ידיעון תשמ"ז

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי הרוח

מבוא לידיעון הפקולטה

תוכן העניינים

עמוד

נושאי תפקידים ..... ה'
פתח דבר ..... ו'
ביאור ראשי תיבות וקיצורים ..... ז'
לוח שנת הלימודים תשמ"ז — 1986/87 ..... ח'
רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה ..... ט'
לתשומת לב! (דברי הסבר על מבוא זה) ..... יא
שימוש בשם האוניברסיטה ..... יא

קבלה ללימודים
1. "תלמיד" — הגדרה ..... י"א
2. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון ..... י"ב
3. החלפת/הוספת חוג ..... י"ב
4. קבילות בענייני קבלה ..... י"ב
5. תעודות ..... י"ג
6. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) על לימודים במכללות ..... י"ג
7. הכרה בלימודים קודמים ..... י"ג
8. רישום לתכנית לימודים נוספת ..... י"ג
9. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית דו־חוגית (חוג לאחר תואר) ..... י"ד
10. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... י"ד

היחידה להוראת שפות זרות ..... ט"ז
היחידה ללימודי עברית ..... י"ח

סדרי לימודים
1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... כ"א
2. תנאי מעבר ..... כ"א
3. בחינות (הוראות לנבחן, מועד מיוחד לתלמידים בשרות מילואים וכו') ..... כ"א
4. ציונים (מפתח ציונים, ציון גמר, הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה) ..... כ"ג
5. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" ..... כ"ד
6. אישורי לימודים ..... כ"ד

הפסקה, חידוש, התיישנות־לימודים ..... כ"ה

לימודי התואר השני
1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני ..... כ"ה
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... כ"ו
3. מכסת לימודי התואר השני ..... כ"ז
4. עבודת גמר ..... כ"ז
5. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני ..... כ"ז
6. מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בפקולטה למדעי הרוח ..... כ"ז
7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר ..... כ"ח
8. רישום לתכנית לימודים נוספת ..... כ"ח

הוועדה לניסויים בבני־אדם ..... כ״ח

ענייני תלמידים

לאן לפנות? ..... כ״ט
המרכז למירשם ..... ל׳

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי ..... ל״ב
2. חינוך גופני חובה ..... ל״ב
3. ספורט וחינוך גופני ..... ל״ג

החטיבה לתכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית ..... ל״ד
2. היחידה לסטודנטים מחו״ל ..... ל״ה
3. היחידה ללימודי עברית ..... ל״ה, י״ח
4. היחידה ללימודי חוץ ..... ל״ו

עתונאות — לימודי תעודה ..... ל״ו

דיקנט הסטודנטים

1. המרכז לסיוע כלכלי ..... ל״ז
2. המרכז ליעוץ לימודי וסעד נפשי ..... ל״ח
3. היחידה להכוון תעסוקתי ..... ל״ט
4. תכניות מעורבות חברתית ..... ל״ט
5. מרכז שירותים לסטודנט ..... מ׳
6. עניני תלמידים — עולים חדשים וזרים ..... מ״א

אגודת הסטודנטים החדשה ..... מ״א
מבקר האוניברסיטה ..... מ״ב
דיונון — מפעל השכפול ..... מ״ג
טיפול שיניים לתלמידים ..... מ״ג
הספרייה האוניברסיטאית ..... מ״ג
1. תקנות לקוראים ..... מ״ד
2. נוהג בספריות ..... מ״ה

סדרי בטחון

1. אבטחה ..... מ״ה
2. כניסה לקמפוס ..... מ״ה
3. חפצים חשודים ..... מ״ו
4. נשק ..... מ״ו
5. שמירה על רכוש אישי ..... מ״ו
6. אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס ..... מ״ו
7. הוצאת ציוד ..... מ״ו
8. משמר מתנדב ..... מ״ו
9. משרדי מדור בטחון ..... מ״ו

בטיחות ועזרה ראשונה ..... מ״ז
משמעת סטודנטים ..... מ״ח
תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ״ג) ..... מ״ח
מפת הקמפוס ..... עמ׳ אחרון

תוכן העניינים לידיעון הפקולטה — ראה לאחר המבוא.

יו"ר חבר הנאמנים:
סר לסלי פורטר

נגיד:
ד"ר ג'ורג' ס. וייז

יו"ר הוועד המנהל:
בנו גיטר

•••

נשיא:
פרופ' משה מני

רקטור:
פרופ' יהודה בן־שאול

סגן רקטור:
פרופ' יאיר אורגלר

פרו־רקטור:
פרופ' יורם דינשטיין

סגן נשיא למחקר ולפיתוח:
פרופ' יצחק ויץ

מנהל כללי:
דוד לויתן

סגן נשיא לקשרי חוץ:
יחיאל בן־צבי

דיקן סטודנטים:
פרופ' אורי אבירם

מזכירה אקדמית:
הדה בן־שפר

•••

דיקן הפקולטה:
פרופ' גבריאל כהן

ראש מינהל הפקולטה:
פנינה הררי

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:
משולם זיסו אילה קרניבד יעל שרון

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עירית תל־אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י. מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף — המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל־אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד — המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל־אביב בית־הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו־כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת־אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה — התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פקולטות, הוקמו בתי־ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשמ"ו למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ־19,000 תלמידים.

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה

ה׳ — הצגה
ה״א — הדרכה אישית
הא״נ — הדרכה אישית/אנסמבל
ה״ב — הדרכה ביבליוגרפית
מ׳ — מעבדה
מקהל — מקהלה
נתוח — נתוח
מ״ש — מעבדת שדה
ס׳ — סמינריון
סדנא — סדנא
סו״ת — סמינר ותרגיל
סיור — סיורים
ס״מ — סמינר ומחקר
ספורט — ספורט חובה
ע״ב — עבודת בית
ע״מ — עבודה מעשית
ע״ש — עבודת שדה
פרו״ס — פרוסמיגריון
פרקט — פרויקט
קולוק — קולוקויום
ק״מ — קריאה מודרכת
ש׳ — שיעור
ש״א — שיעור אישי
שו״ה — שיעור והצגה
שוה״ד — שיעור והדרכה
שו״מ — שיעור ומעבדה
שו״ס — שיעור וסמינריון
שופ״ס — שיעור ופרוסמינריון
שו״ת — שיעור ותרגיל
שות״ב — שיעור ותרגיל בסיסי
ש״ס — שעה סמסטריאלית
שעב״ד — שיעור ועבודת שדה
ת׳ — תרגיל
ת״ב — תרגיל בסיסי
תוה״ד — תרגיל והדרכה
תו״מ — תרגיל ומעבדה
תו״ס — תרגיל וסמינריון
תוע״מ — תרגיל ועבודה מעשית
תזמר — תזמורת

בניני הוראה

אור׳ — אורנשטיין (כימיה)
ברט׳ — בריטניה (מדעי החיים)
גיל׳ — גילמן (רוח)
וולפ׳ — וולפסון (הנדסה)
טדו׳ — טרוכוביץ (משפטים)
י״אב — נפתלי (מדעי החברה)
יאכ׳ — יד אכנר (ניאוגרפיה)
מכס׳ — מכסיקו (אמנויות)
נפת׳ — נפתלי (מדעי החברה)
סאק׳ — סאקלר (רפואה)
קפל׳ — קפלון (מדעים מדוייקים)
רוב׳ — רובין (אקדמיה למוסיקה)
רוז׳ — רוזנברג (מדעי היהדות)
רקנ׳ — רקנאטי (ניהול)
שנק׳ — שנקר (כימיה)
שנק׳ — שנקר (פיסיקה)
שרייב׳ — שרייבר (מדעי המתמטיקה)
שרמ׳ — שרמן (מדעי החיים)
שרת — שרת (מדעי הרוח, חינוך)

לוח שנת הלימודים תשמ"ז 1986/87*

היום הראשון ללימודים

2.11.86 יום א' ל' בתשרי

חופשת חנוכה

28.12.86 יום א' כ"ו בכסלו

היום האחרון לסמסטר הראשון

6.2.87 יום ו' י"ז בשבט

היום הראשון לסמסטר השני

8.3.87 יום א' ז' באדר

חופשת פורים

15.3.87 יום א' י"ד באדר

היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח

10.4.87 יום ו' י"א בניסן

היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח

26.4.87 יום א' כ"ז בניסן

יום הזכרון לחללי צה"ל — לא יתקיימו לימודים

3.5.87 יום א' ד' באייר

חופשת יום העצמאות

4.5.87 יום ב' ה' באייר

יום הסטודנט — לא יתקיימו לימודים

14.5.87 יום ה' ט"ו באייר

חופשת שבועות

2.6.87 יום ג' ה' בסיון

3.6.87 יום ד' ו' בסיון

היום האחרון ללימודים

19.6.87 יום ו' כ"ב בסיון

●●●

היום הראשון לעונת לימודי הקיץ** (ביחידות המקיימות לימודי קיץ)

12.7.87 יום א' ט"ו בתמוז

היום האחרון לעונת לימודי הקיץ**

22.9.87 יום ג' כ"ח באלול

●●●

היום הראשון ללימודים בשנת תשמ"ח 1987/88

25.10.87 יום א' ב' בחשון

* בפקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.

* בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים — בקורסים המחייבים זאת — עם תום סמסטר

* הפקולטה להנדסה תפרסם לוח זמנים נפרד לתכנית להנדסאי אלקטרוניקה.

** ביחידות המקיימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות ייתכנו שינויים במועדים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית
הסטוריה של מזרח התיכון ואפריקה
הסטוריה של עם ישראל
לימודים קלאסיים
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
פסיכולוגיה
שפה וספרות ערבית
שפה וספרות צרפתית
תורת הספרות הכללית
תכנית הלימודים הכלליים
תכנית הלימודים הקדם־משפטית
תכנית לימודים קדם־עבודה סוציאלית
תלמוד

ביה"ס לחינוך

מדעי החינוך
הכשרת עובדי חינוך

הפקולטה למדעי החברה

כלכלה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מדע המדינה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית

הפקולטה למדעים מדוייקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

כימיה
מדעי המתמטיקה
מדעי המחשב
סטטיסטיקה
פיסיקה ואסטרונומיה
גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
מדע כללי

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. וייז

ביולוגיה
בוטניקה
ביוכימיה
מיקרוביולוגיה
זואולוגיה

הפקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון
האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין
מוסיקולוגיה
קולנוע וטלויזיה
תולדות האמנות

הפקולטה לניהול — ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ל' רקנאטי

חשבונאות
ניהול
מינהל עסקים — מב"ע
חקר ביצועים
מערכות מידע
התנהגות אירגונית
מינהל — מערכות בריאות

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר —
חוגים קדם קליניים:
אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואַנתרופולוגיה
היסטולוגיה וביולוגיה של התא
כימיה פתולוגית
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם
חוגים קליניים:
גינקולוגיה ומיילדות
כירורגיה
פדיאטריה
פסיכיאטריה
רפואה פנימית
המטולוגיה
הרדמה והתאוששות
קרדיולוגיה
רדיולוגיה
רפואה גרעינית ואונקולוגיה
אף אוזן וגרון
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה
דרמטולוגיה
נוירולוגיה ונוירוכירורגיה
רפואת המשפחה
רפואה מונעת וחברתית
רפואה שיקומית

הפרעות בתקשורת
סיעוד
פיזיותרפיה
ריפוי בעיסוק
בריאות תעסוקתית
תכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו־יורק/ארה"ב
ביה"ס לרפואת שיניים
ביה"ס ללימודי המשך ברפואה:
רפואה הומנית (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בתחומים: פסיכותרפיה ורפואה קהילתית)
רפואת שיניים

הפקולטה למשפטים

משפטים
דיני ישראל

הפקולטה להנדסה

הנדסה מכנית
הנדסת תעשייה
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
מכניקת זרימה ומעבר חום
מכניקה, חומרים ומבנים
לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו־רפואית)
התקנים וחומרים אלקטרוניים וקרינה אלקטרומגנטית
מערכות אלקטרוניקה, תקשורת, בקרה ומחשבים

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה"

הוראה	— במסגרת ביה"ס לחינוך
אנרגיה	— במסגרת הפקולטה להנדסה והפקולטה למדעים מדוייקים
מדעי המחשב	— במסגרת הפקולטה למדעים מדוייקים
משחק	— במסגרת הפקולטה לאמנויות
לימודי המשך בניהול	— במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך ברפואה	— במסגרת הפקולטה לרפואה
שמאות מקרקעין וניהול נכסים עתונאות	— במסגרת הפקולטה למדעי החברה

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו ידיעות, כללים ותקנונים החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, מוסדותיה וכן תקנות שאינן מתפרסמות בידיעון זה כלולים באוגדן נהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכינים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.
2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבורה ולציין בשעת הפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.
3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.
4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואיננה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

קבלה ללימודים

1. "תלמיד" — הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל־אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על־פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/יחידת הלימוד שבה הוא לומד ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך מבוא זה.

לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת בצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. **תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון:**

א. תנאי קבלה כלליים;
ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

(1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).*

(2) עמידה בבחינת הכניסה בפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה.*

(3) ידיעת השפה האנגלית —
המועמדים חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה (למעט פקולטות מסויימות).
פרטים ראה בעמ' ט"ז במבוא זה וכן ב"חוברת המידע למועמדים."

(4) ידיעת השפה העברית —
מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות), לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
פרטים ראה בעמ' י"ח במבוא זה.

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידיו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד בקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב להרשם ולעבור את תהליך הקבלה שנית.

פרטים על תנאי הקבלה — ראה ב"חוברת המידע למועמדים".

3. **החלפת/הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)**

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד ירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוברת המידע למועמדים" (למעט תלמידי תכניות־הקדם, כמפורט באותה חוברת).

חישוב מועד תחילת החובות האוניברסיטאיות (כגון השלמת לימודי אנגלית, עברית, ספורט) של תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים, יחל ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/מסלול לימודים חדש).

4. **קבילות בענייני קבלה**

מועמד שעמד בכל הדרישות ושמילא אחר כל התנאים לקבלה באחת מיחידות

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים."

הלימוד, הסבור שהמטפלים בקבלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בעניינו, רשאי להגיש קבילה לנציג קבילות (אומבודסמן) בענייני קבלה, פרופ׳ זהיר איל, המחלקה לבוטניקה. יתקבלו אך ורק קבילות המוגשות בכתב.

את הקבילות יש להגיש בשני העתקים ולציין בגוף המכתב שם, מספר תעודת זהות, כתובת ומספר טלפון של הקובל.

5. תעודות

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכז למרשם יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל־אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על־ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד וכן אישור על הבחינות שעמד בהן.

6. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה.

7. הכרה בלימודים קודמים

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר, לימודים לקראת התואר ״בוגר אוניברסיטה״ ומעונין להמשיך את לימודיו באוניברסיטת תל־אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפקולטה או מי שהוסמך על־ידה, בבקשה כי לימודיו אלו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.
בכל מקרה, על התלמיד ללמוד לפחות שליש מתכנית הלימודים (בכל אחד ממרכיביה) באוניברסיטת תל־אביב. פקולטה רשאית לקבוע מכסת לימודים גבוהה יותר.

8. רישום לתכנית לימודים נוספת

תלמיד, הלומד שני חוגים או חוג יחיד מורחב לתואר ראשון או חוג לתואר שני, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפקולטה בה הוא לומד ואל הפקולטה אליה שייך החוג הנוסף בו הוא מעונין ללמוד. המלצות הפקולטות טעונות אישור המזכירות האקדמית.

9. לימודים בחוג אחר מתוך תכנית דו־חוגית (חוג לאחר תואר)

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תוכנית דו־חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית. על התלמידים להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו מקצוע.

10. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון*

1. תלמיד מן המנין

1.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.

1.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.

1.3 תלמיד כאמור בסעיפים 1.1 או 1.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

1.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 3.5.

2. תלמיד שלא מן המניין

2.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.

2.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

2.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

2.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

3. תלמיד — על תנאי

3.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 1.1, 1.2 אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:

3.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית

3.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה.

3.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

3.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל־אביב.

נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.

3.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בא הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

3.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

3.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד — תוך פרק הזמן שנקבע.

3.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

4. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד — מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל — במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 4.1 להלן — כמועמד לתלמיד.

4.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.

4.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.

4.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.

4.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתוכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

4.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

4.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.

4.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.

4.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:

4.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 4.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.

4.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

5. תלמיד במעמד מיוחד

5.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל־אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים:—

5.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

5.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה

וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל־אביב.

5.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.

5.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

5.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.

5.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

היחידה להוראת שפות זרות

א. (1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים בשפה האנגלית לקידום ידיעותיהם של מועמדים ותלמידים החייבים לסיים בהצלחה קורס ברמת "מתקדמים".

(2) כמו־כן מקיימת היחידה קורסים שנתיים בשפות הבאות: גרמנית, איטלקית, אידיש, צרפתית וספרדית.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

תלמיד באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על־פי בחינת המיון — ראה סעיף ה׳ להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה (למעט תלמידים ביחידות בהן נקבע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" ואשר עליהם תחול הוראת היחידה בנושא זה).
כלל זה חל גם על תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים.

יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום — ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב׳ ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת שנה ג׳.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:

(1) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ.

(2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על־תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.

(3) תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות, החל משנת תש"מ.

(4) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה (בציון 60 לפחות) קורס שמעניק "פטור" באנגלית במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ, בתנאי שקורס זה מוכר על ידי היחידה להוראת שפות זרות באוניברסיטת תל־אביב.

תלמידים אשר קיבלו "פטור" על־סמך בחינה בלבד באוניברסיטה אחרת, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת תל־אביב.

ד. התיישנות לימודים

תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה, חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ה. מבחן המיון

(1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית. מועמד רשאי לגשת למבחן זה פעם אחת בלבד בשנה בה הוא נרשם.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור. מועמד שסווג לרמת "נכשל" לא יוכל ללמוד במסגרת היחידה.

(2) תוצאות מבחן המיון תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות זרות.
עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לברר את רמתו על־מנת שלא להחמיץ את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן הפסיכומטרי לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

(3) משך תקיפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי (שלוש שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, תלקח בחשבון התוצאה הטובה יותר.

ו. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: בסיסי, בינוני, בינוני+מתקדמים ומתקדמים.
מטרת הקורסים: — שיפור הבנת טקסטים באנגלית במטרה להכין את התלמידים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים.
הקורסים המתקיימים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סמסטריאליים הנערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים (הקורסים ייפתחו בתחילת סמסטר ויסתיימו בסוף הסמסטר).

כמו־כן יתקיימו קורסים גם במשך הקיץ. כל לימודי הקיץ חייבים בתשלום.

(1) קורס ברמת "בסיסי"

קורס זה יתקיים במשך הקיץ, בתשלום. אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בתשלום.
מספר שעות הלימוד במשך הקיץ — 20; מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 8. תלמידי קורס זה יחוייבו להשתתף בשעות מחשב בנוסף לשעות הלימוד.

(2) קורסים ברמת "בינוני"

קורסים ברמת "בינוני" מתקיימים במשך שנת הלימודים ובמשך חופשת הקיץ.
מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4; מספר שעות שבועיות במשך

הקיץ — 12. קורסים אלה הינם בתשלום (בנוסף לשכר־הלימוד לאוניברסיטה).

(3) קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים"

קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים בלבד. לקורסים אלה יתקבל תלמיד שסיים את הקורס ברמת "בסיסי" בציון — 80 או שסווג במבחן הפסיכומטרי לרמה 2 — "בינוני".
מספר שעות שבועיות — 8.
קורסים ברמה זו אינם מתקיימים במשך הקיץ.
קורסים אלו אינם מיועדים לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח.

(4) קורסים ברמת "מתקדמים"

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים וכן במשך הקיץ. בקורסים ברמת "מתקדמים" נלמד חומר המתאים לכל חוג/פקולטה. התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד. מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4; מספר שעות שבועיות במשך הקיץ — 12. תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס ברמת "מתקדמים".

ז. קורסים בשפות זרות אחרות

ניתנים קורסים בשפות הבאות: גרמנית, צרפתית, איטלקית, אידיש וספרדית. קורסים אלה הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות:
רמת "מתחילים": — 4 שעות שבועיות במשך שני הסמסטרים;
רמת "מתקדמים": — 4 שעות שבועיות במשך שני הסמסטרים.

קורסים אלה מיועדים לתלמידים אשר חוג לימודיהם מחייב רכישת שפה זרה שנייה. הדרישה ללימוד שפה זרה שניה נקבעת על־ידי הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד. מטרת הקורסים — להקנות לתלמיד שפה זרה שנייה ככלי עזר מדעי — כאשר הדגש בלימודים מושם על קריאת טקסטים בשפות השונות והבנתם.

בחינות המיון בשפות הזרות המוזכרות לעיל מתקיימות כחודש לפני תחילת שנת הלימודים.

ח. מזכירות היחידה

משרדי היחידה להוראת שפות זרות נמצאים בבנין שרת בחדרים: 231, 232, טל. 420681.
שעות קבלת תלמידים: ימים א' — ה' בין השעות 12:00 — 10.00.

היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

מועמד שאין בידיו תעודת בגרות ישראלית (וכן "מועמד לתלמיד" אשר בחר להבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה) חייב במבחן מיון בעברית כחלק מבחינות הכניסה לאוניברסיטה. במבחן זה עליו להוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.

דרישה זו חלה על מועמדים לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה איננה עברית) ולכל התארים.
מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א׳, רמה ב׳, רמה ג׳, פטור.

מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א׳ לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או יחידת הלימוד שבחר בה.

מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים בלוח בחינות הכניסה לאוניברסיטה.
תוצאות הבחינות יתפרסמו על לוח המודעות שעל־יד היחידה.

מבחן זה מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה״פטור״ בעברית

תלמידים אשר בעת קבלתם לאוניברסיטה סווגו לרמה ב׳ או ג׳ חייבים לסיים את לימודי העברית ולהגיע לרמת ״פטור״ לא יאוחר מתום שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.
תלמידים אשר סווגו לרמה א׳ (ורק הם) רשאים לסיים את חובותיהם בלימודי עברית תוך שלושה סמסטרים מתחילת לימודיהם באוניברסיטה.
כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול לימודים.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפרוט הבא:

1. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
2. מי שקבלו ״פטור״ בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
3. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
4. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית־ספר לאחיות בישראל;
5. מי שעמדו בהצלחה ב״בחינה הירושלמית״;
6. מסיימי כתה י׳ שלמדו בישראל עשר שנים רצופות, לפחות, בבתי־ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת ״פטור״ בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א׳ לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א׳, רמה ב׳ ורמה ג׳).
תלמיד שסווג לרמה ב׳ חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב׳ ורמה ג׳).
תלמיד שסווג לרמה ג׳ חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג׳).

רמה א׳ — 8 שעות בשבוע
בימים: א׳ 08.00 — 10.00, ד׳ 08.00 — 10.00, ו׳ 08.00 — 12.00

רמה ב׳ — 6 שעות בשבוע
בימים: א׳ 08.00 — 10.00, ד׳ 08.00 — 10.00, ו׳ 08.00 — 10.00
או א׳ 18.00 — 20.00, ג׳ 18.00 — 20.00, ד׳ 18.00 — 20.00.

רמה ג׳ — 6 שעות בשבוע
בימים: א׳ 08.00 — 10.00, ד׳ 08.00 — 10.00, ו׳ 08.00 — 10.00
או א׳ 18.00 — 20.00, ג׳ 18.00 — 20.00, ד׳ 18.00 — 20.00.

הרישום לקורסים ייערך שבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ־180 שעות בחודשים אוגוסט־ספטמבר בכל הרמות.
ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ).

יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה בלימודי העברית, ייקבע הסדר תשלומים נפרד.
הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.
האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".

משרד היחידה ללימודי העברית נמצא במעונות הסטודנטים, בנין ב', כניסה 4, טל. 420947.
שעות קבלת קהל הן: ימים א'—ה' בשעות 13.00 — 08.30.

סדרי לימודים

1. **נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה**

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

ג. שיחרור מהשתתפות בשיעור
תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יירשם בכרטיסו. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.

ד. אסור לעשן בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה).

2. **תנאי מעבר**

א. תנאי מעבר כלליים:

ספורט חובה	— כל תלמיד חייב בשנת לימודיו הראשונה באוניברסיטה להשתתף בקורסים בחינוך גופני (ראה עמ' ל"ב).
"פטור" באנגלית	— ראה פרק "היחידה להוראת שפות זרות" (עמ' ט"ז).
"פטור" בעברית	— לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית", עמ' י"ח).

סידור שכר־לימוד וסדרי הרשמה — עקרי תקנות שכר הלימוד וסדרי ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה" הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אי־קבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי־מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

3. **בחינות**

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושברשותם התעודות המפורטות בהמשך.

א. מועדי הבחינות —

מתפרסמים על־גבי לוחות המודעות. תלמיד שנבצר ממנו לגשת לבחינה, מסיבות שלא היו תלויות בו, ידווח על־כך מייד למזכירות הנוגעת בדבר ויצרף מסמכים המעידים על סיבת היעדרותו.

ב. הזכות להשתתף בבחינה —

ניתנת לתלמיד שמילא את חובת הנוכחות וההשתתפות הפעילה בקורס כנדרש ושילם את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו.
השתתפות בבחינות מותרת רק עם הצגת התעודות הבאות:

בחינות סוף סמסטר א׳ — כרטיס תלמיד (המוצא ע״י האוניברסיטה).
בחינות סוף השנה — כרטיס תלמיד וכרטיס נבחן (לתלמיד ששלם את שכר הלימוד במלואו).

ג. הוראות לנבחן

(1) על הנבחן להימצא במקום הבחינה עשר דקות לפני הזמן שנקבע להתחלת הבחינה. עליו לשבת מיד במקום שנקבע לו ולהניח את כרטיס התלמיד/נבחן על שולחנו.

(2) אסור להביא למקום הבחינה ספרים, מחברות, רשימות או תיקים (את אלה יש למסור לפקחים), פרט למקרים של היתר מפורש להשתמש בספר, מילון וכיו״ב.

(3) כניסתו של תלמיד לאולם הבחינה מחייבת אותו להשתתף בבחינה. אם התלמיד יעזוב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא ימסור את מחברתו עם תום הבחינה, הוא יקבל את הציון ״נכשל״ (0).

(4) אסור לנבחן לשוחח בזמן הבחינה, או לעזוב את מקומו ללא נטילת רשות. המבקש לפנות בשאלה או בבקשה — ירים ידו.

(5) *יש לכתוב את התשובות בעט, בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. אסור לכתוב על השאלון. הכותב טיוטה יקדיש לה את העמוד הימני ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בעמוד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת. בתום הבחינה יש להשאיר את השאלון בתוך המחברת.

(6) גליונות ניר נוספים, לפי בקשת הנבחנים — יש לצרף אותם למחברת.

ד. מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) זכאות:
למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:
1) לא ניגש למועד א׳ או למועד ב׳ בשל שירות המילואים.
2) למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) שירות מילואים ביום הבחינה:

* הוראות סעיף זה חלות על כל התלמידים, אלא אם כן ניתנו הודאות מפורשות אחרות ע״י הפקולטה/החוג/המורה/האחראי על הקורס (כגון במקרה של מבחני שאלות רב־ברירה).

תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג/הפקולטה אשור רשמי, משלטונות צה"ל, על תקופת השרות אליה נקרא.

(3) שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ־19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שחרורו.
2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.
תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) סייגים:

תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:
האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:

1) טופס 3021
2) טופס 3010.

4. ציונים

א. ציון מעבר.
יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים על־ידי המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים
מפתח הציונים באוניברסיטת תל אביב הוא:

0 — 59 = נכשל
60 — 64 = מספיק
65 — 74 = כמעט טוב
75 — 84 = טוב
85 — 94 = טוב מאד
95 — 100 = מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא — 60

כשלון יצויין ברשומת הלימודים כ"נכשל" ולא בציון המספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

ג. ציון גמר
לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר.
הפקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אשור זכאות לתואר.

ד. הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה.
התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי בין 85 ל־94 (כולל).
התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.
התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 ל־94 (כולל).
התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

הנ"ל — תנאי מינימום והפקולטות רשאיות לקבוע כללים מחמירים מאלה.

5. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. תעודות ההצטיינות מוענקות בטקס מיוחד, שנערך על־ידי הרקטור לתלמידים אלו.

6. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור: —

א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
ב. תשלום שכר־לימוד המגיע לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
ג. תשלום עבור האישור.
עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים: —

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	— ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	— ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים (עברית או אנגלית)	— ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר/תעודה	— ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימודים	— ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על היות התלמיד בשנה מסויימת	— ניתן לקבל במרכז למרשם
אישור לסטאז'	— ניתן לקבל במרכז למרשם /בפקולטה
העתק כרטיס נבחן	— ניתן לקבל במרכז למרשם

הפסקה, חידוש, התיישנות־הלימודים

1. הפסקת לימודים

א. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם לאחר שנרשם ושילם שכר־לימוד, חייב להודיע על־כך מיד בכתב למדור תלמידים (מת"כ), לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס "הודעה על הפסקת־לימודים". לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספריה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכר לימוד (שכ"ל) במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש (ראה גם "הפסקת לימודים" בחוברת "שכר לימוד והרשמה").

ב. תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/דשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

2. חידוש לימודים

א. תלמיד שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת־לימודים שלימה ראשונה (או סמסטר אחד — ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש במשרד הרישום, ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

ב. תלמיד שסיים שנת־לימודים שלימה (או סמסטר — ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמר בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/סמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים, במועד שיקבע ויפורסם ע"י הפקולטה/בית־הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה ויהיה חייב בתשלום דמי חידוש הלימודים.

3. התיישנות לימודים

הפקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להרשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר "טוב" לפחות.
כל פקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.
במקרים חריגים, יוכלו להרשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ־"טוב" אך לא נמוך מ־70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה למשך זמן שיקבע על ידה, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
בעלי תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק ע"י אוניברסיטת תל־אביב, העונים על תנאי ההרשמה כמפורט לעיל ואשר יענו על דרישות ועדת הקבלה הפקולטתית יחוייבו בתכנית לימודי השלמה לפני תחילת לימודיהם לתואר שני. הדיון בקבלתם כתלמידים מן המנין בלימודי התואר השני, יעשה בהסתמך על הישגיהם בשנת ההשלמות.
פרטים נוספים — יתפרסמו ב"חוברת המידע למועמדים — תשמ"ח" אשר תצא לאור בחורף תשמ"ז.

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

1. תלמיד מן המנין

1.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

1.2 תלמיד כאמור בסעיף 1.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

1.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 3.4.

2. תלמיד שלא מן המניין

2.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.

2.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

2.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

2.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

3. תלמיד על תנאי

3.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:

3.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".

3.1.2 הוטל עליו בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד להשלים מטלות מסויימות כגון השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).

3.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.

3.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

3.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.

3.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך לימודיו.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל־אביב.

4. תלמיד במעמד מיוחד

4.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות מסויים/ים מתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל־אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:

4.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

4.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.

4.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל־אביב.

4.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.

4.2 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.

4.3 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

3. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינריונים) לתואר השני תכלול מספר של 360 שעות מצטברות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.

4. עבודת גמר*

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה, ייכתב תקציר בשפה העברית.

5. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: עבודת הגמר* (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינות הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

6. מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בפקולטה למדעי הרוח

באופן יוצא מן הכלל תורשה הפקולטה למדעי הרוח להנהיג מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בשביל מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שיקבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנת לימודיהם הראשונה. משך הלימודים במסלול זה 4 שנים. פרטי המסלול — בתקנון מיוחד שנקבע ופורסם ע"י הפקולטה.

* אין האוניברסיטה מתירה כתיבת עבודות גמר בנושאים חסויים.

7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיימת תכנית לימודים לקראת תואר שני ללא עבודת גמר.
פרטים מדוייקים — ראה בידיעוני הפקולטות.

8. רישום לתכנית לימודים נוספת

תלמיד הלומד חוג לקראת התואר השני והמעונין ללמוד בחוג נוסף, לאחר שסיים שנת לימודים אחת בהישגים טובים, יפנה בבקשה אל ועדת ההוראה של הפקולטה שבה הוא לומד ואל ועדת ההוראה של הפקולטה אליה שייך החוג הנוסף. המלצות ועדות ההוראה טעונות אישור המזכירות האקדמית.

הוועדה לניסויים בבני־אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה לניסויים בבני־אדם (״ועדת הלסינקי״), שמתפקידה להקפיד על קיומם של כללי האתיקה לגבי מחקר בבני האדם בתחום מדעי הביו־רפואה וההתנהגות. לא יבוצע מחקר בתחומים אלה בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור מוקדם בכתב של הוועדה.
האחראי על מחקר אשר במסגרתו אמורים להתבצע ניסויים בבני־אדם, יפנה בכתב ליו״ר הוועדה, באמצעות המזכירות האקדמית ויציג הצעת מחקר מפורטת.
הוועדה תבחון את ההצעה לאורם של עקרונות מקובלים כגון: עריכת מאזן של סיכון מול תועלת והדרישה להסכמה מודעת של הנבדקים.
במקרה של אישור בצוע המחקר, תקבע הוועדה גם הליכים לבצוע מעקב על המחקר.

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות של החוגים.

2. כל מורה נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

3. ראש החוג/המחלקה מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה איתו.

4. מזכירות הפקולטה/ביה"ס. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

5. ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

6. ועדת־ההוראה. בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת־ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.

7. דיקן הפקולטה/ראש ביה"ס. תלמיד המבקש לפנות לדיקן הפקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. המזכירה האקדמית. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

9. דיקן הסטודנטים — ראה עמ' ל"ז בהמשך.

10. המרכז למירשם. בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יפנה התלמיד למדור תלמידים

(מת"כ). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סידוד המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

המרכז למירשם

מנהל המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורטות להלן:

א. ענף רישום וקבלה

יחידה זו מבצעת את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות האוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון וללימודי ההסמכה (לקראת תואר שני, תעודת הוראה וכיו"ב). הענף מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. מדור תלמידים (מת"כ)

מת"כ אחראית להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות, עדכון פרטים אישיים/חוגי לימוד ורק היא רשאית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (האישורים נשלחים בדואר לכל מסדיר הרשמתו).

2. מדור קורסים (חק"צ)

מדור זה מטפל בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימת נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. ענף שכר־הלימוד

יחידה זו מטפלת בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. הודעות התשלום נשלחות לתלמידים עד לתחילת שנת הלימודים. תלמיד שלא קבל את ההודעה לתשלום יפנה למשרדי הענף. פרטים נוספים — ראה בחוברת "שכר לימוד והרשמה".

ד. היחידה לעיבוד נתונים (ענ"א — מירשם)

יחידה זו עוסקת בעיבוד הנתונים והמיחשוב בכל הנושאים בהם מטפלות יחידות המרכז למירשם שפורטו לעיל.

ה. כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר־לימוד והרשמה" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד וכן ב"חוברת המידע למועמדים".

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבנין המרכז למירשם ע"ש דסנברג־וולף. רחוב קלצ'קין 25 (מול בית־הספר לרפואה).

שעות קבלת קהל בכל יחידות המרכז למירשם:

א' — ה' 09.00 — 12.00
ג' 09.00 — 15.00
בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל־אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נופש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.
הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.
ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

(1) תכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).

(3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו הראשונה לקראת תואר ראשון בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה, מרשימת הקורסים המוצעים.

(4) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות).

(5) ההרשמה לקורסים נעדכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר.
ההרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה.

(6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד).

בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול הרישום מסיבה כל שהיא — יש להודיע על הביטול ליחידה לספורט ולחינוך גופני.

(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.

(8) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

(9) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(10) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(11) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורסים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת לימודיהם השניה.

(12) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. הזכאים לשיחרור משיעורי חינוך גופני חובה:

(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.
(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).
(3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה.
(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני כמפורט לעיל יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט וחינוך גופני

להלן עיקרי הפעילות:

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וג'ז, אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדוריד, סייף, ניווט, קרב מגע וקט־רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מרי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים ומשחים.
במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים — מסייעת למעוניינים.
הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א — הקפת הקריה, שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני

במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע״י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

ה. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל־אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים.
2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
3. חוגים לרקודי עם ועמים.
4. ערבי זמר ומחול.
5. מחנות ספורט מדע ונופש.
6. חוגי חברה ותרבות.
7. להקת מחול יצוגית.

ו. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל־אביב —

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: בריכות שחיה, מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כשר גופני. השמוש במתקנים — על־פי תעריף הנקבע מעת לעת והמתפרסם על־גבי מודעות בקמפוס.

החטיבה לתכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   א. המכינה לעולים חדשים
   ב. המכינה הקדם־אקדמית
2. היחידה לסטודנטים מחו״ל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי חוץ.

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה:

1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
2) להקנות ידיעה של השפה האנגלית.
3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל ובמקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.
4) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעודות בגרות מחו״ל לזאת

של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט — יוני.

תנאי הקבלה:
תעודת בגרות המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך כניסה למוסד להשכלה גבוהה.
התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח׳ אסתר המלכה 6, תל־אביב) או ישירות במשרד המכינה לעולים, מעונות הסטודנטים, בנין ב׳.

ב. המכינה הקדם־אקדמית
המכינה מיועדת למועמדים המעונינים ללמוד באוניברסיטה אך רמת ציוני הבגרות שלהם אינה מספקת או המעונינים בהסבה למדעי הטבע.
מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד ולבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה.
המכינה מיועדת בעיקר לתלמידים ראויים לקידום, אך מתקבלים גם מועמדים אחרים, כולל בוגרי החינוך הקיבוצי.
מסלולי הלימוד במכינה הם: 1) רוח־חברה 2) מדעי החיים 3) מדעים מדוייקים.

תנאי קבלה:
א. לאחר שרות צבאי או מעל גיל עשרים;
ב. בעלי תעודת בגרות מלאה או חסר של עד שתי בחינות בגרות (מלבד אנגלית ומתמטיקה);
ג. עמידה בבחינות כניסה, כולל הבחינה הפסיכומטרית.
הלימודים מתקיימים בחודשים אוקטובר — יולי.
הרישום למכינה מתבצע בנפרד מהרישום המרכזי לחוגי האוניברסיטה והוא נעשה ישירות במשרדי המכינה, מעונות הסטודנטים, בנין ב׳.

2. היחידה לסטודנטים מחו״ל:

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית (בייחוד ארה״ב). הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי בי״ס תיכון מחו״ל או תלמידים באוניברסיטאות אמריקאיות.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל־אביב בארצות־הברית במשרדם בניו יורק או במשרד היחידה באוניברסיטת תל־אביב.
הלימודים ניתנים רק באנגלית וכוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק קבלה ללימודים במבוא זה (עמ׳ י״ח).

4. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללמודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב ולמוסדות. היחידה הוקמה במגמה לתת שירות לקהילה ולתרום להעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה.

בשנת תשמ"ו השתתפו בלימודי היחידה כ־6500 תלמידים.

סוגי ההשתלמויות:

א. תכניות לימודים מקצועיות, הכוללות עבודות ובחינות;
ב. לימודי רקע החשובים לעובדי מוסדות שונים ולקהל הרחב, אך אינם מהווים הכשרה מקצועית.
ג. קורסים שמושיים ויישומיים.
ד. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.
ה. קורסים מוזמנים ע"י מוסדות שונים.
ו. לימודי שפות.

בין נושאי ההשתלמויות — קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, חברה, מינהל, משפט, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.

הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר, אחה"צ והערב. הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר; המסיימים מקבלים אישור על השתתפותם.

הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ).
משרד היחידה: בנין היחידה ללימודי חוץ, רח' קלאוזנר 8 (ליד בנין וולפסון), טל. 425452, 420388.

עתונאות
לימודי תעודה

תכנית זו מיועדת לבעלי תואר ראשון וכן לעתונאים בעלי נסיון מעשי נרחב, שאינם בעלי תואר אקדמי. משך הלימודים — שנה אחת.
פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה — ראה ב"חוברת מידע למועמדים". כמו־כן, ניתן לפנות למשרד היחידה הנמצא בבנין גילמן חדר 194, טל. 420665, 413404.

דיקנט הסטודנטים

דיקנט הסטודנטים מטפל ברווחתם של התלמידים ועוסק ב:—

1. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
2. יערץ לימודי וסעד נפשי
3. הכוון תעסוקתי
4. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית
5. מרכז שרותים לסטודנט
6. עניני תלמידים עולים ותלמידים זרים.

משרדי דיקנט הסטודנטים נמצאים בבנין רוזנברג, קומה א׳.

דיקן הסטודנטים —
בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה״ס יכול תלמיד לפנות לדיקן הסטודנטים.
לשכת דיקן הסטודנטים — חדר מס׳ 116, טל. 420097.

שירותים אחרים הניתנים ע״י דיקנט הסטודנטים — ראה בהמשך.

1. המרכז לסיוע כלכלי — חדר מס׳ 108, טל. 415156, 420067.

א. תואר ראשון: קבלת מילגה מותנית בהשתתפות בתכנית מעורבות חברתית מבוקרת.
הגשת בקשה למילגה מחייבת הרשמה לתכנית זו. בקשות לסיוע לשכר לימוד, כולל בקשה למעונות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות ״דיונון״ (בנין האקדמיה למוסיקה).
מועדי הגשת הבקשות: מועד א׳ — עד האחד באוגוסט: מועד ב׳ — עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:
מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבו הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי; הישגיו בלימודים ותכנית לימודיו; פעילותו במסגרת מעורבות חברתית. כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי, עבודה לחסכון למטרת לימודים. זכאים להגיש בקשה גם תלמידי תואר שני המשלמים שכ״ל מלא.

מלגות קורס באנגלית — תלמידים הזכאים לסיוע כלכלי על פי הקריטריונים יוכלו לפנות בבקשה לסיוע בתשלום עבור קורס אנגלית ויהיו זכאים למילגה.

מלגות הצטיינות: מלגות הצטיינות תחולקנה על פי המלצת הפקולטה.

כ־100 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה (בתוכם מקבלי תעודות הצטיינות מטעם הרקטור) מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) מעונות

מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד באוניברסיטת תל־אביב גם אם לא יימצא להם פתרון דיור. מתן אפשרות דיור במעונות נעשה עפ״י אמות מידה: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות בעבר וכן לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה.

(3) הלוואות

קרן ההלוואות הכללית מיועדת בעיקר לתלמידים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר והנמצאים במצוקה לא צפויה. גובה ההלוואה הוא עד מחצית שכר הלימוד. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל — בימים א׳—ה׳, בין השעות 13.00—09.00.
פגישה עם ראש היחידה — על־פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים: (1) מלגות:

המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים. המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות.

מלגות סיוע כלכלי: ראה סעיף א(1). לעיל.

(2) מעונות:

זכאות למעונות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסיה). הפניות תוגשנה באמצעות המרכז.

(3) הלוואות:

ההלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה — על פי פרסומים על־גבי לוחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה ההלוואה נקבעים ע״י הנהלת הקרן. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל — בימים א—ה, בין השעות 12.00—9.00.

2. המרכז ליעוץ לימודי וסעד נפשי — חדר מס׳ 117, טל. 420505.

א. במסגרת יחידה זו פועלים יועצים חינוכיים ויועצים להכוון מקצועי, פסיכולוגים ועובדים סוציאליים.

תפקיד המרכז:

(1) מתן מידע למועמדים לאוניברסיטה ולתלמידים על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה והמוסדות ללימודים על תיכוניים.

(2) יעוץ למועמדים לאוניברסיטה ולתלמידים בבחירת כיוון לימודים תוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות (לרשות המועמרים והתלמידים ספריית מידע בנושאים אלה).

(3) טיפול נפשי.

ב. הפניה ליחידה נעשית ביוזמת הפונה. חובת הסודיות חלה על המידע המתקבל ביחס אליו. מידע זה אינו מועבד לרשויות האקדמיות של האוניברסיטה או לכל רשות או אדם מחוץ לאוניברסיטה, אלא על פי בקשה בכתב וויתור על סודיות מצד הפונה.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום, קבלה או כל הליכים אקדמיים אחרים. מתפקידה כאמור, למסור לפונה מידע מירבי ויעוץ שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע, כפוף התלמיד לכל ההליכים המקובלים בחוג, בפקולטה ובאוניברסיטה. היעוץ הלימודי ניתן למועמדים ולתלמידים.

כל שרותי היחידה כרוכים בתשלום.
מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א׳ — ה׳, 13.00 — 08.30.
פגישה עם יועצים — על פי קביעה מראש.

3. היחידה להכוון תעסוקתי — חדר מס׳ 119, טל. 420739.

היחידה להכוון תעסוקתי מרכזת מידע עדכני על אפשרויות התעסוקה בזמן הלימודים ועד סיומם. אנשי היחידה מייעצים לתלמידים הנמצאים בשלבים מתקדמים של לימודיהם בבחירת כיווני תעסוקה מתאימים, בדרכי פניה למעסיקים ובכתיבת קורות־חיים. ההכוון האישי כרוך בתשלום.
כן נערכים, במסגרת היחידה, מפגשים קבוצתיים ואישיים בין התלמידים לבין מעסיקים פוטנציאליים — הן באוניברסיטה והן במקומות העבודה. כשבוע לפני סיום שנת הלימודים מתקיים מפגש התעסוקה השנתי, בו מראיינים כ־120 מעסיקים תלמידים ובוגרים לגבי עבודות קיץ, עבודות זמניות במשך שנת הלימודים ועבודות לבוגרי האוניברסיטה.
תשומת לב התלמידים מופנית למודעות על האירועים השונים, המתפרסמות על לוחות המודעות ובכניסה ליחידה, בבנין רוזנברג.
מועדי קבלת קהל — בימים א — ה, 13.00 — 09.00.

4. תכניות מעורבות חברתית

א. פר״ח — חדר 107, טל. 420062, 417119.
תכנית פר״ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל תלמיד חונכות לילד טעון טפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מילגה בגובה כ־50% משכר הלימוד.
שעות הקבלה — בימים א׳ — ה׳ בין השעות 14.00 — 8.00.

ב. היחידה למעורבות חברתית — חדר 101, טל. 428481, 420111/8048.

(1) תכנית אקדמית למעורבות חברתית — בשיתוף עם מספר פקולטות. מוצעים במסגרת תכניות הלימודים קורסים שבמסגרתם פועלים תלמידים בשרותים קהילתיים שונים תוך כדי קבלת הנחיה מקצועית אקדמית. לתלמידים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.

(2) פעילות חברתית של מקבלי מלגות — כל תלמיד המקבל מילגה מהיחידה לסיוע כלכלי ואשר מסיבות שונות אינו משתתף בפדויקט פר"ת חייב להשתלב באחד הפרוייקטים החברתיים המוצעים מטעם היחידה.

שעות הקבלה — בימים ב', ג', ה', בין השעות 9.00 — 13.00.

ג. עוזר דיקן לעניני רווחה ומעורבות חברתית — חדר 110, טל. 420755.

5. מרכז שירותים לסטודנט — חדר 106, טל. 426514, 420111/8032.

במסגרת היחידה מטפלים בין השאר בנושאים הבאים:

א. כרטיס תלמיד (של האוניברסיטה) —
תעודה מזהה של תלמיד באוניברסיטת תל־אביב, המקנה זכות להשתמש במיתקניה (ספריות, מרכז הספורט וכו') ולגשת לבחינות.

ב. מס הכנסה — יעוץ והנפקת אשורים לפטור ממס־הכנסה — מרתף מזרחי — בנין רוזנברג, טל. 420111/8063.
שעות קבלת קהל:
יום א' — 10.00 — 11.45, 13.00 — 15.45.
ימים ב' — ד' 9.00 — 11.45.

ג. ולת"ם — טיפול בבקשות לדחיה/קצור/בטול שרות מילואים.
טפסי בקשה ניתן לקבל במשרדי הדיקנט ובמזכירות החוגים.
לתשומת לבכם, לפי פקודת מטכ"ל:
חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו ולפרט: פקולטה, חוג, שנת לימוד, תואר וכתובת מעודכנת. עליו לצרף אישור רשמי מטעם האוניברסיטה. רישום זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשמ"פ.

ד. בטוח לאומי — טיפול בתשלומי תגמולים לתלמידים אשר שרתו במילואים והחזר דמי בטוח לאומי לתלמידים עובדים (לגבי השנה שחלפה).

ה. תלושי צילום (ושעורי עזר — בפקולטות מסויימות):
(1) לתלמידים אשר שרתו במילואים במשך שנה"ל והפסידו עקב כך הרצאות.
(2) לתלמידים שנעדרו מהלימודים עקב מחלה קשה, אישפוז וכו'.

ו. תויות חניה — במקרים מיוחדים.

ז. בעיות אקדמיות — טיפול, בירור ויעוץ בבעיות שלא מצאו את פתרונן במסגרת הפקולטה.

ח. תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות שונות, מוזמנים לגשת ולהעלות בעיות כלליות או אישיות על מנת למצוא להן פתרון.

ט. אישורים לפעילויות חברתיות — סטונדטיאליות בקמפוס.

6. **עוזר דיקן הסטודנטים לעניני תלמידים עולים ותלמידים זרים.** — בנין G מעונות הסטודנטים טל. 428596.
קבלת קהל — בימים א׳—ה׳ 12.00—8.30.
א. טפול בבעיות אישיות של תלמידים עולים וזרים.
ב. שעורי עזר.
תלמידים מתבקשים לפנות ליחידה כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.

אגודת הסטודנטים החדשה

אגודת הסטודנטים החדשה היא תאגיד עצמאי שבו מאוגדים תלמידים הלומדים באוניברסיטת תל־אביב. להלן תאור תמציתי של מטרות האגודה, עקרונות פעולתה ומוסדותיה, המבוסס על האמור בתקנונה של האגודה:

עקרונות האגודה ומטרותיה

1. לפעול למען רווחתו וטובתו של ציבור התלמידים באוניברסיטת תל־אביב.
2. לשמור על תדמיתם, מעמדם האקדמי, עצמאותם ואי־תלותם של התלמידים בתוך הקמפוס ומחוצה לו.
3. לייצג נאמנה את ציבור התלמידים כלפי כל רשות ו/או מוסד ו/או גוף ו/או אדם ובכלל זה ייצוג בכל מוסדות האוניברסיטה.
4. לפעול בנאמנות למען האינטרסים של ציבור התלמידים הן בתוך האוניברסיטה והן מחוצה לה.
5. לשמור על מכלול האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים של כל ציבור התלמידים ולפעול למען הצטרפות כלל התלמידים באוניברסיטת תל־אביב לשורות אגודת הסטודנטים.
6. לשמור ולהקפיד על־כך, שאגודת הסטודנטים, על כל מוסדותיה וגופיה הנבחרים תיבחר, תנוהל ותונהג אך ורק ע״י התלמידים.
7. לפעול למען קשירת קשרים עם אגודות וגופים סטודנטיאליים בארץ ובחו״ל.
8. לפעול למען קיום שוויון זכויות מלא לכל ציבור התלמידים, ללא הבדל דת, גזע ומין ולהכיר בכל התארגנות סטודנטיאלית הפועלת עפ״י החוק ועקרונות הדמוקרטיה.
9. האגודה תפעל במסגרת הסמכויות הקנויות לה בתקנון ועפ״י עקרונות המינהל התקין של הדמוקרטיה ובכלל זה, קיום מנגנון ביקורת עצמאי ובלתי תלוי, על כל פעולות האגודה לרבות פעולות הכספים שלה.

האגודה תפעל במסגרת העקרונות שפורטו לעיל — ע״מ להעניק לציבור התלמידים שרותים כגון: רכישת חומר ועזרי לימוד במחירים מוזלים, השגת מלגות ומענקים, עזרה בהשגת דיור במעונות הסטודנטים לתלמידים נזקקים ולאחרים — עפ״י קריטריונים קבועים שיפורסמו, רכוז הצעות ובקשות עבודה, שירותי ולת״ם, מס הכנסה וכו׳.

כמו־כן, תפעל האגודה לפיתוח ולטיפוח הקשרים החברתיים והתרבותיים של ציבור

התלמידים בתוך האוניברסיטה ומחוצה לה, ע״י קיום תרבות וחברה (חוגים וכו׳) וכן תעמוד על קיום ושמירת חופש הביטוי וההתארגנות בתוך הקמפוס ובתוך האגודה.

חברות באגודה

1. זכאי להיות חבר באגודת הסטודנטים כל מי שמוכר ע״י האוניברסיטה כתלמיד. מי שחדל להחשב כתלמיד האוניברסיטה במהלך שנת הלימודים, ימשיך להחשב כחבר בהמשך אותה שנת לימודים ובלבד שתקופה זו לא תעלה על 3 חודשים למן היום בו הפסיק החבר להחשב כתלמיד האוניברסיטה.
2. חבר חייב למלא אחר תקנון האגודה ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של האגודה.
3. חבר זכאי להשתתף בפעולות האגודה ולהינות משרותיה, לבחור ולהבחר למוסדות האגודה.

מוסדות אגודת הסטודנטים ופעילותה

בהתאם לתקנון אגודת הסטודנטים החדשה, נערכות אתת לשנה בחירות אזוריות, אישיות, ישירות וחשאיות למועצת האגודה. הבחירות נערכות על בסיס אזורי בחירה.

1. מועצת האגודה היא הרשות העליונה של אגודת הסטודנטים ותפקידיה הם: בחירת הוועד וועדת הבקורת, קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, פיקוח על פעולות הוועד, בחירת נציגים למוסדות האוניברסיטה ולמוסדות שמחוצה לה. החלטות המועצה יחייבו את כל חברי האגודה, מוסדותיה, נושאי התפקידים והמשרות שבה ואת עובדיה.
2. ועד האגודה הוא הזרוע המבצעת של המועצה הן כלפי מוסדות האוניברסיטה והן כלפי כל גוף שמחוצה לה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו״ר, סגנו וחברי ועד לענייני תרבות והסברה, פנים, חו״ל ופרוייקטים מיוחדים, עניינים אקדמיים, מלגות ומעונות.
3. ועדות המועצה — המועצה תתפצל לעבודה בשש ועדות (שבכל אחת מהן יכהנו חמישה או שבעה חברי מועצה), אשר תטפלנה בענייני כספים, נהלים, נושאים אקדמיים, קשרי חוץ והסברה, ענייני הסטודנט ועניני תרבות ובידור.
ועדות המועצה יסייעו לוועד בעבודתו ויפקחו על פעולתו.
4. ועדת הביקורת — מורכבת משלושה חברים נבחרים ע״י המועצה בבחירות חשאיות. בין תפקידיה של הוועדה: בדיקת החוקיות, הסבירות, היעילות והחסכון בניהול משק הכספים והמינהל של המועצה והוועד וכל נושא אחר שהוועדה תראה צורך לבדקו.

מידע מפורט על פעילויות אגודת הסטודנטים החדשה נמצא בידיעון האגודה ויפורסם בתחילת שנת הלימודים.

משרדי האגודה נמצאים בבנין דה־בוטון (בית הסטודנט), חדר מס׳ 209 טל. 423004, 420591. שעות הקבלה 16.00 — 08.00.

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסבירות, היעילות והחיסכון בניהול המשק, הכספים, המינהל וטוהר המידות ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים המצויים בשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסינט.

משרד המבקר — בנין הפקולטה לרפואה חדר 921, טל. 420490, 420168.

מב

דיונון — מפעל השיכפול

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות המכירה ובית הדפוס. בחנות המכירה אפשר לקנות במחירים מוזלים חוברות לימוד, ספרי עזר, מחברות וכל מיני מוצרים אחרים. החנות פתוחה בימים א׳—ה׳ בשעות 09.00—17.00 וביום ו׳ עד שעה 13.00. החנות נמצאת בבנין האקדמיה למוסיקה על שם רובין.

בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לציבור התלמידים באוניברסיטה. אפשר לקבל בו ייעוץ ושירות בענייני שיכפול והדפסת עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ודוקטורט. בית הדפוס פתוח בימים א׳ — ה׳ בשעות 09.00 — 15.00 וביום ו׳ עד 13.00 והוא נמצא במבנה ליד בית הסטודנט (בנין דה־בוטון).

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה״ס לרפואת שיניים ע״ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע״י תלמידים בהשגחת רופאי ביה״ס לרפואת שיניים.

תשלום

העזרה הראשונה ניתנת בחינם.

בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ״ח.

שעות הפנייה למירפאה

עזרה ראשונה — בדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול — ימים א׳—ה׳ בשעות 08.30—10.00.

המירפאה נמצאת בבניין ביה״ס לרפואת שיניים ברח׳ קלצ׳קין (ליד התחנה הסופית של קו 25).

הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל־אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי־עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי־עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי־עת נעשית הן ע״י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות) והן ע״י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו״ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאיים בארץ ובחו״ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית ע״ש אליאס סורסקי (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי־עת וספרית וינר) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספריה למדעים מדוייקים והנדסה — בנין ניימן,

ספרית בית־הספר לחינוך — בנין שרת,

ספרית הפקולטה לניהול, ביה״ס למוסמכים במינהל עסקים ע״ש ליאון רקנאטי — בנין רקנאטי,

ספרית החוג לגיאוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבנר,

ספרית הפקולטה למדעי החברה — בנין נפתלי,
ספרית מדעי החיים והרפואה ע"ש הנרי וגרטה אברהמס — בנין ביה"ס לרפואה,
ספרית מהלמן — בית התפוצות,
ספרית משפטים ע"ש דוד לייט — בנין טרובוביץ,
ספרית המכון לארכיאולוגיה — בנין גילמן,
ספרית האקדמיה למוסיקה — בנין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלת חוץ כל הספרים המקוטלגים בספריה המרכזית. ספרים אלה עומדים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח".
שירותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית.
לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילם.

בקומת המרתף נמצאים מכשירים לצלומי "קסרוקס" המספקים, תמורת תשלום, העתקים מתוך ספרים וכתבי־עת.
בנוסף לשירותי קוראים, כגון השאלה ואולמות קריאה, עוסקת הספרייה ברכישה שוטפת של ספרים וכתבי־עת. מחלקה מיוחדת מקטלגת וממיינת את החומר המגיע במאמץ להביא את הספר לרשות הקוראים במהירות המירבית. המיון נעשה על פי שיטת דיואי. כן ישנו שירות ביבליוגרפי וייעוץ המשרת את תלמידי האוניברסיטה.
במסגרת הספרייה נהוגה השאלה בין־ספרייתית בארץ והשאלה בין־לאומית.
מדריך לספרייה המרכזית ניתן להשיג בשירות הביבליוגרפי ובאולמות הקריאה.

1. **תקנות לקוראים**

שירותי ספריית האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

א. כתנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד תקף (נושא תמונה או בצירוף תעודת זיהוי). עובד אוניברסיטה יציג כתב מינוי.
ב. תלמיד שסיים את לימודיו וניגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממזכירות הפקולטה.
ג. תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון רשאים לשאול בספרייה שלושה ספרים לחודש.
ד. תלמידים הלומדים לקראת התואר השני, עוזרי הוראה, אסיסטנטים ועובדי סגל־מינהלי, רשאים לשאול בספרייה חמישה ספרים לחודש.
ה. לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.
ו. בכל עת רשית הספרייה לדרוש את החזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה, לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.
ז. ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה בתנאי שיוגשו לביקורת בדלפק ההשאלה בתום תקופת ההשאלה הראשונה.
ח. ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.
ט. ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.
י. ספרי אולם הקריאה, כתבי־עת, חומר בצילום־מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.
יא. חברי סגל המורים מדרגת מדריך ומעלה רשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:
1. להוציא ספרי אולם הקריאה לשיעורים.

2. להוציא ספרי אולם הקריאה לצרכי שיכפול.
3. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).

יב. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.

יג. מנהל הספרייה רשאי להטיל קנסות על אחור בהחזרת ספר.

יד. אובדן ספר ע"י קורא מחייב אותו בקניית הספר הנ"ל והחזרתו לספרייה. אין להשיג את הספר, ישולם ערכו לפי קביעת הספרייה.

טו. המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספריה או מי שהוסמך על ידו.

טז. תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספרייה אחראית לרכוש הקוראים.

יז. השיחה, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.

יח. בעזבו את הספרייה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה.

2. **נוהג בספריות**

מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות אם אותו תלמיד נהג בניגוד לתקנות הספרייה ולהוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.

מנהל הספרייה רשאי להורות על איסור בעל־פה, אך בד בבד עם הטלת האיסור, יגיש המנהל תלונה לממונה על המשמעת.

החלטת מנהל הספרייה טעונה, תוך שבועיים מיום הינתנה, אישור הממונה על המשמעת. במקרה שהממונה על המשמעת מצווה על הרחקת התלמיד מהספרייה, תיכנס ההרחקה לתוקפה מיד, גם אם יוגש עירעור לבית הדין לעירעורים על החלטת הממונה על המשמעת.

מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, לפי שיקול דעתו, כל אדם שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.

סדרי בטחון

1. **אבטחה**

השמירה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על התלמידים להשמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (עפ"י דרישה).

2. **כניסה לקמפוס**

א. שערי כניסה לקמפוס: —

1. בקמפוס שמונה שערי כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב וחמישה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס' 8 פתוח 24 שעות ביממה.
2. יתר השערים פתוחים בין השעות 21.00 — 07.00. (בימי שישי וערבי חג — עד השעה 16.00).

ב. בדיקת חפצים: —

1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהזדהות לפי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להזדהות או שמסרב להציג את חפציו לביקורת.

ג. חניית רכב בתחום הקמפוס: —

1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.

מה

2. תויות חניה ניתן לרכוש תמורת תשלום במשרד אגודת הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.
3. הנהיגה והחניה בשטח הקמפוס — בכפוף להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. חניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

ד. הכנסת בעלי חיים לבנייינים: —
אסור להכניס בעלי חיים לבנייני האוניברסיטה אלא בהיתר מיוחד של ראש מינהל הפקולטה הנוגעת בדבר. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הררושים לצרכי הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לליווי לעוורים.

3. **חפצים חשודים**
א. כל חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון.

ב. אזעקה במקרה של פיגוע חבלני — בכל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזעקה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות ויורדות.
עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. **נשק**
הכנסת נשק לקמפוס (גם ע"י אנשי צבא) מותנית באישור מדור בטחון. נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור הבטחון. הכנסת נשק לחדרי ההרצאות אסורה בהחלט.

5. **שמירה על רכוש אישי**
א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה (גם לא בכניסה לספריות). תיק/חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד.
ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש, יש לדווח למדור הבטחון.

6. **אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס**
מי שמצא אבידה באחר מבנייני האוניברסיטה ולא איתר את בעליה, ימסרה למנהל הבית בו נמצאה האבידה.
מי שמצא אבידה מחוץ לתחום של אחד מבנייני האוניברסיטה ימסרה למדור בטחון.

7. **הוצאת ציוד**
אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטח הקמפוס אלא באישור בכתב ממינהל הפקולטה/היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציור שאינו מזוהה, ירדש ע"י עוברי הבטחון להוכיח שהציוד שייך לו.

8. **משמר מתנדב**
כל תלמיד המעוניין בכך יתקבל ברצון ליחידת המשמר המתנרב של האוניברסיטה, יצוייד בתעודה ממדור בטחון ויהיה רשאי בזמן שהותו בקמפוס להשתלב בפעילות אנשי הבטחון בהתאם להוראת רמ"ד בטחון. המעוניינים יפנו לרמ"ד בטחון.

9. **משרדי מדור בטחון**
משרדי מדור בטחון הנמצאים במרתף בנין מכסיקו — חדר 19. טל. 420222; 420726 (במשרדים תורנות במשך כל שעות היממה).

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ונהלי הבטיחות הכלל־אוניברסיטאיים והמיוחדים של יחידותיהם.
2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית וועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי: מהנדס בטיחות וממונה בטיחות. כל אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.
3. מידע מתומצת כיצד לנהוג ולמי לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות, בחדרי המזכירויות ועוד. קרא אותו בעיתות רגיעה כדי שתדע להשתמש בו ביעילות גם במצב מחח.
4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה ברת עונשין בדין משמעתי.
5. מספרי הטלפון של יחידת־הבטיחות: 420360, 420555 (חרום).
6. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספרייה המרכזית — טלפון 420666 — והיא פועלת כל יום בשעות 08:00 — 20:00 (בימי ו' עד 13:00). בכל בנין, בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.

משמעת סטודנטים

לתשומת לב התלמידים:
הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו. יחד עם זאת, כל הפרה של תקנון המשמעת גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי. תלמיד מורשע צפוי לעונש כבד. לדוגמא: הרשעות בהעתקה ובתרמית בבחינות — ביניים או סופיות — וכן בעבודות בית, נענשות בדרך־כלל בפסילת הקורס ובהרחקה ממושכת מכל הלימודים באוניברסיטה.

להלן מובא תקנון־המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג):

תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)

(אושר ע"י הסינט ביום 27.3.83)

פרק ראשון: הגדרות ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:

1.1 "האוניברסיטה": אוניברסיטת תל־אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים — בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.

1.2 "דיקן": דיקן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.

1.3 "מורה": כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4 "עובד": כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.

1.5 "תלמיד": כל אחד מאלה —

1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה — לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות — ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.

1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.

1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות

בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.

1.6 "עבירת משמעת": עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו — מעת לעת — על ידי הסינט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.

1.7 "פסילה של בחינה או עבודה": פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.

1.8 "הממונה": הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.

1.9 "בית הדין": בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.

1.10 "רשויות השיפוט": הממונה, סגניו ובית הדין.

1.11 "קובל": הקובל האמור בתקנון זה.
1.12 "קובלנה": מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.
1.13 "הוועדה": הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט

סימן א': מבוא

מבנה: 2. רשויות השיפוט הינן:

2.1 הממונה על המשמעת וסגנו, או סגניו.

2.2 בית הדין לערעורים בענייני משמעת.

הוועדה — מינוי ותפקידים: 3. — — —

3.1 הסינט ימנה ועדה שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.

3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.

3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורה לעיל תדאג הוועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' ו־ג' שבפרק זה.

סימן ב': הממונה על המשמעת

בחירה: 4. — — —

4.1 הסינט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה — בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסינט מזמן לזמן.

4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.

תקופת כהונה: 5. — — —

5.1 הממונה וסגניו יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

5.2 מי שכיהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

מילוי מקום שנתפנה: 6. נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.

סמכויות: (הממונה) 7. הממונה ידון ויחליט — כדן יחיד — בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.

סמכויות: (הסגנים) 8. כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה — פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן — נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.

סדרי עבודה: 9. חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.

אצילת סמכויות: 10. הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.

רציפות סמכויות: 11. נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.

סימן ג': בית הדין לערעורים בענייני משמעת

חברי בי"ד נבחרים: 12. — — —

— בחירה 12.1 הסינט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה — ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.

— תקופת כהונה: 12.2 חברי בית הדין הנבחרים יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

מי שכיהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

— מילוי מקום שנתפנה: 12.3 נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

חברי בי"ד ממונים 13. — — —

— מינוי: 13.1 הרקטור ימנה — מתוך רשימה של ששה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דיקן הסטודנטים — שלושה סטודנטים לכהן כחברי בין הדין.

— תקופת כהונה:

13.2. חברי בית הדין הממונים, ימונו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.

— מילוי מקום שנתפנה:

13.3 נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע:

14. — — —

14.1 הסינט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.

14.2 נשיא בית הדין — ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע — יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו ידון כל מקרה ומקרה.

סמכויות בית־הדין:

15. בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.

מותבים (הרכב):

16. דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:

16.1 שניים מחברי כל מותב יימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.

16.2 בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.

16.3 כיו"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.

מותבים (מילוי מקום שנתפנה):

17. נתפנה מקומו של חבר בי"ד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחר והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.

רציפות סמכויות:

18. נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים תחתם.

סימן ד': מינהל רשויות השיפוט

מזכיר רשויות השיפוט:

19. — — —

19.1 המזכיר האקדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט.

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ובעונה אחת.

כפיפות:

20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שינתנו לו — בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים — על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.

ניתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

שרותי מינהל: 21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שרותי המינהל הדרושים להן.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע: 22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד: 23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:

23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים. או

23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייעוץ משפטי: 24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג — בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין — על ידי עורך דין.

ההגנה: 25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין —

25.1 להעזר בתלמיד אחר שישמש כסניגורו.

25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיודיע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

משקיפים מורשים: 26. — — —

— מינוי 26.1 דיקן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.

— מילוי מקום שנתפנה: 26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

הזמנת משקיפים לדיון: 27. — — —

27.1 בכל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגניו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:

27.1.1 דיקן הסטודנטים, או נציגו.

27.1.2 דיקן הפקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.

27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.

27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.

אי נוכחות משקיפים שהוזמנו:

28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מתוקפו ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

29.3 הונאה בבחינה, עבודה בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.

29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.

29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

רשימת עונשים:

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

30.1 נזיפה.

30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.

30.3 פסילת עבורת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.

30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנין.

30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם, לתקופה שתיקבע.

30.9 הרחקה מחלק ממסלול לימודים לתקופה שתיקבע.

30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

רישום ענישה בגליון ציונים:

31. — — —

31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.

31.2 הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1, תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר הענישה בגליון ציוניו.

פסילת חובה:

32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.

עונש על תנאי:

33. — — —

33.1 הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה — כולו או מקצתו — עונש על תנאי.

33.2 תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין — תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") — עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.

33.3 אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופת התנאי ביום מתן ההחלטה.

פיצויים:

34. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו — בנוסף לכל עונש שיוטל עליו במקומו — לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.

הצמדת קנסות ופיצויים:

35. כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד פרעונם בפועל.

תרופות לאי פרעון קנס או פיצויים:

36. תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים:

37. — — —

— הסמכות לתיתן

37.1 לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת — בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל — החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.

— שמיעת התלמיד

37.2 במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.

— דיון חוזר

37.3 נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.

— משך תוקפן

37.4 החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.

— שינויין או ביטולן

37.5 הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.

— העדר ערעור

37.6 החלטות ביניים אינן ניתנות לערעור בפני בית הדין.

— המצאה

37.7 מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.

שמירת סמכויות:

38. — — —

38.1 סמכותו של הממונה לרון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים — שבגדר סמכותם — לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.

38.2 אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים — אוניברסיטאיים או פקולטתיים — לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.

הליכי משמעת והליכים פליליים:

39. — — —

39.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.

39.2 סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז — 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.

הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים

סימן א': תלונה

הגשת תלונה: 40. — — —

— מתלונן 40.1 רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.

— מקבל התלונה 40.2 תלונה תוגש למזכיר האקדמי.

— מסמך תלונה 40.3 תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.

בדיקת תלונה: 41. המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.

גניזת תלונה: 42. הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדיקן הסטודנטים.

ערעור על גניזת תלונה: 43. סבר דיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דיקן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.

סיוע בבדיקת תלונה: 44. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 — לקובל ו/או לקובל מיוחד.

סימן ב': פתיחת הליכים — קובלנה

הוראת הרקטור: 45. הרקטור יהיה רשאי להודות למזכיר האקדמי — בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו — לפתוח בהליכי משמעת.

יוזמת המזכיר האקדמי: 46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.

העברת תלונה לקובל: 47. החליט המזכיר האקדמי — בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו — כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.

קובלנה: 48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:

48.1 פרטי המתלונן ותאורו.

48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").

48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.

48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.

48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

הגשה: 49. קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.

המצאה: 50. — — —

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:

50.1.1 לממונה.

50.1.2 לנתבע.

50.1.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.

50.1.4 לדיקן הסטודנטים.

50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון: 51. — — —

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.

51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.

51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.

51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימוריו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.

הזמנה לדין: 52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.

דחיית הדיון: 53. הממונה מוסמך — אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע — לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שירשמו.

דיון בהעדר הנתבע: 54. — — —

54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע — למרות שהוזמן כראוי — מבלי שיציביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.

54.2 נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפיסקה 54.1 דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.

54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.

העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.

הקראה: 55. — — —

55.1 בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו — אם יתבקש לכך — את האמור בה.

55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.

הודאה: 56. הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, אל אף הודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.

סדרי דין וראיות: 57. — — —

57.1 הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.

57.2 לא הודה הנתבע בקובלנה יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.

פרטיכל: 58. במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שייחתם בידי הממונה.

פסק הדין: 59. — — —

— מועד נתינתו 59.1 סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים, יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב בדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.

— המצאתו 59.2 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.

— תחילת תוקפו 59.3 פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות ערעור: 60. פסקי הדין של הממונה — אך לא החלטות ביניים שלו — ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי קובל והן על ידי הנתבע.

מועד הגשת ערעור: 61. הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).

כתב ערעור: 62. הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.

המצאה: 63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:

63.1 לנשיא בית הדין.

63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).

63.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.

63.4 לדיקן הסטודנטים.

דיקן הפקולטה ו/או דיקן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.

ערעור אינו מעכב פס"ד: .64 הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

קביעת המותב: .65 עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא יכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף הערעור: .66 הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

טיעונים בכתב: .67 — — —

67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.

67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.

67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד הדיון: .68 — — —

68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.

68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור: .69 במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

פסק הדין: .70 סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או — במקרה של טיעון בכתב — סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו׳: דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

דיון בדלתיים סגורות: .71 — — —

71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בערעור — לבקשת אחד הצדדים — בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.

דיון פומבי: 71.2 הוחלט על קיום דיון פומבי יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.

פרסום פסקי דין: .72 בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפודשות:

72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

72.2 האם אותם פיסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה — ברירת קנס

הגדרות: .73 בפרק זה:

73.1 "עבירת חניה": כל אחת מהעבירות על נוהל חנית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב׳ לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיווסף לנספח ב׳ על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.

73.2 "שיעור הקנס": שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח ב׳.

73.3 "פקח": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חנית רכב בקמפוס.

הודעה בדבר ברירת קנס: .74 — — —

74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בו יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.

74.2 העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.

תשלום קנס: .75 — — —

75.1 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 דשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.

75.2 שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.

אי תשלום הקנס: .76 לא שילם תלמיד הקנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.

עבירות חוזרות: .77 תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הורעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו

קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו — בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו — עונש אחר או נוסף.

תיאום שעורי הקנס:

78. אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב׳ בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חנינה

79. — — —

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה הוא רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

תחילת תוקף:

80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסינט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת — תשל״ד.

הוראות מעבר:

81. על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת — תשל״ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.

נתגלו בין קובל לנתבע חילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל־אביב בע"מ.
2. רמות — רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל־אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל־אביב.
6. ש.ל.ח. — שרות לחבר בע"מ.

נספח ב'

עבירות חנייה

העבירה	סכום ברירת הקנס
1. חניית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)	— 80 ש.ח.
2. חנייה במקום אסור	— 10 ש.ח.

לעניין סעיף זה, "מקום חנייה אסור" הינו:

2.1 מדרכות.

2.2 מקומות חנייה שמורים.

2.3 מעברים במגרשי חנייה.

2.4 כניסות לבניינים.

2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה.

2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חנייה".

2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.

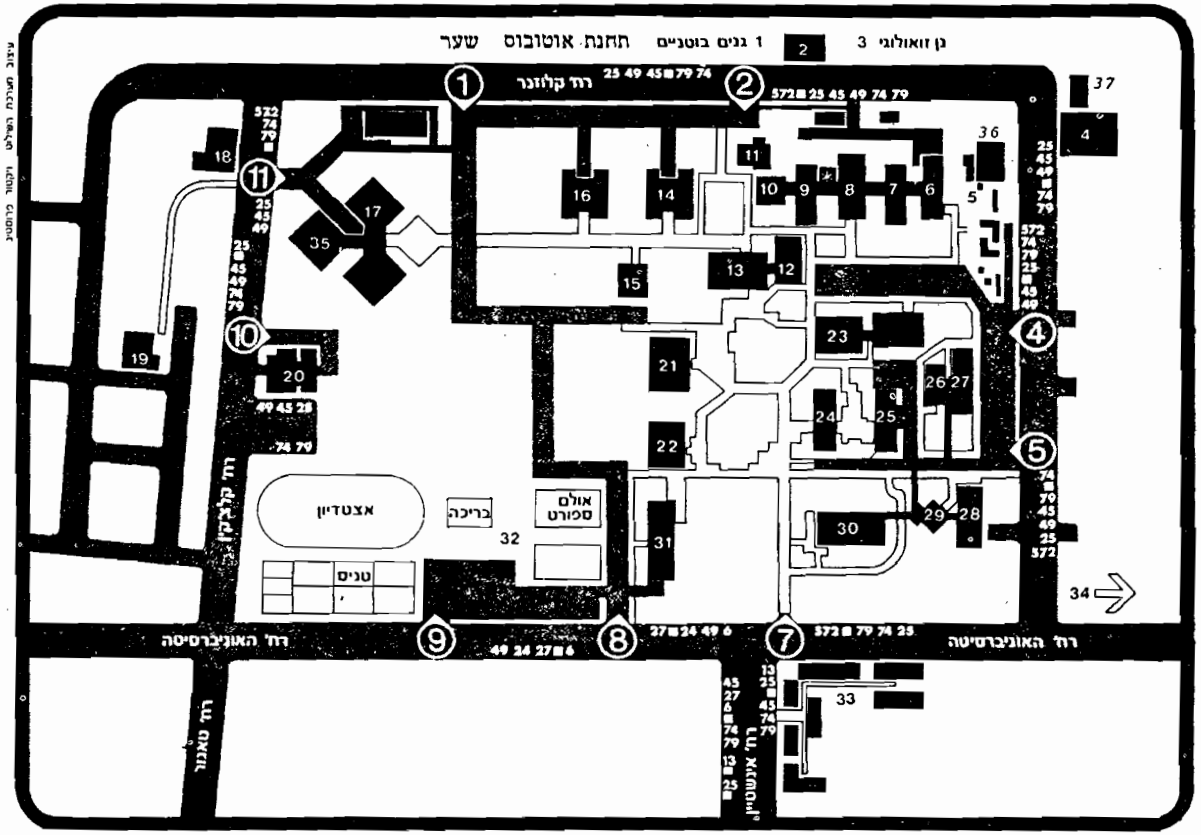
3. חנייה במקום אסור בנסיבות חמורות.	— 12 ש.ח.

לעניין סעיף זה "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות פירושה":

3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין.

3.2 חנייה החוסמת מעבר למקום חניה אחר.

3.3 מקומות חניה לנכים.



מפה

1. גנים בוטניים
2. מאגרים גנטיים
3. מרכז קנדי לאקולוגיה זואולוגית, גן זואולוגי
4. הנדסה (וולפסון)
5. מנהלה
6. כימיה (אורנשטיין)
7. כימיה (שנקר)
8. פיסיקה (שנקר)
9. מדעים מדוייקים (קפלון)
אודיטוריום לב
10. מרכז החישובים (קולדר הבן)
11. מדעי המתמטיקה (שרייבר)
12. המכון לחקר התפוצות (קרטר)
13. בית התפוצות — מוזיאון
14. מדעי החיים (בדיטניה, כהן־פורטר)
15. מדעי היהדות (רוזנברג)
דיקנט הסטודנטים
16. מדעי החיים (שדמן)
17. רפואה (סאקלר)
18. המרכז למידשם (דסנברג־וולף)
19. גאוגרפיה (יד אבנר)
20. רפואת שיניים (מרש)
21. הספרייה המרכזית (סוראסקי)
22. אמנויות (מכסיקו)
אולם פסטליכט
23. מדעי הרוח (גילמן)
24. ניהול (רקנאטי)
25. מדעי הרוח (שרת)
חינוך
26. ספריית משפטים (לייט)
27. משפטים (טרובוביץ)
28. מדעי החברה (נפתלי)
29. אודיטוריום בר־שירה
30. אקדמיה למוסיקה (רובין)
"דיונון" — מפעל השכפול
31. מרכז עלית לספורט
32. מעונות הסטודנטים
33. ביה"ס להנדסאים (מייזהוף)
34. מחקר רפואי (גלסברג)
35. הספריה למדעים מדוייקים והנדסה (ניימן)
המזכירות האקדמית
36. לימודי חוץ
37.

הפאקולטה למדעי הרוח

ידיעון תשמ"ז

עורכת הידיעון — רבקה פישלסון
כתבנית — דרורה גוזלן
סודר במעבד התמלילים של הפאקולטה למדעי הרוח
הודפס בדפוס אות פז בע"מ, תל־אביב טל. 441204

תוכן הענינים

מוסדות הפאקולטה 1
מידע כללי 6

חוגים

אנגלית 24
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום 39
בלשנות 53
גיאוגרפיה 66
היסטוריה כללית 90
היסטוריה של המזה"ת ואפריקה 105
היסטוריה של עם ישראל 128
לימודים קלאסיים 151
לשון עברית 166
מקרא 176
ספרות עברית 186
פילוסופיה 204
פילוסופיה יהודית 228
פסיכולוגיה 240
שפה וספרות ערבית 263
שפה וספרות צרפתית 275
תוכנית הלימודים הכלליים 290
תוכנית הלימודים הקדם משפטית 335
תורת הספרות הכללית 367
תלמוד 387

בתי ספר ומכונים

ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן 397
ביה"ס לחינוך 406
ביה"ס ללשון ולספרות 409
ביה"ס למדעי היהדות
ע"ש חיים רוזנברג 410
המכון לארכיאולוגיה 415
ע"ש סוניה ומרדכי נדלר
המכון להיסטוריה גרמנית 417
המכון להיסטוריה פילוסופיה 418
של המדעים והרעיונות
המכון לחקר ברה"מ 419
ומזרח אירופה
המכון לחקר הציונות 420
המכון לחקר התפוצות 422
המכון הישראלי לפואטיקה 425
וסמיוטיקה ע"ש פורטר
מכון כץ לחקר הספרות העברית 427
המרכז למחקרים אסטרטגיים 430
ע"ש יפה
מרכז דיין ללימודי המזה"ת 432
ואפריקה
מכון שילוח
היחידה להוראת שפות זרות 434
היחידה להכנת חומר לימוד 444
באנגלית כשפה זרה
מעבדה לשונית 445

נספח

רשימת חדרי המזכירויות 446

הדפסה: אותפז תל־אביב, טל. 441204

מוסדות הפאקולטה

דיקאן הפאקולטה - פרופ' מ' גיל

רשימת חברי מועצת הפאקולטה - תשמ"ז

פרופ' א' אבן-זהר
גב' ג' אברבנאל
פרופ' י' אגסי
ד"ר ע' אולשטיין
פרופ' ש' אונגורו
פרופ' ד' אוסישקין
פרופ' א' אופנהיימר
פרופ' ב' אופנהיימר
פרופ' ב' איזק
פרופ' א' אלכסנדר
פרופ' י' אלקנה
פרופ' צ' אנקורי
פרופ' י' אפרון
פרופ' א' אפרת
פרופ' ח' ארליך
פרופ' א' ביתן
פרופ' ש' בן-עמי
פרופ' י' בן-שלמה
פרופ' מ' ברור
פרופ' ד' בר-טל
פרופ' ג' ברין
פרופ' ב' בר-כוכבא
פרופ' ר' ברמן
ד"ר פ' בק
פרופ' נ' גוברין
פרופ' ר' גופנא
פרופ' ג' גורודצקי
פרופ' י' גורני
פרופ' צ' גיורא
פרופ' מ' גיחון
פרופ' מ' גיל
פרופ' מ' גילולה
פרופ' י' גלוקר
פרופ' ד' געתון
פרופ' א' גרוסו
פרופ' א' גרטנר
פרופ' א' גרינולד
פרופ' א' דגני
פרופ' י' דוד
פרופ' א' דותן
פרופ' א' דן
פרופ' מ' דסקל
פרופ' י' הופמן
פרופ' א' הורוביץ

פרופ' ב' הרושובסקי
פרופ' מ' הרסגור
ד"ר מ' מייזל
פרופ' י' ואלך
פרופ' ש' וולקוב
פרופ' ג' ויילר
פרופ' ד' וייסרט
פרופ' מ' וינטר
פרופ' פ' וקסלר
פרופ' א' זיו
פרופ' ד' חן
פרופ' מ' חן
פרופ' ג' טורי
פרופ' א' טל
פרופ' פ' יואלי
פרופ' צ' יעבץ
מר א' יריב
פרופ' ג' כהן
פרופ' מ' כוכבי
פרופ' אסא כשר
פרופ' אריה כשר
פרופ' ר' לובוב
פרופ' א' לוי
פרופ' א' לוין
פרופ' י' לוין
פרופ' י' לוינגר
פרופ' י' לומרנץ
פרופ' י' ליכט
פרופ' ר' ליס
פרופ' י' לנדא
פרופ' ו' לקויר
פרופ' א' מאיר
פרופ' צ' מדין
פרופ' נ' מילגרם
פרופ' מ' מינץ
פרופ' מ' מיסלובודסקי
פרופ' ד' מירון
פרופ' ג' מנדל
פרופ' ד' מנדלסון
פרופ' נ' נאמן
פרופ' א' נגבי
פרופ' א' נדלר
פרופ' י' ניני

פרופ' י' סדן
פרופ' ש' סומך
פרופ' ש' סימונסון
פרופ' ג' סלומון
פרופ' מ' סמילנסקי
פרופ' ש' סמילנסקי
פרופ' א' עובדיה
פרופ' ר' עמוסי
ד"ר נ' עמינח
ד"ר מ' ענבר
פרופ' מע' פונקשטיין
פרופ' א' פישביין
פרופ' י' פלדון
פרופ' א' פלדמן
פרופ' מ' פרי
פרופ' א' פרייס
פרופ' נ' פרידלנד
פרופ' ש' פרידלנדר
פרופ' ש' פרלמן
פרופ' מ"ע פרידמן
פרופ' ח' פרנק
פרופ' ר' צור
פרופ' ד' קארפי
פרופ' מ' קונפינו
פרופ' א"פ קליינברגר
פרופ' א' קרוגלנסקי
פרופ' ש' קרייטלר
פרופ' י' קרמר
פרופ' י' קשתי
פרופ' א' רבינוביץ
פרופ' י' רואי
ד"ר א' רובין
פרופ' ז' רובין
פרופ' א' רובינשטיין
פרופ' צ' רוזן
פרופ' מ' רוזנבאום
פרופ' י' רול
פרופ' ט' ריינהרט
פרופ' א' ריינר
פרופ' ש' רשף
ד"ר ע' שביט
פרופ' ר' שובל
פרופ' מ' שוורץ
פרופ' ש' שחר
פרופ' מ' שטרנברג
פרופ' ס' שטראוס
פרופ' א' שי
פרופ' ח' שמיר
פרופ' ש' שמיר
פרופ' א' שפירא
פרופ' ר' שפירא
פרופ' ח' שקד
פרופ' ש' שרן
ד"ר א' שמואלביץ
פרופ' ב"ע שרפשטיין
ד"ר א' יוגב

נציגים ומשקיפים של בעלי דרגות
שונות במועצות הפאקולטה
ד"ר א' גוטפלד
ד"ר ח' הורוביץ
ד"ר ד' פלדות
ד"ר י' פורטוגלי
גב' י' אמית
מר א' קור

משתתפים בתוקף תפקידם
גב' פ' הרדי - ראש מינהל הפאקולטה
גב' ה' בן-שפר - מזכירה אקדמית

ועדת הוראה
ד"ר ש' בידרמן
פרופ' מ' כוכבי
ד"ר צ' פורת
פרופ' נ' פרידלנד
פרופ' ט' ריינהרט
ד"ר ע' שביט
פרופ' ש' שחר

משתתפים בישיבות ועדת ההוראה בתוקף תפקידם

דיקאן הפאקולטה	פרופ' מ' גיל
ראש מינהל הפאקולטה	גב' פ' הררי
נציג בית-הספר למדעי-היהדות	ד"ר מ' ענבר
נציג בית-הספר להיסטוריה	ד"ר א' בר-נביא
נציג בית-הספר לחינוך	ד"ר ע' אולשטיין

ועדת מילגות

פרופ' מ.ע. פרידמן - יו"ר

פרופ' ג' טורי

ד"ר מ. תמרקין

גב' פ. הררי

מזכירות הפאקולטה

ראש מינהל הפאקולטה	גב' פ' הררי
עוזר לענייני הוראה ותלמידים	גב' י' שרון
עוזר לענייני כ"א	מר מ' זיסו
עוזר לענייני תקציבים	גב' א' קרניבד
מזכירות מורים	גב' י' כלב
	גב' ל' רוזן
מזכירת הדיקאן	גב' ר' שבתון
מזכירת מזכירות הפאקולטה	גב' א' בר-שלום

ראשי החוגים לשנת הלימודים תשמ"ז

ד"ר ח' וירט-נשר(מרכזת)	אנגלית
ד"ר פ' בק	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פרופ' פ' וקסלר	בלשנות
פרופ' א' ביתן	גיאוגרפיה
פרופ' צ' יעבץ	היסטוריה כללית
ד"ר א' שמואלביץ	היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
פרופ' ש' סימונסון	היסטוריה של עם ישראל
ד"ר ד' פורת (מרכזת החוג)	
פרופ' ש' פרלמן	לימודים קלאסיים
פרופ' א' טל	לשון עברית
ד"ר א' יוגב	מדעי החינוך
ד"ר ע' אולשטיין	הכשרת עובדי חינוך והוראה
ד"ר מ' ענבר	מקרא
ד"ר ע' שביט	ספרות עברית
פרופ' צ' רוזן	פילוסופיה
פרופ' א' גרינולד	פילוסופיה יהודית
פרופ' א' נדלר	פסיכולוגיה
ד"ר א' רובין	שפה וספרות ערבית
פרופ' ד' מנדלסון	שפה וספרות צרפתית
פרופ' א' אופנהיימר	תוכנית הלימודים הכלליים
פרופ' א' אופנהיימר	תוכנית לימודים קדם משפטית
פרופ' מ' שטרנברג	תורת הספרות הכללית
ד"ר נ' עמינח	תלמוד
גב' ג' אברבנאל	היחידה להוראת שפות זרות

ראשי המכונים מרכזיהם ומנהליהם לשנת הלימודים תשמ"ז

פרופ' מ' כוכבי	המכון לארכיאולוגיה
פרופ' י' אלקנה	מכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים
פרופ' ש' וולקוב	המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית
פרופ' מ' מינץ	המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
פרופ' ב' הרשובסקי	המכון לסמיוטיקה ופואטיקה ע"ש פורטר
ד"ר מ' מייזל (מ"מ)	המכון לחקר בריה"מ ומזרח אירופה
אלוף (מיל') א' יריב	המרכז למחקרים אסטרטגיים
פרופ' ש' סימונסון	המכון לחקר התפוצות
ד"ר ז' שמיר(מ"מ)	מכון כץ לחקר הספרות העברית
פרופ' א' רבינוביץ	מרכז דיין לחקר המזרח התיכון ואפריקה
	מכון שילוח

ראשי קתדרות

פרופ' א' אבן-זהר	הקתדרה "להיסטוריה של השירה והספרות" ע"ש בטי וולטר ארצט
פרופ' צ' אנקורי	הקתדרה "להיסטוריה ותרבות של יהדות סלוניקי ויוון"
פרופ' ב' הורושובסקי	הקתדרה "לתורת הספרות והפואטיקה" ע"ש שירלי ולסלי פורטר
פרופ' מ' גיל	הקתדרה "לתולדות היהודים בארצות האסלאם" ע"ש יוסף וסיל מייזר
פרופ' א' גרטנר	הקתדרה "להיסטוריה של יהדות אירופה" ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל
	הקתדרה "לתולדות עם ישראל בזמננו" ע"ש שרייבר
פרופ' צ' יעבץ	הקתדרה "להיסטוריה רומית" ע"ש פרד והלן לסינג
פרופ' י' לוינגר	הקתדרה "לפילוסופיה ולאתיקה יהודית" ע"ש ליוי וליאון סוראסקי
פרופ' ש' סומך	הקתדרה "לספרות ערבית" ע"ש איירין הלמוס
פרופ' ש' סימונסון	הקתדרה "למדעי היהדות"
פרופ' ע' פונקנשטיין	הקתדרה "להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים" ע"ש יוסף וסיל מייזר
פרופ' ש' פרידלנדר	הקתדרה "לתולדות אירופה המודרנית" ע"ש משפחת מקסוול קמינגס
פרופ' ד' קארפי	הקתדרה "לחקר השואה" ע"ש בנימיון וחיה שפלסקי
פרופ' מ' קונפינו	הקתדרה "לתולדות רוסיה ומזרח אירופה ותרבותן" ע"ש סמואל רובין
פרופ' ש' שמיר	הקתדרה "להיסטוריה של ישראל ומצרים" ע"ש מנדל קפלן

ראשי בית הספר לשנת הלימודים תשמ"ז

פרופ' ש' שחר	בית הספר להיסטוריה
פרופ' א' טל	בית הספר למדעי היהדות
פרופ' מ' חן	בית הספר לחינוך
יפורסם	בית הספר ללשון ולספרות

מידע כללי

הפאקולטה למדעי הרוח מונה תשעה עשר חוגי לימודים לקראת התארים "בוגר", תוכנית לקראת תואר "בוגר" בלימודים כלליים, וכן תוכנית לימודים קדם משפטית, ארבעה בתי-ספר בהם מתקיימים לימודים לקראת התארים "מוסמך למדעי הרוח" ו"דוקטור לפילוסופיה", עשרה מכוני-מחקר וחמש עשרה קתדראות (ראה רשימה להלן).

סדרי הלימודים

א. רישום וקבלה

סדרי הרישום ומועדיו מתפרסמים בחוברת "לקראת שנת הלימודים תשמ"ז הנמכרת במפעל השכפול.

תנאי קבלה

1. הפאקולטה למדעי הרוח תקבל תלמידים שיסווגו בבחינת המיון באנגלית לרמת "בינוני" ומעלה. מועמדים שיסווגו לרמת "בסיסי" יוכלו להתקבל אם ילמדו בקורס "בסיסי" בחופשת הקיץ ויגיעו לפחות לרמת "בינוני" לפני תחילת לימודיהם.

2. מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירת חוגי הלימודים יוכלו לפנות ליועצי החוגים עפ"י המידע בחוברת "לקראת שנת הלימודים".

3. **השיטה הסמסטריאלית**

הפאקולטה פועלת על-פי השיטה הסמסטריאלית. בחלק מהחוגים תהיה אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר ב'. על כך תבוא הודעה נפרדת.

4. פרוט תוכנית הלימודים והתקנות המחייבים את התלמיד הם אלו שהתפרסמו בידיעון של השנה בה החל את לימודיו. עם זאת תוכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת הוראה. חלמיד המחליף חוג או מסלול לימודים או חידש לימודים לאחר הפסקה, חלה עליו תוכנית הלימודים של השנה בה החליף את החוג או המסלול, או חידש בה לימודיו.

5. **החלפת חוגים**

תלמידים המבקשים להחליף חוג/ים לאחר סמסטר או יותר ירשמו במועדי הרישום הרגילים כתלמידים חדשים. חלמידים אלה חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון החלות על מועמדים חדשים.

6. **לימודים חלקיים**

ניתן ללמוד לימודים חלקיים אם על-ידי לימוד בחוג דו-חוגי אחד, או על-ידי אישור לפריסת לימודים לחמש שנים, במקום שלוש. עבור לימודים עד 15 ש"ש יהיה גובה התשלום 75%.

פרטים מלאים יופיעו בחוברת "שכר לימוד והרשמה" תשמ"ז.

7. חידוש לימודים

תלמידים, המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים (גם לאחר סמסטר אחד), מתבקשים לעשות זאת באמצעות טופס חידוש לימודים, שאפשר לקבלו במזכירות הסטודנטים של הפאקולטה. תלמידים המחדשים את לימודיהם חייבים לשלם דמי חידוש לימודים. ניתן לחדש לימודים לסמסטר א' עד ששה שבועות לפני תחילת השנה ולסמסטר ב' עד חודש ימים לפני תחילת הסמסטר.

8. התיישנות לימודים

א. החוג רשאי להחיל התיישנות על חלק מלימודי תלמיד לאחר הפסקת לימודים של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים - רשאי החוג להחיל התיישנות מלאה על לימודי התלמיד. תלמיד המבקש לחדש את לימודיו לאחר הפסקה העולה על **חמש שנים**, חייב לצרף לטופס החידוש מכתב חתום על-ידי ראש החוג או מרכז ועדת ההוראה החוגית, המאשר חידוש לימודיו בחוג.

ב. כמו כן, תחול התיישנות על לימודי שפה זרה לאחר חמש שנים של הפסקת לימודים.
תלמיד שיחדש לימודיו לאחר חמש שנות הפסקה (בכפוף למועדי החידוש כאמור בסעיף 7 לעיל) יעבור בחינת מיון ביחידה להוראת שפות זרות וילמד בקורסים בהתאם לרמה שתיקבע לו.

9. ייעוץ ורישום לקורסים

א. המעקב אחר תוכניות הלימודים מתנהל באמצעות המחשב. תלמידי הפאקולטה נדרשים להקפיד על מילוי מדויק של כל ההנחיות. טופס הייעוץ ישמש הצהרה של התלמיד על תוכנית הלימודים שלו ובסיס לרישום כל ציוניו באותה שנה (בחינות ועבודות).

ב. מועדי הייעוץ והרישום לקורסים יפורסמו על לוחות המודעות בחוגים.

ג. כל תלמיד יקבל חומר הדרכה והזמנה לייעוץ באמצעות מכתב שישלח אליו לביתו. תלמיד שקיבל הודעת קבלה ממשרד הרישום, שילם שכר לימוד ולא קיבל הזמנה לייעוץ, מתבקש להתקשר עם מזכירות החוגים.

ד. חלק מהחוגים עורכים כנסים המיועדים לעזור לתלמידים החדשים להבין את מהלך החיים האוניברסיטאיים ולהדריכם בסידור מערכת השעות. ההשתתפות בכנסים חובה.

ה. ייעוץ אישי יינתן בחוגים לתלמידים שסידרו את שכר הלימוד כנדרש. יועצי החוגים יעזרו לתלמידים בבחירת השיעורים (כולל לימודי העזר) ויאשרו בחתימתם את תוכנית הלימודים.

ו. כל שינוי (תוספת או ביטול בתוכנית הלימודים מצריך אישור החוג. יש לעקוב אחר המודעות שיפורסמו בנושא זה. שינוי קורסים לאחר המועד יתפאשר במקרים מיוחדים בלבד ובאישור העוזר לענייני הוראה ותלמידים.

ז. לתלמיד שלא יבטל השתתפותו בקורס ולא ייבחן במועדים הקבועים, ירשם ציון "נכשל".

10. **משך הלימודים**

משך הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים. תלמיד שקיבל אישור לרכז את לימודיו בשנתיים יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות. אישור זה נותנת ועדת ההוראה של הפאקולטה בהמלצת החוג. בקשות יש להגיש במזכירות החוג. תלמיד המרכז לימודיו בשנתיים יצטרך לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות; עלולה להיות חפיפה במועדי הבחינות.

11. **לימודי שפות, מכינות, לימודי עזר**

לימודי הבעה עברית

כל תלמיד בפאקולטה למדעי הרוח חייב להיבחן בהבעה עברית עד ראשית שנת לימודיו השניה. תלמיד שאינו עומד בבחינה זו, או הרוצה להתכונן לבחינה הנ"ל, ישתתף בשיעורי הבעה שייערכו על ידי החוג ללשון עברית. פטורים מבחינה זו תלמידים בעלי תואר אקאדמי שניתן על ידי אחד ממוסדות ההשכלה הגבוהה המוסמכים בארץ. תלמיד לא יורשה להיבחן (ללא השתתפות בקורס) יותר משתי פעמים. תלמיד שיכשל בבחינה בשני מועדים חייב להשתתף בקורס ב"הבעה עברית" שניתן במסגרת החוג ללשון עברית. תלמיד המשתתף בקורס יוכל להיבחן רק בבחינה בסוף הקורס ולא בבחינות הכלליות הנערכות במהלך שנת הלימודים. עולים חדשים ייבחנו במסגרת היתידה ללימודי עברית. הצלחה בבחינה ("פטור") זאת מקנה להם "פטור" בהבעה בעברית.

בחינות בהבעה עברית מתקיימות פעמיים או שלוש בשנה, בדרך-כלל לקראת סוף כל סמסטר. חודש לפני מועד הבחינה, יערך רישום במזכירות תלמידים; הודעה על מועד הרישום תתפרסם על לוחות המודעות. **תלמיד שלא ירשם לבחינה, לא יורשה להשתתף בה.** תוצאות הבחינה מתפרסמות על-ידי מזכירו תלמידים.

לימודי שפות זרות

כל תלמידי הפאקולטה חייבים להשלים חובותיהם באנגלית עד תחילת שנת לימודיהם השנייה באוניברסיטה. יופסקו לימודיהם של תלמידים שלא יעמדו בחובה זו.

היחידה להוראת שפות זרות עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים שאינם פטורים מלימודי אנגלית ואשר לא השיגו רמת "פטור" במבחני המיון.

תלמידים שלא השיגו ציון "פטור" בבחינות המיון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו. הודעות מפורטות באשר למועדי הרישום יפורסמו על לוחות המודעות. בדבר פרטים ראה מערכת השעות של החוגים.

תלמיד לא יידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיו. אם אחת הלשונות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית כגון יוונית, רומית וכו' אפשר לדרוש ממנו לימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בגלל תוכניתו המיוחדת רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידיו לימוד של שפה מודרנית שלישית.

תלמיד, המתכונן להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקראת התואר הראשון.

תלמיד רשאי להירשם ללימודי שפות החל בשנת הלימודים השנייה. הוראה זו אינה חלה על תלמידי החוגים היסטוריה של עם-ישראל ותורת הספרות הכללית, הרשאים להירשם ללימודי שפה כבר משנת הלימודים הראשונה.

בחינות מיון בשפות זרות (פרט לאנגלית) יתקיימו לפני תחילת שנת הלימודים על-ידי היחידה להוראת שפות זרות (בניין שרת). המועד המדוייק יפורסם לפני תחילת שנת הלימודים על לוח המודעות. תלמידים שלא ישיגו ציון "פטור" - חייבים להשתתף בקורס מתאים כפי שייקבע על-ידי היחידה.

מכינות

מכינה היא קורס, שמטרתו להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית, הנדרשת ללימוד בחוג מסוים או בלימודי עזר שדורש החוג.

הלימודים במכינות מטרתם להקל על אותם תלמידים, שאין להם ידיעות מספיקות.

הלימודים במכינות אינם נימנים עם שעות הלימודים בחוגים (אולם נחשבים במניין השעות לצורך חישוב שכר לימוד).

תלמיד רשאי להיבחן במקצוע המכינה ללא לימוד בה. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא הוכחה לידיעתו ברמה הנדרשת; אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנדון לא ייגש לבחינה אלא לאחר לימוד במכינה.

לימודי עזר

לימודי עזר - כל לימוד, שתובע חוג הלימודים נוסף על המקצועות הנלמדים בו (פרט ללימודים במכינות).

ידיעה - חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עזר ללימודים כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על-סמך בחינה. לפי זה מוגדרת "ידיעה" (במניין לימודי העזר והמכינות) כדלקמן: שליטה במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישת חוגי הלימוד.

לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג רשומים ברשימת השיעורים של החוג.

ב. אופני ההוראה

עיקר ההוראה בפאקולטה נעשה באמצעות קורסים לפי אחד משלושת אופני ההוראה היסודיים: שיעור, תרגיל, פרוסמינריון או סמינריון.

קורס לימוד נמשך בדרך כלל סמסטר אחד (פרט למקרים שבהם נאמר אחרת).

שיעור

קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה.

השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאת המורה. הבנת חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביבליוגראפיה.

תרגיל

התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיונים מפורטים בכיתה על סמך עיון בטקסטים ולהקנות מיומנות בשימוש בכלי עזר.

פרוסמינריונים וסמינריונים

קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח עובדות, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי.

בקורסים אלו מושם דגש בעבודה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינריונית בסיום הקורס. עבודות סמינריוניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

מפתח קיצורים

אופני הוראה:

ה"א - הדרכה אישית

מ' - מעבדה

ס' - סמינריון

סדנא

פרו"ס- פרוסמינריון

ק"מ - קריאה מודרכת

ש' - שיעור

שו"ס - שיעור וסמינריון

שו"ת - שיעור ותרגיל

ת"נ - תרגיל נושאי

חטיבות השלמה

חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים הבוחרים במסלול של חוג יחיד מורחב. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה חייב במילוי כל החובות, המוטלות על תלמידי חוג באותם קורסים.

על התלמיד הרוצה להתקבל לחטיבה להציג במזכירות החוג המקבל, הפניה מן החוג השולח - ולהירשם לקורס המבוקש. התלמיד לא יבחר בחטיבה בלי שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

שיעור סמסטריאלי ושיעור שנתי

שיעור סמסטריאלי - שיעור הנמשך סמסטר אחד.

שעה סמסטריאלית - שעה בשבוע במשך סמסטר אחד.

שעה שנתית - שעה בשבוע במשך שני סמסטרים.

שעה שנתית שקולה לשתי שעות סמסטריאליות.

שיעור שנחי - שיעור הנמשך שני סמסטרים (רק סמינריונים, לימודי שפות ומכינות).

קבוצה

בשנה א' של הלימודים הכלליים יתקיימו לימודים במסגרת קבוצות נושאיות (ר' לימודים כלליים). בכל קבוצה חייב התלמיד ללמוד בהיקף 8 ש"ס (מחצית הקבץ).

הקבץ

צירוף שיעורים בהיקף של 16 ש"ס.

יוצעו הקבצים של שנה אחת והקבצים של שנים אחדות; יוצעו הקבצים של חוג אחד והקבצים של חוגים שונים; יוצעו הקבצים שיכללו סמינריון אחד או שניים והקבצים ללא סמינריון.

ג. בחינות, ציונים, אישורים

בחינות מעבר

מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזכירויות החוגים על לוחות המודעות.

תנאי מעבר

תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.

ועדת ההוראה, בהמלצת ראש החוג, יכולה להפסיק את לימודיו של תלמיד, שנכשל ב-40% מלימודי החוג (בחינות מעבר).

כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה.

רישום לקורסים, אין בו משום אישור בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך לימודיו.

המשך הלימודים מותנה בקיום תנאי המעבר של יחידת הלימוד ובמילוי כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

זכאות תלמיד להיבחן

זכאי להיבחן, תלמיד האוניברסיטה אשר מילא את חובותיו האקדמאיות ושמו מופיע ברשימת הזכאים להיבחן. בכל מקרה, לא יורשה תלמיד להיבחן אם לא הסדיר את תשלום שכר הלימוד המגיע ממנו לפי התקנות. לפני הבחינה יזדהה הנבחן על ידי הצגת תעודת זיהוי. בדיקת תשלום שכר לימוד תיערך על ידי הצגת תעודת סטודנט (בסוף סמסטר א') או כרטיס נבחן (בסוף סמסטר ב'). תלמיד שיש ספק לגבי זכאותו להיבחן יחתום על הצהרה בה הוא מתחייב לגשת תוך שלושה ימים מיום הבחינה, למזכירות החוג לבירור הענין. במידה שלא היה זכאי להיבחן, בחינתו תתבטל.

תלמיד אשר אינו מעוניין לענות על שאלות הבחינה, ישאר בכתה לפחות חצי שעה מתחילת הבחינה. בחינה זאת נחשבת כבחינה לכל דבר, בציון נכשל.

מועדי בחינות

בחינות מתקיימות בסיום כל קורס בשני מועדים, לפי הפירוט הבא: במועד א' מתקיימת בחינה ורשאים להשתתף בה כל התלמידים שהשתתפו בקורס כנדרש בו; במועד ב' מתקיימת בחינה ורשאים להשתתף בה כל התלמידים שלא ניגשו לבחינה במועד א' והתלמידים שנכשלו בבחינה במועד א'. במקרה הצורך תקויים בחינה גם במועד ג'. לבחינה במועד זה רשאים לגשת תלמידים שלא ניגשו לבחינה במועד א' מנימוקים מוצדקים ונכשלו בבחינה במועד ב', וכן תלמידים שלא ניגשו לבחינה לא במועד א' ולא במועד ב' ובשני המקרים מנימוקים מוצדקים, או שניכשלו במועד א' ולא ניגשו לבחינה במועד ב' מנימוקים מוצדקים.

נימוק מוצדק לאי השתתפות בבחינה במועד א' או במועד ב' הוא:

א. שירות מילואים, שעל קיומו יש בידי התלמיד אישור רשמי (ראה להלן סעיף מנעד/הסדר בחינות לסטודנטים בשירות מילואים)

ב. מחלה, שעליה יש בידי התלמיד אישור רפואי מוסמך.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות סילואים

להלן הנוהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בסטודנט,הנעדר מבחינה בשל שירות מילואים:

1. **זכאות**

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק חלמיד אשר:

1. לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים
2. למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

2. **שירות מילואים ביום הבחינה**

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא החלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

3. **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה**

תלמיד, ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
2. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

4. **סייגים**

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקאדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

5. **אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל**

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:
טופס 3021 "רשימת תשלומים מילואים גמר שירות ושחרור".

סמינריונים

הכניסה לסמינריונים מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינת המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינריון על סמך בדיקה, שעורך המודה האחראי לסמינריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינריון חייב להגיש עבודה סמינריונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינריון.

את העבודה יש להגיש תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון.

תלמיד, שלא הגיש את העבודה במועד, לא תיחשב השתתפותו בסמינריון. העבודה תוחזר לתלמיד לא יאוחר משלושה חודשים מיום הגשתה.

ערעור על ציון

תלמיד המבקש לערער על ציונו בבחינת מעבר אשר התקיימה במועדים הרגילים, יכול לעשות זאת באמצעות פנייה בכתב לועדת ההוראה של החוג בו הוא לומד, תוך 14 יום מפרסום הציונים.

עיון במחברת הבחינה

תלמיד רשאי לעיין במחברת הבחינה שלו בתנאים שייקבעו על ידי החוג, תוך 10 ימים מיום פרסום הציון.

תיקון ציון חיובי

תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת רק באישור ועדת ההוראה של חוג לימודיו. ניתן להגיש בקשה לתיקון ציון רק תוך 14 ימים מפרסום תוצאות הבחינה. תלמיד הניגש לבחינה נוספת לתיקון ציון חיובי, מוותר על ציונו בבחינה והציון בבחינה הנוספת יבוא במקום הציון המקורי אף אם הוא נמוך ממנו.

ציון גמר

הציון הסופי ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינריוניות בלימודי הב"א. כן יחפשו החוגים דרכים לשלב במרכיבי הציון הסופי גם הערכה של הישגי התלמיד, של התפתחותו האינטלקטואלית ושל הכישורים שרכש בחוג. הערכה זו תיעשה על-פי משימת התמחות בחומר חדש, שעימו מתמודד התלמיד בכוחות עצמו, או על יסוד הישגיו בסדנא של עבודת שדה, או באמצעות בחינות מעבר בקורסים מסכמים, או בדרכים אחרות שייזמו החוגים. דרישות אלו יפורסמו בתוכנית הלימודים של החוג. הערכה נוספת זו לא תהווה יותר מ-30% מהציון הסופי.

בחלק מן החוגים מתקיימות בחינות גמר וציונן מהווה מרכיב בשקלול ציון הגמר.

בשקלול ציון הגמר יובאו בחשבון ציוני קורסים שתלמיד למד באוניברסיטה אחרת והוכרו על-ידי החוג לצורך לימודיו.

מתן אישורים

אישורים אקאדמיים כגון אישור על הישגי התלמידי בלימודים RECORD OF STUDIES או אישור על סיום הלימודים, אפשר לקבל במזכירות הפאקולטה תמורת תשלום. אישורים מנהליים ניתנים ע"י מזכירות התלמידים הכלליים במרכז למרשם, בנין דנסברג-וולף.

הליכי סיום לימודים

זכאות לוואר מותנית באישורים הכאים:

1) אישור מן היחידה לשכר לימוד על כך שהתלמיד הסדיר את כל תשלומיו לאוניברסיטה.
2) אישור מן הספריה העל כך שהתלמיד אינו חייב ספרים
3) מילוי טופס פרטים אישיים.

טפסים מיוחדים למטרה זו (טפסי סיום לימודים) ניתן לקבל במזכירויות החוגים, עם מילוי החובה האקדמית האחרונה.

מבנה הלימודים

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח ניתנים בשלושה שלבים:

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה).

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך למדעי הרוח).

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה).

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)

לימודי התואר הראשון נמשכים שלוש שנים, ומטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית מתוך התמחות אקאדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר במדעי הרוח".

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)

לימודי התואר השני נמשכים שנתיים לאחר סיום לימודי התואר הראשון, ומטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולהורותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות כחוק, יוענק לו התואר "מוסמך למדעי הרוח".

בפאקולטה למדעי הרוח יש מסלול ישיר לתואר "מוסמך", המיועד לתלמידים מצטיינים. משך הלימודים במסלול זה הוא ארבע שנים.

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)

התואר "דוקטור לפילוסופיה" מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב לתלמידי מחקר, שהיו רשומים במשך שנתיים לפחות, בעלי תואר "מוסמך למדעי הרוח" (או שהשלימו את דרישות המסלול הישיר לדוקטוראט), עמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחקר, והגישו עבודת-מחקר שאושרה. בתלמידי המחקר מטפלת ועדת תלמידי המחקר במזכירות האקאדמית.

מלבד לימודי תואר יש בפאקולטה למדעי הרוח (בביה"ס לחינוך) לימודים לקראת תעודת הוראה בבתי-ספר על-יסודיים.

לימודי התואר הראשון

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח נעשים במסגרת חוגי לימוד. כל חוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. לימודי התואר הראשון מתנהלים בשלושה מסלולים, כל תלמיד חייב לבחור באחד מהם.

חוגי הלימוד בפאקולטה

אנגלית*3
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום*1
תחום ארכיאולוגי
תחום הסטורי-ספרותי-לשוני
בלשנות*3
המגמה לבלשנות עיונית
המגמה לבלשנות שימושית
המגמה לבלשנות שמית
גיאוגרפיה*2
מגמת מדידות וקרטוגרפיה
היסטוריה כללית*2
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה*1
מגמת המזרח התיכון בעת החדשה*2
מגמת אפריקה בעת החדשה
מגמת האיסלאם בימי הביניים
היסטוריה של עם ישראל*1
מגמת תולדות עם ישראל
מגמת חולדות ארץ ישראל
לשון עברית

לימודים קלאסיים*1
מגמה רומית
מגמה יוונית
מגמה ארכיאולוגית
מגמה לתרבות קלאסית
מדעי החינוך*5
מקרא*3
ספרות עברית
פילוסופיה*3
פילוסופיה יהודית
פסיכולוגיה*2
שפה וספרות ערבית*2
שפה וספרות צרפתית*2
תוכנית הלימודים הכלליים*3
תוכנית הלימודים קדם משפטית*4
תוכנית לימודים קדם עבודה
סוציאלית*4
תורת הספרות הכללית*3
תלמוד
מגמת תלמוד
מגמת תורה שבע"פ

*1 בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות (תחומים) כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א
*2 בחוג זה יש מסלול מורחב החל בשנה ב'
*3 בחוג זה יש מסלול מורחב בשנה א'
*4 בתוכנית לימודים זו יש לימודי שנה א' בלבד
*5 ראה פירוט נוסף בידיעון של ביה"ס לחינוך

מסלול דו-חוגי

במסגרת המסלול הדו-תוגי ניתנות האפשרויות הבאות:

1. לימודים בשני חוגים בפאקולטה למדעי הרוח (או בחוג אחד ובלימודים הכלליים במתכונת הדו-חוגית).
2. בחוגים מסוימים יש מגמות לימודים. לימודים בשתיים מהן (במסגרת חוג אחד) ייחשבו ללימודים בשני חוגים.

3. לימוד בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג נוסף בפאקולטה לאמנויות (ראה גם בידיעון הפאקולטה לאמנויות). תלמידי האקאדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפאקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקאדמיה.

4. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג אחד בפאקולטה למדעי החברה.

5. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג למתמטיקה במסגרת הפאקולטה למדעים מדויקים.

מסלול לימודים מורחב (חד-חוגי)

בחוגים אחדים ובתוכנית הלימודים הכלליים אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורחבת, המקבילה ללימודים בשני חוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים להלן במסגרת המידע על החוגים.

לימודי התואר השני

("מוסמך למדעי הרוח")

לימודים לאחר תואר ראשון (מסלול רגיל)

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתי-הספר או במסגרות החוגים.

בשנת הלימודים תשמ"ז יהיו הלימודים הבאים לקראת התואר מוסמך למדעי הרוח:

במסגרת בית הספר להיסטוריה

היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה

העת העתיקה

היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

ימי הביניים

לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)

מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה

רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה

במסגרת בית הספר לחינוך

הכשרת עובדי חינוך

מדעי החינוך

במסגרת בית הספר ללשון ולספרות

אנגלית

בלשנות

לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)

שפה וספרות ערבית

שפה וספרות צרפתית

תורת הספרות הכללית

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

היסטוריה של עם ישראל

לשון עברית

מקרא

ספרות עברית

פילוסופיה יהודית

תלמוד

במסגרת חוגים

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

גיאוגרפיה

פילוסופיה

פסיכולוגיה

מטרת הלימודים

לימודי מלמ"ר באים לאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא המגע האישי בין התלמיד לבין מוריו.

בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (לרבות אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה"(ב"א) ששסיים את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" ומעלה במקצוע שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.
2. במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחוייבו להשלים את חובותיהם בתוך שנת הלימודים הראשונה. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון עד מועד הסתיו שלפני תחילת שנת הלימודים השנייה, לא יוכל להמשיך את לימודיו עד אשר ישלים את חובותיו.
3. תלמיד, המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי הכנה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון וייקבע בידי החוג בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד. על התלמידים להיבחן בשיעורי ההשלמה.
4. לחריגה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת הקבלה של הפאקולטה ובהמלצת החוג.

סדרי הרישום

מועמדים לתואר שני יירשמו במשרד הרישום הכלל-אוניברסיטאי, כפי שיפורסם בעיתונות.

המבקש להירשם חייב להמציא:

א) תעודת בוגר אוניברסיטה.

ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.

ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה".

ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.

שכר לימוד

תלמיד, הלומד לקראת התואר השני, ישלם במשך שתי שנות לימודיו הראשונות שכר לימוד מלא (100% בכל שנה).

אין "לימודים חלקיים" בלימודי התואר השני.

שאר נוהלי שכר לימוד והרשמה ראה בחוברת "שכ"ל והרשמה תשמ"ז", שמקבל התלמיד עם דף התשלומים.

תוכנית הלימודים

5. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צרוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד-הוק לצורך הכנת תוכנית הלימודים המיוחדת. הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומיו"ר ועדת הוראה.

6. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבודת גמר ולהשלים חובותיו בתוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו. לאחר חמש שנים תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו לפי החלטת החוג או בית הספר.

7. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. ללימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של התוג, הניתנים ברמת מלמ"ר. ללימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא עד 20 (הגבלה זו אינה חלה על המסלול ללא עבודת גמר). לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. את החובה להוכיח ידיעת שפה זרה מודרנית שנייה, ברמה של הבנת טקסט, רשאי התלמיד למלא ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.

8. תלמיד שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אתרת, רשאי החוג או ביה"ס להכיר בלימודיו אלה, בכולם או בחלקם.

9. על כל תלמיד להגיש לפחות שתי עבודות סמינריוניות, מהן לפחות אחת בשנת לימודיו הראשונה.

10. בחינות המעבר חלות על לימודי העזר ולימודי ההשלמה. במקצועות החוג לתואר השני יכול מורה המקצוע לחייב את התלמיד בבחינה בע"פ. על המורים להגיש הערכה על כל תלמיד ולציין את מידת השתתפותו בשיעורים.

11. תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא עברית, וכן תעודת ב"א מאוניברטיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית.

עבודות גמר

12. מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת עניינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתיזה ויכולת התבטאות בהירה.

א. מדריך לעבודת גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה או מורה המלמד בלימודי התואר השני.

ב. קביעת נושא העבודה; בדרך כלל ייקבע הנושא לעבודת הגמר אחרי מסירת עבודה סמינריונית במגמת ההתמחות העיקרית. לרוב הוא גם ייבחר מתוך מגמה זו וייקבע מתוך התייעצות בין התלמיד למורי ההתמחות שלו. לכל תלמיד ייקבע מדריך, אשר ינחה אותו בעבודת הגמר; במקרה הצורך יכולים להיקבע שני מדריכים אשר ידריכו את התלמיד במשותף.

הנושא ייקבע בין המדריך ובין התלמיד, בהסכמת ראש החוג, או על-פי הנחיות בית הספר. העבודה תודפס רק לאחר מתן הציון בידי המדריך. (ראה דוגמת שער בסוף פרק זה).

בעבודות המוגשות בשפה לועזית יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.

ג. הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי לעבודת הגמר.

ד. בדיקת עבודת הגמר: את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד, המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג או ביה"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות.
עבודת הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.

ה. פרסום עבודת הגמר: אתרי קבלת התואר מלמ"ר, רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה - עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, ואת שמו של המדריך.

בתינת גמר

13. הרשות להיבחן בחינת גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובעל-פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד תמש שעות בכל יום. החוג או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבתינת גמר, או מחלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

מסלול ישיר לתואר "מוסמך במדעי-הרוח"

מטרת הלימודים

מטרתו של מסלול זה לטפח עתודה של חוקרים ולאפשר את התקדמותם המהירה. הוא מיועד למספר קטן יחסית של תלמידים מצטיינים, המגלים נטייה למחקר ולמחשבה יוצרת ומידה רבה של עצמאות.

סדר הלימודים

א. הלימודים יימשכו 4 שנים ויכללו:
או 1) חוג ראשי 2) חוג משני 3) חטיבת הרחבה.
או 1) חוג אחד במסלול החד-חוגי (על ההשלמות הרגילות שלו) 2) חטיבת הרחבה .

ב. שנה א' תהיה משותפת לתלמידי כל המסלולים והמגמות, ולימודי מסלול זה יתחילו בשנה ב'. בחוגים, שבהם אופי הלימודים מחייב זאת, יתחילו לימודי מסלול זה מאוחר יותר - אחרי שלושה סמסטרים, ולכל היותר אחרי ארבעה סמסטרים. התוכנית המפורטת בסעיפים הבאים מתאימה לחוגים שיבחרו לפתוח במסלול זה בשנה ב'. יש להכניס בה שינויים אחדים כדי להתאימה לחוגים, שיבחרו להתחיל במסלול זה מאותר יותר.

ג. ההתקבלות למסלול זה בשנה ב' תהיה מותנית בהצטיינות בהישגי שנה א' ובהחלטת החוג או ביה"ס.

ד. לכל תלמיד, במסלול זה יתמנה מנחה, שידריך אותו בבחירת השיעורים וחומר הלימודים. תוכנית הלימודים, שתיקבע מתוך תיאום עם המנחה, תכלול שיעורים מלימודי התואר הראשון והשני, לפי הצורך.

ה. ועדת ההוראה תמנה ועדת משנה מיוחדת למסלול זה, שמתפקידה לאשר את תוכנית הלימודים המיוחדים לכל תלמיד (בייחוד באשר להיקפה) ולעקוב אחרי ביצועה ואחרי התקדמותו של התלמיד.

ו. בשנה ב' יבחר התלמיד בחטיבת הרחבה מחוג אחר או מחוגים אחרים, ובה ילמד במשך שנתיים בהיקף של שיעור לימודיו במשך שנתיים בחוג השני.

ז. בחוג אחד ילמד התלמיד 4 שנים, ובאחר (או במסלול חד-חוגי - בהשלמה הרגילה) - 3 שנים.

ח. התלמיד יכתוב עבודה סמינריונית אחת בכל שנה ובכל יחידה בשנים ב' ו-ג' (כלומר 3 עבודות בכל שנה). בשנה ד' יכתוב את עבודת הגמר.

ט. עומס הלימודים הפרונטאליים יוקטן, וכן יוקטן מספר בחינות המעבר שבכתב. לעומת זאת יוגברו הקשר האישי עם המורים והלימוד העצמי. בתום כל שנה ייערך דיון בע"פ (קולוקויום) עם מורים אחדים על ביבליוגרפיה נבחרת, והתלמיד יידרש להוכיח הבנה ובקיאות.

י. תלמיד יוכל לחזור למסלול הרגיל בכל עת. אם יבחר בכך, יוכל לסיים את לימודיו בתום שנה ג' (עם בחינת גמר או בלעדיה - הכל לפי מנהגי החוג), ולקבל תעודת "בוגר". תלמיד שחזר למסלול הרגיל וקיבל תעודת "בוגר" לא יוכל לחזור למסלול הישיר.

יא. לא הוכיח התלמיד את כישוריו, אפשר יהיה להפסיק את לימודיו במסלול זה בכל שלב משלבי התקדמותו עד תום שנה ג' ולהפנותו למסלול הרגיל.

יב. בתחילת שנה ד' יתחיל התלמיד בעבודת הגמר. לא התחיל בה - יחדל להיות תלמיד במסלול זה.

יג. התלמיד יסיים את עבודת הגמר עם תום שנה ד'. לא סיים - יחדל להיות תלמיד במסלול זה. במקרים מיוחדים תוכל ועדת ההוראה לאשר את דחיית מועד ההגשה בשנה נוספת אחת.

יד. הלימודים במסלול זה מסתיימים בתום שנה ד' עם בחינת גמר או בלעדיה - הכל לפי מנהגי החוג.

טו. תלמיד שסיים את לימודיו במסלול זה ועמד בכל הדרישות (שיעורים, עבודות, בחינות) יוכתר בתואר "מוסמך למדעי הרוח".

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר נמצא בהליכי אישור לגבי חלק מחוגי הפאקולטה.

פרטים ניתן לקבל במזכירויות בתי-הספר והחוגים.

תקנות לימודים במסלול מיוחד לתואר "דוקטור"

יימסרו למעוניינים במזכירות תלמידי מחקר.

נספח

סדר הגשת עבודת הגמר

הגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בשישה עותקים.
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קווארטו" ותכורך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף), לתיק האישי של התלמיד, לחוג, לספריית דיקאן הפאקולטה, לספריית האוניברסיטה, לספריה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה להלן - דוגמת שער לעבודת גמר).

סדר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער הזה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.
עבודות המוגשות בשפה לועזית תכלולנה תמצית עברית, במקביל לסדר המתואר לעיל.

אוניברסיטת תל - אביב

הפאקולטה למדעי הרוח

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך למדעי הרוח" - M.A. באוניברסיטת ת"א

על ידי
שם המחבר/ת

העבודה הוכנה בהדרכת
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

אנגלית
לימודי התואר הראשון

I. מטרות החוג העיקריות

א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים והיבטים מייצגים של הספרות האנגלית והאמריקאית.

ב. להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש ביקורתי במיתודות המדעיות המקובלות בלימודים ספרותיים.

ג. להקנות לתמיד הרגלי למידה עצמאיים של טקסטים ספרותיים.

ד. לפתח אצל התלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לביטוי (בע"פ ובכתב) במסגרת לימודיו ומחקריו הספרותיים.

II. תנאי קבלה

לחוג מתקבלים תלמידים, שעומדים באחד מהקריטריונים הבאים:

א. בעלי 'פטור' בבחינה באנגלית במסגרת הבחינה הפסיכומטרית לכניסה לאוניברסיטה.
(לא יתקבלו מועמדים בעלי 'פטור' מסוג אחר).

ב. בעלי ציון 10 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל.

ג. בעלי ציון 9 בבחינות הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל, בתנאי שהשיגו ציון 9 במקצוע נוסף מבין בחינות הבגרות ברמה של5 י"ל לפחות.

ד. בעלי ציון 9 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 6 י"ל.

ה. תלמידים שלא השיגו 'פטור' באנגלית בבחינה הפסיכומטרית, אך השיגו ציון 7 בקורס לחיבור בסיסי הניתן במסגרת היחידה ללימודי שפות זרות, וציון חיובי בקורס לאנגלית ברמה מתקדמת לתלמידי ספרות, במסגרת היחידה הנ"ל.

ו. בעלי ציון 7 בקורס לחיבור אנגלי באוניברסיטה מוכרת אחרת, או קורס מקביל.

