

THE NEW YORK
PUBLIC LIBRARY
ASTOR LENOX TILDEN FOUNDATION
125 WEST 47TH STREET
NEW YORK 19

אוניברסיטת תל-אביב
הפאקולטה למדעי הרוח
ידיעון

תשכ"ז

חלל'ם רש'ם חלל'ם חלל'ם
חלל'ם רש'ם חלל'ם חלל'ם
חלל'ם רש'ם חלל'ם חלל'ם

חלל'ם רש'ם חלל'ם חלל'ם

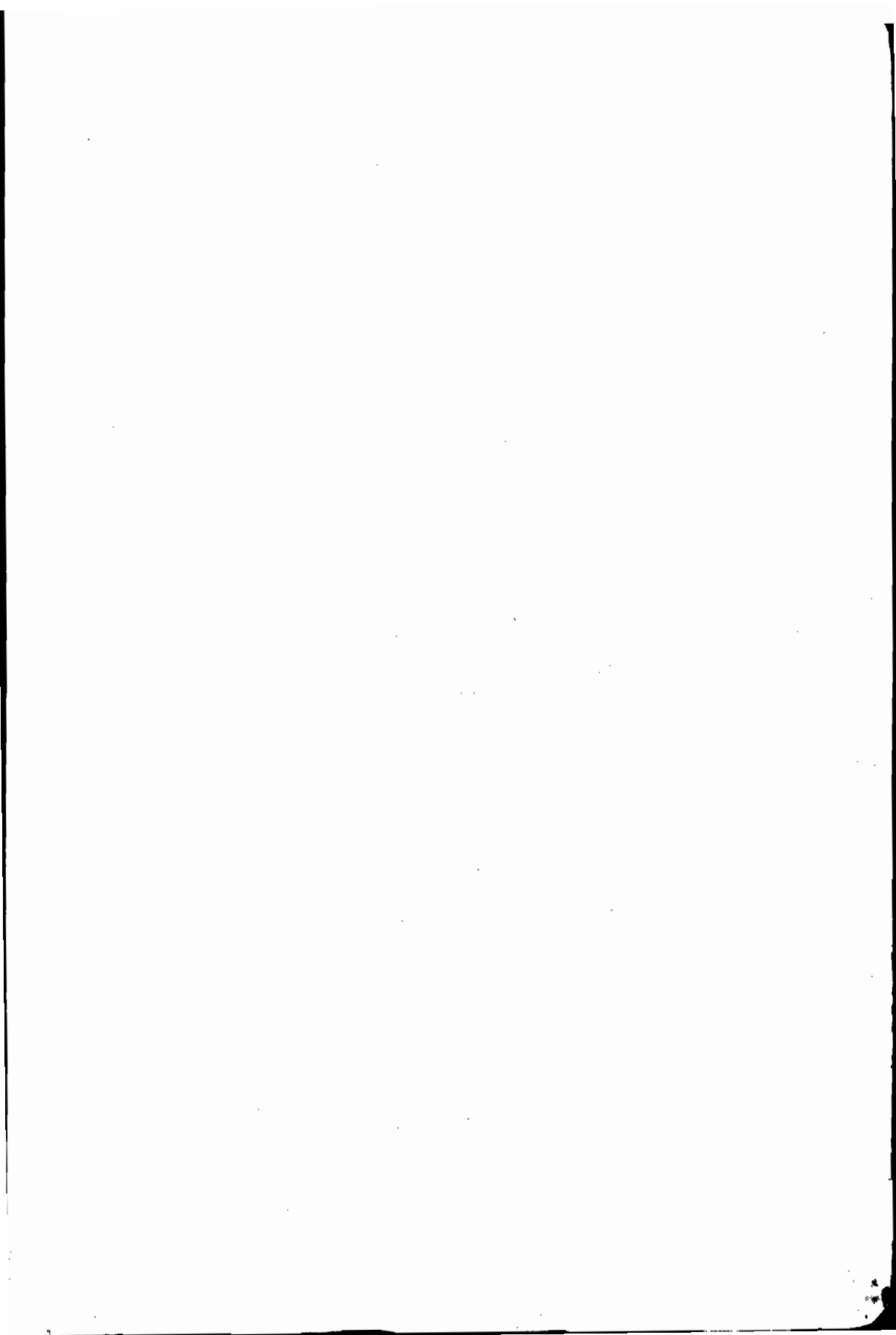
הפאקולטה שומרה

לעצמה זכות

לערוך שינויים בפרסומיה.

כל שינוי יפורסם על

לוח המודעות.



תוכן העניינים

עמוד

3	באור ראשי תיבות וקיצורים
5	מוסדות האוניברסיטה
6	מוסדות הפאקולטה

פרק א' - כללי

7	חוגי לימוד
7	תאריכים
8	סדרי רישום
8	מענקי לימוד ופרסים, הלוואות
9	הדרכה וייעוץ
10	לימוד חלקי
10	הפסקת לימודים
10	שינוי חוג לימודים
10	סדר הלימודים
11	לימודי עזר
12	מכינות
13	בדיקות ובחינות מעבר
14	סמינאריונים
14	בחינות גמר
14	תעודת הוראה

לימודי התואר השני:

15	חוגי הלימוד
15	סדר הלימודים
16	בחינות
16	סדרי רישום
17	תהליך קבלה לתואר שני
17	מענקי לימוד ופרסים
18	הלוואות והקלות
19	פעולות הספורט והחינוך הגופני

צמוד

פרק ב': פירוט הלימודים בחובים

23	מק/ מקרא
29	חל/ תלמוד
36	לש/ לשון עברית
43	סע/ ספרות עברית
52	העי/ הסטוריה של עם ישראל
60	המכון/ לחקר הציונות
62	שלי/ פילוסופיה יהודית
66	פיל/ פילוסופיה
72	מזק/ המזרח התיכון הקדום
83	לק/ לימודים קלאסיים
94	הכ/ הסטוריה כללית
104	מזא/ היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
110	מכון/ שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה
112	חצ/ תרבות צרפת
122	אנב/ אנגליה
133	חט/ אמנות התיאטרון
138	פס/ פסיכולוגיה
153	חנ/ מדעי החינוך
160	מוס/ מוסיקולוגיה
167	לע/ לימודי עזר
169	מ/ מכינות

נספחים :

171	נספח א': תקנון בחינות הגמר לתואר ראשון
173	נספח ב': עבודת הגמר לקראת התואר השני
175	לוח שנת הלימודים תשכ"ז
	המורים המלמדים בפאקולטה למדעי הרוח ושעות
177	הקבלה שלהם
189	סופס מערכת שעות
192	תרשים בניין הפאקולטה למדעי הרוח

באור ראשי תיבות וקיצורים

ב"א	בוגר אוניברסיטה
ט"ר	טרימסטר (שליש של שנת הלימודים)
ל"ע	לימודי עזר
מ"	מכינה
מ"ב	מקצוע בחירה
מ"א	מוסמך למדעי הרוח
מלמ"ר	
ס	סמינאריון
פרו"ס	פרוסמינאריון
ק"מ	קריאה מודרכת
ש"	שעור
שו"ת	שעור ותרגיל
שו"ס	שעור וסמינאריון
ת"	תרגיל

קיצורי שמות וחוגים

מקרא	מק
תלמוד	תל
לשון עברית	לש
ספרות עברית	סע
היסטוריה של עם ישראל	העי
פילוסופיה יהודית	פלי
פילוסופיה	פיל
לימודי המזרח התיכון הקדום	מזק
לימודים קלאסיים	לק
הסטוריה כללית	הכ
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה	מזא
תרבות צרפת	תצ
אנגלית ספרות ולשון אנגלית ואמריקאית	אנג
אמנות ותיאטרון	תט
מדעי החינוך	חנ
פסיכולוגיה	פס
מוסיקולוגיה	מוס

2. קיצורים ברשימת השעורים.

- (א) אותיות המסמנות את דרך ההוראה (עין ברשימת ראשי התיבות לעיל).
- (ב) טר' בתוספת מספר מסמנת את הטרימסטר (ים) שבו (בהם) מתקיים השיעור.
- (ג) אותיות מ-א' עד ו' ואחריהן שתי קבוצות של הספרות מחוברות ע"י קו-חיבור מסמנות את היום בשבוע ואת השעות ההוראה.
- לדוגמא: ג' 09-11, פירוש, השעור מתקיים ביום ג' משעה 9 בבוקר עד שעה 11. המספר המופיע לאחר השעה מסמן את החדר בבנין הפאקולטה למדעי הרוח בו יתקיים השיעור.
- (ד) אם זמן הלימודים טרם נקבע בעת הדפסת ידיעון זה, מסומן רק מספר השעות בשבוע כספרה בסוגריים ללא ציון פרטים נוספים.
- לדוגמא: ש' (2). זמנים אלה יפורסמו בנפרד. הוא הדין לגבי מקומות ההוראה.
- (ה) במקום שם אין סימון של טרימסטר, המדובר הוא בשעור, שניתן במשך כל שנת הלימודים.
- לכל חוג נקבעו אותיות משלו. השעורים ברשימת החוג מסומנים במספרים סידוריים. כאשר שעור מסוים מופיע גם ברשימת השעורים של חוג אחר או בין לימודי העזר, הוא נושא את אותה האות, ואת אותו המספר, כשביניהם מפריד קו.
- לדוגמא: לק/4 "השירה האפית היוונית" וכו', המופיע ברשימת השיעורים בחוג לספרות עברית, פירוש: השעור בשירה האפית היוונית הוא משיעורי החוג ללימודים הקלאסיים (האות שלו היא לק), מספרו ברשימת השיעורים הוא 4.
- שיעורים נושאים אותיותיהם ואף מספריהם של שני חוגים - סימן הוא שתוכננו במשותף על-ידי שני החוגים.

נשיא - ד"ר ג' ס' וייז

יו"ר הוועד המנהל ומועצת האוניברסיטה:
מ' נמיר

חבר כנסת, ראש עיריית תל-אביב-יפו

יו"ר חבר הגאונים: ל"א פינקוס, עו"ד
יו"ר ההנהלה הציונית וגזבר הסוכנות היהודית

רקטור: פרופ' ב' כ"ץ

סגן הנשיא: ד"ר ח' שיבא

סגן רקטור: פרופ' י' יורטנר

דיקאן הפאקולטה למדעי הטבע: דיקאן הפאקולטה למדעי הרוח

פרופ' ש' אברבנל פרופ' ד"א פיינמן

דיקאן בית הספר לרפואה: סגן דיקאן הפאקולטה למדעי החברה:

פרופ' א' דה פריס ד"ר י' שפירא

דיקאן הפאקולטה ללימודי המשך ברפואה

פרופ' פ' דרייפוס

המנהל הכללי: אלוף א' דורון

המזכיר האקאדימי: י' רברבי

מזכירת הפאקולטה למדעי הרוח - ח' שלומי

מזכיר הפאקולטה למדעי הטבע - נ' ציפקס

מזכיר הפאקולטה למדעי החברה - מ' תלם

מזכירת בית הספר לרפואה - ר' בורשטיין

מזכירת הפאקולטה ללימודי

המשך ברפואה - פ' סרי

מזכיר הפאקולטה למשפטים - י' יריב

המזכיר האדמיניסטרטיבי - צ' זהבי ז"ל

מ"מ מנהל הספרייה - ד"ר י' רבא

החשב - ר' בורן

הממונה על המשק - ש' רכבי

מנהל המחלקה ליחסי ציבור - אל"מ י' כרמל

מנהל מחלקת ההסברה - ר' גרי

מנהל רשות המחקר - ד' עצמון

מוסדות הפאקולטה למדעי הרוח

הדיקאן - פרופ' ד"א פיינמן

סגן הדיקאן - ד"ר א' דותן

מועצת הפאקולטה

פרופ' ד"ר י' ליוור	פרופ' ד"א פיינמן - יו"ר
פרופ' ר' מאהלר	פרופ' ס' אוקו
ד"ר י' מהלמן	פרופ' י' בלאו
פרופ' ע"צ מלמד	ד"ר מ' בנית
ד"ר ר' טובול	ד"ר א' גוטליב
פרופ' ש' סימונסן	ד"ר ר' גלעד
פרופ' מ' סמילנסקי	פרופ' י"מ גרינץ
פרופ' י' פרוידמן	פרופ' ב' דה פריס
פרופ' ע' פרטוש	ד"ר א' דותן
ד"ר ש' פרלמן	פרופ' י' הרשלג
פרופ' י' פרץ	ד"ר ד' וייסרס
פרופ' ה' קרייטלר	ד"ר י' טורי
ד"ר ב' שימרון	פרופ' ש' ייבין
ח' שמיר	פרופ' צ' יעבץ
ד"ר ש' שמיר	ג' כהן
ד"ר י' שפירא	פרופ' ב' כ"ץ
ד"ר ר' שפירא	ד"ר י' לוין
פרופ' ב' ע' שרפשטיין	ד"ר י' לוינגר

ועדת הוראה

ד"ר ר' שפירא	ד"ר א' דותן - יו"ר
ד"ר ב' שימרון	ד"ר א' גוטליב
מר ח' שמיר	ד"ר ר' גלעד
	ד"ר י' טורי

ועדת קבלה לתלמידי מלמ"ר

ד"ר י' ליוור - יו"ר
ד"ר ד' זיידמן
ד"ר י' טורי

ועדת קבלה לתלמידי ב"א

ד"ר י' טורי - יו"ר
ד"ר ש' קרייטלר
מר א' רובינשטיין

ועדה לתכניות לימודים

מזכירת הפאקולטה - ח' שלומי	פרופ' ד"א פיינמן - יו"ר
סגן מזכירת הפאקולטה - ד' כהן-מינץ	ד"ר א' דותן
בחינות גמר - ל' רוזנגורט	ד"ר י' יהב
	ג' כהן
	ד"ר י' ליוור
	י' לנדאו
מזכירת דיקאנאט - ס' שזר	ד"ר צ' שימרון

פ ר ק א' כ ל ל י

ח ו ג י ל י מ ו ד

(א)

מקרא	היכסוריה כללית	בפאקולטה למדעי הרוח קיימים חוגי הלימוד הבאים:
תלמוד *	היסטוריה של המזרח התיכון	
לשון עברית	ואפריקה	
ספרות עברית	תרבות צרפת	
היסטוריה של עם ישראל	אנגלית - ספרות ולשון אנגלית	
תולדות המחשבה הדתית ביהדות	ואמריקאית**	
פילוסופיה	אמנות הציאטרוך	
לימודי המזרח התיכון הקדום **	פסיכולוגיה ***	
לימודים קלאסיים **	מדעי החינוך ****	
	מוסיקולוגיה	

על כל תלמיד לבחור בשניים מחוגי הלימוד הנ"ל או בחוג אחד במדעי הרוח ובחוג שני במדעי החברה (עיי' בתכנית הפאקולטה למדעי החברה).
צירופי חוגים שונים מן הנ"ל טעונים אישור מיוחד.

(ב) ח א ר י ס

1. התואר הראשון - ב.א.
הלימודים לקראת קבלת התואר הראשון "בוגר אוניברסיטה" נמשכים שלוש שנים.
2. התואר השני - מלמ"ר
הלימודים לקראת קבלת התואר השני מוסמך למדעי הרוח (מלמ"ר) נמשכים שנתיים לפחות (ר' עמוד 15).

-
- * קיימות שתי מגמות (עיי' בתכנית החוג).
 - ** קיימות שתי מגמות בתכנית החוג. תלמיד יכול ללמוד את שתי המגמות, ולימוד מצורף זה יחשב כלימוד בשני חוגים.
 - *** תלמידי החוג לפסיכולוגיה רשאים לבחור בזיאולוגיה כחוג לימודים שני. על מועמדים המעוניינים בצירוף זה לעיי' גם בהסברים הכלליים המיועדים לנרשמים לפאקולטה למדעי הטבע.
 - **** הרישום בחוג זה הוא לתואר שני בלבד.

(ג) לפאקולטה למדעי הרוח ורשאים לחירשם:

1. בעלי תעודת בגרות מטעם משרד החינוך והתרבות;
2. בעלי תעודת בגרות מחו"ל, שרמתה דומה לרמת תעודת הבגרות הישראלית והמקנה לבעליה את הזכות להתקבל כתלמיד מן המניין באוניברסיטה מוכרת באותה ארץ. על תלמידים אלה לעמוד בבחינות מילואים בעברית תוך שנת הלימודים הראשונה באוניברסיטה.
- מועמדים מחו"ל ועולים חדשים מתקבלים רק, אם יש בידיהם תעודת גמר של אולפן מוכר לעברית, בדרגה ובציון משביעי רצון.
- לפני תחילת הרישום לשנת הלימודים מתפרסמת חוברת "לקראת שנת הלימודים תשכ"ז". החוברת מפרטת את תנאי הרישום לפאקולטה ולחוגים השונים; את החוברת אפשר לקבל במשרד הרישום של האוניברסיטה.

מענקי לימוד ופרסים, קרנות,
הקלות בחשלושים והלוואות לתלמידים

1. מענקי לימוד ופרסים

- האוניברסיטה מחלקת מענקי לימוד ופרסים לאלה מבין תלמידיה, שנמצאו ראויים לקבלם. ועדה מיוחדת של האוניברסיטה קובעת מדי שנה בשנה את מקבלי המענקים והפרסים בהתחשב עם תנאי המענק או הפרס.
- מספר מענקי הלימוד מוגבל.

2. הלוואות לסטודנטים

א. קרן ההלוואות של אוניברסיטת תל-אביב.

מטרת הקרן: (1) לתת הלוואות לסטודנטים נזקקים כדי להקל עליהם או לאפשר להם את לימודיהם.

(2) לעזור, לאמץ, לקדם, לעודד על ידי השתתפות במימון או על ידי מתן סיוע כספי למפעלים כלכליים ומסחריים של הסטודנטים.

בהנהלת הקרן משתתף נציג הוועד של הסתדרות הסטודנטים. סופסי בקשה להלוואות אפשר להשיג במזכירות האדמיניסטרטיבית של האוניברסיטה. על מבקש ההלוואה לפרט את נימוקי בקשתו.

ב. קרן ההלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה בע"מ מטעם משרד החינוך והתרבות.

תלמיד המעוניין להגיש בקשה הלוואה לקרן זו יפנה למזכירות הסטודנטים בפאקולטה למדעי הרוח וימלא טופס מיוחד למטרה זו. משכירות הפאקולטה תעביר את הבקשה לתעודתה. התלמיד יקבל בבוא העת הודעה ישירה לביתו, מהנהלת הקרן.

3. הקלות

תלמידים הרוצים בכך רשאים לסלק את שכר הלימוד בתשלומים לשיעון-
דין, שנובהם נקבע על ידי המזכירות האדמיניסטרטיבית. ועדה מיוחדת דנה
בבקשות של תלמידים להנחות בשכר הלימוד.

את פופסי הבקשה להנחה בשכר לימוד אפשר לקבל במזכירות האדמיניס-
טריבית בשעת סדור שכר הלימוד.

בוועדת ההנחות משתתפים נציגי הסגל האקדמי והסטודנטים.

הדרכה ויעוץ

לאחר שסידר את ענייני שכר הלימוד בגזברות, מקבל התלמיד מעטפה
ובה דף יעוץ, דף מערכת שעות אישית, כרטיס סטטיסטי ודף הסבר.

התלמיד יסור עם טופס היעוץ ליועצים של שני החוגים שבחר, אשר
יעזרו לו בבחירת השעורים ויאשרו את תכנית הלימודים - כל יועץ בחוגו.

אשר ללימודי עזר ולמכינות - על התלמיד למלא באותה הדרך את
טופס היעוץ במקום המיועד לכך.

לאחר שאושרה תכנית הלימודים על ידי היועצים של שני החוגים על
התלמיד לסור למזכירות על מנת לקבל את אישורה לתכנית שבחר. עליו להביא
עמו גם את דף מערכת השעות שלו ואת הכרטיס הסטטיסטי.

רק לאחר שאושרה תכנית הלימודים על ידי שני היועצים ועל ידי
המזכירות, יקבל התלמיד פנקס לימודים ויתחיל להחתים את המורים בפנקס.
את הפנקס וטופס היעוץ החתומים על ידי המורים עליו להחזיר מיד למזכירות
המפקולטה.

נוסף על הייעוץ בהתחלת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או
פעמיים בשבוע במשך שנת הלימודים, ולפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד
רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו.

כל מורה נכון ליעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו,
וכן רשאי התלמיד לבקש את עצתו של ראש החוג, אם סבור הוא כי עצה זו
דרושה לו. התלמידים יכולים לפנות אל המורים בשעות הקבלה כפי שהן
מתפרסמות על לוח המודעות, ובנספח לידיעון זה.

פניות לוועדת ההוראה

תלמיד הרוצה לברר שאלה עקרונית, שפתרונה אינו נתון בתחום
הסמכויות של המזכירות האקדמית או של יועצי החוגים ומנהלי המחלקות
יפנה בכתב אל ועדת ההוראה. אם חמצא הוועדה (או יו"ר הוועדה) לנחון,
יתקבל התלמיד לדיון מיוחד. החלטותיה של ועדת ההוראה נמסרות לתלמידים
בכתב.

ל י מ ו ד ח ל ק י

תלמיד שאין באפשרותו לקבל על עצמו מכסה מלאה של שעות שבועיות, יפנה בבקשה מנומקת אל מזכירות הפאקולטה, ויבקש אישור ללימוד חלקי.

בבקשות אלו מטפלים עד לתחילת שנת הלימודים בלבד.

מספר השעות המותר במסגרת לימודים חלקיים הוא עד 15 שעות בשבוע.

תלמיד זה לא יוכל לסיים לימודיו בשלוש שנים, אך לא יורשה לדחות את סיום לימודיו מעבר לחמש שנים.

ה פ ס ק ת ל י מ ו ד י ם

תלמיד שמסיבה כלשהי עומד להפסיק את לימודיו, חייב לפנות למזכירות הסטודנטים בפאקולטה למדעי הרוח או לחוגים בהם למד, לפני הפסקת הלימודים על מנת למלא "טופס הפסקת לימודים". קבלת ההודעה על הפסקת הלימודים, לפי הסידורים שנקבעו לכך, היא תנאי למתן אישור על לימודי התלמיד מטעם האוניברסיטה ולהחזרת תעודותיו של התלמיד.

ש י נ ו י ח ו ג ל י מ ו ד י ם

תלמיד המבקש להחליף אחד מחוג לימודיו בתום שנת לימודים חייב להודיע על כך למזכירות עד היום האחרון לרישום תלמידים חדשים לאוניברסיטה.

תלמיד, המבקש להחליף חוג אחרי תחילת שנת הלימודים, יוכל להגיש בקשה על כך למרכז מזכירות הסטודנטים עד חודש לאחר תחילת הלימודים. בקשות התקבלנה רק לגבי חוגים אשר מספר התלמידים בהם איננו מוגבל. התקבלות לחוג אחרי תחילת שנת הלימודים טעונה אישור ראש החוג.

ס ד ר ה ל י מ ו ד י ם

בכל חוג חייב התלמיד לשמוע משך שלוש שנות לימודיו 24 - 26 שעות שבועיות (כולל השתתפות בתרגילים ובסמינאריזם).

בחוג לאמנות התיאטרון חלים כללים שונים מבחינת מספר שעות הלימוד (ר' תכנית החוג). כנ"ל לגבי החוג למוסיקולוגיה.

כל החוגים מחייבים את תלמידיהם גם בלימודי עזר מסויימים. על התלמיד לסיים (שמיעה ובחינה) את כל לימודי העזר במשך שתי שנות לימודיו הראשונות.

פרטים ניתנים בסעיף "לימודי עזר" ובתכניות החוגים.

בכל שנת לימודים רשאי התלמיד לשמוע סך הכל 24 שעות שבועיות בשני החוגים ובלימודי העזר.

לדוגמא:

חוג א'	26 - 24 שעות
לימודי עזר חוג א'	8 - 6 שעות
חוג ב'	26 - 24 שעות
לימודי עזר חוג ב'	8 - 6 שעות
סה"כ במשך שלוש שנים:	68 - 60 שעות

תלמיד שקבל רשות לרכז את לימודיו בשנתיים יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות. האישור לריכוז הלימודים בשנתיים אינו כולל לימודים לקראת תעודת הוראה.

ל י מ ו ד י ע ז ר

(הגדרות (לצורך סעיף זה)

1. לימודי עזר - כל לימוד, שחוג לימודים מסויים מחייב נוסף על המקצועות הנלמדים בו (פרט ללימודים במכינות).

2. ידיעה - חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסויים כהכנה או כעזר ללימודים, כגון: לשונות, ניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה או להוכיח על-ידי בחינה את ידיעתו ברמה הנדרשת. לפי זה מוגדרת "ידיעה" (לעניין לימודי העזר והמכינות) כדלקמן: שליטה במקצוע המוכחת על-ידי בחינה, כנדרש על-ידי חוג מסויים.

כללים בדבר לימודי עזר

כל תלמיד חייב ללמוד לימודי עזר, נוסף על לימודיו בחוגים. לימודי העזר נקבעים על ידי החוגים והם צמודים אליהם. הם משמשים לתלמיד כלים המאפשרים לו לעמוד בדרישות הלימודים של החוגים.

תוכניות החוגים מפרטות גם את הדרישות בלימודי העזר. לשם הקלה ניתן להלך ריכוז הדרישות לגבי לימודי עזר בפאקולטה כולה, וכן מתבקשים התלמידים לשים לב למפורט בתוכניות החוגים, שבחרו בהם, נוסף על העיון בסעיף זה. במקרה של ספק על התלמידים לברר את שאלו-תיהם ביעוץ.

תלמידים בעלי תעודות בגרות מחו"ל, הלומדים בחוגים לתרבות צרפת ולאנגלית חייבים בתכנית מיוחדת בלימודים עבריים המתפרסמת ברשימת השיעורים בחוגים.

לשון לועזית מודרנית

מכל תלמיד נדרשת ידיעת אחת משלוש הלשונות הבאות ברמה מתקדמת, על תיכונות: אנגלית, צרפתית, גרמנית. כל מועמד חדש לפאקולטה יוזמן לבחינת מיון באנגלית ואם יעמוד בה - ישתתף בקורס מרוכז בשפה זו, בהתאם לרמתו, המתקיים בחופשת הקיץ. בסוף הקורס מתקיימת בחינה. אין הפאקולטה מקיימת קורסים רגילים לאנגלית במשך שנת הלימודים.

פרטים על הקורסים מתפרסמים על ידי משרד הרישום עם תחילת הרישום.

תלמידים, שקיבלו בבחינת הבגרות, כשפה לועזית ראשונה, ציון טוב מאוד (9) - משוחררים מלימודי אנגלית ומבחינה בשפה זו.

תלמידים שקיבלו בבחינת הבגרות בצרפתית, כשפה לועזית ראשונה, ציון "טוב" (8) או יותר, חייבים להשתתף בשיעור לספרות צרפתית (2 שעות שבועיות במשך שנה) בחוג לתרבות צרפת.

עדיפויות בין הלשונות מסומנות בתוכניות החוגים. לדוגמה: החוג לפסיכולוגיה והחוג לאמנות התיאטרון מחייבים לימוד השפה האנגלית, החוג למקרא ממליץ על ידיעת השפה הגרמנית. אם תלמיד בחר בחוגים, שלא חייבו לימוד של לשון מודרנית מסוימת, הבחירה בין 3 הלשונות הנ"ל היא בידי התלמיד.

תלמיד לא יידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיו. אם אחת הלשונות שעליו ללמוד, היא שפה קלאסית, אפשר לדרוש ממנו שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים.

מ כ י נ ו ת

הגדרה (לצורך סעיף זה):

מכונה היא קורס, שמטרתו היא להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית הנדרשת לשם לימוד בחוג מחוגי הלימוד באוניברסיטה או בלימודי עזר הנדרשים ע"י החוגים.

כללים בדבר מכינות:

הלימודים במכינות ניתנים לשם הקלה על אותם התלמידים, שלא קנו להם ידיעות מספיקות בבתי הספר התיכוניים; הלימודים במכינות אינם נזקפים על חשבון הלימודים האוניברסיטאיים. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא הוכחה לידיעתו באותה רמה; אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנידון, לא יגש לבחינה אלא לאחר לימוד במכינה.

כל תלמיד בפאקולטה חייב להיבחן בהבעה בכתב ובסיגנון עברי של זמננו עם סיום שנת לימודיו הראשונה. תלמיד, שאינו עומד בבחינות אלה בציון כמעט טוב (7) לפחות (או הרוצה להתכונן לבחינות הנ"ל) ישתתף במכינות בהבעה ובסיגנון עברי.

פטורים מבחינה במקצועות הנ"ל תלמידים, שקיבלו ציון טוב מאד (9) בעבריה בתעודת הבגרות או טוב (8) או יותר בהבעה עברית בבית מדרש למורים. אלו ממליצים על השתתפות במכינה בפני כל אלה, שקיבלו בבחינת הבגרות בעברית את הציון (7) או פחות מזה.

המכינה לעברית מיועדת לתלמידים בוגרי בתי ספר, ששפת הוראתם אינה עברית. תלמידים אלה חייבים ללמוד בה במשך השנה הראשונה ללימודיהם; בתום השנה עליהם לעמוד בבחינת השלמה בעברית. התלמידים, שעמדו בבחינת ההשלמה הנ"ל, חייבים אף הם, ככל התלמידים, בבחינה בהבעה ובסיגנון עברי.

בדיקות ובחינות מעבר

בתום שנת הלימודים הראשונה נערכות בדיקות ובחינות מעבר בכל המקצועות הנלמדים.

בשנת לימודיו השניה על התלמיד להבחן בכל המקצועות בהם השתתף, אלא אם נקבע בחוג שאין צורך בבחינה במקצוע מסוים.

ענין בחינות מעבר בשנה ג' ניתן להחליט כל חוג בנפרד. תלמיד הלומד בשנה השלישית מקצוע השייך לשנים א' או ב' חייב להבחן בו.

"ציון עובר" המינימלי הוא 60 - מספיק.

תלמיד שלא עמד בבחינה במועד הראשון בסוף שנת הלימודים, רשאי להבחן שנית במועד ב', סמוך לשנת הלימודים החדשה. תלמיד שלא נבחן במועד הראשון ונכשל במועד השני, לא יוכל להבחן באותו המקצוע אלא במועד הבחיינות של המחזור הבא, ובהסכמת המורה.

תלמיד שנכשל פעמיים בבחינת מעבר במקצוע מסוים, חייב ללמוד את השעור בשנית או לבחור בשעור אחר.

תוצאות חיוביות בבדיקות ובבחינות המעבר במקצועות העקריים ובלמודי העזר הן תנאי למעבר לשנת לימודים נוספת ולקבלת רשות לנשתתף בבחינות הנמשכות.

פרוש של סדר הלימודים והתנאים למעבר לשנת לימודים גבוהה יותר מובאים בחכניות הלימודים, המגמות והחוגים שבחברת זו.

ס מ י נ א ר י ו נ י ם

הכניסה לסמינאריונים מותנית בשמיעה של המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובבחינת מעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה תלמיד להשתתף בסמינאריון על סמך בדיקה הנערכת ע"י המורה האחראי לסמינאריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינאריון חייב להגיש עבודה סמינאריונית ולקבל עליה את אישור המורה בכתב. על התלמיד להגיש למורה טופס מיוחד להערכת העבודה.

את העבודה יש להגיש תוך אותה שנת לימודים בה משתתף התלמיד בסמינאריון. לצורך זה תחשב שנת הלימודים עד ראשית השנה שלאחריה.

תלמיד שלא הגיש את העבודה במועדה השתתפותו בסמינאריון לא תחשב.

ב ח י נ ו ת ג מ ר

בתום שלוש שנות לימוד יוכל תלמיד להרשם לבחינות גמר לתואר הראשון (ב"א), בתנאי שהשתתף בכל הלימודים כנ"ל ועמד בבחינות המעבר ובבדיקות לסוגיהן לפי תקנות הפאקולטה.

ראה פרקים מתקנות בחינות הגמר בע'
במועדי הבחינות החל משנת הלימודים תשכ"ח!

לימודים לקבלת תעודת הוראה

תלמידים הרוצים לקבל תעודת הוראה, המקנה להם זכות הוראה בבתי ספר תיכוניים בארץ, נדרשים בתחילת לימודיהם במחלקה הפידגוגית. המחלקה מדריכה אותם בכל הנוגע להכשרתם העיונית והמעשית להוראה ומחייבת אותם מראשית לימודיהם לבחור במקצועות ובנושאים הנלמדים בבתי הספר התיכוניים.

בתעודת הוראה זוכה תלמיד בעל התואר בוגר במדעי הרוח (או בוגר במדעי הטבע), אשר השתתף בכל הלימודים העיוניים ובעבודה המעשית, שבהם חייבה אותו המחלקה הפידגוגית ועמד בבחינות הגמר לפי תקנות המחלקה. המחלקה הפידגוגית מפרסמת חוברת הסברה נפרדת לקראת כל שנת לימודים.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י

חוגי הלימוד

בשנת הלימודים תשכ"ז יתקיימו לימודים לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח" בחוגים הבאים:

מקרא

תלמוד

לשון עברית

ספרות עברית

הסטוריה של עם ישראל

פילוסופיה

לימודים קלאסיים

היסטוריה כללית

תרבות צרפת

פסיכולוגיה

מדעי החינוך

סדר הלימודים

לימודי התואר השני (מלמ"ר M.A.) הם לימודים בחוג אחד, שהם המשך ללימודי התואר הראשון. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג וללימודי עזר והשלמה.

משך הלימודים הוא שנתיים לפחות; אפשר להאריך את תקופת הלימוד עד ארבע שנים.

במשך שנתיים ישתתף התלמיד ב- 12 עד 16 שעות שבועיות בכל אחת משתי השנים. רוב השעות יהיו מלימודי החוג שבו הוא משתלם, השאר בלימודי השלמה ועזר (למשל 8 שעות בחוג ו- 4 שעות השלמה). החלוקה תיקבע בחקנון של כל חוג וחוג ובכל מקרה בנפרד.

מרבית ההוראה בלימודי התואר השני תינתן בסמינאריזם, אך החוג רשאי לכלול בתוכניתו גם שיעורים או תרגילים.

במסגרת לימודי העזר וההשלמה ישתתף התלמיד בעיקר בקורסים חיוניים במקצועות קרובים לשטח התמחותו וכן ילמד את השפות הדרושות. תוכנית לימודי ההשלמה והעזר טעונה אישורו של החוג.

כ"ה י"ח

כדי לאפשר לתלמיד להתרכז בלימודים, שנועדו למטרה העיקרית, מצומצם מספר בחינות המעבר והן חלות בעיקר על מקצועות עזר, שפות, ולימודי השלמה הניתנים במסגרת הב.א.

תלמיד מסיים את לימודיו לקראת תואר השני בהגשת עבודת גמר ובבחינת הגמר.

עבודת הגמר - ר' עמ' 173.

בחינות הגמר

א. הרשות להיבחן בבחינת גמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שתי שנות לימוד וקיבלו אישור, שעמדו בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, עבודות סמינריות, החובות במסגרת ההדרכה האישית ועבודת הגמר.

ב. בבחינת הגמר היא בכתב ובעל פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג.

סדרי הרישום

בוגרי אוניברסיטת תל-אביב, או תלמידיה, נרשמים במזכירות הפאקולטה, אצל הממונה על לימודי מלמ"ר. שעות המזכירות הן כל יום בין השעות 08.00 עד 14.00.

מועמדים בוגרי מוסדות להשכלה גבוהה אחרים - יירשמו במשרד הרישום הכלל-אוניברסיטאי, בימים א' - ה' בין השעות 10.00 - 12.00 ובימים א' ה' גם בין השעות 15.00 - 17.00, בקרית האוניברסיטה ברמת אביב.

המבקש להירשם חייב(ת):

- (א) להמציא את תעודת הב.א. המקורית.
 - (ב) אישור המעיד שהתלמיד קיבל ציון "טוב" בבחינת הגמר במקצוע אותו הוא עומד ללמוד.
 - (ג) 20.- ל"י דמי רישום.
 - (ד) 4 חמונות.
116. (השלום זה לא יוחזר, אף אם המועמד לא יתקבל ללימודים).

אם המועמד עדיין לא קבל את תעודת הב.א. המקורית - עליו להביא פירוס לימודיו מאושר וחתום על ידי המוסד בו למד, וכן אישור על בחינות הגמר והציון אותו קבל בהן.

תהליך הקבלו

ללימודי התואר השני, "מוסמך למדעי הרוח" מתקבלים רק בוגרי אוניברסיטה שקיבלו לפחות ציון "טוב" (80) בבחינות הגמר לתואר ב.א., באותו מקצוע שבו הם רוצים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני.

תלמידים שעדיין לא עמדו בבחינת הגמר בחוג השני לב.א. - שאיננו החוג בו הם רוצים להמשיך את לימודיהם - יוכלו ללמוד שנה אחת בלבד בלימודי התואר השני, ויחויבו להשלים את הבחינה תוך שנת הלימודים הזו. תלמיד שלא ישלים את בחינות הגמר עד מועד הסתיו שלפני תחילת שנת לימודיו השניה לתואר מ.א. - לא יורשה להמשיך בלימודיו.

בחוגים בהם מספר המקומות מוגבל - תתכנס ועדת קבלה אשר תמליץ את המועמדים ותקבע את המתקבלים.

החלטות ועדת הקבלה תמסרנה למועמדים בכתב.

תלמידים, העומדים לגשת לבחינת הגמר בחוג בו הם רוצים להמשיך את לימודיהם, במועד הסתיו שלפני תחילת הלימודים - יירשמו ללימודי התואר השני בתחילת הקיץ, אף כי התקבלותם תיקבע סופית רק עם קבלת תוצאות בחינות הגמר.

שכר לימוד: מענקי לימוד ופרסים, קרנות הקלות בתשלומים והלוואות לתלמידים.

תלמיד הלומד לקראת התואר השני ישלם במשך שנות לימודיו סך הכל של 250% שכר לימוד, כלומר: בשנה הראשונה ישלם 100% שכר לימוד; בשנה השניה - 100% שכר לימוד, ובשנה השלישית - ישלם 50% משכר הלימוד של אותה השנה.

אין לימוד חלקי בלימודי התואר השני

מענקי לימוד ופרסים:

האוניברסיטה מחלקת מענקי לימוד ופרסים לאלה מבין תלמידיה, אשר נמצאו ראויים לקבלם. התלמידים המעוניינים לקבל מענק על סמך הישגיו לימודיים גבוהים מחד, או מצב כלכלי שאינו מאפשר לימודים ללא מילגה מאידך - מתבקשים להגיש בקשה למילגה למוכירות לימודי התואר השני בתחילת שנת הלימודים, לאחר שסדרו את שכר הלימוד.

ועדה מיוחדת באוניברסיטה קובעת מדי שנה בשנה את מקבלי המענקים והפרסים בהתחשב עם תנאי המענק או הפרס. הועדה קובעת את מקבלי המענקים כשלושה חודשים לאחר תחילת הלימודים. תלמיד שלא סדר שכר לימוד - לא תידון בקשתו על ידי הועדה.

ה ל ו ו ת

א. קרן ההלוואות של אוניברסיטת חל-אביב - טופסי בקשה להלוואה אפשר לקבל במזכירות האדמיניסטרטיבית של האוניברסיטה. על המבקש לפרט את נימוקי בקשתו.

ב. קרן ההלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה בע"מ - מטעם משרד החינוך והתרבות. קרן זו מאפשרת לסטודנט, הזקוק להלוואה, לקבל סכום מסוים אותו יחזיר בתשלומים נוחים החל משנה לאחר סיום לימודיו.

את הטפסים לבקשות אפשר לקבל במזכירות הפאקולטה למדעי הרוח.

ה ק ל ו ת

תלמידים תרוצים בכך רשאים לסלק את שכר הלימוד בתשלומים לשי-עורין, שגובהם נקבע על ידי הגזברות.

ועדה מיוחדת דנה בבקשות של תלמידים להנחות בשכר הלימוד. את טופסי הבקשה להנחה בשכר לימוד אפשר לקבל בגזברות בשעת תשלום דמי ההרשמה ואף במועד מאוחר יותר.

בוועדת ההנחות משתתפים נציגי הסגל האקדמי והסטודנטים.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

פעולות הספורט והחינוך הגופני המשותפות לסטודנטים באוניברסיטה ת"א ובשלוחה הינן פעולות רשות.

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטה היא לתת לסטודנט אפשרות לפעול במסגרת מפתחת מבחינה גופנית ומבדרת מבחינה רוחנית. במגמה לפתח בסטודנט נטיה לפעולה ספורטיבית. אשר יחמיד בה גם לאחר גמר לימודיו, מטפחת מזכירות הספורט ענפי ספורט רבים ככל האפשר. הקמת מתקני הספורט בקרית האוניברסיטה תאפשר הרחבה והעמקה של שטחי הפעילות.

2. הרשמה

כל סטודנט החבר באגודת הסטודנטים זכאי להנות מפעולות הספורט הנערכות במסגרת א.ס.א. ת"א.

אנשי סגל האוניברסיטה (אקדמי ומינהלי) ובוגרים חייבים במיסי חבת שנתיים.

ההרשמה במזכירות הספורט - בית הסטודנט (*).

3. ענפי הפעילות

הפעילות מתרכזת בשלושה מישורים:

- (א) מפעלי א.ס.א.
- (ב) מפעלים כלל ארציים.
- (ג) חוגים.

(א) מפעלי א.ס.א.

א.ס.א. - אגוד ספורט אקדמי - מקיים מדי שנה אליפויות ומפעלים למכללות ולבודדים בשטחי הספורט השונים. מפעלים אלה מכוונים לספורטאים מצטיינים מבין הסטודנטים ואנשי הסגל האקדמי (**).

הודעת התראה תפורסם כחודשיים לפני כל מפעל ולמעוניינים תנתן אפשרות להתאמן כהכנה למפעל.

(*) סטודנט חייב בתשלום חד פעמי של לירה אחת ושתי תמונות. בוגרים ואנשי סגל חייבים בתשלום חד פעמי של עשרים ל"י ושתי תמונות.

(**) ספורטאים מצטיינים בענפי הספורט השונים מתבקשים להרשם במזכירות הספורט מיד עם תחילת שנת הלימודים.

(ב) מפעלים כלל ארציים.

(1) ספורט עממי.

הספורט העממי בארץ זוכה בשנים האחרונות לדירבון רב
הבא לידי בטוי במספר המפעלים המתרבים מדי שנה.
מזכירות הספורט מעודדת השתתפות במפעלים אלה הן
מבחינה ארגונית והן במימון.

מרוצים: לבולטים מבין המירוצים מארגנת מזכירות הספורט
קבוצות ובאחרים מסייעת למעוניינים. הודעות התראה
תפורסמה כחדשיים לפני כל מפעל. המעוניינים יוכלו
להתאמן -- כהכנה במסגרת החוג לאתלטיקה קלה.

מרוץ אוניברסיטת ת"א - הקפת הקריה: ייערך בחשכ"ז
בפעם השלישית. המרוץ הינו תחרותי ועממי ובצד טובי
הרצים בארץ נוטלים בו חלק סטודנטים וספורטאים חובבים
המתמודדים עם המסלול בן חמשת הקילומטרים.

צעדות: לבולטות מבין הצעדות מארגנת מזכירות הספורט
קבוצות ובאחרים מסייעת למעוניינים. הודעות-התראה
תפורסמה כחדשיים לפני כל מפעל.

(2) קבוצות ספורט המשחקות בליגות שונות.

במגמה לדרבן לפעילות ספורטיבית חוץ ניצול המומנט
התחרותי, מאפשרת מזכירות הספורט השתתפות בקבוצות
המשחקות בליגות טדירות כמיצגות את א.ס.א. ת"א.
המעוניינים חייבים להוציא ברטיסי שחקן מתאימים (*).

(*) פרטים במזכירות הספורט.

פ ר ו ט ע נ פ י ה פ ע ו ל ה

<u>ה ע נ ף</u>	<u>ה מ ס ג ר ת</u>	<u>ד ר י ש ו ת מ י ו ח ד ו ת</u>
כדורסל	ליגה לאומית של ההתאחדות לספורט (*)	לספורטאים מצטיינים
כדורסל	ליגה ג' של ההתאחדות לספורט (*)	פתוחה לספורטאים בכל רמה
כדורסל	ליגה למקומות עבודה	" " " "
כדוריד	ליגה א' של ההתאחדות לספורט (*)	פתוחה לספורטאים בעלי ידע בסיסי בכדוריד
כדורגל	ליגה למקומות עבודה	פתוחה לספורטאים בכל רמה
כדורעף (**)	ליגה למקומות עבודה	לספורטאים בעלי ידע בסיסי בכדורעף
סניס	ליגה ב' של אגוד הסניס	לספורטאים בעלי ידע בסיסי בסניס
שחמט	ליגה א' של אגוד השחמט	לשחמטאים מצטיינים
שחמט	ליגה ג' (***) של אגוד השחמט	ידע בסיסי בשחמט.

ח ו ג י ס

חוגי הספורט מכוונים לספורטאים מכל הדרגות ומכל הגילים. הקבוצות תחולקנה לרמות שונות בהתאם ליכולת והגיל. בשטחים מסויימים (בעיקר משחקי כדור) תעודר מזכירות הספורט התגבשות קבוצות בעלי רקע משותף (תלמידי חוג מסוים, מורי פקולטה, עובדי משק וכו').

