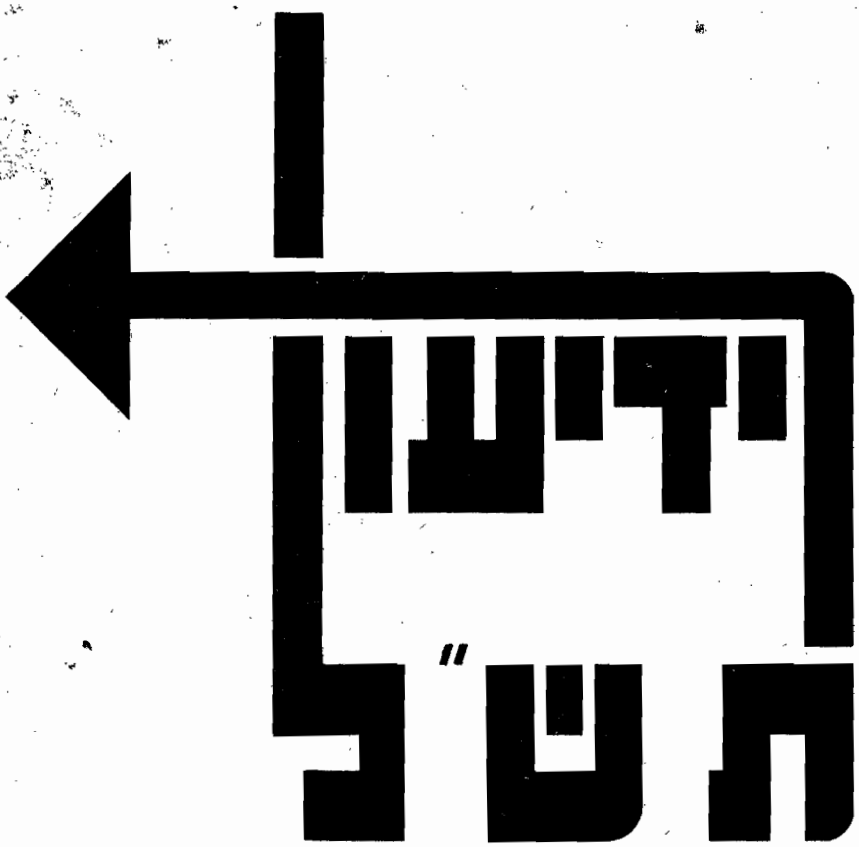
אוניברסיטת תל־אביב הפאקולטה למדעי הרוח



הוצאת מפעל השכפול תל־אביב

לוח שנת הלימודים תש"ל (1969/70) *

1969

12.10 – היום הראשון ללימודים בכל הפאקולטות ויחידות הלימוד;
יום ראשון, ל' בחשרי

3.12 – היום האחרון ללימודי הטרימסטר הראשון באקאדימיה למוסיקה ;
יום רביעי, כ"ג בכסלו
חופשת חנוכה:

4.12 – יום חמישי, כ"ד בכסלו

5.12 – יום ששי, כ"ה בכסלו

7.12 – היום הראשון ללימודי הטרימסטר השני באקאדימיה למוסיקה;
יום ראשון, כ"ז בכסלו

12.12 – היום האחרון ללימודי הטרימסטר הראשון בפאקולטות למדעי הרוח,
למדעי החברה, למשפטים ולמינהל עסקים ובביה"ס לעבודה סוציאלית;
יום ששי, ג' בטבת

19.12 – היום האחרון ללימודי הטרימסטר הראשון בפאקולטה למדעי הטבע;
יום ששי, י' בטבת

26.12 – היום האחרון ללימודי הטרימסטר הראשון בפאקולטה לרפואה;
יום ששי, י"ז בטבת

28.12 – היום הראשון ללימודי הטרימסטר השני בפאקולטות למדעי הרוח,
למדעי החברה, למשפטים ולמינהל עסקים ובביה"ס לעבודה סוציאלית;
יום ראשון, י"ט בטבת

1970

4.1 – היום הראשון ללימודי הטרימסטר השני בפאקולטות למדעי הטבע ולרפואה.
יום ראשון, כ"ו בטבת

13.2 – היום האחרון ללימודי הסימסטר הראשון בפאקולטה ללימודי המשך ברפואה;
יום ששי, ז' באדר א'

22.2 – היום הראשון ללימודי הסימסטר השני בפאקולטה ללימודי המשך ברפואה;
יום ראשון, ט"ז באדר א'

27.2 – היום האחרון ללימודי הטרימסטר השני בפאקולטות למדעי הרוח,
למדעי החברה, למשפטים ולמינהל עסקים ובביה"ס לעבודה סוציאלית;
יום ששי, כ"א באדר א'

13.3 – היום האחרון ללימודי הטרימסטר השני בפאקולטה למדעי הטבע;
יום ששי, ה' באדר ב'

20.3 – היום האחרון ללימודי הטרימסטר השני בפאקולטה לרפואה;
יום ששי, י"ב באדר ב'

---

* הלוח מתייחס לכל הפאקולטות ויחידות הלימוד. אשר לביה"ס לרפואה מתייחס הלוח לשנים א' – ג' בלבד.
לוח שנת הלימודים במחלקה לפיזיאנוניה מותאם לעונות הלימודים, למועדי הבחינות ולחופשות של הפאקולטה למדעי הרוח. רק שיעורי ההוראה במיתודיקות של מקצועות מדעי הטבע השונים ומאתימאטיקה מותאמים לשנת הלימודים ולחופשות של הפאקולטה למדעי הטבע.

הפקולטה

22.3 - חופשת פורים : (בפאקולטה ללימודי המשך ברפואה);
יום ראשון, י"ד באדר ב'

23.3 - היום הראשון ללימודי הסרימסטר השלישי בפאקולטות למדעי הרוח, למדעי החברה, למשפטים ולמינהל עסקים ולביה"ס לעבודה סוציאלית;
יום שני, ט"ו באדר ב'

29.3 - היום הראשון ללימודי הסרימסטר השלישי בפאקולטת למדעי הטבע ולרפואה;
יום ראשון , כ"א באדר ב'

10.4 - היום האחרון ללימודי הסרימסטר השני באקאדימיה למוסיקה;
יום ששי, ד' בניסן

17.4 - היום האחרון ללימודים לפני חופשת הפסח בכל הפאקולטות ויחידות הלימוד;
יום ששי, י"א בניסן

3.5 - היום הראשון ללימודים לאחר חופשת הפסח בכל הפאקולטות ויחידות הלימוד;
יום ראשון, כ"ז בניסן

ביטול הלימודים ביום הזיכרון וחופשת יום העצמאות;
10.5 - יום ראשון, ד' באייר
11.5 - יום שני, ה' באייר

5.6 - היום האחרון ללימודים בפאקולטות למדעי הרוח, למדעי החברה, למשפטים ולמינהל עסקים ובביה"ס לעבודה סוציאלית.
יום ששי, א' בסיון

חופשת שבועות: (בפאקולטות למדעי הטבע , לרפואה וללימודי המשך ברפואה)
9.6 - יום שלישי, ה' בסיון, משעה 12.00.
10.6 - יום רביעי, ו' בסיון

12.6 - היום האחרון ללימודים באקאדימיה למוסיקה;
יום ששי, ח' בסיון

19.6 - היום האחרון ללימודים בפאקולטה למדעי הטבע;
יום ששי, ט"ו בסיון

3.7 - היום האחרון ללימודים בפאקולטות לרפואה וללימודי המשך ברפואה;
יום ששי, כ"ט בסיון

5.7 - היום הראשון ללימודי סרימסטר הקיץ בביה"ס למוסמכים במינהל עסקים;
יום ראשון, א' בתמוז

11.9 - היום האחרון ללימודי סרימסטר הקיץ בביה"ס למוסמכים במינהל עסקים;
יום ששי, י' באלול

זכרונם לברכה

פרופ' בנציון כץ, רקטור האוניברסיטה
ראש החוג לליטודים קלסיים
ראש החוג לספרות עברית

פרופ' יעקב ליוור ראש החוג למקרא

לאה פרנקל מהחוג למקרא

פנחס זילבר מהחוג לתלמוד

עמוד

הקדמה ... 1

הסדרת הלימודים בבתי הספר העממיים ... 2

פרק א' – כללי

הגדרות ... 6

לימודי הקריאה והכתיבה והחשבון

תוכנית הלימודים ... 7

מקצועי הלימודים ... 8

לימוד הקריאה ... 9

לימוד הכתיבה והאיות ... 10

לימוד החשבון ... 10

הבנת הנקרא ... 10

הבעה בעל פה ... 11

הכנת השיעורים על ידי התלמידים ... 11

בדיקות ורשמי התקדמות ... 12

מסמכי אלימות ... 12

הערות ... 12

ביקורים ... 12

ההסקה והאוורור בכתה (תקנות הגנת העבודה) ... 13

ניהול הלימודים

הרכב הכתה ... 14

חלוקת הזמן ... 15

התאמת הלימודים ... 15

הנסיעה ללימודים ... 15

שעורי חזרה ללמדים ... 16

ספרייה ... 16

התעמלות, המרכזי ומזכירות הספורט בתי הספר ... 16

הרקע של התלמידים

הנחות בשכר לימוד ... 18

ייעוץ לתלמידים עולים ... 18

טפול בהחטרות שהות מקלואים ... 19

הקשר עם הורי התלמידים, פגישות, הקלות ... 19

בחשבונות והודעות לתלמידים ...

פרק ב' – החומר הלימודי

חומר הלימוד ... 20

קבלת תלמידים ... 20

הכנת החומר ללימודים ... 21

הערות בכתה ... 22

בחינות בכתה ... 23

סדרי הלימודים בחודשי החורף ... 23

שבוע הלימודים ... 23

הקדמה 7

פרק א: מבוא לחקר הפולקלור 11

פרק ב: הגדרת הפולקלור 23

פרק ג: סוגי הפולקלור 37

פרק ד: שיטות איסוף 51

פרק ה: איסוף בשטח 63

פרק ו: תיעוד וארכיון 77

פרק ז: אתיקה באיסוף 89

פרק ח: סיפורי עם 101

פרק ט: אגדות 115

פרק י: מיתוסים 129

פרק יא: אגדות עירוניות 143

פרק יב: אגדות טבע 157

פרק יג: אגדות חיות 171

פרק יד: אגדות מקום 185

פרק טו: אגדות אישים 199

פרק טז: אגדות מלחמה 213

פרק יז: אגדות אהבה 227

פרק יח: אגדות מוות 241

פרק יט: אגדות פלא 255

פרק כ: אגדות מוסר 269

פרק כא: אגדות מקומיות 283

פרק כב: אגדות משפחה 297

פרק כג: אגדות מקצוע 311

פרק כד: אגדות חג 325

פרק כה: אגדות ילדים 339

פרק כו: אגדות מבוגרים 353

פרק כז: אגדות מודרניות 367

פרק כח: אגדות דיגיטליות 381

פרק כט: אגדות וירטואליות 395

פרק ל: אגדות רשת 409

פרק לא: אגדות מדיה חדשה 423

פרק לב: אגדות בעידן הדיגיטלי 437

פרק לג: אגדות בעתיד 451

פרק לד: אגדות בעולם הווירטואלי 465

פרק לה: אגדות ברשת 479

פרק לו: אגדות במדיה חדשה 493

פרק לז: אגדות בעידן הדיגיטלי 507

פרק לח: אגדות בעתיד 521

פרק לט: אגדות בעולם הווירטואלי 535

פרק מ: אגדות ברשת 549

פרק מא: אגדות במדיה חדשה 563

פרק מב: אגדות בעידן הדיגיטלי 577

פרק מג: אגדות בעתיד 591

פרק מד: אגדות בעולם הווירטואלי 605

פרק מה: אגדות ברשת 619

פרק מו: אגדות במדיה חדשה 633

פרק מז: אגדות בעידן הדיגיטלי 647

פרק מח: אגדות בעתיד 661

פרק מט: אגדות בעולם הווירטואלי 675

פרק נ: אגדות ברשת 689

פרק נא: אגדות במדיה חדשה 703

פרק נב: אגדות בעידן הדיגיטלי 717

פרק נג: אגדות בעתיד 731

פרק נד: אגדות בעולם הווירטואלי 745

פרק נה: אגדות ברשת 759

פרק נו: אגדות במדיה חדשה 773

פרק נז: אגדות בעידן הדיגיטלי 787

פרק נח: אגדות בעתיד 801

פרק נט: אגדות בעולם הווירטואלי 815

פרק ס: אגדות ברשת 829

פרק סא: אגדות במדיה חדשה 843

פרק סב: אגדות בעידן הדיגיטלי 857

פרק סג: אגדות בעתיד 871

פרק סד: אגדות בעולם הווירטואלי 885

פרק סה: אגדות ברשת 899

פרק סו: אגדות במדיה חדשה 913

פרק סז: אגדות בעידן הדיגיטלי 927

פרק סח: אגדות בעתיד 941

פרק סט: אגדות בעולם הווירטואלי 955

פרק ע: אגדות ברשת 969

פרק עא: אגדות במדיה חדשה 983

פרק עב: אגדות בעידן הדיגיטלי 997

פרק עג: אגדות בעתיד 1011

פרק עד: אגדות בעולם הווירטואלי 1025

פרק עה: אגדות ברשת 1039

פרק עו: אגדות במדיה חדשה 1053

פרק עז: אגדות בעידן הדיגיטלי 1067

פרק עח: אגדות בעתיד 1081

פרק עט: אגדות בעולם הווירטואלי 1095

פרק פ: אגדות ברשת 1109

פרק פא: אגדות במדיה חדשה 1123

פרק פב: אגדות בעידן הדיגיטלי 1137

פרק פג: אגדות בעתיד 1151

פרק פד: אגדות בעולם הווירטואלי 1165

פרק פה: אגדות ברשת 1179

פרק פו: אגדות במדיה חדשה 1193

פרק פז: אגדות בעידן הדיגיטלי 1207

פרק פח: אגדות בעתיד 1221

פרק פט: אגדות בעולם הווירטואלי 1235

פרק צ: אגדות ברשת 1249

פרק צא: אגדות במדיה חדשה 1263

פרק צב: אגדות בעידן הדיגיטלי 1277

פרק צג: אגדות בעתיד 1291

פרק צד: אגדות בעולם הווירטואלי 1305

פרק צה: אגדות ברשת 1319

פרק צו: אגדות במדיה חדשה 1333

פרק צז: אגדות בעידן הדיגיטלי 1347

פרק צח: אגדות בעתיד 1361

פרק צט: אגדות בעולם הווירטואלי 1375

פרק ק: אגדות ברשת 1389

פרק קא: אגדות במדיה חדשה 1403

פרק קב: אגדות בעידן הדיגיטלי 1417

פרק קג: אגדות בעתיד 1431

פרק קד: אגדות בעולם הווירטואלי 1445

פרק קה: אגדות ברשת 1459

פרק קו: אגדות במדיה חדשה 1473

פרק קז: אגדות בעידן הדיגיטלי 1487

פרק קח: אגדות בעתיד 1501

פרק קט: אגדות בעולם הווירטואלי 1515

פרק קי: אגדות ברשת 1529

פרק קיא: אגדות במדיה חדשה 1543

פרק קיב: אגדות בעידן הדיגיטלי 1557

פרק קיג: אגדות בעתיד 1571

פרק קיד: אגדות בעולם הווירטואלי 1585

פרק קטו: אגדות ברשת 1599

פרק קטז: אגדות במדיה חדשה 1613

פרק קיז: אגדות בעידן הדיגיטלי 1627

פרק קיח: אגדות בעתיד 1641

פרק קיט: אגדות בעולם הווירטואלי 1655

פרק קכ: אגדות ברשת 1669

פרק קכא: אגדות במדיה חדשה 1683

פרק קכב: אגדות בעידן הדיגיטלי 1697

פרק קכג: אגדות בעתיד 1711

פרק קכד: אגדות בעולם הווירטואלי 1725

פרק קכה: אגדות ברשת 1739

פרק קכו: אגדות במדיה חדשה 1753

פרק קכז: אגדות בעידן הדיגיטלי 1767

פרק קכח: אגדות בעתיד 1781

פרק קכט: אגדות בעולם הווירטואלי 1795

פרק קל: אגדות ברשת 1809

פרק קלא: אגדות במדיה חדשה 1823

פרק קלב: אגדות בעידן הדיגיטלי 1837

פרק קלג: אגדות בעתיד 1851

פרק קלד: אגדות בעולם הווירטואלי 1865

פרק קלה: אגדות ברשת 1879

פרק קלו: אגדות במדיה חדשה 1893

פרק קלז: אגדות בעידן הדיגיטלי 1907

פרק קלח: אגדות בעתיד 1921

פרק קלט: אגדות בעולם הווירטואלי 1935

פרק קמ: אגדות ברשת 1949

פרק קמא: אגדות במדיה חדשה 1963

פרק קמב: אגדות בעידן הדיגיטלי 1977

פרק קמג: אגדות בעתיד 1991

פרק קמד: אגדות בעולם הווירטואלי 2005

פרק קמה: אגדות ברשת 2019

פרק קמו: אגדות במדיה חדשה 2033

פרק קמז: אגדות בעידן הדיגיטלי 2047

פרק קמח: אגדות בעתיד 2061

פרק קמט: אגדות בעולם הווירטואלי 2075

פרק קנ: אגדות ברשת 2089

פרק קנא: אגדות במדיה חדשה 2103

פרק קנב: אגדות בעידן הדיגיטלי 2117

פרק קנג: אגדות בעתיד 2131

פרק קנד: אגדות בעולם הווירטואלי 2145

פרק קנה: אגדות ברשת 2159

פרק קנו: אגדות במדיה חדשה 2173

פרק קנז: אגדות בעידן הדיגיטלי 2187

פרק קנח: אגדות בעתיד 2201

פרק קנט: אגדות בעולם הווירטואלי 2215

פרק קס: אגדות ברשת 2229

פרק קסא: אגדות במדיה חדשה 2243

פרק קסב: אגדות בעידן הדיגיטלי 2257

פרק קסג: אגדות בעתיד 2271

פרק קסד: אגדות בעולם הווירטואלי 2285

פרק קסה: אגדות ברשת 2299

פרק קסו: אגדות במדיה חדשה 2313

פרק קסז: אגדות בעידן הדיגיטלי 2327

פרק קסח: אגדות בעתיד 2341

פרק קסט: אגדות בעולם הווירטואלי 2355

פרק קע: אגדות ברשת 2369

פרק קעא: אגדות במדיה חדשה 2383

פרק קעב: אגדות בעידן הדיגיטלי 2397

פרק קעג: אגדות בעתיד 2411

פרק קעד: אגדות בעולם הווירטואלי 2425

פרק קעה: אגדות ברשת 2439

פרק קעו: אגדות במדיה חדשה 2453

פרק קעז: אגדות בעידן הדיגיטלי 2467

פרק קעח: אגדות בעתיד 2481

פרק קעט: אגדות בעולם הווירטואלי 2495

פרק קפ: אגדות ברשת 2509

פרק קפא: אגדות במדיה חדשה 2523

פרק קפב: אגדות בעידן הדיגיטלי 2537

פרק קפג: אגדות בעתיד 2551

פרק קפד: אגדות בעולם הווירטואלי 2565

פרק קפה: אגדות ברשת 2579

פרק קפו: אגדות במדיה חדשה 2593

פרק קפז: אגדות בעידן הדיגיטלי 2607

פרק קפח: אגדות בעתיד 2621

פרק קפט: אגדות בעולם הווירטואלי 2635

פרק קצ: אגדות ברשת 2649

פרק קצא: אגדות במדיה חדשה 2663

פרק קצב: אגדות בעידן הדיגיטלי 2677

פרק קצג: אגדות בעתיד 2691

פרק קצד: אגדות בעולם הווירטואלי 2705

פרק קצה: אגדות ברשת 2719

פרק קצו: אגדות במדיה חדשה 2733

פרק קצז: אגדות בעידן הדיגיטלי 2747

פרק קצח: אגדות בעתיד 2761

פרק קצט: אגדות בעולם הווירטואלי 2775

פרק ר: אגדות ברשת 2789

פרק רא: אגדות במדיה חדשה 2803

פרק רב: אגדות בעידן הדיגיטלי 2817

פרק רג: אגדות בעתיד 2831

פרק רד: אגדות בעולם הווירטואלי 2845

פרק רה: אגדות ברשת 2859

פרק רו: אגדות במדיה חדשה 2873

פרק רז: אגדות בעידן הדיגיטלי 2887

פרק רח: אגדות בעתיד 2901

פרק רט: אגדות בעולם הווירטואלי 2915

פרק ש: אגדות ברשת 2929

פרק שא: אגדות במדיה חדשה 2943

פרק שב: אגדות בעידן הדיגיטלי 2957

פרק שג: אגדות בעתיד 2971

פרק שד: אגדות בעולם הווירטואלי 2985

פרק שה: אגדות ברשת 2999

פרק שו: אגדות במדיה חדשה 3013

פרק שז: אגדות בעידן הדיגיטלי 3027

פרק שח: אגדות בעתיד 3041

פרק שט: אגדות בעולם הווירטואלי 3055

פרק ת: אגדות ברשת 3069

פרק תא: אגדות במדיה חדשה 3083

פרק תב: אגדות בעידן הדיגיטלי 3097

פרק תג: אגדות בעתיד 3111

פרק תד: אגדות בעולם הווירטואלי 3125

פרק תה: אגדות ברשת 3139

פרק תו: אגדות במדיה חדשה 3153

פרק תז: אגדות בעידן הדיגיטלי 3167

פרק תח: אגדות בעתיד 3181

פרק תט: אגדות בעולם הווירטואלי 3195

פרק תי: אגדות ברשת 3209

פרק תיא: אגדות במדיה חדשה 3223

פרק תיב: אגדות בעידן הדיגיטלי 3237

פרק תיג: אגדות בעתיד 3251

פרק תיד: אגדות בעולם הווירטואלי 3265

פרק תיה: אגדות ברשת 3279

פרק תיו: אגדות במדיה חדשה 3293

פרק תיז: אגדות בעידן הדיגיטלי 3307

פרק תיח: אגדות בעתיד 3321

פרק תיט: אגדות בעולם הווירטואלי 3335

פרק כ: אגדות ברשת 3349

פרק כא: אגדות במדיה חדשה 3363

פרק כב: אגדות בעידן הדיגיטלי 3377

פרק כג: אגדות בעתיד 3391

פרק כד: אגדות בעולם הווירטואלי 3405

פרק כה: אגדות ברשת 3419

פרק כו: אגדות במדיה חדשה 3433

פרק כז: אגדות בעידן הדיגיטלי 3447

פרק כח: אגדות בעתיד 3461

פרק כט: אגדות בעולם הווירטואלי 3475

פרק ל: אגדות ברשת 3489

פרק לא: אגדות במדיה חדשה 3503

פרק לב: אגדות בעידן הדיגיטלי 3517

פרק לג: אגדות בעתיד 3531

פרק לד: אגדות בעולם הווירטואלי 3545

פרק לה: אגדות ברשת 3559

פרק לו: אגדות במדיה חדשה 3573

פרק לז: אגדות בעידן הדיגיטלי 3587

פרק לח: אגדות בעתיד 3601

פרק לט: אגדות בעולם הווירטואלי 3615

פרק מ: אגדות ברשת 3629

פרק מא: אגדות במדיה חדשה 3643

פרק מב: אגדות בעידן הדיגיטלי 3657

פרק מג: אגדות בעתיד 3671

פרק מד: אגדות בעולם הווירטואלי 3685

פרק מה: אגדות ברשת 3699

פרק מו: אגדות במדיה חדשה 3713

פרק מז: אגדות בעידן הדיגיטלי 3727

פרק מח: אגדות בעתיד 3741

פרק מט: אגדות בעולם הווירטואלי 3755

פרק נ: אגדות ברשת 3769

פרק נא: אגדות במדיה חדשה 3783

פרק נב: אגדות בעידן הדיגיטלי 3797

פרק נג: אגדות בעתיד 3811

פרק נד: אגדות בעולם הווירטואלי 3825

פרק נה: אגדות ברשת 3839

פרק נו: אגדות במדיה חדשה 3853

פרק נז: אגדות בעידן הדיגיטלי 3867

פרק נח: אגדות בעתיד 3881

פרק נט: אגדות בעולם הווירטואלי 3895

פרק ס: אגדות ברשת 3909

פרק סא: אגדות במדיה חדשה 3923

פרק סב: אגדות בעידן הדיגיטלי 3937

פרק סג: אגדות בעתיד 3951

פרק סד: אגדות בעולם הווירטואלי 3965

פרק סה: אגדות ברשת 3979

פרק סו: אגדות במדיה חדשה 3993

פרק סז: אגדות בעידן הדיגיטלי 4007

פרק סח: אגדות בעתיד 4021

פרק סט: אגדות בעולם הווירטואלי 4035

פרק ע: אגדות ברשת 4049

פרק עא: אגדות במדיה חדשה 4063

פרק עב: אגדות בעידן הדיגיטלי 4077

פרק עג: אגדות בעתיד 4091

פרק עד: אגדות בעולם הווירטואלי 4105

פרק עה: אגדות ברשת 4119

פרק עו: אגדות במדיה חדשה 4133

פרק עז: אגדות בעידן הדיגיטלי 4147

פרק עח: אגדות בעתיד 4161

פרק עט: אגדות בעולם הווירטואלי 4175

פרק פ: אגדות ברשת 4189

פרק פא: אגדות במדיה חדשה 4203

פרק פב: אגדות בעידן הדיגיטלי 4217

פרק פג: אגדות בעתיד 4231

פרק פד: אגדות בעולם הווירטואלי 4245

פרק פה: אגדות ברשת 4259

פרק פו: אגדות במדיה חדשה 4273

פרק פז: אגדות בעידן הדיגיטלי 4287

פרק פח: אגדות בעתיד 4301

פרק פט: אגדות בעולם הווירטואלי 4315

פרק צ: אגדות ברשת 4329

פרק צא: אגדות במדיה חדשה 4343

פרק צב: אגדות בעידן הדיגיטלי 4357

פרק צג: אגדות בעתיד 4371

פרק צד: אגדות בעולם הווירטואלי 4385

פרק צה: אגדות ברשת 4399

פרק צו: אגדות במדיה חדשה 4413

פרק צז: אגדות בעידן הדיגיטלי 4427

פרק צח: אגדות בעתיד 4441

פרק צט: אגדות בעולם הווירטואלי 4455

פרק ק: אגדות ברשת 4469

פרק קא: אגדות במדיה חדשה 4483

פרק קב: אגדות בעידן הדיגיטלי 4497

פרק קג: אגדות בעתיד 4511

פרק קד: אגדות בעולם הווירטואלי 4525

פרק קה: אגדות ברשת 4539

פרק קו: אגדות במדיה חדשה 4553

פרק קז: אגדות בעידן הדיגיטלי 4567

פרק קח: אגדות בעתיד 4581

פרק קט: אגדות בעולם הווירטואלי 4595

פרק קי: אגדות ברשת 4609

פרק קיא: אגדות במדיה חדשה 4623

פרק קיב: אגדות בעידן הדיגיטלי 4637

פרק קיג: אגדות בעתיד 4651

פרק קיד: אגדות בעולם הווירטואלי 4665

פרק קטו: אגדות ברשת 4679

פרק קטז: אגדות במדיה חדשה 4693

פרק קיז: אגדות בעידן הדיגיטלי 4707

פרק קיח: אגדות בעתיד 4721

פרק קיט: אגדות בעולם הווירטואלי 4735

פרק קכ: אגדות ברשת 4749

פרק קכא: אגדות במדיה חדשה 4763

פרק קכב: אגדות בעידן הדיגיטלי 4777

פרק קכג: אגדות בעתיד 4791

פרק קכד: אגדות בעולם הווירטואלי 4805

פרק קכה: אגדות ברשת 4819

פרק קכו: אגדות במדיה חדשה 4833

פרק קכז: אגדות בעידן הדיגיטלי 4847

פרק קכח: אגדות בעתיד 4861

פרק קכט: אגדות בעולם הווירטואלי 4875

פרק קל: אגדות ברשת 4889

פרק קלא: אגדות במדיה חדשה 4903

פרק קלב: אגדות בעידן הדיגיטלי 4917

פרק קלג: אגדות בעתיד 4931

פרק קלד: אגדות בעולם הווירטואלי 4945

פרק קלה: אגדות ברשת 4959

פרק קלו: אגדות במדיה חדשה 4973

פרק קלז: אגדות בעידן הדיגיטלי 4987

פרק קלח: אגדות בעתיד 5001

פרק קלט: אגדות בעולם הווירטואלי 5015

פרק קמ: אגדות ברשת 5029

פרק קמא: אגדות במדיה חדשה 5043

פרק קמב: אגדות בעידן הדיגיטלי 5057

פרק קמג: אגדות בעתיד 5071

פרק קמד: אגדות בעולם הווירטואלי 5085

פרק קמה: אגדות ברשת 5099

פרק קמו: אגדות במדיה חדשה 5113

פרק קמז: אגדות בעידן הדיגיטלי 5127

פרק קמח: אגדות בעתיד 5141

פרק קמט: אגדות בעולם הווירטואלי 5155

פרק קנ: אגדות ברשת 5169

פרק קנא: אגדות במדיה חדשה 5183

פרק קנב: אגדות בעידן הדיגיטלי 5197

פרק קנג: אגדות בעתיד 5211

פרק קנד: אגדות בעולם הווירטואלי 5225

פרק קנה: אגדות ברשת 5239

פרק קנו: אגדות במדיה חדשה 5253

פרק קנז: אגדות בעידן הדיגיטלי 5267

פרק קנח: אגדות בעתיד 5281

פרק קנט: אגדות בעולם הווירטואלי 5295

פרק קס: אגדות ברשת 5309

פרק קסא: אגדות במדיה חדשה 5323

פרק קסב: אגדות בעידן הדיגיטלי 5337

פרק קסג: אגדות בעתיד 5351

פרק קסד: אגדות בעולם הווירטואלי 5365

פרק קסה: אגדות ברשת 5379

פרק קסו: אגדות במדיה חדשה 5393

פרק קסז: אגדות בעידן הדיגיטלי 5407

פרק קסח: אגדות בעתיד 5421

פרק קסט: אגדות בעולם הווירטואלי 5435

פרק קע: אגדות ברשת 5449

פרק קעא: אגדות במדיה חדשה 5463

פרק קעב: אגדות בעידן הדיגיטלי 5477

פרק קעג: אגדות בעתיד 5491

פרק קעד: אגדות בעולם הווירטואלי 5505

פרק קעה: אגדות ברשת 5519

פרק קעו: אגדות במדיה חדשה 5533

פרק קעז: אגדות בעידן הדיגיטלי 5547

פרק קעח: אגדות בעתיד 5561

פרק קעט: אגדות בעולם הווירטואלי 5575

פרק קפ: אגדות ברשת 5589

פרק קפא: אגדות במדיה חדשה 5603

פרק קפב: אגדות בעידן הדיגיטלי 5617

פרק קפג: אגדות בעתיד 5631

פרק קפד: אגדות בעולם הווירטואלי 5645

פרק קפה: אגדות ברשת 5659

פרק קפו: אגדות במדיה חדשה 5673

פרק קפז: אגדות בעידן הדיגיטלי 5687

פרק קפח: אגדות בעתיד 5701

פרק קפט: אגדות בעולם הווירטואלי 5715

פרק קצ: אגדות ברשת 5729

פרק קצא: אגדות במדיה חדשה 5743

פרק קצב: אגדות בעידן הדיגיטלי 5757

פרק קצג: אגדות בעתיד 5771

פרק קצד: אגדות בעולם הווירטואלי 5785

פרק קצה: אגדות ברשת 5799

פרק קצו: אגדות במדיה חדשה 5813

פרק קצז: אגדות בעידן הדיגיטלי 5827

פרק קצח: אגדות בעתיד 5841

פרק קצט: אגדות בעולם הווירטואלי 5855

פרק ר: אגדות ברשת 5869

פרק רא: אגדות במדיה חדשה 5883

פרק רב: אגדות בעידן הדיגיטלי 5897

פרק רג: אגדות בעתיד 5911

פרק רד: אגדות בעולם הווירטואלי 5925

פרק רה: אגדות ברשת 5939

פרק רו: אגדות במדיה חדשה 5953

פרק רז: אגדות בעידן הדיגיטלי 5967

פרק רח: אגדות בעתיד 5981

פרק רט: אגדות בעולם הווירטואלי 5995

פרק ש: אגדות ברשת 6009

פרק שא: אגדות במדיה חדשה 6023

פרק שב: אגדות בעידן הדיגיטלי 6037

פרק שג: אגדות בעתיד 6051

פרק שד: אגדות בעולם הווירטואלי 6065

פרק שה: אגדות ברשת 6079

פרק שו: אגדות במדיה חדשה 6093

פרק שז: אגדות בעידן הדיגיטלי 6107

פרק שח: אגדות בעתיד 6121

פרק שט: אגדות בעולם הווירטואלי 6135

פרק ת: אגדות ברשת 6149

פרק תא: אגדות במדיה חדשה 6163

פרק תב: אגדות בעידן הדיגיטלי 6177

פרק תג: אגדות בעתיד 6191

פרק תד: אגדות בעולם הווירטואלי 6205

פרק תה: אגדות ברשת 6219

פרק תו: אגדות במדיה חדשה 6233

פרק תז: אגדות בעידן הדיגיטלי 6247

פרק תח: אגדות בעתיד 6261

פרק תט: אגדות בעולם הווירטואלי 6275

פרק תי: אגדות ברשת 6289

פרק תיא: אגדות במדיה חדשה 6303

פרק תיב: אגדות בעידן הדיגיטלי 6317

פרק תיג: אגדות בעתיד 6331

פרק תיד: אגדות בעולם הווירטואלי 6345

פרק תיה: אגדות ברשת 6359

פרק תיו: אגדות במדיה חדשה 6373

פרק תיז: אגדות בעידן הדיגיטלי 6387

פרק תיח: אגדות בעתיד 6401

פרק תיט: אגדות בעולם הווירטואלי 6415

פרק כ: אגדות ברשת 6429

פרק כא: אגדות במדיה חדשה 6443

פרק כב: אגדות בעידן הדיגיטלי 6457

פרק כג: אגדות בעתיד 6471

פרק כד: אגדות בעולם הווירטואלי 6485

פרק כה: אגדות ברשת 6499

פרק כו: אגדות במדיה חדשה 6513

פרק כז: אגדות בעידן הדיגיטלי 6527

פרק כח: אגדות בעתיד 6541

פרק כט: אגדות בעולם הווירטואלי 6555

פרק ל: אגדות ברשת 6569

פרק לא: אגדות במדיה חדשה 6583

פרק לב: אגדות בעידן הדיגיטלי 6597

פרק לג: אגדות בעתיד 6611

פרק לד: אגדות בעולם הווירטואלי 6625

פרק לה: אגדות ברשת 6639

פרק לו: אגדות במדיה חדשה 6653

פרק לז: אגדות בעידן הדיגיטלי 6667

פרק לח: אגדות בעתיד 6681

פרק לט: אגדות בעולם הווירטואלי 6695

פרק מ: אגדות ברשת 6709

פרק מא: אגדות במדיה חדשה 6723

פרק מב: אגדות בעידן הדיגיטלי 6737

פרק מג: אגדות בעתיד 6751

פרק מד: אגדות בעולם הווירטואלי 6765

פרק מה: אגדות ברשת 6779

פרק מו: אגדות במדיה חדשה 6793

פרק מז: אגדות בעידן הדיגיטלי 6807

פרק מח: אגדות בעתיד 6821

פרק מט: אגדות בעולם הווירטואלי 6835

פרק נ: אגדות ברשת 6849

פרק נא: אגדות במדיה חדשה 6863

פרק נב: אגדות בעידן הדיגיטלי 6877

פרק נג: אגדות בעתיד 6891

פרק נד: אגדות בעולם הווירטואלי 6905

פרק נה: אגדות ברשת 6919

פרק נו: אגדות במדיה חדשה 6933

פרק נז: אגדות בעידן הדיגיטלי 6947

פרק נח: אגדות בעתיד 6961

פרק נט: אגדות בעולם הווירטואלי 6975

פרק ס: אגדות ברשת 6989

פרק סא: אגדות במדיה חדשה 7003

פרק סב: אגדות בעידן הדיגיטלי 7017

פרק סג: אגדות בעתיד 7031

פרק סד: אגדות בעולם הווירטואלי 7045

פרק סה: אגדות ברשת 7059

פרק סו: אגדות במדיה חדשה 7073

פרק סז: אגדות בעידן הדיגיטלי 7087

פרק סח: אגדות בעתיד 7101

פרק סט: אגדות בעולם הווירטואלי 7115

פרק ע: אגדות ברשת 7129

פרק עא: אגדות במדיה חדשה 7143

פרק עב: אגדות בעידן הדיגיטלי 7157

פרק עג: אגדות בעתיד 7171

פרק עד: אגדות בעולם הווירטואלי 7185

פרק עה: אגדות ברשת 7199

פרק עו: אגדות במדיה חדשה 7213

פרק עז: אגדות בעידן הדיגיטלי 7227

פרק עח: אגדות בעתיד 7241

פרק עט: אגדות בעולם הווירטואלי 7255

פרק פ: אגדות ברשת 7269

פרק פא: אגדות במדיה חדשה 7283

פרק פב: אגדות בעידן הדיגיטלי 7297

פרק פג: אגדות בעתיד 7311

פרק פד: אגדות בעולם הווירטואלי 7325

פרק פה: אגדות ברשת 7339

פרק פו: אגדות במדיה חדשה 7353

פרק פז: אגדות בעידן הדיגיטלי 7367

פרק פח: אגדות בעתיד 7381

פרק פט: אגדות בעולם הווירטואלי 7395

פרק צ: אגדות ברשת 7409

פרק צא: אגדות במדיה חדשה 7423

פרק צב: אגדות בעידן הדיגיטלי 7437

פרק צג: אגדות בעתיד 7451

פרק צד: אגדות בעולם הווירטואלי 7465

פרק צה: אגדות ברשת 7479

פרק צו: אגדות במדיה חדשה 7493

פרק צז: אגדות בעידן הדיגיטלי 7507

פרק צח: אגדות בעתיד 7521

פרק צט: אגדות בעולם הווירטואלי 7535

פרק ק: אגדות ברשת 7549

פרק קא: אגדות במדיה חדשה 7563

פרק קב: אגדות בעידן הדיגיטלי 7577

פרק קג: אגדות בעתיד 7591

פרק קד: אגדות בעולם הווירטואלי 7605

פרק קה: אגדות ברשת 7619

פרק קו: אגדות במדיה חדשה 7633

פרק קז: אגדות בעידן הדיגיטלי 7647

פרק קח: אגדות בעתיד 7661

פרק קט: אגדות בעולם הווירטואלי 7675

פרק קי: אגדות ברשת 7689

פרק קיא: אגדות במדיה חדשה 7703

פרק קיב: אגדות בעידן הדיגיטלי 7717

פרק קיג: אגדות בעתיד 7731

פרק קיד: אגדות בעולם הווירטואלי 7745

פרק קטו: אגדות ברשת 7759

פרק קטז: אגדות במדיה חדשה 7773

פרק קיז: אגדות בעידן הדיגיטלי 7787

פרק קיח: אגדות בעתיד 7801

פרק קיט: אגדות בעולם הווירטואלי 7815

פרק קכ: אגדות ברשת 7829

פרק קכא: אגדות במדיה חדשה 7843

פרק קכב: אגדות בעידן הדיגיטלי 7857

פרק קכג: אגדות בעתיד 7871

פרק קכד: אגדות בעולם הווירטואלי 7885

פרק קכה: אגדות ברשת 7899

פרק קכו: אגדות במדיה חדשה 7913

פרק קכז: אגדות בעידן הדיגיטלי 7927

פרק קכח: אגדות בעתיד 7941

פרק קכט: אגדות בעולם הווירטואלי 7955

פרק קל: אגדות ברשת 7969

פרק קלא: אגדות במדיה חדשה 7983

פרק קלב: אגדות בעידן הדיגיטלי 7997

פרק קלג: אגדות בעתיד 8011

פרק קלד: אגדות בעולם הווירטואלי 8025

פרק קלה: אגדות ברשת 8039

פרק קלו: אגדות במדיה חדשה 8053

פרק קלז: אגדות בעידן הדיגיטלי 8067

פרק קלח: אגדות בעתיד 8081

פרק קלט: אגדות בעולם הווירטואלי 8095

פרק קמ: אגדות ברשת 8109

פרק קמא: אגדות במדיה חדשה 8123

פרק קמב: אגדות בעידן הדיגיטלי 8137

פרק קמג: אגדות בעתיד 8151

פרק קמד: אגדות בעולם הווירטואלי 8165

פרק קמה: אגדות ברשת 8179

פרק קמו: אגדות במדיה חדשה 8193

פרק קמז: אגדות בעידן הדיגיטלי 8207

פרק קמח: אגדות בעתיד 8221

פרק קמט: אגדות בעולם הווירטואלי 8235

פרק קנ: אגדות ברשת 8249

פרק קנא: אגדות במדיה חדשה 8263

פרק קנב: אגדות בעידן הדיגיטלי 8277

פרק קנג: אגדות בעתיד 8291

פרק קנד: אגדות בעולם הווירטואלי 8305

פרק קנה: אגדות ברשת 8319

פרק קנו: אגדות במדיה חדשה 8333

פרק קנז: אגדות בעידן הדיגיטלי 8347

פרק קנח: אגדות בעתיד 8361

פרק קנט: אגדות בעולם הווירטואלי 8375

פרק קס: אגדות ברשת 8389

פרק קסא: אגדות במדיה חדשה 8403

פרק קסב: אגדות בעידן הדיגיטלי 8417

פרק קסג: אגדות בעתיד 8431

פרק קסד: אגדות בעולם הווירטואלי 8445

פרק קסה: אגדות ברשת 8459

פרק קסו: אגדות במדיה חדשה 8473

פרק קסז: אגדות בעידן הדיגיטלי 8487

פרק קסח: אגדות בעתיד 8501

פרק קסט: אגדות בעולם הווירטואלי 8515

פרק קע: אגדות ברשת 8529

פרק קעא: אגדות במדיה חדשה 8543

פרק קעב: אגדות בעידן הדיגיטלי 8557

פרק קעג: אגדות בעתיד 8571

פרק קעד: אגדות בעולם הווירטואלי 8585

פרק קעה: אגדות ברשת 8599

פרק קעו: אגדות במדיה חדשה 8613

פרק קעז: אגדות בעידן הדיגיטלי 8627

פרק קעח: אגדות בעתיד 8641

פרק קעט: אגדות בעולם הווירטואלי 8655

פרק קפ: אגדות ברשת 8669

פרק קפא: אגדות במדיה חדשה 8683

פרק קפב: אגדות בעידן הדיגיטלי 8697

פרק קפג: אגדות בעתיד 8711

פרק קפד: אגדות בעולם הווירטואלי 8725

פרק קפה: אגדות ברשת 8739

פרק קפו: אגדות במדיה חדשה 8753

פרק קפז: אגדות בעידן הדיגיטלי 8767

פרק קפח: אגדות בעתיד 8781

פרק קפט: אגדות בעולם הווירטואלי 8795

פרק קצ: אגדות ברשת 8809

פרק קצא: אגדות במדיה חדשה 8823

פרק קצב: אגדות בעידן הדיגיטלי 8837

פרק קצג: אגדות בעתיד 8851

פרק קצד: אגדות בעולם הווירטואלי 8865

פרק קצה: אגדות ברשת 8879

פרק קצו: א

פתח־דבר

הסקירה שלפניכם מציעה את הלכות להבנים שיגרמים בכל תחילת תקופות ותופניות הלימודים המתרחשות באוניברסיטת ירושלים. מטרתה לספק כלי עזר מעשי לסטודנטים בכל שלבי לימודיהם, בין אם הם רק מתחילים את דרכם ובין אם הם ניגשים למבחני הסיום.

ירושלים, על מסיבת אוניברסיטת ירושלים, ב־26 במרץ 1931, המנהלת הכללית, הקונסולה האמריקנית, ועצת הדירקטורים הלאומית והמקומית, המתרחשים במשרדי האוניברסיטה העברית בהר הצופים, בתחילת שנת הלימודים.

פרופ' תומס הופנהיים, מזכיר האוניברסיטה, במהלך הסיכומים, בתיבת הסטודנטים הישראלים לאחר הסטודנטים.

שיא:

ד"ר ג'יימס וולך

יו"ר ההנהלה המנהל ומנהל האגף לבריאות הציבור:

מ' גמליאל

חבר כנסת

ל"ג חברי הקואליציה:

ל"א פינקרס, ע"י

יו"ר הוועדה לענייני הסיעה הקואליציונית:

הקטורה:

פרופ' א' דה-פריס

סגן השגריר:

פרופ' ת' שיבא

פרו-רקטורה:

פרופ' ב' כ"ץ וול

היקאן הפאקולטה למדעי הרוח:

פרופ' ש' פרלמן

היקאן הסטודנטים:

פרופ' א' קימורבסקי

סגן הנשיא האכסקוטיבי והמנהל הכללי:

אלוף (מיל.) א' דוהו

המוכיר האקאדמי:

הברכה:

מנהל הספרייה:

מ' אלוף

מילון הפרופסורים והדוקטורים

פרופ' א. אהרוני
פרופ' ב. אופנהיים
פרופ' ג. בלקונסקי
פרופ' ד. גולדברג
ד"ר ה. וינברג
פרופ' ו. זילברשטיין
פרופ' ז. חיימוביץ
פרופ' ח. טבת
ד"ר י. יערי
פרופ' כ. לוינסון
פרופ' ל. מאירוביץ
ד"ר מ. נבון
פרופ' נ. סלומון
פרופ' ס. עמנואל
פרופ' ע. פרידמן
פרופ' פ. צבי
ד"ר ק. רוזנבלום
פרופ' ר. שפירא
ד"ר ש. תמרי
פרופ' ת. אבן-זהב
ד"ר א. ברנשטיין
פרופ' ב. גרינבאום
ד"ר ג. הלוי
פרופ' ד. ויינשטוק
ד"ר ה. זלצמן
פרופ' ו. חכם
ד"ר ז. טל
פרופ' ח. יעקובי
ד"ר ט. כהן
פרופ' י. לוי
ד"ר כ. מנדלבאום
פרופ' ל. נחמיאס
ד"ר מ. סופר
פרופ' נ. עזרא
ד"ר ס. פרנקל
פרופ' ע. צימרמן
ד"ר פ. קורנגרין
פרופ' צ. רבינוביץ
ד"ר ק. שלמה
פרופ' ר. תורג'מן
ד"ר ש. אלתר
פרופ' ת. בן-יעקב

ראשי ותוכן לשנות הלימודים תשל"ו

סקונא — פרופ' ב' לוכס

תולדות — פרופ' ש' אבן־זהר

לשון עברית — פרופ' ש' אבן־זהר

ספרות עברית — ד"ר ח' בן־עמי

פילולוגיה קלאסית — פרופ' א' אלון

היסטוריה של עם ישראל — פרופ' ש' ליברמן ופרופ' ש' ספראי

מגמת הלימודים והקורסים — פרופ' ש' ספראי

פילוסופיה — פרופ' ש' הלקין ופרופ' ש' ספראי

לימודים קלאסיים — פרופ' ש' הלקין

ספרות כללית — פרופ' ב' קרפל

הסטוריה של המזרח הקדום — ד"ר ש' שמלר

שפה וספרות ערביות — פרופ' ק' ק'סטר — בשבתון

תרבות צרפת — פרופ' א' סואר

ספרות אנגלית ואמריקאית — פרופ' ד"ר פלינמן — בשבתון
ד"ר א' אמרון — ממלא מ

בלשנות אנגלית — פרופ' ר' לזר

אנגלית למתחילים — ד"ר ש' שקדי

תורת הספרות הכללית — פרופ' ב' הרושובסקי

בלשנות כללית — ד"ר ש' בלס

מדעי התיאטרון — ד"ר ב' [illegible]

בית־קולנוע ותיאטרון — פרופ' א' [illegible]

קולנוע ותיאטרון — ד"ר מ' בהרור

תולדות האמנות — ד"ר א' [illegible]

מרכז לאמנות העמים, שפות — ד"ר ד' [illegible]

תארים

1. התואר הראשון – בוגר

הלימודים לקראת קבלת התואר הראשון:

"בוגר אוניברסיטה" נמשכים שלוש שנים.

2. התואר השני – מוסמך

הלימודים לקראת קבלת התואר השני:

"מוסמך למדעי הרוח" (מל"ר) נמשכים

שנתיים לפחות.

3. לימודים לתואר השלישי מתקבלים ברחאם

לאחר בהקנות לה לענקת תואר הוקטור

לפילוסופיה באוניברסיטת ת"א (תש"ד) *

---

* עיין בשנתון האוניברסיטה תש"ל.

הבעיות הללו להשם לימודי התואר השלישי יפנו

אל המזכירות האקדמית למיסיה הועדה לקנת

התואר "דוקטור לפילוסופיה"

לימודי התואר הראשון ("בוגר אוניברסיטה")

1. הלימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" נמשכים שלוש שנים.
2. הלימודים בפקולטה למדעי הרוח, חלקם בהרחבה באחת מהאפשרויות הבאות:
   א. לימודי כמעט חצי בפקולטה למדעי הרוח וחצי אחד בפקולטה למדעי החברה.
   ב. לימודי מחצי אחד בפקולטה למדעי הרוח ומחצי אחד בפקולטה למדעי החברה.
   ג. לימודי במחלקה אחת בפקולטה למדעי הרוח.
3. לימודי בפקולטה למדעי הרוח יכולים להיות בדיאכרוני או כלאחר שני.
4. בחרגים ממלא בפקולטה, קרימות מספר מגמות לימוד ולימודי משלימים מהמגמות האלה לפי חשיבות לימוד בשני חרגים.
5. במסלול חד-חרגי: במסלה קרימת קרימת אפשרית ולמוד במסלול חד-חרגי רבקבל לימוד בשני חרגים (כמזכר במס' א' צד ב').א למסלול זה מתקבלים תלמידים עפ"י ציון מבחינה בלבה.
6. תלמיד האקדמיה למוסיקה המעוניין לבחור בחוג אחד מהחוגים הפאקולטה למדעי הרוח, עליהם לקבל את הסכמת האקדמיה לכך.

תוכנית הלימודים

המחלקה

במקרא
- במגמת תלמוד
- תלמוד
- מגמת תושבע"פ

לשון עברית
- מגמה לשון עברית
- מגמת בלשנות שמית

ספרות עברית

פילוסופיה יהודית

היסטוריה של עם ישראל

מגמת חולדות אמי – מגמה משותפת לחוגים הע"י ומזרח

לימודי המזרח הקדום

פילוסופיה

א. בחוגים אלה קרימת אפשרות לצרף שתי מגמות כלימוד בשני חוגים להתואר ב"א.

לימודים קלאסיים

ענפי הרפואה

הספרות הקלאסית

ההשפעה של הספרות הקלאסית על הספרות העברית החדשה

השפעת מדעים אפריקניים בעת החדשה

השפעת הספרות הקלאסית בפיליפינים

תרבות ספרדית

ספרות אנגלית לאמה שקאית

בלשנות השוואתית

ההיסטוריה הכללית

בלשנות תיאורטית

פסיכולוגיה

מבוא לקוראים***

מבוא לקוראים

ספרי הלימוד והכיתות בבתי הספר לתלמידים שאינם יהודים

ספרי הלימוד לתלמידים שאינם יהודים נקבעו בהתאם לדרישות מסלול לימודים מסוים.

התלמידה שקיבלה את הציון הגבוה ביותר בכל כיתה בשנתיים הראשונות ללימודיה בסמינר זכתה בפרס ספרים. בשנתיים האחרונות ללימודיה בסמינר זכתה התלמידה בפרס כספי.

בקשות לקבלת מלגות לימודים יש להגיש לוועדת המלגות של הסמינר. הוועדה מורכבת מחמישה חברים: שלושה מורים, נציג התלמידות ונציג ההורים. הוועדה מתכנסת פעמיים בשנה, בחודשים אוקטובר ומאי.

לימודי עזרה

בלימודי עזרה

כל תלמידה חדשה נבחנת בקריאה ובכתיב. התלמידות מחולקות לכיתות לפי רמת הידע שלהן. בכיתות הנמוכות לומדות התלמידות קריאה, כתיבה, חשבון ותנ"ך. בכיתות הגבוהות נוספים לימודי דקדוק, היסטוריה ומדעי הטבע.

*** בחוברת זו מובאים מכתבים שנכתבו בחודשים אלול ותשרי תרפ"ג.

** בחוברת זו מובאים מכתבים שנכתבו בחודשים אלול ותשרי תרפ"ב.

הוראות לבונה (סעיף ז')

1. **הכנת הקרקע** – יש לחרוש את השדה לעומק של 25–30 ס"מ ולהסיר אבנים גדולים. מומלץ לבצע בדיקת pH לפני הנטיעה.

2. **נטיעה** – הנטיעה תתבצע בשורות במרחק של 50 ס"מ זו מזו, ובמרחק של 30 ס"מ בין שתיל לשתיל בתוך השורה. יש להשקות מיד לאחר הנטיעה.

3. **השקיה** – בשבועות הראשונים יש להשקות פעמיים בשבוע, ולאחר מכן פעם בשבוע בקיץ ופעם בשבועיים בחורף.

4. **דישון** – יש לדשן בזבל בקר בוגר בכמות של 4 טון לדונם, לפני החרישה האחרונה.

5. **הגנה מפני מזיקים** – יש לבדוק את השתילים מדי שבוע ולהסיר עלים נגועים. במקרה של התפשטות מזיקים, יש להשתמש בתכשיר ביולוגי המבוסס על חיידק *Bacillus thuringiensis*.

6. **קטיף** – הקטיף הראשון יתבצע כאשר הצמח מגיע לגובה של 1.5 מטרים, בדרך כלל בחודש יולי. יש לקטוף את העלים העליונים בלבד, ולהשאיר את העלים התחתונים לצמיחה נוספת.

7. **ייבוש** – העלים הקטופים יש לייבש בצל, בשכבה דקה, במקום מאוורר היטב. אין לייבש בשמש ישירה.

8. **אחסון** – לאחר הייבוש יש לאחסן את העלים בשקים מבד כותנה במקום יבש וקריר, הרחק מאור שמש ישירה.

קישורים לעזרה בהורדת הנתונים

בכל תחילת שנה נפתחת הרשמה להשתתפות בתוכנית. ההרשמה נעשית באמצעות טופס מקוון שמופיע באתר הרשמי של התוכנית. יש למלא את כל השדות בטופס ולצרף את המסמכים הנדרשים. לאחר שליחת הטופס יישלח אישור הרשמה לכתובת הדוא"ל שצוינה. במקרה של בעיה טכנית ניתן לפנות לתמיכה הטכנית בטלפון או בדוא"ל.

שלב 1: הרשמה

בכל תחילת שנה נפתחת הרשמה להשתתפות בתוכנית. ההרשמה נעשית באמצעות טופס מקוון שמופיע באתר הרשמי של התוכנית. יש למלא את כל השדות בטופס ולצרף את המסמכים הנדרשים. לאחר שליחת הטופס יישלח אישור הרשמה לכתובת הדוא"ל שצוינה. במקרה של בעיה טכנית ניתן לפנות לתמיכה הטכנית בטלפון או בדוא"ל.

שלב 2: הורדת הנתונים

לאחר קבלת אישור ההרשמה יש להיכנס לאזור האישי באתר התוכנית. שם יופיע קישור להורדת הנתונים. הנתונים מוצגים בקובץ בפורמט CSV, שניתן לפתוח בכל תוכנת גיליון אלקטרוני. מומלץ לשמור עותק של הקובץ המקורי לפני כל עיבוד.

שלב 3: עיבוד הנתונים

הנתונים מוצגים בשורות, כאשר כל שורה מייצגת תחנת מדידה. העמודות מכילות את התאריך, השעה, הטמפרטורה, הלחות והמשקעים. יש להסיר שורות ריקות ולוודא שהתאריכים בפורמט אחיד. לאחר הניקוי ניתן לייצא את הנתונים לקובץ חדש ולהתחיל בניתוח.

שלב 4: הגשת העבודה

העבודה המוגמרת יש להגיש עד ליום 15 במאי. ניתן להגיש את העבודה בדואר רגיל או בדוא"ל. יש לצרף תקציר של עמוד אחד ומצגת קצרה. העבודות ייבדקו על ידי ועדה מקצועית, והתוצאות יפורסמו באתר התוכנית בחודש יוני.

פ ק י נ ו ת

הגדרה (לצורך סעיף זה):

מפקח הינו קורס, סמכרה, להקנות לתלמיד ידיעות בסיסיות, הנדרשות ללימוד בחוג מסוים, או בתלמוד עבור הישגים על פי החוג.

כללים בדבר פקיחה:

תלמידים במכינות בינתגים לשם הקלה על אותם תלמידים, שאין תנאי לימוד עשוי מספיקות, בחוק הספר. התלמידים בפקיחות אינם נמנים ביין שעות תלמודים בחוגים. (אולם נחשבים במנין השעות הישוב שכר תלמוד).

תלמיד רשאי להבחן במקצועות המכינה ללא קיום בה. הצלחה בבחינות שנושא המכינה היא תובהה לידיעתו, ברמה הנדרשת. אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה בסיסית בקורס הנ"ל, לא יוכל להבחן, אלא לאחר לימוד במכינה.

מכינה לתבעה וסיכום עבור תלמיד בכל החוגים

בקורס הקיץ בפאקולטה תיבב לה ברוך בבחינה משולבת בקבלה בכתב ובפיסיקה ולבבים שיר ומנויים עסוקים שלא לימדו בתכנית שאותנה עריכה בשיתוף עם ראשי החוגים לבחינה הנגלל. משתתפים במכינות בהצלחה ובמכינות אחרות.

---

(9) בעברית בתעודת הישגים אין ציון. (8) אין ליחד בהבעה עבורת בכיתה למורים. אנו ממליצים על הקמת חוברת מיוחדת לכל אלה. שקלבלו בבחינה הברורה בעברתם את הציון (7) או ביותר.

מכינה לעברית

המכינה לעברית מיועדת לבוגרי בתי־ספר, שמשפת הוראתם אינה עברית. תלמידים אלה חייבים ללמוד בה במשך השנה הראשונה ללימודיהם ובתום השנה עליהם לעמוד בבחינה השלמה בעברית. תלמידים, שעמדו בבחינות והשלימה דע"ל חייבים אך הם, בכל זאת ללמוד בה. בבחינה הבהמעה ובסיום עברית.

ניתן מיוחד לתלמידים בעלי תעודת בגרות מיוחדת. (התלמידים הזרים בקורסים לאסקלית ו/או לתואר ראשון חייבים בהוראה מיוחדת. התוכנית עם הוראת התלמידים של החוגים אלה).

הלכות לומדי עברית

תלמידים בעלי רקע תורני בלבד לומדים עברית כשנה וחצי. שיטת ההוראה בידם אלפא עברית בסלולרית־חרוזית, שמכתת הוראה בן לאנדה עבור הניבים להשתקן בשנים הראשונות לקליבורדהם בשעורי הוראה לילידים עברים.

שנה א

הקדמת החבורה (בורא השמים — 6 עבודות בכשרה — שלוה השנה)

פרוזה עברית לחדשה — 2 שעות

תולדות ישראל (בתקופת בית שני, מלחמת אדם הנפש) — 2 שעות

שנה ב

חבורה (לכולל הנשמה, 4 — 6 עבודות בכשרה השנה) — 1 שעות

קריאה — 2 שעות

משנה ואגדה (אבות ויועד, ספרא אגדה) — 1 שעות

פרוזה ושירה חדשה — 2 שעות

התכניות תקבעו לכל תלמיד בנפרד עפ"י רמת הידיעות בעברית, ע"י מילוי מבחן כתלמיד החדש לשנה העברית.

בית הקורות ובתי־ניות מעבר

בתום שנת הלימודים הראשונה נערכות בדיקות בבתי־ניות מעבר בכל השיעורים שנלמדו.

בשנת הלימודים השנייה תלמיד החלמיד לבחון בכל השיעורים בחום השתתה. אלא אם כן נקבע בחוזה, שאין צורך בבחינה כמקצועות מסוימים.

עמדת בחינות המעבר בשנה ג' נקבעת להחלטתו של בית־החוג, לכל תלמיד בשנה השלישית במקצוע השייך לשנים אלו בלימודיו להבחר בו.

ציון "עובר" הממוצע הוא — 60, מטפ"ר.

תלמיד שלא עבר בבחינה במועד א, נבחן שנית לפני תחילת הלימודים, בשאלון החבחן שנקבע במועד ב. סמוך לשנת הלימודים החדשה. תלמיד שלא עבר במועד הראשון ונכשל במועד השני, לא יורכב לו בחבחן באותו מקצוע, אלא בפעם הבאה שיתקבל שוב התלמיד הבא, ובהסכמת המורה.

תוצאות חיוביות בבדיקות ובבחינות המעבר במקצועות הלימודים ובלימודי העיר, הן תנאי למעבר לשנה לימודים נוספת.

הדיקטאט, בהמלצת ראש החוג, יפעל להפסיק את לימודיו של תלמיד, שנפל בו – 40% מלימודי החוג (בחלוקות מעבר).

כל חוג רשאי, באסיפת הקולות זה, לקבוע הנאי מעבר לשנה לימודים נוספת.

סמינריונים

הכנסת לסמינריונים עשויה, בשלמה, הפרעה המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובבחינות מעבר, במקרים אחרים – הפסקת לימודים בחוג שבו נכתב הסמינריון על סמך בדיקת עבודת הסמינריון והתרשמות הסמינריון, באישורו של המדריך המשתתף בסמינריון. הודעה על קבלת הסמינריון תינתן לתלמיד ובקבל על כך את אישור המורה בכתב. על התלמיד להגיש את הסמינריון בתוך חודש אחד לאחר תום העבודה.

את העבודה יש להגיש תוך שנה מיום קבלת הנושא. בחר משתתף התלמיד בסמינריון, לבקשתו, תתחשב שנת הלימודים עד הגשת העבודה.

תלמיד שלא הגיש את העבודה במועדה, או שתחשב השתתפותו בסמינריון,

בחינות גמר

בתום שלוש שנות לימוד, בכל תלמיד להתרשם, בבחינות גמר, להוראה הראשון (בית"ס) בגאי שהשתתף בכל שעות הלימוד, ובכל שנה, ועמד בבחינות המעבר ובדרישות לסיום הלימודים, לפי החקנות והפאקולטות והחוגים.

ראה פרטים בתקנות בחינות הגמר בספרון לקראת בחינות.

ציונים

מבחני הגמר נבדקים ומוערכים לפי הנקודות, ומעבודות הסמינריונים ולעבודות הגמר, הוא כדלקמן:

60 – מספיק (ציון מעבר) 80 – טוב
70 – כמעט טוב 90 – טוב מאד
100 – מעולה

ציונים ביניים, אם ירצה בהם המורה, יהיו הפונים.

על-יסוד מיכיוות הסאקולטה, כדלקמן:

64–60 – מספיק (ציון מעבר) 84–75 – טוב
74–65 – כמעט טוב 94–85 – טוב מאד
100–95 – מעולה

הוראות לבעלי מלאכה (קבלנים)

כללי

הגשת הצעות

ערבות

תנאי תשלום

לוחות זמנים

ביטוח

אחריות

סעיף 9: [illegible]

סעיף 10: [illegible]

סעיף 11: [illegible]

סעיף 12: [illegible]

סעיף 13: [illegible]

סעיף 14: [illegible]

סעיף 15: [illegible]

סעיף 16: [illegible]

סעיף 17: [illegible]

סעיף 18: [illegible]

סעיף 19: [illegible]

סעיף 20: [illegible]

סעיף 21: [illegible]

סעיף 22: [illegible]

סעיף 23: [illegible]

סעיף 24: [illegible]

סעיף 25: [illegible]

סעיף 26: [illegible]

סעיף 27: [illegible]

סעיף 28: [illegible]

סעיף 29: [illegible]

סעיף 30: [illegible]

סעיף 31: [illegible]

סעיף 32: [illegible]

סעיף 33: [illegible]

סעיף 34: [illegible]

סעיף 35: [illegible]

סעיף 36: [illegible]

סעיף 37: [illegible]

סעיף 38: [illegible]

סעיף 39: [illegible]

סעיף 40: [illegible]

סעיף 41: [illegible]

סעיף 42: [illegible]

סעיף 43: [illegible]

סעיף 44: [illegible]

סעיף 45: [illegible]

סעיף 46: [illegible]

סעיף 47: [illegible]

סעיף 48: [illegible]

סעיף 49: [illegible]

סעיף 50: [illegible]

סעיף 51: [illegible]

סעיף 52: [illegible]

סעיף 53: [illegible]

סעיף 54: [illegible]

סעיף 55: [illegible]

סעיף 56: [illegible]

סעיף 57: [illegible]

סעיף 58: [illegible]

סעיף 59: [illegible]

סעיף 60: [illegible]

סעיף 61: [illegible]

סעיף 62: [illegible]

סעיף 63: [illegible]

סעיף 64: [illegible]

סעיף 65: [illegible]

סעיף 66: [illegible]

סעיף 67: [illegible]

סעיף 68: [illegible]

סעיף 69: [illegible]

סעיף 70: [illegible]

סעיף 71: [illegible]

סעיף 72: [illegible]

סעיף 73: [illegible]

סעיף 74: [illegible]

סעיף 75: [illegible]

סעיף 76: [illegible]

סעיף 77: [illegible]

סעיף 78: [illegible]

סעיף 79: [illegible]

סעיף 80: [illegible]

סעיף 81: [illegible]

סעיף 82: [illegible]

סעיף 83: [illegible]

סעיף 84: [illegible]

סעיף 85: [illegible]

סעיף 86: [illegible]

סעיף 87: [illegible]

סעיף 88: [illegible]

סעיף 89: [illegible]

סעיף 90: [illegible]

סעיף 91: [illegible]

סעיף 92: [illegible]

סעיף 93: [illegible]

סעיף 94: [illegible]

סעיף 95: [illegible]

סעיף 96: [illegible]

סעיף 97: [illegible]

סעיף 98: [illegible]

סעיף 99: [illegible]

סעיף 100: [illegible]

בבל אחד מן המקרים הבאים:

א) גילו מעל 70 בבל אחד מהשאלות שהוגשו.

ב) הורחקו מהלימודים של מוסד להשכלה גבוהה.

ג) הורחקו מהלימודים של ועדת קבלה (ב"כוורת" 2 חברים, מהם הוא ראש הוועדה או סגנו בפועל).

ד) נמנעו מהכינוס הלאומי לתורה שבעל פה, מפגני הישיבות ולשון-עברית – ציונות "שומר מאיר" בניקוד, בסוכות התשכ"ו, בסנהדריה שבירושלים.

ה) פלבי לשאר המועמדים – צמרת "סיעב" בקאטוביץ ובסנהדריה שבעיר.

הוראות ללימודים

הלימודים במשכנים יקבלו הוראות והשלמים בביתם בהוראה. הלימודים השלמים יקבלו הוראות התקבלות ממשרדי הסניפים ובמשרדי הסניף שבתל-אביב.

לאחר שסיים התלמיד את עניניו במכון הלימודים, תשלח אליו מעטפה המוענה אליו ומוחתמת בחותם המכון. התלמיד ימסור את המעטפה לאחד מהמורים בכיתה, והם יעבירו לו בכיתה את השיעורים (כולל לימודי הקיץ) ויאספו בחזרה את המבחנים שיעשה התלמיד בבית.

עם קבלת הבחינות יבדוק המורה את עבודות התלמיד, ויחזיר לו את המבחנים עם ציונים ומסקנות. המבחנים משלוש שפרות, ציון ממוצע של שלוש השפרות – ציון הגמר (ציון שפרות השיעורים).

התלמידים בכיתה יהיו חייבים בקריאת הלא-עברית בקבלו לילעלי ויסיימו את הלימודים לפני המועדים. בחתימת הלימודים יעבור התלמיד בחינה.

לאחר שאושרה הכנסת התלמידים על ידי הועדה, ישלח התלמיד את חלק הטופס המתאים בפנקסי החתום, יחד עם הוצאת השיעורים, התלמיד ימלא בידי התלמיד.

על כל שינוי בכתובת התלמידים המאושרת יש להודיע במכתב תוך

כשנת תש"ל הוקמה ועדה לראשונה הכנסת התלמידים על המחשב על כל יש חשיבות מיוחדת לפרטים בכתובות.

שעות הקבלה של המורים

פרסם לוח שעות קבלה חדש. נקבעו שעות קבלה קבועות לכל מורה ומורה, ובהן יוכלו התלמידים לפנות אליהם בענייני לימודיהם. שעות הקבלה של המורים מתפרסמות בנוסף ללוח שעות הלימודים, ועל כן אין צורך להעתיקן כאן.

כל תלמיד רשאי, אך אינו חייב, לפנות למורה בשעות הקבלה. מי שרוצה לקבוע שעה מיוחדת מחוץ לשעות הקבלה, יבוא בבקשה אל המורה עצמו ויבקש ממנו שיקבע לו שעה אחרת.

לימודי הלקט

תלמיד, שאינו באפשרותו לקבל על עצמו מכסת מלאכה של שעות שבועיות קבועות, רשאי לבקש בקשה מיוחדת ולבקש שילמדו אותו לימודי הלקט. בקשות ללימודי הלקט יש להגיש למנהל בית הספר. התלמידים המתקבלים ללימודים אלה יקבלו הנחה בשכר הלימוד.

בקשות אלה יש להגיש עד תחילת שנת הלימודים הבאה.

מספר השעות המוקדש בכל אחד מלימודים אלה הוא עד 5 שעות בשבוע.

תלמיד כזה אינו רשאי לבקש לסיים לימודיו בפחות משנים, אך לא יותר משש שנים. עליו לסיים את לימודיו בתוך חמש שנים.

הפסקות ללימודים

פרטים מדויקים על מועדי ההפסקות ללימודים מהפרסמים בחוברת ההסבר שמכר ללימודי התשפ"ו. קבלת ההודעה על הפסקת הלימודים לפני המועדים שנקבעו לכך היא תנאי למתן אישור על לימודי התלמיד בפני הארגון לברפיטה ולהתוודות תעודותיו של התלמיד.

התאמת שעות לימודים

התוכנית הכללית של התשפ"ו עשויה לחלק מלימודי התלמיד לאחת הפסקת לימודים של שנתיים.

לאחר הפסקת לימודים של שנתיים — רשאי התלמיד להמשיך את לימודיו. התלמיד

שעות הדוג ליקוד ים

הלקוד, הסביבה לדוג בחוף ים בשעות שקיעה לקוד ים, חוף ים לקוד, דוג בחוף ים לקוד, שעות הדיג הטובות ביותר לקוד ים, מתי לדוג בלקוד ים, דיג בחוף ים לקוד, שעות דיג לקוד ים, מתי הכי טוב לדוג בלקוד ים, דיג בלקוד ים, ח

מבחן: אלגברה לינארית

משך הבחינה: שלוש שעות. **מותר בשימוש:** מחשבון פשוט ללא יכולת גרפית. **חומר עזר:** אסור.

הוראות כלליות

הבחינה מורכבת משלושה חלקים. יש לענות על כל השאלות בכל החלקים. ניתן לענות בעברית או באנגלית. יש לנמק כל תשובה, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת. תשובה ללא נימוק תזכה בניקוד חלקי בלבד.

חלק א: שאלות אמריקאיות

שאלה 1. יהי V מרחב וקטורי מעל $\mathbb{R}$ ויהיו $u, v \in V$ וקטורים בלתי תלויים לינארית. אילו מהבאים תלוי לינארית?

א. $u, v, u+v$

ב. $u, v, u-v$

ג. $u, v, 2u$

ד. $u, v, 0$

שאלה 2. מהו הדטרמיננט של המטריצה $\begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$?

א. 4

ב. 6

ג. 8

ד. 0

שאלה 3. תהי $T: \mathbb{R}^3 \to \mathbb{R}^3$ העתקה לינארית המקיימת $T(1,0,0) = (1,1,0)$, $T(0,1,0) = (0,1,1)$, $T(0,0,1) = (1,0,1)$. מהו $\dim \ker T$?

א. 0

ב. 1

ג. 2

ד. 3

שאלה 4. יהי A מטריצה ריבועית מסדר n כך ש־$A^2 = A$. אילו מהבאים נכון בהכרח?

א. $A = I$

ב. $A = 0$

ג. $\det A \in \{0, 1\}$

ד. A הפיכה

שאלה 5. יהי $W = \{(x,y,z) \in \mathbb{R}^3 : x + y + z = 0\}$. מהו $\dim W$?

א. 1

ב. 2

ג. 3

ד. 0

חלק ב: שאלות קצרות

שאלה 6. תהי $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$. מצאו את הערכים העצמיים של A ואת הווקטורים העצמיים המתאימים להם.

שאלה 7. יהי V מרחב מכפלה פנימית ויהיו $u, v \in V$ וקטורים כך ש־$\|u\| = 3$, $\|v\| = 4$, ו־$\langle u, v \rangle = 6$. חשבו את $\|u + v\|$.

שאלה 8. הוכיחו או הפריכו: אם A ו־B מטריצות הפיכות מסדר n, אז $(AB)^{-1} = A^{-1}B^{-1}$.

שאלה 9. תהי $T: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2$ העתקה לינארית המקיימת $T(1,1) = (2,2)$ ו־$T(1,-1) = (0,0)$. מצאו את $T(3,1)$.

שאלה 10. יהי A מטריצה מסדר 3×3 עם ערכים עצמיים $1, 2, 3$. חשבו את $\det(A^2 - 2A)$.

חלק ג: שאלות פתוחות

שאלה 11. יהי V מרחב וקטורי ממימד סופי ויהי $T: V \to V$ אופרטור לינארי. הוכיחו: $V = \ker T \oplus \operatorname{Im} T$ אם ורק אם $\ker T \cap \operatorname{Im} T = \{0\}$.

שאלה 12. תהי A מטריצה סימטרית ממשית מסדר n. הוכיחו שכל הערכים העצמיים של A הם ממשיים, ושווקטורים עצמיים השייכים לערכים עצמיים שונים הם אורתוגונליים.

שאלה 13. יהי $V = \mathbb{R}_2[x]$ מרחב הפולינומים ממעלה לכל היותר 2 עם מכפלה פנימית $\langle p, q \rangle = \int_0^1 p(t)q(t)\,dt$. מצאו בסיס אורתונורמלי ל־V בעזרת תהליך גרם־שמידט.

שאלה 14. תהי A מטריצה מסדר $n \times n$ ויהי λ ערך עצמי של A עם ריבוי גאומטרי k. הוכיחו שהריבוי האלגברי של λ הוא לפחות k.

שאלה 15. יהי V מרחב מכפלה פנימית ויהי $W \subseteq V$ תת־מרחב. הוכיחו: $(W^\perp)^\perp = W$.

שאלה 16. תהי A מטריצה הפיכה מסדר n. הוכיחו שהעמודות של A מהוות בסיס ל־$\mathbb{R}^n$.

שאלה 17. יהי V מרחב וקטורי ממימד n ויהי $T: V \to V$ אופרטור לינארי. הוכיחו: T הפיכה אם ורק אם 0 אינו ערך עצמי של T.

שאלה 18. תהי A מטריצה מסדר $n \times n$. הוכיחו: $\det(A^T) = \det(A)$.

שאלה 19. יהי V מרחב מכפלה פנימית ויהי $T: V \to V$ אופרטור לינארי. הוכיחו: $\|Tv\| = \|v\|$ לכל $v \in V$ אם ורק אם $\langle Tu, Tv \rangle = \langle u, v \rangle$ לכל $u, v \in V$.

שאלה 20. תהי A מטריצה מסדר $n \times n$ ויהי $p(x) = \det(A - xI)$ הפולינום האופייני של A. הוכיחו: $p(A) = 0$.

דיקאנאט הסטודנטים

הכנסת הדיקאנאט/הסטודנטים

הדיקאנאט הסטודנטים מכריע בסוגיות התחומים והנושאים שלה: הסברות לדעת, והצבה ברורה, תחרות הקשה יהיה קיים הסתדרות הסטודנטים מסיבי על הסטודנטים. הדיקאנאט הסטודנטים מסיבי בירור הסטודנטים בפתרונות בעיות תרים האישיות.

הרשות הדיקאנאט עורכים נמצרים רבים ומיוחדים כגון:

1. **נהנה הסטודנטים:**

א. הדיקאנאט בקרים הדלות אותה שלו גבוה סטודנט תל־אביבי. מסתה הקרן להתאת הסטודנטים, ועקרונות, לפי הקרן על־ידי האפשר להסעה לחלקם, כמו־כן, קבוע, לאמץ. לקדם ולעודד, על־ידי התשתיות בכלל זה על־ידי החיסכון כספי למפעלים כלכלים ומסחריים שלהסטודנטים. טופס בקשה לדלות אפשר להשיג בלשכת הדיקאנאט הסטודנטים. על מבקש הדלות לפרט את נסיבות בקשתו.

ב. הנחות בשכר־לימוד – תקציבים נזקקים, כולל אלה הניכרים על־ידי חלקיים, יכולים רבות יבקשה לקבלת הנחה בתשלום שכר הלימוד. תלמידים אלה ימלאו את טופס "בקשה להנחה בשכר־לימוד" (המופיע בסופה של חוברת "שכר לימוד ודרישה לשנת הלימודים תשכ"ו") ויישלחו ה, בהתאם להנחיות המופיעות עליו, יקבלו את הדיקאנאט הסטודנטים באוניברסיטה.

2. נקשרים עם הדיקאנט פאקולטות, ראשי חוגים, ועצבי התוכנית האקאדמית דגורמי תמיכה הכלכליים.

3. **בעיות הלמידה עמיתים והסטודנטים עולים:**

החל משנת הלימודים תשכ"ט ניתמנו בכל־אחד הלימוד לעצמם לסטודנטים אלה, הפועלים בתיאום עם לשפות הדיקאן הסטודנטים ועם הציבור הזה בעיות.

4. **בהחלטת שגרת הכתבים ותשלום, יפורסמו שנית הקבלה של התלמידים ונסיבות הרגילה:**

א. **הלמידה** – בקרית אפשרויות בכסתדרות הסטודנטים בעל הכוח בלימודים הדיקאנאט מבקר הקשות. לאחת שנים ובהקדם; אל הרשות הבאה הלמידה.

ב. **הסטודנטים** – בקרית הסטודנטים בכל הכלכלה הדלות הבאים – בעל הפעם בקרת שלו הדיקאנאט הלמידה עם פיתוח שיעורית ההוראה. בנושאי ההוראה הסטודנטים בכל שנות. הסטודנטים לעבודות הדיקאנאט מי הדיקאנאט הסטודנטים אשר מעבדות שרות הבאות.

מבנה וארגון הישיבה הקטנה

הרקטור — הרב פרופ' א' קימרלנג

ועדת הרקטור — כה אין הרבנים

מזכירות הישיבה — גב' ש' לוטן

מועצה מייעצת

ליד הרקטוראט פועלת ומייעצת מועצה אשר מתפקידה לסייע לרקטור לטפל בבעיות העקרוניות המתעוררות בתחומי פעולות הישיבה.

בחירת שבעת חלמידים תשיל תפרהטנה שעדה הקבלה של לשכת הרקטור הקטנטים.

הכתות, מקבלת פרסים ומענק לימוד

הלהורת בשפה לימודה — ר' סעיה הירקאנאט הסטודנטים.

מקבלות פרסים ומענק לימוד

מקבלות פרסים ומענק לימוד ניתנים לתלמידי שנה ב' ומעלה המציגים בפני מורותיהם, על גבי טופס המלצת מורותיהם וולפל החלטת ועידת הסטיפנדיות, מומעדותם של תלמידים לקבלה מיגה, פרס או מענק לימודים, שלא יסדירו את השכחם עד לתאריך הנקוב בתלוש תשלום מס 1 — ת פסל

קהל הלואות לסטודנטים בס הסדרת להשכלה גבוהה

תלמידים המעוניינים בקבלת הלוואה מקרן ההלוואות לסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה שליד משרד החינוך והתרבות, יכולו להגיש בקשה לקרן על גבי טופס בקשה להלוואה אותו יוכלו לקבל במזכירות הפאקולטות ובמשרד הקרן המרכזי.

פרטים נוספים בפתחסמו על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

מ ש מ ע ת

בכלל המשמעת הם בכלל ההתנהגות של התלמידים בכפוף לקבוע על ידי הסטודנטים את עניין שלטונות מוסמכים אחרים של האוניברסיטה ושל הפרסומים בדרך המקובלת באוניברסיטה. תקנון המשמעת — ר' נספח.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[

2. בסיום כל מיומנות רכש התואב לקבל תעודה שהוא יכול לגשת לבחינה. בחינות אלו נערכו בפני ועדה חיצונית, אך הם יכלו להשתמש בחומרי העזר שלהם. כדי לעבור את הבחינה היה צורך להראות שליטה של לפחות 80% בכל המיומנויות הנדרשות. מועדי הבחינות התקיימו פעמיים בשנה, ולא היה מגבלה על מספר הפעמים שבהן ניתן היה לנסות.

