג נתן הסכמתו לכך.

3. תלמידים שילמדו במגמה אחת בחוג, יהיו חייבים ללמוד 54-56 ש"ס (27-28 ש"ש) במשך שלוש שנים. תלמידים שילמדו במסלול הלימודים המצורף יהיו חייבים ללמוד 96 עד 106 ש"ס (48 עד 53 ש"ש) במשך שלוש שנים. אין לכלול במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית".

4. לימודים במסגרת הלימודים הכלליים

החוג מציע שיעורים והקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במגמות השונות של החוג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל ההקבצים בחוג בתנאי, שיעמדו בדרישות הקדם של ההקבצים. לימודים בהקבצי השנים ב' ו-ג' של המגמה היוונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית מיועדים ליודעי השפות יוונית ורומית. לימודים בהקבצים של השנים ב' ו-ג' של המגמה לתרבות קלאסית מיועדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות בראש ההקבץ. ניתן לצרף הקבצים שונים מן המפורט בתוכנית באישורו של יועץ החוג.

מערך הלימודים

א. במגמה היוונית או הרומית (לפי המגמה בה בחר התלמיד):

1. לשון יוונית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי או לשון רומית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי.
2. מבוא לספרות יוונית הכולל את התקופה הארכאית, הקלאסית וההלניסטית או מבוא לספרות רומית הכולל את התקופה הקדומה, ספרות המאה הראשונה לפנה"ס ועד למאה השנייה לספירה.
3. טקסטים יווניים או טקסטים רומיים.
4. על התלמידים לשקוד במשך כל תקופת לימודיהם, גם שלא במסגרת השיעורים, על קריאת טקסטים יווניים או רומיים לפי הוראות המורים. תלמיד יודרך בקריאת טקסטים בידי אחד המורים. הישגי התלמיד בקריאה עצמית יהוו חלק בהערכה שתתבטא בציונו הסופי. קריאה נוספת זאת מהווה את החומר לקולוקויום. (ראה להלן).
5. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים, בתרגילים, במספר פרוסמינאריונים. בשנה השלישית עליהם להשתתף גם במספר סמינאריונים. לסמינאריונים מתקבלים תלמידים, שעמדו בבחינת המעבר בלשון בסוף השנה הראשונה ובסוף השנה השנייה וסיימו בהצלחה פרוסמינאריון אחד לפחות.
6. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
7. על כל תלמיד לכתוב עבודה סמינאריונית אחת במגמה שבה בחר ללמוד ועבודה פרוסמינאריונית אחת בכל אחת משתי מגמות החוג. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג **תוך חודשיים מיום סיום הסמסטר.**
8. תלמידי המגמה היוונית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת ענייני יוון. את הלשון הרומית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים, ועליהם להשתתף בפרוסמינאריון אחד לפחות, במגמה הרומית.
תלמידי המגמה הרומית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת ענייני רומא. את הלשון היוונית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים, ועליהם להשתתף בפרוסמינאריון אחד לפחות, במגמה היוונית.

ב. במגמה לארכיאולוגיה

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית; שיטות עבודה ארכיאולוגיות.

2. מבואות בתחומים בסיסיים אלה של הארכיאולוגיה הקלאסית: ארכיטקטורה, פיסול, ציור ופסיפסים, קרמיקה.
3. שעורים, פרוסמינאריונים וסמינאריונים בתחומים הנ"ל.
4. חפירות באתרים נבחרים מן העולם היווני, רומי ומארץ ישראל.
5. ארכיאולוגיה של ארץ ישראל בתקופה ההלניסטית, הרומית והביזנטית.
6. מקורות כתובים בנושאים ארכיאולוגיים; נומיסמאטיקה.
7. תלמידים שאינם לומדים במגמה נוספת בחוג, חייבים ללמוד: א) שפה יוונית במשך שנתיים. ב) היסטוריה עתיקה. ג) דת ומיתולוגיה.
8. בשנתיים הראשונות על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים, בפרוסמינאריון, בסיורים ובחפירות. בשנתיים אלה עליו לכתוב ולהגיש דו"חות סיור וחפירות ועבודה פרוסמינאריונית אחת. בשנה השלישית עליו להשתתף בסיורים, בחפירות ובסמינאריון ולכתוב עבודה סמינאריונית אחת, נוסף לדו"חות. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך חודשיים מיום סיום הסמסטר.

ג. במגמה לתרבות קלאסית

1. א. ספרות יוונית ורומית
(סוגים ספרותיים וביקורת אסתטית).
ב. מיתולוגיה.
ג. אמנות קלאסית.
ד. פילוסופיה.
ה. היסטוריה.
ו. הלניזם יהודי.
ז. מורשת התרבות העתיקה.
2. התלמידים הרוצים בכך יוכלו ללמוד שפה קלאסית אחת (בשנים ב' או ג').
3. בשתי השנים הראשונות, על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים ובפרוסמינאריונים. בשנה השלישית עליו להשתתף גם במספר סמינאריונים.
4. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
5. על כל תלמיד להגיש שתי עבודות פרוסמינאריוניות, (במקום אחת מהן יכול התלמיד להגיש רפראט בהסכמתו של המורה) ועבודה סמינאריונית אחת. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך חודשיים מיום סיום הסמסטר.
6. במשך שלוש שנות הלימוד במגמה לתרבות קלאסית, חייב התלמיד להשתתף בקורס אחד לפחות מן התחום של ההלניזם היהודי ותולדות ישראל בתקופה ההלניסטית והרומית.
7. כל הלימודים יכללו קריאה בספרות מדעית מודרנית וביקורת על קריאה זו.

פירוט לימודי החוג לפי הקבצים - ראה להלן.

בחינות סיום

1. התלמידים יבחרו לעצמם בשנה השנייה נושאים להתמחות. נושאים אלה ייקבעו **מתוך הסכמה עם ראש החוג או עם יועץ החוג.**
2. הבחינה במגמות יוונית ורומית כוללת שני חלקים. חלק אחד - קולוקויום שבו ייבחן התלמיד בטקסטים שהכין במסגרת ההדרכה האישית, בחלק השני - בחינה בכתב שבה צריך התלמיד להוכיח יכולת תרגום והבנת טקסטים במקור (פרוזה ושירה).
3. במגמה לארכיאולוגיה תיערך בחינה בכתב (4 שעות) בחומר בשני תחומים (פיסול, קראמיקה, ארכיטקטורה וכו') בכל אחת משתי התקופות, אשר ייקבעו בהתאם להתמחותו של התלמיד בהתייעצות עם המורים ועם יועץ המגמה.
4. **הבחינה במגמה לתרבות קלאסית כוללת שני חלקים: בחינה בכתב (4 שעות) וכחינה בע"פ (קולוקויום).**
הבחינה בכתב היא בתחום הספרות היוונית והרומית. על התלמיד לבחור בשניים

מתוך הנושאים האלה: אפוס, טראגדיה או קומדיה, שירה לירית או דידאקטית או אלגית, פרוזה.
בקולוקויום ייבחן התלמיד בשניים מהתחומים המצוינים בפרק "מערך הלימודים" סעיף ג' 1 (להוציא תחום הספרות).
תוכנית הבחינה תיקבע לפי התיעצות עם המורה המדריך, אשר ייקבע בשנה השלישית ללימודים, ובאישורו.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג ללימודים קלאסיים חלקם במסגרת קבוצת היסטוריה וחלקם במסגרת קבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות.

שם השעור	**מס' שעות**
מבוא לתרבות המערב:	
הספרות הקלאסית	4 ש"ס
מבוא לתרבות המערב:	
האמנות הקלאסית	4 ש"ס
קריאה באפוס היוני	4 ש"ס
קריאה באפוס הרומי	4 ש"ס
הדרמה היונית:	
קריאה בטרגדיה	4 ש"ס
מבוא לפילוסופיה עתיקה	
קריאה בטקסטים פילוסופיים א'	4 ש"ס
מבוא לספרות ההלניסטית היהודית	4 ש"ס
דת ומיתולוגיה	4 ש"ס
מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	4 ש"ס
ציור ופסיפסים בעולם היוני והרומי	4 ש"ס
מבוא לארכיטקטורה קלאסית	4 ש"ס

החוג מציע שיעורים והקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכללית במגמות השונות של החוג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל ההקבצים בחוג בתנאי, שיעמדו בדרישות הקדם של ההקבצים. הלימודים בהקבצי השנים ב' ו־ג' של המגמה היונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית מיועדים ליודעי השפות יונית ורומית. הלימודים בהקבצים של השנים ב' ו־ג' של המגמה לתרבות קלאסית מיועדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות בראש ההקבץ. ניתן לצרף הקבצים שונים מן המפורט בתוכנית באישורו של יועץ החוג.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג ללימודים קלאסיים בשנה ב'

תלמידים, המבקשים לשמור לעצמם אפשרות להמשיך את לימודיהם באחת המגמות של החוג, יצטרכו להשתתף בשנה א' ב־16 שעות סמסטריאליות משיעורי החוג. להלן הפירוט לפי המגמות בחוג:

1. המגמה היוונית
   8 ש"ס יוונית למתחילים (בסמסטרים א' ו־ב')
   8 ש"ס בשניים משיעורי החוג בקבוצות הלימודים הכלליים בשנה א'.

2. המגמה הרומית — 8 ש"ס רומית למתחילים (בסמסטרים א' ו־ב')
8 ש"ס בשניים מלימודי החוג בקבוצות הלימודים הכלליים בשנה א'.

3. המגמה לתרבות קלאסית — תלמידים, המבקשים להתקבל בשנה ב' למגמה לתרבות קלאסית, ילמדו בשנה א' את ההקבץ המיועד לתלמידי שנה א' של המגמה (16 ש"ס).

4. המגמה לארכיאולוגיה קלאסית — תלמידים, המבקשים להתקבל לשנה ב' במגמה לארכיאולוגיה קלאסית, ישלימו בשנה א' את ההקבץ המיועד לתלמידי שנה א' של המגמה (16 ש"ס).

לימודי החוג ללימודים קלאסיים - לפי הקבצים

ניתן לצרף צירופים שונים מן המוצע לפי הנחיות של יועץ החוג

שנה א'

מגמה יוונית

לשון יוונית למתחילים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
קריאה מודרכת: מבוא לספרות יוונית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהקורסים הבאים	(2 ש"ש)	4 ש"ס
דת ומיתולוגיה		
פרקים בהיסטוריוגרפיה של יוון		
קורס בארכיאולוגיה		
קורס בפילוסופיה		
סה"כ		16 ש"ס

מגמה רומית

לשון רומית למתחילים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
קריאה מודרכת: מבוא לספרות רומית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
דת ומיתולוגיה		
פרקים בהיסטוריוגרפיה ובהיסטוריה של רומא		
קורס בארכיאולוגיה		
קורס בפילוסופיה		
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לתרבות קלאסית

מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
קריאה בשירה יוונית בתרגום: אפוס		
קורס בארכיאולוגיה		
קורס בפילוסופיה		

אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
קריאה בשירה יוונית בתרגום: טראגדיה		
פרקים בהיסטוריוגרפיה של יוון או של רומא		
דת ומיתולוגיה		
סה"כ		16 ש"ס

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי	(2 ש"ש)	4 ש"ס
מבוא לארכיטקטורה קלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
קראמיקה יוונית ורומית		
חיי יום יום בעולם הקלאסי		
סה"כ		16 ש"ס

שנה ב'

מגמה יוונית (תנאי קדם - יוונית למתחילים)

לשון יוונית למתקדמים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
הומירוס (פרו"ס)	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהפרו"ס הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
פרו"ס בשירה יוונית		
פרו"ס בפרוזה יוונית		
סה"כ		16 ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה היוונית, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון רומית.

מגמה רומית (תנאי קדם - רומית למתחילים)

לשון רומית למתקדמים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
פרו"ס בשירה רומית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהפרו"ס הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
פרו"ס בהיסטוריוגרפיה רומית		
פרו"ס בריטודיקה רומית		
פרו"ס בפילוסופיה רומית		
סה"כ		16 ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה הרומית, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון יוונית.

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי קדם - הקבץ שנה א' של המגמה לתרבות קלאסית או לימודים מקבילים באישור יועץ החוג.

קריאה ביצירות בתרגום: (פרוסמינאריונים):		
השירה הקלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
או		
הקומדיה היוונית והרומית		

ריטוריקה		
או		
היסטוריוגרפיה	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אסכולה פילוסופית		
או		
ספרות יהודית הלניסטית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
קורס בחירה ממגמה אחרת בחוג	(2 ש"ש)	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם - הקבץ שנה א' של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית או לימודים מקבילים (כולל יוונית למתחילים) באישור יועץ החוג.

חפירות נבחרות	2 ש"ש	4 ש"ס
מבוא לנומיסמאטיקה	2 ש"ש	4 ש"ס
אירגון ותכנון ערים בתקופה הקלאסית	2 ש"ש	4 ש"ס
פרו"ס תחומי	2 ש"ש	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה לארכיאולוגיה, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון יוונית.

שנה ג'

מגמה יוונית תנאי קדם - יוונית למתקדמים; רומית למתקדמים. לימודי הקבצים של השנים א' ו-ב' במגמה היוונית.

תחביר יווני	2 ש"ש	4 ש"ס
שניים מן הסמינאריונים	4 ש"ש	8 ש"ס
הבאים לפי הכוונת יועץ החוג:		
סמינאריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	2 ש"ש	
סמינאריון בפילוסופיה	2 ש"ש	
סמינאריון בבלשנות	2 ש"ש	
סמינאריון בהלניזם יהודי	2 ש"ש	
סמינאריון בהיסטוריוגרפיה	2 ש"ש	
קורס בחירה ממגמה בחוג	2 ש"ש	
סה"כ		16 ש"ס

מגמה רומית

תנאי קדם - רומית למתקדמים, יוונית למתקדמים, לימודי הקבצי שנים א' ו-ב' במגמה הרומית.

תחביר רומי	2 ש"ש	4 ש"ס
שניים מן הסמינאריונים הבאים	4 ש"ש	8 ש"ס
לפי הכוונת יועץ החוג:		
סמינאריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	(2 ש"ש)	
סמינאריון בפילוסופיה	(2 ש"ש)	
סמינאריון בבלשנות	(2 ש"ש)	
סמינאריון בהיסטוריוגרפיה	(2 ש"ש)	

קורס בחירה ממגמה בחוג	(2 ש"ש)	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי קדם - לימודי הקבצים של השנים א' ו־ב' במגמה או לימודים מקבילים באישור יועץ החוג.

סמינאריון אחד מבין המבחר	2 ש"ש	4 ש"ס
השירה הדידאקטית	2 ש"ש	
ביקורת הספרות	2 ש"ש	
תולדות הספרות הקלאסית: בעיות נבחרות	2 ש"ש	
הרומן	2 ש"ש	
פילוסופיה	2 ש"ש	
הלניזם יהודי	2 ש"ש	
טקסטים ספרותיים למקורות התרבות הקלאסית	2 ש"ש	
קורסים לבחירה ממגמות אחרות בחוג	6 ש"ש	12 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם - יוונית למתקדמים והקבצים לשנים א' ו־ב' של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה קלאסית	1 ש"ש	2 ש"ס
מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה של ארץ־ישראל	1 ש"ש	2 ש"ס
סמינאריון	2 ש"ש	4 ש"ס
נומיסמאטיקה ב'		
או	2 ש"ש	4 ש"ס
עיצוב ארכיטקטוני		
מבוא לאפיגראפיה	2 ש"ש	4 ש"ס
		16 ש"ס

לימודי התואר השני

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

תנאי קבלה

1. מתקבלים תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים במגמות: יוונית, רומית, ארכיאולוגיה קלאסית בציון "טוב" לפחות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית, כשתולדות יוון ורומי הן פרק א' שלהם, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום או בחוג מקביל בציון "טוב" לפחות, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים, בהתמחות בארכיאולוגיה קלאסית, בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם כפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים לשבעה מדורים: לשון יוון וספרותה, לשון רומא וספרותה, ההיסטוריה של יוון ורומא, תרבות יוון ורומא, ההלניזם היהודי, ארכיאולוגיה יוונית, הלניסטית ורומית, פילוסופיה עתיקה.
2. כל תלמיד יבחר בשניים מתוך שלושת המדורים הבאים: לשון יוון וספרותה, לשון רומא וספרותה וארכיאולוגיה קלאסית ובמדור נוסף מבין יתר המדורים. כן חייב כל תלמיד בלימודי השלמה ועזר.
3. התלמיד יתמחה באחד מן המדורים "לשון יוון וספרותה", "לשון רומא וספרותה" או "ארכיאולוגיה קלאסית". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור המקביל למגמה, שלמד בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים, שירצו להתמחות לא במדור המקביל למגמה, שבה למדו בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג.

ההתמחות תהיה באחד מארבעת חלקי המדור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוטים הבאים:

4. המדור "לשון יוון וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   א) התקופה הארכאית והקלאסית - השירה;
   ב) התקופה הארכאית והקלאסית - הפרוזה;
   ג) התקופה ההלניסטית והרומית - השירה;
   ד) התקופה ההלניסטית והרומית - הפרוזה;
5. המדור "לשון רומא וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   א) מן ההתחלות עד לסוף תור־הזהב - השירה;
   ב) מן ההתחלות עד לסוף תור־הזהב - הפרוזה;
   ג) מראשית תור־הכסף עד ליוסטיניאנוס - השירה;
   ד) מראשית תור־הכסף עד ליוסטיניאנוס - הפרוזה;
6. המדור "ארכיאולוגיה קלאסית (יוונית, הלניסטית, רומית וביזאנטית)" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   א) ארכיטקטורה: ציבורית ופרטית; מתקני צבא, מלאכה ותחבורה.
   ב) קרמיקה: קלאסיפיקציה, טיפולוגיה, תיארוך וזיהוי.
   ג) אמנות: פסול, ציור, פסיפסים ואמנויות זעירות.
   ד) כתובים: טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים, אפיגראפיה, פאפירולוגיה, נומיסמאטיקה.

סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות־הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר - רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים ומסר את עבודת הגמר והיא זכתה להערכה חיובית.
2. מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא 20 במשך שנתיים, בהן לא יותר מ־8 שעות של לימודי השלמה. לפי הצורך, יוטלו על התלמיד לימודי השלמה בשפות הקלאסיות בנוסף לנ"ל.
3. התלמיד ישתתף ב־8 שעות סמינאריון שנתיות לפחות, במדור ההתמחות שלו, וכן חייב התלמיד במדור זה בעבודה סמינאריונית אחת ובעבודת־גמר. התלמיד ישתתף ב־4 שעות שנתיות לפחות, בסמינאריון במדור השני וב־2 שעות סמינאריון במדור השלישי - ועליו לכתוב עבודה סמינאריונית אחת בכל אחד מן המדורים האלה. במדור השלישי אפשר להסתפק ברפראט במקום העבודה הסמינאריונית. בכל המדורים הדברים אמורים בסמינאריונים מיוחדים לתלמידי התואר השני.

4. לימודי ההשלמה והעזר (בחוג ללימודים קלאסיים או מחוצה לו) ייקבעו מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם המדריך. נכללו בהם העניינים הבאים: לימודי המדורים הנוספים של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפיגראפיה, פאפירולוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת הגמר. עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בחינות גמר תינתן לתלמיד, שיסיים שתי שנות לימוד ויעמוד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סמינאריוניות, עבודת הגמר).
2. בחינת הגמר בכתב נמשכת שלושה ימים: יומיים במדור ההתמחות, יום אחד - בשני המדורים, שהם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב - 4 שעות. בחינת הגמר בעל־פה נערבת בתוך חודש לאחד הבחינה בכתב.
3. היקף הבחינות:
   א) הנושאים שהתלמיד עסק בהם במשך שתי שנות לימודיו;
   ב) ידיעה מפורטת במדור ההתמחות (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת);
   ג) ידיעה כללית בשני המדורים האחרים (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת).
4. החוג ו/או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר או חלק ממנה. הדבר ייקבע על פי השגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

נוהל

באשר לנוהל הלימודים ואופן סיומם, יש לנהוג לפי ההוראות המתאימות בתקנון של ביה"ס להיסטוריה.

לשון עברית

מטרת הלימודים

מטרת החוג להקנות לתלמידים ידיעה בתורת הלשון העברית לתקופותיה, לכל גילוייה וסגנונותיה, ולהדריכם בבעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת הלשונות השמיות הקרובות.

לימודי התואר הראשון

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 56 שעות סמסטריאליות וכן מכינות ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התחביר" - סה"כ 64 שעות סמסטריאליות בהקבצים כדלהלן:

הקבץ 1

העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
טקסטים מקראיים	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 2

תחביר העברית החדשה	4 ש"ס
סמאנטיקה	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
יסודות התחביר	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 3

לשון חז"ל	4 ש"ס
הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה	4 ש"ס
ערבית למתקדמים	4 ש"ס
תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 4

הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק	2 ש"ס
בעיות בתחביר המקרא	2 ש"ס
מבוא לבלשנות כללית	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
שיעור בחירה	4 ש"ס
	16 ש"ס

חלוקת המקצועות ע"פ שנות הלימודים היא כדלהלן:

שנה א'

1. תולדות הלשון העברית	שו"ת	4	שעות סמסטריאליות
2. העברית והלשונות השמיות	שו"ת	4	- " -
3. מבוא לבלשנות כללית	שו"ת	4	- " -
4. הדרכה ביבליוגראפית	ת'	2	- " -
5. *יסודות התחביר	מ'	4	- " - (2 ש' כל סמסטר)
6. *יסודות הדקדוק	מ'	4	- " - (2 ש' כל סמסטר)

שנה ב'

1. תורת ההגה והצורות	שו"ת	4	שעות סמסטריאליות
2. **טקסטים מקראיים	שו"ת	4	- " -
3. **לשון חז"ל	שו"ת	4	- " -
4. תחביר העברית החדשה	4	- " -	
5. ***ערבית למתקדמים	שו"ת	4	- " - (2 ש' כל סמסטר)

שנים ב"-ג'

1. בעיות בתחביר המקרא	שו"ת	2	- " -
2. סמאנטיקה	ש'	4	- " -

שנה ג'

1. ארמית מקראית	שו"ת	4	- " -
2. סמינאריון	ס'	4	- " - (2 ש' כל סמסטר)
3. סמינאריון	ס'	4	- " - (2 ש' כל סמסטר)
4. שיעור בחירה	ש'	4	- " -

* תלמידים, שיעמדו בבחינות בדקדוק ובתחביר בציון "טוב מאוד", יהיו פטורים מן הלימוד במכינות האלה.
** שעור זה רשאים ללמוד תלמידים שסיימו בהצלחה את לימודיהם במקצוע "תורת ההגה והצורות".
*** ייתכן ללמוד שיעורים אלה גם בשנה ג'.

הלימודים בחוג נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים ובין התלמידים. במרבית השיעורים יחויב התלמיד להגיש עבודה בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים, הקשורים בנושא השיעור אחת ל- 2-3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי החוג. תלמיד שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

בדיקות

התלמידים חייבים להיבדק בסוף השנה הראשונה* ביסודות הדקדוק וביסודות התחביר, והם יורשו להמשיך בלימודיהם רק אם יעמדו בשתי בחינות אלה בציון "טוב מאוד" (90). כמו כן יש להיבחן בסוף השנה הראשונה בערבית למתחילים**. במשך שנות הלימוד חובה להיבחן גם בבחינה בהבעה עברית ולעמוד בה בציון "טוב" (80) לפחות.***

* במקרים מיוחדים יורשו תלמידים להיבחן לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה.
** פטורים מן הבחינה תלמידים, שנבחנו בחינת בגרות בערבית ועמדו בה בציון טוב.
*** פטורים מן הבחינה תלמידים, שציונם בהבעה בתעודת הבגרות הוא טוב ומעלה.

החוג מעמיד לרשות התלמידים מכינות לשם עזרה בלימוד החומר הנדרש בבחינות אלה (יסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים והבעה עברית). הלימוד במכינות אינו חובה.

בחינות מעבר

בסוף כל אחת משנות הלימודים ייבחנו התלמידים בחומר, שנלמד בשיעורים במשך אותה שנה, וכן בחומר השלמה נוסף מתוך **רשימה ביבליוגראפית**, הנמסרת לתלמידים כבר בתחילת השנה.

בחינות בקיאות

במשך שנת הלימודים השנייה והשלישית נבחנים התלמידים בידיעת פרקים נבחרים של טקסטים מתקופות שונות, לשון המגילות הגנוזות, ספרות חז"ל, ספרות ימי הביניים, ספרות החסידות וכד'. חומר הבחינה משתנה ונקבע בתחילת כל שנה.

עבודות סמינאריוניות

על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות בהדרכת מורים שונים.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

בשנה הראשונה ללימודיהם יוכלו התלמידים להשתתף בשעורים הבאים (באחד מהם או בשניהם) במסגרת הקבוצות "בלשנות ולשונות" ו"מדעי־היהדות":

1. העברית והלשונות השמיות. (שו"ת) 4 ש"ס
2. תולדות הלשון העברית. (שו"ת) 4 ש"ס

מן התלמידים האלה נדרשת ידיעת ערבית ברמה של מתחילים. מומלץ בפניהם ללמוד ערבית במסגרת לימודי הלשונות בפאקולטה.

תלמיד תוכנית הלימודים הכלליים המעוניין בהקבץ אחד בלשון עברית, יוכל לבחור בין ההקבצים 5־7, 9־10. תלמיד המעוניין בשני הקבצים, יבחר בין ההקבצים 5־12 ובדרישות הקדם שלו.

הקבץ 5

העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	4 ש"ס
תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 6

העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	2 ש"ס
יסודות התחביר	2 ש"ס

תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
סמנטיקה או	
תחביר העברית החדשה	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 7א

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
יסודות התחביר	2 ש"ס
תחביר לשון המקרא	2 ש"ס
תחביר העברית החדשה או	
סמנטיקה	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 7ב

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
יסודות התחביר	2 ש"ס
תחביר לשון המקרא	2 ש"ס
תחביר העברית החדשה	
וסמנטיקה	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 8

העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
הארמית המקראית והמקורות	
הקרובים לה	4 ש"ס
לשון חז"ל	4 ש"ס
ערבית למתקדמים	4 ש"ס
	16 ש"ס

דרישות קדם: הקבץ 5 או 6 או 9.

הקבץ 9

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
טקסטים מקראיים	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 10

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
תחביר העברית החדשה או	
סמנטיקה	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
שעורי בחירה או	
מבוא לבלשנות כללית	4 ש"ס
	16 ש"ס

דרישות־קדם: הקבץ 6; ערבית למתחילים.

הקבץ 11

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
מבוא לבלשנות כללית	4 ש"ס
בעיות בתחביר המקרא	2 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
שעור בחירה	2 ש"ס

דרישות־קדם: הקבץ 6; ערבית למתחילים.

הקבץ 12

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
ערבית למתקדמים	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
שפה שמית נוספת או	
שעורי בחירה	4 ש"ס

דרישות־קדם: הקבץ 6; ערבית למתחילים.

מהלך הלימודים בהקבצים יימשך שנתיים או שלוש וייערך בעזרת יועץ החוג.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג ללשון עברית בשנה ב'

תלמיד, שיבקש לעבור ללימודי החוג ללשון העברית בשנה ב' ללימודיו, ילמד בשנה א' את שיעורי החוג של שנה א' (3,2,1). אם למד רק חלק מהם, ישלים את השיעורים שלא למד בשנים ב', ג' ללימודיו. כן ייבדק בבדיקות, המוטלות על תלמידי החוג (ביסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים והבעה עברית).
תלמיד יוכל לבקש שינויים בהרכב ההקבצים במסגרת התנאים דלעיל.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

מתקבלים ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" לפחות, ושהוכיחו ידיעת הלשון הגרמנית ברמה השקולה כנגד שנת לימודים אחת במכינה.

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני לומד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג, וכן 4-6 שעות לימודי השלמה ובשעת הצורך גם 4 שעות לימודי עזר. עליו לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות ועבודת גמר, ולהיבחן בבחינת גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים נעשית בהתייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר ובאישורו.
מרבית השיעורים בלימודי התואר השני ניתנים בסמינאריונים, והתלמידים חייבים להשתתף בהם השתתפות פעילה עפ"י דרישת המורים.

עבודות סמינאריוניות

תלמיד יכתוב שתי עבודות סמינאריוניות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינאריונית אחת.

עבודה מחקרית מעשית

שיעורים אחדים מושתתים על שילוב הלימודים במסגרת מפעלי המחקר (הדוכנאות) של החוג. שיעורים אלה מסומנים בכוכב*.
לשם הקניית ניסיון בעבודה במחקר יועסקו התלמידים בעבודה מעשית בדוכנאות המחקר במקביל ללימודיהם בשיעור וכחלק מהם, ולא פחות מאשר במשך יום אחד בשבוע. אין עבודה זו באה במקום עבודה סמינאריונית, והיא תנאי להשתתפות בשיעור. במשך לימודיו ישתתף התלמיד בשתי דוכנאות לפחות.

עבודת הגמר

בתחום, שהתלמיד מבקש להתמחות בו, הוא יכתוב עבודת גמר מקיפה. רצוי שנושא עבודת הגמר ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי השלמה

לשם השלמת ידיעותיו בתחום ההתמחות שלו ילמד התלמיד 4-6 שעות לימודי השלמה. לימודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים. אך לעתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לכלול בלימודי ההשלמה לימוד לשון שמית אחת.

לימודי עזר

בשנת לימודיו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים - 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

בחינות

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו ייבחן כל תלמיד בכתב בשיעורים שהשתתף בהם באותה שנה. חומר הבחינה ייקבע ע"י המורים ויכלול פרק ביבליוגראפי.
לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בשיעורים ובלימודי ההשלמה והגיש את העבודות הסמינאריוניות ואת עבודת הגמר, יהיה רשאי לגשת לבחינה מסכמת.
הבחינה המסכמת תכלול:
א. בדיקת ידיעותיו ברשימת ספרי חובה (לכל תלמידי התואר השני).
ב. דיון בסוגיות עבודת הגמר שהגיש.

מקרא

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד גישה עצמאית וביקורתית למקרא ומידע על דרך התהוותו, עולמו הרוחני ואופיו הספרותי. לשם כך מקנה החוג ידיעות רקע בסיסיות בתחום ההיסטורי והלשוני, מציב לפני תלמידיו שיטות פרשנות שונות, גם יהודיות־מסורתיות וגם חדשות וביקורתיות, מעלה בעיות שחקר המקרא מתלבט בהם ומנתח גישות ודרכי חשיבה בתחומו.
החוג משתף את תלמידיו במלאכת המחקר ובגיבושם של עקרונות וגישות.

לימודי התואר הראשון

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:
1. דו־חוגי.
2. חד־חוגי.

סדר הלימודים

1. המסלול הדו־חוגי.

התלמיד ישתתף ב־48 שעות לימוד סמסטריאליות (=24 שעות לימוד שנתיות) במשך שלוש שנות לימודיו, ונוסף על כך – בלימודי עזר שיפורטו לקמן.
חלוקת 48 השעות הסמסטריאליות האמורות תהיה:
4 ש"ס מבוא ללימודי המקרא.
12 ש"ס תרגילים טקסטואלים בספרי המקרא (4 ש"ס בכל שנה).
8 ש"ס סמינאריון (4 ש"ס בכל אחת מן השנים ב' ו־ג').
4 ש"ס פרשנות המקרא.
16 ש"ס בחירה מבין הקורסים הכללים במקרא.
4 ש"ס תרגיל ביבליוגראפי.

במסגרת שנות לימודיו חייב התלמיד לבחור לפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומים האלה:
1. תורה.
2. ספרות הנבואה.
3. הספרות המזמורית וספרות החכמה.
4. ספרות היסטוריוגראפית.

לימודי העזר*

א. אנגלית למתקדמים.
ב. תלמוד או אגדה – 4 ש"ס.

* לשיעורי העזר המקוימים ע"י חוגים אחרים יש להירשם במזכירויות אותם חוגים.

ג. לשון המקרא – 6 ש"ס (תורת ההגה והצורות, תחביר).
ד. 8 ש"ס מלימודי החוגים הבאים: היסטוריה של עם ישראל וארץ ישראל, ארכיאולוגיה ומזרח תיכון קדום, בלשנות שמית.
התלמיד אינו רשאי לבחור מן השיעורים של חוג לימודיו השני בפאקולטה.

בשלוש שנות לימוד יתחלקו הלימודים לפי הקבצי הלימוד הבאים:

הקבץ 1 – שנה א'

א. תרגיל ביבליוגראפי	4 ש"ס
ב. תרגיל טקסטואלי באחד מספרי המקרא	4 ש"ס
ג. מבוא ללימודי המקרא	4 ש"ס
ד. שיעור או שו"ת מהקורסים הכלליים במקרא או קורס בפרשנות	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

נוסף לכך ישמע התלמיד גם לימודי עזר: לשון המקרא (תורת ההגה והצורות ו/או תחביר המקרא). אפשר גם שיעור נוסף בלימודי עזר.

הקבץ 2 – שנה ב'

א. תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב. סמינאריון	4 ש"ס
ג. שיעורים שונים מן הקורסים הכלליים במקרא	8 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

נוסף לכך ישמע התלמיד את לימודי העזר הבאים: סיום חובות בלשון המקרא; סיום שאר לימודי העזר או רובם.

הקבץ 3 – שנה ג'

א. תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב. סמינאריון	4 ש"ס
ג. שיעורים שונים מן הקורסים הכלליים במקרא	8 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

החוג מאפשר לתלמידיו חלוקה שונה במקצת של הלימודים על פני השנים:
1. בשנה א' ניתן ללמוד הקבץ 1 ושעור בפרשנות מתוך הקבץ 2, ובשנה ב' ניתן ללמוד הקבץ 2 ושעור מתוך הקבץ 3.
ס"ה ההקבץ + התוספת 20 ש"ס (ונוסף על כך לימודי עזר). התוספת היא ע"ח הקבץ מס' 2 ו־3.
2. להקבץ 2 אפשר לצרף קורס נוסף מהשעורים של הקבץ 3.
שינויים אלה טעונים אישור יועץ החוג בזמן הרכבת תוכנית הלימודים.

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה במילוי חובות שנה א' בציון ממוצע 65 ומעלה, ובלבד שהציון בתרגיל הביבליוגראפי יהיה חיובי. לשנה ג' יוכל לעבור תלמיד, שממוצע ציוניו

בשנה ב' יהיה 65 ומעלה, ובלבד שציון הבחינה החוגית (ר' לקמן – בחינה חוגית) יהיה חיובי. החוג מייעץ לתלמידים, המתכוננים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני, ללמוד יוונית ולשונות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה תינתן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישית.

2. המסלול החד־חוגי

א. תנאי קבלה למסלול החד חוגי

למסלול החד חוגי יתקבלו תלמידים משני סוגים:

1. תלמידי שנה א' באוניברסיטה שממוצע הבגרות שלהם הוא 80 ומעלה, וציון הבגרות במקרא הוא 80 לפחות.
2. תלמידי שנה ב', שלמדו בשנה א' מקרא + חוג נוסף ומעוניינים לעבור למסלול החד חוגי, בתנאי שממוצע ציוניהם בחוג למקרא בשנה א' היה 80 לפחות וציוניהם בחוג האחר היו נאותים. לימודי החוג השני, ייחשבו במידת האפשר כחלק מלימודי חטיבת ההשלמה.

'פטור' באנגלית הוא תנאי מוקדם לקבלת תלמידים למסלול זה.
לאחר שנת לימודים במסלול החד חוגי יוחלט על פי השגי התלמיד אם יורשה להמשיך לימודיו במסלול זה.

ב. הרכב מערכת הלימודים

1. תלמיד המסלול החד חוגי ילמד לפי התוכנית הרגילה של החוג (66 ש"ס) ובנוסף על כך בשתי חטיבות השלמה: חטיבה בלימודי החוג ושניה בלימודי חוגים אחרים.
2. סה"כ ישמע תלמיד המסלול החד חוגי 114 ש"ס.

א. חטיבת השלמה בחוג למקרא

4 ש"ס	פרשנות המקרא
4 ש"ס	תרגיל טקסטואלי
4 ש"ס	סמינאריון
12 ש"ס	שיעורים כלליים במקרא
סה"כ 24 ש"ס	

במסגרת חטיבת ההשלמה יורחב היקף הלימודים של הלומד. קורסים נוספים יילמדו מאספקט שונה, מזה שהתלמיד לומד במסגרת הלימודים הדו חוגית. תוספת השעות נועדה להשלמת כיווני הלימוד, שהתלמיד לא הגיע אליהם במסגרת רגילה. על פי כישוריו ונטיותיו של כל תלמיד תתאפשר השלמה והעמקה של התחומים, שהתלמיד השתתף בהם במסגרת הרגילה (כגון קורסים נוספים בחקר התורה; עיון בחוקת התורה וכד').

ב. חטיבת ההשלמה מחוגים אחרים

חטיבת השלמה זו היא בהיקף של 24 ש"ס והיא תורכב במיוחד לכל תלמיד של המסלול החד חוגי בהתאם לנטיותיו ולכישוריו. יתאפשרו מספר כיווני השלמה: ארכיאולוגי־היסטורי; בלשני; ספרותי; תיאולוגי־פילוסופי וקלאסי. בעיקרו של כל אחד מן הכיוונים הללו יעמוד הרכב לימודים של חוג אחד, שאליו ניתן לצרף לימודים מחוג אחר המשלימים אותו. תוכנית ההשלמה תתבסס על מערכת שעורים, תרגילים

וסמינאריון. מספר שעות התרגילים לא יהיה פחות מ־6 ש"ס. הדרישה להשתתפות בסמינאריון מותנית בהרכבת מכלול שיעורים ותרגילים במספר ובכיוון ראויים, כדי לבסס את לימודי התלמיד ולהכינו לסמינאריון.
אין מניעה, שכל 24 ש"ס של החטיבה ילמדו במסגרת חוג אחד. תלמיד החטיבה חייב בכל הדרישות, שהחוגים מחייבים בקורסים בהם הוא משתתף כגון בחינות, הכנת עבודות וכד'.

בדיקות, בחינות מעבר, סמינאריונים

במשך שלוש שנות הלימוד על התלמיד לעמוד בבדיקות, הנערכות מטעם החוג:
א. בקיאות במקרא: במשך שלוש שנות הלימודים מקיפות הבדיקות את כל ספרי המקרא.
ב. בידיעה כללית בבעיות הספרות המקראית ועולם המקרא על סמך רשימה ביבליוגראפית.
על התלמיד להיבחן ביחידה אחת בשנה ג' ללימודיו. החוג יעמיד מפעם לפעם לרשות התלמידים קבוצות הדרכה בחומר הביבליוגראפי. ההשתתפות בקבוצות אלה רשות, והיא אינה באה במניין שעות הלימוד בחוג.
בחינות המעבר נערכות מדי שנה בחומר השיעורים והתרגילים.
ההשתתפות בסמינאריונים מותרת בדרך כלל לתלמידי השנה השנייה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבדיקות ובבחינות המעבר בחומר של השנה הקודמת. אם לא הלם חומר הבדיקות והבחינות את נושא הסמינאריון, רשאי כל מורה לבדוק את התלמיד, לפני שירשה לו להשתתף בסמינאריון.

בחינה חוגית לתלמידי שנה ב'

הבחינה החוגית תתבסס על ספר אחד מן התורה לפי ביבליוגראפיה, שתינתן בראשית השנה.

לימודי ערב

התלמידים ישתתפו בקורסים המיועדים לתלמידי ערב, וכן ישובצו בשיעורים נוספים הניתנים בשעות הערב. הרכב תוכנית הלימודים ייקבע בידי יועצי החוג.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

בתוכנית לקמן מוצעים קורסים לשנה א' ולשנים ב'־ג'. התוכנית מציעה מיגוון של דרכי עיסוק במקרא – בכיוון הספרותי, האידיאי, ההיסטוריוגרפי וכיו"ב.
תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים במקרא אותם מציע החוג במסגרת הקבוצה למדעי היהדות.

תלמיד המעוניין בהקבצי לימודים של החוג למקרא, יוכל לבחור מתוך ההקבצים הבאים:

הקבץ 4

מבוא למקרא - הקנון והנוסח	שנה א' או ב'	2 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	שנה א' או ב'	2 ש"ס
מבוא למקרא - חקר המקרא	שנה א' או ב'	2 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	שנה א' או ב'	2 ש"ס
שיעורים כלליים מתוך הקורסים הכלליים במקרא	שנה ב' או ג'	8 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הערות:

1. הקבץ זה מיועד הן לתלמידים, שישתתפו בשיעורי מקרא (בקבוצת הלימודים במדעי היהדות) בשנת לימודיהם הראשונה ומעוניינים להשלימה לכלל הקבץ מלא והן לתלמידים, שלא שמעו קבוצה זו ומעוניינים ללמוד הקבץ במקרא החל בשנת לימודיהם השנייה.
2. במקרים מיוחדים יאפשר החוג לבחור במקום 8 ש"ס שעורים כלליים במקרא – 4 ש"ס תרגיל ביבליוגראפי (שנה א' או ב') + 4 ש"ס סמינאריון (שנה ב' או ג').

הקבץ 5

תרגיל טקסטואלי למתקדמים	שנה ב'	4 ש"ס
שיעורים כלליים במקרא	שנה ב' או ג'	8 ש"ס
סמינאריון	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידים שכבר השתתפו בשעורי מקרא במסגרת הקבץ אחר.

הקבץ 6

10 ש"ס מקבוצת שעורים כלליים במקרא
6 ש"ס מקבוצת תרגילים טקסטואליים
סה"כ 16 ש"ס
הרכבת הקבץ זה תיעשה בתיאום עם יועץ החוג.

הקבץ 7

8 ש"ס מקבוצת שעורים כלליים במקרא
4 ש"ס מקבוצת תרגילים טקסטואליים שנה א'
4 ש"ס מלימודי אחד מהחוגים האלה: לשון עברית, תלמוד, הסטוריה של עם ישראל (בית ראשון ושני), ארכיאולוגיה ובלשנות שמית.
סה"כ 16 ש"ס
במסגרת הקבץ זה ניתן לשמוע עד 6 ש"ס מלימודי החוג לתלמוד. במקרה כזה יש לשמוע 6 ש"ס מקבוצת לימודים כלליים במקרא.

תלמיד המעוניין בשני הקבצים במקרא, ישמע את ההקבצים 4 ו־5. תלמיד המעוניין בשלושה הקבצים במקרא, יוסיף עליהם את הקבץ 6.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג למקרא בשנה ב':

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור לאחר סיום שנת לימודים כללית אל החוג למקרא, יהא חייב לשמוע בשנת לימודיו הראשונה 16 ש"ס המפורטות בהקבץ 1 (ר' סדר הלימודים של תלמידי החוג לעיל). הקבץ זה כולל את קבוצת השיעורים במקרא לתלמידי הלימודים הכלליים (8 ש"ס) + תרגיל ביבליוגראפי (4 ש"ס) + שיעור מקבוצת הקורסים הכלליים במקרא או שיעור בפרשנות המקרא (4 ש"ס).

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני ישתתף במשך שתי שנות לימודיו ב־12 שעות לימוד שבועיות שנתיות, שעיקרן סמינאריונים והרצאות בנושאים מונוגראפיים בתחומים הבאים: בעיות הספרות המקראית וחקר המקרא, אמונות ודעות, עולם המקרא, נוסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו מיוחדים לתלמידי התואר השני.

התלמיד ישתתף ב־8 עד 10 שעות שבועיות שנתיות של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחותו, בתחומים הקשורים במקרא, כגון לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לימודים קלאסיים ועוד. תוכנית לימודי ההשלמה טעונה אישורו של ראש החוג.

נדרשת מן התלמיד ידיעה ביוונית עד כדי יכולת להשתמש בתרגום השבעים, או באכדית עד כדי יכולת להשתמש בטקסטים אכדיים בתעתיק.

לומדי יוונית ישתתפו בתרגיל שעניינו תרגום השבעים.

מכל תלמיד נדרשת היכולת להשתמש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו שלמד בלימודי התואר הראשון.

במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות. על התלמיד לכתוב עבודת גמר מקיפה, המעידה על כושרו המדעי, בהדרכת אחד ממורי החוג.

בחינת גמר

הבחינות נערכות בספרייה, בחומר שלא הוכן מראש, ונדרשת בהן התמצאות כללית בחקר המקרא ויכולת השוואה של נוסח המסורה עם התרגומים העתיקים (תלמידים שלמדו אכדית ישוו טקסט אכדי עם כתוב מקראי הנוגע לו).

ספרות עברית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

א. להקנות לתלמידים את ידיעת הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, תוך הארת עולמה האידאי והאסתטי בהתפתחותו וברבגוניותו.
ב. ללמדם דרכי העיון, הביקורת והמחקר המדעי בספרות העברית להלכה ולמעשה.
ג. להביאם לדרגה של התמחות בחלק מזרמיה ויוצריה המרכזיים של הספרות העברית, על בסיס הכרה נאותה של המיכלול השלם.

תנאי הקבלה לחוג

א. לחוג מתקבלים תלמידים שממוצע ציוניהם בתעודת הבגרות הוא 70 לפחות, וציונם בעברית – 70 ומעלה.
ב. במקרים מיוחדים יתקבלו מועמדים גם בתנאים אחרים.

מערכת הלימודים בחוג

מערכת הלימודים בחוג מורכבת מארבעה גושים, ומאורגנת כולה בהקבצים. כל הקבץ מכיל 16 שעות סמסטריאליות (כל לימודי החוג הם סמסטריאליים). כל תלמיד חייב בארבעה הקבצים: הקבץ אחד מכל גוש משלושת הגושים הראשונים, והקבץ רביעי שחציו מגוש ד' וחציו מגוש ב' או ג'. סה"כ שעות הלימוד – 64 ש"ס. שעות ההדרכה הביבליוגראפית והאישית ושעות לימודי העזר (המכינות ללשון) אינן כלולות במנין השעות הזה.

גושי הלימוד בחוג

גוש א –
יסודות

יסודות השירה והסיפורת העברית בימה"ב ובעת החדשה.

גוש ב –
הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה־18

שירת הקודש העברית
שירת החול העברית
ספרות הסוד והקבלה
הסיפור והמקאמה
יוצרים ומרכזים

גוש ג –
הספרות העברית מהמאה ה־18 עד ימינו

השירה לסוגיה
הרומאן והסיפור
המחזה

המסה והביקורת
ספרות לילדים ולנוער
הפריודיקה
יוצרים וזרמים

גוש ד –
פואטיקה ותחומים גובלים
סוגיות יסוד בפואטיקה
סוגיות יסוד בביקורת
סוגיות יסוד באסתטיקה
סוגיות יסוד בספרות דו־לשונית (עברית ויידיש)

* במסגרת גוש זה ישמע התלמיד 1/2 הקבץ בלבד.

מבנה הלימודים על פי הקבצים

הקבץ א' – יסודות (שנה א')

1.	מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4 ש"ס
2.	הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד (ת')	2 ש"ס
3.	יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
4.	יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
5.	יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ ב' – הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה־18 (שנים א,ב,ג)

1.	שירת הקודש העברית (ש')	4 ש"ס
2.	הסיפור והמקאמה (ש')	2 ש"ס
3.	מבוא לספרות הקבלה (ש')	4 ש"ס
4.	קריאה בטכסטים של ספרות הקבלה (ת')	2 ש"ס
5.	סמינאריון	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ ג' – הספרות העברית מהמאה ה־18 עד ימינו (שנים א,ב,ג)

1.	פרוסמינאריון	2 ש"ס
2.	סמינאריון	4 ש"ס
3.	10 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:	10 ש"ס
	השירה והמחזה הפיוטי במאות ה־18 וה־19	
	השירה העברית במאה ה־20	
	הסיפורת העברית במאה ה־19	
	הסיפורת העברית במאה ה־20	
	המחזה העברי במאה ה־20	
	המסה העברית	
	מבוא לפריודיקה העברית	
	סה"כ	16 ש"ס

כל תלמיד ישמע 4 ש"ס בשירה, 4 ש"ס בסיפורת, ו־2 ש"ס באחד התחומים האחרים (מחזה, מסה, פריודיקה וכו'). לפחות 4 ש"ס יעסקו בספרות המאות ה־18 וה־19, לפחות 4 ש"ס בספרות המאה ה־20.

הקבץ ד' – פואטיקה והתמחות (שנים ב,ג)

הקבץ זה נחלק לשתי יחידות, כל אחת בת – 8 ש"ס:

1. פואטיקה (סוגיות יסוד) 8 ש"ס
2. תחום התמחות 8 ש"ס

בלימודי הפואטיקה ירחיב התלמיד את תשתיתו התיאורטית, כנדבך נוסף להקבץ היסודות.

בלימודי ההתמחות ישמע התלמיד 8 ש"ס נוספות באחד משני הגושים ב' ו־ג', ויוכל להתמחות באופן מיוחד בתחום הקרוב לליבו, כגון: ספרות הקבלה, השירה העברית בספרד, ספרות ההשכלה, ספרות המאה ה־20 וכו'. במסגרת ההתמחות יוכל התלמיד להשתתף בסמינאריון נוסף במקום 4 ש"ס של שעורים למתקדמים.

סדר הלימודים על פי השנים

שנה א'

א. לימודי עזר (מכינות שאינן כלולות במניין השעות)

1. הדרכה ביבליוגראפית 1 ש"ס
2. יסודות הדקדוק העברי (ניקוד)
3. יסודות התחביר העברי

ב. הקבץ א' – יסודות – בשלמותו

1. מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4 ש"ס
2. הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד (ת')	2 ש"ס
3. יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
4. יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
5. יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

ג. מתוך הקבץ ב'

1. מבוא לספרות הקבלה (ש')	4 ש"ס
2. קריאה בטכסטים של ספרות הקבלה (ת')	2 ש"ס
סה"כ	6 ש"ס

ד. מתוך הקבץ ג'

1. שעור (לפי בחירה)	2 ש"ס
סה"כ	24 ש"ס + מכינות

שנה ב'

1. פרוסמינאריון+הדרכה אישית (רצוי בסמס' א)	2 ש"ס (+1)
2. *סמינאריון+הדרכה אישית (בסמס' ב – לאחר פרו"ס)	4 ש"ס (+1)

* אם אינו משתתף בסמינאריון ילמד 4 ש"ס מלימודי ההתמחות (הקבץ ד').

3. שירת הקודש העברית (הקבץ ב')	4 ש"ס
4. הקבץ ג' (לפי בחירה)	4 ש"ס
5. סוגיות יסוד בפואטיקה (הקבץ ד')	4 ש"ס
6. קורס בתחום התמחות (הקבץ ד')	2 ש"ס
סה"כ	20 ש"ס + הדרכות אישיות

שנה ג'

1. *סמינאריון + הדרכה אישית	4 ש"ס (+1)
2. הקבץ ב'	2 ש"ס
3. הקבץ ג' (לפי בחירה)	4 ש"ס
4. קורסים בפואטיקה (הקבץ ד')	4 ש"ס
5. לימודי התמחות (הקבץ ד')	6 ש"ס
סה"כ	20 ש"ס + הדרכות אישיות

* אם לא השתתף בסמינאריון בשנה ב' ישתתף ב־2 סמינאריונים בשנה ג'.

יצירות נבחרות בספרות העברית

סדרת הרצאות זו נועדה להפגיש את התלמיד עם יצירות מרכזיות בספרות עברית לדורותיה ועם מגוון רחב של חוקרים ומרצים. ירצו בה מורי החוג ומרצים אורחים. ההרצאות תינתנה אחת לשבוע ותחשבנה במניין השעות של לימודי החוג. רשימת הנושאים והמרצים תתפרסם בראשית כל סמסטר.

הרצאות סופרים

בסדרת הרצאות זו, שהיא המשך לקודמותיה בשנים שעברו, מתכוון החוג לספרות עברית להדק את הקשרים עם יוצרי הספרות העברית המתהווה, ולהביא אל המסגרת האקדמית הגות של יוצרים על הספרות העברית ובעיותיה.
ההרצאות תינתנה אחת לשבוע במשך סמסטר אחד.
עפ"י אופי הסדרה המתוכננת יוחלט מידי שנה אם ההרצאות תחשבנה במניין השעות של החוג.

לימודי עזר

תלמיד החוג לספרות עברית חייב לעמוד בהצלחה בבחינות במקצועות הבאים בסוף השנה הראשונה ללימודיו, כתנאי להמשך הלימודים בשנה השנייה:
דקדוק הלשון העברית (ניקוד)
יסודות התחביר העברי
הבעה
אנגלית
הערה: תלמידי שנה א' חייבים להשתתף במכינות לניקוד ולתחביר.

קריאה מודרכת

כל שנה יהיה התלמיד חייב לקרוא יצירות מסויימות וספרי מבוא שונים מן הספרות העברית לתקופותיה, על פי רשימה שתתפרסם בחוברת מיוחדת. התלמידים יודרכו בקריאתם על ידי מורי החוג. תלמידי שנה א' ידווחו על קריאתם במסגרת ההדרכה הביבליוגראפית. תלמידי שנים ב' ו־ג' ידווחו על קריאתם במסגרת ההדרכה האישית

הנילווית לפרוסמינאריונים ולסמינאריונים. את חובות הקריאה יש להשלים עד תום הסמסטר בו שומע התלמיד את ההדרכה הביבליוגראפית, את הפרו"ס או את הסמינאריון.

התמחות

לקראת השנה השנייה ללימודיו יבחר כל תלמיד בתחום ההתמחות שלו.
במקרים מיוחדים ניתן לדחות את הבחירה עד תום השנה השנייה.

פרוסמינאריונים

בסמסטר הראשון של השנה השנייה ללימודיו ישתתף כל תלמיד בפרוסמינאריון אחד.
במקרים מיוחדים ניתן לדחות את הפרוסמינאריון לסמסטר השני של השנה.
הפרוסמינאריון יוקדש, לרוב, לז'אנר או לסוגיה והדגש יושם בו על הדרכת התלמיד ביסודות עבודת המחקר וכתיבתה. בכל פרו"ס חייב התלמיד בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ו/או רפראט כתוב ובהגשת עבודה פרוסמינאריונית. את העבודה הפרוסמינאריונית חייב התלמיד להגיש תוך חודשיים מסיום הקורס.

סמינאריונים

כל תלמיד ישתתף בשנים ב' ו־ג' לפחות בשני סמינאריונים (רצוי אחד בכל סמסטר). אחד מגוש ב' ואחד מגוש ג'. התלמיד יוכל להשתתף בסמינאריון החל מהסמ' השני של שנה ב', בתנאי שהשתתף בפרוסמינאריון והגיש עבודה פרוסמינאריונית בסמסטר א'. במסגרת לימודי ההתמחות יוכל התלמיד לבחור בסמינאריון שלישי, במקום 4 ש"ס של שעור למתקדמים. בכל הסמינאריונים חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה או רפראט כתוב, ובכתיבת עבודה סמינאריונית. את העבודות הסמינאריוניות חייב התלמיד להגיש תוך חודשיים מסיום הקורס.

בחינות

התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שעור,תרגיל ופרו"ס (לא כולל סמינאריונים).

בחינת גמר

בחינת הגמר נועדה לבדוק את מידת ההתקדמות של התלמיד בהכרת הספרות העברית ובהבנת מחקרה, ואת יכולתו להתמודד באופן עצמאי עם חטיבה ספרותית חדשה שלא עסק בה באופן אינטנסיבי במהלך לימודיו. הבחינה נערכת בסוף שנת הלימודים האחרונה של התלמיד, אולם זכותו להבחן נשמרת למשך שנתיים מסיום לימודיו. בבחינה זו נבחן התלמיד בטכסטים ספרותיים, לפי בחירה, ובביבליוגראפיה מלווה.
חומר הבחינה מתפרסם בחוברת מיוחדת לפחות שנה לפני מועד הבחינה. לבחינה יגש התלמיד לאחר שסיים את לימודיו בחוג ובלימודי העזר, נבחן בכל הבחינות ועמד בהן בהצלחה, הגיש את עבודותיו הפרוסמינאריוניות והסמינאריוניות וקיבל ציון חיובי, ועמד בכל החובות הנובעות מתקנון הפאקולטה והחוג. פרטים מלאים על הבחינה, אופן ביצועה והרכבה, כולל רשימת הטכסטים, מצויים בחוברת מיוחדת, שאפשר לקבלה במזכירות החוג.

ציון גמר

ציון הב"א ייקבע על פי שלושה גורמים: ציוני התלמיד בקורסים השונים, ציוניו בעבודות הסמינאריוניות וציוניו בבחינת הגמר.

הערה
תוכנית זו מחייבת את תלמידי החוג שהחלו לימודים משנת הלימודים תשמ"ב. תלמידים שהחלו לימודיהם קודם לכן, יסיימו לימודיהם עפ"י התוכנית שנתפרסמה בידיעון תשמ"א.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. תלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לספרות עברית ללא סמינאריון, יבחר באחד מההקבצים הבאים: 5–1 (אחד עד 5) המפורטים להלן.
ב. תלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לספרות עברית הכולל סמינאריון, יבחר באחד מההקבצים הבאים: 9–6 (שש עד 9) המפורטים להלן.
ג. תלמיד יוכל להתחיל את לימודי ההקבץ בספרות עברית גם בשנת לימודיו השנייה, ולהשלימן בשתי שנות לימוד.
ד. תלמיד המעוניין ללמוד שני הקבצים בחוג לספרות עברית, ישמע תחילה את הקבץ מספר 1 (יסודות). לאחר שמיעת הקבץ זה, יהיו פתוחים לפניו כל ההקבצים למתקדמים של החוג.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לספרות עברית בשנה ב'

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להתקבל לשנה ב' של החוג לאחר ששמעו הקבץ היסודות של החוג במלואו (16 ש"ס), ובתנאי שהשיגו בקורסים אלו ציון ממוצע של 75 לפחות.

אפשרויות שונות להקבצים ללא דרישות מוקדמות:

הקבץ 1 – יסודות

1.	יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
3.	יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2 ש"ס
4.	מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4 ש"ס
5.	הסוגים והפואטיקה של שירת החול (ת')	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 2 – ספרות עברית חדשה

1.	יסודות הספרות העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
3.	יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2 ש"ס
4.	שעור מונוגראפי (ש')	2 ש"ס
5.	שעורים למתקדמים (ש')	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 3 – שירה עברית חדשה

1.	יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2 ש"ס

3.	שעור מונוגראפי בשירה (ש')	2 ש"ס
4.	שעורים למתקדמים בשירה (ש')	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 4 – סיפורת עברית חדשה

1.	יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	2 שעורים מונוגראפיים בסיפורת (ש')	4 ש"ס
3.	שעורים למתקדמים בסיפורת (ש')	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 5 – הספרות העברית ביה"ב

1.	מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4 ש"ס
2.	הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד (ת')	2 ש"ס
3.	שירת הקודש העברית בספרד (ש')	4 ש"ס
4.	שעורים למתקדמים (ש')	6 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

אפשרויות שונות של הקבצים הכוללים סמינאריון:

למי ששמע הקבץ 1 יסודות – פתוחים כל ההקבצים למתקדמים של החוג.
למי שלא שמע הקבץ קודם בחוג – פתוחות האפשרויות הבאות:

הקבץ 6 – שירה עברית חדשה

1.	יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2 ש"ס
3.	שעור מונוגראפי בשירה (ש')	2 ש"ס
4.	פרו"ס (פרו"ס)	2 ש"ס
5.	שעור מתקדמים בשירה (ש')	2 ש"ס
6.	סמינאריון (ס')	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 7 – סיפורת עברית חדשה

1.	יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	שעור מונוגראפי בסיפורת (ש')	2 ש"ס
3.	פרו"ס בסיפורת (פרו"ס)	2 ש"ס
4.	שעורים למתקדמים בסיפורת (ש')	4 ש"ס
5.	סמינאריון (ס')	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 8 – ספרות ימה"ב

1.	מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4 ש"ס
2.	הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד (ת')	2 ש"ס
3.	שירת הקודש העברית בספרד (ש')	4 ש"ס
4.	שעור למתקדמים (ש')	2 ש"ס

5.	סמינאריון (ס')	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 9 – ספרות המסתורין והקבלה

1.	מבוא למיסטיקה היהודית (ש')	2 ש"ס
2.	ראשית הקבלה (ש')	2 ש"ס
3.	קריאה בטכסטים (ת')	2 ש"ס
4.	תרגיל למתקדמים (ת')	2 ש"ס
5.	שעור למתקדמים (ש')	4 ש"ס
6.	סמינאריון (ס')	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הערות כלליות:

1. שמיעת שעורים למתקדמים מותנית בשמיעה מוקדמת של שעורי היסוד בתחום הנדון.
2. הקבלה לסמינאריון מותנית בשמיעה מוקדמת של שעורי היסודות הקשורים לתחום הסמינאר.
3. קורסים ספציפיים מסויימים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות ספציפיות.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

המטרה

הלימודים מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה, ללמידת דרכי חקירתה ושיטות ביקורתה, להכרת זיקותיה אל הספרות הכללית ולהתמחות באחד מתחומיה החשובים.

תוכנית הלימודים

התלמיד הבוחר בלימוד הספרות העברית לקראת התואר השני, ילמד במשך שתי שנות לימודים 22 שעות שנתיות ועוד לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים.
בלימודי החוג העיקריים ישתתף התלמיד ב־ 7 סמינאריונים (או שיעורים וסמינאריונים) השתתפות פעילה, המחייבת הכנת הרצאות (סה"כ 14 שעות).
בתחילת לימודיו יבחר התלמיד בתקופה ראשית (מגמת התמחות) ובתקופה שניה. התלמיד יוצמד, החל משנה ב', לאחד ממורי החוג, שיהיה מדריכו האישי. בהתייעצות עם יועץ החוג ישלים התלמיד את הרכבת התוכנית כנדרש (עפ"י המפורט להלן):

לימודי החוג הראשיים

1. תקופה ראשית – 3 סמינאריונים (6 שעות שנתיות)*.
2. תקופה שניה – 2 סמינאריונים (4 שעות שנתיות).

* תלמיד הבוחר להתמחות בספרות הדורות האחרונים/מגמת המאה הי"ט יבחר בשלושה סמינאריונים שלפחות שניים מהם מוקדשים לנושאים מן המאה הי"ט.

3. שני סמינאריונים עפ"י בחירת התלמיד ובהתייעצות עם יועץ החוג (4 שעות שנתיות). במקרים מיוחדים ובהסכמת יועץ החוג יוכל התלמיד להשתתף במקום באחד מהסמינאריונים הניתנים לבחירה בשיעור אחר במסגרת החוג לספרות עברית.

לימודי השלמה

בלימודי ההשלמה ילמד התלמיד ב- 2 חטיבות לימוד, כל אחת בת 4 שעות. כל חטיבה כזאת תהיה במסגרת חוג אחד מחוץ לחוג לספרות עברית, אחת מהן באחד החוגים "הספרותיים" (כגון לימודים קלאסיים, ספרות אנגלית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית), והאחרות – בחוג "לא ספרותי" מתאים (רצוי באחד מחוגי ביה"ס למדעי היהדות) – סה"כ 8 שעות לימודי השלמה.
תלמידים, שאחד ממדורי בחירתם הוא מדור ספרות ימי הביניים, חייבים לבחור גם בתרגיל בפאליאוגראפיה (קריאה בכתבי יד).
לימודי השלמה ייקבעו עם יועץ החוג, והם טעונים אישור החוגים "המארחים".

לשון זרה

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים בלימוד לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים על פי צורכי מדור ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, יידיש או גרמנית). לימוד לשון זרה אחרת מותנה באישורו של ראש החוג.
התלמיד ישלים לימודים אלה עד תום השנה השנייה.

תוכנית מינימום לשנה א':
התלמיד חייב, בנוסף ללימודי השפה הזרה, להשתתף בשנה א' לפחות בשלושה סמינאריונים משני מדורי ההתמחות יחד; ולהגיש לפחות חיבור סמינאריוני אחד במגמת ההתמחות.

בחינות מעבר

בלימודי ההשלמה יהיה התלמיד חייב בסוף השנה בבחינה או בכתיבת חיבור – הכל לפי דרישת החוג "המארח" מתלמידיו שלו.

חיבורי סמינאריון

התלמיד חייב לכתוב 3 חיבורי סמינאריון – אחד בתקופה הראשית, אחד בתקופה השניה ואחד עפ"י בחירתו של התלמיד ובהתייעצות עם מדריכו האישי או עם יועץ החוג.
חיבורי הסמינאריון יימסרו תוך חודשיים מסיום הסמינאריון (ראה הסעיף הבא – "חיבור גמר").

חיבור הגמר

חיבור הגמר ייכתב במדור ההתמחות. את הכותב ידריך אחד ממורי המדור, ונושא החיבור ייקבע בהתייעצות עמו לא יאוחר מסיום הסמסטר הראשון של שנת הלימודים השניה. במקרים מיוחדים ובאישור המדריך יוכל התלמיד להרחיב אחד מחיבורי הסמינאריון שכתב ולשלבו בחיבור הגמר.
במשך שנת הלימודים השניה יתחיל התלמיד בכתיבת עבודת הגמר, ובסוף השנה יגיש למדריכו לפחות פרק אחד ממנה. הגשת פרק זה היא תנאי לבחינת הגמר.

בחינת הגמר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, מילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי ההשלמה, הגיש את החיבורים השונים כנדרש, והם הוערכו הערכה חיובית – רשאי הוא לגשת לבחינת הגמר.

החומר המפורט ובכללו טקסטים וביבליוגראפיה מלווה, שבו ייבחן כל תלמיד, ייקבע בשיחות הכנה בינו ובין כל אחד ממוריו בהתחשב במסלול לימודיו המיוחד ובנושאי התעניינותו.

פילוסופיה

לימודי התואר הראשון

סעיף *1*. תיאור כללי של הלימודים בחוג

מטרת החוג לפילוסופיה היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד, להציג בפניו תחומים ושיטות שונות בפילוסופיה ולאפשר לו להתמחות בשניים מתחומים אלו, לפי נטיותיו והתעניינותו. בהתאם לכך מורכבת מערכת הלימודים של החוג לפילוסופיה משלוש קבוצות:

קבוצה א': קורסי מבוא:

בקבוצה זו נכללים הקורסים הבאים:
מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות
מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות
קבוצת עיון בפילוסופיה יוונית והלניסטית
קבוצת עיון בפילוסופיה של ימי הביניים
קבוצת עיון בפילוסופיה חדשה
קבוצת עיון בפילוסופיה אנליטית
מבוא ללוגיקה פילוסופית
בעיות נבחרות בלוגיקה פילוסופית

קבוצה ב': תחומי התמחות:

החוג מציע לתלמידיו 7 תחומי התמחות שונים:
א. פילוסופיה של המדע
ב. תורת ההכרה ומטאפיסיקה
ג. פילוסופיה של הלשון
ד. פילוסופיה של הדת
ה. פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית)
ו. תורת המוסר
ז. פילוסופיה פוליטית

יש גם מסלול התמחות באחת התקופות בתולדות הפילוסופיה ובלוגיקה. תלמידים המעוניינים במסלולי התמחות אלו יפנו ליועץ החוג לפילוסופיה.

בכל אחד מ־7 תחומי ההתמחות המצוינים לעיל יינתנו שיעורים, תרגילים וסמינאריונים ברמות שונות לפי הפירוט הבא:

התמחות שלב א': תרגיל מבוא בתחום ההתמחות שבו יוסברו טקסטים בסיסיים ומרכזיים השייכים לתחום.

התמחות שלב ב': שיעור ותרגיל, שיקיפו את בעיות היסוד של התחום ואת הפתרונות המרכזיים שהוצעו להן.

ההשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות בשלב א' דלעיל.
שיעורים ותרגילים מתקדמים בתחום ההתמחות. תלמיד חייב בשמיעת שיעור ותרגיל אחד לפחות בכל אחד מתחומי התמחותו.

סמינאריון: עיסוק בבעיה מסוימת או בפילוסוף מסוים בתחום ההתמחות והדרכה בכתיבת עבודה סמינאריונית. חלק מהסמינאריונים שיינתנו ידרשו השתתפות מוקדמת בשלבים א', ב' ו־ג'.

קבוצה ג': שיעורי בחירה

החוג יציע שיעורי ותרגילי בחירה בתחומים השונים, שבחלקם אינם מכוונים דווקא למתמחים באותו תחום.

סעיף *II*. מבנה מערכת הלימודים בחוג

מערכת הלימודים של החוג מורכבת משיעורים, תרגילים וסמינאריונים, הנערכים במסגרת סמסטריאלית.

מערכת הלימודים של החוג מורכבת כולה **מהקבצים**. כל הקבץ מכיל 16 שעות סמסטריאליות (=8 שעות שנתיות). רשימה מפורטת של ההקבצים השונים מצויה בסעיף IX להלן. לנוחות התלמיד מאופיין כל הקבץ בדרכים הבאות:

א. מספר סידורי של ההקבץ. מספר זה נועד להקלת תהליך הרישום, והוא מורכב מסיפרה (כגון הקבץ מס' 1) או מסיפרה ואות בצידה (כגון הקבץ מס' 3ב'; הקבץ מס' 5ח' וכיו"ב).

ב. שם ההקבץ. שם זה מתאר את תחום ההתמחות של ההקבץ או את התחום, שבו נמצאים מרבית שיעורי ההקבץ (לדוגמה: הקבץ מס' 3ז'; שם ההקבץ: פילוסופיה פוליטית. הקבץ זה כולל התמחויות בשלבים א' ו־ב' בפילוסופיה פוליטית וכן סמינאריון בתחום זה).

הערה כללית: הקבצים אחדים מיועדים בעיקר לתלמידים בשלבים מתקדמים יותר של לימודיהם. ההבדלים בין הקבצים כאלה והקבצים אחרים ניכרים בדרישות המוקדמות שמוצגות לתלמידים הבוחרים בהקבצים המתקדמים. כל הקבץ שהתלמיד עומד בדרישות המוקדמות שלו פתוח לפניו.

סעיף *III*. תוכנית הלימודים לתלמידי־החוג במסלול הדו־חוגי

א. כתלמיד מן המניין בחוג לפילוסופיה במסלול הדו־חוגי יוכל להתקבל בעל תעודת בגרות, שעמד בדרישות האנגלית של הפאקולטה.

ב. תלמידים שלא יעמדו בדרישות החוג לפילוסופיה בשנת לימודיהם הראשונה, לא יורשו להמשיך את לימודיהם בחוג. הדרישות הן: ציון "עובר" במבוא ללוגיקה פילוסופית, בעיות נבחרות בלוגיקה פילוסופית, מבוא שיטתי לפילוסופיה, בעיות ופתרונות ומבוא היסטורי לפילוסופיה, זרמים וגישות וכן ממוצע כללי משוקלל של 70 לפחות.

ג. תלמיד התואר הראשון בחוג לפילוסופיה ילמד 64 שעות סמסטריאליות (=32 שעות שנתיות) במשך שלוש שנות לימוד. 60 ש"ס הן מתוכנית הלימודים של החוג, 4 ש"ס הן בלימודי אנגלית, אך יכול לבוא במקומן ציון 'פטור' לפי תקנות הפאקולטה.

ד. תלמיד התואר הראשון חייב אפוא לשמוע 4 הקבצים (16 ש"ס בכל הקבץ), לפי הפירוט הבא (רשימת השיעורים בכל הקבץ - ראה סעיף X להלן):
1) הקבץ מס' 1 בשנת לימודיו הראשונה.
2) הקבץ מס' 2 בשנת לימודיו הראשונה.
3) הקבץ אחד מתוך ההקבצים 5א' עד 5ח' בשנות הלימודים ב'-ג'.
4) הקבץ נוסף מההקבצים 5א' עד 5ח' או הקבץ 6 בשנות הלימודים ב'-ג'.

ה. בשנת לימודיו הראשונה, במסגרת הקבץ מס' 2, יבחר התלמיד 4 תחומי התמחות לפי נטיותיו, בהם ישמע התמחות שלב א'.
בשנות לימודיו הבאות בוחר התלמיד שניים מתחומים אלה, ובהם ישמע (במסגרת הקבצים 5א'-5ח') שיעורי התמחות שלב ב', התמחות שלב ג' וכן סמינאריון.
תלמיד המעונין להתמחות באחת התקופות בתולדות הפילוסופיה, יבחר בהקבץ 6.

סעיף *IV*. תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במגמה המורחבת החד-חוגית

א. המגמה המורחבת החד-חוגית נועדה למספר מצומצם של תלמידים, המעוניינים להעמיק יותר בפילוסופיה ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מחוגים אחרים, לפי בחירתם.

ב. יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין במגמה החד-חוגית רק מי שממוצע ציוני השנה הראשונה בשני החוגים הוא 80 לפחות

ג. תלמיד המתקבל למסלול זה ורמת השגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת,יבוטל מסלול לימודיו זה ויהיה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול הדו-חוגי.

ד. כתלמיד המגמה החד-חוגית לתואר הראשון יהא על התלמיד ללמוד 112 שעות סמסטריאליות (56 שעות שנתיות) בשלוש שנות לימוד.

ה. תלמיד המגמה החד-חוגית חייב אפוא לשמוע 7 הקבצים (16 ש"ס בכל הקבץ), לפי הפירוט הבא:

5 הקבצים בחוג לפילוסופיה	80 ש"ס
הקבץ בחוג אחר, כולל סמינאריון	16 ש"ס
הקבץ השלמה בחוגים אחרים, לרבות שפה אירופית שנייה (מלבד אנגלית)	16 ש"ס

ו. מתוך תוכנית הלימודים של החוג חייב התלמיד לבחור בהקבצים הבאים:
1. הקבץ מס' 1 בשנת לימודיו הראשונה.
2. הקבץ מס' 2 בשנת לימודיו הראשונה.
3. הקבץ אחד מתוך ההקבצים 5א' עד 5ח' בשנים ב'-ג'.
4. הקבץ נוסף מתוך ההקבצים 5א' עד 5ח' בשנים ב'-ג'.
5. הקבץ בין-חוגי ו/או הקבץ לימודים אישי, שייקבע בתיאום עם מרכז המגמה החד-חוגית.

נוסף על הקבצים אלה יבחר התלמיד, כאמור, הקבץ נוסף מחוג לימודים אחר, הכולל סמינאריון וכן הקבץ של שעות השלמה, הכולל לימודי שפה זרה שנייה (בסה"כ 2 הקבצים מחוץ לחוג. בחירה זו תיעשה באישור מרכז המגמה החד-חוגית.

סעיף *V*.חובות התלמיד בחוג לפילוסופיה

א. תלמיד החוג לפילוסופיה במגמה הדו-חוגית חייב להשתתף בשני סמינאריונים ובכתיבת שתי עבודות סמינאריוניות בשנת לימודיו השלישית.

ב. התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינאריונית בכל סמינאריון שהשתתף בו. אסור לבחור בסמינאריון במקום שיעור או תרגיל.
ג. אין בחוג בחינת גמר. ציון הגמר של התלמיד ייקבע מתוך שיקלול ציוניו בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריונים.
ד. התישנות:
אחרי חמש שנות הפסקת לימודים, חייב התלמיד ללמוד לפי מערכת השעות של השנה שבה הוא מחדש את לימודיו. ועדת ההוראה של החוג שומרת לעצמה את הזכות לדרוש מהתלמיד השלמות לפי שיקול דעתה ואינה מתחייבת לאשר את השעורים שנלמדו בטרם הפסיק התלמיד את לימודיו.
אין להגיש עבודות לשיעורים שנלמדו בעבר.

הערה: תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תש"ם יחוייבו לעמוד בבחינה בתולדות הפילוסופיה. היקף הבחינה ומועדיה יפורסמו בנפרד.

סעיף *VI*. לימודי חטיבה בחוג לפילוסופיה

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון. במסגרת לימודים חד־חוגית ואשר החוג שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם בלימודי חטיבה במסגרת החוג לפילוסופיה.
תלמיד ילמד לימודי חטיבה במשך שתי שנות לימוד, סה"כ 20 שעות סמסטריאליות, לפי הפירוט הבא:

שנה א':

מבוא היסטורי לפילוסופיה –		
זרמים וגישות	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'
מבוא שיטתי לפילוסופיה –		
בעיות ופתרונות	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'
תרגיל מבוא (א) בתחום התמחות	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'
תרגיל מבוא (א) בתחום התמחות נוסף	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'

או חטיבה בת 16 ש"ס לפי הפרוט הבא:

מבוא היסטורי לפילוסופיה–		
זרמים וגישות	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'
מבוא שיטתי לפילוסופיה –		
בעיות ופתרונות	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'
תרגיל מבוא (א) בתחום ההתמחות	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'
תרגיל מבוא (א) בתחום התמחות נוסף	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'

שנה ב':

שעור (ב) + תרגיל צמוד באחד		
התחומים בו למד תרגיל מבוא (א)	4 ש"ס	סמסטר א'
שעור (ג) + תרגיל צמוד		
בתחום ההתמחות	4 ש"ס	סמסטר ב'
סמינאריון בתחום ההתמחות*	4 ש"ס	סמסטר ב'

* אם בחר התלמיד בסמינאריון בן 2 ש"ס, ישלים 2 ש"ס נוספות משיעורי הבחירה.

או חטיבה בת 16 ש"ס לפי הפרוט הבא:

שנה א':

מבוא היסטורי לפילוסופיה –		
זרמים וגישות	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'
מבוא שיטתי לפילוסופיה –		
בעיות ופתרונות	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'
תרגיל מבוא (א) בתחום ההתמחות	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'
תרגיל מבוא (א) בתחום התמחות נוסף	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'

שנה ב':

שעור (ב) + תרגיל צמוד באחד התחומים		
בו למד תרגיל מבוא (א)	4 ש"ס	סמסטר א'
שעור (ג) + תרגיל צמוד		
בתחום ההתמחות**	4 ש"ס	סמסטר ב'

סעיף *VII*. סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

1. א. תלמיד הבוחר בהקבץ אחד בפילוסופיה יכול להתחיל, כבר בשנת הלימודים הראשונה בלימודי 8 ש"ס של הקבוצה בפילוסופיה, המכילה:

מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות	2 ש"ס
מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות	2 ש"ס
תרגיל מבוא (א) בתחום התמחות	2 ש"ס
תרגיל מבוא (א) בתחום התמחות נוסף	2 ש"ס

ב. לימודי־מבוא אלה הם חלק מההקבצים*** שמציע החוג ושאותם יוכל התלמיד לבחור בהתאם לתחום התמחותו ובהתאם לפירוט הבא:

1. תלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לפילוסופיה הכולל סמינאריון יבחר באחד מההקבצים 3א'–3ז'.
2. תלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לפילוסופיה ללא סמינאריון יבחר באחד מההקבצים 4א'–4ז'.
3. תלמיד יוכל להתחיל את לימודי ההקבץ בפילוסופיה גם בשנת לימודיו השניה ולהשלימו ב־2 שנות לימוד. ההקבצים העומדים לרשותו במקרה זה הם: הקבץ מס' 1, **או** אחד מההקבצים 4א'–4ז' **או** הקבץ מס' 6.

2. א. תלמיד, המעוניין ללמוד שני הקבצים בחוג לפילוסופיה ושהשתתף בלימודי הקבוצה בפילוסופיה בשנת לימודיו הראשונה, יבחר הקבץ ראשון כמפורט בסעיף 1ב' לעיל, ואילו את ההקבץ **השני** יוכל לבחור מתוך ההקבצים הבאים:

1. הקבץ מס' 1. הקבץ זה, שהוא בן שנה אחת, יכול התלמיד לשמוע בכל שנה משנות לימודיו. אין הקבץ זה כולל סמינאריון.
2. אחד מתוך ההקבצים 5א'–5ח'. הקבצים אלה כוללים סמינאריון (הערה: מובן מאליו שהבוחר הקבץ כזה, שעיקרו בתחום התמחות אחד, לא יוכל לבחור תחום התמחות זהה לזה, שבו שמע את ההקבץ הראשון).

** תלמיד יכול לבחור במקום שעור (ג) + תרגיל צמוד, בשני שעורי בחירה – סה"כ 4 ש"ס.

*** רשימת הקבצים מפורטת ראה בסעיף X להלן.

ב. אם לא שמע התלמיד שום שיעור בפילוסופיה במסגרת לימודי שנה א' שלו, יוכל בכל זאת לבחור בשני הקבצים בפילוסופיה בשנת לימודיו השנייה. ההקבצים העומדים לרשותו במקרה זה הם:

1. הקבץ מס' 1. הקבץ זה, שהוא בן שנה אחת, אפשר לשמעו בשנה ב' או ג', לפי בחירת התלמיד.
2. אחד מההקבצים 4א'–4ז'.
3. תלמיד הרוצה ללמוד שלושה הקבצים בפילוסופיה, יבחר בשני הקבצים כמפורט בסעיף 2א' לעיל וכן הקבץ שלישי מתוך ההקבצים: 5א'–5ח'.

סעיף *VIII*. תנאי מעבר משנת הלימודים הכללית אל החוג לפילוסופיה בשנה ב'

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור לאחר שנת לימודים כללית אל החוג לפילוסופיה, ישתתף בשנת לימודיו הראשונה ב־8 ש"ס של לימודי הקבוצה בפילוסופיה (כמפורט בסעיף VI לעיל) וכן ב־8 ש"ס נוספות לפי הפירוט הבא:

מבוא ללוגיקה פילוסופית	2 ש"ס
תרגיל צמוד לנ"ל	2 ש"ס
בעיות בלוגיקה פילוסופית	2 ש"ס
תרגיל צמוד לנ"ל	2 ש"ס

סעיף *IX* רשימת ההקבצים של החוג לפילוסופיה

הקבץ מס' 1

1. מבוא ללוגיקה פילוסופית	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א'	
2. תרגיל צמוד ל־1	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א'	
3. בעיות בלוגיקה פילוסופית	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר ב'	
4. תרגיל צמוד ל־3	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר ב'	
5. קבוצת עיון בפילוסופיה יוונית והלניסטית	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א'	אוב'
6. קבוצת עיון בפילוסופיה של ימי הביניים	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א'	או ב'
7. קבוצת עיון בפילוסופיה חדשה	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א'	או ב'
8. קבוצת עיון בפילוסופיה אנאליטית	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א'	או ב'
סה"כ	16 ש"ס			

דרישות קדם להקבץ – אין.

הערות:
הקבץ חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה שנה א'.
הקבץ רשות לתלמיד המסלול הכללי בשנים ב'–ג'.

הקבץ מס' 2

1. מבוא היסטורי לפילוסופיה: זרמים וגישות	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א'	או ב'
2. מבוא שיטתי לפילוסופיה: בעיות ופתרונות	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א'	או ב'

התלמיד יבחר ב־4 מ־7 תרגילי מבוא

בתחומי הלימוד השונים:

3.	תרגיל מבוא (א)	2	ש"ס	שנה א' סמסטר א' או ב'
4.	תרגיל מבוא (א)	2	ש"ס	שנה א' סמסטר א' או ב'
5.	תרגיל מבוא (א)	2	ש"ס	שנה א' סמסטר א' או ב'
6.	תרגיל מבוא (א)	2	ש"ס	שנה א' סמסטר א' או ב'
7.	אנגלית (או 'פטור'*)	4	ש"ס	שנה א'
	סה"כ	16	ש"ס	

דרישות מוקדמות להקבץ – אין.

הערות:
הקבץ חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה שנה א'.

הקבץ מס' 3

הקבץ זה מורכב מ־7 אפשרויות (3א' עד 3ז') בהתאם לשבעת תחומי ההתמחות הבאים:

הקבץ מס' 3א'	תחום התמחות: פילוסופיה של המדע
הקבץ מס' 3ב'	תחום התמחות: תורת ההכרה ומטאפיסיקה
הקבץ מס' 3ג'	תחום התמחות: פילוסופיה של הלשון
הקבץ מס' 3ד'	תחום התמחות: פילוסופיה של הדת
הקבץ מס' 3ה'	תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית)
הקבץ מס' 3ו'	תחום התמחות: תורת המוסר
הקבץ מס' 3ז'	תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית

מבנה ההקבץ

1.	מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות	2	ש"ס	שנה א' סמסטר א' אוב'
2.	מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות	2	ש"ס	שנה א' סמסטר א' אוב'
3.	תרגיל מבוא (א) בתחום ההתמחות (3א'–3ז')	2	ש"ס	שנה א' סמסטר א' או ב'
4.	תרגיל מבוא (א) באחד מתחומי ההתמחות האחרים	2	ש"ס	שנה א' סמסטר א' או ב'
5.	שיעור (ב) בתחום ההתמחות (3א'–3ז')	2	ש"ס	שנה ב' סמסטר א'
6.	תרגיל צמוד ל־5	2	ש"ס	שנה ב' סמסטר א'
7.	סמינאריון בתחום ההתמחות (3א'–3ז')	4	ש"ס	שנה ג'
	סה"כ	16	ש"ס	

דרישות קדם להקבץ – אין.
הערה: בהקבץ זה אפשר לשמוע סמינאריון בן 2 ש"ס בלבד ולהשתתף בשיעור בחירה בן 2 ש"ס נוספות.

* בהתאם לתקנות הפאקולטה.
** תלמידים שהחלו התמחותם בשנה"ל תשמ"ב ימשיכו התמחותם בשנה"ל תשמ"ג.

הקבץ מס' 4

הקבץ זה מורכב מ־7 אפשרויות (4א' עד 4ז'), בהתאם לשבעת תחומי ההתמחות הבאים:

הקבץ מס' 4א'	תחום התמחות: פילוסופיה של המדע
הקבץ מס' 4ב'	תחום התמחות: תורת ההכרה ומטאפיסיקה
הקבץ מס' 4ג'	תחום התמחות: פילוסופיה של הלשון
הקבץ מס' 4ד'	תחום התמחות: פילוסופיה של הדת
הקבץ מס' 4ה'	תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית)
הקבץ מס' 4ו'	תחום התמחות: תורת המוסר
הקבץ מס' 4ז'	תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית

מבנה ההקבץ

1. מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א' אוב'
2. מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א' אוב'
3. תרגיל מבוא (א) בתחום ההתמחות (4א'–4ז')	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א' או ב'
4. תרגיל מבוא (א) באחד מתחומי ההתמחות האחרים	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א' או ב'
5. שיעור (ב) בתחום ההתמחות (4א'–4ז')	2 ש"ס	שנה ב'	סמסטר א'
6. תרגיל צמוד ל־5	2 ש"ס	שנה ב'	סמסטר א'
7. שיעור (ג) בתחום ההתמחות (4א'–4ז')	2 ש"ס	שנה ב' או ג'	
8. תרגיל צמוד ל־7 או שעור בחירה	2 ש"ס	שנה ב' או ג'	
סה"כ	16 ש"ס		

דרישות קדם להקבץ – אין.

הערה: ניתן ללמוד הקבץ זה במתכונת של שתי שנות לימוד או שלוש שנות לימוד. תלמיד שהשתתף בלימודי הקבוצה בפילוסופיה בשנה א' יוכל לסיים את ההקבץ בתום שנה ב' של לימודיו. תלמיד שלא השתתף בקבוצה זו יחל את לימודי ההקבץ בשנה ב' ויסיימם עם תום שנה ג' ללימודיו.

הקבץ מס' 5

הקבץ זה מורכב מ־8 אפשרויות (5א' עד 5ח') בהתאם לתשעת תחומי ההתמחות הבאים:

הקבץ מס' 5א'	תחום התמחות: פילוסופיה של המדע
הקבץ מס' 5ב'	תחום התמחות: תורת ההכרה ומטאפיסיקה
הקבץ מס' 5ג'	תחום התמחות: פילוסופיה של הלשון
הקבץ מס' 5ד'	תחום התמחות: פילוסופיה של הדת
הקבץ מס' 5ה'	תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית)
הקבץ מס' 5ו'	תחום התמחות: תורת המוסר
הקבץ מס' 5ז'	תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית
הקבץ מס' 5ח'	תחום התמחות: לוגיקה

* בהתאם לתקנות הפאקולטה.

מבנה ההקבץ

1. שיעור (ב) בתחום ההתמחות (5א'–5ח')	2 ש"ס	שנה ב'
2. תרגיל צמוד ל-1	2 ש"ס	שנה ב'
3. שיעור (ג) בתחום ההתמחות (5א'–5ח')	2 ש"ס	שנה ב'
4. תרגיל צמוד ל-3	2 ש"ס	שנה ב'
5. סמינאריון בתחום ההתמחות (5א'–5ח')	4 ש"ס	שנה ג'
6. שיעור מתקדם בתחום ההתמחות (5א'–5ח')	2 ש"ס	שנה ג'
7. שיעור בחירה	2 ש"ס	שנה ג'
סה"כ	16 ש"ס	

דרישות קדם:

להקבץ 5א':

תרגיל מבוא בפילוסופיה של המדע באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3א', 4א'.

להקבץ 5ב':

תרגיל מבוא בתורת ההכרה ומטאפיסיקה באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ב', 4ב'.

להקבץ 5ג':

תרגיל מבוא בפילוסופיה של הלשון באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ג', 4ג'.

להקבץ 5ד':

תרגיל מבוא בפילוסופיה של הדת באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ד', 4ד'.

להקבץ 5ה':

תרגיל מבוא בפילוסופיה מזרחית (הודית וסינית) באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ה', 4ה'.

להקבץ 5ו':

תרגיל מבוא בתורת המוסר באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ו', 5ו'.

להקבץ 5ז':

תרגיל מבוא בפילוסופיה פוליטית באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ז', 4ז'.

להקבץ 5ח':

לימודי שנה א' בהקבץ מס' 1.

הערה: שניים מההקבצים 5א'–5ח' – חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה.

הקבץ מס' 6

הקבץ זה מיועד לתלמידים המעוניינים להתמחות באחת התקופות בתולדות הפילוסופיה.
תקופות ההתמחות הן:

א. פילוסופיה יוונית והלניסטית
ב. פילוסופיה של ימי הביניים
ג. פילוסופיה חדשה
ד. פילוסופיה חדישה

שיעורים ותרגילים בתקופת ההתמחות:	8 ש"ס
סמינאר בתקופת ההתמחות	4 ש"ס
שיעורים ותרגילים באחת התקופות האחרות	4 ש"ס
	16 ש"ס

דרישות קדם להקבץ: מבוא היסטורי לפילוסופיה; מבוא שיטתי לפילוסופיה; 4 קבוצות עיון בתולדות הפילוסופיה.

הקבץ מס' 7

מבנה ההקבץ

1.	מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א' אוב'
2.	מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א' אוב'
3.	תרגיל מבוא (א)	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א' או ב'
4.	תרגיל מבוא (א)	2 ש"ס	שנה א'	סמסטר א' או ב'
5.	מבוא ללוגיקה פילוסופית	2 ש"ס	שנה ב'	סמסטר א'
6.	תרגיל צמוד ל־5	2 ש"ס	שנה ב'	סמסטר א'
7.	בעיות בלוגיקה פילוסופית	2 ש"ס	שנה ב'	סמסטר ב'
8.	תרגיל צמוד ל־7	2 ש"ס	שנה ב'	סמסטר ב'
	סה"כ	16 ש"ס		

דרישות קדם להקבץ – אין.

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים, המעוניינים בהקבץ מבואי בפילוסופיה. חלוקת הלימודים בהקבץ לשנות הלימוד היא גמישה; אפשר לשמוע הקבץ זה בשנה אחת או לפצלו לשנות לימוד אחדות.

חובה על תלמיד השוקל אפשרות לעבור משנת הלימודים הכללית אל החוג לפילוסופיה, לשמוע הקבץ זה בשנת לימודיו הראשונה.

לימודי התואר השני

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים לתואר השני כוללות: (א) העמקה באחד או בשניים מתחומי הפילוסופיה הנלמדים בחוג – פילוסופיה של המדעים, תורת ההכרה, מטאפיסיקה, פילוסופיה של הלשון, אתיקה, פילוסופיה פוליטית, פילוסופיה מזרחית ועוד; (ב) הרחבה בתחומי הפילוסופיה ובתולדותיה; (ג) רכישת כלים למחקר. תשומת לב מיוחדת תינתן לבעיות אקטואליות בתחום הפילוסופיה.

תנאי קבלה

מתקבלים בעלי תואר ראשון, שסיימו את החוג לפילוסופיה בציון 80 לפחות. יכולים להתקבל מועמדים בעלי תואר אקאדמי שאינם בוגרי אוניברסיטה בפילוסופיה, בתנאי שיעמדו בבחינות כניסה או בדרישות של לימודי השלמה במשך שנה אחת או שתיים.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד 40 ש"ש (20 ש"ס), מהן רצוי 28–32 ש"ס בשנה הראשונה ו־12–8 בשנה השנייה. תוכנית התלמיד תורכב, בדרך־כלל, מלימודים עיקריים בלבד (כלומר מקורסים הרשומים במערכת לימודי התואר השני של החוג) או תכלול, במקרה של צורך, שעות אחדות של לימודי השלמה ממערכת לימודי החוג או מחוגים אחרים. בכל מקרה טעונה התוכנית אישור היועץ.

על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שנייה. לימודי שפות אינם נכללים במכסת 20 השעות הנ"ל.

סמינאריונים

כאחת לשבועיים נערכות פגישות הקולוקוויום של החוג, המיועדות להרצאות ולדיונים, בהשתתפות מורים ותלמידים.
התלמיד יגיש שתי עבודות סמינאריוניות, לפחות אחת מהן בשנת לימודיו הראשונה. הוא ייבחן ויקבל ציוני מעבר בכל הקורסים אליהם הוא נרשם.

עבודת גמר ובחינת גמר

התלמיד חייב להגיש עבודה, שתכלול סיכום ביקורתי של נושא מתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו יכולת מחקרית וכושר התעמקות בנושא. תחום עבודת הגמר ייקבע בייעוץ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה. בהתאם לכך ייקבע לתלמיד מנחה, שעימו ייפגש לעיתים מזומנות לדיון בנושא.
לאחר שימלא התלמיד את כל חובותיו ועבודת הגמר שלו תתקבל, הוא ייגש לבחינת גמר. הבחינה תיערך בעל־פה ותתרכז בעבודת הגמר וברקעה.

שונות

שתי העבודות הסמינאריוניות ועבודת הגמר של התלמיד יהיו בתחום ההתמחות ולא כולן יעשו בהדרכת מורה אחד.
במקרים מיוחדים תאפשר ועדת המלמ"ר כתיבת עבודה סמינאריונית אחת בתחום אחר, על יסוד בקשה מיוחדת של התלמיד.

התישנות לתלמידי מלמ"ר

לאחר שלוש שנות הפסקה או שימוש בקורסים שתלמיד למד לפני שלוש שנים, ועדת ההוראה תבדוק עם המורים מתחום ההתמחות בו התלמיד כותב עבודת גמר, אם יש להחיל התישנות על חלק מהשעורים בתחום ההתמחות.
תלמיד המבקש הכרה בשעורים אותם למד לפני חמש שנים, יגיש בקשה מנומקת לועדת המלמ"ר וזו תדון האם יש להחיל את ההתישנות על כל לימודיו. הועדה תבדוק את היכולת שלו לכתוב עבודת גמר בתחום בו הפסיק ללמוד באופן מסודר לפני חמש שנים.

פילוסופיה יהודית

מטרת החוג

החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות, בהכרת התפתחותם של הרעיונות הדתיים והפילוסופיים החל בתקופת החשמונאים, ובבדיקת קשריהם עם ההשקפות שבמקרא ועם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות.

לימודי התואר הראשון

מבנה הלימודים

לימודי התואר הראשון מורכבים משלושה מדורים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד.
ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים ובעת החדשה.
ג. ספרות הסוד והקבלה.

במדורים הנ"ל יילמדו הנושאים הבאים:

א. **המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד**
ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופה ההלניסטית בא"י ובמצריים; הספרות האפוקאליפטית והפסבדאפיגראפית בתקופת בית שני; מגילות מדבר יהודה; הגנוסטיקה והיהדות; אמונותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיקה היהודית בתקופת התלמוד והגאונים; הספרות המשיחית הקדומה; התכנים העיוניים של התפילה; תכנים עיוניים בהלכה.

ב. **הפילוסופיה היהודית בימי הביניים ובעת החדשה**
תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים מרב סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשקיעתה אחר גירוש ספרד; המחשבה היהודית בתקופת הרינסאנס; השפעתה של הפילוסופיה היהודית על עולמו הרוחני של שפינוזה; תולדות הפילוסופיה היהודית בזמן החדש, מאז משה מנדלסזון עד לימינו; קריאה בספרים, כגון "אמונות ודעות" לרב סעדיה גאון, "מקור חיים" לאבן גבירול, "הכוזרי" לרבי יהודה הלוי, "מורה נבוכים" לרמב"ם, "מלחמות ה'" לרלב"ג, "אור ה'" לחסדאי קרשקש, "ירושלים" למשה מנדלסזון, "מורה נבוכי הזמן" לרנ"ק "דת התבונה" להרמן כהן, "כוכב הגאולה" לפראנץ רוזנצווייג ו"אורות הקודש" לרב קוק.

ג. **ספרות הסוד והקבלה**
זרמים מיסטיים ביהדות לפני עליית הקבלה; התהוות והתפתחות הקבלה בפרובאנס ובספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה, כגון שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות, קריאה בכתבי הקבלה, המוסר והחסידות.

סדר הלימודים ובחירת התמחויות

א. בכל אחד מן המדורים הללו חייב תלמיד לשמוע שני סמסטרים של שיעור־מבוא וכן שני סמסטרים של תרגיל־מבוא. בטרם שמע תלמיד את שיעור־המבוא והשתתף בתרגיל־המבוא כנ"ל לא יוכל לעבור לשלב המתקדמים באותו מדור.

ב. לשלב המתחילים שייכים גם שיעורי תלמוד למתחילים וכן מבוא לפילוסופיה יוונית (או מוסלמית או חדשה). כן יחויבו התלמידים לשמוע מבוא ליהדות, להשתתף בהדרכה אישית ובתרגיל ביבליוגרפי. כל השיעורים הללו הם יחידות של שני סמסטרים.

ג. בשלב המתקדמים יוכלו התלמידים לבחור בשני מדורי התמחות, אשר בכל אחד מהם ישמע התלמיד שיעור למתקדמים, תרגיל למתקדמים וסמינאריון. כן יחויב התלמיד הלומד בשלב המתקדמים לשמוע שיעור בתלמוד למתקדמים (או שיעור אחר לפי הנחיות יועץ החוג). גם שיעורים אלה הם בני שני סמסטרים כל אחד.

ד. על כל תלמיד לשמוע בשלוש שנים 48 ש"ס (24 ש"ש) מתוך לימודי החוג ויחידה נוספת בת 16 ש"ס (8 ש"ש) של לימודי עזר והשלמה. בסך הכל ישמע התלמיד בשלוש השנים ארבעה הקבצים של 64 שעות סמסטריאליות לפי הפירוט הבא:

הקבץ 1

1. מבוא (למחשבה היהודית בעת העתיקה לפילוסופיה היהודית בימי הביניים / ספרות הקבלה).	4 ש"ס
2. תרגיל מבוא (צמוד).	4 ש"ס
3. מבוא ליהדות (לימודי עזר).	4 ש"ס
4. תלמוד למתחילים (לימודי עזר).	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 2

1. מבוא (למחשבה היהודית בעת העתיקה לפילוסופיה היהודית בימי הביניים / לספרות הקבלה).	4 ש"ס
2. תרגיל מבוא (צמוד).	4 ש"ס
3. מבוא לפילוסופיה היוונית / המוסלמית החדשה (לימודי עזר).	4 ש"ס
4. תלמוד למתקדמים (לימודי עזר).	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 3

1. מבוא (למחשבה היהודית בעת העתיקה לפילוסופיה היהודית בימי הביניים / לספרות הקבלה).	4 ש"ס
2. תרגיל מבוא (צמוד).	4 ש"ס
3. תרגיל למתקדמים (במדור התמחות)	4 ש"ס
4. סמינאריון (במדור התמחות).	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 4

1. שיעור למתקדמים (במדור התמחות)	4 ש"ס

2.	שיעור למתקדמים (במדור התמחות)	4 ש"ס
3.	תרגיל למתקדמים (במדור התמחות)	4 ש"ס
4.	סמינאריון (במדור התמחות)	4 ש"ס
		16 ש"ס

ה. כל הלימודים יהיו במסגרת סמסטריאלית, ותלמידי החוג חייבים לשמוע שני סמסטרים בכל אחד מן השיעורים הנ"ל.

ו. תלמידי החוג יכוונו את לימודיהם כך, שבשנת הלימודים הראשונה ישמעו הקבץ 1, וכן, לפחות מבוא ותרגיל מבוא צמוד מתוך הקבץ 2. אפשר להוסיף גם מבוא לפילוסופיה יוונית / מוסלמית / החדשה מתוך הקבץ 2.
בשנת הלימודים השנייה ישמעו תלמידי החוג שארית הקבץ 2 והקבץ 3.
בשנת הלימודים השלישית ישמעו תלמידי החוג הקבץ 4.

ז. חלוקת השעות הכללית לפי מדורי ההתמחות:
במדור ההתמחות הראשון 20 ש"ס ב־6 סמסטרים (או: 10 ש"ש ב־3 שנים)
במדור ההתמחות השני 20 ש"ס ב־6 סמסטרים (או: 10 ש"ש ב־3 שנים)
במדור ההתמחות השלישי 8 ש"ס ב־6 סמסטרים (או: 4 ש"ש ב־3 שנים)

לכך יש להוסיף, כאמור, 8 ש"ס תלמוד (או שעור עזר אחר למתקדמים), 4 ש"ס מבוא ליהדות, 4 ש"ס מבוא לפילוסופיה יוונית/מוסלמית/חדשה. סה"כ: 16 ש"ס (או: 8 ש"ש).

ח. סך כל השעות שהתלמיד חייב בהן בשלוש שנים – 64 שעות סמסטריאליות (32 שעות שנתיות).

ט. מומלץ לתלמידים להשתתף בתרגילי ההדרכה האישית למתחילים ולמתקדמים הניתנים בחוג. יועץ החוג ינחה אותם בעניין זה.

צירופי חוגים

אופיו המיוחד של החומר הנלמד בחוג מתיר לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים כמקצוע שני: תלמוד, מקרא, לשון עברית, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, לימודים קלאסיים, פילוסופיה, חינוך ותוכנית הלימודים הכלליים. במקרים יוצאים מן הכלל יאפשר ראש החוג לימודים בחוג אחר בתורת מקצוע שני.

בחינות וסמינאריונים

התלמיד חייב להיבחן בכל קורס שנלמד, למעט סמינאריונים. עליו להשתתף לפחות בסמינאריון אחד בכל אחד משני מדורי ההתמחות שלו. לסמינאריונים יתקבלו תלמידים משנת לימודיהם השנייה.

עבודות סמינאריוניות

תלמיד מגיש שתי עבודות סמינאריוניות. מורים יקבלו עבודות סמינאריוניות חודשיים לאחר סיום הסמסטר או השנה. תלמיד שלא ימסור את עבודתו כנ"ל בלא רשות מיוחדת, לא תיחשב לו השתתפותו בסמינאריון.

תוקף ההוראות הנ"ל

כל האמור לעיל חל על התלמידים, אשר יחלו את לימודיהם בתשמ"ג. תלמידים, שהחלו את לימודיהם בשנים שלפני כן, יפנו ליועץ החוג.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לפילוסופיה יהודית במסגרת הקבוצה למדעי היהדות.

רשימת השיעורים

מבוא לספרות הקבלה (ש')	2 ש"ס
קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה(ת')	2 ש"ס
זוהר למתחילים (ת')	2 ש"ס
מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב (ש')	2 ש"ס
מורה נבוכים לרמב"ם (ת')	2 ש"ס
מבוא למחשבה יהודית בעת העתיקה (ש')	2 ש"ס
קריאה בספרות המדרש (ת')	2 ש"ס
מבוא ליהדות	2 ש"ס
תרגיל במבוא ליהדות	2 ש"ס

ב. תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להשתתף בכל הקבצי הלימוד שמציע החוג לתלמידיו (ראה לעיל – סדר הלימודים לתלמידי החוג).

ג. תלמיד המעוניין להשתתף בהקבץ הכולל תרגיל למתקדמים וסמינאריון באחד מתחומי ההתמחות, יהא חייב בהשתתפות מוקדמת בשיעור המבוא בתחום ההתמחות ובתרגיל מבוא הצמוד לו.

ד. תלמיד המעוניין בהקבץ ללא סמינאריון יוכל לבחור מההקבצים 1 ו־2 לעיל. כמו כן יוכל להשתתף בהקבץ 3, ובמקום הסמינאריון ישמע שיעור נוסף.

ה. תלמיד המעוניין בהקבץ לימודים יחיד בחוג לפילוסופיה יהודית, יוכל להרכיב לו הקבץ בן 16 ש"ס מתוך השיעורים הבאים:

1. יסודות המחשבה היהודית (סמסטר א')	2 ש"ס
2. תרגיל במבוא ליהדות (סמסטר א')	2 ש"ס
3. יסודות המחשבה היהודית (סמסטר ב')	2 ש"ס
4. תרגיל במבוא ליהדות (סמסטר ב')	2 ש"ס
5. מבוא למחשבה היהודית בעת העתיקה א' (סמסטר א')	2 ש"ס
תרגיל צמוד (סמסטר א')	2 ש"ס
6. מבוא למחשבה היהודית בעת העתיקה ב' (סמסטר ב')	2 ש"ס
תרגיל צמוד (סמסטר ב')	2 ש"ס
7. מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים א' (סמסטר א') (לא ינתן בתשמ"ג)	2 ש"ס
8. תרגיל מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים (סמסטר א')	2 ש"ס
9. מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים ב' (סמסטר ב') (לא ינתן בתשמ"ג)	2 ש"ס
10. תרגיל מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים (סמסטר ב')	2 ש"ס
11. מבוא לספרות הקבלה א' (סמסטר א')	2 ש"ס
תרגיל צמוד (סמסטר א')	2 ש"ס
12. מבוא לספרות הקבלה ב' (סמסטר ב')	2 ש"ס
תרגיל צמוד (סמסטר ב')	2 ש"ס

13. מבוא למחשבה המוסלמית א' (סמסטר א') 2 ש"ס
14. מבוא למחשבה המוסלמית ב' (סמסטר ב') 2 ש"ס

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית בשנה ב'

תלמיד, המעוניין לעבור לאחר שנת לימודים כללית אל החוג לפילוסופיה יהודית, ישמע בשנת לימודיו הראשונה שני שיעורי מבוא – חלקים א' ו־ב' (8 ש"ס) + שני תרגילי מבוא צמודים – חלקים א' ו־ב' (8 ש"ס). התלמיד ישמע אפוא בשנת לימודיו הראשונה 16 ש"ס. יועץ החוג יעמוד לרשותם של תלמידים אלה בארגון מערכת השעות.

לימודי התואר השני

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

א. מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני מכוונים להקנות לתלמידים התמחות במחשבה היהודית לתקופותיה ולפתוח לפניהם גישה אל דרכי המחקר בנושאי ההתמחות, לפי בחירת התלמיד, בהדרכת מנחהו האישי.

מטרת ההתמחות היא להעמיק את ידיעותיו של התלמיד באחד המדורים שבהם בחר בלימודי התואר הראשון, ולהכשירו למחקר במחשבה היהודית בתקופה ובנושא המתאימים לתחום בחירתו – מבין התחומים הבאים:

המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, תוך זיקה לפילוסופיה היוונית וההלניסטית; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה, ספרות קומראן, ספרות יורדי מרכבה); פילוסופיה יהודית בימי־הביניים, ביחסיה עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית; זרמים בקבלה של ימי־הביניים, שבתאים וחסידות.

נוסף לבחירתו באחד מתחומים אלה, יבחר התלמיד בתחום נוסף כמדור התמחות שני.

ב. קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג בציון "טוב" (80) לפחות. תלמידים מחוגים אחרים, המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לפילוסופיה יהודית, יידרשו להשלים את ידיעותיהם בהתאם להנחיות יועץ־החוג ולפי תקנון הפאקולטה.

ג. סדר הלימודים

הלימודים יתחלקו ללימודי חובה, ללימודי השלמה, ללימודי שפה זרה ולהדרכה אישית.

1. לימודי חובה:

במדור ההתמחות הראשי יחויב התלמיד להשתתף ב־4 שיעורים שהם 8 שעות בשנתיים (16 שעות סמסטריאליות).

במדור ההתמחות השני יחויב התלמיד להשתתף ב־3 שיעורים שהם 6 שעות בשנתיים (12 שעות סמסטריאליות).

2. לימודי השלמה:
התלמיד ישתתף ב־3 שיעורי השלמה שהם 6 שעות בשנתיים (12 שעות סמסטריאליות)
לימודי ההשלמה יהיו בעיקרם מן החוג לפילוסופיה כללית וכן מחוגים אחרים של ביה"ס למדעי היהדות. השיעורים שישמע התלמיד בחוגים אחרים יתואמו עם הממונים על לימודי התואר השני בחוגים אלה, ובכל זאת מתוך התחשבות בהתמחותו של התלמיד בלימודי המ"א ובלימודיו קודם לכן בתואר הראשון.
3. לימודי שפה זרה:
התלמיד חייב להוכיח יכולת קריאה בספרות המקורות באחת השפות הבאות: יוונית, לאטינית, ערבית או כל שפה אחרת בהתאם להתמחותו. כן עליו להוכיח יכולת קריאה מדעית בגרמנית או בצרפתית, פרט לחובה הכללית של ידיעת השפה האנגלית על בוריה. ידיעה זו תיבדק בידי היחידה להוראת שפות זרות.
4. הנחיה אישית:
כל תלמיד יחויב בפגישות אישיות עם מנחה, שימונה מטעם החוג, ובמסגרתן אפשר יהיה לחייב את התלמיד להגיש עבודות קצרות.

ד. עבודות ובחינות

1. על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות, האחת במדור ההתמחות הראשי, והאחת במדור ההתמחות המשני.
2. בסמינאריונים, שבהם אין התלמיד מגיש עבודה, עליו להשתתף השתתפות פעילה (רפראטים, עבודות סיכום קצרות וכדומה).
3. לימודי ההשלמה חייבים בבחינות מעבר.
4. עבודת הגמר תיכתב בכפיפות לתקנון הפאקולטה. הנושא ייקבע לא יאוחר מסוף שנת הלימודים הראשונה למ"א. התלמיד יגיש פרק לדוגמה מתוך עבודת־הגמר עד תום שנת הלימודים השנייה.
5. בחינת הגמר תיערך בכפיפות לתקנון הפאקולטה ובהתאם לרשימות ביבליוגראפיות שיפרסם החוג. רשימות ביבליוגראפיות אלה קשורות הן בחומר הלימודים השוטף והן בחומר שהתלמיד חייב להכינו בעצמו.

פסיכולוגיה

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידע בסיסי בתיאוריה ובמחקר של הפסיכולוגיה בתחומיה השונים. לימודי התואר הראשון אינם מכוונים להקנות לסטודנט/ית הכשרה לעבודה מעשית כפסיכולוג/ית. הכשרה כזו ניתנת במסגרת לימודי התואר השני. אולם סיום חובות הלימודים לתואר ראשון הוא תנאי להצגת מועמדות ללימודי התואר השני.

תנאי קבלה

התלמידים מתקבלים לחוג לאחר שעמדו בבחינת קונקורס. מועמד, שהתקבל לחוג ואינו מתחיל בלימודים, חייב לפנות למזכירות ולנמק זאת. בכל מקרה לא יישמר למועמד מקום יותר משנה אחת.

ייעוץ

יועץ לענייני ב"א עומד לרשות התלמידים. פניות ובקשות בענייני ב"א מופנות אליו, ובמידת הצורך מועברות על ידיו לאישור ועדת ב"א. ועדה זו מורכבת ממרכז לימודי ב"א ועוד שני חברים מסגל החוג. ועדה זו מטפלת באישור סדרי לימוד, בהערכה ובנושאים אחרים במסגרת התוכניות ל־ב"א.

מסלולי לימודים

בחוג יש שני מסלולי לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה:

1. מסלול דו־חוגי, שבו לומד התלמיד שני חוגים, שמהם אחד הוא פסיכולוגיה.
2. מסלול חד־חוגי, שבו לומד התלמיד מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ונוספות לו שתי חטיבות לימודים של שני חוגים אחרים. המסלול החד־חוגי מתחיל בשנה ב' ללימודים. לבוגרי שני המסלולים תהיה זכות שווה להתקבל ללימודי מלמ"ר.

סדר הלימודים

המסלול הדו־חוגי

תוכנית הלימודים לתואר הראשון היא סמסטריאלית. לפי שיטה זו חייב כל תלמיד להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו ל־ב"א במינימום של ארבעה הקבצים – 64 שעות סמסטריאליות. בהתאם לכך ילמד הסטודנט בערך 21 שעות סמסטריאליות בכל אחת משלוש שנות לימודיו, כלומר כ־13–9 שעות שבועיות בכל סמסטר. שיטה זו מאפשרת לסטודנט לחלק את מכסת הלימודים באופן בלתי שווה בהתאם לצרכיו. כל הקורסים בשנתיים הראשונות הם סמסטריאליים. בסיום כל קורס סמסטריאלי יהיו בחינות מועד א' ומועד ב'. בחלק מן הקורסים נדרשים עבודות או תרגילים במקום בחינה, ובחלק מהקורסים נדרשות גם עבודות וגם בחינה.

להלן סדר הלימודים במסלול הדו־חוגי על פי הקבצים:

הקבץ 1

מבוא לפסיכולוגיה, כולל תרגילשנה א'		6 ש"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים,		
כולל תרגיל	שנה א'	6 ש"ס
לימודי שדה א'	שנה א'	2 ש"ס
קריאה מודרכת	שנה א'	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 2

שיטות מחקר	שנה א'	3 ש"ס*
התפתחותית א'	שנה ב'	3 ש"ס
פיזיולוגית א'	שנה א'	3 ש"ס
חברתית א'	שנה ב'	2 ש"ס
אישיות א'	שנה א'	3 ש"ס
לימודי שדה ב'	שנה ב'	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 3

שני קורסים מתוך:		4 ש"ס
קוגנטיבית א'	שנה ב'	
תפיסה א'	שנה ב'	
למידה א'	שנה ב'	
פסיכולוגית ניסויית –		
קורס אחד מתוך:		2 ש"ס
התפתחותית ב'	שנה ב'	
אישיות ב'	שנה ב'	
חברתית ב'	שנה ב'	
קורס אחד מתוך:		2 ש"ס
קוגנטיבית ב'	שנה ב'	
תפיסה ב'	שנה ב'	
למידה ב'	שנה ב'	
פיזיולוגית ב'	שנה ב'	
מבחני אינטליגנציה	שנה ג'	2 ש"ס
מבחני אישיות	שנה ג'	2 ש"ס
קורסי בחירה	שנים ב'–ג'	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 4

סמינאריון עיוני	שנה ג'	4 ש"ס
סמינאריון אמפירי	שנה ג'	4 ש"ס
פסיכופתולוגיה	שנה ג'	6 ש"ס
בחירה	שנים ב'–ג'	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

* לשעור שיטות מחקר צמוד תרגיל בהיקף של 1 ש"ס.