(*) התקנון החדש של ההתאחדות לספורט מאפשר העברת ספורטאים סטודנטים לקבוצת המכללה ללא הסגר המקובל. פרטים במזכירות הספורט.

(**) במידה וימצאו ספורטאים מתאימים חוסם קבוצה במסגרת ליגת ההתאחדות.

(***) יתכן וניוצג גם בליגה ב'.

פרוט הענפים: (*)

- התעמלות: חפשיה, קרקע ומכשירים (בנים ובנות).
- אתלטיקה קלה: (בנים ובנות).
- ג'ודו: (**) למתקדמים ומתחילים (בנים ובנות).
- קרב מגע: (**) למתקדמים ומתחילים (בנים בלבד).
- כדורסל: מכל הרמות (בנים ובנות).
- כדורעף: מכל הרמות (בנים ובנות).
- כדור יד: מכל הרמות (לבנים בלבד).
- כדורגל: "שערים קטנים" (לבנים בלבד).
- טניס שולחן: מכל הרמות (לבנים ובנות).
- טניס: (**) משחק והדרכה (בנים ובנות).
- חתיירה: (**) במסגרת מועדון השייטים (זנים ובנות).
- שיט מפרשיות: (**) כולל שעורים תיאורטיים (בנים ובנות).
- אתלטיקה קלה: (בנים ובנות).
- שחמט: כולל הדרכה תיאורטית (בנים ובנות).
- שחיה: (**) פעילות עונתית כולל למוד שחיה (בנים ובנות).
- רקודי עם ועמים: (**) למתחילים ולמתקדמים (בנים ובנות).

אינפורמציה כללית:

- א. כמו כן ייערכו במשך השנה אליפויות בין פאקולטות וליחידים בשטחי הספורט השונים.
- ב. מזכירות הספורט תעודר פעילות בשטחי ספורט נוספים במדה ותתעודר דרישה מצד הסטודנטים והתנאים האובייקטיביים יאפשרו זאת.

(*) מקום הפעולות ומועדם יפורסמו במועד מאוחר יותר.

(**) חייב בתשלום מיוחד. פרטים במזכירות הספורט.

פ ר ק ב'

פירוש חלימודים בחוגים

מ ק ר א

חוב ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת הלימודים

מטרת החוב היא להקנות לתלמיד את הכרת המקרא תוך גישה מדעית, לפי השיטה ההיסטורית-חפילוגית; לאפשר לתלמיד התמצאות בבעיה המיוחדת של הספרות המקראית; הכרת סוגיה השונים של ספרות זו, דרכי התהוותם, תכונותיהם, אופני מסירתם; להביא לפני התלמיד את עולמו הרוחני של המקרא, וגם לחשוף לפני התלמיד את רקעו המיוחד של המקרא מבחינה היסטורית-ריאלית.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

פירוש הלימודים

התלמיד ישחתף ב-24 שעות לימוד שבועיות במשך שלוש שנות לימודיו. מתוכן יבחר 18 שעות של לימודים, שיעסקו באופן ישיר בספרי המקרא ובבעיותיו: 14 שעות של שיעורים ותרגילים ו-4 שעות של השתתפות פעילה בסימינאריים. השיעורים, שהתלמיד יבחר בהם, ייקבעו בתיאום עם יועץ החוב, את 6 השעות הנותרות יבחר התלמיד מלימודי הלוואי הקשורים במקרא (כגון: לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל בתקופת המקרא, לימודי המזרח התיכון הקדום). השיעורים, שהתלמיד יבחר בהם בלימודי הלוואי, ייקבעו בתיאום עם יועץ החוב, בשימת לב לחובו האחר של התלמיד. השיעור בתחביר המקרא הוא בגדר חובה.

נוסף על לימודים אלה חייב התלמיד להשתתף בלימודי עזר. הללו כוללים שיעור בארמית מקראית, תרגיל ביבליוגרפיה, שיעור בתלמוד, שיעור באגדה וקורסים בלשון זרה.

תלמידי השנה הראשונה חייבים לקבל הדרכה אישית, הצמודה לתרגיל הביבליוגרפיה. העבודה הנדרשת מן התלמיד במסגרת זו היא חובה; על התלמיד לקבל את חתימת המורה, מדריכו האישי, בפנקס ובסופס הלימודים.

החוב מיעץ לתלמידים המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקבלת התואר השני, ללמוד יוונית ולשונות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה תינתן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישית.

בדיקות, בחינות מעבר, סמינאריונים

מדי שנה בשנה, במשך שלוש שנות הלימוד, על התלמיד לעמוד בבדיקות הנערכות מטעם החוג:

(א) בבקאות במקרא: במשך שלוש שנות הלימודים מקיפות הבדיקות את כל ספרי המקרא;

(ב) בידיעה כללית בבעיות הספרות המקראית ועולם המקרא, על סמך רשימה ביבליוגרפית מפורטת.

הבדיקות הללו נערכות במועדים מיוחדים.

כל תלמידי החוג חייבים להוכיח ידיעה בניתוח צורות דיקדוקיות ובניקוד עברי, ולעמוד בבדיקה. כל הזקוקים להכנה ילמדו בשיעורים המתאימים.

בחינות מעבר נערכות מדי שנה בשנה בחומר השיעורים והתרגילים.

השתתפות בסמינאריונים מותרת בדרך כלל לתלמידים מן השנה השנייה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבדיקות ובבחינות המעבר בחומר של השנה הקודמת. במקרה שאין בחינה כזו בחומר התואם את נושא הסמינאריון, רשאי כל מורה לבדוק את התלמיד לפני שירשה לו להשתתף בסמינאריון.

ב ח י נ ו ת ג מ ר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת החומר הראשון ומלא את כל הדרישות, הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר. לצורך זה יתמחה בשלושה ספרים מספרי המקרא, לפי בחירתו; אחד מספרי ההתמחות יהיה מן התורה. בחירת הספרים טעונה אישורו של ראש החוג. תדריך ביבליוגרפי יינתן על-ידי מורי החוג, או על-ידי יועץ החוג.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י (מל"ר)

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני ישתתף במשך שתי שנות לימודיו ב-12 שעות לימוד שבועיות, שיערך סמינאריונים והרצאות בנושאים מונוגרפיים, בתחומים של: בעיות הספרות המקראית וחקר המקרא, אמונות ודעות, עולם המקרא, נוסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו, בדרך כלל, מיוחדים לתלמידי התואר השני.

התלמיד ישתתף ב-8 עד 10 שעות שבועיות של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחותו, בתחומים הקשורים במקרא, כגון: לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל, לימודי המזרח התיכון הקדום, לימודים קלאסיים ועוד. תוכנית לימודי ההשלמה טעונה אישורו של ראש החוג.

נדרשת מן התלמיד ידיעה ביוונית עד כדי יכולת שימוש בתרגום השבעים ועליו להשתתף בתרגיל של שתי שעות שבועיות בתרגום השבעים. תלמידים, שלא למדו יוונית ברמה הנדרשת, יהיו חייבים בשיעורים בלשון היוונית. החוג יכול לפטור תלמיד מידיעת היוונית, אם הוכיח ידיעה בתרגומי המקרא האחרים והגיע לרמה מספקת בלימודיו בלשונות שמיות עתיקות (בכלל זה שתי שנות לימוד של אכדית, שלא ייחשבו כלימודי השלמה). מכל תלמיד נדרשת יכולת השימוש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו שלמד בלימודי התואר הראשון.

במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שלוש עבודות סמינאר-יוניות.

על התלמיד לכתוב עבודת גמר מקיפה המעידה על כושרו המדעי בהדרכת אחד ממורי החוג.

ב ח י נ ו ת ג מ ר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני ומלא את כל הדרישות, הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר. הבחינות ייערכו על: שני ספרים (או יחידות שתיקבענה על-ידי החוג) מן המקרא, שטרם נבחן בהם התלמיד בבחינה קודמת; ידיעה כללית במקרא ובבעיותיו על סמך חומר ביבליוגרפי שייקבע על-ידי החוג; ידיעה בתרגומים העתיקים והיכולת להשתמש בהם שימוש מדעי; ידיעה מפורטת במספר נושאים הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד ולנושא עבודת הגמר שלו.

ה ח ו ג ל מ ק ר א

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ז.

לימודי התואר הראשון

למתחילים וממתקדמים

- | | |
|--|------------------|
| 1. מבוא למקרא
ש" ; א' 17-19 ; 280 | פרופ' י"מ גרינץ |
| 2. ספר דברים
ש" ; ה' 17-19 ; 281 | ד"ר י"ש ליכט |
| 3. ספר יהושע
ש" ; ד' 16-18 ; 326 | ד"ר י' ליוור |
| 4. הנבואה הקלאסית
ש" ; ג' 18-20 ; 281 | ד"ר ב' אופנהיימר |

5. חגי זכריה ומלאכי
שו"ת; ה' 10-12; 282
ד"ר י' ליוור
6. דרכי פרשנותו של רש"י
שו"ת; ג' 14-16; 223
ד"ר נ' ליבוביץ
7. פרקים נבחרים בספר בראשית (סיפורי האבות)
ח'; ב' 10-12; 304
מ' סגבר
8. עמוס והושע
ח'; ה' 12-14; 264
ג' ברין
9. עיון בפרשנות הקדומה והחדשה לספר במדבר
ח'; (2) שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 12-14; 265
קב' ב': ב' 16-18; 305
ל' פרנקל
10. עיון בפרשנות הקדומה והחדשה למבחר פרקים
בתרי עשר
ח'; ב' 18-20; 305
ל' פרנקל

לימודי לוואי

11. תחביר המקרא
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 8-20; 220
קב' ב': ה' 14-16; 144
א' דובינשטיין
12. עיון בחוק המקראי (פרשת משפטים)
שו"ת; ד' 8-10; 266
ד"ר ז' פלק
13. מבוא לספרות האפוקליפטית
ש'; א' 13-15; 326
ד"ר י"ש ליכט
14. תקופת האבות
ש'; ד' 14-16; 326
י' אפעל
15. מקורות לתולדות ישראל במחצית השנייה של
האלף השני לפנה"ס*
ח'; ה' 15-17; 281
י' אפעל

למתקדמים:

16. ספר בראשית (סיפורי יעקב ויוסף)
ס'; א' 15-17; 262
פרופ' י"מ גרינץ
17. סיפורי משה
ס'; א' 9-11; 324
ד"ר ב' אופנהיימר
18. ס' ירמיהו
ס'; א' 11-13; 324
ד"ר ב' אופנהיימר

* רק לתלמידי שנה ב' ומעלה.

19. ס' יחזקאל
ס'; א' 17-15; 361
ד"ר י"ש ליכט
20. מזמורי מלך ומזמורי מלכות ה'
ס'; ד' 14-12; 324
ד"ר י' ליוור

שיעורים מומלצים

21. לש/1 מבוא לבלשנות שמית
ס'; ה' 11-10; 326
פרופ' י' בלאו
22. מזק/35 אוגריתית למתחילים
שו"ת; ב' 15-12; 325
ד"ר א' ריינו
23. מזק/36; פניקיה למתחילים
שו"ת; א' 14-16; 324
ג' גולדנברג
24. מזק/29-30 ארץ ישראל בימי המלוכה;
למן התפלגות הממלכה ועד שיבת ציון
שו"ת; ה' 18-16; 323
ד"ר מ' איש שלום
25. מזק/32 קדמת אסיה באלף השני לפסה"ג
שו"ת; ה' 15-14; 304
ד"ר פ' ארצי

לימודי עזר

26. תרגיל ביבליוגרפיה
ה'; חמש קבוצות מקבילות:
קב' א'; ה' 17-16; 317
קב' ב'; ב' 16-15; 279
קב' ג'; ב' 17-16; 220
קב' ד'; ד' 15-14; 279
קב' ה'; א' 18-17; 262
ג' ברין
י' ברוידא
א' דגני
י' הופמן
מ' ענבר
27. לש/ארמית מקראית
שו"ת; ה' 18-16; 362
א' רוזנטל
28. לש/תרגיל בתורת הצורות
ה'; ד' 16-14; 304
א' רוזנטל
29. מבוא לאנדה לתלמידי חזון למקרא
שו"ת; א' 13-11; 378
ר' לימנדי עזר
30. תלמוד למתחילים
שו"ת
ר' לימנדי עזר

לימודי התואר השני

31. בעיות נבחרות בספר בראשית
ש"ס; ג' 16-18; 325
ד"ר ב' אופנהיימר
32. סיפורי הנדודים והכיבוש
ש"ס; ב' 8-10; 259
פרופ' י"ר גרינץ
33. עבודת המקדש (הפולחן)
ש"ס; ה' 15-17; 325
ד"ר י"ש ליכט
34. ספר דברי הימים
ש"ס; ה' 12-14; 324
ד"ר י' ליוור
35. קריאה ועיון טכסטואלי בתרגום השבעים ליחזקאל
ת'; ב' 14-16; 321
ד"ר ד' וייסרס

ת ל מ ו ד

חוג ראשי ללימודי תואר הראשון והשני

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד גישה מדעית לתלמוד ולבעיותיו הספרותיות, ההיסטוריות וההלכתיות.

לימודי החוג כוללים:

1. מבוא כללי לספרות התלמודית כולה (במיוחד לתלמידי השנה הראשונה);
 2. פרקים נבחרים בארכיאולוגיה תלמודית;
 3. מבוא לספרות האגדה;
 4. מבוא למדרשי ההלכה;
 5. פרקים נבחרים בתולדות התפתחות ההלכה;
 6. שני סמינאריזם בסכסכים תלמודיים (משנה, בבלי, ירושלמי, תוספתא, מדרשי הלכה) מתוך השוואה וניתוח ביקורתי-היסטורי;
 7. תרגיל בתלמוד ירושלמי;
 8. סמינאריזם בספרות האגדה.
- בחוג שתי מגמות: א) תלמוד; ב) תורה שבעל-פה.

הלימודים במגמה א' - "תלמוד"

למגמה הזאת מתקבלים רק לתמידים, שקיבלו חינוך תורני (ישיבה, בית מדרש, בית ספר תיכון בתוכנית תלמוד רחבה).

תלמיד הבוחר במגמה "תלמוד" חייב להשתתף ב-24 שעות שבועיות במשך שלוש שנות לימודיו, מהן לפחות 4 באגדה ובארכיאולוגיה תלמודית, והשאר בלימודים, שיעסקו באופן ישיר בסכסך התלמודי ובבעיותיו. הלימודים בחוג ניתנים בשיעורים, בתרגילים, ובסמינאריזם. לעתים יורשה התלמיד להשתתף בסמינאריזם בתור תרגיל. עד לבחינות הגמר על כל תלמיד להגיש במשך שלוש שנות לימודיו עבודת תרגיל אחת ו-2 עבודות סמינאריזם. ניות אחת משלוש העבודות תהיה באגדה ושתיים בשאר הסמינאריזם. התלמיד ראוי לבחור, באיזה סמינאריזם יעשה את עבודת התרגיל.

החוג מחייב השתתפות בשיעורים בארמית (גלילית-בבלית-סורית). התרגיל או השיעור והתרגיל בתקופת התלמוד והגאונים, הניתנים בחוג להיסטוריה של עם ישראל, ייחשבו בתנאים מיוחדים ובהסכמת יועץ החוג בלימודי החוג לתלמוד.

המבוא לאגדה הוא שיעור עזר וכן השיעור בארמית. והם חובה.
כמו השיעור בביבליוגרפיה.

דרישות לבחינות התואר הראשון (ב"א)

1. ידיעה במאתיים דף גמרא בבלי לפי בחירת התלמיד;
2. הכנת סוגיא בתלמוד בבלי עם המפרשים הקלאסיים;
3. מבוא לספרות התנאית והתלמודית;
4. מבוא לספרות האגדה וידיעה בדרכי האגדה;
5. ידיעה בתולדות הספרות הרבנית עד סוף תקופת הגאונים;
6. ידיעה פונקציונאלית בלשון ארמית של שני התלמודים;
7. ידיעה בארכיאולוגיה תלמודית.

הלימודים במגמה ב' - "תורה שבעל פה"

המגמה מכוונת לאלה, שלא קיבלו את החינוך התורני ואין להם
איפוא הכנה מספקת הדרושה כדי להתקבל ללימודים במגמה א' והרוצים בכל
זאת ללמוד תלמוד כמצוה.

הבוחר במגמה "תורה שבעל פה" חייב להשתתף ב-24 שעות שבועיות
במשך 3 שנות לימודיו, מהן: שיעורים במבוא לספרות התלמודית וארכיאולוגיה
תלמודית. 3 תרגילים בתלמוד בבלי (14 שעות שבועיות - במשך שלוש
שנים), סמינאריון באגדה וסמינאריון בתלמוד בבלי (רצוי בשנה השלישית
ללימודים). על כל תלמיד למסור עבודת תרגיל אחת ושתי עבודות סמינאריון-
ניות. תלמידי שנה ב' ו-ג' יכולים לקחת כהשלמה גם אחד השיעורים של
המגמה לתלמוד.

תלמידים, שיוכיחו כושר לימוד עצמי מספיק בסוף שנה ב' יוכלו
- בהסכמת מורי החוג - להחליף את התרגיל בתלמוד בבלי בארבע שעות
אחרות - שיעור (בנושא מתולדות ההלכה או בנושא אחר) וסמינאריון (ספרות
התנאים, ארכיאולוגיה תלמודית, סמינאריון נוסף באגדה וכיו"ב).

במידת הצורך תוסל כחובה על תלמידי מגמה זו גם השתתפות במכינה
לתלמוד, או בתרגיל נוסף. שיעורים אלה לא נכללים במכסת שעות הלימוד.

בבקאות בתלמוד בבלי ובמשנה ייבחנו התלמידים במשך השנים. בסוף
שנה א' ובסוף שנה ב' תיערכנה בחינות בבקאות ב-30 דף מתלמוד בבלי עם
פירוש רש"י ו-25 פרקי משנה כל פעם.

המבוא לאגדה הוא שיעור עזר, וכן השיעור בארמית-בבלית והם
חובה כמו השיעור בביבליוגרפיה.

דוגמא למערכת שיעורים במגמה ב'

לימודי החוג	לימודי עזר
שנה א' 4 שעות תרגיל	2 - מבוא לאגדה
שנה א' 2 - שיעור בספרות תלמודית (משנה, ברייתא וחוספתא מדרשי הלכה).	
2 - שיעור בארכיאולוגיה,	
שנה ב' 4 שעות תרגיל	2 - ארמית בבליה
2 - סמינאריון באגדה	
2 - שיעור או פרוסמינאריון בספרות תלמודית (תלמודים ושאלות)	
שנה ג' 4 שעות תרגיל	2 - תולדות תקופת התנאים והאמוראים שיעור או תרגיל
2 - סמינאריון בתלמוד בבלי או סמינאריון נוסף באגדה	
2 - מבוא להתפתחות ההלכה	

דרישות לבחינות התואר הראשון (ב"א) במגמה ב'

1. בקיאות במאה דף בתלמוד בבלי (מסדרי מועד ונזיקין, או מסדרי מועד ונשים), ובחמישים פרקי משנה;
2. הסברת סוגיא בלתי-ידועה מראש בתלמוד בבלי אחרי הכנה;
3. מבוא לספרות האגדה וידיעת דרכי האגדה;
4. מבוא להלכה (סיסטמאטיקה וקווים כלליים של התפתחות);
5. מבוא לספרות התלמודית;
6. ידיעה במיתודולוגיה של התלמוד (מינוח וכללים);
7. ידיעה בדיקדוק מעשי של הארמית-הבבליה;
8. ביבליוגרפיה שתיקבע בייעוץ עם מורי החוג.

זיקה לחוגים אחרים

לימודים בחוג זה יכולים להצטרף ללימודים בחוגים (ראשיים או משניים) הבאים:

מקרא
לשון עברית
ספרות עברית
היסטוריה של עם ישראל
לימודים קלאסיים
לימודי המזרח התיכון ואפריקה
מאתמאטיקה

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

ס ד ר ה ל י מ ו ד י ם

תלמיד הבוחר בחוג תלמוד כחוג ללימודי התואר השני (מלמ"ר) ילמד שנתיים, בהן ישתתף במסגרת לימודיו 18 - 16 שעות שבועיות בחוג וב-10 שעות שבועיות בלימודי עזר.

תוכנית לימודיו של התלמיד טעונה אישורו של החוג.

בחוג ישתתף התלמיד בקורסים הבאים:

1. ספרות התנאים (תוספתא או מדרש-הלכה) - סמינאריון 2 שעות
 2. תלמוד ירושלמי - שיעור וסמינאריון 2 שעות
 3. תלמוד בבלי - סמינאריונים 4 שעות
 4. אגדה - סמינאריון 2 שעות
 5. ארכיאולוגיה תלמודית או סמינאריון 2 שעות
 6. התפתחות ההלכה (משפט תלמודי) - סמינאריון 2 שעות
 7. ספרות הגאונים וספרות רבנית - שיעור וסמינאריונים 4 שעות
- ס " ה 18 שעות

התלמיד יוכל להחליף בהסכמת החוג את אחד הסמינאריונים שבסעיף 7 בסמינאריון אחר בחוג. התלמיד חייב בכתיבת עבודה סמינאריונית אחת ועבודת גמר. בעבודת הגמר יודרך התלמיד ע"י אחד המורים בחוג. נושא העבודה טעון אישורו של ראש החוג.

התלמיד ישתתף לפחות בשני סמינאריונים בלימודי העזר. הקורסים שהתלמיד ישתתף בהם יהיו קרובים לתחום התמחותו של התלמיד, כגון: היסטוריה של עם ישראל, לשון עברית (לשון חכמים, סורית), לימודים קלאסיים, פילוסופיה עברית, ספרות חיצונית וכיו"ב. לפחות באחד מן הסמינאריונים הללו יגיש התלמיד עבודה. בשאר השיעורים רשאים המורים לדרוש ממנו לעמוד בבחינה או להגיש רפרט קצר. כל תלמיד יהא חייב לפחות בשיעור אחד מן החוג להיסטוריה של עם ישראל ובשיעור אחד מן החוג ללשון עברית, אלא אם כן הוא תלמיד אחד מן החוגים הללו או שניהם. על התלמיד להוכיח את ידיעותיו בדיקרוק בארמית בבליית ובגלילית. כן חייב כל תלמיד לדעת יוונית או רומית בהיקף לימודי שנה אחת במכינה (4 שעות, בנוסף על לימודי העזר); הרשות בידי ראש החוג לדרוש ממנו ידיעת אחת הלשונות הללו ברמה המושגת לאחר לימודי שנתיים במכינה (8 שעות), או ידיעה פסיבית של הלשון הגרמנית. לעומת זאת רשאי במקרים מסויימים ראש החוג לפטור תלמיד מחלק מלימודי העזר (אך לא יותר מאשר 4 שעות, ובלבד שהתלמיד ישתתף בסמינאריון אחד ובו יגיש עבודה), אם אין בהם צורך מיוחד להתמחותו, ולחייב אותו בתוספת שעות במסגרת לימודיו בחוג.

ב ח י נ ו ת ג מ ר

תלמיד רשאי לגשת לבחינות גמר בחוג לאחר שמילא את כל חובותיו בחוג ובלימודי עזר גם יחד. הדרישות לבחינות הן:

1. ידיעה ב-300 דף מתלמוד בבלי. (תלמיד, שנבחן לתואר ב"א במקצוע תלמוד כחוג משני בלבד, ייבחן ב-400 דף).
2. ידיעה במסכת אחת מתלמוד ירושלמי.
3. התמחות במדרש הלכה או בחצי סדר משנה ותוספתא.
4. התמחות בשני מדרשי אגדה, שמהם יהיה אחד עם המקרא.
5. התמחות בקובץ מספרות הפוסקים או שו"ת.
6. חומר ביבליוגרפאי, שייקבע מראש ע"י מורי החוג בכל המקצועות השונים.

בחינות הגמר תתחלקנה לשני חלקים - חלק בכתב וחלק בעל פה. הבחינה בכתב, שתיערך ראשונה, תימשך שלושה ימים - 3 שעות בכל יום.

ה ח ו ג ל ת ל מ ו ד

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ז

לימודי התואר הראשון

תורה שבעל פה

1. מבוא לאגדה
שו"ת; שחי קבוצות מקבילות:
קב' א' ; ב' 11-13 ; 378
קב' ב' ; ג' 18-20 ; 282
2. מבוא להלכה
שו"ת; ה' 14-16 ; 264
3. חיי יום יום בתקופת המשנה והתלמוד
שו"ת; א' 16-18 ; 261
4. דקדוק ארמי פונקציונאלי ואגרת רב שרירא גאון
שו"ת; ב' 16-18 ; 261
5. מבוא למשפט התלמודי
ש" ; ג' 18-20 ; 261
6. תרגיל במסכת סנהדרין לשנה א'
ת' ; ב' 15-18 ; 264
ה' 16-19 ; 265
7. תרגיל במסכת סנהדרין - מכות לשנה ב'
ת' ; ב' 18-20 ; 264
ה' 14-16 ; 265

8. מסכת בבא קמא - לשנה ג'
א', ד', 18-20; 261

י' דינרי

לימודי עזר:

9. מסכת גיטין עם רש"י ותוספות - לשנה ב' ו-ג'
ב' 16-18; 265
ד' 15-17; 261
10. תרגיל ביבליוגרפיה
ת'; עוד יפורסם

המגמה לתלמוד

1. מבוא לאגדה
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות
קב' א'; ב' 11-13; 378
קב' ב'; ג' 18-20; 282
2. מבוא להלכה
שו"ת; ה' 14-16; 264
3. חיי יום יום בתקופת המשנה והתלמוד
שו"ת; א' 16-18; 261
4. דקדוק ארמי פונקציונלי ואגרת רב שרירא גאון
פרופ' ע"צ מלמד
שו"ת; ב' 16-18; 261
11. בבלי מסכת שבועות עם ראשונים
ס'; ה' 16-18; 264
12. אגדה בתלמוד ירושלמי בהשוואה לבבלי
ס'; ג' 16-18; 265
5. מבוא למשפט התלמודי
ש'; ג' 18-20; 261
13. מבוא למשנה ולתוספתא
ש'; ב' 14-16; 261
10. תרגיל ביבליוגרפיה
ת'; עוד יפורסם

לימודי התואר השני

14. דקדוק ארמי פונקציונלי ואגרת רב שרירא גאון
ש'; ב' 16-18; 261
15. כלים פ"ג בכיוון ארכיאולוגי
ס'; א' 14-16; 261

פרופ' ע"צ מלמד

ד"ר י' בראנד

16. עיונים במקורות ההלכה
ס' ; ה' 18-16 ; 261
ד"ר י' גילת
17. ספרות גאונים
ס' ; ה' 16-14 ; 261
ד"ר ב"ז בנדיקט
12. אנדה בתלמוד ירושלמי בהשואה לזו שבבבלי
ס' ; ב' 20-18 ; 261
ד"ר צ"מ רבינוביץ
- הלכות קדומות בסדר נזיקין
ס' ; ג' 18-16 ; 261
ד"ר ז' פאלק

ל ש ו ן ע ב ר י ת

חוג ראשי ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים את תורת הלשון העברית לתקופה פותיה, לכל גילוייה וסגנונותיה, ולהדריכם בבעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת הלשונות השמיות הקרובות: כנענית, ארמית וערבית.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

סדר הלימודים

הלימודים בחוג זה ניתנים במשך שלוש שנים: בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריזציה. תלמיד החוג לומד 24 שעות שבועיות במשך שלוש שנים לפי הפירוט הבא:

א. לימודי חובה - 20 שעות, כדלהלן:

1.	תורת ההגה והצורות	3 שעות
2.	תחביר	4 שעות
3.	לשון חכמים	2 שעות
4.	בעיות בלשון ימינו	2 שעות
5.	מבוא לבלשנות שמית	1 שעה
6.	ארמית מקראית	2 שעות
7.	ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים	2 שעות
8.	השתתפות פעילה בשני סמינאריזציה	4 שעות
		סה"כ: 20 שעות

ב. לימודי בחירה:

נוסף על לימודי החובה על התלמיד ללמוד 4 שעות נוספות מתוך רשימת השיעורים הבאה:

1.	טעמי המקרא	2 שעות
2.	לשון ימי הביניים	2 שעות
3.	לכסיקולוגיה	2 שעות
4.	כתובות כנעניות	2 שעות
5.	אוגריתית	2 שעות
6.	אכדית	2 שעות

ג. לימודי עזר (חובה):

1.	הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק	2 שעות
2.	ערבית למתחילים (הגבלה להלן)	4 שעות
3.	ערבית למתקדמים	4 שעות
4.	מבוא ללימודי המקרא	2 שעות

- | | | |
|----|-------------------|--------|
| 5. | תלמוד למתחילים | 2 שעות |
| 6. | מבוא לאגדה | 2 שעות |
| 7. | ספרות ימי הביניים | 2 שעות |

ההשתתפות בסמינאריונים היא מהשנה השנייה ואילך והיא מותרת רק בהסכמת המורה המנהל את הסמינאריון (אחרי בדיקה או בחינה)

החוג מציע לתלמידיו לבחור להם כחוב שני אחד מלימודי היהדות: מקרא, ספרות עברית, תלמוד, פילוסופיה (יהודית), היסטוריה של עם ישראל וכן המגמה הבלשנית בלימודי המזרח התיכון הקדום.

בדיקות ובחינות מעבר

תלמידי החוג חייבים להיבחן בסוף שנה א' בניקוד טכסט מלשון ימינו וכן ביסודות חתחביר. הציון הנדרש בשני מקצועות אלה הוא "טוב מאוד". מי שלא עמד בשתי בחינות אלה, לא יוכל להמשיך בלימודיו בחוג ללשון העברית.

תלמידי שנה ב' וג' נבחרים בסוף כל שנה בקריאת פרקים נבחרים של טקסטים עבריים מתקופות שונות: מדרשים, פרשנות ימי הביניים, ספרות החסידות, הספרות החדשה. החומר נקבע על ידי יועצי החוג בהתחלת שנת הלימודים.

לפי האמור לעיל, חייבים כל תלמידי החוג ללמוד ערבית למתחילים. אולם אלה, שציונם בערבית בתעודת הבגרות שלהם הוא "טוב" (8) או יותר, וכן אלה, שציונם בערבית בתעודת הבגרות במגמה המזרחנית הוא "כמעט טוב" (7) או יותר, פטורים מלימוד זה. החוג מחייב את תלמידיו בידיעת הלשון האנגלית. רצויה ביותר ידיעת הלשון הגרמנית.

בחינות מעבר בחומר הלימודים נערכות כל שנה (לרבות שנה ג').

בחינות גמר

א. לאחר שסיים התלמיד את לימודיו בכל היקפם: לימודי החוג ולימודי העזר (לרבות המכונות), עמד בבחינות המעבר הנדרשות והגיש עבודות סמינאריוניות, שצוינו בציון חיובי - הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר לשם קבלת התואר ב.א.

ב. הבחינות הן בכתב ובע"פ. הבחינה בכתב נמשכת שלושה ימים: כל יום 4 שעות. הבחינה בע"פ מתקיימת כשבועיים לאחר הבחינה בכתב.

הערה: בלימודי העזר התלמיד נבחן עם סיום השתתפותו בשיעורים (בבחינות המעבר), ולא בבחינות הגמר.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

סדר הלימודים

תלמיד, הבוחר בלשון העברית כחוג ללימודי התואר השני, לומד במשך שתי שנות לימודיו 16 - 18 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג וכן 8 - 10 שעות לימוד שבועיות כלימודי השלמה. הבחירה נעשית בהתייעצות עם ראש החוג ובאישורו.

לימודי החוג

1. דקדוק היסטורי של הלשון העברית 2 שעות
2. תחביר היסטורי של הלשון העברית 2 שעות
3. דקדוק משווה עברי-ערבי (אגב קריאת טכסטים) 4 שעות
4. תחביר משווה של לשונות שמיות 2 שעות
5. כתובות כנעניות וארמיות 2 שעות
6. ארמית יהודית 4 שעות
7. העברית ולשונות כנען (פניקית ואוגריתית) 2 שעות
8. לשון המגילות הגנוזות 2 שעות
9. המדקדקים של ימי הביניים 2 שעות
10. מסורותיה של הלשון העברית 2 שעות
11. בעיות בעברית החדשה והחדשה (אגב קריאת טכסטים) 2 שעות
12. הלשון העברית לתקופותיה ולסגנונותיה 2 שעות
13. פונולוגיה 2 שעות

לימודי השלמה

התלמיד לומד 8 - 10 שעות שבועיות מתוך רשימת השיעורים של חוגים אחרים - לפי כיוון התמחותו, התעניינותו והמלצות מוריו: תלמוד, שירת ימי הביניים, ספרות חדשה, פילוסופיה, לשונות נוספות וכיו"ב. על התלמיד להגיש לראש החוג את תכנית לימודי ההשלמה ולקבל את אישורו תוך חודש מיום תחילת הלימודים.

כל תלמיד חייב לדעת גרמנית עד כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות.

עבודות סמינאריזיות ועבודת גמר

בתקופת הלימודים על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריזיות במסגרת החוג ועבודה אחת במסגרת לימודי ההשלמה. בהסכמתו של ראש החוג רשאי התלמיד לכתוב גם את עבודתו השלישית במסגרת לימודי החוג.

על התלמיד לכתוב עבודת גמר מקיפה, המעידה על כושרו המדעי. העבודה נעשית בהדרכה אישית של אחד ממורי החוג ולפי הנחיות כלליות לכל החוגים (ר' לעיל). רצוי שהתלמיד יקבל את הנושא לעבודת הגמר עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

בחינות הגמר

א. לאחר ססיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוב, נבחן בלימודי השלמה שבחר לו והגיש את העבודות הסמינאריניות ואת עבודת הגמר, שהוערכו הערכה חיובית - הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר.

ב. הבחינות הן בכתב ובע"פ. הבחינה בכתב נמשכת יומיים: כל יום 4 שעות. הבחינה בע"פ מתקיימת כשבועיים לאחר הבחינה שכתב.

ג. חומר הבחינות:

1. המקצועות, שלמדו התלמידים במסגרת החוב (ע"י רשימה ביבליו-גראפית הנקבעת על ידי מורי החוב);

2. ידיעה מקיפה בסוגית עבודת הגמר של התלמיד;

3. ניתוח בלשני מפורט של טכסטים מתקופות שונות.

הערה: בלימודי ההשלמה התלמיד נבחן עם סיום השתתפותו בשיעורים (בבחינות המעבר), ולא בבחינת הגמר.

החוב ללשון עברית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ז

לימודי התואר הראשון

1. מבוא לבלשנות שמית
ש'; ה' 10-11; 326
פרופ' י' בלאו
2. תורת ההגה והצורות
שו"ת; ה' 14-17; 223
פרופ' ש' מורג
3. לשון חז"ל: הגה וצורות
שו"ת; ג' 17-19; 280
ג' הנמן
4. תחביר המקרא
שו"ת; א' 10-12; 326
א' רובינשטיין
5. פרקים בתחביר העברית החדשה
שו"ת; ב' 10-12; 282
ד"ר ע' אורנן
6. טכסטים סקראיים (תרגילים בהגה וצורות)
ת'; ד' 12-14; 280
ד"ר א' דותן
7. בעיות בלשון ימינו
שו"ת; א' 18-20; 282
ד"ר ע' איתן
8. בעיות במילונאות העברית
ט'; ה' 11-13; 222
פרופ' י' בלאו

9. טכסטים מימי הביניים
ס'; ב' 10-08; 307
ד"ר ע' איתן
10. בעיות בבלשנות העברית
ס'; ו' 10-08; 354
ד"ר א' דותן
11. בעיות בתחביר העברית החדשה
ס'; ב' 15-17; 205
ד"ר ע' אורנן
12. ארמית מקראית ולשון המקורות הקרובים לה
שו"ת; ד' 16-18; 362
ד"ר א' דותן וא' רוזנטל
13. מזק/42 פיניקית למתחילים
שו"ת; א' 14-16; 324
ג' נולדנברג
14. מזק/41 אוגריתית
שו"ת; ב' 12-15; 325
ד"ר א' רייני
15. מזק/44 אכדית
שו"ת; ה' 10-13; 322
ד"ר פ' ארצי

לימודי עזר

16. הדרכה לשימוש בספרי עזר ובהעתיק
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א'; ד' 18-20; 279
קב' ב'; ה' 18-20; 279
א' רוזנטל
17. ערבית למתחילים
שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א'; ב' 10-08; 224; ה' 10-08; 224
קב' ב'; ב' 14-16; 220; ה' 10-12; 318
קב' ג'; א' 16-18; 220; ד' 18-20; 318
י' גולדפלד
י' גולדפלד
מ' גרגיר
18. ערבית למתקדמים
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות
קב' א'; א' 10-08; 221; ה' 10-08; 318
קב' ב'; א' 16-18; 221; ד' 15-17; 279
ד' עירון
19. מק/1 מבוא למקרא
ש'; א' 17-19; 280
פרופ' י"מ גרינץ
20. לע/מבוא לאגדה
שו"ת;
ג' לימודי עזר
21. לע/תלמוד למתחילים
שו"ת
ג' לימודי עזר
22. טע/שיעור בספרות עברית מימי הביניים
ש';

מ כ י נ ח

23. תורת הניקוד
ת"ב ; 17-19 ; 220
ד' עירון
י' תוריון
24. יסודות החכביר
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א' : ג' 15-17 ; 220
קב' ב' : ד' 10-12 ; 318

לימודי עזר לחלמידי חובנים אחרים

לחלמידי החוב למקרא

- תרגיל בתורת הצורות
שנ"ת;
א' רוזנטל
- תחביר המקרא
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות
א' רובינשטיין
- ארמית מקראית
שו"ת;
א' רוזנטל

לחלמידי החוב לספרות

- תורת ההגה והצורות
שו"ת;
א' רובינשטיין
- פרקים בתחביר העברית החדשה
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קבוצה א'
קבוצה ב'
ג' הנמן
א' רובינשטיין

לחלמידי החוב למזרח התיכון הקדום

- ארמית מקראית ולשון המקורות הקרובים לה
שו"ת;
ד"ר א' דותן וא' רוזנטל

מכונות לחלמידי חובנים אחרים

- מכונה לעברית (לבוגרי בתי ספר תיכוניים בחו"ל,
הכנה לבחינות מילואים לחלמידי
כל החובנים)
שו"ת; ג' ו' ; 10-12 ; 265
ט' זילברדיק

- הבעה וסגנון לתלמידים בעלי תעודת בגרות מחו"ל
 סגנון - ג', ו'; 09-08; 265
 הבעה - ג', ו'; 10-09; 265
- הבעה עברית (לכל החוגים)
 שו"ת;
 י' תוריון
- סגנון עברי (לכל החוגים)
 שו"ת;
 י' תוריון
- הבעה וסגנון לתלמידי הפאקולטה למדעי החברה
 שו"ת שתי קבוצות מקבילות
 י' שקד
- תורת הניקוד לתלמידי החוג לספרות עברית
 שו"ת; שתי קבוצות מקבילות
 י' תוריון

לימודי התואר השני

25. בעיות בבלשנות עברית משווה
 ס'; ה'; 15-16; 323
 פרופ' י' בלאו
26. ניתוח בלשני של טכסטים מן הספרות העברית החדשה
 ס'; א'; 16-18; 259
 ד"ר ע' איתן
27. דקדוק משווה עברי-ערבי
 ס'; ה'; 13-15; 322
 פרופ' י' בלאו
28. פונולוגיה
 שו"ת; ה'; 17-18; 321
 פרופ' ש' מורג
29. פרקים נבחרים בדקדוק ימי הביניים
 שו"ת; ד' 14-16; 205
 ד"ר א' דותן

לימודי השלמה

30. תלמוד לתואר שני
 שו"ת; ג'; 14-16; 264
 מ.צ. לרנר

ה ח ו ג ל ס פ ר ו ת ע ב ר י ת

חוג ראשי ללימודי התואר הראשון והשני

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים את ידיעתה של הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה כדי בקיאות בכולה וכדי התמחות בחלקה; לחוש בתפארתה האמנותית ובעומקה הרעיוני; להכיר את חשיבותה ואת תמורה-תיה המתחוללות בה תוך הכרח ההיענות לתביעות כל דור ודור ותוך לחץ שפעת האינדיבידואליות של האישיות היוצרת.

מבנה הלימודים

החוג לספרות עברית מורכב מארבעה מדורים, שהם גם מקצועות להתמחות;

1. ספרות הפיוט, השירה וההגות של ימי הביניים;
2. ספרות ההשכלה העברית - כוללת גם את ספרות המעבר מתקופת ההשכלה לתקופת התחיה;
3. ספרות דור התחיה - ממנדלי בפרוזה ומביאליק בשירה עד ימינו;
4. ספרות המיסתורין והחסידות.

נוסף על המדורים הללו נכללים בחוג לספרות עברית גם קורסים שנתיים ודו-שנתיים בתורת הספרות ובנושאים אחרים, המתפרסמים בתוכנית הלימודים מדי שנה בשנה, וכן נדרשים תלמידי החוג ללמוד לימודי עזר, המפורטים להלן בסעיף מיוחד.

סדר הלימודים

הלימודים בכל מדור עשויים במחזור תלת-שנתי וכוללים שיעורים, תרגילים וסמינאריזמים. התלמידים הלומדים ספרות עברית בוחרים לעצמם שני מדורים להתמחות ("ספרות דור התחיה" חובה). במדורים אלה חייבים הם ללמוד במשך שלוש שנים, 8 שעות בכל אחד משני המדורים (להשתתף בשני שיעורים, בתרגיל ובסמינאריון בכל מדור). במדור שלישי חייבים הם ללמוד שנתיים ולהשתתף מחוץ לשיעורים בתרגיל או בסמינאריון אחד. סך הכל 6 שעות. סה"כ שעות בשלושת המדורים: 24. החלוקה הסופית לפרקים תיקבע בייעוץ אישי.

הדרכה בשנת הלימודים הראשונה

תלמידי שנה א' ילמדו, בנוסף על שיעוריהם בחוג, 4 שעות שבועיות נוספות המוקדשות לקריאה מורכבת; 2 שעות בכל אחד משני המדורים אותם בחר התלמיד.

השיעור ביסודות המטריקה הוא שיעור חובה על כל תלמידי החוג.

כל תלמיד חייב ללמוד 24 שעות שבועיות במשך שלוש שנים.

ההשתתפות בסמינאריים מתחילה בשנה השנייה, לאחר בחינת מעבר או בדיקה. התלמידים יחוייבו בשעור ותרגיל כחנאי לקבלתם לסמינאריין.
בכל מדור. *

לימודי עזר

תלמידי החוג לספרות עברית חייבים, לשם השלמת ידיעותיהם, ללמוד ימודים נוספים הנקראים "לימודי עזר":

א. לשון אירופית מודרנית אחת ברמה מתקדמת (אנגלית, צרפתית, רוסית או גרמנית)

ב. לשון עברית (הקורס תורת ההגה והצורות - חובה) 5 שעות

ג. מקרא 2 שעות

ד. תלמוד או אגדה 2 שעות

ה. ספרות כללית 2 שעות

רצוי שתלמיד יסיים את כל לימודי העזר הנ"ל וייבחן בהם בשנתיים הראשונות ללימודיו בחוג. החוג מסב את תשומת לב התלמידים לתקנות הפאקולטה לגבי שפה זרה המופיעות בתחילת הידיעון.

תלמידי החוג לספרות עברית רשאים לבחור להם שיעור נוסף של 2 שעות שבועיות בתלמוד, שיובא בחשבון כלימוד בחוג, ושתי שעות אלה יוכללו בחשבון 24 שעות החובה של לימוד הספרות העברית. בחירה זו טעונה אישורם של ראש החוג לספרות עברית ושל ראש החוג לתלמוד.

פירוט השיעורים שנבחרו על ידי החוג לספרות עברית כלימודי עזר מתפרסם מידי שנה בשנה עם רשימת השיעורים של החוג.

בחינות ובדיקות

הבחינות חלות על כל הלימודים בסוף השנה הראשונה ובסוף השנה השנייה. תלמידים שלא נבחנו באחד המדורים בשנה הראשונה או השנייה - חייבים להיבחן בהם בסוף השנה השלישית. בחינה בחומר הלימודים של שיעור אחד (הרצאה) ובחינה בחומר הלימודים של תרגיל אחד בכל אחד משלושת המדורים - הן חובה על כל תלמיד.

* הערה זו מתייחסת לתלמידים שיחלו את לימודיהם בשנת תשכ"ו.

תלמיד הלומד מטריקה או לימודי עזר בשנת לימודיו השלישית (או כל שנה אחר כך) - חייב להיבחן בהם בסוף אותה שנה.

כל תלמיד חייב להיבדק שלוש בדיקות בקיאות בחומר ספרותי של שלושת המדורים בהם בחר. קיימת רשימה ביבליוגרפית מיוחדת לבדיקות הבקיאות ואפשר להשיגה במזכירות החוג. בבחינות הבקיאות עלולים לחול שינויים שיחייבו את תלמידי שנה א'.