ז. כמו כן יוכלו להתקבל מועמדים בעלי ציון 9 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל בתנאי שהשיגוציון 9 במקצוע נוסף מבין בחינותהבגרות ברמה של 4 י"ל, אוציון 8 במקצוע נוסף ברמה של 5 י"ל.
מועמדים אלה יתקבלו על תנאי שעד תחילת שנת לימודיהם השניה יבחנו שנית בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ויקבלו ציון "פטור" באנגלית, או שעד מועד זה יענו על הדרישות כמפורט בסעיף ו' לעיל.
מועמדים שלא עמדו באחת הדרישות שצויינו לעיל לא יוכלו להתקבל לחוג לאנגלית, גם אם הינם בעלי תעודות המזכות אותם לפטור מלמודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה.

תנאי הקבלה מחייבים גם מועמדים, שאנגלית היא שפת אמם או שלמדו בתיכון, שלשון ההוראה בו היא אנגלית.
במידת הצורך תותנה הקבלה גם בראיון עם ועדת הקבלה של החוג.

כל אקרדיטציה טעונה אישור ועדת הקבלה של החוג.

III. מסלולי הלימוד בחוג

בחוג שני מסלולים: מסלול דו-חוגי ומסלול חד-חוגי. שני המסלולים מקנים לתלמיד תואר ב"א בשלוש שנים.

1. מסלול דו-חוגי - לתלמיד הבוחר ללמוד בחוג נוסף לתואר ראשון.
2. מסלול חד-חוגי - לתלמיד שלומד בחוג לאנגלית בתורת חוג יחיד מורחב לתואר ראשון. תלמיד הבוחר במסלול זה חייב במספר כפול של שיעורים

מתקדמים וסמינאריונים מזה הנדרש במסלול הדו-חוגי. כמו כן חייב התלמיד ב-20 שעות סמסטריאליות בלימודי חטיבת השלמה בחוגים אחרים, פרט למעבדה.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

תלמיד החוג חייב לעמוד בהצלחה בדרישות הבאות, כדי להיות זכאי להמשיך בלימודיו בחוג:

1. חיבור (בשנה א')
2. חיבור למתקדמים (בשנה א')

כמו כן ידרש כל תלמיד לעמוד בהצלחה בבחינה כוללת בחיבור שתיערך בסוף שנה אאא' ללימודיו. (הבחינה הכוללת בחיבור תיערך שלוש פעמים במשך השנה האקדימית).

סדר הלימודים בחוג

הקורסים הניתנים בחוג לתלמידי שני המסלולים:

1. **קורסי עזר חוגיים:**

1.1 התוכנית בהבעה בעל פה:

*יסודות ההיגוי 4 ש"ס (הרצאה 1 ש"ס, מעבדה 2 ש"ס,
(סמס' א'+סמס' ב') והדרכה אישית 1 ש"ס

1.2 התוכנית בהבעה בכתב:

*(א) חיבור	2 ש"ס	
וה"א	2 ש"ס	
*(ב) חיבור למתקדמים	2 ש"ס	(דרישת קדם חיבור)
וה"א	2 ש"ס	
*(ג) עבודת המחקר	2 ש"ס	(דרישת קדם: חיבור וחיבור למתקדמים)
	2 ש"ס	

תלמיד רשאי להשתתף בקורס זה (שהוא חובה) אחרי שנה א' ללימודים, ולכל המאוחר בו זמנית עם לימודים בסמינריונן (ולא יאוחר מכך).

2. **קורסים בסיסיים**

(א) גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס
(ב) גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800	4 ש"ס
(ג) התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס
(ד) ניתוח שירה	4 ש"ס
(ה) ניתוח סיפורת ודראמה	4 ש"ס

3. **קורסים מתקדמים הניתנים בתתומים הבאים:**

תחום א'

ספרות אנגלית עד לשנת 1800 - 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית עד 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, תיבור למתקדמים והבחינה הכוללת בחיבור.

תחום ב'

שייקספיר - 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור למתקדמים, והבחינה הכוללת בחיבור).

תחום ג'

ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך - 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור למתקדמים, והבחינה הכוללת בחיבור).

תחום ד'

ספרות אמריקאית - 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1.ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 2. חיבור, חיבור למתקדמים, והבחינה הכוללת בחיבור).

4. סמינאריונים הניתנים בתחומים הבאים

תחום א' או ב'

ספרות אנגלית עד לשנת 1800 - 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור למתקדמים, והבחינה הכוללת בחיבור).

תחום ג', ד', או ה'

ספרות אנגלית או אמריקאית משנת 1800 ואילך - 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור למתקדמים, והבחינה הכוללת בחיבור).

הערות:

1. כל הקורסים ניתנים בשיטה הסמסטריאלית.
2. הדרכה אישית אינה נכללת בשעות הקרדיט, הנדרשות מטעמו של החוג.
3. בחינת מעבר ניתנת בקורסים הבסיסיים ובשיעורים מתקדמים בסוף הסמסטר שבו ניתן הקורס.
4. תלמיד שנכשל פעמיים באותו הקורס לא יוכל להמשיך בלימודיו בחוג.

דרישות החוג במסלולים הדו-חוגי והחד-חוגי

המסלול הדו-חוגי

1. כל קורסי הכתיבה וההבעה החוגיים. (ראה תנאי מעבר משנה א' לשנה ב')
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 6 קורסים מתקדמים, שווים בכל אחד משלושת התחומים (פיזור: קורס אחד בשייך ספיר, בתחום א' ובספרות אמריקאית בתחום ב').
4. שני סמינאריונים - בתחומים שונים.
5. חוג נוסף.

המסלול החד-חוגי

1. כל קורסי הכתיבה וההבעה החוגיים.
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 12 קורסים מתקדמים, ארבעה בכל תחום פיזור: קורס אחד עד שניים בשייך ספיר בתחום א' ושני קורסים בספרות אמריקאית בתחום ב').
4. 4 סמינאריונים, לפחות בשני חתכים שונים.
5. חטיבת השלמה של 20 ש"ס מחוץ לחוג, מהן 8 ש"ס לפי בחירה חופשית, ולפחות 12 ש"ס מרוכזות בחוג או בתחום התמחות הרלבאנטי ללימודי האנגלית, כגון: בלשנות, ספרות לאומית מסויימת, תורת הספרות הכללית, לימודים אמריקאים.

חטיבת השלמה לתלמידי המסלול החד-חוגי

התלמיד הלומד במסלול החד-חוגי יבחר חטיבת השלמה (20 ש"ס) כפי שתוארה לעיל בתיאום עם יועצו בחוג לאנגלית.

להלן דוגמה מומלצת לאירגון מערכות שעות לתלמיד, המעוניין לסיים את לימודיו לתואר ב"א בשלוש שנים.

המסלול הדו-חוגי

שנה ראשונה

	סמסטר א'	סמסטר ב'
גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800		4 ש"ס
ניתוח שירה	4 ש"ס	
ניתוח סיפורת ודראמה		4 ש"ס
חיבור	4 ש"ס	
חיבור למתקדמים		4 ש"ס
יסודות עבודת המחקר	2 ש"ס	
עבודת המחקר		4 ש"ס
יסודות ההיגוי	2 ש"ס+	2 ש"ס+
	2 ש"ס מעבדה	2 ש"ס מעבדה

שנה שניה

התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס	
קורס מתקדם אחד	4 ש"ס	
קורס מתקדם שני		4 ש"ס
סמינאריון אחד		4 ש"ס

שנה שלישית

שלושה קורסים מתקדמים	12 ש"ס	
סמינאריון שני		4 ש"ס
קורס מתקדם שישי		4 ש"ס

מסלול החד-חוגי

שנה ראשונה

גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך		4 ש"ס
ניתוח שירה	4 ש"ס	
ניתוח סיפורת ודראמה		4 ש"ס
חיבור	4 ש"ס	
חיבור למתקדמים		4 ש"ס
יסודות ההיגוי האנגלי או האמריקאי	2 ש"ס "ס+	2 ש"ס
	2 ש"ס מעבדה	2 ש"ס מעבדה

שנה שנייה

התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס	
3 קודסים מתקדמים	2 ש"ס	
סמינאריון אחד		4 ש"ס
4 קורסים מתקדמים		6 ש"ס

שנה שלישית

2 סמינאריונים	8 ש"ס	
2 קורסים מתקדמים	8 ש"ס	
סמינאריון		4 ש"ס
3 קורסים מתקדמים		12 ש"ס

לימודי החוג לאנגלית להכשרה להוראת האנגלית בית-הספר התיכון

בוגר חוג יחיד ומורחב לאנגלית שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס יוכר מטעם משרד החינוך כמורה לאנגלית בחטיבת הביניים, בחטיבה העליונה ובכיתות י"א-י"ב.

בוגר החוג לאנגלית במסלול הדו-חוגי, שהוא בעל תעודת הוראה לאנגליתמטעם ביה"ס לחינוך רשאי ללמד בכל החטיבות פרט לכיתה י"א-י"ב.

מוסמך החוג (תואר שני), שהוא בעל תעודת הוראה מטעם ביה"ס לחינוך, רשאי ללמד בכל החטיבות ובכיתות י"א-י"ב, והוא זכאי לגמול אקדמאים.

לימודי תעודת הוראה ניתנים מטעם ביה"ס לחינוך. מועמדים מתקבלים לאחר ראיון בוועדת הקבלה של החוג להכשרת עובדי חינוך. תלמידי החוג לאנגלית חייבים ב-42 ש"ס לקראת תעודת הוראה - 6 ש"ס השלמות בבלשנות ו-36 ש"ס בחוג להכשרת עובדי חינוך כמפורט בידיעון של ביה"ס לחינוך.

תלמידי החוג במסלול החד-חוגי יכולים לשמוע 20 ש"ס משיעורי תעודת ההוראה במסגרת חטיבת ההשלמה, הנדרשת בתוכנית החד-חוגית.

סדר הלימודים בחוג לאנגלית ע"פ הקבצים

א. במסלול הדו-חוגי - 4 הקבצים x 16 ש"ס = 64 ש"ס

הקבץ 1

התוכנית בהבעה בע"פ	2 ש"ס + 2 ש"ס מעבדה
התוכנית בהבעה בכתב	8 ש"ס
קורס בסיסי אחד	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 2

4 קורסים בסיסיים נותרים	16 ש"ס

הקבץ 3

קורס מתקדם בתחום א'	4 ש"ס
קורס מתקדם בתחום ב'	4 ש"ס
קורס מתקדם בתחום ג'	4 ש"ס
קורס מתקדם בתחום ד'	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 4

סמינאריון בתחום א' או ב'	4 ש"ס
סמינאריון בתחום ג',ד' או ה'	4 ש"ס
קורס מתקדם בתחום ה'	4 ש"ס
קורס מתקדם לבחירה	4 ש"ס
	16 ש"ס

במסלול החד-חוגי - 6 הקבצים x 16 ש"ס = 96 ש"ס + 20 שעות השלמה בחוגים אחרים

התלמיד יוסיף על התוכנית הדו-חוגית את ההקבצים הבאים:

הקבץ 5

קורס מתקדם נוסף בתחום א'	4 ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ג'	4 ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ד'	4 ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ה'	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ 6

סמינאריון נוסף בתחום א' או ב'	4 ש"ס
סמינאריון נוסף בתחום ג',ד' או ה'	4 ש"ס
2 קורסים מתקדמים לבחירה	8 ש"ס
	16 ש"ס

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים
בפאקולסה למדעי הרוח

א. שיעורי החוג במסגרת קבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות בשנה א'

החוג לאנגלית מציע לתלמידי שנה א' את השיעורים הבאים:

1. קורסים בסיסיים של החוג לאנגלית (לשון ההוראה אנגלית):

א.	גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800	4 ש"ס
ב.	גישה היסטורית לספרות האנגלית החל משנת 1800	4 ש"ס
ג.	התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס
ד.	ניתוח שירה	4 ש"ס
ה.	ניתוח סיפורת ודראמה	4 ש"ס

דרישות קדם לקורסים הבסיסיים. עמידה בתנאי הקבלה לחוק לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).

ב. הקבצי לימוד לתוכנית הלימודים הכלליים

1. כל הקבצי הלימוד של החוג לאנגליתפתוחים לפני תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים של הפאקולטה למדעי הרוח (ראה לעיל, סעיף IV).
2. דרישות הקדם להשתתפות הקבצי הלימוד הנ"ל הן:
   א. עמידה בתנאי הקבלה של החוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).
   ב. מילוי כל דרישות הקדם הספציפיות של כל קורס
   ג. ראה תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לאנגלית בשנב ב'
תלמיד השוקל מעבר אל החוג לאנגלית לאחר שנת לימודים כלליים, חייב לעמוד בדרישות הלימודים של שנה א', הנהוגות בחוג לאנגלית.

דרישות קדם: עמידה בתנאי הקבלה של החוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).

תקנות החוג
את התקנות, הקובעות את נוהלי החוג (סולם הציונים וכו') זכויות התלמיוד וחובותיו (תיקון ציונים נמוכים, תאריכים אחרים להגשת עבודה בכתב, נוכחות בשיעורים וכו') ניתן להשיג במזכירות החוג.

לימודי התואר השני

שדות ההוראה ותחומי התמחות

ברמת התואר השני, נותן החוג סמינאריונים בשלושה תחומי הוראה:

א. ספרות אנגלית מוקדמת

ב. ספרות אנגלית ואמריקאית משנת 1900

ג. ספרות אנגלית ואמריקאית באור תיאורטי והשוואתי.

תנאי קבלה.

ייחשבו כמועמדים ללימודי התואר השני מועמדים בעלי תואר ב"א, שסיימו חוג לאנגלית בציון גמר של 80 לפחות. כל מועמד יעבור ראיון עם ראש החוג או עם היועץ ללימודי תואר שני ויביא שני מכתבי המלצה.

לכל תלמיד שלא סיים חוג לאנגלית תורכב תוכנית השלמות מיוחדת, מלבד החובות הרגילים לתואר השני.

התלמידים שלא סיימו בית ספר תיכון ישראלי נדרשים לעבור בחינה אוניברסיטאית בידיעת עברית.

התלמיד ישמע קורס אחד לפחות בכל תחום הוראה. בשנה הראשונה יפזר התלמיד את לימודיו בתחומים השונים, ובשנה השנייה ירכז אותם סביב נושא או כיוון התמחות, באישור החוג. התלמיד ישמע שמונה שעות של הרחבות מחוץ לחוג, בתחומים הרלבנטיים ללימודי האנגלית.

נוסף לחובות הקורסים, חייב כל תלמיד בכתיבת שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר, כולן בשפה האנגלית.

התלמיד חייב להוכיח שליטה בשפה שלישית, מלבד עברית ואנגלית, רצוי לפני שהוא ניגש לכתיבת עבודת הגמר.

החוג לאנגלית

סגל הוראה

פרופ' מאיר שטרנברג - מופקד על החוג
ד"ר חנה וירט-נשר - מרכזת החוג
פרופ' אדוארד אלכסנדר - חל"ת סמסטר א'
פרופ' ג'רום מנדל
פרופ' ארנולד שטיין - פרופסור אורח
ד"ר צפירה פורת
ד"ר מרטין אורקין
ד"ר ריצ'ארד פלנץ
ד"ר גבריאל ביינר
ד"ר דינה פלדות - שבתון
ד"ר יעל שוורץ
ד"ר גבריאל בן-אפרים
ד"ר דבורה גוט
ד"ר ענת פיינברג
ד"ר אלן מרבה
גב' מרים מנדל - שבתון סמסטר א'
מר אהרון וולף
גב' תלמה יזרעאלי
גב' הלן כצנלסון
גב' הדה בן-בסט
גב' ארז מרסלה
גב' אדלר תמרה
גב' גומל אילנה
גב' מרכוס לינדה
גב' קיטין אנה
מר הנאור דוד
גב' פורת גליה
מר זועבי ריזיק

תוכנית בהבעה בע"פ

0626.1117.01 יסודות ההיגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון סמ' א' ש' ג' 17-61 281 גילמן

0626.1117.02 מעבדה ביסודות ההיגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון סמ' א' מעבדה א' 17-18 מעבדה שרת

0626.1117.03 מעבדה ביסודות ההיגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון סמ' א' מעבדה א' 16-17 מעבדה שרת

0626.1117.04 הדרכה אישית ביסודות ההיגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון סמ' א' ה"א ג' 17-18 281 שרת

היגוי האנגלית הבריטית

0626.1107.01 יסודות ההיגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה סמ' א' ש' ב' 09-10 210 שרת

0626.1107.02 מעבדה ביסודות ההיגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה סמ' א' מעבדה א' 08-09 מעבדה שרת

0626.1107.03 מעבדה ביסודות ההיגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה סמ' א' מעבדה ג' 09-10 מעבדה לשונית

0626.1107.04 הדרכה אישית ביסודות ההיגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה סמ' א' ה"א א' 08-10 210 שרת

0626.1107.01 הדרכה אישית ביסודות ההיגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה סמ' א' ה"א ד' 08-09 210 שרת

תוכנית הכתיבה

0626.1121.01 חיבור
גב' ת' יזרעאלי סמ' א' שו"ת א' 08-10 200 שרת
ג' 08-10 200 שרת

0626.1121.02 חיבור
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 10-12 305 גילמן
ה"א ג' 10-12 205 שרת

0626.1121.03 חיבור
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 10-12 יפורסם
ה' 10-12 יפורסם

0626.1121.04 חיבור
גב' ה' כצנלסון סמ' א' שו"ת א' 14-16 221 גילמן
ג' 14-16 210 שרת

0626.1121.05 חיבור
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 12-14 220 גילמן
ד' 12-14 יפורסם

0626.1121.06 חיבור
מר ה' וולף סמ' א' שו"ת ב' 10-12 יפורסם
ה' 10-12 יפורסם

0626.1132.01 חיבור לרמת ביניים
מר ה' וולף סמ' א' שו"ת ג' 08-10 207 שרת
ה' 08-10 207 שרת

0626.1126.01 חיבור למתקדמים
גב' ת' יזרעאלי סמ' א' שו"ת א' 10-12 277 גילמן
ד' 10-12 206 רוזנברג

0626.1126.02 חיבור למתקדמים
גב' ת' יזרעאלי סמ' א' שו"ת א' 12-14 277 גילמן
ד' 12-14 209 שרת

0626.1126.03 חיבור למתקדמים
ד"ר א' מרבה סמ' א' שו"ת ב' 10-12 206 שרת
ה' 10-12 206 שרת

0626.1126.04 חיבור למתקדמים
מר ה' וולף סמ' א' שו"ת ב' 12-14 318 גילמן
ה' 12-14 208 שרת

0626.1123.05 חיבור למתקדמים
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 08-10 200 שרת
ה' 08-10 200 שרת

קורסים בסיסיים

0626.1211.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית עד 1800
ד"ר ג' בן-אפריט סמ' א' שו"ת ב' 14-16 282 גילמן
ה' 14-16 282 גילמן

0626.1217.01 ניתוח שירה
ד"ר ר' פלנץ סמ' א' שו"ת ב' 12-14 281 גילמן
ה' 12-14 280 גילמן

0626.1217.02 תרגיל בניתוח שירה
מר ד' הנאור סמ' א' תרגיל א' 12-14 319 גילמן

0626.1217.03 תרגיל בניתוח שירה
מר ד' הנאור סמ' א' תרגיל א' 10-11 324 גילמן

0626.1217.04 תרגיל בניתוח שירה
גב' ל' מרכוס סמ' א' תרגיל ג' 10-12 207 גילמן

0626.1217.05 תרגיל בניתוח שירה
גב' ל' מרכוס סמ' א' תרגיל ד' 14-16 206 גילמן

0626.1217.06 תרגיל בניתוח שירה
גב' א' קיסין סמ' א' תרגיל ד' 16-18 208 גילמן

0626.1217.07 תרגיל בניתוח שירה
גב' א' קיסין סמ' א' תרגיל ג' 14-16 200 גילמן

0626.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית
ד"ר צ' פורת סמ' א' שו"ת ב' 10-12 282 גילמן
ה' 10-12 282 גילמן

קורסים מתקדמים

תחום א'

0626.2571.01 שיקספיר
ד"ר אורקין סמ' א' שו"ת ב' 12-14 210 שרת
ה' 12-14 210 שרת

0626.3217.01 ספרות ימי הביניים
פרופ' ג' מנדל סמ' א' שו"ת ב' 08-10 208 שרת
ה' 08-10 208 שרת

0626.2116.01 שירה במאה ה-17
פרופ' א' שטיין סמ' א' שו"ת ה' 08-10 208 שרת
ה' 10-12 210 שרת

0626.2217.01 הנובלה במאה ה-18
ד"ר ג' ביינר סמ' א' שו"ת א' 12-14 210 שרת
ד' 12-14 210 שרת

תחום ב'

0626.2571.01 שירה רומנטית
ד"ר ד' גוט סמ' א' שו"ת א' 08-10 208 שרת
ד' 08-10 208 שרת

0626.2271.01 שקספיר
ד"ר ג' ביינר סמ' א' שו"ת א' 12-14 320 גילמן
ד' 12-14 יפורסם

0626.1401.01 נובלה אנגלית במאה ה-20
ד"ר י' שורץ סמ' א' שו"ת א' 16-18 210 שרת
ד' 16-18 210 שרת

0626.2108.01 ריאליזם בספרות אמריקאית
ד"ר ב' הוכמן סמ' א' שו"ת ב' 10-12 יפורסם
ה' 10-12 266 גילמן

תחום ג'

0626.2323.01 הנובלה הרומנטית
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' א' שו"ת ב' 10-12 208 שרת
ה' 10-12 208 שרת

0626.2543.01 בלשנות לתלמידי ספרות
ד"ר א' מרבה סמ' א' שו"ת א' 12-14 200 שרת
ד' 12-14 200 שרת

0626.3519.01 סיפורת אמריקאית - ספרות ואידיאולוגיה
ד"ר ח' וירט-נשר סמ' א' שו"ת ב' 14-16 200 שרת
ה' 14-16 200 שרת

סמינריונים לתואר ראשון

תחום א'

0626.4127.01 קומדיה שיקספירית
ד"ר ג' ביינר סמ' א' ס' א' 16-18 206 שרת
ד' 16-18 206 שרת

0626.2221.01 סוד התחפושת בדרמה אליזבטנית ויעקובינית
ד"ר ע' פיינברג סמ' א' ס' ד' 10-12 206 שרת

0626.2522.01 דמות הנבל בדרמה האליזבטנית והיעקובינית
ד"ר ע' פיינברג סמ' א' ס' ד' 12-14 יפורסם

0626.4200.01 צ'וסר
פרופ' ג' מנדל סמ' א' ס' ב' 14-12 200 שרת
ה' 14-12 206 שרת

תחום ב'+ג'

0626.3306.01 בלייק
ד"ר ד' גוט סמ' א' ס' א' 12-10 200 שרת
ד' 12-10 200 שרת

0626.2545.01 ספרות הטרנסנדנטליזם - שירת המאה ה-17 וה-19
ד"ר ר' פלנץ סמ' א' ס' ב' 16-14 217 גילמן
ה' 16-14 206 שרת

0626.3312.01 קונרד
ד"ר י' שוורץ סמ' א' ס' א' 16-14 205 שרת
ד' 16-14 207 שרת

0626.3233.01 נוריס ודרייזר
ד"ר ב' הוכמן סמ' א' ס' ב' 14-12 306 גילמן
ה' 14-12 207 שרת

סמינריונים לתואר שני

0626.3202.01 מילטון
פרופ' א' שטיין סמ' א' ס' א' 16-14 200 שרת
ד' 16-14 200 שרת

0626.4159.01 פסיכו-סיפורת במיתוס,ברומאנסה ובהיסטוריה
ד"ר צ' פורת סמ' א' ס' ב' 14-12 317 גילמן
ה' 14-12 209 שרת

0626.3606.01 דראמה בת-זמננו
ד"ר אורקין סמ' א' ס' ב' 18-16 210 שרת
ה' 18-16 210 שרת

0626.3301.01 הנרי ג'יימס
ד"ר ח' וירט-נשר סמ' א' ס' ה' 12-10 207 שרת

קורסים נילווים

0626.1724.01 אנגלית למתקדמים
גב' ס' יעקובי סמ' א' שו"ת א' 10-08 457 גילמן
ד' 10-08 457 גילמן

סמסטר ב'

תוכנית בהבעה בע"פ

0626.1117.05 יסודות ההיגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון סמ' ב' ש' ג' 17-16 281 גילמן

0626.1117.06 מעבדה ביסודות ההיגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון סמ' ב' מעבדה א' 18-17 מעבדה לשונית

0626.1117.07 מעבדה ביסודות ההיגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון סמ' ב' מעבדה א' 17-16 מעבדה לשונית

0626.1117.08 הדרכה אישית ביסודות ההיגוי האמריקאי
גב' ה' כצנלסון סמ' ב' ה"א ג' 18-17 281 גילמן

היגוי האנגלית הבריטית

0626.1107.06 יסודות ההיגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה סמ' ב' ש' א' 10-09 210 שרת

0626.1107.07 מעבדה ביסודות ההיגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה סמ' ב' מעבדה א' 09-08 מעבדה לשונית

0626.1107.08 מעבדה ביסודות ההיגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה סמ' ב' מעבדה ד' 10-09 מעבדה שרת

0626.1107.09 הדרכה אישית ביסודות ההיגוי האנגלי
ד"ר א' מרבה סמ' ב' ה"א ב' 09-08

תכנית הכתיבה

0626.1121.01 חיבור
גב' ה' כצנלסון סמ' ב' שו"ת א' 16-14
ג' 16-14

0626.1123.02 חיבור לרמת-ביניים
ד"ר א' מרבה סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן
ד' 14-12 210 שרת

0626.1123.03 חיבור לרמת-ביניים
גב' ת' יזרעאלי סמ' ב' שו"ת א' 10-08 200 שרת
ג' 10-08 200 שרת

0626.1123.04 חיבור לרמת-ביניים
גב' מ' מנדל סמ' ב' שו"ת א' 10-08 200 שרת
ה"א ג' 10-08 200 שרת

0626.1123.05 חיבור לרמת-ביניים
מר ה' וולף סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 209 שרת
ה' 10-08 209 שרת

0626.1123.06 חיבור לרמת-ביניים
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 14-12 320 גילמן
ד' 14-12

0626.1123.07 חיבור לרמת-ביניים
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 12-10 200 שרת
ד' 12-10 103 רוזנברג

0626.1123.08 חיבור לרמת-ביניים
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 16-14 221 גילמן
ג' 16-14 210 שרת

0626.1126.06 חיבור למתקדמים
גב' ת' יזרעאלי סמ' ב' שו"ת א' 12-10 104 רוזנברג
ד' 12-10 260 גילמן

0626.1126.07 חיבור למתקדמים
גב' ת' יזרעאלי סמ' ב' שו"ת א' 14-12 277 גילמן
ד' 14-12 205 שרת

0626.1126.08 חיבור למתקדמים
מר ה' וולף סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 210 רוזנברג
ה' 16-14 210 שרת

0626.1126.09 חיבור למתקדמים
מר ה' וולף סמ' ב' שו"ת א' 14-12 210 שרת
ג' 14-12 209 שרת

0626.1126.10 חיבור למתקדמים
גב' מ' מנדל סמ' ב' שו"ח ב' 12-10 יפורסם
ה' 12-10 210 שרת

0626.1126.11 חיבור למתקדמים
גב' מ' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 יפורסם
ד' 14-12 277 גילמן

קורסים בסיסיים

0626.1213.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית מ-1800
פרופ' ג' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 282 גילמן
ה' 14-12 282 גילמן

0626.1219.01 ניתוח סיפורת ודראמה
ד"ר ח' וירט-נשר סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 282 גילמן
ה' 16-14 282 גילמן

0626.1219.02 תרגיל בניתוח סיפורת ודראמה (1)
גב' א' גומל סמ' ב' ת' א' 14-12 457 גילמן

0626.1219.03 תרגיל בניתוח סיפורת ודראמה (2)
גב' א' גומל סמ' ב' ת' א' 12-10 222 גילמן

0626.1219.04 תרגיל בניתוח סיפורת ודראמה (3)
גב' ח' אדלר סמ' ב' ת' ג' 12-10 207 שרת

0626.1219.05 תרגיל בניתוח סיפורת ודראמה (4)
גב' ח' אדלר סמ' ב' ת' ד' 16-14 222 גילמן

0626.1219.06 תרגיל בניתוח סיפורת ודראמה (5)
גב' ג' פורת סמ' ב' ת' ד' 18-16 206 גילמן

0626.1219.07 חרגיל בניתוח סיפורת ודראמה (6)
גב' ג' פורת סמ' ב' ת' ג' 16-14 200 שרת

קורסים מתקדמים - תחום א'

0626.2571.02 שיקספיר
ד"ר ג' ביינר סמ' ב' שו"ח ב' 12-10 208 שרת
ה' 12-10 208 שרת

0626.2220.01 דראמה אליזבטנית
ד"ר מ' אורקין סמ' ב' שו"ת א' 16-14 210 שרת
ד' 16-14 210 שרת

0626.2212.01 שירה במאה ה-18
ד"ר מ' אורקין סמ' ב' שו"ת א' 18-16 210 שרת
ד' 18-16 210 שרת

0626.2625.01 דראמה בימי הביניים
ד"ר ס' ליצ'מן סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 210 שרת
ב' 14-12 יפורסם

תחום ב'

0626.2530.01 הנובלה האנגליח במאה ה-19
פרופ' א' אלכסנדר סמ' ב' שו"ת א' 14-12 יפורסם
ד' 14-12 יפורסם

0626.3539.01 שירה ויקטוריאנית
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 200 שרת
ה' 16-14 200 שרת

0626.2319.01 שירת המאה ה-20
ד"ר ר' פלנץ סמ' ב' שו"ת א' 16-14 320 גילמן
ד' 16-14 200 שרת

תחום ג'

0626.2511.01 רקע נוצרי ופגאני לספרות אמריקאית
ד"ר צ' פורת סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 210 שרת
ה' 14-12 209 שרת

0626.2325.01 ספרות אמריקאית במאה ה-19
גב' ה' בן-בסט סמ' ב' שו"ת א' 10-08 207 שרת
ד' 10-08 207 שרת

0626.2548.01 דקדוק אנגלי מודרני-סינטקס
ד"ר א' מרבה סמ' ב' שו"ת א' 12-10 209 שרת

0626.2548.02 דקדוק אנגלי מודרני-תחביר
ד"ר א' מרבה סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 208 שרת

0626.2109.01 מבנים תימטייט בשירה
ד"ר י' שוורץ סמ' ב' שו"ת א' 18-16 209 שרת
ד' 18-16 208 שרת

0626.2517.01 סוגי ריאליזם
ד"ר ד' גוט סמ' ב' שו"ת א' 10-08 208 שרת
ד' 10-08 208 שרת

0626.2626.01 רטוריקה של הדראמה
ד"ר ס' ליצ'מן סמ' ב' שו"ת ה' 12-10 207 שרת
ב' 12-10 יפורסם

סמינריונים לתואר ראשון

תחום א'

0626.2217.01 הקומדיה והסיפורת
ד"ר ג' ביינר סמ' ב' ס' ב' 16-14 317 גילמן

0626.2217.01 הקומדיה והנובלה
ד"ר ג' ביינר סמ' ב' ס' ה' 16-14 207 שרת

0626.2219.01 ספנסר
ד"ר ר' פלנץ סמ' ב' ס' א' 14-12 319א' גילמן

0626.3540.01 שירה בת-זמננו
ד"ר ר' פלנץ סמ' ב' ס' ד' 14-12 209 שרת

תחום ב'+ג'

0626.3305.01 דיקנס
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' ב' ס' ב' 18-16 210 שרת

0626.2111.01 ג'ויס, וולף
ד"ר ד' גוט סמ' ב' ס' א' 12-10 208 שרת
ד' 12-10 206 שרת

0626.3624.01 הגישה הפסיכואנליטית לספרות
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' ב' ס' ה' 18-16 208 שרת

0626.2326.01 האיפיון בסיפורת
ד"ר י' שוורץ סמ' ב' ס' א' 16-14 200 שרת
ד' 16-14 206 שרת

0626.2326.01 קומיות ואבסורד בספרות אמריקאית
ד"ר צ' פורת סמ' ב' ס' ב' 12-10 200 שרת
ה' 12-10 206 שרת

סמינריונים לתואר שני

0626.3516.01 סאגה ורומנסה בספרות ימה"ב
פרופ' ג' מנדל סמ' ב' ס' ב' 10-08 206 שרת
ה' 10-08 206 שרת

0626.3231.01 ג'ורג' אליוט
פרופ' א' אלכסנדר סמ' ב' ס' א' 16-14 210 רוזנברג

0626.4172.01 פרוזה ויקטוריאנית
פרופ' א' אלכסנדר סמ' ב' ס' ד' 16-14 307 גילמן

0626.4136.01 וירג'יניה וולף
ד"ר ת' וירט-נשר סמ' ב' ס' ה' 14-12 208 שרת

קורסים נילווים

0629.1724.02 אנגלית למתקדמים
גב' ס' יעקובי שו"ת א' 14-12 456 גילמן
ד' 14-12 457 גילמן

0629.1724.03 אנגלית למתקדמים
גב' ס' יעקובי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 208 שרת
ה' 12-10 208 שרת

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

לימודי התואר הראשון

מטרות החוג

החוג עוסק בהוראת הארכיאולוגיה, הפרהיסטוריה, ההיסטוריה והלשונות של המזרח התיכון הקדום, למן התקופה הניאוליתית ועד לכיבושי אלכסנדר הגדול במזרח. לימודי התואר הראשון מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית על תרבויות המזרח הקדום (בארץ ישראל וסוריה, מצרים, מסופוטמיה, אנטוליה והאגן האגאי), וידע מעמיק יותר בנושאים שבהם יבחר להתמחות. לימודי הארכיאולוגיה מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה כללית בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ושכנותיה והכשרה בעבודת שדה ארכיאולוגית.

קבלת תלמידים וסדר הלימודים

לחוג יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות בעלת ממוצע ציונים מתאים, ושיעמדו בהצלחה בבחינות הכניסה הפסיכומטריות. על התלמידים להגיע לציון 'פטור' באנגלית עד תחילת שנת לימודיהם השניה באוניברסיטה, ומכל מקום הוא תנאי מעבר לשנה ב'. רצוי שידיעת האנגלית ברמת מתקדמים תהא מצויה כבר עם התחלת הלימודים בחוג. כן חייב כל תלמיד לרכוש ידיעה בסיסית בצרפתית או בגרמנית אגב לימודי התואר הראשון. המתמחים בלימודי אנטוליה ומסופוטמיה חייבים ידיעה בסיסית בגרמנית.

המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל בחינות המעבר, בהשתתפות פעילה בכל התרגילים ובהגשת העבודות הסמינריוניות הנדרשות.

עבודות בכתב במסגרת התרגילים יש למסור במועדים שנקבעו לכך. עבודות סמינריוניות יימסרו תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון. בחינות המעבר בשיעורים השונים ייערכו בסוף כל סמסטר או בחופשה שלאחריו.

אם לא יגיש תלמיד עבודה או לא יגש לבחינה, לא יובא השיעור, התרגיל או הסמינריון בחשבון הלימודים, ויהא עליו להשתתף בהם מחדש.

תחומי הלימודים

א. ארכיאולוגיה

ב. היסטוריה, ספרות ולשונות המזרח הקדום.

מסלולי הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים המקנים לתלמיד תואר ב"א במשך שלוש שנים

א. מסלול דו-חוגי

ב. מסלול מצורף, (שווה ערך ללימוד בשני חוגים).

הערה המכון לארכיאולוגיה מקיים לעיתים מזומנות פגישות מדעיות ומומלץ לתלמידי החוג להשתתף בהן.

המסלול הדו-חוגי:

רצוי שתלמיד מסלול זה יבחר בחוג שני, שתחום לימודיו משלים את לימודי הארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום: מקרא, היסטוריה של עם-ישראל, לימודים קלאסיים, גיאוגרפיה, בלשנות שמית, אומנות.

סדר הלימודים

תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים ללמוד 64 ש"ס במשך שלוש שנים. תלמידי המסלול המצורף חייבים להשלים במשך שנות לימודיהם סך של 112 ש"ס בסדר הבא:

64 ש"ס בתחום לימודים אחד.

32 ש"ס (כולל סמינריון) בתחום לימודים שני (או באותו תחום).

16 ש"ס השלמה מלימודי החוג ומלימודי חוגים אחרים.

סיורים ועבודה מעשית

תלמידים הלומדים בתחום הארכיאולוגי, יחוייבו ב-15 ימי סיור לימודיים, שייערכו בדרך כלל בימי חמישי בתקופת הלימודים. שיעורי ההכנה לסיורים הם חלק בלתי נפרד מחובה זו. התלמידים ישתתפו במימון הסיורים הנ"ל וכן בסיורי החובה הנלווים לשיעורים השונים.

התלמידים הנ"ל ישתתפו בחפירה ארכיאולוגית לימודית של המכון לארכיאולוגיה במשך ארבעה שבועות במתכונת שנקבעה לכך. החוג ממליץ, שהתלמיד ישתתף בחפירות ארכיאולוגיות במשך תקופת זמן ממושכת יותר. תלמיד, שישתתף בחפירה ארכיאולוגית גדולה של המכון לארכיאולוגיה בתקופת הקיץ ובמשך כל עונת החפירות, יוכל לדחות את מועד הגשת העבודות שבהן הוא חייב למשך אותה תקופת זמן, שבה השתתף בחפירה.

הערות לא יוכל תלמיד להשתתף בחפירה הלימודית בלי שהשתתף בשיעור 'ארכיאולוגיה של שדה' באותה שנת לימודים. לא יוכל תלמיד לגשת לבחינות שנה ג' בלי שישתתף בסיורים ובחפירה לימודית כנדרש לעיל.

ההשתתפות בסיורים ובחפירה הלימודית מחייבים מאמץ פיסי ניכר, ולכן יוכלו להשתתף בהם רק תלמידים שמצב בריאותם תקין.

<u>מסלול דו-חוגי: תחום ארכיאולוגי</u>

שנה א'

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה	4 ש"ס
ק"מ לנ"ל	4 ש"ס

מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/	
מבוא לפרהיסטוריה	4 ש"ס
גיאוגרפיה ישובית והיסטורית של א"י	4 ש"ס
שיטות עבודה ומחקר	2 ש"ס
ארכיאולוגיה של שדה (כולל חפירה)	2 ש"ס
כלי חרס א'	2 ש"ס

שנה ב'

כלי חרס ב'	4 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/	
אומנות	4 ש"ס
מבוא לגיאולוגיה	2 ש"ס
מונוגרפיה העוסקת בא"י או בארץ שכנה	2 ש"ס
יסודות לעברית עתיקה	2 ש"ס
כתובות עבריות וכנעניות	2 ש"ס
נושאים נבחרים בארכיאולוגיה וגיאוגרפיה	
היסטורית - סמינריון	4 ש"ס

שנה ג'

מונוגרפיות העוסקות בא"י או בארץ שכנה	6 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/אומנות	4 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	4 ש"ס
סמינריון בתקופה נבחרת	4 ש"ס
תרגיל חפירות נבחרות	4 ש"ס

מסלול מצורף: תחום ארכיאולוגי

תלמיד המסלול המצורף ישתתף בכל הקורסים המרכיבים את המסלול הדו-חוגי בתחום הארכיאולוגי (64 ש"ס), ובנוסף על כך ישמע שיעורים בהיקף 32 ש"ס (כולל סמינריון) מן הרשימה המפורטת להלן. הקורסים המסומנים ב-* הינם בגדר חובה ואילו השאר נתונים לבחירה. כמו כן על התלמיד לשמוע שיעורים בהיקף 16 ש"ס (שיעורי השלמה) מלימודי החוג ומלימודי חוגים אחרים.

שנה א'

מבוא לפרהיסטוריה*	4 ש"ס
כלי צור*	2 ש"ס
מבוא לארכיאולוגיה של ארץ שכנה	4 ש"ס
היסטוריה של ארץ שכנה/תולדות הכתב	4 ש"ס
שפה עתיקה למתחילים*	8 ש"ס

שנה ב'

שיעור בתולדות ישראל*	4 ש"ס
ק"מ לנ"ל*	2 ש"ס
ארכיטקטורה קדומה*	2 ש"ס
מבוא לארכיאולוגיה של ארץ שכנה	4 ש"ס
אומנות של ארץ שכנה	4 ש"ס
סמינריון בארכיאולוגיה של ארץ שכנה	4 ש"ס

שנה ג'

תרגיל לשוני למתקדמים/שפה עתיקה נוספת	4 ש"ס
שיעור בדת ופולחן	4 ש"ס
מונוגרפיות העוסקות בא"י או בארץ שכנה	8 ש"ס
סמינריון ארכיאולוגי-היסטורי או לשוני-היסטורי של ארץ שכנה	4 ש"ס

הערות:

1. במסגרת לימודי הארצות השכנות יתרכז התלמיד בקורסים הקשורים לשפה העתיקה אותה למד בשנה א'.
2. ניתן לשלב את הלימודים בתחום הארכיאולוגי יחד עם לימודי מצרים או לימודי מסופוטמיה-אנטוליה.

מסלול דו-חוגי: תחום היסטורי-ספרותי-לשוני

שנה א'

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה	4 ש"ס
ק"מ לנ"ל	4 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה	4 ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית של א"י	4 ש"ס
שפה עתיקה למתחילים	8 ש"ס

שנה ב'

היסטוריה של ארץ שכנה	4 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה	4 ש"ס
שפה עתיקה למתקדמים	4 ש"ס
קורס בדת ופולחן	4 ש"ס
מונוגרפיות העוסקות בארץ שכנה	4 ש"ס
סמינריון לשוני היסטורי	4 ש"ס

שנה ג'

מונוגרפיות העוסקות בארץ שכנה	4 ש"ס
שפה עתיקה נוספת	4 ש"ס
שיעור בספרות של ארץ שכנה	4 ש"ס
סמינריון העוסק בארכיאולוגיה של ארץ שכנה	4 ש"ס

הערות:

1. בשנים ב'-ג' יתרכז התלמיד בעיקר בקורסים הקשורים לשפה העתיקה אותה למד בשנה א'.
2. בתחום ההיסטורי-ספרותי-לשוני ניתן להתמחות גם בלימודי מצרים או בלימודי מסופוטמיה-אנטוליה. במקרה זה תורכב תוכנית הלימודים בהתייעצות עם המורים האחראים לכך.

מסלול מצורף: תחום היסטורי-ספרותי-לשוני

תוכנית הלימודים במסלול זה מורכבת מלימודי מצרים ומלימודי מסופוטמיה-אנטוליה. כלומר, תלמיד שיבחר ללמוד במסלול זה, ישתתף בכל הקורסים המרכיבים את המסלול הדו חוגי בתחום ההיסטורי ספרותי לשוני (64ש ט)ובנוסף על כך ישמע שיעורים בהיקף 32 ש"ס (כולל סמינריון) מלימודי מצרים או מלימודי מסופוטמיה-אנטוליה. במקרה זה תורכב תוכנית הלימודים בהתייעצות עם המורים האחראים לכך. כמו כן על התלמיד לשמוע שיעורים בהיקף 16 ש"ס (שיעורי השלמה) מלימודי החוג ומלימודי חוגים אחרים .

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים ניתנת אפשרות בחירה מכוונת מתוך השיעורים הבסיסיים של החוג. שיעורים, תרגילים וסמינריונים בהיקף כולל של 16 ש"ס מרכיבים הקבץ אחד. בהרשמת תלמידי הב.א. הכללי תינתן עדיפות לאלה המבקשים לקחת סמינריון.

בכדי להשתתף בסמינר של שנה ב', על התלמיד ללמוד 16 ש"ס + 4 ש"ס סמינר, סה"כ 20ש ט .תלמיד שיקח 2הקבצים (= 32ש ט)יהיה זכאי להשתתף בשני סמינריונים של שנה ב' (בלבד).

בשיעורי מבוא לארכיאולוגיה של א"י יהיו תרגילי קריאה מודרכת נפרדים לתלמידי החוג ולתלמידים שמחוץ לחוג. הציונים על השעור והתרגיל יינתנו בנפרד.

בשיעור מונוגרפי תהיינה דרישות מוקדמות של מבוא בתרבות המתאימה.

להלן שיעורי הבחירה לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים:

הקבצים:

1. **ארכיאולוגיה של א"י**

מבוא	4 ש"ס
ק"מ	4 ש"ס
כלי חרס א'	2 ש"ס
אחד מתוך ג"ג הסטורית/היסטוריה + תרגיל	
או	
מבוא נוסף	6 ש"ס
סמינר	4 ש"ס

2. **מצרים**

מבוא לתרבות מצרים	4 ש"ס
שעור בתרבות מצרים	4 ש"ס
ספרות/דת/מנהל/ארכיאולוגיה/אמנות	4 ש"ס
מצרית קלאסית למתחילים	4 ש"ס
סמינר	4 ש"ס

3. **מסלול ארכיאולוגיה בתרבויות המזרח הקדום והעולם האגאי**

מבוא לתרבות מסופוטמיה/אנטוליה/העולם האגאי	4 ש"ס
הסטוריה	4 ש"ס
אמנות/תולדות הכתב	4 ש"ס
שעור מונוגרפי או שפה עתיקה	4 ש"ס
סמינר	4 ש"ס

4. **מסלול הסטורי ספרותי בתרבויות המזרח הקדום**

הסטוריה של אנטוליה	4 ש"ס
הסטוריה של מסופוטמיה	4 ש"ס
דת ופולחן/אמנות/תולדות הכתב/שפה עתיקה	8 ש"ס
סמינר	4 ש"ס

הערה: מספר המשתתפים בשיעורים הנ"ל מוגבל.

תנאי המעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום בשנה ב'

תלמיד המעוניין לעבור בשנה ב' מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג לארכיאולוגיה, חייב להשלים בשנת לימודיו הראשונה הקבץ בטיסי של 16 ש"ס באחד מתחומי הלימוד בחוג. בחירתו טעונה אישור של יועץ החוג.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מכוונים להעמיק את הידיעות בתחום שבהם עסק התלמיד בלימודי התואר הראשון לפי נטיותיו, מתוך ראיה כוללת ומקפת של תרבויות המזרח הקדום ולהקנות לו בכך ידע, שיכשירו לקראת עבודת מחקר עצמאית.

קיימים שני מסלולי לימוד

1. מסלול א'; יש להגיש עבודת גמר.
2. מסלול ב'; ללא עבודת גמר.

תלמידי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.

תלמידי מסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.

קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור מיוחד.

התלמיד יוכל לשלב לימודים מתחומי הלימוד השונים בחוג לפי נטיותיו.
התלמיד יבחר באחד התחומים הבאים:

1. ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל - סוריה
2. פרוטוהיסטוריה של ארץ-ישראל והאזורים השכנים
3. לימודי מצרים
4. לימודי אנטוליה
5. לימודי מסופוטמיה

תוכנית הלימודים המדוייקת של כל תלמיד תקבע ע"י ראש החוג בעצה אחת עם מורי החוג הנוגעים בדבר.

קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני בשני המסלולים, יתקבל תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לפי הכללים הנהוגים בפאקולטה, או תלמיד שסיים את לימודי התואר ב"א בציון 'טוב' לפחות בחוג מקביל, באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. התלמיד יחוייב בלימודי השלמה לפי הצורך, בייחוד אם למד רק באחד מתחומי הלימודים בחוג.
במקרים מסויימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג שנושא לימודיו קרוב ללימודי התוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, באחד מהמוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד כזה יחוייב בלימודי השלמה במשך שנה אחת, בטרם יחל בלימודי התואר השני. לימודי ההשלמה יכללו שיעורים מרכזיים מתוך השיעורים הניתנים לתלמידי התואר הראשון, אשר יכשירו אותו ללימודי התואר השני לפי כיווני התמחותו; במידה וכיווני התמחותו ארכיאולוגיים - יחוייב התלמיד בחמישה ימי סיור לימודיים ובהשתתפות בחפירה לימודית כנדרש מתלמידי התואר הראשון.

סדר הלימודים

מסלול א': (ראה ידיעון, סעיף 1)

מסלול ב': תכנית הלימודים מורכבת ממסלול א' ונוסף על כך יידרש מן התלמיד:

א. עבודה סמינריונית נוספת (שלישית) בתחום שבו לא התמחה במסגרת למודי התואר הראשון, ולהשתתף בסמינר נוסף (רביעי) במסגרת לימודי התואר השני.

ב. להשתתף בשיעורים בהיקף של 8 ש"ס בתחום התעניינותו של התלמיד, בסך הכל 52 ש"ס.

ג. מלבד הבחינות בכתב ובע"פ המקובלות במסלול א', הוא ייבחן ביום השלישי בחומר נוסף: חומר ביבליוגרפי בתחום 2 מסלולי הלימוד שלא למד לקראת תואר ראשון (תקופה נוספת ואתרים באחד האזורים השונים) ושהכין באופן עצמאי.

ד. קיימת אפשרות מעבר חזרה ממסלול ב' למסלול א'. במקרה כזה יוטלו על התלמיד חובות נוספים בהתאם לנושא עבודת הגמר שבה יבחר (נושא תקופתי, לשוני, תרבותי).

מסלול א': הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים ובמהלכם חייבים התלמידים ב-40 שעות סמסטריאליות, הכוללות סמינריונים, שפות עתיקות, שיעורי התמחות (מונוגרפיות) ושיעורי השלמה. בנוסף לכך חייבים התלמידים בלימוד שפה מודרנית שלישית (גרמנית, צרפתית או איטלקית), <u>או</u> בלימודים מתקדמים של השפה המודרנית השנייה אותה למדו בלימודי התואר הראשון, וכן לקחת חלק בפגישות המדעיות של

החוג והמכון. חובה על כל התלמידים להשתתף בשלושה סמינריונים ולהגיש עבודת בשניים מהם לפי בחירתם. בנוסף לכך עליהם לכתוב עבודת גמר ולעמוד בבחינות גמר. התלמידים, שכיוון התמחותם ארכיאולוגי, חייבים בלימוד שפה עתיקה בהיקף 8 ש"ס ובלימודים מתחום מדעי הטבע בהיקף של 8 ש"ס. כמו כן עליהם להשתתף בסיורים לימודיים ובעבודת שדה (חפירה וסקר ארכיאולוגיים) המיועדים לתואר שני כפי שייקבע.

עבודת גמר ובחינת גמר

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג. עבודת הגמר תאושר, וציונה ייקבע בידי המדריך ומורה נוסף שיוזמן לבדיקת העבודה.

בחינת הגמר תיערך לאחר שאושרה עבודת הגמר. בחינת הגמר בכתב תימשך יומיים, שלוש שעות בכל יום. ביום הראשון ייבחן התלמיד בנושאים כלליים של תחום לימודיו, וביום השני - בנושאי ההתמחות. בתוך שבועיים לאחר תום הבחינה בכתב תיערך בחינה בע"פ, שבה יהיה התלמיד חייב להשיב על שאלות הכרוכות בבחינה שבכתב ובנושא עבודת הגמר. נושא עבודת הגמר, המדריך והמורה הנוסף לבדיקת העבודה ונושאי בחינת הגמר, ייקבעו בידי ראש החוג בהתייעצות עם ועדת ההוראה של החוג.

דוגמה להקבץ שיעורים כשכיוון ההתמחות הוא במסגרת לימודי א"י-סוריה:

סמינר ארכיאולוגי	4 ש"ס
סמינר גיאוגרפי-היסטורי	4 ש"ס
סמינר היסטורי	4 ש"ס
שפה עתיקה - אכדית למתחילים	8 ש"ס
תרגיל מתחום מדעי הטבע	8 ש"ס
תרגילים מונוגרפיים	8 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	4 ש"ס
סה"כ	40 ש"ס

החוג לארכיאולוגיה

סגל הוראה

ד"ר פרחיה בק - ראש החוג
פרופ' אנסון ריינר
פרופ' דוד אוסישקין
פרופ' רם גופנא
פרופ' מרדכי גילולה
פרופ' אהרון הורוביץ - שבתון סמ' א'
פרופ' משה כוכבי
פרופ' אורה נגבי
ד"ר יצחק בית-אריה
ד"ר גבריאל ברקאי
ד"ר אבי גופר
ד"ר שלמה הלווינג
ד"ר זאב הרצוג
ד"ר רפאל ונטורה
ד"ר איתמר זינגר - שבתון סמ' ב'
ד"ר ז'ק יקר
ד"ר נילי ליפשיץ
ד"ר זאב משל
ד"ר רפי פרנקל
ד"ר רן צדוק
ד"ר רפאל קוטשר
ד"ר אהרון קמפינסקי
מר שלמה בונימוביץ
מר גיל קובו
מר רז קלטר

0671.1004.01 מבוא לארכיאולגיה של א"י; תקופת הברונזה
ד"ר א' קמפינסקי סמ' א' ש' א' 12-10 326 גילמן

0671.1007.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ג' ברקאי סמ' א' ת' א' 18-16 220 גילמן

0671.1007.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 12-10 221 גילמן

0671.1007.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 16-14 260 גילמן

0671.1007.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר ר' קלטר סמ' א' ת' ב' 16-14 261 גילמן

0671.1007.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' א' ת' ג' 12-10 220 גילמן

0671.1007.06 ק"מ לנ"ל - קבוצה ו'
מר ר' קלטר סמ' א' ת' ג' 16-14 281 גילמן

0671.1007.07 ק"מ לנ"ל - קבוצה ז'
מר ש' בונימוביץ' סמ' א' ת' א' 12-10 221 גילמן

0671.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' ש' א' 12-10 144 גילמן

0671.1006.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ת' ב' 18-16 220 גילמן

0671.1006.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 12-10 221 גילמן

אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1986 — 87

תשמ"ז

הפקולטה למדעי הרוח

0671.1006.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 16-14 260 גילמן

0671.1006.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר א' עופר סמ' ב' ת' ב' 16-14 261 גילמן

0671.1006.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' ב' ת' ג' 12-10 220 גילמן

0671.1006.06 ק"מ לנ"ל - קבוצה ו'
מר ר' קלטר סמ' ב' ת' ג' 16-14 326 גילמן

0671.1006.07 ק"מ לנ"ל - קבוצה ז'
מר ש' בונימוביץ סמ' ב' ת' ד' 14-12 221 גילמן

0671.1030.01 מבוא לתרבות אנטוליה
ד"ר ז' יקר סמ' א' ש' ב' 12-10 304 גילמן
ד' 12-10 318 גילמן

0671.1529.01 מבוא לאמנות מצרים העתיקה; אמנות המקדש
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ב' 16-14 326 גילמן

0671.1530.01 מבוא לאמנות מצרים העתיקה; אמנות הקבר
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ב' 16-14 326 גילמן

0671.1051.01 מבוא לתרבות מצרים - קוים לתולדותיה
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ג' 16-14 282 גילמן

0671.1052.01 מבוא לתרבות מצרים - המורשת התרבותית
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ג' 16-14 282 גילמן

0671.1017.01 מבוא לפרה-הסטוריה
ד"ר א' גופר סמ' א' ש' א' 16-14 144 גילמן
ב' 10-08 223 גילמן

0671.2308.01 מבוא לתרבות אגאית קדם קלאסית: תרבות מינואית
פרופ' א' נגבי סמ' א' ש' ד' 18-16 221 גילמן

0671.2309.01 מבוא לתרבות אגאית קדם-קלאסית: תרבות מיקנית
מר ש' בונימוביץ סמ' ב' ש' ד' 18-16 221 גילמן

0671.1701.01 מבוא לגיאולוגיה לארכיאולוגים
פרופ' א' הורוביץ סמ' ב' ש' א' 16-14 204 גילמן

0671.1213.01 שיטות עבודה ומחקר
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' שו"ת א' 14-12 221 גילמן

0671.1214.01 ארכיאולוגיה של שדה
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' שו"ת א' 14-12 221 גילמן

0671.1218.01 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה א'
ד"ר א' קמפינסקי סמ' ב' ת' ד' 12-10 204 גילמן

0671.1218.02 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה ב'
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ת' ד' 14-12 204 גילמן

0671.2109.01 ארכיאולוגיה והמקרא - א'
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' ש' ג' 14-12 279 גילמן

0671.2110.01 ארכיאולוגיה והמקרא - ב'
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' ש' ג' 14-12 279 גילמן

0671.1570.01 אמנות האלף השני במזה"ק 1600-2000 לפנה"ס
ד"ר פ' בק סמ' א' ש' ג' 12-10 277 גילמן

0671.1571.01 אמנות האלף השני במזה"ק 1200-1600 לפנה"ס
ד"ר פ' בק סמ' ב' ש' ג' 12-10 277 גילמן

0671.2171.01 תולדות האימפריה האשורית - א'
ד"ר ר' צדוק סמ' א' שו"ת ב' 12-10 319 גילמן

0671.2174.01 תולדות האימפריה האשורית ב'
ד"ר ר' צדוק סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 319 גילמן

0671.2297.01 יסודות לעברית עתיקה
פרופ' א' רייני סמ' א' שו"ת ב' 20-18 279 גילמן

0671.2298.01 כתובות עבריות וכנעניות
פרופ' א' רייני סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 279 גילמן

0671.1040.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה: דת וספרות א'
ד"ר ר' קוטשר סמ' א' ש' ד' 14-12 304 גילמן

0671.1041.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה: דת וספרות ב'
ד"ר ר' קוטשר סמ' ב' ש' ד' 14-12 304 גילמן

0671.2105.01 גיאוגרפיה לארכיאולוגים - א'
ד"ר ז' משל סמ' א' שו"ת ב' 14-12 280 גילמן

0671.2106.01 גיאוגרפיה לארכיאולוגים - ב'
ד"ר ז' משל סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 280 גילמן

0671.2396.01 אכדית למתחילים א'
פרופ' א' רייני סמ' א' שו"ת א' 18-16 266 גילמן
ג' 18-16 266 גילמן

0671.2398.01 אכדית למתחילים ב'
פרופ' א' רייני סמ' ב' שו"ת א' 18-16 266 גילמן
ג' 18-16 266 גילמן

0671.1550.01 מצרית קלאסית למתחילים א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' שו"ת א' 14-12 260 גילמן

0671.1551.01 מצרית קלאסית למתחילים ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת א' 14-12 260 גילמן

0671.2555.01 מצרית רעמססית למתקדמים א'
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' שו"ת ג' 18-16 261 גילמן

0671.2557.01 מצרית רעמססית למתקדמים ב'
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 261 גילמן

0671.2295.01 ארמית עתיקה ומקראית
ד"ר ר' צדוק סמ' א' ש' ב' 16-14 279 גילמן

0671.3295.01 תולדות הארמים באלף ה-I לפנה"ס
ד"ר ר' צדוק סמ' ב' ש' ב' 16-14 יפורסם

0671.1234.01 מבוא לארכיטקטורה קדומה א'
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' ש' א' 12-10 318 גילמן

0671.1236.01 מבוא לארכיטקטורה קדומה ב'
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ש' א' 12-10 318 גילמן

0671.2220.01 טיפולוגיה של כלי חרס ב'-תק' הברונזה, קב' א'
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' ת' ג' 12-10 204 גילמן

0671.2220.02 טיפולוגיה של כלי חרס ב'-תק' הברונזה, קב' ב'
ד"ר פ' בק סמ' א' ת' ד' 10-08 204 גילמן

0671.2221.01 טיפולוגיה של כלי חרס ב'-תק' הברזל, קב' א'
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ת' ג' 12-10 204 גילמן

0671.2221.02 טיפולוגיה של כלי חרס ב'- תק' הברזל, קב' ב'
ד"ר פ' בק סמ' ב' ת' ד' 10-08 204 גילמן

0671.1224.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י - א'
פרופ' א' רייני סמ' א' ש' ג' 16-14 279 גילמן

0671.1225.01 גיאוגרפיה הסטורית של א"י - ב'
פרופ' א' רייני סמ' ב' ש' ג' 16-14 279 גילמן

0671.2279.01 מטרולוגיה (מידות ומשקלות) של תק' הברזל
ד"ר ג' ברקאי סמ' א' ש' א' 16-14 325 גילמן

0671.4128.01 מנהגי קבורה בתק' הברזל ב' ביהודה
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ש' א' 16-14 325 גילמן

0671.2492.01 ראשיתה של תק' הברונזה הקדומה
פרופ' ר' גופנא סמ' א' שו"ת ב' 14-12 222 גילמן
ד' 14-12 319 גילמן

0671.2605.01 תכנון העיר בתקופת הברזל
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ש' ג' 14-12 221 גילמן

0671.2632.01 הפרהיסטוריה של מזרח אירופה
ד"ר ז' יקר סמ' א' ש' ב' 14-12 305 גילמן
ד' 14-12 306 גילמן

0671.2633.01 הארכיאולוגיה של סוריה
ד"ר ז' יקר סמ' ב' ש' ב' 12-10 304 גילמן
ד' 12-10 318 גילמן

0671.2634.01 טכסטים ספרותיים והיסטוריים במצרית קלאסית א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' ש' א' 16-14 260 גילמן

0671.2635.01 טכסטים ספרותיים והיסטוריים במצרית קלאסית ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' ש' א' 16-14 260 גילמן

0671.2636.01 טיפולוגיה של שרידי תרבות מצרים א'
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ב' 20-18 222 גילמן

0671.2637.01 טיפולוגיה של שרידי תרבות מצרים ב'
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ת' ב' 20-18 222 גילמן

0671.2395.01 היסטוריה חיתית: תק' המושבות האשוריות
ד"ר א' זינגר סמ' א' ש' ב' 16-14 221 גילמן

0671.2638.01 "הארכיאולוגיה החדשה": סקירת יסוד
מר ש' בונימוביץ סמ' א' ש' ד' 16-14 220 גילמן

0671.3396.01 אכדית למתקדמים א'
ד"ר ר' קוטשר סמ' א' שו"ת ב' 14-12 261 גילמן

0671.3401.01 אכדית למתקדמים ב'
ד"ר ר' קוטשר סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 261 גילמן

0671.3390.01 חיתית למתקדמים א'
ד"ר א' קמפינסקי סמ' א' שו"ת א' 12-14 214 גילמן

0671.3391.01 חיתית למתקדמים ב'
ד"ר א' קמפינסקי סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 214 גילמן

0671.2631.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה א', קב' א'
פרופ' ר' גופנא,
ד"ר י' בית-אריה סמ' א' ס' ד' 12-10 361 גילמן

0671.2631.02 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה א', קב' ב'
ד"ר פ' בק
ד"ר ג' ברקאי סמ' א' ס' ד' 16-18 220 גילמן

0671.2632.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה ב', קב' א'
פרופ' ר' גופנא,
ד"ר י' בית-אריה סמ' ב' ס' ד' 10-12 361 גילמן

0671.2632.02 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה - ב', קב' ב'
ד"ר פ. בק
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ס' ד' 16-18 220 גילמן

0671.3407.01 נושאים נבחרים בפרוטוהיסטוריה א'
פרופ' ר' גופנא
ד"ר א' גופר סמ' א' ס' ב' 10-12 325 גילמן

0671.3408.01 נושאים נבחרים בפרוטוהיסטוריה ב'
פרופ' ר' גופנא
ד"ר א' גופר סמ' ב' ס' ב' 10-12 325 גילמן

0671.2289.01 הארכיאולוגיה של קפריסין
פרופ' א' נגבי סמ' א' ש' ב' 10-12 261 גילמן

0671.4201.01 שיטתו הארכיאולוגית של פיטרי
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ש' ב' 10-12 261 גילמן

0671.2625.01 חפירות נבחרות בא"י - א'
פרופ' א' נגבי
ד"ר ג' ברקאי סמ' א' ס' ד' 10-12 221 גילמן

0671.2630.01 חפירות נבחרות בא"י - ב'
פרופ' א' נגבי
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ס' ד' 10-12 221 גילמן

0671.2639.01 העיר הכנענית בתקופת הברונזה התיכונה
והברונזה המאוחרת - א'
ד"ר א' קמפינסקי סמ' א' ש' א' 18-20 319 גילמן

0671.2640.01 העיר הכנענית בתקופת הברונזה התיכונה
והברונזה המאוחרת - ב'
ד"ר א' קמפינסקי סמ' ב' ש' ב' 18-20 319א' גילמן

0671.2641.01 בעיות נבחרות בלשון המצרית - א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' ס' ב' 12-14 277 גילמן

0671.2642.01 בעיות נבחרות בלשון המצרית - ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' ס' ב' 12-14 277 גילמן

0671.2334.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה של אנטוליה
ד"ר ז' יקר סמ' ב' ס' ב' 12-14 221 גילמן
ד' 12-14 222 גילמן

0671.3203.01 סקר ארכיאולוגי
יפורסם סמ' א' ת' ה' בשדה

0671.3207.01 סקר פרוטוהיסטורי
פרופ' ר' גופנא סמ' ב' ת' ה' בשדה

<u>לימודי עזר באנגלית</u>

0629.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 265 גילמן
ד' 08-10 265 גילמן

0629.1874.02 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 305 גילמן
ד' 08-10 305 גילמן

*החפירה הלימודית תיערך השנה בתל-לכיש בהנהלתו של פרופ' ד'
אוסישקין (19.7.87-14.8.87)

0629.1874.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 265 גילמן
ד' 10-08 265 גילמן

0629.1874.04 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 305 גילמן
ד' 10-08 305 גילמן

0629.1874.05 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 265 גילמן
ד' 20-18 265 גילמן

0629.1874.06 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 305 גילמן
ד' 20-18 305 גילמן

0629.1874.07 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 12-10 305 גילמן
ד' 12-10 305 גילמן

<u>לימודי התואר השני</u>

0671.4404.01 ארכיאולוגיה אזורית
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' ש' ד' 14-12 222 גילמן

0671.4404.01 ארכיאולוגיה אזורית בשדה
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' ת' ה' בשדה

0671.2170.01 מבוא לתורת הסביבה
פרופ' א' הורוביץ סמ' ב' שו"ת א' 18-16 204 גילמן

0671.4702.01 ארכיאובוטניקה*
ד"ר נ' ליפשיץ סמ' א' שו"ת ג' 13-10 115 בריטניה

0671.4703.01 ארכיאוזואולוגיה**
ד"ר ש' הלווינג סמ' א' שו"ת ג' 10-08 222 גילמן

0671.4704.01 מבוא לביות בעלי-חיים**
ד"ר ש' הלווינג סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 222 גילמן

0671.4705.01 דמוטית ב' - א'
פרופ' מ' גילולה סמ' א' שו"ת ב' 16-14 253 גילמן

0671.4706.01 דמוטית ב' - ב'
פרופ' מ' גילולה סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 253 גילמן

0671.4730.01 קשרי תרבות וסחר בתק' הברונזה המאוחרת - א'
פרופ' א' נגבי
פרופ' ד' אוסישקין סמ' א' ס' ב' 14-12 361 גילמן

0671.4731.01 קשרי תרבות וסחר בתק' הברונזה המאוחרת - ב'
פרופ' א' נגבי
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' ס' ב' 14-12 361 גילמן

0671.3605.01 תקופת הברונזה התיכונה - א'
פרופ' מ' כוכבי סמ' א' ס' ב' 16-14 222 גילמן

0671.3606.01 תקופת הברונזה התיכונה - ב'
פרופ' מ' כוכבי סמ' ב' ס' ב' 16-14 222 גילמן

0671.4732.01 נוודים למחצה ופרקי מעבר בתק' הברונזה - א'
ד"ר א' קמפינסקי
ד"ר ר' קוטשר סמ' א' ס' ד' 18-16 222 גילמן

* שעור תובה לתלמידי מ.א.
שעור בחירה לתלמידי שנה ג'.
** פתוח בפני תלמידי שנה ג'.

0671.4733.01 נוודים למחצה ופרקי מעבר בתק' הברונזה - ב'
ד"ר א' קמפינסקי
ד"ר ר' קוטשר סמ' ב' ס' ד' 18-16 222 גילמן

0671.4734.01 תקופת הביניים ה-3 במצרים - א'
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ט' ד' 14-12 361 גילמן

0671.4735.01 תקופת הביניים ה-3 במצרים - ב'
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ט' ד' 14-12 361 גילמן

אכדית ספרותית - א'
ד"ר מ' ענבר סמ' א' ש' א' 20-18 208 רוזנברג

אכדית ספרותית - ב'
ד"ר מ' ענבר סמ' ב' ש' א' 20-18 208 רוזנברג

הטמינר הבינמגמתי יתקיים ביום ב', 16-18, בחדר 221 גילמן
ומומלץ לתלמידי החוג להשתתף בו.

בלשנות
כללית ושמית

בחוג לבלשנות ישנן שלוש מגמות: המגמה לבלשנות עיונית, המגמה לבלשנות שימושית והמגמה לבלשנות שמית. סטודנטים הבוחרים במגמה לבלשנות עיונית יכולים לבחור במסלול חד-חוגי או במסלול דו-חוגי בצירוף לימודים בחוג נוסף. ניתנת גם האפשרות לשלב תוכנית בבלשנות עיונית ושמית. במגמה לבלשנות שימושית ישנו מסלול חד-חוגי בלבד. במגמה לבלשנות שמית ישנו מסלול דו-חוגי בלבד.

לימודי התואר הראשון

תנאי קבלה

לתוג לבלשנות (במגמה העיונית והשימושית) יתקבלו תלמידים בעלי תעודת בגרות מלאה שממוצע הציונים שלהם הוא 7 ומעלה, הציון באנגלית הוא 8 ומעלה (5 יח' לימוד) ורמתם באנגלית במבחן הפסיכומטרי היא "מתקדמים" ומעלה.

המגמה לבלשנות עיונית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית לקראת תואר ב"א ומלמ"ר. הלימודים נעשים בעיקר בשטח של ניתוח דקדוקי (תחביר, סמנטיקה ופונולוגיה) ובבלשנות היסטורית. רוב הספרות המקצועית מצויה בשפה האנגלית.

תוכנית הלימודים	**מסלול דו-חוגי**	**מסלול חד-חוגי**
לימודי המגמה	64 ש"ס	96 ש"ס
חטיבת השלמה	--	32 ש"ס
סה"כ	64 ש"ס	128 ש"ס

חטיבת לימודים מחוג אחר

א) כל תלמיד במגמה החד-חוגית תייב ללמוד 32 ש"ס כנזכר לעיל, בתוג אחר או בחוגים אחרים. לדוגמה: אנגלית, תורת הספרות הכללית, לימודים קלאסיים, לשון עברית, ספרות עברית, שפה וספרות ערבית, היסטוריה, מזרח תיכון ואפריקה, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מתימטיקה, פילוסופיה, פסיכולוגיה ותוכנית הלימודים הכלליים.

ב) קורסים הנוגעים בבלשנות ייחשבו כקורסי בתירה בבלשנות, באישור היועץ (ביתוד מהתוגים הבאים: לשון עברית, לשון ערבית, פילוסופיה, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית).
סטודנטים המעוניינים בקורסים בתורת-התרגום, יכולים להשתתף בקורסים בתחום זה, הניתנים בחוג לתורת הספרות הכללית.

ג) קורסים בשפת הסימנים הישראלית ניתנים ע"י המסלול לליקויי שמיעה. הקורסים הם: "התנסות בשפת הסימנים" (מבוא לשפת הידיים של החרשים בישראל, ו"התנסות בתקשורת כוללנית" (לימוד איות אצבעות ישראלי).
פרטים נוספים ניתן לקבל במסלול לליקויי שמיעה. שני הקורסים נלמדים ברצף, כלומר, הקורס הראשון מהווה תנאי מוקדם ללימוד הקורס השני.
הקבלה תהיה בהסכמת מרכזת המסלול ומורת הקורס.

ד) יתקבלו גם קורסים בשפות זרות, (עד 16 ש"ס), עליהם יקבל הסטודנט רק חצי קרדיט, וזאת בתנאי שהסטודנט השתתף גם ברמת מתקדמים של אותו הקורס.

ה) את מיכסת השעות יש להשלים במשך שלוש שנים. תלמיד במגמה העיונית החד-חוגית רשאי לבחור את מקצועות התטיבה מכמה חוגים אולם חובה עליו להשתתף ב-8 שעות סמסטריאליות במקצועות ברמה מתקדמת, (קורסי שנה ב' ומעלה). חובה לבחור את שמונה השעות האלו מאותו תוג. רצוי לקחת בחשבון את העובדה, שבמרבית הקורסים ברמה מתקדמת, יש דרישות של השתתפות מוקדמת בקורסים ברמה נמוכה יותר, ולתכנן בהתאם. על התלמיד להודיע במזכירות החוג מהי בחירתו ולדאוג להעברת הציונים לתיקו.

ו) לימודי העברית הנדרשים מחלמידים שאינם בוגרי בית-ספר תיכון בישראל, אינם נכללים בלימודי השלמה אלה.

עבודות ועבודות סמינריוניות

תלמיד במגמה הדו-חוגית חייב בעבודת סמינריון אחת בשנת לימודיו האחרונה. תלמיד המגמה החד-חוגית חייב בשתי עבודות סמינריוניות בשנת לימודיו האחרונה. עבודות שאינן סמינריוניות חייבות להימסר עד לתאריך שייקבע ע"י המרצה, וזאת לא יאוחר מחודש לאחר סיום הקורס.

את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך 3 חודשים מיום סיום הסמינר.

דחיה בהגשת עבודה תאופשר רק מסיבת מחלה או שירות מילואים (תידרש הצגת אישורים). תלמיד שלא יעמוד בדרישות הנ"ל יקבל ציון "נכשל" בקורס.

בחינות גמר

אין החוג עורך בחינות גמר. ציון הגמר ייקבע על פי ממוצע משוקלל של ציוני התלמיד. פרטים על שיטת חישוב הציון הממוצע ניתן לקבל במזכירות החוג.

המגמה לבלשנות שימושית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית ושימושית לקראת התואר ב"א מתוך הדגשת התיאוריה של לימוד שפה וניתוח אנאליטי של השפה האנגלית. לימודי התואר הראשון במגמה זו מיועדים בעיקרם לתלמידים המעוניינים להורות אנגלית כשפה זרה, אולם כדי לקבל תעודת הוראה יידרשו מהם לימודים נוספים בחוג להכשרת עובדי חינוך. במסגרת לימודי התואר השני בבלשנות, ניתן לבחור בהתמחות בבלשנות שימושית.

מבנה הלימודים

מסלול חד-חוגי בלבד

לימודי מגמה	80 ש"ס
שתי חטיבות השלמה	32 ש"ס
בחירה מחטיבה שלישית	
ו/או בלשנות	16 ש"ס
סה"כ	128 ש"ס

עבודות סמינריוניות

על התלמיד להכין שתי עבודות סמינריוניות. את העבודות יש להגיש תוך 3 חודשים מיום סיום הסמינר. כל הכתוב, בסעיף "עבודות ועבודות סמינריוניות" בפירוט על המגמה החד-חוגית העיונית, מחייב גם את תלמידי המגמה השימושית.

חטיבות לימודים מחוגים אחרים

תלמידי המגמה השימושית חייבים בשתי חטיבות השלמה - בחוגים למדעי החינוך, לספרות אנגלית ו/או פסיכולוגיה. חטיבה שלישית תהיה מהנ"ל, או מבלשנות, או מחוג אחר. בלימודים לקראת קבלת תעודת הוראה באנגלית (ראה הסעיף הבא) ייחשבו לימודי החינוך, שהתלמיד זכה בהם לציון 8 לפחות וכן לימודיו בספרות אנגלית. תלמידים רשאים לבחור בחטיבות השלמה בחוגים אחרים (כגון לשון עברית וצרפתית) - אך הדבר מותנה באישור היועץ. בכל חטיבה חייב התלמיד להשתתף בקורס ברמה מתקדמת.

בחינות הגמר

אין החוג עורך בחינות גמר לתואר הראשון, ציון הגמר ייקבע על ידי ממוצע משוקלל של ציוני התלמיד במשך שלוש שנות לימודיו בחוג.

תעודת הוראה

סטודנט המבקש להשלים את לימודיו לקראת תעודת הוראה, לאחר סיום לימודיו בחוג לבלשנות במגמה לבלשנות שימושית, חייב להתקבל לחוג להכשרת עובדי חינוך.

מידע כללי לכל המגמות

- הבעה בכתב - חובה לכל מגמה
- מיספור הקורסים בחוג מורכב בד"כ ע"י קוד החוג (שהוא 627) ולאחריו מספר המראה את שייכותו של הקורס לשנת לימודים, למשל

  627.1.... קורס לשנה א'
  627.2.... קורס לשנה ב'
  627.3.... קורס לשנה ג'
  627.4.... קורס לתואר שני
  627.5.... קורס לתואר שני
- תלמיד שנה ג' רשאי להשתתף בקורסים לתואר שני המצויינים במספרים 627.4.... בהסכמת המרצה.
- תלמיד רשאי להשתתף בקורס המצויין "סמינר" כקורס בחירה, מבלי להגיש עבודה סמינריונית.

מבנה הלימודים בחוג ע"פ הקבצים

הקבץ מס. 1

מבוא לבלשנות כללית	4 ש"ס
מבוא לבלשנות היסטורית	4 ש"ס
פונטיקה	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ מס. 2

קריאה מודרכת	4 ש"ס
פרו"ס תחביר + תרגיל	6 ש"ס
פרו"ס פונולוגיה + תרגיל	6 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ מס. 3

בלשנות מיושמת	4 ש"ס
ניתוח קונטרסטיבי של עברית	
ואנגלית	4 ש"ס
פסיכולינגוויסטיקה לשנה ב'	4 ש"ס
מבנה האנגלית (סמינר)	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ מס. 4 (סמינריונים)

תחביר	4 ש"ס
פונולוגיה	4 ש"ס
בלשנות היסטורית	4 ש"ס
ניתוח השיח	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

להלן דרישות החוג במגמות השונות

במגמה העיונית הדו-חוגית

הקבץ מס. 1 + 2 חובה

סמינר אחד חובה

קורסי בחירה להשלמת 64 ש"ס בלימודי החוג

בסגמה העיונית החד-חוגית

הקבץ מס. 1 + 2 חובה

2 סמינרים חובה

קורסי בחירה להשלמת 96 ש"ס מלימודי החוג

2 חטיבות השלמה מחוגים אחרים (32 ש"ס), בחירה חופשית לתלמיד.

במגמה השימושית החד-חוגית

הקבץ 1 + 2 + 3 חובה

סמינר אחד נוסף מהקבץ מס. 4

הבעה בע"פ (קורס הניתן ע"י החוג לאנגלית ואינו מזכה בקרדיט)

קורסי בחירה להשלמת 80 ש"ס מלימודי החוג

3 חטיבות השלמה (16 ש"ס כ"א) מהחוגים: ספרות-אנגלית, פסיכולוגיה, חינוך, ובלשנות.

לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים

תלמידי שנה א' בתכנית הלימודים הכלליים המעונינים בלימודי בלשנות, ילמדו את הקבץ מס. 1. תלמידים אלה לא יוכלו להשתתף בסמינריון.

תלמידים אשר ישתתפו ב-2 הקבצים, ילמדו את הקבץ מס. 1 והקבץ מס. 2, או: הקבץ מ. 1 + 12 ש"ס מתוך הקבץ מס. 2 (פרו"ס בתחביר + פרו"ס בפונולוגיה) ו-4 ש"ס מתוך הקבץ מס. 4 - סמינריון.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לבלשנות בשנה ב'

תלמיד הלימודים הכלליים יכול להתקבל כתלמיד מן המניין לשנה ב' בחוג לבלשנות לאחר שלמד את הקבץ מס. 1 בשנת לימודיו הראשונה ובתנאי שממוצע ציוניו הוא 75 לפחות. אין הוא חייב במבחן כניסה.

תלמיד שלא השלים את הקבץ מס. 1, אך למד "מבוא לבלשנות כללית", יוכל להשלים את ההקבץ במקביל לשנת לימודיו השנייה בחוג. אפשר לזכות את התלמיד על סמך לימודיו בחוגים אחרים, כאנגלית, צרפתית, לשון-עברית, פילוסופיה, תורת הספרות-הכללית, ופסיכולוגיה.

המגמה לבלשנות שמית

מטרת הלימודים

במגמה לבלשנות שמית ירכשו התלמידים ידיעה בסיסית בלשונות שמיות עתיקות וחיות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית לאסכולותיה השונות, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתוך גישה בלשנית מודרנית.

תנאי הקבלה

מן המבקשים ללמוד בלשנות שמית נדרשות ידיעת עברית ברמת בחינות בגרות בבתי הספר העבריים בישראל, והשגת ידיעה כזאת בערבית, בתוך שתי שנות לימודיהם הראשונות. כדי להקל על התלמידים שאין להם ידיעות מספיקות בערבית, קיימת מכינה לשפה זאת ברמות של מתחילים ומתקדמים. שעות הלימודים במכינות לשפות זרות, הן ברמת מתחילים והן ברמת המתקדמים, אינן נימנות עם שעות הלימודים במגמה (אך נחשבות במניין השעות לצורך חישוב שכר הלימוד).

מומלץ לימוד לשון אירופית נוספת. (המתעתדים להמשיך לימודיהם לתואר שני, טוב יעשו אם יקדימו וילמדו את הלשון האירופית הנוספת בתקופת לימודיהם לקראת התואר הראשון).

תכנית הלימודים

(1) התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 4 הקבצים (=64 ש"ס) מלימודי המגמה, שבהם יכללו לימודים כלליים בתורת-הלשון ובבלשנות שמית משווה ולימודים ספציפיים בלשונות שמיות עתיקות וחיות.

(2) מתוך אלה תייב התלמיד בקורס בהיקף של 4 ש"ס מתוך לימודי המגמה לבלשנת עיונית (ראה הקבץ 2 כללי להלן).

(3) לקראת קבלת התואר הראשון, על התלמידים להגיש שתי עבודות סמינריוניות ורפראט אחד. **את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך 3 חדשים מיום סיום הסמינר.**

(4) על התלמיד להיבחן בנושאים הכלליים וההשוואתיים ובשלוש מן הלשונות שבתוכנית הלימודים של המגמה, שבהן עליו להגיע לרמה מתקדמת. כלשונות אפשר לבחור בסורית, געז (חבשית קלאסית), אמהרית, תגרי, ערבית ואכדית. לימודי כל לשון נמשכים שנתיים וניתנים בהיקף של 12 ש"ס, מהן 8 ש"ס בשנה אחת ועוד 4 ש"ס בשנה שאחריה.

(5) לשם מילוי חובותיו אלה במועד, יצטרך התלמיד להתחיל בלימודי שלוש מתוך הלשונות הללו בתוך שתי שנות לימודיו הראשונות.

(6) חובות התלמיד באשר למבואות ולקורסים הבסיסיים יקבעו במהלך הייעוץ לתלמידים המתחילים, על-ידי יועץ המגמה.

(7) תלמידי החוג לבלשנות שאינם תלמידי המגמה לבלשנות שמית, לא יוכלו ללמוד במגמה שפה בהיקף של פחות מאשר 8 ש"ס.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח:
ראה ההנחיות הכלליות לתלמידי החוג לבלשנות, וכן הקבץ 1 והקבץ 2 כללי שלהלן:

א. תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים, אותם מציעה המגמה לבלשנות שמית בקבוצת בלשנות ולשונות: מבוא לבלשנות השמית (פונולוגיה ומורפולוגיה + תרגילים לשיעורים הללו) 6 ש"ס.

ב. כל הקבצי הלימוד של המגמה פתוחים בפני תלמידי הפקולטה.

ג. תלמיד המעונין בלימוד בהיקף של שני הקבצים או שלושה הקבצים, יבחר בהקבץ מס. 1 וכן הקבץ(ים) נוסף(ים) מתוך הקבצי הלימוד של המגמה, תוך תאום עם יועץ המגמה.

הקבצי לימודים לתלמידי החוג.
החוג מציע לתלמידיו, לדוגמה, את ההקבצים הבאים:

הקבץ 1: כללי - הקבץ כזה מיועד לתלמידי הלימודים הכלליים ולאלה שאינם תלמידי המגמה לבלשנות שמית:

תולדות הלשונות השמיות	2 ש"ס
מבוא לבלשנות שמית	2 ש"ס
יסודות הפונטיקה והפונולוגיה	
של הלשונות השמיות	4 ש"ס
לשון שמית (כל לשון זולת העברית)	8 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 2: כללי - הקבץ זה חובה לתלמידי המגמה. גם תלמידי הלימודים הכלליים יוכלו להשתתף בלימודי ההקבץ, אם ילמדו במקביל לשון שמית (כל לשון זולת העברית).

קורס בבלשנות כללית	4 ש"ס
(מן המגמה לבלשנות עיונית)	
מבוא לבלשנות שמית	4 ש"ס
יסודות הפונטיקה והפונולוגיה של	
הלשונות השמיות	4 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 3:

ארמית למתחילים	8 ש"ס
סורית למתקדמים	4 ש"ס
ארמית חדשה/סמינריון בארמית	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 4 : חבשית

חבשית עתיקה (געז) למתחילים	8 ש"ס
חבשית עתיקה (געז) למתקדמים	4 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 4א': חבשית

לשון חבשית חדשה (אמהרית או תגרי) למתחילים	8 ש"ס
לשון חבשית חדשה (אמהרית או תגרי) למתקדמים	4 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 5: ערבית ודרום-ערבית

מבוא ותולדות הלשון הערבית/דרום-ערבית	2 ש"ס
דרום ערבית - ניתוח בלשני של טכסטים	2 ש"ס
דקדוק ערבי	4 ש"ס
טכסטים ערביים - ניתוח בלשני	4 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 6: אכדית

אכדית למתחילים	8 ש"ס
אכדית למתקדמים	4 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

לימודי התואר השני

מגמות לבלשנות עיונית ושימושית

תנאי הקבלה

לתוכנית זו יתקבלו מועמדים בעלי תואר ב"א, שלמדו בלשנות במהלך לימודיהם לתואר ראשון ושקבלו ציון 8 לפחות. הקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת הקבלה. תלמידים שלא רכשו מספיק ידיעות רקע בבלשנות במהלך לימודיהם לתואר הראשון, חייבים ב"לימודי הכנה" (שבהם חייבים להשיג ציון 8 לפחות), שייקבעו מתוך ייעוץ עם היועץ ללימודי המ.א. בחוג בהיקף של 24-36 ש"ס. במקרים מיוחדים, תלמידים שאינם בעלי תואר ב"א בבלשנות, יוכלו להתקבל "על תנאי". יהיה עליהם להשלים בין שנה לשנתיים בבלשנות בציון 8 לפחות כדי לעמוד ב"תנאי".

חובות התלמיד

לימודים בחוג	28 ש"ס
הדרכה אישית	4 ש"ס

שפה זרה (נוסף לאנגלית)

בחינות גמר ב-3 מקצועות

הגשת עבודות בארבעה קורסים, מהן שתיים סמינריוניות

עבודת גמר

1. **שמיעת קורסים**

כל תלמיד חייב לשמוע 28 שעות סמסטריאליות לפחות, במסגרת לימודי התואר השני בחוג לבלשנות.

תוכנית לימודים זו תורכב מ-3 סוגי קורסים, כלהלן:

(א) שני קורסים מרכזיים בשנת הלימודים הראשונה, שניהם בעלי מספר סידורי המתחיל ב-627.4, האחד בתחביר והשני בפונולוגיה. קורסים אלה (כולל בחינות - ראה סעיף 2 להלן) הינם תנאי לקבלה לקורסים מתקדמים יותר בחוג בנושאי תחביר, סמנטיקה ופונולוגיה.

(ב) קורסים מתקדמים, בעלי מספר סידורי המתחיל ב-627.5 (בפונולוגיה או בחחביר, רק לאחר השלמח קורס מרכזי בתחום זה).
(ג) קורסים נוספים בעלי מספר סידורי המתחיל ב-627.4 או ב-627.5.
28 השעות יורכבו כלהלן:
(1) 8 שעות, שני הקורסים המרכזיים (חובה).
(2) 20 שעות, קורסים אחרים מתוך אלה המצוינים בתת-הסעיפים ב' ו-ג' - לפי בחירת התלמיד.

2. הדרכה אישית
התלמיד יקבל הדרכה אישית לקראת:
(א) פרוייקט מחקר או פרוייקט קריאה מסויים.
(ב) רקע נוסף בשטחי השתלמות ו/או
(ג) תחילת עבודה במחקר לקראת עבודת הגמר. על התלמיד לבחור מדריך מתאים מחברי הסגל של החוג ולקבל את הסכמתו.

3. בחינות
כל תלמיד חייב להיבחן ב-3 בחינות בכתב ובבחינה אחת בעל-פה, כלהלן:
(א) בחינה אחת בכתב עם סיום הקורס המרכזי בתחביר (תוך חודש לאחר שמיעת הקורס).
(ב) בחינה אחת בכתב עם סיום הקורס המרכזי בפונולוגיה (תוך חודש לאחר שמיעת הקורס).
(ג) בחינה אחת נוספת בכתב בקורס אחר מלימודי התואר השני, על פי בחירת התלמיד (אך לא בפונולוגיה ולא בתחביר), גם בחינה זו חייבת להתבצע תוך חודש לאחר שמיעת הקורס.
(ד) בחינה אחת בע"פ - בתחום ההתמחות - בצורת הגנה על הצעת המחקר לתיזה (ראה סעיף 4 להלן).

4. עבודות נוספות וסמינריונים
בנוסף לבחינות ב-3 קורסים, חייב התלמיד לכתוב עבודה כתנאי לקבלת ציון בארבעה קורסים נוספים. שתיים מתוך ארבעת העבודות חייבות להיות בהיקף של עבודה סמינריונית.

5. עבודת גמר
(א) בכל מועד שבין השלמת הבחינות בתחביר ובפונולוגיה (כלומר, עם סיום שני הקורסים המרכזיים) ועד לסוף הסמסטר החמישי ללימודי התואר השני, על התלמיד להגיש הצעת מחקר שתשמש בסיס לעבודת-הגמר (התיזה).
(ב) בהכנת הצעה זו, יעזור לתלמיד המורה אשר הסכים לשמש מנחה לעבודת המחקר של התלמיד.
(ג) הצעת המחקר תוכן ותוגש ע"פ מתכונת שפרטיה ניתן יהיה לקבל אצל היועץ לתלמידי מ"א או במזכירות התוג. על הצעה זו יגן התלמיד בע"פ בפני ועדת המ"א (ראש-התוג, יועץ מ"א, יועץ ב"א) ומנחה העבודה, במידה שאינו נמנה על חברי ועדת המ"א.
(ד) עם קבלת אישור הועדה, ישלים התלמיד את עבודת הגמר הציון לעבודת הגמר ייקבע ע"י ועדה של 3 שופטים, כולל מנחה העבודה.

6. **שפה זרה**

כל חלמיד חייב שפה זרה (בנוסף לאנגלית) ברמת מתקדמים לפחות.

את פרטי מהלך הלימודים בכל שלב יש לאשר תוך התיעצות עם היועץ לתואר שני. חברי ועדת התואר השני עומדים לרשות התלמיד לליבון כל בעיה ולאישור מסלול לימודיו.

המגמה לבלשנות שמית

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני מכוונים כך שיביאו את התלמיד לדרגת התמחות בענף אחד לפחות של הבלשנות השמית, ישלימו את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ויעמיקו את תרבותו הבלשנית, כדי שיוכל לעסוק במחקר בלשני המעוגן בלשונות שמיות.

תנאי הקבלה

יתקבלו ללימודי החואר השני חלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" (80) לפחות, בתנאי שהשכלתם תתאים למה שנדרש מתלמידי המגמה לבלשנות שמית לשם קבלת התואר הראשון.

סדר הלימודים

במשך שתי שנות לימודיו לקראת קבלת התואר השני, ילמד התלמיד במסגרת המגמה 40 ש"ס, מהן 12 ש"ס לימוד שפה שמית נוספת. הלימודים יקבעו בהתייעצות עם מרכז המגמה.

עבודת בכתב

על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר.

בחינות

לשם הסמכתו, לאחר שישלים את חובותיו כנדרש, יהיה על התלמיד להיבחן בבחינה מסכמת בחומר שיקבע בהתייעצות מוקדמת.

החוג לבלשנות

סגל ההוראה

פרופ' רות ברמן - (חל"ת סמסטר א')
פרופ' גדעון גולדנברג
פרופ' אלכסנדר גרוסו
פרופ' פאול וקסלר - ראש החוג
פרופ' רוברט ליס (שבתון)
ד"ר עילית אולשטיין
ד"ר רחל ברקוביץ
ד"ר דוד גיל
ד""ר יוסף גרודזינסקי
ד"ר ג'וליה הורוואט
ד"ר רוברט וילסון
ד"ר שלמה יזרעאל
ד"ר ברוך פודולסקי
ד"ר שלמה רז
גב' אותי בת-אל
גב' דורית רביד

0627.1110.01. מבוא לבלשנות כללית
ד"ר ד' גיל — סמ' א' שו"ת א' 12-14 220 גילמן
ג' 16-18 317 גילמן

0627.1901.01 הבעה בכתב
מר ר' גרין — סמ' א' שו"ת ב' 09-12 277 גילמן

0627.1902.01 הבעה בכתב
מר ר' גרין — סמ' ב' שו"ת ב' 09-12 277 גילמן

0627.1120.01 פונטיקה
ד"ר ר' וילסון — סמ' א' שו"ת א' 10-12 456 גילמן
ג' 10-12 456 גילמן

0627.1265.01 יסודות המילונאות
ד"ר ב' פודולסקי — סמ' א' שו"ת ב' 12-14 455 גילמן
ד' 16-18 455 גילמן

0627.1260.01 יסודות הדקדוק
גב' ד' רביד — סמ' ב' שו"ת א' 14-16 306 גילמן
ד' 14-16 306 גילמן

0627.1140.01 מבוא לבלשנות היסטורית
פרופ' פ' וקסלר — סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 278 גילמן
ה' 10-12 318 גילמן

0627.3176.01 מיון גנטי
ד"ר ב' פודולסקי — סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 317 גילמן
ד' 12-14 318 גילמן

0627.1124.01 בלשנות וספרות
ד"ר ד' גיל — סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 221 גילמן
ה' 14-16 221 גילמן

0627.2122.01 פונולוגיה
גב' א' בת-אל — סמ' א' פרו"ס א' 12-14 456 גילמן
ג' 14-16 456 גילמן

0627.2128.01 פונולוגיה
סמ' א' ת' ג' 10-12 266 גילמן

0627.2128.02 פונולוגיה
סמ' א' ת' ג' 16-18 457 גילמן

0627.2162.01 ניתוח קונטרסטיבי
גב' ד' רביד סמ' א' שו"ת א' 16-14 305 גילמן
ד' 16-14 279 גילמן

0627.2156.01 פסיכולינגוויסטיקה לשנה ב'
ד"ר ר' ברקוביץ סמ' א' שו"ת ב' 18-16 279 גילמן
ה' 16-14 456 גילמן

0627.2172.01 בלשנות מיושמת
ד"ר ר' וילסון סמ' א' שו"ת ג' 14-12 307 גילמן
ה' 14-12 455 גילמן

0627.2131.01 פרו"ס בתחביר
ד"ר ג' הורוואט סמ' ב' פרו"ס א' 12-10 456 גילמן
ג' 12-10 488 גילמן

0627.2132.01 תחביר
סמ' ב' ת' ג' 10-08 261 גילמן

0627.2132.02 תחביר
סמ' ב' ת' ג' 16-14 324 גילמן

0627.2112.01 מבנה הרומנית
פרופ' א' גרוסו סמ' ב' שו"ת א' 14-12 325 גילמן
ג' 14-12 324 גילמן

0627.2190.01 קריאה מודרכת
ד"ר ר' ברקוביץ' סמ' ב' שו"ת א' 16-14 220 גילמן
ה' 14-12 220 גילמן

0627.2113.01 מבנה העברית החדשה
פרופ' ר' ברמן סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 104 רוזנברג
ד' 12-10 104 רוזנברג

0627.3122.01 פונולוגיה
גב' א' בת-אל סמ' א' ס' א' 12-10 325 גילמן
ג' 14-12 320 גילמן

0627.3130.01 תחביר
פרופ' א' גרוסו סמ' א' ס' א' 14-12 253 גילמן
ד' 14-12 253 גילמן

0627.3201.01 תחביר והפקת דיבור
ד"ר ר' ברקוביץ' סמ' א' שו"ת א' 16-14 457 גילמן
ה' 14-12 260 גילמן

0627.3132.01 מורפולוגיה
ד"ר ג' הורוואט סמ' א' שו"ת ב' 14-12 260 גילמן
ה' 12-10 260 גילמן

0627.4131.01 דקדוק אוניברסאלי
ד"ר ד' גיל סמ' א' שו"ת ג' 16-14 260 גילמן
ה' 16-14 260 גילמן

0627.4169.01 שיטות מחקר שדה
ד"ר ד' גיל סמ' א' שו"ת ה' 18-16 488 גילמן
סמ' ב' שו"ת א' 14-12 253 גילמן

0627.4120.01 אבחנות בין לשוניות ופרמטרים בדקדוק אוניברסאלי
ד"ר ג' הורוואט סמ' ב' שו"ת א' 16-14 104 רוזנברג
ה' 12-10 253 גילמן

0627.4115.01 יסודות הנוירולינגוויסטיקה
ד"ר י' גרודזינסקי סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 200 שרת
ד' 14-12 279 גילמן

0627.3156.01 פסיכולינגוויסטיקה ניסויית
ד"ר ר' ברקוביץ סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 220 גילמן
ה' 16-14 222 גילמן

0627.3200.01 מבנה ההינדית
ד"ר ר' וילסון סמ' ב' שו"ת א' 18-16 325 גילמן
ג' 18-16 260 גילמן

0627.4121.01 בלשנות ופסיכולוגיה
ד"ר י' גרודזינסקי סמ' ב' ס' ב' 18-16 253 גילמן

0627.3176.01 מבוא לסמנטיקה
ד"ר ש' לפין סמ' א' שו"ת ג' 14-12 304 גילמן
סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 456 גילמן

0627.4224.01 תיאוריות פורמליות לא טרנספורמציונליות בתחביר
ד"ר ש' לפין סמ' א' ס' ג' 16-14 488 גילמן

0627.4107.01 סוגיות בסמנטיקה פורמלית ושפות טבעיות
ד"ר ש' לפין
פרופ' ריינהרט סמ' ב' ס' ג' 18-16 253 גילמן

0627.4167.01 התפתחויות אחרונות בתיאוריה הסטנדרטית
ד"ר ג' הורוואט סמ' א' שו"ת ב' 16-14 324 גילמן
ה' 16-14 325 גילמן

0627.4232.01 ניתוח השיח
ד"ר ע' אולשטיין סמ' א' ס' ד' 18-14 209 שרת

0627.4261.01 מבנה האנגלית
ד"ר ע' אולשטיין סמ' ב' ס' ד' 18-14 209 שרת

0627.1150.01 סוציולינגוויסטיקה
ד"ר ר' וילסון סמ' ב' שו"ת א' 14-12 יפורסם
ד' 12-10 יפורסם

0627.3128.01 בלשנות היסטורית
פרופ' פ' וקסלר סמ' ב' ס' א' 12-10 253 גילמן
ה' 14-12 457 גילמן

0627.5265.01 רכישת העברית כשפת אם
פרופ' ר' ברמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 103 רוזנברג
ד' 14-12 103 רוזנברג

0627.4118.01 בעיות מתקדמות בתחביר
פרופ' א' גרוסו סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 325 גילמן
ה' 16-14 325 גילמן

0627.4116.01 תחביר של ערבית פלשתינאית
ד"ר א' בורג סמ' א' שו"ת א' 16-14 319א' גילמן
ד' 16-14 304 גילמן

0627.2301.01 ההיסטוריה של האיטלקית
ד"ר א' בורג סמ' א' שו"ת א' 18-16 325 גילמן
ד' 18-16 205 רוזנברג

המגמה לבלשנות שמית

0624.1101.01 מבוא לבלשנות שמית - פונולוגיה
ד"ר ב' פודולסקי סמ' א' שו"ת ב' 16-14 488 גילמן

0624.1122.01 מבוא לבלשנות שמית - מורפולוגיה
ד"ר ש' יזרעאל סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 253 גילמן

0624.1350.01 אמהרית למתחילים
ד"ר ש' רז סמ' א' שו"ת א' 10-08 260 גילמן
ג' 10-08 260 גילמן

0624.1365.01 אמהרית למתחילים
ד"ר ש' רז סמ' ב' שו"ת א' 12-10 בחוג
ג' 12-10 בחוג

אכדית למתחילים
פרופ' א' ריינר* סמ' א+ב שו"ת א' 18-16 266 גילמן
ג' 18-16 266 גילמן

אכדית ספרותית
ד"ר מ' עינבר** סמ' א+ב שו"ת א' 20-18 208 רוזנברג

* הרישום בחוג לארכיאולוגיה.
** הרישום בחוג למקרא.

0624.1180.01 עולם השפות השמיות
ד"ר ש' רז סמ' א' שו"ת ג' 16-14 222 גילמן

0624.1100.01 מושגי יסוד בבלשנות השמית
ד"ר ש' רז סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 319 גילמן

0624.1107.01 סורית למתחילים
ד"ר ש' יזרעאל סמ' א' שו"ת ב' 10-08 260 גילמן
ד' 10-08 260 גילמן

0624.1118.01 סורית למתחילים
ד"ר ש' רז סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 260 גילמן
ד' 10-08 260 גילמן

0624.2110.01 לשון וכתב
ד"ר ש' יזרעאל סמ' א' שו"ת ב' 12-10 בחוג
ה' 10-08 260 גילמן

0624.3115.01 תגרי והלשונות הקרובות לה
ד"ר ש' רז סמ' א' ס' א' 14-12 בחוג
סמ' ב' ס' א' 14-12 בחוג

0624.2101.01 חבשית עתיקה (געז) למתקדמים
פרופ' ג' גולדנברג סמ' א' שו"ת ב' 14-12 בחוג

0624.2102.01 חבשית עתיקה (געז) למתקדמים
פרופ' ג' גולדנברג סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 בחוג

0624.3118.01 פרקים נבחרים בת' המחקר השמי
פרופ' ג' גולדנברג סמ' א' ס' ב' 16-14 בחוג
סמ' ב' ס' ב' 16-14 בחוג

0624.1145.01 רישום פונטי ויסודות הפונטיקה והפונולוגיה של הלשונות השמיות
ד"ר ב' פודולסקי סמ' א' שו"ת ג' 14-12 206 רוזנברג

הלשונות השמיות
0624.1146.01 רישום פונטי ויסודות...
ד"ר ב' פודולסקי סמ' ב' ג' 16-14 488 גילמן

0624.3122.01 לשון שמית על סובסטראט זר
ד"ר ב' פודולסקי/
ד"ר ש' יזרעאל סמ' א+ב ס' ד' 12-10 בחוג

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה בציון 70 לפחות

גיאוגרפיה

לימודי התואר הראשון

תוכנית הלימודים - מבנה ועקרונות

בתוכנית הלימודים כלולים שיעורים, תרגילים, סמינריונים, עבודות שדה וטיורים. מהלך הלימודים כולל תרגול ועבודה מעשית בכלי המחקר העיקריים, המשמשים את הגיאוגרפיה: מפות, תצלומי אוויר, מכשירי מדידה ותצפית.

תוכנית הלימודים מבוססת בעיקרה על קורסים סמסטריאליים.

כלל הקורסים שמציע החוג קובצו במסגרת 9 הקבצים הכוללים: לימודי יסוד, לימודים רגיונאליים כלליים ולימודים רגיונאליים של ארץ ישראל, לימודים נושאיים וסמינריונים, המייצגים תחומים נושאיים ורמות שונות בלימודי הגיאוגרפיה.

לימודי יסוד (הקבצים 1 ו-2) מהווים דרישת-קדם לכל הקורסים הנושאיים בהקבצים 3-9.

הקבצים מסויימים, בעלי אופי אינטגרטיבי, מבוססים על דרישות-קדם הכוללות יותר ממבוא אחד. אין להשתתף בעת ובעונה אחת בקורס מוקדם ובקורס המשמש לו דרישת-קדם.

דרישות הקדם מפורטות בתוכניות הלימודים.

להלן רשימת ההקבצים (כל הקבץ כולל היצע קורסים בהיקף של 16 שעות סמסטריאליות לפחות):

לימודי יסוד

הקבץ 1: מבואות

הקבץ 2: לימודי רקע והשלמה

למודים רגיונאליים

הקבץ 3: גיאוגרפיה של ארץ-ישראל (כולל: התחום הפיסי והתחום האנושי)

הקבץ 4: גיאוגרפיה חבלית (רגיונאלית) כללית וגיאוגרפיה חבלית של א"י.

למודים נושאיים

הקבץ 5: גיאוגרפיה ישובית וכלכלית

הקבץ 6: גיאוגרפיה חברתית ותרבותית

הקבץ 7: הסובב הפיסי (אקלים וגיאומורפולוגיה)

הקבץ 8: קרטוגרפיה

הקבץ 9: גיאוגרפיה יישומית: מיומנויות, שיטות מחקר וחכנון.

פירוט בכל אחד מההקבצים הנ"ל - ראה מערכת השעות של החוג לגיאוגרפיה.

מסלולי לימודים:

בחוג שני מסלולי לימודים: חד-חוגי ודו-חוגי. הלימודים במסלול החד-חוגי מכוונים להכשרת גיאוגרפים מקצועיים בעלי מיומנויות מחקריות. הקבלה למסלול החד-חוגי נערכת רק עם תום שנה"ל הראשונה. מתקבלים למסלול החד-חוגי תלמידים שהשלימו את חובות שנה א' בציון ממוצע 80 ומעלה.

כמו כן משתלב החוג לגיאוגרפיה במטגרת הכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח.
(ראה בהמשך, הנהיות ופירוט הקורסים המוצעים לתלמידי תוכניותן).

סדר הלימודים המומלץ

כדי לסיים את מיכסת הלימודים במשך שלוש שנים, כמקובל בלימודי התואר הראשון, על התלמיד להשלים בכל שנה לפחות את קורסי החובה לאותה שנה. החל משנה ב' עליו להשתתף גם בקורסי בחירה. מן הראוי שיתכנן את השתתפותו בקורסים השונים בדרך שהבטיח בכל שנה מילוי כל דרישות-הקדם להשתתפות בקורסים בשנה שאחריה.

סמינריון בסיסי פרו"ט

השתתפות בסמינריון בסיסי הינה חובה על כל התלמידים בשנה ב'.
דרישת-הקדם: סיום כל חובות שנה א' (כמפורט בהמשך).
הסמינריון הבסיסי:
חלק א': סמינריון בסיסי כללי - משותף לכל התלמידים ויתקיים בסמסטר א'.
חלק ב': סמינריון בסיסי נושאי - יערך בקבוצות קטנות, לפי בחירת התלמיד (מתוך רשימת הקורסים במערכת השעות) ויתקיים בסמסטר ב'.

סמינריון מתקדם

על תלמיד המסלול החד-חוגי להשתתף בשני סמינריונים מתקדמים.
על תלמיד המסלול הדו-חוגי להשתתף בסמינריון מתקדם אחד.
דרישות הקדם לסמינריון מתקדם:
1. השלמת כל חובות שנה א'.
2. שמיעת קורס נוסף, בתחום הסמינריון, ברמה שמעבר למבוא.
במקרים מיוחדים יאשר מורה הכשרה מוקדמת אחרת כרקע מתאים, שווה ערך, שיאפשר השתתפות בסמינריון.
תלמיד לא יכתוב שתי עבודות סמינריוניות אצל מורה אחד.

עבודות סמינריוניות יש להגיד עד ליום הלימודים האחרון של שנת הלימודים.

ימי שדה: (סיורים ועבודת מחקר בשדה)

1. במשך שלוש שנות הלימודים לקראת התואר הראשון ישתתף תלמיד המסלול החד-חוגי בכ-20 ימי שדה במטגרת סיורים נושאיים, שלושה סיורים רגיונאליים ומחנה מחקר ("קמפוס"). תלמיד המסלול הדו-חוגי ישתתף בכ-12 ימי סיור במטגרת סיורים נושאיים ושני סיורים רגיונאליים.
לוח הסיורים וסדרי ההרשמה יפורסמו עם תחילת שנת הלימודים.
התלמידים ידרשו להשתתף בהוצאות כאשר ימיה שדה דורשים לינה מחוץ לבית.
2. "קמפוס" (מחנה מחקר)
"הקמפוס" הינו מחנה מחקר מתקדם הנערך ביישוב או באיזור נבחר בארץ ומהווה סיכום מעשי ללימודי התלמיד.
ההשתתפות ב"קמפוס" הינה חובה לתלמידי המסלול החד-חוגי, בשנה השלישית ללימודים.

תנאי מעבר משנה א' לב' (לכל התלמידים)

סיום קורסי חובה לשנה א' (כולל שמיעה ומטלות כנדרש) בציון ממוצע 70 לפחות.
קבלה למסלול הוד-חוגי מותנית בהשגת ציון ממוצע 80 לפחות, בלימודי שנה א';
קבלת פטור במכינה בטופוגרפיה;
קבלת פטור באנגלית;
קבלת פטור בהבעה עברית.
תלמיד, אשר לא ימלא אחר ארבעה תנאים אלה, לא יורשה לעבור ללימודי שנה ב'.

תנאי מעבר משנה ב' לג'

תלמיד יוכל לעבור לשנה ג' אם השלים את חובות שנים א' וב' במלואם.

יעוץ לתלמידי המסלול התד-חוגי

לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ימונה יועץ מבין חברי סגל הוזג אשר ייעץ בהרכבת תכנית הלימודים.

להלן ריכוז, לפי שנים, של חובות התלמיד במסלול החד-חוגי והדו-חוגי
המסלול החד-חוגי

קורסי חובה לפי שנים				קורסי בחירה לפי שנים		
הקבץ	שם השעור	מספר שעות	שנת למוד	הקבץ	מספר שעות	שנת למוד
*	טופוגרפיה (מכינה)					
1	קלימטולוגיה	4	א'	5	4	ב-ג
1	אנתרופוגיאוגרפיה	4	א'	6	2	ב-ג
1	גיאוקרטוגרפיה	2	א'	7	4	ב-ג
1	קרטוגרפיה	2	ב'	8	2	ב-ג
1	מבוא לג"ג כלכלית	2	א'	9	2	ב-ג
1	מבוא לג"ג עירונית	2	א'	9-3	12	ב-ג
1	מבוא לג"ג מדינית	2	ב'			
1	מבוא לג"ג היסטורית	2	ב'			
1	מבוא לגיאומורפולוגיה	4	א'			
2	גיאולוגיה כללית	4	א'			
2	תצלומי אוויר	2	ב'			
2	מתמטיקה	4	ב'			
2	סטטיסטיקה	4	א'			
2	מבוא לתכנות מחשבים	4	א'			
*	תרגיל כללי (מכינה)		א'			
3	לימודי א"י - פיסי	4	ב-ג			
3	למודי א"י - אנושי	4	ב-ג			
4	רגיונלית מזה"ת א' ו-ב'	4	ב-ג			
4	קורס חבלי נוסף	2	ב-ג			
4	חבלית א"י	4	ב'			
9	שיטות מחקר ונתוח מרחבי	4	ב'			
-	סמינריון בסיסי (פרו"ס)	4	ב'			
-	סמינריון	8	ג'			
-	מחקר שדה ("קמפוס")	2	ג'			
		78			26	

* לא נכלל במנין השעות

המסלול הדו-חוגי

קורסי חובה לפי שנים				קורסי בחירה לפי שנים		
הקבץ	שם השעור	מספר שעות	שנת למוד	הקבץ	מספר שעות	שנת למוד
**	טופוגרפיה (מכינה)			*9-3	10	ב-ג
1	קלימטולוגיה	4	א'			
1	אנתרופוגיאוגרפיה	4	א'			
1	גיאוקרטוגרפיה	2	א'			
1	קרטוגרפיה	2	ב'			
1	מבוא לג"ג כלכלית	2	א'			
1	מבוא לג"ג עירונית	2	א'			
1	מבוא לג"ג מדינית	2	ב'			
1	מבוא לג"ג היסטורית	2	ב'			
1	מבוא לגיאומורפולוגיה	4	א'			
2	גיאולוגיה כללית	4	א'			
2	תצלומי אוויר	2	ב'			
2	סטטיסטיקה	4	א'			
*	תרגיל כללי (מכינה)		א'			
3	לימודי א"י - פיסי	2	ב-ג			
3	למודי א"י - אנושי	2	ב-ג			
4	קורס חבלי כללי	4	ב-ג			
4	חבלית א"י	2	ב'			
-	סמינריון בסיסי (פרו"ס)	4	ב'			
-	סמינריון	4	ג'			
		52			12	

** לא נכלל במנין השעות

* מהקבץ 3 ניתן לבחור 2 ש"ס בלבד

חטיבת השלמה

על-פי תקנות האוניברסיטה חייב תלמיד המסלול החד-חוגי בגיאוגרפיה להשתתף גם בלימודי חטיבת השלמה, בהיקף של 16-20 ש"ס, נוסף ללימודים המורחבים בחוג.

על תלמיד המסלול החד-חוגי לבחור בחטיבת השלמה מתוך אחד החוגים הנזכרים ברשימה המפורטת מטה.
לחילופין רשאי התלמיד להרכיב לעצמו חטיבת השלמה על-ידי צרוף קורסים מתוך חוגים המאוגדים יחדיו בקבוצה כמפורט מטה.
נושא הנלמד כשעור ומעבדה יש להשתתף גם בשעור וגם בתרגיל ובמעבדה.

קבוצה א'

החוג לפילוסופיה.

קבוצה ב'
החוגים לארכיאולוגיה, היסטוריה כללית, היסטוריה של עם ישראל, היסטוריה של המזה"ת ואפריקה.

קבוצה ג'
החוגים לסוציאולוגיה, כלכלה, מדע המדינה, סטטיסטיקה והמרכז ללימודים אורבניים.

קבוצה ד'
כל החוגים בפקולטה למדעי החיים.
קבוצה ה'
כל החוגים בפקולטה למדעים מדוייקים וכן החוג לסטטיסטיקה.

עם תום לימודי חטיבת ההשלמה ימציא התלמיד למזכירות החוג לגיאוגרפיה אישור מן החוג/חוגים בו השלים חובותיו במסגרת לימודי הטיבת ההשלמה.
תלמיד רשאי להתחיל בלימודי חטיבת ההשלמה כבר בשנה א'.

חטיבת השלמה בגיאוגרפיה
מי שאינם תלמידי החוג לגיאוגרפיה ומעוניינים ללמוד לימודי חטיבת השלמה בחוג לגיאוגרפיה, ילמדו צרוף של 16 ש"ס לפחות מתוך הקבץ המבואות (הקבץ מס' 1) - ר' תוכניות הלימודים.

חטיבות השלמה המיועדות למדעי החברה - חטיבה מצומצמת
צרוף א

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4 ש"ס
מבוא נושאי נוסף (מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)	2 ש"ס
שעורים מהקבצים נושאיים	10 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

צרוף ב

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4 ש"ס
2 מבואות נושאיים (מתוך מדינית,	
עירונית, כלכלית, היסטורית)	4 ש"ס
שיעורים מהקבצים נושאיים	8 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

צרוף ג

מבוא לג"ג פיסית (אקלים,	
גיאומורפולוגיה)	4-8 ש"ס
שיעורים מהקבץ/הקבצים נושאיים	8-12 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

צרופי חטיבה מורחבת

צרוף א

מבואות בג"ג של האדם	
(אנתרופוגיאוגרפיה, עירונית, כלכלית,	
היסטורית, מדינית)	12 ש"ס
סמינריון בסיסי	2 ש"ס
שיעורים נושאיים מ-2-3 הקבצים	14 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
סה"כ	32 ש"ס

צרוף ב

מבואות בג"ג פיסית (גיאולוגיה,	
גיאומורפולוגיה, אקלים)	10 ש"ס
סמינריון בסיסי	2 ש"ס
שיעורים מהקבצים נושאיים	16 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
סה"כ	32 ש"ס

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח

תלמיד שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכל לבחור בכל שעור מתוך הקבץ מס' 1.

סדרי ההרשמה

כלל הקורסים המוצעים ע"י החוג לגיאוגרפיה מאורגנים במסגרת הקבצים נושאיים.

החוג לגיאוגרפיה מציע לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים מיגוון של אפשרויות בחירה וצירוף מתוך הקבצים אלה. בעיקרון, רשאים תלמידי הלימודים הכלליים להשתתף בכל קורס המוצע על-ידי החוג בתנאי שימלאו אחר דרישות הקדם שלו.

כפוף לעקרון כללי זה, רשאים תלמידי הלימודים הכלליים להשתתף ולבחור לעצמם קורסים בודדים, או הקבצים שלמים במסגרת אחת משתי האפשרויות הבאות:

אפשרות א': לבוחרים מלכתחילה בשילוב גיאוגרפיה כחוג עם לימודים כלליים.
תלמיד הבוחר מלכתחילה (בתחילת שנה א') בשילוב לימודי גיאוגרפיה כחוג (במסלול הדו-חוגי), עם לימודים כלליים, ילמד בחוג לגיאוגרפיה כתלמיד המסלול הדו-חוגי לכל דבר (ר' פרוט בתכנית לתלמידי המסלול הדו-חוגי).

אפשרות ב': לבוחרים להשתתף בקורסים בגיאוגרפיה (בהיקף כלשהו) במסגרת לימודים כלליים.
תלמיד הבוחר בתוכנית של לימודים כלליים לב.א. ובמסגרתם קורסים בגיאוגרפיה, יוכל להשתתף בקורס, או בקורסים (בכל היקף שיבחר), על פי מיגוון הצירופים המפורט בהמשך ובתנאי, כאמור, שימלא בכל מקרה אחר דרישות הקדם של הקורסים השונים.
יועץ החוג יעמוד לשירות התלמידים לצורך הרכבת פרופי שעורים.

השתתפות בסמינריונים
תלמיד תוכנית הלימודים הכלליים יוכל להשתתף בסמינריון בשלבי (פרו"ש) בשנה ב' בתנאי שימלא אחר דרישות הקדם לסמינריון זה.
השתתפות בסמינריון מתקדם (שנה ג') תותנה בכך שהתלמיד השתתף בפרו"ש באותו נושא ועמד בהצלחה בכל החובות הכרוכים בו.
תלמיד המעונין להשתתף בפרו"ש או בסמינריון בחוג לגיאוגרפיה ימציא למזכירות החוג לגיאוגרפיה אישור ממזכירות תוכנית הלימודים הכלליים בדבר זכאותו הפורמאלית להשתתף בפרו"ש/סמינריון.
זכאותו האקדמית (בהקשר לדרישות הקדם) ובדק במזכירות החוג לגיאוגרפיה.

תנאי מעבר מתכנית הלימודים הכלליים אל החוג לגיאוגרפיה בשנה ב'.
תלמיד הלימודים הכלליים הטוקל לצרף, עם תום שנה א', לימודי גיאוגרפיה (דו-חוגי) עם לימודים כלליים, ילמד בסמסטר א' את הקורסים המוצעים בסמסטר זה מתוך הקבץ 1, המבואות (סה"כ כ-10 ש"ס), וכן מתוך הקבץ 2 את המבוא לגיאולוגיה (4 ש"ס) ואת הנרגיל הכללי (1 ש"ס) - סה"כ 16 ש"ס.

בתום שנה א' יוכל תלמיד הלמודים הכלליים לעבור למסלול הדו-חוגי, המצרף גיאוגרפיה על למודים כלליים, אם עמד בתנאים הבאים:
1. שמיעת כל המבואות בהקבץ 1.
2. שמיעת הקורסים: "גיאולוגיה כללית" ו"תרגיל כללי" מתוך הקבץ 2.
3. השגת ציון 70 לפחות בלמודים אלה.

תלמיד אשר השיג ציון ממוצע 80 ומעלה יוכל אף להתקבל להמשך למודים במסלול הדו-חוגי.
תלמיד כנ"ל יחשב תלמיד השנה השניה אולם יהיה חייב להשלים בתוך שנת הלמודים השניה את כל חובות שנה א' החולים על תלמידי החוג לגיאוגרפיה.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מיועדים לאפשר לתלמידים להתמחות באחד משני משלול הלימוד: (א) מסלול הלימודים הכללי ו-(ב) המסלול הגיאוגרפי-תכנוני. במסלול הלימודים הכללי יתמחה התלמיד בענפיה השונים של הגיאוגרפיה ויו רכש נסיון בעריכת מחקר עצמאי. במסלול הגיאוגרפי-תכנוני יתמחה התלמיד במחקר ובתהליך המעשי של התכנון.

בשני מסלולי הלימוד יוכל התלמיד להרחיב את ידיעותיו במגוון הנושאים של הגיאוגרפיה, או להתמחות באחד התחומים הבאים: תהום התכנון האזורי עירוני וכפרי (במסלול הגיאוגרפי-תכנוני), בתחום הייעובי - חברתי (במסלול הכללי), בתחום הקלימטולוגי - סביבתי, ובתחום הקרטוגרפי - תכנוני.

קבלת תלמידים

מועמדים המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני יגישו בקשותיהם במועדי הרישום לתואר השני באוניברסיטת תל-אביב.

התלמידים יתקבלו לפי הקריטריונים וההליכים הבאים:

א. תלמידים אשר סיימו לימודי תואר ראשון בגיאוגרפיה בממוצע ציונים 80 ומעלה.

ב. ציון 80 ומעלה בכל הסמינריונים שכתב התלמיד בגיאוגרפיה במסגרת לימודי התואר הראשון, ובכללם הסמינריון הבסיסי.

ג. לתלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטה אחרת - שתי המלצות בכתב מאת מורים בכירים.

ד. שליטה משביעת רצון בשפה האנגלית.

לאחר מילוי התנאים הנ"ל תראיין ועדת ההוראה של החוג (המשמשת כועדת קבלה לתלמידי מ"א) את המועמד, ולאחר מכן תקבע טופית אם לקבלו, לקבלו על תנאי או לדחותו. מי שאין לו תואר ראשון בגיאוגרפיה יוכל אף הוא להגיש בקשתו להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לגיאוגרפיה. מועמד כזה יחוייב בהשלמות בגיאוגרפיה אשר תיקבענה ע"י ועדת ההוראה של החוג לגיאוגרפיה. בדבר ייעוץ בנדון ניתן לפנות אל יו"ר ועדת ההוראה של החוג.

זמן התיישנות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני לאחר הפסקה של חמש שנים או יותר מתאריך בחינת הגמר לתואר הראשון, יידרש לשמוע כמשך שנת לימודים אחת סמינריונים ו/או קורסי השלמה כפי שיקבעו ע"י ועדת ההוראה ובכל מקרה לגופו.

לאחר השלמת חובות אלה ועל סמך הציונים אשר ישיג, השקול הועדה את קבלתו.

תלמיד שהתקבל ללימודי התואר השני יקבל על כך אישור בכתב מאת משרד הרישום של האוניברסיטה.

מבנה ומסגרת הלימודים

התלמיד יידרש לשמוע סך כולל של 40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות), וכן להשתתף בסמינריון המחלקתי במשך שנתיים החל משנת הלימודים הראשונה לקראת התואר. לפחות 75% ממכסת הלימודים הנ"ל יצטרך התלמיד לשמוע במסגרת ההוג לגיאוגרפיה. עד 25% מן המכסה הנ"ל יוכל התלמיד לשמוע במסגרת חוגים אחרים, כלימודי השלמה והרחבה, וזאת בתיאום עם מנחהו ובאישורו. את יתרת הזמן יקדיש התלמיד למחקר בנושא עבודת הגמר שלו וכתיבתה (ראה "עבודת גמר"). תלמיד יוכל לצבור עד 8 שעות סמסטריאליות ע"י קורסים של "קריאה מודרכת" (ולא יותר מ-4 ש"ס בכל קורס כזה).

הערה: יש לראות במכסת השמיעה המפורטת מעלה תוכנית מינימום בלבד אשר שמיעתה במלואה לא תיחשב בהכרח למילוי כל חובותיו של התלמיד בשמיעת קורסים לקראת קבלת התואר. התלמיד עשוי להידרש על ידי מנהלו לשמוע קורסי השלמה או קורסי הרחבה מעבר למכסה הנ"ל וזאת בהתאם לרקע שלו או לנושא ההנמחות בו בחר (ראה "הרכבת תוכנית הלימודים ואישורה").

משך הלימודים

תכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמידים יערכו כך, שתלמיד המקדיש עיקר זמנו ללימודים יוכל להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר תוך תקופה של שתי שנים אקאדמיות, או ארבעה סמסטרים של לימודים.
תקופת המכסימום להשלמת כל החובות תהיה שלוש שנים אקאדמיות לצורך שמיעת הקורסים ועוד ארבעה סמסטרים, לכל היותר, להשלמת עבודת הגמר והבחינות.

תכנית הלימודים

בתכנית הלימודים שיעורי חובה, שיעורי בחירה, סמינריונים, סדנא ועבודת גמר.

1. קורסי חובה

א. תלמידי מסלול הלימודים הכללי חייבים ב-2 קורסי החובה המפורטים למטה ברשימת השיעורים לתואר השני.

ב. תלמידי המסלול הגיאוגרפי-תכנוני חייבים ב-2 קורסי החובה של מסלול הלימודים הכללי, בעוד 5 קורסי חובה המפורטים ברשימת השיעורים של מסלול זה, ובפרוייקט אינטגרטיבי אשר יתקיים בסמסטר הרביעי של הלימודים.

2. קורסי בחירה להרחבה/הנמחות

א. תלמידי מסלול הלימודים הכללי ירכיבו את שיעורי הבחירה בתאום ובהנחיית המנחה בהתאם למפורט בסעיף "מבנה ומטגרת הלימודים" ובסעיף "הרכבת תכנית הלימודים ואישורה".

ב. תלמידי המסלול הגיאוגרפי-תכנוני יבחרו לפחות שמונה קורסים מתוך "שיעורי הרחבה והתמחות" ברשימת השיעורים של המסלול התכנוני וקורסים נוספים מתוך המסלול הכללי למ.א., או מחוגים אחרים. הבחירה תיעשה בתאום ובהנחיית המנחה.

רשימת שיעורי הבחירה וההתמחות המופיעה בידיעון זה היא לשנת הלימודים הנוכחית בלבד. בידיעון השנה הבאה תופיע רשימת שיעורי בחירה והתמחות אשר תשלים את הרשימה המוצעת השנה. המעוניינים לראות את תכנית הלימודים הדו-שנתית במלואה, יפנו אל מזכירות החוג.

3. עבודות סמינריוניות

א. תלמידי מסלול הלימודים הכללי יכתבו 2 עבודות סמינריוניות (אצל שני מורים שונים).

ב. תלמידי המסלול הגיאוגרפי-תכנוני יכתבו עבודה סמינריונית אחת כנ"ל ודו"ח מדעי תכנוני במטגרת הפרוייקט האינטגרטיבי בסמסטר הרביעי. דו"ח זה יהיה שווה ערך בהיקפו וברמתו לעבודה סמינריונית.

עבודות סמינריוניות יוגשו תוך 30 יום מהיום האחרון ללימודים של הסמסטר בו השתתף התלמיד בסמינריון

עבודת גמר

תלמידי ה-מ.א. בשני המסלולים יבחרו נושא לעבודת גמר בהתאם לנושאי התעניינותם והתחום בו הם שואפים להתמחות. את הנושא יש לגבש תחילה כ"הצעה לעבודת גמר". ההצעה תגובש בתאום עם מנחה (ראה להלן) ותוגש באמצעותו אל ראש החוג אשר יטפל בבחינתה ובאישורה בהתאם לתקנותה חוג. את ההצעה לעבודת הגמר יש להגיש בראשית שנת הלימודים השניה. לאחר שאושרה "ההצעה", יגש התלמיד לעבודת הגמר עצמה.

עבודת הגמר יכולה להיות עיונית ו/או אמפירית, עליה לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה לידע המצטבר בתחום בו היא נכתבת.

5. **ציונים**

ככלל, על התלמידים להשיג ממוצע ציונים כללי של 75 לפחות, בכל הקורסים בחוג ומחוצה לו.

משך הלימודים

תכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמידים יערכו כך, שהתלמיד המקדיש עיקר זמנו ללימודים יוכל להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר תוך תקופה של שני שנים אקאדמיות, או ארבעה סמסטרים של לימודים.

תקופת המכסימום להשלמת כל החובות תהיה שלוש שנים אקאדמיות לצורך שמיעת הקורסים ועוד ארבעה סמסטרים, לכל היותר, להשלמת עבודת הגמר והבחינות.

המנחה ובחירתו

כל תלמיד יבחר לו, מקרב אנשי הסגל הקבוע של החוג, מנחה אשר ידריך אותו בכלל פעולותיו כתלמיד לתואר השני, כולל שלבי המחקר והכתיבה של עבודת הגמר. המנחה היא התלמיד השואף להתקבל לחוג ללימודי התואר השני על מנת להשתלם או להתמחות באחד מתחומי הגיאוגרפיה, עושה זאת על סמך ידיעה מוקדמת, שיש בין אנשי סגל החוג מי שעוסקים בתחום זה וכי יוכלו להנחותו. כל תלמיד יבחר לו מנחה בהתאם,לא יאוחר מאשר עד תום שנת הלימודים הראשונה, במסגרת לימודיו לתואר השני. חובת בחירת המנחה מושלת על התלמיד, אך הבחירה מותנית בהסכמת איש הסגל המתבקש לשמש בתפקיד.

עד לבחירת המנחה הקבוע (ולמשך שנה אקאדמית אחת ככל היותר) ישמש היועץ הכללי לתלמידי המ"א כמנחה בפועל (לתפקיד זה ממונה מדי שנה איש מאנשי הסגל של החוג).