3. תוכנית הלימודים הייתה מבוססת על עקרון ההתאמה האישית. כל תלמיד קיבל תוכנית לימודים המותאמת לרמתו ולקצב התקדמותו. המורים עקבו אחר התקדמות התלמידים ועדכנו את התוכנית בהתאם לצורך.

4. התלמיד המבקש ללמוד בחוג לשונות מסוים התבקש למלא טופס בקשה. הטופס כלל פרטים אישיים, רקע לימודי ומידע על המוטיבציה של התלמיד ללמוד את השפה. הבקשה נבדקה על ידי ועדת הקבלה של החוג, שהורכבה ממרצים בכירים ומנציג מטעם הסטודנטים. הוועדה התכנסה אחת לחודש כדי לדון בבקשות שהוגשו.

5. כל מקרה של הפרת הוראות הבטיחות נבדק בקפידה. במקרים חמורים, כגון שימוש לרעה בציוד או פגיעה בסביבה, הוטלו סנקציות משמעתיות. הסנקציות נעו מאזהרה בכתב ועד להרחקה זמנית מהמעבדה. ההחלטות התקבלו על ידי ועדת משמעת מיוחדת.

תוכנית הלימודים

6. הלימודים התואר השני היו מלימודים במחלקות אחרות, אך ברוב הלימודים בתוכנית אחר. במקרה כזה תלמיד ועדת אד־הוק לבניית תכנית הלימודים המתאימה, הועדה תורכב מנציגים החוגים בהם לומד התלמיד ומיועץ חיצוני.

7. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבודת גמר, ולהתבחן בבחינת גמר על חמש שנים. ניתן תחיל לימודין, אחרת תחול הפחתה מלאה או חלקית על לימודיו, בהתאם להחלטת החוג.

8. לימודי התואר השני מתחלקים לימודים עקרונים בחוג, ולימודי עזר בהשלמה. בלימודים עקרונים יחשבו לימודים בחוגים של התוכנית, הניתנים בהמת מלימודי, בלימודי עזר והשלמה יחשבו קורסים התניתנים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שניתן ללמוד שפה עתיקה, ועבודת התזה בחוגים התורשים זאת). מספר השעות בהן יחשתלם התלמיד התואר השני יהיה 20. לימודי ההשלמה לא יעלו על 8 שעות מהן.

9. התלמיד שחתם את התואר השני בהצטיינות יהיה פטור מבחינת הכשירות לימודי הדוקטורט, בכפוף לאישור בחוג, בתנאי שמשמע לפחות 8 שעות בקורסים שנת"א.

10. על כל תלמיד להגיש עבודת סמינר אחת לפחות בשנה הראשונה.

11. בהיעדרות המעבר חלות על ליהודי עזה וליהודי השלמה. במקרים יוצאי
להוראה שנוי לפחות המקרים לחייב את ההלמידה בהודעה בע"פ, על
המורים לוודא שהדבר על כל תלמיד, ולציין את סידרת ההתקבלות בעמודים

12. הלמיד אשר בידו לעורת בגרות מחו"ל, ובין העורה בא"י מאוחר
בחו"ל, ירדש להבחן בהבעה וסגנון עברי אחד עם התלמידים הלומדים
לראשון ההוראה הראשון. אם יהלעת העברית אינה מספיקה כדי לעמוד
בהיבחנה זו, עליו להשתלב בכיתה ליהודים לבדה.

ע ב ו ד ת ב י ת

13. הלמיד מסוים את התואר השני בהגשת עבודת גמר בחינת
גמר, מטרת עבודת הגמר להורות את יכולתו של התלמיד לבצע עבודה מדעית
המשלבת על מקורות או עבודת שדה. בקרלות הלמידה ולשיטה הלקונות. על
העבודה לשקף פרשת נתיחת נתונים; ומסקנות הלמידה בהתאם.

14. מדריך לעבודת גמר לתואר שני להיות כדורת מדעית בתחום
המלמדה, או מורה המכיר בלימודי התואר השני.

בקביעת נושא העבודה: בדרך כלל יקבע הנושא לעבודת הגמר לאחר
מסירת עבודה סמינריונית אחת ובמקצת החתמחות. העקרון הוא
גם שבחר מתוך מגוון יקבע תוך התייעצות בין הלמיד והמדריך
ההתחתי שלו. לכל תלמיד יקבע מדריך אשר יהיה אחראי בעבודתו
הגמר; במקרה הצורך יכולים להקבע שנים מדריכים אשר ידריכו את
התלמיד במשותף.

הנושא יקבע בין התלמיד והמדריך, ובדרך כלל יתחום

15. הגשת העבודה: העבודה תימסר לידי המדריכות בשלושה עותקים. השלו
התלמיד רשאי להגיש לשחיפת הגמר בתנאי שיקבל אישור על גמירות העבודה
לדעת המדריך.

16. בהיקף עבודה הגבוה את העבודה בדגש ויעיל המדריך, או המדריכים,
של התלמיד. המדריך ימסור את הצידות והתערבה לראש החוג, האש החוג
ידווח על הגיון למועצת הלמוסדות. עבודת הגמר תוערך על ידי צוות ממנים
המינים הגהדרת הראשון בפרסיטה.

17. פרסום עבודת הגמר: לאחר קבלת התואר מלמד, השאי התלמיד לפרסם
את עבודתו בכל אחת הדרכים. אם ברצונו לצאת את שם המדריך
והאוניברסיטה – עליו לקבל הסכמה מהמדריך. ראש החוג
בשקדה זה על לבקשו שזו עבודה, ממנה הלד מעבודת גמר שנעשתה
באוניברסיטה תל-אביב, ואת שנות של המדריך.

18. התנאי הראשי להלמיד את עבודת הגמר הוא 2 קרי 3 עבודות
סמינריוניות, ומחצית מהשתכלל הנקודות הנדרשות לתואר בשלב
לפני כתיבת עבודת הגמר. בתנאי שהוראת התוראה שונעה מבקשת ומקדמת על ידי
הצעה מוקדמת מטעם החוג, שאושרה קלמים שלושים ימי לחדים המלמדים
הסדרה מוצאת.

הוראות כלליות

1. הבחינה בשלושה חלקים: חלק א' – שאלות רב־ברירה (40 נקודות); חלק ב' – שאלות פתוחות קצרות (35 נקודות); חלק ג' – שאלה אחת ארוכה (25 נקודות).
2. משך הבחינה: שלוש שעות וחמש עשרה דקות, כולל זמן קריאה.
3. חומר עזר מותר: מחשבון כיס ללא יכולת תכנות; אסור להשתמש במחשב נייד, בטלפון נייד או בכל מכשיר אלקטרוני אחר.
4. יש לכתוב בעט כחול או שחור בלבד. אין להשתמש בעיפרון או בעט אדום.
5. אין למחוק בטיפקס. טעות תיקון – קו אחד על המילה ולכתוב מעליה.
6. יש לרשום את השם המלא ומספר הזהות בראש כל עמוד בטופס התשובות.
7. אין לצאת מהכיתה במהלך הבחינה אלא בשעת חירום ובליווי משגיח.
8. הבחינה נבדקת בעיוור: אין לכתוב שם או סימן מזהה על גבי דפי התשובות.

חלק א' – שאלות רב־ברירה

שאלה 1 (4 נקודות)

מהו הערך של הביטוי $\int_{0}^{\pi} \sin^2(x)\,dx$?

(א) $\frac{\pi}{4}$

(ב) $\frac{\pi}{2}$

(ג) π

(ד) 2π

שאלה 2 (4 נקודות)

נתונה המטריצה $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$. מהם הערכים העצמיים של A?

(א) 1 ו־3

(ב) -1 ו־3

(ג) 2 ו־2

(ד) 0 ו־4

שאלה 3 (4 נקודות)

בכמה אפסים מסתיים המספר $100!$?

(א) 20

(ב) 22

(ג) 24

(ד) 25

שאלה 4 (4 נקודות)

פונקציה f רציפה ב־$[0,1]$ וגזירה ב־$(0,1)$. נתון כי $f(0)=0$ ו־$f(1)=1$. איזו מהטענות הבאות בהכרח נכונה?

(א) $f'(x)=1$ לכל $x\in(0,1)$.

(ב) קיים $c\in(0,1)$ כך ש־$f'(c)=1$.

(ג) f חח"ע.

(ד) f מונוטונית עולה ממש.

שאלה 5 (4 נקודות)

מהי הסדרה (a_n) שמקיימת $a_{n+1}=a_n+a_{n-1}$ עבור $n\geq 2$, $a_1=1$, $a_2=1$?

(א) $a_n=n$

(ב) $a_n=2^n$

(ג) $a_n=F_n$ – מספר פיבונאצ'י ה־n

(ד) $a_n=n!$

שאלה 6 (4 נקודות)

מהו $\lim_{x\to 0}\frac{\sin(3x)}{x}$?

(א) 0

(ב) 1

(ג) 3

(ד) ∞

שאלה 7 (4 נקודות)

כמה פתרונות יש למשוואה $x^3-3x+1=0$ בקטע $[-2,2]$?

(א) 1

(ב) 2

(ג) 3

(ד) 4

שאלה 8 (4 נקודות)

נתון כי $\det(A)=5$ ו־$\det(B)=2$. מהו $\det(AB)$?

(א) 7

(ב) 10

(ג) 25

(ד) $\det(A)+\det(B)$

שאלה 9 (4 נקודות)

מהי הנגזרת של $f(x)=\ln(\cos x)$?

(א) $\frac{1}{\cos x}$

(ב) $-\tan x$

(ג) $\tan x$

(ד) $-\frac{1}{\cos x}$

שאלה 10 (4 נקודות)

מהו $\int_{-1}^{1} x^3\,dx$?

(א) 0

(ב) $\frac{1}{2}$

(ג) 1

(ד) 2

חלק ב' – שאלות פתוחות קצרות

שאלה 11 (10 נקודות)

הוכיחו כי $\sqrt{2}$ אינו מספר רציונלי.

שאלה 12 (10 נקודות)

חשבו את $\int_{0}^{1} x e^{x}\,dx$.

שאלה 13 (15 נקודות)

תהי $f(x)=x^4-4x^3+6x^2-4x+1$.

(א) מצאו את נקודות הקיצון המקומי של f וקבעו את סוגן.

(ב) מצאו את נקודות הפיתול של f.

(ג) שרטטו סקיצה של גרף f בקטע $[-1,3]$.

חלק ג' – שאלה ארוכה

שאלה 14 (25 נקודות)

תהי (a_n) סדרה המוגדרת על־ידי $a_1=1$ ו־$a_{n+1}=\frac{1}{2}\left(a_n+\frac{2}{a_n}\right)$ עבור $n\geq 1$.

(א) הוכיחו באינדוקציה כי $a_n>0$ לכל $n\in\mathbb{N}$.

(ב) הוכיחו כי $a_n^2\geq 2$ לכל $n\geq 2$.

(ג) הוכיחו כי הסדרה (a_n) יורדת החל מאיבר שני.

(ד) הוכיחו כי הסדרה מתכנסת ומצאו את גבולה.

(ה) הסבירו כיצד ניתן להשתמש בסדרה זו כדי לקרב את $\sqrt{2}$, ומהי מהירות ההתכנסות.

בהצלחה!

והספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. בית לספרים, מיפקדת הספרייה בקבוצות בתי-ספר ומחלקות באוניברסיטה על בתי-עזר נוספים, אשר נתקבלו שלא בדרך הרגילה.

דרכי רכישה עיקריים ורכישה חדשה: קולקציה (ספרים חדשים, ספרים ואוספים שלמים) מחוץ הארץ; מתנות של ידידים. הארגון הבין-לאומי של הזמנות מחוץ הארץ; תרומות עיתונות והחלפה (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובחו"ל).

בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבנין הספרייה שבמרכז (בגבעת אולגה קריאה מיידית למהפיזיקה). 2 אולמות קריאה בספרייה המחלקתית הבאות:

מדעים, ביולוגיה, אגרונומיה.

מדעים מדוייקים בבנין ע"ש שנקר.

משפטים וכלכלה בבנין ע"ש סוקולוב-ביאליק.

מנהל עסקים בבנין ע"ש הקנאסי.

שרותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספריה המרכזית (ראה בנספחים).

פרט לספרים המשמורים וחלק מהספרים שבספריה המקומית, ניתן להשאיל כל ספר.

לכל הקוראים הספרים המקומיים שבספריה המחלקתית.

לאולם הקריאה המרכזי מסומנים תאי מחקר ובהם מכשירי קריאה.

לספרים מקומיים.

בלוח המרתף נמצא מכשיר לצלומי "קסרוקס" המספק תמונות השלום.

העתקים, מתוך ספרים ובכתב-יד.

פרט למחלקת שרותי הקוראים ומכשירי-עזר אחרים, מחלקת הספריה מחלקת ההכשר, אשר עוסקת בביצוע ההזמנות הדין-וחשבון לאחר ובחוץ לארץ ובחלוקת מילון וקטלוג המקיימת ביקורת על הבחירה הביבליוגרפית המסונף לאולם הקטלוגים.

מתודה: תקנות לקוראים

1. שרטט: ספרייה תאורטית שבה כל ספר הוא תחנת קריאה, וכל קורא הוא נתב.

2. פתח בלשכת ספרים על התלמידים ללא כיס פנקס חשוב בית עבודה: אורי ברנס־לוי עבד בחנות הנמל.

3. הקלד שטר לאת לימודי ויש לשלבה נורת הבמה. ראיתי הסדר הפתיחה והבקורת.

4. על כל קורא חדש לסדר תמונת פסיפס.

5. הקפד הלומד לקרוא התואר הראשון איזה עובדה ארבעה־עשרה השנה בשאלון בספרייה שלושה ספרים.

6. תקפיד הלומד לקרוא תואר השני לשאול בספרייה ומשיכה ספרים.

7. הקשיבו הקורבן השאלות ספרייה יש שבועיים?

8. קבלת קפלית שדרוג השאלה כישלגר ספרים לתקרבה לחנות בשבוע בספרים מדוחים.

9. קבל לוח השאלות הספלה להבונש את־מתרחש ספרייה בנו לבנות תים מורה השאלה. לקפל בתכים ועשוים ל התעלה במשך חלוקה השאלה.

10. ספרים משאינם נדרש לסדר. קורא אדוה, השאלתם ניתנה להארכה. בהתאם שירבש לקוחות בדלפק השאלה בתוים תקופה השאלה הראשונים.

11. ספרים תקציבים בקרואה ונהשים על ידי קוראי אחר, נתחנים לקופה.

12. ספרים שתהדה שה להם נמרובה ישאלו לתקופה קצרה יותר ויזה בהתאם לקבלעת מהור השאלה.

13. ספרי אודים הקראה, בתביעת חובה בעבר לדם־מלקדו ומספר הקראות מבוגרים ילדים למשמש. הקוראים השאלים לעילה בחודש הנוכחי בגלום הקראה בלבד.

14. חברי סביל המורים רשאלם.

15. להגיש ספרי אודים הקראה לשעות.

16. להגיש ספרי אודים הקראה לצורם שפטרו.

17. לשאול כתבי עת (לא את החוברות האחרונות מאוסף הקראה).

18. קוראי שאינו משלמת ספר בזמן, תישלל מבנו זכות השמוש בספרייה לתקופה שווה לחודש ימים לפחות.

9. אם לא ימצא קורא לחוראות שנשלחו לו במשך חמשה ימים, יודיעה המכון לשלוחת המשלוח, ואז יבדוק המשלוח את המלחמלים לשלול את הספרים שהלמידים באמצעות פסילת בחינות ועבודות ותעודות.

10. השואל ספר אינו חשאי להשאילו לקורא אחר.

11. המחבל בספרי ציבור בהתאם הנהוגים בהם בנוסף לשלילת זכות להשאיל ביתר ספרי הספרייה.

12. הקהל: הלומדים, המורים, ישלהשלים במלחמה. שלילת הספרייה אחראים להפסק הקורא.

13. השתתפו הכשרות הבאלים תקריאה אסורים בהתלש.

14. בעלות את הספרים חייב כל קורא לחתאות כל ספר את חובתו שבידו (כולל הומה קריאה פחים) ולהביאו עד בקורא הקצוב.

15. קורא הנוכח על סדרי החקנות, שקיבל הבעל לבדוק זה ישלילת מפני זכות השימוש בספרים.

תשובות לשאלות שבפרק

קומת אולם הקריאה מתוקנת לשבת אנשים ביחידים שבידיהם מחברים לשטח את חומרי לפניהם.

הספרים וכתבי העת הנמצאים בין הקריאה בין העזרים לעיון במקום בלבד ואינם נלחמים להשאלה.

הספרים הנמצאים במשטח הלחסרון נלחמים להשאלה. קורא החפץ לשאול סברים לפי הקונות הספרייה ולהביא לשימוש הספרים במשטח הלחסרון, ועליו להביאם לחלפין התשאלה שבקומת הכניסה ליסה הישרות.

בעזרתו את הספרייה, מסרה הקורא למסורת על בקשתו ויבאה את חלוש השאלה החלונה אליסון לקונצות ספרו מבנין הספרייה.

באחדי הלבנין השאלה נמצאים ספרים להשאלה מוגבלת. ספרים אלה לא יחזיקו בחלוש הזמנה ליבל הספרי שברשותם. עם קבלת הספר לא יהפקידו בחלפיו את פונקס חלוש.

ספר למשאלות מרגשות ליום הולדת, בישופת וחיבוק לקורא. מחורזים והספרות בלוויה מלא עם סיום הקריאה בו. לש ליחזור ולקבוע התשאלות תמונות קונקס והתלמיד.

ספר להשאלות מרגשות ביותר להשאלה מחוץ לחדרים והספרייה לקחים ולשבחות. לשם כך לכל הקוראים לבסורה יש הספר לידלי הספרייה. בקלפיק ההשאלה לשם הרישום בהשאלה ובהחזרה.

ספר להשאלה מרגשות ביותר לקוראים מיוחדים לתקופה ממושכת ליותר לפני קביעת מיוחד. ההשאלה ניתנת אך ורק בכתב ובהסכמה.

הסתדרות הסטודנטים

הסתדרות הסטודנטים היא האגודה המאגדת הסטודנטים והלומדים באוניברסיטה של תל-אביב.

מטרות

1. ייצוג חברי האגודה בכל עניניהם בפני הנהלת האוניברסיטה ורשויותיה ובאוניברסיטת רבבלי, משרדים ומוסדות ציבוריים וממשלתיים;
2. שמירה וקידום האינטרסים המקצועיים והחברתיים והאקדמיים של הסטודנטים;
3. פיתוח פעילות חברתית ותרבותית בקרב הציבור הסטודנטים;
4. קידום שירותי רווחה לסטודנטים, כולל השכרת מסעדות, מועדונים ומקומות בילוי, שיכפול לחומרי ההוראות והרצאות, הנחות וקלות בשירותי התחבורה באזור, וכולל השכרת מקררות לתעסוקה, דירות, קלות בשירותי המילואים ועוד.

חברות

1. בחברה באגודה יחשב כל תלמיד או תלמידה שמקבל שישים מסי חבר לאגודה;
2. עם תשלום מס החבר, מקבל כל סטודנט כרטיס חבר, המשמש בתעודת זהות לסטודנט, הן באוניברסיטה והן מחוצה לה.

שירותים הניתנים לסטודנטים הן במסגרת האגודה, הן במסגרת הקונים ורשת שירותים שמחוץ לאוניברסיטה (הנחות בחנויות מסוימות לסטודנטים החברים). לינתבר את ורק עם הצגת כרטיס החבר.

3. חברה באגודה יכולה לקחת חלק בפעילויות השונות של מוסדות האגודה ולהשתתף בפגישות ובאסיפות כלליות.
4. הזכות לבחור שירותים להוציא את הוכחה לרשות למוסדות האגודה שמירה שנה נוספת לאחר גמר הלימודים ומי שעמד מיטיב יאגודה.

1. יסודות והגדרות

בהתאם לתקנות האגודה, נפעילה את לשכת בחירות לכיתות ה'-ו' בשנת הלימודים תשפ"ה. הבקשות יוגשו במזכירות עד יום ראשון, 27 באוקטובר, בשעה 12:00. לאחר מועד זה לא תתקבלנה בקשות נוספות.

2. הלשכה תורכב משבעה חברים: יו"ר, סגן, מזכיר, ושלושה נציגי הורים. ההרכב ייבחר בישיבה ראשונה של ועד ההורים, ויאושר על ידי מנהל בית הספר. חברי הלשכה לא יהיו מועמדים לתפקידים בבחירות.

3. הלשכה תפעל בשקיפות מלאה. כל החלטה תתקבל ברוב קולות, ותירשם בפרוטוקול. הפרוטוקולים יפורסמו באתר בית הספר תוך 48 שעות.

2. הגדרת התפקידים

4. יו"ר הלשכה ינהל את הישיבות, יחתום על כל המכתבים הרשמיים, ויהיה הדובר היחיד של הלשכה כלפי חוץ. הוא אחראי לוודא שכל הוראות הנוהל מיושמות.

5. סגן היו"ר יחליף את היו"ר בהיעדרו, ויסייע בניהול הקלפי ביום הבחירות. הוא יהיה אחראי על ספירת הקולות ועל מילוי טפסי הסיכום.

6. מזכיר הלשכה ינהל את פרוטוקולי הישיבות, יכין את רשימת הבוחרים, ויעדכן אותה לפי הנתונים שיתקבלו ממזכירות בית הספר. הוא יפרסם את תוצאות הבחירות באתר ובלוח המודעות.

7. שלושת נציגי ההורים ישמשו כמתנדבים ביום הבחירות, יסייעו בהכוונת הבוחרים, ויחתמו על טופס ההצהרה לפני תחילת הקלפי.

3. הרכב הלשכה ומינויה

8. הלשכה תמונה בישיבת ועד ההורים מיום 15 באוקטובר. חברי הלשכה יוכרזו בפני ההורים באסיפת ההורים הכללית ביום 20 באוקטובר, בשעה 18:00.

9. מועמדים לתפקידי יו"ר וסגן היו"ר חייבים להיות חברי ועד ההורים לפחות שנה אחת. מועמדים למזכיר ולנציגי ההורים אינם חייבים בכך, אך יש להם עדיפות.

10. הלשכה תפעל עד סיום הבחירות ותתפרק תוך 7 ימים מיום הכרזת התוצאות. חברי הלשכה לא יהיו מועמדים לתפקידים בבחירות שתתקיימנה באותה שנה.

4. שעות הקבלה

11. שעות הקבלה: כל יום בין השעות 10:00 – 14:00.

12. שעות הקבלה של יהלומים משתנים מתפרסמים על לוחות המודעות.

פעולות הספרייה והחינוך הגופני

1. כללי

13. פרקי הספרייה והחינוך הגופני באגף לבתי הספר תל־אביב־הגליל לסטודנטים אפשרויות לפעול, ממצבים מפתחים, מבחינה גיופניית ומבהירים מבחינה רוחנית, במיוחד לפתח בסטודנטים יכולת לפעול ספורטיבית אשר יתמידו בה גם לאחר גמר לימודיהם.

2. הגדרת הספרייה והחינוך הגופני

14. הספרייה עוסק בפעילות הגופנית הוא על פני כל פארקטה ותבדלים בה המבחן הגופני, הפעלת האוניברסלית בסטודנטים ספורטאים. תפקידה לכלול את הפעילות הספרייה באולימפיאדה שנה הקרוב.

3. מטרות הספרייה

15. הפעילות הספרייה והחינוך הגופני מטרתם לפתח בסטודנטים את הכישורים הגופניים, הנפשיים והחברתיים הנדרשים לספורטאי מצטיין, תוך שמירה על בריאותם ורווחתם.

ענפי הפעילות

הפעולות מתחלקות בשלושה מישורים:

1. חברים.
2. ספורט תחרותי.
3. מפעלים עממיים.

1. חברים

ביכולתו של הספורט להפעיל את החוגים הבאים:

כדורסל, כדורגל, קט"ל, בדמינטון, כדורעף, טניס, טניס-קט, שחייה, התעמלות, אגרוף, הכשרה, משקולות, קטה, שחיה ואתלטיקה קלה.

2. ספורט תחרותי

שנות פתיחה, חוגים, חתשים: סניף, השירים מפרשנות.

הפעולות פתוחות לכל המעוניין בכך המה.

3. ספורט תחרותי

במסגרת הספורט מפעילה קבוצות במסגרת התאחדויות, לספורט והלוי ה לקבוצות עבודה, בענפים הבאים:

שחמט, טניס שולחן, אתלטיקה קלה, כדורגל, כדורעף, כדורסל (בנים; בנות).

כמו כן מארגנת מוניות הספורט קבוצות נבחרות למפעלי אסיאדה, מכבי ספורט אקדמאי, מכבי עלמים, בינלאומיים.

בכל שנה ערכנות אליפויות בענפים השונים לחתדים ולקבוצות (הודעת תתראה תפורסם כחודש לפני כל מפעל).

4. מפעלים עממיים

במסגרת הספורט מעמידה רשתתפות, חתרים וקבוצות במפעלים עממיים בעלות מסורתיים ומשחים, למפעלים הבולטים מאורגנת מכוכית הספורט קבוצות באחרים מסיעת ולמעוניינים (הודעת תראה תפורסם כחדשים לפני כל מפעל).

במסגרת האיגודים העממים מארגנת מיבחרות הספורט מדי שנה את המפעל המסורתי מירון אונגבהסטה תל-אביב, הפתוח לרקדנים ומעוניינים להלק בו. ערב ביגודים, קשישים וכו' במסגרת תחרותית וכן במסגרת עממית.

מדור שלישי

ד. חיי שגרה

בפרוזדור הכניסה ליד הגלריה תלויים השעון, הלוח ורשימת העובדים. בחדר הסמוך עובדי האוניברסיטה והגופים האקדמאיים. פרטים והשמה בלשכת הסטודנטים, בית הסטודנט – כל יום בין השעות 8.30 – 12.30. בימים ראשון ורביעי גם בין השעות 17.00 – 19.00.

הרצאות כלליות בפאקולטה למדעי הרוח

בקיץ תשל"ו, 1975 – 1976, בין השעות 14 – 16, בחדר 223, תתקיים סדרת הרצאות כלליות בפאקולטה למדעי הרוח.

מטרת ההרצאות היא להרחיב את אופק התלמידים העוסקים בתחומי מדעי הרוח בלימודיהם שם, מחד, עם דיסציפלינות משלחי מדעי אחרים בפקולטה למדעי הרוח, ומאידך – להצביע על חדושים, מהותיים, בכל תחומי המדעים המדוברים בפאקולטה.

בשנת הלימודים תשל"ו תתקיימנה הרצאות בשבע נושאים עיקריים:

א. מדעי הרוח ומדעי הטבע, החידושים המתפתחים במדעי הטבע בלונדון;

ב. בעיות החינוך הגבוה, מהותן של האוניברסיטאות והאספקטים החברתיים, טכנולוגיים, סוציולוגיים ואקאדמיים שלו, וההתפתחויות האחרונות בעולם.

הרצאות כלליות סדרת מסה א'

פרופ' א. פלדמן ממכון ויצמן למדע: המדע ומשבר הדמוקרטיה

פרופ' ש. טלר (בעל פרס נובל לפיסיקה): המחקר אחרי הלילה

פרופ' יובל נאמן: מהות החומר

פרופ' יובל נאמן: מבנה הקוסמוס

פרופ' ש. גילים ממכון ויצמן למדע: מהפכת המחשבים

ד"ר יוסף טל מהאוניברסיטה העברית בירושלים: האמנות כמדע מדויק.

הירון צורות: לסכום הרצאות טרימסטר א': מדעי הטבע ומדעי הרוח.

הודעות שוטפות בנוגע להרצאות תתפרסמנה על לוחות המודעות בפאקולטה.

כל התלמידים והמורים מוזמנים!

הזכות שמורה בידי הפאקולטה לשנות את הנושאים או למבטלם. פעם נושאים שונים במסגרת הרצאות אלה.

שם הקורס:

200.4801 מבוא למחשבים למדעי הרוח
(לתלמידי התואר השני וסטודנטים מהוראה).

מספר הקורס:

סדרת הקורס:

הקורס מיועד להקנות לתלמידי מדעי הרוח הכרה כללית של מחשבים אלקטרוניים. במסגרה זו יקבלו התלמידים סקירה אודות מהפכת המחשב, דרך פעולתן ושטות ארגון ואלגוריתמיות לצורך עיבוד בעזרת מחשב.

דגש מיוחד יושם על הכרת מספר יישומים מיוחדים המתאימים במיוחד לשימוש במדעי הרוח, כגון: מערכות מידע, בישנות חישוביות, אינטליגנציה מלאכותית ועוד.

ס ט ו ד נ ט !

מזכירות הפאקולטה למדעי הרוח
עומדת לשרותך בשעות הקבלה בלבד.

כל פניה שלא בשעות אלו גורמת
לשיבושים בעבודה.

פניות בטלפון, לגבי פרסומים המו-
פיעים בלוח המודעות, לא תענינה.

עזור לנו לשרת אותך !

פ ר ק ב'

פירוט הלימודים בחוגים

מקרא

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד את הכרת המקרא תוך גישה מדעית, לפי השיטה ההיסטורית-הפילולוגית; לאפשר לתלמיד התמצאות בבעיותיה המיוחדות של הספרות המקראית: הכרת סוגיה השונים של ספרות זו, דרכי התהוותם, תכונותיהם, אופני מסירתם; להביא לפני התלמיד את עולמו הרוחני של המקרא, וגם לחשוף לפני התלמיד את דקעו המיוחד של המקרא מבחינה היסטורית-ריאלית.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

סדר הלימודים

התלמיד ישתתף ב-24 שעות לימוד שבועיות במשך שלוש שנות לימודיו. מתוכן יבחר 18 שעות של לימודים, שיעסקו באופן ישיר בספרי המקרא ובבעיותיו: 14 שעות של שיעורים ותרגילים ו-4 שעות של השתתפות פעילה בסמינאריונים. השיעורים, שהתלמיד יבחר בהם, ייקבעו בתיאום עם יועץ החוג, את 6 השעות הנותרות יבחר התלמיד מלימודי הלוואי הקשורים במקרא (כגון: לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל בתקופת המקרא, לימודי המזרח התיכון הקדום). השיעורים, שהתלמיד יבחר בהם בלימודי הלוואי, ייקבעו בתיאום עם יועץ החוג, בשימת לב לחוגו האחר של התלמיד. השיעור בתחביר המקרא הוא בגדר חובה.

נוסף על לימודים אלה חייב התלמיד להשתתף בלימודי עזר. הללו כוללים שיעור בארמית מקראית, תרגיל ביבליוגראפי, שיעור בתלמוד, שיעור באגדה וקורסים בלשון זרה.

תלמידי השנה הראשונה חייבים לקבל הדרכה אישית, הצמודה לתרגיל הביבליוגראפי. העבודה הנדרשת מן התלמיד במסגרת זו היא חובה; על התלמיד לקבל את חתימת המורה, מדריכו האישי, בפנקס ובטופס הלימודים. כתיבת העבודות במועדן וציון חיובי בסוף השנה הם אחד התנאים למעבר לשנה השניה בלימודי החוג.

החוג מייעץ לתלמידים, המתכוננים להמשיך את לימודיהם לקבלת התואר השני, ללמוד יוונית ולשונות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה תינתן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישית.

בדיקות, בחינות מעבר, סמינאריונים

מדי שנה בשנה, במשך שלוש שנות הלימוד, על התלמיד לעמוד בבדיקות הנערכות מטעם החוג:

א) בבקיאות במקרא: במשך שלוש שנות הלימודים מקיפות הבדיקות את כל ספרי המקרא;

ב) בידיעה כללית בבעיות הספרות המקראית ועולם המקרא, על סמך רשימה ביבליוגראפית מפורטת.

הבדיקות הללו נערכות במועדים מיוחדים.

כל תלמיד החוג חייבים להוכיח ידיעה בניתוח צורות דיקדוקיות ובניקוד עברי, ולעמוד בבדיקה. כל הזקוקים להכנה ילמדו בשיעורים המתאימים.

בחינות מעבר נערכות מדי שנה בשנה בחומר השיעורים והתרגילים.

השתתפות בסמינאריונים מותרת בדרך כלל לתלמידים מן השנה השניה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבדיקות ובבחינות המעבר בחומר של השנה הקודמת. במקרה שאין בחינה כזו בחומר התואם את נושא הסמינאריון, רשאי כל מורה לבדוק את התלמיד לפני שירשה לו להשתתף בסמינאריון.

המשך הלימודים בחוג משנה לשנה מותנה בציוני מעבר נאותים בשעורים, בתרגילים, בבדיקות השנתיות ובסמינריונים. מכל מקום, הציון הממוצע חייב להיות "מספיק" ומעלה.

ב ח י נ ו ת ג מ ר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר הראשון ומילא את כל הדרישות, הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר. לצורך זה יתמחה בשלושה ספרים מספרי המקרא, לפי בחירתו; אחד מספרי ההתמחות יהיה מן התורה. בחירת הספרים טעונה אישורו של ראש החוג. תדריך ביבליוגראפי יינתן על-ידי מורי החוג, או על-ידי יועץ החוג.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י (מלמ"ר)

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני ישתתף במשך שתי שנות לימודיו ב-12 שעות לימוד שבועיות, שעיקרן סמינאריונים והרצאות בנושאים מונוגראפיים, בתחומים של: בעיות הספרות המקראית וחקר המקרא, אמונות ודעות, עולם המקרא, נוסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא, שיעורים אלה יהיו, בדרך כלל, מיוחדים לתלמידי התואר השני.

התלמיד ישתתף ב-8 עד 10 שעות שבועיות של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחותו, בתחומים הקשורים במקרא, כגון: לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל, לימודי המזרח התיכון הקדום, לימודים קלאסיים ועוד. תכנית לימודי ההשלמה טעונה אישורו של ראש החוג.

נדרשת מן התלמיד ידיעה ביוונית עד כדי יכולת שימוש בתרגום השבעים, ועליו להשתתף בתרגיל של שתי שעות שבועיות בתרגום השבעים. תלמידים, שלא למדו יוונית ברמה הנדרשת, יהיו חייבים בשיעורים בלשון היוונית. החוג יכול לפטור תלמיד מידיעת היוונית, אם הוכיח ידיעה בתרגומי המקרא האחרים והגיע לרמה מספקת בלימודיו בלשונות שמיות עתיקות (בכלל זה שתי שנות לימוד של אכדית, שלא ייחשבו כלימודי השלמה). מכל תלמיד נדרשת יכולת השימוש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו שלמד בלימודי התואר הראשון.

במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שלוש עבודות סמינאריוניות.

על התלמיד לכתוב עבודת גמר מקיפה המעידה על כושרו המדעי בהדרכת אחד ממורי החוג.

בחינות גמר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני ומלא את כל הדרישות, הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר. הבחינות ייערכו על: שני ספרים (או יחידות שתיקבענה על-ידי החוג) מן המקרא, שטרם נבחן בהם התלמיד בבחינה קודמת; ידיעה כללית במקרא ובבעיותיו על סמך חומר ביבליוגראפי שייקבע על-ידי החוג; ידיעה בתרגומים העתיקים והיכולת להשתמש בהם שימוש מדעי; ידיעה מפורטת במספר נושאים הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד ולנושא עבודת הגמר שלו.

101 - רשימת השעורים בחוג למקרא
לשנת הלימודים תש"ל

לימודי התואר הראשון

למתחילים ולמתקדמים

101.1110 דמותו של איוב בפרשנות הקדומה והמודרנית
ש'; ב' 18-20; (טרי' א' בלבד) גילמן 326 פרופ' א' נהר

101.1111 מבוא למקרא - חלק ב'
ש'; א' 18-20; (טרי' א' בלבד) גילמן 378 פרופ' י"מ גרינץ

101.1112 נבואת ישעיהו בן אמוץ
ש'; ג' 18-20; גילמן 282 פרופ' ב' אופנהיימר

101.1113 קוהלת
ש'; ד' 09-10; גילמן 281 פרופ' י' ליכט

101.1114 סיפורי הנביאים בספר מלכים
שו"ת; א' 10-12; גילמן 326 פרופ' ב' אופנהיימר

101.1203 ספר במדבר (פרשנות)
ת'; א' 14-16; גילמן 378 פרופ' נ' לייבוביץ

101.1204 תהלים ספר ג'-ד'
ת'; ג' 13-14; גילמן 378 פרופ' נ' לייבוביץ

101.1206 סיפורי יוסף
ת'; ג' 16-17; גילמן 281 פרופ' נ' לייבוביץ

101.1205 הפרשנות המסורתית לפרשת משפטים ולמקבילותיה
ת'; ג' 09-11; שרת 211 ד"ר י' ברגמן

101.1115 עיונים בדרכי השירה במקרא
ת'; ה' 18-19; גילמן 307 י' ברוידא

101.1116 ספר יחזקאל
ת'; ה' 08-10; גילמן 307 א' זרון

101.1117 ספר בראשית
ת'; ב' 08-10; ספריה 202 מ' ענבר (ברנשטיין)

לתלמידי שנה ב' ואילך:

101.2108 ספר דברי הימים
שו"ת; ה' 12-14; שרת 211 ר' וייס

101.2109 הנוסחה השומרונית של התורה
ת'; ה' 10-12; שרת 211 ר' וייס

לימודי לוואי

101.1602 מבוא למחשבת האפוקליפטיקה
ש'; ד' 12–14; גילמן 307 — פרופ' י' ליכט

101.1601 פרשיות משפטיות בספר דברים
ש'; ג' 12–13; גילמן 362 — ד"ר ז' פאלק

105.1801 תחביר לשון המקרא
שו"ת; ד' 16–18; גילמן 378 — ד"ר א' רובינשטיין

106.1156 תקופת האבות והכיבוש
ש'; ד' 14–16; גילמן 378 — י' אפעל

106.1157 מקורות לתולדות א"י במאה ט"ו–י"ב לפנה"ס
ת; ה' 16–18; גילמן 281 — י' אפעל

105.1550 אכדית למתחילים
ש'; ב' 13–16; גילמן 319 א' — ד"ר ר' קוטשר

105.2461 אוגריתית למתקדמים
ש'; ב' 14–16; גילמן 319 ב' — ד"ר א' רינג

ל מ ת ק ד מ י ם

101.2105 הכיבוש (ספרים במדבר שופטים)
ס'; ב' 11–13; (שרי' א' בלבד) גילמן 262 — פרופ' י"מ גרינץ

101.2106 הספרות המזמורית
ס'; ג' 16–18; שרת 211 — פרופ' ב' אופנהיימר

101.2107 בעיות נבחרות בספר שופטים
ס'; שתי קבוצות מקבילות: — פרופ' י' ליכט
קב' א': ד' 10–12; גילמן 307
קב' ב': א' 16–18; גילמן 278

101.2108 בעיות נבחרות בחוק המקרא
ס'; ג' 11–13; שרת 211 — ד"ר י' ברגמן

שיעורים מומלצים

105.1450 כתובות עבריות וכנענית
שו"ת; ד' 14–16; גילמן 319 ב' — ד"ר ר' קוטשר

140.1301 גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופת המקרא
ש'; ב' 14–16; גילמן 281 — פרופ' י' אהרוני

140.1302 מקורות לגיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה בתקופת המקרא
שו"ת; ב' 12–14; גילמן 305 — ד"ר א' רינג

לימודי עזר

101.1700 תרגיל ביבליוגרפי
ת"; (טרימסטר א' – 2 שעות
טרימסטר ב' – 1 שעה)
שש קבוצות מקבילות:
קב' א': ה' 16–18; ספריה 201 — י' ברוידא
קב' ב': ג' 11–13; ספריה 201 — א' דגני
קב' ג': ג' 16–18; ספריה 201 — א' דגני
קב' ד': ב' 16–18; ספריה 201 — י' הופמן
קב' ה': א' 16–18; ספריה 201 — א' זרון
קב' ו': ב' 10–12; ספריה 202 — מ' ענבר (ברנשטיין)

105.1803 ארמית מקראית
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות: — א' רוזנטל
קב' א': א' 12–13; גילמן 278
קב' ב': ג' 14–15; גילמן 220

105.1802 תורת הצורות
ת"; ג' 09–11; גילמן 279 — א' רוזנטל

102.1801 מבוא לאגדה
שו"ת; — ר' לימודי עזר

102.1803 תלמוד למתחילים א' — ר' לימודי עזר

102.1804 תלמוד למתחילים ב' — ר' לימודי עזר

102.1805 תלמוד למתחילים ג' — ר' לימודי עזר

לימודי עזר לחוג ללשון העברית

101.1800 מבוא למקרא
ש"; ג' 13–14; — י' הופמן

לימודי התואר השני

101.4106 שיבת ציון
שו"ס; ב' 08–10; (טרי' א' בלבד) גילמן 261 פרופ' י"מ גרינץ

101.4107 סוגי החוויה הדתית במקרא
שו"ס; א' 12–14; גילמן 319 א' — פרופ' ב' אופנהיימר

101.4108 מידות שהתורה נדרשת בהן
שו"ס; א' 16–18; גילמן 319 א' — פרופ' נ' לייבוביץ

101.4109 קדושה וטהרה
שו"ס; א' 18–20; גילמן 319 א' — פרופ' י' ליכט

130.4204 תרגום השבעים – ספר שמואל א'
ת"; ב' 12–14; גילמן 359 — ד"ר ד' וייסרט

ת ל מ ו ד

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת החוג היא להקנות לתלמידיו גישה מדעית לספרות התלמוד ולבעיותיה הספרותיות, ההסטוריות וההלכתיות.

לימודי החוג כוללים:

1. מבוא כללי לספרות התלמודית (במיוחד לתלמידי שנה ראשונה).
2. פרקים נבחרים בארכיאולוגיה תלמודית.
3. מבוא לספרות התנאים (מדרשי הלכה, משנה ותוספתא).
4. מבוא לספרות האמוראים (תלמוד בבלי ותלמוד ירושלמי).
5. מבוא לספרות האגדה.
6. מבוא לספרות הרבנית והגאונית.
7. פרקים נבחרים בתולדות התפתחות ההלכה.
8. פרקים במשפט התלמודי.
9. סמינאריונים בטכסטים תלמודיים (משנה ותוספתא, מדרשי הלכה, תלמוד בבלי ותלמוד ירושלמי) מתוך השוואה וניתוח פילולוגי וביקורתי-הסטורי.
10. סמינאריון בספרות האגדה והמדרשים.
11. סמינאריונים בספרות הגאונית והרבני .

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

בחוג שתי מגמות:

א) תלמוד,

ב) תורה שבעל פה.

מ ג מ ה א' - ת ל מ ו ד

למגמה זו מתקבלים תלמידים, שקבלו חינוך תורני במידה מספקת (ישיבה, בית-מדרש, בית-ספר תיכון בעל תכנית רחבה ללימוד תלמוד).

תלמיד הבוחר במגמה זו חייב להשתתף ב-24 שעות שבועיות במשך שלש שנות לימודיו, ולפחות 4 מהן - באגדה ובארכיאולוגיה תלמודית. שאר השעות - בלימודים שיעסקו ישירות בטכסט התלמודי ובבעיותיו.

הלימודים בחוג ניתנים בשעורים, בתרגילים ובסמינריונים. לעתים יורשה התלמיד להשתתף בסמינריון במקום בתרגיל.

מלבד השעורים הנ"ל חייב כל תלמיד בחוג להשתתף בשעורי-עזר אלה: מבוא לאגדה, הדרכה ביבליוגראפית וארמית בבלית.

השתתפות בתרגיל (או בשעור ובתרגיל) בתקופת התלמוד והגאונים, הניתנים בחוג להסטוריה של עם ישראל, תיחשב בתנאים מיוחדים ובהסכמת ראש החוג כלימודי החוג לתלמוד.

על כל תלמיד להגיש בשנות למודיו עבודת תרגיל אחת ושתי עבודות סמינריוניות: אחת משלש העבודות תהיה באגדה, ושתים - בשאר הסמינריונים. התלמיד רשאי לבחור באיזה סמינריון יעשה את עבודת התרגיל.

הדרישות לבחינת הגמר בתואר הראשון (ב"א)

1. בקיאות במאתים דף בתלמוד בבלי לפי בחירת התלמיד ובאשורו של ראש החוג.
2. הכנת סוגיא בתלמוד בבלי עם פי' רש"י ותוספות ור"ח ועוד.
3. מבוא לספרות התנאית והאמוראית.
4. מבוא לספרות האגדה, וידיעה בדרכי האגדה.
5. ידיעה בתולדות הספרות הגאונית והרבנית.
6. ידיעה פונקציונלית בלשון הארמית של שני התלמודים.
7. ידיעה בארכיאולוגיה תלמודית.

הבחינה בכתב תיערך ביומיים רצופים - שלש שעות בכל יום.

הבחינה בעל פה תיערך כעבור עשרה-חמשה עשר יום.

מגמה ב' - תורה שבעל פה

מגמה זו נועדה לתלמידים, שנפשם חשקה בתורה, אך לא קיבלו חינוך תורני במדה מספיקה, ואין להם אפוא ההכנה הדרושה כדי שיתקבלו ללימודים במגמה א'. הגומרים מגמה זו בהצטיינות (שהם בעלי תעודת הוראה) יוכלו לשמש מורים לתורה-שבעל-פה בבתי ספר על-יסודיים.

הבוחר במגמה זו חייב להשתתף במשך שנות למודיו בשעות אלו:

א) ארבעה תרגילים בתלמוד בבלי (18 שעות).

ב) מבוא כללי לתוששבע"פ, מבוא לאגדה, מבוא לתפלה, ארמית, בבלית והדרכה ביבליוגראפית (10 שעות).

ג) מבוא לספרות התנאים, מבוא לספרות האמוראים, מבוא לארכיאולוגיה תלמודית וסמינריונים (8 שעות).

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

תלמיד הבוחר בחוג תלמוד כחוג ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשתתף ב-16 – 18 שעות שבועיות בחוג, וב-10 – 12 שעות שבועיות בלימודי עזר. שעות אלו יש לחלקן לשתי שנות הלימוד.

לימודי החוג לתלמידי מלמ"ר כוללים:

1) מבוא מקיף לספרות התנאים או האמוראים – שעור – 2 שעות
2) ספרות התנאים (משנה ותוספתא או מדרשי הלכה) – סמינריון – 2 שעות
3) תלמוד ירושלמי – סמינריון – 2 שעות
4) תלמוד בבלי – סמינריונים – (כ"א 2 ש') 4 שעות
5) ספרות האגדה והמדרשים – סמינריון – 2 שעות
6) ספרות הגאונים וספרות רבנית – שעות וסמינריון – 4 שעות
7) ארכיאולוגיה תלמודית (שעור או סמינריון) – 2 שעות
8) התפתחות ההלכה (או משפט תלמודי) – 4 שעות

תכניתו של התלמיד טעונה אישורו של ראש החוג.

התלמיד חייב להגיש בשנות לימודיו עבודה סמינריונית אחת, ועבודת גמר לפני שיגש לבחינה הסופית.

לימודי עזר

כל תלמיד חייב להשתתף לכל הפחות בשעור אחד של החוג להסטוריה של עם ישראל ובשעור אחד של החוג ללשון עברית.

את שאר שעות הלימודים יקדיש לאחד התחומים הקרובים לתחום התמחותו (כגון: הסטוריה של עם ישראל, לשון עברית (לשון חכמים), סוריה, למודים קלאסיים, פילוסופיה עברית, הספרים החיצוניים והגנוזים וכו').

התלמיד חייב להשתתף לפחות בשני סמינריונים בלימודי העזר, ובאחד מהם יגיש עבודה סמינריונית. בשאר השעורים רשאים המורים לדרוש ממנו, שיבחן או שיגיש דפראט.

כל תלמיד מלמ"ר חייב להוכיח את ידיעותיו בדקדוק ארמי של שני התלמודים. כמו-כן חייב כל תלמיד מלמ"ר ללמוד יוונית או רומית בהיקף לימודי שנה אחת במכינה (4 שעות, שאינן כלולות בשעות לימודי העזר). ראש החוג רשאי לדרוש מתלמיד ידיעת אחת הלשונות הללו ברמה

של שתי שנות לימוד במכינה (היינו 8 שעות) או ידיעה פסיבית של הלשון הגרמנית.

ראש החוג רשאי במקרים מסוימים לפטור תלמיד מחלק (לא יותר מ-4 שעות) מלימודי העזר, אם אין בהם צורך מיוחד להתמחותו, ולחייבו תמורת זאת בתוספת שעות במסגרת לימודיו בחוג.

בחינות גמר לקבלת התואר "מוסמך למדעי הרוח"

תלמיד רשאי לגשת לבחינות גמר לקבלת התואר מלמ"ר לאחר שמלא את כל המוטל עליו בלימודי החוג ובלימודי העזר השונים.

הדרישות לבחינה זו:

1) בקיאות ב-300 דף מתלמוד בבלי לפי בחירת התלמיד (משני סדרים: מועד ונשים או נשים ונזיקין וכיו"ב) באישורו של ראש החוג.

2) ידיעה במסכת אחת בתלמוד ירושלמי.

3) התמחות במדרש הלכה אחד (מכילתא, ספרא וכו') או בחמישים פרק משנה ועשרה פרקים תוספתא.

4) התמחות בשני מדרשי אגדה (אחד מהם - גם בקיאות במקרא).

5) התמחות בקובץ אחד מספרות הפוסקים או מספר שאלות ותשובות.

6) מחקרים (ספרים ומאמרים) בתחומים השונים, שרשימתם תקבע מראש ע"י מורי החוג.

הבחינה בכתב תימשך שני ימים - ארבע שעות בכל יום.

הבחינה בעל-פה תיערך כעבור חמשה עשה - עשרים יום.

כל תלמיד חייב להגיש בשנות למודיו עבודת תרגיל אחת ושתי עבודות סמינריוניות.

בשנות למודיו יבחן התלמיד בבקיאות: בסוף שנה א' – ב–25 דף מתלמוד בבלי וב–25 פרקי משנה; וכן בסוף שנה ב'. לפני בחינת הגמר יבחן ב–50 דפים מתלמוד בבלי. (בס"ה – 100 דפים תלמוד ו–50 פרקים משנה).

תלמיד מצטיין–לדעת מוריו, שירצה לעבור בסוף שנה א' ממגמה ב' (תושבע"פ) למגמה א' (תלמוד), יפנה בסוף שנה א' ללימודיו בבקשה בכתב לחוג, ואם החוג יאשר את בקשתו, תיקבע לו תכנית מיוחדת להשלמה.

הדרישות לבחינות הגמר בתואר הראשון (ב"א) במגמה ב'

1. בקיאות במאה דפים בתלמוד בבלי ובחמשים פרקי משנה, כנ"ל.
2. הסברת סוגיא בלתי ידועה מראש בתלמוד בבלי (אחרי הכנה בשעת הבחינה).
3. מבוא לספרות האגדה וידיעת דרכי האגדה.
4. מחקרים (ספרים ומאמרים), בתחומים השונים של המקצוע, שרשימתם תיקבע בידי מודי החוג.
5. ידיעה במיתודולוגיה של התלמוד (מינוח וכללים).
6. ידיעה בדקדוק אדמית בבלית למעשה.

<u>דוגמא למערכת שיעורים במגמה ב'</u>

<u>ש נ ה א'</u>

6 שעות – תרגיל
2 " – מבוא כללי לתורה שבעל פה
2 " – ארמית בבלית
2 " – מבוא לתפלה
2 " – הדרכה ביבליוגראפית

<u>ש נ ה ב'</u>

4 שעות – תרגיל
4 " – תרגיל השתלמות
2 " – מבוא לספרות התנאים
2 " – מבוא לאגדה
2 " – מבוא לארכיאולוגיה תלמודית

ש נ ה ג'

שעדת – תרגיל

2 " – מבוא לספרות האמוראים

2 " – סמינריון בתלמוד

2 " – סמינריון בשאלות ארכיאולוגיות

זיקת החוג (בב' המגמות) לחוגים אחרים

הלומדים בחוג זה יכולים להצטרף ללימודים בחוגים (ראשיים או משניים) הבאים: מקרא, לשון עברית, הסטוריה של עם ישראל, לימודי המזרח התיכון ואפריקה, מוסיקה. ייטיב לעשות התלמיד אם יתייעץ עם ראש החוג או יועץ החוג על החוג השני, שבדעתו לבחור בו.

102 - רשימת השעורים בחוג לתלמוד

שנת הלימודים תש"ל

מגמה א': תלמוד

102.1103 מבוא לספרות התנאים (משנה, תוספתא, מדרשי הלכה ובריתות)
ש'; ב' 16-18; גילמן 261 — פרופ' ע"צ מלמד

102.1102 מבוא לאגדה
שו"ת; ג' 18-20; גילמן 261 — א"א הלוי

102.2104 תולדות ספרות הגאונים
שו"ת; א' 14-16; גילמן 261 — ד"ר ב"ז בנדיקט

102.1104 מבוא לארכיאולוגיה תלמודית
שו"ת; א' 16-18; גילמן 261 — ד"ר י' בראנד

102.1105 סוגיות במסכת קדושין (חובה לתלמידי שנה א')
ת'; ד' 14-16; גילמן 265 — נ' עמינח

102.2106 סוגיות במס' שבועות עם פי' ראשונים (לתלמידי שנה ב' ג')
ס'; א' 16-18; גילמן 319 ב' — ד"ר ב"ז בנדיקט

102.2107 בירור בעיות ארכיאולוגיות במשנה ותוספתא (מסכת כלים)
ס'; א' 14-16; גילמן 325 — ד"ר י' בראנד

102.2108 פרקים נבחרים בבראשית רבא
ס'; ג' 16-18; גילמן 261 — א"א הלוי

102.1106 הדרכה ביבליוגראפית
שו"ת; ה' 18-20; גילמן 261 — ד"ר י"ד גילת
י' לפיד

540.1105 מבוא היסטורי למשפט העברי (דיני ממונות ועונשין בימי הבית ה-2)
שו"ת; ג' 17-19; טרובוביץ — ד"ר ז' פלק

540.3105 משפט עברי (דיני אישות משפחה וירושה בימי בית ה-2)
שו"ת; ד' 17-19; טרובוביץ, אולם קפלון — ד"ר ז' פלק

מגמה ב': תורה שבעל-פה

102.2206 מבוא כללי לתורה שבע"פ (סופרים, תנאים אמוראים, גאונים ראשונים ופוסקים)
(חובה לתלמידי שנה א')
שו"ת; ה' 16-18; גילמן 264 — י' תבורי

102.1202 מבוא לספרות התלמוד
(ב. ספרות האמוראים והגאונים)
(לשנה ב' ג')
ש'; ב' 16-17; גילמן 265
ה' 16-17; גילמן 265 — ד"ר ש' שמידע

102.1102 מבוא לאגדה
שו"ת; ג' 18-20; גילמן 261 — א"א הלוי

102.1104 מבוא לארכיאולוגיה תלמודית
שו"ת; א' 16-18; גילמן 261 — ד"ר י' בראנד

102.1201 מבוא לתפילה
שו"ת; ג' 14-16; גילמן 261 — א' אלינר

102.1106 הדרכה ביבליוגראפית
שו"ת; ה' 18-20; גילמן 261 — ד"ר י"ד גילת
י' לפיד

102.3204 סוגיות במסכת בבא בתרא
(לתלמידי שנה ג')
ס'; ד' 14-16; גילמן 323 — צ' גרונר

102.2209 מבחר משניות במסכת בבא בתרא בהארה ארכיאולוגית (לשנה ב' ג')
ס'; ב' 14-16; גילמן 265 — ד"ר י' בראנד

102.1202 משנה (פרקים נבח') (2) ותלמוד - מס' ב"ק (4) לשנה א'
ת'; ב' 17-20; גילמן 265
ה' 17-20; גילמן 265 — ד"ר ש' שמידע

102.2210 מסכת גטין (לשנה ב')
ת'; א' 18-20; גילמן 261
ה' 18-20; גילמן 264 — מ"ב לרנר

102.3205 מסכת סנהדרין (לשנה ג')
ת'; א' 18-20; גילמן 265
ד' 18-20; גילמן 261 — י' דינרי

102.2211 מסכת מכות עם רש"י ותוספות (השתלמות חובה לשנה ב' ג')
ת'; ב' 18-20; גילמן 261
ד' 16-18; גילמן 265 נ' עמינח

106.1160 עם ישראל בארץ ובתפוצות מלאחר חורבן בית שני עד לימי ר' יהודה הנשיא
ש'; ב' 15-17; גילמן 304 א' אופנהיימר

106.1161 התקנות מלאחר חורבן בית שני עד ביטול הנשיאות ומשמעותן ההיסטורית
ת'; ב' 17-19; גילמן 304 א' אופנהיימר

לימודי התואר השני

102.4105 מבחר פרקים במשנה ובתוספתא ובמדרשי הלכה
ס'; ב' 14-16; גילמן 261 פרופ' ע"צ מלמד

102.4106 עיונים במקורות ההלכה ותולדותיה
שו"ס; ה' 16-18; גילמן 261 ד"ר י"ד גילת

102.4107 תולדות הספרות הרבנית
שו"ס; ד' 14-16; גילמן 261 ד"ר ב"ז בנדיקט

102.4108 סוגיות בבבלי וירושלמי (בסדר נשים) (עם פי' הגאונים הראשונים)
ס'; ד' 16-18; גילמן 261 ד"ר ב"ז בנדיקט

102.2107 בירור בעיות ארכיאולוגיות במשנה ותוספתא (מסכת כלים)
ס'; א' 14-16; גילמן 325 ד"ר י' בראנד

102.1106 הדרכה ביבליוגראפית
שו"ת; ה' 18-20; גילמן 261 ד"ר י"ד גילת
י' לפיד

לימודי עזר

102.1801 מבוא לאגדה
שו"ת; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 11-13; גילמן 281 א"א הלוי
קב' ב': ד' 18-20; גילמן 378 א"א הלוי
קב' ג': א' 16-18; גילמן 281 מ"ב לרנר
קב' ד': ה' 08-10; גילמן 304 מ"ב לרנר

102.1802 מבוא כללי לספרות התלמוד (סופרים, תנאים, אמוראים, גאונים ראשונים ופוסקים)
לתלמידי לשון עברית והיסטוריה ישראלית
ה'; 18–19; שרת 210 י' תבורי

102.1803 תלמוד למתחילים
שו"ת; א' 14–16; גילמן 317 מ' רפלד

102.1804 תלמוד למתחילים ב'
שלוש קבוצות מקבילות
קב' א': ד' 16–18; מכסיקו 209 צ' גרונר
קב' ב': ג' 14–16; גילמן 279 ד' שחור
קב' ג': א' 16–18; גילמן 317 מ' רפלד

102.1805 תלמוד למתחילים ג'
שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 16–18; גילמן 264 נ' עמינח
קב' ב': ג' 16–18; גילמן 279 ד' שחור
קב' ג': ג' 18–20; גילמן 279 י' לפיד

102.4806 תלמוד לתלמידי מלמ"ר
שו"ת; ג' 16–18; ספריה 203 א' אלינר

לשון עברית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעה בתורת הלשון העברית לתקופותיה, לכל גילויה וסגנונותיה, ולהדריכם בבעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת הלשונות השמיות הקרובות.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

הלימודים בחוג זה ניתנים במשך שלוש שנים בשתי מגמות:

א. הלשון העברית

ב. הלשונות השמיות.

א. מגמת הלשון העברית

התלמיד לומד במשך שלוש שנים 21 שעות שבועיות מלימודי החוג ו- 8 שעות לימודי עזר, כדלקמן:

לימודי החוג

1.	תורת ההגה והצורות	2 שעות
2.	תחביר לשון המקרא	2 שעות
3.	ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים	2 שעות
4.	לשון חכמים	2 שעות
5.	בעיות בעברית החדשה	2 שעות
6.	תחביר העברית החדשה	2 שעות
7.	השתתפות פעילה בשני סמינריונים	4 שעות
8.	מבוא לבלשנות כללית	1 שעה
9.	מבוא לבלשנות שמית	1 שעה
10.	ארמית מקראית ולשון המקורות הקרובים לה	2 שעות
11.	טקסטים בארמית יהודית	1 שעה

לימודי עזר

12. הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק	2 שעות
13. ערבית למתקדמים	2 שעות
14. מבוא למקרא	1 שעה
15. מבוא לספרות התלמוד	1 שעה
16. טקסטים מספרות ימי-הביניים	2 שעות

החל משנת תש"ל ייערכו הלימודים בחוג מתוך מגע הדוק בין המורים והתלמידים. במרבית השיעורים יחויב התלמיד להגיש עבודות בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים הקשורים בנושא השיעור אחת ל-2 - 3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי החוג. תלמיד, שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

ב ד י ק ו ת

התלמידים חייבים להיבחן בסוף השנה הראשונה ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התחביר", והם יורשו להמשיך בלימודיהם רק אם יעמדו בשתי בחינות אלה בציון "טוב מאד". בבחינות אלה יש להיבחן במועד א' של בחינות המעבר. כמו-כן יש להיבחן בסוף השנה הראשונה בערבית למתחילים. במשך שנות הלימוד חובה להיבחן גם בתלמוד למתחילים. בבחינה בהבעה ובסגנון על התלמידים להגיע לציון "טוב".

החוג מעמיד לרשות התלמידים מכינות לשם עזרה בלימוד החומר הנדרש בבחינות אלה (יסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים, תלמוד למתחילים). הלימוד במכינות אינו חובה.

החוג מחייב את תלמידיו בידיעת הלשון האנגלית. רצויה ביותר גם ידיעת הלשון הגרמנית. תלמיד, שבכוונתו להמשיך בלימודי התואר השני, ילמד במכינה לגרמנית לפחות במשך שנה אחת <u>לפני</u> שיתקבל ללימודי התואר השני.

ב ח י נ ו ת מ ע ב ר

בסוף כל אחת משנות הלימודים ייבחנו התלמידים בחומר שנלמד בשיעורים במשך אותה השנה, וכן בחומר השלמה נוסף מתוך רשימה ביבליוגראפית הנמסרת לתלמידים עוד בתחילת השנה.

ב ח י נ ו ת ב ק י א ו ת

במשך שנת הלימודים השנייה והשלישית נבחנים התלמידים בידיעת פרקים נבחרים של טקסטים מתקופות שונות: לשון המגילות הגנוזות, ספרות חז"ל, ספרות ימי-הביניים, ספרות החסידות וכד'. חומר הבחינה משתנה, ונקבע בתחילת כל שנה.

עבודות סמינריוניות

על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהדרכת מורים שונים.

בחינות גמר

א. לאחר שסיים התלמיד את לימודיו בכל היקפם: לימודי החוג ולימודי העזר (לרבות המכינות), עמד בבחינות המעבר הנדרשות והגיש עבודות סמינריוניות, – הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר לשם קבלת התואר ב"ז

ב. הבחינות הן בכתב ובעל-פה. הבחינה בכתב נמשכת יומיים: 3 שעות בכל יום. הבחינה בעל-פה מתקיימת כשבועיים לאחר הבחינה בכתב.

ב. מגמת הלשונות השמיות

התלמיד לומד במשך 3 שנים 24 – 26 שעות שבועיות מלימודי החוג ו– 8–10 שעות לימודי עזר.

הלימודים בחוג כוללים:

לימודים כלליים

מדור שמי צפון – מערבי

מדור ערבי-חבשי

מדור אכדי.

נוסף על לימודים כלליים, שהם משותפים לכל תלמידי החוג, יבחר תלמיד באחד משלושת המדורים המקצועיים כמדור ראשי, באחד כמדור משני ובשלישי כמדור משלים. לימודיו יתחלקו כמפורט להלן:

לימודים כלליים	3 – 4	שעות
מדור ראשי	12 – 14	שעות
מדור משני	6 – 8	שעות
מדור משלים	2 – 4	שעות.

חובה לבחור במדור השמי הצפון-מערבי כמדור ראשי או כמדור משני.

לימודים כלליים

1. מבוא לבלשנות שמית	1	שעה
2. בעיות בבלשנות שמית	1	שעה
3. מבוא לבלשנות כללית	1	שעה
4. פוניטיקה ופונולוגיה	2	שעות

מדור שמי צפון-מערבי

לימודי החוג:

5.	תורת ההגה והצורות של העברית	2 שעות
6.	תחביר לשון המקרא	2 שעות
7.	ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים	2 שעות
8.	כתובות כנעניות וארמיות	2 שעות
9.	ארמית מקראית	2 שעות
10.	ארמית מערבית	2 שעות
11.	ארמית מזרחית	2 שעות
12.	אוגריתית	2 שעות

לימודי עזר:

13.	הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק	2 שעות
14.	ערבית למתחילים	4 שעות

מדור ערבי-חבשי

לימודי החוג:

15.	ערבית למתקדמים	2 שעות
16.	דקדוק ערבי א' - ב'	4 שעות
17.	טקסטים ערביים ספרותיים	2 שעות
18.	געז למתחילים	2 שעות
19.	געז למתקדמים	2 שעות
20.	אמהרית	3 שעות
21.	ערבית דרומית	2 שעות

לימודי עזר:

22.	תרגיל ביבליוגרפי (החוג לערבית)	2 שעות
23.	ערבית למתחילים	4 שעות

מדור אכדי

לימודי החוג:

24.	אכדית למתחילים	4 שעות
25.	אכדית למתקדמים	2 שעות
26.	מבוא למילונאות האכדית ולסיללאבאר	2 שעות
27.	טקסטים ספרותיים, משפטיים, היסטוריים	4 שעות
28.	שומרית	2 שעות

לימודי עזר:

29.	תרגיל ביבליוגרפי באכדית	2 שעות
30.	שיעור היסטורי	2 – 4 שעות

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י

מתקבלים ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" לפחות, ושהוכיחו ידיעת הלשון הגרמנית ברמה השקולה כנגד שנת לימודים אחת במכינה.

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני לומד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג, וכן 4 – 6 שעות לימודי השלמה ובשעת הצורך גם 4 שעות לימודי עזר. עליו לכתוב שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר, ולהיבחן בבחינת גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים נעשית בהתייעצות עם ראש החוג ובאישורו.

מבנה הלימודים

הלימודים מתחלקים לארבע חטיבות:

א. החטיבה הקלאסית

בעיות בדקדוק ההיסטורי של העברית
* בלשנות שמית משווה
עברית בתעתיקים
אפיגרפיה כנענית וארמית
אוגריתית

ב. <u>חטיבת לשון חז"ל</u>

בעיות בלשון חכמים
* לשון המגילות הגנוזות
עברית בתעתיקים
מסורות העדות
ארמית מערבית
ארמית מזרחית

ג. <u>חטיבת לשון ימי-הביניים</u>

* לשון ימי-הביניים
מדקדקי ימי-הביניים
מסורות העדות
ערבית יהודית

ד. <u>בלשנות</u>

בעיות בבלשנות החדשה
ניתוח בלשני של טקסטים בעברית החדשה
פרקים בספרות הבלשנית החדשה
פונולוגיה
סימנטיקה
תורת הסגנון

התלמיד ילמד בכל ארבע החטיבות, אך יבחר מבין החטיבות א, ב, ג, חטיבת התמחות עיקרית וחטיבת התמחות משנית.

השתתפותו בשיעורים תתחלק כך:

בחטיבת ההתמחות העיקרית – 6 שעות

בחטיבת ההתמחות המשנית – 4 שעות

בשתי החטיבות הנותרות (2 שעות כ"א) – 4 שעות

מרבית השיעורים בלימודי התואר השני ניתנים בסמינריונים, והתלמידים חייבים לקחת בהם השתתפות פעילה ע"פ דרישת המורים. הדברים אמורים גם באשר לשיעורים, אשר במסגרתם אינם כותבים עבודה סמינריונית.

שיעורים אחדים שמיעתם חובה על כל התלמידים. שיעורים אלה מסומנים למעלה בכוכב (*).

עבודות סמינריוניות

תלמיד יכתוב עבודה סמינריונית אחת בכל אחת משתי חטיבות ההתמחות שלו. אם נושא עבודת הגמר נקבע בתחום חטיבת ההתמחות העיקרית, אין עליו חובה לכתוב גם עבודה סמינריונית באותה החטיבה, אלא רשאי הוא לכתבה באחת משתי החטיבות הנותרות.

לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינריונית אחת.

עבודת הגמר

בחטיבת ההתמחות העיקרית יכתוב תלמיד עבודת גמר מקיפה (לפרטים ר' תקנון עבודת הגמר בנספח לחוברת זו).

בהסכמת ראש החוג ניתן לכתוב עבודת גמר על נושא שמחוץ ללימודים הסדירים בחטיבת ההתמחות העיקרית.

רצוי שנושא עבודת הגמר ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי השלמה

לשם השלמת ידיעותיו בחטיבת ההתמחות שלו ילמד התלמיד 4 – 6 שעות לימודי השלמה. 2 – 4 שעות לחטיבת ההתמחות העיקרית ו–2 שעות לאחת החטיבות האחרות. לימודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים, אך לעתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו.

לימודי עזר

בשנת לימודיו הראשונה ישתתף התלמיד במכינה בגרמנית למתקדמים – 4 שעות. תלמיד, המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

בחינות הגמר

א. תלמיד רשאי לחלק את בחינת הגמר, ולהקדים את הבחינה בשתי החטיבות הנותרות, שבהן אינו מתמחה. הבחינות המוקדמות בכל אחת מחטיבות אלה תיערכנה בסוף השנה, אשר בה השתתף התלמיד בלימודי אותה החטיבה. הרשות לגשת לבחינות אלה תינתן לאחר שמילא התלמיד את כל חובות הלימוד הקשורות בחטיבה (כגון מסר עבודה סמינריונית, נבחן בלימודי ההשלמה).

הבחינה תכלול את כל החומר, שנלמד במשך השנה, וכן את חומר הלימוד העצמי, שנקבע לאותה החטיבה.

ב. לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בלימודי ההשלמה שבחר לו והגיש את העבודות הסמינריוניות ואת עבודת הגמר - הוא רשאי לגשת לבחינת הגמר.

ג. חומר הבחינה:

1. כל השיעורים שלמד התלמיד במשך שנות לימודיו.

2. לימוד עצמי על פי הנחיות ביבליוגרפיות של החוג בהתאם ללימודי ההתמחות של התלמיד.

3. ידיעה מקיפה בסוגית עבודת הגמר של התלמיד.

תלמיד, שכבר נבחן בחינות מוקדמות באחת מן החטיבות הנותרות או בשתיהן, פטור מלהיבחן שנית באותו החומר.

ד. הבחינות הן בכתב ובעל-פה. הבחינה בכתב נמשכת יומיים: 4 שעות בכל יום. ביום הראשון ייבחן התלמיד בחומר השיעורים ובחומר הלימוד העצמי של חטיבת ההתמחות העיקרית. ביום השני ייבחן בחומר השיעורים ובחומר הלימוד העצמי של יתר שלוש החטיבות.

תלמיד, שכבר נבחן בחינות מוקדמות, יצומצם משך בחינת הגמר שלו בהתאם לכך.

הבחינה בעל-פה נערכת כשבועיים לאחר הבחינה בכתב, ועיקרה - שיחה על נושאי הבחינה ועל סוגית עבודת הגמר.

105 - החוג ללשון עברית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל

לימודי התואר הראשון

א. מגמת הלשון העברית

ש נ ה א'

105.1100 תורת ההגה והצורות
שו"ת; ה' 10-12; גילמן 282 — פרופ' י' בלאו

105.1102 תחביר לשון המקרא
שו"ת; ד' 14-16; גילמן 281 — ג' הנמן

ש נ ה א' - ב'

105.1103 מבוא לבלשנות שמית
ש'; ד' 16-17; גילמן 326 — ד"ר ג' גולדנברג

ש נ ה ב׳

105.2101 טקסטים מקראיים
שו"ת; ב׳ 15–17; גילמן 282 — פרופ׳ א׳ דותן

105.2111 לשון חז"ל
שו"ת; ד׳ 17–19; גילמן 279 — ג׳ הנמן

105.2103 ארמית מקראית ולשון המקורות הקרובים לה
שו"ת; ב׳ 17–19; גילמן 282 — פרופ׳ א׳ דותן

ש נ י ם ב׳ – ג׳

105.2121 בעיות בעברית החדשה
שו"ת; א׳ 18–20; גילמן 281 — ד"ר ע׳ איתן

105.2123 תחביר העברית החדשה
שו"ת; ד׳ 14–16; גילמן 282 — ד"ר א׳ רובינשטיין

105.2151 בעיות בלשון המקרא
ס׳; ה׳ 08–10; גילמן 264 — (שם המורה יפורסם)

105.2561 בעיות תרגום
ס׳; א׳ 16–18; גילמן 265 — ד"ר ע׳ איתן

105.2180 בעיות בתחביר
ס׳; א׳ 09–11; גילמן 279 — ד"ר א׳ רובינשטיין

105.2181 בעיות מורפו-סמנטיקה בעברית החדשה
ס׳; א׳ 09–11; גילמן 265 — פרופ׳ א׳ דותן

105.2105 ארמית יהודית
ת׳; א׳ 11–12; גילמן 221 — א׳ רוזנטל

105.2131 מבוא לבלשנות כללית
ש׳; א׳ 12–13; גילמן 282 — פרופ׳ ח׳ רוזן

לימודי עזר

105.1200 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק
ת׳; שלוש קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: ו׳ 08–10; גילמן 265 — ר׳ ירקוני
קב׳ ב׳: ב׳ 11–13; מכסיקו 213 — מ׳ עפרון
קב׳ ג׳: ד׳ 12–14; שרת 206 — מ׳ פרוכטמן

105.1202 ערבית למתקדמים
שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 14–16; גילמן 280 — ד' עירון
קב' ב': ה' 10–12; גילמן 304 — ד' עירון
קב' ג': ב' 08–10; שרת 211 — ד"ר ש' סומך

101.1800 מבוא למקרא
שו"ת; ג' 13–14; גילמן 280 — י' הופמן

102.1802 מבוא לספרות התלמוד
שו"ת; ה' 18–19; שרת 210 — י' תבורי

103.1801 טקסטים מספרות ימי-הביניים
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ה' 12–14; גילמן 264 — א' דורון
קב' ב': ד' 09–11; גילמן 280 — י' רצהבי

ב. מגמת הלשונות השמיות

לימודים כלליים

105.1103 מבוא לבלשנות שמית
ש'; ד' 16–17; גילמן 326 — ד"ר ג' גולדנברג

105.2131 מבוא לבלשנות כללית
ש'; א' 12–13; גילמן 282 — פרופ' ח' רוזן

מדור שמי צפון-מערבי

105.1100 תורת ההגה והצורות
שו"ת; ה' 10–12; גילמן 282 — פרופ' י' בלאו

105.1102 תחביר לשון המקרא
שו"ת; ד' 14–16; גילמן 281 — ג' הנמן

105.2101 טקסטים מקראיים
שו"ת; ב' 15–17; גילמן 282 — פרופ' א' דותן

105.1450 כתובות עבריות וכנעניות
שו"ת; ד' 14–16; גילמן 319 ב' — ד"ר ר' קוטשר

105.2103 ארמית מקראית ולשון המקורות הקרובים לה
שו"ת; ב' 17–19; גילמן 282 — פרופ' א' דותן

105.2105 ארמית יהודית
ת'; א' 11–12; גילמן 221 — א' רוזנטל

105.1451 סורית
שו"ת; א׳ 15-17; גילמן 323 — ד"ר ג׳ גולדנברג

105.2461 אוגריתית למתקדמים
שו"ת; ב׳ 14-16; גילמן 319 ב׳ — ד"ר א׳ רייני

לימודי עזר

105.1200 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק
ת׳; שלוש קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: ו׳ 08-10; גילמן 265 — ר׳ ירקוני
קב׳ ב׳; ב׳ 11-13; מכסיקו 213 — מ׳ עפרון
קב׳ ג׳: ד׳ 12-14; שרת 206 — מ׳ פרוכטמן

105.1253 ערבית למתחילים
שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: ב׳ 16-18; מכסיקו 210
ד׳ 17-19; גילמן 362 — ד׳ בקר
קב׳ ב׳: א׳ 18-20; גילמן 221
ה׳ 16-18; מכסיקו 212 — ל׳ גינת
קב׳ ג׳: ב׳ 17-19; גילמן 307
ד׳ 17-19; שרת 211 — מ׳ גרגיר

מדור ערבי-חבשי

105.1202 ערבית למתקדמים
שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: א׳ 14-16; גילמן 280 — ד׳ עירון
קב׳ ב׳: ה׳ 10-12; גילמן 304 — ד׳ עירון
קב׳ ג׳: ב׳ 10-12; שרת 211 — ד"ר ש׳ סומך

120.1120 דקדוק ערבי א׳ (תורת ההגה והצורות)
ש׳; א׳ 14-15; גילמן 282 — ד"ר ג׳ גולדנברג

120.1121 דקדוק ערבי א׳ (תורת ההגה והצורות)
ת׳; ד׳ 15-16; גילמן 279 — ד׳ עירון

120.1101 פרוזה קלאסית קלה
שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: ב׳ 12-14; גילמן 265 — שם המורה יפורסם
קב׳ ב׳: ב׳ 15-17; גילמן 307 — שם המורה יפורסם
קב׳ ג׳: ד׳ 17-19; מכסיקו 210 — ד׳ עירון

141.1612 געז למתחילים
שו"ת; ד׳ 17-19; גילמן 319 ב׳ — ד"ר ג׳ גולדנברג

לימודי עזר

120.2112 הדרכה בשימוש בספרות מדע ערבית
ת'; שתי קבוצות מקבילות: ג' מייזלס
קב' א': א' 10-12; גילמן 264
קב' ב': המועד יפורסם

105.1253 ערבית למתחילים
שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 16-18; מכסיקו 210
ד' 17-19; גילמן 362 ד' בקר
קב' ב': א' 18-20; גילמן 221
ה' 16-18; מכסיקו 212 ל' גינת
קב' ג': ב' 17-19; גילמן 307
ד' 17-19; שרת 211 מ' גרגיר

מדור אכדי

140.1520 אכדית למתחילים
שו"ת; ב' 13-16; גילמן 319 א' ד"ר ר' קוטשר

140.2520 אכדית למתקדמים
שו"ת; ג' 14-16; גילמן 319 ב' ד"ר א' רייני

140.2524 מבוא למילונאות האכדית ולסילאבאר
שו"ת; ד' 10-12; גילמן 319 א' פרופ' פ' ארצי

140.2522 תעודות אכדיות ממארי
שו"ת; המועד יקבע בתאום בין המורה ותלמידיו מ' ענבר (ברנשטיין)

140.3520 אוגרית ואל-עמרנה
ס'; ג' 12-14; גילמן 319 ב' ד"ר א' רייני

לימודי עזר

140.1501 תולדות האימפריות האשורית והניאו-בבלית
ש'; ד' 12-14; גילמן 319 א' פרופ' פ' ארצי

140.1502 מקורות לתולדות האימפריות האשורית והניו-בבלית
ת'; ב' 16-17; גילמן 324 ד"ר ר' קוטשר

140.2501 היסטוריה ותרבות של האלף השלישי
ש'; ד' 12-14; גילמן 324 ד"ר ר' קוטשר

מכינות (לתלמידי החוג ללשון העברית בלבד)

105.1250 יסודות הדקדוק
שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': ו' 10–12; גילמן 265 — ר' ירקוני
קב' ב': ה' 08–10; מכסיקו 213 — מ' עפרון
קב' ג': ד' 10–12; גילמן 221 — י' שקד

105.1252 יסודות התחביר
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 09–11; מכסיקו 213 — מ' עפרון
קב' ב': ה' 12–14; גילמן 220 — י' תורין

105.1253 ערבית למתחילים
שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 16–18; מכסיקו 210
ד' 17–19; גילמן 362 — ד' בקר
קב' ב': א' 18–20; גילמן 221
ה' 16–18; מכסיקו 212 — ל' גינת
קב' ג': ב' 17–19; גילמן 307
ד' 17–19; שרת 211 — מ' גרגיר

102.1803 תלמוד למתחילים א' — ר' לימודי עזר

102.1804 תלמוד למתחילים ב' — ר' לימודי עזר

102.1805 תלמוד למתחילים ג' — ר' לימודי עזר

לימודים לתלמידי חוגים אחרים

לתלמידי החוג למקרא

105.1802 תורת הצורות
ת'; ג' 09–11; — א' רוזנטל

105.1801 תחביר לשון המקרא
שו"ת; ד' 16–18; — ד"ר א' רובינשטיין

105.1803 ארמית מקראית
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות: — א' רוזנטל
קב' א': א' 12–13;
קב' ב': ג' 14–15;

לתלמידי החוג לספרות עברית

לימודי עזר

105.1830 תורת ההגה והצורות
ש׳; א׳ 11–12; ד"ר א׳ רובינשטיין
ת׳; ו׳ 09–10; מ׳ פרוכטמן

105.1831 תחביר לשון המקרא
ש׳; א׳ 12–13; גילמן 279 ד"ר א׳ רובינשטיין
ת׳; ו׳ 10–11; גילמן 279 מ׳ פרוכטמן

מכינות

105.1840 יסודות הדקדוק
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: א׳ 14–16; גילמן 278 פ׳ טרומר
קב׳ ב׳: ב׳ 15–17; מכסיקו 211 י׳ צדקה

105.1841 יסודות התחביר
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: ב׳ 13–15; גילמן 220 פ׳ טרומר
קב׳ ב׳: ה׳ 16–18; מכסיקו 213 י׳ תוריון

לתלמידי החוג לבלשנות אנגלית

105.1850 מבוא לנתוח קונטרסטיבי של האנגלית והעברית
ת׳; ד׳ 09–11; מכסיקו 211 מ׳ פרוכטמן

לימודים עבריים (לתלמידי החוגים תרבות צרפת ואנגלית)

ש נ ה א׳

105.1860 דקדוק וחיבור
שו"ת; ב׳ 17–19; מכסיקו 211 י׳ צדקה

105.1861 פרוזה עברית חדשה
שו"ת; ב׳ 12–14; מכסיקו 212 שם המורה יפורסם

105.1862 תולדות ישראל בימי בית ראשון ושני
ש׳; ג׳ 18–20; גילמן 307 ב׳ שמר

ש נ ה ב׳

105.2860 חיבור
ת׳; (1) עוד יפורסם

105.2862 מקרא
שו"ת; (2) עוד יפורסם

105.2863 משנה ואגדה
ת׳; (1) עוד יפורסם

105.2861 פרוזה ושירה עברית חדשה
ת' ; א' 11–13; מכסיקו 212 שם המורה יפורסם

לתלמידי כל החוגים

105.1807 הבעה וסגנון (לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח)
שו"ת; ה' 16–18; מכסיקו 211 פ' טרומר

105.1808 הבעה וסגנון (לתלמידי הפקולטה למדעי החברה)
שו"ת; ד' 12–14; גילמן 221 י' שקד

105.1809 הבעה וסגנון (לתלמידים בעלי תעודת בגרות מחו"ל)
שו"ת; ה' 10–12; גילמן 221 ש' געתון
א' 11–13; מכסיקו 209

105.1810 מכינה לעברית (לתלמידים בעלי תעודת בגרות מחו"ל)
שו"ת; א' 09–11; מכסיקו 209
ה' 08–10; גילמן 221 ש' געתון

לימודי התואר השני

105.4602 בעיות בדקדוק ההיסטורי של העברית
שו"ס; ה' 12–14; גילמן 319 ב' פרופ' י' בלאו

105.4652 בעיות בלשון חכמים
שו"ס; ג' 11–13; גילמן 222 פרופ' י' קוטשר

105.4700 מקור ותרגום בלשון ימ"ב
שו"ת; ב' 08–10; גילמן 320 ד"ר ע' איתן

105.4701 פרקים נבחרים בדקדוק ימי הביניים
שו"ס; א' 11–13; גילמן 323 פרופ' א' דותן

105.4702 טקסטים בערבית היהודית
שו"ת; ה' 14–16; גילמן 319 ב' שם המורה יפורסם

105.4703 הפליאוגרפיה העברית של ימי הביניים
שו"ת; ה' 16–18; גילמן 319 ב' ד"ר ק' סיראט

105.4704 טקסטים מן המאה ה-י"ז
שו"ס; ה' 10–12; גילמן 319 ב' פרופ' מ"צ קדרי

105.4751 בעיות בעברית של ימינו
שו"ס; א׳ 14–16; גילמן 319 ב׳ — שם המורה יפורסם

105.4752 פרקים בספרות הבלשנית החדשה
שו"ת; ב׳ 08–10; גילמן 320 — שם המורה יפורסם

נושאים נבחרים –
סמינריון פרטי — פרופ׳ א׳ דותן

לימודי השלמה לתלמידי התואר השני

105.1450 כתובות עבריות וכנעניות
שו"ת; ד׳ 14–16; גילמן 319 ב׳ — ד"ר ר׳ קוטשר

105.1451 סורית
שו"ת; א׳ 15–17; גילמן 323 — ד"ר ג׳ גולדנברג

105.2461 אוגריתית למתקדמים
שו"ת; ב׳ 14–16; גילמן 319 ב׳ — ד"ר א׳ רייני

141.1612 געז למתחילים
שו"ת; ד׳ 17–19; גילמן 319 ב׳ — ד"ר ג׳ גולדנברג

140.1520 אכדית למתחילים
שו"ת; ב׳ 13–16; גילמן 319 א׳ — ד"ר ר׳ קוטשר

140.2520 אכדית למתקדמים
שו"ת; ג׳ 14–16; גילמן 319 ב׳ — ד"ר א׳ רייני

140.2524 מבוא למילונאות האכדית ולסילאבאר
שו"ת; ד׳ 10–12; גילמן 319 א׳ — פרופ׳ פ׳ ארצי

140.2522 תעודות אכדיות ממארי
שו"ת; המועד יקבע בתאום בין המורה ותלמידיו — מ׳ ענבר (ברנשטיין)

140.3520 אוגרית ואל-עמרנה
ס׳; ג׳ 12–14; גילמן 319 ב׳ — ד"ר א׳ רייני

ספרות עברית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים את ידיעתה של הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, ללמדם דרכי המחקר המדעי בה, להלכה ולמעשה; להכיר את עולמה הרעיוני והאסתטי בהתפתחותו ובזיקתו למקוריו-תה של האישיות היוצרת, להסטוריה ולתרבות העמים; להגיע לדרגה נאותה של בקיאות בכולה ולהתמחות בחלקה.