כל תלמידי החוג חייבים להוכיח על ידי בחינה את ידיעתם בניקוד עברי. חזקוקים להכנה ישתתפו במכינה המיוחדת ללימוד הניקוד מטעם החוג ללשון עברית.

בחינות גמר

לאחר שתלמיד סיים את לימודיו בכל היקפם: לימודי החוג ולימודי העזר, ונבחן בהם ובבחינות הבקיאות בכל המדורים ועמד בהן, והגיש עבודות סמינאריות, שזיינו בציון חיובי - רשאי הוא לגשת לבחינות הגמר לשם קבלת התואר ב"א. בחינות הגמר בספרות נעשות בכתב במשך שלושה ימים, כל יום במדור אחד משלושת המדורים שבהם למד הנבחן; בבחינה שבעל פה, המתקיימת כשבועיים לאחר הבחינה שבכתב, נבחן התלמיד בכל נושאי לימודיו בחוג.

רשימות ביבליוגרפיות לקראת בחינות הגמר מתפרסמות בראשית כל שנה והן חלות על מועדי הבחינות שבאותה שנה. רשימות אלה יש לקבל אצל מרכז בחינות הגמר במזכירות הפאקולטה.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י

ה מ ט ר ה

התמחות בספרות העברית לתקופותיה ולסוגיה. למידת דרכי חקירתה ושיטות ביקורתה. פיתוח יכולת האינטרפרטציה של יצירות האמנות הספרותית מתוך זיקה לאספקטים שונים: האסתטי, הפסיכולוגי, הסוציולוגי, התולדותי, המובאים בדרך הפאראליסמוס לידי תפיסת אחדותה של היצירה.

סדר הלימודים

תלמיד הבוחר בספרות עברית ללימודי התואר השני ילמד במשך שתי שנות לימודיו 16 שעות שבועיות בכל אחת משתי השנים, שיחולקו ללימודים עיקריים וללימודי השלמה. בלימודים העיקריים ישתתף התלמיד בכל שנה באדבעה סמינאריזם (או שיעורים וסמינאריזם - שו"ס) השתתפות פעילה, המחייבת הכנת הרצאות, ובשיעור של שעה אחת בתורת המשקל והמקצב (אם לא סיים קורס תלת-שנתי זה בשלימותו בלימודי הב"א שלו). לפחות שניים מן הסמינאריזם בכל שנה יהיו במדורים בהם למד התלמיד את לימודי התואר הראשון. הסמינאריזם במדור שלישי יהיה לפי בחירתו. סמינאריזם אחד - בבעיות ספרותיות כלליות כגון פואטיקה, היסטוריוגרפיה של הספרות, שיטות ביקורת וכו'. התלמיד חייב להגיש עבודה סמינארית אחת בכל מדור.

בראשית השנה הראשונה בוחר התלמיד במדור ראשי, שבו עתיד הוא לכתוב את עבודת הגמר, ובמדור הזה יקבל התלמיד הדרכה אישית ביבליוגרפיה - פית ומיתודית לשם עבודה עצמית, שתיבדק לעתים מזומנות (כגון אחת לחודש) בפגישות עם מורה המדור. בראשית השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת הגמר לכל תלמיד וההדרכה האישית תכוון את התלמיד בכיוון עבודת הגמר שלו.

מדורי הלימודים לתואר השני מקבילים למדורי החוג בלימודי התואר הראשון:

(א) ספרות דור התחיה עד ימינו;

(ב) ספרות דור ההשכלה;

(ג) הפיוט ושירת ימי הביניים;

(ד) ספרות המיסטורין והחסידות.

לימודי השלמה

פרק באסתטיקה (בחוג לפילוסופיה) - 2 שעות; שיעור בספרות קלאסית (בחוג ללימודים קלאסיים) או שיעור בספרות כללית מודרנית (בחוג לאנגלית או לתרבות צרפת או לאמנות התיאטרון) - 2 שעות - הבחירה בהתאם להתמחותו של התלמיד; שיעור במקרא - 2 שעות; שיעור בתלמוד - 2 שעות; שיעור בלשון עברית או ארמית ברמה מתקדמת - 2 שעות; ושיעורים בלשון זרה שנייה - גרמנית או צרפתית או רוסית או ערבית - בהתאם לצורכי מדור ההתמחות - 4 שעות.

בחירות

בחירות מעבר חלות על לימודי ההשלמה בלבד.

לאחר סיום התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני ומילא את כל הדרישות של החוג ונבחן בלימודי הלוואי והגיש את עבודת הגמר שלו, שהוא ערכה הערכה חיובית - רשאי הוא לגשת לבחינות הגמר. בחינות הגמר שבכתב ייערכו במשך שלושה ימים - 4 שעות בכל יום - כל יום במדור אחד. הבחינות שבעל פה יתקיימו תוך שבועיים לאחר הבחינות שבכתב. חומר הבחינות:

- (1) הנושאים שבהם עסקו התלמידים במשך 2 שנות לימודיהם;
- (2) ידיעה כללית בספרות העברית על פי ביבליוגרפיה מיוחדת שתיקבע על ידי החוג;
- (3) ידיעה מפורטת בשטח התמחותו של התלמיד ובסוגית עבודת-הגמר שלו.

הזוג לספרות עברית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ז

מדור ספרות דור הזהיה

1. מבוא לספרות הדורות האחרונים (חלק ב')
ש'; א' 12-14; 223
פרופ' ד' סדן
2. אמנות השירה של ביאליק
ס'; ג' 13-15; 280
ב' הרושובסקי,
מ' פרי, י' האפרתי
3. מבוא לסיפור העברי הקצר בראשית המאה ה-20:
ברנר, גנסיץ, עגנון ודבורה ברוך
ש'; ג' 12-14; 223
ג' זך
4. בעיות בסיגנון השירה העברית המודרנית
אורי צבי גרינברג, אברהם שלונסקי ואילך
ס'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 12-14; 318
קב' ב': ד' 16-18; 318
ג' זך
5. הפואימה והאידיליה בדורו של ביאליק
ח'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 16-18; 306
קב' ב': ד' 9-11; 264
י' האפרתי
6. מבחר שירתו של נתן אלתרמן
ח'; ה' 16-18; 282
ר' קריץ
7. דרכים בפרוזה העברית החדשה
ח'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 17-19; 224
קב' ב': ד' 18-20; 265
מ' פרי
8. הסיפור הקצר בדורו של ביאליק
(ביאליק, ברקוביץ, שופמן, שטיינברג)
ח'; ה' 18-20; 282
ר' קריץ
9. מיכה יוסף ברדיצ'בסקי, משנתו ויצירתו הספרותית
ח'; ב' 14-16; 281
י' הדס
10. י.ח. ברנר
ח'; ה' 12-14; 317
י' בקון

מדור ספרות והשכלה:

11. הספרות העברית במחצית השנייה של המאה הי"ט
ש'; ג' 19-21; 223
ד"ר ג' אלקושי

12. נושא החסידות בסיפורת העברית בתקופת ההשכלה
 ת'; שתי קבוצות מקבילות:
 קב' א': א' 12-10; 280
 קב' ב': ה' 12-10; 317
13. אוטוביוגרפיה בתקופת ההשכלה
 ת'; א' 09-11; 306
14. פרקים נבחרים בביקורת העברית של תקופת ההשכלה
 ס'; שתי קבוצות מקבילות:
 קב' א': ד' 10-08; 220
 קב' ב': ד' 12-10; 220

מדור ספרות ימי הביניים

15. הפיוט והשירה בבבל: פיוטי הגאונים
 רב סעדיה ורב האי, הממשיכים, גיבוש סדר
 התפילה; הפיוט והשירה באיטליה: שפטיה,
 אמיתי, אחימעץ, משולם בר קלונימוס, עמנואל הרומי.
 ש'; ה' 14-16; 326 א"מ הברמן
16. יצירתם של אברהם אבן עזרא, משולם דה-פיירה וסדרוס
 וסדרס אבולעפיה
 ש'; א' 18-20; 326 ד"ר י' לויין
17. הדראמה העברית באיטליה, מראשיתה ועד אמצע
 המאה הי"ח
 ש'; ב' 14-16; 378 ד"ר י' דוד
18. שירת המוסר בבל ובאיטליה:
 "מוסר השכל" לרב האי גאון
 ו"קצרת כסף" לר' יוסף האזובי.
 ס'; ה' 12-14; 220 א"מ הברמן
19. שמואל הנגיד
 ס'; ב' 12-14; 317 ד"ר י' לויין
20. מבחר משיריהם של אברהם אבן-עזרא,
 משולם דה-פיירה וסדרוס אבולעפיה
 ת'; שלוש קבוצות מקבילות:
 קב' א': ב' 12-10; 320
 קב' ב': ה' 10-08; 265
 קב' ג': ה' 12-10; 305
21. מבחר השירה העברית באיטליה
 ת'; ב' 16-18; 318 ד"ר י' דוד

מדון ספרות המיתורין והחסידות

22. ראשית הקבלה
ש'; ד' 16-18; 220
ד"ר א' גוטליב
23. תורת האלוהות בכתבי המקובלים שלאחר גירוש ספרד
ס'; ה' 10-12; 259
ד"ר א' גוטליב
24. קריאה בספר ה"זוהר" (פרשת בלק)
ח'; ד' 18-20; 220
ד"ר א' גוטליב
25. קריאה בספר ה"זוהר" (פרשת אמור)
ח'; ה' 8-10; 306
ד"ר א' גוטליב

תורת הספרות והמטריקה

26. יסודות המטריקה: המקצבים והמשקלים (חלק ב')
ש'; ה' 20-21; 326
פרופ' ב' כץ
27. מבוא לתורת הספרות *
ש'; ג' 18-20; 326
ב' הרושובסקי
28. יסודות הליריקה *
ח'; ו' 9-11; 282
נ' זך

קריאה מודרכת לתלמידי שנה א'

29. קבוצות קריאה מודרכת
ק"מ; עשר קבוצות מקבילות:
30. קב' א': שירת אורי צבי גרינברג ויצחק למדן
ב' 17-19; 306
י' הדס
31. קב' ב': קריאה בסיפורי עגנון והזן
ה' 10-12; 220
י' הדס
32. קב' ג': שירת א' שלונסקי ונ' אלתרמן
ה' 8-10; 220
י' הדס
33. קב' ד': המחזה בספרות ההשכלה
א' 12-14; 280
י' בקון
34. קב' ה': הסיפור הקצר בחקופת ההשכלה
ב' 10-12; 318
י' זיו אב
35. קב' ה': הנובלה בספרות העברית:
דבורה ברוך, ג' שופמן
ב' 10-12; 305
נ' גוברין

36. קב' ו' הנובלה בספרות העברית:
ג' גוברין דבורה ברוך, ג. שופמן
ב' 14-12; 305
37. קב' ז': השירה העברית בספרד במאה הי"א
צ' מלאכי ב' 10-08; 304
38. קב' ח': השירה העברית בספרד במאה הי"א
צ' מלאכי ה' 10-08; 305
39. קב' ט': הפיוט הא"י הקדום
צ' מלאכי ב' 14-12; 304
40. קב' י': מבחר טכסטים קבליים
ע' גולדרייך א' 12-10; 304

לימודי העזר

מ ק ר א

41. מק/7 פרקים נבחרים בספר בראשית (סיפורי האבות)
מ' ענבר ת' ב' 12-10; 304
42. מק/6 דרכי פרשנותו של רש"י
ד"ר נ' לייבוויץ שו"ת; ג' 16-14; 223
43. מק/4 הנבואה הקלאסית
ד"ר ב' אופנהיימר ש' ג' 20-18; 281

ספרות כללית

44. לק/5 הקומדיה היוונית
פרופ' ב' כץ ש' ה' 20-18; 326
45. תאט/1 תולדות התיאטרון
ד"ר ז' רביב ש' ב' 12-10; 326

לשון עברית

46. תורת ההגה והצורות
א' רובינשטיין שו"ת; ג' 12-09; 326
47. פרקים בתחביר העברית החדשה
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 17-15; 280
קב' ב': ה' 18-16; 282
- א' רובינשטיין

אגדה או תלמוד

48. לע/ מבוא לאגדה ר' לימודי עזר
49. לע/ תלמוד למתחילים ר' לימודי עזר

לימודי התואר השני

מדור ספרות דור התחייה

50. חלקת משורר (רישומי של ביאליק בלשון הבאים אחריו)
ס'; א' 14-16; 354 פרופ' ד' סדן
51. החרוז בשירה העברית מן הפיוט הקדום ועד ימינו
ס'; ג' 15-17; 205 ב' הרושובסקי

מדור ספרות ההשכלה

52. עיונים בשירת יל"ג
ס'; ג' 17-19; 321 ד"ר ג' אלקושי

מדור ספרות ימי הביניים

53. שירת המוסר בבבל ובאיסליה:
"מוסר השכל" לרב האי גאון
ו"קצרת כסף" לר' יוסף האזובי *
ס'; ה' 12-14; 220 א"מ הברמן
54. יסודות אמנותיים ורעיוניים בשירתו של יהודה הלוי
ס'; א' 16-18; 354 ד"ר י' לוינ

מדור ספרות המסתורין והחסידות

55. תורת האלוהות בכתבי המקובלים שלאחר גירוש ספרד
ס'; ה' 10-12; 259 ד"ר א' גוטליב

ספרות כללית

- הפואטיקה היוונית והרומית (חלק ב')
ש'; ג' 19-20; 323 פרופ' ב' כץ

ה לימודי החוג הראשון

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)

לימודי החוג מחולקים לפרקים:

1. תקופת המקרא ובית ראשון;
2. תקופת בית שני;
3. תקופת התלמוד והגאונים;
4. מערב אירופה בימי הביניים;
5. מערב אירופה בעת החדשה;
6. מזרח אירופה בימי הביניים ובעת החדשה;
7. עם ישראל בהווה.

סדר הלימודים

הלימודים בחוג נמשכים שלוש שנים. הלימודים בכל פרק נמשכים שנתיים או שלוש. התלמיד חייב לבחור בשלושה פרקים:

- בפרק א' - ישתתף בהרצאות במשך שנתיים, בתרגיל במשך שנה אחת ובסמינאריון - שנתיים.
- בפרק ב' - ישתתף בהרצאות במשך שנתיים, בתרגיל במשך שנה אחת ובסמינאריון - שנה.
- בפרק ג' - ישתתף בהרצאות במשך שנה אחת ובתרגיל במשך שנה אחת.

מבנה הפרקים

כל פרק עוסק בנושא מסוים או בתקופה מסוימת. מערכת שיעורים, תרגילים וסמינאריונים מצויינת בדשימת השיעורים כפרק. צירופי פרקים על ידי התלמיד נערכים מתוך ההיעצות עם ראש החוג ויהיו מוגבלים בהנחיות החוג, הנקבעות מדי פעם בפעם.

לימודי עזר

תלמיד החוג חייב ללמוד לימודים מיוחדים להשלמת ידיעותיו:

א) תקנות בעניני לימודי עזר - לשפות:

תלמיד החוג חייב בידיעת הלשון האנגלית ועוד אחת מהלשונות גרמנית או צרפתית.

תלמיד המבקש להמשיך לימודיו לקראת התואר השני חייב ללמוד את השפות הנוספות-הבאות (במשך לימודיו לקראת התואר הראשון): הלומד (כפרק א') את תקופת המקרא; מבוא ללשונות שמיות; תקופת בית שני; יוונית; תקופת התלמוד; יוונית או רומית; ארץ-ישראל והמזרח ביה"ב ובעת החדשה; לשון אוריינטלית; מערב אירופה ביה"ב; רומית; מזרח אירופה ביה"ב ובעה"ח; רוסית או פולנית; מערב אירופה בעה"ח ועם ישראל בהווה; גרמנית או צרפתית.

ב) לימודי עזר אחרים

כל תלמיד החוג חייבים להשתתף במכינה לתלמוד. נוסף על כך ממליץ החוג מדי שנה בשנה על מספר שיעורים הניתנים בחוגים אחרים. חובה על כל תלמיד ללמוד במשך תקופת לימודיו שיעור אחד מן השיעורים המומלצים.

תלמיד בוחר בלימודים מומלצים בהתאם לתקופת התמחותו העיקרית.

בחינות מעבר ועבודות סמינאריות

כדי להתקבל לסמינאריון חייב התלמיד לעמוד בבדיקה על חומר הלימודים בשיעור ובתרגיל של פרק הסמינאריון. על כן אין תלמיד נכנס לסמינאריון לפני שנת הלימודים השנייה. כל משתתף בסמינאריון כותב עבודה סמינאריונית. במקרים מיוחדים בא רפרט במסגרת עבודה סמינאריונית. סמינאריונים אחדים פתוחים רק בשביל אותם התלמידים, שהשלימו לימודי עזר דרושים. במקרים מיוחדים נחשב תרגיל לסמינאריון.

שיעורים מיוחדים וסוגיות

מדי פעם נקבעים שיעורים מיוחדים (עם או בלי תרגילים), אשר השתתפות בהם חובה על כל תלמידי החוג.

מספר שעות השתתפות חובה בחוג הוא 24.

בחינות גמר

א) הרשות להיבחן בבחינות הגמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שלוש שנות לימוד וקיבלו אישור, שעמדו בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות. בחינות מעבר, עבודות סמינאריות ולימודי עזר.

ב) בחינת הגמר בכתב נמשכת יומיים. ביום הראשון של הבחינה נבחן התלמיד ב"פרק א'" וביום השני ב"פרק ב'". משך הבחינות בכתב: 4 שעות כל אחת. ב"פרק ג'" נבחן התלמיד בעל פה בתקופה שבין סיום

לימודיך ומועד הבחינה בכתב ולא יאוחר מאשר שלושה שבועות לפני הבחינה בכתב. בחינת הגמר בעל פה בפרקים א' ו-ב' מתקיימת חוץ שבועיים אחר הבחינה בכתב.

(ג) בבחינת הגמר בעל פה מושם, בין היתר, דגש על ידיעת החומר הביני-ליוגראפי, שקרא התלמיד בחקופת לימודיו בחוג ולקראת בחינת הגמר, לפי רשימות ביבליוגראפיות מאושרות. כמו כן נבחן התלמיד בחומר של "הספרים הכלליים", שברשימת הביבליוגראפיה. הרשימה הביבליוגראפית של החוג מחייבת.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י (מלמ"ר)

תנאי קבלה

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב בנוסף לציון 8 בבחינת הגמר בב"א במקצוע, בידיעת הלשונות הבאות: אנגלית וצרפתית או גרמנית, ושפה נוספת הנדרשת בהתאם לפרק א' של התמחותו.

סדר הלימודים

תלמיד הבוחר בהיסטוריה של עם ישראל כחוג ללימודי התואר השני, חייב בלימוד שני "פרקים": א' ו-ב', בפרק א', התמחותו העיקרית, חייב התלמיד להשתתף ב-2 שיעורים וסמינאריונים. בפרק ב' - ב-2 שיעורים וסמינאריונים. התלמיד חייב גם בלימודי השלמה בהתאם לקנחיות החוג. לימודיו לקראת התואר השני מסתכמים ב-12 עד 16 שעות שבועיות בתוספת לימודי העזר הבאים:

תרגיל בתלמוד, 2 שעות שבועיות;

השתלמות בשפות לפרק א'

במשך תקופת הלימודים של שתי שנים לפחות לקבלת התואר, חייב התלמיד להגיש 2 עבודות סמינאריוניות. כן עליו לכתוב עבודת גמר. בדרך כלל יש להגיש את העבודות הסמינאריוניות לפני קביעת הנושא לעבודת הגמר, אלא אם כן סוכם סידור אחר עם ראש החוג.

עבודת גמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית (פרק א') של התלמיד. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג ניתנת רשות לבחור בנושא לעבודה מחוץ לתחום ההתמחות העיקרית. הדרישה לגבי עבודת הגמר היא, שתעמוד על דמה מדעית נאותה ותהווה תרומה, חלקית לפחות, לידע המדעי.

בחינת הגמר

(א) הרשות להיבחן בבחינת הגמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שתי שנות לימוד וקיבלו אישור, שעמדו בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, עבודות סמינאריוניות, ועבודת הגמר.

(ב) בחינת הגמר בכתב נמשכת יומיים, ביום הראשון של הבחינה נבחן התלמיד ב"פרק א'" וביום השני ב"פרק ב'".

משך הבחינות בכתב: 4 שעות כל אחת. בחינת הגמר בע"פ מתקיימת תוך שבועיים אחר הבחינה בכתב.

(ג) חומר הבחינות מבוסס על רשימת נושאים מרכזיים, הנקבעת מתוך התייע-צות עם מורי התלמיד ועם ראש החוג. הוא מבוסס על רשימות ביבליוגרא-פיות מאושרות מראש.

היסטוריה של עם ישראל

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ז.

לימודי התואר הראשון

חקופת המקרא ובית ראשון

1. חקופת האבות
ש'; ד' 14-16; 326 י' אפעל
2. מקורות לתולדות א"י במחצית השניה של האלף השני לפה"ס
ת'; ד' 16-18; 282 י' אפעל
3. חברה ומינהל במלכויות ישראל ויהודה
ס'; ג' 15-17; 321 ב' עודד

חקופת בית שני

4. ימי מלכות חשמונאי ובית הורדוס
ש': ג' 13-15; 326 ד"ר י' אפרון
5. התפוצה היהודית בחקופת ההלניסטית והרומית
ת'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 11-13; 264
קב' ב': ג' 17-19; 307 ד"ר י' אפרון
א' כשר
6. זרמים פנימיים בימי הבית השני
ס'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 15-17; 259
קב' ב': ג' 15-17; 278 * ד"ר י' אפרון

* לתלמידי שנה ג' ולתלמידים שלמדו אצל ד"ר מנשל בתשכ"ו.

תקופת התלמוד והגאונים

7. תולדות היהודים בא"י ובתפוצות מחקופת
הסיברים ועד חתימת התלמוד הבבלי

ש'; ב' 17-19; 378 ש' ספראי

8. קריאה במקורות לתקופת יבנה ואושה
ח'; ב' 15-17; 222 ד"ר ש' ספראי
א' אופנהיימר

6. זרמים פנימיים בימי הבית השני
ס'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 15-17; 259
קב' ב': ב' 15-17; 259 ד"ר י' אפרון

ימי הביניים במערב אירופה

9. היהודים באשכנז, צרפת ואנגליה
ממסעי הצלב עד המאה ה'ט'ו (טר' א')
יהודי איטליה בתקופת הריניסאנס (טר' ב')
היהודים בספרד הנוצרית (טר' ג')

ש'; א' 14-16; 317 פרופ' ש' סימונסון

10. קריאה במקורות לשיעור מס' 9
ח'; ב' 8-10; 278 פרופ' ש' סימונסון
מ' סגל

11. עמק הבכא ליוסף הכהן
ס'; ב' 10-12; 324 פרופ' ש' סימונסון

מזרח אירופה בימי הביניים ובעת החדשה

12. תולדות היהודים באירופה המזרחית במאה הי"ט
ש'; א' 16-18; 317 פרופ' ר' מאהלר

13. דמותו הכלכלית והחברתית של הישוב היהודי
ברוסיה במחצית הראשונה של המאה הי"ט
ח'; ד' 16-18; 222 ד"ר א' פלדמן

14. יהודי פולין וליטא במאה ה-16 וה-17
ס'; ב' 12-14; 324 פרופ' ר' מאהלר

מערב אירופה בעת החדשה

15. תולדות יהודי מערב אירופה מתקופת
האבסולוטיזם עד קונגרס וינה
ש'; ה' 8-10; 378 ד"ר י' סורי

16. קריאת מקורות לנ"ל
ח'; ה' 10-12; 378 ד"ר י' סורי

17. שרשי התנועה לתיקונים בדת
ס'; ד' 12-14; 323

ד"ר י' טורי

עם ישראל בהווה

18. חמורות במצב החברתי והמדיני של
היהודים באירופה במאה ה-20
ש'; ה' 17-19; 305

ד' קארפי

על התלמידים לבחור אחד מהתרגילים הבאים:

19. קריאת מקורות לשיעור מס' 18
ת'; ד' 18-20; 222

ד"ר א' פלדמן

20. מקורות לתולדות הישוב היהודי בארץ
בימי העליה השנייה והשלישית
ת'; ד' 18-20; 278

ד' קארפי וי' בורני

21. פרקים נבחרים בתולדות השואה
ס'; ה' 15-17; 321

ד' קארפי

22. פרקים בתולדות הישוב היהודי בארץ
בתקופת המנדט
ס'; (בשני הסרימסטרים הראשונים בלבד)
ג' 18-21; 259

ד"ר נ' קצבורג

לימודי עזר

הסטוריה כללית (לתלמידים שאינם לומדים בחוג זה)

23. הכ/21 הפאשיזם באירופה המערבית
בין שתי מלחמות העולם
ש'; א' 16-18; 326

ח' שמיר

24. הכ/26 מדיניות החוץ האנגלית באירופה
1939 - 1919
פרו'ס; ב' 13-15; 280

ח' שמיר

25. הכ/29 תולדות רוסיה במאה ה-19
ש'; ג' 14-16; 279

ד"ר י' רבא

26. הכ/24 מבוא להיסטוריה כלכלית
שו"ת; ה' 11-13; 221

פרופ' י' הרשלג

תולדות המחשבה הדתית ביהדות (לתלמידים שאינם לומדים בחוג זה)

27. מחד/3 מבוא למחשבת חז"ל
שו"ת; א' 18-20; 320
ד"ר י' עמיר
28. מחד/7 מבוא לפילוסופיה של הדת
שו"ת; ה' 10-12; 262
ד"ר י' לוינגר

פילוסופיה (לתלמידים שאינם לומדים בחוג זה)

29. פיל/9 הרמב"ם ומשנתו (לתלמידי שנים ב' וב')
שו"ת; ה' 13-15; 262
ד"ר י' לוינגר
30. פיל/10 תולדות הפילוסופיה החדשה א'
(מהריניסאנס עד לייבניץ)
ש'; ג' 15-17; 282
פרופ' ב"ע שרפשטיין

ת ל מ ד

31. מבוא לאגדה
ר' לימודי עזר

לימודי התואר השני

תקופת בית ראשון

32. בעיות כיבוש כנען
שו"ס; א' 14-16; 259
פרופ' ש' ייבין
(הערה: ההשתתפות בסמינאריון הנ"ל מחייבת כתיבת עבודה)

תקופת בית שני

33. סנהדרין בולה וגרוסיה
שו"ס; ב' 17-19; 323
ד"ר י' אפרון

תקופת התלמוד והגאונים

34. מוסדות ההנהגה של היהדות בתפוצות
במאות הג' - ה'
שו"ס; ב' 19-21; 323
ד"ר ש' ספראי

מזרח אירופה בימי הביניים ובעת החדשה

35. החסידות בתקופת הריאקציה האירופית
(1815 - 1850)

פרופ' ר' מאהלר

שו"ס; א' 18-20; 323

ימי הביניים במערב

36. פרקים באוטונומיה המשפטית של
היהודים בימי הביניים

פרופ' ש' כימונסון

שו"ס; א' 16-18; 323

מערב אירופה בעת החדשה

37. התמורות הסוציאליות בתקופת האמנציפציה

ד"ר י' טורי

שו"ס; ד' 15-17; 321

המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן
(מיסודה של אוניברסיטת תל-אביב והסוכנות היהודית)

בשנת הלימודים תשכ"ג החל בעבודתו המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן. על פתיחת המכון הוכרז ביום 7.11.62, בטקס חגיגי שבו הירצה נשיא ההסתדרות הציונית העולמית, הד"ר נחום גולדמן, על הנושא "דרכו המדינית של פרופ' וייצמן". בהתאם לתכנית יתרכז המכון בשנים הראשונות במחקר בתחומים הבאים: תולדות התנועה הציונית, הרעיון הציוני, הישוב היהודי החדש בארץ-ישראל.

עד עתה נסתיימו המחקרים הבאים:

1. יחסה של התנועה הציונית לתוכנית ההתישבות בארם-נהריים בתקופה שלאחר הרצל.
2. העליה השניה - סקר סטטיסטי.
3. האידיאולוגיה של פועלי-ציון, "הפועל הצעיר" והבלתי מפלגתיים בארץ עד תום מלחמת העולם הראשונה.
4. העתונות, הפובליציסטיקה והספור העברי בארץ-ישראל בשנים 1863-1904.
5. "אהבת ציון" בגרמניה ופעלו של הרב עזריאל הילדסהיימר לישוב ארץ-ישראל.
6. תכניות בריטיות לישוב ארץ-ישראל בתקופת מונטיפיורי.

נמשכת העבודה במחקרים הבאים:

1. התנועה הציונית בתקופה שבין הצהרת בלפור ואשור המנדט על-ידי "חבר הלאומים".
2. התנועה הציונית בארצות-הברית עד למלחמת העולם הראשונה.
3. ראשית תנועת הנוער הציונית באירופה המרכזית והמזרחית.
4. בעיית "עבודת ההווה" בתנועה הציונית.
5. גלגולי רעיון החלוקה כפתרון לבעיית ארץ-ישראל.
6. יחסה של העתונות האנגלית לציונות המדינית עד הצהרת בלפור.
7. מאבקה של ההסתדרות הציונית לפתרון בעיית היהודים פליטי גרמניה בשנים 1933 - 1939.
8. מפעל ההכשרה החלוצית בפולין בין שתי מלחמות עולם.
9. המנהיגות הציונית באנגליה עד 1929 (מחקר סוציולוגי-היסטורי).
10. היסטוריה אדמיניסטרטיבית של ארץ-ישראל בתקופת המנדט.
11. סירקין וחוגו - מחקר במקורותיה של הציונות הסוציאליסטית.
12. תולדות התנועה הציונית בארגנטינה.

13. האידיאולוגיה של תנועת הפועלים בארץ-ישראל מתום מלחמת העולם הראשונה עד 1929.

14. מקורות עיוניים של משנתו של בורוכוב.

נמשכת עבודת ההכנה לפירסום:

1. מקורות לתולדות המדיניות הגרמנית בארץ-ישראל.
2. הפרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני בשנים 1903 - 1905.
3. מפתח שמות וענינים של שבעת הקונגרסים הציוניים הראשונים.
4. מדריך לארכיונים שיש בהם חומר לתולדות הציונות (שלב א' - בישראל).

בשנת תשכ"ו התחיל המכון בפרסומיו בארבע סדרות:

1. סדרת "מחקרים ומקורות" - בה הופיעה המונוגרפיה של ד"ר מ' היימן על יחסה של התנועה הציונית להתישבות היהודית בארם-נהריים, בתקופה שלאחר הרצל.
2. סדרת "מחברות" - בה הופיעו הרצאותיהם של ד"ר א' ביין וד"ר ו' פרויס על פרנץ אופנהיימר ותכתובת הרצל-אופנהיימר.
3. סדרת "עזרי מחקר" - בה הופיע מפתח שמות וענינים של הקונגרס הציוני הראשון.
4. סדרת "עזרי הוראה" - בה הופיעה חוברת ראשונה של "מקורות לתולדות מדיניות החוץ הגרמנית במזה"ח" (11.7.1937 - 18.4.1939).

המכון מקיים ימי עיון המוקדשים להרצאות עוברי המכון בסוגיות הקשורות למחקריהם. עד כה התקיימו ששה ימי עיון.

ספריית המכון לחקר הציונות כוללת כ- 20.000 כרך. הספרייה משרתת את עובדי המכון וחוקריו וכן את תלמידי האוניברסיטה ובעיקר את החלמידים הלומדים את הפרק "עם ישראל בהווה", במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל.

המכון נתבקש על-ידי מוסדות וארגונים שונים לסייע בפעולות פיקוח, הדרכה והכשרה, הנהלת המכון מקווה שהחל משנת תשכ"ו - יתאפשר הדבר בידו.

הנהלת המכון החליטה שלא להתחיל בלימודים במסגרת חוג לימודים עצמאי - כל עוד לא תבוצע תוכנית-מינימום של מחקרים ופרסומים. לפי שעה ניתנים מדי שנה שיעורים מסוימים במסגרת פרק הלימודים "עם ישראל בהווה" שבחוג להיסטוריה של עם ישראל.

מנהל המכון: ג' כהן.

חברי הוועדה המרכזת: ג' כהן (יו"ר), ד"ר א' ביין, ד"ר מ' היימן, ד' קארפי. חברי הוועד המנהל: פרופ' ב' כ"ץ (יו"ר), ד"ר א' ביין, ד"ר מ' היימן, ג' כהן, ד' קארפי, פרופ' ר' מאהר, פרופ' ש' סימנונסון, ד"ר י' שפירא.

פ י ל ו ס ו ש י ה י ה ו ד י ת

חוג ראשי ללימודי התואר הראשון

החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות ובהכרת התפתחותם של הרעיונות העיוניים והדתיים החל מתקופת החשמונאים, קשריהם עם ההשקפות שבמקרא ועם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות.

מבנה הלימודים

החוג מורכב משלושה מדורים, שהם גם מקצועות להתמחות:

- א. עולם המחשבה של הספרות ההיליניסטית, האפוקריפית ושל תנ"ל.
- ב. תולדות הפילוסופיה היהודית בימי-הביניים ובעת החדשה.
- ג. תולדות הקבלה והחסידות.

במדורים הנ"ל יתנו חוך שלוש שנים הנושאים הבאים:

- (א) עולם המחשבה של הספרות ההיליניסטית, האפוקריפית ושל תנ"ל.

המחשבה היהודית ההיליניסטית בא"י ובמצרים; פילון האלכסנדרוני; חיבורים כגון ספר היובלות; מכבים ד'; חכמת שלמה; מגילות ים-המלח; הגנוסטיקה היהודית; אמונותיהם ודעותיהם של התנאים והאמוראים; מדרשי האגדה.

- (ב) תולדות הפילוסופיה היהודית בימי-הביניים ובעת החדשה.

תולדות הפילוסופיה היהודית בימי-הביניים מרב סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשקיעתה אחר גיוש ספרד. השפעתה של הפילוסופיה היהודית על עולמו הרוחני של שפינוזה. תולדות הפילוסופיה היהודית בזמן החדש מימיו של ר' משה מנדלסון עד לימינו. קריאה בספרים כגון: "אמונות ודעות" לרב סעדיה גאון, "מקור חיים" לאבן גבירול, "הכוזרי" לרבי יהודה הלוי, "מורה הנבוכים" לרמב"ם, "מלחמות ה'" לרלב"ג, "אור ה'" לר' חסדאי קרשקש, "ירושלים" למשה מנדלסון, "מורה נבוכי הזמן" לרנ"ק ו"כוכב הגאולה" לפרנץ רוזנצווייג.

- (ג) תולדות הקבלה והחסידות

זמנם ומקומם של התהוות החוגים המיסטיים, הקשרים ביניהם, התהוות והתפתחות הקבלה בספרד, חיבור ס' הזוהר ופירסומו, הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות, צמיחת השבתאות, החסידות זרמיה ושיטותיה. התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה כגון: שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש ובלגוליה, התורה והמצוות וכיוצא בהם. קריאה בכתבי הקבלה והחסידות.

סדר הלימודים ובחירת ההתמחויות

הבוחר בחוג "פילוסופיה יהודית" ישתתף ב- 22 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. על כל תלמיד לבחור באחד המדורים הנ"ל כמדור התמחות ראשון ובמדור אחר כמדור התמחות שני.

במדור ההתמחות ישתתף התלמיד בשני שיעורים, בשני תרגילים ובסמינריון הראשון אחד - 10 שעות שבועיות.

במדור ההתמחות ישתתף התלמיד בשיעור אחד, בשני תרגילים ובסמינריון השני אחד - 8 שעות שבועיות.

במדור השלישי שהתלמיד לא בחר ישתתף התלמיד בשיעור אחד ובתרגיל אחד - 4 שעות בו כמדור התמחות שבועיות.

במדור "תולדות הפילוסופיה היהודית" חייב התלמיד לבחור אם כמדור התמחות ראשון ואם כמדור התמחות שני.

תוכנית הלימודים של התלמיד, טעונה אישור יועץ החוג בכל שנת לימודים.

לימודי עזר

לשם השלמת ידיעותיהם חייבים תלמידי החוג בלימודי עזר הבאים:

מבוא לפילוסופיה יוונית או חדשה (לפי מדור התמחותו)	
העיקרית של התלמיד	2 שעות
פילוסופיה של הדת	2 שעות
מכונה לתלמוד	4 שעות

שפה לועזית: ערבית, יוונית או גרמנית ברמה מתקדמת, בהתאם למדור ההתמחות. בחירת השפה טעונה אישור של יועץ החוג.

צירופי חוגים

אופיו המיוחד של החומר הנלמד בחוג מתיר לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים בלבד כמקצוע שני:

מקרא, תלמוד, לשון עברית, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, לימודים קלאסיים ופילוסופיה.

בחינות מעבר וסמינריונים

התלמיד יתקבל לסמינריון לאחר שהשתתף בשיעור ו/או בתרגיל במדור ועמד בהם בבחינה.

עבודות סמינריוניות

תלמיד מגיש שתי עבודות סמינריוניות.

עבודה סמינריונית נמסרת ע"י התלמיד עד סיום שנת הלימודים (כולל החופש השנתי). תלמיד, שלא ימסור את עבודתו כנ"ל לא תחשב לו השתתפותו בסמינריון.

בחינות גמר

תלמיד נבחן בשיעורים, התרגילים והסמינריונים, שבהם השתתף, בחוספת הביבליוגרפיה שתקבע ע"י החוג. משך הבחינות - 3 ימים. בכל יום נבחן התלמיד 3 שעות במדור אחד.

פילוסופיה יהודית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ז

מ ד ו ר א':

1. מק/13 כבוא למחשבה האפוקליפטית
שו"ת; א' 13-15; 326
ד"ר י' ליכט
2. פילון
שו"ת; א' 16-18; 320
ד"ר י' עמיר
3. מבוא למחשבת חז"ל
שו"ת; א' 18-20; 320
ד"ר י' עמיר
4. הרמב"ם ומשנתו
ת'; ה' 13-15; 362
ד"ר י' לוינגר
5. ס"ע/22 ראשית הקבלה
ש'; ד' 16-18; 220
ד"ר א' גוטליב
6. ס"ע/24 קריאה בספר הזוהר פרשת בלק
ת'; ד' 18-20; 220
ד"ר א' גוטליב
7. ס"ע/25 קריאה בספר הזוהר פרשת אמור
ת'; ה' 8-10; 306
ד"ר א' גוטליב

לימודי עזר

7. מבוא לפילוסופיה של הדת
שו"ת; ה' 10-12; 262
ד"ר י' לוינגר
8. תלמוד למתחילים
ד' לימודי עזר
9. תלמוד למתקדמים
ד' לימודי עזר

10. לק/10 אפלטון
ש" ; ב' 19-21 ; 282
י' לנדאו
11. פיל/7 קריאה באפלטון
ת" ; ד' 18-20 ; 264
י' לביא

פ י ל ו ס ו פ י ה

חוב ללימודי התואר הראשון והשני

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

בחוב נלמדים במשך שלוש שנים העניינים הבאים:

א. מבוא לפילוסופיה וקריאה מודרכת במקורות פילוסופיים.

ב. תולדות הפילוסופיה

1. הפילוסופיה היוונית

2. הפילוסופיה של ימי הביניים

3. הפילוסופיה החדשה עד קאנט

4. הפילוסופיה החדשה.

ג. מקצועות שיטתיים.

ד. הפילוסופיה של המזרח הרחוק ופילוסופיה משונה.

סדר הלימודים

1. התלמיד חייב ללמוד 26 שעות שבועיות במשך שנות לימודיו. בשנת לימודיו הראשונה עליו ללמוד - 8 - 10 שעות, שמהן מוטלות עליו כלימודי חובה 2 שעות במסגרת קריאה מודרכת, שיעור ותרגיל בתורת ההגיון, ו/או תרגיל בפילוסופיה עתיקה או חדשה, שיעור ו/או תרגיל בנושא שיטתי אחד מלבד תורת ההגיון.

בשנת לימודיו השניה עליו ללמוד כ- 8 שעות, בהן שיעור ו/או תרגיל במדור ההיסטורי, פילוסופיה עתיקה וחדשה, שעדיין לא בחר בו בשנתו הראשונה, וסמינאריון אחד. רצוי שהסמינאריון יהיה בתקופה או בנושא שכבר נלמד בשנה א'.

בשנה השלישית על התלמיד ללמוד כ- 8 שעות, בהן שיעור ו/או תרגיל בתקופה היסטורית שלישית (פילוסופיה של ימי הביניים או פילוסופיה חדשה), אם עדיין לא בחר בה בשנים הקודמות, וסמינאריון אחד. רצוי שהסמינאריון יהיה בתקופה או בנושא שיטתי שכבר למד בשנתו הראשונה או השניה.

2. בתום לימודי השנה הראשונה על התלמיד להיבחן ב- 4 הקורסים שנתחייב בהם כלימודי חובה (הקריאה המודרכת, תורת ההגיון, הקורס ההיסטורי האחד והקורס השיטתי האחד); בתום לימודי השנה השנייה - עליו להיבחן ב- 3 שיעורים ו/או תרגילים לפי בחירתו; בתום השנה השלישית לא יחולו עליו בחינות מעבר שנתיות מיוחדות. תלמיד שלא ניגש לבחינות המעבר השנתיות או שלא עמד בהן לשביעות רצונם של המורים - אינו עובר לשנת לימודים מתקדמת.

3. בכל סמינאריון חייב התלמיד להשתתף השתתפות פעילה כדרישתו של המורה ולהגיש עבודה סמינאריונית עד סוף שנת הלימודים, או, לכל המאוחר, עד היום האחרון לחופשה הקיץ, לפי החלטתו של המורה המנחה את הסמינאריון. תלמיד שלא השתתף בשנת לימודיו השנייה בסמינאריון השתתפות פעילה כפי דרישותיו של המורה או שלא הגיש את העבודה הסמינאריונית במועדה, לא יוכל לסיים את לימודיו בשנת הלימודים השלישית.

4. לפני תחילת לימודיו בכל שנה חייב התלמיד לקבל את אישורו של יועץ החוג לתוכנית לימודיו.

5. בראשית שנת לימודיו השלישית יבחר התלמיד במשנה פילוסופית אחת להתמחות בה. המשנה תהיה של הוגה פילוסופי אחד מבין ההוגים הנלמדים בחוג והמפורטים בתקנון בחינת הגמר. באישור החוג יוכל התלמיד גם לבחור בנושא התמחות אחר.

6. לבחינת הגמר יוכל התלמיד לגשת לאחר שמילא את כל חובותיו - כולל העבודה הסמינאריונית השנייה המוטלת עליו בשנה השלישית.

7. בחינת הגמר כוללת את המקצועות הבאים:

א. תולדות הפילוסופיה (שלוש תקופות, ביניהן - חובה - תולדות הפילוסופיה העתיקה ותולדות הפילוסופיה החדשה).

ב. נושא אחד מתוך חמשת המקצועות השיטתיים הבאים:

(1) תורת ההכרה ואונטולוגיה;

(2) פילוסופיה של הטבע;

(3) תורת המידות והמדינה;

(4) פילוסופיה של הדת;

(5) אסתטיקה.

ג. נושא ההתמחות שהתלמיד בחר בו.

הבחינה בכתב תימשך 3 ימים; הבחינה בעל פה נערכת ביום אחד, כשבועיים לאחר הבחינה בכתב.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י

ללימודים לקראת התואר השני מתקבל תלמיד, שסיים לימודיו בפילוסופיה לקראת התואר הראשון בציון "טוב" לפחות.

על התלמיד ללמוד 32 שעות שבועיות במשך שנתיים, מהן 24 שעות בחוג לפילוסופיה והשאר בלימודי העזר שייקבעו תוך ייעוץ עם המורים. לימודי העזר כוללים לימוד שפה נוספת ו/או מקצוע אחר, שלימודו יוטל על התלמיד.

המגמות בלימודי התואר השני הן:

- (א) פילוסופיה יוונית ורומית;
- (ב) פילוסופיה של ימי הביניים;
- (ג) פילוסופיה חדשה וחדשה;
- (ד) תורת ההגיון או נושא שיטתי אחר.

התלמיד בוחר במגמה אחת בלבד.

תלמיד חייב בשתי עבודות סמינאריניות.

לכל תלמיד ייקבע מדריך אישי מבין מורי החוג.

על התלמיד להגיש עבודת גמר שתיעשה בפיקוחו של המדריך האישי.

בחינת הגמר תיערך בכתב ובעל-פה. משך הבחינה בכתב הוא 6 שעות, ונכתבת ביום אחד או ביומיים.