החלפת מנחה

תלמיד רשאי להחליף מנחה בתאום עם המנחה הקודם ובהסכמת איש סגל אחר שיסכים לשמש מנחה. התלמיד עשוי להידרש להחליף את נושא עבודת הגמר ועשוי גם להידרש למלא חובות לימודים נוספות עפ"י דרישות המנחה החדש.

בתפקיד מנחה רשאים לשמש אנשי הסגל הקבוע של החוג, מדרגת מרצה ומעלה. מורים חלקיים ואלה שאינם אנשי אוניברסיטת תל-אביב יאושרו בכל מקרה לגופו (ע"י ראש החוג תוך הוויעצות עם ועדת ההוראה של החוג) ויוכלו לשמש בתפקיד של מנחה נוסף, (בדרך כלל) לגבי עבודת הגמר.

הרכבת תוכנית לימודים ואישורה

התלמיד ירכיב, בהדרכת המנחה, תוכנית לימודים. המנחה יסייע לתלמיד ביצירת קשר ואפשרות לשמיעת קורסים מחוץ לחוג אם הדבר נדרש לשם התמחות התלמיד, או תואם את רצונו להרחבה נוספת של השכלתו. בראשית כל שנה, יאשר המנחה בחתימתו על טופס היעוץ, את הקורסים שבכוונת התלמיד לשמוע באותה שנה. הטופס יופקד במזכירות החוג.

הפסקה זמנית של הלימודים

תלמיד המפסיק את לימודיו לתקופה של שלוש שנים ויותר יחוייב בתשלומי לימודים. בכל מקרה כזה יחזור התלמיד ללמוד עפ"י תוכנית הלימודים התקפה בעת חזרתו ללימודים.

הקריאה המודרכת תאפשר לתלמיד להמשיך ולהרחיב ידע בתחום גיאוגרפי כלשהו בהיקף שמעבר להצע הקורסים שבחוג. תלמיד יוכל לפנות אל מורי החוג שהתמחותם בתחום האמור, ולבקש להנחותו בהמשך למידה ומחקר עצמאיים.

בדיקת עבודת הגמר

העבודה תוגש ראשית כטיוטה למנחה. לאחר קבלת אישורו תודפס העבודה בארבעה עותקים: אחד יוגש למנחה, שניים לראש החוג (עבור השופטים) ואחד ישאר בידי התלמיד. שלושת שופטי העבודה, ובהם שניים מחברי הסגל או איש סגל ומומחה מבחוץ נוסף למנחה הקבוע של התלמיד (כולל המנחה), יעבירו בכתב לראש החוג תוך 30 יום:

א. ציון ארעי לעבודה ב. חוות דעת מנומקת ג. פירוט הצעותיהם או דרישותיהם לתיקונים בעבודה (אם ישנם כאלה).

התיקונים והשינויים הנדרשים יוכנסו לעבודה בהנחיית המנחה ופיקוחו. לאחר ביצוע התיקונים, ועל פי שיקול דעתו של המנחה, תוגש העבודה לבדיקה חוזרת לבוחנים.

הציון הסופי של העבודה ייקבע רק לאחר בחינת הגמר בע"פ (כמפורט בהמשך) והוא יחושב כממוצע שלושת הציונים שניתנו לה.

אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים

לאחר שהתלמיד השלים את חובות לימודיו למ.א. יקבל אישור על כך מאת המנחה.

הליכי גמר

התלמיד יבחן בכתב ובע"פ. הבחינה תהיה בחינה מסכמת ומועדה יקבע לאחר שיעמוד התלמיד בהצלחה בבחינה שבכתב, ולאחר שעבודת הגמר נבדקה ואושרה (כמפורט בהמשך).

בחינת הגמר בכתב

התלמיד יוכל לגשת לבחינת הגמר בכתב לאחר שהגיש את עבודת הגמר לשיפוט ולאחר שהשלים את כל חובותיו הקשורות בתוכנית הלימודים אשר אושרה לו (כולל בחינות והגשת העבודות הסמינריוניות) ולאחר שהשלים הדרישות בדבר שפה זרה שניה (ראה "אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים").

הבחינה תחובר במיוחד עבור כל תלמיד. הבחינה תכלול ארבע שאלות שיכתבו ויבדקו ע"י אנשי סגל, שאצלם שמע התלמיד קורסים. אנשי הסגל אשר יחברו את השאלות יתמנו על ידי ראש החוג בתאום עם המנחה. הבחינה תורכב עפ"י המבנה הנושאי הכללי הבא:

1. שאלה בנושא התמחות התלמיד.
2. שאלה בתחום ההתמחות של התלמיד אך בנושא שונה מנושא ההתמחות שלו (לשם דוגמא: אם התחום הוא גיאוגרפיה פיסית ונושא ההתמחות פלוביומורפולוגיה, תישאל כאן שאלה קלימטולוגית).
3. שאלה בתחום גיאוגרפי אחר (למשל קרטוגרפיה, גיאוגרפיה עירונית או היסטורית).
4. שאלה בעלת אופי מדעי כללי

משך הזמן שיוקצב לכל שאלה יהיה עד שעתיים.

בחינת הגמר בע"פ

הבחינה בעל-פה תיערך לאחר החלטת המנחה כי העבודה תוקנה לפי הצורך והתלמיד מוכן לבחינה. הועדה הבוחנת בעל-פה תורכב מן המנחה של התלמיד (יו"ר) ומשני שופטי (קוראי) העבודה. ציון הבחינה יקבע כממוצע ציוני כל הבוחנים.

בהתאמה על השינויים שייעשו בעבודה, כמפורט בסעיף "בדיקה של עבודת הגמר", יהיו השופטים רשאים לשנות את ציון העבודה. שינויים כנ"ל יוגשו לאחר הבחינה בעל-פה לראש החוג, והציון הסופי יתוקן על פיהם בהתאם.

כמו כן יחליטו הבוחנים, לאחר הבחינה, על שינויים סופיים בעבודת הגמר, על פי הצורך. השינויים יוכנסו לעבודה בפיקוח המנחה טרם הדפסתה הסופית. כל מקרה חריג של חילוקי דעות בין חברי הועדה בנוגע לציון הבחינה בע"פ יוכרע בדיון בו ישתתפו ראש החוג, ועדת ההוראה של החוג ושופטי העבודה או הבוחנים.

העבודה תודפס סופית על פי ההנחיות המפורטות בידיעון הפאקולטה.

ציון הגמר

הציון יקבע ע"י שקלול הציונים של ארבעה המרכיבים הבאים:

א.	כל ציוני התלמיד במשך תקופת לימודיו לתואר שני	35%
ב.	ציון עבודת הגמר	45%
ג.	ציון בחינת הגמר בכתב	10%
ד.	ציון בחינת הגמר בע"פ	10%

מקרים חריגים

בקשות להכרעה במצבים חריגים כלשהם בקשר לתנאי הקבלה לתוכנית הלימודים, למהלך הלימודים וכיו"ב, יופנו בכתב אל ועדת ההוראה של החוג.

החוג לגיאוגרפיה

סגל הוראה

פרופ' שמואל אביצור
מר הנרי אליקים
פרופ' אלישע אפרת
פרופ' אריה ביתן
דר' גדעון ביגר - שבתון סמ' א'
פרופ' משה ברור - שבתון סמ' ב'
דר' שמואל ברנר
דר' איריס גרייצר - שבתון סמ' ב'
פרופ' אברהם דגני
גב' רינה דגני
דר' אברהם זהבי
פרופ' פנחס יואלי
מר שמואל יפה
מר יהושע יצחקי
מר אהוד לוטם
מר אלכסנדר מנס
דר' דוד ניומן
דר' אילן סתר
דר' שמואל פוהורילס
דר' יובל פורטוגלי
פרופ' יוסף קלצמן
דר' מיכאל רומן
דר' צבי רון
דר' יצחק שנל

הקבץ מס' 1

מבואות

התלמידים חייבים להשתתף בכל קורסי המבוא במועדם:
בשנה א' - הקורסים המסומנים*
בשנה ב' - הקורסים המסומנים **
ההקבץ פתוח לתלמידי ב.א. כללי הבוחרים לשמוע קורס יחיד או הקבץ יחיד בגיאוגרפיה.

*691.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה
פרופ' א' ביתן סמ' א' שו"ת א' 17-16 120 יד אבנר
ג' 18-16 120 יד אבנר

691.1503.02 תרגיל קבוצה א'
סמ' א' ת' א' 12-11 305 יד אבנר

691.1503.03 תרגיל קבוצה ב'
סמ' א' ת' א' 13-12 305 יד אבנר

691.1503.04 תרגיל קבוצה ג'
סמ' א' ת' א' 14-13 305 יד אבנר

691.1503.05 תרגיל קבוצה ד'
סמ' א' ת' ד' 12-11 305 יד אבנר

691.1503.06 חרגיל קבוצה ה'
סמ' א' ת' ד' 13-12 305 יד אבנר

*691.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)
פרופ' א' דגני סמ' א' שו"ת ב' 12-9.45 120 יד אבנר

691.1508.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ב' 14-12 232 יד אבנר

691.1508.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ד' 16-18 232 יד אבנר

691.1508.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ב' 12-14 232 יד אבנר

691.1508.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ד' 16-18 232 יד אבנר

691.1508.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' יפורסם יד אבנר

*691.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 120 יד אבנר

691.1517.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 09-10 301 יד אבנר

691.1517.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 10-11 301 יד אבנר

691.1517.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 09-10 301 יד אבנר

691.1517.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 10-11 301 יד אבנר

691.1517.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 14-15 301 יד אבנר

**691.1518..01 מבוא לקרטוגרפיה
פרופ' פ' יואלי סמ' ב' שו"ת א' 08-10 120 יד אבנר

*691.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
דר' מ' רומן סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 120 יד אבנר

691.1500.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 14-15 011 יד אבנר

691.1500.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 15-16 011 יד אבנר

691.1500.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 14-15 011 יד אבנר

691.1500.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 15-16 011 יד אבנר

691.1500.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 16-17 301 יד אבנר

*691.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה (ד.ק.: גיאולוגיה כללית)
דר' צבי רון סמ' ב' שו"ת א' 15-17 120 יד אבנר
ד' 11-12 120 יד אבנר

691.1502.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 10-12 011 יד אבנר

691.1502.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 16-18 011 יד אבנר

691.1502.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 10-12 011 יד אבנר

691.1502.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 16-18 011 יד אבנר

691.1502.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 16-18 011 יד אבנר

*691.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית (ד.ק. מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
פרופ' א' אפרת סמ' ב' שו"ת א' 16-18 120 יד אבנר

691.1513.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' יפורסם יד אבנר

691.1513.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' יפורסם יד אבנר

691.1513.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' יפורסם יד אבנר

691.1513.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' יפורסם יד אבנר

691.1513.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' יפורסם יד אבנר

**691.1204.01 מבוא לגיאוגרפיה מדינית (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
דר' ד' ניומן סמ' א' שו"ת ד' 10-12 120 יד אבנר

691.1204.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' א' 10-11 305 יד אבנר

691.1204.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' א' 11-12 305 יל אבנר

691.1204.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' א' 10-11 305 יד אבנר

691.1204.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת' א' 11-12 305 יד אבנר

**691.1205.01 מבוא לגיאוגרפיה היסטורית (ד.ק. מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
דר' י' ביגר סמ' ב' ת' ב' 12-14 120 יד אבנר

691.1205.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 12-13 011 יד אבנר

691.1205.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 13-14 011 יד אבנר

691.1205.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 12-13 011 יד אבנר

691.1205.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 13-14 011 יד אבנר

הקבץ מס' 2

לימודי רקע והשלמה

לא ניתן לבחירה לתלמידי ב.א. כללי.

התלמידים חייבים להשתתף בקורסי רקע והשלמה במועדם:

בשנה א' - הקורסים המסומנים *

בשנה ב' - הקורסים המסומנים **

*691.1501.01 גיאולוגיה כללית (הקורס כולל סיור)
מר י' יצחקי סמ' א' שו"ת ג' 12-10 120 יד אבנר
ד' 14-13 120 יד אבנר

**691.1401.01 תצלומי אויר (תצ"א) קבוצה א'
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 18-16 301 יד אבנר

691.1401.02 תצלומי אויר (תצ"א) קבוצה ב'
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 20-18 301 יד אבנר

691.1401.03 תצלומי אויר (תצ"א) קבוצה ג'
סמ' א' שו"ת ג' 20-18 301 יד אבנר

691.1401.04 תצלומי אויר (תצ"א) קבוצה ד'
סמ' א' שו"ת ג' 18-16 301 יד אבנר

*691.1505.01 תרגיל כללי (מכינה)
דר' א' גרייצר סמ' א' ת' ג' 16-14 120 יד אבנר

*691.1817.01 סטטיסטיקה לגיאוגרפים קבוצה א'
סמ' א+ב שו"ת יפורסם יד אבנר

*691.1817.02 סטטיסטיקה לגיאוגרפים קבוצה ב'
סמ' א+ב שו"ת יפורסם יד אבנר

**691.1804.01 מתמטיקה לגיאוגרפים (חובה לתלמידי המסלול החד-חוגי)
סמ' א+ב שו"ת יפורסם יד אבנר

*691.1816.01 מבוא לתכנות מחשבים (חובה לתלמידי המסלול החד-חוגי, מומלץ לכל התלמידים)
סמ' א' שו"ת יפורסם יד אבנר

*691.1816.01 מבוא לקבצי תוכנה (חובה לתלמידי המסלול החד-חוגי, מומלץ לכל התלמידים)
סמ' ב' שו"ת יפורסם

*691.1409.01 מכינה בטופוגרפיה
סמ' א' שו"ת יפורסם

0629.0622.22 אנגלית בינוני (קבוצה א')
סמ' א' שו"ת א' 10-08 011 יד אבנר
ג' 10-08 011 יד אבנר

0629.0622.42 אנגלית בינוני (קבוצה ב')
סמ' א' שו"ת א' 10-08 301 יד אבנר
ג' 10-08 301 יד אבנר

0629.1274.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת א' 10-08 013 יד אבנר
ג' 10-08 013 יד אבנר

0629.1274.02 אנגלית מתקדמים (קבוצה א')
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 011 יד אבנר
ג' 10-08 011 יד אבנר

0629.1274.03 אנגלית מתקדמים (קבוצה ב')
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 301 יד אבנר
ג' 10-08 301 יד אבנר

0629.1274.04 אנגלית מתקדמים (קבוצה ג')
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 013 יד אבנר
ג' 10-08 013 יד אבנר

הקבץ מס' 3
גיאוגרפיה של ארץ-ישראל

בתחום האנושי: חובה- 4 ש"ס במסלול החד-חוגי
2 ש"ס במסלול הדו-חוגי
בתחום הפיסי: חובה- 4 ש"ס במסלול החד-חוגי
2 ש"ס במסלול הדו-חוגי

התחום האנושי

691.2511.01 גיאוגרפיה של אוכלוסין בארץ-ישראל (ד.ק. מבוא לאנתרופולוגיה; מבוא לג"ג כלכלית)
דר' מ' רומן סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 115 יד אבנר

691.2540.01 גיאוגרפיה חברתית של ישראל
דר' י' פורטוגלי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 011 יד אבנר

691.2219.01 עיור הכפר הערבי
דר' י' שנל סמ' א' שו"ת ג' 10-08 232 יד אבנר

691.2541.01 תמורות בהתישבות הכפרית בישראל
דר' ד' ניומן סמ' א' שו"ת ג' 16-14 301 יד אבנר

691.2623.01 גיאוגרפיה כלכלית ויישובית של א"י בדורות האחרונים
פרופ' ש' אביצור סמ' א' שו"ת ב' 18-16 115 יד אבנר

691.2752.01 גיאוגרפיה עירונית של א"י (ד.ק. מ' לג"ג עירונית)
דר' א' גרייצר סמ' א' שו"ת ג' 12-10 011 יד אבנר

התחום הפיסי

691.2416.01 גיאומורפולוגיה של ארץ-ישראל (ד.ק.: מבוא לגיאומורפולוגיה)
דר' צ' רון סמ' א' שו"ת א' 14-12 011 יד אבנר

691.2415.01 גיאולוגיה של ארץ-ישראל (ד.ק.: מ' לגיאומורפול'; מ' לגיאולוגיה כללית)
מר י' יצחקי סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 232 יד אבנר

691.2651.01 הרביעון בארץ-ישראל (ד.ק.: תנאי הסביבה ברביעון)
מר י' יצחקי סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 232 יד אבנר

691.2417.01 אקלים ארץ-ישראל (ד.ק. מ' לקלימטולוגיה)
פרופ' א' ביתן סמ' ב' שו"ת א' 16-14 115 יד אבנר

הקבץ מס' 4
גיאוגרפיה חבלית (רגיונאלית) כללית

חובה
לתלמידי המסלול החד-חוגי: גיאוגרפיה של המזרח התיכון א' ו-ב' ועוד 2 ש"ס לפי בחירה
לתלמידי המסלול הדו-חוגי: 4 ש"ס לפי בחירה

691.2763.01 בעיות איזוריות בארצות השוק האירופי המשותף (ד.ק.: מ' לג"ג כלכלית)
פרופ' י' קלצמן סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 115 יד אבנר
ג' 10-08 115 יד אבנר

691.2512.01 גיאוגרפיה של המזרח התיכון א' (מבוא כללי, עמק הנילוס)
(ד.ק.: מ' לגיאומורפול'; מ' לקלימטולוגיה, גיאולוגיה כללית)
פרופ' מ' ברור סמ' א' שו"ת ד' 14-12 115 יד אבנר

691.2513.01 גיאוגרפיה רגיונאלית של המזרח התיכון חלק ב'
(ד.ק.: גיאוגרפיה של המזה"ת א')
ד"ר ג' ביגר סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 232 יד אבנר

691.2781.01 הגיאוגרפיה רגיונאלית של הקוטב הצפוני
וסביבותיו
פרופ' א' אפרת סמ' ב' שו"ת א' 18-16 011 יד אבנר

691. .01 גיאוגרפיה רגיונאלית של איזור הים-התיכון
פרופ' מ' ברור סמ' א' שו"ת ב' 12-10 011

גיאוגרפיה חבלית של ארץ-ישראל
חובה: לתלמידי המסלול החד-חוגי - 4 ש"ס
לתלמידי המסלול הדו-חוגי - 2 ש"ס

691.2542.01 גיאוגרפיה חבלית של השומרון
דר' צ' רון סמ' א' ש+סיור ד' 20-18 011 יד אבנר

691.2543.01 רגיונאלית נגב
יפורסם סמ' ב' ש+סיור ג' יפורסם 120 יד אבנר

הקבץ מס' 5
גיאוגרפיה יישובית וכלכלית

691.2697.01 יסודות תורת המיקום (ד.ק.: מ' לג"ג כלכלית)
דר' מ' רומן סמ' א' שו"ת ג' 18-16 011 יד אבנר

691.2665.01 החלוקה המרחבית של הפיתוח הכלכלי (ד.ק.: מ'
לג"ג כלכלית)
דר' מ' רומן סמ' א' שו"ת ג' 12-10 305 יד אבנר

691.2228.01 בעית המזון בעולם (ד.ק.: מ' לג"ג כלכלית)
פרופ' י' קלצמן סמ' א' שו"ת ב' 10-08 115 יד אבנר
ג' 10-08 115 יד אבנר
ד' 10-08 115 יד אבנר

691.2692.01 החקלאות והכפר; הבטים גיאוגרפיים וכלכליים
דר' ש' פוהורילס סמ' א' שו"ת א' 10-08 115 יד אבנר

691.2758.01 גיאוגרפיה של תחבורה (ד.ק.: מבואות שנה א')
גב' ר' דגני סמ' א' שו"ת ב' 12-10 013 יד אבנר

691.2424.01 תכנון שימושי קרקע ותחבורה (ד.ק.: מ' לג"ג
כלכלית)
גב' ר' דגני סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 013 יד אבנר

691.2735.01 יחסי עיר-כפר (ד.ק.: החקלאות והכפר)
דר' ש' פוהורילס סמ' ב' שו"ת א' 10-08 115 יד אבנו

691.2728.01 מבנה פנימי של עיר (ד.ק.: מ' לג"ג עירונית)
דר' א' גרייצר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 305 יד אבנו

691.2236.01 שיטות שדה בגיאוגרפיה עירונית (ד.ק.: מ' לג"ו

הקבץ מס' 6
גיאוגרפיה חברתית ותרבותית

691.2627.01 התנסות האדם במרחב
דר' י' שנל סמ' א' שו"ת ב' 10-08 305 יד אבנו

691.2222.01 גיאוגרפיה של הגירה
דר' י' שנל סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 305 יד אבנו

691.2223.01 הארגון הפוליטי של המרחבים (ד.ק.: מ' לג"ג
היסטורית ומדינית)
דר' ד' ניומן סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 305 יד אבנו

691.2626.01 המרחב היהודי
דר' ד' ניומן סמ' א' שו"ת ד' 18-16 305 יד אבנו

הקבץ מס' 7

הסובב הפיסי: גיאומורפולוגיה

691.2794.01 סחיפה נהרית (ד.ק.: הידרולוגיה)
דר' א' זהבי סמ' א' שו"ת א' 10-08 305 יד אבנר

691.2650.01 תנאי הסביבה ברביעון (ד.ק.: מבואות שנה א')
מר י' יצחקי סמ' א' שו"ת ב' 14-12 232
יד אבנר

הסובב הפיסי: אקלים

691.2673.01 אקלים אגן הים-התיכון
פרופ' א' ביתן סמ' א' שו"ת ג' 12-10 115 יד אבנר

691.2544.01 אזורי האקלים ע"פ כדה"א
פרופ' א' ביתן
גב' ה' סערוני סמ' ב' שו"ת א' 12-10 115 יד אבנר

691.2676.01 מכשירים ותצפיות מטאורולוגיים (ד.ק.: מ' לקלימטולוגיה) (מוגבל ל-20 תלמידים)
מר ש' יפה סמ' א' שו"ת ד' 18-16 301 יד אבנר

691.2670.01 מטאורולוגיה סינופטית (ד.ק.: מכשירים ותצפיות מטאורולוגיים)
סמ' שו"ת יפורסם

691.2805.01 יסודות בקלימטולוגיה סביבתית
מר א' מנס סמ' ב' שו"ת יפורסם יד אבנר

הקבץ מס' 8

קרטוגרפיה

691.2791.01 יסודות הרפרודוקציה הקרטוגרפית (ד.ק.: מבואות בקרטוגרפיה)
מר הנרי אליקים סמ' א' שו"ת ב' 18-16 301 יד אבנר

691.2545.01 קרטומטריה (ד.ק.: מבואות בקרטוגרפיה)
פרופ' פ' יואלי סמ' א' שו"ת א' 12-10 301 יד אבנר

691.2546.01 הטלי מפות (ד.ק.: מבואות בקרטוגרפיה)
פרופ' פ' יואלי סמ' ב' שו"ת א' 12-10 301 יד אבנר

691.2772.01 מבוא לשרטוט קרטוגרפי
פרופ' פ' יואלי סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 301 יד אבנר

691.2232.01 יסודות השימוש במעבדה לקרטוגרפיה אוטומטית
פרופ' א' דגני
מר י' שי סמ' א' שו"ת ד' 12-10 226 יד אבנר

691.2240.01 מעבדה קרטוגרפית למתקדמים (ד.ק.: יסודות השימוש במעבדה קרטוגרפית אוטומטית)
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 226 יד אבנר

הקבץ מס' 9

גיאוגרפיה יישומית מיומנויות ושיטות מחקר

691.2710.01 נתוח גיאוגרפי של מפות ותצלומים (ד.ק.: מ' לגיאומורפולוגיה)
דר' צ' רון סמ' א' שו"ת א' 18-16 301 יד אבנר

691.2238.01 שיטות שדה ומעבדה בגיאוגרפיה פיסית (ד.ק.: מ' לגיאומורפול'; גיאולוגיה כללית; מ' לקלימטול')
דר' א' זהבי סמ' א' שו"ת א' 12-10 מעבדה פיסית יד אבנר

691.2405.01 שיטות מחקר ותיכנון מרחבי (ד.ק.: מ' לגיאוקרטוג'; סטטיסטיקה; תכנות מחשבים) (חובה לתלמידי המסלול החד-חוגי)
פרופ' א' דגני סמ' א+ב שו"ת ג' 16-14 232 יד אבנר

691.3551.01 מחנה מחקר ("קמפוס")
מורי החוג סמ' ב' א' 16-14 213 יד אבנר

סמינריון בסיסי (פרו"ס)
חובה לכל התלמידים: חלק א' וחלק ב'
דרישות קדם: כל מבואות שנה א'

חלק א'
691.2796.01 סמינריון בסיסי כללי
דר' י' פורטוגלי סמ' א' פרו"ס ב' 12-10 232 יד אבנר

חלק ב'
691.2774.01 בעיות בגיאוגרפיה חברתית
דר' י' פורטוגלי סמ' ב' פרו"ס ג' 12-10 213 יד אבנר

691.2211.01 בעיות בגיאומורפולוגיה
דר' א' זהבי סמ' ב' פרו"ס א' 12-10 013 יד אבנר

691.2797.01 בעיות בגיאוגרפיה הומניסטית
דר' י' שנל סמ' ב' פרו"ס ג' 12-10 115 יד אבנר

691.2786.01 בעיות בגיאוגרפיה היסטורית
דר' ג' ביגר סמ' ב' פרו"ס ד' 10-08 232 יד אבנר

691.2233.01 בעיות בגיאוגרפיה של תחבורה
גב' ר דגני סמ' ב' פרו"ס ב' 14-12 305 יד אבנר

691.2789.01 בעיות בגיאוגרפיה פוליטית
דר' ד' ניומן סמ' ב' פרו"ס ד' 12-10 013 יד אבנר

סמינריונים מתקדמים
חובה: במסלול החד-חוגי - שני סמינריונים מתקדמים
במסלול הדו-תוגי - סמינריון מתקדם אחד
דרישת קדם: סמינריון בסיסי (פרו"ס)

691.3788.01 סוגיות בגיאוגרפיה כלכלית
דר' מ' רומן סמ' א+ב ג' 18-16 305 יד אבנר

691.2547.01 יחסי אדם נוף
דר' צ' רון סמ' א+ב ב' 14-12 305 יד אבנר

691.3723.01 סוגיות חברתיות בתכנון עיר ואיזור
דר' י' פורטוגלי סמ' א+ב ב' 16-14 213 יד אבנר

691.2548.01 המרחב החברתי בישראל
דר' י' שנל סמ' א+ב ב' 16-14 013 יד אבנר

691.3796.01 סוגיות בגיאוגרפיה פוליטית
דר' ד' ניומן סמ' א+ב ס' ג' 18-16 013 יד אבנר

691.3787.01 הגורמים הביולוגיים בגיאוגרפיה
מר י' יצחקי סמ' א+ב ס' ב' 18-16 213 יד אבנר

691.3207.01 סוגיות באקלים
פרופ' א' ביתן סמ' א+ב ס' א' 14-12 013 יד אבנר

לימודי תואר שני

שיעורי חובה לכל תלמידי המ.א.
691.4699.01 מתודולוגיה וחשיבה גיאוגרפית
דר' י' שנל סמ' א' שו"ת ג' 12-10 011 יד אבנר

691.4733.01 סטטיסטיקה ומחשבים
סמ' א+ב שו"ת יפורסם

691.4525.01 סמינריון מחלקתי
מורי החוג סמ' א+ב ג' 12-14 213 יד אבנר

מסלולי הלימודים למ.א.
מסלול הכללי ל-מ.א.

גיאוגרפיה יישובית - חברתית

691.4220.01 המרחב הכפרי: היבטים תכנוניים
דר' ד' נוימן סמ' א' סדנא ד' 14-16 115 יד אבנר

691.4221.01 גיאוגרפיה של אימפריאליזם וקולוניאליזם
דר' ג' ביגר סמ' ב' שו"ת יפורסם

691.4658.01 היחסים בין ישראל לשוק האירופי המשותף
פרופ' י' קלצמן סמ' ב' שו"ס ב' 10-12 115 יד אבנר
ג' 10-12 115 יד אבנר

691.4223.01 גיאוגרפיה חברתית של העיר
דר' מ' רומן סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 213 יד אבנר

691.4696.01 יחסי יהודים-ערבים במרחב
דר' מ' רומן
דר' י' פורטוגלי סמ' ב' שוק"מ ג' 14-16 213 יד אבנר

691.4212.01 חקלאות ומזון במזה"ת
פרופ' ר' קלצמן סמ' א' שו"ח ב' 10-12 115 יד אבנר
ג 10-12 115 יד אבנר
ד' 10-12 115 יד אבנר

691.4585.01 מודעות הזמן והמרחב
דר' י' יצחקי סמ' א' שו"ס ד' 10-12 213 יד אבנר

691.4533.01 אתנוגרפיה משקית
דר' ש' אביצור סמ' א' שו"ת ב' 18-20 115 יד אבנר

691.4217.01 היבטים אקולוגיים בתכנון ופיתוח של איזורים הרריים
דר' צ' רון סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 011 יד אבנר

קרטוגרפיה

691.4226.01 עריכת מפות ואטלסים
פרופ' מ' ברור סמ' א' שו"ת ד' 10-12 013 יד אבנר

691.4554.01 שיטות ביטוי קרטוגרפי של פני האדמה בעזרת מחשב
פרופ' פ' יואלי סמ' א' שו"ת ג' 08-10 301 יד אבנר

691.4228.01 שרטוט מפות באמצעות מערכת מחשוב זעירה
פרופ' פ' יואלי סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 206 יד אבנר

691.4214.01 יישומי מיפוי אנליטי בתכנון
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 226 יד אבנר

691.4229.01 מעבדה קרטוגרפית למתכננים (ד.ק.; מע' קרטוגרפית)
פרופ' א' דגני סמ' א' שו"ת + מעבדה ב' 14-16 226 יד אבנר

691.4230.01 פרויקט למתקדמים בגיאוקרטוגרפיה
פרופ' א' דגני סמ' שו"ס ב' 14-16 226 יד אבנר

691.4628.01 שיטות רפרודוקציה למתקדמים
מר ה' אליקים סמ' א' שו"ס ב' 18-20 232 יד אבנר

קלימטולוגיה

691.4579.01 קלימטולוגיה פיסיקלית
מר א' מנס סמ' א' שו"ת ד' 18-16 232 יד אבנר

691.4578.01 קלימטולוגיה דינמית
מר א' מנס סמ' א' שו"ת יפורסם

691.4576.01 היבטים פיסיקליים וכימיים של זהום סביבתי
דר' ש' ברנר סמ' א' שו"ת א' 18-16 115 יד אבנר

691.4781.01 פיסיקה לקלימטולוגים
דר' א' סתר סמ' א' שו"ת יפורסם

691. .01 מתמטיקה
יפורסם

2. המסלול התכנוני

2.1 שיעורים בסיסיים

חובה לתלמידי המסלול התכנוני ורשות לתלמידי המסלול הכללי

691.4210.01 תיאורית תכנון
דר' י' פורטוגלי סמ' א' שו"ת ב' 18-16 013 יד אבנר

691.4211.01 התכנון בישראל
פרופ' א' אפרת סמ' א' שו"ת א' 20-18 213 יד אבנר

691.4573.01 עקרונות התכנון הפיסי
פרופ' א' אפרת סמ' א' שו"ת ג' 18-16 301 יד אבנר

691.4214.01 יישומי מיפוי אנליטי בתכנון
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 226 יד אבנר

691.4265.01 מתודולוגיה של תכנון אקלימי סביבתי
פרופ' א' ביתן סמ' א' שו"ת ב' 16-14 213 יד אבנר

2. שיעורי הרחבה והתמחות

תלמידי המסלול התכנוני יבחרו שמונה שיעורים מתוך קבוצה זו.

תכנון איזורי עירוני וכפרי

691.4213.01 היבטים חברתיים בתכנון
דר' י' פורטוגלי סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 301 יד אבנר

691.4545.01 ארועי תכנון ובני
פרופ' א' אפרת סמ' ב' שו"ת א' 20-18 213 יד אבנר

691.4115.01 מדיניות קרקעות בישראל
פרופ' א' אפרת סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 305 יד אבנר

691.4581.01 תורת הפיתוח הכפרי (חלק א')
דר' ש' פוהורילס סמ' א' שו"ת א' 12-10 115 יד אבנר

691.4215.01 תפיסת הסביבה ותכנון מרחבי
דר' י' שנל סמ' ב' שו"ס ג' 18-16 013 יד אבנר

691.4581.01 תורת הפיתוח הכפרי (חלק ב')
דר' ש' פוהורילס סמ' ב' שו"ס ג' 12-10 115 יד אבנר

תכנון סביבתי-אקלימי

תלמידים אשר בוחרים להתמחות במסלול הסביבתי-אקלימי חייבים לקחת, כדרישת קדם הקורסים בתחום הקלימטולוגיה במסלול הכללי למ.א.

691.4216.01 סדנא בתכנון הסובב
פרופ' א' ביתן סמ' ב' שו"ת א' 14-12 213 יד אבנר

691.4530.01 קלימטולוגיה אורבנית ומיקרוקלימטולוגיה
מר א' מנס סמ' ב' שו"ת יפורסם

691.4677.01 קלימטולוגיה של זהום אויר
דר' א' סתר סמ' ב' שו"ת יפורסם

691.4580.01 מזהמי הסביבה והכנת תסקירי השפעה על איכות הסביבה

דר' ש' ברנר סמ' ב' שו"ת א' 16-18 011 יד אבנר

691.4118.01 תנודות ושינויים אקלימיים והשפעתם על התכנון הסביבתי

מר ש' יפה סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 011 יד אבנר

<u>קרטוגרפיה של חקר המרחב ותכנונו</u>

691.455401 שיטות ביטוי קרטוגרפי של פני האדמה בעזרת מחשב

פרופ' פ' יואלי סמ' א' שו"ת ג' 08-10 301 יד אבנר

691.4228.01 שרטוט מפות באמצעות מערכת מחשוב זעירה

פרופ' פ' יואלי סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 206 יד אבנר

691.4214.01 יישומי מיפוי שאנליטי בתכנון

פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 226 יד אבנר

691.4229.01 מעבדה קרטוגרפית למתכננים (ד.ק.; מע' קרטוגרפיה למתקדמים)

פרופ' א' דגני סמ' א' ש+מעבדה ב' 14-16 226 יד אבנר

691.4230.01 פרוייקט למתקדמים בגיאוקרטוגרפיה

פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ס ב' 14-16 226 יד אבנר

691.4628.01 שיטות שרפרודוקציה למתקדמים

מר ה' אליקים סמ' א' שו"ת ב' 18-20 232 יד אבנר

היסטוריה כללית

ההוראה ודרישותיה

א. נושא הלימוד

החוג עוסק בתולדות הציביליזאציה המערבית בארצות התהוותה ובאזורי התפשטותה. הלימודים מתחלקים לשלוש תקופות:

התקופה הקלאסית (יוון ורומא).

ימי הביניים.

העת החדשה

לימודי העת החדשה מתחלקים לשתי תת-תקופות (המאות 15-18 והמאות 19-20) ולארבע זירות גיאוגרפיות (אירופה המרכזית והמערבית, רוסיה ואירופה המזרחית. ארצות הברית, אמריקה הלאטינית).

ב. סוגי הקורסים

1. תרגיל בסיסי: (ת') - 4 ש"ס. קורס בסיסי שבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה של תהליכים מרכזיים באחת התקופות. בנוי בעיקר על דיונים בכתה המבוססים על קריאת ספרי הסטוריה, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יען ושימוש בכלים ביבליוגראפיים ראשוניים. דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות סיום: בחינות מעבר וכן דו"חות בכתב או בע"פ לפי שיקול המורה המנחה את התרגיל הבסיסי.

2. שיעור (ש') - 2 ש"ס. קורס הבא לתת מבט כללי על תקופה הסטורית או תהליך הסטורי. הקורס בנוי על הרצאת המורה. חובות סיום בחינות מעבר וכן דו"חות בכתב או בעל פה לפי שיקול המורה.

3. סמינאריון (ס') - 4 ש"ס. קורס מתקדם, העוסק בניתוח סוגיה הסטורית או הסטוריוגרפית אגב שימוש בספרות מחקרית ובמקורות ראשוניים. דרישות כניסה סיום תרגיל בסיסי אחד לפחות באותה תקופה שבה עוסק הסמינאריון. חובות סיום: עבודה סמינאריונית המבוססת על מקורות ראשוניים, או רפראט המבוסס על ספרות משנה. קיומן של בחינות במסגרת הסמינריון נתון לשיקול דעתו של המרצה.

4. סמינאריון מתמחים (ס"מ) - 4 ש"ס. בכל אחת מן התקופות ניתן סמינאריון אחד שנועד לתלמידים מתמחים בלבד. דרישות כניסה: סיום סמינאריון באותה תקופה. בסמינאריון למתמחים רשאים להשתתף הן תלמידי החוג להסטוריה כללית והן תלמידי התכנית ללימודים כלליים שעמדו בדרישות הנ"ל. קיומן של בחינות במסגרת הסמינריון נתון לשיקול דעתו של המרצה.

5. הדרכה אישית (ה"א). פגישות אישיות של מורה ותלמיד. התלמיד יקבל מן המורה הדרכה ביבליוגרפית בסוגיה מסוימת, ינהל דיון בע"פ עם המורה על החומר שקרא ויכתוב חיבורים על-פי הנחיותיו של המורה. הציון על הקורס יינתן על ידי המורה בלווית דו"ח מפורט על פגישותיו עם התלמיד. הדרכה אישית רשאים לקבל תלמידים מצטיינים לתואר ראשון באישור יועץ החוג.

הערה:
כל העבודות והדו"חות בכתב, שמגיש הסטודנט בכל אחד מהקורסים, חייבים להיכתב באופן נקי וברור (במכונת כתיבה או בכתב יד), ובהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. הכללים מפורטים בחוברת הדרכה של מר יחיאל זלטנר והתלמיד חייב לנהוג על פיהם. המורה רשאי להחזיר לתיקון עבודה שלא נכתבה בהתאם לדרישות אלה. הסטודנטים חייבים להגיש עבודות סמינריוניות רק דרך מזכירות החוג.

ג. נוהל בחינות

בסיומו של כל קורס בחוג, או מטעמו, יחליט המורה המנחה, האם וכיצד לקיים בחינה. ציון הבחינה ייקבע על ידי המורה ו/או מורי הקורס.
התלמיד רשאי לגשת למועד א' או למועד ב' של הבחינה. תלמיד שנכשל במועד א' זכאי להבחן פעם נוספת במועד ב'. מועד מיוחד יאושר אך ורק לתלמיד שנעדר מאחד מן המועדים הקבועים מחמת שירות מילואים.
התלמיד רשאי לערער, בכתב, על הציון שניתן, ואז תועבר הבחינה לקורא נוסף. ההעברה תיעשה באמצעות מזכירות החוג. אין התלמיד רשאי לעיין בבחינה, אלא יחד עם המורה הבודק.
במקרה של ערעור ייקבע הציון הסופי בהתחשב בשני הציונים שניתנו על ידי שני הקוראים. הציון הראשון יכול להשתנות לקולה או לחומרה. התלמיד יקבל הודעה בכתב על הציון הסופי.

ד. מסלולי הלימוד

החוג מציע את מסלולי הלימודים הבאים:

1. המסלול הדו-חוגי אשר בו בוחר התלמיד בהסטוריה כללית לחוג לימודים אחד ומשלים את חובותיו לקבלת התואר הראשון על-ידי לימודים בחוג נוסף או על-ידי לימודים בתוכנית הלימודים הכלליים.
2. המסלול הדו-חוגי המצורף עם החוג לתולדות עם ישראל.
3. המסלול הדו-חוגי המצורף עם החוג לתולדות המזרח-התיכון ואפריקה.
4. המסלול הדו-חוגי המצורף עם החוג לסוציולוגיה. מטרתו של מסלול זה להעניק הכשרה בין-דיסציפלינרית בסוציולוגיה והסטוריה.
5. המסלול החד-חוגי, אשר בו משמש החוג להסטוריה כללית חוג עיקרי להשלמת חובותיו של התלמיד לקראת התואר הראשון.
6. המסלול הישיר ללימודי מלמ"ר.
7. הקבצי שיעורים לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים.

ה. ייעוץ והדרכה

החוג מעמיד לרשות תלמידיו מנגנון ייעוץ והדרכה. בראשו עומד יועץ החוג (בתשמ"ז - ד"ר ב' ארבל) האחראי לאישור חוכניות הלימוד (והשינויים בהן) של כל תלמידי החוג. כל שינוי או חריג בתכנית הלימודים יהיה בר-תוקף רק לאחר אישורו על ידי יועץ החוג. ליועץ יש שעות קבלה שבועיות קבועות.
היועץ לתלמידי הדו-חוגי המצורף עם החוג לסוציולוגיה - ד"ר צ' רזי.

חובות הסטודנט

ו. תנאי הקבלה

1. תנאי קבלה למסלול הדו-חוגי:

מתקבלים למסלול זה בעלי תעודות בגרות בתנאי, שהם זכאים לפטור מלימודי אנגלית או שנתקבלו ללימודי אנגלית לרמת מתקדמים לפחות. תלמידים שסווגו לרמת בינוני או לרמת קורס משולב ברמת בינוני ומתקדמים יחוייבו בתוכנית לימודים חלקית בהסטוריה כללית (ראה להלן סעיף ט"ו - לימודים חלקיים). כמו כן מתקבלים למסלול זה, תלמידים, אשר השלימו שנת לימודים אחת בתוכנית הלימודים הכלליים או בתוכנית הלימודים הקדם משפטית בתנאי, שהשיגו ממוצע של כמעט טוב (70) ומעלה ועמדו בבחינות פטור באנגלית. לתלמידים כאלה תיחשב קבוצת לימודי ההסטוריה הכללית, אשר שמעו בשנת לימודיהם הראשונה, כלימודי שנה א'.

2. תנאי הקבלה למסלול החד-חוגי:

למסלול זה יתקבלו מסיימי שנה א' במסלול הדו-חוגי בהסטוריה כללית או בתוכנית הלימודים הכלליים שממוצע ציוניהם 80 לפחות והגיעו לרמת 'פטור' מלימודי אנגלית.

3. תנאי הקבלה למסלול הדו-חוגי המצורף (עם החוג להיסטוריה של המזה"ת או עם החוג להיסטוריה של ע"י).

תנאי הקבלה למסלול זה הם כתנאי הקבלה למסלול הדו-חוגי. רשאים להתקבל למסלול זה רק תלמידים, אשר התחילו את לימודיהם באוניברסיטת ת"א. סטודנט המתקבל למסלול זה רשאי להתרכז באחד משני החוגים כבחוג ראשי ולהרכיב לעצמו תוכנית לימודים אינדיבידואלית. תוכנית זו תוכר כבעלת-תוקף רק אם תקבל את אישור יועץ החוג.

4. תנאי הקבלה למסלול הדו-חוגי המצורף עם החוג לסוציולוגיה:

התלמיד המבקש להתקבל למסלול זה יהיה חייב לעמוד בתנאי הקבלה של החוג להסטוריה ושל החוג לסוציולוגיה.

תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומבקש להתקבל למסלול המצורף יוכל לעשות כן אם הישגיו בחוג שבו למד הגיעו לממוצע 70.

5. המסלול הישיר למלמ"ר

ממוצע של טוב מאוד(90) ומעלה בלימודי שנה א' בחוג להסטוריה כללית, בתוכנית הלימודים הכלליים או בתוכנית הלימודים הקדם משפטית מקנה לתלמיד את הזכות להגיש בקשה להתקבל למסלול זה. כל הבקשות ייבדקו בידי ועדת מיון מיוחדת שהיא הקובעת הסופית מי יתקבל ללימודים במסלול זה. תלמידים, אשר נתקבלו ללימודים במסלול הישיר למלמ"ר, רשאים להגיש מועמדותם לקבלת מילגות קרן ארן מטעם בית-הספר להסטוריה.

ז. חובות התלמיד במסלול הדו-חוגי

1. כל תלמיד במסלול הלימודים הדו-חוגי חייב להשתתף עד תום לימודי הב.א. בששה שיעורים, בשבעה תרגילים בסיסיים ובחמישה סמינאריונים.

2. השיעורים

החוג מציע לתלמידיו שיעורים בנושאים שונים. מתוכם חייב התלמיד להשתתף בששה שיעורים לפי בחירתו.

התלמיד רשאי להשלים את מכסת השיעורים במרוצת שלוש שנות לימודיו.

3. התרגילים הבסיסיים:

החוג מציע לתלמידיו את התרגילים הבסיסיים הבאים:

א. תרגיל בסיסי בתולדות יוון.

ב. תרגיל בסיסי בתולדות רומא.

ג. תרגיל בסיסי בתולדות ימי הביניים הקדומים.
ד. תרגיל בסיסי בתולדות שלהי ימי הביניים.
ה. תרגיל בסיסי בתולדות העת החדשה המוקדמת.
ו. תרגיל בסיסי בתולדות המהפכה הצרפתית והמאה ה-19.
ז. תרגיל בסיסי בתולדות המאה העשרים.
ח. תרגיל בסיסי בתולדות רוסיה.
ט. תרגיל בסיסי בתולדות ארה"ב.

התלמיד חייב להשתתף בתרגילים א'-ה'; מתוך קבוצת התרגילים: ו'-ט' יבחר בשניים. את מכסת התרגילים הבסיסיים יסיים התלמיד בשנים א' וב' ללימודיו.

4. **סמינאריונים.**

התלמיד חייב להשתתף בחמישה סמינאריונים לפי המתכונת דלהלן:

א. סמינאריון בתולדות העת העתיקה
ב. סמינאריון בתולדות ימי הביניים.
ג. שני סמינאריונים בעת החדשה (מאות 15-20).
ד. סמינאריון לפי בחירת התלמיד באותו תחום הסטורי שבו יבקש להתמחות. התלמיד יכתוב עבודה סמינאריונית בסמינאריון ההתמחות ובסמינאריון נוסף, ושלוש עבודות רפראט בשלושת הסמינאריונים הנותרים.

5. **הדרכה אישית:**

החוג מציע לתלמידיו, בכל אחד מן הפרקים ההסטוריים, הדרכה אישית בהיקף של 2 ש"ס. לקורסי ההדרכה האישית רשאים להציע מועמדותם תלמידים מצטיינים באישורו של יועץ החוג.

סה"כ שעות הלימודים - 60 ש"ס. תלמידי המסלול הדו-חוגי נדרשים להשיג ממוצע של 70 לפחות בכל שנה משנות לימודיהם. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו - לימודיו יופסקו.

ת. **חובות התלמיד במסלול החד-חוגי**

התלמיד במסלול הלימודים החד-חוגי ימלא אחר כל הדרישות המפורטות בסעיף ז' דלעיל. נוסף על אלו חייב התלמיד במסלול זה בחובות הבאות:

א. ארבעה שיעורים לפי בחירתו.
ב. ארבעה סמינאריונים לפי בחירתו.
בשניים מהם יגיש עבודות סמינאריוניות ובשניים רפראטים.
ג. 16 ש"ס השלמה בחוגים אחרים באישור יועץ החוג.

סה"כ שעות הלימודים - 100 ש"ס. תלמידי המסלול החד חוגי נדרשים להשיג ממוצע ציונים של 80 לפחות בכל שנה משנות לימודיהם. תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו יחוייב לעבור למסלול הדו-חוגי.

ט. **חובות התלמיד בסלולים המצורפים עם חוגים אחרים.**

1. תלמיד הבוחר במסלול המצורף עם החוג להסטוריה של עם ישראל או עם החוג להסטוריה של המזה"ת ואפריקה יהיה רשאי לשנות את מתכונת בחירת הסמינאריונים באישורו של יועץ החוג.

2. תלמיד הבוחר במסלול המצורף עם החוג לסוציולוגיה ירכיב תכניתו לפי הטבלה:

קורס חובה במסלול: הסטוריה וסוציולוגיה 2 ש"ס	
לימודים במסגרת החוג לסוציולוגיה	לימודים במסגרת החוג להסטוריה כללית
8 קורסי חובה 26 ש"ס 3 קורסי תשתית 9 ש"ס 2 קורסי בחירה 6 ש"ס 1 סמינר 3-4 ש"ס 1 מבוא (מחוץ לחוג) 4 ש"ס או: קורס הרחבה, החברה הישראלית (מחוץ לחוג).	5 שיעורים לפי בחירה 10 ש"ס 6 תרגילים בסיסיים 24 ש"ס (4 מתוך א'-ה', 2 מתוך ו'-ט' בסעיף ז' 3 לעיל) 4 סמינאריונים 16 ש"ס (אחד בכל אחת משלוש התקופות, ואחד לפי בחירה).
סה"כ בחוג לסוציולוגיה 48-49 ש"ס	סה"כ בחוג להסטוריה כללית 50 ש"ס
סה"כ שעות סמסטריאליות במסלול המצורף 100-101 ש"ס	

הרכבת התכנית תעשה באישורו של היועץ המיוחד למסלול.

י. **שפות זרות**

1. "פטור" באנגלית

כל תלמיד שנה א', ללא הבדל מסלול והתמחות, חייבים להגיע בתוך השנה הראשונה ללימודיהם לרמת ידיעה באנגלית, שתזכה אותם ב"פטור" מלימודי שפה זו. השגת רמת ה"פטור" באנגלית היא תנאי למעבר לשנה ב' בחוג.

2. שפה זרה שנייה

כל תלמידי החוג במסלוליו השונים חייבים להגיע לרמה של "פטור" בשפה זרה נוספת לאנגלית. תלמיד רשאי לבתור בשפה אירופית מודרנית (שאיננה שפת אם): צרפתית, ספרדית, איטלקית, גרמנית ורוסית. (לרמת "פטור" נדרשים, בדרך כלל, לימודים של שנתיים).
תלמיד המבקש להתמחות בהסטוריה של העת העתיקה או בהסטוריה של ימי הביניים חייב לבחור ברומית (לטינית) כשפה זרה שניה וללמוד אותה בהיקף של שתי שנות לימוד.
תלמיד המסלול המצורף עם תולדות עם ישראל הלומדים יוונית, ותלמידי המסלול המצורף עם תולדות המזרח התיכון הלומדים ערבית רשאים לפנות אל יועץ התוג לקבלת שחרור מלימוד שפה זרה נוספת.

3. הבעה עברית

כל תלמיד החוג חייבים להשיג עם תום השנה הראשונה ללימודים "פטור" בהבעה עברית.

יא. **חובות הסיום וקבלת התואר**

1. **בחינות גמר**

לימודי התואר הראשון מסתיימים בבחינת התמחות. מטרתה לתת הזדמנות לסטודנט להוכיח את יכולתו להתמודד באופן עצמאי עם בעיה הסטורית, שלא למד קודם.

פרק הזמן המינימאלי לקבלת ההדרכה והביבליוגראפיה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה. הסטודנט רשאי לבחור באחד משלושת המועדים מארס, יולי, אוקטובר. יועץ החוג יפנה את הסטודנט בהתאם לנתונים שבכרטיסו האישי, אל אחד ממורי החוג לקבלת הדרכה לבחינת הגמר. הבחינה תוערך ע"י שניים ממורי החוג, אשר ייקבעו מראש. המורים הבוחנים רשאים, על פי שיקול דעתם, אם יראו צורך בבירור נוסף, לזמן את הנבחן לבחינה בעל-פה בנושא בחינת הגמר בכתב. רק סטודנט שעמד בכל דרישות הלימודים של החוג במועדו (לרבות עבודות סמינריוניות, בחינות מעבר ולימודי שפות), רשאי להירשם לבחינות הגמר.

2. **אישור תוכניות ושינויים:**

יש להזור ולהדגיש כי תוכנית הלימודים האישית של כל סטודנט תהיה בת תוקף, רק אם יועץ מוסמך אישר אותה (לרבות הקלות, תוספות, הפחתות, או כל שינוי אחר) על גבי טופס מתאים או במכתב מיוחד.

3. **חישוב ציון הגמר:**

ציון הגמר מחושב על פי המרכיבים הבאים:

40% - ממוצע הציונים בשיעור ותרגילים בסיסיים;

40% - ממוצע הציונים בסמינאריונים;

20% - ציון בחינת הגמר.

אולם קביעת הציון הסופי נתונה אף לשיקול דעתם של מורי הסטודנט.

יב. **מקרים מיוחדים**

1. **עולים חדשים:**

תנאי קבלה לחוג:

א) סיום בהצלחה של מכינה אוניברסיטאית לעולים (פטורים מהמכינה סטודנטים, שלמדו לפחות שנה במכללה על-תיכונית בחו"ל).

ב) עמידה בבחינת מיון אוניברסיטאית בעברית.

החובות בחוג: כחובות הסטודנט הישראלי, לפי מסלול הלימודים פרט לכך, שעולים חדשים רשאים בשנתיים הראשונות להיותם בארץ לכתוב בחינות ועבודות בשפתם.

ג) הכרה בלימודים קודמים (ראה להלן סעיף 2)

2. **סטודנטים העוברים ממוסדות על-תיכוניים אחרים:**

יועץ החוג יכיר בלימודים באוניברסיטאות אחרות בארץ או בחו"ל, אך יחיל על העוברים את הדרישות המקובלות אצלנו: עם ממוצע ציונים של פחות מ-70 אין מתקבלים לחוג, עם ממוצע ציונים של פחות מ-80 אין מתקבלים למסלול החד-חוגי. במקרים מסוימים יכיר החוג גם בקורסים שנלמדו במוסדות על תיכוניים לא אוניברסיטאיים (שיש להם קשרי אקרדיטאציה עם אוניברסיטת תל-אביב), אך זאת רק לאחר בדיקה מפורטת של כל מקרה עם יועץ החוג.

יג. **לימודים חלקיים**

"לימודים חלקיים" היא מסגרת המאפשרת לסטודנט להשלים את חובות התואר הראשון במשך יותר משלול שנים. זכויות וחובות התלמיד במסגרת זו שוות בכל לאלו של התלמידים האחרים.

יד. **חטיבות השלמה**

כל הקורסים המוצעים ע"י החוג להסטוריה כללית פתוחים בפני תלמידי הפאקולטה למדעי-הרוח המבקשים חטיבות השלמה. על התלמידים להרשם אצל יועץ או יועצי החוג להסטוריה כללית ולקבל אשור לכל תוכנית השלמה המוצעת על ידם.

טו. סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח תלמיד המעוניין בהקבץ לימודים אחד בהסטוריה כללית יוכל לבחור באחד מן המבנים האלה:

מבנה א'

3 תרגילים	12 ש"ס
2 שיעורים	4 ש"ס
	16 ש"ס

מבנה ב'

2 תרגילים	8 ש"ס
2 שיעורים	4 ש"ס
1 סמינאריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

תלמיד הבוחר בהקבץ נוסף בהסטוריה כללית רשאי לבחור כהקבץ שני במבנה ג':

מבנה ג'

1 תרגיל	4 ש"ס
4 שיעורים	8 ש"ס
1 סמינאריון	4 ש"ס
	16 ש"ס

התלמיד אינו רשאי לבחור בסמינאריון לפני ששמע תרגיל ושיעור באותה תקופה.

הסטוריה כללית

סגל הוראה

פרופ' צבי יעבץ - ראש החוג חל"ת סמסטר ב'
פרופ' יהודה אלקנה
דר' מרים אליאב-פלדון - שבתון
דר' בנימין ארבל
מר בוריס אורלוב
פרופ' שלמה בן עמי
דר' אלי בר נביא
דר רון ברקאי
דר' עומר ברטוב
דר' ארנון גוטפלד
פרופ' גבריאל גורודצקי - שבתון
גב' עליזה ג'יניאו - שבתון סמסטר א'
פרופ' מיכאל הרסגור
דר' חגי הורביץ
פרופ' יהודה ואלך
פרופ' שולמית וולקוב
דר' רפאל ואגו - שבתון
מר יוזיאל זלטנר
דר' שלמה זנד
גב' שרה זק
פרופ' גבריאל כהן
דר' בנימין כהן
דר' דוד כץ
פרופ' זאב לקויר - חל"ת
דר' רבקה ליסק
פרופ' צבי מדין
דר' מתתיהו מייזל
דר עירד מלכין
דר' בלהה מלמן
דר' אי נווה
דר' יעקב עובד - שבתון סמסטר ב'
פרופ' שאול פרידלנדר - חל"ת סמסטר ב'
פרופ' עמוס פונקנשטיין - חל"ת סמסטר ב'
גב' יעל פתיר
פרופ' מיכאל קונפינו
פרופ' יעקב רואי - חל"ת
פרופ' זאב רובין - שבתון סמסטר א'
דר' זאב רובינזון
דר' צבי רזי
פרופ' חיים שמיר
פרופ' שולמית שחר
פרופ' אהרון שי
דר' נורית שלייפמן - חל"ת סמסטר א'

החוג להסטוריה כללית - רשימת הנושאים

שעורים

0621.1135.01 דמוקרטיה - אז ועתה
פרופ' צ' יעבץ
וד"ר ע' מלכין סמ' א' ש' ב' 16-18 144 גילמן

0621.1342.01 מבוא להסטוריה חברתית: התקופה הטרום תעשייתית
ד"ר צ' רזי סמ' א' ש' ה' 16-18 144 גילמן

0621.1356.01 תולדות הנצרות: מנצרת לאוויניון
ד"ר ר' ברקאי סמ' ב' ש' ד' 16-18 144 גילמן

0621.1357.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה עד הרנסנס - תרבות המדע
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א' ש' א' 16-18 223 גילמן

0663.1803.01 מבוא לתולדות הרעיון המדיני המודרני
ד"ר א' בר-נביא סמ' ב' ש' ה' 18-20 223 גילמן

0621.1693.01 עידן המהפכות הדמוקרטיות
פרופ' ש' בן-עמי סמ' א' ש' ד' 16-18 144 גילמן
ד"ר א' בר-נביא
ד"ר ח' הורביץ
פרופ' ש' וולקוב
פרופ' צ' מדין
פרופ' מ' קונפינו

0621.1661.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה בעת החדשה - תרבות המדע
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ש' א' 16-18 278 גילמן

0621.1343.01 מבוא להסטוריה חברתית של אירופה: העידן החדש
פרופ' ש' וולקוב סמ' ב' ש' ה' 16-18 144 גילמן

0621.1694.01 סין בזירה הבינלאומית 1840-1976
פרופ' א' שי סמ' א' ש' ה' 10-12 144 גילמן

0621.1724.01 ברית המועצות ממהפכה עד מות סטאלין
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ש' ג' 10-12 144 גילמן

0621.1666.01 מבוא לתולדות אמריקה הלטינית במאה ה-20
פרופ' צ' מדין סמ' א' ש' ג' 14-16 144 גילמן

0621.1674.01 חרויות האדם במורשת ארה"ב: 1607-1877
ד"ר ח' הורוביץ סמ' ב' ש' ג' 16-18 144 גילמן

0621.1695.01 חברה ומשטר בדרום אירופה בעת החדשה
פרופ' ש' בן-עמי סמ' א' ש' ג' 16-18 144 גילמן

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

תרגילים

0621.1110.01 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
ד"ר ז' רובינזון סמ' א' ת' א' 18-20 306 גילמן
ד' 18-20 306 גילמן

0621.1110.02 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
דר' ע' מלכין סמ' א' ת' ב' 14-16 306 גילמן
ד' 14-16 306 גילמן

0621.1110.03 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
ד"ר ז' רובינזון סמ' ב' ת' א' 18-20 306 גילמן
ד' 18-20 306 גילמן

0621.1110.04 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 12-14 306 גילמן
ה' 12-14 306 גילמן

0621.1111.01 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ת' ה' 20-16 306 גילמן

0621.1111.02 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
גב' ר' וישניא סמ' א' ת' ב' 10-08 221 גילמן
ה' 10-08 221 גילמן

0621.1111.03 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 16-14 306 גילמן
ה' 16-14 306 גילמן

0621.1111.04 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
ד"ר ב' כהן סמ' ב' ת' ג' 12-10 306 גילמן
ה' 12-10 304 גילמן

סמינרים

0621.3124.01 תוקידידס והמלחמה הפלופונסית
מר י' זלטנר סמ' א' ס' ב' 16-14 361 גילמן
ה' 16-14 361 גילמן

0621.2119.01 הרפובליקה של קיקרו
ד"ר ב' כהן סמ' א' ס' ג' 12-10 262 גילמן
ה' 12-10 262 גילמן

0621.3125.01 פוליטיקה ואלימות ברפובליקה הרומית המאוחרת
ד"ר ב' כהן סמ' ב' ס' ד' 20-16 262 גילמן

0621.2115.01 אלכסנדר מוקדון
ד"ר ז' רובינזון סמ' ב' ס' א' 18-16 277 גילמן
ד' 18-16 277 גילמן

תקופת ימי הביניים

תרגילים

0621.1340.01 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
ד"ר צ' רזי סמ' א' ת' א' 18-16 305 גילמן
ד' 18-16 304 גילמן

0621.1340.02 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
ד"ר ר' ברקאי סמ' א' ת' א' 16-12 306 גילמן

0621.1340.03 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ת' א' 14-10 304 גילמן

0621.1340.04 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ת' ג' 18-14 304 גילמן

0621.1341.01 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
ד"ר ר' ברקאי סמ' א' ת' ה' 16-12 306 גילמן

0621.1341.02 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
ד"ר צ' רזי סמ' ב' ת' א' 16-14 304 גילמן
ד' 16-14 304 גילמן

סמינרים

0621.3339.01 המינות בימי הביניים: מרידה חברתית או תנועת תיקון דתי?
פרופ' ש' שחר סמ' א' ס' ג' 20-16 361 גילמן

0621.3340.01 מאסיפה פיאודלית למוסד הנציגים Vox Populi
פרופ' ש' שחר סמ' ב' ס' ד' 14-10 277 גילמן

0621.3341.01 תנועות מרי חברתי בשלהי ימי הבניים
ד"ר צ' רזי סמ' ב' ס' ב' 20-16 277 גילמן

0621.3342.01 דמונולוגיה ביהדות, בנצרות ובאסלאם*
ד"ר ר' ברקאי סמ' ב' ס' א' 16-18 262 גילמן
ה' 16-18 262 גילמן

0621.4302.01 סוגיות בהסטוריה חברתית וכלכלית של ימי-הביניים
ד"ר צ' רזי סמ' ב' ה"א חדר מורים

0621.4303.01 הפולמוס היהודי-נוצרי בספרד בשלהי ימי-הביניים
גב' ע' גיניאו סמ' ב' ה"א בתיאום עם המרצה

תקופת העת החדשה (מאות 15-18)

תרגילים

0621.1501.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
ד"ר א' בר-נביא סמ' א' ת' ב' 14-18 304 גילמן

0621.1501.02 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
גב' ר' פלדתי סמ' ב' ת' ב' 14-16 307 גילמן
ג' 14-16 307 גילמן

0621.1501.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
ד"ר ד' כץ סמ' ב' ת' א' 16-18 306 גילמן
ד' 16-18 306 גילמן

0621.1501.04 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
ד"ר ב' ארבל סמ' ב' ת' ב' 10-12 יפורסם
ה' 10-12 282 גילמן

סמינרים

0621.2584.01 החברה האיטלקית בתקופת הרנסאנס
ד"ר ב' ארבל סמ' א' ס' ב' 10-12 361 גילמן
ה' 10-12 361 גילמן

*סמינריון למתמחים - לשנה ג' בלבד

0621.3503.01 מחאה, מרד ומהפכה באנגליה (1500-1660)
ד"ר ד' כץ סמ' א' ס' א' 14-16 222 גילמן
ד' 14-16 320 גילמן

0621.2531.01 המשבר הכלכלי של המאה ה-17
ד"ר ד' כץ סמ' ב' ס' א' 14-16 222 גילמן
ד' 14-16 320 גילמן

0621.3574.01 דת, פוליטיקה וחברה בראשית העת החדשה
ד" א' בר-נביא סמ' ב' ס' ב' 14-18 320 גילמן

0621.3575.01 מימי הביניים לעת החדשה: רוסיה במאות 16-17
מר ב' אורלוב סמ' ב' ס' א' 10-12 319א' גילמן
ד' 10-12 319א' גילמן

0621.2509.01 משטר וחברה ברוסיה במאה ה-18
פרופ' מ' קונפינו סמ' ב' ס' ג' 14-16 262 גילמן
ה' 14-16 262 גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 19-20)

תרגילים

0621.1685.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' ש' וולקוב סמ' א' ת' א' 18-20 305 גילמן
ומר ר' בורנשטיין ה' 18-20 305 גילמן

0621.1685.02 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב' מלמן סמ' א' ת' א' 10-14 304 גילמן

0621.1685.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ש' זנד סמ' א' ת' ב' 12-14 304 גילמן
ה' 12-14 304 גילמן

0621.1685.04 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר י' עובד סמ' א' ת' ב' 16-18 205 שרת
ד' 16-18 281 גילמן

0621.1685.05 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ת' ב' 12-14 318 גילמן
14-16 304 גילמן

0621.1685.06 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ת' א' 10-12 221 גילמן
ג' 10-12 221 גילמן

0621.1687.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר ח' הורביץ סמ' א' ת' ב' 16-18 306 גילמן
ג' 16-18 306 גילמן

0621.1687.02 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' נווה סמ' א' ת' א' 10-12 306 גילמן
ד' 10-12 306 גילמן

0621.1687.03 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר ר' ליסק סמ' ב' ת' א' 12-16 305 גילמן

0621.1687.04 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' ת' ב' 08-10 306 גילמן
ה' 08-10 306 גילמן

0621.1690.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
פרופ' ח' שמיר סמ' א' ת' ב' 16-18 220 גילמן
ה' 16-18 304 גילמן

0621.1690.02 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר מ' מייזל סמ' א' ת' ב' 10-12 306 גילמן
ג' 10-12 306 גילמן

0621.1690.03 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר ע' ברטוב סמ' א' ת' ב' 14-16 305 גילמן
ד' 14-16 305 גילמן

0621.1690.05 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר י' אלגזי סמ' א' ת' א' 16-18 304 גילמן
ג' 16-18 304 גילמן

0621.1690.06 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר א' נווה סמ' ב' ת' א' 12-14 220 גילמן
ד' 12-14 306 גילמן

0621.1690.07 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
פרופ' א' שי סמ' ב' ת' ג' 14-16 306 גילמן
ה' 14-16 307 גילמן

0621.1690.08 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ת' א' 10-12 278 גילמן
ה' 10-12 278 גילמן

0621.1690.09 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר ע' ברטוב סמ' ב' ת' ב' 18-20 306 גילמן
ד' 18-20 317 גילמן

0621.1690.10 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר ש' יטבת סמ' ב' ת' ב' 16-18 304 גילמן
ה' 16-18 306 גילמן

סמינרים

0621.3601.01 החברה הגרמנית שלאחר המלחמה והעבר הנאצי*
פרופ' ש' פרידלנדר סמ' א' ס' ד' 14-18 361 גילמן

0621.3602.01 חינוך, תעמולה ובדיונות בגרמניה הנאצית
ד"ר ע' ברטוב סמ' א' ס' ב' 12-14 262 גילמן
ה' 12-14 262 גילמן

0621.3603.01 צרפת מורסאי עד ווישי (1914-1944)
פרופ' ח' שמיר סמ' א' ס' ב' 18-20 361 גילמן
ה' 18-20 361 גילמן

0621.3667.01 אנגליה, מלחמת העולם ה-2 ועליית מפלגת הלייבור לשלטון
פרופ' א' שי סמ' א' ס' ג' 14-16 262 גילמן
ה' 14-16 262 גילמן

0621.3718.01 המהפכה הרוסית
ד"ר מ' מייזל סמ' א' ס' ב' 16-20 320 גילמן

0621.3619.01 המהגרים ודגמי התערותם בחברה האמריקאית
ד"ר ר' ליסק סמ' א' ס' ד' 12-14 319א' גילמן
ד' 14-16 324 גילמן

0621.3621.01 "מבלויי סחבות להון עתק", ההצלחה כאידיאולוגיה
ד"ר א' נווה סמ' א' ס' א' 12-14 266 גילמן
ד' 12-14 266 גילמן

0621.2629.01 כיבוש ארץ-ישראל על ידי הבריטים במלחמת העולם הראשונה
פרופ' י' ואלך סמ' א' ס' א' 16-18 262 גילמן
ד' 16-18 262 גילמן

0621.3605.01 תנועות קומונליות במאה ה-20
ד"ר י' עובד סמ' א' ב' 18-20 262 גילמן
ד' 18-20 262 גילמן

0621.3800.01 חרות מול שוויון בעידן התעשייתי בארה"ב
ד" ח' הורוביץ סמ' א' ס' ב' 14-16 457 גילמן
ד' 14-16 253 גילמן

0621.3626.01 התאוריה ההסטורית של קארל מרקס
ד"ר ג' פרוידנטל סמ' ב' ס' ב' 10-14 266 גילמן

0621.3635.01 מדיניות החוץ הגרמנית בין שתי מלחמות העולם
פרופ' ח' שמיר סמ' ב' ס' ב' 16-18 222 גילמן
ה' 16-18 319 גילמן

0621.3695.01 "הויקטוריאנים" - המעמד הבינוני האנגלי 1830-1885
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ס' א' 12-14 266 גילמן
ה' 12-14 266 גילמן

0621.3696.01 משטרו של פרנקו: מטוטליטריזם לאוטוריטריזם?
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ס' ג' 08-12 266 גילמן

0621.2675.01 ביסמרק
פרופ' ש' וולקוב סמ' ב' ס' ג' 16-20 262 גילמן

*סמינר למתמחים לתלמידי שנה ג' בלבד

0621.3732.01 מהפכנים וסוכנים חשאיים: האוחרנה נגד מפלגת הס-רים***
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ס' א' 14-16 266 גילמן
ג' 14-16 266 גילמן

0621.3698.01 גזענות והגבלת ההגירה בארה"ב 1880-1924
ד"ר ר' ליסק סמ' ב' ס' ד' 16-20 319א' גילמן

0621.3699.01 משמעות התנועה הפרוגרסיבית בארה"ב
ד"ר א' נווה סמ' ב' ס' א' 10-12 222 גילמן
ד' 10-12 222 גילמן

0621.4603.01 סוגיות נבחרות בהסטוריה בעת החדשה
פרופ' א' שי סמ' א' ה"א חדר מורים

שפות

0621.1803.01 רומית למתחילים
גב' י' פתיר סמ' א+ב שו"ת ב' 08-10 261 גילמן
ה' 08-10 266 גילמן

אנגלית בינוני
סמ' א' שו"ת א' 08-10 307 גילמן
ה' 08-10 307 גילמן

אנגלית בינוני
סמ' א' שו"ת א' 18-20 456 גילמן
ד' 18-20 456 גילמן

אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת א' 14-16 456 גילמן
ד' 14-16 456 גילמן

אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 08-10 307 גילמן
ה' 08-10 307 גילמן

אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 18-20 456 גילמן
ד' 18-20 456 גילמן

0621.1804.01 רוסית למתחילים
גב' ש' זק סמ' א+ב שו"ת א' 14-16 206 רוזנברג
ג' 14-16 206 רוזנברג

0621.1808.01 רוסית למתחילים (בשיטה אורקולית)
גב' ש' זק סמ' א+ב שו"ת ב' 10-12 מעבדה שרת
ד' 10-12 מעבדה שרת

0621.1805.01 רוסית למתקדמים
גב' ש' זק סמ' א+ב שו"ת א' 12-14 177 גילמן
ג' 10-12 177 גילמן

0621.1807.01 קריאה ודיון במקורות ספרותיים והסטוריים ברוסית*
גב' ש' זק סמ' א+ב שו"ת ב' 12-14 177 גילמן

0621.1809.01 סדנת תרגום מרוסית לעברית**
גב' ש' זק סמ' א+ב שו"ת ד' 12-14 177 גילמן

0621.1810.01 קריאת טכסטים בהסטוריה גרמנית
מר פ' שטרן סמ' א+ב שו"ת ג' 10-12 מכון להטטוריה גרמנית

0621.3120.01 קריאה מודרכת בטכסטים ברומית
מר י' זלטנר סמ' א+ב שו"ת יפורסם

* למסיימי רמת מתקדמים
**לתלמידים לאחר שלוש שנות לימוד רוסית לפחות
***סמינר למתמחים - לשנה ג' בלבד

תוכנית הלימודים האקדמאים בבית הספר לפיקוד ומטה של צה"ל המוגשת על ידי החוג להיסטוריה כללית בשנת הלימודים תשמ"ז
(הקורסים מיועדים לחניכי פו"ם בלבד)

לימודי שנה א'

מהפכה ושינוי המאה ה-20
פרופ' ח' שמיר
ד"ר ש' זנד ת'

מאנטישמיות לשואה
ד"ר ד' אנגל
ד"ר י' צור ת'

פרקים בתולדות הציונות
פרופ' י' נינו
ד"ר מ' לסקר
ד"ר מ' נאור ת'

תולדות המזרח התיכון המודרני
יפורסם ת'

יהדות - הגות ונוהג
פרופ' י' בן-שלמה ת'

המשטר במדינת ישראל
מר ז' קריסטל
ומרצה נוסף ששמו יפורסם ת'

תורות צבאיות
יפורסם ת'

לימודי שנה ב'

פלשת וישראל
ד"ר א' זינגר שו"ת

דת וקולוניזציה ביוון הקדומה
ד"ר ע' מלכין שו"ת

שלוש נקודות מפנה בתולדות העת העתיקה
מר י' זלטנר פרו"ס

הנושא יפורסם
ד"ר ז' רובינזון פרו"ס

הנושא יפורסם
ד"ר א' גוטווירט פרו"ס

כנסיה משטר וחברה בימי הביניים
פרופ' מ' הרסגור שו"ת

מלחמת מאה השנים
פרופ' מ' הרסגור פרו"ס

הנושא יפורסם
מר ב' אורלוב פרו"ס

בעיות נבחרות בעת החדשה המוקדמת
ד"ר א' בר-נביא שו"ת

אוליבר קרומבל והמהפכה הפוריטנית
ד"ר ד' כץ פרו"ס

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

עניינו של החוג הוא בהיסטוריה של המזרח התיכון בימי הביניים ובעת החדשה ושל אזורים שונים באפריקה בעת החדשה. האיסלאם בתולדותיהם של עמים אלה, הוא נושא מרכזי בתוכנית הלימודים של החוג.

לימודי התואר הראשון

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכליה של הדיסציפלינה ההיסטורית בניתוח התהליכים והתמורות בארצות המזרח התיכון ואפריקה. ב) להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזורי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

תנאי קבלה

מתקבלים למגמת ההיסטוריה של המזה"ת בעת החדשה (קבלה אוטומטית) תלמידים בעלי ממוצע 77 בתעודת הבגרות וציון פסיכומטרי 50 ומעלה. קבלתם של תלמידים בעלי ממוצע שבין 76-70 וציון פסיכומטרי בין 49-38 תהיה נתונה להחלטת החוג. למגמת אפריקה בעת החדשה מתקבלים תלמידים שממוצע תעודת הבגרות שלהם - 70 ומעלה וציון פסיכומטרי 40 ומעלה. קבלתם של תלמידים בעלי ממוצע שבין 65-69 וציון פסיכומטרי בין 39-35 תהיה נתונה להחלטת החוג. למגמת האיסלאם בימה"ב מתקבלים תלמידים שממוצע תעודת הבגרות שלהם 78 ומעלה, ציון פסיכמוטרי 50 ומעלה וציון הבגרות בערבית 80 ומעלה. קבלתם של תלמידים בעלי ממוצע בגרות שבין 77-70 ופסיכומטרי בין 49-39 תהיה נתונה להחלטת החוג.

בכל המגמות נדרשת רמת בינוני, לפחות, בלימודי אנגלית.

על התקבלות לחוג בשנה ב' ועל תוכנית הלימודים הכלליים - ראה בהמשך.

מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות. המגמות הן: "המזרח התיכון בעת החדשה", "אפריקה בעת החדשה" ו"האיסלאם בימי הביניים".

הלימודים

תכנית הלימודים כוללת שעורים, תרגילים וסמינריונים לפי דרישת המגמות השונות. התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה, כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו. את לימוד נושאי היסוד ("למתחילים") יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים המחייבים רקע מוקדם ("למתקדמים") יילמדו בשנים השנייה והשלישית.

בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור-מבוא ובתרגילים הצמודים אליו. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המיתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודות-תרגיל שונות.

בשנתו השנייה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריון, שיוקדש, בדרך כלל, לתולדותיה של אחת הארצות באזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו תוגש עבודה סמינאריונית.

בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריון, שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור והתקופה שמגמתו עוסקת בהם. במסגרת זו תוגש עבודה סמינאריונית.

עד תום השנה השלישית חייב התלמיד להשתתף בתרגיל של קריאת מקורות בשפה, או באחת השפות ההכרחיות ללימוד ההיסטוריה של האזור והתקופה של מגמתו, וכן בתרגיל של קריאת מקורות בהיסטוריה כללית.

תלמידי כל המגמות חייבים לשמוע סך של 8 ש"ס שעורים מומלצים (מחוגים אחרים) בשנה השנייה והשלישית ללימודיהם.

פירוט מדוייק ראה בתכנית הלימודים של המגמות השונות.
שעורים, הנחשבים במניין השעות של חוג שני שלומד התלמיד, אינם יכולים להיחשב ללימודי עזר/השלמה/שעורים מומלצים במסגרת החוג.

בדיקות ובחינות

בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריונים נערכות לעיתים בדיקות בחומר, שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים. התלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינאריונים הרשומים בתוכנית לימודיו.
הבחינות נערכות בתום הסמסטר ואין לדחותן לשנה אחרת. הגשת העבודה הסמינאריונית של שנה ב' - לא יאוחר מ- 31 באוגוסט של אותה שנה . הבחינה על סמינאריון שנה ב' כוללת מבחר מן הספרות המקצועית בנושא הסמינאריון. מבחר נוסף, רחב יותר, מצורף לבחינה על סמינאריון שנה ג'. הגשת העבודה הסמינאריונית של שנה ג' - לא יאוחר מן היום האחרון של חופשת אותה שנה.

תנאי המעבר משנה לשנה

תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' **במגמת ההיסטוריה של המזה"ת** - ציון 70 ומעלה בשו"ת "מבוא להיסטוריה של המזה"ת בעת החדשה" (הרצאת מבוא, ת' בסיסי, ת' התמחות), ציון חיובי בשעורי הערבית למתחילים. **במגמת אפריקה** בעת החדשה - ציון 70 ומעלה בשו"ת "מבוא להיסטוריה של אפריקה" (הרצאת מבוא, מקורות משניים, מקורות ראשוניים). **במגמת האסלאם** - תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' - ציון חיובי במבואות ובתרגילי ההתמחות של המגמה.
תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג' **בכל המגמות**; ציון חיובי בבחינה של סמינאריון שנה ב' ובעבודה הסמינאריונית; ציון חיובי בשיעורי הערבית למתקדמים (במגמת המזה"ת).
בנוסף לכך, תלמיד שיכשל בשניים מן השעורים הרשומים בתוכנית לימודיו לא יוכל לעבור לשנה"ל הבאה.

ערעורים

תלמיד לא יוכל להגיש במשך שנת לימודים אחת יותר משני ערעורים על ציון בחינה.

צירופי חוגים

החוג ממליץ לפני חלמידיו על צירוף לימודי מגמה אחת של החוג עם לימודים באחד מחוגי ההיסטוריה (לרבות המגמה לתולדות ארץ ישראל), בחוג לשפה ולספרות ערבית, בחוג לגיאוגרפיה, בתוכנית הלימודים הכלליים, או באחד החוגים של הפאקולטה למדעי החברה. אפשר לצרף לימודים בשתיים ממגמות החוג.

להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים המצורפים הבאים:

א. היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה של עם-ישראל (מגמת תולדות א"י)

תלמיד הבוחר בשני החוגים יהיה פטור באחד החוגים משעתיים לימודי השלמה (מקורות לבעיות יסוד) בהיסטוריה כללית, אשר הם חובה בשני החוגים.
תלמיד, שילמד שלוש שנים ערבית, יהיה חייב בלימודי גרמנית שנה אחת בלבד בחוג להיסטוריה של א"י.
תלמיד, שילמד שנתיים גרמנית, יהיה פטור מלימוד שמונה שעות סמסטריאליות מן הלימודים המומלצים בחוג להיסטוריה של המזה"ת.

תלמיד רשאי יהיה לוותר על תרגיל נושאי בתקופה משנית במגמה לתולדות ארץ-ישראל (4 ש"ס) אם החליט להתמחות במזה"ת או על שיעורים נבחרים בהיסטוריה של המזה"ת (4 ש"ס). אם החליט להתמחות בתולדות ארץ-ישראל.

ב. **היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה כללית**

תלמיד הבוחר בחוגים היסטוריה של המזה"ת והיסטוריה כללית יהיה פטור מלימודי שפה זרה שנייה, בחוג להיסטוריה כללית בתנאי, שילמד ערבית בחוג להיסטוריה של המזה"ת ברמה של שלוש שנים, ומהשעור: מקורות לבעיות יסוד בחוג להיסטוריה של המזה"ת.

ג. **מגמת האיסלאם בימי הביניים בצירוף אחד החוגים**

תלמיד, הבוחר בהיסטוריה של ימי הביניים כמגמת התמחות באחד מן החוגים היסטוריה כללית או היסטוריה של עם-ישראל בצירוף עם מגמת האיסלאם בימי הביניים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון, יהיה פטור מלימודי שיעורים מומלצים במגמת האסלאם.

ד. **מגמת אפריקה בעת החדשה ומגמת המזרח התיכון בעת החדשה.**

תלמיד הלומד במגמת אפריקה בעת החדשה בצירוף עם מגמת המזרח התיכון בעת החדשה פטור משעורים מומלצים במגמת אפריקה בסך 8 ש"ס.

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה
(במסלול דו־חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות המזרח התיכון מאז הכיבוש העות'מאני, ובייחוד במאות ה–19 וה–20. המורשה ההיסטורית והתרבויות של תקופת האיסלאם הקלאסי תופסות מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

מבוא להיסטוריה של המזה"ת – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגיל התמחות והדרכה בכתיבת עבודות	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון על ארץ במזה"ת (שנה ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון על בעיה כללית בתולדות המזה"ת (שנה ג')	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ב. למתחילים (שנים א' ו–ב')

תולדות הערבים והאיסלאם (שנה א') – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תולדות האימפריה העות'מאנית (שנה ב') – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
דת האיסלאם (שנה ב') – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
שיעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות עמי האזור וא"י בעת החדשה (שנה ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ג. למתקדמים

שיעור או תרגיל על כלכלה או חברה במזה"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
שיעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות עמי האזור וא"י בעת החדשה	4 ש"ס (2 ש"ש)
מקורות קלאסיים בערבית	4 ש"ס (2 ש"ש)
מקורות חדישים בערבית	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ד. שיעורי השלמה

תרגיל בבעיות יסוד בתולדות המאות ה–19 וה–20 במערב אירופה (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
(ר' החוג להיסטוריה כללית)	
גיאוגרפיה של המזה"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
שיעורים מומלצים (שנה ב' או ג')	4 ש"ס (2 ש"ש)
שעור מומלץ מהסטוריה כללית	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ערבית

תלמידים שאינם בעלי ידע מוקדם בערבית, חייבים להשתתף בלימודי ערבית של החוג בשנים א,ב כדי שיוכלו להשתתף בשיעורי מקורות בשנה ג'. תלמיד שלא יעמוד בהצלחה בערבית למתקדמים - לא יוכל להשתתף בשעורי המקורות.

	למתחילים		למתקדמים
שנה א'	12 ש"ס (6 ש"ש)	שנה ב'	12 ש"ס (6 ש"ש)

שיעורים מומלצים

ניתן לבחור בשיעורים משתי המגמות של החוג (אפריקה/אסלאם) בשיעורים של מדעי החברה, בשיעורים מחוגי ההיסטוריה, או מכל חוג אחר בפאקולטה למדעי הרוח. כמו כן מומלץ ללמוד צרפתית, גרמנית או רוסית ברמות הקורסים למתחילים ולמתקדמים. שעורים מתחומים אחרים ניתן לבתור רק באישור יועץ החוג.

(על מנת ששפה תחשב במקום השעורים המומלצים, יש ללמוד את שתי הרמות: מתחילים ומתקדמים; רמת מתחילים בלבד לא תחשב כשעור מומלץ).

תלמידים שהחוג השני שלהם אינו היסטוריה כללית חייבים לבחור בשיעור מומלץ מהחוג להיסטוריה כללית (בסך 4 ש"ס מתוך סך השעורים המומלצים), אלא אם כן בחרו בשפה זרה כשעורים מומלצים.

לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני מומלץ ללמוד שפה מזרח תיכונית נוספת - תורכית או פרסית - או שעורים בערבית מדוברת כמפורט להלן:

תורכית למתחילים
תורכית למתקדמים

ערבית מדוברת למתחילים
ערבית מדוברת למתקדמים

פרסית למתחילים
פרסית למתקדמים

שיעורי השפות המזרח תיכוניות - תורכית, פרסית וערבית מדוברת, נחשבים אף הם במקום שיעור מומלץ; רמה אחת (מתחילים או מתקדמים) תחשב במקום שעור מומלץ ושתי הרמות יחשבו במקום סך השעורים המומלצים.

ערבית

תלמידים שאינם בעלי ידע מוקדם בערבית, חייבים להשתתף בלימודי ערבית של החוג בשנים א,ב כדי שיוכלו להשתתף בשיעורי מקורות בשנה ג'. תלמיד שלא יעמוד בהצלחה בערבית למתקדמים - לא יוכל להשתתף בשעורי המקורות.

	למתחילים		**למתקדמים**
שנה א'	12 ש"ס (6 ש"ש)	שנה ב'	12 ש"ס (6 ש"ש)

שיעורים מומלצים

ניתן לבחור בשיעורים משתי המגמות של החוג (אפריקה/אסלאם) בשיעורים של מדעי החברה, בשיעורים מחוגי ההיסטוריה, או מכל חוג אחר בפאקולטה למדעי הרוח. כמו כן מומלץ ללמוד צרפתית, גרמנית או רוסית ברמות הקורסים למתחילים ולמתקדמים. שעורים מתחומים אחרים ניתן לבחור רק באישור יועץ החוג.

(על מנת ששפה תחשב במקום השעורים המומלצים, יש ללמוד את שתי הרמות: מתחילים ומתקדמים; רמת מתחילים בלבד לא תחשב כשעור מומלץ).

תלמידים שהחוג השני שלהם אינו היסטוריה כללית חייבים לבחור בשיעור מומלץ מהחוג להיסטוריה כללית (בסך 4 ש"ס מתוך סך השעורים המומלצים), אלא אם כן בחרו בשפה זרה כשעורים מומלצים.

לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני מומלץ ללמוד שפה מזרח תיכונית נוספת - תורכית או פרסית - או שעורים בערבית מדוברת כמפורט להלן:

תורכית למתחילים
תורכית למתקדמים

ערבית מדוברת למתחילים
ערבית מדוברת למתקדמים

פרסית למתחילים
פרסית למתקדמים

שיעורי השפות המזרח תיכוניות - תורכית, פרסית וערבית מדוברת, נחשבים אף הם במקום שיעור מומלץ; רמה אחת (מתחילים או מתקדמים) תחשב במקום שעור מומלץ ושתי הרמות יחשבו במקום סך השעורים המומלצים.

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה
חוג מורחב (מסלול חד חוגי)

קבלת תלמידים ללימודי החוג המורחב

בשנת לימודיהם הראשונה ילמדו תלמידי החוג בשני חוגים במסלול הדו-חוגי הרגיל. עם תום הבחינות של השנה הראשונה יהיו התלמידים רשאים להגיש בקשותיהם להתקבל לחוג המורחב (המסלול החד-חוגי).

ועדת ההוראה של החוג תאשר בקשות לאור שני השיקולים הבאים:

א. מידת התאמתו של המסלול החד-חוגי לכיווני התמחותו ולתוכניות המקצועיות של המועמד.

ב. יכולתו ורמת הישגיו של התלמיד.

הלימודים בחוג המורחב מחייבים השתתפות של שנתיים מעת ההתקבלות למסלול זה.

סדר הלימודים בחוג המורחב - טבלה מסכמת

א. בסיס:

1. תוכנית לימודים רגילה במגמת ההיסטוריה של המזה"ת.

ב. תוספת:

2. חטיבה א'(1): הקבץ לימודים בהיסטוריה כללית.
חטיבה א'(2): הקבץ לימודי העמקה בתרבות האסלאם, או באפריקה בעת החדשה.
(חטיבה א'(1) ו-א'(2) כוללות יחד 20 ש"ס)

3. חטיבה ב': חטיבת לימודים לרבות מבוא, להכרת כליה של דיסציפלינה נוספת 16 ש"ס.

ג. לימודי עזר:

4. לימודי ערבית במתכונת הרגילה.

5. ערבית מדוברת, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול הלימודים של התלמיד, במסגרת השעורים המומלצים.

ד. הדרכה אישית:

6. קריאה עצמית בהדרכה אישית.

סדר הלימודים בחוג המורחב - פירוט והסבר

תכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחב תיקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונים של התכנית ייבחרו באופן שיתלכדו למכלול הגיוני, אשר יתאים לכיוון ההתעניינות של התלמיד ולמגמת התמחותו. לימודי התלמיד בשנתו הראשונה בחוג השני יאושרו בתורת לימודים של החטיבות הנוספות, אם יעלו בקנה אחד עם מכלול זה.

1. הלימודים בתכנית הרגילה של החוג

במסגרת התכנית הרגילה של החוג מכוון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות בשפה הערבית ובשני שעורים נבחרים המיוחדים למסלול זה, האחד בשנה השניה והשני בשנה השלישית (ראה להלן סעיף 6).

2. **הלימודים בחטיבה א'(1): היסטוריה כללית/העת החדשה ובחטיבה א' (2): תרבות האסלאם או אפריקה בעת החדשה.**
התלמיד ישמע שני שעורים/תרגילים ב-א (1) ושני שעורים/תרגילים ב-א (2), וסמינריון אחד באחת משתיהן.

3. **חטיבה ב': דיסציפלינה נוספת**
כל השעות בלימודי חטיבה זו ידוכזו במסגרת דיסציפלינה אחת, המתאימה לתוכנית הכללית של התלמיד. בדרך כלל תכלול חטיבה ב' מבוא (שו"ת), ו-2 שיעורים/תרגילים וסמינאריון.
מומלצות במיוחד הדיסציפלינות הבאות: כלכלה, סוציולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגרפיה, פסיכולוגיה, פילוסופיה, שפה וספרות ערבית.

4. **לימודי ערבית בתוכנית הרגילה**
תלמיד המסלול החד-חוגי יידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה בלימודי הערבית ולרכוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדיש.

5. **הדרכה אישית**
לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ייקבע, מדי שנה, מדריך, אשר ייפגש עמו לעיתים מזומנות, יכוון את קריאתו העצמית וידון עמו על החומר הנקרא.

6. **שעורי התמחות**
תלמידי החוג המורחב ישמעו שני שעורי התמחות נבחרים המיועדים לחוג המורחב בלבד. שעור אחד בשנה ב' ושני בשנה ג'. שעורים אלה הינם במקום שעורים נבחרים בתוכנית הרגילה (לפי מספר השעות).

7. **עבודות סמינאריוניות**
התלמיד בחוג המורחב יגיש שתי עבודות סמינאריוניות בתוכנית הרגילה של החוג. בנוסף לכך יגיש התלמיד עבודה סמינאריונית אחת בלימודי חטיבה א' ועבודה סמינאריונית או עבודה אחרת בלימודי חטיבה ב'.

ב. למתחילים (שנה א' או ב')

חברה ותרבות באפריקה - נקודת מבט אנטרופולוגית (שנה א')	4 ש"ס (2 ש"ש)
התפשטות הנצרות או האיסלאם באפריקה (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
שעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות אפריקה (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
שעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות אפריקה (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סה"כ	16 ש"ס (8 ש"ש)

ג. למתקדמים (שנה ב' או ג')

נושא על האימפריאליזם האירופי והמאבק על אפריקה	4 ש"ס (2 ש"ש)
החברה האפריקנית בין מסורת לשינוי	4 ש"ס (2 ש"ש)
נושא על בעיה כללית בתולדות אפריקה בתקופה הקולוניאלית	4 ש"ס (2 ש"ש)
בעיות יסוד בתולדות אפריקה הפוסט-קולוניאלית	4 ש"ס (2 ש"ש)
סה"כ	16 ש"ס (8 ש"ש)

ד. שיעורי השלמה (שנים א' עד ג')

תרגיל בבעיות יסוד בתולדות אירופה במאות ה-19 וה-20*	
(ראה החוג להיסטוריה כללית (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סואהילית למתחילים (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
שעורים מולצים**	8 ש"ס (4 ש"ש)
סה"כ	16 ש"ס (8 ש"ש)

* תלמידים הלומדים תרגיל זה במגמת המזה"ת או בחוג להסטוריה כללית פטורים מהתרגיל במגמה זו.

** תלמידים הלומדים במגמת אפריקה בצירוף עם מגמת המזה"ת פטורים משעורים מומלצים בסך 8 ש"ס במגמת אפריקה.

<u>סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח</u>

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים איתם מציע החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה במסגרת קבוצת היסטוריה וקבוצת לימודי ישראל והאיזור:

מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה (ש'+ת')	4 ש"ס
תולדות הערבים והאיסלאם (ש'+ת')	4 ש"ס

מגמת האיסלאם בימי הביניים
(במסלול דו־חוגי)

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

תולדות הערבים והאיסלאם – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגיל התמחות	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון בנושא היסטורי מדיני (שנה ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון בנושא רוחני תרבותי (שנה ג')	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ב. למתחילים (שנים א' ו־ב')

מבוא לתולדות המזה"ת – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
דת האיסלאם – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגיל בנושא איסלאם ממקורות ערביים	4 ש"ס (2 ש"ש)
נושא בתולדות האזור	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ג. למתקדמים (שנים ב' ו־ג')

תרגיל מתקדם בנושא איסלאם ממקורות ערביים	4 ש"ס (2 ש"ש)
נושאים בתולדות האזור	8 ש"ס (4 ש"ש)
נושא בתולדות עם ישראל (ר' החוג לתולדות א"י)	4 ש"ס (2 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

ד. שעורי השלמה (שנים א'־ג')

אמנות האיסלאם	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגיל במשטר וחברה בימה"ב (ר' החוג להיסטוריה כללית)	4 ש"ס (2 ש"ש)
שיעורים מומלצים מחוגים אחרים (שנה ב' או ג')	8 ש"ס (4 ש"ש)
	16 ש"ס (8 ש"ש)

מגמת אפריקה בעת החדשה
(במסלול דו־חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות אפריקה מאז סוף המאה הי"ח. המורשה התרבותית והמבנה החברתי של האזור תופסים מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

א. מסלול מיתודולוגי

מבוא להיסטוריה של אפריקה – שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגילי התמחות קריאה במקורות משניים וראשוניים	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון על ארץ באפריקה (שנה ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סמינאריון על בעיה כללית בתולדות אפריקה (שנה ג')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סה"כ	16 ש"ס (8 ש"ש)

הדרכה בכתיבת עבודות*

---

* על תלמידים אשר אינם לומדים במגמת המזה"ת לקחת תרגיל בהדרכה בכתיבת עבודות – 2 ש"ס במסגרת המגמה. תלמידים הלומדים במגמת המזה"ת פטורים מלמודי הדרכה בכתיבת עבודות במגמה זו.

ב. למתחילים (שנה א' או ב')

חברה ותרבות באפריקה - נקודת מבט אנטרופולוגית (שנה א')	4 ש"ס (2 ש"ש)
התפשטות הנצרות או האיסלאם באפריקה (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
שעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות אפריקה (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
שעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות אפריקה (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סה"כ	16 ש"ס (8 ש"ש)

ג. למתקדמים (שנה ב' או ג')

נושא על האימפריאליזם האירופי והמאבק על אפריקה	4 ש"ס (2 ש"ש)
החברה האפריקנית בין מסורת לשינוי	4 ש"ס (2 ש"ש)
נושא על בעיה כללית בתולדות אפריקה בתקופה הקולוניאלית	4 ש"ס (2 ש"ש)
בעיות יסוד בתולדות אפריקה הפוסט-קולוניאלית	4 ש"ס (2 ש"ש)
סה"כ	16 ש"ס (8 ש"ש)

ד. שיעורי השלמה (שנים א' עד ג')

תרגיל בבעיות יסוד בתולדות אירופה במאות ה-19 וה-20* (ראה החוג להיסטוריה כללית (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
סואהילית למתחילים (שנה א' או ב')	4 ש"ס (2 ש"ש)
שעורים מולצים**	8 ש"ס (4 ש"ש)
סה"כ	16 ש"ס (8 ש"ש)

---

* תלמידים הלומדים תרגיל זה במגמת המזה"ת או בחוג להסטוריה כללית פטורים מהתרגיל במגמה זו.

** תלמידים הלומדים במגמת אפריקה בצירוף עם מגמת המזה"ת פטורים משעורים מומלצים בסך 8 ש"ס במגמת אפריקה.

<u>סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח</u>

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה במסגרת קבוצת היסטוריה וקבוצת לימודי ישראל והאיזור:

מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה (ש'+ת')	4 ש"ס
תולדות הערבים והאיסלאם (ש'+ת')	4 ש"ס

החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה מציע שלושה הקבצי לימודים:

הקבץ 1: מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה

שנה א'	מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
שנה ב'	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית		
	או תולדות הערבים והאסלאם	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
שנים ב-ג	שיעורי בחירה		
	(מתוך רשימת השעורים הנבחרים)		
	וסמינאריון על ארץ במזה"ת	ס+ש	8 ש"ס (4 ש"ש)
סה"כ			16 ש"ס (8 ש"ש)

הקבץ 2: המורשה ההיסטורית של הערבים והאיסלאם

שנה א'	תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
שנה ב'	דת האיסלאם	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
		ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
שנים ב-ג	שיעורי בחירה (מגמת האיסלאם)		
	וסמינאריון ארץ היסטורי מדיני	ס+ש	8 ש"ס (4 ש"ש)
סה"כ			16 ש"ס (8 ש"ש)

הקבץ 3: היסטוריה של אפריקה בעת החדשה

שנה א'	מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	4 ש"ס (2 ש"ש)
	תרגיל קריאה במקורות מישניים	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
	חברה ותרבות באפריקה - נקודת מבט		
	אנתרופולוגית	שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
שנה ב'	שיעור בחירה	שו"ת	4 ש"ס (2 ש"ש)
שנים ב'-ג'	סמינאריון ארץ - או שעור בחירה נוסף ס'/ש'		4 ש"ס (2 ש"ש)
סה"כ			18 ש"ס (9 ש"ש)

סטודנט שילמד הקבץ זה ללא סמינאריון, תזקפנה לזכותו 14 ש"ס (7 ש"ש).

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה בשנה ב'

על מנת להיכנס לחוג לשנה הלימודים השנייה על התלמיד לעמוד בקורסים הבאים:

א. "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל בסיסי	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
סה"כ		10 ש"ס (5 ש"ש)

2. רמת ידיעות בערבית שתאפשר להתקבל לרמת מתקדמים בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של החוג.

ב. "מגמת האיסלאם בימי הביניים"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ח'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל בסיסי	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
סה"כ		10 ש"ס (5 ש"ש)

2. ידיעת ערבית שתאפשר להתקבל לשיעורי המקורות בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

ג. "מגמת אפריקה בעת החדשה"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
מבוא לאנתרופולוגיה	ש'+ת'	4 ש"ס (2 ש"ש)
סה"כ		12 ש"ס (6 ש"ש)

2. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה בשנה ב':

על מנת להיכנס לחוג לשנת הלימודים השנייה על התלמיד לעמוד בקורסים הבאים:

א. "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל בסיסי	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
סה"כ		10 ש"ס (5 ש"ש)

2. רמת ידיעות בערבית שתאפשר להתקבל לרמת מתקדמים בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של החוג.

ב. "מגמת האיסלאם בימי הביניים"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל בסיסי	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
סה"כ		10 ש"ס (5 ש"ש)

2. ידיעת ערבית שתאפשר להתקבל לשיעורי המקורות בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

ג. **"מגמת אפריקה בעת החדשה"**

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	4 ש"ס (2 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2 ש"ס (1 ש"ש)
מבוא לאנתרופולוגיה	ש'+ת'	4 ש"ס (2 ש"ש)
סה"כ		12 ש"ס (6 ש"ש)

2. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

החוג להסטוריה של המזה"ת ואפריקה

סגל ההוראה

ד"ר אריה שמואלביץ - ראש החוג בפועל
פרופ' חגי ארליך
פרופ' אוריאל דן
פרופ' מיכאל וינטר
פרופ' יואל קרמר - חל"ת
פרופ' איתמר רבינוביץ - שבחון סמס' א'
פרופ' שמעון שמיר
פרופ' חיים שקד
ד"ר בנימין אברהמוב
ד"ר יוסף אולמרט
ד"ר עמי איילון
ד"ר דן בקר
ד"ר יקותיאל גרשוני - שבתון
ד"ר ישראל גרשוני
ד"ר יוסף דרורי
ד"ר ישראל דרורי
ד"ר אהוד טולידאנו - שבתון
ד"ר דוד ירושלמי
ד"ר יעקב לב
ד"ר ערן לרמן
ד"ר טומי מאיר
ד"ר גוסטב מייזלס
ד"ר בנימין נויברגר
ד"ר אריה עודד - חל"ת - סמס' א'
ד"ר שאכיב צאלח
ד"ר שמוזה צברי
ד"ר יוסף קוסטינר - שבתון
ד"ר לאה קינבוג
ד"ר מרדכי תמרקין
מר מיכאל אפל
גב' קלרה בילן
גב' עפרה בנג'ו
גב' זיוה גודמן
מר יאיר הררי
גב' נעמי וייסבלט
מר פול ליפץ
גב' אורנה נוסנבאום
מר אשר ססר - חל"ת
גב' ליה פלד
גב' רות פרנקל
מר אלי רכס
גב' מרים שיפטן
גב' יהודית שמואלביץ

מגמת המזה"ת בעת החדשה

שנה א'

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' דן סמ' א' ש' ה' 12-10 223 גילמן

0638.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל
פרופ' א' דן סמ' א' ת' ג' 18-16 456 גילמן

0638.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר י' גרשוני סמ' א' ת' ב' 18-16 222 גילמן

0638.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר י' אולמרט סמ' א' ת' ה' 14-12 277 גילמן

0638.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ע' איילון סמ' א' ת' ד' 14-12 318 גילמן

0638.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר מ' אפל סמ' א' ת' ה' 14-12 362 גילמן

0638.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר מ' אפל סמ' א' ת' ה' 16-14 326 גילמן

0638.1100.08 תרגיל בסיסי לנ"ל
יפורסם סמ' א' ת' א' 16-14 307 גילמן

0638.1101.01 תרגיל התמחות לנ"ל*
פרופ' א' דן סמ' ב' ת' ג' 18-16 457 גילמן

0638.1101.02 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר י' גרשוני סמ' ב' ת' ב' 18-16 220 גילמן

0638.1101.03 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר י' אולמרט סמ' ב' ת' ה' 14-12 221 גילמן

0638.1101.04 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר ע' איילון סמ' ב' ת' ד' 12-10 210 שרת

0638.1101.05 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר ע' לרמן סמ' ב' ת' ד' 14-12 200 שרת

0638.1102.01 הדרכה בכתיבת עבודות*
מר מ' אפל סמ' ב' ת' א' 11-10 209א רוזנבוג

0638.1102.02 הדרכה בכתיבת עבודות*
מר מ' אפל סמ' ב' ת' א' 12-11 209א רוזנברג

0638.1102.03 הדרכה בכתיבת עבודות*
יפורסם סמ' ב' ת' ג' 09-08 208 שרת

0638.1102.04 הדרכה בכתיבת עבודות*
יפורסם סמ' ב' ת' ג' 10-09 208 שרת

0638.1102.05 הדרכה בכתיבת עבודות*
גב' ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 18-17 200 שרת

* מיועד לתלמידי החוג בלבד ולתלמידי הלימודים הכלליים המתכוננים לעבור ללמודים מלאים בחוג

*מיועד לתלמידי החוג בלבד ולתלמידי הלימודים הכלליים המתכוונים לעבור ללימודים מלאים בחוג.

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ש' ב' 10-12 144 גילמן

0638.1120.02 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 08-10 278 גילמן

0638.1120.03 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 12-14 206 שרת

0638.1120.04 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קינברג סמ' ב' ת' ג' 14-16 277 גילמן

0638.1120.05 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קינברג סמ' ב' ת' ג' 16-18 278 גילמן

0691.1840.01 גיאוגרפיה של המזה"ת
פרופ' מ' ברוור סמ' א' ש' ב' 12-14 120 יד אבנר
ד' 10-12 223 גילמן

מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19*
ת'

מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20*
ת'

0629.1454.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ג' 08-10 488 גילמן
ה' 08-10 455 גילמן

0629.1454.02 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ג' 08-10 488 גילמן
ה' 08-10 455 גילמן

0629.1454.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 02 רוזנברג
ד' 14-16 455 גילמן

0629.1454.04 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב
ד' 16-18 103 רוזנברג
' 16-18 455 גילמן

שנה ב'

0638.2110.01 דת האסלאם
פרופ' מ' וינטר סמ' א' ש'
ב' 18-20 326 גילמן

0638.2110.02 תרגיל לנ"ל
פרופ' מ' וינטר סמ' א' ת'
ד' 16-18 317 גילמן

0638.2110.03 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' א' ת'
ב' 10-12 205 שרת

0638.2110.04 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' א' ת'
ד' 10-12 222 גילמן

0638.2110.05 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קינברג סמ' א' ת'
ג' 14-16 306 גילמן

0638.2110.06 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קינברג סמ' א' ת'
ג' 16-18 221 גילמן

0638.1151.01 מבוא לתולדות האימפריה
פרופ' ש' שמיר סמ' ב' ש' ד העות'מאנית
' 12-14 144 גילמן

0638.1151.02 תרגיל לנ"ל
פרופ' ש' שמיר סמ' ב' ת' ה
' 14-16 319 גילמן

* פרטים ורישום בחוג להיסטוריה כללית

0638.1151.03 תרגיל לנ"ל
פרופ' מ' וינטר סמ' ב' ת' ב' 16-14 318 גילמן

0638.1151.04 תרגיל לנ"ל
פרופ' מ' וינטר סמ' ב' ת' ג' 16-14 281 גילמן

0638.1151.05 תרגיל לנ"ל
יפורסם סמ' ב' ת' ג' 18-16 206 שרת

0638.2101.01 לבנון בעת החדשה
ד"ר י' אולמרט סמ' א+ב ס' ה' 14-12 319 גילמן

0638.2129.01 עבר הירדן/ירדן
פרופ' א' דן סמ' א' ס' ה' 16-14 319א' גילמן
ב' ה' 16-14 280 גילמן

0638.2111.01 מצרים בעת החדשה
פרופ' ש' שמיר סמ' א' ס' ג' 18-16 222 גילמן
ה' 16-14 304 גילמן

0638.2106.01 תורכיה בעת החדשה
ד"ר א' שמואלביץ סמ' א' ס' א' 10-08 277 גילמן
ה' 10-08 277 גילמן

<u>שנים ב' ו-ג'</u>
<u>שעורים נבחרים ו/או כלכליים (לפי החלטת היועץ)</u>

0638.2114.01 מפלגות בעולם הערבי
ד"ר י' אולמרט סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 305 גילמן
ה' 16-14 206 שרת

0637.3156.01 מצרים בימי הביניים - הסטוריה פוליטית-חברתית
ד"ר י' לב סמ' א+ב שו"ת א' 20-18 282 גילמן

0638.2333.01 ערביי ישראל - סוגיות בהתפתחות פוליטית חברתית
מר א' רכס סמ' א' שו"ת ד' 12-08 320 גילמן

0637.3157.01 התפתחויות הסטוריות דתיות באסלאם הקדום והשתקפותן בספרות החדית'
ד"ר ל' קינברג סמ' א+ב שו"ת ג' 12-10 210 שרת

0637.3158.01 ממסד מול מדינה בימי הביניים*
ד"ר י' דרורי סמ' א+ב ס' ב' 20-18 220 גילמן

מבוא לאמנות האסלאם
גב' ח' טרגן סמ' א+ב שו"ת ה' 18-16 207 מכסיקו
(פרטים ורישום בחוג לתולדות האמנות)

0638.2225.01 מעורבותן של מדינות ערב בסכסוך בא"י עד 1948
מר מ' אפל סמ' א' שו"ת ד' 18-16 324 גילמן
ב' ד' 18-16 304 גילמן

המעמד המשפטי והמדיני של הישוב היהודי בא"י ובאמפריה העות'מאנית**
ד"ר מ' רוזן סמ' ב' ש'

יהודי אגן הים התיכון המזרחי ממסע נפוליאון עד 1914**
פרופ' י' ניני סמ' ב' ש'

משטר וחברה בקהילות באימפריה העותמאנית ובא"י במאה ה-י"ט, ת"נ*
ד"ר צ' קרגילה סמ' ב' ש'

מקורות לתולדות הקהילה היהודית בא"י ובאימפריה העותומאנית במאה ה-י"ט, ת"נ**
ד"ר צ' קרגילה סמ' א'

* יכול להחשב כשו"ת לתלמידים היודעים ערבית
** פרטים ורשום בחוג להסטוריה של ע"י

עליות היהודים מהמזרח לא"י והתישבותן בה במאה ה-19*
מר י' בצלאל סמ' ב' ת"נ

לתלמידי החוג המורחב

0638.2130.01 התנועות הלאומיות בסהר הפורה ובמצרים
ד"ר י' גרשוני סמ' א' ס' ב' 12-14 319א' גילמן
ה' 12-14 361 גילמן

שנה ג'

0638.3159.01 דפוטים של מדיניות אימפריאלית במזה"ת - בריטניה וצרפת במזה"ת בין שתי מלחמות עולם
ד"ר י' אולמרט סמ' א' ס' ג' 14-16 361 גילמן
ה' 14-16 207 שרת

0637.3164.01 האסלאם במצרים - התפתחות הסטורית
פרופ' מ' וינטר סמ' א' ס' ב' 14-16 318 גילמן
ד' 10-12 277 גילמן

0638.3165.01 התנועה הלאומית הערבית המודרנית
ד"ר י' גרשוני סמ' ב' ס' ב' 18-20 261 גילמן
ה' 12-14 320 גילמן

0638.3125.01 תנועות מדיניות בעולם הערבי
פרופ' א' רבינוביץ סמ' ב' ס' א' 16-18 318 גילמן
ג' 16-18 279 גילמן

0638.3410.01 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
גב' מ' שיפטן סמ' א+ב שו"ת ב' 08-10 488 גילמן

0638.3410.02 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
גב' מ' שיפטן סמ' א' שו"ת ב' 10-12 317 גילמן
סמ' ב' ב' 10-12 282 גילמן

0638.3410.03 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ש' צברי סמ' א' שו"ת ב' 12-14 יפורסם
סמ' ב' ב' 12-14 304 גילמן

0638.3411.01 קריאה במקורות ערביים קלאסיים למתמחים
ד"ר ש' צברי סמ' א+ב שו"ת ד' 12-14

0638.3179.01 קריאה במקורות ערביים חדישים
גב' ע' בנג'ו סמ' ב' שו"ת א' 10-12 262 גילמן
ד' 10-12 261 גילמן

0638.3179.02 קריאה במקורות ערביים חדישים
גב' נ' וייסבלט סמ' א' שו"ת ה' 12-14 279 גילמן
סמ' ב' ה' 12-14 280 גילמן

0638.3179.03 קריאה במקורות ערביים חדישים
ד"ר ג' מייזלס סמ' א+ב שו"ת ה' 12-14 318 גילמן

0638.3181.01 קריאה במקורות ערביים חדישים למתמחים
ד"ר ש' צאלח סמ' א+ב שו"ת ג' 12-14 277 גילמן

* פרטים ורישום בחוג להסטוריה של ע"י
**פרטים ורישום בחוג לערבית

לימודי שפות

0638.1711.01 ערבית למתחילים

דר' ד' בקר	סמ' א+ב שו"ח	א'	12-10	261	גילמן
		ג'	12-10		יפורסם
		ב'	12-10	206	שרת
		א'	14-12	279	גילמן
		ב'	14-12	280	גילמן

0638.1711.02 ערבית למתחילים

ד"ר ג' מייזלס	סמ' א+ב שו"ת	ב'	10-08	262	גילמן
		ג'	10-08	220	גילמן
		ה'	10-08	262	גילמן

0638.1711.03 ערבית למתחילים

גב' נ' וייסבלט	סמ' א+ב שו"ת	א'	10-08	261	גילמן
		ב'	10-08	325	גילמן
		ה'	10-08	320	גילמן

0638.1711.04 ערבית למתחילים

גב' י' שמואלביץ	סמ' א+ב שו"ת	א'	10-08	220	גילמן
		ג'	10-08	221	גילמן
		ה'	10-08	304	גילמן

0638.1713.01 ערבית למתקדמים

ד"ר ב' אברהמוב	סמ' א+ב שו"ת	א'	16-14	278	גילמן
		ג'	16-14	318	גילמן
		ה'	16-14	281	גילמן

0638.1713.02 ערבית למתקדמים

ד"ר ג' מייזלס	סמ' א+ב שו"ת	ב'	12-10	יפורסם	
		א'	12-10	יפורסם	
		ב'	12-10	210	רוזנברג
	סמ' א+ב	ה'	12-10	320	גילמן

0638.1713.03 ערבית למתקדמים

גב' ל' פלד	סמ' א+ב שו"ת	א'	10-08	457	גילמן
		ג'	10-08	306	גילמן
		ה'	10-08	318	גילמן

0638.1730.01 תורכית למתחילים א+ב

גב' ז' גודמן	סמ' א+ב שו"ת	ב'	12-10	430	גילמן
		ה'	12-10	430	גילמן

0638.2730.01 תורכית למתקדמים א+ב

גב' ק' בילן	סמ' א+ב שו"ת		יפורסם		

0638.1740.01 פרסית למתחילים א+ב

ד"ר ד' ירושלמי	סמ' א+ב שו"ת	ב'	14-12	430	גילמן
		ה'	14-12	430	גילמן

0638.3640.01 פרסית למתקדמים א+ב

ד"ר ד' ירושלמי	סמ' א+ב שו"ת	ב'	16-14	430	גילמן
		ה'	16-14	430	גילמן

0638.1720.01 ערבית מדוברת למתחילים

מר י' הרדי	סמ' א+ב שו"ת	ב'	12-10		שרת
		ה'	12-10		שרת

0638.2720.01 ערבית מדוברת למתקדמים

מר י' הרדי	סמ' א+ב שו"ת	ב'	14-12		שרת
		ה'	14-12		שרת

מגמת האסלאם

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם

סמ' ב' שעור ותרגיל (ראה מזה"ת)

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה

סמ' א' שעור ותרגיל (ראה מזה"ת)

0637.1107.01 הדרכה ביבליוגרפית וקריאת טכסטים (תרגיל התמחות לתלמידי המגמה)

גב' א' נוסנבאום	סמ' א' שו"ת	ב'	14-12	279	גילמן
		ד'	14-12	430	גילמן

0637.1203.01 תרגיל קריאת טכסטים בערבית

גב' א' נוסנבאום	סמ' ב' שו"ת	ב'	16-14	279	גילמן
		ד'	12-10	430	גילמן

0638.2110.01 דת האסלאם

סמ' א' שו"ת (ראה מזה"ת)

0637.3158.01 ממסד מול מדינה בימי הביניים

ד"ר י' דרורי	סמ' א+ב ס'	ב'	20-18	220	גילמן

0637.3164.01 האסלאם במצרים - התפתחות הסטורית

פרופ' מ' וינטר	סמ' א' ס'	ב'	16-14	318	גילמן
		ד'	12-10	277	גילמן

מבוא לאמנות האסלאם

גב' ח' טרגן סמ' א+ב (ראה החוג למזה"ת)

מקורות לבעיות יסוד בימה"ב המוקדמים
(פרטים ורישום בחוג להסטוריה כללית)

פרקים בתולדות הכלכלה היהודית במשטר הנצרות ובמשטר האסלאם בימהב"נ*

פרופ' צ' אנקורי סמ' א' ש'

מקורות לתולדות ההנהגה היהודית בבבל בתקופת הגאונים*

מר י' ארדר סמ' ב' ת"נ

היהודים הבבליים במצרים במחצית הראשונה של המאה הי"א*

גב' א' ברקת סמ' ב' ת"נ

סוגיות בתולדות א"י בתקופת הכיבוש המוסלמי הראשונה*

פרופ' מ' גיל סמ' ב' ש'

מקורות לתולדות הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה*

מר י' ארדר סמ' א' ת"נ

ירושלים תחת שלטון האיובים והממלוכים*

מר ע' אלעד סמ' ב' ת"נ

ערי א"י המרכזיות תחת שלטון הממלוכים*

מר ע' אלעד סמ' ב' ת"נ

תולדות הספרות הקלאסית א'**

פרופ' י' סדן סמ' א' שו"ת

קוראן (קב' א)*

ד"ר א' רובין סמ' א' שו"ת

ד"ר ח' עת'אמנה קוראן (קב' ב)*
סמ' א' שו"ת

קוראן (קב' ג)*

ד"ר ב' אברהמוב סמ' ב' שו"ת

* פרטים ורישום בחוג להסטוריה של ע"י
**פרטים ורישום בחוג לערבית

תולדות הספרות הקלאסית ב'*
גב' ר' דרורי — סמ' ב' ש'

עיונים בפרושו של רב סעדיה גאון לספר תהילים*
פרופ' מ' שוורץ — סמ' א' פרו"ס

טכסטים מן הביוגרפיה של הנביא מחמד*
ד"ר א' רובין — סמ' ב' פרו"ס

שירה ערבית קלאסית (קב' א')*
גב' ר' דרורי — סמ' א' שו"ת

שירה ערבית קלאסית (קב' ב')*
ד"ר ת' עת'אמנה — סמ' ב' שו"ת

שירה ערבית קלאסית (קב' ג')*
פרופ' א' ארזי — סמ' ב' שו"ת

עיונים בספרות השעוביה*
פרופ' א' ארזי — סמ' א' שו"ת

קריאה בכתבי אבן רשד*
פרופ מ' שורץ — סמ' ב' שו"ת

0637.3157.01 התפתחויות הסטוריות דתיות באסלאם הקדום והשתקפותן בספרות החדית'
ד"ר ל' קינברג — סמ' א+ב שו"ת ג' 10-12 210 שרת

0637.3156.01 מצרים בימה"ב - היסטוריה פוליטית חברתית
ד"ר י' לב — סמ' א+ב שו"ת א' 18-20 282 גילמן

*פרטים ורישום בתוג לערבית

מגמת אפריקה בעת החדשה

0639.1104.01 מבוא להסטוריה של אפריקה
ד"ר מ' תמרקין — סמ' א' ש' א' 10-12 281 גילמן
ד' 10-12 281 גילמן

0639.1104.02 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ' ליפץ — סמ' א' ת' ד' 16-18 279 גילמן

0639.1104.03 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ' ליפץ — סמ' א' ת' ה' 08-10 279 גילמן

0639.1106.01 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל
מר פ' ליפץ — סמ' ב' ת' ה' 14-16 318 גילמן

0639.1106.02 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל
מר פ' ליפץ — סמ' ב' ת' ה' 18-20 304 גילמן

0639.1105.01 הדרכה בכתיבת עבודות לתלמידי המגמה*
גב' ר' פרנקל — סמ' ב' ת' ב' 16-17 200 שרת

מקורות לבעיות יסוד**
(ראה החוג להסטוריה כללית)

0639.1103.01 תברה ותרבות באפריקה - נקודת מבט אנתרופולוגית
ד"ר י' דרורי — סמ' א' שו"ת ב' 08-10 282 גילמן
ה' 08-10 282 גילמן

0639.1300.01 התפתחות האסלאם באפריקה
ד"ר א' עודד — סמ' ב' שו"ת א' 16-18 208 שרת
ג' 16-18 318 גילמן

* רק לתלמידים אשר החוג השני שלהם אינו הסטוריה של המזה"ת
**רק לתלמידים אשר החוג השני שלהם אינו הסטוריה של המזה"ת או הסטוריה כללית

0639.2181.01 קרן אפריקה בעת החדשה
פרופ' ח' ארליך סמ' א' ס' ב' 10-12 279 גילמן
ה' 10-12 277 גילמן

0639.2136.01 טנזניה בתקופה הקולוניאלית והפוסט-קולוניאלית
ד"ר ב' נויברגר סמ' ב' ס' ג' 18-20 277 גילמן
ה' 18-20 277 גילמן

0639.2101.01 החברה האפריקנית - בין מסורת לשינוי
ד"ר י' דרורי סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 278 גילמן
ה' 08-10 279 גילמן

0639.2191.01 האימפריאליזם האירופי באפריקה
ד"ר מ' תמרקין סמ' ב' שו"ת א' 10-12 306 גילמן
ד' 10-12 280 גילמן

0639.3136.01 התישבות לבנה באפריקה
מר פ' ליפץ סמ' א' שו"ת ד' 18-20 220 גילמן
ה' 12-14 105 רוזנברג

0639.2140.01 לאומיות אפריקנית באפריקה הדרומית
מר פ' ליפץ סמ' א' שו"ת ה' 10-12 261 גילמן
ב' ה' 10-12 209 שרת

0639.1701.01 התפתחות יחסי המזה"ת ואפריקה בעת החדשה
ד"ר א' עודד סמ' ב' שו"ת א' 18-20 318 גילמן
ג' 18-20 318 גילמן

0639.2614.01 בעיות יסוד באפריקה הפוסט-קולוניאלית
ד"ר ב' נויברגר סמ' א' שו"ת ב' 18-20 318 גילמן
ה' 18-20 318 גילמן

.01 יפורסם
פרופ' ח' ארליך סמ' ב' שו"ת ב' יפורסם
ה' יפורסם

0639.3550.01 מדיניות קולוניאלית ותגובה אפריקנית בתהליך הדה-קולוניזאציה באפריקה לאחר מלחה"ע השניה
ד"ר מ' תמרקין סמ' א' ס' א' 12-14 279 גילמן
ד' 16-18 282 גילמן

היסטוריה של עם־ישראל

לימודי התואר הראשון

מבנה החוג

בחוג שתי מגמות:
תולדות עם ישראל (להלן ת/ע"י)
תולדות ארץ ישראל (להלן ת/א"י)

תלמיד רשאי לבחור באחת משתי המגמות ולצרף אליה כל חוג אחר, כדי לצאת ידי חובת הלימוד לקראת התואר הראשון; אך הוא גם רשאי ללמוד בשתי המגמות, ויהיו פטור מבחירת חוג נוסף. על ההקלות במסלול זה עיין להלן.

לימודי החוג מחולקים לתקופות ולתחומים בהרכב כלהלן:

	תולדות עם ישראל	תולדות ארץ ישראל
	א. העת העתיקה	
תחום מס' 1 –	תקופת המקרא	תקופת המקרא
תחום מס' 2 –	תקופת בית שני	תקופת בית שני
תחום מס' 3 –	תקופת המשנה והתלמוד	תקופת המשנה והתלמוד
	ב. ימי הביניים	
תחום מס' 1 –	ביזנטיון והאיסלאם	התקופה הערבית והצלבנית
תחום מס' 2 –	אירופה הנוצרית	התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה
	ג. התקופה המודרנית	
תחום מס' 1 –	העת החדשה	התקופה העות'מאנית המאוחרת
תחום מס' 2 –	היסטוריה של המאה ה–20	תקופת המנדאט הבריטי ומדינת ישראל.

פרקי הלימוד הם כדלקמן:

תולדות עם–ישראל

א. העת העתיקה

תחום מס' 1 – תקופת המקרא:
המסורות על ראשית האומה הישראלית
תקופת התנחלות והשופטים
תקופת המלוכה עד חורבן בית ראשון.
גלויות אשור ובבל.

תחום מס' 2 – תקופת בית שני, תקופת המשנה והתלמוד
שיבת ציון ותקופת שלטון מלכי פרס.
תקופת בית חשמונאי.
ימי המרות הרומית עד חורבן בית שני.
התפוצה היהודית בימי בית שני.

תחום מס' 3 – תקופת יבנה, מרד התפוצות ומרד בר–כוכבא.
מרבי יהודה הנשיא ועד ביטול הנשיאות.
מביטול הנשיאות ועד הכיבוש המוסלמי.
התפוצה היהודית בבבל.

ב. ימי הביניים

תחום מס' 1 - ביזאנטיון והאיסלאם

תולדות היהודים בעיראק ובפרס בתקופה המוסלמית.
תולדות היהודים במצרים ובמערב.
תולדות יהודי ביזאנטיון (כולל א"י) מהמאה ה-ד' עד כיבוש קונסטנטינופול ע"י התורכים.
מביזאנטיון לתורכיה העות'מאנית: קהילות ישראל באימפריה העות'מאנית מגירוש ספרד ועד שלהי המאה הט"ז.

תחום מס' 2 - אירופה הנוצרית

יהדות אשכנז עד המאה הט"ו.
יהדות ספרד עד המאה הט"ו.
היהודים באיטליה בתקופת הרנסאנס.
היהודים באיטליה ובאשכנז בתקופת הרפורמה והקונטרה-רפורמה.
היהודים במזרח-אירופה עד חלוקת פולין.

ג. התקופה המודרנית

תחום מס' 1 - העת החדשה.

היהודים במערב אירופה 1790-1918.
היהודים במזרח אירופה מחלוקת פולין ועד תום מלחמת העולם הראשונה.
היהודים בצפון אפריקה מ-1800.
היהודים בארצות הברית עד 1925.
האנטישמיות משנות ה-70 של המאה הי"ט ועד פרוץ מלחמת העולם השניה.

תחום מס' 2 - היסטוריה של המאה ה-20

בעיות יסוד בתולדות העם היהודי 1918-1948.
יהודי מזרח אירופה בין שתי מלחמות עולם (פרט לברית המועצות).
היהודים באירופה בתקופת השואה.
היהודים בברית המועצות.
היהודים בארצות הברית 1925-1970.
התנועה הציונית והישוב היהודי בא"י 1881-1948.
תולדות מדינת ישראל.

תולדות ארץ ישראל

א. העת העתיקה

תחום מס' 1 - התקופה הטרום מקראית והמקראית.

תולדות ארץ ישראל עד המאה ה-י"ד לפנה"ס.
תולדות א"י במאות י"ד-י"ג לפנה"ס והמסורות על ראשית האומה הישראלית.
תקופת ההתנחלות והשופטים.
תקופת המלוכה עד חורבן בית ראשון.
שיבת ציון.

תחום מס' 2 - תקופת בית שני והתקופה הרומית-ביזאנטית.

מימי שיבת ציון לריבונות הלניסטית בא"י.
תקופת בית חשמונאי.
ימי המרות הרומית עד חורבן בית שני.
גיאוגרפיה היסטורית של א"י בימי בית שני.

תחום מס' 3 - א"י מחורבן בית שני עד חלוקת האימפריה הרומית.
א"י בתקופה הביזאנטית.
גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופה הרומית-ביזאנטית.

ב. ימי הביניים
תחום מס' 1 - התקופה הערבית והצלבנית.
א"י בתקופה המוסלמית הראשונה.
א"י בתקופה הצלבנית.

תחום מס' 2 - התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה.
א"י במדינה הממלוכית.
א"י באימפריה העות'מאנית עד מחמד עלי.

ג. התקופה המודרנית.
תחום מס' 1 - התקופה העות'מאנית המאוחרת.
א"י מכיבושה בידי מחמד עלי עד העליה הראשונה.

תחום מס' 2 - תקופת המנדט הבריטי ומדינת ישראל:
התנועה הציונית והישוב היהודי בארץ ישראל 1918-1948.
מלחמת העצמאות.
תולדות מדינת ישראל.

מבנה הלימודים לתלמידי החוג

על התלמיד ללמוד את כל שלוש התקופות, ומתוכן יתמחה בתקופה אחת עיקרית. תלמיד שנה א' ילמד שעור וקריאה מודרכת ות"נ באותו תחום בשתי תקופות הסטוריות שונות ובשנה השניה ילמד שעור וקריאה מודרכת ות"נ בתקופה הסטורית שלישית וסמינריונים וקורסים אחרים.

התלמיד בוחר את סדרי ההתמחות שלו מהסמסטר השלישי ללימודיו. אם ירצה, יוכל לשנות את בחירתו לקראת הסמסטר הרביעי ללימודיו לכל המאוחר. תלמידים הלומדים בשתי המגמות של החוג לא יוכלו לבחור בשתיהן תקופות עיקריות זהות. משך הלימודים בחוג הוא 6 סמסטרים. מערכת מלאה. יש אפשרות ללמוד למודים חלקיים לפי תקנות האוניברסיטה.

1. **התקופה העיקרית**

. בתקופה העיקרית ילמד התלמיד שני תחומים, לפי בחירתו - סה"כ 28 ש"ס, לפי החלוקה הבאה:

שני שיעורים+ק"מ	12 ש"ס
שני תרגילים נושאיים	8 ש"ס
שני סמינאריונים	8 ש"ס
סה"כ	28 ש"ס

על התלמיד יהיה ללמוד מינימום 4 ש"ס בתחום שאינו התחום הראשי בתקופה העיקרית.
בתחום הראשי, יהיה עליו לפצל את לימודיו בין פרקים היסטוריים שונים לפי הכוונת היועץ.