מבנה הלימודים

החוג לספרות עברית מורכב מארבעה מדורים, שהם גם מקצועות להתמחות:

1) הספרות העברית בימי הביניים.

2) ספרות המסתורין והחסידות.

3) ספרות ההשכלה העברית - ובכלל זה גם ספרות המעבר מתקופת ההשכלה לתקופת התחיה.

4) ספרות דור התחיה - ממנדלי בפרוזה ומביאליק בשירה ועד ימינו.

נוסף על המדורים הללו נכללים בחוג לספרות עברית גם קורסים שנתיים ודו-שנתיים בתורת הספרות ובנושאים אחרים, המתפרסמים בתכנית הלימודים מדי שנה בשנה; וכן נדרשים תלמידי החוג ללמוד לימודי עזר, המפורטים להלן בסעיף מיוחד.

סדר הלימודים*

הלימודים בכל מדור עשויים במחזור תלת-שנתי וכוללים שיעורים, תרגילים פרוסמינאריונים וסמינאריונים. הלימוד הוא מדורג וכל שלב בו מותנה בסיום השלב הקודם לו. כל תלמיד יבחר לעצמו שני מדורי לימוד, אחד ראשי (12 שעות) ואחד משני (10 שעות), כשאחד מהם הוא מדור "ספרות דור התחיה".** הוא ישלים לימודיו בחטיבה לימודית בספרות עברית מחוץ למסגרת שני המדורים שבחר, לפי בחירתו ובהדרכת יועץ החוג (4 שעות).

---

* תכנית זו מחייבת את כל התלמידים שהחלו לימודיהם בשנת תשכ"ט והלאה. לתלמידים שהחלו לימודיהם בשנת תשכ"ט לפי תוכנית שונה במקצת, תתואם התוכנית החדשה לפי הצורך בייעוץ.

** בשנת הלימודים תש"ל אפשר לבחור במדור ראשי רק את מדור "ספרות דור התחיה".

סה"כ לימודי החוג – 26 שעות.

מדור ראשי כולל: 2 תרגילים (4 שעות), 2 שיעורים (4 שעות), פרוסמינאריון אחד (2 שעות), סמינאריון אחד (2 שעות).

מדור משני כולל: 2 תרגילים (4 שעות), 2 שיעורים (4 שעות), סמינאריון אחד (2 שעות).

בחטיבת ההשלמה (4 שעות) יהיה לפחות שיעור אחד (2 שעות). 2 השעות הנוספות תקבענה בכל מקרה בהתייעצות בין התלמיד ויועץ החוג.

ההשתתפות בסמינאריונים היא בשנת הלימודים השלישית. במקרים מיוחדים ובאישור ראש החוג יוכל תלמיד להשתתף בסמינאריון החל בשנה השנייה, לאחר שהשתתף לפחות בשיעור אחד ובתרגיל אחד באותו מדור.

לימודי העזר

כל תלמידי החוג חייבים להשתתף בתרגיל או בשיעור בפרוזודיה.

כל תלמיד ילמד מקצוע עזר אחד (4 שעות) לפי בחירתו ובהדרכת יועץ החוג. במקרים מיוחדים ובאישור ראש החוג יוכל התלמיד ללמוד במסגרת זאת בתוכנית מיוחדת (כולל שיעורים נוספים בספרות עברית).

מכינות: אנגלית ברמה מתקדמת (או לשון אירופית אחרת: צרפתית, רוסית או גרמנית, לפי אישור מיוחד של ראש החוג). הדרישות והבחינות כפופות לתקנון הפאקולטה למדעי הרוח (ראה שם).

דקדוק הלשון העברית (ניקוד).

יסודות התחביר העברי.

התלמיד יוכל להשתתף בקורסים לאנגלית (הניתנים בקיץ לכלל תלמידי הפאקולטה) ובשיעורים בלשון עברית (בחוג ללשון עברית) שנקבעו כמכינות במקצועות הנ"ל.

תכנית חובה לתלמידי שנה א'

לימודי החוג הראשיים: 10 שעות.

1. שני שיעורים למתחילים (אחד מהם במדור התחיה) — סה"כ – 4 שעות שיעור

2. שלשה תרגילים למתחילים (שניים במדור התחיה, מהם אחד בשירה, ועוד תרגיל במדור נוסף, בהתאמה עם השיעורים) — סה"כ – 6 שעות תרגיל

לימודי העזר: 3 שעות.

1. פרוזודיה, שיעור או תרגיל — 1 שעה
2. לימודי נושא בחוג אחר — 2 שעות

במקום שתי שעות בלימודי עזר כלליים יוכל התלמיד לבחור ב-2 שעות מחטיבת ההשלמה בספרות העברית.

מכינות: בסוף השנה הראשונה על התלמיד לסיים את חובותיו במקצועות: המכינה בדקדוק והמכינה בתחביר (כולל בחינה).

מעבר משנה א' לשנה ב'

לשנת הלימודים השנייה יתקבלו כל התלמידים שעמדו בכל חובות הלימודים של שנה א' בהצלחה.

החוג יחליט על המשך לימודי התלמיד על פי הישגיו בשנה הראשונה בהתאם לתקנות הפאקולטה למדעי הרוח.

בחינות ובדיקות

הבחינות חלות על כל הלימודים בסוף כל שנה. הבחינה תהיה על החומר הנלמד בשיעורים ועל החומר שייכלל ברשימה ביבליוגראפית מחייבת.

ב ח י נ ו ת ג מ ר*

1. תלמיד שסיים את כל לימודיו בספרות עברית ובלימודי העזר, נבחן בכל הבחינות, נבחן בתורת הניקוד ועמד בכל שאר חובותיו, רשאי לגשת לבחינת הגמר.

2. את העבודות הסמינאריוניות חייב התלמיד להגיש עד סוף חופשת הקיץ של השנה בה השתתף בסמינאריון. תלמיד שלא יגיש העבודה עד אותו מועד, דינו כמי שלא השתתף בסמינאריון, ויהיה חייב לשוב ולהשתתף בסמינאריון חדש.

3. הבחינה תהיה מדורגת בשני חלקים:
   א. מבוא (לכל המאוחר, מועד אחד לפני החלק השני).
   ב. טכסטים ספרותיים וביבליוגראפיה מלאה בחלק זה זכאי להשתתף רק מי שעבר בציון חיובי את הבחינה במבוא.

---

* בתכנית הבחינה לתלמידים שהחלו לימודיהם בשנת תשכ"ט ואחריה עשויים לחול שינויים, שיתפרסמו במועד מתאים.

פרטים מלאים על הבחינות, אופן ביצוען והרכבן ורשימת הטכסטים המפורטת, מצויים בחוברת מיוחדת, שאפשר לקבלה במזכירות החוג (הרשימות הביבליוגראפיות בכל שנה חלות על מועדי הבחינות של אותה שנה בלבד).

כל תלמיד רשאי לגשת לבחינה במבוא בתום שנה ב' ללימודיו בתנאי שיעמוד בכל החובות שהחוג מטיל עליו, כלומר ישלים במלואן את תכניות הלימודים לשנים א' ו-ב'.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י

ה מ ט ר ה

הלימודים מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה; ללמידת דרכי חקירתה ושיטות ביקורתה; להכרת זיקותיה אל הספרות הכללית; להתמחות באחד מתחומיה החשובים.

סדר הלימודים*

התלמיד הבוחר בלימודי ספרות עברית ללימודי התואר השני ילמד במשך שתי שנות לימודיו 22 שעות ועוד 4 שעות לשון זרה שניה.

בלימודי החוג העיקריים ישתתף התלמיד ב-7 סמינאריונים (או שיעורים וסמינאריונים) השתתפות פעילה המחייבת הכנת הרצאות (סה"כ 14 שעות).

בתחילת לימודיו יבחר התלמיד במדור ראשי (מדור התמחות) ובמדור משני אחד. התלמיד יוצמד לאחד ממורי החוג שיהיה מדריכו האישי. בהתייעצות עם יועץ החוג ישלים את הרכבת התכנית כנדרש (עפ"י המפורט להלן):

לימודי החוג הראשיים

1. מדור התמחות - 3 סמינאריונים (6 שעות).
2. מדור משני - 2 סמינאריונים (4 שעות).
3. 2 סמינאריונים עפ"י בחירת התלמיד ובהתייעצות עם יועץ החוג (4 שעות).

במקרים מסוימים ובהתייעצות עם יועץ החוג, יוכל התלמיד לשמוע במקום סמינאריון אחד מהסמינאריונים של הבחירה כל שיעור אחר במסגרת החוג לספרות עברית.

---

* תכנית זאת מחייבת את התלמידים שיתחילו לימודיהם בשנת תש"ל ואחריה.

לימודי השלמה

בלימודי ההשלמה ילמד התלמיד ב-2 חטיבות לימודיות, כל אחת בת 4 שעות. כל חטיבה כזאת תהיה במסגרת חוג אחד מחוץ לספרות עברית, אחד מהם באחד החוגים ה"ספרותיים" (כגון: תרבות קלאסית, ספרות אנגלית, ספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית) - סה"כ 8 שעות לימודי השלמה.

לימודי ההשלמה ייקבעו בהתיעצות עם יועץ החוג וטעונים אישור של החוגים ה"מארחים".

לשון זרה

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים בלימוד לשון זרה שניה - בהתאם לצרכי מדור ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית או גרמנית), סה"כ 4 שעות.

חובה לתלמידי שנה א'

השתתפות בסמינריון במדור ההתמחות שנושאו "דרכי המחקר בספרות העברית" במסגרת מדור זה.*

בחינות מעבר

1. בסוף שנה א' יעמוד כל תלמיד בבחינה בנושא סמינריון החובה על דרכי המחקר בספרות העברית (כולל רשימה ביבליוגראפית מחייבת).

2. בלימודי ההשלמה יהיה התלמיד חייב בבחינה בסוף השנה או בעבודה בכתב; הכל לפי דרישות החוג ה"מארח" מתלמידיו שלו.

עבודות סמינאריוניות

התלמיד חייב להגיש 3 עבודות סמינאריוניות. אחת במדור ההתמחות, אחת במדור המשני ואחת עפ"י בחירתו של התלמיד ובהתיעצות עם מדריכו האישי, או יועץ החוג. העבודה הסמינאריונית תוגש עד תום חופשת הקיץ של שנת הלימודים בה התקיים הסמינאריון שבמסגרתו נכתבה העבודה.

---

* התלמידים שיתחילו בלימודיהם בשנת תש"ל יהיו חייבים להשתתף בסמינאריון של ד"ר דן מירון על מבוא לבעיות החקר של תולדות השירה העברית בדורות האחרונים או בסמינאריון של פרופ' א"מ הברמן על פליאוגרפיה (כתבי יד וביקורת הטכסט).

עבודת גמר

עבודת הגמר תיעשה במסגרת מדור ההתמחות. היא תודרך ע"י אחד ממורי המדור ונושאה ייקבע בהתייעצות עמו, לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השניה. במקרים מסוימים ובאישור המדריך יוכל התלמיד לשלב אחת מעבודותיו הסמינאריוניות במסגרת המורחבת של עבודת הגמר.

בחינת הגמר*

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, ומלא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי ההשלמה והגיש את עבודותיו הסמינאריוניות ואת עבודת הגמר שהוערכו הערכה חיובית – רשאי הוא לגשת לבחינת הגמר.

103 – החוג לספרות עברית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל

מדור ספרות ימי הביניים

כל תלמיד הבוחר במדור ספרות ימי הביניים חייב להשתתף לפחות ב-6 שעות לימודי השירה העברית בספרד (ובכלל זה שיעור למתחילים ותרגיל למתחילים). ההשתתפות בסמינאריון שאינו בשירת ספרד תותנה בהשתתפות בשיעור או בתרגיל באותו תחום לימודי.

ש נ ה א׳

103.1103 הסוגים השונים של השירה העברית בספרד**
ש׳; א׳ 18–20; גילמן 223 — ד"ר י׳ לוין

103.1107 הסוגים השונים של השירה העברית בספרד – עיון במבחר טקסטים
ת׳; שלוש קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: א׳ 09–11; גילמן 317 — ש׳ לוריא
קב׳ ב׳: ב׳ 17–19; גילמן 220 — מ׳ פרימנגר
קב׳ ג׳: ד׳ 10–12; גילמן 264 — מ׳ פרימנגר

---

* לתלמידים אשר לא סיימו לימודיהם עד סוף שנת הלימודים תשכ"ט כולל הגשת העבודות הסמינאריוניות, תבוא הודעה מיוחדת על תוכן הבחינה ומבנה בראשית שנת תש"ל.

** בשנת תש"ל יוכלו לשמוע את השיעור גם תלמידי שנה ב׳ והלאה.

שנים ב' והלאה

103.2104 הדרמה העברית באטליה מראשיתה ועד משה חיים לוצאטו
ש'; ב' 14–16; גילמן 280 — ד"ר י' דוד

103.2105 השירה העברית באטליה מעמנואל הרומי ועד משה חיים לוצאטו
ת'; שתי קבוצות מקבילות: — ד"ר י' דוד
קב' א': ב' 16–18; גילמן 279
קב' ב': ה' 18–20; גילמן 279

103.2106 שלמה אבן גבירול – מבחר שירים
ת'; שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 16–18; גילמן 307 — א' דורון
קב' ב': ה' 10–12; גילמן 264 — א' דורון
קב' ג': ב' 08–10; גילמן 264 — מ' פרמינגר

103.2153 המשל הסיפורי והשירי בספרות העברית: המשל במקרא, בתלמודים ובמדרשים, המשל במקאמות העבריות, ספר "משלי שועלים" לברכיה הנקדן
ס'; ה' 10–12; גילמן 323 — פרופ' א"מ הברמן

103.2154 שמואל הנגיד
ס'; שתי קבוצות מקבילות: — ד"ר י' לוין
קב' א': ב' 09–11; גילמן 262
קב' ב': ב' 12–14; גילמן 320

103.2152 "צחות בדיחותא דקידושין" והשיחות בעניין העלאת הצגות על הבימה ליהודה סומז
ס'; ה' 16–18; גילמן 262 — ד"ר י' דוד

מדור ספרות המסתורין והחסידות*

103.1205 זרמים ומגמות בקבלה בתקופת גירוש ספרד ולאחריה
ש'; א' 18–20; גילמן 317 — ד"ר א' גוטליב

103.1206 קריאת פרקי מבוא לשיעור הג"ל
ת'; א' 13–15; גילמן 362 — מ' אורון

---

* הבוחרים במדור זה כבמדור משני בשנת תש"ל יצטרכו ללמוד שתי שעות אצל מר דוד תמר (תקופת הזוהר בצפת) במסגרת לימודי ההשלמה או שיעורי החוג שמחוץ לשני מדורי הבחירה.

103.2251 תורת הנפש וגלגול נשמות מראשית הקבלה ועד קבלת האר"י
ס'; א' 16–18; גילמן 321 — ד"ר א' גוטליב

103.1207 ספרות המוסר (למתחילים)
ת'; ו' 09–11; גילמן 362 — ע' גולדרייך

103.1208 קריאה בטקסטים קבליים (למתחילים)
ת'; ד' 18–20; שרת 208 — ע' גולדרייך

103.2252 קריאה בזהר (למתקדמים)
ת'; שתי קבוצות מקבילות: — ע' גולדרייך
קב' א': ד' 16–18; שרת 208
קב' ב': ו' 11–13; גילמן 362

103.2253 תקופת הזוהר של צפת במאה הט"ז
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות: — ד' תמר
קב' א': ג' 15–17; גילמן 220
קב' ב': ג' 18–20; גילמן 306

מדור ספרות ההשכלה וחיבת ציון

103.1301 פרקים בתולדות הספרות העברית במחצית הראשונה של המאה ה–19 (נחמן קרוכמל, שלמה יהודה רפופורט, שמואל דוד לוצאטו, יוסף פרל, יצחק ארטר, מאיר לטריס)
ס'; א' 16–18; גילמן 223 — פרופ' ג' אלקושי

103.2301 קריאה בכתבי רנ"ק ושד"ל
ס'; שתי קבוצות מקבילות: — פרופ' ג' אלקושי
קב' א': ב' 08–10; גילמן 362
קב' ב': ב' 10–12; גילמן 362

103.1310 סיפורי פרץ סמולנסקין
ת'; שתי קבוצות מקבילות: — מ' גלבוע
קב' א': א' 09–11; גילמן 304
קב' ב': ב' 15–17; גילמן 220

103.1311 עיונים בשירת יל"ג
ת'; שתי קבוצות מקבילות: — י' זיו–אב
קב' א': ב' 08–10; מכסיקו 212
קב' ב': ב' 10–12; מכסיקו 212

103.1312 עיונים בפרוזה של יל"ג (סיפורים ופיליטונים)
ת'; ה' 09–11; מכסיקו 210 — י' זיו–אב

103.2302 עיונים בטקסטים של ביקורת ספרותית
בתקופת ההשכלה (למתקדמים)
ת׳; א׳ 11–13; גילמן 304 מ׳ גלבוע

103.2303 אמנות הסיפור של אברהם מאפו ("אהבת ציון",
"אשמת שומרון", "עיט צבוע", "אמון
פדגוג", "חוזי חזיונות") – (למתקדמים)
ת׳; ה׳ 11–13; מכסיקו 210 י׳ זיו-אב

מדור ספרות דור התחיה

ש נ ה א׳ (חובה)

103.1410 תרגיל בקריאת שירה
ת׳; שבע קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: א׳ 09–11; שרת 206 ש׳ לבוא
קב׳ ב׳: ד׳ 09–11; גילמן 278 ש׳ לבוא
קב׳ ג׳: א׳ 15–17; גילמן 307 ש׳ לוריא
קב׳ ד׳: ב׳ 12–14; מכסיקו 212 ל׳ רתוק
קב׳ ה׳: ד׳ 09–11; שרת 210 ל׳ רתוק
קב׳ ו׳: א׳ 12–14; גילמן 306 ע׳ שביט
קב׳ ז׳: ה׳ 18–20; גילמן 280 ע׳ שביט

103.1414 פרוזודיה
ת׳; שבע קבוצות מקבילות:*
קב׳ א׳: ד׳ 11–12; גילמן 278 ש׳ לבוא
קב׳ ב׳: ד׳ 12–13; גילמן 278 ש׳ לבוא
קב׳ ג׳: א׳ 11–12; גילמן 317 ש׳ לוריא
קב׳ ד׳: ב׳ 09–10; גילמן 264 ל׳ רתוק
קב׳ ה׳: א׳ 15–16; גילמן 221 ל׳ רתוק
קב׳ ו׳: א׳ 11–12; גילמן 220 ע׳ שביט
קב׳ ז׳: ה׳ 13–14; גילמן 362 ע׳ שביט

103.1411 תרגיל בקריאת סיפורת
ת׳; שש קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: ב׳ 09–11; גילמן 304 נ׳ גוברין
קב׳ ב׳: ב׳ 11–13; גילמן 304 נ׳ גוברין
קב׳ ג׳: א׳ 11–13; שרת 206 ש׳ לבוא
קב׳ ד׳: ד׳ 16–18; גילמן 264 ד׳ קריץ
קב׳ ה׳: ג׳ 14–16; גילמן 264 ל׳ רתוק
קב׳ ו׳: ה׳ 10–12; גילמן 361 ע׳ שביט

103.1415 מבוא לשירה העברית מביאליק ועד ימינו
ש׳; ג׳ 16–18; גילמן 223 ד"ר ד׳ מירון

---

* בקבוצות אלה ישולבו גם תלמידי השנים ב׳ ו-ג׳ החייבים בתרגיל בפרוזודיה.

ש נ ה ב׳

103.2409 ביאליק – מערכות תשתית בשירת ביאליק
(למתקדמים)
ת׳; א׳ 14–16; גילמן 319 א׳ ל׳ נדב

103.2402 הרומאן
פרו"ס; שתי קבוצות מקבילות: י׳ אוורבוך
קב׳ א׳: א׳ 09–11; גילמן 307
קב׳ ב׳: א׳ 12–14; גילמן 220

103.2403 השירה הסיפורית (האפוס והפואימה)
פרו"ס; ד׳ 18–20; גילמן 264 ר׳ קריץ

103.2404 השירה הסיפורית (הבלדה והאידיליה)
פרו"ס; ה׳ 10–12; גילמן 220 ר׳ קריץ

103.2405 פארודיה, סאטירה, אליגוריה
פרו"ס; שתי קבוצות מקבילות: י׳ בקון
קב׳ א׳: ג׳ 10–12; גילמן 220
קב׳ ב׳: ג׳ 12–14; גילמן 220

שנים ב׳ ג׳

103.2406 הסיפורת העברית הארצישראלית
ש׳; ה׳ 12–14; גילמן 378 ד"ר ג׳ שקד

103.2407 פרקים בשירה הא"י במאה העשרים:
יונתן רטוש, לאה גולדברג, נתן אלתרמן
ש׳; ג׳ 16–18; גילמן 280 ג׳ קצנלסון

103.2408 היחיד והעדה בסיפורת העברית מברנר ועד
ימינו
ש׳; ב׳ 10–12; גילמן 223 ד"ר ד׳ מירון

103.2401 מבוא לשירת ביאליק – מחזור ב׳
ש׳; א׳ 11–13; גילמן 223 פרופ׳ ד׳ סדן

ש נ ה ג׳

103.3451 הסיפור העברי הקצר בדורות האחרונים,
בעיות סגנון ואמנות
ס׳; שתי קבוצות מקבילות: ד"ר ב׳ שכביץ
קב׳ א׳: ב׳ 15–17; גילמן 262
קב׳ ב׳: ד׳ 11–13; גילמן 262

103.3452 דרכים ליצירת שאול טשרניחובסקי
ס׳; ג׳ 10–12; גילמן 262 ד"ר ד׳ מירון

103.3453 נוסח אצ"ג של אקספרסיוניזם עברי
– התפתחות והשלכות
ס׳; ג׳ 18–20; גילמן 362 ג׳ קצנלסון

103.3454 שירת נתן אלתרמן וחיים לנסקי
ס׳; ה׳ 08–10; גילמן 320 ר׳ קריץ

לימודי השלמה

לשון עברית

105.1830 תודת ההגה והצורות
ש׳; א׳ 11–12; גילמן 279 ד"ר א׳ רובינשטיין
ת׳; ו׳ 09–10; גילמן 279 מ׳ פרוכטמן

105.1831 תחביר לשון המקרא
ש׳; א׳ 12–13; גילמן 279 ד"ר א׳ רובינשטיין
ת׳; ו׳ 10–11; גילמן 279 מ׳ פרוכטמן

החוג ממליץ לשמוע שיעורים מס׳ 1830 ו–1831 באותה שנה.
את שעור 1830 יוכלו לשמוע התלמידים אשר עברו את הבחינות בניקוד ואת שעור 1831 – אשר עברו את הבחינות בתחביר.

מ כ י נ ו ת

105.1840 יסודות הדקדוק
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: א׳ 14–16; גילמן 278 פ׳ טרומר
קב׳ ב׳: ב׳ 15–17; מכסיקו 211 י׳ צדקה

105.1841 יסודות התחביר
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: ב׳ 13–15; גילמן 220 פ׳ טרומר
קב׳ ב׳: ה׳ 16–18; מכסיקו 213 י׳ תוריון

הסטוריה של עם ישראל

106.1562 תמורות מדיניות ותרבותיות בישוב היהודי בא"י 1881–1918
ש׳; ד׳ 18–20; גילמן 317 י׳ גורני

פ י ל ו ס ו פ י ה

122.1103 תולדות הפילוסופיה המערבית מיה"ב ואילך
ש׳; ב׳ 16–18; גילמן 223 פרופ׳ ב"ע שרפשטיין

122.2357 תולדות הפילוסופיה החדשה עד לייבניץ
ש׳; ד׳ 15–17; מכסיקו 210 ד"ר י׳ בן-שלמה

122.2358 תרגיל לשעור הנ"ל
ב׳ 10–11; מכסיקו 211 א׳ זינגרמן

לימודי התואר השני

מדור ספרות ימי הביניים

103.4103 "המשורר הפילוסוף" – עיונים בבעיות האמנות והפילוסופיה בשירה העברית בספרד (אבן גבירול, יהודה הלוי, אברהם אבן עזרא)
ס׳; א׳ 11–13; גילמן 322 ד"ר י׳ לוין

103.4104 פליאוגראפיה עברית – מבוא לפליאוגראפיה; האות העברית; הכתיבה בעדות השונות: כתיבה מזרחית; כתיבה ספרדית, כתיבה פרובנצאלית, כתיבה מרוקאנית, כתיבה איטלקית, כתיבה אשכנזית-צרפתית. קריאת טקסטים.
ס׳; ה׳ 12–14; גילמן 323 פרופ׳ א"מ הברמן

103.4105 יהודה הלוי: שירתו הלאומית-דתית לאור ספר הכוזרי
ס׳; ה׳ 18–20; גילמן 320 פרופ׳ צ׳ בלומברג

(סמינאריונים מס׳ 4104 ו-4105 מיועדים בעיקר לתלמידי שנה א׳ במ.א. באישור מיוחד של ראש החוג יוכלו גם תלמידי התואר הראשון להשתתף בהם).

מדור ספרות המסתורין והחסידות

103.2251 תורת הנפש וגלגול נשמות מראשית הקבלה ועד קבלת האר"י
ס׳; א׳ 16–18; גילמן 321 ד"ר א׳ גוטליב

מדור ספרות ההשכלה וחיבת ציון

103.4301 עיונים בספרות האפיסטולרית של תקופת ההשכלה וחיבת ציון
ס׳; א׳ 18–20; גילמן 320 פרופ׳ ג׳ אלקושי

מדור ספרות דור התחיה

ש נ ה א'

103.4404 מבעיות החקר של תולדות השירה העברית בדורות האחרונים
פרו"ס; א' 09–11; גילמן 322 — ד"ר ד' מירון

ש נ ה ב'

103.5401 בעיות החקר של הרומאן
ס'; ה' 16–18; גילמן 320 — ד"ר ג' שקד

103.5402 עיונים בנובלה מחזור ג' – ח' הזה
ס'; א' 13–15; גילמן 322 — פרופ' ד' סדן

המכון לחקר הספרות העברית

ע"ש בנציון כץ

מטרות ותחומים

א) המכון יעסוק בחקר הספרות העברית לכל תקופותיה.

ב) המכון ישקוד על התקנת מהדורות מדעיות של טכסטים, והדברים אמורים גם בכלל יצירתם של סופרים, גם בסוג מסויים של יצירתם, גם ביצירות בודדות.

ג) המכון ישקוד על התקנתם לדפוס של כתבי-יד, שעדיין לא ראו אור.

ד) המכון ישקוד על פירסומן של איגרות סופרים ועל פירסומו של חומר ארכיוני אחר, שנודעת לו חשיבות לחקר הספרות.

ה) המכון יעסוק בחקר זרמים ספרותיים, בחקר תרומתם של סופרים מסויימים ושל קבוצות-סופרים, ובכל עניין מענייניה של הספרות ובכל בעיה מבעיותיה.

ו) המכון יעסוק בבירור היחסים בין הספרות העברית לבין ספרות אומות העולם.

ז) המכון יעסוק בחקר ספרות שנוצרה ביידיש, במידה ונודעת לה חשיבות לחקר הספרות העברית. והוא הדין בספרות, שנוצרה בלאדינו, ובספרות שנוצרה על ידי יהודים בלשונות אחרות.

א י ר ג ו ן

א) מורי אוניברסיטת תל-אביב ישמשו במכון כחוקרים. אך יוכלו לשמש בו כחוקרים גם מורים של מוסדות אחרים להשכלה גבוהה בארץ ובחוץ לארץ, וגם בני-סמכא שאינם נמנים עם הסגל האקאדימי של מוסד להשכלה גבוהה.

ב) המכון יקיים קשרים עם מכונים ומוסדות בארץ ובחוץ לארץ, במידה שיהיה בכך משום תועלת לעבודתו.

ג) מועצה שתהיה מורכבת ממורים של אוניברסיטת תל-אביב ומבני סמכא אחרים תוקם, ותעסוק בבירור דרכי פעולת המכון ובהתווית קוויה הכלליים.

ד) המכון ידאג לפירסומן בדפוס של העבודות, שתיעשינה בו, בין באמצעות הוצאות-הספרים ובין בהוצאת המכון.

ראש המכון: ד"ר ב' שכביץ.

פילוסופיה יהודית

חוג ללימודי התואר הראשון

החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות ובהכרת התפתחותם של הרעיונות העיוניים והדתיים החל מתקופת החשמונאים, קשריהם עם ההשקפות שבמקרא ועם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות.

מבנה הלימודים

החוג מורכב משלושה מדורים, שהם גם מקצועות להתמחות:

א. עולם המחשבה של הספרות ההלניסטית, האפוקריפית ושל חז"ל.

ב. תולדות הפילוסופיה היהודית בימי-הביניים ובעת החדשה.

ג. תולדות הקבלה והחסידות.

במדורים הנ"ל ינתנו תוך שלוש שנים הנושאים הבאים:

א) עולם המחשבה של הספרות ההלניסטית, האפוקריפית ושל חז"ל.

המחשבה היהודית ההלניסטית בא"י ובמצרים; פילון האלכסנדרוני; חיבורים כגון ספר היובלות; מכבים ד'; חכמת שלמה; מגילות ים-המלח; הגנוסטיקה היהודית; אמונותיהם ודעותיהם של התנאים והאמוראים; מדרשי האגדה.

ב) תולדות הפילוסופיה היהודית בימי-הביניים ובעת החדשה.

תולדות הפילוסופיה היהודית בימי-הביניים מרב סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשקיעתה אחר גירוש ספרד. השפעתה של הפילוסופיה היהודית על עולמו הרוחני של שפינוזה. תולדות הפילוסופיה היהודית בזמן החדש מימיו של ר' משה מנדלסון עד לימינו. קריאה בספרים כגון: "אמונות ודעות" לרב סעדיה גאון, "מקור חיים" לאבן גבירול, "הכוזרי" לרבי יהודה הלוי, "מורה נבוכים" לרמב"ם, "מלחמות ה'" לרלב"ג, "אור ה'" חסדאי קרשקש, "ירושלים" למשה מנדלסון, "מורה נבוכי הזמן" לרנ"ק ו"כוכב הגאולה" לפרנץ רוזנצווייג.

ג) תולדות הקבלה והחסידות.

זמנם ומקומם של התהוות החוגים המיסטיים, הקשרים ביניהם, התהוות והתפתחות הקבלה בספרד, חיבור ס' הזוהר ופירסומו, הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות, צמיחת השבתאות, החסידות זרמיה, ושיטותיה. התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה כגון: שאלת הדע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות וכיוצא בהם. קריאה בכתבי הקבלה והחסידות.

סדר הלימודים ובחירת ההתמחויות

הבוחר בחוג "פילוסופיה יהודית" ישתתף ב- 22 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. על כל תלמיד לבחור באחד המדורים הנ"ל כמדור התמחות ראשון ובמדור אחר כמדור התמחות שני.

במדור ההתמחות הראשון — ישתתף התלמיד בשני שיעורים, בשני תרגילים ובסמינאריון אחד - 10 שעות שבועיות.

במדור ההתמחות השני — ישתתף התלמיד בשיעור אחד, בשני תרגילים ובסמינאריון אחד - 8 שעות שבועיות.

במדור השלישי שהתלמיד לא בחר בו במדור התמחות — ישתתף התלמיד בשיעור אחד ובתרגיל אחד - 4 שעות שבועיות.

במדור "תולדות הפילוסופיה היהודית" חייב התלמיד לבחור אם כמדור התמחות ראשון ואם כמדור התמחות שני.

תוכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור יועץ החוג בכל שנת לימודים.

לימודי עזר

לשם השלמת ידיעותיהם חייבים תלמידי החוג בלימודי עזר הבאים:

מבוא לפילוסופיה יוונית או חדשה (לפי מדור התמחותו העיקרית של התלמיד)	2 שעות
פילוסופיה של הדת	2 שעות
מכינה לתלמוד	4 שעות

שפה לועזית: ערבית, יוונית או גרמנית ברמה מתקדמת, בהתאם למדור ההתמחות. בחירת השפה טעונה אישור של יועץ החוג.

צירופי חוגים

אופיו המיוחד של החומר הנלמד בחוג מתיר לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים בלבד כמקצוע שני:

מקרא, תלמוד, לשון עברית, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, לימודים קלאסיים ופילוסופיה.

בחינות מעבר וסמינריונים:

תלמיד יתקבל לכל סמינריון לאחר שהשתתף בשני קורסים במדור של אותו סמינריון ועמד בהם בבחינה.

לסמינריונים של שנת תשכ"ט יתקבלו התלמידים לפי מה שנקבע בידיעון תשכ"ח.

בלימודי העזר חייבים לעמוד בכל הדרישות והבחינות הכרוכות בהם.

במדור שבו אין התלמיד מתכוון להשתתף בסמינריון יהא פטור מבחינה בסוף השנה.

עבודות סמינריוניות

תלמיד מגיש שתי עבודות סמינריוניות.

עבודה סמינריונית נמסרת ע"י התלמיד עד סיום שנת הלימודים (כולל החופש השנתי). תלמיד שלא ימסור את עבודתו כנ"ל לא תיחשב לו השתתפותו בסמינריון.

בחינות גמר

תלמיד נבחן בשיעורים, בתרגילים ובסמינריונים, שבהם השתתף, בתוספת הביבליוגרפיה שתיקבע ע"י החוג. משך הבחינות – 3 ימים. בכל יום נבחן התלמיד 3 שעות במדור אחד.

מועד ראשון של בחינות הגמר בחוג יהיה בסתו 1969. חומר הבחינה יהיה מוכן במזכירות החוג בתחילת שנת הלימודים תשכ"ט.

החוג לפילוסופיה יהודית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תשכ"ט

מדור התמחות א'

1. מבוא למחשבה היהודית ההלניסטית
ש'; ד' 16–18; 280 — ד"ר י' עמיר

2. בעיות בתיאולוגיה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד
ש'; ב' 15–17; 307 — א' גרינוולד

3. ספרות ההיכלות (קריאה בספר הרזים)
ת׳; ב׳ 18–20; 304 א׳ גרינוולד

4. קריאה בספרות האפוקליפטית (ספר חנוך)
ת׳; ג׳ 09–11; 319א׳ א׳ גרינוולד

5. בעיות באסכטולוגיה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד
ס׳; ג׳ 11–13; 304 א׳ גרינוולד

מדור התמחות ב׳

6. אל-גזאלי: הפודה מן התעיה והטעות
ת׳; (לשנים ב׳ ו-ג׳) ג׳ 18–20; 304 ד"ר מיכאל שוורץ

7. משנתו של שלמה אבן גבירול
ת׳; (טרימסטר ראשון) א׳ 10–12; 362 ד"ר י׳ שלנגר
מורה נבוכים להרמב"ם
ת׳; (טרימסטר שני ושלישי) א׳ 10–12; 362 ש׳ לוי

8. ר׳ בחיי: תורת חובות הלבבות
ת׳; ה׳ 16–18; 265 ת׳ פרויז

9. המחשבה התיאולוגית של המהר"ל מפראג
ש׳; (טרימסטר ראשון) ב׳ 12–14; 281 פרופ׳ א׳ נהר
אור ה׳ לר׳ חסדאי קרשקש
ש׳; (טרימסטר שני ושלישי) ב׳ 12–14; 281 ש׳ לוי

10. הפילוסופיה של נחמן קרוכמל
שו"ת; (טרימסטר ראשון) ג׳ 13–15; פרופ׳ א׳ נהר
תולדות הפילוסופיה היהודית מאז הרמב"ם
שו"ת; (טרימסטר שני ושלישי) ג׳ 13–15; ש׳ לוי

11. תפישת האלוהות בפילוסופיה היהודית של ימי הבינים
שו"ת; ה׳ 14–16; 265 ת׳ פרויז

12. בחירת ישראל בהגות היהודית בעת החדשה
ש׳; ה׳ 09–11; שלוחה 303 ע׳ אטקס

13. בעיות בפילוסופיה היהודית של ימי הבינים
ס׳; א׳ 14–16 שלוחה 207 ד"ר י׳ שלנגר וש׳ לוי

14. מנדלסון, ירושלים
ס׳; ד׳ 14–16; 323 ד"ר י׳ עמיר

104 - החוג לפילוסופיה יהודית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל

מדור א'

104.1107 ספרות גנוזה וספרים חיצונים
ש'; ב' 15-17; גילמן 278 — א' גרינוולד

104.1106 פילון
ש'; ד' 15-17; גילמן 278 — ד"ר י' עמיר

104.1105 קריאה בספרות ההיכלות - ספר ההיכלות (חנוך שלישי)
ת'; ב' 17-19; גילמן 324 — א' גרינוולד

104.1108 קריאה בספרות החכמה - ספר בן סירא
ת'; ג' 11-13; גילמן 306 — א' גרינוולד

104.2151 מדרשי חז"ל ומדרשים חיצוניים לפרשיות בראשית-נח
ס'; ג' 09-11; גילמן 324 — א' גרינוולד

104.2152 פילון - "בריאת העולם"
ס'; ה' 18-20; גילמן 319 ב' — ד"ר י' עמיר

מדור ב'

104.1206 תורתו הפילוסופית של פרנץ רוזנצוויג (טרי' א') — פרופ' א' נהר
פרקי קריאה ברלב"ג (טרי' ב', ג') — ש' ברסלבי-קליין
שו"ת; ג' 13-15; גילמן 362

104.1212 המהר"ל מפראג ומחשבתו (טרי' א') — פרופ' א' נהר
ר' י' אלבו: ספר העקרים (טרי' ב', ג') — ש' ברסלבי-קליין
שו"ת; ב' 12-14; גילמן 306

122.1211 מבוא למחשבה היהודית
ש'; ב' 09-11; גילמן 281 — ד"ר י"ב סרמוניטה

104.1213 הפילוסופיה היהודית של ימי הביניים מראשיתה ועד הרמב"ם
שו"ת; א' 10-12; גילמן 306 — ד"ר י' לוינגר

104.1214 מעמד המצוות בהגות היהודית החדשה
ש'; ד' 18-20; גילמן 265 — ד"ר י' עמיר

104.1215 הרמב"ם – מורה נבוכים
ת'; ד' 10–12; גילמן 324 — ד"ר י' לוינגר

104.1216 תורת הנפש לרס"ג
ת'; ה' 16–18; גילמן 221 — ת' פרויז

104.1217 תורת המידות של בחיי אבן פקודה ושל ר' שלמה אבן גבירול
ת'; ה' 18–20; גילמן 221 — ת' פרויז

104.1218 ר' יהודה הלוי – ספר הכוזרי
ת'; ד' 13–15; גילמן 278 — ד"ר י' לוינגר

104.1219 קריאה בכתבי פילוסופים ערביים
ת'; א' 15–17; שרת 208 — ד"ר מ' שורץ

104.2252 הנבואה בפילוסופיה היהודית
ס'; א' 13–15; גילמן 323 — ד"ר י' לוינגר

103.4105 ר' יהודה הלוי – שירתו הלאומית דתית לאור ספר הכוזרי
ס'; ה' 18–20; גילמן 320 — ד"ר מ"צ בלומברג

מדור ג'

103.1205 זרמים ומגמות בקבלה בתקופת גרוש ספרד ולאחריה
ש'; א' 18–20; גילמן 317 — ד"ר א' גופליב

103.1207 ספרות המוסר
ת'; ו' 09–11; גילמן 362 — ע' גולדרייך

103.1208 קריאה בטקסטים קבליים (למתחילים)
ת'; ד' 18–20; שרת 208 — ע' גולדרייך

103.2252 קריאה בזהר (למתקדמים)
ת'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 16–18; שרת 208
קב' ב': ו' 11–13; גילמן 362 — ע' גולדרייך

103.1206 קריאת פרקי מבוא לשעור מס' 1205
ת'; א' 13–15; גילמן 362 — מ' אורון

103.2253 תקופת הזוהר של צפת במאה הט"ז
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות: ד' תמר
קב' א': ג' 15–17; גילמן 220
קב' ב': ג' 18–20; גילמן 306

103.2251 תורת הנפש וגלגול נשמות מראשית הקבלה
ועד קבלת האר"י
ס'; א' 16–18; גילמן 321 ד"ר א' גוטליב

שיעורים מומלצים

122.1200 תולדות הפילוסופיה היונית
וההלניסטית
ש'; ב' 14–16; גילמן 223 י' לביא

122.2207 קריאה בכתבי אפלטון
ת'; ג' 14–16; גילמן 221 ה' וישנביק

122.2204 בעיות באתיקה האריסטוטלית
ת'; ב' 16–18; גילמן 279 י' לביא

122.2286 ניאופלטוניזם מפלוטינוס ועד הרנסנס
ת'; ג' 18–20; גילמן 362 ד"ר י' שלנגר

המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן

בשנת 1962 החליטה הנהלת הסוכנות היהודית להקים באוניברסיטת תל-אביב מכון מחקר, אשר יעודד עריכת מחקרים בתחום תולדות התנועה הציונית והיישוב היהודי בארץ-ישראל בזמן החדש. המכון נקרא ע"ש חיים וייצמן והקמתו היתה חלק מפעולות הנצחת שמו של הנשיא הראשון של מדינת ישראל.

המחקרים והפרסומים של המכון נחלקים לכמה קבוצות:

1) <u>עזרי מחקר</u> - בתחום זה הוחל בפירסום המפתחות של שבעה הקונגרסים הציוניים הראשונים (ארבעה מהם כבר הופיעו). כמו כן הוחל בשני פרויקטים בשיתוף עם מוסדות אחרים: פרויקט אחד הוא מפעל הביבליוגרפיה הקבוצית, המתעתד לפרסם מפתח ממויין של החומר העצום הגנוז בכל כתבי-העת של התנועות הקבוציות. חומר זה עדיין חתום וגנוז בפני החוקר, והמפתח שאנו מכינים יהיה לעזר רב לחוקרי תולדות הישוב, תולדות תנועת העבודה, תולדות הספרות, סוציולוגים וכד'.

הפרויקט השני הוא רישום אגרות ז'בוטינסקי, שנשתמרו במוסדות שונים ושרוכזו במקור או בצילום במכון ז'בוטינסקי. אנו מכינים רשימה מקיפה של אגרות אלה, הכוללת סיכום של תוכנן וכן מפתח מפורט של שמות וענייניים המופיעים באגרות אלה. גם מפתח זה יפתח בפני חוקרים העוסקים בתחומים שונים חומר רב ורב חשיבות שעדיין היה גנוז בפניהם.

2) <u>מקורות</u> - בתחום זה נמצא בדפוס הכרך הראשון של הפרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני. פרוטוקולים אלה עדיין לא ראו אור ואנו מתעתדים לפרסמם במלואם ובליווי אפאראט מדעי מלא. המבוא לכרך זה ישמש, כפי שאנו מקווים, מדריך להבנת ההיסטוריה האדמיניסטרטיבית של המוסדות השונים של התנועה הציונית בתקופותיה השונות.

כמו כן נתפרסמה חוברת המכילה תעודות על מדיניות גרמניה הנאצית לגבי המזרח הת ון בשנים 1937-1939, וכן יימסר בקרוב לדפוס מבחר תעודות, הנוגעות לתולדות הישוב היהן בארץ מתוך ארכיון הקונסוליה הגרמנית בירושלים.

3) <u>מונוגרפיות</u> - נתפרסמו עד כה שלושה מחקרים:

- ד"ר מ' היימן - התנועה הציונית והתוכניות ליישוב ארם נהריים בתקופה שלאחר הרצל, 1965.
- ד"ר א' ביין וד"ר ו' פריס - פראנץ אופנהיימר, מאה שנה להולדתו, 1965.
- ד"ר גליה ירדני - העיתונות העברית בא"י בשנים 1863-1904, 1969.

נמסרו לדפוס:

- א' פריזל - הפדרציה של הציונים בארה"ב.
- ד"ר מ' אליאב - אהבת ציון ואנשי הו"ד - יהודי גרמניה ויישוב א"י במאה הי"ט.
- א"ר מלאכי - בשבילי הישוב הישן.

כמו כן יופיע בקרוב כרך א' של "הציונות", מאסף לתולדות התנועה הציונית והישוב היהודי בארץ, אשר יכיל עבודות מחקר בעלות היקף יותר מצומצם וכן קבצי תעודות וסקירות ביבליוגרפיות. כרך שני של "הציונות" נמצא בהכנה ואנו מקווים שהוא יופיע בעוד כשנה.

מחקרים אחרים נסתיימו ונמצאים בשלבי עריכה שונים כגון: עבודה על השומר הצעיר מעלית ראשוניו עד 1934, התנועה הציונית בשנים 1922-1918, פעולתו של הרצל כפי שהיא משתקפת בעיתונות הבריטית ועוד.

למעלה מתריסר מחקרים נוספים נמצאים בשלבי הכנה שונים.

השנה, בפעם הראשונה, הצטרפו אל חברי המחקר של המכון גם כמה מוסמכים של אוניברסיטת תל-אביב הכותבים את עבודת הדוקטור בסיועו ובהדרכתו של המכון.

ספרית המכון

כוללת כ-25.000 יחידות, משמשת את חוקרי המכון וכן את תלמידי האוניברסיטה הכותבים עבודות סמינריוניות או עבודות גמר במסגרת החוג לתולדות ישראל - העת החדשה.

כמו כן מקיים המכון ימי עיון לבירור סוגיות מיוחדות שבתחום עניינו.

מנהל המכון: ד"ר ד' קארפי

חברי הוועדה המרכזת: ד"ר ד' קארפי (יו"ר), ד"ר פ"א אלסברג, ד"ר א' ביין, ד"ר מ' היימן, ח"כ ג' כהן.

חברי הוועד המנהל: ד"ר ד' קארפי (יו"ר), ד"ר פ"א אלסברג, ד"ר א' ביין, פרופ' ח' בן-שחר, ד"ר מ' היימן, פרופ' צ' יעבץ, ח"כ ג' כהן, מר חיים לבנון, פרופ' ר' מאהלר, פרופ' ש' סימונסון, פרופ' ש' פרלמן, ד"ר ש' שמיר, ד"ר י' שפירא.

היסטוריה של עם ישראל

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)*

לימודי החוג מחולקים לתקופות לפי הנושאים ובהרכב דלהלן:

1. התקופה העתיקה:

תולדות ישראל בימי המקרא ובית ראשון, בימי בית שני; ותולדות היהודים בא"י ובמזרח, מלאחר החורבן עד כיבושי הערבים.

2. ימי הביניים:

היהודים במערב אירופה, מימי רומי עד גרוש ספרד, ובא"י ובמזרח, מכיבושי הערבים ועד התקופה העותומנית; יהודי אירופה והמזרח, מהמאה החמש-עשרה עד המחצית השניה של המאה הי"ח.

3. העת החדשה:

יהודי המערב, ממנדלסון ועד לאחר קונגרס ברלין; יהודי מזרח אירופה, מחלוקות פולין ועד ימי אלכסנדר השלישי; יהודי המזרח, עד ראשית הישוב החדש בא"י; עם ישראל בימינו.

סדר הלימודים

הלימודים בחוג נמשכים שלוש שנים. על התלמיד ללמוד את כל שלוש התקופות בסדר התמחויות כדלהלן:

בהתמחות א' – ישתתף בהרצאות במשך שנתיים, בתרגיל במשך שנה אחת, ובסמינריונים – שנתיים (10 שעות).

בהתמחות ב' ישתתף בהרצאות במשך שנתיים. בתרגיל במשך שנה אחת, ובסמינריון – שנה (8 שעות).

בהתמחות ג' – ישתתף בהרצאה במשך שנה אחת ובתרגיל במשך שנה אחת (4 שעות).

כמו כן ישתתף בהרצאה על בעיות יסוד בתולדות ישראל לתלמידי שנה א' (2 שעות).

---

* תקנות אלה חלות על תלמידים המתחילים לימודיהם בשנת הלימודים תשכ"ט. תלמידי השנים הקודמות ימשיכו ללמוד על פי התקנות המפורטות בחוברת הלימודים משנת תשכ"ח.

לתלמיד בחירה של צירופי שיעורים, תרגילים וסמינאריונים בתוך כל תקופה, בתנאי ששמע שעור בנושא, שבו הוא מבקש להשתתף בסמינאריון.

מספר השעות, אשר ההשתתפות בהן היא חובה על תלמיד החוג, הוא 24.

סדר הלימודים מחייב את המתכונת הקבועה הבאה:

<u>ש נ ה א'</u>

שעור ותרגיל בתקופה א'

שעור ותרגיל בתקופה ב' או ג'

הרצאה על בעיות יסוד בתולדות ישראל

סה"כ – 5 יחידות לימודים, שהן 10 שעות שבועיות.

<u>ש נ ה ב'</u>

שעור וסמינאריון בתקופה א'

שעור ותרגיל בתקופה ב' או ג'

סה"כ – 4 יחידות לימודים, שהן 8 שעות שבועיות.

<u>ש נ ה ג'</u>

סמינאריון בתקופה א'

שעור וסמינאריון בתקופה ב'

סה"כ – 3 יחידות לימודים שהן 6 שעות שבועיות.

לא יוכל תלמיד לשנות מתכונת זו, והתנאי למעבר משנה לשנה הוא עמידה בכל הבחינות, ומסירת כל העבודות הסמינאריוניות. העבודות הסמינאריוניות חייבות להימסר עד סוף שנת הלימודים השוטפת.

<u>ל י מ ו ד י ע ז ר</u>

תלמיד החוג חייב ללמוד לימודים מיוחדים להשלמת ידיעותיו:

א) <u>ש פ ו ת:</u> אנגלית ברמה למתקדמים, וגרמנית או צרפתית למתקדמים. על התלמיד לסיים את כל לימודי השפות בתום שנת הלימודים הראשונה שלו, ואם לא עשה כן, לא יוכל להמשיך בלימודיו בחוג זה, אלא בהיתר מיוחד.

תלמיד המבקש להמשיך לימודיו לקראת התואר השני, חייב ללמוד שפות נוספות וכתנאי מוקדם להמשך לימודיו. השפות הנוספות תיקבענה תוך התיעצות עם ראש החוג, או עם היועץ.

ב) <u>מכינה לתלמוד:</u> כל תלמידי החוג חייבים להשתתף במכינה לתלמוד, בהתאם לרמת ידיעתם, כמפורט ב"לימודי העזר" (ר' בסוף החוברת).

בחינות מעבר ועבודות סמינאריוניות

כאמור, יוכל תלמיד להתקבל לסמינאריון רק לאחר שעמד בבדיקה בחומר הלימודים בשעור של הנושא, שבו הוא מבקש להתקבל לסמינאריון. כל משתתף בסמינאריון כותב עבודה סמינאריונית. במקרים מיוחדים בא רפראט במקום עבודה סמינאריונית.

כל השיעורים והתרגילים מחייבים בחינות מעבר. תלמיד הניגש לבחינות גמר בשני המועדים הראשונים הסמוכים לסיום לימודיו, פטור מבחינות מעבר בשיעורים ובתרגילים, שלמד בשנת לימודיו האחרונה.

ב ח י נ ו ת ג מ ר

א) הרשות להיבחן בבחינות הגמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שלוש שנות לימוד וקיבלו אישור, שעמדו בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות מעבר, עבודות סמינאריוניות ולימודי עזר.

ב) בחינת הגמר בכתב נמשכת יומיים. ביום הראשון של הבחינה נבחן התלמיד ב"התמחות א'" וביום השני ב"התמחות ב'". משך הבחינות בכתב: 4 שעות כל אחת. ב"התמחות ג'" נבחן התלמיד בעל פה בחודש שלפני האחרון, הקודם למועד הבחינה בכתב. בחינת הגמר בעל פה בהתמחויות א' ו-ב' מתקיימת תוך שבועיים אחר הבחינה בכתב.

ג) בבחינות הגמר מושם דגש על ידיעת החומר, שקרא התלמיד לקראת בחינת הגמר, לפי רשימות ביבליוגראפיות מאושרות.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י (מלמ"ר)

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב בנוסף לציון "טוב" לפחות בבחינת הגמר בב.א. במקצוע, בידיעת הלשונות הבאות: אנגלית וצרפתית או גרמנית, ושפות נוספות הנדרשות בהתאם להתמחותו.

סדר הלימודים

תלמיד הבוחר בהיסטוריה של עם ישראל בחוג ללימודי התואר השני, חייב בלימוד שתי תקופות: א' ו-ב'. בתקופה א', התמחותו העיקרית, חייב התלמיד להשתתף בשני שיעורים וסמינאריונים (שו"ס) (4 שעות). בתקופה ב' - בשני שו"ס (4 שעות). התלמיד חייב גם בלימודי השלמה בהתאם להנחיות החוג. לימודיו לקראת התואר השני מסתכמים ב-12 עד 16 שעות שבועיות בתוספת לימודי העזר הבאים:

תרגיל בתלמוד (שיעור מיוחד לתלמידי התואר השני), 2 שעות;

השתלמות בשפות להתמחות א'.

במשך תקופת הלימודים של שתי שנים לפחות לקבלת התואר, חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות. כן עליו לכתוב עבודת גמר. בדרך כלל יש להגיש את העבודות הסמינאריוניות לפני קביעת הנושא לעבודת הגמר, אלא אם כן סוכם סידור אחר עם ראש החוג.

ע ב ו ד ת ה ג מ ר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של התלמיד. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג ניתנת רשות לבחור בנושא לעבודת גמר מחוץ לתחום התמחותו העיקרית. הדרישה לגבי עבודת הגמר היא, שתעמוד על רמה מדעית נאותה ותהווה תרומה, חלקית לפחות, לידע המדעי.

ב ח י נ ו ת ג מ ר

א) הרשות להיבחן בבחינת הגמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שתי שנות לימוד וקיבלו אישור, שעמדו בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, עבודות סמינאריוניות ועבודת הגמר.

ב) בחינת הגמר בכתב נמשכת יומיים, ביום הראשון של הבחינה יבחן התלמיד ב"התמחות א'" וביום השני ב"התמחות ב'".

משך הבחינה בכתב: 4 שעות כל אחת. בחינת הגמר בע"פ מתקיימת תוך שבועיים אחר הבחינה בכתב.

ג) חומר הבחינות מבוסס על רשימת נושאים מרכזיים, הנקבעת מתוך התייעצות עם מורי התלמיד ועם ראש החוג. הוא מבוסס על רשימות ביבליוגראפיות מאושרות מראש.

106 - החוג להיסטוריה של עם ישראל

רשימת השעורים לשנת הלימודים תש"ל

לימודי התואר הראשון

בעיות יסוד בתולדות ישראל

122.1211 תולדות המחשבה היהודית ביה"ב
ש'; ב' 09-11; גילמן 281 — ד"ר י"ב סרמוניטה

התקופה העתיקה

106.1156 תקופת האבות והכיבוש
ש'; ד' 14-16; גילמן 378 — י' אפעל

106.1157 מקורות לתולדות א"י במאה ט"ו - י"ב
ת'; שתי קבוצות מקבילות: — י' אפעל
קבוצה א': ד' 16-18; גילמן 281
קבוצה ב': ה' 16-18; גילמן 281

106.2153 היסטוריוגרפיה בישראל ובעמים בתקופת המקרא
ס'; ג' 15-17; שרת 205 — ד"ר ב' עודד

106.1158 שיבת ציון והתקופה ההילניסטית בא"י
ש'; א' 10-12; גילמן 282 — ד"ר י' אפרון

106.1159 האוטונומיה של היהודים בתפוצות בתקופת בית שני
ת'; שתי קבוצות מקבילות: — א' כשר
קבוצה א': א' 16-18; רקנאטי 202
קבוצה ב': א' 18-20; רקנאטי 202

106.2154 סוגיות בתקופה הרומית והמרד הגדול
ס'; שתי קבוצות מקבילות: — ד"ר י' אפרון
קבוצה א': א' 12-14; גילמן 320
קבוצה ב': ב' 13-15; גילמן 307

106.1160 עם ישראל בארץ ובתפוצות מלאחר חורבן בית שני עד לימי רבי יהודה הנשיא
ש'; ב' 15-17; גילמן 304 — א' אופנהיימר

106.1161 התקנות מלאחר חורבן בית שני עד ביטול הנשיאות ומשמעותן ההיסטורית
ת'; ב' 17-19; גילמן 304 — א' אופנהיימר

ימי הביניים

106.1353 תולדות היהודים באירופה עד מסעי הצלב
ש׳; א׳ 14–16; גילמן 281 פרופ׳ ש׳ סימונסון

106.1354 קריאה במקורות לנ"ל
ת׳; א׳ 12–14; גילמן 317 פרופ׳ ש׳ סימונסון
מ׳ מולדאבי

106.2352 מסים ומיסוי בקהילות ישראל בימי הביניים
ס׳; א׳ 16–18; גילמן 320 פרופ׳ ש׳ סימונסון

107.1301 תולדות הישוב בא"י מן הכבוש בוש
הערבי עד מסעי הצלב
ש׳; ה׳ 16–18; גילמן 220 ד"ר מ׳ איש-שלום

107.1302 קריאה במקורות הנ"ל נ"ל
ת׳; ה׳ 18–20; גילמן 220 ד"ר מ׳ איש-שלום

העת החדשה

106.1558 יהדות המערב מקונגרס וינה עד קונגרס
ברלין
ש׳; (טרי׳ ב׳ ו-ג׳)
ג׳ 10–12; ה׳ 10–11; ד"ר י׳ טורי

106.1559 מקורות לנ"ל
ת׳; (טרי׳ ב׳ ו-ג׳)
ג׳ 12–13; ה׳ 08–10; ד"ר י׳ טורי

106.2554 שרשי התנועה לתיקונים בדת
ס׳; (טרי׳ ב׳ ו-ג׳) ב׳ 11–13; ד"ר י׳ טורי
ה׳ 11–12;

106.1560 יהודי מזרח אירופה במאה הי"ט
ש׳; ה׳ 16–18; גילמן 278 ד"ר א׳ פלדמן

106.1561 קריאה במקורות לנ"ל
ת׳; ה׳ 18–20; גילמן 278 ד"ר א׳ פלדמן

106.2555 תנועת ההשכלה ברוסיה במאה ה-19
ס׳; ד׳ 11–13; גילמן 304 ד"ר א׳ פלדמן

106.2556 שוויון בזכויות אזרח ואוטונומיה לאומית
ס׳; ג׳ 13–15; גילמן 320 ד"ר מ׳ מישקינסקי

106.1562 תמורות מדיניות ותרבותיות בישוב
היהודי בא"י 1881-1918
ש'; ד' 18-20; גילמן 317 י' גורני

106.1563 המדיניות הבריטית בא"י בתקופת המנדט
ת'; ו' 08-10; גילמן 305 י' גורני

106.1564 התגבשותן של תנועות חברתיות ופוליטיות
בישוב היהודי 1918-1933
ת'; ד' 09-11; גילמן 304 א' שפירא

107.1700 פרשיות במלחמת העצמאות אות
ת'; א' 19-21; גילמן 279 מ' פעיל

לימודי התואר השני

העת העתיקה

106.4155 גבולות ויחסים עם ממלכות שכנות בתקופת
המלוכה
שו"ס; ג' 18-20; גילמן 324 פרופ' י' אהרוני

106.4156 רקע היסטורי ומשיחיות בספרי "הברית
החדשה"
שו"ס; ב' 11-13; ספריה 201 ד"ר י' אפרון

106.4157 תפוצות ישראל מאלכסנדר מוקדון ועד סבדוס:
אדגון, מעמד חוקי ומצב כלכלי
שו"ס; ד' 14-16; ספריה 202 ד"ר ש' אפלבאום

ימי הביניים

106.4351 סוגיות נבחרות ביחסי הכנסיה והיהודים
בימי הביניים
שו"ס; ב' 09-11 (המועד ניתן לשנוי) פרופ' ש' סימונסון
גילמן 180

106.4352 גרים וגיור בימי הביניים
שו"ס; ד' 14-16; גילמן 319 א' פרופ' נ' גולב

העת החדשה

106.4553 בעיות נבחרות בתולדות יהדות מזרח אירופה
בדורות האחרונים
שו"ס; ג' 16-18; גילמן 324 ד"ר מ' מישקינסקי

106.4554 כניסת היהודים לחיים האזרחיים בגרמניה
שו"ס; (טרי' ב' ו-ג')
ד' 16-19; ספריה 202 ד"ר י' טורי

לימודי עזר

102.1802 מבוא כללי לספרות התלמוד
ש'; ה' 18-19; שרת 210 י' תבורי

102.1803 תלמוד למתחילים א' ר' לימודי עזר

102.1804 תלמוד למתחילים ב' ר' לימודי עזר

102.1805 תלמוד למתחילים ג' ר' לימודי עזר

המגמה תולדות ארץ ישראל

צירוף לימודים בין-חוגי

היסטוריה של עם ישראל ולימודי המזרח התיכון הקדום

צירוף הלימודים הבין-חוגי מאפשר לתלמידים להתמחות בתולדות ארץ-ישראל לתקופותיהן. לימודי המגמה מורכבים משעורים הניתנים בחוגים: "לימודי המזרח התיכון הקדום" ו"היסטוריה של עם ישראל", ומשעורים מיוחדים ומהשלמות מתוך הלימודים בחוגים אחרים.

תלמידי המגמה לתואר הראשון רשאים לבחור באחד החוגים המרכיבים את הצירוף כחוגם השני, ובתנאי שיתמחו בתקופות ובנושאים שונים מהתמחותם במסגרת המגמה.

לימודי המגמה מחולקים לתקופות דלהלן:

1. <u>התקופה הקדומה</u>

ארץ-ישראל בתקופה הכנענית; ימי ההתנחלות ובית ראשון; שיבת ציון.

2. <u>התקופה ההילניסטית והרומית</u>

ארץ-ישראל בימי השלטון ההילניסטי; החשמונאי; הרומי והביזנטי.

3. <u>תקופת הביניים</u>

ארץ-ישראל בתקופה המוסלמית הראשונה; בימי מסעי הצלב; ובימי הממלוכים והתורכים (עד המאה ה-י"ח).

4. <u>העת החדשה</u>

ארץ-ישראל בשילהי השלטון התורכי; בימי המנדט; ובימי ההתיישבות היהודית החדשה ומדינת ישראל.

<u>נושאי ההוראה</u>

תולדותיה הפוליטיים של ארץ-ישראל, גיאוגרפיה היסטורית של הארץ ותולדות הכלכלה והחברה של יושביה במרוצת הדורות. בהוראה ייכללו העמים שישבו בארץ-ישראל ושלטו בה, אולם דגש מיוחד יושם על הקשר ההיסטורי של עם ישראל לארצו.

סדר הלימודים

הלימודים במגמה נמשכים שלוש שנים. על התלמיד ללמוד את כל ארבע התקופות בסדר התמחויות כדלהלן:

ב-א' – ישתתף בהרצאות במשך שתי שנים, בתרגיל במשך שנה אחת, ובסמינאריונים במשך שנתיים (10 שעות).

ב-ב' – ישתתף בהרצאות במשך שנתיים בתרגיל במשך שנה אחת, ובסמינאריון – שנה (8 שעות).

ב-ג' – ישתתף בהרצאה במשך שנה אחת ובתרגיל במשך שנה אחת (4 שעות).

ב-ד' – ישתתף בהרצאה במשך שנה אחת (2 שעות).

106 - תולדות ארץ-ישראל

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל

לימודי התואר הראשון

התקופה הקדומה

140.1301 גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופת המקרא
ש'; ב' 14-16; גילמן 281 — פרופ' י' אהרוני

140.1302 מקורות לנ"ל
ת'; ב' 12-14; גילמן 305 — ד"ר א' רייני

140.2301 גיאוגרפיה היסטורית של הנגב
ש'; א' 11-13; גילמן 262 — ז' משל

106.1153 מקורות לתולדות א"י במאה ט"ו-י"ב
ת'; שתי קבוצות מקבילות: — י' אפעל
קב' א': ד' 16-18; גילמן 281
קב' ב': ה' 16-18; גילמן 281

התקופה ההלניסטית והרומית

106.1176 שיבת ציון וההתקופה ההלניסטית בא"י
ש'; א' 10-12; גילמן 282 — ד"ר י' אפרון

107.1201 תולדות א"י מאלכסנדר מוקדון ועד מרד בר-כוכבא
ש'; ב' 16-18; גילמן 305 — ד"ר ש' אפלבאום

107.1202 פרקים בתולדות היהודים בא"י מאז כיבוש אלכסנדר מוקדון ועד מרד החשמונאים
ת'; ב' 18-20; שרת 210 — א' כשר

107.1203 Limes Palaestinae - הספר המוגן של א"י בתקופה הרומית והביזנטית
ת'; א' 16-19; (טרי' ב', ג') — ד"ר מ' גיחון

תקופת הביניים

107.1301 תולדות הישוב היהודי בא"י מן הכיבוש הערבי עד מסעי הצלב
ש'; ה' 16-18; גילמן 220 — ד"ר מ' איש-שלום

107.1302 קריאה במקורות לנ"ל
ת'; ה' 18-20; גילמן 220 — ד"ר מ' איש-שלום

141.2138 תעודות לתולדות היהודים בא"י תחת
השלטון העותומני (1516-1799)
ת"; ג' 10-11; גילמן 281 א' שמואלביץ

העת החדשה

106.1609 תמורות מדיניות ותרבויות בישוב
היהודי בא"י 1881-1918
ש"; ד' 18-20; גילמן 317 י' גורני

107.1610 המדיניות הבריטית בא"י בתקופת המנדט
ת"; ו' 08-10; גילמן 305 י' גורני

107.1401 פרשיות במלחמת העצמאות
ת"; א' 19-21; גילמן 279 מ' פעיל

לימודי המזרח התיכון הקדום

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

החוג ללימודי המזרח-התיכון הקדום מטפל בתולדותיו, בתרבויותיו ובלשונותיו של המזרח התיכון בימי קדם עד הכיבוש המאקידוני, הן מתוך הוראת המקצועות הנוגעים בדבר, והן מתוך מחקר עיוני ומעשי: חפירות ופרסום מדעי של תוצאותיהן, ובדיקת המסקנות המשתמעות מכך לגבי הארכיאולוגיה, ההיסטוריה, הבלשנות והפאליאוגראפיה של האזור.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

לימודי החוג כוללים חמש מגמות:

1. מגמה פריהיסטורית
2. מגמה ארצישראלית (סורית)
3. מגמה מצרית
4. מגמה מסופוטמית
5. מגמה אנאטולית

מסלול לימודים מצורף

תלמיד יוכל ללמוד בעת ובעונה אחת בשתי מגמות של החוג והדבר ייחשב לו כלימוד בשני חוגים. כאחת משתי מגמות אלה מומלצת המגמה הארצישראלית. כן ניתנת לתלמיד האפשרות לבחור באחת משתי המגמות כשטח התמחות, שבו ילמד מספר שעות מוגבר ובמיוחד יתמחה בשפות העתיקות הקשורות במגמה.

קבלת תלמידים

לחוג יתקבלו תלמידים, לאחר שיעמדו בבדיקה בכתב. בדיקה זו נועדה לבחון את מידת התעניינותו של הנדשם באחד המקצועות הנלמדים בחוג, ובעיקר את כושר הבעתו בכתב.

לאחר ראיון אישי עם ראש החוג יובאו בחשבון, בהחלטה על קבלת התלמיד, גם רמת ציוניו בתעודת הבגרות, בעיקר במקצועות הקרובים לנושא התעניינותו.

תלמיד שציונו באנגלית בבחינת בגרות הוא פחות מ"טוב" ייתבע ללימודי השלמה באנגלית לפני קבלתו לחוג.

תלמיד הלומד במגמה אחת בחוג יחוייב בלימודי השלמה לפי הצורך, במיוחד אם החוג הראשי השני אינו קשור בלימודי ההיסטוריה. לימודי השלמה מיוחדים יידרשו מן התלמידים המתכוונים להמשיך את לימודיהם בחוג לקראת התואר השני (מלמ"ר).

סדר הלימודים

הלימודים בחוג נמשכים שלוש שנים. כל תלמיד ישמע במשך תקופה זו 30–34 שעות שבועיות, כולל לימודי עזר. תלמיד מסלול הלימודים המצורף חייב לשמוע לפחות 60 שעות שבועיות, כולל לימודי עזר.

בשנה א' ישתתפו כל התלמידים בשעורים הבאים, שמטרתם העיקרית היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד, מתודיקה והשקפה כללית:

מבוא כללי לחקר המזרח התיכון הקדום	2 שעות
מבוא לארכיאולוגיה של ארץ ישראל	2 שעות
שיטות עבודה ומחקר	2 שעות
הכנה לסיורים (2 שעות אחת לשבועיים)	1 שעה

וכן באחד מן השעורים הבאים:

מבוא לפריהיסטוריה	2 שעות
אמנות המזרח התיכון הקדום	2 שעות
ספרות המזרח התיכון הקדום	2 שעות

תלמידי מסלול הלימודים המצורף ישתתפו גם בתרגילים הבאים:

תורת הקירמיקה	1 שעה
טיפולוגיה של כלי צור ועצם	1 שעה

שאר השעורים בשנה א' וכן השעורים בשנים ב' – ג' צמודים למגמות השונות. בעיקר בשנה ג' יבחר התלמיד במדור התמחות במסגרת כל מגמה ומגמה. שעורי ההתמחות מיועדים בעיקר לתלמידי מסלול הלימודים המצורף.

עבודה מעשית

במסגרת השעורים על שיטות עבודה ומחקר, תורת הקירמיקה וטיפולוגיה של כלי צור ועצם, מוטלת על התלמידים חובת השתתפות במעבדות ובעבודה מעשית. זו תתרכז בעיקר בימי חמישי (הפנויים משעורים בחוג) ובחופשות, בהתאם להנחיות המורים.

חובת קריאה

התלמיד חייב במשך שנים א' ו–ב' בקריאת חובה בהתאם לרשימה ביבליוגרפית בהדרכתם של המורים השונים ושל המורה האחראי לקריאה המודרכת.

סיורים

כל תלמיד חייב להשתתף בסך הכל של 20 ימי סיור במשך שתי שנות לימודיו הראשונות, בהתאם לתכנית כללית, שיתקיימו בדרך כלל אחת לחודש ביום ה' בתקופת הלימודים ו-4 ימים רצופים באחת החופשות. ההכנה לסיורים היא חלק בלתי נפרד מחובה זו.

שפות מודרניות

מכל התלמידים נדרשת ידיעה באנגלית ברמה למתקדמים וכן ידיעה אלמנטרית בצרפתית או גרמנית. תלמיד המבקש להמשיך לימודיו לקראת התואר השני חייב בלימודי שפה נוספים תוך התיעצות עם ראש החוג.

עבודות סמינאריוניות

במסגרת לימודיו בכל מגמה חייב התלמיד להשתתף בשני סמינאריונים, בשנה ב' בסמינאריון משותף לכל תלמידי המגמה ובשנה ג' במדור ההתמחות. עליו להגיש בכל אחד מהם עבודה סמינאריונית לא יאוחר משנת הלימודים השוטפת.

בחינות מעבר

המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל בחינות המעבר, בהשתתפות פעילה בכל התרגילים ובהגשת העבודות הסמינאריוניות.

בחינות גמר

א. הרשות להבחן בבחינות הגמר ניתנת לתלמידים שסיימו שלוש שנות לימוד וקבלו אישור שעמדו בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות המעבר, עבודות סמינאריוניות ולימודי עזר.

ב. בחינת הגמר בכתב נמשכת יומיים במסגרת כל מגמה. ביום הראשון ייבחן התלמיד בידיעה כללית במקצוע וביום השני ייבחן במדור ההתמחות. בחינה בעל פה כוללת תערך תוך שבועיים אחר הבחינה בכתב.

ג. בבחינות הגמר מושם הדגש על ידיעת החומר הבסיסי, הבנה והתמצאות כללית במקצוע בהתאם לרשימות ביבליוגרפיות מאושרות.

להלן לימודי המגמות השונות:

1. <u>המגמה הפריהיסטורית</u>

הלימודים כוללים את הארכיאולוגיה והאמנות הפריהיסטורית, האנתרופולוגיה הפיסית והחברתית, בתשומת לב לארצות המזרח התיכון. במגמה שלושה מדורי התמחות והם:

א. התקופה הפליאוליתית

ב. התרבויות הפריהיסטוריות המאוחרות

ג. חברה, אמנות ופולחן

תלמידי המגמה ישתתפו בשעורים הבאים:

<u>ש נ ה א'</u>

האדם בסביבתו: אנתרופולוגיה-פליאואקולוגיה, פליאוזואולוגיה, פליאובוטניקה	1 שעה
מבוא לגיאולוגיה	2 שעות
מבוא לתרבות האדם	1 שעה
קריאה מודרכת	1 שעה

<u>ש נ ה א' - ב'</u>

אמנות פריהיסטורית בתקופות הפליאוליתית והמזוליתית	2 שעות
תיכנות וסטטיסטיקה	2 שעות
גיאולוגיה של הרבעון	2 שעות

<u>ש נ ה ב'</u>

מיון ורישום כלי צור	2 שעות
מיון, מדידה ורישום עצמות האדם	1 שעה
ביות החיות	1 שעה
סמינאריון	2 שעות

<u>ש נ י ם ב' - ג'</u>

פליאונתולוגיה של האדם	2 שעות
אמנות פריהיסטורית בתקופות הפריהיסטוריות המאוחרות	2 שעות
תולדות הטכנולוגיה	2 שעות

שעורים למתמחים במדור התקופה הפליאוליתית:

שנים ב' – ג'

אוסטיאולוגיה	2 שעות
פריהיסטוריה רגיונאלית	2 שעות
אנתרופולוגיה, גיניטיקה ותולדות הגזעים	2 שעות
תרגיל בגיאולוגיה	1 שעה

שנה ג'

שעור מונוגראפי	2 שעות
סמינאריון	2 שעות

שעורים למתמחים במדור התרבויות הפריהיסטוריות המאוחרות:

שנים ב' – ג'

ראשית הציוויליזציה	2 שעות
שעור רגיונאלי	2 שעות
אנתרופולוגיה, גניטיקה ותולדות הגזעים	2 שעות
תרגיל בגיאולוגיה	1 שעה

שנה ג'

שעור מונוגראפי	2 שעות
סמינאריון	2 שעות

שעורים למתמחים במדור חברה, אמנות ופולחן:

שנים ב' – ג'

אמונה ופולחן בתקופה הפריהיסטורית	1 שעה
אנתרופולוגיה חברתית ותרבותית	2 שעות
אמנות פרימיטיבית	2 שעות
שיטות מחקר באמנות הפריהיסטורית	2 שעות

שנה ג'

שעור מונוגראפי	2 שעות
סמינאריון	2 שעות

2. המגמה הארצישראלית (סורית)

הלימודים כוללים את הארכיאולוגיה וההיסטוריה של ארץ-ישראל וסוריה ואת השפות השמיות הצפון-מערביות. במגמה שלושה מדורי התמחות והם:

א. ארכיאולוגיה ואמנות עתיקה של ארץ-ישראל וסוריה

ב. גיאוגרפיה-היסטורית של ארץ ישראל וסוריה

ג. היסטוריה מדינית ותרבותית של סוריה וארץ-ישראל.