ה ח ו ג ל פ י ל ו ס ו פ י ה

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ז

לימודי התואר הראשון

1. מבוא לפילוסופיה (לתלמידי כל השנים)

ש' ; ב' 16-18 ; 326 פרופ' ב"ע שרפשטיין

2. קריאה מודרכת:

אפלטון: "מנון"; דקרט:

"הגיונות על הפילוסופיה הראשונה";

12 קבוצות מקבילות:

קב' א': ג' 09-11 ; 305 ש' ברסלבי

קב' ב': ג' 11-13 ; 305 ש' ברסלבי

קב' ג': ב' 14-16 ; 305 א' וייץ

קב' ד': ה' 18-20 ; 320 א' וייץ

קב' ה': ד' 14-16 ; 265 ג' מוקד

קב' ו': ד' 16-18 ; 265 ג' מוקד

קב' ז': ב' 08-10 ; 264 ד' פלד

קב' ח': ב' 10-12 ; 264 ד' פלד

קב' ט': א' 18-20 ; 305 נ' צוקרמן

נ' צוקרמן	קב' י': ת' 12-14; 306
עוד יפורסם	קב' יא':
עוד יפורסם	קב' יב':

תולדות הפילוסופיה

3. לק/10 אפלטון
ש'; ב' 19-21; 282
י' לנדאו
4. לק/11 "פארמנידס" לאפלטון (בחרגום)
ס'; ג' 13-15; 278
י' לנדאו
5. הפיסיקה לאריסטו
ס'; (4) בטרימסטר א' וב' בלבד;
א' 14-16; ה' 14-16; 205
פרופ' י' פליישמן*
6. קינייס, אפיקוראים, סטואיים
ש'; ד' 16-18; 264
י' לביא
7. קריאה באפלטון
ת'; ד' 18-20; 264
י' לביא

פילוסופיה של ימי הביניים

9. הרמב"ם ומשנתו (לתלמידי שנים ב' וג')
שו"ת; ה' 13-15; 262
ד"ר י' לוינגר

פילוסופיה חדשה

10. תולדות הפילוסופיה החדשה א' (מהריניסאנס עד לייבניץ)
ש'; ג' 15-17; 282
פרופ' ב"ע שרפשטיין
ת'; שתי קבוצות מקבילות (יש לשמוע במקביל לשיעור)
קב' א': א' 16-18; 279
קב' ב': ב' 18-20; 318
ר' סיגד
11. הפאנתאיזם של הריניסאנס והגותו של ג' ורדנו ברונו
ש'; ב' 9-11; 362
ד"ר ב' טרמוניטה
12. קאנס (לתלמידי שנה ב' וג')
ש'; ד' 12-14; 326
ד"ר ר' גלעד

13. קאנט: ההקדמות לכל מיטפיסיקה בעתיד
ס'; א' 18-205

ד"ר ר' גלעד

פילוסופיה חדישה

14. המחשבה הצרפתית במאה ה-19
ש'; ד' 14-16; 282

ד"ר ר' גלעד

15. ההיגליאנים החדשים (לתלמידי שנה ג')
ש'; א' 18-16; 281

ד"ר צ' רוזן

16. ניטשה והמחשבה הליבראלית (לתלמידי שנה ב' וב')
ח'; א' 18-20; 279

ר' סיגד

מקצועות שיטתיים

17. תורת ההגיון

ש"ח; א' 12-14; 144

א' כשר

תורת ההכרה ואונטולוגיה

18. מושג התודעה ושאלת החלוט (לתלמידי שנה ב' וב')
ש'; ג' 11-13; 280

מ' ברינקר

19. פילוסופיה של המדעים (טרימסטר א' וב' בלבד)
ש'; ד' 10-12; 326

פרופ' י' אגסי

20. הפילוסופיה של המדע במאה ה-17
(בטרימסטר א' וב' בלבד)

פרופ' י' אגסי

ס'; (4) ב' 11-13; 205; ה' 12-14; 205

תורת המידות והמדינה

21. יסודות אתיים בדיאלוגים של אפלטון
ח'; ה' 14-16; 279

ד"ר צ' קליין

22. קאנט: הנחת יסוד למטאפיסיקה של המידות
ס'; ו' 10-12; 205

ד"ר צ' קליין

23. שאלת חופש הרצון (לשנה ב' בלבד)
ס'; א' 10-12; 322

ד"ר י' לוינגר

24. פרקים בתורת המדינה
ס'; ה' 17-19; 361

ד"ר צ' קליין

פילוסופיה של הדת

25. מבוא לפילוסופיה של הדת
ש"ח; ה' 10-12; 262
ד"ר י' לוינגר
26. מז"א/14 פרקים של הפילוסופיה המסתית
בנצרות הקדומה
ש"ב; ג' 14-16; 222
ד"ר ח' ורדי
27. המיסטיקה
ס"ב; ג' 17-19; 205
פרופ' ב"ע שרפשטיין

אסתטיקה

28. שאלות אסתטיות בתקופת ההשכלה
ת"ד; ד' 18-20; 281
מ' ברינקר
29. קריאה בטקסטים נבחרים באסתטיקה
(לסינג, וינקלמן, קנט, שילר וגיתה)
ת"ד; ד' 16-18; 280
מ' ברינקר

לימודי התואר השני

31. לק/30 אפלטון: "גורביאס"
(ליודעי יוונית בלבד)
ס; ג' 15-17; 323
י' לנדאו
32. לק/31 קריאה ב"על ההתהוות ועל הכיליון"
לאריסטו (בתרגום)
ת"ב; ג' 16-18; 321
י' לנדאו
33. אלברטוס הגדול: המסכת על חלוקת הנפש
ס"ב; ג' 11-13; 321
ד"ר ב' סרמוניטה
34. הרלב"ג: מלחמות ה'
ס"א; ג' 12-14; 322
ד"ר י' לוינגר
35. שפינוזה: תורת המידות
ס"ב; ג' 14-16; 322; ה' 16-18; 354
פרופ' ב"ע שרפשטיין
36. מבוא ללוגיקה של הגל (בטרימסטר א' וב' בלבד)
ס"ב; (4) א' 16-18; 322; ה' 16-18; 324
פרופ' י' פליישמן*
37. הוסרל: הגיונות קרטזיאניים
ס"א; ג' 14-16; 322
ד"ר ר' גלעד
38. סמינאריון מתחום האידיאולוגיה של המדעים
(טרימסטר א' וב' בלבד)
ס"ב; (4) ב' 09-11; 321; ה' 14-16; 324
פרופ' י' אגסי

לימודי המזרח התיכון הקדום

חוג ראשי ללימודי המזרח הרחוק.

החוג ללימודי המזרח התיכון הקדום עוסק בתולדותיו, תרבותיו ולשונותיו של המזרח התיכון בימי קדם, עד הכיבוש המאקידוני.

מחזור לימודים לשלוש שנים:

מחזור הלימודים לשלוש שנים כולל שלוש מגמות:

1. המגמה הארכיאולוגית-התרבותית, שבה תורגש בעיקר הבחינה הארכיאולוגית של החוג ויועדפו לימודים העוסקים בענייני פרהיסטוריה, או תהבות ופאליאוגרפיה של התקופה ההיסטורית הכלולה במסגרת החוג;
2. המגמה ההיסטורית, שבה יועדפו בעיקר הלימודים בתולדות ישראל וסו-פוגראפיה-היסטורית של ארץ ישראל, או בתולדות קידמת אסיה, או בתולדות מצרים בימי קדם;
3. המגמה הבלשנית, שבה יודגשו בעיקר לימודי השפות העתיקות, שהיו ריווחות במזרח התיכון הקדום מתוך העדפת המדור העברי-הארמי-הכנעני, או המדור האכדי, או המדור המצרי.

1. במסגרת המגמה הארכיאולוגית התרבותית יוכל התלמיד להעדיף את לימודי הפריהיסטוריה, או לימודי התקופה ההיסטורית:

א. התקופה הפריהיסטורית:

1. מבוא כללי לפרהיסטוריה;
2. התחלת הציביליזציה במזרח התיכון;
3. שלבי הצייד וליקוט המזונות;
4. לקראת הציביליזציה (ייצור ואגירת מזונות);
5. האומנות הפריהיסטורית;
6. מבוא לאנתרופולוגיה פיסית;
7. מבוא לגיאולוגיה;
8. מבוא לפאליאונטולוגיה.

במסגרת זו ייערכו תרגילים וסמינארים.

ב. התקופה ההיסטורית:

1. מבוא כללי לארכאולוגיה;
2. ארכיאולוגיה של ארץ ישראל (כנען וישראל);
3. חיי יום יום בתקופת המקרא;
4. ארכיאולוגיה של פיניקיה וארם;
5. התרבות והאומנות המצרית;
6. התרבות והאומנות המיסופוטאמית;
7. התרבות והאומנות באנטוליה (כולל מלכויות החתים החדשות בסוריה).

במסגרת הזאת ייערכו תרגילים וסמינאריזם.

2. במסגרת המגמה ההיסטורית יוכל התלמיד להעדיף את הלימודים בתולדות ישראל, או הלימודים בתולדות קידמת אסיה (מיסופוטאמיה, אסיה הקטנה, סוריה ופיניקיה) או הלימודים בתולדות מצרים:

א. תולדות ישראל:

1. תקופת האבות, הכיבוש וההתנחלות;
2. תקופת המלוכה;
3. גלות בבל ושיבת ציון;
4. ימי שילטון התלמיים והסלבקים;
5. תקופת החשמונאים ובית הורדוס;
6. תקופת המשנה התלמוד והסבוראים;
7. טופוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל;
8. מבוא לידלעת ארץ-ישראל.

ב. תולדות קידמת אסיה:

1. קידמת אסיה באלף השלישי לפנה"נ;
2. קידמת אסיה באלף השני לפסה"נ;
3. קידמת אסיה באלף הראשון לפסה"נ (עד 332 לפסה"נ).

ג. תולדות מצרים:

1. מצרים הקדם-שושלתית ובאלף השלישי לפסה"נ;
2. מצרים באלף השני לפסה"נ;
3. מצרים באלף הראשון לפסה"נ (עד 332 לפסה"נ).

במסגרת המגמה הזאת ייערכו תרגילים וסמינאריזם.

3. במסגרת המגמה הבלשנית יוכל התלמיד להעדיף את לימודי השפות השמיות הצפוניות-המערביות, או האכדית, או המצרית.

א. השפות השמיות הצפוניות-המערביות:

1. אוגריתית;
2. פיניקית ופוניית;
3. ארמית קדומה וארמית ממלכתית;
4. תולדות הא"ב העברית-הפיניקית;
5. פאליאוגרפיה שמית צפונית מערבית;
6. ראשי פרקים בבלשנות שמית משווה.

ב. אכדית:

1. אכדית (בבלית ואשורית בכלל זה);
2. פאליאוגרפיה של כתב היתדות.

ג. מצרית:

1. מצרית עתיקה קלאסית;

2. מצרית עתיקה רעמססית;
3. קבטית;
4. פאליאוגרפיה של כתב החרטומים.

במסגרת מגמה זו ייערכו תרגילים וסמינאריונים.

סדר הלימודים

תלמידי המגמה הארכיאולוגית-התרבותית, הבוחרים בתקופה הפרהיסטורית, יהיו פטורים מלשמוע הרצאות במגמה הבלשנית, אך יחוייבו בשמיעת מבוא כללי לארכיאולוגיה ושעורים נבחרים בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ובמגמה ההיסטורית, בעיקר באלף השלישי לפסה"נ.

אלה הבוחרים בתקופות ההיסטוריות שבמגמה הארכיאולוגית-התרבותית יוכלו לבחור אם בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל, או במדורי התרבויות המסופוטאמית, האנאטולית והמצרית, ולפי זה יותאמו חיוביהם להשתתף בשיעורים במגמות ההיסטורית והבלשנית (בדרך כלל ללא חיוב להשתתף בתרגילים ובסמינאריונים שבמגמות אלה).

כל התלמידים יחוייבו להשתתף במבחר שיעורים בתולדות ישראל, ובמבחר שיעורים בתקופה הפרהיסטורית.

תלמידי המגמה ההיסטורית יוכלו לבחור או בתולדות ישראל וסופו-גרפיה-היסטורית של ארץ ישראל, או בתולדות קידמת אסיה, או בתולדות מצרים; ולפי זה יותאמו חיוביהם להשתתף בשיעורים נבחרים במגמות הארכאולוגית-התרבותית והבלשנית.

כל התלמידים יחוייבו להשתתף במבחר שיעורים בארכיאולוגיה הישראלית או חיי יום-יום בתקופת המקרא.

תלמידי המגמה הבלשנית יוכלו לבחור אם במדור השפות השמיות הצפוניות-המערביות או במדור האכדית, או במדור המצרית; ולפי זה יותאמו חיוביהם להשתתף בשיעורים נבחרים במגמות הארכיאולוגית-התרבותית וההיסטורית (בדרך כלל ללא חיוב להשתתף בתרגילים ובסמינאריונים שבמגמות אלה).

כל התלמידים יוכלו להשתתף במבחר שיעורים בתולדות ישראל או בארכיאולוגיה ישראלית או בחיי יום-יום בתקופת המקרא. הבוחרים במדור השפות השמיות הצפוניות-המערביות יחוייבו להשתתף גם בשיעורים בעברית ובערבית למתחילים (כולל תרגילים).

על כל התלמידים במגמה מסוימת להשתתף בתרגילים הצמודים לשיעורים שאותם הם שומעים במסגרת מגמתם.

החל משנת הלימודים השניה רשאים להשתתף בסמינאריונים אותם תלמידים שצמדו בבחינות המעבר בלימודי השנה הראשונה.

המספר המינימאלי של השעות שהשתתפות בהם חובה בחוג הוא 24 שעות שבועיות במשך שלוש שנים.

לימודי עזר:

החוג דורש מתלמידיו ידיעת אנגלית ושפה נוספת מבין המנויות לחלן צרפתית, איטלקית, ספרדית, גרמנית.

לימודים בחוגים אחרים:

החוג ממליץ בפני תלמידיו שיבחרו כמקצוע השני את אחד מן החוגים הבאים: מקרא, תלמוד, היסטוריה של עם ישראל, היסטוריה כללית, לימודים קלאסיים.

מסלול לימודים מצורף

תלמיד יכול ללמוד בעת ובעונה אחת בשתי מגמות של החוג (מסלול מצורף) לתואר ב"א.

עליו לבחור בשתי מגמות עקריות (משלוש המגמות של החוג) ובכמה הרצאות הנתנות גם במגמה השלישית לאחר התייעצות עם ראש החוג.

המספר המינימאלי של השעות שהשתתפות בהן חובה במסלול מצורף הוא 48 שעות שבועיות במשך שלוש שנים.

חוכנית לימודים כוללת ושמיעת שיעורים בשתי מגמות של החוג (במי-לואן) כדי 35 - 40 שעות שבועיות (במשך שלוש השנים), 4 - 6 שעות (במשך שלוש השנים) שעות מילואים מלימודי המגמה השלישית, ועוד 4 - 6 שעות (במשך שלוש השנים) שעות מילואים ממקצועות הנלמדים בחוגים קדומים לענין (מקרא, תלמוד, לשון עברית, היסטוריה ישראלית, לימודים קלאסיים סוציו-לוגיה וכלכלה) הכל לפי הענין והצורך.

דגמים של הרכבי מגמות:

- א. ארכיאולוגיה-תרבותית
- ב. היסטוריה

- א. ארכיאולוגיה-תרבותית
- ב. בלשנית

- א. היסטורית
- ב. בלשנית

1. מדור פריהיסטורי

13	שעות	ארכיאולוגיה כללית
18	שעות	פריהיסטוריה
9	שעות	היסטוריה
4	שעות	תרבויות שונות
4	שעות	תחומי מדע קרובים
48	שעות	

14	שעות	ארכיאולוגיה כללית
14	שעות	ארכיאולוגיה ישראלית
12	שעות	בלשנות שמית מערבית
4	שעות	היסטוריה ישראלית
4	שעות	תרבויות
48	שעות	

2. מדור ישראלי

14	שעות	ארכיאולוגיה כללית
14	שעות	ארכיאולוגיה ישראלית
12	שעות	היסטוריה ישראלית
4	שעות	בלשנות
4	שעות	תרבויות
48	שעות	

1. מדור ישראלי ובלשנות שמית-מערבית

20	שעות	היסטוריה
15	שעות	בלשנות
4	שעות	תרבויות
4	שעות	ארכיאולוגיה
4	שעות	תחומי מדע קרובים
48	שעות	

2. מדור מצרי

17	שעות	היסטוריה
13	שעות	בלשנות
8	שעות	תרבויות
7	שעות	ארכיאולוגיה
3	שעות	תחומי מדע קרובים
48	שעות	

3. מדור קדמת אסיח

היסטוריה	12 שעות
בלשנות	15 שעות
תרבויות	8 שעות
ארכיאולוגיה	2 שעות
תחומי מדע קרובים	11 שעות
	<u>48 שעות</u>

במסגרת השעות האלה חייב התלמיד להשתתף לפחות בשני סמינריונים בכל אחת מן המגמות שבחר.

במידה שתינתן בחוג הדרכה ביבליוגרפית יהיו כל התלמידים חייבים להשתתף בשיעורים אלה (מחוץ למסגרת שעות החוג), שלא יעלו על 6 שעות (במשך שלוש השנים).

בחינות הגמר

בתום תקופת לימודיו חייב יהיה התלמיד לעמוד בחמש עד שש בחינות בכתב (לפחות שתיים בכל מגמה) ולאחר מכן בבחינה בע"פ, שכוונתה להבהיר ולהשלים את תשובותיו בבחינות בכתב.

תלמיד רשאי לרכז את בחינות הגמר במועד אחד או לחלקן לשני מועדים.

לימודי עזר:

החוג דורש מתלמידיו ידיעת אנגלית ושפה נוספת מבין המנויות להלן: צרפתית, איטלקית, ספרדית, גרמנית.

החוג למזרח התיכון הקדום

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ז

א. המגמה הארכיאולוגית התרבותית

שנה א'

כ ל ל י

1. מבוא כללי לארכיאולוגיה
ש"ג; 16-18; 206
2. תרגילים לשיעור מס' 1;
א. קריאת תכניות ומפות; קריאת תצלומי אויר *
ת"ג; 14-16; * 206
(החל מהשבוע השני ללימודים)

א' שטרן

ד"ר א' חידם

* ניתן אחת לשבועיים. נחשב בחישוב שנתי כשעה שבועית אחת.

- ב. כלי חרס בתקופות הכנעניות *
- ת'; ב' 20-18 * 206
(החל מהשכונות הראשון ללימודים)
- ג. ציור כלי חרס וכלי צור
שתי קבוצות מקבילות:
ת'; ד' 18-16 * 206
ד' 20-18 * 206
- ד. צלום להלכה ולמעשה
ת'; שתי קבוצות מקבילות
קב' א'; ה' 18-16 * 209
קב' ב'; ה' 20-18 * 209
- ה. רפאות כלים להלכה ולמעשה **
ת'; ב' 21-17 * 207
- א' שטרן
- ג' אידלשטיין
ד"ר א' רונן
- ש"י שוייג
- ג' בולן

ארכיאולוגיה פריהיסטורית

3. מבוא כללי לפריהיסטוריה
ש'; ה' 13-11 * 206
ת'; ה' 16-14 * 206
(יש לשמוע את השיעור וההרגיל בעת ובעונה אחת;
השו"ת נחשב ל-3 שעות שבועיות)
4. מבוא לגיאולוגיה
ש'; א' 20-18 * 324
5. אוסטיאולוגיה של יונקים
שו"ת; (3) ינתן בטרמינסטר ג' בלבד, באבו כביר
- א' יצחקי
- ש' הלוינג

ארכיאולוגיה של ארץ ישראל

6. אומנות ואומנות בתקופות הכנעניות
ש'; א' 17-15 * 206
7. תרגילים לשיעור מס' 6:
א. מלאכת שנהבים בתקופות הכנעניות והישראליות
ת'; ב' 17-15 * 259
- ב. מלאכת מתכת בתקופות הכנעניות והישראליות
ת'; ג' 20-18 * 206
- ד"ר ד' אוסישקין
- ד"ר ד' אוסישקין
- א' שטרן

תרבות מצרים הקדומה

8. אמנות מצרים
שו"ת; ד' 20-18 * 324
- ד"ר ר' גבעון

ניתן אחת לשבועיים. נחשב בחישוב שנתי כשעה שבועית אחת.
ניתן אחת לשבועיים. נחשב בחישוב שנתי כשתי שעות שבועיות.

תרבות מסופוטמיה

9. סקירה כללית

שו"ת; ד' 14-16; 259

א' ייבין

10. הדרכה ביבליוגרפית לשיעור מס' 9

המועד ייקבע לפי הסכם בין חמורה והחלמידים.

א' ייבין

תרבות אנטוליה

11. סקירה כללית

שו"ת; א' 18-20; 206

ד"ר ד' אוסישקין

שנה שניה

כ ל ל י

12. מבוא כללי לארכיאולוגיה

ש'; א' 12-14; 206

פרופ' ש' ייבין

13. חרגילים לשיעור מס' 10:

א. מדידות בשדה *

ת'; ג' 14-16; * 206

ד"ר א' חירם

ב. כלי חרס בתקופות הישראליות *

ת'; ב' 16-18; * 206

א' שטרן

ארכיאולוגיה פריהיסטורית

14. מיונם ורישומם של כלי צור *

ת'; ד' 14-16; * 207

ד"ר א' רונן

15. התקופה הפאליאוליתית

ס'; ד' 11-13; 206

ד"ר א' רונן

16. אומנות פריהיסטורית **

ש'; ה' 10-13; ** 323

ד"ר ע' ענתי

17. מבוא לאנתרופולוגיה

שו"ת; א' 18-20; 321

ד"ר נ' האס

18. הרביעון בארצון אגן הים התיכון

ש'; א' 16-18; 324

י' יצחקי

* ניתן אחת לשבועיים. בחישוב שנתי נחשב לשעה שבועית אחת. החל מהשבוע הראשון ללימודים.

** יינתן בטרימסטר א' וב' בלבד. בחישוב שנתי ייחשב כשעתיים שבועיות.

ארכיאולוגיה של ארץ ישראל

19. תולדות הבניה במזרח התיכון הקדום
ש'; ג' 12-14; 206
ד"ר א' חירם
20. חותמות ישראליות
ס'; ה' 14-16; 259
פרופ' ש' ייבין

שנה שלישית

כ ל ל י

21. מבוא לאמנות המזרח הקדום ***
ש'; ה' 12-14; 259
פרופ' ש' ייבין
22. מבוא לאנתנוגרפיה *
ש'; ה' 13-16; (3) * 320
ד"ר ע' ענתי

ארכיאולוגיה פריהיסטורית

23. התקופה הניאוליתית **
ש'; (3) ** המועד יפורסם
ד' בלעד
24. הדרכה ביבליוגרפית לשיעור מס' 21
ח'; (2) המועד יפורסם
ד' בלעד
25. התפתחות הציביליזציה במזרח התיכון
ס'; ד' 18-20; 206
א' ייבין
26. הדרכה ביבליוגרפית לשיעור מס' 25
המועד יקבע
א' ייבין
27. אנתרופולוגיה של המזרח התיכון
שו"ת; א' 16-18; 321
ד"ר נ' האס

ב. המגמה ההיסטורית

תולדות ישראל

28. הע"י/1 תקופת האבות
ש'; ד' 14-16; 326
י' אפעל
29. הע"י/מקורות לתולדות א"י במחצית השניה
של האלף השניה לפנה"ס
ת'; ד' 16-18; 282
י' אפעל

* בסרימסטר א' ו-ב' בלבד. נחשב בחישוב שנתי כשתי שעות שבועיות.

** יינתן רק בסרימסטר ב' ו-ג'. נחשב בחישוב שנתי כשתי שעות שבועיות.

*** פתוח גם לתלמידי שנה ב'.

30. הע"י/3 חברה ומינהל במלכויות ישראל ויהודה
ס'; ג' 15-17; 321
ב' עודד
31. הע"י/4 ימי מלכות חשמונאי ובית הורדוס
ש'; ג' 13-15; 326
ד"ר י' אפרון
32. הע"י/5 התפוצה היהודית בתקופה ההלניסטית והרומית
ת'; שתי קבוצות מקבילות
קב' א': ג' 11-13; 264
קב' ב': ג' 17-19; 307
ד"ר י' אפרון
א' כשר
33. הע"י/7 תולדות היהודים בא"י ובתפוצות
תקופתו הסיברים ועד חתימת התלמוד הבבלי
ש'; ב' 17-19; 378
ד"ר ש' ספראי
34. הע"י/8 קריאה במקורות לתקופת יבנה ואושא
ת'; ב' 15-17; 222
ד"ר ש' ספראי
א' אופנהיימר
35. ארץ ישראל בימי המלוכה;
למן התפלגות הממלכה ועד שיבת ציון
ש'; ה' 16-17; 323
ד"ר מ' איש שלום
36. עיון בפרקים נבחרים לשיעור מס' 35
ת'; ה' 17-18; 323
ד"ר מ' איש שלום
37. עממים קדומים של ארץ ישראל
ס'; ה' 18-20; 323
ד"ר מ' איש שלום

תולדות קדמת אסיה

38. קדמת אסיה באלף השני לפסה"נ
שו"ת; ה' 14-15; 304
ד"ר פ' ארצי

תולדות מצרים

39. מצרים באלף השני לפסה"נ
ש'; ה' 8-10; 324
ד"ר ר' גבעון
40. תרגיל לשיעור הנ"ל
ת'; ה' 10-12; 324
ד"ר ר' גבעון

ג. מבמה בלשנית

שנה ראשונה

מדור שמי מערבי

41. אוגריטית למתחילים
שו"ת; ב' 12-15; 325
ד"ר א' רייני

ג' גולדנברג

א' 14-16; 324

43. לש/12 ארמית מקראית ולשון המקורות הקרובים לה

ד"ר א' דותן וא' רוזנטל

שו"ת; ד' 16-18; 362

מדור אכדי

44. אכדית למתחילים

ד"ר פ' ארצי

שו"ת; ה' 10-13; 322

מדור מצרי

45. מצרית למתחילים

שו"ת; המועד יקבע לפי הידברות בין

מ' גילולה

המורה והתלמידים

שנה שנייה ושלישית

מדור שמי מערבי

46. פיניקית למתקדמים

ג' גולדנברג

שו"ת; ב' 13-15; 323

47. אוגריתית למתקדמים

ד"ר א' רייני

שו"ת; ב' 10-12; 325

20. חותמות ישראליות

פרופ' ש' ייבין -

ס'; ה' 14-16; 259

מדור אכדי

48. אכדית למתקדמים

ד"ר א' רייני

שו"ת; ג' 13-16; 325

מדור מצרי

49. מצרית רעמססית

שו"ת; המועד יקבע לפי הידברות בין המורה ותלמידיו מ' גילולה

50. מצרית קלאסית למתקדמים

מ' גילולה

שו"ת; המועד יקבע לפי הידברות

51. קבסית למתחילים

מ' גילולה

שו"ת; המועד יקבע לפי הידברות

ל י מ ו ד י ם ק ל א ס י י ם

חוג ראשי ומשני ללימודי התואר הראשון

חוג ללימודי התואר השני

ת פ ק י ד י ה ח ו ג

להוג ללימודים קלאסיים נועדו שני תפקידים:

- א. להכשיר יודעי ענייני יוון ורומי;
- ב. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות, שמסייעות בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. בתפקידו השני מקיים החוג ללימודים קלאסיים שיתוף-פעולה עם החוג להיסטוריה כללית, עם החוג להיסטוריה של עם ישראל, עם החוג לפילוסופיה, עם החוג לספרות עברית, עם החוג לתרבות צרפת וכו'.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

תוכנית החוג

תוכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יוונית;
2. לשון רומית;
3. ספרות יוון במקורה (קריאת טכסטים);
4. ספרות רומי במקורה (קריאת טכסטים);
5. תולדות ספרות יוון;
6. תולדות ספרות רומי;
7. ספרות יוון בתרגומים;
8. ספרות רומי בתרגומים;
9. קורות יוון (ראשי פרקים);
10. קורות רומי (ראשי פרקים);
11. התרבות הקלאסית;
12. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה;
13. המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית.

סדר הלימודים לקבלת התואר הראשון (ב"א)

חוג ראשי

1. התלמידים יכולים לבחור באחת משתי המגמות הבאות:

- א) המגמה היוונית;
- ב) המגמה הרומית.

תלמידי המגמה היוונית חייבים ללמוד את המקצועות, הכלולים בתוכנית, מתוך הדגשת ענייני יוון. לשון רומית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים - ובקריאת טכסטים רומיים (ספרות רומי במקורה) עליהם לעסוק שנה אחת.

תלמידי המגמה הרומית חייבים ללמוד את המקצועות, הכלולים בתוכ-
נית, מתוך הדגשה ענייני רומי. לשון יוונית הם חייבים ללמוד במשך
שנתיים - ובקריאת סכסכים יווניים (ספרות יוון במקורה) עליהם לעסוק
שנה אחת.

2. במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית" נכללו ראשי-פרקים
של דיקדוק היסטורי. תלמידי המגמה היוונית אינם יכולים
להסתפק בידיעת הדיאלקט האטי, אלא חייבים הם בידיעת ראשי-
פרקים של שני דיאלקטים נוספים.

בקריאת סכסכים יווניים ורומיים יעסקו התלמידים בתרגילים, בפרו-
סמינאריזם ובסמינאריזם. וכן עליהם לשקוד, שלא במסגרת השיעורים, על
קריאת סכסכים יווניים ורומיים, לפי הוראות המורים. על תלמידי המגמה
היוונית להתמחות בשלושה משוררים יווניים ובשלושה פרוזאיקנים יווניים;
ועל תלמידי המגמה הרומית להתמחות בשלושה משוררים רומיים ובשלושה פרו-
זאיקנים רומיים. הסופרים, שבהם יתמחו התלמידים, ייקבעו על-ידי ראש החוג.

המקצוע "תולדות ספרות יוון" כולל את התקופה הארכאית, הקלאסית
וההלניסטית, ואילו המקצוע "תולדות ספרות רומי" כולל את הפרקים הבאים:
תקופתו 70-240 לפני סה"נ, תור הזהב, תור הכסף.

בקריאת הספרות היוונית והרומית בתרגומים - יעסקו התלמידים
בעיקר בארבעה הסרימסטרים הראשונים. כל תלמיד חייב לעבור באופן כזה
על מיטב הספרות היוונית והרומית.

3. על תלמידי החוג ללמוד 24 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. אין
לכלול במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות "לשון
יוונית" ו"לשון רומית".

4. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים ובתרגי-
לים. בשנה השנייה עליהם להשתתף בפרוסמינאריזם. בשנה השלי-
שית עליהם להשתתף בשני סמינאריזם. לסמינאריזם מתקבלים
תלמידים, שעמדו בבחינת-מעבר בלשון בסוף השנה הראשונה ובסוף
השנה השנייה וסיימו בהצלחה את הפרוסמינאריזם. במקרים מיוחדים
ייושב תרגיל לסמינאריזם אחד. על כל תלמיד לכתוב 4 עבודות
סמינאריזם.

5. על התלמידים להיבחן בחינות-מעבר בכל החומר הנלמד בשתי
השנים הראשונות. התלמידים פטורים פבחינות-מעבר באותם המק-
צועות של השנה השלישית, שבהם ייבחנו בחינת-גמר. וכן חייבים
התלמידים להיבדק באותם המקצועות, שלא נבחנו בהם בחינות-מעבר
(הפרטים ייקבעו עם ראש החוג). זמנן של הבדיקות האלה - מסוף
הסרימסטר הרביעי עד ארבעה חדשים לפני בחינת-הגמר.

6. התלמידים יבחרו לעצמם בשנה השנייה נושאים להתמחות. נושאי-
אלה ייקבעו מתוך הסכמת עם ראש החוג. חודשיים לפני בחינת-
הגמר ייבדקו התלמידים בידיעת כתבי הסופרים, שהתמחו בהם.

7. על התלמידים להיבחן בחינת-גמר במקצועות הבאים:

(א) במגמה היוונית:

1. לשון יוונית (דיקדוק);
 2. קריאת טכסטים יווניים;
 3. תולדות ספרות יוון;
 4. תולדות ספרות רומי;
 5. ספרות יוון ורומי בתרגומים;
 6. התרבות הקלאסית;
 7. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה,
- או:
8. המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית;
 8. לשון רומית (דיקדוק).

(ב) במגמה הרומית:

1. לשון רומית (דיקדוק);
 2. קריאת טכסטים רומיים;
 3. תולדות ספרות יוון;
 4. תולדות ספרות רומי;
 5. ספרות יוון ורומי בתרגומים;
 6. התרבות הקלאסית;
 7. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה,
- או:
8. המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית;
 8. לשון יוונית (דיקדוק).

הבחינה בעניינים 3, 4, 5, 6, 7 (בשתי המגמות) מקיפה פרקים נבחרים. את הפרקים, שהבחינה חלה עליהם, קובע ראש החוג - מתוך התחשבות בהתמחותם של התלמידים. התלמידים יקבעו עם ראש החוג במשך השנה השנייה את כיווני התמחותם בעניינים 3, 4, 5, 6, 7. הבחינה בכתב נמשכת 3 ימים.

מסלול לימודים מצורף

תלמיד יכול ללמוד בעת ובעונה אחת את שתי המגמות של החוג: את המגמה היוונית ואת המגמה הרומית. הלימוד המצורף הזה ייחשב כלימוד בשני חוגים.

תלמיד רשאי לבחור במסלול הלימודים המצורף רק לאחר שראש החוג נתן הסכמתו לכך.

תלמידים שיבחרו במסלול הלימודים המצורף יהיו חייבים ללמוד עד 52 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. אין לכלול במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית". ההוראות הכלולות בפרק הקודם ("חוג ראשי") מחייבות גם את תלמידי המסלול המצורף. פרטים נוספים יבוררו עם ראש החוג.

והרי בזה פערך הלימודים במסלול הלימודים המצורף:

שנה א'

4	שו"ת	יוונית למתחילים
4	שו"ת	רומית למתחילים
2	ש'	תולדות יוון
2	ש'	תולדות רומי
2	ש'	תולדות ספרות יוון
2	ש'	תולדות ספרות רומי
2	ש'	פילוסופיה יוונית ורומית
2	ש'	ארכיאולוגיה קלאסית

שנה ב'

4	שו"ת	יוונית למתקדמים
4	שו"ת	רומית למתקדמים
2	ש' או ת'	תולדות יוון
2	ש' או ת'	תולדות רומי
2	ש'	תולדות ספרות יוון
2	ת' או פרו"ס	טכסטס יווניים
2	ש'	תולדות ספרות רומי
2	ת' או פרו"ס	טכסטס רומיים
2	ש' או ת' או ס'	פילוסופיה יוונית ורומית
2	ש'	ארכיאולוגיה קלאסית
2	ש'	התרבות הקלאסית

שנה ג'

2	ת'	הרגילי סיגנון יווניים
2	ס'	טכסטס יווניים
2	ת'	הרגילי סיגנון רומיים
2	ס'	טכסטס רומיים
2	שו"ת	מיטריקה קלאסית
		תולדות יוון (למתמחים)
2	ת' או ס' (ס' - ת')	בענייני יוון - (ס' - ת')
		תולדות רומי (למתמחים)
2	ת' או ס' (ס' - ת')	בענייני רומי - (ס' - ת')
2	ש'	תולדות ספרות יוון
2	ש'	תולדות ספרות רומי
2	ש' או ת' או ס'	פילוסופיה יוונית ורומית

הבחינה בכתב נמשכת 4 ימים.

חוג משני

1. התלמידים יכולים לבחור באחת משתי המגמות הבאות:

- א) המגמה היוונית;
- ב) המגמה הרומית.

תלמידי המגמה היוונית חייבים ללמוד את העניינים, הכלולים בתוכנית, מתוך הדגשת ענייני יוון. לשון רומית הם חייבים ללמוד שנה אחת, ופטורים הם מן המקצוע "ספרות רומי במקורה".

תלמידי המגמה הרומית חייבים ללמוד את העניינים, הכלולים בתוכנית, מתוך הדגשת ענייני רומי. לשון יוונית הם חייבים ללמוד שנה אחת, ופטורים הם מן המקצוע "ספרות יוון במקורה".

2. במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית" נכללו ראשי פרקים של דיקדוק היסטורי.

בקריאת סכסטים יווניים ורומיים יעסקו התלמידים בתרגילים, בפרו-סמינאריזם ובסמינאריזם. וכן עליהם לשקוד, שלא במסגרת השיעורים, על קריאת סכסטים יווניים ורומיים, לפי הוראות המורים. על תלמידי המגמה היוונית להתמחות בשלושה סופרים יווניים (שני משוררים ופרוזאיקן אחד או שני פרוזאיקנים ומשורר אחד), ועל תלמידי המגמה הרומית להתמחות בשלושה סופרים רומיים (שני משוררים ופרוזאיקן אחד, או שני פרוזאיקנים ומשורר אחד). הסופרים, שבהם יתמחו התלמידים, ייקבעו על-ידי ראש החוג. המקצוע "תולדות ספרות יוון" כולל את התקופה הארכאית, הקלאסית וההלניסטית; ואילו המקצוע "תולדות ספרות רומי" כולל את הפרקים הבאים: תקופת 70-240 לפני סה"נ, תור הזהב, תור הכסף. התלמידים ילמדו בכל אחד מן המקצועות הנ"ל שתי תקופות בהיקף מלא, ואילו בתקופה השלישית יסתפקו בראשי פרקים.

בקריאת הספרות היוונית והרומית בתרגומים יעסקו התלמידים בעיקר בארבעה הטרימסטרים הראשונים. כל תלמיד חייב לעבור באופן זה על מיטב הספרות היוונית והרומית (תלמידי המגמה היוונית - מתוך העדפת סופרי יוון, ותלמידי המגמה הרומית - מתוך העדפת סופרי רומי).

3. על תלמידי החוג ללמוד 15 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. אין לכלול במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית".

4. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים ובתרגילים. בשנה השנייה עליהם להשתתף בפרוסמינאריזם. בשנה השלישית עליהם להשתתף בסמינאריזם אחד. לסמינאריזם מתקבלים תלמידים, שעמדו בבחינות-מעבר בלשון בסוף השנה הראשונה ובסוף השנה השנייה וסיימו בהצלחה את הפרוסמינאריזם. על כל תלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאר-יוניות.

5. על התלמידים להיבחן בחינות-מעבר בכל החומר הנלמד בשתי השנים הראשונות. התלמידים פטורים מבחינות-מעבר באותם המקצועות של השנה השלישית, שבהם ייבחנו בחינת גמר. וכן חייבים התלמידים להיבדק באותם המקצועות, שלא נבחנו בהם בחינת-מעבר (הפרטים ייקבעו עם ראש החוג). זמן של הבדיקות האלה - מסוף הטרימסטור הרביעי עד ארבעה חדשים לפני בחינת-הגמר.

6. התלמידים יבחרו לעצמם בשנה השנייה נושאים להתמחות. נושאים אלה ייקבעו מתוך הסכמה עם ראש החוג. חודשיים לפני בחינת-הגמר ייבדקו התלמידים בידיעת כתבי הסופרים, שהתמחו בהם במקורם.

7. על התלמידים להיבחן בחינת-גמר בעניינים הבאים:

(א) במגמה היוונית:

1. לשון יוונית (דיקדוק);
 2. קריאת טכסטים יווניים;
 3. תולדות ספרות יוון (פרקים נבחרים);
 4. תולדות ספרות רומי (פרקים נבחרים);
 5. ספרות יוון ורומי בתרגומים;
 6. התרבות הקלאסית (פרקים נבחרים);
- או:
- השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה;
- או:
- המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית;
7. לשון רומית (דיקדוק).

(ב) במגמה הרומית:

1. לשון רומית (דיקדוק);
 2. קריאת טכסטים רומיים;
 3. תולדות ספרות יוון (פרקים נבחרים);
 4. תולדות ספרות רומי (פרקים נבחרים);
 5. ספרות יוון ורומי בתרגומים;
 6. התרבות הקלאסית (פרקים נבחרים);
- או:
- השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה;
- או:
- המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית;
7. לשון יוונית (דיקדוק).

הבחינה בעניינים 3, 4, 5, 6 (בשתי המגמות) מקיפה פרקים נבחרים. את הפרקים, שהבחינה חלה עליהם, קובע ראש החוג מתוך התחשבות בהתמחותם של התלמידים. התלמידים יקבעו עם ראש החוג במשך השנה השנייה את כיווני התמחותם בעניינים 3, 4, 5, 6. הבחינה בכתב נמשכת 2 ימים.

ידיעת לשונות חדשות

על כל מלמד החוג לדעת אנגלית ולשון אירופית שנייה, שתיקבע מתוך ההיעצות עם ראש החוג.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

תנאים קבלה

1. מתקבלים תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים בציון "טוב" לפחות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית כשתולדות יוון ורומי הן פרק א' שלהם, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם לפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים לארבעה מדורים: לשון יוון וספרותה, לשון רומי וספרותה, ההיסטוריה של יוון ורומי, תרבות יוון ורומי.
2. כל תלמיד יבחר בשלושה מדורים; אך המדורים "לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומי וספרותה" הם חובה על כל תלמיד. וכן חייב כל תלמיד בלימודי השלמה ועזר.
3. התלמיד יתמחה באחד מן המדורים "לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומי וספרותה". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור, המקביל למגמה, שלמד בה בלימודי התואר הראשון.

סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לבטל את לימודיו-הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר - רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו, במשך שנתיים, ומסר את עבודת הגמר והיא זכתה להערכה חיובית.
2. במשך שנתיים ילמד התלמיד 14 עד 16 שעות שבועיות, בכל אחת משתי השנים: 10 שעות בלימודי החוג, ו-4 עד 6 שעות בלימודי השלמה ועזר.
3. התלמיד ישתתף ב-4 שעות סמינאריון במדור-ההתמחות שלו, וכן חייב התלמיד במדור זה בשתי עבודות סמינאריוניות ובעבודת-גמר. התלמיד ישתתף ב-2 שעות סמינאריון במדור השני וב-2 שעות סמינאריון במדור השלישי - ועליו לכתוב עבודה סמינאריונית אחת בכל אחד מן המדורים האלה. בכל המדורים הדברים אמורים בסמינאריונים מיוחדים לתלמידי התואר השני. במדור השלישי אפשר להסתפק ברפרט במקום העבודה הסמינאריונית.
4. לימודי ההשלמה והעזר (בחוג ללימודים קלאסיים או מחוצה לו) ייקבעו מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם המדריך. נכללו בהם העניינים הבאים: לימודי המדור הרביעי של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפיקוראפיקה, פאפירולוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

עבודת - הגמר

עבודת-הגמר נכתבת במדור התמחות של התלמיד. בתחילת השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת-הגמר. עבודת-הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

בחינות - הגמר

1. הרשות להיבחן בחינות-גמר תינתן לתלמיד, שיסיים שתי שנות לימוד ויעמוד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סמינארי-ניות, עבודת-הגמר).
2. בחינת-הגמר בכתב נמשכת שלושה ימים: יומיים במדור ההתמחות, יום אחד - בשני מב' המדורים, שהם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב: 4 שעות. בחינת-הגמר בעל-פה מחיימת תוך שבועיים לאחר הבחינה בכתב.
3. היקף הבחינות:
 - (א) הנושאים, שהתלמיד עסק בהם במשך 2 שנות לימודיו;
 - (ב) ידיעה מפורטת במדור ההתמחות (לפי רשימה ביבליוגרפית מאושרת);
 - (ג) ידיעה כללית בשני המדורים האחרים (לפי רשימה ביבליו-גרפית מאושרת).