המסלול החד־חוגי

המסלול החד־חוגי יתחיל בשנה ב' ללימודיו של התלמיד. למסלול זה יתקבלו תלמידים על פי המלצת המורים וציוני התלמיד בסוף שנה א' בשני החוגים שבהם למד. המסלול פתוח רק לסטודנטים בעלי הישגים טובים בשנת לימודיהם הראשונה, לאחר שוועדת ה־ב"א של החוג תאשר בקשתם ללימודים במסלול החד־חוגי.
לימודי השנה הראשונה זהים לתלמידי שני המסלולים. לגבי התלמיד המתקבל למסלול החד־חוגי ייחשבו לימודיו בשנה הראשונה בחוג האחר כחלק מהדרישות של אחת החטיבות (בתיאום עם יועץ החוג).
תלמיד המסלול החד־חוגי חייב ב־80 שעות סמסטריאליות בפסיכולוגיה (לעומת 64 ש"ס בדו־חוגי), כלומר תוספת של 16 שעות סמסטריאליות.

תוכנית הלימודים במסלול זה:
שנה א' – כמו במסלול הדו־חוגי.
שנה ב' – קורס נוסף מקורסי שלב ב' בסמסטר ב'.
שנה ג' – סמינאריון עיוני או אמפירי נוסף.
קורסי בחירה נוספים (יותר מאשר בדו־חוגי)
סה"כ – תוספת של 16 ש"ס להשלמת 80 השעות.

תלמיד במסלול החד־חוגי ילמד, נוסף על שיעורי החובה בחוג לפסיכולוגיה, שתי חטיבות לימוד נוספות. באחת משתי החטיבות חייב התלמיד להגיש עבודה סמינאריונית (בסמינאריון או פרו־סמינאריון). בחטיבה אחת ילמד 16 ש"ס (שהן 8 ש"ש) ובחטיבה השנייה – 20 ש"ס (שהן 10 ש"ש) – שמהן 4 ש"ס הן סמינאריון.

חטיבה א' – חטיבה זו חייבת להיות באחד המקצועות שבתחומים קרובים לפסיכולוגיה, כגון סוציולוגיה, חינוך, סטאטיסטיקה ופילוסופיה.
חטיבה ב' – חטיבה זו תהיה לפי בחירתו של התלמיד בכל חוג המציע חטיבות (ראה רשימת החטיבות).
התלמיד יבחר בתיאום עם יועץ החוג, באיזו משתי החטיבות ישמע 16 שעות סמסטריאליות, ובאיזו – 20 שעות.

סדר הלימודים במסלול החד־חוגי:
5 הקבצים X 16 ש"ס = 80 ש"ס
+ 36 ש"ס בשתי חטיבות לימוד נוספות.

הקבצים 1–4: ר' הקבצי הלימוד במסלול הדו־חוגי.

הקבץ 5

קורס נוסף מקורסי שלב ב' (שו"ת)	שנה ב'	2 ש"ס
סמינאריון עיוני או אמפירי נוסף	שנה ג'	4 ש"ס
קורסי בחירה נוספים	שנים ב'–ג'	10 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

לימודי שדה
תלמידי התואר הראשון ישתתפו בשתי שנות לימודיהם הראשונות בלימודי שדה. לימודים אלה ייערכו בכמה מוסדות, כגון בתי־ספר, גני־ילדים, מועדונים טיפוליים, בתי־חולים

כלליים, בתי קשישים, בתי־חולים פסיכיאטרים וכיו"ב. עבודה זו מיועדת להפגיש את הסטודנט עם בעיות השדה מיד עם התחלת לימודיו העיוניים מתוך ניסיון לשלב תיאוריה ומעשה.
התלמידים יקבלו הדרכה ופיקוח על עבודת השדה ממורים ומנחים הנמנים עם צוות ההוראה של החוג. בפגישות אלו יידונו האספקטים הפסיכולוגיים, החינוכיים, החברתיים והרפואיים של העבודה. נוסף על הדרכה זו יקבלו הסטודנטים הנחיות והכוון מאנשי המקצוע במוסדות השונים שבהם יבקרו.
לחוות דעתם של המנחים והמורים לגבי השתלבות התלמיד בעבודה המעשית ובקבוצות ההדרכה והדיון, יינתן משקל בהערכת התלמיד הן במסגרת לימודי התואר הראשון והן בעת הדיון על קבלתו ללימודי התואר השני.

מעבדה

תלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 20 שעות בשנה הראשונה.
פרטים על נוהל ההשתתפות יימסרו לסטודנטים בתחילת השנה.
מטרת ההשתתפות היא: –
א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקרים הנעשים בחוג.
ב. לקדם מחקרים בחוג על ידי אנשי סגל החוג וסטודנטים לפסיכולוגיה מהשנים המתקדמות.
השלמת 20 שעות המעבדה בשנה א' היא תנאי להשתתפות בשעורים של שנה ב'.

סמינאריונים

כל תלמיד בחוג במסלול הדו־חוגי חייב להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודות בשני סמינאריונים, מהם לפחות אחד בסמינאריון אמפירי. במסלול החד־חוגי ישתתף התלמיד בשלושה סמינאריונים, מהם לפחות אחד אמפירי.
הסמינאריונים מיועדים רק לתלמידי שנה ג', שמילאו את כל הדרישות הקודמות של שנים א' ו־ב' בלימודיהם. יש להגיש את העבודה הסמינאריונית מודפסת במכונת כתיבה. התלמיד יגיש את העבודה ב־2 עותקים (האחד למורה, והשני יישמר בספריית החוג). יש לצרף לעבודה את כל חומר השאלונים וההסתכלויות הקשורים בעבודה. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינאריונית חייב לקבל תחילה אישור בחתימת המרצה המדריך בעבודה הסמינאריונית. בלי רשות מורי הסמינאריון אין תלמיד רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודה הסמינאריונית שלו.
המועד האחרון להגשת העבודה הסמינאריונית: התלמידים שנרשמו ללימודי התואר השני בפסיכולוגיה חייבים להגיש את העבודה הסמינאריונית לכל המאוחר שבועיים מהיום האחרון ללימודי הסמסטר השני.

ציון גמר

1. שיקלול ציון גמר ב"א במסלול הדו־חוגי:
   ממוצע הקורסים 70%
   2 סמינאריונים 30%
2. שיקלול ציון ב"א במסלול החד־חוגי (75% בחוג 25% בחטיבות):
   3 סמינאריונים 22.5%
   ממוצע הקורסים 52.5%
   חטיבה א'
   (הכוללת סמינאריון) 15.0%
   חטיבה ב'
   ללא סמינאריון 10.0%

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי־הרוח

מטרה ותיאור כללי:

מטרת הלימודים היא לתת לסטודנטים שאינם תלמידי החוג לפסיכולוגיה היכרות עם תחומי המחקר והעיון הפסיכולוגי. הלימודים מאורגנים ב־5 הקבצים, שכל אחד מהם מדגיש כיוון אחר בפסיכולוגיה. ההקבצים מפוזרים על פני שלוש שנות לימוד הב"א, ולהלן יוצעו אפשרויות לשילובים בין ההקבצים המוצעים.

ההקבצים שיתוארו מתחלקים ל־2 קבוצות עיקריות: (1) הקבצים עיוניים ו־(2) הקבצים מחקריים.

מספר המקומות בהקבצים הפסיכולוגיים מוגבל. בתוך כל הקבץ ייתכנו הגבלות מספריות נוספות. כך תתחייב הגבלה מספרית נוספת בהקבצים "המחקריים" (ראה הקבצים 8, 9, 10, 11 למטה) משום שחלק מהעבודה בהקבצים אלה כולל התנסות ישירה בעריכת מחקר עצמאי בפיקוח המרצה. בכל מקרה של עודף ביקוש תעשה הבחירה על פי הישגי המועמדים, דהיינו ציוני תעודת הבגרות וציוני הבחינות הפסיכומטריות לגבי מועמדים להקבצים בפסיכולוגיה בשנת הלימודים הראשונה, וציוני הקורסים לגבי סטודנטים המגישים את מועמדותם להקבצים שיתחילו בשנת הלימודים השנייה.

ב. ההקבצים: תיאור מפורט

1. הקבצים עיוניים

כדי לאפשר לסטודנט/ית המעוניין/ת היכרות עם תחומי הפסיכולוגיה, מוצעים למטה 2 הקבצים, הבנויים מקורסים עיוניים בשטחים מרכזיים, שבהם עוסק מדע הפסיכולוגיה כיום.

הקבץ מס' 6 שם השיעור	מועד השיעור	ש"ס – מס' נק' זכות
1. מבוא לפסיכולוגיה – שיעור	שנה א' סמסטר א+ב	4 ש"ס
2. מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל	שנה א' סמסטר א+ב	4 ש"ס
3. פסיכולוגיה התפתחותית	שנה ב' סמסטר א'	3 ש"ס
4. פסיכולוגיה של האישיות	שנה ב' סמסטר א'	3 ש"ס
5. פסיכולוגיה חברתית	שנה ב'	2 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ מס' 7		
1. מצוקה ופער חברתי	שנה ב'	4 ש"ס
2. שני קורסים מתוך:		4 ש"ס
קוגנטיבית א'	שנה ב'	
תפיסה א'	שנה ב'	
למידה א'	שנה ב'	

3.	סמינאריון עיוני*	שנה ג'	4 ש"ס
4.	סמינאריון עיוני נוסף		
	או שיעורי בחירה	שנה ג'	4 ש"ס
	סה"כ		16 ש"ס

הסטודנט יסיים לימודיו בהקבץ 6 בשלושה סמסטרים לפחות ורק לאחר מכן יוכל להשתתף בהקבץ 7.
סטודנט שמסיבות כלשהן לא יוכל להשתתף באחד משיעורי הקבץ 6 יופנה ע"י החוג לפסיכולוגיה לקורסים מקבילים במסגרת החוג.

2. הקבצים מחקריים:

תיאור כללי

מטרת הקבצים 8 ו־9 לאפשר לסטודנטים המעוניינים בכך היכרות קרובה עם המחקר הפסיכולוגי. הסטודנט המעוניין יוכל ללמוד במסגרת הקבצים אלה את הכלים הסטאטיסטיים והמושגים המיתודולוגיים המשמשים בפסיכולוגיה המחקרית. כמו כן מציעים הקבצים אלו את האפשרות לעריכת מחקרים עצמאיים של צוותי סטודנטים בפיקוח המרצה.
הקבץ מס' 10 מיועד לסטודנטים המבקשים להכיר את תחומי המחקר והעיון בפסיכוביולוגיה.
בהקבצים אלה יורשו להשתתף 40 מתוך 150 הסטודנטים, שיתקבלו ללימודי שנה א' פסיכולוגיה במסגרת הלימודים הכלליים. 40 תלמידים אלו יוכלו להגיש בקשת מעבר לחוג לפסיכולוגיה. הבקשות יידונו בסוף השנה הראשונה ללימודיהם באוניברסיטה. ראה להלן תהליכי מעבר לחוג לפסיכולוגיה.

הקבץ מס' 8: מחקר בפסיכולוגיה: מושגי יסוד

1.	מבוא לפסיכולוגיה – שיעור	שנה א' סמסטר א+ב	4 ש"ס
2.	מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל	שנה א' סמסטר א+ב	4 ש"ס
3.	סטאטיסטיקה לפסיכולוגים – שו"ת	שנה א' סמסטר א'	6 ש"ס
4.	פסיכולוגיה חברתית א'	שנה ב'	2 ש"ס
	סה"כ:		16 ש"ס

הקבץ מס' 9: הקבץ מתקדם למחקר בפסיכולוגיה

דרישת קדם: ההשתתפות בהקבץ זה מותנית במעבר בהצלחה של לימודי שנה א' של הקבץ מס' 8. מספר המקומות מוגבל עד ל־20 סטודנטים בשנה.
על סמך הידע שרכשו בהקבץ מס' 8 ישתתפו הסטודנטים בהקבץ זה באורח פעיל בתכנון ובביצוע של מחקר פסיכולוגי בתחומי תוכן שונים.

1.	שיטות מחקר	שנה א'	3 ש"ס*
2.	פסיכולוגיה חברתית ב'	שנה ב'	2 ש"ס
3.	פסיכולוגיה התפתחותית א'	שנה ב'	3 ש"ס
4.	פסיכולוגיה התפתחותית ב'	שנה ב'	2 ש"ס
5.	סמינאריון אמפירי	שנה ג'	4 ש"ס
6.	שיעור בחירה	שנה ג'	2 ש"ס
	סה"כ		16 ש"ס

* מס' המקומות לסמינאריונים מוגבל ל־70 סטודנטים. במקרה של עודף ביקוש תיעשה הבחירה לפי הישגי הסטודנט/ית בקורסי שנה א' ו־ב'.

הקבץ מס' 10: פסיכוביולוגיה: עיון ומחקר
דרישת קדם השתתפותך בהקבץ זה מותנית במעבר בהצלחה של הקבץ מס' 8. מספר הסטודנטים מוגבל ל־20.
על סמך הידע שרכשו בהקבץ מס' 8 יתמקדו הסטודנטים בהקבץ 10 במחקר ובתיאוריה בפסיכוביולוגיה.

1. שיטות מחקר	שנה א'	3 ש"ס*
2. פסיכולוגיה פיזיולוגית א'	שנה ב'	3 ש"ס
3. פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'	שנה ב'	2 ש"ס
4. סמינאריון אמפירי	שנה ג'	4 ש"ס
5. סמינאריון עיוני	שנה ג'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ מס' 12: דרישות קדם לקבלה ללימודים בחוג לפסיכולוגיה בשנה ב'

מבוא לפסיכולוגיה	שנה א' סמס' א'	4 ש"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים	שנה א' סמס' א'	6 ש"ס
פסיכולוגיה התפתחותית	שנה א' סמס' ב'	3 ש"ס
מצוקה ופער חברתי בישראל (עבודת שדה א')	שנה א' סמס' א'ב'	2 ש"ס
הנחיה אישית לנ"ל		1 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

3. תלות בין הקבצים
בין כמה מההקבצים שתוארו לעיל יש תלות הדדית. מטרות הלימוד במקביל של 2 הקבצים עשויות להיות שונות ומכוונות בהתאם למטרותיו ועניינו/ה של התלמיד/ה המסוים.
1) השילוב של הקבץ 8 ("פסיכולוגיה מחקרית - מושגי יסוד") עם הקבץ מס' 9 ("הקבץ מתקדם למחקר בפסיכולוגיה") מיועד לאלה מן הסטודנטים, שמלכתחילה עניינם **בהיכרות קרובה עם המחקר הפסיכולוגי ושיטותיו.**
2) שילוב של הקבץ 8 עם הקבץ 10 מיועד לסטודנטים המעוניינים להכיר את המחקר הפסיכולוגי ושיטותיו, כפי שמשתמשים בו בתחום הפסיכוביולוגיה.

תנאי מעבר משנה א' בלימודים הכלליים אל החוג לפסיכולוגיה בשנה ב'

על הסטודנט/ית המתעתד/ת לעבור בסוף השנה הראשונה ללימודיו בלימודים הכלליים אל החוג לפסיכולוגיה, להשתתף בשיעורים המפורטים להלן. עליו לעבור בהצלחה שיעורים אלה בשנת לימודיו הראשונה. סטודנט שיעבור בהצלחה את הקורסים הנדונים, יוכל להציג מועמדותו להתקבל לשנה השנייה בחוג לפסיכולוגיה.
כל בקשה תישקל לגופה, ולמסגרת השיקולים יוכנסו (1) הישגי הסטודנט בשנת הלימודים הראשונה שלו (ציוני סמסטר א + **ציוני מועד א'** של סמסטר ב') ו־ (2) הישגיו/ה בבחינה הפסיכומטרית. סטודנט/ית שתאושר בקשתו/ה, יוכל לסיים את לימודי הב"א בפסיכולוגיה בשנתיים נוספות על שנת הלימודים הראשונה. לחוג לפסיכולוגיה יתקבלו עד 20 סטודנטים לשנה.

* לשעור שיטות מחקר צמוד תרגיל בהיקף 1 ש"ס.

דרישות קדם לקבלה ללימודים בחוג לפסיכולוגיה בשנה ב'

מבוא לפסיכולוגיה - שיעור	שנה א' סמסטר א+ב	4 ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה - תרגיל	שנה א' סמסטר א+ב	4 ש"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים - שיעור ותרגיל	שנה א' סמסטר א'	6 ש"ס
שיטות מחקר	שנה א' סמסטר ב'	3 ש"ס*
	סה"כ	17 ש"ס

בנוסף לכך ישתתף התלמיד בשנת לימודיו הראשונה (סמסטר א+ב) בשיעור "מצוקה ופער חברתי". אם יתקבל לחוג לפסיכולוגיה יחשב לו השיעור "כלימודי שדה א'" שהוא שיעור חובה בפסיכולוגיה. אם ישאר התלמיד בתוכנית הלימודים הכלליים יחשב לו השיעור כ-4 ש"ס בהקבץ מס' 7.

מעבדה

תלמיד בקורס מבוא לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 5 שעות במשך הסמסטר הראשון או השני. הפרטים יפורסמו.

מטרת ההשתתפות היא:

א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקר בפסיכולוגיה.
ב. לקדם מחקרים של אנשי סגל החוג ושל סטודנטים מתקדמים.

לימודי התואר השני

כללי

הלימודים לתואר שני מכוונים:

א. להקנות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שייקרא להלן "מגמה").
ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחומי הפסיכולוגיה החשובים. השילוב בין התמחות ובין הקניית ידע כללי על רמה מתקדמת מתבטא בתוכנית הלימודים של לימודי התואר השני באופנים הבאים:

בתחום המגמה מוצעים לתלמיד סמינאריוני-חובה, סמינאריוני-בחירה ותרגילים המצורפים להם. כן תהיה עבודת השדה המעשית שלו לפי תחום המגמה שבה בחר.

המגמות המוצעות

א. פסיכולוגיה קלינית.
ב. פסיכולוגיה קלינית של הילד.
ג. פסיכולוגיה ייעוצית-תעסוקתית.
ד. פסיכולוגיה חברתית.
ה. פסיכולוגיה מחקרית-כללית.

במסגרת לימודים במגמה המחקרית-כללית יוכל הסטודנט להתמחות באחד התחומים המפורטים להלן ויבחר בחטיבת השלמה שיעורים מאחד התחומים האחרים, או מתוך שיעורים בפאקולטות אחרות ע"פ אישור היועץ.

תחומי התמחות:

1. קוגניציה.
2. פסיכוביולוגיה.
3. למידה.

המגמה הפסיכוביולוגית

מטרת הפסיכוביולוגיה היא חקר הבסיס של ההתנהגות. במובן מסוים מייצגת הפסיכוביולוגיה את השפה הביולוגית (אנאטומית ביוכימית, אלקטרופיסיולוגית) המתפתחת של הפסיכולוגיה. לפיכך אין לה תחום נפרד – שכן נושאי ההתעניינות של הפסיכוביולוגיה הם אלה של הפסיכולוגיה, והיא עוסקת בחידות המסורתיות המעסיקות את הפסיכולוגיה אגב קישורן לתהליכים מוחיים ספציפיים וחקירתן באמצעות שיטות המבוססות על המדע המודרני.

אם כי הפסיכוביולוגיה היתה ועודנה ענף מחקר של ה־NEUROSCIENCES, אפשר להשתמש בשיטות העבודה ובידע שנצבר בתחומה – והדבר אכן נעשה – לפתרון בעיות רבות בפסיכיאטריה, בנוירולוגיה, בפסיכופרמקולוגיה, בפסיכולוגיה קלינית, בפסיכולוגיה חברתית ובקרימינולוגיה.

משנה זו תודגש יותר הוראת היבטים שונים של פסיכולוגיה יישומית, והדבר יבוא לידי ביטוי במיגוון השיעורים המוצעים לבחירה.

המגמה הקוגנטיבית

המגמה הקוגנטיבית מיועדת לספק לסטודנט את האפשרויות לרכוש ידע בתחום הקוגנטיבי, ללמוד לבצע מחקר בתחום הקוגנטיבי, וללמוד על הפרעות בתחום הקוגנטיבי. המגמה מציעה סמינאריונים וסדנאות. על הסטודנט להשתתף בבחינות ידע בשני נושאים בשנה א' ובשני נושאים בשנה ב', על פי ביבליוגראפיה שתפורסם ותעודכן כל שנה מחדש. כמו־כן דורשת המגמה ידע בסיסי בשימושי המחשב. ידע זה נדרש הסטודנט לרכוש בשנת לימודיו הראשונה במגמה, אלא אם כן הוא יכול להוכיח כי יש לו ידע כזה.

סטודנט שנה א' במגמה נדרש נוסף להשתתפות בסמינאריונים להגיש בחינת ידע בשני נושאים ועבודת סדנא לפני שיוכל להחשב כסטודנט שנה ב' במגמה.

למידה

במגמת למידה מושם הדגש בתיאוריות למידה, בעיקר בתחום ההתניה הקלאסית והאופרנטית. נעשה חיפוש מתמיד לפתח דרכי יישום לבעיות אנוש בתחומים רבים, כגון פסיכוסומטיקה ובעיות התנהגותיות, ויישום ישיר יותר, כגון אימון אורגאניזמים בי־סנסוריים למטרות צבאיות ותעשיתיות.

המגמה הקלינית

מטרת המגמה היא לתרום להכשרת הפסיכולוג הקליני כתיאורטיקן, חוקר ופסיכותרפויט. המגמה שוקדת על הקניית בסיס תיאורטי להבנת ההתנהגות האנושית, על חשיבה מחקרית והדגשה מיתודולוגית לקלינאי המשפר ומרבה את הידע המדעי, על הבנת הכוחות הקובעים התנהגות באמצעות אבחון והערכת האישיות, ועל גישות, מושגים, וטכניקות התורמות לשינוי בפרט וביחידות רחבות יותר.

מטרת אלה משתקפות בתוכנית הלימודים המתמקדת בארבעה תחומים מרכזיים: תיאוריה, מחקר, דיאגנוזה ופסיכותראפיה.

בכל תחום יש סמינאריונים, והוא משולב בתרגילים, פראקטיקום קליני ועבודה מעשית. מוצעים גם קורסי בחירה כדי להקנות בסיס עשיר ומגוון לפסיכולוג הקליני. תואר "מוסמך" מחייב עבודת תיזה.

המגמה הקלינית של הילד

תוכנית הלימודים במגמה הקלינית של הילד מכוונת להכשרת פסיכולוגים להתמודדות עם צורכי הילד הנורמאלי, החריג והחולה, בתפיסה כוללנית של עבודה מניעתית והתערבותית במסגרות השונות שבהן מתפתח ומתפקד הילד: משפחה, מוסדות חינוך, קהילה וסוכנויות טיפול.

התוכנית כוללת שלוש שנות לימוד, שתי השנים הראשונות הן בהתאם לתוכנית פורמאלית בתחומי התיאוריה, המעשה והמחקר. בשנה הראשונה מוקדש יום לעבודה מעשית באוריינטאציה קהילתית, ובשנה השנייה – יום לעבודה מעשית במסגרת שירותי בריאות הנפש. השנה השלישית מוקדשת לעבודת מחקר (תיזת מ"א) והסטודנט רשאי להשתתף בקורס לטיפול מעשי מתקדם.

בכל השלבים יש נסיון להדגיש בעיות בעלות רלוואנטיות מיוחדת לישראל ולעודד מחקר בסיסי וישומו בתחום.

המגמה לפסיכולוגיה חברתית

מטרת לימודי ה־מ"א בפסיכולוגיה חברתית באוניברסיטת ת"א היא להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני והיכולת המחקרית של תלמידי המגמה בתחומי הפסיכולוגיה החברתית. כמו בכל תוכניות לימודים אחרות לתארים מתקדמים, מושפעים תכני העיון והמחקר מנטיותיהם המקצועיות ומתחומי ההתעניינות השונים של חברי סגל המגמה. במבט כולל מדגישה המגמה החברתית את המחקר והחשיבה הבסיסיים בתחום ומציעה לתלמידיה מעורבות עיונית ומחקרית בתחומים אלה. המגמה אינה מציעה כיוון התמחות והכשרה סיסטמאתיים בתחומי היישום של הפסיכולוגיה החברתית (דהיינו פסיכולוגיה חברתית־ארגונית, פסיכולוגיה חברתית־חינוכית), אם כי כמה מחברי סגל המגמה עוסקים בפסיכולוגיה חברתית יישומית אם במסגרת האקאדמית ואם במסגרות אחרות.

תחומי ההתעניינות של אנשי סגל המגמה מתפרשים על נושאים שונים בתחומי הפסיכולוגיה החברתית: פסיכולוגיה חברתית של הבדלי מין, תחרות ושיתוף פעולה, חקר יחסים קרובים, דינאמיקה קבוצתית, תהליכי השפעה חברתית, תהליכי משא ומתן, פסיכולוגיה חברתית קוגנטיבית, עיונים במיתודולוגיה של המחקר הפסיכו־חברתי, פסיכולוגיה חברתית־התפתחותית, התפתחות מוסרית, התנהגות פרו־חברתית, האישיות וההתנהגות החברתית.

המגמה הייעוצית תעסוקתית

לימודי המגמה הייעוצית תעסוקתית מושתתים על 4 יסודות עיקריים:

א. ייעוץ – תיאוריות הייעוץ והכשרה מעשית בייעוץ.

ב. בחירת מקצוע – תיאוריות בבחירת מקצוע, תכנון הקריירה המקצועית והעזרה בגיבושה.

ג. פסיכומטריקה – תיאוריות ושימוש במבחנים פסיכומטריים ומעבדה ביצירת מבחנים.

ד. מחקר בתחומים הנ"ל.

תנאי קבלה

מספר התלמידים המתקבלים מצומצם. כמועמדים נחשבים סטודנטים שהם בעלי תואר ב"א בפסיכולוגיה בציון סופי של לפחות 80 ("טוב") בחוג זה ושעמדו בהצלחה בבחינת כניסה. על נוהלי בחינות הכניסה מתפרסמת הודעה בעת רישום המועמדים. ועדת קבלה מיוחדת של החוג לפסיכולוגיה בוחרת מתוך המועמדים את התלמידים שיתקבלו ללימודי

תואר שני. הישגיו וכישוריו של כל תלמיד ייבדקו תוך השנה הראשונה ללימודיו, ובהתאם לכך יוחלט אם לאפשר לו להמשיך בלימודי השנה השנייה.

סדר הלימודים

כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים, תרגילים וסמינאריונים. ההשתתפות כרוכה במילוי חובות שוטפות, כגון הכנת הרצאות לסמינאריון ו/או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו'.
הלימודים לתואר השני מורכבים מ־22 שעות שבועיות ומהחובות כדלקמן:

א. שיעורים במיתודולוגיה ובסטאטיסטיקה לפי פירוט הדרישות בתוכנית כל מגמה בנפרד.
ב. שיעורי חובה – כמפורט בתוכנית של כל אחת מהמגמות.
ג. שיעורי בחירה מתוך רשימת "שיעורי בחירה" (להשלמת מיכסת 22 השעות הנדרשות).
ד. הגשת שתי עבודות סמינאריוניות (פרטים ראה להלן).
ה. סדנת מחקר (פרטים ראה להלן).

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריוניות נוסף על הדרישות של כל קורס. עבודה אחת לפחות חייבת להיות אמפירית (סדנא).

סדנאות מחקר

מתוך שתי העבודות הסמינאריוניות, הנדרשות מתלמיד מלמ"ר, אחת תהיה מחקר אמפירי, שיבוצע במסגרת אחת מסדנאות המחקר (שנושאיהן ניתנים להלן). מטרת סדנת המחקר היא לאפשר לתלמיד אימון במחקר בהדרכה ובשיתוף של מרצה, החוקר באותו תחום. מלבד הקניית ידע מחקרי והכרת תחום מסוים, מכוונת סדנת המחקר להקל על התלמיד לנסח את הבעיה, שאותה יחקור במסגרת תיזת המלמ"ר.
סדנת המחקר היא דרישת חובה של שנה א' לתלמידי המגמות מחקרית, חברתית וייעוצית־תעסוקתית. תלמידי המגמות הקלינית והקלינית של הילד חייבים להשתתף בסדנת מחקר בשנה א' או ב' ללימודיהם.

שפה זרה

כל תלמיד חייב להיבחן בשפה זרה שנייה (מלבד אנגלית) שבה יש ספרות מקצועית או עיונית הרלבנטית לפסיכולוגיה, או להחליף דרישה זו בלימודים ב"שפת המחשב". על התלמיד הבוחר בלימודי מחשב לעמוד בבחינה בנושא.

עבודה מעשית בשדה

תלמיד לתואר שני חייב בעבודה מעשית מודרכת בהתאם לתחום המגמה שלו. במגמות הקלינית, הקלינית של הילד והייעוצית־תעסוקתית עבודה זו צמודה לקורסים השונים ומתבצעת במרפאות, בתחנות, בבתי־ספר וכו'. במגמות החברתית והמחקרית־כללית יידרש מכל תלמיד לבצע מחקר במסגרת אחד השיעורים, שבהם הוא משתתף בשנה א'. סיום חובות אלו הוא תנאי להמשך הלימודים.

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר, אמפירית לרוב, שהתלמיד מבצע בפיקוח ובהדרכה. המטרה היא לפתח את יכולתו של התלמיד לנהל מחקר, משלב התכנון ועד

לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתוכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר שני.

אישור המדריך, הנושא והתוכנית
התלמיד, הרוצה להתחיל בעבודת גמר, יבחר לו מדריך לעבודה ממורי החוג ויסכם עימו כללית את הנושא. התוכנית תאושר בידי ועדה בת שלושה מורים, שתתמנה לצורך זה מטעם מרכז לימודי מלמ"ר.

הדרכה ופיקוח בעבודת הגמר
ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה הם תפקידו של המדריך. עליו להיוועץ עם הקוראים האחרים לפי הצורך. על המדריך לנהל רישום של פגישותיו עם התלמיד החל בשלב האישור של העבודה.

מסירת העבודה
תחילה ימסור התלמיד למדריך ולקוראים טיוטה ראשונה של עבודתו. מסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אשר על התלמיד להכניס בטרם ימסור אותה בצורתה הסופית. לבסוף על התלמיד להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בתקנון הפאקולטה.

בחינות הגמר

לבחינות הגמר רשאי התלמיד לגשת, רק לאחר שהשלים את כל התחייבויותיו, כלומר, השלים השתתפותו בסמינאריונים, בתרגילים ובשיעורים כפי שנדרש, הגיש שתי עבודות סמינאריוניות, הגיש עבודת גמר והיא התקבלה, ונבחן בשפה זרה שנייה. בחינות הגמר נערכות בכתב. הבחינה כוללת חומר לימודי וביבליוגראפי, הבחינות יארכו יומיים עד חמישה ימים.
בסיכום הציון הסופי יילקחו בחשבון המרכיבים הבאים: ציון התיזה, ציוני עבודות סמינאריוניות (דיסטרטאציות), ציוני הקורסים וציוני בחינות הגמר.

משך הלימודים

תוכניות הלימודים בנויות כך, שתלמיד יגמור את שמיעת הקורסים ומילוי כל הדרישות האחרות בתוך שנתיים. על הסטודנט לעמוד בבחינת הגמר ולהגיש את התיזה בתוך 5 שנים לכל המאוחר מיום תחילת לימודיו. תלמיד שלא יסיים בתוך תקופה זו, יחול עליו חוק התיישנות הלימודים.

ייעוץ אקאדמי

כדי להקל על תלמידי מלמ"ר בפתרון הבעיות האקאדמיות, המתעוררות בקשר לבחירת מסלול הלימודים, נושא התיזה וכו', יוצמד כל תלמיד ליועץ ממורי החוג במגמת הלימודים שבה בחר התלמיד. היועץ יעקוב אחר התקדמות התלמיד ויעמוד לרשותו בייעוץ ובעזרה.

שפה וספרות ערבית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לתואר הראשון היא להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושימושית בשפה הערבית הספרותית, הקלאסית והמודרנית, ידיעת תולדות הספרות הערבית לתקופותיה והבנת יצירות מן הסוגים הספרותיים העיקריים במקורן, מתוך הכרת הרקע ההיסטורי והדתי.

הקבלה לחוג

לחוג מתקבלים סטודנטים יודעי ערבית בלבד. מספר המקומות בחוג מוגבל וקבלת התלמידים מותנית בהצלחה בבחינת המיון ביסודות הלשון הערבית (תורת הצורות, ניקוד פונקציונאלי ושימוש במילון וכן הבנת טכסט באנגלית בנושאי לימודי המזרח). אפשר להשיג במזכירות החוג את פירוט החומר הדרוש לבחינת הכניסה. החוג רשאי להביא בחשבון בשעת ההכרעה על קבלת התלמיד את טופס המבחן הפסיכומטרי וציוני בחינות הבגרות.

מבנה הלימודים בחוג

בחוג יש שתי מסגרות לימודים לתואר ראשון:
א. לימודים במסלול דו־חוגי
ב. לימודים במסלול חד־חוגי

מסלול דו־חוגי

1. מהלך הלימודים של תלמידי החוג: 4 הקבצים X 16 = 64 שעות סמסטריאליות, הכוללות הקבצים 1, 2, 3 – חובה וכן הקבץ נוסף (4 או 5) לפי בחירת התלמיד.
2. במהלך שנה א' על התלמיד לסיים הקבץ 1; ללמוד קורסים מהקבץ 2; וכן עליו לסיים במהלך השנה הראשונה את חובת ה'פטור' באנגלית.
3. עבודות בכתב: 2 עבודות פרוסמינאריוניות אצל שניים ממורי החוג ובשני תחומים שונים (בדרך כלל בשנה ב') וכן עבודה סמינאריונית אחת (בשנה ג').
4. סטודנטים שאינם שולטים בערבית מדוברת חייבים ללמוד שפה זו בהיקף של 8 שעות סמסטריאליות במהלך הלימודים. החוג יספק לתלמידיו קורסים מתאימים לכך.

קבלה למסלול חד־חוגי

תלמיד שסיים את לימודי שנה א' בציון ממוצע של 85, וציוניו בחוג השני אף הם טובים, יוכל לבחור במסלול לימודים חד־חוגי בחוג. לימודי השנה הראשונה יהיו זהים בשני המסלולים, ולגבי תלמיד המתקבל למסלול החד־חוגי יכולים להיחשב לימודי השנה הראשונה בחוג האחר כחלק מדרישות אחת החטיבות, לפי קביעתו של יועץ החוג. תלמיד המתקבל למסלול זה, שרמת הישגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת (ממוצע 80, לרבות ציוני עבודות הפרו"ס), יהיה חייב להשלים את לימודיו במסגרת הלימודים הדו־חוגית.

תוכנית הלימודים במסלול החד־חוגי

1. א. 80 שעות סמסטריאליות בחוג. (5 הקבצים 16 = 80).
   ב. 16 שעות סמסטריאליות חטיבת השלמה בחוג להיסטוריה של המזה"ת (שני מבואות היסטוריים + שני תרגילים במגמת ימי הביניים).
   ג. 20 שעות סמסטריאליות מחוג אחר במתכונת "חטיבת השלמה" (בלשנות שמית; ספרות עברית; לשון עברית; אנגלית; שפה וספרות צרפתית; תורת הספרות הכללית; היסטוריה כללית; היסטוריה של עם ישראל; פילוסופיה; פילוסופיה יהודית; לימודים קלאסיים). במסגרת זו יכלל פרוסמינאריון אחד לפחות.
   ד. בנוסף לכך יידרש התלמיד הבוחר במסלול החד־חוגי להבדק (ברמת "פטור") בידיעת שפה אירופית מודרנית, בנוסף לאנגלית; או ללמוד לשון קלאסית או שפה שמית או אסלאמית.

2. במסגרת 80 השעות הסמסטריאליות בחוג לערבית חייב התלמיד בחוג המורחב:
   א. שלוש עבודות פרוסמינאריוניות בשנה ב' (במקום 2 במסלול הדו־חוגי), והגשת שתי עבודות בכתב.
   ב. השתתפות פעילה בשנה ג' בשני סמינאריונים (במקום סמינאריון אחד במסלול הדו־חוגי).

3. תלמיד המסלול החד־חוגי ילמד את לימודי העזר וההשלמות הנדרשים מתלמידי המסלול הדו־חוגי. הקורס "הבעה ותרגום למתקדמים" חובה לכל תלמידי המסלול.

פירוט לימודי שנה א' לנרשמים לחוג לתשמ"ג

סמסטר א'	סמסטר ב'
4 ש"ס תורת ההגה והצורות	4 ש"ס תחביר
2 ש"ס תולדות הספרות הקלאסית	2 ש"ס מבחר טקסטים קלאסיים
2 ש"ס תרגיל לנ"ל	2 ש"ס תולדות הספרות המודרנית
2 ש"ס מבחר טקסטים מודרניים	2 ש"ס תרגיל לנ"ל
2 ש"ס תרגום והבעה למתחילים I*	2 ש"ס תרגום והבעה למתחילים II*

כ"כ ילמדו תלמידי שנה א' את הקורס מושגי יסוד באיסלאם (4 ש"ס)

שיעורי־עזר:
4 ש"ס ערבית מדוברת למתחילים** (קורס שנתי)

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה ב:
1. ממוצע ציונים של 70 בחוג (לא כולל לימודי השלמה);
2. ציון "חיובי" במקצועות הדקדוק;
3. השגת "פטור" באנגלית.

הגשת עבודות בכתב

כל עבודה סמינאריונית, פרוסמינאריונית ועבודה בכתב לצורך ציון (במסגרת תרגיל וכו') תוגש בשני עותקים.

* סטודנט שסיים בי"ס, שלשון ההוראה בו ערבית, ישוחרר מקורס זה, אולם יחויב ללמוד במקומו את הקורס "תרגום והבעה למתקדמים".

** סטודנט שלשון אמו ערבית פטור מקורס זה; קורס זה אינו נחשב במניין השעות.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידים שאינם תלמידי החוג רשאים לבחור בהקבצים 1, 2. הכניסה להקבצים אלה מותנית בידיעה מוקדמת בערבית (בחינת כניסה או ציון "טוב מאוד" בערבית בבגרות מורחבת). הקבלה להקבצים 3, 4, 5 לגבי תלמידים אלה מותנית בסיום הקבץ 1 או בבדיקה מיוחדת. פירוט הקבצי הלימוד להלן.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לשפה וספרות ערבית (דו־חוגי) בשנה ב':

סטודנט המבקש להתקבל כתלמיד החוג לערבית, לאחר שלמד לימודים כלליים בשנה הראשונה, יוכל לעשות כן אם –

א. למד 6 עד 8 ש"ס של מבואות (ספרות קלאסית וספרות מודרנית).

ב. למד חלק מהקבץ 1 (8 ש"ס: תורת ההגה והצורות, ותחביר). סטודנט שלא למד קורסים אלה יוכל להיבחן בבחינת מעבר מיוחדת בשני מקצועות הדקדוק. אפשרות זו (או דרישה להשלמה) מותנית בשיקול ועדת ההוראה של החוג לגבי כל תלמיד.

פירוט ההקבצים בחוג

הקבץ 1:
לימודי יסוד ערביים

תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
תחביר	4 ש"ס
תרגום והבעה (א' או ב')	4 ש"ס
תרגיל ביבליוגראפי	2 ש"ס
הדרכה בכתיבת עבודות	2 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 2:
מבואות ללימודים ערביים

מבוא לספרות הקלאסית	4 ש"ס
מבוא לספרות המודרנית	4 ש"ס
מבוא ללימודי האסלאם	4 ש"ס
מבוא לבלשנות הערבית או שיעור דומה שייקבע על ידי היועץ	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 3:
מקורות לספרות הערבית

קוראן ופרשנות	4 ש"ס
שירה קלאסית	4 ש"ס
ספרות מודרנית	
שו"ת/פרו"ס	4 ש"ס
ספרות קלאסית	
שו"ת/פרו"ס	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 4:
ספרות יפה ועיונית

שירה מודרנית	4 ש"ס
סוגיות בספרות האיסלאם	4 ש"ס
פרו"ס	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 5.לשון ערבית

סוגיות בבלשנות הערבית	4 ש"ס
תרגיל בלשני	4 ש"ס
פרו"ס בלשני	4 ש"ס
סמינאריון בלשני	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 5: לשון ערבית

סוגיות בבלשנות הערבית	4 ש"ס
תרגיל בלשני	4 ש"ס
פרו"ס בלשני	4 ש"ס
סמינאריון בלשני	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

ייעוץ

תפקיד היועץ לעזור לתלמיד בעריכת תוכנית לימודיו ולקבל הכרעות אם יש ענינים בלתי ברורים. ברם, חובתו של כל תלמיד לבדוק, גם מבלי שהזכירו לו, כי במערכת שלו, משך שנות לימודיו, יופיעו השעורים הדרושים. בדיקה זו חיונית במיוחד לגבי תלמידי שנה ג', שכן עליהם לוודא בראשית השנה אם תוכניתם מלאה ועונה על מלוא דרישות החוג. ראוי לוודא שמכסת הלימודים, להוציא שעורי עזר בערבית מדוברת, מגיעה לסך 64 ש"ס; מכסה זו קבועה ולא תשתנה בשל אי נתינתו של שעור מסויים (כגון תרגיל ביבליוגראפי, באחד המחזורים), את המכסה ניתן להשלים על־ידי לקיחת מספר תרגילים, או פרו"ס בתור תרגיל, ברשות המורה, מתוך המבחר הקיים.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני אמורים להביא את התלמיד לדרגת התמחות בענף מענפי הלימודים הערביים, להשלים את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ולהקנות לו כלים הנחוצים למחקר.

בשלב זה יש מסלול התמחות אחד לתואר השני, "ספרות ערבית לתקופותיה". המסלול פועל בשיתוף עם החוג לתורת הספרות וחוגים ספרותיים אחרים באוניברסיטה.

סטודנטים המבקשים לעסוק בספרות דתית היסטורית או פילוסופית יוכלו לעשות כן. לימודיהם יתנהלו בשיתוף עם חוגים אחרים בפאקולטה, העוסקים בנושאים אלה, בתאום עם יועצי התואר השני.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני סטודנטים, שסיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטת תל־אביב או במוסד אחר בציון 80 לפחות. החוג רשאי, לפעמים, לקבל לשנת השלמה מיוחדת תלמיד שממוצע ציוניו פחות במקצת מ־80 וזאת במגמה לשפר את ממוצע ציוניו. אם ישיג ממוצע של 80 בתום שנת ההשלמה, יוכנס בשנה לאחר מכן לשנה א' בלימודי התואר השני (לימודי שנת ההשלמה לא יחושבו בדרך כלל במנין השעות).

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים לפחות. הלימודים בנויים מ־24 – 28 שעות לימוד סמסטריאליות במגמת ההתמחות וכן מהשלמות בהיקף של 16 שעות סמסטריאליות בלימודי ספרות כלליים, בתיאום עם יועץ לימודי התואר השני בחוג.*

* סטודנט שסיים לימודי תואר ראשון בחוג ספרותי ישוחרר מחלק משעות השלמה אלה.

עבודות בכתב ובחינות

כל תלמיד חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:

1. שתי עבודות סמינאריוניות, שאחת מהן לפחות תיכתב בחוג עצמו ובמסגרת סמינאריון ברמת מלמ"ר. העבודה השנייה תיכתב בחוג לערבית או במסגרת לימודי ההשלמה, הכל בתיאום עם יועץ החוג.
2. עבודה בכתב בכל שאר הקורסים בחוג, ועבודה או בחינה (בכתב או בע"פ) בלימודי ההשלמה.
3. בדיקה בחומר ביבליוגראפי בתום שנה א'. הבדיקה תקיף מחקרי־יסוד בספרות הערבית, ולפי הצורך – גם בדקדוק שיטתי של הערבית.
4. עבודת גמר בהנחיית אחד ממורי החוג הבכירים. נושא עבודת הגמר ייקבע רק לאחר שמילא הסטודנט את חובותיו בשנה הראשונה, לרבות הבחינה הכללית, ולאחר שהגיש עבודה סמינאריונית אחת לפחות.
5. בחינה בע"פ לאחר הגשת עבודת הגמר ואישורה.
6. כל עבודה סמינאריונית תוגש בשני העתקים.

לשון זרה

כל סטודנט ילמד לשון זרה מודרנית שנייה ברמת מלמ"ר בשנת לימודיו הראשונה. במקרים מסוימים יידרש הסטודנט ללמוד שפה קלאסית או מזרחית נוספת, כגון יוונית או פרסית, אם נושא עבודת הגמר שלו מחייב זאת.

שפה וספרות צרפתית

לימודי התואר הראשון

מטרות החוג

1. לשפר את שליטתו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביאו ליכולת התבטאות סבירה בכתב ובעל־פה.
2. א. למתמחים בספרות: להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הספרות הצרפתית (תולדות הספרות הצרפתית, בקורת, פואטיקה וכו').
   ב. למתמחים בבלשנות: להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הבלשנות הצרפתית הסינכרונית וההסטורית (תורת ההגה והצורות, תחביר, סמנטיקה, תולדות הלשון וכו') על בסיס עקרונותיה של הבלשנות הכללית.

תנאי קבלה

מתקבלים תלמידים אשר עברו בהצלחה את בחינות הכניסה. תוצאות בחינות אלו תקפות רק לגבי שנת לימודים אחת. פטורים מבחינת כניסה מועמדים בעלי תעודת בגרות המעידה על לימודים תיכוניים ובחינות בגרות בשפה הצרפתית.

מגמות

בשנה א', לומדים כל התלמידים על פי תוכנית אחידה.
בשנה ב', מתפצלים הלימודים לשתי מגמות, מגמה ספרותית ומגמה בלשנית, על פי בחירת התלמיד עצמו.

מסלולים

בשנה ב', רשאי התלמיד לבחור בהמשך לימודיו במסלול הדו־חוגי או במסלול המורחב. למסלול המורחב, יתקבלו רק תלמידים אשר סיימו שנה א' בשני חוגים ואשר רמת ציוניהם תימצא מתאימה על ידי ועדת ההוראה של החוג.

תוכנית החוג לפי הקבצים

הקבץ 1

תולדות הספרות הצרפתית מ־1789 ועד 1870	ש'	שנה א'	2 ש"ס
תולדות הספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו	ש'	שנה א'	2 ש"ס
טכסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ־1789 ועד 1870	ת'	שנה א'	2 ש"ס
טכסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו	ת'	שנה א'	2 ש"ס
מבוא לבלשנות צרפתית א'	שו"ת	שנה א'	2 ש"ס
מבוא לבלשנות צרפתית ב'	שו"ת	שנה א'	2 ש"ס
שיטות בניתוח טכסטים: פרוזה	ת'	שנה ב'	2 ש"ס
שיטות בניתוח טכסטים: שירה	ת'	שנה ב'	2 ש"ס
			16 ש"ס

הקבץ 2

ההתפתחות הרעיונית במאה ה־י"ח (א' ו־ב')	שו"ת	שנה ב'	4 ש"ס
ההתפתחות הרעיונית במאה ה־י"ט וה־כ' (א' ו־ב')	שו"ת	שנה ג'	4 ש"ס
בקורת	שו"ת	שנה ג'	2 ש"ס
פואטיקה	שו"ת	שנה ג'	2 ש"ס
שעור השלמה (לימודים קלאסיים, הסטוריה כללית)	שו"ת	שנה ב'	4 ש"ס
			16 ש"ס

הקבץ 3

ספרות המאה ה־י"ז	שו"ת	שנה ב'	4 ש"ס
ספרות המאה ה־י"ח	פרו"ס	שנה ב'	4 ש"ס
פרקים בספרות הצרפתית	שו"ת	שנה ג'	4 ש"ס
ספרות המאה ה־י"ט וה־כ'	ס'	שנה ג'	4 ש"ס
			16 ש"ס

הקבץ 4

פונטיקה צרפתית	שו"ת	שנה ב'	2 ש"ס
פונולוגיה צרפתית	שו"ת	שנה ב'	2 ש"ס
סמנטיקה צרפתית	שו"ת	שנה ג'	2 ש"ס
לכסיקולוגיה צרפתית	שו"ת	שנה ג'	2 ש"ס
סטיליסטיקה צרפתית (א' ו־ב')	שו"ת	שנה ג'	4 ש"ס
טכסטים נבחרים בבלשנות צרפתית (א' ו־ב')	ק"מ	שנה ב'	4 ש"ס
			16 ש"ס

הקבץ 5

תולדות הלשון הצרפתית (א' ו־ב')	שו"ת	שנה ג'	4 ש"ס
ניתוח בעיות בשפה הצרפתית (א' ו־ב')	פרו"ס	שנה ב'	4 ש"ס
בעיות בצרפתית בת זמננו (א' ו־ב')	ס'	שנה ג'	4 ש"ס
רומית / שעור השלמה	שו"ת	שנה ב'	4 ש"ס
			16 ש"ס

הקבץ 6

מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר	שו"ת	שנה א'	2 ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: הפועל והכינויים	שו"ת	שנה א'	2 ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: המשפט הפשוט	שו"ת	שנה ב'	2 ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: המשפט המורכב	שו"ת	שנה ב'	2 ש"ס
דקדוק שימושי א': חלקי הדיבר	ת'	שנה א'	2 ש"ס
דקדוק שימושי ב': הפועל והכינויים	ת'	שנה א'	2 ש"ס
דקדוק שימושי ג': המשפט הפשוט	ת'	שנה ב'	2 ש"ס
דקדוק שימושי ד': המשפט המורכב	ת'	שנה ב'	2 ש"ס
			16 ש"ס

הקבץ 7

הבעה בכתב א',ב'	ת'	שנה א'	4 ש"ס
הבעה בכתב ג',ד'	ת'	שנה ב'	4 ש"ס

הבעה בכתב ה',ו'	ת'	שנה ג'	4 ש"ס
הבעה בעל־פה	ת'	שנה א'	4 ש"ס
			16 ש"ס

סדר הלימודים

בכל שנה ילמד התלמיד, בכל הקבץ שהוא חייב בו (ראה להלן), את הקורסים השייכים לשנה זו.

1. מגמה ספרותית

א. מסלול דו־חוגי:
במשך שלוש שנות לימודיהם, יהיו חייבים התלמידים בהקבצים 7,6,3,2,1, בסך 80 ש"ס לפי חלוקתם לשנים.

ב. מסלול מורחב:
תלמידי מסלול זה יהיו חייבים בתוכנית של המסלול הדו־חוגי, בתוספת 32 ש"ס המחולקות לשתי חטיבות שוות: פנימית וחיצונית. החטיבה הפנימית תכלול שעורים נוספים מבין שעורי הבחירה בהקבצים 2,3 וביניהם סמינאריון אחד (סך 16 ש"ס). החטיבה החיצונית תכלול שעורים מחוגים אחרים על פי המלצת החוג וכן לפחות 4 ש"ס מהמגמה הבלשנית, מתוך הקבצים 4, 5, (סך 16 ש"ס).

2. מגמה בלשנית

א. מסלול דו־חוגי:
במשך שלוש שנות לימודיהם, יהיו חייבים התלמידים בהקבצים 7,6,5,4,1, בסך 80 ש"ס, לפי חלוקתם לשנים.

ב. מסלול מורחב:
תלמידי מסלול זה יהיו חייבים בתוכנית של המסלול הדו־חוגי, בתוספת 32 ש"ס שעורי החטיבות מחוגים אחרים על פי המלצת החוג וכן לפחות 4 ש"ס מהמגמה הספרותית של החוג. תוכנית החטיבות חייבת לכלול פרוסמינאריון או סמינאריון אחד.

'פטור' משעורי השלמה בלשון

תלמידים ששליטתם בשפה הצרפתית נמצאה משביעת רצון בזמן היעוץ יהיו פטורים מכל שעורי דקדוק שימושי (8 ש"ס), משעורי הבעה בעל־פה (4 ש"ס) ויהיו חייבים רק בקורס אחד בהבעה בכתב (4 ש"ס), בקבוצה המיוחדת להם. במקום השעורים שנתבטלו, יהיו תלמידים אלה חייבים בשעורים נוספים מתוך תוכנית החוג (סך 8 ש"ס), מחציתם במגמה הספרותית ומחציתם במגמה הבלשנית.

בחינות ועבודות

אין החוג מקיים בחינות גמר ל־ב.א. אלא רק בחינות סיום בכל קורס.
בפרוסמינאריון (שנה ב') ובסמינאריון (שנה ג'), על התלמיד להגיש עבודה בכתב, לא יאוחר מ־30 בספטמבר באותה שנה. תלמיד שלא יגיש עבודה פרוסמינאריונית בזמן לא יורשה לעבור לשנה ג'. תלמיד שלא יגיש עבודה סמינאריונית בזמן, לא תיחשב השתתפותו בסמינאריון.
הציון המינימאלי הנדרש בבחינות ובעבודות הוא 60.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח

1. תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בשנה א' יוכלו לבחור בשעורים הבאים של החוג:

א. במסגרת קבוצת הספרות ולימודי הספרות:

תולדות הספרות הצרפתית מ־1789 ועד 1870	ש'	2 ש"ס
טכסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ־1789 ועד 1870	ת'	2 ש"ס
תולדות הספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינו	ש'	2 ש"
טכסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ־1871 ועד ימינות'		2 ש"ס

הערה
קורסים אלה ינתנו בעברית. תלמידים השולטים בצרפתית יורשו להשתתף בקורסים מקבילים הניתנים בצרפתית.

ב. במסגרת קבוצת בלשנות ולשונות:

תולדות הלשון הצרפתית (בעברית)	שו"ת	4 ש"ס

הערה
קורס זה מיועד לתלמידים בעלי רמה בינונית לפחות בשפה הצרפתית.

2. הקבצי לימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים:
כל שעורי החוג פתוחים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בעלי רמה בינונית לפחות בשפה הצרפתית. דרישה זו אינה חלה על השעורים הניתנים בעברית (ראה סעיף 1.א.).

דרישת קדם:
להשתתפות בפרוסמינאריון ספרותי: תולדות הספרות הצרפתית וטכסטים נבחרים (ראה סעיף 1.א.)
– להשתתפות בפרוסמינאריון בלשני: מבוא לבלשנות צרפתית (א' ו־ב')
– להשתתפות בסמינאריון כלשהו: פרוסמינאריון באותה מגמה.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לשפה וספרות צרפתית בשנה ב'

תלמידים, העומדים בתנאי הקבלה של החוג, יתקבלו לשנה ב' אם שמעו בשנה א' לפחות 16 ש"ס משעורי שנה א'. לממשיכים במגמה ספרותית חייבות 16 ש"ס אלו לכלול 8 ש"ס של שעורי הספרות בהקבץ 1; לממשיכים במגמה בלשנית, 4 ש"ס מבוא לבלשנות צרפתית (א' ו־ב') או מבוא לבלשנות כללית בחוג אחר. את החסר מתוכנית שנה א' יצטרכו תלמידים אלה להשלים בשנים ב' ו־ג'.

לימודי התואר השני

תנאי קבלה

ללימודים לקראת תואר מלמ"ר מתקבלים בעלי תואר ב"א בשפה וספרות צרפתית בציון "טוב" ומעלה, או בעל תעודה ממוסד אחר, הכל לפי תקנות הפאקולטה.

מבנה הלימודים

בלימודי המלמ"ר קיימות שתי מגמות:

1. ספרות צרפתית
2. בלשנות צרפתית

תלמיד מלמ"ר חייב לשמוע 36 ש"ס במשך שנתיים, על פי החלוקה הבאה:
24 ש"ס במגמה שהוא בחר בה
4 ש"ס במגמה השניה, על פי המלצת החוג ואישורו
8 ש"ס השלמות בחוגים אחרים, על פי המלצת החוג ואישורו

עבודות ובחינות

תלמיד מלמ"ר חייב בשתי עבודות סמינאריוניות אצל שני מורים שונים. לפחות אחת מהן עליו להגיש כבר בשנת לימודיו הראשונה. עם תחילת השנה השניה, יוועץ התלמיד עם מרכז לימודי המלמ"ר בדבר עבודת הגמר. קביעת הנושא והמדריך חייבת באישור ראש החוג. אין החוג מקיים בחינות בקורסים השונים. בחינת הגמר היא דיון בפני חבר מורים על עבודת הגמר. (בדבר פרטים, ראה הנחיות הפאקולטה).

תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח

מטרת הלימודים

מטרתה של תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח היא להרחיב את ההשכלה הכללית של הסטודנטים בתחומים מגוונים במדעי הרוח ובתחומים נוספים ולהקנות השכלה מיוחדת, ברמה התחלתית, בתחומי ההתמחות השונים, לכל מי שמתעתד לעסוק בתחומים אלה במחקר, בהוראה או במשלח יד אחר, באוניברסיטה או מחוצה לה.

קבלת תלמידים

לתוכנית הלימודים הכלליים יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות (או תעודה שוות ערך לה) בעלת ממוצע ציונים מתאים ושיעמדו בהצלחה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית. כמו כן יתקבלו לתוכנית תלמידים בעלי השכלה אקדמית קודמת. הישגיהם הקודמים יובאו בחשבון בדיונים על קבלת מועמדים. ובמידת האפשר גם בהרכב תוכנית הלימודים שלהם.

שלבי הלימוד

בשלב ההתחלתי של הלימודים, בשנה א', יילמדו שיעורי מבוא בכל התחומים של מדעי־הרוח. כמו כן יוכלו תלמידי התוכנית ללמוד קורסים נבחרים בתחומי האמנויות, מדעי החברה, מדעי החיים ומדעים מדויקים ועבודה סוציאלית.
בשלבים המתקדמים של הלימודים, אחרי שנת הלימודים הראשונה, מאורגנים כל שיעורי הפאקולטה בהקבצים – בקבוצות שיעורים בנושאים קרובים. כל שיעורי תוכנית הלימודים הכלליים הם שיעורים רגילים של החוגים.

לימודי שנה א'

בלימודי שנה א' של התוכנית יילמדו שיעורי מבוא המייצגים גזרות מרכזיות של התרבות. הלימודים יחולקו לקבוצות על־פי נושאי הלימוד.
מוצעות תשע קבוצות לימוד מלימודי הפאקולטה למדעי הרוח וחמש קבוצות שתכלולנה לימודים מפאקולטות אחרות. התלמידים יבחרו מספר קבוצות, בהתאם למסלול הלימודים שלהם בשנה א'.

לימודי שנה א' יתקיימו בכמה מסלולים:

א. המסלול הדו־חוגי

תלמיד המסלול הדו־חוגי הוא תלמיד הבוחר ללמוד בשנת הלימודים הראשונה לימודים כלליים בצד לימוד במסגרת אחד החוגים בפאקולטה זו או בפאקולטה אחרת. תלמיד מסלול זה חייב לבחור בשלוש קבוצות לימוד בלבד (והוא רשאי לבחור ביניהן קבוצה אחת בלבד מלימודי פאקולטות אחרות). תלמיד מסלול זה ילמד במסגרת הלימודים הכלליים בשנה א' 24 ש"ס.
אף אחד משיעורינו של התלמיד במסלול הלימודים הכלליים לא יוכל להיות בחוג בו הוא לומד בנוסף על כך, או בלימודים חופפים בחוגים אחרים.

ב. שנה א' כללית

תלמיד מסלול זה, הוא התלמיד המעוניין לשמור לעצמו אפשרות להתקבל אחר שנת הלימודים הראשונה לאחד מחוגי הפאקולטה כגון: פסיכולוגיה, חינוך או כדומה. תלמיד השנה הכללית ילמד ארבע קבוצות לימוד רגילות וקבוצת לימוד שהיא "דרישת־הקדם" של החוג שאליו הוא מעונין להתקבל לשנת הלימודים השניה. קבוצת "דרישות־הקדם" תפורט במסגרת המידע הניתן על־ידי החוג; בדרך כלל, קבוצת "דרישות־הקדם" של כל חוג מהווה בהיקפה שתי קבוצות (וכך נשמרת המסגרת של שש קבוצות בשנת הלימודים הראשונה). אם קבוצת דרישות הקדם מונה פחות מ־16 ש"ס יידרש התלמיד הבוחר בדרך זאת להשלים את מכסת השעות ל־48 ש"ס, והדבר ייעשה בייעוץ אישי. גם אם קבוצת "דרישות הקדם" מונה יותר מ־16 ש"ס יקבל התלמיד ייעוץ אישי להכנת תוכנית לימודים בת 48 ש"ס.

ג. המסלול המורחב (חד־חוגי)

תלמיד שנה א' במסלול הדו־חוגי הוא תלמיד הבוחר ללמוד בשנת הלימודים הראשונה לימודים כלליים בלבד.

תלמיד מסלול זה חייב לבחור בשש קבוצות לימוד. תלמיד לא יבחר ביותר משתי קבוצות מלימודי פאקולטות אחרות. התלמיד חייב ללמוד בשנה א' 48 ש"ס.

בחירת הקבוצות היא **שנתית**. במסגרת הקבוצה הנבחרת יבחר התלמיד שיעורים סמסטריאליים עד להשלמת מכסת השעות הנדרשת (4 שעות שנתיות שהן 8 ש"ס). בכל סמסטר ישתתף התלמיד בשיעור (2 ש"ס) ובתרגיל (2 ש"ס) בכל אחת מהקבוצות שבחר בהן. התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעור מסוים (והתלמיד הבוחר בשיעור חייב להשתתף בתרגיל הצמוד לו).

ד. מסלול מצטיינים

במסלול זה ילמדו תלמידים בעלי ציונים גבוהים בלימודיהם הקודמים בבית־ספר על יסודי או באוניברסיטה. פרטים על המסלול ניתן לקבל במזכירות התוכנית.

ה. צרופים מיוחדים

(ראה להלן)

ו. מסלול לקציני צה"ל

(ראה להלן)

קבוצות הלימוד בשנה א'

I נושאים מתחומי הלימוד של הפאקולטה למדעי הרוח:

א. בלשנות ולשונות.
ב. היסטוריה.
ג. חינוך.
ד. לימודי גיאוגרפיה.
ה. לימודי ישראל והאזור.
ו. מדעי היהדות.
ז. פילוסופיה.
ח. פסיכולוגיה.
ט. תורת הספרות ולימודי ספרות.

II נושאים מתחומי הלימוד של פאקולטות אחרות:
אמנויות ותולדות האמנות.
יא. מדעי החברה.
יב. מדעי החיים.
יג. מדעים מדויקים.
יד. עבודה סוציאלית.

III קבוצות "דרישות־הקדם" של החוגים (שכל אחת מהן היא בדרך כלל שוות ערך לשתי קבוצות אחרות).

לימודי השנים ב' ו־ג'

לימודי השנים ב' ו־ג' בתוכנית הלימודים הכלליים ערוכים בהקבצים, כמפורט בידיעון. כל השיעורים בפאקולטה ובכלל זה שיעורי שנה א' ישובצו בהקבצים של 16 ש"ס. הקבצים אלו יהיו פתוחים לפני תלמידים שיעמדו בדרישות־הקדם של כל הקבץ והקבץ. יהיו הקבצים שיימשכו שנה אחת ויהיו הקבצים שיימשכו שתי שנים. השיעורים בהקבצים יהיו סמסטריאליים.

מבחינת הרכבם יהיו ההקבצים משלושה סוגים:

א. הקבץ ללא סמינאריון, שיכלול שיעורי מבוא ושיעורים מתקדמים.
ב. הקבץ שבו סמינאריון אחד.
ג. הקבץ שבו שני סמינאריונים.
(הקבץ כזה יהיה הקבץ מתקדם שיהיה המשך להקבצים אחרים).

בפני תלמידים שהשתתפו בשנה א' בלימודים הכלליים בשיעורים בפאקולטות לאומנויות, מדעי החברה, מדעי החיים או עבודה סוציאלית, פתוחים הקבצים מיוחדים. פירוט ההקבצים הללו ניתן להשיג במזכירות תוכנית הלימודים הכלליים.

בדרך כלל השיעורים הנכללים בהקבץ הם כולם שיעורים של אותו חוג והפירוט שלהם מופיע בידיעון זה בתוכנית הלימודים של החוג. אפשר להעזר בסעיף "סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח" המופיע בידיעון במסגרת פירוט השיעורים של כל חוג וחוג.

תוכנית הלימודים הכלליים תציע גם צרופים מיוחדים הכוללים הקבצים מסויימים משיעורי חוגים שונים. כך, למשל, מופעל במסגרת זו, החל בשנת הלימודים תשמ"ב, צירוף הקבצים ללימודים אמריקאיים ומשנת הלימודים תשמ"ג, גם צירופי הקבצים ב"יסודות התרבות", "לימודי־השפה", "לימודי הדת" ו"תרבות צרפתית". פרטים ניתן להשיג במזכירות תוכנית הלימודים הכלליים.

תלמיד תוכנית הלימודים הכלליים יבחר בהקבצים לפי הפירוט הבא:

א. תלמידי המסלול המורחב (תלמידים הלומדים רק במסגרת הלימודים הכלליים) ילמדו 8 הקבצים, שבהם 128 שעות סמסטריאליות (ובתוך זה לימודי שנה א'). התלמידים ישתתפו בארבעה סמינאריונים.
ב. תלמידי המסלול הדו־חוגי (תלמידים הלומדים במסגרת הלימודים הכלליים ובמסגרת חוג אחר) ילמדו 4 הקבצים, שבהם 64 ש"ס (ובתוך זה לימודי שנה א'). התלמידים ישתתפו בשני סמינאריונים במסגרת הקבצי הלימודים הכלליים.

לימודים חלקיים

קיימת אפשרות ללמוד בתוכנית הלימודים הכלליים בהיקף חלקי (ובתשלום שכר לימוד חלקי). השלמת הלימודים לתואר תיעשה תוך 5 שנים. בדבר פרטים יש לפנות ליוזע.

ייעוץ

צוות יועצים יסייע לתלמידי התוכנית בהרכבת תוכנית הלימודים.
מוצע לתלמידים לעיין כבר בראשית שנת הלימודים הראשונה ברשימת "דרישות־הקדם" של ההקבצים הנראים להם כלימודים רצויים בשנים ב' ו־ג'. תלמידי התוכנית הקדם־משפטית שיבקשו להשתלב בתוכנית הלימודים הכללית יקבלו ייעוץ מיוחד.

מסלול לקציני צה"ל

א. קצינים בוגרי פו"ם, שהשתתפו בעונה אקדמית אחת או בשתיים בפו"ם, יוכלו לסיים את חוק לימודיהם בתוכנית הלימודים הכלליים בסמסטר אחד או בשניים. בדרך כלל ניתן להתחשב בכל מה שנלמד בעונות האקדמיות בפו"ם וכן ב"מבוא למדעי ההתנהגות". המעונינים יקבלו יעוץ אישי.

ב. קצינים שיקבלו את אישור יחידת ההשתלמויות יוכלו לסיים לימודים בתוכנית במשך ששה סמסטרים רצופים (כולל שני סמסטרי קיץ). המעונינים יקבלו יעוץ אישי.

לימודי עזר באנגלית:

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם באנגלית ולהגיע לרמת 'פטור' עד תחילת שנת הלימודים השניה. פרטים ראה בדפי־המידע הצהובים בראש הידיעון.
התלמידים המשתתפים בשיעורים בחוג לאנגלית, מתבקשים לשים לב לדרישות הכניסה המיוחדות בדבר השפה.

הבעה עברית:

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם בהבעה עברית עד סוף שנת הלימודים הראשונה.

פטורים שונים:

מתן זכויות אקאדמיות על שיעורים שבהם השתתפו תלמידים באוניברסיטאות אחרות ייעשה על יסוד פנייה בכתב (בצירוף אישורים מתאימים) לוועדת ההוראה של התוכנית במהלך החודש הראשון ללימודים.

לא יוכל תלמיד בדרך כלל, לקבל 'פטור' על יותר מ־32 ש"ס במסלול החד־חוגי (או 16 ש"ס במסלול הדו־חוגי). בדרך כלל, לא יוכר שיעור שהתלמיד קיבל בו ציון למטה מ־75.

תנאי מעבר לשנה ב' (או הפסקת לימודים):

תלמידים שיכשלו בבחינות ביותר מארבעה שיעורים ותרגילים לא יורשו להמשיך את לימודיהם. תלמידים שישיגו ממוצע 75 לפחות בלימודי שנה א' יורשו להמשיך את לימודיהם. תלמידים שישיגו ממוצע קצת יותר נמוך יוכלו להגיש בקשה להמשך לימודיהם ליועץ התוכנית.

תנאי קבלה לשנה ב':

תלמידים שלמדו שנה אחת בחוג אחר באוניברסיטה או באוניברסיטה אחרת, יוכלו בדרך כלל להתקבל ללימודים כלליים אם ממוצע ציוניהם 75 ומעלה.
בדבר מתן זכויות אקאדמיות על הלימודים הקודמים ראה סעיף "פטורים שונים" לעיל.

קולנוע וטלוויזיה / לימודים כלליים

תלמידי החוג לקולנוע וטלוויזיה ילמדו במסגרת השנה הראשונה של הלימודים הכלליים בהתאם לתוכנית אותה יוכלו להשיג במזכירות תוכנית הלימודים הכלליים.

לימודי תואר שני לבוגרי תוכנית הלימודים הכלליים:

(א) דינו של בעל תואר ראשון בלימודים הכלליים במדעי הרוח המבקש להתקבל ללימודי התואר השני בחוג כלשהו בפקולטה זו לא יהיה שונה מדינו של בעל תואר ראשון בחוג כלשהו בפקולטה זו המבקש להתקבל ללימודי תואר שני בחוג **אחר** בפקולטה.

(ב) בעל תואר ראשון בלימודים כלליים במדעי הרוח, שעמד בדרישות של שלושה הקבצים (כלומר 48 שעות סמסטריאליות) של חוג כלשהו בפקולטה, בציון ממוצע של "טוב" לפחות, עמד בדרישות התואר הראשון כולו בציון ממוצע של "טוב" לפחות ועמד בדרישות הקבלה המיוחדות שאותו חוג מעמיד בפני המעוניינים בלימודי התואר השני בו, לא יידרש להאריך את לימודי התואר השני בחוג זה מעבר למתכונת הנהוגה בחוג, גם אם יידרש להשתתף בכמה שיעורי השלמה.

(ג) בעל תואר ראשון בלימודים כלליים במדעי הרוח, שעמד בדרישות של שני הקבצים (כלומר 32 שעות סמסטריאליות) של חוג כלשהו בפקולטה, בציון ממוצע של "טוב" לפחות, עמד בדרישות התואר הראשון כולו בציון ממוצע של "טוב" לפחות ועמד בדרישות הקבלה המיוחדות שאותו חוג מעמיד בפני המעוניינים בלימודי התואר השני בו, יהיה רשאי לבקש מהחוג עריכת תוכנית לימודי השלמה שלא תדרוש הארכת משך לימודיו לתואר השני מעבר למתכונת הנהוגה בחוג. ההכרעה הבלעדית בדבר תהיה בידי החוג, לפי מתכונתו ואפשרויותיו.

האחראי על התוכנית: פרופ' אסא כשר
מרכז התוכנית: ד"ר שלמה בידרמן
מרכזת קולנוע וטלוויזיה: ד"ר זהר שביט

תוכנית הלימודים הקדם־משפטית

מטרת התוכנית הקדם־משפטית להקנות לתלמידיה השכלה כללית בתחומי מדעי־הרוח. התוכנית הקדם־משפטית היא חד־שנתית והיא אינה מקנה תעודה או תואר. מסיימיה יוכלו להמשיך את לימודיהם בפאקולטה למשפטים, אם יעמדו בדרישות הקבלה של הפאקולטה, המפורטות להלן, או בחוגים בפאקולטה למדעי־הרוח, אם יעמדו בדרישות הקבלה שלהם.

תנאי הקבלה לפאקולטה למשפטים כפי שנקבעו על־ידי הפאקולטה למשפטים:

א. יתקבל אוטומטית לפאקולטה למשפטים מועמד שסיים את התוכנית הקדם־משפטית, שהתקיימו לגביו התנאים המצטברים הבאים:

1. עמד בכל הדרישות של השנה הקדם־משפטית והשיג ממוצע 80 לפחות בכל המקצועות הלא־משפטיים של התוכנית;
2. קבל ציון של 80 לפחות בבחינת המעבר במקצוע "יסודות המשפט";
3. קבל ציון עובר באחת משתי הבחינות הבאות באנגלית:

(א) בחינת מיון באנגלית הנערכת במסגרת בחינת הכניסה הפסיכומטרית. מידע מפורט יותר ניתן לקבל במזכירות התוכנית. אין קשר בין הסיווג לרמות השונות ע"י היחידה ללימודי עזר אנגלית ובין ציון המעבר בבחינה הפסיכומטרית.

(ב) בחינת סיום קורס אנגלית לקדם משפט המועבר במסגרת לימודי העזר באנגלית. ציון המעבר יקבע ע"י ועדת הקבלה של הפאקולטה.

'פטור' באנגלית לתלמידי הקדם משפט שונה מן ה'פטור' באנגלית לתלמידי הפאקולטה למדעי הרוח.

ב. יתקבלו לפאקולטה למשפטים בעלי ההשגים הטובים ביותר מבין שאר מסיימי התוכנית הקדם־משפטית. רמת ההשגים כאמור תקבע על פי התוצאה המשולבת של ממוצע ציוניהם בכל המקצועות הלא־משפטיים בתוכנית הקדם משפטית, עם ציון המעבר במקצוע "יסודות המשפט".

לא יתקבלו לפאקולטה למשפטים מועמדים שלא יעמדו בשני התנאים המצטברים הבאים:

(1) קבלו ציון 70 לפחות בבחינת המעבר במקצוע "יסודות המשפט";

(2) קבלו ציון עובר בבחינה באנגלית.

כמחצית המתקבלים לפאקולטה למשפטים יהיו בוגרי התוכנית הקדם־משפטית תשמ"ג.

תנאי הקבלה של חוגי הפאקולטה למדעי־הרוח:

כל תלמיד שסיים שנת לימודים בתוכנית הקדם־משפטית בציון ממוצע 75 לפחות, יוכל להמשיך את לימודיו בחוגי הלימוד בפאקולטה (לרבות תוכנית הלימודים הכלליים), שבהם השתתף בשעורי שנה א', בתנאי שיעמוד בדרישות הקבלה המיוחדות שלהם, אם יש כאלה. התוכנית המפורטת להמשך לימודיו תיקבע בייעוץ אישי (בהתאם לשיעורים שבהם השתתף בשנת לימודיו בתוכנית הקדם־משפטית). בדבר החשבת שעורי שנה א', ראה הנחיות נוספות להלן, הנחיה ג'.

פיצול לימודים

הפאקולטה למשפטים מוכנה לאפשר לעולים חדשים, בני מיעוטים ובוגרי המכינה הקדם־אקדמית (מלבד בני קיבוצים) לפצל את השנה הקדם־משפטית לשנתיים, בכפוף לתנאים המצטברים הבאים: (1) התלמיד יבקש את הפיצול בראשית לימודיו בתוכנית הקדם־משפטית ויקבל אישור לתוכנית לימודים מפוצלת; (2) התלמיד יהיה חייב לעמוד בתוכנית שנקבעה לו לשנה הראשונה. אם לא יעמוד במוטל עליו, לא יוכל להמשיך לימודיו; (3) בכל מקרה של שנוי תוכנית הלימודים יהיה דינו של התלמיד בשנת לימודיו השנייה כדין כל תלמידי התוכנית הקדם־משפטית באותה שנה.

לצורך העניין עולה חדש הוא מי שנרשם לתוכנית הקדם־משפטית תוך חמש שנים מיום עלייתו ארצה.

אישור על פיצול לימודים יינתן ע"י דיקאן הפאקולטה למשפטים והאחראי על התוכנית הקדם־משפטית.

חזרה על לימודי התוכנית הקדם־משפטית

לא תינתן אפשרות לחזור על לימודים, כולם או חלקם, בתוכנית הקדם־משפטית. רק במקרים מיוחדים ובאישור דיקאן הפאקולטה למשפטים והאחראי על התוכנית הקדם משפטית, תיתכן סטייה מכלל זה.

תוכנית הלימודים בתוכנית הקדם־משפטית בשנה"ל תשמ"ג:

בשנה"ל תשמ"ג ילמדו תלמידי התוכנית 46 ש"ס (23 ש"ש) על פי הפרוט הנ"ל:

לימודי חובה בהיקף של 14 ש"ס:

יסודות המשפט, שו"ת	6 ש"ס
מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, שו"ת	4 ש"ס
מבוא לתורת המוסר, שו"ת	4 ש"ס

נוסף על לימודי חובה אלה, ישתתף כל תלמיד **בעבודת־צוות**. במסגרת זו יגיש כל צוות, של 4–5 תלמידים, כמה עבודות כל סמסטר, בתחום לימודי המשפט והמוסר.

לימודי בחירה בהיקף של 32 ש"ס

נוסף על לימודי החובה ילמדו תלמידי התוכנית הקדם משפטית לימודי בחירה בהיקף של 32 ש"ס (16 ש"ש) מלימודי תוכנית הלימודים הכלליים.

התלמידים רשאים לבחור בארבע מתוך שבע הקבוצות של לימודי הפאקולטה, לימודי עבודה סוציאלית ולימודי לוגיקה בקבוצת המדעים המדוייקים אך בחירת הקבוצות היא שנתית.

בכל סמסטר ישתתף התלמיד בארבעה שיעורים (8 ש"ס) וארבעה תרגילים (8 ש"ס) מהקבוצות שבהן בחר. אם לשיעור יש תרגיל צמוד, חייב התלמיד שבחר בשיעור לבחור גם בתרגיל הצמוד. אם אין לשעור תרגיל צמוד, הוא רשאי לבחור באחד מתרגילי הקבוצה. תלמיד לא יוכל לבחור שעור בחירה בנושא הכלול במסגרת לימודי החובה. במקרים של ספק יש לפנות ליועץ התוכנית.

ייעוץ

מועדי הייעוץ יפורסמו בעוד מועד. הזמנות לייעוץ תשלחנה למועמדים.

הבעה עברית

תלמידי התוכנית חייבים להשלים את חובותיהם בהבעה עברית במשך שנת הלימודים תשמ"ב.

הנחיות נוספות

א. כל תקנות הלימודים של הפאקולטה למדעי הרוח חלות גם על תלמידי התוכנית הקדם־משפטית.

ב. במזכירות התוכנית הקדם־משפטית ניתן להשיג את החוברת "תקנות לימודים בתוכנית הקדם־משפטית", הקובעת את הזכויות והחובות החלות על כל התלמידים בתוכנית.

ג. כל השיעורים במסגרת התוכנית הקדם־משפטית יוכרו לתלמידים, שיבקשו להמשיך את לימודיהם בתוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי־הרוח, במסגרת האפשרויות של הקבצי הלימודים שמציעים חוגי הפאקולטה ופאקולטות אחרות לתלמידי הלימודים הכלליים, כמפורט בידיעון בהסברי כל חוג וחוג.

ד. ייעוץ מיוחד יינתן לתלמידי התוכנית הקדם־משפטית שיבקשו להמשיך את לימודיהם בשנה"ל תשמ"ד בחוגי הלימודים בפאקולטה.

ה. תשומת לב התלמידים המשתתפים בשעורים בפילוסופיה, במסגרת שעורי הבחירה שלהם, מופנית לכך שלא יוכלו להשתתף בתרגיל המבואי בתורת המוסר ובתרגיל המבואי בפילוסופיה פוליטית. איסור זה נובע מן ההקבלה בין שיעורים אלה לבין שעור החובה "מבוא לתורת המוסר".

האחראי על התוכנית: **פרופ' אסא כשר**
היועץ: **ד"ר צבי רון**

תורת הספרות הכללית

החוג עוסק בספרות ובמדע הספרות בשני כיוונים משולבים:

א. תורת הספרות (הפואטיקה) על ענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, תיאורית והיסטורית.

ב. ספרות כללית וספרות השוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בקשריה ההיסטוריים עם ספרויות אחרות.

ג. כן עוסק החוג בסמיוטיקה (מדע מערכות הסימנים בלשון, בחברה ובתרבות).

לימודי התואר הראשון נועדו לתת לתלמיד בסיס בתורת הספרות על ענפיה וגוש של ידע בספרות הכללית וההשוואתית מתוך הדגשת הספרות העברית במגעיה ההיסטוריים, וכן לאפשר לו התמחות באספקטים ספציפיים או בתחומים נוספים.

לימודי התואר השני מכוונים לראשית המחקר במקצועות השונים של החוג.

החוג לתורת הספרות קשור עם הקתדרה לתיאוריה של התרגום ע"ש ברנשטיין, עם המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, עם כתבי־העת "הספרות" ו־"סימן קריאה" וכתב־העת הבינלאומי POETICS TODAY.

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח ביקורתי בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בתורת הספרות לענפיה וגישה לדרכי המחקר הספרותי.

ב. להקנות לתלמידים ידיעה בגושים וביוצרים מרכזיים של הספרות הכללית והעברית ולפתח גישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

תנאי קבלה לחוג

א. לחוג מתקבלים תלמידים היודעים עברית ברמת תיכון ישראלי, ואנגלית (או שפה אירופית אחרת) ברמה מתקדמת*, שממוצע ציוניהם בתעודת הבגרות הוא 75 לפחות.

ב. לפי הצורך יתקבלו מועמדים גם בתנאים אחרים.

ג. כל המועמדים לחוג חייבים בבחינת הכניסה הפסיכומטרית של האוניברסיטה.

תנאי קבלה להקבצי הלימודים של החוג

החוג מעמיד לרשות תלמידי הפאקולטה הבוחרים במסלול לימודים כללי את הקבצי הלימודים שלו בתחומים השונים ללא דרישות מוקדמות. קבלה לפרו"ס ו/או לסמינאריונים מותנית בשמיעה מוקדמת של 1/2 הקבץ לפחות בהקבץ, שבו ניתן הפרו"ס או הסמינאריון. קורסים ספציפיים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות ספציפיות.

* הכוונה לתלמידים שדורגו לפחות כ"מתקדמים" בבחינת המיון של האוניברסיטה.

בשני המסלולים יוכל התלמיד לבחור לו מגמות לימודים, שיאפשרו לו לרכז את לימודיו בתחום מתחומי החוג המעניין אותו במיוחד, בהתאם לתוכניות המפורטות להלן.

סדר הלימודים בחוג במסלול המצומצם, הדו־חוגי

תלמיד המסלול המצומצם ילמד 4 הקבצי לימודים בהיקף כולל של 64 ש"ס (לימודי חובה ולימודי בחירה).

מבנה הלימודים יהיה כלהלן:

א. לימודי חובה

1. הקבץ מבואות 16 ש"ס
2. הקבץ פואטיקה (תורת הספרות)16 ש"ס
3. הקבץ בהיסטוריה של הספרות:

(א) תולדות ספרות המערב 8 ש"ס

16 ש"ס

(ב) תולדות ספרות מסוימת 8 ש"ס

ב. לימודי בחירה

הקבץ במגמת התמחות

או בשתי מגמות התמחות 16 ש"ס (או 8+8)

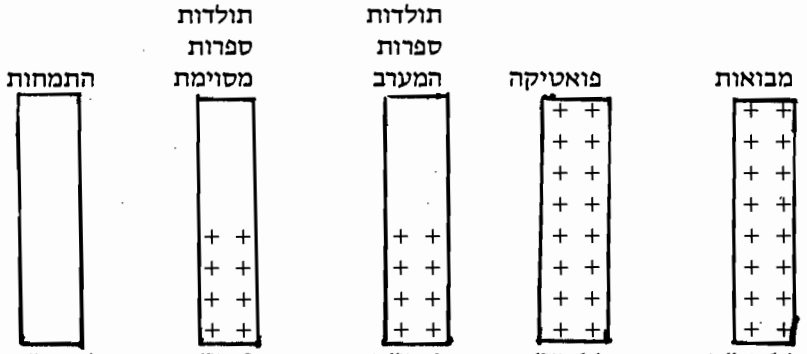
סה"כ 64 ש"ס

מגמות ההתמחות של החוג השנה הן:

א. פואטיקה (תורת הספרות). ב. ספרות כללית: ספרות המערב. ג. ספרות השוואתית: מגמה עברית. ד. ספרות השוואתית: מגמה אנגלית. ה. סמיוטיקה. ו. תורת התרגום. קורסים שונים בחוג מתאימים בעת ובעונה אחת להקבצים אחדים, ואפשר לבחור בהם לכל הקבץ הולם, ובלבד שקורס אחד לא ייחשב פעמיים.

הדגמות

להלן הדגמה של מבנה הלימודים. כל מלבן מייצג הקבץ לימודים בתחום מסוים. השטחים המצולבים – לימודי חובה. השטחים הריקים – לימודי בחירה.

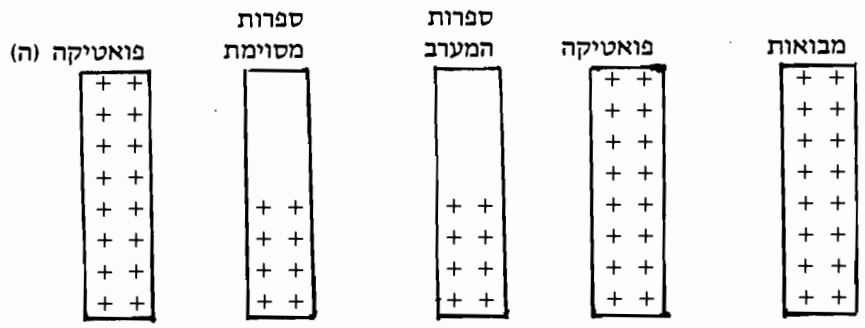


(+ מסמל שעה סמסטריאלית)

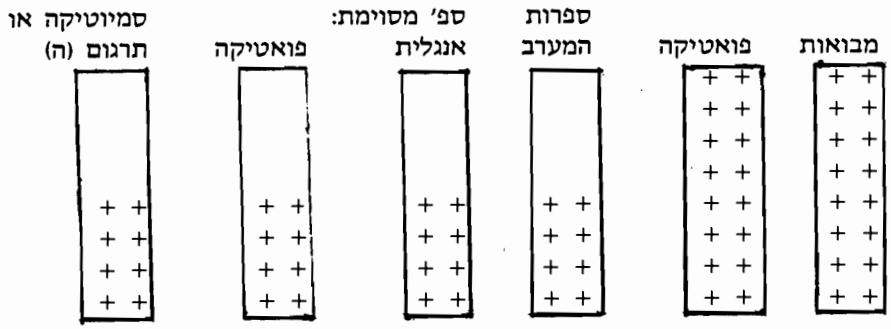
(כפי שמדגים האיור, רשאי התלמיד להשלים את מיכסת לימודיו בבחירת הקבץ התמחות בין על־ידי מילוי 2 ההקבצים בהיסטוריה של הספרות ובין על־ידי בחירת הקבץ התמחות אחר מלימודי החוג.)

להלן דוגמות אחדות של צירופי לימודים אפשריים (האות ה מציינת **התמחות**):

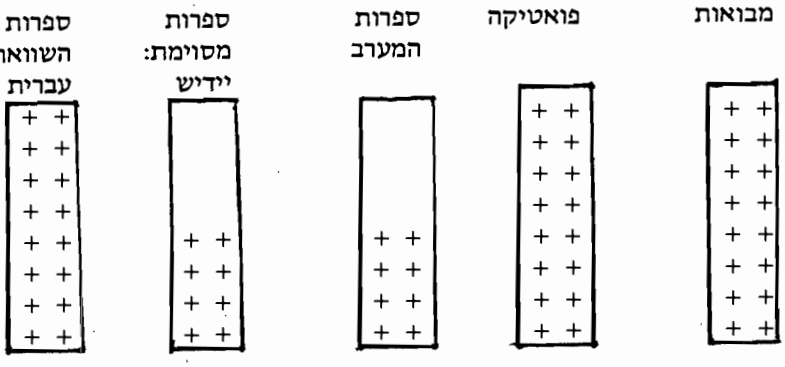
המגמה: פואטיקה



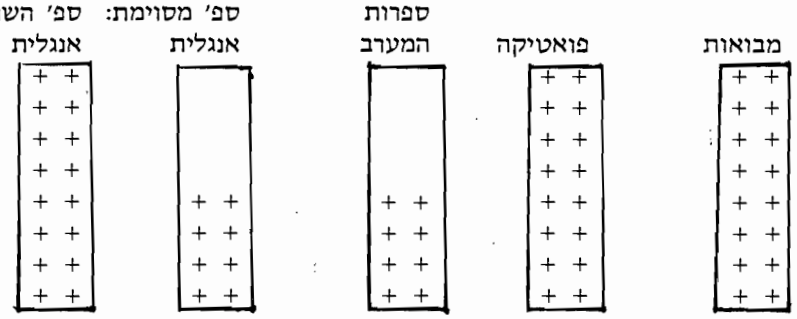
או:



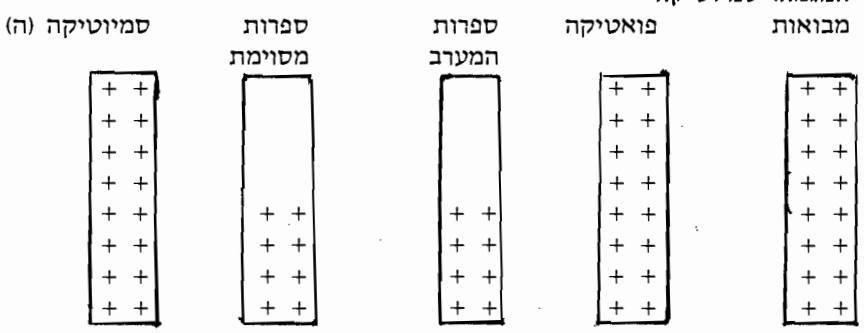
המגמה: ספרות השוואתית/עברית



המגמה: ספרות השוואתית/אנגלית



המגמה: סמיוטיקה



סדר הלימודים בחוג במסלול המורחב, החד־חוגי

תלמיד המסלול המורחב ילמד 7 הקבצי לימודים בהיקף כולל של 112 שעות סמסטריאליות (לימודי חובה ולימודי בחירה). אם ירצה, יוכל להקדיש הקבץ לימודים אחד עד שני הקבצים ללימודים מחוץ לחוג, באישור החוג.

מבנה הלימודים יהיה כלהלן:

א. לימודי חובה

1.	הקבץ מבואות	16 שעות סמסטריאליות
2.	הקבץ פואטיקה (תורת הספרות)	16 שעות סמסטריאליות
3.	ספרות זרה (בחוג ו/או מחוץ לחוג)	16 שעות סמסטריאליות
4.	הקבץ בהיסטוריה של הספרות:	
	(א)תולדות ספרות המערב	8 ש"ס
		16 ש"ס
	(ב)תולדות ספרות מסוימת	8 ש"ס

ב. לימודי בחירה (בחוג וגם מחוץ לחוג, באישור החוג)

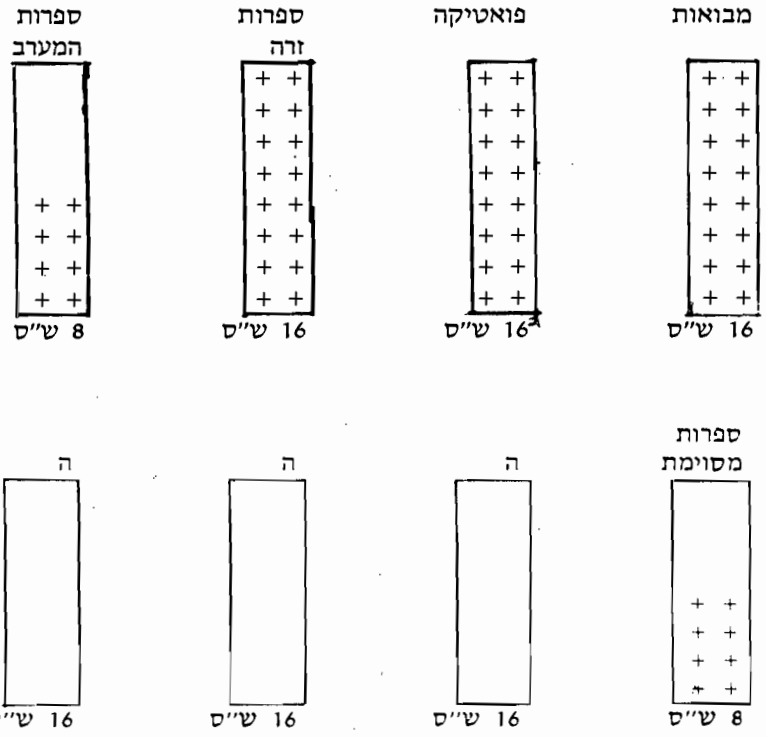
5.	3 הקבצים במגמות התמחות	16+16+16 שעות סמסטריאליות
	סה"כ	112 שעות סמסטריאליות

מגמות ההתמחות של החוג השנה הן:
א. פואטיקה (תורת הספרות) ב. ספרות כללית: ספרות המערב ג. ספרות השוואתית: מגמה עברית ד. ספרות השוואתית: מגמה אנגלית ה. סמיוטיקה ו. תורת התרגום.

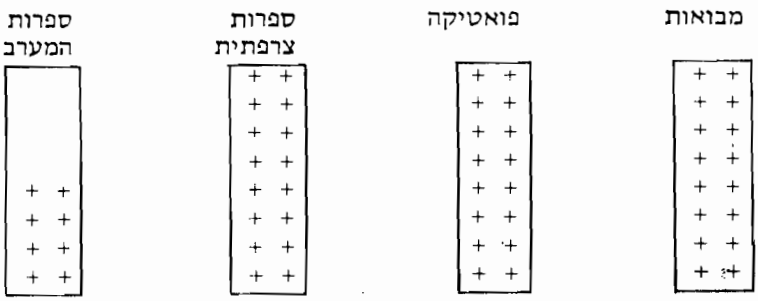
קורסים שונים בחוג מתאימים בעת ובעונה אחת להקבצים אחדים, ואפשר לבחור בהם לכל הקבץ הולם, ובלבד שקורס אחד לא ייחשב פעמיים.
כל הקבץ התמחות חייב להיות בתחום מסוים אחד.

הדגמות

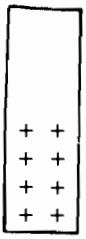
להלן הדגמה של מבנה הלימודים. כל מלבן מייצג הקבץ לימודים.
השטחים המצולבים – לימודי חובה. השטחים הריקים – לימודי בחירה. האות ה מציינת לימודי התמחות (וראה הדגמות לעיל של לימודי המסלול הדו־חוגי).



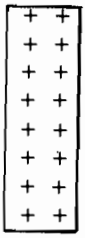
להלן דוגמות אחדות של צירופי לימודים אפשריים:



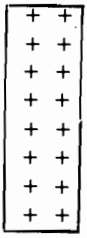
ספרות ידיש



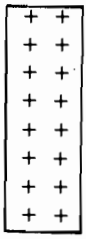
ספרות השוואתית: עברית (ה)



ספרות השוואתית: אנגלית (ה)

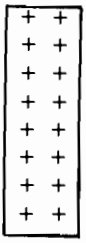


פואטיקה (ה)

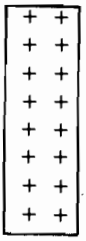


או:

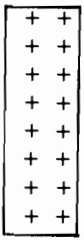
מבואות



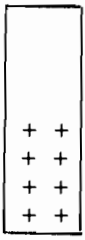
פואטיקה



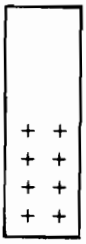
ספרות אנגלית



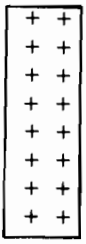
ספרות המערב



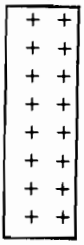
ספרות עברית



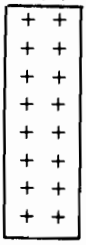
פואטיקה (ה)



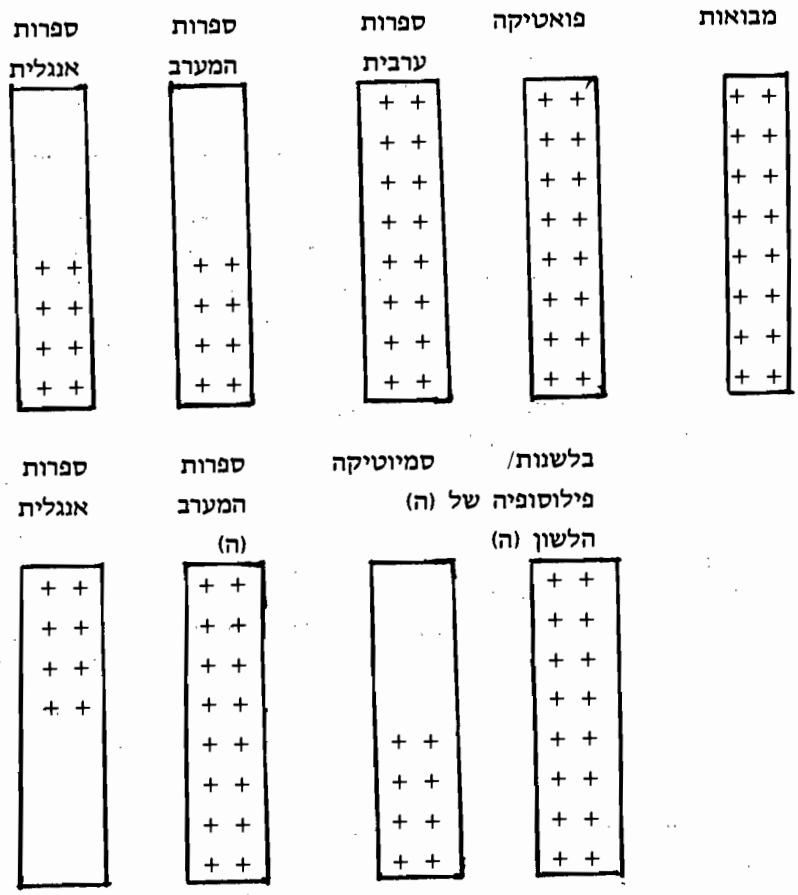
תורת התרגום (ה)



בלשנות/ פילוסופיה של הלשון (ה)



או:



מבנה הקבצי הלימודים

א. הקבצי החובה (לתלמידי כל המסלולים)

1. הקבץ המבואות (16 ש"ס)

מבוא למדע הספרות	2 ש"ס
תרגיל במדע הספרות	2 ש"ס
יסודות הסיפור	4 ש"ס
יסודות השירה	4 ש"ס
טקסטים בלועזית (שירה/פרוזה/עיון)	2 ש"ס
מבוא לבלשנות או לסמיוטיקה	2 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

* בשנה"ל תשמ"ג יהיה הקורס בן 2 ש"ש.

** לא ינתן בתשמ"ג.

כל לימודי ההקבץ הם לימודי חובה.
תלמידי הקורסים "יסודות הסיפור" ו"יסודות השירה" חייבים להשתתף בחוליות של הדרכה אישית, הצמודות לקורסים אלה. החוליות ייפגשו במועדים שייקבעו. התלמידים חייבים לכתוב בכל קורס עבודות תרגיל ולהיפגש לדיון עליהן בחוליות ההדרכה. שעות ההדרכה אינן באות במניין שעות הלימוד של התלמיד.

2. **הקבץ פואטיקה (תורת הספרות) (16 ש"ס)**
בהקבץ זה יבחר התלמיד בתחומים השונים של הפואטיקה הניתנים בחוג. התלמיד חייב ללמוד במסגרת זו 8 ש"ס של מבואות ופרו"ס או סמינאריון אחד לפחות.

3. **תולדות ספרות המערב**
תלמיד המסלול המצומצם חייב לשמוע בהקבץ זה, בהיקף של 8 ש"ס, את הקורס "תחנות יסוד בספרות המערב". לקורס זה עשויות להילוות, בהתאם לצרכים, חוליות ההדרכה, שייפגשו במועדים שייקבעו. שעות ההדרכה אינן במניין השעות של התלמיד.

4. **תולדות ספרות מסוימת**
התלמיד חייב לשמוע בהקבץ זה, בהיקף של 8 ש"ס, קורסים מקיפים בתולדות ספרות, לפי ההיצע מדי שנה בשנה. לקורס זה עשויות להילוות, בהתאם לצרכים, חוליות הדרכה, שייפגשו במועדים שייקבעו. שעות ההדרכה אינן במניין שעות של התלמיד.
החוג יאפשר לתלמידים ללמוד עד היקף של 8 ש"ס בכוחות עצמם (באמצעות חומר ביבליוגראפי, עבודות ובחינות), בין בהדרכת החוג ובין בהדרכת חוגים אחרים, ספרויות שלא ניתנים עליהן קורסים פורמאליים. הספרויות שתינתן אפשרות זו לגביהן הן גרמנית, רוסית, יידיש, שבדית, נורבגית, דנית, איסלאנדית, פולנית, איטלקית, הולנדית־פלמית.

ב. הקבצי התמחות
הקבצי ההתמחות של החוג השנה הם:
1. פואטיקה (תורת הספרות). 2. ספרות כללית: ספרות המערב. 3. ספרות השוואתית: עברית. 4. ספרות השוואתית: אנגלית. 5. סמיוטיקה. 6. תורת התרגום.
התלמיד יבחר מדי שנה קורסים המוצעים בהקבצים אלה. הבוחר באיזו התמחות, ילמד בה קורסים נוספים על הנדרש בלימודי החובה. למשל, התמחות בתורת הספרות מחייבת בסך הכל 32 (16+16) ש"ס.
החוג מתכנן לפתוח מחדש, בהדרגה ובהתאם לאפשרויות, את יחידות הלימוד לספרויות יידיש, רוסית, גרמנית ולספרויות הסקנדינביות. כן מתכנן החוג לפתח מגמה מעשית לקראת לימודי תעודה, שתכשיר מומחים לתרגום, לעריכה, לכתיבת ביקורת ורצנזיה ועוד.

פרוסמינאריונים וסמינאריונים

במסלול הדו־חוגי

א. התלמידים ישמעו בשנים ב' ו־ג' לפחות שני (2) פרוסמינאריונים ושני (2) סמינאריונים, מזה פרו"ס אחד או סמינאריון אחד לפחות בהקבץ של הפואטיקה (תורת הספרות). אין מתקבלים לסמינאריון אלא תלמידים שהגישו עבודת פרו"ס.

ב. חובות ועבודות: התלמידים יכתבו עבודה פרוסמינאריונית אחת ועבודה סמינאריונית אחת. בכל פרו"ס וסמינאריון חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ו/או רפראט כתוב.

במסלול החד־חוגי

א. התלמידים ישמאו בשנים ב' ו־ג' לפחות שני (2) פרוסמינאריונים ושלושה (3) סמינאריונים. אין מתקבלים לסמינאריון אלא תלמידים שהגישו עבודת פרו"ס.

ב. חובות ועבודות: התלמידים יכתבו עבודה פרוסמינאריונית אחת ושתי (2) עבודות סמינאריוניות. בכל פרו"ס וסמינאריון חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ו/או רפראט כתוב.

שפות זרות

במהלך לימודיו לב"א חייב התלמיד להוכיח ידיעה של שתי שפות זרות ברמת מתקדמים. ידיעת שפה אירופית אחת ברמת מתקדמים (כגון אנגלית) היא תנאי קבלה לחוג, ושפה שנייה עליו לדעת ברמה הנדרשת עד תום שנת לימודיו השנייה. בסוף שנת הלימודים השנייה, או לקראת שנת הלימודים השלישית, יהיה התלמיד חייב לעמוד בבחינה בשפה הזרה השנייה. תלמיד שלא יעמוד בבחינה, לא יורשה להמשיך את לימודיו בשנה השלישית. החוג ממליץ לפני התלמידים, בייחוד לפני המתכוננים להמשיך את לימודיהם לתואר השני, ללמוד שפה זרה שלישית, ברמת מתחילים לפחות. לימוד של שפה זרה שלישית ברמת מתחילים ייחשב לתלמיד כשעה במסגרת השעות שהוא חייב בהן בחוג, וברמת מתקדמים – כשעתיים. החוג ממליץ בייחוד על השפות רוסית, גרמנית, איטלקית וצרפתית. לתלמידי ספרות השוואתית במגמה העברית מומלץ ללמוד ערבית, יידיש, גרמנית, רוסית.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל־פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הלימודים – ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר הראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הפרוסמינאריוניות והסמינאריוניות.

תעודת הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, הרוצים לעסוק בהוראה, יוכלו לקבל תעודת הוראה במקצוע "ספרות" אחרי שיסיימו את החוג להכשרת עובדי חינוך, ישלימו 8 ש"ס בשירה העברית בספרד ויעמדו בבחינות ביסודות הלשון העברית.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים שמציע החוג לתורת הספרות הכללית במסגרת הקבוצה לתורת הספרות ולימודי ספרות.

הקבצי שיעורים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים ותנאי מעבר לשנה ב' בחוג

ראה תנאי הקבלה להקבצי הלימודים של החוג

לימודי התואר השני

ללימודי התואר השני שלושה כיוונים עיקריים:

א. תורת הספרות (הפואטיקה) לענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, תיאורית והיסטורית.

ב. ספרות השוואתית: מיתודולוגיה של המגע־בין־ספרויות והמחקר ההשוואתי מתוך דגש על הספרות העברית בקשריה ההיסטוריים.

ג. סמיוטיקה, ובעיקר סמיוטיקה של התרבות, ובכלל זה תקשורת ופראגמאטיקה.

תנאי קבלה

ללימודי מלמ"ר רשאים להירשם תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר בציון 8 לפחות. המועמדים יוזמנו לראיון אישי לפי הצורך. כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך להוכיח יכולת של קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות, כמפורט בסעיף "שפות זרות" שלהלן.

סדר הלימודים

א. תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית:
תלמיד זה ילמד לקראת מלמ"ר 14־16 שעות שנתיות מתוך לימודי המלמ"ר של החוג, מהן לפחות 8 שעות סמינאריוניות.

ב. תלמיד שלא סיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית:
תלמיד זה ילמד לקראת מלמ"ר לפחות 14־16 שעות שנתיות מתוך לימודי המלמ"ר של החוג וישלים עוד 8 שעות השלמה, בדרך כלל מקבוצת שיעורי הקורסים לב"א בתורת הספרות. בסה"כ ילמד תלמיד זה 22־24 ש"ש.
החוג יעודד תלמידים להרכיב תוכניות לימודים אינדיבידואליות במידת האפשר ויתאים אותן להתמחויות השונות, שיש להם עניין בהן. החוג יעודד במידת האפשר שילובים בין מקצועות החוג למקצועות הנלמדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבין־דיסציפלינארי.

שפות זרות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי מלמ"ר יצטרך להוכיח יכולת של קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות. בוגרי החוג לתורת הספרות הכללית יעמדו בבחינה זו עם כניסתם ללימודי מלמ"ר. בוגרי חוגים אחרים יוכלו לדחות את הבחינה בשפה הזרה השנייה עד לסוף שנת לימודיהם הראשונה. תלמידי מלמ"ר חייבים ללמוד שפה זרה שלישית ברמת מתקדמים. יהיה עליהם להוכיח יכולת קריאה בשפה זו בסוף שנת הלימודים השנייה.

בחינות והשתתפות פעילה בקורסים

רוב הקורסים בלימודי המלמ"ר יהיו סמינאריונים. בכל קורס יצטרך התלמיד להוכיח השתתפות פעילה ולקבל בו ציון על סמך עבודת רפראט ו/או בחינה.

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות (לפחות אחת בשנת הלימודים הראשונה) בסמינאריונים הניתנים בלימודי המלמ"ר. כתיבת עבודה סמינאריונית במסגרת

סמינאריון הניתן בלימודי הב"א טעונה אישור של ראש החוג. עם זאת חייב כל תלמיד למלא את דרישות המורה בכל סמינאריון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מוסכם.
רק לאחר שסיים התלמיד בהצלחה שנת לימודים אחת וכתב עבודה סמינאריונית, תאושר סופית תוכנית הלימודים שלו לקראת התואר השני.

עבודת גמר ובחינת גמר

התלמיד חייב בעבודת גמר ובבחינת גמר. את העבודה יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג הבכירים, שייתן לכך את הסכמתו. בחינת הגמר תוכן בידי המדריך ו/או בידי ראש החוג או בידי ועדה שתמונה לכך.

תלמוד

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים שבחוג להקנות לתלמידים את הכלים, הדרושים לגישה עצמאית וביקורתית למקורות התורה שבעל־פה לדורותיה ולתחומיה השונים בספרות ההלכה והאגדה, לבעיותיה הטקסטואליות והספרותיות, ההיסטוריות, ההלכתיות והעיוניות.

לימודי התואר הראשון

שתי המגמות שבחוג – תורה שבעל־פה ותלמוד.

המגמה לתורה שבעל־פה פתוחה לתלמידים, שאין להם הכשרה קודמת בלימודי תלמוד. יש במגמה זו תרגילים יסודיים, המכשירים את התלמיד להבנת טקסט תלמודי. אחת המטרות של המגמה היא להכשיר תלמידים, שיהיו מורים לתושבע"פ בבתי ספר על־יסודיים. החוג יציע לתלמידי המגמה לתושבע"פ עזרה מיוחדת בהכנת התרגילים היסודיים.

המגמה לתלמוד מיועדת לתלמידים שקיבלו רקע תלמודי בישיבה, בבית־ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או כיו"ב.

סדר הלימודים

תלמידי החוג חייבים להשתתף ב־64 שעות סמסטריאליות (32 שעות שנתיות), כלומר ארבעה הקבצים, כמוסבר להלן ברשימת ההקבצים שמציע החוג. תוכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור של יועץ החוג.

הקבצים לתלמידי החוג

א = סמסטר א'
ב = סמסטר ב'

הקבץ 1. מבואות

מבוא לספרות תלמודית:		
ספרות התנאים (ש)	א	2 ש"ס
מבוא לספרות תלמודית:		
ספרות האמוראים (ש)	ב	2 ש"ס
מבוא לאגדה	א' או ב'	2 ש"ס
קריאה בספרות האגדה והמדרש	א' או ב'	2 ש"ס
מבוא לספרות רבנית:		
חכמי ספרד	ב	2 ש"ס
מבוא לספרות רבנית:		
חכמי אשכנז	ב	2 ש"ס
הדרכה ביבליוגראפית (שו"ת)	א/ב	4 ש"ס
		16 ש"ס

הקבץ 2. תרגילים

תלמוד בבלי שנה א'	א/ב	8 ש"ס
קריאה במשנה	א/ב	4 ש"ס
ארמית בבלית	א/ב	4 ש"ס
		16 ש"ס

הקבץ 3.

תרגיל תלמוד בבלי שנה ב'	א/ב	8 ש"ס
תרגיל בקיאות (לשנה ג')	א/ב	4 ש"ס
קורס בחירה	א/ב	4 ש"ס
		16 ש"ס

הקבץ 4.

סמינאריון בהלכה	א/ב	4 ש"ס
סמינאריון באגדה/במדרשים	א/ב	4 ש"ס
תרגיל תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים	א/ב	4 ש"ס
קורס בחירה		4 ש"ס
		16 ש"ס

הקבץ 5.

ארמית בבלית	א/ב	4 ש"ס
תרגיל בקיאות	א/ב	4 ש"ס
תרגיל בקיאות	א/ב	4 ש"ס
תרגיל בקיאות	א/ב	4 ש"ס
		16 ש"ס

הקבץ 6.
קורסים מתקדמים שונים לפי התייעצות.

תלמידי המגמה לתורה שבעל־פה חייבים לשמוע הקבצים 1, 2, 3, 4.
תלמידי המגמה לתלמוד חייבים לשמוע הקבצים 1, 4, 5, 6 (הקבץ 6 יכול לכלול שני קורסי השלמה).

עבודות תרגיל וסמינאריונים ובחינות בספרות מדעית

תלמיד החוג חייב לכתוב עבודת תרגיל מיוחדת, הצמודה לאחד הקורסים שבהקבץ מספר 1 (המבואות) או לתרגיל במשנה. יש לכתוב את עבודת התרגיל לפני העבודות הסמינאריוניות, רצוי בשנת הלימודים הראשונה. אין עבודת התרגיל באה במקום מבחן או עבודות אחרות, הנדרשות באותו קורס.
התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות, אחת בהלכה ואחת באגדה. רצוי לכתוב עבודה סמינאריונית אחת בשנה ב' ועבודה אחת בשנה ג'. בתנאים מסוימים, ובהסכמת ראש החוג, יוכל תלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות בהלכה. העבודות הסמינאריוניות ייכתבו במסגרת סמינאריון שהתלמיד משתתף בו. תלמידים, המשתתפים בסמינאריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינאריונית, מפני שכבר כתבו (או שכותבים בסמינאריון אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינאריון, לרבות הכנת חומר בנושאים

והרצאתו לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה, בעבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינאריונית רגילה, ו/או על־פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.
כל שנה ייבחן התלמיד בספרות מחקר והשלמה על־פי רשימה, שתחולק בכל שנה במזכירות החוג. אין בחוג בחינות גמר.

תעודת הוראה

לבוגרי החוג מוצעת תוכנית לימודים מיוחדת בבית־הספר לחינוך, המקנה תעודת הוראה בתורה שבעל־פה ובפילוסופיה יהודית.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

הקבצי החוג המוצעים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בשנים ב' ו־ג'

א. לכל תלמידי הלימודים הכלליים של הפאקולטה (חוץ ממי שקיבל רקע בלימודי תלמוד בישיבה, בבית־ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימוד תלמוד או כיו"ב).

הקבץ 1 – הקבץ המבואות, (ראה לעיל סדר הלימודים בחוג) – 16 ש"ס
הקבץ 2 – הקבץ התרגילים, כרשום לעיל. (ראה לעיל סדר הלימודים בחוג) – 16 ש"ס
הקבץ 7 – מבואות ותרגילים, כל צירוף של 16 ש"ס של 1־2
הקבץ 8 – כל צירוף של 16 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:

הקורסים שבהקבצים 1 ו־2:	
הלכה ומדינה א'	4 ש"ס
תרגיל תלמוד בבלי שנה ב*1 א/ב	8 ש"ס
תרגיל תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים*1 א/ב	4 ש"ס
סמינאריון בהלכה*2 א/ב	4 ש"ס
סמינאריון באגדה/במדרשים*3 א/ב	4 ש"ס
קורס מתקדמים אחר לפי התייעצות א/ב	4 ש"ס

הקבץ 9 – כל צירוף של 8 ש"ס מתוך הקבץ 8 ועוד 8 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים על־ידי החוג למקרא או 8 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים על־ידי החוג לפילוסופיה יהודית.
הקבץ 10 – כל צירוף של 12 ש"ס מתוך הקבץ 8 ועוד 4 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים על־ידי החוג ללשון עברית או 4 ש"ס מתוך רשימת קורסים המוצעים על־ידי החוג להיסטוריה של עם ישראל (עפ"י ייעוץ של יועץ החוג לתלמוד).

ב. תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים של הפאקולטה, שקיבלו רקע תלמודי בישיבה, בבית־ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או כיו"ב.

* דרישות מוקדמות להשתתפות בקורסים מתקדמים.
1. למי ששמע תרגיל תלמוד למתחילים.
2. למי ששמע מבוא כללי לתושבע"פ או מבוא לספרות התלמוד וכן ששמע תרגיל שנה ב' או תרגיל תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים.
3. למי ששמע מבוא לאגדה ותלמוד למתחילים.
4. למי ששמע מבוא כללי לתושבע"פ או מבוא לספרות התלמוד.
5. למי ששמע מבוא לאגדה.

הקבץ 1 – הקבץ המבואות, כרשום לעיל. – 16 ש"ס
הקבץ 11 – צירוף של 16 ש"ס מתוך הקורסים הבאים:
הקורסים שבהקבץ 1 (ראה לעיל)
ארמית בבלית א/ב 4 ש"ס
הלכה ומדינה א 4 ש"ס
תרגיל תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים א/ב 4 ש"ס
סמינאריון בהלכה*4 א/ב 4 ש"ס
סמינאריון באגדה/במדרשים*5 א/ב 4 ש"ס
תרגיל בקיאות א/ב 4 ש"ס
קורס מתקדם אחר לפי התייעצות 4 ש"ס
הקבץ 12 – כל צירוף של 8 ש"ס מתוך הקבץ 11 ועוד 8 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים על־ידי החוג למקרא או 8 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים על־ידי החוג לפילוסופיה יהודית.
הקבץ 13 – כל צירוף של 12 ש"ס מתוך הקבץ 11 ועוד 4 ש"ס מתוך הקורסים המוצעים על־ידי החוג ללשון עברית או 4 ש"ס מתוך רשימת קורסים המוצעים על־ידי החוג להיסטוריה של עם ישראל (עפ"י ייעוץ של יועץ החוג לתלמוד).