התקופות המשניות

בכל אחת מהתקופות המשניות ילמד התלמיד סה"כ 14 ש"ס, לפי החלוקה הבאה:

שיעור+ק"מ	6 ש"ס
תרגיל נושאי	4 ש"ס
*סמינאריון	4 ש"ס
סה"כ	14 ש"ס

מספר השעות בחוג שהשתתפות בהן היא חובה מגיע איפוא ל-56 ש"ס. תלמידים הלומדים בשתי המגמות, יוכלו לותר על השתתפות בתרגיל נושאי אחד (4 ש"ס) בתקופת ההתמחות העיקרית באחת המגמות.

כל שיעור מלווה בשתי ש"ס קריאה מודרכת שתכליתן עיון בספרות הרשומה בביליוגראפיה של השיעור. ההשתתפות בקריאה המודרכת חלה על כל תלמידי השיעור (גם אם אינם תלמידי החוג). אל אלה מתווספים לימודי השלמה (עיין להלן) ולימודי עזר (עיין להלן).

מסלול מיוחד בתקופת המקרא

בחוג קיים מסלול מיוחד ללימודים משולבים של תולדות עם ישראל במסגרת עולם המקרא. מסלול זה מכוון לתלמידים המתכוונים להתמתות לקראת התארים השני והשלישי. בנוסף לקורסים בתולדות עם ישראל בעת הנ"ל, כוללת התכנית לימודים בתולדות המזרח הקדום, המקרא, ספרויות המזרח הקדום ולשונותיו (אכדית, מצרית וכיו"ב).

למסלול מיוחד זה יתקבלו תלמידים לאחר התיעצות ואשור של המורה המופקד על התוכנית מטעם החוג.

* באחת התקופות המשניות יהיה התלמיד רשאי להמיר סמינריון בתרגיל נושאי (במקרה זה ילמד סה"כ 3 סמינריונים + 5 תרגילים נושאיים).

לימודי השלמה

להרחבת הרקע הכללי חייב הסטודנט ללמוד שיעורי השלמה בהיקף של 4 ש"ס (תלמיד הלומד בשני חוגים - 8 ש"ס). לימודי ההשלמה יהיו מקבילים לתקופה העיקרית. התלמיד יתחיל בלימודי ההשלמה רק מן השנה השניה ללימודיו. על התלמידים להרשם ללימודי ההשלמה במזכירויות החוגים. (ראה פרטים במערכת השעות של החוג).

לימודי עזר

בכל אחת משתי המגמות חייב התלמיד ללמוד לימודים מיוחדים להשלמת ידיעותיו:

1. **שפות**

אנגלית - על התלמיד להביא אישור על רמת בינוני באנגלית לפני התחלת שנת הלימודים הראשונה, ולהמציא אישור על 'פטור' בתום שנה"ל הראשונה.

שפה זרה שניה - על התלמיד ללמוד אחת מבין השפות הבאות: גרמנית, צרפתית, או רוסית ולהגיע לפטור ברמת מתקדמים עד תום שנת הלימודים השניה. התלמיד אינו רשאי לבחור בשפת אמו כשפה זרה שניה. תלמידים שהחלו לימודים לפני שנת תשמ"ה חייבים בפטור בגרמנית ברמת מתקדמים.

תלמיד, המבקש להמשיך לימודיו לקראת התואר השני, חייב ללמוד שפות נוספות כתנאי מוקדם להמשך לימודיו, השפות הנוספות תקבענה מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם היועץ.

2. **מכינה לתלמוד ומבוא כללי לתורה שבעל-פה**

על התלמידים להשתתף בקורס לתלמוד למתחילים (4 ש"ס), בהתאם לרמת ידיעותיהם, ובשיעור "מבוא כללי לתורה שבעל-פה" (2 ש"ס). עליו לעמוד בחובות אלה עד תום הסמסטר השני ללמודיו. שיעורים אלה ניתנים במסגרת לימודי העזר של החוג לתלמוד, ועל התלמידים להרשם במזכירות חוג זה לשיעורים הנ"ל.

3. **סיורים**

כל תלמיד חייב בשנה ראשונה ללימודיו בסיור הדרכה בספריה.
על כל תלמידי **המגמה לתולדות ארץ-ישראל** להשתתף מדי שנה בסיורי לימוד, המאורגנים מטעם המגמה. כל תלמיד חייב להשתתף במסגרת לימודיו בחוג לפחות **בתשעה** סיורים. הסיורים צריכים להיות מתולקים בין שנות הלימוד (לפחות 3 סיורים בשנה).

מעבר מסמסטר לסמסטר וחובות הסמינאריונים

התקדמותו של התלמיד מותנית בכך, שיעמוד בהצלחה בכל בחינות המעבר.
בתום שני סמסטרים חייב התלמיד להגיע לפחות לציון ממוצע (בבחינות ועבודות) של 70 מתוך 100 כתנאי להמשך לימודיו. תלמיד לא יוכל לתקן יותר משני ציונים שליליים במסגרת חובותיו לתואר ראשון.
תלמיד יוכל להתקבל לסמינאריון החל מהסמסטר השלישי ללימודיו ובתנאי שעמד בבחינות המעבר של השיעור והתרגיל הנושאי בתחום שבו הוא מבקש להשתתף בסמינאריון. עם זאת לא יוכל ללמוד יותר מסמינריון אחד בסמסטר השלישי ללימודיו. המורה יכול לדרוש מן התלמיד המבקש להתקבל לסמינאריון, שיעמוד בתוך זמן קצוב בקולוקויום (שיחה על חומר שיקבע מראש).
על כל משתתף בסמינאריון לכתוב ולהגיש עבודה סמינאריונית תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. העבודות הסמינאריוניות חייבות להימסר על פי החלטת ועדת ההוראה של הפאקולטה תוך חודשיים מיום סיום הסמינאריון. את העבודות יש למסור למזכירות החוג. תלמיד הלומד בשתי המגמות שבחוג, יוכל להמיר אחד הסמינאריונים בתקופה העיקרית באחת משתי המגמות ברפראט. הרפראט יוגש בכתב, כפוף להנחיות המורה המנחה.

בחינות כשירות וקבלת התואר

1. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסיים שלוש שנות לימוד (תלמיד ערב - חמש שנים) ולקבל אישור, שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות המעבר, עבודות סמינאריוניות, לימודי עזר ולימודי השלמה (וכן סיורים לתלמידי המגמה לתולדות ארץ ישראל).
2. התלמיד חייב להיבחן בבחינות כשירות. בחינות הכשירות תערכנה החל מן הסמסטר השישי ללימודיו או לאחר מכן, אך לא יאוחר משנה אחת לאחר תום לימודיו, לאחר שיצא ידי חובת לימודים במשך 5 סמסטרים. דהיינו: תלמידים שהגישו שתי עבודות סמינאריוניות לפחות ואשר בידם ציון 'פטור' בשפה זרה שניה* וציונים במבואות לתלמוד ותלמידי המגמה לתולדות א"י - 6 סיורים לפחות. עליהם לקבל אישור לגשת לבחינה ממזכירות החוג.
3. בחינת הכשירות תיערך במסגרת התקופה העיקרית ואחת התקופות המשניות (בה השתתף התלמיד בסמינאריון). תלמידים הלומדים בשתי המגמות ייבחנו במסגרת התקופה העיקרית בכל אחת משתי המגמות.
4. בחינת הכשירות נסבה בדרך כלל על סוגייה אחת או על סוגיות אחדות קטנות, הנקבעות מראש בין התלמיד לבין המורה, שאצלו התמחה התלמיד. בדרך כלל תהיה (תהינה) הסוגיה(יות) חדש(ות) לגבי התלמיד(ה) ותתבסס (תתבססנה) על ביבליוגראפיה, לפי הידברות עם המורה הנ"ל ובאישורו של אחד מיועצי החוג. מבחינת הכמות לא תחרוג הביבליוגראפיה מעבר ל2000 עמודי דפוס בהתמחות א' ו-ב' ביחד. תלמידי שתי המגמות, הנבחנים בהתאם לנאמר בסעיף 3 לעיל יקבלו ביבליוגראפיה מורחבת בכ-25% לעומת הנ"ל.

5. משך הבחינות בכתב - 4 שעות לכל התמחות. בתורת השלמה יכולה להערך (לפי שיקול המורה) בחינה בעל-פה - בדרך כלל כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב.
6. אפשר לשחרר תלמידים מצטיינים מבחינת הכשירות. במקומה תבוא אז עבודה, שנושאה ייקבע בידי המורה, המציע את שחרור התלמיד, ומתוך התייעצות עם ראש החוג והתלמיד. מתכונת העבודה תהיה נרחבת מעבודה סמינאריונית רגילה.

* ראה סעיף "לימודי עזר" הערה 1.

צירופי חוגים

המגמה לתולדות עם ישראל - היסטוריה כללית

המגמה לתולדות ארץ-ישראל - היסטוריה של המזרח-התיכון

ניחנת בזאת האפשרות להרכיב תוכנית לימודים, אשר התקופות העיקריות בשני החוגים המצורפים בה יהיו מקבילות ומשלימות זו את זו. להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים המצורפים.

המגמה לתולדות עם ישראל - היסטוריה כללית

תלמידים הבוחרים בצרוף חוגים זה יהיו פטורים מלמודי השלמה.
תלמידים אשר יתמחו בעת-העתיקה בלימוד יוונית ברמה של שנתיים, יהיו חייבים בלימוד שפה זרה שניה* ברמה של שנה אחת בלבד.

המגמה לתולדות ארץ ישראל - היסטוריה של המזה"ת

תלמידים הבוחרים בצרוף חוגים זה יהיו פטורים מלימודי השלמה.
תלמיד שילמד שלוש שנים ערבית יהיה חייב בלימוד שפה זרה שניה* במשך שנה אחת בלבד. תלמיד שילמד שנתים שפה זרה שניה* יהיה פטור מלימוד 8 ש"ס למודים מומלצים במזרח-תיכון.
תלמיד יהיה רשאי לוותר על תרגיל נושאי בתקופה משנית (4 ש"ס) במגמה לת/א"י או על שעורים נבחרים בהיסטוריה של המזה"ת (4 ש"ס) בהתאם לחוג הלמוד הראשי שיבחר.

* תלמידים המשתתפים בפרו"ס בהיסטוריה כללית יהיו רשאים לבחור בין הגשת עבודה לבחינה.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים
בפאקולטה למדעי הרוח.

תלמידים הלומדים בתוכנית הלימודים הכלליים בקבוצות היסטוריה, מדעי יהדות ולימודי ישראל והאיזור, יכולים להשתתף בשיעורים של החוג להיסטוריה של עם ישראל על שתי מגמותיו (תולדות עם ישראל ותולדות ארץ ישראל).

בחירת ההקבץ

התלמידים יכולים לבחור בהקבצי לימוד במסגרת החוג על שתי מגמותיו. כל הקבץ יהיה בן 16 ש"ס. הקבץ יהיה מורכב משיעורים, תרגילים נושאיים וסמינאריונים, או משיעורים ותרגילים נושאיים בלבד, (התרגיל הנושאי והסמינאריון יקיפו 4 ש"ס כל אחד, והשעור עם הקריאה המודרכת 6 ש"ס) לפי בחירת התלמיד. המשתתפים בשעור יהיו חייבים בק"מ. ניתן ללמוד הקבץ בשני סמסטרים:
תלמיד יוכל להתקבל לסמינאריון, או לת"נ בפרק היסטורי מסוים, לאחר שעמד בהצלחה בבחינות מעבר של יחידת לימוד אחת לפחות (שיעור וקריאה מודרכת צמודה לו) באותו הפרק בסמסטר הראשון ללימודיו.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג להע"י בשנה ב'

תלמידים, המבקשים לעבור לחוג להיסטוריה של עם-ישראל בתום שנה ללמודיהם בתכנית הלמודים הכלליים, ידרשו לעמוד בחובות למודי העזר (תלמוד למתחילים ומבוא כללי לתושב"ע) ושפה זרה נוספת.

שאר למודיהם ייקבעו בהתאם למה שלמדו במסגרת תכנית הלמודים הכלליים.

תלמידים שיצטרפו למגמה לתולדות ארץ-ישראל לאחר שנת למוד בתכנית הלמודים הכלליים יהיו חייבים ב-6 סיורי למוד בלבד (במקום 9).

הקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים

הקבץ מס' 1

שיעור וקריאה מודרכת	תקופה א'	תחום מסוים	6 ש"ס
שיעור וקריאה מודרכת	תקופה ב'	תחום מסוים	6 ש"ס
סמינאריון	תקופה א' או ב'	באחד התחומים הנ"ל*	4 ש"ס
		סה"כ	16 ש"ס

הקבץ מס' 2

שיעור וקריאה מודרכת	תקופה א'	תחום מסוים	6 ש"ס
שיעור וקריאה מודרכת	תקופה ב'	תחום מסוים	6 ש"ס
תרגיל נושאי	תקופה א' או ב'	תחום מסוים	4 ש"ס
		סה"כ	16 ש"ס

הערה:

תלמיד רשאי לבחור בהקבץ אחד או יותר. תלמיד הבוחר ביותר מהקבץ אחד חייב ללמוד תקופות שונות.

* תחום שבו שמע קודם לכן שעור וקריאה מודרכת.

** ראה סעיף "לימודי עזר" הערה 1.

לימודי התואר השני

במסגרת בית־הספר למדעי היהדות

תנאי קבלה

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשיג בלימודי התואר הראשון לפחות ציון טוב (80). כן חייב התלמיד בידיעת אנגלית ושפות נוספות הנדרשות בתחום התמחותו.

מסלולים

לימודי המ.א. מתקיימים במשותף לשתי מגמות החוג (תולדות ע"י ותולדות א"י) בשני מסלולים:

מסלול א' עם עבודת גמר.

מסלול ב' בלי עבודת גמר.

(תלמידים הבוחרים ללמוד במסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודי התואר השלישי, אלא אם כן ישלימו את חובות מסלול א', כולל עבודת הגמר)

תוכנית הלימודים – מסלול א'

תכנית הלימודים מבוססת על המרכיבים הבאים:

א. התמחות בתקופה אחת – 32 ש"ס (חלק מלימודים אלה יכול להיות במסגרת חוגים אחרים באישור המורה המנחה ויועץ־החוג).

ב. תקופה משנית – 8 ש"ס.

ג. לימודי עזר – 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.

ד. שפות – נדרשת ידיעת גרמנית ברמת מתקדמים או שפה אחרת בהתאם לתחום ההתמחות ובאשור המורה המנחה.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות. (העבודות לא תהייה באותו תחום).
אחת העבודות תוגש עד תום שנה א'. לאחר הגשת העבודות ייקבע הנושא לעבודת הגמר. בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינאריונית ייקבע הציון ע"ס רפרטים או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה משתתף התלמיד.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של תלמיד. התלמיד יגיש בקשה בכתב לכתיבת עבודת גמר מלווה בהצעת מחקר ומאושרת על ידי המורה המנתה לאשורה של ועדת ההוראה של החוג. לאחר קבלת האשור יוכל להתחיל בכתיבת העבודה. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג, ניתנת רשות לבחור בנושא החורג מתחום ההתמחות העיקרית. עבודת הגמר חייבת לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה, חלקית לפחות, להרחבת הידע המדעי.

תוכנית הלימודים – מסלול ב'

תכנית הלימודים מבוססת על מכסת שעות מינימליות בת 56 ש"ס לפי הפירוט הבא:

א. התמחות בשתי תקופות – 20 ש"ס בכל תקופה (סה"כ 40 ש"ס).

ב. לימודים צמודים במסגרת חוגים קרובים, המהוים השלמה לתקופות ההתמחות – 12 ש"ס (קיימת אפשרות שחלק מהלימודים הצמודים יהיו מתוך לימודי תקופה שלישית בלימודי החוג).

ג. לימודי עזר – 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.

ד. שפות – נדרשת ידיעת גרמנית ברמת מתקדמים.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש 3 עבודות סמינאריוניות - אחת בכל תקופה מתקופות ההתמחות, ואחת בלימודים הצמודים (או 3 עבודות בתקופות ההתמחות, אך לא שתי עבודות באותו תחום) בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינאריונית ייקבע הציון ע"ס רפרטים או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד.

בחינות גמר

לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר. הבחינה תתמקד בשני נושאים - נושא אחד מכל תקופה בה התמחה התלמיד. היקף הספרות יהיה בשיעור של חובת קריאה בקורס לתואר שני, ותהיה מורכבת מחומר שלא נילמד על ידי התלמיד בלימודי התואר השני. הספרות תיקבע בדרך כלל על ידי אותם מורים שבשיעוריהם הגיש התלמיד עבודה סמינריונית.

הבחינה תיערך בכתב במשך 4 שעות לכל נושא. כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב, יתקיים קולוקוויום על ידי שני המורים אצלם ניבחן התלמיד. הבחינה תיבדוק כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני, וכושר אינטגראציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו של התלמיד.

התלמיד ייבחן בשתי ההתמתויות באותו מועד, ועליו להיבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.

מעבר ממסלול למסלול

תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א' (השלמה בהתמחות א' עד 32 ש"ס, שפות ועבודת גמר).

תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב' (השלמה בהתמחות ב' עד 20 ש"ס, למודים צמודים עד 12 ש"ס, עבודה סמינריונית שלישית ובחינות גמר).

הסטוריה של עם ישראל

סגל הוראה

פרופ' שלמה סימונסון - ראש הווג - שבתון סמס' א'
פרופ' אהרון אופנהיימר
דר' דוד אנגל
פרופ' צבי אנקורי
פרופ' יהושע אפרון
דר' גד ארנסברג
פרופ' בצלאל בר-כוכבא
דר' אליעזר גוטווירט - שבתון סמס' ב'
פרופ' יוסף גורני
פרופ' משה גיל
פרופ' אריה גרטנר
דר' יגאל דרורי
דר' איתמר זינגר - שבתון סמס' ב'
דר' ישראל יובל
פרופ' גבריאל כהן
פרופ' אריה כשר - שבתון
דר' אלי לדרהנדלר
דר' מיכאל לסקר
פרופ' מתיתיהו מינץ - שבתון
דר' עמנואל מלצר
דר' מרדכי נאור
פרופ' נדב נאמן
פרופ' יהודה ניני
דר' דינה פורת
פרופ' אליהו פלדמן
דר' רן צדוק
דר' רון צוויג - שבתון
פרופ' דניאל קארפי - המכון ללמודים מתקדמים
דר' צבי קרגילה
דר' מינה רוזן
דר' רוברט רוקאווי - שבתון
דר' יעקב שביט - שבתון
פרופ' אניטה שפירא
דר' אברהם שפירא
דר' יצחק גרינברג

החוג לתולדות עם ישראל

העת העתיקה

0617.1171.01 תקופת בית חשמונאי
פרופ' י' אפרון סמ' א' ש' ב' 14-12 282 גילמן
ה' 14-12 282 גילמן

0617.1171.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' וילק סמ' א' ק"מ א' 18-16 205 רוזנברג

0617.1171.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' וילק סמ' א' ק"מ ג' 18-16 103 רוזנברג

0617.1171.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ר' ניר סמ' א' ק"מ ה' 12-10 210 שרת

0617.1171.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
גב' ר' ניר סמ' א' ק"מ ה' 16-14 210 רוזנברג

0617.1117.01 תולדות א"י באלף השני לפסה"נ והמסורות על ראשית ישראל
פרופ' נ' נאמן סמ' ב' ש' א' 12-10 280 גילמן
ג' 12-10

0617.1117.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' י' ויצברד סמ' ב' ק"מ א' 10-08 209 רוזנברג

0617.1117.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' י' ויצברד סמ' ב' ק"מ ג' 10-08 209 רוזנברג

0617.1117.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר א' בן-צבי סמ' ב' ק"מ א' 14-12

0617.1117.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר א' בן-צבי סמ' ב' ק"מ ג' 14-12 105 רוזנברג

0617.1149.01 ימי ר' יהודה הנשיא וראשית תקופת האמוראים
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 18-16 282 גילמן
ד' 18-16 282 גילמן

0617.1149.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א' ברסקי סמ' ב' ק"מ א' 14-12

0617.1149.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א' ברסקי סמ' ב' ק"מ א' 18-16 206 שרת

0617.1149.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 12-10 306 גילמן

0617.1149.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 16-14 220 גילמן

0617.1760.01 מהתנחלות לממלכה לאומית
מר א' עופר סמ' א' ת"נ ב' 14-12 205 שרת
ד' 14-12 104 רוזנברג

0617.1761.01 האפיגרפיה העברית בימי בית ראשון
דר' ר' צדוק סמ' א' ת"נ ב' 16-14 278 גילמן
ד' 16-14 457 גילמן

0617.1762.01 נדודי הסנהדרין בגליל - היבטים גאוגרפיים היסטוריים
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 10-08 207 רוזנברג
ד' 10-08 317 גילמן

0617.1261.01 יהודי סוריה ההלניסטית
מר ר' וילק סמ' א' ת"נ א' 20-18 104 רוזנברג
ג' 20-18 104 רוזנברג

0617.1008.01 יהודים וא"י בספרות ההלניסטית
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' א' ת"נ ב' 18-20 265 גילמן
ה' 18-20 304 גילמן

0617.1763.01 האמפריה האשורית וממלכות ישראל ויהודה
פרופ' נ' נאמן סמ' ב' ת"נ א' 14-16 209 רוזנברג
ג' 14-16 209 רוזנברג

0617.1764.01 שכני יהודה הקדומים
מר א' עופר סמ' ב' ת"נ א' 12-14
ד' 12-14 280 גילמן

0617.1265.01 קהילות יהודיות באזורים הסמוכים לספר בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א' חבס סמ' ב' ת"נ כ' 12-14 205 שרת
ה' 12-14 105 רוזנברג

0617.1765.01 ההנהגה היהודית בעיני השלטון הרומי
גב' א' חבס סמ' ב' ת"נ ב' 10-12 206 שרת
ה' 10-12 205 רוזנברג

0617.1263.01 ספרות חז"ל כמקור היסטורי
מר ר' וילק סמ' ב' ת"נ א' 16-18 205 שרת
ג' 16-18 105 רוזנברג

0617.1128.01 חברה שבטית ומלוכה
פרופ' נ' נאמן סמ' א' ס' א' 10-12 488 גילמן
ג' 10-12 210 רוזנברג

0617.1766.01 בעיות נבחרות בתקופת ההתנחלות
דר' א' זינגר סמ' א' ס' ב' 12-14 206 שרת
ד' 12-14 277 גילמן

0617.3143.01 זרמים פנימיים בתקופת הבית השני
פרופ' י' אפרון סמ' א' ס' ב' 16-18 277 גילמן
ה' 16-18 210 רוזנברג

0617.1009.01 גאוגרפיה הסטורית של א"י בימי בית שני
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' א' ס' ב' 20-22 203 קרטר
ה' 20-22 203 קרטר

0617.1767.01 הגלויות ממוצאי בית ראשון ועד התקופה האכימנית
דר' ר' צדוק סמ' ב' ס' ב' 14-16 361 גילמן
ד' 14-16 277 גילמן

0617.3150.01 התקנות ומשמעותן ההיסטורית בתקופת המשנה
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ס' ב' 10-12
ד' 10-12

ימי הביניים

0617.1335.01 פרקים בתולדות הכלכלה היהודית במשטר הנצרות ובמשטר האסלאם בימי הביניים
פרופ' צ' אנקורי סמ' א' ש' א' 10-12 278 גילמן
ד' 10-12 279 גילמן

0617.1335.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ח' יעקובסון סמ' א' ק"מ א' 12-14 206 שרת

0617.1335.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ח' יעקובסון סמ' א' ק"מ ד' 14-12 209 רוזנברג

0617.1769.01 סוגיות בתולדות יהודי מערב אירופה ומרכזה עד המגפה השחורה
דר' י' יובל סמ' ב' ש' ב' 20-18 318 גילמן
ה' 20-18 318 גילמן

0617.1769.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ש' גולדין סמ' ב' ק"מ ה' 16-14 209 רוזנברג

0617.1769.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ש' גולדין סמ' ב' ק"מ ה' 18-16 209 רוזנברג

0617.1770.01 יחס החברה והמשפחה לילד ולילדות בימיה"ב
מר ש' גולדין סמ' א' ת"נ ג' 18-16 209 רוזנברג
ה' 18-16 209 רוזנברג

0617.1771.01 הספרות האפוקליפטית ויהודי ביזנטיון במאות הט'-יא'
גב' ח' יעקובסון סמ' א' ת"נ א' 16-14 210 שרת
ד' 16-14 210 שרת

0617.1303.01 הקשרים בין א"י לבין איטליה במאות ה-16 וה-17
גב' ר' למדן סמ' א' ת"נ א' 12-10
ד' 12-10

0617.1771.01 מקורות לתולדות ההנהגה היהודית בבבל בתקופת הגאונים
מר י' ארדר סמ' ב' ת"נ ב' 16-14 208 שרת
ד' 16-14 280 גילמן

0617.1772.01 היהודים הבבליים במצרים במחצית הראשונה של המאה היא'
גב' א' ברקת סמ' ב' ת"נ ג' 12-10 103 רוזנברג
ה' 12-10 207 רוזנברג

0617.1773.01 חדירת מעצמות אירופה לאימפריה העות'מאנית והשפעתה על מעמד היהודים - קהילת סלוניקי במאה היח'
דר' מ' רוזן סמ' א' ס' ב' 12-10 103 רוזנברג
ד' 12-10 319א' גילמן

0617.1774.01 מנהיגים והנהגה ביהדות יוון וחורכיה
פרופ' צ' אנקורי סמ' ב' ס' א' 12-10 277 גילמן
ד' 12-10 325 גילמן

0617.1775.01 החיים החברתיים והתרבותיים של יהודי גרמניה בשלהי ימיה"ב
דר' י' יובל סמ' ב' ס' ב' 18-16 488 גילמן
ה' 18-16 324 גילמן

התקופה המודרנית

0617.1725.01 הבעיה היהודית בארצות מזרח-אירופה 1772-1914
פרופ' א' פלדמן סמ' א' ש' ב' 18-16 280 גילמן
ה' 18-16 280 גילמן

0617.1725.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
פרופ' א' פלדמן סמ' א' ק"מ ב' 16-14 208 שרת

0617.1725.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
פרופ' א' פלדמן סמ' א' ק"מ ה' 16-14 266 גילמן

0617.1774.01 תולדות היהודים במערב אירופה במאה הי"ט
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ש' ב' 12-10 278 גילמן
ה' 12-10 318 גילמן

0617.1774.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' בורנשטיין סמ' א' ק"מ ד' 16-18 457 גילמן

0617.1774.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' בורנשטיין סמ' א' ק"מ ה' 08-10 306 גילמן

0617.1775.01 יהדות צפון אפריקה 1800-1962
דר' מ' לסקר סמ' ב' ש' ב' 12-14 326 גילמן
ד' 12-14 281 גילמן

0617.1775.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ח' סעדון סמ' ב' ק"מ ב' 14-16 209 שרת

0617.1775.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ח' סעדון סמ' ב' ק"מ ד' 14-16 326 גילמן

0617.1777.01 יהודי אירופה תחת שלטון הנאצים
דר' ד' פורת סמ' ב' ש' א' 12-14
ג' 12-14 282 גילמן

0617.1777.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
דר' ד' פורת סמ' ב' ק"מ א' 10-12 320 גילמן

0617.1777.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
דר' ד' פורת סמ' ב' ק"מ ג' 10-12 262 גילמן

0617.1779.01 יהודי צרפת בעתות תמורה 1789-1914
דר' מ' לסקר סמ' א' ת"נ ב' 12-14
ד' 12-14

0617.1780.01 יהודי פולין בין שתי מלחה"ע
דר' ד' אנגל סמ' א' ת"נ ב' 10-12 280 גילמן
ד' 10-12 456 גילמן

0617.1781.01 האנטישמיות בסוף המאה ה-19
מר מ' הלוי סמ' א' ת"נ א' 18-20 210 שרת
ד' 18-20 210 שרת

0617.1782.01 דפוסי ארגון ומנהיגות בגיטאות
גב' ר' אדלר סמ' ב' ת"נ ג' 12-14 103 רוזנברג
ה' 12-14 206 שרת

0617.1783.01 ראשית המודרניזציה בחברה היהודית במרכז אירופה
מר מ' הלוי סמ' ב' ת"נ א' 18-20 209 רוזנברג
ד' 18-20 210 שרת

0617.1784.01 יהדות רוסיה במאה ה-19 - חברה ופוליטיקה
דר' א' לדרהנדלר סמ' ב' ת"נ א' 14-16 205 שרת
ד' 14-16 456 גילמן

0617.1785.01 ראשית הלאומיות היהודית בצפון אפריקה
מר י' צור סמ' ב' ת"נ ג' 14-16
ה' 14-16 104 רוזנברג

0617.1007.01 לאומיות מודרנית ושאלת היהודים בין שתי מלחה"ע במערב אירופה
דר' א' שפירא סמ' א' ס' א' 14-16
ג' 14-16

0617.1787.01 תגובות יהודי אירופה המערבית והמזרחית לאנטישמיות 1870-1939 - השוואה
דר' ד' אנגל סמ' א' ס' ב' 08-10 319א' גילמן
ד' 08-10 319א' גילמן

0617.1788.01 יהודים במחנות הריכוז הנאציים
דר' ד' פורת סמ' א' ס' א' 12-14 262 גילמן
ג' 12-14 262 גילמן

0617.1789.01 התעוררות שאלת היהודים בגרמניה במאות ה-18 וה-19
דר' ג' ארנסברג סמ' א' ס' א' 12-14 222 גילמן
ה' 12-14 262 גילמן

0617.1786.01 בעית ההגירה היהודית מפולין בין שתי מלה"ע
דר' ע' מלצר סמ' א' ס' א' 16-18 222 גילמן
ד' 16-18 210 רוזנברג

0617.3598.01 המאבק על ההגמוניה- תנועת הפועלים והרביזיוניסטים 1925-1939
פרופ' א' שפירא סמ' ב' ס' ב' 16-18 203 קרטר
ד' 16-18 320 גילמן

0617.1645.01 הפרעות ביהודי רוסיה בסוף המאה היט' וראשית המאה הכ' - משמעותן ותוצאותיהן
פרופ' א' פלדמן סמ' ב' ס' ב' 16-18 325 גילמן
ה' 16-18 325 גילמן

0617.1790.01 סוגיות בתולדות הגירה, תרבות וחנוך בקרב יהודי ארה"ב 1880-1940
פרופ' א' גרטנר סמ' ב' ס' ב' 10-12 222 גילמן
ה' 10-12 361 גילמן

החוג לתולדות ארץ-ישראל

העת העתיקה

0617.1171.01 תקופת בית חשמונאי
פרופ' י' אפרון סמ' א' ש' ב' 12-14 282 גילמן
ה' 12-14 282 גילמן

0617.1171.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' וילק סמ' א' ק"מ א' 16-18 205 רוזנברג

0617.1171.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' וילק סמ' א' ק"מ ג' 16-18 103 רוזנברג

0617.1171.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ר' ניר סמ' א' ק"מ ה' 10-12 210 שרת

0617.1171.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
גב' ר' ניר סמ' א' ק"מ ה' 14-16 210 רוזנברג

0617.1117.01 תולדות א"י באלף השני לפסה"נ והמסורות על ראשית ישראל
פרופ' נ' נאמן סמ' ב' ש' א' 10-12 280 גילמן
ג' 10-12

0617.1117.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' י' ויצברד סמ' ב' ק"מ א' 10-08 209 רוזנברג

0617.1117.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' י' ויצברד סמ' ב' ק"מ ג' 10-08 209 רוזנברג

0617.1117.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר א' בן-צבי סמ' ב' ק"מ א' 14-12

0617.1117.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר א' בן-צבי סמ' ב' ק"מ ג' 14-12 105 רוזנברג

0617.1149.01 ימי ר' יהודה הנשיא וראשית תקופת האמוראים
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 18-16 282 גילמן
ד' 18-16 282 גילמן

0617.1149.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א' ברסקי סמ' ב' ק"מ א' 14-12

0617.1149.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א' ברסקי סמ' ב' ק"מ א' 18-16 206 שרת

0617.1149.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 12-10 306 גילמן

0617.1149.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 16-14 220 גילמן

0617.1760.01 מהתנחלות לממלכה לאומית
מר א' עופר סמ' א' ת"נ ב' 14-12 205 שרת
ד' 14-12 104 רוזנברג

0617.1761.01 האפיגרפיה העברית בימי בית ראשון
דר' ר' צדוק סמ' א' ת"נ ב' 16-14 278 גילמן
ד' 16-14 457 גילמן

0617.1762.01 נדודי הסנהדרין בגליל - היבטים גאוגרפיים היסטוריים
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 10-08 207 רוזנברג
ד' 10-08 317 גילמן

0617.1261.01 יהודי סוריה ההלניסטית
מר ר' וילק סמ' א' ת"נ א' 20-18 104 רוזנברג
ג' 20-18 104 רוזנברג

0617.1008.01 יהודים וא"י בספרות ההלניסטית
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' א' ת"נ ב' 20-18 265 גילמן
ה' 20-18 304 גילמן

0617.1763.01 האמפריה האשורית וממלכות ישראל ויהודה
פרופ' נ' נאמן סמ' ב' ת"נ א' 16-14 209 רוזנברג
ג' 16-14 209 רוזנברג

0617.1764.01 שכני יהודה הקדומים
מר א' עופר סמ' ב' ת"נ א' 14-12
ד' 14-12 280 גילמן

0617.1265.01 קהילות יהודיות באזורים הסמוכים לספר בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א' חבס סמ' ב' ת"נ ב' 14-12 205 שרת
ה' 14-12 105 רוזנברג

0617.1765.01 ההנהגה היהודית בעיני השלטון הרומי
גב' א' חבס סמ' ב' ת"נ ב' 12-10 206 שרת
ה' 12-10 205 רוזנברג

0617.1263.01 ספרות חז"ל כמקור היסטורי
מר ר' וילק סמ' ב' ת"נ א' 18-16 205 שרת
ג' 18-16 105 רוזנברג

0617.1128.01 חברה שבטית ומלוכה
פרופ' נ' נאמן סמ' א' ס' א' 12-10 488 גילמן
ג 12-10 210 רוזנברג

0617.1766.01 בעיות נבחרות בתקופת ההתנחלות
דר' א' זינגר סמ' א' ס' ב' 14-12 206 שרת
ד' 14-12 277 גילמן

0617.3143.01 זרמים פנימיים בתקופת הבית השני
פרופ' י' אפרון סמ' א' ס' ב' 18-16 277 גילמן
ה' 18-16 210 רוזנברג

0617.1009.01 גאוגרפיה הסטורית של א"י בימי בית שני
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' א' ס' ב' 22-20 203 קרטר
ה' 22-20 203 קרטר

0617.1767.01 הגלויות ממוצאי בית ראשון ועד התקופה האכימנית
דר' ר' צדוק סמ' ב' ס' ב' 16-14 361 גילמן
ד' 16-14 277 גילמן

0617.3150.01 התקנות ומשמעותן ההיסטורית בתקופת המשנה
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ס' ב' 12-10
ד' 12-10

ימי הביניים

0617.1382.01 סוגיות בתולדות א"י בתקופת הכיבוש המוסלמי הראשונה
פרופ' מ' גיל סמ' ב' ש' ב' 14-12
ה' 14-12 305 גילמן

0617.1382.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ש' סלע סמ' ב' ק"מ ה' 16-14 319א' גילמן

0617.1382.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ש' סלע סמ' ב' ק"מ ה' 18-16 279 גילמן

0617.1485.01 המעמד המשפטי והמדיני של הישוב היהודי באי"י ובאימפריה העות'מאנית
דר' מ' רוזן סמ' ב' ש' ב' 12-10 317 גילמן
ד' 12-10 279 גילמן

0617.1485.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ר' למדן סמ' ב' ק"מ א' 10-08 206 שרת

0617.1485.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ר' למדן סמ' ב' ק"מ ד' 10-08 206 שרת

0617.1473.01 מקורות לתולדות הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה
מר י' ארדר סמ' א' ת"נ ב' 20-18 209 רוזנברג
ה' 20-18 209 רוזנברג

0617.1792.01 הקשרים בין יהודי א"י ויהודי מצרים בסוף המאה היא'

גב' א' ברקת סמ' א' ת"נ ג' 10-12 221 גילמן
ה' 10-12 210 רוזנברג

0617.1793.01 ירושלים תחת שלטון האיובים והממלוכים

מר ע' אלעד סמ' ב' ת"נ א' 14-16
ה' 14-16 205 רוזנברג

0617.1794.01 ערי א"י המרכזיות תחת שלטון הממלוכים

מר ע' אלעד סמ' ב' ת"נ א' 16-18 103 רוזנברג
ה' 16-18 105 רוזנברג

0617.1795.01 חופש ההתארגנות והסמכות הקהילתית בקהילות ישראל באימפריה העות'מאנית במאות טז', יז'

דר' מ' רוזן סמ' א' ס' ב' 12-14 209 רוזנברג
ד' 12-14 210 רוזנברג

0617.1796.01 זהות יהודית בא"י ובתפוצה הספרדית בארצות הים התיכון במאות טז-יח'

דר' מ' רוזן סמ' ב' ס' ב' 12-14 206 שרת
ד' 12-14 262 גילמן

התקופה המודרנית

0617.1741.01 מחברה למדינה - התפתחויות חברתיות ופוליטיות בישוב היהודי בא"י בין שתי מלחה"ע

פרופ' י' גורני סמ' א' ש' א' 12-14 282 גילמן
ג' 12-14 282 גילמן

0617.1741.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

גב' א' פז סמ' א' ק"מ א' 14-16 207 רוזנברג

0617.1741.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

גב' א' פז סמ' א' ק"מ א' 16-18 318 גילמן

0617.1741.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

מר י' בצלאל סמ' א' ק"מ ג' 14-16

0617.1741.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'

מר י' בצלאל סמ' א' ק"מ ג' 16-18 278 גילמן

0617.1797.01 יהודי אגן הים התיכון המזרחי ממסע נפוליאון עד 1914

פרופ' י' נינו סמ' ב' ש' א' 16-18 304 גילמן
ג' 16-18 306 גילמן

0617.1797.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

מר ש' רצבי סמ' ב' ק"מ א' 14-16 262 גילמן

0617.1797.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

מר ש' רצבי סמ' ב' ק"מ ב' 18-20 320 גילמן

0617.1616.01 משטר וחברה בקהלות האמפריה הע'ותמאנית בא"י במאה ה-יט'

דר' צ' קרגילה סמ' ב' ת"נ ב' 14-16
ה' 14-16

0617.1616.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ח' איכילוב סמ' ב' ק"מ ג' 12-14

0617.1616.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ח' איכילוב סמ' ב' ק"מ ג' 14-16

0617.1719.01 מקורות לתולדות היהודיות בא"י ובאמפריה העו'תמאנית במאה ה-19
דר' צ' קרגילה סמ' א' ת"נ א' 14-16 265 גילמן
ה' 14-16 105 רוזנברג

0617.1799.01 ההתישבות השתופית - חזון והגשמה, 1905-1930
דר' י' דרורי סמ' א' ת"נ א' 08-10 456 גילמן
ד' 08-10 205 שרת

0617.1707.01 סוגיות במדיניות הציונית בשנות ה-40
גב' ע' קינן סמ' א' ת"נ א' 12-14
ג' 12-14 209 שרת

0617.1001.01 היסטוריה חברתית של הישוב בא"י בשנות ה-20
מר ד' דה-פריס סמ' ב' ת"נ א' 18-20 108 רוזנברג
ג' 18-20 104 רוזנברג

0617.1742.01 מפא"י - מפלגת השלטון של הישוב היהודי בא"י 1930-1948
דר' מ' נאור סמ' ב' ת"נ ג' 08-10 104 רוזנברג
ה' 08-10 104 רוזנברג

0617.1002.01 עליות היהודים מהמזרח לא"י והתישבותן בה במאה ה-19
מר י' בצלאל סמ' ב' ת"נ ב' 18-20 209 רוזנברג
ה' 18-20 209 רוזנברג

0617.1003.01 העליה בשנות ה-30 - מדיניות וביצוע
גב' א' חלמיש סמ' ב' ת"נ ב' 12-14 262 גילמן
ד' 12-14

0617.1613.01 היישוב והשואה
דר' ד' פורת סמ' א' ס' א' 10-12 361 גילמן
ג' 10-12 222 גילמן

0617.1004.01 העליות לא"י במאות היח' והיט' על רקע התמורות הרוחניות בעולם היהודי
פרופ' י' ניני סמ' א' ס' א' 18-20 320 גילמן
ג' 18-20 320 גילמן

0617.3618.01 סוגיות בתהליכי מודרניזציה בישוב היהודי בא"י
דר' מ' לסקר סמ' א' ס' ב' 10-12
ד' 10-12

0617.1006.01 העליה השניה והעליה השלישית - רציפות ותמורה
דר' י' דרורי סמ' ב' ס' א' 08-10 262 גילמן
ד' 08-10 262 גילמן

0617.1613.01 העתונות העברית והעליות ההמוניות 1924-1942
פרופ' י' גורני סמ' ב' ס' א' 14-16 206 שרת
ג' 14-16

0617.1005.01 הויכוח על דרך הציונות לאחר הקמת מדינת ישראל (1948-1957)
דר' א' שפירא סמ' ב' ס' א' 12-14
ג' 12-14

פרופ' ד' ויטל* פוליטיקה ציונית
סמ' א' ש' ב' 09-11

* התלמידים יגישו עבודה סמינריונית והקורס יוכר כסמינריון

לימודי עזר

0629.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 265 גילמן
ד' 10-08 265 גילמן

0629.1874.02 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 305 גילמן
ד' 10-08 305 גילמן

0629.1874.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 265 גילמן
ד' 10-08 265 גילמן

0629.1874.04 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 305 גילמן
ד' 10-08 305 גילמן

0629.1874.05 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 265 גילמן
ד' 20-18 265 גילמן

0629.1874.06 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 305 גילמן
ד' 20-18 305 גילמן

0629.1874.07 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 12-10 305 גילמן
ד' 12-10 305 גילמן

0617.1119.01 פולנית למתחילים
גב' ר' יבלונסקי סמ' א+ב שו"ת ב' 12-10
ד' 12-10

לימודי השלמה*

לתלמידי החוג לתולדות עם ישראל
התלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת העתיקה - יבחרו את למודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

הסטוריה כללית

1. מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
דר' ז' רובינזון סמ' א' ת'
דר' ע' מלכין סמ' א' ת'
דר' ז' רובינזון סמ' ב' ת'
מר י' זלטנר סמ' ב' ת'

2. מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ת'
גב' ר' וישניא סמ' א' ת'
מר י' זלטנר סמ' ב' ת'
דר' ב' כהן סמ' ב' ת'

למודים קלאסיים

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
דר' מ' פישר סמ' א' שו"ת

2. מבוא לתרבות המערב - האמנות הקלאסית
דר' מ' פישר סמ' א' שו"ת

3. מבוא לתרבות המערב - הספרות הקלאסית
דר' ד' גרשנזון סמ' ב' שו"ת

* ההרשמה במזכירות החוגים

תלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא ימי הביניים יבחרו את למודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

הסטוריה כללית

1. מקורות לבעיות יסוד בימה"ב המוקדמים

דר' צ' רזי	סמ' א' ות'
דר' ר' ברקאי	סמ' א' ת'
פרופ' ז' רובין	סמ' ב' ת'
פרופ' ז' רובין	סמ' ב' ת'

2. מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים

דר' ר' ברקאי	סמ' א' ת'
דר' צ' רזי	סמ' ב' ת'

3. מקורות לבעיות יסוד באירופה במאות 15-18

דר' א' בר-גביא	סמ' א' ת'
גב' ר' פלדחי	סמ' ב' ת'
דר' ד' כץ	סמ' ב' ת'
דר' ב' ארבל	סמ' ב' ת'

4. תולדות הנצרות מנצרת לאוויניון

דר' ר' ברקאי	סמ' ב' ש'

התלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת החדשה יבחרו את למודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

הסטוריה כללית

1. מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19

פרופ' ש' וולקוב	סמ' א' ת'
דר' ב' מלמן	סמ' א' ת'
דר' ש' זנד	סמ' א' ת'
פרופ' צ' מדין	סמ' ב' ת'
דר' י' עובד	סמ' ב' ת'
דר' נ' שלייפמן	סמ' ב' ת'

2. מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19

דר' ח' הורביץ	סמ' א' ת'
דר' א' נווה	סמ' א' ת'
דר' ר' ליסק	סמ' ב' ת'
דר' א' גוטפלד	סמ' ב' ת'

3. מקורות לבעיות יסוד בתולדות רוסיה במאה ה-19

דר' נ' שלייפמן	סמ' א' ת'

4. מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-20

פרופ' ח' שמיר	סמ' א' ת'
דר' י' אלגזי	סמ' א' ת'
דר' ע' ברטוב	סמ' א' ת'
דר' י' אלגזי	סמ' א' ת'
דר' מ' מייזל	סמ' א' ת'
דר' א' נווה	סמ' ב' ת'
דר' א' שי	סמ' ב' ת'
דר' ב' מלמן	סמ' ב' ת'
דר' ע' ברטוב	סמ' ב' ת'
דר' ש' זנד	סמ' ב' ת'

5. חברה ומשטר בדרום אירופה בעת החדשה

פרופ' ש' בן-עמי	סמ' א' ש'

6. מבוא להיסטוריה חברתית של אירופה

פרופ' ש' וולקוב	סמ' ב' ש'

לתלמידי התוג לתולדות ארץ ישראל

התלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת העתיקה יבחרו את לימודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

הסטוריה כללית

1. מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון

דר' ז' רובינזון	סמ' א' ת'

1. מבוא לתולדות המזרח"ת בעת החדשה	סמ' א'	פרופ' א' דל
מורה חיכול		
דר' ש' זנד	סמ' ב'	דר' ע' ברטוב
דר' ב' מלמן	סמ' ב'	דר' ר' אלבז
דר' א' שי	סמ' ב'	דר' ר' בן-דוד
דר' מ' נווה	סמ' ב'	דר' מ' מייזל
דר' ע' ברטוב	סמ' א'	דר' ר' אלבז
דר' ר' אלבז	סמ' א'	דר' ח' שמיר
דר' מ' מייזל	סמ' א'	פרופ' ח' שמיר
היסטוריה כללית		
1. מקורות לכעיות יסוד בתולדות המאה ה-20		
מרצה אורח		
1. תולדות הצרות; מנצרת לאוניברסיטת	סמ' ב'	ד"ר ר' בן-דוד
היסטוריה כללית		
3. תולדות הערבים והאסלאם	סמ' ב'	גב' א' נוסבוים
2. מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית		
פרופ' ש' שמיר	סמ' ב'	דר' מ' שמיר
מורה חיכול		
1. דת האסלאם	סמ' א'	פרופ' מ' ויגטר
למודים קלאסיים		
1. מבוא לתולדות רומא		
מר' ר' זלטור	סמ' ב'	מר' ר' זלטור
גב' ר' שיזיא	סמ' א'	מר' ר' שיזיא
פרופ' צ' יעקב	סמ' א'	מר' ר' יעקב
2. מקורות לכעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא		
למודים קלאסיים		
1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	סמ' א'	שו"ת
דר' מ' פישר		
2. מבוא לתרבות המערב - האמנות הקלאסית		
דר' מ' פישר	סמ' א'	שו"ת
3. מבוא לתרבות המערב - הספרות הקלאסית		
דר' ד' גרשוני	סמ' ב'	שו"ת
ארכאולוגיה		
1. מבוא לארכאולוגיה של א"י בתקופת הברונזה		
דר' א' קמפינסקי	סמ' א'	שו"ת
2. מבוא לארכאולוגיה של א"י בתקופת הברזל		
פרופ' ד' אוסישקין	סמ' ב'	ח'
3. כתובות עבריות וכנעניות		
פרופ' א' רגיי	סמ' ב'	ש'
4. גיאוגרפיה היסטורית של א"י		
פרופ' א' דגן	סמ'	א+ב ש'

תלמידים סיימו לימודיהם הבאים, שלהם היא מי יכול לבחור את
למודי המקצוע שלפי העיקרית שלהם מתוך הקורסים הבאים:

מרצה אורח		
1. תולדות הצרות; מנצרת לאוניברסיטת	סמ' ב'	ד"ר ר' בן-דוד
היסטוריה כללית		
3. תולדות הערבים והאסלאם	סמ' ב'	גב' א' נוסבוים
2. מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית		
פרופ' ש' שמיר	סמ' ב'	דר' מ' שמיר
מורה חיכול		
1. דת האסלאם	סמ' א'	פרופ' מ' ויגטר
למודי קלאסיים		
מר' ר' זלטור	סמ' ב'	מר' ר' זלטור
דר' ר' בן-דוד	סמ' ב'	דר' ר' בן-דוד
דר' ע' לבן	סמ' ב'	דר' ע' לבן
דר' מ' פישר	סמ' א'	דר' מ' פישר
2. מקורות לכעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא		
למודי קלאסיים		
מר' ר' זלטור	סמ' ב'	מר' ר' זלטור
גב' ר' שיזיא	סמ' א'	מר' ר' שיזיא
פרופ' צ' יעקב	סמ' א'	מר' ר' יעקב
1. מבוא לארכאולוגיה קלאסית	סמ' א'	שו"ת
דר' מ' פישר		
2. מבוא לתרבות המערב - האמנות הקלאסית		
דר' מ' פישר	סמ' א'	שו"ת
3. מבוא לתרבות המערב - הספרות הקלאסית		
דר' ד' גרשוני	סמ' ב'	שו"ת
ארכאולוגיה		
1. מבוא לארכאולוגיה של א"י בתקופת הברונזה		
דר' א' קמפינסקי	סמ' א'	שו"ת
2. מבוא לארכאולוגיה של א"י בתקופת הברזל		
פרופ' ד' אוסישקין	סמ' ב'	ח'
3. כתובות עבריות וכנענית		
פרופ' א' רגיי	סמ' ב'	ש'
4. גיאוגרפיה היסטורית של א"י		
פרופ' א' דגן	סמ'	א+ב ש'

2. ערביי ישראל - סוגיות בהתפתחות פוליטית-חברתית
מר א' רכס סמ' א' שו"ת

3. גאוגרפיה של המזה"ת
פרופ' מ' ברוור סמ' א'

לימודי התואר השני

0677.4735.01 ממלכת יהודה בין מסע סנחריב למסעות נבוכדנצאר
פרופ' נ' נאמן סמ' א' ס' א' 16-14 361 גילמן
ג' 16-14 203 קרטר

0677.4603.01 הנהגה וחברה בבבל היהודית בתקופת המשנה והתלמוד
פרופ' א' אופנהיימר סמ' א' ס' ה' 20-16 203 קרטר

0677.4612.01 ראשית הנצרות לאור בקורת האבנגליונים
פרופ' י' אפרון סמ' ב' ס' ב' 18-16 266 גילמן
ה' 18-16 203 קרטר

0677.1007.01 מרד החשמונאים
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' ב' ס' ה' 22-18 203 קרטר

0677.4736.01 כרתים - שריד אחרון של יהדות ביזנטית
פרופ' צ' אנקורי סמ' א' ס' א' 18-14 203 קרטר

0677.4737.01 היסטוריוגרפיה יהודית בספרד בשלהי ימיה"ב מגאליפאפא ועד "שבט יהודה"
דר' א' גוטווירט סמ' א' ס' ג' 20-16 203 קרטר

0677.4707.01 תולדות ההגירה היהודית 1840-1914
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ס' ב' 16-14 207 שרת
ה' 16-14 203 קרטר

0677.4739.01 א"י ורוסיה בין נוסטלגיה לפוליטיקה
פרופ' א' שפירא סמ' א' ס' ב' 18-16 203 קרטר
ד' 18-16 203 קרטר

0677.4740.01 ממעמד לעם - עיונים בהשקפתו החברתית של דוד בן-גוריון
פרופ' י' גורני סמ' ב' ס' א' 18-16 203 קרטר
ג' 18-16 203 קרטר

0677.4741.01 האינטליגנציה היהודית ברוסיה
פרופ' א' פלדמן סמ' ב' ס' ב' 16-14 203 קרטר
ה' 16-14 203 קרטר

0677.4742.01 היסטוריה, היסטוריונים והיסטוריוגרפיה
פרופ' י' נינו סמ' ב' ס' א' 20-18 203 קרטר
ג' 20-18 203 קרטר

תלמוד למלמ"ר
דר' ד' זפרני סמ' א' שו"ת ד' 20-16

לימודים קלאסיים

תפקידי החוג

לחוג ללימודים קלאסיים נועדו שני תפקידים:

א. להכשיר תלמידים בתחומים הנוגעים ליוון ולרומא, בידיעת השפות הקלאסיות, הספרויות הקלאסיות והארכיאולוגיה הקלאסית של התקופה היוונית-הקלאסית, ההלניסטית-רומית והביזאנטית באירופה ובמזרח התיכון (בהדגשת חקר א"י בתקופות אלה).

ב. לאפשר לתלמידי תוגים אתרים לרכוש ידיעות, המסייעות בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. בתפקידו זה משתף החוג פעולה עם החוגים להיסטוריה כללית, להיסטוריה של עם ישראל, לפילוסופיה, למקרא, לתלמוד, לפילוסופיה יהודית, לספרות עברית, לשפה ולספרות צרפתית, לתורת הספרות הכללית, לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לתוכנית הלימודים הכלליים, לתולדות האמנות וכו'.

לימודי התואר הראשון

תוכניות החוג

תוכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יוונית על הדיאלקטים העיקריים שבה
2. לשון רומית לתקופותיה
3. ספרות יוון במקורה
4. ספרות רומא במקורה
5. ספרות קלאסית בתרגום
6. קורות יוון
7. קורות רומא
8. פילוסופיה עתיקה
9. ארכיאולוגיה קלאסית, הלניסטית-רומית וביזאנטית (התרבות החומרית, האמנות וכו')
10. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה
11. המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית

סדר הלימודים

1. התלמידים יכולים לבחור מתוך ארבע המגמות הבאות:
   א) המגמה היוונית
   ב) המגמה הרומית
   ג) המגמה לארכיאולוגיה קלאסית
   ד) המגמה לתרבות קלאסית
2. תלמיד יכול ללמוד בעת ובעונה אחת שתיים ממגמות החוג (עם השלמות מתוך המגמה השלישית) להוציא את הצירוף של מגמות ג' ו-ד'. הלימוד המצורף הזה ייחשב כלימוד בשני חוגים.
   תלמיד רשאי לבחור במסלול הלימודים המצורף רק לאחר שראש החוג או יועץ החוג נתן הסכמתו לכך.
3. תלמידים שילמדו במגמה אחת בחוג, יהיו חייבים ללמוד 54-56 ש"ס (27-28 ש"ש) במשך שלוש שנים. תלמידים שילמדו במסלול הלימודים המצורף יהיו חייבים ללמוד 96 עד 106 ש"ס (48 עד 53 ש"ש) במשך שלוש שנים. אין לכלול במטפר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית".
4. לימודים במסגרת הלימודים הכלליים:

החוג מציע שיעורים והקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במגמות השונות של החוג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל ההקבצים בחוג בתנאי שיעמדו בדרישות הקדם של ההקבצים. לימודים בהקבצי השנים ב' ו-ג' של המגמה היוונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית מיועדים ליודעי השפות יוונית ורומית. לימודים בהקבצים של השנים ב' ו-ג' של המגמה לתרבות קלאסית מיועדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות בראש ההקבץ. ניתן לצרף הקבצים שונים מן המפורט בתוכנית באישורו של יועץ החוג.

מערך הלימודים

א. במגמה היוונית או הרומית (לפי המגמה בה בחר התלמיד):

1. לשון יוונית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי או לשון רומית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי.
2. מבוא לספרות יוונית הכולל את התקופה הארכאית, הקלאסית וההלניסטית או מבוא לספרות רומית הכולל את התקופה הקדומה, ספרות המאה הראשונה לפנה"ס ועד למאה השנייה לספירה.
3. טקסטים יווניים או טקסטים רומיים.
4. על התלמידים לשקוד במשך כל תקופת לימודיהם, גם שלא במסגרת השיעורים, על קריאת טקסטים יווניים או רומיים לפי הוראות המורים. תלמיד יודרך בקריאת טקסטים בידי אחד המורים. הישגי התלמיד בקריאה עצמית יהוו חלק בהערכה שתתבטא בציונו הסופי. קריאה נוספת זאת מהווה את החומר לקולוקויום (ראה להלן).
5. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים, בתרגילים במספר פרוסמינאריונים. בשנה השלישית עליהם להשתתף גם במספר סמינאריונים. לסמינאריונים מתקבלים תלמידים, שעמדו בבחינת המעבר בלשון בסוף השנה הראשונה ובסוף השנה השנייה וסיימו בהצלחה פרוסמינאריון אחד לפחות.
6. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
7. על כל תלמיד לכתוב עבודה סמינאריונית אחת במגמה שבה בחר ללמוד ועבודה פרוסמינאיונית אחת בכל אחת משתי מגמות החוג העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג **תוך חדשיים מיום סיום הסמסטר**
8. תלמידי המגמה היוונית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת ענייני יוון. את הלשון הרומית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים, ועליהם להשתתף בפרוסמינאריון אחד לפחות במגמה הרומית.
תלמידי המגמה הרומית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת ענייני רומא. את הלשון היוונית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים, ועליהם להשתתף בפרוסמינאריון אחד לפחות במגמה היוונית.

ב. במגמה לארכיאולוגיה קלאסית

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית; שיטות עבודה ארכיאולוגיות.
2. מבואות בתחומים בסיסיים אלה של הארכיאולוגיה הקלאסית: ארכיטקטורה, פיסול, ציור ופסיפסים, קרמיקה.
3. שעורים, פרוסמינאריונים וסמינאריונים בתחומים הנ"ל
4. חפירות באתרים נבחרים מן העולם היווני, העולם הרומי ומארץ ישראל.
5. ארכיאולוגיה של ארץ ישראל בתקופה ההלניסטית, הרומית והביזאנטית.
6. מקורות כתובים בנושאים ארכיאולוגיים-נומיסמאטיקה.
7. תלמידים שאינם לומדים במגמה נוספת בחוג, חייבים ללמוד: א) שפה יוונית במשך שנתיים; בשנת הלימודים השניה ילמדו התלמידים את השפה במסגרת קורס מיוחד לארכיאולוגים (2 ש"ש). ב) היסטוריה עתיקה. ג) דת ומיתולוגיה.
8.

בשנתיים הראשונות על החלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים, בפרוסמינאריון, בסיורים ובחפירות. בשנתיים אלה עליו לכתוב ולהגיש דו"חות סיור וחפירות ועבודה פרוסמינאריונית אחת. בשנה השלישית עליו להשתתף בסיורים, בחפירות ובסמינאריון; לכתוב עבודה סמינאריונית אחת, נוסף לדו"חות. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג.

ג. במגמה לתרבות קלאסית

1. א. ספרות יוונית ורומית
(סוגים ספרותיים וביקורת אסתטית)
ב. מיתולוגיה
ג. אמנות קלאסית
ד. פילוסופיה
ה. היסטוריה
ו. הלניזם יהודי
ז. מורשת התרבות העתיקה
2. התלמידים הרוצים בכך יוכלו ללמוד שפה קלאסית אחת (בשנים ב' או ג').
3. בשתי השנים הראשונות, על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים ובפרוסמינאריונים. בשנה השלישית עליו להשתתף גם במספר סמינאריונים.
4. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
5. על כל תלמיד להגיש שתי עבודות פרוסמינאריוניות, (במקום אחת מהן יכול התלמיד להגיש רפאראט בהסכמתו של המורה) ועבודה סמינאריונית אחת. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג **תוך חודשיים מיום סיום הסמסטר.**
6. במשך שלוש שנות הלימוד במגמה לתרבות קלאסית, חייב התלמיד להשתתף בקורס אחד לפחות מן התחום של ההלניזם היהודי ותולדות ישראל בתקופה ההלניסטית והרומית.
7. כל הלימודים יכללו קריאה בספרות מדעית מודרנית וביקורת על קריאה זו.

פירוט לימודי החוג לפי הקבצים - ראה להלן.

בחינות סיום

1. התלמידים יבחרו לעצמם בשנה השניה נושאים להתמחות. נושאים אלה ייקבעו **מתוך הסכמה עם ראש החוג או עם יועץ החוג.**
2. הבחינה במגמות יוונית ורומית כוללת שני חלקים. חלק אחד - קולקויום שבו ייבחן התלמיד בטקסטים שהכין במסגרת ההדרכה האישית, בחלק השני - בחינה בכתב שבה צריך התלמיד להוכיח יכולת תרגום והבנת טקסטים במקור (פרוזה ושירה).
3. במגמה לארכיאולוגיה תיערך בחינה בכתב בחומר בשני תחומים (פיסול, קראמיקה, ארכיטקטורה וכו') בכל אחת משתי התקופות, אשר ייקבעו בהתאם להתמחותו של התלמיד בהתייעצות עם המורים ועם יועץ המגמה.
4. הבחינה במגמה לתרבות קלאסית היא בחינה בכתב.
התלמיד ייבחן על טקסים (קריאה בתרגום) וספרות מישנית שאותם הכין בהדרכת מנחה.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח.
תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג ללימודים קלאסיים:

שם השיעור	מס' השעות
מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית	4 ש"ס
מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית	4 ש"ס
קריאה באפוס היווני	4 ש"ס
קריאה באפוס הרומי	4 ש"ס
הדרמה היוונית: קריאה בטרגדיה	4 ש"ס
מבוא לפילוסופיה עתיקה:	
קריאה בטקסטים פילוסופיים א'	4 ש"ס
מבוא לספרות ההלניסטית היהודית	4 ש"ס
דת ומיתולוגיה	4 ש"ס
מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	4 ש"ס
ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי	4 ש"ס
מבוא לארכיטקטורה קלאסית	4 ש"ס

החוג מציע שיעורים והקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במגמות השונות של החוג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל ההקבצים בחוג בתנאי, שיעמדו בדרישות הקדם של ההקבצים. הלימודים בהקבצי השנים ב' ו-ג' של המגמה היוונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית מיועדים ליודעי השפות יוונית ורומית. הלימודים בהקבצי השנים ב' ו-ג' של המגמה לתרבות קלאסית מיועדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות להלן:
תנאי קדם להשתתפות בפרו"ס, הקבץ שנה א' של המגמה לתרבות קלאסית הכולל קורסים באפוס יווני או רומי; דרמה יוונית. תנאי קדם להשתתפות בסמינר הוא השתתפות בפרו"ס ועמידה בכל דרישות הקדם של הפרו"ס. השתתפות בפרו"ס ובסמינר תערך אך ורק במסגרת ההקבץ השני. ניתן ללמוד בשני סמינרים במסגרת ההקבץ השני, לאחר מילוי דרישות הקדם לגבי הפרו"ס. על המשתתפים בפרו"ס או בסמינר חלה בלא יוצא מן הכלל חובת הגשת עבודות בכתב.
ניתן לצרף הקבצים שונים מן המפורט בתוכית באישורו של יועץ התוג.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג ללימודים קלאסיים בשנה ב'
תלמידים, המבקשים לשמור לעצמם אפשרות להמשיך את לימודיהם באחת המגמות של החוג, יצטרכו להשתתף בשנה א' ב-16 שעות סמסטריאליות משיעורי החוג. להלן הפירוט לפי המגמות בחוג:

1. המגמה היוונית	8 ש"ס יוונית למתחילים (בסמסטרים א' ו-ב') 8 ש"ס בשניים משיעורי החוג בקבוצות הלימודים הכלליים בשנה א'.
2. המגמה הרומית	8 ש"ס רומית למתחילים (בסמסטרים א' ו-ב') 8 ש"ס בשניים מלימודי החוג בקבוצות הלימודים הכלליים בשנה א'.
3. המגמה לתרבות קלאסית	תלמידים המבקשים להתקבל בשנה ב' למגמה לתרבות קלאסית, ילמדו בשנה א' את ההקבץ המיועד לתלמידי שנה א' של המגמה (16 ש"ס)
4. המגמה לארכיאולוגיה קלאסית	תלמידים, המבקשים להתקבל לשנה ב' במגמה לארכיאולוגיה קלאסית, ישלימו בשנה א' את ההקבץ המיועד לתלמידי שנה א' של המגמה (16 ש"ס).

לימודי החוג ללימודים קלאסיים - לפי הקבצים
ניתן לצרף צירופים שונים מן המוצע לפי הנחיות של יועץ החוג.

שנה א'

מגמה יוונית

לשון יוונית למתחילים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
קורס באפוס יווני או דרמה	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס)
דת ומיתולוגיה		
פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של יוון		
קורס בארכיאולוגיה		
קורס בפילוסופיה		
סה"כ		16 ש"ס

מגמה רומית

לשון רומית למתחילים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
קורס באפוס רומי או מבוא לתרבות המערב:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
הספרות הקלאסית		
אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס)
דת ומיתולוגיה		
פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של רומא		
קורס בארכיאולוגיה		
קורס בפילוסופיה		
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לתרבות קלאסית

מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
מבוא תרבות המערב: האמנות הקלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
שנים מהקורסים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
קריאה בשירה יוונית בתרגום: אפוס		
קריאה בשירה יוונית בתרגום: דרמה		
קורס בארכיאולוגיה		
קורס בפילוסופיה		
פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה	(2 ש"ש)	4 ש"ס
של יוון או של רומא		
דת ומיתולוגיה		
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי	(2 ש"ש)	4 ש"ס
מבוא לארכיטקטורה קלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהקורסים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
קראמיקה יוונית ורומית		
חיי יום יום בעולם הקלאסי		
סה"כ		16 ש"ס

שנה ב'

מגמה יוונית (תנאי קדם - יוונית למתחילים)

לשון יוונית למתקדמים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
הומירוס (פרו"ס)	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהפרוס"ים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
פרו"ס בשירה יוונית		
פרו"ס בפרוזה יוונית		
סה"כ		16 ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה היוונית, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון רומית.

מגמה רומית (תנאי קדם - רומית למתחילים)

לשון רומית למתקדמים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
פרו"ס בשירה רומית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אחד מהפרוס"ים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס)
פרו"ס בהיסטוריוגרפיה רומית		
פרו"ס בריטוריקה רומית		
פרו"ס בפילוסופיה רומית		
סה"כ		16 ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה הרומית, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון יוונית.

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי קדם - הקבץ שנה א' של המגמה לתרבות קלאסית.

קריאה ביצירות בתרגום (פרוסמינאריונים):

השירה הקלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
או		
הקומדיה היוונית והרומית		
ריטוריקה		
או		
היסטוריוגרפיה		
אסכולה פילוסופית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
או		
ספרות יהודית הלניסטית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
קורס בחירה ממגמה אחרת בחוג	(2 ש"ש)	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם - הקבץ שנה א' של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית או לימודים מקבילים (כולל יוונית למתחילים) באישור יועץ החוג.

חפירות נבחרות	(2 ש"ש)	4 ש"ס
מבוא לנומיסמאטיקה	(2 ש"ש)	4 ש"ס
אירגון ותכנון ערים בתקופה הקלאסית	(2 ש"ש)	4 ש"ס
פרו"ס תחומי	(2 ש"ש)	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה לארכיאולוגיה שנה ב', חייבים במכינה שנה א' בלשון יוונית.

שנה ג'

מגמה יוונית

תנאי קדם - יוונית למתקדמים, רומית למתקדמים, לימודי הקבצים של השנים א' ו-ב' במגמה היוונית

תחביר יווני	(2 ש"ש)	4 ש"ס
שניים מן הסמינאריונים הבאים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
לפי הכוונת יועץ החוג:	(2 ש"ס)	
סמינאריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	(2 ש"ס)	
סמינאריון בפילוסופיה	(2 ש"ש)	
סמינאריון בבלשנות	(2 ש"ש)	
סמינאריון בהלניזם יהודי	(2 ש"ש)	
סמינאריון בהיסטוריוגרפיה	(2 ש"ש)	
קורס בתירה ממגמה בחוג	(2 ש"ש)	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה רומית

תנאי קדם - רומית למתקדמים, יוונית למתקדמים, לימודי הקבצי שנים א' ו-ב' במגמה הרומית.

תחביר רומי	(2 ש"ש)	4 ש"ס
שניים מן הסמינאריונים הבאים	(4 ש"ש)	8 ש"ס
לפי הכוונת יועץ החוג:		
סמינאריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	(2 ש"ש)	
סמינאריון בפילוסופיה	(2 ש"ש)	
סמינאריון בבלשנות	(2 ש"ש)	
סמינאריון בהיסטוריוגרפיה	(2 ש"ש)	
קורס בחירה ממגמה בחוג	(2 ש"ש)	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי קדם - לימודי הקבצים של השנים א' ו-ב'.

אחד מהסמינריונים הבאים:	(2 ש"ש)	4 ש"ס
סמינריון בשירה הדידקטית	(2 ש"ש)	
סמינריון בביקורת הספרות	(2 ש"ש	
סמינריון בתולדות הספרות הקלאסית:	(2 ש"ש)	
בעיות נבחרות		
סמינריון ברומן העתיק	(2 ש"ש)	
סמינריון בהלניזם יהודי	(2 ש"ש)	
סמינריון בפילוסופיה עתיקה	(2 ש"ש)	
סמינריון בטקסטים ספרותיים למקורות		
התרבות הקלאסית	(2 ש"ש)	
קורסים לבחירה ממגמות אחרות בחוג	(6 ש"ש)	12 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם - יוונית למתקדמים ולמודי הקבצים של השנים א' ו-ב' במגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה קלאסית	(1 ש"ש)	2 ש"ס
מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה של א"י	(1 ש"ש)	2 ש"ס
סמינאריון	(2 ש"ש)	4 ש"ס
נומיסמאטיקה ב'	(2 ש"ש)	4 ש"ס
או		
עיצוב ארכיטקטוני		
מבוא לאפיגראפיה	(2 ש"ש)	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

תנאי הקבלה

1. מתקבלים תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים במגמות: יוונית, רומית, ארכיאולוגיה קלאסית בציון "טוב" לפחות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית, כשתולדות יוון ורומי הן פרק א' שלהם. בציון "טוב" לפחות יכולים להתקבל ללימודי החואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום או בחוג מקביל בציון "טוב" לפחות, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים, בהתמחות בארכיאולוגיה קלאסית, בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם כפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים לשבעה מדורים: לשון יוון וספרותה, לשון רומא וספרותה, ההיסטוריה של יוון ורומא, תרבות יוון ורומא, ההלניזם היהודי, ארכיאולוגיה יוונית, הלניסטית ורומית, פילוסופיה עתיקה.
2. כל תלמידי יבחר בשניים מתוך שלושה המדורים הבאים: לשון יוון וספרותה, לשון רומא וספרותה וארכיאולוגיה קלאסית ובמדור נוסף מבין יתר המדורים. כן חייב כל תלמיד בלימודי השלמה ועוד.
3. התלמיד יתמחה באחד מן המדורים "לשון יוון וספרותה", "לשון רומא וספרותה" או "ארכיאולוגיה קלאסית". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור המקביל למגמה שלמד בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים, שירצו להתמחות לא במדור המקביל למגמה שבה למדו בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג.

ההתמחות תהיה באחד מארבעת חלקי המדור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוטים הבאים:

4. המדור "לשון יוון וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   - א) התקופה הארכאית והקלאסית - השירה
   - ב) התקופה הארכאית והקלאסית - הפרוזה
   - ג) התקופה ההליניסטית והרומית - השירה
   - ד) התקופה ההלניסטית והרומית - הפרוזה.
5. המדור "לשון רומא וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   - א) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב - השירה
   - ב) מן ההתחלות עד לסוף תור הזהב הפרוזה
   - ג) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס - השירה

ד) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס - הפרוזה

6. המדור "ארכיאולוגיה קלאסית" (יוונית, הלניסטית, רומית וביזאנטית) מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:

א) ארכיטקטורה: ציבורית ופרטית, מתקני צבא, מלאכה ותחבורה.

ב) קראמיקה: קלאסיפיקציה, טיפולוגיה, תיארוך וזיהוי.

ג) אמנות: פיסול, ציור, פסיפסים ואמנויות זעירות.

ד) כתובים: טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים, אפיגראפיה, פאפרולוגיה, נומיסמאטיקה.

סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות-הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר - רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים ומסר את עבודת הגמר והיא זכתה להערכה חיובית.

2. מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא 20 ש"ש במשך שנתיים, בהן לא יותר מ-8 ש"ש של לימודי השלמה. לפי הצורך, יוטלו על התלמיד לימודי השלמה בשפות הקלאסיות בנוסף לנ"ל.

3. תלמיד חייב להשתתף בסמינריונים בקריאה אקסטנסיבית של טקסטים יווניים ורומיים בהתאם למגמת ההתמחות: בשני סמינרים במגמת ההתמחות ובסמינר אחד במגמה השניה. תלמידים המתמחים בארכיאולוגיה קלאסית חייבים בהשתתפות בסמינר אחד לפי בחירתם.

4. התלמיד ישתתף ב-8 שעות סמינאריון שנתיות לפחות. במדור ההתמחות שלו, וכן חייב התלמיד במדור זה בעבודה סמינאריונית אחת ובעבודת גמר. התלמיד ישתתף ב-4 שעות שנתיות לפחות, בסמינאריון במדור השני וב-2 שעות סמינאריון שנתיות במדור השלישי ועליו לכתוב עבודה סמינריונית אחת בכל אחד מן המדורים האלה, במדור השלישי אפשר להסתפק ברפראט במקום העבודה הסמינאריונית. בכל המדורים הדברים אמורים בסמינאריונים מיוחדים לתלמידי התואר השני.

5. לימודי ההשלמה והעזר (בחוג ללימודים קלאסיים או מחוצה לו) ייקבעו מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם המדריך. נכלליט בהם העניינים הבאים: לימודי המדורים הנוספים של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפיגראפיה, פאפירולוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת הגמר. עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בחינות גמר תינתן לתלמיד, שיסיים שתי שנות לימוד ויעמוד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סמינאריוניות, עבודת הגמר).

2. בחינת הגמר בכתב נמשכת שלושה ימים: יומיים במדור ההתמחות, יום אחד - בשני המדורים, שהם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב - 4 שעות. בחינת הגמר בעל-פה נערכת תוך חודש לאחר הבחינה בכתב.

3. היקף הבחינות:

א) הנושאים שהתלמיד עסק בהם במשך שתי שנות לימודיו.

ב) ידיעה מפורטת במדור ההתמחות (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת)

ג) ידיעה כללית בשני המדורים האחרים (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת)

4. החוג ו/או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר או חלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

נוהל

באשר לנוהל הלימודים ואופן סיומם, יש לנהוג לפי ההוראות המתאימות בתקנון של ביה"ס להיסטוריה.

לימודים קלאסיים

סגל ההוראה

פרופ' שלום פרלמן - ראש החוג - שבתון
פרופ' מרדכי גיחון - שבתון
פשרופ' יוחנן גליקר - שבתון סמסטר א'
פרופ' חיים רוזן
פרופ' בנימין איזק
פרופ' דוד וייסרט - מ"מ ראש החוג
פרופ' יהודה לנדא
פרופ' אשר עובדיה
פרופ' ישראל רול - שבתון
ד"ר רחל בירנבאום
ד"ר דניאל גרשנזון
ד"ר נטע זגגי - שבתון סמסטר ב'
ד"ר רפאל עמית
גב' יעל פתיר
ד"ר משה פישר
ד"ר חנה רויזמן
פרופ' א"ד קולמן
ד"ר אריה קינדלר

מגמה יוונית

שנה א'

0619.1101.01 לשון יוונית למתחילים
ד"ר ח' רויזמן סמ' א+ב שו"ת א' 13-10 307 גילמן
ד' 12-10 307 גילמן

0619.1304.01 קריאה באפוס היווני
גב' י' פתיר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן
ה' 14-12 281 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' שו"ת א' 14-12 281 גילמן
ג' 12-10 281 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 281 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

0619.1302.01 קריאה בדרמה היוונית
ד"ר ח' רויזמן סמ' א' שו"ת א' 10-08 281 גילמן
ד' 10-08 281 גילמן

מבוא לפילוסופיה יוונית (במסגרת החוג לפילוסופיה כללית)

מקורות לבעיות יטוד בעת העתיקה (במסגרת החוג להסטוריה כללית)

0629.1244.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת א' 16-14 456 גילמן
ד' 16-14 456 גילמן

0629.1244.02 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 307 גילמן
ה' 10-08 307 גילמן

0629.1244.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 20-18 456 גילמן
ד' 20-18 456 גילמן

שנה ב'

0619.2101.01 לשון יוונית למתקדמים
ד"ר ר' עמית סמ' א+ב שו"ת א' 10-12 319 גילמן
ד' 10-12 319 גילמן

0619.2104.01 הומירוס
פרופ' י' גלוקר סמ' ב' פרו"ס א' 16-18 319 גילמן
ד' 16-18 319 גילמן

183.2131.01 קריאה בשירה מבוא למטריקה
פרופ' ד' וייסרט סמ' ב' פרו"ס ב' 16-18 319 גילמן
ד' 14-16 319 גילמן

לשון רומית למתחילים (ראה מגמה רומית שנה א')

שנה ג'

0619.3105.01 תחביר יווני
ד"ר ר' עמית סמ' א' ת' א' 12-14 324 גילמן
ד' 12-14 324 גילמן

0619.3402.01 אפיגרפיה יוונית
פרופ' ב' איזק סמ' א' ס' א' 16-18 324 גילמן
ג' 16-18 324 גילמן

0619.3421.01 אייסכילוס: השבעה נגד תבי
דר' ח' רויזמן סמ' ב' ס' א' 08-10 324 גילמן
ד' 08-10 324 גילמן

0619.4141.01 יוונית בתר-קלאסית בתשומת לב לקויני הארצישראלית כולל לשון הברית החדשה*
פרופ' ח' רוזן סמ' א' ס' א' 9.15-10.30

0619.3134.01 קטעים נבחרים מ"גורגיאס" לאפלטון*
פרופ' י' לנדא סמ' א' ס' א' 18-20 324 גילמן
ג' 18-20 324 גילמן

לשון רומית למתקדמים (ראה מגמה רומית שנה ב')
* גם לתלמידי מ.א.

מגמה רומית

שנה א'

0619.1201.01 לשון רומית למתחילים
פרופ' ד' וייסרט סמ' א+ב שו"ת ב' 12-14 307 גילמן
ד' 12-14 307 גילמן

0619.1306.01 קריאה באפוס הרומי
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 278 גילמן
ה' 12-14 278 גילמן

דת ומיתולוגיה (ראה מגמה יוונית שנה א')

מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה (במסגרת החוג להסטוריה כללית)

מבוא לפילוסופיה יוונית (במסגרת החוג לפילוסופיה כללית)

אנגלית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ב'

0619.2201.01 לשון רומית למתקדמים
ד"ר ר' בירנבאום סמ' א' שו"ת א' 14-16 319 גילמן
ד' 14-16 319 גילמן

סמ' ב' שו"ת א' 14-16 319 גילמן
ד' 12-14 319 גילמן

0619.2131.01 קריאה בשירה ומבוא למטריקה
פרופ' ד' וייסרט סמ' ב' פרו"ס ב' 16-18 319 גילמן
ד' 14-16 319 גילמן

0619.2325.01 מבחר מן השירה האוגוסטאית
דר' ר' בירנבאום סמ' ב' פרו"ס ב' 12-14 324 גילמן
ד' 10-12 324 גילמן

לשון יוונית למתחילים (ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ג'

0619.3201.01 תחביר רומי
ד"ר ר' בירנבאום סמ' ב' ת' א' 12-14 324 גילמן
ד' 14-16 324 גילמן

0619..3314.01 טקיטוס*
פרופ' ב' איזק סמ' ב' ס' ב' 14-16 324 גילמן
ד' 16-18 324 גילמן

0619.4116.01 רומית של סוף התקופה העתיקה וראשית ימי הביניים*
פרופ' ח' רוזן סמ' ב' ס' א' 10.30-11.45

0619.3450.01 פליניוס, קריאה במכתביו
פרופ' א"ד קולמן סמ' א' ס' ב' 10-14 356ב' גילמן

0619.3452.01 אובידיוס: המטמורפוזות
דר' ד' גרשנזון סמ' א' ס' א' 14-16 324 גילמן
ג' 12-14 324 גילמן

לשון יוונית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה ב')
* גם לתלמידי מ.א.

מגמת לתרבות קלאסית

0619.1310.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' שו"ת א' 12-14 281 גילמן
ג' 10-12 281 גילמן

מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית (ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה א')

קריאה באפוס היווני (ראה מגמה יוונית שנה א')

קריאה באפוס הרומי (ראה מגמה רומית שנה א')

דת ומיתולוגיה (ראה מגמה יוונית שנה א)

קריאה בדרמה היוונית (ראה מגמה יוונית שנה א)

מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה (במסגרת החוג להסטוריה כללית)

מבוא לפילוסופיה יוונית (במסגרת החוג לפילוסופיה כללית)

אנגלית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ב'

0619.1308.01 מבוא לפילוסופיה העתיקה: קריאה בטקסטים
פרופ' י' לנדא פילוסופייט ב'
סמ' ב' פרו"ס א' 18-20 324 גילמן
ג' 18-20 324 גילמן

0619.2325.01 קריאה בקומדיה היוונית : מנאדרוס
דר' נ' זגגי סמ' א' פרו"ס ב' 10-12 307 גילמן
ה' 12-14 307 גילמן

0619.2301.01 הרומאן היווני
דר' ד' גרשנזון סמ' ב' פרו"ס א' 14-16 307 גילמן
ג' 12-14 307 גילמן

0619.2215.01 קריאה בשירה הרומית: קטולוס
דר' ר' בירנבאום סמ' א' פרו"ס ב' 14-16 362 גילמן
ד' 12-14 362 גילמן

0619.1307.01 דמויות נשים
גב' י' פתיר סמ' א' פרו"ס ב' 12-14 362 גילמן
ה' 10-12 362 גילמן

שנה ג'

0619.3183.01 קיקרו
דר' ר' בירנבאום סמ' א' ס' א' 12-14 362 גילמן
ד' 10-12 362 גילמן

0619.3186.01 ביקורת הספרות בעת העתיקה: אפלטון, אריסטו, הוראטיוס
פרופ' ד' וייסרט סמ' א' ס' ב' 14-16 307 גילמן
ד' 14-16 307 גילמן

0619.3188.01 האפוס היווני: הסיודוט
דר' ר' עמית סמ' ב' ס' א' 12-14 362 גילמן
ד' 12-14 362 גילמן

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

שנה א'

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
דר' מ' פישר סמ' א' שו"ת ב' 16-18 282 גילמן
ג' 14-16 282 גילמן

0671.1213.01 שיטות עבודה ומחקר בארכיאולוגיה
מורי המגמה סמ' א' שו"ת א' 12-14 221 גילמן

0619.1422.01 מבוא לקרמיקה יוונית ורומית
דר' מ' פישר סמ' א' שו"ת ב' 14-16 280 גילמן
ד' 16-18 280 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
דר' מ' פישר סמ' א' שו"ת ב' 12-14 326 גילמן
ד' 12-14 281 גילמן

0619.1409.01 ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי
דר' מ' פישר סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 280 גילמן
ד' 08-10 280 גילמן

0619.1425.01 פסול יווני
פרופ' א' עובדיה סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 280 גילמן
ד' 16-18 280 גילמן

לשון יוונית למתחילים (ראה מגמה יוונית שנה א')

אנגלית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ב'

0619.1415.01 יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים
פרופ' ב' איזק סמ' א+ב שו"ת ה' 14-16 324 גילמן
גב' א' שטיין

0619.1418.01 מבוא לנומיסמטיקה: מטבעות ערי ארץ-ישראל
דר' א' קינדלר סמ' א' שו"ת א' 16-18 319א' גילמן
ג' 16-18 319א' גילמן

0619.2401.01 חפירות נבחרות
פרופ' א' עובדיה טמ' א' פרו"ס ב' 18-16 319א' גילמן
ד' 18-16 319א' גילמן

0619.2438.01 סגנונות ארכיטקטוניים במזרח האימפריה הרומית
דר' מ' עישר סמ' ב' פרו"ס ב' 12-10 319א' גילמן
ד' 14-12 319א' גילמן

<u>שנה ג'</u>

0619.3402.01 אפיגרפיה יוונית
פרופ' א' איזק סמ' א' ס' א' 18-16 324 גילמן
ג' 18-16 324 גילמן

0619.3429.01 המנהל הרומי בפרובינקיות*
פרופ' א' איזק סמ' ב' ס' ב' 18-16 356ב' גילמן
ד' 14-12 356ב' גילמן

0619.4118.01 העיור בארץ-ישראל בתקופה הרומית*
פרופ' א' איזק סמ' א' ס' א' 16-14 356ב' גילמן
ג' 16-14 356ב' גילמן

*גם לתלמידי מ.א.

לשון עברית

מטרת הלימודים

מטרת החוג להקנות לתלמידים ידיעה בלשון העברית לתקופותיה, לכל גילוייה וסגנונותיה, ולהדריכם בבעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת הלשונות השמיות הקרובות.

לימודי התואר הראשון

התלמיד **ילמד במשך שלוש שנים 56 שעות סמסטריאליות**, וכן מכינות ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התחביר" - סה"כ 64 שעות סמסטריאלות בהקבצים כדלהלן:

הקבץ 1

העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
טקסטים מקראיים	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 2

תחביר העברית החדשה	4 ש"ס
סמאנטיקה	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
יסודות התחביר	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 3

לשון חז"ל	4 ש"ס
הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה	4 ש"ס
ערבית למתקדמים	4 ש"ס
תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 4

הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק	2 ש"ס
בעית בתחביר המקרא	2 ש"ס
מבוא לבלשנות כללית	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
שיעור בחירה	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

חלוקת המקצועות ע"פ שעות הלימודים היא כדלהלן:

שנה א'

1. תולדות הלשון העברית	שו"ת	4	שעות סמסטריאליות
2. העברית והלשונות השמיות	שו"ת	4	שעות סמסטריאליות
3. הדרכה ביבליוגראפית	ת'	2	-"-
4. *יסודות התחביר	מ'	4	-"- (2 ש' בכל סמסטר)
5. *יסודות הדקדוק	מ'	4	-"- (2 ש' בכל סמסטר)

* תלמידים, שיעמדו בבחינות הדקדוק ובתחביר בציון "טוב מאוד", יהיו פטורים מן הלימוד במכינות האלה.

שנה ב'

1. תורת ההגה והצורות	שו"ת	4	שעות סמסטריאליות
2. **טקסטים מקראיים	שו"ת	4	-"-
3. **לשון חז"ל	שו"ת	4	-"-
4. תחביר העברית החדשה	שו"ת	4	-"-
5. ***ערבית למתקדמים	שו"ת	4	-"- (2 ש' בכל סמסטר)

** שעור זה רשאים ללמוד תלמידים שסיימו בהצלחה את לימודיהם במקצוע "תורת ההגה והצורות".

*** אפשר ללמוד שיעורים אלה גם בשנה ג'.

שנים ב'-ג'

1. בעיות בתחביר המקרא	שו"ת	2	-"-
2. סמאנטיקה	ש'	4	-"-
3. יסודות מדע הלשון	שו"ת	4	-"-

שנה ג'

1. ארמית מקראית	שו"ת	4	-"-
2. סמינאריון	ס'	4	-"- (2 ש' בכל סמסטר)
3. סמינאריון	ס'	4	-"- (2 ש' בכל סמטסר)
4. שיעור בחירה	ש'	4	-"-

הלימודים בחוג נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים ובין התלמידים. במרבית השיעורים יחויב התלמיד להגיש עבודה בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים, הקשורים בנושא השיעור אחת ל-2-3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי החוג. תלמיד שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

בדיקות

התלמידים חייבים להיבדק בסוף השנה הראשונה* ביסודות הדקדוק וביסודות התחביר, והם יורשו להמשיך בלימודיהם רק אם יעמדו בשתי בחינות אלה בציון "טוב מאוד" (90). כמו כן יש להיבחן בסוף השנה הראשונה בערבית למתחילים**. במשך שנות הלימוד חובה להיבחן גם בבחינה בהבעה עברית ולעמוד בה בציון "טוב" (80) לפחות.

החוג מעמיד לרשות התלמידים מכינות לשם עזרה בלימוד החומר הנדרש בבחינות אלה (יסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים והבעה עברית). הלימוד במכינות אינו חובה.

* במקרים מיוחדים יורשו תלמידים להיבחן לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה.

** פטורים מן הבחינה תלמידים, שנבחנו בחינת בגרות בערבית ועמדו בה בציון טוב.

בחינות מעבר

בסוף כל אחת משנות הלימודים ייבחנו התלמידים בחומר, שנלמד בשיעורים במשך אותה שנה, וכן בחומר השלמה נוסף מתוך **רשימה ביבליוגראפית**, הנמסרת לתלמידים כבר בתחילת השנה.

בחינות בקיאות

במשך שנת הלימודים השנייה נבחנים התלמידים בטקסטים מספרות חז"ל, ובמשך השנה השלישית בטקסטים מימי הביניים. חומר הבחינה משתנה ונקבע בתחילת כל שנה.

עבודות סמינאריוניות

על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות בהדרכת מורים שונים.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

בשנה הראשונה ללימודיהם יוכלו התלמידים להשתתף בשיעורים הבאים (באחד מהם או בשניהם) במסגרת הקבוצות "בלשנות ולשונות" ו"מדעי היהדות":

1. העברית והלשונות השמיות (שו"ת) 4 ש"ס
2. תולדות הלשון העברית (שו"ת) 4 ש"ס

מומלצת ידיעת ערבית ברמה של מתחילים. ניתן ללמוד ערבית במסגרת לימודי הלשונות בפאקולטה.

תלמיד תוכנית הלימודים הכלליים המעוניין בהקבץ אחד בלשון עברית, יוכל לבחר בין ההקבצים 5-7, 9-10. תלמיד המעוניין בשני הקבצים, יבחר בין ההקבצים 5-12 ובדרישות הקדם שלו.

הקבץ 5

העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	4 ש"ס
תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם: ערבית למתחילים

הקבץ 6

העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	2 ש"ס
יסודות התחביר	2 ש"ס
תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
סמאנטיקה או	
תחביר העברית החדשה	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם: ערבית למתחילים

הקבץ 7א

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
יסודות התחביר	4 ש"ס
תחביר העברית החדשה או	
סמאנטיקה	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 7ב

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
יסודות התחביר	4 ש"ס
תחביר העברית החדשה	4 ש"ס
סמאנטיקה	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 8

העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
הארמית המקראית והמקורות	
הקרובים לה	4 ש"ס
לשון חז"ל	4 ש"ס
ערבית למתקדמים	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם: הקבץ 5 או 6 או 9

הקבץ 9

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
העברית והלשונות השמיות	4 ש"ס
תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
טקסטים מקראיים	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 10

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
תחביר העברית החדשה או	
סמאנטיקה	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
שיעור בחירה או	
מבוא לבלשנות כללית	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם: הקבץ 6

הקבץ 11

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
מבוא לבלשנות כללית	4 ש"ס
בעיות בתחביר המקרא	2 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
שעור בחירה	2 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם: הקבץ 6

הקבץ 12

תולדות הלשון העברית	4 ש"ס
ערבית למתקדמים	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
שפה שמית נוספת או	
שיעור בחירה	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

דרישות קדם: הקבץ 6

מהלך הלימודים בהקבצים יימשך שנתיים או שלוש וייערך בעזרת יועץ החוג.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג ללשון עברית בשנה ב'
תלמיד, שיבקש לעבור ללימודי החוג ללשון העברית בשנה ב' ללימודיו, ילמד בשנה א' את שיעורי החוג של שנה א' (2,1). אם למד רק חלק מהם, ישלים את השיעורים שלא למד בשנים ב',ג' ללימודיו. כן ייבדק בבדיקות, המוטלות על תלמידי החוג (ביסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים והבעה עברית).
תלמיד יוכל לבקש שיעורים בהרכב ההקבצים במסגרת התנאים דלעיל.

לימודי התואר השני
במסגרת בית הספר למדעי היהדות

מתקבלים ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" לפחות, ושהוכיחו ידיעת הלשון הגרמנית ברמה השקולה כנגד שנת לימודים אחת במכינה.

סדר הלימודים
תלמיד התואר השני לומד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג, וכן 4-6 שעותלימודי השלמה ובשעת הצורך גם 4 שעות לימודי עזר. עליו לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות ועבודת גמר, ולהיבחן בבחינת גמר.
בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים נעשית בהתייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר ובאישורו.
מרבית השיעורים בלימודי התואר השני ניתנים בסמינאריונים, והתלמידים חייבים להשתתף בהם השתתפות פעילה עפ"י דרישת המורים.

עבודות סמינאריוניות
התלמיד יכתוב שתי עבודות סמינאריוניות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינאריונית אחת.

עבודה מחקרית מעשית

שיעורים אחדים מושתתים על שילוב הלימודים במסגרת מפעלי המחקר (דוכנאות) של החוג.

לשם הקניית ניסיון בעבודה במחקר יועסקו התלמידים בעבודה מעשית בדוכנאות המחקר במקביל ללימודיהם בשיעור וכחלק מהם, ולא פחות מאשר במשך יום אחד בשבוע. אין עבודה זו באה במקום עבודה סמינאריונית, והיא תנאי להשתתפות בשיעור. במשך לימודיו ישתתף התלמיד בשתי דוכנאות לפחות.

עבודת הגמר

בתחום, שהתלמיד מבקש להתמחות בו, הוא יכתוב עבודת גמר מקיפה. רצוי שנושא עבודת הגמר ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי השלמה

לשם השלמת ידיעותיו בתחום ההתמחות שלו ילמד התלמיד 4-6 שעות לימודי השלמה, לימודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים. אך לעיתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לכלול בלימודי ההשלמה לימוד לשון שמית אחת.

לימודי עזר

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים - 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

בחינות

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו ייבחן כל תלמיד בכתב בשיעורים, שהשתתף בהם באותה שנה. חומר הבחינה ייקבע ע"י המורים ויכלול פרק ביבליוגראפי.

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות התוג, נבחן בשיעורים ובלימודי ההשלמה והגיש את העבודות הסמינאריוניות ואת עבודת הגמר, יהיה רשאי לגשת לבחינה מסכמת.

הבחינה המסכמת תכלול:

א. בדיקת ידיעותיו ברשימת ספרי חובה (לכל תלמידי התואר השני)

ב. דיון בסוגיות עבודת הגמר שהגיש.

החוג ללשון העברית

סגל ההוראה

פרופ' אברהם טל - ראש החוג
פרופ' יהושע בלאו - שבתון
פרופ' אהרון דותן
פרופ' מנחם צבי קדרי - שבתון
פרופ' אליעזר רובינשטיין
פרופ' חיים רוזן
ד"ר דן בקר
ד"ר דוד טלשיר
ד"ר רבקה ירקוני
גב' אסתר בורוכובסקי
מר יחזקאל ברוש
ד"ר פנינה טרומר
מר חיים כהן
מר אבשלום קור
גב' אורה עמבר
מר משה פלורנטין
גב' שרה אבינון
מר חנוך גמליאל
גב' אורית משולם
גב' עליזה רישביץ
גב' חוה רפן

שנה א' - שיעורי חובה

0614.1105.01 תולדות הלשון העברית
פרופ' א' טל סמ' א' ש' א' 16-14 326 גילמן

0614.1106.01 תולדות הלשון העברית
גב' א' בורוכובסקי סמ' א' ת' א' 10-08 207 רוזנברג

0614.1106.02 תולדות הלשון העברית
גב' א' בורוכובסקי סמ' א' ת' ג' 18-16 104 רוזנברג

0614.1106.03 תולדות הלשון העברית
ד"ר פ' טרומר סמ' א' ת' ב' 12-10 207 רוזנברג

0614.1106.04 תולדות הלשון העברית
ד"ר פ' טרומר סמ' א' ת' ד' 10-08 207 רוזנברג

0614.1106.05 תולדות הלשון העברית
מר ח' כהן סמ' א' ת' ג' 16-14 207 רוזנברג

0614.1104.01 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ש' א' 16-14 326 גילמן

0614.1107.01 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ג' 16-14 207 רוזנברג

0614.1107.02 העברית והלשונות השמיות
ד"ר א' עמבר סמ' ב' ת' ב' 18-16 104 רוזנברג

0614.1107.03 העברית והלשונות השמיות
גב' א' עמבר סמ' ב' ת' ה' 14-12 104 רוזנברג

0614.1107.04 העברית והלשונות השמיות
מר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' ג' 10-08 207 רוזנברג

0614.1107.05 העברית והלשונות השמיות
מר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' ה' 10-08 207 רוזנברג

שיעורי עזר

0614.1200.01 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק
גב' א' בורוכובסקי סמ' ב' ת' א' 10-08 207 רוזנברג

0614.1200.02 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק
גב' א' בורוכובסקי סמ' ב' ת' ג' 18-16 103 רוזנברג

0614.1200.03 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק
מר מ' פלורנטין סמ' א' ת' ה' 10-08 207 גילמן

0614.1200.04 הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק
מר מ' פלורנטין סמ' א' ת' ה' 12-10 207 רוזנברג

מכינות

0614.1310.01 יסודות הדקדוק
גב' א' עמבר סמ' א+ב שו"ת ב' 16-14 207 רוזנברג

0614.1311.01 יסודות הדקדוק
גב' א' עמבר סמ' א+ב שו"ת ג' 12-10 207 רוזנברג

0614.1310.02 יסודות הדקדוק
מר א' קור סמ' א+ב שו"ת ד' 16-14 207 רוזנברג

0614.1311.02 יסודות הדקדוק
גב' ע' רישביץ סמ' א+ב שו"ת ד' 12-10 207 רוזנברג

0614.1320.01 יסודות התחביר (קב' א')
גב' א' בורוכובסקי סמ' א+ב שו"ת א' 12-10 207 רוזנברג

0614.1321.01 יסודות התחביר (קב' ב')
גב' א' בורוכובסקי סמ' א+ב שו"ת ג' 20-18 207 רוזנברג

0614.1320.02 יסודות התחביר (קב' ג')
גב' ש' אבינון סמ' א+ב שו"ת ד' 14-12 207 רוזנברג

0614.1330.01 ערבית למתחילים (קב' א')
מר י' ברוש סמ' א+ב שו"ת א' 20-18 103 רוזנברג
ה' 19-18 104 רוזנברג

0614.1330.02 ערבית למתחילים (קב' ב')
מר י' ברוש סמ' א+ב שו"ת ב' 20-18 103 רוזנברג
ה' 20-19 104 רוזנברג

0629.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 265 גילמן
ד' 10-08 265 גילמן

0629.1874.02 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 305 גילמן
ד' 10-08 305 גילמן

0629.1874.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 265 גילמן
ד' 10-08 265 גילמן

0629.1874.04 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 305 גילמן
ד' 10-08 305 גילמן

0629.1874.05 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 265 גילמן
ד' 20-18 265 גילמן

0629.1874.06 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 305 גילמן
ד' 20-18 305 גילמן

0629.1874.07 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 12-10 305 גילמן
ד' 12-10 305 גילמן

שנה ב' - שיעורי חובה

0614.2110.01 תורת ההגה והצורות
פרופ' א' דותן סמ' א' שו"ת א' 12-10 105 רוזנברג
ד' 12-10 105 רוזנברג

0614.2419.01 ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים
פרופ' א' דותן סמ' ב' שו"ת א' 12-10 105 רוזנברג
ד' 12-10 105 רוזנברג

0614.2111.01 לשון חז"ל
מר ח' כהן סמ' ב' שו"ת א' 18-16 209 רוזנברג
ה' 18-16 205 רוזנברג

0614.2411.01 תחביר העברית החדשה
ד"ר פ' טרומר סמ' א' שו"ת ב' 10-08 278 גילמן
ג' 10-08 362 גילמן

שיעורי עזר

0614.1202.01 ערבית למתקדמים
דר' דן בקר סמ' א+ב שו"ת א' 10-08 205 רוזנברג

0614.1202.02 ערבית למתקדמים
דר' דן בקר סמ' א+ב שו"ת ד' 16-14 205 רוזנברג

0614.2136.01 קריאה מודרכת בטקסטים מלשון חז"ל
מר ח' כהן סמ' א' ת' א' 18-16 209 רוזנברג

0609.1842.01 הבעה וסגנון - קבוצה א'
מר ח' גמליאל סמ' א' שו"ת ב' 18-16 204 רוזנברג
ה' 10-08 105 רוזנברג

0609.1842.02 הבעה וסגנון - קבוצה ב'
מר ח' גמליאל סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 204 רוזנברג
ה' 10-08 105 רוזנברג

0609.1843.01 הבעה וסגנון - קבוצה ג'
גב' ח' רפן סמ' א+ב שו"ת א' 14-12 103 רוזנברג

שנה ג' - שיעורי חובה

0614.2403.01 יסודות מדע הלשון
פרופ' ח' רוזן סמ' א' שו"ת א' 15-14 209 רוזנברג

0614.3112.01 תחביר לשון המקרא
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א' ש' ה' 12-10 105 רוזנברג

0614.2412.01 סמנטיקה
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א' ש' ב' 16-14 02 רוזנברג
ד' 10-08 209 רוזנברג

0614.2116.01 הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה
פרופ' א' טל סמ' א' ש' ה' 16-14 02 רוזנברג

0614.2116.02 הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה
מר מ' פלורנטין סמ' א' ת' ג' 10-08 105 רוזנברג

שיעורי בחירה

0614.2118.01 תחילת הבלשנות העברית בימי הביניים
דר' ד' בקר סמ' א+ב ש' ג' 14-12 207 רוזנברג

שיעורי עזר

0614.2137.01 קריאה מודרכת בטקסטים מלשון ימה"ב
מר ח' כהן סמ' א' ת' ג' 16-18 105 רוזנברג

סמינריונים

0614.4601.01 כתובות כנעניות
פרופ' א' טל סמ' א+ב ס' ג' 14-16 204 רוזנברג

0614.4755.01 עיונים בלשון המגילות הגנוזות
ד"ר ד' טלשיר סמ' א+ב ס' ה' 12-14 209 רוזנברג

0614.4330.01 עיונים תחבירים וסמנטיים בטקסטים מן הספרות החדשה
פרופ' א' רובינשטיין סמ' ב' ס' ב' 14-16 209 רוזנברג
ד' 08-10 209 רוזנברג

לימודי מלמ"ר

0614.4309.01 בעיות במסורותיה של הלשון העברית
פרופ' א' דותן סמ' א+ב שו"ס א' 12-14 204 רוזנברג

0614.4600.01 כתובות ארמיות מן האלף הראשון לפנה"ס
פרופ' א' טל סמ' א+ב שו"ס ה' 12-14 204 רוזנברג

0614.4311.01 לשון הורגומים הארמיים
דר' ד' טלשיר סמ' א+ב שו"ס ה' 14-16 204 רוזנברג

0614.4319.01 נושאים בחקר העברית בת-ימינו
פרופ' ח' רוזן סמ' א' שו"ס א' 14-16 204 רוזנברג

0614.4338.01 מבנה ומשמעות - עיון בבעיות נבחרות בלשון המקרא
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א+ב שו"ס ד' 12-14 204 רוזנברג

דוכנאות מחקר

0614.4321.01 חקר המסורה הטברנית
פרופ' א' דותן סמ' א+ב דוכנא א' 16-20 213 רוזנברג

0614.4339.01 חקר הארמית של השומרונים
פרופ' א' טל סמ' א+ב דוכנא ג' 14-18 212 רוזנברג

0614.4323.01 תיאור סמנטי ותחבירי של הפועל המקראי
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א+ב דוכנא א' 08-12 204 רוזנברג

מקרא

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד גישה עצמאית וביקורתית למקרא ומידע על דרך התהוותו, עולמו הרוחני ואופיו הספרותי. לשם כך מקנה החוג ידיעות רקע בסיסיות בתחום ההיסטוריה והלשון, מציב לפני תלמידיו שיטות פרשנות שונות, גם יהודיות-מסורתיות וגם חדשות וביקורתיות, מעלה בעינת שחקר המקרא מתלבט בהן ומנתח גישות ודרכי חשיבה בתחומו.

החוג משתף את תלמידיו במלאכת המחקר ובגיבושם של עקרונות ושיטות מחקר.

לימודי התואר הראשון

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:

1. דו-חוגי
2. חד-חוגי

סדר הלימודים

1. המסלול הדו-חוגי

התלמיד ישתתף ב-48 שעות לימוד סמטריאליות (=24 שעות לימוד שנתיות) במשך שלוש שנות לימודיו, ונוסף על כך - בלימודי עזר שיפורטו כדלקמן.

חלוקת 48 השעות הסמסטריאליות האמורות תהיה:

4 ש"ס מבוא ללימודי המקרא

4 ש"ס תרגיל ביבליוגראפי

4 ש"ס קריאה מודרכת בספרות המחקר הלועזית.

12 ש"ס תרגילים טקסטואליים בספרי המקרא (4 ש"ס בכל שנה)

8 ש"ס סמינאריון (4 ש"ס בכל אחת מן השנים ב' ו-ג')

4 ש"ס פרשנות המקרא

12 ש"ס בחירה מבין הקורסים הכלליים במקרא

במסגרת שנות לימודיו חייב התלמיד לבחור לפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומים האלה:

1. תורה.
2. ספרות הנבואה.
3. הספרות המזמורית וספרות החכמה
4. ספרות היסטוריוגראפית.

לימודי העזר*

א. אנגלית למתקדמים.

ב. תלמוד - 4 ש"ס.

ג. לשון המקרא - 6 ש"ס (תורת ההגה והצורות, תחביר).

ד. הדרכה לתרגיל ביבליוגראפי - 2 ש"ס.

ה. 8 ש"ס מלימודי החוגים הבאים: היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ומזרח תיכון קדום, בלשנות שמית.

במסגרת זו התלמיד אינו רשאי לבחור מן השיעורים של חוג לימודיו השני בפאקולטה.

* לשיעורי העזר המקוימים ע"י חוגים אחרים יש להירשם במזכירויות אותם חוגים.

בשלוש שנות לימוד יתחלקו הלימודים לפי הקבצי הלימוד הבאים:

הקבץ 1 – שנה א'

א.	תרגיל ביבליוגראפי	4 ש"ס
ב.	הדרכה לתרגיל ביבליוגראפי	2 ש"ס
ג.	תרגיל טקסטואלי באחד מספרי המקרא	4 ש"ס
ד.	מבוא ללימודי המקרא	4 ש"ס
ה.	שיעור בנושא מקראי או ספר מקראי לתלמידי שנה א'	2 ש"ס
ו.	פרשנות ימי הביניים לתלמידי שנה א'	2 ש"ס
	סה"כ	18 ש"ס

נוסף לכך ישמע התלמיד גם לימודי עזר: לשון המקרא (תורת ההגה והצורות ו/או תחביר המקרא). אפשר גם שיעור נוסף בלימודי עזר.

הקבץ 2 – שנה ב'

א.	תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב.	סמינאריון**	4 ש"ס
ג.	קורס בקריאה מודרכת בספרות המחקר הלועזית	4 ש"ס
ד.	שיעור מן הקורסים הכלליים במקרא	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

** רק למי ששמע קורסים א,ב,ג,ד, מהקבץ 1.

נוסף לכך ישמע התלמיד את לימודי העזר הבאים: סיום חובות בלשון המקרא; סיום שאר לימודי העזר או רובם.

הקבץ 3 – שנה ג'

א.	תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב.	סמינאריון**	4 ש"ס
ג.	שיעורים שונים מן הקורסים הכלליים במקרא	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

** רק למי ששמע קורסים א,ב,ג,ד, מהקבץ 1.

במסגרת השיעורים הכלליים במקרא חייב התלמיד לקחת בשנים ב' או ג' קורס בפרשנות, נוסף על קורס הפרשנות לתלמידי שנה א'.
החוג מאפשר לתלמידיו חלוקה שונה במקצת של הלימודים על פני השנים וכן תוספת שעות שלא תעלה על 4 ש"ס. ס"ה ההקבץ + התוספת: 20 ש"ס (ונוסף על כך לימודי עזר). התוספת היא ע"ח ההקבצים האחרים.
שינויים אלה טעונים אישור יועץ החוג בזמן הרכבת תכנית הלימודים.

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה במילוי חובות שנה א' בציון ממוצע 65 ומעלה, ובלבד שהציון בתרגיל הביבליוגראפי ובמבוא למקרא יהיה חיובי. לשנה ג' יוכל לעבור תלמיד, שממוצע ציוניו בשנה ב' יהיה 65 ומעלה. תלמיד שנה ב' חייב לעמוד בבחינה הצמודה לקורס בקריאה מודרכת בספרות המחקר הלועזית. התוג מייעץ לתלמידים, המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני, ללמוד יוונית ולשונות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה תינתן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישית.

2. המסלול החד-חוגי

א. תנאי קבלה למסלול החד-חוג

למסלול החד-חוגי יתקבלו תלמידים משני סוגים:

1. תלמידי שנה א' באוניברסיטה שממוצע הבגרות שלהם הוא 80 ומעלה, וציון הבגרות במקרא הוא 80 לפחות.
2. תלמידי שנה ב', שלמדו בשנה א' מקרא + חוג נוסף ומעוניינים לעבור למסלול החד-חוגי, בתנאי שממוצע ציוניהם בחוג למקרא בשנה א' היה 80 לפחות וציונו בחוג האחר היה 70 לפחות. לימודי החוג השני, ייחשבו במידת האפשר כחלק מלימודי חטיבת ההשלמה.

'פטור' או רמת 'מתקדמים' באנגלית הוא תנאי מוקדם לקבלת תלמידים למסלול זה.
לאחר שנת לימודים במסלול החד חוגי יוחלט על פי הישגי התלמיד אם יורשה להמשיך לימודיו במסלול זה.

ב. הרכב מערכת הלימודים

1. תלמיד המסלול החד חוגי ילמד לפי התוכנית הרגילה של החוג (68 ש"ס) ובנוסף על כך בשתי חטיבות השלמה: חטיבה בלימודי החוג וחטיבה שניה בלימודי חוגים אחרים.
2. סה"כ ישמע תלמיד המסלול החד-חוגי 116 ש"ס

א. חטיבת השלמה בחוג למקרא

פרשנות המקרא	2 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
סמינאריון	4 ש"ס
שיעורים כלליים במקרא	14 ש"ס
סה"כ 24 ש"ס	

במסגרת חטיבת ההשלמה יורחב היקף הלימודים. תוספת השעות נועדה להשלמת כיווני המחקר, שהתלמיד לא הגיע אליהם במסגרת רגילה. על פי כישוריו ונטיותיו של כל תלמיד תתאפשר השלמה והעמקה של התחומים, שהתלמיד השתתף בהם במסגרת הרגילה (כגון קורסים נוספים בחקר התורה; עיון בחוקת התורה וכד').

ב. חטיבת ההשלמה חוגים אחרים

חטיבת השלמה זו היא בהיקף, של 24 ש"ס והיא תורכב במיוחד לכל תלמיד של המסלול החד-חוגי בהתאם לנטיותיו ולכישוריו. יתאפשרו מספר כיווני השלמה: ארכיאולוגי-היסטורי; בלשני; ספרותי; תיאולוגי-פילוסופי וקלאסי. בעיקרו של כל אחד מן הכיוונים הללו יעמוד הרכב לימודים של חוג אחד, שאליו ניתן לצרף לימודים מחוג אחר המשלימים אותו. תוכנית ההשלמה תתבסס על מערכת שיעורים, תרגילים ובמידת האפשר גם סמינאריון. מספר שעות התרגילים לא יהיה פחות מ-6 ש"ס. ההשתתפות בסמינאריון מותנית בהרכבת מכלול שיעורים ותרגילים במספר ובכיוון ראויים, כדי לבסס את לימודי התלמיד ולהכינו לסמינאריון.
אין מניעה, שכל 24 ש"ס של החטיבה ילמדו במסגרת חוג אחד. תלמיד החטיבה חייב בכל הדרישות, שהחוגים מחייבים בקורסים בהם הוא משתתף כגון בחינות, הכנת עבודות וכד'.

בדיקות, בחינות מעבר, סמינאריונים, סיורים

במשך שלוש שנות הלימוד על התלמיד לעמוד בשלוש בחינות בקיאות במקרא, שהן בחינות חוגיות, במשך שלוש שנות הלימודים מקיפות הבחינות את כל ספרי המקרא. בכל שנה ייבחן התלמיד על יחידת לימוד אחת כפי שיפורסם.

בחומר השיעורים והתרגילים נערכות בחינות מעבר במועדים הרגילים. השתתפות בסמינאריונים מותרת בדרך כלל לתלמידי השנה השניה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבחינות של השנה הראשונה. החוג יקיים סיורים לימודיים כחלק מתכנית הלימודים.

לימודים בשעות אחה"צ

החוג יעמיד לרשות התלמידים המעונינים ללמוד רק בשעות אחה"צ (לימודים חלקיים) קורסים מתאימים. תלמיד שילמד רק בשעות אחה"צ יוכל לסיים לימודיו תוך 5 שנים לקראת התאר הראשון.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

בתוכנית לקמן מוצעים קורסים לשנה א' ולשנים ב'-ג'. החוכנית מציעה מיגוון של דרכי עיסוק במקרא - בכיוון הספרותי, האידיאי ההיסטוריוגראפי וכיו"ב.

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים במקרא אותם מציע החוג במסגרת הקבוצה למדעי היהדות.

תלמיד המעוניין בהקבצי לימודים של החוג למקרא, יוכל לבחור מתוך ההקבצים הבאים:

הקבץ 4

מבוא למקרא	שנה א' או ב'	4 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שיעור בנושא מקראי או בספר מקראי	שנה א'	4 ש"ס
שיעורים כלליים מתוך הקורסים הכלליים במקרא	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 5

תרגיל טקסטואלי למתקדמים	שנה ב'	8 ש"ס
קריאה מודרכת בספרות המחקר בלועזית	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
שיעורים כלליים במקרא	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סמינאריון*	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

* רק למי ששמע מבוא למקרא ותרגיל טקסטואלי.

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידים שכבר השתתפו בשיעורי מקרא במסגרת הקבץ אחר.

הקבץ 6

10 ש"ס מקבוצת שעורים טקסטואליים

6 ש"ס מקבוצת תרגילים טקסטואליים

סה"כ 16 ש"ס

הרכבת הקבץ זה תיעשה בתיאום עם יועץ החוג.

הקבץ 7
8 ש"ס מקבוצת שעורים כלליים במקרא
4 ש"ס מקבוצת תרגילים טקסטואליים שנה א'
4 ש"ס מלימודי אחד מהחוגים האלה: לשון עברית, תלמוד,
היסטוריה של עם ישראל (בית ראשון ושני),
ארכיאולוגיה ובלשנות שמית
סה"כ 16 ש"ס
במסגרת הקבץ זה ניתן לשמוע עד 6 ש"ס מלימודי החוג לתלמוד במקרה כזה יש לשמוע 6 ש"ס מקבוצת לימודים כלליים במקרא.

תלמיד המעוניין בשני הקבצים במקרא, ישמע את ההקבצים 4 ו-5, תלמיד המעוניין בשלושה הקבצים במקרא, יוסיף עליהם את הקבץ 6.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג למקרא בשנה ב':
לתלמיד, השוקל אפשרות לעבור לאחר סיום שנת לימודים כללית אל החוג למקרא, מומלץ לשמוע בשנת לימודיו הראשונה 18 ש"ס המפורטות בהקבץ 1 (ר' סדר הלימודים של תלמידי החוג לעיל).

לימודי התואר השני
במסגרת בית הספר למדעי היהדות

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:
1. מסלול א': יש להגיש עבודת גמר
2. מסלול ב': ללא עבודת גמר.

לתלמידי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.
תלמידי מסלול ב' לא יוכלו להמשיך לימודיהם לקראת התואר השלישי.
קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור מיוחד.

סדר הלימודים במסלול א':
תלמיד התואר השני ישתתף במשך שתי שנות לימודיו ב-24 שעות לימוד סמסטריאליות, שעיקרן סמינאריונים והרצאות בנושאים מונוגראפיים בתחומים הבאים: בעיות הספרות המקראית וחקר המקרא, אמונות ודעות, עולם המקרא, נוסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו מיוחדים לתלמידי התואר השני.
התלמיד ישתתף ב-16 עד 20 שעות סמסטריאליות של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחותו, בתחומים הקשורים במקרא, כגון לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לימודים קלאסיים ועוד. תוכנית לימודי ההשלמה טעונה אישורו של ראש החוג.
נדרשת מן התלמיד ידיעה ביוונית עד כדי יכולת להשתמש בתרגום השבעים, או באכדית עד כדי יכולת להשתמש בטקסטים אכדיים בתעתיק.
לומדי יוונית ישתתפו בתרגיל שעניינו תרגום השבעים.
מכל תלמיד נדרשת היכולת להשתמש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו שלמד בלימודי התואר הראשון. החוג ממליץ על גרמנית.
במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות ולהיבחן בבחינת גמר. על התלמיד לכתוב עבודת גמר מקיפה, המעידה על כושרו המדעי, בהדרכת אחד ממורי החוג. סך כל שעות הלימודי במסלול זה: 44 ש"ס. בנוסף לכך חייבים תלמידי התואר השני להשתתף באופן קבוע בסמינריונים המחלקתיים, הנערכים אחת לחודש.

בחינת גמר

הבחינה נערכת בספרייה,בחומר שלא הוכן מראש, ונדרשת בה התמצאות כללית בחקר המקרא ויכולת השוואה של נוסח המסורה עם התרגומים העתיקים.

סדר הלימודים במסלול ב':

1. כל תכנית הלימודים והבחינות של מסלול א' למעט עבודת גמר.
2. נוסף על כך מוטלות על התלמיד החובות הבאות:
   א. כתיבת עבודה סמינאריונית נוספת.
   ב. השתתפות ב-8 ש"ס נוספות: 4 ש"ס מתחום לימודי המקרא, מן השיעורים המיוחדים לתואר שני; 4 ש"ס מתחום לימודי ההשלמה.
   ג. בחינת גמר בנושא התמחות, שיקבע באישור ועדת ההוראה של החוג. בחינה זו היא בנוסף לבחינת הגמר במסלול א', והיא תקיף ביבליוגרפיה נרחבת שתמסר לתלמיד מבעוד מועד.

מקרא

סגל הוראה

ד"ר משה ענבר - ראש החוג
פרופ' בנימין אופנהיימר
פרופ' גרשון ברין
פרופ' יאיר הופמן - שבתון סמ' א'
פרופ' יעקב ליכט
ד"ר אלכסנדר זרון
ד"ר פנחס קרני
ד"ר יאירה אמית - שבתון סמ' א'
ד"ר פרנק פולק
מר אהרון מונדשיין
גב' בלהה ניצן
גב' יוספה רחמן
גב' אסנת זינגר
גב' בת-שבע ברוש
גב' חנה ויטנברג
מר יוסי נלח
גב' רונית שושני

שעורי עזר

0609.1802.01 לשון המקרא: תורת ההגה והצורות
מר ח' כהן סמ' א+ב שו"ת א' 14-16 205 רוזנברג

0609.1801.01 לשון המקרא: יסודות התחביר המקראי
ד"ר פ' טרומר סמ' א' שו"ת א' 16-18 261 גילמן

0609.1801.02 לשון המקרא: יסודות התחביר המקראי
ד"ר פ' טרומר סמ' ב' שו"ת א' 16-18 261 גילמן

0609.1820.05 תלמוד למתחילים לתלמידי מקרא
ד" י' ריבלין סמ' א+ב שו"ת ד' 14-16 103 רוזנברג

קורסים לשנה א'

0612.1315.01 מבוא ללימודי המקרא
פרופ' ג' ברין סמ' א+ב ש' א' 16-18 362 גילמן

0612.1210.01 פולמוס סמוי בספרות המקרא
ד"ר י' אמית סמ' ב' ש' א' 12-14 200 שרת

0612.1515.01 ישעיה מ - סו
פרופ' י' הופמן סמ' ב' ש' ב' 10-12 105 רוזנברג

0612.1248.01 פרשנות לשנה א': הסיפור של סדום ועמורה
גב' י' רחמן סמ' א' שו"ת ג' 14-16 103 רוזנברג

0612.1250.01 פרשנות לשנה א': הפרשנות הצרפתית
מר א' מונדשיין סמ' א' שו"ת א' 10-12 206 רוזנברג

0612.1251.01 פרשנות לשנה א': הפרשנות הספרדית
מר א' מונדשיין סמ' ב' שו"ת א' 10-12 206 רוזנברג

0612.1215.01 תרגיל ביבליוגרפי
גב' א' זינגר סמ' א+ב ת' ה' 12-14 103 רוזנברג

0612.1215.02 תרגיל ביבליוגרפי
גב' ח' ויטנברג סמ' א+ב ת' ב' 14-16 208 רוזנברג

0612.1215.03 תרגיל ביבליוגרפי
גב' ב' ניצן סמ' א+ב ת' ג' 16-18 208 רוזנברג

0612.1215.04 תרגיל ביבליוגרפי
גב' ר' שושני סמ' א+ב ת' ד' 10-12 208 רוזנברג

0612.2230.01 תרגיל טקסטואלי: שמואל א'
ד"ר פ' קרני סמ' א+ב ת' ב' 16-14 104 רוזנברג

0612.2231.01 תרגיל טקסטואלי: ס' מלכים
ד"ר פ' פולק סמ' א+ב ת' ד' 14-12 206 רוזנברג

0612.2232.01 תרגיל טקסטואלי: ס' תהילים
גב' א' זינגר סמ' א+ב ת' ב' 14-12 207 רוזנברג

<u>קורסים כלליים לשנים א'-ג'</u>

0612.1428.01 4 פינות באמונה המקראית: א. בריאה ובחירה
פרופ' י' ליכט סמ' א' ש' ד' 16-14 209 רוזנברג

0612.1448.01 4 פינות באמונה המקראית: ב. עבודה, צדקה
פרופ' י' ליכט סמ' ב' ש' ד' 16-14 209 רוזנברג

0612.1173.01 משברים בהגות המקראית
ד"ר פ' קרני סמ' א' ש' ב' 18-16 205 רוזנברג

0612.1240.01 רעיון הברית וביטויו הספרותיים
ד"ר פ' קרני סמ' ב' ש' ב' 18-16 205 רוזנברג

0612.1405.01 הסיפור המקראי
ד"ר י' אמית סמ' ב' ש' א' 18-16 205 רוזנברג
ג' 18-16 209 רוזנברג

0612.1434.01 משפחה ושבט
ד"ר א' זרון סמ' א' ש' ד' 12-10 205 רוזנברג

0612.1146.01 ספר הושע
ד"ר א' זרון סמ' ב' ש' ד' 12-10 205 רוזנברג

0612.1197.01 עולמה של כת מדבר יהודה: מבחר כתבים בזיקתם למקרא
גב' ב' ניצן סמ' א' שו"ת ג' 16-14 205 רוזנברג

0612.1410.01 תפיסתו ההיסטורית של ישעיהו בן אמוץ (א-לט)
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' א' ש' א' 14-12 105 רוזנברג

0612.2209.01 מעמדה הרוחני של ירושלים בימי בית ראשון ושני
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' ב' ש' א' 14-12 105 רוזנברג

0612.2233.01 הבטים פרשניים במטורת הקריאה הקדומה במקרא
גב' ר' שושני סמ' א' ת' א' 16-14 104 רוזנברג

0612.1197.01 פרשנות המקרא בספרות האגדה
גב' י' רחמן סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 103 רוזנברג

0612.1234.01 קריאה בפרשנות ימה"ב ס' שמות - אגדה
מר א' מונדשיין סמ' א' שו"ת א' 14-12 209 רוזנברג

0612.1254.01 קריאה בפרשנות ימה"ב ס' שמות - הלכה
מר א' מונדשיין סמ' ב' שו"ת א' 14-12 209 רוזנברג

0612.1260.01 קריאה בפרשנות ימי הביניים
פרופ' ג' ברין סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 206 רוזנברג

0612.1270.01 החטיבה האוניברסלית בס' בראשית
גב' י' רחמן סמ' א' שו"ת ה' 18-16 206 רוזנברג

0612.1161.01 החוק המקראי בפרשנות חז"ל ובפרשנות ימה"ב
גב' י' רחמן סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 206 רוזנברג

0612.1536.01 הארמית המקראית והארמית של התרגום
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 207 רוזנברג
ה' 12-10 206 רוזנברג

שיעורים שנים ב'-ג'

0612.2613.01 תרגיל טקסטואלי - ספר עמוס
ד"ר מ' ענבר סמ' א+ב ת' א' 18-16 208 רוזנברג

0612.1517.01 ספרי עו"נ
ד"ר פ' פולק סמ' א+ב ת' ב' 16-14 103 רוזנברג

0612.2118.01 ישעיהו א-לט
ד"ר פ' קרני סמ' א+ב ת' ה' 12-10 104 רוזנברג

קריאה מודרכת

0612.2616.01 ספרות המחקר הלועזית
פרופ' י' ליכט סמ' א+ב ת' ב' 18-16 206 רוזנברג

0612.2616.02 ספרות המחקר הלועזית
ד"ר פ' פולק סמ' א+ב ת' ב' 14-12 206 רוזנברג

0612.2616.03 ספרות המחקר הלועזית
ד"ר פ' קרני סמ' א+ב ת' ה' 14-12 206 רוזנברג

סמינריונים

0612.2703.01 ספר דברים
פרופ' י' הופמן סמ' ב' ט' ב' 14-12 208 רוזנברג
ה' 14-12 208 רוזנברג

0612.2101.01 הספרות המזמורית
פרופ' ג' ברין סמ' א+ב ס' ד' 14-12 208 רוזנברג

0612.1150.01 פרקים נבחרים בספר שמות
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' א+ב ס' ב' 16-14 205 רוזנברג

הדרכות אישיות

0612.1215.01 תרגיל ביבליוגרפי
גב' א' זינגר סמ' א+ב ת' ה' 15-14 404 רוזנברג

0612.1215.02 תרגיל ביבליוגרפי
גב' ח' ויטנברג סמ' א+ב ת' ב' 14-13 404 רוזנברג

0612.1215.03 תרגיל ביבליוגרפי
גב' ב' ניצן סמ' א+ב ת' ג' 19-18 208 רוזנברג

0612.1215.04 תרגיל ביבליוגרפי
גב' ר' שושני סמ' א+ב ת' ד' 10-09 404 רוזנברג

הדרכה בספרות המחקר וכתיבת עבודות סמינריוניות
פרופ' י' הופמן סמ' ב' ת' ה' 16-14 402 רוזנברג

לימודי התואר השני

0612.4150.01 שאלות עקרוניות בהיסטוריוגרפיה המקראית
פרופ' י' ליכט סמ' א+ב ס' ד' 18-16 208 רוזנברג

0612.4152.01 הנבואה בעיני חז"ל ומפרשי ימה"ב
פרופ' ב' אופנהיימר סמ' א+ב ס' א' 16-14 208 רוזנברג

0612.4154.01 צורות ודגמים בספרות הנבואה
פרופ' ג' ברין סמ' א+ב ס' א' 14-12 208 רוזנברג

0612.4142.02 נביאים אחרונים כמקור היסטורי - ישעיה ומיכה
ד"ר מ' ענבר סמ' א+ב ס' ד' 20-18 208 רוזנברג

0612.4156.01 נוסח ולשון בפרשיות השיר בתורה
ד"ר פ' פולק סמ' א+ב שו"ת ד' 16-14 208 רוזנברג

0612.4233.01 אכדית ספרותית
ד"ר מ' ענבר סמ' א+ב שו"ת א' 20-18 208 רוזנברג

הדרכה בספרות המחקר, כתיבת עבודות
סמינריוניות ועבודות גמר
פרופ' י' הופמן סמ' ב' ת' ה' 16-14 402 רוזנברג

לימודי עזר באנגלית

0629.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 265 גילמן
ד' 10-08 265 גילמן

0629.1874.02 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 305 גילמן
ד' 10-08 305 גילמן

0629.1874.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 265 גילמן
ד' 10-08 265 גילמן

0629.1874.04 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 305 גילמן
ד' 10-08 305 גילמן

0629.1874.05 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 265 גילמן
ד' 20-18 265 גילמן

0629.1874.06 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 305 גילמן
ד' 20-18 305 גילמן

0629.1874.07 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 12-10 305 גילמן
ד' 12-10 305 גילמן

ספרות עברית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

א. להקנות לתלמידים את ידיעת הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, תוך הארת עולמה האידאי והאסתטי בהתפתחותו וברבגוניתו.
ב. ללמדם דרכי העיון, הביקורת והמתקר המדעי בספרות העברית להלכה ולמעשה.
ג. להביאם לדרגה של התמחות בתלק מזרמיה ומיוצריה המרכזיים של הספרות העברית, על בסיס הכרה נאותה של המיכלול השלם.