תלמידי המגמה ישתתפו בשעורים הבאים:

שנה א'

היסטוריה של עם ישראל, תקופת המקרא	2 שעות
מבוא לבלשנות שמית	1 שעה
כתובות עבריות וכנעניות	2 שעות
קריאה מודרכת	1 שעה

שנה א' - ב'

גיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה	2 שעות
מקורות לגיאוגרפיה היסטורית	2 שעות
שיטות בניה	2 שעות

שנה ב'

פאליוגרפיה עברית	1 שעה
כלי חרס לתקופותיהם, שו"ת	2 שעות
חפירות נבחרות, סמינאריון	2 שעות
הכנה לסיורים	1 שעה

שנים ב' - ג'

שעור מונוגראפי בארכיאולוגיה או אמנות עתיקה	1 שעה
אוגריתית	2 שעות
ארמית	2 שעות

שעורים למתמחים במדור הארכיאולוגיה והאמנות העתיקה של ארץ-ישראל וסוריה:

שנים ב' - ג'

שעור מונוגרפי בארכיאולוגיה ואמנות עתיקה	3 שעות
מבוא לארכיאולוגיה של אזור אחר	2 שעות

ש נ ה ג'

נושאים נבחרים בארכיאולוגיה. סמינאריון 2 שעות

שעורים למתמחים במדור הגיאוגרפיה ההיסטורית של ארץ-ישראל וסוריה:

ש נ י ם ב' – ג'

היסטוריה של עם ישראל בתקופה העתיקה 2 שעות

תרגיל לשעור הנ"ל 1 שעה

נושא רגיונלי בגיאוגרפיה-היסטורית 2 שעות

ש נ ה ג'

נושאים נבחרים בגיאוגרפיה היסטורית, סמינאריון 2 שעות

שעורים למתמחים במדור ההיסטוריה המדינית והתרבותית של סוריה וא"י

ש נ י ם ב' – ג'

תולדות סוריה וארץ-ישראל בתקופה העתיקה 2 שעות

תרגיל לשעור הנ"ל 1 שעה

נושא מונוגרפי 2 שעות

ש נ ה ג'

נושאים נבחרים בתולדות סוריה וא"י, סמינאריון 2 שעות

3. המגמה המצרית

הלימודים כוללים את התרבות הרוחנית והחומרית, ההיסטוריה והשפות העתיקות של מצרים.

במגמה שני מדורי התמחות והם:

א. מדור היסטורי-תרבותי

ב. מדור היסטורי-בלשני

תלמידי המגמה ישתתפו בשעורים הבאים:

ש נ ה א'

שעור בהיסטוריה של מצרים 2 שעות

קריאה מודרכת 1 שעה

שנה א' – ב'

אמנות וארכיטקטורה של מצרים	2 שעות
מצרית קלאסית למתחילים	2 שעות
קופטית למתחילים	2 שעות

שנה ב'

סמינאריון	2 שעות

שנים ב' – ג'

מצרית קלאסית למתקדמים	2 שעות
קופטית למתקדמים	1 שעה
מצרית רעמססית למתחילים	2 שעות
היסטוריה של מצרים	4 שעות
שעור מונוגרפי בארכיאולוגיה או אמנות עתיקה	2 שעות
פליאוגרפיה מצרית	1 שעה

שעורים למתמחים במדור ההיסטורי–תרבותי:

שנים ב' – ג'

מקורות להיסטוריה של מצרים	4 שעות
שעור מונוגרפי בארכיאולוגיה או אמנות עתיקה	2 שעות

שנה ג'

סמינאריון	2 שעות

שעורים למתמחים במדור ההיסטורי–בלשני

שנים ב' – ג'

מקורות להיסטוריה של מצרים	2 שעות
מצרית קלאסית למתקדמים (כולל טקסטים היראטיים)	2 שעות

שנה ג'

מצרית רעמססית למתקדמים	2 שעות
סמינאריון	2 שעות

4. <u>המגמה המסופוטמית</u>

הלימודים כוללים את התרבות הרוחנית והחומרית, ההיסטוריה והשפות העתיקות של מסופוטמיה ואיראן.

במגמה שני מדורי התמחות והם:

א. מדור היסטורי-תרבותי

ב. מדור היסטורי-בלשני

תלמידי המגמה ישתתפו בשעורים הבאים:

<u>ש נ ה א׳</u>

תולדות האימפריות האשורית והניו-בבלית	2 שעות
מקורות לשעור הנ"ל	2 שעות
קריאה מודרכת	1 שעה

<u>ש נ ה א׳ - ב׳</u>

מבוא לארכיאולוגיה מסופוטמית	2 שעות
שיעור מונוגרפי בארכיאולוגיה או אמנות עתיקה	2 שעות
אכדית למתחילים	3 שעות

<u>ש נ ה ב׳</u>

סמינאריון	2 שעות

<u>ש נ י ם ב׳ - ג׳</u>

קורס בהיסטוריה או תרבות חמרית של אזור אחר או שפה נוספת	2 שעות
אכדית למתקדמים	3 שעות
היסטוריה ותרבות של האלף השלישי והאלף השני	4 שעות
ספרות עתיקה ממסופוטמיה	2 שעות

<u>שעורים למתמחים במדור ההיסטורי-תרבותי:</u>

<u>ש נ י ם ב׳ - ג׳</u>

שעור מונוגרפי בארכיאולוגיה או אמנות עתיקה	2 שעות

<u>ש נ ה ג׳</u>

סמינאריון	2 שעות

שעורים למתמחים במדור ההיסטורי-בלשני:

שנים ב' - ג'

קריאה באכדית	2 שעות

שנה ג'

סמינאריון	2 שעות

5. המגמה האנאטולית

הלימודים כוללים את הארכיאולוגיה, ההיסטוריה והשפות העתיקות של אנאטוליה. במגמה שני מדורי התמחות והם:

א. מדור ארכיאולוגי-היסטורי

ב. מדור היסטורי-בלשני

תלמידי המגמה ישתתפו בשעורים הבאים:

שנה א'

היסטוריה של הממלכה החתית	2 שעות
מבוא לארכיאולוגיה אנאטולית	2 שעות
קריאה מודרכת	1 שעה

שנים א' - ב'

חתית למתחילים	2 שעות
מבוא לבלשנות הודו-אירופית	1 שעה
מקורות לתולדות הממלכה החתית	1 שעה
אמנות וארכיטקטורה חתית	2 שעות
גיאוגרפיה של אנאטוליה	2 שעות

שנה ב'

סמינאריון	2 שעות

שנים ב' - ג'

כלי חרס של אנאטוליה	2 שעות
גיאוגרפיה היסטורית של אנאטוליה	1 שעה
חתית למתקדמים	2 שעות
שעור בהיסטוריה או בארכיאולוגיה של אנאטוליה	2 שעות

שעורים למתמחים במדור הארכיאולוגי-היסטורי:

שנים ב' - ג'

מבוא לתרבות הקאלסית	2 שעות
שעור מונוגרפי בארכיאולוגיה או אמנות עתיקה	1 שעה

שנה ג'

סמינאריון	2 שעות

שעורים למתמחים במדור ההיסטורי-בלשני:

שנים ב' - ג'

אכדית למתחילים	2 שעות
חתית הירוגליפית	1 שעה

שנה ג'

סמינאריון	2 שעות

תלמידי המגמה האנאטולית חייבים בידיעה אלמנטרית בגרמנית.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

מטרת הלימודים

הלימודים להשגת התואר השני (מלמ"ר) מכוונים להקנות למתלמדים התמחות מקצועית באחת המגמות, בשימת לב על אחד המדורים, תוך השלמת נושאים מקבילים לו במגמות אחרות ומתוך ראיה כללית מקפת של עיקרי הבעיות הנדונות בשדות המחקר של המגמות השונות אשר בחוג.

קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבל תלמיד שסיים את לימודיו בחוג ועמד בבחינת הגמר (להשגת התואר הראשון) בציון "טוב" לפחות, או תלמיד שסיים את לימודיו להשגת התואר ב"א, באותו ציון, בחוג מקביל באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד שלמד רק באחת ממגמות החוג יחוייב בלימודי השלמה לפי הצורך.

תלמיד שעמד בבחינות הגמר בחוג ללימודי המזרח התיכון הקדום בציון הנ"ל, אך עדיין לא נבחן בחוג השני, או במגמה שניה בחוג זה, יוכל להירשם ללימודי התואר השני, ואם יעמוד (במשך שנת לימודיו הראשונה ללימודי התואר השני) בבחינת הגמר בחוג השני (או במגמה השניה), מובאת שנה זו בחשבון שנות לימודיו להשגת התואר השני, ולא - לא תיחשב לו שנת לימודים זו.

סדר הלימודים

בשנת תש"ל ייכונו לימודים בשלוש המגמות הבאות להשגת התואר השני:

א. המגמה הפריהיסטורית

ב. המגמה הארצישראלית

ג. המגמה המצרית.

משך הלימודים שנתיים ימים.

התלמידים חייבים ללמוד 8 – 10 שעות שבועיות במקצוע השתלמותם, בעיקר בסמינאריונים ועוד 4 – 6 שעות שבועיות של לימודי השלמה (אם בחוג זה או בחוג אחר), בכל אחת משתי שנות לימודיהם. תוכנית הלימודים העיקריים ולימודי ההשלמה תיקבע בהדרכת ראש החוג.

נוסף על כך, יחוייב כל תלמיד בעבודת נסיון בשדה (בחפירה ארכיאולוגית) במשך שתי עונות (של 3 –4 שבועות כ"א לכה"פ).

במשך שנות לימודיו יהיה התלמיד חייב בכתיבת שתי עבודות סמינאריוניות; ובתום לימודיו – להגיש עבודת גמר בכתב על נושא שיבחר לעצמו מתוך התייעצות עם מוריו ובאישור ראש החוג, אם במשך שנת לימודיו הראשונה או בראשית שנת לימודיו השניה.

עבודת הגמר ובחינות הגמר

לאחר בחירת הנושא לעבודת הגמר, ייקבע לתלמיד מנחה מקרב מורי החוג, שידריכהו במיוחד בביצוע עבודתו.

לא תיערכנה בחינות מעבר בתום שנת הלימודים הראשונה. עבודת הגמר, שהתלמיד חייב להגישה בכתב מכונה ובששה עותקים, יכולה להיות מחקר מקורי בבעיה מסוימת, או עבודת סיכום בחקר בעיה מסוימת; במקרה האחרון יידרש סיכום מעודכן עד יום הגשת העבודה.

בחינת הגמר בכתב תמשך יומיים, 3 – 4 שעות כל אחת. ביום הראשון ייבחן התלמיד בנושאים כלליים של המגמה וביום השני בשטח התמחותו המיוחדת, לפי רשימה ביבליוגראפית שתיקבע תוך התייעצות עם מורי התלמיד וראש החוג.

תוך שבועיים לאחר תום הבחינות בכתב תיערך בחינה בע"פ, שבה יהיה התלמיד חייב להשיב על שאלות הכרוכות בנושא עבודת הגמר.

140 - החוג ללימודי המזרח התיכון הקדום

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל

לימודי התואר הראשון

לתלמידי כל המגמות

140.1101 מבוא כללי לחקר המזרח התיכון הקדום
ש'; ד' 12-14; גילמן 306 — ד"ר ד' אוסישקין

140.1100 מבוא לפריהיסטוריה
ש'; ב' 10-12; גילמן 205 — ד"ר א' רונן

140.1102 מבוא לארכיאולוגיה של ארץ-ישראל
ש'; א' 13-15; גילמן 205 — ד"ר א' נגבי

140.1103 שיטות עבודה ומחקר
שו"ת; א' 09-11; גילמן 205 — ד"ר מ' כוכבי

140.1104 הכנה לסיורים
(אחת לשבועיים)
שו"ת; ה' 12-14; גילמן 205 — ד"ר מ' כוכבי

140.1105 תורת הקיראמיקה
שו"ת; ג' 08-09; גילמן 205 — ג' אדלשטיין

140.1106 טיפולוגיה של כלי צור
שו"ת; ב' 17-18; גילמן 262 — ד"ר א' רונן

140.1280 אמנות המזרח התיכון הקדום
שו"ת; ד' 16-18; גילמן 262 — א' ייבין

המגמה הפריהיסטורית

140.1201 האדם בסביבתו
ש'; ב' 15-16; גילמן 322
אנתרופולוגיה - טרי' א' — ד"ר נ' האס
פליאואקולוגיה, פליאושואולוגיה - טרי' ב' — ש' הלוינג
פליאובוטניקה - טרי' ג' — עוד יפורסם

126.1100 מבוא לגיאולוגיה*
(טרי' א' ב')
ש'; א' 15-18; גילמן 326 — י' יצחקי

---

* נחשב כשתי שעות שבועיות בשנה.

140.1202 מבוא לתרבות האדם
ש' ; ג' 09-10; גילמן 205 — פרופ' ע' ענתי

140.1203 קריאה מודרכת
ת' ; ב' 16-17; גילמן 322 — ד"ר א' רונן

140.1206 אמנות פריהיסטורית בתקופות הפליאוליתית והמזוליתית
ש' ; ג' 10-12; גילמן 205 — פרופ' ע' ענתי

140.1230 תיכנות וסטטיסטיקה
ש' ; — עוד יפורסם

140.1204 גיאולוגיה של הרבעון
ש' ; ד' 16-18; גילמן 325 — י' יצחקי

140.2211 מיונם ורישומם של כלי צור
ת' ; ב' 14-16; גילמן 205 — ד' גלעד

140.2212 מיון, מדידה ורישום עצמות אדם
ת' ; ב' 18-19; גילמן 205 — ד"ר נ' האס

140.2240 ביות חיות
שו"ת; א' 10-11; 321 — פרופ' אפשטיין

140.2201 המזרח התיכון בתקופות הפריהיסטוריות המאוחרות
ס' ; א' 13-15; גילמן 321 — ד' גלעד, א' יזבין

140.2132 פליאונתולוגיה של האדם
ש' ; ב' 16-18; גילמן 325 — ד"ר נ' האס

140.2207 אמנות פריהיסטורית בתקופות הפריהיסטוריות המאוחרות
ש' ; ב' 10-12; גילמן 322 — פרופ' ע' ענתי

126.1101 הגיאולוגיה של ארץ-ישראל (טרי' ג')
ת' ; א' 15-18; גילמן 326 — י' יצחקי

<u>מדור התקופה הפליאוליתית</u>

140.2501 אוסטיאולוגיה
שו"ת; (2) עוד יפורסם — ש' הלוינג

140.2502 תקופת האבן באפריקה
ש' ; ב' 08-10; גילמן 205 — ד' גלעד

140.2503 המעבר מן הפליאולית התיכון לפליאולית העליון באירופה, אפריקה ואסיה
ש'; ד' 16–18; גילמן 324 ד"ר א' רונן

140.3551 התקופה הפליאוליתית
ס'; ד' 12–14; גילמן 205 ד"ר נ' האס, ד"ר א' רונן

<u>מדור התרבויות הפריהיסטוריות המאוחרות</u>

140.2271 ראשית הציוויליזציה
ש'; א' 18–20; גילמן 205 א' ייבין

140.2272 אירופה בתקופות הפריהיסטוריות המאוחרות
ש'; א' 11–13; גילמן 321 ד' גלעד

<u>מדור חברה, אמנות ופולחן</u>

140.2281 אמנות ופולחן בתקופה הפריהיסטורית
ש'; ג' 12–13; גילמן 205 פרופ' ע' ענתי

140.3281 צירוי הסלע במזרח התיכון
שו"ת; ב' 15–17; במכון הארכיאולוגי פרופ' ע' ענתי

140.1280 אמנות המזרח התיכון הקדום
שו"ת; ד' 16–18; גילמן 262 א' ייבין

<u>המגמה הארצישראלית (סורית)</u>

106.1156 תקופת האבות והכיבוש
ש'; ד' 14–16; גילמן 378 י' אפעל

105.1103 מבוא לבלשנות שמית
ש'; ד' 16–17; גילמן 326 ד"ר ג' גולדנברג

105.1450 כתובות עבריות וכנעניות
שו"ת; ד' 14–16; גילמן 319 ב' ד"ר ר' קוטשר

140.1303 קריאה מודרכת
ת'; ב' 12–13; גילמן 322 ד"ר א' נגבי

140.1301 גיאוגרפיה-היסטורית של ארץ-ישראל בתקופת המקרא
ש'; ב' 14–16; גילמן 281 פרופ' י' אהרוני

140.2310 כלי חרס לתקופותיהם
שו"ת; ב' 16–18; גילמן 205 א' שטרן

140.2320 חפירות נבחרות בארץ-ישראל וסוריה
ס'; ב' 10-12; גילמן 321 — פרופ' י' אהרוני
ד"ר א' נגבי

140.1302 מקורות לגיאוגרפיה-היסטורית של ארץ-ישראל וסוריה בתקופת המקרא
שו"ת; ב' 12-14; גילמן 305 — ד"ר א' רייני

140.2311 חפצי פולחן
ש'; א' 15-16; גילמן 205 — ד"ר א' נגבי

140.1311 כלי מתכת
ש'; ב' 19-20; גילמן 205 — א' שטרן

105.2461 אוגריתית למתקדמים
ש'; ב' 14-16; גילמן 319 ב' — ד"ר א' רייני

105.2103 ארמית מקראית ולשון המקורות הקדובים לה
ש'; ב' 17-19; גילמן 282 — פרופ' א' דותן

140.2301 גיאוגרפיה-היסטורית של הנגב
שו"ת; א' 11-13; גילמן 262 — ז' משל

140.3302 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה
ס'; א' 16-18; גילמן 205 — א' שטרן
ד"ר ד' אוסישקין

<u>המגמה המצרית</u>

140.1401 תולדות מצרים בימי הממלכה הקדומה
ש'; ד' 08-10; גילמן 205 — ד"ר ר' גבעון

140.1402 מקורות לשעור הנ"ל
ת'; ד' 10-12; גילמן 205 — ד"ר ר' גבעון

140.1403 קריאה מודרכת
ת'; ד' 16-17; גילמן 319 ב' — ד"ר ר' גבעון, ר' ונטורה

140.1420 מצרית קלאסית למתחילים
ש'; ג' 16-18; גילמן 205 — פרופ' א' שולמן

140.1421 קופטית למתחילים
ש'; ג' 14-16; גילמן 205 — א' די מרצ'ליס

140.2401 משק, מנהל וצבא במצרים
ס'; ו' 11-13; גילמן 205 — פרופ' א' שולמן

140.2420 מצרית קלאסית למתקדמים
ש׳; ו׳ 09–11; גילמן 205 — פרופ׳ א׳ שולמן

140.2421 קופטית למתקדמים
ש׳; ד׳ 14–15; גילמן 322 — א׳ די מרצ׳ליס

140.2422 מצרית רעמססית למתחילים
ש׳; ד׳ 12–14; גילמן 322 — א׳ די מרצ׳ליס

140.2402 ממצאים מצריים בארץ-ישראל
שו"ת; ג׳ 18–20; גילמן 205 — ד"ר ר׳ גבעון

<u>המגמה המסופוטמית</u>

140.1501 תולדות האימפריות האשורית והניו-בבלית
ש׳; ד׳ 12–14; גילמן 319 א׳ — פרופ׳ פ׳ ארצי

140.1502 מקורות לשעור הנ"ל
ת׳; ב׳ 16–17; גילמן 324 — ד"ר ר׳ קוטשר

140.1504 מבוא לארכיאולוגיה מסופוטמית ואיראנית
ש׳; ג׳ 18–20; גילמן 323 — ד"ר פ׳ בק

140.1503 קריאה מודרכת
ת׳; ג׳ 17–18; גילמן 323 — ד"ר פ׳ בק

140.1520 אכדית למתחילים
ש׳; ב׳ 13–16; גילמן 319 א׳ — ד"ר ר׳ קוטשר

140.3520 אוגרית ואל-עמדנה
ס׳; ג׳ 12–14; גילמן 319 ב׳ — ד"ר א׳ רייני

140.2522 תעודות אכדיות ממארי
ש׳; (2) המועד ייקבע בתאום בין המורה ותלמידיו — מ׳ ענבר

140.2520 אכדית למתקדמים
ש׳; ג׳ 14–16; גילמן 319 ב׳ — ד"ר א׳ רייני

140.2524 מבוא למילונאות אכדית ולסילאבר*
שו"ת; ד׳ 10–12; גילמן 319 א׳ — פרופ׳ פ׳ ארצי

140.2525 גליפטיקה במזרח התיכון הקדום
שו"ת; ב׳ 18–20; גילמן 325 — ד"ר פ׳ בק

140.2501 היסטוריה ותרבות של האלף השלישי
ש׳; ד׳ 12–14; גילמן 324 — ד"ר ר׳ קוטשר

---

* תלמידים שלא למדו אכדית יוכלו להתקבל לשעור זה לפי התייעצות עם המורה.

המגמה האנאטולית

140.1601 תולדות הממלכה החתית
שו"ת; ג' 10–12; גילמן 319 א' — א' קמפינסקי

140.1602 מבוא לארכיאולוגיה אנאטולית
ש'; ד' 16–18; גילמן 205 — ד"ר ד' אוסישקין

140.1603 קריאה מודרכת
ת'; ד' 15–16; גילמן 205 — ד"ר ד' אוסישקין

140.1620 חתית למתחילים
ש'; ג' 12–14; גילמן 319 א' — א' קמפינסקי

לימודי עזר

223.1801 מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי מדעי-החברה
ש'; (2)
ת'; (1)

5 קבוצות שעור מקבילות
I ב' 09–11; נפתלי אולם 1 — ד"ר י' בלכר

4 קבוצות תרגיל מקבילות: — צ' סינואני
קבוצה א': ד' 09–10; נפתלי 103
קבוצה ב': ד' 10–11; נפתלי 102
קבוצה ג': ו' 10–11; נפתלי 103
קבוצה ד': ו' 11–12; נפתלי 103

II ג' 17–19; נפתלי 110 — ד"ר מ' סיקרון

3 קבוצות תרגיל מקבילות: — מ' גסקו
קבוצה א': ד' 09–10; נפתלי 107
קבוצה ב': ד' 10–11; נפתלי 107
קבוצה ג': ד' 12–13; נפתלי 107

III ה' 09–11; נפתלי 201 — ל' קרניאלי

3 קבוצות תרגיל מקבילות:
קבוצה א': ה' 12–13; נפתלי 107 — צ' ויצמן
קבוצה ב': ו' 09–10; נפתלי 205 — ק' פוקס
קבוצה ג': ו' 10–11; נפתלי 205 — ק' פוקס

IV ב' 11–13; נפתלי 201 — ל' קרניאלי

3 קבוצות תרגיל מקבילות:
קבוצה א': ד' 09–10; נפתלי 205 — א' בן-טל
קבוצה ב': ד' 10–11; נפתלי 205 — א' בן-טל
קבוצה ג': ה' 11–12; נפתלי 107 — צ' ויצמן

V א' 09–11; נפתלי 110 — ר' איזנבך

3 קבוצות תרגיל מקבילות: — ב' לנדמן
קבוצה א': ב' 09–10; נפתלי 107
קבוצה ב': ה' 09–10; נפתלי 107
קבוצה ג': ה' 10–11; נפתלי 107

לימודי התואר השני

לתלמידי כל המגמות

140.4101 ארכיאומטריקה
שו"ת; ד' 16–18; במכון — ד"ר צ' גופר

140.4102 תקופת הביניים הראשונה
(אחת לשבועיים)
ס'; ד' 18–20; גילמן 205 — מורי החוג

140.2525 גליפטיקה במזרח התיכון הקדום
שו"ס; ב' 18–20; גילמן 325 — ד"ר פ' בק

המגמה הפריהיסטורית

140.4201 בעיות נבחרות בתקופה הפריהיסטורית
שו"ס; ב' 12–14; גילמן 205 — מורי החוג

140.3281 ציורי סלע במזרח התיכון
שו"ת; ב' 15–17; במכון — פרופ' ע' ענתי

140.4203 אנתרופולוגיה פיזית
ש'; ב' 19–20; במכון — ד"ר נ' האס

המגמה הארצישראלית

140.4301 בעיות בארכיאולוגיה של התקופה הישראלית
שו"ס; א' 14–16; במכון — א' שטרן
(בהשתתפות ד"ר מ' כוכבי
וד"ר ד' אוסישקין)

140.4302 חפירות מרכזיות בסוריה
שו"ס; ב' 13–15; במכון — ד"ר א' נגבי
(בהשתתפות א' קמפינסקי
וד"ר פ' בק)

106.4155 גבולות ויחסים עם ממלכות שכנות
בתקופת המלוכה
שו"ס; ג' 18–20; גילמן 324 — פרופ' י' אהרוני

המגמה המצרית

140.4401 תעודות היסטוריות של הממלכה התיכונה והחדשה
שו"ס; ג' 16–18; במכון — ד"ר ר' גבעון

140.4421 מצרית קלאסית
שו"ס; ג' 14–16; במכון — פרופ' א' שולמן

פילוסופיה

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

<u>הנושאים הנלמדים בחוג:</u>

1. לימודי חובה: תולדות הפילוסופיה היוונית וההלניסטית, תולדות הפילוסופיה המערבית מימיה"ב ואילך, מבוא ללוגיקה, קריאה מודרכת, הפילוסופיה ויסודותיה.

2. תולדות הפילוסופיה (בנוסף ללימודי חובה)
   - א. פילוסופיה עתיקה
   - ב. פילוסופיה של ימי הביניים
   - ג. פילוסופיה מזרחית ומושווית
   - ד. פילוסופיה חדשה
   - ה. פילוסופיה חדישה

3. לוגיקה, לשון, תורת ההכרה.

4. פילוסופיה של מדעי הטבע והחברה.

5. אתיקה ופוליטיקה

6. מטפיסיקה, אנתרופולוגיה, פילוסופיה ש. הדת

7. אסתטיקה

<u>סדר הלימודים:</u>

1. התלמיד חייב ללמוד 25 שעות שבועיות במשך שנות לימודיו: מהן 9 בשנה א', 8 בשנה ב' ו-8 בשנה ג'.

2. מבין 25 שעות אלה חייב התלמיד לשמוע 11 שעות לפי הפירוט הבא:

תולדות הפילוסופיה היוונית וההלניסטית	2 שעות	בשנה א'
תולדות הפילוסופיה המערבית מימיה"ב ואילך	2 שעות	
קריאה מודרכת בטקסטים פילוסופיים	2 שעות	
שיעור ותרגיל בלוגיקה	3 שעות	
הפילוסופיה ויסודותיה	2 שעות	בשנה ב'

(קורס זה לא ינתן בתש"ל ובמקומו יהיה חובה השעור "תולדות הפילוסופיה החדשה עד לייבניץ".

3. תלמידי שנה א' חייבים ביעוץ לקראת תחילת שנת הלימודים.

4. תלמידים בשנה ב' ובשנה ג' חייבים לקבל את אישור יועץ החוג לתכנית לימודיהם, לפני תחילת שנת הלימודים. בשנים אלה חייב התלמיד להשתתף לכל הפחות ב-2 סמינאריונים. בכל אחד משני הסמינאריונים חייב הסטודנט לכתוב עבודה. אחת מהעבודות חייבת להמסר עד תום שנת הלימודים השניה ובהגשתה מותנית קבלתו של התלמיד לשנה השלישית. את העבודה השניה יש להגיש עד סוף שנת הלימודים השלישית או לכל המאוחר עד היום האחרון לחופשת הקיץ. מותר לתלמיד להשתתף בסמינאריונים נוספים.

5. אישור יועץ החוג בתחילת שנה ב' יכלול גם אישור על נושא ההתמחות שבו בוחר הסטודנט. להלן תחומי ההתמחות המותרים:

א. תולדות הפילוסופיה - באחת התקופות הבאות:

1. פילוסופיה עתיקה
2. פילוסופיה חדשה
3. פילוסופיה חדישה

ב. לוגיקה, לשון, תורת ההכרה

ג. פילוסופיה של מדעי הטבע והחברה

ד. אתיקה, פוליטיקה.

התלמיד הרוצה לבחור בנושא התמחות שאינו בכלל ברשימה זו חייב להתייעץ עם המורה הקרוב לתחום שבו הוא רוצה לבחור. עליו גם לקבל את אישור יועץ החוג.

6. בשנים א' ו-ב' חייב התלמיד לקבל ציון מעבר בכל שעור ותרגיל שבהם הינו משתתף. הציון בסמינאריון ינתן או בהתאם לעבודה הסמינאריונית של התלמיד או בהתאם להשתתפותו הפעילה בסמינאר. בשנה ג' פטור התלמיד מבחינת מעבר בכל נושא שבו הינו נבחן בבחינת הגמר. בשיעורי שנה ג' שבהם אין התלמיד נבחן בבחינת הגמר הוא חייב לקבל את אישור המורה שאמנם מילא את כל חובותיו בכתה.

7. לבחינת הגמר יוכל התלמיד לגשת רק לאחר שמילא את כל חובותיו כנ"ל. בחינה זו תכלול שלשה חלקים עקריים:

א. תולדות הפילוסופיה (פילוסופיה עתיקה; פילוסופיה חדשה; פילוסופיה של ימיה"ב או פילוסופיה חדישה).

ב. שיטת פילוסוף אחד (לפי בחירת התלמיד, בהסכם עם המורה המומחה בנושא).

ג. התמחות (נושא מיוחד לפי בחירת התלמיד, בהסכם עם המורה המומחה בנושא).

שיעור ב"תולדות הפילוסופיה החדשה"	(2)	
תרגיל או סמינאריון בתקופה זו	(2)	
שיעור מתקדם, תרגיל או סמינאריון בפילוסופיה יונית או חדשה	(2)	בשנה השניה ללימודים
שיעור, תרגיל או סמינאריון בתולדות הפילוסופיה החדישה או קורס אחר לפי בחירה	(2)	
לפי בחירת התלמיד, לאחר התיעצות עם יועץ החוג	(8)	בשנה השלישית ללימודים

3. בכל השעורים והתרגילים של שתי השנים הראשונות חייב התלמיד להבחן בחינות מעבר, או לקבל ציון מעבר עם הגשת עבודה. תלמיד שלא ניגש לבחינות אלה, או לא עמד בהן לשביעות רצונם של המורים, אינו עובר לשנת הלימודים הבאה.

4. על התלמיד להשתתף לכל הפחות ב-2 סמינאריונים. בכל סמינאריון חייב הסטודנט להשתתף השתתפות פעילה כדרישת המורה. הוא חייב לכתוב לפחות 2 עבודות סמינאריוניות במשך לימודי הב"א. אחת מהעבודות צריכה להיות מוגשת עד תום השנה השניה, ובהגשתה מותנית קבלתו של התלמיד לשנה השלישית. את העבודה השניה יש להגיש עד סוף שנת הלימודים השלישית, או לכל המאוחר עד היום האחרון לחופשת הקיץ, לפי החלטת המורה המנחה את הסמינאריון. במקרים מיוחדים יאושר לתלמידים לשמוע את שני הסמינאריונים שהוא חייב בהם, במשך השנה השניה ללימודים.

5. לפני תחילת לימודיו בכל שנה חייב התלמיד לקבל אישור יועץ החוג על תכנית לימודיו.

6. לבחינת הגמר יוכל התלמיד לגשת לאחר שמילא את כל חובותיו.

7. בחינת הגמר כוללת שלושה חלקים עקריים:

1) תולדות הפילוסופיה (פילוסופיה עתיקה; פילוסופיה חדשה; ופילוסופיה של ימה"ב או פילוסופיה חדישה).

2) שיטת פילוסוף אחד (לפי בחירת התלמיד, בהסכם עם המורה המומחה בנושא).

3) התמחות (נושא מיוחד לפי בחירת התלמיד, בהסכם עם המורה המומחה בנושא).

בחינת הגמר תיערך בכתב ובע"פ; הבחינה בכתב נערכת במשך 3 ימים; הבחינה בע"פ נערכת ביום אחד, כשבועיים לאחר הבחינה בכתב.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לתואר השני היא לספק לתלמידים שליטה בתול-דות הפילוסופיה והעמקה גדולה יותר באחד התחומים המיוחדים הנלמדים במסגרת תואר זה. בתוך לימודיו יסגל לעצמו התלמיד את הכלים הדרושים למחקר בפילוסופיה. תשומת לב מיוחדת תוענק לבעיות הפילוסופיה בת זמננו.

תחומי הלימוד

א. <u>פילוסופיה מושווית</u>

פילוסופיה יהודית, ערבית ונוצרית, זרמים מחשבתיים של המזרח הרחוק (פילוסופיה הודית, בודהיזם, פילוסופיה סינית), הש-וואת נושאים בפילוסופיה המערבית והמזרחית.

ב. <u>מחקר בתולדות הפילוסופיה</u>

עיון בבעיות,באישים, בזרמים או בשיטות שבתולדות הפילו-סופיה לפי מחקרים חדשים וגילויים חדשים או לשם השוואה עם בעיות הפילוסופיה של זמננו.

ג. <u>לוגיקה סימבולית, פילוסופיה של המתמטיקה ושל השפה</u>

ניתוח שיטות לוגיות מודרניות, בעיות גבול בין פילוסופיה ומתימטיקה, המבנה הפורמאלי של השפה ובעיות עקרוניות של תורת האינפורמציה והקומוניקאציה.

ד. <u>פילוסופיה ומיתודולוגיה של מדעי הטבע</u>

מושגים יסודיים בתולדות המדעים, בעיות עקרוניות של הפיסי-קה המודרנית והאימפליקאציות הפילוסופיות שבה, המיתודה המתימטית במדעים המדוייקים ויחסה אל השקפת העולם הפילוסופית.

ה. <u>פילוסופיה ומיתודולוגיה של מדעי החברה</u>

בעיות גבול בין פילוסופיה להסטוריה, לסוציולוגיה, לאנתרופו-לוגיה, לפסיכולוגיה ולחינוך, בעית המיתודה במדעי החברה לעומת המי-תודה הכמותית של מדעי הטבע, בעית איחוד מדעי האדם, הומאניזם ואנטי-הומאניזם במדעי החברה והשפעתם על השקפת העולם.

ו. <u>פילוסופיה של האמנות</u>

אסתטיקה פילוסופית ובעיות בביקורת האמנותית המודרנית, פורמאליזם באסתטיקה, היחס בין האסתטיקה וההשקפה המודרנית על השפה, האסתטיקה של האמנויות השונות ובעית האמנות בתור שלמות אחת. למעו-ניינים תינתן אפשרות להתמחות באחד התחומים האמנותיים.

ז. גישות או בעיות מיוחדות במחשבת זמננו

בעית עמדתה של הפילוסופיה במאה ה-20, לעומת שאר תחומיה של היצירה הרוחנית. ניתוח המגמות היסודיות של הזרמים הפילוסופיים ביחסם ההדדי, שוני הגישות והפתרונות הפילוסופיים ובעית השקפת העולם האחידה. פוזיטיביזם, אכסיסטנציאליזם, מטריאליזם ומטפיסיקה בימינו.

סדר הלימודים

תלמיד חייב ללמוד 28 – 30 שעות שבועיות במשך שנתיים, מהן 20 שעות במסגרת החוג, (לפחות 12 – 14 מלימודי התואר השני והשאר – כלימודי השלמה מתוך השעורים הנתנים במסגרת ה-ב"א) ו-8 – 10 שעות לימודי עזר מחוץ לחוג; לימודי החוג במלמ"ר יקבעו על פי ייעוץ מיוחד מתוך התחומים המפורטים לעיל.

כל תלמיד חייב להתמחות באחד מן התחומים הנ"ל. בתחום התמחותו חייב הוא להשתתף בסמינאריון פרטי, הקרוב לנושא עבודת הגמר שלו.

לימודי השלמה

כל תלמיד ישלים את ידיעותיו בתולדות פילוסופיה בתקופה שאותה לא למד בלימודי ה-ב"א. לימודים אלה יכולים להיות משעורי ה-ב"א והם נחשבים כחלק מ- 20 השעות הנדרשות.

לימודי העזר

לימודי העזר כוללים, נוסף על הנזכר לעיל, שפה זרה שניה בנוסף לאנגלית, המתאימה לתחום התמחותו של התלמיד, כמו כן כוללים לימודי העזר לימודים בחוגים אחרים הקשורים בהתמחותו של התלמיד.

בחינות מעבר

תלמיד יבחן ויקבל ציוני מעבר בכל שעור מלימודי העזר וההשלמה בו ישתתף. בכל סמינאריון בו אין התלמיד כותב עבודה ובו אינו מתמחה, חייב הוא להבדק בע"פ על ידי מורה הסמינאריון.

עבודות סמינאריוניות ועבודת הגמר

תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות, לכל הפחות אחת מהן בשנת לימודיו הראשונה.

התלמיד חייב להגיש את עבודת הגמר לפני בחינת הגמר. מטרת עבודת הגמר הנה סיכום ביקורתי של אחד הנושאים השייכים לתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו זו יכולת התעמקות בנושא בו בחר.

תחום עבודת הגמר יקבע ביעוץ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השניה. בהתאם לכך יקבע לתלמיד (ע"י החוג) מדריך שעמו יקיים סמינאריון פרטי בנושא. אם מחייב נושא ההתמחות מדריך נוסף מחוץ לחוג לפילוסופיה, תאושר ההתמחות רק לאחר שתינתן הסכמה על ידי מורה מתאים מחוץ לחוג, להשתתף בהדרכת העבודה. מורה זה ישותף גם בבדיקתם של בחינת הגמר ועבודת הגמר של התלמיד.

בחינת הגמר

תלמיד יכול לגשת לבחינת הגמר אך ורק לאחר שמילא את כל החובות שפורטו לעיל ולאחר שהגיש את עבודת הגמר, והעבודה התקבלה. כל תלמיד יבחן בכתב ובע"פ. הבחינה בכתב תיערך על נושא התמחותו ובמיוחד, בחלק המהווה את הרקע לעבודת הגמר.

משך הבחינה בכתב יהיה 4 שעות (ביום אחד). הבחינה בע"פ תתקיים לאחר הבחינה בכתב ויהיו נוכחים בה לכל הפחות שני בוחנים, ביניהם המדריך בעבודת הגמר, ולפחות אחד ממורי החוג.

הבחינה בכתב נערכת במשך שלושה ימים; הבחינה בע"פ - כשבועיים לאחר הבחינה בכתב, והיא נערכת בכל מקרה שהחוג יראה צורך בחינה זו.

שם הקורס:

200.4801 מבוא למחשבים למדעי הרוח
(לתלמידי התואר השני וסגל ההוראה).

משך הקורס:

טרימסטר אחד, שתי שעות בשבוע.
ת' 18–20;

מטרת הקורס:

הקורס מיועד להקנות לתלמידי מדעי הרוח הכרה כללית של מחשבים אלקטרוניים. במסגרת זו יקבלו התלמידים ספקה אודות מרכיבי המחשב, דרך פעולתו ושטות ארגון אינפורמציה לצורך עיבוד בעזרת מחשב.

דגש מיוחד יושם על הכרת מספר יישומים מיוחדים המתאימים במיוחד לשמוש במדעי הרוח, כגון מערכות מידע, בלשנות חישובית, אינטליגנציה מלאכותית ועוד.

הרצאות כלליות בפאקולטה למדעי הרוח

בימי חמישי, 14 – 16, באולם 223, תתקיימנה ההצגות של עבודות תלמידי הפאקולטה למדעי הרוח.

מטרת ההרצאות היא להרחיב את אופקי התלמידים העוסקים במקצועות במדעי הרוח ולהפגישם מחד עם דיסציפלינות בשטחי מדע אשר אינם נכללים במדעי הרוח, ומאידך – להצביע על חידושים מהותיים שחלו בכל עמפי המדע וחחיים במאה ה- 20.

בשנת הלימודים תש"ל תתקיימנה הרצאות בשני נושאים עיקריים:

א. מדעי הרוח ומדעי הטבע, החידושים המהפכניים במדעי הטבע והטכנולוגיה;

ב. בעיות החינוך הגבוה, מהותן של האוניברסיטאות, והאספקטים החברתיים, טכנולוגיים, סוציולוגיים ואקאדמיים של ההתפתחויות האחרונות בעולם.

תכנית כללית לטרימסטר א'

פרופ' א' פלדמן ממכון ויצמן למדע: המדע ומשבת הדמיון.

פרופ' י' טלר (בעל פתח נובל לפיסיקה): המחקר אחרי הירח.

פרופ' יובל נאמן: מהות החומר.

פרופ' יובל נאמן: מבנה הקוסמוס.

פרופ' י' גיליס ממכון ויצמן למדע: מהפכת המחשבים.

ד"ר יוסף טל מהאוניברסיטה העברית בירושלים:
האמנות כמדע מדויק.

דיון צוות: לסכום הרצאות טרימסטר א': מדעי הטבע ומדעי הרוח.

הודעות שוטפות בנוגע להרצאות תתפרסמנה על לוחות המודעות בפאקולטה.

כל התלמידים והמורים מוזמנים!

הנכות שמורה בידי הפאקולטה לשנות את הנושאים או לשלב מידי פעם נושאים שונים במסגרת הרצאות אלה.

122 - החוג לפילוסופיה

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל

לימודי התואר הראשון

לימודי חובה

122.1200 תולדות הפילוסופיה היוונית וההלניסטית
ש'; ב' 14-16; גילמן 223 י' לביא

122.1103 תולדות הפילוסופיה המערבית מימה"ב ואילך
ש'; ב' 16-18; גילמן 223 פרופ' ב"ע שרפשטיין

122.1105 מבוא ללוגיקה
ש'; ב' 18-20; גילמן 223 ד"ר י' הורוביץ
ת'; שש קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 14-15; גילמן 264 מ' פריידיין
קב' ב': ד' 12-13; מכסיקו 210 מ' פריידיין
קב' ג': ד' 19-20; מכסיקו 210 נ' פרנסז
קב' ד': ד' 20-21; מכסיקו 210 נ' פרנסז
קב' ה': ג' 11-12; מכסיקו 210 א' לוין
קב' ו': ג' 12-13; מכסיקו 210 א' לוין

122.1101 קריאה מודרכת בטקסטים פילוסופיים
ת'; עשר קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 09-11; שרת 206 ש' אפרת
קב' ב': א' 18-20; מכסיקו 211 ש' בידרמן
קב' ג': ד' 18-20; שרת 210 ש' בידרמן
קב' ד': ב' 11-13; גילמן 361 י' הופמן
קב' ה': ה' 10-12; מכסיקו 212 ה' ויסנביק
קב' ו': ה' 16-18; גילמן 325 א' לוין
קב' ז': ג' 09-11; מכסיקו 211 ר' רביד
קב' ח': ב' 12-14; גילמן 321 א' ריבלין
קב' ט': ה' 12-14; מכסיקו 213 א' שטרנליב
קב' י': ד' 17-19; מכסיקו 211 א' וייץ-שפיר

122.2100 הפילוסופיה ויסודותיה - שעור חובה
לתלמידי שנה ב' - לא יינתן
בתש"ל פרופ' ב"ע שרפשטיין

תולדות הפילוסופיה

א. פילוסופיה עתיקה

122.2207 קריאה בכתבי אפלטון
ת'; ג' 14-16; מכסיקו 211 ה' ויסנביק

122.2204 בעיות באתיקה האריסטוטלית
ת'; ב' 16-18; מכסיקו 209 י' לביא

122.3208 תורת הנפש ותורת ההכרה בפילוסופיה
העתיקה בתקופה שבין אפיקורוס
לאוגוסטינוס (אחת לשבועיים טרי' א' ב')*
שו"ת; ו' 11–13; גילמן 321 פרופ' ש' פינס

104.1106 פילון
ש'; ד' 15–17; גילמן 278 ד"ר י' עמיר

ב. <u>פילוסופיה של יה"ב</u>

122.2286 ניאופלטוניזם מפלוטינוס ועד הרנסנס
ת'; ב' 18–20; גילמן 279 ד"ר י' שלנגר

104.1219 קריאה בכתבי פילוסופים ערביים
ת'; א' 15–17; שרת 208 ד"ר מ' שורץ

122.3282 טקסטים פילוסופיים ערביים על תורת האדם
ותורת המדינה (אחת לשבועיים
טרי' א' ב')*
סו"ת; ה' 18–20; גילמן 322 פרופ' ש' פינס

122.1211 מבוא למחשבה היהודית
ת'; ב' 09–11; גילמן 281 ד"ר י' סרמוניטה

104.1213 הפילוסופיה היהודית של יה"ב
מראשיתה ועד הרמב"ם
שו"ת; א' 10–12; גילמן 306 ד"ר י' לוינגר

104.1215 הרמב"ם – מורה נבוכים
ת'; ד' 10–12; גילמן 324 ד"ר י' לוינגר

104.1216 תורת הנפש לרס"ג
ת'; ה' 16–18; גילמן 221 ת' פרויז

104.1217 תורת המידות בחיי אבן פקודה של
ר' שלמה אבן גבירול
ת'; ה' 18–20; גילמן 221 ת' פרויז

ג. <u>פילוסופיה מזרחית ומשוות</u>

122.1331 יסודות ההגות הפילוסופית והדתית בהודו
ת'; ג' 16–18; מכסיקו 213 ש' בידרמן

122.1332 תפיסת האדם ותפיסת האל–דיון מתוך
הפילוסופיה המשוות
ת'; ג' 11–13; מכסיקו 211 ר' רביד

122.1333 מושג ה"אני" בפילוסופיה האמפיריסטית
ובפילוסופיה המזרחית
ת'; ב' 13–14; מכסיקו 213 י' הופמן

החל מהשבוע השני ללימודים.

ד. פילוסופיה חדשה

122.2357 תולדות הפילוסופיה החדשה עד לייבניץ
ש'; ד' 15–17; מכסיקו 210 — ד"ר י' בן-שלמה

122.2358 תרגיל לשיעור מס' 2357
שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 10–11; מכסיקו 211 — א' זינגרמן
קב' ב': א' 16–18; מכסיקו 209 — ר' סיגד
קב' ג': ב' 12–14; מכסיקו 209 — ר' סיגד

122.2290 ראשית המחשבה המודרנית
ס'; ב' 12–14; גילמן 325 א' — ד"ר י' סדמוניטה

104.1216 תורת הנפש לרס"ג
ת'; ה' 16–18; גילמן 221 — ת' פרויז

122.2359 דיקארט – שפינוזה
ס'; ד' 18–20; שרת 3205 — ד"ר י' בן-שלמה

122.2360 לייבניץ והדיאלוג הפילוסופי והמדעי בתקופתו (החל מטרי' ב')
ש'; א' 18–20; מכסיקו 212 — מ' דסקל

122.2361 הפילוסופיה של דוד יום
ת'; א' 12–13; גילמן 221 — ח' מרגן

122.2362 מחשבת צרפת במאה ה–18
ש'; ד' 12–14; גילמן 281 — ד"ר ר' גלעד

122.2363 קנט
ה' 16–18; גילמן 319א' — מ' ברינקר

122.2364 קנט
ס'; ה' 18–20; גילמן 321 — ד"ר י' יובל

122.2365 רוסו והפילוסופיה הגרמנית
ס'; א' 09–11; גילמן 323 — ד"ר ע' קריגר

ה. פילוסופיה חדישה

122.2409 בעית הניכור אצל רוסו, היגל ומרכס
ס'; ג' 18–20; גילמן 321 — ד"ר צ' רוזן

122.2410 פילוסופית ההיסטוריה של היגל
ס'; ה' 10–12; גילמן 262 — ד"ר ר' גלעד

122.2411 הפנומנולוגיה של היגל
ס'; ה' 16–18; גילמן 322 — ד"ר י' יובל

122.2412 ניטשה – מעבר לטוב ולרע
ת'; א' 14–16; מכסיקו 213 — ר' סיגד

104.1206 תורתו הפילוסופית של פרנץ רוזנצויג (טרי' א')
ר' י' אלבו: ספר העקרים (טרי' ב' ג') — פרופ' א' נהר; ש' ברסלבי–קליין
שו"ת; ג' 13–15; גילמן 362

לוגיקה, לשון ותורת ההכרה

122.2458 לוגיקה למתקדמים
שו"ת; ב' 14–16; מכסיקו 213 — ד"ר י' הורוביץ

122.2459 לוגיקה למתמחים – הדרכה אישית
ת'; א' 13–14; מכסיקו 210 — א' כשר

122.2460 פרגמטיקה
ס'; א' 11–13; גילמן 324 — א' כשר, מ' קרוי

122.2461 המושג של "עולם אפשרי"
ש'; ה' 10–12; גילמן 324 — מ' קרוי

122.2462 תורות סמנטיות בפילוסופיה קלאסית ובפילוסופיה בת זמננו
ת'; ב' 11–13; שרת 208 — מ' דסקל

122.2463 בעיות בתורת ההכרה: איהועים חברתיים
ש'; ב' 11–13; מכסיקו 211 — א' זינגרמן

122.2464 האמת הכפולה
ס'; ג' 14–16; גילמן 324 — ד"ר י' רוס

122.2465 פילוסופיה וקשיי קומוניקציה
ת'; א' 16–18; מכסיקו 213 — מ' דסקל, א' זינגרמן

פילוסופיה של מדעי הטבע והחברה

122.2510 מבוא להיסטוריה ולפילוסופיה של המדע (יינתן באנגלית)
ת'; א' 09–11; שרת 208 — ח' פילדס

122.2511 מושג הזמן
שו"ת; א' 11–13; שרת 208 — ח' פילדס

122.3501 קוסמולוגיה מודרנית (לתלמידי שנה ג')
ת'; ג' 09–11; שרת 205 — א' שטרנליב

122.3502 מבנה החומר (לתלמידי שנה ג')
ת'; ג' 11–13; שרת 205 — א' שטרנליב

122.2512 בעיות פילוסופיות ומתודולוגיות בתיאוריות פסיכולוגיות (מומלץ לתלמידי החוג לפסיכולוגיה)
ת'; ה' 12–14; מכסיקו 212 — מ' קרוי

אתיקה ופוליטיקה

122.2556 פילוסופיה חברתית ומדינית (באנגלית)
ת'; ה' 11–13; מכסיקו 211 — ח' מרגן

122.2557 הפילוסופיה של הפעולה
ס'; ג' 16–18; גילמן 262 — ד"ר י' רוס, ח' מרגן

122.2558 תורת המדינה של אפלטון וארסטו*
שו"ת; ו' 08–10; גילמן 264 — ח' טנן

122.2559 סוגיות נבחרות במשנתו של שפינוזה*
ס'; ו' 10–12; גילמן 264 — ח' טנן
ד' 15–16; שרת 209

122.2560 מ' ויבר מול ק' מרכס
ש'; ג' 16–18; גילמן 282 — ד"ר צ' רוזן

מטפיסיקה, אנתורופולוגיה ופילוסופיה של הדת

122.2603 מושג הגוף
ס'; א' 16–18; מכסיקו 212 — ד"ר י' הורוביץ, ד"ר ע' שמואלי

122.2604 הרציונאלי והאי-רציונאלי בפילוסופיה
ס'; ג' 15–16; ספריה 202 — פרופ' ב"ע שרפשטיין

122.2605 דטרמיניזם לעומת הרצון החפשי
ת'; א' 16–18; מכסיקו 211 — י' הופמן, ח' פילדס

122.2606 היחס בין הכרה ועולם במשנות ויטגנשטיין וקירקגור
שו"ת; ה' 18–21; מכסיקו 213 — ד"ר ע' שמואלי

122.2607 ה"אני" במשנות פאסקל ורייל
ת'; ה' 16–18; שרת 208 — ד"ר ע' שמואלי

---

* בטרי' א' ובמחצית טרי' ב'.

** נחשב כשעה שנתית אחת.

122.2608 פנומנולוגיה של הדת
שו"ת; א' 18–20; שרת 206 — ד"ר צ' רוזן

א ס ת ט י ק ה

122.2654 תולדות המחשבה האסתטית מקנט ועד קרוצ'ה
ש'; ד' 18–20; גילמן 280 — פרופ' מ' שוורץ

122.2653 אסתטיקה של הציור
ת'; ד' 15–17; מכסיקו 120 — א' ויץ-שפיר

122.2655 טכנולוגיה ותפיסה באמנות זמננו
ת'; ב' 16–18; גילמן 306 — ע' שביט

סמינריונים חופשיים

122.2685 נושאים באסתטיקה או ביחס בין פילוסופיה ופסיכולוגיה
ס'; שתי קבוצות מקבילות: — פרופ' ב"ע שרפשטיין
קב' א': ג' 13–14; גילמן 322
קב' ב': ג' 14–15; גילמן 322

לימודי התואר השני

122.3208 תורת הנפש ותורת ההכרה בפילוסופיה העתיקה בתקופה בין אפיקורוס ואוגוסטינוס (לתלמידי שנה ג' ומ.א.) (אחת לשבועיים טרי" א' ב' החל מהשבוע השני ללימודים)
שו"ת; ו' 11–13; גילמן 321 — פרופ' ש' פינס

122.3282 טקסטים פילוסופיים ערביים על תורת האדם ותורת המדינה (לתלמידי שנה ג' ומ.א.) (אחת לשבועיים טרי' א' ב' החל מהשבוע השני ללימודים)
סו"ת; ה' 18–20; גילמן 322 — פרופ' ש' פינס

104.1218 ר' יהודה הלוי – ספר הכוזרי
ת'; ד' 13–15; גילמן 278 — ד"ר י' לוינגר

122.2290 ראשית המחשבה המודרנית
ס'; ב' 12–14; גילמן 325 — ד"ר י' סרמוניטה

122.4110 בעית האמת בפילוסופיה החדשה
ס'; ד' 14–16; גילמן 325 — ד"ר ר' גלעד

122.4111 אנטיפילוסופיה
ס׳; ב׳ 16–18; גילמן 319 א׳ — ד"ר י׳ שלנגר

122.4112 משנת שלינג
ס׳; ד׳ 16–18; ספריה 201 — פרופ׳ מ׳ שוורץ

122.4113 הוסרל – האידיאות
ס׳; ה׳ 12–14; גילמן 319 א׳ — ד"ר ר׳ גלעד

122.4114 קולוקויום במטפיסיקה אנליטית
ס׳; א׳ 14–16; גילמן 320 — ד"ר י׳ הורוביץ וצוות מורים

122.4108 הדרכה למחקר ייעוץ אישי
ס׳; שתי קבוצות מקבילות: — פרופ׳ ב"ע שרפשטיין
קב׳ א׳: ב׳ 18–19; גילמן 319 א׳
קב׳ ב׳: ב׳ 19–20; גילמן 319 א׳

לימודים קלאסיים

חוג ראשי ללימודי התואר הראשון והשני

תפקידי החוג

לחוג ללימודים קלאסיים נועדו שני תפקידים:

א. להכשיר יודעי ענייני יוון ורומי, בעיקר בעלי ידיעה בשפות ובספרויות הקלאסיות.

ב. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות, שמסייעות בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. בתפקידו השני מקיים החוג ללימודים קלאסיים שיתוף-פעולה עם החוגים להיסטוריה כללית, להיסטוריה של עם ישראל, לפילוסופיה, למקרא, לתלמוד, לפילוסופיה יהודית, לספרות עברית, לתרבות צרפת וכו'.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

תוכנית החוג

תוכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יוונית על הדיאלקטים העיקריים שבה;
2. לשון רומית;
3. ספרות יוון במקורה;
4. ספרות רומי במקורה;
5. תולדות ספרות יוון;
6. תולדות ספרות רומי;
7. קורות יוון;
8. קורות רומי;
9. פילוסופיה עתיקה;
10. ארכיאולוגיה קלאסית;
11. התרבות הקלאסית;
12. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה;
13. המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית.

סדר הלימודים לקבלת התואר הראשון (ב"א)

1. התלמידים יכולים לבחור באחת משתי המגמות הבאות:

א) המגמה היוונית;

ב) המגמה הרומית.

חודשיים לפחות לפני בחינת הגמר (חלק ב') ייבדקו התלמידים בידיעת כתבי הסופרים, שהתמחו בהם (קולוקויום).

7. בתום השנה השלישית רשאי התלמיד בהסכמת ראש החוג או יועץ החוג להיבחן בחינת גמר (חלק ב', שני ימים) במקצועות הבאים:

א. במגמה היוונית:

1. לשון יוונית (דיקדוק);
2. טכסטים יווניים;
3. התרבות הקלאסית;
4. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה,

או:

המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית;
5. לשון רומית (דיקדוק).

ב. במגמה הרומית:

1. לשון רומית (דיקדוק);
2. טכסטים רומיים;
3. התרבות הקלאסית;
4. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה,

או:

המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית;
5. לשון יונית (דיקדוק).

מסלול לימודים מצורף

תלמיד יכול ללמוד בעת ובעונה אחת את שתי המגמות של החוג: את המגמה היונית ואת המגמה הרומית. הלימוד המצורף הזה ייחשב כלימוד בשני חוגים. תלמיד רשאי לבחור במסלול הלימודים המצורף רק לאחר שראש החוג או יועץ החוג נתן הסכמתו לכך.

תלמידים שיבחרו במסלול הלימודים המצורף יהיו חייבים ללמוד 48 עד 52 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. אין לכלול במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות "לשון יונית" ו"לשון רומית". ההוראות הכלולות בפרק הקודם מחייבות גם את תלמידי המסלול המצורף. פרטים נוספים יבוררו עם ראש החוג או עם יועץ החוג.

תלמידי המגמה היוונית חייבים ללמוד את המקצועות, הכלולים בתוכנית, מתוך הדגשת ענייני יוון. את הלשון הרומית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים ועליהם לעסוק בקריאת טכסטים רומיים לפי הנאמר בס' 2.

תלמידי המגמה הרומית חייבים ללמוד את המקצועות, הכלולים בתוכנית, מתוך הדגשת ענייני רומי. את הלשון היוונית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים ועליהם לעסוק בקריאת טכסטים יווניים לפי הנאמר בס' 2.

2. בסעיף "לשון יוונית" ו"לשון רומית" נכללים ראשי-פרקים של דיקדוק היסטורי.

בקריאת טכסטים יווניים ורומיים יעסקו התלמידים בתרגילים, בפרוסמינאריונים ובסמינאריונים; וכן עליהם לשקוד במשך כל תקופת לימודיהם, גם שלא במסגרת השיעורים, על קריאת טכסטים יווניים ורומיים לפי הוראות המורים. כל תלמיד יודרך בקריאת הטכסטים על ידי אחד המורים. השגי התלמיד בקריאה העצמית מהווים חלק של הערכתו הסופית.

המקצוע "תולדות ספרות יוון" כולל את התקופה הארכאית, הקלאסית וההלניסטית, ואילו המקצוע "תולדות ספרות רומי" כולל את הפרקים הבאים: התקופה הקדומה, תור הזהב, תור הכסף.

3. על תלמידי החוג ללמוד 24 שעות שבועיות במשך שלוש שנים; אין לכלול במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית".

4. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים, בתרגילים ובפרוסמינאריונים. בשנה השלישית עליהם להשתתף גם בסמינאריונים. לסמינאריונים מתקבלים תלמידים, שעמדו בבחינת-מעבר בלשון בסוף השנה הראשונה ובסוף השנה השניה וסיימו בהצלחה פרוסמינאריון אחד לפחות. על כל תלמיד לכתוב 2 עבודות פרוסמינאריוניות ועבודה סמינאריונית אחת.

5. על התלמידים להיבחן בחינות מעבר בכל החומר הנלמד בשתי השנים הראשונות. בשנה השלישית חייבים התלמידים בבחינות מעבר רק בלימודי השפות.

6. <u>בחינות גמר:</u>

התלמידים יבחרו לעצמם בשנה השניה נושאים להתמחות. נושאים אלה ייקבעו מתוך הסכמה עם ראש החוג או עם יועץ החוג.

בתום השנה השניה רשאי התלמיד בהסכמת ראש החוג או יועץ החוג להבחן בחלק א' של בחינת הגמר הכולל בחינה בכתב (יום אחד) בתולדות הספרויות היוונית והרומית. התלמיד, אשר לא ייבחן בחינה זאת בתום השנה השניה, יהיה חייב בה יחד עם בחינת הגמר (חלק ב').

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י (מלמ"ר)

תנאי קבלה

1. מתקבלים תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לליי-מודים קלאסיים בציון "טוב" לפחות.

2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית כשתולדות יוון ורומי הן פרק א' שלהם, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם לפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים לחמישה מדורים: לשון יוון וספרותה, לשון רומי וספרותה, ההיסטוריה של יוון ורומי, תרבות יוון ורומי, ההלניזם היהודי.

2. כל תלמיד יבחר בשלושה מדורים; אך המדורים "לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומי וספרותה" הם חובה על כל תלמיד. וכן חייב כל תלמיד בלימודי השלמה ועזר.

3. התלמיד יתמחה באחד מן המדורים "לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומי וספרותה". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור, המקביל למגמה, שלמד בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים, שירצו להתמחות לא במדור, המקביל למגמה, שבה למדו בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם לפי שיקבע ראש החוג.

4. המדור "לשון יוון וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:

   א) התקופה הארכאית והקלאסית - השירה;

   ב) התקופה הארכאית והקלאסית - הפרוזה;

   ג) התקופה ההלניסטית והרומית - השירה;

   ד) התקופה ההלניסטית והרומית - הפרוזה.

   ההתמחות תחול על אחד מארבעת החלקים.

5. המדור "לשון רומי וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:

   א) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב - השירה;

   ב) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב - הפרוזה;

   ג) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס - השירה;

ד) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס - הפרוזה.

ההתמחות תחול על אחד מארבעת החלקים.

סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות-הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר - רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו, במשך שנתיים, ומסר את עבודת הגמר והיא זכתה להערכה חיובית.

2. במשך שנתיים ילמד התלמיד 14 עד 16 שעות שבועיות, בכל אחת משתי השנים: 10 שעות בלימודי החוג, ו- 4 עד 6 שעות בלימודי השלמה ועזר.

3. התלמיד ישתתף ב- 4 שעות סמינאריון במדור ההתמחות שלו, וכן חייב התלמיד במדור זה בשתי עבודות סמינאריוניות ובעבודת-גמר. התלמיד ישתתף ב- 2 שעות סמינאריון במדור השני וב- 2 שעות סמינאריון במדור השלישי - ועליו לכתוב עבודה סמינאריונית אחת בכל אחד מן המדורים האלה. במדור השלישי אפשר להסתפק בהפארט במקום העבודה הסמינאריונית. בכל המדורים הדברים אמורים בסמינאריונים מיוחדים לתלמידי התואר השני.

4. לימודי ההשלמה והעזר (בחוג ללימודים קלאסיים או מחוצה לו) ייקבעו מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם המדריך. נכללו בהם העניינים הבאים: לימודי המדור הרביעי והחמישי של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפיגראפיקה, פאפירולוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

עבודת הגמר

עבודת-הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת-הגמר. עבודת-הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בחינות-גמר תינתן לתלמיד, שיסיים שתי שנות לימוד ויעמוד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סמינאריוניות, עבודת-הגמר).

2. בחינת-הגמר בכתב נמשכת שלושה ימים: יומיים במדור ההתמחות, יום אחד - בשני מב' המדורים, שהם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב: 4 שעות. בחינת הגמר בעל-פה מתקיימת תוך חודש לאחר הבחינה בכתב.

3. היקף הבחינות:

א) הנושאים, שהתלמיד עסק בהם במשך 2 שנות לימודיו;

ב) ידיעה מפורטת במדור ההתמחות (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת);

ג) ידיעה כללית בשני המדורים האחרים (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת).

130 - החוג ללימודים קלאסיים

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל

לימודי התואר הראשון

א. לימודים כלליים

130.2301 שיטות פילולוגיות
ת'; א' 12-13; גילמן 281 — ד"ר ב' שימרון

130.1303 אפיגרמה ואלגיה ביוון וברומי
ש'; א' 17-19; גילמן 362 — פרופ' מ' רוזלאר

130.1305 המחזאות ביוון וברומי
ש'; ב' 16-18; גילמן 317 — ד"ר ד' וייסרט

ב. לשון יוון וספרותה

130.1205 לשון יונית למתחילים
שו"ת; א' 14-17; גילמן 220 — ד"ר ב' שימרון
ה' 16-18; גילמן 362

130.2205 לשון יונית למתקדמים
שו"ת; ב' 14-16; גילמן 264 — ד"ר ד' וייסרט
ה' 16-18; גילמן 305

130.3205 תרגילים בתחביר יווני
שו"ת; א' 11-13; גילמן 362 — ר' פרוינדליך-עמית

130.1207 תולדות הספרות היוונית
ש'; ג' 18-19; גילמן 278 — ד"ר ד' גרשנזון

130.2209 הומרוס, אודיסאה, (לתלמידי שנה ב' ביונית)
פרו"ס; ד' 10-12; גילמן 306 — ד"ר א"ד קולמן

130.2210 אפלטון, קריטון-פיידון-משתה,
ס'; א' 15-17; גילמן 362 — פרופ' מ' רוזלאר

130.2211 סופוקלס, אנטיגונה
פרו"ס; א' 09-11; גילמן 362 — ר' פרוינדליך-עמית

130.2212 תוקידידס
פרו"ס; ב' 11-13; גילמן 278 — ר' נויברגר

130.2213 מנאנדרוס
פרו"ס; ג' 16-18; שרת 210 — ד"ר ד' גרשנזון

130.3209 הרודוטוס
ס'; ה' 12–14; גילמן 359 — ד"ר ב' שימרון

130.1204 קריאה מודרכת בטקסטים יווניים
ת'; ד' 10–12; מכסיקו 213 — י' פתיר

ג. תרבות יוון

שנה א' – חובה

124.1101 הסטוריה יוונית – מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה
א'; 10–12; שרת 211 — ז' רובינזון

(קבוצות מקבילות מתפרסמות בחוג להסטוריה כללית).

לתלמידי שנה ב' ואילך

124.1102 טירנים יווניים – טרי' א';
הפרינקיפאט של אוגוסטוס – טרי' ב';
האדריינוס קיסר – טרי' ג'
ש'; ה' 17–18; כימיה אולם 5 — פרופ' צ' יעבץ

130.1311 חיי היום-יום ביוון הארכאית והקלאסית וברומי
ש'; ג' 14–16; גילמן 306 — ד"ר ש' אפלבאום

122.2207 קריאה בכתבי אפלטון
ת'; ג' 14–16; מכסיקו 211 — ה' ויסנביק

122.2204 בעיות באתיקה האריסטוטלית
ת'; ב' 16–18; מכסיקו 209 — י' לביא

122.2558 תורת המדינה של אפלטון ואריסטו*
שו"ת; ו' 08–10; גילמן 320 — ח' טנן

ד. לשון רומי וספרותה

130.1105 לשון רומי למתחילים (לתלמידי החוג ללימודים קלאסיים)
שו"ת; ב' 09–11; גילמן 278 — ר' נויברגר
ה' 09–11; גילמן 278

130.2105 לשון רומי למתקדמים (לתלמידי החוג ללימודים קלאסיים)
שו"ת; ב' 18–20; גילמן 362 — ד"ר ד' סולברג
ה' 18–20; גילמן 362

---

* בטרי' א' וחצי טרי' ב' נחשב לשעה שנתית אחת.

130.3105 תרגילים בתחביר רומי
שו"ת; ד' 12–14; גילמן 265 — ר' פרוינדליך–עמית

130.2110 מטריקה רומית
שו"ת; ב' 13–14; גילמן 264 — ד"ר א"ד קולמן

130.1107 תולדות הספרות הרומית
ש'; ב' 12–13; גילמן 264 — ד"ר א"ד קולמן

130.2111 הקומדיה הרומית
ש'; ד' 12–14; גילמן 264 — ד"ר א"ד קולמן

130.2112 שירה לירית ואלגית ברומי
פרו"ס; ד' 09–11; גילמן 362 — ר' פרוינדליך–עמית

130.2113 קיקרו
פרו"ס; א' 17–19; גילמן 220 — פ' האובן

130.2114 הסטוריונים רומיים
פרו"ס; ג' 16–18; גילמן 306 — פ' האובן

130.2115 הורטיוס
פרו"ס; ד' 16–18; גילמן 319 א' — פרופ' מ' רוזלאר

130.3112 ורגיליוס, אינאיס ב'
ס'; ב' 10–12; גילמן 325 — ד"ר א"ד קולמן

130.1104 קריאה מודרכת בטקסטים רומיים
ת'; ה' 11–13; גילמן 317 — י' פתיר

ה. תרבות רומי

שנה א' – חובה

124.1101 הסטוריה – מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה
ת'; א' 10–12; שרת 210 — ז' רובינזון

(קבוצות מקבילות מתפרסמות בחוג להיסטוריה כללית).

לתלמידי שנה ב' ואילך

124.1102 טירנים יווניים – טרי א';
הפרינקיפאט של אוגוסטוס – טרי' ב';
האדריאנוס קיסר – טרי' ג'
ש'; ה' 17–18; כימיה אולם 5 — פרופ' צ' יעבץ

130.1311 חיי היום-יום ביוון הארכאית והקלאסית
וברומי
ש'; ג' 14-16; גילמן 306 ד"ר ש' אפלבאום

(אין שיעורים בפילוסופיה רומית בתש"ל)

לימודי התואר השני*

130.4100 הוראטיוס
ס'; ד' 14-16; פרופ' מ' רוזלאר

130.3115 **Plautus, Mechaenmi**
ס'; א' 09-10; פרופ' ח' רוזן

130.4200 הסיודוס
ס'; ב' 10-12; פרופ' א' וסרשטיין

130.4201 אריסטופאנס
ס'; ב' 14-16; פרופ' א' וסרשטיין

130.4202 תיאוקריטוס וקאלימכוס
ס'; ג' 16-18; ד"ר ד' גרשנזון

130.4203 אריסטו ומפרשיו
ב' 16-18; ד"ר ד' גרשנזון

130.4301 אוראקולה סיבילינה
ס'; ה' 16-18; ד"ר י' עמיר

130.4204 תרגום השבעים - ספר שמואל א'
ס'; ב' 12-14; ד"ר ד' וייסרט

130.3215 פרקים בתצורת מלים ותחביר
(ב.א. ו-מ.א.)
ס'; א' 11-12; פרופ' ח' רוזן

130.4302 ביקורת הטקסט ועיונים פליאוגרפיים
ס'; א' 10-11; פרופ' ח' רוזן

130.4205 העיר היוונית, תכנון ובנין
ס'; ד' 16-18; ד"ר ש' אפלבאום

130.4102 סלוסטיוס
ס'; ב' 18-20; בביתו פרופ' צ' יעבץ

130.4103 בעיות נבחרות בהיסטוריוגראפיה יוונית במאה ה-4 לפנה"ס — פרופ' ש' פרלמן
ס'; ג' 18–20;

122.3208 תורת הנפש ותורת ההכרה בפילוסופיה העתיקה בתקופה שבין אפיקורוס לאוגוסטינוס — פרופ' ש' פינס
שו"ת; (אחת לשבועיים)*, טרי' א' ב'
ו' 11–13; גילמן 322

לתלמידי חוגים אחרים

130.1801 לשון רומית למתחילים — ד"ר ד' וייסרט
ש'; (2) ה' 18–20; גילמן 223
ת'; (2) 10 קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 12–14; שרת 211 — י' פתיר
קב' ב': ד' 10–12; גילמן 305 — ר' בירנבאום
קב' ג': ד' 12–14; גילמן 305 — ר' בירנבאום
קב' ד': ג' 16–18; גילמן 362 — ח' טויכסלר
קב' ה': ד' 19–21; גילמן 304 — ח' טויכסלר
קב' ו': ד' 09–11; גילמן 279 — ז' טיבקה
קב' ז': ד' 14–16; שרת 210 — ז' טיבקה
קב' ח': א' 14–16; מכסיקו 211 — א' קציר
קב' ט': ג' 08–10; גילמן 221 — א' קציר
קב' י': ג' 11–13; גילמן 265 — א' קציר

130.2801 לשון רומית למתקדמים
שו"ת; (4) ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 14–16; מכסיקו 210 — פ' האובן
ד' 14–16; גילמן 317
קב' ב': ג' 14–16; גילמן 280 — פ' האובן
ד' 16–18; גילמן 317
קב' ג': א' 14–16; מכסיקו 212 — ר' נויברגר
ה' 16–18; גילמן 279
קב' ד': ב' 12–14; גילמן 362 — ד"ר קליין-פרנקל
ד' 12–14; מכסיקו 209

---

* החל מהשבוע השני ללימודים

היסטוריה כללית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)

לימודי החוג מחולקים לפרקים:

1. תולדות יוון ורומי;
2. ימי הביניים;
3. העת החדשה.

או:

סדר הלימודים

כל פרק עוסק בנושא מסויים או בתקופה מסויימת. מערכת השיעורים, התרגילים, הפרוסמינאריונים והסמינאריונים, תצויין ברשימת השיעורים כפרק.

על כל תלמיד להשתתף בלימודיו בשלושה פרקים: תולדות יוון ורומי, ימי הביניים, העת החדשה במערב או במזרח אירופה.

על התלמיד ללמוד לימודי עזר בהתאם לפרקים, שבהם הוא בחר, לפי הנדרש.

בחירת הפרקים

התלמיד רשאי להתמחות בפרקים בהתאם להתעניינותו ולרצונו.

בפרק א' – ישתתף התלמיד בשני שיעורים, בתרגיל, בפרוסמינאריון ובשני סמינאריונים. (12 שעות)

בפרק ב' – ישתתף התלמיד בשיעור אחד, בתרגיל, בפרוסמינאריון ובסמינאריון אחד. (8 שעות)

בפרק ג' – ישתתף התלמיד בשיעור אחד, בתרגיל ובפרוסמינאריון אחד. (6 שעות)

תוכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור יועץ החוג, הן לגבי בחירת הפרקים, והן לגבי חלוקתם הפנימית.

תלמיד, אשר יבחר בעת החדשה כפרק א', יוכל להשתתף בשיעור אחד מתוך לימודי "מערב אירופה" ובשיעור שני מתוך לימודי "מזרח אירופה". כמו-כן יוכל לבחור לו את הפרוסמינאריון באחד משני הפרקים. התמחותו תקבע על פי הסמינאריונים.

תלמיד, אשר בחר בעת החדשה כפרק ב', יוכל לבחור את הפרוסמינאריון מתוך שני הפרקים הלימודיים האלה.

א מ נ ו ת:

תלמידי החוג אשר יבחרו בעת החדשה או בימי הביניים כפרק א', יוכלו לבחור באחד השעורים באמנות כשעור השני בפרק.

תלמידי החוג המורחב, יכולים לבחור בכל אחד מהשיעורים באומנות בתנאי שיועץ החוג יאשר את הבחירה.

לימודי עזר

ל ש ו נ ו ת:

1. כל תלמיד חייב להוכיח כתום שנת הלימודים הראשונה את ידיעתו באנגלית ברמה מתקדמת; ולא - לא יוכל להתקבל לסמינאריון.

2. כל תלמיד חייב ללמוד רומית במשך השנתיים הראשונות ללימודיו. תלמיד, אשר יעדיף ללמוד שנתיים יוונית, תידרש ממנו ידיעת רומית ברמת לימודים של שנה אחת בלבד. תלמיד, אשר ילמד גם יוונית וגם רומית במשך שנתיים, ישוחרר מתרגיל באחד הפרקים. תוכנית לימודיו תקבע בייעוץ מיוחד עם ראש החוג.

3. תלמיד, הבוחר בפרק "העת החדשה" כפרק א', חייב עד תום תקופת לימודיו ללמוד, או להוכיח את ידיעותיו, ברמה מתקדמת באחת השפות הבאות: צרפתית, גרמנית, רוסית, איטלקית או ספרדית.

תלמיד, הבוחר בפרק "העת החדשה" או ימי הביניים כפרק ב', חייב ללמוד או להוכיח את ידיעותיו באחת מהשפות הנ"ל ברמה למתחילים.

בחינות מעבר

תלמיד נבחן בבחינות מעבר בשיעורים ובתרגילים. הבחינות נערכות בכתב או בעל פה, במקרים מיוחדים רשאי המורה לקבוע בחינת מעבר בפרוסמינאריון ובדיקה בסמינאריון.

החוג להיסטוריה כללית שומר לעצמו את הזכות להודיע על הפסקת לימודים בחוג לאותם תלמידים, אשר לא עמדו בדרישות.

תרגילים, פרוסמינאריונים וסמינאריונים

התרגילים הינם תרגילי חובה, וכל תלמיד חייב לבחור בשנת הלימודים הראשונה בתרגיל אחד בכל פרק. מטרת התרגיל הינה להקנות תמונה רחבה של תקופה, מושגי יסוד, מבחר מקורות וביבליוגראפיה בסיסית. כל תלמיד חייב לכתב במשך שנת הלימודים מספר עבודות קצרות, כפי שיקבע על ידי המורה.

פרוסמינאריון מתרכז סביב בעיה מיוחדת בפרק. בפרקים א' ו-ב' חייב התלמיד לקחת את הפרוסמינאריון בשנה ב'. את הפרוסמינאריון בפרק ג' הוא יכול לדחות לשנה השלישית.

לפרוסמינאריון בלימודי תקופת יוון ורומי מתקבלים תלמידים רק אחרי שסיימו לימודים של שנה אחת בלשון קלאסית, ועמדו בבחינה בציון חיובי. כדי להתקבל לסמינאריון, חייב התלמיד לעמוד בבחינה בשיעור ובתרגיל של פרק הסמינאריון.

כל תלמיד, המשתתף בשנת לימודיו השניה בסמינאריון בימי הבינים, חייב במקביל לסיים לימודי שנה שניה ברומית, ולהבחן בלשון זו בסוף השנה; ולא - לא יוכרו לימודיו בסמינאריון הנ"ל.

לסמינאריון של לימודי תקופת יוון ורומי מתקבלים התלמידים רק אחרי לימוד של לשון קלאסית במשך שנתיים. לסמינאריון בהיסטוריה צבאית מתקבלים תלמידים, שהשתתפו בפרוסמינאריון באותו תחום.

תלמיד, המתמחה בעת החדשה, יבחר בחלק מהפרוסמינאריונים והסמינאריונים בתקופה א', וחלק בתקופה ב'.

כדי להבהיר את סדר מהלך הלימודים בחוג, להלן הצעת תכנית לדוגמה של מערך לימודים לקראת התואר ב"א:

	פרק א'	פרק ב'	פרק ג'	ס"ה
שנה א':	תרגיל (חובה)	תרגיל (חובה)	תרגיל (חובה)	
	שיעור	שיעור		10 שעות
שנה ב':	שיעור		שיעור	
	פרוסמינאריון	פרוסמינאריון		
	סמינאריון			10 שעות
שנה ג':			פרוסמינאריון	
	סמינאריון	סמינאריון		6 שעות

ה ע ר ה: נוסף על התכנית הנ"ל על התלמיד למלא חובותיו בלימודי לשון ולימודי עזר, כמפורט בתקנון החוג.

עבודות סמינאריוניות

לקראת קבלת התואר "בוגר אוניברסיטה" חייב כל תלמיד להגיש בכתב עבודה סמינאריונית אחת בפרק א' ואחת בפרק ב' ולהרצות הרצאה קצרה (או להגישה בכתב לפי קביעת המורה) בסמינאריון נוסף של פרק א'.

עבודה סמינאריונית נמסרת ע"י התלמיד עד סיום שנת הלימודים (כולל חופש שנתי). תלמיד, שלא ימסור את עבודתו כנ"ל, תשלל ממנו גם הזכות הנובעת מעצם השתתפותו באותו הסמינאריון.

בחינות גמר

תלמיד, שעמד בכל דרישות הלימודים של החוג, רשאי להרשם לבחינות גמר.

1. בפרק ג' תיערך בחינה בע"פ. הבחינה תקיף את החומר הנלמד וביבליוגראפיה של 4 ספרים לפחות, המטפלים בנושאים שונים מאלה שנלמדו בשיעורים ובתרגילים, שהתלמיד השתתף בהם; בבחינה זו יעמוד התלמיד לכל המאוחר שלושה חדשים לפני בחינות הגמר בפרקים א' ו-ב'.

2. לבחינה של פרק ב' יתכונן התלמיד בתחום התמחות אחד על רקע של תולדות התקופה כולה. הביבליוגראפיה תקיף ספרים שונים מאלה, שניתנו לשיעורים ולתרגילים, שהתלמיד השתתף בהם (לפעמים ייחשב מאמר גדול כספר).

3. לבחינה של פרק א' יתכונן התלמיד בשני תחומי התמחות על רקע של תולדות התקופה כולה. עליו להתכונן לכך על בסיס של ספרים שונים מאלה, שניתנו לשיעורים ולתרגילים, שהתלמיד השתתף בהם.

4. התלמידים, הניגשים לבחינות גמר בפרקים השונים, חייבים גם להתמצא בהיסטוריה צבאית וכלכלית של התקופה. במסגרת הייעוץ הביבליוגראפי לקראת בחינת-הגמר יקבלו הנבחנים ביבליוגראפיה מתאימה בהיסטוריה צבאית וכלכלית, במסגרת התקופה בה הם נבחנים.

5. תלמיד, שבדעתו להירשם לבחינות הגמר, חייב להתקשר בעוד מועד עם מורי הפרקים, ולקבוע עמהם ביבליוגראפיה. הביבליוגראפיה תצורף לתיקו האישי של התלמיד. בקיאות התלמיד בספרים הכלולים בביבליוגראפיה זו נבדקת בבחינת הגמר.

6. הבחינה בפרקים א' ו-ב' אינה ניתנת להפרדה. בחינה זו תיערך בכתב ובע"פ. הבחינה בכתב נמשכת שלושה ימים, יומיים פרק א' ויום אחד פרק ב'. לבחינה בע"פ מוזמנים התלמידים ע"י הודעה מיוחדת.