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בשנים ב' ו־ג' יוכלו לשמוע הקבץ שיש בו סמינאריון או קורס מתקדם אחר בשנתיים, ולעמוד בשנה ב' בדרישות המוקדמות של שיעורי שנה ג'.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לתלמוד בשנה ב'

תלמיד, השוקל אפשרות לעבור משנת הלימודים הכללית אל החוג לתלמוד, ישתתף בשנה א' ב־16 ש"ס בחוג לתלמוד לפי הפירוט הבא:

4 ש"ס – תלמוד למתחילים א/ב
12 ש"ס – שיעורים ותרגילים מתוך לימודי תלמוד בקבוצה למדעי היהדות בשנת הלימודים הכללית (שנה א'). מלבד קורסים אלה יוכל התלמיד לבחור גם בקורסים הבאים: הדרכה ביבליוגראפית (א/ב); ארמית בבלית (א/ב).

לימודי התואר השני

במסגרת בית־הספר למדעי היהדות

החוג מציע תוכנית לימודים לקראת התואר השני בשתי המגמות, תורה שבעל־פה ותלמוד. התלמיד חייב לשמוע שש־עשרה שעות שנתיות (32 שעות סמסטריאליות) בחוג (לפחות 14 ש"ש מתוך לימודים מיוחדים לתואר שני) וארבע שעות שנתיות (8 שעות סמסטריאליות) בלימודי השלמה. תוכנית הלימודים טעונה אישור ראש החוג.
התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות, אחת בהלכה ואחת באגדה. את העבודות יש לכתוב במסגרת סמינאריון שישמע התלמיד. עבודה אחת יש להגיש בשנה"ל הראשונה, ואחת - בשנה"ל השנייה. תלמידים, המשתתפים בסמינאריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינאריונית, מפני שכבר כתבו (או שכותבים בסמינאריון אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינאריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאות לפני שאר המשתתפים, לפי

הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה בעבודה, שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינאריונית רגילה, ו/או על־פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

בחינות בבקיאות ובספרות מדעית

תלמידי שתי המגמות ייבחנו בלימוד מסכת אחת משנה ותוספתא עם פירוש "תוספתא כפשוטה" לפרק אחד לפחות, (והשאר - עם "הפירוש הקצר" של פרופ' ליברמן).
תלמידי המגמה לתושבע"פ חייבים להיבחן בבקיאות ובהבנה בחמישים דף מתלמוד בבלי, עשרים וחמישה דף לכל שנה. אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות של החוג לתואר ראשון (לשנתיים), ולעושה כן ייחשבו שעתיים (מאקסימום) במיכסת שעות הלימודים הדרושות כנ"ל לעיל.
תלמידי המגמה לתושבע"פ ייבחנו בהבנת קטע לא מוכר מן התלמוד הבבלי.
תלמידי המגמה לתלמוד חייבים להיבחן בבקיאות ובהבנה במאה וחמישים דף מתלמוד בבלי, לרבות עשרים וחמישה דף עם תוספות - שבעים וחמישה דף בכל אחת משתי שנות הלימודים.
תוכניות הלימודים לבחינות הבקיאות טעונות אישור ראש החוג.
בכל אחת משתי שנות לימודיו ייבחן התלמיד בספרות מחקר על־פי רשימה, שתתפרסם כל שנה על־ידי מזכירות החוג.
החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית, לאטינית או ערבית, בייחוד לתלמידים המעוניינים להמשיך את לימודיהם לקראת תואר שלישי.

בית־הספר למדעי היהדות
ע"ש חיים רוזנברג

בית־הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג הוקם בשנת תשל"א במגמה לאחד את כל הדיסציפלינות העוסקות בחקר היהדות תחת קורת גג אחת.

בית־הספר משמש מסגרת ללימודי התואר השני והשלישי בחוגים הקשורים במדעי היהדות - היסטוריה של עם־ישראל, מקרא, תלמוד, לשון עברית, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית ומשפט עברי. כמו כן משמש בית־הספר גג לקתדראות ולשלושה מכוני מחקר הפועלים במסגרתו: המכון לחקר התפוצות, המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן, המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בן־ציון כ"ץ, מפעל "מורשת" לחקר יהדות המזרח בשיתוף עם משרד החינוך, מרכז לחקר תולדותיה ותרבותה של יהדות תימן וה"מרכז לחקר ארץ ישראל וישובה" בשיתוף עם יד יצחק בן־צבי. ביה"ס מוציא לאור מחקרים שאושרו על ידי ועדת המחקר והפירסומים ונמצאו ראויים לפירסום. ההוצאה לאור נעשית במישרין על ידי ביה"ס או באמצעות מכוני המחקר המשתיכים אליו כגון המכון לחקר הספרות העברית, המכון לחקר הציונות והמכון לחקר התפוצות.

בית־הספר מייעד לעצמו כמה מטרות עיקריות להמשך פעילותו בעתיד. בין היתר - עידוד תלמידים מצטיינים להמשיך בהוראה ובמחקר, פיתוח תוכניות ואפשרויות מחקר והוראה חדשות, פרסומים בעברית ובאנגלית והידוק שיתוף הפעולה והקשרים עם מוסדות בחו"ל העוסקים במדעי היהדות.

בית־הספר יקיים בשנת הלימודים תשמ"ג סמינריון בין־חוגי מרוכז לתלמידי התואר השלישי והשני שיתקיים בחודש אפריל 1983 בהדרכת פרופ' יצחק טברסקי מאוניברסיטת הרווארד: פרשיות בתולדות היחסים בין הלכה, פילוסופיה, קבלה מרי בחיי ן' פקודה ("חובות הלבבות") ועד לרמח"ל (ספר "מסילת ישרים")
פרטים על המועדים והשעות יימסרו ע"י יועצי החוגים.

בית־הספר מקיים סמינריון מרכזי לחוקרים: "במת החוקר". בשנת הלימודים תשמ"ג יתכנס הסמינריון בכל יום ד', בין השעות 12.00 - 14.00 בחדר 449 בבניין גילמן.הסמינריון מיועד לחברי הסגל של בית־הספר, לדוקטורנטים ולתלמידי התואר השני.

במסגרת ביה"ס נעשים מחקרים בנושאים:
מורשת יהדות המזרח,
תנועת העבודה היהודית בא"י ובגולה
שאלות ותשובות בתקופת הריניסאנס באיטליה.
חקר הגניזה הקהירית,
חקר המחשבה היהודית,
חקר הלשון העברית: חקר המסורה והתרגום השומרוני.

ראש ביה"ס – פרופ' מ' גיל.

מכון כץ לחקר הספרות העברית

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופ' בן־ציון כץ ז"ל, לשעבר רקטור אוניברסיטת ת"א וראש החוג לספרות עברית והחוג ללימודים קלאסיים. את פעולתו החל המכון ב־1970. בשנת 1980 עבר למשכנו החדש בבנין רוזנברג.

מטרות המכון:

1. לערוך מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה וכן ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום זה.
2. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חשובי היוצרים, במהדורות אקאדמיות.
4. להעמיד ספרי עזר והדרכה (מונוגראפיות, ביבליוגראפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

פרסומים:

1. ספר הברמן – מחקרים בספרות העברית של ימי הביניים. העורך – ד"ר צ' מלאכי – 1978.
2. ח"נ ביאליק, "המתמיד", הוצאה מדעית, העורך – פרופ' ד' מירון – 1978.
3. על שירה וספורת, מחקרים בספרות העברית, עורך – ד"ר צ' מלאכי – 1978.
4. בחיי אבן בקודה/מהדורה ביקורתית של שירי הקודש, ע"י י' פלס – 1977 (אזל).
5. רשימה ביבליוגראפית של שירי ישראל נג'ארה (אזל).
6. חקר המורפולוגיה של סוגי פיוט באמצעות המחשב, מאת ד"ר צ' מלאכי (אנגלית).
7. PROCEEDINGS OF the International CONFERENCE on Literary and Linguistic Computing. Editor: Dr Zvi Malachi, 1980.
8. ספר שלונסקי, כרך א', עורך – פרופ' י' לוין (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
9. "מעיל תשבץ" – הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד, מאת פרופ' י. לוין (בשיתוף הקבוץ המאוחד), 1980.
10. "פלס" – מחקרים בביקורת הספרות העברית, בעריכת פרופ' נ. גוברין, 1980.
11. לאה גולדברג – מונוגראפיה, מאת ט' ריבנר (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
12. "אל תבוזו לגנב" – נובלה מתקופת ההשכלה, ההדירה מכתב־יד ד"ר מ' גלבוע (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1980.
13. חוברת "ארכיוני סופרים במכון". ערכה: ח' הלפרין, 1980.
14. חוברת "ארכיון אברהם שלונסקי", 1980.
15. שאול טשרניחובסקי – ביבליוגראפיה, ערכו ז' גולן וח' יונאי, 1981.
16. אמאדיש דה גאולא, מהדורת צ' מלאכי (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1981.
17. הדלקת הנר – ספורי עם יהודיים מתוניסיה מאת מ' שרף, 1981.
18. חוברת "אברהם שלונסקי – חייו ויצירתו", 1981.
19. ישראל אפרת – משורר והוגה (ספר היובל), 1981.
20. "What Is Cognitive POETICS?" – R. Tsur, 1982.

בדפוס:

1. הוצאה אקאדמית של שירי ח"נ ביאליק, כרך א', עורך – פרופ' ד' מירון.

2. קובץ מחקרים על שירת רשב"ג, בעריכת פרופ' י' לוין וד"ר צ' מלאכי.
3. מ"י ברדיצ'בסקי, ביבליוגראפיה, בעריכת ד"ר ד' אלמגור.
4. ספר שלונסקי ב', בעריכת ד"ר ע' שביט.
5. י"ח ברנר – מונוגראפיה מאת עדה צמח.
6. המציאות האחרת, מאת ד"ר א' שוהם.
7. משמעות וריגוש בשירה: סוגיות בפואטיקה קוגניטיבית, מאת ד"ר ר' צור.
8. אברהם אבן עזרא, חי בן מקיץ, מהדורה מדעית מאת פרופ' י' לוין.
9. ילקוט ראב"ע (ר' אברהם אבן עזרא), עורך פרופ' י' לוין (בשיתוף קרן מץ).
10. פיוטי נהוראי ג'רמון מתוניסיה, מהדורת מ' שרף.
11. כנסת לזכר ביאליק, עורכת ד"ר ז' שמיר (בשיתוף הוצאת דביר).
12. ח"נ ביאליק – דברים שבעל פה מהדורה מורחבת, בעריכת ד"כ ע' שביט (בשיתוף הוצאת דביר).

מחקרים בעבודה:

1. מהדורה ביקורתית של כל שירי ח"נ ביאליק כרך ב', עורך – ד"ר ע' שביט.
2. מהדורה ביקורתית של שירי הקודש של רבי משה אבן עזרא, בעריכת פרופ' י' לוין.
3. מחקר הספרות היהודית בתוניס בעריכת ד"ר צ' מלאכי.
4. מהדורה ביקורתית של שירי טשרניחובסקי "חזיונות ומנגינות", עורך – ד"ר ע' שביט.
5. מהדורה אקאדמית של שירי י.ל. גורדון (בשיתוף קרן יוצאי קרמניץ).

מפעלים:

1. מפעל שלונסקי, בריכוזו של פרופ' י' לוין (בשיתוף "יד שלונסקי").
2. מפעל המונוגראפיות על סופרים עבריים (בשיתוף קרן תל־אביב לספרות ולאמנות).
   סידרה ראשונה, בעריכת פרופ' ג' שקד וד"ר ע' שביט.
   סידרה שנייה, בעריכת פרופ' א' שאנן וד"ר ר' צור.
3. מפעל הביבליוגראפיות (בשיתוף מכון "גנזים" של אגודת הסופרים ומרכז ההדרכה לספריות ציבוריות).

כנסים והרצאות:

המכון מארגן כנס שנתי על יצירת שלונסקי וכן ימי עיון והרצאות שונות.

תערוכות:

המכון מארגן בשיתוף בית התפוצות ויד שלונסקי תערוכה נודדת על המשורר.

ארכיונים:

אוסף הארכיונים במכון כ"ץ מכיל את הארכיונים של א' שלונסקי, א' פן, א' שטיינמן, ש"י פנואלי, פ' לחובר, מ' זמירי, צ' פרייגרזון.

ספרייה:

למכון ספרייה עשירה של ספרות עברית, הכוללת את "אוסף אברהם ושרה יפה", אוסף ריב"ל לספרית ההשכלה, וספריית המשורר אברהם שלונסקי.

ראש המכון – ד"ר ראובן צור.

המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מטרת המכון

המכון לחקר הציונות על שם חיים וייצמן הוקם בשנת 1962 על ידי אוניברסיטת תל־אביב, ביוזמה משותפת עם הנהלת ההסתדרות הציונית העולמית ובסיועה. מגמת המכון לקדם את המחקר וההוראה של תולדות הרעיון הציוני בהתפתחותו, של תולדות התנועה הציונית על זרמיה השונים ושל תולדות יישוב ארץ־ישראל בזמן החדש.
השיעורים והסמינאריונים ברמות ההוראה השונות ניתנים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ־ישראל.

מחקר

המכון לחקר הציונות יוזם ומעודד מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן בידי חוקרים בכירים והן בעידודם של חוקרים צעירים. כן שם לו המכון למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרי המחקר שנעשה במסגרתו בקרב ציבור רחב ככל האפשר. בצד התורה שבכתב יוזם המכון ימי עיון ברמה אקאדמית גבוהה, הפתוחים לציבור הרחב. המכון בשיתוף עם המחלקה להכשרת מורים והשתלמותם באוניברסיטת תל־אביב מקיים שיעורים והשתלמויות מורים באופן סדיר. המכון מוציא לאור מאסף "הציונות". עד עתה יצאו לאור שבעה קבצים והשמיני מותקן לדפוס. כן מוציא המכון לאור כתב־עת באנגלית, STUDIES in Zionism, שגליונו הראשון הופיע באפריל 1980. STUDIES in Zionism מופיע פעמיים בשנה.

הנהלת המכון

ראש המכון – פרופ' דניאל קארפי.
חברי הוועדה המרכזת: ד"ר פ"א אלסברג, ד"ר א' ביין, פרופ' י' גורני, פרופ' ל' גרטנר, ד"ר מ' היימן, ד"ר י' טורי, פרופ' ג' יוגב, פרופ' ג' כהן, פרופ' מ' מינץ, ד"ר י' ניני, פרופ' ד' קארפי, פרופ' א' שפירא.

מחקרים

תעודות למדיניות הציונות 1945–1947 (ד"ר צ' גנין), החוגים האזרחיים ביישוב א"י בשנות ה־20 (מר י' דרורי), הפעולות שנעשו על־ידי ארגוניהם ומוסדותיהם של עולי גרמניה בארץ־ישראל בין השנים 39–1933 להצלת יהודי אירופה (ר' גת), פרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני – פרשת אוגנדה (ד"ר מ' היימן), כתבים לתולדות חיבת־ציון ויישוב א"י ע"י דרויאנוב – הוצאה מחודשת (גב' ש' לסקוב) אתגר העלייה והקליטה במדיניות הציונית בשנות העשרים (ד"ר מ' מוסק), חברת האיכרים (מר י' שרפזון), משנתו החברתית והלאומית של יחזקאל קויפמן (ד"ר צ' מדין), הפרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1919–1929 (ד"ר ג' יוגב ור' אדלר), "חרות" ממחתרת למפלגה 1948–1956 (ד"ר י' שביט), חלקה של הסוכנות היהודית במאמצים להצלת יהודי אירופה 1943–1945 (גב' ד' פורת), ההסתדרות הציונית בגרמניה, מבנה ומדיניות 1897–1938 (י' אלוני), הציונים הכלליים בזירה הציונית העולמית 1929–1935 (ד"ר ד' שערי), מפא"י בשנים 1936–1942 (ד"ר מ' אביזוהר), מונוגראפיה על שליחות התיווך של הרוזן ברנאדוט (ד"ר ע' אילן), משה סנה – ביוגראפיה אישית ציבורית (י' צבן), המגמות האנטי־אינטלקטואליות בחלוציות הארצישראלית (ד"ר ש' אלמוג), מחקר על ישראל רוקח (מ' נס־אל), נתן בירנבאום – פעלו

הרעיוני בגיבוש האידיאולוגיה הציונית (ד"ר י' דורון), מאקס נורדאו – תולדות הגותו הציונית ופעלו בתנועה הציונית (מ' הלוי), פרוייקט "החלוץ" בארצות דוברות גרמנית (ח' ויינר), אגרות בורוכוב (פרופ' מ' מינץ), המדיניות הציונית לקראת הקמת המדינה (אוגוסט 1946 – מאי 1948) (י' פרוינדליך), יחסה של האורתודוכסיה היהודית בגרמניה לציונות, בשנים 1896–1907 (י' צור), הפעילות של התנועה הציונית ברומניה ומאבקיה בשנים 1944–1949 (י' קופרמן), ספר פינלס: מחקר ומקורות (מ' שרף), הקשר הדו משמעי, הלייבור ויחסו לציונות (פרופ' י' גורני),אנגליה וארץ ישראל 1945-1949 (פרופ' ג' כהן), פולמוס נשכח בין ל' ליליינבלום לבין ראשוני פועלי־ציון ברוסיה בראשית המאה (י' מגן שיץ).

המכון לחקר התפוצות

במסגרת בית־הספר למדעי היהדות

המכון נוסד בשנת 1964 ועבר למשכנו בבית התפוצות בשנת 1969.

מטרות המכון

1. להכין ולרכז אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו בכל הארצות ובכל הזמנים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל ולסייע בביצועם בכל הדרכים האפשריות.
3. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.

ספרייה

לשם השגת המטרות יסד המכון ספרייה וארכיון. המכון אוסף חומר בדפוס, בכתב־יד ובצילום בנושאים הנוגעים לתחום עשייתו.

מחקרים ומפעלים מדעיים

הלאס יודאיקה – פרופ' צ' אנקורי.
מונומנטים אפיגראפיים עבריים באיי יוון – פרופ' צ' אנקורי.
'נועם וחובלים' לרבי אליהו קפסאלי – פרופ' מ' בניהו.
הדימוגראפיה של ארץ־ישראל בתקופה ההלניסטית והחשמונאית – ד"ר ב' בר־כוכבא.
תולדות ארץ־ישראל בתקופת הכיבוש המוסלמי הראשונה (634–1099 לספה"נ) – פרופ' מ' גיל.
התהוותה של התודעה היהודית – לאומים בממלכת אוסטריה בין השנים 1848–1919 – פרופ' י' טורי.
דת, תרבות ופוליטיקה בגרמניה – מוויימאר עד ואנזה (1918–1941/2) – פרופ' א' טל.
השואה ומקומה במחקר ובהגות בזמננו – פרופ' א' טל.
פרוייקט מחקר בין־לאומי על 'המתודולוגיה של מחקר משווה של השמדת־עמים והשואה' – פרופ' א' טל.
הכתבים ההיסטוריים של פילון – ד"ר א' כשר.
היהדות והאצולה הפולנית: יהודים באחוזות שיניאווסקי–צ'ארטוריסקי – 1686–1731 – ד"ר מ' רוסמן.
פנקס בית הדין של קהילת צנעא – ד"ר י' ניני.
מדיניות האפיפיורים כלפי היהודים בימי הביניים – פרופ' ש' סימונסון.
כינוס התעודות לתולדות היהודים באיטליה – פרופ' ש' סימונסון ופרופ' ר' סגרה.
נישואין וחיי משפחה בשלהי תקופת הגאונים לאור תעודות הגניזה הקהירית – פרופ' מ"ע פרידמן.
זרמים תרבותיים ופוליטיים ביהדות צפון אפריקה (אלג'יריה, תוניסיה ומרוקו) 1918–1962 – ד"ר מ' לסקר.
אמריקה באספקלרית התכתבות מהגרים עם ה'אינדאסטריאל רמובל אופיס' – ד"ר ר' רוקאווי.

איטליה יודאיקה – פרופ' ש' סימונסון, פרופ' ד' קארפי, פרופ' ו' קולורני.
מיכאל ז' – פרופ' צ' אנקורי, פרופ' ש' סימונסון (עורכים).
מיכאל ח', מיכאל ט'.

היחידה לחקר יהדות ברית־המועצות
מחתרות וארגוני בריחה יהודיים מברית־המועצות במלחמת העולם השנייה ואחריה – ד"ר ב' גורביץ.
ה'בונד' באוקראינה (1918–1920) – א' גלברד.
הפרק האחרון – מאה הימים האחרונים של ברוכוב ברוסיה: ספטמבר–דצמבר 1917 – פרופ' מ' מינץ.
התנועה המהפכנית הרוסית ויחסה אל היהודים במאה ה־19 – פרופ' מ' מישקינסקי.
הקיבוץ היהודי בפולין לאחר מלחמת העולם השנייה – ק' נוסבאום.
בשארית תקווה במשלט אחרון – ה' סמולר.

האגודה לחקר תולדות היהודים בפולין (גלעד)
גלעד – מאסף לתולדות יהדות פולין – עורך פרופ' מ' מישקינסקי.
המצב הכלכלי והחברתי של הפרולטאריון היהודי בפולין בין שתי מלחמות העולם (1918–1939) – ד"ר ב' גארנצארסקה.
חינוך ובתי־ספר לילדים ולנוער יהודיים בווארשה בשנים 1830–1863 – ד"ר ס' לוין.
האנטישמיות בחברה הפולנית בתקופת שלטונו של המחנה הפילסודסקאי (1926–1939) – ד"ר ע' מלצר.
המדיניות הפארלאמנטארית בפולין בשנות ה־20 (1922–1930) – ד"ר ש' נצר.
תולדות האגודות המקצועיות היהודיות בפולין בין שתי מלחמות העולם – ז' קראטקו.

מנהל המכון – פרופ' ש' סימונסון.
הועד המנהל – פרופ' ש' סימונסון, פרופ' צ' אנקורי, פרופ' י' טורי, פרופ' מ' מינץ, פרופ' ד' קארפי.
חוקרי המכון: ד"ר א' אופנהיימר, פרופ' צ' אנקורי, פרופ' מ' בניהו, ד"ר ב' בר־כוכבא, ד"ר ב' גורביץ, פרופ' י' גורני, ד"ר מ' גיל, ד"ר י' גלבוע (ז"ל), ד"ר א' גלברד, ד"ר ב' גארנצארסקה־קדרי, פרופ' א' גרטנר, פרופ' י' טורי, פרופ' א' טל, ד"ר א' כשר, ד"ר ס' לוין, ד"ר מ' לסקר, פרופ' מ' מינץ, פרופ' מ' מישקינסקי, ד"ר ע' מלצר,ד"ר ק' נוסבאום, ד"ר י' ניני, ד"ר ש' נצר, פרופ' ר' סגרה, פרופ' ש' סימונסון, ה' סמולר, ד"ר א' פלדמן, פרופ' מ"ע פרידמן, ד"ר ר' צדוק, פרופ' ד' קארפי, ז' קראטקו, ד"ר ר' רוקאווי, ד"ר מ' רוסמן, א' קדמי (מתאמת שרותי מחקר), ד"ר ח' בן־עמרם (עורך פרסומים), ד"ר א' לוצאטו (עובד מדעי), מ' מולדאבי (עובד מדעי).

מפעל מורשת לחקר יהדות המזרח
החברה היהודית בא"י ובארצות האיסלם במאות ה־י"ט–י"ג ע"פי תעודות הגניזה הקהירית – פרופ' מ' גיל, פרופ' מ"ע פרידמן.
יהודי תימן – ד"ר י' ניני.
דיני משפחה במורשת ההלכתית של יהודי ספרד ותימן – פרופ' א' קירשנבאום.
קהילת עדן – ד"ר א' קליין־פרנקה.
מבוא למדרש הגדול – ד"ר מ"ב לרנר.
מחקרים באנתרופולוגיה – פרופ' מ' שוקד, פרופ' ש' דשן.

בית־הספר להיסטוריה ע"ש זלמן ארן ז"ל

קבלה

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל נושא תואר "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) בהיסטוריה כללית, בלימודים קלאסיים ובהיסטוריה של המזרח־התיכון ואפריקה.

2. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה בביה"ס להיסטוריה הוא ציון מינימאלי "טוב" בלימודי התואר הראשון. בית־הספר להיסטוריה מקבל תלמידים בעלי ציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות בחוג שבו התלמיד ממשיך את לימודיו. כן נדרש ציון ממוצע של "טוב" לפחות בעבודות הסמינאריוניות. סטודנטים אשר הממוצע המשוקלל שלהם הוא בין 75־80 רשאים לפנות לועדת הקבלה של בית־הספר, אשר תחליט אם יש מקום לנהוג כלפיהם לפנים משורת הדין. לכל אחת ממגמות הלימוד הקיימות בבית־הספר להיסטוריה יש תביעות נוספות המתייחסות בעיקר ללימודים קודמים ולידיעת לשונות. ההחלטה בדבר קבלת הסטודנט נתונה להכרעתו של יועץ המגמה – במקרים מסויימים תוך התיעצות עם ועדת ההוראה. יועץ המגמה הוא שינחה את הסטודנט בהרכבת מערכת הלימודים.

3. ההחלטה בדבר קבלת סטודנט אשר חוגי הלימוד שלו לתואר "בוגר אוניברסיטה" לא היו בתחום ההיסטוריה או לא היו קרובים לנושא אשר בו הוא מבקש להתמחות, נתונה בידה של ועדת ההוראה. אם תחליט הועדה על קבלתו תרכיב למענו מערכת לימודי השלמה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון בנושא התמחותו. השעות שתוקדשנה ללימודים אלה לא תחשבנה במנין השעות לקראת התואר מלמ"ר.

4. סטודנט אשר בידו תעודת "בוגר אוניברסיטה" מחוץ לארץ ייחשב כמועמד לקבלה אם ציוניו עונים לאמות המידה שנקבעו לעיל, ואם במשך לימודיו לתואר הראשון רכש בסיס מספיק ללימודי המשך במגמה הנבחרת. במקרים מסויימים יידרש המועמד ללמוד לימודי השלמה לפני שיוכל להתחיל את לימודיו לתואר השני. כמו כן תבחן בקיאותו בהבעה עברית יחד עם הלומדים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה". אם לא יעמוד בבחינה זאת יחוייב להשתלב בלימודי היחידה לעברית.

5. ביה"ס ישקול, במקרים חריגים, קבלת תלמידים שעדיין לא סיימו חובותיהם בחוג השני שבו אינם ממשיכים בלימודיהם. תלמידים אלה יחוייבו להשלים את חובותיהם תוך שנת הלימודים הראשונה. סטודנט שלא יעמוד בדרישה זאת עד למועד שנקבע לא יורשה להמשיך בלימודיו.

6. המסלול הישיר למלמ"ר: – ממוצע של טוב מאור (90) ומעלה בלימודי שנה א' בחוג להיסטוריה כללית או בתוכנית הלימודים הכלליים, מקנה לתלמיד את הזכות להגיש בקשה להתקבל למסלול זה. כל הבקשות ייבדקו ע"י ועדת מיון מיוחדת, שהיא הקובעת הסופית מי יתקבל ללימודים במסלול זה.
תלמידים, אשר התקבלו ללימודים במסלול הישיר למלמ"ר, רשאים להגיש מועמדותם לקבלת מלגות קרן ארן מטעם ביה"ס להיסטוריה.

7. לאחר שיזכה הסטודנט לאישור על קבלתו ללימודי התואר השני יזומן אל יועץ המגמה להרכבת תוכנית לימודים.

מסלול הלימודים

8. על הסטודנט להשתתף בשיעורים בהיקף כולל של 20 שעות שנתיות במשך תקופה של שנתיים לפחות. תוך 5 שנים מיום תחילת לימודיו, לכל המאוחר, יהיה על הסטודנט להשלים חובותיו ולהגיש את עבודת הגמר, ולא תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו. ועדת ההוראה תהיה רשאית לתת לכותב ארכה נוספת אם היא מבוקשת ומוצדקת.

9. לימודי התואר השני מתחלקים כדלקמן:
א. לימודים במסגרת מגמת ההתמחות.
ב. לימודי השלמה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות.
ג. שיעורים כלליים הניתנים ע"י ביה"ס לתלמידי כל המגמות.
ד. לימודי עזר שהם קורסים חיוניים לשטח התמחותו של התלמיד, כולל לימודי לשונות בהתאם לנדרש בכל מגמה.

10. הסטודנט חייב בשמיעה של לפחות 6 ש"ש במגמת ההתמחות (9א) וב־4 ש"ש של שיעורים כלליים (9ג). את יתר השיעורים ישלים מתוך לימודי ההשלמה, כולל, על פי הנחיה, תוכניות שאינן כלולות בתוכנית הלימודים של ביה"ס.

11. הסטודנט חייב בהגשת שתי עבודות סמינאריוניות בתחום ההתמחות ועבודה שלישית, לפי בחירתו, במסגרת לימודי ההשלמה או השיעורים הכלליים. בשאר הקורסים נתבעת מהסטודנט השתתפות פעילה אשר תתבטא בציון עם סיום הקורס. עם מלוי חובות אלה יכתוב הסטודנט את עבודת הגמר.

12. על הסטודנט יהיה להוכיח ידיעתו בשפה מודרנית זרה נוספת ברמה של הבנת טקסט. סטודנט השולט בשפה במידה מספקת, יהיה רשאי להיבחן ללא השתתפות קודמת בקורס.

13. עם סיום שנת הלימודים הראשונה, פתוחה בפני סטודנטים מצטיינים האפשרות לעבור למסלול הישיר לתואר השלישי.

14. סטודנט שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי ביה"ס להכיר בלימודים אלה, בכולם או בחלקם, בתנאי שישמע לפחות 10 שעות באוניברסיטת תל־אביב.

עבודת הגמר

15. עבודת הגמר לתואר השני היא חיבור במתכונת אקאדמית־מקצועית. מטרתה של עבודת הגמר היא להוכיח את כושרו של הסטודנט לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה. על העבודה לשקף כושר נתוח וסינתזה של המקורות, התמודדות עם גישות היסטוריוגראפיות, שיטה דייקנית ויכולת התבטאות בהירה. העבודה תתבסס בעיקר על מקורות ראשוניים שיהיו לרוב מודפסים. היקפה של עבודת הגמר יהיה כ־80 עמוד במכונת כתיבה.

16. תלמיד המבקש לכתוב את עבודת הגמר יבוא בדברים עם מורה ששטח התמחותו קרוב לאותו נושא, ויכין בסיועו תוכנית מחקר. כמדריך לעבודת הגמר רשאי לשמש מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה. הנושא לעבודת הגמר יוכל להקבע לאחר מסירת עבודה סמינריונית אחת במגמה ההתמחות. התוכנית תוגש לאישור ועדת ההוראה של ביה"ס בהתאם להוראות הקבועות בנושא זה.

17. שיפוט עבודת הגמר ייעשה על־ידי המנחה ושופט נוסף שייקבע ע"י ועדת ההוראה. השיפוט יבוטא בהערכה מפורטת בכתב ובציון. אם יתגלו הבדלים ניכרים בין שתי ההערכות יובא הענין בפני ועדת ההוראה.

18. אחרי קבלת התואר השני (מלמ"ר), רשאי הסטודנט לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש ביה"ס.

מסלול ב' לתואר שני בהיסטוריה כללית

1. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה הנהוגים במסלול הרגיל.
2. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מתכנית המסלול הרגיל (10 סמינריונים, שהם - 40 ש"ס) בתוספת 12 ש"ס) לפחות מחטיבת ההשלמות: סמינריונים ושיעורים כלליים במסגרת ביה"ס בפאקולטה למדעי הרוח או בפאקולטות אחרות, עפ"י התייעצות עם יועץ המגמה.
3. תלמיד במסלול ב' כמוהו כעמיתו במסלול הרגיל, יגיש שלוש עבודות סמינריוניות, עפ"י המתכונת המקובלת. ביתר הסמינריונים והקורסים השונים ייקבעו הציונים ע"ס רפרטים בכתב, רפרטים בע"פ או בחינות, במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד.
4. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר.
5. על התלמיד להיבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.
6. תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א, (השלמה בהתמחות א' עד 32 ש"ס, שפות ועבודות מחקר.
7. תלמוד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.
8. המעבר לפי סעיף 6 או 7 אפשרי רק תוך הלימודים ולגבי התקופה הראשונה של החלת מסלול ב' - בתנאי שלא עברו יותר מ־5 שנים מיום שהתלמיד החל לימודיו לתואר שני.

פעילות בביה"ס

ביה"ס מקיים מידי יום ג' בין השעות 12:00-14:00 את "צהרי ביה"ס" – ארוע המוקדש להחלפת מידע בנושאים כלליים ומחקרים חדשים. על תלמידי מלמ"ר ודוקטורנטים להשתתף בפעילות זו.

סגל ביה"ס

ראש ביה"ס — פרופ' שלמה בן־עמי
ועדת ההוראה — פרופ' שלמה בן־עמי (יו"ר)
(המורכבת מיו"ר — פרופ' יהודה אלקנה
ויועצי מגמות) — פרופ' אוריאל דן
פרופ' גבריאל כהן
ד"ר גבריאל גורודצקי

ד"ר שולמית וולקוב
ד"ר נטע זגגי
ד"ר זאב רובין
ד"ר צבי רזי

ועדת דוקטורנטים פרופ' שלמה בן־עמי (יו"ר)
פרופ' יהודה אלקנה
פרופ' אוריאל דן

מגמות ההתמחות

העת העתיקה
לימודים קלאסיים
ימי הביניים והרינסאנס
המזרח התיכון ואפריקה המזרחית
רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה
מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה
היסטוריה צבאית
היסטוריה ופילוסופיה של
המדעים והרעיונות

המכון לחקר ברית־המועצות ומזרח אירופה

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

פעולת המכון לחקר ברית המועצות ומזרח אירופה באוניברסיטת תל־אביב מושתתת על ההכרה, שישנה חשיבות ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקאדמית וגם מבחינת השירות לציבור, בהעמקת הידע בישראל על רוסיה הטרום־סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה. מבחינה אקאדמית המכון הוא מסגרת משלימה וחיונית לעבודת ההוראה בנושאים אלה ומסגרת אוניברסיטאית לקליטתם של מסיימים ודוקטוראנטים המתמחים בנושא, וכן לעולים בעלי הכשרה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המחקר זכה המכון להכרה מצד מוסדות מחקר בעולם. מבחינה ציבורית תרומתו של המכון במחקר ובהפצת ידע על ברית המועצות עונה על הצורך הדחוף לעקוב ברמה גבוהה אחרי ההתפתחויות הקשורות במעצמה זו, אשר היא גורם מרכזי בחיי המזרח התיכון.

מטרות המכון

1. לזהם ולבצע מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של ברית המועצות ומדינות מזרח אירופה, תוך כדי שימת דגש על הצדדים הרלבאנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המזרח התיכון בכלל ומדינת ישראל בפרט.
2. לקיים מסגרת של איסוף תיעוד ומידע מסוגים שונים.
3. לסייע לצורכי המחקר של מוסדות ממלכתיים וציבוריים.
4. להכין כלים ומסגרות לפרסומים ברמה אקאדמית בנושאי המחקר של המכון.
5. לקיים קשרים עם מוסדות אקאדמיים בחו"ל, העוסקים בחקר רוסיה הטרום־סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה.

פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בהגשמת מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באיוש וכו') נקבעו על פי השלבים הבאים, המשמשים גם מסגרת לקביעת לוח הזמנים של פעולותיו:

שלב א'

דגש מירבי על נושאים הנוגעים לברית המועצות בימינו: מדיניות חוץ, משטר וחברה, כלכלה, צבא וכו'.

שלב ב'

העמקת הפעולות על ידי הוספת המימד ההיסטורי לפי נושאים.

שלב ג'

הרחבת הפעולות על ידי עיבוד נושאים מתחום ארצות מזרח אירופה והעולם הקומוניסטי.

עיון

מטרה נוספת של המכון היא לערוך כנסים, הרצאות וימי עיון, המוקדשים לבעיות מתחום פעולתו, בהשתתפות מלומדים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובחו"ל.

המכון מקיים גם סמינריון הדן בנושאים קונטמפוראניים והיסטוריים. משתתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידים לתואר "מוסמך למדעי הרוח", אשר בחרו בחקר רוסיה הטרום סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה לנושאי התמחותם.

ראש מכון בפועל – ד"ר רפאל ואגו.

חוקרים בכירים: ד"ר מ' ברוכיס, ד"ר ג' גורודוצקי, ד"ר ר' ואגו, ד"ר מ' וולודרסקי, ד"ר ב' ירושבסקי, ד"ר מ' מייזל, ד"ר מ' ספקלה, פרופ' מ' קונפינו, ד"ר י' רואי.

עובדי מחקר: מר ב' אורלוב, גב' ש' בן־ברק, גב' ר' גוטליבוביץ', מר צ' הרטמן, גב' נ' פלוצקר, מר ח' שמש.

המכון להיסטוריה גרמנית

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

מטרותיו העיקריות של המכון

1. מחקר

א. העמקת הידע בהתפתחות הפוליטית והחברתית של הארצות הדוברות־גרמנית על ידי מחקר ותיעוד. המחקר מתרכז בקשרים בין הגורמים החברתיים לתופעות פוליטיות, כגון זרמים דימוקראטיים בגרמניה אחרי המהפיכה הצרפתית, התהוות תנועת הפועלים, התפתחות הצבא והמחשבה האסטרטגית, וזרמים ימיניים ולאומיים והשפעתם על מצבם של יהודי גרמניה.

ב. חקר היחסים בין הארצות הדוברות גרמנית לארצות אגן הים התיכון בכלל וארצות המזרח התיכון (בתחום זה המכון משתף פעולה עם חוקרי מכון שילוח).

2. טיפוח דוקטוראנטים

לאור חשיבותם הרבה של הלימודים לקראת התארים הגבוהים לעתידו של ענף היסטורי זה משתדל המכון לרכז סביבו אנשים צעירים, שיוכלו לכתוב עבודות מחקר על סמך החומר, שירוכז במכון והחומר המצוי בארכיונים בחו"ל. חלק מכספי המכון מוקדש למימון מטרה זאת.

3. ספרייה

המכון משתף פעולה עם הספרייה האוניברסיטאית המרכזית, ואינו מחזיק ספרייה נפרדת במסגרתו. אך עם העברת ספרית וינר לאוניברסיטת תל־אביב עומדת לרשות המכון ספריה מיוחדת זו בתחום עיקר עיסוקו. כמו כן עומד לרשות המכון כל החומר הארכיוני שנדרש לעבודה היום־יומית של החוקרים.

4. פרסומים

המכון מוציא מדי שנה שנתון מדעי בעריכתו של פרופ' ו' גראב. השנתון הוא בשפה הגרמנית עם תקצירים בעברית, ומשתתפים בו מדענים מגרמניה, מישראל ומארצות אחרות. ספריות ומכונים רבים בחו"ל מזמינים את השנתון באופן קבוע.

5. עיון

המכון עורך הרצאות, פגישות וימי עיון, המוקדשים לבעיות בשטחי פעולתו. מדי שנה באים למכון פרופסורים בעלי מוניטין מגרמניה ומשתתפים בהוראת תלמידי התואר השני בהתאם לתחום התמחותם.

במסגרת תוכניות המחקר של המכון מתגבשים גם נושאי ההתמחות לסטודנטים לתואר מלמ"ר, ובמסגרת זו יינתנו גם סמינאריונים.

ראש המכון – פרופ' ולטר גראב.
חוקרי המכון: פרופ' ש"י בלוך, פרופ' ו' גראב, פרופ' מ' הרסגור, פרופ' י' ואלך, ד"ר ש' וולקוב, פרופ' ש' נאמן, פרופ' ח' שמיר.

מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה (נוסד ב־1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית) משמש מאז 1966 חלק ממערך המחקר וההוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל־אביב.

מטרות המכון

1. לתרום על ידי מחקר ותיעוד לידיעה ולהבנה של ההיסטוריה החדישה של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבן בהווה; מודגשים התחומים שבהם יכול הידע הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
2. למלא במחקר האקאדמי צרכים של מוסדות ציבוריים רלבאנטיים בישראל על ידי העמדת נתונים וניתוחים לרשותם.
3. לתרום להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל־אביב ולהכשרת סטודנטים לעבודה מקצועית בתחום זה.

תחומי פעולתו של המכון

1. מחקר ופרסומים

מבחינה גיאוגרפית מקיפים מחקרי המכון כיום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבי, את תורכיה ואיראן. לאלה נוספים מחקרים הקשורים באוכלוסייה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסוימים של אפריקה. עבודת המחקר הנעשית במכון כוללת פרוייקטים אינטרדיסציפלינאריים ופרוייקטים המבוססים על עבודת שדה.

המכון מקבל מפעם לפעם חוקרים אורחים, הכותבים מחקרים מונוגראפיים בתחומי פעולתו.

פרסומי המכון כוללים את הסדרות הבאות:

(א) שנתון – MIDDLE EAST RECORD;
(ב) שנתון – MIDDLE EAST CONTEMPORARY SURVEY;
(ג) מונוגראפיות (בעיות קונטמפוראניות);
(ד) עיונים;
(ה) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של האיסלאם;
(ו) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של אפריקה;
(ז) קבצים;
(ח) עזרי הוראה ומחקר (פרסומים ביבליוגראפיים);
(ט) סקירות;
(י) סקרים (מחקרי שדה).

2. תיעוד ומידע

מרכז המידע של מכון שילוח כולל אוסף עשיר ונדיר של עיתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיוני מגוון של פרסומים ותעודות. במרכז למידע גם ספרייה ויחידת תיעוד על כלכלת המזרח התיכון. כן מחזיק המכון כרטסת מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה. כרטסת זו מוחשבה ונבנתה לבסיס נתונים ממוחשב בנושא המזרח התיכון. מבסיס הנתונים הממוחשב מופק רבעון ביבליוגראפי – MIDEAST FILE – הכולל גם אבסטרקטים.

3. עיון

המכון מקיים הרצאות, פגישות, ימי־עיון וועידות בינלאומיות המוקדשים לדיון בנושאים מתחומי פעולתו. "סמינאריון מכון שילוח" דן בנושאים קונטמפוראניים, ומשתתפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים ותלמידי מלמ"ר של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה ושל חוגים אחרים.

המכון וחוקריו מסייעים להפצת מידע על המזרח התיכון בקרב הציבור הרחב על־ידי הרצאות, השתלמויות ובאמצעות כלי התקשורת.

4. קרן ברונפמן לחקר היחסים היהודים־ערבים

בשנת תש"ם החל מכון שילוח בהפעלת תוכנית מחקר, עיון ופרסומים המתמקדת בחקר ההיבטים הרחבים של שאלת היחסים בין יהודים וערבים. התוכנית נשענת על קרן מיוחדת שהוקמה ע"י משפחת ברונפמן בארה"ב וקנדה.

ראש המכון – פרופ' איתמר רבינוביץ.

חוקרים: – ד"ר ע' איילון, פרופ' ג' בן־דור, ע' בנג'ו, מ' גזית, ד"ר י' גולדברג, י' גל, מ' גמר, ד' דישון, פרופ' א' דן, א' ובמן, א' לידזברסקי־טל, ב' מדי־וייצמן, ד' מנשרי, א' ססר, פרופ' א' קנובסקי, ד"ר מ' קרמר, פרופ' א' רבינוביץ, י' רונן, א' רכס, ד"ר א' שמואלביץ, פרופ' ש' שמיר, פרופ' ח' שקד.

מנהל המרכז למידע – מר עמיקם סלנט.

המרכז למחקרים אסטרטגיים

כללי

האסטרטגיה במובנה הרחב אין עניינה רק במערכת העקרונות הכלליים שנועדו להפעלת צבאות. מושג זה מקיף את התהליכים של זיהוי משאבים, גיוסם והפעלתם כדי לבסס את הביטחון הלאומי של המדינה. מכאן שאסטרטגיה אין עניינה רק במצב־מלחמה; תרומתם של חשיבה, תכנון ועשייה אסטרטגיים מחזקת את הביטחון הלאומי ומסייעת למניעת מלחמה ולביסוס השלום.

מטרה

המרכז למחקרים אסטרטגיים של אוניברסיטת תל־אביב נוסד בסוף שנת 1977. מטרתו היא לחקור נושאים הקשורים באסטרטגיה במובנו הרחב של המושג ולהביא נושאים אלה לתודעתו ולידיעתו של הציבור. במסגרת זו יחקור המרכז לא רק את ההיבט הצבאי של כל נושא, אלא גם את היבטיו המדיניים, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים. לנושאים אסטרטגיים של ישראל תינתן קדימה, אך המרכז יעסוק גם במחקרים הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ולבעיות־ביטחון של מדינות אחרות.

דרכי פעולה

המרכז למחקרים אסטרטגיים פועל בדרכים הבאות:

* ייזום מחקרים והוצאה לאור של מימצאיהם;
* ביצוע מחקרים מוזמנים מטעם גורמים שונים ופרסום מימצאיהם;
* אירגון מיפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום ההרצאות והדיונים.

אין המרכז מקיים הוראה לקבלת תואר אקדמי כלשהו.

מימצאי המחקרים יועמדו לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, יופצו בקרב הקהילה האקדמית בארץ ובחוץ־לארץ ויובאו לידיעת הציבור הרחב.
בדרכים אלה יתרום המרכז תרומה מגוונת: הוא יקדם את הפלוראליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים, ויביא את הנושאים האסטרטגיים החשובים לידיעת הציבור הרחב בישראל.

מחקרים

בסדרת המחקרים היוצאת לאור על־ידי המרכז, הופיעו באחרונה המחקרים הבאים (רובם באנגלית ובעברית כאחת):

* הפלישה הסובייטית לאפגניסטן – מניעים והשלכות – ד"ר מרק הלר
* המלחמה במפרץ: השלכות אסטרטגיות ובטחון ישראל – ד"ר נמרוד נוביק
* נשק לריאד: מדיניות ארה"ב ובטחון אזורי – ד"ר נמרוד נוביק
* ההתקפה על אוסיראק: הערכה ראשונית – ד"ר ש' פלדמן
* כוחות צבאיים בטריטוריה זרה בתוקף הסכמי שלום. השלכות הסטוריות להסדרים אפשריים בין ישראל למדינות ערב – ד"ר א' ביאלר
* מאזן הכוחות הצבאי ישראל־ערב לאחר חוזה השלום עם מצרים – תא"ל (מיל') יהושע רביב

* האוטונומיה – הבעיות ופתרונות אפשריים – תא"ל (מיל') אריה שלו
* שיתוף פעולה בין ישראל ומצרים – עמדות ומגמות – ד"ר שמשון צלניקר וזכי שלום
* המעורבות הישראלית בלבנון – תקדים למשחק "פתוח" עם סוריה? – ד"ר צבי לניר
* בין שתי מדינות תימן – דינמיקה אזורית ומעורבות המעצמות ב"חצרה האחורית" של ריאד – ד"ר נמרוד נוביק.
* היתכן דיאלוג ישראלי־סובייטי: ניתוח עמדתה של בריה"מ – ד"ר יעקב רואי וריטה גוטליבוביץ
* ארה"ב והפלשתינאים: עידן קרטר – ד"ר אברהם בן־צבי
* חוזה הגנה אמריקאי־ישראלי – ד"ר יאיר עברון

בנוסף למחקרים מקיים המרכז הרצאות, ימי עיון וסמינריונים הפתוחים, ברובם, לקהל הרחב. הכנס האחרון בסדרה זו התקיים בדצמבר 1981, ודן בנושא: בטחון וכלכלה לאומית בשנות ה־80, בהשתתפות קהל בינלאומי.

מיבנה ומימון

המרכז הוא יחידה אדמיניסטרטיבית בפקולטה למדעי־הרוח ופועל על־פי הדפוסים המקובלים בפקולטה ובאוניברסיטה. במסגרת זו נהנה המרכז מחופש אקדמי מלא, הן בפעולותיו בתוך האוניברסיטה והן בפעולותיו מחוץ לה.
הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנאמנים, המורכב מבאי־כוח התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנאמנים, שבראשה עומד מר יוסף סטרליץ, ממנה את ראש המרכז, קובעת את מדיניות פעולתו של המרכז ומאשרת את תוכנית־העבודה שלו ואת תקציבו.
ליד ראש המרכז פועלת ועדה מדעית אינטרדיציפלינארית, המסייעת לו בהכנת תוכניות־העבודה של המרכז ובביצוען.
תקציבו של המרכז מבוסס על פירותיה השנתיים של קרן, שהקימה אגודת ידידי האוניברסיטה בארצות־הברית. הקרן נהנית מתרומותיהם של אישים יהודים ולא יהודים.

שיטת העבודה

בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים ומסתייע במכוני־המחקר שבאוניברסיטת תל־אביב (כגון: מכון שילוח, המכון לחקר ברית־המועצות ומזרח אירופה, החוג למזרח־התיכון ואפריקה, המרכז הבין־תחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי ועוד), במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוץ לה וכן בחוקרים עצמאיים בישראל ובחו"ל – הכל לפי הנושא והצרכים.
לרשות החוקרים עומד מרכז מידע הסורק, מנתב ואוגר חומר תיעודי בתחום האסטרטגיה, ומסתמך בעבודתו על מקורות גלויים ממדינות האיזור ומחוץ לו. המידע מיועד לחוקרי המרכז, אך עומד גם לרשותם של חוקרים אחרים, סטודנטים ומעונינים אחרים.

הצוות

ראש המרכז –	אלוף (מיל') א' יריב
סגן ראש המרכז –	תא"ל (מיל') א' שלו
עורך אחראי –	מר י' אלפר
עוזרת לראש המרכז –	גב' ט' פולונסקי
חוקרים:	ד"ר ז' איתן
	ד"ר א' בן־צבי
	ד"ר מ' הלר

ד"ר צ' לניר
ד"ר א' מררי
ד"ר נ' נוביק
מר ע' ניר
ד"ר י' עברון
ד"ר ש' פלדמן
ראש מרכז המידע – מר מ' גרונדמן

המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והאידיאות

התחום הקרוי "היסטוריה ופילוסופיה של המדעים", כפי שהוא מתפתח בימינו, אינו מצטמצם עוד בעיסוק ההיסטורי והפילוסופי במדע, אלא כולל גם היבטים שונים של מדעי החברה ובמיוחד סוציולוגיה של המדע ומדיניות המדע. כמו כן,ההיסטוריה והפילוסופיה של הרפואה, ובמיוחד ההיסטוריה החברתית של הרפואה, מהווים חלק בלתי נפרד מתחום כולל זה.
המרכיב המרכזי של לימודי התחום הוא המימד ההיסטורי, שבו מעוגנות גם התפישה הפילוסופית וגם התפישות הסוציולוגיות והאנטרופולוגיות של הידע המדעי.
המכון עובד בתאום מלא עם מגמת הלימודים להסטוריה ופילוסופיה של המדעים והאידיאות שבבית–הספר להסטוריה על שם ארן. המכון מעודד מחקרים בתחומי התמחותם של חבריו וכן מזמין מדענים אורחים ומשמש משען לצרכי ההוראה במגמה בה תלמידים לומדים וכותבים עבודות גמר ועבודות לתואר שלישי המודרכות ע"י חברי המכון במסגרת המגמה.

תחומי מחקר

היסטוריה של אידיאות מדעיות בימי הביניים ובעת החדשה, אנטרופולוגיה של הידע המדעי, היסטוריה וסוציולוגיה של המדעים הפיסיקליים, היסטוריה וסוציולוגיה של המדעים הביולוגיים, היסטוריה של הרפואה והטכנולוגיה, פילוסופיה ומתודולוגיה של המדע.

הוראה

המכון מסייע בפיתוח שיעורים וסמינאריונים שבמסגרת בית–הספר בתחומי מחקר שחבריו עוסקים בו ובהזמנת אורחיו מתחשב גם בצרכי ההוראה של המגמה.
המכון עובד בשיתוף פעולה עם החוג לפילוסופיה, החוגים למדעי החברה, החוג לפיסיקה, עם הפקולטות למדעים הביולוגיים וכן עם הפקולטה לרפואה. הקתדרה לתולדות הרפואה ממוקמת במכון. המכון מעודד רכישת ספרים בתחומי מחקריו לספריה הכללית של אוניברסיטת תל־אביב. המכון עומד בקשרים עם מוסדות אחרים להשכלה גבוהה לעידוד ההוראה בהיסטוריה, בפילוסופיה ובסוציולוגיה של המדע.
תוכניות ההוראה מפורטות במסגרת בית־הספר להיסטוריה ע"ש זלמן ארן.

הנהלת המכון:
המכון מנוהל ע"י ועדה שבראשה עומד נשיא המכון, פרופ' י' נאמן ומנהלו הוא פרופ' י' אלקנה. חברים אחרים הם הפרופסורים צ' יעבץ, א' כשר, ע' פונקנשטיין, ש' פרידלנדר ובן־עמי שרפשטיין. ליד המכון ועדה מייעצת בראשותו של נשיא המכון הפרופסור נאמן, וחברים בה חברי סגל המעוניינים בתחום מאוניברסיטת תל־אביב וכן ממוסדות אחרים להשכלה גבוהה בארץ.

בית הספר ללשון ולספרות

הקמתו של בית הספר ללשון ולספרות אושרה על־ידי מוסדות האוניברסיטה במהלך שנת 1982, והוא יפעל החל מראשית שנת הלימודים תשמ"ג.

מטרת בית הספר היא לעודד ולפתח את מחקר הלשון והספרות באוניברסיטת תל־אביב תוך שילוב לימודים מתקדמים ומחקר במסגרת אקאדמית מגובשת.

בית־הספר כולל בתוכו את הלימודים המתקדמים בחוגים הבאים:
אנגלית, בלשנות, בלשנות שמית, לימודים קלאסיים*, שפה וספרות ערבית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית.

ההוראה במסגרת בית־הספר מקיפה לימודי התארים השני והשלישי לבוגרי אוניברסיטאות בארץ ובחו"ל, המבקשים להתמחות בבלשנות או בחקר הספרות, ואשר בדעתם להכשיר את עצמם למחקר ולהוראה. לימודי התואר השלישי מתקיימים בכל התחומים של בלשנות וספרות, אשר בהם מתנהל מחקר בבית־הספר. לימודים אלה מעוגנים בתקנות כלל־אוניברסיטאיות.

המחקר בבית־הספר מתבצע בדרכים שונות, ובעיקר על־ידי עבודתם של מורי החוגים המשולבים בבית־הספר, על־ידי תלמידי התארים הגבוהים, על־ידי עובדי מחקר שאינם עוסקים בהוראה. כן פועל בית־הספר באמצעות המכונים והקתדרות שיצורפו אליו.

בית־הספר יפעל גם לפיתוחם של תחומים יישומיים כגון: בלשנות שימושית, תרגום מדעי וספרות. בשיתוף עם בית־הספר לחינוך ישאף בית־הספר ללשון ולספרות לפעול לשיפור הוראת השפות בארץ.

בית־הספר יגשים את מטרותיו בדרכים הבאות:

א. ריכוז המחקרים והעמדת משאבים נאותים לביצועם.
ב. עריכת קורסים וסמינאריונים ברמה מתקדמת. בית־הספר יקיים מדי שנה קורסים מקיפים, שבהם יטלו חלק מורי החוגים השונים. מטרת הקורסים האלה: מתן תמונה כללית על מגמות וגישות במקצועות השונים. כן יתקיים פורום קבוע שבו ידווחו החוגים על עבודתם השוטפת.
ג. טיפוחם והכוונתם של כתבי־עת מדעיים, סדרות מחקרים וחיבורים אחרים בתחום העשייה של בית־הספר.
ד. תכנון וריכוז של ימי עיון וועידות – ארציות ובינלאומות – בתחומי העשייה של בית–הספר.
ה. שיתוף פעולה עם חוגי לימוד ומכוני מחקר וכן עם כל גוף באוניברסיטה ומחוצה לה, הן בתחום ההוראה והן בביצוען של תוכניות מחקר בעלות עניין לבית–הספר ולגופים אלה.

* החוג ללימודים קלאסיים פועל גם במסגרת בית–הספר להיסטוריה.

ו. מאמץ מתמיד להעברת אוסף הספרים וכתבי העת בתחומים הרלבאנטיים במגמה לפתח ספריה הראויה לשמה.
ז. תיאום רצוף עם החוגים ללשון עברית ולספרות עברית וכן מסגרות נוספות המשולבות בבית–הספר למדעי היהדות.

מוסדות בית־הספר

- מועצת בית־הספר
- ועדה לתואר השלישי
- ועדת הוראה
- ועדת פרסומים
- ועדת ספריה

ראש בית־הספר - פרופ' ששון סומך.

מכון אבשלום
מכון לידיעת הארץ ע"ש חיים אבשלום

מכון לידיעת הארץ על שם חיים אבשלום הוקם ב־1952 בידי המרכז לתרבות של הסתדרות העובדים, וב־1970 הוא השתלב באוניברסיטה של תל אביב באמצעות החוג לגיאוגראפיה.

תחומי הפעולה של המכון:

1. הוראה

בהוראת לימודי א"י הגישה היא כוללנית. הלימודים מתחלקים ל־3 חטיבות: חטיבת לימודי הגיאוגראפיה, חטיבת לימודי הארכיאולוגיה וההיסטוריה וחטיבת לימוד "עולם הצומח והחי". שיעור ניכר מן הלימודים הם לימודי שדה.

למכון מסגרות הוראה הבאות:

א. המגמה הכללית: (מכללת המכון, בשיתוף פעולה עם משרד החינוך והתרבות, המחלקה לחינוך מבוגרים). הלימודים הם בהיקף של 6 שעות שבועיות (חצי יום בשבוע) במשך שלוש שנים בתוספת לימודי שדה מרוכזים. מתקבלים למגמה המתעניינים והפעילים בתחומים השונים של ידיעת הארץ. בסיום לימודיהם מקבלים הבוגרים אישור על כך, והמתקבלים לחוגים לגיאוגראפיה ולארכיאולוגיה באוניברסיטה – חלק מלימודיהם במכון מוכר מטעם חוגים אלה.

ב. המגמה למורים ולמדריכים: (בשיתוף פעולה עם משרד החינוך והתרבות, אגף הנוער). הלימודים הם בהיקף של 16 שעות שבועיות (יום וחצי בשבוע) במשך שנתיים בתוספת ריכוזים של לימודי שדה. מתקבלים למגמה אנשי חינוך, הוראה והדרכה. לתלמידים העומדים בבחינות ובדרישות אחרות של הקורס ניתנת תעודה מטעם המכון. בוגרי המגמה המתקבלים לחוגים לגיאוגראפיה ולארכיאולוגיה – חלק מלימודיהם במכון מוכר מטעם חוגים אלה.

ג. המגמה למורים בשנת השתלמות: הלימודים הם בהיקף של 12 שעות שבועיות במשך שנה אחת (שני ימים בשבוע). המגמה מיועדת למורים בשנת ההשתלמות שלהם.

ד. כמו כן קיימת מסגרת השתלמות לבוגרי המכון, המעוניינים להעמיק את הידע שלהם בתחומי ידיעת הארץ השונים.

2. בית נכות

המכון הקים בית נכות בשם "אדם ועמלו", ובמסגרתו נערכים תצפיות של תהליכי עבודה, איסוף מוצגים, תיעוד ומחקר של תולדות התרבות החומרית בארץ ובייחוד בכל הקשור בדרכי התפתחותם של כלי העבודה ומיתקני הייצור בה. במארס 1974 השתלב בית נכות זה במוזיאון הארץ, הועבר לקריית המוזיאונים שלו ונועד להיות קטורון (שמורת תרבות קטורה – OPEN AIR MUSEUM). בשטח קטור משוחזרים מיתקני ייצור שונים: גורן, יקבים, בתי בד, טחנות, בתי מלאכה, מחצבה וכיו"ב.

3. מחקר ופרסום

במסגרת המכון בוצעו מחקרים רבים, בעיקר בתחום תולדות התרבות החומרית בארץ ישראל ובגיאוגראפיה רגיונאלית של הארץ. כ־50 מהמחקרים יצאו לאור ע"י המכון עצמו. כמו־כן המכון מוציא לאור כתב־עת בנושאי ידיעת הארץ בשם "נופים".

4. עידוד וסיוע לחוגים לידיעת הארץ

המכון מסייע לחוגים לידיעת הארץ בייעוץ, בגיבוש תוכניות פעולה ובאיוש התוכניות בכוחות הדרכה. כמו־כן נערכים מטעם המכון כנסים של רכזי החוגים לידיעת הארץ וכינוס שנתי של חברי החוגים. המכון גם מוציא לאור עלון־מידע לרכזי החוגים.

ראש המכון – פרופ׳ שמואל אביצור.
מנהל המכון – מר גבריאל הורוביץ.

המכון לארכיאולוגיה

המכון לארכיאולוגיה מרכז את פעולת המחקר הארכיאולוגית של החוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום ושל המגמה לארכיאולוגיה בחוג לתרבות קלאסית. מעבדותיו משרתות גם מחקרים, הנערכים במוסדות שמחוץ לאוניברסיטה. עם צוות המכון נמנים מורי החוגים, חוקרי המכון, טכנאים, אנשי מינהלה וסטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים. במכון נכללים ספרייה ארכיאולוגית, סטודיו לצילום, מעבדת רפאות למימצאים, מדור מדידות ושרטוט, מדור גראפיקה וציור, מעבדה כימית, מעבדה פאלינולוגית ומעבדה אוסטיאולוגית. מעבדות לאנתרופולוגיה ולבוטניקה קשורות למכון ונמצאות במחלקות המתאימות באוניברסיטה. למכון ארכיון שקופיות, ארכיון מפות, חדר אוספים, אולם תצוגה וכן מחסני מימצאים וציוד חפירה.

מחקרים:

1) חפירות ארכיאולוגיות רב־שנתיות בתל אפק־אנטיפטריס, תל לכיש, תל גריסה, תל כנרות, תל קדש, אפולוניה, חורבת עקד והמרחץ באמאוס.
2) מחקר אזורי של אגן־הירקון, מלווה בסקר ארכיאולוגי ובחפירות.
3) חקר בקעת באר־שבע והמצודות הישראליות בנגב.
4) תרבות הברונזה הקדומה בסיני ובנגב.
5) מימצאים ארכיאולוגיים מצריים בסיני ובארץ־ישראל.
6) סקר ארכיאולוגי בדרום־מזרח אנאטוליה.
7) התרבויות הפרוטו־היסטוריות של עמק הירדן.
8) סקר ארכיאולוגי של הר־מנשה.
9) פרויקט אבני מיל לדרכים רומיות בארץ ישראל.
10) מחקרים דנדרוכרונולוגיים.

פרסומים מדעיים:

רבעון מדעי באנגלית, בשם TEL־AVIV יוצא לאור משנת 1974 ואילך, בו רואים אור דוח"ות חפירה ומחקרים של אנשי המכון.
– פרסומי מונוגראפיות ודו"חות חפירה: מס' 6: "כיבוש לכיש ע"י סנחריב" מאת דוד אוסישקין.

פגישות מדעיות:

א. יום עיון שנתי בשיתוף החברה לחקירת א"י ועתיקותיה ביום השנה לפטירתו של פרופ' יוחנן אהרוני, מייסד המכון (משנת 1976 ואילך).
ב. פגישות מדעיות דו־שבועיות בהשתתפות מורי החוג, חוקרי המכון וסטודנטים מתקדמים.

ניהול:

המכון מנוהל בידי ועדת מחקר, שבראשה עומד ראש המכון, פרופ' דוד אוסישקין.
"חוג ידידי המכון לארכיאולוגיה" עוזר למכון להביא דברו לצבור הרחב.

המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה
ע"ש פורטר

מטרות המכון:

א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחומי הפואטיקה (תורת הספרות) והסמיוטיקה (מדע המשמעויות במערכות סימנים – בלשון, בחברה, בתרבות); וכן לפתח שיתוף פעולה בין המחקר בישראל לבין המדע הבין־לאומי, הנמצא עתה בשלב של התפתחות והתגבשות.

ב. לעודד מחקרים ספציפיים וליזום מפעלים סינופטיים בתחומים אלה, תוך הדגשת המאמצים לפיתוחן של מתודות שיטתיות וכוללות, לסינתזה של הידע, ולהבלטת הפרספקטיבות הבין־דיסציפלינאריות בשאלות המשמעות והתקשורת במדעי הלשון והרוח.

ג. להפנות שימת לב מיוחדת למדע השימושי, כגון להכנת ספרי לימוד שיטתיים וספרי עזר לבתי ספר ואוניברסיטאות.

תחומי פעילות המכון:

א. תכנון וארגון של פרוייקטים של מחקר ושל יישום.

ב. מתן אפשרות לחוקרים לעסוק תקופה מסוימת במחקר בתחומי התמחותם או בפרוייקטים שהמכון יזום.

ג. הפעלת צוות טכני לשם העמדת כלי עזר (כגון ביבליוגראפיות וסקר כתבי עת).

ד. סיוע למחקרים שבתחומי עניינו של המכון.

ה. פרסום מחקרים ועבודות יישום בעברית ובלועזית.

ו. יצירת שיתוף־פעולה בין־לאומי, בכנסים, בפרוייקטים משותפים ובחילופי חוקרים.

ז. יצירת מסגרת לימודית לתלמידי התואר השני והשלישי בתחומים השונים של הסמיוטיקה והפואטיקה, בשיתוף עם החוג לתורת הספרות הכללית.

המכון מוציא את הפרסומים הבאים:

א. המכון מוציא רבעון בינלאומי לתורת הספרות (בשפה האנגלית):
POETICS TODAY: THEORY AND ANALYSIS OF
LITERATURE AND COMMUNICATION
בשני הכרכים הראשונים – חוברות מיוחדות לתורת הפרוזה (2:2, 1:4, 1:3); דרמה, תיאטרון, ביצוע (2:3); תורת התרגום ויחסים בין־תרבותיים (2:4) – בחלקם מבוססים על סימפוזיונים בינלאומיים שקוימו במכון.

ב. סידרת ספרים בעברית בשם "ספרות, משמעות תרבות", (בשיתוף עם 'הספרות' ו'סימן קריאה', בעבר בהוצאת מפעלים אוניברסיטאיים והיום בהוצאת הקבוץ המאוחד, ת"א). יצאו עד כה הספרים הבאים:
1. יוסף האפרתי. 'המראות והלשון'.
2. עדי צמח. 'מבוא לאסתטיקה'.

3. מנחם פרי. 'המבנה הסמאנטי של שירי ביאליק'.
4. תומאס ק. קון. 'המבנה של מהפכות מדעיות' (תרגם יהודה מלצר).
5. חנא שמרוק. 'ספרות יידיש: פרקים לתולדותיה'.
6. גדעון טורי. 'נורמות של תרגום'.
7. אורי צבי גרינברג. 'כלפי תשעים ותשעה' (תרפ"ו, מהדורה חדשה).
8. בנימין הרושובסקי. 'ריתמוס הרחבות'.
9. רנה דרורי. 'הפואטיקה של החרוז הערבי' בשירה ובפרוזה'.
10. חנא שמורק. 'מדריך לשלום־עליכם: חייו ויצירתו'.
11. מנחם ברינקר. מבעד למדומה: 'משמעות וייצוג בספרות הבדיונית'.
12. זהר שביט. 'החיים הספרותיים בא"י בשנים 1920–1930'.
13. בעז ערפלי. 'על קו הקץ: תשעה פרקים על "שמחת העניים" לנתן אלתרמן'.
14. נורית גרץ. 'שני דורות בפרוזה העברית'.
15. ג'ונתן קאלר. 'פואטיקה סטרוקטורלית' (תרגם הרי גולומב).
16. רומאן יאקובסון. 'סמנטיקה, בלשנות, פואטיקה' – מבחר מאמרים בעריכת איתמר אבן־זהר וגדעון טורי.

ג. סדרת ספרים באנגלית MEANING and Art.
ד. סדרת מחקרי־ביניים ופרסומים מוקדמים באנגלית ON POETICS AND Semiotics PAPERS

כנסים

כנסים של המכון

המכון מקיים סידרת כנסים מדעיים בשם "סינופסיס – כנסים בין־לאומיים על נושאים מרכזיים בפואטיקה ובסמיוטיקה של התרבות". עד כה התקיימו הכנסים הבאים:
מס' 1: **תיאוריה של התרגום וקשרים בין־תרבותיים.**
מס' 2: **תורת הסיפר והפואטיקה של הפרוזה.** (בשיתוף עם מוסד ואן ליר, ירושלים). במסגרת סימפוזיונים ארציים התקיים הסימפוזיון על הספרות העברית בארץ ישראל: פואטיקה והיסטוריה.
מס' 3: **לוגיקה, לשון ומדעים** (יחד עם פרופ' א' כשר ואוניברסיטת בר־אילן).
מס' 4: **המציאות בספרות הבדיונית** בשיתוף חוקרים מצרפת וארה"ב, במאי 1982.

ספריית המכון (גילמן 454):

המכון הקים גרעין של ספרייה, המרכזת ספרים וכתבי־עת באספקטים השונים של הסמיוטיקה. הספרייה היא בין־דיסציפלינארית ומשתרעת מן הבלשנות והפילוסופיה של הלשון, דרך הפואטיקה וחקר הספרויות עד לפסיכולוגיה של ההכרה והסמיוטיקה הכללית. הספרייה פתוחה לעיון תלמידי המחקר וסגל ההוראה.

חוג עיוני לבעיות של פואטיקה, לשון, סמיוטיקה. החוג מתכנס אחת לשבועיים בתקופת הלימודים.

דו"ח פעילות 1975־1977

דו"ח מפורט על פעילות המכון לשנים 1975־1977 ראה "המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה", 'הספרות', 24, 144־147.

ראש המכון: פרופ' ב' הרושובסקי.
סגן ראש המכון: פרופ' א' אבן־זהר.

היחידה להכנת חומר לימוד באנגלית כשפה זרה

היחידה להכנת חומרי לימוד באנגלית נוסדה בשנת 1967. מאז הווסדה פועלת יחידה זו בחסותו ותמיכתו של משרד החינוך והתרבות תוך שיתוף פעולה הדוק עם הפיקוח על הוראת האנגלית בארץ. מטרתה העיקרית של היחידה היא חיבור חומרי לימוד להוראת השפה האנגלית במערכת החינוך בארץ, בהתחשב בתנאי הלימוד בישראל ובצרכיו של הלומד דובר העברית או הערבית. מכאן, שהיחידה שואבת את השראתה ואת תשתיתה המקצועית־אקאדמית, מבית הספר לחנוך ומהחוגים לאנגלית ולבלשנות באוניברסיטת תל־אביב.

מאז הוקמה היחידה התרכזו מאמציה בחיבור סידרה של ספרי לימוד "אנגלית לדוברי עברית" (המכונים "אש"). כיום כוללת סידרה זו חומרי לימוד מכיתה ה' בבית־הספר העממי ועד כיתה י"ב בבית־הספר התיכון. הספרים משקפים לגבי כל אחד מן השלבים את השינויים שחלו במטרות ובגישות להוראת האנגלית בארץ.

כיום עסוק צוות היחידה בחיבור חומרי לימוד תקשורתיים (Communicative), המתבסס על הגישות החדשניות להוראת האנגלית כשפה נוספת, המתאימים לכיתה י'. חומרים אלה שונים במהותם מן החומרים שחוברו עד כה והם כוללים מערכת "מולטי־מדיה", חוברת עבודה לתלמיד, קסטה להאזנה בכיתה, תוכנית טלוויזיה, דפי שכפול עם תרגילים נוספים וחוברת למורה. תוכנית זו מבוצעת בשיתוף פעולה עם הטלוויזיה הלימודית בארץ.

צוותי העבודה כוללים, מלבד אנשי סגל המחלקות לאנגלית ולבלשנות באוניברסיטה, מורים מנוסים, המלמדים בכיתות שלהן מיועד חומר הלימוד, וזאת כדי לקשור קשר הדוק בין החומר הנערך במסגרת היחידה ובין צורכי התלמיד והכיתה הישראלית.

המשימה העיקרית של היחידה לעתיד היא השלמת הסידרה כולה, תוך התאמה ושכתוב מתמידים של החומר הנמצא בשימוש. כמו כן, תופנה תשומת הלב לצרכים של אוכלוסיות שונות, מקרב לומדי האנגלית בארץ במטרה להכין מהדורות שונות של הספרים.

משימה נוספת היא הרחבת פעולות היחידה בתחום הכשרת המורים בשימוש בחומרי הלימוד שהכינה היחידה, וכן הרחבת המחקר בכיתות תוך כדי התמקדות בצרכי הלומדים.

מעבדה לשונית

המעבדות הלשוניות של אוניברסיטת תל־אביב נוסדו בשנת 1965.

כיום מונה אגף המעבדות 3 חדרי לימוד בני כ־60 תאים לשמיעה ולהשמעה עם אפשרות של שידור 2 עד 9 תוכניות שונות לתלמידים. נוסף על כך נמצאים באגף המעבדות חדר עם ציוד אור־קולי (בעיקר לתוכניות אור־קוליות בשפות זרות), שני אולפנים עם ציוד משוכלל להקלטת תוכניות ובית מלאכה.

התפוסה במעבדה היא מן הגבוהות בארץ ונעה בין 60%־75%, עיקרה לצורכי אוניברסיטת תל־אביב וחלקה בהשכרה לגורמי חוץ.

המעבדה משמשת בעיקר לתרגילי היגוי, שמיעה ומבנים דקדוקיים בשפות הלועזיות העיקריות - אנגלית, צרפתית, ערבית, רוסית וספרדית. משתמשים בה גם להוראת היגוי עברי ולשעורי פיתוח קול (לתלמידי החוג לתיאטרון), לפעילויות שונות בשטח הבלשנות ולתוכניות מיוחדות בשביל ביה"ס לחינוך וגורמי חוץ (כגון גלי צה"ל).

במעבדה עובדים כתריסר מורים בעלי הכשרה מיוחדת, וכן מתקיימים בה מדי פעם קורסים (בעיקר בשביל הסמינארים למורים) להכשרת מורי מעבדה בבתי הספר השונים.

היחידה להוראת שפות זרות

א. 1. היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים לקידום ידיעותיהם של מועמדים וסטודנטים החייבים להגיע לרמת 'פטור' בשפה האנגלית.
2. קורסים שנתיים בשפות הבאות: גרמנית, איטלקית, אידיש.

לימודי אנגלית כשפה זרה

ב. המועד האחרון להשגת רמת 'פטור' נקבע לפי דרישת הפאקולטה או החוג בו הסטודנט לומד, יוצאים מכלל זה עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית, שנמצאים בארץ עד שלוש שנים.
עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום ייפתח קורס באנגלית ברמה 'בסיסי', במסגרת האוניברסיטה יהיה עליהם להגיע לרמת 'בינוני' עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולרמת 'פטור' עד תחילת שנה ג'.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה
1. בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה.
2. מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים ברמה על תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
3. מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות ברמה תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
4. מועמדים המוכיחים כי סיימו ועמדו בהצלחה בקורס לאנגלית ברמת 'מתקדמים' והשיגו רמת 'פטור' במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ – פרט לטכניון (את האישור יש להמציא למזכירות היחידה להוראת שפות זרות). תלמידים אשר קיבלו 'פטור' על סמך בחינת מיון באוניברסיטה אחרת, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה, באוניברסיטת תל־אביב.
5. סטודנטים במסלול מורחב לשפה וספרות צרפתית.
6. תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגיט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות.

ד. **מבחן המיון**
מבחן המיון נערך במסגרת בחינת הכניסה הפסיכומטרית, מועמד רשאי לגשת למבחן זה פעם אחת בלבד בשנה בה הוא נרשם.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים, פטור.
מועמד שסווג לרמת נכשל לא יוכל ללמוד במסגרת היחידה.

ה. תוצאות מבחן המיון תתפרסמנה על לוח המודעות שעל יד היחידה להוראת שפות זרות. מועמד חייב לברר את הרמה המפורסמת כאמור על לוח המודעות וזאת על מנת שלא להחמיץ את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

ו. **תקיפות המבחן**
משך תקיפות בחינת המיון באנגלית, זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי (שנתיים). מועמד שנבחן יותר מפעם אחת, תלקח בחשבון התוצאה של המבחן האחרון.
סטודנט העובר לחוג אחר הדורש מבחן נוסף, התוצאה הטובה ביותר תקבע את רמתו באנגלית.

ז. **קורסים**
היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: בסיסי, בינוני, בינוני+מתקדמים ומתקדמים.

ח. **מטרת הקורסים**
שיפור הבנת קריאת טכסטים באנגלית, במטרה להכין את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגראפי הנדרש בחוגים השונים.
הקורסים המתקיימים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סמסטריאליים הנערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. (הקורסים ייפתחו בתחילת סמסטר ויסתיימו בסוף הסמסטר).
כמו־כן יתקיימו קורסים גם בסמסטר קיץ.

ט. **קורסים ברמת 'בסיסי'**
קורס זה יתקיים במשך הקיץ **בתשלום**, אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים ייפתח קורס ברמה זו בתשלום.
מס' שעות במשך סמסטר קיץ – 20, מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים – 8.

י. **קורסים ברמת 'בינוני'**
קורסים ברמת 'בינוני' מתקיימים במשך שנת הלימודים ובסמסטר קיץ.
מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים – 4, מס' שעות שבועיות במשך סמסטר קיץ – 12.
כל לימודי הקיץ חייבים בתשלום.

יא. **קורסים ברמת 'בינוני+מתקדמים'**
קורסים ברמה 'בינוני+מתקדמים' מתקיימים במשך שנת הלימודים בלבד, לקורסים אלה יתקבל תלמיד שסיים את הקורס ברמה 'בסיסי' בציון – 75 או שקיבל במבחן הפסיכומטרי רמה 2 – 'בינוני'.
מס' שעות שבועיות – 8.
קורסים ברמה זו אינם מתקיימים בקיץ.

יב. **קורסים ברמת 'מתקדמים'**
קורסים ברמת 'מתקדמים' מתקיימים במשך שנת הלימודים וכן גם בסמסטר קיץ.
בקורסים ברמת 'מתקדמים' נלמד חומר המתאים לכל פאקולטה ופאקולטה, הסטודנט **חייב** ללמוד בקורס המיועד לפאקולטה או לחוג בו הוא לומד.
מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים – 4, מס' שעות שבועיות בקיץ – 12.
כל לימודי הקיץ חייבים בתשלום.

יג. **קורסי אנגלית באוניברסיטאות אחרות**
תוצאות הקורסים השונים הנלמדים באוניברסיטאות אחרות יתקבלו באוניברסיטת תל־אביב, יש להמציא אישור על הקורס שנלמד באוניברסיטה אחרת מהמחלקה לאנגלית כשפה זרה ובו תצויין רמתו של הסטודנט. סטודנט שסיים קורס ברמת 'מתקדמים' והגיע לרמת 'פטור' יביא אישור על סיום חובותיו באנגלית כשפה זרה.

יד. **חיסורים והעדרויות**
הקורסים ביחידה להוראת שפות זרות נחשבים כתרגיל ולא כהרצאה, **לכן הנוכחות בהם הינה – חובה.** העדרות מוצדקת היא העדרות עקב מילואים או מחלה, יש להביא אישור בכתב על כך.
למרות זאת שירות מילואים ממושך או מחלה ממושכת עלולים לפגוע בסיכויי הסטודנט לעבור את הקורס. סטודנט רשאי להעדר מקורס בגלל סיבות אישיות עד 3 פעמים ללא אישור לרבות העדרות משיעורים שונים כתוצאה מהרשמה מאוחרת.
העדרות אישית מעל למותר תגרור הפסקת לימודים מיידית בקורס.

טו. **מועדי בחינות**
בזמן הלימודים תתקיימנה הבחינות הבאות:
בחינת אמצע סמסטר, בחינת סוף סמסטר ובחינה על המאמר החיצוני או הספר.
מורה הקורס יודיע על תאריך מדוייק לבחינות אלה.
יש לקחת בחשבון את האפשרות שחלק מהבחינות תתקיימנה בימי שישי.

טז. **ציון סופי**
הציון הסופי בקורס יהיה מורכב מהגורמים הבאים:

1. ציון כתה – בוחנים, מבחנים, שיעורי בית, השתתפות פעילה בכתה ומבחן חובה על ספר שיידרש להקרא בכל קורס (הציון ב־% על בחינת הספר ייקבע ע"י המורה בכתה)	50%
2. מבחן אמצע סמסטר	25%
3. מבחן סופי	25%
סה"כ	100%

יז. **ערעורים**
סטודנט רשאי לערער על ציון במשך הסמסטר בו הוא לומד. היום האחרון להגשת ערעור על ציון סופי בקורס הוא שבועיים מיום פרסום הציון.
ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה, תשובה תנתן לסטודנט במזכירות היחידה שבועיים לאחר הגשת הערעור.
ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

יח. **הסדרת רישום / קנסות**
1. במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקראת כל סמסטר בנפרד. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.
2. כל שינוי וביטול או הרשמה מאוחרת יגרור קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.

3. לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד – מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג מודעות ברחבי האוניברסיטה.

יט. מזכירות היחידה
משרדי היחידה להוראת שפות זרות נמצאים בבנין שרת בחדרים: 231/2 טל': 420681
שעות קבלת סטודנטים: ימים א'–ה' 10:00–12:00.

קורסי שפות זרות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: גרמנית, צרפתית, איטלקית ואידיש, הינם כאמור קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות.
רמת 'מתחילים': 4 שעות שבועיות בשני הסמסטרים.
רמת 'מתקדמים': 4 שעות שבועיות בשני סמסטרים.

1. קורסים אלה מיועדים עבור סטודנטים אשר חוג לימודיהם מחייבים רכישת שפה זרה שנייה.
2. הדרישה להשגת רמת 'פטור' נקבעת ע"י הפאקולטה או החוג בו לומד הסטודנט.
3. מטרת הקורסים להקנות לסטודנט שפה זרה שניה ככלי עזר מדעי כאשר הדגש בלימודים מושם על קריאה והבנה טכסטואלית בשפות השונות.
4. הקורסים הנ"ל נחשבים כתרגיל, **לכן הנוכחות בהם הינה – חובה.**
העדרות מוצדקת היא העדרות עקב מילואים או מחלה, יש להמציא אישור בכתב על כך.
סטודנט רשאי להעדר מקורס בגלל סיבות אישיות עד שלוש פעמים בסמסטר ללא אישור, לרבות העדרות משיעורים ראשונים כתוצאה מהרשמה מאוחרת.
העדרות אישית מעל למותר תגרור הפסקת לימודים מיידית בקורס.
5. **תלמיד אשר נכשל בקורס ברמת 'מתחילים' לא יוכל לעבור לרמת 'מתקדמים'.**
6. הרישום לקורסים הנ"ל ייערך בסמוך לשנת הלימודים. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא להחמיץ את מועד הרישום.
7. **ערעורים**
א. סטודנט רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר תאריך זה לא יתקבל.
ב. ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה, תשובה תנתן לסטודנטים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.

מערכת שעות

תוכן העניינים

אנגלית	233
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום	240
בלשנות	246
בלשנות שמית	249
גיאוגרפיה	251
היסטוריה כללית	262
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה	268
היסטוריה של עם ישראל	276
לימודים קלאסיים	287
לשון עברית	293
מקרא	297
ספרות עברית	300
פילוסופיה	307
פילוסופיה יהודית	317
פסיכולוגיה	321
שפה וספרות ערבית	332
שפה וספרות צרפתית	336
תוכנית הלימודים הכלליים	345
תוכנית הלימודים הקדם משפטית	376
תורת הספרות הכללית	377
תלמוד	383
ביה"ס למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג	386
ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן ז"ל	389
היחידה להוראת שפות זרות	392

תעודת הגמר	10.00–09.00	ה'			
תעודת הגמר	10.00–09.00	ג'	א'–ה'	סמ, א'	**133.1117.07 הנדסה תעשייתית וניהול מערכות ייצור, א'**
תעודת הגמר	13.00–12.00	ה'			
תעודת הגמר	13.00–12.00	ב'	א'–ה'	סמ, א'	**133.1117.06 הנדסה תעשייתית וניהול מערכות ייצור, א'**
תעודת הגמר	12.00–11.00	ג'			
תעודת הגמר	10.00–09.00	ב'	א'–ה'	סמ, א'	**133.1117.05 הנדסה תעשייתית וניהול מערכות ייצור, א'**
תעודת הגמר	12.00–11.00	ה'			
תעודת הגמר	13.00–12.00	ג'			
תעודת הגמר	12.00–11.00	ב'	מ'	סמ, א'	**133.1117.04 הנדסה תעשייתית וניהול מערכות ייצור, א'**
תעודת הגמר	11.00–10.00	ה'			
תעודת הגמר	11.00–10.00	ג'			
תעודת הגמר	11.00–10.00	ב'	מ'	סמ, א'	**133.1117.03 הנדסה תעשייתית וניהול מערכות ייצור, א'**
תעודת הגמר	09.00–08.00	ה'			
תעודת הגמר	09.00–08.00	ג'			
תעודת הגמר	09.00–08.00	ב'	מ'	סמ, א'	**133.1117.02 הנדסה תעשייתית וניהול מערכות ייצור, א'**
תעודת הגמר	14.00–13.00	ג'	מ'	סמ, א'	**133.1117.01 הנדסה תעשייתית וניהול מערכות ייצור, א'**

פרויקט גמר בהנדסה תעשייתית וניהול

133.1117.08 הנדסה תעשייתית וניהול מערכות ייצור, א'

סמ, א' מבוא לפרויקט גמר

סמ, א' פרויקט גמר

סמ, א' אתיקה מקצועית

סמ, א' סדנת פרויקט גמר

סמ, א' הנדסת איכות

רשימת קורסי בחירה

133.1117.08 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' נ' הנדלמן	סמ' א'	הא'	א'	13.00–12.00	מעבדה לשונית
			ד'	13.00–12.00	מעבדה לשונית

133.1117.09 הדרכה אישית לתלמידי בלשנות שנה שניה

גב' נ' הנדלמן	סמ' א'	הא'	ד'	14.00–13.00	מעבדה לשונית

הגוי האנגלית הבריטית

133.1107.01 יסודות ההגוי האנגלי

ד"ר א' מרבה	סמ' א'	ש'	א'	15.00–14.00	מעבדה לשונית

133.1107.02 מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי

ד"ר א' מרבה	סמ' א'	מ'	א'	11.00–10.00	מעבדה לשונית
			ג'	09.00–08.00	מעבדה לשונית
			ה'	09.00–08.00	מעבדה לשונית

133.1107.03 מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי

ד"ר א' מרבה	סמ' א'	מ'	א'	13.00–12.00	מעבדה לשונית
			ג'	11.00–10.00	מעבדה לשונית
			ה'	11.00–10.00	מעבדה לשונית

133.1107.04 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האנגלי

ד"ר א' מרבה	סמ' א'	הא'	א'	12.00–11.00	מעבדה לשונית
			ג'	10.00–09.00	מעבדה לשונית

133.1107.05 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האנגלי

ד"ר א' מרבה	סמ' א'	הא'	א'	14.00–13.00	מעבדה לשונית
			ה'	10.00–09.00	מעבדה לשונית

133.1107.06 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האנגלי

ד"ר א' מרבה	סמ' א'	הא'	ג'	12.00–11.00	מעבדה לשונית
			ה'	12.00–11.00	מעבדה לשונית

תכנית הכתיבה

133.1120.01 יסודות החיבור

מר א' וולף	סמ' א'	שו"ת	ג'	16.00–14.00	210	שרת
		הא'	א'	15.00–14.00	210	שרת

133.1120.02 יסודות החיבור

מר א' וולף	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–08.00	210	שרת
		הא'	ג'	10.00–09.00	210	שרת

133.1120.03 יסודות החיבור

גב' ב' כהן	סמ' א'	שו"ת	ה'	12.00–10.00	210	שרת
		הא'	ב'	12.00–11.00	209	שרת

133.1120.04 יסודות החיבור

גב' נ' הנדלמן	סמ' א'	שו"ת	ג'	10.00–08.00	208	שרת
		הא'	א'	09.00–08.00	208	שרת

133.1120.05 יסודות החיבור

גב' נ' הנדלמן	סמ' א'	שו"ת	ד'	10.00–08.00	208	שרת
		הא'	א'	10.00–09.00	208	שרת

133.1120.06 יסודות החיבור

גב' א' טרייטל	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–10.00	210	שרת
		הא'	ה'	12.00–11.00	205	שרת

133.1122.01 חיבור

גב' מ' מנדל	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–08.00	206	שרת
		הא'	ה'	10.00–09.00	206	שרת

133.1122.02 חיבור

גב' נ' הנדלמן	סמ' א'	שו"ת	ג'	12.00–10.00	208	שרת
		הא'	א'	11.00–10.00	208	שרת

133.1124.01 יסודות עבודת המחקר

מר א' וולף	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–12.00	208	שרת
				הא' בתאום מוקדם)		

133.1124.02 יסודות עבודת המחקר

גב' בלאנש כהן	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–08.00	210	שרת
				הא' בתאום מוקדם)		

133.1124.03 יסודות עבודת המחקר

גב' מ' מנדל	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–10.00	208	שרת
				(הא' בתאום מוקדם)		

133.1126.01 עבודת המחקר

מר א' וולף	סמ' א'	שו"ת	ג'	14.00–12.00	208	שרת
				(הא' בתאום מוקדם)		

133.1126.02 עבודת המחקר

גב' ב' כהן	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–14.00	208	שרת
				(הא' בתאום מוקדם)		

133.1126.03 עבודת המחקר

גב' ב' כהן	סמ' א'	שו"ת	ה'	12.00–14.00	208	שרת
		(הא' בתאום מוקדם)				

133.1126.04 עבודת המחקר

גב' מ' מנדל	סמ' א'	שו"ת	ד'	10.00–12.00	208	שרת
		(הא' בתאום מוקדם)				

133.1126.05 עבודת המחקר

גב' מ' מנדל	סמ' א'	שו"ת	ה'	10.00–12.00	208	שרת
		(הא' בתאום מוקדם)				

133.1126.06 עבודת המחקר

גב' א' טורייטל	סמ' א'	שו"ת	ה'	08.00–10.00	208	שרת
		(הא' בתאום מוקדם)				

קורסים בסיסיים

133.1211.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית עד 1800

פרופ' ד' פיינמן	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	326	גילמן
			ה'	14.00–16.00	144	גילמן

133.1217.01 ניתוח שירה

ד"ר ר' פלנץ	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	282	גילמן
			ה'	12.00–14.00	326	גילמן

133.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית

ד"ר ד' משר	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–14.00	304	גילמן
			ד'	12.00–14.00	326	גילמן

קורסים מתקדמים

תחום א'

133.2222.01 שירה מטפיזית

ד"ר ג' ביינר	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	208	שרת
			ה'	16.00–18.00	208	שרת

133.2226.01 שירה אליזבטנית

ד"ר ד' וייזר	סמ' א'	שו"ת	א'	08.00–10.00	206	שרת
			ד'	08.00–10.00	206	שרת

133.2212.01 שירה ופרוזה במאה ה־18

ד"ר ק' אלקלעי־גוט	סמ' א'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	208	שרת
			ה'	08.00–10.00	211	שרת

תחום ב'

133.2271.01 שייקספיר

ד"ר ג' ביינר	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	206	שרת
			ה'	14.00–16.00	206	שרת

133.2271.02 שייקספיר

ד"ר דוד וייזר	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	206	שרת
			ד'	10.00–12.00	206	שרת

תחום ג'

133.2315.01 שירה רומנטית

מר ס' גרבר	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–16.00	208	שרת
			ד'	14.00–16.00	208	שרת

133.2311.01 רומן המאה ה־19

ד"ר ר' רייזמן	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	206	שרת
			ה'	10.00–12.00	206	שרת

133.2214.01 הז'אנר הגותי

מר ס' גרבר	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–18.00	208	שרת
			ד'	16.00–18.00	208	שרת

תחום ד'

133.2215.01 שירה אמריקאית מוקדמת

ד"ר ע' גרינשפן	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	210	שרת
			ה'	16.00–18.00	210	שרת

133.2325.01 ספרות אמריקאית במאה ה־19

ד"ר ע' גרינשפן	סמ' א'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	210	שרת
			ה'	18.00–20.00	210	שרת

133.2112.01 רומנסה וריאליזם בספרות אמריקאית

ד"ר צ' פורת	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	210	שרת
			ה'	12.00–14.00	206	שרת

133. 2113.01 ספרות אמריקאית יהודית מוקדמת

ד"ר ג' בוסין	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–12.00	206	שרת
			ד'	14.00–12.00	206	שרת

תחום ה'

133.2511.01 רקע נוצרי ופגני

ד"ר צ' פורת	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–10.00	211	שרת
			ה'	12.00–10.00	211	שרת

133.2508.01 תולדות הביקורת

ד"ר א' תבור־בנט	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–14.00	206	שרת
			ד'	16.00–14.00	206	שרת

133.2114.01 ספרות פוליטית

פרופ' ח' וירט־נשר	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–08.00	211	שרת
			ד'	10.00–08.00	210	שרת

סימינאריונים לתואר ראשון

תחום א',ב'

133.3205.01 המחזות הבעיתיים של שייקספיר

פרופ' א' ארונסון	סמ' א'	ס'	ב'	12.00–10.00	207	שרת
			ה'	12.00–10.00	209	שרת

133.4148.01 הרברט והשפעות שירתו

ד"ר ר' פלנץ	סמ' א'	ס'	ב'	18.00–16.00	207	שרת
			ה'	18.00–16.00	207	שרת

133.3217.01 ספרות ימה"ב

פרופ' ג' מנדל	סמ' א'	ס'	א'	16.00–14.00	209	שרת
			ד'	16.00–14.00	209	שרת

תחום ג, ד, ה

133.3355.01 תאקר' וברונטה

ד"ר ר' רייזמן		ס'	ב'	16.00–14.00	209	שרת
			ה'	16.00–14.00	207	שרת

133.4201.01 ייטס

פרופ' א' ארונסון	סמ' א'	ס'	ב'	14.00–12.00	207	שרת
			ה'	14.00–12.00	207	שרת

133.3307.01 הנרי ג'יימס

פרופ' ד' קרוק־גלעד	סמ' א'	ס'	א'	12.00–10.00	207	שרת
			ד'	12.00–10.00	207	שרת

סמינאריונים לתואר השני

תחום א'

133.4134.01 סטרן, דפו, ריצ'ארדסון

ד"ר א' תבור־בנט	סמ' א'	ס'	א'	12.00–10.00	209	שרת
			ד'	12.00–10.00	209	שרת

תחום ב'

133.4162.01 החידוש בסיפורת

ד"ר דוד משר	סמ' א'	ס'	א'	10.00–08.00	209	שרת
			ד'	10.00–08.00	209	שרת

תחום ג'

133.4163.01 העיר והספרות

פרופ' ח' וירט־נשר	סמ' א'	ס'	א'	14.00–12.00	209	שרת
			ד'	14.00–12.00	209	שרת

התכנית בהבעה בע"פ

133.1117.10 הגוי האנגלית האמריקאית

גב' ה' כצנלסון	סמ' ב'	ש'	ג'	14.00–13.00	מעבדה לשונית

133.1117.11 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' ב'	מ'	ב'	11.00–10.00	מעבדה לשונית
			ג'	09.00–08.00	מעבדה לשונית
			ה'	14.00–13.00	מעבדה לשונית

133.1117.12 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' ב'	מ'	ב'	12.00–11.00	מעבדה לשונית
			ג'	11.00–10.00	מעבדה לשונית
			ה'	12.00–11.00	מעבדה לשונית

133.1117.13 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' ב'	מ'	ב'	13.00–12.00	מעבדה לשונית
			ג'	13.00–12.00	מעבדה לשונית
			ה'	13.00–12.00	מעבדה לשונית

133.1117.14 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' ב'	הא''	ב'	14.00–13.00	מעבדה לשונית
			ג'	12.00–11.00	מעבדה לשונית

133.1117.15 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' ב'	הא''	ב'	15.00–14.00	מעבדה לשונית
			ה'	15.00–14.00	מעבדה לשונית

133.1117.16 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' ה' כצנלסון	סמ' ב'	הא''	ג'	10.00–09.00	מעבדה לשונית
			ה'	11.00–10.00	מעבדה לשונית

133.1117.17 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי

גב' נ' הנדלמן	סמ' ב'	הא'	א'	13.00–12.00	מעבדה לשונית
			ד'	13.00–12.00	מעבדה לשונית

133.1117.18 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי לתלמידי בלשנות שנה שניה

גב' נ' הנדלמן	סמ' ב'	הא'	ד'	14.00–13.00	מעבדה לשונית

הגוי האנגלית הבריטית

133.1107.07 יסודות ההגוי האנגלי

ד"ר א' מרבה	סמ' ב'	ש'	א'	15.00–14.00	מעבדה לשונית

133.1107.08 מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי

ד"ר א' מרבה	סמ' ב'	מ'	א'	11.00–10.00	מעבדה לשונית
			ג'	09.00–08.00	מעבדה לשונית
			ה'	11.00–10.00	מעבדה לשונית

133.1107.09 מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי

ד"ר א' מרבה	סמ' ב'	מ'	א'	13.00–12.00	מעבדה לשונית
			ג'	11.00–10.00	מעבדה לשונית
			ה'	13.00–12.00	מעבדה לשונית

133.1107.10 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האנגלי

ד"ר א' מרבה	סמ' ב'	הא'	א'	12.00–11.00	מעבדה לשונית
			ג'	10.00–09.00	מעבדה לשונית

133.1107.11 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האנגלי

ד"ר א' מרבה	סמ' ב'	הא'	א'	14.00–13.00	מעבדה לשונית
			ה'	12.00–11.00	מעבדה לשונית

תכנית הכתיבה

133.1120.07 יסודות החיבור

גב' נ' הנדלמן	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10.00–08.00	208	שרת
		הא'	א'	10.00–09.00	208	שרת

133.1122.03 חיבור

מר א' וולף	סמ' ב'	שו"ת	א'	14.00–12.00	208	שרת
		הא'	ד'	13.00–12.00	208	שרת

133.1122.04 חיבור

גב' ב' כהן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	210	שרת
		הא'	ה'	14.00–13.00	210	שרת

133.1122.05 חיבור

גב' נ' הנדלמן	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–10.00	208	שרת
		הא'	א'	11.00–10.00	208	שרת

133.1122.06 חיבור

גב נ' הנדלמן	סמ' ב'	שו"ת	ד'	12.00–10.00	208	שרת
		הא'	א'	12.00–11.00	208	שרת

133.1122.07 חיבור

גב' א' טרייטל	סמ' ב'	שו"ת	ה'	12.00–10.00	208	שרת
		הא'	ג'	12.00–11.00	210	שרת

133.1124.04 יסודות עבודת המחקר

מר א' וולף		שו"ת	א'	12.00–10.00	210	שרת
		(הא' בתאום מוקדם)				

133.1124.05 יסודות עבודת המחקר

גב' ב' כהן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–10.00	210	שרת
		(הא' בתאום מוקדם)				

133.1124.06 יסודות עבודת המחקר

גב' א' טרייטל	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10.00–08.00	210	שרת
		(הא' בתאום מוקדם)				

133.1124.07 יסודות עבודת המחקר

מר א' וולף	סמ' ב'	שו"ת	ד'	16.00–14.00	208	שרת
				(הא' בתאום מוקדם)		

133.1124.08 יסודות עבודת המחקר

גב' ב' כהן	סמ' ב'	שו"ת	ה'	12.00–10.00	208	שרת
				(הא' בתאום מוקדם)		

133.1126.07 עבודת המחקר

מר א' וולף	סמ' ב'	שו"ת	ד'	12.00–10.00	211	שרת
				(הא' בתאום מוקדם)		

133.1126.08 עבודת המחקר

גב ב' כהן	סמ' ב'	שו"ת	ה'	10.00–08.00	206	שרת
				(הא' בתאום מוקדם)		

קורסים בסיסיים

133.1213.01 גישה היסטורית לספרות אנגלית מאז 1800

ד"ר א' תבור־בנט	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–14.00	326	גילמן
			ה'	16.00–14.00	144	גילמן

133.1219.02 ניתוח סיפורת ודרמה

ד"ר ק' אלקלעי־גוט	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–08.00	282	גילמן
			ה'	10.00–08.00	282	גילמן

133.1215.02 התפתחות הספרות האמריקאית

ד"ר ד' משר	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–08.00	282	גילמן
			ד'	10.00–08.00	281	גילמן

קורסים מתקדמים

תחום א'

133.2115.01 תולדות הדרמה

ד"ר ע' פיינברג	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–08.00	279	גילמן
			ה'	10.00–08.00	307	גילמן

133.2220.01 דרמה אלחבטונית

פרופ' א' ארונסון	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	208	שרת
			ה'	14.00–12.00	208	שרת

133.2116.01 שירה לירית של ראשית המאה ה־17

ד"ר ר' פלוץ	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–16.00	208	שרת
			ה'	18.00–16.00	208	שרת

133.2217.01 רומן המאה ה־18

ד"ר א' תבור־בנט	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–16.00	210	שרת
			ה'	18.00–16.00	210	שרת

תחום ב'

133.2271.03 שייקספיר

פרופ' ד' פיינמן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–14.00	206	שרת
			ה'	16.00–14.00	206	שרת

133.2271.04 שייקספיר

ד"ר ד' וייזר	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–10.00	206	שרת
			ד'	12.00–10.00	206	שרת

תחום ג'

133.2117.01 רומנטיציזם השואתי

מר ס' גרבר	סמ' ב'	שו"ת	א'	18.00–16.00	210	שרת
			ד'	18.00–16.00	208	שרת

133.2519.01 דיקנס

מר ס' גרבר	סמ' ב'	שו"ת	א'	16.00–14.00	206	שרת
			ד'	16.00–14.00	206	שרת

133.2118.01 וולף וגיליס

ד"ר ד' גוט	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–08.00	208	שרת
			ה'	10.00–08.00	211	שרת

133.2120.01 מאטיו ארנולד

פרופ' ד' קרוק־גלעד	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–10.00	211	שרת
			ד'	12.00–10.00	208	שרת

תחום ד'

133.2121.01 סיפורת אמריקאית עירונית

פרופ ח' וידט־נשר	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–08.00	210	שרת
			ד'	10.00–08.00	206	שרת

133.2529.01 ספרות אמריקאית במאה ה־20

ד״ר ע׳ גרינשפן	סמ׳ ב׳	שו״ת	א׳	18.00–16.00	206	שרת
			ד׳	18.00–16.00	206	שרת

133.2408.01 ריאליזם אמריקאי

ד״ר ג׳ בוסין	סמ׳ ב׳	שו״ת	א׳	14.00–12.00	206	שרת
			ד׳	14.00–12.00	206	שרת

133.2513.01 סיפורת אמריקאית יהודית מאז 1945

ד״ר ד׳ משר	סמ׳ ב׳	שו״ת	א׳	14.00–12.00	210	שרת
			ד׳	14.00–12.00	210	שרת

תחום ה׳

133.2514.01 הרוח הקומית בספרות

ד״ר צ׳ פורת	סמ׳ ב׳	שו״ת	ב׳	12.00–10.00	206	שרת
			ה׳	12.00–10.00	206	שרת

133.2122.01 תיאורה של הדרמה

ד״ר ג׳ ביינר	סמ׳ ב׳	שו״ת	א׳	16.00–14.00	210	שרת
			ד׳	16.00–14.00	210	שרת

133.2123.01 פרוזה סיפורית

פרופ׳ ח׳ וירט־נשר	סמ׳ ב׳	שו״ת	א׳	12.00–10.00	200	שרת
			ד׳	12.00–10.00	210	שרת

סמינריונים לתואר ראשון

תחום א׳,ב׳

133.3221.01 ביקורת של מחזות שייקספיר

פרופ׳ ד׳ פיינמן	סמ׳ ב׳	ס׳	ב׳	12.00–10.00	207	שרת
			ה׳	12.00–10.00	209	שרת

133.4127.01 קומדיה שייקספירית

ד״ר ג׳ ביינר	סמ׳ ב׳	ס׳	א׳	14.00–12.00	209	שרת
			ד׳	14.00–12.00	209	שרת

133.3212.01 פרוזה של הרנסנס

ד״ר ד׳ ויזר	סמ׳ ב׳	ס׳	א׳	10.00–08.00	209	שרת
			ד׳	10.00–08.00	209	שרת

תחום ג׳,ד׳,ה

133.3324.01 הפגישה בין ספרות והסטוריה אמריקאית

ד״ר ע׳ גרינשפן	סמ׳ ב׳	ס׳	א׳	16.00–14.00	209	שרת
			ד׳	16.00–14.00	209	שרת

133.3222.01 מלויל־טווין־פו

ד״ר צ׳ פורת	סמ׳ ב׳	ס׳	ב׳	16.00–14.00	209	שרת
			ה׳	16.00–14.00	207	שרת

133.3223.01 וורדסוורס – קולריג׳

ד״ר ר׳ רייזמן	סמ׳ ב׳	ס׳	ב׳	14.00–12.00	207	שרת
			ה׳	14.00–12.00	207	שרת

סמינאריונים לתואר שני

תחום א׳

133.4164.01 דרמה יעקובינית

פרופ׳ א׳ ארונסון	סמ׳ ב׳	ס׳	ב׳	12.00–10.00	209	שרת
			ה׳	12.00–10.00	205	שרת

תחום ב׳

133.3306.01 בלייק

ד״ר ר׳ רייזמן	סמ׳ ב׳	ס׳	ב׳	18.00–16.00	207	שרת
			ה׳	18.00–16.00	207	שרת

תחום ג׳

133.4165.01 משוררי הרומנטיציזם

ד״ר ר׳ פלנץ	סמ׳ ב׳	ס׳	ב׳	14.00–12.00	209	שרת
			ה׳	14.00–12.00	209	שרת

שם פרטי, נקבה							
שם משפחה, אפשרי							
שם הורים משותפים							
שם הורים, הורה יחיד							
רחוב ראשי, שם רחוב							
רחוב משני, שם רחוב							
רחוב ראשי, מספר בית							
רחוב משני, מספר בית							
רחוב ראשי, קוד דואר							
רחוב ראשי, שם רחוב באנגלית							
רחוב משני, שם רחוב באנגלית							
רחוב ראשי, מספר בית							
רחוב ראשי, קוד דואר							
רחוב ראשי, שם רחוב באנגלית							
רחוב משני, שם רחוב באנגלית							
רחוב משני, מספר בית							
רחוב משני, קוד דואר							
רחוב ראשי, שם רחוב באנגלית							
רחוב ראשי, שם רחוב							
מספר טלפון							
שם פרטי, נקבה							
שם משפחה, אפשרי							
שם הורים משותפים							
שם הורים, הורה יחיד							
רחוב ראשי, שם רחוב							
רחוב משני, שם רחוב							
רחוב ראשי, מספר בית							
רחוב משני, מספר בית							
רחוב ראשי, קוד דואר							
רחוב ראשי, שם רחוב באנגלית							
רחוב משני, שם רחוב באנגלית							
רחוב משני, מספר בית							
רחוב משני, קוד דואר							
רחוב ראשי, שם רחוב באנגלית							
רחוב ראשי, שם רחוב							
מספר טלפון							
שם פרטי, נקבה							
שם משפחה, אפשרי							
שם הורים משותפים							
שם הורים, הורה יחיד							
רחוב ראשי, שם רחוב							
רחוב משני, שם רחוב							
רחוב ראשי, מספר בית							
רחוב משני, מספר בית							
רחוב ראשי, קוד דואר							
רחוב ראשי, שם רחוב באנגלית							
רחוב משני, שם רחוב באנגלית							
רחוב משני, מספר בית							
רחוב משני, קוד דואר							
רחוב ראשי, שם רחוב באנגלית							
רחוב ראשי, שם רחוב							
מספר טלפון							

אוכלוסיית תושבים מעורבת בעיר מגורים ומסחר

שם פרטי, נקבה							
שם משפחה, אפשרי							
שם הורים משותפים							
שם הורים, הורה יחיד							
רחוב ראשי, שם רחוב							
רחוב משני, שם רחוב							
רחוב ראשי, מספר בית							
רחוב משני, מספר בית							
רחוב ראשי, קוד דואר							
רחוב ראשי, שם רחוב באנגלית							
רחוב משני, שם רחוב באנגלית							
רחוב משני, מספר בית							
רחוב משני, קוד דואר							
רחוב ראשי, שם רחוב באנגלית							
רחוב ראשי, שם רחוב							
מספר טלפון							
שם פרטי, נקבה							
שם משפחה, אפשרי							
שם הורים משותפים							
שם הורים, הורה יחיד							
רחוב ראשי, שם רחוב							
רחוב משני, שם רחוב							
רחוב ראשי, מספר בית							
רחוב משני, מספר בית							
רחוב ראשי, קוד דואר							
רחוב ראשי, שם רחוב באנגלית							
רחוב משני, שם רחוב באנגלית							
רחוב משני, מספר בית							
רחוב משני, קוד דואר							
רחוב ראשי, שם רחוב באנגלית							
רחוב ראשי, שם רחוב							
מספר טלפון							

181.1051.01 מבוא לתרבות מצרים: קווים לתולדותיה
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' א' 18.00–20.00 223 גילמן

181.1052.01 מבוא לתרבות מצרים: התרבות החומרית
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' א' 18.00–20.00 223 גילמן

181.1060.01 מבוא לתרבות אגאית
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ש' ב' 12.00–14.00 220 גילמן
ד' 12.00–14.00 220 גילמן

181.1234.01 מבוא לארכיטקטורה קדומה
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' שו"ת ב' 10.00–12.00 456 גילמן

181.1701.01 מבוא לגיאולוגיה
פרופ' א' הורוביץ סמ' א' ש' א' 16.00–18.00 204 גילמן

183.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר י' רול סמ' א' ש' א' 12.00–14.00 306 גילמן
ג' 12.00–14.00 306 גילמן

183.1407.01 מבוא לנומיסמטיקה – מטבעות ערי א"י
ד"ר א' קינדלר סמ' ב' שו"ת א' 16.00–18.00 325 גילמן
ג' 16.00–18.00 325 גילמן

181.1059.01 כתבים ולשונות במזרח הקדום
ד"ר א' זינגר סמ' א' ש' ב' 14.00–16.00 264 גילמן

181.1059.02 ק"מ לנ"ל
ד"ר א' זינגר סמ' א' ת' ד' 10.00–12.00 264 גילמן

181.1213.01 שיטות עבודה ומחקר בארכיאולוגיה
ד"ר ז' הרצוג, ד"ר י' רול סמ' א' שו"ת ב' 10.00–12.00 456 גילמן
מר שמואל מושקוביץ'

181.1214.01 ארכיאולוגיה של שדה
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' שו"ת ד' 10.00–12.00 262 גילמן
גב' אסתר ידין

181.1011.01 טיפולוגיה של כלי צור א'*
ד"ר רם גופנא
גב' א' מוזל סמ' ב' שו"ת א' 10.00–12.00 204 גילמן

* מומלץ לשמוע שעור זה בצירוף מבוא לפרהיסטוריה.