החוג ללימודים קלאסיים

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ז

לימודי התואר הראשון

1. לשון יוונית למתחילים
ש"ת; (4) ב' 14-12; 278; ה' 17-19; 262 ד"ר ר' וייסרס
2. לשון יוונית למתקדמים
ש"ת; (3) ב' 14-12; 215; ה' 14-15; 215 ד"ר ב' שימרון
3. סופוקלס: "אוידיפוס המלך"
פרו"ס; (1) ה' 17-18; 322 פרופ' ב' כ"ץ
4. חרגילים בתחביר יווני
ת'; (2) ד' 19-21; 215 ד"ר ד' סולברג
5. הקומדיה היוונית
ש'; (2) ה' 18-20; 326 פרופ' ב' כ"ץ

6. אריסטופאנס: "ORNITHES" ("הצפרים")
ס'; ג' 17-19; 323-
פרופ' ב' כ"ץ
7. קריאה בהרודוטוס
ת'; א' 10-11; 325
פרופ' ח' רוזן
8. הנואמים היווניים
ש'; ד' 14-15; 322
ד"ר ב' שימרון
9. קריאה בהיסטורוס: ERGA KAI HEMERAI
ת'; ד' 15-17; 322
ד"ר ב' שימרון
10. אפלטון
ש'; ב' 19-21; 282
י' לנדאו
11. קריאה ב"פארמנידס" לאפלטון (בחרגום)
ת'; ג' 13-15; 278
י' לנדאו
12. הפיסול היווני והציור היווני
ש' ג' 15-17; 324
ד"ר ש' אפלכאוס
13. יוון במאה הרביעית
ש'; א' 18-20; 378
ד"ר ש' פרלמן
14. לשון רומית למתחילים
שו"ת; 6 קבוצות מקבילות
קב' א': (לתלמידי החוג ללימודים קלאסיים)
א' 16-18; 266;
ד' 17-19; 304
ד"ר ד' סולברג
- קב' ב': א' 9-11; 278;
ג' 11-13; 278
ה' פרוינדליך-עמית
- קב' ג': א' 11-13; 278;
ג' 9-11; 278
ד' פרוינדליך-עמית
- קב' ד': א' 16-18; 278;
ג' 18-20; 278
פ' האובן
- קב' ה': א' 18-20; 278;
ה' 15-17; 278
פ' האובן
- קב' ו': ג' 16-18; 278;
ה' 17-19; 278
פ' האובן
15. לשון רומית למתקדמים
שו"ת; 2 קבוצות מקבילות
קב' א': ב' 17-19; 222;
ה' 15-17; 222
ד"ר מ' דנזלאר
- קב' ב': ב' 17-19; 281;
ה' 15-17; 280
ד"ר ד' וייסרס

16. ורגיליוס: ECLOGAE
ס'; ב' 15-17; 324
ד"ר מ' רוזלאר
17. הספרות הרומית במאה השלישית והשנייה לפסה"ג
ש'; א' 9-10; 325
פרופ' ח' רוזן
18. ורגיליוס
ש'; ד' 10-12; 378
ד"ר א.ד. קולמן
19. קריאה בהוראטיוס: "האודות"
ת'; 12-14; 378
ד"ר א.ד. קולמן
20. קריאה בקיקרו: BRUTUS
ת'; ד' 17-19; 322
ר' פרוינדליך-עמית
21. קריאה בסאלוסטיוס
ת'; ה' 12-14; 305
ד"ר ב' שימרון
22. קלאבדיוס ונירון
ס'; א' 16-18; 374
ד"ר ש' פרלמן
23. הדרכה בשימוש בספרי-עזר
ומקורות והדרכה ביבליוגראפית
ת'; ב' 15-17; 323
ד"ר ב' שימרון
24. קריאה מודרכת (לתלמידי שנה ראשונה):
אייסכילוס (בתרגום)
ת'; א' 14-16; 307
פרופ' ב' כ"ץ
נ' גרוסר

לימודי התואר השני

25. הפואטיקה היוונית והרומית, חלק שני
ש'; ג' 19-20; 323
פרופ' ב' כ"ץ
26. "לונגינוס": "PERI HYPHOSUS" ("על הנשגב")
ס'; ג' 20-21; 323
פרופ' ב' כ"ץ
27. תולדות הלשון היוונית
ש'; א' 11-12; 325
פרופ' ח' רוזן
28. סאפנו ואלקאיוס
ס'; א' 12-13; 325
פרופ' ח' רוזן
29. קאטולוס
ס'; ה' 17-19; 215
ד"ר מ' רוזלאר
30. האירגון והאדמיניסטרציה של השלטון
בקיסדות הרומית
ס'; ב' 18-20; 321
ד"ר ש' פרלמן
31. אפלטון: "גורגיאס"
ס'; ג' 15-17; 323
י' לנדאו

32. קריאה ב"על ההתהוות ועל הכיללון"
לאריסטו (בחרגום)
ח" ; ב' 16-18 ; 321
י' לנדאו
33. שיטות-המלחמה ברומי: קריאה בטקסטים
שו"ת ; ג' 17-19 ; 215
ד"ר ש' אפלבוים
34. ה-KOINE קריאה בחרגום השבעים
ח" ; ב' 14-16 ; 321
ד"ר ד' וייסרס

ה ס ס ו ר י ה ש ל ל י ת

חוג דאשי ללימודי התואר הראשון

חוג ללימודי התואר השני

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

לימודי החוג מחולקים לפרקים:

1. תולדות יוון ורומי;

2. ימי הביניים;

3. העת החדשה במערב אירופה

או

העת החדשה במזרח אירופה.

סדר הלימודים

כל פרק עוסק בנושא מסוים או בחקופה מסוימת. מערכת השיעורים, התרגילים, הפרוסמינאריזם והסמינאריזם, תצוין ברשימת השיעורים כפרק.

על כל תלמיד להשתתף בלימודיו בשלושה פרקים: תולדות יוון ורומי, ימי הביניים, העת החדשה במערב או במזרח אירופה.

על התלמיד ללמוד לימודי עזר בהתאם לפרקים, שבהם הוא בחר, לפי הנדרש.

בחירת הפרקים

התלמיד רשאי להתמחות בפרקים בהתאם להתעניינותו ולרצונו.

בפרק א' - ישתתף התלמיד בשני שיעורים, בתרגיל, בפרוסמינאריזם ובשני סמינאריזם. (12 שעות)

בפרק ב' - ישתתף התלמיד בשיעור אחד, בתרגיל, בפרוסמינאריזם ובסמינאר - יון אחד. (8 שעות)

בפרק ג' - ישתתף התלמיד בשיעור אחד, בתרגיל ובפרוסמינאריזם אחד. (6 שעות)

תוכנית הלימודים של התלמיד סעונה אישור יועץ החוג, הן לגבי בחירת הפרקים והן לגבי חלוקתם הפנימית.

תלמיד, אשר יבחר בעת החדשה כפרק א', יוכל להשתתף בשיעור אחד מתוך לימודי "מערב אירופה" ובשיעור שני מתוך לימודי "מזרח אירופה".

כמו-כן יוכל לבחור לו את הפרוסמינאריון באחד משני הפרקים. התמחותו תקבע על פי הסמינאריונים.

תלמיד, אשר בחר בעת החדשה כפרק ב, יוכל לבחור את הפרוסמינאר-
יון מתוך שני הפרקים הלימודיים האלה.

לימודי עזר

לשונות:

1. כל תלמיד חייב להוכיח כתום שנת הלימודים הראשונה את ידיעתו באנגלית ברמה מתקדמת; אחרת לא יתקבל לסמינאריון.
2. כל תלמיד חייב ללמוד רומית במשך השנתיים הראשונות ללימודיו. תלמיד, אשר יעדיף ללמוד שנתיים יווניות, תידרש ממנו ידיעת רומית ברמת לימודים של שנה אחת בלבד. תלמיד, אשר ילמד גם יוונית וגם רומית במשך שנתיים, ישוחרר מתרגיל באחד הפרקים. תוכנית לימודיו תקבע בייעוץ מיוחד עם ראש החוג.
3. תלמיד הבוחר בפרק "העת החדשה במערב" כפרק א' או ב', חייב עד תום תקופת לימודיו ללמוד או להוכיח את ידיעותיו ברמה מתקדמת (ואם זה פרק ב' - ברמה של מתחילים) באחת מן השפות הבאות: צרפתית, גרמנית, רוסית, איטלקית או ספרדית.
4. תלמיד, אשר בוחר בפרק "העת החדשה במזרח אירופה" כפרק א' או ב', חייב בידיעת רוסית (או לשון סלאונית אחרת - בהסכמתו של המורה).

בחינות מעבר

תלמיד נבחן בבחינות מעבר בשיעורים ובתרגילים. הבחינות נערכות בכתב או בעל פה. במקרים מיוחדים רשאי המורה לקבוע בחינת מעבר בפרו-סמינאריון ובדיקה בסמינאריון. בפרק א' חייבים התלמידים לשמוע שני שיעורים, אך נבחנים בחומר השעור הראשון אשר שמעו באותו פרק ופטורים מבחינה בשעור השני.

החוג להיסטוריה כללית שומר לעצמו את הזכות להודיע על הפסקת ימודים בחוג לאותם תלמידים אשר לא עמדו בדרישות.

תרגילים פרוסמינאריונים וסמינאריונים

התרגילים הינם תרגילי חובה וכל תלמיד חייב לבחור בשנת הלימו-דים הראשונה בתרגיל אחד בכל פרק. מטרת התרגיל הינה להקנות תמונה רחבה של תקופה, מושגי יסוד, מבחר מקורות וביבליוגרפיה בסיסית. כל תלמיד חייב לכתב במשך שנת הלימודים מספר עבודות קצרות, כפי שיקבע על ידי המורה.

פרוסמינאריון מתרכז סביב בעיה מיוחדת בפרק. בפרקים א' ו-ב' חייב התלמיד לקחת את הפרוסמינאריון בשנה ב'. את הפרוסמינאריון בפרק ג' הוא יכול לדחות לשנה השלישית.

לפרוסמינאריון בלימודי תקופת יוון ורומי מתקבלים תלמידים רק אחרי שסיימו לימודים של שנה אחת בלשון קלאסית ועמדו בבחינה בציון חיובי. כדי להתקבל לסמינאריון חייב התלמיד לעמוד בבחינה בשיעור ובתרגיל של פרק הסמינאריון.

כל תלמיד המשתתף בשנת לימודיו השניה בסמינאריון בימי הביניים, חייב במקביל לסיים לימודי שנה שניה ברומית ולהבחין בלשון זו בסוף השנה, אחרת לא יוכרו לימודיו בסמינאריון הנ"ל.

לסמינאריון של לימודי תקופת יוון ורומי מתקבלים התלמידים רק אחרי לימוד של לשון קלאסית במשך שנתיים. לסמינאריון בהיסטוריה צבאית מתקבלים תלמידים שהשתתפו בפרוסמינאריון באותו תחום.

תלמיד המתמחה בעת החדשה יבחר בחלק מהפרוסמינאריונים והסמינאריונים בתקופה א' וחלק בתקופה ב'.

כדי להבהיר את סדר מהלך הלימודים בחוג, להלן הצעת תכנית לדוגמה של מערך לימודים לקראת התואר ב.א.:

פרק א'	פרק ב'	פרק ג'	ס"ה
תרגיל (חובה)	תרגיל (חובה)	תרגיל (חובה)	
שיעור	שיעור		
שנה א'			10 שעות
שנה ב': שיעור	פרוסמינאריון	פרוסמינאריון	
	פרוסמינאריון	סמינאריון	10 שעות
שנה ג':	סמינאריון	פרוסמינאריון	
	סמינאריון		6 שעות

הערה: נוסף על התכנית הנ"ל על התלמיד למלא חובותיו בלימודי לשון ולימודי עזר כמפורט בתקנון החוג.

עבודות סמינאריזציות

לקראת קבלת התואר "בוגר אוניברסיטה" חייב כל תלמיד להגיש בכתב עבודה סמינאריזצית אחת בפרק א' ואחת בפרק ב' ולהרצות הרצאה קצרה (או להגישה בכתב לפי קביעת המורה) בסמינאריזציה נוסף של פרק א'.

עבודה סמינאריזצית נמסרת ע"י התלמיד עד סיום שנת הלימודים (כולל חופש שנתי), תלמיד, שלא ימסור את עבודתו כנ"ל, תשלל ממנו גם הזכות הנובעת מעצם השתתפותו באותו הסמינאריזציה.

בחינות גמר

תלמיד, שעמד בכל דרישות הלימודים של החוג, רשאי להרשם לבחינות

גמר.

1. בפרק ג' תיערך בחינה בע"פ. הבחינה תקיף את החומר הנלמד וביבליו-גראפיה של 4 ספרים לפחות המספלים בנושאים שונים מאלה, שנלמדו בשיעורים ולתרגילים, שהתלמיד השתתף בהם; בבחינה זו יעמוד התלמיד לכל המאוחר שלושה חדשים לפני בחינות הגמר בפרקים א' ו-ב'.
2. לבחינה של פרק ב' יתכונן התלמיד בתחום התמחות אחד על רקע של תולדות התקופה כולה. הביבליוגראפיה תקיף ספרים שונים מאלה שניתנו לשיעורים ולתרגילים שהתלמיד השתתף בהם (לפעמים ייחשב מאמר גדול כספר).
3. לבחינה של פרק א' יתכונן התלמיד בשני תחומי התמחות על רקע של תולדות התקופה כולה. עליו להתכונן לכך על בסיס של ספרים שונים מאלה שניתנו לשיעורים ולתרגילים שהתלמיד השתתף בהם.
4. התלמידים הניגשים לבחינות גמר בפרקים השונים חייבים גם להתמצא בהיסטוריה צבאית וכלכלית של התקופה. במסגרת הייעוץ הביבליוגראפיה לקראת בחינת-הגמר יקבלו הנבחנים ביבליוגראפיה מתאימה בהיסטוריה צבאית וכלכלית במסגרת התקופה בה הם נבחנים.
5. תלמיד, שבדעתו להירשם לבחינות הגמר, חייב להתקשר בעוד מועד עם מורי הפרקים ולקבוע עמם ביבליוגראפיה. הביבליוגראפיה תצורף לתיקו האישי של התלמיד. בקיאות התלמיד בספרים הכלולים בביבליו-גראפיה זו נבדקת בבחינת הגמר.
6. הבחינה בפרקים א' ו-ב' אינה ניתנת להפרדה. בחינה זו תיערך בכתב ובע"פ. הבחינה בכתב נמשכת שלושה ימים, יומיים פרק א' ויום אחד פרק ב'. לבחינה בע"פ מוזמנים התלמידים ע"י הודעה מיוחדת.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י (מלמ"ר)

הלימודים לקראת התואר השני (מלמ"ר) בהיסטוריה כללית נמשכים שנתיים. רק לאחר שמילא התלמיד את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים, מסר את עבודת הגמר וקיבל עליה הערכה חיובית, יהיה רשאי לגשת לבחינות הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד במשך שנתיים, 12 עד 14 שעות שבועיות בכל שנה; מהן תוקדשנה 8 עד 10 שעות שבועיות כל שנה ללימודים מיוחדים בתוך החוג ו- 6 עד 8 שעות שבועיות ללימודי שפות וללימודי לוואי הן בתוך החוג והן בחוגי הלימוד הקרובים.

התלמיד ישתתף בלימודים בשני פרקים או בשתי תקופות. התלמיד יבחר- עם תחילת הלימודים את הפרק או את תקופת התמחות (פרק א') ויקבל מדריך אישי מבין מורי החוג, אשר ידריכו בלימודיו ובעבודת הגמר.

בפרק התמחותו (פרק א') ישתתף התלמיד בסמינאריון במשך שנתיים.

בפרק השני (פרק ב') ישתתף התלמיד בסמינאריון במשך שנה אחת.

על התלמיד למסור עבודות סמינאריוניות בכל אחד מן הסמינאריו-נים בהם השתתף בפרק א' ו-ב' (ביחד 3 עבודות).

כן ישתתף התלמיד כל שנה במשך השנתיים בשני שיעורים מיוחדים בתחום שלושת הפרקים. לימודי ההשלמה, הן בתחום החוג להיסטוריה והן בתחום החוגים הקרובים, ייקבעו בהתייעצות אישית עם המדריך.

ידיעת שפות

תלמידים הלומדים לקראת התואר מלמ"ר חייבים בידיעת שפה אירופאית חדשה שנייה (נוסף על האנגלית). המתמחים בהיסטוריה עתיקה חייבים בידיעת יוונית ברמה "למתקדמים". אם למד התלמיד יוונית לקראת התואר הראשון יהיה חייב בידיעת רומית ברמה "למתקדמים".

עבודת הגמר

עבודת הגמר תהיה מתחום התמחותו של התלמיד (פרק א'). התלמיד רשאי לבחור את תחום עבודת הגמר כבר בשנה הראשונה ללימודיו, אולם הנושא המדויק ייקבע רק בתחילת השנה השנייה.

בחינת הגמר

בחינת הגמר תהיה בכתב ובעל פה. הבחינה בכתב תימשך שלושה ימים: יומיים בפרק א' ויום אחד בפרק ב'.

הבחינה בעל-פה תיערך תוך שבועיים לאחר גמר הבחינה בכתב.

תחוג להיסטוריה כללית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ז

העת העתיקה לימודי התואר וה'אשון

תולדות יוון ורומי

שנה א'

1. יוון במאה ה-4 לפני סה"נ
ש'; א' 18-20; 378
ד"ר ש' פרלמן
2. מקורות לבעיות יסוד בהיסטוריה עתיקה
ת'; שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 14-16; 222
קב' ב': ה' 17-19; 222
קב' ג': ו' 8-10; 221

שנים ב'-ג'

1. יוון במאה ה-4 לפני סה"נ
ש'; א' 18-20; 378
ד"ר ש' פרלמן
3. סלוסטיוס (ליודעי רומית בלבד)
פרו"ס; ה' 12-14; 305
ד"ר ב' שימרון
4. קלאודיוס ונירון
ס'; א' 16-18; 374
ד"ר ש' פרלמן
5. כלכלה וחברה ביוון במאה ה-4 לפני סה"נ *
(ליודעי יוונית בלבד)
ס'; ב' 16-18; 374
ד"ר ש' פרלמן

* יתקבלו גם תלמידים לאחר שנה ראשונה יוונית לפי ייעוץ אישי עם המרצה.

ימי הביניים

לשנה א'

6. המונרכיה הפיאודלית בצרפת ואנגליה, הלכה ומעשה
ש'; ג' 11-09; 144
ד"ר ש' שחר, ד"ר ש' נאמן
7. משטר וחברה בימי הביניים המוקדמים ובמאות הי"א ו-י"ב
ח'; שלוש קבוצות מקבילות
קב' א': ג' 11-13; 144
קב' ב': ב' 17-19; 280
קב' ג': ב' 14-16; 265
ד"ר ש' שחר וד"ר ש' נאמן
ע' ג' יניאו
ע' ג' יניאו

לשנה ב' - ג'

6. המונרכיה הפיאודלית בצרפת ואנגליה, הלכה ומעשה
ש'; ג' 11-09; 144
ד"ר ש' שחר וד"ר ש' נאמן
8. הרינסאנס באיטליה (ינתן בשפה האנגלית)
ש'; א' 14-16; 224
ד"ר ג' דיי
9. מקורות לשעור הנ"ל
פרו"ס; א' 16-18; 224
ד"ר ג' דיי
10. לואי הקדוש ודורו - מאמרי מחקר קלאסיים בהיסטוריה סוציאלית
פרו"ס; ב' 19-21; 221
ד"ר ש' שחר וד"ר ש' נאמן
11. המפנה הרוחני באירופה במאה הי"ב
ס'; ב' 15-17; 320
ד"ר ש' שחר
12. כספים ובנקאות בימי הביניים המאוחרים
ס'; ג' 19-21; 374
ד"ר ג' דיי

העת החדשה במערב אירופה

תקופה א'

שנה א'

13. תולדות אירופה המערבית והמרכזית - 1799-1839
ש'; ד' 18-20; 282
ד"ר ו' גראב
14. מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה, המאות ה-16 - 18
ח'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ה' 11-13; 280
קב' ב': ב' 14-16; 317
ד"ר ו' גראב
י' ונגר

שנים ב' - ג'

13. תולדות אירופה המערבית והמרכזית 1799-1839
ש'; ד' 18-20; 282
ד"ר ו' גראב
15. מערכת וטרלו על פי המקורות
פרו"ס; ד' 16-18; 205
מ' ביחון
16. קונגרס וינה - 1815
פרו"ס; ה' 09-11; 221
ד"ר ו' גראב
17. חמורות כלכליות וחברתיות באנגליה במחצית
הראשונה של המאה ה-17
פרו"ס; א' 18-20; 224
א' מרגלית
18. חמורות פוליטיות וחברתיות בזמן המהפכה
התעשייתית
ס'; ד' 16-18; 259
ד"ר ו' גראב
19. קבוצות עלית ופעולות המון במערב אירופה
במחצית הראשונה של המאה ה-19
ס'; ג' 18-20; 325
א' מרגלית
20. מלחמת הירושה הספרדית
ס'; ג' 17-19; 324
מ' ביחון

תקופה ב'

שנה א'

21. הפשיזם באירופה המערבית בין שתי מלחמות העולם
ש'; א' 16-18; 326
ח' שמיר
22. מקורות לבעיות יסוד לתולדות המאה ה-19 וה-20
ח'; שתי קבוצות מקבילות
קב' א': א' 18-20; 317
קב' ב': ב' 10-12; 221
ח' שמיר

שנים ב' - ג'

21. הפשיזם באירופה המערבית בין שתי מלחמות העולם
ש'; א' 16-18; 326
ח' שמיר
23. "מבצע ברברוסה" - פלישת היטלר לרוסיה
ש'; ב' 19-21; 280
ד"ר י' ואלך
24. מבוא להיסטוריה כלכלית (האינטרפרטציה
הכלכלית של ההיסטוריה ויישומה)
שו"ת; ה' 11-13; 221
פרופ' י' הרשלג
25. מדיניות החוץ האנגלית באירופה 1939 - 1919
פרו"ס; ב' 13-15; 280
ח' שמיר
26. האינטרנציונל השני - 1914 - 1889
פרו"ס; ב' 12-14; 318
י' ונגר

27. מערכות צפון-אפריקה 1940 - 1943
 ס'; ה' 19-21; 259
 ד"ר י' ואלך
28. ההתחרות בין המעצמות האירופיות לקראת
 מלחמת העולם הראשונה
 ס'; ד' 14-16; 324
 ד"ר ש"י בלוך

העת החדשה במזרח אירופה

שנה א'

29. תולדות רוסיה במאה ה-19
 ש'; ג' 14-16; 279
 ד"ר י' רבא
30. מקורות לבעיות יסוד לתולדות מזרח אירופה
 ת'; ג' 16-18; 279
 ד"ר י' רבא

שנים ב' - ג'

29. תולדות רוסיה במאה ה-19
 ש'; ג' 14-16; 279
 ד"ר י' רבא
31. הבעיה הלאומית במזרח אירופה במחצית הראשונה
 של המאה ה-19
 פרו"ס; ב' 8-10; 320
 ד"ר י' רבא
32. מדיניות הפנים של איבן האיום
 ס'; ב' 10-12; 259
 ד"ר י' רבא

לימודי תואר השני

תולדות יוון ורומי

33. הארגון והאדמיניסטרציה של השלטון בקיסרות הרומית
 ס'; א' 16-18; 274
 ד"ר ש' פרלמן

העת החדשה

34. שקיעת הפרלמנטריזם בצרפת (1918-1944)
 ש'; ג' 15-17; 374
 ד"ר ש"י בלוך
35. פרקים במדיניות החוץ הנאצית בין 1934-1936
 ס'; ג' 17-19; 374
 ד"ר ש"י בלוך
36. מגמות בכלכלה הבינלאומית בין קונגרס
 ברלין ומלחמת העולם הראשונה
 שו"ס; ד' 16-18; 374
 פרופ' י' הרשל

לתלמידי הדיפלומה הצבאית בלבד

37. מבוא להיסטוריה צבאית
ש'; ד' 18-20; 205
מ' גיחון
38. מבנה ארגון ותפעול צבאות בין הריינסנס
ועד לתקופה הנפוליאונית (לשנה ג' בלבד)
שו"ת; ג' 19-21; 264
מ' גיחון
39. התפתחות המחשבה הצבאית במאות ה-19 וה-20
ש'; ב' 17-19; 205
ד"ר י' ואלך
40. כיבוש סוריה על ידי בנות הברית ג'-1941
ס'; (2) המועד יקבע לפי הידברות בין המורה
והתלמידים
ד"ר י' ואלך

היסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה

עניינו של החוג הוא בהיסטוריה של אזור המזרח התיכון ושל אזורים שונים באפריקה, בימי הביניים ובעת החדשה. השפעת האיסלאם על תולדותיהם של אזורים אלה מהווה ציר מרכזי בלימודי החוג.

מטרת הלימודים

מטרות החוג הן: לפתח בתלמידים יכולת שימוש בכליה של הדיסציפלינה ההיסטורית על מנת לקנות הבנה של תהליכים והתפתחויות בארצות המזרח-התיכון ואפריקה; להקנות ידע מפורט על אזור אחד מאזרחי המזרח-התיכון ואפריקה.

מבנה הלימודים

להוציא מספר שיעורים בהם חייבים כל תלמידי החוג (כגון שיעור על תולדותיו ומוסדותיו של האיסלאם) מתנהלים הלימודים בחוג במסגרת מגמות. לפי שעה ניתן להתמחות במגמת המזרח-התיכון בעת החדשה בלבד.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים כ-24 שעות שבועיות בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריזם.

התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו.

בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור-מבוא ובתרגיל צמיד, אשר מטרתם להקנות לו את המושגים והכלים הבסיסיים הדרושים ללימודים במגמתו. במסגרת זו יכתוב התלמיד מספר תרגילים קצרים.

בשנתו השנייה ישתתף באופן פעיל בסמינאריון שיוקדש, בדרך כלל, לאחת הארצות באזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו יגיש עבודה סמינאר-יונית מצופצמת.

בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריון שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו יגיש עבודה סמינאריונית.

עד תום השנה השלישית חייב התלמיד להשתתף בתרגיל קריאת מקורות בשפה או באחת השפות, שנקבעו כחיוניות ללימוד ההיסטוריה של האזור והתקופה של מגמתו.

לימודי עזר

1. שני שיעורים מומלצים מתכנית החוג או מתכניות חוגים אחרים.
2. שפה מקומית מתאימה למגמה הנבחרת. תלמיד לא יתקבל לסמינאריון של שנה ג' אם לא הוכיח את ידיעתו בשפה זו ברמה הנדרשת עם עם סיום קורס למתקדמים.
3. שפה אירופית (רצוי לחזור בשפה המומלצת על-ידי מגמת ההתמחות). תלמיד לא יתקבל לסמינאריון של שנה ב' אם לא הוכיח את ידיעתו באנגלית או בצרפתית ברמה מתקדמת.

בחינות מעבר ובדיקות

- תלמיד נבחן בבחינות מעבר, בתום חשנים הראשונה והשנייה, בכל השיעורים והתרגילים בהם השתתף. הבחינות כוללות את החומר שנלמד ואת הביבליוגרפיה שזורפה אליו. בסמינאריונים ובתרגילים תיתכן בדיקה על חומר בסיסי שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים.
- לא יתקבל לשנה ב' תלמיד אשר לא מילא את חובותיו במבוא ובתרגיל-הבסיסי ועמד בבחינת המעבר של המבוא והתרגיל הצמיד.

בחינת גמר

בחינת הגמר נערכת על החומר הבא:

1. חומר השיעורים והתרגילים של שנה ג'.
2. חומר הסימנאריונים.
3. מספר מונוגרפיות בולטות בתחום המקצוע, על פי הרשימה הביבליו-גרפית של המגמה.

צירופי חוגים

החוג ממליץ בפני תלמידיו על צירופם של לימודיהם עם לימודים באחד החוגים ההיסטוריים או באחד החוגים של הפאקולטה למדעי החברה.

מגמת המזרח-התיכון בעת החדשה

לימודי המגמה עוסקים בארצות המזרח-התיכון, ובעיקר בארצות ערב - מאז הכיבוש העות'מאני, ובעיקר במאות ה-19 וה-20.

סדר הלימודים במגמה

1. מבוא - שיעור ותרגיל (שנה א') 3 ש"
2. סמינאריון על ארץ במזרח-התיכון (שנה ב') 2 ש"
3. סמינאריון על בעיה כללית בתולדות המזרח-התיכון (שנה ג') 2 ש"
4. שיעור על תולדות הערבים במאות הראשונות להגירה 2 ש"
5. שיעור על האיסלאם - תולדותיו ומוסדותיו 2 ש"
6. שיעור או תרגיל על ההיסטוריה הכלכלית/חברתית של המזרח-התיכון 2-1 ש"
7. שיעור על הגיאוגרפיה הפיזית והיישובית של המזרח התיכון 2-1 ש"
8. שיעורים על תולדות הקיסרות העות'מאנית (תור דגש על תקופת התנוזמאט) 3-2 ש"
9. שיעורים או תרגילים על נושאים נבחרים בתולדות עמי האזור (זרמים אידיאולוגיים, מוסדות פוליטיים וחברתיים, הכנסיות המקומיות, חיי התרבות וכד') 4-3 ש"
10. קריאה במקורות היסטוריים, קלאסיים וחדשים, בערבית 4 ש"

לימודי עזר במגמה

1. רשימת שיעורים מומלצים מופיעה ברשימת השיעורים של המגמה. כן מומלצים לתלמידי המגמה שיעורים בסיסיים במדעי החברה (מבואות לכלכלה, סוציולוגיה, מדעי המדינה וכד') או שיעורים מחוגים היסטוריים על נושאים קרובים (מן העת החדשה בלבד).
ניתן ללמוד תרגיל מקורות נוסף במקום שיעור מומלץ. במקום השיעורים המומלצים ניתן ללמוד גם שפה מזרח-תיכונית אחרת. (ר' להלן).
2. (א) תלמידי המגמה חייבים להוכיח עד תום השנה השנייה את ידי-עתם בשפה הערבית ברמה הנדרשת עם סיום הקורס למתקדמים.
(ב) המגמה ממליצה ללמוד שפה מזרח-תיכונית נוספת (תורכית, פרסית, אמהאריית וכו') בשנות הלימודים השנייה והשלישית. המלצה זו מיועדת בעיקר לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות בשיעורי שפה זו; לתלמידים המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני; ולתלמידים המתעניינים במיוחד בארצות הלא-ערביות של האזור ומבקשים להמיר שיעוריהם מומלצים בלימודי שפה.
3. תלמידי המגמה חייבים להשתתף בלימודים מתקדמים בשפה האנגלית או הצרפתית.

שילוב עם "מכון שילוח לחקר המזרח-התיכון ואפריקה"

במקרים מיוחדים ישותפו תלמידים מתלמידי השנה השלישית בעבודות המחקר ובסמינאריזם הפנימיים הנערכים ב"מכון שילוח לחקר המזרח-התיכון ואפריקה" (ר"ע) עבודתם זו תפסור אותם מדרישות מקבילות בתכנית הלימודים הרגילה.

חוג למזרח התיכון ואפריקה

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ז

שנה א'

1. מכוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה
ש'; ג' 17-18; 282
ד"ר ש' שמיר
2. ת'; 5 קבוצות מקבילות (2)
קב' א': ג' 18-20; 265
קב' ב': ה' 10-12; 306
קב' ג': א' 18-20; 306
קב' ד': ד' 18-20; 320
קב' ה': א' 14-16; 320
ד"ר ש' שמיר
ד"ר מ' מעוז
י' לונץ
א' רבינוביץ
ס' לונץ
3. גיאוגרפיה של המזרח התיכון
ש'; ה' 16-18; 144
ד"ר מ' ברור

שנה ב'

4. סוריה בעת החדשה
ס'; ה' 15-17; 224
ד"ר מ' מעוז
5. עיראק בעת החדשה
ס'; ג' 18-20; 320
ד"ר א' דן

שנים ב' - ג'

6. תולדות הכנסיות המזרחיות
ש'; ג' 16-18; 282
ד"ר ח' ורדי
7. היסטוריה כלכלית של מצרים 1800 - 1914 *
ש'; ד' 14-16; 280
פרופ' י' הרשלג
8. תולדות האימפריה העותומאנית (חלק ב')
ש'; ד' 13-14; 378
א' שמואלביץ

שנה ג'

9. הקהילה הפוליטית האידיאולוגית
של המזרח התיכון החדש
ס'; ד' 8-10; 205
ד"ר ש' שמיר

* ינתן אחת לשבועיים. נחשב בחישוב שנתי כשעה שבועית אחת החל מהשבוע השני ללימודים.

שנים א' - ג'

10. ההתפתחות הפוליטית של עבר הירדן וממלכת ירדן
ש'; (2) ד' 11-09; 282
ד"ר א' דן
11. אמנות האיסלאם מהמאה ה-13 עד המאה ה-18
ש'; (2) ה' 18-20; 318
ד"ר ז' גולדמן
12. קריאה במקורות ערביים קלאסיים
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 18-20; 221
קב' ב': א' 11-13; 307
ד' עירון
א' ינון
13. קריאה במקורות ערביים חדישים
שו"ת; (2) שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 15-17; 307
קב' ב': ג' 11-13; 307
ד' עירון
א' ינון

שיעורים מומלצים:

14. פרקים של הפילוסופיה המסטיית בנצרות הקדומה
ש'; (2) ג' 14-16; 222
ד"ר ח' ורדי
15. אחרים מוסלמיים בישראל *
ה'; ו' 11-13; 318
ד"ר ז' גולדמן
16. מד/206 משטרים במזרח התיכון
ש' ר' מדעי החברה
ד"ר י' לנדאו
17. אמ/150 הכפר הערבי בישראל
שו"ת; ר' מדעי החברה
ד"ר ס' אבו-גוש
18. אמ/202 מדיניות ומשטרים בארצות אפריקה
המתפתחות
שו"ת; ר' מדעי החברה
פרופ' מ' מושקט

שפות עזר

19. ערבית למתחילים
שו"ת; (4) שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 18-20; 220;
ד' 16-18; 221
קב' ב': א' 16-18; 306;
ד' 14-16; 320
קב' ג': המועד יפורסם
מ' גרגיר
י' גולדפלד
ד' צמח

20. ערבית למתקדמים
שו"ת; (4) שתי קבוצות מקבילות:
קב"א א': א' 11-09 ; 307;
קב"א ב': א' 16-14 ; 306;
קב"א ד' 18-16 ; 320
א' ינון
י' גולדפלד
21. ערבית - קבוצות מיוחדות
שו"ת; ה' 12-10 ; 307
עירון
22. תורכית למתחילים
שו"ת; (4) א' 14-12 ; 323; ה' 19-17 ; 325
ז' רברבי
23. פרסית למתחילים
שו"ת; (4) א' 20-18 ; 322; ה' 19-17 ; 259
מ' לויאן
24. אמהרית למתחילים
שו"ת; ב' 10-08 ; 324
ג' גולדנברג
25. געז למתקדמים
שו"ת; א' 18-16 ; 232
ג' גולדנברג

מכון שילוח לחקר המזרח-התיכון ואפריקה

מכון שילוח לחקר המזרח-התיכון ואפריקה הוא המשכו של מרכז המחקר בשם זה אשר הוקם ב-1959 על-ידי "החברה המדעית הישראלית". המכון נקלט על-ידי אוניברסיטת תל-אביב במחצית השנייה של שנת הלימודים תשכ"ו והוא מתחיל בפעולתו הסדירה בשנת הלימודים תשכ"ז.

עם קליטתו ואירגונו מחדש של המכון במסגרת האוניברסיטה הודחבה הגדרתם של תפקידיו. המכון ישאף לתרום למחקר המדעי הכללי של התפתחות עמי האזור בעת החדשה (וכן של האוכלוסיה הערבית בארץ-ישראל ובמדינת-ישראל); להעשיר את הידע הישראלי בנושאים אלה תוך שיתוף-פעולה הדוק עם גופים ציבוריים וממלכתיים; להקנות ללימודי המזרח-התיכון ואפריקה באוניברסיטה מערכת כלי-מחקר אשר תשרת את עבודת ההוראה והמחקר הנעשית בה ותסייע להכשיר בוגרים מצטיינים לתפקידים מקצועיים. בשלב זה יעסוק המכון בארצות המזה"ת בלבד ואילו ארצות אפריקה תוכללנה בשלב מאוחר יותר.

תחומי פעולתו של המכון:

א. השנתון Middle East Record. השנתון סוקר ומנתח את ההתפתחות הפנימית ואת יחסי החוץ של ארצות המזרח-התיכון. כרך ב' של השנתון, העוסק בשנת 1961, יצא לאור בשנת תשכ"ו. בהכנתם של הכרכים הבאים, אשר יצאו במתכונת חדשה, עוסק צוות של שבעה עובדי-מחקר בהדרכת חוקרי המכון הבכירים.

ב. סידרת המונוגרפיות. בשנת תשכ"ו נשלמו ונמסרו לדפוס המונוגרפיות הבאות:

1. Uriel Dann, The Quassem Regime - A Study in Iraqi Politics From 1958 to 1963
 2. Eliezer Be'eri, The Army Officers in Arab Politics and Society.
- כן נמשכה העבודה על מונוגרפיה שלישית העוסקת במשטר בירדן.

בשנת תשכ"ז יוחל בעבודה על 2-3 נושאים בהם יעסקו חוקרים-אורחים, בנוסף על 2-3 נושאים אשר יוכנו על-ידי החוקרים הקבועים של המכון.

ג. סידרת עזרי-מחקר. פירסומי סידרה זו באים לשרת את החוקר ואת התלמיד. בשנת תשכ"ו הוחל בעבודה על הפירסומים הבאים:

1. ביבליוגרפיה של מאמרים העוסקים במזרח-התיכון, 1959-1966.
2. העיתונות של ארצות המזרח התיכון.
3. פירסומים סובייטים על המזרח התיכון.

ד. דוקומנטציה. בשנת תשכ"ו הוקם באוניברסיטה הארכיון של מכון שילוח אשר קלט אוסף עשיר של עיתונות מזרח-תיכונית וחומר ארכיוני מגוון מגנזיהם של מוסדות מחקר שונים בארץ ומחוצה לה. המכון מפתח פעולות היעדר שיטחיות בנושאי עבודתו.

ה. עיון. המכון מקיים סמינאריון פנימי לעובדיו ולתלמידים, המחקבלים באישור מיוחד. כן מקיים המכון ימי עיון וסימפוזיונים פתוחים.

המכון כפוף לחוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה אשר בראשו עומד ד"ר ש. שמיר. חוקרים-חברים בשנת תשכ"ו: מר א. דן, ד"ר מ. מעוז, מר א. שמואלביץ וד"ר ש. שמיר.

מרכז את הפעולה השוטפת בשנת תשכ"ז: מר א. שמואלביץ.

ועדת-מחקר אוניברסיטאית-ציבורית משותפת בוחרת את נושאי המחקרים ומייעצת בדבר דרכי ביצועם. הרכב ועדת-המחקר לשנים תשכ"ו-תשכ"ז: סא"ל י. אורון, פרופ' ג. בר, ה"ה א' גורן ומ' גזית, אלוף י' הרכבי, ח"כ ג' כהן, ד"ר ע' מרקס, פרופ' ד' פיינמן, מר א' שמואלביץ וד"ר ש' שמיר.

המכון שומר על זיקתו ל"חברה המזרחית הישראלית" ונתמך על-ידי מענקים ממשלתיים.

ה ח ו ג ל ת ר ב ו ת צ ר פ ת

—חוג ללימודי התואר הראשון והשני

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן י ב"א

תנאי הקבלה:

ללימודים בחוג לתרבות צרפת מתקבלים תלמידים יודעי צרפתית. ידיעת השפה נבדקת בבחינת כניסה. למען התלמידים אשר רמת ידיעתם איננה עונה על הדרישות בבחינת הכניסה מתקיימת מכינה.

סדר הלימודים:

(א) לימודי החוג ניתנים בשיעורים, תרגילים ופרוסמינאריזם וסמינאר-יונים. בשנתיים הראשונות מקיים החוג שני מסלולים, האחד לבעלי תעודת בגרות עברית ושני לבעלי תעודת בגרות צרפתית. בשנה השלישית בוחר תלמיד * באחת משתי המגמות להתמחות ללא קשר למסלולו הקודם.

שתי המגמות להתמחות הן: * (1) ספרות

(2) לשון

(ב) הדרכה אישית הקשורה בשיעורים מסויימים ובתרגילים (כגון: מס' 2, 3, 8, 10, 15) ניתנת לקבוצות קטנות ולעתים מזומנות. מטרתה לעקב אחרי התקדמות התלמיד ולעזור לו בכתיבת חיבוריו. שעות ההדרכה אינן נכללות במנין השעות.

(ג) לימודי עזר: כדי לאפשר חלוקה רציונאלית של לימודי העזר הם הוצמדו לשנות הלימודים ומופיעים ביחד עם תכנית החוג. בשנתיים הראשונות ללימודים נדרשים מהתלמיד לימודי עזר בהתאם למסלול לימודיו, כלומר: בהתחשב בשפה בה עמד בבחינות הבגרות. בשנה השלישית, לימודי העזר קשורים במגמה בה בחר התלמיד, ספרות או לשון.

(ד) בחינות מעבר: תלמידים נבחנים בחינות מעבר בשיעורים ובתרגילים בשנים א' וב'. בשנה ג' נבחן התלמיד בשיעור שלא מהמגמה שבה בחר להתמחות וכן בלשון (דקדוק, סגנון, חיבור).

(-) בחינת הגמר: תלמיד שעמד בדרישות התקנון הכללי והדרישות החוג רשאי להבחן בבחינת הגמר.

* בשנת הלימודים תשכ"ז לא התקיים החלוקה לפי דמיונות של שתי המגמות. לתלמידים תנתן אפשרות הבחירה בין סמינאריזם לספרות ובין סמינאריזם ללשון. רצוי שהתלמידים יוועצו במורי החוג לפני בחירת המגמה.

מבט ספרות:

- (א) שתי בחינות בכתב של 4 שעות כל אחת. האחת באסכולה או בחוג ספרותי, השניה בסופר ויצירותיו.
- (ב) הבחינה בעל פה כוללת הסבר-טקסט ושאלות על חומר הלימודים.

מבט לשון:

- (א) שתי בחינות בכתב של 4 שעות כל אחת: אחת בתולדות הלשון הצרפתית ואחת בבעיה לשונית.
- (ב) הבחינה בעל פה כוללת הסבר טקסט ושאלות על חומר הלימודים.

תכנית לימודים לשלוש שנים

מסלול א' (תוכנית מיועדת לבוגרי בתי הספר התיכוניים בישראל, שלמדו צרפתית כלשון זרה ראשונה או ברמה דומה).

שנה א'

- | | | |
|---|----|--------------------------------------|
| 1 | ש' | 1. תולדות הספרות הצרפתית |
| 2 | ת' | |
| 1 | ת' | 2. סיפורת ושירה של המאה הי"ט (פרקים) |
| 1 | ת' | 3. מחזות של המאה ה-20 |
| 1 | ת' | 4. דקדוק: המשפט וחלקיו |
| 1 | ת' | 5. הפועל |
| 2 | ת' | 6. חיבור וסגנון |

לימודי עזר:

- | | | |
|---|----|---|
| 2 | | הבעה בע"פ |
| | | פרק בדברי ימי צרפת (במסגרת החוג להסטוריה כללית) |
| 2 | ש' | הדרכה אישית |

שנה ב'

- | | | |
|---|-------|---------------------------------------|
| 2 | פרו"ס | 7. ספרות של המאה הי"ח (פרקים) |
| 1 | ש' | 8. ספרותה של המאה הי"ז (פרקים) |
| 1 | ש' | 9. מבוא לפילולוגיה צרפתית |
| 1 | ש"ת | 10. פרק בתרבות צרפת |
| 2 | ת' | 11. הסבר טכסטים (של המאה הי"ז במיוחד) |
| 2 | ת' | 12. דקדוק: תורת המשפט |
| 1 | ת' | 13. חיבור וסגנון |

לימודי עזר:

- 2 הבעה בע"פ
4 רומית למתחילים
2 פרק במחשבה הצרפתית (במסגרת החוג לפילוסופיה)
הדרכה אישית

שנה ג'

מגמת ספרות

- 2 ס' 14. סופר או אסכולה של המאה הי"ט
1 ש' 15. ספרות המאות הי"ט וה-כ'
1 ש' 16. תולדות הספרות של ימי הביניים והרנסנס
1 שו"ת 17. הביקורת הספרותית
1 שו"ת 18. תולדות הלשון הצרפתית
2 ת' 19. הסבר טקסטים
1 ת' 20. חיבור וסגנון

לימודי עזר:

הדרכה אישית

- 2 שיעור ותרגיל בספרות שנייה

מגמת לשון

- 2 ס' 21. בעייה בלשון הצרפתית החדשה
1 ש' (15) ספרות המאות הי"ט וה-כ'
2 שו"ת 22. תולדות הלשון הצרפתית
1 שו"ת 23. סטיליסטיקה
2 ת' 24. ספרות ימי הביניים והרנסנס
2 ת' 25. הסבר טקסטים

לימודי עזר:

- 4 רומית (שנה שנייה)
4 שפה רומאנית שנייה
הדרכה אישית

מסלול ב' (תוכנית מיועדת לבעלי תעודת בגרות צרפתית).

שנה א'

- | | | |
|---|----|------------------------------|
| 1 | ש' | 9. מבוא לפילולוגיה צרפתית |
| 2 | ת' | 2. סיפורת ושירה של המאה הי"ט |
| 2 | ת' | 3. מסוות של המאה ה-כ' |

לימודי עזר:

- | | | |
|---|-----|--|
| | | לימודים עבריים: דקדוק וחיבור (כולל הגשת |
| 2 | ש"ת | 4-6 עבודות במשך השנה) |
| 2 | ת' | פרוזה עברית חדשה |
| 2 | ש' | תולדות ישראל (בתקופת בית שני או מזרח אירופה) |
| | | הדרכה אישית |

שנה ב'

- | | | |
|---|-------|------------------------|
| 2 | פרו"ס | 7. ספרותה של המאה הי"ח |
| 1 | ש' | 8. ספרותה של המאה הי"ז |
| 2 | ת' | 11. הסבר טקסטים |
| 2 | ת' | 12. דקדוק |

לימודי עזר:

- | | | |
|---|-----|---|
| | | לימודים עבריים: |
| 1 | ת' | חיבור (כולל הגשת 4 - 6 עבודות במשך השנה) |
| 2 | ש"ת | מקרא |
| 1 | ת' | משנה ואגדה (אבות, מועד, ספר אגדה) |
| 2 | ת' | פרוזה ושירה חדשה |
| 4 | | רומית למתחילים |
| 2 | | פרק במחשבה הצרפתית (במסגרת החוג לפילוסופיה) |
| | | הדרכה אישית |

שנה ג'

זהה עם מסלול א'.

לימודי התואר השני

הלימודים לקראת התואר השני בחוג לתרבות-צרפת נמשכים שנתיים.

סדר הלימודים

על התלמיד לבחור באחת משתי המגמות, ספרות או לשון.