ח ו ג מ ו ר ח ב

קבלת תלמידים ללמודי החוג המורחב

כל התלמידים ילמדו בשנת לימודיהם הראשונה את לימודי הפרק והחוג הרגילים, ואת לימודי החוג השני. בתום שנת לימודיהם הראשונה יוכלו להגיש בקשה ללמוד במסלול של חוג מורחב. על הבקשות יוחלט בפגישת ראש החוג ויועציו ובמקרה הצורך לאחר שיחה עם התלמיד. באם יתקבל לחוג המורחב ילמד בשנים ב' ו-ג' בהתאם לתכנית זו.

סדר הלימודים

הלימודים בחוג מתחלקים לשלשה פרקים: העת העתיקה; ימי הביניים; העת החדשה. למודי החוג המורחב מורכבים:

א) הלימודים ע"פ המתכונת הקיימת (26 ש')

ב) הלימודים הנוספים הנוספים בחוג המורחב מתקיימים במסגרת ובצמידות לפרק ההתמחות של התלמיד. (14-16 ש')

לימודים אלה מכוונים הן להעמקה בנושאים מסויימים והן להרחבת האופקים בענינים מתחייבים מלימוד היסטוריה כללית;

ג) ש פ ו ת (16 ש')

להלן פרוט תכנית הלימודים המורחבים

סדר הלימודים: העת העתיקה

הלימודים המורחבים בעת העתיקה כוללים שיעורים מסוגים שונים אשר ניתנים בחלקם בחוג להיסטוריה ובחלקם בחוגים אחרים. התלמיד יוכל לבחור בשלושה מסלולי לימודים אשר שניים מהם ניתנים כמפורט להלן. המסלול בצרוף עם למודי המזרח הקדום עדיין בתכנון.

סדר הלימודים: בימי הביניים ובעת החדשה

הלימודים המורחבים ינתנו במסגרת שתי חטיבות לימוד.

1) חטיבה א' שמטרתה להעמיק בלימודי הפרק ותעשה בדרך כלל במסגרתו.

2) חטיבה ב' שמטרתה להרחיב את הידע בשטחים נוספים אשר יש להם זיקה חיונית עם לימודי הפרק והחוג. לימודים אלה ינתנו בחלקם במסגרות הפרק והחוג ובחלקם בחוגים אחרים.

ח ט י ב ה א'

1) במסגרת חטיבה זו חייב התלמיד להשתתף בתרגיל השני של פרק העת החדשה.

2) יתר לימודי הפרק יתרכזו סביב נושא מיוחד בהתאם לאפשרויות הבחירה הבאות:

א) נושא אזורי (התמחות בתולדותיה של מדינה או בתולדותיהן של קבוצת מדינות)

ב) אספקטים היסטוריים

1. היסטוריה פוליטית-דיפלומטית.

2. היסטוריה חברתית-כלכלית.

3. היסטוריה רעיונית-תרבותית.

4. היסטוריה צבאית.

ג) התמחות בתקופה נבחרת כגון: ימי הביניים המוקדמים, ימי הביניים המאוחרים, אירופה במאות 16-17, אירופה 1914-1945, הארצות הצפון אטלנטיות 1763-1815 .

ח ט י ב ה ב'

1) בחטיבה זו חייב התלמיד לקחת בדרך כלל שני שיעורים ושני תרגילים (במקרים יוצאים מן הכלל יאושר גם סמינאריון). במסגרת זו חובה ללמוד אחד המבואות הבאים: מבוא לכלכלה, מבוא לסוציולוגיה, מבוא לפילוסופיה, מבוא לפסיכולוגיה או תורת המשטרים. המבוא כולל שעור ותדגיל.

2) חלק מהשיעורים בחטיבה זו ינתנו במסגרת החוג להיסטוריה כללית (בעיקר המבואות), וחלק אחר בחוגים אחרים. הדבר יקבע בהתיעצות עם ראשי החוגים הנוגעים בדבר (כלכלה, סוציולוגיה, מדע המדינה, פילוסופיה ופסיכולוגיה).

3) החוגים אליהם יכוונו תלמידי החוג המורחב על מנת להשלים לימודיהם בחטיבה ב' הם:

א) סוציולוגיה
ב) כלכלה
ג) תרבות צרפת
ד) ספרות אנגלית
ה) היסטוריה של המזרח התיכון (קדום וחדש)
ו) היסטוריה ישראלית
ז) פילוסופיה
ח) תורת הספרות הכללית
ט) גיאוגרפיה
י) מדע המדינה

יא) פסיכולוגיה
יב) תולדות המוסיקה או תולדות האומנות

שיעורי השלמה בחוגים אחרים הנם חלק אינטגרלי מלימודי החוג המורחב והפרק. התלמידים חייבים למסור בהם בחינות ועבודות בהתאם לנדרש.

מבנה הלימודים

החובות הרגילים בפרק

שנה א'	ת' + ש'	=	3 – 4 ש'
שנה ב'	ש' + פרו"ס + ס'	=	5 – 6 ש'
שנה ג'	ס'	=	2 ש'
		ס ה " כ	10 – 12 ש'

לימודים מורחבים

חטיבה א'	ש' + ת' + פרו"ס + ס'	=	7 – 8 ש'
חטיבה ב'	2 ש' + 2 ת' (במקרים מיוחדים ס')	=	7 – 8 ש'
		ס ה " כ	14 – 16 ש'

יתר לימודי החוג

פ ר ק ב'		=	8 ש'
פ ר ק ג'		=	6 ש'
		ס ה " כ	14 ש'
+	לטינית	=	8 ש'
+	שפה שניה	=	8 ש'
		ס ה " כ	16 ש'
		ס ה " כ	54 – 58 ש'

ל ש ו נ ו ת

בעת העתיקה ילמד התלמיד נוסף על רומית גם יונית וזאת בהתאם למסלול בו בחר. בעת החדשה חייב התלמיד להבחן בשפה זרה שניה בדרגה של מתקדמים וזאת עד שנת הלימודים השניה.

בחינות מעבר

על התלמיד להבחן בכל שעור ותרגיל בו הוא משתתף. בפרוסמינאריון תתקיים בחינה על פי דרישת המורה.

עבודות סמינאריוניות ורפרטים

במשך לימודיו בחוג המורחב יגיש התלמיד שלוש עבודות סמינאריוניות ושלושה רפרטים, שנים מהרפרטים יוגשו בפרוסמינאריונים.

בחינות גמר

נוסף על בחינות הגמר המקובלות במסלול הדו-חוגי, כמפורט, חייב תלמיד החוג המורחב לעמוד בבחינת גמר נוספת. בחינה זו תהא בנושא ההתמחות המיוחדת בלימודיו המורחבים במסגרת פרק א'. היא תתקיים בעל פה תוך חמשת החודשים לפני מועד בחינת הגמר בכתב.

הרכבת תכנית לימודים

יועצים מיוחדים מטעם החוג יעזרו לתלמידים להרכיב את תכניות הלימודים.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י (מלמ"ר)

הלימודים לקראת התואר השני (מלמ"ר) בהיסטוריה כללית נמשכים שנתיים. רק לאחר שמילא התלמיד את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים, מסר את עבודת הגמר וקיבל עליה הערכה חיובית, יהיה רשאי לגשת לבחינות הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד במשך שנתיים, 12 עד 14 שעות שבועיות בכל שנה; מהן תוקדשנה 8 עד 10 שעות שבועיות כל שנה ללימודים מיוחדים בתוך החוג ו-6 עד 8 שעות שבועיות ללימודי שפות וללימודי לוואי הן בתוך החוג והן בחוגי הלימוד הקרובים.

התלמיד ישתתף בלימודים בשני פרקים או בשתי תקופות. התלמיד יבחר עם תחילת הלימודים את הפרק או את תקופת ההתמחות (פרק א'), ויקבל מדריך אישי מבין מורי החוג, אשר ידריכו בלימודיו ובעבודת הגמר.

בפרק התמחותו (פרק א') ישתתף התלמיד בסמינאריון במשך שנתיים.

בפרק השני (פרק ב') ישתתף התלמיד בסמינאריון במשך שנה אחת.

על התלמיד למסור עבודות סמינאריוניות בכל אחד מן הסמינאריונים בהם השתתף בפרק א' ו-ב' (ביחד 3 עבודות).

כן ישתתף התלמיד כל שנה במשך השנתיים בשני שיעורים מיוחדים בתחום שלושת הפרקים. לימודי ההשלמה, הן בתחום החוג להיסטוריה והן בתחום החוגים הקרובים, ייקבעו בהתייעצות אישית עם המדריך.

תלמידי מ.א. נדרשים לקרוא בחדשי הקיץ 6 - 4 ספרים, כתנאי להתקבלותם לסמינאריון. המועמדים לסמינאריון יצטרכו להבדק בכתב בידיעת התקופה בה מטפלים הספרים הנ"ל.

ידיעת שפות

תלמידים, הלומדים לקראת התואר מלמ"ר, חייבים בידיעת שפה אירופאית חדשה שנייה (נוסף על האנגלית). המתמחים בהיסטוריה עתיקה חייבים בידיעת יוונית ברמה "למתקדמים". אם למד התלמיד יוונית לקראת התואר הראשון, יהיה חייב בידיעת רומית ברמה "למתקדמים".

עבודת הגמר

עבודת הגמר תהיה מתחום התמחותו של התלמיד (פרק א'). התלמיד רשאי לבחור את תחום עבודת הגמר כבר בשנה הראשונה ללימודיו, אולם הנושא המדויק ייקבע רק בתחילת השנה השניה.

בחינת הגמר

בחינת הגמר תהיה בכתב ובעל פה. הבחינה בכתב תימשך שלושה ימים: יומיים בפרק א' ויום אחד בפרק ב'.

הבחינה בעל-פה תיערך תוך שבועיים לאחר גמר הבחינה בכתב.

124 - החוג להיסטוריה כללית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל

למודי התואר הראשון

העת העתיקה - תולדות יוון ורומי

ש נ ה א'

124.1102 טירניים יווניים - טרי' א'
הפרינקיפאט של אוגוסטוס - טרי' ב'
האדריאנוס קיסר - טרי' ג'
ש'; ה' 17-18; כימיה אולם 5 פרופ' צ' יעבץ

124.1101 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה
ת'; שבע קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 09-11; מכסיקו 210 ב' כהן
קב' ב': ב' 16-18; גילמן 221 ב' כהן
קב' ג': ב' 18-20; גילמן 221 ב' כהן
קב' ד': ו' 10-12; גילמן 317 ב' כהן
קב' ה': ו' 08-10; גילמן 278 ז' רובינזון
קב' ו': ו' 10-12; גילמן 278 ז' רובינזון
קב' ז': א' 10-12; שרת 211 (מיועדת לל- ז' רובינזון
קלאסיים)

ש נ י ם ב' - ג'

124.1102 טירניים יווניים - טרי' א'
הפרינקיפאט של אוגוסטוס - טרי' ב'
האדריאנוס קיסר - טרי' ג'
ש'; ה' 17-18; כימיה אולם 5 פרופ' צ' יעבץ

124.2104 קיקרו - בעד פלאנקיוס (ליודעי רומית בלבד)
פרו"ס; שתי קבוצות מקבילות: ב' כהן
קב' א': א' 11-13; מכסיקו 210
קב' ב': ו' 08-10; גילמן 317

124.2105 הדיקטטורה של סולה (ליודעי רומית בלבד)
פרו"ס; שתי קבוצות מקבילות: ש' שיבר
קב' א': ב' 18-20; מכסיקו 213
קב' ב': ד' 18-20; גילמן 221

124.3107 נירון קיסר (ליודעי רומית בלבד)
ס'; ה' 18-20; ספריה 203 פרופ' צ' יעבץ

124.3108 בעיות בהיסטוריוגרפיה יונית (ליודעי יונית בלבד)
ס'; ג' 18-20; גילמן 359 פרופ' ש' פרלמן

ימי הביניים

שנה א'

124.1302 הכנסיה והאפיפיורות באירופה לפני מאבק האינווסטיטורה
ש'; ג' 09–11; גילמן 223 — ד"ר ש' נאמן

124.1303 המינות ודכויה בצרפת במאות י"ג – י"ד
ש'; א' 16–18; גילמן 378 — ד"ר ש' שחר

124.1301 משטר וחברה בימי הביניים
ת'; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 11–13; גילמן 223 — ד"ר ש' נאמן
קב' ב': ג' 13–15; גילמן 304 — ד"ר ש' שחר
קב' ג': א' 18–20; מכסיקו 210 — ע' ג'ינאיו
קב' ד': ב' 11–13; גילמן 221 — ע' ג'ינאיו

שנים ב' – ג'

124.1302 הכנסיה והאפיפיורות באירופה לפני מאבק האינווסטיטורה
ש'; ג' 09–11; גילמן 223 — ד"ר ש' נאמן

124.1303 המינות ודכויה בצרפת במאות י"ג – י"ד
ש'; א' 16–18; גילמן 378 — ד"ר ש' שחר

124.2315 מקורות ספרותיים לתקופה הקרולינגית
פרו"ס; א' 16–18; מכסיקו 210 — ע' ג'ינאיו

124.2316 בעיות נבחרות לתולדות אנגליה במאה הי"ב
פרו"ס; ב' 09–11; גילמן 221 — ע' ג'ינאיו

124.2317 התפתחות המונרכיה האפיפיורית מקונציל לאטרן הראשון עד קונציל לאטרן הרביעי
פרו"ס; ג' 18–20; שרת 210 — ד"ר ש' נאמן, ח' הירש

124.3315 מקורות ספרותיים ומשפטיים לראשית העיר באירופה
ס'; ב' 16–18; גילמן 320 — ד"ר ש' נאמן

124.3316 תנועות מרי חברתיות במאה הי"ד
ס'; ג' 10–12; גילמן 221 — ד"ר ש' שחר

124.3317 מוסדות השכלה של המאה הי"ב
ס'; א' 18–20; מכסיקו 209 — ד"ר ש' שחר

124.3752 הווצרותה של המדינה המוסקבאית (מאות 14–16)
(לתלמידים המתמחים בימי הביניים בלבד)
ס'; ב' 10–12; גילמן 324 — ד"ר י' רבא

העת החדשה

תקופה א'

ש נ ה א'

124.1703 איבן האיום ותקופתו
ש'; ג' 14–16; גילמן 278 — ד"ר י' רבא

124.1504 צרפת – 1614 – 1715
ש'; ד' 18–20; גילמן 220 — מ' הרסגור

124.1501 מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה,
מאות 16 – 18*
ת'; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ה' 18–20; מכסיקו 209 — מ' הרסגור
קב' ב': ב' 13–15; גילמן 278 — ג' פלאי
קב' ג': ד' 16–18; גילמן 306 — ג' פלאי
קב' ד': ה' 10–12; מכסיקו 213 — ג' פלאי

ש נ י ם ב' – ג'

124.1703 איבן האיום ותקופתו
ש'; ג' 14–16; גילמן 278 — ד"ר י' רבא

124.1504 צרפת – 1614 – 1715
ש'; ד' 18–20; גילמן 220 — מ' הרסגור

124.2518 יחסים בינלאומיים במערב אירופה
1559 – 1618
פרו"ס; ד' 16–18; גילמן 220 — מ' הרסגור

124.2519 חברה ומדינה ברוסיה במאות ה- 16, 17
פרו"ס; ג' 16–18; גילמן 278 — ד"ר י' רבא

124.2520 בעיות אימפריאליות ותחוקתיות באנגליה
1702 – 1760
פרו"ס; ד' 14–16; גילמן 307 — ג' פלאי

---

* במסגרת תרגיל זה יינתנו מס' שיעורים בתולדות מזרח אירופה ע"י ד"ר י' רבא.

124.3552 התבססות האבסולוטיזם בצרפת בימי הבורבונים הראשונים (דרושה הבנת צרפתית)
ס׳; ה׳ 16–18; גילמן 306 — מ׳ הדסגור

124.3752 הווצרותה של המדינה המוסקבאית (מאות 14–16)
ס׳; ב׳ 10–12; גילמן 324 — ד"ר י׳ רבא

124.3554 משנתו הצבאית של פרידריך השני – מלך פרוסיה (טרי׳ ב׳–ג׳ בלבד)
ס׳; א׳ 19–21; — ד"ר מ׳ גיחון

תקופה ב׳

ש נ ה א׳

124.1603 התקופה הויקטוריאנית וה– Pax Britannica
ש׳; ב׳ 14–16; גילמן 305 — ד"ר ח׳ וינרוט

124.1704 פרקים בתולדות רוסיה במאה ה–20
ש׳; ב׳ 16–18; גילמן 378 — פרופ׳ י׳ גצלר

124.1604 אידיאולוגיה וכלכלה בהתפתחות המהפכה האנטי–קולוניאלית
ש׳; ה׳ 12–14; גילמן 307 — י׳ וגנר

124.1605 מבוא לתולדות מלחמת העצמאות
ש׳; ה׳ 11–13; גילמן 280 — ג׳ כהן

124.1601 מקורות לבעיות יסוד בעת החדשה, מאות 19–20
ת׳; שמונה קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: ב׳ 08–10; גילמן 306 — ד"ר ש׳ גינצבורג
קב׳ ב׳: ב׳ 10–12; גילמן 306 — ד"ר ש׳ גינצבורג
קב׳ ג׳: ג׳ 18–20; גילמן 304 — ד"ר א׳ מרגלית
קב׳ ד׳: ג׳ 16–18; שרת 209 — צ׳ אדיב
קב׳ ה׳: ג׳ 18–20; שרת 209 — צ׳ אדיב
קב׳ ו׳: ד׳ 08–10; שרת 207 — צ׳ אדיב
קב׳ ז׳: ד׳ 16–18; גילמן 323 — מ׳ גטר
קב׳ ח׳: ד׳ 14–16; גילמן 221 — י׳ וגנר

ש נ י ם ב׳ – ג׳

124.1603 התקופה הויקטוריאנית וה– Pax Britannica
ש׳; ב׳ 14–16; גילמן 305 — ד"ר ח׳ וינרוט

124.2610 גרמניה בסימן חתירתה להגמוניה באירופה 1914–1945
ש'; ד' 12–14; גילמן 282 — פרופ' ש"י בלוך

124.1704 פרקים בתולדות רוסיה במאה ה–20
ש'; ב' 16–18; גילמן 378 — פרופ' י' גצלר

124.1604 אידיאולוגיה וכלכלה בהתפתחות המהפכה האנטי–קולוניאלית
ש'; ה' 12–14; גילמן 307 — י' וגנר

124.2611 מבוא להיסטוריה כלכלית
שו"ת; ד' 11–13; נפתלי 206 — פרופ' י' הרשלג

124.1605 מבוא לתולדות מלחמת העצמאות
ש'; ה' 11–13; גילמן 280 — ג' כהן

124.2612 מרוסו עד מרכס: הגות החברה והולדת הרעיון הסוציאליסטי
פרו"ס; ה' 10–12; גילמן 307 — י' וגנר

124.2613 "הבדידות המזהרת" באנגליה וקיצה
פרו"ס; א' 09–11; גילמן 281 — ד"ר ח' וינרוט

124.2704 משטר וחברה ברוסיה בשנים 1861 – 1917
פרו"ס; ה' 18–20; שרת 208 — ד"ר ש' גלאי

124.2614 טקסטים לבעיות הסוציאליזם והקומוניזם באירופה המערבית 1919–1939
פרו"ס; ד' 10–12; גילמן 281 — ד"ר ש' גינצבורג

124.3608 תסיסה ותיקון חברתי באנגליה במחצית הראשונה של המאה ה–19
ס'; שתי קבוצות מקבילות: — ד"ר ח' וינרוט
קב' א': א' 12–14; מכסיקו 213
קב' ב': ב' 18–20; גילמן 262

124.3609 מדיניות וסטיכיה במהלך המהפכה התעשייתית
ס'; ד' 16–18; גילמן 321 — י' וגנר

124.3610 הקיסרות השניה וראשית הרפובליקה השלישית בצרפת
ס'; ד' 08–10; גילמן 321 — ד"ר ש' גינצבורג

124.3706 תנועת המהפכה הרוסית
ס'; ג' 12–14; גילמן 221 — פרופ' י' גצלר

124.3611 אנגליה, צרפת והבעיות הלאומיות באירופה 1815 – 1914
ס'; ג' 16–18; גילמן 304 — פרופ' ש"י בלוך

לימודי התואר השני

העת העתיקה

124.4105 סלוסטיוס (לימודי רומית בלבד)
ס׳; ב׳ 18–20 (בביתו) — פרופ׳ צ׳ יעבץ

124.4106 בעיות בהיסטוריוגרפיה יוונית (לימודי יוונית בלבד)
ס׳; ג׳ 18–20; גילמן 359 — פרופ׳ ש׳ פרלמן

העת החדשה

124.4510 חשמאל בגרמניה במשטר הקיסרות *
ס׳; ב׳ 14–16; גילמן 320 — ד"ר ש׳ נאמן

124.4511 תולדות תנועת הפועלים בארץ ישראל
ס׳; ג׳ 16–18; גילמן 321 — ד"ר א׳ מרגלית

124.4512 בעיות אסטרטגיות במלחמת העולם הראשונה
ס׳; ד׳ 17–19; גילמן 320 — ד"ר י׳ ואלך

124.4513 אירופה אחרי חוזה השלום של 1919
ס׳; ג׳ 14–16; גילמן 321 — פרופ׳ ש"י בלוך

124.4514 היחסים בין מעצמות אירופה לקראת מלחמת העולם השניה
ס׳; ד׳ 15–17; גילמן 320 — פרופ׳ ש"י בלוך

124.4515 הסחר הבינלאומי והמאבק הקולוניאלי 1830 – 1914
ס׳; ד׳ 13–15; גילמן 320 — פרופ׳ י׳ הרשלג

124.4701 מהפכת 1917 ברוסיה
ס׳; ג׳ 09–11; גילמן 321 — פרופ׳ י׳ גצלר

124.4702 ברית המועצות ואזור הים התיכון
ס׳; ג׳ 11–13; גילמן 321 (טרי׳ ב׳ ג׳ בלבד) — פרופ׳ ז׳ לקויר

124.4509 תרגיל בתורת התעודות והארכיונים
ת׳; ב׳ 16–18; ספריה 202 — ד"ר י׳ ואלך

---

* יתקיים קולוקויום בתחילת שנה"ל. ביבליוגרפיה יש לקבל במזכירות החוג.

לתלמידי הדיפלומה הצבאית

125.1107 התפתחות המחשבה הצבאית במאות 19-20
שו"ת; ג' 19-21; גילמן 220 — ד"ר י' ואלך

125.1108 יסודות הגיאוגרפיה הצבאית
(טרי' ב' ג' בלבד)
ש'; ג' 17-19; — ד"ר מ' גיחון

107.1203 Limes Palaestinae – הספר המוגן של א"י בתקופה הרומית והביזנתית
ת'; א' 16-19; (טרי' ב' ג') — ד"ר מ' גיחון

107.1401 פרשיות נבחרות במלחמת העצמאות
ת'; א' 19-21; גילמן 279 — אל"מ מ' פעיל

125.1109 בעיות יסוד באסטרטגיה של מלחמת העולם השניה באירופה
ס'; א' 17-19; שרת 207 — אל"מ מ' פעיל

125.1110 פלישת בנות הברית לסוריה ב-1941 והשתתפות הישוב העברי בארץ ישראל
ס'; ג' 17-19; גילמן 220 — ד"ר י' ואלך

124.3554 משנתו הצבאית של פרידריך השני מלך פרוסיה (טרי' ב' ג' בלבד)
ס'; א' 19-21; — ד"ר מ' גיחון

היסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה

חוג ללימודי התואר הראשון (ב"א)

עניינו של החוג הוא בהיסטוריה של עמי המזרח-התיכון ושל אזורים שונים באפריקה, בימי הביניים ובעת החדשה. מקום האיסלאם בתולדותיהם של עמים אלה מהווה ציר מרכזי בתכנית הלימודים של החוג.

מטרת הלימודים

מטרות הלימודים בחוג הן: לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכלי של הדיסציפלינה ההיסטורית, על מנת לרכוש הבנה של תהליכים ושל התפתחויות בארצות המזרח התיכון ואפריקה; להקנות ידע מפורט על תולדותיו של אזור אחד מאזורי המזה"ת ואפריקה.

תנאי הקבלה

מספר המקומות בחוג מוגבל. תלמידים מתקבלים לחוג על סמך נתוניהם האישיים.

מתלמידי החוג נדרשת ידיעת אנגלית (או צרפתית) ברמה מתקדמת, והם חייבים להוכיח ידיעה זו לכל המאוחר עד תום שנת הלימודים הראשונה.

מבנה הלימודים

להוציא מספר שיעורים, בהם חייבים כל תלמידי החוג (כגון השיעור על דת האיסלאם), מתנהלים הלימודים בחוג במסגרת מגמות. לפי שעה ניתן להתמחות במגמות "המזרח התיכון בעת החדשה" ו-"מזרח-אפריקה בעת החדשה".

סדר הלימודים

תלמיד החוג ילמד במשך שלוש שנים כ-24 שעות שבועיות בשיעורים, בתרגילים ובסמינריונים.

התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה, כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו. את לימוד נושאי היסוד (רקע היסטורי, איסלאם, גיאוגרפיה וכיו"ב) יש להשלים בשתי השנים הראשונות; נושאים ספיציפיים המחייבים רקע מוקדם, יילמדו בשתי השנים - השניה והשלישית.

בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור-מבוא ובתרגיל הצמוד אליו. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודות-תרגיל שונות. העמידה בדרישות המבוא היא תנאי להתקבלות לסמינריון של שנה ב'.

בשנתו השניה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריון שיוקדש, בדרך כלל, לתולדות אחת הארצות באזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו יגיש עבודה סמינארונית מצומצמת. העמידה בדרישות סמינאריון זה היא תנאי להתקבלות לסמינאריון של שנה ג'.

בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריון שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור והתקופה שמגמתו עוסקת בהם. במסגרת זו יגיש עבודה סמינארונית.

עד תום השנה השלישית חייב התלמיד להשתתף בתרגיל של קריאת מקורות בשפה, או באחת השפות, שנקבעו כחיוניות ללימוד ההיסטוריה של האזור והתקופה של מגמתו.

לימודי עזר

1. שני שיעורים מומלצים מתחומים קרובים, או משלימים, לתכנית הלימודים העיקרית. התלמיד רשאי לבחור, בהתאם לכיווני התעניינותו, בשיעורים המומלצים בנספח לרשימת השיעורים של החוג; או בשיעורים, בתרגילים ובלימודי שפה המוכרים לצורך זה על ידי מגמת ההתמחות; או (לאחר אישור) בשיעורים מתאימים שנבחרו על-ידי התלמיד מתכנית חוגים אחרים. שיעורים הנחשבים במניין השעות של חוג אחר, אינם יכולים להיחשב כלימודי עזר של החוג.

2. שפה מקומית מתאימה למגמת ההתמחות.

3. שפה אירופית נוספת – בהתאם לדרישה או להמלצות של כל מגמת התמחות.

בחינות מעבר ובדיקות

תלמיד חייב בבחינות מעבר, בתום השנים הראשונה והשניה, בכל השיעורים והתרגילים הרשומים בתכנית לימודיו (ביטול השתתפות במשך השנה, בשיעור או בתרגיל, טעון אישור החוג). הבחינות כוללות את החומר שנלמד ואת הביבליוגראפיה המצורפת. תלמידי שנה ג' חייבים להיבחן בלימודי שפה, בתרגילי מקורות ובשיעורים מומלצים לפני בחינת הגמר.

בסמינאריונים ובתרגילים נעריכות, תוך שנת הלימודים, בדיקות בחומר, שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים.

בחינת הגמר

בחינת הגמר נערכת במשך יומיים. ביום הראשון נבחן התלמיד בלימודיו בסמינאריונים ובלימודי השנה השלישית. ביום השני – בביבליוגראפיה המיוחדת למגמת התמחותו. בחינה משלימה עשויה להתקיים בעל-פה כשבועיים לאחר הבחינה בכתב.

צירופי חוגים

החוג ממליץ בפני תלמידיו על צירוף לימודיהם בחוג עם לימודים באחד מחוגי ההיסטוריה, בחוג לגיאוגרפיה, בחוג לשפה וספרות ערבית, או באחד מן החוגים של הפאקולטה למדעי החברה. כל צירוף אחר טעון אישור החוג.

מגמת המזרח-התיכון בעת החדשה

לימודי המגמה העוסקים בארצות המזרח-התיכון מאז הכיבוש העות'מאני, ובעיקר במאות ה-19 וה-20.

סדר הלימודים במגמה

1.	מבוא - שיעור ותרגיל (שנה א')	3 ש'
2.	סמינריון על ארץ במזרח-התיכון (שנה ב')	2 ש'
3.	סמינריון על בעיה כללית בתולדות המזרח-התיכון (שנה ג')	2 ש'
4.	שיעור על תולדות הערבים/המוסלמים במאות הראשונות להיג'רה	2 ש'
5.	שיעור על דת האיסלאם - תולדותיה ומוסדותיה	2 ש'
6.	שיעור או תרגיל על ההיסטוריה הכלכלית/חברתית של המזרח התיכון	2-1 ש'
7.	שיעור על הגיאוגראפיה הפיזית והיישובית של המזרח-התיכון	2-1 ש'
8.	שיעורים על תולדות הקיסרות העות'מאנית	3-2 ש'
9.	שיעורים או תרגילים על נושאים נבחרים בתולדות עמי האזור (זרמים אידיאולוגיים, מוסדות פוליטיים וחברתיים, הכנסיות המקומיות, הקהילות היהודיות, חיי התרבות וכיו"ב)	4-3 ש'
10.	קריאה במקורות היסטוריים, קלאסיים וחדישים בערבית	4 ש'

לימודי עזר במגמה

1. מלבד בשיעורים המומלצים, שרשימתם מופיעה בנספח לרשימת השיעורים של המגמה, ניתן לבחור בשיעורים מן המגמה מזרח-אפריקה בעת החדשה או בשיעורים בסיסיים של מדעי החברה (מבואות לכלכלה, לסוציולוגיה, למדעי המדינה וכיו"ב), או בשיעורים מחוגי ההיסטוריה על נושאים קרובים (מן העת החדשה בלבד). כמו-כן, ניתן ללמוד תרגיל נוסף של קריאה במקורות ערביים במקום שיעור מומלץ (ר' להלן על אפשרויות ללמוד שפה נוספת במקום שיעורים מומלצים).

2. (א) תלמידי המגמה חייבים להוכיח עד תום השנה השניה את ידיעותיהם בשפה הערבית ברמה הנדרשת עם סיום הקורס למתקדמים.

(ב) המגמה ממליצה ללמוד שפה מזרח-תיכונית נוספת - תורכית, פרסית או אמהארית - ברמת הקורס למתקדמים. המלצה זו מכוונת בעיקר לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו; לתלמידים המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני, ולתלמידים המתעניינים במיוחד בארצות הלא-ערביות של האזור. לימודים אלה נחשבים במקום שני השיעורים המומלצים (תלמידי שנה א' יורשו להשתתף בלימודים אלה רק באישור מיוחד). כן, מומלץ ללמוד ערבית מדוברת; לימוד זה בא במקום שיעור מומלץ אחד.

3. המגמה ממליצה ללמוד צרפתית ברמת הקורס למתקדמים. לימודים אלה נחשבים במקום שני השיעורים המומלצים. יודעי צרפתית, אשר ידיעותיהם באנגלית אינן ברמת הקורס למתקדמים, חייבים להשלים ידיעתם וללמוד אנגלית כבר בשנת לימודיהם הראשונה. אף לימודים אלה יכולים להחשב במקום שיעורים מומלצים.

מגמת מזרח-אפריקה בעת החדשה

לימודי המגמה עוסקים בארצות מזרח-אפריקה (כולל סודאן) החל מסוף המאה ה-18.

סדר הלימודים במגמה

1. מבוא - שעור ותרגיל (שנה א')	3 ש'
2. סמינריון על ארץ מזרח-אפריקאית (שנה ב')	2 ש'
3. סמינריון על בעיה כללית בתולדות מזרח-אפריקה (שנה ג')	2 ש'
4. שיעור על דת האיסלאם - תולדותיה ומוסדותיה	2 ש'
5. שיעור על תולדות האיסלאם במזרח-אפריקה	2 ש'
6. שיעור או תרגיל על ההיסטוריה הכלכלית/חברתית של מזרח-אפריקה	2-1 ש'
7. שיעור על הגיאוגראפיה הפיזית והיישובית של מזרח-אפריקה	2 ש'
8. שיעורים או תרגילים על נושאים נבחרים בתולדות עמי האזור (זרמים אידיאולוגיים, מוסדות פוליטיים וחברתיים, הכנסיות המקומיות, חיי התרבות וכיו"ב)	6-5 ש'
9. קריאה במקורות היסטוריים בשפה מזרח-אפריקאית	4 ש'

לימודי עזר במגמה

1. מלבד בשיעורים המומלצים, שרשימתם מופיעה בנספח לרשימת השיעורים של המגמה, ניתן לבחור בשיעורים מן המגמה המזה"ת בעת החדשה, או בשיעורים בסיסיים של מדעי החברה (מבואות לכלכלה, לסוציולוגיה, למדעי המדינה וכיו"ב), או בשיעורים מחוגי ההיסטוריה על נושאים קרובים (מן העת החדשה בלבד). כמו-כן, ניתן ללמוד תרגיל של קריאה במקורות היסטוריים בערבית במקום שיעור מומלץ (ר' להלן על אפשרויות ללמוד שפה נוספת במקום שיעורים מומלצים).

2. (א) תלמידי המגמה חייבים להוכיח עד תום השנה השניה את ידיעותיהם בשפה מזרח-אפריקאית אחת ברמה הנדרשת עם סיום הקורס למתקדמים.

(ב) תלמידי המגמה נדרשים להוכיח עד תום השנה השלישית את ידיעותיהם בשפה הערבית ברמה הנדרשת עם סיום הקורס למתחילים. המגמה ממליצה ללמוד ערבית מעבר לרמה זו.

(ג) המגמה מאפשרת ללמוד שפה מזרח-אפריקאית נוספת ברמת הקורס למתקדמים. לימודים אלה נחשבים במקום שני שיעורים מומלצים.

שילוב עם "מכון שילוח לחקר המזרח-התיכון ואפריקה"

תלמידי השנה השלישית של החוג יוכלו להשתתף - באישור מיוחד - בעבודות המחקר ובסמינריונים הנערכים ב"מכון שילוח לחקר המזרח-התיכון ואפריקה", השתתפות זו תפטור אותם מדרישות מסויימות בתכנית הלימודים הרגילה.

141 - החוג להיסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל

מגמת המזרח-התיכון בעת החדשה

ש נ ה א'

141.1100 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
ש'; ה' 16-17; גילמן 326 — ד"ר ש' שמיר

תרגיל לנ"ל
ת'; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 13-15; מכסיקו 210 — ד"ר ש' שמיר
קב' ב': ד' 11-13; גילמן 362 — ד"ר א' דן
קב' ג': ג' 16-18; מכסיקו 210 — ד"ר א' לוי
קב' ד': ג' 09-11; גילמן 306 — א' חיים

126.1701 גיאוגראפיה של המזה"ת
ש'; ב' 08-10; גילמן 223 — ד"ר מ' ברור

ש נ י ם א' - ב'

141.1106 מבוא לדת האסלאם
ש'; א' 11-12; גילמן 281 — א' ינון

תרגיל לנ"ל
ת'; שש קבוצות מקבילות: — ד' ליאופולד
קב' א': א' 13-14; גילמן 307
קב' ב': א' 14-15; גילמן 307
קב' ג': ב' 13-14; שרת 206
קב' ד': ב' 14-15; שרת 206
קב' ה': ד' 16-17; מכסיקו 213
קב' ו': ד' 17-18; מכסיקו 213

כל אחת מהקבוצות תקיים שעור, אחת ל-6 שבועות
א' 12-13; גילמן 280 — א' ינון

141.1107 תולדות האימפריה העות'מאנית - חלק א'
ש'; ג' 11-12; גילמן 281 — א' שמואלביץ

ש נ ה ב'

141.2111 המפרץ הפרסי בעת החדשה
ס'; ה' 12-14; גילמן 262 — ד"ר א' דן

141.2110 סוריה בעת החדשה
ס'; ג' 18-20; גילמן 262 — ד"ר א' לוי

141.2112 תורכיה בעת החדשה
ס׳; ד׳ 18–20; גילמן 281 א׳ שמואלביץ

ש נ י ם ב׳ – ג׳

141.2138 תעודות לתולדות היהודים בא"י 1799–1516
ת׳; ג׳ 10–11; גילמן 281 א׳ שמואלביץ

141.2139 אינטרסים ומדיניות של ברה"מ במזה"ת, 1967–1955
ת׳; א׳ 15–17; גילמן 304 י׳ רואי

141.2140 המעצמות במזה"ת מאז מלחה"ע השניה
ת׳; ג׳ 14–16; (טרי׳ ב׳ ו–ג׳) גילמן 312 פרופ׳ ז׳ לקויר

141.2141 האינטלקטואלים בחברה הערבית (לקוראי ערבית בלבד)
ת׳; ה׳ 17–18; גילמן 282 ד"ר ש׳ שמיר

ש נ ה ג׳

141.3152 דיפלומטיה והתמערבות במזה"ת 1841–1789
ס׳; ד׳ 12–14; גילמן 220 ד"ר א׳ לוי

141.3153 משטרי קצונה במדינות ערב
ס׳; ד׳ 18–20; גילמן 262 ד"ר א׳ דן

141.3154 בעיות מודרניזציה במזה"ת במאה ה–20
ס׳; ג׳ 08–10; גילמן 262 א׳ שמואלביץ

ש נ י ם א׳ – ג׳

141.1120 תולדות הכנסיה בארץ הקודש עד לכיבוש העות׳מאני
ש׳; (טרי׳ ב׳ ג׳) ב׳ 14–17; ד"ר ח׳ ורדי

141.1121 הכנסיות הקופטית והחבשית
ש׳; (טרי׳ ב׳ ג׳) ב׳ 10–13; ד"ר ח׳ ורדי

141.1122 אמנות האיסלאם עד לתקופה העות׳מאנית
ש׳; ה׳ 18–20; גילמן 305 ד"ר ז׳ גולדמן

141.1118 קריאה במקורות ערביים: היסטוריוגראפיה קלאסית
ת׳; שלוש קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: ה׳ 08–10; גילמן 265 ד׳ עירון
קב׳ ב׳: ד׳ 14–16; גילמן 220 ד׳ ליאופולד
קב׳ ג׳: ב׳ 09–11; שרת 208 ש׳ צברי
למתמחים:
קב׳ א׳: ב׳ 12–14; רקנאטי 105 ש׳ צברי
קב׳ ב׳: ד׳ 09–11; גילמן 320 ש׳ צברי

141.1128 קריאה במקורות ערביים חדישים
ת׳; שלוש קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: א׳ 17–19; גילמן 307 — ד׳ עירון
קב׳ ב׳: ב׳ 10–12; גילמן 264 — ד׳ ליאופולד
קב׳ ג׳: ד׳ 11–13; מכסיקו 211 — ש׳ צברי

141.1129 דקדוק ערבי (משותף לכל המשתתפים בקריאת מקורות ערביים)
ת׳; שתי קבוצות מקבילות: — א׳ ינון
קב׳ א׳: א׳ 09–10; גילמן 220
קב׳ ב׳: א׳ 10–11; גילמן 220

<u>שעורים מולצים</u>

141.1132 אתרים מוסלמיים בא"י
ת׳; ו׳ 11–13; גילמן 220 — ד"ר ז׳ גולדמן

124.1605 מבוא לתולדות מלחמת העצמאות
ש׳; ה׳ 11–13; גילמן 280 — ג׳ כהן

120.2106 מבוא לספרות המצרית בימינו
ש׳; ב׳ 14–15; גילמן 282 — ד"ר ש׳ סומך

256.2107 בעיות דמוגרפיות בארצות מתפתחות
שו"ת; (טרי׳ ג׳ בלבד) א׳ 11–14; נפתלי 110 — פרופ׳ ה׳ מיוזם

256.2106 מדיניות ומשטרים בארצות אפריקה המתפתחות
שו"ת; ב׳ 09–10; נפתלי 110 — פרופ׳ מ׳ מושקט

106.1609 תמורות מדיניות ותרבותיות בישוב היהודי בא"י 1881–1918
ש׳; ד׳ 18–20; גילמן 317 — י׳ גורני

106.1563 המדיניות הבריטית בא"י בתקופת המנדט
ת׳; ו׳ 08–10; גילמן 305 — י׳ גורני

106.1564 התגבשות של תנועות חברתיות ופוליטיות בישוב היהודי 1918–1933
ת׳; ד׳ 09–11; גילמן 304 — א׳ שפירא

125.1110 פלישת בנות הברית לסוריה ב–1941 והשתתפות הישוב העברי בא"י
ס׳; ג׳ 17–19; גילמן 220 — ד"ר י׳ ואלך

228.2302 משטרים במזרח התיכון
שו"ת: א׳ 15–17; נפתלי 206 — ד"ר ס׳ אבו–גוש

107.1401 פרשיות במלחמת העצמאות
ת׳; א׳ 19–21; גילמן 279 — מ׳ פעיל

לימודי שפות

141.1601 ערבית למתחילים
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: א׳ 16–18; טרובוביץ 205* — ל׳ גינת
ב׳ 17–19; שרת 206
ה׳ 18–20; מכסיקו 212
קב׳ ב׳: א׳ 08–11; מכסיקו 213 — י׳ אופיר
ג׳ 11–14; גילמן 278
קב׳ ג׳: ב׳ 15–18; רקנאטי 202
ה׳ 08–11; גילמן 505

141.2601 ערבית למתקדמים
שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: א׳ 15–18; רקנאטי 105 — ד׳ בקר
ג׳ 19–21; גילמן 221
קב׳ ב׳: א׳ 18–20; רקנאטי 105 — ד׳ בקר
ג׳ 16–19; גילמן 221
קב׳ ג׳: א׳ 12–15; גילמן 305 — י׳ אופיר
ג׳ 08–10; גילמן 317

141.1602 ערבית מדוברת
שו"ת; עוד יפורסם — שם המורה יפורסם

141.2605 תורכית למתחילים
שו"ת; ב׳ 17–19; גילמן 355 — ז׳ גודמן
ד׳ 16–18; גילמן 355

141.3605 תורכית למתקדמים
שו"ת; ג׳ 15–18; גילמן 320 — ד"ר מ׳ בילן

141.2608 פרסית למתחילים
שו"ת; א׳ 18–20; גילמן 324 — מ׳ לויאן
ה׳ 18–20; גילמן 325

141.3608 פרסית למתקדמים
שו"ת; א׳ 17–18; גילמן 324 — מ׳ לויאן
ג׳ 16–18; גילמן 319 א׳

---

* בבנין טרובוביץ מתקיימים השעורים 16.05–17.45

מגמה הסטורית של מזרח-אפריקה בעת החדשה

ש נ ה א'

מבוא לתולדות מזרח אפריקה בעת החדשה:

141.1301 בעיות הסטוריות בארצות מעלה הנילוס
(טרי' א' ומחצית ב')
ד"ר ח' שקד

228.2320 התפתחות פוליטית בארצות אפריקה
המזרחית (מחצית טרי' ב' ו-ג')
שו"ת; א' 14-16; נפתלי 110
ד"ר ס' תובל

141.1302 גיאוגרפיה של מזרח אפריקה
ש'; ב' 16-18; גילמן 362
ד"ר ד' גרוסמן

141.1106 מבוא לדת האיסלאם
ש'; א' 11-12; גילמן 281
א' ינון

תרגיל לנ"ל
ת'; ראה שעור לעיל (תרגיל מס' 141.1106)

141.1121 הכנסיות הקופטית והחבשית
ש'; ב' 14-17; (טרי' ב' ג')
ד"ר ח' ורדי

שעורים מומלצים

256.2107 בעיות דמוגרפיות בארצות מתפתחות
(טרי' ג' בלבד)
שו"ת; א' 11-14; נפתלי 110
פרופ' ה' מיוזם

256.2106 מדיניות ומשטרים בארצות אפריקה המתפתחות
שו"ת; ב' 09-10; נפתלי 210
פרופ' מ' מושקט

לימודי שפות

141.1609 סואהילי למתחילים
ת'; ג' 18-20; גילמן 319 ב'
א' עודד

141.1612 געז למתחילים
ת'; ד' 17-19; גילמן 319 ב'
ד"ר ג' גולדנברג

סמינריון - מכון שילוח

141.3702 הנאצריזם - עליתו ושקיעתו
ס'; ד' 15-18; (אחת לשבועיים)
ד"ר ש' שמיר

מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה

"מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה" הוא המשכו של מרכז המחקר בשם זה אשר פעל מאז 1959 בחסותה של "החברה המזרחית הישראלית". המכון נקלט על-ידי אוניברסיטת תל-אביב בסוף שנת הלימודים תשכ"ו, והופעל בה בשנת הלימודים תשכ"ז.

עם קליטתו ואירגונו מחדש של המכון במסגרת האוניברסיטה, הוגדרו מטרותיו כדלקמן: המכון שואף לתרום למחקר המדעי של עמי המזרח-התיכון ואפריקה בעת החדשה (ובכלל זה האוכלוסיה הערבית בארץ-ישראל ובמדינת ישראל); להעשיר את הידע הישראלי בנושאים אלה, תוך שיתוף פעולה הדוק עם גופים צבוריים וממלכתיים; לשרת את ההוראה והמחקר של נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב ואת הכשרתם המקצועית של בוגרים בתחומים אלה.

תחומי פעולתו של המכון:

א. השנתון Middle East Record

השנתון סוקר ומנתח את ההתפתחויות הפנימיות ואת יחסי החוץ של ארצות המזרח-התיכון. עד כה הופיעו ממנו שני כרכים. על הכנתם של הכרכים הבאים, הנעשית בשיטה חדשה, שוקד צוות של עובדי-מחקר בהדרכת החוקרים-החברים והעורך הכללי.

ב. מ ח ק ר י ם

סדרת המונוגרפיות

מחקרים שהסתיימו

1. Uriel Dann, Iraq under Qassem; a Political History 1958 to 1963, (Published 1969).
2. Aryeh Yodfat, The Arab East in Soviet View.
3. Shimon Shamir (ed.), Studies in Arab Ideologies.
4. David Kimche, The Afro-Asian Movement.
5. Nissim Rejwan, Cultural Aspects of the Egyptian Revolution.

מחקרים בהכנה:

6. Ze'ev Bar-Lavi, The Structure of the Jordanian Regime.
7. Aharon Layish, Social Status of Muslim Women in Israel.

8. Naim Sofer, The Position of Jerusalem in the Hashemite Kingdom of Jordan.

9. Gabriel Padon, Jerusalem and the Holy Places in Contemporary International Politics.

10. Benjamin Shwadran, Israel's Foreign Policy.

סידרת עזרי-מחקר

עבודה שנסתיימה:

ביבליוגרפיה של מאמרים העוסקים במזרח-התיכון, 1959 - 1967.

עבודה בהכנה:

העתונות של ארצות המזרח-התיכון.

ג. דוקומנטאציה

בארכיון של מכון שילוח מצוי אוסף עשיר של עתונות מזרח-תיכונית וחומר ארכיוני מגוון מגנזכים של מוסדות שונים בארץ ומחוצה לה. המכון ממשיך באיסוף ותיעוד של חומר בנושאי עבודתו. תוך תיאום עם Middle East Record בונה המכון כרטיסית נושאים, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה.

ד. ע י ו ן

המכון מקיים פגישות עיון לדיון בבעיות מתחומי פעולתו. סמינריון מכון שילוח דן בנושאי מחקר קונטמפוראניים ומשתתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן (באישור מיוחד) תלמידי שנה ג' של החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה.

המכון כפוף לחוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה, ובראשו עומד ד"ר ש' שמיר.

חוקרים-חברים בשנת תש"ל: ד"ר א' דן, ד"ר א' לוי, א' שמואלביץ, ד"ר ש' שמיר, ו-ח' שקד.

חוקרים-אורחים בשנת תשכ"ט: ד"ר ג' פדון, פרופ' ב' שבדרן.

חוקרים-אורחים בשנת תש"ל:

עורך Middle East Record: ד' דישון.

מרכז הפעולה השוטפת בשנת תש"ל: ח' שקד.

ועדת מחקר אוניברסיטאית-ציבורית משותפת בוחרת את נושאי המחקרים ומייעצת בדבר דרכי ביצועם. הרכב ועדת-המחקר לשנת תש"ל: מר י' אורון, פרופ' ג' בר, א' גורן, ד' דישון, ד"ר א' דן, ש' הלל, אלוף ד"ר י' הרכבי, ח"כ ג' כהן, ד"ר א' לוי, ד"ר ע' מרקס, סא"ל ג' נבון, פרופ' ש' פרלמן, א' שמואלביץ, ד"ר ש' שמיר, ח' שקד.

המכון שומר על זיקתו לחברה המזרחית הישראלית ונתמך על ידי מענקים ממשלתיים.

שפה וספרות ערבית

חוג לימודים לב"א

מטרת החוג

מטרת החוג להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושימושית בשפה הערבית הספרותית הקלאסית והמודרנית, ידיעת יסודות הערבית העממית, ידיעת עיקרי הספרות הערבית ותולדותיה והבנת יצירות מן הסוגים הספרותיים העיקריים במקורן מתוך הכרת הרקע ההיסטורי והדתי.

תנאי קבלה לחוג

לחוג יתקבלו תלמידים שיש להם ידיעה בלשון הערבית, לפחות בהיקף דרישות בחינות הבגרות בערבית בבתי-הספר התיכוניים בישראל. תלמידים שרמת ידיעותיהם בערבית גבוהה מן המינימום הדרוש יורשו להמיר שיעורים המיועדים לתלמידי שנה א' בשיעורים מתקדמים יותר.

מספר המקומות בחוג מוגבל.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד 24 שעות שבועיות לפחות, במשך שלוש שנים, בשיעורים, תרגילים וסמינריונים. נוסף לכך ילמד 4 - 6 שעות מחוץ לימודי השלמה מחוגים אחרים, אשר יומלצו ע"י החוג, כגון בהיסטוריה של המזה"ת, פילוסופיה ערבית, לשון עברית.

בשתי השנים הראשונות ילמדו כל התלמידים את תורת הלשון הערבית, ישתתפו בתרגילים מעשיים בלשון ודקדוק, הבעה ותרגום, וישתתפו בשיעורים ותרגילים בתולדות הספרות ובקריאת טקסטים ספרותיים וקוראן. בשנים אלה יילמדו הספרות הקלאסית והספרות המודרנית גם יחד.

בשנת הלימודים השלישית ימשיכו התלמידים בשיעורים ותרגילים בלשון וספרות אך ירכזו חלק עיקרי מעבודתם במסגרת סמינריונים אשר בהם יוכלו להתמחות, לפי בחירתם, בנושאים קלאסיים או מודרניים מתוך ספרות ה"אדב" או השירה הקלאסית, או מתוך הספרות המחקרית וההגותית, המדינית או הבלשנית, או הספרות היפה, מן התקופה הקלאסית או מן התקופה המודרנית.

על כל תלמיד חובה להגיש שתי עבודות סמינריוניות לפחות.

את שיעורי ההשלמה הבאים ילמדו התלמידים באחת משנות לימודיהם:

א. תולדות העמים הערביים או תולדות האסלאם — ש' 2 ש'

ב. ערבית ארצישראלית מדוברת — שו"ת 2 ש'

דוגמה לסדר הלימודים על-פי המתכונת הרגילה:

שנה א'

פרוזה קלאסית	שו"ת	2 – 4	שעות
דקדוק א'	שו"ת	2	שעות
פרוזה מודרנית	ת'	2	שעות
	סה"כ	6 – 8	שעות

שנה ב'

דקדוק ב'	שו"ת	2	שעות
תולדות הספרות	ש'	1	שעה
קריאת טקסטים ספרותיים	ת'	2	שעות
קוראן	שו"ת	1 – 2	שעות
תרגילי הבעה ותרגום	ת'	2	שעות
ערבית ארצישראלית	שו"ת	2	שעות
	סה"כ	8 – 10	שעות

שנה ג'

טקסטים קלאסיים, דתיים היסטוריים וכו' ("אדב")	ס'	2	שעות
שירה קלאסית	ס'	2	שעות
פרוזה מדינית, ספרות יפה, לשון, הגות או נושא אחר	ס'	2	שעות
תולדות הספרות	שו"ת	2	שעות
קריאה וניתוח של טקסטים	ת'	2	שעות
תרגילי הבעה ותרגום	ת'	2	שעות
ערבית ארצישראלית	שו"ת	2	שעות
	סה"כ	10 – 12	שעות

שיעורי השלמה באחת משנות הלימוד:

תולדות העמים הערביים או תולדות האיסלאם	ש'	2	שעות
ערבית ארצישראלית מדוברת	שו"ת	2	שעות

ב ח י נ ו ת

1. בסוף שנת לימודיו הראשונה חייב התלמיד לעמוד בבחינת מעבר בדקדוק, בטקסט קלאסי ובטקסט מודרני.

2. בשנת הלימודים השנייה על כל התלמידים לעמוד בבחינה בתחברי ערבי.

3. הוכחת ידיעה מספקת בלשון הערבית היא תנאי לקבלה לסמינריון.

4. לאחר שימלא את מכסת הלימודים וימסור את העבודות הנדרשות ייגש התלמיד לבחינת-גמר מסכמת אשר בה יידרש להוכיח ידיעה מקיפה והבנה יסודית בפרקים שונים מתחום השפה והספרות הערבית, מתוך החומר שלמד ומחומר נוסף כפי שייקבע.

120 - החוג לשפה וספרות ערבית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל

ש נ ה א'

120.1101 פרוזה קלאסית קלה
ת'; שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 17-19; מכסיקו 210 — ד' עירון
קב' ב': ב' 12-14; גילמן 265 — שם המורה יפורסם
קב' ג': ב' 15-17; גילמן 307 — שם המורה יפורסם

120.1120 דקדוק א' (תורת ההגה והצורות)
ש'; א' 14-15; גילמן 282 — ד"ר ג' גולדנברג

120.1121 דקדוק א' (תורת ההגה והצורות)
ת'; ד' 15-16; גילמן 279 — ד' עירון

120.1102 פרוזה ערבית בת זמננו
ת'; שתי קבוצות מקבילות: — ד"ר ש' סומך
קב' א': א' 17-19; גילמן 304
קב' ב': ב' 10-12; מכסיקו 209

120.1111 הבעה ערבית
ת'; שתי קבוצות מקבילות: — ד"ר מ' מיכאלי
קב' א': ב' 08-10; גילמן 265
קב' ב': ה' 10-12; גילמן 279

120.1110 שיעורי הדרכה
ת'; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 10-12; שרת 210 — ת' חסון
ד' 10-12; מכסיקו 210
קב' ב': ב' 16-18; שרת 205 — י' דרורי
ה' 16-18; שרת 207
קב' ג': א' 11-13; שרת 205 — א' לנדאו
ד' 17-19; רקנאטי 244
קב' ד': ב' 17-19; גילמן 322 — מ' פוקס
ה' 17-19; שרת 205

ש נ ה ב'

120.2101 קראן
שו"ת; א' 12-14; גילמן 264 — ד"ר מ' שוורץ

120.2120 דקדוק ב' (תחביר)
ש'; ד' 15-16; גילמן 280 — ד"ר ג' גולדנברג

120.2121 דקדוק ב׳

ת׳; ד׳ 16–17; גילמן 280 — ד׳ עירון

120.2106 מבוא לספרות המצרית בימינו

ש׳; ב׳ 14–15; גילמן 282 — ד"ר ש׳ סומך

120.2107 עיון בכתבי מבקרים ספרותיים ערביים

ת׳; א׳ 15–17; גילמן 264 — ד"ר ש׳ סומך

120.2108 קריאה בכתבי אבן ח׳לדון

ת׳; שתי קבוצות מקבילות: — ע׳ קופלביץ

קב׳ א׳: ד׳ 17–19; גילמן 278

קב׳ ב׳: ד׳ 19–21; גילמן 278

120.2109 קריאה בכתבים דקדוקיים ערביים

ת׳; א׳ 17–19; גילמן 264 — ד"ר ג׳ גולדנברג

120.2111 כתבי הגניזה

שו"ת; ב׳ 10–12; גילמן 265 — ד"ר מ׳ מיכאלי

120.2112 הדרכה בשימוש בספרות מדע הערבית

ת׳; שתי קבוצות מקבילות: — ג׳ מייזלס

קב׳ א׳: א׳ 10–12; גילמן 264

קב׳ ב׳: המועד יפורסם

120.2110 שיעורי הדרכה*

ת׳; שתי קבוצות מקבילות:

קב׳ א׳: ב׳ 18–20; גילמן 264 — ר׳ ירדור

ה׳ 18–20; גילמן 304

קב׳ ב׳: ב׳ 09–11; גילמן 280 — ש׳ סבירי

ה׳ 10–12; גילמן 265

---

* ההשתתפות בתרגיל זה טעונה הסכמת המורה.

ת ר ב ו ת צ ר פ ת

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

חוג מורחב למסלול חד-חוגי

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן (ב"א)

תנאי הקבלה

ללימודים בחוג לתרבות-צרפת מתקבלים תלמידים יודעי צרפתית שעמדו בתנאי הקבלה של האוניברסיטה של הפאקולטה.

ידיעת השפה (הבנה וכתיבה) נבדקת בבחינות כניסה. מועמדים שהשיגו ממוצע של 70 ומעלה מתקבלים לחוג. אלה שהשיגו ציון 60-70 – מתקבלים למכינה.

אין בחינה במועד שני לאותה שנת-לימודים. תוצאות הבחינות טובות אך ורק לגבי שנת-לימודים אחת.

סדרי הלימודים

א. <u>השעורים</u>

1. <u>לימודים אקדמיים</u>

<u>הרצאות</u> – מספרן מועט. המורה מרצה על פרק מסוים של נושא. על התלמיד לרכוש את ידיעות היסוד של הנושא לפי ביבליוגרפיה המוגשת לו לפני התחלת שנת-הלימודים. ידיעות אלה נבדקות בבחינה במשך השנה.

<u>תרגילים</u> – התלמיד מכין את השעור השבועי ומוכיח את ידיעותיו מדי שבוע.

<u>פרוסמינר</u> – בשנה ב'. השתתפות בפרוסמינר דורשת הכנת הרקע לפי רשימה ביבליוגרפית המוגשת לפני התחלת השנה. התלמיד בוחר נושא או נושאים להרצאה בפני הקבוצה, ונושא לעבודה שנתית לפי הצעות המורה. מידת ההצלחה תלויה בהשתתפות הפעילה של כל תלמיד בשעוריו ובהדרכה האישית של המורה.

<u>סמינר</u> – בשנה ג'. ההשתתפות בסמינר דורשת קריאה רחבה יותר ועבודה עצמאית יותר.

2. <u>לימודי עזר</u>

בצורת תרגילים לשיפור הלשון הצרפתית, לרכישת העברית ללימודי יהדות לתלמידים עולים, ללימודי לשונות זהות.

3. <u>הדרכה</u>

כל המורים מקיימים שעות קבלה שבועיות להדרכה אישית לתלמיד הרוצה בכך. בשנתיים הראשונות מתקיימות שעות הדרכה של חובה בקבוצות קטנות.

ב. <u>המגמות</u>

1. <u>חוג מורחב</u> –

בסוף השנה הראשונה רשאי התלמיד להמשיך את לימודיו לקראת התואר ב"א בחוג לתרבות צרפת בלבד, אם השגיו בשני החוגים מחייבים זאת.

המסלול החד–חוגי דורש מהתלמיד עבודה עצמאית רחבה ומעמיקה ביותר, מסירת עבודות תכופות, השתתפות בשעורי השלמה מכוונים.

2. <u>מגמה ספרותית או לשונית</u>

לקראת השנה השלישית ללימודיו, רשאי התלמיד לבחור ולהתמחות בספרות צרפתית או בחקר הלשון הצרפתית, לפי גישתו למקצוע. רצוי לשמוע עצת המורים בדבר.

<u>תנאי ההתקדמות</u>

העדרות משעורים או השתתפות סבילה בהם, עלולות לפסול את שנת–הלימודים כולה. ההתקדמות לשנת–הלימודים הגבוהה יותר מותנית בהישגיו של התלמיד במשך השנה ובבחינות שבסופה.

ציון 4 באחד המקצועות, או פחות מ–6 בלשון, פוסל את התלמיד למעבר לשנה הבאה.

חלק מבחינות המעבר הוא בעל–פה.

<u>בחינות הגמר</u>

א. <u>תנאים</u>:

רשאי לגשת לבחינות הגמר לתואר ב"א, תלמיד אשר מילא את כל חובותיו לפי תקנות האוניברסיטה והפאקולטה.

תלמיד שלא הגיש את עבודת הסמינר עד חודש לפני תאריך הבחינה, או שלא קיבל לכל הפחות ציון "מספיק" (6) עבורה, אינו רשאי לגשת לבחינות הגמר.

ב. <u>ציון הגמר</u>

הציון הסופי, המאשר את הישגי התלמיד לתואר הראשון, חמישה מרכיבים לו: הישגיו בעת הלימודים; עבודות הפרוסמינר והסמינר; בחינות שנה ג'; בחינת הגמר על החומר העצמאי; הבחינה בעל–פה.

ג. תכנית

בחלקן נסבות הבחינות על חומר שנלמד בשנה ג' ובחלקן על חומר שהכין התלמיד בכוחות עצמו.

חוסר שליטה בשפה הצרפתית, הכתובה והמדוברת, מכשיל.

1. מגמה לשונית

בחינות בכתב.

1. תולדות הלשון הצרפתית. לפי החומר הנלמד בשנה ג' – 3 שעות
2. פרק בתולדות הספרות הצרפתית. לפי החומר הנלמד בשנה ג' – שעה אחת.
3. בעיה בלשון הצרפתית, לפי חומר בחירה שהוכן ע"י התלמיד – 4 שעות.

בחינות בע"פ. הסבר טקסט: קטע ספרותי.

2. מגמה ספרותית

בחינות בכתב.

1. פרק בתולדות הספרות הצרפתית. לפי החומר הנלמד בשנה ג' – 3 שעות.
2. תולדות הלשון הצרפתית. לפי החומר הנלמד בשנה ג' – שעה אחת.
3. חיבור על יצירה נבחרת מתוך יצירותיהם של שלושה סופרים שבחר בהם התלמיד – 4 שעות.

בחינות בע"פ. הסבר טקסט: קטע ספרותי.

הערה: תאור מפורט של סדרי הלימודים והבחינות, בתוספת רשימות ביבליוגרפיות, הוכן בחוברת מיוחדת הניתנת להשגה במזכירות החוג.

תכנית הלימודים

א. מסלול חד-חוגי

מכינה: 1. חיבור וסגנון – ת' 4
2. טקסטים נבחרים של המאה ה-20 – ת' 4
3. מעבדה לשונית – ת' 4
4. ד ק ד ו ק – ת' 1
5. תרגום לצרפתית – ת' 1

ש נ ה א'

1. תולדות הספרות הצרפתית	– ש' 2
הסבר טקסטים צמודים להרצאות	– ת' 4
2. ד ק ד ו ק	– ת' 2
3. חיבור וסגנון	– ת' 2
4. מעבדה לשונית	– ת' 4
5. ה ד ר כ ה	– ת' 1

הערה – תלמידים שאין להם תעודת בגרות ישראלית והלומדים בחוג שני ששפת ההוראה בו גם כן אינה עברית, חייבים להשתתף במשך השנתיים הראשונות ללימודיהם, בשעורים הבאים (בכללם או במקצתם, לפי רמת ידיעותיהם ולפי קביעתו של היועץ בחוג ללשון העברית. רשימת השיעורים המפורטת מופיעה בסוף רשימת השיעורים בחוג).

1. סגנון והבעה (כולל הגשת 4 עד 6 עבודות במשך השנה)	– ת' 2
2. מ ק ר א	– ת' 2
3. ספרות עברית	– ת' 2
4. תולדות ישראל (תקופת בית שני או מזרח אירופה)	– ש' 2

ש נ ה ב'

1. פרק בספרות הצרפתית של המאה ה–י"ז	– ש' 1
2. הסבר טקסטים של המאות ה–י"ז וה–י"ח	– ת' 2
3. פרוסמינר לבחירה על נושא של המאה ה–י"ח, או על נושא לשוני	– ס' 2
4. מבוא לתרבות צרפת	– ש' 1
5. מבוא לבלשנות כללית וצרפתית	– ש' 1
6. ד ק ד ו ק	– ת' 2
7. חיבור וסגנון	– ת' 1
8. ר ו מ י ת	– ת' 4
9. ה ד ר כ ה	– ת' 1

ש נ ה ג'

מגמה לשונית

1. תולדות הלשון הצרפתית	– ש' 1
2. טקסטים לחקר תולדות הלשון	– ת' 1
3. תחביר צרפתי	– ס' 2
4. טקסטים ספרותיים של ימי הביניים והמאה ה–ט"ז	– ת' 2 (אחת לשבועיים)
5. טקסטים ספרותיים של המאות י"ט, כ'	– ת' 2 (אחת לשבועיים)
6. חיבור וסגנון	– ת' 1
7. ר ו מ י ת	– ת' 4

מגמה ספרותית

1.	פרק בתולדות הספרות הצרפתית (לבחירה)	– ש' 1
2.	סופר או אסכולה של המאה ה–י"ט או ה–כ' (לבחירה)	– ס' 2
3.	טקסטים ספרותיים של המאות ה–י"ט וה–כ'	– ת' 2
4.	בקורת ספרותית	– ש' 1
5.	תולדות הלשון הצרפתית	– ש' 1
6.	חיבור וסגנון	– ת' 1

ב. מסלול חד–חוגי

בשנת הלימודים תש"ל יתקיימו לימודים במסלול חד–חוגי בשנה ב' בלבד, לפי התכנית הבאה:

1.	פרק בספרות הצרפתית של המאה ה–י"ז	– ש' 1
2.	הסבר טקסטים של המאות ה–י"ז וה–י"ח	– ת' 2
3.	פרוסמינר בנושא על המאה ה–י"ח או בבעיה לשונית	– ס' 2
4.	בקורת ספרותית	– ש' 1
5.	מבוא לתרבות צרפת	– ש' 1
6.	מבוא לבלשנות כללית וצרפתית	– ש' 1
7.	ד ק ד ו ק	– ת' 2
8.	חיבור וסגנון	– ת' 1
9.	תרגום לצרפתית	– ת' 1
10.	פרק בהיסטוריה (לבחירה)	– ש' 1
11.	פרק בפילוסופיה (לבחירה)	– ש' 1
12.	פרק בספרות לא צרפתית	– ש' או ס' 2
13.	פרק בספרות לא צרפתית שניה	– ש' או ס' 2
14.	ה ד ר כ ה	– ת' 1
15.	ר ו מ י ת	– ת' 4

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י (מלמ"ר)

תנאי הקבלה

ללימודים לקראת התואר מלמ"ר מתקבלים תלמידים בעלי תואר ב"א בתרבות צרפת בציון "טוב" ומעלה, ובעלי תעודה מקבילה ממוסד אחר, הכל לפי תקנות הפאקולטה.

סדרי הלימודים

התלמיד ממשיך במגמה בה סיים את לימודיו לתואר הראשון, מגמה לשונית או ספרותית.

במשך שתי שנות לימודיו לתואר השני משתתף התלמיד לפחות ב-24 שעות לימוד שבועיות, מהן 16 במגמה בה הוא מתמחה, 4 במגמה השניה ו-4 שעות שבועיות במסגרת חוג או חוגים אחרים, הכל לפי התייעצות עם מורי החוג. נוסף על השתתפותו הפעילה בסמינריונים ובתרגילים על-ידי הרצאות והסבר טקסטים, על התלמיד למסור שתי עבודות מקיפות בכתב.

עם תחילת השנה השניה, נמלך התלמיד עם ראש החוג בדבר עבודת-הגמר. אחרי קביעת התחום של העבודה, ייקבע לתלמיד מדריך אישי. (ראה הנחיות הפאקולטה בדבר עבודת הגמר).

בחינות הגמר

תלמיד שעמד בדרישות הפאקולטה והחוג ורשאי להיבחן בבחינות הגמר לתואר מלמ"ר, יגיש לאישורם של מורי המגמה את הביבליוגרפיה של החומר בו ייבחן.

בחינה בכתב - נושא בתחום התמחותו של התלמיד - 6 שעות.

בחינה בע"פ - דיון על עבודת הגמר.

ציון סופי - מורכב מארבעה נתונים: הישגיו בלימודים במשך השנתיים; ממוצע של עבודותיו בכתב; ציון הבחינה; הערכה של עבודת הגמר (לאחר הדיון בעל-פה).

132 - החוג לתרבות צרפת

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל

המכינה לצרפתית

132.1002 מעבדה
א' 08-10; ד' 08-10; פ' פלפול

132.1003 הסבר טקסט
א' 10-12; גילמן 361 ד' 10-12; מכסיקו 212 ר' עמוסי

132.1004 תרגום
א' 12-13; גילמן 361 נ' הלוי

132.1005 חיבור
א' 16-18; שרת 211 ד' 14-16; מכסיקו 212 נ' הלוי

132.1006 דקדוק
ד' 12-13; מכסיקו 212 פ' פלפול

ש נ ה א'

132.1501 תולדות הספרות הצרפתית (מבוא)
ש'; ד' 14-16; גילמן 326 פרופ' א' טואנ, ד"ר א' פריס

132.1600 הסבר טקסט - תרגיל לשיעור הנ"ל
ת'; חמש קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 14-16; גילמן 221 ד"ר ר' גויטן
ג' 14-16; גילמן 221
קב' ב': א' 14-16; שרת 206 א' ינובסקי
ה' 09-11; שרת 210
קב' ג': ב' 18-20; שרת 208 י' ישועה
ה' 16-18; גילמן 307
קב' ד': א' 16-18; גילמן 361 ד' סניאק
ד' 09-11; שרת 206
קב' ה': א' 12-14; גילמן 265 ר' עמוסי
ד' 12-14; מכסיקו 213

132.1107 דקדוק: המשפט והפועל
ת'; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 10-12; שרת 210 מ' בירן
קב' ב': ב' 16-18; שרת 208 ל' קופפרמן
קב' ג': ג' 08-10; שרת 208 ל' קופפרמן
קב' ד': ו' 11-13; גילמן 306 מ' שדירא

132.1201 חיבור וסגנון

ת׳; חמש קבוצות מקבילות:

קב׳ א׳: א׳ 14–16; מכסיקו 209	א׳ אוריאל
קב׳ ב׳: ב׳ 12–14; שרת 210	מ׳ ג׳נס
קב׳ ג׳: ד׳ 16–18; מכסיקו 212	נ׳ הלוי
קב׳ ד׳: א׳ 09–11; מכסיקו 212	ל׳ קופפרמן
קב׳ ה׳: ו׳ 09–11; גילמן 306	מ׳ שרירא

132.1205 הדרכה אישית

עשרים ואחת קבוצות מקבילות:

קב׳ א׳: א׳ 16–17; גילמן 325	א׳ אוריאל
קב׳ ב׳: א׳ 17–18; גילמן 325	א׳ אוריאל
קב׳ ג׳: ג׳ 10–11; שרת 207	א׳ אוריאל
קב׳ ד׳: ג׳ 11–12; שרת 207	א׳ אוריאל
קב׳ ה׳: א׳ 16–17; שרת 207	א׳ ברק
קב׳ ו׳: ג׳ 16–17; גילמן 322	א׳ ברק
קב׳ ז׳: ג׳ 17–18; גילמן 322	א׳ ברק
קב׳ ח׳: ה׳ 09–10; גילמן 319 ב׳	א׳ ברק
קב׳ ט׳: ה׳ 11–12; גילמן 362	נ׳ הלוי
קב׳ י׳: ה׳ 11–12; שרת 208	א׳ ינובסקי
קב׳ יא׳: ה׳ 12–13; שרת 208	א׳ ינובסקי
קב׳ יב׳: ב׳ 09–10; גילמן 220	ד׳ ליבר
קב׳ יג׳: ב׳ 11–12; רקנאטי 240	ד׳ ליבר
קב׳ יד׳: ד׳ 12–13; שרת 210	ד׳ ליבר
קב׳ טו׳: ד׳ 13–14; שרת 210	ד׳ ליבר
קב׳ טז׳: א׳ 11–12; גילמן 325	ל׳ רייצר
קב׳ יז׳: א׳ 12–13; גילמן 319 ב׳	ל׳ רייצר
קב׳ יח׳: ג׳ 19–20; שרת 205	ל׳ רייצר
קב׳ יט׳: ד׳ 17–18; רקנאטי 240	ל׳ רייצר
קב׳ כ׳: ד׳ 16–17; שרת 211	מ׳ ג׳נס
קב׳ כא׳: ד׳ 17–18; רקנאטי 241	מ׳ ג׳נס

ש נ ה ב׳ (תכנית דו-מסלולית)

132.2502 ספרות המאה הי"ז

ש׳; ג׳ 14–15; שרת 208 — פרופ׳ א׳ טואו

132.2507 מבוא לתרבות צרפת

ש׳; ה׳ 16–17; גילמן 282 — ד׳ גמזון

132.2301 מבוא לבלשנות צרפתית

ש׳; ג׳ 15–16; שרת 208 — ד"ר ד׳ געתון

132.2602 הסבר טקסט (המאות י"ז י"ח)
ת'; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 11–13; גילמן 220 — ד' גמזון
קב' ב': ב' 14–16; שרת 210 — מ' ג'נס
קב' ג': ד' 10–12; שרת 208 — ד"ר ז' ג'קאר
קב' ד': ד' 14–16; שרת 208 — ד"ר א' ג'קאר

ספרות המאה הי"ח, בחר בפרו"ס אחד (מבין השיעורים 2508–2512):

132.2508 אסתטיקה ומוסר במאה הי"ח
פרו"ס; ה' 18–20; גילמן 306 — ד"ר מ' בילן

132.2509 לקראת חברה חדשה
פרו"ס; ג' 18–20; גילמן 264 — ד"ר ז' ג'קאר

132.2510 וולטר, דידרו, רוסו: השקפתם על האדם
פרו"ס; ה' 12–14; גילמן 306 — מ' ג'נס

132.2511 השם המדויק ופורסם
פרו"ס; ג' 12–14; שרת 206 — ד"ר מ' יוטרין

132.2512 ארבעה סופרים וסוגי יצירתם
פרו"ס; א' 17–19; גילמן 280 — י' ישועה

132.2302 בלשנות
פרו"ס; ד' 16–18; שרת 210 — פ' סימונה

132.2105 דקדוק: המשפט המורכב
ת'; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 08–10; שרת 210 — מ' בירן
קב' ב': ה' 09–11; גילמן 362 — פ' סימונה
קב' ג': ב' 18–20; גילמן 280 — ל' קופפרמן
קב' ד': ג' 10–12; שרת 208 — ל' קופפרמן

132.2201 חיבור וסגנון
ת'; שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 14–15; שרת 206 — ד"ר ד' זיידמן
קב' ב': ב' 10–11; שרת 209 — ד' ליבר
קב' ג': ד' 15–16; שרת 211 — ד' ליבר

132.2202 שיעורים מיוחדים
ת'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 12–14; שרת 208 — ד"ר ז' ג'קאר
קב' ב': ד' 18–20; מכסיקו 209 — ל' רייצר

132.2205 הדרכה אישית

עשר קבוצות מקבילות:

קב' א': ב' 09–10; גילמן 323	א' אוריאל
קב' ב': ב' 10–11; גילמן 323	א' אוריאל
קב' ג': א' 18–19; גילמן 322	א' אלמלח
קב' ד': ג' 09–10; גילמן 323	א' אלמלח
קב' ה': ה' 08–09; גילמן 319 ב'	א' ברק
קב' ו': ה' 11–12; שרת 207	א' ברק
קב' ז': ה' 10–11; גילמן 325	מ' ג'נס
קב' ח': ה' 11–12; גילמן 325	מ' ג'נס
קב' ט': ד' 16–17; שרת 205	א' ינובסקי
קב' י': ד' 17–18; שרת 205	א' ינובסקי

ש נ ה ב' (תוכנית חד-חוגית)

132.2502 ספרות המאה הי"ז

ש'; ג' 14–15; שרת 208 — פרופ' א' טואו

132.2507 מבוא לתרבות צרפת

ש'; ה' 16–17; גילמן 282 — ד' גמזון

132.2301 מבוא לבלשנות צרפתית

ש'; ג' 15–16; שרת 208 — ד"ר ד' בעתון

132.2401 הסבר טקסט (המאות י"ז י"ח)

ת'; ד' 18–20; שרת 210 — ד"ר א' פריים

132.2402 ספרות המאה הי"ח: הרומאן של הניתוח הנפשי

פרו"ס; ב' 16–18; מכסיקו 213 — ד"ר ר' גויטן

132.2302 בלשנות

פרו"ס; ד' 16–18; שרת 210 — פ' סימונה

132.2403 הביקורת הספרותית הצרפתית

ש'; א' 16–17; גילמן 280 — י' ישועה

132.2404 ספרות לא צרפתית

שו"ת; ג' 10–12; מכסיקו 213 — א' טיאדר

ג' 16–18; שרת 206 — ד"ר א' ג'קאר

132.2405 הדרכה אישית

ארבע קבוצות מקבילות: — ר' עמוסי

קב' א': ב' 09–10; גילמן 319	א'
קב' ב': ב' 10–11; גילמן 319	א'
קב' ג': ב' 11–12; גילמן 319	א'
קב' ד': ב' 12–13; גילמן 319	א'

132.2452 דקדוק
שו"ת; א׳ 17–19; שרת 208 — ד"ר ד׳ געתון

132.2406 חיבור
ת׳; שתי קבוצות מקבילות: — פרופ׳ א׳ טואו
קב׳ א׳: ג׳ 12–13; שרת 208
קב׳ ב׳: ד׳ 11–12; שרת 206

132.2407 תרגום
ת׳; א׳ 19–20; שרת 208 — א׳ ברק

130.1801 רומית למתחילים
ש׳; ה׳ 18–20; גילמן 223 — ד"ר ד׳ וייסרט

ת׳; שתי קבוצות מקבילות: — ז׳ מיביקה
קב׳ א׳: ד׳ 09–11; גילמן 279
קב׳ ב׳: ד׳ 14–16; שרת 210

ש נ ה ג׳

מגמה לשונית

132.3301 תולדות הלשון הצרפתית
שו"ת; ד׳ 10–12; גילמן 220 — ד"ר א"ד זיידמן

132.3302 בעיות במורפולוגיה ותחביר צרפתיים
שו"ת; ג׳ 16–18; שרת 207 — ד"ר ד׳ געתון

132.3101 מבנה הלשון הצרפתית
ש׳; ה׳ 11–12; גילמן 305 — פ׳ סימונה

132.3201 חיבור וסגנון
ת׳; שלוש קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: ג׳ 10–11; שרת 210 — א׳ אלמלח
קב׳ ב׳: ה׳ 17–18; שרת 210 — ד׳ גמזון
קב׳ ג׳; ה׳ 12–13; גילמן 305 — פ׳ סימונה

שיעורים מיוחדים בחיבור וסגנון
א׳ 10–12; גילמן 319 א׳ — ד"ר מ׳ יוטרין

132.3601 קריאת טקסטים מימי הביניים והרנסנס
ת׳; (אחת לשבועיים) א׳ 14–16; שרת 210 — ד"ר ד׳ געתון
(החל משבוע ראשון ללימודים)

132.3602 הסבר טקסט – המאות הי"ט וה-כ׳
ת׳; (אחת לשבועיים) א׳ 14–16; שרת 210 — א׳ אלמלח
(החל משבוע שני ללימודים)

מגמה ספרותית

132.3501 ספרות ימי הבינים והרנסנס
ש׳; ג׳ 15–16; שרת 206 — ד"ר א"ד זיידמן

132.3502 הספרות הצרפתית בין השנים 1870–1939
ש׳; ו׳ 12–13; גילמן 317 — ד"ר א׳ פריס

יש לבחור או בשעור מס׳ 3501 או 3502.