181.1218.01 טיפולוגיה של כלי חרס א' – קבוצה א'
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' שו"ת ב' 14.00–16.00 204 גילמן
מר אלי ינאי

181.1218.02 טיפולוגיה של כלי חרס א'–קבוצה ב'
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' שו"ת ג' 08.00–10.00 204 גילמן
מר אלי ינאי

תקופת המלוכה למן כינונה עד הופעת אשור בא"י
פרופ' י' אפעל ראה החוג להיסטוריה של עם ישראל

ק"מ לנ"ל
ד"ר מ' קוכמן ראה החוג להיסטוריה של עם ישראל

ק"מ לנ"ל
מר א' עופר ראה החוג להיסטוריה של עם ישראל

181.1220.01 ג"ג היסטורית של א"י וסוריה באלף השני לפנה"ס
פרופ' א' רייני סמ' א' ש' ג' 10.00–12.00 264 גילמן

181.1221.01 מקורות לג"ג היסטורית של א"י וסוריה באלף השני לפנה"ס
פרופ' א' רייני סמ' ב' ת' ג' 10.00–12.00 264 גילמן

181.1562.01 תרבות מצרים: מינהל
פרופ' ר' גבעון סמ' א' ש' ב' 12.00–14.00 223 גילמן

181.1563.01 תרבות מצרים: ארכיאולוגיה
פרופ' ר' גבעון סמ' ב' ש' ב' 12.00–14.00 223 גילמן

181.1564.01 מבוא לאומנות המזרח הקדום: מהתקופה הניאוליתית עד לסוף התקופה הכלקוליתית
ד"ר פ' בק סמ' א' שו"ת ג' 10.00–12.00 281 גילמן

181.1565.01 מבוא לאומנות המזרח הקדום: תקופת הברונזה והברזל
ד"ר פ' בק סמ' ב' שו"ת ג' 10.00–12.00 281 גילמן

181.1566.01 אומנות חיתית מתקופת המושבות האשוריות ועד תקופת האימפריה
פרופ' ד' אוסישקין סמ' א' שו"ת ג' 14.00–16.00 281 גילמן

181.2371.01 אומנות מונומנטלית ניאו־חיתית
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' שו"ת ג' 14.00–16.00 281 גילמן

181.1527.01 אומנות מצרים: מראשיתה עד סוף הממלכה התיכונה
פרופ' ר' גבעון סמ' א' ש' ב' 14.00–16.00 223 גילמן
ד"ר ר' ונטורה

181.1527.02 ק"מ לנ"ל–קבוצה א'

ד"ר ר' ונטורה | סמ' א' | ת' | א' | 16.00–18.00 | 279 | גילמן

181.1527.03 ק"מ לנ"ל–קבוצה ב'

יפורסם | סמ' א' | ת' | ג' | 14.00–16.00 | 279 | גילמן

181.1528.01 אומנות מצרים: מהממלכה החדשה עד סוף התקופה התלמית

פרופ' ר' גבעון
ד"ר ר' ונטורה | סמ' ב' | ש' | ב' | 14.00–16.00 | 223 | גילמן

181.1528.02 ק"מ לנ"ל–קבוצה א'

ד"ר ר' ונטורה | סמ' ב' | ת' | א' | 16.00–18.00 | 279 | גילמן

181.1528.03 ק"מ לנ"ל–קבוצה ב'

יפורסם | סמ' ב' | ת' | ג' | 14.00–16.00 | 279 | גילמן

181.1567.01 הממלכות הניאו־חיתיות בסוריה ואנאטוליה

ד"ר א' זינגר | סמ' א' | ש' | ד' | 12.00–14.00 | 265 | גילמן

181.1568.01 צפון סוריה באלף ה־3 וה־2 לפנה"ס

ד"ר ז' יקר | סמ' א' | שו"ת | א' | 12.00–14.00 | 280 | גילמן

| | | | ג' | 12.00–14.00 | 280 | גילמן

181.1569.01 אנאטוליה, סוריה וא"י 1800–1600 לפנה"ס

ד"ר א' קמפינסקי | סמ' א' | שו"ת | ג' | 16.00–18.00 | 277 | גילמן

181.2297.01 יסודות לעברית עתיקה

מר ש' יזרעאל | סמ' א' | שו"ת | ב' | 12.00–14.00 | 280 | גילמן

109.1126.01 תעודות אפיגרפיות

מר ש' יזרעאל | סמ' ב' | שו"ת | ב' | 12.00–14.00 | 361 | גילמן

181.2396.01 אכדית למתחילים א'

ד"ר ר' קוטשר | סמ' א' | שו"ת | ב' | 14.00–16.00 | 253 | גילמן

| | | | ד' | 12.00–14.00 | 253 | גילמן

181.2398.01 אכדית למתחילים ב'

ד"ר ר' קוטשר | סמ' ב' | שו"ת | ב' | 14.00–16.00 | 253 | גילמן

| | | | ד' | 12.00–14.00 | 253 | גילמן

181.2390.01 חיתית למתחילים א'

ד"ר א' קמפינסקי | סמ' א' | שו"ת | ג' | 12.00–14.00 | 261 | גילמן

181.2392.01 חיתית למתחילים ב'

ד"ר א' קמפינסקי | סמ' ב' | שו"ת | ג' | 12.00–14.00 | 261 | גילמן

181.1550.01 מצרית קלאסית למתחילים א'

ד"ר ר' ונטורה | סמ' א' | שו"ת | ג' | 16.00–18.00 | 311 | גילמן

181.1551.01 מצרית קלאסית למתחילים ב'

ד"ר ר' ונטורה | סמ' ב' | שו"ת | ג' | 16.00–18.00 | 311 | גילמן

109.1225.01 אוגריתית למתחילים

מר ש' יזרעאל | סמ' א' | שו"ת | ב' | 10.00–12.00 | 259 | גילמן

109.1226.01 אוגריתית למתחילים ב'

מר ש' יזרעאל | סמ' ב' | שו"ת | ב' | 10.00–12.00 | 259 | גילמן

181.1555.01 רעמססית למתחילים א'

פרופ' מ' גילולה | סמ' א' | שו"ת | א' | 12.00–14.00 | 311 | גילמן

181.1556.01 רעמססית למתחילים ב'

פרופ' מ' גילולה | סמ' ב' | שו"ת | א' | 12.00–14.00 | 311 | גילמן

181.2220.01 טיפולוגיה של כלי חרס ב': תקופת הברונזה התיכונה והמאוחרת

ד"ר פ' בק | סמ' א' | שו"ת | ג' | 12.00–14.00 | 204 | גילמן

181.2221.01 טיפולוגיה של כלי חרס ב': תקופת הברזל

ד"ר פ' בק | סמ' ב' | שו"ת | ג' | 12.00–14.00 | 204 | גילמן

181.2621.01 בעיות נבחרות בארכיאולוגיה וג"ג היסטורית א'

פרופ' א' נגבי
ד"ר ז' הרצוג | סמ' א' | ס' | ד' | 16.00–18.00 | 204 | גילמן

181.2626.01 בעיות נבחרות בארכיאולוגיה וג"ג היסטורית ב'

פרופ' א' נגבי
ד"ר ז' הרצוג | סמ' א' | ס' | ד' | 16.00–18.00 | 204 | גילמן

181.2622.01 בעיות נבחרות בפרוטוהיסטוריה א'

ד"ר ר' גופנא
מר א' גופר | סמ' א' | ס' | א' | 12.00–14.00 | 261 | גילמן

181.2627.01 בעיות נבחרות בפרוטוהיסטוריה ב'

ד"ר ר' גופנא
מר א' גופר | סמ' ב' | ס' | א' | 12.00–14.00 | 261 | גילמן

181.2628.01 בעיות ביחסי מצרים בנען א'

פרופ' ר' גבעון | סמ' א' | ס' | ב' | 10.00–12.00 | 253 | גילמן

181.2629.01 בעיות ביחסי מצרים כנען ב'

פרופ' ר' גבעון | סמ' ב' | ס' | ב' | 10.00–12.00 | 253 | גילמן

181.3290.01 אונריתית למתקדמים א'

פרופ' א' רייני | סמ' א' | שו"ת | ב' | 12.00–10.00 | 262 | גילמן

181.3291.01 אונריתית למתקדמים ב'

פרופ' א' רייני | סמ' ב' | שו"ת | ב' | 12.00–10.00 | 262 | גילמן

181.3396.01 אכדית למתקדמים א'

פרופ' א' רייני | סמ' א' | שו"ת | ג' | 20.00–18.00 | 204 | גילמן

181.3401.01 אכדית למתקדמים ב'

פרופ' א' רייני | סמ' ב' | שו"ת | ג' | 20.00–18.00 | 204 | גילמן

181.2550.01 מצרית קלאסית למתקדמים א'

פרופ' מ' גילולה | סמ' א' | שו"ת | ב' | 16.00–14.00 | 311 | גילמן

181.2551.01 מצרית קלאסית למתקדמים ב'

פרופ' מ' גילולה | סמ' ב' | שו"ת | ב' | 16.00–14.00 | 311 | גילמן

181.2560.01 קופטית למתקדמים א'

ד"ר ר' ונטורה | סמ' א' | שו"ת | ג' | 20.00–18.00 | 311 | גילמן

181.2561.01 קופטית למתקדמים ב'

ד"ר ר' ונטורה | סמ' ב' | שו"ת | ג' | 20.00–18.00 | 311 | גילמן

181.2393.01 חותמות וטביעות חותם מתקופת הברזל

מר ג' ברקאי | סמ' ב' | שו"ת | ב' | 14.00–12.00 | 279 | גילמן
| | | | ד' | 14.00–12.00 | 279 | גילמן

181.2492.01 ראשיתה של תקופת הברונזה הקדומה בא"י

ד"ר ר' גופנא | סמ' א' | שו"ת | א' | 18.00–16.00 | 262 | גילמן
| | | | ג' | 18.00–16.00 | 262 | גילמן

181.2493.01 קפריסין בתקופה הניאוליתית ובתקופה הכלקוליתית

ד"ר א' קרומהולץ | סמ' ב' | ש' | א' | 12.00–10.00 | 262 | גילמן

181.2494.01 הארכיאולוגיה של כרתים

מר ש' בונימוביץ | סמ' א' | שו"ת | ג' | 12.00–10.00 | 220 | גילמן

181.2495.01 מיתולוגיה חיתית

ד"ר א' זינגר | סמ' א' | שו"ת | ב' | 14.00–12.00 | 259 | גילמן

181.3203.01 סקר ארכיאולוני

ד"ר י' בית-אריה | סמ' א' | ת' | ה' | | בשדה |

181.2271.01 הביצורים בא"י ושכנותיה בתקופת הברזל

ד"ר ז' הרצוג | סמ' א' | שו"ת | ב' | 10.00–08.00 | 204 | גילמן

181.2288.01 בקעת באר-שבע

ד"ר ז' הרצוג | סמ' ב' | שו"ת | ג' | 12.00–10.00 | 220 | גילמן

181.2300.01 דת ופולחן בעולם האגאי

פרופ' א' נגבי | סמ' א' | שו"ת | ד' | 14.00–12.00 | 220 | גילמן

181.2301.01 אומנות מינואית ומיקנית

פרופ' א' נגבי | סמ' א' | ש' | ד' | 12.00–10.00 | 280 | גילמן

181.2301.02 ק"מ לנ"ל

מר ש' בונימוביץ | סמ' א' | ת' | ג' | 16.00–14.00 | 280 | גילמן

181.2302.01 אומנות כנענית פיניקית

פרופ' א' נגבי | סמ' ב' | ש' | ד' | 12.00–10.00 | 280 | גילמן

181.2302.02 ק"מ לנ"ל

מר ש' בונימוביץ | סמ' ב' | ת' | ג' | 16.00–14.00 | 280 | גילמן

181.3402.01 אכדית ספרותית: כתובות מלכי בבל

ד"ר ר' קוטשר | סמ' א' | שו"ת | ד' | 12.00–10.00 | 311 | גילמן

181.3403.01 אכדית ספרותית: כתובות מלכי אשור

ד"ר ר' קוטשר | סמ' ב' | שו"ת | ד' | 12.00–10.00 | 311 | גילמן

181.2304.01 בעיות בתולדות מצרים: מהתקופה הרעמססית עד לשושלת ה־25

פרופ' ד' גבעון | סמ' א' | שו"ת | ג' | 12.00–10.00 | 280 | גילמן

181.2305.01 בעיות בתולדות מצרים: מהשושלת ה־25 עד סוף התקופה הפרעונית

פרופ' ד' גבעון | סמ' ב' | שו"ת | ג' | 12.00–10.00 | 280 | גילמן

181.2303.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של אנאטוליה

ד"ר ז' יקר | סמ' ב' | שו"ת | א' | 14.00–12.00 | 280 | גילמן
| | | | ג' | 14.00–12.00 | 280 | גילמן

181.1324.01 תולדות העמים במזה"ת הקדום: אנאטוליה

ד"ר ז' יקר | סמ' א' | ש' | ב' | 14.00–12.00 | 281 | גילמן

181.1324.02 ק"מ לנ"ל

מר ש' שלו | סמ' א' | ת' | ג' | 18.00–16.00 | 281 | גילמן

181.1325.01 תולדות העמים במזה"ת הקדום: מסופוטמיה וצפון סוריה

ד"ר ז' יקר | סמ' ב' | ש' | ב' | 14.00–12.00 | 281 | גילמן

181.1325.02 ק"מ לנ"ל

מר ש' שלו | סמ' ב' | ת' | ג' | 18.00–16.00 | 281 | גילמן

181.4420.01	מרכז מסחרי ע"ש משפחת בלומנטל	בת, ב,	שש, ח,	16.00–14.00	311	311	רצפל
181.4416.01	מרכז מסחרי ע"ש משפחת בלומנטל	בת, א,	שש, ח,	16.00–14.00	311	311	רצפל
181.4409.01	מרכז מסחרי ע"ש משפחת בלומנטל	בת, ב,	שש, ח,	14.00–12.00	311	311	רצפל
181.4708.01	מרכז מסחרי ע"ש משפחת בלומנטל	בת, א,	שש, ב,	14.00–12.00	311	311	רצפל
10.4515.01	מרכז מסחרי ע"ש משפחת בלומנטל	בת, ב,	שש, ח,	18.00–16.00	א, ח	204	רצפל
181.4170.01	מרכז מסחרי ע"ש משפחת בלומנטל	בת, ב,	שש, ב,	14.00–12.00	260	260	רצפל
181.4703.01	מרכז מסחרי ע"ש משפחת בלומנטל	בת, א,	שש, ח,	12.00–08.00	515	515	בטון
181.4702.01	מרכז מסחרי ע"ש משפחת בלומנטל	בת, א,	שש, ח,	14.00–12.00	253	253	רצפל
181.4421.01	מרכז מסחרי ע"ש משפחת בלומנטל	בת, א,	שש, ב,	14.00–12.00	619	619	א, רצפל
181.4201.01	מרכז מסחרי ע"ש משפחת בלומנטל	בת, ב,	שש, ח,	12.00–10.00	204	204	רצפל
181.4123.01	מרכז מסחרי ע"ש משפחת בלומנטל	בת, א,	שש, ב,	14.00–12.00	260	260	רצפל
181.4122.01	מרכז מסחרי ע"ש משפחת בלומנטל	בת, ב,	שש, ב,	12.00–10.00	253	253	רצפל
181.4115.01	מרכז מסחרי ע"ש משפחת בלומנטל	בת, א,	שש, ח,	12.00–10.00	204	204	רצפל
181.4109.01	מרכז מסחרי ע"ש משפחת בלומנטל					207	לוחות
181.4703.03	מרכז מסחרי ע"ש משפחת בלומנטל	בת, ב,	ש, ח,	20.00–18.00	207	207	לוחות
181.4703.02	מרכז מסחרי ע"ש משפחת בלומנטל	בת, ב,	שש, ח,	20.00–18.00	207	207	לוחות

181.4710.01 ארכיאולוגיה וג"ג היסטורית של תקופת הכיבוש וההתנחלות א'

פרופ' מ' כוכבי	סמ' א'	ס'	ג'	16.00–14.00	204	גילמן
ד"ר נ' נאמן						

181.4715.01 ארכיאולוגיה וג"ג היסטורית של תקופת הכיבוש וההתנחלות ב'

פרופ' מ' כוכבי	סמ' ב'	ס'	ג'	16.00–14.00	204	גילמן
ד"ר נ' נאמן						

181.4716.01 האגן המזרחי של הים התיכון בשלהי האלף ה־2 לפנה"ס א'

פרופ' א' נגבי	סמ' א'	ס'	ב'	16.00–14.00	260	גילמן
ד"ר א' קמפינסקי						

181.4717.01 האגן המזרחי של הים התיכון בשלהי האלף ה־2 לפנה"ס ב'

פרופ' א' נגבי	סמ' ב'	ס'	ב'	16.00–14.00	260	גילמן
ד"ר א' קמפינסקי						

181.4718.01 מארי א'

ד"ר פ' בק	סמ' א'	ס'	ד'	18.00–16.00	253	גילמן
ד"ר מ' ענבר						

181.4719.01 מארי ב'

ד"ר פ' בק	סמ' ב'	ס'	ד'	18.00–16.00	253	גילמן
ד"ר מ' ענבר						

181.4711.01 בעיות סביבתיות של אתרים נבחרים א'•

פרופ' א' הורוביץ	סמ' א'	ס'	א'	20.00–18.00	204	גילמן

181.4720.01 בעיות סביבתיות של אתרים נבחרים ב'•

פרופ' א' הורוביץ	סמ' ב'	ס'	א'	20.00–18.00	204	גילמן

181.4721.01 יחסי א"י ומצרים באלף ה־4 ובאלף ה־3 לפנה"ס א'

ד"ר ר' גופנא	סמ' א'	ס'	ג'	14.00–12.00	319	גילמן

181.4722.01 יחסי א"י ומצרים באלף ה־4 ובאלף ה־3 לפנה"ס ב'

ד"ר ר' גופנא	סמ' ב'	ס'	ג'	14.00–12.00	319	גילמן

181.4723.01 שמות אנשים במצרית א'

פרופ' ר' גבעון	סמ' א'	ס'	ג'	10.00–08.00	311	גילמן

181.4724.01 שמות אנשים במצרית ב'

פרופ' ר' גבעון	סמ' ב'	ס'	ג'	10.00–08.00	311	גילמן

181.4725.01 דיר אל־מדינה א'

ד"ר ר' ונטורה	סמ' א'	ס'	ב'	20.00–18.00	311	גילמן

181.4726.01 דיר אל־מדינה ב'

ד"ר ר' ונטורה	סמ' ב'	ס' 2	ב'	20.00–18.00	311	גילמן

181.3642.01 מכתבי אל־עמארנה א' (ליודעי אכדית ושמית מערבית)

פרופ' א' רייני	סמ' א'	ס'	ב'	20.00–18.00	204	גילמן

181.3648.01 מכתבי אל־עמארנה ב' (ליודעי אכדית ושמית מערבית)

פרופ' א' רייני	סמ' ב'	ס'	ב'	20.00–18.00	204	גילמן

מוגבל ל־7 תלמידים; דרישה מוקדמת – מבוא לגיאולוגיה

בלשנות

סגל הוראה

פרופ' רוברט ליס
פרופ' אלכסנדר גרוסו
פרופ' פול ווקסלר
ד"ר רות ברמן
ד"ר עלית אלשטיין
ד"ר מלאכי ברקאי
מר דוד גיל
גב' מירה אריאל
ד"ר ג'ונתן פיין
ד"ר יואל וולטרס
ד"ר ישי טובין
ד"ר אלכסנדר בורג
ד"ר דוד בוניס
גב' דורית רביד
גב' אליזבט ריטר

170.1110.01 מבוא לבלשנות כללית

פרופ' ר' ליס	סמ' א'+ב'	ש'	א'	08.00–12.00	326	גילמן

170.1115.01 תרגיל – למבוא לבלשנות כללית

גב' א' ריטר	סמ' א'	ת'	ב'	10.00–12.00	200	שרת

170.1115.02 תרגיל – למבוא לבלשנות כללית

גב' א' ריטר	סמ' א'	ת'	ב'	14.00–16.00	210	שרת

170.1116.01 תרגיל – למבוא לבלשנות כללית

גב' א' ריטר	סמ' ב'	ת'	ג'	08.00–10.00	279	גילמן

170.1116.02 תרגיל – למבוא לבלשנות כללית

גב' א' ריטר	סמ' ב'	ת'	ד'	08.00–10.00	280	גילמן

170.1140.01 מבוא לבלשנות היסטורית והיסטוריה של השפה האנגלית

פרופ' פ' ווקסלר	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	281	גילמן
			ד'	10.00–12.00	264	גילמן

170.1260.01 יסודות הדקדוק

גב' ד' רביד	סמ' ב'	שו"ת	א'	14.00–16.00	279	גילמן
			ד'	12.00–14.00	265	גילמן

170.1262.01 מבוא לבלשנות שימושית

ד"ר י' וולטרס	סמ' א'	שו"ת	ד'	14.00–16.00	200	שרת

170.1263.01 מבוא לבלשנות שימושית ב'

ד"ר י' וולטרס	סמ' ב'	שו"ת	ד'	14.00–16.00	200	שרת

170.1120.01 פונטיקה

ד"ר י' טובין	סמ' א'	שו"ת	ד'	16.00–18.00	200	שרת

170.1121.01 פונטיקה ב'

ד"ר י' טובין	סמ' ב'	שו"ת	ד'	16.00–18.00	200	שרת

170.1901.01 הבעה בכתב לשנה א'

גב' ט' אטיאס	סמ' א'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	206	שרת
			ה'	10.00–12.00	200	שרת

170.1902.01 הבעה בכתב לשנה א'

גב' ט' אטיאס	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	206	שרת
			ה'	10.00–12.00	200	שרת

170.2190.01 קריאה מודרכת

פרופ' א' גרוסו	סמ' ב'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	206	שרת
			ה'	12.00–14.00	206	שרת

170.2122.01 ניתוח דיקדוקי – פונולוגיה

ד"ר מ' ברקאי	סמ' א'	פרו"ס	א'	14.00–16.00	279	גילמן
			ה'	14.00–16.00	264	גילמן

170.2131.01 ניתוח דיקדוקי – תחביר

ד"ר ג' הורוואט	סמ' ב'	פרו"ס	ב'	14.00–16.00	278	גילמן
			ה'	14.00–16.00	265	גילמן

170.2162.01 ניתוח קונטרסטיבי של עיברית ואנגלית

גב' ד' רביד	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–18.00	221	גילמן
			ד'	16.00–18.00	221	גילמן

170.2128.01 ניתוח דקדוקי – פונולוגיה – תרגיל

גב' מ' אריאל	סמ' א'	ת'	ב'	10.00–12.00	317	גילמן

170.2128.02 ניתוח דקדוקי – פונולוגיה – תרגיל

גב' מ' אריאל	סמ' א'	ת'	ה'	10.00–12.00	220	גילמן

170.2132.01	**ניתוח דקדוקי – תחביר – תרגיל**						
גב' א' ריטר	סמ' ב'	ת'	ג'	12.00–14.00	220	גילמן	
170.2132.02	**ניתוח דיקדוקי – תחביר – תרגיל**						
גב' א' ריטר	סמ' ב'	ת'	ד'	10.00–12.00	317	גילמן	
170.2156.01	**פסיכולוגנטיקה לשנה ב'**						
ד"ר ג' פיין	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	265	גילמן	
			ה'	10.00–12.00	264	גילמן	
170.2188.01	**מבוא ללשונות סלאביות**						
פרופ' פול ווקסלר	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–12.00	220	גילמן	
			ג'	12.00–14.00	362	גילמן	
170.2189.01	**מבוא לפרגמטיקה**						
גב' מ' אריאל	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	220	גילמן	
			ה'	12.00–14.00	220	גילמן	
170.2196.01	**הבעה בכתב לשנה ב'**						
גב' ט' אטיאס	סמ' א'	שו"ת	ג'	08.00–10.00	456	גילמן	
			ה'	08.00–10.00	456	גילמן	
170.2196.02	**הבעה בכתב לשנה ב'**						
גב' ט' אטיאס	סמ' ב'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	206	גילמן	
			ד'	12.00–14.00	488	גילמן	
170.3128.01	**בלשנות היסטורית**						
פרופ' פ' ווקסלר	סמ' א'	סמינר	א'	14.00–16.00	266	גילמן	
			ג'	10.00–12.00	261	גילמן	
170.3130.01	**תחביר**						
פרופ' א' גרוסו	סמ' א'	ס'	ג'	12.00–14.00	260	גילמן	
			ה'	14.00–16.00	260	גילמן	
170.3122.01	**פונולוגיה גנרטיבית**						
ד"ר מ' ברקאי	סמ' ב'	ס'	א'	14.00–16.00	261	גילמן	
			ה'	12.00–14.00	260	גילמן	
170.3176.01	**מבוא לסמנטיקה**						
מר ד' גיל	סמ' א'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	206	שרת	
			ה'	16.00–18.00	206	שרת	

170.3161.01	**שפות יהודיות**						
פרופ' פ' ווקסלר	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	262	גילמן	
			ד'	14.00–16.00	265	גילמן	
170.3190.01	**שיטות במחקר שדה**						
מר ד' גול	סמ' א'	ש'	ב'	16.00–18.00	318	גילמן	
170.3191.01	**שיטות במחקר שדה ב'**						
מר ד' גול	סמ' ב'	ש'	א'	16.00–18.00	208	שרת	
170.3190.02	**שיטות במחקר שדה**						
יפורסם	סמ' א'+ב'	ת'		יפורסם		יפורסם	
170.3190.03	**שיטות במחקר שדה**						
יפורסם	סמ' א'+ב'	ת'		יפורסם		יפורסם	
170.3190.04	**שיטות במתקר שדה**						
יפורסם	סמ' א'+ב'	ת'		יפורסם			
170.3132.01	**מורפולוגיה**						
ד"ר ג' הורוואט	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	280	גילמן	
			ד'	10.00–12.00	253	גילמן	
170.3171.01	**מבנה הלקסיקון**						
ד"ר ר' ברמן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	362	גילמן	
			ד'	14.00–16.00	362	גילמן	
170.3158.01	**מבנה השפה ההינדית**						
מר ב' פודולסקי	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	266	גילמן	
			ה'	16.00–18.00	266	גילמן	
170.3156.01	**פסיכולינגוויסטיקה ניסויית**						
ד"ר ס' זימין	סמ' א'+ב'	שו"ת	ג'	16.00–18.00	206	שרת	
170.3197.01	**סוגיות בפרגמטיקה של העיברית**						
גב' מ' אריאל	סמ' ב'	ש'	ב'	12.00–14.00	206	שרת	
170.3196.01	**קדם־הנחות**						
גב' מ' אריאל	סמ' ב'	ש'	ה'	08.00–10.00	456	גילמן	
170.4262.01	**נושאים בתחביר**						
פרופ' א' גרוסו	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	259	גילמן	
			ה'	14.00–16.00	259	גילמן	

170.5133.01 נושאים במורפולוגיה ותחביר בני זמננו

ד"ר ג' הורוואט	סמ' א'	ש'	א'	14.00–12.00	488	גילמן
			ד'	14.00–12.00	488	גילמן

170.4161.01 תחביר של שפה, לא הודו־אירופית

ד"ר ג' הורוואט	סמס' ב'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	253	גילמן
			ג'	12.00–10.00	261	גילמן

170.4265.01 אסכולות בלשניות של המאה ה־20 א'

ד"ר י' טובין	סמ' א'	שו"ת	ד'	16.00–14.00	220	גילמן

170.4266.01 אסכולות בלשניות של המאה ה־20 ב'

ד"ר י' טובין	סמ' ב'	שו"ת	ד'	16.00–14.00	220	גילמן

170.4254.01 רכישת שפה ראשונה ושניה

ד"ר ע' אולשטיין	סמ' א'	שו"ת	ב'	18.00–16.00	262	גילמן
			ד'	14.00–12.00	455	גילמן

170.4261.01 מבנה האנגלית

ד"ר ע' אולשטיין	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–16.00	262	גילמן
			ד'	18.00–16.00	457	גילמן

170.4124.01 נושאים בפרנולוגיה בת זמננו

ד"ר מ' ברקאי	סמ' ב'	ש'	א'	14.00–12.00	455	גילמן
			ד'	14.00–12.00	455	גילמן

170.4131.01 הדקדוק האוניברסלי

מר ד' גיל	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	320	גילמן
			ה'	14.00–12.00	305	גילמן

170.5177.01 סמנטיקה לוגית

ד"ר ד' גיל	סמ' ב'	שו"ת	ג'	16.00–14.00	307	גילמן
			ה'	18.00–16.00	305	גילמן

170.4232.01 ניתוח השיח א'

ד"ר י' וולטרס	סמ' א'	שו"ת	ד'	20.00–18.00	210	שרת

170.4233.01 ניתוח השיח ב'

ד"ר י' וולטרס	סמ' ב'	ש'	ד'	20.00–18.00	210	שרת

170.4251.01 פסיכולינגווסטיקה לתואר שני

ד"ר ג' פיין	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–10.00	222	גילמן
			ה'	14.00–12.00	222	גילמן

170.4267.01 מבנה השפה הצרפתית א'

ד"ר י' קופפרמן	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–08.00	456	גילמן

170.4268.01 מבנה השפה הצרפתית ב'

ד"ר י' קופפרמן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–08.00	456	גילמן

170.5265.01 רכישת השפה העיברית כשפת אם

ד"ר רות ברמן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–14.00	325	גילמן
			ד'	12.00–10.00	457	גילמן

170.4269.01 מבנה הלאדינו א'

ד"ר ד' בוניס	סמ' א'	שו"ת	ה'	18.00–16.00	457	גילמן

170.4270.01 מבנה הלאדינו ב'

ד"ר ד' בוניס	סמ' ב'	שו"ת	ה'	12.00–10.00	457	גילמן

170.3190.05 שיטות במחקר שדה

יפורסם	סמ' א'+ב'	ת'	יפורסם			יפורסם

170.3190.06 שיטות במחקר שדה

יפורסם	סמ' א'+ב'	ת'	יפורסם			יפורסם

בלשנות שמית

סגל הוראה

ד"ר שלמה רז – מ"מ ראש החוג
פרופ' גדעון גולדנברג
מר שלמה יזרעאל
מר ברוך פודולסקי
מר יצחק גרינפלד

109.1101.01 מבוא לבלשנות שמית – פונולוגיה

פרופ' ג' גולדנברג	סמ' א'	ש'	ב'	13.00–12.00	209	שרת	

109.1102.01 תרגיל לנ"ל

מר ב' פודולסקי	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–12.00	362	גילמן	

109.1122.01 מבוא לבלשנות שמית – מורפולוגיה

ד"ר ש' רז	סמ' ב'	ש'	ב'	13.00–12.00	457	גילמן	

109.1123.01 תרגיל לנ"ל

מר ש' יזרעאל	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–10.00	456	גילמן	

109.1100.01 מושגי יסוד בבלשנות שמית

ד"ר ש' רז	סמ' ב'	פרו"ס	א'	14.00–12.00	456	גילמן	

109.1115.01 דוגמאות לשון שמיות

מר ב' פודולסקי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	278	גילמן	

109.1127.01 מיון גנטי והשפות החמיות־שמיות א'

מר ב' פודולסקי	סמ' א'	ש'	ג'	16.00–14.00	456	גילמן	

109.1128.01 מיון גנטי והשפות החמיות־שמיות ב'

מר ב' פודולסקי	סמ' ב'	ש'	ג'	16.00–14.00	456	גילמן	

109.1145.01 רישום פונטי ויסודות הפונטיקה והפונולוגיה א'

מר ב' פודולסקי	סמ' א'	שו"ת	ד'	16.00–14.00	455	גילמן	

109.1146.01 רישוםפונטי ויסודות הפונטיקה והפונולוגיה ב'

מר ב' פודולסקי	סמ' ב'	שו"ת	ד'	16.00–14.00	455	גילמן	

109.4113.01 בעיות בבלשנות שמית א'

פרופ' ג' גולדנברג ומורי החוג	סמ' ב'	ס'	א'	18.00–16.00	456	גילמן	

109.4114.01 בעיות בבלשנות שמית ב'

ד"ר ש' רז ומורי החוג	סמ' ב'	ס'	א'	18.00–16.00	456	גילמן	

109.3105.01 תחביר שמי משווה

פרופ' ג' גולדנברג	סמ' א'	ס'	ב'	16.00–14.00	222	גילמן	

181.2396.01 אכדית למתחילים א'

ד"ר ר' קוטשר	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–14.00	253	גילמן	
		שו"ת	ד'	14.00–12.00	253	גילמן	

181.2396.01 אכדית למו.חילים ב'

ד"ר ר' קוטשר	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–14.00	253	גילמן	
		שו"ת	ד'	14.00–12.00	253	גילמן	

181.3396.01 אכדית למתקדמים א'

פרופ א' רייני	סמ' א'	שו"ת	ג'	20.00–18.00	204	גילמן	

181.3401.01 אכדית למתקדמים ב'

פרופ' א' רייני	סמ' ב'	שו"ת	ג'	20.00–18.00	204	גילמן	

109.1225.01 אוגריתית למתחילים – דקדוק

מר ש' יזרעאל	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–10.00	259	גילמן	

109.1226.01 אוגריתית למתחילים – קריאת טקסטים

מר ש' יזרעאל	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–10.00	259	גילמן	

181.3290.01 אוגריתית למתקדמים א'

פרופ' א' רייני	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–10.00	262	גילמן	

181.3291.01 אוגריתית למתקדמים ב'

פרופ' א' רייני	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–10.00	262	גילמן	

181.3642.01 מכתבי אל־עמארנה א'

פרופ' א' רייני	סמ' א'	ס'	ב'	20.00–18.00	204	גילמן	

181.3648.01 מכתבי אל־עמארנה ב'

פרופ' א' רייני	סמ' ב'	ס'	ב'	20.00–18.00	204	גילמן	

109.1126.01 תעודות אפיגראפיות

מר ש' יזרעאל	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	361	גילמן	

109.1107.01 סורית למתחילים א'

פרופ' ג' גולדנברג	סמ' א'	שו"ת	ב'	18.00–16.00	324	גילמן	

109.1118.01 סורית למתחילים ב'

מר ש' יזרעאל	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–16.00	324	גילמן	

109.3100.01 כתבים דקדוקיים בסורית ובערבית

פרופ' ג' גולדנברג	סמ' א'	ס'	א'	18.00–20.00	319	גילמן

109.1345.01 חבשית עתיקה (געז) למתחילים א'

מר י' גרינפלד	סמ' א'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	253	גילמן
			ה'	10.00–12.00	253	גילמן

109.1346.01 חבשית עתיקה (געז) למתחילים ב'

מר י' גרינפלד	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	253	גילמן
			ה'	10.00–12.00	253	גילמן

109.2101.01 חבשית עתיקה (געז) למתקדמים א

פרופ' ג' גולדנברג	סמ' א'	שו"ת	ד'	14.00–16.00	261	גילמן

109.2102.01 חבשית עתיקה (געז) למתקדמים ב'

ד"ר ש' רז	סמ' ב''	שו"ת	ד'	14.00–16.00	261	גילמן

109.1211.01 ארמית קדומה א'

מר ש' יזרעאל	סמ' א'	שו"ת	ד'	08.00–10.00	260	גילמן

109.1212.01 ארמית קדומה ב'

מר ש' יזראעל	סמ' ב'	שו"ת	ד'	08.00–10.00	260	גילמן

109.2103.01 אמהרית למתחילים א'

ד"ר ש' רז	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	324	גילמן
מר ב' פודולסקי			ד'	12.00–14.00	320	גילמן

109.2107.01 אמהרית למתחילים ב'

ד"ר ש' רז	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	324	גילמן
מר ב' פודולסקי			ד'	12.00–14.00	320	גילמן

109.4310.01 עיונים בלשון תגרי א'

ד"ר ש' רז	סמ' א'	ס'	ד'	16.00–18.00	262	גילמן

109.4311.01 עיונים בלשון תגרי ב'

ד"ר ש' רז	סמ' ב'	ס'	ד'	16.00–18.00	262	גילמן

109.4312.01 ניתוח פונולוגי של טקסטים מוקלטים (לשון הדיבור)

ד"ר ש' רז	סמ' ב'	שו"ת	א'	18.00–20.00	319	גילמן

060.1454.01 אנגלית למתקדמים

ד"ר ר' אפל	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–18.00	206	שרת
			ד'	18.00–20.00	206	שרת

060.1454.02 אנגלית למתקדמים

ד"ר ר' אפל	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	211	שרת
			ה'	12.00–14.00	317	גילמן

060.1454.03 אנגלית למתקדמים

ד"ר ר' אפל	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	206	שרת
			ד'	18.00–20.00	206	שרת

109.4113.01 בעיות בבלשנות שמית א'

פרופ' ג' גולדנברג

ומורי החוג	סמ' א'	ס'	א'	16.00–18.00	456	גילמן

109.4114.01 בעיות בבלשנות שמית ב'

ד"ר ש' רז

ומורי החוג	סמ' ב'	ס'	א'	16.00–18.00	456	גילמן

109.3105.01 תחביר שמי משווה

פרופ' ג' גולדנברג	סמ' א'	ס'	ב'	14.00–16.00	222	גילמן

109.3100.01 כתבים דקדוקיים בסורית ובערבית

פרופ' ג' גולדנברג	סמ' א'	ס'	א'	18.00–20.00	319	גילמן

109.4310.01 עיונים בלשון תגרי א'

ד"ר ש' רז	סמ' א'	ס'	ד'	16.00–18.00	262	גילמן

109.4311.01 עיונים בלשון תגרי ב'

ד"ר ש' רז	סמ' ב'	ס'	ד'	16.00–18.00	262	גילמן

181.3642.01 מכתבי אל־עמארנה

פרופ' א' רייני	סמ' א'	ס'	ב'	18.00–20.00	204	גילמן

181.3648.01 מכתבי אל־עמארנה

פרופ' א' רייני	סמ' ב'	ס'	ב'	18.00–20.00	204	גילמן

127.1503.03	קבוצה ב, תגבור	א, סמ	ה	ג	11.00–10.00	232	ד'-ה' אגוז
	(סמינריונים) תגבור לקבוצה ב						
127.1503.02	קבוצה א, תגבור	א, סמ	ה	ב	09.00–08.00	305	ד'-ה' אגוז
	(סמינריונים) תגבור לקבוצה א						
127.1503.01	תגבור	א, סמ	ש	א	16.00–14.00	120	ד'-ה' אגוז
	תגבור						
127.1502.06	קבוצה ה, תגבור	ב, סמ	ה	א	12.00–10.00		ד'-ה' אגוז
	(סמינריונים) תגבור לקבוצה ה						
127.1502.05	קבוצה ד, תגבור	ב, סמ	ה	ב	18.00–16.00	232	ד'-ה' אגוז
	(סמינריונים) תגבור לקבוצה ד						
127.1502.04	קבוצה ג, תגבור	ב, סמ	ה	א	14.00–12.00	232	ד'-ה' אגוז
	(סמינריונים) תגבור לקבוצה ג						
127.1502.03	קבוצה ב, תגבור	ב, סמ	ה	ב	18.00–16.00	232	ד'-ה' אגוז
	(סמינריונים) תגבור לקבוצה ב						
127.1502.02	קבוצה א, תגבור	ב, סמ	ה	א	14.00–12.00	232	ד'-ה' אגוז
	(סמינריונים) תגבור לקבוצה א						
127.1502.01	תגבור	ב, סמ	ש	ב	14.00–12.00	120	ד'-ה' אגוז
	תגבור						
	מבוא לאסטרונומיה						
	מבוא לאסטרונומיה. קורס זה מיועד לתלמידי שנה א', ומטרתו להקנות להם את הבסיס הנדרש לשם המשך לימודים במקצועות המדעיים. בקורס נלמד על מערכת השמש, על כוכבים ועל גלקסיות. בנוסף, נלמד על מבנה היקום ועל התפתחותו.						
	מרצה ראשי פרופ' גיורא שגיא						
	מתרגל מר גיורא פרנקל						
	מרצה ד"ר גיורא פרנקל						
	מבוא לאסטרונומיה 1						
	מרצה						
	פרופ' אריאל גורפינקל						
	פרופ' אלכסנדר פרנקל						
	פרופ' אלכסנדר פרנקל						
	פרופ' אלכסנדר פרנ

127.1503.04	**קבוצה ג' תרגיל**						
	סמ' א'	ת'	ג'	12.00–11.00	232	ידאבנר	
127.1503.05	**קבוצה ד' תרגיל**						
	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–15.00	232	ידאבנר	
127.1503.06	**קבוצה ה' תרגיל**						
	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–11.00	301	ידאבנר	
127.1508.01	**מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)**						
פרופ' א' דגני	סמ' א'	ש'	ב'	10.00–09.00	120	ידאבנר	
			ד'	18.00–16.00	120	ידאבנר	
127.1508.02	**קבוצה א' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' א'	ת'	א'	10.00–08.00	013	ידאבנר	
127.1508.03	**קבוצה ב' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' א'	ת'	ד'	10.00–08.00	013	ידאבנר	
127.1508.04	**קבוצה ג' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' א'	ת'	א'	10.00–08.00	013	ידאבנר	
127.1508.05	**קבוצה ד' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' א'	ת'	ד'	10.00–08.00	013	ידאבנר	
127.1508.06	**קבוצה ה' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' א'	ת'	ג'	12.00–10.00	305	ידאבנר	
127.1513.01	**מבוא לגיאוגרפיה עירונית (ד. קדם: מבוא לגיאוגרפיה של האדם)**						
גב' א' גרייצר	סמ' ב'	ש'	ד'	14.00–12.00	120	ידאבנר	
127.1513.02	**קבוצה א' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ב'	15.00–14.00	232	ידאבנר	
127.1513.03	**קבוצה ב' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–15.00	301	ידאבנר	
127.1513.04	**קבוצה ג' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ב'	15.00–14.00	232	ידאבנר	
127.1513.05	**קבוצה ד' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–15.00	301	ידאבנר	
127.1513.06	**קבוצה ה' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ג'	17.00–16.00	011	ידאבנר	
127.1500.01	**מבוא לגיאוגרפיה כלכלית (ד.ק: מבוא לג"ג של האדם)**						
ד"ר י' פורטוגלי	סמ' ב'	ש'	ב'	12.00–10.00	120	ידאבנר	
127.1500.02	**קבוצה א' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ג'	15.00–14.00	115	ידאבנר	
127.1500.03	**קבוצה ב' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–15.00	011	ידאבנר	
127.1500.04	**קבוצה ג' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ג'	15.00–14.00	115	ידאבנר	
127.1500.05	**קבוצה ד' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–15.00	011	ידאבנר	
127.1500.06	**קבוצה ה' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–15.00	011	ידאבנר	
127.1515.01	**מבוא לקרטוגרפיה א'**						
פרופ' א' דגני	סמ' א'	ש'	ב'	18.00–16.00	120	ידאבנר	
127.1515.02	**קבוצה א' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' א'	ת'	ד'	11.00–10.00	301	ידאבנר	
127.1515.03	**קבוצה ב' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' א'	ת'	ד'	11.00–10.00	301	ידאבנר	
127.1515.04	**קבוצה ג' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–11.00	232	ידאבנר	
127.1515.05	**קבוצה ד' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–11.00	232	ידאבנר	
127.1516.01	**מבוא לקרטוגרפיה ב' (ד. קדם: מבוא לקרטוגרפיה א')**						
פרופ, פ' יואלי	סמ' ב'	ש'	ג'	10.00–08.00	120	ידאבנר	
127.1516.02	**קבוצה א' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	א'	17.00–16.00	232	ידאבנר	
127.1516.03	**קבוצה ב' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	א'	17.00–16.00	232	ידאבנר	
127.1516.04	**קבוצה ג' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	א'	18.00–17.00	232	ידאבנר	
127.1516.05	**קבוצה ד' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	א'	18.00–17.00	232	ידאבנר	

127.1204.01 מבוא לגיאוגרפיה מדינית (ד.ק: מבוא לג"ג של האדם)

פרופ' מ' ברוד	סמ' ב'	ש'	א'	16.00–14.00	120	ידיאבנר	

127.1204.02 קבוצה א' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' ב'	ת'	ג'	15.00–14.00	232	ידיאבנר	

127.1204.03 קבוצה ב' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–15.00	120	ידיאבנר	

127.1204.04 קבוצה ג' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' ב'	ת'	ג'	15.00–14.00	232	ידיאבנר	

127.1204.05 קבוצה ד' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–15.00	301	ידיאבנר	

127.1204.06 קבוצה ה'

	סמ' ב'	ת'	ג'	18.00–17.00	011	ידיאבנר	

127.1205.01 מבוא לגיאוגרפיה הסטורית (ד. קדם: מבוא לגיאוגרפיה של האדם)

ד"ר ג' ביגר	סמ' ב'	ש'	ד'	10.00–08.00	120	ידיאבנר	

127.1205.02 קבוצה א' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–11.00	011	ידיאבנר	

127.1205.03 קבוצה ב' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' ב'	ת'	ד'	11.00–10.00	120	ידיאבנר	

127.1205.04 קבוצה ג' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–11.00	011	ידיאבנר	

127.1205.05 קבוצה ד' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' ב'	ת'	ד'	11.00–10.00	120	ידיאבנר	

127.1205.06 קבוצה ה' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' ב'	ת'	ב'	15.00–14.00	232	ידיאבנר	

מכלול מס. 2

לימודי רקע והשלמה. חובה לכל תלמידי החוג בשנה א'. לא ניתן לבחירה לתלמידי הב.א. הכללי

127.1501.01 גיאולוגיה כללית

מר י' יצחקי	סמ' א'	ש'	א'	14.00–12.00	120	ידיאבנר	
			ד'	16.00–15.00	120	ידיאבנר	

127.1501.02 קבוצה א' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–12.00	301	ידיאבנר	

127.1501.03 קבוצה ב' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' א'	ת'	ב'	14.00–12.00	013	ידיאבנר	

127.1501.04 קבוצה ג' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–12.00	301	ידיאבנר	

127.1501.05 קבוצה ד' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' א'	ת'	ב'	14.00–12.00	013	ידיאבנר	

127.1501.06 קבוצה ה' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' א'	ת'	א'	18.00–16.00	232	ידיאבנר	

127.1401.01 תצ"א

	סמ' א'	ש'	א'	12.00–10.00	120	ידיאבנר	

127.1401.02 קבוצה א' (אחת לשבועיים)

	סמ' א'	ת'	ג'	13.00–12.00	232	ידיאבנר	

127.1401.03 קבוצה ב'

	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–13.00	232	ידיאבנר	

127.1401.04 קבוצה ג'

	סמ' א'	ת'	ג'	13.00–12.00	232	ידיאבנר	

127.1401.05 קבוצה ד'

	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–13.00	232	ידיאבנר	

127.1401.06 קבוצה ה'

	סמ' א'	ת'	ב'	15.00–14.00	232	ידיאבנר	

127.1817.01 סטטיסטיקה לגיאוגרפים קב' א

	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–08.00		ידיאבנר	
			ג'	12.00–10.00		ידיאבנר	

127.1817.02 סטטיסטיקה לגיאוגרפים קב' ב'

	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–10.00		ידיאבנר	
			ג'	14.00–12.00		ידיאבנר	

127.1804.01 מתמטיקה לגיאוגרפים קב' א'

	סמ' א'	שו"ת	א'	18.00–16.00		ידיאבנר	
			ב'	16.00–14.00		ידיאבנר	

127.1804.02 מתמטיקה לגיאוגרפים קב' ב'

	סמ' א'	שו"ת	א'	20.00–18.00		ידיאבנר	
			ב'	14.00–12.00		ידיאבנר	

127.1816.01	**מבוא לתכנות מחשבים קב' א'**						
	סמ' א'	שו"ת	ג'	16.00–18.00	232	ידאבנר	
127.1816.01	**מבוא לתכנות מחשבים קב' א'**						
	סמ' ב'	שו"ת	ג'	16.00–18.00	115	ידאבנר	
127.1816.02	**מבוא לתכנות מחשבים קב' ב'**						
	סמ' א'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	120	ידאבנר	
127.1816.02	**מבוא לתכנות מחשבים קב' ב**						
	סמ' ב'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	232	ידאבנר	
127.1505.01	**תרגיל כללי**						
גב' א' גרייצר	סמ' א'	שו"ת	ד'	12.00–14.00	120	ידאבנר	
060.1274.01	**אנגלית למתקדמים**						
	סמ' א'	שו"ת	א'	08.00–10.00	305	ידאבנר	
			ג'	08.00–10.00	305	ידאבנר	
060.1274.02	**אנגלית למתקדמים**						
	סמ' ב'	שו"ת	א'	08.00–10.00	232	ידאבנר	
			ג'	12.00–14.00	232	ידאבנר	
060.1274.03	**אנגלית למתקדמים**						
	סמ' ב'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	232	ידאבנר	
			ד'	15.00–17.00	232	ידאבנר	
127.1406.01	**טופוגרפיה (מכינה)**						
	סמ' א'	ש'	ב'	10.00–12.00	120	ידאבנר	

מכלול מס. 3

גיאוגרפיה של א"י. כלל הקורסים במכלול זה עומדים לבחירתם של תלמידי הב.א. הכללי בתנאי שימלאו את דרישת הקדם שלהם.
נושאים בתחום הגיאוגרפיה הפיזית – חובה: תלמיד המסלול החד־חוגי יבחר ב־6 ש"ס בתחום זה. תלמיד המסלול הדו־חוגי יבחר ב־4 ש"ס.

127.2417.01	**אקלים א"י (ד. קדם: מבוא לקלימטולוגיה)**						
ד"ר א' ביתן	סמ' ב'	שו"ת	א'	14.00–16.00	115	ידאבנר	
127.2414.01	**גיאולוגיה וגיאומורפולוגיה של א"י (ד. קדם: מ. לגיאומורפולוגיה, מ. לגיאולוגיה)**						
ד"ר צ' רון	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	115	ידאבנר	
			ד'	14.00–16.00	115	ידאבנר	
127.2651.01	**הרביעון בא"י (ד. קדם: תנאי הסביבה ברביעון)**						
מר י' יצחקי	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	115	ידאבנר	

נושאים בתחום הגיאוגרפיה הישובית־חברתית
חובה: תלמיד המסלול החד־חוגי יבחר ב־6 ש"ס בתחם זה. תלמיד המסלול הדו־חוגי יבחר ב־4 ש"ס.

127.2419.01	**אוגרפיה כלכלית של א"י**						
	לא ינתן בתשמ"ג						
127.2752.01	**גיאוגרפיה עירונית של א"י (ד. קדם: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה, מבוא לגיאוגרפיה עירונית)**						
גב' א' גרייצר	סמ' ב'	שו"ת	ד'	10.00–12.00	120	ידאבנר	
127.2420.01	**גיאוגרפיה הסטורית של א"י (ד. קדם: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה, מבוא לגיאומורפולוגיה, מבוא לגיאוגרפיה הסטורית)**						
פרופ' מ' הראל	סמ' א'	שו"ת	ד'	16.00–18.00	305	ידאבנר	
127.2612.01	**גיאוגרפיה ומדיניות ישובית בישראל (ד. קדם: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)**						
פרופ' א' אפרת	סמ' א'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	305	ידאבנר	
127.2623.01	**גיאוגרפיה כלכלית וישובית של א"י בדורות האחרונים**						
פרופ' ש' אביצור	סמ' א'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	115	ידאבנר	
127.2686.01	**יסודות הגיאוגרפיה המקראית (ד. קדם: גיאוגרפיה הסטורית של א"י)**						
פרופ' מ' הראל	סמ' א'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	305	ידאבנר	
127.2684.01	**פרקים נבחרים בגיאוגרפיה הסטורית של א"י בתקופה החדשה (ד. קדם: מבוא לגיאוגרפיה הסטורית)**						
ד"ר מ' ביגר	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–12.00	305	ידאבנר	
127.2790.01	**גיאוגרפיה רגיונאלית של יהודה**						
פרופ' מ' הראל	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	305	ידאבנר	

מבחן מס' 4

127.27.1810 מבוא לתורת הקבוצות ולוגיקה מתמטית (תרגיל) ג, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 20.00–18.00 ימי ב' 0.00

127.27.2703 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 14.00–12.00 ימי ג' 0.00

127.27.2769 מתמטיקה עם מחשבים ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.2782 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.1810 מבוא לתורת הקבוצות ולוגיקה מתמטית (תרגיל) ג, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 20.00–18.00 ימי ב' 0.00

127.27.2703 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 14.00–12.00 ימי ג' 0.00

127.27.2769 מתמטיקה עם מחשבים ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.2782 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.1810 מבוא לתורת הקבוצות ולוגיקה מתמטית (תרגיל) ג, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 20.00–18.00 ימי ב' 0.00

127.27.2703 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 14.00–12.00 ימי ג' 0.00

127.27.2769 מתמטיקה עם מחשבים ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.2782 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.1810 מבוא לתורת הקבוצות ולוגיקה מתמטית (תרגיל) ג, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 20.00–18.00 ימי ב' 0.00

127.27.2703 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 14.00–12.00 ימי ג' 0.00

127.27.2769 מתמטיקה עם מחשבים ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.2782 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.1810 מבוא לתורת הקבוצות ולוגיקה מתמטית (תרגיל) ג, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 20.00–18.00 ימי ב' 0.00

127.27.2703 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 14.00–12.00 ימי ג' 0.00

127.27.2769 מתמטיקה עם מחשבים ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.2782 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.1810 מבוא לתורת הקבוצות ולוגיקה מתמטית (תרגיל) ג, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 20.00–18.00 ימי ב' 0.00

127.27.2703 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 14.00–12.00 ימי ג' 0.00

127.27.2769 מתמטיקה עם מחשבים ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.2782 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.1810 מבוא לתורת הקבוצות ולוגיקה מתמטית (תרגיל) ג, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 20.00–18.00 ימי ב' 0.00

127.27.2703 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 14.00–12.00 ימי ג' 0.00

127.27.2769 מתמטיקה עם מחשבים ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.2782 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.1810 מבוא לתורת הקבוצות ולוגיקה מתמטית (תרגיל) ג, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 20.00–18.00 ימי ב' 0.00

127.27.2703 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 14.00–12.00 ימי ג' 0.00

127.27.2769 מתמטיקה עם מחשבים ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.2782 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.1810 מבוא לתורת הקבוצות ולוגיקה מתמטית (תרגיל) ג, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 20.00–18.00 ימי ב' 0.00

127.27.2703 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 14.00–12.00 ימי ג' 0.00

127.27.2769 מתמטיקה עם מחשבים ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.2782 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.1810 מבוא לתורת הקבוצות ולוגיקה מתמטית (תרגיל) ג, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 20.00–18.00 ימי ב' 0.00

127.27.2703 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 14.00–12.00 ימי ג' 0.00

127.27.2769 מתמטיקה עם מחשבים ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.2782 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

מבחן מס' 5

127.27.1810 מבוא לתורת הקבוצות ולוגיקה מתמטית (תרגיל) ג, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 20.00–18.00 ימי ב' 0.00

127.27.2703 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 14.00–12.00 ימי ג' 0.00

127.27.2769 מתמטיקה עם מחשבים ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.2782 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.1810 מבוא לתורת הקבוצות ולוגיקה מתמטית (תרגיל) ג, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 20.00–18.00 ימי ב' 0.00

127.27.2703 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 14.00–12.00 ימי ג' 0.00

127.27.2769 מתמטיקה עם מחשבים ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.2782 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.1810 מבוא לתורת הקבוצות ולוגיקה מתמטית (תרגיל) ג, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 20.00–18.00 ימי ב' 0.00

127.27.2703 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 14.00–12.00 ימי ג' 0.00

127.27.2769 מתמטיקה עם מחשבים ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.2782 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.1810 מבוא לתורת הקבוצות ולוגיקה מתמטית (תרגיל) ג, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 20.00–18.00 ימי ב' 0.00

127.27.2703 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 14.00–12.00 ימי ג' 0.00

127.27.2769 מתמטיקה עם מחשבים ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.2782 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.1810 מבוא לתורת הקבוצות ולוגיקה מתמטית (תרגיל) ג, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 20.00–18.00 ימי ב' 0.00

127.27.2703 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 14.00–12.00 ימי ג' 0.00

127.27.2769 מתמטיקה עם מחשבים ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.2782 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.1810 מבוא לתורת הקבוצות ולוגיקה מתמטית (תרגיל) ג, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 20.00–18.00 ימי ב' 0.00

127.27.2703 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 14.00–12.00 ימי ג' 0.00

127.27.2769 מתמטיקה עם מחשבים ד, ד"ר אביגיל כהן, ב' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.27.2782 מתמטיקה בדידה ד, ד"ר שמואל גרוסמן, א' 305 18.00–16.00 ימי ג' 0.00

127.2693.01	**גיאוגרפיה חקלאית (ד. קדם: מבוא לג"ג של האדם)**					
פרופ' י' קלצמן	סמ' א'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	011	יד־אבנר
			ג'	08.00–10.00	011	יד־אבנר
			ד'	08.00–10.00	011	יד־אבנר
127.2419.01	**גיאוגרפיה כלכלי של א"י**					
לא־ינתן בתשמ"ג						
127.2692.01	**החקלאות והכפר – הבטים גיאוגרפיים וכלכליים**					
פרופ' ש' פוהורילס	סמ' א'	שו"ת	א'	08.00–10.00	011	יד־אבנר
127.2623.01	**גיאוגרפיה כלכלית וישובית של א"י בדורות האחרונים**					
פרופ' ש' אביצור	סמ' א'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	115	יד־אבנר
127.2758.01	**מבוא לגיאוגרפיה של תחבורה (ד. קדם: מבוא לג"ג של האדם)**					
גב' ר' דייהס	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–12.00	013	יד־אבנר

מכלול מס. 7

גיאוגרפיה יישובית
דרישות קדם לכל הקורסים הרשומים בהמשך לקורס המבוא:
מבוא לג"ג של האדם: ומבוא לגיאוגרפיה עירונית, בנוסף למצויין בצד כל שעור.

127.1513.01	**מבוא לגיאוגרפיה עירונית (ראה מכלול 1)**					
גב' א' גרייצר	סמ' ב'	שו"ת				
127.1508.01	**מבוא לג"ג של האדם – (ראה מכלול 1)**					
פרופ' א' דגני	סמ' ב'	שו"ת				
127.2735.01	**יחסי עיר כפר: הבטי תכנון**					
פרופ' ש' פוהורליס	סמ' ב'	שו"ת	א'	08.00–10.00	011	יד־אבנר
127.2755.01	**תהליכי עיור והתיישבות (ד. קדם: כל המבואות)**					
ד"ר י' פודטוגלי	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	011	יד־אבנר
127.2612.01	**גיאוגרפיה ומדיניות ישובית בישראל (ד. קדם: מבוא לג"ג של האדם)**					
פרופ' א' אפרת	סמ' א'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	305	יד־אבנר
127.2405.01	**שיטות המחקר ותכנון מרחבי (ד. קדם: כל המבואות או אישור המורה)**					
פרופ' א' דגני	סמ' א'+ב'	שו"ת	ד'	12.00–14.00	115	יד־אבנר
127.2623.01	**גיאוגרפיה כלכלית וישובית של א"י בדורות האחרונים**					
פרופ' ש' אביצור	סמ' א'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	115	יד־אבנר
127.2688.01	**גיאוגרפיה עירונית־הסטורית של ירושלים (ד. קדם: מבוא לגיאוגר־פיה הסטורית)**					
ד"ר ג' ביגר	סמ' א'	שו"ת	ד'	10.00–12.00	011	יד־אבנר
127.2613.01	**גיאוגרפיה של האיזורים הכפריים (ד. קדם: כל המבואות)**					
פרופ' מ' ברור	סמ' ב'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	115	יד־אבנר
127.2698.01	**האוכלוסיה הדתית**					
ד"ר ש' הרשקוביץ	סמ' ב'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	013	יד־אבנר

מכלול מס. 8

גיאוגרפיה חברתית, תרבותית והיסטורית
דרישות הקדם בכל הקורסים הרשומים בהמשך לקורס המבוא:
מבוא לג"ג של האדם, מבוא לגיאוגרפיה הסטורית, מבוא לגיאוגרפיה מדינית בנוסף למצויין בצד כל שעור.

127.1508.01	**מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה (ראה מכלול 1)**					
פרופ' א' דגני	סמ' א'	שו"ת				
127.1204.01	**מבוא לגיאוגרפיה מדינית (ראה מכלול 1)**					
פרופ' מ' ברור	סמ' ב'	שו"ת				
127.2685.01	**מבוא לגיאוגרפיה הסטורית (ראה מכלול 1)**					
ד"ר ג' ביגר	סמ' ב'	שו"ת				
127.2686.01	**יסודות הגיאוגרפיה המקראית (ד. קדם: גיאוגרפיה הסטורית של א"י)**					
פרופ' מ' הראל	סמ' א'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	305	יד־אבנר
127.2688.01	**גיאוגרפיה עירונית – הסטורית של ירושלים (ד. קדם: מבוא לגיאוגרפיה הסטורית)**					
ד"ר ג' ביגר	סמ' א'	שו"ת	ד'	10.00–12.00	011	יד־אבנר

127.2684.01 פרקים נבחרים בג"ג הסטורית של א"י בעת החדשה

ד"ר ג' ביגר | סמ' ב' | שו"ת | א' | 10.00–12.00 | 305 | יד־אבנר

127.2623.01 (ד. קדם: מבוא לגיאוגרפיה הסטורית) גיאוגרפיה כלכלית וישובית של א"י בדורות האחרונים

פרופ' ש' אביצור | סמ' א' | שו"ת | ב' | 18.00–20.00 | 115 | יד־אבנר

127.2620.01 גיאוגרפיה הסטורית חבלית של א"י

פרופ' מ' הראל | סמ' ב' | שו"ת | ד' | 16.00–18.00 | 305 | יד־אבנר

127.2699.01 גיאוגרפיה של רווחה ומצוקה

ד"ר ד' ניומן | סמ' א' | שו"ת | א' | 12.00–14.00 | 305 | יד־אבנר

127.2700.01 גיאוגרפיה של דתות

פרופ' ר' סליה | סמ' א' | שו"ת | ב' | 10.00–12.00 | 305 | יד־אבנר

מכלול מס. 9

אקלים וסובב

דרישות הקדם בכל הקורסים בהמשך למבוא: מ. לקלימטולוגיה, בנוסף למצויין בצד כל שעור.

127.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה (ראה מכלול 1)

ד"ר א' ביתן | סמ' א' | שו"ת

127.2676.01 מכשירים ותצפיות מטאורולוגיות (מוגבל ל־25 תלמידים)

מר ש' יפה | סמ' א' | שו"ת | ד' | 18.00–20.00 | 115 | יד־אבנר

127.2670.01 מטאורולוגיה סינופטית (ד. קדם: מכשירים ולצפיות) (מוגבל ל־25 תלמידים)

מר ש' יפה | סמ' ב' | שו"ת | ד' | 18.00–20.00 | 115 | יד־אבנר

127.2648.01 הגורם האקלימי בתכנון ובניה

ד"ר א' ביתן | סמ' ב' | שו"ת | א' | 16.00–18.00 | 115 | יד־אבנר

127.4538.01 קלימטולוגיה של איזורים צחיחים (שעור מ.א. פתוח לב.א. באישור ועדת הוראה)

מר מ' רינצברגר | סמ' ב' | שו"ת | ד' | 16.00–18.00 | 301 | יד־אבנר

127.4503.01 אקלים אגן הים התיכון (שעור לתאר שני פתוח לתלמידי ב.א. באישור ועדת ההוראה)

ד"ר א' ביתן | סמ' א' | שו"ת | א' | 16.00–18.00 | 115 | יד־אבנר

127.2748.01 שינויים אקלימיים על פני כדור הארץ בעבר ובהווה

מר מ' רינצברגר | סמ' א' | שו"ת | ד' | 16.00–18.00 | 115 | יד־אבנר

מכלול מס. 10

גיאומורפולוגיה והסובב הפיזי

דרישות הקדם בכל הקורסים בהמשך למבוא: מבוא לגיאומורפולוגיה בנוסף למצויין בצד כל שעור.

127.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה (ראה מכלול 1)

ד"ר צ' רון | סמ' ב' | שו"ת

127.2788.01 מורפולוגיה של מדרונות

ד"ר א' זהבי | סמ' ב' | שו"ת | ב' | 14.00–16.00 | 301 | יד־אבנר

127.2646.01 מבוא לפדולוגיה

פרופ' י' דן | סמ' א' | שו"ת | ד' | 16.00–18.00 | 013 | יד־אבנר

127.2213.01 גיאומורפולוגיה של איזורים צחיחים (מס' מקומות מוגבל)

ד"ר צ' רון | סמ' א' | שו"ס | ד' | 10.00–12.00 | 115 | יד־אבנר

127.2754.01 מורפולוגיה וסדימנטולוגיה של מניפות סחף

ד"ר ד' באומן | סמ' ב' | שו"ת | א' | 15.00–18.00 | 013 | יד־אבנר

127.2105.01 גיאומורפולוגיה איאולית

ד"ר י' רוטין | סמ' א' | שו"ת | ד' | 16.00–18.00 | 011 | יד־אבנר

127.2650.01 תנאי הסביבה ברביעון

מר י' יצחק | סמ' א' | שו"ת | ג' | 10.00–12.00 | 115 | יד־אבנר

מכלול מס. 11

קרטוגרפיה

דרישות הקדם בכל הקורסים בהמשך לקורס המבוא א' ו־ב' בנוסף למצויין בצד כל שעור.

127.1515.01 מבוא לקרטוגרפיה א' (ר' מכלול 1)

פרופ' א' דגני

127.2774.02 מתמטיקה בדידה ב׳, ב׳, סמ״ק ד׳ 16:00–14:00 ב׳ 013

127.2774.01 מתמטיקה בדידה א׳, א׳, סמ״ק ד׳ 16:00–14:00 ב׳ 115

127.2773.01 מתמטיקה בדידה למדעי המחשב ב׳, ב׳, סמ״ק ד׳ 18:00–16:00 ב׳ 301

127.2777.01 מתמטיקה בדידה למדעי המחשב א׳, ב׳, סמ״ק ד׳ 18:00–16:00 ב׳ 305

127.2777.02 מתמטיקה בדידה למדעי המחשב ב׳, ב׳, סמ״ק ד׳ 16:00–14:00 ב׳ 305

10.2777.01 מתמטיקה בדידה למדעי המחשב ג׳, ב׳, סמ״ק ד׳ 16:00–14:00 ב׳ 305

10.2779.01 מתמטיקה בדידה למדעי המחשב א׳, ב׳, סמ״ק ד׳ 18:00–16:00 ב׳ 301

10.2779.02 מתמטיקה בדידה למדעי המחשב ב׳, ב׳, סמ״ק ד׳ 18:00–16:00 ב׳ 301

127.2779.01 מתמטיקה בדידה למדעי המחשב ב׳, ב׳, סמ״ק ד׳ 18:00–16:00 ב׳ 301

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב (מ״ל)

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב (מ״ל)

127.2710.01 מתמטיקה בדידה, תשתיות לתכנות ולמדעי המחשב (למתכנתי מחשבים) לתואר ראשון במדעי המחשב, ב׳, סמ״ק ד׳ 18:00–16:00 ב׳ 011

127.2648.01 מתמטיקה בדידה, ב׳, סמ״ק ד׳ 18:00–16:00 ב׳ 115

127.2698.01 מתמטיקה בדידה, ב׳, סמ״ק ד׳ 18:00–16:00 ד׳ 115

127.2697.01 מתמטיקה בדידה, א׳, סמ״ק ד׳ 18:00–16:00 ד׳ 115

127.1516.01 מתמטיקה בדידה, ב׳, (1 סמ״ק ד׳), תרגול: 10:00–08:00 ב׳ 103

127.2772.01 מתמטיקה בדידה, א׳, סמ״ק ד׳ 20:00–18:00 ב׳ 115

127.2303.01 מתמטיקה בדידה למדעי המחשב (למתמטיקאים ולפיזיקאים), ב׳, סמ״ק ד׳ 20:00–18:00 ב׳ 115

מתמטיקה בדידה: תורת הקבוצות, יחסים ופונקציות – תרגול מקיף לקראת מבחן הסיווג.

12 נ״ז סמ״ק ד׳

127.2405.01 מתמטיקה בדידה, א׳, סמ״ק ד׳ 16:00–14:00 ב׳ 011

(מאוזן): תורת הקבוצות, יחסים ופונקציות, עוצמות, אינדוקציה.

127.4402.01 מתמטיקה בדידה: תורת הקבוצות, יחסים ופונקציות, עוצמות, אינדוקציה, ב׳, סמ״ק ד׳ 18:00–16:00 ב׳ 011

לקראת מבחן הסיווג למדעי המחשב, מתמטיקה בדידה ו-20 נקודות זיכוי.

127.2710.01 מתמטיקה בדידה, תשתיות לתכנות ולמדעי המחשב (למתכנתי מחשבים) לתואר ראשון במדעי המחשב, ב׳, סמ״ק ד׳ 20:00–18:00 ב׳ 011

(תרגול)

127.2772.01 מתמטיקה בדידה, א׳, סמ״ק ד׳ 20:00–18:00 ב׳ 115

127.2759.01 מתמטיקה בדידה, א׳, סמ״ק ד׳ 12:00–10:00 ב׳ 301

תורת הקבוצות, יחסים ופונקציות, עוצמות, אינדוקציה.

127.2698.01 מתמטיקה בדידה, ב׳, סמ״ק ד׳ 20:00–18:00 ב׳ 115

127.2697.01 מתמטיקה בדידה, א׳, סמ״ק ד׳ 20:00–18:00 ד׳ 115

127.1516.01 מתמטיקה בדידה, ב׳, (1 סמ״ק ד׳), תרגול: 10:00–08:00 ב׳ 103

127.3781.01 ד"ר צ' רון — **סדנת בואכה־פוליטיקה: נאומי־מדיניות של אחוזים צנועים** — סמ' א'+ב' — ד' 10.00–12.00 — 115 — יד־אבנר

127.3723.01 ד"ר י' סוכובולסקי — **סדנת תיאוריה: קריאה בטקסטים פוליטיים** — סמ' א'+ב' — ה' 14.00–16.00 — 115 — יד־אבנר

127.3789.01 ד"ר א' בן־חנן — **סדנת מחקר: "מי אני" של הפוליטיקה** — סמ' א'+ב' — ב' 16.00–18.00 — 115 — יד־אבנר

127.3207.01 ד"ר ב' ביטון — **סדנת מחקר: מיתוסים פוליטיים** — סמ' א'+ב' — א' 08.00–10.00 — 115 — יד־אבנר

127.3206.01 פרופ' ס' טוהב — **סדנת מחקר: מיתוסים פוליטיים** — סמ' א'+ב' — ד' 10.00–12.00 — 305 — יד־אבנר

127.3777.01 פרופ' א' אפרת — **סדנת מחקר: מיתוסים פוליטיים** — סמ' א'+ב' — ב' 16.00–18.00 — 305 — יד־אבנר

127.3205.01 **סדנת בואכה־פוליטיקה** — **(המשך): ראיונות עם פוליטיקאים**

127.2788.01 ד"ר ב' לוי־אבנר — **סדנת בואכה־פוליטיקה** — א' 10.00–12.00 — 115 — יד־אבנר

127.2786.01 ד"ר ת' לוי־אבנר — **סדנת בואכה־פוליטיקה** — ב' 12.00–14.00 — 013 — יד־אבנר

127.2789.01 ד"ר ת' לוי־אבנר — **סדנת בואכה־פוליטיקה: הכנת עבודת הגמר** — א' 12.00–14.00 — 305 — יד־אבנר

127.2789.01 **סדנת בואכה־פוליטיקה: הכנת עבודת הגמר** — **(המשך)**

127.3551.01 **מחנה מחקר "פוליטיקה ותקשורת"** — **(שנה ג', מחנה חובה לכל הסטודנטים)**

127.3550.01 **(המשך)**

127.4525.01 **תקציב וניהולו**

127.4525.01 אלישע בלום — ד' — סמ' א'+ב'

**הסדנה תעסוק בשאלות הבאות: מהו תקציב? מי מכין אותו? מי מאשר אותו? מי מבצע אותו? מי מפקח עליו? מה קורה כאשר התקציב אינו מאוזן? מה ההבדל בין תקציב מדינה לתקציב של עיריית ירושלים? מה ההבדל בין תקציב לתכנית כלכלית? מה ההבדל בין תקציב לדוח כספי? מה ההבדל בין תקציב לדוח ביקורת? מה ההבדל בין תקציב לדוח מבקר המדינה? מה ההבדל בין תקציב לדוח ועדת הכספים של הכנסת

127.4546.01 שיטות נתוח מרחבי ותבנון למתקדמים (ד. קדם: שיטות מחקר וניתוח מרחבי)

פרופ' א' דגני	סמ' ב'	שו"ס	ב'	14.00–16.00	115	יד־אבנר

127.4563.01 תהליכי שנוי חברתיים בגיאוגרפיה

ד"ר י' פורטוגלי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	013	יד־אבנר

127.4550.01 מבנה חברתי וארגון מרחבי

ד"ר י' פורטוגלי	סמ' א'	שו"ס	ד'	12.00–14.00	013	יד־אבנר

127.4641.01 שימושי קרקע ויעוד קרקעות (ד. קדם: מבוא לפדולוגיה)

פרופ' י' דן	סמ' א'	שו"ת	ד'	14.00–16.00	013	יד־אבנר

127.4560.01 הבטים בין תחומיים בתכנון העולם השלישי

מר י' יצחקי	סמ' ב'	שו"ת	ד'	16.00–18.00	013	יד־אבנר

127.4534.01 סדנא בין תחומית. הדרכים העתיקות בא"י, פתוח לתלמידי: גיאוגרפיה, מקרא, תולדות עם ישראל, ארכיאולוגיה קלאסית.

פרופ' מ' הראל	סמ' א'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	013	יד־אבנר

127.4565.01 מקורות המים ודרכי הפקתם בא"י בעת העתיקה

פרופ' מ' הראל	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	305	יד־אבנר

127.4566.01 מדיניות יישובית אזורית בתקופת המנדט

ד"ר ג' ביגר	סמ' א'	שו"ת	ד'	08.00–10.00	115	יד־אבנר

127.4533.01 אתנוגרפיה משקית בא"י ובמזרח התיכון (תולדות התרבות החומרית־טכנולוגית וכלכלה בישומם בגיאוגרפיה)

פרופ' ש' אביצור	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	115	יד־אבנר

127.4567.01 בעיות נבחרות בשוק האירופי המשותף – בעיות החקלאות ובעיות איזוריות (ד. קדם: שיטות מחקר ונתוח מרחבי)

פרופ' י' קלצמן	סמ' א'	ס'	ב'	10.00–12.00	115	יד־אבנר
			ג'	12.00–14.00	115	יד־אבנר
			ד'	10.00–12.00	013	יד־אבנר

127.4568.01 סוגיות בגיאוגרפיה של אוכלוסין (מזה"ת)

פרופ' מ' ברוד	סמ' א'	ס'	א'	16.00–18.00	115	יד־אבנר

127.4569.01 מתודולוגיה של התכנון המרחבי במערב אירופה (ד. קדם: שיטות מחקר וניתוח מרחבי)

פרופ' י' קלצמן	סמ' א'	ס'	ב'	10.00–12.00	013	יד־אבנר
			ג'	10.00–12.00	013	יד־אבנר

127.4570.01 בעיות גיאוגרפיות ישוביות באזורים הרריים

ד"ר צ' רון	סמ' ב'	שו"ס	ב'	16.00–18.00	013	יד־אבנר

127.4571.01 תמורות רצנטיות במערכי מגורים בערים מערביות (ד. קדם: מבנה פנימי של עיר, עירונית א"י)

גב' א' גרייצר	סמ' ב'	שו"ת	ד'	16.00–18.00	011	יד־אבנר

127.4543.01 שיטות שדה בגיאוגרפיה עירונית (ד. קדם: מבנה פנימי של עיר, עירונית א"י)

גב' א' גרייצר	סמ' א'	שו"ת	ג'	16.00–18.00	013	יד־אבנר

127.4572.01 תכנון אזורי בישראל

פרופ' א' אפרת	סמ' א'	ש'	א'	18.00–20.00	013	יד־אבנר

127.4545.01 ארוע תכנון ובניה

פרופ' א' אפרת	סמ' ב'	שו"ס	ג'	18.00–20.00	305	יד־אבנר

127.4573.01 עקרונות התכנון הפיזי

פרופ' א' אפרת	סמ' ב'	שו"ת	א'	18.00–20.00	305	יד־אבנר

127.4574.01 אקלים אגן הים התיכון

ד"ר א' ביתן	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–18.00	011	יד־אבנר

127.4780.01 אדם וסובב במזרח התיכון

ד"ר א' ביתן	סמ' ב'	ס'	ג'	14.00–16.00	115	יד־אבנר

127.4575.01 הקלימטולוגיה של האזורים הצחיחים באזור הים התיכון

מיכאל רינצברגר	סמ' ב'	שו"ת	ד'	16.00–18.00	013	יד־אבנר

127.4530.01 קלימטולוגיה אורבנית ויישומית באזורים סמי אריידיים

מר מ' רינצברגר	סמ' ב'	שו"ת	ד'	18.00–20.00	013	יד־אבנר

4576.01הכטים פיזיקליים וכימיים מרחביים של זהום סביבתי בישראל ובאגן הים התיכון

ד"ר ש' ברנר	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–16.00	013	יד־אבנר

127.4577.01 בעיות בשימור איכות הסביבה באקלימים חמים

פרופ' א' דונגי	סמ' א'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	013	יד־אבנר

127.4578.01 עקרונות הקלימטולוגיה הדינמית

מר מ' רינצברגר	סמ' א'	שו"ת	ד'	18.00–20.00	013	יד־אבנר

127.4579.01 עקרונות הקדלימטולוגיה הפיסיקלית

מר א' מנס	סמ' א'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	013	יד־אבנר

127.4529.01 מיקרומטאורולוגיה

מר א' מנס	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	013	יד־אבנר

| | | |

תיבות שמורות

סדר הזהות

בלוג, קדש מקדש – נשמה טהורה

בלוג, אהוב ברזל – נשמה טהורה

בלוג, אהוב ברזל – מלכות בת, ב, ג

בלוג, אהוב ברזל – מלכות בת, א, ג

124.1103.04 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה –
תולדות יוון ורומא

מר י' זלטנר	סמ' ב'	ת'	א'	10.00–12.00	307	גילמן
			ד'	10.00–12.00	307	גילמן

124.1128.01 האימפריה הרומית – משברים ותמורות

ד"ר ז. רובין	סמ' א'	ש'	ג'	16.00–18.00	144	גילמן

124.1129.01 עבדות ועבדים בעולם העתיק

ד"ר ז. רובינזון	סמ' א'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	282	גילמן

124.1129.02 עבדות ועבדים בעולם העתיק

ד"ר ז. רובינזון	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–18.00	282	גילמן

תקופת ימי הביניים

124.1301.01 כנסיה משטר וחברה בימי הביניים

גב' ע. ג'יניאו	סמ' ב'	ת'	ג'	10.00–12.00	307	גילמן
			ד'	10.00–12.00	306	גילמן

124.1301.02 כנסיה משטר וחברה בימי הביניים

ד"ר צ' רזי	סמ' א'	ת'	א'	16.00–18.00	307	גילמן
			ד'	16.00–18.00	264	גילמן

124.1301.03 כנסיה משטר וחברה בימי הביניים

ד"ר צ' רזי	סמ' ב'	ת'	א'	16.00–18.00	277	גילמן
			ד'	16.00–18.00	יפורסם	

124.1301.04 כנסיה משטר וחברה בימי הביניים

ד"ר ר' ברקאי	סמ' ב'	ת'	ב'	14.00–16.00	210	שרת
			ה'	14.00–16.00	208	שרת

124.1301.05 כנסיה משטר וחבתרה בימי הביניים

ד"ר ר' ברקאי	סמ' ב'	ת'	ג'	10.00–12.00	210	רוזנברג

124.1352.01 ספרד: נקודת מפגש של שלוש תרבויות

ד"ר ר. ברקאי	סמ' א'	ש'	ב'	16.00–18.00	144	גילמן

124.1329.01 מזרח ומערב כמעצבי התרבות האירופית

ד"ר ז' רובין	סמ' א'	שו"ת	ה'	16.00–18.00	282	גילמן

124.1353.01 העימות בין האיסלאם והנצרות בימי הביניים

ד"ר ר' ברקאי	סמ' א'	שו"ת	ד'	10.00–12.00	223	גילמן

124.1354.01 גרמניה במאה הי"ב: קיסרות ותרבות במשבר

פרופ' ע' פונקנשטיין	סמ' ב'	שו"ת	א'	14.00–16.00	282	גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 15–18)

124.1501.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15–18

ד"ר מ' אליאב־פלדון	סמ' א'	ת'	ב'	08.00–10.00	281	גילמן
			ד'	08.00–10.00	281	גילמן

124.1501.02 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15–18

ד"ר ד' כץ	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–18.00	282	גילמן
			ה'	16.00–18.00	282	גילמן

124.1501.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15–18

ד"ר מ' אליאב־פלדון	סמ' ב'	ת'	ב'	08.00–10.00	264	גילמן
			ד'	08.00–10.00	264	גילמן

124.1544.01 המערב בין פיאודליזם וקפטליזם

פרופ' מ. הרסגור	סמ' ב'	ש'	ד'	16.00–18.00	144	גילמן

124.1545.01 החברה המערב אירופית במאה ה־18

פרופ' מ. הרסגור	סמ' ב'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	144	גילמן

124.1571.01 רוסית למתחילים:קריאת טבסטים הסטורים

גב' ש' זק	סמ' א+ב'	שו"ת	א'	16.00–18.00	193	גילמן
			ג'	14.00–16.00	193	גילמן
			ה'	12.00–14.00	193	גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 19–20)

124.1632.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה מאות 19–20

פרופ' ח' שמיר	סמ' א'	ת'	ב'	16.00–18.00	307	גילמן
			ה'	16.00–18.00	307	גילמן

124.1632.02 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה מאות 19–20

פרופ' ש. בן עמי	סמ' א'	ת'	א'	08.00–10.00	306	גילמן
			ה'	08.00–10.00	306	גילמן

124.1632.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה מאות 19–20

ד"ר ר' ואגו	סמ' א'	ת''	א'	16.00–18.00	278	גילמן
			ד'	16.00–18.00	280	גילמן

124.1631.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות רוסיה ובריה"מ במאות 19–20

ד"ר נ' שלייפמן	סמ' א'	ת'	ג'	10.00–12.00	306	גילמן
			ה'	10.00–12.00	306	גילמן

124.1632.04 מקורות לבעיות יסדוד במערב אירופה במאות 19–20

ד"ר א' שי	סמ' ב'	ת'	א'	10.00–12.00	278	גילמן
			ג'	10.00–12.00	278	גילמן

124.1632.05 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 19–20

ד"ר א' שי	סמ' ב'	ת'	א'	16.00–18.00	306	גילמן
			ג'	16.00–18.00	306	גילמן

124.1632.06 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 19–20

ד"ר נ' שלייפמן	סמ' ב'	ת'	ג'	10.00–12.00	306	גילמן
			ה'	10.00–12.00	306	גילמן

124.1632.07 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 19–20

ד"ר צ' מדין	סמ' ב'	ת'	א'	12.00–14.00	305	גילמן
			ד'	12.00–14.00	306	גילמן

124.1632.08 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 19–20

ד"ר י' עובד	סמ' ב'	ת'	ג'	14.00–16.00	307	גילמן
			ה'	14.00–16.00	307	גילמן

124.1632.09 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 19–20

מר י. אלגזי	סמ' ב'	ת'	א'	16.00–18.00	278	גילמן
			ג'	16.00–18.00	278	גילמן

124.1632.10 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 19–20

ד"ר א. גראב	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	306	גילמן
			ה'	12.00–14.00	306	גילמן

124.1630.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאות 19–20

ד"ר ח. הורביץ	סמ' ב'	ת'	ג'	14.00–16.00	306	גילמן
			ה'	14.00–16.00	306	גילמן

124.1662.01 מבוא לתרבות המערב בעת החדשה

פרופ' י' אלקנה	סמ' א'	ש'	ג'	10.00–12.00	144	גילמן

124.1721.01 שורשי המהפכה הרוסית במאה ה־19

ד"ר ג' גורודצקי	סמ' א'	ש'	ה'	12.00–14.00	282	גילמן

124.1663.01 מהפכה וריאקציה במערב אירופה בעת החדשה

פרופ' ש. בן עמי	סמ' ב'	ש'	ג'	16.00–18.00	144	גילמן

124.1664.01 תרות אישית ורווחה חברתית בתקופה התעשייתית בארה"ב

ד"ר ח. הורביץ	סמ' ב'	ש'	א'	10.00–12.00	223	גילמן

124.1665.01 קונגרס וינה ותקופת הרסטורציה (1815–1830)

פרופ' ו' גראב	סמ' א'	שו"ת	ד'	10.00–12.00	282	גילמן

124.1666.01 מבוא להסטוריה של אמריקה הלטינית בעת החדשה

ד"ר צ' מדין	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	282	גילמן

124.1667.01 הגירה ומיעוטים אתניים בארה"ב במאות 19–20

ד"ר ר' ליסק	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	281	גילמן

124.1668.01 הקיסרות הגרמנית 1870–1914

פרופ' ש' בלוך	סמ' ב'	שו"ת	ד'	10.00–12.00	282	גילמן

124.669.01 צרפת 1815–1870

פרופ' ש' בלוך	סמ' ב'	שו"ת	ה'	14.00–16.00	326	גילמן

124.1670.01 האימפריה הספרדית באמריקה

ד"ר צ' מדין	סמ' ב'	שו"ת	ד'	14.00–16.00	326	גילמן

124.1671.01 הליברליזם האמריקני: מקורות ומהות ה"ניו דיל"

ד"ר ח' הורביץ	סמ' ב'	שו"ת	ה'	10.00–12.00	282	גילמן

124.1672.01 רפובליקת ווימאר: שקיעתה של דמוקרטיה

פרופ' ש' פרידלנדר	סמ' ב'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	304	גילמן

124.1803.01 לשון רומית למתחילים

ד"ר ר' לאסט	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	18.00–20.00	362	גילמן
			ג'	18.00–20.00	362	גילמן

124.1803.02 לשון רומית למתחילים

גב י' פתיר	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	08.00–10.00	362	גילמן
			ג'	08.00–10.00	362	גילמן

124.1803.03 לשון רומית למתחילים

גב' ר' וישניא	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	10.00–12.00	362	גילמן
			ג'	10.00–12.00	456	גילמן

124.1803.04 לשון רומית למתחילים

גב' ר' וישניא	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	456	גילמן
			ד'	12.00–14.00	456	גילמן

060.1244.01 אנגלית למתקדמים

מר ר' מילמן	סמ' א'	ש'	ב'	08.00–10.00	277	גילמן
			ה'	08.00–10.00	262	גילמן

060.1244.02 אנגלית למתקדמים

מר ר' מילמן	סמ' ב'	ש'	ב'	18.00–20.00	262	גילמן
			ד'	18.00–20.00	262	גילמן

060.1244.03 אנגלית למתקדמים

מר ר' מילמן	סמ' ב'	ש'	ב'	08.00–10.00	277	גילמן
			ד'	08.00–10.00	210	שרת

שנה ב'
התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

124.2115.01 אלכסנדר מוקדון

ד"ר ז' רובינזון	סמ' א'	פרו"ס	א'	16.00–18.00	277	גילמן
			ד'	16.00–18.00	320	גילמן

124.2133.01 קיקרו ובני דורו

ד"ר ב' כהן	סמ' א'	פרו"ס	ב'	10.00–12.00	320	גילמן
			ה'	10.00–12.00	320	גילמן

124.2149.01 תנועות המון ברפובליקה הרומית

ד"ר ב' כהן	סמ' א'	פרו"ס	ב'	08.00–10.00	320	גילמן
			ה'	08.00–10.00	320	גילמן

124.2150.01 ספרטקוס ומבשריו

ד"ר ז' רובינזון	סמ' ב'	פרו"ס	ב'	08.00–10.00	320	גילמן
			ד'	08.00–10.00	324	גילמן

124.2151.01 סובלנות ואי סובלנות דתית בפרינקיפאט הקדום

מר י' זלטנר	סמ' ב'	פרו"ס	א'	14.00–16.00	320	גילמן
			ד'	14.00–16.00	320	גילמן

124.2141.01 ערי יוון ותושבותיהן

ד"ר ע' מלכין	סמ' ב'		א'	12.00–14.00	320	גילמן
			ה'	12.00–14.00	361	גילמן

תקופת ימי הביניים

124.2369.01 גיבושה של המלוכה הספרדית בימי הביניים

ד"ר ר' ברקאי	סמ' א'	פרו"ס	ב'	~~12.00–16.00~~	~~488~~	גילמן
			ה'	~~12.00–16.00~~	~~488~~	גילמן

319 2000 1800

319 2000 1800

124.2370.01 הממלכות הברבריות במערב מהמאה ה־5 עד המאה ה־9

ד"ר ז' רובין	סמ' א'	פרו"ס	א'	14.00–16.00	277	גילמן
			ה'	14.00–16.00	277	גילמן

124.2371.01 פרקים בתולדות האפיפיורות המדיאבלית

גב' ע' ג'יניאו	סמ' ב'	פרו"ס	ג'	14.00–16.00	277	גילמן
			ד'	14.00–16.00	361	גילמן

124.2372.01 צרפת הקפטינגית – התגבשותה של מונרכיה פיאודלית

פרופ' ש' שחר	סמ' ב'	פרו"ס	ג'	10.00–12.00	277	גילמן
			ד'	10.00–12.00	277	גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 15–18)

124.2516.01 בעיות נבחרות בתולדות הרפורמציה

ד"ר מ' אליאב – פלדון	סמ' א'	פרו"ס	ג'	08.00–10.00	277	גילמן
			ה'	08.00–10.00	277	גילמן

124.2559.01 אירופה והעולם החדש

ד"ר מ' אליאב – פלדון	סמ' ב'	פרו"ס	ג'	08.00–10.00	277	גילמן
			ה'	08.00–10.00	320	גילמן

124.2530.01 מקורות המהפכה האמריקאית

ד"ר ר' ליסק	סמ' א'	פרו"ס	ב'	16.00–18.00	361	גילמן
			ה'	16.00–18.00	361	גילמן

124.2571.01 רוסית למתקדמים: קריאת טכסטים הסטורים

גב' ש' זק	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	193	גילמן
			ד'	10.00–12.00	193	גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 19–20)

124.2668.01 הרפובליקה ה־3 בצרפת: מהקומונה הפריזאית ועד שלום ורסאי (1871–1919)

פרופ' ח' שמיר	סמ' א'	פרו"ס	ב'	18.00–20.00	277	גילמן
			ה'	18.00–20.00	277	גילמן

124.2727.01 הבעיה הלאומית בקיסרות האוסטרו־הונגרית

ד"ר ר' ואגו	סמ' א'	פרו"ס	א'	14.00–16.00	488	גילמן
			ד'	14.00–16.00	488	גילמן

124.2669.01 מדיניותה ותדמיתה של ארה"ב באמריקה הלטינית

ד"ר צ' מדין	סמ' א'	פרו"ס	א'	16.00–18.00	361	גילמן
			ג'	16.00–18.00	361	גילמן

124.2609.01 המהגרים והמאבק על דמותה של החברה האמריקאית

ד"ר ר' ליסק	סמ' ב'	פרו"ס	ב'	14.00–16.00	361	גילמן
			ה'	14.00–16.00	361	גילמן

124.2670.01 מקורות הפאשיזם

מר י' אלגזי	סמ' ב'	פרו"ס	ב'	18.00–20.00	277	גילמן
			ד'	18.00–20.00	277	גילמן

124.2703.01 המהפכה הרוסית 1917־הלכה ומעשה

מר ב' אורלוב	סמ' ב'	פרו"ס	ב'	18.00–20.00	361	גילמן
			ה'	18.00–20.00	361	גילמן

124.2728.01 הפופוליזם הרוסי־מ"הליכה אל העם" לסוציאל־רבולוציונרים

ד"ר נ. שלייפמן	סמ' ב'	פרו"ס	ב'	12.00–14.00	259	גילמן
			ה'	12.00–14.00	259	גילמן

124.2671.01 מלחמות העצמאות של אמריקה הלטינית (1810–1826)

ד"ר י' עובד	סמ' ב'	פרו"ס	ג'	16.00–18.00	361	גילמן
			ה'	16.00–18.00	361	גילמן

שנה ג'

תקופת העת העתיקה (תולדות יוון ורומא)

124.3118.01 גישות כלפי כיבוש ביוון העתיקה

ד"ר ע' מלכין	סמ' א'	ס'	א'	12.00–14.00	259	גילמן
			ד'	12.00–14.00	259	גילמן

124.3117.01 אוגוסטוס

פרופ' צ' יעבץ	סמ' ב'	ס'	ב'	16.00–18.00	325	גילמן
			ה'	16.00–18.00	325	גילמן

124.3119.01 עיונים בהרודוטוס ותוקידידס

ד"ר ז' רובינזון	סמ' ב'	ס'	א'	16.00–18.00	260	גילמן
			ד'	16.00–18.00	259	גילמן

תקופת ימי הביניים

124.3308.01 התורה המדינית של ימה"ב מאוגוסטינוס עד תומס מאקוינס

פרופ' ש' שחר	סמ' א'	ס'	ג'	10.00–12.00	259	גילמן
			ד'	10.00–12.00	259	גילמן

124.3309.01 סטיה וקבוצות שוליים בחברת ימי הביניים

פרופ' ש' שחר	סמ' ב'	ס'	ג'	16.00–18.00	259	גילמן
			ד'	16.00–18.00	261	גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 15–18)

124.3504.01 ג'יימס הראשון והתפוררות המשטר הישן באנגליה (1603–1625)

ד"ר ד' כץ	סמ' ב'	ס'	ב'	14.00–16.00	277	גילמן
			ה'	14.00–16.00	277	גילמן

124.3505.01 החברה העירונית וההתרחבות מעבר לים במאות 14–15

פרופ' מ. הרסגור	סמ' ב'	ס'	ב'	10.00–12.00	488	גילמן
			ד'	10.00–12.00	488	גילמן

124.3571.01 רוסית למשתלמים: קריאת טכסטים הסטוריים

גב' ש' זק	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	14.00–16.00	193	גילמן
			ד'	14.00–16.00	193	גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 19–20)

124.3661.01 בעיות נבחרות בתולדות המהפכה הצרפתית (1789–1799)

פרופ' ו' גראב	סמ' א'	ס'	א'	12.00–14.00	362	גילמן
			ד'	12.00–14.00	362	גילמן

124.3662.01 מדע וביקורת המדע כמערכת תרבותית

פרופ' י' אלקנה	סמ' ב'	ס'	ג'	16.00–18.00	488	גילמן
			ד'	14.00–16.00	488	גילמן

124.3663.01 פופוליזם ופרוגרסיביזם בארה"ב

ד"ר א' גוטפלד	סמ' א'	ס'	א'	10.00–12.00	277	גילמן
			ג'	10.00–12.00	277	גילמן

124.3721.01 טרור פוליטי ומשטר פנימי ברוסיה

ד"ר נ' שלייפמן	סמ' א'	ס'	ב'	12.00–14.00	362	גילמן
			ה'	12.00–14.00	259	גילמן

124.3664.01 מדיניות המעצמות והיחסים הבינלאומיים לקראת מלחמה"ע ה־2 (1933–1939)

פרופ' ש' בלוך	סמ' ב'	ס'	ג'	16.00–18.00	277	גילמן
			ה'	16.00–18.00	277	גילמן

124.3665.01 הבעיה הגרמנית במערכת המדיניות הבינלאומית 1871–1945

פרופ' ח' שמיר	סמ' ב'	ס'	ב'	18.00–20.00	320	גילמן
			ה'	18.00–20.00	320	גילמן

124.3666.01 הימין האירופי

פרופ' ש' בן עמי	סמ' ב'	ס'	א'	08.00–10.00	277	גילמן
			ה'	08.00–10.00	277	גילמן

124.3667.01 אנגליה: מלחמת העולם ה־2 ועליית ממשלת הלייבור

ד"ר א' שי	סמ' ב'	ס'	א'	18.00–20.00	262	גילמן
			ג'	18.00–20.00	277	גילמן

124.3668.01 "המלחמה הקרה" 1946–1962

פרופ' ש' פרידלנדר	סמ' ב'	ס'	ג'	16.00–18.00	יפורסם	
			ד'	16.00–18.00	יפורסם	

124.3722.01 מדיניות החוץ של בריה"מ בין שתי מלחמות עולם

ד"ר ג' גורודצקי	סמ' ב'	ס'	ג'	10.00–12.00	259	גילמן
			ה'	10.00–12.00	259	גילמן

תכנית הלימודים האקדמיים בבית הספר לפיקוד ומטה של צה"ל המוגשת על ידי החוג להסטוריה כללית בשנת הלימודים תשמ"ג. (הקורסים מיועדים לחניכי פו"ם בלבד).

עונה אקדמית א'

אימפריאליזם – אז ועתה	פרופ' צ' יעבץ	ש'
מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 19–20	ד"ר א' גוטפלד	ת'
	ד"ר ר' ואגו	
	ד"ר א' שי	
תורות צבאיות	פרופ' י' ואלך	ש'
מבוא למדעי ההתנהגות	ד"ר ליפשיץ	ת'
הפילוסופיה של היהדות	פרופ' י' בן שלמה	ש'
פרקים בתולדות השואה של יהודי אירופה	ד"ר צ' בכרך	ש'
פרקים בתולדות הציונות (רוסיה ומזרח אירופה, מערב אירופה ארץ ישראל, המזרח העותומאני וצפון אפריקה)	פרופ' מ' מינץ	ש'
	פרופ' י' גודני	
	ד"ר י' ניני	
	ד"ר י' שביט	
תולדות המזרח התיכון המודרני	ד"ר ח' אורליך	ש'
	מר י' אולמרט	
	ד"ר ט' מייר	
	מר י' קוסטיגר	
משטר וחברה במדינת ישראל	ד"ר ב' נויברגר	ש'

עונה אקדמית ב'

המלחמות הפוניות	מר י' זלטנר	פרו"ס
רומא – המעבר מרפובליקה לפרינקיפאט	מר י' זלטנר	פרו"ס
משבר המאה ה־14 ומלחמת מאת השנים	גב' ע' ג'יניאו	פרו"ס
אוליבר קרומבל והמהפכה הפוריטנית	ד"ר ד' כץ	פרו"ס
צמיחת המדינה המודרנית	פרופ' מ' הרסגור	פרו"ס
תורות ותנועות לתיקון חברתי	ד"ר י' עובד	פרו"ס
הסטוריה של ארצות אמריקה הלטינית	ד"ר י' עובד	פרו"ס
קומוניזציה של מזרח אירופה	ד"ר ר' ואגו	פרו"ס
המאבק האימפריאליסטי בדרום מזרח אסיה מאז מלחמת האופיום	ד"ר א' שי	פרו"ס
שלטון הנציבים הרומיים בא"י	ד"ר א' כשר	פרו"ס
ממלכת החשמונאים	ד"ר א' כשר	פרו"ס

השלמות

כנסיה משטר וחברה בימי הבינים	גב' ע' ג'יניאו	ת'
תולדות העת החדשה המוקדמת במאות 15–18	פרופ' מ' הרסגור	ת'
יהדות, עם יהודי ומדינת ישראל	פרופ' א' כשר	ש'

בוא נתחיל.	145.1100.01	מבוא למדעי המחשב, א'	ש,	ד	10:00–12:00	144	רגילה
קורס חובה	145.1100.02	מבוא למדעי המחשב	ש,	ד	10:00–12:00	144	רגילה
קורס חובה לתואר ראשון	145.1100.03	מבוא למדעי המחשב	ש,	ב	14:00–16:00	456	רגילה
קורס חובה לתואר שני	145.1100.04	מבוא למדעי המחשב	ש,	ב	14:00–16:00	456	רגילה
קורס בחירה לתואר ראשון	145.1100.05	מבוא למדעי המחשב	ש,	ב	12:00–14:00	392	רגילה
קורס בחירה לתואר שני	145.1100.06	מבוא למדעי המחשב	ש,	ב	12:00–14:00	392	רגילה
קורס בחירה לתואר הכפול	145.1100.07	מבוא למדעי המחשב	ש,	ב	08:00–10:00	456	רגילה
קורס חובה לתואר ראשון							
קורס חובה לתואר שני							
קורס חובה לתואר הכפול							
קורס בחירה לתואר ראשון							
קורס בחירה לתואר שני							
קורס בחירה לתואר הכפול							
קורס חובה לתואר ראשון							
קורס חובה לתואר שני							
קורס חובה לתואר הכפול							
קורס בחירה לתואר ראשון							
קורס בחירה לתואר שני							
קורס בחירה לתואר הכפול							

מבוא למדעי המחשב

המחלקה למדעי המחשב

145.1100.08	**תרגיל בסיסי לנ"ל**						
מר מ' גמר	סמ' א'	ת'	א'	12.00–14.00	456	גילמן	
145.1100.09	**תרגיל בסיסי לנ"ל**						
ד"ר י' גרשוני	סמ' א	ת'	ד'	16.00–18.00	361	גילמן	
145.1101.01	**תרגיל התמחות לתלמידי המבוא למזה"ת•**						
ד"ר ע' איילון	סמ' ב	ת'	א'	18.00–20.00	220	גילמן	
145.1101.02	**תרגיל התמחות לתלמידי המבוא למזה"ת•**						
מר י' קוסטינר	סמ' ב	ת'	ה'	14.00–16.00	210	שרת	
145.1101.03	**תרגיל התמחות לתלמידי המבוא למזה"ת•**						
מר ב' מדי ויצמן	סמ' ב	ת'	ב'	10.00–12.00	279	גילמן	
145.1101.04	**תרגיל התמחות לתלמידי המבוא למזה"ת•**						
ד"ר ח' אורליך	סמ' ב	ת'	א'	14.00–16.00	456	גילמן	
145.1101.05	**תרגיל התמחות לתלמידי המבוא למזה"ת•**						
ד"ר י' גרשוני	סמ' ב'	ת'	ד'	16.00–18.00	221	גילמן	
145.1102.01	**הדרכה בהכנה ובכתיבה של חיבורים היסטוריים•**						
מר י' קוסטינר	סמ' ב'	ת'	ה'	10.00–11.00	220	גילמן	
145.1102.02	**הדרכה בהכנה ובכתיבה של חיבורים היסטוריים•**						
ד"ר ע' אילון	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–17.00	220	גילמן	
145.1102.03	**הדרכה בהכנה ובכתיבה של חיבורים היסטוריים•**						
ד"ר ע' אילון	סמ' ב'	ת'	ג'	17.00–18.00	220	גילמן	
145.1102.04	**הדרכה בהכנה ובכתיבה של חיבורים היסטוריים•**						
מר י' קוסטינר	סמ' ב'	ת'	ה'	11.00–12.00	220	גילמן	
145.1102.05	**הדרכה בהכנה ובכתיבה של חיבורים היסטוריים•**						
מר י' אולמרט	סמ' ב'	ת'	ג'	14.00–15.00	362	גילמן	
145.1102.06	**הדרכה בהכנה ובכתיבה של חיבורים היסטוריים•**						
מר י' אולמרט	סמ' ב'	ת'	ג'	15.00–16.00	362	גילמן	
145.1120.01	**תולדות הערבים והאסלאם**						
ד"ר י' קדמר	סמ' ב'	ש'	ד'	12.00–14.00	282	גילמן	
145.1120.02	**תרגיל לנ"ל**						
ד"ר י' קרמר	סמ' ב'	ת'	ה'	12.00–14.00	455	גילמן	
145.1120.03	**תרגיל לנ"ל**						
ד"ר י' לב	סמ' ב'	ת'	א'	08.00–10.00	455	גילמן	
145.1120.04	**תרגיל לנ"ל**						
ד"ר י' לב	סמ' ב'	ת'	א'	10.00–12.00	306	גילמן	
145.1120.05	**תרגיל לנ"ל**						
מר י' דרורי	סמ' ב'	ת'	ה'	14.00–16.00	264	גילמן	
145.1120.06	**תרגיל לנ"ל**						
גב' א' נוסבאום	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	362	גילמן	
145.1120.07	**תרגיל לנ"ל**						
גב' א' נוסבאום	סמ' ב'	ת'	ג'	10.00–12.00	265	גילמן	
145.1120.08	**תרגיל לנ"ל**						
גב' א' נוסבאום	סמ' ב'	ת'	ג'	12.00–14.00	456	גילמן	
001.1840.01	**גיאוגרפיה של המזה"ת**						
פרופ' מ' ברור	סמ' א'	ש'	א'	14.00–16.00	144	גילמן	
			ד'	14.00–16.00	144	גילמן	
124.1601.03	**מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות ה־19 וה־20**						
ד"ר ר' ואגו	סמ' א'	ת'	א'	16.00–18.00	278	גילמן	
			ד'	16.00–18.00	280	גילמן	
124.1601.05	**מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות ה־19 וה־20**						
ד"ר א' שי	סמ' ב'	ת'	א'	10.00–12.00	278	גילמן	
			ג'	10.00–12.00	278	גילמן	
124.1601.06	**מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות ה־19 וה־20**						
ד"ר א' ש'	סמ' ב'	ת'	א'	16.00–18.00	306	גילמן	
			ג'	16.00–18.00	306	גילמן	
124.1601.08	**מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות ה־19 וה־20**						
ד"ר צ' מדין	סמ' ב'	ת'	א'	12.00–14.00	305	גילמן	
			ד'	12.00–14.00	306	גילמן	
060.1454.01	**אנגלית למתקדמים•**						
ד"ר ר' אפל	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–18.00	206	שרת	
			ד'	18.00–20.00	206	שרת	
060.1454.02	**אנגלית למתקדמים•**						
ד"ר ר' אפל	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	211	שרת	
			ה'	08.00–10.00	210	שרת	

• מיועד לתלמידי החוג בלבד ולתלמידי הלימודים הכלליים המתכוונים לעבור ללימודים מלאים בחוג.

060.1454.03 אנגלית למתקדמים•

ד"ר ר' אפל	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	206	שרת	
			ד'	18.00–20.00	206	שרת	

שנה ב'

145.2110.01 דת האסלאם

ד"ר י' קרמר	סמ' א'	ש'	ד'	12.00–14.00	282	גילמן

145.2110.02 תרגיל לנ"ל

ד"ר י' קרמר	סמ' א'	ת'	ד'	10.00–12.00	456	גילמן

145.2110.03 תרגיל לנ"ל

ד"ר ח' רחמן	סמ' א'	ת'	א'	12.00–14.00	105	רוזנברג

145.2110.04 תרגיל לנ"ל

ד"ר ח' רחמן	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–16.00	307	גילמן

145.2110.05 תרגיל לנ"ל

גב' א' נוסנבאום	סמ' א'	ת'	ג'	12.00–14.00	209	שרת

145.2110.06 תרגיל לנ"ל

גב' א' נוסנבאום	סמ' א'	ת'	ג'	10.00–12.00	221	גילמן

145.2110.07 תרגיל לנ"ל

גב' מ' שיפטן	סמ' א'	ת'	ב'	10.00–12.00	319	גילמן

145.2110.08 תרגיל לנ"ל

גב' מ' שיפטן	סמ' א'	ת'	ה'	10.00–12.00	221	גילמן

145.2111.01 מצרים בעת החדשה

ד"ר י' גרשוני,	סמ' א'	ס'	ב'	16.00–18.00	319	גילמן
ד"ר א' טולידאנו			ה'	16.00–18.00	277	גילמן

145.2111.02 מצרים בעת החדשה

ד"ר י' גרשוני,	סמ' ב'	ס'	ב'	16.00–18.00	319	גילמן
ד"ר א' טולידאנו			ה'	18.00–20.00	325	גילמן

145.2129.01 עבר הירדן בעת החדשה

פרופ' א' דן	סמ' ב'	ס'	ג'	10.00–12.00	457	גילמן
			ה'	10.00–12.00	488	גילמן

145.2121.01 ערב הסעודית בעת החדשה

מר י' קוסטינר	סמ' א'	ס'	ב'	18.00–20.00	320	גילמן
			ה'	16.00–18.00	305	גילמן

145.2107.01 אירן בעת החדשה

מר ד' מנשרי	סמ' א'	ס'	א'	10.00–12.00	320	גילמן
			ד'	10.00–12.00	457	גילמן

145.2101.01 סוריה בעת החדשה

מר י' אולמרט	סמ' ב'	ס'	א'	12.00–14.00	361	גילמן
			ה'	12.00–14.00	324	גילמן

שנים ב' וג'

145.1151.01 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית

ד"ר א' שמואלביץ	סמ' ב'	ש'	ב'	10.00–12.00	144	גילמן

145.1151.02 תרגיל לנ"ל

ד"ר א' שמואלביץ	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	280	גילמן

145.1151.03 תרגיל לנ"ל

ד"ר מ' וינטר	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–18.00	317	גילמן

145.1151.04 תרגיל לנ"ל

ד"ר מ' וינטר	סמ' ב'	ת'	ד'	08.00–10.00	456	גילמן

145.1151.05 תרגיל לנ"ל

ד"ר א' טולידאנו	סמ' ב'	ת'	ב'	14.00–16.00	220	גילמן

145.1151.06 תרגיל לנ"ל

ד"ר א' טולידאנו	סמ' ב'	ת'	ה'	14.00–16.00	362	גילמן

שעורים נבחרים ו/או כלכליים־חברתיים (לפי החלטת היועץ)

145.2211.01 נפט אירן ועיראק במדיניות המזה"ת

פרופ' ב' שבדרן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	318	גילמן

145.2212.01 התפתחות תעשית הנפט בסעודיה ובשאר ארצות המזה"ת מ־1940

פרופ' ב' שבדרן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	318	גילמן

145.2300.01 מלחמות האזרחים בלבנון

ד"ר ש' צאלח	סמ' א'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	220	גילמן
			ה'	12.00–14.00	456	גילמן

145.2303.01 עדות ומיעוטים במזה"ת

ד"ר י' תגר	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	307	גילמן
			ד'	18.00–20.00	455	גילמן

136.3301.01 העיר האסלאמית

ד"ר ש' צברי	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	206	שרת	

136.1108.01 ציביליזציה אסלאמית

ד"ר ש' צברי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–14.00		יפורסם	

145.2304.01 חדירת המעצמות למזה"ת

מר י' אולמרט	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–14.00	205	רוזנברג	
			ה'	12.00–14.00	205	רוזנברג	

145.2307.01 חצי האי ערב ביחסים הבין ערביים והבינלאומיים

מר י' קוסטיגר	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	264	גילמן	
			ד'	12.00–14.00	362	גילמן	

136.1111.01 הצבא המוסלמי מהכיבוש הערבי ועד הכיבוש העות'מאני

ד"ר י' לב	סמ' א'	שו"ת	א'	08.00–10.00	455	גילמן	
			ד'	08.00–10.00	455	גילמן	

136.1112.01 סוגיות בהתפתחות השיעה (במאות 7–20 לספירה)

ד"ר ח' רחמן	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	220	גילמן	
			ג'	10.00–12.00	317	גילמן	

145.2308.01 מדיניות ארה"ב במזה"ת מאז 1967

ד"ר נ' נוביק	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	221	גילמן	
			ה'	10.00–12.00	221	גילמן	

145.2218.01 התנועה הלאומית הערבית הפלשתינאית מאז 1948

ד"ר ט' מאיר	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	104	רוזנברג	
			ה'	12.00–14.00	305	גילמן	

136.1114.01 תדמיתו של צאלח א־דין בהסטוגרפיה הערבית המודרנית

מר י' דרורי	סמ' ב'	שו"ת	ג'	16.00–18.00	205	רוזנברג	
			ה'	16.00–18.00	362	גילמן	

145.2311.01 אנשי הרוח באיראן המודרנית

מר ד' ירושלמי	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–12.00	209	רוזנברג	
			ה'	10.00–12.00	317	גילמן	

136.1113.01 המערב המוסלמי בימי הבינים – אפריקה הצפונית וספרד מהכיבוש המוסלמי עד 1942 לתלמידי החוג המורחב

פרופ' נ' סטילמן	סמ' ב'	שו"ת	א'	18.00–20.00	279	גילמן	
			ה'	18.00–20.00	456	גילמן	

145.2312.01 מצרים בתקופה המלובנית – הסטוריה אנטגרלית

ד"ר י' גרשוני	סמ' א'	ת'	ב'	14.00–16.00	277	גילמן	
			ה'	14.00–16.00	319א'	גילמן	

שנה ג'

145.3123.01 סוניות נבחרות באסלאם המודרני

ד"ר מ' וינטר	סמ' א'	ס'	ב'	14.00–16.00	361	גילמן	
			ד'	08.00–10.00	277	גילמן	

145.3129.01 מח'ליפות לפרלמנטריזם – מחשבה פוליטית ערבית בעת החדשה

ד"ר ע' איילון	סמ' ב'	ס'	א'	16.00–18.00	319א	גילמן	
			ג'	18.00–20.00	319א	גילמן	

145.3127.01 האידאולוניה הלאומית הערבית

ד"ר י' גרשוני	סמ' ב'	ס'	ב'	14.00–16.00	221	גילמן	
			ה'	14.00–16.00	221	גילמן	

145.3132.01 החברה הערבית המזרח תיכונית בראי ספרות הנוסעים – תדמית ומציאות

ד"ר א' טולידאנו	סמ' א'	ס'	ג'	14.00–16.00	220	גילמן	
			ה'	14.00–16.00	307	גילמן	

145.3410.01 קריאה במקורות ערבים קלאסים א'

גב' מ' שיפטן	סמ' א'	שו"ת	ה'	08.00–10.00	264	גילמן	

145.3410.02 קריאה במקורות ערבים קלאסים ב'

גב' מ' שיפטן	סמ' ב'	שו"ת	ה'	08.00–10.00	264	גילמן	

145.3410.03 קריאה במקורות ערבים קלאסים א'+ב'

גב' מ' שיפטן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	306	גילמן	
			ה'	10.00–12.00	318	גילמן	

145.2411.01 קריאה במקורות ערבים קלאסים למתמחים א'*

ד"ר ש' צברי	סמ' א'	שו"ת	ד'	12.00–14.00	221	גילמן	

145.3412.01 קריאה במקורות ערבים קלאסים למתמחים ב'*

ד"ר ש' צברי	סמ' ב'	שו"ת	ד'	12.00–14.00	221	גילמן	

145.3180.01 קריאה במקורות ערבים חדישים א'

ד"ר י' תגר	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	280	גילמן	

145.3183.01	**קריאה במקורות ערבים חדישים ב'**					
ד"ר י' תגר	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	280	גילמן
145.3179.01	**קריאה במקורות ערבים חדישים א'+ב'**					
גב' ע' בנגו	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–12.00	221	גילמן
			ד'	10.00–12.00	יפורסם	
145.3179.02	**קריאה במקורות ערבים חדישים א'+ב'**					
גב' ע' בנגו	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	221	גילמן
			ד'	12.00–14.00	264	גילמן
145.3181.01	**קריאה במקורות ערבים חדישים למתמחים א'***					
ד"ר ש' צאלח	סמ' א'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	279	גילמן
145.3182.01	**קריאה במקורות ערבים חדישים למתמחים ב'***					
ד"ר ש' צאלח	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	279	גילמן

לימודי שפות

145.1711.01	**ערבית רמה א' (למתחילים)**					
ד"ר ד' דורון	סמ' א'	שו"ת	א'	08.00–10.00	456	גילמן
			ב'	08.00–10.00	455	גילמן
			ה'	08.00–10.00	362	גילמן
145.1711.02	**ערבית רמה א' (למתחילים)**					
ד"ר ב' אברהמוב	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–18.00	318	גילמן
			ג'	16.00–18.00	318	גילמן
			ה'	14.00–16.00	306	גילמן
145.1711.03	**ערבית רמה א' (למתחילים)**					
ד"ר ד' בקר	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	307	גילמן
			ד'	16.00–18.00	318	גילמן
			ה'	16.00–18.00	220	גילמן
145.1711.04	**ערבית רמה א' (למתחילים)**					
ד"ר ג' מיזלס	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	317	גילמן
			ג'	10.00–12.00	318	גילמן
			ה'	10.00–12.00	304	גילמן
145.1712.01	**ערבית רמה ב' (למתחילים)**					
ד"ר ד' דורון	סמ' ב'	שו"ת	א'	08.00–10.00	456	גילמן
			ב'	08.00–10.00	455	גילמן
			ה'	08.00–10.00	362	גילמן
145.1712.02	**ערבית רמה ב' (למתחילים)**					
ד"ר ב' אברהמוב	סמ' ב'	שו"ת	א'	16.00–18.00	318	גילמן
			ג'	16.00–18.00	318	גילמן
			ה'	12.00–14.00	307	גילמן
145.1712.03	**ערבית רמה ב' (למתחילים)**					
ד"ר ד' בקר	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	307	גילמן
			ד'	16.00–18.00	318	גילמן
			ה'	16.00–18.00	220	גילמן
145.1712.04	**ערבית רמה ב' (למתחילים)**					
ד"ר ג' מיזלס	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–12.00	317	גילמן
			ג'	10.00–12.00	318	גילמן
			ה'	10.00–12.00	304	גילמן
145.1713.01	**ערבית רמה ג' (למתקדמים)**					
מר ל' גינת	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	220	גילמן
			ד'	14.00–16.00	221	גילמן
			ה'	14.00–16.00	279	גילמן
145.1713.02	**ערבית רמה ג' (למתקדמים)**					
מר ח' ברוש	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	304	גילמן
			ג'	18.00–20.00	306	גילמן
			ד'	18.00–20.00	306	גילמן
145.1713.03	**ערבית רמה ג' (למתקדמים)**					
ד"ר ב' אברהמוב	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–16.00	220	גילמן
			ג'	14.00–16.00	221	גילמן
			ה'	16.00–18.00	221	גילמן
145.1713.04	**ערבית רמה ג' (למתקדמים)**					
ד"ר ג' מיזלס	סמ' א'	שו"ת	א'	08.00–10.00	220	גילמן
			ג'	08.00–10.00	220	גילמן
			ה'	08.00–10.00	220	גילמן

145.1714.01 ערבית רמה ד' (למתקדמים)

מר ל' גינת	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	304	גילמן
			ד'	14.00–16.00	221	גילמן
			ה'	14.00–16.00	279	גילמן

145.1714.02 ערבית רמה ד' (למתקדמים)

מר ח' ברוש	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	304	גילמן
			ג'	18.00–20.00	306	גילמן
			ד'	18.00–20.00	306	גילמן

145.1714.03 ערבית רמה ד' (למתקדמים)

ד"ר ב' אברהמוב	סמ' ב'	שו"ת	א'	14.00–16.00	220	גילמן
			ג'	14.00–16.00	221	גילמן
			ה'	16.00–18.00	221	גילמן

145.1714.04 ערבית רמה ד' (למתקדמים)

ד"ר ג' מייזלס	סמ' ב'	שו"ת	א'	08.00–10.00	220	גילמן
			ג'	08.00–10.00	220	גילמן
			ה'	08.00–10.00	220	גילמן

145.1720.01 ערבית מדוברת למתחילים א'*

מר י' הררי	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	006	שרת
			ה'	10.00–12.00	006	שרת

145.1720.02 ערבית מדוברת למתחילים ב'*

מר י' הררי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	006	שרת
			ה'	10.00–12.00	006	שרת

145.2720.01 ערבית מדוברת למתקדמים א'*

מר י' הררי	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	006	שרת
			ה'	12.00–14.00	006	שרת

145.2720.02 ערבית מדוברת למתקדמים ב'*

מר י' הררי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	006	שרת
			ה'	12.00–14.00	006	שרת

145.1730.01 תורכית למתחילים א'

גב' ז' גודמן	סמ' א'	שו"ת	בתאום עם המורה			

145.1730.02 תורכית למתחילים ב'

גב' ז' גודמן	סמ' ב'	שו"ת	בתאום עם המורה			

145.2730.01 תורכית למתקדמים א'

גב' ק' בילן	סמ' א'	שו"ת	בתאום עם המורה			

145.2730.02 תורכית למתקדמים ב'

גב' ק' בילן	סמ' ב'	שו"ת	בתאום עם המורה			

145.1740.01 פרסית למתחילים א'+ב'

מר ד' ירושלמי	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00		יפורסם
			ג'	14.00–16.00		יפורסם
			ה'	12.00–14.00		יפורסם

מגמת האסלאם

145.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם – שעור תרגיל (ר' מזה"ת)

145.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה – שעור ותרגיל בסיסי (ר' מזה"ת)

136.1107.01 הדרכה בבליוגרפית וקריאת טקסטים (תרגיל התמחות לתלמידי המגמה)

גב' א' נוסנבאום	סמ' א'	ת'	ב'	10.00–12.00	430		גילמן
			ד'	10.00–12.00	430		גילמן

136.1203.01 תרגיל קריאת טקסטים בערבית

גב' א' נוסבאום	סמ' ב'	ת'	ב'	10.00–12.00	430		גילמן
			ד'	10.00–12.00	430		גילמן

145.2110.01 דת האסלאם – שעור ותרגיל (ר' מזה"ת)

136.3301.01 העיר האסלאמית

ד"ר ש' צברי	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	206		שרת

136.1108.01 צביליזציה אסלאמית

ד"ר ש' צברי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–14.00			יפורסם

136.1111.01 הצבא המוסלמי מהכיבוש הערבי ועד הכיבוש העות'מאני

ד"ר י' לב	סמ' א'	שו"ת	א'	08.00–10.00	455		גילמן
			ד'	08.00–10.00	455		גילמן

136.1112.01 סוגיות בהתפתחות השיעה (במאות 7–20 לספירה)

ד"ר ח' רחמן	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	220		גילמן
			ג'	10.00–12.00	317		גילמן

136.1114.01 תדמיתו של צאלח א־דין בהיסטוגרפיה הערבית המודרנית

מר י' דרורי	סמ' ב'	שו"ת	ג'	16.00–18.00	205	רוזנברג
			ה'	16.00–18.00	362	גילמן

136.2301.01 משטר וחברה בתקופה העבאסית

ד"ר ש' צברי	סמ' ב'	ס'	ב'	14.00–16.00	430	גילמן
			ה'	14.00–16.00	430	גילמן

136.1113.01 המערב המוסלמי בימי הבינים. אפריקה הצפונית וספרד מהכיבוש המוסלמי עד 1942

פרופ' נ' סטילמן	סמ' ב'	שו"ת	א'	18.00–20.00	279	גילמן
			ה'	18.00–20.00	456	גילמן

136.3151.01 מוקדמת אבן חלדון

ד"ר י' קרמר	סמ' ב'	ס'	ב'	10.00–12.00	431	גילמן
			ד'	10.00–12.00	431	גילמן

תרגיל בהיסטוריה של ימה"ב (ר' החוג להיסטוריה כללית)

מגמת אפריקה בעת החדשה

146.1104.01 מבוא להסטוריה של אפריקה בעת החדשה

ד"ר מ' תמרקין	סמ' א'	ש'	ג'	08.00–10.00	221	גילמן
			ה'	12.00–14.00	317	גילמן

146.1104.02 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל

מר מ' יקותיאל	סמ' א'	ת'	ג'	10.00–12.00	262	גילמן

146.1104.03 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל

מר מ' יקותיאל	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–16.00	264	גילמן

146.1104.04 תרגיל קריאה במקורות ראשונים לנ"ל•

ד"ר י' גרשוני	סמ' ב'	ת'	א'	14.00–16.00	455	גילמן

146.1104.05 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל•

מר פ' ליפץ	סמ' ב'	ת'	ד'	14.00–16.00	265	גילמן

146.1105.01 הדרכה בכתיבת עבודות לתלמידי המגמה

גב' ר' פרנקל	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–18.00	318	גילמן

• רק לתלמידים שסיימו בציון עובר את תרגיל הקריאה במקורות משניים.