תנאי הקבלה לחוג

א. לחוג מתקבלים תלמידים שממוצע ציוניהם בתעודת הבגרות הוא 70 לפחות, וציונם בספרות - בהיקף של 3 י"ל לפחות - 70 ומעלה.
ב. במקרים מיוחדים יתקבלו מועמדים גם בתנאים אתרים.

מערכת הלימודים בחוג

מערכת הלימודים בחוג מורכבת מארבעה גושים, ומאורגנת כולה בהקבצים. כל הקבץ מכיל 16 שעות סמסטריאליות. כל תלמיד חייב בארבעה הקבצים: הקבץ אחד מכל גוש משלושת הגושים הראשונים, והקבץ רביעי שחציו מגוש ד' וחציו מגוש ב' או ג'. סה"כ שעות הלימוד - 64 ש"ס. שעות ההדרכה הביבליוגראפית וההדרכה האישית ושעות לימודי העזר (המכינות ללשון) אינן כלולות במנין זה.

תחומי הלימוד בחוג

א. יסודות

יסודות השירה והסיפורת העברית בימה"ב ובעת החדשה

ב. הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

שירת הקודש העברית
שירת החול העברית
ספרות הסוד והקבלה
הסיפור והמקאמה
יוצרים ומרכזים

ג. הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

השירה לסוגיה
הסיפור והרומאן
המחזה
המסה והביקורת
ספרות לילדים ולנוער
כתבי העת והעתונות
יוצרים, זרמים ומרכזים

ד. פואטיקה ותחומים גובלים*

סוגיות יסוד בפואטיקה
סוגיות יסוד בביקורת
סוגיות יסוד באסתטיקה
סוגיות יסוד בספרות דו-לשונית (עברית ויידיש)

* במסגרת גוש זה ישמע התלמיד ½ הקבץ בלבד.

מבנה הלימודים על-פי הקבצים

הקבץ א - יסודות

1.	מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש)	4 ש"ס
2.	הסוגים והפואטיקה של שירת החול (ת)	2 ש"ס
3.	יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
4.	יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
5.	יסודות הפרוזודיה העברית (ת)	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ ב - הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

1.	מבוא לספרות הקבלה (ש')	4 ש"ס
2.	קריאה בטכסטים של ספרות הקבלה (ת')	2 ש"ס
3.	שירת הקודש העברית (ש')	4 ש"ס
4.	קורס למתקדמים (שו"ת)	2 ש"ס
5.	סמינאריון (ס)**	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

** תלמיד המשתתף בסמינאריון בתחום הקבלה, חייב השתתפות מוקדמת בשו"ת בקריאה בזוהר.

הקבץ ג - הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

1.	קורס מונוגראפי (שו"ת)	2 ש"ס
2.	פרוסמינאריון (פרו"ס)	4 ש"ס
3.	סמינאריון (ס')	4 ש"ס
4.	הספרות העברית במאות ה-18 וה-19 (שו"ת)	4 ש"ס
5.	הספרות העברית במאה ה-20	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ ד - פואטיקה והתמחות

1.	קורסים בפואטיקה (שו"ת)	8 ש"ס
2.	חטיבת התמחות (שו"ת)	8 ש"ס

בלימודי הפואטיקה ירחיב ויעמיק התלמיד את התשתית התיאורטית, כנדבך נוסף על הקבץ היסודות.
במסגרת חטיבת ההתמחות ילמד החלמיד 8 ש"ס נוספות באחד משני הגושים ב' ו-ג', לפי בחירתו, ויוכל להתמחות באופן מיוחד בתחום בו הוא מעוניין, כגון: ספרות הקבלה, השירה העברית בספרד, ספרות ההשכלה, ספרות המאה ה-20 וכו'. במסגרת ההתמחות יוכל התלמיד לבחור בסמינאריון נוסף (שלישי) במקום 4 ש"ס של שעורים ותרגילים למתקדמים.

סדר הלימודים על-פי השנים

שנה א'

א. לימודי עזר (מכינות שאינן כלולות במנין השעות)

1.	הדרכה ביבליוגראפית (ת')	1 ש"ס
2.	יסודות הדקדוק העברי (ניקוד)(שו"ת)	4 ש"ס
3.	יסודות התחביר העברי (שו"ת)	4 ש"ס

ב. הקבץ א' - יסודות - בשלמותו

1.	מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4 ש"ס
2.	הסוגים והפואטיקה של שירת החול (ת')	2 ש"ס
3.	יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
4.	יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
5.	יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

ג. מתוך הקבץ ב'

1.	מבוא לספרות הקבלה (ש')	4 ש"ס
2.	קריאה בטכסטים של ספרות הקבלה (ת')	2 ש"ס

ד. מתוך הקבץ ג'

1.	קורס מונוגראפי (שו"ת)	2 ש"ס
	סה"כ	24 ש"ס + מכינות

שנה ב'

1.	שירת הקדש העברית (ש') (הקבץ ב')	4 ש"ס
2.	קורס למתקדמים (הקבץ ב')	2 ש"ס
3.	הספרות העברית במאות ה-18 וה-19 (שו"ת) (הקבץ ג)	4 ש"ס
4.	פרוסמינאריון (פרו"ס) (הקבץ ג) (רצוי בסמסטר א')	4 ש"ס
5.	סמינאריון + הדרכה אישית (ס')(הקבץ ב' או ג') (בסמסטר ב' - לאחר פרו"ס)*	4 ש"ס(+1)

*אם אינו בווור בסמינאריון - ילמד 4 ש"ס מלימודי שנה ג'. וישתתף בשני סמינאריונים בשנה ג'.

6.	סוגיות יסוד בתורת הספרות (ש)(הקבץ ד)	4 ש"ס(+1 ש"ס נלווה)
	סה"כ	22 ש"ס

שנה ג'

1.	הספרות העברית במאה ה-20 (שו"ת)(הקבץ ג')	2 ש"ס
2.	סמינאריון + הדרכה אישית (ס)(הקבץ ב' או ג')	4 ש"ס (+1)
3.	חטיבת התמחות (שו"ת)(הקבץ ד')	8 ש"ס
4.	קורסים בפואטיקה (שו"ת)(הקבץ ד')	4 ש"ס
	סה"כ	18 ש"ס

יצירות נבחרות בספרות העברית

סדרת הרצאות זו נועדה להפגיש את התלמיד עם יצירות מרכזיות בספרות העברית לדורותיה ועם מגוון רחב של חוקרים ומרצים. ירצו בה מורי החוג ומרצים אורחים. רשימת הנושאים והמרצים תתפרסם בראשית כל סמסטר.

לימודי עזר

תלמיד החוג לספרות עברית חייב לעמוד בהצלחה בבחינות במקצועות הבאים בסוף השנה הראשונה ללימודיו, כתנאי להמשך הלימודים בשנה השנייה.

הבעה

אנגלית (ברמת 'פטור')

דקדוק הלשון העברית (ניקוד)

יסודות התחביר העברי

תלמידי שנה א' חייבים להשתתף במכינות לניקוד ולתחביר.

קריאה מודרכת

כל שנה יהיה התלמיד חייב לקרוא יצירות מסויימות וספרי מבוא שונים מן הספרות העברית לתקופותיה, על פי רשימה שתפורסם. התלמידים יודרכו בקריאתם על ידי מורי החוג. תלמידי שנה א' ידווחו על קריאתם במסגרת קורסי היסודות בשירה ובסיפורת ותלמידי שנים ב', ג' ידווחו על קריאתם במסגרת ההדרכה האישית הנילווית לפרוסמינאריונים ולסמינאריונים. את חובות הקריאה יש להשלים עד תום הסמסטר בו שומע התלמיד את קורסי היסודות, את הפרו"ס או את הסמינאריון.

חטיבת התמחות

לקראת השנה השלישית ללימודיו יבחר כל תלמיד בחטיבת ההתמחות (8 ש"ס)

חטיבות ההתמחות העיקריות

1. הספרות העברית בימי הביניים והרנסנס
2. ספרות המיסטיקה היהודית
3. הספרות העבריח במאות י"ח-י"ט
4. הספרות העברית במאה השנים האחרונות

ניתן לבחור גם בחטיבות התמחות אישיות בהתייעצות עם יועץ החוג ובאישורו כגון: השירה העברית לדורותיה, הסיפורת העברית לדורותיה, הדרמה העברית לדורותיה וכיו"ב.

פרוסמינאריונים

השתתפות בפרוסמינאריון היא תנאי כניסה לסמינאריון. הפרוסמינאריון יוקדש, לרוב, לז'אנר או לסוגיה והדגש יושם בו על הדרכת התלמיד ביסודות עבודת המחקר וכתיבתה. בכל פרו"ס חייב התלמיד בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה או רפראט כחוב, בבחינה ובהגשת חיבור פרוסמינאריוני. את החיבור הפרוסמינאריוני חייב התלמיד להגיש תוך חודשיים מסיום הקורס.

סמינאריונים

כל תלמיד ישתתף בשנים ב' ו-ג' לפחות בשני סמינאריונים (רצוי אחד בכל סמסטר), אחד מהקבץ ב' ואחד מהקבץ ג'. התלמיד יוכל להשתתף בסמינאריון החל מהסמסטר השני של שנה ב', בתנאי שהשתתף בפרוסמינאריון והגיש חיבור פרוסמינאריוני. במסגרת לימודי ההתמחות יוכל התלמיד לבחור בסמינאריון שלישי, במקום 4 ש"ס של קורסים למתקדמים. בכל הסמינאריונים חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה או רפראט כתוב, ובכתיבת חיבור סמינאריוני. את החיבור הסמינאריוני חייב התלמיד להגיש תוך חודשיים מסיום הקורס.

בחינות

התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שעור, תרגיל ופרו"ס.

בחינות כשירות וקבלת התואר

1. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסיים שלוש שנות לימוד ולקבל אישור שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות. בחינות המעבר, חיבורים פרוסמינאריוניים וסמינאריוניים, לימודי עזר ולימודי השלמה.
2. התלמיד חייב להיבחן בבחינות כשירות עם חום שנת-הלימודים השנייה או לאחר מכן, אך לא יאוחר משנה אחת לאחר תום לימודיו. בחינות הכשירות נועדו לבדוק את יכולתו של התלמיד להתמודד באופן עצמאי עם חטיבות וסוגיות ספרותיות חדשות שלא עסק בהן באופן אינטנסיבי במהלך לימודיו.

התלמיד יוכל להרכיב לעצמו את תוכנית הבחינה לפי מבחר שיקבע החוג בכל שנה. התלמיד יוכל להבחן בכל אחת משתי החטיבות הספרותיות-היסטוריות (עד המאה ה-18 ומהמאה ה-19) לאחר שהגיש את החיבור הסמינאריוני בתחום זה. המבחר לבחינות תפרסם בראשית כל שנה.

3. לתלמידים מצטיינים תינתן אפשרות להמיר את בחינות הכשירות בחיבור גמר. נושא החיבור ייקבע בהתייעצות משותפת של התלמיד, המורה המנחה וראש החוג.

ציון גמר

ציון הב"א ייקבע על פי שלושה גורמים: ציוני התלמיד בקורסים השונים, ציוניו בחיבורים הסמינאריוניים וציוניו בבחינות הכשירות.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. תלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לספרות עברית ללא סמינאריון, יבחר באחד מההקבצים הבאים: 1-5 (אחד עד חמש) המפורטים להלן.

ב. תלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לספרות עברית הכולל סמינאריון, יבחר באחד מההקצבים הבאים: 6-9 (שש עד תשע) המפורטים להלן.

ג. תלמיד יוכל להתחיל את לימודי ההקבץ בספרות עברית, גם בשנת לימודיו השנייה ולהשלימם בשתי שנות לימוד.

ד. תלמיד המעוניין ללמוד שני הקבצים בחוג לספרות עברית, רצוי שישמע תחילה את הקבץ מספר 1 (יסודות). לאחר שמיעת הקבץ זה, יהיו פתוחים לפניו כל ההקבצים למתקדמים של החוג.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לספרות עברית בשנה ב'

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להתקבל לשנה ב' של החוג לאחר ששמעו הקבץ היסודות של החוג במלואו (16 ש"ס), ובתנאי שסיימו בקורסים אלו בציון ממוצע של 75 לפחות.

אפשרויות שונות להקבצים ללא סמינאריון

הקבץ 1 - יסודות

1.	יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
3.	יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2 ש"ס
4.	מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4 ש"ס
5.	הסוגים והפואטיקה של שירת החול (ת')	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 2 - ספרות עברית חדשה

1.	יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
3.	יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2 ש"ס
4.	קורס מונוגראפי (שו"ת)	2 ש"ס
5.	קורסים למתקדמים (שו"ת)	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 3 – שירה עברית חדשה

1.	יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2 ש"ס
3.	קורס מונוגראפי בשירה (שו"ת)	2 ש"ס
4.	קורסים למתקדמים בשירה (שו"ת)	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 4 – סיפורת עברית חדשה

1.	יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	קורסים מונוגראפיים בסיפורת(שו"ת)	4 ש"ס
3.	קורסים למתקדמים בסיפורת (שו"ת)	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 5 – הספרות העברית בימה"ב

1.	מבוא לשירת החול העברית בספרד(שו"ת)	4 ש"ס
2.	הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד (ת')	2 ש"ס
3.	שירת הקודש העברית בספרד (ת')	4 ש"ס
4.	קורסים למתקדמים(שו"ת)	6 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

אפשרויות שונות של הקבצים הכוללים סמינאריון:

למי ששמע הקבץ 1 יסודות – פתוחים כל הקורסים למתקדמים של החוג.
מי שלא שמע הקבץ קודם בחוג – יוכל ללמוד בהקבצים אלה:

הקבץ 6 – שירה עברית חדשה

1.	יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2 ש"ס
3.	קורס מונוגראפי (שו"ת)	
	או קורס מתקדמים בשירה (שו"ת)	2 ש"ס
4.	פרו"ס בשירה	4 ש"ס
5.	סמינאריון בשירה	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 7 – סיפורת עברית חדשה

1.	יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4 ש"ס
2.	קורס מונוגראפי בסיפורת (שו"ת)	2 ש"ס
3.	פרו"ס בסיפורת	4 ש"ס
4.	קורסים למתקדמים בסיפורת (שו"ת)	2 ש"ס
5.	סמינאריון בסיפורת	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 8 – ספרות ימה"ב

1.	מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4 ש"ס
2.	הסוגים והפואטיקה של שירת החול העברית בספרד (ת')	2 ש"ס
3.	שירת הקודש העברית בספרד (ש')	4 ש"ס
4.	קורס למתקדמים (שו"ת)	2 ש"ס
5.	סמינאריון (ס')	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 9 – ספרות המסתורין והקבלה

1.	מבוא למיסטיקה היהודית (ש')	2 ש"ס
2.	ראשית הקבלה (ש')	2 ש"ס
3.	קריאה בטכסטים (ת')	2 ש"ס
4.	קריאה בזוהר (שו"ת)	2 ש"ס
5.	קורס למתקדמים (שו"ת)	4 ש"ס
6.	סמינאריון (ס')	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

הערות כלליות:

1. שמיעת שעורים למתקדמים מותנית בשמיעה מוקדמת של שעורי היסוד בתחום הנדון.
2. הקבלה לסמינאריון מותנית בשמיעה מוקדמת של שעורי היסודות הקשורים לתחום הסמינאריון ובלימוד מלא בפרו"ס.
3. קורסים ספציפיים מסויימים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות מיוחדות.
4. תלמידים השומעים שני הקבצים, הכוללים סמינאריונים, חייבים לפחות בפרו"ס אחד. במקום הפרו"ס השני ישמעו שעור בן 4 ש"ס.

לימודי התואר השני
במסגרת בית הספר למדעי היהדות

המטרה

הלימודים מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה, ללמידת דרכי חקירתה ושיטות ביקורתה, תוך ביטוס התשתית התיאורטית, להכרת זיקותיה אל הטפרות הכללית ולהתמחות באחד מתחומיה.

תוכנית הלימודים

התלמיד הבוחר בלימוד בספרות העברית לקראת התואר השני, ילמד במשך שתי שנות לימודים 44 שעות סמסטריאליות וכן לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים.
בלימודי החוג העיקריים ישתתף התלמיד ב-7 סמינאריונים לתואר השני (28 ש"ס) השתתפות פעילה, המחייבת הכנת הרצאות. בתחילת לימודיו יבחר התלמיד בתחום התמחות ראשי ובתחום התמחות משני. תחומי ההתמחות העיקריים:

1. הספרות העברית בימי הביניים והרנסנס.
2. ספרות המיסטיקה היהודית.
3. הספרות העברית במאות י"ח-י"ט.
4. הספרות העברית במאה השנים האחרונות.

התלמיד יוצמד, החל משנה ב', לאחד ממורי התוג, שיהיה מדריכו האישי. בהתייעצות עם יועץ החוג ישלים התלמיד את הרכבת התוכנית כנדרש (עפ"י המפורט להלן).

לימודי החוג הראשיים

1. תחום התמחות ראשי - 3 סמינאריונים, לפחות (12 ש"ס).
2. תקופה שניה - 2 סמינאריונים לפחות (8 ש"ס)
3. שני סמינאריונים עפ"י בחירת התלמיד ובהתייעצות עם יועץ החוג (8 ש"ס) במקרים מיוחדים ובהסכמת יועץ החוג יוכל התלמיד להשתתף במקום באחד מהסמינאריונים בשיעור אחר במסגרת התוג לספרות עברית.

לימודי השלמה

בלימודי ההשלמה ילמד התלמיד ב-2 חטיבות לימוד, כל אחת בת 8 ש"ס. כל חטיבה כזאת תהיה במסגרת חוג אחד מחוץ לחוג לספרות עברית, אחת מהן באחד החוגים לספרות (כגון לימודים קלאסיים, ספרות אנגלית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית), והשניה - בחוג אחר לפי הוענייגותו של התלמיד (רצוי באחד מחוגי ביה"ס למדעי היהדות)
תלמידים, שאחד מתחומי ההתמחות הוא ספרות ימי הביניים, חייבים לבחור גם בתרגיל בפאליאוגראפיה (קריאה בכתב יד).
לימודי ההשלמה ייקבעו עם יועץ החוג, והם טעונים אישור הוגים המארגים.

לשון זרה שניה

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים בלימוד לשון זרה שנייה, ברמת מתקדמים, על פי צורכי תחום ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, יידיש או גרמנית). לימוד לשון זרה אוזרת מותנה באישורו של ראש החוג.
התלמיד ישלים לימודים אלה עד תום השנה השניה.

תוכנית מינימום לשנה א':

התלמיד חייב, בנוסף ללימודי השפה הזרה, להשתתף בשנה א' לפחות בשלושה סמינאריונים משני תחומי ההתמחות גם יחד; ולהגיש לפחות חיבור טמינראריוני אחד במגמת ההתמחות.

בחינות מעבר

בלימודי ההשלמה יהיה התלמיד חייב בסוף השנה בבחינה או בכתיבת חיבור - הכל לפי דרישת החוג המארח מתלמידיו שלו.

חיבורי סמינאריון

התלמיד חייב לכתבו 3 חיבורי סמינאריון - אחד בתחום בתמחותו הראשי, אחד בתחום התמחותו המשני ואחד עפ"י בחירתו ובהתייעצות עם מדריכו האישי או עם יועץ החוג. חיבורי הסמינאריון יימסרו תוך שלושה חודשים מסיום הסמינאריון.

חיבור גמר

חיבור הגמר ייכתב בנחום ההתמחות. את הכותב ידריך אחד ממורי החוג, ונושא החיבור ייקבע בהתייעצות עמו ובאישור ראש החוג לא יאוחר מסיום הסמסטר הראשון של שנת הלימודים השניה. במקרים מיוחדים ובאישור המדריך יוכל התלמיד להרחיב אחד מחיבורי הסמינאריון שכתב ולשלבו בחיבור הגמר.
במשך שנת הלימודים השניה יתחיל התלמיד בכתיבת חיבור הגמר, ובסוף השנה יגיש למדריכו לפחות פרק אחד ממנו. הגשת פרק זה היא תנאי לבחינת הגמר.

בחינת הגמר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, מילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי ההשלמה, הגיש את החיבורים השונים כנדרש, והם הוערכו הערכה חיובית - רשאי הוא לגשת לבחינת הגמר.
החומר המפורט ובכללו טקסטים וביבליוגראפיה מלווה, שבו ייבחן כל תלמיד, ייקבע בשיחות הכנה בינו לבין מדריכו בחיבור הגמר ומלווהו האישי בתחום התמחותו המשני בהתחשב במסלול לימודיו ובהתעניינותו.

החוג לספרות עברית

סגל הוראה

פרופ' נורית גוברין
פרופ' ישראל לוין
פרופ' דן מירון
פרופ' יונה דוד
פרופ' יזהר סמילנסקי - שבתון סמ' א'+ב'
פרופ' ראובן צור - שבתון סמ' א'+ב'
ד"ר דן לאור - שבתון סמ' א'
ד"ר צבי מלאכי
ד"ר ראובן קריץ
ד"ר עוזי שביט
ד"ר מיכל אורון
ד"ר עמוס גולדרייך
ד"ר אביבה דורון - חל"ת סמ' א'
ד"ר מאשה יצחקי
ד"ר נסים קלדרון
ד"ר לילי רתוק
ד"ר זיוה שמיר
גב' חנה נוה
גב' חיה הופמן
מר אבנר הולצמן
פרופ' חייט ברנדויין
ד"ר אורציון ברתנא
ד"ר מנוחה גלבוע
גב' אסתר מורדוך
גב' רחל פרנקל
גב' רינה צביאלי
גב' רות לביא
גב' עפרה יגלין
ד"ר בן-עמי פיינגולד
גב' מרים שקד
ד"ר יפה בנימיני
ד"ר יאיר מזור
גב' חנה לוק

שנה א'

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

0615.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד (שעור חובה לתלמידי שנה א')
פרופ' י' לוין סמ' א' ש' א' 18-20 281 גילמן
ב' 18-20 281 גילמן

0615.1119.02 מבוא לשירת החול העברית בספרד (שעור חובה לתלמידי שנה א')
דר' מ' יצחקי סמ' ב' ש' א' 10-12 281 גילמן
ד' 10-12 281 גילמן

הערה: קורס זה בסמסטר א' או ב' הוא חובה לתלמידי שנה א'

0615.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' מ' יצחקי סמ' א' ת' א' 10-12 103 רוזנברג

0615.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' מ' יצחקי סמ' א' ת' ד' 10-12 103 רוזנברג

0615.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' צ' מלאכי סמ' א' ת' ב' 14-16 105 רוזנברג

0615.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' צ' מלאכי סמ' ב' ת' ב' 18-20 105 רוזנברג

0615.1121.05 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בטפרד
דר' א' דורון סמ' ב' ת' א' 18-20 455 גילמן

0616.1121.06 הטוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' א' דורון סמ' ב' ת' ג' 16-18 455 גילמן

0616.1311.01 מבוא למיסטיקה היהודית (שעור חובה לתלמידי שנה א')
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א' ש' ה' 12-14 144 גילמן

0616.1312.01 הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13 (שעור חובה לתלמידי שנה א')
פרופ' י' בן שלמה סמ' ב' ש' ה' 12-14 144 גילמן

0615.1209.01 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' א' 14-16 105 רוזנברג

0615.1209.02 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' ה' 14-16 105 רוזנברג

0615.1209.03 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ד' 10-12 304 גילמן

0615.1209.04 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ד' 12-14 105 רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

0615.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת א' 16-18 105 רוזנברג
ד' 16-18 105 רוזנברג

0615.1465.02 יסודות הטיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' א' שו"ת א' 14-16 105 רוזנברג
ג' 14-16 105 רוזנברג

0615.1465.03 יסודות הטיפורת העברית החדשה
גב' ר' פרנקל סמ' א' שו"ת ב' 08-10 105 רוזנברג
ד' 08-10 105 רוזנברג

0615.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה
דר' נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ג' 20-18 105 רוזנברג
ה' 20-18 105 רוזנברג

0615.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 105 רוזנברג
ד' 20-18 105 רוזנברג

0615.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' ב' שו"ת א' 16-14 207 רוזנברג
ג' 16-14 105 רוזנברג

0615.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

0615.1465.08 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' נוה סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 105 רוזנברג
ה' 12-10 105 רוזנברג

0615.1465.09 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ר' פרנקל סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 105 רוזנברג
ד' 10-08 105 רוזנברג

0615.1465.10 יסודות הסיפורת העברית החדשה
דר' ז' שמיר סמ' ב' שו"ת א' 10-08 105 רוזנברג
ג' 10-08 105 רוזנברג

0615.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' א' שו"ת א' 18-16 103 רוזנברג
ג' 14-12 103 רוזנברג

0615.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ר' לביא סמ' א' שו"ת ב' 14-12 105 רוזנברג
ד' 14-12 105 רוזנברג

0615.1464.03 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' א' שו"ת ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

0615.1464.04 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ר' צביאלי סמ' א' שו"ת א' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

0615.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ר' קריץ סמ' א' שו"ת ב' 18-16 105 רוזנברג
ה' 18-16 105 רוזנברג

0615.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 105 רוזנברג
ד' 16-14 105 רוזנברג

0615.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה
דר' י' מזור סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 103 רוזנברג
ה' 20-18 103 רוזנברג

0615.1464.09 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ר' צביאלי סמ' ב' שו"ת א' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

0615.1464.10 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר נ' קלדרון סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 105 רוזנברג
ה' 20-18 105 רוזנברג

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ב' 12-10 105 רוזנברג

0615.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ג' 14-12 105 רוזנברג

0615.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר ע' שביט סמ' ב' ת' ב' 10-08 207 רוזנברג

0615.1414.04 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' א' 12-10 103 רוזנברג

0615.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ב' 14-12 105 רוזנברג

0615.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר ע' שביט סמ' ב' ת' ה' 12-10 103 רוזנברג

מבואות ליוצרי הספרות העברית החדשה (קורסים מונוגרפיים)

0615.2655.01 סיפורי ר' נחמן מברסלב
דר' מ' אורון סמ' א' שו"ת ד' 12-10 278 גילמן

0615.2656.01 פרץ סמולנסקין
דר' מ' גלבוע סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 280 גילמן

0615.1345.01 שלום עליכם - יצירתו ונוכחותו
פרופ' ד' מירון סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 304 גילמן

0615.1439.01 מיכה יוסף ברדיצ'בסקי
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת ב' 18-16 278 גילמן

0615.1430.01 מבוא לכתבי נתן אלתרמן
דר' ד' לאור סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 280 גילמן

0615.1424.01 שירתו של אמיר גלבוע
דר' ל' רתוק סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 280 גילמן

0615.1478.01 משה שמיר
דר' ר' קריץ סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 279 גילמן

0615.1425.01 עמוס עוז, א' ב' יהושע
דר' ל' רתוק סמ' א' שו"ת ג' 18-16 326 גילמן

0615.1426.01 דליה רביקוביץ ומשוררים אחרים בשנות ה-60
דר' נ' קלדרון סמ' א' שו"ת א' 14-12 326 גילמן

0615.1463.01 יעקב שבתאי ומספרים אחרים בשנות ה-70
דר' נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ד' 14-12 280 גילמן

0615.1449.01 יצחק שנהר
פרופ' נ' גוברין סמ' א' שו"ת ב' 12-10 יפורסם
ה' 18-16 456 גילמן

לימודי עזר

0615.1507.01 הדרכה ביבליוגראפית
פרופ' י' דוד סמ' א' ת' ב' 10-09 104 רוזנברג

0615.1507.02 הדרכה ביבליוגראפית
פרופ' י' דוד סמ' א' ת' ה' 10-09 104 רוזנברג

0615.1507.03 הדרכה ביבליוגראפית
גב' מ' שקד סמ' א' ת' ג' 11-10 104 רוזנברג

0615.1507.04 הדרכה ביבליוגראפית
גב' מ' שקד סמ' א' ת' ג' 12-11 104 רוזנברג

0615.1507.05 הדרכה ביבליוגראפית
פרופ' י' דוד סמ' ב' ת' ב' 13-12 104 רוזנברג

0615.1507.06 הדרכה ביבליוגראפית
פרופ' י' דוד סמ' ב' ת' ב' 14-13 104 רוזנברג

מכינות בלשון לתלמידי ספרות עברית

0615.1810.01 יסודות הדקדוק העברי
גב' ש' אבינון סמ' א' שו"ת א' 12-10 104 רוזנברג
ד' 12-10 104 רוזנברג

0615.1810.02 יסודות הדקדוק העברי
גב' ש' אבינון סמ' א+ב שו"ת א' 14-12 104 רוזנברג

0615.1810.03 יסודות הדקדוק העברי
מר א' קור סמ' א+ב שו"ת ה' 18-16 104 רוזנברג

0615.1810.04 יסודות הדקדוק העברי
גב' ע' רישביץ סמ' א+ב שו"ת ד' 18-16 104 רוזנברג

0615.1810.05 יסודות הדקדוק העברי
גב' ח' רפן סמ' א+ב שו"ת א' 12-10 205 רוזנברג

0615.1811.01 יסודות התחביר העברי
גב' א' בורוכובסקי סמ' א+ב שו"ת א' 14-12 205 רוזנברג

0615.1811.02 יסודות התחביר העברי
גב' א' עמבר סמ' א+ב שו"ת ג' 14-12 104 רוזנברג

0615.1811.03 יסודות התחביר העברי
גב' ע' רישביץ סמ' א+ב שו"ת ד' 20-18 104 רוזנברג

0615.1811.04 יסודות התחביר העברי
גב' ח' רפן סמ' א+ב שו"ת א' 10-08 104 רוזנברג

לימודי עזר באנגלית

0629.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 265 גילמן
ד' 10-08 265 גילמן

0629.1874.02 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 305 גילמן
ד' 10-08 305 גילמן

0629.1874.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 265 גילמן
ד' 10-08 265 גילמן

0629.1874.04 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 305 גילמן
ד' 10-08 305 גילמן

0629.1874.05 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 265 גילמן
ד' 20-18 265 גילמן

0629.1874.06 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 305 גילמן
ד' 20-18 305 גילמן

0629.1874.07 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 12-10 305 גילמן
ד' 12-10 305 גילמן

שנים ב'-ג'

פרוסמינאריונים

0615.2430.01 הפואמה הסיפורית בדור ביאליק
דר' ז' שמיר סמ' א' פרו"ס א' 10-08 206 רוזנברג
ג' 10-08 206 רוזנברג

0615.2431.01 אלתרמן - "עיר היונה" ו"חגיגת קיץ"
דר' ל' רתוק סמ' א' פרו"ס ג' 16-14 210 רוזנברג
ד' 16-14 262 גילמן

0615.3437.01 השירה והסיפורת של יהודה עמיחי
דר' ל' רתוק סמ' ב' פרו"ס ב' 16-14 277 גילמן
ד' 16-14 210 רוזנברג

0615.2505.01 הסיפור הפסיכולוגי
גב' ח' נוה סמ' א' פרו"ס ג' 10-08 210 רוזנברג
ה' 10-08 206 רוזנברג

0615.2432.01 נקודות תצפית בסיפורת העברית
גב' ח' נוה סמ' ב' פרו"ס ג' 10-08 210 רוזנברג
ה' 10-08 210 רוזנברג

0615.2433.01 עיונים בשירת טשרניחובסקי
מר א' הולצמן סמ' א' פרו"ס ב' 16-14 262 גילמן
ד' 16-14 222 גילמן

0615.2457.01 המיתוס בסיפורת ובשירה
גב' ח' הופמן סמ' ב' פרו"ס ג' 14-12 210 רוזנברג
ה' 14-12 210 רוזנברג

שעורים וחרגילים למתקדמים

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

0615.2602.01 שירת הקודש העברית בספרד - סוגים, תכנים וצורות (שעור חובה לתלמידי שנה ב')
דר' צ' מלאכי סמ' א' ש' א' 18-16 281 גילמן
ב' 18-16 281 גילמן

0615.2113.01 סוגיות בפיוט האשכנזי בימה"ב
פרופ' י' דוד סמ' א' שו"ת ה' 12-10 306 גילמן

0615.2111.01 המקאמה העברית
פרופ' י' דוד סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 279 גילמן

0615.2603.01 יסודות השירה העברית הקדומה
דר' י' מזור סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 278 גילמן
ה' 18-16 278 גילמן

0615.1203.01 זוהר למתחילים (א)
דר' ע' גולדרייך סמ' א' שו"ת ה' 16-14 103 רוזנברג

0615.1219.01 זוהר למתחילים (ב)
דר' ע' גולדרייך סמ' ב' שו"ת ה' 16-14 103 רוזנברג

0615.2620.01 הסיפור הקבלי
דר' מ' אורון סמ' א' שו"ת ב' 16-14 209 רוזנברג
ד' 14-12 103 רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

המאות ה-18 וה-19

0615.2667.01 הסיפורת הווסידית
דר' מ' אורון סמ' א' שו"ת ה' 18-16 307 גילמן

0615.2139.01 מבוא לסיפורת העברית במאות הי"ח והי"ט
דר מ' גלבוע סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 279 גילמן
ג' 12-10 282 גילמן

0615.2138.01 מבוא לשירה העברית במאות הי"ח והי"ט
דר' ע' שביט סמ' א' שו"ת ב' 10-12 326 גילמן
ה' 10-12 280 גילמן
הערה: אחד משני השיעורים הר"מ (דר' גלבוע, דר' שביט) הוא חובה לתלמידי שנה ב'.

0615.2112.01 הדרמה העברית במאות הי"ח והי"ט
פרופ' י' דוד סמ' א' שו"ת ה' 12-14 278 גילמן

0615.2691.01 "המהלך החדש" (בין השכלה לתחייה)
דר' מ' גלבוע סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 278 גילמן

הספרות במאה ה-20

0615.2400.01 פני הספרות - עיון ביצירתם של הקלאסיקונים בראשית המאה ה-20
פרופ' נ' גוברין סמ' א' שו"ת ב' 08-10 279 גילמן
ה' 14-16 279 גילמן

0615.2400.02 פני הספרות - עיון ביצירתם של הקלאסיקונים בראשית המאה ה-20
פרופ' נ' גוברין סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 279 גילמן
ה' 14-16 279 גילמן
הערה: קורס זה בסמסטר א' או ב' הוא חובה לתלמידי שנה ג'.

0615.2678.01 השירה העברית בתקופת ה"ישוב" (1920-1948)
פרופ' ד' מירון סמ' ב' שו"ת א' 16-18 326 גילמן
ג' 16-18 326 גילמן

0615.2418.01 תחנות יסוד ביצירתו של ש.י. עגנון
דר' ד' לאור סמ' ב' שו"ת ה' 10-12 280 גילמן

0615.2901.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה
מרצים שונים, מרכזת השעור גב' ח' הופמן
סמ' א' שו"ת ג' 16-18 496 גילמן

0615.2914.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה
מרצים שונים, מרכזת השעור גב' ח' הופמן
סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 496 גילמן

0615.2699.01 העיצוב הספרותי של קבוץ הגלויות בשירה העברית
דר' י' בנימיני סמ' א' שו"ת א' 14-16 103 רוזנברג

0615.2700.01 העיצוב הספרותי של קבוץ הגלויות בסיפורת העברית
דר' י' בנימיני סמ' ב' שו"ת א' 14-16 103 רוזנברג

שעורים בפואטיקה

0615.2930.01 סוגיות יסוד בתורת הספרות (שעור חובה לתלמידי שנה ב')
גב' ח' נוה סמ' א' ש' ג' 12-14 326 גילמן
ה' 12-14 326 גילמן

0615.2930.02 תרגיל נלווה
גב' ח' נוה
גב' ח' לוק סמ' א' ת' ג' 10-11 305 גילמן

0615.2930.03 תרגיל נלווה
גב' ח' נוה
גב' ח' לוק סמ' א' ת' ג' 11-12 305 גילמן

0615.2934.01 הריתמוס החפשי בשירה העברית החדשה
דר' ע' שביט סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 307 גילמן
ה' 10-12 306 גילמן

0615.2935.01 הסוגות בשירה העברית החדשה
דר' ר' קריץ סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 326 גילמן
ה' 18-20 326 גילמן

סמינאריונים

מראשית הפיוט עד המאה ה-18

0615.3127.01 שירת האיזור העברית בספרד ביה"ב
פרופ' י' לוין סמ' ב' ס' א' 18-20 210 רוזנברג
ב' 18-20 210 רוזנברג

0615.3130.01 עולמה של הסליחה הספרדית
דר' מ' יצחקי סמ' א' ס' א' 08-10 210 רוזנברג
ד' 08-10 210 רוזנברג
א' 12-13 406 רוזנברג

0615.3122.01 הקונבנציה - ייחוד ומקוריות בשירת החול העברית בספרד
דר' מ' יצחקי סמ' ב' ס' א' 08-10 210 רוזנברג
ד' 08-10 210 רוזנברג
ד' 12-13 406 רוזנברג

0615.3124.01 עיונים בשירה העברית בספרד הנוצרית
דר' א' דורון סמ' ב' ס' א' 16-18 222 גילמן
ג' 18-21 222 גילמן

0615.3109.01 הפרוזה העברית ביה"ב
דר' צ' מלאכי סמ' א' ס' א' 18-20 210 רוזנברג
ב' 18-21 210 רוזנברג

0615.3126.01 הספרות העברית באיטליה מהמאה הי"ד והלאה
פרופ' י' דוד סמ' ב' ס' ב' 10-12 209 רוזנברג
ה' 09-10 405 רוזנברג
ה' 10-12 210 רוזנברג

0615.3155.01 סוגיות בקבלת האר"י
דר' ע' גולדרייך סמ' א+ב ס' ג' 16-18 210 רוזנברג

0615.3156.01 מאגיה ודימונולוגיה ביהדות, בנצרות ובאיסלאם
דר' מ' אורון סמ' ב' ס' א' 16-18 262 גילמן
דר' ר' ברקאי ה' 16-18 262 גילמן

מהמאה ה-18 ועד ימינו

0615.3486.01 הסאטירה העברית במאה ה-19
דר' מ' גלבוע סמ' א' ס' א' 12-14 207 רוזנברג
ב' 12-14 210 רוזנברג

0615.3444.01 סוגיות ברומאן הישראלי
דר' ד' לאור סמ' ב' ס' ב' 14-16 262 גילמן
ה' 14-16 210 רוזנברג
ה' 13-14 406 רוזנברג

0615.3316.01 "פרשת דרכים": ברדיצ'בסקי-ברנר-גנסין
דר' א' ברתנא סמ' א' ס' א' 10-12 262 גילמן
ב' 10-12 210 רוזנברג

0615.3445.01 עיונים בשירתו של אברהם שלונסקי
דר' ר' קריץ סמ' א' ס' ג' 18-20 210 רוזנברג
ה' 18-21 210 רוזנברג

0615.3446.01 תקופות ביצירה של נתן אלתרמן - בחינת הזיקות בין השירה למשורר ולזמנו
דר' נ' קלדרון סמ' ב' ס' א' 12-14 262 גילמן
א' 14-15 405 רוזנברג
ד' 12-14 210 רוזנברג

0615.3491.01 הסיפור הלירי (גנסין, יזהר, עמליה כהנא-כרמון)
דר' ל' רתוק סמ' ב' ס' ב' 16-18 262 גילמן
ד' 16-18 210 רוזנברג
ד' 18-19 405 רוזנברג

0615.3447.01 המחזה העברי כספרות וכתיאטרון (דיון בסוגיית יסוד של תורת הדרמה כפי שהיא באה לידי ביטוי במחזות נבחרים מתקופות שונות בספרות העברית)
דר' ב"ע פיינגולד סמ' א' ס' א' 14-16 262 גילמן
ד' 14-16 210 רוזנברג

0615.2145.01 הכנת עבודה סמינאריונית - כיצד? הדרכה מעשית בהכנת עבודות סמינאריוניות
דר' ר' קריץ סמ' א' ת' ה' 15-16 104 רוזנברג

0615.2145.02 הכנת עבודה סמינאריונית - כיצד? הדרכה מעשית בהכנת עבודות סמינאריוניות
דר' ר' קריץ סמ' ב' ת' ה' 17-18 405 רוזנברג

<u>מלמ"ר</u>

0615.4483.01 הסוגים של שירי החול העבריים בספרד בזיקתם לשירה הערבית
פרופ' י' לוין סמ' א' ס' א' 16-18 210 רוזנברג
ב' 16-18 210 רוזנברג

0615.4413.01 הספרות העברית באיטליה ובאמסטרדם במאות טז'-יח' (שירה, פרוזה ודרמה)
דר' צ' מלאכי סמ' ב' ס' א' 16-18 210 רוזנברג
ב' 16-18 210 רוזנברג

0615.4442.01 גנזי סופרים
פרופ' נ' גוברין סמ' ב' ס' ב' 10-12 210 רוזנברג
ה' 16-18 210 רוזנברג

0615.4443.01 סוגיות בחקר השירה העברית במאה ה-18 ובמאה ה-19
דר' ע' שביט סמ' א' ס' ב' 08-10 210 רוזנברג
ה' 08-10 210 רוזנברג

0615.4444.01 הרומאן כז'אנר בעייתי בספרות העברית
פרופ' ד' מירון סמ' א+ב ס' א' 11-14 210 רוזנברג

0615.4445.01 עיון ביצירה הסיפורית של מיכה יוסף ברדיצ'בסקי
דר' מ' גלבוע סמ' א' ס' א' 14-16 210 רוזנברג
ב' 14-16 210 רוזנברג

0615.4446.01 סיפור האהבה בספרות חז"ל (יסודות אפיים, דרכי עיצוב הדמויות ומבנה העלילה)
פרופ' ח' ברנדווין סמ' ב' ס' ב' 12-15 210 רוזנברג

0615.4402.01 קריאה בכתבי-יד (פליאוגרפיה)
פרופ' י' דוד סמ' א' ת' ב' 10-12 209 רוזנברג

*0615.3155.01 מאגיה ודימונולוגיה ביהדות, בנצרות ובאיסלאם
דר' מ' אורון סמ' ב' ס' א' 16-18 262 גילמן
דר' ר' בדקאי ה' 16-18 262 גילמן

*0615.3156.01 סוגיות בקבלת האר"י
דר' ע' גולדרייך סמ' א+ב ס' ג' 16-18 210 רוזנברג

*תלמיד התואר השני, רשאי לבחור בסמינריון (אחד) של הדר' עמוס גולדרייך או הדר' מיכל אורון כאחד משבעה הסמינריונים.

פילוסופיה

לימודי התואר הראשון

סעיף I תיאור כללי של הלימודים בחוג

מטרת החוג לפילוסופיה היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד, להציג בפניו תחומים ושיטות שונות בפילוסופיה ולאפשר לו להתמחות בשניים מתחומים אלה, לפי נטיותיו והתעניינותו. בהתאם לכך מורכבת מערכת הלימודים של החוג משלוש קבוצות.

קבוצה א': **קורסי מבוא:**

בקבוצה זו נכללים הקורסים הבאים:

מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות

מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות

מבוא ללוגיקה פילוסופית

מבואות תקופתיים:

מבוא לפילוסופיה יוונית

מבוא לפילוסופיה של ימי הביניים

מבוא לפילוסופיה חדשה

קבוצה ב': **תחומי התמחות:**

החוג מציע לתלמידיו 9 תחומי התמחות שונים:

א. פילוסופיה של המדע

ב. תורת ההכרה ומטאפיסיקה

ג. פילוסופיה של הלשון

ד. לוגיקה ואינטליגנציה מלאכותית

ה. פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית)

ו. פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר

ז. פילוסופיה של הדת

ח. פילוסופיה יוונית ופילוסופיה של ימי הביניים

ט. פילוסופיה חדשה וחדישה

י. אסתטיקה.

בכל אחד מ-10 תחומי ההתמחות המצויינים לעיל יינתנו שעורים, תרגילים וסמינאריונים ברמות שונות לפי הפירוט הבא:

התמחות שלב א': מבוא (א') בתחום ההתמחות שבו יוטברו טקסטים בסיסיים ומרכזיים השייכים לתחום.

התמחות שלב ב': שיעור ותרגיל שיקיפו את בעיות היסוד של התחום ואת הפתרונות המרכזיים שהוצעו להן.
ההשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות בשלב א' דלעיל.

התמחות מתקדמת: שיעורים (או שיעורים ותרגילים) מתקדמים בתחום ההתמחות.
ההשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות בשלבים א' ו-ב' דלעיל.

סמינאריון: עיסוק בבעיה מסוימת או בפילוסוף מסוים בתחום ההתמחות והדרכה בכתיבת עבודה סמינאריונית. ההשתתפות בסמינאריון מותנית במילוי החובות בשלבים א', ב' ושעור מתקדם.

קבוצה ג': **שעורי בחירה**

החוג מציע שעורי בחירה בתחומים השונים, שבחלקם אינם מכוונים דווקא למתמחים באותו תחום.

לתשומת לבכם: בשנת הלימודים תשמ"ה נפתח מסלול לתעודת הוראה בפילוסופיה במסגרת ביה"ס לחינוך. רשאים להירשם תלמידי תואר ראשון במסלול הדו-חוגי (בלבד), בתנאי שקיים מסלול דומה גם בחוג השני שלהם. כמו-כן מיועד המסלול לתלמידי תואר שני. פרטים נוספים במזכירות החוג להכשרת עובדי חינוך.

סעיף II מבנה מערכת הלימודים בחוג

מערכת הלימודים של החוג מורכבת משעורים, תרגילים וסמינאריונים.
מערכת הלימודים של החוג מורכבת כולה **מהקבצים**. רשימה מפורטת של ההקבצים השונים מצויה בסעיף להלן. לנוחות התלמיד מאופיין כל הקבץ בדרכים הבאות:

א. מספר סידורי של ההקבץ המורכב מסיפרה (כגון הקבץ מס' 1) או מסיפרה ואות נציגה (כגון הקבץ מס' 3ב'; הקבץ מס' 5ח' וכיו"ב).

ב. שם ההקבץ. שם זה מתאר את תחום ההתמחות של ההקבץ או את התחום שבו נמצאים מרבית שעורי ההקבץ (לדוגמה: הקבץ מס' 3ח': שם ההקבץ: פילוסופיה יוונית ופילוסופיה של ימה"ב. הקבץ זה כולל התמחויות בשלבים א' ו-ב' בפילוסופיה יוונית וימה"ב וכן סמינאריון בתחום זה).

הערה כללית: הקבצים אחדים מיועדים בעיקר לתלמידים בשלבים מתקדמים יותר של לימודיהם. ההבדלים בין הקבצים כאלה והקבצים אחרים, ניכרים בדרישות המוקדמות שמוצגות לתלמידים הבוחרים בהקבצים המתקדמים. כל הקבץ שהתלמיד עומד בדרישות המוקדמות שלו, פתוח בפניו.

סעיף III תנאי קבלה לחוג לפילוסופיה

כתלמיד מן המנין בחוג לפילוסופיה במסלול הדו-חוגי יוכל להתקבל בעל תעודת בגרות עם ממוצע ציונים 72 לפחות, שעמד בדרישות האנגלית של הפאקולטה.

סעיף IV תוכנית הלימודים לתלמידי-החוג במסלול הדו-חוגי

א. תלמיד התואר הראשון בחוג לפילוסופיה ילמד 64 שעות סמסטריאליות (=32 שעות שנתיות) במשך שלוש שנות לימוד. 60 ש"ס הן מתוכנית הלימודים של החוג, 4 ש"ס הן בלימודי אנגלית, אך יכול לבוא במקומן ציון 'פטור' לפי תקנות הפאקולטה.

ב. תלמיד התואר הראשון חייב, איפוא, לשמוע 4 הקבצים לפי הפירוט הבא (רשימת השעורים בכל הקבץ - ראה סעיף להלן):
1. הקבץ מס' 1 בשנת לימודיו הראשונה.
2. הקבץ מס' 2 בשנת לימודיו הראשונה.
3. שני הקבצים מתוך הקבצים 5א'-5י' בשנות הלימודים ב'-ג'.

ג. בשנת לימודיו הראשונה, במסגרת הקבץ מס' 2, יבחר התלמיד 4 תחומי התמחות לפי נטיותיו, בהם ישמע התמחות שלב א'.
בשנות לימודיו הבאות, יבחר התלמיד שניים מתחומים אלה ובהם ישמע (במסגרת הקבצים 5א'-י' שיעורי התמחות שלב ב', שעורים מתקדמים וכן סמינאריון.

סעיף V תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במגמה המורחבת החד-חוגית

א. המגמה המורחבת החד-חוגית נועדה למספר מצומצם של תלמידים, המעוניינים להעמיק יותר בפילוסופיה ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מחוגים אחרים, לפי בחירתם.

ב. יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין במגמה החד-חוגית רק מי שממוצע ציוניו בשנה הראשונה <u>בשני החוגים</u> הוא 80 לפחות.

ג. תלמיד המתקבל למסלול זה ורמת הישגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת, יבוטל מסלול לימודיו זה ויהיה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול הדו-חוגי.

ד. כתלמיד המגמה החד-חוגית לתואר הראשון יהא על התלמיד ללמוד 112 שעות סמסטריאליות (56 שעות שנתיות) בשלוש שנות לימוד.

ה. תלמיד המגמה החד-חוגית חייב איפוא לשמוע 7 הקבצים, לפי הפירוט הבא:

5 הקבצים בחוג לפילוסופיה	80 ש"ס
הקבץ בחוג אחר, כולל סמינאריון	16 ש"ס
הקבץ השלמה בחוגים אחרים, לרבות שפה אירופית שנייה (מלבד אנגלית)	16 ש"ס

ו. מתוך תוכנית הלימודים של החוג חייב התלמיד לבחור בהקבצים הבאים:

1. הקבץ מס' 1 בשנת לימודיו הראשונה.
2. הקבץ מס' 2 בשנת לימודיו הראשונה.
3. הקבץ אחד מתוך ההקבצים 5א' עד 5י' בשנים ב'-ג'.
4. הקבץ נוסף מתוך ההקבצים 5א' עד 5י' בשנים ב'-ג'.
5. הקבץ בין-חוגי ו/או הקבץ לימודים אישי, שייקבע בתיאום עם מרכז המגמה החד-חוגית.

נוסף על הקבצים אלה יבחר התלמיד, כאמור, הקבץ נוסף מחוג לימודים אחר, הכולל סמינאריון וכן הקבץ של שעות השלמה, הכולל לימודי שפה זרה שנייה (בסה"כ כ-2 הקבצים מחוץ לחוג). בחירה זו תיעשה באישור מרכז המגמה החד-חוגית.

סעיף VI חובות התלמיד בחוג לפילוסופיה

א. תלמידים שלא יעמדו בדרישות החוג לפילוסופיה בשנת לימודיהם הראשונה, לא יורשו להתחיל בלימודי שנה ב'. הדרישות הן:
ציון "עובר" במבוא ללוגיקה פילוסופית, מבוא שיטתי לפילוסופיה, מבוא היסטורי לפילוסופיה, 2 מבואות תקופתיים, 2 מבואות התמחות שלב א' ותרגיל בקריאה מודרכת.

ב. תלמידים שלא יעמדו בדרישות החוג לפילוסופיה בשנת לימודיהם השניה, לא יורשו להתחיל בלימודי שנה ג'. הדרישות הן: רק מי שהשלים את כל חובות שנה א' וקיבל ציון חיובי (א) בכל לימודי שנה א', (ב) בכל לימודי שלב ב' ושלב ג' (שיעורים ותרגילים) בשני מדורי התמחות ו(ג) בבחינת הבקיאות המחייבת.

ג. תלמיד החוג לפילוסופיה במגמה הדו-חוגית חייב להשתתף בשני סמינאריונים ובכתיבת שתי עבודות סמינאריוניות בשנת לימודיו השלישית.

ד. התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינאריונית בכל סמינאריון שהשתתף בו. אסור לבחור בסמינאריון במקום שעור ותרגיל.

ה. תלמיד החוג חייב להיבחן בבחינת בקיאות בתום שנת לימודיו השניה. הרשות לגשת לבחינה זו תינתן לתלמיד רק אם עמד בכל החובות של שנה א' וסיים את ההתמחות בשלבים ב' ומתקדמים של שני המדורים. תקנון בחינת הבקיאות והביבליוגראפיה יפורסמו בתחילת שנת הלימודים. חובות בחינת הבקיאות חלה על תלמידים שהחלו את לימודיהם בשנת הלימודים תשמ"ד ואילך.

ו. אין בחוג בחינת גמר. ציון הגמר של התלמיד ייקבע מתוך שיקלול ציוניו בשיעורים, בתרגילים, בסמינאריונים ובבחינת הבקיאות.

ז. התישנות:
אחרי חמש שנות הפסקת לימודים, חייב התלמיד ללמוד לפי מערכת השעות של השנה שבה הוא מחדש את לימודיו. ועדת ההוראה של החוג שומרת לעצמה את הזכות לדרוש מהתלמיד השלמות לפי שיקול דעתה ואינה מתחייבת לאשר את השיעורים שנלמדו בטרם הפטיק התלמיד את לימודיו.

סעיף VII לימודי חטיבה בחוג לפילוסופיה

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ואשר החוג שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם בלימודי חטיבה במטגרת החוג לפילוסופיה. תלמיד ילמד לימודי חטיבה רגילה במשך שתי שנות לימוד, סה"כ 16 ש"ס, לפי הפירוט הבא:

שנה א':

מבוא היסטורי - זרמים וגישות	2 ש"ס	סמסטר ב'
מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	2 ש"ס	סמסטר ב'
מבוא (שלב א') בתחום התמחות	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'
מבוא (שלב ב') בתחום התמחות נוסף	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'

שנה ב'

שעור שלב ב' + תרגיל צמוד באחד מהתחומים בו למד מבוא שלב א'	4 ש"ס	טמסטר א'
שיעורים מתקדמים, או שיעור מתקדם + תרגיל צמוד בתחום ההתמחות (או שיעורי בחירה)	4 ש"ס	סמסטר ב'

חטיבה מורחבת בת 32 ש"ס

הלימודים יתקיימו במשך שלוש שנים, לפי הפרוט הבא:

שנה א':

מבוא היסטורי לפילוטופיה - זרמים וגישות	2 ש"ס	סמסטר ב'
מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	2 ש"ס	סמסטר ב'
3 מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'
	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'
	2 ש"ס	סמסטר א' או ב'

שנה ב':

שעור שלב ב'+תרגיל צמוד באחד התחומים בו למד מבוא שלב א'	4 ש"ס	סמסטר א'
כנ"ל לגבי תחום התמחות נוסף	4 ש"ס	סמסטר א'
שעורים מתקדמים או שיעור מתקדם + תרגיל צמוד (באחד משני התחומים הנ"ל)	4 ש"ס	סמסטר ב'

שנה ג':

סמינאריון בתחום ההתמחות*	4 ש"ס	סמסטר א' או ב'

*אם בחר התלמיד בסמינאריון בן 2 ש"ס, ישלים 2 ש"ס נוספות משיעורי בחירה.

3 שיעורי בחירה**	6 ש"ס	סמסטר א' או ב'

**אפשר לקחת את שיעורי הבחירה בשנים ב' או ג'.

סעיף VIII סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

1. א. תלמיד הבוחר בהקבץ אחד בפילוסופיה יכול להתחיל כבר בשנת הלימודים הראשונה בלימודי 8 ש"ס של הקבוצה בפילוסופיה, המכילה:

מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	2 ש"ס
מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות	2 ש"ס
מבוא (שלב א') בתחום התמחות	2 ש"ס
מבוא (שלב א') בתחום התמחות נוסף	2 ש"ס

ב. לימודי מבוא אלה הם חלק מההקבצים*** שמציע החוג ושאותם יוכל התלמיד לבחור בהתאם להתמחותו ובהתאם לפירוט הבא:

1. תלמיד המעונין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לפילוסופיה הכולל סמינאריון יבחר באחד מההקבצים 3א'-3י'.
2. תלמיד המעוניין ללמוד הקבץ לימודים אחד בחוג לפילוסופיה ללא סמינאריון יבחר באחד מההקבצים 4א'-4י'.
3. תלמיד יוכל להתחיל את לימודי ההקבץ בפילוסופיה גם בשנת לימודיו השניה ולהשלימו ב-2 שנות לימוד. ההקבצים העומדים לרשותו במקרה זה הם: הקבץ מס' 1 או אחד מההקבצים 4א'-4י'.

2. א. תלמיד המעונין ללמוד שני הקבצים בחוג לפילוסופיה ושהשתתף בלימודי הקבוצה בפילוסופיה בשנת לימודיו הראשונה, יבחר הקבץ ראשון כמפורט בסעיף 1ב' לעיל, ואילו את ההקבץ השני יוכל לבחור מתוך ההקבצים הבאים:

1. הקבץ מס' 1. הקבץ זה, שהוא בן שנה אחת, יכול התלמיד לשמוע בכל שנה משנות לימודיו, אין הקבץ זה כולל סמינאריון.

***רשימת הקבצים מפורטת ראה בסעיף X להלן.

2. אחד מתוך הקבצים 5א'-5י'. הקבצים אלה כוללים סמינאיון (הערה: מובן מאליו שהבוחר הקבץ כזה, שעיקרו בתחום התמחות אחד, לא יוכל לבחור תחום התמחות זהה לזה, שבו שמע את ההקבץ הראשון).

ב. אם לא שמע התלמיד שום שיעור בפילוסופיה במסגרת לימודי שנה א' שלו, יוכל בכל זאת לבחור בשני הקבצים בפילוסופיה בשנת לימודיו השניה. ההקבצים העומדים לרשותו במקרה זה הם:

1. הקבץ מס' 1: הקבץ זה, שהוא בן שנה אחת, אפשר לשמעו בשנה ב' או ג', לפי בחירת התלמיד.
2. אחד מההקבצים 4א'-4י'.
3. תלמיד הרוצה ללמוד שלושה הקבצים בפילוסופיה, יבחר בשני הקבצים כמפורט בסעיף 2א' לעיל וכן הקבץ שלישי מתוך ההקבצים: 5א'-5י'.

סעיף IX תנאי מעבר משנת הלימודים הכללית אל החוג לפילוסופיה בשנה ב'.

תלמיד השוקל אפשרות לעבור לאחר שנת לימודים כללית את הווג לפילוסופיה, ישתתף בשנת לימודיו הראשונה ב-8 ש"ס של לימודי הקבוצה בפילוסופיה (כמפורט בסעיף VII לעיל) וכן ב-8 ש"ס נוספות לפי הפירוט הבא:

מבוא ללוגיקה פילוסופית	2 ש"ס
תרגיל צמוד לנ"ל	2 ש"ס
מבוא תקופתי	2 ש"ס
מבוא תקופתי	2 ש"ס

סעיף X רשימת ההקבצים של החוג לפילוסופיה

הקבץ מס' 1

1. מבוא ללוגיקה פילוסופית	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
2. תרגיל צמוד ל-1	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
3. מבוא לפילוסופיה יוונית	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
4. מבוא לפילוסופיה של ימי הביניים	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
5. מבוא לפילוסופיה חדשה	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
6. קריאה מודרכת בטכסטים פילוסופיים (ראה הערות)	2 ש"ס שנה א' סמסטר ב'
סה"כ	12 ש"ס

דרישות קדם להקבץ - אין.

הערות:

הקבץ חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה שנה א'.

הקבץ רשות לתלמידי המסלול הכללי בשנים ב'-ג'. תלמידים אלה לא ישתתפו בקריאה מודרכת וילמדו 6 ש"ס ממבואות שלב א' בתחומי הלימוד השונים (סה"כ 16 ש"ס).

הקבץ מס' 2

1. מבוא הסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות	2 ש"ס שנה א' סמסטר ב'
2. מבוא שיטתי לפילוסופיה- בעיות ופתרונות	2 ש"ס שנה א' סמסטר ב'
התלמיד יבחר ב-4 מ-7 מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים:	
3. מבוא (שלב א')	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
4. מבוא (שלב א')	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
5. מבוא (שלב א')	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
6. מבוא (שלב א')	2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
7. אנגלית (או 'פטור')*	4 ש"ס שנה א'
סה"כ	16 ש"ס

* בהתאם לתקנות הפאקולטה

הערה:

הקבץ חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה שנה א'.

הקבץ מס' 3

הקבץ זה מורכב מ-9 אפשרויות (3א'-3ט') בהתאם לתשעת תחומי התמחות הבאים:

הקבץ מס' 3א' תחום התמחות: פילוסופיה של המדע

הקבץ מס' 3ב' תחום התמחות: תורת ההכרה ומטאפיסיקה

הקבץ מס' 3ג' תחום התמחות: פילוסופיה של הלשון

הקבץ מס' 3ד' תחום התמחות: לוגיקה ואינטליגנציה מלאכותית

הקבץ מס' 3ה' תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית)

הקבץ מס' 3ו' חחום התמחות: פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר

הקבץ מס' 3ז' תחום התמחות: פילוסופיה של הדת

הקבץ מס' 3ח' תחום התמחות: פילוסופיה יוונית ופילוסופיה של ימי הביניים

הקבץ מס' 3ט' תחום התמחות: פילוסופיה חדשה וחדישה

הקבץ מס' 3י' תחום התמחות: אסתטיקה

מבנה ההקבץ

1. מבוא הסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות 2 ש"ס שנה א' סמסטר ב'
2. מבוא שיטתי לפילוסופיה- בעיות ופתרונות 2 ש"ס שנה א' סמסטר ב'
3. מבוא (שלב א')
   בתחום ההתמחות (3א'-3ט')* 2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
4. מבוא (שלב א') באחד
   מתחומי ההתמחויות האחרים 2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
5. שיעור (ב') בתחום ההתמחות (3א'-3ט') 2 ש"ס שנה ב' סמסטר א'
6. תרגיל צמוד ל-5 2 ש"ס שנה ב' סמסטר א'
7. סמינאריון בתחום ההתמחות (3א'-3ט') 4 ש"ס שנה ג'

סה"כ 16 ש"ס

דרישות קדם להקבץ - אין

הערה: בהקבץ זה אפשר לשמוע סמינאריון בן 2 ש"ס בלבד ולהשתתף בשיעור בחירה בן 2 ש"ס נוספות.

*מבוא תקופתי יכול להחשב כמבוא (שלב א') אם התלמיד מעוניין להתמחות בתקופה.

הקבץ מס' 4

הקבץ זה מורכב מ-9 אפשרויות (4א'- 4ט') בהתאם לתשעת תחומי ההתמחות הבאים:

הקבץ מס' 4א' תחום התמחות: פילוסופיה של המדע
הקבץ מס' 4ב' תחום התמחות: תורת ההכרה ומטאפיסיקה
הקבץ מס' 4ג' תחום התמחות: פילוסופיה של הלשון
הקבץ מס' 4ד' תחום התמחות: לוגיקה ואינטליגנציה מלאכותית
הקבץ מס' 4ה' תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית)
הקבץ מס' 4ו' תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר
הקבץ מס' 4ז' תחום התמחות: פילוסופיה של הדת
הקבץ מס' 4ח' תחום התמחות: פילוסופיה יוונית ופילוסופיה של ימי הביניים
הקבץ מס' 4ט' תחום התמחות: פילוסופיה חדשה וחדישה
הקבץ מס' 4י' תחום התמחות: אסתטיקה

מבנה ההקבץ

1. מבוא הסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות 2 ש"ס שנה א' סמסטר ב'
2. מבוא שטתי לפילוסופיה - בעיות ופחרונות 2 ש"ס שנה א' סמסטר ב'
3. מבוא (שלב א')
   בתחום ההתמחות (4א'-4י')* 2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'

*מבוא תקופתי יכול להחשב כמבוא (שלב א') אם התלמיד מעוניין להתמחות בתקופה.

4. מבוא (שלב א') באחד
   מתחומי ההתמחויות האחרים 2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
5. שיעור (ב') בתחום ההתמחות (4א'-4י') 2 ש"ס שנה ב' סמסטר א'
6. תרגיל צמוד ל-5 2 ש"ס שנה ב' סמסטר א'
7. שעורים מתקדמים או שיעור מתקדם+תרגיל 4 ש"ס שנה ב' או ג' סמסטר ב'

סה"כ 16 ש"ס

דרישות קדם להקבץ - אין

הערה: ניתן ללמוד הקבץ זה במתכונת של שתי שנות לימוד או שלוש שנות לימוד. תלמיד שהשתתף בלימודי הקבוצה בפילוסופיה בשנה א' יוכל לסיים את ההקבץ בתום שנה ב' של לימודיו. תלמיד שלא השתתף בקבוצה זו יחל את לימודי ההקבץ בשנה ב' ויסיימם עם תום שנה ג' ללימודיו.

הקבץ מס' 5

הקבץ זה מורכב מ-10 אפשרויות (5א'-5י') בהתאם לתשעת תחומי ההתמחות הבאים:

הקבץ מס' 5א' תחום התמחות: פילוסופיה של המדע
הקבץ מס' 5ב' תחום התמחות: תורת ההכרה ומטאפיסיקה
הקבץ מס' 5ג' תחום התמחות: פילוסופיה של הלשון
הקבץ מס' 5ד' תחום התמחות: לוגיקה ואינטליגנציה מלאכותית
הקבץ מס' 5ה' תחום התמחות: פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית)
הקבץ מס' 5ו' תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר
הקבץ מס' 5ז' תחום התמחות: פילוסופיה של הדת
הקבץ מס' 5ח' תחום התמחות: פילוסופיה יוונית ופילוסופיה של ימי הביניים
הקבץ מס' 5ט' תחום התמחות: פילוסופיה חדשה וחדישה
הקבץ מס' 5י' תחום התמחות: אסתטיקה

מבנה ההקבץ

1. שיעור (ב') בתחום ההתמחות (5א'-5י')	2 ש"ס שנה ב' סמסטר א'
2. תרגיל צמוד ל-1	2 ש"ס שנה ב' סמסטר א'
3. שיעורים מתקדמים או שיעור מתקדם + תרגיל בתחום ההתמחות (5א'-5י')	4 ש"ס שנה ב' סמסטר ב'
4. סמינאריון בתחום ההתמחות	4 ש"ס שנה ג' סמסטר א' או ב'
5. שיעורי בחירה*	6 ש"ס שנה ב' סמסטר א' או ב'
סה"כ	18 ש"ס

*תלמידי לימודים כלליים חייבים ב-4 ש"ס. תלמידים המתמחים בפילוסופיה יוונית, רשאים ללמוד את הקורס "יוונית למתחילים" שינתן במסגרת החוג ללימודים קלאסיים, במקום 4 ש"ס שיעורי בחירה.

דרישות קדם:

להקבץ 5א':

מבוא (א) בפילוסופיה של המדע באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3א', 4א'.

להקבץ 5ב':

מבוא (א) בתורת ההכרה ומטאפיסיקה באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ב', 4ב'.

להקבץ 5ג':

מבוא (א) בפילוסופיה של הלשון באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ג', 4ג'.

להקבץ 5ד':
מבוא ללוגיקה פילוסופית.

להקבץ 5ה':
מבוא (א) בפילוסופיה מזרחית (הודית וסינית) באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ד, 4ד'.

להקבץ 5ו':
מבוא (א) בתורת המוסר או בפילוסופיה פוליטית באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ה'-4ה'.

להקבץ 5ז':
מבוא (א) בפילוסופיה של הדת באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ו', 4ו'.

להקבץ 5ח':
מבוא לפילוסופיה יוונית ומבוא לפילוסופיה של ימי הביניים באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ז', 4ז'.

להקבץ 5ט':
מבוא לפילוסופיה חדשה וחדישה באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ח', 4ח'.

להקבץ 5י':
מבוא (א) לאסתטיקה באחד ההקבצים חוץ מהקבצים 3ט', 4ט'.

לימודי שנה א' בהקבץ מס' 1.
הערה: שניים מההקבצים 5א'-5ט' חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה.

הקבץ מס' 6

מבנה ההקבץ

1. מבוא היסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות	2 ש"ס	שנה א' סמסטר ב'
2. מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות	2 ש"ס	שנה א' סמסטר א'
3. מבוא (שלב א')	2 ש"ס	שנה א' סמסטר א' או ב'
4. מבוא (שלב א')	2 ש"ס	שנה א' סמסטא א' או ב'
5. מבוא ללוגיקה פילוסופית	2 ש"ס	שנה א' סמסטר א' או ב'
6. תרגיל צמוד ל-5	2 ש"ס	שנה א' סמסטר א' או ב'
7. מבוא תקופתי	2 ש"ס	שנה א' סמסטר א' או ב'
8. מבוא תקופתי	2 ש"ס	שנה א' סמסטר א' או ב'
סה"כ	16 ש"ס	

דרישות קדם להקבץ - אין
הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים, המעוניינים בהקבץ מבואי בפילוסופיה. חלוקת הלימודים בהקבץ לשנות הלימוד היא גמישה; אפשר לשמוע הקבץ זה בשנה אחת לפצלו לשנות לימוד אחדות.
חובה על תלמיד השוקל אפשרות לעבוד משנת הלימודים הכללית אל החוג לפילוסופיה לשמוע הקבץ זה בשנת לימודיו הראשונה.

לימודי התואר השני

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים לתואר השני כוללות: (א) העמקה באחד או בשניים מתחומי הפילוסופיה הנלמדים בחוג - פילוסופיה של המדעים, תורת ההכרה, מטאפיסיקה, פילוסופיה של הלשון, מוסר, פילוסופיה פוליטית, פילוסופיה מזרחית ועוד; (ב) הרחבה בתחומי הפילוסופיה ובחולדותיה; (ג) רכישת כלים למחקר. תשומת לב מיוחדת תינתן לבעיות אקטואליות בתחום הפילוסופיה.

תנאי קבלה

מתקבלים בעלי תואר ראשון, שסיימו את החוג לפילוסופיה בציון 80 לפחות.
יכולים להתקבל מועמדים בעלי תואר אקאדמי שאינם בוגרי אוניברסיטה בפילוסופיה, בתנאי שיעמדו בבחינות כניסה או בדרישות של לימודי השלמה במשך שנה אחת או שתיים.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד 40 ש"ס (20 ש"ש), מהן רצוי 28-32 בשנה הראשונה ו-8-12 בשנה השניה. ווכנית התלמיד תורכב, בדרך-כלל, מלימודים עיקריים בלבד (כלומר מקורסים הרשומים במערכת לימודי התואר השני של החוג) או ונכלול, במקרה של צורך שעות אחדות של לימודי השלמה ממערכת לימודי החוג או מחוגים אחרים. בכל מקרה טעונה התוכנית אישור היועץ.
על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שנייה. לימודי שפות אינם נכללים במכסת 20 השעות הנ"ל.

סמינאריונים

כאחת לשבועיים נערכות פגישות הקולוקויום של החוג, המיועדות להרצאות ולדיונים, בהשתתפות מורים ותלמידים. תלמיד התואר השני שהתחיל את לימודיו בשנה"ל תשמ"ד ואילך חייב להשתתף בקולקויום מחלקתי. תלמיד שלא ימלא חובה זו, לא יורשה לגשת לבחינת הגמר.
התלמיד יגיש שתי עבודות סמינאריוניות, לפחות אחת מהן בשנת לימודיו הראשונה. הוא ייבחן ויקבל ציוני מעבר בכל הקורסים אליהם הוא נרשם.

עבודת גמר ובחינת גמר

התלמיד חייב להגיש עבודה שתכלול סיכום ביקורתי של נושא מתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו יכולת מחקרית וכושר התעמקות בנושא. תחום עבודת הגמר ייקבע בייעוץ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השניה. בהתאם לכך ייקבע לתלמיד מנחה, שעימו ייפגש לעיתים מזומנות לדיון בנושא.
לאחר שימלא התלמיד את כל חובותיו ועבודת הגמר שלו תתקבל, הוא ייגש לבחינת גמר. הבחינה תיערך בעל-פה ותתרכז בעבודת הגמר וברקעה.

שונות

שתי העבודות הסמינאריוניות ועבודת הגמר של התלמיד יהיו בתחום ההתמחות ולא כולן יעשו בהדרכת מורה אחד.
במקרים מיוחדים תאפשר ועדת המלמ"ר כתיבת עבודה סמינאריונית אחת בתחום אחר, על יסוד בקשה מיוחדת של התלמיד.

התישנות לתלמידי מלמ"ר

לאחר שלוש שנות הפסקה או שימוש בקורסים שתלמיד למד לפני שלוש שנים, ועדת ההוראה תבדוק עם המורים מתחום ההתמחות בו התלמיד כותב עבודת גמר, אם יש להחיל התיישנות על חלק מהשעורים בתחום ההתמחות.
תלמיד, המבקש הכרה בשיעורים אוונם למד לפני חמש שנים, יגיש בקשה מנומקת לועדת המלמ"ר וזו תדון האם יש להחיל את ההתישנות על כל לימודיו. הועדה תבדוק את היכולת שלו לכתוב עבודת גמר בתחום בו הפסיק ללמוד באופן מסודר לפני חמש שנים.

החוג לפילוסופיה

סגל הוראה

פרופ' צבי רוזן - יו"ר החוג
פרופ' יוסף אגסי - שבתון
ד"ר אלעאי אלון - שבתון + חל"ת
ד"ר יואב אריאל
ד"ר שלמה בידרמן
גב' ענת בילצקי
מר ברוך בליך
מר שלמה בק
פרופ' ראובן גלעד
ד"ר וויים גנז
ד"ר אורה גרינגרד
ד"ר דן דאור
פרופ' מרסלו דסקל
ד"ר יוסף הורוביץ
פרופ' גרשון ויילר
ד"ר הנרייטה וייסנביק
מר צבי טאובר
מר דוד טרוים
גב' שרה ירצקי
פרופ' אסא כשר - שבתון סמ' א'
ד"ר אבנר כהן - חל"ת
פרופ' יהודה לנדא
ד"ר רות מנור - חל"ת
גב' אוקי מרושק
פרופ' יוסף נוימן
ד"ר רן טיגד
ד"ר אברון פולקוב
פרופ' יעקב פליישמן
ד"ר שיילי פרנק
ד"ר תומס קולקה
ד"ר יעקב י. רוס
פרופ' שלמה שוהם
ד"ר רחל שיחור
פרופ' בן-עמי שרפשטיין - שבתון סמ' א'

שעורי שנה א'

סמסטר א'

0618.1012.01 מבוא ללוגיקה פילוסופית
ד"ר א' פולקוב סמ' א' ש' ה' 16-14 144 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.02 קבוצה א'
מר ח' בן-ימי סמ' א' ת' א' 18-16 307 גילמן

0618.1012.03 קבוצה ב'
מר מ' שוויד סמ' א' ת' ב' 10-08 362 גילמן

0618.1012.04 קבוצה ג'
מר א' הירש סמ' א' ת' ג' 18-16 320 גילמן

0618.1012.05 קבוצה ד'
מר א' הורוביץ סמ' א' ת' ג' 14-12 362 גילמן

0618.1012.06 קבוצה ה'
מר א' טננבאום סמ' א' ת' ד' 12-10 265 גילמן

0618.1012.07 קבוצה ו'
מר א' דרור סמ' א' ת' ד' 16-14 362 גילמן

0618.1012.08 קבוצה ז'
גב' ע' רכטר סמ' א' ת' ה' 20-18 362 גילמן

מבואות תקופתיים:

0618.1030.01 מבוא לפילוסופיה יוונית - שלב א'
ד"ר ה' וייסנביק סמ' א' ש' ב' 12-10 144 גילמן

0618.1031.01 מבוא לפילוסופיה של ימי הביניים - שלב א'
ד"ר י' י' רוס סמ' א' ש' ד' 12-10 144 גילמן

0618.1032.01 מבוא לפילוסופיה חדשה - שלב א'
גב' ש' ירצקי סמ' א' ש' ד' 16-14 281 גילמן

הדרכה אישית בקריאת טקסטים בפילוסופיה חדשה (רשות)
גב' ש' ירצקי סמ' א' ש' ד' 10-08 277 גילמן

מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים:

0618.1041.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של המדע
מר מ' פיש סמ' א' ש' ה' 14-12 223 גילמן

0618.1037.01 מבוא (שלב א') בתורת ההכרה ומטאפיסיקה
ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ש' ד' 14-12 282 גילמן

0618.1042.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' ג' 18-16 223 גילמן

0618.1043.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה סינית
ד"ר י' אריאל סמ' א' ש' ה' 20-18 144 גילמן

0618.1018.01 מבוא (שלב א') לתורת המוסר ופילוסופיה פוליטית
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ש' ב' 20-18 282 גילמן

0618.1016.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' א' 14-12 144 גילמן

0618.1059.01 מבוא (שלב א') לאסתטיקה
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ש' ד' 18-16 326 גילמן

סמסטר ב'

0618.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ב' 20-18 223 גילמן

0618.1057.02 מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ג' 20-18 223 גילמן

0618.1058.01 מבוא הסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' ב' ש' ב' 16-18 223 גילמן

0618.1058.02 מבוא הסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' ב' ש' ג' 16-18 223 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות למבוא הסטורי (קריאה מודרכת)

0618.1058.03 קבוצה א'
מר א' לוי סמ' ב' ת' א' 14-16 265 גילמן

0618.1058.04 קבוצה ב'
מר א' לוי סמ' ב' ת' א' 16-18 305 גילמן

0618.1058.05 קבוצה ג'
מר ח' בן-ימי סמ' ב' ת' א' 18-20 305 גילמן

0618.1058.06 קבוצה ד'
גב' ר' שיזף סמ' ב' ת' ב' 10-12 305 גילמן

0618.1058.07 קבוצה ה'
מר ר' מוזס סמ' ב' ת' ב' 12-14 305 גילמן

0618.1058.08 קבוצה ו'
גב' ר' שיזף סמ' ב' ת' ב' 08-10 221 גילמן

0618.1058.09 קבוצה ז'
מר י' כהן סמ' ב' ת' ג' 10-12 305 גילמן

0618.1058.10 קבוצה ח'
מר א' גור-זאב סמ' ב' ת' ג' 18-20 305 גילמן

0618.1058.11 קבוצה ט'
מר י' שביט סמ' ב' ת' ד' 10-12 362 גילמן

0618.1058.12 קבוצה י'
מר א' גור-זאב סמ' ב' ת' ד' 14-16 305 גילמן

0618.1058.13 קבוצה י"א
מר י' בקר סמ' ב' ת' ד' 16-18 305 גילמן

0618.1058.14 קבוצה י"ב
מר י' בקר סמ' ב' ת' ד' 18-20 362 גילמן

0618.1058.15 קבוצה י"ג
מר א' מרמור סמ' ב' ת' ה' 10-12 305 גילמן

0618.1058.16 קבוצה י"ד
מר ד' גרייבס סמ' ב' ת' ה' 16-18 305 גילמן

0618.1012.09 מבוא ללוגיקה פילוסופית
ד"ר א' פולקוב סמ' ב' ש' ה' 14-16 144 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.10 קבוצה א'
מר ח' בן-ימי סמ' ב' ת' א' 16-18 307 גילמן

0618.1012.11 קבוצה ב'
מר מ' שוויד סמ' ב' ת' ב' 08-10 362 גילמן

0618.1012.12 קבוצה ג'
מר א' הירש סמ' ב' ת' ג' 16-18 320 גילמן

0618.1012.13 קבוצה ד'
גב' א' גבירצמן סמ' ב' ת' ג' 12-14 362 גילמן

0618.1012.14 קבוצה ה'
מר א' טננבאום סמ' ב' ת' ד' 10-12 265 גילמן

0618.1012.15 קבוצה ו'
מר א' דרור סמ' ב' ת' ד' 16-14 362 גילמן

0618.1012.16 קבוצה ז'
גב' ע' רכטר סמ' ב' ת' ה' 20-18 362 גילמן

מבואות תקופתיים:

0618.1031.02 מבוא לפילוסופיה של ימה"ב - שלב א'
ד"ר י' י' רוס סמ' ב' ש' ד' 12-10 144 גילמן

0618.1032.02 מבוא לפילוסופיה חדשה - שלב א'
גב' ש' ירצקי סמ' ב' ש' ד' 16-14 281 גילמן

הדרכה אישית בקריא טקסטים בפילוסופיה חדשה(רשות)
גב' ש' ירצקי סמ' ב' ש' ב' 14-12 320 גילמן

מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים:

0618.1041.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של המדע
מר מ' פיש סמ' ב' ש' ה' 14-12 223 גילמן

0618.1037.02 מבוא (שלב א') בתורת ההכרה ומטאפיסיקה
ד"ר י' הורוביץ סמ' ב' ש' ד' 14-12 282 גילמן

0618.1042.02 מבוא (שלב א') בפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ש' ג' 16-14 144 גילמן

0618.1043.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה סינית
ד"ר י' אריאל סמ' ב' ש' ה' 20-18 144 גילמן

0618.1018.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה פוליטית ותורת המוסר
פרופ' ג' ויילר סמ' ב' ש' ב' 20-18 282 גילמן

0618.1016.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' א' 14-12 282 גילמן

0618.1015.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הלשון (דרישת קדם. מבוא ללוגיקה פילוסופית)
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ש' ה' 18-16 282 גילמן

0618.1059.02 מבוא (שלב א') לאסתטיקה
מר ב' בלוך סמ' ב' ש' ג' 14-12 281 גילמן

0629.1214.01 אנגלית למתקדמים
גב' מ' שני סמ' ב' שו"ת א' 10-08 488 גילמן
ד' 10-08 488 גילמן

0629.1214.02 אנגלית למתקדמים
גב' מ' שני סמ' ב' שו"ת א' 14-12 207 רוזנברג
ד' 14-12 209 רוזנברג

שעורי שנים ב'-ג' - מדורי הלימוד (תחומי התמחות):

א. פילוסופיה של המדע - סמסטר א'

0659.4613.01 פילוסופיה של המדע - שלב ב'
מר מ' פיש סמ' א' ש' א' 16-14 279 גילמן

0618.2532.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' א' גבירצמן סמ' א' ת' ב' 10-08 281 גילמן

0618.2467.01 איש המדע כאמן
מר ב' בלוך סמ' א' ש' ג' 16-14 317 גילמן

0618.2455.01 ללכת אחורה בזמן
ד"ר א' גרינגרד סמ' א' ש' ה' 10-08 222 גילמן

המחשבה המדעית בהתהוותה ההיסטורית א'*
פרופ' ש' אונגורו סמ' א' ש' ג' 12-10 278 גילמן

הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה - תרבות המדע*
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א' ש' א' 18-16 223 גילמן
* הרישום ייערך במכון להסטוריה ופילוסופיה של המדעים

סמינרים:

0618.3351.01 מיסטיקה בין דת ומדע
ד"ר ד' דאור סמ' א' ס' ב' 16-14 319א' גילמן

אפיסטמולוגיה משווה של הידע המדעי
פרופ' י' אלקנה
וגב' ר' פלדחי סמ' א' ס' ב' 12-08 320 גילמן

סוגיות בפילוסופיה של הפיזיקה המודרנית א'
(אנגלית)*
ד"ר ד' אלברט סמ' א' ס' ג' 12-10 319 גילמן

ד'אלמברט וקאנט - על יסודות המכניקה
(אנגלית)*
ד"ר ג' פרוידנטל
וד"ר פ' מקלפלין סמ' א' ס' ג' 18-14 398 גילמן

0618.3366.01 סיבתיות והכרחיות
גב' ש' ירצקי סמ' א' ס' ב' 16-14 320 גילמן

סמסטר ב'

0659.4613.02 פילוסופיה של המדע - שעור מתקדם
מר מ' פיש סמ' ב' ש' א' 16-14 279 גילמן

0618.2547.02 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' א' גבירצמן סמ' ב' ת' ב' 10-08 281 גילמן

0618.2457.01 מדע ואומנות
ד"ר ת' קולקה סמ' ב' ש' ה' 18-16 318 גילמן

המחשבה המדעית בהתהוותה ההיסטורית (ב)*
פרופ' ש' אונגורו סמ' ב' ש' ג' 12-10 278 גילמן

* הרישום ייערך במכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים

הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה - תרבות המדע*
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ש' א' 18-16 278 גילמן

סמינרים:

0618.3353.01 עובדות ותאוריות
ד"ר ד' דאור סמ' ב' ס' ב' 16-14 319 גילמן

0618.3155.01 תרומת הביולוגיה לבעיות פילוסופיות
פרופ' י' נוימן סמ' ב' ס' ד' 16-14 262 גילמן

0618.3355.01 הסבר ופרשנות
ד"ר א' גרינגרד סמ' ב' ס' ה' 14-12 265 גילמן

סוגיות בפילוסופיה של הפיזיקה המודרנית ב'
(אנגלית)*
ד"ר ד' אלברט סמ' ב' ס' ג' 12-10 319 גילמן

ב. תורת ההכרה ומטאפיסיקה

סמסטר א'

0618.2350.01 תורת ההכרה ומטאפיסיקה - שלב ב'
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ש' ד' 14-12 305 גילמן

0618.2351.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א' הורביץ סמ' א' ת' ג' 10-08 278 גילמן

0618.2455.01 ללכת אחורה בזמן
ד"ר א' גרינגרד סמ' א' ש' ה' 10-08 222 גילמן

* הרישום ייערך במכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים

0618.2461.01 סוביקט - אוביקט
מר ד' טרוים סמ' א' ש' ה' 10-08 278 גילמן

0618.2463.01 המתודה הפילוסופית
מר ד' טרוים סמ' א' ש' ה' 12-10 304 גילמן

סמינרים:

0618.3190.01 פוליטיקה וידיעה
פרופ' מ' דסקל סמ' א' ס' ג' 16-14 319 גילמן
ה' 16-14 319 גילמן

0618.3357.01 החלטות וספקות
ד"ר א' גרינגרד סמ' א' ס' ה' 14-12 265 גילמן

0618.4402.01 סארטר
פרופ' ר' גלעד סמ' א' ס' ד' 10-8.30 361 גילמן

0618.3161.01 מיתוס, אישיות ומטאפיסיקה א'**
פרופ' ש' שוהם סמ' א' ס' ד' 18-16 303 משפטים

0618.3366.01 סיבתיות והכרחיות
גב' ש' ירצקי סמ' א' ס' ב' 16-14 320 גילמן

סמסטר ב'

0618.2318.01 תורת ההכרה ומטאפיסיקה - שעור מתקדם
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ש' ד' 14-12 305 גילמן

0618.2318.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א' הורוביץ סמ' ב' ת' ג' 10-08 278 גילמן

0618.3359.01 פיקציות
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ש' א' 14-12 306 גילמן

0618.3119.01 אמונה ורצון חפשי
ד"ר א' גרינגרד סמ' ב' ש' ה' 10-08 222 גילמן

0618.2465.01 המימד הארוטי בהכרה
מר ד' טרוים סמ' ב' ש' ה' 10-08 278 גילמן

0618.2466.01 האינטרס הפילוסופי
מר ד' טרוים סמ' ב' ש' ה' 12-10 277 גילמן

סמינרים:

0618.3360.01 הסופי והאינסופי
ד"ר י' הורוביץ סמ' ב' ס' ג' 14-12 261 גילמן

0618.3361.01 יספרס
פרופ' ר' גלעד סמ' ב' ס' ד' 10-8.30 361 גילמן

0618.3355.01 הסבר ופרשנות
ד"ר א' גרינגרד סמ' ב' ס' ה' 14-12 265 גילמן

0618.3161.02 מיתוס, אשיות ומטאפיסיקה ב'**
פרופ' שוהם סמ' ב' ס' ד' 18-16 303 משפטים

ג. פילוסופיה של הלשון - סמסטר א'

0618.2401.01 פילוסופיה של הלשון - שלב ב'
פרופ' מ' דסקל סמ' א' ש' ג' 18-16 305 גילמן

0618.2402.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' נ' שמעוני סמ' א' ת' ב' 18-16 305 גילמן

* הרישום ייערך במכון להסטוריה ופילוסופיה של המדעים
** הרישום לסמינר מותנה באישור המורה

מבוא לסמנטיקה (למתמחים במדור לשון או לוגיקה)*

פרופ' ש' לפין	סמ' א'	ש'	ג'	14-12	304	גילמן

סמסטר ב'

0618.2429.01 פילוסופיה של הלשון - שעור מתקדם

פרופ' מ' דסקל	סמ' ב'	ש'	ג'	18-16	305	גילמן

0618.2429.02 תרגיל צמוד לנ"ל

גב' נ' שמעוני	סמ' ב'	ת'	ב'	18-16	305	גילמן

0618.3359.01 פיקציות

ד"ר ש' בידרמן	סמ' ב'	ש'	א'	14-12	306	גילמן

0618.2468.01 משנתו הפילוסופית של נועם חומסקי

מר ש' בק	סמ' ב'	ש'	ד'	16-14	318	גילמן

מבוא לבלשנות**

פרופ' ט' רייהרט	סמ' ב'	שו"ת	ב'	18-16	326	גילמן
			ה'	18-17	326	גילמן

מבוא לסמנטיקה - המשך (למתמחים בלשון או לוגיקה)*

פרופ' ש' לפין	סמ' ב'	ש'	ג'	16-14	456	גילמן

סמינרים:

0618.3362.01 סוגיות בפרגמטיקה בת זמננו

פרופ' מ' דסקל	סמ' ב'	ס'	ג'	16-14	320	גילמן
			ה'	16-14	320	גילמן

0618.3224.01 נושאים אקטואליים בפילוסופיה

פרופ' א' כשר	סמ' ב'	ס'	ב'	18-16	281	גילמן

פילוסופיה של הלשון (אנגלית)***

פרופ' ה' פאטנם	סמ' ב'	ס'	ג'	18-16	398	גילמן

0618.3369.01 שפות של אומנות/נלסון גודמן

ד"ר ת' קולקה	סמ' ב'	ס'	ד'	16-14	282	גילמן
			ה'	16-14	205	גילמן

ד. לוגיקה ואינטליגנציה מלאכותית

סמסטר א'

0618.2592.01 לוגיקה - שלב ב'

גב' ע' בילצקי	סמ' א'	ש'	ב'	14-12	319	גילמן

0618.2592.02 תרגיל צמוד לנ"ל

מר א' הירש	סמ' א'	ת'	ד'	16-14	325	גילמן

0618.2469.01 תכנות לוגי

גב' ע' בילצקי	סמ' א'	שו"ת	ה'	20-16	278	גילמן

סמינרים

0618.3363.01 מטאפיסיקה והמחשב

ד"ר א' פולקוב	סמ' א'	ס'	ה'	14-12	325	גילמן

תאוריות פורמליות לא-טרנספורמציונליות בתחביר*

פרופ' ש' לפין	סמ' א'	ס'	ג'	16-14	488	גילמן

סמסטר ב'

0618.2581.01 לוגיקה - שיעור מתקדם

גב' ע' בילצקי	סמ' ב'	ש'	ב'	14-12	319	גילמן

0618.2581.02 תרגיל צמוד לנ"ל

גב' ע' רכטר	סמ' ב'	ת'	ד'	16-14	325	גילמן

* הרישום ייערך בחוג לבלשנות

** הרישום ייערך בחוג לספרות כללית

*** הרישום ייערך במכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים

0618.2471.01 אינטליגנציה מלאכותית - שיעור מתקדם (דרישת קדם תכנות לוגי או לוגיקה - שלב ב')

ד"ר א' פולקוב	סמ' ב'	ש'	ה'	14-12	362	גילמן

0618.2471.02 תרגיל צמוד לנ"ל

מר א' הירש	סמ' ב'	ת'	ג'	14-12	305	גילמן

מבוא לבלשנות*

פרופ' ט' ריינהרט	סמ' ב'	שו"ת ב'		18-16	326	גילמן
	ה'			18-17	326	גילמן

סמינרים:

0618.3224.01 נושאים אקטואליים בפילוסופיה

פרופ' א' כשר	סמ' ב'	ס'	ב'	18-16	281	גילמן

בעיות נבחרות בסמנטיקה פורמלית של שפה טבעית**

פרופ' ש' לפין	סמ' ב'	ס'	ג'	14-12	457	גילמן

בשתוף עם פרופ' ריינהרט

ה. פילוסופיה מזרחית

סמסטר א'

0618.2223.01 פילוסופיה מזרחית - שלב ב'

ד"ר י' אריאל, ד"ר ש' בידרמן	סמ' א'	שו"ת א'		20-16	280	גילמן

0618.2244.01 קריאה במנציוס (סינית למתחילים)

ד"ר ד' דאור	סמ' א'	ש'	ב'	18-16	319	גילמן

סמינרים

0618.3201.01 בעיות נבחרות בפילוסופיה בודהיסטית

ד"ר ש' בידרמן	סמ' א'	ס'	א'	16-14	317	גילמן
	ג'			16-14	278	גילמן

0618.3364.01 הפרגמנטים של שן-דאו ושן בו חאי

ד"ר י' אריאל	סמ' א'	ס'	א'	18-16	320	גילמן
	ה'			18-16	320	גילמן

סמסטר ב'

0618.2216.01 פילוסופיה מזרחית - שעור מתקדם

ד"ר י' אריאל, ד"ר ש' בידרמן	סמ' ב'	שו"ת א'		20-16	280	גילמן

0618.2597.01 ג'ונג יונג (סינית למתקדמים)

ד"ר ד' דאור	סמ' ב'	ש'	ב'	18-16	306	גילמן

סמינרים:

0618.3335.01 ספקנות הודית

ד"ר ש' בידרמן	סמ' ב'	ס'	א'	16-14	317	גילמן
	ג'			18-16	317	גילמן

0618.4714.01 דואיזם בין פילוסופיה לדת

ד"ר י' אריאל	סמ' ב'	ס'	א'	18-16	320	גילמן
	ה'			18-16	320	גילמן

0618.3365.01 העומס הבלתי נסבל של ההקשר

פרופ' ב"ע שרפשטיין	סמ' ב'	ס'	ב'	16-14	325	גילמן

ו. חורת המוסר ופילוסופיה פוליטית

סמסטר א'

0618.2292.01 תורת המוסר - שלב ב'

ד"ר י' רוס	סמ' א'	ש'	א'	14-12	278	גילמן

* הרישום ייערך בחוג לתורת הספרות

** הרישום ייערך בחוג לבלשנות

0618.2292.02 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' ר' שיזף סמ' א' ת' ב' 10-12 362 גילמן

0618.2442.01 אתיקה ופוליטיקה - שלב ב'
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ש' ג' 14-16 305 גילמן

0618.2442.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א' מרמור סמ' א' ת' ה' 08-10 362 גילמן

0618.2431.01 שכילה מעשית במשנתו של אריסטו
מר ש' בק סמ' א' ש' ד' 14-16 318 גילמן

0618.2297.01 חופש הבטוי במשנותיהם של אפלטון, שפינוזה, מיל ומארקס
גב' א' מרושק סמ' א' ש' ב' 08-10 318 גילמן

0618.2475.01 ניוון המדינה - אפשרות או הכרח?
גב' א' מרושק סמ' א' ש' ב' 10-12 318 גילמן

0618.2476.01 מושג המהפכה החברתית פוליטיו בהגות המודרנית
מר צ' טאובר סמ' א' ש' ד' 08-10 221 גילמן

אנרכיזם, פילוסופיה, דמוקרטיה ומרי*
ד"ר ח' גנז סמ' א' ש' יפורסם

חופש הבטוי: ביסוסים פילוסופיים והקשרים ישומייט*
ד" ח' גנז סמ' א' ש' יפורסם

<u>סמינרים:</u>

0618.3622.01 האם יש זכויות להורים?
ד"ר י' רוס סמ' א' ס' א' 10-12 320 גילמן
ד' 12-14 320 גילמן

0618.3190.01 פוליטיקה וידיעה
פרופ' מ' דסקל סמ' א' ס' ג' 14-16 319 גילמן
ה' 14-16 319 גילמן

0618.3703.01 פילוסופית המשפט של היגל א'
פרופ' צ' רוזן
ומר צ' טאובר סמ' א' ס' ד' 10-12 262 גילמן

0618.3357.01 הוולטות וספקות
ד"ר א' גרינגרד סמ' א' ס' ה' 12-14 265 גילמן

<u>סמסטר ב'</u>

0618.2439.01 תורת המוסר - שיעור מתקדם
ד"ר י' רוס סמ' ב' ש' א' 12-14 278 גילמן

0618.2439.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ר' מוזס סמ' ב' ת' ב' 10-12 362 גילמן

0618.2292.01 אתיקה ופוליטיקה - שיעור מתקדם
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ש' ג' 14-16 305 גילמן

0618.2292.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א' מרמור סמ' ב' ת' ה' 08-10 362 גילמן

0618.2477.01 אקזיסטנציאליזם ונקיטת עמדה פוליטית
ד"ר ש' פרנק סמ' ב' ש' ד' 10-12 317 גילמן

0618.2393.01 חרות וגשוויון
גב' א' מרושק סמ' ב' ש' ב' 08-10 318 גילמן

0618.2478.01 צרכים אנושיים - מושג פילוסופי
גב' א' מרושק סמ' ב' ש' ב' 10-12 318 גילמן

* הרישום ייערך בפקולטה למשפטים

אנרכיזם פילוסופי, דמוקרטיה ומרי (המשך)*
ד"ר ח' גנז — סמ' ב' ש' יפורסם

סמינרים:
0618.3703.02 פילוסופית המשפט של היגל ב'
פרופ' צ' רוזן
ומר צ' טאובר — סמ' ב' ס' ד' 10-12 262 גילמן

0618.3224.01 נושאים אקטואליים בפילוסופיה
פרופ' א' כשר — סמ' ב' ס' ב' 16-18 281 גילמן

ז. פילוסופיה של הדת

סמסטר א'

0618.2209.01 פילוסופיה של הדת - שלב ב'
ד"ר ר' שיחור — טמ' א' ש' א' 10-12 265 גילמן

0618.2213.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר י' שביט — סמ' א' ת' ד' 08-10 362 גילמן

0618.2628.01 סוגיות בפילוסופיה של הדת א'
פרופ' ג' ויילר — סמ' א' ש' ה' 18-20 320 גילמן

סמינרים:
0618.3351.01 מיסטיקה בין דת ומדע
ד"ר ד' דאור — סמ' א' ס' ב' 14-16 319א' גילמן

0618.3367.01 יום הדיאלוגים על הדת הטבעית
גב' ש' ירצקי — סמ' א' ס' ב' 12-14 320 גילמן

סמסטר ב'

0618.2438.01 פילוסופיה של הדת - שיעור מתקדם
ד"ר ר' שיחור — סמ' ב' ש' א' 10-12 265 גילמן

* הרישום ייערך בפקולטה למשפטים

0618.2438.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר י' שביט — סמ' ב' ת' ד' 08-10 456 גילמן

0618.2628.02 סוגיות בפילוסופיה של הדת ב'
פרופ' ג' ויילר — סמ' ב' ש' ה' 18-20 320 גילמן

0618.2479.01 בקורת הדת אצל פרויד
מר צ' טאובר — סמ' ב' ש' ד' 08-10 221 גילמן

סמינרים
0618.2436.01 יחסו של ניטשה לדת
פרופ' צ' רוזן — סמ' ב' ס' ב' 12-14 319א' גילמן
ד' 12-14 320 גילמן

0618.3224.01 נושאים אקטואליים בפילוסופיה
פרופ' א' כשר — סמ' ב' ס' ב' 16-18 281 גילמן

ח. פילוסופיה יוונית ופילוסופיה של ימה"ב

סמסטר א'

0618.2629.01 פילוסופיה יוונית - שלב ב'
ד"ר ה' וייסנביק — טמ' א' ש' ג' 10-12 279 גילמן

0618.2629.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א' לודלט — סמ' א' ת' ד' 16-18 362 גילמן

0618.2431.01 שכילה מעשית במשנתו של אריסטו
מר ש' בק — סמ' א' ש' ד' 14-16 318 גילמן

סמינרים
0618.3106.01 ההיפותזות הראשונה והשניה בדיאלוג "פרמנידס" לאפלטון
פרופ' י' לנדא — סמ' א' ס' ב' 16-18 361 גילמן
ה' 16-18 319א' גילמן

0618.3187.01 ניקולאוס קוזאנוס: ההתהוות והתודעה
ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ס' ד' 10-12 253 גילמן

סמסטר ב'
0618.2112.01 פילוסופיה יוונית - שער מתקדם
ד"ר ה' וייסנביק סמ' ב' ש' ג' 10-12 279 גילמן

121.2112.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ו' פרלמוטר סמ' ב' ת' ד' 16-18 362 גילמן

סמינרים:
0618.3147.01 פרקים נבחרים מספר 8 ב"פיסיקה" לאריסטו
פרופ' י' לנדא סמ' ב' ס' ב' 16-18 361 גילמן
ה' 16-18 319א' גילמן

0659.5150.01 דיאלוגים אפלטוניים
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ס' ב' 12-14 362 גילמן
ג' 10-12 362 גילמן

0618.3229.01 ניקולאוס קוזאנוס: בין הלשון למיסטיקה
ד"ר י' הורוביץ סמ' ב' ס' ד' 10-12 253 גילמן

0618.3213.01 פלוטינוס
ד"ר ה' וייסנביק סמ' ב' ס' ב' 10-12 262 גילמן

ט. פילוסופיה חדשה וחדישה

סמסטר א'
0618.1038.01 מבוא לפילוטופיה אנליטית - שלב ב'
ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ש' ג' 12-14 305 גילמן

0618.1038.02 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' א' גבירצמן סמ' א' ת' ה' 14-16 305 גילמן

0618.2632.01 מבוא לפילוסופיה קונטיננטלית - שלב ב'
ד"ר ש' פרנק סמ' א' ש' ד' 10-12 317 גילמן

0618.2632.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר י' כהן סמ' א' ת' ה' 10-12 305 גילמן

0618.2485.01 אסתטיקה אנליטית
מר ב' בלוך סמ' א' ש' ג' 14-16 317 גילמן

סמינרים:
0618.3370.01 "בקורת כת השיפוט" לקנט
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ס' ב' 10-12 324 גילמן
ה' 10-12 324 גילמן

0659.5143.01 מחקרים הרמנויטים
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ס' ב' 14-16 398 גילמן
ג' 10-12 398 גילמן

0618.4402.01 סארטר
פרופ' ר' גלעד סמ' א' ס' ד' 8.30-10 361 גילמן

0618.3161.01 מיתוס, אישיות ומטאפיסיקה א'*
פרופ' שוהם סמ' א' ס' ד' 16-18 303 משפטים

סמסטר ב'
0618.2480.01 היחס אל האפריורי מדקארט עד חומסקי (שער מתקדם)
גב' ש' ירצקי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 305 גילמן
ד' 08-10 277 גילמן

הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה*
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ש' א' 16-18 278 גילמן

0618.2468.01 משנתו הפילוסופית של נועם חומסקי
מר ש' בק סמ' ב' ש' ד' 14-16 318 גילמן

סמינריו:

0618.3361.01 יאספרס
פרופ' ר' גלעד סמ' ב' ס' ד' 10-8.30 361 גילמן

0618.3224.01 נושאים אקטואליים בפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ב' 18-16 281 גילמן

0618.3161.02 מיתוס, אישיות ומטאפיסיקה ב'**
פרופ' שוהט סמ' ב' ס' ד' 18-16 303 משפטים

י. אסתטיקה

סמסטר א'

0618.2485.01 אסתטיקה אנליטית
מר ב' בליך סמ' א' ש' ג' 14-12 281 גילמן

0618.2467.01 איש המדע כאמן
מר ב' בליך סמ' א' ש' ג' 16-14 317 גילמן

0618.2487.01 בעיות נבחרות באסתטיקה בת זמננו
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ש' ה' 18-16 326 גילמן

סמינריו:

0618.3368.01 היבטים פילוסופיים של בעיות במוזיאולוגיה
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ס' ד' 16-14 105 רוזנברג
ה' 16-14 209 רוזנברג

סמסטר ב'

0618.2481.01 ריאליזם אומנותי
מר ב' בליך סמ' ב' ש' ג' 16-14 317 גילמן

0618.3359.01 פיקציות
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ש' א' 14-12 306 גילמן

0618.2457.01 מדע ואומנות
ד"ר ת' קולקה סמ' ב' ש' ה' 18-16 318 גילמן

0618.2489.01 שיפוטים אסתטיים
ד"ר ת' קולקה סמ' ב' ש' ד' 18-16 326 גילמן

סמינרים

0618.3369.01 "שפות של אומנות"/נלסון גודמן
ד"ר ת' קולקה סמ' ס' ש' ד' 16-14 282 גילמן
ה' 16-14 205 שרת

למודי התואר השני:

סמסטר א'

0618.3187.01 ניקולאוס קוזאנוס ההתהוות והתודעה
ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ס' ד' 12-10 253 גילמן

0618.4330.01 הדרכה למחקר בפילוסופיה השוואתית
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ס' א' 14-12 319א' גילמן

0618.4602.01 מרקס כפילוסוף פוליטי
פרופ' צ' רוזן סמ' א' ס' ב' 14-12 324 גילמן
ד' 14-12 325 גילמן

0618.4331.01 שפינוזה "אתיקה" חלק ה' (שיעור המשך לתלמידים שלמדו בתשמ"ו)
ד"ר ר' סיגד סמ' א' ס' ג' 14-12 325 גילמן
ד' 16-14 319א' גילמן

0618.3190.01 פוליטיקה וידיעה
פרופ' מ' דסקל סמ' א' ס' ג' 16-14 319 גילמן
ה' 16-14 319 גילמן

* הרישום ייערך במכון להסטוריה ופילוסופיה של המדעים
**הרישום לסמינר מותנה באישור המורה

0618.4208.01 הבנה וביקורת - סמינר מחקר
פרופ' מ' דסקל סמ' א' ס' ה' 18-16 324 גילמן

0618.3363.01 מטפיסיקה והמחשב
ד"ר א' פולקוב סמ' א' ס' ה' 14-12 325 גילמן

0618.4402.01 סארטר
פרופ' ר' גלעד סמ' א' ס' ד' 10-8.30 361 גילמן

הויכוח על חינוך החובה הכללי (ניתוח פילוסופי)*
פרופ' א' קליינברגר סמ' א+ב ס' ב' 16-14 ביה"ס לחינוך

אוטופיה וחינוך*
ד" א' רוזנוב סמ' א+ב ס' ג' 14-12 ביה"ס לחינוך

ד'אלמברט וקאנט - על יסודות המכניקה (אנגלית)**
ד"ר ג' פרוידנטל
וד"ר פ' מקלפלין סמ' א' ס' ג' 18-14 398 גילמן

הסטוריה סוציולוגית של הידע המדעי (באנגלית 5.4-4.1)*
ד"ר ס' שפר סמ' א' ס' א' 14-10 398 גילמן

<u>סמסטר ב':</u>

0618.4332.01 בעית קריפקי בקשר לאמונה
ד" י' רוס סמ' ב' ס' א' 12-10 324 גילמן
ד' 14-12 324 גילמן

* הרישום ייערך בביה"ס לחינוך
** הרישום ייערך במכון להיסטוריה ופילוסופיה

0618.3603.01 ה"לויתן" להובס
פרופ' ג' ויילר סמ' ב' ס' ב' 12-10 324 גילמן
ה' 12-10 324 גילמן

0618.3224.01 נושאים אקטואליים בפילוסופיה
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ב' 18-16 281 גילמן

0618.2436.01 יחסו של ניטשה לדת
פרופ' צ' רוזן סמ' ב' ס' ב' 14-12 319א' גילמן
ד' 14-12 320 גילמן

0618.3365.01 העומס הבלתי-נסבל של ההקשר
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' ב' ס' ג' 16-14 325 גילמן

0618.3229.01 ניקולאוס קוזאנוס: בין הלשון למיסטיקה
ד"ר י' הורוביץ סמ' ב' ס' ד' 12-10 253 גילמן

0618.4333.01 תפישת הדראמה אצל ניטשה
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ס' ג' 14-12 325 גילמן
ד' 16-14 319א' גילמן

0618.3362.01 סוגיות בפרגמטיקה בת זמננו
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ס' ג' 16-14 320 גילמן
ה' 16-14 320 גילמן

0618.3155.01 תרומת הביולוגיה לבעיות פילוסופיות
פרופ' י' נוימן סמ' ב' ט' ד' 16-14 262 גילמן

* הרישום ייערך במכון להסטוריה ופילוסופיה של הנדעים

0618.3361.01 יאספרס

פרופ' ר' גלעד	סמ' ב'	ס'	ד'	10-8.30	361	גילמן

פילוסופיה של הלשון (אנגלית)*

פרפו' ה' פאטנם	סמ' ב'	ס'	ג'	18-16	398	גילמן

פילוסופיה ולוגיקה של מדעי החברה
וההתנהגות**

פרופ' א' קליינברגר	סמ' ב'	שו"ת ה'	19-16	ביה"ס לחינוך

אותנטיות ומימוש עצמי**

ד"ר א' סיגד	סמ' ב'	שו"ת ד'	14-12	ביה"ס לחינוך

* הרישום ייערך במכון להסטוריה ופילוסופיה של המדעים
** הרישום ייערך בביה"ס לחינוך

פילוסופיה יהודית

מטרת החוג

החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות, בהכרת התפתחותם של הרעיונות הדתיים והפילוסופיים החל בתקופת החשמונאים, ובבדיקת קשריהם עם ההשקפות שבמקרא ועם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות.

לימודי התואר הראשון

מבנה הלימודים

לימודי התואר הראשון מורכבים מארבעה מדורים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד.
ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים.
ג. ספרות הסוד והקבלה.
ד. המחשבה היהודית בעת החדשה (רק למתקדמים).

במדורים הנ"ל יילמדו הנושאים הבאים:

א. **המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד:**
ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופה ההלניסטית בא"י ובמצרים; הספרות האפוקאליפטית והפסבדאפיגראפית בתקופת בית שני; מגילות מדבר יהודה; הגנוסטיקה והיהדות; אמונותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיקה יהודית בתקופת התלמוד והגאונים; הספרות המשיחית הקדומה; התכנים העיוניים של התפילה; תכנים עיוניים בהלכה.

ב. **הפילוסופיה היהודית בימי הביניים**
תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים מרב סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשקיעתה אחר גירוש ספרד; המחשבה היהודית בתקופת הרינסאנס; השפעתה של הפילוסופיה היהודית על עולמו הרוחני של שפינוזה; קריאה בספרים, כגון "אמונות ודיעות" לרב סעדיה גאון, "מקור חיים" לאבן גבירול, "הכוזרי" לרבי יהודה הלוי, "מורה נבוכים" לרמב"ם, "מלחמות ה'" לרלב"ג, "אור ה'" לחסדאי קרשקש.

ג. **ספרות הסוד והקבלה.**
זרמים מיסטיים ביהדות לפני עליית הקבלה; התהוות והתפתחות הקבלה בפרובנס ובספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה, כגון שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות, קריאה בכתבי הקבלה, המוסר והחטידות.

ד. המחשבה היהודית בעת החדשה

תולדות המחשבה היהודית משפינוזה ועד ימינו. שיטתו של שפינוזה כמעבר מפילוסופיה של ימי הביניים לזמן החדש, והקשר בין תפיסת היהדות של שפינוזה ומנדלסון; "ירושלים" למשה מנדלסון, "מורה נבוכי הזמן" לרנ"ק, "רומי וירושלים" למשה הס; האידיאליזם בפילוסופיה היהודית במאה ה-19; המחשבה היהודית במאה ה-20; תורותיהם של הרמן כהן, פרנץ רוזנצווייג, מרטין בובר, א.ד. גורדון, הרב קוק, והמחשבה היהודית בזמננו - א"י השל, א. פקנהיים, מ. קפלן, הרב סולוביצ'יק. בירור היחסים בין המחשבה היהודית, על כל זרמיה בימינו, בזיקה למחשבה הציונית והסוציאליסטית.

סדר הלימודים ובחירת ההתמחויות

א. 1. החל בשנת הלימודים תשמ"ז ישתנה הרכב הלימודים במדור א' המחשבה היהודית בעת העתיקה.

בניגוד לשנים קודמות לא יינתן עוד שיעור מבוא (4 ש"ס) אליו היה צריך להצמיד תרגיל מבוא בן 4 ש"ס ("קריאה בספרות המדרש למתחילים") אלא תילמד יחידה אחת בת 8 ש"ס המורכבת משני חלקים: חלק א' יינתן על ידי דר' חננאל מאק וחלק ב' יינתן על ידי גב' תרצה פלסר. בשני החלקים תהיינה שתי קבוצות מקבילות של תלמידים. זו יחידת חובה לכל תלמידי שנה א'.

"שיעור המבוא" יועבר לשנה ב' וייקרא מעתה "בעיות יסוד במחשבה יהודית" (4 ש"ס) והוא מיועד למתקדמים.

כל תלמידי החוג חייבים מעתה לשמוע גם תרגיל למתקדמים (4 ש"ס) בספרות המדרש. בשנת הלימודים תשמ"ז ניתן יהיה לשמוע במקום תרגיל זה גם את שיעורו של פרופ' י' לוינגר "מחשבת חז"ל בספרות התלמוד" (4 ש"ס) או את שיעורה השנתי (4 ש"ס) של דר' נעמי כהן בנושא סידור התפילה.

החל משנת הלימודים תשמ"ז בטלה החובה לשמוע 8 ש"ס בחוג לתלמוד (לימודי-יסוד).

תלמידים אשר בתשמ"ו (או קודם לכן) למדו בחוג לתלמוד ייפנו בעת הרישום ליועץ החוג על מנת לתאם אתו את סדרי-הלימוד שלהם בהתאם.

2. במדור פילוסופיה יהודית בימה"ב חייב התלמיד לשמוע שעור מבוא-שנתי (4 ש"ס) בפילוסופיה יהודית בימה"ב ותרגיל שנתי (4 ש"ס) הצמוד למבוא בטרם ישמע שעורים/תרגילים למתקדמים.

3. במדור ספרות הסוד והקבלה חייב התלמיד לשמוע מבוא למיסטיקה והקבלה - שעור שנתי ותרגיל צמוד סמ' אחד (2 ש"ס) קריאה בטקסטים של הקבלה (2 ש"ס) בשנה ב' חייב כל תלמיד לשמוע זהר למתחילים (4 ש"ס).

4. במדור ד' העת החדשה - חייב כל תלמיד לשמוע שעור מבוא לעת החדשה בשנה"ל השניה או השלישית.

ב. לשלב המתחילים שייכים גם שעורי עזר הכוללים; שעור במבוא ליהדות - שנתי, סדור התפילה (סמסטר אחד) ומבוא לתיאולוגיה ופילוסופיה מוסלמית או הפילוסופיה היוונית בהשפעתה על היהדות.

ג. בשלב המתקדמים יוכלו התלמידים לבחור בשני מדורי התמחות, אשר בכל אחד מהם ישמע התלמיד שיעור למתקדמים, תרגיל למתקדמים וסמינאריון.

ד. על כל תלמיד לשמוע בשלוש שנים 60 ש"ס (30 ש"ש) מתוך לימודי החוג ויחידה נוספת בת 12 ש"ס (6 ש"ש) של לימודי עזר והשלמה. בסך הכל ישמע התלמיד בשלוש השנים 72 ש"ס או 36 ש"ש. (כולל כל שעורי העזר, אשר ניתנים מעותה במסגרת החוג).

ה. תלמידי החוג יכוונו את לימודיהם כך שבשנת הלימודים הראשונה ישמעו את השעורים הבאים:

- מבוא ליהדות - שעור שנתי*	4 ש"ס
- סדור התפילה - סמסטר אחד*	2 ש"ס
- פילוסופיה יוונית או מוסלמית	4 ש"ס
- מחשבת חז"ל - תרגיל חובה חלק א'+ב'*	8 ש"ס
מבוא ותרגיל הצמוד לו באחד המדורים ב' או ג'	8 ש"ס
סה"כ 26 או 24 ש"ס (במידה וישמע את קריאה בטכסטים בקבלה בשנה א' שהוא תרגיל בן 2 ש"ס).	26 ש"ס

* שעורים שחובה לשמעם בשנה"ל הראשונה.

ו. בשנת הלימודים השניה ילמד התלמיד לפי הפירוט הבא:

- שיטות יסוד במחשבה היהודית - מבוא חובה	4 ש"ס
- תרגיל למתקדמים במחשבת התלמוד והמדרש חובה	4 ש"ס
- ישלים את שעור המבוא והתרגיל הצמוד במדור שלא שמע בשנה הראשונה	8 ש"ס
- באחד מהמדורים שבהם שמע את שעורי המבוא והתרגיל או את יחידת המבוא (8 ש"ס)במדור א', יוכל התלמיד לשמוע שעור ו/או תרגיל למתקדמים וכן סמינאריון	8 ש"ס
- שעור חובה במדור ד'	4 ש"ס
סה"כ	28 ש"ס

ז. בשנת הלימודים השלישית ישלים התלמיד את כל חובותיו משנה ב' וכן את חובותיו במדורי ההנמחות שלו.

- תרגיל בחירה במדור ד'	4 ש"ס
- סמינאר במדור ההתמחות השני	4 ש"ס
- תרגיל ו/או שעור למתקדמים באותו מדור	4 ש"ס
- זהר למתחילים שנתי	4 ש"ס
סה"כ זהר למתחילים שנתי	16 ש"ס

צירופי חוגים

אופיו המיוחד של החומר הנלמד בחוג מתיר לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים כמקצוע שני: תלמוד, מקרא, לשון עברית, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, לימודים קלאסיים, פילוסופיה, חינוך ותכנית הלימודים כלליים, לימודים בחוג אחר בתורת מקצוע שני.

בחינות וסמינאריונים

התלמיד חייב להיבחן בכל קורס שנלמד, למעט סמינאריונים, עליו להשתתף לפחות בסמינאריון אחד בכל אחד משני מדורי ההתמחות שלו. לסמינאריונים יתקבלו תלמידים משנת לימודיהם השנייה.

עבודות סמינאריוניות

תלמיד מגיש שתי עבודות סמינאריוניות. מורים יקבלו עבודות סמינאריוניות חודשיים לאחר סיום הסמסטר או השנה. תלמיד שלא ימסור את עבודתו כנ"ל בלא רשות מיוחדת לא תיחשב לו השתתפותו בסמינאריון.

תוקף ההוראות הנ"ל

כל האמור לעיל חל על התלמידים, אשר יחלו את לימודיהם בתשמ"ז. תלמידים, שהחלו את לימודיהם בשנים שלפני כן, יפנו ליועץ החוג.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע התוג לפילוסופיה יהודית במסגרת הקבוצה למדעי היהדות.

רשימת השיעורים

מבוא למיסטיקה והקבלה בראשית ובמאה ה-13 (ש')4	ש"ס
קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה (ת')	4 ש"ס
מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב (ש')	4 ש"ס
מורה נבוכים לרמב"ם (ת')	4 ש"ס
תרגיל במחשבת חז"ל חלק א'+ב'	8 ש"ס
מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית (ש')	4 ש"ס
תרגיל במבוא ליהדות	4 ש"ס

ב. תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להשתתף בתכנית הלימוד שמציע החוג לתלמידיו (ראה לעיל - סדר הלימודים לתלמידי החוג).

ג. תלמיד המעוניין להשתתף בסמינאריון באחד מתחומי ההתמחות, יהא חייב בהשתתפות מוקדמת בשיעור המבוא בתחום ההתמחות ובתרגיל מבוא הצמוד לו, וכן בשעור ו/או תרגיל למתקדמים באותו מדור.

ד. תלמיד המעוניין בתכנית ללא סמינאריון יוכל לבחור במקום הסמינאריון שיעור ותרגיל למתקדמים, נוספים באותו מדור.

ה. תלמיד המעוניין בתכנית לימודים מורחבת בחוג לפילוסופיה יהודית יוכל להרכיב לו תכנית בת 16 ש"ס מתוך השיעורים הבאים:

1. יסודות המחשבה היהודית (סמסטר א')	2 ש"ס
תרגיל במבוא ליהדות (סמסטר א')	2 ש"ס
2. יסודות המחשבה היהודית (סמסטר ב')	2 ש"ס
תרגיל במבוא ליהדות (סמסטר ב')	2 ש"ס
3. תרגיל במחשבת חז"ל חלק א' (סמסטר א')	2 ש"ס
תרגיל במחשבת חז"ל - חלק ב' (סמסטר ב')	2 ש"ס
4. תרגיל במחשבת חז"ל - חלק א' (סמסטר א')	2 ש"ס
תרגיל במחשבת חז"ל - חלק ב' (סמסטר ב')	2 ש"ס
5. מבוא לפילוסופיה היהודית בימיה הביניים א' (סמסטר א')	2 ש"ס
תרגיל מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים (סמסטר א')	2 ש"ס
6. מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים ב' (סמסטר ב')	2 ש"ס
תרגיל מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים (סמסטר ב')	2 ש"ס

7. מבוא למיסטיקה (סמסטר א')(ש') 2 ש"ס
קריאה בטקסטים של הקבלה (ת' סמסטר א') 2 ש"ס
8. הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13 (ש' סמסטר ב') 2 ש"ס
קריאה בטקסטים של הקבלה (ת' סמסטר ב') 2 ש"ס
9. מבוא למחשבת ישראל בעת החדשה* (סמסטר א') 2 ש"ס
תרגיל במבוא למחשבת ישראל בעת החדשה* (סמסטר א') 2 ש"ס
10. מבוא למחשבת ישראל בעת החדשה* (סמסטר ב') 2 ש"ס
תרגיל במבוא למחשבת ישראל בעת החדשה* (סמסטר ב') 2 ש"ס

* רק לתלמידים ששמעו את מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב (שנתי) ותרגיל נבוכים לרמב"ם למתחילים (שנתי).

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית בשנה ב'
תלמיד, המעוניין לעבור לאחר שנת לימודים כללית אל החוג לפילוסופיה יהודית, ישמע בשנת לימודיו הראשונה שני שעורי מבוא - חלקים א' ו-ב' (8 ש"ס) + שני תרגילי מבוא צמודים - חלקים א' ו-ב' (8 ש"ס). התלמיד ישמע אפוא בשנת לימודיו הראשונה 16 ש"ס. יועץ החוג יעמוד לרשותם של תלמידים אלה בארגון מערכת השעות.

לימודי התואר השני
במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מסלול א' - לימודי תאר שני עם עבודת גמר

א. מטרת הלימודים
הלימודים לקראת התואר השני מכוונים להקנות לתלמידים התמחות במחשבה היהודית לתקופותיה ולפתוח לפניהם גישה אל דרכי המחקר בנושאי ההתמחות, לפי בחירת התלמיד, בהדרכת מנחהו האישי.
מטרת ההתמחות היא להעמיק את ידיעותיו של התלמיד באחד המדורים שבהם בחר בלימודי התואר הראשון, ולהכשירו למחקר במחשבה היהודית בתקופה ובנושא המתאימים לתחום בחירתו. התחומים העומדים לבחירה הם:
המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, תוך זיקה לפילוסופיה היוונית וההלינסטית; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה, ספרות קומראן, ספרות יורדי מרכבה); פילוסופיה יהודית בימי-הביניים, ביחסיה עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית; זרמים בקבלה של ימי-הביניים, שבתאות וחסידות מחשבה יהודית בזמן התדש.
נוסף לבחירתו באחד התחומים אלה, בנושא התמחות ראשוני יבחר התלמיד בתחום נוסף כמדור התמחות שני .

ב. קבלת תלמידים
ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג בציון "טוב" לפחות.תלמידים מחוגים אחרים, המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לפילוסופיה יהודית, יידרשו להשלים את ידיעותיהם בהתאם להנחיות יועץ-החוג ולפי תקנון הפאקולטה.

ג. סדר הלימודים
הלימודים יתחלקו ללימודי חובה, ללימודי השלמה, ללימודי שפה זרה ולהדרכה אישית.
1. לימודי חובה:
במדור ההתמחות הראשי יחויב התלמיד להשתתף ב-4 שיעורים שהם 8 שעות שנתיות (16 שעות סמסטריאליות).
במדור ההתמחות השני יחויב התלמיד להשתתף ב-3 שיעורים שהם 6 שעות שנתיות (12 שעות סמסטריאליות).

2. לימודי השלמה:
התלמיד ישתתף ב-4 שיעורי השלמה שהם 8 שעות שנתיות (16 שעות סמסטריאליות).
לימודי ההשלמה יהיו בעיקרם מן החוג לפילוסופיה כללית וכן מחוגים אחרים של ביה"ס למדעי היהדות. השיעורים שישמע התלמיד בחוגים אחרים יתואמו עם הממונים על לימודי התואר השני בחוגים אלה, וכל זאת מתוך התחשבות בהתמחותו של התלמיד בלימודי המ"א ובלימודיו קודם לכן בתואר הראשון. על התלמיד להיבחן ולקבל ציון בכל שיעורי ההשלמה.

3. לימודי שפה זרה:
התלמיד חייב להוכיח יכולת קריאה בספרות המקורות באחת השפות הבאות: יוונית, לאטינית, ערבית או כל שפה אחרת בהתאם להתמחותו. כן עליו להגיע לרמת פטור בגרמנית או בצרפתית. פרט לחובה הכללית של ידיעת השפה האנגלית על בוריה.

4. הנחיה אישית:
כל תלמיד יחויב בפגישות אישיות עם מנחה, שימונה מטעם החוג, ובמסגרתן אפשר יהיה לחייב את התלמיד להגיש עבודות קצרות.

ד. עבודות ובחינות

1. על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות, האחת במדור ההתמחות הראשי, והאחת במדור ההתמחות השני.
2. בסמינאריונים, שבהם אין התלמיד מגיש עבודה, עליו להשתתף בהשתתפות פעילה (רפראטים, עבודות סיכום קצרות וכדומה).
3. לימודי ההשלמה חייבים בבחינות מעבר.
4. עבודת הגמר תיכתב בכפיפות לתקנון הפאקולטה. הנושא ייקבע לא יאוחר מסוף שנת הלימודים הראשונה למ"א. התלמיד יגיש פרק לדוגמה מתוך עבודת-הגמר עד תום שנת הלימודים השנייה.
5. בחינת הגמר תיערך בכפיפות לתקנון הפאקולטה, ובהתאם לרשימות ביבליוגראפיות שיפרסם החוג. רשימות בבליוגראפיות אלה קשורות הן בחומר הלימודים השוטף והן בחומר שהתלמיד חייב להכינו בעצמו.

מסלול ב' - לימודי תואר שני ללא עבודת גמר

א. מטרת הלימודים
עיקר יעודו של מסלול לימודי מ"א ללא עבודת גמר הוא להעניק לתלמידים השכלה רחבה במחשבה היהודית, ברמה גבוהה המתאימה לתואר שני, אך ללא דרישה של עבודת מחקר בתחום מצומצם. מסלול זה מתאים ביותר למבקשים לעסוק בהוראה בכיתות הגבוהות בביה"ס תיכון הדורשות תואר שני, אך לאו דווקא עבודת מחקר.

ב. קבלת התלמידים
תנאי הקבלה למסלול ב' זהים לאלה הנהוגים במסלול א'.

ג. סדר הלימודים

1. התמחות בשני מדורים שווי משקל - 18 ש"ס בכל מדור - סה"כ 36 ש"ס
2. לימודי השלמה בחוג 8 ש"ס
3. לימודי השלמה במסגרת חוגים אחרים 12 ש"ס
4. מס' שעות הלימוד הכללי יהיה 56 ש"ס
5. התלמיד יכתוב שלוש עבודות סמינריוניות, אחת בכל מדור ממדורי לימודיו (כלומר, לא שתי עבודות באותו מדור).
6. התלמיד ישתתף בלימודי תלמוד למלמ"ר.

7. לימודי ההשלמה במסגרת החוג יכללו רק שעורים בתחומים שהתלמיד לא למד במסגרת התואר הראשון, בתאום עם היועץ. לימודי ההשלמה בחוגים אחרים יותאמו (ע"י היועץ) לפי מדורי ההתמחות של התלמיד בעיקר בחוגים: פילוסופיה כללית, תלמוד, מקרא, הסטוריה של עם ישראל.

8. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, יבחן התלמיד בחינת גמר אינטגרטיבית על מדורי התמחותו. הבחינה תתמקד על חובת קריאה בתחום התמחותו של התלמיד, ותהא מורכבת מחומר שלא נלמד ע"י התלמיד במסגרת התואר השני ושהרכבו יקבע באופן אישי לכל תלמיד; הבחינה תבדוק גם את כושר הלימוד העצמי של התלמיד ברמת תואר שני וכושר אינטגראציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמתותו. כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב, יתקיים קולקויום ע"י שני מורים אצלם נבחן התלמיד.

9. בחינות הגמר תערכנה במועדים נובמבר, מרץ, התלמיד יבחן בשתי התמחויות באותו מועד. עליו להבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.

10. הדרישות לידיעת שפה זרה נוספת זהות לדרישות שבמסלול א'.

ד. תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א'.

ה. תלמיד המבקש לעבור מסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.