בכל אחת מהמגמות על התלמיד ללמוד 20 שעות בלימודי מלמ"ר של החוג, בהתאם לתכנית המפורטת להלן, ועוד 8 - 10 שעות לימודי-השלמה. ללימודי ההשלמה שהם בדרך-כלל שעורים במסגרת חוג אחר, מכוון התלמיד על ידי היועץ ללימודי המלמ"ר. לימודי-ההשלמה יכללו שני סמינארים.

מהתלמידים הבוחרים במגמת-לשון נדרשת ידיעת השפה הרומית ברמה מתקדמת.

א. מגמת-ספרות

2	ס'	1. ספרות בקורתית (א)
2	ס'	2. ספרות בקורתית (ב)
2	ס'	3. סופר (א)
2	ס'	4. סופר (ב)
2	ס'	5. תקופה, אסכולה או סוג ספרותי (א)
2	ס'	6. תקופה, אסכולה או סוג ספרותי (ב)
2	ת'	7. הסבר טכסט (א)
2	ת'	8. הסבר טכסט (ב)
2	ת'	9. קריאת טכסט של ימי-הביניים
2	ס/ת	10. שעור במגמה השנייה

ב. מגמת-לשון

2	ס'	1. תחביר (א)
2	ס'	2. תחביר (ב)
2	ס'	3. תורת ההיגוי
2	ס'	4. דקדוק הסטורי
2	ס'	5. סמנטיקה
2	ס'	6. סטיליסטיקה
2	ת'	7. קריאת טכסט של ימי-הביניים (א)
2	ת'	8. קריאת טכסט של ימי-הביניים (ב)
2	ס/ת	9. שעור במגמה השנייה (א)
2	ס/ת	10. שעור במגמה השנייה (ב)

בחינות מעבר

בדרך כלל נבחן התלמיד רק בלימודי ההשלמה.

עבודות סמינריוניות ועבודת-גמר

על התלמיד למסור במשך לימודיו של עבודות סמינריוניות, מהן עבודה אחת מקיפה, אותה ימסור לפני התחלת שנת-הלימודים השניה.

עם התחלת השנה השניה על התלמיד להוועץ עם ראש החוג בדבר נושא לעבודת-גמר. אחרי קביעת הנושא לעבודת-הגמר, יקבע לתלמיד מדריך אישי.

בחינת הגמר

תלמיד שעמד בדרישות התקנון ורשאי להבחן בבחינת הגמר למלמ"ר, יגיש לאישור מורי החוג את הביבליוגרפיה של החומר בו ייבחן.

בחינת הגמר נערכת בכתב ובעל-פה.

א. הבחינות בכתב נמשכות שלושה ימים וכל בחינה 4 - 5 שעות.

מגמת-הספרות: סוגיה, סופר וטכסט מבין אלה שבחר בהם התלמיד;

מגמת-הלשון: בעייה בתחביר של הצרפתית בת-ימינו, סוגיה בבלשנות, טכסט של ימי-הביניים, מבין אלה שבחר בהן התלמיד.

ב. הבחינה בעל-פה דנה על עבודת הגמר ועל חומר הלימודים של השנתיים.

החוג לתרבות צרפת

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ז

1. מכינה

שנה א'

2. אסכולות וסופרים בצרפת

ש'; ג' 12-13; 326

3. תרגיל לשיעור הנ"ל:

ת'; 4 קבוצות מקבילות:

קב' א': א' 16-18; 307

קב' ב': א' 9-11; 205

קב' ג': ג' 17-19; 304

קב' ד': ה' 9-11; 362

4. סיפורת ושירה של המאה הי"ט וה-כ'

ת'; לתלמידי מסלול א', ארבע קבוצות מקבילות

קב' א': ד' 10-11; 262

קב' ב': ה' 14-15; 305

קב' ג': ד' 9-10; 265

קב' ד': ה' 16-17; 320

ד"ר מ' בנית

י' ישועה

מ' פוקס

ס' שטיינברג

פ' לוי

פרופ' פ' פרוידמן

ס' שטיינברג

א' פרייס

י' ישועה

4. סופרים בחברה בת זמננו

ש'; לתלמידי מסלול ב':
ב' 278 ; 20-18

פרופ' א' טואו

5. תיאטרון המאה ה-20

ת'; ארבע קבוצות מקבילות, לתלמידי מסלול א':
קב' א': ג' 279 ; 12-11
קב' ב': ד' 279 ; 18-17
קב' ג': ה' 304 ; 16-15
קב' ד': ה' 224 ; 18-17

ד' מנדלסון
ד' גמזון
ד' גמזון
ס' שטיינברג

ת'; לתלמידי מסלול ב':
ג' 378 ; 15-13

ד' מנדלסון

6. דקדוק: המשפט וחלקיו

ת'; ארבע קבוצות מקבילות:

קב' א': ב' 265 ; 12-11
קב' ב': ג' 305 ; 16-15
קב' ג': ה' 265 ; 11-10
קב' ד': ד' 362 ; 20-19

פ' פוקס
פ' פוקס
ד' געתון
א' לנדאו

7. דקדוק: הפועל

ת'; ארבע קבוצות מקבילות:

קב' א': ה' 264 ; 19-18
קב' ב': א' 205 ; 12-11
קב' ג': ה' 320 ; 13-12
קב' ד': ד' 362 ; 19-18

ד' גמזון
פ' פוקס
ד' געתון
א' לנדאו

8. חבור וסגנון:

ת'; ארבע קבוצות מקבילות:

קב' א': ב' 221 ; 17-15
קב' ב': ב' 262 ; 11-09
קב' ג': א' 307 ; 20-18
קב' ד': ב' 318 ; 16-14

ד' גמזון
פ' פוקס
י' ישועה
א' פרייס

הדרכה אישית לתלמידי שנה א':

ג' 232 ; 18-16
א' 230 ; 16-14
ה' 232 ; 15-13
ג' 232 ; 11-09

פ' פוקס
ס' שטיינברג
פ' לוי
י' ישועה

שנה ב':

9. ספרות המאה הי"ז (שירה, תיאטרון, פרוזה)

ש'; ד' 282 ; 14-13

פרופ' פ' פרודימן

10. מבוא לפילולוגיה הצרפתית

ש'; ב' 326 ; 15-14

ד"ר מ' בנית

11. מבוא לתרבות צרפת

ש'; ה' 326 ; 17-16

ד' גמזון

12. ספרות המאה הי"ח
פרו"ס; 3 קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 12-10; 278
קב' ב': ד' 19-17; 224
קב' ג': ב' 19-17; 307
- ד"ר א' זיידמן
ד"ר א' זיידמן
ד' מנדלסון

13. הסבר טקסט (בעיקר של המאה הי"ז)
ת'; 3 קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 13-11; 307
קב' ב': ב' 14-12; 306
קב' ג': ג' 18-16; 320
- פרופ' פ' פרוידמן
ד' גמזון
פרופ' א' טואו

14. דקדוק: המשפט המרכב
ת'; 3 קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 17-15; 306
קב' ב': ה' 10-08; 262
קב' ג': ד' 16-14; 264
- ז' קבניס
ד' געתון
ד"ר א' זיידמן

15. חבור וסגנון
ת'; 3 קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 15-14; 304
קב' ב': ד' 09-08; 265
קב' ג': ה' 18-17; 320
- פ' פוקס
א' פרייס
י' ישועה

- הדרכה אישית לתלמידי שנה ב':
3 קבוצות מקבילות:
א' 14-12; 230
ב' 14-12; 230
ה' 20-18; 232
- פ' פוקס
פ' לוי
י' ישועה

שנה ג':

16. ספרות המאות הי"ט וה- כ'
ש'; ג' 16-15; 281
17. ספרות ימי הביניים והריניסנס
ש'; ב' 14-13; 378
- ד"ר א' זיידמן

18. תולדות השפה הצרפתית
שו"ת; ג' 15-14; 281
- ד"ר מ' בנית

19. ספרות המאה הי"ט
ס'; 3 קבוצות מקבילות:
קב' א': הרומאן הריאליסטי והנסורליסטי
ב' 13-11; 361
קב' ב': הסופרים הקתוליים
ב' 18-16; 354
קב' ג': הנושא יפורט
ב' 17-15; 361
- פרופ' פ' פרוידמן
א' פרייס
רופ' א' טואו

20. בעיות היחס והחיבור בלשון הצרפתית
 ס'; ג' 16-18; 362
 ז' קבנים
21. הסבר טקסט
 ת'; שתי קבוצות מקבילות:
 קב' א': ב' 18-20; 266
 קב' ב': ג' 18-20; 362
 ז' קבנים
 א' פרייס
22. חבור וסגנון
 3 קבוצות מקבילות:
 קב' א': ד' 18-20; 262
 קב' ב': ג' 10-12; 262
 קב' ג': ג' 12-14; 262
 ד' גמזון
 ד"ר מ' בנית
 י' ישועה
23. טכסטים ספרותיים של ימי הביניים
 ת'; ב' 17-19; 364
 א' לנדאו

ל י מ ו ד י ע ז ר

- המחשבה הצרפתית במאה ה-19
 ש'; ד' 14-16; 282
 ד"ר ר' גלעד

מבטא ודיבור

לשנה א': הקורס מבטא ודיבור ימשך טרימסטר וחצי. בטרימסטר
 א' ומחצית טרימסטר ב' תתקיימנה שלוש קבוצות.
 במחצית השנייה של טרימסטר ב' וטרימסטר ג' תתקיימנה
 שלוש קבוצות נוספות. הקבוצות תיפגשנה פעמיים
 בשבוע, בכל פעם שתי שעות. סה"כ: 4 שעות.

מועדי הקבוצות יפורסמו על לוחות
 המודעות בתחילת שנת הלימודים.

רומית למתחילים
 שו"ת; (4)
 ר' לימודי עזר

לימודי עברית (לתלמידים בעלי תעודת בגרות לא עברית)

דקדוק וחיבור
 שו"ת; ה' 10-12; 266
 י' שקד

פרקים בפרוזה העברית החדשה
 ת';
 מ' פרי

תולדות ישראל
 ש'; המועד יפורסם
 שם המורה יפורסם

מכונה לתלמידים המעוניינים להתקבל לחוג לתרבות צרפת:

שתי קבוצות מקבילות:

קב' א': ג' 16-14; ה' 14-16; 318
קב' ב': א' 14-16; 304; ג' 16-18; 318

מ' שריא
מ' שריא

התלמידים הלומדים במכונה הנ"ל ישתתפו בקורס מבטא ודיבור הנמשך טרימסטר וחצי. בטרימסטר א' ומחצית טרימסטר ב' תתקיימנה שתי קבוצות מקבילות. במחצית השנייה של טרימסטר ב' ובטרימסטר ג' תתקיימנה שתי קבוצות נוספות. הקבוצות תיפגשנה פעמיים בשבוע למשך שתיים בכל פעם. סה"כ: 4 שעות. מועדי הקבוצות יתפרסמו על לוחות ומודעות בתחילת שנת הלימודים.

לימודי מלמ"ב

10. מבוא לפילולוגיה צרפתית
ס'; ב' 14-15; 326
ד"ר מ' בניה
23. ספרות - הבקורת
ס'; ג' 16-18; 322
פרופ' ק' ויז'ה
24. הסרגדיה הקלאסית
ס'; ב' 09-11; 322
פרופ' פ' פרוידמן
25. אספקטים של הרומאן המודרני
ס'; ג' 14-16; 322
פרופ' א' טואו
26. שיטות בסטיליסטיקה (השיעור ינתן אחת לשבועיים וייחשב כשעה שבועית אחת)
ס'; ב' 17-19; 322
ד"ר מ' בניה
27. דקדוק הסטורי (השיעור ינתן אחת לשבועיים וייחשב כשעה שבועית אחת)
ס'; ב' 17-19; 322
ד"ר א' זיידמן
28. בעיות בתחביר הצרפתי
ס'; ג' 18-20; 322
ז' קבניס
29. הסבר טקסט
ח'; ב' 15-17; 322
ד' מנדלסון
30. "פרסבל"
ח'; ב' 11-13; 322
ד"ר מ' בניה

א נ ג ל י ת

לשון אנגלית וספרות אנגלית ואמריקאית

חוג ראשי ללימודי התואר הראשון

מטרות וחוג העקריות הן:

- א) להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים ואספקטים רפרזנטטיבים של חלשון האנגלית והספרות האנגלית והאמריקאית.
- ב) להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש ביקורתי במחודות המדעיות המקובלות בלמודים אנגליים.

בחוג שתי מגמות: א) בלשנות אנגלית
ב) ספרות אנגלית ואמריקאית
ומסלול מצורף של שתי המגמות הנ"ל.

הלמוד במגמה אחת ייחשב כלמוד בחוג אחד, ואילו הלמוד במסלול המצורף של שתי המגמות ייחשב כלימוד בשני חוגים לקראת התואר ב.א.

החוג ממליץ בפני תלמידיו המתעתדים להיות מורים לאנגלית, על לימוד במסלול המצורף.

תנאי קבלה:

ללימודי החוג מתקבלים תלמידים יודעי אנגלית. הידיעה נבדקת בבחינת כניסה. המבקשים להחקבל למגמה בלשנית, נבדקים בבחינת כניסה נוספת.

לימודים בחוג:

1. דרישות החוג. בנוסף על לימודיו במגמה או במגמות, חייב התלמיד בתרגילים בהבעה באנגלית ובלימודי עזר.
2. הדרכה אישית. ההדרכה אישית הניתנת לקבוצות קטנות, לרוב בנות 4 תלמידים, קשורה בעיקר לתרגילים בהבעה. התלמיד חייב למסור במשך השנה, בדרך כלל, שש עבודות בכתב, ולאחר מסירת כל עבודה ייערך אודותיה דיון בין התלמיד למדריך. ההדרכה האישית אינה נכללת במכסת השעות הנדרשות ע"י החוג.
3. לימודי עזר. לימודי העזר ייקבעו בהתיעצות עם יועצי החוג. תלמיד בעל תעודת בגרות לא ישראלית חייב בלימודי עזר שונים מאלה המוטלים על בעל תעודת בגרות ישראלית (ראה להלן). עם תחילת השנה יפורסם פירוש הדרישות לבחינה המיוחדת בעברית.

סדר הלימודים (מגמות, הבעה ולימודי עזר)

א. המגמה בלשנות אנגלית

תלמיד הלומד במגמה הנ"ל בלבד, חייב במשך שלוש שנות לימודיו בדרישה שות הבאות:

1. לימודי המגמה 22 שעות
 2. הבעה באנגלית 6 שעות
 3. לימודי עזר
- א. לבעלי תעודת בגרות ישראלית
ספרות אנגלית 8-6 שעות
- ב. לבעלי תעודות בגרות לא ישראלית לימודים עבריים 8-6 שעות
- ס"ה 36-34 שעות

הערה: תלמידים המתקבלים לאוניברסיטה על סמך תעודת בגרות לא ישרא-
לית, חייבים לעמוד בבחינה מיוחדת בלשון עברית כתנאי קבלה
ללימודי שנה ב' במגמה הבלשנית.

ב. המגמה ספרות אנגלית ואמריקאית

תלמידה הלומד במגמה הנ"ל בלבד, חייב במשך שלוש שנות לימודיו בדרישות הבאות:

1. לימודי המגמה 22 שעות
 2. הבעה באנגלית 6 שעות
 3. לימודי עזר
- א. לבעלי תעודת בגרות ישראלית
בלשנות אנגלית 8-6 שעות
- ב. לבעלי תעודת בגרות לא ישראלית לימודים עבריים 8-6 שעות
- ס"ה 36-34 שעות

ג. שתי המגמות במצורף

תלמיד הלומד את המגמה הבלשנית והמגמה הספרותית במצורף כשני חוגים,
חייב במשך שלוש שנות לימודיו בדרישות הבאות:

1. לימודי שתי המגמות 44 שעות
 2. הבעה באנגלית 6 שעות
 3. לימודי עזר
- א. לבעלי תעודת בגרות ישראלית
לימודים הניתנים בחוגים אחרים
בלשון, בספרות, בהסטוריה או בפילוסופיה 10 שעות
- ב. לבעלי תעודת בגרות לא ישראלית לימודים עבריים 10 שעות
- ס"ה 60 שעות

הערה: תלמידים המתקבלים לאוניברסיטה על סמך תעודת בגרות לא ישראלית, חייבים לעמוד בבחינה מיוחדת בלשון עברית כתנאי קבלה ללימודי שנה ב' במגמה הבלשנית.

העניינים הכלליים

1. הבעה באנגלית

הדרכה אישית קשורה לכל תרגיל.

שנה א'

יסודות ההבעה בכתב ובעל-פה ת' 3

שנה ב'

הבעה בכתב ובעל-פה למתקדמים ת' 2 *

שנה ג'

בעיות מיוחדות בהבעה בכתב ובעל-פה ת' 1 *

סה"כ במשך 3 שנים 6

2. המגמה בלשנות אנגלית **

שנה א'

מבוא לבלשנות אנגלית שו"ת 4

תחביר אנגלי שו"ת 3

שנה ב'

תחביר אנגלי פ"ס 2

תולדות הלשון האנגלית שו"ת 2

פונטיקה ופונולוגיה אנגלית ת' 2

מבוא לניתוח הקונטראסטיבי של שו"ת 2

אנגלית ועברית שו"ת 2

שנה ג'

ניתוח קונטראסטיבי: אנגלית ועברית ס' 2

סוגיות בלינגוויסטיקה אנגלית, שו"ת 5

כגון: מורפולוגיה

דיאלקטולוגיה

סימנטיקה ולקסיקוגרפיה

סטיליסטיקה

סה"כ במשך 3 שנים 22

* בשנת 1966/67 התרגיל בשנה ב' יהיה בן 3 שעות ואילו ההבעה בשנה ג' תינתן בצורת הדרכה אישית בלבד.

** בשנת 1966/67 יינתנו דק לימודי שנה א' במגמה.

המגמה הספרותית

שנה א'

1. גישה הסטורית לספרות האנגלית והאמריקאית שו"ת 5
 2. ניתוח ספרותי ת' 2
- (הדרכה אישית קשורה לתרגיל זה)

שנה ב'

3. פרק נבחר ברומן האנגלי או האמריקאי פרו"ס 2
4. שקספיר שו"ת 2
5. השירה הרומנטית שו"ת 2
6. תולדות הביקורת הספרותית ש' 1

שנה ג'

התלמיד בוחר באחת משתי התוכניות - ספרות אנגלית או ספרות אמריקאית.

ספרות אנגלית

7. לימודי אינטנסיבי של סופר אחד או קבוצה ס' 2
8. שתיסוגיות בספרות אנגלית, כל אחת שעתיים שו"ת 4
9. סוגיה בספרות אמריקאית שו"ת 2

ספרות אמריקאית

- 7א. לימוד אינטנסיבי של סופר אחד או קבוצה ס' 2
 - 8א. שתיסוגיות בספרות אמריקאית, כל אחת שעתיים שו"ת 4
 - 9א. סוגיה בספרות אנגלית שו"ת 2
- 22 סה"כ במשך 3 שנים

תנאי קבלה לפרוסמינאריון ולסמינאריון:

מגמה בלשנות אנגלית:

לפרוסמינאריון יתקבלו תלמידים שקבלו ציון חיובי בתרגיל ביסודות ההבעה ובשו"ת בתחביר. לסמינאריון יתקבלו תלמידים שקבלו ציון חיובי בפרוסמינאריון ובשו"ת מבוא לניתוח קונטראסטיבי.

מגמה ספרות אנגלית ואמריקאית:

לפרוסמינאריון יתקבלו תלמידים שקבלו ציון חיובי בתרגיל ביסודות ההבעה. לסמינאריון יתקבלו תלמידים שקבלו ציון חיובי בפרוסמינאריון.

בחינות מעבר:

אין בחינות מעבר בהבעה אנגלית. על התלמיד להבחין בבחינות מעבר בכל שעורי שנה א' ושנה ב' במגמות, לרבות פרוסמינאריונים.

זכאים לבחינות המעבר רק תלמידים אשר מילאו את כל חובותיהם
בחדג במועדים הקבועים.

בחינות גמר:

מגמה בלשנות אנגלית

הבחינה בכתב תמשך 8 שעות, במשך יומיים או שלושה.
הבחינה בעל-פה תיערך כחצי שעה.
חומר הבחינה ייקבע בעוד מועד.

מגמה ספרות אנגלית ואמריקאית

הבחינה בכתב תחולק לשלושה חלקים:
חלק א' (4 שעות): יישתי הסוגיות במסלול בו בחר התלמיד.
חלק ב' (2 שעות): הסוגיה במסלול השני.
חלק ג' (2 שעות): הסמינאריון.
משך הבחינה - 3 ימים.
הבחינה בעל-פה תימשך כחצי שעה והתלמיד ייבחן בה בחומר לימודי התכנית
בו בחר.

תקנות מיוחדות לתלמידים ממשיכים בשנת תשכ"ז

הבעה באנגלית: לתלמידי שנה ב' - 3 שעות במקום 2.
לתלמידי שנה ג' - הדרכה אישית בלבד במקום תרגיל (1)

מגמה ספרות אנגלית ואמריקאית:

כל תלמידי שנה ג' חייבים בשו"ת (2) אבתחביר.

לימודי עזר: (בהמשך לכתוב בידיעון תשכ"ו עמוד 109 לימודי עזר)
תלמידים שנה ב' ו-ג' (בעלי תעודת בגרות ישראלית) חייבים
בלשון זרה נוספת ברמת מתקדמים.
תלמידי שנה ג' (שאינם בעלי תעודת בגרות ישראלית) חייבים
בלימודים עבריים במכסה של 6 עד 8 שעות שבועיות.

ה ח ו ג ל א נ ג ל י ת

רשימת הלימודים לשנת הלימודים תשכ"ז

שנה א'

שיעור המשותף לתלמידי שתי המגמות

1. ה ב ע ה

שו"ת; תשע קבוצות מקבילות:

קב' א': ג' 11-12; 362; ה' 10-11; 320

הדרכה אישית: - ג' 12-13; 232

ה' שריד

ה' שריד	קב' ב': ב' 12-11; 266; ג' 11-09; 362 הדרכה אישית - ב' 13-12; 232
ה' וולף	קב' ג': א' 14-13; 265; ג' 11-09; 224 הדרכה אישית - א' 15-14; 231
ה' וולף	קב' ד': א' 13-11; 265; ג' 12-11; 224 הדרכה אישית - ג' 13-12; 230
ג' וורנר	קב' ה': א' 15-14; 264; ב' 12-10; 307 הדרכה אישית - ב' 13-12; 231
ג' וורנר	קב' ו': א' 13-11; 306; ד' 13-12; 266 הדרכה אישית - א' 14-13; 231
ג' וורנר	קב' ז': ב' 10-09; 305; ד' 11-09; 224 הדרכה אישית - ד' 12-11; 232
ד' דויטש	קב' ח': ב' 18-16; 304; ד' 18-17; 278 הדרכה אישית - ד' 19-18; 231
ד' דויטש	קב' ט': ב' 20-18; 265; ד' 20-19; 307 הדרכה אישית - ד' 17-16; 232

המגמה הספרותית

שנה א'

2. בישה הסטורית
ש'; ג' 16-15; 326
פרופ' ד"א פיינמן
- ח'; ארבע קבוצות מקבילות:
- | | |
|--------------|--------------------------------------|
| ד' גרינולד | קב' א': א' 11-09; 305; ה' 13-11; 278 |
| פ' קוקול | קב' ב': ב' 16-14; 266; ד' 17-15; 224 |
| י' קראוסקופף | קב' ג': א' 16-14; 265; ג' 14-12; 279 |
| א' כוסמן | קב' ד': א' 11-09; 320; ד' 10-08; 262 |

3. יסודות הניתוח הספרותי
שו"ח; קבוצות מקבילות:

א' ביקר	קב' א': ה' 13-11; 304 הדרכה אישית - ה' 14-13; 231
א' ביקר	קב' ב': ה' 17-15; 221 הדרכה אישית - ה' 18-17; 232
פ' קוקול	קב' ג': ב' 18-16; 266 הדרכה אישית - ב' 19-18; 232

שנה ב'

התלמיד יבחר בפרוסמינאריון אחד בלבד.

4. הספרות הקומית האנגלית במאה הי"ח
פרו"ס; (2) שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 15-17; 280
קב' ב': ד' 9-11; 320
5. הרומאן האנגלי במאה הי"ט
פרו"ס; (2) שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 17-19; 361
קב' ב': ה' 13-15; 307
6. הרומאן האנגלי במאה ה-20
פרו"ס (2) ה' 17-19-266
7. הרומאן האמריקאי במאה ה-19
פרו"ס (2) שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 15-17; 304
קב' ב': ה' 9-11; 222
8. שיקספיר
שו"ת; (2) ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': * ד' 9-11; 305; ג' 12-13; 320 ד"ר א' אהרונסון
קב' ב': א' 16-18; 305 פרופ' א' גאלי
קב' ג': א' 13-15; 305 ד"ר ש' רחמן
קב' ד': א' 16-18; 305 ד"ר ש' רחמן
9. השירה הרומאנטית
שו"ת; (2) ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': * ג' 8-10; 320; ה' 12-13; 307 ד"ר א' אהרונסון
קב' ב': ד' 14-16; 305 ר' רייזמן
קב' ג': ה' 15-17; 307 ר' רייזמן
קב' ד': ד' 17-19; 266 ד"ר ר' שרולין
10. תולדות הביקורת הספרותית
ש'; (1) א' 15-16; 326 פרופ' ד"א פיינמן

* שעור זה ינתן שלוש שעות במשך שני הטרימסטרים הראשונים בלבד.

11. ה ב ע ה

שו"ת; (1+3) שבע קבוצות מקבילות:

א' כוסמן	קב' א': א' 11-13; 320; ג' 11-12; 304 הדרכה אישית - ג' 12-13; 231
ה' שריד	קב' ב': ב' 09-11; 266; ה' 09-10; 320 הדרכה אישית - ה' 12-13; 232
י' קראוטקופף	קב' ג': א' 12-13; 305; ו' 08-10; 305 הדרכה אישית - ו' 12-13 * 305
י' קראוטקופף	קב' ד': א' 16-18; 265; ג' 14-15; 262 הדרכה אישית - ג' 15-16; 232
ר' גרינולד	קב' ה': ג' 10-12; 320; א' 11-12; 305 הדרכה אישית - ג' 12-13; 325
א' כוסמן	קב' ו': ג' 09-11; 306; ד' 11-12; 304 הדרכה אישית - ד' 10-11; 231

לימודי בלשנות לתלמידי המגמה לספרות בשנה ב':
על התלמיד לבחור במס' 12 או 13:

12. מבוא לבלשנות אנגלית

ש'; ב' 17-19; 282

פרופ' דורפמן

ת'; (1) שתי קבוצות מקבילות:

קב' א': ג' 15-16; 317

קב' ב': ג' 16-17; 317

ד"ר שרר

13. מבוא לבלשנות אנגלית

ש'; (2) ב' 11-13; 280

ת'; (1) שתי קבוצות מקבילות:

קב' א': ה' 10-11; 279

קב' ב': ה' 11-12; 279

שנה ג'

התלמידים הלומדים בשנה ג' בשנה"ל תשכ"ז
חייבים בשתי שעות תחביר בלבד:

14. תחביר לשנה ג'

שו"ת; (2) שתי קבוצות מקבילות:

קב' א': ב' 17-19; 320

קב' ב': ד' 17-19; 307

ר' אהרונסון

* לרב תחקירים ההדרכה האישית משעה 10.00 עד 11.00.

לימודי ספרות אנגלית:

על התלמיד לבחור בסמינאריון אחד, שתי שו"ת,
ושו"ת במסגרת לימודי הספרות האמריקאית:

15. סויפס ופופ ס' בלוך
ס'; (2) שתי קבוצות מקבילות
קב' א': ג' 11-09; 259
קב' ב': ג' 17-19; 361

16. מילטון ק' כהן
ס'; (2) שתי קבוצות מקבילות
קב' א': א' 10-08; 354
קב' ב': ג' 10-08; 354

17. הדראמה האליזבטית ד"ר א' אהרונסון
שו"ת; (3) * ה' 11-09; 304; ד' 12-13; 304

18. פרנזה מהמאה ה-17 ד"ר ש' זנדבנק
שו"ת; (2) ג' 15-17; 304

19. השירה של המאה ה-16 ק' כהן
שו"ת; (2) שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 11-13; 224
קב' ב': ג' 11-13; 266

20. השירה הויקטוריאנית ד"ר ר' שרן
שו"ת; (2) ד' 15-17; 307

לימודי ספרות אמריקאית

על התלמידים לבחור בסמינאריון אחד,
שני שו"ת, ושו"ת במסגרת לימודי הספרות האנגלית.

21. הטרנסנדנטליזם ד"ר צ' פורח
ס'; (2) שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 13-15; 321
קב' ב': ה' 11-13; 325

מ' אמירן

22. רומאן האמריקאי במאה ה-20
שו"ח (2) שתי קבוצות מקבילות:

קב' א': א' 09-11; 266

קב' ב': ד' 09-11; 304

מ' אמירן

23. השירה האמריקאית במאה ה-20
שו"ח; (2) שתי קבוצות מקבילות:

קב' א': ב' 09-11; 361

קב' ב': ג' 09-11; 264

24. הבעה לחלמידי המגמה הספרותית בשנה ג':

הדרכה אישית בלבד (1)

שמונה קבוצות מקבילות:

פרופ' א' גאלי

קב' א': א' 14-15; 232

פרופ' א' גאלי

קב' ב': א' 15-16; 232

קב' ג': ד' 19-20;

קב' ד': ב' 15-16;

פ' קוקול

קב' ה': ב' 19-20; 232

פ' קוקול

קב' ו': ד' 13-14; 232

פ' קוקול

קב' ז': ד' 17-18; 232

פ' קוקול

קב' ח': ד' 18-19; 232

המגמה הבלשנית

שנה א'

1. הבעה לכל חלמידי שנה א' (ר' בלימודי המגמה הספרותית)

25. מבוא לבלשנות אנגלית (עד אמצע טרימסטר ב')
ש'; (3) ב' 10-12; ד' 12-13; 317

פרופ' ר' לי

26. תרגיל לשיעור מס' 25

ח'; (4) שתי קבוצות מקבילות:

ע' אולשטיין

קב' א': ב' 12-14; ד' 13-15; 266

ר' אהרונסון

קב' ב': ב' 14-16; 304; ד' 15-17; 266

27. תחביר אנגלי (מאמצע טרימסטר ב')

ש'; (3) ב' 10-12; ד' 12-13; 317

פרופ' ר' לוי

28. תרגיל לשיעור מס' 27
ח'; (4) שתי קבוצות מקבילות:

קב' א': ב' 14-12; ד' 15-13; 266
קב' ב': ג' 16-14; 304; ד' 17-15; 266
ע' אולשטיין
ר' אהרונסון

לימודי עזר באנגלית לתלמידי המגמה הבלשנית בעלי
תעודת בגרות ישראלית (שאינם לומדים המגמה הספרותית)
3. יסודות הניתוח הספרותי (ר' תכנית המגמה הספרותית)

לימודי עברית לתלמידי שתי המגמות
בעלי תעודת בגרות לא עברית⁹

דקדוק וחיבור
ש"ח; ה' 12-10; 266
י' שקד

פרקים בפרוזה העברית החדשה
ת';
מ' פרי

תולדות ישראל
ש'; המועד יפורסם

החוב לאמנות התיאטרון

חוב ראשי ללימודי התואר הראשון

תפקידי החוב

להקנות לתלמידיו ידיעה רחבה, עיונית ומעשית על הדראמה ואמנות התיאטרון, מבחינה ספרותית וחברתית, לרבות הבנה וידיעה בטכניקה של המשחק ואמנות הבימוי.

מטרת החוב היא כפולה: מדעית וחינוכית - אמנותית.

סדר הלימודים

לימודי החוב מתחלקים לפי מהותם, למקצועות עיוניים ומעשיים. המקצועות העיוניים העיקריים הם: תולדות התיאטרון, תולדות הדרמה הכללית, הדרמה העברית והיהודית, מבנה המחזה ותיאוריות הדרמה, התיאטרון ורונן והחברה.

הלימודים המעשיים הם חלק ארגוני ובלתי נפרד מתוכנית החוב. הם כוללים כעט שיטורים ולרוב תרגילים במקצועות הבאים: יסודות התיאטרון, יסודות משחק ובמיו, אספקט חזותי של התיאטרון, תנועה ועבודה מעשית. מטרתם להמחיש את ערכם של הצדדים הטכניים בהתפתחות התיאטרון ובתיאטרון של זמננו. בסדנה מופעל התלמיד כאישיות בודדה וגם מחנכים אותו לעבודת צוות שעליה בנוי קיום התיאטרון.

בגלל אופיים המעבדתי של לימודי ה"סדנה" עולה מספר שעות הלימודים רחב של המקובל בשאר החוגים.

פירוט הלימודים העיוניים

המקצועות	שנה א'	שנים ב' ו-ג'	
	(הכל חובה)	(הכל חובה)	(חובה שני (חובה נושא אחד
1. תולדות התיאטרון	מבוא ש" (2) ת" (1)	נושא ספציפי כגון: התיאטרון האלי- זבאטני שו"ת (2)	חובה שני (חובה נושא אחד
2. תולדות הדרמה הכללית	תקופה ש" (1)	נושא ספציפי כגון פיראנדלו והשפעתו על הדרמה המודרנית ש" (2)	חובה שני (חובה נושא אחד
3. הדרמה העברית והיהודית		הדרמה היהודית והעברית שו"ת (2)	חובה שני (חובה נושא אחד

4. מבנה המחזה	יסודות מבנה	התיאוריה של
ותיאוריות הדרמה	המחזה	הדרמה
ג' (2)	(ש"ת (2) + ס' (2)	- -
5. תיאטרון וחברה	מבוא לסוציו- לוגיה של הדרמה	נושא ספציפי ש"ת
ס"ה	8 שעות	10 שעות
	4 שעות	2 שעות

בחינות מעבר

מתקיימות בלימודים העיוניים בלבד.

עבודות סמינאריות:

על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריות.

בחינות הגמר:

א. בחינות הגמר בכתב נמשכות יומיים.

נושאי הבחינה הם הדרמה העולמית לתקופותיה, הדרמה היהודית ותולדות התיאטרון.

ב. בבחינה בע"פ, המתקיימת כשבועיים לאחר הבחינה בכתב נבחן התלמיד על התיאטרון ובעיותיו.

ג. עבודת בימוי:

הכנה הכנית כתובה לביום מחזה, שנבחר על ידי החוג.

על התלמיד להגיש אותה חדשים לפני מועד בחינת הגמר. עבודה זו תצורף לתיק הנבחן והציון עליה הוא חלק מציון הגמר בלימודים.

הציונים בעבודה המעשית במשך שלוש שנות לימודיו של התלמיד נשקלים במחצית ציון הגמר.

החוג לאמנות התיאטרון

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ז

לחלמידי שנה א'

1. תולדות התיאטרון
ש' ב' 10-12; 326

ד"ר ז' רביב

2. תרגיל לשיעור מס' 1
ח'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 13-14; 317
קב' ב': ד' 16-17; 317
3. לק/ הקומדיה הלוונית
ש'; ה' 18-20; 326
פרופ' ב' כץ
4. יסודות ניתוח מחזה
ח'; שלוש קבוצות מקבילות
קב' א': א' 18-20; 318
קב' ב': ג' 10-12; 221
קב' ג': ג' 12-14; 221

לחלמידי שנה ב'

5. הדראמה העברית
שו"ח; ה' 17-19; 319
ד"ר ג' שקד
6. התיאטרון והחברה
ש'; ב' 18-20; 326
א' ראפ
7. ערכים חברתיים במחזה *
ח'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 15-17; 282
קב' ב': א' 16-18; 282
א' ראפ
8. הדראמה של המאה העשרים *
שו"ח; ב' 13-15; 282
ד"ר ז' רביב
9. שיקספיר
ס'; ה' 14-16; 317
ד"ר ש' רחמן
10. איבסן
ס'; ה' 19-21; 361
ד"ר ג' שקד
11. תיאוריות בתיאטרון המודרני
ס'; ד' 14-16; 317
ד"ר ז' רביב

לחלמידי שנה ג'

6. התיאטרון והחברה
ש'; ב' 18-20; 326
א' ראפ
8. הדראמה של המאה ה-20
שו"ח; ב' 13-15; 282
ד"ר ז' רביב

* יש לבחור באחד מבין השאלות בשיעור מס' 7 או 8.

7. ערכים חברתיים במחזה *
 ת'; שתי קבוצות מקבילות:
 קב' א': ב' 15-17; 282
 קב' ב': א' 16-18; 282
12. הדראמה האליזבטנית ** *
 שו"ת; ד' 12-13; ה' 09-11; 304
 ד"ר א' אהרונסון
10. איבסן
 ס'; ה' 19-21; 361
 ד"ר ג' שקד
11. תיאוריות התיאטרון המודרני
 ס'; ד' 14-16; 317
 ד"ר ז' רביב

לימודי עזר

12. בעיות בסגנון עברי
 שו"ת; ד' 17-19; 317
 ה' סויכסלר

סדנת התיאטרון

לחלמידי שנה א'

13. יסודות המשחק (תיאוריות ותרבילים)
 שלוש קבוצות מקבילות:
 קב' א': ד' 18-20; 378, ה' 18-20; 379
 קב' ב': א' 16-18; ג' 14-16; 379
 קב' ג': ב' 08-10; ד' 14-16; 379
 י' צינזל
 ש' בת דורי
 א' כביש
14. היגוי

- שתי קבוצות מקבילות:
 קב' א': ב' 17-19; 259, ה' 16-18; 205
 קב' ב': ב' 19-21; 259, ה' 18-20; 205
 מעבדה אודיולוגית להגוי
 (בתחילת שנת הלימודים תפורסם הודעה
 בקשר לשעות המעבדה)
 ד' צליוק

15. תנועה לתיאטרון

- שתי קבוצות מקבילות:
 קב' א': ב' 13-15; 379
 קב' ב': ב' 15-17; 379
 י' בוקר
 י' בוקר

* יש לבחור אחד מהנושאים בשיעורים 7 או 12.

** השיעור משותף עם החוג לאנגלית, ליודעי אנגלית; ינחן 3 שעות במשך שני הסרימסטרים הראשונים בלבד, וייחשב בחישוב שנתי כשעתיים.

לתלמידי שנה ב'

16. תרגיל משחק למתקדמים
ד' 16-18; 379
י' צייזל
17. האספקט החזותי של התיאטרון
ה' 15-17; 220
א' אדר
18. הגוי
ח' ; ג' 10-12; 361
י' דגן
או:
- מעבדה אודיולוגית להגוי
(בתחילת שנת הלימודים תפורסם הודעה על מועדי המעבדה)
19. עבודה מעשית
שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 18-21; ג' 8-10; ד' 18-21; 379
קב' ב': ב' 10-13; ד' 12-14; ה' 8-11; 379
ש' בח דורי
א' כביש
20. תנועה בתיאטרון למתקדמים
א' 14-16; 379
י' בוקר
21. הפקה וניהול במה
ה' 11-13; 379
א' כביש

לתלמידי שנה ב'

22. עבודה מעשית
שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': א, ד, ו, 8-12; 379
קב' ב': ג' 16-20; ה' 13-17; 379
ע' שביט
י' צייזל
23. קריאה אמנותית
ג' 12-14; 361
י' דגן
- מעבדה אודיולוגית להגוי
(בתחילת שנת הלימודים תפורסם הודעה על מועדי המעבדה)
24. תרגיל בתנועה לתיאטרון
א' 12-14; 379
י' בוקר
25. האספקט החזותי של התיאטרון
ה' 17-19; 220
א' אדר

פ ס י כ ו ל ו ג י ה

חוב ראשי ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת הלימודים

מטרת החוב היא להקנות לתלמידים ידיעות יסודיות ומקיפות בידע, בתאוריות ובשיטות מחקר של מדע הפסיכולוגיה, כהכשרה ראשונית למחקר ולעבודה מעשית במקצוע, וכהכנה להתמחות בהמשך הלימודים.

סדר הלימודים

תלמיד החוב לפסיכולוגיה חייב להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו ב-25 שעות שבועיות. מחוץ 25 שעות אלה, 20 הם שיעורי חובה (המסומנים להלן בתכנית הלימודים במספרים 13 - 1). שיעורי חובה אלה כוללים שני סמינריונים שנתיים והרגיל אחד.

חלק משיעורי החובה יש ללמוד לפי סדר שנות הלימוד. כלומר, על מנת להשתתף בשיעורים מסוימים קיימות דרישות של סיום קודם של שיעורים אחרים. סיום קורס פרושו השתתפות ועמידה בהצלחה בבחינה.

מלבד 20 שעות החובה חייב כל סטודנט לבחור לכל הפחות בעוד 5 שעות שנתיות מחוץ השיעורים שהשתתפות בהם היא לפי בחירה (השיעורים המסומנים להלן בתוכנית במספרים 14 - 22) הקורסים לבחירה אינם ניתנים כולם מידי שנה בשנה. כמו כן ממליץ החוב על השתתפות בשיעור "מתימטיקה למדעי החברה" - ר' לימודי רקע מדעי החברה.

הדרישות המתנות השתתפות בכמה משיעורים אלה מצויינות אף הן, במקום המתאים, בסוגריים.

לתלמידי שנה ג' ניתנת האפשרות להשתתף בקבוצה של קריאה מודרכת בכתבי-עת פסיכולוגיים.

לימודי עזר

החוב לפסיכולוגיה מחייב את תלמידיו בלימודי העזר הבאים:

- א. סטטיסטיקה (שו"ת) - לימוד חובה בשנת הלימודים הראשונה. שלוש שעות שנתיות. (מסומן בתכנית מס' 5),
- ב. פסיכולוגיה פיסיולוגית (שו"ת) - לימוד חובה בשנת הלימודים הראשונה או השנייה. שלוש שעות שנתיות (מסומן בתכנית שלהלן במספר 6).
- ג. קורס שנתי בן שתיים לשבוע (או דרישה אקוואלנטית). שיעור בפילוסופיה על אחד משני הנושאים: תולדות הפילוסופיה, הפילוסופיה של המדע. 2 שעות בשבוע.

סטודנטים אשר החוג השני שלהם הוא סטטיסטיקה אינם חייבים בלימוד העזר א'. אם החוג השני שלהם הוא במסגרת מדעי החברה, כגון סוציולוגיה, הם חייבים בלימוד העזר א' במסגרת החוג לפסיכולוגיה.

סטודנטים אשר לימוד החוג השני שלהם הוא פילוסופיה, אינם חייבים בלימוד העזר ג'.

אנגלית: כל תלמיד חייב לעמוד בהצלחה בבחינה של אנגלית למתקדמים במשך קורס הקייץ, ולפני תחילת שנת הלימודים.

ח ו ג ש נ י

החוג ממליץ בפני תלמידיו, שיבחרו כמקצוע שני סטטיסטיקה, זואו-לוגיה (קיימת תכנית לימודים בחוג לזואולוגיה המותאמת במיוחד לתלמידי החוג לפסיכולוגיה), פילוסופיה או מאתימטיקה שימושית (קיימת תכנית לימודים מיוחדת במחלקה למאתימטיקה שימושית המיועדת לתלמידי החוג לפסיכולוגיה).

בחינות מעבר

בסוף כל שנה על תלמידי החוג לעמוד בבחינות בשיעורים בהם השתתפו.

באחדים משיעורי הבחירה, בעיקר בתרגילים, קיימת אפשרות של הגשת עבודה במקום בחינה, על סמך הסכם עם המרצה. מועד מסירת העבודה ייקבע על ידי המורה, אך המועד לא יכול להיות יותר מאוחר מאשר מועד ב' של בחינות המעבר של אותה שנה.

עבודה מעשית

סטודנט בשנה א' חייב להקדיש 30 שעות, וסטודנט בשנה ב' חייב להקדיש 15 שעות להשתתפות בעבודה המחקרית של החוג, אם כנבדק במעבדה ואם כעוזר באיסוף החומר. על כל סטודנט של שנה א' או שנה ב' למסור במשך החודש הראשון ללימודים לתורן המעבדה את הימים והשעות בהם הוא פנוי להשתתפות כנבדק במחקרים. הודעות על מחקרים מתפרסמות על לוח המודעות.

ס מ י נ ר י ו נ י ס

כל סטודנט חייב להשתתף ולהגיש עבודה סמינריונית בשני סמינריונים: האחד מתחום החברתי (עליו לבחור באחד מן הסמינריונים המסומנים במספר 7 בתוכנית הלימודים לשנת תשכ"ז להלן).

השני בסמינריון מתחום האישיות, (מס' 13), ובו מותר לסטודנט להשתתף רק בשנה ג' ולאחר שמסיים את הדרישות הקודמות כפי שמצויין בתוכנית. בסמינריון מתחום החברתי מומלץ לסטודנט להשתתף כבר בשנה ב' אם סיים את הדרישות הקודמות. אך הוא יכול להשתתף בו גם בשנה ג'.

המועד האחרון למסירת עבודה סמינריונית הוא מועד תום הלימודים שנה לאחר סיום הסימינריון.