146.1105.02 הדרכה בכתיבת עבודות לתלמידי המגמה

גב' ר' פרנקל	סמ' ב'	ת'	ג'	10.00–12.00	317	גילמן

תרגיל בהיסטוריה כללית••

146.1100.01 אנתרופולוגיה למתחילים

פרופ' א' דאב	סמ' א'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	362	גילמן
			ד'	08.00–10.00	362	גילמן

146.1226.01 התפתחות האסלאם באפריקה

ד"ר א' עודד	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–18.00	304	גילמן
			ה'	18.00–20.00	306	גילמן

146.2181.01 קרן אפריקה בעת החדשה

ד"ר ח' אורליך	סמ' א'	ס'	ב'	14.00–16.00	105	רוזנברג
			ה'	14.00–16.00	209	רוזנברג

146.2131.01 אונגדה בעת החדשה

ד"ר א' עודד	סמ' ב'	ס'	א'	16.00–18.00	220	גילמן
			ה'	16.00–18.00	264	גילמן

146.2651.01 אנתרופולוגיה למתקדמים

פרופ' א' דאב	סמ' ב'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	362	גילמן
			ד'	08.00–10.00	362	גילמן

146.2191.01 האימפריאליזם האירופי באפריקה

ד"ר מ' תמרקין	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	220	גילמן
			ד'	14.00–16.00	264	גילמן

146.1301.01 התרבות הסואהילית במזרח אפריקה•

ד"ר א' עודד	סמ' ב'	שו"ת	א'	18.00–20.00	306	גילמן
			ג'	16.00–18.00	317	גילמן

146.1330.01 התפשטות הנצרות באפריקה

מר פ' ליפץ	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	221	גילמן
			ד'	16.00–18.00	304	גילמן

•• רק לתלמידים שהחוג השני שלהם אינו הסט' של המוה"ת או הסט' כללית

• בק תלמידים שסיימו בציון עובר את השעור סואהילית למתחילים יוכלו להשתתף בשעור הנ"ל.

146.2660.01 התגובה האפריקנית לחדירה קולוניאלית במזרח ובמרכז אפריקה עד מלחמה"ע השניה

מר פ' ליפץ | סמ' ב' | שו"ת ב' | 16.00–18.00 | 306 | גילמן

146.2658.01 חדירה קולוניאלית ומענה אפריקני במערב אפריקה

ד"ר י' גדשוני | סמ' א' | שו"ת א' | 10.00–12.00 | 455 | גילמן

146.2661.01 פעילות פוליטית אפריקנית במערב אפריקה

ד"ר י' גדשוני | סמ' א' | שו"ת ה' | 10.00–12.00 | 455 | גילמן

146.2662.01 התפתחות היחסים הבין גזעיים בדרא"פ

מר מ' יקותיאל | סמ' א' | שו"ת ד' | 16.00–18.00 | 304 | גילמן

146.2614.01 בעיות יסוד באפריקה הפוסט־קולוניאלית

ד"ר ש' צלניקר | סמ' ב' | שו"ת א' | 14.00–16.00 | 205 | רוזנברג
ד' | 16.00–18.00 | 205 | רוזנברג

146.3550.01 תהליך הדה קולוניזציה באפריקה מאז מלחמת העולם השניה

ד"ר מ' תמרקין | סמ' א' | ס' ב' | 14.00–16.00 | 205 | רוזנברג
ה' | 16.00–18.00 | 104 | רוזנברג

146.1700.01 סואהילית למתחילים

ד"ר א' עודד | סמ' א' | שו"ת א' | 18.00–20.00 | 265 | גילמן
ג' | 16.00–18.00 | 278 | גילמן

שיעורים מומלצים

להלן רשימת השעורים מהחוג להסטוריה כללית המומלצים ע"י החוג. כל תלמיד חייב לקחת 2 ש"ש. הרישום יערך בחוג להסטוריה כללית.

124.1662.01 מבוא לתרבות המערב בעת החדשה
פרופ' י' אלקנה

124.1721.01 שורשי המהפכה הרוסית במאה ה־19
ד"ר ג' גורודצקי

124.1663.01 מהפכה וריאקציה במערב אירופה
פרופ' ש' בן־עמי

124.1352.01 ספרד כנקודת מפגש של שלוש תרבויות
ד"ר ר' ברקאי

124.1353.01 העימות בין האיסלאם והנצרות בימי הביניים
ד"ר ר' ברקאי

124.1668.01 הקיסרות הגרמנית 1870–1914
פרופ' ש' בלוך

124.1669.01 צרפת 1815–1870
פרופ' ש' בלוך

124.1671.01 הליברליזם האמריקני: מקורות ומהות ה"ניו דיל".
ד"ר ח' הורביץ

124.2670.01 מקורות הפאשיזם
מר י' אלגזי

124.2703.01 המהפכה הרוסית 1917 – הלכה ומעשה
מר ב' אורלוב

124.2668.01 הרפובליקה ה־3 בצרפת: מהקומונה הפריזאית ועד שלום ורסאי (1871–1919)
פרופ' ח' שמיר

124.2727.01 הבעיה הלאומית בקיסרות האוסטרו־הונגרית
ד"ר ר' ואגו

121.2440.01 תפיסת הצדק במחשבת מעתזלה (ליודעי ערבית בלבד)
ד"ר א' אלון
ראה החוג לפילוסופיה

LMTEK	10:00–08:00	ש, ה'	דב"ש	הלוואי שהיינו מוכנים	108.1133.04	ב"ה, הוכיח	הוא לא הוכיח את עצמו
LMTEK	14:00–12:00	ו, ה'	דב"ש	הלוואי שהיינו מוכנים	108.1133.03	ב"ה, הוכיח	הוא עזב את הוכיח – מהנדס
LMTEK	10:00–08:00	ו, ה'	דב"ש	הלוואי שהיינו מוכנים	108.1133.02	ב"ה, הוכיח	הוא לא אמר את האמת
LMTEK	12:00–10:00	ו, ה'	דב"ש	הלוואי שהיינו מוכנים	108.1133.01	ב"ה, הוכיח	הוא לא הצליח
LMTEK	12:00–10:00	ב, ה'	ש	הלוואי שהיינו מוכנים	108.1133.01	ב"ה, אומץ	הוא לא אמיץ
LMTEK	12:00–10:00	ד, ה'	דב"ש	הלוואי שהיינו מוכנים	108.1165.05	ב"ה, ועדה	הוא עזב את הוועדה – מהנדס
LMTEK	10:00–08:00	ו, ה'	דב"ש	הלוואי שהיינו מוכנים	108.1165.04	ב"ה, הגיל	הוא הגיל את עצמו
LMTEK	20:00–18:00	ב, ה'	דב"ש	הלוואי שהיינו מוכנים	108.1165.03	ב"ה, הגיל	הוא הגיל את עצמו
LMTEK	14:00–12:00	ב, ה'	דב"ש	הלוואי שהיינו מוכנים	108.1165.02	ב"ה, הגיל	הוא הגיל את עצמו
LMTEK	16:00–14:00	ו, ה'			108.1165.01	ב"ה, הגיל	הוא הגיל את עצמו
LMTEK	16:00–14:00	ב, ה'	ש'	הלוואי שהיינו מוכנים	108.1165.01	ב"ה, הגיל	הוא הגיל את עצמו

108.1149.01 ימי ר' יהודה הנשיא וראשית תקופת האמוראים

ד"ר א' אופנהיימר	סמ' ב'	ש'	ב'	16.00–18.00	281	גילמן
			ד'	16.00–18.00	282	גילמן

108.1149.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ק"מ	ב'	12.00–14.00	~~305~~ 207	רוזנברג

108.1149.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ק"מ	ב'	14.00–16.00	205	רוזנברג

108.1149.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ק"מ	ד'	14.00–16.00	104	רוזנברג

108.1149.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'

גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ק"מ	ד'	18.00–20.00	~~305~~ 310	רוזנברג

108.1159.01 תולדות סוריה וא"י במחצית הראשונה של האלף הראשון לפסה"נ

פרופ' י' אפעל	סמ' א'	ת"נ	ב'	10.00–12.00	205	רוזנברג
			ה'	10.00–12.00	205	רוזנברג

108.1160.01 "יהוד מדינתא" ושכנותיה בתקופה הפרסית

ד"ר מ' קוכמן	סמ' א'	ת"נ	ב'	18.00–20.00	207	רוזנברג
			ה'	18.00–20.00	207	רוזנברג

108.1162.01 התקופה החשמונאית לאור מקורותיה

פרופ' י' אפרון	סמ' א'	ת"נ	א'	12.00–14.00	227	גילמן
			ג'	12.00–14.00	~~456~~ 306	גילמן

108.1163.01 הישוב היהודי בערי א"י בתקופת המשנה והתלמוד

גב' א' פרדקין	סמ' א'	ת"נ	א'	08.00–10.00	103	רוזנברג
			ג'	08.00–10.00	264	גילמן

108.1163.02 הישוב היהודי בערי א"י בתקופת המשנה והתלמוד

גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ת"נ	ב'	16.00–18.00	209	רוזנברג
			ד'	16.00–18.00	209	רוזנברג

108.1261.01 יהודי סוריה בתקופה ההלניסטית רומית

מר ר' וילק	סמ' ב'	ת"נ	ב'	14.00–16.00	207	רוזנברג
			ה'	14.00–16.00	207	רוזנברג

108.1263.01 ספרות חז"ל כמקור היסטורי לימי הבית השני

מר ר' וילק	סמ' ב'	ת"נ	ב'	12.00–14.00	~~המקום יפורסם~~ רעיונות דוק	
			ה'	12.00–14.00	207	רוזנברג

108.3135.01 גלויות ישראל ויהודה בתקופת המקרא

פרופ' י' אפעל	סמ' א'	ס'	ב'	12.00–14.00	488	גילמן
			ה'	12.00–14.00	488	גילמן

108.3143.01 זרמים פנימיים בימי בית שני

פרופ' י' אפרון	סמ' א'	ס'	א'	14.00–16.00	320	גילמן
			ג'	14.00–16.00	320	גילמן

108.3143.02 זרמים פנימיים בימי בית שני

פרופ' י' אפרון	סמ' ב'	ס'	א'	14.00–16.00	266	גילמן
			ג'	14.00–16.00	361	גילמן

108.3154.01 עם ישראל במעבר מחברה שבטית למלוכה

ד"ר נ' נאמן	סמ' ב'	ס'	א'	10.00–12.00	~~488~~ 457	גילמן
			ג'	10.00–12.00	488	גילמן

108.3150.01 התקנות ומשמעותן ההסטורית בתקופת המשנה

ד"ר א' אופנהיימר	סמ' ב'	ס'	ב'	10.00–12.00	320	גילמן
			ד'	10.00–12.00	320	גילמן

ימי הביניים

108.1336.01 סוגיות בתולדות ע"י במאות השישית והשביעית (ביזנטיון, בבל, ערב)

פרופ' מ' גיל	סמ' א'	ש'	ג'	16.00–18.00	02	רוזנברג
			ה'	16.00–18.00	02	רוזנברג

108.1336.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

מר א' גרייף	סמ' א	ק"מ	ג'	18.00–20.00	105	רוזנברג

108.1336.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

מר א' גרייף	סמ' א'	ק"מ	ה'	14.00–16.00	209	רוזנברג

108.1337.01 סוגיות בתולדות היהודים בספרד הנוצרית

ד"ר א' גוטווירט	סמ' ב'	ש'	א'	12.00–14.00	304	גילמן
			ג'	12.00–14.00	304	גילמן

108.1337.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

גב' ר' למדן	סמ' ב'	ק"מ	א'	10.00–12.00	265	גילמן

108.1337.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

גב' ר' למדן	סמ' ב'	ק"מ	ג'	10.00–12.00	209	רוזנברג

277

108.1338.01 ראשיתה וגבושה של היהדות המערב־אירופית בימי הביניים

פרופ' צ' אנקורי	סמ' ב'	ש'	א'	10.00–12.00	280	גילמן
			ד'	10.00–12.00	279	גילמן

108.1338.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

גב' ח' יעקובסון	סמ' ב'	ק"מ	א'	12.00–14.00	105	רוזנברג

108.1338.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

גב' ח' יעקובסון	סמ' ב'	ק"מ	ד'	08.00–10.00	103	רוזנברג

108.1339.01 הקשרים בין המרכז בא"י והתפוצות במאה הי"א

גב' א' ברקת	סמ' א'	ת"נ	ג'	12.00–14.00	207	רוזנברג
			ה'	14.00–16.00	456	גילמן

108.1353.01 "מגילת אחימעץ" כמקור לתולדות יהודי ביזנטיון וצפון־אפריקה

גב' ח' יעקובסון	סמ' א'	ת"נ	א'	10.00–12.00	488	גילמן
			ד'	10.00–12.00	207	רוזנברג

108.1355.01 מקורות לתולדות היהודים בספרד הנוצרית

ד"ר א' גוטווירט	סמ' א'	ת"נ	א'	16.00–18.00	209	רוזנברג
			ג'	16.00–18.00	104	רוזנברג

108.1354.01 מקורות לתולדות היהודים במערב אירופה (ממסעי הצלב עד מוצאי ימיה"ב)

פרופ' ש' סימונסון

ד"ר י' הנדלסמן	סמ' ב'	ת"נ	ב'	16.00–18.00	104	רוזנברג
			ה'	16.00–18.00	103	רוזנברג

108.1356.01 יהודי מרוקו בשלהי ימי הביניים

מר ג' לוי	סמ' ב'	ת"נ	א'	16.00–18.00	262	גילמן
			ג'	16.00–18.00	209	שרת

108.3375.01 יהדות כרתים ארגונה ותקנותיה

פרופ' צ' אנקורי	סמ' א'	ס'	א'	12.00–14.00	210	רוזנברג
			ד'	10.00–12.00	488	גילמן

108.3374.01 המשטר החברתי בקהילות מגורשי ספרד באימפריה העות'מאנית במאות ה־17,16

ד"ר מ' רוזן	סמ' א'	ס'	ב'	10.00–12.00	205	שרת
			ה'	10.00–12.00	277	גילמן

108.3376.01 הקפיטולציות ומעמד היהודים באימפריה העות'מאנית במאות 17–18

ד"ר מ' רוזן	סמ' ב'	ס'	ב'	14.00–16.00	488	גילמן
			ה'	14.00–16.00	488	גילמן

התקופה המודרנית

108.1593.01 הגירה, חברה ודת בקרב יהודי ארה"ב ואנגליה 1880–1940

פרופ' א' גרטנר	סמ' א'	ש'	ב'	10.00–12.00	304	גילמן
			ד'	10.00–12.00	326	גילמן

108.1593.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

מר מ' ליאור	סמ' א'	ק"מ	ב'	16.00–18.00	205	רוזנברג

108.1593.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

מר מ' ליאור	סמ' א'	ק"מ	ג'	16.00–18.00	205	רוזנברג

108.1593.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

מר מ' ליאור	סמ' א'	ק"מ	ד'	16.00–18.00	205	רוזנברג

108.1544.01 יהודי מזרח אירופה מחלוקת פולין ועד מלחמת קרים

פרופ' א' פלדמן	סמ' א'	ש'	ב'	18.00–20.00	264	גילמן
			ה'	18.00–20.00	264	גילמן

108.1544.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

פרופ' א' פלדמן	סמ' א'	ק"מ	ב'	16.00–18.00	264	גילמן

108.1544.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

פרופ' א' פלדמן	סמ' א'	ק"מ	ה'	16.00–18.00	264	גילמן

108.1594.01 יהדות ותרבות מודרנית באירופה המרכזית והמערבית 1848–1939

פרופ' א' טל	סמ' ב'	ש'	א'	14.00–16.00	~~01~~	~~רוזנברג~~
			ג'	16.00–18.00	326	גילמן

108.1594.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

מר מ' הלוי	סמ' ב'	ק"מ	א'	16.00–18.00	209	רוזנברג

108.1594.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

מר מ' הלוי	סמ' ב'	ק"מ	א'	18.00–20.00	209	רוזנברג

108.1594.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

מר מ' הלוי	סמ' ב'	ק"מ	ג'	14.00–16.00	209	רוזנברג

108.1595.01 יהודי בריה"מ 1917–1952 בין קיום לאומי לשואה

פרופ, מ' מינץ	סמ' ב'	ש'	א'	18.00–16.00	02	רוזנברג
			ה'	18.00–16.00	02	רוזנברג

108.1595.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

ד"ר ב. קדרי	סמ' ב'	ק"מ	א'	20.00–18.00	207	רוזנברג

108.1595.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

ד"ר ב' קדרי	סמ' ב'	ק"מ	ה'	16.00–14.00	205	רוזנברג

108.1596.01 אנטישמיות ושואה בגרמניה 1870–1942

גב' ד' פורת	סמ' ב'	ש'	ג'	10.00–08.00	~~282~~ 223	גילמן
			ה'	10.00–08.00	~~326~~ 223	גילמן

108.1596.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

גב' פ' קראי	סמ' ב'	ק"מ	ה'	14.00–12.00	456	גילמן

108.1596.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

גב' פ' קראי	סמ' ב'	ק"מ	ה'	16.00–14.00	456	גילמן

108.1596.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

גב' א' בן־נפתלי	סמ' ב'	ק"מ	ג'	12.00–10.00	325	גילמן

108.1596.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'

גב' א' בן־נפתלי	סמ' ב'	ק"מ	ה'	12.00–10.00	279	גילמן

108.1597.01 היחסים בין היהודים לבין מוסלמים ואירופאים בארצות האיסלאם בצפון אפריקה 1798–1950

ד"ר מ' לסקר	סמ' א'	ת"נ	ב'	16.00–14.00	456	גילמן
			ד'	16.00–14.00	103	רוזנברג

108.1636.01 הסתגלותם הדתית והחברתית של יהודי ארה"ב 1915–1956

ד"ר ר' דוקאווי	סמ' א'	ת"נ	ב'	10.00–08.00	103	רוזנברג
			ד'	10.00–08.00	209	רוזנברג

108.1513.01 המצב המדיני כלכלי והמאבקים החברתיים של יהודי מלכות פולין במאה הי"ט

ד"ר ב' קדרי	סמ' א'	ת"נ	א'	12.00–10.00	~~207~~	~~רוזנברג~~
			ג'	12.00–10.00	455	גילמן

108.1668.01 יהודי פולין כין שתי מלחמות העולם

ד"ר ש' נצר	סמ' א'	ת"נ	א'	20.00–18.00	103	רוזנברג
			ד'	20.00–18.00	207	רוזנברג

108.1652.01 תולדות הרעיון הציוני

פרופ' א' שפירא	סמ' א'	ת"נ	ב'	10.00–08.00	203	קרטר
			ד'	10.00–08.00	203	קרטר

108.1628.01 תולדות התנועה הלאומית היהודית מראשית צמיחת הרעיון הלאומי המודרני עד מלה"ע הראשונה

מר מ' הלוי	סמ' א'	ת"נ	ב'	18.00–16.00	210	רוזנברג
			ד'	18.00–16.00	210	רוזנברג

108.1599.01 ראשית הזמנים המודרניים בחיי יהדות מערב אירופה

גב' ש' שמואלי	סמ' ב'	ת"נ	ב'	14.00–12.00	~~207~~ 205	רוזנברג
			ד'	12.00–10.00	207	רוזנברג

108.1611.01 מקומה של ההגירה בהיסטוריה היהודית החדשה

פרופ' מ' מישקינסקי	סמ' ב'	ת"נ	א'	~~16.00~~ 18.00–18.00	207	רוזנברג
			ד'	16.00–14.00	209	רוזנברג

108.1612.01 בעיות בהיסטוריה הכלכלית והחברתית של יהודי רוסיה ורומניה במאה הי"ט

פרופ' א' פלדמן	סמ' ב'	ת"נ	ב'	18.00–16.00	~~205~~	~~רוזנברג~~
			ה'	18.00–16.00	207	רוזנברג

108.1598.01 שנאת ישראל בפולין ערב השואה

ד"ר ע' מלצר	סמ' ב'	ת"נ	ב'	20.00–18.00	104	רוזנברג
			ד'	20.00–18.00	209	רוזנברג

108.1613.01 הישוב והשואה

גב' ד' פורת	סמ' ב'	ת"נ	ג'	12.00–10.00	105	רוזנברג
			ה'	12.00–10.00	307	גילמן

108.3598.01 תנועת הפנעלים והרביזיוניסטים בין שתי מלחמות העולם

פרופ' א' שפירא	סמ' א'	ס'	ב'	12.00–10.00	203	קרטר
			ד'	12.00–10.00	203	קרטר

108.3563.01 סוגיות בתולדות היהודים בארצות האסלאם בזמן החדש

פרופ' נ' סטילמן	סמ' א'	ס'	א'	18.00–16.00	~~203~~	~~גילמן~~
			ה'	18.00–16.00	~~211~~	~~גילמן~~

108.3578.01 האנטישמיות בארה"ב

ד"ר ר' דוקאווי	סמ' א'	ס'	ב'	14.00–12.00	207	רוזנברג
			ד'	12.00–10.00	103	רוזנברג

108.3579.01 יהודי מזרח אירופה בתקופת השואה

ד"ר ש' קרקובסקי	סמ' א'	ס'	ג'	20.00–18.00	262	גילמן
			ה'	20.00–18.00	262	גילמן

108.3601.01 אוטונומיה יהודית בפולין הישנה

פרופ' מ' מישקינסקי	סמ' א'	ס'	א'	18.00–16.00	259	גילמן
			ד'	18.00–16.00	259	גילמן

108.3602.01 חברה קהילה חרמים רוחניים בקרב יהודי אנגליה וצרפת, 1815–1914

פרופ' א' גרטנר	סמ' א'	ס'	ב'	16.00–14.00	320	גילמן
			ד'	16.00–14.00	~~266~~ 273	גילמן

108.3598.02 תנועת הפועלים והרביזיוניסטים בין שתי מלחמות העולם

פרופ' א' שפירא	סמ' ב'	ס'	ב'	16.00–14.00	262	גילמן
			ד'	16.00–14.00	262	גילמן

108.3603.01 זרמים רעיוניים וציבוריים בקרב היהדות הרוסית במחצית השניה של המאה ה־19

פרופ' א' פלדמן	סמ' ב'	ס'	ב'	20.00–18.00	~~488~~ 210	~~גילמן~~ רוזנברג
			ה'	20.00–18.00	~~488~~ 210	~~גילמן~~ רוזנברג

108.3557.01 תימן ויהודי תימן במאה הי"ט

ד"ר י' ניני	סמ' א'	ס'	א'	20.00–18.00	488	גילמן
			ב'	20.00–18.00	488	גילמן

108.3604.01 התארגנות יהודית בתקופת השואה

פרופ' ד' קארפי	סמ' ב'	ס'	ב'	18.00–16.00	320	גילמן
			ד'	18.00–16.00	320	גילמן

108.3605.01 עמדת עמי אירופה מול השואה

ד"ר ש' קרקובסקי	סמ' ב'	ס'	ג'	20.00–18.00	262	גילמן
			ה'	20.00–18.00	262	גילמן

108.3606.01 טריטוריאליזם ואוטונומיזם

פרופ' מ' מישקינסקי	סמ' ב'	ס'	א'	20.00–18.00	261	גילמן
			ד'	18.00–16.00	361	גילמן

108.3607.01 פתולוגיה חברתית בקרב הקהילה היהודית בארה"ב 1908–1941

ד"ר ר' רוקאווי	סמ' ב'	ס'	ב'	10.00–08.00	266	גילמן
			ד'	10.00–08.00	361	גילמן

המגמה לתולדות ארץ ישראל
העת העתיקה

108.1165.01 ארץ־ישראל בתקופת השלטון הרומי

פרופ' א' כשר	סמ' א'	ש'	ב'	16.00–14.00	~~01~~ 223	רוזנברג
			ה'	16.00–14.00	~~01~~ 223	~~רוזנברג~~

108.1165.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

מר ר' וילק	סמ' א'	ק"מ	ב'	14.00–12.00	205	רוזנברג

108.1165.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

מר ר' וילק	סמ' א'	ק"מ	ב'	20.00–18.00	205	רוזנברג

108.1165.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

מר ר' וילק	סמ' א'	ק"מ	ג'	10.00–08.00	207	רוזנברג

108.1165.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'

מר ר' וילק	סמ' א'	ק"מ	ג'	12.00–10.00	205	רוזנברג

108.1133.01 תקופת המלוכה למן כנונה ועד הופעת אשור בא"י

פרופ' י' אפעל	סמ' ב'	ש'	ב'	12.00–10.00	282	גילמן
			ה'	12.00–10.00	326	גילמן

108.1133.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

ד"ר מ' קוכמן	סמ' ב'	ק"מ	ה'	10.00–08.00	104	רוזנברג

108.1133.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

ד"ר מ' קוכמן	סמ' ב'	ק"מ	ה'	14.00–12.00	205	רוזנברג

108.1133.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

מר א' עופר	סמ' ב'	ק"מ	ב'	10.00–08.00	104	רוזנברג

108.1149.01 ימי ר' יהודה הנשיא וראשית תקופת האמוראים

ד"ר א' אופנהיימר	סמ' ב'	ש'	ב'	18.00–16.00	281	גילמן
			ד'	18.00–16.00	282	גילמן

108.1149.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ק"מ	ב'	14.00–12.00	205	רוזנברג

108.1149.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ק"מ	ב'	16.00–14.00	205	רוזנברג

108.1149.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ק"מ	ד'	16.00–14.00	104	רוזנברג

108.1149.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'

גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ק"מ	ד'	20.00–18.00	205	רוזנברג	

108.1159.01 תולדות סוריה וא"י במחצית הראשונה של האלף הראשון לפסה"נ

פרופ' י' אפעל	סמ' א'	ת"נ	ב'	12.00–10.00	205	רוזנברג	
			ה'	12.00–10.00	205	רוזנברג	

108.1160.01 "יהוד מדינתא" ושכנותיה בתקופה הפרסית

ד"ר מ' קוכמן	סמ' א'	ת"נ	ב'	20.00–18.00	207	רוזנברג	
			ה'	20.00–18.00	207	רוזנברג	

108.1161.01 ארץ כנען לפי תעודות אל־עמרנה

ד"ר נ' נאמן	סמ' א'	ת"נ	א'	12.00–10.00	209	רוזנברג	
			ג'	12.00–10.00	209	רוזנברג	

108.1162.01 התקופה החשמונאית לאור מקורותיה

פרופ' י' אפרון	סמ' א'	ת"נ	א'	14.00–12.00	277	גילמן	
			ג'	14.00–12.00	456	גילמן	

108.1163.01 הישוב היהודי בערי א"י בתקופת המשנה והתלמוד

גב' א' פרדקין	סמ' א'	ת"נ	א'	10.00–08.00	103	רוזנברג	
			ג'	10.00–08.00	264	גילמן	

108.1163.02 הישוב היהודי בערי א"י בתקופת המשנה והתלמוד

גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ת"נ	ב'	18.00–16.00	209	רוזנברג	
			ד'	18.00–16.00	209	רוזנברג	

108.1263.01 ספרות חז"ל כמקור הסטורי לימי הבית השני

מר ר' וילק	סמ' ב'	ת"נ	ב'	14.00–12.00	המקום יפורסם		
			ה'	14.00–12.00	207	רוזנברג	

108.3135.01 גלויות ישראל ויהודה בתקופת המקרא

פרופ' י' אפעל	סמ' א'	ס'	ב'	14.00–12.00	488	גילמן	
			ה'	14.00–12.00	488	גילמן	

108.3143.01 זרמים פנימיים בימי בית שני

פרופ' י' אפרון	סמ' א'	ס'	א'	16.00–14.00	320	גילמן	
			ג'	16.00–14.00	320	גילמן	

108.3143.02 זרמים פנימיים בימי בית שני

פרופ' י' אפרון	סמ' ב'	ס'	א'	16.00–14.00	266	גילמן	
			ג'	16.00–14.00	361	גילמן	

108.3154.01 עם ישראל במעבר מחברה שבטית למלוכה

ד"ר נ' נאמן	סמ' ב'	ס'	א'	12.00–10.00	488	גילמן	
			ג'	12.00–10.00	488	גילמן	

108.3150.01 התקנות ומשמעותן ההסטורית בתקופת המשנה

ד"ר א' אופנהיימר	סמ' ב'	ס'	ב'	12.00–10.00	320	גילמן	
			ד'	12.00–10.00	320	גילמן	

ימי הביניים

108.1341.01 הישוב היהודי בא"י במאות ה־16–17 וקשריו עם קהילות ישראל באמפריה העות'מאנית

ד"ר מ' רוזן	סמ' א'	ש'	ב'	14.00–12.00	326	גילמן	
			ה'	14.00–12.00	304	גילמן	

108.1341.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

גב' ר' למדן	סמ' א'	ק"מ	ב'	12.00–10.00	455	גילמן	

108.1341.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

גב' ר' למדן	סמ' א'	ק"מ	ה'	10.00–08.00	207	רוזנברג	

108.1341.04 קריאה מודרכת קבוצה ג

גב ר' למדן	סמ' א'	ק"מ	ה'	12.00–10.00	209	רוזנברג	

108.1342.01 הישוב היהודי והנהגתו בא"י מהכבוש המוסלמי עד מסעי הצלב

גב' א' ברקת	סמ' א'	ת"נ	א'	14.00–12.00	207	רוזנברג	
			ה'	14.00–12.00	455	גילמן	

108.1343.01 ירושלים בימי הביניים המאוחרים

מר י' דרורי	סמ' ב'	ת"נ	ג'	20.00–18.00	207	רוזנברג	
			ה'	20.00–18.00	207	רוזנברג	

108.1344.01 מקורות לתולדות הישוב בא"י במאות ה־16–17

ד"ר מ' רוזן	סמ' ב'	ת"נ	ב'	14.00–12.00	209	רוזנברג	
			ה'	14.00–12.00	209	רוזנברג	

108.3374.01 המשטר החברתי בקהילות מגורשי ספרד באמפריה העות'מאנית במאות ה־16–17

ד"ר מ' רוזן	סמ' א'	ס'	ב'	12.00–10.00	205	שרת	
			ה'	12.00–10.00	277	גילמן	

108.1581.01 צמיחתו של הישוב היהודי בא"י בין שתי מלה"ע

פרופ' י' גודני	סמ' א'	ש'	א'	14.00–16.00	326	גילמן
			ד'	14.00–16.00	223	גילמן

108.1581.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

ד"ר י' דרורי	סמ' א'	ק"מ	ד'	08.00–10.00	209	רוזנברג

108.1581.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

ד"ר י' דרורי	סמ' א'	ק"מ	ה'	08.00–10.00	209	רוזנברג

108.1581.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

מר י' בצלאל	סמ' א'	ק"מ	ג'	14.00–16.00	455	גילמן

108.1581.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'

מר י' בצלאל	סמ' א'	ק"מ	ג'	16.00–18.00	209	רוזנברג

108.1581.06 קריאה מודרכת קבוצה ה'

מר י' בצלאל	סמ' א'	ק"מ	ד'	16.00–18.00	456	גילמן

108.1592.01 סוגיות בתולדות א"י בתקופת האמפריה העות'מאנית המאוחרת

ד"ר י' ניני	סמ' א'	ש'	א'	16.00–18.00	282	גילמן
			ב'	16.00–18.00	282	גילמן

108.1592.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

גב' ח' איכילוב	סמ' א'	ק"מ	א'	14.00–16.00	207	רוזנברג

108.1592.03 קריאה מודרכת קבוצה ב

גב' ח' איכילוב	סמ' א'	ק"מ	א'	18.00–20.00	207	רוזנברג

108.1592.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

גב' ח' איכילוב	סמ' א'	ק"מ	ב'	08.00–10.00	319	גילמן

108.1592.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'

גב' ח' איכילוב	סמ' א'	ק"מ	ב'	10.00–12.00	222	גילמן

108.1699.01 מלחמת העצמאות

פרופ' ג' כהן	סמ' ב'	ש'	ג'	10.00–12.00	326	גילמן
			ה'	12.00–14.00	282	גילמן

108.1699.02 קריאה מודרכת קבוצה א

מר מ' נאור	סמ' ב'	ק"מ	ג'	08.00–10.00	209	רוזנברג

108.1699.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

מר מ' נאור	סמ' ב'	ק"מ	ג'	12.00–14.00	209	רוזנברג

108.1699.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

מר מ' נאור	סמ' ב'	ק"מ	ה'	10.00–12.00	324	גילמן

108.1699.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'

מר מ' נאור	סמ' ב'	ק"מ	ה'	14.00–16.00	209	רוזנברג

108.1652.01 תולדות הרעיון הציוני

פרופ' א' שפירא	סמ' א'	ת"נ	ב'	08.00–10.00	203	קרטר
			ד'	08.00–10.00	203	קרטר

108.1710.01 פוליטיקה מאבק ומחתרת בשנות הארבעים

ד"ר י' שביט	סמ' א'	ת"נ	ג'	16.00–18.00	362	גילמן
			ה'	16.00–18.00	362	גילמן

108.1719.01 מקורות לתולדות א"י במאה ה-19

ד"ר צ. קרגילה	סמ' א'	ת"נ	ב'	10.00–12.00	362	גילמן
			ה'	10.00–12.00	362	גילמן

108.1720.01 מסמכי יסוד בשאלת א"י 1917–1939

גב' ע' קינן	סמ' א'	ת"נ	א'	16.00–18.00	105	רוזנברג
			ד'	16.00–18.00	105	רוזנברג

108.1721.01

	סמ' ב'	ת"נ	ג'	08.00–10.00	455	גילמן
			ה'	08.00–10.00	455	גילמן

108.1722.01 סוגיות בתולדות הישוב 1882–1914

ד"ר צ' קרגילה	סמ' ב'	ת"נ	ב'	10.00–12.00	455	גילמן
			ה'	10.00–12.00	362	גילמן

108.1723.01 יהדות צפון־אפריקה וקשריה עם א"י והתפוצות 1800–1950

ד"ר מ' לסקר	סמ' ב'	ת"נ	ב'	14.00–16.00	317	גילמן
			ד'	14.00–16.00	103	רוזנברג

108.3595.01 המדיניות הבריטית בשאלת א"י – מבלפור עד בוין

ד"ר צ' גנין	סמ' א'	ס'	ג'	18.00–20.00	277	גילמן
			ה'	18.00–20.00	320	גילמן

108.3596.01 יהדות ארצות ערב באסיה בין הציונות לבין הלאומיות הערבית

ד"ר י' תגר	סמ' א'	ס'	ב'	18.00–20.00	266	גילמן
			ד'	18.00–20.00	361	גילמן

108.3597.01 הישוב היהודי בא"י והשפעת תרבות מערב אירופה 1800–1914

ד"ר מ' לסקר	סמ' א'	ס'	ב'	08.00–10.00	488	גילמן
			ד'	08.00–10.00	488	גילמן

108.3598.01 תנועת הפועלים והרביזיוניסטים בין שתי מלחמות העולם

פרופ' א' שפירא	סמ' א'	ס'	ב'	10.00–12.00	203	קרטר
			ד'	10.00–12.00	203	קרטר

108.3597.02 הישוב היהודי בא"י והשפעת תרבות מערב־אירופה 1800–1914

ד"ר מ' לסקר	סמ' ב'	ס'	ב'	08.00–10.00	361	גילמן
			ד'	08.00–10.00	320	גילמן

108.3598.02 תנועת הפועלים והרביזיוניסטים בין שתי מלחמות העולם

פרופ' א' שפירא	סמ' ב'	ס'	ב'	14.00–16.00	262	גילמן
			ד'	14.00–16.00	262	גילמן

108.3599.01 אידיאולוגיה ומדיניות בתנועה הציונית בשנות ה־30

פרופ' י' גורני	סמ' ב'	ס'	א'	12.00–14.00	277	גילמן
			ג'	12.00–14.00	277	גילמן

108.3500.01 הימין באידיאולוגיה הציונית

ד"ר י' שביט	סמ' ב'	ס'	ג'	10.00–12.00	262	גילמן
			ה'	10.00–12.00	277	גילמן

108.3608.01 מפילנטרופיה לאקטיביזם – הציונות האמריקאית ומעורבותה בקמת המדינה

ד"ר צ' גנין	סמ' ב'	ס'	ג'	18.00–20.00	320	גילמן
			ה'	18.00–20.00	277	גילמן

למודי עזר

060.1874.01 אנגלית למתקדמים

מר ד' גורליק	סמ' א'		ב'	08.00–10.00	~~207~~	רוזנברג
			ד'	08.00–10.00	~~207~~	רוזנברג

060.1874.02 אנגלית למתקדמים

מר ד' גורליק	סמ' ב'		ב'	08.00–10.00	207	רוזנברג
			ד'	08.00–10.00	207	רוזנברג

060.1874.03 אנגלית למתקדמים

גב' ר' סיטמן	סמ' ב'		ב'	18.00–20.00	207	רוזנברג
			ד'	18.00–20.00	207	רוזנברג

- למודי עזר בגרמנית ראה בידיעון בפרק למודי עזר שפות.
- למודי עזר בתלמוד ראה בידיעון בתכנית החוג לתלמוד

לימודי השלמה*

לתלמידי היסטוריה של עם־ישראל

התלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת־העתיקה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

היסטוריה כללית

1. האימפריה הרומית – משברים ותמורות

ד"ר ז' רובין	סמ' א'	שו"ת		

2. עבדות ועבדים בעולם ההלניסטי־רומי

ד"ר ז' רובינזון	סמ' א'+ב'	שו"ת		

מקרא

1. מבוא למקרא

ד"ר ג' ברין	סמ' א'+ב'	ש'		

תלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא ימי־הבינים יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

- פרטים מלאים לגבי הקורסים ראה בתכניות הלמודים של החוגים.

תלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא ימי הביניים יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

מזרח־תיכון

1. מבוא לתולדות הערבים והאיסלאם

ד"ר י' קרמר	סמ' ב'	שו"ת			

2. מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית

ד"ר א' שמואלביץ	סמ' ב'	שו"ת			

היסטוריה כללית

1. מזרח ומערב כמעצבי התרבות האירופית

ד"ר ז' רובין	סמ' א'	ש"כ	ה'	16–18	

תלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת־החדשה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

מזרח־תיכון

1. מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה

פרופ' א' דן	סמ' א'				

2. גיאוגרפיה של המזרח־התיכון

פרופ' מ' ברוור	סמ' א'	ש'		14–16	3,k

3. מבוא להיסטוריה של המזרח־התיכון

פרופ' א' דן	סמ' א'	שו"ת			

לימודים לתואר שני

187.4603.01 הנהגה וחברה בבבל היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

ד"ר א' אופנהיימר	סמ' א'	ס'	ה'	16.00–20.00	203	קרטר

187.4614.01 היסטוריוגרפיה של המקרא ושל עמי המזרח הקדום

פרופ' י' אפעל	סמ' ב'	ס'	ה'	14.00–18.00	229 → 222	גילמן

187.4612.01 ראשית הנצרות על יסוד בקורת האבנגליונים

פרופ' י' אפרון	סמ' ב'	ס'	א'	12.00–14.00	262	גילמן
	ג'			12.00–14.00	320	גילמן

187.4605.01 צפת וסלוניקי – פרקים בתולדות הכלכלה של גולי ספרד במאות ה־16–17

פרופ' צ' אנקורי	סמ' א'	ס'	א'	14.00–18.00	253	גילמן

187.4654.01 מקורות ערביים לתולדות א"י 634–1099*

פרופ' מ' גיל	סמ' ב'	ס'	ה'	14.00–18.00	203	קרטר

187.4606.01 סוגיות נבחרות בהנהגת הציבור בימי הביניים**

פרופ' ש' סימונסון	סמ' ב'	ס'	א'	16.00–20.00	203	קרטר

187.4607.01 ~~היסודות האונטופים במחשבת חז"ל~~

פרופ' י' גורני	סמ' א'	ס'			203	קרטר

187.4608.01 השאלה היהודית בנאציזם ומקומה במשבר אירופה עד לשואה***

פרופ' א' טל	סמ' א'	ס'	א'	16.00–20.00	203	קרטר

187.4609.01 "ההעפלה" בין ספונטניות לפוליטיקה

פרופ' א' שפירא	סמ' א'	ס'	ב'	14.00–16.00	203	קרטר
	ד'			14.00–16.00	203	קרטר

187.4610.01 בעיות נבחרות בתולדות השואה

פרופ' ד' קארפי	סמ' א'	ס'	ב'	16.00–18.00	203	קרטר
	ד'			16.00–18.00	203	קרטר

187.4645.01 משיחיות וציונות

פרופ' מ' מישקינסקי	סמ' א'	ס'	א'	18.00–20.00	261	גילמן
	ד'			14.00–16.00	324	גילמן

187.4646.01

פרופ' ג' כהן	סמ' ב'	ס'	ה'	14.00–18.00		יד־טבנקין

187.4647.01 ספרות השו"ת של רבני המזרח במאות הי"ח־י"ט כמקור היסטורי

ד"ר י' ניני	סמ' ב'	ס'	ה'	16.00–20.00	203	קרטר

* ליחד"עי ערבית

** פתוח לתלמידי ב.א. שנה ג' ע"ס יעוץ אישי

*** בשיתוף עם ביה"ס להיסטוריה

**** בשיתוף עם יד טבנקין

187.4648.01	תולדות מדע והטכנולוגיה בתקופות המודרנית והעכשווית							
סמל מק"ל	מרצה ד"ר בן-ארי	ב'	16.00–18.00	2	203	מבוא	ב'	
187.4649.01	סוגיות אידיאולוגיות בהתפתחות הטכנולוגיה המודרנית							
	1900–1914							
סמל מ"ג פרופ		ה'	18.00–20.00	2	203	מבוא	ב'	
187.4650.01	הפיזיקה המודרנית – מבוא למכניקת הקוונטים							
סמל א' פרופ		ב'	12.00–16.00	2	203	מבוא	ב'	

.....(סמל מק"ל) ד"ר מזרחי יגאל: הנחיה בקורס "מבוא למכניקת הקוונטים"

187.4648.01	תולדות מדע והטכנולוגיה בתקופות המודרנית והעכשווית							
סמל מק"ל	מרצה ד"ר בן-ארי	ב'	16.00–18.00	2	203	מבוא	ב'	
187.4649.01	סוגיות אידיאולוגיות בהתפתחות הטכנולוגיה המודרנית							
	1900–1914							
סמל מ"ג פרופ		ה'	18.00–20.00	2	203	מבוא	ב'	
187.4650.01	הפיזיקה המודרנית – מבוא למכניקת הקוונטים							
סמל א' פרופ		ב'	12.00–16.00	2	203	מבוא	ב'	

.....(סמל מק"ל) ד"ר מזרחי יגאל: הנחיה בקורס "מבוא למכניקת הקוונטים"

187.4648.01	תולדות מדע והטכנולוגיה בתקופות המודרנית והעכשווית							
סמל מק"ל	מרצה ד"ר בן-ארי	ב'	16.00–18.00	2	203	מבוא	ב'	
187.4649.01	סוגיות אידיאולוגיות בהתפתחות הטכנולוגיה המודרנית							
	1900–1914							
סמל מ"ג פרופ		ה'	18.00–20.00	2	203	מבוא	ב'	
187.4650.01	הפיזיקה המודרנית – מבוא למכניקת הקוונטים							
סמל א' פרופ		ב'	12.00–16.00	2	203	מבוא	ב'	

.....(סמל מק"ל) ד"ר מזרחי יגאל: הנחיה בקורס "מבוא למכניקת הקוונטים"

לימודים קלאסיים

סגל הוראה

פרופ' שלום פרלמן – ראש החוג
פרופ' מרדכי גיחון
פרופ' יוחנן גלוקר
פרופ' דוד וייסרט
פרופ' יהודה לנדא
פרופ' אשה עובדיה
פרופ' א"ד קולמן
פרופ' בנימין שימרון
פרופ' חיים דוזן
ד"ר בנימין איזק
ד"ר רחל בירנבאום
ד"ר דניאל גרשנזון – שבתון
ד"ר נטע זגגי
ד"ר רפאל עמית – שבתון
ב' יעל פתיר
ד"ר ישראל רול
ד"ר משה פישר
ד"ר חנה רויזמן
ד"ר דורון חן
ד"ר אריה קינדלר
ב' רחל צלניק

תכנית לימודים

שנה א'

183.1101.01 לשון יוונית למתחילים

ד"ר ח' רויזמן	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–08.00	305	גילמן
		ד'		12.00–10.00	305	גילמן

183.1101.01 לשון יוונית למתחילים – הדרכה

ד"ר ח' רויזמן	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–09.00	305	גילמן

183.1112.01 לשון יוונית למתחילים – ב'

ד"ר ח' רויזמן	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–10.00	305	גילמן
		ד'		12.00–10.00	305	גילמן

183.1105.01 פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של יוון

גב' ר' צלניק	סמ' א'	שו"ת	א'	18.00–16.00	306	גילמן
		ד'		18.00–16.00	306	גילמן

183.1304.01 קריאה באפוס היווני

גב' י' פתיר	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–14.00	306	גילמן
		ד'		16.00–14.00	306	גילמן

183.1109.01 דת ומיתולוגיה

פרופ' ד' וייסרט	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–14.00	282	גילמן
		ד'		18.00–16.00	282	גילמן

183.1109.02 דת ומיתולוגיה

גב' י' פתיר	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	282	גילמן
		ד'		16.00–14.00	282	גילמן

183.1302.01 קריאה בדרמה היוונית

ד"ר ח' רויזמן	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–12.00	305	גילמן
		ד'		14.00–12.00	305	גילמן

183.1302.02 קריאה בדרמה היוונית

גב' י' פתיר	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–14.00	306	גילמן
		ד'		18.00–16.00	306	גילמן

183.1309.01 מבוא לפילוסופיה העתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'

פרופ' י' גליקר	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–14.00	223	גילמן
		ד'		14.00–12.00	279	גילמן

060.1244.01 אנגלית למתקדמים

מר ר' מילמן	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–08.00	277	גילמן
		ה'		10.00–08.00	262	גילמן

060.1244.03 אנגלית למתקדמים

מר ר' מילמן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–08.00	277	גילמן
		ד'		10.00–08.00	210	שרת

060.1244.02	**אנגלית למתקדמים**					
מד ד' מילמן		ב'	18.00–20.00	262	גילמן	
		ד'	18.00–20.00	262	גילמן	

הערה: לא ניתן ללמוד בחלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת רצופה את שני החלקים.

שנה ב'

183.2101.01	**לשון יוונית למתקדמים**					
פרופ' י' גליקר	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	319א	גילמן
			ד'	10.00–12.00	319א	גילמן
183.2113.01	**לשון יוונית למתקדמים – ב'**					
פרופ' י' גליקר	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–12.00	319א	גילמן
			ד'	10.00–12.00	319א	גילמן
183.2104.01	**הומירוס**					
פרופ' ד' וייסרט	סמ' ב'	פרו"ס	ב'	14.00–16.00	319א	גילמן
			ד'	14.00–16.00	319א	גילמן
183.2118.01	**קריאה בקסינופון**					
פרופ' ש' פרלמן	סמ' א'	פרו"ס	ג'	16.00–18.00	319א'	גילמן
			ה'	16.00–18.00	319א	גילמן
183.2314.01	**מבוא לפילוסופיה העתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים ב'**					
פרופ' י' לנדא	סמ' ב'	שו"ת	א'	18.00–20.00	260	גילמן
			ג'	18.00–20.00	260	גילמן

לשון רומית למתחילים
(ראה מגמה רומית שנה א')
לשון רומית למתחילים – ב'
(ראה מגמה רומית שנה א')

שנה ג'

183.3105.01	**תחביר יווני**					
ד"ר נ' זגגי	סמ' א'	ת'	א'	10.00–12.00	261	גילמן
			ד'	12.00–14.00	261	גילמן
183.3171.01	**דמותה של הלנה בספרות היוונית•••**					
ד"ר נ' זגגי	סמ' ב'	ס'	א'	10.00–12.00	261	גילמן
			ד'	10.00–12.00	261	גילמן
183.3172.01	**קריאה בנואמים האטיים••**					
פרופ' ש' פרלמן	סמ' א'	ס'	ג'	18.00–20.00	319א	גילמן
			ה'	18.00–20.00	319א	גילמן
183.3173.01	**תצורת מילים יוונית••**					
פרופ' ח' רוזן	סמ' א'	ס'	א'	10.45–12.00	207	רוזנברג
183.3175.01	**יוונית של הברית החדשה••**					
פרופ' ח' רוזן	סמ' ב'	ס'	א'	09.15–10.30		רוזנברג
183.3107.01	**אפלטון: "היפיאס הגדול"••**					
פרופ' י' לנדא	סמ' א'	ס'	א'	18.00–20.00	260	גילמן
			ג'	18.00–20.00	260	גילמן
183.3108.01	**קאסיוס דיו••**					
ד"ר ב' איזק	סמ' א'	ס'	א'	14.00–16.00	222	גילמן
			ד'	14.00–16.00	222	גילמן
183.3177.01	**קרוניאדס••**					
פרופ' י' גליקר	סמ' ב'	ס'	א'	14.00–16.00	253	גילמן
			ד'	14.00–16.00	253	גילמן
183.3117.01	**הרודוטוס**					
פרופ' ב' שימרון	סמ' ב'	ס'	א'	12.00–14.00	319א	גילמן
			ג'	12.00–14.00	319א	גילמן
183.3178.01	**בעיות יסוד באפיגרפיה••**					
ד"ר ב' איזק	סמ' ב'	ס'	א'	16.00–18.00	324	גילמן
			ד'	16.00–18.00	324	גילמן

לשון רומית למתקדמים•
(ראה מגמה רומית שנה ב')
לשון רומית למתקדמים – ב'
(ראה מגמה רומית שנה ב')

• לא ניתן ללמוד חלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת רצופה את שני החלקים.

•• גם לתלמידי מ.א.

מגמה רומית

שנה א

183.1201.01 לשון רומית למתחילים*

ד"ר ר' בירנבאום	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–14.00	305	גילמן
			ד'	16.00–14.00	280	גילמן

183.1209.01 לשון רומית למתחילים – ב'*

ד"ר ר' בירנבאום	סמ' ב'	שו"ת	א'	16.00–14.00	305	גילמן
			ד'	18.00–16.00	307	גילמן

183.1208.01 פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של רומא

פרופ' ב' שימרון	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–10.00	306	גילמן
			ג'	12.00–10.00	306	גילמן

183.1306.01 קריאה באפוס הרומי

ד"ר ר' בירנבאום	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–12.00	279	גילמן
			ד'	12.00–10.00	279	גילמן

דת ומותולוגיה

(ראה מגמה יוונית שנה א')

דת ומיתולוגיה

(ראה מגמה יוונית שנה א')

מבוא לפילוסופיה העתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'

(ראה מגמה יוונית שנה א')

אנגלית למתקדמים

(ראה מגמה יוונית שנה א')

הערה: לא ניתן ללמוד בחלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת רצופה את שני החלקים.

שנה ב'

183.2201.01 לשון רומית למתקדמים*

ד"ר ר' בירנבאום	סמ' א'	שו"ת	א'	18.00–16.00	305	גילמן
			ד'	18.00–16.00	307	גילמן

* לא ניתן ללמוד בחלק א' או ב' בלבד. יש ללמד במשך שנה אחת רצופה את שני החלקים.

183.2208.01 לשון רומית למתקדמים – ב'*

ד"ר ר' בירנבאום	סמ' ב'	שו"ת	א'	18.00–16.00	305	גילמן
			ד'	14.00–12.00	305	גילמן

183.3207.01 קריאה בשירה הרומית עם מבוא למטריקה

פרופ' א"ד קולמן	סמ' ב'	פרו"ס	ב'	14.00–12.00	324	גילמן
			ד'	12.00–10.00	324	גילמן

183.3183.01 קיקרו

פרופ' א"ד קולמן	סמ' א'	פרו"ס	ב'	12.00–10.00	325	גילמן
			ד'	12.00–10.00	325	גילמן

183.2400.01 קריאה בהיסטוריונים רומיים

ד"ר ב' איזק	סמ' א'	פרו"ס	א'	14.00–12.00	325	גילמן
			ד'	14.00–12.00	325	גילמן

מבוא לפילוסופיה העתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים ב'

(ראה מגמה יוונית שנה ב').

לשון יוונית למתחילים*

(ראה מגמה יוונית שנה א')

לשון יוונית למתחילים – ב'*

(ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ג'

182.3201.01 תחביר רומי

ד"ר ר' בירנבאום	סמ' ב'	ת'	א'	14.00–12.00	325	גילמן
			ד'	16.00–14.00	325	גילמן

183.3184.01 וירגיליוס**

פרופ' א"ד קולמן	סמ' ב'	ס'	ב'	12.00–10.00	325	גילמן
			ד'	14.00–12.00	325	גילמן

183.3179.01 קריאה בשירה האפית הרומית הקדומה**

ד"ר נ' זגגי	סמ' א'	ס'	א'	14.00–12.00	319א	גילמן
			ד'	12.00–10.00	261	גילמן

* לא ניתן ללמוד בחלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת רצופה את שני החלקים.

** גם לתלמידי מ.א.

183.3174.01 תשבץ מילים מוצלבים **ד**, ב' תשס"ג, ג' סיון, ה' תשס"ג (2.6.03–4.6.03) 207 12.00–10.45 א' 2 ד' 2 ירושלים

183.3180.01 תשבץ מילים מוצלבים מהיר **ד**, ב' תשס"ג, ג' סיון, ה' תשס"ג (2.6.03–4.6.03) 207 10.30–09.15 א' 2 ד' 2 ירושלים

***ד, ב – תשבץ מילים מוצלבים מהיר**

(ב תשע תשעיר תשבצם נאלו)

תשבץ מילים מוצלבים מהיר

(ב תשע תשעיר תשבצם נאלו)

***ג, א**

תשבץ מילים מוצלבים

(ב תשע תשעיר תשבצם נאלו)

183.1310.10 תשבץ מילים מוצלבים: תשבץ מילים מוצלבים מהיר **ג**, א' תשס"ב, ז' סיון, ה' תשס"ב (2.6.02–4.6.02) 304 16.00–14.00 ד' 2 ג' 2 ירושלים

(א תשע תשעיר תשבצם נאלו)

תשבץ מילים מוצלבים

(א תשע תשעיר תשבצם נאלו)

תשבץ מילים מוצלבים

(א תשע תשעיר תשבצם נאלו)

תשבץ מילים מוצלבים מהיר

(א תשע תשעיר תשבצם נאלו)

תשבץ מילים מוצלבים מהיר

(א תשע תשעיר תשבצם נאלו)

תשבץ מילים מוצלבים מהיר

(א תשע תשעיר תשבצם נאלו)

183.3181.01 תשבץ מילים מוצלבים **ד**, ב' תשס"ג, ג' סיון, ה' תשס"ג (2.6.03–4.6.03) 324 14.00–12.00 א' 2 ד' 2 ירושלים

***ד, ג**

(ב תשע תשעיר תשבצם נאלו)

183.2427.01 תשבץ מילים מוצלבים מהיר: תשבץ מילים מוצלבים מהיר **ב**, ג' תשס"ב, ז' סיון, ה' תשס"ב (2.6.02–4.6.02) 261 14.00–12.00 ב' 2 ד' 2 ירושלים

תשבץ מילים מוצלבים

(א תשע תשעיר תשבצם נאלו)

183.2426.01 תשבץ מילים מוצלבים **ב**, א' תשס"ב, ז' סיון, ה' תשס"ב (2.6.02–4.6.02) 325 14.00–12.00 ב' 2 ד' 2 ירושלים

תשבץ מילים מוצלבים – תשבץ מילים מוצלבים

(א תשע תשעיר תשבצם נאלו)

183.2419.01 תשבץ מילים מוצלבים **ב**, ב' תשס"ב, ז' סיון, ה' תשס"ב (2.6.02–4.6.02) 319 14.00–12.00 ד' 2 ב' 2 ירושלים

תשבץ מילים מוצלבים מהיר

(א תשע תשעיר תשבצם נאלו)

183.2418.01 תשבץ מילים מוצלבים **ב**, ב' תשס"ב, ז' סיון, ה' תשס"ב (2.6.02–4.6.02) 319 18.00–16.00 ה' 2 ב' 2 ירושלים

תשבץ מילים מוצלבים

(א תשע תשעיר תשבצם נאלו)

183.2418.01 תשבץ מילים מוצלבים **ב**, ב' תשס"ב, ז' סיון, ה' תשס"ב (2.6.02–4.6.02) 319 18.00–16.00 ה' 2 ב' 2 ירושלים

***ב, א**

תשבץ מילים מוצלבים

(א תשע תשעיר תשבצם נאלו)

183.1111.01 תשבץ מילים מוצלבים **ב**, ב' תשס"ב, ז' סיון, ה' תשס"ב (2.6.02–4.6.02) 306 14.00–12.00 א' 2 ב' 2 ירושלים

תשבץ מילים מוצלבים מהיר

(א תשע תשעיר תשבצם נאלו)

183.3182.01 מורשת התרבות הקלאסית

פרופ' י' גליקר	סמ' א'	ס'	א'	14.00–12.00	259	גילמן
			ד'	16.00–14.00	325	גילמן

השירה הרומית: אובידיוס

(ראה מגמה לתרבות קלאסית שנה ב')

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

שנה א'

183.1401.01 מבוא לארכיאולוניה קלאסית

ד"ר י' רול	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–12.00	306	גילמן
			ג'	14.00–12.00	306	גילמן

181.1213.01 שיטות עבודה ומחקר בארכיאולוניה

מורי המגמה	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–10.00	456	גילמן

183.1410.01 קרמיקה יוונית ורומית

ד"ר מ' פישר	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–10.00	259	גילמן
			ג'	12.00–10.00	319א	גילמן

183.1409.01 ציור ופסיפסם בעולם היווני והרומי

ד"ר מ' פישר	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–14.00	318	גילמן
			ג'	16.00–14.00	318	גילמן

183.1400.01 חשיבה ארכיאולוגית

פרופ' מ' גיחון	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	279	גילמן
			ד	18.00–16.00	279	גילמן

183.1402.01 מבוא לארכיטקטורה קלאסית

ד"ר ד' חן	סמ' ב'	שו"ת	'	18.00–16.00	279	גילמן
			ר'	18.00–16.00	279	גילמן

183.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנו,, הקלאסית

ד"ר מ' פישר	סמ' ב'	שו"ת	א'	16.00–14.00	281	גילמן
			ג'	12.00–10.00	304	גילמן

183.1408.01 פסול יווני ורומי

ד"ר י' רול	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	304	גילמן
			ד'	14.00–12.00	304	גילמן

183.1413.01 מדידות וקריאת תכניות

ד"ר ד' חן	סמ' א'	שו"ת	א'	18.00–16.00	220	גילמן
			ג'	18.00–16.00	220	גילמן

אנגלית למתקדמים

(ראה מגמה יונית שנה א')

שנה ב'

183.2401.01 חפירות נבחרות

פרופ' א' עובדיה	סמ' א'	פרו"ס	ב'	18.00–16.00	319א	גילמן
			ד'	18.00–16.00	319א	גילמן

183.1407.01 מבוא לנומיסמטיקה: מטבעות ערי ארץ־ישראל

ד"ר א' קינדלר	סמ' ב'	שו"ת	א'	18.00–16.00	325	גילמן
			ג'	18.00–16.00	325	גילמן

183.1414.01 גיאוגרפיה היסטורית של העולם היווני והרומי

ד"ר י' רול	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–14.00	306	גילמן
			ג'	16.00–14.00	306	גילמן

183.3425.01 ארגון ותכנון ערים בעולם הקלאסי

ד"ר ד' חן	סמ' א'	שו"ת	א'	20.00–18.00	220	גילמן
			ג'	20.00–18.00	221	גילמן

183.2404.01 קרמיקה רומית–ביזנטית בארץ־ישראל

פרופ' מ' גיחון	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–14.00	007	בית־אמ
			ד'	16.00–14.00	007	בית־אמ

183.2428.01 תעשיה ומלאכה בתקופה הקלאסית: לאור הממצאים הארכיאולוגיים

ד"ר מ' פישר	סמ' ב'	פרו"ס	א'	12.00–10.00	325	גילמן
			ג'	14.00–12.00	325	גילמן

183.2405.01 ארץ־ישראל במקורות היווניים והרומיים

ד"ר ב' איזק	סמ' ב'	פרו"ס	א'	16.00–14.00	325	גילמן
			ד'	16.00–14.00	306	גילמן

קריאה בהיסטוריונים רומיים

(ראה מגמה רומית שנה ב')

לשון יוונית למתחילים*
(ראה מגמה יוונית שנה א')
לשון יוונית למתחילים – ב'*
(ראה מגמה יוונית שנה א')
דת ומיתולוגיה
(ראה מגמה יוונית שנה א')
דת ומיתולוגיה
(ראה מגמה יוונית שנה א')
פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של יוון
(ראה מגמה יוונית שנה א')
פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של רומא
(ראה מגמה רומית שנה א')

שנה ג'

183.2429.01 המקדש הרומי במזרח

ד"ר מ' פישר	סמ' א'	ס'	א'	14.00–12.00	222	גילמן
			ג'	14.00–12.00	319א	גילמן

183.2430.01 הצבא הרומאי על־פי המקורות והממצאים הארכיאולוגיים**

פרופ' מ' גיחון	סמ' א'	ס'	ב'	18.00–16.00	007	בית־אמ
			ד'	12.00–10.00	007	בית־אמ

183.2431.01 פסול הלניסטי

פרופ' א' עובדיה	סמ' ב'	ס'	ב'	18.00–16.00	319א	גילמן
			ד'	18.00–16.00	325	גילמן

183.3108.01 קאסיוס דיו

ד"ר ב' איזק	סמ' א'	ס'	א'	16.00–14.00	222	גילמן
			ד'	16.00–14.00	222	גילמן

183.2432.01 אלים מזרחיים באמנות ההלניסטית והרומית**

ד"ר י' רול	סמ' ב'	ס'	ב'	12.00–10.00	319א	גילמן
			ד'	12.00–10.00	325	גילמן

תעשיה ומלאכה בתקופה הקלאסית לאור הממצאים הארכיאולוגיים
ד"ר מ' פישר סמ' ב' פרו"ס
(ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאית שנה ב')
לשון יוונית למתקדמים*
(ראה מגמה יוונית שנה ב')
לשון יוונית למתקדמים – ב'*
(ראה מגמה יוונית שנה ב')

* לא ניתן ללמוד בחלק א' או ב' בלבד. יש ללמוד במשך שנה אחת רצופה את שני החלקים.

** גם לתלמידי מ.א.

לשון עברית

סגל הוראה

פרופ' אברהם טל – ראש החוג
פרופ' יהושע בלאו
פרופ' אהרן דותן
פרופ' חיים רוזן
פרופ' אליעזר רובינשטיין
מר דב עירון
גב' רבקה ירקוני
גב' פנינה טרומר
מר חיים כהן
גב' אסתר בורוכובסקי
גב' אורה עמבר
מר אבשלום קור
מר משה פלורנטין
פרופ' מ"צ קדרי
ד"ר דניאל בויארין
גב' רות זילכה
גב' חנה מגיד
גב' טובית הספיל
גב' מירה ליפבסקי.

שנה א*

שיעורי חובה

ביחידות המסומנות (ב) ילמדו תלמידים שלמדו באותה יחידה המסומנת (א).

***105.1105.01.1 תולדות הלשון העברית**

פרופ' א' טל	סמ' א'	ש'	א'	16.00–14.00	281	גילמן

105.1106.04.3 תולדות הלשון העברית (5 קבוצות מקבילות)

גב' פ' טרומר	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–10.00	277	גילמן

105.1106.02.7 תולדות הלשון העברית

גב' פ' טרומר	סמ' א'	ת'	ג'	12.00–10.00	222	גילמן

105.1106.01.9 תולדות הלשון העברית

גב' ר' ירקוני	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–14.00	104	רוזנברג

105.1106.03.5 תולדות הלשון העברית

גב' ר' ירקוני	סמ' א'	ת'	ה'	14.00–12.00	104	רוזנברג

105.1106.05.0 תולדות הלשון העברית

מר ח' כהן	סמ' א'	ת'	ב'	18.00–16.00	104	רוזנברג

***105.1104.01.4 העברית והלשונות השמיות**

פרופ' א' רובינשטיין	סמ' ב'	ש'	ה'	16.00–14.00	281	גילמן

105.1107.01.7 העברית והלשונות השמיות (5 קבוצות מקבילות)

גב' ר' ירקוני	סמ' ב'	ת'	א'	16.00–14.00	104	רוזנברג

105.1107.03.3 העברית והלשונות השמיות

גב' ר' ירקוני	סמ' ב'	ת'	ה'	14.00–12.00	104	רוזנברג

105.1107.02.5 העברית והלשונות השמיות

מר ח' כהן	סמ' ב'	ת'	ה'	18.00–16.00	104	רוזנברג

105.1107.05.8 העברית והלשונות השמיות

מר' מ' פלורנטין	סמ' ב'	ת'	א'	12.00–10.00	205	רוזנברג

105.1107.04.1 העברית והלשונות השמיות

מר מ' פלורנטין	סמ' ב'	ת'	ג'	12.00–10.00	222	גילמן

מבוא לבלשנות כללית
יפורסם

שיעורי עזר

***105.1200.03.6 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק (4 קבוצות מקבילות)**

גב' א' בורוכובסקי	סמ' א'	ת'	ג'	18.00–16.00	103	רוזנברג

105.1200.04.4 הדרכה לשימוש בספרי עזר בתעתיק

גב' א' בורוכובסקי	סמ' ב'	ת'	ג'	18.00–16.00	103	רוזנברג

105.1200.02.08 הדרכה לשימוש בספרי עזר

גב' א' עמבר	סמ' ב'	ת'	ה'	12.00–10.00	103	רוזנברג

105.1200.01.0 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק

מר מ' פלורנטין	סמ' א'	ת'	א'	12.00–10.00	205	רוזנברג

מכינות

105.1310.01.7 יסודות הדקדוק א (5 קבוצות מקבילות)

מר ח' כהן	סמ' א'	ת'	ב'	16.00–14.00	103	רוזנברג

105.1311.01.0 יסודות הדקדוק ב

מר ח' כהן	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–14.00	103	רוזנברג

105.1310.02.5 יסודות הדקדוק א

גב' א' עמבר	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–10.00	103	רוזנברג

105.1311.02.0 יסודות הדקדוק ב

גב' א' עמבר	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–10.00	103	רוזנברג

105.1310.04.1 יסודות הדקדוק א

מר א' קור	סמ' א'	ת'	א'	14.00–12.00	103	רוזנברג

105.1311.04.0 יסודות הדקדוק ב

מר א' קור	סמ' ב'	ת'	א'	14.00–12.00	103	רוזנברג

105.1310.03.3 יסודות הדקדוק א

גב' ר' זלכה	סמ' א'	ת'	ד'	14.00–12.00	103	רוזנברג

105.1311.03.0 יסודות הדקדוק ב

גב' ר' זלכה	סמ' ב'	ת'	ד'	14.00–12.00	103	רוזנברג

105.1310.05 יסודות הדקדוק א'

מר א' קור	סמ' א'	ת'	ד'	10.00–08.00	205	רוזנברג

105.1311.05 יסודות הדקדוק ב'

מר א' קור	סמ' ב'	ת'	ד'	10.00–08.00	205	רוזנברג

105.1320.01.6 יסודות התחביר א

גב' פ' טרומר	סמ' א'	ת'	ג'	10.00–08.00	103	רוזנברג

105.1321.01.0 יסודות התחביר ב

גב' פ' טרומר	סמ' ב'	ת'	ג'	10.00–08.00	103	רוזנברג

105.1320.03.2 יסודות התחביר א

גב' א' בורוכובסקי	סמ' א'	ת'	א'	18.00–16.00	103	רוזנברג

105.1321.03 יסודות התחביר ב

גב' א' בורוכובסקי	סמ' ב'	ת'	א'	18.00–16.00	103	רוזנברג

105.1320.02.4 יסודות התחביר א

גב' א' עמבר	סמ' א'	ת'	ב'	14.00–12.00	103	רוזנברג

105.1321.02 יסודות התחביר ב

גב' א' עמבר	סמ' ב'	ת'	ב'	14.00–12.00	103	רוזנברג

105.1330.03.1 ערבית למתחילים א

ד"ר ד' בקר	סמ' א'	שו"ת	ג'	13.00–12.00	103	רוזנברג
			ה'	10.00–08.00	103	רוזנברג

105.1331.03 ערבית למתחילים ב

ד"ר ד' בקר	סמ' ב'	שו"ת	ג'	13.00–12.00	103	רוזנברג
			ה'	10.00–08.00	103	רוזנברג

105.1330.01.5 ערבית למתחילים א (קב' א)

מר י' ברוש	סמ' א'	שו"ת	א'	20.00–18.00	280	גילמן
			ה'	19.00–18.00	280	גילמן

105.1331.01 ערבית למתחילים ב (קב' א)

מר י' ברוש	סמ' ב'	שו"ת	א'	20.00–18.00	280	גילמן
			ה'	20.00–19.00	280	גילמן

105.1330.02.3 ערבית למתחילים א (קב' ב)

מר י' ברוש	סמ' א'	שו"ת	ב'	20.00–18.00	280	גילמן
			ה'	20.00–19.00	280	גילמן

105.1331.02 ערבית למתחילים ב (קב' ב)

מר י' ברוש	סמ' ב'	שו"ת	ב'	20.00–18.00	280	גילמן
			ה'	19.00–18.00	280	גילמן

060.1874.01 אנגלית למתקדמים

מר ד' גורליק	סמ' א'		ב'	10.00–08.00	207	רוזנברג
			ד'	10.00–08.00	207	רוזנברג

060.1874.02 אנגלית למתקדמים

מר ד' גורליק	סמ' ב'		ב'	10.00–08.00	207	רוזנברג
			ד'	10.00–08.00	207	רוזנברג

060.1874.03 אנגלית למתקדמים

גב' ר' סיטמן	סמ' ב'		ב'	20.00–18.00	207	רוזנברג
			ד'	20.00–18.00	207	רוזנברג

שנה ב'*

שיעורי חובה

105.2110.01.0 תורת ההגה והצורות

פרופ' א' דותן	סמ' א'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	02	רוזנברג
			ה'	16.00–18.00	105	רוזנברג

105.1322.01* ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים

פרופ' א' דותן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	02	רוזנברג
			ה'	16.00–18.00	105	רוזנברג

105.2111.01.8* לשון חז"ל

פרופ' א' טל	סמ' ב'	ש'	א'	14.00–16.00	105	רוזנברג

105.2111.02 לשון חז"ל

מר ח' כהן	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–18.00	103	רוזנברג

105.2411.01.2* תחביר העברית החדשה

פרופ' א. רובינשטיין

גב' פ' טרומר	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	105	רוזנברג
			ה'	18.00–20.00	305	גילמן

שיעורי עזר

105.1202.01.6 ערבית למתקדמים א

מר ד' עירון	סמ' א'	שו"ת		יפורסם		

105.1203.01 ערבית למתקדמים ב

מר ד' עירון	סמ' ב'	שו"ת		יפורסם		

001.1842.01 הבעה וסגנון א (לתלמידי החוג ללשון)

גב' ח' מגיד	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	104	רוזנברג

001.1843.01 הבעה וסגנון ב (לתלמידי החוג ללשון)

גב' ח' מגיד	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	104	רוזנברג

001.1842.02 הבעה וסגנון ב (לתלמידי החוג ללשון)

גב' ח' מגיד	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	104	רוזנברג

001.1843.02 הבעה וסגנון ב (לתלמידי החוג ללשון)

גב' ח' מגיד	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	104	רוזנברג

001.1842.03 הבעה וסגנון א

גב' ט' הספיל	סמ' א'	שו"ת	א'	08.00–10.00	104	רוזנברג

001.1843.03 הבעה וסגנון ב

גב' ט' הספיל	סמ' ב'	שו"ת	א'	08.00–10.00	104	רוזנברג

001.1842.04 הבעה וסגנון א

גב' ט' הספיל	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	104	רוזנברג

001.1843.04 הבעה וסגנון ב

גב' ט' הספיל	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–12.00	104	רוזנברג

שיעורי בחירה

שנים ב – ג

105.2416.01.1 דקדוק משווה עברי ערבי א

פרופ' י' בלאו	סמ' א'	שו"ת	ה'	12.00–14.00	103	רוזנברג

105.2417.01.9 דקדוק משווה עברי ערבי ב

פרופ' י' בלאו	סמ' ב'	שו"ת	ה'	12.00–14.00	103	רוזנברג

105.2118.01.3 תחילת הבלשנות העברית בימי הביניים א

ד"ר ד' בקר	סמ' א'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	103	רוזנברג

105.2119.01.1 תחילת הבלשנות העברית בימי הביניים ב

ד"ר ד' בקר	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	103	רוזנברג

שנה ג*

שיעורי חובה

105.2419.01.5* ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים

פרופ' א' טל	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	103	רוזנברג
			ג'	14.00–16.00	103	רוזנברג

105.2116.01.7* הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה

פרופ' א' טל	סמ' ב'	ש'	א'	10.00–12.00	103	רוזנברג

105.2116.02 הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה

גב' ר' ירקוני	סמ' ב'	ת'	ג'	14.00–16.00	103	רוזנברג

105.1102.01.8* תחביר לשון המקרא

פרופ' א' רובינשטיין	סמ' א'	שו"ת	ה'	14.00–16.00	103	רוזנברג

105.2412.01* סמנטיקה א

פרופ' א' רובינשטיין	סמ' א'	שו"ת	ד'	10.00–08.00	278	גילמן

105.2413.01 סמנטיקה ב

פרופ' א' רובינשטיין	סמ' ב'	שו"ת	ד'	10.00–08.00	278	גילמן

סמינריונים

105.2615.01 עיונים בלשון ש"י ענגון א

פרופ' מ"צ קדרי	סמ' א'	ס'	ב'	12.00–10.00	207	רוזנברג

105.2617.01 עיונים בלשון ש"י ענגון ב

פרופ' מ"צ קדרי	סמ' ב'	ס'	ב'	12.00–10.00	207	רוזנברג

105.2619.01 עיוני לשון בקטעי הגניזה של המכילתא ד"ר ישמעאל א

ד"ר ד' בויארין	סמ' א'	ס'	ד'	12.00–10.00	104	רוזנברג

105.2621.01 עיוני לשון בקטעי הגניזה של המכילתא ד"ר ישמעאל ב

ד"ר ד' בויארין	סמ' ב'	ס'	ד'	12.00–10.00	209	רוזנברג

105.2622.01 בעיות בפונטיקה ובמורפולוגיה היסטורית א

שם המורה יפורסם	סמ' א'	ס'	ה'	12.00–10.00	207	רוזנברג

105.2623.01 בעיות בפונטיקה ובמורפולוגיה היסטורית ב

שם המורה יפורסם	סמ' ב'	ס'	ה'	12.00–10.00	207	רוז

לימודי התואר השני

187.4320.01 טקסטים אוגריתיים

פרופ' י' בלאו	א+ב	ס'	ה'	16.00–14.00	204	רוזנברג

187.4310.01.2 בעיות בדקדוק ימי הביניים

פרופ' א' דותן	א+ב	ס'	ב'	18.00–16.00	204	רוזנברג

187.4328.01.4 עיונים בניבים הארמיים של א"י בתקופת התלמוד

פרופ' א' טל	א+ב	ס'	ה'	14.00–12.00	204	רוזנברג

187.4308.01 לשון המגילות הגנוזות

פרופ' מ"צ קדרי	א+ב	ס'	ב'	10.00–08.00	204	רוזנברג

187.4300.01 ארמית מזרחית

ד"ר ד' בויארין	א+ב	ס'	ד'	16.00–14.00	204	רוזנברג

187.4301.01 עיוני סמנטיקה ותחביר בטקסט ספרותי

פרופ' א' רובינשטיין	א+ב	ס'	ב'	16.00–14.00	204	רוזנברג

187.4303.01 שאלות בתחביר ובמילון של העברית בת ימינו

פרופ' ח' רוזן	א+ב	ס'	א'	15.00–13.00	204	רוזנברג

דוכנאות מחקר

187.4321.01.9 חקר המסורה הטברנית

פרופ' א' דותן	אב		ה'	20.00–16.00	213	רוזנברג

187.4322.01.7 התרגום השומרוני לתורה

פרופ' א' טל	א+ב		ג'	18.00–14.00	212	רוזנברג

187.4323.01.5 תיאור סימנטי ותחבירי של הפועל המקראי

פרופ' א' רובינשטיין	א+ב		ב'	14.00–10.00	211	רוזנברג

101.1192.01	מבוא לתיאוריה של הספרות	ב, א תשע"ח	סמ, א	ב, ה	16.00–18.00	105	חובה	עברית
	סמינריון: נושא מבוא לתיאוריה של הספרות								
101.1191.01	סמינריון – נושאי ביניים	ב, ב תשע"ח	סמ, א	ד, ו	16.00–18.00	265	בחירה	עברית
	סמינריון: נושא מבוא לתיאוריה של הספרות								
101.1190.01	סמינריון – נושאי ביניים	ב, ב תשע"ח	סמ, א	ב, ה	16.00–18.00	265	בחירה	עברית
	הכשרת מורים: בית הספר								
101.1180.01	הכשרת מורים: בית הספר	ב, א תשע"ח	סמ, א	א, ה	10.00–12.00	278	בחירה	עברית
	הכשרת מורים: בית הספר								
101.1405.01	הכשרת מורים: בית הספר	ב, א תשע"ח	סמ, א	ב, ה	14.00–16.00	205	חובה	עברית
	סמינריון: נושא מבוא לתיאוריה של הספרות								
101.1189.01	סמינריון – נושאי ביניים	ב, ב תשע"ח	סמ, א	ב, ה	16.00–18.00	104	חובה	עברית
	סמינריון: נושא מבוא לתיאוריה של הספרות								
101.1188.01	סמינריון – נושאי ביניים	ב, ב תשע"ח	סמ, ב	ד, ו	16.00–18.00	265	בחירה	עברית
	סמינריון: נושא מבוא לתיאוריה של הספרות								
101.2503.01	סמינריון – נושאי ביניים	ב, ב תשע"ח	סמ, ב	ב, ג	10.00–12.00	362	בחירה	עברית
	סוגה								
101.1506.01	הכשרת מורים	ב, ב תשע"ח	סמ, א	ב, ג	10.00–12.00	362	בחירה	עברית
	הכשרת מורים								
101.1181.01	הכשרת מורים	ב, ב תשע"ח	סמ, א	ב, ג	12.00–14.00	362	בחירה	עברית
	מבוא לתיאוריה של הספרות								
101.1185.01	מבוא לתיאוריה של הספרות	ב, א תשע"ח	סמ, א	ב, ג	12.00–14.00	362	חובה	עברית
	מבוא לתיאוריה של הספרות, א'–ז'								
101.1316.01	מבוא לתיאוריה של הספרות	ב, א תשע"ח	סמ, א	ב, ג	14.00–16.00	362	חובה	עברית
	מבוא לתיאוריה של הספרות – מבוא לתיאוריה של הספרות								
101.1317.01	מבוא לתיאוריה של הספרות	ב, א תשע"ח	סמ, ב	ב, ג	14.00–16.00	362	חובה	עברית
	מבוא לתיאוריה של הספרות								
101.1316.01	מבוא לתיאוריה של הספרות	ב, א תשע"ח	סמ, א	ב, ג	14.00–16.00	362	חובה	עברית
	שנתון תשע"ח								

101.1802.01	שנתון תשע"ח – מבוא לתיאוריה של הספרות א' תקון ב'	ב, א תשע"ח	סמ, א	ב, ה	10.00–12.00	209	חובה	עברית
	שנתון תשע"ח								
101.1803.01	שנתון תשע"ח – מבוא לתיאוריה של הספרות ב' תקון ב'	ב, א תשע"ח	סמ, ב	ב, ה	10.00–12.00	209	חובה	עברית
	שנתון תשע"ח								
101.1801.01	שנתון תשע"ח – מבוא לתיאוריה של הספרות א' תקון ב'	ב, א תשע"ח	סמ, ב	ב, ה	08.00–10.00	104	חובה	עברית
	שנתון תשע"ח								
101.1801.02	שנתון תשע"ח – מבוא לתיאוריה של הספרות א' תקון ב'	ב, א תשע"ח	סמ, א	ב, ה	18.00–20.00	104	חובה	עברית
	מספרות השוואתית (לתואר שני בספרות השוואתית בלבד)								
	**מבוא לתיאוריה של הספרות, השוואתיות ותרבות חזותית

101.1193.01 קריאה בכתבי כת מדבר יהודה־הפשרים

גב' ב' ניצן	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–18.00	105	רוזנברג

101.1536.01 הארמית המקראית והארמית של התרגומים – א'

מר מ' פלורנטין	סמ' א'	שו"ת	ג'	08.00–10.00	205	רוזנברג

101.1537.01 הארמית המקראית והארמית של התרגומים – ב'

מר מ' פלורנטין	סמ' ב'	שו"ת	ג'	08.00–10.00	205	רוזנברג

101.1194.01 מעשה בראשית בפרשנות של ימי בית שני

ד"ר פ' קרני	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	265	גילמן

101.1195.01 מעשה בראשית בפרשנות האלגוריסטית

ד"ר פ' קרני	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	265	גילמן

101.2126.01 בין פרשנות המקרא ומחקר המקרא (שנים ב'–ג')

פרופ' ב' אופנהיימר	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–16.00	104	רוזנברג

101.2127.01 קריאה בפירוש התורה של ר' יהודה החסיד (שנים ב'–ג')

פרופ' ג' ברין	סמ' ב'	שו"ת	ד'	10.00–12.00	104	רוזנברג

101.1196.01 פרשנות המקרא הקדומה

מר א' מונדשיין	סמ' א''	שו"ת	ב'	16.00–18.00	105	רוזנברג
			ג'	16.00–18.00	306	גילמן

101.1198.01 קוי יסוד בפרשנותם של רשכ"ם, בכור שור וחזקוני

גב' י' רחמן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	205	רוזנברג
			ה'	10.00–12.00	205	רוזנברג

101.1199.01 קריאה בטקסטים פרשניים מימי הביניים לספרים בראשית ושמות

מר א' מונדשיין	סמ' א'	ת'	ב'	18.00–20.00	105	רוזנברג
			ג'	18.00–20.00	207	רוזנברג

תרגיל בבליוגרפי לתלמידי שנה א'

101.1218.01 תרגיל בבליוגרפי – הדרכה בספרי עזר

גב' ח' ברטפלד	סמ' א'	ת'	ד'	16.00–18.00	208	רוזנברג

101.1219.01 תרגיל בבליוגרפי – הדרכה בפירושים ובכתבי עת

גב' ח' ברטפלד	סמ' ב'	ת'	ד'	16.00–18.00	208	רוזנברג

101.1218.02 תרגיל בבליוגרפי – הדרכה בספרי עזר

גב' א' זינגר	סמ' א'	ת'	ה'	14.00–16.00	208	רוזנברג

101.1219.02 תרגיל בבליוגרפי – הדרכה בפירושים ובכתבי עת

גב' א' זינגר	סמ' ב'	ת'	ה'	14.00–16.00	208	רוזנברג

101.1215.01 תרגיל בבליוגרפי

מר פ' פולק	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–14.00	208	רוזנברג
			ד'	14.00–16.00	208	רוזנברג

101.1215.02 תרגיל בבליוגרפי

גב' י' רחמן	סמ' א'	ת'	ב'	10.00–12.00	208	רוזנברג
			ה'	10.00–12.00	208	רוזנברג

תרגילים טקסטואליים – שנה א'

101.1134.01 ספר שופטים – פרקי המסגרת

ד"ר פ' קרני	סמ' א'	ת'	ד'	10.00–12.00	205	רוזנברג

101.1214.01 ספר שופטים – פרקים ג' – ט"ז

ד"ר פ' קרני	סמ' ב'	ת'	ד'	10.00–12.00	205	רוזנברג

101.1306.01 ספר שמואל

גב' י' אמית	סמ' ב'	ת'	א'	16.00–18.00	104	רוזנברג
			ג'	14.00–16.00	205	רוזנברג

101.1145.01 ספר תהילים

מר פ' פולק	סמ' ב'	ת'	ב'	14.00–16.00	208	רוזנברג
			ד'	14.00–16.00	208	רוזנברג

101.1186.01 ספר איוב – הסיפור ויחסו לגוף הספר

גב' י' רחמן	סמ' א'	ת'	ב'	08.00–10.00	105	רוזנברג

101.1187.01 ספר איוב – מחזור הוכוחים

גב' י' רחמן	סמ' א'	ת'	ב'	08.00–10.00	105	רוזנברג

תרגילים טקסטואליים שנים ב'–ג'

101.2128.01 ספר יהושע – חלק א'

ד"ר מ' ענבר	סמ' א'	ת'	א'	18.00–20.00	208	רוזנברג

101.2129.01 ספר יהושע – חלק ב'

ד"ר מ' ענבר	סמ' ב'	ת'	א'	18.00–20.00	208	רוזנברג

101.2118.01 ישעיה א'–לט' – פרקי התוכחה

ד"ר פ' קרני	סמ' א'	ת'	ד'	14.00–16.00	205	רוזנברג

101.2130.01 ישעיהו א'–לט' – נבואות הגויים

ד"ר פ' קרני	סמ' ב'	ת'	ד'	14.00–16.00	205	רוזנברג

101.1502.01 ספר ירמיה

ד"ר א' זרון	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–16.00	208	רוזנברג
			ה'	12.00–14.00	208	רוזנברג

101.1106.01 ספרי עזרא ונחמיה

מר פ' פולק	סמ' א'	ת'	ב'	14.00–16.00	208	רוזנברג
			ד'	12.00–14.00	208	רוזנברג

שיעורי רשות

101.1093.01 הדרכה אישית בכתיבת עבודות

גב' י' אמית	סמ' א'+ב'	ה"א	א'	18.00–20.00	104	רוזנברג

101.2600.01 קריאה מודרכת בחומר הביבליוגרפי לבחינה החוגית

מר פ' פולק	סמ' ב'	ק"מ	ב'	12.00–14.00	208	רוזנברג
			ד'	12.00–14.00	208	רוזנברג

101.1094.01 הדרכה בכתיבה מחקרית (לתלמידים מתקדמים)

ד"ר י' הופמן	סמ' א'+ב'	ה"א	ד'	08.00–10.00	402	רוזנברג

סמינריונים

101.2111.01 סיפורי האבות

ד"ר מ' ענבר	סמ' א'+ב'	ס'	ד'	18.00–12.00	208	רוזנברג

101.2108.01 בעיות נבחרות בחוקי התורה

פרופ' ג' ברין	סמ' א'+ב'	ס'	ג'	12.00–14.00	208	רוזנברג

101.2101.01 הספרות המזמורית

ד"ר י' הופמן	סמ' א'+ב'	ס'	ד'	10.00–12.00	208	רוזנברג

101.2228.01 כתובים שעונים הברית

פרופ' י' ליכט	סמ' א'+ב'	ס'	א'	12.00–14.00	208	רוזנברג

לימודי עזר באנגלית

060.1874.01 אנגלית למתקדמים

מר ד' גורליק	סמ' א'		ב'	08.00–10.00	207	רוזנברג
מר ד' גורליק			ד'	08.00–10.00	207	רוזנברג

060.1874.02 אנגלית למתקדמים

מר ד' גורליק	סמ' ב'		ב'	08.00–10.00	207	רוזנברג
מר ד' גורליק			ד'	08.00–10.00	207	רוזנברג

060.1874.03 אנגלית למחקדמים

גב' ר' סיטמן	סמ' ב'		ב'	18.00–20.00	207	רוזנברג
גב' ר' סיטמן			ד'	18.00–20.00	207	רוזנברג

לימודי התואר השני

187.4129.01 מסורת הכיבוש וההתנחלות

ד"ר י' הופמן	סמ' א'+ב'	שו"ס	ג'	12.00–14.00	104	רוזנברג

187.4130.01 מיכה – הנביא וספרו

פרופ' ג' ברין	סמ' א'+ב'	שו"ס	ג'	16.00–18.00	208	רוזנברג

187.4131.01 חיבורו של ספר דברי הימים

ד"ר מ' ענבר	סמ' א'+ב'	שו"ס	א'	16.00–18.00	208	רוזנברג

187.4132.01 בעיות עקרוניות בסיפורת מקראית

פרופ' י' ליכט	סמ' א'+ב'	שו"ס	א'	14.00–16.00	208	רוזנברג

מארי

ד"ר מ' ענבר – ד"ר פ' בק	סמ' א'+ב'	שו"ס	ד'	16.00–18.00	253	גילמן

תוכנית הלימודים

ראשון עבה – תיכון

104.1241.01	מבוא לפיזיקה	ב, שם	ה, ד	א 08:00–10:00	207	חמישה
	הקבלה ראשונה של מספרים ממשיים					
101.3202.02	חשבון אינפיניטסימלי ב'	ב, שם	ה, ד	א 10:00–12:00	105	חמישה
	הקבלה שניה של מספרים ממשיים					
101.3202.01	חשבון אינפיניטסימלי ב'	ב, שם	ה, ד	ג 14:00–16:00	105	חמישה
	הקבלה שניה של מספרים ממשיים					
104.1311.01	מבוא לתורת הקבוצות	ב, שם	ש	ה 16:00–18:00	223	ראשון
104.1312.01	**תורת הקבוצות והלוגיקה המתמטית** (ד"ר ג'ון דו)					
104.1311.01	מבוא לתורת הקבוצות	ב, שם	ה, ד	ה 16:00–18:00	223	ראשון
	(א' שנה, שנה ראשונה)					
103.1121.06	**חשבון אינפיניטסימלי ב'**	ב, שם	ה, ד	ב 18:00–20:00	105	חמישה
	הקבלה שניה של מספרים ממשיים					
103.1121.05	חשבון אינפיניטסימלי ב'	ב, שם	ה, ד	א 10:00–12:00	449	ראשון
	הקבלה שניה של מספרים ממשיים					
103.1121.04	חשבון אינפיניטסימלי ב'	ב, שם	ה, ד	א 12:00–14:00	317	ראשון
	הקבלה שניה של מספרים ממשיים					
103.1121.03	חשבון אינפיניטסימלי ב'	א, שם	ה, ד	ג 08:00–10:00	105	חמישה
	הקבלה שניה של מספרים ממשיים					
103.1121.02	חשבון אינפיניטסימלי ב'	א, שם	ה, ד	ג 10:00–12:00	105	חמישה
	הקבלה שניה של מספרים ממשיים					
103.1121.01	חשבון אינפיניטסימלי ב'	א, שם	ה, ד	א 08:00–10:00	105	חמישה
	הקבלה שניה של מספרים ממשיים					
	א' לתואר שני – תיכון	ד, שם		ב 10:00–12:00	281	ראשון
	ראשון עבה					
103.1119.01	**הקבלה ראשונה של מספרים ממשיים**	ב, שם	ש	א 10:00–12:00	281	ראשון

א' שנה,

הספרות העברית מהמאה ה־18 עד ימינו.

103.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גב' ח' הופמן	סמ' א'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	105	רוזנברג
			ה'	14.00–16.00	105	רוזנברג

103.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה

ד"ר ד' לאור	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	105	רוזנברג
			ה'	10.00–12.00	105	רוזנברג

103.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גב' ח' נוה	סמ' א'	שו"ת	ג'	08.00–10.00	105	רוזנברג
			ה'	08.00–10.00	105	רוזנברג

103.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה

ד"ר א' שהם	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	264	גילמן
			ד'	12.00–14.00	105	רוזנברג

103.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גב' ח' הופמן	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	264	גילמן
			ה'	12.00–14.00	105	רוזנברג

103.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה

ד"ר ד' לאור	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–12.00	264	גילמן
			ה'	10.00–12.00	105	רוזנברג

103.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גב' ח' נוה	סמ' ב'	שו"ת	ג'	08.00–10.00	105	רוזנברג
			ה'	08.00–10.00	105	רוזנברג

103.1465.08 יסודות הסיפורת העברית החדשה

ד"ר ר' קריץ	סמ' ב'	שו"ת	ג'	16.00–18.00	264	גילמן
			ה'	18.00–20.00	362	גילמן

103.1465.09 יסודות הסיפורת העברית החדשה

ד"ר א' שהם	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	264	גילמן
			ד'	12.00–14.00	105	רוזנברג

103.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה

גב' צ' אברמוביץ	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	278	גילמן
			ה'	10.00–12.00	103	רוזנברג

103.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה

גב' ח' הופמן	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	103	רוזנברג
			ג'	16.00–18.00	207	רוזנברג

103.1464.03 יסודות השירה העברית החדשה

ד"ר ש' הראל	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–18.00	207	רוזנברג
			ד'	16.00–18.00	207	רוזנברג

103.1464.04 יסודות השירה העברית החדשה

ד"ר ל' רתוק	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	265	גילמן
			ה'	14.00–16.00	361	גילמן

103.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה

ד"ר ז' שמיר	סמ' א'	שו"ת	א'	08.00–10.00	209	רוזנברג
			ג'	08.00–10.00	209	רוזנברג

103.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה

גב' צ' אברמוביץ	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	207	רוזנברג
			ה'	10.00–12.00	209	רוזנברג

103.1464.07 יסודות השירה העברית החדשה

ד"ר א' ברתנא	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	105	רוזנברג
			ד'	14.00–16.00	105	רוזנברג

103.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה

גב' ח' הופמן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	207	רוזנברג
			ג'	16.00–18.00	207	רוזנברג

103.1464.09 יסודות השירה העברית החדשה

ד"ר ש' הראל	סמ' ב'	שו"ת	א'	18.00–20.00	103	רוזנברג
			ד'	18.00–20.00	103	רוזנברג

103.1464.10 יסודות השירה העברית החדשה

ד"ר ל' רתוק	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	320	גילמן
			ה'	14.00–16.00	262	גילמן

103.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית

מר א' הולצמן	סמ' א'	ת'	א'	14.00–16.00	103	רוזנברג

103.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית

גב' א' מורדוך	סמ' א'	ת'	ד'	18.00–20.00	103	רוזנברג

103.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית

ד"ר ע' שביט	סמ' א'	ת'	ד'	08.00–10.00	103	רוזנברג

103.1414.04 יסודות הפרווזודיה העברית
מר א' הולצמן | סמ' ב' | ת' | א' | 14.00–16.00 | 103 | רוזנברג

103.1414.05 יסודות הפרווזודיה העברית
גב' א' מורדוך | סמ' ב' | ת' | ד' | 10.00–12.00 | 103 | רוזנברג

103.1414.06 יסודות הפרווזודיה העברית
ד"ר ע' שביט | סמ' ב' | ת' | ג' | 08.00–10.00 | 207 | רוזנברג

מבואות ליוצרי הספרות העברית החדשה

103.1439.01 מ"י ברדיצ'בסקי
פרופ' נ' גוברין | סמ' ב' | ש' | ב' | 08.00–10.00 | 278 | גילמן

103.1327.01 מ"ז פיארברג
ד"ר ד' לאור | סמ' א' | ש' | ג' | 16.00–18.00 | 282 | גילמן

103.2657.01 דוד פרישמן
ד"ר מ' גלבוע | סמ' א' | ש' | א' | 12.00–14.00 | 281 | גילמן

103.1443.01 נתן זך
ד"ר ל' רתוק | סמ' ב' | ש' | ב' | 10.00–12.00 | 281 | גילמן

103.1469.01 כיוונים ומגמות בסיפורת העברית הישראלית (חלק א' יוהר, שמיר ובני־דורם)
ד"ר א' שהם | סמ' א' | ש' | ב' | 14.00–16.00 | 281 | גילמן

103.1470.01 כיוונים ומגמות בסיפורת העברית הישראלית (חלק ב' – א"ב יהושע, ע' עוז ובני־דורם)
ד"ר א' שהם | סמ' ב' | ש' | ג' | 14.00–16.00 | 282 | גילמן

לימודי עזר

103.1507.01 הדרכה ביבליוגראפית
ד"ר א' דורון | סמ' א' | ת' | א' | 12.00–13.00 | 104 | רוזנברג

103.1507.02 הדרכה ביבליוגראפית
ד"ר א' דורון | סמ' א' | ת' | א' | 13.00–14.00 | 104 | רוזנברג

103.1507.03 הדרכה ביבליוגראפית
מר א' הולצמן | סמ' א' | ת' | ב' | 09.00–10.00 | 104 | רוזנברג

103.1507.04 הדרכה ביבליוגראפית
גב' א' מורדוך | סמ' א' | ת' | ד' | 17.00–18.00 | 104 | רוזנברג

103.1507.05 הדרכה ביבליוגראפית
ד"ר י' דוד | סמ' ב' | ת' | ב' | 10.00–11.00 | 105 | רוזנברג

103.1507.06 הדרכה ביבליוגראפית
ד"ר י' דוד | סמ' ב' | ת' | ב' | 11.00–12.00 | 105 | רוזנברג

103.1507.07 הדרכה ביבליוגראפית
גב' ר' מינסקי | סמ' ב' | ת' | ה' | 09.00–10.00 | 205 | רוזנברג

מכינות בלשון לתלמידי ספרות עברית

103.1810.01 יסודות הדקדוק העברי
גב' ע' רישביץ | סמ' א' | שו"ת | ג' | 18.00–20.00 | 103 | רוזנברג
| | | | ה' | 18.00–20.00 | 362 | גילמן

103.1810.02 יסודות הדקדוק העברי
גב' ר' זילכה | סמ' א'+ב' | שו"ת | ד' | 14.00–16.00 | 318 | גילמן

103.1810.03 יסודות הדקדוק העברי
גב' א' עמבר | סמ' א'+ב' | שו"ת | ה' | 12.00–14.00 | 362 | גילמן

103.1810.04 יסודות הדקדוק העברי
גב' א' בורוכובסקי | סמ' א'+ב' | שו"ת | ג' | 18.00–20.00 | 456 | גילמן

103.1810.05 יסודות הדקדוק העברי
גב' ע' רישביץ | סמ' א'+ב' | שו"ת | ד' | 14.00–16.00 | 456 | גילמן

103.1810.06 יסודות הדקדוק העברי
גב' ש' אבינון | סמ' א'+ב' | שו"ת | ב' | 14.00–16.00 | 209 | רוזנברג
| | | | | | 01 | רוזנברג

103.1811.01 יסודות התחביר העברי
גב' ש' אבינון | סמ' א' | שו"ת | א' | 16.00–18.00 | 210 | רוזנברג
| | | | ה' | 08.00–10.00 | 455 | גילמן

103.1811.02 יסודות התחביר העברי
גב' ש' אבינון | סמ' א'+ב' | שו"ת | ב' | 18.00–20.00 | 456 | גילמן

103.1811.03 יסודות התחביר העברי
גב' א' בורוכובסקי | סמ' א'+ב' | שו"ת | א' | 18.00–20.00 | 456 | גילמן

10.3.2696.01	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.3.2697.01	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.3.2697.02	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.3.2698.01	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.3.2699.01	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.3.2700.01	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.3.2701.01	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.3.2702.01	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה

10.1811.01	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.02	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.03	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.04	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.05	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.06	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.07	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.08	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.09	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.10	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.11	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.12	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.13	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.14	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.15	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.16	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.17	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.18	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.19	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.20	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.21	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.22	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.23	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.24	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.25	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.26	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.27	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.28	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.29	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.30	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.31	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.32	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.33	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.34	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.35	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.36	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.37	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.38	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.39	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.40	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.41	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.42	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.43	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.44	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.45	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.46	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.47	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.48	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.49	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.50	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.51	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.52	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.53	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.54	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.55	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.56	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.57	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.58	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.59	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.60	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.61	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.62	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.63	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.64	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.65	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.66	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.67	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.68	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.69	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.70	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.71	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.72	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.73	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.74	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.75	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.76	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.77	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.78	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.79	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.80	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.81	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.82	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.83	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.84	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.85	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.86	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.87	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.88	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.89	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.90	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.91	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.92	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.93	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.94	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.95	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.96	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.97	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.98	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.99	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.100	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.101	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.102	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.103	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.104	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.105	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.106	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.107	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.108	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.109	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.110	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.111	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.112	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.113	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.114	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.115	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.116	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.117	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.118	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.119	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.120	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.121	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.122	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.123	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.124	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.125	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.126	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.127	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.128	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.129	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.130	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.131	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.132	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.133	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.134	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.135	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.136	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.137	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.138	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.139	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.140	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.141	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.142	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.143	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.144	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.145	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.146	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.147	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.148	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.149	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.150	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.151	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.152	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.153	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.154	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.155	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.156	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.157	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.158	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.159	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.160	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.161	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.162	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.163	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.164	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.165	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.166	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.167	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.168	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.169	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.170	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.171	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.172	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	

מתמטיקה בדידה למדעי המחשב

10.1811.173	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.174	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.175	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.176	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבלת	
10.1811.177	מוד, ח, בב	מוד, ב, פמ"ש	ד, ח פמ"ש	08:00–11:00	210	111	8	מוגבל

הספרות העברית מהמאה ה־18 עד ימינו

103.2666.01	**הרומאן והספור הקצר במאה ה־19 (שעור חובה לכל תלמידי שנה ב')**						
פרופ' ש' ורסס	סמ' א'	ש'	ה'	16.00–18.00	281	גילמן
103.2667.01	**הסיפורת החסידית לדורותיה (חלק א')(גם למדור המיסתורין)**						
ד"ר מ' אורון	סמ' א'	ש'	ה'	12.00–14.00	281	גילמן
103.2668.01	**הסיפורת החסידית לדורותיה (חלק ב') (גם למדור המיסתורין)**						
ד"ר מ' אורון	סמ' ב'	ש'	ה'	12.00–14.00	281	גילמן
103.2669.01	**פרקים במחשבת ההשכלה העברית**						
ד"ר מ' גלבוע	סמ' א'	ש'	א'	14.00–16.00	280	גילמן
103.2670.01	**השיר הסיפורי העברי 1789–1884**						
ד"ר ע' שביט	סמ' ב'	ש'	ב'	08.00–10.00	280	גילמן
103.2671.01	**המחזה העברי במאה ה־19**						
ד"ר ב"ע פיינגולד	סמ' א'	שו"ת	א'	18.00–20.00	278	גילמן
103.2672.01	**המחזה העברי במאה ה־20**						
ד"ר ב"ע פיינגולד	סמ' ב'	שו"ת	א'	18.00–20.00	278	גילמן
103.2406.01	**הסיפורת העברית בראשית המאה**						
פרופ' נ' גוברין	סמ' א'	ש'	ב'	10.00–12.00	279	גילמן
			ה'	18.00–20.00	279	גילמן
103.2673.01	**השירה העברית בא"י על רקע תקופת היישוב**						
ד"ר ד' לאור	סמ' א'	ש'	א'	12.00–14.00	326	גילמן
103.2674.01	**עיונים בשירת נ' אלתרמן**						
ד"ר ע' שביט	סמ' ב'	ש'	ד'	08.00–10.00	280	גילמן
103.2675.01	**משוררים קוראים שירה**						
ד"ר י' סמילנסקי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	282	גילמן
			ד'	18.00–20.00	282	גילמן
103.2676.01	**נשים על נשים בספרות העברית החדשה**						
ד"ר ל' רתוק	סמ' ב'	ש'	ד'	10.00–12.00	281	גילמן

שעורים בפואטיקה (שעורים בין־מדוריים)

103.2918.01	**סוגיות יסוד בפואטיקה (שעור חובה לכל תלמידי שנה ב')**					
פרופ' ר' צור	סמ' ב'	ש'	ב'	14.00–16.00	282	גילמן
			ה'	14.00–16.00	282	גילמן
103.2924.01	**תוקפו של היסוד הביוגראפי ביצירה הספרותית**					
פרופ' נ' גוברין	סמ' ב'	ש'	ה'	18.00–20.00	279	גילמן
103.2925.01	**תיזמורו של סיפור**					
ד"ר י' סמילנסקי	סמ' א'	ש'	ב'	18.00–20.00	282	גילמן
			ד'	16.00–18.00	281	גילמן
103.2926.01	**סופר, מספר, מחבר**					
גב' ח' נוה	סמ' ב'	ש'	ג'	10.00–12.00	282	גילמן
103.2901.01	**יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה**					
מרצים שונים – מרכזת השעור ד"ר מ' אורון						
	סמ' א'	ש'	ג'	16.00–18.00	496	גילמן
103.2914.01	**יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה**					
מרצים שונים – מרכזת השעור ד"ר מ' אורון						
	סמ' ב'	ש'	ג'	16.00–18.00	496	גילמן
103.2927.01	**כתיבה יוצרת***					
ד"ר ר' קריץ	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–14.00	280	גילמן
103.2927.02	**כתיבה יוצרת***					
ד"ר ר' קריץ	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–14.00	280	גילמן
103.2921.01	**תימטיקה ופואטיקה בשירה החדשה של יוצאי המזרח בישראל**					
ד"ר י' בנימיני	סמ' א'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	317	גילמן
103.2922.01	**תימטיקה ופואטיקה בסיפורת החדשה של יוצאי המזרח בישראל**					
ד"ר י' בנימיני	סמ' ב'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	317	גילמן

* קורס זה מוגבל במספר תלמידיו, הוא לא ייחשב במניין שעות החובה של התלמיד.

שנה ג'
סמינאריונים* (הסמינאריונים כוללים אף את שעת ההדרכה האישית)

הספרות העברית מהפיוט עד המאה ה־18

א. ספרות ימי־הביניים ותקופת הרנסאנס

103.3129.01 יהודה הלוי

ד"ר א' דורון	סמ' א'	ס'	א'	16.00–18.00	488	גילמן
			ד'	16.00–19.00	488	גילמן

103.3113.01 עיונים ביצירת רשב"ג (חלק א')

ד"ר ט' מוקד	סמ' א'	ס'	ג'	10.00–13.00	277	גילמן

103.3113.02 עיונים ביצירת רשב"ג (חלק ב)

ד"ר ט' מוקד	סמ' ב'	ס'	ג'	10.00–13.00	277	גילמן

103.3130.01 הסליחה הספרדית לסוגיה

ד"ר מ' יצחקי	סמ' ב'	ס'	א'	08.00–11.00	210	רוזנברג
			ד'	08.00–10.00	262	גילמן

103.3131.01 המחזה העברי באיטליה

ד"ר י' דוד	סמ' ב'	ס'	ב'	12.00–14.00	262	גילמן
			ה'	12.00–15.00	210	רוזנברג

ב. ספרות הקבלה והמיסתורין

103.3208.01 ספרות ההיכלות

ד"ר מ' אורון	סמ' א'	ס'	א'	14.00–16.00	210	רוזנברג
			ה'	14.00–17.00	262	גילמן

103.3209.01 קריאה בכתבי ר' משה קורדברו (חלק א')

ד"ר ע' גולדרייך	סמ' א'	א'	ה'	16.00–19.00	261	גילמן

103.3209.02 קריאה בכתבי ר' משה קורדברו (חלק ב')

ד"ר ע' גולדרייך	סמ' ב'	ס'	ה'	16.00–19.00	261	גילמן

הספרות העברית מהמאה ה־18 עד ימינו.

א. המאה ה־19.

103.3311.01 "המהלך החדש": דיוקנו של זרם ספרותי

ד"ר מ' גלבוע	סמ' ב'	ס'	א'	14.00–16.00	210	רוזנברג
			ה'	08.00–11.00	262	גילמן

103.3315.01 מגמות ריאליסטיות ומגמות רומנטיות בספרות העברית בשלהי המאה ה־19.

ד"ר א' ברתנא	סמ' א'	ס'	ב'	14.00–16.00	262	גילמן
			ד'	13.00–16.00	210	רוזנברג

ב. ספרות המאה ה־20.