ספרות המאות הי"ט וה–כ׳ יש לבחור בסמינאריון אחד:

132.3509 הרומאן הצרפתי מ– 1870–1914
ס׳; ו׳ 10–12; גילמן 320 — ד"ר א׳ פריס

132.3510 בודלר והמשוררים הסימבוליסטים
ס׳; ג׳ 11–13; שרת 210 — א׳ אלמלח

133.3511 פלובר
ס׳; ג׳ 18–20; שרת 206 — ד"ר א׳ גקאר

133.3512 ויקטור הוגו
ס׳; ב׳ 14–16; שרת 207 — ד׳ גמזון

133.3513 היסטוריונים מהמאה הי"ט
ס׳; ד׳ 12–14; שרת 209 — פרופ׳ א׳ טואו

132.3604 הסבר טקסט
ת׳; ארבע קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: ג׳ 13–15; גילמן 305 — ד"ר מ׳ בילן
קב׳ ב׳: א׳ 16–18; שרת 210 — א׳ אלמלח
קב׳ ג׳: א׳ 12–14; שרת 211 — ד"ר מ׳ יוטרין
קב׳ ד׳: ה׳ 18–20; מכסיקו 211 — י׳ ישועה

132.3610 הביקורת הספרותית
ש׳; א׳ 19–20; גילמן 280 — י׳ ישועה

132.3301 תולדות הלשון הצרפתית
ש׳; ד׳ 10–11; גילמן 220 — ד"ר א"ד זיידמן

132.3201 חיבור וסגנון
ת׳; ארבע קבוצות מקבילות: ר׳ לעיל

לימודי התואר השני

132.4504 האסתטיקה המוסרית של דידרו
ס׳; ה׳ 16–18; גילמן 324 — ד"ר מ׳ בילן

132.4402 פילוסופיה וביקורת ספרותית
ס׳; ד׳ 18–20; שרת 207 — ד"ר מ׳ בילן

132.4101 תחביר צרפתי
ה׳ 18–20; גילמן 324 — ד"ר ד׳ געתון

132.4505 התיאטרון של קלודל
ס׳; ג׳ 18–20; גילמן 325 — ד"ר ד׳ גמזון

132.4506 ראות פגנית: קמי, ראות נוצרית: קלודל;
ראות יהודית: א׳ כהן
ס׳; ג׳ 11–13; גילמן 324 — ד"ר ד׳ גויטן

132.4507 נושא ההשארות אצל כמה סופרים של ימינו
ס׳; ד׳ 10–12; שרת 207 — ד"ר א׳ ג׳קאר

132.4508 הרומאן החדש
ס׳; ג׳ 16–18; גילמן 325 — ד"ר ז׳ ג׳קאר

132.4509 השירה המודרנית: אפולינר
ס׳; ג׳ 14–16; גילמן 325 — ד"ר מ׳ יוטרין

132.4510 הנטורליזם בצרפת
ס׳; ד׳ 16–18; שרת 207 — ד"ר א׳ פריים

132.4511 ויון
ס׳; ד׳ 12–14; שרת 207 — ד"ר א"ד זיידמן

132.4512 נושא מלחמת האזרחים בספרות המאה הי"ז
ס׳; ג׳ 09–11; ספריה 202 — פרופ׳ א׳ טואו

132.4303 סמינאריון בלשון
ס׳; ד׳ 14–16; שרת 207 — פ׳ סימונה

132.4513 מוליר
ס׳; — פרופ׳ י׳ ברנדוין

132.4514 המאה ה–17
ס׳; — פרופ׳ י׳ ברנדוין

היחידה ללימודים עבריים (לתלמידי החוגים תרבות צרפת ואנגלית)*

שנה א'

105.1860 דקדוק וחיבור
שו"ת; ב' 17–19; מכסיקו 211 י' צדקה

105.1861 פרוזה עברית חדשה
שו"ת; ב' 12–14; מכסיקו 210 שס המורה יפורסם

105.1862 תולדות ישראל בימי בית ראשון ושני
ש'; ג' 18–20; גילמן 307 ב' שמר

שנה ב'

105.2860 חיבור
ת'; עוד יפורסם שם המורה יפורסם

105.2862 מקרא
שו"ת; עוד יפורסם שם המורה יפורסם

105.2863 משנה ואגדה
ת'; עוד יפורסם שם המורה יפורסם

105.2861 פרוזה ושירה עברית חדשה
ת'; א' 11–13; מכסיקו 212 שם המורה יפורסם

* על כל התלמידים החייבים בלימודים אלה לקבל ייעוץ אצל היועץ המיוחד בחוג ללשון העברית.

א נ ג ל י ת

לשון אנגלית וספרות אנגלית ואמריקאית
חוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרות החוג העיקריות הן:

א) להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים ואספקטים רפרזנטטיביים של הלשון האנגלית והספרות האנגלית והאמריקאית.

ב) להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש ביקורתי במתודות המדעיות המקובלות בלימודים אנגליים.

בחוג שתי מגמות: א) בלשנות אנגלית

ב) ספרות אנגלית ואמריקאית

ומסלול מצורף של שתי המגמות הנ"ל.

הלימוד במגמה אחת ייחשב כלימוד בחוג אחד, ואילו הלימוד במסלול המצורף של שתי המגמות ייחשב כלימוד בשני חוגים לקראת התואר ב"א.

החוג ממליץ בפני תלמידיו המתעתדים להיות מורים לאנגלית, על לימוד במסלול מצורף.

תנאי קבלה

ללימודי החוג מתקבלים רק תלמידים יודעי אנגלית. הידיעה נבדקת בבחינת קונקורס ולאחר מכן בראיון עם ועדת-הקבלה של החוג. המבקשים להתקבל למגמה בלשנית נבחנים בחינה נוספת.

לימודים בחוג

1. <u>דרישות החוג</u> – בנוסף על לימודיו במגמה או במגמות, חייב התלמיד בתרגילים בהבעה באנגלית ובלימודי עזר.

2. <u>הדרכה אישית</u> – הדרכה אישית הניתנת לקבוצות קטנות, קשורה לתרגילים בהבעה, בבעיות בחיבור, ובניתוח הספרותי. התלמיד חייב למסור מדי שבוע, בדרך כלל, עבודה קצרה בכתב ולעתים מזומנות ייערך אודותיה דיון בין התלמיד למדריך. ההדרכה האישית אינה נכללת במכסת השעות הנדרשות ע"י החוג.

3. לימודי העזר ייקבעו בהתייעצות עם יועצי החוג. תלמיד בעל תעודת בגרות לא-ישראלית חייב בלימודי עזר שונים מאלה המוטלים על בעל תעודת בגרות ישראלית (ראה לעיל). עם תחילת השנה יפורסם פירוט הדרישות לבחינה המיוחדת בעברית.

סדר הלימודים (מגמות, הבעה ולימודי עזר)

א. המגמה – בלשנות אנגלית

תלמיד הלומד במגמה הנ"ל בלבד, חייב במשך שלוש שנות לימודיו בדרישות הבאות:

1. לימודי המגמה	24 שעות
2. הבעה אנגלית	4 שעות
3. לימודי עזר	
א. לבעלי תעודת בגרות ישראלית ספרות אנגלית	8–6 שעות
ב. לבעלי תעודות בגרות לא ישראלית לימודים עברית	8–6 שעות
סה"כ	36–34 שעות

הערה: תלמידים המתקבלים לאוניברסיטה על סמך תעודת בגרות לא ישראלית, חייבים לעמוד בבחינה מיוחדת בלשון עברית בתנאי קבלה ללימודי שנה ב' במגמה הבלשנית.

ב. המגמה – ספרות אנגלית ואמריקאית

תלמיד הלומד במגמה הנ"ל בלבד, חייב במשך שלוש שנות לימודיו בדרישות הבאות:

1. לימודי המגמה	23 שעות
2. הבעה באנגלית	4 שעות
3. לימודי עזר	
א. לבעלי תעודת בגרות ישראלית בלשנות אנגלית	8–6 שעות
ב. לבעלי תעודת בגרות לא ישראלית לימודים עברית	8–6 שעות
סה"כ	35–39 שעות

ג. שתי המגמות במצורף

תלמיד הלומד את המגמה הבלשנית והמגמה הספרותית במצורף בשני החוגים, חייב במשך שלוש שנות לימודיו בדרישות הבאות:

1. לימודי שתי המגמות	47 שעות
2. הבעה באנגלית	4 שעות
3 לימודי עזר	
א. לבעלי תעודת בגרות ישראלית, לימודים הניתנים בחוגים אחרים בלשון, ספרות, היסטוריה או פילוסופיה	10 שעות
ב. לבעלי תעודת בגרות לא ישראלית לימודים עברים	10 שעות
ס ה " כ	61 שעות

הערה: תלמידים המתקבלים לאוניברסיטה על סמך תעודת בגרות לא ישראלית, חייבים לעמוד בבחינה מיוחדת בלשון עברית כתנאי קבלה ללימודי שנה ב' במגמה הבלשנית.

הענינים הנלמדים

1. הבעה אנגלית

הדרכה אישית קשורה לכל תרגיל ואיננה נכללת במספר השעות.

ש נ ה א'		
יסודות ההבעה בכתב	ת'	2
יסודות ההבעה בעל-פה*	ת'	2
ס ה " כ		4

2. המגמה בלשנות אנגלית

ש נ ה א'		
1. מבוא לבלשנות אנגלית	שו"ת	4
2. שעורי יסוד אחרים	שו"ת	4
לימודי עזר: מבוא לספרות אנגלית	שו"ת	3

* ההדרכה האישית מתקיימת במעבדה לשונית.

ש נ ה ב'		
3. בעיות נבחרות בבלשנות אנגלית	פרוס'	4
4. מבוא לניתוח הקונטראסטיבי של אנגלית ועברית	שו"ת	2
5. תולדות הלשון האנגלית	שו"ת	2
6. מעקבים בלשניים – בקריאה מודרכת לימודי עזר: ניתוח ספרותי		2
	שו"ת	3
ש נ ה ג'		
7. תחביר למתקדמים	ס'	2
8. השוואת מבנה האנגלית ועברית	שו"ת	2
9. שתי סוגיות למתקדמים	שו"ת	4
סה"כ במשך 3 שנים		24

3. המגמה הספרותית

ש נ ה א'		
1. גישה הסטורית לספרות האנגלית	שו"ת	4
2. ניתוח ספרותי (הדרכה אישית קשורה לתרגיל זה)	ת'	3
ש נ ה ב'		
3. פרק נבחר ברומן האנגלי	פרוס'	2
4. שייקספיר	שו"ת	2
5. השירה הרומנטית	שו"ת	2
6. מבוא לספרות האמריקאית	שו"ת	2
7. בעיות בחיבור (הדרכה אישית קשורה לתרגיל זה)	ת'	1
ש נ ה ג'		
8. תולדות הביקורת הספרותית	שו"ת	1
התלמיד בוחר באחת משתי התכניות – ספרות אנגלית או ספרות אמריקאית.		
ספרות אנגלית		
9. לימוד אינטנסיבי של סופר אחד או קבוצה קטנה של סופרים	ס'	2
10. שתי סוגיות בספרות אנגלית, כל אחת שעתיים	שו"ת	4

ספרות אמריקאית

9. לימוד אינטנסיבי של סופר אחד או קבוצה קטנה של סופרים	ס'	2
10. שתי סוגיות בספרות אמריקאית, כל אחת שעתיים	שו"ת	4
סה"כ במשך 3 שנים		23

לימודי השלמה בבלשנות אנגלית לתלמידי ספרות בלבד

ש נ ה א'		
יסודות הבלשנות	שו"ת	4
ש נ ה ב'*		
יסודות התחביר האנגלי	שו"ת	2

תנאי קבלה לפרוסמינאריון ולסמינאריון

מגמת בלשנות אנגלית

לפרוסמינאריון יתקבלו תלמידים שציונם חיובי בתרגיל בהבעה. לסמינאריון יתקבלו תלמידים שציונם חיובי בפרוסמינאריון ובקריאה מודרכת במחקרים בלשניים.

מגמה ספרות אנגלית ואמריקאית

לפרוסמינאריון יתקבלו תלמידים שציונם חיובי בתרגיל בהבעה. לסמינאריון יתקבלו תלמידים שקבלו ציון חיובי בפרוסמינאריון ובבעיות בחיבור.

הגשת עבודות

התאריך האחרון להגשת עבודות פרוסמינאריון וסמינאריון – היום הראשון לשיעורים בשנת הלימודים לאחר השנה בה השתתף התלמיד בפרוסמינאריון או בסמינאריון. תלמיד שלא הגיש את העבודה במועדה, השתתפותו בסמינאריון או בפרוסמינאריון לא תיחשב.

---

* בשנת תש"ל ינתן שיעור זה גם במסגרת שנה ג', על מנת לאפשר לתלמידים אשר לא למדו את השעור בשנה ב', ללמדו.

בחינות מעבר

אין בחינות מעבר בהבעה, בחיבור ובקריאה מודרכת. על התלמיד להבחן בבחינות מעבר בכל שיעורי שנה א' ושנה ב' במגמות, פרט לפרוסמינאריונים.

זכאים לגשת לבחינות המעבר רק תלמידים אשר מילאו את כל חובותיהם בחוג במועדים הקבועים.

בחינות גמר

הבחינה בכתב תימשך 8 שעות, במשך יומיים או שלושה.

מגמה – בלשנות אנגלית

הבחינה בכתב תחולק לשני חלקים:

חלק א' (4 שעות): תחביר והשוואת מבנה האנגלית

חלק ב' (4 שעות): שתי הסוגיות בהן בחר התלמיד

משך הבחינה – 2 ימים

הבחינה בעל-פה תיערך כחצי שעה.

מגמה – ספרות אנגלית ואמריקאית

הבחינה בכתב תחולק לשלושה חלקים:

חלק א' (4 שעות): שתי הסוגיות בתכנית בה בחר התלמיד

חלק ב' (2 שעות): תולדות הביקורת הספרותית*

חלק ג' (2 שעות): הסמינאריון

משך הבחינה – 3 ימים

הבחינה בעל-פה תימשך 20 דקה והתלמיד ייבחן בה בחומר התכנית בה בחר.

לימודי התואר השני

לעת עתה קיימים לימודי התואר השני במגמה הספרותית בלבד.

מטרת הלימודים

להכשיר את התלמיד להיות חוקר של הספרות האנגלית והאמריקאית.

---

* תלמידי המחזור המסיים ב-1969 ייבחנו בסוגיה בתכנית השניה.

תנאי קבלה

ללימודי התואר השני יהיו מועמדים תלמידים בעלי תואר ב"א אשר השיגו את הציון "טוב" (8) לפחות בבחינת הגמר באנגלית (מגמה ספרותית) לקראת התואר הראשון.

סדר הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני נמשכים שנתיים לפחות. על התלמיד לשמוע בסה"כ 20 שעות שבועיות, המתחלקות כדלקמן:

בלימודי החוג ילמד התלמיד במשך השנתיים 16 שעות, ובלימודי השלמה – 4 שעות.

לימודי החוג

לימודי החוג מתחלקים לשיעורים מסגרתיים וספציפיים:

שיעורים מסגרתיים

כל תלמיד חייב להשתתף בשלושה קורסים בתחומים הבאים:

1. כלי מחקר, ביבליוגראפיה וטקסטולוגיה
2. יסודות תולדות הספרות
3. יסודות הביקורת הספרותית

סה"כ 6 שעות.

שיעורים ספציפיים

על התלמיד להשתתף בחמישה מבין הסמינריונים אשר ינתנו על הנושאים הבאים: סופרים, אסכולות, סוגים וסוגיות ספרותיות. מבחינת החלוקה ההיסטורית ישתתף התלמיד בשני סמינאריונים לפחות, הדנים בספרות שנכתבה לפני התקופה הרומאנטית ולפחות בשניים הדנים בספרות שנכתבה אחרי תקופת ההשכלה האירופית.

סה"כ 10 שעות.

לימודי השלמה

על התלמיד להשתתף ב–4 שעות השלמה אשר תיקבענה באופן אישי לכל תלמיד בהתייעצות עם יועץ החוג.

לימודי ההשלמה הנם שעורים בבלשנות אנגלית או בחוגים אחרים כגון: תורת הספרות הכללית, ספרות עברית, תרבות צרפת, לימודים קלאסיים, פילוסופיה והיסטוריה כללית, בהתאם לתחום התעניינותו של התלמיד.

בנוסף על לימודי השלמה אלו, חייב התלמיד להוכיח עד תחילת שנת לימודיו האחרונה את ידיעתו בשפה זרה נוספת לאנגלית ברמת מתקדמים.

עבודות סמינאריוניות ובחינות מעבר

על כל תלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות, מהן אחת לפחות בשנה הראשונה ללימודיו. בנוסף על העבודות הסמינאריוניות כותב התלמיד רפראט בכל סמינאריון שהוא משתתף בו. בחינות מעבר חלות על לימודי ההשלמה בלבד.

עבודות הגמר

נושא עבודת הגמר ייקבע לקראת סוף שנת הלימודים הראשונה. הכנת עבודת הגמר תהווה חלק אינטגראלי של לימודי השנה השניה.

את עבודת הגמר יש להגיש לפני בחינת הגמר.

בחינת הגמר

בבחינת הגמר תיבחן יכולתו של התלמיד ליחס לחומר שלא נדון בשעורים הניתנים בחוג, את הנתונים, העקרונות ודרכי המחקר שלמד במשך שנתיים. חומר הבחינה ייקבע שלושה חודשים לפני מועד הבחינה ויורכב מיצירות נבחרות וממספר מאמרים ביקורתיים.

הבחינה בכתב תחולק לשני חלקים, ותימשך יומיים, ארבע שע[illegible]כל יום. ביום הראשון ייבחן התלמיד ביכולתו לנתח ניתוח מדעי את הטקסטים הספרותיים שנקבעו כחומר הבחינה.

ביום השני ייבחן התלמיד ביכולתו להעריך הערכה מדעית את המאמרים הביקורתיים שנקבעו בחומר הבחינה.

בחינת הגמר בעל-פה תתקיים שבועיים לאחר הבחינה בכתב.

133 - החוג לאנגלית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל

ש נ ה א'

הבעה באנגלית (משותף לשתי המגמות)

הבעה בע"פ

133.1101 יסודות ההיגוי באנגלית - מבטא אנגלי
ש'; א' 08-09; גילמן 281
ת'; חמש קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 11-12; מכסיקו 213 ג' וורנר
קב' ב': ב' 10-11; גילמן 220 ג' וורנר
קב' ג': ג' 11-12; גילמן 362 ג' וורנר
קב' ד': ג' 16-17; גילמן 317 ג' בועס-ליינס
קב' ה': ג' 17-18; גילמן 317 ג' בועס-ליינס

מעבדה; חמש קבוצות מקבילות:
קב' א': א' 09-11; ג' וורנר
קב' ב': ב' 08-10; ג' וורנר
קב' ג': ג' 12-14; ג' וורנר
קב' ד': ג' 14-16; ג' בועס-ליינס
קב' ה': א' 18-20; ג' בועס-ליינס

133.1102 יסודות ההיגוי האנגלי - מבטא אמריקאי
ש'; א' 15-16; גילמן 265 נ' הנדלמן
ת'; שתי קבוצות מקבילות: נ' הנדלמן
קב' א': ג' 16-17; מכסיקו 211
קב' ב': ג' 17-18; מכסיקו 211

מעבדה (2) שתי קבוצות מקבילות: נ' הורדס
קב' א': ב' 09-10; ד' 12-13;
קב' ב': ב' 10-11; ד' 13-14;

הבעה בכתב

133.1103 חיבור
ת'; עשר קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 13-15; גילמן 323 ג' כהן
קב' ב': ב' 16-18; גילמן 323 ג' כהן
קב' ג': א' 08-10; שרת 209 ה' וולף
קב' ד': א' 11-13; שרת 209 ה' וולף
קב' ה': ג' 08-10; שרת 209 ה' וולף
קב' ו': ד' 08-10; שרת 209 ה' וולף
קב' ז': א' 13-15; שרת 207 א' קליגרמן
קב' ח': ב' 16-18; שרת 207 א' קליגרמן
קב' ט': ג' 13-15; שרת 207 א' קליגרמן
קב' י': ה' 10-12; שרת 209 א' קליגרמן

המגמה הספרותית

133.1501 גישה הסטורית לספרות האנגלית
ת'; חמש קבוצות מקבילות:

קב' א': ב' 09–11;	גילמן 279	ר' גרינוולד
ה' 08–10;	גילמן 279	
קב' ב': ג' 09–11;	גילמן 280	ר' גרינוולד
ה' 11–13;	גילמן 278	
קב' ג': ב' 18–20;	גילמן 317	ד"ר מ' קוצין
ה' 18–20;	גילמן 317	
קב' ד': א' 16–18;	גילמן 221	א' גחתן
ה' 16–18;	מכסיקו 210	
קב' ה': ב' 15–17;	מכסיקו 212	ד"ר ד' וייזר
ד' 13–15;	גילמן 280	

133.1502 נתוח ספרותי
שש קבוצות מקבילות:

קב' א': א' 11–13;	גילמן 307	י' קראוסקופף
ג' 16–17;	מכסיקו 212	
הדרכה אישית: ג' 17–18;	מכסיקו 212	
קב' ב': ג' 13–15;	מכסיקו 212	י' קראוסקופף
א' 14–15;	גילמן 221	
הדרכה אישית: א' 13–14;	גילמן 319 ב'	
קב' ג': ג' 11–13;	גילמן 280	א' ביקר
ג' 15–16;	גילמן 362	
הדרכה אישית: ג' 14–15;	שרת 205	
קב' ד': ד' 13–15;	גילמן 362	ז קר
ד' 11–12;	שרת 211	
הדרכה אישית: ד' 12–13;	שרת 205	
קב' ה': ג' 17–19;	גילמן 265	א' ביקר
ד' 17–18;	שרת 209	
הדרכה אישית: ד' 18–19;	שרת 209	
קב' ו': א' 16–18;	טרובוביץ 202*	י' קראוסקופף
ג' 10–11;	שרת 206	
הדרכה אישית: ג' 11–12;	שרת 206	

לימודי עזר לבעלי תעודת בגרות עברית שאינם לומדים במגמה הבלשנית:

170.1801 יסודות הבלשנות האנגלית

ש'; (4) ב' 11–13;	גילמן 326	ד' שטיין
ד' 15–17;	גילמן 223	

תלמידים בעלי תעודת בגרות לא עברית, הלומדים בשני חוגים** ששפת ההוראה בהם אינה עברית חייבים בלימודים עברייים (ארבע או שש שעות בהתאם לרמת ידיעותיהם בעברית). ההכוונה ללימודים אלה היא לפי ייעוץ מיוחד.

---

* בבנין טרובוביץ מתקיימים השעורים מ-16.05–17.45.

** ראה פירוט בסוף רשימת השעורים בחוג לאנגלית.

ש נ ה ב'

התלמיד יבחר בפרוסמינאריון אחד:

133.2504 הרומאן האנגלי במאה ה-19
פרו"ס; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 13-15; גילמן 304 — ר' ריזמן
קב' ב': ה' 12-14; גילמן 304 — ר' ריזמן
קב' ג': ב' 16-18; גילמן 280 — ד"ר מ' קוצין
קב' ד': ד' 09-11; שרת 211 — ד"ר מ' קוצין

133.2505 הרומאן האנגלי במאה ה-20
פרו"ס; שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 11-13; גילמן 304 — ד"ר א' אהרונסון
קב' ב': ה' 18-20; שרת 206 — ד"ר ש' רחמן
קב' ג': א' 17-19; גילמן 305 — ד"ר ש' רחמן

133.2520 שייקספיר
שו"ת; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 17-19; גילמן 304 — ד"ר א' אהרונסון
קב' ב': א' 15-17; גילמן 305 — ד"ר ש' רחמן
קב' ג': ב' 18-20; גילמן 305 — ד"ר ד' וייזר
קב' ד': ד' 11-13; גילמן 280 — ד"ר ד' וייזר

133.2521 השירה הרומנטית
שו"ת; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 15-17; גילמן 304 — ר' ריזמן
קב' ב': ה' 09-11; מכסיקו 211 — ר' ריזמן
קב' ג': ב' 10-12; שרת 211 — ד"ר מ' באומגרטן
קב' ד': ב' 12-14; שרת 211 — ד"ר מ' באומגרטן

133.2620 מבוא לספרות אמריקאית
שו"ת; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 09-11; גילמן 378 — ד"ר צ' פורת
קב' ב': ה' 09-11; גילמן 280 — ד"ר צ' פורת
קב' ג': ב' 14-16; גילמן 378 — שם המורה יפורסם
קב' ד': ג' 16-18; גילמן 281 — שם המורה יפורסם

133.2104 בעיות בחיבור לתלמידי ספרות
ת'; הדרכה אישית שבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 10-12; גילמן 323 — ג' כהן
קב' ב': א' 13-15; גילמן 324 — צ' דויטש
קב' ג': ב' 12-14; גילמן 323 — צ' דויטש
קב' ד': ב' 14-16; גילמן 324 — צ' דויטש
קב' ה': א' 15-17; גילמן 324 — צ' דויטש
קב' ו': ג' 14-16; גילמן 323 — צ' דויטש
קב' ז': ג' 12-14; גילמן 323 — צ' דויטש

לימודי עזר לבעלי תעודת בגרות ישראלית שאינם לומדים במגמה הבלשנית: (תלמידים בעלי תעודת בגרות לועזית חייבים בלימודים עבריים)

170.2801 יסודות התחביר האנגלי
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות: י' אובל
קב' א': ד' 15–17; מכסיקו 211
קב' ב': ה' 16–18; גילמן 317

ש נ ה ג'

133.3101 תולדות הביקורת הספרותית
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות: ד"ר מ"ר אמירן
קב' א': א' 10–11; גילמן 378
קב' ב': ה' 08–09; גילמן 280

לימודי עזר בבלשנות לתלמידים אשר אינם לומדים במגמה הבלשנית:

170.3801 יסודות התחביר האנגלי
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות: מ' חודין
קב' א': ג' 11–13; גילמן 378
קב' ב': ב' 16–18; שרת 211

תלמידים בעלי תעודת בגרות לא עברית, הלומדים בשני חוגים * ששפת ההוראה בהם אינה עברית, חייבים בשעורי השלמה בעברית (ארבע או שש שעות בהתאם לרמת ידיעותיהם בעברית). שעורים אלה ייקבעו עפ"י ייעוץ מיוחד.

התלמיד בוחר בשש שעות (כולל סמינאריון אחד, בספרות אנגלית או בספרות אמריקאית):

ספרות אנגלית

133.3504 מילטון
ס'; ד' 10–12; גילמן 321 ד"ר ק' כהן

133.3527 פופ
ס'; שתי קבוצות מקבילות: ד"ר ט' בלוך
קב' א': ג' 18–20; שרת 207
קב' ב': ה' 11–13; גילמן 320

133.3503 ייטס ואליוט
ס'; ה' 11–13; גילמן 321 ד"ר א' אהרונסון

133.3528 ג'ויס ואליוט
ס'; ה' 16–18; גילמן 321 ד"ר ש' רחמן

---

* ראה פירוט בסוף רשימת השעורים בחוג לאנגלית.

133.3521 שירת המאה ה-16
שו"ת; ב' 09-11; גילמן 307 — ד"ר ק' כהן

133.3522 הדראמה האליזבתנית
שו"ת; ב' 11-13; גילמן 279 — ד"ר א' אהרונסון

133.3529 השירה המנריסטית
שו"ת; א' 13-15; גילמן 304 — פרופ' מ' רוסטון

133.3530 הספרות הקומית במאה ה-18
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות: — ד"ר ט' בלוך
קב' א': ג' 15-17; גילמן 307
קב' ב': ה' 16-18; גילמן 280

133.3525 השירה הויקטוריאנית
שו"ת; ב' 14-16; גילמן 362 — י' אדלר

133.3526 הפרוזה הויקטוריאנית
שו"ת; ב' 11-13; גילמן 280 — י' אדלר

<u>ספרות אמריקאית</u>

133.3603 התנועה הרומנטית בארה"ב ובאנגליה
ס'; ד' 11-13; גילמן 320 — ד"ר צ' פורת

133.3604 פרסט וסטיבנס
ס'; שתי קבוצות מקבילות: — ד"ר מ"ר אמיר
קב' א': א' 08-10; גילמן 320
קב' ב': ג' 09-11; גילמן 320

133.3621 התנועה הטרנסנדנטלית
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות: — שם המורה יפורסם
קב' א': א' 11-13; שרת 205
קב' ב': ד' 14-16; שרת 208

133.3622 הרומאן האמריקאי במאה ה-20
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות: — א' גחתן
קב' א': א' 15-17; רקנאטי 244
קב' ב': ה' 18-20; מכסיקו 210

המגמה הבלשנית

ש נ ה א'

170.1101 מבוא לבלשנות אנגלית
ש'; (4) ב' 09-11; גילמן 378 — פרופ' ר' ליז
ה' 08-10; גילמן 378

170.1102 תולדות השפה האנגלית
שו"ת; ב' 11-13; גילמן 378 — מ' בוקסר

170.1103 מבוא לבלשנות היסטורית
שו"ת; ה' 10-12; גילמן 378 — ד"ר פ' וכסלר

לימודי עזר (לתלמידים שאינם לומדים במגמה הספרותית):

133.1801 מבוא לספרות האנגלית
שו"ת; (3) ד' 16-17; גילמן 279 — ד"ר מ' קוצין
ה' 16-18; מכסיקו 209

תלמידים בעלי תעודת בגרות לא עברית, הלומדים בשני החוגים*
אשר שפת ההוראה בהם אינה עברית, חייבים בשעורי השלמה
בעברית (ארבע או שש שעות בהתאם לרמת ידיעותיהם בעברית).
שעורים אלה ייקבעו עפ"י ייעוץ מיוחד.

ש נ ה ב'

170.2102 תחביר ופונולוגיה
פרו"ס; (4) שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 15-17; רקנאטי 105 — פרופ' א' שורץ
ד' 18-20; מכסיקו 212 — (ד"ר שטיין)
קב' ב': ב' 15-17; רקנאטי 244 — ד"ר שטיין
ד' 18-20; מכסיקו 213 — (פרופ' א' שורץ)

170.2121 תולדות השפה האנגלית
ש'; ב' 13-15; גילמן 304 — מ' בוקסר

105.1850 מבוא לניתוח קונטרסטיבי של האנגלית והעברית
ת'; ד' 09-11; מכסיקו 211 — מ' פרוכטמן

170.2111 מחקרים בלשניים - קריאה מודרכת
ק"מ; ארבע קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 18-20; גילמן 320 — מ' חודין
קב' ב': ג' 08-10; גילמן 220 — מ' חודין
קב' ג': ד' 13-15; מכסיקו 211 — י' אובל
קב' ד': ה' 18-20; גילמן 262 — י' אובל

---

* ראה פירוט בסוף רשימת השעורים של החוג לאנגלית.

לימודי עזר (לתלמידים שאינם לומדים במגמה הספרותית):

133.1502 ניתוח ספרותי (ר' לעיל)

ש נ ה ג'

170.3111 מבנה השפה האנגלית
ש'; ג' 09–11; גילמן 304 — פרופ' ר' ליז

170.3102 תחביר
ס'; שתי קבוצות מקבילות: — פרופ' א' שוורץ
קב' א': ב' 10–12; גילמן 317
קב' ב': ד' 15–17; טרובוביץ 202*

התלמיד יבחר בעוד שני שו"ת מהרשימה הבאה:

170.3123 סמנטיקה ולכסיקוגרפיה
שו"ת; ב' 12–14; גילמן 317 — ד"ר פ' וכטלר

170.3125 מבוא לבלשנות היסטורית
שו"ת; ה' 16–18; רקנאטי 105 — ד"ר פ' וכטלר

170.3124 דו-לשוניות
שו"ת; ב' 15–17; שרת 206 — ד"ר פ' וכטלר

170.3122 ניתוח קונטרסטיבי של האנגלית והעברית
שו"ת; ה' 18–20; שרת 211 — מ' בוקסר

לימודי עזר (לתלמידים שאינם לומדים במגמה הספרותית):

133.1502 ניתוח ספרותי (ר' לעיל)

לימודי התואר השני

133.4114 יסודות הביקורת הספרותית
ש'; ה' 09–11; שרת 207 — ד"ר מ"ר אמירן

133.4113 הרקע האמנותי לספרות האנגלית
ס'; א' 16–18; גילמן 322 — פרופ' מ' רוסטון

133.4115 התנועה הרומנטית – פרקים נבחרים
ס'; א' 13–16; שרת 205 (טרי' ב' ג') — פרופ' ר' כהן

133.4116 תורת תולדות הספרות
ס'; ה' 15–18; שרת 209 (טרי' ב' ג') — פרופ' ר' כהן

---

* בבנין טרובוביץ מתקיימים השעורים 15.10–16.50.

133.4117 דיקנס
ס׳; א׳ 18–20; שרת 205 ד"ר ה׳ דלסקי

133.4118 פרקים נבחרים ברומנטיציזם באנגליה ובארה"ב
ס׳; ה׳ 11–13; גילמן 322 ד"ר צ׳ פורת

133.4119 הדראמה בארה"ב במאה ה–20
ס׳; ה׳ 18–20; שרת 209 פרופ׳ ד׳ ברונסון
(החל מהשבוע השלישי ללימודים)

היחידה ללימודים עבריים (לתלמידי החוגים תרבות צרפת ואנגלית)*

ש נ ה א׳

105.1860 דקדוק וחיבור
שו"ת; ב׳ 17–19; מכסיקו 211 י׳ צדקה

105.1861 פרוזה עברית חדשה
שו"ת; ב׳ 12–14; מכסיקו 210 שם המורה יפורסם

105.1862 תולדות ישראל בימי בית ראשון ושני
ש׳; ג׳ 18–20; גילמן 307 ב׳ שמר

ש נ ה ב׳

105.2860 חיבור
ת׳; עוד יפורסם שם המורה יפורסם

105.2862 מקרא
שו"ת; עוד יפורסם שם המורה יפורסם

105.2863 משנה ואגדה
ת׳; עוד יפורסם שם המורה יפורסם

105.2861 פרוזה ושירה עברית חדשה
ת׳; א׳ 11–13; מכסיקו 212 שם המורה יפורסם

---

* על כל התלמידים החייבים בלימודים אלה לקבל ייעוץ אצל היועץ המיוחד בחוג ללשון העברית.

תורת הספרות הכללית

חוג ללימודי התואר הראשון

מסלול דו-חוגי ומסלול חד-חוגי

מטרות החוג

א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח ביקורתי בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בתורת הספרות של ימינו וגישה לדרכי המחקר בפואטיקה.

ב. לפתח גישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

תנאי הקבלה

א. לחוג מתקבלים תלמידים יודעי אנגלית ברמה מתקדמת.* במקרים מיוחדים יתקבלו תלמידים שאינם עומדים בדרישה הזו ויהיה עליהם להשלים את החסר. כמו כן יתקבלו במקרים מיוחדים יודעי שפה אירופית אחרת ברמה טובה.

ב. תלמיד שאינו בעל תעודת בגרות ישראלית יעמוד במשך הזמן בבדיקה מיוחדת בלשון העברית, שתקבע ע"י החוג.

ג. על הנרשמים לחוג לעמוד בבחינת קונקורס ובבחינה ברגישות ספרותית.

שני המסלולים

בחוג שני מסלולי לימודים:

1. המסלול הדו-חוגי (המצומצם), לתלמידים הבוחרים ללמוד <u>בשני חוגים</u> לקראת התואר הראשון.

2. המסלול המורחב, החד-חוגי, לתלמידים הבוחרים ללמוד בחוג לתורת הספרות הכללית בלבד לקראת התואר הראשון.

התלמיד רשאי להירשם <u>למסלול המורחב</u>, החד-חוגי, לאחר שיתקבל לחוג או לאחר שסיים בהצלחה את שנת לימודיו הראשונה.

---

* הכוונה לתלמידים שסיימו בהצלחה קורס למתקדמים באוניברסיטה, או לתלמידים שדורגו כפטורים משמיעת קורס זה בבחינת המיון של האוניברסיטה. תלמיד יכול להתקבל לחוג על תנאי ולהשלים את הקורס למתקדמים בקיץ הקודם לשנת לימודיו הראשונה.

דרישות החוג במסלול הדו-חוגי

א. <u>שפות זרות</u>

במהלך לימודיו בחוג חייב התלמיד ללמוד שתי שפות אירופאיות זרות נוספות, פרט לאנגלית. אחת ברמה של מתקדמים (בשנתיים הראשונות ללימודיו) ואחת ברמה של מתחילים (עד לבחינות הגמר של התואר הראשון).

מלימוד זה ישוחררו תלמידים שיוכיחו ידיעות ברמה מקבילה. תכנית לימוד השפות של כל תלמיד טעונה אישורו של החוג.

ב. <u>הדרכה אישית</u>

הדרכה אישית אינטנסיבית תינתן בחוליות קטנות, בצמוד לתרגילי הניתוח הספרותי. שעות ההדרכה אינן נכללות במנין השעות של התלמיד.

ג. <u>קריאה מודרכת</u>

מלבד לימודיו הדגילים ישתתף התלמיד בקבוצות של קריאה מודרכת:

<u>ב ש נ ה א'</u>

בקריאה במבחר שירה אנגלית (ההשתתפות בקורס - חובה על כל התלמידים שאינם לומדים בחוג לאנגלית. הבחינה - חובה על <u>כל</u> תלמידי החוג). קורס זה אינו מובא במנין השעות.

<u>ב ש נ י ם ב' ו-ג'</u> - שני קורסים:

קריאה בשפה לועזית (<u>לא</u> בשפת החוג השני) או קריאה השוואתית של שירה ותרגומיה (למשל, שייקספיר);

קורס נוסף של קריאה בשירה לועזית (<u>לא</u> בשפת החוג השני).

ד. <u>לימודי עזר</u>

באחת משנות לימודיו בחוג ישמע התלמיד קורס עזר אחד בתחום הבלשנות (מבוא לבלשנות, סמאנטיקה, סטיליסטיקה וכד'), שיינתן או יומלץ על-ידי החוג. בשנת לימודיו השניה בחוג ישמע התלמיד קורס תמציתי בהדרכה ביבליוגראפית.

ה. <u>לימודי החוג העיקריים</u>

הלימודים בחוג תובעים קריאה צמודה ועבודה אינטנסיבית המתחלקת על פני כל שנות הלימוד. שיטת הלימוד פוטרת את התלמיד מלחזור על החומר הנלמד לקראת בחינת הגמר (דאה: בחינת הגמר).

התלמיד ישמע 36 שעות שבועיות במשך שלוש שנים (מתוך זה - 7 שעות של לימודי עזר וקריאה מודרכת).

הלימודים בחוג מודרגים. בשנה א' יקבל התלמיד מושג כללי על מדע הספרות, ילמד את ניתוח השירה והסיפורת ויתאמן בקריאת ביקורת לועזית. בשנים ב' ו-ג' ילמד את יסודות הפואטיקה בסוגי הספרות העיקריים, יכיר סוגיות אחדות מקרוב, ויוכנס בהדרגה לדרכי המחקר בספרות. בשיעוריו ובקריאתו החופשית שבהדרכת החוג ירכוש התלמיד ידיעה בגוש נבחר של יצירות מופת. חלק ניכר מן הקורסים בשנים ב' ו-ג' יישענו על קורסים קודמים.

לימודי שנה א' רובם חובה. בשנים ב' ו-ג' יתרחב ויתגוון חלק הבחירה. לימודי החובה בשנה א' הם:

מבוא למדע הספרות, יסודות הסיפור, יסודות השירה, יסודות המשקל והחרוז, טקסטים נבחרים של ביקורת ספרותית לועזית.

בשנים ב' ו-ג' ישמע התלמיד, מבין הקורסים שיוצעו בחוג, לפחות קורס אחד בכל אחד התחומים הבאים: הפואטיקה של השירה, תורת הרומאן, הדראמה, תולדות הביקורת והאסתטיקה של הספרות. התלמיד יוכל לבחור בקורסים שונים שיסומנו בתוכנית הלימודים כנחשבים לצורך אחד מן התחומים הנ"ל. בשאר הקורסים הבחירה חופשית לחלוטין (רובם יוקדשו לבעיות ספציפיות, על פי יצירות מופת נבחרות).

בשנה ב' על התלמיד להשתתף השתתפות פעילה בשני פרוסמינאריונים שייבחרו מתחומים שונים (למשל: אחד בתחום השירה ואחד בתחום הפרוזה). באחד הפרוסמינאריונים על התלמיד לכתוב עבודה פרוסמינאריונית.

בשנה ג' ישתתף התלמיד בסמינאריון אחד ויכתוב עבודה סמינאריונית.

בשולי לימודיו ישלים התלמיד את היקף ידיעותיו בתולדות הרומאן ובתולדות הביקורת (על פי רשימה קבועה של טקסטים נבחרים ושל ספרי עזר).

בחינות ובדיקות

א. החוג יקיים בחינות ובדיקות בכתב או בע"פ. במהלך לימודיו בחוג ייבחן התלמיד בכל הקורסים של כל שנות לימודיו.

תלמיד שנכשל בשנה א' ביכולת אינטרפרטאציה של סיפור ו/או של שיר לא יורשה להמשיך את לימודיו בחוג.

ב. בדיקות של קריאה

מלבד קריאה של חובה על פי ביבליוגראפיות שבקורסים השונים, יקראו התלמידים ספרות יפה במקור ובתרגום קריאה רחבה וחופשית, שאין עליה בחינה מדוקדקת.

בשנת לימודיו הראשונה יקרא התלמיד קריאה אקסטנסיבית מבחר קבצים של סיפורים ושירה (10 - 12 קבצים מכל סוג). בדיקת הקריאה נערכת בפגישה אישית של התלמיד ומדריכו במועד שייבחר ע"י התלמיד. פרטים על חובות אלה ימצא התלמיד בחוברת שתחולק במזכירות החוג.

כמו כן, חייב כל תלמיד להיבחן בחינת התמצאות בתולדות הרומאן על-פי רשימה קבועה של רומאנים וספרי-עזר, שיקרא קריאה חופשית. בחינת בקיאות זו ניתנת לחלוקה לגושים אחדים; אפשר להיבחן בה, חלק-חלק משך כל שנות הלימוד; והיא נחשבת כחלק מבחינת הגמר של התלמיד.

בחינת הגמר

א. עיקר תפקידה של בחינת הגמר הוא לבדוק את הבנתו של התלמיד, את יכולתו לדון בטקסט ספרותי ובבעיה תיאורטית ואת הגישות והכלים שרכש בשנות לימודיו. הבחינה לא תקיף ישירות את החומר שנלמד בקורסים השונים.

ב. לפני בחינת הגמר על התלמיד להשלים את בחינותיו בכל הקורסים, את כתיבת עבודותיו, את לימוד הלשונות ואת בדיקות הקריאה בקבצי סיפור ושירה וברומאנים. ציוני בחינותיו ועבודותיו של התלמיד במשך שנות לימודיו יהוו חלק חשוב בציון הגמר שלו.

ג. הבחינה שבכתב תורכב מן היסודות הבאים:

1. התמצאות כללית בבעיות ובמושגי יסוד של תורת הספרות.
2. ניתוח והשוואה של קטעי שירה, פרוזה ותיאוריה שלא הוכנו מראש.

במקרים מסויימים יוזמן התלמיד גם לבחינה בע"פ לאחר הבחינה בכתב.

סדר לימודיו של התלמיד

(דוגמא סכימטית, לשם התמצאות כללית בלבד)*

ש נ ה א'**	לימודי החוג			לימודי עזר
מבוא למדע הספרות	ש'	2	ש'	
יסודות הסיפור	שו"ת	3-2	ש'	
יסודות השירה	ת'	2	ש'	
יסודות המשקל והחרוז	שו"ת	2	ש'	
ביקורת ספרותית לועזית - טקסטים נבחרים	ת'	2	ש'	

הדרכה אישית - בהתאם למוסבר בדרישות החוג.

---

* לוח זה אינו מחייב בפרטיו, אלא רק במסגרותיו.

** אפשר להוסיף בשנה א' שיעור בחירה שייחשב במקום אחד משיעורי הבחירה הרשומים כאן בשנה ב' או ג'.

קריאה מודרכת - קריאה בשירה אנגלית נבחרת.

לימודי עזר*

קורס בתחום הבלשנות (מבוא לבלשנות, סמאנטיקה, סטיליסטיקה וכד') שו"ת 2 ש'

ש נ ה ב'

בעיות בתורת הרומאן	שו"ת	2	ש'
פרקים בתולדות הביקורת והאסתטיקה של הספרות	ש'	2	ש'
פרוסמינאריון	פרו"ס	2	ש'
פרוסמינאריון בתחום אחר**	פרו"ס	2	ש'
קורס(ים) בחירה (למשל: זרם ספרותי, יוצרים מרכזיים, בעיה בתורת הספרות וכיו"ב)	שו"ת	2	ש'

לימודי עזר

הדרכה ביבליוגראפית	שו"ת	1	ש'
קריאה מודרכת: בשירה לועזית	ק"מ	2	ש'

ש נ ה ג'

קורס מקיף בתחום השירה	שו"ת	2	ש'
יסודות הדראמה	שו"ת	2	ש'
סמינאריון	ס'	2	ש'
קורס(ים) לבחירה	שו"ת	2-3	ש'
קריאה מודרכת: קריאה השוואתית בתרגומים ומקורותיהם	ק"מ	2	ש'
ס"כ לימודי החוג		33	ש'
ס"כ לימודי עזר			3 ש'
ס"כ			36 שעות

---

* אפשר לדחות לימוד עזר זה לשנה ב' או ג'.

** אפשר לבחור בקורסים נוספים מסוג זה, והם ייחשבו כקורסי בחירה.

המסלול המורחב, החד-חוגי

מטרת המסלול המורחב, החד-חוגי, לאפשר לתלמידים המתמחים בתורת הספרות להרחיב את בסיס ידיעותיהם, לרכוש ידיעות נוספות בתחום הספרות הכללית, ללמוד לשונות נוספות, להיעזר בתחומה של ספרות לאומית אחת, להכיר סוגיות מחקר הספרות המשווית, ללמוד מקצועות מיוחדים או תחומים גובלים, הכל לפי כיוון התמחותו של התלמיד.

תנאי הקבלה

כל תלמיד המתקבל לחוג רשאי לבחור במסלול המורחב.

סדר הלימודים

הלימודים במסלול החד-חוגי מורכבים משלוש חטיבות ראשיות. מסגרת של שתי החטיבות הראשונות היא חובה על כל תלמידי החוג ואילו בחטיבה השלישית - חטיבת ההיעגנות - יכול התלמיד לבחור בין כמה אפשרויות (ראה להלן).

חטיבה א' - לימודי המבוא לניתוח ספרותי - כולה חובה בשנה א'; בלי הצלחה בה אין התלמיד ממשיך ללמוד בחוג.

במספר השעות מתבטא מבנה המסלול כך:

חטיבה א':	חטיבת המבואות	9 -11 ש'
חטיבה ב':	החטיבה המרכזית +	22 ש'
	לימודי הרחבה ושיעורי עזר	7 ש'
חטיבה ג':	חטיבת ההיעגנות	10-12 ש'
	ס"כ	48-52 ש'

שפות זרות - לפי מצב התלמיד - עפי"ר עד 8 שעות.

חטיבה א': מבואות

(כל החטיבה חובה על כל תלמידי החוג בשנה א')

1.	מבוא למדע הספרות	ש'	2 ש'
2.	יסודות הסיפור	שו"ת	3 -2 ש'
3.	יסודות השירה	ת'	2 ש'
4.	צורות השירה	שו"ת	2 -1 ש'
5.	טקסטים של ביקורת ספרותית לועזית	ת'	2 ש'
			11-9 ש'

לתרגילים ביסודות הסיפור והשירה צמודות חוליות דיון בניתוח ספרותי, הדנות בטקסטים נוספים ובעבודות התלמידים. לתרגיל ביסודות השירה תצורפנה קבוצות של קריאה בשירה הלועזית הנדרשת בתרגיל זה (שעות אלה אינן נחשבות במנין השעות). יוצא אפוא שהתלמיד יקדיש, למעשה, עד 14 שעות בשבוע לעבודה בכתה, על צורותיה השונות.

התלמידים יורשו להרחיב את לימודיהם בשנה א' על ידי תוספת של לימודי לשון זרה או קורסים אחדים מחטיבות ב' ו–ג' (הכוונה רק לקורסים שאינם דורשים ידיעה קודמת); רשות זו תינתן רק לתלמידים הפנויים לכך. מספר השעות שמותר לתלמיד להוסיף על השעות של חטיבת המבואות לא יעלה בשום מקרה על 6.

חטיבה ב': לימודי החוג הקבועים בשנים ב' – ג'

על התלמיד לדאוג לחלוקה פרופורציונית של חובותיו בין השנים ב' ו–ג'. אין לרכז בשנה אחת יותר מ–22 שעות (מספר זה אינו כולל את לימודי השפות).

יסודות של תורת הספרות – קורסים מקיפים

התלמיד ישמע לפחות קורס מקיף אחד בכל אחד מן התחומים הבאים:

6. תורת הרומאן	2 שעות
7. הפואטיקה של השירה	2 שעות
8. יסודות הדראמה וסוגיה	2 שעות
9. תולדות ביקורת הספרות	2 שעות
10. סטיליסטיקה או פרוזודיה וצורות השירה	2 שעות

קורסים מיוחדים בתורת הספרות

התלמיד ישמע מתוך הסוגים הבאים לפחות 4 שעות

11. בעיה תיאורטית או מיתודולוגית
12. סוגיה מיוחדת או אספקט בפואטיקה
13. תת-ז'אנד (באלאדה, סונטה, אפוס, קומדיה וכד')

14 שעות

קורסים בספרות השוואתית

מתוך הסוגים 14 ו/או 15 ו/או 16
ישמע התלמיד לפחות 6 שעות

14. קורס על זרם (או תקופה)
בתולדות הספרות

15. קורסים שונים בספרות השוואתית;
פרקים בספרויות שונות; קורס
היסטורי-ספרותי; תולדות הרומאן;
מונוגראפיה על סופר; וכד' -
בחוג או בחוגים אחרים, לפי
בחירת התלמיד.

16. קורס בתולדות הספרות העברית
(או היהודית).

17. תרגיל של קריאה השוואתית בשירה
ותרגומיה 2 שעות

ס"כ 8 שעות

תחומים גובלים ושיעורי הרחבה

שיעורי הרחבה שונים, לפי נטייתו של התלמיד ולפי בחירתו החופשית ובתחומים גובלים לתורת הספרות. למשל: אסתטיקה, תורת הקולנוע, האמנויות הפלאסטיות, מוסיקולוגיה, תאטרון, פסיכולוגיה של הספרות, תורת התרגום, פרקים בתולדות התרבות, הרקע הרעיוני לספרות המערב, פולקלור, מתודולוגיה של המדעים ועוד. על התלמיד לקבל את אישור החוג לבחירתו.

שעורי עזר

קורס בתחום הבלשנות (מבוא לבלשנות,
סמאנטיקה; סטיליסטיקה וכד') 2 שעות

הדרכה ביבליוגראפית לתלמידי
הפרוסמינאריונים 1 שעה

3 שעות

כמה מן הקורסים, על אף שיירשמו בתוכנית הלימודים תחת הכותרת של מסגרת מסויימת, יוכלו להחשב לתלמיד שירצה בכך לצורך מסגרת אחת (למשל: תלמיד אשר ישמע, במסגרת הקורסים המקיפים בתורת הספרות, קורס מקיף בפרוזודיה, יוכל לבחור את הקורס בסטיליסטיקה במסגרת שיעורי העזר), אבל אין להחשיב קורס אחד פעמיים, בשתי מסגרות שונות.

סמינריונים ופרוסמינריונים

כל תלמיד ילמד לפחות בפרוסמינריון אחד בשנתו השניה (ויכתוב בו עבודה פרוסמינריונית) ובסמינריון אחד בשנתו השלישית (ויכתוב גם בו עבודה). שני קורסים אלה יבחר התלמיד מתוך הקורסים של חטיבה ב'. לפחות אחד מהם חייב להיות מתחומי תורת הספרות.

סמינריון או פרוסמינריון נוסף ילמד התלמיד במסגרת חטיבת ההיעגנות ויכתוב גם בו עבודה סמינריונית (או פרוסמינריונית).

חטיבה ג': חטיבת ההיעגנות (10–12 שעות)

בחטיבת ההיעגנות יכול התלמיד לבחור בתש"ל בין שלוש אפשרויות שונות. התלמיד ישמע בחטיבה זו 10–12 שעות ובהן סמינריון או פרוסמינריון אחד.

יש לבחור באחת מן האפשרויות הבאות:

1. חטיבת ההיעגנות בספרות אנגלית (10–12 שעות מתוך לימודי החוג לספרות אנגלית)

גישה היסטורית לספרות האנגלית	שו"ת	4	ש'
הבעה בכתב (השולט בלשון האנגלית שליטה פעילה ישוחרר מקורס זה ויבחר במקומו קורס נוסף מן הקטיגוריה הבאה)	ת'	2	ש'
קורסים ביוצרים או בתקופות מרכזיות של הספרות האנגלית מתוך לימודי החוג לספרות אנגלית (ובהם לפחות סמינריון או פרוסמינריון אחד) – לפי בחירתו של התלמיד ובהסכמת מורה הקורס	ס' או פרו"ס	4–6	ש'
	ס " כ	10–12	ש'

שפת ההוראה ושפת העבודות בחטיבה זו היא, כמובן, אנגלית.

אפשר לפזר את לימודי החטיבה על פני שנים א' – ג' או לרכזם בשנים ב' – ג'.

2. <u>חטיבת ההיעגנות בספרות צרפתית</u> (10–12 שעות מתוך לימודי החוג לתרבות צרפת)

אסכולות וסופרים בצרפת	ש'	2	ש'
אסכולות וסופרים בצרפת	ת'	2	ש'
חיבור וסגנון + הדרכה אישית (השולט בלשון הצרפתית שליטה פעילה ישוחרר מקורס זה ויבחר במקומו קורס נוסף מהקטיגוריה הבאה)		2	ש'

קורסים ביוצרים או בתקופות מרכזיות של הספרות הצרפתית מתוך לימודי החוג לתרבות צרפת (ובהם לפחות סמינאריון או פרוסמינאריון אחד), לפי בחירת התלמיד ובהסכמת מורה הקורס

	ס' או פרו"ס	6–4	ש'
	ס" כ	12–10	ש'

שפת ההוראה ושפת העבודות בחטיבה זו היא, כמובן, צרפתית.

3. <u>חטיבה של הרחבת הלימודים בספרות השוואתית</u> (במסגרת החוג לתורת הספרות הכללית עצמו) (12 שעות)

כל תלמיד הבוחר בחטיבת היעגנות זו חייב להקדיש לפחות 4 שעות לקורסים שבהם קוראים טקסטים בשפות לועזיות (כרגיל – ק"מ בשירה לועזית). (4 שעות אלה תיתוספנה ל–2 השעות ששמע התלמיד במסגרת חטיבה ב').

שמונה שעות נוספות יבחר התלמיד מבין הקורסים ההשוואתיים וההיסטוריים שבחוג (או יוסיף קורסים נוספים של קריאה בספרות לועזית). על התלמיד לבחור במסגרת זו לפחות בפרוסמינאריון או בסמינאריון אחד, ולכתוב בו עבודה.

דרישות כלליות של החוג החלות על תלמידי המסלול החד–חוגי

1. <u>לימודי שפות</u>

במהלך לימודיו בחוג חייב התלמיד להוכיח ידיעה בשתי שפות אירופאיות זרות נוספות, מלבד אנגלית; אחת ברמה של מתקדמים (בשנתיים הראשונות של לימודיו) ואחת ברמה של מתחילים (עד לבחינות הגמר של התואר הראשון).

מלימוד זה ישוחררו התלמידים שיוכיחו ידיעות ברמה מקבילה. תוכנית לימוד השפות של כל תלמיד טעונה אישורו של החוג.

2. התלמיד ימשיך את השתלמותו בשפות זרות בקורסים ובתרגילים העוסקים בטקסטים בשפות אלה. כל תלמיד חייב לשמוע בסה"כ לפחות 6 שעות של קריאת טקסטים לועזיים, וזה לפחות בשתי לשונות (במנין זה כלולות שתי השעות של תרגיל הקריאה ההשוואתית בשירה ובתרגומה; כן נמנים בשעות אלה הקורסים הרלבאנטיים שבחטיבות ההיעגנות למיניהן – אנגלית, צרפתית וספרות השוואתית). כמו כן יפעיל התלמיד את ידיעת הלשונות בקריאת הביבליוגראפיה לקורסים ולסמינאריונים למיניהם.

3. <u>קריאה רחבה של ספרות יפה</u>

א. מלבד חומר השיעורים הרגיל קורא כל תלמיד בשנת לימודיו הראשונה קריאה אקסטנסיבית מבחר קבצים של סיפורים ושירה (בד"כ 10–12 שעות מכל סוג). בדיקת הקריאה נערכת בפגישה אישית של התלמיד ומדריכו, במועד שייבחר ע"י התלמיד. פרטים של חובות אלה ימצא התלמיד בחוברת שתחולק במזכירות החוג.

ב. כל תלמיד חייב להיבחן בחינת התמצאות בתולדות הרומאן על פי רשימה קבועה של רומאנים וספרי-עזר, שיקרא קריאה חופשית. בחינת בקיאות זו ניתנת לחלוקה לגושים אחדים; אפשר להיבחן בה, חלק-חלק, כל שנות הלימודים; והיא נחשבת כחלק מבחינת הגמר של התלמיד.

4. תלמידי המסלול המורחב יצטרכו להוכיח התמצאות כללית בתולדותיה של ספרות אחת (שאת לשונה מכיר התלמיד) והכרת גושים אחדים של יצירות מופת בה.

תלמידים שבחרו בחטיבת היעגנות בספרות האנגלית או הצרפתית יעמדו בדרישה הנ"ל במסגרת הזאת. תלמידים אחרים יוכיחו את התמצאותם בספרות שבחרו בה (גם הספרות העברית נחשבת במנין זה) לפי ביבליוגראפיה מיוחדת, שתכלול רשימה יצירות מופת וחיבורים בתולדות הספרות.

<u>הערה:</u> הדרישות שבסעיפים 2 ו–4 אינן באות להוסיף על לימודיו של התלמיד. התלמיד ידכיב את תוכניתו באופן כזה ששיעוריו יעזרו לו לעמוד בדרישות האמורות.

<u>בחינות טרימסטר ובחינות מעבר</u>

הלימודים בחוג תובעים קריאה צמודה ועבודה אינטנסיבית המחולקת על פני כל שנות הלימוד. רבים מן הקורסים מקיימים <u>בחינות טרימסטר</u>. שיטת הלימוד בחוג פוטרת את התלמיד מלחזור על החומר הנלמד לקראת בחינת הגמר (ראה: בחינת גמר). במהלך לימודיו בחוג ייבחן התלמיד <u>בכל</u> הקורסים של כל שנות לימודיו.

תלמיד שנכשל בשנה א' ביכולת אינטרפרטאציה של סיפור ו/או של שיר לא יורשה להמשיך את לימודיו בחוג.

<u>בחינת הגמר</u>

א. עיקר תפקידה של בחינת הגמר הוא לבדוק את הבנתו של התלמיד, את יכולתו לדון בטקסט ספרותי ובבעיה תיאורטית ואת הגישות והכלים שרכש בשנות לימודיו. הבחינה <u>לא</u> תקיף ישירות את החומר שנלמד בקורסים השונים.

ב. לפני בחינת הגמר על התלמיד להשלים את בחינותיו בכל הקודסים, את כתיבת עבודותיו, את לימוד הלשונות ואת בדיקות הקריאה בקבצי סיפור ושירה וברומאנים.

ציוני בחינותיו ועבודותיו של התלמיד במשך שנות לימודיו יהוו חלק חשוב בציון הגמר שלו.

ג. הבחינה שבכתב תורכב מן היסודות הבאים:

1. התמצאות כללית בבעיות ובמושגי יסוד של תורת הספרות.

2. ניתוח והשוואה של קטעי שירה, פרוזה ותיאוריה שלא הוכנו מראש.

במקרים מסויימים יוזמן התלמיד גם לבחינה בע"פ, לאחר הבחינה בכתב.

171 - החוג לתורת הספרות הכללית

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל

ש נ ה א' (כל הקורסים חובה)

171.1100 מבוא למדע הספרות - חלק א'
ש'; ב' 14-16; גילמן 326 — פרופ' ב' הרושובסקי

171.1114 יסודות הסיפור
שו"ת; ג' 12-14; מכסיקו 213 — מ' פרי

171.1115 דיונים ביסודות הסיפור
ת'; שתי קבוצות מקבילות: — מ' פרי
קב' א': ב' 16-17; שרת 200
קב' ב': ג' 16-17; שרת 200

171.1113 חוליות בניתוח הסיפור - הדרכה אישית
(ההדרכה תתקיים בחוליות, שתיפגשנה
2 - 3 פעמים בטרימסטר לשעתיים,
בתאריכים שתפרסם מזכירות החוג,
בזמנים הבאים): — מ' פרי ומורי החוג
קב' א': א' 18-20; שרת 200
קב' ב': ב' 18-20; גילמן 321
קב' ג': ג' 09-11; גילמן 322
קב' ד': ד' 09-11; שרת 200
קב' ה': ה' 10-12; גילמן 319 א'
קב' ו': א' 18-20; שרת 200
קב' ז': ב' 18-20; גילמן 321
קב' ח': ג' 09-11; גילמן 322
קב' ט': ד' 09-11; גילמן 323

(מועדי הדרכה אישית בסיפור והדרכה אישית
בשירה לא יחולו באותו שבוע. התלמיד יכול
לבחור יום ושעה זהים לשתיהן).

171.1116 יסודות השירה
ת'; שתי קבוצות מקבילות: — ב' ערפלי
קב' א': ג' 17-19; שרת 200
קב' ב': ד' 11-13; שרת 200

171.1119 קריאה בשירה אנגלית נבחרת
(תלמידים הלומדים בחוג לספרות אנגלית
אינם חייבים להשתתף בקורס זה).
ק"מ; שתי קבוצות מקבילות: — ז' בן-פורת
קב' א': ב' 09-10; שרת 200
קב' ב': ג' 11-12; שרת 200

171.1120 חוליות בניתוח השיר – הדרכה אישית
(ההדרכה תתקיים בחוליות, שתיפגשנה
3 פעמים בטרימסטר לשעתיים,
בתאריכים שתפרסם מזכירות החוג,
ובזמנים הבאים): ב' ערפלי ומורי החוג
קב' א': ב' 18–20; גילמן 319 ב'
קב' ב': ג' 09–11; גילמן 325
קב' ג': ג' 09–11; גילמן 319 ב'
קב' ד': א' 09–11; גילמן 325
קב' ה': ב' 18–20; גילמן 319 ב'
קב' ו': ג' 09–11; גילמן 325
קב' ז': ד' 09–11; גילמן 325
קב' ח': א' 09–11; גילמן 325
קב' ט': ד' 09–11; גילמן 322

(הדרכה אישית בסיפור והדרכה אישית בשירה לא
יחולו באותו שבוע. התלמיד יכול לבחור יום
ושעה זהים לשתיהן).

171.1129 יסודות המשקל והחרוז
ת'; שתי קבוצות מקבילות: ה' גולומב
קב' א': ד' 14–16; גילמן 306
קב' ב': ה' 16–18; שרת 200

171.1117 בקורת ספרותית לועזית – טקסטים נבחרים
ת'; שתי קבוצות מקבילות: מ' שטרנברג
קב' א': ב' 12–14; שרת 200
קב' ב': ג' 14–16; שרת 200

<u>שנים ב – ג</u> (בחירה – בהתאם לתוכנית החוג)

<u>תורת הספרות – קורסים מקיפים</u>

171.2301 פואטיקה סטרוקטוראלית: חלק א'
– פרוזודיה
שו"ת; ב' 16–18; גילמן 281 פרופ' ב' הרושובסקי

171.2302 מבוא לסטיליסטיקה*
שו"ת; ה' 10–12; גילמן 281 א' אבן-זהר

171.1127 יסודות הדראמה
שו"ת; ה' 12–14; גילמן 281 נ' אינגבר

(לא ינתן בתשל"א. <u>חובה</u> לתלמידי שנים ב' ו-ג'
שעדיין לא שמעו את הקורס. הבוחר בקורס זה חייב
לבחור גם בקורס הבא):

---

* פתוח גם לתלמידי שנה א'.

171.1129 קריאה בדראמות נבחרות
ת'; שתי קבוצות מקבילות: נ' אינגבר
קב' א': ב' 10–11; שרת 200
קב' ב': ב' 11–12; שרת 200

(הבוחר בקורס זה חייב לבחור גם בקורס הקודם).

171.2103 אספקטים בסטרוקטורה של הרומאן
שו"ת; ד' 12–14; גילמן 317 מ' פרי

(הבוחר בקורס זה חייב לבחור גם בקורס הבא):

171.2110 טקסטים נבחרים בתורת הרומאן
ת'; שלוש קבוצות מקבילות: מ' פרי ומורי החוג
קב' א': ב' 13–14; גילמן 221
קב' ב': ד' 14–15; גילמן 305
קב' ג': ד' 14–15; שרת 200

(הבוחר בקורס זה חייב לבחור גם בקורס הקודם).

171.2109 תחנות וזרמים בתולדות הביקורת
ש'; ג' 17–19; גילמן 378 מ' שטרנברג

<u>תורת הספרות – קורסים מיוחדים</u>

171.3351 בעיות בתיאוריה של הטקסט הספרותי*
שו"ס; א' 16–18; שרת 200 פרופ' ב' הרושובסקי

133.4116 תורת תולדות הספרות
(באנגלית)*
ס'; ה' 15–18; שרת 209 פרופ' ר' כהן

(בטרימסטר ב' ג').

171.2352 בעיות בסמאנטיקה ובסטיליסטיקה של
לשון הספרות
פרו"ס; ה' 12–14; שרת 200 א' אבן-זהר

(נדרשת ידיעת שתי שפות אירופיות).

171.2353 הסיטואציה בשיר הלירי
פרו"ס; ג' 13–15; גילמן 265 ב' ערפלי

171.2354 התבוננויות במבנה התמאטי של השיר
(ביחוד על-פי ביאליק)
פרו"ס; ד' 15–17; שרת 200 מ' פרי

---

* לשנה ג' בלבד.

הספרות והחומים גובלים

171.1401 פסיכולוגיה של הספרות*
שו"ת; ב' 11-13; גילמן 307 — ד"ר מ' כספי

171.1402 הסיפור העממי - יסודותיו ומבנהו*
שו"ת; ב' 18-20; שרת 205 — ד"ר ה' יזרן

171.1403 הפואטיקה של הקולנוע והספרות*
(שיעור ותרגיל מוסדט)
שו"ת; ה' 18-20; גילמן 282 — נ' איגבר

ספרות השוואתית

(קורסים אלה ישמשו גם להיעגנות בספרות אירופה בעת החדשה או להיעגנות בספרויות לאומיות, לפי העניין).

133.4115 התנועה הרומנטית - פרקים נבחרים**
ס'; א' 13-16; שרת 205 — פרופ' ר' כהן
(בטרימסטר ב' ג')

171.1501 הסאטירה הצרפתית והאנגלית במאה ה-18 (באנגלית)*
שו"ת; א' 10-12; שרת 200 — ד"ר ד' אייזאקס
(בטרימסטר ב' ג')

171.2502 קאפקה
פרו"ס; ג' 09-11; שרת 200 — ד"ר ש' זנדבנק

171.2506 הדראמה הנאטוראליסטית האירופית
פרו"ס; ג' 15-17; גילמן 265 — א' אבן-זהר
(נדרשת ידיעת צרפתית או גרמנית או רוסית)

171.2507 הדראמה החדישה באנגליה ובצרפת
פרו"ס; ה' 16-18; שרת 206 — נ' איגבר

171.2508 סארטר וקאמי
ש'; ה' 18-20; גילמן 281 — מ' ברינקר

171.1552 קריאה בדראמה הספרדית: ל. דה וויגה; פ.ג. לורקה*
ת'; א' 18-20; מכסיקו 213 — א' רוז'יק

---

* פתוח גם לתלמידי שנה א'.

** לשנה ג' בלבד.

103.1415 מבוא לשירה העברית מביאליק ועד ימינו*
ש'; ג' 16–18; גילמן 223 — ד"ר ד' מירון

(לתלמידי המסלול החד-חוגי בלבד)

קריאה בשירה לועזית ותרגומיה

(בקורסים אלה נדרשת ידיעת השפה הרלבאנטית ברמת מסיימי קורס למתקדמים או קורס למתחילים ב').

171.2553 רמבו וורלן (שפת ההרצאה – אנגלית)
ק"מ; א' 12–14; שרת 200 — ד"ר ד' אייזאקס

171.2554 קריאה במשוררים רומאנטיים אנגליים וצרפתיים (שפת ההרצאה – אנגלית)
ק"מ; ד' 15–17; גילמן 322 — ד"ר ד' אייזאקס

171.1554 השירה הגרמנית במאה העשרים*
ק"מ; ג' 11–13; גילמן 320 — ד"ר ש' זנדבנק

171.1555 בודלר*
ק"מ; ג' 11–13; ספריה 202 — א' אבן-זהר

171.1550 שקספיר ותרגומיו לעברית*
ק"מ; שתי קבוצות מקבילות: — ה' גולומב
קב' א': ד' 10–12; גילמן 265
קב' ב': ה' 10–12; שרת 200

171.1556 אליוט, ייטס, סטיבנס*
ק"מ; ב' 18–20; שרת 200 — ז' בן-פורת

שעורי עזר

170.1801 יסודות הבלשנות האנגלית*
שו"ת; ב' 11–13; גילמן 326 — ד' שטיין
ד' 15–17; גילמן 223

171.2105 הדרכה ביבליוגראפית
ת'; ד' 17–18; גילמן 280 — מ' פרי ות' יעקבי
(חובה לתלמידי שנה ב')

171.2302 מבוא לסטיליסטיקה
שו"ת; ה' 10–12; גילמן 281 — א' אבן-זוהר

ש פ ו ת

100.1125 צרפתית למתקדמים – לתלמידי תורת הספרות הכללית*
שו"ת; א' 12–14; שרת 210 — א' ינובסקי
ד' 18–20; גילמן 307

---

* פתוח גם לתלמידי שנה א'.

המכון לחקר הספרות העברית

ע"ש בנציון כץ

מטרות ותחומים

א) המכון יעסוק בחקר הספרות העברית לכל תקופותיה.

ב) המכון ישקוד על התקנת מהדורות מדעיות של טכסטים, והדברים אמורים גם בכלל יצירתם של סופרים, גם בסוג מסויים של יצירתם, גם ביצירות בודדות.

ג) המכון ישקוד על התקנתם לדפוס של כתבי-יד, שעדיין לא ראו אור.

ד) המכון ישקוד על פירסומן של איגרות סופרים ועל פירסומו של חומר ארכיוני אחר, שנודעת לו חשיבות לחקר הספרות.

ה) המכון יעסוק בחקר זרמים ספרותיים, בחקר תרומתם של סופרים מסויימים ושל קבוצות-סופרים, ובכל עניין מענייניה של הספרות ובכל בעיה מבעיותיה.

ו) המכון יעסוק בבירור היחסים בין הספרות העברית לבין ספרות אומות העולם.

ז) המכון יעסוק בחקר ספרות שנוצרה ביידיש, במידה ונודעת לה חשיבות לחקר הספרות העברית. והוא הדין בספרות, שנוצרה בלאדינו, ובספרות שנוצרה על ידי יהודים בלשונות אחרות.

א י ר ג ו ן

א) מורי אוניברסיטת תל-אביב ישמשו במכון כחוקרים. אך יוכלו לשמש בו כחוקרים גם מורים של מוסדות אחרים להשכלה גבוהה בארץ ובחוץ לארץ, וגם בני-סמכא שאינם נמנים עם הסגל האקאדימי של מוסד להשכלה גבוהה.

ב) המכון יקיים קשרים עם מכונים ומוסדות בארץ ובחוץ לארץ, במידה שיהיה בכך משום תועלת לעבודתו.

ג) מועצה שתהיה מורכבת ממורים של אוניברסיטת תל-אביב ומבני סמכא אחרים תוקם, ותעסוק בבירור דרכי פעולת המכון ובהתווית קוויה הכלליים.

ד) המכון יאגד לפירסומן בדפוס של העבודות, שתיעשינה בו, בין באמצעות הוצאות-הספרים ובין בהוצאת המכון.

ראש המכון: ד"ר ב' שכביץ.

שם הקורס:

200.4801 מבוא למחשבים למדעי הרוח

(לתלמידי התואר השני וגם בגל הזהראה).

משך הקורס:

טרימסטר אחד, שתי שעות בשבוע,

ה' 18-20;

מטרת הקורס:

הקורס מיועד להקנות לתלמידי מדעי הרוח הכרה כללית של מחשבים אלקטרוניים. במסגרת זו יקבלו התלמידים מקיף אורותי מהכלבי המחשב, דרך פעולתו ושפות אורגן אלגוריתמי לצורך עיבוד בעזרת מחשב.

דגש מיוחד ישם על הכרת מספר יישומים מיוחדים המתאימים בפיתוח לשמוש במדעי הרוח, כגון מערכות מידע, בלשנות חישובית, אינטליגנציה מלאכותית ועוד.

תחרות הפלי"ות בפאקולטה למדעי הרוח

כיתות חמישי, 14 – 16, באולם 223, תחקיר מגמה: הרצאה והצבה לפני חלמידי הפאקולטה למדעי הרוח.

מטרת התחרות היא להרחיב את אופקי התלמידים העוסקים במקצועות מדעי הרוח ולחפניהם מחד עם דיסציפלינות בשטחי מדע אשר אינם נכללים במדעי הרוח, ומאידך – להצביע על חידושים מהותיים שחלו בסוף העשור והחיים במאה ה- 20.

בשנת הלימודים תשי"ל תתקיימנה הרצאות בשני נושאים עיקריים:

א. מדעי הרוח ומדעי הטבע: החידושים המהפכניים במדעי הטבע והטכנולוגיה.

ב. בעיות החינוך הגבוהה מחוץ של האוניברסיטאות, והאספקטים החברתיים, טכנולוגיים, סוציולוגיים, ואקאדמיים של ההתפתחויות האחרונות בעולם.

תכנית כללית לטרימסטר א'

פרופ' א. פלדמן ממכון ויצמן למדע: המדע ומשבר הדמוקרטיה

פרופ' י. טלר (בעל פרס נובל לפיסיקה): "חמחקר האחרי" חיפרח

פרופ' יובל נאמן: מהות החומר

פרופ' יובל נאמן: מבנה הקוסמוס

פרופ' י. גלים ממכון ויצמן למדע: מהפכת המחשבים

ד"ר יוסף טל מהאוניברסיטה העברית בירושלים: האמנות כמדע מדויק.

דיון צוות: לסכום הרצאות טרימסטר א': מדעי הטבע ומדעי הרוח.

הודעות שוטפות בנוגע להרצאות תתפרסמנה על לוחות המודעות בפאקולטה.

כל התלמידים והמורים מוזמנים!

* הזכות שמורה בידי הפאקולטה לשנות את הנושאים או לשלב כמה נושאים שונים במסגרת הרצאות אלה.

אמנות התיאטרון

תפקידי החוג

להקנות לתלמידיו ידיעה עיונית ומעשית על אמנות התיאטרון מתוך האספקט האמנותי, האספקט המדעי והאספקט הביצועי.

תנאי קבלה

נוסף על תנאי הקבלה לפאקולטה למדעי הרוח, על המועמדים לעמוד בפני ועדת קבלה של החוג. תלמידים מתקבלים לחוג על סמך תעודותיהם ועל סמך ראיון אישי. תיבדק ההתמצאות הכללית של המועמד בבעיות התיאטרון והדראמה וכן הנכונות לעבודה מעשית. החוג דורש ידיעת השפה האנגלית ברמה מתקדמת.

סדרי הלימודים

הלימודים בחוג מחולקים, על-פי אופיים, ללימודים עיוניים וללימודי סדנא. הלימודים העיוניים ולימודי הסדנא באים להשלים זה את זה. על כן חייב התלמיד ללמוד כל שנה מיבסת שעות מלאה. מבנה הלימודים בחוג מודרג; עיוניים ניתנים הן בלימודים העיוניים והן בלימודי הסדנא. הציון בסדנא ניתן בדרך-כלל על סמך השתתפות פעילה בכיתה. בגלל אופיים המיוחד של לימודי החוג אין אפשרות ללימודים חלקיים בו. תלמיד יתקבל לשנת לימודים נוספת לאחר שיעמוד בהצלחה בלימודים עיוניים ומעשיים גם יחד.

משך שנת הלימודים הראשונה ייערכו מבחני בקיאות בספרות הדראמה. הבחינה בודקת את ידע המועמד בכ-60 מחזות יסוד. המבחן הוא של עובדות ואינו כולל פרשנות או ביקורת. הוא ייערך בשני חלקים: חלק א' - בגמר טרימסטר ראשון וחלק ב' - בגמר טרימסטר שני. רשימת המחזות תימסר לתלמיד עם קבלתו לחוג.

מבנה הלימודים העיוניים

שנה ראשונה - 1. יסודות התיאטרון

2. תולדות התיאטרון

3. תיאוריה של הדראמה

4. קריאה מודרכת בספרות הדראמה

שנה שניה – 1. סוגיה בתיאוריה או בתולדות התיאטרון
2. סוגיה בספרות הדראמה
3. סוגיה בתיאטרון או בדראמה עבריים ויהודיים
4. סמינאריון בתיאטרון מודרני

שנה שלישית – 1. סוגיה נוספת בתיאוריה או בתולדות התיאטרון
2. סוגיה נוספת בספרות הדראמה
3. נושא מתחום האסטטיקה או הפסיכולוגיה של האמנות או הפואטיקה של הקולנוע או הסוציולוגיה של התיאטרון
4. סמינאריון בספרות הדראמה

מבנה לימודי הסדנא

בשנה הראשונה ילמד כל תלמיד את יסודות המשחק, התנועה וההיגוי. בשנה השניה והשלישית יבחר לעצמו התלמיד לימודי התמחות בהתאם לנטייתו האישית. מגמות ההתמחות הן: משחק, כתיבת מחזה, תפאורה, קריינות. החוג שומר לעצמו את הזכות שלא לקיים מדי שנה בשנה את כל לימודי ההתמחות.

עבודה מעשית

העבודה המעשית הינה מעבדה בה יעסוק התלמיד בכל ענפי התיאטרון הקשורים בהעלאת הצגה בפני הקהל הרחב. העבודה המעשית הינה חובה לתלמידי שנה ג' ומקצוע בחירה לתלמידי שנה ב'. העבודה המעשית סגורה בפני תלמידי שנה א'.

שמיעה חופשית – לימודי הסדנא סגורים בפני שומעים חופשיים בשל אופיים המעבדתי והאישי.

בחינות גמר

תלמיד יורשה לגשת לבחינות הגמר לאחר שמילא את כל חובותיו, דהיינו: שמע את כל הקורסים אותם מחייב החוג, עמד בבחינות הבקיאות, עמד בבחינות המעבר של שלוש שנות לימודיו והגיש את כל עבודותיו וכן השתתף באופן פעיל בעבודה המעשית וקיבל ציון על כך.

בחינות הגמר נערכות בשני חלקים: חלק א' – בחינות בכתב במשך יומיים; בבחינות אלה על התלמיד להוכיח שליטה בלימודי החוג. ביום הראשון – 4 שעות: הבחינה מקיפה נושאים בתיאוריות הדראמה ובספרות הדראמה הכללית והעברית. ביום השני – 4 שעות: הבחינה מקיפה נושאים בתולדות התיאטרון ובתיאוריות של התיאטרון.

חלק ב' של הבחינה נערך בעל-פה בפני ועדה בוחנת. על התלמיד להוכיח התמצאות כללית בבעיות התיאטרון.