לעבודה הסמינריונית חייב הסטודנט לצרף את כל חומר השאלונים וההסתכלויות עליהם מבוססת עבודתו.

אין סטודנט רשאי לפרסם בצורה כל שהיא את העבודות הסמינריוניות שלו בלי רשות מורי הסמינר.

בחינות גמר

תלמיד רשאי לגשת לבחינות גמר רק אחרי שמלא את כל דרישות החוג:

- א. לגבי השתתפות בכל שיעורי החובה, הבחירה והעזר, וצמד בכל בחינות המעבר.
- ב. אם הגיש עבודות בתרגילים ועבודות סמינריוניות, לא יאוחר משני חודשים לפני מועד בחינות הגמר.

בחינות הגמר כוללות בחינות בכתב ובע"פ.

בחינת הגמר תימשך יומיים, כל יום 4 שעות. נושאי הבחינה ביום הראשון הם: פסיכולוגיה ניסויית (כולל סטטיסטיקה) - 2 שעות; הפסיכולוגיה של האישיות הנורמלית והאבנורמלית (כולל מבחנים) - 2 שעות. נושאי הבחינה ביום השני הם: פסיכולוגיה חברתית - 2 שעות. מקצוע לפי בחירתו של התלמיד, מתחומי הפסיכולוגיה תוך הסכם מראש עם המורה הנוגע למקצוע ובאישורו של ראש החוג.

לאור הקשר ההדוק הקיים בין כל מקצועות הפסיכולוגיה, חייב הסטודנט לגלות בבחינות אלה את בקיאותו בחומר שניתן לפי רשימת ספרים שהחוג מפרסם.

את חומר הקריאה למקצוע הבחירה חייב הסטודנט לתאם עם המורה הבוחן.

הבחינה בע"פ מיועדת להראות את כושר התלמיד לקשור בין תחומים שונים בפסיכולוגיה. היא תתקיים בערך שלושה שבועות אחרי הבחינות בכתב.

שיעורי בחירה

מתוך רשימה זו יינתנו מספר שיעורים בשנת הלימודים תשכ"ז. ר' תכנית החוג.

שם השיעור	מס' שעות שבועיות בשנה	דרישות קודמות (המספרים המופיעים מסמנים את השיעורים הנזכרים בתכנית תשכ"ז)
פסיכולוגיה של הזיות, שו"ת	3	
פסיכולוגיה של התפיסה	2	
מבוא לקרימינולוגיה לפסיכולוגים	2	3, 2
פסיכופתולוגיה של ילדים	2	8
בנים מבחנים ת'	1	11, 10, 8, 5
התמצאות ותיאום הגוף והשפעתם על יכולת הפעולה	2	6, 8 (טר' אחד בלבד)
פסיכולוגיה צבאית	1	3, 2, 1
פסיכולוגיה של האמנות	2	3, 2, 1
תולדות הפסיכולוגיה	1	-
פסיכולוגיה תעשיתית	2	5, 3, 1
תיאוריות ומחקר בתחום האמוציות	2	3, 2, 1
פסיכולוגיה השוואתית	1	1
ייעוץ והכוון - תיאוריות ומעשה	2	10, 8
פסיכולוגיה התפתחותית ת'	1	2 או 2 במקביל
פסיכודרמה, ותורת התפקיד	2	10, 8 (טר' אחד בלבד)
הפסיכולוגיה של השפה	2	3, 2, 1
היסודות הפסיכולוגיים של החנוך	2	-
תיאוריות ומחקר בתחום המוטיבציה	2	5, 3, 2, 1
תיאוריות של התפיסה	2	3, 2, 1
קריאה מודרכת בכתבי-עת פסיכולוגיים	2	(לתלמידי שנה ג' בלבד).

לימודי התואר השני

הקדמה כללית

לימודי התואר השני מהווים המשך ללימוד התואר הראשון בפסיכולוגיה, ומכוונים להשגת המטרות כדלקמן:

א. להקנות לסטודנט התמחות בתחום אחד של המקצוע (שיקרא להלן הכוונה);

ב. להעמיק את הידע הכללי של הסטודנט בתחומי הפסיכולוגיה השונים.

השילוב בין התמחות מצד אחד ובין הקניית ידע כללי על דמה מתקדמת מצד שני מתבטא בחוכנית הלימודים של לימודי התואר השני באופנים הבאים:

1. ההתמחות המוצעת לסטודנט אינה במסגרת מקצועות צרים אלא בתחומים יותר רחבים של המקצוע. בתחום ההכוונה עצמו מוצעים לסטודנט סמינאריים חובה, סמינאריים חירה ותרגילים המצורפים להם. מלבד זאת חייב הסטודנט לבצע את עבודת התיזה בתחום ההכוונה שלו, וכך תהיה עבודת השדה המעשית שלו לפי תחום ההכוונה בו בחר.
2. כל סטודנט לתואר השני חייב גם בלימודים שמחוץ לתחום ההכוונה שלו, והם: סמינאריים ותרגילים הקרויים "לימודים כלליים חובה", סמינאריים ותרגילים מתוך מסגרת תחומי הכוונה אחרים, ולימודי עזר כלליים (ראה סדר הלימודים שלהלן).

תחומי ההכוונה המוצעים הם:

- א. הכוונה לפסיכולוגיה קלינית;
- ב. הכוונה לפסיכולוגיה חינוכית במסגרת החוג לפסיכולוגיה בשיתוף עם החוג למדעי החינוך;
- ג. הכוונה למחקר ניסויי וכללי בפסיכולוגיה.
- ד. הכוונה לפסיכולוגיה חברתית (לא תקויים בשנת תשכ"ז).

תנאי קבלה

מספר הסטודנטים המתקבלים הוא מצומצם. כמועמדים נחשבים סטודנטים שהם בעלי תואר ב.א. בפסיכולוגיה, ציון של לפחות 80 "טוב" ב-ב.א. בפסיכולוגיה, וידע של אנגלית ברמה גבוהה. ועדת קבלה מיוחדת בוחרת מתוך המועמדים את הסטודנטים שיתקבלו ללימודי התואר השני.

סדר הלימודים

משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. במשך שתי שנות הלימוד חייב הסטודנט להשתתף ב-32 שעות לימוד, ברובן הגדול במסגרת סמינאריים. שעות הלימוד מתחלקות כלהלן:

1. 10 שעות שבועיות בשנה "לימודים כלליים חובה" שהם משותפים לכל הסטודנטים לתואר השני בחוג לפסיכולוגיה.
 2. 10 שעות שבועיות בשנה לימודים במסגרת תחום ההכונה בז' בחר הסטודנט. חלק משעות אלה הוא חובה לכל תלמידי ההכונה, והיתר לפי בחירתו של הסטודנט מתוך הסמינאריזם הניתנים במסגרת ההכונה.
 3. 6 שעות החייבות לכלול לפחות 2 שעות ממסגרת "לימודים כלליים לבחירה", ולפחות 2 שעות ממסגרת תחומי הכונה השונים מתחום ההכונה של הסטודנט, והמוצעים כאפשרות בחירה לסטודנטים שלא בחרו בהכונה באותו תחום. 2 השעות הנוספים יכולות להיות או ממסגרת "לימודים כלליים לבחירה" או ממסגרת תחומי הכונה השונים מתחום ההכונה של הסטודנט והמוצעים כאפשרות בחירה לסטודנטים שלא בחרו בהכונה באותו תחום.
 4. 6 שעות לימודי עזר, המתחלקים כלהלן: 2 שעות הן שיעור סטטיסטיקה למתקדמים, שהוא חובה לכל תלמידי התואר השני. שאר 4 השעות הן מתוך חוגי הלימודים הקרובים לתחום ההכונה של הסטודנט וייקבעו על סמך ייעוץ. (ר' להלן תכנית הלימודים הכללית לתואר השני).
- הלימודים הנזכרים לעיל במסגרת טעיפים 1 - 3 הם סמינאריזם. ההשתתפות בסמינאריזם מחייבת מילוי חובות שוטפות, כגון: הכנת הרצאות עבור הסמינאריזם, עריכת מבחנים (טסטים) והסתכלויות כפי הנדרש במסגרת הסמינאריזם ו/או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה במידה והיא נדרשת, וכד'.

עבודות סמינאריזם

כל סטודנט חייב להגיש שתי עבודות סמינאריזם, האחת במסגרת סמינאריזם בתחום ההכונה שלו, לפי בחירתו, והאחת במסגרת סמינאריזם מתוך "לימודים כלליים לבחירה" או מתוך תחומי הכונה השונים מתחום ההכונה שלו לפי בחירתו.

בחינות

בלימודי העזר חידרשנה מהסטודנט בדרך כלל בחינות מעבר.

פנורמה מעשית בשדה

סטודנט לתואר השני חייב ב-4 חודשי עבודה מעשית תחת הדרכה במקום עבודה בהתאם לתחום ההכונה שלו, וזאת - על סמך ייעוץ ובתאום עם ראש החוג והמורים בתחום ההכונה. הסטודנט יכול להתחיל לעבודה המעשית במקום העבודה רק מהטרימסטר השלישי של שנת לימודיו הראשונה.

עבודת הגמר

כל סטודנט חייב לבצע ולהשלים עבודת גמר על נושא בתחום ההכוונתו. עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר עצמאית שהסטודנט מבצע תחת פיקוח והדרכה. את הנושא והאישור לנושא יכול הסטודנט לקבל רק החל משנת לימודיו השניה. הסטודנט רשאי להתחיל בביצוע המעשי של העבודה רק לאחר שקבל אישור לנושא. על אופן אישור הנושא חלים חוקי תקנון החוג.

בחינות הגמר

לבחינות הגמר רשאי לגשת סטודנט רק לאחר שהשלים את כל התחייבויותיו, תיו, כלומר, השלים השתתפותו בסמינאריזם בתרגילים ובשיעורים כפי שנדרש. הגיש 2 עבודות סמינאריזיות, הגיש עבודת גמר והיא התקבלה, וגמר את העבודה המעשית בת 4 החודשים.

בחינות הגמר נערכות בכתב ובעל פה.

הבחינות בכתב נמשכות 3 ימים. הבחינה בעל פה תיערך תוך שבועיים עד חודש אחרי הבחינות בכתב. תוכנית הבחינות תפורסם במועד מאוחר יותר.

תכנית הלימודים הכללית לתואר השני

הערה: כל הקורסים להלן הם סמינאריזם (אלא אם כן מצויין אחרת).

א. "לימודים כלליים חובה" המשותפים לכל הסטודנטים

מבחנים פסיכולוגיים (+ פרקטיקום)

שנתיים/2 שעות

ותידגול בכמה

קבוצות מקבילות.

מחקר-תכנון ושיטות בתחומי הפסיכולוגיה

שנתיים/2 שעות

השונים

שנה אחת/2 שעות.

ריאיון (פרקטיקום)

לסטודנטי ההכוונה לפסיכולוגיה

חינוכית יינתן הסמינאריזם

הזה בנפרד).

ב. "לימודים כלליים לבחירה"

שנה/2 שעות.

פסיכולוגיה של התפיסה

שנה/2 שעות.

פסיכולוגיה של החשיבה

שנה/2 שעות.

פסיכולוגיה של ההנעה (מוטיבציה)

שנה/2 שעות.

פסיכולוגיה של הרגשות והריגושים (אמוציות)

שנה/2 שעות.

פסיכולוגיה של הלמידה

שנה/2 שעות.

פסיכולוגיה של השפה והביטוי

- פסיכולוגיה משווה (אנסרופולוגיה) שנה/2 שעות.
- תורת האינפורמציה ומודלים קיברנטיים בפסיכולוגיה שנה/2 שעות.
- בעיות מדידה בפסיכולוגיה שנה/2 שעות.
- תכנון ומבנה ניסויים שנה/2 שעות.
- התמצאות (אוריינטציה) והתנהגות שנה/2 שעות.
- פסיכולוגיה של הדימיון והיצירתיות שנה/2 שעות.
- פסיכולוגיה הזמן והחלל שנה/2 שעות.
- תפיסת עצמו והזולת שנה/2 שעות.
- וכו'

ג. לימודי עזר

1. לימודי עזר חובה:
סטטיסטיקה מתקדמת (שעור) שנה/2 שעות.
2. לימודי עזר לבחירה
ייקבעו בתחומים הקרובים לתחום ההכוונה של הסטודנט, ע"ס ייעוץ.
למשל, לסטודנט בתחום ההכוונה לפסיכולוגיה קלינית - יוצעו שעו-
רים מן הסקציות לפסיכיאטריה ונוירולוגיה בפאקולטה ללימודי המשך
ברפואה.
לסטודנט בהכוונה לפסיכולוגיה חינוכית - שעורים מן החוג למדעי
החנך לתואר השני; לסטודנט בהכוונה למחקר ניסויי וכללי פסי-
כולוגיה - שעורים מן החוג לסטטיסטיקה ומן החוג למתמטיקה
שימושית. לסטודנט בהכוונה לפסיכולוגיה חברתית - שעורים מן
החוגים לסוציולוגיה, לכלכלה, או למדעי המדינה בפאקולטה למדעי
החברה.

ד. לימודים בתחומי ההכוונה השונים

הערה: הסימניונים המסומנים בכוכב פתוחים לבחירה גם לסטודנטים
שבחרו בתחום הכוונה אחר.

1. הכוונה לפסיכולוגיה קלינית

סמינאריוני חובה

- קריאה בספרות שוטפת (פס' קלינית) שנה/2 שעות.
- סמינאר החיזה (פס' קלינית) שנה ב' 2/ שעות.

סמינאריונים לבחירה

- * הפסיכולוגיה של האישיות שנה/2 שעות
- אבחנה קלינית (ניתן בבי"ח לחולי נפש) שנה/2 שעור

מבחנים לאינטליגנציה בשמוש הקליני
(+ פרקטיקום)

שנה 2/ שעות.

שנה 2/ שעות.

שנה 2/ שעות.

* הילד המוגבל, המפגר והמחונן

* פסיכולוגית ה"אני"

שיטות טיפול נפשי (סמינאריון הפתוח גם

לסטודנטי ההכונה לפסיכולוגיה חינוכית) שנה 2/ שעות.

שנה 2/ שעות.

טיפול קבוצתי (פרקטיקום)

שנה 2/ שעות.

* הילד הבריא והמופרע

שנה 2/ שעות.

טיפול נפשי לילדים (+ פרקטיקום)

שנה 2/ שעות.

נוירופיזיולוגיה וסומטופתולוגיה

שנה 2/ שעות.

שיטות השלכיות

2. הכונה לפסיכולוגיה חינוכית (בשיתוף פעולה
עם החוג למדעי החנוך).

סימנאריוני חובה

שנה א' 2/ שעות.

עבודת הפסיכולוג בתחנה ובביה"ס

שנה ב' 2/ שעות.

טיפול אינטלקטואלי בגן ובביה"ס היסודי

שנה ב' 2/ שעות.

מחקר בחינוך ובהוראה (סמינאר התיזה)

סמינאריונים לבחירה

שנה א' 2/ שעות.

* הפסיכולוגיה של הילד המיוחד וחינוכו

שנה ב' 2/ שעות.

* קשיים לימודיים ודרכי תיקונם

שנה ב' 2/ שעות.

ייעוץ והדרכה בבחירת מקצוע

שנה ב' 2/ שעות.

שיטות ואמצעי עזר חדשים בהוראה

שנה 2/ שעות.

* תורות למידה וחשיבה ומשמעותיהן לחינוך

שנה 2/ שעות.

פרקים נבחרים בפסיכולוגיה של החינוך

שנה 2/ שעות.

שיטות אבחנה לגבי ילדים

שעורי עזר (סמינאריונים מתוך המגמה לעיון ומחקר בחוג למדעי החינוך,
לימודי התואר השני).

על הסטודנט לבחור 2 סמינאריונים מתוך הבאים (לפי יעוץ שיינתן

לו);

שנה 2/ שעות.

סוציולוגיה של החינוך

שנה 2/ שעות.

תלמידים טעוני טיפוח במערכת החינוך

שנה 2/ שעות.

פרקים נבחרים בפילוסופיה של החינוך

שנה 2/ שעות.

פרקים נבחרים בחקר חינוך משווה

לימודים כלליים לבחירה

מומלץ לסטודנט להשתתף בסימינאריונים הבאים מתחום ההכוונה
"הפסיכולוגיה הקלינית":

הילד והגבול, דמפטר והמחונן

הילד הבריא והמופרע

טיפול נפשי לילדים

שיטות טיפול נפשי

3. ההכוונה למחקר ניסויי וכללי בפסיכולוגיה.

להכוונה זו יתקבלו רק סטודנטים נבחרים. מספרם יהיה כמצופה
קטן. סטודנטי ההכוונה הזאת יחויבו נוסף ללימודי חובה לכל
סטודנטי ה-מ.א., בסימינאריונים שיהיו חובה רק להם (מתוך
תכנית לימודי הפסיכולוגיה, תכנון ומבנה ניסויים, פסיכולוגיה
של הלמידה, בעיות מדידה בפסיכולוגיה וכו'. מתוך החוג לסטטיס-
טיקה: דגימה, שיטות א-פרמטריות, שיטות הכרעה בתנאי אי-ודאות
וכו').

בלימודי עזר מתוך החוג למתימטיקה שימושית (תיכנות למחשבים,
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי, אלגברה מקדמת), ובסימינארי-
נים נוספים מתוך לימודי ה-מ.א. ע"ס יעוץ מיוחד ובתאום עם
העניין המחקרי שיגלה הסטודנט.

4. הכוונה לפסיכולוגיה חברתית

סימינאריוני חובה

קריאה בספרות שוטפת (פס' חברתית) שנה/2 שעות.

סימינאר תיזה (פס' חברתית) שנה ב'/2 שעות.

סימינאריונים לבחירה

דינמיקה קבוצתית וחקר קבוצות קטנות שנה/2 שעות.

* ערכים ועמדות שנה/2 שעות.

פסיכולוגיה תעשייתית שנה/2 שעות.

* קרימינולוגיה - הפשע והעבריינות שנה/2 שעות.

פסיכולוגיה של המינהל שנה/2 שעות.

פסיכולוגיה של החיקשורת שנה/2 שעות.

מחקרי הנעה ושווקים שנה/2 שעות.

בחירת עובדים שנה/2 שעות.

פסיכולוגיה של הפרסומת שנה/2 שעות.

(התכנית תושלם לקראת פתיחת הלימודים בהכוונה זאת).

החוג לפסיכולוגיה

רשימת השיעורים לשנה הלימודים תשכ"ז

שיעורי חובה

שנה א'

1. פסיכולוגיה כללית
ש'; ג' 14-15; 282
פרופ' ה' קרייטלר
2. פסיכולוגיה התפתחותית
ש'; ה' 17-19; 280
ד"ר ו' מאהלר
3. תורות האישיות
ש'; ג' 11-13; 378
ד"ר ר' סובול
4. מבוא לפסיכולוגיה חברתית
ש'; ג' 09-11; 378
ד"ר ו' מאהלר

(במקרים מיוחדים אפשר לשמוע את שיעור
מס' 4 בשנה ב')

לימודי עזר חובה

שנה א'

5. סטטיסטיקה
ש'; ג' 15-17; 378
ת'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 12-13; 224
קב' ב': ד' 18-19; 305
א"י מאיר
א"י מאיר
6. פסיכולוגיה פיסיולוגית
ש'; א' 18-20; 281
ת'; ה' 11-12; 265
פרופ' י' ליבוביץ
קב-ווקי

(אפשר לשמוע שיעור ותרגיל זה גם בשנה ב',
אולם הוא מומלץ לשנה א')

שנה ב'

7. סמינאריון-מחקר אחד בתחום החברתי.
(דרישות קודמות: 1-5)
ס'; (2)
סמינר א': קרימינולוגיה
ד' 08-10; 361
פרופ' ש' שוהם
סמינר ב': פסיכולוגיה תעשיתית
ג' 12-14; 259
פרופ' א' יונהנסון
8. פסיכופתולוגיה (דרישות קודמות: 1-3)
ש'; ד' 14-16; 281
פרופ' ה' קרייטלר

9. למידה ותיאוריות של הלמידה
(דרישות קודמות: 1, 5)
ש'; ד' 16-18; 281
10. פסיכולוגיה ניסויית
(דרישות קודמות: 1, 5)
ש'; (2) טרי' א' ו-ב' בלבד
ד' 10-12; 281
- פרופ' ר' יוהנסון
א"י מאיר
- ח'; (1) (כל השנה, שלוש קבוצות מקבילות)
קב' א': ג' 14-15; 259
קב' ב': ג' 18-19; 264
קב' ג': ג' 19-20; 205
11. פסיכולוגיה של החשיבה
ופסיכולוגיה חבניתית
(דרישות קודמות 1)
ש'; ד' 12-14; 281
- ד"ר ו' מאהלר
6. שיעור עזר חובה (אם לא נלמד בשנה א')
פסיכולוגיה פסיכולוגית.
שו"ת (3).

שנה ב'

12. מבוא לתורת המבחנים (דרישות קודמות: 5, 8, 11)
יש לשמוע את שני השיעורים במקביל:
א. מבחני אינטליגנציה, הישג ועניין
ש'; ד' 16-17; 378
ב. מבחני אישיות
ש'; ד' 15-16; 378
13. סמינריון מחקר אחד בתחום האישיות:
(דרישות קודמות: 5, 8, 10, 6)
סמינר א': תחום פסיכולוגיה הילד
הנורמלי והאבנורמלי
ה'; 15-17; 361
סמינר ב': תחום האישיות והמוטיבציה
ג' 13-15; 205
- א"ש קרני וא"י מאיר
ד"ר ר' טובול
- פרופ' א' אוסטרובסקי
ד"ר ש' קרייטלר

שיעורי בחירה

מומלץ לשנה א':

14. פסיכולוגיה של החיות
שו"ת; א' 15-18; 318
15. פסיכולוגיה של התפיסה
ש'; ב' 16-18; 317
- פרופ' ר' מנצל
א"ש קרני
ר' לימודי רקע
במדעי החברה.
- רצוי: מאחימטיקה למדעי החברה.

מומלץ לשנה ב': (המספרים המופיעים בטורים
לאחר שם השיעור מורים על הדרישות
הקודמות).

16. מבוא לקרימינולוגיה לפסיכולוגים (2, 3)
ש'; ה' 14-16; 282
פרופ' ש' שוהם
17. יסודות פסיכולוגיים של החינוך
ש'; ה' 17-19; 307
פרופ' א' אוסטרובסקי
18. תיאוריות ומחקר בתחום המוטיבציה (1 - 3, 5)
ש'; ד' 14-15; 222
ד"ר ר' סובול
ר' לימודי רקע
במדעי החברה.

מומלץ לשנה ב':

19. פסיכופתולוגיה של ילדים (8)
ש'; ג' 15-17; 307
פרופ' א' אוסטרובסקי
20. בנית מבחנים (8, 11, 5, 10)
ח'; ד' 17-18; 378
א"ש קרני וא"י מאיר
21. התמצאות ותיאום הגוף והשפעתם על יכולת
הפעולה (8, 6)
(טרימסטר ג' בלבד)
ש'; ה' 17-19;
ד"ר מ' פלדנקוויץ
22. קריאה מודרכת בכתיב-עת פסיכולוגיים
(לשנה ג' בלבד)
ק"מ (2) (השעור הנ"ל אינו נכלל
במספר השעות)
ה' 12-14; 265
ס' קב-וונקי
ר' לימודי רקע
במדעי החברה.

קורס מאבחנים צבאיים:

א'; 15-18; 264

ב'; 16-18; 264

לימודי התואר השני

"לימודים כלליים חובה"

23. מבחנים פסיכולוגיים (+ פרקטיקום)
ס'; ד' 16-18; 355
סר' א' וב' סר' ב'
פרופ' ה' קרימלר
פרופ' ר' יוהנסון
ח'; קבוצות מקבילות:
המועדים ייקבעו בתחילת הקורס
א' וולפינו

24. מחקר - תכנון ושיטות בתחומי הפסיכולוגיה השונים
ס'; ג' 10-12; 355
פרופ' ה' קרייטלר,
פרופ' ר' יוהנסון,
ד"ר ש' קרייטלר

25. ריאיון (פרקטיקום) (לא לתלמידי הכוונה לפסיכולוגיה חינוכית)
ס'; ג' 12-14; 355
פרופ' ה' קרייטלר

26. ריאיון לתלמידי ההכוונה לפסיכולוגיה חינוכית
ס'; ה' 15-17; 322
ד"ר א' בנימין

"לימודים כלליים לבחירה:"

27. פסיכולוגיה של החשיבה
ס'; ד' 12-14; 355
פרופ' ר' יוהנסון

28. פסיכולוגיה משווה (אנדרופולוגיה)
ס'; ה' 15-17; 355
ד"ר ו' מאהלר

לימודי עזר חובה

29. סטטיסטיקה מתקדמת
ס'; ג' 14-16; 355
ד"ר י' יהב

לימודים בתחומי ההכוונה השונים

הערה: סמינאריונים המסומנים בכוכב פתוחים לבחירה גם לסטודנטים שבחרו בתחום הכוונה אחר.

הכוונה לפסיכולוגיה קלינית:

חובה:

30. קריאה בספרות שוטפת
ס'; ד' 14-16; 355
ד"ר ש' קרייטלר

סמינאריונים לבחירה:

31. אבחנה קלינית
ס'; ניתן בבית החולים הממשלתי לחולי נפש - באר יעקב
יזם ו' בבוקר
ד"ר ד' מאיר

32. טיפול קבוצתי (פרקטיקום)
ס'; ה' 17-19; 355
ד"ר ד' מאיר

33. מבחנים לאינטליגנציה בשימוש קליני
ס'; ד' 10-12; 355
ח'; ד' 08-10; 355
ד"ר ד' טובול
ד"ר א' יהב

34. פסיכולוגית ה"אני *
ס'; ג' 18-16; 355
ד"ר ר' טובול
35. הילד הבריא והמופרע *
ס'; ג' 20-18; 355
פרופ' א' אוסטרובסקי
36. נויורופיזיולוגיה וסומטופתולוגיה
ס'; ג' 10-08; 355
ד"ר א' שלוסברג

הכוונה לפסיכולוגיה חינוכית (בשיתוף עם החוג למדעי החנוך)

חובה

37. עבודת הפסיכולוג בתחנה ובבית הספר
ס'; ג' 14-12; 322
ד"ר ש' סמילנסקי

בחירה

38. הפסיכולוגיה של הילד המיוחד וחינוכו
ס'; ג' 10-08; 322
ד"ר ש' סמילנסקי
39. שיטות אבחנה לגבי ילדים
ס'; ד' 16-14; 323
ד"ר ש' שרן
40. פרקים נבחרים בפסיכולוגיה חינוכית
ס'; ה' 21-19; 354
פרופ' גסדלס,
פרופ' לנגולד,
ואחרים.

שיעורי עזר (סמינאריונים מתוך המגמה לעיון ומחקר בחוג למדעי החינוך, לימודי התואר השני).

41. סוציולוגיה של החינוך
ס'; ה' 11-09; 354
ד"ר ר' שפירא
42. פרקים נבחרים בפילוסופיה של החינוך
ס'; ד' 18-16; 354
פרופ' ס' אוקו ואחרים
43. פרקים נבחרים בחקר חינוך משווה
ס'; ד' 13-11; 354
פרופ' מ' סמילנסקי

מלבד זאת יכוונו הסטודנטים לשיעורי עזר בחוגים הבאים:
הסקציות לפסיכיאטריה ונוירולוגיה בפאקולטה ללימודי המשך לרפואה; החוגים לסוציולוגיה, כלכלה, מדעי המדינה וסטטיסטיקה בפאקולטה למדעי החברה.

מדעי החינוך

חוב ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)

בחוב למדעי החינוך בשנת תשכ"ז שני כיווני לימוד והם:
חת מגמה למנהל הדרכה ופיקוח (לתלמידי שנה ב' ו-ג') וחת מגמה למורים
יועצים (לתלמידי שנה ב' ו-ג').

בחינות מעבר:

בחינות מעבר תתקיימנה בהתאם למקובל בפאקולטה למדעי הרוח.

סדר הלימודים

תלמיד החוב חייב להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו ב- 24 שעות
שבועיות בשיעורים, תרגילים וסמינאריזם. על כל תלמיד לעמוד בבחינות
המעבר במועדן.

בחירת חוג שני

התלמידים שקבלו בשנת תשכ"ו רשות ללמוד בחוג אחד בלבד, חייבים
בשנת תשכ"ז לבחור בחוג לימודים שני, אם בדעתם לגשת לבחינות גמר בחוג
למדעי החינוך. בגלל ההגבלות בקבלת תלמידים בחוגים מסויימים, על תלמידי
החוב לחינוך, שטרם בחרו בחוג שני, לעשות זאת עד 20.8.66.

בחינות גמר

הבחינה היא בכתב ובע"פ. משך הבחינה שלשה ימים.

בשנת הלימודים תשכ"ז לא יתקבלו תלמידים חדשים ללימודי התואר הראשון.

לימודי התואר השני

מטרות החוג ותפקידיו

מטרתו של החוג למדעי החינוך לתרום להעמקת מחשבת החינוך ולהע-
לאה רמת הביצוע של המשימות בחינוך האדם ובטפוח יכולתו להתמודד עם
חביעותיה המשתנות של החברה.

החוג למדעי החינוך ישמש מרכז למחקר, ניסוי והכשרה בכל תחומי
החינוך תוך תכנון סדרי עדיפות בהתאם לצורכי מערכת החינוך ואפשרויות
הביצוע של כוח האדם המדעי והמקצועי שיעמוד לרשותו. לימודי החוג יוקדשן
לשאלות חינוך כלליות ולבעיות המיוחדות של מערכת החינוך בישראל.

מגמות הלימוד

בחוג שלוש מגמות והן:

- א. לעיון ולמחקר
- ב. למינהל חינוכי, הדרכה ופיקוח
- ג. לפסיכולוגים חינוכיים - מגמה משותפת עם החוג לפסיכולוגיה.

תנאי הקבלה

למגמות א' ו-ב' יתקבלו תלמידים שסיימו את לימודיהם לתואר ב.א. בכל מקצוע שהוא. השיגו בבחינת גמר ציון "טוב" לפחות,

ועדת קבלה מיוחדת תאשר את מועמדותם.

למגמה ג' יתקבלו רק תלמידים שסיימו חוג לפסיכולוגיה וקבלו בבחינת גמר ציון "טוב" לפחות.

ועדת קבלה מיוחדת תאשר את מועמדותם. (תכנית הלימודים למגמה זו כלולה בתכנית החוג לפסיכולוגיה).

סדר הלימודים

משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. על התלמיד להשתתף ב- 20 עד 24 שעות שבועיות, במסגרת החוג לחינוך וב- 8 עד 12 שעות נוספות במסגרת חוג אחר או בלימודי השלמה אחרים. התלמיד יבחר את הקורסים תוך ייעוץ. על היועץ להתחשב ברקע הלימודי של התלמיד בעברו ובמגמה בה יתמחה. תוך תקופת לימודיו תקבע לכל תלמיד גם דרך להתמחות מעשית, במשך 4 חדשים לפחות, שהיא חלק מלימודי המגמה.

הדרכה אישית

לכל תלמיד יקבע מורה חונך, שיהיה אחראי לייעוץ ראשוני ולהדרכת התלמיד בתהליך לימודיו.

במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שלוש עבודות סמינארי-ניות ולהוכיח השתתפות פעילה בשאר הקורסים.

בחינות מעבר חלות על לימודי השלמה בלבד.

ידיעת שפות זרות

מתלמיד הלומד לתואר מלמ"ר בחינוך נדרשת ידיעת שתי שפות לוע-זיות מודרניות.

עבודת גמר ובחינות גמר

ראה תקנות הפאקולטה.

נושאי הלימודים

פילוסופיה וסוציולוגיה

מספר שיעור
בשבוע

1. פרקים נבחרים בפילוסופיה של החינוך 2 ס'
2. פרקים נבחרים בסוציולוגיה של החינוך 2 ס'
3. פרקים נבחרים בתולדות החינוך בישראל ובעמים 2 ס'
4. תלמידים סעוני סיפוח במערכת החינוך 2 ס'

תלמידי שתי המגמות (לעיון ומחקר; ומינהל הדרכה ופיקוח) בוחרים לפחות בשני קורסים מהרשימה הנ"ל.

פסיכולוגיה

5. פרקים בתורת האישיות 2 ס'
6. פרקים נבחרים בפסיכולוגיה של החינוך 2 שו"ת
7. תורות החשיבה והלמידה ומשמעויותיהן בחינוך (דרישה קודמת שיעורים 5, 6) 2 ס'
8. הפסיכולוגיה של הילד המיוחד וחינוכו ** 2 ס'
9. סיפוח אינטלקטואלי בגן ובביה"ס היסודי ** 2 ס'
10. פרקים נבחרים בפסיכולוגיה חברתית 2 ס'

תלמידי שתי המגמות הנ"ל בוחרים לפחות בשני קורסים מהרשימה הנ"ל.

מינהל והדרכה

- מבוא למינהל חינוכי 2 ס'
- עקרונות בתורת הפיקוח והדרכה 2 ס'
- מינהל חינוכי, ניתוח אירועים (דרישה קודמת קורס מס' 12) X 2 ס'
- פרקים נבחרים בהכשרת מורים והדרכתם 2 ס'
- שיטות ואמצעי עזר בהוראה X 2 שו"ת
- יסודות בהוראה מסייעת - X 2 ס'
(שיקום, קשיים לימודים)

ינתן בתשכ"ח.

** סעון אישור החוג לפסיכולוגיה.

מספר שעות
בשבוע

2 ס'

פרקים נבחרים בבנית תוכניות לימודים

2 ס'

ייעוץ והדרכה בבחירת מקצוע

מחקר והערכה

פרקים נבחרים בחקר שיטות הוראה (דרישה קודמת ללימודי השלמה בסטטיסטיקה חינוכית ושיטות מחקר בחינוך)

2 ס'

2 ס'

פרקים נבחרים בחקר חינוך משוה

2 ש'

סטטיסטיקה בחינוך (למתקדמים) X
(דרישה קודמת מבוא לסטטיסטיקה)

2 ס'

שיטות מחקר בחינוך (למתקדמים)
(דרישה קודמת לימודי השלמה בסטטיסטיקה חינוכית ושיטות מחקר בחינוך)

2 שו"ס

בנית מבחנים (למתקדמים) X
(דרישה קודמת מבוא לסטטיסטיקה)

על תלמידי המגמה לעיון ולמחקר להשתתף בקורסים הבאים: -

4 שעות

לפחות בשני קורסים מתוך "פילוסופיה וסוציולוגיה"

" 4

" " " " "פסיכולוגיה"

" 2

" בקורס אחד " "מינהל והדרכה"

" 10

בכל הקורסים מתוך מחקר והערכה

20 שעות

על תלמידי המגמה למינהל חינוכי להשתתף בקורסים הבאים: -

4 שעות

לפחות בשני קורסים מתוך "פילוסופיה וסוציולוגיה"

" 4

" " " " "פסיכולוגיה"

" 10

" בחמישה קורסים מתוך "מינהל והדרכה"

" 2

" בקורס אחד מתוך "מחקר והערכה"

20 שעות

לימודי השלמה

מבוא לסטטיסטיקה בחינוך לסטטיסטיקאים
או ללא סטטיסטיקאים -
שו"ת;

במסגרת מדעי החברה
2 שעות

מבוא לתורת המבטנים	שו"ת
2 שעות	
מבוא לשיטות מחקר בחינוך	שו"ת
2 שעות	
דרכי ראיון	שו"ת
2 שעות	

לתלמידי המגמה לעיון ומחקר - הקורסים בכל לימודי השלמה הם חובה, אם לא נלמדו בתוכנית ב.א.

לתלמידי המגמה למינהל, הדרכה ופיקוח - הקורסים בלימודי השלמה (מלבד סטטיסטיקה) הם חובה, אם לא נלמדו בתוכנית ב.א.

החוג למדעי החינוך

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ז

לימודי התואר הראשון

תת-מגמה למינהל הדרכה ופיקוח

תלמידי שנה ב' וב' יבחרו 4 קורסים מתוך הרשימה דלהלן:

1. פרקים נבחרים בחקר חנוך משונה
שו"ת; ג' 306; 21-19
2. פרקים בפילוסופיה של החינוך (סר' א' וב' בעיות יסוד בחינוך היהודי (סר' ג')
שו"ת; ה' 223; 19-17 *
3. פרקים בסוציולוגיה של החינוך
ס'; ג' 306; 17-15
4. פרקים בפסיכולוגיה של גיל ההתבגרות
שו"ת; ג' 306; 19-17
5. פרקים בפסיכולוגיה של החינוך
ש'; ד' 306; 21-19
6. הילד הסוטה בבית"ס
ס'; ה' 305; 17-15
7. מבוא למנהל חינוכי
שו"ת; ד' 306; 19-17
8. פרקים בתורת ההדרכה והפיקוח
ס'; ה' 305; 21-19

ח"צ אנוך ו-ס' גדליך

9. מבוא לתורת המבחנים *
שו"ת: ד' 15-17; 306
מ' מירון

10. זרמים מודרניים בחינוך
שו"ת: ה' 15-17; 306
ד"ר ח' ברין

תת מגמה למורים-יועצים

10. זרמים מודרניים בחינוך
שו"ת: ה' 15-17; 306
ד"ר ח' ברין

11. מבוא לשיטות מחקר בחינוך
שו"ת: ב' 15-17; 262
ד"ר א' לוי

12. מבוא לתורת המבחנים
שו"ת: ב' 17-19; 262
מ' מירון

13. יעוץ והדרכה בבחירת מקצוע
(המשך משנה א') סר' א' בלבד
שו"ת: ב' 09-12; 306
ב' מלינובסקי

14. דינמיקות קבוצתיות
שו"ת: ה' 17-19; 306
ד"ר א' בנימין

עבודה מעשית:
הסתכלות בעבודת השרות הפסיכולוגי (סר' ב')
סיוורים במוסדות לחינוך מיוחד (סר' ג')
בהדרכת
ב' מלינובסקי

לימודי התואר השני

15. פרקים נבחרים בפילוסופיה של החינוך
ס'; ד' 16-18; 354
פרופ' ס' אוקו

16. פרקים נבחרים בסוציולוגיה של החינוך:
ריבוד וחינוך
ס'; ה' 09-11; 354
ד"ר ר' שפירא

17. תולדות החינוך בעת העתיקה ומשקעו
ס'; ה' 17-19; 354
ד"ר ח' ברין

18. תלמידים טעוני טיפוח במערכת החינוך
ס'; ה' 15-17; 354
פרופ' מ' סמילנסקי

19. פרקים בתורת האישיות
ס'; ג' 14-16; 354
ד"ר ש' שרן

20. פרקים נבחרים בפסיכולוגיה של החינוך
ס'; ה' 19-21; 354
מרצים אורחים מחו"ל

21. עבודת הפסיכולוג בתחנה ובבית הספר
ס'; ג' 12-14; 322
ד"ר ש' סמילנסקי

* חובה על כל תלמידי שנה ב' ותלמידי שנה ג' שלא שמעו את השיעור. שיעור זה לא ינתן בחש"ח.

22. הפסיכולוגיה של הילד המיוחד וחינוכו
ס'; ג' 10-08; 322
ד"ר ש' סמילנסקי
23. פרקים נבחרים בפסיכולוגיה חברתית:
הקבוצה הקטנה
ס'; ג' 16-18; 354
ד"ר א' זיו
24. מבוא למינהל חינוכי
ס'; ה' 13-15; 354
ד"ר ד' וועל
25. עקרונות בתורת הפיקוח והדרכה
ג' 18-20; 354
מ' ארליך
26. פרקים נבחרים בהכשרת מורים והדרכתם
ס'; ה' 11-13; 354
ח"צ אנוך
27. ייעוץ והדרכה בבחירת מקצוע
ס'; ד' 14-16; 354
ג' מלינובסקי
28. פרקים נבחרים בחקר שיטות הוראה
(דרישה קודמת לימודי השלמה בסטטיס
טיקה חינוכית ושיטות מחקר בחינוך)
ס'; ד' 09-11; 354
שם המרצה יפורסם
29. פרקים נבחרים בחקר חינוך משווה
ס'; ד' 11-13; 354
פרופ' מ' סמילנסקי
30. שיטות מחקר בחינוך למתקדמים
ס'; ד' 18-20; 354
ד"ר א' לוי
31. בניית מבחנים (למתקדמים)
ס'; המועד יפורסם
שם המרצה יפורסם

לימודי, השלמה

32. סטטיסטיקה
שו"ת; ר' מדעי החברה
מבוא לתורת המבחנים
שו"ת; (2)
מ' טירון
11. מבוא לשיטות מחקר בחינוך
שו"ת; (2)
ד"ר א' לוי
33. דרכי ראיון
ס'; ה' 15-17; 322
ד"ר א' בנימין

מוס / מוסיקולוגיה

חוב ראשי ללימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת החוב היא להקנות לתלמיד את הכרת שטחי המוסיקה השונים תוך גישה מדעית ולהדריכו בבעיות מחקר בשטחים אלה, בהתבססות המידת על צדדיה המעשיים של המוסיקה.

ישראל כמגשרת בין מזרח ומערב וכמאגר של תרבויות עדותיה השונות, קבעה מטרות נוספות: הקניית הכרת המוסיקה היהודית על שלוחותיה השונות וכן הכרת המוסיקה של העמים החוץ-אירופיים.

תנאי קבלה

לחוב זה מתקבלים מועמדים בעלי ידיעות בהרמוניה, קונטרפונקט, תורת הצורות ותולדות המוסיקה.

בקשות המועמדים מובאות לדיון ולהחלטה בפני ועדת קבלה.

סדר הלימודים

בגלל האופי המיוחד של לימודי החוב והגיון הרב במקצועות, על התלמידים ללמוד מעל ל- 24 שעות הנהוגות כחוגים אחרים.

בדיקות בחינות, מעבר

בחום שנת הלימודים הראשונה תחקימנה בחינות מעבר בשיעורים בלבד. בתרגילים ינתן וציון על סמך השתתפות פעילה בתרגיל במשך השנה.

תכנית החוב

תכנית החוב למוסיקולוגיה כוללת את המקצועות הבאים:

שיעורים ותרגילים:

1. מבוא למוסיקולוגיה
2. תולדות המוסיקה
3. מוסיקה יהודית
4. תולדות המוסיקה הישראלית
5. אתנומוסיקולוגיה
6. עבודת שדה באתנומוסיקולוגיה

7. ניתוח יצירות מוסיקה
8. תרגילים בנונית פרטיטורות
9. מקהלה
10. ניצוח
11. תולדות תיורי המוסיקה
12. תולדות תיאורית המוסיקה
13. יסודות האקוסטיקה
14. עקרונות וטכנולוגיה של האקוסטיקה האלקטרונית

כמינאריונים

1. סגנונות במוסיקה
2. נקודות מפנה בהתפתחות המוסיקה
3. תולדות הליד והאופרה
4. על בעיות יסוד בחקר פולקלור המוסיקה
5. אתנומוסיקולוגיה (טכניקה ההקלטה)
6. אסתטיקה מיושמת (applied)
7. יסודות בקורת המוסיקה
8. ביבליוגראפיה

לימודי עזר

רומית
ערבית (רשוח)
מכל תלמידי החוג נדרשת ידיעת שפה מודרנית ברמה מתקדמת.
(ר' תקנון הפאקולטה).

החוג למוסיקולוגיה

רשימת השיעורים בשנת הלימודים תשכ"ז
מספרי החדרים יפורסמו על לוח המודעות.

טרימסטר ראשון

1. תולדות המוסיקה (העולם העתיק עד לתחילת הרבקותיות)

ד"ר ח' אבנארי,
ד"ר ה' שמואלי

שו"ת; (5) ב' 15-17;
ה' 15-18

2. יסודות המוסיקה
שו"ת; ד' 12-14;
ד"ר ה' שמואלי
3. מקהלה
שו"ת; ד' 12-10;
ג' ברחיני
4. מבוא למוסיקולוגיה (גישה היסטורית)
ש'; ב' 20-18;
ד"ר א' גרזון-סיוני
5. מבוא לניתוח יצירות מוסיקה
ש'; ב' 18-17;
פרופ' ע' פרטוש
6. עקרונות תורת הכלים (רשות)
ש'; ה' 20-18;
ד"ר א' גרזון-קיוני

לימודי עזר

7. לטינית
שו"ת;
ר' לימודי עזר

טרימסטר שני

1. תולדות המוסיקה (מן המאה ה-9 עד לפלסטרינה)
שו"ת; ב' 17-15;
ה' 18-15;
ד"ר ח' אבנארי
ד"ר ה' שמואלי
2. תולדות תיווי המוסיקה (עד לרישום המנסורלי)
ש'; המועד יפורסם
ד"ר ח' אבנארי
3. מקהלה
שו"ת; ד' 12-10;
ג' ברחיני
4. ניתוח יצירות מוסיקה
ש'; המועד יפורסם
פרופ' ע' פרטוש
5. תורת הכלים (רשות)
שו"ת; ה' 20-18;
ד"ר א' גרזון-קיוני
6. תרגילים בנגינת פרטיטורות
ש'; ב' 18-17;
פרופ' ע' פרטוש

לימודי עזר

7. לטינית
שו"ת;
ר' לימודי עזר

טרימסטר שלישי

1. תולדות המוסיקה (מפלסטרינה ועד למות באך)
שו"ת; ב' 17-15;
ה' 18-15;
ד"ר ח' אבנארי
ד"ר ה' שמואלי
2. תולדות תיווי המוסיקה
שו"ת; המועד יפורסם
ד"ר ח' אבנארי

3. מקהלה
ש"ת; י"ב-10;
ג' ברתיני
4. תורת הכלים (רשות)
ש"ת; ה' 18-20;
ד"ר א' גרזון-קיוי
5. ניהוח יצירות מוסיקה
ת'; המועד יפורסם
פרופ' ע' פרטוש

לימודי עזר

6. לטינית
ש"ת
ר' לימודי עזר

1972

1972

חלמיד שנה א' -

זכור !