103.3431.01 המרכז הספרותי העברי בארה"ב בראשית המאה

פרופ' ג' גוברין	סמ' א'	ס'	ב'	08.00–10.00	210	רוזנברג
			ה'	16.00–18.00	210	רוזנברג

103.3432.01 הרומאן העברי בראשית המאה

ד"ר א' שהם	סמ' ב'	ס'	ב'	14.00–16.00	210	רוזנברג
			ד'	14.00–17.00	210	רוזנברג

103.3433.01 ח"נ ביאליק

ד"ר ז' שמיר	סמ' ב'	ס'	ב'	08.00–10.00	210	רוזנברג
			ה'	08.00–11.00	210	רוזנברג

103.3434.01 סוגיות נבחרות בשירת ש' טשרניחובסקי

פרופ' ר' צור	סמ' ב'	ס'	ב'	10.00–13.00	261	גילמן
			ה'	10.00–12.00	261	גילמן

103.3435.01 קריאה בסיפורי גנסין

ד"ר י' סמילנסקי	סמ' ב'	ס'	ב'	16.00–18.00	266	גילמן
			ד'	15.00–18.00	266	גילמן

103.3436.01 הרומאן הארצישראלי של ש"י עגנון

ד"ר ד' לאור	סמ' ב'	ס'	א'	12.00–14.00	210	רוזנברג
			ה'	12.00–15.00	320	גילמן

103.3437.01 יהודה עמיחי – שירה ופרוזה

ד"ר ר'. קריץ	סמ' א'	ס'	ג'	14.00–16.00	210	רוזנברג
			ה'	13.00–16.00	320	גילמן

103.3438.01 ארגון הרצף בשיר (אלתרמן, רטוש, גלבוע, זך)

ד"ר ל' רתוך	סמ' א'	ס'	ב'	12.00–10.00	319 א'	גילמן
			ד'	13.00–10.00	262	גילמן

מלמ"ר

187.4435.01 בעיות בחקר הז'אנרים של שירת החול העברית בספרד

פרופ' י' לוין	סמ' א'	ס'	א'	20.00–18.00	210	רוזנברג
			ב'	20.00–18.00	210	רוזנברג

187.4402.01 קריאה בכתבי־יד

ד"ר י' דוד	סמ' ב'	ת'	ה'	12.00–10.00	104	רוזנברג

187.4436.01 הסאטירה העברית במאה ה־19 – סוגים ומגמות

פרופ' ש' ורסס	סמ' א'	ס'	ה'	16.00–14.00	253	גילמן

187.4437.01 כתבי עת כמרכזיים ספרותיים

פרופ' נ' גוברין	סמ' ב'	ס'	ב'	12.00–10.00	210	רוזנברג
			ה'	18.00–16.00	210	רוזנברג

187.4438.01 לשון פוגורטיבית ומצלול: סוגיות תיאורטיות ובחינתן בשירה העברית

פרופ' ר' צור	סמ' א'	ס'	ב'	12.00–10.00	210	רוזנברג
			ה'	12.00–10.00	210	רוזנברג

187.4439.01 בעיות בתיאוריה של הרומאן ובחינתן ברומאן העברי

ד"ר ר' קריץ	סמ' ב'	ס'	ג'	16.00–14.00	262	גילמן
			ה'	16.00–14.00	261	גילמן

171.4183.01 י"ח ברנר – סיפור, אידיאה, טכסט

ד"ר מ' ברינקר	סמ' א'	ס'	ג'	16.00–14.00	259	גילמן
			ד'	16.00–14.00	361	גילמן

187.4440.01 השירה הארצישראלית בשנות העשרים

ד"ר ע' שביט	סמ' א'	ס'	ב'	10.00–08.00	262	גילמן
			ה'	10.00–08.00	210	רוזנברג

187.4441.01 ש"י עגנון

פרופ' ח' ברנדווין	סמ' ב'	ס'	ב'	14.00–12.00	210	רוזנברג
			ה'	14.00–12.00	262	גילמן

187.4434.01 סמינר מחלקתי לתלמידי מחקר

מורי המגמה	סמ' א'+ב'	ס'	ג'	18.00–20.00	308	רוזנברג

פרשיות בתולדות היחסים בין הלכה, פילוסופיה וקבלה מר' בחיי ן' פקודה (חובות הלבבות) ועד לרמח"ל (ספר מסילת ישרים)

פרופ' י' טברסקי	סמ' ב'	ס'	ב'	14.00–10.00	יפורסם	
			ג'	14.00–10.00	יפורסם	

התקנת מהדורה מדעית: שירי ביאליק – סדנא סמינריונית

	סמ' ב'	ס'	א'	12.00–10.00	306	רוזנברג

121.1058.01	מנוע חום מרוחק – מיקום מנוע	א, ש, ם		14:00–12:00	144	נוסעים
	מסלול מהיר – מיקום מנוע					
121.1057.01	מיקום מנוע מרוחק, מיקום אחר	א, ש, ם	ב, ג	18:00–16:00	223	נוסעים
121.1012.01	מיקום מנוע מרוחק	א, ש, ם	ב, ג	18:00–16:00	223	נוסעים
	מיקום מנוע מרוחק – מיקום מנוע אחר					
121.1012.02	מיקום מנוע מרוחק, מיקום מנוע אחר	א, ש, ם	ב, ג	10:00–08:00	305	נוסעים
121.1012.03	מיקום מנוע מרוחק, ב	א, ש, ם	ב, ג	10:00–08:00	305	נוסעים
121.1012.04	מיקום מנוע מרוחק, ג	א, ש, ם	ה, ו	18:00–16:00	280	נוסעים
121.1012.05	מיקום מנוע מרוחק, ד	א, ש, ם	ה, ו	18:00–16:00	280	נוסעים
121.1012.06	מיקום מנוע מרוחק, ה	א, ש, ם	ה, ו	12:00–10:00	362	נוסעים
121.1012.07	מיקום מנוע מרוחק, ו	א, ש, ם	ה, ו	12:00–10:00	306	נוסעים
121.1012.08	מיקום מנוע מרוחק, ז	א, ש, ם	ה, ו	18:00–16:00	20	נוסעים
121.1012.09	מיקום מנוע מרוחק, ח	א, ש, ם	ה, ו	10:00–08:00	305	נוסעים
	מיקום מנוע מרוחק, מנוע בכנף (לא כולל 121.1012.01)					
121.1041.01	מיקום מנוע בכנף	ב, ג, ד		20:00–18:00	10	נוסעים
	מיקום מנוע מרוחק מאחור					
121.1037.01	מיקום מנוע מרוחק מאחור	א, ש, ם		12:00–10:00	326	נוסעים
	מנוע מאחור					
121.1015.01	מנוע מאחור	א, ש, ם		16:00–14:00	326	נוסעים

מיקום מנוע, מיקום מנוע אחר,

מיקום מנוע, מיקום מנוע מרוחק,

121.1043.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה מזרחית (סיגית)

ד"ר י' אריאל	סמ' א'	ש'	ה'	20.00–18.00	144	גילמן

121.1042.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה מזרחית (הודית)

ד"ר ש' בידרמן	סמ' א'	ש'	ב'	16.00–14.00	144	גילמן

121.1016.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה של הדת

ד"ר ר' שיחור	סמ' א'	ש'	ג'	14.00–12.00	281	גילמן

121.1018.01 תרגיל מבוא לתורת המוסר

ד"ר י' יעקב רוס	סמ' א'	ש'	ד'	16.00–14.00	281	גילמן

121.1019.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה פוליטית

ד"ר י' מלצר	סמ' א'	ש'	ב'	14.00–12.00	144	גילמן

מבואות:

121.1030.01 מבוא לפילוסופיה יונית והלניסטית

פרופ' י' גליקר	סמ' א'	ש'	א'	16.00–14.00	223	גילמן

121.1031.01 מבוא לפילוסופיה של ימי הביניים

ד"ר א' אלון	סמ' א'	ש'	ה'	18.00–16.00	326	גילמן

121.1032.01 מבוא לפילוסופיה חדשה

ד"ר י' סילמן	סמ' א'	ש'	ה'	10.00–08.00	281	גילמן

121.1033.01 מבוא לפילוסופיה אנליטית

פרופ' ג' ויילר	סמ' א'	ש'	ה'	12.00–10.00	281	גילמן

שעורי סמסטר ב'

121.1058.02 מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות

פרופ' ב'-אשר פשטיין	סמ' ב'	ש'	ד'	14.00–12.00	144	גילמן

121.1057.02 מבוא שיטתי – בעיות ופתרונות

פרופ' אסא כשר	סמ' ב'	ש'	ב'	18.00–16.00	144	גילמן

121.1013.01 בעיות נבחרות בלוגיקה פילוסופית

ד"ר מ' דסקל	סמ' ב'	ש'	ג'	18.00–16.00	223	גילמן

קבוצות תרגיל בלוגיקה הצמודות לשיעור בעיות נבחרות בלוגיקה פילוסופית:

121.1013.02 קבוצה א'

מר מ' ברנט	סמ' ב'	ת'	ב'	10.00–08.00	305	גילמן

121.1013.03 קבוצה ב'

מר מ' ברנט	סמ' ב'	ת'	א'	18.00–16.00	200	שרת

121.1013.04 קבוצה ג'

מר ד' ג'משי	סמ' ב'	ת'	א'	18.00–16.00	280	גילמן

121.1013.05 קבוצה ד'

מר י' שביט	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–10.00	362	גילמן

121.1013.06 קבוצה ה'

מר ד' ג'משי	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–10.00	200	שרת

121.1013.07 קבוצה ו'

מר ד' ג'משי	סמ' ב'	ת'	ד'	18.00–16.00	02	רוזנברג

121.1013.08 קבוצה ז'

מר מ' ברנט	סמ' ב'	ת'	ג'	10.00–08.00	305	גילמן

תרגילי מבוא (שלב א') בתחומי הלימוד השונים

121.1041.02 תרגיל מבוא בפילוסופיה של המדע

ד"ר ד' נאור	סמ' ב'	ש'	ב'	20.00–18.00	01	רוזנברג

121.1037.02 תרגיל מבוא בתורת ההכרה ומטאפיסיקה

ד"ר מ' ברינקר	סמ' ב'	ש'	ג'	12.00–10.00	144	גילמן

121.1015.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה של הלשון

ד"ר מ' דסקל	סמ' ב'	ש'	ה'	16.00–14.00	304	גילמן

121.1043.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה מזרחית (סיגית)

ד"ר י' אריאל	סמ' ב'	ש'	ה'	20.00–18.00	144	גילמן

121.1042.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה מזרחית (הודית)

ד"ר ש' בידרמן	סמ' ב'	ש'	ב'	16.00–14.00	144	גילמן

121.1016.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה של הדת

ד"ר ר' שיחור	סמ' ב'	ש'	ג'	14.00–12.00	281	גילמן

121.1018.02 תרגיל מבוא לתורת המוסר

ד"ר י' יעקב רוס	סמ' ב'	ש'	ד'	16.00–14.00	281	גילמן

121.1019.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה פוליטית

ד"ר י' מלצר	סמ' ב'	ש'	ב'	14.00–12.00	326	גילמן

מבואות:

121.1030.02 מבוא לפילוסופיה יונית והלניסטית

ד"ר ה' ויסנביק	סמ' ב'	ש'	א'	12.00–10.00	281	גילמן

121.1031.02 מבוא לפילוסופיה של ימי הביניים

ד"ר א' אלון	סמ' ב'	ש'	ה'	18.00–16.00	326	גילמן

121.1032.02 מבוא לפילוסופיה חדשה

ד"ר י' סילמן	סמ' ב'	ש'	ה'	10.00–08.00	281	גילמן

121.1033.02 מבוא לפילוסופיה אנליטית

פרופ' ג' ויילר	סמ' ב'	ש'	ה'	12.00–10.00	281	גילמן

060.1214.01 אנגלית מתקדמים

	סמ' ב'	ש'	א'	14.00–12.00	209	רוזנברג
			ה'	14.00–12.00	277	גילמן

שעורי שנים ב'–ג'
מדורי הלימוד
א: פילוסופיה של המדע
סמסטר א'

121.2501.01 מבוא לפילוסופיה של המדע (שלב ב')

ד"ר ד' נאור	סמ' א'	ש'	ג'	20.00–18.00	305	גילמן

121.2532.01 תרגיל צמוד למבוא לפילוסופיה של המדע (שלב ב')

מר י' בן־איתמר	סמ' א'	ת'	א'	18.00–16.00	210	שרת

121.2423.01 מושג הפשטות בפילוסופיה של המדע

מר א' מידן	סמ' א'	ש'	ב'	18.00–16.00	277	גילמן

121.2426.01 פילוסופית המדע של קארל פופר

מר א' מידן	סמ' א'	ש'	ד'	18.00–16.00	277	גילמן

סמינרים:

סמינר בהסטוריה של המדע: "זהות וממשות אצל אמיל מיירסון"

פרופ' י' אלקנה	סמ' א'	ס'	ג'	18.00–16.00	397	גילמן
			ד'	16.00–14.00	397	גילמן

(ראה החוג להיסטוריה כללית)

מדע כמערכת תרבותית ובקרת מדע

פרופ' י' אלקנה	סמ' א'	ס'	ג'	20.00–18.00	397	גילמן
			ד'	18.00–16.00	397	גילמן

(הסמינר מתאים גם לתלמידי מלמ"ר)
(ראה החוג להיסטוריה כללית)

סמסטר ב'

גישות אלטרוטיביות לפיל' של המדע (מבוא לפילוסופיה של המדע שלב ג')

ד"ר ד' נאור	סמ' ב'	ש'	א'	14.00–12.00	222	גילמן

121.2432.02 תרגיל צמוד לגישות אלטרוטיביות לפיל' של המדע

גב' ל' אמיר	סמ' ב'	ת'	א'	18.00–16.00	210	שרת

סמינרים:

121.3109.01 "הסברים" בתורת ההכרה ובפיל' של המדע והדת

ד"ר י' יעקב רוס	סמ' ב'	ס'	א'	12.00–10.00	266	גילמן

תורת ההכרה ומטאפיסיקה
סמסטר א'

121.2350.01 מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה (שלב ב')

ד"ר ר' סיגד	סמ' א'	ש'	ד'	16.00–14.00	362	גילמן

121.2351.01 תרגיל צמוד למבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה (שלב ב')

גב' אוקי מרושק	סמ' א'	ת'	ב'	10.00–08.00	205	רוזנברג

מטאפיסיקה מהי?

מר ה' אונגר	סמ' א'	ש'	ה'	14.00–12.00	306	גילמן

תורת התמונה של ויטגנשטיין

מר ה' אונגר	סמ' א'	ש'	ה'	16.00–14.00	304	גילמן

דקארט וייסודה של הפילוסופיה החדשה

גב' ש' ירצקי	סמ' א'	ש'	ה'	12.00–10.00	317	גילמן

סוף מעשה במחשבה תחילה

מר ש' בק	סמ' א'	ש'	ב'	16.00–14.00	317	גילמן

השפעת האידאליזם הגרמני על המחשבה היהודית

פרופ' ג' גרינברג	סמ' א'	ש'	ד'	14.00–12.00	104	רוזנברג

(ראה החוג לפיל' יהודית)

סמינרים:

121.3110.01 ברגסון: כתבים מוקדמים

פרופ' ר' גלעד	סמ' א'	ס'	ד'	10.00–08.00	253	גילמן

121.3112.01 חד־מימדיותו של האדם

ד"ר ר' סיגד	סמ' א'	ס'	ג'	16.00–14.00	457	גילמן
			ד'	14.00–12.00	457	גילמן

121.3113.01 קנט: "בקורת כח השיפוט"
פרופ' ג' ויילד | סמ' א' | ס' | ב' | 18.00–20.00 | 457 | גילמן
ה' | 18.00–20.00 | 253 | גילמן

121.3114.01 שפינוזה: "תורת המידות"
ד"ר י' סילמן | סמ' א' | ס' | ה' | 10.00–12.00 | 457 | גילמן

121.3115.01 "האבסורד"
פרופ' ש' שוהם | סמ' א' | ס' | ג' | 16.00–18.00 | 266 | גילמן

121.3116.01 מציאות ואמת במחשבת האיסלאם
ד"ר א' אלון | סמ' א' | ס' | ה' | 14.00–16.00 | 261 | גילמן

121.3117.01 תורת ההכרה ופילוסופיה מדינית
ד"ר א' גרינגרד | סמ' א' | ס' | ה' | 12.00–14.00 | 253 | גילמן
(בשיתוף עם פרופ' מ' דסקל)

סמסטר ב'

121.2433.01 ספקנות וסוליפציזם אצל הוסרל (שלב ג')
ד"ר ר' סיגד | סמ' ב' | ש' | ד' | 14.00–16.00 | 324 | גילמן

121.1053.01 גוף ונפש
מר א' מידן | סמ' ב' | ש' | ב' | 16.00–18.00 | 488 | גילמן

121.2349.01 ספקנות במערב
מר א' מידן | סמ' ב' | ש' | ד' | 16.00–18.00 | 488 | גילמן

הצדקה, הסבר והבנה
מר ש' בק | סמ' ב' | ש' | ב' | 16.00–18.00 | 260 | גילמן

לייבניץ והשיטה החדשה
גב' ש' ירצקי | סמ' ב' | ש' | ה' | 16.00–18.00 | 206 | שרת

ספק ודאות
גב' ש' ירצקי | סמ' ב' | ש' | ה' | 12.00–14.00 | 253 | גילמן

סמינרים:

121.3111.01 ברגסון: כתבים מאוחרים
פרופ' ר' גלעד | סמ' ב' | ס' | ד' | 08.00–10.00 | 253 | גילמן

121.3109.01 "הסברים" בתורת ההברה ובפיל' של המדע והדת
ד"ר י' יעקב רוס | סמ' ב' | ס' | א' | 10.00–12.00 | 266 | גילמן

121.3118.01 על מושג העצם
ד"ר ר' סיגד | סמ' ב' | ס' | ג' | 14.00–16.00 | 457 | גילמן
ד' | 12.00–14.00 | 259 | גילמן

121.3119.01 מחשבה רצון ומעשה
ד"ר א' גרינגרד | סמ' ב' | ס' | ה' | 08.00–10.00 | 253 | גילמן

121.3120.01 פרקים במשנתו של לייבניץ
ד"ר י' סילמן | סמ' ב' | ס' | ה' | 10.00–12.00 | 319א' | גילמן

(דרישה מוקדמת: השתתפות בקורס בפילוסופיה חדשה)

121.3121.01 הדיאלוג במשנת קירקגור, בובר ומרסל
פרופ' ש' שוהם | סמ' ב' | ס' | ג' | 16.00–18.00 | 262 | גילמן

121.3122.01 ידיעה ואמונה
ד"ר א' גרינגרד | סמ' ב' | ס' | ה' | 10.00–12.00 | 361 | גילמן

ג. פילוסופיה של הלשון

סמסטר א'

121.2401.01 מבוא לפילוסופיה של הלשון (שלב ב')
ד"ר ד' נשר | סמ' א' | ש' | ג' | 10.00–12.00 | 200 | שרת

121.2402.01 תרגיל צמוד למבוא לפילוסופיה של הלשון (שלב ב')
גב' ע' בילצקי | סמ' א' | ת' | ד' | 10.00–12.00 | 205 | שרת

סמינרים:

121.3123.01 לוגיקה ולשון
פרופ' ד' גבאי | סמ' א' | ס' | א' | 12.00–14.00 | 266 | גילמן

121.3403.01 שפה ותהליכים קוגניטביים
ד"ר מ' דסקל | סמ' א' | ס' | ג' | 14.00–16.00 | 325 | גילמן

121.3124.01 נעם חומסקי: פילוסופיה של הלשון, החברה והאדם
פרופ' א' כשר | סמ' א' | ס' | ג' | 10.00–12.00 | 266 | גילמן

121.3125.01 פילוסופית הלשון של צ'.ס. פירס
ד"ר ד' נשר | סמ' א' | ס' | ג' | 12.00–14.00 | 259 | גילמן

סמסטר ב'

121.2434.01 התיאוריה הפרגמטית של המשמעות (שלב ג')
ד"ר ד' נשר | סמ' ב' | ש' | ג' | 10.00–12.00 | 207 | רוזנברג

121.2434.02 תרגיל צמוד לתיאוריה הפרגמטית של המשמעות (שלב ג')

גב' ע' בילצקי | סמ' ב' | ת' | ד' | 10.00–12.00 | 205 | שרת

סמינרים:

121.3126.01 פרגמטיקה ונושאים אחרים בפיל' של הלשון

פרופ' א' כשר | סמ' ב' | ס' | ג' | 10.00–12.00 | 320 | גילמן

121.3127.01 הדת כמשחק לשון וכצורת חיים

ד"ר ש' בידרמן | סמ' ב' | ס' | ג' | 14.00–16.00 | 488 | גילמן
ד' | 14.00–16.00 | 488 | גילמן

121.3128.01 תיאוריה פרגמטית של לשון התפיסה

ד"ר ד' נשר | סמ' ב' | ס' | ג' | 12.00–14.00 | 457 | גילמן

ד. פילוסופיה מזרחית ומושווית

סמסטר א'

121.2223.01 מבוא לפילוסופיה מזרחית הודית (שלב ב')

ד"ר ש' בידרמן | סמ' א' | ש' | ב' | 16.00–18.00 | 279 | גילמן

121.2224.01 תרגיל צמוד למבוא לפילוסופיה מזרחית הודית (שלב ב')

מר א' עידן | סמ' א' | ת' | ג' | 12.00–14.00 | 279 | גילמן

121.2225.01 מבוא לפילוסופיה מזרחית סינית (שלב ב')

ד"ר י' אריאל | סמ' א' | ש' | א' | 18.00–20.00 | 105 | רוזנברג

121.2226.01 תרגיל צמוד למבוא לפילוסופיה מזרחית סינית (שלב ב')

ד"ר ד' דאור | סמ' א' | ת' | ג' | 16.00–18.00 | 320 | גילמן

סמינרים:

121.3129.01 אלכימיה ואל־מות: הדת הטאואיסטית

ד"ר י' אריאל | סמ' א' | ס' | א' | 16.00–18.00 | 222 | גילמן
ה' | 16.00–18.00 | 324 | גילמן

סמסטר ב'

121.2250.01 פרקים בתולדות הספקנות בהודו (מתקדם)

ד"ר ש' בידרמן | סמ' ב' | ש' | ב' | 16.00–18.00 | 264 | גילמן

121.2250.02 תרגיל צמוד לפרקים בתולדות הספקנות בהודו

מר א' עידן | סמ' ב' | ת' | ג' | 12.00–14.00 | 279 | גילמן

121.2435.01 בודהיזם סיני וניאו־קונפוציוניזם (מתקדם)

ד"ר ד' דאור | סמ' ב' | ש' | ג' | 16.00–18.00 | 488 | גילמן

121.2435.02 תרגיל צמוד לבודהיזם סיני וניאו־קונפוציוניזם

ד"ר י' אריאל | סמ' ב' | ת' | א' | 18.00–20.00 | 105 | רוזנברג

סמינרים:

121.3130.01 המוהיסטים המאוחרים

ד"ר י' אריאל | סמ' ב' | ס' | ה' | 16.00–18.00 | 488 | גילמן
| | | | א' | 16.00–18.00 | 253 | גילמן

121.3131.01 מיסטיקה מושווית

ד"ר ד' דאור | סמ' ב' | ס' | ג' | 18.00–20.00 | 253 | גילמן

121.3132.01 הינדואיזם ובודהיזם

ד"ר ש' בידרמן | סמ' ב' | ס' | ג' | 10.00–12.00 | 324 | גילמן
| | | | ד' | 10.00–12.00 | 209 | שרת

ה. הפילוסופיה של הדת

סמסטר א'

121.2209.01 מבוא לפילוסופיה של הדת (שלב ב')

פרופ' צבי רוזן | סמ' א' | ש' | ב' | 10.00–12.00 | 281 | גילמן

121.2213.01 תרגיל צמוד למבוא לפילוסופיה של הדת (שלב ב')

גב' ל' אמיר | סמ' א' | ת' | ד' | 16.00–18.00 | 209 | שרת

121.2436.01 ניטשה והדת

ד"ר ר' שיחור | סמ' א' | ש' | ג' | 10.00–12.00 | 278 | גילמן

סמינרים:

121.3133.01 אמונות

ד"ר י' יעקב רוס | סמ' א' | ס' | א' | 12.00–14.00 | 320 | גילמן

121.3134.01 פוירבאך והדת

פרופ' ד' קוק | סמ' א' | ס' | ד' | 12.00–14.00 | 205 | שרת

סמסטר ב'

121.2437.01 ההוכחות לקיום האל (שלב ג')

פרופ' ג' ווילד | סמ' ב' | ש' | ב' | 10.00–12.00 | 211 | שרת

121.2437.02 תרגיל צמוד להוכחות לקיום האל

מר י' שביט	סמ' ב'	ת'	ד'	16.00–18.00	209	שרת

121.2438.01 מיסטיקה ופילוסופיה

ד"ר ר' שיחור	סמ' ב'	ש'	ג'	10.00–12.00	361	גילמן

סמינרים:

121.3135.01 ניטשה: אונטיכריסט

פרופ' צ' רוזן	סמ' ב'	ס'	ב'	10.00–12.00	457	גילמן

121.3131.01 מיסטיקה מושווית

ד"ר ד' דאור	סמ' ב'	ס'	ג'	18.00–20.00	253	גילמן

121.3109.01 "הסברים" בתורת ההכרה ופיל' של המדע והדת

ד"ר י' יעקב רוס	סמ' ב'	ס'	א'	10.00–12.00	266	גילמן

121.3127.01 הדת כמשחק לשון וכצורת חיים

ד"ר ש' בידרמן	סמ' ב'	ס'	ג'	14.00–16.00	488	גילמן
			ד'	14.00–16.00	488	גילמן

ו. תורת המוסר

סמסטר א'

121.2601.01 מבוא לתורת המוסר (שלב ב')

ד"ר י' יעקב רוס	סמ' א'	ש'	ד'	12.00–14.00	264	גילמן

121.2602.01 תרגיל צמוד למבוא לתורת המוסר (שלב ב')

גב' גילה גולדברג	סמ' א'	ת'	א'	10.00–12.00	200	שרת

חוק וערכים

ד"ר ח' גנז	סמ' א'	ש'	ד'	16.05–17.45	304	משפטים

בעיות נבחרות בפילוסופיה של החינוך

מר ש' בק	סמ' א'	ש'	ד'	14.00–16.00	307	גילמן

אוטופיה ואוטופיזם

גב' ש' פרנק	סמ' א'	ש'	ה'	08.00–10.00	307	גילמן

סמינרים:

121.3114.01 שפינוזה: תורת המידות

ד"ר י' סילמן	סמ' א'	ס'	ה'	10.00–12.00	457	גילמן

121.3136.01 תורת המוסר – בנתהם

פרופ' ד' קוק	סמ' א'	ס'	ד'	16.00–18.00	222	גילמן

סמסטר ב'

121.2439.01 על הדברים הטובים באופן מהותי (שלב ג')

ד"ר י' יעקב רוס	סמ' ב'	ש'	ד'	12.00–14.00	262	גילמן

121.2439.02 תרגיל צמוד לעל הדברים הטובים באופן מהותי

גב' ג' גולדברג	סמ' ב'	ת'	א'	10.00–12.00	209	שרת

מושג החוק

ד"ר ח' גנז	סמ' ב'	ש'	ד'	16.05–17.45	304	משפטים

121.2440.01 תפיסת הצדק במחשבת מעתזלה

ד"ר א' אלון	סמ' ב'	ש'	ג'	14.00–16.00	253	גילמן

121.2440.01 (ליודעי ערבית בלבד)

סרטר, פרויד ורצון חופשי

מר ה' אונגר	סמ' ב'	ש'	ה'	12.00–14.00	277	גילמן

סמינרים:

121.3138.01 מיל

פרופ' ד' קוק	סמ' ב'	ס'	ד'	16.00–18.00	222	גילמן

ז. פילוסופיה פוליטית

סמסטר א'

122.2566.01 מבוא לפילוסופיה פוליטית (שלב ב')

פרופ' ד' קוק	סמ' א'	ש'	ב'	12.00–14.00	211	שרת

122.2584.01 תרגיל צמוד למבוא לפילוסופיה פוליטית (שלב ב')

גב' אוקי מרושק	סמ' א'	ת'	ה'	12.00–14.00	278	גילמן

חוק וערכים

ד"ר ח' גנז	סמ' א'	ש'				

121.2441.01 סוגיות בפילוסופיה של מדעי החברה

ד"ר א' גריגגרד	סמ' א'	ש'	ה'	10.00–12.00	266	גילמן

סמינרים:

121.3124.01 נעם חומסקי: הפילוסופיה של הלשון, החברה והאדם

פרופ' א' כשר	סמ' א'	ס'	ג'	10.00–12.00	266	גילמן

121.3140.01	**אידיאולוגיה ופוליטיקה**					
פרופ' צ' רוזן	סמ' א'	ס'	ב'	14.00–12.00	253	גילמן
121.3141.01	**מושג הדיאלקטיקה במשנת הגל**					
פרופ' ד' קוק	סמ' א'	ס'	ב'	18.00–16.00	253	גילמן
121.3117.01	**תורת ההכרה ופילוסופיה מדינית**					
ד"ר א' גרינגרד	סמ' א'	ס'	ה'	14.00–12.00	253	גילמן

סמסטר ב'

121.2442.01	**הפילוסופיה הפוליטית של רוסו (שלב ג')**					
פרופ' ד' קוק	סמ' ב'	ש'	ב'	16.00–14.00	208	שרת
121.2442.02	**תרגיל צמוד לפילוסופיה הפוליטית של רוסו**					
גב' אוקי מרושק	סמ' ב'	ת'	ה'	14.00–12.00	278	גילמן
	מושג החוק					
ד"ר ח' גנז	סמ' ב'	ש'				

סמינרים:

121.3142.01	**מעמד האישה בפילוסופיה**					
פרופ' ד' קוק	סמ' ב'	ס'	ב'	18.00–16.00	253	גילמן
121.3143.01	**מושג הדיאלקטיקה במשנת מרכס**					
פרופ' ד' קוק	סמ' ב'	ס'	ד'	14.00–12.00	222	גילמן
121.3603.01	**"לויתן" להובס**					
פרופ' ג' ויילר	סמ' ב'	ס'	ב'	20.00–18.00	253	גילמן
			ה'	20.00–18.00	253	גילמן
121.3620.01	**"הנסיך" למקיאוולי**					
פרופ' צ' רוזן	סמ' ב'	ס'	ב'	16.00–14.00	200	שרת

ח. לוגיקה

סמסטר א'

121.2405.01	**לוגיקה (שלב ב')**					
פרופ' ד' גבאי	סמ' א'	ש'	א'	16.00–14.00	455	גילמן
121.2416.01	**תרגיל צמוד ללוגיקה (שלב ב')**					
פרופ' ד' גבאי	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–14.00	277	גילמן
	הסילוגיזם של אריסטו					
גב' ע' בילצקי	סמ' א'	ש'	ד'	14.00–12.00	317	גילמן

סמינר:

121.3123.01	**לוגיקה ולשון**					
פרופ' ד' גבאי	סמ' א'	ס'	א'	14.00–12.00	266	גילמן

סמסטר ב'

121.2443.01	**לוגיקת פסוקי תנאי (שלב ג')**					
פרופ' ד' גבאי	סמ' ב'	ש'	א'	16.00–14.00	259	גילמן
121.2443.02	**תרגיל צמוד ללוגיקת פסוקי תנאי**					
פרופ' ד' גבאי	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–14.00	222	גילמן
121.2431.01	**שכילה מעשית**					
מר ש' בק	סמ' ב'	ש'	ב'	16.00–14.00	455	גילמן
	לוגיקה של ימי הביניים					
גב' ע' בילצקי	סמ' ב'	ש'	ד'	14.00–12.00	317	גילמן

סמינר:

121.3145.01	**לשון ולוגיקה**					
פרופ' ד' גבאי	סמ' ב'	ס'	א'	14.00–12.00	205	שרת

ט. תולדות הפילוסופיה היונית וההלניסטית

סמסטר א'

סמינרים

121.3106.01	**פרמנידס**					
פרופ' י' לנדא	סמ' א'	ס'	ב'	20.00–18.00	253	גילמן
			ה'	20.00–18.00	259	גילמן
121.3146.01	**תורת ההכרה לאריסטו**					
ד"ר ה' ויסנביץ	סמ' א'	ס'	א'	12.00–10.00	325	גילמן
			ב'	12.00–10.00	318	גילמן

סמסטר ב'

סמינרים:

121.3147.01	**פרקים ב"פיסיקה" לאריסטו**					
פרופ' י' לנדא	סמ' ב'	ס'	ב'	20.00–18.00	259	גילמן
			ה'	20.00–18.00	259	גילמן

121.2112.01 תורת הידיעה לאפלטון עפ"י "תאיטטוס"

ד"ר ה' וינסביך | סמ' ב' | ש' | ב' | 12.00–10.00 | 318 | גילמן

183.3177.01 קרניאדס

פרופ' י' גליקר | סמ' ב' | ס' | א' | 16.00–14.00 | 253 | גילמן
| | | | ד' | 16.00–14.00 | 253 | גילמן

י. תולדות הפילוסופיה של ימי־הביניים

סמסטר א'

121.2444.01 מבוא לתולדות הפילוסופיה הערבית

ד"ר א' אלון | סמ' א' | ש' | ג' | 16.00–14.00 | 262 | גילמן

סמינרים:

121.3116.01 מציאות ואמת במחשבת האיסלם

ד"ר א' אלון | סמ' א' | ס' | ה' | 16.00–14.00 | 457 | גילמן

סמסטר ב'

121.2440.01 תפיסת הצדק במחשבת המעתזלה (ליודעי ערבית בלבד)

ד"ר א' אלון | סמ' ב' | ש' | ג' | 16.00–14.00 | 253 | גילמן

סמינר:

121.3148.01 איבן תאלדון: הקדמות למדע ההסטוריה

ד"ר א' אלון | סמ' ב' | ס' | ה' | 16.00–14.00 | 104 | רוזנברג

יא. תולדות הפילוסופיה החדשה והחדישה

סמסטר א'

121.2436.01 ניטשה והדת

ד"ר ר' שיחור | סמ' א' | ש' | א' | 12.00–10.00 | 280 | גילמן

סמינרים:

121.3110.01 ברגסון: כתבים מוקדמים

פרופ' ד' גלעד | סמ' א' | ס' | ד' | 10.00–08.00 | 253 | גילמן

121.3149.01 קריאה בוויטהד

ד"ר ד' דאור | סמ' א' | ס' | א' | 18.00–16.00 | 319א' | גילמן
| | | | ג' | 20.00–18.00 | 253 | גילמן

121.3113.01 קנט: בקורת כח השיפוט

פרופ' ג' ויילד | סמ' א' | ס' | ב' | 20.00–18.00 | 457 | גילמן
| | | | ה' | 20.00–18.00 | 253 | גילמן

121.3114.01 שפינוזה: תורת המידות

ד"ר י' סילמן | סמ' א' | ס' | ה' | 12.00–10.00 | 457 | גילמן

121.3134.01 פוירבאך והדת

פרופ' ד' קוק | סמ' א' | ס' | ד' | 14.00–12.00 | 205 | שרת

121.3136.01 תורת המוסר של בנתהם

פרופ' ד' קוק | סמ' א' | ס' | ד' | 18.00–16.00 | 222 | גילמן

121.3141.01 מושג הדיאלקטיקה במשנת הגל

פרופ' ד' קוק | סמ' א' | ס' | ב' | 18.00–16.00 | 253 | גילמן

לייבניץ נגד דקארט: בקורת הפילוסופיה הקארטזיאנית

גב' ש' ירצקי | סמ' א' | ש' | ה' | 14.00–12.00 | 307 | גילמן

הזולת בפילוסופיה של המאה ה־20 / אכסיסטנציאליזם

גב' ש' פרנק | סמ' א' | ש' | ג' | 10.00–08.00 | 307 | גילמן

תורת התמונה של ויטגנשטיין

מר ה' אונגר | סמ' א' | ש' | ה' | 16.00–14.00 | 304 | גילמן

השפעת האידאליזם הגרמני על המחשבה היהודית

פרופ' ג' גרינברג | סמ' א' | ש' | ד' | 14.00–12.00 | 104 | רוזנברג
(ראה החוג לפיל' יהודית)

תולדות הפילוסופיה היהודית החדשה ממנדלסון עד ימינו

פרופ' ג' גרינברג | סמ' א' | ש' | ג' | 16.00–14.00 | 209 | רוזנברג
(ראה החוג לפיל' יהודית)

סמסטר ב'

121.3245.01 אמן ואמנות

פרופ' ב' שרפשטיין | סמ' ב' | ש' | ג' | 12.00–10.00 | 307 | גילמן

עקרון הסתירה במשנת הגל

גב' ש' פרנק | סמ' ב' | ש' | ה' | 10.00–08.00 | 317 | גילמן

הזולת בפילוסופיה של המאה ה־20 / מרכסיזם וליברליזם

גב' ש' פרנק | סמ' ב' | ש' | ג' | 10.00–08.00 | 307 | גילמן

תולדות הפילוסופיה היהודית החדשה ממנדלסון עד ימינו

פרופ' ג' גרינברג | סמ' ב' | ש' | ג' | 16.00–14.00 | 209 | רוזנברג
(ראה החוג לפיל' יהודית)

לייבניץ והשיטה החדשה

גב' ש' ירצקי	סמ' ב'	ש'	ה'	18.00–16.00	206	שרת	

סרטר, פרויד ורצון חופשי

מר ה' אונגר	סמ' ב'	ש'	ה'	14.00–12.00	277	גילמן	

מושגי יסוד ברגסוניים

מר ה' אונגר	סמ' ב'	ש'	ה'	16.00–14.00	318	גילמן	

סמינרים:

121.3150.01 הסימן והאידאה: יחסי גוף ונפש במאות ה־17 וה־18

ד"ר מ' דסקל	סמ' ב'	ס'	ה'	18.00–16.00	320	גילמן	

121.3111.01 ברגסון: כתבים מאוחרים

פרופ' ר' גלעד	סמ' ב'	ס'	ד'	10.00–08.00	253	גילמן	

121.3120.01 פרקים במשנתו של לייבניץ (דרישה מוקדמת: השתתפות בקורס בפיל' חדשה)

ד"ר י' סילמן	סמ' ב'	ס'	ה'	12.00–10.00	319א'	גילמן	

121.3135.01 ניטשה: אנטיכריסט

פרופ' צ' רוזן	סמ' ב'	ס'	ב'	12.00–10	457	גילמן	

121.3138.01 מיל

פרופ' ד' קוק	סמ' ב'	ס'	ד'	18.00–16.00	222	גילמן	

121.3143.01 מושג הדיאלקטיקה במשנת מרכס

פרופ' ד' קוק	סמ' ב'	ס'	ד'	14.00–12.00	222	גילמן	

121.3603.01 "לויתן" להובס

פרופ' ג' ויילר	סמ' ב'	ס'	ב'	20.00–18.00	253	גילמן	
			ה'	20.00–18.00	253	גילמן	

121.3620.01 "הנסיך" למקיאוולי

פרופ' צ' רוזן	סמ' ב'	ס'	ב'	16.00–14.00	200	שרת	

לימודי התאר השני

סמסטר א'

121.4104.01 "הויה, זמן" להיידיגר

ד"ר ר' סיגד	סמ' א'	ס'	ג'	14.00–12.00	325	גילמן	

121.4105.01 סיבתיות ומחשבת האיסלם

ד"ר א' אלון	סמ' א'	ס'	ג'	18.00–16.00	324	גילמן	

121.4206.01 על טבע הפילוסופיה

ד"ר ש' בידרמן	סמ' א'	ס'	ב'	12.00–10.00	354	גילמן	

(בהשתתפות פרופ' אסא כשר)

121.4207.01 בעיות נבחרות בפילוסופיה מושווית

פרופ' ב' שרפשטיין	סמ' א'	ס'	ג'	12.00–10.00	260	גילמן	

121.4208.01 הבנה וביקורת: שיטות מחקר בפילוסופיה

ד"ר מ' דסקל	סמ' א'	ס'	ה'	18.00–16.00	320	גילמן	

121.4209.01 רולס

פרופ' ג' ויילר	סמ' א'	ס'	ב'	12.00–10.00	476	גילמן	

121.3622.01 האם יש "זכויות טבעיות"?

ד"ר י' יעקב רוס	סמ' א'	ס'	א'	12.00–10.00	260	גילמן	

121.4703.01 הפילוסופיה הפוליטית של הגל

פרופ' צ' רוזן	סמ' א'	ס'	ה'	18.00–16.00	266	גילמן	

121.4602.01 מרכס: פילוסופיה וחברה

פרופ' צ' רוזן	סמ' א'	ס'	ה'	16.00–14.00	488	גילמן	

121.4210.01 שאלת הפרצפציה בפילוסופיה של המאה ה־20

ד"ר מ' ברינקר	סמ' א'	ס'	ד'	12.00–10.00	320	גילמן	

121.4211.01 לוגיקות לא קלסיות

פרופ' ד' גבאי	סמ' א'	ס'	ג'	18.00–16.00	325	גילמן	

היסטוריוסופיה יהודית בזמן החדש

פרופ' ג' גרינברג	סמ' א'+ב'	ס'	ג'	18.00–16.00	457	גילמן	

(ראה בחוג לפילוסופיה יהודית)

סמסטר ב'

121.4212.01 תפיסת האדם אצל היידיגר

ד"ר ר' סיגד	סמ' ב'	ס'	ג'	14.00–12.00	488	גילמן	

121.4213.01 הסברים פילוסופיים

ד"ר ש' בידרמן	סמ' ב'	ס'	ב'	12.00–10.00	324	גילמן	

(בהשתתפות פרופ' אסא כשר)

121.4214.01 חופש הבחירה וגזירה קדומה במחשבת האיסלם

ד"ר א' אלון	סמ' ב'	ס'	ג'	18.00–16.00	320	גילמן	

121.4215.01 בין סמנטיקה לפרגמטיקה

ד"ר מ' דסקל	סמ' ב'	ס'	ג'	16.00–14.00	325	גילמן	

121.4216.01	**זכויות הילדים בחינוך**						
ד"ר י' יעקב רוס	סמ' ב'	ס'	א'	14.00–12.00	362	גילמן	
121.4217.01	**הפילוסופיה החברתית של הגל**						
פרופ' צ' רוזן	סמ' ב'	ס'	ה'	16.00–14.00	319א'	גילמן	
121.4218.01	**מרכס: ביקורת האידיאולוגיה הגרמנית**						
פרופ' צ' רוזן	סמ' ב'	ס'	ה'	18.00–16.00	262	גילמן	
121.4219.01	**שאלת הדמיון בפילוסופיה של המאה ה־20**						
ד"ר מ' ברינקר	סמ' ב'	ס'	ד'	12.00–10.00	361	גילמן	
121.4220.01	**סוגיות נבחרות בלוגיקה לא קלסית**						
פרופ' ד' גבאי	סמ' ב'	ס'	ג'	18.00–16.00	222	גילמן	

פילוסופיה יהודית

סגל הוראה

פרופ' יוסף בן שלמה – ראש החוג
פרופ' איתמר גרינולד
פרופ' יעקב לוינגר
פרופ' מיכאל שורץ
פרופ' גרשון גרינברג
ד"ר נעמי כהן
ד"ר עמוס גולדרייך
מר יורם יעקובסון
מר מיכאל מר
גב' מיכל לניר
גב' חנה קב
גב' תרצה פלסר

שנה א'

מדור א' – המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

104.1100.01.5 מבוא למחשבת הנ"ל – א

פרופ' א' גרינולד	סמ' א'	ש'	ד'	14.00–16.00	279	גילמן

104.1109.01.6 מבוא למחשבת הנ"ל – ב

פרופ' א' גרינולד	סמ' ב'	ש'	ד'	14.00–16.00	279	גילמן

104.1127.01.8 קריאה בספרות המדרש א' למתחילים

גב' ת' פלשר	סמ' א'	ת'	א'	12.00–14.00	209	רוזנברג

104.1138.01.5 קריאה בספרות המדרש ב' למתחילים

גב' ת' פלשר	סמ' ב'	ת'	א'	12.00–14.00	207	רוזנברג

104.1143.01 תפילת היסוד בסידור התפילה

ד"ר נ' כהן	סמ' א'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	105	רוזנברג

104.1144.01 סידור התפילה בהתפתחותו ההיסטורית

ד"ר נ' כהן	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	105	רוזנברג

מדור ב' – הפילוסופיה היהודית בימה"ב ובעת החדשה

104.1215.01.1 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים א

פרופ' י' לוינגר	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–14.00	105	רוזנברג

104.1238.01.3 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים ב

פרופ' י' לוינגר	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	105	רוזנברג

104.1242.01 השפעת האידיאליזים הגרמני על המחשבה היהודית

פרופ' ג' גרינברג	סמ' א'	ש'	ד'	12.00–14.00	104	רוזנברג

104.1235.01 תולדות מחשבת ישראל באה"ב

פרופ' ג' גרינברג	סמ' ב'	ש'	ד'	12.00–14.00	104	רוזנברג

104.1244.01 תולדות הפילוסופיה היהודית החדשה ממנדלסון עד ימינו – א

פרופ' ג' גרינברג	סמ' א'	ש'	ג'	14.00–16.00	209	רוזנברג

104.1245.01 תולדות הפילוסופיה היהודית החדשה ממנדלסון עד ימינו – ב

פרופ' ג' גרינברג	סמ' ב'	ש'	ג'	14.00–16.00	209	רוזנברג

מדור ג' – ספרות הסוד והקבלה

104.1311.01.8 מבוא למיסטיקה יהודית

פרופ' י' בן שלמה	סמ' ב'	ש'	ה'	16.00–18.00	223	גילמן

104.1312.01.6 הקבלה בראשיתה ובמאה ה־13

פרופ' י' בן שלמה	סמ' ב'	ש'	ה'	16.00–18.00	223	גילמן

104.1240.01.4 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה

גב' מ' לניר	סמ' א'	ת'	א'	10.00–12.00	222	גילמן

104.1241.01 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה

גב' מ' לניר	סמ' ב'	ת'	א'	10.00–12.00	222	גילמן

104.1241.02 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה

גב' מ' לניר	סמ' ב'	ת'	א'	08.00–10.00	207	רוזנברג

103.1209.01 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה

ד"ר מ' אורון	סמ' ב'	ת'	ה'	14.00–16.00	105	רוזנברג

103.1209.02 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה

ד"ר מ. אורון	סמ' ב'	ת'	א'	10.00–12.00	105	רוזנברג

103.1203.01 זהר למתחילים א'

ד"ר ע' גולדרייך	סמ' א'	ת'	ד'	18.00–20.00	105	רוזנברג

103.1219.01 זהר למתחילים ב'

ד"ר ע' גולדרייך	סמ' ב'	ת'	ד'	18.00–20.00	105	רוזנברג

104.0000.00 זהר למתחילים א'

ד"ר ע' גולדרייך | סמ' ב' | ת' | ד' | 16.00–18.00 | 207 | רוזנברג

שעורי עזר

104.2001.01 הדרכה בבליוגרפית – חובה

מר י' יעקובסון | סמ' א' | ת' | א' | 16.00–18.00 | 320 | גילמן

104.2001.02 הדרכה בבליוגרפית – חובה

מר י' יעקובסון | סמ' ב' | ת' | א' | 16.00–18.00 | 105 | רוזנברג

104.1701.01.0 מבוא ליהדות יסודות המחשבה היהודית א'

פרופ' י' בן שלמה | סמ' א' | ש' | ד' | 16.00–18.00 | 223 | גילמן

104.1701.01.8 מבוא ליהדות יסודות המחשבה היהודית ב'

פרופ' י' בן שלמה | סמ' ב' | ש' | ד' | 16.00–18.00 | 223 | גילמן

104.1803.01.4 תרגיל במבוא ליהדות

גב' ח' קב | סמ' א' | ת' | ד' | 10.00–12.00 | 209 | רוזנברג

104.1803.02 תרגיל במבוא ליהדות

גב' ח' קב | סמ' א' | ת' | ד' | 08.00–10.00 | 104 | רוזנברג

104.1804.01 תרגיל במבוא ליהדות

גב' ח' קב | סמ' ב' | ת' | ד' | 10.00–12.00 | 207 | שרת

104.1804.02 תרגיל במבוא ליהדות

גב' ח' קב | סמ' ב' | ת' | ד' | 08.00–10.00 | 104 | רוזנברג

104.3204.01.3 התלמוד כמקור לנושאים במחשבת חז"ל – תרגיל חובה

פרופ' י' לוינגר | סמ' א' | ת' | ג' | 08.00–10.00 | 104 | רוזנברג

104.3205.01.0 התלמוד כמקור לנושאים במחשבת חז"ל – תרגיל חובה

פרופ' י' לוינגר | סמ' ב' | ת' | ג' | 08.00–10.00 | 104 | רוזנברג

104.1704.01.4 מבוא לתיאולוגיה מוסלמית

פרופ' מ' שוורץ | סמ' א' | שו"ת | ב' | 10.00–12.00 | | יפורסם

104.1703.01.6 מבוא לפלוסופיה באיסלם

פרופ' מ' שוורץ | סמ' ב' | שו"ת | ב' | 10.00–12.00 | 278 | גילמן

060.1874.01 אנגלית מתקדמים

מר ד' גורליך | סמ' א' | | ב' | 08.00–10.00 | 207 | רוזנברג
| | | | ד' | 08.00–10.00 | 207 | רוזנברג

060.1874.02 אנגלית למתקדמים

מר ד' גורליך | סמ' ב' | | ב' | 08.00–10.00 | 207 | רוזנברג
| | | | ד' | 08.00–10.00 | 207 | רוזנברג

060.1874.03 אנגלית למתקדמים

גב' ר' סיטמן | סמ' ב' | | ב' | 18.00–20.00 | 207 | רוזנברג
| | | | ד' | 18.00–20.00 | 207 | רוזנברג

מדור א' – המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

104.1233.01 בעיות בחקר עולם המקרא א'

פרופ' א. גרינולד | סמ' א' | שו"ס | ב' | 14.00–16.00 | 362 | גילמן

104.1234.01 בעיות בחקר עולם המקרא ב'

פרופ' א' גרינולד | סמ' ב' | שו"ס | ב' | 14.00–16.00 | 362 | גילמן

104.2112.01.7 קריאה בספרות המדרש למתקדמים א'

גב' ת. פלסר | סמ' א' | ת' | א' | 14.00–16.00 | 209 | רוזנברג

104.2113.01.7 קריאה בספרות המדרש למתקדמים ב'

גב' ת' פלסר | סמ' ב' | ת' | א' | 14.00–16.00 | 209 | רוזנברג

104.2128.01 ספרות קומרן ביחסה לספרים חיצונים – ספרות חנוך וספר יובלות

מר מ. מאך | סמ' א' | ת' | ב' | 12.00–14.00 | 209 | רוזנברג

104.2129.01 ספרות קומרן ביחסה לספרים חיצונים – ספרות צוואית

מר מ' מאך | סמ' ב' | ת' | ב' | 12.00–14.00 | | יפורסם

104.2130.01 פילון: על בריאת העולם

ד"ר נ' כהן | סמ' א' | שו"ס | ג' | 10.00–12.00 | 207 | רוזנברג

104.2131.01 עולם האידאות והלוגוס במשנתו של פילון

ד"ר נ' כהן | סמ' ב' | שו"ס | ג' | 10.00–12.00 | 205 | רוזנברג

104.1232.01 מקורות יהודיים בראשית הנצרות – כתבי הברית החדשה

מר מ' מאך | סמ' א' | ת' | ב' | 14.00–16.00 | 207 | רוזנברג

104.2133.01 יהדות ונצרות בכתבי אבות הכנסיה

מר מ' מאך | סמ' ב' | ת' | ב' | 14.00–16.00 | 456 | גילמן

104.2134.01 "קדמוניות היהודים" לפלביוס יוספוס א'

פרופ' א' גרינולד | סמ' א' | ס' | ד' | 16.00–18.00 | 103 | רוזנברג

104.2135.01 "קדמוניות היהודים" לפלביוס יוספוס ב'

פרופ' א' גרינולד | סמ' ב' | ס' | ד' | 16.00–18.00 | 103 | רוזנברג

187.4541.01 ספר הבהיר

פרופ' א' גרינולד | א+ב | ס' | ב' | 16.00–18.00 | 320 | גילמן סמ
| | | | | | 455 | גילמן סמ

(תלמידי שנה ג' ב.א. זקוקים לאישור המרצה להשתתף בסמינר זה)

מדור ב' – הפילוסופיה היהודית בימה"ב ובעת החדשה

187.4542.01 עיונים בכוחרי לר' יהודה הלוי

פרופ' מ' שוורץ	סמ' א'	ס'	ב'	12.00–14.00	יפורסם		
			ה'	12.00–14.00	207	רוזנברג	

(תלמידי שנה ג' ב.א. זקוקים לאישור המרצה להשתתף בסמינר זה)

104.2223.01 עיונים בספר חובות הלבבות (ליודעי ערבית)

ד"ר ע' גולדרייך	סמ' א'	שו"ת	ד'	16.00–18.00	209	רוזנברג	

187.4544.01 היסטוריוסופיה יהודית בזמן החדש

פרופ' ג' גרינברג	א+ב	ס'	ג'	16.00–18.00	457	גילמן	

104.2231.01 השפעת השואה על המחשבה היהודית

פרופ' ג' גרינברג	סמ' א'	שו"ס	ד'	10.00–12.00	105	רוזנברג	

104.2232.01 השפעות השואה על המחשבה היהודית

פרופ' ג' גרינברג	סמ' ב'	שו"ס	ד'	10.00–12.00	105	רוזנברג	

187.4543.01 בעיות חופש הרצון

פרופ' י' לוינגר	א+ב	ס'	ב'	10.00–12.00	104	רוזנברג	

(תלמידי ב.א. מתבקשים לפנות למרצה לקבל אישור השתתפות)

104.2233.01 נבואה וחוק אלוהי

פרופ' י' לוינגר	סמ' ב'	ס'	ג'	10.00–12.00	104	רוזנברג	
			ה'	18.00–20.00	103	רוזנברג	

187.4545.01 תורת האלוהות של הרב קוק

פרופ' בן שלמה	א+ב	ס'	ה'	16.00–18.00	209	רחנברג	

(תלמידי ב.א. מתבקשים לפנות למרצה לקבל אישור השתתפות)

מדור ג' – ספרות הסוד והקבלה

104.2234.01 תפיסת הסיפורת בספר עבודת הקודש לר' מאיר איבן גבאי

מר י' יעקובסון	סמ' א'	ת'	א'	18.00–20.00	457	גילמן	

104.2235.01 העבודה הדתית אופניה ותכליתה בספר הקודש לר' מאיר איבן גבאי

מר י' יעקובסון	סמ' ב'	ת'	א'	18.00–20.00	457	גילמן	

104.2320.01 תורת הצמצום בקבלת האר"י – הצמצום בכתבי ר' חיים ויטאל

מר י' יעקובסון	סמ' א'	ס'	ב'	18.00–20.00	279	גילמן	

104.2321.01 תורת הצמצום בקבלת האר"י – צמצום והתהוות לפי ר' יוסף איבן טבול

מר י' יעקובסון	סמ' ב'	ס'	ב'	18.00–20.00	279	גילמן	

104.2327.01 תורת החסידות בפשיסחא ובקוצ'ק

מר י' יעקובסון	סמ' א'	ש'	ג'	16.00–18.00	222	גילמן	

104.2328.01 משנתה של חסידות גור

מר י' יעקובסון	סמ' ב'	ש'	ג'	16.00–18.00	104	רחנברג	

104.2305.01.9 זהר למתקדמים א'

ד"ר ע' גולדרייך	סמ' א'	ת'	ה'	14.00–16.00	104	רוזנברג	

104.2319.01 זהר למתקדמים ב'

ד"ר ע' גולדרייך	סמ' ב'	ת'	ה'	14.00–16.00	103	רוזנברג	

103.3209.01 קריאה בכתבי ר' י' משה קורדוברו (חלק א')

ד"ר ע' גולדרייך	סמ' א'	ס'	ה'	16.00–19.00	261	גילמן	

103.3209.02 קריאה בכתבי ר' י' משה קורדוברו (חלק ב')

ד"ר ע' גולדרייך	סמ' ב'	ס'	ה'	16.00–19.00	261	גילמן	

103.2664.01 הרעיון המשיחי בקבלה – חלק א'

ד"ר מ' אורין	סמ' א'	ש'	א'	12.00–14.00	282	גילמן	

103.2665.01 הרעיון המשיחי בקבלה – חלק ב'

ד"ר מ' אורין	סמ' ב'	ש'	א'	12.00–14.00	282	גילמן	

103.2667.01 הסיפורת החסידית לדורותיה – חלק א'

ד"ר מ' אורין	סמ' א'	ש'	ה'	12.00–14.00	281	גילמן	

103.2668.01 הסיפורת החסידית לדורותיה – חלק ב'

ד"ר מ' אורין	סמ' ב'	ש'	ה'	12.00–14.00	281	גילמן	

103.3208.01 ספרות ההיכלות

ד"ר מ' אורין	סמ' א'	ס'	א'	14.00–16.00	210	רוזנברג	
			ה'	14.00–17.00	262	גילמן	

לימודי התאר השני

מדור א' – המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

187.4541.01 ספר הבהיר

פרופ' א' גרינולד	א+ב	ס'	ב'	16.00–18.00	320	גילמן	

104.2134.01 "קדמוניות היהודים" לפלביוס יוספוס א'

פרופ' א' גרינולד	סמ' א'	ס'	ד'	16.00–18.00	103	רוזנברג	

104.2135.01 "קדמוניות היהודים" לפלביוס יוספוס ב'

פרופ' א' גרינולד	סמ' ב'	ס'	ד'	16.00–18.00	103	רוזנברג

מדור ב' – הפילוסופיה היהודית בימה"ב ובעת החדשה

187.4545.00 תורת האלוהות של הרב קוק

פרופ' י' בן שלמה	א+ב	ס'	ה'	16.00–18.00	209	רוזנברג

187.4542.01 עיונים בכחרי לר' יהודה הלוי

פרופ' מ' שוורץ	סמ' א'	ס'	ב'	12.00–14.00	יפורסם	
			ה'	12.00–14.00	207	רוזנברג

187.4543.01 בעיית חופש הרצון

פרופ' י' לוינגר	א+ב	ס'	ב'	10.00–12.00	104	רוזנברג

187.4544.01 היסטוריוסופיה יהודית בזמן החדש

פרופ' ג' גרינברג	א+ב	ס'	ג'	16.00–18.00	457	גילמן

פרופ, מרקחת קליאנית			ד,	18.00–20.00	223	1כיתה
פרופ, נשא קליאנית			ב,	10.00–12.00	282	1כיתה
פרופ, אנגית קליניקאית						
10.911.136 . מבוא למיקרוביולוגיה קלינית						
פרופ, ש' קליאנית	מבט, א'		ש'			
07.201.136 תכ' ב'						
פרופ, ש' קליאנית	מבט, א'		ש'			
90.201.136 תכ' ב'						
פרופ, ש' קליאנית	מבט, א'		ש'			
50.201.136 תכ' ד'						
פרופ, ש' קליאנית	מבט, א'		ש'			
04.201.136 תכ' ה'						
פרופ, ש' קליאנית	מבט, א'		ש'			
20.201.136 תכ' ג'						
פרופ, ש' קליאנית	מבט, א'		ש'			
20.201.136 תכ' א'						
9 מבחנים מעבדה קליני:						
פרופ, ש' קליאנית	מבט, א'		ש'	16.00–18.00	326	1כיתה
10.201.136 מבוא למיקרוביולוגיה א'			ש'	18.00–19.00	326	1כיתה
מדעי הבסיס הליבה						
לימודי חובה						
רפ' ד' אבוט, ד"ר						
רפ' ד' אבוט, ד"ר						
רפ' ד' אבוט, ד"ר						
רפ' ד' אבוט, ד"ר						
רפ' ד' אבוט, ד"ר						
רפ' ד' אבוט, ד"ר						
רפ' ד' אבוט, ד"ר						
רפ' ד' אבוט, ד"ר						
פרופ, ש' קליאנית						
פרופ, נשא קליאנית						
פרופ, אנגית קליניקאית						
מקצועות						
פרופ, ש' קליאנית						
פרופ, נשא קליאנית						
פרופ, אנגית קליניקאית						

8 קבוצות תרגיל להנ"ל:

138.1119.02	**קב' א'**						
גב' א' מועלם		סמ' א'	ת'	ד'	12.00–10.00	211	שרת
138.1119.03	**קב' ב'**						
גב' א' מועלם		סמ' א'	ת'	ד'	14.00–12.00	210	שרת
138.1119.04	**קב' ג'**						
מר י' שוב		סמ' א'	ת'	ה'	12.00–10.00	104	רוזנברג
138.1119.05	**קב' ד'**						
מר י' שוב		סמ' א'	ת'	ה'	14.00–12.00	105	רוזנברג
138.1119.06	**קב' ה'**						
מר פ' בלכמן		סמ' א'	ת'	ה'	18.00–16.00	211	שרת
138.1119.07	**קב' ו'**						
מר פ' בלכמן		סמ' א'	ת'	ה'	20.00–18.00	211	שרת
138.1119.08	**קב' ז'**						
מר צ' שני		סמ' א'	ת'	ד'	16.00–14.00	210	שרת
138.1119.09	**קב' ח'**						
מר צ' שני		סמ' א'	ת'	ד'	18.00–16.00	210	שרת
138.1130.01	**לימודי שדה א'**						
ד"ר ס' קב־ונקי		סמ' א + ב					
138.2103.01	**שיטות מחקר**						
ד"ר ת' לייבל		סמ' ב'	ש'	ב'	12.00–10.00	326	גילמן
4 קבוצות תרגיל להנ"ל:							
138.2103.02	**קב' א'**						
יפורסם		סמ' ב'	ת'		יפורסם		
138.2103.03	**קב' ב'**						
יפורסם		סמ' ב'	ת'		יפורסם		
138.2103.04	**קב' ג'**						
יפורסם		סמ' ב'	ת'		יפורסם		
138.2103.05	**קב' ד'**						
יפורסם		סמ' ב'	ת'		יפורסם		
138.1141.01	**אישיות א'**						
ד"ר י' טיכמן		סמ' ב'	ש'	ג'	12.00–09.00		

138.1140.01	**פיזיולוגית א'**						
מר מ' מינץ		סמ' ב'	ש'	ג'	18.00–16.00		
3 קבוצות תרגיל להנ"ל:							
138.1140.02	**קב' א'**						
גב' ר' תומר		סמ' ב'	ת'	א'	16.00–14.00	211	שרת
138.1140.03	**קב' ב'**						
גב' ר' תומר		סמ' ב'	ת'	ג'	14.00–12.00	211	שרת
138.1140.04	**קב' ג'**						
גב' ר' תומר		סמ' ב'	ת'	ד'	16.00–14.00	211	שרת
138.1111.01	**קריאה מודרכת**						
פרופ' ה' קרייטלר		סמ' ב'		ק"מ	יפורסם		
138.1111.02	**קב' א'**						
יפורסם		סמ' ב'		ק"מ	יפורסם		
138.1111.03	**קב' ב'**						
יפורסם		סמ' ב'		ק"מ	יפורסם		
138.1111.04	**קב' ג'**						
יפורסם		סמ' ב'		ק"מ	יפורסם		
138.1111.05	**קב' ד'**						
יפורסם		סמ' ב'		ק"מ	יפורסם		

שנה ב' – שעורי חובה

138.1120.01	**התפתחותית א'**						
ד"ר ס' קב־ונקי		סמ' א'	ש'	ד'	12.00–09.00		
138.2127.01	**חברתית א'**						
מר ד' שמוטקין		סמ' א'	ש'	א'	14.00–12.00	144	גילמן
2 מתוך הקורסים הבאים:							
138.2131.01	**למידה א'**						
ד"ר י' פלדון		סמ' א'	ש'	ב'	18.00–16.00	211	שרת
138.2130.01	**קוגנטיבית א'**						
פרופ' ש' קרייטלר		סמ' א'	ש'	ג'	12.00–10.00	211	שרת
138.2129.01	**תפיסה א'**						
ד"ר ד' אלגום		סמ' א'	ש'	א'	16.00–14.00	211	שרת

הכניסה לקורסי שלב ב' "פסיכולוגיה ניסויית" מותנת בקבלת ציון חיובי בשיטות מחקר ובקורס המקביל בשלב א'. על התלמיד לבחור בשני קורסים בפסיכולוגיה ניסויית. קורס אחד מקבוצה א' וקורס אחד מקבוצה ב'.

קבוצה א' – קורס אחד משלושת הבאים:

138.2202.01 התפתחותית ב'
ד"ר ת' צלניקר סמ' ב' ש' ד' 16.00–14.00 307 גילמן

138.2240.01 אישיות ב'
ד"ר ת' לייבל סמ' ב' ש' ג' 14.00–12.00 211 שרת

138.2242.01 חברתית ב'
ד"ר אריאלה פרידמן סמ' ב' ש' ד' 12.00–10.00 223 גילמן

קבוצה ב' – קורס אחד משלושת הבאים:

138.2248.01 קוגנטיבית ב'
ד"ר ד' זכאי סמ' ב' ש' א' 18.00–16.00 211 שרת

138.2244.01 תפיסה ב'
ד"ר דניאל אלגום סמ' ב' ש' א' 16.00–14.00 200 שרת

138.2246.01 למידה ב'
ד"ר י' פלדון סמ' ב' ש' ב' 18.00–16.00 211 שרת

138.2245.01 פיזיולוגית ב'
מר מ' מינץ סמ' ב' ש' ה' 12.00–10.00 211 שרת
גב' ר' תומר

138.2123.01 לימודי שדה ב'
ד"ר ס' קב־ונקי סמ' ב'

שנה ג' – שעורי חובה

138.3109.01 פסיכופתולוגיה א'
יפורסם סמ' א' ש' יפורסם
ההשתתפות בקורס מלווה בלימודי שדה, עבודה עם ילדים במוסדות, כולל קבוצות דיון ופקוח.

138.3110.01 מבחני אינטליגנציה
מר א' קרני סמ' א' ש' ה' 12.00–10.00 282 גילמן

138.3112.01 פסיכופתולוגיה ב'
יפורסם סמ' ב' ש' יפורסם

138.3111.01 מבחני אישיות
ד"ר ג' קינן סמ' ב' ש' ה' 12.00–10.00 326 גילמן

סמינריונים עיוניים

138.3257.01 תאוריות של הלמידה
פרופ' ר' לובוב סמ' א' ס' ד' 16.00–14.00 105 שרת

138.3258.01 תאוריות של הלמידה ב'
פרופ' ר' לובוב סמ' ב' ס' ד' 16.00–14.00 105 שרת

138.3530.01 פסיכופרמקולוגיה של חיות
ד"ר י' פלדון סמ' א' ס' ג' 18.00–16.00 210 שרת

138.3332.01 פסיכופרמקולוגיה של חיות ב'
ד"ר י' פלדון סמ' ב' ס' ג' 18.00–16.00 210 שרת

138.3251.01 א.א.ג. ונאורופיזיולוגיה קלינית
פרופ' מ' מיסלובודסקי סמ' א' ס' ה' 14.00–12.00 105 שרת

138.3323.01 א.א.ג. ונאורופיזיולוגיה קלינית ב'
פרופ' מ' מיסלובודסקי סמ' ב' ס' ה' 14.00–12.00 105 שרת

138.3259.01 פסיכיאטריה ביולוגית
פרופ' מ' מיסלובודסקי סמ' א' ס' ד' 14.00–12.00 211 שרת

138.3260.01 פסיכיאטריה ביולוגית ב'
פרופ' מ' מיסלובודסקי סמ' ב' ס' ד' 14.00–12.00 211 שרת

138.3207.01 סכיזופרניה
פרופ' צ' גיורא סמ' א' ס' ב' 12.00–10.00 117 שרת

138.3248.01 סכיזופרניה ב'
פרופ' צ' גיורא סמ' ב' ס' ב' 12.00–10.00 117 שרת

138.3232.01 הבדלי מין
ד"ר א' פרידמן סמ' א' ס' א' 12.00–10.00 205 שרת

138. .01 הבדלי מין ב'
ד"ר א' פרידמן סמ' ב' ס' א' 12.00–10.00 205 שרת

138.3215.01 בעיות בין הורים וילדיהם, מורים ותלמידיהם
ד"ר ע' רביב סמ' א' ס' ד' 12.00–10.00 117 שרת

138.3310.01 בעיות בין הורים וילדיהם, מורים ותלמידיהם ב'
ד"ר ע' רביב | סמ' ב' | ס' | ד' | 10.00–12.00 | 117 | שרת

138.3526.01 אספקטים פסיכולוגיים של טרוריזם פוליטי
ד"ר א' מרדי | סמ' א' | ס' | ד' | 10.00–12.00 | 210 | שרת

138.3317.01 אספקטים פסיכולוגיים של טרוריזם פוליטי ב'
ד"ר א' מרדי | סמ' ב' | ס' | ד' | 10.00–12.00 | 210 | שרת

138.3261.01 הבטים פסיכולוגיים במחלות גופניות
ד"ר מ' רוזנבאום | סמ' א' | ס' | ד' | 12.00–14.00 | 200 | שרת

138.3262.01 הבטים פסיכולוגיים במחלות גופניות ב'
ד"ר מ' רוזנבאום | סמ' ב' | ס' | ד' | 12.00–14.00 | 200 | שרת

138.3246.01 מימדים של קומוניקציה בין אישית
ד"ר ו' שוהם־סלומון | סמ' א' | ס' | ב' | 10.00–12.00 | 102 | שרת

138.3315.01 מימדים של קומוניקציה בין אישית ב'
ד"ר ו' שוהם־סלומון | סמ' ב' | ס' | ב' | 10.00–12.00 | 102 | שרת

138.3265.01 נושאים נבחרים בפסיכולוגיה חברתית
פרופ' א' קרוגלנסקי | סמ' א' | ס' | ד' | 14.00–16.00 | 211 | שרת

138.3266.01 נושאים נבחרים בפסיכולוגיה חברתית ב'
פרופ' א' קרוגלנסקי | סמ' ב' | ס' | ד' | 14.00–16.00 | 317 | גילמן

138.3267.01 ההתנהגות כתוצר אבולוציוני
ד"ר ע' למפרט | סמ' א' | ס' | ה' | 12.00–14.00 | 200 | שרת

138.3268.01 ההתנהגות כתוצר אבולוציוני ב'
ד"ר ע' למפרט | סמ' ב' | ס' | ה' | 12.00–14.00 | 200 | שרת

138.3269.01 לחץ בעבודה
ד"ר ע' ברק | סמ' א' | ס' | ג' | 10.00–12.00 | 200 | שרת

138.3270.01 לחץ בעבודה ב'
ד"ר ע' ברק | סמ' ב' | ס' | ג' | 10.00–12.00 | 200 | שרת

138.5908.01 בעיות נבחרות בפסיכולוגיה התפתחותית
ד"ר ת' צלניקר | סמ' א' | ס' | א' | 10.00–12.00 | 319 | גילמן

138.3309.01 בעיות נבחרות בפסיכולוגיה התפתחותית ב'
ד"ר ת' צלניקר | סמ' ב' | ס' | א' | 10.00–12.00 | 319 | גילמן

138.4265.01 התפתחות פסיכוחברתית
ד"ר ת' לייבל | סמ' א' | ס' | ה' | 16.00–18.00 | 143 | שרת

138.4278.01 התפתחות פסיכוחברתית ב'
ד"ר ת' לייבל | סמ' ב' | ס' | ה' | 16.00–18.00 | 143 | שרת

138.4335.01 השפעות פסיכוסוציאליות של מחלה פיזית
ד"ר ס' קב־ונקי | סמ' א' | ס' | ב' | 10.00–12.00 | 105 | שרת

138.4348.01 השפעות פסיכוסוציאליות של מחלה פיזית ב'
ד"ר ס' קב־ונקי | סמ' ב' | ס' | ב' | 10.00–12.00 | 105 | שרת

אמנויות

138.3222.01 חוסר אונים נרכש
פרופ' ר' לובוב | סמ' א' | ס' | ד' | 10.00–12.00 | 105 | שרת

138.3321.01 חוסר אונים נרכש ב'
פרופ' ר' לובוב | סמ' ב' | ס' | ד' | 10.00–12.00 | 105 | שרת

138.3302.01 הפיזיולוגיה של למידה וזכרון א'
ד"ר י' פלדון | סמ' א' | ס' | ד' | 16.00–18.00 | 211 | שרת

138.3324.01 הפיזיולוניה של למידה וזכרון ב'
ד"ר י' פלדון | סמ' ב' | ס' | ד' | 16.00–18.00 | 211 | שרת

138.3263.01 הפסיכולוגיה והחינוך של ילדים להורים גרושים יתומים מאומצים ותאומים
פרופ' ש' סמילנסקי | סמ' א' | ס' | ד' | 14.00–16.00 | 207 | רוזנברג

138.3264.01 הפסיכולוגיה והחינוך של ילדים להורים גרושים יתומים מאומצים ותאומים ב'
פרופ' ש' סמילנסקי | סמ' ב' | ס' | ד' | 14.00–16.00 | 207 | רוזנברג

138.3304.01 אפילפסיה ניסויית
פרופ' מ' מיסלובודסקי | סמ' א' | ס' | ג' | 14.00–16.00 | 105 | שרת

138.3340.01 אפילפסיה ניסויית ב'
פרופ' מ' מיסלובודסקי | סמ' ב' | ס' | ג' | 14.00–16.00 | 105 | שרת

138.3513.01 פסיכולוגיה של ההומור
פרופ' א' זיו | סמ' א' | ס' | ב' | 14.00–16.00 | 211 | שרת

138.3328.01 פסיכולוגיה של ההומור ב'
פרופ' א' זיו | סמ' ב' | ס' | ב' | 14.00–16.00 | 211 | שרת

138.3271.01 מצבי לחץ אצל ילדים
פרופ' נ' מילגרם | סמ' א' | ס' | א' | 14.00–16.00 | 205 | שרת

138.3272.01 מצבי לחץ אצל ילדים ב'
פרופ' נ' מילגרם | סמ' ב' | ס' | א' | 14.00–16.00 | 205 | שרת

138.3273.01 פסיכולוגיה של הקריאה
פרופ' צ' גיורא | סמ' א' | ס' | א' | 12.00–14.00 | 143 | שרת

138.3274.01 פסיכולוגיה של הקריאה ב'
פרופ' צבי גיורא | סמ' ב' | ס' | א' | 12.00–14.00 | 143 | שרת

138.3227.01 לוחמה פסיכולוגית
ד"ר א' מרדי | סמ' א' | ס' | ג' | 14.00–16.00 | 208 | שרת

138.3333.01 לוחמה פסיכולוגית ב'
ד"ר א' מרדי | סמ' ב' | ס' | ג' | 14.00–16.00 | 208 | שרת

138.3275.01 שליטה עצמית ולמידת תושיה
ד"ר מ' רוזנבאום | סמ' א' | ס' | ד' | 08.00–10.00 | 200 | שרת

138.3276.01 שליטה עצמית ולמידת תושיה ב'
ד"ר מ' רוזנבאום | סמ' ב' | ס' | ד' | 08.00–10.00 | 200 | שרת

138.3205.01 התנהגות במצבי לחץ
ד"ר ג' קינן | סמ' א' | ס' | ג' | 16.00–18.00 | 200 | שרת

138.3335.01 התנהגות במצבי לחץ ב'
ד"ר ג' קינן | סמ' ב' | ס' | ג' | 16.00–18.00 | 200 | שרת

138.3277.01 התפתחות קשב ולמידה א'
ד"ר ת' צלניקר | סמ' א' | ס' | ד' | 10.00–12.00 | 200 | שרת

138.3278.01 התפתחות קשב ולמידה ב'
ד"ר ת' צלניקר | סמ' ב' | ס' | ד' | 10.00–12.00

138.3279.01 מחקר אמפירי בהפנוזה וציפיות א'
פרופ' פ' לונדון | סמ' א' | ס' | א' | 12.00–14.00 | 207 | שרת

138.3280.01 מחקר אמפירי בהפנוזה וציפיות ב'
פרופ' פ' לונדון | סמ' ב' | ס' | א' | 12.00–14.00 | 207 | שרת

138.3281.01 פסיכולוגיה התפתחותית של טווח החיים: בגרות וזיקנה א'
ד"ר י' לומרנץ | סמ' א' | ס' | ה' | 08.00–10.00 | 200 | שרת

138.3282.01 פסיכולוגיה התפתחותית של טווח החיים: בגרות וזיקנה ב'
ד"ר י' לומרנץ | סמ' ב' | ס' | ה' | 08.00–10.00 | 200 | שרת

שעורי בחירה

138.4215.01 הסטוריה של הבלתי מודע
פרופ' צ' גיורא | סמ' א' | ש' | ב' | 14.00–16.00 | 278 | גילמן

138.5407.01 יישומי מיקרו־מחשב א'
מר מ' חכמו | סמ' א' | ש' | ה' | 12.00–14.00 | 211 | שרת

138.3114.01 מבוא לתכנות מחשבים
מר מ' חכמו | סמ' א' | ש' | ה' | 14.00–16.00 | 208 | שרת

אישיות: ההיבט הקוגניטיבי
פרופ' ש' קרייטלר | סמ' ב' | ש' | ג' | 10.00–12.00 | 200 | שרת

138.3234.01 יחסים בין אישיים בקבוצה קב' א'
ד"ר א' פרידמן | סמ' ב' | ש' | יפורסם | 111 | שרת

138.3234.02 יחסים בין אישיים בקבוצה קב' ב'
מר י' טרייסט | סמ' ב' | ש' | יפורסם | 111 | שרת

138.3234.03 יחסים בין אישיים בקבוצה קב' ג'
גב' א' שחם | סמ' ב' | ש' | יפורסם | 111 | שרת

138.3234.04 יחסים בין אישיים בקבוצה קב' ד'
גב' ר' פדר | סמ' ב' | ש' | יפורסם | 111 | שרת

138.3117.01 עבודים סטטיסטיים במחשב
ד"ר ד' זכאי | סמ' ב' | ש' | א' | 10.00–12.00 | 207 | שרת

138.5407.02 יישומי מיקרו־מחשב ב'
מר מ' חכמו | סמ' ב' | ש' | ה' | 12.00–14.00 | 211 | שרת

המגמה הקלינית
שנה א' – שעורי חובה

138.4300.01 נתוח שונות
ד"ר ד' בודסקו | סמ' א' | שו"ת | ג' | 10.00–12.00 | 304 | גילמן

138.4302.01 רגרסיה
ד"ר ד' בודסקו | סמ' ב' | שו"ת | ג' | 10.00–12.00 | 211 | שרת

138.4204.01 סטטיסטיקה ושיטות מחקר
ד"ר ו' שוהם־סלומון | סמ' ב' | שו"ת | ג' | 16.00–18.00 | 211 | שרת

מבוא לפרקטיקום קליני – השעור ינתן ב־2 קב' מקבילות

138.4206.01 מבוא לפרקטיקום קליני קב' א'

פרופ' ג' מדיני סמ' א+ב ס' ה' 14.00–12.00 117 שרת

138.4206.02 מבוא לפרקטיקום קליני קב' ב'

פרופ' ג' מדיני סמ' א+ב ס' ה' 16.00–14.00 117 שרת

138.4202.01 אבחון והערכה I

מר א' וולפינגר סמ' א+ב ש' ב' 19.00–17.00 117 שרת

4 קבוצות תרגיל להנ"ל:

138.4202.02 קב' א'

ד"ר ל' ליברכט סמ' א+ב ת' ב' 17.00–15.00 205 שרת

138.4202.03 קב' ב'

ד"ר י' שפיץ סמ' א+ב ת' ב' 17.00–15.00 143 שרת

138.4202.04 קב' ג'

מר ד' שמוטקין סמ' א+ב ת' ב' 17.00–15.00 111 ג' שרת

138.4202.05 קב' ד'

מר מ' בן הררי סמ' א+ב ת' ב' 17.00–15.00 114 שרת

138.4212.01 פסיכופתלוגיה

ד"ר ד' שרייבוים סמ' א+ב ש' ב' 12.00–10.00 שלוותה

138.4212.02 תרגיל להנ"ל

ד"ר ד' שרייבוים במ' א+ב ת' ב' 14.00–12.00 שלוותה

138.4230.01 תאוריות האישיות למתקדמים

ד"ר ג' קינן סמ' א+ב ס' ג' 14.00–12.00 117 שרת

138.4230.02 תרגיל להנ"ל

מר ד' שמוטקין סמ' א+ב ת' ג' 16.00–14.00 117 שרת

138.4174.01 מבוא לפסיכופתלוגיה אורגנית

פרופ' ל' רחמני סמ' ב' ש' ה' 18.00–16.00 105 שרת

שנה ב' – שעורי חובה

אבחון והערכה II – השעור ינתן ב־2 קב' מקבילות, השעור מלווה בפרקטיקום בבתי חולים

138.5205.01 אבחון והערכה II קב' א'

מר א' וולפינגר סמ' א+ב ש' ה' 19.00–17.00 117 שרת

138.5205.02 אבחון והערכה II קב' ב'

ד"ר ג' קינן סמ' א+ב ש' ב' 16.00–14.00 105 שרת

מבוא לפסיכוטרפיה – השעור ינתן ב־3 קבוצות וילווה בפרקטיקום

138.5215.01 מבוא לפסיכוטרפיה קב' א'

ד"ר מ' מרברג סמ' א+ב ש' ב' 12.00–10.00 143 שרת

138.5215.02 מבוא לפסיכוטרפיה קב' ב'

ד"ר מ' מרברג סמ' א+ב ש' ה' 12.00–10.00 111 שרת

138.5215.03 מבוא לפסיכוטרפיה קב' ג'

פרופ' א' רוזנברג סמ' א+ב ש' ג' 14.00–12.00 111 שרת

שעורי בחירה

138.4260.01 טפול מערכתי קצר טווח בפרט ובמשפחה

ד"ר ו' שוהם־סלומון סמ' א+ב ס' ג' 16.00–14.00 200 שרת

138.4247.01 פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים

ד"ר א' שלוסברג סמ' א+ב ס' ג' 18.00–16.00 208 שרת

138.4251.01 טיפול התנהגותי בחרדה ודכאון

ד"ר מ' רוזנבאום סמ' א' ס' ג' 10.00–08.00 143 שרת

138.4335.01 השפעות פסיכוסוציאליות של מחלה פיזית

ד"ר ס' קב־ונקי סמ' א+ב ס' ב' 12.00–10.00 105 שרת

138.4313.01 דינמיקה קבוצתית

ד"ר א' פרידמן סמ' א' ש' ב' 18.00–16.00 111 שרת

138.4259.01 גישות לא מילוליות בטיפול קבוצתי

ד"ר א' פרידמן סמ' ב' ס' א' 18.00–16.00 105 שרת

138.4321.01 תאוריה של טפול משפחתי והערכת משפחה

ד"ר י' טיכמן סמ' א+ב ס' ג' 16.00–14.00 211 שרת

138.4265.02 התפתחות פסיכוחברתית

ד"ר ת' לייבל סמ' א+ב ס' ה' 18.00–16.00 143 שרת

138.4209.01 בעיות נבחרות בפסיכוטרפיה

פרופ' א' רוזנברג סמ' א+ב ס' ג' 12.00–10.00 111 שרת

138.4213.01 תורת הנאורוזות

פרופ' צ' גיזרא סמ' א+ב ס' א' 16.00–14.00 105 שרת

138.4214.01 אבולוציה של האהבה

ד"ר ע' למפרט | סמ' א' | ס' | א' | 14.00–16.00 | 200 | שרת

138.4215.01 הסטוריה של הבלתי מודע

פרופ' צ' גיורא | סמ' א' | ס' | ב' | 14.00–16.00 | 278 | גילמן

138.4208.01 שיטות בפסיכוטרפיה

פרופ' פ' לונדון | סמ' א+ב | ס' | א' | 16.00–18.00 | 117 | שרת

ד"ר מ' רוזנבאום

קורסים מתקדמים

138.4337.01 פסיכוטרפיה למתקדמים

ד"ר שפרה ארזי | סמ' א+ב | ס' | ב' | 11.00–13.00 | 114 | שרת

138.4225.01 פסיכופתולוגיה למתקדמים

פרופ' י' פריד | סמ' א+ב | ס' | | | | ברמת־חן

138.4267.01 סמינריון מחקר למתקדמים

ד"ר ת' לייבל | סמ' א+ב | ס' | | | |

138.4337.02 פסיכוטרפיה למתקדמים

פרופ' ג' מדיני | סמ' א+ב | ס' | ה' | 17.00–19.00 | | ברמת־חן

דרישות מוקדמות: אבחון והערכה I II, מבוא לפסיכוטרפיה

138.4257.01 הדגמות בהערכה פסיכולוגית

פרופ' ג' מדיני | סמ' א+ב | ס' | | | | ברמת־חן

המגמה קלינית של הילד
שנה א' – שעורי חובה

138.4300.01 נתוח שונות

ד"ר ד' בודסקו | סמ' א' | שו"ת | ג' | 10.00–12.00 | 304 | גילמן

138.4302.01 רגרסיה

ד"ר דוד בודסקו | סמ' ב' | שו"ת | ג' | 10.00–12.00 | 211 | שרת

138.4204.01 סטטיסטיקה ושטות מחקר

ד"ר ו' שוהם־סלומון | סמ' ב' | שו"ת | ג' | 16.00–18.00 | 211 | שרת

138.4303.01 התפתחות ופסיכופתולוגיה של הילד

ד"ר ו' צ'ימבליסט | סמ' א+ב | שו"ת | ה' | 08.00–10.00 | 319 | גילמן

138.4303.02 תרגיל להנ"ל: קב' א'

138.4303.03 קב' ב'

138.4306.01 ראיון

ד"ר א' הלפרן | סמ' א+ב | | א' | 10.00–12.00 | 117 | שרת

138.4304.01 אבחון והערכה I

ד"ר י' טיכמן | סמ' א+ב | ש' | א' | 12.00–14.00 | 105 | שרת

138.4304.02 תרגיל להנ"ל: קב' א'

גב' מ' קפלן | סמ' א+ב | ת' | א' | 14.00–16.00 | 143 | שרת

138.4304.03 קב' ב'

גב' מ' קפלן | סמ' א+ב | ת' | א' | 16.00–18.00 | 143 | שרת

138.4304.04 קב' ג'

גב' צ' שראל | סמ' א+ב | ת' | א' | 14.00–16.00 | |

138.4304.05 קב' ד'

גב' צ' שראל | סמ' א+ב | ת' | א' | 16.00–18.00 | |

פרקטיקום בעבודות הפסיכולוג בביה"ס ובקהילה

138.4268.01 עבודה עם הפרט והמערכת

ד"ר ע' רביב | א+ב | ש' | ג' | 12.00–14.00 | 206 | שרת

ההשתתפות בשעור מלווה פגישות הדרכה בתחנות ייעוץ של השרות הפסיכולוגי.

138.4269.01 ייעוץ למורים בתחומי בריאות־הנפש השעור יינתן ב־2 קבוצות

קב' א'

ד"ר ע' רביב | א+ב | ס' | ג' | 08.00–09.00 | 206 | שרת

קב' ב'

ד"ר ע' רביב | א+ב | ס' | ג' | 09.00–10.00 | 206 | שרת

שעור בחירה (לשנה א' בלבד)

138.4344.01 עבודה קבוצתית

גב' ו' מילבאואר | א+ב | ש' | ג' | 14.00–16.00 | 111 | שרת

שנה ב' שעורי חובה

אבחון והערכה II – השעור ינתן ב־2 קבוצות מקבילות: לכל שעור 2 קב' תרגיל מקבילות

138.5302.01	**אבחון והערכה II קב' א'**						
ד"ר ש' ארזי	א+ב	ש'	ב'	10.00–08.00	105	שרת	
138.5302.02	**תרגיל להנ"ל קב' א'**						
גב' ר' לויט	א+ב	ת'	ב'	12.00–10.00			
138.5302.03	**קב' ב'**						
גב' ר' לויט	א+ב	ת'	ב'	14.00–12.00	200	שרת	
138.5302.04	**אבחון והערכה II קב' ב'**						
מר מ' בן הררי	א+ב	ש'	ב'	14.00–12.00	143	שרת	
138.5302.05	**תרגיל להנ"ל קב' א'**						
גב' י' חלפון	א+ב	ת'	ב'	10.00–08.00	200	שרת	
138.5302.06	**קב' ב'**						
גב' י' חלפון	א+ב	ת'	ב'	12.00–10.00			
138.4279.01	**הפרעות פסיכוטיות בגיל הרך**						
ד"ר א' הלפרן	סמ' א'	ס'	א'	14.00–12.00	117	שרת	
138.5215.01	**מבוא לפסיכוטרפיה**						
גב' ס' וולקוביץ	א+ב	ש'		10510.00–08.00			
138.5215.02	**תרגיל להנ"ל**						
גב' ס' וולקוביץ	א+ב	ת'	א'	12.00–10.00	105	שרת	
138.5305.01	**עבודה עם מורים והורים בביה"ס**						
פרופ' ש' סמילנסקי	א+ב	ש'	ג'	18.00–16.00	105	שרת	
מר ד' גרין							

ההשתתפות בקורס זה מלווה בעבודה מעשית מודרכת בבתי־ספר.

שעורי בחירה

138.4335.02	**השפעות פסיכוסוציאליות של מחלה פיזית**						
ד"ר ס' קב־ונקי	א+ב	ש'	ב'	12.00–10.00	105	שרת	
138.4321.01	**התאוריה של טפול משפחתי והערכת המשפחה**						
ד"ר י' טוֹכמן	א+ב	ס'	ג'	16.00–14.00	211	שרת	
138.4265.02	**התפתחות פסיכוחברתית**						
ד"ר ת' לייבל	א+ב	ס'	ה'	18.00–16.00	143	שרת	
138.4311.01	**ליקויי למידה**						
ד"ר מ' מרגלית	סמ' א'	ס'	א'	16.00–14.00	117	שרת	
	סמ' ב'	ס'	א'	14.00–12.00	117	שרת	
138.4307.01	**הורים טעוני טפוח ושטות התערבות מתאימות**						
ד"ר ש' שרני	א+ב	ס'	ה'	16.00–14.00	143	שרת	
138.4213.01	**תורת הנאירחות**						
פרופ' צ' גיורא	א+ב	ס'	א'	16.00–14.00	105	שרת	
138.3273.01	**הפסיכולוגיה של הקריאה**						
פרופ' צ' גיורא	א+ב	ס'	א'	14.00–12.00	143	שרת	
138.4174.01	**מבוא לפסיכופתולוגיה אורגנית**						
ד"ר ל' רחמני	סמ' ב'	ש'	ה'	18.00–16.00	105	שרת	
138.4208.01	**שיטות בפסיכותרפיה**						
פרופ' פ' לונדון	א+ב	ס'	א'	18.00–16.00	117	שרת	
ד"ר מ' רוזנבאום							
138.4338.01	**טפול משפחתי למתקדמים**						
ד"ר א' הלפרן	א+ב	ש'	ב'	11.00–08.00	111	שרת	
גב' ע' נאמן							
138.4338.02	**תרגיל להנ"ל**						
גב' ע' נאמן	א+ב	ת'	ב'	14.00–11.00	111	שרת	
138.4267.01	**סמינריון מחקר למתקדמים**						
ד"ר ת' לייבל	א+ב	ש'		יפורסם			
138.4271.01	**פסיכוטרפיה לילדים – למתקדמים**						
יפורסם				יפורסם			

המגמה החברתית – שנה א'

138.4300.01	**נתוח שונות**						
ד"ר ד' בודסקו	סמ' א'	שו"ת	ג'	12.00–10.00	304	גילמן	
138.4302.01	**רגרסיה**						
ד"ר ד' בודסקו	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–10.00	211	שרת	
138.4410.01	**פסיכולוגיה חברתית למתקדמים**						
	סמ' א'	ס'					
138.4347.01	**שיטות מחקר ופילוסופיה של המדע**						
פרופ' א' קרוגלנסקי	סמ' א'	ש'	ג'	16.00–14.00	143	שרת	

סמינרים וקורסים בחירה לשנים א' ב' ו־ג'

138.4349.01	**שיטות סילום**						
ד"ר ד' בודסקו	סמ' א'	ש'	ג'	14.00–12.00	143	שרת	

138.4313.01 דינמיקה קבוצתית
ד"ר א' פרידמן סמ' א' ש' ב' 16.00–18.00 111 שרת

138.4259.01 גישות לא מילוליות בטפול קבוצתי
ד"ר א' פרידמן סמ' ב' ש' א' 16.00–18.00 105 שרת

138.4441.01 פסיכולוגיה חברתית קוגניטיבית
פרופ' א' קרוגלנסקי סמ' ב' ש' ג' 14.00–16.00 143 שרת

138.4433.01 פסיכולוגיה חברתית יישומית
ד"ר ד' ליפשיץ סמ' ב' ש' ג' 12.00–14.00 208 שרת

138.4214.01 אבולוציה של האהבה
ד"ר ע' למפרט סמ' א' ש' א' 14.00–16.00 200 שרת

המגמה הייעודית – תעסוקתית

שנה א'

138.4300.01 נתוח שונות
ד"ר ד' בודסקו סמ' א' שו"ת ג' 10.00–12.00 304 גילמן

138.4302.01 רגרסיה
ד"ר ד' בודסקו סמ' ב' שו"ת ג' 10.00–12.00 211 שרת

138.5511.01 הערכת אישיות על פי מבחנים
ד"ר ג' קינן א+ב שו"ת ב' 16.00–18.00 105 שרת

138.5511.02 תרגיל להנ"ל
גב' ש' פלדמן א+ב ת' ב' 08.00–09.00 143 שרת

138.4511.02 פסיכולוגיה ייעוצית
ד"ר ע' ברק א+ב ש' ג' 08.00–10.00 105 שרת

138.4524.01 תרגיל להנ"ל
גב' א' (שפי) ברק א+ב ת' ב' 09.00–13.00 111 שרת
גב' ש' אורון

138.4519.01 מבחנים פסיכומטריים ומיון
פרופ' א' מאיר סמ' א' שו"ת ב' 14.00–16.00 117 שרת
ג' 14.00–16.00 253 שרת

138.4508.01 ייעוץ והכוון תעסוקתי
פרופ' א' מאיר סמ' ב' שו"ת ב' 14.00–16.00 117 שרת
ג' 14.00–16.00 220 גילמן

138.5512.01 תיאוריות בייעוץ בבחירת מקצוע
גב' ש' פלדמן א+ב שו"ת ג' 12.00–14.00 200 שרת

138.4525.01 התאמת העובדים לעיסוקם ולמסגרת הארגונית א'
פרופ' א' קראו סמ' א' שו"ת ג' 16.00–18.00 117 שרת

שנה ב'

138.5515.01 פסיכולוגיה ייעודית למתקדמים
ד"ר ע' ברק א+ב ס' ב' 08.00–10.00 209 שרת

138.4276.01 סמינריון תיזה
ד"ר ע' ברק סמ' א' ס' ב' 10.00–12.00

138.4277.01 סמינריון תיזה
פרופ' א' מאיר סמ' ב' ס' ב' 10.00–12.00 208 שרת

138.5517.01 התפתחות הזהות המקצועית
גב' ש' פלדמן סמ' א' שו"ת ב' 12.00–14.00 208 שרת

138.5516.01 פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים
פרופ' א' מאיר סמ' ב' ס' ג' 12.00–14.00 207 שרת

138.5506.01 הנחייה קבוצתית בייעוץ
גב' ח' גולדברג סמ' א' סדנה ג' 18.00–20.00 111 שרת
מר א' שבט

138.5506.02 הנחייה קבוצתית בייעוץ
ד"ר י' שושני סמ' ב' סדנה ג' 08.00–12.00 205 שרת

138.4526.01 התאמת העובדים לעיסוקם ולמסגרת הארגונית ב'
פרופ' א' קראו סמ' ב' ש' ג' 16.00–18.00 117 שרת

המגמה למידה

138.4300.01 נתוח שונות
ד"ר ד' בודסקו סמ' א' שו"ת ג' 10.00–12.00 304 גילמן

138.4302.01 רגרסיה
ד"ר ד' בודסקו סמ' ב' שו"ת ג' 10.00–12.00 211 שרת

138.3222.02 חוסר אונים נרכש
פרופ' ר' לובוב א+ב ש' ד' 10.00–12.00 105 שרת

138.3257.02 תאוריות של הלמידה

פרופ' ר' לובוב	א+ב	ש'	ד'	16.00–14.00	105	שרת

138.3302.02 הפיזיולוגיה של למידה וזכרון

ד"ר י' פלדון	א+ב	ש'	ד'	18.00–16.00	105	שרת

138.4343.01 התפתחות קוגניטיבית

ד"ר ת' צלניקר	א+ב	ש'	ג'	14.00–12.00	210	שרת

138.3530.02 פסיכופרמקולוגיה של חיות

ד"ר י' פלדון	א+ב	ש'	ג'	18.00–16.00	210	שרת

המגמה הפסיכוביולוגית

138.4300.01 נתוח שונות

ד"ר ד' בודסקו	סמ' א'	שו"ת	ג'	12.00–10.00	304	גילמן

138.4302.01 רגרסיה

ד"ר ד' בודסקו	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–10.00	211	שרת

138.3259.02 פסיביאטריה ביולוגית

פרופ' מ' מיסלובודסקי	א+ב	ש'	ד'	14.00–12.00	105	שרת

138.3304.02 אפילפסיה ניסויית

פרופ' מ' מיסלובודסקי	א+ב	ש'	ג'	16.00–14.00	105	שרת

138.3251.02 א.א.ג. ונוירופיזיולוגיה קלינית

פרופ' מ' מיסלובודסקי	א+ב	ש'	ה'	14.00–12.00	105	שרת

138.4153.01 מיכשור ואלקטרוניקה

מר מ' מינץ	סמ' א'	ש'	ד'	16.00–14.00	320	גילמן

138.4169.01 מדידות פיזיולוגיות

מר מ' מינץ	סמ' ב'	ש'	ד'	18.00–14.00		

138.3530.02 פסיכופרמקולוגיה של חיות

ד"ר י' פלדון	א+ב	ש'	ג'	18.00–16.00	210	שרת

המגמה הקוגניטיבית

138.4300.01 נתוח שונות

ד"ר ד' בודסקו	סמ' א'	שו"ת	ג'	12.00–10.00	304	גילמן

138.4302.01 רגרסיה

ד"ר ד' בודסקו	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–10.00	211	שרת

138.4216.01 בעיות נבחרות בתחום הקוגניטיבי

פרופ' ה' קרייטלר	א+ב	ש'	ג'	18.00–16.00	143	שרת

138.4217.01 היצירתיות וטיפוחה

פרופ' ש' קרייטלר	א+ב	ש'	ג'	10.00–08.00	117	שרת

138.4273.01 מוטיבציה קוגניטיבית

פרופ' ש' קרייטלר	א+ב	ש'	ד'	10.00–08.00	143	שרת

138.4218.01 תפיסת זמן

ד"ר ד' זכאי	סמ' ב'	ש'	א'	16.00–14.00	222	גילמן

138.4221.01 קשב ותודעה

ד"ר ד' זכאי	סמ' ב'	ש'	ד'	14.00–12.00	361	גילמן

שעורי בחירה לכל המגמות

138.5407.01 יישומי מיקרו־מחשב א'

מר מ' חכמו	סמ' א'	ש'	ה'	14.00–12.00	211	שרת

138.3114.01 מבוא לתכנות מחשבים

מר מ' חכמו	סמ' א'	ש'	ה'	16.00–14.00	208	שרת

138.3117.01 עבודים סטטיסטיים במחשב

ד"ר ד' זכאי	סמ' ב'	ש'	א'	12.00–10.00	207	שרת

138.5407.02 יישומי מיקרו־מחשב ב'

מר מ' חכמו	סמ' ב'	ש'	ה'	14.00–12.00	211	שרת

138.5300.01 הצגת תיזות

ד"ר י' לוין	א+ב	ש'	ד'	14.00–12.00	146	שרת

138.5218.01 נתוח גורמים ונתוח המכתב הקטן ביותר

ד"ר י' לוין	סמ' א'	ש'	ג'	14.00–12.00	146	שרת

138.5219.01 תורות על מבנה האינטליגנציה

ד"ר י' לוין	סמ' ב'	ש'	ג'	14.00–12.00	146	שרת

סדנאות

138.5936.01 בעיות נבחרות בפסיכולוגיה

פרופ' מ' מיסלובודסקי	א+ב	סדנה				

138.4919.01 מחקרים בתאוריות למידה

פרופ' ר' לובוב	א+ב	סדנה	א'	14.00–12.00		

138.5937.01 נקיטת החלטות

ד"ר ד' זכאי	סמ' ב'	סדנה				

138.5921.01 בעיות נבחרות בפסיכולוגיה התפתחותית
ד"ר א' הלפרן סמ' א+ב סדנה ג' 16.00–18.00

138.5935.01 משיכה בין אישית
ד"ר א' פרידמן סמ' א+ב סדנה א' 14.00–16.00

138.5927.01 אקלים במסגרות חינוכיות ומשפחה
ד"ר ע' רביב סמ' א+ב סדנה ה' 16.00–18.00

138.5934.01 שינוי עמדות ואמונות
פרופ' א' קרוגלנסקי סמ' א+ב סדנה ב' 14.00–16.00 109 שרת

138.5913.01 טראומה מאסיבית והשפעותיה ארוכות טווח
ד"ר ס' קב־ונקי סמ' א+ב סדנה

138.5929.01 מחקרים בתחום המשפחה, הדכאון והחרדה
ד"ר י' טיכמן סמ' א+ב סדנה ה' 12.00–14.00

138.5930.01 פסיכופתולוגיה קוגנטיבית
פרופ' ה' קרייטלר סמ' ב' סדנה א' 16.00–18.00

138.5938.01 שיטות לבדיקת תיפקודים קוגנטיביים
פרופ' ש' קרייטלר א+ב סדנה ד' 10.00–12.00

138.5928.01 קומוגיקציה של שינוי בהקשרים קליניים
ד"ר ו' שוהם־סלומון א+ב סדנה ב' 14.00–16.00

138.5310.01 ליקויי למידה
ד"ר ת' צלניקר א+ב סדנה ג' 14.00–16.00

138.5939.01 סגנונות התמודדות קוגנטיביים
ד"ר מ' רחנבאום סמ' א+ב סדנה ג' 14.00–16.00

138.5940.01 הורים במצבי משפחה חריגים והסתגלות ילדים
(הורים גרושים, הורים לילדים מאומצים, הורים לתאומים, אלמנים ואלמנות, הורים חורגים)
פרופ' ש' סמילנסקי א+ב סדנה

שפה וספרות ערבית

סגל הוראה

פרופ' סומך ששון – ראש החוג
פרופ' שורץ מיכאל
ד"ר אברהמוב בנימין
ד"ר ארזי אלברט
ד"ר סדן יוסף
ד"ר עת'אמנה חליל
ד"ר פלד מתתיהו
ד"ר קינברג נפתלי
ד"ר רובין אורי – שבתון סמס' ב'
מר אלון שלמה
מר ביאדסי רמסי
מר ג'ובראן סולימאן
מר גנאים מחמוד
גב' דרורי רינה
מר הרזי יאיר
גב' סלע מיכל
מר עירון דב
מר פלד ישי
מר רייכמן מנשה

שנה א'

120.1120.01	**תורת ההגה והצורות (קב' א')**					
מר ש' אלון	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	457	גילמן
			ה'	20.00–18.00	455	גילמן
120.1120.02	**תורת ההגה והצורות (קב' ב')**					
מר י' פלד	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–10.00	455	גילמן
			ה'	16.00–14.00	455	גילמן
120.1122.01	**תחביר ערבי (קב' א')**					
מר ש' אלון	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	455	גילמן
			ה'	20.00–18.00	455	גילמן
120.1122.02	**תחביר ערבי (קב' ב')**					
מר י' פלד	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–10.00	457	גילמן
			ג'	16.00–14.00	455	גילמן
120.1127.01	**תולדות הספרות הקלאסית א'**					
ד"ר י' סדן	סמ' א'	ש'	א'	20.00–18.00	304	גילמן
120.1133.01	**תרגיל לנ"ל (קב' א')**					
ד"ר י' סדן	סמ' א'	ת'	ד'	16.00–14.00	317	גילמן
120.1133.02	**תרגיל לנ"ל (קב' ב')**					
גב' ר' דרורי	סמ' א'	ת'	ד'	14.00–12.00	455	גילמן
120.1115.01	**תולדות הספרות המודרנית א'**					
ד"ר מ' פלד	סמ' א'	ש'	ה'	18.00–16.00	280	גילמן
120.1116.01	**תרגיל לנ"ל (קב' א')**					
מר מ' גנאים	סמ' ב'	ת'	ה'	16.00–14.00	455	גילמן
120.1116.02	**תרגיל לנ"ל (קב' ב')**					
מר מ' גנאים	סמ' ב'	ת'	ה'	18.00–16.00	455	גילמן
120.1108.01	**מבחר טקסטים מודרניים (קב' א')**					
מר ס' ג'ובראן	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–12.00	455	גילמן
120.1108.02	**מבחר טקסטים מודרניים (קב' ב')**					
פרופ' ש' סומך	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–14.00	455	גילמן
120.1135.01	**מבחר טקסטים קלאסיים (קב' א')**					
ד"ר י' סדן	סמ' ב'	שו"ת	ד'	18.00–16.00	455	גילמן
120.1135.02	**מבחר טקסטים קלאסיים (קב' ב')**					
גב' ר' דרורי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	449	גילמן
120.1136.01	**תרגיל ביבליוגראפי**					
מר ש' אלון	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–14.00	280	גילמן
120.1137.01	**סדנת עיון בשיטה האירופית בדקדוק הערבי**					
מר ש' אלון	סמ' ב'	ת'	ד'	20.00–18.00	280	גילמן
120.1138.01	**הדרכה בכתיבת עבודות**					
גב' ר' דרורי	סמ' ב'	ת'	ד'	16.00–14.00	304	גילמן

120.1139.01 לקט רומאנים וסיפורים מודרניים א'

ד"ר מ' פלד	סמ' א'	ת'	ד'	10.00–12.00	304	גילמן
גב' מ' סלע						

120.1140.01 לקט רומאנים וסיפורים מודרניים ב'

ד"ר מ' פלד	סמ' ב'	ת'	ד'	10.00–12.00	304	גילמן
גב' מ' סלע						

120.1717.01 מושגי יסוד באסלאם (קב' א')

ד"ר א' רובין	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	455	גילמן

120.1717.02 מושגי יסוד באסלאם (קב' ב')

ד"ר א' רובין	סמ' א'	שו"ת	ד'	16.00–18.00	455	גילמן

120.1725.01 תרגום והבעה למתחילים א'

מר ר' ביאדסי	סמ' א'	שו"ת	ג'	16.00–18.00	279	גילמן

120.1726.01 תרגום והבעה למתחילים ב'

מר ר' ביאדסי	סמ' ב'	שו"ת	ג'	16.00–18.00	279	גילמן

120.2725.01 תרגום והבעה למתקדמים א'

מר ר' ביאדסי	סמ' א'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	278	גילמן

120.2726.01 תרגום והבעה למתקדמים ב'

מר ר' ביאדסי	סמ' ב'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	278	גילמן

120.1720.01 ערבית מדוברת למתחילים א'

מר י' הררי	סמ' א'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	006	שרת

120.1724.01 ערבית מדוכרת למתחילים ב'

מר י' הררי	סמ' ב'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	006	שרת

120.2720.01 ערבית מדוברת למתקדמים א'

מר י' הררי	סמ' א'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	001	שרת

120.2721.01 ערבית מדוברת למתקדמים ב'

מר י' הררי	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	001	שרת

060.1454.01 אנגלית למתקדמים

ד"ר ר' אפל	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–18.00	206	שרת
			ד'	18.00–20.00	206	שרת

060.1454.02 אנגלית למתקדמים

ד"ר ר' אפל	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	211	שרת
			ה'	12.00–14.00	317	גילמן

060.1454.03 אנגלית למתקדמים

ד"ר ר' אפל	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	206	שרת
			ד'	18.00–20.00	206	שרת

שנה ב'

120.2105.01 קוראן (קב' א')

ד"ר א' רובין	סמ' א'	שו"ת	א'	16.00–18.00	455	גילמן
			ד'	18.00–20.00	456	גילמן

120.2105.02 קוראן (קב' ב')

ד"ר ח' עת'אמנה	סמ' ב'	שו"ת	א'	16.00–18.00	455	גילמן
			ד'	16.00–18.00	456	גילמן

120.1132.01 תולדות הספרות הקלאסית ב'

ד"ר י' סדן	סמ' ב'	ש'	א'	18.00–20.00	305	גילמן

120.2100.01 תולדות הספרות המודרנית ב'

ד"ר מ' פלד	סמ' ב'	ש'	ה'	16.00–18.00	280	גילמן

פרוסמינאריונים

120.2552.01 הספור הקצר המודרני

פרופ' ש' סומך	סמ' א'	פרו"ס	ג'	18.00–20.00	488	גילמן

120.2419.01 משנתו הלשונית של אלפראבי

מר ש' אלון	סמ' א'	פרו"ס	ב'	14.00–16.00	457	גילמן

120.2554.01 קריאה בכתבי מדקדקים ערביים

מר ד' עירון	סמ' א'	פרו"ס				

120.2556.01 קריאה בכתבי מדקדקים ערביים

מר ד' עירון	סמ' ב'	פרו"ס				

120.2557.01 ניתוח לשוני של "אדב" קלאסי•

ד"ר נ' קינברג	סמ' א'	פרו"ס	א'	14.00–16.00	260	גילמן

• חובה להמשיך בסמסטר ב' בקורס: ניתוח לשוני של ערבית ספרותית מודרנית.

120.2358.01 עיון בסיפורי "איאם אל־ערב"
ד"ר ח' עת'אמנה | סמ' א' | פרו"ס ד' 14.00–16.00 | 319א | גילמן

120.2369.01 ביקורת ספרותית
ד"ר מ' פלד | סמ' ב' | פרו"ס ב' 16.00–18.00 | 457 | גילמן

120.2360.01 בעיות במקאמה הערבית
גב' ר' דרורי | סמ' ב' | פרו"ס ב' 14.00–16.00 | 457 | גילמן

120.2361.01 עיונים בקובץ "מאה לילה ולילה"
ד"ר י' סדן | סמ' ב' | פרו"ס ד' 14.00–16.00 | 457 | גילמן

120.2425.01 ניתוח תחבירי של טקסטים ערביים
מר י' פלד | סמ' ב' | פרו"ס ה' 14.00–16.00 | 457 | גילמן

120.2558.01 ניתוח לשוני של ערבית ספרותית מודרנית
ד"ר נ' קינברג | סמ' ב' | פרו"ס א' 14.00–16.00 | 260 | גילמן

120.2401.01 עיונים ב"סירה" של הנביא מוחמד
ד"ר ח' עת'אמנה | סמ' ב' | פרו"ס א' 14.00–16.00 | 457 | גילמן

שנים ב–ג

120.2355.01 עיונים בשירה הערבית החדשה
ד"ר מ' פלד | סמ' ב' | שר"ת ה' 14.00–16.00 | 260 | גילמן

120.2355.02 עיונים בשירה הערבית החדשה
מר ס' ג'ובראן | סמ' א' | שו"ת א' 14.00–16.00 | 457 | גילמן

120.2157.01 סוגיות ספרותיות מודרניות
מר ס' ג'ובראן | סמ' ב' | שו"ת א' 12.00–14.00 | 457 | גילמן

120.2158.01 שירה אסלאמית עתיקה א'
ד"ר ח' עת'אמנה | סמ' א' | שו"ת ג' 16.00–18.00 | 253 | גילמן

120.2159.01 שירה אסלאמית עתיקה ב'
ד"ר ח' עת'אמנה | סמ' ב' | שו"ת ג' 16.00–18.00 | 253 | גילמן

120.2160.01 קריאה במקור הערבי של מורה נבוכים
פרופ' מ' שורץ | סמ' א' | שו"ת ב' 16.00–18.00 | 457 | גילמן
ה' 12.00–14.00 | 457 | גילמן

104.2223.01 עיונים בספר "חובות הלבבות"
ד"ר ע' גולדרייך | סמ' א' | שו"ת ד' 16.00–18.00 | 209 | רוזנברג

120.2550.01 סוניות פונטיות בכתבי מדקדקים ערביים
מר מ' רייכמן | סמ' א' | שו"ת ב' 10.00–12.00 | 261 | גילמן

120.2424.01 עיונים במילונאות הערבית
פרופ' ש' סומך, מר ש' אלון | סמ' א' | שו"ת ה' 16.00–18.00 | 488 | גילמן

120.2426.01 חוקים דקדוקיים אצל סבויהי ו־זמכשרי
מר י' פלד | סמ' ב' | שו"ת א' 08.00–10.00 | 457 | גילמן

שנה ג'

120.3128.01 שירה ערבית קלאסית (קב' א')
ד"ר א' ארזי | סמ' א' | שו"ת ב' 10.00–12.00 | 457 | גילמן

120.3128.02 שירה ערבית קלאסית (קב' א' המשך)
מר ס' ג'ובראן | סמ' ב' | שו"ת א' 14.00–16.00 | 488 | גילמן

120.3128.03 שירה ערבית קלאסית (קב' ב')
גב' ר' דרורי | סמ' א' | שו"ת ב' 14.00–16.00 | 488 | גילמן
ד' 14.00–16.00 | 457 | גילמן

סמינאריונים

120.3151.01 אל־שדיאק: "אל־סאק עלא אל־סאק"
ד"ר מ' פלד | סמ' א' | ס' ב' 16.00–18.00 | 259 | גילמן
ה' 14.00–16.00 | 259 | גילמן

120.3152.01 חוני ה"כותאב": עיון סוציו־ספרותי
ד"ר י' סדן | סמ' ב' | ס' א' 16.00–18.00 | 457 | גילמן
ה' 16.00–18.00 | 457 | גילמן

120.3407.01 עיונים בפילוסופיה של אבן־סינא ומקורותיה
פרופ' מ' שורץ | סמ' ב' | ס' א' 12.00–14.00 | 488 | גילמן
ה' 12.00–14.00 | 488 | גילמן

120.3308.01 קריאה בטקסטים תיאולוניים מימי הביניים
ד"ר ב' אברהמוב | סמ' ב' | ס' ב' 14.00–16.00 | 320 | גילמן
ה' 14.00–16.00 | 325 | גילמן

120.3309.01 מקורותיו של אל־בלאד'ורי

ד"ר ח' עת'אמנה	סמ' א'	ס'	א'	18.00–16.00	261	גילמן
			ד'	18.00–16.00	261	גילמן

120.3509.01 בעיות בתחביר הערבית הכתובה

מר י' פלד	סמ' א'	ס'	א'	10.00–08.00	319א	גילמן
			ג'	16.00–14.00	319א	גילמן

120.3510.01 עיונים לשוניים בערבית היהודית של ימה"ב א'

ד"ר נ' קינברג	סמ' א'	ס'	א'	14.00–12.00	319	גילמן

120.3511.01 עיונים לשוניים בערבית היהודית של ימיה"ב ב'

ד"ר נ' קינברג	סמ' ב'	ס'	א'	14.00–12.00	319	גילמן

הערה: תלמידי התואר הראשון יוכלו לקחת סמינאריונים ממלמ"ר ברשות המורה.