142 - החוג לאמנות התיאטרון

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל

ש נ ה א'

לימודים עיוניים - הכל חובה

142.1100 יסודות התיאטרון
שו"ת; ב' 16-18; גילמן 140 — פיטר פריי

142.1110 מבנה מחזה
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות: — א' מימון
קב' א': ה' 16-18; שרת 211
קב' ב': ג' 10-12; גילמן 264

142.1115 תקופות בתולדות הדראמה
ת'; שתי קבוצות מקבילות: — א' עוז
קב' א': א' 18-20; גילמן 278
קב' ב': ב' 14-16; גילמן 306

142.1102 דוקומנטים לתולדות התיאטרון
ת'; שתי קבוצות מקבילות: — ש' לב-ארי
קב' א': ד' 14-15; שרת 206
קב' ב': ד' 15-16; שרת 206

סדנת התיאטרון - הכל חובה

142.1301 יסודות המשחק
שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 18-20; גילמן 140 — ש' בת-דורי
ה' 12-14; גילמן 140
קב' ב': ג' 16-18; גילמן 140 — י' צייזל
ה' 18-20; גילמן 140

142.1307 היגוי
ארבע קבוצות מקבילות: — י' דגן
קב' א': ב' 18-19; גילמן 281
קב' ב': ב' 19-20; גילמן 281
קב' ג': ב' 20-21; גילמן 281
קב' ד': ד' 16-17; שרת 209

מעבדה להיגוי
ד' 19-20; — י' דגן

142.1305 תורת הדיבור
א' 12-14; גילמן 379 — ד' צליון

142.1303 תנועה למתחילים
שלוש קבוצות מקבילות: י' בוקר
קב' א': ב' 08–10; גילמן 379
קב' ב': ד' 15–17; גילמן 140
קב' ג': ד' 17–19; גילמן 140

ש נ ה ב'

לימודים עיוניים

בחר בנושא אחד (נושא בתיאטרון):

142.1122 תאוריות של משחק
שו"ת; ב' 16–18; שרת 210 ג' תמיר

142.1131 תיאטרון רוסי ויהודי
ש': ג' 09–11; גילמן 265 ש' ברטונוב

142.1123 אספקט חזותי של התיאטרון
שו"ת; ה' 18–20; גילמן 378 א' אדר

בחר בנושא אחד (נושא בספרות הדראמה):

130.1305 המחזאות ביוון וברומי
ש'; ב' 16–18; גילמן 317 ד"ר ד' ויסרט

142.2127 המחזה העברי
שו"ת; ו' 09–11; גילמן 221 ד"ר ג' שקד

142.2128 מבוא לדראמה השיקספירית
שו"ת; ג' 18–20; גילמן 317 א' עוז

142.2129 תכנים וצורות בתיאטרון המודרני
ש'; ג' 11–13; גילמן 307 פרופ' מ' לזר

בחר בסמינאריון אחד:

142.2143 גיתה ושילר כמחזאים
ס'; ג' 16–18; גילמן 264 ד"ר י' מהלמן

142.2144 מחזותיו של ארתור מילר
ס'; ו' 11–13; גילמן 221 ד"ר ג' שקד

בחר בנושא אחד:

142.2145 תיאוריות הטרגדיה והמילודראמה
שו"ת; ד' 11–13; גילמן 279 א' מימון

* בבנין טרובוביץ מתקיים השעור מ- 16.05–17.45

142.2147 אמנות הקולנוע
ש'; ב' 13–15; גילמן 361
ת'; ב' 15–16; גילמן 361 ד"ר ר' דרייר – ספרד

שעורים מומלצים:

171.1552 קריאה בדראמה הספרדית: ל. דה וויגה;
פ.ג. לורקה
ת'; א' 18–20; מכסיקו 213 א' רוז'יק

171.1127 יסודות הדראמה
שו"ת; ה' 12–14; גילמן 281 נ' אינגבר

103.2152 "צחות בדיחותא דקידושין" והשיחות בעניין
העלאת הצגות על הבימה ליהודה סומו
ס'; ה' 16–18; גילמן 262 ד"ר י' דוד

סדנת התיאטרון

142.2317 משחק למתקדמים (חובה)
שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 18–20; גילמן 140 פ' פריי
ה' 16–18; גילמן 140
קב' ב': א' 15–17; גילמן 379 א' מסקין
ד' 15–17; גילמן 379

142.2308 קריאה אמנותית
ד' 17–19; גילמן 379 י' דגן

מעבדה לקריאה אמנותית
ד' 20–21; י' דגן

142.1304 תנועה למתקדמים
ב' 10–12; גילמן 379 י' בוקר

142.1320 כתיבת מחזה
ג' 13–15; גילמן 307 א' מימון

142.1325 מעבדת הבמאי והמחזאי*
ד' 13–15; גילמן 279 א' מימון
ד' 19–21; גילמן 379 ו–ש' בת–דורי

142.1327 מקהלה

---

* מומלץ שתלמידי שעור 1320 יבחרו גם בשעור 1325 ולהיפך.

שנה ג'

לימודים עיוניים

בחר בנושא אחד (נושא בתיאטרון):

142.2140 יסודות הבימוי
ב' 16–18; גילמן 379 — י' יזרעאלי
ג' 16–18; גילמן 379

142.2149 תקופה בתולדות התיאטרון
שו"ת; ב' 18–20; גילמן 378 — ג' תמיר

בחר בנושא אחד (נושא בספרות הדראמה):

142.2127 המחזה העברי*
שו"ת; ו' 09–11; גילמן 221 — ד"ר ג' שקד

142.2128 מבוא לדראמה השיקספירית
שו"ת; ג' 18–20; גילמן 317 — א' עוז

בחר בסמינאריון אחד:

142.2143 גיתה ושילר כמחזאים
ס'; ג' 16–18; גילמן 264 — ד"ר י' מהלמן

142.2151 מחזותיו של מישל דה קלדרודה
ס'; ג' 09–11; גילמן 307 — פרופ' מ' לזר

142.2144 מחזותיו של ארתור מילר
ס'; ו' 11–13; גילמן 221 — ד"ר ג' שקד

בחר בנושא אחד:

142.2145 תיאוריות הטרגדיה והמילודראמה
שו"ת; ד' 11–13; גילמן 279 — א' מימון

142.2147 אמנות הקולנוע
ש'; ב' 13–15; גילמן 361 — ד"ר ר' דרייר-ספרד
ת'; ב' 15–16; גילמן 361

---

* תלמידי שנה ג' שלא לקחו שעור זה בתשכ"ט חייבים לקחתו השנה.

סדנת התיאטרון

142.3301 תרגיל במשחק
ה' 18–20; גילמן 279 — פ' פריי

142.2308 קריאה אמנותית
ד' 17–19; גילמן 279 — י' דגן

מעבדה לקריאה אמנותית
ד' 20–21; — י' דגן

142.3302 תיאטרון מסוגנן
א' 14–18; גילמן 140 — י' בוקר

142.2123 תפאורה
ה' 16–18; גילמן 378 — א' אדר

142.2140 יסודות הבימוי
ב' 16–18; גילמן 379 — י' יזרעאלי
ג' 16–18; גילמן 379

142.1320 כתיבת מחזה
ג' 13–15; גילמן 307 — א' מימון

142.1325 מעבדת הבמאי והמחזאי
ד' 13–15; גילמן 279 — א' מימון
ד' 19–21; גילמן 379 — ו–ש' בת–דורי

142.1327 מקהלה

שעור נוסף:

התיאטרון הצרפתי במאות ה–17,16
שו"ת; ב' 11–13; — ד"ר א"ד זיידמן

הפקות:

במשך השנה תתקיימנה 4 הפקות. המועדים יפורסמו על לוחות המודעות.
ההפקות ע"י: י. צייזל, ע. שביט וג. תמיר.

מ ו ס י ק ו ל ו ג י ה

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן

החוג מקיים לימודים במסלול חד-חוגי ובמסלול דו-חוגי; בחירת מסלול הלימודים נתונה בידי התלמיד.

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד את הכרת שטחי המוסיקה השונים תוך גישה מדעית ולהדריכו בבעיות מחקר בשטחים אלה, בהתבססות מתמדת על צדדיה המעשיים של המוסיקה.

לישראל כמגשרת בין מזרח ומערב וכמאגר של תרבויות עדותיה השונות, קבעה מטרות נוספות: הקניית הכרת המוסיקה היהודית על שלוחותיה השונות וכן הכרת המוסיקה של העמים החוץ אירופיים.

תנאי קבלה

לחוג זה מתקבלים מועמדים בעלי ידיעות בהרמוניה, קונטרפונקט ותולדות המוסיקה. כמו כן על המועמד להוכיח שליטה משביעה רצון בכלי והתמצאות מעשית ביצירות החשובות ביותר של המאות ה-18 וה-19.

רצויה התמצאות במפתחות עתיקים.

בדיקות ובחינות מעבר

בתום שנת הלימודים הראשונה תתקיימנה בחינות מעבר בשיעורים בלבד, בתרגילים ינתן הציון על סמך השתתפות פעילה במשך השנה.

תכנית החוג

תכנית החוג למוסיקולוגיה כוללת את המקצועות הבאים:

שיעורים ותרגילים

1. מבוא למוסיקולוגיה
2. תולדות המוסיקה
3. מוסיקה יהודית
4. תולדות המוסיקה הישראלית
5. אתנומוסיקולוגיה
6. עבודת שדה באתנומוסיקולוגיה
7. ניתוח יצירות מוסיקה

8. תרגילים בנגינת פרטיטורות
9. מקהלה
10. ניצוח
11. תולדות תורי המוסיקה
12. תולדות תיאורית המוסיקה
13. יסודות האקוסטיקה
14. עקרונות וטכנולוגיה של האקוסטיקה האלקטרונית.

סמינאריונים

1. סגנונות במוסיקה
2. נקודות מפנה בהתפתחות המוסיקה
3. תולדות הליד והאופרה
4. על בעיות יסוד בחקר פולקלור המוסיקה
5. אתנומוסיקולוגיה (טכניקת הקלטה)
6. אסתטיקה מיושמת
7. יסודות בקורת המוסיקה
8. ביבליוגרפיה

לימודי עזר

רומית

ערבית (רשות)

מכל תלמידי החוג נדרשת ידיעת שפה מודרנית ברמה מתקדמת (ר' תקנון הפאקולטה)

גרמנית

מקצועות השלמה*

תלמיד יבחר ב-4 שעות שבועיות של מקצועות השלמה במשך שנה. אם כי רשאי כל תלמיד לבחור את מקצועות ההשלמה כראות עיניו, ממליץ החוג על המקצועות הבאים: הסטוריה כללית, הסטוריה יהודית, פילוסופיה, סוציולוגיה, מבוא לארכיאולוגיה.

בין אם יבחר התלמיד במקצועות המומלצים ובין אם יבחר במקצועות אחרים, עליו לעשות זאת בהתיעצות עם ראש החוג למוסיקולוגיה או עם יועץ מטעם החוג.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים לתואר שני היא להדריך את התלמידים לעבודת מחקר עצמאית, וזאת בשני כיוונים: בכיוון המוסיקה המערבית אירופית ובכיוון המוסיקה המזרחית, במיוחד לזו של המזרח הקרוב ושל ישראל; כן יודרכו התלמידים במתודולוגיה של לימודי הפולקלור המוסיקלי בכלל.

תנאי קבלה

1. ללימודי התואר השני יתקבלו מועמדים שקבלו ציון "טוב" לפחות בלימודי התואר הראשון במוסיקולוגיה בארץ ואשר ועדת הקבלה אישרה את התקבלותם. במקרה הצורך תתקיים בחינה בע"פ בתאורית המוסיקה המיושמת (הרמוניה, קונטרפונקט, נגינת פרטיטורה).

2. לגבי מועמדים בעלי תואר ראשון שלא סיימו את החוג למוסיקולוגיה ואשר ירצו להתקבל ללימודי מלמ"ר בחוג, תקבע ועדת קבלה מיוחדת את התנאים בכל מקרה ומקרה בדיון אינדיווידואלי.

מבנה הלימודים

1. הלימודים יכללו סמינארים, פרוסמינאר והרצאות.

   במשך לימודיו על התלמיד להשתתף בארבעה סמינארים, פרוסמינאר אחד ובחמש הרצאות מתחום המוסיקולוגיה.

   נושאי הסמינארים ונושאי ההרצאות ישתנו, בדרך כלל, משנה לשנה.

2. לימוד שפה נוספת שתדרש מהתלמיד בהתאם להתמחותו, לא יכלל במספר שעות הלימוד. תלמיד אשר ירצה להתמחות במוסיקה של המזרח הקרוב, תדרש ממנו ידיעת השפה הערבית או לימודה.

3. את לימודי ההשלמה יבחר התלמיד מהמקצועות הבאים: פילוסופיה, ספרות, אמנות התאטרון, תולדות האמנות, תולדות המדעים, הסטוריה וספרות של המזרח הקרוב ולימודי האיסלאם.

   בחירת לימודי ההשלמה תיעשה בהתיעצות עם ראש החוג או עם יועץ מטעם החוג.

עבודות ובחינות

1. הרשות לגשת לבחינות הגמר לקראת התואר השני תינתן לתלמיד רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים, הגיש את כל העבודות שנדרשו ממנו, היינו 2 עבודות סמינאריוניות ועבודת גמר, וקבל עליהן הערכות חיוביות.

2. במקרים יוצאי דופן – ובהסכמת המורה אשר אצלו נעשתה – תוכל עבודה סמינארונית טובה מאוד, לאחר שתורחב לפי דרישות המרצה והוראותיו, להתקבל כעבודת גמר, אולם לשם כך תדרש הסכמתו של ראש החוג.

3. בחינת הגמר תיערך בכתב ובעל פה; בכתב במשך שני ימים, בכל יום חמש שעות. הבחינה בעל פה תמשך שעה אחת לפחות ותקיף את כל תחום מדעי המוסיקה, אולם בהתבסס על נושא עבודת הגמר של התלמיד.

נושאי הלימודים

סמינארים

1. שיטות ניתוח
2. התפתחות הרב-קוליות: א) טכניקות הקנטוס פירמוס מן האורגנוס עד באך.
   ב) צורות החיקוי.
3. תולדות המוסיקה הקאמרית
4. קשרים ויחסי גומלין בין השירה הדתית-היהודית והשירה הדתית-הנוצרית
5. צמיחת הלחן הישראלי וסיגנונותיו
6. המוסיקה האמנותית הישראלית
7. עבודת שדה במסורת שבעל פה של מוסיקת העדות.

פרוסמינר*

נושאים נבחרים בתולדות התיאוריה המוסיקלית.

הרצאות

1. הצורות הדיאלקטיות במוסיקה
2. יצירות מודרניות מאז 1910 ועד ימינו
3. נושאים נבחרים בתולדות המוסיקה וסגנונות המוסיקה
4. הפילוסופיה והתיאוריה של המוסיקה בתרבות ערב
5. צורות המוסיקה בסימביוזה היהודית ערבית.

---

* פרוסמינר – חובה לכל התלמידים.

157 – החוג למוסיקולוגיה

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל*

ש נ ה א'

מקצועות חובה

157.1103	תולדות המוסיקה (1750–1827) ש'; ד' 12–10; מכסיקו 201 ת'; ד' 13–12; מכסיקו 201	ד"ר ה' שמואלי
157.1116	מבוא למוסיקולוגיה ש'; ה' 17–16; מכסיקו 201	פרופ' א' גרזון–קיוי
157.1104	מוסיקה יונית ש'; ב' 14–13; מכסיקו 201	ד"ר ח' אבנארי
157.1115	הרמוניה** שו"ת; ד' 16–14; מכסיקו 201	פרופ' א' ורנר
157.1117	נגינת פרטיטורות*** שו"ת; ב' 13–12; מכסיקו 201	א' היידו
157.1121	ניתוח יצירות שו"ת; ה' 16–14; מכסיקו 201	ד"ר י' כהן
157.1114	אקוסטיקה שו"ת; ה' 18–17; מכסיקו 201	ד"ר ה' שמואלי
157.1123	תורת הכלים (×) ש'; ד' 18–16; מכסיקו 201	פרופ' א' גרזון קיוי
157.1100	מ ק ה ל ה ש'; ד' 20–18; מכסיקו 201	השם המדויק יפורסם
157.1124	מבוא לסידור עוד יפורסם	עוד יפורסם

---

* תלמידי המסלול הדו–חוגי משוחררים מכל השיעורים המסומנים ב–(×).

** רשאים להשתתף גם תלמידים משנים ב' ו–ג'.
תלמיד ישוחרר ממקצוע זה אם יעמוד בבחינה בהרמוניה מתקדמת.

*** תלמיד ישוחרר ממקצוע זה אם יוכיח התמצאות נאותה בשטח זה בפני ועדה בוחנת.

מקצועות השלמה

ראה את האמור בשנה א'.

ש פ ו ת

130.1801 רומית (ד' לימודי עזר)
שו"ת; (4)

100.1135 גרמנית (ד' לימודי עזר)
שו"ת;

ש נ ה ג'

מקצועות חובה

157.3106 תקופת הבארוק ד"ר י' כהן
ש'; ד' 12-10; מכסיקו 203

157.3108 תולדות האופרה שם המורה יפורסם
ש'; ה' 17-15; מכסיקו 203

157.3109 תולדות המוסיקה (1827-1911) פרופ' א' ורנר
שו"ת; ד' 14-12; מכסיקו 202

157.2132 תולדות הסימפוניה* ד"ר י' כהן
ש'; ב' 19-17; מכסיקו 202

157.3144 משנברג עד בולז (x)** שם המורה יפורסם
ש'; ה' 15-13; מכסיקו 203

157-3150 מבוא לאתנומוסיקולוגיה (x) פרופ' א' גרזון-קיוי
ש'; ה' 19-17; מכסיקו 203

157.1100 מ ק ה ל ה שם המדריך יפורסם
ש'; ד' 20-18; מכסיקו 201

מקצועות בחירה

ראה את האמור בשנה ב'.

---

* תנאי להשתתפות - הוכחת ידיעות במוסיקה של התקופה הקלאסית.

** תנאי להשתתפות - הוכחת ידיעות בפיתוח יצירות מודרניות.

ש פ ו ת

100.1130 גרמנית (ר' לימודי עזר)
שו"ת; 4 שעות

ש נ ה ב'

מקצועות חובה

157.2101 תולדות המוסיקה מגרגור הגדול ד"ר ח' אבנארי
עד הרנסנס ועד בכלל (600–1600)
ש'; ב' 15–17; מכסיקו 201

157.2102 פרו"ס; ב' 17–18; מכסיקו 201

157.2126 תולדות המוסיקה היהודית ד"ר ח' אבנארי
ש'; ד' 10–12; מכסיקו 202

157.2130 תולדות התיווי ד"ר י' כהן
שו"ת; ה' 17–19; מכסיקו 202

157.2137 ביבליוגרפיה (×) ד"ר י' כהן
ש'; ה' 16–17; מכסיקו 202

157.2121 ניתוח יצירות מודרניות פרופ' ע' פרטוש
שו"ת; ד' 16–18; מכסיקו 202

157.2133 קונטרפונק ונגינת פרטיטורות א. היידו
שו"ת; ב' 13–15; מכסיקו 202

157.2149 תולדות הליד ד"ר פ"ע גרדנויץ
שו"ת; ב' 18–20; מכסיקו 201

157.1100 מ ק ה ל ה שס המדריך יפורסם
ש'; ד' 18–20; מכסיקו 201

מקצועות בחירה (לשנים ב' ו–ג' יחד)*

157.2141 תולדות המוסיקה לכלי מקלדת פרופ' א' גרזון–קיוי
ש'; ד' 14–16; מכסיקו 202

157.2135 יסודות האסתטיקה של המוסיקה ד"ר ה' שמואלי
ש'; ד' 16–18; מכסיקו 203

---

* 4 שעות בסה"כ במשך שתי השנים.

מקצועות השלמה

ראה את האמור בשנה א'.

ש פ ו ת

100.1135 גרמנית (ר' לימודי עזר)
שו"ת;

130.2802 רומית ד"ר קליין פרנקה
שו"ת; ב' 15-17; מכסיקו 202

לימודי התואר השני

ש נ ה א' *

מוסיקה אירופית

157.4101 קלאודיו מונטוורדי (1567-1643) שם המורה יפורסם
ש'; ה' 18-20; מכסיקו 201

157.4102 פרקים בתיאוריה של המוסיקה** ד"ר ח' אבנארי
פרו"ס; ד' 12-14; מכסיקו 203

157.4103 צורות רב-קוליות במאה ה-16 ד"ר י' כהן
ס'; ב' 14-16; מכסיקו 203

המזרח הקרוב וישראל

157.4201 הפילוסופיה של המוסיקה במאמרי
אחוואן-אל-צפע (המאה ה-10) שם המורה יפורסם
ש'; ד' 16-18;

157.4202 קשרים בין השירה הדתית היהודית
והנוצרית פרופ' א' ודנר
ש'; ה' 14-16; מכסיקו 202

157.4203 סגנונות בלחן הישראלי ד"ר ה' שמואלי
ס'; ד' 14-16; מכסיקו 203

---

* מן הנושאים שלהלן יבחר התלמיד את ההרצאות והסמינריונים בהתאם למפורט לעיל.

** פרוסמינאר - חובה לכל התלמידים.

אתנומוסיקולוגיה

157.4302 שיטות מחקר באתנומוסיקולוגיה א׳; בחירת אינפורמנטים והקלטות
ס׳; ה׳ 16–14; — פרופ׳ א׳ גרזון–קיוי

157.4303 אסתטיקה מיושמת (בקורת המוסיקה)
ס׳; ב׳ 18-16; מכסיקו 203 — ד"ר פ"ע גרדנויץ

157.1100 מ ק ה ל ה
ש׳; ד׳ 20–18; מכסיקו 201 — שם המדריך יפורסם

פסיכולוגיה

חוג ראשי ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעות יסודיות ומקיפות בידע, בתיאוריות ובשיטות מחקר של מדע הפסיכולוגיה, כהכשרה ראשונית למחקר ולעבודה מעשית במקצוע, ובהכנה להתמחות בהמשך הלימודים.

תנאי קבלה

התלמידים מתקבלים לחוג לאחר שעמדו בבחינת קונקורס ולאחר ראיון עם ועדת-הקבלה. נוסף על תוצאות בחינה זו, יובאו בחשבון ציוני תעודת הבגרות ורמת-הידיעות באנגלית. תעודת-הבגרות חייבת לכלול ציון בבחינת-הבגרות במתימטיקה.

סדר הלימודים

תלמיד החוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו ב-26 שעות שבועיות המתחלקות כדלהלן:

1. <u>שעורי חובה</u> (מסומנים במספרים)

בשעורי חובה אלה נכללים שני סמינאריונים שנתיים. סה"כ השעות השנתיות 21. את שיעורי החובה יש ללמוד לפי סדר שנות הלימוד, כפי שמתווה החוג, כלומר: <u>על מנת להשתתף בשיעורים מסוימים, קיימות דרישות קודמות של סיום שיעורים אחרים. סיום קורס פרושו השתתפות ועמידה בהצלחה בבחינה.</u>

2. <u>שיעורי בחירה</u> (מסומנים במספרים 24-16)

מלבד 21 שעות שיעורי חובה (ופרט לשיעורי העזר) חייב כל סטודנט לבחור לכל הפחות בעוד <u>5 שעות שנתיות מתוך השיעורים, שההשתתפות בהם היא לפי בחירה.</u> הקורסים לבחירה אינם ניתנים כולם מידי שנה בשנה. כמו כן ממליץ החוג על השתתפות בשיעור "מתמטיקה למדעי החברה". (שיעור זה אינו נכלל במכסת השעות של החוג לפסיכולוגיה). דאה לימודי רקע למדעי החברה.

<u>הדרישות, המתנות השתתפות בכמה משיעורים אלה, מצויינות אף הן, במקום המתאים, בסוגריים.</u>

לתלמידי שנה ג' ניתנת האפשרות להשתתף בקבוצה של קריאה מודרכת בכתבי עת פסיכולוגיים. קורס זה אינו נכלל במכסת השעות.

3. <u>לימודי עזר כחובה</u> (מסומנים במספרים 12, 6, 5)

החוג לפסיכולוגיה מחייב את תלמידיו בלימודי העזר הבאים:

א. סטטיסטיקה (שו"ת) – לימוד חובה בשנת הלימודים הראשונה. שלש שעות שנתניות (מסומן בתכנית מס' 6). החל משנת הלימודים תשכ"ט תתוסף לתלמידי שנה ב' שעה אחת בסטטיסטיקה.

ב. פסיכולוגיה פיזיולוגית (שו"ת) – לימוד חובה בשנת הלימודים הראשונה או השניה. ארבע שעות שנתיות (2 שעות שעור ו-2 שעות תרגיל). מסומן בתכנית מס' 7.

ג. קורס שנתי בן שעתיים לשבוע (או דרישה אקויולנטית). שעור בפילוסופיה מתוך החוג לפילוסופיה באחד מן הנושאים הבאים:

מבוא לפילוסופיה, פילוסופיה של המדע, תורת ההגיון.

סטודנטים, אשר החוג השני שלהם הוא סטטיסטיקה, אינם חייבים בלמוד העזר א'. אם החוג השני שלהם הוא <u>במסגרת מדעי החברה</u>, כגון <u>סוציולוגיה</u>, הם חייבים בלימוד העזר א', במסגרת החוג לפסיכולוגיה.

סטודנטים, אשר החוג השני שלהם הוא סוציולוגיה, חייבים לשמוע את השעור "פסיכולוגיה חברתית", במסגרת החוג לפסיכולוגיה.

סטודנטים, אשר החוג השני שלהם הוא במסגרת מדעי החברה, והלומדים במסגרת "לימודי הרקע של מדעי החברה", את השיעור תורת ההגיון – יכולים ללמוד שיעור זה במדעי החברה, ללא צורך לחזור על הקורס הזה במסגרת החוג לפילוסופיה (הם יחוייבו להביא ציון בסוף שנת הלימודים).

סטודנטים, אשר לימוד החוג השני שלהם הוא פילוסופיה, אינם חייבים בלימוד העזר ג'.

<u>ח ו ג ש נ י</u>

החוג ממליץ בפני תלמידיו, שיבחרו כמקצוע שני סטטיסטיקה, סוציולוגיה, זואולוגיה (קיימת תכנית לימודים בחוג לזואולוגיה, המותאמת במיוחד לתלמידי החוג לפסיכולוגיה), פילוסופיה, או מתימטיקה שמושית (קיימת תכנית לימודים מיוחדת במחלקה למתימטיקה שמושית המיועדת לתלמידי החוג לפסיכולוגיה).

בחינות מעבר

בסוף כל שנה מוטל על תלמידי החוג לעמוד בבחינות בשיעורים, בהם השתתפו.

באחדים משיעורי הבחירה קיימת אפשרות של הגשת עבודה במקום בחינה, על סמך הסכם עם המרצה. מועד מסירת העבודה ייקבע על ידי המורה, אך המועד לא יכול להיות מאוחר יותר מאשר מועד ב' של בחינות המעבר של אותה שנה.

מ ע ב ד ה

סטודנט בחוג לפסיכולוגיה חייב לעזור כנבדק במעבדה במשך 30 שעות בשנה הראשונה, ו-15 שעות בשנה השניה של לימודיו.

<u>הערה</u>: המעונינים, יכולים להתחיל בצבירת שעות מעבדה בחופש, לפני התחלת שנת-הלימודים. לשם כך עליהם לפנות למעבדה לשם מילוי כרטיס.
השלמת 30 שעות בשנה א' היא תנאי לקבלה לשעור פסיכולוגיה ניסויית בשנה ב'. השלמת 15 שעות בשנה ב' - תנאי להשתתפות בסמינריון אמפירי בשנה ג'.

ס מ י נ א ר י ו נ י ם

כל סטודנט חייב להשתתף ולהגיש עבודה סמינאריונית בשני סמינאריונים: האחד מהתחום החברתי והשני מתחום האישיות.

שני הסמינאריונים מיועדים רק לתלמידי שנה ג', שמלאו את כל הדרישות הקודמות של שנים א' ו-ב' בלימודיהם.

המועד האחרון למסירת עבודה סמינאריונית הוא מועד תום הלימודים, שנה לאחר סיום הסמינאריון.

יש להגיש את העבודה הסמינאריונית מודפסת במכונת כתיבה; לעבודה חייב הסטודנט לצרף את כל חומר השאלונים וההסתכלויות, עליהם מבוססת עבודתו. כל שאלון, שהוכן לביצוע עבודה סמינאריונית, חייב תחילה לקבל אישור חתום ביד המרצה, המדריכו בעבודה הסמינאריונית.

אין סטודנט רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודות הסמינאריוניות שלו, בלי רשות מורי הסמינאריון.

בחינות הגמר

תלמיד רשאי לגשת לבחינות גמר רק אחרי שמלא את כל דרישות החוג:

א. השתתף בכל שיעורי החובה, הבחירה והעזר, ועמד בהצלחה בכל בחינות המעבר.

ב. הגיש עבודות בתרגילים ועבודות סמינאריוניות, לא יאוחר משני חודשים לפני מועד בחינות הגמר.

בחינות הגמר כוללות בחינות בכתב ובע"פ.

בחינת הגמר תמשך שלשה ימים. נושא הבחינה ביום הראשון הוא: פסיכולוגיה ניסויית (כולל סטטיסטיקה). נושא הבחינה ביום השני הוא: הפסיכולוגיה של האישיות הנורמלית והאבנורמלית (כולל מבחנים). נושאי הבחינה ביום השלישי הם: פסיכולוגיה חברתית, ומקצוע התמחות לפי בחירתו של התלמיד, מתחומי הפסיכולוגיה, תוך הסכם מראש עם המורה הנוגע למקצוע, ובאישורו של ראש החוג (יש לפרט את החומר הביבליוגרפי הזה בטופס המיועד לכך, ולהחתימו ע"י המרצה וע"י ראש החוג).

לאור הקשר ההדוק, הקיים בין כל מקצועות הפסיכולוגיה, חייב הסטודנט לגלות בבחינות אלה את בקיאותו בחומר שניתן, לפי רשימת ספרים, שהחוג מפרסם.

את חומר הקריאה למקצוע הבחירה חייב הסטודנט לתאם עם המורה הבוחן.

הבחינה בע"פ מיועדת להראות את כושר התלמיד לקשור בין תחומים שונים בפסיכולוגיה. היא תתקיים בערך שבועיים אחרי הבחינות בכתב.

ציון הב"א הסופי מבוסס על ממוצע של ציוני בחינות הב"א בכתב ובע"פ, תוך התחשבות בציוני העבודות הסמינאריוניות ושאר הציונים, שקבל הסטודנט במשך שנות לימודיו.

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י

כ ל ל י

הלימודים לתואר שני מכוונים להשגת המטרות כדלקמן:

א. להקנות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שייקרא להלן "הכוונה");

ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחומי הפסיכולוגיה השונים.

השילוב בין התמחות מחד, ובין הקניית ידע כללי על רמה מתקדמת מאידך, מתבטא בתכנית הלימודים של לימודי התואר השני באופנים הבאים:

1. בתחום ההכוונה מוצעים לתלמיד סמינאריוני חובה, סמינאריוני בחירה ותרגילים המצורפים להם. מלבד זאת חייב התלמיד לבצע את עבודת התיזה בתחום ההכוונה שלו, וכן תהיה עבודת השדה המעשית שלו לפי תחום ההכוונה בו בחר.

2. כל תלמיד לתואר השני חייב גם בלימודים שמחוץ לתחום ההכוונה שלו, והם: -

סמינאריונים ותרגילים הקרויים "לימודים כלליים חובה", סמינאריונים ותרגילים מתוך מסגרת תחומי הכוונה אחרים, ולימודי עזר כלליים (ראה סדר הלימודים להלן).

תחומי ההכוונה מוצעים הם:

א. הכוונה לפסיכולוגיה קלינית.

ב. הכוונה לפסיכולוגיה חינוכית במסגרת החוג לפסיכולוגיה (בשיתוף עם החוג למדעי החינוך).

ג. הכוונה לפסיכולוגיה חברתית (קיימת רק חלקית בשנת תשכ"ט).

ד. הכוונה מחקרית.

תנאי קבלה

מספר התלמידים המתקבלים הוא מצומצם. כמועמדים נחשבים סטודנטים שהם בעלי תואר ב"א בפסיכולוגיה, בציון של לפחות 80 ("טוב") בבחינת הגמר בחוג זה. ועדת קבלה מיוחדת של החוג לפסיכולוגיה בוחרת מתוך המועמדים את התלמידים שיתקבלו ללימודי התואר השני.

סדר הלימודים

הלימודים לתואר השני מורכבים משלושה חלקים הכוללים יחד 22 שעות שבועיות, הנחלקות כדלהלן:

א. 3 סמינאריונים חובה לתלמידי כל ההכוונות.
("פסכ' כללית למתקדמים"; "סטטיסטיקה ומתודולוגיה בשנה א'"; "פורום התיזה".
"פורום התיזה" - ללא נקודות זכות בשנה ב').

ב. 4 סמינאריונים חובה לפי רשימה נפרדת בכל הכוונה.

ג. 5 סמינאריונים לבחירה מתוך הסמינאריונים האחרים.

3. 6 שעות שבתוכן נכללות: 4 – 2 שעות ממסגרת "לימודים כלליים לבחירה"; 4 – 2 שעות ממסגרת תחומי ההכוונה, השונים מתחום ההכוונה של התלמיד.

4. 6 שעות לימודי עזר, הנחלקים כדלהלן: 2 שעות "סטטיסטיקה למתקדמים" חובה לכל תלמידי התואר השני. שאר 4 השעות הן מתוך חוגי הלימודים הקרובים לתחום ההכוונה של התלמיד, וייקבעו על סמך ייעוץ.

הלימודים, הנזכרים לעיל במסגרת סעיפים 1 – 3, הם סמינאריונים. ההשתתפות בסמינאריון מחייבת מילוי חובות שוטפות, כגון: הכנת הרצאות עבור סמינאריון, עריכת מבחנים והסתכלויות כפי שנדרש במסגרת הסמינאריון, ו/או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה, אם היא נדרשת, וכד'.

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריוניות, אחת לפחות לפני תחילת שנת הלימודים השניה.

הלימודים, הם סמינאריונים. ההשתתפות בסמינאריון מחייבת מילוי חובות שוטפות, כגון: הכנת הרצאות עבור סמינאריון, עריכת מבחנים והסתכלויות כפי שנדרש במסגרת הסמינאריון, ו/או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה, אם היא נדרשת, וכד'.

עבודה מעשית בשדה

תלמיד לתואר השני חייב ב–4 חודשי עבודה מעשית תחת הדרכה בהתאם לתחום ההכוונה שלו, וזאת – על סמך ייעוץ ובתאום עם ראש החוג והמורים בתחום ההכוונה. התלמיד יכול להתחיל בעבודה המעשית רק מהטרימסטר השלישי של שנת לימודיו הראשונה.

עבודת הגמר

כ ל ל י

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר שהתלמיד מבצע תחת פיקוח והדרכה. המטרה היא לפתח את מידת יכולתו של התלמיד לנהל מחקר החל משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר השני.

אישור המדריך, הנושא והתכנית

התלמיד המעוניין להתחיל בעבודת גמר יבחר לו מדריך לעבודה מבין מורי החוג ויסכם עמו כללית את הנושא. אישור התכנית ייעשה ע"י ועדה של מורי החוג שתתמנה לצורך זה ע"י ראש החוג. אחד ממורי החוג מתמנה כ"קורא שני" ובמקרה הצורך מתמנה גם מורה שלישי. אישור התכנית בחתימת המדריכים נשמר בתיק התלמיד.

הדרכה ופיקוח בעבודת הגמר

ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה הם מתפקידיו של המדריך. עליו להתייעץ עם הקוראים האחרים לפי הצורך. על המדריך לנהל רישום פגישותיו עם התלמיד החל משלב האישור של העבודה.

מסירת העבודה

תחילה ימסור התלמיד למדריך ולקוראים טיוטא ראשונה של עבודתו. בסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה אשר על התלמיד להכניס בטרם ימסור את העבודה בצורתה הסופית. לבסוף, על התלמיד להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בתקנון הפקולטה.

נ ס פ ח

המבנה הנדרש של עבודה הגמר

1. שם העבודה _____

עבודת גמר לתואר מלמ"ר

מוגשת על ידי (שם התלמיד)

בהדרכת (שם המדריך)

הקורא השני (שם הקורא השני והשלישי במידה שיש)

הוגשה ביום (התאריך בו הוגשה עבודת הגמר המאושרת למזכירות החוג)

2. הקדמה והצגת הבעיה.
3. השערות והסברן (כולל סקר ספרותי בקשר להיפוטיזות ושיטות).
4. שיטת המחקר (כולל פירוט המבנה, המדגם, פירוט המכשירים וכו').
5. תוצאות המחקר.
6. דיון (כולל מסקנות, דיון במסקנות וביקורת כל המחקר).
7. סיכום.
8. ביבליוגרפיה.
9. טבלאות.
10. נספחים.

בחינות הגמר

לבחינות הגמר רשאי לגשת התלמיד רק לאחר שהשלים את כל התחיבויותיו, כלומר, השלים השתתפותו בסמינאריונים, בתרגילים ובשיעורים, כפי שנדרש, הגיש 2 עבודות סמינאריוניות, הגיש עבודת גמר והיא התקבלה, וגמר את העבודה המעשית בת 4 החודשים. בחינות הגמר נערכות בכתב ובעל פה. הבחינה בכתב כוללת: חומר לימודי וביבליוגרפיה. יום אחד משותף לכל ההכוונות ובשני הימים הנותרים יבחנו התלמידים בחומר הספיציפי של ההכוונות שגם הוא כולל חומר לימודי וביבליוגרפיה. הבחינה בע"פ תיערך תוך שבועיים עד חודש אחרי הבחינות בכתב.

138 - החוג לפסיכולוגיה

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל

לימודי התואר הראשון

ש נ ה א'

ח ו ב ה

138.1101 פסיכולוגיה כללית לפסיכולוגים
(טרי' א' ו-ב' בלבד)
ש'; ג' 09-11; גילמן 282 — ד"ר צ' גיורא

138.1801 פסיכולוגיה כללית ללא פסיכולוגים
שו"ת; ד' 16-18; ים — ד' גופר

138.1108 פסיכולוגיה התפתחותית
(טרי' א' ו-ב' בלבד)
ש'; ג' 11-13; גילמן 282 — מ' קב-ונקי

138.1110 תורות האישיות
ש'; ד' 11-13; גילמן 378 — ד"ר ר' שובל

138.1111 קריאה מודרכת
ת'; (1) שש קבוצות מקבילות — ד"ר ר' שובל
המועדים יפורסמו על לוחות המודעות — ואסיסטנטים
בתחילת שנת הלימודים

138.1900 מבוא למעבדה
ת'; (3) טרי' ג'; המועד יפורסם — מרצים ואסיסטנטים

שיעורי עזר חובה

138.1115 פסיכולוגיה פיזיולוגית
ש'; א' 18-20; גילמן 282 — פרופ' י' ליבוביץ

138.1119 סטטיסטיקה לפסיכולוגיה
שו"ת; ג' 14-17; גילמן 378 — ד"ר א"י מאיר

ש נ ה ב'*

שיעורי חובה

138.2101 מבוא לפסיכולוגיה חברתית
(1101; 1110; 1119)
ש'; ג' 08-10; גילמן 281 — ד"ר י' רוזנברג

---

* הדרישות הקודמות מסומנות בסוגריים.

138.2102 הלמידה (1101; 1119)
(טרי׳ ב׳ ג׳)
ש׳; ב׳ 11–14; גילמן 282 ד"ר ש׳ קדייטלר

138.2900 פסיכולוגיה ניסויית (1101; 1900; 1119)
ת׳; ב׳ 08–11; גילמן 282 מרצים ואסיסטנטים

138.2103 שיטות מחקר (1101; 1900; 1119)
(טרי׳ א׳ בלבד)
ש׳; ד׳ 09–12; גילמן 282 ד"ר א"י מאיר

138.2104 חשיבה ותפיסה (1101; 1108; 1110)
(טרי׳ ב׳ ג׳)
ש׳; ד׳ 13–16; פרופ׳ ה׳ קרייטלר

138.2106 מבחני אינטליגנציה (1101; 1108; 1110; 1119) (טרי׳ ב׳ בלבד)
ש׳; ד׳ 09–11; גילמן 282 א"ש קרני

138.2108 מבחני אישיות (1101; 1108; 1110; 1119)
(טרי׳ ג׳ בלבד)
ש׳; ד׳ 09–11; גילמן 282 ד"ר א׳ זיו

<u>שיעורי עזר חובה</u>

138.2115 פסיכולוגיה פיזיולוגית
ת׳; שתי קבוצות מקבילות: ד"ר א׳ מררי
קב׳ א׳: ג׳ 11–13; גילמן 305
קב׳ ב׳: ד׳ 16–18; רקנאטי 202

ש נ ה ג׳

<u>שיעורי חובה</u>

138.2105 פסיכופתולוגיה
ש׳; (2) לא יינתן בתש"ל

סמינריונים:
על כל תלמיד חלה חובה לקחת שני סמינריונים.
סמינריון אחד עיוני ואחד אמפירי. דרישה קודמת:
סיום כל קורסי החובה של שנה ב׳ (יש אפשרות
לקחת שני סמינריונים אמפיריים באישור המורה וראש
החוג).

<u>סמינריון עיוני</u>

138.3146 בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית
ס׳; ב׳ 11–13; שרת 206 ד"ר א׳ קופרמן

138.3153 התפתחות ההבדלים הבין-מיניים
ס'; ה' 09-11; גילמן 321 — ד"ר א' זיו

138.3147 השפעות המשפחה על האישיות
ס'; ד' 14-16; גילמן 262 — ד"ר מ' ספיבק

138.3148 פסיכולוגיה של השפעה חברתית
ס'; ב' 13-15; גילמן 262 — ד"ר א' קרוגלנסקי

<u>סמינריון אמפירי</u>

138.3149 האישיות הסמכותית
ס'; ב' 08-10; שרת 209 — פרופ' ל' וולר

138.3142 הפסיכולוגיה של הילד המיוחד וחינוכו
ס'; ב' 11-13; שרת 209 — ד"ר ש' סמילנסקי

138.3144 פרקים נבחרים במיון ובהכוונה לתפקידים
ס'; ג' 18-20; גילמן 320 — ד"ר א"י מאיר

138.3150 עמדות חברתיות בפסיכולוגיה
ס'; ג' 14-16; שרת 210 — ד"ר י' הופמן

138.3152 פרקים נבחרים בקרימינולוגיה
ס'; א' 08-10; גילמן 321 — פרופ' ש' שוהם

138.3151 מחקרים נבחרים בפסיכולוגיה חברתית
ס'; ה' 12-14; שרת 206 — ד"ר א' קרוגלנסקי

138.3203 מבחני אינטליגנציה (1101; 1108; 1110; 1119) (טרי' ג' בלבד)
ש'; א' 16-18; שרת 206 — א"ש קרני

138.2108 מבחני אישיות (1101; 1108; 1110; 1119) (טרי' ב' בלבד)
ש'; ד' 09-11; טרובוביץ 202 — ד"ר א' זיו

138.3204 פרקים נבחרים בפסיכולוגיה
(דרישה קודמת: סיום חובות שנה א', ב')
ש'; ג' 12-14; גילמן 281
טרי' א' — ד"ר ד' גיורא
טרי' ב' — פרופ' ה' קרייטלר
טרי' ג' — פרופ' א' סמיט

שיעורי בחירה*

138.1201 פסיכולוגיה של החיות
שו"ת; א' 15-18; גילמן 282 — פרופ' ר' מנצל

138.1202 מעבדה ליחסי אנוש (בחירה לשנה א')
ש'; ד' 14-16; גילמן 321 — ד"ר א' קופרמן

540.2130 מבוא לקרימינולוגיה (1101; 1108; 1110)
ש'; ה' 16-18; טרובוביץ 205 — פרופ' ש' שוהם

138.3206 פסיכולוגיה של האמנות (1101; 1108; 1110)
(טרי' ב' ו-ג' בלבד)
ש'; ג' 16-18; — פרופ' ה' קריצלר

138.3203 בניית מבחנים (1101; 1119)
(טרי' ב' ו-ג')
שו"ת; ד' 11-12; גילמן 282 — ד"ר א"י מאיר

138.3201 מבוא לשיטות טפול (דרישה קודמת: פסיכופתולוגיה)
ש'; א' 10-11; גילמן 320 — ד"ר צ' גיורא

138.3205 פסיכולוגיה פיזיולוגית למתקדמים (1115; 2900; 2115)
ש'; ב' 16-18; גילמן 321 — ד"ר א' מררי

138.3204 עמדות ושינוי עמדות (1101; 2101)
(טרי' ג' בלבד)
ש'; ד' 09-11; — פרופ' א' סמיט

138.2205 בעיות נבחרות בתפיסה (1900; 1115)
ש'; ב' 16-18; גילמן 319 ב' — א"ש קרני

לימודי התואר השני

לימודי חובה לכל המגמות

138.4108 סטטיסטיקה ומתודולוגיה
(טרי' ב' ו-ג' בלבד)
ש'; ד' 09-11; גילמן 262 — ד"ר א"י מאיר

---

* הדרישות הקודמות מסומנות בסוגרים.

138.5102 פורום התיזה (4108; 4101)
ס'; ד' 13–15; שרת 205 — ד"ר מ' ריב, ד"ר ר' שובל

138.4101 פסיכולוגיה כללית למתקדמים
ס'; (2) — יפורסם

שיעורי חובה – הכוונה קלינית

ש נ ה א'

138.4201 מבחני אינטליגנציה ואישיות
ס'; ה' 10–12; שרת 205 — ד"ר ר' שובל ומדריכים
ת'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ה' 12–13; שרת 205
קב' ב': ה' 12–13; שרת 207

138.4105 ראיון
ס'; ג' 12–14; גילמן 262 — ד"ר ג' מדיני
ד' 14–16; גילמן 355

138.4205 מבחנים השלכתיים
ס'; ג' 14–16; גילמן 262 — ז' גליק
ת'; שלוש קבוצות מקבילות: — א' וולפינגר
קב' א': ב' 17–19; שרת 209
קב' ב': ב' 19–21; שרת 209
קב' ג': ד' 17–19; גילמן 322

138.5201 פסיכודיאגנוסטיקה – מערכת מבחנים
ס'; ד' 09–11; גילמן 355 — ד"ר ש' ארדלי

שיעורי חובה – הכוונה חינוכית

ש נ ה א'

138.4201 מבחני איטלגנציה ואישיות
ס'; ה' 10–12; שרת 205 — ד"ר ר' שובל ומדריכים
ת'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': ה' 12–13; שרת 205
קב' ב': ה' 12–13; שרת 207

138.4105 ראיון
ס'; ג' 12–14; גילמן 262 — ד"ר ג' מדיני
ד' 14–16; גילמן 355

138.4301 עבודת הפסיכולוג בתחנה ובביה"ס היסודי – שנה א'
ס'; ג' 08–10; גילמן 355 — ד"ר ש' סמילנסקי

שנה ב'

138.5302 פסיכודיאגנוסטיקה - מערכת מבחנים
ס'; ג' 18-20; גילמן 355 ד"ר ש' שרן

שיעורי חובה - הכוונה חברתית

138.4405 יחסים בין קבוצתיים בקרב האוכלוסיה היהודית בישראל
ס'; ב' 13-15; גילמן 355 ד"ר י' רוזנברג

138.4406 שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית
ס'; ג' 11-13; גילמן 325 ד"ר א' קרוגלנסקי

138.4407 פסיכולוגיה קהילתית
ס'; ד' 11-13; גילמן 355 ד"ר מ' ספיבק

הכוונה ניסויית

תלמידי הכוונה זו חייבים בשיעורי החובה לכל המגמות, ויוכלו לבחור מתוך הקורסים העיוניים והמחקריים הניתנים בהתאם לייעוץ אישי. תלמידי הכוונה זו חייבים לקחת לפחות 2 קורסים בהם נערכים מחקרים אמפיריים.
בנוסף יוכלו לקחת קורסים במחלקה למתימטיקה ובחוג לסטטיסטיקה לפי ייעוץ אישי.

שיעורי בחירה לכל המגמות

על התלמיד לבחור 5 קורסים מתוך הרשימה שלהלן: -

138.4116 פסיכולוגיה של האגו
ס'; ה' 08-10; שרת 205 ד"ר ר' שובל

138.4115 מחקרים בחלומות
ס'; א' 12-14; גילמן 325 ד"ר צ' גיורא

138.4211 מחקרים בפסיכותרפיה
ס'; ב' 11-13; גילמן 355 ד"ר צ' גיורא

138.4121 תורות המדידה
ס'; ב' 09-11; גילמן 355 ד"ר י' לוין, א"ש קרני

138.4128 מרכיבים ביולוגיים של ההתנהגות
ס'; ב' 08-10; שרת 205 ד"ר א' שלוסברג

138.4225 פסיכופתולוגיה למתקדמים
ס'; ה' 18–20; גילמן 355 — ד"ר ר' מאיר

138.4122 פסיכולוגיה תעשיתית
ס'; ה' 08–10; גילמן 355 — ד"ר א' קופרמן

138.4123 פסיכולוגיה קוגניטיבית (טרי' ב' ג')
ס'; ד' 16–18; גילמן 355 — פרופ' ה' קרייטלר

138.4124 שינוי התנהגות ועמדות (טרי' ב' ג')
ס'; ד' 14–16; שרת 209 — ד"ר ש' קרייטלר

138.4210 טפול קבוצתי
ס'; ה' 16–18; גילמן 355 — ד"ר ר' מאיר

138.4307 ליקויי למידה – רקעם ותקונם
ס'; א' 16–18; שרת 209 — ד"ר ש' שרן

138.4118 מחקרים בקבוצות קטנות
ס'; ב' 11–13; שרת 207 — פרופ' ל' וולר

138.4125 תפיסה חברתית
ס'; א' 14–16; גילמן 355 — ד"ר א' קרוגלנסקי

138.4126 בדיקת עמדות (טרי' ג' בלבד)
(הקורס אינו מקנה נקודות זכות)
ס'; ה' 16–18; גילמן 323 — פרופ' א' סמיט

138.5215 מבוא לטפול נפשי (רק לתלמידי קלינית)
(4105; 4205)
ס'; שתי קבוצות מקבילות:
קב' א': 09–11; גילמן 355 — ד"ר מ' מרברג
קב' ב': 11–13; גילמן 355

138.5306 ייעוץ וטפול (רק לחינוכיים)
(4105; 4201)
ס'; ב' 09–11; שרת 207 — ד"ר ש' ארדלי

138.5301 עבודת הפסיכולוג בתחנה ובביה"ס
היסודי – ב' (דרישה קודמת
4301)
ס'; ג' 10–12; גילמן 355 — ד"ר ש' סמילנסקי

138.4127 מתודולוגיה ומחקר באישיות
(טרי' ב' ג')
ס'; ג' 16–18; גילמן 355 — ד"ר ש' קרייטלר

138.5101 סמינר מחקר לאסיסטנטים - פרקים נבחרים
מעבדה יום א' 09-11; במעבדה
ד"ר ר' שובל
ז' עילם ואחרים

137.2301 מערכת החינוך בישראל
ס'; ג' 18-20;
פרופ' מ' סמילנסקי

137.2401 פיתוח תכניות לימוד
שו"ת; ג' 14-16;
ד"ר א' לוי

137.4104 גורמים סוציולוגיים בהתנהגות הנוער
ס'; ג' 09-11;
ד"ר ר' שפירא

החוג למדעי החינוך

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ר א ש ו ן

מטרת הלימודים לתואר הראשון היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד במחשבת החינוך ובבעיותיו המעשיות ולהתחיל בהכשרתו לקראת מילוי תפקידים מיוחדים (יעוץ חינוכי, מינהל ופיקוח) בביה"ס היסודי או בחטיבת הביניים.

אין החוג מכשיר להוראה.

1. <u>תנאי הקבלה</u>

החוג מקבל תלמידים שכוונתם למלא תפקידים מיוחדים במערכת החינוך. מספר המתקבלים לחוג מוגבל ל-35 לשנה, וההתקבלות מותנית בהמלצתה של ועדת קבלה. יתקבלו: בעלי דישיון הוראה וניסיון בעבודה חינוכית שסיימו בהצלחה שנת לימודים אחת באוניברסיטה, ושבלימודיהם התיכוניים ובבחינות המיון לאוניברסיטה הגיעו להשגים גבוהים.

2. <u>חוג לימודים שני</u>

תלמיד לתואר ב"א חייב בחוג לימודים שני.

3. <u>סדר הלימודים בחוג</u>

חובות תלמידי החוג לחינוך הם 22 ש"ש של לימודים במסגרת החוג ו-6 ש"ש של לימודי השלמה בחוג אחד.

א. <u>הלימודים בחוג</u>

1. כל תלמיד בחוג חייב להשתתף בששת השיעורים (12 ש"ש): מבוא למחשבת החינוך (ש'); הבסיס הסוציולוגי של החינוך (ש'); פסיכולוגיה כללית (ש'); פסיכולוגיה חינוכית (שו"ת); דרכי מדידה והערכה (שו"ת); שיטות במחקר החינוך (שו"ת).

2. <u>תלמיד במגמה למינהל ופיקוח</u> חייב בשלושה מארבעת השיעורים: תורת המינהל בחינוך (ש'); ההדרכה והפיקוח (ש'); שיטות ואמצעי-עזר בהוראה (שו"ת); עקרונות בפיתוח תכניות לימוד (שו"ת), לפחות בשנים מהם ישתתף התלמיד בשנה הראשונה ללימודיו בחוג. כמו כן חייב התלמיד באחד משני הסמינארים: גישות סוציולוגיות ופסיכולוגיות למינהל החינוך (ס' עיוני); טיפוח בני רבדים נחשלים במערכת החינוך (ס' עיוני) ובאחד משני הסמינארים: אידועים במינהל החינוך (ס' מחקרי); ניתוח סיטואציות פידאגוגיות (ס' מחקרי).

אחר. (לימודי השנה הראשונה באוניברסיטה ייחשבו כלימודי השלמה).

3. תלמיד במגמה ליעוץ חינוכי חייב בשלושה מארבעת השעורים: עקרונות ודרכים ביעוץ חינוכי (שו"ת); תהליכים קבוצתיים (שו"ת); הראיון והשיחה בתהליך היעוץ (שו"ת); הילד החריג (שו"ת) ובאחד משני הסמינארים: תורות אישיות ומשמעותם לייעוץ (ס' עיוני); גורמים פסיכולוגיים בעבודת המורה (ס' עיוני) ובאחד משני הסמינארים: עבודת היועץ בביה"ס ובתחנה (ס' מחקרי ועבודה מעשית); וטיפוח אינטלקטואלי בגן ובביה"ס היסודי (ס' מחקרי).

ב. לימודי השלמה

תלמיד בחוג לחינוך חייב ב-6 ש"ש של לימודי השלמה בחוג לימודים אחר. (לימודי השנה הראשונה באוניברסיטה ייחשבו כלימודי השלמה).

ג. סיורים ועבודה מעשית

תלמיד בחוג לחינוך חייב ב-150 שעות של הסתכלות בעבודה חינוכית, סיורים בבתי ספר ועבודה מעשית.

ד. לימודי עזר

תלמיד החוג לחינוך חייב בלימודי עזר באנגלית, כמקובל בפאקולטה.

4. בחינות מעבר

בגמר שנת הלימודים הראשונה בחוג לחינוך חייב התלמיד בבחינות מעבר בכל מקצוע שלמד. כדי להמשיך בלימודיו בשנה הבאה עליו לעמוד בהצלחה ב-4 בחינות לפחות.

5. בחינת גמר

בחינת הגמר היא בכתב ובע"פ. הבחינה נמשכת 8 שעות ונוגעת לשלושה תחומים:

א. יסודות החינוך	2 שעות
ב. דרכי המדידה והמחקר בחינוך	2 שעות
ג. לימודי התמחות	4 שעות

ל י מ ו ד י ה ת ו א ר ה ש נ י (מלמ"ר)

החוג למדעי החינוך מכשיר עובדים, אנשי הגות וחוקרים בשדה החינוך וההוראה. לימודי החוג מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה מקיפה במדעי היסוד של החינוך ובבעיותיו והתמחות מקצועית עיונית ומעשית באחד מנושאי העבודה החינוכית.

1. תנאי הקבלה

החוג מקבל בעלי תואר-ראשון בכל מקצוע שהוא, שקיבל ציון 8 לפחות* באחד מחוגי לימודיהם ואשר ועדת-קבלה המליצה על קבלתם. עדיפות תנתן לעובדי חינוך והוראה.

---

* קנה-מידה נוסף - נכונות החוג שבו למד התלמיד לקראת התואר הראשון לקבל את התלמיד ללימודי התואר השני באותו חוג.

2. <u>הכוונת תלמידי החוג</u>

ראש החוג יקבע לכל תלמיד חדש מודה יועץ, שבעזרתו יתכנן התלמיד את מהלך לימודיו. הודעה על-כך תימסר לתלמיד ממזכירות החוג. על התלמיד להסדיר את הפגישות עם היועץ.

3. <u>מגמות ההתמחות</u>

בחוג חמש מגמות התמחות: יסודות החינוך, מחקר והערכה, תוכניות-לימוד ודרכי הוראה, מינהל ופיקוח, יעוץ והדרכה.*

4. <u>סדר הלימודים</u>

משך הלימודים בחוג הוא שנתיים לפחות, ועל התלמיד להשתתף ב-20 ש"ש (שעות שבועיות). 16 ש"ש מתוכן עליו לבחור מתוך לימודי החוג ו-4 שעות השלמה הוא יכול לבחור בחוגים אחרים.

כמו כן עליו להשתתף בשיעורי הכנה עד 12 ש"ש בהתאם לנושאי לימודיו לקראת התואר הראשון.

תלמיד חייב למלא את כל חובותיו תוך 5 שנים מיום תחילת לימודיו, אחרת תחול התישנות חלקית או מלאה על לימודיו לפי החלטת החוג.

חובות התלמיד תלויות בנושאי לימודיו לתואר הראשון ובמגמת לימודיו לקראת התואר מלמ"ר.

א. <u>חובות תלמידי כל המגמות: לימודי הכנה</u>

תלמידים, שבמהלך לימודיהם לקראת התואר הראשון לא למדו בחוג לחינוך או באחד ממדעי היסוד של החינוך, חייבים ב-12 ש"ש לימודי הכנה בהתאם לפירוט הבא:

1. מבוא למחשבת החינוך 2 ש"ש (משוחררים: תלמידי חינוך או פילוסופיה לב"א)
2. סוציולוגיה של החינוך 2 ש"ש (משוחררים: תלמידי חינוך או סוציולוגיה לב"א)
3. פסיכולוגיה חינוכית א' 2 ש"ש (משוחררים: תלמידי חינוך או פסיכולוגיה לב"א)
4. פסיכולוגיה חינוכית ב' 2 ש"ש (משוחררים: תלמידי חינוך או פסיכולוגיה לב"א)
5. הערכת הישגים בחינוך 2 ש"ש (משוחררים: תלמידי חינוך או פסיכולוגיה לב"א)
6. דרכי המחקר בחינוך 2 ש"ש (משוחררים: תלמידי חינוך לב"א).

רצוי כי התלמידים יסיימו את כל לימודי ההכנה בשנה הראשונה ללימודיהם.

ב. <u>חובות התלמידים המתמחים ביסודות החינוך, מחקר והערכה תוכניות-לימוד ודרכי הוראה, מינהל ופיקוח</u>

תלמידי מגמות אלה חייבים ב-10 ש"ש במגמת ההתמחות:** 2 או 6 ש"ש

---

* מגמה נוספת להכשרת פסיכולוגים חינוכיים, הפועלת במסגרת החוג לפסיכולוגיה, פתוחה לבעלי תואר ב"א בפסיכולוגיה. ראה: "לימודי התואר השני בפסיכולוגיה בידיעון הפאקולטה.

** אין לכלול במסגרת זו את לימודי ההכנה שהוזכרו לעיל. תלמידים שאחד מחוגי לימודיהם לב"א היה חינוך חייבים 6 ש"ש של השלמה בחוגים אחרים. תלמידים אחרים - ב-2 ש"ש השלמה בחוגים אחרים.

במגמות אחרות בחוג ו–2 או 6 ש"ש של לימודי השלמה.
לפחות 4 ש"ש מלימודי המגמה, יעשה התלמיד בשנת לימודיו הראשונה.

ג. <u>חובות תלמידי המגמה ליעוץ והדרכה</u>

תלמידי מגמה זו חייבים ב–16 ש"ש במגמה ליעוץ והדרכה ו–4 ש"ש של לימודי השלמה בחוג לפסיכולוגיה.

כמו כן חייבים תלמידי מגמה זו בהסתכלות, בעבודה מעשית ובהתנסות בעבודה בפיקוח החוג במשך כ–240 שעות.

5. <u>שפות זרות</u>

תלמיד החוג למדעי החינוך לקראת התואר מלמ"ר חייב להוכיח ידיעה בשתי שפות לועזיות מודרניות.

אחת ברמת מתקדמים ואחת ברמת מתחילים.

6. <u>עבודות סמינאריוניות</u>

כל תלמיד בחוג חייב בשתי עבודות סמינאריוניות.
אחת מן העבודות עליו להגיש במשך שנת הלימודים הראשונה.

7. <u>עבודת גמר</u>

תלמיד לתואר מלמ"ר בחוג למדעי החינוך חייב בעבודת–גמר. מטרת עבודת הגמר, להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות ועל עבודת שדה, והמגלה ביקורת עניינית ומחשבה עצמאית בהירה.

תלמיד השנה השניה, שמסר עבודה סמינאריונית, יבחר בנושא לעבודת הגמר מתוך תחום התמחותו ויציע לאחד ממורי מגמת לימודיו להיות מדריכו הראשי.

אל המדריך הראשי יצטרפו שני מורים נוספים, שירכיבו יחד "ועדה לעבודת הגמר של התלמיד".

התלמיד יגיש לועדה הצעה מפורטת של עבודת הגמר, שבדעתו לבצע.

הועדה תוכל להזמין את התלמיד לשיחה (קולוקוויאום), כדי לבחון את מוכנותו לביצוע העבודה.

עם אישור "ההצעה" על–ידי הועדה ועל–ידי ראש החוג, היא תובא לידיעת כל מורי החוג.

לאחר אישור "ההצעה" יבצע התלמיד את העבודה בהדרכת המדריך הראשי ושאר חברי הועדה.

עם סיום העבודה היא תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים בהתאם לתקנון (ראה ידיעון הפאקולטה).

תלמיד רשאי לגשת לבחינת גמר בתחום התמחותו, בתנאי שניתן אישור חיובי לעבודת הגמר.

את עבודת הגמר יבדקו ויעריכו חברי הועדה של התלמיד. המדריך הראשי יקבע את הציון ויודיע עליו לראש החוג. ראש החוג ידווח על הציון למזכירות.

עבודת הגמר תוערך ע"י ציון מסולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.

8. <u>בחינות מעבר ובחינות גמר</u>

בחינות מעבר תתקיימנה בלימודי ההכנה וכן בשיעורים אחרים לפי הצורך.

לבחינות הגמר שני חלקים:

א. בחינה בכתב בלימודי התמחות במשך 8 שעות. הרשות לגשת לבחינה זו ניתנת לתלמידים שסיימו לפחות 2 שנות לימוד, השתתפו ב-20 שעות לימוד שבועיות בהתאם לדרישות החוג, הגישו שתי עבודות סמינאריוניות ועבודת גמר וגילו ידיעה בשתי שפות לועזיות מודרניות.

ב. בחינה בע"פ היא על עבודת הגמר ולימודי התמחות בלבד ותתקיים לאחר הבחינה בכתב.

137 - החוג למדעי החינוך

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל*

לימודי התואר הראשון

א' למתחילים

לתלמידי כל המגמות**

137.1101	מבוא למחשבת החינוך ש'; ג' 16-18;	פרופ' ס' אוקו
137.1102	סוציולוגיה חינוכית ש'; ד' 14-16;	ד' וול
138.1801	פסיכולוגיה כללית שו"ת; ד' 16-18;	ד' גופר
137.1503	פסיכולוגיה של החינוך שו"ת; א' 18-20;	ד"ר ש' שרן
137.1204	דרכי מדידה והערכה שו"ת; א' 14-16;	א"ש קרני
137.1205	שיטות מחקר בחינוך שו"ת; א' 16-18;	ד"ר מ' חן

לתלמידי המגמה למינהל ופיקוח

137.1301	עקרונות המנהל ושימושיהם בחינוך ש'; ג' 18-20;	ד"ר מ' פריבס
137.1302	ההדרכה והפיקוח שו"ת; ב' 14-16;	מ' ארלין
137.1303	ניתוח אירועים פידאגוגיים שו"ת; ג' 16-18;	ד"ר א' ריבלין

---

* מספרי החדרים יפורסמו על לוח המודעות של החוג למדעי החינוך.

** תלמידי מ"א ישתתפו בשיעורים שמספריהם 1101 - 1205 במסגרת לימודי ההכנה. על חובת ההשתתפות בשיעורים אלה ועל תנאי ההשתחררות מהם, ראה הקנון לימודי התואר השני בחוג למדעי החינוך.

לתלמידי המגמה ליעוץ חינוכי

Principles and methods in guidance

137.1501 עקרונות ודרכים בייעוץ
שו"ת; ג' 10–12;
עוד יפורסם

Group Processes

137.1502 תהליכים חברתיים וקבוצתיים
ש'; ג' 12–14;
ד"ר א' זיו

ב' למתקדמים

לתלמידי מינהל ופיקוח

Curriculum development

137.2401 פיתוח תכניות לימוד
שו"ת; ג' 14–16;
ד"ר א' לוי

Methods and Media in Education

137.2402 שיטות ואמצעים בהוראה
שו"ת; ג' 12–14;
ד"ר י' פרי

137.2301 תלמידים טעוני טיפוח במערכת החינוך
ס'; ג' 18–20;
פרופ' מ' סמילנסקי

Culturally Deprived Children in the educational system

לתלמידי המגמה ליעוץ חינוכי

The interview in the guidance process

137.2501 הראיון בתהליך הייעוץ
שו"ת; ד' 16–18;
ש' חורב

137.2502 גורמים פסיכולוגיים בעבודת המורה
שו"ת; ד' 18–20;
ד"ר ר' גולדברג

Psychological factors in the functioning of a teacher

לימודי התואר השני

לתלמידי מגמת יסודות החינוך

137.4101 פרקים נבחרים בפילוסופיה של החינוך
ס'; ב' 16–18;
פרופ' ס' אוקו

Reflections in the philosophy of education

137.4102 דמוקראטיה וחינוך
ס'; ה' 17–19;
ד"ר א' רוזנוב

Democracy and education

137.4103 חינוך ואידיאולוגיה
ס'; ה' 15–17;
ד"ר א' רוזנוב

Education and ideology

137.4104 גורמים סוציולוגיים בהתנהגות הנוער
ס'; ג' 09–11;
ד"ר ר' שפירא

Social factors in the behaviour of youth.

A comparative study of higher education

137.4105 מחקר השוואתי של דפוסי חינוך גבוה
ס׳; ד׳ 18–20 ד"ר ה׳ ליפסט

137.4106 תיאוריה ומעשה בחינוך בארצות קומוניסטיות
ס׳; ה׳ 17–19; Theory and practice of education in Communist Countries - ד"ר ה׳ ליפסט

137.4107 תלמידים ט"ט במערכת החינוך
ס׳; ב׳ 14–16; Culturally deprived children in the educational system פרופ׳ מ׳ סמילנסקי

<u>לתלמידי מגמת מחקר והערכה</u>

137.4201 סטאט׳א׳: שיטות כמותיות במחקר חינוכי
ס׳; ב׳ 14–16; Statistics 1 - Quantitative methods in educational research ד"ר א׳ לוי

137.4202 דרכי הערכה: מכשירים לאיפיון והשימוש בהם
ס׳; ד׳ 16–18; Methods of evaluation; Tools of personality evaluation and their use. ד"ר מ׳ חן

137.5201 שיטות מחקר למתקדמים
(למסיימים מכל המגמות)
ס׳; ב׳ 16–18; Methods of research for advanced students ד"ר א׳ לוי

122.2512 בעיות פילוסופיות ומתודולוגיות בתיאוריות פסיכולוגיות
ה׳ 12–14; מכסיקו 212 Philosophical and methodological problems in psychological theories מ׳ קרוי

138.4121 תורות המדידה
ס׳; ב׳ 09–11; גילמן 355 The theory of measurement ד"ר י׳ לוין
וא"ש קרני

<u>לתלמידי מגמת תכניות לימוד ודרכי הוראה</u>

137.4401 דרכי הישום של תורות למידה להוראת מדעי הטבע (באנגלית)
ס׳; ב׳ 18–20; The application of theories of learning to science teaching ד"ר ס׳ שטראוס

137.4402 ההוראה המתוכנתת
ס׳; ב׳ 16–18; Programmed learning ד"ר י׳ פרי

137.4403 הטלביזיה כאמצעי הוראה
ס׳; ג׳ 16–18; Television as an educational medium ד"ר י׳ פרי

137.4404 יסודות פסיכולוגיים בהוראת הלשון
ס׳; ג׳ 14–16; Psychological foundations of the teaching of language ד"ר א׳ אראל

Sociological and Psychological approaches to educational administration

לתלמידי מגמת מינהל ופיקוח*

137.4301 גישות סוציולוגיות ופסיכולוגיות למינהל החינוך
שו"ת; ג' 16–18; ד' וגל

Analysis of events

137.4302 ניתוח אירועים
ס'; ד' 16–18; ד' וול

137.4303 החינוך העל-יסודי – גישה השוואתית
ס'; ג' 14–16; פרופ' מ' סמילנסקי

Secondary school education – a comparative approach

137.4304 ניתוח סיטואציות פידאגוגיות (טרי' ב' ו-ג')
ס'; ה' 11–13; ח"צ אנוך

An analysis of teaching situations

Supervision and the improvement of teaching

137.4305 פיקוח לשם שיבוח ההוראה
ס'; ה' 13–15; פרופ' מ' סמילנסקי, מ' ארליך

Guidance of teachers in the laboratory

137.4306 הדרכת מורים במעבדה
ס'; ה' 09–11; ד"ר א' פרלברג

לתלמידי מגמת ייעוץ חינוכי**

Methods of evaluation in Guidance

137.4501 דרכי הערכה בייעוץ
שו"ת; ד' 14–16; ד"ר א' מאיר

Social Dynamics

137.4502 דינמיקה קבוצתית
ס'; ג' 08–10; ד"ר א' זיו

Theories of personality and their uses in Guidance

137.4503 תורות אישיות ומשמעותן לייעוץ
ס'; ג' 14–16; ד"ר ש' שרן

Guidance in the school and in clinics

137.4504 עבודת היועץ בביה"ס ובתחנה
שו"ת ועבודה מעשית; ג' 16–18; ד"ר א' מאיר, וש' חורב

The shaping of behavior in school

137.4505 עיצוב ההתנהגות בביה"ס
ס'; ד' 16–18; ד"ר י' גולדברג

Selected problems in guidance – research

137.5501 בעיות נבחרות במחקר הייעוץ (למסיימים)
ס'; ד' 12–14; ד"ר א' זיו

---

* תלמידים מתחילים במגמה זו ישתתפו גם בשיעורים מס' 2402, 2301, כשיעורי השלמה.

** תלמידים מתחילים במגמה זו ישתתפו בשיעורים 2501, 2502 כבשיעורי השלמה.

Family dependency

138.3147 השפעות המשפחה על האישיות
(באישור המרצה, ליודעי אנגלית)
ס׳; ד׳ 14–16; גילמן 262
ד"ר מ׳ ספיבק

The deviant child

137.4506 הילד החריג
ס׳; ב׳ 16–18;
ד"ר ש׳ סמילנסקי

גיאוגראפיה

חוג ללימודי התואר הראשון

החוג עוסק בהקניית ידיעות להכרת תכונות המבנה של פני כדור הארץ ושל תופעות וגורמים טבעיים הפועלים עליו והקשורים בו, תפוצתם של אלו והחוקיות שביחסי הגומלין שביניהם. הכרת תפוצת האדם והתכונות המאפיינות אותו ואת פעילותו באזוריו השונים של כדור הארץ ואת מערכת ההשפעות ההדדיות שבין האדם לבין סביבתו הטבעית. דרכי היישום של ידיעות אלו בתכנון פעילותו של האדם ומילוי צרכיו.

מבנה הלימודים

הלימודים מורכבים משעורים בכתה ובשדה, מתרגילים מעשיים ומסיורים. הם כוללים עבודה מעשית בכלים העיקריים המשמשים את הגיאוגרפיה: קרטוגרפיה (מדידות, מיפוי, ניתוח מפות, הכנת מפות תמטיות), תצפיות מטיאורולוגיות, שימוש במכשירים שונים לצורך מחקרי שדה. על התלמידים להשתתף בעבודה מעשית.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 32 שעות שבועיות: 15–12 בשנה הראשונה, 13–10 בשנה השניה, 10–6 בשנה השלישית.

בשנה הראשונה ינתנו בעיקר שעורים ותרגילים בלימודי מבוא של ענפים ראשיים של הגיאוגרפיה. השנה השניה תוקדש ללימודי גיאוגרפיה רגיונאלית שיכללו שעורים מיוחדים בגיאוגרפיה של ארץ ישראל ושל המזרח התיכון. חלק מלימודי הגיאוגרפיה הרגיונאלית וכן את אחד הסמינארים יוכל התלמיד ללמוד בשנה ב' או ג' לפי בחירתו. בשנתו השלישית יסתעפו לימודי החוג לשתי מגמות: האחת מכוונת להתמחות בגיאוגרפיה אנושית ושימושית, השניה, התמחות בידיעת ארץ ישראל. ינתנו שיעורים משותפים לשתי המגמות וכן סמינאריון ושעורי בחירה מיוחדים לתלמידי כל אחת מהמגמות.

לימודי חובה

שנה א'

1. מבוא לגיאולוגיה.
2. גיאולוגיה של ארץ ישראל.
3. גיאוגרפיה פיזית ומבוא לגיאומורפולוגיה.
4. קלימטולוגיה.
5. קרטוגרפיה.
6. מבוא לגיאוגרפיה כלכלית.
7. אנתרופו–גיאוגרפיה.
8. תרגיל כללי.
9. מבוא לאסטרונומיה של מערכת השמש.

שנה ב'

10. גיאוגרפיה של ארץ ישראל.
11. קלימטולוגיה של ארץ ישראל.
12. גיאוגרפיה של המזרח התיכון.

שנה ב' או ג'

תוך שנת הלימודים השניה והשלישית חייב יהא התלמיד ללמוד, לפי בחירתו (מבחינת נושא וזמן), גיאוגרפיה רגיונאלית של שלוש יבשות או אזורים מתוך השעורים 11, 12, 13, 14, 15 וכן להשתתף באחד מהסמינריונים 16, 17, 18 (נוסף על הסמינריון שהתלמיד חייב בו בשנה ג').

13. גיאוגרפיה רגיונאלית של אירופה.
14. " " " אפריקה.
15. " " " דרום ומזרח אסיה.
16. " " " אמריקה הצפונית.
17. " " " אמריקה הדרומית.
18. סמינאריון בגיאוגרפיה פיזית ובגיאומורפולוגיה.
19. " " כלכלית.
20. " " ישובית.

שנה ג'

א. מגמת התמחות בידיעת הארץ.

21. סמינאריון בגיאוגרפיה של ארץ ישראל.
22. פרקים בגיאוגרפיה היסטורית של א"י.

ב. מגמת התמחות בגיאוגרפיה אנושית.

23. סמינאריון בגיאוגרפיה של אוכלוסין.
24. פרקים בגיאוגרפיה עירונית.

לימודי בחירה

שנים א', ב' ו-ג'

25. מבוא לסטטיסטיקה
26. מבוא לאנתרופולוגיה חברתית (בחוג לסוציולוגיה).
27. מבוא לביאוגיאוגרפיה.
28. הכפר הערבי בישראל (בחוג למדעי המדינה).

שנה ב' ו-ג'

29. אוקינוגרפיה.
30. קרטוגרפיה למתקדמים.
31. גיאומורפולוגיה למתקדמים.
32. מבוא לפדולוגיה.
33. גיאוגרפיה רפואית.

שנה ג'

34. גיאוגרפיה כלכלית ויישובית של א"י. במאה ה-19.
35. תצלומי אויר.

126 - החוג לגיאוגרפיה

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל

ש נ ה א'

לימודי חובה

126.1100 מבוא לגיאולוגיה (טרי' א' ב')
ש'; א' 15-18; גילמן 326 — י' יצחקי

126.1101 גיאולוגיה של א"י (טרי' ג')
ש'; א' 15-18; גילמן 326 — י' יצחקי

126.1200 גיאוגרפיה פיסית ומבוא לגיאומורפולוגיה
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות: — מ' קליין
קב' א': ה' 12-13; גילמן 227
קב' ב': ה' 13-14; גילמן 227

126.1300 קלימטולוגיה
שו"ת; ג' 18-20; גילמן 223 — א' גנור

126.1400 קרטוגרפיה
שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': ג' 16-18; גילמן 227 — א' גנור
קב' ב': ד' 18-20; גילמן 227 — א' גנור
קב' ג': א' 18-20; גילמן 227 — נ' קדמון

126.1500 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית (טרי' א' ב')
ש'; ה' 16-18; גילמן 326 — ד"ר א' אפרת

126.1600 אנתרופו-גיאוגרפיה (טרי' א' ב')
ש'; ה' 18-20; גילמן 326 — ד"ר מ' ברור

126.1201 תרגיל כללי (גיאוג' פיסית, גיאולוגיה) — עוד יפורסם

126.1202 מבוא לאסטרונומיה של מערכת השמש
שו"ת; ג' 14-16; גילמן 227 (טרי' ב' בלבד) — ד"ר ו' בר

6 ימי סיור — מורי החוג

ב ח י ר ה

126.1203 מתמטיקה לגיאוגרפים
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות: — ב' ארבל
קב' א': א' 08-11; גילמן 227
קב' ב': ד' 08-11; גילמן 227

223.1801 מבוא לסטטיסטיקה לתלמידי מדעי-החברה
ש' ; (2)
ת' ; (1)

5 קבוצות שעור מקבילות	
I ב' 09-11; נפתלי אולם 1	ד"ר י' בלכר
4 קבוצות תרגיל מקבילות:	צ' סינואני
קב' א': ד' 09-10; נפתלי 103	
קב' ב': ד' 10-11; נפתלי 102	
קב' ג': ו' 10-11; נפתלי 103	
קב' ד': ו' 11-12; נפתלי 103	
II ג' 17-19; נפתלי 110	ד"ר מ' סיקרון
3 קבוצות תרגיל מקבילות:	מ' גסקו
קב' א': ד' 09-10; נפתלי 107	
קב' ב': ד' 10-11; נפתלי 107	
קב' ג': ד' 12-13; נפתלי 107	
III ה' 09-11; נפתלי 201	ל' קרניאלי
3 קבוצות תרגיל מקבילות:	
קב' א': ה' 12-13; נפתלי 107	צ' ויצמן
קב' ב': ו' 09-10; נפתלי 205	ק' פוקס
קב' ג': ו' 10-11; נפתלי 205	ק' פוקס
IV ב' 11-13; נפתלי 201	ל' קרניאלי
3 קבוצות תרגיל מקבילות:	
קב' א': ד' 09-10; נפתלי 205	א' בן-טל
קב' ב': ד' 10-11; נפתלי 205	א' בן-טל
קב' ג': ה' 11-12; נפתלי 107	צ' ויצמן
V א' 09-11; נפתלי 110	ר' אייזנבך
3 קבוצות תרגיל מקבילות:	ב' לנדמן
קב' א': ב' 09-10; נפתלי 107	
קב' ב': ה' 09-10; נפתלי 107	
קב' ג': ה' 10-11; נפתלי 107	

אנתרופולוגיה חברתית — ד"ר מ' שוקד

224.1101 אנתרופולוגיה חברתית
ש'; ה' 13–15; נפתלי 101

126.1631 מבוא לביאוגיאוגרפיה
א' 11–13; גילמן 378 — פרופ' א' איזק

ש נ ה ב'

לימודי חובה

126.2202 גיאוגרפיה פיסית של א"י
ש'; ה' 12–14; גילמן 282 — ד"ר ד' ניר
ת'; ה' 10–12; גילמן 306 — מ' קליין

126.1701 גיאוגרפיה של המזה"ת
ש'; ב' 08–10; גילמן 223 — ד"ר מ' ברור

126.1300 אקלים א"י (טרי' א')
ש'; ג' 17–19; גילמן 281 — י' כצנלסון

שנים מתוך ארבעת השעורים הבאים (גיאוג' רגיונאלית של יבשת):

126.1703 גיאוג' רגיונאלית של אירופה
שו"ת; א' 10–12; גילמן 305 — ד"ר מ' ברור

126.1702 גיאוג' רגיונאלית של אפריקה
שו"ת; ב' 10–12; גילמן 305 — פרופ' א' איזק

126.1704 גיאוג' רגיונאלית של דרום ומזרח אסיה
שו"ת; ד' 16–18; גילמן 282 — א' גנור

126.1705 גיאוג' רגיונאלית של אמריקה הדרומית
שו"ת; — עוד יפורסם

אחד מבין שלושת הסמינאריונים הבאים:

126.2203 בעיות בגיאוגרפיה פיסית
ס'; ה' 16–18; גילמן 227 — ד"ר ד' ניר

126.2501 פרקים בגיאוגרפיה כלכלית
ס'; ה' 18–20; גילמן 227 — ד"ר א' אפרת

126.2602 גיאוגרפיה ישובית
ס'; ד' 18–20; גילמן 306 — ד"ר א' אפרת

5 ימי סיור — מורי החוג

ב ח י ר ה

126.2205 אוקיאנוגראפיה
שו"ת; ב' 16–18; גילמן 227 — א' פרת

126.2400 קרטוגרפיה למתקדמים
שו"ת; א' 16–18; גילמן 227 — נ' קדמון

126.2204 גיאומורפולוגיה למתקדמים
שו"ת; א' 18–20; גילמן 323 — י' יצחקי

126.2106 מבוא לפדולוגיה
שו"ת; ג' 15–17; גילמן 305 — ד"ר א' גביש

126.1160 גיאוגרפיה רפואית — עוד לפורסם

ש נ ה ג'

לימודי חובה

126.3701 גיאוגרפיה רגיונאלית של אמריקה הצפונית
שו"ת; ב' 12–14; גילמן 223 — פרופ' א' איזק

אחד משני השיעורים הבאים:

126.3601 גיאוגרפיה עירונית
שו"ת; ד' 16–18; גילמן 305 — ד"ר א' אפרת

126.3602 תולדות הישוב
ש'; ב' 10–12; מכסיקו 210 — ד"ר מ' הראל

אחד מהסמינריונים הבאים:

126.3651 בעיות באנתרופו-גיאוגרפיה
ס'; א' 15–17; גילמן 262 — פרופ' א' איזק

126.3151 פרקים בגיאוגרפיה היסטורית של א"י
ס'; ב' 14–16; גילמן 227 — ד"ר מ' הראל

קמפוס (5 ימים) — מורי החוג

ב ח י ר ה

126.2405 גיאוגרפיה כלכלית וישובית
של א"י במאה ה-19
ש' ; ב' 17-19; מכסיקו 212 — ד"ר ש' אביצור

126.2165 תצלומי אויר
שו"ת; א' 17-19; גילמן 262 — א' בן-פזי

256.2113 הכפר הערבי בישראל — ד"ר ס' אבו-גוש
שו"ת; א' 15-17; נפתלי 206

126.2166 גיאוגרפיה מדינית
ש' ; א' 13-15; גילמן 279 (אחת לשבועיים) — ד"ר מ' ברוור

תולדות המוסיקה*

רשימת השיעורים לשנת הלימודים תש"ל**

המגמה יהד"ב

100.1707 מבוא למגמת יה"ב
ש' ; ה' 18-20; ד"ר נ' כהנסקי

100.1708 המגמה במיזרח במגמת י"ם - י"ב
שש"ת; ה' 16-18; ד"ר נ' כהנסקי

100.1709 המגמה במיזרח במגמה הי"ב
ש' ; ה' 18-20; ד"ר נ' כהנסקי

100.1710 סמינר בנושאי: מקורות לתולדות המגמת יה"ב
ת' ; ב' 12-14;

המגמה בעת החדשה

100.1701 המגמה במיזרח במגמה הי"ו
שש"ת; ב' 18-20; ד"ר א' רונן

100.1702 מקורות לתולדות המגמה 1400-1800
ת' ; ג' 16-18; ד"ר א' רונן

100.1705 המגמה במיסליה במגמה הס"ו
ש' ; ד' 18-20; ד"ר א' רונן

100.1706 המגמה במרכזים הגרמניים במגמת הס"ו-ש"ו
ש' ; ג' 18-20; ד"ר א' רונן

הערה: לסרות זמרת הנושאים אין שיעורים אלה מהווים חזרה על חומר שנלמד במגמה שקבלה

---

* לימודים אלה אינם מיועדים לתואר ב.א.
כל התלמידים המעוניינים, יכולים להשתתף בשיעורים.