פילוטופיה יהודית

סגל הוראה

פרופ' איתמר גרינולד - ראש החוג
פרופ' יוסף בן שלמה
פרופ' יעקב לוינגר
פרופ' מיכאל שורץ
ד"ר עמוס גולדרייך
ד"ר יורם יעקבסון
ד"ר נעמי כהן
ד"ר שרה קליין ברסלבי
ד"ר אברהם שפירא
ד"ר חננאל מאק
גב' נהורה גבאי
גב' דליה לוי
מר מיכאל מאק
גב' תרצה פלסר-ליפשיץ
גב' חנה קב

שנה א'

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.1150.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל חלק א'
ד"ר ח' מאק סמ' א+ב ת' ד' 16-14 205 שרת

0616.1150.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח' מאק סמ' א+ב ת' ד' 20-18 209 רוזנברג

0616.1151.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ת' פלסר סמ' א'+ב' ת' ג' 14-12 205 רוזנברג

0616.1151.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ת' פלסר סמ' א+ב ת' ג' 16-14 02 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב ובעת החדשה

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב א'
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' א' ש' ג' 14-12 318 גילמן

0616.1237.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב ב'
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' ב' ש' ג' 14-12 318 גילמן

0616.1215.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים א'
ד"ר ש' קליין ברסלב סמ' א' ת' ג' 12-10 209 רוזנברג

0616.1238.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים ב'
ד"ר ש' קליין ברסלב סמ' ב' ת' ג' 12-10 209 רוזנברג

0616.1215.02 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים א'
פרופ' י' לוינגר סמ' א' ת' ד' 12-10 210 רוזנברג

0616.1238.02 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים ב'
פרופ' י' לוינגר סמ' ב' ת' ד' 12-10 201 רוזנברג

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה

0616.1311.01 מבוא למיסטיקה יהודית
פרופ' י' בן שלמה סמ' א' ש' ה' 14-12 144 גילמן

0616.1312.01 הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13
פרופ' י' בן שלמה סמ' ב' ש' ה' 14-12 144 גילמן

0616.1242.03 קריאה בטקסטים של הקבלה
ד"ר י' יעקבטון סמ' א'+ב' ת' ב' 18-16 209 רוזנברג

0616.1242.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 10-08 209 רוזנברג

0616.1242.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' ה' 18-16 209 שרת

0616.1240.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א' ת' ב' 12-10 210 שרת

104.1240.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א' ת' א' 18-16 104 רוזנברג

0616.1240.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' ב' ת' ב' 12-10 210 שרת

0616.1241.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' ב' ת' א' 18-16 104 רוזנברג

0615. קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ד' 12-10 304 גילמן

0615. קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' מ' שקד סמ' ב' ת' ד' 14-12 105 רוזנברג

0615. קריאה בטקסטים של הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' א' 16-14 105 רוזנברג

0615. קריאה בטקסטים של הקבלה
ד"ר מ' אורון סמ' ב' ת' ה' 16-14 105 רוזנברג

לימודי עזר

0616.1117.01 מבוא לסידור התפילה - חובה שנה א'
ד"ר נ' כהן סמ' א' ת' ד' 14-12 207 שרת

0616.1152.01 תכנים עיונים ופולמוסים בסידור התפילה (בחירה למתמחים במדור א')
ד"ר נ' כהן סמ' ב' ת' ד' 14-12 207 שרת

0616.1701.01 מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית
פרופ' י' בן שלמה סמ' א' ש' ד' 18-16 223 גילמן

0616.1701.02 מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית
פרופ' י' בן שלמה סמ' ב' ש' ד' 18-16 223 גילמן

0616.1803.01 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' א' ת' ד' 10-08 207 רוזנברג

0616.1803.02 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' ב' ת' ד' 10-08 207 רוזנברג

0616.1803.03 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' א+ב ת' ד' 12-10 209 שרת

0616.1701.03 מבוא ליהדות
פרופ' לוינגר סמ' א+ב ש' ד' 10-08 104 רוזנברג

0616.1704.01 מבוא לתיאולוגיה מוטלמית
פרופ' י' שוורץ סמ' א' ת' ב' 14-12 209 שרת

0616.1703.01 מבוא לתיאולוגיה מוסלמית
פרופ' מ' שוורץ סמ' ב' ת' ב' 14-12 209 שרת

לימודי עזר באנגליה

0629.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 265 גילמן
ד' 10-08 265 גילמן

0629.1874.02 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 305 גילמן
ד' 10-08 305 גילמן

0629.1874.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 265 גילמן
ד' 10-08 265 גילמן

0629.1874.04 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 305 גילמן
ד' 10-08 305 גילמן

0629.1874.05 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 265 גילמן
ד' 20-18 265 גילמן

0629.1874.06 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 305 גילמן
ד' 20-18 305 גילמן

0629.1874.07 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 12-10 305 גילמן
ד' 12-10 305 גילמן

שנים ב'-ג'

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.2162.01 תרגיל למתקדמים במחשבת התלמוד והמדרש
ד"ר חננאל מאק סמ' א+ב ת' ד' 14-12 208 שרת

0616.2162.02 תרגיל למתקדמים במחשבת התלמוד והמדרש
פרופ' י' לוינגר סמ' א+ב ת' ה' 10-08 209 רוזנברג

0616.1142.01 קריאה בספרות הברית החדשה - תורת המשיח
ד"ר מיכאל מאק סמ' א' שו"ת ב' 12-10

0616.1153.01 קריאה בספרות הברית החדשה והתורה
ד"ר מיכאל מאק סמ' ב' שו"ת ב' 12-10

0616.2111.01 קריאה בספר חנוך
ד"ר מיכאל מאק סמ' א' שו"ת ב' 14-12 208 שרת

0616.1115.01 קריאה בספר היובלות
ד"ר מיכאל מאק סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 208 שרת

0616.2136.01 בעיות בהקר מחשבת חז"ל
פרופ' א' גרינולד סמ' א+ב ס' ד' 16-14 208 שרת

0616.1135.01 מבוא לפילוסופיה של פילון מאלכסנדריה
ד"ר כהן סמ' א+ב שו"ס ד' 12-10 207 שרת

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.2211.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתקדמים
פרופ' י' לוינגר סמ' א+ב ת' ה' 12-10 209 רוזנברג

0616.2148.01 אתיקה ביהדות
פרופ' י' לוינגר סמ' א+ב ס' ד' 16-14

0616.2209.01 סוגיות נבחרות בספר הכוזרי לריה"ל
ד"ר קליין ברסלבי סמ' א+ב ס' ה' 12-14 207 רוזנברג

0623.2369.01 עיונים בפירושות של ר' סעדיה הגאון בספר תהילים (ליודעי ערבית בלבד)
פרופ' שוורץ סמ' א פרו"ס ב' 10-12 488 גילמן
ה' 10-12 488 גילמן

0623.3266.01 קריאה בכתבי איבן רושד
פרפ' שוורץ סמ' ב' ס' ב' 10-12 103 רוזנברג
ה' 10-12 455 גילמן

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה

0616.1321.01 זהר למתחילים ב' - (המשך מתשמ"ו)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ת' ג' 14-16 104 רוזנברג

0616.1320.01 זהר למתחילים - א'
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' ת' ג' 14-16 104 רוזנברג

0615.1203.01 זהר למתחילים - א'
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ת' ה' 14-16 103 רוזנברג

0615.1219.01 זהר למתחילים ב'
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' ת' ה' 14-16 103 רוזנברג

0616.2305.01 זהר למתקדמים
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א+ב ת' ה' 16-18 207 שרת

0616.2163.01 משנתו הקבלית של ר' ישראל סרוג
ד"ר י' יעקבסון סמ' א+ב ס' א' 18-20 105 רוזנברג

0616.1701.01 הרואה כ"מערכת האלוהית"
ד"ר י' יעקבסון סמ' א+ב ת' א' 16-18 207 שרת

0616.2164.01 עיונים בחסידות גור
ד"ר י' יעקובסון סמ' א+ב ס' ב' 18-20 206 רוזנברג

0615. סוגיות בקבלת הארי (ספרות עברית)
ד"ר גולדרייך סמ' א+ב ס' ג' 16-18 210 רוזנברג

מדור ד' - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה

0616.1324.01 מבוא למחשבת ישראל בעת החדשה (שעור חובה לשנים ב'-ג'
פרופ' י' עמיר סמ' א+ב ש' א' 14-16 209 שרת

0616.2165.01 הגותו של מנדלסון - רקעה והשפעותיה
פרופ' עמיר סמ' א+ב ס' א' 12-14 205 שרת

0616.2168.01 "דת ודתיות" במחשבה היהודית החדשה
ד"ר שפירא סמ' א' שו"ט א' 12-10 209 שרת
סמ' ב' שו"ט ג' 14-16 206 שרת

061 לאומיות מודרנית ושאלת היהודים בין שתי מלחמות העולם במערב אירופה
ד"ר שפירא סמ' א' ס' א' 14-16
ג' 14-16

ד"ר שפירא הויכוח על דרך הציונות לאחר הקמת מדינת ישראל (1948-57)
סמ' א' ס' א' 12-14
ג' 12-14

לימודי מ"א

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.4564.01 בעיות במחקר המחשבה היהודית בתקופה העתיקה
פרופ' גרינולד סמ' א+ב ס' ב' 14-16 210 שרת

בעיות בחקר מחשבת חז"ל (השלמה)
פרופ' גרינולד סמ' א+ב ס' ד' 14-16

0616. מבוא לפילוסופיה של פילון מאלכסנדריה (השלמה)
ד"ר נ' כהן סמ' א+ב שו"ס ד' 10-12

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.4565.01 חובות הלבבות לרבנו בחיי אבן פקודה
פרופ' שוורץ סמ' א+ב ס' ה' 12-14 205 רוזנברג

0616.4566.01 תורת התכלית לקשקש
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' א'+ב' ס' ה' 14-16 206 רוזנברג

מורה נבוכים למתקדמים (השלמה)
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ה' 10-12 209 רוזנברג

אתיקה יהודית (השלמה)
פרופ' י' לוינגר סמ' א+ב ס' ד' 14-16

סוגיות נבחרות בספר הכוזרי לריה"ל (השלמה)
ד"ר קליין ברסלבי סמ' א+ב ס' ה' 12-14

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה

0616.4560.01 בעיות במיסטיקה יהודית
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 16-18 206 רוזנברג

זהר למתקדמים (השלמה)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א'+ב' שו"ח ה' 16-18

סוגיות בקבלת בארי (השלמה)
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א+ב ס' ג' 16-18 210 רוזנברג

משנתו הקבלית של ר' ישראל סריג (השלמה)
ד"ר י' יעקובסון סמ' א+ב ס' א' 18-20

עיונים בחסידות גור (השלמה)
ד"ר י' יעקובסון סמ' א+ב ס' ב' 18-20

מדור ד' - פילוסופיטה יהודית בעת החדשה

0616.4566.01 תפיסת העולם של הרב קוק
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א+ב ס' ד' 18-20 210 רוזנברג

הגותו של מנדלסון - רקעה והשפעותיה (השלמה)
פרופ' י' עמיר סמ' א+ב ס' א' 12-14

"דת" ו"דתיות" במחשבה היהודית החדשה (השלמה)
ד"ר א' שפירא סמ' א+ב ס' ג' 14-16

0616.2167.01 ההתמודדות עם אתגר החילוניות במשנתיהם של בובר ורוזנצווייג
ד"ר שפירא סמ' א' ס' ג' 14-12 209 רוזנברג
סמ' ב' ס א' 12-10 210 שרת

פסיכולוגיה

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידע בסיסי בתיאוריה ובמחקר של הפסיכולוגיה בתחומיה השונים. לימודי התואר הראשון אינם מכוונים להקנות לסטודנט/ית הכשרה לעבודה מעשית כפסיכולוג/ית. הכשרה כזו ניתנת במסגרת לימודי התואר השני. אולם סיום חובות הלימודים לתואר ראשון הוא תנאי להצגת מועמד ללימודי התואר השני.

תנאי קבלה

התלמידים מתקבלים לחוג לאחר שעמדו בבחינת קונקורס. מועמד, שהתקבל לחוג ואיננו מתחיל בלימודים, חייב לפנות למזכירות ולנמק זאת. בכל מקרה לא יישמר למועמד מקום יותר משנה אחת.

ייעוץ

יועץ לענייני ב"א עומד לרשות התלמידים, פניות ובקשות בעניינים ב"א מופנות אליו, ובמידת הצורך מועברות על ידיו לאישור ועדת ב"א. ועדה זו מורכבת ממרכז לימודי ב"א ועוד שני חברים מסגל החוג. ועדה זו מטפלת באישור סדרי לימוד, בהערכה ובנושאים אחרים במסגרת התוכניות ל-ב"א.

מסלולי לימודים

בחוג יש שני מסלולי לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה:

1. מסלול דו-חוגי, שבו לומד התלמיד שני חוגים, שמהם אחד הוא פסיכולוגיה.
2. מסלול חד-חוגי, שבו לומד התלמיד מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ונוספות לו שתי חטיבות לימודים של שני חוגים אחרים. המסלול החד-חוגי מתחיל בשנה ב' ללימודים. לבוגרי שני המסלולים תהיה זכות שווה להתקבל ללימודי מלמ"ר.

סדר הלימודים

המסלול הדו-חוגי

תוכנית הלימודים לתואר הראשון היא סמסטריאלית. לפי שיטה זו חייב כל תלמיד להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו ל-ב"א במינימום של - 64 שעות סמסטריאליות. בהתאם לכך ילמד הסטודנט בערך 21 שעות סמסטריאליות בכל אחת משלוש שנות לימודיו, כלומר כ-13-9 שעות שבועיות בכל סמסטר. שיטה זו מאפשרת לסטודנט לחלק את מכסת הלימודים באופן בלתי שווה בהתאם לצרכיו. רוב הקורסים בשנתיים הראשונות הם סמסטריאליים. בסיום כל קורס סמסטריאלי יהיו בחינות מועד א' ומועד ב'. בחלק מן הקורסים נדרשים עבודות או תרגילים במקום בחינה, ובחלק מהקורסים נדרשות גם עבודות וגם בחינה.

להלן סדר הלימודים במסלול הדו-חוגי

שנה א' - חובה

מבוא לפסיכולוגיה	4 ש"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים	8 ש"ס
לימודי שדה א'	2 ש"ס
פסיכולוגיה פיזיולוגית	4 ש"ס
תורות האישיות	4 ש"ס
סה"כ	22 ש"ס

שנה ב' – חובה

שיטות מחקר	4 ש"ס
תרגיל לנ"ל	4 ש"ס
פסיכולוגיה התפתחותית	3 ש"ס
פסיכולוגיה חברתית	2 ש"ס
לימודי שדה ב'	2 ש"ס
2 מתוך 3 הקורסים:	4 ש"ס
פסיכולוגיה קוגניטיבית	
פסיכולוגיה של התפיסה	
פסיכולוגיה של הלמידה	
סה"כ	19 ש"ס

שנה ג' – חובה

מבחני אינטליגנציה	2 ש"ס
מבחני אישיות	2 ש"ס
פסיכופתולוגיה (כולל עבודת שדה)	6 ש"ס
סמינר עיוני	4 ש"ס
סמינר אמפירי	4 ש"ס
סה"כ	18 ש"ס

שעורי בחירה לשנים ב' ג' להשלמת מכסת השעות

המסלול החד-חוגי

המסלול החד-חוגי יתחיל בשנה ב' ללימודיו של התלמיד. למסלול זה יתקבלו תלמידים על פי המלצת המורים וציוני התלמיד בסוף שנה א' בשני החוגים שבהם למד. המסלול פתוח רק לסטודנטים בעלי הישגים טובים בשנת לימודיהם הראשונה, לאחר שוועדת הב"א של החוג תאשר בקשתם ללימודים במסלול החד-חוגי.
לימודי השנה הראשונה זהים לתלמידי שני המסלולים. לגבי התלמיד המתקבל למסלול החד-חוגי ייחשבו לימודיו בשנה הראשונה בחוג האחר כחלק מהדרישות של אחת התטיבות (בתיאום עם יועץ החוג).
תלמיד המסלול החד-חוגי חייב ב-80 שעות סמסטריאליות בפסיכולוגיה (לעומת 64 ש"ס בדו-חוגי), כלומר תוספת של 16 שעות סמסטריאליות.

תוכנית הלימודים במסלול זה:

שנה א' – כמו במסלול הדו-חוגי.
שנה ב' – שלושה קורסים: תפיסה, למידה, קוגנטיבית.
שנה ג' – סמינאריון עיוני או אמפירי נוסף, או 2 סמינריונים נוספים.
(קורסי בחירה נוספים להשלמת מכסת 80 השעות.

תלמיד במסלול החד-חוגי ילמד, נוסף על שיעורי החובה בחוג לפסיכולוגיה, שתי חטיבות לימוד נוספות. באחת משתי החטיבות חייב התלמיד להגיש עבודה סמינאריונית (בסמינאריון או פרו-סמינאריון). בחטיבה אחת ילמד 16 ש"ס (שהן 8 ש"ש) ובחטיבה השניה – 20 ש"ס (שהן 10 ש"ש) – שמהן 4 ש"ס הן סמינאריון.

חטיבה א' – חטיבה זו חייבת להיות באחד המקצועות שבתחומים קרובים לפסיכולוגיה, כגון סוציולוגיה, חינוך, סטאטיסטיקה ופילוסופיה.
חטיבה ב' – חטיבה זו תהיה לפי בחירתו של התלמיד בכל חוג המציע חטיבות (ראה רשימת החטיבות).

התלמיד יבחר בתיאום עם יועץ החוג, באיזו משתי החטיבות ישמע 16 שעות סמסטריאליות, ובאיזו - 20 שעות.

לימודי שדה

תלמידי התואר הראשון ישתתפו בשתי שעות לימודיהם הראשונות בלימודי שדה. לימודים אלה ייערכו בכמה מוסדות, כגון בתי-ספר, גני-ילדים, מועדונים טיפוליים, בתי-חולים כלליים, בתי קשישים, בתי-חולים פסיכיאטרים וכיו"ב. עבודה זו מיועדת להפגיש את הסטודנט עם בעיות השדה מיד עם התחלת לימודיו העיוניים מתוך נסיון לשלב תיאוריה ומעשה.

התלמידים יקבלו הדרכה ופיקות על עבודת השדה ממורים ומנחים הנימנים עם צוות ההוראה של החוג. בפגישות אלו יידונו האספקטים הפסיכולוגיים, החינוכיים, החברתיים והרפואיים של העבודה. נוסף על הדרכה זו יקבלו הסטודנטים הנחיות וכוון מאנשי המקצוע במוסדות השונים שבהם יבקרו.

לתוות דעתם של המנחים והמורים לגבי השתלבות התלמיד בעבודה המעשית ובקבוצות הדרכה והדיון, יינתן משקל בהערכת התלמיד הן במסגרת לימודי התואר הראשון והן בעת הדיון על קבלתו ללימודי התואר השני.

מעבדה

תלמיד בחוג לפסיכולוגיה תייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 5 שעות בשנה הראשונה. פרטים על נוהל ההשתתפות יימסרו לסטודנטים בתחילת השנה.

מטרת ההשתתפות היא:-

א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקרים הנעשים בחוג.

ב. לקדם מחקרים בחוג על ידי אנשי סגל החוג וסטודנטים לפסיכולוגיה מהשנים המתקדמות.

השלמת 20 שעות המעבדה בשנה א' היא תנאי להשתתפות בשעורים של שנה ב'.

סמינאריונים

כל תלמיד בחוג במסלול הדו-חוגי חייב להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודות בשני סמינאריונים, מהם לפחות אחד בסמינאריון אמפירי. במסלול החד-חוגי ישתתף התלמיד בשלושה סמינאריונים, מהם לפחות אחד אמפירי.

הסמינאריונים מיועדים רק לתלמידי שנה ג' שמילאו את כל הדרישות הקודמות של שנים א' ו-ב' בלימודיהם. יש להגיש את העבודה הסמינאריונית מודפסת במכונת כתיבה. התלמיד יגיש את העבודה ב-2 עותקים (האחד למורה, והשני יישמר בספריית התוג). יש לצרף לעבודה את כל תומר השאלוניים וההסתכלויות הקשורים בעבודה. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינאריונית חייב לקבל תחילה אישור בחתימת המרצה המדריך בעבודה הסמינאריונית. בלי רשות מורי הסמינאריון אין תלמיד רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודה הסמינאריונית שלו.

המועד האחרון להגשת העבודה הסמינאריונית: התלמידים שנרשמו ללימודי התואר השני בפסיכולוגיה חייבים להגיש את העבודה הסמינאריונית לכל המאוחר שבועיים מהיום האחרון ללימודי הסמסטר השני.

ציון גמר

1. שיקלול ציון גמר ב"א במסלול הדו-חוגי:

ממוצע הקורסים	70%
2 סמינאריונים	30%

2. שיקלול ציון ב"א במסלול החד-חוגי (75% בחוג, 25% בחטיבות):

3 סמינאריונים	22.5%
ממוצע הקורסים	52.5%
חטיבה א' (הכוללת סמינאריון)	15.0%

חטיבה ב' (ללא סמינאריון) 10.0%

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

מטרה ותיאור כללי:

מטרת הלימודים היא לתת לסטודנטים שאינם תלמידי החוג לפסיכולוגיה היכרות עם חחומי המחקר והעיון הפסיכולוגי. הלימודים מאורגנים בהקבצים המפוזרים על פני שלוש שנות לימוד הב"א, ולהלן יוצגו ההקבצים המוצעים.

מספר המקומות בהקבצים הפסיכולוגיים מוגבל. בתוך כל הקבץ ייווכנו הגבלות מספריות נוספות. בכל מקרה של עודף ביקוש תעשה הבחירה על פי הישגי המועמדים, דהיינו ציוני תעודת הבגרות וציוני הבחינות הפסיכומטריות לגבי מועמדים להקבצים בפסיכולוגיה בשנת הלימודים הראשונה; וציוני הקורסים לגבי סטודנטים המגישים את מועמדותם להקבצים שיתחילו בשנת הלימודים השנייה.

ב. ההקבצים: תיאור מפורט

כדי לאפשר לסטודנט/ית המעוניין/ת בהיכרות עם תחומי הפסיכולוגיה, מוצעים 2 הקבצים, הבנויים מקורסים עיוניים בשטחים מרכזיים, שבהם עוסק מדע הפסיכולוגיה כיום.

הקבץ מס' 6

שם השיעור	**מועד השיעור**	**ש"ס - מס' נק' זכות.**
1. מבוא לפסיכולוגיה - שיעור	שנה א' סמסטר א+ב	4 ש"ס
2. מבוא לפסיכולוגיה - תרגיל	שנה א' סמסטר א+ב	4 ש"ס
3. פסיכולוגיה התפתחותית	שנה ב' סמסטר א'	3 ש"ס
4. פסיכולוגיה של האישיות	שנה ב' סמסטר א'	3 ש"ס
5. פסיכולוגיה חברתית	שנה ב' סמסטר א'	2 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ מס' 7

1. מצוקה ופער חברתי	שנה ב'	4 ש"ס
2. סמינאריון עיוני*	שנה ג'	4 ש"ס

* מס' המקומות לסמינאריונים מוגבל ל-70 סטודנטים במקרה של עודף ביקוש תיעשה הבחירה לפי הישגי הסטודנט/ית בקורסי שנה א' ו-ב'. הכניסה לסמינריון לתלמידי שנה ג' בלבד.

3. סמינאריון עיוני נוסף או שני שיעורי בחירה	שנה ג'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הסטודנט המבקש להשתתף בשני הקבצים ולהצטרף לסמינריון בשנה ג' חייב להשתתף בקורס מצוקה ופער חברתי בשנה ב'.

הקבץ מס' 8: דרישות קדם לקבלה ללימודים בחוג לפסיכולוגיה בשנה ב'

מבוא לפסיכולוגיה	שנה א' סמס' א'	4 ש"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים	שנה א' סמס' א'	6 ש"ס
פסיכולוגיה התפתחותית	שנה א' סמס' ב'	3 ש"ס
מצוקה ופער חברתית בישראל (עבודת שדה א')	שנה א' סמס' א'-ב'	2 ש"ס
הנחיה אישית לנ"ל		1 ש"ס
		16 ש"ס

תנאי מעבר משנה א' בלימודים הכלליים אל החוג לפסיכולוגיה בשנה ב'
על הסטודנט/ית המתעתד/ת לעבור בסוף השנה הראשונה ללימודיו בלימודים הכלליים אל החוג לפסיכולוגיה, להשתתף בשיעורים המפורטים להלן. עליו לעבור בהצלחה שיעורים אלה בשנת לימודיו הראשונה. סטודנט יעבור בהצלחה את הקורסים הנדונים, יוכל להציג מועמדותו להתקבל לשנה השנייה בחוג לפסיכולוגיה.
כל בקשה תישקל לגופה, ולמסגרת השיקולים יוכנסו (1) הישגי הסטודנט בשנת הלימודים הראשונה שלו (ציוני סמסטר א + **ציוני מועד א'** של סמסטר ב') ו-(2) הישגיו/ה בבתינה פסיכומטרית. סטודנט/ית שתואשר בקשתו/ה, יוכל לסיים את לימודי הב"א בפסיכולוגיה בשנתיים נוספות על שנת הלימודים הראשונה. לחוג לפסיכולוגיה יתקבלו עד 20 סטודנטים לשנה.

דרישות קדם לקבלה ללימודים בתוג לפסיכולוגיה בשנה ב'

מבוא לפסיכולוגיה - שיעור	שנה א' סמס' א+ב	4 ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה - תרגיל	שנה א' סמס' א+ב	4 ש"ס
סטטיסטיקה לפסיכולוגים - שעור ותרגיל	שנה א' סמס' א+ב	6 ש"ס
שיטות מחקר	שנה א' סמס' ב'	3 ש"ס*
* לשיעור שיטות מתקר צמוד תרגיל בהיקף 1 ש"ס		
סה"כ		17 ש"ט

בנוסף לכך ישתתף התלמיד בשנת לימודיו הראשונה (סמסטר א+ב) בשיעור "מצוקה ופער חברתי". אט יתקבל לחוג לפסיכולוגיה יחשב לו השיעור "כלימודי שדה א'" שהוא שיעור חובה בפסיכולוגיה. אם יישאר התלמיד בתוכנית הלימודים הכלליים יחשב לו השיעור כ-4 ש"ס בהקבץ מס' 7.

מעבדה
תלמיד בקורס מבוא לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 5 שעות הסמסטר הראשון או השני. הפרטים יפורסמו.
מטרת ההשתתפות היא:
א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקר בפסיכולוגיה.
ב. לקדם מחקרים של אנשי סגל החוג ושל הסטודנטים מתקדמים.

המגמה הקלינית

המטרה המרכזית של המגמה היא להכשיר פסיכולוג קליני בעל אתיקה מקצועית גבוהה אשר יהיה פתוח באפון בקורתי לגישות ולמגמות חדשות בפסיכולוגיה קלינית ושיהיה מסוגל לתרגם את הידע הרב שנרכש בפסיכולוגיה הכללית לטפול ולהבנת האדם הסובל מהפרעות נפשיות. המגמה שוקדת על הקניית בסיס תיאורטי ויישומי להבנת ההתנהגות האנושית ותהליכי שיוני. המטרה היא להקנות ללומד כלים מושגיים מחקריים, גישות טיפוליות וטכניקות התורמות לשינוי בפרט ובמערכות רחבות יותר.

מטרות אלה משתקפות בתוכנית הלימודים המתקדמת, בארבע תחומים מרכזיים (1) תיאוריה; (2) מחקר; (3) דיאגנוזה; (4) התערבויות פסיכותראפויטיות. התוכנית כוללת שלוש שנות לימוד.

בנוסף ללימודים העיוניים כוללת התוכנית גם פרקטיקום קליני.

הפרקטיקום הקליני מתקיים במסגרת מוסדות ובתי חולים בתחום בריאות הנפש והוא והוא דורש לפחות יום בשבוע ,בשנת הלימודים הראשונה ,ויומיים החל מהשנה השניה .סיום הלימודים מותנה בעמידה בחובות הקורסים ,בבחינות גמר ובעבודת תיזה.

מורי המגמה מייצגים קשת רחבה של אסכולות טיפוליות ושל שטחי התעניינות מגוונים בפסיכולוגיה קלינית. קורסי החובה והבחירה המוצעים מכוונים להקנות לסטודנטים ידע והבנה בסיסים במגוון רחב של גישות טיפוליות לאוכלוסיית מבוגרים בטווחי גיל שונים עם בעיות פסיכולוגיות הנעות מקשיים בהתמודדות עם מצבי לחץ יומיומיים ועד לתופעות פסיכוטיות חריפות.

המגמה הקלינית של הילד

תוכנית הלימודים במגמה הקלינית של הילד מכוונת להכשרת פסיכולוגים להתמודדות עם צורכי הילד הנורמאלי, החריג והחולה, בתפיסה כוללנית של עבודה מניעתית והתערבותית במסגרות השונות שבהן מתפתח ומתפקד הילד: משפחה, מוסדות חינוך, קהילה וסוכנויות טיפול.

התוכנית כוללת שלוש שנות לימוד, שתי השנים הראשונות הן בהתאם לתוכנית פורמאלית בתחומי התיאוריה, המעשה והמחקר. בשנה הראשונה מוקדש יום לעבודה מעשית באוריינטאציה קהילתית וחינוכית, ובשנה השנייה יומיים לעבודה מעשית במסגרת שירותי בריאות הנפש. השנה שלישית מוקדשת לעבודת מחקר (תיזה מ"א) והסטודנט רשאי להשתתף בקורס לטיפול מעשי מתקדם.

בכל השלבים יש נסיון להדגיש בעיות בעלות רלוואנטיות מיוחדות לישראל ולעודד מחקר בסיסי וישומו בתחום.

לימודי התואר השני

כללי

הלימודים לתואר השני מכוונים:

א. להקנות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שייקרא להלן "מגמה").

ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחומי הפסיכולוגיה החשובים. השילוב בין התמחות ובין הקניית ידע כללי על רמה מתקדמת מתבטא בתוכנית הלימודים של לימודי התואר השני באופנים הבאים:
בתחום המגמה מוצעים לתלמיד סמינאריוני-חובה, סמינאריוני-בחירה ותרגילים המצורפים להם. כן תהיה עבודת השדה המעשית שלו לפי תחום המגמה שבה בחר.

המגמות המוצעות

א. פסיכולוגיה קלינית

ב. פסיכולוגיה קלינית של הילד

ג. פסיכולוגיה ייעוצית-חעסוקתית.

ד. פסיכולוגיה חברתית.

ה. פסיכולוגיה מחקרית-כללית.

במסגרת לימודים במגמה המחקרית-כללית יוכל הסטודנט להתמחות באחד התחומים המפורטים להלן ויבחר בחטיבת השלמה שיעורים מאחד התחומים האחרים, או מתוך שיעורים בפאקולטות אחרות ע"פ אישור היועץ.

תחומי התמחות:

1. קוגניציה.
2. פסיכוביולוגיה.
3. למידה.

המגמה לפסיכולוגיה חברתית

מטרת לימודי ה-מ"א בפסיכולוגיה חברתית באוניברסיטת ת"א היא להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני והיכולת המחקרית של תלמידי המגמה בתחומי הפסיכולוגיה החברתית במבט כולל מדגישה המגמה החברתית את המחקר והחשיבה הבסיסיים בתחום ומציעה לתלמידיה נוערבות עיונית ומחקרית בתחומים אלה. המגמה אינה מציעה . כיוון התמחות והכשרה שיטתיים בתחומי היישום של הפסיכולוגיה החברתית (דהיינו פסיכולוגיה חברתית-ארגונית, פסיכולוגיה חברתית-חינוכית), אם כי כמה מתברי סגל המגמה עוסקים בפסיכולוגיה חברתית יישומית אם במסגרת האקאדמית ואם במסגרות אחרות. כמו כן, ניתן לשמוע שיעורים בתחומים יישומיים במסגרת מגמות ופאקולטות אחרות. תחומי ההתעניינות של אנשי סגל המגמה מתפרשים על נושאים שונים בתחומי הפסיכולוגיה-החברתית: פסיכולוגיה חברתית של הבדלי מין, תחרות ושיתוף פעולה, חקר יחסים קרובים, דינאמיקה קבוצתית, תהליכי ההשפעה חברתית, תהליכי משא ומתן, פסיכולוגיה חברתית קוגניבטיבית, עיונים במיתודולוגיה של המחקר הפסיכו-חברתית, פסיכולוגיה חברונית-התפתחותית, התפתחותית מוסרית, התנהגות פרו-חברתית, האישיות וההתנהגות החברתית.
לימודי המגמה החברתית בשנה הראשונה מדגישים את היטודות המתקריים שעליה מושתת הפסיכולוגיה החברתית, וחוץ ממבוא לפסיכולוגיה חברתית, כוללים בעיקר שעורים בסטטיסטיקה, שיטות מחקר וסדנת מחקר. אם הידע העיוני בפסיכולוגיה חברתית ירכוש הטטודנט דרך שעורי בחירה אשר ינתנו על ידי מורי המגמה.

המגמה הייעוצית תעסוקתית

תוכנית הלימודים במגמה הייעוצית תעסוקתית מכוונת להקנות לתלמידיה ידע תיאורטי נרחב - עיוני ומחקרי, ומיומנויות מקצועיות בתחומים הנלמדים. תחומי הלימוד במגמה הם:

א. ייעוץ - תיאוריות הייעוץ והכשרה מעשית בייעוץ;
ב. בחירת מקצוע וקריירה מקצועית - תיאוריות בבתירת מקצוע, תכנון הקריירה המקצועית ועזרה בגיבושה;
ג. פסיכומטריקה - תיאוריות ושימוש במבחנים פסיכומטריים ומעבדה ביצירת מבחנים;
ד. ברירה, מיון והערכה של תלמידים וכוח אדם;
ה. מחקר בתחומים הנ"ל.

תוכנית הלימודים מתבססת על שיעורים עיוניים, תרגילים עיוניים ומעשיים, תרגילים חווייתיים, סמינרים מחקריים ופרקטיקום.
התוכנית מוכרת כממלאה את כל הדרישות הלימודיות במסגרת תקנות חוק הפסיכולוגים (1979) בענף החעסוקתי-חברתית.

למידה

במגמת למידה מושם הדגש בתיאוריות למידה, בעיקר בתחום ההתניה הקלאסית והאופרנטית. נעשה חיפוש מתמיד לפתח דרכי יישום לבעיות אנוש בתחומים רבים, כגון פטיכוסומטיקה ובעיות התנהגותיות, ויישום ישיר יותר, כגון אימון אורגאניזמים ביוסנסוריים למטרות צבאיות ותעשיתיות.

המגמה הפסיכוביולוגית

מטרת הפסיכוביולוגיה היא חקר הבסיס של ההתנהגות. במובן מסוים מייצגת הפסיכוביולוגיה את השפה הביולוגית (אנאטומית - ביוכימית, אלקטרופיסיולוגית) המתפתחת של הפסיכולוגיה. לפיכך אין לה תחום נפרד - שכן נושאי ההתעניינות של הפסיכוביולוגיה הם אלה של הפסיכולוגיה, והיא עוסקת בחידות המסורתיות המעסיקות את הפסיכולוגיה אגב קישורן לתהליכים מוחיים ספציפיים וחקירתן באמצעות שיטות המבוססות על המדע המודרני.

אם כי הפסיכוביולוגיה היתה ועודנה ענף מחקר של ה-NEUROSCIENCES, אפשר להשתמש בשיטות העבודה ובידע שנצבר בתחומה - והדבר אכן נעשה - לפתרון בעיות רבות ב-סיכיאטריה, בנוירולוגיה, בפסיכופרמקולוגיה, בפסיכולוגיה קלינית, בפסיכולגיה חברתית ובקרימינולוגיה.
תודגש יותר הוראת היבטים שונים של פסיכולוגיה יישומית, והדבר יבוא לידי ביטוי במיגוון השיעורים המוצעים לבחירה.

המגמה הקוגניטיבית

המגמה הקוגניטיבית מיועדת לספק לסטודנט את האפשרויות לרכוש ידע בתחום הקוגניטיבי, ללמוד לבצע מחקר בתחום הקוגניטיבי וללמוד על הפרעות בתחום הקוגניטיבי. המגמה מציעה סמינאריונים וסדנאות על תלמידי המגמה לבצע לפחות סמינר אחד במסגרת המגמה. סמינר שני, במידה ויבוצע במסגרת מגמה אחרת - חייב להיות באישור המגמה. כמו כן דורשת המגמה ידע בסיסי בשימושי המחשב אותו נדרש הסטודנט לרכוש בשנת לימודיו הראשונה במגמה, אלא אם כן הוא יכול להוכיח שיש לו ידע כזה.
סטודנט במגמה נדרש להיבחן מבחן ידע, המבוסס על לימוד עצמי של חומר לפי רשימה ביבליוגרפית שתקבע מדי שנה. במבחן הידע הנו בנוסף על מבחן הגמר. לא ניתן במבחן הידע ציון ואולם חובה לעבור אותו בהצלחה. תלמידי המגמה הקוגניטיבית חייבים לבצע את התיזה במסגרת המגמה, כלומר - המנחה הראשון יהיה אחד ממורי המגמה. סטודנט שנה א' במגמה נדרש, נוסף על השתתפות בסמינריונים להבחן בחינת ידע ולבצע עבודת סדנא לפני שיוכל להחשב כסטודנט שנה ב' במגמה.

תנאי קבלה

מספר התלמידים המתקבלים מצומצם. כמועמדים נחשבים סטודנטים שהם בעלי תואר ב"א בפסיכולוגיה בציון סופי של לפחות 80 ("טוב") בחוג זה ושעמדו בהצלחה בבחינת כניסה. על נוהלי בחינות הכניסה מתפרסמת הודעה בעת רישום המועמדים. ועדת קבלה מיוחדת של החוג לפסיכולוגיה במגמות השונות בוחרת מתוך המועמדים את התלמידים שיתקבלו ללימודי תואר שני. הישגיו וכישוריו של כל תלמיד ייבדקו תוך השנה הראשונה ללימודיו, ובהתאם לכך יוחלט אם לאפשר לו להמשיך בלימודי השנה השנייה.

סדר הלימודים

כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים, תרגילים וסמינאריונים. ההשתתפות כרוכה במילוי חובות שוטפות, כגון הכנת הרצאות לסמינאריון ו/או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו'.
הלימודים לתואר השני מורכבים מ-22 שעות שבועיות ומהחובות כדלקמן:

א. שיעורים במיתודולוגיה ובסטאטסיטיקה לפי פירוט הדרישות בתוכנית כל מגמה בנפרד.
ב. שיעורי חובה - כמפורט בתוכנית של כל אחת מהמגמות.
ג. שיעורי בחירה מתוך רשימת "שיעורי בחירה" (להשלמת מיכסת 22 השעות הנדרשות).
ד. הגשת שתי עבודות סמינאריוניות (פרטים ראה להלן).
ה. סדנת מחקר (פרטים ראה להלן).

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריוניות נוסף על הדרישות של כל קורס. עבודה אחת לפחות חייבת להיות אמפירית (סדנא).

סדנאות מחקר

מתוך שתי העבודות הסמינאריוניות, הנדרשות מתלמיד מלמ"ר, אחת תהיה מחקר אמפירי, שיבוצע במסגרת אחת מסדנאות המחקר (שנושאיהן ניתנים להלן). מטרת סדנת המחקר היא לאפשר לתלמיד אימון במחקר בהדרכה ובשיתוף של מרצה, החוקר באותו תחום. מלבד הקניית ידע מחקרי והכרת תחום מסוים, יתכן כי סדנת המחקר תקל על התלמיד לנסח את הבעיה, שאותה יחקור במסגרת תיזת המלמ"ר. אין בהכרח קשר המשכי בין סדנת המחקר ותיזת המלמ"ר.

סדנת המחקר היא דרישת חובה של שנה א' לתלמידי המגמות מחקרית, חברתית וייעוצית-תעסוקתית. תלמידי המגמות הקלינית והקלינית שלהילד חייבים להשתתף בסדנת מחקר בשנה א' או ב' ללימודיהם.

שפה זרה

כל תלמיד חייב להיבחן בשפה זרה שנייה (מלבד אנגלית) שבה יש ספרות מקצועית או עיונית הרלבנטית לפסיכולוגיה, או להחליף דרישה זו בלימודים ב"שפת המחשב". על התלמיד הבוחר בלימודי מחשב לעמוד בבחינה בנושא.

עבודה מעשית בשדה

תלמיד לתואר שני חייב בעבודה מעשית מודרכת בהתאם לתחום המגמה שלו. במגמות הקלינית, הקלינית של הילד והייעוצית-תעסוקתית עבודה זו צמודה לקורסים השונים ומתבצעת במרפאות, בתחנות, בבתי-ספר וכו'. במגמות החברתית והמחקרית-כללית יידרש מכל תלמיד לבצע מחקר במסגרת אחד השיעורים, שבהם הוא משתתף בשנה א'. סיום חובות אלו הוא תנאי להמשך הלימודים.

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר אמפירית שהתלמיד מבצע בפיקוח ובהדרכה. המטרה היא לפתח את יכולתו של התלמיד לנהל מחקר, משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתוכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר שני.

אישור המדריך, הנושא והתוכנית

התלמיד, הרוצה להתחיל בעבודת גמר, יבחר לו מדריך לעבודה ממורי החוג ויסכם עימו כללית את הנושא. התוכנית תאושר בידי ועדה בת שלושה מורים, שתתמנה לצורך זה מטעם מרכז לימודי מלמ"ר.

הדרכה ופיקוח בעבודת הגמר

ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה הם תפקידו של המדריך. עליו להיוועץ עם הקוראים האחרים לפי הצורך. על המדריך לנהל רישום של פגישותיו עם התלמיד החל בשלב האישור של העבודה.

מסירת העבודה

תלחילה ימסור התלמיד למדריך ולקוראים טיוטה ראשונה של עבודתו. מסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אשר על התלמיד להכניס בטרם ימסור אותה בצורתה הסופית. לבסוף על התלמיד להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בתקנון בפאקולטה.

בחינות הגמר

לבחינות הגמר רשאי התלמיד לגשת, רק לאחר שהשלים את כל התחייבויותיו, כלומר, השלים השתתפותו בסמינריונים, בתרגילים ובשיעורים כפי שנדרש, הגיש שתי עבודות סמינאריוניות, הגיש עבודת גמר והיא התקבלה, ונבחן בשפה זרה שנייה. בחינות הגמר נערכות בכתב. הבחינה כוללת חומר לימודי וביבליוגראפי. הבחינות יארכו יומיים עד חמישה ימים.

בסיכום הציון הסופי יילקחו בחשבון המרכיבים הבאים: ציון התיזה, ציוני עבודות סמינאריוניות, ציוני הקורסים וציוני בחינות הגמר.

משך הלימודים

תוכניות הלימודים בנויות כך, שתלמיד יגמור את שמיעת הקורסים ומילוי כל הדרישות האחרות בתוך שנתיים. על הסטודנט לעמוד בבחינת הגמר ולהגיש את התיזה בתוך 5 שנים לכל המאוחר מיום תחילת לימודיו. תלמיד שלא יסיים בתוך תקופה זו, יחול עליו חוק התיישנות הלימודים.

ייעוץ אקאדמי

כדי להקל על תלמידי מלמ"ר בפתרון הבעיות האקאדמיות המתעוררות בקשר לבחירות מסלול הלימודים, נושא התיזה וכו', יוצמד כל תלמיד ליועץ ממורי החוג במגמת הלימודים שבה בחר התלמיד. היועץ יעקוב אחר התקדמות התלמיד ויעמוד לרשותו בייעוץ ובעזרה.

פסיכולוגיה

סגל הוראה

פרופ' אריה נדלר - ראש החוג
דר' עזי ברק - שבתון
פרופ' צבי גיורא
דר' יולנדה גמפל
דר' אסתר הלפרן
דר' טטיבן הובפול - שבתון
דר' אינה וינר
פרופ' אבנר זיו
דר' דן זכאי
דר' יונה טיכמן
פרופ' יעקב לומרנץ
דר' יוסף לוין
דר' תלמה ליבל
פרופ' רוברט לובוב
פרופ' אלחנן מאיר
דר' אריאל מררי
דר' מתתיהו מינץ
פרופ' מיכאל מיסלובודסקי
פרופ' נח מילגרם
פרופ' גדעון מדיני
פרופ' שרה סמילנסקי - שבתון
דר' אריאלה פרידמן
פרופ' חנן פרנק
דר' יורם פלדון
פרופ' נחמיה פרידלנד
דר' תמר צלניקר - שבתון
דר' רחל קרניול - שבתון בסמסטר א'
דר' גיורא קינן
מר אליעזר קרני
פרופ' אריה קרוגלנסקי - חל"ת
פרופ' הנס קרייטלר - פרופ' אמריטוס
פרופ' שולמית קרייטלר
פרופ' אליוט רוזנברג
דר' עמירם רביב
פרופ' מיכאל רוזנבאום
פרופ' רון שובל
פרופ' סידני שטראוס
דר' ורדה שוהם-סלומון
דר' דב שמוטקין

תואר ראשון

שנה א' - שעורי חובה

0681.1102.01	מבוא לפסיכולוגיה א'					
פרופ' א' נדלר	סמ' א'	ש'	א'	20-18	144	גילמן
0681.1102.02	קבוצה א'					
גב' א' אברמוביץ	סמ' א'	ת'	א'	10-08	319א'	גילמן
0681.1102.03	קבוצה ב'					
גב' א' אברמוביץ	סמ' א'	ת'	א'	18-16	361	גילמן
0681.1102.04	קבוצה ג'					
גב' ר' ראובינוף	סמ' א'	ת'	א'	10-08	325	גילמן
0681.1102.05	קבוצה ד'					
גב' ר' ראובינוף	סמ' א'	ת'	א'	20-18	325	גילמן
0681.1102.06	קבוצה ה'					
גב' א' ברוך	סמ' א'	ת'	ג'	10-08	319	גילמן
0681.1102.07	קבוצה ו'					
גב' א' ברוך	סמ' א'	ת'	ג'	20-18	319	גילמן

0681.1102.08 קבוצה ז'
גב' מ' אידינגר סמ' א' ת' ה' 10-08 319 גילמן

0681.102.09 קבוצה ח'
גב' מ' אידינגר סמ' א' ת' ה' 20-18 319 גילמן

0681.1119.01 סטטיסטיקה לפסיכולוגים
פרופ' א' מאיר סמ' א+ב ש' ב' 12-10 223 גילמן

8 קבוצות תרגיל:

0681.1119.02 קבוצה א'
גב' ה' ליטמן סמ' א+ב ת' ג' 19-18 266 גילמן

0681.1119.03 קבוצה ב'
גב' ה' ליטמן סמ' א+ב ת' ד' 19-18 320 גילמן

0681.1119.04 קבוצה ג'
גב' ג' פיגין סמ' א+ב ת' ה' 09-08 205 רוזנברג

0681.1119.05 קבוצה ד'
גב' ג' פיגין סמ' א+ב ת' ה' 10-09 205 רוזנברג

0681.1119.06 קבוצה ה'
דר' ע' פלג סמ' א+ב ת' ה' 09-08 280 גילמן

0681.1119.07 קבוצה ו'
דר' ע' פלג סמ' א+ב ת' ד' 10-09 280 גילמן

0681.1119.08 קבוצה ז'
מר ע' בלנש סמ' א+ב ת' ג' 18-16 210 שרת

0681.1119.09 קבוצה ח'
מר ע' בלנש סמ' א+ב ת' ה' 18-16 206 שרת

0681.1119.10 יישומים סטטיסטיים באמצעות המחשב
ד"ר י. לוין
מר י' גליקסון סמ' ב' ש' ג' 14-12 223 גילמן

0681.1130.01 לימודי שדה א'
פרופ' ר' שובל סמ' א'

0681.1130.02 לימודי שדה א'
פרופ' ר' שובל סמ' ב'

0681.1141.01 אישיות א'
פרופ' נ' מילגרם סמ' א+ב ש' א' 12-10 282 גילמן

0681.1140.01 פיזיולוגית א'
דר' מ' מינץ סמ' א+ב ש' א' 16-14 282 גילמן

שנה ב' - שעורי חובה

0681.2901.01 שיטות מחקר ופסיכולוגיה ניסויית
פרופ' נ' פרידלנד סמ' א+ב ש' ג' 14-12 144 גילמן

8 קבוצות תרגיל

0681.2901.02 קבוצה א'
גב' נ' לביא סמ' א+ב ת' ג' 18-16 209 שרת

0681.2901.03 קבוצה ב'
גב' נ' לביא סמ' א+ב ת' ד' 18-16 207 רוזנברג

0681.2901.04 קבוצה ג'
מר מ' נחשון סמ' א+ב ת' ג' 10-08 262 גילמן

0681.2901.05 קבוצה ד'
מר מ' נחשון סמ' א+ב ת' א' 10-08 320 גילמן

0681.2901.06 קבוצה ה'
גב' א' רובין סמ' א+ב ת' ב' 20-18 319 גילמן

0681.2901.07 קבוצה ו'
גב' א' רובין סמ' א+ב ת' ה' 20-18 222 גילמן

0681.2901.08 קבוצה ז'
גב' ח' ברקוביץ סמ' א+ב ת' ג' 10-08 277 גילמן

0681.2901.09 קבוצה ח'
גב' ח' ברקוביץ סמ' א+ב ת' ג' 20-18 261 גילמן

0681.1120.01 התפתחותית
פרופ' ס' שטראוס סמ' א' ש' ד' 12-09

0681.2127.01 חברתית
דר' ד' שמוטקין סמ' ב' ש' ה' 12-10 279 גילמן

2 מתוך 3 הקורסים הבאים:

0681.2130.01 קגניטיבית
פרופ' ש' קרייטלר סמ' א' ש' ב' 10-08 280 גילמן

0681.2129.01 תפיסה
דר' ד' זכאי סמ' א' ש' ג' 16-14 280 גילמן

0681.2131.01 למידה
דר' א' וינר סמ' ב' ש' ב' 12-10 326 גילמן

0681.2123.01 לימודי שדה ב'
פרופ' ר' שובל סמ' א'

0681.2123.02 לימודי שדה ב'
פרופ' ר' שובל סמ' ב'

שנה ג' - שיעורי חובה

0681.3109.01 פסיכופתולוגיה א'
דר' י' גמפל סמ' א+ב ש' ג' 12-10 326 גילמן

ההשתתפות בקורס מלווה בלימודי שדה - עבודה עם ילדים במוסדות, כולל דיון ופיקוח

0681.3110.01 מבחני אינטליגנציה
מר א' קרני סמ' א' ש' ה' 12-10 326 גילמן

0681.3111.01 מבחני אישיות
פרופ' נ' מילגרם סמ' ב' ש' ה' 12-10 326 גילמן

שעורי בחירה

0681.3401.01 פיזיולוגיה של הכאב
פרופ' ח' פרנק סמ' א' ש' ה' 16-14 280 גילמן

0681.3382.01 מבוא להתפתחות המבוגר והזקן
דר' ד' שמוטקין
גב' נ' אייל סמ' א+ב ש' ה' 10-08 317 גילמן

0681.3402.01 טרור וגרילה באסטרטגיה
דר' א' מררי סמ' א' ש' ד' 14-12 205 שרת

0681.3403.01 מיתוס אמנות ספרות ופסיכולוגיה
דר' מ' אנקורי סמ' ב' ש' ב' 20-18 317 גילמן

0681.3404.01 התנהגות אנושית - עיצוב ושינוי
פרפ' ש' קרייטלר סמ' ב' ש' ה' 10-08 205 שרת

0681.3117.01 עיבודים סטטיסטיים במחשב
מר י' גליקסון סמ' א' ש' ה' 14-12 317 גילמן

0681.3117.02 עיבודים סטטיסטיים במחשב
מר י' גליקסון סמ' ב' ש' ה' 14-12 317 גילמן

0681.3234.01 יחסים בין אישים בקבוצה - קב' א'
דר' א' פרידמן סמ' ב' ש' ד' 18-16 111 שרת

0681.3234.02 קבוצה ב'
מר א' ברמן סמ' ב' ש' ד' 18-16 111 שרת

0681.3234.03 קבוצה ג'
גב' א' שחם סמ' ב' ש' א' 16-14 111 שרת

0681.3234.04 קבוצה ד'
גב' א' שחם סמ' ב' ש' ג' 18-16 111 שרת

0681.3234.05 קבוצה ה'
גב' א' שחם סמ' ב' ש' ה' 18-16 111 שרת

0681.3405.01 קוגניציה ותודעה
מר י' גליקסון סמ' א+ב ש' ב' 12-10 209 שרת

סמינריונים עיוניים

0681.4510.01 היבטים פסיכולוגיים של מנהיגות וכח בארגונים
דר' א' גלוסקינוס סמ' א+ב ש' ב' 10-08 324 גילמן

0681.3219.01 פסיכולוגיה של החלונות
פרופ' צ' גיורא סמ' א+ב ס' ב' 12-10 105 שרון

0681.4354.01 הבדלי מין
דר' א' פרידמן סמ' א+ב ס' א' 12-10 266 גילמן

0681.3406.01 מושג הגיל ומשמעויותיו ברצף החיים
דר' ד' שמוטקין סמ' א+ב ס' ה' 14-12 261 גילמן

0681.3526.01 טרוריזם פוליטי
דר' א' מרדי סמ' א+ב ס' ד' 12-10 208 שרת

0681.3407.01 אישיות ותראפיה
פרופ' ש' שוהם סמ' א+ב ס' א' 16-14 306 משפטים

0681.3408.01 מערכות אישיות ותיקשורת
דר' ו' שהם-סלומון סמ' א+ב ס' ג' 16-14 261 גילמן

הבטים פיזיולוגיים וקליניים של השימוש
0681.3410.01 בחומרים פסיכואקטיביים (סמים)
פרופ' ח' פרנק
דר' ד' גרין סמ' א+ב ס' ד' 12-10

למידת הבחנה בבע"ח כמודל להפרעות קוגנטיביות
דר' א' וינר סמ' א+ב ס' ד' 16-14

0681.3257.01 תאוריות של למידה
פרופ' ר' לובוב סמ' א+ב ס' ג' 16-14

0681.3259.01 פסיכיאטריה ביולוגית
פרופ' מ' מיסלובודסקי סמ' א+ב ס' ד' 16-14 109 שרת

0681.3411.01 חשיבה ויצירתיות
פרופ' ש' קרייטלר סמ' א+ב ס' ד' 10-08 325 גילמן

0681.3412.01 התאוששות מוחית והתנהגותית מנזקים מוחיים
דר' מ' מינץ סמ' א+ב ס' ג' 14-12 206 שרת

סמינריונים אמפיריים

0681.3139.01 התמודדות במצבי לחץ
פרופ' נ' מילגרם סמ' א+ב ס' א' 14-12 261 גילמן

0681.3227.01 לוחמה פסיכולוגית

דר' א' מרדי סמ' א+ב ס' ה' 14-12 324 גילמן

0681.3413.01 יחסים בין דוריים; תקופת השילוח במשפחה
פרופ' י' לומרנץ סמ' א+ב ס' ג' 16-14 105 שרת

0681.3275.01 תושיה נלמדת שליטה עצמית
פרופ' מ' רוזנבאום סמ' א+ב ס' ג' 14-12 210 רוזנברג

0681.3513.01 פסיכולוגיה של ההומור
פרופ' א' זיו סמ' א+ב ס' ב' 10-08 334 שרת

0681.3414.01 מעקב והערכה במסגרת שרות פסיכולוגי חינוכי
דר' ע' רביב סמ' א+ב ס' ב' 12-10 207 שרת

0681.4223.01 מחקרים בתחום הפסיכופתולוגי
פרופ' ה' קרייטלר סמ' א+ב ס' ג' 18-16 200 שרת

0681.3261.01 הבטים פסיכולוגיים של מחלות גופניות
דר' א' רולניק סמ' א+ב ס' ב' 20-18 325 גילמן

0681.3415.01 גרייה בינקות - השפעות ארוכות טווח
דר' י' פלדון סמ' א+ב ס' א' 20-18 208 שרת

0681.3357.01 מודלים של סכיזופרניה בבע"ח
דר' א' וינר סמ' א+ב ס' ג' 14-12 200 שרת

0681.3222.01 חוסר אונים נרכש
פרופ' ר' לובוב סמ' א' ס' ד' 14-12

0681.3149.01 מוטיבציה ואישיות; ההיבט הקוגנטיבי
פרופ' ש' קרייטלר סמ' א+ב ס' ב' 12-10

דר' י' צאל סמ' א+ב ס' ד' 16-14 261 גילמן
0681.2104.01 תהליכים קוגנטיביים

0681.3304.01 מודלים ניסויים של אפילפסיה
פרופ' ח' פרנק סמ' א+ב ס' ה' 14-12 320 גילמן

0681.3416.01 אסימטריה מוחית
דר' מ' מינץ סמ' א+ב ס' ד' 14-12

0681.3417.01 אבנורמלית של מצבי תודעה
פרופ' מ' מיסלובודסקי סמ' א+ב ס' ג' 16-14 109 שרת

0681.4190.01 מבוא לאלקטרואנצפלוגרפיה קלינית
פרופ מ' מיסלובודסקי סמ' א+ב ס' ה' 16-14 109 שרת

0681.3533.01 תסריט במצבי לחץ
פרופ' ר' שובל סמ' א+ב ס' ג' 14-12 210 שרת

המגמה הקלינית
שנה א' - שיעורי חובה
0681.4302.01 רגרסיה
פרופ' נ' פרידלנד סמ' א' שו"ת ג' 12-10 280 גילמן

0681.4204.01 סטטיסטיקה ושיטות מחקר
דר' ו' שהם-סלומון סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 200 שרת

מבוא לפרקטיקה קליני - השעור ינתן ב-2 קבוצות
0681.4206.01 מבוא לפרקטיקה קליני - קב' א'
פרופ' ג' מדיני סמ' א+ב ש' ג' 18-16 105 שרת

0681.4206.02 מבוא לפרקטיקה קליני - קב' ב'
פרופ' ג' מדיני סמ' א+ב ש' ד' 16-14 105 שרת

0681.4202.01 אבחון והערכה 1
מר א' וולפינגר סמ' א+ב ש' ב' 19-17 207 שרת

4 קבוצות תרגיל

0681.4202.02 קבוצה א'
דר' ד' שמוטקין סמ' א+ב ש' ב' 17-15 111ג' שרת

0681.4202.03 קבוצה ב'
דר' י' שפיץ סמ' א+ב ת' ב' 17-15 251 שרת

0681.4202.04 קבוצה ג'
מר מ' בן-הררי סמ' א+ב ת' ב' 17-15 252 שרת

0681.4202.05 קבוצה ד'
גב' ז' דרסה סמ' א+ב ת' ב' 17-15 114 שרת

0681.4212.01 פסיכופתולוגיה
פרופ' י' פריד סמ' א+ב ש' א' 11-09 ברמת חן

0681.4366.01 גישות וטיפול בפסיכולוגיה קלינית
פרופ' מ' רוזנבאום סמ' א+ב ש' ג' 16-14 207 שרת

0681.4380.01 הראיון הקליני
דר' ג' קינן
דר' ד' שמוטקין סמ' א' ש' ד' 18-16 207 שרת

0681.4287.01 אספקטים התפתחותיים חינוכיים וקליניים של ניאורופסיכולוגיה
פרופ' ל' רחמני סמ' ב' ש' ד' 18-16 207 שרת

0681.4313.01 דינמיקה קבוצתית - קב' א'
מר י' טרייסט סמ' א' ש' א' 16-14 111 שרת

0681.4314.01 דינמיקה קבוצתית - קב' ב'
מר ע' פרגו סמ' א' ש' ה' 18-16 111 שרת

שנה ב' - שעורי חובה

אבחון והערכה 2 - השעור יינתן ב-2 קבוצות מקבילות, השעור מלווה בפרקטיקום בבתי חולים

0681.5205.01 אבחון והערכה 2 - קב' א'
מר א' וולפינגר סמ' א+ב ש' ה' 19-17 260 גילמן

0681.5205.02 אבחון והערכה 2 - קב' ב'
דר' ג' קינן סמ' א+ב ש' ה' 18-16 261 גילמן

מבוא לפסיכוטרפיה - השעור יינתן ב-3 קבוצות וילווה בפרקטיקום

0681.5215.01 מבוא לפסיכוטרפיה קב' א'
פרופ' י' לומרנץ סמ' א+ב ש' ג' 12-10 206 רוזנברג

0681.5215.02 מבוא לפסיכוטרפיה קב' ב'
פרופ' מ' רוזנבאום סמ' א+ב ש' ג' 12-10 209 שרת

0681.5215.03 מבוא לפסיכוטרפיה קב' ג'
פרופ' א' רוזנברג סמ' א+ב ש' ג' 12-10 205 רוזנברג

שעורי בחירה

0681.4247.01 פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים
דר' א' שלוסברג סמ' א+ב ש' ג' 18-16 207 שרת

0681.4369.01 הנחייה קבוצתית
דר' א' פרידמן סמ' א' ש' א' 19-16 111 שרת

0681.4369.02 הנחייה קבוצתית
דר' א' פרידמן סמ' ב' ש' א' 19-16 111 שרת

0681.4368.01 דרכי טיפול במצבי לחץ
דר' ג' קינן סמ' א' ש' ה' 16-14 205 שרת

סקירת חיים והזכרות בשיטה טיפולית במחצית
השניה של החיים
פרופ' י' לומרנץ סמ' א+ב ש' ג' 14-12 205 שרת

0681.5529.01 התפתחות זהות מינית וסטריאוטיפים מיניים אצל
ילדים
דר' ת' ליבל סמ' א+ב ש' ב' 18-16 105 שרת

0681.4353.01 קריאה בפסיכותרפיה ובפסיכודיאגנוסטיקה
פרופ' ג' מדיני סמ' א+ב ש' ג' 16-14 113 שרת

0681.4292.01 תורת הנוירוזות
פרופ' צ' גיורא סמ' א+ב ש' ג' 16-14 205 שרת

0681.4260.01 טפול מערכתי קצר טוות בפרט ובמשפחה
דר' ו' שוהם-סלומון סמ' א+ב ש' ה' 14-12 200 גילמן

0681.4365.01 מקומה של התרפיה באמצעות אמנות
דר' א' דרייפוס-קטן סמ' א+ב ש' ה' 16-14 105 שרת

0681.4370.01 תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה
דר' א' פרידמן סמ' א' ש' ד' 14-12 206 שרת

פסיכוסומטיות דיאגנוסטיקה וטיפול
פרופ' א' בודנהיימר סמ' א+ב ש' א' 14-12 209 שרת

0681.. פסיכודינמיקה ופסיכותרפיה התפתחותית לאור
הפרספקטיבה של טוות החיים
פרופ' י לומרנץ סמ' א+ב ש' ב' 18-16 207 רוזנברג

<u>קורסים מתקדמים</u>
0681.4337.01 פסיכותרפיה למתקדמים
דר' ש' ארזי סמ' א+ב ש' ב' 13-11 114 שרת

0681.4337.02 פסיכותרפיה למתקדמים
פרופ' ג' מדיני סמ' א+ב ש' ד' 19-17 113 שרת

0681.4209.01 בעיות נבחרות בפסיכותרפיה
פרופ' א' רוזנברג סמ' א+ב ש' ג' 10-08 319א' גילמן

0681.4371.01 פסיכותרפיה בגישה קוגנטיבית למתקדמיט
פרופ' ז' גיורא סמ' א+ב ש' ב' 18-16 208 שרת

<u>המגמה הקלינית של הילד</u>
<u>שנה א' - שעורי חובה</u>
0681.4302.01 רגרסיה
פרופ' נ' פרידלנד סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 280 גילמן

0681.4204.01 סטטיסטיקה ושיטות מחקר
דר' ו' שוהם-סלומון סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 200 שרת

0681.4303.01 התפתחות ופסיכופתולוגיה של הילד
דר' ו' צמבליסט סמ' א+ב שו"ת ה' 16-14 208 שרת

0681.4303.02 תרגיל לנ"ל
גב' א' ברנט סמ' א' ת' ה' 12-10 279 גילמן
סמ' ב' ה' 12-10 262 גילמן

0681.4304.01 אבחון והערכה 1
ד"ר י' טיכמן סמ' א+ב ש' א' 14-12 207 שרת

<u>4 קבוצות תרגיל:</u>
0681.4304.02 קבוצה א'
גב' מ' קפלן סמ' א+ב ת' א' 16-14 251 שרת

0681.4304.03 קבוצה ב'
גב' מ' קפלן סמ' א+ב ת' א' 18-16 251 שרת

0681.4304.04 קבוצה ג'
גב' צ' שראל סמ' א+ב ת' א' 16-14 105 שרת

0681.4304.05 קבוצה ד'
גב' צ' שראל סמ' א+ב ת' א' 18-16 105 שרת

פרקטיקום בעבודת הפסיכולוג בבהי"ס ובקהילה

0681.4268.01 עבודה עם הפרט והמערכת
דר' ע' רביב סמ' א+ב ש' ג' 14-12 207 שרת

קבוצות הדרכה

קבוצה א' בשרות הפסיכולוגי, קרית אונו

קבוצה ב'

קבוצה ג'

קבוצה ד'

0681.4269.01 יעוץ למורים בתחום בריאות הנפש
דר' ע' רביב סמ' א' ש' ג' 16-14 208 שרת

0681.4306.01 ראיון
דר' א' הלפרן סמ' א+ב ש' א' 12-10 105 שרת

שנה ב' - שעורי חובה

אבחון והערכה ב' - השעור יינתן בשתי קבוצות:

0681.5302.01 קבוצה א'
דר' ש' ארזי סמ' א+ב ש' ב' 10-08 207 שרת

0681.5302.02 קבוצה א'
גב' ר' איתן סמ' א+ב ת' ב' 12-10

0681.5302.03 קבוצה ב'
גב' ר' איתן סמ' א+ב ת' ב' 14-12

0681.5302.04 קבוצה ב'
מר מ' בן-הררי סמ' א+ב ש' ב' 14-12 207 שרת

0681.5302.05 קבוצה א'
גב' ד' פלורסהיים סמ' א+ב ת' ב' 10-08 119 שרת

0681.5302.06 קבוצה ב'
גב' ד' פלורסהיים סמ' א+ב ת' ב' 12-10 119 שרת

0681.4279.01 התפתחות הפרעות פסיכוטיות בגיל הרך
דר' א' הלפרן סמ' ב' ש' א' 10-08 209 שרת

0681.5215.04 מבוא לפסיכוטרפיה
דר' י' גמפל סמ' א+ב ש' א' 12-10 207 שרת

0681.5215.05 קבוצה א'
גב' ס' וולקוביץ סמ' א+ב ת' א' 14-12 208 שרת

0681.5215.06 קבוצה ב'
גב' ס' וולקוביץ סמ' א+ב ת' א' 16-14 208 שרת

0681.4372.01 ביה"ס כמרכז למניעה וטיפול בילדים חריגים
פרופ' ש' סמילנסקי סמ' א' ש' ה' 18-16 205 שרת

סדנת מחקר מתוך רשימת הסדנאות באישור היועצת

שעורי בחירה

לשנה א' בלבד

0681.4344.01 עבודה קבוצתית
דר' ו' מילבאואר סמ' א' ש' ג' 18-16 111 שרת

לשנים א+ב

0681.5529.01 התפתחות זהות מינית וסטרואוטיפים מיניים אצל ילדים
דר' ת' ליבל סמ' א+ב ש' ב' 18-16 105 שרת

0681.4311.01 ליקויי למידה
דר' מ' מרגלית סמ' א+ב ש' ה' 14-12 253 גילמן

לשנה ב' ומעלה

0681.4321.01 טיפול משפחתי והערכת המשפחה
דר' י' טיכמן סמ' א+ב ש' ה' 12-10 205 שרת

0681.4287.01 אספקטים התפתחותיים חנוכיים וקלניים של נאורופטיכולוגיה
פרופ' ל' רחמני סמ' ב' ש' ד' 18-16 207 שרת

0681.4247.01 פסיכיאטריה קלינית לפסיכולוגים
דר' א' שלוסברג סמ' א+ב ש' ג' 18-16 207 שרת

0681.4260.01 טפול מערכתי קצר טווח בפרט ובמשפחה
דר' ו' שוהם-סלומון סמ' א+ב ש' ה' 14-12 200 שרת

0681.4365.01 מקומה של התרפיה באמצעות אמנות
דר' א' דרייפוס-קטן סמ' א+ב ש' ב' 16-14 105 שרת

שעורים מתקדמים

0681.4291.01 עבודה בקבוצות
דר' י' גמפל סמ' א+ב ש' ב' 10-08 151א' שרת

0681.4384.01 טיפול רב מימדי בילדים
מר נ' אלון סמ' א+ב ש' ב' 10-08 111 שרו

0681.4389.01 אבחון וטיפול בילדי גן בעלי מופרעות נפשית ל
גב' י' חלפון סמ' א+ב ש' א' 10-08 361 גיל

המגמה החברתית

שנה א' - שעורי חובה

0681.4302.01 רגרסיה
פרופ' נ' פרידלנד סמ' א' שו"ת ג' 12-10 280 גיל

0681.4300.01 נתוח שונות
פרופ' נ' פרידלנד סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 280 גילנ

0681.4410.01 פסיכולוגיה חברתית למתקדמים
פרופ' נ' פרידלנד סמ' א' ש' ד' 12-10 260 גילמ

0681.4294.01 שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית
פרופ' נ' פרידלנד סמ' ב' ש' ד' 14-12 253 גילמ

שעורי בחירה

0681.4295.01 התפתחות הקוגניציה החברתית
דר' ר' קרניול סמ' ב' ש' ד' 18-16 253 גילמ

0681.4441.01 פסיכולוגיה חברתית קוגנטיבית
דר' ר' קרניול סמ' ב' ש' ד' 16-14 253 גילמ

0681.4369.01 הנחייה קבוצתית
דר' א' פרידמן סמ' א' ש' א' 19-16 111 שרת

0681.4369.02 הנחייה קבוצתית
דר' א' פרידמן סמ' ב' ש' א' 19-16 111 שרת

0681.4370.01 תאוריות על הפסיכולוגיה של האשה
דר' א' פרידמן סמ' א' ש' ד' 14-12 206 שרת

0681.4350.01 דינמיקה קבוצתית: הנחיית עמיתים
דר' א' פרידמן סמ' א+ב ש' ה' 10-14 111 שרת

המגמה הייעוצית תעסוקתית
שנה א' - שעורי חובה

0681.4302.01 רגרסיה
פרופ' נ' פרידלנד סמ' א' שו"ת ג' 10-12 280 גילמן

0681.4300.01 נתוח שונות
פרופ' נ' פרידלנד סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 280 גילמן

0681.4511.01 פסיכולוגיה ייעוצית
ד"ר ר שמוטקין סמ' א'+ב' ש' ב' 08-10 253 גילמן

0681.4355.01 טכניקות וגישות בייעוץ
גב' צ' רמתי סמ' א'+ב' ת' ב' 10-14 111 שרת
גב' ש' אורון

0681.5511.01 הערכת אישיות על פי מבחנים
ד"ר ג' קינן סמ' א'+ב' ש' ד' 14-16 260 גילמן

0681.5511.02 תרגיל לנ"ל
גב' ש' פלדמן סמ' א'+ב' ת' ג' 08-10 325 גילמן

0681.4519.01 מבחנים פסיכומטריים ומיון
פרופ' א' מאיר סמ' א' ש' ג' 14-16 325 גילמן

0681.4508.01 ייעוץ והכוון תעסוקתי
פרופ' א' מאיר סמ' ב' ש' ג' 14-16 253 גילמן

0681.5512.01 תיאוריות בבחירת מקצוע
גב' ש' פלדמן סמ' א'+ב' ש' ג' 12-14 253 שרת

0681.5932.01 התאמת עובדים לעיסוקם ולמסגרת תעסוקתית
פרופ' א' קראו סמ' א+ב ש' ד' 16-18 260 גילמן

שנה ב' - שעורי חובה

138.4276.01 סמינריון תיזה - חלק א'
פרופ' א' מאיר סמ' ב' ש' ג' 10-12 261 גילמן

0681.5516.01 פסיכולוגיה תעסוקתית למתקדמים
פרופ' א' מאיר סמ' א' ש' ג' 10-12 325 גילמן

0681.5517.01 התפתחות הזהות המקצועית
גב' ש' פלדמן סמ' א' ש' ד' 12-14 111 שרת

0681.5506.01 הנחייה קבוצתית בייעוץ
גב' ג' רבינוביץ סמ' א' ש' ג' 16-18 253 גילמן

0681.5537.01 הנחייה בייעוץ אישי
ד"ר י' שושני סמ' א'+ב' ש' ד' 08-12 111 שרת

0681.4374.01 פרקטיקום במיון והברירה
דר' ג' קינן סמ' ב' ש' ד' 12-14 260 גילמן

0681.4375.01 הסתגלות לעבודה ושיקום מקצועי של אוכלוסיות מיוחדות
דר' ש' מלמד סמ' א+ב ש' ד' 16-18 325 גילמן

0681.4385.01 התערבות פסיכולוגית בתחום הבריאות והרפואה
דר' ש' שילה סמ' א+ב ש' ג' 08-10 253 גילמן

המגמה למידה

0681.4302.01 רגרסיה
פרופ' נ' פרידלנד סמ' א' שו"ת ג' 10-12 280 גילמן

0681.4300.01 נתוח שונות
פרופ' נ' פרידלנד סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 280 גילמן

0681.3222.01 חוסר אונים נרכש
פרופ' ר' לובוב סמ' א+ב ש' ד' 14-12

0681.3257.01 תאוריות של למידה
פרופ' ר' לובוב סמ' א+ב ש' ג' 16-14

0681.3357.01 מודלים של סכיזופרניה בבעלי חיים
ד"ר א' וינר סמ' א'+ב' ש' ג' 14-12 200 שרת

0681.3410.01 למידת הבחנה בבע"ח ככלי לחקירת הפרעות קוגנטיביות
דר' א' וינר סמ' א+ב ש' ד' 16-14

0681.4390.01 תפישה וקשב למתקדמים
דר' י' צאל סמ' א+ב ש' ב' 16-14 105 שרת

0681.3415.01 גריה בינקות - השפעות ארוכות טווח
דר' י' פלדון סמ' א+ב ש' א' 20-18 208 שרת

המגמה הפסיכוביולוגית

0681.4302.01 רגרסיה
פרופ' נ' פרידלנד סמ' א' שו"ת ג' 12-10 280 גילמן

0681.4300.01 נתוח שונות
פרופ' נ' פרידלנד סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 280 גילמן

אבנורמליות של מצבי תודעה
פרופ' מ' מיסלובודסקי סמ' א+ב ש' ג' 16-14 109 שרת

0681.3259.01 פסיכיאטריה ביולוגית
פרופ' מ' מיסלובודסקי סמ' א+ב ש' ד' 16-14 109 שרת

0681.4190.01 מבוא לאלקטרואנציפלוגרפיה קלינית
פרופ' מ' מיסלובודסקי סמ' א+ב ש' ה' 16-14 109 שרת

הבטים פיזיולוגיים וקליניים של השימוש בחומרים פסיכואקטיביים (סמים)
0681.3409.01
פרופ' ח' פרנק סמ' א+ב ש' ד' 12-10

0681.3304.01 מודלים ניסויים של אפילפסיה
פרופ' ח' פרנק סמ' א+ב ש' ה' 14-12 320 גילמן

0681.3416.01 התאוששות מוחית והתנהגותית מנזקים מוחיים
דר' מ' מינץ סמ' א+ב ש' ג' 14-12 206 שרת

0681.3416.01 אסימטריה מוחית
דר' מ' מינץ סמ' א+ב ש' ד' 14-12

המגמה הקוגנטיבית

0681.4302.01 רגרסיה
פרופ' נ' פרידלנד סמ' א' שו"ת ג' 12-10 280 גילמן

0681.4300.01 נתוח שונות
פרופ' נ' פרידלנד סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 280 גילמן

0681.3149.01 מוטיבציה ואישיות: ההיבט הקוגנטיבי
פרופ' ש' קרייטלר סמ' א+ב ש' ב' 12-10

0681.3411.01 חשיבה ויצירתיות
פרופ' ש' קרייטלר סמ' א+ב ש' ד' 10-08 325 גילמן

0681.4184.01 בעיות נבחרות בספכיולוגיה קוגנטיבית
פרופ' ה' קרייטלר סמ' א+ב ש' ג' 16-14 111 שרת

0681.4391.01 מתודולוגיה במחקר קוגנטיבי
דר' ד' זכאי סמ' א+ב ש' ד' 14-12 261 גילמן

0681.4358.01 שינוי והתמדה
דר' ו' שוהם-סלומון סמ' א+ב סדנא ה' 16-14

0681.3284.01 קבלת החלטות
ד"ר ד' זכאי סמ' א+ב' ש' ד' 14-12 280 גילמן

0681.4388.01 מנגנונים מוחיים של תרדה
דר' י' פלדון סמ' א+ב סדנא ג' 20-18

0681.4392.01 חשיבה ולמידה
דר' א' לוין סמ' א+ב ש' ג' 14-12 266 גילמן
דר' ד' זכאי

0681.4393.01 סטריאוטיפיות מינית וניבוי התנהגות
ד"ר ת' ליבל סמ' א+ב סדנא

30681.4390.01 תפישה וקשב למתקדמים
דר' י' צאל סמ' א+ב ש' ב' 16-14 105 שרת

0681.4394.01
פרופ' נ' פרידלנד סמ' א+ב סדנא

מוח ולשון
דר' י' גרוזינסקי סמ' א+ב ש'

0681.4395.01
ד"ר ג' קינן סמ' א+ב סדנא

0681.3117.01 עבודים סטטיסטיים במחשב
מר י' גליקסון סמ' א' ש' ה' 14-12 317 גילמן

0681.3117.02 עבודים סטטיסטיים במחשב
מר י' גליקסון סמ' ב' ש' ה' 14-12 317 גילמן

סדנאות

0681.4386.01 יחסי עזרה בפרספקטיבה של סטיגמה חברתית
פרופ' א' נדלר סמ' א+ב סדנא

0681.4985.01 מחקרים בתחום המשפחה והדכאון
דר' י' טכמן סמ' א+ב סדנא

0681.5527.01 מובן ומשמעות
פרופ' ש' קרייטלר סמ' א+ב סדנא ד' 12-10

0681.4387.01 נושאים נבחרים בהתנייה ולמידה
פרפ' ר' לובוב סמ' א+ב סדנא

שפה וספרות ערבית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושמושית בשפה הערבית הספרותית הקלאסית והמודרנית, ידיעת תולדות הספרות הערבית לתקופותיה ולסוגיה, ויכולת עצמאית בניתוח ובביקורת טכסטים ספרותיים, דתיים-הסטוריוגרפיים ודקדוקיים. הלימודים בחוג מתקיימים במסגרת ארבעה תחומי התמחות המוצעים לבחירתו של התלמיד: א-ספרות ערבית קלאסית. ב-ספרות ערבית מודרנית. ג-לשון ערבית. ד-דת והסטוריוגרפיה אסלאמית.

הקבלה לחוג

לחוג מתקבלים סטודנטים יודעי ערבית בלבד. מספר המקומות בחוג מוגבל וקבלת התלמידים מותנית בהצלחה בבחינת המיון ביסודות הלשון הערבית (תורת הצורות, ניקוד פונקציונאלי ושימוש במילון וכן הבנת טכסט באנגלית בנושאי לימודי המזרח). אפשר להשיג במזכירות החוג את פירוט החומר הדרוש לבחינת הכניסה. החוג רשאי להביא בחשבון בשעת ההכרעה על קבלת התלמיד את טופס המבחן הפסיכומטרי וציוני בחינות הבגרות.

מבנה הלימודים בחוג

בחוג יש שתי מסגרות לימודים לקראת התואר ראשון:

א. לימודים במסלול דו-חוגי.

ב. לימודים במסלול חד-חוגי.

מסלול דו-חוגי

המסלול הדו-חוגי מקיף 64 ש"ס (שעות סמסטריאליות) בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1.	לימודי יסוד	20 ש"ס
2.	מבואות	16 ש"ס
3	תרגילים טכסטואליים	8 ש"ט
4.	פרו"סיט	8 ש"ס
5	סמינארים	4 ש"ס
6.	שיעורים משלימים	8 ש"ס
	סה"כ	64 ש"ס

פירוט קבוצות הלימוד:

1. לימודי יסוד:

א.	תורת ההגה והצורות	4 ש"ס (שנה א', סמס' א')
ב.	תחביר ערבי	4 ש"ס (שנה א', סמס' ב')
ג.	תרגום והבעה	4 ש"ס (תוך שנה א' או ב')*
ד.	קוראן	4 ש"ס (תוך שנה ב')
ה.	שירה קלאסית	4 ש"ס (תוך שנה ג')
	סה"כ	20 ש"ס

* כל תלמיד ישמע שעור זה ברמת מתחילים <u>או</u> מתקדמים, עפ"י החלטת היועץ.

2. **מבואות:**

א.	חולדות הספרות הקלאסית (חלק א')	2 ש"ס (תוך שנה א')
	תרגיל לנ"ל	2 ש"ס (תוך שנה א')
ב.	תולדות הספרות הקלאסית (חלק ב')	2 ש"ס (תוך שנה ב')
ג.	תולדות הספרות המודרנית (חלק א')	2 ש"ס (תוך שנה א')
	תרגיל לנ"ל	2 ש"ס (תוך שנה א')
ד.	תולדות הספרות המודרנית (חלק ב')	2 ש"ס (תוך שנה ב')
ה.	מושגי יסוד באסלאם (א'+ב')	4 ש"ס (תוך שנים א'-ב')
	סה"כ	16 ש"ס

3. **תרגילים טכסטואליים (תוך שנים א'-ב'):**

א.	תרגילים בטכסטים ספרותיים קלאסיים	2 ש"ס
ב.	תרגילים בטכסטים ספרותיים מודרניים	2 ש"ס
ג.	תרגילים בטכסטים דתיים-הסטוריוגרפיים חלק א'+ב'	4 ש"ס
	סה"כ	8 ש"ס

4. **פרו-סמינארים (תוך שנה ב'. ניתן לדחות פרו"ס אחד לסמס' א' שנה ג')**

התלמיד יבחר שני פרו-סמינארים בהיקף 8 ש"ס בשניים מתוך התחומים הבאים:

א. ספרות ערבית קלאסית
ב. ספרות ערבית מודרנית
ג. לשון ערבית
ד. דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

5. **סמינארים (שנה ג')**

התלמיד ישתתף בסמינר אחד (4 ש"ס) בתחום ההתמחות אותו יבחר, ואשר בו כבר שמע שעורים במידה מספקת. לבוחרים בתחום הלשון הערבית ממליץ החוג ללמוד גרמנית למתחילים.

6. **שיעורים משלימים**

התלמיד ישתתף בשעורים משלימים בהיקף של 8 ש"ס, אותם יבחר בתיאום עם יועץ החוג.

שעורי עזר

מלבד 64 השעות הסמסטריאליות ישמע התלמיד שעורי עזר כמפורט להלן:

1. יסודות הדקדוק
2. ערבית מדוברת - מתחילים ומתקדמים
(תלמידים ששפת אימם ערבית פטורים משעור זה. תלמידים אחרים בעלי ידיעות טובות בערבית מדוברת יוכלו להשתחרר מרמת מתחילים)
3. הדרכה אישית
4. לקט רומאנים וסיפורים מודרניים
5. אנגלית ברמת "פטור" (תוך שנה א')

חובות מיוחדות ותנאי מעבר

יסודות הדקדוק: על כל תלמידי שנה א' חלה חובת ההשתתפות בשעור זה בסמס' א'. תלמיד שיכשל לא יוכל להמשיך את לימודיו בסמס' ב'. תלמידים מצטיינים יוכלו להשתחרר מן השעור בתום חודש מפתיחת הלימודים, על סמך בחינת פטור מיוחדת.

תורת ההגה והצורות ותחביר ערבי: תלמיד יוכל לעבור לשנה ב' אך ורק אם ישיג ציון חיובי במקצועות אלה.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב': מלבד השלמת כל החובות בשעורי הדקדוק, חייב התלמיד להשיג ציון חיובי בכל יתר המקצועות ולהגיע לממוצע ציונים של 70 לפחות (לא כולל שעורי עזר). כמו כן, עליו להשיג "פטור" באנגלית. חלמיד שלא יעמוד באחד מן התנאים הללו לא יעבור לשנה ב'.

פרוסמינרים וסמינרים

על התלמידים המשתתפים בפרו-סמינרים וסמינרים להגיש עבודות כמפורט להלן.

1. עבודת תרגיל שתוגש במהלך הסמסטר, עם אפשרות להרצאתה בכיתה.
2. עבודת פרוסמינריונית או סמינריונית בנושא עבודת התרגיל או בנושא אחר, לפי החלטת המורה.
3. בחינת סיום שתכלול חומר קריאה נוסף (טכסטים וביבליוגראפיה נלוית).

שלושת המרכיבים הנ"ל יירשמו בתיקו של התלמיד ויובאו בחשבון ע"י המורה בעת חישוב הציון הסופי של הפרו"ס והסמינריון.

נוהלי הגשת עבודות:

עבודת הפרו"ס והסמינרים יוגשו תוך 3 חודשים מיום סיום הסמסטר. העבודות יוגשו מודפסות או בכתב יד ברור. על התלמיד לשמור בידיו העתק של העבודה.

מועדי בחינות

בחוג נערכות בחינות בשני מועדים. חלמיד שלא נבחן באחד משני המועדים שנקבעו יוכל להיבחן במועד מיוחד אך ורק על יסוד סיבות מוצדקות להעדרותו ועל יסוד אישור מפורש מטעם ועדת ההוראה של החוג. תלמיד שנכשל פעמיים באותו שעור לא יוכל להבחן פעם נוספת וציונו הסופי בשעור זה יהיה "נכשל".

בחינות ביבליוגראפית:

החוג יערוך מפעם לפעם בחינות ביבליוגרפיה בתחומים שונים לכל תלמידי החוג. הציונים בבחינות אלה יהוו חלק מציון הגמר.

דוגמא לתכנית לימודים במסלול הדו-חוגי (לא כולל שעורי עזר)

שנה א'

תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
תחביר ערבי	4 ש"ס
מושגי יסוד באסלאם א'	2 ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית א'	2 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
תולדות הספרות המודרנית א'	2 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
תרגילים טכסטואליים	4 ש"ס
סה"כ	22 ש"ס

שנה ב'

קוראן	4 ש"ס
תרגום והבעה	4 ש"ס
מושגי יסוד באסלאם ב'	2 ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית ב'	2 ש"ס
תולדות הספרות המודרנית ב'	2 ש"ס
תרגילים טכסטואליים	4 ש"ס
פרו"ס	4 ש"ס
סה"כ	22 ש"ס

שנה ג'

פרו"ס	4 ש"ס
סמינר	4 ש"ס
שירה קלאסית	4 ש"ס
שעורים משלימים	8 ש"ס
סה"כ	20 ש"ס

המסלול התד-חוגי (חוג מורחב)

תנאי קבלת: בשנת הלימודים הראשונה ילמדו כל תלמידי החוג במסלול הדו-חוגי. תלמידים שממוצע ציוניהם בסוף שנה א' הוא 80 ומעלה יוכלו להירשם למסלול החד חוגי בתנאי שממוצע ציוניהם בחוג השני אף הוא טוב. לימודי שנה א' בחוג לערבית יחשבו בדיעבד לחלק מתכנית לימודי המסלול החד חוגי. הלימודים בחוג האחר יוכלו להחשב כחלק מדרישות המסלול החד חוגי לפי קביעת היועץ.

מבנה הלימודים במסלול החד חוגי

מסלול זה מקיף 116 ש"ס, בהן ארבעה פרוסמינרים ושני סמינרים בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1. שעורים בחוג לשפה ולספרות ערבית	80 ש"ס
2. חטיבה א'	20 ש"ס
3. חטיבה ב'	16 ש"ס
סה"כ	116 ש"ס

פרוט קבוצות הלימוד:

1. החוג לשפה ולספרות ערבית:

80 ש"ס כמפורט להלן:

א. כל לימודי היסוד, המבואות והתרגילים הטכסטואליים הנהוגים במסלול הדו חוגי (44 ש"ס).

ב. שלושה פרוסמינרים בשני תחומים שונים לפחות (12 ש"ס).

ג. שני סמינרים בשני תחומים שונים, מהם אחד בהתאם למדור ההתמחות אותו ייבחר התלמיד במסגרת חטיבה א' (8 ש"ס).

ד. שיעורים משלימים בהיקף של 16 ש"ס.

ההשתנות בשעורים אלה כפופה לכללים התקפים במסלול הדו חוגי, לרבות הכלליט הנוגעים לשעורי העזר. על תלמיד המסלול החד חוגי לשמוע גם את השעור הבעה ותרגום ברמת מתקדמים (יחשב כ-4 ש"ס גם אם שמע הבעה ותרגום למתחילים).

2. חטיבה א'

20 ש"ס באחד מן המדורים הבאים, בו יבחר התלמיד באישורו של יועץ החוג לערבית:

א. מדור דת והיסטוריוגראפיה

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס, מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. מגמת ימי הביניים של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה.
2. היסטוריה של עם ישראל (תקופת ימי הביניים).
3. פילוסופיה יהודית (תקופת ימי הביניים).

ב. מדור ספרות

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף של 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. תורות הספרות הכללית.

2. חוג ספרותי אחר כגון ספרות עברית, אנגלית או צרפתית.

ג. מדור לשון

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן התוגים הבאים

1. בלשנות כללית ושמית.
2. לשון עברית.

3. חטיבה ב'

התלמיד ישמע שעורים באחד מן החוגים הנוספים בפאקולטה, בהיקף של 16 ש"ס לפי בחירתו ובאישורו של יועץ החוג לערבית. לחילופין יוכל התלמיד לשמוע שעורים בהיקף של 16 ש"ס מתוך אחד המדורים של חטיבה א' בנוסף למדור שכבר שמע.

שפה שניה נוספת

על תלמיד המסלול החד חוגי להשיג "פטור" בשפה אירופית מודרנית שניה (בנוסף לאנגלית), כגון גרמנית או צרפתית, בתיאום עם יועץ החוג לערבית.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג': על התלמיד במסלול החד חוגי להשיג בסוף שנה ב' ממוצע ציונים של 80 לפחות (לרבות ציוני עבודות הפרו"ס). תלמיד שלא השיג ממוצע זה יעזוב את המסלול החד חוגי וישלים את לימודיו במסגרת המסלול הדו חוגי.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח.

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשעורים בתוג לשפה וספרות ערבית אותם מציע החוג במסגרת קבוצת הספרות.

תלמידים המעוניינים בהקבצי לימודים של החוג לערבית יוכלו לבחור מתוך ההקבצים הבאים:

הקבץ מס' 1: מבואות ותרגילים א'

תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
תחביר ערבי	4 ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית א'	2 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
תולדות הספרות המודרנית א'	2 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ מס' 2: מבואות ותרגילים ב'

תולדות הספרות הקלאסית ב'	2 ש"ס
תולדות הספרות המודרנית ב'	2 ש"ס
מושגי יסוד באסלאם (א'+ב')	4 ש"ס
תרגיל בטכסט ספרותי קלאסי	2 ש"ס
תרגיל בטכסט ספרותי מודרני	2 ש"ס
תרגיל בטכסט דתי	
היסטוריוגראפי (א'+ב')	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ מס' 3: ספרות ערבית קלאסית

שירה קלאסית	4 ש"ס
שעורים מתחום הספרות הקלאסית	12 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ מס' 4: ספרות ערבית מודרנית

תרגום והבעה למתקדמים	4 ש"ס
שעורים מתחום הספרות המודרנית	12 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ מס' 5: לשון ערבית

מבוא לבלשנות	4 ש"ס
שעורים מתחום הלשון הערבית	12 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ מס' 6: דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

קוראן	4 ש"ס
שעורים מתחום הדת והסטוריוגרפיה	12 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

תלמיד המעונין בהקבץ אחד ישמע את ההקבץ מס' 1. תלמיד המעונין בשני הקבצים ישמע את הקבץ מס' 1-2. חלמיד המעונין ב-3 הקבצים ישמע את ההקבצים 1-2 והקבץ נוסף עפ"י בחירתו. הכניסה להקבץ מס' 1 מותנית בבחינת מיון כמקובל בחוג ובמילוי דרישות לימודי העזר, במיוחד "יסודות הדקדוק".

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לערבית בשנה ב'

תלמיד השוקל אפשרות לעבור לאחר סיום שנת הלימודים הכלליים אל החוג לערבית יהא חייב לשמוע בשנת לימודיו הראשונה את כל שעורי הקבץ מס' 1, וכן תרגילים טכסטואליים בהיקף של 4 ש"ס, ולעמוד בכל תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' כמפורט בתכנית המסלול הדו-חוגי.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני אמורים להביא את התלמיד לדרגת התמחות בענף מענפי הלימודים הערביים, להשלים את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ולהקנות לו כלים הנחוצים למחקר.

הלימודים יתנהלו בשיתוף עם חוגים אחרים בפאקולטה בהתאם למגמת התמחותו של הסטודנט, בתיאום עם יועצי התואר השני.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני סטודנטים, שסיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטת תל-אביב או במוסד מוכר אחר בציון 80 לפחות. החוג רשאי לקבל לשנת השלמה מיוחדת תלמיד שממוצע ציוניו פחות במקצת מ-80 וזאת במגמה לשפר את ממוצע ציוניו. אם ישיג ממוצע של 80 בתום שנת ההשלמה, יכנס בשנה שלאחר מכן לשנה א' בלימודי התואר השני (לימודי שנת ההשלמה לא יחושבו בדרך כלל במנין השעות).

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים לפחות. הלימודים בנויים מ-24 ש"ס בתחום התמחותו וכן שיעורי השלמה בהיקף 16 ש"ס בתחומים נוספים (במסגרת החוג ובחוגים אחרים) בתיאום עם היועץ. סה"כ ישמע 40 ש"ס.

עבודות בכתב ובחינות

כל תלמיד חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:

1. שתי עבודות סמינריוניות במסגרת שעורי המלמ"ר של החוג לערבית. המעבר לשנה ב' מותנה בהגשת עבודה סמינריונית אחת בשנה א'.
2. בחינה או עבודה בכתב בכל שעורי החוג לערבית ובחוגים אחרים.
3. בכל שעורי המלמ"ר במסגרת החוג לערבית תערך בדיקה על חומר ביבליוגרפי בהתאם לקביעת כל מורה.

עבודת גמר

1. נושא עבודת הגמר ייקבע לא יאוחר מסיום סמס' א' של שנת הלימודים השנייה, ולאחר שהוגשה עבודה סמינריונית אחת לפחות.
2. בטרם יגש לכתיבת העבודה יעמוד התלמיד בבחינה בע"פ על ביבליוגרפיה בתחום עבודתו, לפי קביעת המנחה. העמידה בבחינה היא תנאי לאישור נושא העבודה. ראש החוג יקבע את הרכב הועדה הבוחנת ויאשר את נושא העבודה.

לשון זרה

כל סטודנט ילמד לשון זרה מודרנית שנייה ברמת מלמ"ר בשנת לימודיו הראשונה. במקריט מסוימים יידרש הסטודנט ללמוד שפה קלאסית או מזרחית נוספת, כגון יוונית או פרסית, אם נושא עבודת הגמר שלו מחייב זאת.

שפה וספרות ערבית

סגל הוראה

ד"ר אורי רובין - ראש החוג
פרופ' אלברט ארזי
פרופ' יוסף סדן
פרופ' ששון סומך - שבתון
פרופ' מיכאל שורץ
ד"ר בנימין אברהמוב
ד"ר סלימאן ג'בראן
ד"ר יוסף דרורי
ד"ר ח'ליל עת'אמנה
ד"ר ישי פלד
ד"ר מתתיהו פלד
ד"ר נפתלי קינברג
מר שלמה אלון
מר רסמי ביאדסי
מר מחמוד גנאים
גב' רינה דרורי
מר יאיר הררי
מר מנשה רייכמן
מר יצחק שנייבויים

שעורי שנה א'

לימודי יסוד

0623.1120.01 תורת ההגה והצורות (קב' א')

ד"ר נ' קינברג	סמ' ב' שו"ת ב'	14-12	455	גילמן
	ה'	18-16	456	גילמן

0623.1120.02 תורת ההגה והצורות (קב' ב')

מר ש' אלון	סמ' ב' שו"ת ב'	16-14	455	גילמן
	ה'	18-16	455	גילמן

0623.1725.01 תרגום והבעה למתחילים (קב' א')

מר ר' ביאדסי	סמ' א+ב שו"ת ג'	14-12	317	גילמן

0623.1725.02 תרגום והבעה למתחילים (קב' ב')

מר י' שנייבויים	סמ' א+ב שו"ת ה'	16-14	455	גילמן

0623.2725.01 תרגום והבעה למתקדמים

מר ר' ביאדסי	סמ' א+ב שו"ת ג'	12-10	320	גילמן

0623.1122.01 תחביר ערבי (קב' א')

ד"ר י' פלד	סמ' ב' שו"ת א'	10-08	456	גילמן
	ג'	20-18	456	גילמן

0623.1122.02 תחביר ערבי (קב' ב')

ד"ר נ' קינברג	סמ' ב' שו"ת ב'	18-16	455	גילמן
	ה'	16-14	456	גילמן

מבואות:

0623.1716.01 מושגי יסוד באסלאם א' (קב' א')

ד"ר ב' אברהמוב	סמ' א' ש' ג'	18-16	206	שרת

0632.1716.02 מושגי יסוד באסלאם א' (קב' ב')

דר' ח' עת'מאנה	סמ' א' ש' א'	14-12	455	גילמן

0623.1127.01 תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' י' סדן סמ' א' ש' א' 16-18 278 גילמן

0623.1133.01 תרגיל לנ"ל (קב' א')
פרופ' י' סדן טמ' א' ת' ג' 14-16 455 גילמן

0623.1133.02 תרגיל לנ"ל (קב' ב')
גב' ר' דרורי סמ' א' ת' ב' 14-16 455 גילמן

0623.1133.03 תרגיל לנ"ל (קב' ג')
גב' ר' דרורי סמ' א' ת' ה' 14-16 488 גילמן

0623.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר מ' פלד סמ' א' ש' א' 18-20 279 גילמן

0623.1116.01 תרגיל לנ"ל (קב' א')
ד"ר ס' ג'בראן סמ' א' ת' א' 14-16 488 גילמן

0623.1116.02 תרגיל לנ"ל (קב' ב')
מר מ' גנאים סמ' א' ת' ה' 16-18 205 רוזנברג

0623.1116.03 תרגיל לנ"ל (קב' ג')
מר מ' גנאים סמ' א' ת' ב' 18-16 266 גילמן

תרגילים טכסטואליים (שנים א'-ב'):

0623.1113.01 תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים (קב' א')
פרופ' י' סדן סמ' ב' ת' ג' 16-18 221 גילמן

0623.1113.02 תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים (קב' ב')
גב' ר' דרורי סמ' ב' ת' ה' 12-14 455 גילמן

0623.1114.01 תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים (קב' א')
דר' ס' ג'בראן סמ' ב' ת' א' 14-16 456 גילמן

0623.1114.02 תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים (קב' ב')
מר מ' גנאים סמ' ב' ת' ה' 18-20 455 גילמן

0623.1142.01 תרגיל בטכסטים דתיים-הסטוריוגרפיים א' (קב' א')
ד"ר י' דרורי סמ' א' ת' ד' 16-18 456 גילמן

0623.1142.02 תרגיל בטכסטים דתיים-הסטוריוגרפיים א' (קב' ב')
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' א' ת' ד' 18-20 455 גילמן

0623.1143.01 תרגיל בטכסטים דתיים-הסטוריוגרפיים ב' (קב' א')
ד"ר י' דרורי סמ' ב' ת' ד'' 16-18 456 גילמן

0623.1143.02 תרגיל בטכסטים דתיים-הסטוריוגרפיים ב' (קב' ב')
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' ב' ת' ד' 18-20 455 גילמן

שעורי עזר

0623.1010.01 יסודות הדקדוק (קב' א')
ד"ר נ' קינברג סמ' א' שו"ת ב' 12-14 221 גילמן
ה' 16-18 455 גילמן

0623.1010.02 יסודות הדקדוק (קב' ב')
גב' ר' שנלר סמ' א' שו"ת ב' 08-10 456 גילמן
ד' 08-10 456 גילמן

0623.1720.01 ערבית מדוברת למתחילים
מר י' הרדי סמ' א+ב שו"ת ג' 10-12 מעבדות לשוניות שרת

0623.2720.01 ערבית מדוברת למתקדמים
מר י' הרדי סמ' א+ב שו"ת ג' 12-14 מעבדות לשוניות שרת

0623.1144.01 הדרכה אישית במושגי יסוד באסלאם (קב' א')
מר י' שרנצל סמ' א' ה"א ג' 10-08 456 גילמן

0623.1144.02 הדרכה אישית במושגי יסוד באסלאם (קב' ב')
מר י' שרנצל סמ' א' ה"א ה' 10-08 456 גילמן

0623.1139.01 לקט רומנים וסיפורים מודרניים א'
מר מ' גנאים סמ' א' ת' ה' 20-18 221 גילמן

0623.1140.01 לקט רומנים וסיפורים מודרניים ב'
מר מ' גנאים סמ' ב' ת' ב' 20-18 221 גילמן

0629.1454.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ג' 10-08 488 גילמן
ה' 10-08 455 גילמן

0629.1454.02 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 488 גילמן
ה' 10-08 455 גילמן

0629.1454.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 02 רוזנברג
ד' 16-14 455 גילמן

0629.1454.04 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 103 רוזנברג
ד' 18-16 455 גילמן

שעורי שנה ב':

לימודי יסוד

0623.2105.01 קוראן (קב' א')
ד"ר א' רובין סמ' א' שו"ת ב' 14-12 104 רוזנברג
ד' 12-10 488 גילמן

0623.2105.02 קוראן (קב' ב')
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' א' שו"ת א' 16-14 220 גילמן
ד' 18-16 253 גילמן

0623.2105.03 קוראן (קב' ג')
ד"ר ב' אברהמוב סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 488 גילמן
ה' 18-16 488 גילמן

מבואות

0623.1132.01 תולדות הספרות הקלאסית ב'
גב' ר' דרורי סמ' ב' ש' ב' 14-12 144 גילמן

0623.2100.01 תולדות הספרות המודרנית ב'
ד"ר מ' נלד סמ' ב' ש' א' 20-18 279 גילמן

0623.2717.01 מושגי יסוד באסלאם ב' (קב' א')
ד"ר ב' אברהמוב סמ' ב' ש' א' 18-16 456 גילמן

0623.2717.02 מושגי יסוד באסלאם ב' (קב' ב')
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' ב' ש' א' 14-12 455 גילמן

פרוסמינאריונים

ספרות ערבית קלאסית

0623.2365.01 הקאנוניזציה של השירה הערבית העתיקה
גב' ר' דרורי סמ' ב' פרו"ס ב' 16-14 456 גילמן
ה' 16-14 488 גילמן

0623.2367.01 "אדב" בהיבטי חברה וציביליזציה
פרופ' י' סדן סמ' ב' פרו"ס א' 18-16 488 גילמן
ג' 16-14 455 גילמן

ספרות ערבית מודרנית

0623.2551.01 עיונים בספר "אל-פאריאק":
ד"ר ס' ג'בראן סמ' א' פרו"ס א' 18-16 488 גילמן
ה' 18-16 266 גילמן

0623.3160.01 הרומאן הערבי המודרני
מר מ' גנאים סמ' ב' פרו"ס ב' 18-16 260 גילמן
ה' 18-16 210 שרת

לשון ערבית

0623.2425.01 ניתוח תחבירי של טקסטים ערביים
ד"ר י' פלד סמ' א' פרו"ס א' 10-08 488 גילמן
ג' 20-18 456 גילמן

דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.2369.01 עיונים בפרושו של רב סעדיה גאון לספר תהלים
פרופ' מ' שורץ סמ' א' פרו"ס ב' 12-10 488 גילמן
ה' 12-10 488 גילמן

0623.2371.01 טכסטים מן הביוגרפיה של הנביא מוחמד
ד"ר א' רובין סמ' ב' פרו"ס ב' 12-10 488 גילמן
ד' 12-10 488 גילמן

שעורי שנה ג'

לימודי יסוד

0623.3128.01 שירה ערבית קלאסית (קב' א')
גב' ר' דרורי סמ' א' שו"ת ב' 14-12 103 רוזנברג
ה' 14-12 220 גילמן

0623.3128.02 שירה ערבית קלאסית (קב' ב')
ד"ר ח' עת'אמנה סמ' ב' שו"ת א' 16-14 319א' גילמן
ד' 18-16 457 גילמן

0623.3128.03 שירה ערבית קלאסית (קב' ג')
פרופ' א' ארזי סמ' ב' שו"ת א' 14-12 488 גילמן
ד' 10-08 266 גילמן

סמינרים

ספרות ערבית קלאסית

623.3514.01 הפרוזה האומנותית - נורמות קישוטיות
פרופ' י' סדן סמ' א' ס' ג' 18-16 455 גילמן
סמ' ב' ס' א' 20-18 488 גילמן

ספרות ערבית מודרנית

0623.2415.01 האוטוביוגרפיה הספרותית
ד"ר ס' ג'בראן סמ' ב' ס' א' 18-16 457 גילמן
ה' 18-16 457 גילמן

לשון ערבית

0623.3509.01 סוגיות בתחביר הערבית הכתובה
ד"ר י' פלד סמ' ב' ס' א' 12-10 455 גילמן
ה' 20-18 457 גילמן

0623.3516.01 מערכת הזמנים והפועל בקוראן
ד"ר נ' קינברג סמ' א' ס' ב' 18-16 488 גילמן
ה' 16-14 261 גילמן

דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.3164.01 עיון בפרשנות קוראן מסורתית ומודרנית
ד"ר א' רובין סמ' א' ס' ב' 12-10 104 רוזנברג
ד' 14-12 205 רוזנברג

שעורי העמקה (שנים ב'-ג'):

ספרות ערבית קלאסית

0623.2205.01 עיונים בספרות השעוביה
פרופ' א' ארזי סמ' א' שו"ת א' 14-12 488 גילמן

ספרות ערבית מודרנית

0623.4107.01 השירה הערבית הניאו-קלאסית
ד"ר ס' ג'בראן סמ' א' שו"ת ה' 16-14 221 גילמן

0623.3260.01 השירה הערבית במהג'ר
ד"ר ס' ג'בראן סמ' ב' שו"ת ה' 16-14 317 גילמן

0623.3137.01 שירה מודרנית
ד"ר מ' פלד סמ' א' שו"ת א' 18-16 456 גילמן

0623.3262.01 סוגיות בביקורת מודרנית
מר מ' גנאים סמ' א' שו"ת ב' 20-18 324 גילמן

לשון ערבית

0623.2501.01 קריאה בכתבי סיבויה וזמח'שרי
ד"ר י' פלד סמ' א' שו"ת א' 12-10 457 גילמן
ה' 20-18 457 גילמן

0623.3264.01 קריאה במילונים ערביים - עיונים פילולוגיים ולקסיקוגרפיים
מר ש' אלון סמ' א' שו"ת ב' 16-14 319 גילמן
ה' 18-16 262 גילמן

0623.2214.01 דרכי הסבר וניתוח של מדקדקים ערביים
מר מ' רייכמן סמ' א' שו"ת ב' 12-10 262 גילמן

דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.3266.01 קריאה בכתבי אבן רשד
פרופ' מ' שורץ סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 103 רוזנברג
ה' 12-10 455 גילמן

קורסים למלמ"ר

0623.4120.01 "אדב" פולמוסי
פרופ' י' סדן סמ' א' שו"ס א' 20-18 488 גילמן

0623.4109.01 בעיות בחקר מקורות אסלאמיים קדומים
ד"ר א' רובין סמ' ב' שו"ס ב' 14-12 209 רוזנברג

0623.4122.01 פואטיקה ערבית קלאסית
פרופ' א' ארזי סמ' א' שו"ס א' 16-14 320 גילמן

0623.4124.01 ערכים סוציו-אסתטיים בספרות הערבית החדשה
ד"ר מ' פלד סמ' ב' שו"ס א' 18-16 319א' גילמן

שפה וספרות צרפתית

לימודי התואר הראשון

מטרות החוג

1. למתמחים בספרות: להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הספרות הצרפתית (תולדות הספרות הצרפתית, תולדות המחשבה והתרבות הצרפתית, ביקורת, פואטיקה) ולשפר את שליטתו של התלמיד בשפה הצרפתית עד כדי יכולת החבטאות סבירה בכתב ובעל-פה (קורסים אינטנסיביים בהבעה בכתב ובעל-פה וכן תרגום מעברית לצרפתית).
2. למומחים בבלשנות: להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הבלשנות הסינכרונית וההיסטורית (תורת ההגה והצורות, תחביר, סמנטיקה, תולדות הלשון וכו'...) על בסיס עקרונותיה של הבלשנות הכללית; דגש מיוחד יושם במגמה הבלשנית על שיפור שליטתו הלשונית של התלמיד על ידי קורסים אינטנסיביים להבעה בכתב ובעל-פה וכן תרגום מעברית לצרפתית.

תנאי הקבלה

מתקבלים תלמידים אשר עברו בהצלחה את בחינת הכניסה. בחינה זו מיועדת גם לשבץ את התלמידים לקבוצות הוראת הלשון המחולקות בשנה א', לפי רמות שונות של ידיעת השפה הצרפתית. תוצאות בחינות אלו תקפות רק לגבי שנת לימודים אחת. פטורים מבחינת כניסה מועמדים בעלי תעודת בגרות מצרפת או מאחת הארצות הדוברות צרפתית והמעידה על לימודים תיכוניים ובחינת בגרות בשפה הצרפתית.

מגמות

בשנה א', לומדים כל התלמידים על פי תוכנית אחידה.
בשנה ב', מתפצלים הלימודים לשתי מגמות, מגמה ספרותית ומגמה בלשנית, על פי בחירת התלמיד עצמו.

מסלולים

בשנה ב', רשאי התלמיד לבחור בהמשך לימודיו במסלול הדו-חוגי או במסלול החד-חוגי. למסלול החד-חוגי, יתקבלו רק תלמידים אשר סיימו שנה א' בשני חוגים ואשר רמת ציוניהם תימצא מתאימה על ידי ועדת ההוראה של החוג.

סדר הלימודים

1. **מגמה ספרותית**

א. **מסלול דו-חוגי:**

במשך שלוש שנות לימודיהם, יהיו חייבים התלמידים בסך 80 ש"ס לפי חלוקתם לשנים
בשנים ב' וג' קיימים שעורים וסמינרים שהתלמיד יכול להשתתף בהם בשנה ב' ללימודיו או בשנה ג' ללימודיו לפי בחירתו. אך עליו למלא את המכסה של 80 ש"ס על שלושת שנות לימודיו.

ב. **מסלול חד-חוגי:**

תלמידי מסלול זה יהיו חייבים בתוכנית של המסלול הדו-חוגי, בתוספת 32 ש"ס המחולקות לשתי הטיבות שוות: פנימית וחיצונית. החטיבה הפנימית תכלול שעורים נוספים מבין שעורי הבחירה ובינהם סמינאריון (4 ש"ס) + עבודה סמינאריונית (סך 16 ש"ס). החטיבה החיצונית תכלול שעורים מחוגים אחרים על פי המלצת החוג ומתוכן לפחות 4 ש"ט מהמגמה הבלשנית, (סך 16 ש"ס).

2. מגמה בלשנית

א. **מסלול דו-חוגי:**

במשך שלוש שנות לימודיהם, יהיו חייבים התלמידים בסך 80 ש"ס לפי חלוקתם לשנים.

ב. **מסלול חד-חוגי:**

תלמידי מסלול זה יהיו חייבים בתוכנית של המסלול הדו-חוגי, בתוספת 32 ש"ס שעורי חטיבות מחוגים אחרים על פי המלצת החוג ומתוכן לפחות 4 ש"ס מהמגמה הספרותית של החוג, תוכנית החטיבות חייבת לכלול סמינאריון (4 ש"ס) + עבודה סמינאריונית.

מסלול לפרנקופונים

לתלמידים בעלי תעודת בגרות זרה (מצרפת או מארץ דוברת צרפתית: בלגיה, שוויצריה, קנדה וכו') תוצע תוכנית שתתחשב בשליטתם בשפה הצרפתית. במקום השעורים: תרבות צרפת בת-זמננו (4 ש"ס), דיקדוק צרפתי (8 ש"ס) הבעה בע"פ (4 ש"ס) הם יהיו חייבם בקורס אחד בהבעה בכתב (4 ש"ס) בקבוצה המיותדת להם, ובשעורי ספרות ובלשנות נוספים (10 ש"ס מתוך תוכנית החוג.

תלמידים ללא תעודת בגרות זרה, ששליטתם בשפה הצרפתית נמצאה משביעת רצון בזמן היעוץ יוכלו להשתלב לתוכנית הנ"ל עפ"י יעוץ.

* = 6 ש"ס משעורי המגמה הספרותית ו-4 ש"ס משעורי המגמה הבלשנית).

בחינות ועבודות

אין החוג מקיים בחינות גמר ל-ב.א. אלא רק בחינות סיום בכל קורס.

על התלמיד להגיש 2 עבודות סמינריוניות בכתב לא יאוחר מ-3 חודשים אחרי תום שנת הלימודים. במגמה הספרותית מומלץ לתלמידים להשתתף לפחות בסמנריון אחד - 2 ש"ס - בשנה ב' ללימודיהם. במגמה הבלשנית תלמיד חייב להשתתף בסמנריון של שנה ב' - 4 ש"ס - ולהגיש עבודה באותה שנה. תלמיד שלא יגיש עבודה סמינריונית בזמן, לא תיחשב השתתפותו בסמינריון.

הציון המינמאלי הנדרש בבחינות ובעבודות הוא 60.

דרישות קדם לסמינריון

במגמה הספרותית תלמיד לא יוכל להשתתף בסמינריון הדן בתקופה מסוימת אלה לאחר שהשתתף בשעור של אותה תקופה (סמינריון במאה ה-19 לאחר השעור מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19).

תכנית החוג

שנה א'

תרבות צרפת בת-זמננו	ש'	4 ש"ס
מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19	ש'	2 ש"ס
מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20	ש'	2 ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19	שו"ת	2 ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20	שו"ת	2 ש"ס
מבוא לבלשנות צרפתית, חלק א' וב'	שו"ת	4 ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר	שו"ת	4 ש"ס
דיקדוק צרפתי חלק א' וב'	שו"ת	4 ש"ס
הבעה בכתב צרפתית חלק א' וב'	ת'	4 ש"ס
הדרכה אישית		
הבעה צרפתית בעל-פה	ת'	4 ש"ס
סה"כ		32 ש"ס

מגמה ספרותית

שעורי שנה ב'

שיטות ניתוח טקסטים	שו"ת	4 ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: המשפט הפשוט	שו"ת	2 ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: המשפט המורכב	שו"ת	2 ש"ס
דיקדוק צרפתי חלק ג' וד'	שו"ת	4 ש"ס
הבעה צרפתית בכתב חלק ג' ד'	ת'	4 ש"ס
הדרכה אישית		
תרגום מעברית לצרפתית חלק א' וב'	שו"ת	4 ש"ס
סה"כ		20 ש"ס

שעורי שנה ג'

ביקורת ספרותית	שו"ת	2 ש"ס
פואטיקה	שו"ת	2 ש"ס
הבעה צרפתית בכתב חלק ה', ו'	ת'	4 ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית חלק ג' וד'	שו"ת	4 ש"ס
סה"כ		12 ש"ס

שעורים משותפים שנים ב'-ג'

סמינריונים בספרות צרפתית	ס'	8 ש"ס
פרקים בספרות הצרפתית במאה ה-17	שו"ת	2 ש"ס
פרקים בספרות הצרפתית מאה 19 או מאה 20	שו"ת	2 ש"ס
תולדות המחשבה	שו"ת	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

מגמה בלשנית

שנה ב'

טקסטים נבחרים בבלשנות צרפתית	שו"ת	2 ש"ט
פונטיקה ופונולוגיה צרפתית	שו"ת	2 ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית חלק א' וב'	שו"ת	4 ש"ס
סמינריון בבלשנות צרפתית	ס'	4 ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: המשפט הפשוט	שו"ת	2 ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: המשפט המורכב	שו"ת	2 ש"ס
דיקדוק צרפתי תלק ג' וד'	שו"ת	4 ש"ס
הבעה צרפתית בכתב חלק ג' וד'	ת'	4 ש"ס
הבעה צרפתית בעל-פה חלק ג' וד'	ת'	4 ש"ס
סה"כ		28 ש"ס

שנה ג'

תולדות הלשון הצרפתית	שו"ת	4 ש"ס
סמנטיקה ולכסיקולוגיה צרפתית	שו"ת	2 ש"ס
סטיליסטיקה צרפתית	שו"ת	2 ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית חלק ג' וד'	שו"ת	4 ש"ס
סמינריון בבלשנות צרפתית	ס'	4 ש"ס
הבעה בכתב צרפתית חלק ה', ו'	ת'	4 ש"ס
סה"כ		20 ש"ס

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח

1. תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשעורים הבאים של החוג:

א. במסגרת קבוצת הספרות ולימודי הספרות (הקבץ 16 ש"ס)

שנה א'

מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19	ש'	2 ש"ס
מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20	ש'	2 ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19	שו"ת	2 ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20	שו"ת	2 ש"ס
סה"כ		8 ש"ס

שנה ב'

פרקים מן הספרות הצרפתית	שו"ת	6 ש"ס
סמינריון בספרות צרפתית	ס'	2 ש"ס
סה"כ		8 ש"ס

הערה

קורסים אלה ינתנו בעברית. תלמידים השולטים בצרפתית יורשו להשתתף בקורסים מקבילים הניתנים בצרפתית.

ב. במסגרת קבוצת בלשנות ולשונות:

הקבץ שפה וספרות צרפתית ללא עבודה סמינריונית (16 ש"ס) דרושה ידיעת השפה הצרפתית ברמה בינונית לפחות.

מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19	ש'	2 ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19	שו"ת	2 ש"ס
או		
מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20	ש'	2 ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20	שו"ת	2 ש"ס
מבוא לבלשנות צרפתית, חלק א' וב'	שו"ת	4 ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: תלקי הדיבר, חלק א' וב'	שו"ת	4 ש"ס
דידוק צרפתי חלק א' ב'	שו"ת	4 ש"ס
או		
הבעה צרפתית בכתב א' וב'	ת'	4 ש"ס

2. הקבצ לימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים:

כל שעורי החוג פתוחים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בעלי רמה בינונית לפחות בשפה הצרפתית. דרישה זו אינה חלה על השעורים הניתנים בעברית (ראה סעיף 1.א.).

3. חטיבה תרבות ואמנות צרפתית (הקבץ פתוח ללא עבודת גמר). ראה תכנית הלימודים הכלליים.

דרישות קדם:

להשתתפות בסמינריון ספרותי: תולדות הספרות הצרפתית וטקסטים נבחרים (ראה סעיף 1 1.א).

- להשתתפות בסמינאריון בלשני: מבוא לבלשנות צרפתית (א' ו-ב').

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לשפה וספרות צרפתית בשנה ב'

תלמידים, העומדים בתנאי הקבלה של החוג, יתקבלו לשנה ב' באם שמעו בשנה א' לפחות 16 ש"ס משעורי שנה א'. לממשיכים במגמה ספרותית תייבות 16 ש"ס אלו לכלול 8 ש"ס של שעורי הספרות משנה א'; לממשיכים במגמה בלשנית, 4 ש"ס מבוא לבלשנות צרפתית (א' ו-ב') או מבוא לבלשנות כללית בחוג אחר. את החסר מתוכנית שנה א' יצטרכו תלמידים אלה להשלים בשנים ב' ו-ג'.

שעורי השלמה לכל תלמידי הפאקולטה והפאקולטות האחרות.

כל השעורים הניתנים בעברית פתוחים לכל תלמידי הפאקולטה ולכל תלמידי הפאקולטות האחרות.

כל שעורי החוג פתוחים לתלמידי הפאקולטה והפאקולטות האחרות בעלי רמה בינונית לפחות בשפה הצרפתית.

לימודי התואר השני

תנאי קבלה

ללימודים לקראת תואר מלמ"ר מתקבלים בעלי תואר ב"א בשפה וספרות צרפתית בציון "טוב" ומעלה, או בעל תעודה ממוסד אחר, הכל לפי תקנות הפאקולטה.

מבנה הלימודים

בלימודי המלמ"ר קיימות שתי מגמות:

1. ספרות צרפתית
2. בלשנות צרפתית.

תלמיד מלמ"ר חייב לשמוע 36 ש"ס במשך שנתיים, על פי החלוקה הבאה:

24 ש"ס במגמה שהוא בחר בה

4 ש"ס במגמה השניה, על פי המלצת החוג ואישורו

8 ש"ס השלמות בחוגים אחרים, על פי המלצת החוג ואישורו.

בלימודי המלמ"ר, על התלמיד להשלים ידיעותיו בנושאים אותם לא למד במסגרת הב.א. בחירת קורסים למטרה זו תיעשה בשיתוף עם היועץ.

עבודות ובחינות

תלמיד מלמ"ר חייב בשתי עבודות סמינאריוניות אצל שני מורים שונים, לפחות אחת מהן עליו להגיש כבר בשנת לימודיו הראשונה. עם תחילת השנה השניה, יוועץ התלמיד עם מרכז לימודי מלמ"ר בדבר עבודת הגמר. קביעת הנושא והמדריך חייבת באישור ראש החוג. אין החוג מקיים בחינות בקורסים השונים. בחינת הגמר היא דיון בפני חבר מורים על עבודת הגמר. (בדבר פרטים, ראה הנחיות הפאקולטה).

מסלול מלמ"ר ללא עבודת גמר

1. מסלול זה מיועד לתלמידים המעוניינים להעמיק את השכלתם המקצועית בספרות ובבלשנות צרפתית, אך אין להם כוונה להשתלב בעתיד באקדמיה ולעסוק במחקר מדעי.
2. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה של מסלול א'.
3. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מתוכנית מסלול א' בתוספת 12 ש"ס מתוך הסמינריונים והשעורים של לימודי המלמ"ר בחוג.
4. התלמיד יגיש עוד עבודה סמינריונית, נוסף על השתיים של מסלול א'. עבודה נוספת זו תוגש במגמה הראשית או המשנית של התלמיד בחוג, או באחד משעורי ההשלמה בחוג אחר. בשאר הקורסים ייקבעו ציוניו על-פי השתתפותו בעל-פה ובכתב (הרצאות, רפראטים...)
5. בתום לימודיו, על התלמיד לעמוד בבחינת גמר.
הבחינה מיועדת לבחון כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים שונים בתחום ההתמחות של התלמיד.
מרכז לימודי המלמ"ר יפנה את התלמיד אל אחד ממורי החוג לקבלת ההדרכה לבחינת הגמר.
פרק הזמן המינימלי לקבלת ההדרכה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה.
על התלמיד לעמוד בבחינת הגמר תוך שנה מיום סיום לימודיו.
הבחינה תורכב מבחינה בכתב של 4 שעות ובחינה בע"פ של שעה. התלמיד יבחן באחד מתוך שלושה נושאים בתחום התמחותו. הוא ירכיב ביבליוגרפיה מפורטת של שלושת הנושאים שבחר בהם ויגיש אותה לאישור ועדת המלמ"ר של החוג.
6. תלמיד המבקש לעבור ממסלול אחד למשנהו יחוייב במילוי כל החובות של אותו מסלול, בכפוף להוראות הפאקולטה.