מלמ"ר

120.4100.01 גישות בחקר תולדות הספרות הערבית

פרופ' ש' סומך	סמ' א'	ס'	ב'	18.00–16.00	488	גילמן

120.4103.01 המודרניזם והשתקפותו בלשון הספרות הערבית

פרופ' ש' סומך	סמ' ב'	ס'	ב'	14.00–12.00	488	גילמן

120.4355.01 יחסים בין־טקסטואליים – תרגום

ד"ר מ' פלד	סמ' א'	ס'	ב'	16.00–14.00	319	גילמן

120.4356.01 יחסים בין־טקסטואליים – השפעות

ד"ר מ' פלד	סמ' ב'	ס'	ב'	16.00–14.00	319	גילמן

120.4206.01 הספרות הערבית בספרד

ד"ר א' ארזי	סמ' א'	ס'	ב'	14.00–12.00	457	גילמן

120.4201.01 ההומור בעיצוב האדם

ד"ר י' סדן	סמ' א'	ס'	א'	14.00–12.00		גילמן

120.4207.01 ראשית המגעים בין הספרות העברית והערבית בימי הביניים

גב' ר' דרורי	סמ' ב'	שו"ת	ד'	14.00–12.00		גילמן

שפה וספרות צרפתית

סגל הוראה

ד"ר מוניק יוטרין – ראש החוג
פרופ' מקס בילן
פרופ' מנחם בנית
פרופ' דוד געתון
פרופ' דוד מנדלסון
פרופ' אליעזר פרייס – שבתון
ד"ר דניז גלפרין
ד"ר דוד זיידמן
ד"ר א־ק ז'אקר
ד"ר ז־ל ז'אקר – שבתון
ד"ר יהושע ישועה
ד"ר אסיה ליפשיץ
ד"ר רוס עמוסי
ד"ר יהודה קופפרמן
ד"ר אלישבע רוזן
ד"ר סוזי שטיינברג
גב' אתי וודובסקי
גב' פאני פוקס
גב' סוניה מנדלסון

שנה א' סמסטר א'

על התלמידים לבחור בקבוצה אחת מכל שעור

132.1515.01 תולדות הספרות הצרפתית מ־1789 ועד 1870 (בעברית)
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ש' ד' 16.00–18.00 305 גילמן

132.1515.02 תולדות הספרות הצרפתית מ־1789 ועד 1870
ד"ר א' ק' ז'אקר סמ' א' ש' ג' 14.00–16.00 305 גילמן

132.1515.03 תולדות הספרות הצרפתית מ־1789 ועד 1870
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ש' ד' 18.00–20.00 305 גילמן

132.1510.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ־1789 ועד 1870 (בעברית)
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ת' ה' 14.00–16.00 305 גילמן

132.1510.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ־1789 ועד 1870
ד"ר ר' עמוסי סמ' א' ת' ב' 12.00–14.00 305 גילמן

132.1510.03 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ־1789 ועד 1870
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ת' ב' 10.00–12.00 305 גילמן

132.1510.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ־1789 ועד 1870
ד"ר א' רוזן סמ' א' ת' ד' 16.00–18.00 278 גילמן

132.1551.01 מבוא לבלשנות צרפתית – חלק א'
ד"ר ל' קופפרמן סמ' א' שו"ת ג' 18.00–20.00 304 גילמן

132.1555.01 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר א'
גב' פ' פוקס סמ' א' שו"ת ב' 14.00–16.00 305 גילמן

132.1555.02 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר א'
גב' פ' פוקס סמ' א' שו"ת ה' 14.00–16.00 278 גילמן

שפה

132.1610.01 דיקדוק שימושי – חלק א'
גב' א' וודובסקי סמ' א' ת' ג' 12.00–14.00 205 שרת

132.1610.02 דיקדוק שימושי – חלק א'
גב' ס' מנדלסון סמ' א' ת' ב' 10.00–12.00 266 גילמן

132.1610.03 דיקדוק שימושי – חלק א'
גב' ס' מנדלסון סמ' א' ת' ד' 10.00–12.00 266 גילמן

132.1615.01 הבעה בכתב א'
גב' פ' פוקס סמ' א' ת' ה' 12.00–14.00 266 גילמן

132.1615.02 הבעה בכתב א'
גב' א' וודובסקי סמ' א' ת' ג' 14.00–16.00 205 שרת

132.1615.03 הבעה בכתב א'

ד"ר ס' שטייגברג	סמ' א'	ת'	ב'	14.00–12.00	266	גילמן

132.1309.01 הבעה בעל־פה: היגוי

גב' א' וודובסקי	סמ' א'	ת'	ב'	16.00–14.00	02	שרת

132.1309.02 הבעה בעל־פה: היגוי

גב' א' וודובסקי	סמ' א'	ת'	ד'	14.00–12.00	02	שרת

132.1309.03 הבעה בעל־פה: היגוי

גב' ס' מנדלסון	סמ' א'	ת'	ג'	12.00–10.00	02	שרת

132.1307.01 הבעה וסגנון א' (רק לפרנקופונים)

ד"ר מ. יוטרין	סמ' א'	ת'	ב'	14.00–12.00	222	גילמן

132.1307.02 הבעה וסגנון א' (רק לפרנקופונים)

ד"ר ד' גלפרין	סמ' א'	ת'	ד'	14.00–12.00	266	גילמן

132.1307.03 הבעה וסגנון א' (רק לפרנקופונים)

ד"ר א' ק' ז'אקר	סמ' א'	ת'	ג'	18.00–16.00	261	גילמן

סמסטר ב'

132.1517.01 תולדות הספרות הצרפתית 1870 ועד ימינו (בעברית)

פרופ' ד' מנדלסון	סמ' ב'	ש'	ד'	18.00–16.00	305	גילמן

132.1517.02 תולדות הספרות הצרפתית 1870 ועד ימינו

ד"ר א' ק' ז'אקר	סמ' ב'	ש'	ג'	16.00–14.00	305	גילמן

132.1517.03 תולדות הספרות הצרפתית 1870 ועד ימינו

ד"ר ס' שטייגברג	סמ' ב'	ש'	ד'	20.00–18.00	305	גילמן

132.1509.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית 1870 ועד ימינו (בעברית)

פרופ' ד' מנדלסון	סמ' ב'	ת'	ה'	16.00–14.00	305	גילמן

132.1509.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית 1870 ועד ימינו

ד"ר ר' עמוסי	סמ' ב'	ת'	ב'	14.00–12.00	305	גילמן

132.1509.03 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית 1870 ועד ימינו

ד"ר ס' שטייגברג	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–10.00	305	גילמן

132.1509.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית 1870 ועד ימינו

ד"ר א' רוזן	סמ' ב'	ת'	ד'	18.00–16.00	278	גילמן

132.1304.01 מבוא לבלשנות צרפתית חלק ב'

ד"ר ל' קופפרמן	סמ' ב'	שו"ת	ג'	20.00–18.00	304	גילמן

132.1556.01 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר ב'

גב' פ' פוקס	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–14.00	305	גילמן

132.1556.02 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר ב'

גב' פ' פוקס	סמ' ב'	שו"ת	ה'	16.00–14.00	278	גילמן

שפה

132.1611.01 דיקדוק שימושי חלק ב'

גב' א' וודובסקי	סמ' ב'	ת'	ג'	14.00–12.00	205	שרת

132.1611.02 דיקדוק שימושי חלק ב'

גב' ס' מנלדסון	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–10.00	266	גילמן

132.1611.03 דיקדוק שימושי חלק ב'

גב' ס' מנלדסון	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–10.00	266	גילמן

132.1616.01 הבעה בכתב ב'

גב' פ' פוקס	סמ' ב'	ת'	ה'	14.00–12.00	266	גילמן

132.1616.02 הבעה בכתב ב'

גב' א' וודובסקי	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–14.00	205	שרת

132.1616.03 הבעה בכתב ב'

ד"ר ס' שטייגברג	סמ' ב'	ת'	ב'	14.00–12.00	266	גילמן

132.1416.01 הבעה בעל־פה בניית מישפטים

גב' א' וודובסקי	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–14.00	02	שרת

132.1416.02 הבעה בעל־פה – בניית מישפטים

גב' א' וודובסקי	סמ' ב'	ת'	ד'	14.00–12.00	02	שרת

132.1416.03 הבעה בעל־פה – בניית מישפטים

גב' ס' מנדלסון	סמ' ב'	ת'	ג'	12.00–10.00	02	שרת

132.1308.01 הבעה וסגנון ב' (רק לפרנקופונים)

ד"ר מ' יוטרין	סמ' ב'	ת'	ב'	14.00–12.00	222	גילמן

132.1308.02 הבעה וסגנון ב' (רק לפרנקופונים)

ד"ר ד' גלפרין	סמ' ב'	ת'	ד'	14.00–12.00	266	גילמן

132.1308.03	**הבעה וסגנון ב' (רק לפרנקופונים)**						
ד"ר א' ק' ז'אקר	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–18.00	261	גילמן	
060.1724.01	**אנגלית למתקדמים**						
גב' ס' יעקובי	סמ' א'	שו"ת	א'	08.00–10.00	262	גילמן	
			ד'	08.00–10.00	266	גילמן	
060.1724.02	**אנגלית למתקדמים**						
גב' ס' יעקובי	סמ' ב'	שו"ת	א'	08.00–10.00	262	גילמן	
			ד'	08.00–10.00	266	גילמן	
060.1724.03	**אנגלית למתקדמים**						
גב' ס' יעקובי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	262	גילמן	
			ה'	08.00–10.00	361	גילמן	

שנה ב' מגמה ספרותית
סמסטר א'

על התלמידים לבחור בקבוצה אחת מכל שעור

132.2557.01	**מבוא לספרות המאה ה־17**						
ד"ר ד' זיידמן	סמ' א'	שו"ת	ה'	10.00–12.00	260	גילמן	
132.2557.02	**מבוא לספרות המאה ה־17**						
ד"ר ס' שטיינברג	סמ' א'	שו"ת	ד'	16.00–18.00	260	גילמן	
132.2557.03	**מבוא לספרות המאה ה־17**						
ד"ר י' ישועה	סמ' א'	שו"ת	ג'	16.00–18.00	260	גילמן	
132.2558.01	**ההתפתחות הרעיונית במאה ה־18, חלק א'**						
פרופ' מ. בילן	סמ' א'	שו"ת	ה'	18.00–20.00	260	גילמן	
132.2558.02	**ההתפתחות הרעיונית במאה ה־18, חלק א'**						
ד"ר ד' גלפרין	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	259	גילמן	
132.2601.01	**שיטות ניתוח טקסטים: פרוזה**						
ד"ר י' עמוסי	סמ' א'	ת'	ב'	10.00–12.00	220	גילמן	
132.2601.02	**שיטות ניתוח טקסטים: פרוזה**						
ד"ר ס' שטיינברג	סמ' א'	ת'	ה'	14.00–16.00	220	גילמן	
132.2601.03	**שיטות ניתוח טקסטים: פרוזה**						
ד"ר א' רוזן	סמ' א'	ת'	ג'	18.00–20.00	220	גילמן	

סוגיות בספרות הצרפתית

132.2546.01	**הרומנים של דידרו**						
פרופ' ד' מנדלסון	סמ' א'	פרו"ס	ה'	12.00–14.00	260	גילמן	
132.2554.01	**"הגלות והממלכה" לא' קאמי**						
ד"ר ד' גלפרין	סמ' א'	פרו"ס	ד'	10.00–12.00	260	גילמן	
132.2402.01	**הרומן במכתבים במאה ה־18**						
ד"ר י' ישועה	סמ' א'	פרו"ס	ב'	18.00–20.00	260	גילמן	
132.2608.01	**מבנה השפה הצרפתית: המשפט הפשוט**						
גב' פ' פוקס	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	305	גילמן	
132.2608.02	**מבנה השפה הצרפתית: המשפט הפשוט**						
גב' פ' פוקס	סמ' א'	שו"ת	ד'	14.00–16.00	305	גילמן	

שפה

132.2610.01	**דיקדוק שימושי: המשפט הפשוט**						
גב' א' וודובסקי	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–14.00	205	שרת	
132.2610.02	**דיקדוק שימושי: המשפט הפשוט**						
גב' ס' מנדלסון	סמ' א'	ת'	ג'	12.00–14.00	222	גילמן	
132.2690.01	**הבעה בכתב ג'**						
גב' א' וודובסקי	סמ' א'	ת'	ד'	14.00–16.00	205	שרת	
132.2690.02	**הבעה בכתב ג'**						
ד"ר ס' שטיינברג	סמ' א'	ת'	ה'	16.00–18.00	260	גילמן	
132.2690.03	**הבעה בכתב ג'**						
גב' ס' מנדלסון	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–14.00	260	גילמן	
132.1307.01	**הבעה וסגנון א' (רק לפרנקופונים)**						
ד"ר מ' יוטרין	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–14.00	222	גילמן	
132.1307.02	**הבעה וסגנון א' (רק לפרנקופונים)**						
ד"ר ד' גלפרין	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–14.00	266	גילמן	

132.1307.03 הבעה וסגנון א' (רק לפרנקופונים)

ד"ר א' ק' ז'אקר	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–18.00	261	גילמן

שיעור השלמה ייקבע בעת היעוץ

שנה ב' – מגמה ספרותית

סמסטר ב'

פרקים בספרות המאה ה־17

132.2517.01 רסין

ד"ר ד' זיידמן	סמ' ב'	שו"ת	ה'	10.00–12.00	260	גילמן

132.2541.01 מולייר

ד"ר ס' שטיינברג	סמ' ב'	שו"ת	ד'	16.00–18.00	260	גילמן

ההתפתחות הרעיונית במאה ה־18, חלק ב'

132.2559.01 המחלוקות הספרותיות והפילוסופיות

פרופ' מ' בילן	סמ' ב'	שו"ת	ה'	18.00–20.00	260	גילמן

132.2560.01 ספרות ופילוסופיה: וולטר, דידרו, רוסו

ד"ר ד' גלפרין	סמ' ב'	שו"ת	ד'	10.00–12.00	260	גילמן

132.2561.01 מושג האדם

ד"ר מ' יוטרין	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	222	גילמן

132.2602.01 שיטות ניתוח טקסטים: שירה

ד"ר ר' עמוסי	סמ' ב'	ת'	ב'	10.00–12.00	220	גילמן

132.2602.02 שיטות ניתוח טקסטים: שירה

ד"ר ס' שטיינברג	סמ' ב'	ת'	ה'	14.00–16.00	220	גילמן

132.2602.03 שיטות ניתוח טקסטים: שירה

ד"ר א' רוזן	סמ' ס'	ת'	ג'	18.00–20.00	220	גילמן

סוגיות בספרות הצרפתית

132.2562.01 משחקי האדם בספרות הצרפתית המודרנית (בעברית)

פרופ' ד' מנדלסון	סמ' ב'	פרו"ס	ד'	14.00–16.00	277	גילמן

132.2563.01 הקלאסיקה במאה ה־17

ד"ר ר' ישועה	סמ' ב'	פרו"ס	ב'	18.00–20.00	260	גילמן

132.2564.01 אפולינר: מסורת וחידוש

ד"ר מ' יוטרין	סמ' ב'	פרו"ס	ד'	10.00–12.00	222	גילמן

132.2565.01 התיאטרון של סרטר

ד"ר א' ק' ז'אקר	סמ' ב'	פרו"ס	ד'	16.00–18.00	277	גילמן

132.2609.01 מבנה השפה הצרפתית: המשפט המורכב

גב' פ' פוקס	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	305	גילמן

132.2609.02 מבנה השפה הצרפתית: המשפט המורכב

גב' פ' פוקס	סמ' ב'	שו"ת	ד'	14.00–16.00	305	גילמן

שפה

132.2611.01 דקדוק שימושי: המשפט המורכב

גב' א' וודובסקי	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	205	שרת

132.2611.02 דקדוק שימושי: המשפט המורכב

גב' ס' מנדלסון	סמ' ב'	ת'	ג'	12.00–14.00	222	גילמן

132.2691.01 הבעה בכתב ד'

גב' א' וודובסקי	סמ' ב'	ת'	ד'	14.00–16.00	205	שרת

132.2691.02 הבעה בכתב ד'

ד"ר ס' שטיינברג	סמ' ב'	ת'	ה'	16.00–18.00	260	גילמן

132.2691.03 הבעה בכתב ד'

גב' ס' מנדלסון	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–14.00	260	גילמן

132.1308.01 הבעה וסגנון ב' (רק לפרנקופונים)

ד"ר מ' יוטרין	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	222	גילמן

132.1308.02 הבעה וסגנון ב' (רק לפרנקופונים)

ד"ר ד' גלפרין	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–14.00	266	גילמן

132.1308.03 הבעה וסגנון ב' (רק לפרנקופונים)

ד"ר א' ק' ז'אקר	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–18.00	261	גילמן

שיעור השלמה ייקבע בעת היעוץ

שנה ב' – מגמה בלשנית
סמסטר א'

132.2305.01	**פונטיקה צרפתית**						
ד"ר ל' קופפרמן	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	260	גילמן
132.2311.01	**טקסטים נבחרים בבלשנות צרפתית, חלק א'**						
ד"ר ל' קופפרמן	סמ' א'	ק"מ	ג'	14.00–16.00	260	גילמן
132.2307.01	**ניתוח בעיות בשפה הצרפתית, חלק א'**						
פרופ' ד' געתון	סמ' א'	פרו"ס	ג'	16.00–18.00	259	גילמן
132.2601.01	**שיטות ניתוח טקסטים: פרוזה**						
ד"ר ר' עמוסי	סמ' א'	ת'	ב'	10.00–12.00	220	גילמן
132.2601.02	**שיטות ניתוח טקסטים: פרוזה**						
ד"ר ס. שטיינברג	סמ' א'	ת'	ה'	14.00–16.00	220	גילמן
132.2601.03	**שיטות ניתוח טקסטים: פרוזה**						
ד"ר א' רוזן	סמ' א'	ת'	ג'	18.00–20.00	220	גילמן
132.2608.01	**מבנה השפה הצרפתית: המשפט הפשוט**						
גב' פ' פוקס	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	305	גילמן
132.2608.02	**מבנה השפה הצרפתית: המשפט הפשוט**						
גב' פ' פוקס	סמ' א'	שו"ת	ד'	14.00–16.00	305	גילמן

שפה

132.2610.01	**דקדוק שימושי: המשפט הפשוט**						
גב' א' וודובסקי	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–14.00	205	שרת
132.2610.02	**דקדוק שימושי: המשפט הפשוט**						
גב' ס' מנדלסון	סמ' א'	ת'	ג'	12.00–14.00	222	גילמן
132.2690.01	**הבעה בכתב ג'**						
גב' א' וודובסקי	סמ' א'	ת'	ד'	14.00–16.00	205	שרת
132.2690.02	**הבעה בכתב ג'**						
ד"ר ס' שטיינברג	סמ' א'	ת'	ה'	16.00–18.00	260	גילמן
132.2690.03	**הבעה בכתב ג'**						
גב' ס' מנדלסון	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–14.00	260	גילמן

132.1307.01	**הבעה וסגנון א' (רק לפרנקופונים)**						
ד"ר מ' יוטרין	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–14.00	222	גילמן
132.1307.02	**הבעה וסגנון א' (רק לפרנקופונים)**						
ד"ר ד' גלפרין	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–14.00	266	גילמן
132.1307.03	**הבעה וסגנון א' (רק לפרנקופונים)**						
ד"ר א' ק' ז'אקר	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–18.00	261	גילמן

שעור השלמה ייקבע בעת היעוץ

שנה ב' – מגמה בלשנית
סמסטר ב'

132.2408.01	**פונולוגיה ומורפולוגיה צרפתית**						
ד"ר ל' קופפרמן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–12.00	260	גילמן
132.2312.01	**טקסטים נבחרים בבלשנות צרפתית, חלק ב'**						
ד"ר ל' קופפרמן	סמ' ב'	ק"מ	ג'	14.00–16.00	260	גילמן
132.2313.01	**ניתוח בעיות בשפה הצרפתית, חלק ב'**						
פרופ' ד' געתון	סמ' ב'	פרו"ס	ג'	16.00–18.00	259	גילמן
132.2602.01	**שיטות ניתוח טקסטים: שירה**						
ד"ר ר' עמוסי	סמ' ב'	ת'	ב'	10.00–12.00	220	גילמן
132.2602.02	**שיטות ניתוח טקסטים: שירה**						
ד"ר ס' שטיינברג	סמ' ב'	ת'	ה'	14.00–16.00	220	גילמן
132.2602.03	**שיטות ניתוח טקסטים: שירה**						
ד"ר א' רוזן	סמ' ב'	ת'	ג'	18.00–20.00	220	גילמן
132.2609.01	**מבנה השפה הצרפתית: המשפט המורכב**						
גב' פ' פוקס	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	305	גילמן
132.2609.02	**מבנה השפה הצרפתית: המשפט המורכב**						
גב' פ' פוקס	סמ' ב'	שו"ת	ד'	14.00–16.00	305	גילמן

שפה

132.2611.01	**דקדוק שימושי: המשפט המורכב**						
גב' א' וודובסקי	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	205	שרת

132.2611.02 דקדוק שימושי: המשפט המורכב

גב' ס' מנדלסון	סמ' ב'	ת'	ג'	12.00–14.00	222	גילמן

132.2691.01 הבעה בכתב ד'

גב' א' וודובסקי	סמ' ב'	ת'	ד'	14.00–16.00	205	שרת

132.2691.02 הבעה בכתב ד'

ד"ר ס' שטייגברג	סמ' ב'	ת'	ה'	16.00–18.00	260	גילמן

132.2691.03 הבעה בכתב ד'

גב' ס' מנדלסון	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–14.00	260	גילמן

132.1308.01 הבעה וסגנון ב' (רק לפרנקופונים)

ד"ר מ' יוטרין	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	222	גילמן

132.1308.02 הבעה וסגנון ב' (רק לפרנקופונים)

ד"ר ד' גלפרין	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–14.00	266	גילמן

132.1308.03 הבעה וסגנון ב' (רק לפרנקופונים)

ד"ר א' ק' ז'אקר	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–18.00	261	גילמן

שעור השלמה ייקבע בעת היעוץ

שנה ג' – מגמה ספרותית
סמסטר א'

על התלמידים לבחור בקבוצה אחת מכל שעור

פרקים בספרות הצרפתית, חלק א'

132.3312.01 מן הרומנטיזם ועד הסוריאליזם

ד"ר מ' יוטרין	סמ' א'	שו"ת	ד'	10.00–12.00	222	גילמן

132.3315.01 הסיפורת הצרפתית במאה ה־19: פלובר, מופאסן

ד"ר י' ישועה	סמ' א'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	222	גילמן

132.3316.01 הרומן הריאליסטי (בעברית)

ד"ר א' רוזן	סמ' א'	שו"ת	ד'	18.00–20.00	277	גילמן

ההתפתחות הרעיונית במאות ה־19 וה־20, חלק א'

132.3560.01 ספרות ומיתוס

פרופ' מ' בילן	סמ' א'	שו"ת	ה'	16.00–18.00	222	גילמן

132.3317.01 תפקיד הסופר בחברה

ד"ר א' ק' ז'אקר	סמ' א'	שו"ת	ד'	12.00–14.00	222	גילמן

132.3610.01 בקורת ספרותית

ד"ר ר' עמוסי	סמ' א'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	305	גילמן

132.3610.02 בקורת ספרותית

ד"ר א' רוזן	סמ' א'	שו"ת	ג'	16.00–18.00	305	גילמן

בעיות נבחרות בספרות הצרפתית, חלק א'

132.3318.01 בלזאק וסטנדל

פרופ' ד' מנדלסון	סמ' א'	ס'	ד'	14.00–16.00	260	גילמן

132.3319.01 הסטריאוטיפ בספרות הצרפתית המודרנית

ד"ר ר' עמוסי	סמ' א'	ס'	ג'	14.00–16.00	222	גילמן

132.3569.01 טירוף וכתיבה

ד"ר י' ישועה	סמ' א'	ס'	ב'	16.00–18.00	222	גילמן

שפה

132.3410.01 הבעה בכתב ה'

גב' פ' פוקס	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–14.00	277	גילמן

132.3410.02 הבעה בכתב ה'

גב' ס' מנדלסון	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–14.00	319	גילמן

132.1307.01 הבעה וסגנון א' (רק לפרנקופונים)

ד"ר מ' יוטרין	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–14.00	222	גילמן

132.1307.02 הבעה וסגנון א' (רק לפרנקופונים)

ד"ר ד' גלפרין	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–14.00	266	גילמן

132.1307.03 הבעה וסגנון א' (רק לפרנקופונים)

ד"ר א' ק' ז'אקר	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–18.00	261	גילמן

שנה ג' – מגמה ספרותית
סמסטר ב'

פרקים בספרות הצרפתית, חלק ב'

132.3320.01 שירת המאה ה־16

ד"ר ד' זיידמן	סמ' ב'	שו"ת	ה'	12.00–14.00	261	גילמן

132.3321.01	**הסיפורת הצרפתית במאה ה־20: סרטר וקאמי וכו'...**						
ד"ר י' ישועה	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	222	גילמן
132.3322.01	**מיתוס הדנדי בספרות הצרפתית במאה ה־19**						
ד"ר א' ק' ז'אקר	סמ' ב'	שו"ת	ד'	14.00–16.00	222	גילמן
ההתפתחות הרעיונית במאות ה־19 וה־20, חלק ב'							
132.3323.01	**ספרות והסטוריה: מקאמי לבלאנשו**						
פרופ' מ' בילן	סמ' ב'	שו"ת	ה'	16.00–18.00	222	גילמן
132.3324.01	**בעיות הכתיבה**						
ד"ר י' ישועה	סמ' ב'	שו"ת	ג'	18.00–20.00	222	גילמן
132.3325.01	**רומנטיזם וריאליזם ברומן המאה ה־19**						
ד"ר ד' גלפרין	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	259	גילמן
132.3615.01	**פואטיקה**						
ד"ר ר' עמוסי	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	305	גילמן
132.3615.02	**פואטיקה**						
ד"ר א' רוזן	סמ' ב'	שו"ת	ג'	16.00–18.00	305	גילמן
בעיות נבחרות בספרות הצרפתית, חלק ב'							
132.3326.01	**אלואיזה החדשה**						
ד"ר ד' גלפרין	סמ' ב'	ס'	ב'	12.00–14.00	325	גילמן
132.3327.01	**להה־ברויר**						
ד"ר ד' זיידמן	סמ' ב'	ס'	ג'	10.00–12.00	260	גילמן
שפה							
132.3411.01	**הבעה בכתב ו'**						
גב' פ' פוקס	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–14.00	277	גילמן
132.3411.02	**הבעה בכתב ו'**						
גב' ס' מנדלסון	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	319	גילמן
132.1308.01	**הבעה וסגנון ב' (רק לפרנקופונים)**						
ד"ר מ' יוטרין	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	222	גילמן
132.1308.02	**הבעה וסגנון ב' (רק לפרנקופונים)**						
ד"ר ד' גלפרין	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–14.00	266	גילמן
132.1308.03	**הבעה וסגנון ב' (רק לפרנקופונים)**						
ד"ר א' ק' ז'אקר	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–18.00	261	גילמן

שנה ג' – מגמה בלשנית

סמסטר א'

132.3301.01	**תולדות הלשון הצרפתית (בעברית)•**						
ד"ר ד' זיידמן	סמ' א'	שו"ת	ג'	16.00–18.00	319	גילמן
132.3301.02	**תולדות הלשון הצרפתית (בעברית)•**						
ד"ר ד' זיידמן	סמ' א'	שו"ת	ה'	12.00–14.00	261	גילמן
132.3302.01	**סמנטיקה צרפתית**						
פרופ' ד' געתון	סמ' א'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	261	גילמן
132.3314.01	**סטיליסטיקה צרפתית חלק א'**						
ד"ר א' ליפשיץ	סמ' א'	שו"ת	ה'	10.00–12.00	319	גילמן
132.3308.01	**בעיות בצרפתית בת־זמננו, חלק א'**						
פרופ' ד' געתון	סמ' א'	ס'	ד'	10.00–12.00	319	גילמן
שפה							
132.3410.01	**הבעה בכתב ה'**						
גב' פ' פוקס	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–14.00	277	גילמן
132.3410.02	**הבעה בכתב ה'**						
גב' ס' מנדלסון	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–14.00	319	גילמן
132.1307.01	**הבעה וסגנון א' (רק לפרנקופונים)**						
ד"ר מ' יוטרין	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–14.00	222	גילמן
132.1307.02	**הבעה וסגנון א' (רק לפרנקופונים)**						
ד"ר ד' גלפרין	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–14.00	266	גילמן
132.1307.03	**הבעה וסגנון א' (רק לפרנקופונים)**						
ד"ר א' ק' ז'אקר	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–18.00	261	גילמן

• שתי קבוצות חובה.

שנה ג' – מגמה בלשנית

סמסטר ב'

132.3311.01 לכסיקולוגיה צרפתית

פרופ' ד' געתון	סמ' ב'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	261	גילמן

132.3328.01 סטיליסטיקה צרפתית, חלק ב'

ד"ר א' ליפשיץ	סמ' ב'	שו"ת	ה'	10.00–12.00	319	גילמן

132.3309.01 בעיות בצרפתית בת־זמננו, חלק ב'

פרופ' ד' געתון	סמ' ב'	ס'	ד'	10.00–12.00	319	גילמן

שפה

132.3411.01 הבעה בכתב ו'

גב' פ' פוקס	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–14.00	277	גילמן

132.3411.02 הבעה בכתב ו'

גב' ס' מנדלסון	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	319	גילמן

132.1308.01 הבעה וסגנון ב' (רק לפרנקופונים)

ד"ר מ' יוטרין	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	222	גילמן

132.1308.02 הבעה וסגנון ב' (רק לפרנקופונים)

ד"ר ד' גלפרין	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–14.00	266	גילמן

132.1308.03 הבעה וסגנון ב' (רק לפרנקופונים)

ד"ר א' ק' ז'אקר	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–18.00	261	גילמן

לימודי התואר השני מגמה ספרותית

סמסטר א'

132.4109.01 יצירות ספרותיות של המאות 12–15, חלק א'

פרופ' מ' בנית	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–12.00		יפורסם

132.4111.01 מורים בלאגשו: אורפיאוס והסירנות

פרופ' מ' בילן	סמ' א'	ס'	ג'	18.00–20.00	259	גילמן

132.4112.01 מונטין: לשון וסגנון

ד"ר ד' זיידמן	סמ' א'	ס'	ד'	16.00–18.00		יפורסם

132.4113.01 ספרות יהודית בצרפת

ד"ר ד' גלפרין	סמ' א'	ס'	ב'	16.00–18.00		יפורסם

132.4114.01 רימבו

ד"ר מ' יוטרין	סמ' א'	ס'	ב'	14.00–16.00		יפורסם

132.4115.01 הריאליזם ברומן של אפריקה השחורה בשפה הצרפתית

ד"ר א' ק' ז'אקר	סמ' א'	ס'	ב'	18.00–20.00		יפורסם

לימודי התואר השני מגמה ספרותית

סמסטר ב'

132.4110.01 יצירות ספרותיות של המאות 12–15, חלק ב'

פרופ' מ' בנית	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10.00–12.00		יפורסם

132.4577.01 ג'ודג' בטאי, גיבור מיתי

פרופ' מ' בילן	סמ' ב'	ס'	ג'	18.00–20.00	259	גילמן

132.4116.01 הספרות בשפה הצרפתית בארצות הים התיכון

פרופ' ד' מנדלסון	סמ' ב'	ס'	ג'	16.00–18.00		יפורסם

132.4117.01 ז'אנר הדו־שיח: דידרו וולדי

ד"ר י' ישועה	סמ' ב'	ס'	ד'	16.00–18.00		יפורסם

132.4118.01 זרמים בביקורת הצרפתית בת־ימינו

ד"ר ר' עמוסי	סמ' ב'	ס'	ד'	14.00–16.00		יפורסם

132.4119.01 הפרודיה בספרות הצרפתית המודרנית

ד"ר א' רוזן	סמ' ב'	ס'	ה'	18.00–20.00		יפורסם

לימודי התואר השני – מגמה בלשנית

סמסטר א'

132.4109.01 יצירות ספרותיות של המאות 12–15, חלק א'

פרופ' מ' בנית	סמ' א'	שו"ת	ב'	10.00–12.00		יפורסם

132.4313.01 מחקרים חדישים בבלשנות צרפתית, חלק א'

פרופ' ד' געתון	סמ' א'	ס'		ייקבע		

132.4314.01 בעיות בפונולוגיה של הצרפתית המודרנית, חלק א'

ד"ר ל' קופפרמן	סמ' א'	ס'	ד'	18.00–20.00		יפורסם

132.4112.01 מונטין: לשון וסגנון

ד"ר ד' זיידמן	סמ' א'	ס'	ד'	16.00–18.00		יפורסם

לימודי התואר השני – מגמה בלשנית
סמסטר ב'

132.4110.01 יצירות ספרותיות של המאות 12–15, חלק ב'
פרופ' מ' בנית | סמ' ב' | שו"ת | ב' | 10.00–12.00 | יפורסם

132.4319.01 מחקרים חדישים בבלשנות צרפתית, חלק ב'
פרופ' ד' געתון | סמ' ב' | ס' | ייקבע

132.4318.01 בעיות בפונולוגיה של הצרפתית המודרנית, חלק ב'
ד"ר ל' קופפרמן | סמ' ב' | ס' | ד' | 18.00–20.00 | יפורסם

132.4315.01 דקדוק הסטורי
ד"ר ד' זיידמן | סמ' ב' | ס' | ד' | 16.00–18.00 | יפורסם

תוכנית הלימודים הכלליים

קבוצת בלשנות ולשונות

החוג לבלשנות

170.1140.01 מבוא לבלשנות היסטורית והיסטוריה של השפה האנגלית

פרופ' פ' ווקסלר	סמ' ב'	שו"ת	א'	14.00–12.00	281	גילמן
			ד'	12.00–10.00	264	גילמן

החוג לתורת הספרות הכללית

172.1141.01 מבוא לבלשנות כללית

ד"ר מלאכי ברקאי	סמ' א'	שו"ת	ב'	18.00–16.00	326	גילמן
			ד'	16.00–14.00	282	גילמן

תרגילים לקורס מבוא לבלשנות (קבוצות מקבילות) יתפרסמו במועד מאוחר במזכירות תכנית הלימודים הכלליים.

החוג ללשון עברית

105.1105.01.1 תולדות הלשון העברית

פרופ' א' טל	סמ' א'	ש'	א'	16.00–14.00	281	גילמן

תרגילים צמודים לנ"ל (5 קב' מקבילות)

105.1106.01.9 קבוצה א'

גב' ר' ירקוני	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–14.00	104	רוזנברג

105.1106.02.7 קבוצה ב'

גב' פ' טרומר	סמ' א'	ת'	ג'	12.00–10.00	222	גילמן

105.1106.03.5 קבוצה ג'

גב' ר' ירקוני	סמ' א'	ת'	ה'	14.00–12.00	104	רוזנברג

105.1106.04.3 קבוצה ד'

גב' פ' טרומר	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–10.00	104	רוזנברג

105.1106.05.0 קבוצה ה'

מר ח' כהן	סמ' א'	ת'	ב'	18.00–16.00	104	רוזנברג

105.1104.01.4 העברית והלשונות השמיות

פרופ' א' רובינשטיין	סמ' ב'	ש'	ה'	16.00–14.00	281	גילמן

תרגילים צמודים לנ"ל (5 קב' מקבילות)

105.1107.01.7 קבוצה א'

גב' ר' ירקוני	סמ' ב'	ת'	א'	16.00–14.00	104	רוזנברג

105.1107.02.5 קבוצה ב'

מר ח' כהן	סמ' ב'	ת'	ה'	18.00–16.00	104	רוזנברג

105.1107.03.5 קבוצה ג'

גב' ר' ירקוני	סמ' ב'	ת'	ה'	14.00–12.00	104	רוזנברג

105.1107.04.1 קבוצה ד'

מר מ' פלורנטין	סמ' ב'	ת'	ג'	12.00–10.00	222	גילמן

105.1107.05.8 קבוצה ה'

מר מ' פלורנטין	סמ' ב'	ת'	א'	12.00–10.00	205	רוזנברג

החוג לצרפתית

132.3301.01 תולדות הלשון הצרפתית (בעברית)

ד"ר ד' זיידמן	סמ' א'	שו"ת	ג'	18.00–16.00	319	גילמן

132.3301.02 תולדות הלשון הצרפתית (בעברית)

ד"ר ד' זיידמן	סמ' א'	שו"ת	ה'	14.00–12.00	261	גילמן

החוג לבלשנות שמית

109.1101.01 מבוא לבלשנות שמית – פונולוגיה

פרופ' ג' גולדנברג	סמ' א'	ש'	ב'	13.00–12.00	458	גילמן

109.1102.01 תרגיל לנ"ל

מר ב' פודולסקי	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–12.00	458	גילמן

109.1122.01 מבוא לבלשנות שמית – מורפולוגיה

ד"ר ש' רז	סמ' ב'	ש'	ב'	13.00–12.00	457	גילמן

109.1123.01 תרגיל לנ"ל

מר ש' יזרעאל	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–10.00	456	גילמן

החוג ללימודים קלאסיים

183.1111.01 תצורת מילים לועזיות מיוונית ומרומית

ד"ר ח' רויזמן	סמ' ב'	שו"ת	א'	14.00–12.00	306	גילמן
			ד'	14.00–12.00	306	גילמן

קבוצת היסטוריה

החוג להיסטוריה כללית

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

124.1128.01 האימפריה הרומית – משברים ותמורות

ד"ר ז' רובין	סמ' א'	ש'	ג'	16.00–18.00	144	גילמן	

124.1103.01 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה – תולדות יוון ורומא

ד"ר ע' מלכין	סמ' א'	ת'	א'	10.00–12.00	307	גילמן	
			ה'	10.00–12.00	307	גילמן	

124.1103.02 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה – תולדות יוון ורומא

מר י' זלטנר	סמ' א'	ת'	ב'	16.00–18.00	306	גילמן	
			ה'	16.00–18.00	306	גילמן	

124.1103.03 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה – תולדות יוון ורומא

ד"ר ע' מלכין	סמ' ב'	ת'	א'	16.00–18.00	307	גילמן	
			ד'	16.00–18.00	264	גילמן	

124.1103.04 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה – תולדות יוון ורומא

מר י' זלטנר	סמ' ב'	ת'	א'	10.00–12.00	306	גילמן	
			ד'	10.00–12.00	306	גילמן	

124.1129.01 עבדות ועבדים בעולם העתיק

ד"ר ז' רובינזון	סמ' א'	שו"ת	ג'	10.00–12.00	282	גילמן	

124.1129.02 עבדות ועבדים בעולם העתיק

ד"ר ז' רובינזון	סמ' ב'	שו"ת	א'	18.00–20.00	282	גילמן	

תקופת ימי־הביניים

124.1352.01 ספרד: נקודת מפגש של שלוש תרבויות

ד"ר ד' ברקאי	סמ' א'	ש'	ב'	16.00–18.00	144	גילמן	

124.1301.02 כנסיה משטר וחברה בימה"ב

ד"ר צ' רזי	סמ' א'	ת'	א'	16.00–18.00	307	גילמן	
			ד'	16.00–18.00	264	גילמן	

124.1301.01 כנסיה משטר וחברה בימה"ב

גב' ע' ג'ינאו	סמ' ב'	ת'	ג'	10.00–12.00	307	גילמן	
			ד'	10.00–12.00	306	גילמן	

124.1301.03 כנסיה משטר וחברה בימי הביניים

ד"ר צ' רזי	סמ' ב'	ת'	א'	16.00–18.00	277 •	גילמן	
			ד'	16.00–18.00	יפורסם		

124.1301.04 כנסיה משטר וחברה בימי הביניים

ד"ר ח' ברקאי	סמ' ב'	ת'	ב'	14.00–16.00	210	שרת	
			ה'	14.00–16.00	208	שרת	

124.1301.05 כנסיה משטר וחברה בימי הביניים

ד"ר ח' ברקאי	סמ' ב'	ת'	ג'	10.00–12.00	210	רוזנברג	
			ד'	10.00–12.00	יפורסם		

124.1329.01 מזרח ומערב כמעצבי התרבות האירופית

ד"ר ז' רובין	סמ' א'	שו"ת	ה'	16.00–18.00	282	גילמן	

124.1353.01 העימות בין האיסלם והנצרות בימה"ב

ד"ר ר' ברקאי	סמ' א'	שו"ת	ד'	10.00–12.00	223	גילמן	

124.1354.01 גרמניה במאה הי"ב: קיסרות ותרבות במשבר

פרופ' ע' פונקנשטיין	סמ' ב'	שו"ת	א'	14.00–16.00	282	גילמן	

תקופת העת – החדשה (מאות 15–18)

124.1544.01 המערב בין פאודליזם וקפיטליזם

פרופ' מ' הרסגור	סמ' ב'	ש'	ד'	16.00–18.00	144	גילמן	

124.1501.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15–18

ד"ר מ' אליאב־פלדון	סמ' א'	ת'	ב'	08.00–10.00	281	גילמן	
			ד'	08.00–10.00	281	גילמן	

124.1501.02 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15–18

ד"ר ד' כץ	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–18.00	282	גילמן	
			ה'	16.00–18.00	282	גילמן	

124.1501.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15–18

ד"ר מ' אליאב־פלדון	סמ' ב'	ת'	ב'	08.00–10.00	264	גילמן	
			ד'	08.00–10.00	264	גילמן	

124.1545.01 החברה במאה ה־18

פרופ' מ' הרסגור	סמ' ב'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	144	גילמן	

תקופת העת־החדשה (מאות 15־18)

124.1544.01 המערב בין פאודליזם וקפיטליזם

פרופ' מ' הרסגור | סמ' ב' | ש' | ד' | 16.00–18.00 | 144 | גילמן

124.1501.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15–18

ד"ר מ' אליאב־פלדון | סמ' א' | ת' | ב' | 08.00–10.00 | 281 | גילמן
ד' | 08.00–10.00 | 281 | גילמן

124.1501.02 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15–18

ד"ר ד' כץ | סמ' ב' | ת' | ב' | 16.00–18.00 | 282 | גילמן
ה' | 16.00–18.00 | 282 | גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 19–20)

124.1662.01 מבוא לתרבות המערב בעת־החדשה

פרופ' י' אלקנה | סמ' א' | ש' | ג' | 10.00–12.00 | 144 | גילמן

124.1721.01 שורשי המהפכה הרוסית במאה ה־19

ד"ר ג. גורודצקי | סמ' א' | ש' | ה' | 12.00–14.00 | 282 | גילמן

124.1663.01 מהפכה וריאקציה במערב אירופה בעת־החדשה

פרופ' ש' בן־עמי | סמ' ב' | ש' | ג' | 16.00–18.00 | 144 | גילמן

124.1664.01 חרות אישית ורווחה חברתית בתקופה התעשייתית בארה"ב

ד"ר ח' הורוביץ | סמ' ב' | ש' | א' | 10.00–12.00 | 223 | גילמן

124.1632.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה מאות 19–20

פרופ' ח' שמיר | סמ' א' | ת' | ב' | 16.00–18.00 | 307 | גילמן
ה' | 16.00–18.00 | 307 | גילמן

124.1632.02 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה מאות 19–20

פרופ' ש' בן־עמי | סמ' א' | ת' | א' | 08.00–10.00 | 306 | גילמן
ה' | 08.00–10.00 | 306 | גילמן

124.1632.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה מאות 19–20

ד"ר ר' ואגו | סמ' א' | ת' | א' | 16.00–18.00 | 278 | גילמן
ד' | 16.00–18.00 | 280 | גילמן

124.1632.05 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה מאות 19–20

ד"ר א' שי | סמ' ב' | ת' | א' | 10.00–12.00 | 278 | גילמן
ג' | 10.00–12.00 | 278 | גילמן

124.1632.06 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה מאות 19–20

ד"ר א' שי | סמ' ב' | ת' | א' | 16.00–18.00 | 306 | גילמן
ג' | 16.00–18.00 | 306 | גילמן

124.1632.07 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה מאות 19–20

ד"ר נ' שלייפמן | סמ' ב' | ת' | ג' | 10.00–12.00 | 306 | גילמן
ה' | 10.00–12.00 | 306 | גילמן

124.1632.08 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה מאות 19–20

ד"ר צ' מדין | סמ' ב' | ת' | א' | 12.00–14.00 | 305 | גילמן
ד' | 12.00–14.00 | 306 | גילמן

124.1632.09 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה מאות 19–20

ד"ר י' עובד | סמ' ב' | ת' | ג' | 14.00–16.00 | 307 | גילמן
ה' | 14.00–16.00 | 307 | גילמן

124.1632.10 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 19–20

מר י' אלגזי | סמ' ב' | ת' | א' | 16.00–18.00 | 278 | גילמן
ג' | 16.00–18.00 | 278 | גילמן

124.1632.12 ממקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 19–20

ד"ר א' גראב | סמ' ב' | ת' | ב' | 12.00–14.00 | 306 | גילמן
ה' | 12.00–14.00 | 306 | גילמן

124.1631.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות רוסיה וברה"מ במאות 19–20

ד"ר ג' שלייפמן | סמ' א' | ת' | ג' | 10.00–12.00 | 306 | גילמן
ה' | 10.00–12.00 | 306 | גילמן

124.1630.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאות 19–20

ד"ר ח' הורוביץ | סמ' ב' | ת' | ג' | 14.00–16.00 | 306 | גילמן
ה' | 14.00–16.00 | 306 | גילמן

124.1665.01 קונגרס וינה ותקופת הרסטורציה [1815–1830]

פרופ' ו' גראב | סמ' א' | שו"ת | ד' | 10.00–12.00 | 282 | גילמן

124.1666.01 מבוא להיסטוריה של אמריקה הלטינית בעת החדשה

ד"ר צ' מדין | סמ' א' | שו"ת | א' | 10.00–12.00 | 282 | גילמן

124.1667.01 הגירה ומיעוטים אתניים בארה"ב במאות 19–20

ד"ר ר' ליסק | סמ' א' | שו"ת | ב' | 14.00–16.00 | 281 | גילמן

124.1668.01 הקיסרות הגרמנית 1870–1914

פרופ' ש' בלוך | סמ' ב' | שו"ת | ד' | 10.00–12.00 | 282 | גילמן

124.1669.01 צרפת 1815–1870

פרופ' ש' בלוך | סמ' ב' | שו"ת | ה' | 14.00–16.00 | 326 | גילמן

124.1670.01 האימפריה הספרדית באמריקה

ד"ר צ' מדין | סמ' ב' | שו"ת | ד' | 14.00–16.00 | 326 | גילמן

124.1671.01 הליברליזם האמריקני: מקורות ומהות ה"ניו־דיל"

ד"ר ח' הורביץ	סמ' ב'	שו"ת	ה'	10.00–12.00	282	גילמן

124.1672.01 יפורסם

פרופ' ש. פרידלנדר	סמ' ב'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	304	גילמן

החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

היסטוריה של המזה"ת בעת־החדשה

145.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת־החדשה

פרופ' א' דן	סמ' א'	ש'	ד'	10.00–12.00	144	גילמן

145.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל – קבוצה א'

ד"ר ח' ארליך	סמ' א'	ת'	א'	14.00–16.00	456	גילמן

145.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל – קבוצה ב'

מר י' אולמרט	סמ' א'	ת'	ג'	10.00–12.00	104	רוזנברג

145.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל – קבוצה ג'

מר י' אולמרט	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–16.00	362	גילמן

145.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל – קבוצה ד'

מר ד' מנשרי	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–16.00	362	גילמן

145.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל – קבוצה ה

מר י' קוסטינר	סמ' א'	ת'	ה'	10.00–12.00	364	גילמן

145.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל – קבוצה ו'

ד"ר י' גולדברג	סמ' א'	ת'	ד'	08.00–10.00	456	גילמן

145.1100.08 תרגיל בסיסי לנ"ל – קבוצה ז'

מר ב' מדי ויצמן	סמ' א'	ת'	א'	12.00–14.00	456	גילמן

145.1100.09 תרגיל בסיסי לנ"ל – קבוצה ח'

ד"ר י' גרשוני	סמ' א'	ת'	ד'	16.00–18.00	361	גילמן

145.1120.01 חולדות הערבים והאיסלם

ד"ר י' קדמר	סמ' ב'	ש'	ד'	12.00–14.00	282	גילמן

145.1120.02 תרגיל בסיסי לנ"ל – קבוצה א'

ד"ר י' קדמר	סמ' ב'	ת'	ה'	12.00–14.00	455	גילמן

145.1120.03 תרגיל בסיסי לנ"ל – קבוצה ב'

ד"ר י' לב	סמ' ב'	ת'	א'	08.00–10.00	455	גילמן

145.1120.04 תרגיל בסיסי לנ"ל – קבוצה ג'

ד"ר י' לב	סמ' ב'	ת'	א'	10.00–12.00	306	גילמן

145.1120.05 תרגיל בסיסי לנ"ל – קבוצה ד'

מר י' דרורי	סמ' ב'	ת'	ה'	14.00–16.00	264	גילמן

145.1120.06 תרגיל בסיסי לנ"ל – קבוצה ג'

גב' א' נוסבאום	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–14.00	362	גילמן

145.1120.07 תרגיל בסיסי לנ"ל – קבוצה ו'

גב' א' נוסבאום	סמ' ב'	ת'	ג'	10.00–12.00	265	גילמן

145.1120.08 תרגיל לנ"ל – קבוצה ז'

גב' א' נוסבאום	סמ' ב'	ת'	ג'	12.00–14.00	456	גילמן

החוג להיסטוריה של עם־ישראל העת העתיקה

108.1165.01 ארץ ישראל בתקופת השלטון הרומי

פרופ' אריה כשר	סמ' א'	ש'	ב'	14.00–16.00	01	רוזנברג
			ה'	14.00–16.00	01	רוזנברג

108.1165.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

מר ר' וילק	סמ' א'	ק"מ	ב'	12.00–14.00	205	רוזנברג

108.1165.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

מר ר' וילק	סמ' א'	ק"מ	ב'	18.00–20.00	205	רוזנברג

108.1165.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

מר ר' וילק	סמ' א'	ק"מ	ג'	08.00–10.00	207	רוזנברג

108.1165.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'

מר ר' וילק	סמ' א'	ק"מ	ג'	10.00–12.00	205	רוזנברג

108.1133.01 תקופת המלוכה למן כגוגה ועד הופעת אשור בא"י

פרופ' י' אפעל	סמ' ב'	ש'	ב'	10.00–12.00	282	גילמן
			ה'	10.00–12.00	326	גילמן

108.1133.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

ד"ר מ' קוכמן	סמ' ב'	ק"מ	ה'	08.00–10.00	104	רוזנברג

108.1133.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

ד"ר מ' קוכמן	סמ' ב'	ק"מ	ה'	12.00–14.00	205	רוזנברג

108.1133.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

מר א' עופר	סמ' ב'	ק"מ	ב'	10.00–08.00	104	רוזנברג	

108.1149.01 ימי ר' יהודה הנשיא וראשית תקופת האמוראים

ד"ר א' אופנהיימר	סמ' ב'	ש'	ב'	18.00–16.00	281	גילמן	
			ד'	18.00–16.00	282	גילמן	

108.1149.02 קריאה מודרכת – קבוצה א'

גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ק"מ	ב'	14.00–12.00	205	רוזנברג	

108.1149.03 קריאה מודרכת – קבוצה ב'

גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ק"מ	ב'	16.00–14.00	205	רוזנברג	

108.1149.04 קריאה מודרכת – קבוצה ג'

גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ק"מ	ד'	16.00–14.00	104	רוזנברג	

108.1149.05 קריאה מודרכת – קבוצה ד'

גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ק"מ	ד'	20.00–18.00	205	רוזנברג	

ימי הביניים

108.1336.01 סוגיות בתולדות ע"י במאות השישית והשביעית (ביזנטיון, בבל, ערב)

פרופ' מ' גיל	סמ' א'	ש'	ג'	18.00–16.00	02	רוזנברג	
			ה'	18.00–16.00	02	רוזנברג	

108.1336.02 קריאה מודרכת – קבוצה א'

מר א' גרייף	סמ' א'	ק"מ	ג'	20.00–18.00	105	רוזנברג	

108.1336.03 קריאה מודרכת – קבוצה ב'

מר א' גרייף	סמ' א'	ק"מ	ה'	16.00–14.00	209	רוזנברג	

108.1337.01 סוגיות בתולדות היהודים בספרד הנוצרית

ד"ר א' גוטווירט	סמ' ב'	ש'	א'	14.00–12.00	304	גילמן	
			ג'	14.00–12.00	304	גילמן	

108.1337.02 קריאה מודרכת – קבוצה א'

גב' ר' למדן	סמ' ב'	ק"מ	א'	12.00–10.00	265	גילמן	

108.1337.03 קריאה מודרכת – קבוצה ב'

גב' ר' למדן	סמ' ב'	ק"מ	ג'	12.00–10.00	209	רוזנברג	

108.1338.01 ראשיתה וגבושה של היהדות המערב אירופית בימי־הביניים

פרופ' צ' אנקורי	סמ' ב'	ש'	א'	12.00–10.00	280	גילמן	
			ד'	12.00–10.00	279	גילמן	

108.1338.02 קריאה מודרכת – קבוצה א'

גב' ח' יעקובסון	סמ' ב'	ק"מ	א'	14.00–12.00	105	רוזנברג	

108.1338.03 קריאה מודרכת – קבוצה ב

גב' ח' יעקובסון	סמ' ב'	ק"מ	ד'	10.00–08.00	103	רוזנברג	

התקופה המודרנית

108.1593.01 הגירה, חברה ודת בקרב יהודי ארה"ב ואנגליה 1880–1940

פרופ' א' גרטנר	סמ' א'	ש'	ב'	12.00–10.00	304	גילמן	
			ד'	12.00–10.00	326	גילמן	

108.1593.02 קריאה מודרכת – קבוצה א'

מר מ' ליאור	סמ' א'	ק"מ	ב'	18.00–16.00	205	רוזנברג	

108.1593.03 קריאה מודרכת – קבוצה ב'

מר מ' ליאור	סמ' א'	ק"מ	ג'	18.00–16.00	205	רוזנברג	

108.1593.04 קריאה מודרכת – קבוצה ג'

מר מ' ליאור	סמ' א'	ק"מ	ד'	18.00–16.00	205	רוזנברג	

108.1544.01 יהודי מזרח אירופה מחלוקת טולין ועד מלחמת קרים

פרופ' א' פלדמן	סמ' א'	ש'	ב'	20.00–18.00	264	גילמן	
			ה'	20.00–18.00	264	גילמן	

108.1544.02 קריאה מודרכת – קבוצה א'

פרופ' א' פלדמן	סמ' א'	ק"מ	ב'	18.00–16.00	264	גילמן	

108.1544.03 קריאה מודרכת – קבוצה ב'

פרופ' א' פלדמן	סמ' א'	ק"מ	ה'	18.00–16.00	264	גילמן	

108.1594.01 יהדות ותרבות מודרנית באירופה המרכזית והמערבית 1848–1939

פרופ' א' טל	סמ' ב'	ש'	א'	16.00–14.00	01	רוזנברג	
			ג'	18.00–16.00	326	גילמן	

108.1594.02 קריאה מודרכת – קבוצה א'

מר מ' הלוי	סמ' ב'	ק"מ	א'	18.00–16.00	209	רוזנברג	

108.1594.03 קריאה מודרכת – קבוצה ב'

מר מ' הלוי	סמ' ב'	ק"מ	א'	20.00–18.00	209	רוזנברג	

108.1594.04 קריאה מודרכת – קבוצה ג'

מר מ' הלוי	סמ' ב'	ק"מ	ג'	16.00–14.00	209	רוזגברג	

108.1595.01	**יהודי בריה"מ 1917–1952 בין קיום לאומי לשואה**						
פרופ' מ' מינץ	סמ' ב'	ש'	א'	16.00–18.00	02	רוזנברג	
			ה'	16.00–18.00	02	רוזנברג	
108.1595.02	**קריאה מודרכת – קבוצה א'**						
ד"ר ב' קדרי	סמ' ב'	ק"מ	א'	18.00–20.00	207	רוזנברג	
108.1595.03	**קריאה מודרכת – קבוצה ב'**						
ד"ר ב' קדרי	סמ' ב'	ק"מ	ה'	14.00–16.00	205	רוזנברג	
108.1596.01	**אנטישמיות ושואה בגרמניה 1870–1942**						
גב' ד' פורת	סמ' ב'	ש'	ג'	08.00–10.00	282	גילמן	
			ה'	08.00–10.00	326	גילמן	
108.1596.02	**קריאה מודרכת – קבוצה א'**						
גב' פ' קראי	סמ' ב'	ק"מ	ה'	12.00–14.00	456	גילמן	
108.1596.03	קריאה מודרכת – קבוצה ב'						
גב' פ' קראי	סמ' ב'	ק"מ	ה'	14.00–16.00	456	גילמן	
108.1596.04	**קריאה מודרכת – קבוצה ג'**						
גב' א' בן־נפתלי	סמ' ב'	ק"מ	ג'	10.00–12.00	458	גילמן	
108.1596.05	**קריאה מודרכת – קבוצה ד'**						
גב' א' בן־נפתלי	סמ' ב'	ק"מ	ה'	10.00–12.00	279	גילמן	

המגמה להיסטוריה של ארץ־ישראל

העת העתיקה

108.1165.01	**ארץ ישראל בתקופת השלטון הרומי**						
פרופ' אריה כשר	סמ' א'	ש'	ב'	14.00–16.00	01	רוזנברג	
			ה'	14.00–16.00	01	רוזנברג	
108.1165.02	**קריאה מודרכת – קבוצה א'**						
מר ר' וילק	סמ' א'	ק"מ	ב'	12.00–14.00	205	רוזנברג	
108.1165.03	**קריאה מודרכת – קבוצה ב'**						
מר ר' וילק	סמ' א'	ק"מ	ב'	18.00–20.00	205	רוזנברג	
108.1165.04	**קריאה מודרכת – קבוצה ג'**						
מר ר' וילק	סמ' א'	ק"מ	ג'	08.00–10.00	207	רוזנברג	
108.1165.05	**קריאה מודרכת – קבוצה ד'**						
מר ר' וילק	סמ' א'	ק"מ	ג'	10.00–12.00	205	רוזנברג	
108.1133.01	**תקופת המלוכה למן כנוגה ועד הופעת אשור בא"י**						
פרופ' י' אפעל	סמ' ב'	ש'	ב'	10.00–12.00	282	גילמן	
			ה'	10.00–12.00	326	גילמן	
108.1133.02	**קריאה מודרכת – קבוצה א'**						
ד"ר מ' קוכמן	סמ' ב'	ק"מ	ה'	08.00–10.00	104	רוזנברג	
108.1133.03	**קריאה מודרכת – קבוצה ב'**						
ד"ר מ' קוכמן	סמ' ב'	ק"מ	ה'	12.00–14.00	205	רוזנברג	
108.1133.04	**קריאה מודרכת – קבוצה ג'**						
מר א' עופר	סמ' ב'	ק"מ	ב'	08.00–10.00	104	רוזנברג	
108.1149.01	**ימי רב יהודה הנשיא וראשית תקופת האמוראים**						
ד"ר א' אופנהיימר	סמ' ב'	ש'	ב'	16.00–18.00	281	גילמן	
			ד'	16.00–18.00	282	גילמן	
108.1149.02	**קריאה מודרכת – קבוצה א'**						
גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ק"מ	ב'	12.00–14.00	205	רוזנברג	
108.1149.03	**קריאה מודרכת – קבוצה ב'**						
גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ק"מ	ב'	14.00–16.00	205	רוזנברג	
108.1149.04	**קריאה מודרכת – קבוצה ג'**						
גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ק"מ	ד'	14.00–16.00	104	רוזנברג	
108.1149.05	**קריאה מודרכת – קבוצה ד'**						
גב' א' פרדקין	סמ' ב'	ק"מ	ד'	18.00–20.00	205	רוזנברג	

ימי הביניים

108.1341.01	**הישוב היהודי בא"י במאות 16–17 וקשריו עם קהילות ישראל באמפריה העותומאנית**						
ד"ר מ' רוזן	סמ' א'	ש'	ב'	12.00–14.00	326	גילמן	
			ה'	12.00–14.00	304	גילמן	
108.1341.02	**קריאה מודרכת – קבוצה א'**						
גב' ר' למדן	סמ' א'	ק"מ	ב'	10.00–12.00	455	גילמן	
108.1341.03	**קריאה מודרכת – קבוצה ב'**						
גב' ר' למדן	סמ' א'	ק"מ	ה'	08.00–10.00	207	רוזנברג	
108.1341.04	**קריאה מודרכת – קבוצה ג'**						
גב' ר' למדן	סמ' א'	ק"מ	ה'	10.00–12.00	209	רוזנברג	

התקופה המודרנית

108.1581.01 צמיחתו של הישוב היהודי בא"י בין שתי מלחה"ע

פרופ' י' גודרי	סמ' א'	ש'	א'	16.00–14.00	326	גילמן
			ד'	16.00–14.00	223	גילמן

108.1581.02 קריאה מודרכת – קבוצה א'

ד"ר י' דדורי	סמ' א'	ק"מ	ד'	10.00–08.00	458	גילמן

108.1581.03 קריאה מודרכת – קבוצה ב'

ד"ר י' דדורי	סמ' א'	ק"מ	ה'	10.00–08.00	209	רוזנברג

108.1581.04 קריאה מודרכת – קבוצה ג'

מר י' בצלאל	סמ' א'	ק"מ	ג'	16.00–14.00	455	גילמן

108.1581.05 קריאה מודרכת – קבוצה ד'

מר י' בצלאל	סמ' א'	ק"מ	ג'	18.00–16.00	209	רוזנברג

108.1581.06 קריאה מודרכת – קבוצה ה'

מר י' בצלאל	סמ' א'	ק"מ	ד'	18.00–16.00	456	גילמן

108.1592.01 סוגיות בתולדות א"י בתקופת האימפריה העותמאנית המאוחרת

ד"ר י' ניני	סמ' א'	ש'	א'	18.00–16.00	282	גילמן
			ב'	18.00–16.00	282	גילמן

108.1592.02 קריאה מודרכת – קבוצה א'

גב' ח' איכילוב	סמ' א'	ק"מ	א'	16.00–14.00	207	רוזנברג

108.1592.03 קריאה מודרכת – קבוצה ב'

גב' ח' איכילוב	סמ' א'	ק"מ	א'	20.00–18.00	207	רוזנברג

108.1592.04 קריאה מודרכת – קבוצה ג'

גב' ח' איכילוב	סמ' א'	ק"מ	ב'	10.00–08.00	319	גילמן

108.1592.05 קריאה מודרכת – קבוצה ד'

גב' ח' איכילוב	סמ' א'	ק"מ	ב'	12.00–10.00	222	גילמן

108.1699.01 מלחמת העצמאות

פרופ' ג' כהן	סמ' ב'	ש'	ג'	12.00–10.00	326	גילמן
			ה'	14.00–12.00	282	גילמן

108.1699.02 קריאה מודרכת – קבוצה א'

מר מ' נאור	סמ' ב'	ק"מ	ג'	10.00–08.00	209	רוזנברג

108.1699.03 קריאה מודרכת – קבוצה ב'

מר מ' נאור	סמ' ב'	ק"מ	ג'	14.00–12.00	209	רוזנברג

108.1699.04 קריאה מודרכת – קבוצה ג'

מר מ' נאור	סמ' ב'	ק"מ	ה'	12.00–10.00	324	גילמן

108.1699.05 קריאה מודרכת – קבוצה ד'

מר מ' נאור	סמ' ב'	ק"מ	ה'	16.00–14.00	209	רוזנברג

החוג לימודים קלאסיים

מגמה יוונית

183.1105.01 פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של יוון

גב' ר' צלניק	סמ' א'	שו"ת	א'	18.00–16.00	306	גילמן
			ד'	18.00–16.00	306	גילמן

מגמה רומית

183.1208.01 פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של רומא

פרופ' ב' שימרון	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–10.00	306	גילמן
			ג'	12.00–10.00	306	גילמן

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח־הקדום

ראה: קבוצת לימודי ישראל והאזור

החוג לגיאוגרפיה

(תלמידי התכנית הקדם־משפטית יכולים ללמד במסגרת קבוצת לימודי גיאוגרפיה רק את השעורים המסומנים ב־*).

127.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה*

ד"ר צ' רון	סמ' ב'	ש'	ב'	14.00–12.00	120	יד־אבנר
			ד'	15.00–14.00	120	יד־אבנר

127.1502.02 קבוצה א' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' ב'	ת'	א'	14.00–12.00	232	יד־אבנר

127.1502.03 קבוצה ב' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' ב'	ת'	ב'	18.00–16.00	232	יד־אבנר

127.1502.04 קבוצה ג' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' ב'	ת'	א'	14.00–12.00	232	יד־אבנר

127.1502.05 קבוצה ד' תרגיל (אחת לשבועיים)

	סמ' ב'	ת'	ב'	18.00–16.00	232	יד־אבנר

127.1502.06 קבוצה ה' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' ב'	ת'	א'	12.00–10.00	232	יד־אבנר	

127.1503.01 מבוא לקלומטולוגיה*

ד"ר א' ביתן	סמ' א'	ש'	א'	16.00–14.00	120	יד־אבנר
			ג'	15.00–14.00	120	יד־אבנר

127.1503.02 קבוצה א' תרגיל

סמ' א'	ת'	ב'	09.00–08.00	305	יד־אבנר	

127.1503.03 קבוצה ב' תרגיל

סמ' א'	ת'	ג'	11.00–10.00	232	יד־אבנר	

127.1503.04 קבוצה ג' תרגיל

סמ' א'	ת'	ג'	12.00–11.00	232	יד־אבנר	

127.1503.05 קבוצה ד' תרגיל

סמ' א'	ת'	ג'	16.00–15.00	232	יד־אבנר	

127.1503.06 קבוצה ה' תרגיל

סמ' א'	ת'	ד'	12.00–11.00	301	יד־אבנר	
(כל שבוע)						

127.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)*

פרופ' א' דגני	סמ' א'	ש'	ב'	10.00–09.00	120	יד־אבנר
		ש'	ד'	18.00–16.00	120	יד־אבנר

127.1508.02 קבוצה א' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' א'	ת'	א'	10.00–08.00	013	יד־אבנר	

127.1508.03 קבוצה ב' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' א'	ת'	ד'	10.00–08.00	013	יד־אבנר	

127.1508.04 קבוצה ג' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' א'	ת'	א'	10.00–08.00	013	יד־אבנר	

127.1508.05 קבוצה ד' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' א'	ת'	ד'	10.00–08.00	013	יד־אבנר	

127.1508.06 קבוצה ה' תרגיל (אחת לשבועיים)

			ג'	12.00–10.00	305	יד־אבנר

127.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית (ד. קדם: מבוא לגיאוגרפיה של האדם)

גב' א' גרייצר	סמ' ב'	ש'	ד'	14.00–12.00	120	יד־אבנר

127.1513.02 קבוצה א' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–14.00	232	יד־אבנר	

127.1513.03 קבוצה ב' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–15.00	301	יד־אבנר	

127.1513.04 קבוצה ג' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' ב'	ת'	ב'	15.00–14.00	232	יד־אבנר	

127.1513.05 קבוצה ד' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–15.00	301	יד־אבנר	

127.1513.06 קבוצה ה' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' ב'	ת'	ג'	17.00–16.00	011	יד־אבנר	

127.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית (דרישת קדם: מבוא לגיאוגרפיה של האדם)

ד"ר י' פורטוגלי	סמ' ב'	ש'	ב'	12.00–10.00	120	יד־אבנר

127.1500.02 קבוצה א' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' ב'	ת'	ג'	15.00–14.00	115	יד־אבנר	

127.1500.03 קבוצה ב' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–15.00	011	יד־אבנר	

127.1500.04 קבוצה ג' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' ב'	ת'	ג'	15.00–14.00	115	יד־אבנר	

127.1500.05 קבוצה ד' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–15.00	011	יד־אבנר	

127.1500.06 קבוצה ה' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–15.00	011	יד־אבנר	

127.1515.01 מבוא לקרטוגרפיה א'

פרופ' א' דגני	סמ' א'	ש'	ב'	18.00–16.00	120	יד־אבנר

127.1515.02 קבוצה א' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' א'	ת'	ד'	11.00–10.00	301	יד־אבנר	

127.1515.03 קבוצה ב' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' א'	ת'	ד'	12.00–11.00	301	יד־אבנר	

127.1515.04 קבוצה ג' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' א'	ת'	ד'	11.00–10.00	232	יד־אבנר	

127.1515.05 קבוצה ד' תרגיל (אחת לשבועיים)

סמ' א'	ת'	ד'	12.00–11.00	232	יד־אבנר	

127.1516.01	**מבוא לקרטוגרפיה ב' (דרישת קדם: מבוא לקרטוגרפיה א')**						
פרופ' פ' יואלי	סמ' ב'	ש'	ג'	10.00–08.00	120	ידי־אבנר	
127.1516.02	**קבוצה א' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	א'	17.00–16.00	232	ידי־אבנר	
127.1516.03	**קבוצה ב' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	א'	17.00–16.00	232	ידי־אבנר	
127.1516.04	**קבוצה ג' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	א'	18.00–17.00	232	ידי־אבנר	
127.1516.05	**קבוצה ד' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	א'	18.00–17.00	232	ידי־אבנר	
127.1204.01	**מבוא לגיאוגרפיה מדינית (דרישת קדם: מבוא לגיאוגרפיה של האדם)**						
פרופ' מ' ברור	סמ' ב'	ש'	א'	16.00–14.00	120	ידי־אבנר	
127.1204.02	**קבוצה א' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ג'	15.00–14.00	232	ידי־אבנר	
127.1204.03	**קבוצה ב' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–15.00	120	ידי־אבנר	
127.1204.04	**קבוצה ג' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ג'	15.00–14.00	232	ידי־אבנר	
127.1204.05	**קבוצה ד' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–15.00	301	ידי־אבנר	
127.1204.06	**קבוצה ה' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ג'	18.00–17.00	011	ידי־אבנר	
127.1205.01	**מבוא לגיאוגרפיה היסטורית (דרישת קדם: מבוא לגיאוגרפיה של האדם)**						
ד"ר ג' ביגר	סמ' ב'	ש'	ד'	10.00–08.00	120	ידי־אבנר	
127.1205.02	**קבוצה א' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–11.00	011	ידי־אבנר	
127.1205.03	**קבוצה ב' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–10.00	120	ידי־אבנר	
127.1205.04	**קבוצה ג' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–11.00	011	ידי־אבנר	
127.1205.05	**קבוצה ד' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–10.00	120	ידי־אבנר	
127.1205.06	**קבוצה ה' תרגיל (אחת לשבועיים)**						
	סמ' ב'	ת'	ב'	15.00–14.00	232	ידי־אבנר	

קבוצת לימודי ישראל והאזור
החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח־הקדום

(תלמידי התכנית הקדם־משפטית יכולים ללמד במסגרת חוג זה רק את השעורים המסומנים ב־*)

181.1003.01	**מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל***						
פרופ' מ' כוכבי	סמ' א'	ש'	ב'	20.00–18.00	281	גילמן	
181.1006.01	**ק"מ לנ"ל – קבוצה א'***						
מר ש' בונימוביץ	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–12.00	253	גילמן	
181.1006.02	**ק"מ לנ"ל – קבוצה ב'***						
מר צ' גל	סמ' א'	ת'	א'	14.00–12.00	253	גילמן	
181.1006.03	**ק"מ לנ"ל – קבוצה ג'***						
מר א' עופר	סמ' א'	ת'	ד'	14.00–12.00	204	גילמן	
181.1006.04	**ק"מ לנ"ל – קבוצה ד'***						
מר ר' פרנקל	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–10.00	204	גילמן	
181.1004.01	**מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברונזה***						
פרופ' מ' כוכבי	סמ' ב'	ש'	ב'	20.00–18.00	281	גילמן	
181.1007.01	**ק"מ לנ"ל – קבוצה א'***						
מר ש' בונימוביץ	סמ' ב'	ת'	ג'	14.00–12.00	253	גילמן	
181.1007.02	**ק"מ לנ"ל – קבוצה ב'***						
מר צ' גל	סמ' ב'	ת'	א'	14.00–12.00	253	גילמן	
181.1007.03	**ק"מ לנ"ל – קבוצה ג'***						
מר א' עופר	סמ' ב'	ת'	ד'	14.00–12.00	204	גילמן	
181.1007.04	**ק"מ לנ"ל – קבוצה ד'***						
מר ר' פרנקל	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–10.00	204	גילמן	

181.1017.01	**מבוא לפרהיסטוריה של א"י וסוריה**						
ד"ר ר' גופנא	סמ' א'	ש'	א'	12.00–10.00	265	גילמן	
מר א' עופר		ש'	ג'	12.00–10.00	265	גילמן	
181.1018.01	**מבוא לארכיאולוגיה מקראית: תקופת הברונזה***						
פרופ' ד' אוסישקין	סמ' א'	ש'	ד'	14.00–12.00	281	גילמן	
181.1018.02	**ק"מ לנ"ל – קבוצה א'***						
מר ש' שלו	סמ' א'	ת'	ג'	20.00–18.00	264	גילמן	
181.1018.03	**ק"מ לנ"ל – קבוצה ב'***						
מר ש' שלו	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–10.00	264	גילמן	
181.1019.01	**מבוא לארכיאולוגיה מקראית: תקופת הברזל***						
פרופ' ד' אוסישקין	סמ' ב'	ש'	ד'	14.00–12.00	281	גילמן	
181.1019.02	**ק"מ לנ"ל – קבוצה א'***						
מר ש' שלו	סמ' ב'	ת'	ג'	20.00–18.00	264	גילמן	
181.1019.03	**ק"מ לנ"ל – קבוצה ב'***						
מר ש' שלו	סמ' ב'	ת'	ב'	12.00–10.00	264	גילמן	
181.1030.01	**מבוא לתרבות אנאטוליה**						
ד"ר ז' יקר	סמ' א'	ש'	א'	16.00–14.00	304	גילמן	
			ג'	16.00–14.00	304	גילמן	
181.1033.01	**מבוא לתרבות מסופוטמיה: התיישבות הקבע עד ראשית העיור**						
ד"ר פ' בק	סמ' א'	ש'	ד'	12.00–10.00	221	גילמן	
181.1034.01	**מבוא לתרבות מסופוטמיה: מתקופת העיור ועד לאימפריה האשורית**						
ד"ר פ' בק	סמ' ב'	ש'	ד'	12.00–10.00	221	גילמן	
181.1051.01	**מבוא לתרבות מצרים: קווים לתולדותיה**						
ד"ר ר' ונטורה	סמ' א'	ש'	א'	20.00–18.00	223	גילמן	
181.1052.01	**מבוא לתרבות מצרים: התרבות החומרית**						
ד"ר ר' ונטורה	סמ' ב'	ש'	א'	20.00–18.00	223	גילמן	
181.1060.01	**מבוא לתרבות אנאית***						
פרופ' א' נגבי	סמ' ב'	ש'	ב'	14.00–12.00	220	גילמן	
			ד'	14.00–12.00	220	גילמן	
181.1059.01	**כתבים ולשונות במזרח הקדום**						
ד"ר א' זינגר	סמ' א'	ש'	ב'	16.00–14.00	264	גילמן	
181.1059.02	**ק"מ לנ"ל**						
ד"ר א' זינגר	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–10.00	264	גילמן	
181.1220.01	**ג"ג היסטוריה של א"י וסוריה באלף השני לפנה"ס***						
פרופ' א' רייני	סמ' א'	ש'	ג'	12.00–10.00	264	גילמן	
181.1221.01	**מקורות לג"ג היסטורית של א"י וסוריה באלף השני לפנה"ס***						
פרופ' א' רייני	סמ' ב'	ת'	ג'	12.00–10.00	264	גילמן	
181.1562.01	**תרבות מצרים: מינהל***						
פרופ' ר' גבעון	סמ' א'	ש'	ב'	14.00–12.00	223	גילמן	
181.1563.01	**תרבות מצרים: ארכיאולוניה***						
פרופ' ר' גבעון	סמ' ב'	ש'	ב'	14.00–12.00	223	גילמן	
181.1324.01	**תולדות העמים במזה"ת: אנאטוליה**						
ד"ר ז' יקר	סמ' א'	ש'	ב'	14.00–12.00	281	גילמן	
181.1324.02	**ק"מ לנ"ל**						
מר ש' שלו	סמ' א'	ת'	ג'	18.00–16.00	281	גילמן	
181.1325.01	**תולדות העמים במזה"ת הקדום: מסופוטמיה וצפון סוריה**						
ד"ר ז' יקר	סמ' ב'	ש'	ב'	14.00–12.00	281	גילמן	
181.1325.02	**ק"מ לנ"ל**						
מר ש' שלו	סמ' ב'	ת'	ג'	18.00–16.00	281	גילמן	
181.2301.01	**אומנות מינואית ומיקנית***						
פרופ' א' נגבי	סמ' א'	ש'	ד'	12.00–10.00	280	גילמן	
181.2301.02	**ק"מ לנ"ל***						
מר ש' בונימוביץ'	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–14.00	280	גילמן	
181.2302.01	**אומנות כנענית פיניקית***						
פרופ' א' נגבי	סמ' ב'	ש'	ד'	12.00–10.00	280	גילמן	
181.2302.02	**ק"מ לנ"ל***						
מר ש' בונימוביץ'	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–14.00	280	גילמן	
181.1527.01	**אומנות מצרים: מראשיתה עד סוף הממלכה התיכונה**						
פרופ' ר' גבעון							
ד"ר ר' ונטורה	סמ' א'	ש'	ב'	16.00–14.00	223	גילמן	
181.1527.02	**ק"מ לנ"ל – קבוצה א'**						
ד"ר ר' ונטורה	סמ' א'	ת'	א'	18.00–16.00	279	גילמן	
181.1527.03	**ק"מ לנ"ל – קבוצה ב'**						
יפורסם	סמ' א'	ת'	א'	16.00–14.00	279	גילמן	

181.1528.01	אומנות ואמצעים חזותיים עד סוף התקופה הניאוליתית								
181.1528.02	ד"ר ויטוריה פרהיסטוריה – ד"ר קלאוס	ב' סמ'	ד'	16.00–14.00	223	חדר ב'	ד'	14.00–12.00	456
181.1528.03	ד"ר קלאוס – ד"ר ויטוריה פרהיסטוריה	ב' סמ'	ד'	14.00–12.00	279	חדר ב'	ד'	16.00–14.00	456
183.1401.01	מבוא לארכיאולוגיה של המזרח הקדום.	א' סמ'	ש"ת	14.00–12.00	306	חדר ב'	ג'	14.00–12.00	306
	הנדסת מבנים ותשתיות								
	הנדסת מבנים ותשתיות								
	מבוא לתכנון ולבנייה								
	מבוא לתכנון ולבנייה								
145.1100.07	**מבוא לכימיה כללית א', ב'**								
145.1100.08	**מבוא לכימיה כללית א'**	סמ' א'	ד'	10.00–08.00	456	חדר ב'	ד'	12.00–10.00	456
104.1100.01.5	**מבוא לכימיה כללית א'**	סמ' א'	ש'	16.00–14.00	279	חדר ב'	ד'	16.00–14.00	279
104.1106.01.6	**מבוא לכימיה כללית ב'**	סמ' א'	ש'	14.00–12.00	279	חדר ב'	ד'	14.00–12.00	279
	מתמטיקה למדעי החיים								
	מתמטיקה למדעי החיים								
	**מבוא לסטטיסטיקה ולהסתברות

104.1127.01.8 קריאה בספרות המדרש א' למתחילים

גב' ת' פלסר	סמ' א'	ת'	א'	14.00–12.00	209	רוזנברג

104.1138.01.5 קריאה בספרות המדרש ב' למתחילים

גב' ת' פלסר	סמ' ב'	ת'	א'	14.00–12.00	207	רוזנברג

104.1143.01 תפילת היסוד בסידור התפילה

ד"ר נ' כהן	סמ' א'	שו"ת	ג'	14.00–12.00	104	רוזנברג

104.1144.01 סדור התפילה בהתפתחותו ההיסטורית

ד"ר נ' כהן	סמ' ב'	שו"ת	ג'	14.00–12.00	105	רוזנברג

104.2128.01 ספרות קומרן ביחסה לספרים חצוניים,ספרות חנוך וספרות יובלות

מר מ' מאך	סמ' א'	ת'	ב'	14.00–12.00	209	רוזנברג

104.2129.01 ספרית קומרן ביחסה לספרים חצוניים,ספרות צוואות

מר מ' מאך	סמ' ב'	ת'	ב'	14.00–12.00		יפורסם

104.1232.01 מקורות יהודיים בראשית הנצרות – כתבי הברית החדשה

מר מ' מאך	סמ' א'	ת'	ב'	16.00–14.00	207	רוזנברג

104.2133.01 יהדות ונצרות בכתבי אבות הכנסיה

מר מ' מאך	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–14.00	456	גילמן

הפילוסופיה היהודית בימה"ב ובעת התדשה

104.1215.01.1 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים א'

פרופ' יעקב לוינגר	סמ' א'	ת'	ב'	14.00–12.00	105	רוזנברג

104.1238.01.3 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים ב'

פרופ' יעקב לוינגר	סמ' ב'	ת'	ב'	14.00–12.00	105	רוזנברג

104.1242.01 השפעת האידאליזם הגרמני על המחשבה היהודית

פרופ' ג' גרינברג	סמ' א'	ש'	ד'	14.00–12.00	104	רוזנברג

104.1235.01 תולדות מחשבת ישראל בארה"ב

פרופ' ג' גרינברג	סמ' ב'	ש'	ד'	14.00–12.00	104	רוזנברג

104.1244.01 תולדות הפילוסופיה היהודית החדשה ממנדלסון עד ימינו – א'

פרופ' ג' גרינברג	סמ' א'	ש'	ג'	16.00–14.00	209	רוזנברג

104.1245.01 תולדות הפילוסופיה היהודית החדשה ממנדלסון עד ימינו – ב'

פרופ' ג' גרינברג	סמ' ב'	ש'	ג'	16.00–14.00	209	רוזנברג

104.1704.01.4 מבוא לתיאולוגיה מוסלמית

פרופ' מ' שוורץ	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–10.00		יפורסם

104.1703.01.6 מבוא לפילוסופיה באיסלם

פרופ' מ' שוורץ	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12.00–10.00	278	גילמן

ספרות הסוד והקבלה

104.1311.01.8 מבוא למיסטיקה יהודית

פרופ' י' בן שלמה	סמ' א'	ש'	ה'	18.00–16.00	223	גילמן

104.1312.01.6 הקבלה בראשיתה ובמאה ה־13

פרופ' י' בן שלמה	סמ' ב'	ש'	ה'	18.00–16.00	223	גילמן

104.1240.01.9 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה

גב' מ' לניר	סמ' א'	ת'	א'	12.00–10.00	222	גילמן

104.1241.01 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה

גב' מ' לניר	סמ' ב'	ת'	א'	12.00–10.00	222	גילמן

104.1241.02 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה

גב' מ' לניר	סמ' ב'	ת'	א'	10.00–08.00	207	רוזנברג

103.1209.01 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה

ד"ר מ' אורון	סמ' ב'	ת'	ה'	16.00–14.00	105	גילמן

103.1209.02 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה

ד"ר מ' אורון	סמ' ב'	ת'	א'	12.00–10.00	105	גילמן

103.1203.01 זהר למתחילים א'

ד"ר ע' גולדרייך	סמ' א'	ת'	ד'	20.00–18.00	105	גילמן

103.1219.01 זהר למתחילים ב'

ד"ר ע' גולדרייך	סמ' ב'	ת'	ד'	20.00–18.00	105	גילמן

104.1219.01 זהר למתחילים א'

ד"ר ע' גולדרייך	סמ' ב'	ת'	ד'	18.00–16.00	207	רוזנברג

104.1701.01 מבוא ליהדות – יסודות המחשבה היהודית א'

פרופ' י' בן שלמה	סמ' א'	ש'	ד'	18.00–16.00	223	גילמן

104.1701.01 מבוא ליהדות – יסודות המחשבה היהודית ב'

פרופ' י' בן שלמה	סמ' ב'	ש'	ד'	18.00–16.00	223	גילמן

104.1803.01 תרגיל במבוא ליהדות

גב' ח' קב	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–10.00	209	רוזנברג

104.1803.02 תרגיל במבוא ליהדות

גב' ח' קב	סמ' א'	ת'	ד'	10.00–08.00	104	רוזנברג

104.1804.01 תרגיל במבוא ליהדות

גב' ח' קב	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–10.00	207	שרת

104.1804.02 תרגיל במבוא ליהדות

גב' ח' קב	סמ' ב'	ת'	ד'	10.00–08.00	107	רוזנברג

החוג לספרות עברית

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה־18

103.1114.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד

ד"ר מ' יצחקי	סמ' א'	ש'	א'	10.00–12.00	281	גילמן
			ד'	10.00–12.00	281	גילמן

103.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

ד"ר מ' יצחקי	סמ' א'	ת'	א'	08.00–10.00	105	רוזנברג

103.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

ד"ר מ' יצחקי	סמ' א'	ת'	ד'	08.00–10.00	105	רוזנברג

103.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

ד"ר מ' יצחקי	סמ' א'	ת'	ג'	10.00–12.00	105	רוזנברג

103.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד

ד"ר א' דורון	סמ' ב'	ש'	א'	16.00–18.00	281	גילמן
			ד'	16.00–18.00	281	גילמן

103.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

ד"ר א' דורון	סמ' ב'	ת'	א'	12.00–14.00	458	גילמן

103.1121.05 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

ד"ר א' דורון	סמ' ב'	ת'	ד'	10.00–12.00	458	גילמן

103.1121.06 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד

ד"ר א' דורון	סמ' ב'	ת'	ב'	18.00–20.00	458	גילמן

ספרות הסוד והקבלה

104.1311.01.8 מבוא למיסטיקה יהודית

פרופ' י' בן־שלמה	סמ' א'	ש'	ה'	16.00–18.00	223	גילמן

104.1312.01.6 הקבלה בראשיתה ובמאה ה־13

פרופ' י' בן־שלמה	סמ' ב'	ש'	ה'	16.00–18.00	223	גילמן

104.1240.01.9 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה

גב' מ' לניר	סמ' א'	ת'	א'	10.00–12.00	222	גילמן

104.1241.01 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה

גב' מ' לניר	סמ' ב'	ת'	א'	10.00–12.00	222	גילמן

104.1241.02 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה

גב' מ' לניר	סמ' ב'	ת'	א'	08.00–10.00	207	רוזנברג

103.1209.01 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה

ד"ר מ' אורון	סמ' ב'	ת'	ה'	14.00–16.00	105	רוזנברג

103.1209.02 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה

ד"ר מ' אורון	סמ' ב'	ת'	א'	10.00–12.00	105	רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה־18 עד ימינו

103.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גב' ח' הופמן	סמ' א'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	105	רוזנברג
			ה'	14.00–16.00	105	רוזנברג

103.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה

ד"ר ד' לאור	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	105	רוזנברג
			ה'	10.00–12.00	105	רוזנברג

103.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גב' ח' נוה	סמ' א'	שו"ת	ג'	08.00–10.00	105	רוזנברג
			ה'	08.00–10.00	105	רוזנברג

103.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה

ד"ר א' שוהם	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	264	גילמן
			ד'	12.00–14.00	105	רוזנברג

103.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גב' ח' הופמן	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–14.00	264	גילמן
			ה'	12.00–14.00	105	רוזנברג

103.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה

ד"ר ד' לאור	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–12.00	264	גילמן
			ה'	10.00–12.00	105	רוזנברג

103.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה

גב' ח' נוה	סמ' ב'	שו"ת	ג'	08.00–10.00	105	רוזנברג
			ה'	08.00–10.00	105	רוזנברג

103.1465.08 יסודות הסיפורת העברית החדשה

ד"ר ר' קריץ	סמ' ב'	שו"ת	ג'	16.00–18.00	264	גילמן
			ה'	18.00–20.00	362	גילמן

103.1465.09 יסודות הסיפורת העברית החדשה

ד"ר א' שוהם	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	264	גילמן
			ד'	14.00–12.00	105	רוזנברג

103.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה

גב' צ' אברמובץ	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–10.00	278	גילמן
			ה'	12.00–10.00	103	רוזנברג

103.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה

גב' ח' הופמן	סמ' א'	שו"ת	ב'	18.00–16.00	103	רוזנברג
			ג'	18.00–16.00	207	רוזנברג

103.1464.03 יסודות השירה העברית החדשה

ד"ר ש' הראל	סמ' א'	שו"ת	א'	18.00–16.00	207	רוזנברג
			ד'	18.00–16.00	207	רוזנברג

103.1464.04 יסודות השירה העברית החדשה

ד"ר ל' רתוק	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	265	גילמן
			ה'	14.00–12.00	105	רוזנברג

103.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה

ד"ר ז' שמיר	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–08.00	209	רוזנברג
			ג'	10.00–08.00	209	רוזנברג

103.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה

גב' צ' אברמוביץ	סמ' ב'	שו"ת	ג'	14.00–12.00	207	רוזנברג
			ה'	12.00–10.00	209	רוזנברג

103.1464.07 יסודות השירה העברית החדשה

ד"ר א' ברתנא	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16.00–14.00	105	רוזנברג
			ה'	16.00–14.00	105	רוזנברג

103.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה

גב' ח' הופמן	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–16.00	207	רוזנברג
			ג'	18.00–16.00	207	רוזנברג

103.1464.09 יסודות השירה העברית החדשה

ד"ר ש' הראל	סמ' ב'	שו"ת	א'	20.00–18.00	103	רוזנברג
			ד'	20.00–18.00	103	רוזנברג

103.1464.10 יסודות השירה העברית החדשה

ד"ר ל' רתוק	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	320	גילמן
			ה'	16.00–14.00	262	גילמן

103.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית

מר א' הולצמן	סמ' א'	ת'	א'	16.00–14.00	103	רוזנברג

103.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית

גב' א' מורדוך	סמ' א'	ת'	ד'	20.00–18.00	103	רוזנברג

103.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית

ד"ר ע' שביט	סמ' א'	ת'	ד'	10.00–08.00	103	רוזנברג

103.1414.04 יסודות הפרוזודיה העברית

מר א' הולצמן	סמ' ב'	ת'	א'	16.00–14.00	103	רוזנברג

103.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית

גב' א' מורדוך	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–10.00	103	רוזנברג

103.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית

ד"ר ע' שביט	סמ' ב'	ת'	ג'	10.00–08.00	207	רוזנברג

מבואות ליוצרי הספרות העברית החדשה

103.1439.01 מ"י ברדיצ'בסקי

פרופ' נ. גוברין	סמ' ב'	ש'	ב'	10.00–08.00	278	גילמן

103.1327.01.6 מ"ז פייארברג

ד"ר ד' לאור	סמ' א'	ש'	ג'	18.00–16.00	282	גילמן

103.2657.01.5 ד. פרישמן

ד"ר מ' גלבוע	סמ' א'	ש'	א'	14.00–12.00	281	גילמן

103.1443.01.1 נתן זך

ד"ר ל' רתוק	סמ' ב'	ש'	ב'	12.00–10.00	281	גילמן

103.1469.01.6 כיוונים ומגמות בסיפורת העברית הישראלית (חלק א': יזהר, שמיר ובני דורם)

ד"ר א' שוהם	סמ' א'	ש'	ב'	16.00–14.00	281	גילמן

103.1470.01.4 כיוונים ומגמות בסיפורת העברית הישראלית (חלק ב': א.ב. יהושע, ע' עוז ובני דורם)

ד"ר א' שוהם	סמ' ב'	ש'	ג'	16.00–14.00	282	גילמן

החוג להסטוריה של עם ישראל

ראה קבוצת היסטוריה

101.1194.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1195.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1316.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1317.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1318.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1319.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1320.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1321.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1322.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1323.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1324.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1325.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1326.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1327.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1328.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1329.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1330.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1331.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1332.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1333.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1334.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1335.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1336.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1337.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1338.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1339.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1340.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1341.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1342.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1343.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1344.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1345.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1346.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1347.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1348.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1349.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1350.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1351.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1352.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1353.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1354.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1355.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1356.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1357.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1358.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1359.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1360.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1361.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1362.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1363.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1364.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1365.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1366.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1367.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1368.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1369.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1370.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1371.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1372.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1373.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1374.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1375.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1376.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1377.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1378.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1379.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1380.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1381.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1382.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1383.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1384.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1385.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1386.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1387.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1388.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1389.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1390.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1391.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1392.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1393.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1394.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1395.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1396.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1397.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1398.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1399.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני
101.1400.01	מרפאת שיניים לילדים	מרפאת שיניים לילדים	ד, ב	16:00–20:00	265	265	רבעוני

102.2222.01 נישואין, גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה – חלק א'*

פרופ' מ.ע. פרידמן | סמ' א' | ש' | א' | 10.00–12.00 | 304 | גילמן

תרגילים צמודים לנ"ל:

102.2222.02 קבוצה א'*

מר י' ריבלין | סמ' א' | ת' | ג' | 14.00–16.00 | 265 | גילמן

102.2222.03 קבוצה ב'*

מר י' ריבלין | סמ' א' | ת' | ג' | 16.00–18.00 | 265 | גילמן

102.2223.01 נישואין, גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה – חלק ב'*

פרופ' מ.ע. פרידמן | סמ' ב' | ש' | א' | 10.00–12.00 | 304 | גילמן

תרגילים צמודים לנ"ל:

102.2223.02 קבוצה א'*

מר י' ריבלין | סמ' ב' | ת' | ג' | 14.00–16.00 | 265 | גילמן

102.2223.03 קבוצה ב'*

מר י' ריבלין | סמ' ב' | ת' | ג' | 16.00–18.00 | 265 | גילמן

102.2240.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית – מצוות התלויות בארץ, קדושה ראשונה ושניה, קנין הגוי בא"י*

ד"ר נ' עמינח | סמ' א' | ש' | ד' | 14.00–16.00 | 278 | גילמן

102.2240.02 תרגיל צמוד לנ"ל: קבוצה א'*

מר א' וסטרייך | סמ' א' | ת' | ב' | 16.00–18.00 | 278 | גילמן

102.2241.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית – מצוות ישיבת א"י, קנין הגוי בא"י, גבולות א"י*

ד"ר נ' עמינח | סמ' ב' | ש' | ד' | 14.00–16.00 | 278 | גילמן

102.2241.02 תרגיל צמוד לנ"ל: קבוצה א'*

מר א' וסטרייך | סמ' ב' | ת' | ב' | 16.00–18.00 | 278 | גילמן

102.1144.01 מבוא לספרות תלמודית: ספרות התנאים

ד"ר נ' עמינח | סמ' א' | ש' | א' | 14.00–16.00 | 307 | גילמן

102.1145.01 מבוא לספרות תלמודית: ספרות האמוראים

ד"ר נ' עמינח | סמ' ב' | ש' | א' | 14.00–16.00 | 307 | גילמן

102.1153.01 מבוא לספרות מדרשית

ד"ר מ.ב. לרנר | סמ' ב' | ש' | ד' | 08.00–10.00 | 305 | גילמן

102.1119.01 קריאה בספרות האגדה והמדרש

ד"ר מ.ב. לרנר | סמ' ב' | ת' | ג' | 16.00–18.00 | 362 | גילמן

102.1146.01 מבוא לספרות רבנית: חכמי ספרד

ד"ר י' דינרי | סמ' א' | ש' | ב' | 18.00–20.00 | 306 | גילמן

102.1147.01 מבוא לספרות רבנית: חכמי אשכנז

ד"ר י' דינרי | סמ' ב' | ש' | ב' | 18.00–20.00 | 306 | גילמן

102.1148.01 הדרכה ביבליוגרפית: ספרות התנאים

ד"ר י' שפיגל | סמ' א' | ת' | ב' | 10.00–12.00 | 206 | רוזנברג

102.1149.01 הדרכה ביבליוגרפית: ספרות האמוראים ואילך

ד"ר י' שפיגל | סמ' ב' | ת' | ב' | 10.00–12.00 | 206 | רוזנברג

102.1209.01 תרגיל בתלמוד בבלי שנה א' – חלק א'

ד"ר י' דינרי | סמ' א' | ת' | א' | 18.00–20.00 | 205 | רוזנברג

| | | | ג' | 16.00–18.00 | 209 | רוזנברג

102.1212.01 תרגיל בתלמוד בבלי שנה א' – חלק ב'

ד"ר י' דינרי | סמ' ב' | ת' | א' | 18.00–20.00 | 205 | רוזנברג

| | | | ג' | 16.00–18.00 | 209 | רוזנברג

102.4115.01 מבוא לתלמוד הירושלמי – חלק א'

ד"ר מ' עסיס | סמ' א' | ש' | א' | 12.00–14.00 | 278 | גילמן

102.4143.01 מבוא לתלמוד הירושלמי – חלק ב'

ד"ר מ' עסיס | סמ' ב' | ש' | א' | 12.00–14.00 | 278 | גילמן

102.2256.01 ההתהוות ההיסטורית של התלמוד הבבלי

ד"ר ש' שמידע | סמ' א' | שו"ת | ב' | 18.00–20.00 | 206 | רוזנברג

102.2257.01 המקורות הספרותיים של התלמוד הבבלי

ד"ר ש' שמידע | סמ' ב' | שו"ת | ב' | 18.00–20.00 | 206 | רוזנברג

102.2258.01 יסודות ההלכה

ד"ר ד' זפרני | סמ' א' | שו"ת | ד' | 16.00–18.00 | 105 | רוזנברג

102.2259.01 דרכי הפסיקה בתקופה הבתר תלמודית

ד"ר ד' זפרני | סמ' ב' | שו"ת | ד' | 16.00–18.00 | 105 | רוזנברג

001.1824.01 מבוא כללי לתורה שבעל־פה

ד"ר ש' שמידע | סמ' א' | ש' | ה' | 18.00–20.00 | 265 | גילמן

001.1824.02 מבוא כללי לתורה שבעל פה

ד"ר ש' שמידע | סמ' ב' | ש' | ה' | 18.00–20.00 | 265 | גילמן

001.1820.01 תלמוד למתחילים – חלק א'

ד"ר ש' שמידע	סמ' א'	ת'	ד'	10.00–12.00	278	גילמן

001.1823.01 תלמוד למתחילים – חלק ב'

ד"ר ש' שמידע	סמ' ב'	ת'	ד'	10.00–12.00	278	גילמן

001.1820.02 תלמוד למתחילים – חלק א'

מר ש' קליין	סמ' א'	ת'	ה'	16.00–18.00	278	גילמן

001.1823.02 תלמוד למתחילים – חלק ב'

מר ש' קליין	סמ' ב'	ת'	ה'	16.00–18.00	278	גילמן

001.1820.03 תלמוד למתחילים – חלק א'

מר א' בוגרד	סמ' א'	ת'	ד'	16.00–18.00	362	גילמן

001.1823.03 תלמוד למתחילים – חלק ב'

מר א' בוגרד	סמ' ב'	ת'	ד'	16.00–18.00	362	גילמן

001.1820.04 תלמוד למתחילים – חלק א'

מר א' בוגרד	סמ' א'	ת'	ד'	18.00–20.00	362	גילמן

001.1823.04 תלמוד למתחילים – חלק ב'

מר א' בוגרד	סמ' ב'	ת'	ד'	18.00–20.00	362	גילמן

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

181.1018.01 מבוא לארכיאולוגיה מקראית: תקופת הברונזה

פרופ' ד' אוסישקין	סמ' א'	ש'	ד'	12.00–14.00	281	גילמן

181.1018.02 קריאה מודרכת לנ"ל – קבוצה א'

מר ש' שלו	סמ' א'	ת'	ג'	18.00–20.00	264	גילמן

181.1018.03 קריאה מודרכת לנ"ל – קבוצה ב'

מר ש' שלו	סמ' א'	ת'	ב'	10.00–12.00	264	גילמן

181.1019.01 מבוא לארכיאולוגיה מקראית: תקופת הברזל

פרופ' ד' אוסישקין	סמ' ב'	ש'	ד'	12.00–14.00	281	גילמן

181.1019.02 קריאה מודרכת לנ"ל – קבוצה א'

מר ש' שלו	סמ' ב'	ת'	ג'	18.00–20.00	264	גילמן

181.1019.03 קריאה מודרכת לנ"ל – קבוצה ב'

מר ש' שלו	סמ' ב'	ת'	ב'	10.00–12.00	264	גילמן

החוג ללשון עברית

105.1105.01.1 חולדות הלשון העברית

פרופ' א' טל	סמ' א'	ש'	א'	14.00–16.00	281	גילמן

תרגילים צמודים לנ"ל (5 קבוצות מקבילות):

105.1106.01.3 קבוצה א'

גב' ר' ירקוני	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–16.00	104	רוזנברג

105.1106.02.7 קבוצה ב'

גב' פ' טרומר	סמ' א'	ת'	ג'	10.00–12.00	222	גילמן

105.1106.03.5 קבוצה ג'

גב' ר' ירקוני	סמ' א'	ת'	ה'	12.00–14.00	104	רוזנברג

105.1106.04.3 קבוצה ד'

גב' פ' טרומר	סמ' א'	ת'	ד'	10.00–12.00	277	גילמן

105.1106.05.0 קבוצה ה'

מר ח' כהן	סמ' א'	ת'	ב'	16.00–18.00	104	רוזנברג

105.1104.01.4 העברית והלשונות השמיות

פרופ' א' רובינשטיין	סמ' ב'	ש'	ה'	14.00–16.00	281	גילמן

תרגילים צמודים לנ"ל (5 קבוצות מקבילות):

105.1107.01.7 קבוצה א'

גב' ר' ירקוני	סמ' ב'	ת'	א'	14.00–16.00	104	רוזנברג

105.1107.02.5 קבוצה ב'

מר ח' כהן	סמ' ב'	ת'	ה'	16.00–18.00	104	רוזנברג

105.1107.03.3 קבוצה ג'

גב' ר' ירקוני	סמ' ב'	ת'	ה'	12.00–14.00	104	רוזנברג

105.1107.04.1 קבוצה ד'

מר מ' פלורנטין	סמ' ב'	ת'	ג'	10.00–12.00	222	גילמן

105.1107.05.8 קבוצה ה'

מר מ' פלורנטין	סמ' ב'	ת'	א'	10.00–12.00	205	רוזנברג

קבוצת פילוסופיה

החוג לפילוסופיה

121.1058.01 מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות

פרופ' בן־עמי שרפשטיין	סמ' א'	ש'	ד'	12.00–14.00	144	גילמן

121.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות

פרופ' אסא כשר	סמ' א'	ש'	ב'	16.00–18.00	223	גילמן

121.1041.01 תרגיל מבוא בפילוסופיה של המדע

מר ד' נאור	סמ' א'	ש'	ב'	18.00–20.00	01	רוזנברג

121.1037.01 תרגיל מבוא בתורת ההכרה ומטאפיסיקה

ד"ר מ' ברינקר	סמ' א'	ש'	ג'	10.00–12.00	326	גילמן

121.1015.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה של הלשון

ד"ר מ' דסקל	סמ' א'	ש'	ה'	14.00–16.00	326	גילמן

121.1043.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה מזרחית־סינית

ד"ר י' אריאל	סמ' א'	ש'	ה'	18.00–20.00	144	גילמן

121.1042.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה מזרחית־הודית

ד"ר ש' בידרמן	סמ' א'	ש'	ב'	14.00–16.00	144	גילמן

121.1016.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה של הדת

ד"ר ר' שיחור	סמ' א'	ש'	ג'	12.00–14.00	281	גילמן

121.1018.01 תרגיל מבוא לתורת המוסר

ד"ר י' רוס	סמ' א'	ש'	ד'	14.00–16.00	281	גילמן

121.1019.01 תרגיל מבוא לפילוסופיה פוליטית

ד"ר י' מלצר	סמ' א'	ש'	ב'	12.00–14.00	144	גילמן

121.1058.02 מבוא היסטורי – זרמים וגישות

פרופ' בן־עמי שרפשטיין	סמ' ב'	ש'	ד'	12.00–14.00	144	גילמן

121.1057.02 מבוא שיטתי – בעיות ופתרונות

פרופ' אסא כשר	סמ' ב'	ש'	ב'	16.00–18.00	144	גילמן

121.1041.02 תרגיל מבוא בפילוסופיה של המדע

מר ד' נאור	סמ' ב'	ש'	ב'	18.00–20.00	01	רוזנברג

121.1037.02 תרגיל מבוא בתורת ההכרה והמטאפיסיקה

ד"ר מ' ברינקר	סמ' ב'	ש'	ג'	10.00–12.00	144	גילמן

121.1015.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה של הלשון

ד"ר מרסלו דסקל	סמ' ב'	ש'	ה'	14.00–16.00	304	גילמן

121.1043.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה מזרחית־סינית

ד"ר י' אריאל	סמ' ב'	ש'	ה'	18.00–20.00	144	גילמן

121.1042.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה מזרחית־הודית

ד"ר ש' בידרמן	סמ' ב'	ש'	ב'	14.00–16.00	144	גילמן

121.1016.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה של הדת

ד"ר ר' שיחור	סמ' ב'	ש'	ג'	12.00–14.00	281	גילמן

121.1018.02 תרגיל מבוא לתורת המוסר

ד"ר י' יעקב רוס	סמ' ב'	ש'	ד'	14.00–16.00	281	גילמן

121.1019.02 תרגיל מבוא לפילוסופיה פוליטית

ד"ר י' מלצר	סמ' ב'	ש'	ב'	12.00–14.00	326	גילמן

החוג ללימודים קלאסיים

183.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה: קריאה בטקסטים פילוסופיים א'

פרופ' י' גלוקר	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–16.00	223	גילמן
			ד'	12.00–14.00	279	גילמן

קבוצת פסיכולוגיה

החוג לפסיכולוגיה

175.1801.01 מבוא לפסיכולוגיה (לתלמידי תכנית הלימודים־הכלליים)

ד"ר י' פלדון	סמ' א'+ב'	ש'	א'	10.00–12.00	144	גילמן

175.1801.02 תרגיל קבוצה א'

גב' ס' ברבר	סמ' א'+ב'	ת'	ג'	16.00–18.00	205	שרת

175.1801.03 תרגיל קבוצה ב'

גב' א' בן־עטר	סמ' א'+ב'	ת'	ג'	16.00–18.00	207	שרת

175.1801.04 תרגיל קבוצה ג'

מר א' ברייך	סמ' א'+ב'	ת'	ג'	16.00–18.00	02	רוזנברג

175.1801.05 תרגיל קבוצה ד'

גב' א' טיקוצ'ינסקי	סמ' א'+ב'	ת'	ג'	16.00–18.00	280	גילמן

175.1801.06 תרגיל קבוצה ה'

יפורסם	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–18.00	264	גילמן
	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–18.00	361	גילמן

175.1801.07 תרגיל קבוצה ו'

גב' ש' גרינברג	סמ' א'+ב'	ת'	ד'	18.00–20.00	211	שרת

175.1801.08 תרגיל קבוצה ז'

גב' ח' שניר	סמ' א'+ב'	ת'	ד'	18.00–20.00	209	שרת

175.1801.09 תרגיל קבוצה ח'

גב' א' טיקוצ'ינסקי	סמ' א'+ב'	ת'	ד'	18.00–20.00	205	שרת	

175.1801.10 תרגיל קבוצה ט'

גב' א' שנבל	סמ' א'+ב'	ת'	ד'	18.00–20.00	207	שרת	

175.1801.11 תרגיל קבוצה י'

גב' ו' פישר (ליכטמן)	סמ' א'+ב'	ת'	ג'	08.00–10.00	207	שרת	

175.1801.12 תרגיל קבוצה י"א

גב' ש' גרינברג	סמ' א'+ב'	ת'	ה'	08.00–10.00	279	גילמן	

175.1801.13 תרגיל קבוצה י"ב

גב' נ' נבו	סמ' א'+ב'	ת'	ה'	08.00–10.00	278	גילמן	

175.1801.14 תרגיל קבוצה י"ג

גב' א' שמר	סמ' א'+ב'	ת'	ה'	08.00–10.00	221	גילמן	

175.1801.15 תרגיל קבוצה י"ד

גב' ת' לדנר	סמ' א'+ב'	ת'	ה'	08.00–10.00	208	שרת	

175.1801.16 תרגיל קבוצה ט"ו

יפורסם	סמ' א'+ב'	ת'	ה'	08.00–10.00	207	שרת	

175.1802.01 מבוא לפסיכולוגיה (לתלמידי התכנית הקדם־משפטית)

ד"ר י' פלדון	סמ' א'+ב'	ש'	א'	16.00–18.00	144	גילמן	

175.1802.02 מבוא לפסיכולוגיה תרגיל קבוצה א'

גב' ח' שניר	סמ' א'+ב'	ת'	ב'	16.00–18.00	209	שרת	

175.1802.03 מבוא לפסיכולוגיה תרגיל קבוצה ב'

גב' ס' ברבר	סמ' א'+ב'	ת'	ב'	16.00–18.00	206	שרת	

175.1802.04 מבוא לפסיכולוגיה תרגיל קבוצה ג'

מר ז' ברבר	סמ' א'+ב'	ת'	ב'	16.00–18.00	200	שרת	

175.1802.05 מבוא לפסיכולוגיה תרגיל קבוצה ד'

גב' א' שנבל	סמ' א'+ב'	ת'	ב'	16.00–18.00	317	גילמן (מא	
			ב'	16.00–18.00	277	גילמן (מג	

175.1802.06 מבוא לפסיכולוגיה תרגיל קבוצה ה'

גב' ב' דוט	סמ' א'+ב'	ת'	ב'	18.00–20.00	205	שרת	

175.1802.07 מבוא לפסיכולוגיה תרגיל קבוצה ו'

גב' ו' פישר (ליכטמן)	סמ' א'+ב'	ת'	ג'	10.00–12.00	209	שרת	

175.1802.08 מבוא לפסיכולוגיה תרגיל קבוצה ז'

גב' א' שמיר	סמ' א'+ב'	ת'	ג'	10.00–12.00	207	שרת	

175.1802.09 מבוא לפסיכולוגיה תרגיל קבוצה ח'

גב' ח' לדנר	סמ' א'+ב'	ת'	ג'	10.00–12.00	205	גילמן	
			ג'	10.00–12.00	317	גילמן	

175.1802.10 מבוא לפסיכולוגיה תרגיל קבוצה ט'

מר ז' ברבר	סמ' א'+ב'	ת'	ב'	18.00–20.00	208	גילמן	

175.1802.11 מבוא לפסיכולוגיה תרגיל קבוצה י'

מר א' בריך	סמ' א'+ב'	ת'	ג'	10.00–12.00	319	גילמן	

175.1802.12 מבוא לפסיכולוגיה תרגיל קבוצה י"א

גב' ש' גולדשטיין	סמ' א'+ב'	ת'	ה'	10.00–12.00	222	גילמן	

175.1802.13 מבוא לפסיכולוגיה תרגיל קבוצה י"ב

גב' ח' שניר	סמ' א'+ב'	ת'	ה'	10.00–12.00	325	גילמן	

175.1802.14 מבוא לפסיכולוגיה תרגיל קבוצה י"ג

גב' א' בן־עטר	סמ' א'+ב'	ת'	ב'	18.00–20.00	209	גילמן	

175.1802.15 מבוא לפסיכולוגיה תרגיל קבוצה י"ד

גב' ח' דוט	סמ' א'+ב'	ת'	ה'	10.00–12.00	261	גילמן	
					266	גילמן	

175.1802.16 מבוא לפסיכולוגיה תרגיל קבוצה ט"ו

גב' נ' נבו	סמ' א'+ב'	ת'	ה'	10.00–12.00	262	גילמן	
					210	גילמן	

שנים ב' – ג'

175.1809.01 מבוא לפסיכולוגיה חברתית•

פרופ' א' קרוגלנסקי	סמ' א'	ש'	ג'	12.00–14.00	144	גילמן	

175.1803.01 מבוא לפסיכולוגיה של האישיות•

ד"ר י' טייכמן	סמ' א'	ש'	3 ה'	09.00–12.00	144	גילמן	

175.1804.01 מבוא לפסיכולוגיה התפתחותית•

ד"ר ע' למפרט	סמ' ב'	ש'	3 א'	12.00–15.00	326	גילמן	

175.1805.01 אישיות נורמלית ואבנורמלית•

מר מ' בליטנר	סמ' א'	ש'	ג'	16.00–18.00	326	גילמן	

175.1806.01 לחץ פסיכולוגי ודרכי התמודדות•

מר מ' בליטנר	סמ' ב'	ש'	ג'	16.00–18.00	282	גילמן	

•דרישת קדם: מבוא לפסיכולוגיה

175.1807.01	**מצוקה ופער חברתי•**					
גב' ס' קורן	סמ' א'+ב'	סדנא	ד'	12.00–14.00		
175.1807.02	**מצוקה ופער חברתי•**					
גב' ר' ורדי	סמ' א'+ב'	סדנא	ד'	16.00–18.00		
175.1807.03	**מצוקה ופער חברתי•**					
גב' מ' יחיא	סמ' א'+ב'	סדנא	ד'	16.00–18.00		
175.1807.04	**מצוקה ופער חברתי•**					
מר א' פלח	סמ' א'+ב'	סדנא	ה'	10.00–12.00		
175.1807.05	**מצוקה ופער חברתי•**					
גב' א' קשטן	סמ' א'+ב'	סדנא	ג'	08.30–10.00		
175.1807.06	**מצוקה ופער חברתי•**					
מר י' שווגר	סמ' א'+ב'	סדנא	ה'	16.00–18.00		
175.1807.07	**מצוקה ופער חברתי•**					
	סמ' א'+ב'	סדנא				יפורסם
175.1807.08	**מצוקה ופער חברתי•**					
	סמ' א'+ב'	סדנא				יפורסם
175.1807.09	**מצוקה ופער חברתי•**					
	סמ' א'+ב'	סדנא				יפורסם
175.1807.10	**מצוקה ופער חברתי•**					
	סמ' א'+ב'	סדנא				יפורסם

• תלמידי התכנית הקדם־משפטית אינם רשאים להשתתף בסדנא "מצוקה ופער חברתי".