** כל השיעורים מתקיימים בבנין מכסיקו חדר 120.

ההצעות בכלליות בפאקולטה למדעי הרוח

בימי חמישי, 14 – 16, באולם 223, התקיימה הצבעה כללית בין תלמידי הפאקולטה למדעי הרוח.

משרת ההצעות היא להרחיב את אופקי התלמידים העוסקים בתחומי מדעי הרוח ולהפגישם מחד עם דיסציפלינות בשטחי מדע אשר אינם נכללים במדעי הרוח, ומאידך – להצביע על חידושים מהותיים שחלו בשני העשורים האחרונים בכמה מן.

בשנת הלימודים תש"ל תתקיימנה הצעות בשני נושאים עיקריים:

א. מדעי הרוח ומדעי הטבע, החידושים המתפתחים במדעי הטבע והטכנולוגיה;

ב. בעיות החינוך בחברה, מהותן של האוניברסיטאות, והאספקטים החברתיים, טכנולוגיים, סוציולוגיים ואקאדמיים של ההתפתחויות האחרונות בעולם.

תכנית כללית לטרימסטר א

פרופ' א. ייפל-הכן ממכון ויצמן למדע: המדע ומשמעותו.

פרופ' י. שלה (בעל פתם נובל לפיסיקה): המתקן האחרון הירחי.

פרופ' רובל נאמן: מהות החומר.

פרופ' רובל נאמן: מבנה הקוסמוס.

פרופ' י. גלילי ממכון ויצמן למדע: מהפכת המחשבים.

ד"ר יוסף טל מהאוניברסיטה העברית בירושלים:
האמנות כמדע מדויק.

דיון צוות: לסכום ההצעות טרימסטר א': מדעי הטבע ומדעי הרוח.

הודעות שוטפות בנוגע להרצאות תתפרסמנה על לוחות המודעות בפאקולטה.

כל התלמידים והמורים מוזמנים!

הזכות שמורה בידי הפאקולטה לשנות את הנושאים או לשלב מידי פעם נושאים שונים במסגרת הרצאות אלה.

שם הקורס:

200.4801 מבוא למחשבים למדעי הרוח

(לתלמידי התואר השני, לסגל ההוראה).

משך הקורס:

סמיסטר אחד, שתי שעות בשבוע.

ה' 18–20;

מטרת הקורס:

הקורס מיועד להקנות לתלמידי מדעי הרוח הסבה כללית של מחשבים אלקטרוניים. במסגרתו ילמדו המשתתפים את הדרכים שבהן אוהבת מחשבים המחשב, הדך פעולתו, ושטות אבנון אי־הפעולה המצויה לצורך עיבוד בעזרת מחשב.

הגש מיוחד יושם על הכרת מספר תשומים מיוחדים המתאימים במיוחד לשמוש במדעי הרוח, כגון מערכות מידע, בלשנות חישובית, אינטליגנציה מלאכותית ועוד.

לימודי עזר ומכינות

כללים בדבר לימודי עזר ומכינות ר׳ בפרק הכללי, פרק א׳.

מכינות לעברית

לבוגרי בתי ספר ששפת ההוראה בם עברית:

105.1807 הבעה וסגנון עברי
שו"ת; ה׳ 16–18; מכסיקו 211 — פ׳ טרומר

לבוגרי בתי ספר ששפת ההוראה בם אינה עברית:

105.1810 מכינה לעברית
שו"ת; א׳ 09–11; מכסיקו 209 — ש׳ געתון
ה׳ 08–10; גילמן 221

105.1809 הבעה וסגנון
שו"ת; א׳ 11–13; מכסיקו 209 — ש׳ געתון
ה׳ 10–12; גילמן 221

הפנייה לשיעורים אלה לפי ייעוץ אישי.

לתלמידי הפאקולטות למדעי החברה ומדעי הטבע:

105.1808 הבעה וסגנון לתלמידי הפקאולטה למדעי החברה
שו"ת; ד׳ 12–14; גילמן 221 — י׳ שקד

לימודי עזר – תלמוד ואגדה

102.1801 מבוא לאגדה
שו"ת; ארבע קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: ב׳ 11–13; גילמן 281 — א"א הלוי
קב׳ ב׳: ד׳ 18–20; גילמן 378 — א"א הלוי
קב׳ ג׳: א׳ 16–18; גילמן 281 — מ"ב לרנר
קב׳ ד׳: ה׳ 08–10; גילמן 304 — מ"ב לרנר

102.1802 מבוא כללי לספרות התלמוד (לתלמידי ב"א בחוגים הסטוריה של עם ישראל ולשון עברית)
ש׳; ה׳ 18–19; שרת 210 — י׳ תבורי

102.1803 תלמוד למתחילים א׳ (לתלמידים שלא למדו תלמוד לפני בואם לאוניברסיטה)
שו"ת; א׳ 14–16; גילמן 317 — מ׳ רפלד

102.1804 תלמוד למתחילים ב' (לתלמידים שלמדו
תלמוד שנה או שנתיים בבית ספר
תיכון, אבל לא נבחנו במקצוע זה
בבחינת הבגרות)
שו"ת; 3 קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 16–18; מכסיקו 209 — ד' גרונר
קב' ב': ג' 14–16; גילמן 279 — ד' שחור
קב' ג': א' 16–18; גילמן 317 — מ' רפלד

102.1805 תלמוד למתחילים ג' (לתלמידים שלמדו
תלמוד בבית ספר תיכון ונבחנו
במקצוע זה (קורס רחב או קורס
קצר) או במשנה)
שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:
קב' א': ב' 16–18; גילמן 264 — נ' עמינח
קב' ב': ג' 16–18; גילמן 279 — ד' שחור
קב' ג': ג' 18–20; גילמן 281 — פ' לפיד

102.4806 תלמוד למ.א.
שו"ת; ג' 16–18; ספריה 203 — א' אלינר

רשימת השיעורים בלשונות קלאסיות

130.1205 לשון יוונית למתחילים
שו"ת; א' 14–17; גילמן 220 — ד"ר ב' שימרון
ה' 16–18; גילמן 362

130.2205 לשון יוונית למתקדמים
שו"ת; ב' 14–16; גילמן 264 — ד"ר ד' וייסרט
ה' 16–18; גילמן 305

130.1801 לשון רומית למתחילים
ש'; ה' 18–20; גילמן 223 — ד"ר ד' וייסרט
ת'; עשר קבוצות מקבילות:
קב' א': ד' 12–14; שרת 211 — פ' פתיר
קב' ב': ד' 10–12; גילמן 305 — ר' בירנבאום
קב' ג': ד' 12–14; גילמן 305 — ר' בירנבאום
קב' ד': ג' 16–18; גילמן 362 — ח' טויכסלר
קב' ה': ד' 19–21; גילמן 304 — ח' טויכסלר
קב' ו': ד' 09–11; גילמן 279* — ז' טיבקה
קב' ז': ד' 14–16; שרת 210* — ז' טיבקה
קב' ח': א' 14–16; מכסיקו 211 — א' קציר
קב' ט': ג' 08–10; גילמן 221 — א' קציר
קב' י': ג' 11–13; גילמן 265 — א' קציר

---

* להוג לתרבות צרפת.

130.2801 לשון רומית למתקדמים

שו"ת; ארבע קבוצות מקבילות:

קב' א':	א' 14–16; מכסיקו 210	פ' האובן
	ד' 14–16; גילמן 317	
קב' ב':	ג' 14–16; גילמן 280	פ' האובן
	ד' 16–18; גילמן 317	
קב' ג':	א' 14–16; גילמן 306	ר' נויברגר
	ה' 16–18; גילמן 379	
קב' ד':	ב' 12–14; גילמן 362	ד"ר קליין-פרנקה
	ד' 12–14; מכסיקו 209	

רשימת השיעורים בלשונות המודרניות

100.1001 אנגלית למתחילים (לתלמידים אשר אינם יודעים אנגלית)

שו"ת; ב' 11–13; שרת 205 — ב' כהן

ג' 11–13; גילמן 279

ה' 11–13; שרת 210

100.1101 מכינה לאנגלית

שו"ת; א' 08–10; גילמן 306 — מ' פלקס

ד' 08–10; גילמן 306

100.1105 אנגלית למתקדמים

שו"ת; שתי קבוצות מקבילות: — א' קוסמן

קב' א': המועד יפורסם

קב' ב': " "

100.1120 צרפתית למתחילים (בשיטה אור-קולית)

שו"ת; 4 קבוצות מקבילות: (כל השיעורים מתקיימים בגילמן 361)

קב' א':	א' 13–15;	ד' 15–16;	ה' 12–14 — פ' ברזילי
קב' ב':	א' 18–20;	ד' 17–18;	ה' 18–20 — ק' בלול
קב' ג':	א' 16–18;	ד' 16–17;	ה' 16–18 — ד' טוויל
קב' ד':	ב' 09–11;	ד' 11–12;	ה' 08–10 — פ' פלפול

100.1121 צרפתית למתקדמים (שנה ב') (מיועד לתלמידים שסיימו "צרפתית למתחילים" באוניברסיטה ולתלמידים שלמדו שנתיים צרפתית בבית ספר תיכון)

שו"ת; ארבע קבוצות מקבילות:

קב' א':	א' 09–11; גילמן 221*	נ' הלוי
	ה' 08–10; גילמן 220	
קב' ב':	א' 16–18; גילמן 306**	מ' שרירא
	ג' 16–18; גילמן 221	
קב' ג':	א' 09–11; ***	ל' דייצר
	ג' 17–19;	
קב' ד':	****	א' ינובסקי

* לתלמידי החוג להיסטוריה כללית

** לתלמידי החוג להיסטוריה של עם ישראל

*** לתלמידי החוג לארצות מתפתחות

**** לתלמידי החוג לתורת הספרות הכללית

100.1125 צרפתית (למתקדמים)
(השעור מיועד לתלמידים שלמדו צרפתית
ארבע שנים בבי"ס התיכון או לאחר ייעוץ
מיוחד)
שו"ת; א׳ 14–16; גילמן 306 מ׳ שרירא
ג׳ 14–16; גילמן 264

100.4127 צרפתית לתלמידי מלמ"ר
שו"ת; א׳ 17–19; גילמן 355 א׳ ברק
ג׳ 18–20; גילמן 319 א׳

100.1130 גרמנית למתחילים
שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: א׳ 08–10; גילמן 280 ג׳ פזי
ב׳ 08–10; גילמן 305 טרי׳ א׳ ב׳
ה׳ 08–10; שרת 206
קב׳ ב׳: ב׳ 10–12; רקנאטי 244 ג׳ פזי
ד׳ 14–16; גילמן 264
קב׳ ג׳: א׳ 16–18; שרת 205 ש׳ לביא
ד׳ 16–18; שרת 206

100.1135 גרמנית למתקדמים
שו"ת; שלוש קבוצות מקבילות:
קב׳ א׳: א׳ 10–12; גילמן 280 ג׳ פזי
ה׳ 10–12; שרת 206
קב׳ ב׳: א׳ 18–20; שרת 211 ש׳ לביא
ד׳ 18–20; שרת 206
קב׳ ג׳: ב׳ 18–20; גילמן 306 ד"ר צ׳ כנר
ה׳ 18–20; שרת 207

100.4137 גרמנית לתלמידי מלמ"ד
שו"ת; שתי קבוצות מקבילות: ד"ר פ׳ מרשנד
קב׳ א׳: ב׳ 10–12; גילמן 320
ה׳ 08–10; גילמן 323
קב׳ ב׳: א׳ 18–20; גילמן 325
ד׳ 18–20; גילמן 323

קריאה מודרכת של ספרות גרמנית בת–זמננו
ד׳ 16–18; ספריה 203 ד"ר פ׳ מרשנד

100.1140 רוסית למתחילים
שו"ת; א׳ 10–12; ב׳ 10–12; מ׳ ספושניק
ד׳ 10–12; גילמן 319 ב׳

100.1145 רוסית למתקדמים
שו"ת; ב׳ 12–14; ד׳ 12–14; גילמן 319 ב׳ מ׳ ספושניק

100.1150 איטלקית למתחילים
שו"ת; המועד יקבע בתאום בין המורה והתלמידים — ל' סקוצ'קיו

100.1155 איטלקית למתקדמים
שו"ת; המועד יקבע בתאום בין המורה והתלמידים — ד"ר י' אבולעפיה

100.1160 ספרדית למתחילים
שו"ת; ב' 14–16; גילמן 317 — פ' חרסונסקי
ה' 12–14; גילמן 221

100.1165 ספרדית למתקדמים
שו"ת; ב' 10–12; רקנאטי 105 — בן-אור
ד' 10–12; שרת 205

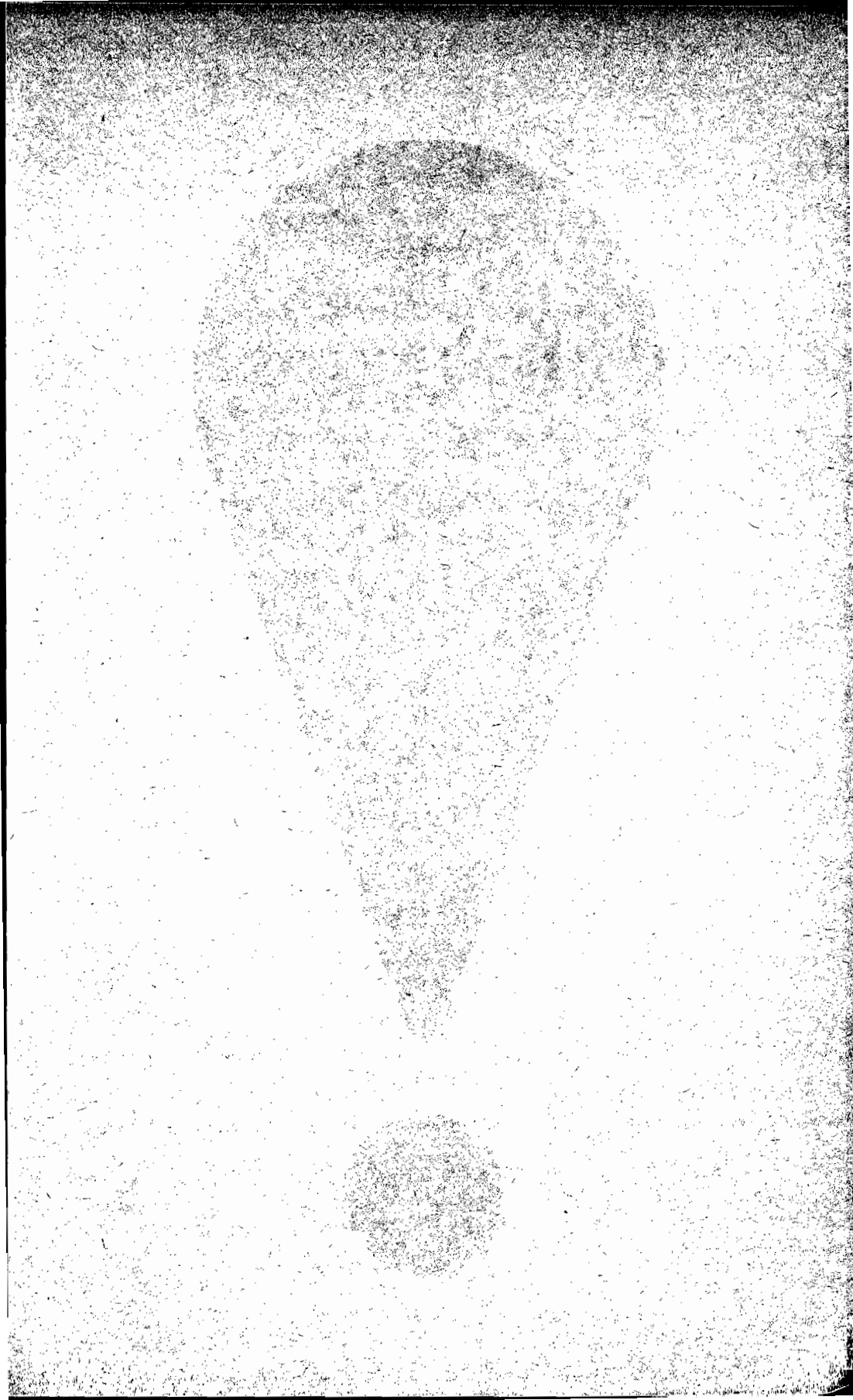
תלמיד שנה א'

זכור!

עליך להבחן

בהגשה עבודת "וסגנון עבודה"

בסיום שנה א'



תוכן העניינים

פרק א	בראשית ואדם הראשון
פרק ב	[illegible]
פרק ג	[illegible]
פרק ד	[illegible]
פרק ה	[illegible]
פרק ו	[illegible]
פרק ז	[illegible]
פרק ח	[illegible]
פרק ט	[illegible]
פרק י	[illegible]
פרק יא	[illegible]
פרק יב	[illegible]
פרק יג	[illegible]
פרק יד	[illegible]
פרק טו	[illegible]
פרק טז	[illegible]
פרק יז	[illegible]
פרק יח	[illegible]
פרק יט	[illegible]
פרק כ	[illegible]
פרק כא	[illegible]
פרק כב	[illegible]
פרק כג	[illegible]
פרק כד	[illegible]
פרק כה	[illegible]
פרק כו	[illegible]
פרק כז	[illegible]
פרק כח	[illegible]
פרק כט	[illegible]
פרק ל	[illegible]
פרק לא	[illegible]
פרק לב	[illegible]
פרק לג	[illegible]
פרק לד	[illegible]
פרק לה	[illegible]
פרק לו	[illegible]
פרק לז	[illegible]
פרק לח	[illegible]
פרק לט	[illegible]
פרק מ	[illegible]
פרק מא	[illegible]
פרק מב	[illegible]
פרק מג	[illegible]
פרק מד	[illegible]
פרק מה	[illegible]
פרק מו	[illegible]
פרק מז	[illegible]
פרק מח	[illegible]
פרק מט	[illegible]
פרק נ	[illegible]

קיצורים בגמרא והשיעורים

א. אותיות המסמנות את הדף והעמוד (עיין בהשלמה ראשי והתיבות לעיל).

ב. סו"ב בתוספת מספר מסכת את הסדר מסטר(אם) שיבה(בחם) מתקיים השיעור.

ג. אותיות ק-א עד ו' ואחיזתך מחל קבוצה של טפרות מהו בדות ע"י קו-חי בור משמנות את הדם בשבוע ואת שעות החורצה.

לדוגמא: ג' 09-11, פי השלוח, השיעור מתקיים בימים ג' משעה 9 בבוקר עד שעה 11. הספר הפרופיל לאחר השעה מסיבה את התדר בבניין הבאקוליטה למדעי הרוח בוקר השיעור.

שיעור המתקיים בבניין אחר - ייכתב בסוגריים שם הבניין.

ד. אם זמן הלימודים מרוכז בקבץ בעת הדפסת לוח לעיון זה בסוגריים רק מספר השעות בשבוע בספרות בסוגריים לאחר פרטים נוספים.

לדוגמא: ש' (2). שמיקאלה אלוף הספרי בינברה. (הוא הדף לבקי מקומות בהרצאה.

ה. במקום שם אגף סימון של טרימסטר, הסמוכה הוא בשלוח, שיעור במשך כל שנת הלימודים.

לכל חוג נקבעה אותיות משלו. השיעורים בהשלמת החוג במסגרים במספרים סידוריים. כאשר שעות מסודרים ברצף וגם בהשלמה השיעורים של החוג, אחת אחר בלי בסוגריים, העדרה, הוא, הראשי אותה הראות, ראה אותו המסכה, בשביל הים מפתיד קוף.

לדוגמא: לק/4 "השלוה הצבית הירוקים" ו-ב' הרופא בהשלמה השעורים בחוג בספרות עברית, פי הושע: השעור בשירה הצפית הירוקים הוא בשיעור: הוגג ללימודים הקלאסיים (האוה שלו היא לק).

שיעורים נרשמים אותיותיהם (אף בספריהם של שגי חוגים - סימן הוא שתרכנן במסתרך לא-יהל שני החוגים.

נספח א'

בחינות גמר לתואר הראשון

חלק ה' ת ק נ ו ן

בחינות-הגמר לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה"

א. כללי

1. כל בחינות הגמר נערכות בכתב ובעל-פה.

2. ההשתתפות בבחינות הגמר לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה" מותנה לתלמיד, שסיים את חוק לימודיו; עמד בהצלחות בכל העבודות למכניזם השנתי, לבחינות המעבר; לעבודות הסמינריוניות וליצא ידי חובתו בלימודי העזר.

3. על התלמיד ליתן בחינת גמר תוך שנתיים לאחר סיום השתתפותו בלימודים. בעבור יותר משנתיים ידרשו התוכנית והשתתפות שיעורים נוספים. לאחר חמש שנים תתבטל ההצטיינות על כל לימודיו.

4. תלמיד, שנכשל בבחינות הגמר, רשאי לחזור עוד פעם אחת.

5. תלמיד שנדרשים לבחינת הגמר דלא ניגש לחלק מהבחינות בכתב או בחינה בע"פ, יסיבא מסמכים המסבירים את אי-הופעתו. מרכז הפקולטה מטעם החוג ומזכיר הפאקולטה יחליטו אם הסיבה מספקת ואם כן, לא תיחשב זה לעבודת לפי שלון.

(א) בקרדה של תלמיד שלא התפנה לחלק מהבחינה בכתב ובסיבת אי-הופעתו התקבלה בפנ"ל, יקבע ראש החוג את צורת הבחינה, היקפה ותכונתה.

(ב) הלמיד שנכשל בבחינה בכתב ולא ניגש מסיבה מספקת לבחינה בעל-פה, יחזור ויעמוד הקהוב בעל פה בלבד. אם הוצאות הבחינה בכתב הגלחו את הדעת.

ג. מועדי הבחינות והודעה

10. שלשה מועדים בשנה לבחינות הגמר:

מועד א' - יוני

מועד ב' - אוקטובר

מועד ג' - ברז (חופשה שלו-סמסטר ב')

11. ההודעה לבחינות הגמר מסתיימת חדשיים לפני התאריך שנקבע להתחלתן.

12. מועסה לבחינות הגמר נחשב מל שנתיים בלבד.

13. הפרטים, הנמסרים ע"י המזכירות בטרופס ההרשמה לבחינות הגמר, נבדקים ע"י מזכירות הפאקולטה ועליה לראות את התאמתם להשום הנכנס והלימודים, מטרופס הלימודים ובחיק התלמיד. והעתק אחד מהטרופס מועבר למרכז הבחינה משום החוג ועותק לבקיק על גבי

הפרופס, שבצבר התוצרת צריך התלמידות לנהל, שהתועמלי ליגש לבחינה הגמר. את ילמאדו הצדשים שתטר ודתיכיד מתאימים לתשוף ולתקנון תאוצ'ערסיטה ואום נתוקבלת ותסכמת ותחוג כנ"ל, נתשב תמ(2 פרשופ לבחירות תמבר בסוגע תנתון.

14. והלמידן, ישגרתם לבחינת גמר, תשלתלמסיבה כשלשהן את מגמת תו, ילודעלע עם כך תמוביל ות, תמאקולשה לא יאזהר. שבבוע לפני תגרלך ותבחינה. בסקה זהת, ילופי לחילותם לבחינת גומה באותה מקבוע בסוגע תבאת בלי לשלם תמי בחינה גוסף 0.

18. בשכר והשכלה

(א) התכלולה בכתה בסקנוע בראש בשבוע בין 8 ל־12 שעות, התמ־ תלקוחת לשלגלה את לשכלשה גמים, תבל לפי קביעה תחעם. התחינה בכתה ליא יתימסק גלוחה מ־4 שעות ביום בפועל.

(ב) התחינה בכתה בסקנוע במשגל גמשבת בין 3 ל־6 שעות, ותל־ עבדה בימים את בימים אלה בין מ־4 ל־8 שעות ביום (לא יותר מ־48 שעות בסים אחד).

19. משמעת ופיקוח

(ג) מכחן אינו רשאי לשנות את תוה תכנית בפועל מבלי שתו עבדות תי. יתשתמש ילשם כך בטופס תכנית הבחינה תמוכן בסקים בתפקיד כתוב.

(ד) אי־הלכות תשלילי יקחתוק אילון בעת תבחינה, 2k, בכשיו בתוכלה גמלי (לא ניה) יוזאותם יבשבר יפשלשים ליוה בשאלון תבחינה.

(ה) תלמיד תבחינה בסקנוע תשלא יתוגש בסיבה בכתוב בשאלון תבחינה בסיבה תמוצדקת, יבסדה תוא יחשב בכשלון.

(ו) תלמיד תמעוניין להעלות ערעור על תסקלה, יגיש תדבר בפרוטוקול תבחינה. ליאצ' תסאולשה כמוגל ולא כיטו על פסלות בפועל תמ־ אות על כך לאורן תעמשך אחר תשעות תמסלע ותמסלע בתשלקה.

20. בחינות כשלשה נעלמות בדרך כלל לוח שבועי מלים תבחינה בכתב ובלא יצוותי פתוחים אחרים.

21. לבחינות בשלשה תשאי לגשת תלמיד, שקיבל בסקנוע בפתע לפחות את תציון מספיק (60).

22. את מועד תבחינה משלשה מהשעה תמוכרזת לכל תלמיד בנפרד.

24. תציון תסופי יקבע על פי תרכיבות תבחינה בכתב ובשלשה ועל פי תעבודות תשמיצרכזו ות ומשגיו של תלמיד בקורס.

נספח ב

עבודת הגמר בקורס התואר השני

מטרת עבודת הגמר: להדגים את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית עיונית או יישומית בנושא מקורות או עבודת שדה, בביקורת עמיתים, בהנחיית מנחה אחד או יותר, ובמסגרת זמנים מוגדרת.

קביעת הנושא: הנושא לעבודת הגמר ייקבע בסוף שנה ראשונה ללימודים לתואר שני. לכל קבוצת נושאים לעבודת גמר ייקבע רכז אחראי מטעם הסגל, אשר ישמש לו יועץ ומנחה ראשוני. הגמר ודגן בתשמיר לימודים לתואר השני בכלל, התלמיד רשאי לפנות ליועצים שונים בנושא עבודתו.

אישור הנושא: הן התמדיך והן הנושא הנקבע בידי התמדיך והתלמיד מובאים לידיעתו ולאישורו של ראש החוג. עם התלמיד למלא טופס עבודת גמר אשר יוגש עם טופס הצעת העבודה, בצירופים, ויוגש למצא בתיקו האישי.

הגשת העבודה: עבודת הגמר תוגש בשלושה עותקים.

העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קורטן" וכריכה בכריכה קשה.

תכונות העבודה: למדריך האישי של התלמיד (במקרה ועבודת הגמר בעשה בשתי מדורות שונים, יהיה שם התלמיד עותק נוסף):

לתיק האישי של התלמיד;

למחלקה;

לספריית הקאמפוס הפיזיקלי;

לספריה הלאומית בירושלים.

שער העבודה: בשער העבודה יצוין: הפרשים הבאים: אוניברסיטה תל-אביב; שם החוג; הנושא העבודה; שנה; העבודה שהוגשה לשם קבלת התואר "מגיסטר" בעבודת גמר בקורסים והתואר "מוסמך" למדעי הרוח; שם התלמיד; מדריך העבודה. (ר' הדגמה מצורפת).

סדר העבודה: בעמוד הבא יופיע שער פנימי: כפי שמה שער התעריף. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. השמות הפקודות והביבליוגרפיה יופיעו בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יכלול תקציר של העבודה. התקציר הפנימי של שער זה יוגש עם הקורסים למזכירות של לקראת העבודה בשפה האנגלית.

אם עבודת הגמר לא תגיש בתוך המועד,

לא יכלול המציין את עבודת הגמר או חלק ממנה אלא בהסכמת

המרכז אשר יתנהל בתחום

עליון ליצירה שיון עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שעשתה

באוניברסיטת תל-אביב בהדרכת מרכין העבודה.

ד. הגשת עבודת הגמר

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי הרוח

החוג ל[illegible]

תעודת סיום

התואר M.A. – החוג ל[illegible] – הפקולטה למדעי הרוח – אוניברסיטת תל-אביב

מוסמך למדעי הרוח

ע"י הנשיא

(שם המוסמך/ת)

העבודה נכתבה בהדרכת

(שם המדריך/ה)

תאריך (תאריך לועזי)

[illegible]

[illegible]

בירושלים ביום ה' בחשון התשכ"ח, 11.10.1967

[illegible]

מחליטים:

1. [illegible] הקבוע ליד אירגיא וקבוע, המשמש לוועדת הארנונה,

2. [illegible]

א) עזרת = [illegible] שמשמש הקהל [illegible] ומדרגות אל מחוץ מסעם האוניברסיטה.

ב) עזיד = על מי שעוסק בשרות האוניברסיטה ואילנו [illegible].

ג) חלסיד = כל מי שנושם לקלנות באוניברסיטה ומקבל על זה [illegible], להבדיל מי שביקש להקליב חולילד, ומי שסלים את חוק לימודיו ועזיבך לא קיבל תעודה גמר.

כללי משכל 3. [illegible] כללי השמעת דם כללי והתנגדות של חולביודים כפי שיקבעו על-ידי הסיראט או על-ידי שלטונות מוסמכים אחרים של האוניברסיטה ושתהפרסמו בדרך המקובלת בארץ הרופים.

עבירות: 4. [illegible] על כללי ההשמעה:

א) [illegible]

ב) אי ציות [illegible] של שלטונות האוניברסיטה, [illegible] ועובדיה ושתחבונות על אדנים תוך כדי [illegible] תקין שלהם;

ג) [illegible] נתונים כתובים לאוניברסיטה, למשלטונותיה, [illegible] ולעובדיה [illegible] ובמשרדי [illegible] ובמשרדי [illegible] ובמשרדי

המבוגרת על המשמעת; 6. א) השפעות על המשמעת בקרב בני סוגים
ב) המבוגרת על המשמעת וסגנונו הם מורים בבי"ס
מורי האוניברסיטה המתמנים להתקידם זה על-
ידי הסינאט;
ג) המבוגרת על המשמעת וסגנונו מתמנים להקרנה של
שיחלים.

בעית הדרך; 7. א) הסינאט נבחר מבין מורי הפגל האקדמי הקבוע
תמיכה חברי בית הדין; מנין, תפישת חבריו לגלי
להמנה אחד לעשרה בעלי הדין - ייצוג נשים.
ב) הקטורה ממנה שבני החבה בית הדין מהווה הקיבה על
המשמעת הלמידים; שהוצעו ע"י הסטודנטים המסדרי-
נשמלם של האוניברסיטה.
ג) החברים בועדת הדין: הנשמע והנשמע מחמים
לתקופה של שנתיים.
ד) בעלי הדין: יסוג בהרכב של שלושה חברים, אשר
לעניים רחים; קהילו בין החברים המנויים על-ידי
הסטודנטים ואחד מהם, בעל האמונה בפיסקה בין הנ"ל.

הליכי הדיון בעשמעת; 8. א) הליכות בדיון בעניין המשמעת הוליך בבתים
לפי סדר האקדמי על-ידי חבר הסגל האקדמי
שהוא מורה, שהרצתו אלגה בפתיחה במרכזה מורים
השאלות השאלים, שיניעו הלוגה לבעל האמונה בבי"ס
הקודמת ובכל עובדים הנוכלו להגישו הלוגה באמ-
צאות ידיקא, לפצוק לשה שבה התלמיד לומד.
ב) המרכז האקדמי יעיל כחלונה בין לאחד
מיבלות ואם ירצה צורה בפה, לפקש הסברים
מהחלונה והעדות כפי התלמיד שנבחר הודעה
החלונה (להלן התובע).
ג) הגלי המוסרה האקדמי למסקנה, שיש מקום
לפתוח בהליכים משמעתיים עקב החלונה, יחליט
להגיש את החלונה. החלטה תמסיר האקדמי
על נמירת החלונה היא סופית.
ד) הגלי המסרה האקדמי למסקנה, שיש מקום
לפתוח בהליכים משמעתיים עקב החלונה, יעביר
למסונה על המשמעת.
ה) המסונה על המשמעת יודיע בהקדם האפשר להתבע
על-קיום הודעה בפתב על מהות החלונה ופרטיה
ועל-כמי האוניברסיטה, שבו להפיה קודם משבעה
ימים מהיום בה נמסרה הודעה להתבע על מהות
החלונה ופרטיה.

הלכות דיון ופסקי דין

8. ו) המשמעת על המשמעת ויומין לבדם תקנוץ לדיון
אין הסיבות הראויות שמי ואת הנוכחים.

ז) הסוברים האקדימי לא יהיה הדיון להשמיע בדיון
לשני ההמונה על המשמע.

ח) אם הסובע לא נוכע לשני המסוים על המשמעת
ביום הקבוע לדיון למרות שה ומן בהאחרון, רואל
המסונה על המשמעת להשמיע בדיון שלא בפני
הנתבע.

ט) ביום הקבוע לדיון או בכל תאריך אחר אליו
נדחה הענין הזה לדיון על-ידי ההמונה על המשמע,
ישמע המסונה על המשמעת הראיות למרות הנתבע,
אבל לא יחליט החלטה לטובת התובע, אם לדחות
הנתבע בפסק-דין.

י) אחרי שומע את הראיות להחלטה זו, יעון
המסונה על המשמעת ההודעות בכתב להגיע
להחלטה את הדבר הזה להלן.

בימים שבין הראיות האקדימי המסונה על המשמעת
לבין הדיון האקדימי, אם הוא נוכח בדיון, לסבב
את הנתבע, ואחרי כן יכינו לו הזדמנות לשנות את
טענותיו.

המסונה האקדימי יכול לקבוע מועדים בדיונים
לפני המסונה על המשמעת על-פי בקשת שלהתובע
או הנתבע.

יא) הנתבע יהיה רשאי להגיש לבית-משפט מבקש
שיבטל התביעה האזרחית נגדו.

יב) המסונה על המשמעת יחליט את ההחלטה בכתב ויתן
הודעה מיד לכל הצדדים.

יג) החלטה המסונה על המשמעת תהיה בעלת ביצוע
בימים הראשונים, אם ניתנה בפני הצדדים; או
בימים שהמזכירות תודיע עליה לצדדים, אם היא
ניתנה שלא בנוכחותם.

יד) המסונה האקדימי ממונה על פי החלטת המשמעת
על המשמעת.

טו) כל הדינין שעליהם על-פי חוק זה ישום לפי החוק
הזה שבמסגרת על ידיו אלמלא ואחרי שום
תחשב כאילו נמחקה על-ידי החלטה 6 ימים
אחרי ועריכת מילות ההודעה בדואר רשום.

עונשים

9. התקיד, שמצא אשם בעבירה על כלל המשמעת, יפול
המסונה על המשמעת להטיל עליו עונש או מאחים מן
המפורטים להלן:

א) נזיפה;

ע ו נ ש י ו ת 9. ב) נוכחות ההורה/ה
(המשך)
ג) ביטול סמכותו של הורה או פרס;
ד) פסילה בלימודים (וה) לקחת/לבחור נסיעה בה(ן);
ה) איסור על תלמיד/ה לנשא לבושים/תכשיטים/סמלים (וה) בסגנון/צורה מסוימים (ים);
ו) עיכוב מתן תעודה או ציון בתעודה (ים) המעידה על לימודיו/ה;
ז) התראה על הרחקה תלמיד/ה לתקופה מסוימת או הרחקתו/ה מן האולימפיאדה;
ח) הרחקת תלמיד/ה מן האולימפיאדה לתקופה מסוימת;
ט) הוצאת תלמיד/ה מן האולימפיאדה לצמיתות.

10. המלצות על המשמעת בבתי הספר יתחלקו על פי סוגים של עבירות משמעת שלגביהן הומלצו הסנקציות המתאימות.

ע ב י ר ו ת 11. א) התנהגות הפוגעת, אשר בכוונה או בעבירה על כללי המשמעת, פגיעה ממשית ביכולת הלימודים של תלמיד/ה אחר/ת;
ב) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
ג) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
ד) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
ה) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
ו) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
ז) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
ח) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
ט) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
י) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
יא) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
יב) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
יג) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
יד) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
טו) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
טז) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
יז) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
יח) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
יט) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
כ) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
כא) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
כב) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
כג) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
כד) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
כה) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
כו) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
כז) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
כח) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
כט) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
ל) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
לא) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
לב) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
לג) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
לד) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
לה) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
לו) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
לז) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
לח) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
לט) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
מ) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
מא) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
מב) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
מג) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
מד) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
מה) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
מו) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
מז) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
מח) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
מט) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
נ) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
נא) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
נב) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
נג) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
נד) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
נה) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
נו) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
נז) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
נח) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
נט) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
ס) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
סא) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
סב) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
סג) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
סד) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
סה) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
סו) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
סז) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
סח) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
סט) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
ע) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
עא) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
עב) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
עג) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
עד) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
עה) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
עו) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
עז) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
עח) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
עט) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
פ) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
פא) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
פב) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
פג) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
פד) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
פה) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
פו) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
פז) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
פח) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
פט) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
צ) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
צא) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
צב) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
צג) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
צד) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
צה) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
צו) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
צז) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
צח) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
צט) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
ק) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קא) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קב) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קג) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קד) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קה) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קו) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קז) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קח) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קט) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קי) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קיא) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קיב) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קיג) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קיד) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קטו) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קטז) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קיח) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קיט) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קכ) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קכא) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קכב) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קכג) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קכד) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קכה) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קכו) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קכז) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קכח) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קכט) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קל) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קלא) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קלב) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קלג) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קלד) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קלה) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קלו) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קלז) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קלח) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קלט) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קמ) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קמא) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קמב) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קמג) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קמד) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קמה) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קמו) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קמז) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קמח) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קמט) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קנ) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קנא) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קנב) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קנג) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קנד) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קנה) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קנו) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קנז) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קנח) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קנט) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קס) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קסא) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קסב) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קסג) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קסד) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קסה) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קסו) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קסז) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קסח) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קסט) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קע) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קעא) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קעב) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קעג) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קעד) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קעה) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קעו) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קעז) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קעח) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קעט) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קפ) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קפא) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קפב) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קפג) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קפד) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קפה) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קפו) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קפז) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קפח) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קפט) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קצ) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קצא) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קצב) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קצג) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קצד) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קצה) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קצו) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
קצז) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
קצח) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
קצט) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
ר) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רא) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
רב) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
רג) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רד) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
רה) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
רו) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רז) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
רח) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
רט) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רי) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
ריא) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
ריב) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
ריג) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
ריד) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
ריה) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
ריו) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
ריז) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
ריח) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
ריט) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
רכ) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
רכא) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רכב) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
רכג) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
רכד) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רכה) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
רכו) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
רכז) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רכח) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
רכט) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
רל) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רלא) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
רלב) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
רלג) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רלד) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
רלה) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
רלו) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רלז) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
רלח) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
רלט) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רמ) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
רמא) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
רמב) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רמג) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
רמד) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
רמה) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רמו) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
רמז) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
רמח) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רמט) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
רנ) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
רנא) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רנב) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
רנג) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
רנד) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רנה) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
רנו) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
רנז) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רנח) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר או לרכוש אחר;
רנט) אי הרעיה גרימת נזק גופני לתלמיד/ה אחר/ת או לאדם אחר בבית הספר או מחוצה לו;
רס) התנהגות הפוגעת בכבוד התלמיד/ה אחר/ת או בכבוד בית הספר או בכבוד אחד מעובדיו;
רסא) אי הרעיה גרימת נזק רכושי לתלמיד/ה אחר/ת או לרכוש בית הספר

ו) אם בית הדין יבקש מהמוכיח האקאדמי להעיד את העדות בפומבי על הודעתו הערעורית בפקיד הקובעת שהוא תעיד על 7 ימים.

ז) עירית תקווה שבתובה למוכיח האקאדמי להעיד את העדות, ויומן אם בית הדין את בית הדין, אחר יעלין מחודעת הערעור ובועדות המוכיח האקאדמי, אם גלה הוא משרן ורלוון אם החליטו בירושה.

ח) אם בית הדין יקבל את העתק החגלה למוכיח האקאדמי ידמי ולהלקמיה.

ט) החלטת בית הדין בפנמה להוקפה עם הגבלה והמוכיח האקאדמי ממונה על ביצועה.

המורים בפקולטה למדעי הרוח — תשל"ב

שעות הקבלה מתקיימות במהלך התואים. שעות הקבלה של המורים אשר אינן מופיעות ברשימה זו, הפורסמת על לוחות המודעות של החוגים בתחילת שנת הלימודים.

שם המרצה	חדר	לשעת הקבלה
ד"ר לילנטל אבולאפיה	לימודי ערב, אנגלית	
ד"ר שמואל אביגדור	גיאוגרפיה	
ד"ר חנוך אשנאר	מוסיקולוגיה	
אלכסי בצלאל-זוהר	תולדות הספרות העברית	
גדי אפרתמוב	ההיסטוריה של המזרח הקרוב והאפריקה	ב' 10.00 – 11.00
צבי אריב	היסטוריה כללית	
גרשון גרלשטיין	מדעי הטבע והיקום	ב' 16.00 – 17.00
לאונרד אדלר	אנגלית	
מתאו ניצברסיטה		
העברית בירושלים		ה' 20.00
ארנון אדר	אביונות התיאטרון	ב' 16.00 – 17.00
פרופ' יהושע אדרעי	מחלקת התיבות הקדום	
ד"ר אליעז אהרונסון	אנגלית	לא למשלוח בדואר
רות אהרונסון	בלשנות השוואתית	
רותה אובל	בלשנות אנגלית	
יוסף אורבוך	ספרות עברית	
עליה אורשקי	בלשנות אנגלית	לא למשלוח
פרופ' אברם אוסטרובסקי	פסיכולוגיה	
ד"ר דוד אוסישקין	מדעי החיבה הקרוב	א' 11.00 – 12.00
יהודית אופיר	ההיסטוריה של המזרח הקרוב	
אהרון אופנהיימר	ההיסטוריה של עם ישראל	ב' 14.30 – 15.15
פרופ' ב' אופנהיימר	פיזיקה	א' 14.00 – 15.00
פרופ' פיליפ אוקו	מדעי התנהגות	
מיכל אורון	ספרות עברית, פילוסופיה יהודית	ה' 13.00 – 14.00
אריה אורי-אל	תרבות ציבית	
ד"ר עודד אורן	למודי עמיות	לא למשלוח בדואר
יואב ברסיטה		
העברית בירושלים		לא למשלוח בדואר

16.00 – 15.00		
19.45 – 18.45		
13.00 – 12.00		
16.00 – 15.00		
16.00 – 15.00		
16.00 – 15.00		

שם ההצגה	זמן	שעת התחלה
לורם כוכה	ד"ר יונתן הרמטיקן	
שלמה בן־חמלך	פילוסופיה	
ד"ר מקס בלילך	תרבות, צחוק, הלסטדלה של	
	המזרח"ת ראפרלות	
אלף פרקה	אופרטה	11:00 – 12:00
יעקב בסקר	תרבות, צחוק	
רחל בית־מנבאים	לימודים קלאסיים	
יצחק פית־אריה	מיתוס התיכון הקדמון	
פרופ' יהושע בל־און	לשון, עברות, שאלות	
מראון יברהם יטה		
העברית בירושלים		
אברהם נפתלי	תורת הספרות הכללית	
דשר־טוב בלוך	אמנלית	16:00 – 17:00
פרופ' שהל חורדה בלוך	הסטורלה כללית	ג' 18:00 – ד' 17:00
קלנה ברוך	תרבות צרפת, לימודי עזר	
ד"ר אפרתי צבי־בית־המבחנים	ספרות עברית, פלולוסופיה	
	יהדות	
ד"ר בן־מרק ראב יבנה־קסט	תלמוד	
פרופ' מיתס בנית	תרבות צרפת	לא ילמד בתשל"ה
לוריה בן־אור	לימודי עזה, ספרדית	
יוכבד בן־לעזב	פסיכולוגיה	
דליה בן־פרדה	תורת הספרות הכללית	
ארלה בן־נפתלי	פלאונטרפולה	
דוד יוסף בן־שלמה	פלולוסופיה	
מראון יברהם יטה		
העברית בירושלים		
ד"ר נפתלית בק	מזרח תיכון, הקדום	
יצחק בקרן	ספרות עברית	14:00 – 15:00
דוד בקר	לשון עברית, הסטורלה של	
	המזרח"ת ראפרלוקה	
דליה הרמתי טבר	אנגלו־סקסית	
דליה ויהושע בהאנדי	תלמוד	
דליה לשלשלת בהאנדי	בקרה	

שם ההוצאה	ההוצאה ב	שנת הוצאה
בחורת בהרוחה	ם ירחסנפיה	לא ידוע בהשיל
ד"ר משה ברוך	בית הספר	₪ 12.00 – 13.00 ה' 17.00 – 18.00
פרופ' צ' ברנשטוק	אנציקלופדיה	
בני ברית לל	הוכחות, בהפח, ירושלים עיר	
שלמה בהסוחרוב	אמנות, חתן אשתו	
ד"ר חנן ברלין	מדעי התיישבות	לא ידוע בהשיל
אורשולי בר	מקראי	לא ידוע בהשיל
שניחם בראנקה	הוצאת הספרות הכללית	
ב' א' ברנשטוק	היסטוריה של עם ישראל	
ב' ל' הרצוג	היסטוריה כללית	לא ידוע בהשיל
ד"ר מ' בודנהיים	ספרות בודקת	
ח' מ' ביאליק	תרבות עברית	
ש' בן-יהודה	עברית בלי שקרים	
א' בובר, ברלין	תרבות, ברפת, ירושלים עיר	
ש' בן-דוד	אמנות, תיאטרון	לפני המלחמה
ד"ר א' בלוך	ג'ון הרפתית	
ד"ר ר' גבעון	בעיות תקדים	לפני המלחמה
ג' ורד, בן-ברק	ספרות עברית	₪ 13.00 – 14.00
ד"ר ה' וולפסון	היסטוריה של המזרח הקרוב ואפריקה	
ד"ר י' זלמנס, רחל	תרבות ברפת	₪ 16.00 – 17.00
ד"ר א' חפץ-טולדנו	ספרות עברית, פילוסופיה	₪ 15.00 – 16.00
ח' י' ביאליק	הוצאת	
ח' ל' ביאליק	עברית בלי שקרים	
פרופ' נחום גולדמן	היסטוריה של עם ישראל	
ד"ר ר' גולדברג	מדעי החינוך	
מ' יבנה, ירושלים	בית-ספר	
ש' ז' גולדמן	היסטוריה של המזרח הקרוב ואפריקה	₪ 19.30 – 20.00
ד"ר א' בהרב	ספרות וספרות ערבית, לשון	
	עברית, מזרח התיכון, הקדום	
ש' יהודה, בית דגון	שפות וספרות ערביות	לא ידוע בהשיל

שעת הקבלה	ה ו ר ה	קוד הפורטל
	סמדוה עברית, פילוסופיה יהודית	פרופ. גולדרייך
	תורת הספרות הכללית	ד"ר גלעדי
	מורת התלכון והקהלות	ג'ינה 713
	פסיכולוגיה	דניאל נובה
	ההסטוריה של עם ישראל	ד"ר גורדל
	אנגלית	אלה גוטהן
	ההסטוריה כללית	מרים גשה
	פסיכולוגיה	ד"ר צבי גיורא
16.30 – 15.00 ב'	ההסטוריה כללית	ד"ר מרקס ביתון
	מורת התלכון והקהלות	בתיה ישראלוף
	חלדית	ד"ר יצחק ברנשטיין
21.00 – 20.00 א'	ההסטוריה כללית	ד"ר חיים בן-דוד
	ההסטוריה כללית	ד"ר שאול יחזקאלי
	לשון עברית, ההסטוריה של העברית	ד"ר נאה גרינה
	ההסטוריה כללית	ד"ר יעקב אלמגור
	סמדוה עברית	מנחם אלבז
	כימיה כללית	חאג' יוסף
11.00 – 10.00 ב'	בחינה חיבור ההיסטוריה	ד"ר אלי
15.00 – 14.00 ה'	כימיה כללית	ד"ר הארכי אלי
18.00 – 17.00 ב'	תרבות צרפת	דבורה אלקוב
16.00 – 15.00 ג'	גיאוגרפיה	אליעזר גבעוני
	תרבות צרפת	מיכאל גלעם
17.00 – 16.00 א'	תרבות צרפת	ד"ר דוד אלעזרי
	לשון עברית	שושנה אלהרר
	בלשנות אנגלית	רפאל גבע
17.30 ד'	מנהל התלכון והקהלות	ד"ר גיורא נבו
	ההסטוריה כללית	פרופ' יהושע אבנרי
	תרבות צרפת	ד"ר אנה קלוזנר-קאר
	תרבות צרפת	ד"ר [illegible]

שם המורה	מ ו ס ד	שעת הקבלה
ד"ר ולטר גראס	הסטודיה כללית	לא ילמד השנ"ל
[illegible]	[illegible]	
ד"ר יסף [illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
אלכסנדר גרוסו	בעברות אנגליות	לא ילמד בשנ"ל
ד"ר דוד גרוסמן	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	לקונדרס קאסרים	לא ילמד בשנה
[illegible]	[illegible]	
א. יעמד [illegible]	[illegible]	18.00 – 17.00 בי
רבקה [illegible]	[illegible]	12.00 – 11.00 בי
פרופ' י"מ גרינץ	[illegible]	שרי' אי' בלשה
ד"ר דוד [illegible]	[illegible]	
דן [illegible]	[illegible]	לא ילמד השנ"ל
[illegible]	[illegible]	18.00 – 17.00 בי
[illegible]	[illegible]	16.00 – 14.00 בי
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	14.00 – 13.00 בי
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	19.00 – 18.00 בי
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]

שם המרצה	תחום	שעת הקבלה
ד"ר גיקו האס	מזרח התיכון הקדום	
פרופ' דורין האובן	לימודים קלאסיים	
יוסף האפרתי	תולדות הספרות הכללית	לא קבלה בתש"ף
פרופ' אברהם מאיר הבהמלי	ספרות עברית	ה' 14.00 – 14.30
מאיר הופמן	גיאולוגיה	
יואב הופמן	פיזיולוגיה	
ד"ר יוחנן הופמן	פסיכולוגיה	ג' 13.00 – 14.00
נסים הורדס	גנטיקה	
חגי הורוביץ	היסטוריה כללית	לא קבלה בתש"ף
ד"ר יוסף הורוביץ	פיזיולוגיה	
אנדרה הילדון	כימיה קוואנטית	
הלן הירש	היסטוריה כללית	
אלימלך אפשטיין הלוי	תלמוד	
תמרה הלוי	תזונה, צריכת אנרגיה, בקרת משקל	ה' 10.00 – 12.00
שלמה הלוי-כהן	כימיה והתיכונים הקרתים	
שמעון הנדלמן	אנגלית	
נחמן הנקין	לשון עברית	ד' 16.00 – 16.30
יוסף הקר	פילוסופיה יהודית	לא קבלה בתש"ף
ד"ר בנימין הראל	ביולוגיה	
פרופ' בנימין הרוש-בסקי	תורת הספרות הכללית	
מיכאל הרסגור	היסטוריה כללית	
פרופ' יהוידע השלום	היסטוריה כללית	
ד"ר יהודה וגלר	היסטוריה כללית	ד' 16.00
גאל וגנר	היסטוריה כללית	ד' 18.00 – 19.00
אסי וודבסקי	הרבות צרפתית	
דן וולי	מדעי החינוך	
פרופ' לי-אור זהר זוהר	פסיכולוגיה	ב' 10.00 – 11.00
מאוני ברטיסטה בר-אילן		
אהרון וולף	אנגלית	
אמנון וולפי נגר	ביולוגיה	ה' 08.30 – 10.00

שם הסופרת	ה ח ו ב ר	שעת הקבלה
ג'ים וורנר	אנגלית	
פרופ' אריק וורבר	מוסיקולוגיה	
נירלטיה ורהפטיג	פסיכולוגיה	
ד"ר דוב וישיה	אנגלית	
ד"ר דוד ריישרט	לימודים קלאסיים	
ד"ר חיים וירנרוט	היסטוריה כללית	
רפאל חיים	מחבון, הארגיב סלטאל, של חיפה	
ד"ר פאול וכסלר	בלשנות אנגלית	
רפאל וינטרוב	מורת התיכון העברי	
הנריטה וינטבלק	פילוסופיה	
פרופ' א' וסטשטיין	לימודים קלאסיים	
מדאון ירושלים העבריה בירושלים		
ד"ר חיים וחדי	היסטוריה של המזה"ת וצפון־אפריקה	פרופ' ב' ג'
ד"ר אבנר זיו	מדעי החינוך, פסיכולוגיה	
יפה זיו־אב	ספרות עברית	
ד"ר אברהם דוד זוהר הכהן	התיכונית אזרחי	
אורה זילברמן	פילוסופיה	
אלכסנדר זיתרון	מדיא	
נחמן זך	ספרות עברית	לא ילמד בחש"ל
ד"ר שמעון זיגלבוים	תורת המשפט הכללית	
מהאורס פחרסלטה העברית בירושלים		
יעקב חורין	בלשנות אנגלית	
שושנה חורב	מדעי החינוך	
אברהם חיים	היסטוריה של המזה"ת וצפון־אפריקה	ב' 17.00
יהושע חלפון	פסיכולוגיה	
ד"ר מיכאל חן	מדעי החינוך	
חיות חסון	שפה וספרות ערבית	
ד"ר חרמונפסקי	לימודי אזור, ספרדית	
ב' אסייג מוראו	תרבות ערבית	ב' 10.00 - 12.00

שם המורה	מ ק ו ם	שעות הקבלה
רות טוביל	תרבות ארצית, לימודי עזר	
דניה שוורץ	גאוגרפיה	
חנה מרציפסקה	לשון עברית, לימודים קלאסיים	
גרשון טוהר	תורת הטכנולוגיה הכללית	
ד"ר יעקב פורת	הסטוריה של עם ישראל	ב׳ 10.00 – 11.00 ד׳ 16.30 – 16.00
אורן שניאור	תרבות ארצית	
ד"ר טל בילה	לימודים קלאסיים	
צילה סנא	פסיכולוגיה	
חנה טהון	לימודים עברית	ה׳ 12.00 – 13.00
מרק טפנבוים	הסטוריה של ימי הביניים	
סניה טולמה	לשון עברית	
טרופה יעקב	פסיכולוגיה	
ד"ר לאה ירוחם-רובל	פילוסופיה	
מיאן ליברמיטה		
העמברגר, בילה הלילה		
ד"ר מוניק זוטרו	תרבות צרפת	
ד"ר חוה הלוי	תולדות הספרות הכללית	
לוסה ירושלמי		
אפרת ליבוי	מיתרי התלמוד, תלמוד	
פרופ' שמואל ליבוי	שמחה הזאבי תלמוד	פרופסור אמריטוס
אלישבע נובוסקי	תרבות צרפת, לימודי עזר	ג׳ 16.00 – 17.00
אברהם נבון	הסטוריה של המזרח הקרוב	ג׳ 13.30 – 14.15
פרופ' נבי יעבץ	הסטוריה כללית	
תמה יעקובס	תורת הספרות, תכלית	
יהושע ליאסקל	גאוגרפיה, מזרח התיכון	
	הקדום	ד׳ 15.00 – 16.00
ראובן יהודה	שפות וספרות עתיקות	ב׳ 17.00 – 18.00
רבקה ירקוני	לשון עברית	ב׳ 19.00 – 20.00
יהושע ישועה	תרבות צרפת	ג׳ 18.00 – 19.00
גלית כהן	לימודי עזר, אנגלית	

שם המורה	ה ה ו א	שעות הקבלה
כהן מיכל	היסטוריה כללית	א׳ 13.00 – 14.00
כהן יואל	היסטוריה כללית	
כהן עדי	אנגלית	ב׳ 12.00 – 13.00
כהן יהודית	מוסיקולוגיה	
כהן מרים	ביבליוגרפיה	
לוי קרן	אנגלית	
לוי דוד	אנגלית	ד׳ 13.00 – 14.00
לוי משה	מורה התלבוש הקדום	
לוי יהושע אבי	לקסיקוגרפיה עברית והשפות	
לוי משה	תורת הספרות הכללית	
מוראלי ברסלסה	העברית בירושלים	
לקוב כינגלסון	ביבליוגרפיה	
אסא כשר	פילוסופיה	א׳ 13.00 – 14.00
מאוניברסיטת בר-אילן	היסטוריה של עם ישראל	
אלית כשר	תולדות א״י	ב׳ 17.00 – 18.00
שמעוני ביבארי	אבנות התיאטרון	
ישראלית לביא	ספרות עברית	
יעקב לבנת	פילוסופיה	ב׳ 18.00 – 19.00
שולמית לביא	ליטורגיה ושירה בהמנית	
לבנבירם רחל	פסיכולוגיה	
לוי אבינועה לוי	היסטוריה של המזרח ואפריקה	ה׳ 14.00 – 15.00
לוי אלית לוי	בודקי התיעוד	
הרס לוי	אבנות התיאטרון	ג׳ 13.00 – 14.00
משה לוי	היסטוריה של המזרח ואפריקה	ה׳ 17.30 – 18.00
לוי לוי	פילוסופיה	
לוי יוסף לוי	פסיכולוגיה	
לוי אהוד לוי	פסיכולוגיה	לא קבר בוחש״ל
לוי יהושע לוי	ספרות עברית	
יעקב לוינגר	פילוסופיה יהודית	

ד"ר רות מאזלר	פסיכולוגיה	לא נלמד בפש"ל
פרופ' דניאל פאהלר	השטוריה של עם ישראל	יא' 11.00 – יב' 12.00
ד"ר אלינה פ' בצאר	פסיכולוגיה, מגמת ההיעוץ	יג' 15.00 – יה' 16.00
ד"ר רונית שלו	פסיכולוגיה	לפי קביעת אישית
ד"ר עדנה מרינוב	פסיכולוגיה	יג' 17.45 – 18.15
ד"ר יעקב שטרן	אמנות התיאטרון	
גב' אורלי פרנקל-טל	השטוריה של עם ישראל	לא נלמד בפש"ל
פרופ' שלמה מורג	לשון עברית	
מאזין בכיר שלה		
ציפורה גיל-שחר		

ד"ר דוד אבנרי	פסיכולוגיה	לא נלמד בפש"ל
פרופ' משה לוז	פסיכולוגיה	
מאזין בכיר שלה		
הקבוצה בירושלים	השטוריה של ישראל וציונות	יא' 11.00 – יב' 12.00
דנה ליאופולד		
פרופ' יעקובוביץ	פסיכולוגיה	יא' 17.30 – 18.15
מאזין בכיר שלה		
הקבוצה בירושלים		
פרופ' משה ליבוביץ	מקרא	
דוקטורנט לביב	הלכות ברכה	
פרופ' לוברט ליו	בלשנות אנגלית	יג' 15.00 – 16.00
פרופ' יעקב ליכט	מקרא	
ד"ר הלל ליכטנס	מגמת היחסים	
אלה לנדאו	מכון ספרות לעברית	
אלי דבש לנדאו	הלכה ברכה	לא נלמד בפש"ל
דוקטורנט לנדאו	בלשנות לעברית	קלאסיקות

משה לנדאו	פסיכולוגיה	
פרופ' דניאל נקודה	השטוריה של עם ישראל	יב' 12.00 – יג' 13.00
	היסטוריה ואמנות	

מירון בנימיני קרנר		
יהודית נבון	הלכה	
ד"ר דורה מאזלר	פסיכולוגיה	לא נלמד בפש"ל
פרופ' דניאל פאהלר	השטוריה של עם ישראל	לא נלמד בפש"ל
ד"ר אלינה פ' בצאר	פסיכולוגיה, מגמת ההיעוץ	יב' 12.00 – יג' 13.00
ד"ר רונית שלו	פסיכולוגיה	יה' 15.00 – 16.00
ד"ר עדנה מרינוב	פסיכולוגיה	לפי קביעת אישית
ד"ר יעקב שטרן	אמנות התיאטרון	יג' 17.45 – 18.15
גב' אורלי פרנקל-טל	השטוריה של עם ישראל	לא נלמד בפש"ל
פרופ' שלמה מורג	לשון עברית	
מאזין בכיר שלה		
ציפורה גיל-שחר		

שם המורה	מ ק ו ם	שעות הקבלה
בוסטב מיכאלס	שפה וספרות ערבית	
ד"ר מרדכי מיכאלי	שפה וספרות עברית	
אליעם מיכאלי	יחסי החוץ-ישראל	
ד"ר זלמן מיכאלי	ספרות עברית	
מרדכי מיכאלי	בעלי החיים	לא ילמד בסמ"ל
ד"ר משה מ. מישקינסקי	ויכוחיות של עם ישראל	ב' 15.00 – 16.00
יעקב מלאכי	יהדות עברית	לא ילמד בסמ"ל
פרופ' צורא מיכאל מלבי"ם	הלשון	
ד"ר זאב מנדלסון	ערבית צפון	לא ילמד בסמ"ל
מרים מנדלסון	ערבית צפון	לא ילמד בסמ"ל
פרופ' רודולפינה מיכאל	פסיכולוגיה	
אפרון עטיה	אמנות הים האדום	
עדינה מקובצקי	יחסי השפות הקלאסיות	
אלן יוסף מרקה	אנגלית	
ד"ר מרדכי מ. ברב	בוטניקה	לצפי קבלת אורחים
ד"ר אלעזר שלמוני	היסטוריה עברית	
מרים מרגן	פסיכולוגיה	
צ' ד"ר מרצ'לכס	שיטות הוראת המקרים	ה' 11.00 – 12.00
ד"ר אריאל מרדכי	בוטניקה	
ד"ר אפליכס מרקוזה	לימודי יהדות ברזילית	
ראב משל	ארכיאולוגיה תולדות אנ"י	א' 13.00 – 14.00
ד"ר שלמה נאמן	היסטוריה כללית	
יוסף נבו	יחסי החוץ של חמלות"ם ואמריקה	
ד"ר אורנה נבון	ערבית הדיבור המקורי	א' 12.00 – 13.00
לילך נגרב	ספרות עברית	
פרופ' אריה נהר	פילוסופיה יהודית מקרא	ב' 17.00 – 18.00
		ה' א'
ורדית נוימרק	לימודים קלאסיים	ג' 13.00 – 14.00
ד"ר רבקה נוקה	ביולוגיה	
שרה סבירסקי	שפה וספרות ערבית	

שעת התכנסות	ה ח ו ג	שם המרצה
ט"ו בניסן	סמינר עברית	פרופ' דב טל
עפ"י תיאום	למתחילים באסיפים	ד"ר רות גולברג
	מאוניברסיטת בר-אילן	
12.00 – 13.00 ב'	שפה וספרות ערבית	ד"ר שמואל סומך
	לשון עברית	
	כלי סוביה	ד"ר סי יד
לא ללמד בחשון	הסטוריה של המזרח הקרוב	ד"ר עמנואל סלע
	תרבות צרפת	פרופ' יוסף טיומקין
17.45 ש'	הסטוריה של עם ישראל	פרופ' שלמה אבינרי
	לשון עברית	ד"ר קולאט סיריאס
	פסיכולוגיה	פרופ' אנתוני סמית
	מדעי החיים	פרופ' משה סמילנסקי
	פסיכולוגיה	ד"ר שרה סמילנסקי
	תהבונת צרפתי	דניאל סלומון
	לוגיקה, רוסית	מיכאלה ספרשניאק
	פסיכולוגיה	ד"ר ברוך ספיבק
	פסיכולוגיה	עמוס ספקטור
לא ללמד בחשון	הסטוריה של עם ישראל	ד"ר שמואל ספראי
	מהאוניברסיטה	
	העברית בירושלים	
	אמנות תחת אטון	ד"ר הנריק הילקר-קפרון
	לימודי עזרה ראשונה	לאה סלומיאק
11.00 – 12.00 ש'	פילוסופיה	ד"ר יוסי ב' טרמוניטה
	מהאוניברסיטה	
	העברית בירושלים	
	הסטוריה של המזרח הקרוב	אריה עודד
	הסטוריה של עם ישראל	בוסתנאי עודד
	אמנות תחת אטון	אורים לוז
	פסיכולוגיה	בנימין עזרת
	פסיכולוגיה	ד"ר עילם
	פסיכולוגיה	אלה עינת
19.00 – 20.00 ד'	שפה וספרות ערביות, לשון	ד"ר עלי
	עברית, הסטוריה של	
	המזרח הקרוב	

שעות הקבלה	תחום	שם
ראה עמוס ב׳	הרבות צרפית	
יום שלישי	תלמוד	
ד״ר יהושע אבנרי	פילוסופיה יהודית	
	למתחילים קיאסיים	
רביעי (לתיאום מראש)	שירת לימודים קיאסיים	
משה עובד (ברוכשטיין)	קיץ א׳ מורה תיכון תורים	
פרופ׳ עמנואל עתיק	בורסה התלבון תקדום	
מיכה עיון (ירושלים)	לשון עברית	17.00 – 18.00
בוז לרשי		
דוד פרוים	קסיבולוגיה	
פרים פורק	שפה וספרות ערבלים	
דליה פילוח פורת	ארכיאולוגיה	
גילת פרי	לימודי קיר, ברזלים	
פרופ׳ זונג א׳ פרידמן	ארכיאולוגיה	לא נלמד בשנ״א
חיים פרידמן	פילוסופיה	18.00 – 19.00
פרופ׳ שמחה לוים	פילוסופיה	מר׳ ב׳
מיכאל אברהמי		
	תעודות בירושלים	
נילה פרקש	הסיפרות בשלהי	15.00 = 16.00; 12.00 = 13.00
דוד אלירון פלדמן	דמוקרטיה של עם ישראל	
פרופ׳ יקיר אבישר	כלכלה	לא נלמד השנ״ל
פרסונה ניקול	תיאוריה ביקורתית, ליטורגיה עיון	
דוד זאב פאר	הלכות בתי	
מרים פלקס	לימודי עזר, אנגלית	
מאיר פרקל	היסטוריה בשלהי, תולדות ישראל	
תמר פרידמן	פילוסופיה מתחילים	15.00 – 16.00
מיה פרוכטמן	לשון עברית	
פרופ׳ עדן פרשט	מוסיקולוגיה	
דוד יוסף פרי	מעבר והתיישבות	
אלחם פרץ	תורת הספרות הכללית	

שם המורה	היכל	שעות הקבלה
ד"ר בתיה פרידמן	מדעי החיזיון	
נחמיה פרידלנד	פסיכולוגיה	
אליעזר פרידמן	תורת הספרות הכללית	
פינחס פרל	אמנות התיאטרון	
ד"ר צלילה פרלים	הרפואה ציבית	
מאיר פרלשטיין	פילוסופיה	
בתיה פרלא	פסיכולוגיה	
ד"ר אהרן צרלבה	מדעי החיזיון	
פרופ' שלום פרלמן	הספרות בכלית לימודים קלאסיים	
מרים פרנקל	ספרות עברית	
נסלם פרנסדורף	פילולוגיה	
אלחנן פרת	גיאוגרפיה	ה' 16.15 – 18.15
יעל פתאל	לימודים קלאסיים	
שמחה צפני	תיבה וספרות ערבית	
יצחק צדקה	לשון עברית	ב' 19.00 – 19.30
יהושע צילקה	אמנות התיאטרון	
דורי צלניק	אמנות התיאטרון	ג' 12.15 – 14.00
ד"ר דניאל צ'קאהלי	הספרות של עם ישראל	א' לעבר בתשל
סופיה קבוסנקי	פסיכולוגיה	
נחמני קדמון	גיאוגרפיה	
פרופ' מנחם צבי קדרי	לשון עברית	ה' 09.45 – 10.15
מאוניברסיטת בר-אילן		
פרופ' יחזקאל קורוסטר	לשון עברית	
מהאוניברסיטה		
העברית בירושלים		
ד"ר רפאל קוטשר	לשון עברית, מולדת והיכרות	ה' 16.00 – 17.00
	הקרוב	
ד"ר ארנסט דוד קולמן	לימודים קלאסיים	
יהודה קיטמר	ליטרטורה עתר, אנגלית	
שמואל קובלבין	שפה וספרות ערבית	
לוסיין קוהנמן	תרגום צרפתי	
ד"ר אהרון קופרמן	פסיכולוגיה	ה' 09.00 – 11.00

שם ההורה	ת ו ר ה	שעה ומקום
ד"ר מיכאל קונין	אנגלית	
פרופ' מ' קלסנר האוניברסיטה העברית בירושלים	שפה וספרות ערביה	לא נלמד בתשי"ל
צמחי קשיבהמן	אנגלית	
שרה ברסלבי-קלינין	פילוסופיה יהודית	
יעקב קרייזי	גרמנית	
ד"ר פ' קלינג-פרנקה	לימודים קלאסיים	
אהרון יקבסי-נסקי	עזרת התלבושן הקדום	ב' 15.30
צביה קניג	לימודים קלאסיים	
גדעון קפלן	ספרות עברית	ג' 20.00 – 20.45
יוסף קפאוסקרסקי	אנגלית	
ד"ר אריה קרוגל-סקי	פסיכולוגיה	
משה קדרי	פילוסופיה	
ד"ר עדינה קדמר	פילוסופיה	א' 11.00 – 12.00
פרופ' חנס קדיטשלה	פסיכולוגיה	ה' ב' ג'
ד"ר שולמית קדיטשלה	פסיכולוגיה	ה' ב' ג'
ראובן קרקוז	ספרות עברית	ד' 15.30
אליעזר ש' קרני	פסיכולוגיה	
ד"ר יואל רבא	הסטוריה כללית	ב' 09.00 – 10.00
עמרם רבים	פסיכולוגיה	
רחל רביד	פילוסופיה	
אימעה הבלינוביץ	הסטוריה של המזרח הקרוב והאפריקה	לא נלמד בתשי"ל
פרופ' צבי שאזר הבלינוביץ	תלמוד	
יעקב רואי	הסטוריה של המזרח הקרוב והאפריקה	א' 17.00 – 17.30
זאב רובינוביץ	הסטוריה כללית	לא נלמד בתשי"ל
ד"ר צלי עמוד רובין-משטין	הסטוריה הפלילית	
אלישע רוזניק	לשון עברית	ד' 18.00 – 19.00
יוסף פרק רוזנבלאט	תורת הספרות הפלילית	
	לימודים קלאסיים	

שעת הקבלה	יום	שם המורה
19:00 – 18:00	לימודים קלאסיים	פרופ' חיים רוזן
		מזכירת הפקולטה
		העתקים בירושלים
		פרופ' צבי רונן
	כימיה פיזיקלית	מאזני ברס בית־אגלי
	כימיה אורגנית	ד"ר יהודית גרינברג
	מדעי הטבע	ד"ר אליהו הירשפלד
	לשון עברית	אברהם רוזנטל
	מיזוג האוכלוסין הקדום	ד"ר אברהם רוזן
	ביולוגיה אבולוציונית	ד"ר אברהם שוורץ
16:00 – 15:00	אנגלית	ד"ר יעקב הירשקוביץ־לוס
		פרופ' מאיר הופשטיין
		מאזני בהט־עמית בית־אגלי
		אברהם רז
12:00 – 11:00		ד"ר שלום רחמן
		ד"ר משה לוי־בר
		אברהם רז־בלי
	מדעי הטבע	ד"ר אשר הירשלר
	אנגלית	רחל בן־ציון
		הרפואה העתידנית
12:00 – 10:00		ד"ר נתן אלטשולר־פרנקל
		לאה רוזנבלט
		יעל רבין
		אורי דהן
		מרדכי הבלה
		יהודית בן־שלמה
		לילי ורדון
		עדנה קורנבלום
11:00 – 09:00		עמוס שפאלטר

יום ושעה	מרצה	נושא
ב׳ 14.00 – 15.00	ד״ר אורנה שטרן	מבוא לאנליזה
ב׳ 15.00 – 16.00	פרופ׳ יואב ברקוביץ	מבוא לאנליזה
ג׳ 10.00 – 11.00	ד״ר יונתן פלג	תורת הקבוצות המשלימה
ג׳ 11.00 – 13.00	ד״ר יונתן פלג	תורת הקבוצות המשלימה
ה׳ 12.00 – 14.00	ד״ר נועה הלוי	שיטות נומריות
ה׳ 14.00 – 15.00	ד״ר נועה הלוי	שיטות נומריות
ו׳ 09.00 – 11.00	פרופ׳ מיכאל ברנשטיין	אלגברה ליניארית א׳
א׳ 13.00 – 14.00	ד״ר שירה אבן-חן	מבוא לסטטיסטיקה
א׳ 14.00 – 16.00	ד״ר שירה אבן-חן	מבוא לסטטיסטיקה
ב׳ 08.00 – 09.00	ד״ר עמית גולדברג	הסתברות א׳
ב׳ 09.00 – 10.00	ד״ר עמית גולדברג	הסתברות א׳
ג׳ 13.00 – 15.00	ד״ר עמית גולדברג	הסתברות א׳
ד׳ 10.00 – 12.00	ד״ר עמית גולדברג	הסתברות א׳
ב׳ 16.00 – 17.00	ד״ר מיכל רוזנטל	מבוא לתורת הגרפים
ג׳ 15.00 – 16.00	ד״ר מיכל רוזנטל	מבוא לתורת הגרפים
ד׳ 13.00 – 14.00	ד״ר מיכל רוזנטל	מבוא לתורת הגרפים
ד׳ 14.00 – 15.00	ד״ר מיכל רוזנטל	מבוא לתורת הגרפים
ב׳ 10.00 – 11.00	פרופ׳ אבי לוינסון	אלגברה ליניארית ב׳
ב׳ 11.00 – 13.00	פרופ׳ אבי לוינסון	אלגברה ליניארית ב׳
ה׳ 09.00 – 11.00	פרופ׳ אבי לוינסון	אלגברה ליניארית ב׳
ב׳ 15.00 – 17.00	ד״ר תמר בן-שלום	מבוא לקומבינטוריקה
ג׳ 09.00 – 10.00	ד״ר תמר בן-שלום	מבוא לקומבינטוריקה
ג׳ 10.00 – 11.00	ד״ר תמר בן-שלום	מבוא לקומבינטוריקה
ד׳ 15.30 – 17.30	ד״ר תמר בן-שלום	מבוא לקומבינטוריקה
ב׳ 13.00 – 14.00	ד״ר יעל כהנוביץ	מבוא לתורת המספרים
ג׳ 13.00 – 14.00	ד״ר יעל כהנוביץ	מבוא לתורת המספרים
ד׳ 11.00 – 13.00	ד״ר יעל כהנוביץ	מבוא לתורת המספרים
ב׳ 17.00 – 19.00	ד״ר רונית אלמוג	מבוא לתורת הגרפים
ג׳ 16.00 – 17.00	ד״ר רונית אלמוג	מבוא לתורת הגרפים
ד׳ 16.00 – 18.00	ד״ר רונית אלמוג	מבוא לתורת הגרפים
ב׳ 08.00 – 10.00	פרופ׳ שמואל ברנר	אלגברה מופשטת א׳
ג׳ 08.00 – 09.00	פרופ׳ שמואל ברנר	אלגברה מופשטת א׳
ה׳ 08.00 – 10.00	פרופ׳ שמואל ברנר	אלגברה מופשטת א׳
ב׳ 12.00 – 13.00	ד״ר אלון כהנוביץ	מבוא לתורת הקבוצות
ג׳ 12.00 – 13.00	ד״ר אלון כהנוביץ	מבוא לתורת הקבוצות
ד׳ 09.00 – 11.00	ד״ר אלון כהנוביץ	מבוא לתורת הקבוצות
ב׳ 09.00 – 11.00	ד״ר נועה הלוי	שיטות נומריות
ג׳ 08.00 – 09.00	ד״ר נועה הלוי	שיטות נומריות
ד׳ 08.00 – 09.00	ד״ר נועה הלוי	שיטות נומריות
ב׳ 13.00 – 14.00	ד״ר שירה אבן-חן	מבוא לסטטיסטיקה
ג׳ 14.00 – 15.00	ד״ר שירה אבן-חן	מבוא לסטטיסטיקה
ד׳ 12.00 – 13.00	ד״ר שירה אבן-חן	מבוא לסטטיסטיקה
ב׳ 11.00 – 12.00	ד״ר יונתן פלג	תורת הקבוצות המשלימה
ג׳ 09.00 – 10.00	ד״ר יונתן פלג	תורת הקבוצות המשלימה
ד׳ 13.00 – 14.00	ד״ר יונתן פלג	תורת הקבוצות המשלימה
ב׳ 18.00 – 20.00	ד״ר עמית גולדברג	הסתברות א׳
ג׳ 17.00 – 18.00	ד״ר עמית גולדברג	הסתברות א׳
ד׳ 17.00 – 18.00	ד״ר עמית גולדברג	הסתברות א׳
ב׳ 10.00 – 12.00	ד״ר יעל כהנוביץ	מבוא לתורת המספרים
ג׳ 14.00 – 15.00	ד״ר יעל כהנוביץ	מבוא לתורת המספרים
ד׳ 14.00 – 15.00	ד״ר יעל כהנוביץ	מבוא לתורת המספרים
ב׳ 14.00 – 15.00	ד״ר אורנה שטרן	מבוא לאנליזה
ג׳ 15.00 – 16.00	ד״ר אורנה שטרן	מבוא לאנליזה
ד׳ 15.00 – 16.00	ד״ר אורנה שטרן	מבוא לאנליזה
ב׳ 12.00 – 13.00	פרופ׳ יואב ברקוביץ	מבוא לאנליזה
ג׳ 12.00 – 13.00	פרופ׳ יואב ברקוביץ	מבוא לאנליזה
ה׳ 12.00 – 14.00	פרופ׳ יואב ברקוביץ	מבוא לאנליזה

שם ומלווה	ת.ת ו.ב	שעה תיב
ד"ר שמעון שמיר	הספרייה של המזה"ת ואנרי קוק	
אמירה שפירו (ונין)	בילוטופיה	
אנימה שפירא	הסטוריה של עם ישראל	ד' 11.00
גבי שפירא	פסיכולוגיה	
ד"ר רינה שפלר	מהגי המינוך	
ד"ר גרשון שיק	אפנות התיאטרון	
מהאון לברסיטה	ספרות עברית	
המערת בירושלים		
ד"ר חילם שיק	הסטוריה של המזה"ת ואנרי קוק	
יהודית שיק	לשון עברית	
דוד הרצברג שרוני	אינגלית	לא ידוע
מאוניברסיטת בר-אילן		
הכורה שרבורם	פסיכולוגיה	
חלי שרייר	אינגלית	לא הלמה רת
פרופ שרוני	תקשורת בריפות, לילמודי עזור	ב' 18.00 - 0
ד"ר שלמה שרון	מהגי החדשות, פסיכולוגיה	
פרופ בן-עמי שרפשטיין	פילוסופיה	ב' 13.30 - 3.30
רעות שש	פסיכולוגיה	
יוסף תבורלי	תקשורת	
יוחנן תורגמן	לשון עברית	
נדעון תמיר	אמנות התיאטרון	
נעמי תמיר	תורת הספרות הכללית	
דוד שלמה תמה	ספרות עברית, בילוסופיה יהודית	ב' 8.00 - 17.00