החוג לשפה וספרות צרפתית

סגל הוראה

פרופ' מקס בילו
פרופ' דוד געתון
פרופ' דוד זיידמן
פרופ' דוד מנדלסון
פרופ' רות עמוסי - חל"ת סמ' א'
פרופ' אליעזר פרייס
ד"ר מישל אליעל
ד"ר ז'אקלין גאטי
ד"ר דניז גלפרין - חל"ת סמ' א'
ד"ר ז'אן-לוק ז'אקר
ד"ר מוניק יוטרין
ד"ר יהושע ישועה, ראש החוג
ד"ר אסיה ליפשיץ
ד"ר יהודה קופפרמן - שבתון סמ' א'
ד"ר אלישבע רוזן - חל"ת סמ' ב'
ד"ר סוזי שטיינברג
גב' אתי וודובסקי
גב' סוניה מנדלסון
גב' פאני פוקס
גב' מרלנה בראשטר
גב' אביבה ברק
מר איב ואל
גב' נדין מנדל
גב' אריאלה פרידמן

שפה וספרות צרפתית

שנה א' - סמסטר א'

0625.1007.01 תרבות צרפת בת זמננו - חלק א'
גב' א' וודובסקי סמ' א' שו"ת ג' 16-14 205 שרת

0625.1007.02 תרבות צרפת בת זמננו - חלק א'
ד"ר ז' גאטי סמ' א' שו"ת ד' 18-16 205 שרת

0625.1519.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ז'-ל' ז'אקר סמ' א' ש' ב' 18-16 456 גילמן

0625.1519.02 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ש' ג' 14-12 456 גילמן

0625.1521.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' שו"ת א' 18-16 279 גילמן

0625.1521.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר א' רוזן סמ' א' שו"ת ב' 16-14 456 גילמן

132.1521.03 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ה' 16-14 362 גילמן

0625.1555.01 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר א'
פרופ' ד' געתון סמ' א' שו"ת א' 16-14 455 גילמן

0625.1555.02 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר א'
גב' פ' פוקס סמ' א' שו"ת ה' 14-12 456 גילמן

שפה

0625.1610.01 דקדוק צרפתי א'
גב' ס' מנדלסון סמ' א' שו"ת ב' 10-12 457 גילמן

0625.1610.02 דקדוק צרפתי א'
גב' מ' בראשטר סמ' א' שו"ת ד' 12-14 457 גילמן

0625.1615.01 הבעה צרפתית בכתב א'
גב' א' וודובסקי סמ' א' ת' ג' 16-18 205 שרת

0625.1615.02 הבעה צרפתית בכתב א'
גב' ס' מנדלסון סמ' א' ת' ד' 14-16 488 גילמן

0625.1615.03 הבעה צרפתית בכתב א'
גב' ס' שטיינברג סמ' א' ת' ה' 16-18 457 גילמן

0625.1307.01 הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים)
ד"ר מ' יוטרין סמ' א' ת' ג' 10-12 457 גילמן

0625.1309.01 הבעה צרפתית בעל-פה: היגוי
גב' א' וודובסקי סמ' א' ת' ב' 12-14 04 שרת

0625.1309.02 הבעה צרפתית בעל-פה: היגוי
גב' ס' מנדלסון סמ' א' ת' ג' 10-12 04 שרת

0625.1205.01 הדרכה אישית*
גב' פ' פוקס סמ' א' ה"א ד' 10-12 305 גילמן

0629.1724.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 457 גילמן
ד' 08-10 457 גילמן

* הלימודים בשעור הנ"ל עפ"י דרישת מורי השעור "הבעה צרפתית בכתב"

שנה א' - סמסטר ב'

0625.1008.01 תרבות צרפת בת-זמננו, חלק ב'
גב' א' וודובסקי סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 205 שרת

0625.1008.02 תרבות צרפת בת-זמננו, חלק ב'
גב' ז' גאטי סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 205 שרת

0625.1520.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ז'-לי ז'אקר סמ' ב' ש' ב' 16-18 456 גילמן

0625.1520.02 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ש' ג' 12-14 456 גילמן

0625.1522.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' שו"ת א' 16-18 279 גילמן

0625.1522.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' נ' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 488 גילמן

0625.1522.03 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' שו"ת ה' 14-16 362 גילמן

0625.1303.01 מבוא לבלשנות צרפתית
ד"ר י' קופפרמן סמ' ב' שו"ת א' 10-12 279 גילמן
ד' 08-10 279 גילמן

0625.1556.01 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר ב'
פרופ' ד' געתון סמ' ב' שו"ת א' 14-16 455 גילמן

0625.1556.02 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר ב'
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ה' 12-14 456 גילמן

שפה

0625.1611.01 דקדוק צרפתי ב'
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 457 גילמן

0625.1611.02 דקדוק צרפתי ב'
גב' מ' בראשטר סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 457 גילמן

0625.1616.01 הבעה צרפתית בכתב ב'
גב' א' וודובסקי סמ' ב' ת' ג' 16-18 205 שרת

0625.1616.02 הבעה צרפתית בכתב ב'
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' ת' ד' 14-16 488 גילמן

0625.1308.01 הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים)
ד"ר מ' יוטרין סמ' ב' ת' ג' 10-12 457 גילמן

0625.1406.01 הבעה צרפתית בעל-פה; בניית משפטים
גב' א' וודובסקי סמ' ב' ת' ב' 12-14 04 שרת

0625.1406.02 הבעה צרפתית בעל-פה. בניית משפטים
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' ת' ג' 10-12 04 שרת

0625.1206.01 הדרכה אישית*
גב' פ' פוקס סמ' ב' ה"א ד' 10-12 278 גילמן

0629.1724.02 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 08-10 457 גילמן
ד' 08-10 457 גילמן

0629.1724.03 אנגליה למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 12-14 456 גילמן
ה' 10-12 457 גילמן

* הלימודים בשעור זה עפ"י דרישת מורי השעור "הבעה צרפתית בכתב"

מגמה ספרותית
שנה ב' - סמסטר א'

0625.2601.01 שיטות ניתוח טקסטים; פרוזה
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ב' 16-18 362 גילמן

0625.2601.02 שיטות ניתוח טקסטים; פרוזה
ד"ר א' רוזן סמ' א' שו"ת ג' 14-16 457 גילמן

132.2608.01 מבנה השפה הצרפתית; המשפט הפשוט
גב' פ' פוקס סמ' א' שו"ת ד' 08-10 306 גילמן

שפה

0625.2610.01 דקדוק צרפתי ג'
גב' מ' בראשטר סמ' א' שו"ת ד' 10-12 457 גילמן

0625.2690.01 הבעה צרפתית בכתב ג'
גב' ס' מנדלסון סמ' א' ת' ג' 12-14 488 גילמן

0625.2690.02 הבעה צרפתית בכתב ג'
גב' פ' פוקס סמ' א' ת' ה' 10-12 278 גילמן

הבעה וטגנון (רק לפרנקופונים) ראה שעורי "שפה" שנה א'

0625.2205.01 הדרכה אישית*
פרופ' א' פרייס סמ' א' ה"א ה' 18-20 467 גילמן

0625.2407.01 תרגום מעברית לצרפתית חלק א'
גב' א' ברק סמ' א' שו"ת ב' 12-14 488 גילמן

0625.2407.02 תרגום מעברית לצרפתית חלק א'
גב' א' ברק סמ' א' שו"ת ה' 12-14 205 שרת

שנה ב' - סמסטר ב'

0625.2602.01 שיטות ניתוח טקסטים: שירה
ד"ר ט' שטיינברג סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 362 גילמן

0625.2602.02 שיטות ניתוח טקסטים: שירה
ד"ר מ' יוטרין סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 457 גילמן

0625.2609.01 מבנה השפה הצרפתית: המשפט המורכב
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ד' 08-10 306 גילמן

שפה

0625.2611.01 דקדוק צרפתי ד'
גב' מ' בראשטר סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 457 גילמן

0625.2691.01 הבעה צרפתית בכתב ד'
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' ת' ג' 12-14 488 גילמן

0625.2691.02 הבעה צרפתית בכתב ד'
גב' פ' פוקס סמ' ב' ת' ה' 10-12 488 גילמן

הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים) ראה שעורי "שפה" שנה א'

625.2206.01 הדרכה אישית*
פרופ' א' פרייס סמ' ב' ה"א ה' 18-20 467 גילמן

0625.2409.01 תרגום מעברית לצרפתית - חלק ב'
גב' א' ברק סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 488 גילמן

0625.2409.02 תרגום מעברית לצרפתית - חלק ב'
גב' א' ברק סמ' ב' שו"ת ה' 12-14 205 שרת

שנה ג' - סמסטר א'

0625.3610.01 ביקורת ספרותית
ד"ר א' רוזן סמ' א' שו"ת ב' 16-18 455 גילמן

שפה

0625.3410.01 הבעה צרפתית בכתב ה'
גב' נ' מנדל סמ' א' ת' ב' 10-12 319א' גילמן

0625.3410.02 הבעה צרפתית בכתב ה'
פרופ' א' פרייס סמ' א' ת' ג' 12-14 455 גילמן

הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים) ראה שעורי "שפה" שנה א'

0625.3337.01 תרגום מעברית לצרפתית חלק ג'
פרופ' ד' געתון סמ' א' שו"ת ג' 14-16 221 גילמן

0625.3337.02 תרגום מעברית לצרפתית חלק ג'
ד"ר מ' אליעל סמ' א' שו"ת ד' 14-16 266 גילמן

שנה ג' - סמסטר ב'

0625.3615.01 פואטיקה
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' שו"ת א' 16-18 455 גילמן

שפה

0625.3411.01 הבעה צרפתית בכתב ו'
גב' נ' מנדל סמ' ב' ת' ב' 10-12 260 גילמן

132.3411.02 הבעה צרפתית בכתב ו'
פרופ' א' פרייס סמ' ב' ת' ג' 12-14 455 גילמן

* הלימודים בשעור זה עפ"י דרישת מורי השעור "הבעה צרפתית בכתב

הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים) ראה שעורי "שפה" שנה א'

0625.3338.01 תרגום מעברית לצרפתית חלק ד'
פרופ' ד' געתון סמ' ב' שו"ת ג' 14-16

0625.3338.02 תרגום מעברית לצרפתית חלק ד'
ד"ר מ' אליעל סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 266 גילמן

שנים ב' - ג' סמסטר א'

תולדות המחשבה הצרפתית

0625.2308.01 האידאל ההומניסטי בצרפת ממונטיין עד קאמי
ד"ר מ' יוטרין סמ' א' שו"ת ה' 10-12 456 גילמן

0625.2705.01 החיפוש אחר המוחלט בספרות הצרפתית במאות ה-19 וה-20
פרופ' מ' בילן סמ' א' שו"ת ד' 18-20 319א גילמן

פרקים בספרות הצרפתית

0625.2706.01 רבלה ומונטיין
פרופ' ד' זיידמן סמ' א' שו"ת ב' 12-14 456 גילמן

0625.2708.01 שירה והתרחשות
ד"ר מ' יוטרין סמ' א' שו"ת ה' 14-16 457 גילמן

0625.3554.01 הרומאן בדור 1930
ד"ר ז'-ל ז'אקר סמ' א' שו"ת א' 18-20 319א' גילמן

0625.2707.01 הנטורליזם בצרפת
פרופ' א' פרייס סמ' א' שו"ת ג' 10-12 488 גילמן

שנים ב'-ג' סמסטר ב'

תולדות המחשבה הצרפתית

0625.2314.01 תולדות מושגי היסוד בצרפת עד המאה ה-17
ד"ר ד' גלפרין סמ' ב' שו"ת א' 10-12 488 גילמן

0625.2559.01 החיפוש אחר אתיקה בספרות הצרפתית במאות ה-19 וה-20
פרופ' מ' בילן סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 266 גילמן

פרקים בספרות הצרפתית

0625.2620.01 בודלר
ד"ר מ' יוטרין סמ' ב' שו"ת ה' 14-16 457 גילמן

0625.2709.01 מגמות ברומאן הצרפתי של המאה ה-18
ד"ר ד' גלפרין סמ' ב' שו"ת א' 14-16 261 גילמן

0625.2710.01 הקומדיה בצרפת במאות ה-17 וה-18
ד"ר י' ישועה סמ' ב' שו"ת ד' 18-20 220 גילמן

0625.2711.01 התפתחות הרומאן מבלזאק עד פרוסט
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 221 גילמן

0625.2712.01 יצירתו של אלי ויזל: רומאן ושירה
פרופ' א' פרייס סמ' ב' שו"ת ה' 16-18 221 גילמן

סמינריונים

סמסטר א'

0625.2714.01 תיאטרון ה"מצבים" בצרפת
ד"ר ז' ל' ז'אקר סמ' א' ס' א' 16-18 319 גילמן

0625.2713.01 "רומאן החניכות"
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' ס' א' 14-16 277 גילמן

0625.3321.01 הסיפורת בצרפת במאה ה-20
ד"ר י' ישומה סמ' א' ס' ד' 18-16 319 גילמן

0625.2715.01 היבטים מיתיים ברוגון מאקאר לאמיל זולא
פרופ' א' פרייס סמ' א' ס' ה' 18-16 361 גילמן

סמסטר ב'

0625.2553.01 הדו-שיח במאה ה-18 בצרפת
ד"ר מ' יוטרין סמ' ב' ס' ה' 12-10 261 גילמן

0625.2716.01 הומור וסיפור אצל ר' גרי וא' כהן
ד"ר ד' גלפרין סמ' ב' ס' ג' 12-10 319א' גילמן

0625.3585.01 דמויות נשים ברומאן המאה ה-19 בצרפת
ד"ר ז'-ל ז'אקר סמ' ב' ס' א' 20-18 319א' גילמן

0625.2718.01 ביקורת האמנות והספרות "הדקדנטית" אצל הויסמאנס
פרופ' א' פרייס סמ' ב' ס' ג' 16-14 222 גילמן

מגמה בלשנית

שנה ב' - סמסטר א'

0625.2307.01 ניתוח בעיות בשפה הצרפתית - חלק א'
פרופ' ד' געתון סמ' א' ס' א' 18-16 221 גילמן

0625.2608.01 מבנה השפה הצרפתית
גב' פ' פוקס סמ' א' שו"ת ד' 10-08 306 גילמן

שפה

0625.2610.01 דקדוק צרפתי ג'
גב' מ' בראשטר סמ' א' שו"ת ד' 12-10 457 גילמן

0625.2690.01 הבעה צרפתית בכתב ג'
גב' ס' מנדלסון סמ' א' ת' ג' 14-12 488 גילמן

0625.2690.02 הבעה צרפתית בכתב ג'
גב' פ' פוקס סמ' א' ת' ה' 12-10 278 גילמן

הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים) ראה שעורי "שפה" שנה א'

0625.2407.01 תרגום מעברית לצרפתית - חלק א'
גב' א' ברק סמ' א' שו"ת ב' 14-12 488 גילמן

0625.2407.02 תרגום מעברית לצרפתית - חלק א'
גב' א' ברק סמ' א' שו"ת ה' 14-12 205 שרת

0625.2695.01 הבעה צרפתית בעל-פה ג'
גב' פ' פוקס סמ' א' ת' ב' 12-10 305 גילמן

שנה ב' - סמסטר ב'

0625.2311.01 טקסטים נבחרים בבלשנות צרפתית
ד"ר י' קופפרמן סמ' ב' שו"ת א' 16-14 488 גילמן

0625.2408.01 פונולוגיה צרפתית
ד"ר י' קופפרמן סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 457 גילמן

0625.2313.01 ניתוח בעיות בשפה הצרפתית - חלק ב'
פרופ' ד' געתון סמ' ב' ס' א' 18-16

0625.2609.01 מבנה השפה הצרפתית: המשפט המורכב
גב' פ' פוקס סמ' ב' שו"ת ד' 10-08 306 גילמן

שפה

0625.2611.01 דקדוק צרפתי ד'
גב' מ' בראשטר סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 457 גילמן

0625.2691.01 הבעה צרפתית בכתב ד'
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' ת' ג' 14-12 488 גילמן

0625.2691.02 הבעה צרפתית בכתב ד'
גב' פ' פוקס סמ' ב' ת' ה' 12-10 488 גילמן

0625.2409.01 תרגום מעברית לצרפתית: חלק ב'
גב' א' ברק סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 488 גילמן

0625.2409.02 תרגום מעברית לצרפתית. חלק ב'
גב' א' ברק סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 205 שרת

0625.2697.01 הבעה צרפתית בעל-פה ד'
גב' פ' פוקס סמ' ב' ת' ב' 12-10 205 שרת

שנה ג' סמסטר א'

0625.3301.01 תולדות הלשון הצרפתית - חלק א'
פרופ' ד' זיידמן סמ' א' שו"ת ד' 14-12 260 גילמן

0625.3106.01 סמנטיקה ולכסיקולוגיה
ד"ר א' ליפשיץ סמ' א' שו"ת ב' 14-12 266 גילמן

0625.3308.01 בעיות בצרפתית בת-זמננו - חלק א'
פרופ' ד' געתון סמ' א' ס' ב' 16-14 209 שרת

שפה

0625.3410.01 הבעה צרפתית בכתב ה'
גב' נ' מנדל סמ' א' ת' ב' 12-10 319א' גילמן

0625.3410.02 הבעה צרפתית בכתב ה'
פרופ' א' פרייס סמ' א' ת' ג' 14-12 455 גילמן

הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים) ראה שעורי "שפה" שנה א'

פרופ' ד' געתון סמ' א' שו"ת ג' 16-14 221 גילמן

0625.2407.01 תרגום מעברית לצרפתית - חלק א'

0625.3338.02 תרגום מעברית לצרפתית - חלק ג'
ד"ר מ' אליעל סמ' א' שו"ת ד' 16-14 266 גילמן

שנה ג' - סמסטר ב'

0625.3307.01 תולדות הלשון הצרפתית - חלק ב'
פרופ' ד' זיידמן סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 488 גילמן

0625.3314.01 סטיליטטיקה צרפתית
ד"ר א' ליפשיץ סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 456 גילמן

0625.3309.01 בעיות בצרפתית בת-זמננו, חלק ב'
פרופ' ד' געתון סמ' ב' ס' ב' 16-14 457 גילמן

שפה

0625.3411.01 הבעה צרפתית בכתב ו'
גב' נ' מנדל סמ' ב' ת' ב' 12-10 260 גילמן

0625.3411.02 הבעה צרפתית בכתב ו'
פרופ' א' פרייס סמ' ב' ת' ג' 14-12 455 גילמן

הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים) ראה שעורי "שפה" שנה א'

0625.3338.01 תרגום מעברית לצרפתית - חלק ד'
פרופ' ד' געתון סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 221 גילמן

0625.3338.02 תרגום מעברית לצרפתית - חלק ד'
ד"ר מ' אליעל סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 266 גילמן

שעורים הניתנים בעברית
הקבץ ספרות צרפתית(בעברית)

שנה א' - סמסטר א'

0625.1519.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ז'-לי ז'אקר סמ' א' ש' ג' 14-16 223 גילמן

0625.1521.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ג' 10-12 208 שרת

0625.1521.05 טקסים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' שו"ת א' 14-16 223 גילמן

0625.1521.06 טקסים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א' פרידמן סמ' א' שו"ת ב' 16-18 318 גילמן

0625.1521.07 טקסים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א' פרידמן סמ' א' שו"ת ד' 16-18 200 שרת

0625.1521.08 טקסים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' נ' מנדל סמ' א' שו"ת ה' 10-12 221 גילמן

סמטטר ב'

0625.1520.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ז'-לי ז'אקר סמ' ב' ש' ג' 14-16 223 גילמן

0625.1522.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 208 שרת

0625.1522.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' שו"ת א' 14-16 223 גילמן

0625.1522.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א' פרידמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 318 גילמן

0625.1522.07 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א' פרידמן סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 200 שרת

0625.1522.08 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' נ' מנדל סמ' ב' שו"ת ה' 10-12 221 גילמן

הקבץ ספרות צרפתית (בעברית)

שנים ב'-ג' - סמסטר א'

0625.2696.01 האוטופיה בצרפת במאה ה-18
מר א' ואל סמ' א' שו"ת ה' 16-18 221 גילמן

0625.3540.01 השירה הצרפתית המודרנית מבודלר עד לשירה הקונקרטית
ד"ר מ' אליעל
סמ' א' שו"ת ד' 12-14 317 גילמן

0625.3211.01 דקארט, פסקל והקלסיקה בצרפת
ד"ר י' ישועה סמ' א' שו"ת ג' 18-20 317 גילמן

סמסטר ב'

0625.3212.01 הסיפורת המודרנית בצרפת: סוגיות בנרטולוגיה
ד"ר י' ישועה סמ' ב' שו"ת ג' 18-20 279 גילמן

0625.2720.01 הרומאן הצרפתי בן-זמננו
ד"ר מ' אליעל סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 317 גילמן

0625.2619.01 הסוריאליזם בספרות הצרפתית
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' שו"ת א' 18-20 278 גילמן

0625.2722.01 ספרות וציור ברומאן הצרפתי המודרני
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 278 גילמן

סמינריונים

0625.3329.01 האוטוביוגרפיה בצרפת
ד"ר י' ישועה סמ' א' ס' ד' 18-20 361 גילמן

0625.3073.01 האקזיסטאנציאליזם בצרפת
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ס' ה' 18-16 277 גילמן

לימודי מלמ"ר

סמסטר א'

0625.4340.01 ה"מסע למזרח"
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ס' ב' 18-16 467 גילמן

0625.3532.01 אפולינר
ד"ר מ' יוטרין סמ' א' ס' ג' 16-14 467 גילמן

0625.4341.01 הרומאנים של ויקטור הוגו
ד"ר א' רוזן סמ' א' ס' ג' 20-18 467 גילמן

0625.4342.01 היבטים ברומאן האישה מאז 1945
ד"ר ז'אקר סמ' א' ס' ב' 16-14 467 גילמן

0625.4344.01 כתיבה ואחרות, (נרוול מלרמה, רימבו, בנאי,
פרופ' מ' בילן בלנשו)
סמ' א' ס' ד' 18-16 462 גילמן

0625.4343.01 הסיפור בגוף ראשון
ד"ר י' ישועה סמ' א' ס' ג' 18-16 319 גילמן

סמסטר ב'

0625.4345.01 שירה ומיתוס בצרפת
פרופ' מ' בילן סמ' ב' ס' ד' 20-18 462 גילמן

0625.4346.01 סגנון האוטוביוגרפיה בצרפת במאה ה-18
ד"ר ד' גלפרין סמ' ב' ס' ג' 16-14 462 גילמן

0625.4347.01 לשון ומטא-לשון: פולאן, לאקאן, בארת
ד"ר י' ישועה סמ' ב' ס' ד' 18-16 467 גילמן

0625.4348.01 התיאטרון התנכי במאה ה-16 בצרפת
פרופ' ד' זיידמן סמ' ב' ס' ג' 14-12 462 גילמן

0625.4349.01 הסיפורת הסוריאליסטית
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' ס' ג' 20-18 467 גילמן

0625.4343.01 הסיפור בגוף ראשון
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' ס' ג' 18-16 319 גילמן

תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח

מטרת הלימודים

מטרתה של תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח היא להרחיב את ההשכלה הכללית של הסטודנטים בתחומים מגוונים במדעי הרוח ובתחומים נוספים ולהקנות השכלה מיוחדת, ברמה התחלתית, בתחומי ההתמחות השונים, לכל מי שמתעתד לעסוק בתחומים אלה במחקר, בהוראה או במשלח יד אחר, באוניברסיטה או מחוצה לה.

קבלת תלמידים

לתוכנית הלימודים הכלליים יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות (או תעודה שוות ערך לה) בעלת ממוצע ציונים מתאים ושיעמדו בהצלחה בבחינת הכניסה הפסיכומוטרית. כמו כן יתקבלו לתוכנית תלמידים בעלי השכלה אקדמית קודמת. הישגיהם הקודמים יובאו בחשבון בדיונים על קבלת מועמדים, ובמידת האפשר גם בהרכב תוכנית הלימודים שלהם.

שלבי הלימוד

החל משנת הלימודים הראשונה, מאורגנים כל שיעורי התוכנית בהקבצים - בקבוצות שיעורים מתוך החוגים עצמם. כל שיעורי תוכנית הלימודים הכלליים הם שיעורים רגילים של החוגים. כמו כן, יוכלו תלמידי התוכנית ללמוד בהקבצים מתחומי האמנויות, מדעי החברה, עבודה סוציאלית וכו' וכן צרופי לימודים מיוחדים.

לימודי שנה א' יתקיימו בשני מסלולים:

א. **המסלול הדו-חוגי**

תלמיד במסלול הדו-חוגי הוא תלמיד הבוחר ללמוד בשנת הלימודים הראשונה לימודים כלליים בצד לימוד במסגרת אחד החוגים בפאקולטה זו או בפאקולטה אחרת. תלמיד במסלול זה חייב לבחור בשלושה הקבצי לימוד בלבד (והוא רשאי לבחור ביניהם הקבץ אחד בלבד מלמודי פאקולטות אחרות).
תלמיד מסלול זה ילמד במסגרת הלימודים הכלליים, בשנה א', 24 ש"ס.
אף אחד משיעוריו של התלמיד במסלול הלימודים הכלליים לא יוכל להיות בחוג בו הוא לומד בנוסף על כך, או בלימודים חופפים בחוגים אחרים.
בתום שנה"ל הראשונה, במסלול זה, ניתן להמיר את המסלול הדו-חוגי במסלול מורחב.

ב. **המסלול המורחב (חד-חוגי)**

תלמיד שנה א' במסלול החד-חוגי הוא תלמיד הבוחר ללמוד בשנת הלימודים הראשנה לימודים כלליים בלבד.
תלמיד מסלול זה חייב לבחור בששה הקבצים. תלמיד לא יבחר ביותר משני הקבצים מלימודי פאקולטות אחרות. התלמיד חייב ללמוד בשנה א' 48 ש"ס.
בתום שנה"ל הראשונה, במסלול זה, ניתן להמיר את המסלול המורחב במסלול דו-חוגי.

בחירת ההקבצים היא **שנתית**. במסגרת ההקבץ הנבחר ילמד התלמיד שיעורים סמסטריאליים עד להשלמת מכסת השעות הנדרשת (4 שעות שנתיות שהן 8 שעות סמסטריאליות). בכל סמסטר ישתתף התלמיד בשיעור (2 ש"ס) ובתרגיל (2 ש"ס) בכל אחד מההקבצים שבחר בהם. התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעור מסוים (התלמיד הבוחר בשיעור חייב להשתתף בתרגיל הצמוד לו).

מסלול לקציני צה"ל

א. קצינים בוגרי פו"ם, שהשתתפו בעונה אקדמית אחת או בשתיים בפו"ם, יוכלו לסיים את חוק לימודיהם בתוכנית הלימודים הכלליים. בדרך כלל ניתן להתחשב בכל מה שנלמד בעונות האקדמיות בפו"ם. המעונינים יקבלו יעוץ אישי.

ב. קצינים שיקבלו את אישור יחידת ההשתלמויות, יוכלו לסיים לימודים בתוכנית במשך ששה סמסטרים רצופים (כולל שני סמסטרי קיץ). המעונינים יקבלו יעוץ אישי.

מסלול לימודים מיוחד

למסלול זה יתקבלו סטודנטים אשר סיימו בהצטיינות את שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטת תל-אביב או במוסד אקדמי אחר.

לתלמידים אלה תינתן אפשרות להרכיב את תכנית לימודיהם תוך חריגה ממסגרת ההקבצים המקובלת, בהתאם לנטיותיהם האישיות ובאישור מרכז הלימודים.

הקבצי הלימוד בשנה א':

I הקבצי לימוד של הפאקולטה למדעי הרוח
II הקבצי לימוד של פאקולטות אחרות
III צרופים מיוחדים.

כל השיעורים בפאקולטה ובכלל זה שיעורי שנה א' ישובצו בהקבצים של 16 ש"ס. ההקבץ הינו מסגרת לימוד בחוג מסוים או צרוף מיוחד של שעורים מחוגים שונים (מורכב משעורי מבוא, שעורים מתקדמים ואפשרויות לסמינר).
על התלמיד להשתתף בשעורי המבוא להקבץ כנדרש ע"י החוגים כתנאי לשמיעת שעורים מתקדמים במסגרת אותו הקבץ.
מבחינת הרכבם יהיו ההקבצים משלושה סוגים:

א. הקבץ ללא סמינאריון, שיכלול שיעורי מבוא ושיעורים מתקדמים.
ב. הקבץ שבו סמינאריון אחד.
ג. שני הקבצים מאותו תחום, במסגרתם ניתן להשתתף בסמינריון אחד או שניים.

בדרך כלל השיעורים הנכללים בהקבץ הם כולם שיעורים של אותו חוג והפירוט שלהם מופיע בידיעון זה, תחת הסעיף "סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים".
תוכנית הלימודים הכלליים מציעה גם צרופים מיוחדים הכוללים הקבצים מסויימים כמצויין בתכנית השעורים המפורטת. פרטים נוספים ניתן להשיג במזכירות תוכנית הלימודים הכלליים.
תלמיד תוכנית הלימודים הכלליים יבחר בהקבצים לפי הפירוט הבא:

א. תלמידי המסלול המורחב (תלמידים הלומדים רק במסגרת הלימודים הכלליים) ילמדו 8 הקבצים, שבהם 128 שעות סמסטריאליות (ובתוך זה לימודי שנה א'). התלמידים ישתתפו בארבעה סמינאריונים.
ב. תלמידי המסלול הדו-חוגי (תלמידים הלומדים במסגרת הלימודים הכלליים ובמסגרת חוג אחר) ילמדו 4 הקבצים, שבהם 64 ש"ס ובתוך זה לימודי שנה א'). התלמידים ישתתפו בשני סמינאריונים במסגרת הקבצי הלימודים הכלליים.

לימודים חלקיים

קיימת אפשרות ללמוד בתוכנית הלימודים הכלליים בהיקף חלקי (ובתשלום שכר לימוד חלקי). השלמת הלימודים לתואר תיעשה עד 5 שנים. בדבר פרטים יש לפנות ליועץ.

ייעוץ

צוות יועצים יסייע לתלמידי התוכנית בהרכבת תוכנית הלימודים.
על התלמידים לעיין כבר בראשית שנת הלימודים הראשונה ברשימת "דרישות- הקדם" של ההקבצים הנראים להם כלימודים רצויים בשנים ב' ו-ג'. תלמידי התוכנית הקדם-משפטית שיבקשו להשתלב בתוכנית הלימודים הכלליים יקבלו יעוץ מיוחד.

לימודי אנגלית כשפה זרה:

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם באנגלית ולהגיע לרמת 'פטור' עד תחילת שנת הלימודים השניה.

הבעה עברית:

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם בהבעה עברית עד סוף שנת הלימודים הראשונה.

פטורים שונים:

מתן זכויות אקדמיות על שיעורים שבהם השתתפו תלמידים באוניברסיטאות אחרות ייעשה על יסוד פנייה בכתב (בצירוף אישורים מתאימים) לוועדת ההוראה של התוכנית, במהלך החודש הראשון ללימודים.

לא יוכל תלמיד לקבל 'פטור' על יותר מ-32 ש"ס במסלול החד-חוגי (או 16 ש"ס במסלול הדו-חוגי). לא יוכר שיעור שהתלמיד קיבל בו ציון למטה מ-75.

תנאי מעבר לשנה ב':

תלמידים שיכשלו בבחינות ביותר מארבעה שיעורים ותרגילים לא יורשו להמשיך את לימודיהם. תלמידים שישיגו ממוצע 70 לפחות בלימודי שנה א' יורשו להמשיך את לימודיהם. תלמידים שממוצע ציוניהם בשנה א' נופל מ-70, יוכלו להגיש בקשה להמשך לימודיהם ליועץ החוכנית.

תנאי קבלה ע"ס לימודים קודמים:

תלמידים שלמדו שנה אחת בחוג אחר באוניברסיטה או באוניברסיטה אחרת, יוכלו, בדרך כלל, להתקבל ללימודים כלליים אם ממוצע ציוניהם 75 ומעלה.
בדבר מתן זכויות אקאדמיות על הלימודים הקודמים ראה סעיף "פטורים שונים" לעיל.

לימודי תואר שני לבוגרי תוכנית הלימודים הכלליים:

(א) דינו של בעל תואר ראשון בלימודים הכלליים במדעי הרוח המבקש להתקבל ללימודי התואר השני בחוג כלשהו בפקולטה זו לא יהיה שונה מדינו של בעל תואר ראשון בחוג כלשהו בפקולטה זו המבקש להתקבל ללימודי תואר שני בחוג אחר בפקולטה.

(ב) בעל תואר ראשון בלימודים כלליים במדעי הרוח, שעמד בדרישות של שני ההקבצים (כלומר 32 שעות סמסטריאליות) של חוג כלשהו בפקולטה, בציון ממוצע של "טוב" לפחות, עמד בדרישות התואר הראשון כולו בציון ממוצע של

"טוב" לפחות ועמד בדרישות הקבלה המיוחדות שאוחו חוג מעמיד בפני המעוניינים בלימודי התואר השני בו, יהיה רשאי לבקש מהחוג עריכת תוכנית לימודי השלמה שלא תדרוש הארכת משך לימודיו לתואר השני מעבר למתכונת הנהוגה בחוג.ההכרעה הבלעדית בדבר תהיה בידי החוג, לפי מתכונתו ואפשרויותיו.

האחראי על התוכנית:
מרכז התוכנית:

קולנוע וטלוויזיה / לימודים כלליים

תלמידי החוג לקולנוע וטלוויזיה ילמדו במסגרת השנה הראשונה של הלימודים הכלליים בהתאם לתוכנית המתפרסמת תחת הכותרת תכנית הלימודים הכלליים - "קולנוע וטלוויזיה". פרטים נוספים ראה בידיעון הפאקולטה לאומניות.

האחראי על התוכנית :
מרכז קולנוע וטלוויזיה :

תכנית הלמודים הכלליים/ב.א.

הקבץ לאנגלית

0626.1211.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית עד 1800
ד"ר ג' בן-אפרים סמ' א' שו"ת ב' 14-16 282 גילמן
ה' 14-16 282 גילמן

0626.1213.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית מ-1800
פרופ' ג' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 282 גילמן
ה' 12-14 282 גילמן

0626.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית
ד"ר צ' פורת סמ' א' שו"ת ב' 10-12 282 גילמן
ה' 10-12 282 גילמן

0626.1217.01 ניתוח שירה
ד"ר ר' פלנץ סמ' א' שו"ת ב' 12-14 281 גילמן
ה' 12-14 280 גילמן

0626.1219.01 ניתוח סיפורת ודראמה
ד"ר ח' וירט-נשר סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 282 גילמן
ה' 14-16 282 גילמן

הקבץ ארכיאולוגיה

0671.1004.01 מבוא לארכיאולגיה של א"י: תקופת הברונזה
ד"ר א' קמפינסקי סמ' א' ש' א' 10-12 326 גילמן

0671.1007.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ג' ברקאי סמ' א' ת' א' 16-18 220 גילמן

0671.1007.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 10-12 221 גילמן

0671.1007.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 14-16 260 גילמן

0671.1007.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר ר' קלטר סמ' א' ת' ב' 14-16 261 גילמן

0671.1007.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' א' ת' ג' 10-12 220 גילמן

0671.1007.06 ק"מ לנ"ל - קבוצה ו'
מר ר' קלטר סמ' א' ת' ג' 14-16 281 גילמן

0671.1007.07 ק"מ לנ"ל - קבוצה ז'
מר ש' בונימוביץ' סמ' א' ת' ד' 14-12 221 גילמן

0671.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' ש' א' 10-12 144 גילמן

0671.1006.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ת' א' 16-18 220 גילמן

0671.1006.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 10-12 221 גילמן

0671.1006.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 16-14 260 גילמן

0671.1006.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר א' עופר סמ' ב' ת' ב' 16-14 261 גילמן

0671.1006.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' ב' ת' ג' 12-10 220 גילמן

0671.1006.06 ק"מ לנ"ל - קבוצה ו'
מר ר' קלטר סמ' ב' ת' ג' 16-14 326 גילמן

0671.1006.07 ק"מ לנ"ל - קבוצה ז'
מר ש' בונימוביץ סמ' ב' ת' ד' 14-12 221 גילמן

0671.1030.01 מבוא לתרבות אנטוליה
ד"ר ז' יקר סמ' א' ש' ב' 12-10 304 גילמן
ד' 12-10 318 גילמן

0671.1529.01 מבוא לאמנות מצרים העתיקה: אמנות המקדש
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ב' 16-14 326 גילמן

0671.1530.01 מבוא לאמנות מצרים העתיקה: אמנות הקבר
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ב' 16-14 326 גילמן

0671.1051.01 מבוא לתרבות מצרים - קוים לתולדותיה
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ג' 16-14 282 גילמן

0671.1052.01 מבוא לתרבות מצרים - המורשת התרבותית
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ג' 16-14 282 גילמן

0671.1017.01 מבוא לפרה-הסטוריה
ד"ר א' גופר סמ' א' ש' א' 16-14 144 גילמן
ב' 10-08 223 גילמן

0671.2308.01 מבוא לתרבות אגאית קדם קלאסית: תרבות מינואית
פרופ' א' נגבי סמ' א' ש' ד' 18-16 221 גילמן

0671.2309.01 מבוא לתרבות אגאית קדם-קלאסית: תרבות מיקנית
מר ש' בונימוביץ סמ' ב' ש' ד' 18-16 221 גילמן

0671.1040.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה: דת וספרות - א'
ד"ר ר' קותשר סמ' א' ש' ד' 14-12 304 גילמן

0671.1041.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה: דת וספרות - ב'
ד"ר ר' קותשר סמ' ב' ש' ד' 14-12 304 גילמן

0671.1218.01 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה א'
ד"ר א' קמפינסקי סמ' ב' ת' ד' 12-10 204 גילמן

0671.1218.02 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה ב'
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ת' ד' 14-12 204 גילמן

הקבץ בלשנות

0627.1110.01 מבוא לבלשנות כללית
ד"ר ד' גיל סמ' א' שו"ת א' 14-12 220 גילמן
ג' 18-16 220 גילמן

0627.1140.01 מבוא לבלשנות היסטורית
פרופ' פ' וקסלר טמ' ב' שו"ת ב' 16-14 278 גילמן
ה' 12-10 318 גילמן

הקבץ גיאוגרפיה

0691.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה
פרופ' א' ביתן סמ' א' שו"ת א' 17-16 120 יד אבנר
ג' 18-16 120 יד אבנר

0691.1503.02 תרגיל - קבוצה א'
סמ' א' ת' א' 12-11 305 יד אבנר

0691.1503.03 תרגיל - קבוצה ב'
סמ' א' ת' א' 13-12 305 יד אבנר

0691.1503.04 תרגיל - קבוצה ג'
סמ' א' ת' א' 14-13 305 יד אבנר

0691.1503.05 תרגיל - קבוצה ד'
סמ' א' ת' ד' 12-11 305 יד אבנר

0691.1503.06 תרגיל - קבוצה ה'
סמ' א' ת' ד' 13-12 305 יד אבנר

0691.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה ישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)
פרופ' א' דגני סמ' א' שו"ת ב' 12-9.45 120 יד אבנר

0691.1508.02 תרגיל - קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ב' 14-12 232 יד אבנר

0691.1508.03 תרגיל - קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ד' 18-16 232 יד אבנר

0691.1508.04 תרגיל - קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ב' 14-12 232 יד אבנר

0691.1508.05 תרגיל - קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ד' 18-16 232 יד אבנר

0691.1508.06 תרגיל - קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' א' ת'

0691.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 120 יד אבנר

0691.1517.02 תרגיל - קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 10-09 301 יד אבנר

0691.1517.03 תרגיל - קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 11-10 301 יד אבנר

0691.1517.04 תרגיל - קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 10-9 301 יד אבנר

0691.1517.05 תרגיל - קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 11-10 301 יד אבנר

0691.1517.06 תרגיל - קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 15-14 301 יד אבנר

0691.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית
(צ.ק.: לאנתרופוגאוגרפיה) ד"ר מ' רומן
ד"ר מ' רומן סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 120 יד אבנר

0691.1500.02 תרגיל - קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 15-14 011 יד אבנר

0691.1500.03 תרגיל - קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 16-15 011 יד אבנר

0691.1500.04 תרגיל - קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 15-14 011 יד אבנר

0691.1500.05 תרגיל - קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 16-15 011 יד אבנר

0691.1500.06 תרגיל - קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 17-16 301 יד אבנר

0691.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה
ד"ר צ' רון סמ' ב' שו"ת א' 17-15 120 יד אבנר
ד' 12-11 120 יד אבנר

0691.1502.02 תרגיל - קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 12-10 011 יד אבנר

0691.1502.03 תרגיל - קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 18-16 011 יד אבנר

0691.1502.04 תרגיל - קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 12-10 011 יד אבנר

0691.1502.05 תרגיל - קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 18-16 011 יד אבנר

0691.1502.06 תרגיל - קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 18-16 011 יד אבנר

0691.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית (צ.ק.: מבוא לאנתרופולוגיה)
פרופ' א' אפרת סמ' ב' שו"ת א' 18-16 120 יד אבנר

0691.1513.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.03 תרגיל - קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.04 תרגיל - קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.05 תרגיל - קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

0691.1513.06 תרגיל - קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת'

הקבץ הסטוריה כללית

0621.1135.01 דמוקרטיה - אז ועתה
פרופ' צ' יעבץ
וד"ר ע' מלכין סמ' א' ש' ב' 18-16 144 גילמן

0621.1342.01 מבוא להסטוריה חברתית של אירופה: התקופה הטרום תעשייתית
ד"ר צ' רזי סמ' א' ש' ה' 18-16 144 גילמן

0621.1356.01 תולדות הנצרות: מנצרת לאוויניון
ד"ר ר' ברקאי סמ' ב' ש' ד' 18-16 144 גילמן

0621.1357.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה עד הרנסנס - תרבות המדע
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א' ש' א' 18-16 223 גילמן

0663.1803.01 מבוא לתולדות הרעיון המדיני המודרני
ד"ר א' בר-נביא סמ' ב' ש' ה' 20-18 223 גילמן

0621.1693.01 עידן המהפכות הדמוקרטיות
פרופ' ש' בן-עמי סמ' א' ש' ד' 18-16 144 גילמן
ד"ר א' בר-נביא
ד"ר ח' הורביץ
פרופ' ש' וולקוב
פרופ' צ' מדין
פרופ' מ' קונפינו

0621.1661.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה בעת החדשה - תרבות המדע
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ש' א' 18-16 278 גילמן

0621.1343.01 מבוא להסטוריה חברתית של אירופה: העידן החדש
פרופ' ש' וולקוב סמ' ב' ש' ה' 18-16 144 גילמן

0621.1694.01 סין בזירה הבינלאומית 1840-1976
פרופ' א' שי סמ' א' ש' ה' 12-10 144 גילמן

0621.1724.01 ברית המועצות ממהפכה עד מות סטאלין
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ש' ג' 12-10 144 גילמן

0621.1666.01 מבוא לתולדות אמריקה הלטינית במאה ה-20
פרופ' צ' מדין סמ' א' ש' ג' 16-14 144 גילמן

0621.1674.01 הזכות לביקוש האושר: חרויות האדם במורשת האמריקאית
ד"ר ח' הורוביץ סמ' ב' ש' ג' 18-16 144 גילמן

0621.1695.01 חברה ומשטר בדרום אירופה בעת החדשה
פרופ' ש' בן-עמי סמ' א' ש' ג' 18-16 144 גילמן

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

0621.1110.01 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
ד"ר ז' רובינזון סמ' א' ת' א' 20-18 306 גילמן
ד' 20-18 306 גילמן

0621.1110.02 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
דר' ע' מלכין סמ' א' ת' ב' 16-14 306 גילמן
ד' 16-14 306 גילמן

0621.1110.03 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
ד"ר ז' רובינזון סמ' ב' ת' א' 20-18 306 גילמן
ד' 20-18 306 גילמן

0621.1110.04 מקורות לבעיות יטוד בעת העתיקה - תולדות יוון
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 14-12 306 גילמן
ה' 14-12 306 גילמן

0621.1111.01 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ת' ה' 20-16 306 גילמן

0621.1111.02 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
גב' ר' וישניא סמ' ב' ת' ב' 10-08 221 גילמן
ה' 10-08 221 גילמן

0621.1111.03 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 16-14 306 גילמן
ה' 16-14 306 גילמן

0621.1111.04 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
ד"ר ב' כהן סמ' ב' ת' ג' 12-10 306 גילמן
ה' 12-10 304 גילמן

תקופת ימי הביניים

0621.1340.01 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
ד"ר צ' רזי סמ' א' ת' א' 18-16 305 גילמן
ד' 18-16 304 גילמן

0621.1340.02 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
ד"ר ר' ברקאי סמ' א' ת' א' 16-12 306 גילמן

0621.1340.03 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ת' א' 14-10 304 גילמן

0621.1340.04 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ת' ג' 18-14 304 גילמן

0621.1341.01 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
ד"ר ר' ברקאי סמ' א' ת' ה' 16-12 306 גילמן

0621.1341.02 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
ד"ר צ' רזי סמ' ב' ת' א' 16-14 304 גילמן
ד' 16-14 304 גילמן

תקופת העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)

0621.1501.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
ד"ר א' בר-נביא סמ' א' ת' ב' 18-14 304 גילמן

0621.1501.02 מקורות לבעיות יטוד במערב אירופה במאות 15-18
גב' ר' פלדחי סמ' ב' ת' ב' 16-14 307 גילמן
ג' 16-14 307 גילמן

0621.1501.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
ד"ר ד' כץ סמ' ב' ת' א' 18-16 306 גילמן
ד' 18-16 306 גילמן

0621.1501.04 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
ד"ר ב' ארבל סמ' ב' ת' ב' 12-10 יפורסם
ה' 12-10 282 גילמן

<u>תקופת העת החדשה</u> (מאות 19-20)

0621.1685.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' ש' וולקוב סמ' א' ת' א' 20-18 305 גילמן
ומר ר' בורנשטיין ה' 20-18 305 גילמן

0621.1685.02 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב' מלמן סמ' א' ת' א' 14-10 304 גילמן

0621.1685.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ש' זנד סמ' א' ת' ב' 14-12 304 גילמן
ה' 14-12 304 גילמן

0621.1685.04 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר י' עובד סמ' א' ת' ב' 18-16 205 שרת
ד' 18-16 281 גילמן

0621.1685.05 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ת' ב' 14-12 318 גילמן
16-14 304 גילמן

0621.1685.06 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ת' א' 12-10 221 גילמן
ג' 12-10 221 גילמן

0621.1687.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר ח' הורביץ סמ' א' ת' ב' 18-16 306 גילמן
ג' 18-16 306 גילמן

0621.1687.02 מקורות לבעיות יטוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' נווה סמ' א' ת' א' 12-10 306 גילמן
ד' 12-10 306 גילמן

0621.1687.03 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר ר' ליסק סמ' ב' ת' א' 16-12 305 גילמן

0621.1687.04 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' ת' ב' 10-08 306 גילמן
ה' 10-08 306 גילמן

0621.1686.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות רוסיה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' א' ת' א' 12-10 221 גילמן

0621.1690.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-20
פרופ' ח' שמיר סמ' א' ת' ב' 18-16 220 גילמן
ה' 18-16 304 גילמן

0621.1690.02 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר מ' מייזל סמ' א' ת' ב' 12-10 306 גילמן
ג' 12-10 306 גילמן

0621.1690.03 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר ע' ברטוב סמ' א' ת' ב' 16-14 305 גילמן
ד' 16-14 305 גילמן

0621.1690.06 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר א' נווה סמ' ב' ת' א' 14-12 220 גילמן
ד' 14-12 306 גילמן

0621.1690.07 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
פרופ' א' שי סמ' ב' ת' ג' 16-14 306 גילמן
ה' 16-14 307 גילמן

0621.1690.08 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ת' א' 12-10 278 גילמן
ה' 12-10 278 גילמן

0621.1690.09 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר ע' ברטוב סמ' ב' ת' ב' 20-18 306 גילמן
ד' 20-18 317 גילמן

הקבץ היסטוריה של עם ישראל

העת העתיקה

0617.1171.01 תקופת בית חשמונאי
פרופ' יי אפרון סמי' א' ש' ב' 14-12 282 גילמן
ה' 14-12 282 גילמן

0617.1171.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' וילק סמי' א' ק"מ א' 18-16 205 רוזנברג

0617.1171.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' וילק סמי' א' ק"מ ג' 18-16 103 רוזנברג

0617.1171.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ר' ניר סמי' א' ק"מ ה' 12-10 210 שרת

0617.1171.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
גב' ר' ניר סמי' א' ק"מ ה' 16-14 210 רוזנברג

0617.1117.01 תולדות א"י באלף השני לפסה"נ והמסורות על ראשית ישראל
פרופ' נ' נאמן סמי' ב' ש' א' 12-10 280 גילמן
ג' 12-10

0617.1117.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' יי ויצברד סמי' ב' ק"מ א' 10-08 209 רוזנברג

0617.1117.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' יי ויצברד סמי' ב' ק"מ ג' 10-08 209 רוזנברג

0617.1117.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר א' בן-צבי סמי' ב' ק"מ א' 14-12

0617.1117.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר א' בן-צבי סמי' ב' ק"מ ג' 14-12 105 רוזנברג

0617.1149.01 ימי ר' יהודה הנשיא וראשית תקופת האמוראים
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 18-16 282 גילמן
ד' 18-16 282 גילמן

0617.1149.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א' ברסקי סמ' ב' ק"מ א' 14-12

0617.1149.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א' ברסקי סמ' ב' ק"מ א' 18-16 206 שרת

0617.1149.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 12-10 306 גילמן

0617.1149.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 16-14 220 גילמן

0617.1761.01 האפיגרפיה העברית בימי בית ראשון
דר' ר' צדוק סמ' א' ת"נ ב' 16-14 278 גילמן
ד' 16-14 457 גילמן

0617.1762.01 נדודי הסנהדרין בגליל - היבטים גאוגרפיים היסטוריים
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 10-08 207 רוזנברג
ד' 10-08 317 גילמן

0617.1261.01 יהודי סוריה ההלניסטית
מר ר' וילק סמ' א' ת"נ א' 20-18 104 רוזנברג
ג' 20-18 104 רוזנברג

0617.1263.01 ספרות חז"ל כמקור היסטורי
מר ר' וילק סמ' ב' ת"נ א' 18-16 205 שרת
ג' 18-16 105 רוזנברג

0617.1008.01 יהודים וא"י בספרות ההלניסטית
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' א' ת"נ ב' 20-18 265 גילמן
ה' 20-18 305 גילמן

0617.1763.01 האמפריה האשורית וממלכות ישראל ויהודה
פרופ' נ' נאמן סמ' ב' ת"נ א' 16-14 209 רוזנברג
ג' 16-14 209 רוזנברג

0617.1764.01 מהתנחלות לממלכה לאומית
מר א' עופר סמ' ב' ת"נ א' 14-12
ד' 14-12 280 גילמן

0617.1265.01 קהילות יהודיות באזורים הסמוכים לספר בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א' חבס סמ' ב' ת"נ ב' 14-12 205 שרת
ה' 14-12 105 רוזנברג

0617.1765.01 ההנהגה היהודית בעזני השלטון הרומי
גב' א' חבס סמ' ב' ת"נ ב' 12-10 206 שרת
ה' 12-10 205 רוזנברג

ימי-הביניים

0617.1335.01 פרקים בתולדות הכלכלה היהודית במשטר הנצרות ובמשטר האסלאם בימי הביניים

פרופ' צ' אנקורי סמ' א' ש' א' 12-10 278 גילמן
ד' 12-10 279 גילמן

0617.1335.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

גב' ח' יעקובסון סמ' א' ק"מ א' 14-12 206 שרת

0617.1335.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

גב' ח' יעקובסון סמ' א' ק"מ ד' 14-12 209 רוזנברג

0617.1769.01 סוגיות בתולדות יהודי מערב אירופה ומרכזה עד המגפה השחורה

דר' י' יובל סמ' ב' ש' ב' 20-18 318 גילמן
ה' 20-18 318 גילמן

0617.1769.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

מר ש' גולדין סמ' ב' ק"מ ה' 16-14 209 רוזנברג

0617.1769.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

מר ש' גולדין סמ' ב' ק"מ ה' 18-16 209 רוזנברג

0617.1770.01 יחס החברה והמשפחה לילד ולילדות בימיה"ב

מר ש' גולדין סמ' א' ת"נ ג' 18-16 209 רוזנברג
ה' 18-16 209 רוזנברג

0617.1771.01 הספרות האפוקליפטית ויהודי ביזנטיון במאות הט'-יא'

גב' ח' יעקובסון סמ' א' ת"נ א' 16-14 210 שרת
ד' 16-14 210 שרת

0617.1303.01 הקשרים בין א"י לבין איטליה במאות ה-16 וה-17

גב' ר' למדן סמ' א' ת"נ א' 12-10
ד' 12-10

0617.1778.01 מקורות לתולדות ההנהגה היהודית בבבל בתקופת הגאונים

מר י' ארדר סמ' ב' ת"נ ב' 16-14 208 שרת
ד' 16-14 280 גילמן

0617.1772.01 היהודים הבבליים במצרים במחצית הראשונה של המאה הי"א

גב' א' ברקת סמ' ב' ת"נ ג' 12-10 103 רוזנברג
ה' 12-10 207 רוזנברג

התקופה המדינית

0617.1725.01 הבעיה היהודית בארצות מזרח-אירופה 1772-1914

פרופ' א' פלדמן סמ' א' ש' ב' 18-16 280 גילמן
ה' 18-16 280 גילמן

0617.1725.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

פרופ' א' פלדמן סמ' א' ק"מ ב' 16-14 208 שרת

0617.1725.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

פרופ' א' פלדמן סמ' א' ק"מ ה' 16-14 266 גילמן

0617.1774.01 תולדות היהודים במערב אירופה במאה הי"ט

פרופ' א' גרטנר סמ' א' ש' ב' 12-10 278 גילמן
ה' 12-10 318 גילמן

0617.1774.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' בורנשטיין סמ' א' ק"מ ד' 18-16 457 גילמן

0617.1774.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' בורנשטיין סמ' א' ק"מ ה' 10-08 306 גילמן

0617.1775.01 יהדות צפון אפריקה 1800-1962
דר' מ' לסקר סמ' ב' ש' ב' 14-12 326 גילמן
ד' 14-12 281 גילמן

0617.1775.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ח' סעדון סמ' ב' ק"מ ב' 16-14 209 שרת

0617.1775.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ח' סעדון סמ' ב' ק"מ ד' 16-14 326 גילמן

0617.1777.01 יהודי אירופה תחת שלטון הנאצים
דר' ד' פורת סמ' ב' ש' א' 14-12
ג' 14-12 282 גילמן

0617.1777.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
דר' ד' פורת סמ' ב' ק"מ א' 12-10 320 גילמן

0617.1777.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
ד"ר ד' פורת סמ' ב' ק"מ ג' 12-10 262 גילמן

0617.1779.01 יהודי צרפת בעתות תמורה 1789-1914
דר' מ' לסקר סמ' א' ת"נ ב' 14-12
ד' 14-12

0617.1780.01 יהודי פולין בין שתי מלחה"ע
דר' ד' אנגל סמ' א' ת"נ ב' 12-10 280 גילמ
ד' 12-10 456 גילמ

0617.1781.01 האנטישמיות בסוף המאה ה-19
מר מ' הלוי סמ' א' ת"נ א' 20-18 210 שרת
ד' 20-18 210 שרת

0617.1782.01 דפוסי ארגון ומנהיגות בגיטאות
גב' ר' אדלר סמ' ב' ת"נ ג' 14-12 103 רוזנברג
ה' 14-12 206 שרת

0617.1783.01 ראשית המודרניזציה בחברה היהודית במרכז אירופה
מר מ' הלוי סמ' ב' ת"נ א' 20-18 209 רוזנברג
ד' 20-18 210 שרת

0617.1784.01 יהדות רוסיה במאה ה-19 - חברה ופוליטיקה
דר' א' לדרהנדלר סמ' ב' ת"נ א' 16-14 205 שרת
ד' 16-14 456 גילמן

0617.1785.01 ראשית הלאומיות היהודית בצפון אפריקה
מר י' צור סמ' ב' ת"נ ג' 16-14
ה' 16-14 104 רוזנברג

הקבץ תולדות ארץ-ישראל

העת העתיקה

0617.1171.01 תקופת בית חשמונאי
פרופ' י' אפרון סמ' א' ש' ב' 14-12 282 גילמן
ה' 14-12 282 גילמן

0617.1171.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' וילק סמ' א' ק"מ א' 18-16 205 רוזנברג

0617.1171.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' וילק סמ' א' ק"מ ג' 18-16 103 רוזנברג

0617.1171.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ר' ניר סמ' א' ק"מ ה' 12-10 210 שרת

0617.1171.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
גב' ר' ניר סמ' א' ק"מ ה' 16-14 210 רוזנברג

0617.1117.01 תולדות א"י באלף השני לפסה"נ והמסורות על ראשית ישראל
פרופ' נ' נאמן סמ' ב' ש' א' 12-10 280 גילמן
ג' 12-10

0617.1117.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' י' ויצברד סמ' ב' ק"מ א' 10-08 209 רוזנברג

0617.1117.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' י' ויצברד סמ' ב' ק"מ ג' 10-08 209 רוזנברג

0617.1117.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר א' בן-צבי סמ' ב' ק"מ א' 14-12

0617.1117.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר א' בן-צבי סמ' ב' ק"מ ג' 14-12 105 רוזנברג

0617.1149.01 ימי ר' יהודה הנשיא וראשית תקופת האמוראים
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 18-16 282 גילמן
ד' 18-16 282 גילמן

0617.1149.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א' ברסקי סמ' ב' ק"מ א' 14-12

0617.1149.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א' ברסקי סמ' ב' ק"מ א' 18-16 206 שרת

0617.1149.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 12-10 306 גילמן

0617.1149.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 16-14 220 גילמן

0617.1761.01 האפיגרפיה העברית בימי בית ראשון
דר' ר' צדוק סמ' א' ת"נ ב' 16-14 278 גילמן
ד' 16-14 457 גילמן

0617.1762.01 נדודי הסנהדרין בגליל - היבטים גאוגרפיים היסטוריים
מר י' שחר סמ' א' ת"נ ב' 10-08 207 רוזנברג
ד' 10-08 317 גילמן

0617.1261.01 יהודי סוריה ההלניסטית
מר ר' וילק סמ' א' ת"נ א' 20-18 104 רוזנברג
ג' 20-18 104 רוזנברג

0617.1008.01 יהודים וא"י בספרות ההלניסטית
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' א' ת"נ ב' 20-18 265 גילמן
ה' 20-18 304 גילמן

0617.1763.01 האמפריה האשורית וממלכות ישראל ויהודה
פרופ' נ' נאמן סמ' ב' ת"נ א' 16-14 209 רוזנברג
ג' 16-14 209 רוזנברג

0617.1764.01 מהתנחלות לממלכה לאומית
מר א' עופר סמ' ב' ת"נ א' 14-12
ד' 14-12 280 גילמן

0617.1265.01 קהילות יהודיות באזורים הסמוכים לספר בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א' חבס סמ' ב' ת"נ ב' 14-12 205 שרת
ה' 14-12 105 רוזנברג

0617.1765.01 ההנהגה היהודית בעיני השלטון הרומי
גב' א' חבס סמ' ב' ת"נ ב' 12-10 206 שרת
ה' 12-10 205 רוזנברג

0617.1263.01 ספרות חז"ל כמקור היסטורי
מר ר' וילק סמ' ב' ת"נ א' 18-16 205 שרת
ג' 18-16 105 רוזנברג

ימי הביניים

0617.1382.01 סוגיות בתולדות א"י בתקופת הכיבוש המוסלמי הראשונה
פרופ' מ' גיל סמ' ב' ש' ב' 14-12
ה' 14-12 305 גילמן

0617.1382.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ש' סלע סמ' ב' ק"מ ה' 16-14 319א' גילמן

0617.1382.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ש' סלע סמ' ב' ק"מ ה' 18-16 279 גילמן

0617.1485.01 המעמד המשפטי והמדיני של הישוב היהודי בא"י ובאימפריה העות'מאנית
דר' מ' רוזן סמ' ב' ש' ב' 10-12 317 גילמן
ד' 10-12 279 גילמן

0617.1485.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ר' למדן סמ' ב' ק"מ א' 08-10 206 שרת

0617.1485.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ר' למדן סמ' ב' ק"מ ד' 08-10 206 שרת

0617.1473.01 מקורות לתולדות הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה
מר י' ארדר סמ' א' ת"נ ב' 18-20 209 רוזנברג
ה' 18-20 209 רוזנברג

0617.1792.01 הקשרים בין יהודי א"י ויהודי מצרים בסוף המאה היא'
גב' א' ברקת סמ' א' ת"נ ג' 10-12 221 גילמן
ה' 10-12 210 רוזנברג

0617.1793.01 ירושלים תחת שלטון האיובים והממלוכים
מר ע' אלעד סמ' ב' ת"נ א' 14-16
ה' 14-16 205 רוזנברג

0617.1794.01 ערי א"י המרכזיות תחת שלטון הממלוכים
מר ע' אלעד סמ' ב' ת"נ א' 16-18 103 רוזנברג
ה' 16-18 105 רוזנברג

<u>תקופה מודרנית</u>

0617.1741.01 מחברה למדינה - התפתחויות חברתיות ופוליטיות בישוב היהודי בא"י בין שתי מלחה"ע
פרופ' י' גורני סמ' א' ש' א' 12-14 282 גילמן
ג' 12-14 282 גילמן

0617.1741.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א' פז סמ' א' ק"מ א' 14-16 207 רוזנברג

0617.1741.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א' פז סמ' א' ק"מ א' 16-18 318 גילמן

0617.1741.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר י' בצלאל סמ' א' ק"מ ג' 14-16

0617.1741.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר י' בצלאל סמ' א' ק"מ ג' 16-18 278 גילמן

0617.1797.01 יהודי אגן הים התיכון המזרחי ממסע נפוליאון עד 1914
פרופ' י' נינו סמ' ב' ש' א' 16-18 304 גילמן
ג' 16-18 306 גילמן

0617.1797.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ש' רצבי סמ' ב' ק"מ א' 14-16 262 גילמן

0617.1797.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ש' רצבי סמ' ב' ק"מ ב' 18-20 320 גילמן

0617.1616.01 משטר וחברה בקהלות האמפריה הע'ותמאנית בא"י במאה ה-י"ט
דר' צ' קרגילה סמ' ב' ת"נ ב' 14-16
ה' 14-16

0617.1719.01 מקורות לתולדות הקהילות היהודיות בא"י ובאמפריה הע'ותמאנית במאה ה-19
דר' צ' קרגילה סמ' א' ת"נ א' 14-16 265 גילמן
ה' 14-16 105 רוזנברג

0617.1799.01 ההתישבות השתופית - חזון והגשמה, 1905-1930
דר' י' דרורי סמ' א' ת"נ א' 10-08 456 גילמן
ד' 10-08 205 שרת

0617.1001.01 היסטוריה חברתית של הישוב בא"י בשנות ה-20
מר ד' דה-פריס סמ' ב' ת"נ א' 20-18 108 רוזנברג
ג' 20-18 104 רוזנברג

0617.1707.01 סוגיות במדיניות הציונית בשנות ה-40
גב' ע' קינן סמ' א' ת"נ א' 14-12
ג' 14-12 209 שרת

0617.1742.01 מפא"י - מפלגת השלטון של הישוב היהודי בא"י 1930-1948
דר' מ' נאור סמ' ב' ת"נ ג' 10-08 104 רוזנברג
ה' 10-08 104 רוזנברג

0617.1002.01 עליות היהודים מהמזרח לא"י והתישבותן בה במאה ה-19
מר י' בצלאל סמ' ב' ת"נ ב' 20-18 209 רוזנברג
ה' 20-18 209 רוזנברג

0617.1003.01 העליה בשנות ה-30 - מדיניות וביצוע
גב' א' חלמיש סמ' ב' ת"נ ב' 14-12 262 גילמן
ד' 14-12

הקבץ היסטוריה של המזה"ת ואפריקה

מגמת המזה"ת

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' דן סמ' א' ש' ה' 12-10 223 גילמן

0638.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל
פרופ' א' דן סמ' א' ת' ג' 18-16 456 גילמן

0638.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר י' גרשוני סמ' א' ת' ב' 18-16 222 גילמן

0638.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר י' אולמרט סמ' א' ת' ה' 14-12 277 גילמן

0638.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ע' איילון סמ' א' ת' ד' 14-12 318 גילמן

0638.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר מ' אפל סמ' א' ת' ה' 14-12 362 גילמן

0638.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר מ' אפל סמ' א' ת' ה' 16-14 326 גילמן

0638.1100.08 תרגיל בסיסי לנ"ל
יפורסם סמ' א' ת' א' 16-14 307 גילמן

0638.1100.09 תרגיל בסיסי לנ"ל
יפורסם סמ' א' ת' א' 16-14 318 גילמן

0638.1101.01 תרגיל התמחות לנ"ל*
פרופ' א' דן סמ' ב' ת' ג' 18-16 457 גילמן

0638.1101.02 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר י' גרשוני סמ' ב' ת' ב' 18-16 220 גילמן

0638.1101.03 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר י' אולמרט סמ' ב' ת' ה' 14-12 221 גילמן

* מועד לתלמידי החוג בלבד ולתלמידי הלימודים הכלליים המתכוננים לעבור ללימודים מלאים בחוג.

0638.1101.04 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר ע' איילון סמ' ב' ת' ד' 12-10 210 שרת

0638.1101.05 תרגיל התמחות לנ"ל*
ד"ר ע' לרמן סמ' ב' ת' ד' 14-12 200 שרת

0638.1102.01 הדרכה בכתיבת עבודות*
מר מ' אפל סמ' ב' ת' א' 11-10 209א רוזנברג

0638.1102.02 הדרכה בכתיבת עבודות*
מר מ' אפל סמ' ב' ת' א' 12-11 209א רוזנברג

0638.1102.03 הדרכה בכתיבת עבודות*
יפורסם סמ' ב' ת' ג' 09-08 208 שרת

0638.1102.04 הדרכה בכתיבת עבודות*
יפורסם סמ' ב' ת' ג' 10-09 208 שרת

0638.1102.05 הדרכה בכתיבת עבודות*
גב' ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 18-17 200 שרת

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ש' ב' 12-10 144 גילמן

0638.1120.02 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 10-08 278 גילמן

0638.1120.03 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 14-12 206 שרת

0638.1120.04 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קינברג סמ' ב' ת' ג' 16-14 277 גילמן

0638.1120.05 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קינברג סמ' ב' ת' ג' 18-16 278 גילמן

0638.2110.01 דת האסלאם
פרופ' מ' וינטר סמ' א' ש' ב' 20-18 326 גילמן

0638.2110.02 תרגיל לנ"ל
פרופ' מ' וינטר סמ' א' ת' ד' 18-16 317 גילמן

0638.2110.03 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' א' ת' ב' 12-10 205 שרת

0638.2110.04 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' א' ת' ד' 12-10 222 גילמן

0638.2110.05 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קינברג סמ' א' ת' ג' 16-14 306 גילמן

0638.2110.06 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קינברג סמ' א' ת' ג' 18-16 221 גילמן

0638.1151.01 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
פרופ' ש' שמיר סמ' ב' ש' ד' 14-12 144 גילמן

0638.1151.02 תרגיל לנ"ל
פרופ' ש' שמיר סמ' ב' ת' ה' 16-14 319 גילמן

* מיועד לתלמידי החוג בלבד ולתלמידי הלימודים הכלליים המתכוננים לעבור ללימודים מלאים בחוג

0638.1151.03 תרגיל לנ"ל
פרופ' מ' וינטר סמ' ב' ת' ב' 16-14 318 גילמן

0638.1151.04 תרגיל לנ"ל
פרופ' מ' וינטר סמ' ב' ת' ג' 16-14 281 גילמן

0638.1151.05 תרגיל לנ"ל
יפורסם סמ' ב' ת' ג' 18-16 206 שרת

מגמת האיסלם

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
סמ' ב' שעור ותרגיל (ראה מגמת מזה"ת)

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
סמ' א' שעור ותרגיל (ראה מגמת מזה"ת)

מגמת אפריקה בעת החדשה

0639.1104.01 מבוא להסטוריה של אפריקה
ד"ר מ' תמרקין סמ' א' ש' א' 12-10 281 גילמן
ד' 12-10 281 גילמן

0639.1104.02 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' א' ת' ד' 18-16 279 גילמן

0639.1104.03 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' א' ת' ה' 10-08 279 גילמן

0639.1106.01 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' ב' ת' ה' 16-14 318 גילמן

0639.1106.02 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' ב' ת' ה' 20-18 304 גילמן

0639.1103.01 חברה ותרבות באפריקה - נקודת מבט אנתרופולוגית
ד"ר י' דרורי סמ' א' שו"ת ב' 10-08 282 גילמן
ה' 10-08 282 גילמן

0639.1300.01 התפתחות האסלאם באפריקה
ד"ר א' עודד סמ' ב' שו"ת א' 18-16 208 שרת
ג' 18-16 318 גילמן

לימודים קלאסיים

מגמה יוונית

0619.1101.01 לשון יוונית למתחילים
ד"ר ח' רויזמן סמ' א+ב שו"ת א' 13-10 307 גילמן
ד' 12-10 307 גילמן

0619.1304.01 קריאה באפוס היווני
גב' י' פתיר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן
ה' 14-12 281 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' שו"ת א' 14-12 281 גילמן
ג' 12-10 281 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 281 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

0619.1302.01 קריאה בדרמה היוונית
ד"ר ח' רויזמן סמ' א' שו"ת א' 10-08 281 גילמן
ד' 10-08 281 גילמן

0619.1440.01 עולם המחשבה היווני וייחודו
פרופ' י' גלוקר סמ' ב' שו"ת א' 16-14
ד' 16-14

מגמה רומית

0619.1201.01 לשון רומית למתחילים
פרופ' ד' וייסרט סמ' א+ב שו"ת ב' 14-12 307 גילמן
ד' 14-12 307 גילמן

0619.1306.01 קריאה באפוס הרומי
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 278 גילמן
ה' 14-12 278 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' שו"ת א' 14-12 281 גילמן
ג' 12-10 281 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 281 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת ב' 14-12 326 גילמן
ד' 14-12 281 גילמן

0619.1306.01 קריאה באפוס הרומי
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 278 גילמן
ה' 14-12 278 גילמן

מגמה לתרבות קלאסית

0619.1310.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
ד"ר ד' גרשנזון סמ' ב' שו"ת א' 14-12 281 גילמן
ג' 12-10 281 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת ב' 14-12 326 גילמן
ד' 14-12 281 גילמן

0619.1304.01 קריאה באפוס היווני
גב' י' פתיר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן
ה' 14-12 281 גילמן

0619.1306.01 קריאה באפוס הרומי
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 278 גילמן
ה' 14-12 278 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד' גרשנזון סמ' א' שו"ת א' 14-12 281 גילמן
ג' 12-10 281 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
גב' י' פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 281 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

0619.1302.01 קריאה בדרמה היוונית
פרופ' ד' וייסט סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 281 גילמן
ד' 18-16 281 גילמן

0619.1440.01 עולם המחשבה היווני ויחודו
פרופ' י' גלוקר סמ' ב' שו"ת א' 16-14
ד' 16-14

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת ב' 18-16 282 גילמן
ד' 16-14 282 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת ב' 14-12 326 גילמן
ד' 14-12 281 גילמן

0619.1409.01 ציור פסיפסים בעולם היווני והרומי
ד"ר מ' פישר סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 280 גילמן
ד' 10-08 280 גילמן

0619.1422.01 מבוא לקרמיקה יוונית ורומית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת ב' 16-14 280 גילמן
ד' 18-16 280 גילמן

0619.1425.01 פיסול יווני
פרופ' א' עובדיה סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 280 גילמן
ד' 18-16 280 גילמן

הקבץ ללשון עברית

0614.1105.01 תולדות הלשון העברית
פרופ' א' טל סמ' א' ש' א' 16-14 326 גילמן

0614.1106.01 תולדות הלשון העברית
גב' א' בורוכובסקי סמ' א' ת' א' 10-08 207 רוזנברג

0614.1106.03 תולדות הלשון העברית
ד"ר פ' טרומר סמ' א' ת' ב' 12-10 207 רוזנברג

0614.1106.04 תולדות הלשון העברית
ד"ר פ' טרומר סמ' א' ת' ד' 10-08 207 רוזנברג

0614.1106.05 תולדות הלשון העברית
מר ח' כהן סמ' א' ת' ג' 16-14 207 רוזנברג

0614.1104.01 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ש' א' 16-14 326 גילמן

0614.1107.01 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ר' ירקוני סמ' ב' ת' ג' 16-14 207 רוזנברג

0614.1107.02 העברית והלשונות השמיות
גב' א' עמבר סמ' ב' ת' ב' 18-16 104 רוזנברג

0614.1107.03 העברית והלשונות השמיות
גב' א' עמבר סמ' ב' ת' ה' 14-12 104 רוזנברג

0614.1107.04 העברית והלשונות השמיות
מר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' ג' 10-08 207 רוזנברג

0614.1107.05 העברית והלשונות השמיות
מר מ' פלורנטין סמ' ב' ת' ה' 10-08 207 רוזנברג

0614.1310.01 יסודות הדקדוק
גב' א' עמבר סמ' א+ב שו"ת ב' 16-14 207 רוזנברג

0614.1311.01 יסודות הדקדוק
גב' א' עמבר סמ' א+ב שו"ת ג' 12-10 207 רוזנברג

0614.1310.02 יסודות הדקדוק
מר א' קור סמ' א+ב שו"ת ד' 16-14 207 רוזנברג

0614.1311.02 יסודות הדקדוק
גב' ע' רישביץ סמ' א+ב שו"ת ד' 12-10 207 רוזנברג

0614.1320.01 יסודות התחביר (קב' א')
גב' א' בורוכובסקי סמ' א+ב שו"ת א' 12-10 207 רוזנברג

0614.1321.01 יסודות התחביר (קב' ב')
גב' א' בורוכובסקי סמ' א+ב שו"ת ג' 20-18 207 רוזנברג

0614.1320.02 יסודות התחביר (קב' ג')
גב' ש' אבינון סמ' א+ב שו"ת ד' 14-12 207 רוזנברג

0612.1315.01 מבוא ללימודי המקרא
פרופ' ג' ברין סמי' א+ב ש' א' 16-18 362 גילמן

0612.1210.01 פולמוס סמוי בספרות המקרא
ד"ר י' אמית סמי' ב' ש' א' 12-14 200 שרת

0612.1515.01 ישעיה מ - ס"ו
פרופ' י' הופמן סמי' ב' ש' ב' 10-12 105 רוזנברג

0612.1248.01 פרשנות לשנה א': הסיפור של סדום ועמורה
גב' י' רחמן סמי' א' שו"ת ג' 14-16 103 רוזנברג

0612.1250.01 פרשנות לשנה א': הפרשנות הצרפתית
מר א' מונדשיין סמי' א' שו"ת א' 10-12 206 רוזנברג

0612.1251.01 פרשנות לשנה א': הפרשנות הספרדית
מר א' מונדשיין סמי' ב' שו"ת א' 10-12 206 רוזנברג

0612.1215.01 תרגיל ביבליוגרפי
גב' א' זינגר סמי' א+ב ת' ה' 12-14 103 רוזנברג

0612.1215.02 תרגיל ביבליוגרפי
גב' ח' ויטנברג סמי' א+ב ת' ב' 14-16 208 רוזנברג

0612.1215.03 תרגיל ביבליוגרפי
גב' ב' ניצן סמי' א+ב ת' ג' 16-18 208 רוזנברג

0612.1215.04 תרגיל ביבליוגרפי
גב' ר' שושני סמי' א+ב ת' ד' 10-12 208 רוזנברג

0612.2230.01 תרגיל טקסטואלי: שמואל א'
ד"ר פ' קרני סמי' א+ב ת' ב' 14-16 104 רוזנברג

0612.2231.01 תרגיל טקסטואלי: ספר מלכים
ד"ר פ' פולק סמי' א+ב ת' ד' 12-14 206 רוזנברג

0612.2232.01 תרגיל טקסטואלי: ספר תהילים
גב' א' זינגר סמי' א+ב ת' ב' 12-14 207 רוזנברג

0612.1428.01 4 פינות באמונה המקראית: א. בריאה ובחירה
פרופ' י' ליכט סמי' א' ש' ד' 14-16 209 רוזנברג

0612.1448.01 4 פינות באמונה המקראית: ב. עבודה, צדקה
פרופ' י' ליכט סמי' ב' ש' ד' 14-16 209 רוזנברג

0612.1173.01 משברים בהגות המקראית
ד"ר פ' קרני סמי' א' ש' ב' 16-18 205 רוזנברג

0612.1240.01 רעיון הברית וביטויו הספרותיים
ד"ר פ' קרני סמי' ב' ש' ב' 16-18 205 רוזנברג

0612.1405.01 הסיפור המקראי
ד"ר י' אמית סמי' ב' ש' א' 16-18 205 רוזנברג
ג' 16-18 209 רוזנברג

0612.1434.01 משפחה ושבט
ד"ר א' זרון סמי' א' ש' ד' 10-12 205 רוזנברג

0612.1146.01 ספר הושע
ד"ר א' זרון סמי' ב' ש' ד' 10-12 205 רוזנברג

0612.1197.01 עולמה של כת מדבר יהודה: מבחר כתבים בזיקתם למקרא
גב' ב' ניצן סמי' א' שו"ת ג' 14-16 205 רוזנברג

0612.1410.01 תפיסתו ההיסטורית של ישעיהו בן אמוץ (א-לט)
פרופ' ב' אופנהיימר סמי' א' ש' א' 14-12 105 רוזנברג

0612.2209.01 מעמדה הרוחני של ירושלים בימי בית ראשון ושני
פרופ' ב' אופנהיימר סמי' ב' ש' א' 14-12 105 רוזנברג

0612.1234.01 קריאה בפרשנות ימה"ב סי' שמות - אגדה
מר א' מונדשיין סמי' א' שו"ת א' 14-12 209 רוזנברג

0612.1254.01 קריאה בפרשנות ימה"ב סי' שמות - הלכה
מר א' מונדשיין סמי' ב' שו"ת א' 14-12 209 רוזנברג

0612.1260.01 קריאה בפרשנות ימי הביניים
פרופ' ג' ברין סמי' ב' שו"ת ד' 12-10 206 רוזנברג

0615.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' צ' מלאכי סמי' א' ת' ב' 16-14 105 רוזנברג

0615.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' צ' מלאכי סמי' ב' ת' ב' 20-18 105 רוזנברג

0615.1121.05 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' א' דורון סמי' ב' ת' א' 20-18 455 גילמן

0615.1121.06 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' א' דורון סמי' ב' ת' ג' 18-16 455 גילמן

הקבץ ספרות עברית

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

0615.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד
פרופ' י' לוין סמי' א' ש' א' 20-18 281 גילמן
ב' 20-18 281 גילמן

0615.1119.02 מבוא לשירת החול העברית בספרד
דר' מ' יצחקי סמי' ב' ש' א' 12-10 281 גילמן
ד' 12-10 281 גילמן

0615.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' מ' יצחקי סמי' א' ת' א' 12-10 103 רוזנברג

0615.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' מ' יצחקי סמי' א' ת' ד' 12-10 103 רוזנברג

0616.1311.01 מבוא למיסטיקה היהודית
פרופ' יי בן-שלמה סמי' א' ש' ה' 14-12 144 גילמן

0616.1312.01 הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13
פרופ' יי בן שלמה סמי' ב' ש' ה' 14-12 144 גילמן

0615.1209.01 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מי אורון סמי' ב' ת' א' 16-14 105 רוזנברג

0615.1209.02 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מי אורון סמי' ב' ת' ה' 16-14 105 רוזנברג

0615.1209.03 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מי שקד סמי' ב' ת' ד' 12-10 304 גילמן

0615.1209.04 קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה
גב' מי שקד סמי' ב' ת' ד' 14-12 105 רוזנברג

<u>הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו</u>

0615.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמי' א' שו"ת א' 18-16 105 רוזנברג
ד' 18-16 105 רוזנברג

0615.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמי' א' שו"ת א' 16-14 105 רוזנברג
ג' 16-14 105 רוזנברג

0615.1465.03 יסודות הסיפורת העברית תחדשה
גב' ר' פרנקל סמי' א' שו"ת ב' 10-08 105 רוזנברג
ד' 10-08 105 רוזנברג

0615.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה
דר' נ' קלדרון סמי' א' שו"ת ג' 20-18 105 רוזנברג
ה' 20-18 105 רוזנברג

0615.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמי' ב' שו"ת ב' 18-16 105 רוזנברג
ד' 20-18 105 רוזנברג

0615.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמי' ב' שו"ת א' 16-14 207 רוזנברג
ג' 16-14 105 רוזנברג

0615.1465.07 יסודות הספרות העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמי' ב' שו"ת ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

0615.1465.08 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' נוה סמי' ב' שו"ת ג' 12-10 105 רוזנברג
ה' 12-10 105 רוזנברג

0615.1465.09 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ר' פרנקל סמי' ב' שו"ת ב' 10-08 105 רוזנברג
ד' 10-08 105 רוזנברג

0615.1465.10 יסודות הסיפורת העברית החדשה
דר' ז' שמיר סמי' ב' שו"ת א' 10-08 105 רוזנברג
ג' 10-08 105 רוזנברג

0615.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה
גבי ח' הופמן סמי' א' שו"ת א' 18-16 103 רוזנברג
ג' 14-12 103 רוזנברג

0615.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה
גבי ר' לביא סמי' א' שו"ת ב' 14-12 105 רוזנברג
ד' 14-12 105 רוזנברג

0615.1464.03 יסודות השירה העברית החדשה
גבי א' מורדוך סמי' א' שו"ת ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

0615.1464.04 יסודות השירה העברית החדשה
גבי ר' צביאלי סמי' א' שו"ת א' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

0615.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ר' קריץ סמי' א' שו"ת ב' 18-16 105 רוזנברג
ה' 18-16 105 רוזנברג

0615.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה
מר א' הולצמן סמי' ב' שו"ת ב' 16-14 105 רוזנברג
ד' 16-14 105 רוזנברג

0615.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה
ר' י' מזור סמי' ב' שו"ת ג' 20-18 103 רוזנברג
ה' 20-18 103 רוזנברג

0615.1464.09 יסודות השירה העברית החדשה
ב' ר' צביאלי סמי' ב' שו"ת א' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

0615.1464.10 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר נ' קלדרון סמי' ב' שו"ת ג' 20-18 105 רוזנברג
ה' 20-18 105 רוזנברג

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמי' א' ת' ב' 12-10 105 רוזנברג

0615.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמי' א' ת' ג' 14-12 105 רוזנברג

0615.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר ע' שביט סמי' ב' ת' ב' 10-08 207 רוזנברג

0615.1414.04 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמי' ב' ת' א' 12-10 103 רוזנברג

0615.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמי' ב' ת' ב' 14-12 105 רוזנברג

0615.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר ע' שביט סמי' ב' ת' ה' 12-10 103 רוזנברג

<u>מבוא ליוצרי הספרות העברית החדשה (קורסים מונוגרפים)</u>

0615.2655.01 סיפורי ר' נחמן מברסלב
דר' מ' אורון סמי' א' שו"ת ד' 12-10 278 גילמן

0615.2656.01 פרץ סמולנסקין
דר' מ' גלבוע סמי' ב' שו"ת ג' 14-12 280 גילמן

0615.1345.01 שלום עליכם - יצירתו ונוכחותו
פרופ' ד' מירון סמי' ב' שו"ת ג' 12-10 304 גילמן

0615.1439.01 מיכה יוסף ברדיצ'בסקי
מר א' הולצמן סמי' א' שו"ת ב' 18-16 278 גילמן

0615.1430.01 מבוא לכתבי נתן אלתרמן
דר' ד' לאור סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 280 גילמן

0615.1424.01 שירתו של אמיר גלבוע
דר' ל' רתוק סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 280 גילמן

0615.1478.01 משה שמיר
דר' ר' קריץ סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 279 גילמן

0615.1425.01 עמוס עוז, א' ב' יהושע
דר' ל' רתוק סמ' א' שו"ת ג' 18-16 326 גילמן

0615.1426.01 דליה רביקוביץ ומשוררים אחרים בשנות ה-60
דר' נ' קלדרון סמ' א' שו"ת א' 14-12 326 גילמן

0615.1463.01 יעקב שבתאי ומספרים אחרים בשנות ה-70
דר' נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ד' 14-12 280 גילמן

0615.1449.01 יצחק שנהר
פרופ' נ' גוברין סמ' א' שו"ת ב' 12-10 יפורסם
ה' 18-16 456 גילמן

הקבץ פילוסופיה

0618.1012.01 מבוא ללוגיקה פילוסופית
ד"ר א' פולקוב סמ' א' ש' ה' 16-14 144 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה
0618.1012.02 קבוצה א'
מר ח' בן-ימי סמ' א' ת' א' 18-16 307 גילמן

0618.1012.03 קבוצה ב'
מר מ' שוויד סמ' א' ת' ב' 10-08 362 גילמן

0618.1012.04 קבוצה ג'
מר א' הירש סמ' א' ת' ג' 18-16 320 גילמן

0618.1012.05 קבוצה ד'
מר א' הורוביץ סמ' א' ת' ג' 14-12 362 גילמן

0618.1012.06 קבוצה ה'
מר א' טננבאום סמ' א' ת' ד' 12-10 265 גילמן

0618.1012.07 קבוצה ו'
מר א' דרור סמ' א' ת' ד' 16-14 362 גילמן

0618.1012.08 קבוצה ז'
גב' ע' רכטר סמ' א' ת' ה' 20-18 362 גילמן

מבואות תקופתיים:

0618.1030.01 מבוא לפילוסופיה יוונית - שלב א'
ד"ר ה' וייסנביק סמ' א' ש' ב' 12-10 144 גילמן

0618.1031.01 מבוא לפילוסופיה של ימי הביניים - שלב א'
ד"ר י' י' רוס סמ' א' ש' ד' 12-10 144 גילמן

0618.1032.01 מבוא לפילוסופיה חדשה - שלב א'
גב' ש' ירצקי סמ' א' ש' ד' 16-14 281 גילמן

מבואות (שלב א') בתחומי הלמוד השונים:

0618.1041.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' א' ש' ה' 14-12 223 גילמן

0618.1037.01 מבוא (שלב א') בתורת ההכרה ומטאפיסיקה
ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ש' ד' 14-12 282 גילמן

0618.1042.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' א' ש' ג' 18-16 223 גילמן

0618.1043.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה סינית
ד"ר י' אריאל סמ' א' ש' ה' 20-18 144 גילמן

0618.1018.01 מבוא (שלב א') לתורת המוסר ופילוסופיה פוליטית
פרופ' ג' ויילר סמ' א' ש' ב' 20-18 282 גילמן

0618.1016.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' א' 14-12 144 גילמן

0618.1059.01 מבוא (שלב א') לאסתטיקה
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ש' ד' 18-16 326 גילמן

חובה: אחד משני השעורים הבאים:

0618.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ב' 20-18 223 גילמן

0618.1057.02 מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ג' 20-18 223 גילמן

חובה: אחד משני השעורים הבאים:

0618.1058.01 מבוא הסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' ב' ש' ב' 18-16 223 גילמן

0618.1058.02 מבוא הסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' ב' ש' ג' 18-16 223 גילמן

0618.1012.09 מבוא ללוגיקה פילוסופית
ד"ר א' פולקוב סמ' ב' ש' ה' 16-14 144 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה:

0618.1012.10 קבוצה א'
מר ח' בן-ימי סמ' ב' ת' א' 18-16 307 גילמן

0618.1012.11 קבוצה ב'
מר מ' שוויד סמ' ב' ת' ב' 10-08 362 גילמן

0618.1012.12 קבוצה ג'
מר א' הירש סמ' ב' ת' ג' 18-16 320 גילמן

0618.1012.13 קבוצה ד'
גב' א' גבירצמן סמ' ב' ת' ג' 14-12 362 גילמן

0618.1012.14 קבוצה ה'
מר א' טננבאום סמ' ב' ת' ד' 12-10 265 גילמן

0618.1012.15 קבוצה ו'
מר א' דרור סמ' ב' ת' ד' 16-14 362 גילמן

0618.1012.16 קבוצה ז'
גב' ע' רכטר סמ' ב' ת' ה' 20-18 362 גילמן

מבואות תקופתיים:

0618.1031.02 מבוא לפילוסופיה של ימה"ב - שלב א'
ד"ר י' י' רוס סמ' ב' ש' ד' 12-10 144 גילמן

0618.1032.02 מבוא לפילוסופיה חדשה - שלב א'
גב' ש' ירצקי סמ' ב' ש' ד' 16-14 281 גילמן

מבואות (שלב א') מתחומי הלמוד השונים:

0618.1041.01 מבוא (שלב א') בפילוסופיה של המדע
ד"ר מ' פיש סמ' ב' ש' ה' 14-12 223 גילמן

0618.1037.02 מבוא (שלב א') בתורת ההכרה ומטאפיסיקה
ד"ר י' הורוביץ סמ' ב' ש' ד' 14-12 282 גילמן

0618.1042.02 מבוא (שלב א') בפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ש' ג' 16-14 144 גילמן

0618.1043.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה סינית
ד"ר י' אריאל סמ' ב' ש' ה' 20-18 144 גילמן

0618.1018.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה פוליטית ותורת המוסר
פרופ' ג' ויילר סמ' ב' ש' ב' 20-18 282 גילמן

0618.1016.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' א' 14-12 282 גילמן

0618.1015.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הלשון (דרישת קדם: מבוא ללוגיקה פילוסופית)
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ש' ה' 18-16 282 גילמן

0618.1059.02 מבוא (שלב א') לאסתטיקה
מר ב' בליך סמ' ב' ש' ג' 14-12 281 גילמן

הקבץ פילוסופיה יהודית

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד:

0616.1150.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל חלק א'
ד"ר ח' מאק סמ' א+ב ת' ד' 14-16 205 שרת

0616.1150.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח' מאק סמ' א+ב ת' ד' 18-20 209 רוזנברג

0616.1151.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ת' פלסר סמ' א'+ב' ת' ג' 12-14 205 רוזנברג

0616.1151.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ת' פלסר סמ' א+ב ת' ג' 14-16 02 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימי הביניים ובעת החדשה

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב א'
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' א' ש' ג' 12-14 318 גילמן

0616.1237.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב ב'
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' ב' ש' ג' 12-14 318 גילמן

0616.1215.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים א'
ד"ר ש' קליין ברסלב סמ' א' ת' ג' 10-12 209 רוזנברג

0616.1238.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים ב'
ד"ר ש' קליין ברסלב סמ' ב' ת' ג' 10-12 209 רוזנברג

0616.1215.02 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים א'
פרופ' י' לוינגר סמ' א' ת' ד' 10-12 210 רוזנברג

0616.1238.02 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים ב'
פרופ' י' לוינגר סמ' ב' ת' ד' 10-12 210 רוזנברג

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה

0616.1311.01 מבוא למיסטיקה יהודית
פרופ' י' בן שלמה סמ' א' ש' ה' 12-14 144 גילמן

0616.1312.01 הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13
פרופ' י' בן שלמה סמ' ב' ש' ה' 12-14 144 גילמן

0616.1242.03 קריאה בטקסטים של הקבלה
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ת' ב' 16-18 209 רוזנברג

0616.1242.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 08-10 209 רוזנברג

0616.1242.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' ה' 16-18 209 שרת

0616.1240.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א' ת' ב' 10-12 210 שרת

0616.1240.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א' ת' א' 16-18 104 רוזנברג

0616.1241.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' ב' ת' ב' 10-12 210 שרת

0616.1241.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' ב' ת' א' 16-18 104 רוזנברג

למודי עזר:

0616.1701.01 מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית
פרופ' יי בן שלמה סמי' א' ש' ד' 16-18 223 גילמן

0616.1701.02 מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית
פרופ' יי בן שלמה סמי' ב' ש' ד' 16-18 223 גילמן

0616.1803.02 תרגיל במבוא ליהדות
גבי ח' קב סמי' א' ת' ד' 08-10 207 רוזנברג

0616.1803.01 תרגיל במבוא ליהדות
גבי ח' קב סמי' א+ב ת' ד' 10-12 209 שרת

0616.1803.03 תרגיל במבוא ליהדות
גבי ח' קב סמי' ב' ת' ד' 08-10 207 רוזנברג

0616.1704.01 מבוא לתיאולוגיה מוסלמית
פרופ' יי שוורץ סמי' א' ת' ב' 12-14 209 שרת

0616.1703.01 מבוא לפילוסופיה מוסלמית
פרופ' יי שוורץ סמי' ב' ת' ב' 12-14 209 שרת

הקבץ שפה וספרות ערבית

0623.1120.01 תורת ההגה והצורות (קב' א')
ד"ר נ' קינברג סמי' ב' שו"ת ב' 12-14 455 גילמן
ה' 16-18 456 גילמן

0623.1120.02 תורת ההגה והצורות (קב' ב')
מר ש' אלון סמי' ב' שו"ת ב' 14-16 455 גילמן
ה' 16-18 455 גילמן

0623.1122.01 תחביר ערבי (קב' א')
ד"ר י' פלד סמי' ב' שו"ת א' 08-10 456 גילמן
ג' 18-20 456 גילמן

0623.1122.02 תחביר ערבי (קב' ב')
ד"ר נ' קינברג סמי' ב' שו"ת ב' 16-18 455 גילמן
ה' 14-16 456 גילמן

0623.1127.01 תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' יי סדן סמי' א' ש' א' 16-18 278 גילמן

0623.1133.01 תרגיל לנ"ל (קב' א')
פרופ' יי סדן סמי' א' ת' ג' 14-16 455 גילמן

0623.1133.02 תרגיל לנ"ל (קב' ב')
גב' ר' דרורי סמי' א' ת' ב' 14-16 455 גילמן

0623.1133.03 תרגיל לנ"ל (קב' ג')
גב' ר' דרורי סמי' א' ת' ה' 14-16 488 גילמן

0623.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר מ' פלד סמי' א' ש' א' 18-20 279 גילמן

0623.1116.01 תרגיל לנ"ל (קב' א')
ד"ר ס' ג'בראן סמי' א' ת' א' 14-16 488 גילמן

0623.1116.02 תרגיל לנ"ל (קב' ב')
מר מ' גנאים סמי' א' ת' ה' 16-18 205 רוזנברג

0623.1116.03 תרגיל לנ"ל (קב' ג')
מר מ' גנאים סמי' א' ת' ב' 16-18 266 גילמן

הקבץ תורת הספרות הכללית

0628.1101.01 מבוא למדע הספרות
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ש' א' 16-18 282 גילמן
ג' 16-18 282 גילמן

0628.1111.01 יסודות הסיפוו
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 14-16 144 גילמן
ה 16-18 223 גילמן

0628.1111.02 ה"א ביסודות הסיפור
ד"ר ר' רונן סמ' א' ה"א ג' 10-12 261 גילמן

0628.1111.03 ה"א ביסודות הסיפור
סמ' א' ה"א ג' 10-12 253 גילמן

0628.1111.04 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמן סמ' א' ה"א ג' 14-16 253 גילמן

0628.1111.05 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמן סמ' א' ה"א ג' 12-14 457 גילמן

0628.1111.06 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא סמ' א' ה"א ד' 10-12 324 גילמן

0628.1111.07 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא סמ' א' ה"א ה' 12-14 319א' גילמן

0628.1111.08 ה"א ביסודות הסיפור
גב' א' ירון סמ' א' ה"א ג' 12-14 261 גילמן

0628.1111.09 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלעד סמ' א' ה"א ה' 08-10 261 גילמן

0628.1111.10 ה"א ביסודות הסיפור
גב' א' ירון סמ' א' ה"א ה' 12-14 457 גילמן

0628.1111.11 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלעד סמ' א' ה"א ד' 08-10 361 גילמן

0628.1111.12 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ד' רז סמ' א' ה"א ד' 10-12 325 גילמן

0628.1111.13 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ד' מאירוביץ סמ' א' ה"א א' 14-16 261 גילמן

0628.1111.14 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ד' מאירוביץ סמ' א' ה"א א' 12-14 325 גילמן

0628.1121.01 יסודות השיר
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 455 גילמן
ד' 10-12 455 גילמן

0628.1121.02 יסודות השיר
גב' ל' לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 456 גילמן
ד' 10-12 456 גילמן

0628.1121.03 ה"א ביסודות השיר
גב' ל' לחמן סמ' ב' ה"א ד' 12-14 455 גילמן

0628.1121.04 ה"א ביסודות השיר
גב' י' לבוא סמ' ב' ה"א ה' 12-14 325 גילמן

0628.1121.05 ה"א ביסודות השיר
גב' י' לבוא סמ' ב' ה"א ב' 12-14 253 גילמן

0628.1121.06 ה"א ביסודות השיר
מר מ' גלוזמן סמ' ב' ה"א ג' 14-12 260 גילמן

0628.1121.07 ה"א ביסודות השיר
מר מ' גלוזמן סמ' ב' ה"א ג' 16-14 260 גילמן

0628.1121.08 ה"א ביסודות השיר
גב' נ' דוכובני סמ' ב' ה"א א' 16-14 324 גילמן

0628.1121.09 ה"א ביסודות השיר
גב' נ' דוכובני סמ' ב' ה"א א' 18-16 324 גילמן

0628.1121.10 ה"א ביסודות השיר
גב' א' ירון סמ' ב' ה"א 16-14

0628.1121.06 ה"א ביסודות השיר
מר מ' גלוזמן סמ' ב' ה"א ג' 14-12 260 גילמן

0628.1121.07 ה"א ביסודות השיר
מר מ' גלוזמן סמ' ב' ה"א ג' 16-14 260 גילמן

0628.1121.08 ה"א ביסודות השיר
גב' נ' דוכובני סמ' ב' ה"א א' 16-14 324 גילמן

0628.1121.09 ה"א ביסודות השיר
גב' נ' דוכובני סמ' ב' ה"א א' 18-16 324 גילמן

0628.1121.10 ה"א ביסודות השיר
גב' א' ירון סמ' ב' ה"א ב' 16-14

<u>הקבץ תלמוד</u>

0682.1144.01 מבוא לספרות הלכתית: ספרות התנאים
ד"ר נ' עמינח סמ' א' ש' ב' 18-16 02 רוזנברג

0682.1145.01 מבוא לספרות הלכתית: ספרות האמוראים
ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ב' 18-16 02 רוזנברג

0682.1154.01 מבוא לספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א' ש' א' 18-16 200 שרת

0682.1119.01 קריאה בספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א' שו"ת ה' 18-16 02 רוזנברג

0682.1160.01 עשרת הדברות במשנתם של חז"ל
ד"ר מ"ב לרנר סמ' ב' שו"ת א' 18-16 200 שרת
ה' 18-16 02 רוזנברג

0682.1146.01 מבוא לספרות רבנית: חכמי ספרד
ד"ר י' דינרי סמ' א' ש' ג' 20-18 205 רוזנברג

0682.1174.01 מבוא לספרות רבנית: חכמי אשכנז
ד"ר י' דינרי סמ' ב' ש' ג' 20-18 205 רוזנברג

0682.1162.01 ההלכה היהודית בשלביה הקדם ספרותיים
ד"ר ש' שמידע סמ' א' שו"ת ד' 12-10 209 רוזנברג

0682.1164.01 ראשיתה של ספרות ההלכה
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 209 רוזנברג

0682.1209.01 תרגיל בתלמוד בבלי למתחילים - שנה א'
ד"ר י' דינרי סמ' א+ב ת' א' 20-18 207 רוזנברג
ג' 18-16 207 רוזנברג

0682.2258.01 יסודות ההלכה והמשפט התלמודי
ד"ר ד' זפרני סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 02 רוזנברג

0682.2265.01 יסודות ההלכה והמשפט הבתר תלמודי
ד"ר ד' זפרני סמ' ב' שו"ת ד' 20-18 206 רוזנברג

0682.2263.01 נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה*
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' א' ש' א' 14-12 318 גילמן

0682.2263.02 נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
ד"ר י' ריבלין סמ' א' ת' ב' 12-10 205 רוזנברג

0682.2263.03 נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
ד"ר י' ריבלין סמ' א' ת' ב' 14-12 205 רוזנברג

0682.2264.01 *גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' ב' ש' א' 14-12 318 גילמן

0682.2264.02 גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
ד"ר י' ריבלין סמ' ב' ת' ב' 12-10 205 רוזנברג

0682.2264.03 גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
ד"ר י' ריבלין סמ' ב' ת' ב' 14-12 205 רוזנברג

0682.2240.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית: גבולות א"י, קנין הגוי בא"י*
ד"ר נ' עמינח סמ' א' ש' ד' 16-14 02 רוזנברג

0682.2240.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית: גבולות א"י, קנין הגוי בא"י
מר נ' לוי סמ' א' ת' ג' 18-16 205 רוזנברג

0682.2240.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית: גבולות א"י, קנין הגוי בא"י
מר נ' לוי סמ' א' ת' ג' 20-18 209 רוזנברג

0682.2241.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י, מצוות התלויות בארץ*
ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ד' 16-14 02 רוזנברג

0682.2241.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י, מצוות התלויות בארץ
מר נ' לוי סמ' ב' ת' ג' 18-16 205 רוזנברג

0682.2241.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י, מצוות התלויות בארץ
מר נ' לוי סמ' ב' ת' ג' 20-18 209 רוזנברג

<u>הקבצים מובנים:</u>

רשימה מפורטת של הקבצים נוספים, כגון: פסיכולוגיה, חינוך, ספרות צרפתית וכו' - תפורסם בנפרד

* תלמיד המשתתף בשעור זה - חייב להשתתף באחד התרגילים הצמודים לו.

אנגלית למתקדמים לתלמידי תכנית הלמודים הכלליים

0629.1754.01	קבוצה א'					
	סמ' א'	שו"ת	ב'	10-08	304	גילמן
			ד'	10-08	304	גילמן
0629.1754.02	קבוצה ב'					
	סמ' א'	שו"ת	א'	20-18	304	גילמן
			ג'	20-18	304	גילמן
0629.1754.03	קבוצה ג'					
	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10-08	304	גילמן
			ד'	10-08	304	גילמן
0629.1754.04	קבוצה ד'					
	סמ' ב'	שו"ת	ב'	20-18	304	גילמן
			ד'	20-18	304	גילמן
0629.1754.05	קבוצה ה'					
	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16-14	207	שרת
			ד'	16-14	207	שרת
0629.1754.06	קבוצה ו'					
	סמ' ב'	שו"ת	א'	14-12	206	שרת
			ג'	14-12	206	שרת

תכנית הלימודים הכלליים/קולנוע וטלויזיה

למודי חובה

0851.1815.01 תורת המוסר
מר ה' אונגר טמ' ב' ש' ה' 14-12 281 גילמן

0851.1816.01 אסתטיקה
גב' ל' דובב סמ' ב' ש' א' 18-16 223 גילמן

0628.1111.01 יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 16-14 144 גילמן
ה' 18-16 223 גילמן

0628.1111.02 ה"א ביסודות הסיפור
ד"ר ר' רונן סמ' א' ה"א ג' 12-10 261 גילמן

0628.1111.03 ה"א ביסודות הסיפור
טמ' א' ה"א ג' 12-10 253 גילמן

0628.1111.04 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמן סמ' א' ה"א ג' 16-14 253 גילמן

0628.1111.05 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמן טמ' א' ה"א ג' 14-12 457 גילמן

0628.1111.06 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא סמ' א' ה"א ד' 12-10 324 גילמן

0628.1111.07 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא סמ' א' ה"א ה' 14-12 319א' גילמן

0628.1111.08 ה"א ביסודות הסיפור
גב' א' ירון סמ' א' ה"א ג' 14-12 261 גילמן

0628.1111.09 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלעד סמ' א' ה"א ה' 10-8 261 גילמן

0628.1111.10 ה"א ביסודות הסיפור
גב' א' ירון סמ' א' ה"א ה' 14-12 457 גילמן

0628.1111.11 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלעד סמ' א' ה"א ד' 10-8 261 גילמן

0628.1111.12 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ד' רז סמ' א' ה"א ד' 12-10 325 גילמן

0628.1111.13 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ד' מאירוביץ סמ' א' ה"א א' 16-14 261 גילמן

0628.1111.14 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ד' מאירוביץ סמ' א' ה"א א' 14-12 325 גילמן

בחר 4 ש"ס מתוך הקורסים הר"מ:

0628.1101.01 מבוא למדע הספרות
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' ש' א' 18-16 282 גילמן
ג' 18-16 282 גילמן

0628.1121.01	יסודות השיר										
ד"ר ת' יעקבי	סמ' ב' שו"ת	ב'	12-10	455	גילמן						
		ד'	12-10	455	גילמן	0851.1845.01	אמנות חזותית				
						ד"ר א' פוסף	סמ'	א+ב ש'	ג'	18-16	פאסטליכט מכסיקו
0628.1121.02	יסודות השיר										
גב' ל' לחמן	סמ' ב' שו"ת	ב'	12-10	456	גילמן	0851.1845.02	אמנות חזותית				
		ד'	12-10	456	גילמן	גב' ר' עוזר	סמ'	א+ב ת'			
0628.1121.03	ה"א ביסודות השיר					0851.1845.03	אמנות חזותית				
גב' ל' לחמן	סמ' ב' ה"א	ד'	14-12	455	גילמן	גב' ר' עוזר	סמ'	א+ב ת'			
0628.1121.04	ה"א ביסודות השיר					0851.1845.04	אמנות חזותית				
גב' י' לבוא	סמ' ב' ה"א	ה'	14-12	325	גילמן	גב' ר' עוזר	סמ'	א+ב ת'			
0628.1121.05	ה"א ביסודות השיר					0851.1845.05	אמנות חזותית				
גב' י' לבוא	סמ' ב' ה"א	ב'	14-12	253	גילמן	גב' ר' עוזר	סמ'	א+ב ת'			
0628.1121.06	ה"א ביסודות השיר										
מר מ' גלוזמן	סמ' ב' ה"א	ג'	14-12	260	גילמן						
0628.1121.07	ה"א ביסודות השיר										
מר מ' גלוזמן	סמ' ב' ה"א	ג'	16-14	260	גילמן						
0628.1121.08	ה"א ביסודות השיר										
גב' נ' דוכובני	סמ' ב' ה"א	א'	16-14	324	גילמן						
0628.1121.09	ה"א ביסודות השיר										
גב' נ' דוכובני	סמ' ב' ה"א	א'	18-16	324	גילמן						
0628.1121.10	ה"א ביטודות השיר										
גב' א' ירון	סמ' ב' ה"א	ב'	16-14								

תיאטרון

מבוא לתולדות התיאטרון	ניתוח מחזות
מבוא לתולדות הדרמה	ניתוח מחזות
ניתוח מחזות	ניתוח מחזות
ניתוח מחזות	ניתוח מחזות
ניתוח מחזות	ניתוח מחזות
ניתוח מחזות	ניתוח מחזות
ניתוח מחזות	ניתוח מחזות
ניתוח מחזות	
מבוא לתולדות התיאטרון	
מבוא לתולדות הדרמה	

בחר 2 או 4 מתוך הקורסים הר"מ:

0615.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת א' 16-18 105 רוזנברג
ד' 16-18 105 רוזנברג

0615.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' א' שו"ת א' 14-16 105 רוזנברג
ג' 14-16 105 רוזנברג

0615.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ר' פרנקל סמ' א' שו"ת ב' 08-10 105 רוזנברג
ד' 08-10 105 רוזנברג

0615.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה
דר' נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ג' 18-20 105 רוזנברג
ה' 18-20 105 רוזנברג

0615.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 105 רוזנברג
ד' 18-20 105 רוזנברג

0615.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' ב' שו"ת א' 14-16 207 רוזנברג
ג' 14-16 105 רוזנברג

0615.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 103 רוזנברג
ד' 08-10 103 רוזנברג

0615.1465.08 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' נוה סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 105 רוזנברג
ה' 10-12 105 רוזנברג

0615.1465.09 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ר' פרנקל סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 105 רוזנברג
ד' 08-10 105 רוזנברג

0615.1465.10 יסודות הסיפורת העברית החדשה
דר' ז' שמיר סמ' ב' שו"ת א' 08-10 105 רוזנברג
ג' 08-10 105 רוזנברג

0615.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' א' שו"ת א' 18-16 103 רוזנברג
ג' 14-12 103 רוזנברג

0615.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ר' לביא סמ' א' שו"ת ב' 14-12 105 רוזנברג
ד' 14-12 105 רוזנברג

0615.1464.03 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' א' שו"ת ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

0615.1464.04 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ר' צביאלי סמ' א' שו"ת א' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

0615.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ר' קריץ סמ' א' שו"ת ב' 18-16 105 רוזנברג
ה' 18-16 105 רוזנברג

0615.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 105 רוזנברג
ד' 16-14 105 רוזנברג

0615.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה
דר' י' מזור סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 103 רוזנברג
ה' 20-18 103 רוזנברג

0615.1464.09 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ר' צביאלי סמ' ב' שו"ת א' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

0615.1464.10 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר נ' קלדרון סמ' ב' שו"ת ג' 20-18 105 רוזנברג
ה' 20-18 105 רוזנברג

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ב' 12-10 105 רוזנברג

0615.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ג' 14-12 105 רוזנברג

0615.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר ע' שביט סמ' ב' ת' ב' 10-08 207 רוזנברג

0615.1414.04 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' א' 12-10 103 רוזנברג

0615.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ב' 14-12 105 רוזנברג

0615.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר ע' שביט סמ' ב' ת' ה' 12-10 103 רוזנברג

0615.2655.01 סיפורי ר' נחמן מברסלב
דר' מ' אורון סמ' א' שו"ת ד' 12-10 278 גילמן

0615.2656.01 פרץ סמולנסקין
דר' מ' גלבוע סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 280 גילמן

0615.1345.01 שלום עליכם - יצירתו ונוכחותו
פרופ' ד' מירון סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 304 גילמן

0615.1439.01 מיכה יוסף ברדיצ'בסקי
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת ב' 18-16 278 גילמן

0615.1430.01 מבוא לכתבי נתן אלתרמן
דר' ד' לאור סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 280 גילמן

0615.1424.01 שירתו של אמיר גלבוע
דר' ל' רתוק סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 280 גילמן

0615.1478.01 משה שמיר
דר' ר' קריץ סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 279 גילמן

0615.1425.01 עמוס עוז, א' ב' יהושע
דר' ל' רתוק סמ' א' שו"ת ג' 18-16 326 גילמן

0615.1426.01 דליה רביקוביץ ומשוררים אחרים בשנות ה-60
דר' נ' קלדרון סמ' א' שו"ת א' 14-12 326 גילמן

0615.1463.01 יעקב שבתאי ומספרים אחרים בשנות ה-70
דר' נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ד' 14-12 280 גילמן

0615.1449.01 יצחק שנהר
פרופ' נ' גוברין סמ' א' שו"ת ב' 12-10 יפורסם
ה' 18-16 456 גילמן

0615.2699.01 העיצוב הספרותי של קבוץ הגלויות בשורה העברית
ד"ר י' בינמיני סמ' א' שו"ת א' 16-14 103 רוזנברג

0615.2700.01 העיצוב הספרותי של קבוץ הגלויות בסיפורת העברית
ד"ר י' בנימיני סמ' ב' שו"ת א' 16-14 103 רוזנברג

0615.2678.01 השירה העברית בתקופת ה"ישוב" (1920-1948)
פרופ' ד' מירון סמ' ב' שו"ת א' 18-16 326 גילמן
ג' 18-16 326 גילמן

0615.2418.01 תחנות יסוד ביצירתו של ש.י. עגנון
ד"ר ד' לאור סמ' ב' שו"ת ה' 12-10 280 גילמן

0615.2901.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה
מרצים שונים מרכזת השעור: גב' ח' הופמן
סמ' א' שו"ת ג' 18-16 496 גילמן

0615.2914.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה
מרצים שונים מרכזת השעור: גב' ח' הופמן
סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 496 גילמן

0615.2934.01 הרומוס החפשי בשירה העברית הוודשה
ד"ר ע' שביט סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 306 גילמן

0615.2935.01 הסיגות בשירה העברית החדשה
ד"ר ריקריץ סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 326 גילמן
ה' 20-18 326 גילמן

0662.1841.01 ספרות ספרדית
ד"ר ר' סלפר סמ' ב' ש' ג' 8-10 456 גילמן

0662.1840.01 ספרות איטלקית
ד"ר ר' סלפר סמ' ב' ש' ג' 10-8 456 גילמן

0662.1839.01 התפתחות הספרות האנגלית (בעברית)
ד"ר ע' פיינברג סמ' ב' ש' א+ד 12-10 280 גילמן

0662.1838.01 התפתחות הספרות האמריקאית (בעברית)
גב' ה' בן-בסט סמ' א' ש' א' 12-10 206 שרת
ד' 12-10 200 שרת

0625.1519.03 מבוא לתרבות לספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ז'-ל' ז'אקר סמ' א' ש' ג' 14-16 223 גילמן

0625.1521.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ג' 10-12 208 שרת

0625.1521.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' שו"ת א' 14-16 223 גילמן

0625.1521.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א' פרידמן סמ' א' שו"ת ב' 16-18 318 גילמן

0625.1521.07 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א' פרידמן סמ' א' שו"ת ד' 16-18 200 שרת

0625.1521.08 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' נ. מנדל סמ' א' שו"ת ה' 10-12 221 גילמן

0625.1520.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ז'-ל' ז'אקר סמ' ב' ש' ג' 14-16 223 גילמן

0625-1522.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 208 שרת

0625.1522.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' שו"ת א' 14-16 223 גילמן

0625.1522.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א' פרידמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 318 גילמן

0625.1522.07 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א' פרידמן סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 200 שרת

0625.1522.08 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' נ' מנדל סמ' ב' שו"ת ה' 10-12 221 גילמן

<u>הערות:</u>

1. רשימת השיעורים ללימודי הבחירה (4-6 ש"ס)
ראה תכנית הלימודים הכלליים.

2. רשימת השיעורים ללימודי קולנוע. ראה ידיעון הפקולטה לאמנויות.

3. תלמידים החייבים באנגלית ברמת בינוני או מתקדמים יכולים לבחור בקורסים המיועדים לתלמידי הפאקולטה למדעי הרוח או בפאקולטה לאמנויות.

תוכנית הלימודים הקדם־משפטית

מטרת התוכנית הקדם-משפטית לתת לתלמידיה הזדמנות נוספת להחקבל לפאקולטה למשפטים תוך הקנייתן השכלה כללית בתחומי מדעי-הרוח. התוכנית הקדם-משפטית היא חד-שנתית ומורכבת משני חלקים: א. שעורי חובה. ב. שעורי בחירה. התוכנית הקדם-משפטית אינה מקנה תעודה או תואר. מסיימיה יוכלו להמשיך את לימודיהם בפאקולטה למשפטים, אם יעמדו בדרישות הקבלה של הפאקולטה, המפורטות להלן, או בחוגים בפאקולטה למדעי-הרוח, אם יעמדו בדרישות הקבלה שלהם.

תנאי המעבר לפאקולטה למשפטים:
הקבלה לפאקולטה למשפטים תקבע עפ"י הצלחתו של התלמיד בלימודי החובה ועמידתו בדרישות המעבר של שעורי הבחירה.

לפיכך, יעברו לפאקולטה למשפטים מועמדים אשר סיימו את התוכנית הקדם-משפטית ואשר לגביהם יתקיימו התנאים הבאים:

א. מלאו את כל דרישות התכנית הקדם-משפטית.
ב. השיגו ממוצע ציונים, משוקלל, הגבוה ביותר (בסדר יורד - לפי מספר המקומות שיוקצה ע"י הפאקולטה למשפטים), בחמשת מקצועות החובה הבאים:
   1. יסודות המשפט.
   2. מבוא לפסיכולוגיה.
   3. מבוא לתורת המוסר.
   4. מבוא לכלכלה ללא כלכלנים.
   5. מבוא לתורות מדיניות ורקען החברתי.
ג. השיגו ממוצע ציונים של 75 לפחות במקצועות הבחירה.
ד. השיגו ציון "מעבר"* באחת משתי הבחינות הבאות באנגלית:
   1. בחינת מיון באנגלית הנערכת במסגרת בחינת הכניסה הפסיכומטרית.*
   2. בחינת סיום קורס אנגלית לקדם-משפט המועבר במסגרת היחידה לשפות זרות*.

*ציון ה"מעבר" נקבע ע"י ועדת הקבלה של הפאקולטה למשפטים ואינו זהה לציון ה"פטור" הכלל אוניברסיטאי.

פיצול לימודים:
עולים חדשים ובני מיעוטים (שלא למדו בבי"ס עברי) רשאים לפצל את השנה הקדם-משפטית לשנתיים, בכפוף לתנאים המצטברים הבאים:
(1) התלמיד יבקש את הפיצול בראשית לימודיו בתוכנית הקדם-משפטית ויקבל אישור לתוכנית לימודים מפוצלת. (2) התלמיד יהיה חייב לעמוד בתוכנית שנקבעה לו לשנה הראשונה. אם לא יעמוד במוטל עליו, לא יוכל להמשיך לימודיו. (3) בכל מקרה של שינוי תוכנית הלימודים ו/או התקנון יהיה דינו של התלמיד בשנת לימודיו השניה כדין כל תלמידי התוכנית הקדם-משפטית באותה שנה.
לצורך הענין, עולה חדש הוא מי שנרשם לתוכנית הקדם-משפטית תוך חמש שנים מיום עליתו ארצה.

חזרה על לימודי התוכנית הקדם-משפטית:
לא תינתן אפשרות לחזור על לימודים, כולם או חלקם, בתוכנית הקדם-משפטית, אלא במקרים מיוחדים ובאישור ועדת ההוראה של התוכנית הקדם-משפטית.

מבנה הלימודים בתוכנית הקדם משפטית בשנה"ל תשמ"ז:

התוכנית הקדם-משפטית כוללת לימודי חובה ולימודי בחירה.

בשנה"ל תשמ"ז ילמדו תלמידי התוכנית 48 ש"ס (24 ש"ש) עפ"י הפרוט שלהלן:

לימודי חובה בהיקף של 24 ש"ס:

יסודות המשפט, שו"ת	6 ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה, שו"ת	6 ש"ס
מבוא לתורת המוסר, שו"ת	4 ש"ס
מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, שו"ת	4 ש"ס
מבוא לתורות מדיניות ורקען החברתי, שו"ת	4 ש"ס

לימודי בחירה בהיקף של 24 ש"ס

נוסף על לימודי החובה ילמדו תלמידי התוכנית הקדם משפטית לימודי בחירה בהיקף של 24 ש"ס (12 ש"ש) מלימודי "תוכנית הלימודים הכלליים".

התלמידים יבחרו ב-3 קבוצות/תוגים מתוך לימודי הבחירה. מכל קבוצה או חוג 8 ש"ס. בחירת הקבוצות/חוגים היא שנתית.

יעוץ

מועדי היעוץ יפורסמו בעוד מועד. הזמנות ליעוץ תשלחנה למועמדים.

הבעה עברית

תלמידי התוכנית חייבים להשלים את חובותיהם בהבעה עברית במשך שנת הלימודים תשמ"ז.

הנחיות נוספות

א. כל תקנות הלימודים של הפאקולטה למדעי הרוח חלות גם על תלמידי התוכנית הקדם-משפטית.

ב. במזכירות התוכנית הקדם-משפטית ניתן להשיג את תקנון הלימודים בתוכנית הקדם-משפטית, הקובע את הזכויות והחובות החלות על כל התלמידים בתוכנית.

אפשרויות להמשך לימודים במסגרת הפאקולטה למדעי הרוח:

תלמיד אשר לא יתקבל לפאקולטה למשפטים יוכל להמשיך בלימודיו, במסגרת הפאקולטה למדעי הרוח:

א. בתכנית הלימודים הכלליים:

יתקבל לשנה ב' מורחב, בתנאי שסיים את לימודי התכנית הקדם משפטית בציון ממוצע של 75 ומעלה. כל השעורים במסגרת התכנית הקדם משפטית יוכרו לו, במסגרת אפשרויות הקבצי הלימודים המוצעים ע"י חוגי הפאקולטה והפאקולטות האחרות, לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים.

ב. בחוגי הפאקולטה:

יתקבלו בהתאם לתנאים המקובלים בחוג הנדרש.