לתלמידי שנה א' כללית – מסלול מיוחד: פסיכולוגיה:
בנוסף ל"מבוא לפסיכולוגיה" שעור + תרגיל סמ' א'+ב', ובסדנא "מצוקה ופער חברתי" (2 ש"ס סמ' א' + 2 ש"ס סמ' ב') ישתתפו התלמידים בשעור ובתרגיל ב"סטטיסטיקה לפסיכולוגים" ובשעור ובתרגיל ב"שיטות מחקר"

138.1119.01	**סטטיסטיקה לפסיבולוגים**					
פרופ' אלחנן מאיר	סמ' א'	ש'	ב'	10.00–12.00	144	גילמן
			ג'	18.00–20.00	223	גילמן
138.1119.02	**תרגיל – קבוצה א'**					
גב' א' מועלם	סמ' א'	ת'	ד'	10.00–12.00	211	שרת
138.1119.03	**תרגיל – קבוצה ב'**					
גב' א' מועלם	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–14.00	210	שרת
138.1119.04	**תרגיל – קבוצה ג'**					
מר י' שוב	סמ' א'	ת'	ה'	10.00–12.00	104	רוזנברג
138.1119.05	**תרגיל – קבוצה ד'**					
מר י' שוב	סמ' א'	ת'	ה'	12.00–14.00	105	רוזנברג
138.1119.06	**תרגיל – קבוצה ה'**					
מר פ' בלכמן	סמ' א'	ת'	ה'	16.00–18.00	211	שרת
138.1119.07	**תרגיל – קבוצה ו'**					
מר פ' בלכמן	סמ' א'	ת'	ה'	18.00–20.00	211	שרת
138.1119.08	**תרגיל – קבוצה ז'**					
מר צ' שני	סמ' א'	ת'	ד'	14.00–16.00	210	שרת
138.1119.09	**תרגיל – קבוצה ח'**					
מר צ' שני	סמ' א'	ת'	ד'	16.00–18.00	210	שרת
138.2103.01	**שיטות מחקר**					
ד"ר ת' לייבל	סמ' ב'	ש'	ב'	10.00–12.00	326	גילמן
138.2103.02	**תרגיל – קבוצה א'**					
	סמ' ב'	ת'				יפורסם
138.2103.03	**תרגיל – קבוצה ב'**					
	סמ' ב'	ת'				יפורסם
138.2103.04	**תרגיל – קבוצה ג'**					
	סמ' ב'	ת'				יפורסם
138.2103.05	**תרגיל – קבוצה ד'**					
	סמ' ב'	ת'				יפורסם

קבוצת תולדות האמנות ותיאטרון
החוג לתולדות האמנות

614.1118.01.5	**מבוא לאמנות יוונית ורומית**					
גב' י' טורנהיים	סמ' א'	ש'	ד'	12.00–14.00		פאסטליכט מקס
תרגילים צמודים לנ"ל (7 קבוצות מקבילות)						
614.1114.01	**קבוצה א'**					
גב' ס' מוצ'ניק	סמ' א'	ת'	ה'	08.30–10.00	118	מקסיקו

| | | |

614.1525.04	**קבוצה ד'**							
גב' ד' לוי	סמ' ב'	ת'	ה'	12.00–10.00	118	מקסיקו		
614.1525.05	**קבוצה ה'**							
גב' א' דנקר	סמ' ב'	ת'	ג'	14.00–12.00	120	מקסיקו		
614.1525.06	**קבוצה ו'**							
גב' א' דנקנר	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–14.00	207	מקסיקו		
614.1525.07	**קבוצה ז'**							
גב' א' דנקנר	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–10.00	118	מקסיקו		
614.1525.08	**קבוצה ח'**							
גב' א' דנקנר	סמ' ב'	ת'	ד'	14.00–12.00	118	מקסיקו		
614.1330.01	**מבוא לאמנות האיסלם**							
פרופ' ח' בר	סמ' א'+ב'	ש'	ד'	16.00–14.00	207	מקסיקו		
תרגילים צמודים לנ"ל (3 קבוצות מקבילות):								
614.1333.01	**קבוצה א'**							
גב' ח' טרגן	סמ' א'+ב'	ת'	ד'	14.00–12.00	118	מקסיקו		
614.1333.02	**קבוצה ב'**							
גב' ח' טרגן	סמ' א'+ב'	ת'	ד'	20.00–18.00	118	מקסיקו		
614.1333.03	**קבוצה ג'**							
גב' ח' טרגן	סמ' א'+ב'	ת'	ד'	22.00–20.00	118	מקסיקו		

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

(תלמידי התכנית הקדם־משפטית יכולים ללמוד במסגרת חוג זה רק את השעורים המסומנים ב־*)

181.1564.01	**מבוא לאומנות המזרח הקדום: מהתקופה הנאוליתית עד לסוף התקופה הכלקוליתית**							
ד"ר פ' בק	סמ' א'	שו"ת	ג'	12.00–10.00	281	גילמן		
181.1565.01	**מבוא לאומנות המזרח הקדום: תקופת הברונזה והברזל**							
ד"ר פ' בק	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12.00–10.00	281	גילמן		
181.1527.01	**אומנות מצרים מראשיתה עד סוף הממלכה התיכונה***							
פרופ' ר' גבעון								
ד"ר ר' ונטורה	סמ' א'	ש'	ב'	16.00–14.00	223	גילמן		
181.1527.02	**ק"מ לנ"ל – קבוצה א'***							
ד"ר ר' ונטורה	סמ' א'	ת'	א'	18.00–16.00	279	גילמן		
181.1527.03	**ק"מ לנ"ל – קבוצה ב'***							
יפורסם	סמ' א'	ת'	א'	16.00–14.00	279	גילמן		
181.2301.01	**אומנות מינואית ומיקנית***							
פרופ' א' נגבי	סמ' א'	ש'	ד'	12.00–10.00	280	גילמן		
181.2301.02	**ק"מ לנ"ל***							
מר ש' בונימוביץ'	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–14.00	280	גילמן		
181.2302.01	**אומנות כנענית פיניקית***							
פרופ' א' נגבי	סמ' ב'	ש'	ד'	12.00–10.00	280	גילמן		
181.2302.02	**ק"מ לנ"ל***							
מר ש' בונימוביץ'	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–14.00	280	גילמן		
181.1566.01	**אומנות חיתית מתקופת המושבות ועד תקופת האימפריה***							
פרופ' ד' אוסישקין	סמ' א'	שו"ת	ג'	16.00–14.00	281	גילמן		
181.1527.01	**אומנות מצרים: מראשיתה עד סוף הממלכה התיכונה***							
פרופ' ר' גבעון								
ד"ר ר' ונטורה	סמ' א'	ש'	ב'	16.00–14.00	223	גילמן		
181.1527.02	**ק"מ לנ"ל – קבוצה א'***							
ד"ר ר' ונטורה	סמ' א'	ת'	א'	18.00–16.00	279	גילמן		
181.1527.03	**ק"מ לנ"ל – קבוצה ב'***							
יפורסם	סמ' א'	ת'	א'	16.00–14.00	279	גילמן		
181.1528.01	**אומנות מצרים מהממלכה החדשה עד סוף התקופה התלמית***							
פרופ' ר' גבעון								
ד"ר ר' ונטורה	סמ' ב'	ש'	ב'	16.00–14.00	223	גילמן		
181.1528.02	**ק"מ לנ"ל – קבוצה א'***							
ד"ר ר' ונטורה	סמ' ב'	ת'	א'	18.00–16.00	279	גילמן		
181.1528.03	**ק"מ לנ"ל – קבוצה ב'***							
יפורסם	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–14.00	279	גילמן		

החוג ללימודים קלאסיים

183.1311.01	**מבוא לתרבות המערב: האומנות הקלאסית**							
ד"ר מ' פישר	סמ' ב'	שו"ת	א'	16.00–14.00	281	גילמן		
			ג'	12.00–10.00	304	גילמן		

183.1410.01 קרמיקה יוונית ורומית

ד"ר מ' פישר	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–10.00	259	גילמן
		ג'	12.00–10.00	319 א'		גילמן

התוג לתיאטרון

(לא פתוח בתשמ"ג לתלמידי התכנית הקדם־משפטית)

143.1103.01.7 מבוא לתולדות התיאטרון – העת העתיקה

גב' א' בלקין	סמ' א'	ש'	ב'	12.00–10.00	פאסטליכט מקס	

143.1145.01.8 מבוא לתולדות הדרמה – העת העתיקה

ד"ר א' עוז	סמ' א'	ש'	ב'	18.00–16.00	פאסטליכט מקס	

תרגילים למבואות הנ"ל:

ניתוח מחזות – העת העתיקה (שש קבוצות מקבילות)

143.1141.01.7 קבוצה א'

גב' א' בלקין	סמ' א'	ת'	א'	12.00–10.00	201	מקסיקו

143.1141.02.5 קבוצה ב'

גב' א' בלקין	סמ' א'	ת'	ב'	10.00–08.30	201	מקסיקו

143.1141.03.3 קבוצה ג'

ד"ר ס' זבה	סמ' א'	ת'	ה'	11.00–09.00	201	מקסיקו

143.1141.04.1 קבוצה ד'

גב' ה' שני	סמ' א'	ת'	ה'	16.00–14.00	201	מקסיקו

143.1141.05.8 קבוצה ה'

ד"ר ס' זבה	סמ' א'	ת'	ה'	18.00–16.00	201	מקסיקו

.143.1141.06 קבוצה ו'

מר ג' קינר	סמ' א'	ת'	ו'	10.00–08.30	201	מקסיקו

143.1160.01 מבוא לתולדות התיאטרון – ימי הביניים והרנסנס

גב' א' בלקין	סמ' ב'	ש'	ב'	12.00–10.00	פאסטליכט מקס	

143.1139.01.1 מבוא לתולדות הדרמה – ימי הביניים והרנסנס

ד"ר א' עוז	סמ' ב'	ש'	ב'	18.00–16.00	פאסטליכט מקס	

תרגילים למבואות הנ"ל:

ניתוח מחזות – ימי הביניים והרנסנס (שש קבוצות מקבילות):

143.1116.01.9 קבוצה א'

גב' א' בלקין	סמ' ב'	ת'	א'	12.00–10.00	201	מקסיקו

143.1116.02.7 קבוצה ב'

גב' א' בלקין	סמ' ב'	ת'	ב'	10.00–08.30	201	מקסיקו

143.1116.03.5 קבוצה ג'

ד"ר ס' זבה	סמ' ב'	ת'	ה'	11.00–09.00	201	מקסיקו

143.1116.04.3 קבוצה ד'

גב' ה' שני	סמ' ב'	ת'	ה'	16.00–14.00	201	מקסיקו

143.1116.05.0 קבוצה ה'

ד"ר ס' זבה	סמ' ב'	ת'	ה'	18.00–16.00	201	מקסיקו

143.1116.06. קבוצה ו'

מר ג' קינר	סמ' ב'	ת'	ו'	10.00–08.30	201	מקסיקו

143.2116.01.8 מבוא לתולדות התיאטרון – מאות 17–19

גב' א' בלקין	סמ' א'	ש'	א'	14.00–12.00	212	מקסיקו

143.2121.01 מבוא לתולדות הדרמה – מאות 17–19

מר א' ירון	סמ' א'	ש'	א'	12.00–10.00	212	מקסיקו

תרגילים למבואות הנ"ל:

ניתוח מחזות – מאות 17–19 (ארבע קבוצות מקבילות):

143.2123.01.4 קבוצה א'

מר ד' אלכסנדר	סמ' א'	ת'	ב'	16.00–14.00	201	מקסיקו

143.2123.02.2 קבוצה ב'

מר ג' קינר	סמ' א'	ת'	ג'	10.00–08.30	201	מקסיקו

143.1223.03.0 קבוצה ג'

יפורסם	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–14.00	201	מקסיקו

143.2123.04.8 קבוצה ד'

יפורסם	סמ' א'	ת'	ה'	18.00–16.00	יפורסם	

143.2124.01.2 מבוא לתולדות התיאטרון – המאה ה־20

גב' א' בלקין	סמ' ב'	ש'	א'	14.00–12.00	212	מקסיקו

143.2101.01.0 מבוא לתולדות הדרמה – המאה ה־20

מר א' ירון	סמ' ב'	ש'	א'	12.00–10.00	212	מקסיקו

תרגילים למבואות הנ"ל:

ניתוח מחזות – המאה ה־20 (ארבע קבוצות מקבילות):

143.2115.01 קבוצה א'

מר ד' אלכסנדר	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–14.00	201	מקסיקו

143.2115.02.8 קבוצה ב'

מר ג' קינר	סמ' ב'	ת'	ג'	10.00–08.30	201	מקסיקו

143.2115.03.6 קבוצה ג'

יפורסם	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–14.00	201	מקסיקו

143.2115.04.4 קבוצה ד'

יפורסם	סמ' ב'	ת'	ה'	18.00–16.00	יפורסם	

143.1146.01.6 מבוא לדרמה העברית

מר ד' הורביץ	סמ' א'+ב'	ש'	ב'	14.00–12.00	פאסטליכט מקס	

143.2128.01.3 פרקים בחולדות התיאטרון העברי

מר ד' אלכסנדר	סמ' א'+ב'	ש'	ב'	18.00–16.00	212	מקסיקו

קבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות

החוג לספרות עברית
ראה קבוצת מדעי־היהדות

החוג לשפה וספרות ערבית

120.1127.01 תולדות הספרות הקלאסית א'

ד"ר י' סדן	סמ' א'	ש'	א'	20.00–18.00	304	גילמן

תרגיל צמוד לנ"ל (2 קבוצות מקבילות):

120.1133.01 קבוצה א'

ד"ר י' סדן	סמ' א'	ת'	ד'	16.00–14.00	317	גילמן

120.1133.02 קבוצה ב'

גב' ר' דרורי	סמ' א'	ת'	ד'	14.00–12.00	455	גילמן

120.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'

ד"ר מ' פלד	סמ' א'	ש'	ה'	18.00–16.00	280	גילמן

תרגיל צמוד לנ"ל (2 קבוצות מקבילות):

120.1116.01 קבוצה א'

מר מ' גנאים	סמ' ב'	ת'	ה'	16.00–14.00	455	גילמן

120.1116.02 קבוצה ב'

מר מ' גנאים	סמ' ב'	ת'	ה'	18.00–16.00	455	גילמן

החוג לשפה וספרות צרפתית

132.1515.01 תולדות הספרות הצרפתית מ־1789 ועד 1870 (בעברית)

פרופ' ד' מנדלסון	סמ' א'	ש'	ד'	18.00–16.00	305	גילמן

132.1510.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ־1789 ועד 1870 (בעברית)

פרופ' ד' מנדלסון	סמ' א'	ת'	ה'	16.00–14.00	305	גילמן

הערה: תלמידים המעוניינים להשתתף בשיעור והתרגיל המקבילים הניתנים בצרפתית, יפנו ליועץ התכנית

132.1517.01 תולדות הספרות הצרפתית מ־1870 ועד ימינו (בעברית)

פרופ' ד' מנדלסון	סמ' ב'	ש'	ד'	18.00–16.00	305	גילמן

132.1509.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ־1870 ועד ימינו (בעברית)

פרופ' ד' מנדלסון	סמ' ב'	ת'	ה'	16.00–14.00	305	גילמן

החוג ללימודים קלאסיים

183.1310.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית

פרופ' ד' וייסרט	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	304	גילמן
			ד'	16.00–14.00	304	גילמן

183.1304.01 קריאה באפוס היווני

גב' י' פתיר	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–14.00	306	גילמן
			ד'	16.00–14.00	306	גילמן

183.1109.01 דת ומיתולוגיה

פרופ' ד' וייסרט	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–14.00	282	גילמן
			ד'	18.00–16.00	282	גילמן

183.1109.02 דת ומיתולוגיה

גב' י' פתיר	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	282	גילמן
			ד'	16.00–14.00	282	גילמן

183.1302.01 קריאה בדרמה היוונית

ד"ר ח. רויזמן	סמ' א'	שו"ת	א'	14.00–12.00	305	גילמן
			ד'	14.00–12.00	305	גילמן

183.1302.02 קריאה בדרמה היוונית

גב' י' פתיר	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	306	גילמן
			ד'	16.00–18.00	306	גילמן

183.1306.01 קריאה באפוס הרומי

ד"ר ר' בירנבאום	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–14.00	279	גילמן
			ד'	10.00–12.00	279	גילמן

החוג לאנגלית

133.1213.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית עד 1800

פרופ' ד' פיינמן	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	326	גילמן
			ה'	14.00–16.00	144	גילמן

133.1217.01 נתוח שירה

ד"ר ר' פלנץ	סמ' א'	שו"ת	ב'	12.00–14.00	282	גילמן
			ה'	12.00–14.00	326	גילמן

133.1215.01 התמתחות הספרות האמריקאית

ד"ר ד' משר	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–14.00	304	גילמן
			ד'	12.00–14.00	326	גילמן

133.1213.02 גישה הסטורית לספרות אנגלית מ־1800

ד"ר א' תבור־בנט	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	326	גילמן
			ה'	14.00–16.00	144	גילמן

133.1219.02 ניתוח סיפורת ודרמה

ד"ר ק' אלקלעי־גוט	סמ' ב'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	282	גילמן
			ה'	08.00–10.00	282	גילמן

133.1215.02 התמתחות הספרות האמריקאית

ד"ר ד' משר	סמ' ב'	שו"ת	א'	08.00–10.00	282	גילמן
			ד'	08.00–10.00	281	גילמן

החוג לתורת הספרות הכללית

172.1101.01 מבוא למדע הספרות

פרופ' א' אבן זהר	סמ' א'	ש'	א'	14.00–16.00	282	גילמן

תרגילים צמודים לנ"ל (8 קבוצות מקבילות):

172.1103.01 תרגיל במדע הספרות – קב' א'

ד"ר ז' שביט	סמ' א'	ת'	א'	10.00–12.00	210	שרת

172.1103.02 תרגיל במדע הספרות – קב' ב'

גב' ר' דדורי	סמ' א'	ת'	ב'	12.00–14.00		יפורסם

172.1103.03 תרגיל במדע הספרות – קב' ג'

גב' ד' בן חביב	סמ' א'	ת'	א'	10.00–12.00	264	גילמן

172.1103.04 תרגיל במדע הספרות – קב' ד'

גב' ד' בן חביב	סמ' א'	ת'	ג'	10.00–12.00	488	גילמן

172.1103.05 תרגיל במדע הספרות – קב' ה'

גב' א' לובין	סמ' א'	ת'	ה'	10.00–12.00	259	גילמן

172.1103.06 תרגיל במדע הספרות – קב' ו'

גב' א' לובין	סמ' א'	ת'	ד'	16.00–18.00	319	גילמן

172.1103.07 תרגיל במדע הספרות – קב' ז'

מר י' שן	סמ' א'	ת'	ב'	14.00–16.00	200	שרת

172.1103.08 תרגיל במדע הספרות – קב' ח'

מר י' שן	סמ' א'	ת'	ה'	14.00–16.00	318	גילמן

172.1111.01 יסודות הסיפור

ד"ר מ' פרי	סמ' א'	ש'	א'	12.00–14.00	223	גילמן
			ד'	12.00–14.00	223	גילמן

קבוצות הדרכה אישית צמודות (17 קבוצות מקבילות):

172.1111.02 הדרכה אישית בסיפור – קב' א'

גב' ד' בן חביב	סמ' א'	ה"א	א'	08.00–10.00	260	גילמן

172.1111.03 הדרכה אישית בסיפור – קב' ב'

גב' ד' בן חביב	סמ' א'	ה"א	ג'	08.00–10.00	488	גילמן

172.1111.04 הדרכה אישית בסיפור – קב' ג'

גב' ת' ברגר	סמ' א'	ה"א	ב'	14.00–16.00	319	גילמן

172.1111.05 הדרכה אישית בסיפור – קב' ד'

גב' ת' ברגר	סמ' א'	ה"א	ב'	18.00–20.00	319	גילמן

172.1111.06 הדרכה אישית בסיפור – קב' ה'

גב' ת' ברגר	סמ' א'	ה"א	ג'	18.00–20.00	319	גילמן

172.1111.07 הדרכה אישית בסיפור – קב' ו'

גב' א' לובין	סמ' א'	ה"א	ד'	18.00–20.00	325	גילמן

172.1111.08 הדרכה אישית בסיפור – קב' ז'

גב' א' לובין	סמ' א'	ה"א	ה'	14.00–16.00	210	שרת

172.1111.09 הדרכה אישית בסיפור – קב' ח'

גב' ד' מאירוביץ	סמ' א'	ה"א	א'	16.00–18.00	205	שרת

172.1111.10 הדרכה אישית בסיפור – קב' ט'

גב' ד' מאירוביץ	סמ' א'	ה"א	א'	18.00–20.00	205	שרת

172.1111.11 הדרכה אישית בסיפור – קב' י'

גב' ד' מאירוביץ	סמ' א'	ה"א	ג'	12.00–14.00	207	שרת

172.1111.12 הדרכה אישית בסיפור – קב' י"א

מר ד' פישלוב	סמ' א'	ה"א	ג'	10.00–12.00	325	גילמן

172.1111.13 הדרכה אישית בסיפור – קב' י"ב

מר ד' פישלוב	סמ' א'	ה"א	ג'	12.00–14.00	266	גילמן

172.1111.14 הדרכה אישית בסיפור – קב' י"ג

גב' ס' שיפמן	סמ' א'	ה"א	א'	10.00–12.00	211	שרת

172.1111.15 הדרכה אישית בסיפור – קב' י"ד

מר י' שן	סמ' א'	ה"א	ב'	18.00–20.00	261	גילמן

172.1111.16 הדרכה אישית בסיפור – קב' ט"ו

מר י' שן	סמ' א'	ה"א	ה'	12.00–14.00	324	גילמן

172.1111.17 הדרכה אישית בסיפור – קב' ט"ז

מר מ' גלעד	סמ' א'	ה"א	א'	18.00–20.00	317	גילמן

172.1111.18 הדרכה אישית בסיפור – קב' י"ז

מר מ' גלעד	סמ' א'	ה"א	ד'	08.00–10.00	305	גילמן

172.1121.01 יסודות השירה

ד"ר ב' ערפלי	סמ' ב'	ש'	א'	12.00–14.00	223	גילמן
			ד'	12.00–14.00	326.	גילמן

קבוצות הדרכה אישית צמודות (12 קבוצות מקבילות):

172.1121.02 הדרכה אישית בשירה – קב' א'

גב' ת' ברגר	סמ' ב'	ה"א	א'	14.00–16.00	319 א'	גילמן

172.1121.03 הדרכה אישית בשירה – קב' ב'

גב' ת' ברגר	סמ' ב'	ה"א	א'	18.00–20.00	261	גילמן

172.1121.04 הדרכה אישית בשירה – קב' ג'

גב' ת' ברגר	סמ' ב'	ה"א	ג'	14.00–16.00	319 א'	גילמן

172.1121.05 הדרכה אישית בשירה – קב' ד'

גב' ז' הייזנר	סמ' ב'	ה"א	ב'	10.00–12.00	319	גילמן

172.1121.06 הדרכה אישית בשירה – קב' ה'

גב' ז' הייזנר	סמ' ב'	ה"א	ד'	14.00–16.00	280	גילמן

172.1121.07 הדרכה אישית בשירה – קב' ו'

גב' א' לובין	סמ' ב'	ה"א	ה'	14.00–16.00	211	שרת

172.1121.08 הדרכה אישית בשירה – קב' ז'

גב' ד' מאירוביץ	סמ' ב'	ה"א	א'	16.00–18.00	222	גילמן

172.1121.09 הדרכה אישית בשירה – קב' ח'

גב' ד' מאירוץ	סמ' ב'	ה"א	ג'	18.00–20.00	319	גילמן

172.1121.10 הדרכה אישית בשירה – קב' ט'

מר ד' פישלוב	סמ' ב'	ה"א	ד'	18.00–20.00	361	גילמן

172.1121.11 הדרכה אישית בשירה – קב' י'

גב' ס' שיפמן	סמ' ב'	ה"א	א'	10.00–12.00	260	גילמן

172.1121.12 הדרכה אישית בשירה – קב' י"א

מר י' שן	סמ' ב'	ה"א	א'	14.00–16.00	262	גילמן

172.1121.13 הדרכה אישית בשירה – קב' י"ב

מר י' שן	סמ' ב'	ה"א	ג'	12.00–14.00	205	רוזנברג

קבוצת מדעי החברה

200.1102.01 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

ע. בביץ	סמ' א'	שו"ת	א' ו־ג'	10.00–12.00	

200.1102.02 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

ע. בביץ	סמ' א'	שו"ת	א' ו־ג'	12.00–14.00	

200.1102.03 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

נ. רוזנטל	סמ' א'	שו"ת	ג' ו־ה'	08.30–10.00	

200.1102.04 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

נ. רוזנטל	סמ' א'	שו"ת	ג' ו־ה'	10.00–12.00	

200.1102.05 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

ג. גרשון	סמ' א'	שו"ת	א' ו־ד'	09.00–11.00	

200.1102.06 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

ג. גרשון	סמ' א'	שו"ת	א' ו־ד'	11.00–13.00	

200.1102.07 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

י. בצלאל	סמ' ב'	שו"ת	א' ו־ד'	16.00–18.00	

200.1102.08	**מבוא לכלכלה ללא כלכלנים**							
י. בצלאל	סמ' ב'	שו"ת		ג' ו'ה'08.30–10.00				
200.1102.09	**מבוא לכלכלה ללא כלכלנים**							
ע. בביץ	סמ' ב'	שו"ת		יפורסם				
200.1102.10	**מבוא לכלכלה ללא כלכלנים**							
ג. גרשון	סמ' ב'	שו"ת		א' ו'ד'09.00–11.00				
200.1102.11	**מבוא לכלכלה ללא כלכלנים**							
א. שמואל	סמ' ב'	שו"ת		ג' ו'ה'16.00–18.00				
200.1200.01	**מבוא לאנתרופולוגיה**							
י. כרמלי	סמ' א'	ש'		ה'	18.00–20.00	1	נפתלי	
200.1200.02	**מבוא לאנתרופולוגיה קב' א'**							
א. כרמי	סמ' א'	ת'		א'	16.00–18.00	205	נפתלי	
200.1200.03	**מבוא לאנתרופולוגיה קב' ב'**							
מ. זיון2סמ' א'	ת'		ה'		16.00–18.00	207	נפתי	
200.1200.04	**מבוא לאנתרופולוגיה קב' ג'**							
ר. נאמן	סמ' א'	ת'		א'	15.00–17.00	206	נפתלי	
200.1200.05	**מבוא לאנתרופולוגיה קב' ד'**							
ר. נאמן	סמ' א'	ת'		א'	17.00–19.00	107	נפתלי	
200.1200.06	**מבוא לאנתרופולוגיה קב' ה'**							
י. רוזמן	סמ' א'	ת'		ג'	18.00–20.00	314	נפתלי	
200.1200.07	**מבוא לאנתרופולוגיה קב' ו**							
א. שחר	סמ' א'	ת'		ד'	08.00–10.00	106	נפתלי	
200.1200.08	**מבוא לאנתרופולוגיה קב' ז'**							
י. רוזמן	סמ' א'	ת'		ג'	16.00–18.00	205	נפתלי	
200.1200.09	**מבוא לאנתרופולוגיה קב' ח'**							
ע. מגד	סמ' א'	ת'		ב'	10.00–12.00	205	נפתלי	
228.1002.01	**המערכת הפוליטית בישראל**							
ד"ר י. פרי	סמ' א'			ה'	16.00–18.00	1	נפתלי	
228.1001.01	**מושגי יסוד במדעי המדינה**							
ד"ר מ. שפיר	סמ' א'			א'	14.00–16.00	1	נפתלי	
228.1600.01	**יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה**							
ד"ר א. בן צבי	סמ' א'	ש'		ג'	09.00–11.00	210	נפתלי	
228.1600.02	**יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה קב' א'**							
ד"ר א. בקר	סמ' א'	ת'		ב'	09.00–11.00	315	נפתלי	
228.1600.03	**יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה קב' ב'**							
א. קארש	סמ' א'	ת'		ב'	15.00–17.00	206	נפתלי	
228.1600.04	**יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה קב' ג'**							
א. קארש	סמ' א'	ת'		ב'	17.00–19.00	205	נפתלי	
228.1600.05	**יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה קב' ד'**							
א. קארש	סמ' א'	ת'		ד'	16.00–18.00	314	נפתלי	
228.1600.06	**יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה קב' ה'**							
א. קארש	סמ' א'	ת'		ד'	18.00–20.00	314	נפתלי	
228.1002.07	**יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה קב' ו'**							
ת. הרמן	סמ' א'	ת'		ג'	11.00–13.00	205	נפתלי	
228.1002.08	**יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה קב' ז'**							
ת. הרמן	סמ' א'	ת'		ה'	11.00–13.00	206	נפתלי	
228.1002.09	**יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה קב' ח'**							
א. זהבי	סמ' א'	ת'		ד'	08.00–10.00	314	נפתלי	
228.1002.10	**יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה קב' ט'**							
א. זהבי	סמ' א'	ת'		ד'	10.00–12.00	314	נפתלי	
228.1002.11	**יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה קב' י'**							
א. זהבי	סמ' א'	ת'		ב'	14.00–16.00	207	נפתלי	
200.1201.09	**מבוא לסוציולוגיה**							
נ. לוין אפשטיין	סמ' ב'	ש'		ד'	16.00–18.00	1	נפתלי	
200.1201.10	**מבוא לסוציולוגיה קב' א'**							
מ. רגב	סמ' ב'	ת'		א'	18.00–20.00	205	נפתלי	
200.1201.11	**מבוא לסוציולוגיה קב' ב'**							
מ. רגב	סמ' ב'	ת'		א'	16.00–18.00	205	נפתלי	
200.1201.12	**מבוא לסוציולוגיה קב' ג'**							
מ. רגב	סמ' ב'	ת'		ב'	16.00–18.00	205	נפתלי	
200.1201.13	**מבוא לסוציולוגיה קב' ד'**							
א. ברעוז	סמ' ב'	ת'		ד'	09.00–11.00	205	נפתלי	
200.1201.14	**מבוא לסוציולוגיה קב' ה'**							
ג. מנחם	סמ' ב'	ת'		א'	09.00–11.00	205	נפתלי	

200.1201.15 מבוא לסוציולוגיה קב' ו'

ג. מנחם	סמ' ב'	ת'	א'	13.00–11.00	205	נפתלי

200.1201.16 מבוא לסוציולוגיה קב' ז'

ש. שנהב	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–14.00	206	נפתלי

200.1201.17 מבוא לסוציולוגיה קב' ח'

ש. שנהב	סמ' ב'	ת'	א'	14.00–12.00	206	נפתלי

200.1201.18 מבוא לסוציולוגיה קב' ט'

ל. גביעון	סמ' ב'	ת'	א'	18.00–16.00	106	נפתלי

200.1201.19 מבוא לסוציולוגיה קב' י'

ע. שיף	סמ' ב'	ת'	א'	13.00–11.00	106	נפתלי

200.1201.20 מבוא לסוציולוגיה קב' י"א

ע. שיף	סמ' ב'	ת'	ב'	10.00–08.00	206	נפתלי

200.1201.21 מבוא לסוציולוגיה קב' י"ב

ע. שיף	סמ' ב'	ת'	ה'	20.00–18.00	107	נפתלי

200.1201.22 מבוא לסוציולוגיה קב' י"ג

א. ברעוז	סמ' ב'	ת'	ד'	13.00–11.00	205	נפתלי

200.1201.23 מבוא לסוציולוגיה קב' י"ד

ד. מנשה	סמ' ב'	ת'	ב'	10.00–08.00	314	נפתלי

200.1201.24 מבוא לסוציולוגיה קב' ט"ו

נ. שניידר	סמ' ב'	ת'	ה'	12.00–10.00	107	נפתלי

200.1201.25 מבוא לסוציולוגיה קב' ט"ז

יפורסם

228.1200.12 תולדות המחשבה המדינית

ד"ר י. מנדילוב	סמ' ב'	ש'	א'	14.00–12.00	

228.1200.13 תרגיל קב' א'

ד"ר מ. שפיר	סמ' ב'	ת'	ג'	15.00–13.00	207	נפתלי

228.1200.14 תרגיל קב' ב'

ע. פירסט	סמ' ב'	ת'	ג'	12.00–10.00	314	נפתלי

228.1200.15 תרגיל קב' ג'

ע. פירסט	סמ' ב'	ת'	ה'	18.00–16.00	206	נפתלי

228.1200.16 תרגיל קב' ד'

י. שיין	סמ' ב'	ת'	א'	10.00–08.00	314	נפתלי

228.1200.17 תרגיל קב' ה'

י. שיין	סמ' ב'	ת'	ב'	14.00–12.00	314	נפתלי

228.1200.18 תרגיל קב' ו'

י. שיין	סמ' ב'	ת'	ג'	10.00–08.00	314	נפתלי

228.1200.19 תרגיל קב' ז'

ע. אופק	סמ' ב'	ת'	ו'	10.00–08.00	314	נפתלי

228.1200.20 תרגיל קב' ח'

נ. צח	סמ' ב'	ת'	ה'	12.00–10.00	314	נפתלי

228.1200.21 תרגיל קב' ט'

נ. צח	סמ' ב'	ת'	ה'	14.00–12.00	314	נפתלי

228.1200.22 תרגיל קב' י'

ח. בראון	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–14.00	314	נפתלי

קבוצת מדעים מדוייקים

החוג למדעי המתמטיקה

175.1807.01 מבוא למדע המחשב

גב' א' בס	סמ' א'	שו"ת	ב'	18.00–16.00	111	אורנשטין
			ד'	20.00–18.00	111	אורנשטין

175.1807.02 מבוא למדע המחשב

גב' א' בס	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–16.00	111	אורנשטין
			ד'	20.00–18.00	111	אורנשטין

החוג לפיסיקה

308.1812.01 שיטות מתמטיות להלמידים במדעי הטבע

יפורסם	סמ' א'	שר"ת	א'	11.00–10.00	103	אורנשטין
			ד'	10.00–08.00	301	קפלון

108.1813.01 שיטות מתמטיות להלמידים במדעי הטבע

יפורסם	סמ' ב'	שר"ת	ב'	10.00–08.00	104	פיסיקה
			ג'	10.00–09.00	103	אורנשטין

175.1810.01 מבוא לאסטרונומיה ללא־אסטרונומים

ד"ר צ' מזאה	סמ' א'	שו"ת	ג'	14.00–16.00	אולם לב פיסיקה		
			ה'	14.00–16.00	281	גילמן	

החוג לפילוסופיה

121.1012.01 מבוא ללוגיקה פילוסופית

ד"ר מ' דסקל	סמ' א'	ש'	ג'	16.00–18.00	223	גילמן	

תרגילים צמודים לנ"ל (7קבוצות מקבילות)

121.1012.02 קבוצה א'

מר מ' ברנט	סמ' א'	ת'	ב'	08.00–10.00	305	גילמן	

121.1012.03 קבוצה ב'

מר מ' ברנט	סמ' א'	ת'	א'	16.00–18.00	200	שרת	

121.1012.04 קבוצה ג'

מר ד' ג'משי	סמ' א'	ת'	א'	16.00–18.00	280	גילמן	

121.1012.05 קבוצה ד'

מר י' שביט	סמ' א'	ת'	ד'	10.00–12.00	362	גילמן	

121.1012.06 קבוצה ה'

מר ד' ג'משי	סמ' א'	ת'	ד'	10.00–12.00	306	גילמן	

121.1012.07 קבוצה ו'

מר ד' ג'משי	סמ' א'	ת'	ד'	16.00–18.00	02	רוזנברג	

121.1012.08 קבוצה ז'

מר מ' ברנט	סמ' א'	ת'	ג'	08.00–10.00	305	גילמן	

121.1013.01 בעיות נבחרות בלוגיקה פילוסופית

ד"ר מ' דסקל	סמ' ב'	ש'	ג'	16.00–18.00	223	גילמן	

תרגילים צמודים לנ"ל (7 קבוצות מקבילות):

121.1013.02 קבוצה א'

מר מ' ברנט	סמ' ב'	ת'	ב'	08.00–10.00	305	גילמן	

121.1013.03 קבוצה ב'

מר מ' ברנט	סמ' ב'	ת'	א'	16.00–18.00	200	שרת	

121.1013.04 קבוצה ג'

מר ד' ג'משי	סמ' ב'	ת'	א'	16.00–18.00	280	גילמן	

121.1013.05 קבוצה ד'

מר י' שביט	סמ' ב'	ת'	ד'	10.00–12.00	362	גילמן	

121.1013.06 קבוצה ה'

מר ד' ג'משי	סמ' ב'	ת'	ד'	10.00–12.00	200	שרת	

121.1013.07 קבוצה ו'

מר ד' ג'משי	סמ' ב'	ת'	ד'	16.00–18.00	02	רוזנברג	

121.1013.08 קבוצה ז'

מר מ' ברנט	סמ' ב'	ת'	ג'	08.00–10.00	305	גילמן	

קבוצת מדעי־החיים

331.2745.01 שמירת הטבע

פרופ' ה' מנדלסון	סמ' א'	ש'	א'	16.00–19.00	אולם 14 בריטמ		

331.2740.01 אקולוגיה של בעלי־חיים

פרופ' ל' פישלזון	סמ' א'	ש'	ד'	16.00–18.00	אולם 02 שרמן		

331.2000.01.5 ביולוגיה כללית

פרופ' בדולח, ד"ר הלוינג	סמ' א'	ש'	ג'	09.00–15.00	חדר 110 שרמן		

331.2746.01 אקוסוציולוגיה של בעלי־חיים

פרופ' א' זהבי	סמ' ב'	ש'	א'	16.00–18.00	אולם 14 בריטמ		

קבוצת מוסיקה

לתלמידי שנה א'

158.1801.01 מבוא למוסיקה ודרכיה האזנה – א'

מר ב' ברעם	סמ' א'	שו"ת	ג'	16.00–18.00	01	רוזנברג	
			ה'	16.00–18.00	01	רוזנברג	

158.1801.02 מבוא למוסיקה ודרכי האזנה – ב'

מר ב' ברעם	סמ' ב'	שו"ת	ג'	16.00–18.00	01	רוזנברג	
			ה'	16.00–18.00	01	רוזנברג	

(הערה: מטרת קורסים אלה היא להקנות למשתתפים בו כלים להאזנה אקטיבית למוסיקה מערבית בכל התקופות. ידע בקריאת תווים או כל ידע מוסיקלי אחר אינו נדרש)

521.3548.01.8 מבוא למוסיקה אלקטרו־אקוסטית (הערה: ידע מוסיקלי מוקדם אינו נדרש).

פרופ' י' סדאי	סמ' א'+ב'	שו"ת	ה'	15.00–17.00	יפורסם	אקדמיה	

540.524501	מבוא לתכנות	ב'	16:00–19:00	306	10	10	ד"ר אלון שפירא
540.524502	מבוא לתכנות	ב'	16:00–19:00	307	10	10	ד"ר אלון שפירא
540.524503	מבוא לתכנות	ב'	16:00–19:00	308	10	10	ד"ר אלון שפירא

124.1664.01 חרות אישית ורווחה חברתית בתקופה התעשייתית בארה"ב

ד"ר ח' הורוביץ	סמ' ב'	ש'	א'	10.00–12.00	223	גילמן

124.1666.01 מבוא להיסטוריה של אמריקה הלטינית בעת־החדשה

ד"ר צ' מדין	סמ' א'	שו"ת	א'	10.00–12.00	282	גילמן

124.1667.01 הגירה ומיעוטים אתניים בארה"ב במאות 19–20

ד"ר ר' ליסק	סמ' א'	שו"ת	ב'	14.00–16.00	281	גילמן

124.1671.01 הליברליזם האמריקני: מקורות ומהות ה"ניו דיל"

ד"ר ח' הורוביץ	סמ' ב'	שו"ת	ה'	10.00–12.00	282	גילמן

החוג להיסטוריה של עם־ישראל

108.1593.01 הגירה, חברה ודת בקרב יהודי ארה"ב ואנגליה 1880–1940

פרופ' א' גרטנר	סמ' א'	ש'	ב'	10.00–12.00	304	גילמן
			ד'	10.00–12.00	326	גילמן

108.1593.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

מר מ' ליאור	סמ' א'	ק"מ	ב'	16.00–18.00	205	רוזנברג

108.1593.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

מר מ' ליאור	סמ' א'	ק"מ	ג'	16.00–18.00	205	רוזנברג

108.1593.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

מר מ' ליאור	סמ' א'	ק"מ	ד'	16.00–18.00	205	רוזנברג

108.1636.01 הסתגלותם הדתית והחברתית של יהודי ארה"ב 1915–1956

ד"ר ר' רוקאוי	סמ' א'	ת"נ	ב'	08.00–10.00	103	רוזנברג
			ד'	08.00–10.00	209	רוזנברג

שפה וספרות אנגלית

133.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית

ד"ר ד' משר	סמ' א'	שו"ת	א'	12.00–14.00	304	גילמן
			ד'	12.00–14.00	326	גילמן

133.1215.02 התפתחות הספרות האמריקאית

ד"ר ד' משר	סמ' ב'	שו"ת	א'	08.00–10.00	282	גילמן
			ד'	08.00–10.00	282	גילמן

אנגלית למתקדמים לתלמידי תכנית הלימודים־הכלליים

060.1574.01 אנגלית למתקדמים – קבוצה א'

ד"ר יוהר וורנר	סמ' א'	ש'	א'	08.00–10.00	261	גילמן
			ד'	08.00–10.00	261	גילמן

060.1574.02 אנגלית למתקדמים – קבוצה ב'

ד"ר יוהר וורנר	סמ' א'	ש'	ב'	16.00–18.00	261	גילמן
			ה'	16.00–18.00	259	גילמן

060.1574.03 אנגלית למתקדמים – קבוצה ג'

ד"ר יוהר וורנר	סמ' ב'	ש'	א'	08.00–10.00	261	גילמן
			ד'	08.00–10.00	261	גילמן

060.1574.04 אנגלית למתקדמים – קבוצה ד'

ד"ר יוהר וורנר	סמ' ב'	ש'	א'	10.00–12.00	259	גילמן
			ד'	10.00–12.00	253	גילמן

060.1574.05 אנגלית למתקדמים – קבוצה ה'

ד"ר יוהר וורנר	סמ' ב'	ש'	ב'	16.00–18.00	261	גילמן
			ה'	16.00–18.00	259	גילמן

תוכנית הלימודים הקדם־משפטית

590.1801.01 יסודות המשפט קבוצה א'
פרופ' א' קירשנבאום סמ' א'+ב' ש' ג' 10.00–12.00 קגן משפטים
590.1801.02 יסודות המשפט קבוצה א'
ד"ר ז' סגל סמ' א'+ב' שר"ת ג' 16.00–18.00 קפלין משפטים
590.1801.03 יסודות המשפט קבוצה ב'
פרופ' א' קירשנבאום סמ' א'+ב' ש' ב' 16.00–18.00 הופיין משפטים
590.1801.04 יסודות המשפט קבוצה ב'
ד"ר ז' סגל סמ' א'+ב' שר"ת ג' 18.00–20.00 קפלין משפטים
590.1807.01 מבוא לתורת המוסר
ד"ר י' מלצר סמ' א' ש' ב' 10.00–12.00 223 גילמן
590.1807.02 מבוא לתורת המוסר
ד"ר ח' גנז סמ' א' ת' ה' 10.00–12.00 280 גילמן
590.1807.03 מבוא לתורת המוסר
ד"ר ח' גנז סמ' א' ת' ד' 10.00–12.00 318 גילמן
590.1807.04 מבוא לתורת המוסר
ד"ר ח' גנז סמ' א' ת' ה' 12.00–14.00 280 גילמן
העדה: "מבוא לכלכלה ללא כלכלנים" ראה: תכנית הלימודים הכלליים, קבוצת מדעי־החברה.
590.1808.01 מבוא לתורת המוסר
ד"ר י' מלצר סמ' ב' ש' ב' 10.00–12.00 223 גילמן
590.1808.02 מבוא לתורת המוסר
ד"ר ח' גנז סמ' ב' ת' ה' 10.00–12.00 280 גילמן
590.1808.03 מבוא לתורת המוסר
ד"ר ח' גנז סמ' ב' ת' ד' 10.00–12.00 318 גילמן
590.1808.04 מבוא לתורת המוסר
ד"ר ח' גנז סמ' ב' ת' ה' 12.00–14.00 280 גילמן

060.5904.01 אנגלית למתקדמים
גב' כ' פדור סמ' א' שו"ת א' 14.00–16.00 207 שרת
ג' 14.00–16.00 207 שרת
060.5904.02 אנגלית למתקדמים
גב' כ' פדור סמ' א' שו"ת ב' 14.00–16.00 207 שרת
ה' 10.00–12.00 207 שרת
060.5904.03 אנגלית למתקדמים
מר ס' לוין סמ' א' שו"ת א' 16.00–18.00 207 שרת
ד' 12.00–14.00 207 שרת
060.5904.04 אנגלית למתקדמים
מר י' קנטור סמ' א' שו"ת ב' 18.00–20.00 207 שרת
ד' 16.00–18.00 207 שרת
060.5904.05 אנגלית למתקדמים
גב' כ' פדור סמ' ב' שו"ת א' 14.00–16.00 207 שרת
ג' 14.00–16.00 207 שרת
060.5904.06 אנגלית למתקדמים
גב' כ' פדור סמ' ב' שו"ת ב' 14.00–16.00 207 שרת
ה' 10.00–12.00 207 שרת
060.5904.07 אנגלית למתקדמים
מר ס' לוין סמ' ב' שו"ת א' 16.00–18.00 207 שרת
ד' 12.00–14.00 207 שרת
060.5904.08 אנגלית למתקדמים
מר י' קנטור סמ' ב' שו"ת ב' 18.00–20.00 207 שרת
ד' 16.00–18.00 207 שרת
060.5904.09 אנגלית למתקדמים
מר ס' לוין סמ' ב' שו"ת א' 18.00–20.00 277 גילמן
ד' 14.00–16.00 207 שרת

תורת הספרות הכללית

סגל הוראה

ד"ר פרי מנחם – מ"מ ראש החוג
פרופ' אבן־זהר איתמר (שבתון בסמ' ב')
פרופ' הרושובסקי בנימין
פרופ' שטרנברג מאיר
ד"ר בן־פורת זיוה
ד"ר ברינקר מנחם
ד"ר גולומב הרי
ד"ר גרץ נורית
ד"ר טודי גדעון
ד"ר מקהייל בריאן
ד"ר ערפלי בעז
ד"ר רינהרט טניה – שבתון
ד"ר רנן יעל
ד"ר שביט זהר
גב' בן־חביב דולי
גב' ברגר תמר
גב' גיורא רחל
מר גלעד משה
גב' הייזנר זמירה
גב' יעקבי תמר
גב' לובין אודלי
גב' מאירוביץ דורית
גב' שיפמן סמדר
מַר שֵׁן יְשַׁעְיָהוּ

לימודי התאר הראשון

שנה א'

172.1101.01 מבוא למדע הספרות

פרופ' א' אבן זהר	סמ' א'	ש'	א'	16.00–14.00	282	גילמן	

172.1103.01 תרגיל במדע הספרות

ד"ר ז' שביט	סמ' א'	ת'	א'	12.00–10.00	210	שרת	

172.1103.02 תרגיל במדע הספרות

גב' ר' דרורי	סמ' א'	ת'	ב'	14.00–12.00			

172.1103.03 תרגיל במדע הספרות

גב' ד' בן חביב	סמ' א'	ת'	א'	12.00–10.00	264	גילמן	

172.1103.04 תרגיל במדע הספרות

גב' ד' בן חביב	סמ' א'	ת'	ג'	12.00–10.00	488	גילמן	

172.1103.05 תרגיל במדע הספרות

גב' א' לובין	סמ' א'	ת'	ה'	12.00–10.00	259	גילמן	

172.1103.06 תרגיל במדע הספרות

גב' א' לובין	סמ' א'	ת'	ד'	18.00–16.00	319	גילמן	

172.1103.07 תרגיל במדע הספרות

מר י' שן	סמ' א'	ת'	ב'	16.00–14.00	200	שרת	

172.1103.08 תרגיל במדע הספרות

מר י' שן	סמ' א'	ת'	ה'	10.00–08.00	319א	גילמן	

172.1111.01 יסודות הסיפור

ד"ר מ' פרי	סמ' א'	ש'	א'	14.00–12.00	223	גילמן	
			ד'	14.00–12.00	223	גילמן	

172.1111.02 הדרכה אישית בסיפור

גב' ד' בן חביב	סמ' א'	הא'	א'	10.00–08.00	260	גילמן	

172.1111.03 הדרכה אישית בסיפור

גב' ד' בן חביב	סמ' א'	הא'	ג'	10.00–08.00	488	גילמן	

172.1111.04 הדרכה אישית בסיפור

גב' ת' ברגר	סמ' א'	הא'	ב'	16.00–14.00	319	גילמן	

172.1111.05 הדרכה אישית בסיפור

גב' ת' ברגר	סמ' א'	הא'	ב'	20.00–18.00	319	גילמן	

172.1111.06 הדרכה אישית בסיפור

גב' ת' ברגר	סמ' א'	הא'	ג'	20.00–18.00	319	גילמן	

172.1111.07 הדרכה אישית בסיפור

גב' א' לובין	סמ' א'	הא'	ד'	20.00–18.00	325	גילמן	

172.1111.08 הדרכה אישית בסיפור

גב' א' לובין	סמ' א'	הא'	ה'	16.00–14.00	210	שרת	

172.1111.09	**הדרכה אישית בסיפור**					
גב' ד' מאירוביץ	סמ' א'	הא'	א'	16.00–18.00	205	שרת
172.1111.10	**הדרכה אישית בסיפור**					
גב' ד' מאירוביץ	סמ' א'	הא'	א'	18.00–20.00	205	שרת
172.1111.11	**הדרכה אישית בסיפור**					
גב' ד' מאירוביץ	סמ' א'	הא'	ג'	12.00–14.00	207	שרת
172.1111.12	**הדרכה אישית בסיפור**					
גב' ס' שיפמן	סמ' א'	הא'	א'	10.00–12.00	211	שרת
172.1111.13	**הדרכה אישית בסיפור**					
מר ר' שן	סמ' א'	הא'	ב'	08.00–10.00	319א	גילמן
172.1111.14	**הדרכה אישית בסיפור**					
מר ר' שן	סמ' א'	הא'	ה'	12.00–14.00	324	גילמן
172.1111.15	**הדרכה אישית בסיפור**					
מר מ' גלעד	סמ' א'	הא'	א'	18.00–20.00	317	גילמן
172.1111.16	**הדרכה אישית בסיפור**					
מר מ' גלעד	סמ' א'	הא'	ד'	08.00–10.00	305	גילמן
172.1121.01	**יסודות השירה**					
ד"ר ב' ערפלי	סמ' ב'	ש'	א'	12.00–14.00	223	גילמן
			ד'	12.00–14.00	326	גילמן
172.1121.02	**הדרכה אישית בשירה**					
גב' ת' ברגר	סמ' ב'	הא'	א'	14.00–16.00	319א'	גילמן
172.1121.03	**הדרכה אישית בשירה**					
גב' ת' ברגר	סמ' ב'	הא'	א'	18.00–20.00	261	גילמן
172.1121.04	**הדרכה אישית בשירה**					
גב' ת' ברגר	סמ' ב'	הא'	ג'	14.00–16.00	319א'	גילמן
172.1121.05	**הדרכה אישית בשירה**					
גב' ז' הייזנר	סמ' ב'	הא'	ב'	10.00–12.00	319	גילמן
172.1121.06	**הדרכה אישית בשירה**					
גב' ז' הייזנר	סמ' ב'	הא'	ד'	14.00–16.00	280	גילמן
172.1121.07	**הדרכה אישית בשירה**					
גב' א' לובין	סמ' ב'	הא'	ה'	14.00–16.00	211	שרת
172.1121.08	**הדרכה אישית בשירה**					
גב' ד' מאירוביץ	סמ' ב'	הא'	א'	16.00–18.00	222	גילמן
172.1121.09	**הדרכה אישית בשירה**					
גב' ד' מאירוביץ	סמ' ב'	הא'	ג'	18.00–20.00	319	גילמן
172.1121.10	**הדרכה אישית בשירה**					
מר ר' שן	סמ' ב'	הא'	ג'	08.00–10.00	260	גילמן
172.1121.11	**הדרכה אישית בשירה**					
מר ר' שן	סמ' ב'	הא'	ג'	12.00–14.00	205	רוזנברג
172.1122.01	**יסודות הפרוזודיה (קב' מקבילות)**					
ד"ר ה' גולומב	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–12.00	282	גילמן
172.1122.02	**יסודות הפרוזודיה**					
גב' ס' שיפמן	סמ' ב'	שו"ת	א'	10.00–12.00	361	גילמן
172.1131.01	**טקסטים בלועזית: שירה אנגלית**					
גב' ת' יעקבי	סמ' ב'	ק"מ	ב'	10.00–12.00	361	גילמן
172..1131.02	**טקסטים בלועזית: שירה אנגלית**					
גב' ת' יעקבי	סמ' ב'	ק"מ	ד'	10.00–12.00		
172.1131.03	**טקסטים בלועזית: שירה אנגלית**					
גב' ס' שיפמן	סמ' ב'	ק"מ	א'	08.00–10.00	307	גילמן
172.1141.01	**מבוא לבלשנות**					
ד"ר מ' ברקאי	סמ' א'	שו"ת	ב'	16.00–18.00	326	גילמן
			ד'	14.00–16.00	282	גילמן
תרגילים לקורס מבוא לבלשנות (קב' מקבילות): יפורסם:						
060.1724.01	**אנגלית למתקדמים**					
גב' ס' יעקבי	סמ' א'	שו"ת	א'	08.00–10.00	262	גילמן
			ד'	08.00–10.00	266	גילמן
060.1724.02	**אנגלית למתקדמים**					
גב' ס' יעקבי	סמ' ב'	שו"ת	א'	08.00–10.00	262	גילמן
			ד'	08.00–10.00	266	גילמן
060.1724.03	**אנגלית למתקדמים**					
גב' ס' יעקבי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	08.00–10.00	262	גילמן
			ה'	08.00–10.00	361	גילמן

שנים ב'–ג'
פואטיקה (תורת הספרות)
שיעורים ושו"ת

172.2142.01 מבוא ללשון הספרות

פרופ' א' אבן־זהר	סמ' א'	ש'	ב'	12.00–14.00	449	גילמן

172.2162.01 פואטיקה של השירה (משוררים נבחרים בעברית, אנגלית ושפות אחרות)

פרופ' ב' הרושובסקי	סמ' א'	ש'	ד'	10.00–12.00	317	גילמן

תיאוריות של הטקסט הספרותי

פרופ' ב' הרושובסקי	סמ' א'	ש'	ד'	16.00–18.00	326	גילמן

172.2119.01 מבוא לחורת הרומאן

פרופ' מ' שטרנברג	סמ' א'	ש'	ג'	12.00–14.00	221	גילמן
			ה'	12.00–14.00	221	גילמן

172.2161.01 אידיאות בספרות

ד"ר מ' בריגקר	סמ' ב'	שו"ת	ג'	08.00–10.00	306	גילמן
			ד'	08.00–10.00	306	גילמן

172.2701.01 מבוא לתיאוריה של התרגום (מומלץ לקחת גם את השיעור 172.2700.01)

ד"ר ג' טורי	סמ' א'	שר"ת	ג'	14.00–16.00	282	גילמן
			ה'	14.00–16.00	317	גילמן

172.2700.01 מבוא למחקר תיאורי של התרגום (לתלמידים ששמעו את "מבוא לתיאוריה")

ד"ר ג' טורי	סמ' ב'	שו"ת	ה'	14.00–16.00	317	גילמן

172.2112.01 ז'אנרים לא־קאנוניים

ד"ר ג' טורי	סמ' א'	ש'	ג'	10.00–12.00	320	גילמן

172.2164.01 פסיכופואטיקה: אספקטים פסיכולוגיים של הבנת טקסט

ד"ר מ' פרי	סמ' א'	ש'	א'	16.00–18.00	211	שרת
			ג'	16.00–18.00	317	גילמן

172.2120.01 יסודות הדראמה

ד"ר ה' גולומב	סמ' ב'	שו"ת	א'	12.00–14.00	318	גילמן
			ב'	10.00–12.00	280	גילמן

172.2145.01 מוסיקה וספרות: בעיות בפואטיקה השוואתית (א)

ד"ר ה' גולומב	סמ' א'	שר"ת	ב'	20.00–22.00	בביתו	של המזה

172.2146.01 מוסיקה וספרות: בעיות בפואטיקה השוואתית (ב)

ד"ר ה' גולומב	סמ' ב'	שר"ת	ב'	20.00–22.00	בביתו	של המזה

172.3122.01 דמויות קומיות ברומאן ובדראמה

ד"ר י. רנן	סמ' ב'	שר"ת	ב'	18.00–20.00	305	גילמן
			ג'	18.00–20.00	305	גילמן

172.2126.01 מבוא לספרות ילדים

ד"ר ז' שביט	סמ' א'	שר"ת	ב'	08.00–10.00	306	גילמן

172.2650.01 טקסטים בסמיוטיקה של התרבות

ד"ר ז' שביט	סמ' א'	ת'	ג'	10.00–12.00	210	שרת

172.2132.01 מבנה התקשורת הסיפורית

גב' ת' יעקב	סמ' א'	שר"ת	ב'	14.00–16.00	221	גילמן
			ד'	14.00–16.00	264	גילמן

פרו"סים ותרגילים

172.2167.01 הרומאן הפופולארי

ד"ר נ' גרץ	סמ' ב'	פרו"ס	ה'	14.00–16.00	205	שרת

172.2131.01 המונולוג הדראמאטי

גב' ת' יעקבי	סמ' ב'	פרו"ס	ב'	14.00–16.00	279	גילמן

172.2168.01 מבנה הסיסקה והתיאוריה של המבע

גב' ר' גיורא	סמ' א'	ת'	ד'	18.00–20.00	324	גילמן

172.2157.01 גישות למבנה הטקסט הנאראטיבי

מר י' שן	סמ' ב'	ת'	א'	16.00–18.00	361	גילמן

172.2169.01 הפואטיקה של הפנטאסטי (מארקס, גוגול, קפקא)

גב' ס' שיפמן	סמ' א'	ת'	א'	08.00–10.00	207	שרת

172.2171.01 טקסט וחברה

גב' ע זנגר	סמ' ב'	ת'	ג'	18.00–20.00	325	גילמן

172.2171.01 תדמית, מציאות באמנות ובשירה במאה ה־20

גב' נ נוימן	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–18.00	324	גילמן

סמינריום

סמינריון בנושא חופשי בתחום הלשון והספרות 172.3201.01 סמינריון, ד"ר ב' שלום, ד' 16.00–14.00 318 ב' קרקע

סמינריון בנושא חופשי בתחום הלשון והספרות 172.3111.01 סמינריון, ד"ר ב' שלום, ד' 16.00–14.00 318 ב' קרקע

סמינריון בנושא חופשי בתחום הלשון והספרות 172.3112.01 סמינריון, ד"ר ב' שלום, ד' 10.00–08.00 320 א' קרקע

סמינריון בנושא חופשי בתחום הלשון והספרות 172.3123.01 סמינריון, ד"ר ב' שלום, ד' 18.00–16.00 210 ב' גבעת רם

סמינריון בנושא חופשי בתחום הלשון והספרות 172.3100.01 סמינריון, ד"ר ב' שלום, ד' 18.00–16.00 319 ב' קרקע

סמינריון בנושא חופשי בתחום הלשון והספרות 172.3107.01 סמינריון, ד"ר ב' שלום, ד' 12.00–10.00 282 ב' קרקע

סמינריון בנושא חופשי בתחום הלשון והספרות 172.3141.01 סמינריון, ד"ר ב' שלום, ד' 20.00–18.00 277 ב' קרקע

פרויקט מחקרי: סוגיות נבחרות בתורת הלשון 172.3108.01 פרויקט מחקרי, ד"ר ב' שלום, ד' 18.00–16.00 105 ב' גבעת רם

פרויקט מחקרי: סוגיות נבחרות בתורת הלשון 172.2222.01 פרויקט מחקרי, ד"ר ב' שלום, ד' 12.00–10.00 210 ב' גבעת רם

פרויקט מחקרי: סוגיות נבחרות בתורת הלשון 172.2317.01 פרויקט מחקרי, ד"ר ב' שלום, ד' 14.00–12.00 200 א' גבעת רם

פרויקט מחקרי: סוגיות נבחרות בתורת הלשון 172.2319.01 פרויקט מחקרי, ד"ר ב' שלום, ד' 16.00–14.00 319 ב' קרקע

תרגום מתקדמים מעברית

תרגום / מעשי

תרגום מתקדמים מאנגלית 172.2207.01 תרגום, ד"ר ב' שלום, ד' 14.00–12.00 208 ב' גבעת רם

תרגום מתקדמים מאנגלית 172.2216.01 תרגום, ד"ר ב' שלום, ד' 20.00–18.00 265 ב' קרקע

תרגום מתקדמים מאנגלית 172.2222.01 תרגום, ד"ר ב' שלום, ד' 18.00–16.00 281 ב' קרקע

תרגום מתקדמים מאנגלית 172.2305.01 תרגום, ד"ר א' שלום, ד' 18.00–16.00 144 ב' קרקע

תרגום מתקדמים מאנגלית 172.2307.01 תרגום, ד"ר ב' שלום, ד' 16.00–14.00 320 ב' קרקע

תרגום מתקדמים מאנגלית 172.2319.01 תרגום, ד"ר ב' שלום, ד' 20.00–18.00 281 ב' קרקע

תרגום מתקדמים מאנגלית 172.2320.01 תרגום, ד"ר ב' שלום, ד' 18.00–16.00 281 ב' קרקע

תרגום מתקדמים מאנגלית 172.2321.01 תרגום, ד"ר ב' שלום, ד' 16.00–14.00 319 ב' קרקע

תרגום מתקדמים מאנגלית 172.2322.01 תרגום, ד"ר ב' שלום, ד' 14.00–12.00 324 ב' קרקע

תרגום מתקדמים מאנגלית 172.3112.01 תרגום, ד"ר ב' שלום, ד' 14.00–12.00 325 ב' קרקע

תרגום מתקדמים מאנגלית 172.3117.01 תרגום, ד"ר ב' שלום, ד' 18.00–16.00 319 ב' קרקע

תרגום מתקדמים מאנגלית 172.3111.01 תרגום, ד"ר ב' שלום, ד' 20.00–18.00 265 ב' קרקע

סמינריום

172.2318.01 פרקים בהיסטוריה של הספרות העברית החדשה

ד"ר ז' שביט | סמ' ב' | פרו"ס | ב' | 12.00–14.00

172.2309.01 תמורות בפואטיקה של הפרוזה

ד"ר נ' גרץ | סמ' ב' | פרו"ס | ה' | 12.00–14.00 | 319א' | גילמן

172.2320.01 קבוצות שוליים בתרבות ובספרות העברית

ד"ר נ' גרץ | סמ' א' | פרו"ס | ד' | 14.00–16.00 | 207 | שרת
ה' | 14.00–16.00 | 205 | שרת

172.2315.01 מ"כוכבים בחוץ" ל"שירים שונים": מאלתרמן לזך

גב' ד' מאירוביץ | סמ' ב' | ת' | ג' | 14.00–16.00 | 324 | גיל

סמינריונים

172.3109.01 משלונסקי לאלתרמן

ד"ר ב' ערפלי | סמ' א' | ס' | א' | 14.00–16.00 | 259 | גילמן
ד' | 14.00–16.00 | 262 | גילמן

172.3110.01 לשוגות אפשריות ועולמות אפשריים בפואטיקה של השיר העברי

ד"ר ב' ערפלי | סמ' ב' | ס' | א' | 14.00–16.00 | 361 | גילמן

120.4207.01 ראשית המגעים בין הספרות העברית והספרות הערבית בימי הביניים

גב' ר' דרורי | סמ' ב' | ס' | ד' | 12.00–14.00 | 457 | גילמן

ספרות השוואתית: ספרות אנגלית
שיעורים/שו"ת

172.1209.01 הבעה בכתב באנגלית

גב' רמון רוזן | סמ' א'+ב'' | ת' | ב' | 08.00–10.00 | 260 | גילמן

172.2380.01 מבוא לספרות האנגלית (א)

ד"ר ב' מקהייל | סמ' א' | שו"ת | ב' | 10.00–12.00 | 326 | גילמן
ה' | 10.00–12.00 | 279 | גילמן

172.2381.01 מבוא לספרות האנגלית (ב)

ד"ר ב' מקהייל | סמ' ב' | שו"ת | ב' | 10.00–12.00 | 449 | גילמן
ה' | 10.00–12.00

פרוס"ים/תרגילים

172.2316.01 "האסכולה המטאפיזית"

גב' ת' יעקב | סמ' ב' | פרו"ס | ד' | 12.00–14.00 | 205 | שרת

172.2321.01 אמנות הסיפור של איזאק דינסן

גב' ת' יעקבי | סמ' א' | ת' | ד' | 12.00–14.00 | 205 | רוזנברג

סמינריונים

172.3108.01 בעיות ברומאן המודרני: ג'ויס ובקט

ד"ר ב' מקהייל וד"ר י' רנן | סמ' ב' | ס' | ב' | 16.00–18.00

תורת התרגום
שיעורים/שו"ת

172.2701.01 מבוא לתיאוריה של התרגום (מומלץ לקחת גם את השו"ת הבא)

ד"ר ג' טורי | סמ' א' | שו"ת | ג' | 14.00–16.00
ה' | 14.00–16.00

172.2700.01 מבוא למחקר תיאורי של התרגום

ד"ר טורי | סמ' ב' | שו"ת | ה' | 14.00–16.00

(לתלמידים ששמעו את "מבוא לתיאוריה של התרגום")

תרגילים/פרו"סים

172.2503.01 שיקספיר: מקור ותרגום

ד"ר ה' גולומב | סמ' א' | ת' | א' | 08.00–10.00

172.2505.01 סדנה בתרגום (עבודה מעשית)

ד"ר י' רנן | סמ' א' | ת' | ג' | 16.00–18.00 | 210 | רוזנברג

מ.א.

171.4132.01 פואטיקה היסטורית

פרופ' א' אבן־זהר | סמ' א' | ס' | א' | 16.00–18.00 | 325 | גילמן

בעיות בתיאוריה של הטקסט הספרותי

פרופ' ב' הרושובסקי	סמ' ב'	ס'	ד'	18.00–16.00	319א'	גילמן

(פתוח לשנה ג'. רק לתלמידים ששמעו את השיעור "תיאוריות של הטקסט הספרותי")

171.4172.01 לשון, עולם וסופר

פרופ' מ' שטרנברג	סמ' א'	ס'	ג'	18.00–16.00		

171.4173.01 מימד הזמן ביצירת הספרות

פרופ' מ' שטרנברג	סמ' ב'	ס'	ה'	18.00–16.00	307	גילמן

171.4339.01 בעיות בתורת הפרוזה: הדרכת חוקרים

פרופ' מ' שטרנברג	סמ' ב'	ס'	ג'	18.00–16.00	454	גילמן

171.4137.01 קשרים בין טקסטואליים

ד"ר ז' בן־פורת	סמ' ב'	ס'	ה'	12.00–10.00	483	גילמן
			ה'	14.00–12.00	457	גילמן

171.4184.01 שירה קאנונית ושירה פופולרית

ד"ר ז' בן־פורת	סמ' א'	ס'	ה'	12.00–10.00	483	גילמן
			ה'	14.00–12.00	222	גילמן

171.4183.01 י.ח. ברנר: סיפור – אידיאה – טקסט (בשיתוף עם החוג לספרות עברית)

ד"ר מ' ברינקר	סמ' א'	ס'	ג'	16.00–14.00	259	גילמן
			ד'	16.00–14.00	361	גילמן

171.4185.01 פסבדו־תרגום: תכונות ותפקידים

ד"ר ג' טורי	סמ' ב'	ס'	ג'	14.00–12.00	266	גילמן

172.3100.01 קריאה במחקרים חדישים בתורת הפרוזה (פתוח לשנה ג')

ד"ר מ' פרי	סמ' ב'	ס'	ג'	18.00–16.00		

מגמה מעשית

172.2651.01 תרגול דגמי כתיבה

מר ד' אבידן	סמ' א'	ת'	א'	20.00–16.00	209	שרת

172.2652.01 תסריטאות סרטי עלילה

מר ד' אבידן	סמ' ב'	ת'	א'	20.00–16.00	209	שרת

תקנון

סגל הוראה

102.2232.03 **מרצים מן החוץ**
מדעי המחשב, א' בסמ, א'

102.1144.01 **מכון למדעי המחשב**
מדעי המחשב, ש' בסמ, א' 16.00–14.00 307 גבעת רם

102.1145.01 **מכון למדעי המחשב: מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, ב' 16.00–14.00 307 גבעת רם

102.1153.01 **מכון למדעי המחשב: מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, ב' 16.00–14.00 307 גבעת רם

102.1119.01 **מכון למדעי המחשב: מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, ב' 10.00–08.00 305 גבעת רם

102.1146.01 **מכון למדעי המחשב: מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, ב' 20.00–18.00 306 גבעת רם

102.1147.01 **מכון למדעי המחשב: מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, א' 20.00–18.00 306 גבעת רם

102.2232.02 **מכון למדעי המחשב: מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, ב' 20.00–18.00 306 גבעת רם

102.2232.01 **מכון למדעי המחשב: מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, ב' 10.00–08.00 304 גבעת רם

102.2232.04 **מכון למדעי המחשב: מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, א' 16.00–14.00 280 גבעת רם

102.2254.01 **מכון למדעי המחשב – מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, ב' 12.00–10.00 449 גבעת רם

102.2255.01 **מכון למדעי המחשב – מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, א' 12.00–10.00 449 גבעת רם

102.2254.01 **מכון למדעי המחשב – מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, ב' 12.00–10.00 449 גבעת רם

102.2216.01 **מכון למדעי המחשב – מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, א' 18.00–16.00 502 גבעת רם

102.2253.01 **מכון למדעי המחשב – מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, ב' 18.00–16.00 502 גבעת רם

102.1212.01 **מכון למדעי המחשב – מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, ב' 20.00–18.00 502 גבעת רם

102.1209.01 **מכון למדעי המחשב – מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, א' 18.00–16.00 609 גבעת רם

102.1152.01 **מכון למדעי המחשב – מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, ב' 20.00–18.00 609 גבעת רם

102.1153.01 **מכון למדעי המחשב – מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, א' 20.00–18.00 609 גבעת רם

102.1150.01 **מכון למדעי המחשב: מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, ב' 20.00–18.00 278 גבעת רם

102.1151.01 **מכון למדעי המחשב: מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, א' 20.00–18.00 278 גבעת רם

102.1150.01 **מכון למדעי המחשב: מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, ב' 12.00–10.00 206 גבעת רם

102.1149.01 **מכון למדעי המחשב: מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, ב' 12.00–10.00 206 גבעת רם

102.1148.01 **מכון למדעי המחשב: מעבדת תוכנה**
מדעי המחשב, ש' בסמ, ב' 14.00–12.00 278 גבעת רם

102.2222.01 נישואין, גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה – חלק א'•

פרופ' מ"ע פרידמן	סמ' א'	ש'	א'	10.00–12.00	304	גילמן

102.2222.02 נישואין, גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה – חלק א'

מר י' ריבלין	סמ' א'	ת'	ג'	14.00–16.00	265	גילמן

102.2222.03 נישואין, גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה – חלק א'

מר י' ריבלין	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–18.00	265	גילמן

102.2223.01 נישואין, גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה – חלק ב'•

פרופ' מ"ע פרידמן	סמ' ב'	ש'	א'	10.00–12.00	304	גילמן

102.2223.02 נישואין, גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה – חלק ב'

מר י' ריבלין	סמ' ב'	ת'	ג'	14.00–16.00	265	גילמן

102.2223.03 נישואין, גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה – חלק ב'

מר י' ריבלין	סמ' ב'	ת'	ג'	16.00–18.00	265	גילמן

102.4115.01 מבוא לתלמוד הירושלמי – חלק א'

ד"ר מ' עסיס	סמ' א'	ש'	א'	12.00–14.00	278	גילמן

102.4143.01 מבוא לתלמוד הירושלמי – חלק ב'

ד"ר מ' עסיס	סמ' ב'	ש'	א'	12.00–14.00	278	גילמן

102.2256.01 ההתהוות ההסטורית של התלמוד הבבלי

ד"ר ש' שמידע	סמ' א'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	206	רוזנברג

102.2257.01 המקורות הספרותיים של התלמוד הבבלי

ד"ר ש' שמידע	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18.00–20.00	206	רוזנברג

102.2240.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית – מצוות התלויות בארץ, קדושה ראשונה ושניה, קנין הגוי בא"י•

ד"ר נ' עמינח	סמ' א'	ש'	ד'	14.00–16.00	278	גילמן

• תלמיד המשתתף בשעור זה חייב להשתתף בתרגיל הצמוד לו.

102.2240.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית – מצוות התלויות בארץ, קדושה ראשונה ושניה, קנין הגוי בא"י

מר א' וסטרייך	סמ' א'	ת'	ב'	16.00–18.00	278	גילמן

102.2241.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית – מצוות ישיבת א"י, גבולות א"י•

ד"ר נ' עמינח	סמ' ב'	ש'	ד'	14.00–16.00	278	גילמן

102.2241.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית – מצוות ישיבת א"י, גבולות א"י

מר א' וסטרייך	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–18.00	278	גילמן

102.2258.01 יסודות ההלכה

ד"ר ד' זפרני	סמ' א'	שו"ת	ד'	16.00–18.00	105	רוזנברג

102.2259.01 דרכי הפסיקה בתקופה הבתר תלמודית

ד"ר ד' זפרני	סמ' ב'	שו"ת	ד'	16.00–18.00	105	רוזנברג

קורסים מתקדמים

102.2260.01 תרגיל בתלמוד ירושלמי מסבת פסחים פרק ראשון

ד"ר מ' עסיס	סמ' א'	ת'	ב'	16.00–18.00	221	גילמן

102.2261.01 תרגיל בתלמוד ירושלמי מסבת פסחים פרק רביעי

ד"ר מ' עסיס	סמ' ב'	ת'	ב'	16.00–18.00	221	גילמן

102.2244.01 קריאה במקורות מן הספרות הרבנית – חלק א'

ד"ר י' דינרי	סמ' א'	ת'	ג'	18.00–20.00	104	רוזנברג

102.2245.01 קריאה במקורות מן הספרות הרבנית – חלק ב'

ד"ר י' דינרי	סמ' ב'	ת'	ג'	18.00–20.00	104	רוזנברג

102.3216.01 תרגיל בקיאות (מסכת סוטה) – חלק א'

ד"ר י' שפיגל	סמ' א'	ת'	ה'	16.00–18.00	206	רוזנברג

102.3217.01 תרגיל בקיאות (מסכת סוטה) – חלק ב'

ד"ר י' שפיגל	סמ' ב'	ת'	ה'	16.00–18.00	206	רוזנברג

102.2101.01 עיון בסוגיות במסכת נדרים ע"פ פסיקת גאונים וראשונים

ד"ר ד' זפרני	סמ' א'	ת'	ד'	18.00–20.00	206	רוזנברג

102.2113.01 עיון בסוגיות במסכת מועד קטן ע"פ פסיקת גאונים וראשונים

ד"ר ד' זפרני	סמ' ב'	ת'	ד'	18.00–20.00	206	רוזנברג

• תלמיד המשתתף בשעור זה חייב להשתתף בתרגיל הצמוד לו.

סמינאריונים

102.4113.01 סוגיות בסדר נשים

פרופ' מ"ע פרידמן	א+ב	ס'	ג'	16.00–14.00	206	רוזנברג

102.2262.01 עיונים במדרשי ההלכה

ד"ר מ"ב לרנר	סמ' ב'	ס'	ה'	20.00–18.00	206	רוזנברג

102.2127.01 נושאים בהלכה

ד"ר י' שפיגל	א+ב	ס'	א'	18.00–16.00	206	רוזנברג

לימודי עזר באנגלית

060.1874.01 אנגלית למתקדמים

מר ד' גורליק	סמ' א'		ב'	10.00–08.00	207	רוזנברג
			ד'	10.00–08.00	207	רוזנברג

060.1874.02 אנגלית למתקדמים

מר ד' גורליק	סמ' ב'		ב'	10.00–08.00	207	רוזנברג
			ד'	10.00–08.00	207	רוזנברג

060.1874.03 אנגלית למתקדמים

גב' ר' סיטמן	סמ' ב'		ב'	20.00–18.00	207	רוזנברג
			ד'	20.00–18.00	207	רוזנברג

תואר שני

187.4223.01 סוגיות בהלכות אישות ומשפט הכתובה

פרופ' מ"ע פרידמן	א+ב	ס'	ג'	18.00–16.00	206	רוזנברג

187.4224.01 ירושלמי עירובין

ד"ר מ' עסיס	א+ב	ס'	א'	18.00–16.00	205	רוזנברג

187.4225.01 בעיות נבחרות בספרות המדרשית

ד"ר מ"ב לרנר	סמ' ב'	ס'	ג'	20.00–18.00	206	רוזנברג

187.4226.01 סידור, עריכה ומתודולוגיה במסכת ראש השנה

ד"ר נ' עמינח	סמ' א'	ס'	א'	20.00–18.00	206	רוזנברג

187.4227.01 סידור, עריכה ומתודולוגיה במסכת סוכה

ד"ר נ' עמינח	סמ' ב'	ס'	א'	20.00–18.00	206	רוזנברג

פרשיות בתולדות היחסים בין הלכה, פילוסופיה וקבלה מר' בחיי ן' פקודה (חובות הלבבות) ועד לרמח"ל (ספר מסילת ישרים)

פרופ' י' טברסקי (פרטים ראה במערכת השעורים של החוג להסטוריה של עם ישראל).

לימודי עזר

001.1824.01 מבוא כללי לתורה שבעל־פה

ד"ר ש' שמידע	סמ' א'	ש'	ה'	20.00–18.00	265	גילמן

001.1824.02 מבוא כללי לתורה שבעל־פה

ד"ר ש' שמידע	סמ' ב'	ש'	ה'	20.00–18.00	265	גילמן

001.1820.01 תלמוד למתחילים – חלק א'

ד"ר ש' שמידע	סמ' א'	ת'	ד'	12.00–10.00	278	גילמן

001.1823.01 תלמוד למתחילים – חלק ב'

ד"ר ש' שמידע	סמ' ב'	ת'	ד'	12.00–10.00	278	גילמן

001.1820.02 תלמוד למתחילים – חלק א'

מר ש' קליין	סמ' א'	ת'	ה'	18.00–16.00	278	גילמן

001.1823.02 תלמוד למתחילים – חלק ב'

מר ש' קליין	סמ' ב'	ת'	ה'	18.00–16.00	278	גילמן

001.1820.03 תלמוד למתחילים – חלק א'

מר א' בוגרד	סמ' א'	ת'	ד'	18.00–16.00	362	גילמן

001.1823.03 תלמוד למתחילים – חלק ב'

מר א' בוגרד	סמ' ב'	ת'	ד'	18.00–16.00	362	גילמן

001.1820.04 תלמוד למתחילים – חלק א'

מר א' בוגרד	סמ' א'	ת'	ד'	20.00–18.00	362	גילמן

001.1823.04 תלמוד למתחילים – חלק ב'

מר א' בוגרד	סמ' ב'	ת'	ד'	20.00–18.00	362	גילמן

001.4820.01 תלמוד למלמ"ר – חלק א'

ד"ר י' שפיגל	סמ' א'	ת'	א'	16.00–14.00	206	רוזנברג

001.4821.01 תלמוד למלמ"ר – חלק ב'

ד"ר י' שפיגל	סמ' ב'	ת'	א'	16.00–14.00	206	רוזנברג

בית הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג

שמות המורים המלמדים בביה"ס למדעי היהדות מופיעים בהתאם למגמות הלימוד בתוגים השונים

ספרות עברית

187.4435.01 בעיות בחקר הז'אנרים של שירת החול בספרד

פרופ' י' לוין	סמ' א'	ס'	א'	18.00–20.00	210	רוזנברג
			ב'	18.00–20.00	210	רוזנברג

187.4402.01 קריאה בכתבי־יד

ד"ר י' דוד	סמ' ב'	ת'	ה'	10.00–12.00	104	רוזנברג

187.4436.01 הסאטירה העברית במאה ה־19 סוגים ומגמות

פרופ' ש' ורסס	סמ' א'	ס'	ה'	14.00–16.00	253	גילמן

187.4437.01 כתבי עת כמרכזים ספרותיים

פרופ' נ' גוברין	סמ' ב'	ס'	ב'	10.00–12.00	210	רוזנברג
			ה'	16.00–18.00	210	רוזנברג

187.4438.01 לשון מיגורטיבית ומצלול: סוגיות תיאורטיות ובחינתן בשירה העברית

ר' צור	סמ' א'	ס'	ב'	10.00–12.00	210	רוזנברג
			ה'	10.00–12.00	210	רוזנברג

187.4439.01 בעיות בתיאוריה של הרומאן ובחינתן ברומאן העברי

ד"ר ר' קריץ	סמ' ב'	ס'	ג'	14.00–16.00	262	גילמן
			ה'	14.00–16.00	261	גילמן

171.4183.01 סיפור, אידיאה, טכסט־ביצירת ברנר

ד"ר מ' ברינקר	סמ' א'	ס'	ג'	14.00–16.00	259	גילמן
			ד'	14.00–16.00	361	גילמן

187.4440.01 השירה הארצישראלית בשנות העשרים

ד"ר ע' שביט	סמ' א'	ס'	ב'	08.00–10.00	262	גילמן
			ה'	08.00–10.00	210	רוזנברג

187.4441.01 ש"י עגנון

פרופ' ח' ברנדווין	סמ' ב'	ס'	ב'	12.00–14.00	210	רוזנברג
			ה'	12.00–14.00	262	גילמן

187.4434.01 סמינר מחלקתי לתלמידי מחקר

מורי המגמה	סמ' א'+ב'	ס'	ג'	18.00–20.00	309	רוזנברג

פרשיות בתולדות היחסים בין הלכה, פילוסופיה וקבלה מר' בחיי ן' פקודה (חובות הלבבות) ועד לרמח"ל (ספר מסילת ישרים)

פרופ' י' טברסקי	סמ' ב'	ס'	ב'	10.00–14.00	יפורסם	
			ג'	10.00–14.00	יפורסם	

התקנת מהדורה מדעית: שירי ביאליק – סדנא סמינריונית

	סמ' ב'	ס'	א'	10.00–12.00	306	רוזנברג

מקרא

187.4129.01 מסורות הכיבוש וההתנחלות

ד"ר י' הופמן	סמ' א'+ב'	שו"ס	ג'	12.00–14.00	104	רוזנברג

187.4130.01 מיכה – הנביא וספרו

ד"ר ג' ברין	סמ' א'+ב'	שו"ס	ג'	16.00–18.00	208	רוזנברג

187.4131.01 חיבורו של ספר דברי הימים

ד"ר מ' ענבר	סמ' א'+ב'	שו"ס	א'	16.00–18.00	208	רוזנברג

187.4132.01 בעיות עקרוניות בסיפורת מקראית

פרופ' י' ליכט	סמ' א'+ב'	שו"ס	א'	14.00–16.00	208	רוזנברג

187.4718.01 מארי א'

ד"ר פ' בק	סמ' א'	שו"ס	ד'	16.00–18.00	253	גילמן
ד"ר מ' ענבר						

187.4719.01 מארי ב'

ד"ר פ' בק	סמ' ב'	שו"ס	ד'	16.00–18.00	253	גילמן
ד"ר מ' ענבר						

תלמוד

187.4223.01 סוגיות בהלכות אישות ומשפטי הכתובה

פרופ' מ"ע פרידמן	סמ' א'+ב'	ס'	ג'	16.00–18.00	206	רוזנברג

187.4224.01 ירושלמי עירובין

ד"ר מ' עסיס	סמ' א'+ב'	ס'	א'	16.00–18.00	205	רוזנברג

187.4225.01 בעיות נבחרות בספרות מדרשית

ד"ר מ"ב לרנר	סמ' ב'	ס'	ג'	18.00–20.00	206	רוזנברג

187.4226.01 סידור, עריכה ומתודולוגיה במסכת ראש השנה

ד"ר נ' עמינח	סמ' א'	ס'	א'	18.00–20.00	206	רוזנברג

187.4227.01 סידור, עריכה ומתודולוגיה במסכת סוכה

ד"ר נ' עמינח	סמ' ב'	ס'	א'	18.00–20.00	206	רוזנברג

פילוסופיה יהודית

מדור א' – המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

187.4541.01 ספר הבהיר

פרופ' א' גרינולד	סמ' א'+ב'	ס'	ב'	16.00–18.00	320	גילמן

187.2134.01 "קדמוניות היהודים" לפלביוס יוספוס

פרופ' א' גרינולד	סמ' א'	ס'	ד'	16.00–18.00	103	רוזנברג

104.2135.01 "קדמוניות היהודים" לפלביוס יוספוס

פרופ' א' גרינולד	סמ' ב'	ס'	ד'	16.00–18.00	103	רוזנברג

מדור ב' – הפילוסופיה היהודית בימה"ב ובעת החדשה

187.4545.01 תורת האלוהות של הרב קוק

פרופ' י' בן שלמה	סמ' א'+ב'	ס'	ה'	16.00–18.00	209	רוזנברג

187.4542.01 עיונים בכתבי לר' יהודה הלוי

פרופ' מ' שוורץ	סמ' א'	ס'	ב'	12.00–14.00	יפורסם	
			ה'	12.00–14.00	207	רוזנברג

187.4543.01 בעיות חופש הרצון

פרופ' י' לוינגר	סמ' א'	ס'	ב'	10.00–12.00	104	רוזנברג

187.4544.01 היסטוריוסופיה יהודית בזמן החדש

פרופ' ג' גרינברג	סמ' א'+ב'	ס'	ג'	16.00–18.00	457	גילמן

לשון עברית

187.4320.01 טקסטים אוגריתיים

פרופ' י' בלאו	סמ' א'+ב'	ס'	ה'	14.00–16.00	204	רוזנברג

187.4310.01 בעיות בדקדוק ימי הביניים

פרופ' א' דותן	סמ' א'+ב'	ס'	ב'	16.00–18.00	204	רוזנברג

187.4328.01 עיונים בניבים של א"י בתקופת התלמוד

פרופ' א' טל	סמ' א'+ב'	ס'	ה'	12.00–14.00	204	רוזנברג

187.4308.01 לשון המגילות הגנוזות

פרופ' מ"צ קדרי	סמ' א'+ב'	ס'	ב'	08.00–10.00	204	רוזנברג

187.4300.01 עיוני לשון בקטעי הגניזה של המכילתא דר' ישמעאל

ד"ר צ' בויארון	סמ' א'+ב	ס'	ד'	14.00–16.00	204	רוזנברג

187.4301.01 עיוני סמנטיקה ותחביר בטקסט ספרותי

פרופ' א' רובינשטיין	סמ' א'+ב	ס'	ב'	14.00–16.00	204	רוזנברג

187.4303.01 שאלות בתחביר ובמילון של העברית בת ימינו

פרופ' ח' רוזן	סמ' א'+ב'	ס'	א'	13.00–15.00	204	רוזנברג

דוכנאות מחקר

187.4321.01 חקר המסורה הטברנית

פרופ' א' דותן	סמ' א'+ב'		ה'	16.00–20.00	213	רוזנברג

187.4322.01 התרגום השומרוני לתורה

פרופ, א' טל	סמ' א'+ב'		ג'	14.00–18.00	212	רוזנברג

187.4323.01 תיאור סימנטי ותחבירי של הפועל המקראי

פרופ' א' רובינשטיין	סמ' א'+ב'		ב'	12.00–16.00	211	רוזנברג

היסטוריה של עם־ישראל

187.4603.01 הנהגה וחברה בבבל בתקופת המשנה והתלמוד

ד"ר א' אופנהיימר	סמ' א'	ס'	ה'	16.00–20.00	203	קרטר

187.4614.01 היסטוריוגרפיה של המקרא ושל עמי המזרח הקדום

פרופ' י' אפעל	סמ' ב'	ס'	ה'	14.00–18.00	253	גילמן

187.4612.01 ראשית הנצרות על יסוד בקורת האבנגליונים

פרופ' י' אפרון	סמ' ב'	ס'	א'	12.00–14.00	262	גילמן
			ג'	12.00–14.00	320	גילמן

187.4605.01 צפת וסלוניקי – פרקים בתולדות הכלכלה של גולי ספרד במאות ה־16–17

פרופ' צ' אנקורי	סמ' א'	ס'	א'	14.00–18.00	253	גילמן

187.4654.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203	1069-634 א"ת		
187.4655.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4656.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4657.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4658.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4659.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4660.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4661.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4662.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4663.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4664.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4665.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4666.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4667.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4668.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4669.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4670.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4671.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4672.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4673.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4674.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4675.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4676.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4677.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4678.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4679.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4680.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4681.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4682.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4683.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4684.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4685.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4686.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4687.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			
187.4688.01	מחשבון מדעי מתקדם	ד, ה, ש	16.00–18.00	203			

שמות המורים המלמדים בביה"ס להיסטוריה מופיעים בהתאם למגמות הלימוד בחוגים השונים

תולדות העת העתיקה

124.3119.01 עיונים בהרודוטוס וטוקידידס

ד"ר ז' רובינזון	סמ' ב'	ס'	ב.א. א'	18.00–16.00	בבית המורה	
			+מ.א. ד'	18.00–16.00		

ימי הביניים והרנסנס

196.4104.01 ילדות וילדים בתולדות חיי הקדושים בימי הביניים

פרופ' ש' שחר	סמ' א'	ס'	ב'	16.00–14.00	266	גילמן
			ג'	16.00–14.00	266	גילמן

196.4107.01 סמינר בהסטוריה של המדע: המהפך בהגות ובמדעים של המאה ה־17

פרופ' ע' פונקנשטיין	סמ' ב'	ס'	א'	18.00–16.00	266	גילמן
			ג'	18.00–16.00	266	גילמן

196.4108.01 חברה ואומנות בשלהי ימי הביניים והרנסנס

ד"ר צ' רזי	סמ' א'	ס'	א'	20.00–18.00	266	גילמן
			ד'	20.00–18.00	266	גילמן

196.4122.01 שתי שעות הדרכה אישית למתמחים בימי הביניים

ד"ר צ' רזי	סמ' א'	ס'	ג'	12.00–08.00	372	גילמן

124.3505.01 החברה העירונית במאות ה־14 וה־15

פרופ' מ' הרסגור	סמ' ב'	ס'	ב'	12.00–10.00	488	גילמן
			ד'	12.00–10.00	488	גילמן

196.4124.01 מבוא לתרגיל בפלאוגרפיה לטינית מדיאוולית ובדיפלומטיה כללית

ד"ר פ' בן נתן	סמ' א'	ס'	מ.א. א'	18.00–16.00	260	גילמן
			ד'	18.00–16.00	266	גילמן

מערב ומרכז אירופה בעת החדשה

124.3666.01 הימין האירופי

פרופ' ש' בן־עמי	סמ' ב'	ס'	א'	10.00–08.00	277	גילמן
			ה'	10.00–08.00	277	גילמן

191.4168.01 הדרכה אישית לתלמידי העת החדשה מלימודי מלמ"ר

פרופ' ש' בן־עמי	א+ב	3 ש'	יפורסם		380	גילמן

191.4172.01 זרמים פוליטיים וחברתיים בעת ההשכלה, המהפכה הצרפתית ותקופת נפוליאון 1763–1815

פרופ' ו' גראב	סמ' ב'	ס'	ד'	12.00–10.00	259	גילמן

191.4173.01 זרמים דמוקרטיים וליברליים בגרמניה ואוסטריה בעת המהפכה הצרפתית (ליודעי גרמנית בלבד)

פרופ' ו' גראב	סמ' ב'	ס'	א'	14.00–12.00	266	גילמן
			ד'	14.00–12.00	261	גילמן

191.4174.01 קריאה מודרכת לתלמידי מלמ"ר בעת החדשה

פרופ' ז' לקויר	סמ' ב'	8 ש'	יפורסם			גילמן

187.4608.01 השאלה היהודית בנאציזם ומקומה במשבר אירופה עד לשואה 1941/1939–1920/1981

פרופ' א' טל	סמ' א'	ס'	ב.א. א'	20.00–16.00	203	קרטר
			+מ.א.			

191.4175.01 דרוויניזם בא לאמריקה 1890–1870

ד"ר א' גוטפלד	סמ' א'	ס'	מ.א.ג'	10.00–08.00	266	גילמן
			ה'	10.00–08.00	266	גילמן

191.4176.01 שורשים אינטלקטואליים של המהפכה הצרפתית

ד"ר ר' הלוי	סמ' ב'	ס'	4 ש'	יפורסם		

191.4177.01 הקולנוע כמקור הסטורי לתולדות המאה ה־20

פרופ' ז' לקויר	סמ' ב'	ס'	יפורסם			

הסטוריה צבאית דיפלומטית

124.3667.01 אנגליה: מלחמת העולם השניה ועליית ממשלת הלייבור

ד"ר א' שי	סמ' ב'	ס'	ב.א. א'	20.00–18.00	261	גילמן
			+מ.א. ג'	20.00–18.00	277	גילמן

192.4102.01 דצמבר 1941 נקודת מפנה במלחמת העולם השניה

פרופ' י' ואלך	סמ' א'	ס'	א'	16.00–18.00	266	גילמן
			ב'	16.00–18.00	266	גילמן

192.4106.01 מבצע "יואב" אוקטובר 1948 מלחמה כהמשך המדיניות

פרופ' י' ואלך	סמ' ב'	ס'	ב'	14.00–16.00	266	גילמן
			ג'	14.00–16.00	266	גילמן

רוסיה ומזרח אירופה

194.5103.01 ברה"מ והמערב עם פרוץ מלחה"ע השניה

ד"ר ג' גורדצקי	סמ' ב'	ס'	ג'	16.00–18.00	260	גילמן
			ה'	14.00–16.00	266	גילמן

194.5104.01 סוגיות נבחרות בברה"מ – סמנריון המכון

ד"ר ג' גורדצקי	א+ב	ס'	ה'	16.00–18.00	יפורסם	גילמן

הסטוריה ופלוסופיה של המדעים והרעיונות

190.4603.01 סמינר כהסטוריה של המדע: "זהות וממשות" של אמיל מיירסון

פרופ' י' אלקנה	סמ' א'	ס'	ג'	16.00–18.00	397	גילמן
			ד'	14.00–16.00	397	גילמן

190.4604.01 מדע כמערכת תרבותית ובקורת מדע

פרופ' י' אלקנה	סמ' א'	ס'	מ.א.ג'	18.00–20.00	397	גילמן
			+שנה ג' ב.א.			
			ב.א. ד'	16.00–18.00	397	גילמן

190.4605.01 סמינר מחקר והדרכה אישית לתלמידי מלמ"ד

פרופ' י' אלקנה	סמ' ב'	ס'	ב'	18.00–20.00	397	גילמן
ופרופ' ע' פונקנשטיין						

שאלות פתוחות בביולוגיה עדכנית: נקודת מבט סוביקטיבית

פרופ' י' ויץ	סמ' א'	ס'	א'	16.00–18.00	05	שרמן

שאלות פתוחות בגבול בין הפיזיקה והפילוסופיה

פרופ' י' אהרונוב	סמ' ב'	ס'	ב'	16.00–18.00		

ההיפוקריטים: מחשבה היפוקריטית בתולדות הרפואה

פרופ' י' פריד	סמ' א'	ס'	ב'	13.00–14.00	215	סאקלר

פילוסופיה של המדע

יפורסם

תולדות המדעים הפיזיקאליים

יפורסם

תולדות המדעים הביולוגים

יפורסם

187.4648.10 תולדות מדעי היהדות ומקומם בחינוך העברי

פרופ' א' טל	סמ' ב'	ס'	ד'	14.00–18.00	203	קרטר

מזרח תיכון ואפריקה

193.4182.01 היסטוריוגרפיה איסלאמית (על־פי מקורות בערבית)

ד"ר י' קרמר	סמ' א'		ב'	14.00–16.00	319א	גילמן
			ד'	14.00–16.00	319	גילמן

193.4183.01 מישטר העדות באימפריה העותומאנית במאות ה־ט"ו – י"ז

ד"ר א' שמואלביץ	סמ' א'		ב'	16.00–18.00	325	גילמן
			ה'	16.00–18.00	325	גילמן

193.4184.01 טכסטים עותומאניים

ד"ר מ' וינטר	א+ב		ג'	18.00–20.00	261	גילמן

193.4185.01 מסחר בעולם המוסלמי בימי הביניים

פרופ' ג' סטילמן	סמ' א'		א'	14.00–16.00	325	גילמן
			ה'	14.00–16.00	325	גילמן

193.4303.01 מודרניזציה ושינוי חברתי במזה"ת ובאפריקה

ד"ר ב' נויברגר	סמ' א'		ב'	18.00–20.00	319א	גילמן
ד"ר א' טולידאנו			ה'	18.00–20.00	319	גילמן

193.4186.01 אחדות המאבק ואחדות המטרה באיסלאם החדיש

ד"ר מ' קרמר	סמ' ב'		א'	16.00–18.00	324	גילמן
			ה'	16.00–18.00	324	גילמן

193.4162.01 תנועת הפועלים במצרים 1899–1975

ד"ר ש' צברי	סמ' א'		ב'	14.00–16.00	325	גילמן
			ה'	14.00–16.00	324	גילמן

193.4157.01 יסודות למדיניות החוץ של ערב הסעודית 1902–1939

ד"ר י' גולדברג	סמ' א'		א'	16.00–18.00	324	גילמן

193.4187.01 מסורת וחדשנות במיגזר האינטלקטואלי במצרים בין שתי מלחמות עולם

ד"ר ג' אלירז | א+ב | ג' | 18.00–20.00 | 324 | גילמן

193.4181.01 אימפריאליזם משווה – בריטניה וצרפת במזה"ת בין שתי מלחמות עולם

פרופ' ג' כהן | סמ' ב' | יפורסם

פרופ' א' רבינוביץ

193.4188.01 הקצין בהיסטוריה הפוליטית של העולם הערבי מאז מלחמת העולם ה־1

פרופ' א' דן | סמ' א' | ב' | 16.00–18.00 | 260 | גילמן

| | | ה' | 16.00–18.00 | 253 | גילמן

193.4189.01 בן־גוריון והשאלה הערבית

מר ש' טבת | סמ' ב' | ג' | 16.00–18.00 | 324 | גילמן

193.4190.01 ים סוף בין אפריקה לערב

ד"ר ח' ארליך | סמ' ב' | ב' | 14.00–16.00 | 319 | גילמן

| | | ה' | 14.00–16.00 | 324 | גילמן

193.4191.01 התיישבות עבדים כושיים במערב אפריקה

ד"ר י' גרשוני | סמ' ב' | א' | 10.00–12.00 | 455 | גילמן

| | | ה' | 10.00–12.00 | 455 | גילמן

000.0000.00 סמינר מכון שילוח: סונים ושיעים במזה"ת

מר א' רכס | א+ב | יפורסם

פרופ' א' רבינוביץ

לימודים קלאסיים

183.3184.01 וירגיליוס

פרופ' א"ד קולמן | סמ' ב' | ס' | ב' | 10.00–12.00 | 325 | גילמן

| | | | ד' | 12.00–14.00 | 325 | גילמן

183.3179.01 קריאה בשירה האמית הרומית הקדומה

ד"ר נ' זגגי | סמ' א' | ס' | א' | 12.00–14.00 | 319א | גילמן

| | | | ד' | 10.00–12.00 | 261 | גילמן

183.3174.01 תצורת מילים רומית

פרופ' ח' רחן | סמ' ב' | ס' | א' | 10.45–12.00 | 207 | רוזנברג

183.3180.01 טקסטים פרוזיים ברומית טרום־קלאסית

פרופ' ח' רחן | סמ' א' | ס' | א' | 09.15–10.30 | | רוזנברג

183.2430.01 הצבא הרומאי על־פי המקורות והממצאים הארכיאולוגיים

פרופ' מ' גיחון | סמ' א' | ס' | ב' | 16.00–18.00 | 007 | בית אבנר

| | | | ד' | 10.00–12.00 | 007 | בית אבנר

183.2432.01 אלים מזרחיים באמנות ההלניסטית והרומית

ד"ר י' רול | סמ' ב' | ס' | ב' | 10.00–12.00 | 319א | גילמן

| | | | ד' | 10.00–12.00 | 325 | גילמן

183.3427.01 מלחמת בר־כוכבא על־פי המקורות והממצאים הארכיאולוגיים

פרופ' מ' גיחון | סמ' ב' | ס' | ב' | 12.00–14.00 | 007 | בית אבנר

| | | | ד' | 12.00–14.00 | 007 | בית אבנר

183.3171.01 דמותה של הלנה בספרות היוונית

ד"ר ג' זגגי | סמ' ב' | ס' | א' | 10.00–12.00 | 261 | גילמן

| | | | ד' | 10.00–12.00 | 261 | גילמן

183.3172.01 קריאה בנואמים האטיים

פרופ' ש' פרלמן | סמ' א' | ס' | ג' | 18.00–20.00 | 319א' | גילמן

| | | | ה' | 18.00–20.00 | 319 א' | גילמן

183.3173.01 תצורת מילים יוונית

ח' רחן | סמ' א' | ס' | א' | 10.45–12.00 | 207 | רוזנברג

183.3175.01 יוונית של הברית החדשה

פרופ' ח' רחן | סמ' ב' | ס' | א' | 09.15–10.30 | טרם נקבערוזנבג

183.3107.01 אפלטון י' "היפיאס הגדול"

פרופ' י, לנדא | סמ' א' | ס' | א' | 18.00–20.00 | 260 | גילמן

| | | | ג' | 18.00–20.00 | 260 | גילמן

183.3108.01 קאסיוס דיו

ד"ר ב' איזק | סמ' א' | ס' | א' | 14.00–16.00 | 222 | גילמן

| | | | ד' | 14.00–16.00 | 222 | גילמן

183.3177.01 קרניאדס

פרופ, י, גליקר | סמ' ב' | ס' | א' | 14.00–16.00 | 253 | גילמן

| | | | ד' | 14.00–16.00 | 253 | גילמן

183.3178.01 בעיות יסוד באפיגרפיה

ד"ר ב' איזק | סמ' ב' | ס' | א' | 16.00–18.00 | 324 | גילמן

| | | | ד' | 16.00–18.00 | 324 | גילמן

היחידה להוראת שפות זרות

אנגלית כשפה זרה

060.0016.01 אולפן

גב' ה' גובזנסקי	סמ' א'	ת'	א' 10.00–15.00	361	גילמן
גב' ר' סיטמן			ב' 08.00–13.00	361	גילמן
גב' ה' גובזנסקי			ג' 10.00–15.00	361	גילמן
גב' ר' סיטמן			ד' 08.00–13.00	361	גילמן
גב' ה' גובזנסקי			ה' 08.00–12.00	361	גילמן

060.0016.02 אולפן

גב' ר' סיטמן	סמ' א'	ת'	א' 10.00–15.00	324	גילמן
מר ב' לסמן			ב' 08.00–13.00	324	גילמן
גב' ר' סיטמן			ג' 10.00–15.00	324	גילמן
מר ב' לסמן			ד' 08.00–13.00	324	גילמן
מר ב' לסמן			ה' 08.00–12.00	324	גילמן

060.0601.01 בסיסי

ד"ר ר' שטוק	סמ' א'	ת'	א' 08.00–11.00	יפורסם
			ג' 08.00–11.00	
			ה' 08.00–10.00	

060.0601.02 בסיסי

יפורסם	סמ' א'	ת'	א' 08.00–11.00	
			ג' 08.00–11.00	יפורסם
			ה' 08.00–10.00	

060.0601.05 בסיסי

מר ב' לסמן	סמ' ב'	ת'	א' 08.00–11.00	יפורסם
			ג' 08.00–11.00	
			ה' 08.00–10.00	

060.0601.03 בסיסי

מר ד' סיטמן	סמ' א'	ת'	א' 18.00–21.00	יפורסם
			ג' 18.00–21.00	
			ה' 18.00–20.00	

060.0601.04 בסיסי

יפורסם	סמ' א'	ת'	א' 18.00–21.00	יפורסם
			ג' 18.00–21.00	
			ה' 18.00–20.00	

060.0601.06 בסיסי

גב' ר' סיטמן	סמ' ב'	ת'	א' 18.00–21.00	יפורסם
			ג' 18.00–21.00	
			ה' 18.00–20.00	

060.0601.07 בסיסי

גב' ר' סיטמן	סמ' ב'	ת'	א' 18.00–21.00	יפורסם
			ג' 18.00–21.00	
			ה' 18.00–20.00	

060.0622.01 בינוני

יפורסם	סמ' א'	ת'	א' 08.00–10.00	יפורסם
			ג' 08.00–10.00	

060.0622.02 בינוני

יפורסם	סמ' א'	ת'	א' 08.00–10.00	יפורסם
			ג' 08.00–10.00	

060.0622.03 בינוני

יפורסם	סמ' א'	ת'	א' 08.00–10.00	יפורסם
			ג' 08.00–10.00	

060.0622.04 בינוני

יפורסם	סמ' א'	ת'	א' 08.00–10.00	יפורסם
			ג' 08.00–10.00	

060.0622.05 בינוני

יפורסם	סמ' ב'	ת'	א' 08.00–10.00	יפורסם
			ג' 08.00–10.00	

060.0622.06 בינוני

יפורסם	סמ' ב'	ת'	א' 08.00–10.00	יפורסם
			ג' 08.00–10.00	

060.0622.07 בינוני

יפורסם	סמ' א'	ת'	א' 10.00–12.00	יפורסם
			ג' 10.00–12.00	

060.0622.08 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' א' 10.00–12.00 יפורסם
ג' 10.00–12.00

060.0622.09 בינוני
יפורסם סמ' ב' ת' א' 10.00–12.00 יפורסם
ג' 10.00–12.00

060.0622.10 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' א' 12.00–14.00 יפורסם
ג' 12.00–14.00

060.0622.11 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' א' 14.00–16.00 יפורסם
ג' 14.00–16.00

060.0622.12 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' א' 14.00–16.00 יפורסם
ג' 14.00–16.00

060.0622.13 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' א' 16.00–18.00 יפורסם
ג' 16.00–18.00

060.0622.14 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' א' 16.00–18.00 יפורסם
ג' 16.00–18.00

060.0622.15 בינוני
יפורסם סמ' ב' ת' א' 16.00–18.00 יפורסם
ג' 16.00–18.00

060.0622.16 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' א' 18.00–20.00 יפורסם
ג' 18.00–20.00

060.0622.17 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' א' 18.00–20.00 יפורסם
ג' 18.00–20.00

060.0622.18 בינוני
יפורסם סמ' ב' ת' א' 18.00–20.00 יפורסם
ג' 18.00–20.00

060.0622.19 בינוני
יפורסם סמ' ב' ת' א' 18.00–20.00 יפורסם
ג' 18.00–20.00

060.0622.20 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' ב' 08.00–10.00 יפורסם
ד' 08.00–10.00

060.0622.21 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' ב' 08.00–10.00 יפורסם
ד' 08.00–10.00

060.0622.22 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' ב' 08.00–10.00 יפורסם
ד' 08.00–10.00

060.0622.23 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' ב' 08.00–10.00 יפורסם
ד' 08.00–10.00

060.0622.24 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' ב' 10.00–12.00 יפורסם
ד' 10.00–12.00

060.0622.25 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' ב' 10.00–12.00 יפורסם
ד' 10.00–12.00

060.0622.26 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' ב' 10.00–12.00 יפורסם
ד' 10.00–12.00

060.0622.27 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' ב' 12.00–14.00 יפורסם
ד' 12.00–14.00

060.0622.28 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' ב' 12.00–14.00 יפורסם
ד' 12.00–14.00

060.0622.29 בינוני
יפורסם סמ' א' ת' ב' 12.00–14.00 יפורסם
ד' 12.00–14.00

060.0622.30 בינוני
יפורסם | סמ' א' | ת' | ב' 14.00–12.00 | יפורסם
ד' 14.00–12.00

060.0622.31 בינוני
יפורסם | סמ' ב' | ת' | ב' 14.00–12.00 | יפורסם
ד' 14.00–12.00

060.0622.32 בינוני
יפורסם | סמ' ב' | ת' | ב' 14.00–12.00 | יפורסם
ד' 14.00–12.00

060.0622.33 בינוני
יפורסם | סמ' ב' | ת' | ב' 14.00–12.00 | יפורסם
ד' 14.00–12.00

060.0622.34 בינוני
יפורסם | סמ' א' | ת' | ב' 16.00–14.00 | יפורסם
ד' 16.00–14.00

060.0622.35 בינוני
יפורסם | סמ' א' | ת' | ב' 16.00–14.00 | יפורסם
ד' 16.00–14.00

060.0622.36 בינוני
יפורסם | סמ' א' | ת' | ב' 18.00–16.00 | יפורסם
ד' 18.00–16.00

060.0622.37 בינוני
יפורסם | סמ' א' | ת' | ב' 18.00–16.00 | יפורסם
ד' 18.00–16.00

060.0622.38 בינוני
יפורסם | סמ' א' | ת' | ב' 18.00–16.00 | יפורסם
ד' 18.00–16.00

060.0622.39 בינוני
יפורסם | סמ' א' | ת' | ב' 20.00–18.00 | יפורסם
ד' 20.00–18.00

060.0622.40 בינוני
יפורסם | סמ' א' | ת' | ב' 20.00–18.00 | יפורסם
ד' 20.00–18.00

060.0622.41 בינוני
יפורסם | סמ' א' | ת' | ב' 20.00–18.00 | יפורסם
ד' 20.00–18.00

060.0622.42 בינוני
יפורסם | סמ' ב' | ת' | ב' 20.00–18.00 | יפורסם
ד' 20.00–18.00

060.0622.43 בינוני
יפורסם | סמ' ב' | ת' | ב' 20.00–18.00 | יפורסם
ד' 20.00–18.00

060.0622.44 בינוני
יפורסם | סמ' ב' | ת' | ב' 20.00–18.00 | יפורסם
20.00–18.00

060.0622.45 בינוני
יפורסם | סמ' א' | ת' | ג' 10.00–08.00 | יפורסם
ה' 10.00–08.00

060.0622.46 בינוני
יפורסם | סמ' א' | ת' | ג' 10.00–08.00 | יפורסם
ה' 10.00–08.00

060.0622.47 בינוני
יפורסם | סמ' א' | ת' | ג' 10.00–08.00 | יפורסם
ה' 10.00–08.00

060.0622.48 בינוני
יפורסם | סמ' א' | ת' | ג' 12.00–10.00 | יפורסם
ה' 12.00–10.00

060.0622.49 בינוני
יפורסם | סמ' א' | ת' | ג' 12.00–10.00 | יפורסם
ה' 12.00–10.00

060.0622.50 בינוני
יפורסם | סמ' א' | ת' | ג' 12.00–10.00 | יפורסם
ה' 12.00–10.00

060.0622.51 בינוני
יפורסם | סמ' א' | ת' | ג' 16.00–14.00 | יפורסם
ה' 16.00–14.00

060.0622.52 בינוני

יפורסם	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–14.00	יפורסם
			ה'	16.00–14.00	

060.0622.53 בינוני

יפורסם	סמ' א'	ת'	ג'	16.00–14.00	יפורסם
			ה'	16.00–14.00	

060.0622.55 בינוני

יפורסם	סמ' א'	ת'	ג'	18.00–16.00	יפורסם
			ה'	18.00–16.00	

060.0622.56 בינוני

יפורסם	סמ' א'	ת'	ג'	20.00–18.00	יפורסם
			ה'	20.00–18.00	

060.0603.01 בינוני + מתקדמים

גב' ס' סונדרס	סמ' א'	ת'	א'	11.00–08.00	יפורסם
			ג'	11.00–08.00	
			ה'	10.00–08.00	

060.0603.02 בינוני + מתקדמים

גב' ס' סונדרס	סמ' א'	ת'	א'	21.00–18.00	יפורסם
			ג'	21.00–18.00	
			ה'	20.00–18.00	

060.0603.03 בינוני + מתקדמים

גב' ס' סונדרס	סמ' ב'	ת'	א'	11.00–08.00	יפורסם
			ג'	11.00–08.00	
			ה'	10.00–08.00	

060.0603.04 בינוני + מתקדמים

גב' ס' סונדרס	סמ' ב'	ת'	א'	21.00–18.00	יפורסם
			ג'	21.00–18.00	
			ה'	20.00–18.00	

שפות זרות

100.1610.01 גרמנית למתחילים

גב' ר' בקל	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	16.00–14.00	278	גילמן
			ה'	12.00–10.00	265	גילמן

100.1610.02 גרמנית למתחילים

גב' ר' בקל	סמ' א'+ב'	שו"ת	ג'	16.00–14.00	264	גילמן
			ה'	10.00–08.00	265	גילמן

100.2610.05 גרמנית למתקדמים

גב' ר' בקל	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	18.00–16.00	265	גילמן
			ג'	18.00–16.00	307	גילמן

100.1610.03 גרמנית למתחילים

ד"ר ז' ברנשטיין	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	14.00–12.00	205	גילמן
			ג'	14.00–12.00	265	גילמן

100.1610.04 גרמנית למתחילים

ד"ר ז' ברנשטיין	סמ' א'+ב'	שו"ת	ג'	10.00–08.00	265	גילמן
			ה'	12.00–10.00	265	גילמן

100.2610.02 גרמנית למתקדמים

ד"ר ז' ברנשטיין	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	12.00–10.00	456	גילמן
			ג'	12.00–10.00	455	גילמן

100.1610.05 גרמנית למתחילים

ד"ר מ' פזי	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	307	גילמן
			ה'	12.00–10.00	449	גילמן

100.2610.03 גרמנית למתקדמים

ד"ר מ' פזי	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	12.00–10.00	265	גילמן
			ד'	10.00–08.00	265	גילמן

100.4611.01 גרמנית – קריאה לבעלי "פטור"

ד"ר מ' פזי	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	10.00–08.00	201	גילמן
			ה'	10.00–08.00	261	גילמן

100.1610.06 גרמנית למתחילים

גב' ל' פריידברג	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	12.00–10.00	318	גילמן
			ד'	12.00–10.00	455	גילמן

100.1610.07 גרמנית למתחילים

גב' ל' פריידברג	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	14.00–12.00	307 גילמן
			ד'	14.00–12.00	307 גילמן

100.2610.04 גרמנית למתקדמים

גב' ל' פריידברג	סמ' א'+ב'	שו"ת	ג'	18.00–16.00	455 גילמן
			ה'	18.00–16.00	456 גילמן

100.1610.08 גרמנית למתחילים

ד"ר ק' זינגר	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	18.00–16.00	456 גילמן
			ד'	18.00–16.00	317 גילמן

100.1610.09 גרמנית למתחילים

ד"ר ק' זינגר	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	20.00–18.00	455 גילמן
			ד'	20.00–18.00	200 שרת

100.2610.05 גרמנית למתקדמים

ד"ר ק' זינגר	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	317 גילמן
			ה'	12.00–10.00	456 גילמן

100.1610.10 גרמנית למתחילים

יפורסם	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	18.00–16.00	264 גילמן
			ג'	18.00–16.00	456 גילמן

100.2610.06 גרמנית למתקדמים

יפורסם	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	20.00–18.00	455 גילמן
			ג'	20.00–18.00	455 גילמן

100.1600.01 צרפתית למתחילים

גב' א' ברק	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	12.00–10.00	279 גילמן
			ג'	14.00–12.00	278 גילמן

100.2600.01 צרפתית למתקדמים

גב' א' ברק	סמ' א'+ב'	שר"ת	ג'	12.00–10.00	305 גילמן
			ה'	10.00–08.00	305 גילמן

100.2600.02 צרפתית למתקדמים

גב' א' ברק	סמ' א'+ב'	שר"ת	א'	14.00–12.00	264 גילמן
			ה'	12.00–10.00	278 גילמן

100.1600.03 צרפתית למתחילים

ד"ר נ' הלוי	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	18.00–16.00	362 גילמן
			ג'	18.00–16.00	458 גילמן

100.1600.05 צרפתית למתחילים

ד"ר נ' הלוי	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	20.00–18.00	264 גילמן
			ה'	18.00–16.00	304 גילמן

100.2600.03 צרפתית למתקדמים

ד"ר נ' הלוי	סמ' א'+ב'	שר"ת	ג'	16.00–14.00	01 רוזנברג
			ה'	16.00–14.00	200 שרת

100.1600.02 צרפתית למתחילים

ד"ר א' לפשיץ	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	221 גילמן
			ה'	14.00–12.00	265 גילמן

100.1600.04 צרפתית למתחילים

גב' פ' פלפול	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	12.00–10.00	
			ה'	12.00–10.00	

100.1600.06 צרפתית למתחילים

גב' ג' גורליק	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	20.00–18.00	362 גילמן
			ד'	20.00–18.00	264 גילמן

100.2600.04 צרפתית למתקדמים

גב' ג' גורליק	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	18.00–16.00	362 גילמן
			ד'	18.00–16.00	220 גילמן

100.1640.01 איטלקית למתחילים

גב' ד' בסאני	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	12.00–10.00	221 גילמן
			ד'	12.00–10.00	220 גילמן

100.1640.02 איטלקית למתחילים

גב' ד' בסאני	סמ' א'+ב'	שר"ת	ג'	18.00–16.00	221 גילמן
			ה'	18.00–16.00	265 גילמן

100.2640.01 איטלקית למתקדמים

גב' ד' בסאני	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	14.00–12.00	318 גילמן
			ד'	14.00–12.00	278 גילמן

100.4640.01 איטלקית – קריאה לבעלי "פטור"

גב' ד' בסאני	סמ' א'+ב'	שו"ת	ג'	20.00–18.00	457 גילמן
			ה'	20.00–18.00	457 גילמן

100.0000.00 איטלקית תרגיל בתרגום

גב' ד' בסאני	סמ' א'+ב'	שר"ת	ד'	16.00–14.00	259 גילמן

100.1620.01 יידיש למתחילים

מר א' פודדיאצ'ק	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	16.00–14.00	319	גילמן
			ה'	16.00–14.00	319	גילמן

100.2620.01 יידיש למתחילים

מר א' פודדיאצ'ק	סמ' א'+ב'	שו"ת	א'	18.00–16.00	319	גילמן
			ה'	18.00–16.00	319	גילמן

נספח

סדר הגשת עבודת הגמר

הגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בשישה עותקים.
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קוארטו" ותכורך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף), לתיק האישי של התלמיד, לחוג, לספריית דיקאן הפאקולטה, לספריית האוניברסיטה, לספריה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל־אביב, שם החוג. נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח", שם התלמיד. מדריך העבודה. (ראה להלן – דוגמת שער לעבודת גמר).

סדר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגראפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער הזה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.
עבודות המוגשות בשפה לועזית תכלולנה תמצית עברית, במקביל לסדר המתואר לעיל.

דוגמת שער לעבודת הגמר

אוניברסיטת תל־אביב

הפאקולטה למדעי הרוח

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח" – *M.A.* באוניברסיטת ת"א

על ידי

שם המחבר/ת

העבודה הוכנה בהדרכת:

(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

רשימת חדרי המזכירויות

אנגלית	בנין שרת	222
ארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
המכון לארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
ביה"ס להיסטוריה	בנין גילמן	380
ביה"ס ללשון וספרות	בנין גילמן	יפורסם
ביה"ס לחינוך	בנין שרת	433
ביה"ס למדעי היהדות	בנין רוזנברג	304
בלשנות	בנין גילמן	267
בלשנות שמית	בנין גילמן	438
גיאוגראפיה	בית אבנר	214א
המגמה למדידות ולקרטוגראפיה	בית אבנר	215
היחידה להכנת תוכניות באנגלית	בנין שרת	246
היסטוריה כללית	בנין גילמן	374
היסטוריה של המזה"ת ואפריקה	בנין גילמן	429
היסטוריה של ע"י	בית התפוצות	206
הכשרת עובדי חינוך	בנין שרת	431
המכון לחקר ברה"מ	בנין גילמן	180
המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית	בנין גילמן	187
המכון לחקר הספרות העברית ע"ש כץ	בנין רוזנברג	311
המכון לחקר הציונות	בית התפוצות	216
המכון לחקר התפוצות	בית התפוצות	212
המכון לפואטיקה וסימיוטיקה ע"ש פורטר	בנין גילמן	486
המרכז להשתלמות עובדי חינוך	בנין שרת	411
הספרות – כתב עת למדע הספרות	בנין גילמן	482
היחידה להוראת שפות זרות	בנין גילמן	258
לימודי עזר אנגלית	בנין שרת	232
לימודים קלאסיים	בנין גילמן	358
לשון עברית	בנין רוזנברג	215
מדעי החינוך	בנין שרת	428
מכון אבשלום	בית אבנר	118
מכון שילוח	בנין גילמן	419
מזכירות הדיקאן	בנין גילמן	162
מזכירות הסטודנטים	בנין גילמן	150

מזכירות הפאקולטה	בנין גילמן	158
מקרא	בנין רוזנברג	א201
מרכז למחקרים		
אסטרטגיים	בנין גילמן	459
!"לשפות	בנין גילמן	258
ספרות עברית	בנין רוזנברג	309
פילוסופיה	בנין גילמן	363
פילוסופיה יהודית	בנין רוזנברג	א301
פסיכולוגיה	בנין שרת	101
שפה וספרות ערבית	בנין גילמן	438
שפה וספרות צרפתית	בנין גילמן	467
תוכנית הלימודים		
הכלליים	בנין גילמן	322
תוכנית לימודים		
קדם משפטית	בנין גילמן	321
תורת הספרות הכללית	בנין גילמן	479
תלמוד	בנין רוזנברג	א201

מבוא להיסטוריה של עם ישראל