עליך להבחן

ב"הבעה עברית" ו"סגנון עברי"

בסוף שנה א'

ל י מ ו ד י ע ז ר

רשימת השיעורים בלשונות לועזיות מודרניות:

מ' פלקס	1/ע	אנגלית למתקדמים (לתלמידי שנה ג' שחייבים בקורס בלבד) שו"ת; (4) שתי קבוצות מקבילות: קב' א': ב' ד' 10-08; 317 קב' ב': ב' 14-12; 221 ד' 12-10; 317
מ' פלקס	2/ע	צרפתית למתקדמים שו"ת; ארבע קבוצות מקבילות: קב' א': א' 18-16; 304 ה' 18-16; 318 קב' ב': א' 12-10; 222 ה' 13-11; 362 קב' ג': א' 16-14; 279 ד' 16-14; 221 קב' ד': המועד יפורסם
מ' שריא	3/ע	גרמנית למתקדמים שו"ת; קבוצות מקבילות: קב' א': ב' 13-11; 262 ה' 12-10; 264 קב' ב': המועד יפורסם
פ' לוי	4/ע	גרמנית לתלמידי התואר השני שו"ת; א' 20-18; 304; ד' 18-16; 305
ל' קופפרמן	5/ע	רוסית למתקדמים שו"ת; ב' ד' 19-17; 325
שם המורה יפורסם	6/ע	איטלקית למתקדמים עוד יפורסם
ד"ר פ' מרשנר	7/ע	ספרדית למתקדמים שו"ת; ב' ה' 14-12; 324
ד"ר כרמלין		רשימת שיעורים בלשונות אחרות:
ד"ר פ' מרשנר	8/ע	לק/1 יוונית למתחילים שו"ת; ב' 14-12; 278; ה' 19-17; 262
מ' ספושניק	9/ע	לק/2 יוונית למתקדמים שו"ת; ב' 14-12; 215; ה' 15-14; 215
ד"ר ב' שימרון		

10/ע 14/ק רומית למתחילים
שו"ת; 6 קבוצות מקבילות:
קב' א' (לתלמידי החוב ללימודים קלאסיים)

	קב' א' 16-18; 266;
ד"ר ד' סולברג	ד' 17-19; 304
	קב' ג': א' 09-11; 278;
ר' פרוינדליך-עמית	ג' 11-13; 278
	קב' ג': א' 11-13; 278;
ר' פרוינדליך-עמית	ג' 09-11; 278
	קב' ד': א' 16-18; 278;
פ' האובן	ג' 18-20; 278
	קב' ה': א' 18-20; 278;
פ' האובן	ה' 15-17; 278
	קב' ו': ג' 16-18; 278;
פ' האובן	ה' 17-19; 278

11/ע 15/ק לשון רומית למתקדמים
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 17-19; 222;
ה' 15-17; 222
קב' ג': ב' 17-19; 281;
ה' 15-17; 280

ד"ר מ' רוזלאר
ד"ר ד' וייסרס

לימודי עזר שונים

12/ע מבוא לאגדה
שו"ת; 4 קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 11-13; 378;
קב' ב': ג' 18-20; 282;
קב' ג': א' 14-16; 378;
קב' ד': ה' 15-17; 378

ד"ר צ"מ רבינוביץ
ד"ר צ"מ רבינוביץ
מ.ב. לרנר
מ.ב. לרנר

13/ע תלמוד למתחילים א' (לתלמידים שלא
למדו תלמוד לפני בואם לאוניברסיטה)
שו"ת; א' 16-18; 222

מ.ב. לרנר

14/ע תלמוד למתחילים ב' (לתלמידים שלמדו
תלמוד שנה או שנתיים בבית ספר תיכון;
אבל לא נבחנו במקצוע זה בבחינות הבגרות)
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 16-18; 222;
קב' ב': ה' 17-19; 378

מ.ב. לרנר
מ.ב. לרנר

לע/15 תלמוד למתחילים ב' לתלמידים שלמדו
תלמוד בבית ספר חיכון ונבחנו
במקצוע זה (קורס קצר או קורס
רחב) או במשנה.

שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:

א' אופנהיימר 221; 16-14 קב' א': א'
א' אופנהיימר 378; 18-16 קב' ב': א'
א' אופנהיימר 222; 15-13 קב' ג': ב'

לע/16 תלמוד לתלמידי תואר השני
שו"ת; ג' 261; 16-14

מ.ב. לרנר

מ כ י נ ו ת

הגדרה (לצורך סעיף זה)

מכינה היא קורס, שמטרתו היא להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית
הנדרשת לשם לימוד בחוג מחוגי הלימוד באוניברסיטה או בלימודי עזר
הנדרשים על ידי החוגים.

כללים בדבר מכינות:

הלימודים במכינות ניתנים לשם הקלה על אותם התלמידים, שלא קנו
להם ידיעות מספיקות בבתי הספר התיכוניים; הלימודים במכינות אינם נזקפים
על חשבון הלימודים האוניברסיטאיים. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא
הוכחה לידיעתו באותה רמה; אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע
הנידון, לא יגש לבחינה אלא לאחר לימוד במכינה.

פ י ר ו ט:

מ/1 הבעה עברית
שו"ת; ד' 318; 09-08 י' תוריון

מ/2 סיגנון עברי
שו"ת; ד' 318; 10-09 י' תוריון

כל תלמיד בפאקולטה חייב להיבחן בהבעה בכתב ובסיגנון עברי של
זמננו עם סיום שנת לימודיו הראשונה. תלמיד, שאינו עומד בבחינות אלה
בציון כמעט טוב (7) לפחות (או הרוצה להתכונן לבחינות הנ"ל) ישחתף
במכינות בהבעה ובסיגנון עברי.

פטורים מבחינה במקצועות הנ"ל תלמידים, שקיבלו ציון טוב מאד
(9) בעברית בהעודת הבגרות, או טוב (8) או יותר בהבעה עברית בבית מדרש
למודים. אנו ממליצים על השתתפות במכינה בפני כל אלה שקיבלו בבחינת
הבגרות בעברית את הציון (7) או פחות מזה.

- 3/מ תורת הניגוד (לתלמידי החוב
לספרות עברית)
ש"ת; ד' 14-16; 318
י' תוריון
- 4/מ מכינה לעברית (הכנה לבחינות מילואים
לתלמידים בעלי תעודת בגרות
מחול'ל ולתלמידי כל החוגים)
ש"ת; ג' ו', 10-12; 265
מ' זילברדיק
- 5/מ הבעה וסגנון לתלמידים בעלי תעודת
בגרות מחול'ל
סגנון: ג', ו', 08-09; 265
הבעה: ג', ו', 09-10; 265
מ' זילברדיק
- המכינה בעברית מיועדת לתלמידים בוגרי בתי ספר, ששפת הוראתם
אינה עברית. תלמידים אלה חייבים ללמוד בה במשך השנה הראשונה ללימוד-
דיהם; בתום השנה עליהם לעמוד בבחינת השלמה בעברית; התלמידים, שעמדו
בבחינת ההשלמה הנ"ל, חייבים אף הם, בבחינה בהבעה ובסגנון עברי.
מתקיימת קבוצת לימוד מיוחדת בהבעה וסגנון לתלמידים בעלי תעודת
בגרות מחול'ל.
- 6/מ יסודות התחביר
ש"ת; ג' 15-17; 220
י' תוריון
- מכונות לשפות לועזיות מודרניות:
- 7/מ אנגלית שלב א' - (קבוצה מיוחדת)
ש"ת; א' 08-10, 224; ה' 08-10; 264
ד"ר מ' נוימרקס
- 8/מ מכינה באנגלית (לתלמידים שלא למדו)
אנגלית בעבר)
ש"ת; א' 08-10; 304; ה' 08-10; 307
א' מרבה
- 9/מ גרמנית למתחילים
עוד יפורסם
- 10/מ רוסית למתחילים
ש"ת; א', ב', ד', 15-17; 325
מ' ספושניק
- 11/מ איטלקית למתחילים
עוד יפורסם
- 12/מ ספרדית למתחילים
ש"ת; ב' 10-12; 224; ה' 09-11; 278
ל' קליין
- 13/מ צרפתית למתחילים (לתלמידי הפאקולטה
למדעי החברה בלבד)
ש"ת (6) א' 12-14; 222
ג' 14-16; 221
ה' 15-17; 262
ס' שטיינברג

נספח א'

בחירות גמר לתואר הראשון

חלק מתקנון

בחירות-הגמר לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה"

א. כללי

1. כל בחירות הגמר נערכות בכתב ובעל-פה.
2. הרשות להיבחן בבחירות הגמר לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה" נתונה לתלמיד, שסיים את חוק לימודיו: עמד בדרישות בכל הנוגע למספר השעות, לבחירות המעבר, לעבודות הסמינאריניות ויצא ידי חובתו בלימודי העזר.
3. על התלמיד להיבחן בבחירות גמר תוך שנתיים לאחר סיום השתתפותו בלימודים. כעבור יותר משנתיים רשאי החוג לדרוש השתתפות בשיעורים נוספים. לאחר חמש שנים תחול התישנות על כל לימודיו.
4. תלמיד, שנכשל בבחירות הגמר, רשאי להיבחן עוד פעם אחת.
5. תלמיד שנרשם לבחינת הגמר ולא ניגש לחלק מהבחינה בכתב או לבחינה בע"פ, ימצא מסמכים המסבירים את אי הופעתו. מרכז הבחינה מטעם החוג ומזכיר הפאקולטה יחליטו אם הסיבה מספקת ואם כן, לא תיחשב ההיעדרות לכישלון.
- (א) במקרה של תלמיד שלא הופיע לחלק מהבחינה בכתב וסבת היעדרותו התקבלה כנ"ל, יקבע ראש החוג את צורת הבחינה, היקפה ותוכנה.
- (ב) תלמיד שנבחן בבחינה בכתב ולא ניגש מסיבה מספקת לבחינה בעל-פה, ייבחן במועד הקרוב בעל פה בלבד, אם תוצאות הבחינה בכתב הניחו את הדעת.

ג. מועדי הבחינות וההרשמה

10. שני מועדים בשנה לבחירות הגמר:
מועד א' - אוקטובר
מועד ב' - יוני
11. ההרשמה לבחירות הגמר מסתיימת חדשיים לפני התאריך שנקבע להתחלתן.
12. מועד לבחירות הגמר נחשב מי שנרשם כדין.
13. הפרטים, הנמטרים ע"י המועד בטופס ההרשמה לבחירות הגמר, נבדקים ע"י מזכירות הפאקולטה ועליה לאשר את התאמתם לרשום בפנקס חלי-מודים, בטופס הלימודים ובתיק התלמיד. העתק אחד מהטופס מועבר למרכז הבחינה מטעם החוג ועליו לציין על גבי הטופס, שמד החוג אין התנגדות לכך, שהמועד ניגש לבחירות הגמר. אם יימצאו הפרטים

שקטור התלמיד מתאימים לרשום ולתקנון האוניברסיטה ואם נתקבלה
ההצמח החוג כג"ל, נחשב המועמד כרשום לבחינת הגמר במועד
הנתון.

14. תלמיד, שנרשם לבחינת גמר והסיר מסיבה כלשהי את מועמדותו,
יודיע על כך למזכירות הפאקולטה לא יאוחר משבוע לפני תאריך
הבחינה. במקרה זה, יוכל להירשם לבחינת גמר באותו מקצוע
במועד הבא, בלי לשלם דמי בחינה נוספים.

18. משך הבחינה

- (א) הבחינה בכתב במקצוע ראשי נמשכת בין 8 ל-12 שעות, המתחל-
קות לשניים או שלושה ימים, הכל לפי קביעת החוג.
- הבחינה בכתב לא תימשך יותר מ-4 שעות רצופות בכל יום.
- (ב) הבחינה לכתב במקצוע משני נמשכת בין 3 ל-8 שעות, והיא
נערכת ביום או ביומים, (לא יותר מארבע שעות ביום אחד)

19. משמעת ופיקוח

- (ב) נבחן אינו רשאי לעזוב את חדר הבחינה, בטרם מסר את עבודתו.
העושה כן יירשם לו הדבר כהערה בגוף הבחינה, במקום בו
הפסיק לכתוב.
- (ג) אין תלמיד רשאי להחזיק אצלו בעת הבחינה, אלא מכשירי כתיבה
משלו (לא ניר) ואותם הספרים ששימושם הותר בשאלון הבחינה.
- (ד) תלמיד המחזיק בחומר, שלא הותר בפירוש בשאלון הבחינה, נפסלת
עבודתו והוא נחשב כנכשל.
- (ה) תלמיד הבא בדבריו עם חברו בזמן הבחינה נרשם בפרוטוקול
הבחינה.
- (ו) תלמיד המעתיק או המסייע להעתקה, נרשם הדבר בפרוטוקול הב-
חינה. דיקאן הפאקולטה ישקול ויחליט על פסילת הבחינה או על
כל אופן הענשה אחר של המעתיק והמסייע בהעתקה.

20. בחינות בעל-פה נערכות בדרך כלל תוך שבועיים מיום הבחינה בכתב
ולא יאוחר מחודש אחריה.

21. לבחינות בעל-פה רשאי לגשת תלמיד, שקיבל בבחינה בכתב לפחות את
הציון מספיק (60).

22. את מועד הבחינה בעל-פה מודיעה המזכירות לכל תלמיד בכתב.

24. הציון הסופי נקבע על פי תוצאות הבחינה בכתב ובעל-פה ועל פי
העבודות הסמינאריות והשגיו של התלמיד בלימודים.

תחולת התקנון:

התקנון ייכנס לתקפו בשנת הלימודים תשכ"ז, פרט לסעיף הקובע
שני מועדי בחינת הגמר, שיכנס לתקפו בשנת תשכ"ח.

נספח ב' :

עבודת הגמר לקראת התואר השני

מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות ועבודת שדה, ביקורת עניינית, מחשבה עצמאית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתזה ויכולת התבטאות בהירה.

קביעת הנושא: הנושא לעבודת הגמר נקבע בסוף שנת הלימודים הראשונה. עם קביעת הנושא לעבודת הגמר יקבל כל תלמיד מדריך אישי, אשר ישמש לו יועץ הן בעבודת הגמר והן בהמשך לימודיו לתואר השני בכלל. התלמיד רשאי לפנות ישירות למדריך בעניין זה.

אישור הנושא: הן המדריך והן הנושא הנקבע בין המדריך והתלמיד מובאים לידיעתו ולאישורו של ראש החוג. על התלמיד למלא טופס עבודת גמר אשר יהווה גם טופס הערכת העבודה, במזכירות. הטופס ימצא בתיקו האישי.

הגשת העבודה: עבודת הגמר תוגש בששה עותקים. העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קורטו" ותכודך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה: למדריך האישי של התלמיד (במקרה ועבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף);

לתיק האישי של התלמיד;

לחוג;

לספריה דיקאן הפאקולטה;

לספריה האוניברסיטה;

לספריה הלאומית בירושלים.

שער העבודה: בשער העבודה יצוינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור תוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח", שם התלמיד, מדריך העבודה. (ר' דוגמא מצורפת).

סדר פנימי: בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביב-ליאוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של שער זה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

את עבודת הגמר יש להגיש לפני בחינת הגמר.

לא יפרסם תלמיד את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת המדריך אשר
חיונו בכתב.

צלין לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת
הל אביב בהדרכת מדריך העבודה.

דוגמת שער לעבודת הגמר

אוניברסיטת תל אביב
הפקולטה למדעי הרוח

החוג ל.....

ה נו ש א

חבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת החואר "מוסמך למדעי הרוח - M.A."

באוניברסיטת תל אביב

על ידי

(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת:

(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

לוח שנת הלימודים תשכ"ז (1966/67)

1966

- 23.10 - היום הראשון ללימודים בפאקולטות למדעי הטבע, למדעי הרוח, ולמדעי החברה;
יום ראשון, ט' בחשוון
- 26.10 - טקס הפתיחה של שנת הלימודים;
יום רביעי, י"ב בחשוון
- חופשת חנוכה:
- 7.12 - יום רביעי, כ"ד בכסלו
- 3.12 - יום חמישי, כ"ה בכסלו
- 30.12 - היום האחרון ללימודי הסרימסטר הראשון בפאקולטות למדעי הרוח ולמדעי החברה;
יום ששי, י"ז בטבת

1967

- 22.1 - היום הראשון ללימודי הסרימסטר השני בפאקולטות למדעי הטבע, למדעי הרוח, למדעי החברה ובביה"ס לרפואה;
יום ראשון, י"א בשבט
- 3.2 - היום האחרון להרשמה לבחינות הגמר של מועד האביב בפאקולטות למדעי הטבע ולמדעי הרוח;
יום ששי, כ"ג בשבט
- הערה: בשנת הלימודים תשכ"ח יתקיימו בפאקולטה למדעי הרוח רק שני מועדים של בחינות גמר, ביולי ובאוקטובר.
- חופשת פורים:
- 26.3 - יום ראשון, י"ד באדר ב'
- 31.3 - היום האחרון ללימודי הסרימסטר השני בפאקולטות למדעי הטבע, למדעי הרוח ולמדעי החברה;
יום ששי, י"ט באדר ב'
- 3.4 - התחלת בחינות הגמר, מועד האביב, בפאקולטות למדעי הטבע ולמדעי הרוח;
יום שני, כ"ב באדר ב'
- 3.5 - היום הראשון ללימודי הסרימסטר השלישי בפאקולטות למדעי הטבע, למדעי הרוח, למדעי החברה ובביה"ס לרפואה והיום הראשון ללימודים לאחר חופשת הפסח בפאקולטה ללימודי המשך ברפואה;
יום רביעי, כ"ג בניסן
- 5.5 - היום האחרון להרשמה לבחינות הגמר של מועד הקיץ באקולטות למדעי הטבע ולמדעי הרוח (הודעה בדבר מועדי בחינות הגמר בפאקולטה למדעי החברה תתפרסם בנפרד);
יום ששי, כ"ה בניסן

הפסקת הלימודים ביום הזיכרון זכרון העצמאות:

- 14.5 - יום ראשון, ד' באייר
15. - יום שני, ה' באייר

חופשת שבועות:

- 13.6 - יום שלישי, ה' בסיון, משעה 12.00
14.6 - יום רביעי, ו' בסיון
20.6 - היום האחרון ללימודים בפאקולטות למדעי הרוח ולמדעי החברה;
יום שלישי, י"ב בסיון
21.6 - סקס חלוקת התעודות למסיימים;
יום רביעי, י"ג בסיון
26.6 - התחלת בחינות המעבר, מועד א', בפאקולטות למדעי הרוח ולמדעי
החברה והתחלת בחינות הגמר, מועד הקיץ, בפאקולטה למדעי הרוח;
יום שני, י"ח בסיון
25.8 - היום האחרון להרשמה לבחינות הגמר של מועד הסתיו תשכ"ח,
בפאקולטות למדעי הטבע ולמדעי הרוח;
יום ששי, י"ט באב
25.9 - התחלת בחינות המעבר, מועד ב', בפאקולטות למדעי הטבע, למדעי
הרוח, למדעי החברה ובביה"ס לרפואה;
יום שני, כ' באלול
23.10 - התחלת בחינות הגמר, מועד הסתיו תשכ"ח, בפאקולטות למדעי הטבע
ולמדעי הרוח;
יום שני, י"ט בתשרי תשכ"ח
5.11 - התחלת שנת הלימודים תשכ"ח (1967/68);
יום ראשון, ב' בחשוון תשכ"ח

המורים המלמדים בפאקולטה למדעי הרוח

<u>שם המורה</u>	<u>ה ח ו ג</u>	<u>שעת הקבלה</u>
ד"ר ח' אבנארי	מוסיקולוגיה	
פרופ' יוסף אגסי	פילוסופיה	
ארנון ארר	אמנות התיאטרון	
ד"ר אלכס אהרונסון	אנגלית	
רות אהרונסון	אנגלית	ד' 14.00 - 15.00
עליה אולשטיין	אנגלית	
פרופ' אברט אוסטרובסקי	פסיכולוגיה	ה' 17.00 - 18.00
ד"ר דוד אוסישקין	מזרח התיכון הקדום	א' 17.00 - 18.00
פרופ' סיני אוקו	מדעי החינוך	ד' 18.00 - 19.00
ד"ר בנימין אופנהיימר	מקרא	א' 13.00 - 14.00
אהרון אופנהיימר	תלמוד, הסטוריה של עם ישראל	א' 17.45 - 18.15
ד"ר עוזי אורנן	לשון עברית	
גרשון אידלשטיין	מזרח התיכון הקדום	
ד"ר מיכאל איש שלום	מזרח התיכון הקדום	ה' 13.00 - 14.00
ד"ר עלי איתן	לשון עברית	א' 19.45 - 20.30
ד"ר גדליהו אלקושי	ספרות עברית	ד' 11.45 - 12.30
מינדה ריי אמירן	אנגלית	א' 11 - 11.30
חיים צ' אנוך	מדעי החינוך	
ד"ר שמעון אפלבוים	לימודים קלאסיים	
ישראל אפעל	היסטוריה של עם ישראל	ה' 14.00 - 15.00
ד"ר יהושע אפרון	היסטוריה של עם ישראל	ב' 17.00 - 18.00
ד"ר אליהו אראל	מדעי החינוך	
מאיר ארליך	מדעי החינוך	
ד"ר פנחס ארצי	מזרח התיכון הקדום	
אלן ביקר	אנגלית	ה' 14.00 - 15.00
מקס בילן	מזרח התיכון ואפריקה, חרבות צרפת	לא ילמד בחשכ"ז
פרופ' יהושע בלאו	לשון עברית	

<u>שעת הקבלה</u>	<u>ה ת י ג</u>	<u>שם המורה</u>
	היסטוריה כללית	ד"ר שרל יהודה בלון
	אנגלית	סוביה בלון
ה' 17.30 - 18.00	תלמוד	ד"ר בנימין ז' בנדיקס
	מדעי החינוך	ד"ר אברהם בנימין
ב' 15.00 - 17.00	תרבות צרפת	ד"ר מנחם בנית
א' 14.15 - 16.00	ספרות עברית	יצחק בקון
א' 13.45 - 14.15	תלמוד	ד"ר יהושע בראנד
	איטלקית	פרופ' י' ברגיזי
ב' 16.00 - 18.00	מקרא	ישראל ברוידא
ד' 16.00 - 18.00		
ה' 18.00 - 19.00	מזרח תיכון ואפריקה	ד"ר משה ברור
	מוסיקולוגיה	גארי ברתני
ד' 14.00 - 16.00	מקרא	גרשון ברין
ה' 14.00 - 15.00	מדעי החינוך	ד"ר חנן ברין
	פילוסופיה	מנחם ברינקר
	פילוסופיה	שרה ברסלבי
	אנגלית	ד"ר אלכסנדר גאלי
ה' 12.00 - 13.00	מזרח התיכון הקדום	ד"ר רפאל גבעון
	ספרות עברית	נורית גוברין
ה' 12.00 - 13.00	ספרות עברית	ד"ר אפרים גוסליב
	מזרח התיכון ואפריקה	ד"ר זאב גולדמן
	מזרח התיכון הקדום,	גדעון גולדנברג
ב' 12.00 - 13.00	מזרח התיכון ואפריקה	ישעיהו גולדפלד
	מזרח התיכון ואפריקה,	
	לשון עברית	
	ספרות עברית	עמוס גולזריין
	מזרח התיכון הקדום	ג'ינה בולן
ד' 17.00 - 18.00	הסטוריה של עם ישראל	יוסף בורני
לא תלמד בהשכ"ז	אנגלית	אלן גחתן
ד' 15.00 - 16.00	הסטוריה כללית	סא"ל מרדכי גיחון

<u>שעת הקבלה</u>	<u>ה ח ו ג</u>	<u>שם המורה</u>
	מזרח התיכון הקדום	מרדכי בילולה
ה' 17.30 - 18.00	תלמוד	ד"ר יצחק דב גילת
ב' 16.00 - 17.00	הסטוריה כללית	עליזה ג'ניאן
	פילוסופיה	ד"ר ראובן גלעד
ב' 17.00 - 18.00	תרבות צרפת	דבורה גמזון
ה' 11.00 - 12.00	תרבות צרפת	דוד געתון
ד' 15.00 - 16.00	היסטוריה כללית	ד"ר ולטר גראב
	מזרח התיכון ואפריקה,	משה גרביר
ד' 17.45 - 18.15	לשון עברית	
	לימודים קלאסיים	נדיה גרוסר
	מוסיקולוגיה	ד"ר אדית גרזון-קיוי
	אנגלית	רבקה גרינולד
לא ילמד בחשכ"ז	אנגלית	ג'רום גרינפילד
	מקרא	פרופ' יהושע מ' גרינץ
	אמנות התיאטרון	יוסף דגן
	מקרא	אריה דגני
לא ילמד בחשכ"ז	תלמוד	פרופ' בנימין דה-פריז
על פי קביעה מראש	ספרות עברית	ד"ר יונה דוד
	אנגלית	צבי דויטש
	אנגלית	פרופ' יוג'ין דורפמן
ד' 17.00 - 18.00	לשון עברית	ד"ר אהרן דותן
	הסטוריה כללית	ד"ר ג'ון דיי
	תלמוד	ידידיה דינרי
ד' 11.00 - 12.00	מזרח התיכון ואפריקה	אוריאל דן
	לימודים קלאסיים	פרידריך האובן
ה' 18.00 - 20.00	מזרח התיכון הקדום	ד"ר ניקו האס
	ספרות עברית	יוסף האפרתי
ה' 11.15 - 12.15	ספרות עברית	אברהם מאיר הברמן
ב' 16.00 - 17.00	ספרות עברית	ירדנה הדס
ה' 12.00 - 13.00		
ד' 13.00 - 14.00	מקרא	יאיר הופמן

שם המורה	ה ח ו ב	שעת הקבלה
ח"י הורוביץ	הסטוריה כללית	לא ילמד בתשכ"ז
יוסף הורוביץ	פילוסופיה	לא ילמד בתשכ"ז
שלמה הלוינג	מזרח התיכון הקדום	
גדעון נחמיה הנמן	לשון עברית	
משה דוד הר	תלמוד	לא ילמד בתשכ"ז
בנימין הרושובסקי	ספרות עברית	ב' 17.00 - 18.00
פרופ' יהודה הרשלג	הסטוריה כללית	ה' 13.00 - 14.00
ד"ר יהודה ואלך	הסטוריה כללית	ב' 16.00 - 17.00
יגאל וגנר	הסטוריה כללית	ב' 16.00 - 17.00
אהרון וולף	אנגלית	א' 09.00 - 11.00
פרופ' קלוד ויז'יה	תרבות צרפת	
ג'ים וורנר	אנגלית	ב' 13.00 - 14.00
ד"ר דוד וייסרס	לימודים קלאסיים	
אמירה וייץ	פילוסופיה	
אחי וודובסקי	תרבות צרפת	
א' וולפינגר	פסיכולוגיה	
ד"ר דן וועל	מדעי החינוך	
ד"ר חיים ורדי	מזרח התיכון ואפריקה	ג' 18.00
ד"ר אבנר זיו	מדעי החינוך	ג' 18.00 - 19.00
יפה ויו-אב	ספרות עברית	
ד"ר אברהם זיידמן	תרבות צרפת	
מינה זילברדיק	לשון עברית	ג' 12.00 - 13.00
אלכסנדר זירון	מקרא	
ד"ר שמעון זנדבנק	אנגלית	
נתן זר	ספרות עברית	ד' 18.00 - 19.00
ד"ר אשר חירם	מזרח התיכון הקדום	ב' 11.00 - 12.00
פרופ' אסיין טואן	תרבות צרפת	
ד"ר יעקב טורי	הסטוריה של עם ישראל	ה' 11.30 - 12.00
		ו- 14.30 - 15.00
ד"ר אביבה יהב	פסיכולוגיה	

שם המורה	מ ח ו ג	שעת הקבלה
פרופ' רונה יוהנסון	פסיכולוגיה	
אפרת ייבין	מזרח התיכון הקדום	
פרופ' שמואל ייבין	מזרח התיכון הקדום	א' 16.00 - 17.00
אברהם ינון	מזרח התיכון ואפריקה	ג' 13.00 - 14.00
פרופ' צבי יעבץ	הסטוריה כללית	לא ילמד בתשכ"ז
יהושע יצחקי	מזרח התיכון הקדום	
יהושע ישועה	תרבות צרפת	
אהוד כביש	אמנות התיאטרון	ד' 16.00 - 18.00
בנימין כהן	היסטוריה כללית	ד' 10.00 - 12.00
גבריאל כהן	הסטוריה כללית	ה' 19.00 - 20.00
קיטי כהן	אנגלית	ג' 10.00 - 11.00
פרופ' בנציון כץ	לימודים קלאסיים, ספרות עברית	
ד"ר רגינה כרמלין	גרמנית, לימודי עזר	
אסא כשר	פילוסופיה	
אריה כשר	הסטוריה של עם ישראל	ג' 13.00 - 14.00
ד"ר אריה לוי	מדעי החינוך	
פרנסין לוי	תרבות צרפת	
תום לוי	אמנות התיאטרון	לא ילמד בתשכ"ז
יעקב לביא	פילוסופיה	
ד"ר ישראל לוינ	ספרות עברית	ב' 14.00 - 16.00
משה לויאן	מזרח התיכון ואפריקה	א' 17.30 - 18.00
ד"ר יעקב לויגבר	פילוסופיה, תולדות ומחשבה הדתית	א' 09.30 - 10.00
יעקב לומרנץ	פסיכולוגיה	לא ילמד בתשכ"ז
יוסף לונץ	מזרח התיכון ואפריקה	א' 16.00 - 17.00
פרופ' ישעיהו ליבוביץ	פסיכולוגיה	
ד"ר נתמה ליבוביץ	מקרא	
ד"ר יעקב ליידור	מקרא	ד' 15.00 - 16.00

<u>שם המורה</u>	<u>ת ח ו ג</u>	<u>שעת הקבלה</u>
פרופ' רוברט לייז	אנגלית	
ד"ר יעקב ליכט	מקרא	א' 17.00
יהודה לנדאו	פילוסופיה, לימודים קלאסיים	
אליזבט לנדאו-ביטר	תרבות צרפת	
מירון ביאליק לרנר	תלמוד	
ד"ר רודולף מאיר	פסיכולוגיה	
אלחנן י' מאיר	פסיכולוגיה	ד' 15.00 - 16.00
ד"ר ורה מאהלר	פסיכולוגיה	ד' 14.00 - 15.00
פרופ' רפאל מאהלר	הסטוריה של עם ישראל	
ד"ר ישראל מהלמן	אמנות התיאטרון	לא ילמד בתשכ"ז
גבריאל מוקד	פילוסופיה	
פרופ' שלמה מורג	לשון עברית	ה' 18.00 - 19.00 לפי קביעה מוקדמת
אלכסנדר מימון	אמנות התיאטרון	א' 17.00 - 18.00
דן מירון	ספרות עברית	לא ילמד בתשכ"ז
מרדכי מירון	מדעי החינוך	
צבי מלאכי	ספרות עברית	
בניה מלינובסקי	מדעי החינוך	סר' א': ב' 12.00 - 13.00 סר' ב'-ג': ה' 14.00 - 15.00
פרופ' עזרא ציון מלמד	תלמוד	
דוד מנדלסון	תרבות צרפת	
פרופ' רודולפינה מנצל	פסיכולוגיה	
ד"ר משה מעוז	מזרח התיכון ואפריקה	ה' 17.00 - 18.00
אלק יוסף מרבה	אנגלית, לימודי עזר	
אלקנה מרגלית	הסטוריה כללית	א' 20.00 - 21.00
ד"ר פליקס מרשנד	גרמנית	
ד"ר שלמה נאמן	הסטוריה כללית	ילמד רק בסר' שליש
ד"ר אורה נגבי	מזרח התיכון הקדום	לא תלמד בתשכ"ז
ד"ר פליקס נוימרקס	אנגלית, לימודי עזר	
פרופ' דב סדן	ספרות עברית	
רן סיגד	פילוסופיה	

שעת הקבלה	ה ח ו ב	שם המורה
ה' 12.00 - 4.00	פסיכולוגיה	ד"ר רון סובול
לפי הידברות טל. 44179	לימודים קלאסיים	ד"ר דוד סולברג
	הסטוריה של עם ישראל	פרופ' שלמה סימנסון
ה' 17.00 - 18.00	מדעי החינוך	פרופ' משה סמילנסקי
ג' 10.00 - 12.00	פסיכולוגיה	ד"ר שרה סמילנסקי
ד' 19.00 - 21.00	רוסית, לימודי עזר	מיליה ספוז'ניק
ב' 16.00 - 17.00	הסטוריה של עם ישראל	ד"ר שמואל ספראי
	פילוסופיה	ד"ר יוסף ב' סרמוניטה
ג' 14.00 - 15.00	הסטוריה של עם ישראל	בוטנאי עודד
	לשון עברית, מזרח התיכון ואפריקה	דב עירון
	לימודים קלאסיים	רפאל (פרוינדליך) עמית
	תלמוד	נח עמינוח
	תולדות המחשבה הדתית	ד"ר יהושע עמיר
	מקרא	משה ענבר
ב' 12.00 - 13.00	תרבות צרפת	פני פוקס
	אנגלית	ד"ר צפירה פורת
ג' 16.00 - 17.00	אנגלית	פרופ' דניאל פיינמן
	מקרא, תלמוד, הסטוריה של עם ישראל	ד"ר זאב פלק
ד' 12.00 -	אנגלית, לימודי עזר	מרים פלקס
	הסטוריה של עם ישראל	ד"ר אליהו פלדמן
ילמד בטרימסטר שלישי	פסיכולוגיה	ד"ר משה פלדנקרייז
	פילוסופיה	פרופ' י' פליישמן
ב' 13.00 - 14.00	תרבות צרפת	פרופ' פליקס ר' פרוידמן
או לפי הזמנה	מוסיקולוגיה	פרופ' עדן פרטוש
	ספרות עברית	מנחם פרי
ג' 16.15 - 17.00	אמנות התיאטרון	פיטר פריי
	תרבות צרפת	אליעזר פרייס
	הסטוריה כללית	ד"ר שלום פרלמן
א' 15.00 - 16.00	לימודים קלאסיים	
ה' 11.00 - 13.00		

<u>שם המורה</u>	<u>ה ח ו ב</u>	<u>שעת הקבלה</u>
לאה פרנקל	מקרא	ב' 14.00 - 15.00
פרופ' יצחק פריץ	לשון עברית	לא ילמד בתשכ"ז
נורית צוקרמן	פילוסופיה	
יהושע צינזל	אמנות התיאטרון	ד' 15.00 - 16.00
דורי צליון	אמנות התיאטרון	
דניאל קארפי	הסטוריה של עם ישראל	ה' 19.00 - 20.00
סופיה קב-ונקסי	פסיכולוגיה	
ז'אן קבניס	תרבות צרפת	
ד"ר מנחם צבי קדרי	לשון עברית	לא ילמד בתשכ"ז
ד"ר א"ד קולמן	לימודים קלאסיים	ד' 11.45 - 12.15
אלפרד קוסמן	אנגלית	ב' 14.00 - 15.00
לוסיאן קופפרמן	צרפתית, לימודי עזר	
פיליפ קוקל	אנגלית	
לילי קליין	ספרדית	
ד"ר צביה קליין	פילוסופיה	ה' 16.00 - 17.00
ד"ר נתנאל קצבורג	הסטוריה של עם ישראל	
יוסף קראוסקופף	אנגלית	א' 13.00 - 14.00
פרופ' הנס קרייטלר	פסיכולוגיה	ב' 15.00 - 16.00
ד"ר שולמית קרייטלר	פסיכולוגיה	ג' 15.00 - 16.00
ראובן קריץ	ספרות עברית	ה' 15.00 - 16.00 לפי קביעה מוקדמת
אליעזר ש' קרני	פסיכולוגיה	ד' 16.00 - 17.00
אוריאל ראפ	אמנות התיאטרון	ב' 17.00 - 18.00
ד"ר יואל רבא	הסטוריה כללית	ג' 18.00 -
ד"ר זאב רביב	אמנות התיאטרון	ב' 12.00 - 13.00
איתמר רבינוביץ	מזרח התיכון ואפריקה	ד' 17.15 - 18.00
ד"ר צבי מאיר רבינוביץ	תלמוד	ב' 17.45 -
זיוה רברבי	מזרח התיכון ואפריקה	
אליעזר רובינסטיין	לשון עברית	
ד"ר מכאל דוסטון	אנגלית	לא ילמד בתשכ"ז
ד"ר מרק רוזלאר	לימודים קלאסיים	

<u>שם המורה</u>	<u>ה ח ו ג</u>	<u>שעת הקבלה</u>
פרופ' חיים רוזן	לימודים קלאסיים	
ד"ר צבי רוזן	פילוסופיה	א' 18.00 - 19.00
אברהם רוזנטל	לשון עברית	ד' 16.00 - 17.00
ד"ר אברהם רונן	מזרח התיכון הקדום	ד' 13.00 - 14.00
ד"ר שלום רחמן	אנגלית, אמנות התיאטרון	א' 18.00 - 19.00
ראובן רייזמן	אנגלית	ה' 12.00 - 13.00
ד"ר אנסון רייני	מזרח התיכון הקדום	
יהודה רצהבי	ספרות עברית	
עדנה שביט	אמנות התיאטרון	
פרופ' שלמה שוהם	פסיכולוגיה	
ד"ר משה שווארץ	פילוסופיה	לא ילמד בתשכ"ז
ש"י שוייג	מזרח התיכון הקדום	
ד"ר שולמית שחר	הסטוריה כללית	ב' 17.00 - 18.00
סוזן שטיינברג	תרבות צרפת	
אפרים שטרן	מזרח התיכון הקדום	ג' 15.00 - 16.00
ד"ר בנימין שימרון	לימודים קלאסיים, הסטוריה כללית	
ד"ר טוביה שלונסקי	אמנות התיאטרון	לא ילמד בתשכ"ז
ד"ר אריה שלוסברג	פסיכולוגיה	
אריה שמואלביץ	מזרח התיכון ואפריקה	
ד"ר הרצל שמואלי	מוסיקולוגיה	
עדי שמואלי	פילוסופיה	לא ילמד בתשכ"ז
ד"ר ש' שמידע	תלמוד	ה' 19.00 -
חיים שמיר	הסטוריה כללית	ב' 17.00 - 19.00
ד"ר שמעון שמיר	מזרח התיכון ואפריקה	ד' 16.00 - 17.00
יהודית שקד	לשון עברית	
ד"ר ריצ'רד שרו"ן	אנגלית	
הלן שריד	אנגלית	ב' 13.00 - 14.00
ד"ר פיליפ שרר	אנגלית	
ד"ר רינה שפירא	מדעי החינוך	ב' 12.00 - 13.00
מיכאל שפר	הסטוריה כללית	לא ילמד בתשכ"ז

שעת הקבלה

ה ח ז ב

שם המורה

ב' 13.00 - 14.00
 ז' ד' 16.00 - 17.00

אמנות התיאטרון
 תרבות צרפת
 פסיכולוגיה, מדעי
 החינוך
 פילוסופיה
 לשון עברית

ד"ר גרשון שקד
 מרים שריא
 ד"ר שלמה שרן
 פרופ' בן עמי שרפשטיין
 יוחנן תוריון

ס ט ו ד נ ט

מזכירות הפאקולטה למדעי הרוח עומדת לשרותך בשעות
הקבלה בלבד.

כל פניה שלא בשעות אלו גורמת לשיבושים בצבודה.

פניות בטלפון לא תענינה.

עזור לנו לשדך אותך !

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

אנוברסיטת תל-אביב
הפקולטה לעדעי-הרוח

טופס מערכת השיעורים

שנת תשכ"ו

שם התלמיד

מס' התלמיד

א	ב	ג	ד	ה	ו
08	א				
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					

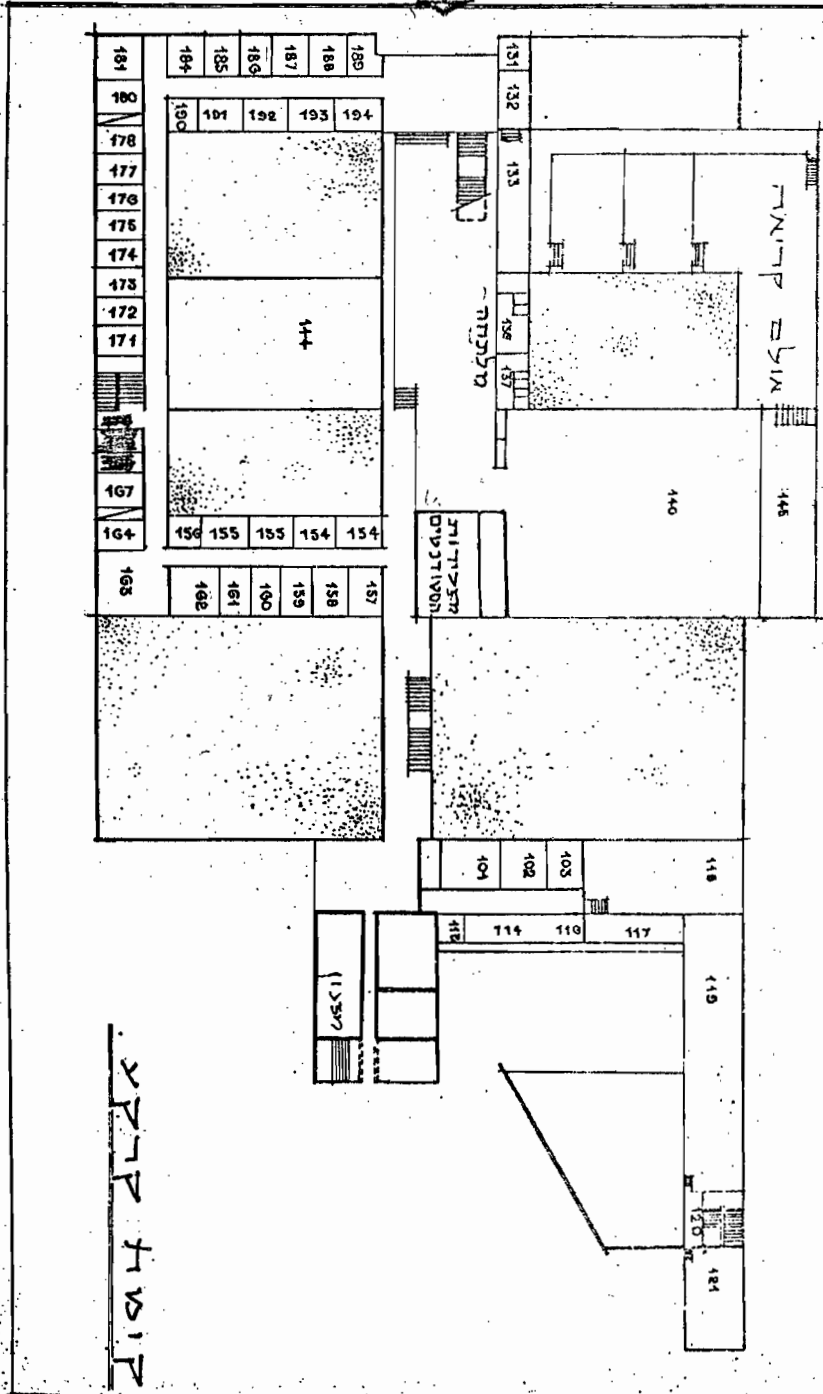
22/23

בנין גילמן - הפאקולטה למדעי הרוח

חדרי החוגים:

- מקרא - 173, 172, 171
תלמוד - 167
לשון עברית - 190, 191, 192
ספרות עברית - 174, 175, 176, 177
הסטוריה של עם ישראל - 180, 181, 184
המכון לחקר ציונות - 155, 155 א', 156
פילוסופיה - 363
פילוסופיה יהודית - 363
מזרח תיכון קדום - 164
לימודים קלסיים - 215, 216, ראש החוג: 359
הסטוריה כללית - 370, 371, 371 א', 374
תולדות המזרח התיכון ואפריקה ו"מכון שילוח" - 375, 376, 377
(שעות הקבלה של המורים יתקיימו בחדר 2-230)
תרבות צרפת - 225
אנגלית - 185, 186, 187, 188, 189
אמנות התיאטרון - 311
פסיכולוגיה - 273, 273 א', 274
מדעי החינוך - 260
מוסיקולוגיה - 178
לימודי עזר - 312

מבנה מוסד



מבנה מוסד