האחראי על התוכנית: פרופ' א' אופנהיימר

המרכז: ד"ר צבי רון

תכנית הלימודים הקדם-משפטית

לימודי חובה

0663.1801.01 יסודות המשפט - קבוצה א'
ד"ר ז' סגל סמ' א+ב ש' ד' 12-14 קגן משפטים

0663.1801.02 יסודות המשפט - קבוצה ב'
ד"ר ז' סגל סמ' א+ב ש' ד' 16-18 קגן משפטים
תרגיל צמוד לנ"ל (אחת לשבועיים)

0663.1801.03 יסודות המשפט
גב' ח' קופר-דונקלמן סמ' א+ב ב' 10-12 102 משפטים

0663.1801.04 יסודות המשפט
גב' ח' קופר-דונקלמן סמ' א+ב ב' 10-12 102 משפטים

0663.1801.05 יסודות המשפט
גב' ח' קופר-דונקלמן סמ' א+ב ב' 14-16 102 משפטים

0663.1801.06 יסודות המשפט
גב' ח' קופר-דונקלמן סמ' א+ב ב' 14-16 102 משפטים

0663.1301.01 מבוא לפסיכולוגיה
ד"ר י' פלדון סמ' א' ש' א' 16-18 144 גילמן
ג' 16-18 282 גילמן
תרגיל צמוד לנ"ל

0663.1301.02 מבוא לפסיכולוגיה
גב' נ' אבנימלך-גיגוז סמ' א' ת' ג' 14-16 206 שרת

0663.1301.03 מבוא לפסיכולוגיה
גב' נ' אבנימלך-גגוז סמ' א' ת' ד' 10-12 261 גילמן

0663.1301.04 מבוא לפסיכולוגיה
מר א' איכילוב סמ' א' ת' ד' 8-10 200 גילמן

0663.1301.05 מבוא לפסיכולוגיה
גב' נ' אבנימלך-גגוז סמ' א' ת' ה' 14-16 205 רוזנברג

0663.1301.06 מבוא לפסיכולוגיה
מר א' איכילוב סמ' א' ת' ה' 16-18 305 גילמן

0663.1301.07 מבוא לפסיכולוגיה
מר א' איכילוב סמ' א' ת' ה' 18-20 220 גילמן

0663.1301.08 מבוא לפסיכולוגיה
גב' נ' אבנימלך-גגוז סמ' א' ת' ה' 8-10 319א' גילמן

0663.1807.01 מבוא לתורת המוסר - קבוצה א'
ד"ר י' מלצר סמ' א' ש' א' 8-10 282 גילמן

0663.1807.02 מבוא לתורת המוסר - קבוצה ב'
ד"ר י' מלצר סמ' א' ש' א' 10-12 מירון משפטים

0663.1807.03 מבוא לתורת המוסר
מר א' הורוביץ סמ' א' ת' ג' 10-12 304 גילמן

0663.1807.04 מבוא לתורת המסור
מר א' הורוביץ סמ' א' ת' ב' 14-16 281 גילמן

0663.1807.05 מבוא לתורת המוסר
מר א' הורוביץ סמ' א' ת' ב' 16-18 326 גילמן

0663.1807.06 מבוא לתורת המוסר
מר א' מרמור סמ' א' ת' ה' 12-10 200 שרת

0663.1807.07 מבוא לתורת המוסר
מר א' מרמור סמ' א' ת' ה' 18-16 200 שרח

0663.1807.08 מבוא לתורת המוסר
מר א' מרמור סמ' א' ת' ג' 20-18 208 שרת

0663.1401.01 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
מר א' כהן סמ' א' שו"ת יפורסם

0663.1401.02 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
מר י' רן סמ' א' שו"ת יפורסם

0663.1401.03 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
מר ר' פסח סמ' א' שו"ת יפורסם

0663.1401.04 מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
גב' נ' רוזנטל סמ' א' שו"ת יפורסם

0663.1803.01 מבוא לתולדות הרעיון המדיני המודרני
ד"ר א' בר-נביא סמ' ב' ש' ה' 20-18 223 גילמן

0663.1803.02 מבוא לתולדות הרעיון המדיני המודרני
גב' ש' צאלח סמ' ב' ת' ה' 16-14 304 גילמן

0663.1803.03 מבוא לתולדות הרעיון המדיני המודרני
גב' ש' צאלח סמ' ב' ת' ה' 18-16 304 גילמן

0663.1803.04 מבוא לתולדות הרעיון המדיני המודרני
גב' ש' כפיר סמ' ב' ת' ד' 12-10 205 שרת

0663.1803.05 מבוא לתתולדות הרעיון המדיני המודרני
גב' ש' כפיר סמ' ב' ת' ה' 14-12 207 שרת

0663.1803.06 מבוא לתולדות הרעיון המדיני המודרני
גב' א' קטלן סמ' ב' ת' ב' 18-16 205 שרת

0663.1803.07 מבוא לתולדות הרעיון המדיני המודרני
גב' א' קטלן טמ' ב' ת' ב' 20-18 205 שרת

אנגלית למתקדמים לתלמידי קדם משפט

0629.0663.01 קבוצה א'
סמ' א' שו"ת יפורסם

0629.0663.02 קבוצה ב'
סמ' א' שו"ת יפורסם

0629.0663.03 קבוצה ג'
סמ' א' שו"ת יפורסם

0629.0663.04 קבוצה ד'
סמ' ב' שו"ת יפורסם

0629.0663.05 קבוצה ה'
סמ' ב' שו"ת יפורסם

0629.0663.06 קבוצה ו'
סמ' ב' שו"ת יפורסם

לימודי בחירה:

קבוצות בלשנות ולשונות

החוג ללשון עברית

0614.1105.01 תולדות הלשון העברית
פרופ' א' טל — סמ' א' ש' א' 14-16 326 גילמן

0614.1106.01 וולדות הלשון העברית
גב' א' בורוכובסקי — סמ' א' ת' א' 08-10 207 רוזנברג

0614.1106.03 תולדות הלשון העברית
ד"ר פ' טרומר — סמ' א' ת' ב' 10-12 207 רוזנברג

0614.1106.04 תולדות הלשון העברית
ד"ר פ' טרומר — סמ' א' ת' ה' 08-10 207 רוזנברג

0614.1106.05 תולדות הלשון העברית
מר ח' כהן — סמ' א' ת' ג' 14-16 207 רוזנברג

0614.1104.01 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ר' ירקוני — סמ' ב' ש' א' 14-16 326 גילמן

0614.1107.01 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ר' ירקוני — סמ' ב' ת' ג' 14-16 207 רוזנברג

0614.1107.02 העברית והלשונות השמיות
ד"ר א' עמבר — סמ' ב' ת' ב' 16-18 104 רוזנברג

0614.1107.03 העברית והלשונות השמיות
גב' א' עמבר — סמ' ב' ת' ה' 12-14 104 רוזנברג

0614.1107.04 העברית והלשונות השמיות
מר מ' פלורנטין — סמ' ב' ת' ג' 08-10 207 רוזנברג

0614.1107.05 העברית והלשונות השמיות
מר מ' פלורנטין — סמ' ב' ת' ה' 08-10 207 רוזנברג

החוג לתורת הספרות הכללית

0628.1141.01 מבוא לבלשנות
פרופ' ט' רינהרט — סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 326 גילמן
ה' 17-18 326 גילמן

0628.1141.02 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ג' חטב — סמ' ב' ת' ה' 10-11 260 גילמן

0628.1141.03 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ג' חטב — סמ' ב' ת' ה' 11-12 260 גילמן

0628.1141.04 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ג' חטב — סמ' ב' ת' ה' 12-13 260 גילמן

0628.1141.05 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ע' גוזס — סמ' ב' ת' ה' 12-14 260 גילמן

0628.1141.06 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ע' גוזס — סמ' ב' ת' ה' 16-17 260 גילמן

0628.1141.07 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ע' גוזס — סמ' ב' ת' ה' 14-15 266 גילמן

החוג לבלשנות

0635.0627.01 מבוא לבלשנות היסטורית
פרופ' פ' וקסלר — סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 278 גילמן
ה' 10-12 318 גילמן

0635.0627.01 פונטיקה
ד"ר ר' וילסון — סמ' א' שו"ת א' 10-12 456 גילמן
ג' 10-12 456 גילמן

קבוצת היסטוריה

החוג להיסטוריה כללית

0621.1135.01 דמוקרטיה - אז ועתה
פרופ' צ' יעבץ
וד"ר ע' מלכין סמ' א' ש' ב' 16-18 144 גילמן

0621.1342.01 מבוא להסטוריה חברתית של אירופה: התקופה הטרום תעשייתית
ד"ר צ' רזי סמ' א' ש' ה' 16-18 144 גילמן

0621.1356.01 תולדות הנצרות: מנצרת לאווניון
ד"ר ר' ברקאי סמ' ב' ש' ד' 16-18 144 גילמן

0621.1693.01 עידן המהפכות הדמוקרטיות
פרופ' ש' בן-עמי סמ' א' ש' ד' 16-18 144 גילמן
ד"ר א' בר-נביא
ד"ר ח' הורביץ
פרופ' ש' וולקוב
פרופ' צ' מדין
פרופ' מ' קונפינו

0621.1661.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה בעת החדשה - תרבות המדע
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ש' א' 16-18 278 גילמן

0621.1343.01 מבוא להסטוריה חברתית של אירופה: העידן החדש
פרופ' ז' וולקוב סמ' ב' ש' ה' 16-18 144 גילמן

0621.1694.01 סין בזירה הבינלאומית 1840-1976
פרופ' א' שי סמ' א' ש' ה' 10-12 144 גילמן

0621.1666.01 מבוא לתולדות אמריקה הלטינית במאה ה-20
פרופ' צ' מדין סמ' א' ש' ג' 14-16 144 גילמן

0621.1724.01 ברית המועצות ממהפכה עד מות סטאלין
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ש' ג' 10-12 144 גילמן

0662. ההיסטוריה של הפאן-סלביזם עד המתצית ה-I של המאה ה-19
ד"ר א' פריד סמ' ב' ש' ב' 10-12 306 גילמן

0621.1674.01 הזכות לביקוש האושר: חרויות האדם במורשת האמריקאית
ד"ר ח' הורוביץ סמ' ב' ש' ג' 16-18 144 גילמן

התקופה הקלאסית (תולדות יון ורומא)

0621.1110.01 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יון
ד"ר ז' רובינזון סמ' א' ת' א' 18-20 306 גילמן
ד' 18-20 306 גילמן

0621.1110.02 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יון
דר' ע' מלכין סמ' א' ת' ב' 14-16 306 גילמן
ד' 14-16 306 גילמן

0621.1110.03 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
ד"ר ז' רובינזון סמ' ב' ת' א' 20-18 306 גילמן
ד' 20-18 306 גילמן

0621.1110.04 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות יוון
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 14-12 306 גילמן
ה' 14-12 306 גילמן

0621.1111.01 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
פרופ' צ' יעבץ סמ' א' ת' ה' 20-16 306 גילמן

0621.1111.02 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
גב' ר' וישניא סמ' א' ת' ב' 10-08 221 גילמן
ה' 10-08 221 גילמן

0621.1111.03 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
מר י' זלטנר סמ' ב' ת' ב' 16-14 306 גילמן
ה' 16-14 306 גילמן

0621.1111.04 מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה - תולדות רומא
ד"ר ב' כהן סמ' ב' ת' ג' 12-10 306 גילמן
ה' 12-10 304 גילמן

תקופת ימי הביניים

0621.1340.02 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
ד"ר ר' ברקאי סמ' א' ת' א' 16-12 306 גילמן

0621.1340.03 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ת' א' 14-10 304 גילמן

0621.1340.04 מקורות לבעיות יסוד בימי הביניים המוקדמים
פרופ' ז' רובין סמ' ב' ת' ג' 18-14 304 גילמן

0621.1341.01 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
ד"ר ר' ברקאי סמ' א' ת' ה' 16-12 306 גילמן

0621.1341.02 מקורות לבעיות יסוד בשלהי ימי הביניים
ד"ר צ' רזי סמ' ב' ת' א' 16-14 304 גילמן
ד' 16-14 304 גילמן

תקופת העת החדשה המודרנית (מאות 15-18)

0621.1501.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
ד"ר א' בר-נביא סמ' א' ת' ב' 18-14 304 גילמן

0621.1501.02 מקורות לבעיות יטוד במערב אירופה במאות 15-18
גב' ר' פלדחי סמ' ב' ת' ב' 16-14 307 גילמן
ג' 16-14 307 גילמן

0621.1501.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
ד"ר ד' כץ סמ' ב' ת' א' 18-16 306 גילמן
ד' 18-16 306 גילמן

0621.1501.04 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 15-18
ד"ר ב' ארבל סמ' ב' ת' ב' 12-10 יפורסם
ה' 12-10 282 גילמן

תקופת העת החדשה (מאות 19-20)

0621.1685.01 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' ש' וולקוב סמ' א' ת' א' 20-18 305 גילמן
ומר ר' בורנשטיין ה' 20-18 305 גילמן

0621.1685.02 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב' מלמן סמ' א' ת' א' 14-10 304 גילמן

0621.1685.03 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ש' זנד סמ' א' ת' ב' 14-12 304 גילמן
ה' 14-12 304 גילמן

0621.1685.04 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר י' עובד סמ' א' ת' ב' 16-18 205 שרת
ד' 16-18 281 גילמן

0621.1685.05 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
פרופ' צ' מדין טמ' ב' ת' ב' 12-14 318 גילמן
14-16 304 גילמן

0621.1685.06 מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ת' א' 10-12 221 גילמן
ג' 10-12 221 גילמן

0621.1687.02 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' נווה סמ' א' ת' א' 10-12 306 גילמן
ד' 10-12 306 גילמן

0621.1687.03 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר ר' ליסק סמ' ב' ת' א' 12-16 305 גילמן

0621.1687.04 מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א' גוטפלד סמ' ב' ת' ב' 08-10 306 גילמן
ה' 08-10 306 גילמן

0621.1690.01 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
פרופ' ח' שמיר סמ' א' ת' ב' 16-18 220 גילמן
ה' 16-18 304 גילמן

0621.1690.02 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר מ' מייזל סמ' א' ת' ב' 10-12 306 גילמן
ג' 10-12 306 גילמן

0621.1690.03 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר ע' ברטוב סמ' א' ת' ב' 14-16 305 גילמן
ד' 14-16 305 גילמן

0621.1690.06 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר א' נווה סמ' ב' ת' א' 12-14 220 גילמן
ד' 12-14 306 גילמן

0621.1690.07 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
פרופ' א' שי סמ' ב' ת' ג' 14-16 306 גילמן
ה' 14-16 307 גילמן

0621.1690.08 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר ב' מלמן סמ' ב' ת' א' 10-12 278 גילמן
ה' 10-12 278 גילמן

0621.1690.09 מקורות לבעיות יסוד בתולדות המאה ה-20
ד"ר ע' ברטוב סמ' ב' ת' ב' 18-20 306 גילמן
ד' 18-20 317 גילמן

החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

מגמת המזה"ת

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' דן סמ' א' ש' ה' 12-10 223 גילמן

0638.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר י' גרשוני סמ' א' ת' ב' 18-16 222 גילמן

0638.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר י' אולמרט סמ' א' ת' ה' 14-12 277 גילמן

0638.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ע' איילון סמ' א' ת' ד' 14-12 318 גילמן

0638.1100.06 תרגיל בטיטי לנ"ל
מר מ' אפל סמ' א' ת' ה' 14-12 362 גילמן

0638.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר מ' אפל סמ' א' ת' ה' 16-14 326 גילמן

0638.1100.08 תרגיל בסיסי לנ"ל
יפורסם סמ' א' ת' א' 16-14 307 גילמן

0638.1100.09 תרגיל בסיסי לנ"ל
סמ' א' ת' א' 16-14 318 גילמן

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ש' ב' 12-10 144 גילמן

0638.1120.02 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 10-08 278 גילמן

0638.1120.03 תרגיל לנ"ל
גב' א' נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 14-12 206 שרת

0638.1120.04 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קינברג סמ' ב' ת' ג' 16-14 277 גילמן

0638.1120.05 תרגיל לנ"ל
ד"ר ל' קינברג סמ' ב' ת' ג' 18-16 278 גילמן

מגמת אפריקה בעת החדשה

0639.1104.01 מבוא להסטוריה של אפריקה
ד"ר מ' תמרקין סמ' א' ש' א' 12-10 281 גילמן
ד' 12-10 281 גילמן

0639.1104.02 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' א' ת' ד' 18-16 279 גילמן

0639.1104.03 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ' ליפץ סמ' א' ת' ה' 10-08 279 גילמן

החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ-ישראל

העת העתיקה

0617.1171.01 תקופת בית חשמונאי
פרופ' י' אפרון סמ' א' ש' ב' 14-12 282 גילמן
ה' 14-12 282 גילמן

0617.1171.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ר' ניר סמ' א' ק"מ ה' 12-10 210 שרת

0617.1171.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
גב' ר' ניר סמ' א' ק"מ ה' 16-14 210 רוזנברג

0617.1117.01 תולדות א"י באלף השני לפסה"נ והמסורות על ראשית ישראל
פרופ' נ' נאמן סמ' ב' ש' א' 12-10 280 גילמן
ג' 12-10

0617.1117.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' י' ויצברד סמ' ב' ק"מ א' 10-08 209 רוזנברג

0617.1117.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' י' ויצברד סמ' ב' ק"מ ג' 10-08 209 רוזנברג

0617.1117.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר א' בן-צבי סמ' ב' ק"מ א' 14-12

0617.1117.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר א' בן-צבי סמ' ב' ק"מ ג' 14-12 105 רוזנברג

0617.1149.01 ימי ר' יהודה הנשיא וראשית תקופת האמוראים
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 18-16 282 גילמן
ד' 18-16 282 גילמן

0617.1149.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א' ברסקי סמ' ב' ק"מ א' 14-12

0617.1149.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א' ברסקי סמ' ב' ק"מ א' 18-16 206 שרת

0617.1149.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 12-10 306 גילמן

0617.1149.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר י' שחר סמ' ב' ק"מ ד' 16-14 220 גילמן

ימי הביניים

0617.1335.01 פרקים בתולדות הכלכלה היהודית במשטר הנצרות ובמשטר האסלאם בימי הביניים
פרופ' צ' אנקורי סמ' א' ש' א' 12-10 278 גילמן
ד' 12-10 279 גילמן

0617.1335.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ח' יעקובסון סמ' א' ק"מ א' 14-12 206 שרת

0617.1335.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ח' יעקובסון סמ' א' ק"מ ד' 14-12 209 רוזנברג

0617.1382.01 סוגיות בתולדות א"י בתקופת הכיבוש המוסלמי הראשונה
פרופ' מ' גיל סמ' ב' ש' ב' 14-12 יפורסם
ה' 14-12 305 גילמן

0617.1382.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ש' סלע סמ' ב' ק"מ ה' 16-14 319א' גילמן

0617.1382.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ש' סלע סמ' ב' ק"מ ה' 18-16 279 גילמן

0617.1485.01 המעמד המשפטי והמדיני של הישוב היהודי בא"י ובאימפריה העות'מאנית
ד"ר מ' רוזן סמ' ב' ש' ב' 12-10 317 גילמן
ד' 12-10 279 גילמן

0617.1485.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ר' למדן סמ' ב' ק"מ א' 10-08 206 שרת

0617.1485.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ר' למדן סמ' ב' ק"מ ד' 10-08 206 שרת

התקופה המודרנית

0617.1725.01 הבעיה היהודית בארצות מזרח-אירופה 1772-1914
פרופ' א' פלדמן סמ' א' ש' ב' 18-16 280 גילמן
ה' 18-16 280 גילמן

0617.1725.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
פרופ' א' פלדמן סמ' א' ק"מ ב' 16-14 208 שרת

0617.1725.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
פרופ' א' פלדמן סמ' א' ק"מ ה' 16-14 266 גילמן

0617.1774.01 תולדות היהודים במערב אירופה במאה הי"ט
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ש' ב' 12-10 278 גילמן
ה' 12-10 318 גילמן

0617.1774.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר' בורנשטיין סמ' א' ק"מ ד' 18-16 457 גילמן

0617.1774.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר' בורנשטיין סמ' א' ק"מ ה' 10-08 306 גילמן

0617.1775.01 יהדות צפון אפריקה 1800-1962
דר' מ' לסקר סמ' ב' ש' ב' 14-12 326 גילמן
ד' 14-12 281 גילמן

0617.1775.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ח' סעדון סמ' ב' ק"מ ב' 16-14 209 שרת

0617.1775.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ח' סעדון סמ' ב' ק"מ ד' 16-14 326 גילמן

0617.1777.01 יהודי אירופה תחת שלטון הנאצים
ד"ר ד' פורת סמ' ב' ש' א' 14-12 יפורסם
ג' 14-12 282 גילמן

0617.1777.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
ד"ר ד' פורת סמ' ב' ק"מ א' 12-10 320 גילמן

0617.1777.02 קריאה מודרכת קבוצה ב'
ד"ר ד' פורת סמ' ב' ק"מ ג' 12-10 262 גילמן

0617.1741.01 מחברה למדינה - התפתחויות חברתיות ופוליטיות
בישוב היהודי בא"י בין שתי מלחה"ע
פרופ' י' גורני סמ' א' ש' א' 14-12 282 גילמן
ג' 14-12 282 גילמן

0617.1741.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א' פז סמ' א' ק"מ א' 16-14 207 רוזנברג

0617.1741.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר י' בצלאל סמ' א' ק"מ ג' 16-14 יפורסם

0617.1741.05 קריאה מודרכת קבוצה ד'
מר י' בצלאל סמ' א' ק"מ ג' 18-16 278 גילמן

0617.1797.01 יהודי אגן הים התיכון המזרחי ממסע נפוליאון
עד 1914
פרופ' י' נינו סמ' ב' ש' א' 18-16 304 גילמן
ג' 18-16 306 גילמן

0617.1797.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ש' רצבי סמ' ב' ק"מ א' 16-14 262 גילמן

0617.1797.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ש' רצבי סמ' ב' ק"מ ב' 20-18 320 גילמן

קבוצת לימודי ישראל והאזור

החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א' דן סמ' א' ש' ה' 12-10 223 גילמן

0638.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר י' גרשוני סמ' א' ת' ב' 18-16 222 גילמן

0638.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר י' אולמרט סמ' א' ת' ה' 14-12 277 גילמן

0638.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ע' איילון סמ' א' ת' ד' 14-12 318 גילמן

0638.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר מ' אפל סמ' א' ת' ה' 14-12 362 גילמן

0638.1100.07 תרגיל בסיסי לנ"ל
מר מ' אפל סמ' א' ת' ה' 16-14 326 גילמן

0638.1100.08 תרגיל בסיסי לנ"ל
יפורסם סמ' א' ת' א' 16-14 307 גילמן

0638.1100.09 תרגיל בסיסי לנ"ל
יפורסם סמ' א' ת'' א' 16-14 318 גילמן

החוג ללימודים קלאסיים

.0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר מ' פישר סמ' א' שו"ת ב' 18-16 282 גילמן
ד' 16-14 282 גילמן

החוג להיסטוריה של עם-ישראל וארץ ישראל

ראה "קבוצת היסטוריה"

החוג לגיאוגרפיה

ראה "קבוצת גיאוגרפיה"

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

0671.1004.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברונזה
ד"ר א' קמפינסקי סמ' א' ש' א' 12-10 326 גילמן

0671.1007.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 12-10 221 גילמן

0671.1007.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
ד"ר ר' פרנקל סמ' א' ת' ב' 16-14 260 גילמן

0671.1007.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר ר' קלטר סמ' א' ת' ב' 16-14 261 גילמן

0671.1007.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' א' ת' ג' 12-10 220 גילמן

0671.1007.06 ק"מ לנ"ל - קבוצה ו'
מר ר' קלטר סמ' א' ת' ג' 16-14 281 גילמן

0671.1007.07 ק"מ לנ"ל - קבוצה ז'
מר ש' בונימוביץ' סמ' א' ת' ד' 14-12 221 גילמן

0671.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל
פרופ' ד' אוסישקין סמ' ב' ש' א' 12-10 144 גילמן

0671.1006.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ג' ברקאי סמ' ב' ת' א' 16-18 220 גילמן

0671.1006.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 10-12 221 גילמן

0671.1006.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
ד"ר ר' פרנקל סמ' ב' ת' ב' 14-16 260 גילמן

0671.1006.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר א' עופר סמ' ב' ת' ב' 14-16 261 גילמן

0671.1006.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג' קובו סמ' ב' ת' ג' 10-12 220 גילמן

0671.1006.06 ק"מ לנ"ל - קבוצה ו'
מר ר' קלטר סמ' ב' ת' ג' 14-16 326 גילמן

0671.1006.07 ק"מ לנ"ל - קבוצה ז'
מר ש' בונימוביץ סמ' ב' ת' ד' 12-14 221 גילמן

0671.1030.01 מבוא לתרבות אנטוליה
ד"ר ז' יקר סמ' א' ש' ב' 10-12 304 גילמן
ד' 10-12 318 גילמן

0671.1529.01 מבוא לאמנות מצרים העתיקה: אמנות המקדש
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ב' 14-16 326 גילמן

0671.1530.01 מבוא לאמנות מצרים העתיקה: אמנות הקבר
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ב' 14-16 326 גילמן

0671.1051.01 מבוא לתרבות מצרים - קוים לתולדותיה
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ג' 14-16 282 גילמן

0671.1052.01 מבוא לתרבות מצרים - המורשת התרבותית
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ג' 14-16 282 גילמן

0671.1017.01 מבוא לפרה-הסטוריה
ד"ר א' גופר סמ' א' ש' א' 14-16 144 גילמן
ב' 08-10 223 גילמן

0671.2308.01 מבוא לתרבות אגאית קדם קלאסית: תרבות מינואיה
פרופ' א' נגבי סמ' א' ש' ד' 16-18 221 גילמן

0671.2309.01 מבוא לתרבות אגאית קדם-קלאסית: תרבות מיקנית
מר ש' בונימוביץ סמ' ב' ש' ד' 16-18 221 גילמן

0671.1040.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה: דת וספרות א'
ד"ר ר' קוטשר סמ' א' ש' ד' 12-14 304 גילמן

0671.1041.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה: דת וספרות ב'
ד"ר ר' קוטשר סמ' ב' ש' ד' 12-14 304 גילמן

קבוצת גיאוגרפיה

0691.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)
פרופ' א' דגני סמ' א' שו"ת ב' 12-9.45 120 יד אבנר

0691.1508.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ב' 14-12 232 יד אבנר

0691.1508.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ד' 18-16 232 יד אבנר

0691.1508.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ב' 14-12 232 יד אבנר

0691.1508.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' ד' 18-16 232 יד אבנר

0691.1508.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
גב' ר' דגני סמ' א' ת' יפורסם יד אבנר

0691.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
פרופ' א' דגני טמ' ב' שו"ת ב' 12-10 120 יד אבנר

0691.1517.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 10-09 301 יד אבנר

0691.1517.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 11-10 301 יד אבנר

0691.1517.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 10-09 301 יד אבנר

0691.1517.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ד' 11-10 301 יד אבנר

0691.1517.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' א' 15-14 301 יד אבנר

0691.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
דר' מ' רומן סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 120 יד אבנר

0691.1500.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 15-14 011 יד אבנו

0691.1500.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 16-15 011 יד אבנו

0691.1500.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 15-14 011 יד אבנו

0691.1500.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ב' 16-15 011 יד אבנו

0691.1500.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 17-16 301 יד אבנר

0691.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית
(ד.ק. מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
פרופ' א' אפרת סמ' ב' שו"ת א' 18-16 120 יד אבנר

0691.1513.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' יפורסט יד אבנר

0691.1513.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' יפורסט יד אבנר

0691.1513.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' יפורסט יד אבנר

0691.1513.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' יפורסט יד אבנר

0691.1513.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' יפורסט יד אבנר

קבוצת מדעי היהדות

הוזג לספרות עברית

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

0615.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד
פרופ' י' לוין סמ' א' ש' א' 20-18 281 גילמן
ב' 20-18 281 גילמן

0615.1119.02 מבוא לשירת החול העברית בספרד
דר' מ' יצחקי סמ' ב' ש' א' 12-10 281 גילמן
ד' 12-10 281 גילמן

0615.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' מ' יצחקי סמ' א' ת' א' 12-10 103 רוזנברג

0615.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' מ' יצחקי סמ' א' ת' ד' 12-10 103 רוזנברג

0615.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' צ' מלאכי סמ' א' ת' ב' 16-14 105 רוזנברג

0615.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' צ' מלאכי סמ' ב' ת' ב' 20-18 105 רוזנברג

0615.1121.05 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' א' דורון סמ' ב' ת' א' 20-18 455 גילמן

0616.1121.06 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
דר' א' דורון סמ' ב' ת' ג' 18-16 455 גילמן

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

0615.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' א' שו"ת א' 16-14 105 רוזנברג
ג' 16-14 105 רוזנברג

0615.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ר' פרנקל סמ' א' שו"ת ב' 10-08 105 רוזנברג
ד' 10-08 105 רוזנברג

0615.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה
דר' נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ג' 20-18 105 רוזנברג
ה' 20-18 105 רוזנברג

0615.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 105 רוזנברג
ד' 20-18 105 רוזנברג

0615.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' הופמן סמ' ב' שו"ת א' 16-14 207 רוזנברג
ג' 16-14 105 רוזנברג

0615.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

0615.1465.08 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח' נוה סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 105 רוזנברג
ה' 12-10 105 רוזנברג

0615.1465.09 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ר' פרנקל סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 105 רוזנברג
ד' 10-08 105 רוזנברג

0615.1465.10 יסודות הסיפורת העברית החדשה
דר' ז' שמיר סמ' ב' שו"ת א' 10-08 105 רוזנברג
ג' 10-08 105 רוזנברג

0615.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ר' לביא סמ' א' שו"ת ב' 14-12 105 רוזנברג
ד' 14-12 105 רוזנברג

0615.1464.03 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א' מורדוך סמ' א' שו"ת ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 103 רוזנברג

0615.1464.04 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ר' צביאלי סמ' א' שו"ת א' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

0615.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ר' קריץ סמ' א' שו"ת ב' 18-16 105 רוזנברג
ה' 18-16 105 רוזנברג

0615.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה
מר א' הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 105 רוזנברג
ד' 16-14 105 רוזנברג

0615.1464.09 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ר' צביאלי סמ' ב' שו"ת א' 10-08 103 רוזנברג
ה' 10-08 103 רוזנברג

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ב' 12-10 105 רוזנברג

0615.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' א' ת' ג' 14-12 105 רוזנברג

0615.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר ע' שביט סמ' ב' ת' ב' 10-08 207 רוזנברג

0615.1414.04 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' א' 12-10 103 רוזנברג

0615.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע' יגלין סמ' ב' ת' ב' 14-12 105 רוזנברג

0615.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר ע' שביט סמ' ב' ת' ה' 12-10 103 רוזנברג

מבואות ליוצרי הספרות העברית החדשה (קורסים מונוגרפיים)

0615.2655.01 סיפורי ר' נחמן מברסלב
דר' מ' אורון סמ' א' שו"ת ד' 12-10 278 גילמן

0615.2656.01 פרץ סמולנסקין
דר' מ' גלבוע סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 280 גילמן

0615.1345.01 שלום עליכם - יצירתו ונוכחותו
פרופ' ד' מירון סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 304 גילמן

0615.1439.01 מיכה יוסף ברדיצ'בסקי
מר א' הולצמן סמ' א' שו"ת ב' 18-16 278 גילמן

0615.1430.01 מבוא לכתבי נתן אלתרמן
דר' ד' לאור סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 280 גילמן

0615.1424.01 שירתו של אמיר גלבוע
דר' ל' רתוק סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 280 גילמן

0615.1478.01 משה שמיר
דר' ר' קריץ סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 279 גילמן

0615.1426.01 דליה רביקוביץ ומשוררים אחרים בשנות ה-60
דר' נ' קלדרון סמ' א' שו"ת א' 14-12 326 גילמן

0615.1463.01 יעקב שבתאי ומספרים אחרים בשנות ה-70
דר' נ' קלדרון סמ' א' שו"ת ד' 14-12 280 גילמן

0615.1449.01 יצחק שנהר
פרופ' נ' גוברין סמ' א' שו"ת ב' 12-10 יפורסם
ה' 18-16 456 גילמן

החוג לתלמוד

0682.1144.01 מבוא לספרות הלכתית: ספרות התנאים
ד"ר נ' עמינח סמ' א' ש' ב' 18-16 02 רוזנברג

0682.1145.01 מבוא לספרות הלכתית: ספרות האמוראים
ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ב' 18-16 02 רוזנברג

0682.1154.01 מבוא לספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א' ש' א' 18-16 02 רוזנברג

0682.1119.01 קריאה בספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א' שו"ת ה' 18-16 02 רוזנברג

0682.1160.01 עשרת הדברות במשנתם של חז"ל
ד"ר מ"ב לרנר סמ' ב' שו"ת א' 18-16 02 רוזנברג

0682.1146.01 מבוא לספרות רבנית: חכמי ספרד
ד"ר י' דינרי סמ' א' ש' ג' 20-18 205 רוזנברג

0682.1174.01 מבוא לספרות רבנית: חכמי אשכנז
ד"ר י' דינרי סמ' ב' ש' ג' 20-18 205 רוזנברג

0682.1162.01 ההלכה היהודית בשלביה הקדם ספרותיים
ד"ר ש' שמידע סמ' א' שו"ת ד' 12-10 209 רוזנברג

0682.1164.01 ראשיתה של ספרות ההלכה
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 209 רוזנברג

0682.2258.01 יסודות ההלכה והמשפט התלמודי
ד"ר ד' זפרני סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 02 רוזנברג

0682.2265.01 יסודות ההלכה והמשפט הבתר תלמודי
ד"ר ד' זפרני סמ' ב' שו"ת ד' 20-18 206 רוזנברג

0682.2263.01 נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה*
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' א' ש' א' 14-12 318 גילמן

0682.2263.02 נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
ד"ר י' ריבלין סמ' א' ת' ב' 12-10 205 רוזנברג

0682.2263.03 נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
ד"ר י' ריבלין סמ' א' ת' ב' 14-12 205 רוזנברג

0682.2264.01 גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה*
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' ב' ש' א' 14-12 318 גילמן

0682.2264.02 גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
ד"ר י' ריבלין סמ' ב' ת' ב' 12-10 205 גילמן

0682.2264.03 גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
ד"ר י' ריבלין סמ' ב' ת' ב' 14-12 205 רוזנברג

0682.2240.01 אי"י במושגי הספרות ההלכתית: גבולות א"י, קנין הגוי באי"י*
ד"ר נ' עמינח סמ' א' ש' ד' 16-14 02 רוזנברג

0682.2240.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית: גבולות א"י, קנין הגוי באי"י
מר נ' לוי סמ' א' ת' ג' 20-18 209 רוזנברג

0682.2241.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י, מצוות התלויות בארץ*
ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ד' 16-14 02 רוזנברג

0682.2241.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י, מצוות התלויות בארץ
מר נ' לוי סמ' ב' ת' ג' 18-16 205 רוזנברג

0682.2241.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י, מצוות התלויות בארץ
מר נ' לוי סמ' ב' ת' ג' 20-18 209 רוזנברג

0609.1824.01 מבוא כללי לתורה שבעל-פה
ד"ר ש' שמידע סמ' א' ש' ב' 18-16 317 גילמן

0609.1824.02 מבוא כללי לתורה שבעל-פה
ד"ר ש' שמידע סמ' א' ש' ה' 20-18 317 גילמן

0609.1820.01 תלמוד למתחילים (חלק א+ב)
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' ת' ב' 18-16 317 גילמן
ה' 20-18 317 גילמן

0609.1820.02 תלמוד למתחילים (חלק א+ב)
מר ש' קליין סמ' א' ת' א' 20-18 205 גילמן
ה' 18-16 01 רוזנברג

0609.1820.03 תלמוד למתחילים (א+ב)
מר ש' קליין סמ' ב' ת' א' 20-18 205 רוזנברג
ה' 18-16 01 רוזנברג

0609.1820.04 תלמוד למתחילים (חלק א+ב)
מר א' הלבני סמ' א+ב ת' ב' 20-18 205 רוזנברג

* תלמיד המשתתף בשעור זה חייב להשתתף באחד התרגילים הצמודים לו.

0609.1820.06 תלמוד למתחילים (חלק א')
מר א' הלבני סמי א' ת' ד' 18-16 103 רוזנברג

0609.1823.06 תלמוד למתחילים (חלק ב')
מר א' הלבני סמי ב' ת' ד' 18-16 103 רוזנברג

<u>החוג למקרא</u>

0612.1210.01 פולמוס סמוי בספרות המקרא
ד"ר י' אמיח סמי ב' ש' א' 14-12 200 שרת

0612.1515.01 ישעיה מ - סו
פרופ' י' הופמן סמי ב' ש' ב' 12-10 105 רוזנברג

0612.1428.01 4 פינות באמונה המקראית: א. בריאה ובחירה
פרופ' י' ליכט סמי א' ש' ד' 16-14 209 רוזנברג

0612.1448.01 4 פינות באמונה המקראית: ב. עבודה, צדקה
פרופ' י' ליכט סמי ב' ש' ד' 16-14 209 רוזנברג

0612.1173.01 משברים בהגות המקראית
ד"ר פ' קרני סמי א' ש' ב' 18-16 205 רוזנברג

0612.1240.01 רעיון הברית וביטויו הספרותיים
ד"ר פ' קרני סמי ב' ש' ב' 18-16 205 רוזנברג

0612.1405.01 הסיפור המקראי
ד"ר י' אמיח סמי ב' ש' א' 18-16 205 רוזנברג
ג' 18-16 209 רוזנברג

0612.1434.01 משפחה ושבט
ד"ר א' זרון סמי א' ש' ד' 12-10 205 רוזנברג

0612.1146.01 ספר הושע
ד"ר א' זרון סמי ב' ש' ד' 12-10 205 רוזנברג

0612.1193.01 עולמה של כת מדבר יהודה: ספרות הפשרים
גב' ב' ניצן סמי ב' שו"ת ג' 16-14 205 רוזנברג

0612.1410.01 תפיסתו ההיסטורית של ישעיהו בן אמוץ (א-לט)
פרופ' ב' אופנהיימר סמי א' ש' א' 14-12 105 רוזנברג

0612.2209.01 מעמדה הרוחני של ירושלים בימי בית ראשון ושני
פרופ' ב' אופנהיימר סמי ב' ש' א' 14-12 105 רוזנברג

החוג לפילוסופיה יהודית

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב א'
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' א' ש' ג' 12-14 318 גילמן

0616.1237.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב ב'
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' ב' ש' ג' 12-14 318 גילמן

0616.1215.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים א'
ד"ר ש' קליין ברסלב סמ' א' ת' ג' 10-12 209 רוזנברג

0616.1238.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים ב'
ד"ר ש' קליין ברסלב סמ' ב' ת' ג' 10-12 209 רוזנברג

0616.1215.02 נטרה נבוכים לרמב"ם למתחילים א'
פרופ' י' לוינגר סמ' א' ת' ד' 10-12 210 רוזנברג

0616.1238.02 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים ב'
פרופ' י' לוינגר סמ' ב' ת' ד' 10-12 210 רוזנברג

0616.1150.01 תרגיל במחשבת חז"ל חלק א' חלק ב'
ד"ר ח' מאק סמ' א+ב ת' ד' 14-16 205 שרת ג

0616.1150.02 תרגיל במחשבת חז"ל - חלק א' ק ב'
ד"ר ח' מאק סמ' א+ב ת' ד' 18-20 209 רוזנברג

0616.1151.01 תרגיל במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ת' פלסר סמ' א'+ב' ת' ג' 12-14 205 רוזנברג

0616.1151.02 תרגיל במחשבת חז"ל - חלק ב'
גב' ת' פלסר סמ' א+ב ת' ג' 14-16 02 רוזנברג

0616.1311.01 מבוא למיסטיקה יהודית
פרופ' י' בן שלמה סמ' א' ש' ה' 12-14 144 גילמן

0616.1312.01 הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13
פרופ' י' בן שלמה סמ' ב' ש' ה' 12-14 144 גילמן

0616.1242.03 קריאה בטקסטים של הקבלה
ד"ר י' יעקבסון סמ' א'+ב' ת' ב' 16-18 209 רוזנברג

0616.1242.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 08-10 209 רוזנברג

0616.1242.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א'+ב' ת' ה' 16-18 209 שרת

0616.1240.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' א' ת' ב' 10-12 210 שרת

104.1240.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' א' ת' א' 16-18 104 רוזנברג

0616.1240.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד' לוי סמ' ב' ת' ב' 10-12 210 שרת

0616.1241.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ' גבאי סמ' ב' ת' א' 16-18 104 רוזנברג

0616.1701.01 מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית
פרופ' בן-שלמה סמ' א' ש' ד' 16-18 223 גילמן

0616.1701.02 מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית
פרופ' בן-שלמה סמ' ב' ש' ד' 16-18 223 גילמן

0616.1803.02 חרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' א' ת' ד' 8-10 207 רוזנברג

0616.1803.03 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' ב' ת' ד' 8-10 207 רוזנברג

0616.1803.01 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח' קב סמ' א+ב ת' ד' 10-12 209 שרת

0616.1703.01 מבוא לפילוסופיה מוסלמית
פרופ' מ' שוורץ סמ' ב' ת' ב' 12-14 209 שרת

0616.1704.01 מבוא לתיאולוגיה מוסלמית
פרופ' מ' שוורץ סמ' ב' ת' ב' 12-14 209 שרת

<u>קבוצת פילוסופיה</u>
<u>החוג לפילוסופיה יהודית</u>
ראה קבוצת "מדעי היהדות"

<u>החוג לפילוסופיה</u>

0618.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ב' 18-20 223 גילמן

0618.1057.02 מבוא שיטתי לפילוסופיה - בעיות ופתרונות
פרופ' א' כשר סמ' ב' ש' ג' 18-20 223 גילמן

0618.1058.01 מבוא הסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' ב' ש' ב' 16-18 223 גילמן

0618.1058.02 מבוא הסטורי לפילוסופיה - זרמים וגישות
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' ב' ש' ג' 16-18 223 גילמן

0618.1012.01 מבוא ללוגיקה פילוסופית
ד"ר א' פולקוב סמ' א' ש' ה' 14-16 144 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.03 קבוצה ב'
מר מ' שוויד סמ' א' ת' ב' 08-10 362 גילמן

0618.1012.05 קבוצה ד'
מר א' הורוביץ סמ' א' ת' ג' 12-14 362 גילמן

0618.1012.06 קבוצה ה'
מר א' טננבאום סמ' א' ת' ד' 10-12 265 גילמן

0618.1012.07 קבוצה ו'
מר א' דרור סמ' א' ת' ד' 14-16 362 גילמן

0618.1012.08 קבוצה ז'
גב' ע' רכטר סמ' א' ת' ה' 18-20 362 גילמן

0618.1012.09 מבוא ללוגיקה פילוסופית
ד"ר א' פולקוב סמ' ב' ש' ה' 16-14 144 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.10 קבוצה א'
מר ח' בן-ימי סמ' ב' ת' א' 18-16 307 גילמן

0618.1012.11 קבוצה ב'
מר מ' שוויד סמ' ב' ת' ב' 10-08 362 גילמן

0618.1012.12 קבוצה ג'
מר א' הירש סמ' ב' ת' ג' 18-16 320 גילמן

0618.1012.13 קבוצה ד'
גב' א' גבירצמן סמ' ב' ת' ג' 14-12 362 גילמן

0618.1012.14 קבוצה ה'
מר א' טננבאום סמ' ב' ת' ד' 12-10 265 גילמן

0618.1012.15 קבוצה ו'
מר א' דרור סמ' ב' ת' ד' 16-14 362 גילמן

<u>מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים:</u>

0618.1041.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של המדע
מר מ' פיש סמ' א' ש' ה' 14-12 223 גילמן

0618.1037.01 מבוא (שלב א') בתורת ההכרה ומטאפיסיקה
ד"ר י' הורוביץ סמ' א' ש' ד' 14-12 282 גילמן

0618.1043.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה סינית
ד"ר י' אריאל סמ' א' ש' ה' 20-18 144 גילמן

0618.1016.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' א' 14-12 144 גילמן

0618.1059.01 מבוא (שלב א') לאסתטיקה
ד"ר ת' קולקה סמ' א' ש' ד' 18-16 326 גילמן

0618.1041.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של המדע
מר מ' פיש סמ' ב' ש' ה' 14-12 223 גילמן

0618.1037.02 מבוא (שלב א') בתורת ההכרה ומטאפיסיקה
ד"ר י' הורוביץ סמ' ב' ש' ד' 14-12 282 גילמן

0618.1042.02 מבוא (שלב א') בפילוסופיה הודית
ד"ר ש' בידרמן סמ' ב' ש' ג' 16-14 144 גילמן

0618.1043.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה סינית
ד"ר י' אריאל סמ' ב' ש' ה' 20-18 144 גילמן

0618.1016.02 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' א' 14-12 282 גילמן

0618.1015.01 מבוא (שלב א') לפילוסופיה של הלשון (דרישת קדם: מבוא ללוגיקה פילוסופית)
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ש' ה' 18-16 282 גילמן

0618.1059.02 מבוא (שלב א') לאסתטיקה
מר ב' בליך סמ' ב' ש' ג' 14-12 281 גילמן

מבואות תקופתיים:

0618.1030.01 מבוא לפילוסופיה יוונית - שלב א'
ד"ר ה' וייסנביק סמ' א' ש' ב' 10-12 144 גילמן

0618.1031.01 מבוא לפילוסופיה של ימי הביניים - שלב א'
ד"ר י' רוס סמ' א' ש' ד' 10-12 144 גילמן

0618.1031.02 מבוא לפילוסופיה של ימה"ב - שלב א'
סמ' ב' ש' ד' 10-12 144 גילמן

0618.1032.02 מבוא לפילוסופיה חדשה - שלב א'
גב' ש' ירצקי סמ' ב' ש' ד' 14-16 281 גילמן

0618.1032.01 מבוא לפילוסופיה חדשה - שלב א'
גב' ש' ירצקי סמ' א' ש' ד' 14-16 281 גילמן

קבוצות ספרות

0662.1841.01 מבוא לספרות ספרדית
ד"ר ר' סלפר סמי' ב' ש' ג' 10-8 456 גילמן

0662.1840.01 מבוא לספרות איטלקית
ד"ר ר' סלפר סמי' ב' ש' ג' 12-10 456 גילמן

החוג לתורת הספרות הכללית

0628.1111.01 יסודות הסיפור
פרופ' מ' פרי סמי' א' שו"ת ב' 16-14 144 גילמן
ה 18-16 223 גילמן

0628.1111.02 ה"א ביסודות הסיפור
ד"ר ר' רונן סמי' א' ה"א ג' 12-10 261 גילמן

0628.1111.03 ה"א ביסודות הסיפור
סמי' א' ה"א א' 12-10 253 גילמן

0628.1111.04 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמן סמי' א' ה"א ג' 16-14 253 גילמן

0628.1111.05 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלוזמן סמי' א' ה"א ג' 14-12 457 גילמן

0628.1111.06 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא סמי' א' ה"א ד' 12-10 324 גילמן

0628.1111.07 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י' לבוא סמי' א' ה"א ה' 14-12 319א' גילמן

0628.1111.08 ה"א ביסודות הסיפור
גב' א' ירון סמי' א' ה"א ג' 14-12 261 גילמן

0628.1111.09 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלעד סמי' א' ה"א ה' 10-08 261 גילמן

0628.1111.10 ה"א ביסודות הסיפור
גב' א' ירון סמי' א' ה"א ה' 14-12 457 גילמן

0628.1111.11 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלעד סמי' א' ה"א ד' 10-08 261 גילמן

0628.1111.12 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ד' רז סמי' א' ה"א ד' 12-10 325 גילמן

0628.1111.13 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ד' מאירוביץ סמי' א' ה"א א' 16-14 261 גילמן

0628.1111.14 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ד' מאירוביץ סמי' א' ה"א א' 14-12 325 גילמן

0628.1121.01 יסודות השיר
ד"ר ת' יעקבי סמי' ב' שו"ת ב' 12-10 455 גילמן
ד' 12-10 455 גילמן

0628.1121.02 יסודות השיר
גב' ל' לחמן סמי' ב' שו"ת ב' 12-10 456 גילמן
ד' 12-10 456 גילמן

0628.1121.03 ה"א ביסודות השיר
גבי לי לחמן סמי ב' ה"א ד' 14-12 455 גילמן

0628.1121.04 ה"א ביסודות השיר
גבי יי לבוא סמי ב' ה"א ה' 14-12 325 גילמן

0628.1121.05 ה"א ביסודות השיר
גבי יי לבוא סמי ב' ה"א ב' 14-12 253 גילמן

0628.1121.06 ה"א ביסודות השיר
מר מי גלוזמן סמי ב' ה"א ג' 14-12 260 גילמן

0628.1121.07 ה"א ביסודות השיר
מר מי גלוזמן סמי ב' ה"א ג' 16-14 260 גילמן

0628.1121.08 ה"א ביסודות השיר
גבי נ' דוכובני סמי ב' ה"א א' 16-14 324 גילמן

0628.1121.09 ה"א ביסודות השיר
גבי נ' דוכובני סמי ב' ה"א א' 18-16 324 גילמן

0628.1121.10 ה"א ביסודות השיר
גבי א' ירון סמי ב' ה"א ב' 16-14

החוג לשפה וספרות ערבית

0623.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר מי פלד סמי א' ש' א' 20-18 279 גילמן

0623.1116.01 תרגיל לנ"ל (קבי א')
ד"ר סי ג'בראן סמי א' ת' א' 16-14 488 גילמן

0623.1116.02 תרגיל לנ"ל (קבי ב')
מר מי גנאים סמי א' ת'

0623.1116.03 תרגיל לנ"ל (קבי ג')
מר מי גנאים סמי א' ת'

0623.1132.01 תולדות הספרות הקלאסית ב'
גבי רי דרורי סמי ב' ש' ב' 14-12 144 גילמן

0623.2100.01 תולדות הספרות המודרנית ב'
ד"ר מי פלד סמי ב' ש' א' 20-18 279 גילמן

החוג לספרות עברית

ראה קבוצת מדעי היהדות

החוג ללימודים קלאסיים

0619.1304.01 קריאה באפוס היווני
גבי יי פתיר סמי א' שו"ת ב' 12-10 281 גילמן
ה' 14-12 281 גילמן

0619.1306.01 קריאה באפוס הרומי
גבי יי פתיר סמי ב' שו"ת ב' 12-10 278 גילמן
ה' 14-12 278 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
ד"ר די גרשנזון סמי א' שו"ת א' 14-12 281 גילמן
ג' 12-10 281 גילמן

החוג לאנגלית

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
גבי יי פתיר סמי ב' שו"ת ב' 14-12 281 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

0619.1302.01 קריאה בדרמה היוונית
פרופ' די וייסרט סמי ב' שו"ת ב' 16-14 281 גילמן
ד' 18-16 281 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב: האמנות הקלאסית
ד"ר מי פישר סמי א' שו"ת ב' 14-12 326 גילמן
ד' 14-12 281 גילמן

0619.1310.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
ד"ר די גרשנזון סמי ב' שו"ת א' 14-12 281 גילמן
ג' 12-10 281 גילמן

0619.1409.01 ציור פסיפסים בעולם היווני והרומי
ד"ר מי פישר סמי ב' שו"ת ב' 10-8 280 גילמן
ד' 10-8 280 גילמן

0619.1425.01 פיסול יווני
פרופ' א' עובדיה סמי ב' שו"ת ב' 18-16 280 גילמן
ד' 18-16 280 גילמן

0619.1422.01 מבוא לקרמיקה יוונית ורומית
ד"ר מי פישר סמי א' שו"ת ב' 16-14 280 גילמן
ד' 18-16 280 גילמן

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר מי פישר סמי א' שו"ת ב' 18-16 282 גילמן
ד' 16-14 282 גילמן

0662.1839.01 התפתחות הספרות האנגלית (בעברית)
ד"ר ג' פיינברג סמי ס' ש' א' 12-10 280 גילמן
ד' 12-10 280 גילמן

0662.1838.01 התפתחות הספרות האמריקאית (בעברית)
ד"ר ה' בן-בסט סמי א' ש' א' 12-10 206 שרת
ד' 12-10 206 שרת

0626.1211.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית עד 1800
ד"ר ג' בן-אפרים סמי א' שו"ת ב' 16-14 282 גילמן
ה' 16-14 282 גילמן

0626.1213.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית מ-1800
פרופ' ג' מנדל סמי ב' שו"ת ב' 14-12 282 גילמן
ה' 14-12 282 גילמן

0626.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית
ד"ר צ' פורת סמי א' שו"ת ב' 12-10 282 גילמן
ה' 12-10 282 גילמן

0626.1217.01 ניתוח שירה
ד"ר ר' פלנץ סמי א' שו"ת ב' 14-12 281 גילמן
ה' 14-12 280 גילמן

0626.1219.01 ניתוח סיפורת ודראמה
ד"ר ח' וירט-נשר סמי ב' שו"ת ב' 16-14 282 גילמן
ה' 16-14 282 גילמן

החוג לשפה וספרות צרפתית

0625.1519.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ז'-לי ז'יאקר סמי' א' ש' ג' 16-14 223 גילמן

0625.1521.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ס' שטיינברג סמי' א' שו"ת ג' 12-10 208 שרת

0625.1521.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
פרופ' ד' מנדלסון סמי' א' שו"ת א' 16-14 223 גילמ

0625.1521.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א' פרידמן סמי' א' שו"ת ב' 18-16 318 גילמן

0625.1521.07 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א' פרידמן סמי' א' שו"ת ד' 18-16 200 שרת

0625.1521.08 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' נ' מנדל סמי' א' שו"ת ה' 12-10 221 גילמן

0625.1520.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ז'-לי ז'יאקר סמי' ב' ש' ג' 16-14 223 גילמן

0625.1522.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ס' שטיינברג סמי' ב' שו"ת ג' 12-10 208 שרת

0625.1522.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
פרופ' ד' מנדלסון סמי' ב' שו"ת א' 16-14 223 גילמן

0625.1522.07 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א' פרידמן סמי' ב' שו"ת ד' 18-16 200 שרת

0625.1522.08 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' נ' מנדל סמי' ב' שו"ת ה' 12-10 221 גילמן

0625.2696.01 האוטופיה בצרפת במאה ה-18
מר א' ואל סמי' א' שו"ת ה' 18-16 221 גילמן

0625.3211.01 דקארט פסקל והקלסיקה בצרפת
ד"ר י' ישועה סמי' א' שו"ת ג' 20-18 317 גילמן

קבוצת היסטוריה ופילוסופיה של המדעים

0659.5139.01 המחשבה המדעית בהתהוותה ההיסטורית
פרופ' ש' אונגרו סמ' א+ב ש' ג' 10-12 278 גילמן

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
מר מ' פיש סמ' א' ש' ה' 12-14 223 גילמן

0618.1041.02 מבוא לפילוסופיה של המדע
מר מ' פיש סמ' ב' ש' ה' 12-14 223 גילמן

0662. מבוא למדע המחשב

0662. מבוא לאסטרונומיה

0618.1012.01 מבוא ללוגיקה פילוסופית
ד"ר א' פולוקוב סמ' א' ש' ה' 14-16 144 גילמן
קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.03 קבוצה ב'
מר ש' שוויד סמ' א' ת' ב' 8-10 362 גילמן

0618.1012.04 קבוצה ג'
מר א' הירש סמ' א' ת' ג' 8-10 362 גילמן

0618.1012.0 קבוצה ד'
מר א' הורוביץ סמ' א' ת' ג' 12-14 362 גילמן

0618.1012.06 קבוצה ה'
מר א' טננבאום סמ' א' ת' ד' 10-12 265 גילמן

0618.1012.07 קבוצה ו'
מר א' דרור סמ' א' ת' ד' 14-16 362 גילמן

0618.1012.08 קבוצה ז'
גב' ע' רכטר סמ' א' ת' ה' 18-20 362 גילמן

0618.1012.09 מבוא ללוגיקה פילוסופית
ד"ר א' פולקוב סמ' ב' ש' ה' 14-16 144 גילמן
קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.10 קבוצה א'
מר ח' בן-עמי סמ' ב' ת' א' 16-18 307 גילמן

0618.1012.11 קבוצה ב'
מר מ' שוויד סמ' ב' ת' ב' 8-10 362 גילמן

0618.1012.12 קבוצה ג'
מר א' הירש סמ' ב' ת' ג' 8-10 362 גילמן

0618.1012.13 קבוצה ד'
גב' א' גבירצו סמ' ב' ח' ג' 12-14 362 גילמן

0618.1012.14 קבוצה ה'
מר א' טננבאום סמ' ב' ת' ד' 10-12 265 גילמן

0618.1012.15 קבוצה ו'
מר א' דרור סמ' ב' ת' ד' 14-16 362 גילמן

0691.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ·ב' 10-12 120 יד אבנר

0691.1517.02 תרגיל - קבוצה א'
סמ' ב' ת' ד' 9-10 301 יד אבנר

0691.1517.03 תרגיל - קבוצה ב'
סמ' ב' ת' ד' 11-10 301 יד אבנר

0691.1517.04 תרגיל - קבוצה ג'
סמ' ב' ת' ד' 10-9 301 יד אבנר

0691.1517.05 תרגיל - קבוצה ד'
סמ' ב' ת' ד' 11-10 301 יד אבנר

0691.1517.06 תרגיל - קבוצה ה'
סמ' ב' ת' א' 15-14 301 יד אבנר

<u>קבוצת מעורבות חברתית</u>

0663.1304.01 מצוקה ופער חברתי
סמ' א+ב סדנא

0663.1304.02 מצוקה ופער חברתי
גב' ר' ראובינוף סמ' א+ב סדנא ב' 10-8 266 גילמן

0663.1304.03 מצוקה ופער חברתי
סמ' א+ב סדנא

תורת הספרות הכללית

החוג עוסק בספרות ובמדע הספרות בכיוונים הבאים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) על ענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, פואטיקה וניאורית.

ב. ספרות כללית וספרות השוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בזיקותיה אל ספרויות אחרות, וספרות יידיש בקשריה עם הספרות העברית.

ג. היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות.

כן עוסק החוג בסמיוטיקה (מדע מערכות הסימנים בלשון, בחברה ובתרבות), בתקשורת ובתהליכיט הקוגניטיביים של קליטה והבנה של טקסטים. בלימודי התואר השני יש מסלול של התמחות תיאורטית ומעשית בתרגום.

לימודי התואר הראשון נועדו לתת לתלמיד בסיס וגושים של ידע בנושאים הנ"ל וכן לאפשר לו התמחות באספקטים ספציפיים.

לימודי התואר השני מכוונים לראשית המחקר במקצועות השונים של החוג.

החוג לתורת הספרות קשור עם המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, עם כתבי-העת "הספרות" ו"סימן קריאה", עם כתב-העת הבינלאומי POETICS TODAY; עם הקתדרה לפואטיקה ותורת הספרות ע"ש פורטר; עם הקתדרה להיסטוריה של השירה והספרות ע"ש ארצט; ועם הקתדרה לתיאוריה של התרגום ע"ש ברנשטיין. לימודי הונרגום ניתנים בשיתוף פעולה עם קרן הדפוס, הנייר וההוצאה לאור.

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים:

א. להקנות לתלמידיט יכולת של ניתוח ביקורתי בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בפואטיקה לענפיה וגישה לדרכי המחקר הספרותי.

ב. להקנות לתלמידים ידיעה בגושים וביוצרים מרכזיים של הספרות הכללית והעברית ולפתח גישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

ג. להקנות לתלמיד ידיעה במושגי יסוד של הסמיוטיקה, של התקשורת ושל התהליכים הקוגניטיביים בקליטה והבנה של טקסטים.

תנאי קבלה לחוג

לחוג מתקבלים תלמידים היודעים עברית ברמת תיכון ישראלי, ואנגלית ברמה מתקדמת.* התוג מקיים סלקציה מבין הנרשמים לפי ציוני בחינות הבגרות ולפי הבחינה הפסיכומטרית של האוניברסיטה. כל המועמדים לחוג חייבים בבחינת הכניסה הפסיכומטרית של האוניברסיטה.

* הכוונה לתלמידים שדורגו לפחות כ"מתקדמים" בבחינת המיון של האוניברסיטה. תלמידים, שהתקבלו לחוג ואינם במצב זה, ישלימו את לימודי האנגלית שלהם בקיץ שלפני תחילת שנת הלימודים הראשונה, או במשך שנת הלימודים הראשונה לכל המאוחר.

החוג מעמיד לרשות תלמידי הפאקולטה הבוחרים במסלול לימודים כללי את הקבצי הלימודים שלו בתחומים השונים ללא דרישות מוקדמות. קבלה לפרו"ס ו/או סמינריון מותנית בשמיעה של ½ הקבץ לפחות בהקבץ שניתן בו הפרו"ס או הסמינריון. קורסים ספציפיים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות ספציפיות.

סדר הלימודים

1. מסלול חד-חוגי מורחב.
2. מסלול דו-חוגי, לתלמידים שחוגם השני חוג ספרותי.
3. מסלול דו-חוגי, לתלמידים שחוגם השני אינו חוג ספרותי.

המסלול החד-חוגי

תוכנית המסלול החד-חוגי בנויה מ-7½ הקבצים. כל הקבץ הוא בן 16 שעות סמסטריאליות. סה"כ 120 ש"ס.

מפת ההקבצים

חטיבת מבואות	24 ש"ס
חטיבת פואטיקה תיאורטית	32 ש"ס
חטיבת היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות	8 ש"ס
חטיבת היסטוריה של הספרות	16 ש"ס
חטיבת פואטיקה תיאורית	8 ש"ס
חטיבת סמיוטיקה, תקשורת ותהליכי הבנה	8 ש"ס
התמחויות	16 ש"ס
הרחבות	8 ש"ס

חטיבת מבואות (1½ הקבצים)

1. מבוא למדע הספרות	4 ש"ס
2. יסודות הסיפור	4 ש"ס
3. יסודות השיר	4 ש"ס
4. מבוא לבלשנות	4 ש"ס
5. יסודות הדראמה	2 ש"ס
6. קריאה מודרכת בשירה אנגלית	2 ש"ס
7. קריאה מודרכת בשירה לא עברית אחרת	2 ש"ס (קורס זה לא יילקח בשנה א').
8. קריאה מודרכת בטקסטים עיוניים לועזיים של מחקר הספרות	2 ש"ס

הערות: ליסודות הסיפור ויסודות השיר יצורפו הדרכות אישיות, שאינן במנין השעות. כמו כן יקראו התלמידים 7 קבצים של סיפורים קצרים ו-7 קבצים של שירה בפיקוח המדריכים ובשילוב עם ההדרכות האישיות.
יסודות ראשוניים של משקל וחרוז ישולבו בקורס יסודות השיר ויתורגלו בהדרכות האישיות.

חטיבת פואטיקה תיאורטית (2 הקבצים)

יש להשלים בחטיבה זו לפחות 32 ש"ס ולפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומים הבאים (חלק מן הקורסים יהיו בני 4 ש"ס וחלק בני 2 ש"ס. אם הרכב כל התחומים יעלה על 32 ש"ס, ייחשב ההפרש במסגרת חטיבת ההרחבות. נחשבים הן שיעורים, הן תרגילים והן פרו"סים וסמינריונים):

1. תיאוריה של הטקסט ו/או תורת המבע הספרותי
2. אירגונים פורמאליים של הטקסט: משקל, ריתמוס, חרוז, בית, סגמנטאציה וכיו"ב.

3. תורת הרומאן
4. תורת השירה
5. תיאוריה של הרפרטואר הספרותי: מודלים, סכמות, מסגרות, טיפוסים, ז'אנרים וכיו"ב
6. תורת ההיסטוריה של הספרות (פואטיקה היסטורית)
7. תורת התעביר: מגעים בין ספרויות ו/או יחסים בין-טקסטואליים ו/או תורת התרגום
8. מבנה המציאות ו/או מבנה המשמעות בטקסט הספרותי.
9. לשון הספרות
10. נושא ספציפי בפואטיקה תיאורטית (כגון: מטאפורה, מבע משולב, דיאלוג, מונולוג, סגמנטאציה ושרשור, ריתמוס של הפרוזה, רגיסטרים סיגנוניים, נקודת תצפית, דמויות ואיפיון, מבנה העלילה, סיבתיות, אנאלוגיה, הקורא, הזמן, ספרות ופסיכואנאליזה. ייצוג תיי הנפש בספרות, הקומי, הגרוטסקי, תיאוריה של הטרגדיה, אירוניה, הקשר בין לשון לקומפוזיציה של העלילה)

חטיבת היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות (½ הקבץ)

8 ש"ס בקורסים מתוך התחומים הבאים:

1. מדע הספרות במאה ה-20
2. דמויות וספרי יסוד בחורת הספרות ובתחומים סמוכים
3. מתודולוגיה של מדע הספרות או מתודולוגיה של תתומים ספציפיים של מדע הספרות
4. "לוגיקה" של אינטרפרטאציה
5. תולדות הביקורת

חטיבת היסטוריה של הספרות (הקבץ אחד)

1. תחנות יסוד בספרות המערב 8 ש"ס
2. פרק/ים בהיסטוריה של הספרות העברית 2-4 ש"ס

השלמה ל-16 ש"ס בקורסים מתוך התחומים הבאים:

3. זרם, תקופה, אסכולה, חבורה
4. פרקים בתולדות ז'אנר או צורה
5. פרק בהיסטוריה של ספרות ספציפית או בהיסטוריה של ספרות העולם
6. תתכים היסטוריים אחרים, כגון: התרגום לספרות מסוימת בקטע היסטורי מסוים, שירה לעומת פרוזה בקטע היסטורי מסוים וכיו"ב

חטיבת פואטיקה תיאורית (½ הקבץ)

1. התבוננות במיקרו-סטרוקטורות של טקסט מסויים ו/או השוואת מקור ותרגום.

השלמה ל-8 ש"ס בקורסים בתתומים הבאים:

2. פואטיקה של טקסטים של יוצר או של קבוצת יוצרים
3. תאור סינכרוני של ז'אנר מסוים, צורה או ארגון
4. תאור אספקט כלשהו אצל יוצר או יוצרים

חטיבת סמיוטיקה, תקשורת ותהליכי הבנה (½ הקבץ)

8 ש"ס מתוך קורסים בתחומים הבאים:

1. יסודות הסמיוטיקה
2. סמיוטיקה של התרבות
3. תהליכי קליטה והבנה
4. פסיכו-פואטיקה, פסיכו-בלשנות
5. יסודות של פסיכולוגיה קוגניטיבית לתלמידי ספרות
6. מבנה התקשורת של הטקסט

חטיבת התמחויות (הקבץ אחד)

אפשר לבחור באחד מתוך המסלולים הבאים:

א. 16 ש"ס בספרות מסויימת בקורסים בחוג או בחוגים אחרים.

ב. 8 ש"ס בספרות אחת ו-8 ש"ס בספרות אחרת.

ג. 8 ש"ס בספרות ספציפית ו-8 ש"ס באחד התחומים הבאים:

1. תרגום ותורת התרגום
2. היסטוריה של הספרות
3. דראמה ותיאטרון
4. קולנוע
5. ספרות השוואתית
6. בלשנות וספרות
7. בעיות בפואטיקה
8. ספרות המערב
9. סמיוטיקה
10. פילוסופיה של הלשון
11. פסיכו-בלשנות ופסיכו-פואטיקה
12. התהליכים הקוגניטיביים של קליטת טקסט

חטיבת הרחבות (½ הקבץ)

8 ש"ס לפי בחירת התלמיד מכל תחומי הלימודים בחוג.

פרו"סים וסמינריונים במסלול החד-חוגי

התלמידים ישמעו בשנים ב' ו-ג' לפחות 2 פרוסמינריונים ושלושה סמינריונים.
יהיה עליהם לכתוב עבודת פרו"ס אחת ושתי עבודות סמינריוניות.
אין מתקבלים לסמינריון אלא לאחר סיום חובת הפרו"סים.
בפרו"ס ובסמינריונים מתקיימות בחינות ו/או עבודות סיום כמו בשאר הקורסים.
הפרו"סים יהיו אחראיים גם על הדרכה ביבליוגראפית כללית במקצוע והתלמידים יקבלו אינפורמאציה על ספרי עזר, ביבליוגראפיות וכיו"ב, ויתאמנו בהרכבת ביבליוגראפיות ובכתיבת מראי מקום.

הבעה אנגלית

תלמידי המסלול החד-חוגי ישתתפו בקורס בהבעה אנגלית, שאינו במניין שעות הלימודים.

שפות זרות

במהלך לימודיו לב"א חייב התלמיד להוכיח ידיעה של שתי שפות זרות ברמת "מתקדמים". ידיעת אנגלית ברמת "בינוני" היא תנאי קבלה לחוג ושפה זרה שנייה עליו לדעת ברמה הנדרשת (פטור) עד תום לימודיו.

החוג ממליץ לתלמידים, בייחוד לאלה המתכוננים להמשיך את לימודיהם לתואר השני, ללמוד שפה זרה שלישית, ברמת מתחילים לפחות. לימוד של שפה זרה שלישית ברמת מתחילים ייחשב לתלמיד כ-2 ש"ס במסגרת שעות ההרחבה שלו בחוג, וברמת מתקדמים כ-4 ש"ס.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתף בהם, כולל פרוסמינאריונים וסמינריונים. המרצה יוכל להמיר את הבחינה בעבודה בכתב. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הלימודים - ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר ראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הפרוסמינריוניות והסמינריוניות.

תעודת הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, הרוצים לעסוק בהוראה, יוכלו לקבל תעודת הוראה במקצוע "ספרות" - אחרי שיסיימו את הלימודים להכשרת עובדי חינוך, ישלימו 8 ש"ס בשירה העברית בטפרד ויעמדו בבחינות ביסודות הלשון העברית.

לימודים עצמיים

תלמיד יוכל ללמוד עד 8 ש"ס בכוחות עצמו בספרויות, שאין בהם לימודים פורמאליים באוניברסיטה, או ביוצרים, או בבעיות של תורת הספרות, בהדרכת אחד ממורי החוג.
לימודים אלה טעונים אישור של ראש החוג ויוחשבו במסגרת חטיבת ההרחבות.

המסלול הדו-חוגי לתלמידים שחוגם השני חוג ספרותי

התכנית בנויה מ-64 ש"ס

מפת המסלול

חטיבת מבואות (18 ש"ס)
קריאה מודרכת בשירה לא עברית (לא נחשב במניין השעות)
חטיבת פואטיקה תיאורטית (22 ש"ס)
חטיבת הרחבות בהיסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, בסמיוטיקה ובתהליכי הבנה (8 ש"ס)
חטיבת היסטוריה של הספרות (8 ש"ס)
חטיבת פואטיקה תיאורית (8 ש"ס)

חטיבת מבואות (18 ש"ס)

מבוא למדע הספרות	4 ש"ס
יסודות הסיפור	4 ש"ס
יסודות השיר	4 ש"ס
מבוא לבלשנות	4 ש"ס
קריאה מודרכת בטקסטים עיוניים לועזיים של מחקר הספרות	2 ש"ס

הערות: ליסודות הסיפור וליסודות השיר יצורפו הדרכות אישיות שאינן במניין השעות. כמו כן יקראו התלמידים 7 קבצים של סיפורים קצרים ו-7 קבצים של שירה בפיקוח המדריכים ובשילוב עם ההדרכות האישיות.
יסודות ראשוניים של משקל וחרוז ישולבו בקורס יסודות השיר ויתורגלו בהדרכות האישיות.

קריאות מודרכות בשירה לא עברית

ק"מ אלה אינן במניין השעות של התלמיד (ניתן להשתחרר מהן ע"י בחינת פטור):

ק"מ בשירה אנגלית	2 ש"ס
ק"מ בשירה לא עברית אחרת	2 ש"ס

הערה: תלמיד שחוגו השני ספרות אנגלית משוחרר מק"מ בשירה אנגלית.
תלמידים אחרים, שחוגם השני ספרותי, אך לא ספרות עברית או ספרות אנגלית, משוחררים מק"מ בשפה שניה.

חטיבת פואטיקה תיאורטית (22 ש"ס)

לפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומים הבאים:

1. תיאוריה של הטקסט ו/או תורת המבע הספרותי.
2. תורת הרומאן
3. תורת השירה
4. תורת ההיסטוריה של הספרות (פואטיקה היסטורית)

השלמה ל-22 ש"ס מקורסים בחלק מן התחומים הבאים (אך לא יותר מקורס אחד בכל תחום):

5. ארגונים פורמאליים של הטקסט: משקל, ריתמוס, חרוז, בית, סגמנטאציה וכיו"ב
6. תיאוריה של הרפרטואר הספרותי: מודלים, סכמות, מסגרות, טיפוסים, ז'אנרים וכיו"ב
7. תורת התעביר: מגעים בין ספרויות ו/או יחסים בין-טקסטואליים או תורת התרגום
8. מבנה המציאות או מבנה המשמעות בטקסט הספרותי
9. לשון הספרות
10. נושא ספציפי בפואטיקה תיאורטית

חטיבת הרחבות בהיסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, בסמיוטיקה ובתהליכי הבנה

8 ש"ס בקורסים מן התחומים הבאים:

1. מדע הספרות במאה ה-20
2. דמויות וספרי יסוד בתורת הספרות ובתחומים סמוכים
3. מתודולוגיה של מדע הספרות או מתודולוגיה של תחומים ספציפיים של מדע הספרות
4. "לוגיקה" של אינטרפרטאציה
5. תולדות הביקורת
6. יסודות הסמיוטיקה
7. סמיוטיקה של התרבות
8. תהליכי קליטה והבנה
9. פסיכו-פואטיקה, פסיכו-בלשנות
10. יסודות של פסיכולוגיה קוגניטיבית לתלמידי ספרות
11. מבנה התקשורת של הטקסט

חטיבת היסטוריה של הספרות (8 ש"ס)

תחנות יסוד בספרות המערב 8 ש"ס

חטיבות פואטיקה תיאורית (8 ש"ס)

8 ש"ס מתוך התחומים הבאים או מחלקם:

1. התבוננות במיקרו סטרוקטורות של טקסט מסוים ו/או השוואת מקור ותרגום
2. פואטיקה של טקסטים של יוצר או של קבוצת יוצרים
3. תאור סינכרוני של ז'אנר מסוים, צורה או ארגון
4. תאור אספקט כלשהו אצל יוצר או יוצרים

פרו"סים וסמינריונים במסלול הדו-חוגי

א. התלמידים ישמעו בשנים ב' ו-ג' לפחות 2 פרו"סים ושני סמינריונים.

ב. התלמידים יכתבו עבודת פרו"ס אחת ועבודה סמינריונית אחת.

בכל פרו"ס וסמינריון חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון: הרצאה ו/או רפרט כתוב.

אין מתקבלים לסמינריון אלא לאחר סיום חובת הפרו"סים.

בפרו"ט ובסמינריונים מחקיימות בחינות ו/או עבודות סיום כמו בשאר הקורסים.

הפרו"סים יהיו אחראיים גם על הדרכה ביבליוגראפית כללית במקצוע, והתלמידים יקבלו אינפורמאציה על ספרי עזר, ביבליוגראפיות וכיו"ב, ויתאמנו בהרכבת ביבליוגראפיות ובכתיבת מראי מקום.

שפות זרות

במהלך לימודיו לתואר ראשון חייב התלמיד להוכיח ידיעה של שתי שפות זרות ברמת "מתקדמים" (פטור). ידיעת אנגלית ברמת "בינוני" היא תנאי קבלה לחוג, ושפה שנייה עליו לדעת ברמה הנדרשת (פטור) עד תום לימודיו. החוג ממליץ לתלמידים, בייחוד לאלה המתכוננים להמשיך את לימודיהם לתואר שני, ללמוד שפה זרה שלישית ברמת מתחילים לפחות. לימוד של שפה זרה שלישית ברמת מתחילים ייחשב לתלמיד כ-2 ש"ס במסגרת שעות ההרחבה שלו בחוג, וברמת מתקדמים כ-4 ש"ס.

לימודים מחוץ לחוג

תלמידי מסלול זה יוכלו להמיר לימודים מלימודי החוג בקורסים מחוץ לחוג רק באישורו של ראש החוג.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שיִשתתף בהם, כולל פרוסמינריונים וסמינריונים. המרצה יוכל להמיר את הבחינה בעבודה בכתב. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הלימודים - ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר ראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הפרוסמינריוניות והסמינריוניות.

תעודת הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, הרוצים לעסוק בהוראה, יוכלו לקבל תעודת הוראה בנקצוע "ספרות" - אחרי שיסיימו את החוג להכשרת עובדי חינוך, ישלימו 8 ש"ס בשירה העברית בספרד ויעמדו בבחינות ביסודות הלשון.

המסלול הדו-חוגי לתלמידים שחוגם השני אינו חוג ספרותי

התכנית בנויה מ-64 ש"ס

מפת המסלול

חטיבת מבואות (18 ש"ס)

קריאה מודרכת בשירה לא עברית (לא במניין השעות)

חטיבת פואטיקה תיאורטית (20 ש"ס)

חטיבת הרחבות בהיסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, בסמיוטיקה ובתהליכי הבנה (6 ש"ס)

חטיבת היסטוריה של הספרות (16 ש"ס)

חטיבת פואטיקה תיאורית (4 ש"ס)

חטיבת מבואות (18 ש"ס)

מבוא למדע הספרות	4 ש"ס
יסודות הסיפור	4 ש"ס
יסודות השיר	4 ש"ס
מבוא לבלשנות	4 ש"ס
ק"מ בטקסטים עיוניים לועזיים של מחקר הספרות	2 ש"ס

הערות: ליסודות הסיפור וליסודות השיר יצורפו הדרכות אישיות שאינן במניין השעות. כמו כן יקראו התלמידים 7 קבצים של סיפורים קצרים ו-7 קבצים של שירה בפיקוח המדריכים ובשילוב עם ההדרכות האישיות.

יסודת ראשוניים של משקל וחרוז ישולבו בקורס יסודות השיר ויתורגלו בהדרכות האישיות.

קריאות מודרכות בשירה לא עברית

ק"מ אלה אינן במניין השעות של התלמיד (ניתן להשתחרר מהן ע"י בחינת פטור):

ק"מ בשירה אנגלית	2 ש"ס
ק"מ בשירה לא עברית אחרת	2 ש"ס

חטיבת פואטיקה תיאורטית (20 ש"ס)

לפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומים הבאים:

1. תיאוריה של הטקסט ו/או תורת המבע הספרותי
2. תורת הרומאן
3. תורת השירה
4. תורת ההיסטוריה של הספרות (פואטיקה היסטורית)

השלמה ל-20 ש"ס מקורסים בחלק מן התחומים הבאים (אך לא יותר מקורס אחד בכל תחום):

5. ארגונים פורמאליים של הטקסט: משקל, ריתמוס, חרוז, בית סגמנטאציה וכיו"ב
6. תיאוריה של הרפרטואר הספרותי: מודלים, סכמות, מסגרות, טיפוסים, ז'אנרים וכיו"ב
7. תורת התעביר: מגעים בין ספרויות ו/או יחסים בין-טקסטואליים או תורת התרגום
8. מבנה המציאות או מבנה המשמעות בטקסט הספרותי
9. לשון הספרות

10. נושא ספציפי בפואטיקה תיאורטית

חטיבת הרחבות בהיסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, בסמיוטיקה ובתהליכי הבנה (6 ש"ס)

6 ש"ס בקורסים מן התחומים הבאים:

1. מדע הספרות במאה ה-20
2. דמויות וספרי יסוד בתורת הספרות ובתחומים סמוכים
3. מתודולוגיה של מדע הספרות או מתודולוגיה של תחומים ספציפיים של מדע הספרות
4. "לוגיקה" של אינטרפרטאציה
5. תולדות הביקורת
6. יסודות הסמיוטיקה
7. סמיוטיקה של התרבות
8. תהליכי קליטה והבנה
9. פסיכו-פואטיקה, פסיכו-בלשנות
10. יסודות של פסיכולוגיה קוגניטיבית לתלמידי ספרות
11. מבנה התקשורת של הטקסט

חטיבת היסטוריה של הספרות (16 ש"ס)

תחנות יסוד בספרות המערב 8 ש"ס

קורסים בספרויות ספציפיות 8 ש"ס

חטיבת פואטיקה תיאורית (4 ש"ס)

4 ש"ס מתוך התחומים הבאים או מחלקם:

1. התבוננות במיקרו-סטרוקטורות של טקסט מסויים ו/או השוואת מקור ותרגום
2. פואטיקה של טקסטים של יוצר או של קבוצת יוצרים
3. תיאור סינכרוני של ז'אנר מסוים, צורה או ארגון
4. תיאור אספקט כלשהו אצל יוצר או יוצרים

פרו"סים וסמינריונים במסלול הדו-חוגי

א. התלמידים ישמעו בשנה ב' ו-ג' לפחות 2 פרו"סים ושני סמינריונים.

ב. התלמידים יכתבו עבודת פרו"ס אחת ועבודה סמינריונית אחת.

בכל פרו"ס וסמינריון חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון: הרצאה ו/או רפרט כתוב.

אין מתקבלים לסמינריון אלא לאחר סיום חובת הפרו"סים.

בפרו"ס ובסמינריונים מתקיימות בחינות ו/או עבודות סיום, כמו בשאר הקורסים.

הפרו"סים יהיו אחראיים גם על הדרכה ביבליוגראפית כללית במקצוע, והתלמידים יקבלו אינפורמציה על ספרי עזר, ביבליוגראפיות וכיו"ב, ויתאמנו בהרכבת ביבליוגראפיות ובכתיבת מראי מקום.

הבעה אנגלית

תלמידים הבוחרים בקורסים בספרות אנגלית במסגרת חטיבת היסטוריה של הספרות ילמדו גם קורס בהבעה אנגלית (קורס זה אינו נחשב במניין השעות)

שפות זרות

במהלך לימודיו לתואר ראשון חייב התלמיד להוכיח ידיעה של שתי שפות זרות ברמת "מתקדמים" (פטור). ידיעת אנגלית ברמת "בינוני" היא תנאי קבלה לחוג ושפה שנייה עליו לדעת ברמה הנדרשת (פטור) עד תום לימודיו. החוג ממליץ לתלמידים, בייחוד לאלה המתכוננים להמשיך את לימודיהם לתואר שני, ללמוד שפה זרה שלישית, ברמת מתחילים לפחות. לימוד של שפה זרה שלישית ברמת מתחילים ייחשב לתלמיד כ-2 ש"ס במסגרת שעות ההרחבה שלו בחוג, וברמת מתקדמים כ-4 ש"ס.

לימודים מחוץ לחוג

במסגרת קורסים בספרות מסוימת אחת, ניתן לבחור גם בשעורים מחוגים אחרים, אולם רק באישורו של ראש החוג.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתף בהם, כולל פרוסמינריונים וסמינריונים. המרצה יוכל להמיר את הבחינה בעבודה בכתב. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הלימודים - ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר ראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הפרוסמינריוניות והסמינריוניות.

תעודת הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, הרוצים לעסוק בהוראה, יוכלו לקבל תעודת הוראה במקצוע "ספרות" - לאחר שיסיימו את החוג להכשרת עובדי חינוך, ישלימו 8 ש"ס בשירה העברית בספרד ויעמדו בבחינות ביסודות הלשון.

לימודי התואר השני

ללימודי התואר השני ארבעה כיוונים עיקריים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) לענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית ותיאורית.
ב. ספרות השוואתית: מתודולוגיה של המגע-בין-ספרויות והמחקר ההשוואתי, תוך דגש על הספרות העברית בקשריה ההיסטוריים.
ג. סמיוטיקה, תקשורת ותהליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים.
ד. תורת התרגום ותרגום מעשי (ראה להלן).

תנאי קבלה

ללימודי מ"א רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר כלשהו בציון 8 לפחות. המועמדים יוזמנו לראיון אישי לפי הצורך. כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך להוכיח יכולת של קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות, כמפורט בסעיף "שפות זרות" שלהלן.

סדר הלימודים

א. תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית:
תלמיד זה ילמד לקראת מ"א 32 שעות סמסטריאליות מתוך לימודי המ"א של החוג או (באישור ראש החוג) מתוך קורסים של מורים בכירים בב"א, מהן לפחות 16 שעות סמינאריוניות.
הרכב המערכת בדרך כלל פתוח וחופשי, אולם הוא חייב לכלול קורס אחד של סקירת מחקרים אקטואליים בתורת הספרות וקורס אחד של התבוננות במיקרו סטרוקטורות של טקסט.

ב. תלמיד שלא סיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית:
תלמיד זה ילמד לקראת מ"א לפחות 32 שעות סמסטריאליות מתוך לימודי המ"א של החוג או (באישור ראש החוג) מתוך קורסים בב"א של מורים בכירים וישלים עוד 16 ש"ס של קורסים מקיפים מלימודי הב.א, ובתוכם מבוא למדע הספרות, יסודות הסיפור, וקורס מתקדם בתורת השירה. בסה"כ ילמד תלמיד זה 48 ש"ס לפחות. החוג יעודד תלמידים להרכיב תוכניות לימודים אינדיבידואליות במידת האפשר ויתאים אותן להתמחויות השונות, שיש להם ענין בהן. החוג יעודד במידת האפשר שילובים בין מקצועות החוג למקצועות הנלמדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבין-דיסציפלינארי.

שפות זרות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי מ.א. חייב להוכיח יכולת של קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות.
תלמידים שלא סיימו ב.א. בחוג לתורת הספרות הכללית יוכלו לדחות את הבחינה בשפה הזרה השניה עד לסוף שנת לימודיהם הראשונה. כל תלמידי המ.א. בחוג חייבים ללמוד שפה זרה שלישית. יהיה עליהם להוכיח יכולת קריאה רהוטה בשפה זו בסוף שנת הלימודים השנייה (להגיע לרמת "פטור" בלימודי השפה).

הבעה אנגלית

תלמידי המ.א. יהיו חייבים בקורס בהבעה אנגלית שאינו במניין השעות.
פטורים מקורס בהבעה אנגלית תלמידים שעמדו בקורס זה או בקורס מקביל בלימודי הב.א.

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות (לפחות אחת בשנת הלימודים הראשונה) בסמינאריונים הניתנים בלימודי המ.א. כתיבת עבודה סמינאריונית במסגרת סמינאריון הניתן בלימודי הב.א. טעונה אישור של ראש החוג. עם זאת חייב כל תלמיד למלא את דרישות המורה בכל סמינאריון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מוסכם.
רק לאחר שסיים התלמיד בהצלחה שנת לימודים אחת וכתב עבודה סמינאריונית, תאושר סופית תוכנית הלימודים שלו לקראת התואר השני.

עבודת גמר ובחינת גמר

התלמיד חייב בעבודת גמר ובבחינת גמר. את העבודה יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג הבכירים, שייתן לכך את הסכמתו. לאחר שהתקבלה הסכמת המורה חייב הנושא לקבל את אישורו של ראש החוג. בחינת הגמר תוכן על ידי המדריך ו/או ראש החוג או בידי ועדה שתמונה לכך, ונושאה יהיה בתחום התמחותו של התלמיד לפי ביבליוגראפיה מיוחדת שתאושר לו.

מגמת תרגום מעשי ותורת התרגום בשיתוף פעולה עם קרן הדפוס, הנייר וההוצאה לאור

התלמידים המעוניינים במגמה זו ילמדו במשך לימודיהם לתואר השני לפחות 16 שעות סמסטריאליות במסגרת לימודי התרגום. שאר שעותיהם למ.א. יהיו מלימודי התואר השני הרגילים של החוג.

קורסים הרשומים במסגרת לימודי התרגום פתוחים גם לתלמידים אחרים של החוג, שאינם מבקשים להתרכז בלימודי התרגום. לקורסים מיוחדים של מסגרת זו אפשר יהיה להתקבל רק באישור היועץ ללימודי התרגום.

המסיימים יקבלו תעודת גמר רגילה של האוניברסיטה, אבל יקבלו גם אישור על התמחותם המיוחדת (פירוט הקורסים שלמדו).

מבנה הלימודים במגמת התרגום

הלימודים יורכבו מחמש הקבוצות הבאות:

א. לימודים עיוניים בתורת הספרות וניתוח טקסטים ספרותיים ואחרים. לימודים אלה יהיו במסגרת מערכת הלימודים הרגילה של החוג.

ב. קורסים בתורת ובמחקר התרגום

ג. קורסים מעשיים משני סוגים:

1. ניתוח של תרגומים בעברית ובלועזית.
2. ניתוח תרגומים של התלמידים עצמם.

ד. הדרכה אישית בעבודת תרגום מעשית.

ה. לימודי עזר כגון שפות, בלשנות, סטיליסטיקה וכו'.

בנוסף לחמש קבוצות הקורסים הנ"ל יעשה התלמיד עבודת סטאז' אצל מו"ל או מערכת (ראה להלן).

חלוקת השעות וחובות התלמיד במגמת תרגום

תוכנית הלימודים של כל תלמיד תאושר על ידי יועץ לימודי התרגום.

המבנה הכללי של לימודים אלה הוא:

תלמיד שסיים לימודי תואר ראשון בחוג לתורת הספרות הכללית ישמע במ.א. 32 שעות סמסטריאליות, מהן כ-16 שעות סמסטריאליות בקורסים מתוכנית הלימודים למ.א. של החוג והשאר בקורסים של לימודי התרגום. שעות ההדרכה האישית לא ייחשבו במניין השעות.

תלמידים שלא סיימו תואר ראשון בחוג לתורת הספרות הכללית יחויבו בהשלמות בהתאם לתקנון הלימודים הרגיל של החוג.

במסגרת לימודי התרגום ילמד כל תלמיד לפחות 3 קורסים מעשיים אצל שני מורים לפחות ויעבוד בהדרכתו של מדריך בהדרכה אישית. ההדרכה האישית תהיה בשנת הלימודים השניה, וניתן לשלבה עם הסטאז'.

מסגרת הסטאז'

תתקיים מסגרת סטאז' בתיאום עם מו"לים, עם כתבי-עת ועם העתונות. התלמיד יעשה עבודת סטאז' במשך סמסטר אחד בשנת הלימודים השנייה או אחריה.

הסטאז' יחשב ל-4 שעות סמסטריאליות במניין שעותיו של התלמיד. בסטאז' יעמוד התלמיד במעקב הן מצד מעבידו והן מצד החוג.

עבודת גמר

תלמידי המגמה יוכלו לסיים מ.א. במסגרת מסלול עם עבודת גמר. עבודת הגמר תהיה בתחום תורת התרגום, ובכלל זה נתוח תרגומים, או בתחום לימודיו האחרים של התלמיד בחוג.

החוג לתורת הספרות הכללית
סגל הוראה

פרופ' מאיר שטרנברג - ראש החוג
פרופ' איתמר אבן-זהר
פרופ' בנימין הרושובסקי -חל"ת
פרופ' מנחם פרי - שבתון סמס' ב'
פרופ' גדעון טורי
פרופ' טניה ריינהרט - שבתון סמס' א'
ד"ר זיוה בן-פורת
ד"ר הרי גולומב
ד"ר תמר יעקבי
ד"ר בריאן מקהייל - חל"ת
ד"ר גבריאל צורן
ד"ר יעל רנן
ד"ר רות רונן
ד"ר זהר שביט - שבתון
דר' ישעיהו שן
גב' ניצה בן-ארי
גב' ע' גוזס
מר משה גלעד
מר מיקי גלוזמן
גב' ג' חטב
גב' יעל לבוא
גב' לילך לחמן
גב' נילי מירסקי
גב' דורית מאירוביץ
גב' דפנה רז
גב' איריס שמעוני-ירון
גב' רקפת שפי
גב' סמדר שיפמן

שנה א'

חטיבת מבואות

0628.1101.01	מבוא למדע הספרות					
פרופ' א' אבן-זהר	סמ' א'	ש'	א'	18-16	282	גילמן
			ג'	18-16	282	גילמן
0628.1111.01	יסודות הסיפור					
פרופ' מ' פרי	סמ' א'	שו"ת ב'		16-14	144	גילמן
			ה	18-16	223	גילמן
0628.1111.02	ה"א ביסודות הסיפור					
ד"ר ר' רונן	סמ' א'	ה"א	ג'	12-10	261	גילמן
0628.1111.03	ה"א ביסודות הסיפור					
	סמ' א'	ה"א	א'	12-10	253	גילמן
0628.1111.04	ה"א ביסודות הסיפור					
מר מ' גלוזמן	סמ' א'	ה"א	ג'	16-14	253	גילמן
0628.1111.05	ה"א ביסודות הסיפור					
מר מ' גלוזמן	סמ' א'	ה"א	ג'	14-12	457	גילמן
0628.1111.06	ה"א ביסודות הסיפור					
גב' י' לבוא	סמ' א'	ה"א	ד'	12-10	324	גילמן
0628.1111.07	ה"א ביסודות הסיפור					
גב' י' לבוא	סמ' א'	ה"א	ה'	14-12	319א'	גילמן
0628.1111.08	ה"א ביסודות הסיפור					
גב' א' ירון	סמ' א'	ה"א	ג'	14-12	261	גילמן
0628.1111.09	ה"א ביסודות הסיפור					
מר מ' גלעד	סמ' א'	ה"א	ה'	10-08	261	גילמן

0628.1111.10 ה"א ביסודות הסיפור
גב' א' ירון סמ' א' ה"א ה' 14-12 457 גילמן

0628.1111.11 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ' גלעד סמ' א' ה"א ד' 10-08 261 גילמן

0628.1111.12 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ד' רז סמ' א' ה"א ד' 12-10 325 גילמן

0628.1111.13 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ד' מאירוביץ סמ' א' ה"א א' 16-14 261 גילמן

0628.1111.14 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ד' מאירוביץ סמ' א' ה"א א' 14-12 325 גילמן

0628.1141.01 מבוא לבלשנות
פרופ' ט' רינהרט סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 326 גילמן
ה' 18-17 326 גילמן

0628.1141.02 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ג' חטב סמ' ב' ת' ה' 11-10 260 גילמן

0628.1141.03 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ג' חטב סמ' ב' ת' ה' 12-11 260 גילמן

0628.1141.04 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ג' חטב סמ' ב' ת' ה' 13-12 260 גילמן

0628.1141.05 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ע' גוזס סמ' ב' ת' ה' 14-13 260 גילמן

0628.1141.06 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ע' גוזס סמ' א' ת' ה' 17-16 260 גילמן

0628.1141.07 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ע' גוזס סמ' ב' ת' ה' 15-14 266 גילמן

0628.1132.01 ק"מ בטקסטים עיוניים לועזיים
דר' י' שן סמ' א' ק"מ א' 12-10 319א' גילמן

0628.1132.02 ק"מ בטקסטים עיוניים לועזיים
דר' י' שן סמ' א' ק"מ ב' 12-10 455 גילמן

0628.1132.03 ק"מ בטקסטים עיוניים לועזיים
גב' ס' שיפמן סמ' א' ק"מ ד' 14-12 455 גילמן

0628.1131.01 טקסטים בלועזית: שירה אנגלית
גב' ל' לחמן סמ' ב' ק"מ ב' 14-12 260 גילמן

0628.1131.02 טקסטים בלועזית: שירה אנגלית
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' ק"מ ד' 14-12 456 גילמן

0628.2348.01 קריאה בדרמה
דר' י' רנן סמ' א' שו"ת ד' 16-14 280 גילמן

0628.1121.01 יסודות השיר
ד"ר ת' יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 455 גילמן
ד' 12-10 455 גילמן

0628.1121.02 יסודות השיר
גב' ל' לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 456 גילמן
ד' 12-10 456 גילמן

0628.1121.03 ה"א ביסודות השיר
גב' ל' לחמן סמ' ב' ה"א ד' 14-12 455 גילמן

0628.1121.04 ה"א ביסודות השיר
גב' י' לבוא סמ' ב' ה"א ה' 14-12 325 גילמן

0628.1121.05 ה"א ביסודות השיר
גב' י' לבוא סמ' ב' ה"א ב' 14-12 253 גילמן

0628.1121.06 ה"א ביסודות השיר
מר מ' גלוזמן סמ' ב' ה"א ג' 14-12 260 גילמן

0628.1121.07 ה"א ביסודות השיר
מר מ' גלוזמן סמ' ב' ה"א ג' 16-14 260 גילמן

0628.1121.08 ה"א ביסודות השיר
גב' נ' דוכובני סמ' ב' ה"א א' 16-14 324 גילמן

0628.1121.09 ה"א ביסודות השיר
גב' נ' דוכובני סמ' ב' ה"א א' 18-16 324 גילמן

0628.1121.10 ה"א ביסודות השיר
סמ' ב' ה"א ב' 16-14 יפורסם

0629 אנגלית מתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 457 גילמן
ד' 10-08 457 גילמן

0629 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 457 גילמן
ד' 10-08 457 גילמן

0629 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 14-12 456 גילמן
ה' 12-10 456 גילמן

<u>שנים ב', ג' חטיבת פואטיקה תיאורטית שיעורים ושו"ת</u>

0628.2108.01 פואטיקה היסטורית
פרופ' א' אבן-זהר סמ' א' שו"ת א' 16-14 280 גילמן

0628.2119.01 מבוא לתורת הרומאן
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' שו"ת ג' 14-12 306 גילמן
ה' 14-12 305 גילמן

0628.2190.01 הקומפוזיציה של השיר
פרופ' מ' פרי סמ' א' שו"ת ב' 14-12 278 גילמן

0628.2191.01 לשון הספרות
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת א' 18-16 306 גילמן

0628.2701.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת א' 14-12 305 גילמן
ג' 16-14 307 גילמן

0628.2156.01 מחבר, מספר, קורא
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ב' 12-10 456 גילמן
ד' 12-10 455 גילמן

0628.1122.01 מבוא לפרוזודיה
ד"ר ה' גולומב סמ' א' שו"ת ב' 10-08 306 גילמן

0628.2173.01 פסיכואנאליזה וספרות
דר' י' רנן סמ' א' שו"ת ד' 20-18 281 גילמן

0628.2350.01 מהשיר הלירי לשיר הארוך: ע"פ הרומנטיקה האנגלית
גב' ל' לחמן סמ' א' שו"ת ג' 12-10 455 גילמן

0628.2532.01 האלגוריה
ד"ר ר' רונן סמ' א' שו"ת ג' 10-08 305 גילמן

0628.2534.01 בעיות בסיפור הקצר: ה"דקאמרון"
דר' י' שן סמ' ב' שו"ת א' 16-14 362 גילמן

0628.2145.01 מוסיקה וספרות: מבוא לפואטיקה השוואתית
דר' ה' גולומב סמ' א' שו"ת א' 10-08 יפורסם

פרוסמינריונים

0628.2324.01 עיצוב המרחב בטקסטים סיפוריים
דר' ר' רונן סמ' ב' פרו"ס ג' 10-08 361 גילמן

0628.2352.01 העיבוד כתרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' פרו"ס ה' 18-16 266 גילמן

0628.2194.01 בעיות בלשון השירה
דר' י' שן סמ' א' פרו"ס ב' 14-12 457 גילמן

סמינריונים

0628.2322.01 בעיות בסמיוטיקה של התרבות
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' ס' ב' 16-14 319א' גילמן

0628.2258.01 דו-לשוניות ורב-לשוניות בספרות
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ס' ג' 16-14 319 גילמן

0628.2520.01 גישות חדשות לחקר התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ס' ה' 16-14 261 גילמן

0628.3210.01 עולמות מונולוגיים: "לוליטה" ו"החטא ועונשו"
פרופ' מ' פרי סמ' א' ס' ה' 12-10 455 גילמן

חטיבת היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות

שעורים ושו"ת

0628.2354.01 קריאה בטכסטים סטרוקטורליסטיים ופוסט-סטרוקטורליסטיים
דר' ר' רונן סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 455 גילמן

0628.2356.01 פואטיקה וסמיוטיקה: רומאן יאקובסון
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 456 גילמן

חטיבת היסטוריה של הספרות

שעורים ושו"ת

0628.2252.01 הסטרוקטורה ההיסטורית של הספרות העברית
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' שו"ת א' 14-12 326 גילמן

0628.2350.01 מהשיר הלירי לשיר הארוך: ע"פ הרומנטיקה האנגלית
גב' ל' לחמן סמ' א' שו"ת ג' 12-10 455 גילמן

0628.2358.01 הרומאן האירופי במאה ה-19
דר' י' רנן סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 317 גילמן

0628.2219.01 תחנות יסוד בספרות המערב: הרנסאנס (ג)
דר' ז' בן-פורת
דר' י' רנן סמ' א' שו"ת ד' 18-16 278 גילמן
מר מ' גלעד ה' 16-14 278 גילמן

0628.2220.01 תחנות יסוד בספרות המערב: הניאו-קלסיקה (ד)
דר' ז' בן-פורת
דר' י' רנן סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 279 גילמן
מר מ' גלעד ה' 16-14 278 גילמן

0628.2536.01 גתה ודורו
גב' נ' מירסקי סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 362 גילמן

0628.2206.01 המודרניזם
פרופ' ט' רינהרט סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 326 גילמן

0628.2329.01 השירה המטאפיסית
גב' ס' שיפמן סמ א' שו"ת ד' 16-14 455 גילמן

פרוסמינריונים

0628.2334.01 שינויים בפואטיקה של השיר: מאלתרמן לזך
גב' ד' מאירוביץ סמ' ב' פרו"ס א' 16-14 318 גילמן

0628.3409.01 איבסן והדראמה הריאליסטית
דר' ה' גולומב סמ' ב' פרו"ס ב' 12-10 361 גילמן

סמינריונים
0628.2522.01 תיאורי טבע בשירה הקלאסית והרומנטית: מודלים ופונקציות
דר' ז' בן-פורת סמ' ב' ס' ד' 14-12 266 גילמן
ה' 12-10 266 גילמן

0628.2141.01 הפואטיקה של הסיפור המקראי
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 14-12 262 גילמן
ה' 14-12 262 גילמן

חטיבת פואטיקה תיאורית שעורים ושו"ת
0628.2226.01 דיקנס ותקרי [התבוננות במיקרו-סטרוקטורות] [פואטיקה של יוצרים]
דר' ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ד' 14-12 456 גילמן

0628.2329.01 השירה המטאפיזית [פואטיקה של יוצרים]
גב' ס' שיפמן סמ' א' שו"ת ד' 16-14 455 גילמן

0628.2206.01 המודרניזם
פרופ' ט' רינהרט סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 326 גילמן

0628.2534.01 בעיות בסיפור הקצר: "הדקאמרון"
ד"ר י' שן סמ' ב' שו"ת א' 16-14 362 גילמן

פרוסמינריונים
0628.2360.01 ג'ון קיטס: התפתחותו של משורר [פואטיקה של יוצר]
גב' ל' לחמן סמ' א' פרו"ס ג' 16-14 324 גילמן

0628.2264.01 קפקא ובקט [פואטיקה של יוצרים]
דר' י' רנן סמ' א' פרו"ס ה' 18-16 222 גילמן

סמינריונים
0628.2141.01 הפואטיקה של הסיפור המקראי [פואטיקה של טקסטים]
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 14-12 262 גילמן
ה' 14-12 262 גילמן

628.3210.01 עולמות מונולוגיים: "לוליטה" ו"החטא ועונשו" [פואטיקה של יוצרים]
פרופ' מ' פרי סמ' א' ס' ה' 12-10 455 גילמן

0628.2321.01 הפואטיקה של איזאק דינסן [פואטיקה של יוצר]
דר' ת' יעקבי סמ' ב' ס' ב' 14-12 457 גילמן

0628.2524.01 צ'כוב כמחזאי וכמספר [פואטיקה של יוצר]
דר' ה' גולומב סמ' א' ס' א' 12-10 222 גילמן
ב' 12-10 266 גילמן

0628.3204.01 אחדותו של יוצר רב-ז'אנרי: אלתרמן כמשורר, כמחזאי, כפזמונאי וכמתרגם [פואטיקה של יוצר]
דר' ה' גולומב סמ' ב' ס' א' 12-10 457 גילמן

חטיבת סמיוטיקה ותקשורת
שעורים ושו"ת
0628.2156.01 מחבר, מספר, קורא
דר' ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ב' 12-10 456 גילמן
ד' 12-10 455 גילמן

0628.2145.01 מוסיקה וספרות: מבוא לפואטיקה השוואתית
דר' ה' גולומב סמ' א' שו"ת א' 10-08 יפורסם אקדמיה

פרוסמינריונים
0628.2538.01 תהליכי הקליטה של הטקסט הסיפורי
דר' י' שן סמ' ב' פרו"ס ב' 14-12 יפורסם

סמינריונים

0628.2322.01 בעיות בסמיוטיקה של התרבות
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' ס' ב' 14-16 319א' גילמן

0628.2258.01 דו-לשוניות ורב-לשוניות בספרות
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ס' ג' 14-16 319 גילמן

חטיבת הנמחויות

שעורים ושו"ת

0628.2252.01 הסטרוקטורה ההיסטורית של הספרות העברית [ספרות עברית]
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' שו"ת א' 12-14 326 גילמן

0628.2329.01 השירה המטאפיזית [ספרות אנגלית]
גב' ס' שיפמן סמ' א' שו"ת ד' 14-16 455 גילמן

0628.2350.01 מהשיר הלירי לשיר הארוך: ע"פ הרומנטיקה האנגלית [ספרות אנגלית]
גב' ל' לחמן סמ' א' שו"ת ג' 10-12 455 גילמן

0628.2536.01 גתה ודורו [ספרות גרמנית]
גב' נ' מירסקי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 362 גילמן

0628.2226.01 דיקנס ותקרי [ספרות אנגלית]
דר' ת' יעקבי סמ' א' שו"ת ד' 12-14 456 גילמן

0628.2701.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' א' שו"ת א' 12-14 305 גילמן
ג' 14-16 307 גילמן

פרוסמינאריונים/תרגילים/סדנאות/קריאות מודרכות

0628.2362.01 ק"מ בשירה אנגלית מודרנית: דיקינסון עד אודן [ספרות אנגלית]
גב' ל' לחמן סמ' א' ק"מ א' 12-14 457 גילמן

0628.2360.01 ג'ון קיטס: התפתחותו של משורר [ספרות אנגלית]
גב' ל' לחמן סמ' א' פרו"ס ג' 14-16 324 גילמן

0628.2334.01 שינויים בפואטיקה של השיר: מאתלרמן לזך [ספרות עברית]
גב' ד' מאירוביץ סמ' ב' פרו"ס א' 14-16 318 גילמן

0628.2352.01 העיבוד כתרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' פרו"ס ה' 16-18 266 גילמן

0628.2118.01 שייקספיר בראי התרגומים לעברית
דר' ה' גולומב סמ' ב' ת' ב' 08-10 319א' גילמן

0628.2505.01 סדנה בתרגום פרוזה
דר' י' רנן סמ' ב' סדנה ד' 18-20 222 גילמן

0628.2509.01 סדנה בתרגום מגרמנית לעברית
גב' נ' מירסקי סמ' א' סדנה ב' 14-16 266 גילמן

0628.2508.01 סדנה בתרגום מצרפתית לעברית
גב' נ' בן-ארי סמ' א' סדנה ב' 16-18 457 גילמן

0628.2510.01 סדנה לתרגום ספרות אמריקאית
גב' נ' בן-ארי סמ' ב' סדנה ב' 16-18 457 גילמן

0628.2184.01 סדנה בתרגום מגרמנית לעברית
דר' ג' צורן סמ' ב' סדנה יפורסם

סמינריונים

0628.2141.01 הפואטיקה של הספור המקראי [ספרות עברית]
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 14-12 262 גילמן
ה' 14-12 262 גילמן

0628.2321.01 הפואטיקה של איזאק דינסן
דר' ת' יעקבי סמ' ב' ס' ב' 14-12 457 גילמן

0628.2520.01 גישות חדשות לחקר התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ס' ה' 16-14 261 גילמן

0628.2524.01 צ'כוב כמחזאי וכמספר [ספרות רוסית]
ד"ר ה' גולומב סמ' א' ס' א' 12-10 222 גילמן
ב' 12-10 266 גילמן

0628.3204.01 אחדותו של יוצר רב-ז'אנרי: אלתרמן כמשורר, כמחזאי, כפזמונאי וכמתרגם [ספרות עברית]
ד"ר ה' גולומב סמ' ב' ס' א' 12-10 457 גילמן

לימודי התואר השני

0628.4500.01 מגעים בין ספרויות
פרופ' א' אבן-זהר סמ' ב' ס' א' 16-14 457 גילמן

0628.4501.01 זמן וחלל ביצירת הספרות
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' ס' ג' 18-16 262 גילמן

0628.4502.01 "השגרירים" והנרי ג'יימס [התבוננות במיקורו-סטרוקטורות של טקסט]
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 18-16 277 גילמן

0628.4503.01 הדמות הקומית לעומת הטראגית ברומאן ובדראמה
דר' י' רנן סמ' ב' ס' ה' 18-16 222 גילמן

0628.4504.01 המעבר ממודלים "רוסיים" למודליט "אנגלו-סכסיים" בספרות העברית
פרופ' ג' טורי סמ' א' ס' ג' 14-12 319 גילמן

0628.4505.01 ריתמוס, תחביר ואינטונאציה בשירה
דר' ה' גולומב סמ' ב' שו"ת א' 14-12 361 גילמן

0628.4506.01 הדימוי: מבנה ותמאטיקה בחתך היסטורי
דר' ז' בן-פורת סמ' א' ס' ד' 14-12 488 גילמן
ה' 14-12 488 גילמן

0628.4130.01 יצירות אחרונות מן הספרות
פרופ' מ' פרי סמ' א' ט' ה' 16-14 317 גילמן

0628.4132.01 לשון, אידיאולוגיה וחברה
פרופ' ט' רינהרט
ד"ר א' ארליך סמ' ב' ס' ה' 16-14 277 גילמן

תלמוד

מטרת הלימודים

התוג עוסק בהוראת התלמוד הבבלי, התלמוד הירושלמי, ספרות המדרש והאגדה, ספרות הגאונים וספרות רבניח.
מטרת הלימודים בתוג, להקנות לתלמידים את הכלים הדרושים לגישה עצמאית ובקורתית למקורות התורה שבעל-פה לדורותיה ולתחומיה השונים בספרות ההלכה והאגדה, לבעיותיה הטקסטואליות והספרותיות, ההיסטוריות, הלכתיות והעיוניות.

לימודי התואר הראשון

בתוג שתי מגמות:

1. מגמה לתורה שבעל-פה.
2. מגמה לתלמוד.

המגמה לתורה שבעל-פה פתוחה לתלמידים שאין להם הכשרה קודמת בלימודי תלמוד. יש במגמה זו תרגילים יסודיים המכשירים את התלמיד להבנת טקסט תלמודי.
אחת המטרות של המגמה היא להכשיר תלמידים שיהיו מורים לתושב"ע בבתי ספר על-יסודיים.
המגמה לתלמוד מיועדת לתלמידים בעלי רקע תלמודי בישיבה, בבית-ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או וכיו"ב.

סדר הלימודים

א. תלמידי התוג חייבים להשתתף בשלש שנות לימודיהם ב-64 שעות סמסטריאליות (= 32 שעות שנתיות), שהם 4 הקבצי לימוד כמוסבר להלן ברשימת ההקבצים שהתוג מציע. תוכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור של יועץ התוג.
ב. תלמידי המגמה לתורה שבעל-פה חייבים להשתתף בכל אחת משנות לימודיהם בתרגיל בתלמוד בבלי (שנה א' - 8 ש"ס, שנה ב' - 8 ש"ס, שנה ג' - תרגיל בקיאות - 4 ש"ס).
ג. תלמידי המגמה לתלמוד חייבים להשתתף בכל אחת משנות לימודיהם בתרגיל בקיאות. התלמיד רשאי למלא חובה זו בבחינה בלבד. תלמידי ישיבות הסדר וישיבות גבוהות יהיו פטורים מבחינה זו ע"פ אישור מראש החוג.

רשימת הקבצים

הקבץ 1 - מבוא כללי

מבוא לספרות תלמודית	שנה א'	4 ש"ס
תרגיל במשנה ותוספתא* (או קורס מתקדם**)	שנה א'	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי* (או תרגיל בקיאות**)	שנה א'	4 ש"ס
מבוא וקריאה במדרש ואגדה	שנה א'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

* מיועד לתלמידי מגמת תושב"ע ולתלמידים שאין להם רקע תלמודי.
** מיועד לתלמידי מגמת תלמוד, לתלמידים בעלי רקע תלמודי או לתלמידי שנה ב' ו-ג'.

הקבץ 2 – כללי

מבוא לספרות רבנית* (או שו"ת בספרות רבנית**)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי* (או תרגיל בתלמוד ירושלמי**	שנה א' או ב'	4 ש"ס
ארמית בבלית (או קורס בלשון חז"ל**)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
הדרכה ביבליוגראפית (או קורס בחירה)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

* מיועד לתלמידי מגמת תושב"ע ולתלמידים שאין להם רקע תלמודי.
** מיועד לתלמידי מגמת תלמוד, לתלמידים בעלי רקע תלמודי או לתלמידי שנה ב' ו-ג'.

הקבץ 3 – תלמוד בבלי

תרגיל מתקדם בתלמוד בבלי	שנה ב'	8 ש"ס
תרגיל בגפ"ת וחידושים (או שו"ת מתקדם)	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
קורס בחירה	שנה א' או ב'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 4

שו"ת בהשתלשלות ההלכה (או בהתהוות ספרותית של ספרות התנאים והאמוראים)	4 ש"ס
שו"ת בספרות הגאונים והגניזה	4 ש"ס
שו"ת בדרכי מידות המדרש או בדרכי הפסיקה או במתודולוגיה תלמודית	4 ש"ס
תרגיל בקיאות (או תרגיל בירושלמי)	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 5 – נושאים בהלכה

שו"ת נישואין וגרושין והמשפחה היהודית	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שו"ת א"י במושגי הספרות ההלכתית	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שו"ת שבת ומועד	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שו"ת הלכה ומדינה, או יסודות ההלכה או התהוות ההלכה או כיו"ב	שנה א' או ב'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 6 – סמינאריונים

סמינאריון באגדה	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סמינאריון בהלכה	שנה ג'	4 ש"ס
תרגיל בקיאות	שנה ג	4 ש"ס
קורס מתקדם	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 7 – קורסים מתקדמים וסמינריונים לפי התייעצות

תלמידי המגמה לתושב"ע חייבים לשמוע הקבצים 6,3,2,1.
תלמידי המגמה לתלמוד חייבים לשמוע הקבצים 6,4,2,1 או הקבצים 7,6,4,1.

עבודות תרגיל בספרות מדעית וסמינריונים

עבודת תרגיל

תלמיד החוג חייב לכתוב עבודות תרגיל מיוחדת שתהא צמודה לאחד משעורי המבוא או לשעור בהדרכה ביבליוגראפית או לקורס מתקדם. עבודת תרגיל צריכה להוכיח ידיעה והבנה בספרות המחקר התלמודית. לפיכך תהיה מיוסדת על שורה של מאמרים ומחקרים, לפי רשימה שיקבל התלמיד מן המורה שתוגש לו העבודה.
התלמיד אינו רשאי להגיש עבודה סמינאריונית לפני שהגיש עבודת תרגיל וקבל עליה ציון חיובי. נושא העבודה ותאריך מסירת העבודה ירשמו במזכירות התוג.

עבודות סמינאריוניות

התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, אחת באגדה אחת בהלכה. רצוי לכתוב את העבודה הסמינאריונית באגדה בשנה ב'. העבודה הסמינריונית בהלכה תיכתב בשנה ג'. בתנאים מסויימים, ובאישור ראש התוג, יוכל התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות בהלכה. העבודות הסמינאריוניות ייכתבו במסגרת סמינאריון שהתלמיד משתתף בו. תלמידים המשתתפים בסמינאריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינאריונית (מפני שכותבים בסמינריון אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינאריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאתם לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה, בעבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינאריונית רגילה, ו/או על-פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

תעודת הוראה

לבוגרי החוג מוצעת תוכנית לימודים מיוחדת בבית-הספר לחינוך, המקנה תעודת הוראה בתורה שבעל-פה ובפילוסופיה יהודית.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים

1. תלמידי שנה א' בתכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור הקבץ אחד מרשימת ההקבצים 5,2,1 או להרכיב בעצמם מתוך הקורסים שבשלשת ההקבצים האלה (למעט הדרכה ביבליוגרפית) הקבץ כרצונם.
2. תלמידים המעוניינים בשני הקבצי לימוד ללא עבודה סמינדיונית יוכלו לבחור בשני הקבצים מרשימת ההקבצים 7,5,3,2,1.
3. תלמיד השוקל לכתוב עבודה סמינאריונית, ישמע בשנה א' או ב' את דרישות הקדם ויכתוב עבודת תרגיל. (ראה לעיל עבודות תרגיל בספרות מדעית וסמינאריונים). התלמיד יוכל לבחור הקבץ עם עבודה סמינאריונית באגדה (הקבץ 8) או עם עבודה סמינריונית בהלכה (הקבץ 9).

דרישות הקדם להקבץ 8

מבוא וקריאה במדרש ואגדה	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי	4 ש"ס

הקבץ 8

תרגיל בתלמוד בבלי (או קורס מתקדם)	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד ירושלמי	4 ש"ס
הדרכה ביבליוגראפית (או שעור מבוא או תרגיל במשנה ותוספתא)	4 ש"ס
סמינאריון באגדה	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

דרישות הקדם להקבץ 9

מבוא לספרות תלמודית	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי	4 ש"ס

הקבץ 9

תרגיל בתלמוד בבלי	8 ש"ס
הדרכה ביבליוגראפית (או ארמית בבלית)	4 ש"ס
סמינאריון: נושאים בהלכה	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

4. תלמיד שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים בעל רקע תלמודי בישיבה או בבי"ס תיכון בעל תכנית רחבה בתלמוד או כיו"ב, יוכל לבחור בהקבץ 4 או להרכיב משעורי מבוא וקורסים מתקדמים הקבץ כרצונו. אם ברצונו לכתוב עבודה סמינאריונית יהיה ההקבץ השני הקבץ 7.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לתלמוד

תלמידי תכנית הלימודים הכלליים יוכלו להתקבל לשנה ב' של החוג לתלמוד לאחר ששמעו הקבץ מן החוג לתלמוד, אשר כלל בתוכו לפחות 4 ש"ס של תרגיל בתלמוד בבלי. תלמידים בעלי רקע תלמודי יוכלו להתקבל לשנה ב' גם אם לא שמעו הקבץ בחוג לתלמוד, לפי אישור ראש החוג.

לימודי התואר השני

במסגרת בית־הספר למדעי היהדות

תנאי קבלה

ללימודי התואר השני מתקבלים תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתלמוד בציון טוב לפחות. תלמידים מחוגים אחרים ולהם רקע תלמודי נרחב (ישיבות הסדר, וישיבות גבוהות) יוכלו להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לתלמוד, אבל יידרשו להשלים את ידיעותיהם מלימודי התואר הראשון, ע"פ אישור ראש החוג.

מסלולי לימוד

החוג מציע תוכנית לימודים לתואר שני לשתי המגמות תורה שבע"פ ותלמוד בשני מסלולים:

מסלול א' - עם עבודת גמר ("מוסמך בתלמוד" ו"מוסמך בתושב"ע")

מסלול ב' - בלי עבודת גמר ("מוסמך בתושב"ע")

הבוחר במסלול ב' לא יוכל להמשיך בלימודיו לקראת התואר שלישי, אלא אם כן יכתוב עבודת גמר כנדרש במסלול א'.

מסלול א'

מטרת הלימודים להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של התלמיד ולהקנות לו דרכי מחקר ושיטות בקורת כדי שיוכל ליישמן במחקר עצמאי (עבודת גמר).

מבנה הלימודים: התלמיד חייב לשמוע 32 שעות סמסטריאליות (16 שעות שנתיות) מלימודי התואר השני בחוג, ו-8 שעות סמסטריאליות (4 שעות שנתיות) בלימודי השלמה מלימוד התואר השני בחוגים אחרים, שלהם זיקה ללימודיו בחוג.

תובות התלמיד

התלמיד חייב שתי עבודות סמינאריוניות אחת בהלכה ואחת באגדה. באישור ראש החוג יוכל התלמיד לכתוב עבודה סמינאריונית אחת בלימודי ההשלמה.

בחינות בקיאות ובספרות מדעית.

1. תלמידי שתי המגמות ייבחנו בלימוד מסכת אחת משנה ותוספתא (משנה עם השלמותיו של אלבק, תוספתא עם תוסכפ"ש לפרק אחד לפחות, והשאר עם הפרוש הקצר של ליברמן).
2. תלמידי המגמה לחושב"ע ייבחנו בהבנת דף לא מוכר בתלמוד הבבלי.
3. תלמידי המגמה לתושב"ע יבחנו בחינת בקיאות ב-50 דף מן התלמוד הבבלי (עשרים וחמישה דפים לכל שנה) אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות של החוג.
תלמיד שילמד שנתיים (4 ש"ש) במסגרת תרגילי הבקיאות ייחשבו לו 2 ש"ש במכסת הלימודים לתואר שני.

4. תלמיד המגמה לתלמוד ייבחן בבקיאות והבנה במאה וחמישים דף מתלמוד בבלי לרבות עשרים וחמישה מהם עם תוספות. תכנית הבחינה בבקיאות טעונה אישור ראש החוג.
5. התלמיד ייבחן בבחינה בספרות מחקר ע"פ רשימה שתמסר לו ע"י מזכירות החוג.
6. החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית או רומית או ערבית (במקום שפה זרה שניה מודרנית).

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד ולהיות תרומה חלקית לפחות להרחבת ספרות המחקר המדעי.

מסלול ב'

מטרת הלימודים: להשלים את ידיעותיו של התלמיד בתחומים נוספים של הספרות התלמודיות, להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו בכל התחומים, וללמדו את שיטות המחקר והביקורת המקובלים במחקר תלמודי.

מבנה הלימודים

התלמיד חייב לשמוע 40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) מלמודי התואר השני בתחומים הבאים: תלמוד בבלי, תלמוד ירושלמי, ספרות הגאונים והגניזה, ספרות רבנית ומשפט תלמודי וספרות מדרש ואגדה וכן 12 שעות סמסטריאליות (6 ש"ש) מלימודי התואר השני בחוגים קרובים המהוים השלמה או הקבלה ללימודיו בחוג.

חובות התלמיד

התלמיד חייב לכתוב שלש עבודות סמינאריוניות מתחומי לימוד שונים (אחת מהן במדרש או באגדה). באישור ראש החוג יוכל התלמיד לכתוב עבודה סמינאריונית אחת מלימודי ההשלמה בחוג אחר.

בחינות בקיאות ובספרות מדעית

1. התלמיד ייבחן בהבנת דף לא מוכר בתלמוד הבבלי.
2. התלמיד ייבחן בבחינת בקיאות ב-50 דף, מן התלמוד הבבלי. אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות.
תלמיד שילמד שנתיים (4 ש"ש) במסגרת תרגיל הבקיאות ייחשבו לו 2 ש"ש במיכסת הלימודים לתואר השני.
3. התלמיד ייבחן בהבנת פרק בתלמוד ירושלמי (עם ירושלמי כפשוטו) ומטכת אחת במשנה (עם השלמותיו של אלבק); מטכת בתוספתא (עם תוסכ"פש לפחות

לפרק אחד, והשאר עם הפרוש הקצר של ליברמן); פרשה מספרי מדרשי הלכה ואגדה (ע"פ מהדורה מדעית) ובתשובות גאונים או שאילתות או ספרות רבנית.
תכנית הבחינה תבוסס בחלקה או כולה על חומר שלא נכלל בתכנית הלימודים של התלמיד.

4. התלמיד ייבחן בספרות המחקר התלמודי בזיקה לחומר הבחינה בטכסטים.
5. החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית או רומית או ערבית (במקום שפה זרה שניה מודרנית).
התלמיד יקבל את חומר הבחינה שלשה חדשים לפני מועד הבחינה. לפיכך יקבע מועד הבחינה לפחות שלשה חדשים מראש. התלמיד ייבחן בע"פ לפני שנים ממורי החוג או יותר.

תלמוד

סגל הוראה

ד"ר נח עמינח - ראש החוג
פרופ' מרדכי עקיבא פרידמן
ד"ר ידידיה דינרי
ד"ר דוד זפרני
ד"ר מירון ביאליק לרנר
ד"ר משה עסיס
ד"ר יוסף ריבלין
ד"ר שמואל שמידע
ד"ר יעקב שפיגל - שבתון
מר אפרים הלבני
מר ניסים לוי
מר אורי צור

0682.1144.01 מבוא לספרות הלכתית: ספרות התנאים
ד"ר נ' עמינח סמ' א' ש' ב' 18-16 02 רוזנברג

0682.1145.01 מבוא לספרות הלכתית: ספרות האמוראים
ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ב' 18-16 02 רוזנברג

0682.1154.01 מבוא לספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א' ש' א' 18-16 200 שרת

0682.1119.01 קריאה בספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א' שו"ת ה' 18-16 02 רוזנברג

0682.1160.01 עשרת הדברות במשנתם של חז"ל
ד"ר מ"ב לרנר סמ' ב' שו"ת א' 18-16 200 שרת
ה' 18-16 02 רוזנברג

0682.1146.01 מבוא לספרות רבנית: חכמי ספרד
ד"ר י' דינרי סמ' א' ש' ג' 20-18 205 רוזנברג

0682.1174.01 מבוא לספרות רבנית: חכמי אשכנז
ד"ר י' דינרי סמ' ב' ש' ג' 20-18 205 רוזנברג

0682.1162.01 ההלכה היהודית בשלביה הקדם ספרותיים
ד"ר ש' שמידע סמ' א' שו"ת ד' 12-10 209 רוזנברג

0682.2133.01 ראשיתה של ספרות ההלכה
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 209 רוזנברג

0682.1130.01 ארמית בבלית (פונקציונלית)
מר נ' לוי סמ' א+ב שו"ת ד' 20-18 207 רוזנברג

0682.1209.01 תרגיל בתלמוד בבלי למתחילים - שנה א'
ד"ר י' דינרי סמ' א+ב ת' א' 20-18 207 רוזנברג
ג' 18-16 207 רוזנברג

0682.2129.01 תרגיל מתקדם בתלמוד בבלי - שנה ב'
ד"ר ש' שמידע סמ' א' ת' ב' 20-18 207 רוזנברג
ה' 18-16 207 רוזנברג

0682.2253.01 תרגיל מתקדם בתלמוד בבלי - שנה ב'
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' ת' ב' 20-18 207 רוזנברג.
ה' 18-16 207 רוזנברג

0682.2258.01 יסודות ההלכה והמשפט התלמודי
ד"ר ד' זפרני סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 02 רוזנברג

0682.2265.01 יסודות ההלכה והמשפט הבתר תלמודי
ד"ר ד' זפרני סמ' ב' שו"ת ד' 20-18 206 רוזנברג

0682.2263.01 *נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' א' ש' א' 14-12 318 גילמן

0682.2263.02 נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
ד"ר י' ריבלין סמ' א' ת' ב' 12-10 205 רוזנברג

0682.2263.03 נישואין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
ד"ר י' ריבלין סמ' א' ת' ב' 14-12 205 רוזנברג

0682.2264.01 *גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' ב' ש' א' 14-12 318 גילמן

0682.2264.02 גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
ד"ר י' ריבלין סמ' ב' ת' ב' 12-10 205 רוזנברג

0682.2264.03 גירושין והמשפחה היהודית לאור התפתחות ההלכה
ד"ר י' ריבלין סמ' ב' ת' ב' 14-12 205 רוזנברג

*תלמיד המשתתף בשעור זה חייב להשתתף באחד התרגילים הצמודים לו

0682.2240.01 *א"י במושגי הספרות ההלכתית: גבולות א"י, קנין הגוי בא"י
ד"ר נ' עמינח סמ' א' ש' ד' 16-14 02 רוזנברג

0682.2240.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית: גבולות א"י, קנין הגוי בא"י
מר נ' לוי סמ' א' ת' ג' 18-16 205 רוזנברג

0682.2240.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית: גבולות א"י, קנין הגוי בא"י
מר נ' לוי סמ' א' ת' ג' 20-18 209 רוזנברג

0682.2241.01 *א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י, מצוות התלויות בארץ
ד"ר נ' עמינח סמ' ב' ש' ד' 16-14 02 רוזנברג

0682.2241.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י, מצוות התלויות בארץ
מר נ' לוי סמ' ב' ת' ג' 18-16 205 רוזנברג

0682.2241.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית: מצוות ישיבת א"י, מצוות התלויות בארץ
מר נ' לוי סמ' ב' ת' ג' 20-18 209 רוזנברג

קורסים מתקדמים

0682.4050.01 תלמוד ירושלמי- סוטה**
ד"ר מ' עסיס סמ' א+ב ס' א' 16-18 207 רוזנברג

0682.4052.01 התלמוד הבבלי במציאות המאה ה-15 באלג'יר**
(קריאה בתשובות הרשב"ש)
ד"ר נ' עמינח סמ' א+ב ס' ד' 16-18 206 רוזנברג

0682.3210.01 תרגיל בקיאות- מטכת תענית
ד"ר מ' עסיס סמ' א+ב ת' ב' 14-16 206 רוזנברג

0682.4054.01 עיונים במדרשים המוסריים**
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א+ב ס' א' 18-20 206 רוזנברג

0682.2131.01 תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים(ב"מ,פ"ט,פ"י)
ד"ר מ' עסיס סמ' א+ב ת' ב' 10-12 206 רוזנברג

0682.4146.01 סוגיות במסכת שבת עם ראשונים
מר א' הלבני סמ' א+ב שו"ת ד' 18-20 103 רוזנברג

סמינריונים

0682.2127.01 נושאים בהלכה
ד"ר י' דינרי סמ' א+ב ס' א' 16-18 206 רוזנברג

0682.2138.01 עיונים בספרות ההלכה של הגאונים
ד"ר מ' עסיס סמ' א+ב ס' א' 12-14 206 רוזנברג

0682.2144.01 המדרשים לחמש מגילות
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א+ב ס' ה' 18-20 206 רוזנברג

** באישור ראש החוג

תואר שני

0609.4214.01 סוגיות בסדר נשים
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' א+ב ס' ד' 14-16 206 רוזנברג

0682.4054.01 עיונים במדרשים המוסריים
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א+ב ס' א' 18-20 206 רוזנברג

0682.4050.01 תלמוד ירושלמי סוטה
ד"ר מ' עסיס סמ' א+ב ס' א' 16-18 207 רוזנברג

0682.4052.01 התלמוד הבבלי במציאות המאה ה-15 באלג'יר
ד"ר נ' עמינח (קריאה בתשובות הרשב"ש)
סמ' א+ב ס' ד' 16-18 206 רוזנברג

לימודי עזר

0609.1824.01 מבוא כללי לתורה שבעל-פה
ד"ר ש' שמידע סמ' א' ש' ב' 16-18 317 גילמן

0609.1824.02 מבוא כללי לתורה שבעל-פה
ד"ר ש' שמידע סמ' א' ש' ה' 18-20 317 גילמן

0609.1820.01 תלמוד למתחילים - חלק א+ב
ד"ר ש' שמידע סמ' ב' ת' ב' 16-18 317 גילמן
ה' 18-20 317 גילמן

0609.1820.02 תלמוד למתחילים - חלק א+ב
מר א' צור סמ' א' ת' א' 18-20 205 רוזנברג
ה' 18-20 205 רוזנברג

0609.1820.04 תלמוד למתחילים - חלק א+ב
מר א' הלבני סמ' א' ת' ב' 20-18 205 רוזנברג
ד' 18-16 103 רוזנברג

0609.1823.06 תלמוד למתחילים - חלק ב'(לתלמיד שלמד חלק א' בתשמ"ו בלבד)
מר א' צור סמ' ב' ת' ד' 18-16 205 רוזנברג

0609.1820.05 תלמוד למתחילים לתלמידי מקרא
ד"ר י' ריבלין סמ' א+ב שו"ת ד' 16-14 103 רוזנברג

0609.4820.01 תלמוד למלמ"ר
ד"ר ד' זפרני סמ' א' ת' ד' 18-16 02 רוזנברג
20-18 206 רוזנברג

<u>לימודי עזר באנגלית</u>

0629.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 265 גילמן
ד' 10-08 265 גילמן

0629.1874.02 אנגליה למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 305 גילמן
ד' 10-08 305 גילמן

0629.1874.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 265 גילמן
ד' 10-08 265 גילמן

0629.1874.04 אנגליה למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 305 גילמן
ד' 10-08 305 גילמן

0629.1874.05 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 265 גילמן
ד' 20-18 265 גילמן

0629.1874.06 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 305 גילמן
ד' 20-18 305 גילמן

0629.1874.07 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 12-10 305 גילמן
ד' 12-10 305 גילמן

בית־הספר להיסטוריה ע"ש זלמן ארן ז"ל

קבלה

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל נושא תואר "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) בהיסטוריה כללית, בלימודים קלאסיים ובהיסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה. למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" מכל חוג ומכל פאקולטה.

2. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה בביה"ס להיסטוריה הוא ציון מינימאלי "טוב" בלימודי התואר הראשון. בית-הספר להיסטוריה מקבל תלמידים בעלי ציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות בחוג שבו התלמיד ממשיך את לימודיו. כן נדרש ציון ממוצע של "טוב" לפחות בעבודות הסמינאריוניות. לכל אחת ממגמות הלימוד הקיימות בבית-הספר להיסטוריה יש תביעות נוספות המתייחסות בעיקר ללימודים קודמים ולידיעת לשונות. ההתלטה בדבר קבלת הסטודנט נתונה להכרעתו של יועץ המגמה, או ועדת קבלה של המגמה - במקרים מסויימים תוך התיעצות עם ועדת ההוראה. יועץ המגמה הוא שינחה את הסטודנט בהרכבת מערכת הלימודים.

3. ההחלטה בדבר קבלת סטודנט אשר חוגי הלימוד שלו לתואר "בוגר אוניברסיטה" לא היו בתחום ההיסטוריה או לא היו קרובים למגמה אשר בה הוא מבקש להתמחות, נתונה בידה של ועדת ההוראה. אם תחליט הועדה על קבלתו, ירכיב למענו יועץ המגמה מערכת לימודי השלמה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון בנושא התמחותו. השעות שתוקדשנה ללימודים אלה תתוספנה למנין השעות לקראת התואר מלמ"ר. כל תלמיד שיתקבל למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות יחויב בלימודי השלמה.

4. סטודנט אשר בידו תעודת "בוגר אוניברסיטה" מחוץ לארץ ייחשב כמועמד לקבלה אם ציוניו עונים לאמות המידה שנקבעו לעיל, ואם במשך לימודיו לתואר הראשון רכש בסיס מספיק ללימודי המשך במגמה הנבחרת. במקרים מסויימים יידרש המועמד ללמוד לימודי השלמה לפני שיוכל להתחיל את לימודיו לתואר השני. כמו כן תבחן בקיאותו בהבעה עברית יחד עם הלומדים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה". אם לא יעמוד בבחינה זאת יחוייב להשתלב בלימודי היחידה לעברית.

5. ביה"ס ישקול, במקרים חריגים קבלת תלמידים שעדיין לא סיימו חובותיהם לתואר "בוגר אוניברסיטה". תלמידים אלה יחוייבו להשלים את חובותיהם תוך שנת הלימודים הראשונה. סטודנט שלא יעמוד בדרישה זאת עד למועד שנקבע לא יורשה להמשיך בלימודיו.

6. לאחר שיקבל הסטודנט לאישור על קבלתו ללימודי התואר השני יוזמן על יועץ המגמה להרכבת תוכנית לימודים.

מסלול הלימודים

7. על הסטודנט להשתתף בשיעורים בהיקף כולל של 20 שעות שנתיות במשך תקופה של שנתיים לפחות. תוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו לכל המאוחר, יהיה על הסטודנט להשלים חובותיו ולהגיש את עבודת הגמר, ולא - תוול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו. ועדת ההוראה תהיה רשאית לתת לכותב ארכה נוספת אם היא מבוקשת ומוצדקת.

8. לימודי התואר השני מתחלקים כדלקמן:

א. לימודים במסגרת מגמת ההתמחות.
ב. לימודי השלמה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות, חוגים ובתי ספר אחרים.
ג. שיעורים כלליים הניתנים ע"י ביה"ס לתלמידי כל המגמות.
ד. לימודי עזר שהם קורסים חיונים לשטת התמחותו של התלמיד, כולל לימודי לשונות בהתאם לנדרש בכל מגמה.

9. הסטודנט חייב בשמיעה של לפחות 6 ש"ש במגמת ההתמחות (8א) וב-4 ש"ש של שיעורים כלליים (8ג). את יתר השיעורים ישלים מתוך לימודי ההשלמה (8ב).

10. הסטודנט חייב בהגשת שתי עבודות סמינאריוניות בתחום ההתמחות ועבודה שלישית, לפי בחירתו, במסגרת לימודי ההשלמה או השיעורים הכלליים. בשאר הקורסים יהיה על הסטודנט לכתוב רפראט או בחינה. עם מלוי חובות אלה יכתוב הסטודנט את עבודת הגמר.

11. על הסטודנט יהיה להוכיח ידיעתו בשפה אירופית שניה (בנוסף לשפה האנגלית) ברמה של הבנת טקסט. סטודנט השולט בשפה במידה מספקת, יהיה רשאי להיבחן ללא השתתפות קודמת בקורס. [זאת בנוסף לידיעת השפות השונות הנדרשת במגמות השונות].

12. עם סיום שנת הלימודים הראשונה, פתוחה בפני סטודנטים מצטיינים האפשרות לעבור למסלול הישיר לתואר השלישי.
13. אם החל סטודנט את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי בית-הספר להכיר בלימודים אלה, בכולם או בחלקם, בתנאי שישמע לפחות 10 שעות באוניברסיטת תל-אביב.

עבודת גמר

14. עבודת הגמר לתואר השני היא חיבור במתכונת אקאדמית-מקצועית. מטרתה של עבודת הגמר היא להוכיח את כושרו של הסטודנט לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתזה של המקורות, התמודדות עם גישות היסטוריוגראפיות, שיטה דייקנית ויכולת התבטאות בהירה. העבודה תתבסס בעיקר על מקורות ראשוניים שיהיו לרוב מודפסים. היקפה של עבודת הגמר יהיה כ-80 עמוד במכונת כתיבה.

15. תלמיד המבקש לכתוב את עבודת הגמר יבוא בדברים עם מורה ששטח התמחותו קרוב לאותו נושא, ויכין בסיועו תוכנית מחקר. כמדריך לעבודת הגמר רשאי לשמש מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה. הנושא לעבודת הגמר יכול להקבע לאחר מסירת עבודה סמינאריונית אחת במגמה ההתמחות. התוכנית תוגש לאישור ועדת ההוראה של בית-הספר בהתאם להוראות הקבועות בנושא זה.

16. שיפוט עבודת הגמר ייעשה על-ידי המנחה ושופט נוסף שייקבע ע"י ועדת ההוראה. השיפוט יבוא לידי ביטוי בהערכה מפורטת בכתב ובציון. אם יתגלו הבדלים ניכרים בין שתי ההערכות והציונים, יובא הענין בפני ועדת ההוראה.

17. אחרי קבלת התואר השני (מלמ"ר), רשאי הסטודנט לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש בית-הספר.

מסלול ב' לתואר שני בהיסטוריה כללית ובהיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

1. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה הנהוגים במסלול הרגיל.
2. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מתכנית המסלול הרגיל (10 סמינריונים, שהם 40 ש"ס) בתוספת 12 ש"ס לפחות מחטיבת ההשלמות: סמינריונים ושיעורים כלליים במסגרת ביה"ס, בחוגים אחרים בפאקולטה למדעי הרוח או בפאקולטות אחרות, עפ"י התיעצות עם יועץ המגמה.
3. תלמיד במסלול ב' יגיש ארבע עבודות סמינריוניות, עפ"י המתכונת המקובלת. ביתר הסמינריונים והקורסים השונים ייקבעו הציונים ע"ס רפרטים בכתב, או בחינות, במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד.
4. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר.
5. על התלמיד להיבחן חוך שנה מיום סיום לימודיו.
6. תלמיד אשר מבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א' כולל שפות ועבודת מחקר.
7. תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.
8. משך הלימודים במסלול ב' יהיה של שלוש שנים; המעבר ממסלול למסלול יהיה אפשרי במהלך השנה השניה.

פעילות בביה"ס

ביה"ס מקיים מדי יום ג' בין השעות 14:00-12:30 את "צהרי ביה"ס" - ארוע המוקדש לשמיעת הרצאות ולקיום דיונים במחקרים חדשים ובנושאים כלליים. על תלמידי מלמ"ר ודוקטורנטים להשתתף בפעילות זו. כמו כן מקיים בית הספר פעם בשבועיים סמינריון מחקר מיוחד לדוקטורנטים.

החל משנת הלימודים תשמ"ז יפעיל ביה"ס להסטוריה בשתוף עם ספרית וינר תכנית למחקר בתחום ההסטוריה האירופית המודרנית ההשוואתית. במסגרת זו יערך כל שנה סמינר חוקרים, בנושא שיבחר מראש וישתתפו בו דוקטורנטים ופוסט-דוקטורנטים מהארץ ומחוץ לארץ, וכן חוקרים מאוניברסיטת תל-אביב ומאוניברסיטאות אחרות בארץ, באירופה ובארה"ב. את הסמינר ינחו חוקרי ביה"ס להסטוריה וספרית וינר תשמש לו מקום מפגש ומרכז למחקר.
בשנת הלמודים תשמ"ז יהיה נושא הסמינר פאשיזם וניאו-פאשיזם והוא יונחה ע"י פרופ' שאול פרידלנדר (ראה תכנית לימודים).

מגמות ההתמחות

לימודים קלאסיים
העת העתיקה
ימי הביניים והרינסנס
תולדות מרכז ומערב אירופה, ארצות הברית ואמריקה הלטינית בעת החדשה
רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה
הסטוריה צבאית ודפלומטית
האסלאם בימי הביניים, האמפריה העות'מאנית ופרס
אפריקה בעת החדשה
הסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות.

ראש ביה"ס שולמית שחר

ועדת ההוראה פרופ' שולמית שחר
(המורכבת ד"ר זאב בכלר
מיו"ר פרופ' גבריאל כהן
ויועצי ד"ר חגי הורוביץ
מגמות) ד"ר מיכל וינטר
ד"ר אריה שמואלביץ
ד"ר מרדכי תמרקין
ד"ר נטע זגגי
ד"ר אהרון שי
ד"ר עירד מלכין
ד"ר מתתיהו מייזל

ועדת דוקטורנטים פרופ' שולמית שחר
פרופ' שבתאי אונגורו
פרופ' שולמית וולקוב
פרופ' גבריאל כהן
פרופ' מיכאל וינטר
פרופ' צבי מדין
פרופ' שמעון שמיר

בית הספר להיסטוריה

קורסים משותפים לכל תלמידי ביה"ס

0659.5152 הסטוריוגרפיה ומחשבה הסטורית בעולם הקלאסי, הנוצרי והמוסלמי.

פרופ' ע' פונקנשטיין	סמ' א'	ס'	ד'	13-10	326	גילמן
וד"ר ע' מלכין				14-13		
פרופ' ש' שמיר	סמ' ב'	ס'	ד'	12-10	326	גילמן
(אחת לשבועיים)						

0659.4118. הסטוריה וסוציולוגיה

דר' צ' רזי						
ודר' א' ארליך	סמ' א+ב	ס'	ג'	16-14	362	גילמן

העת העתיקה

0656.4118. קיקרו על האימפריום של גינאוס פומפיוס

דר' ב' כהן	סמ' א'	ס'	ד'	20-16	398	גילמן

0656.4106. שירה וחברה ביוון הקדומה (הדרכה אישית - בתיאום)

דר' ע' מלכין	סמ' ב'	ס'	ג'	12-08	390	גילמן

ימי הביניים והרנסנס

0657.4104. ילדות בימי הביניים כראי לתקופה

פרופ' ש' שחר	סמ' ב'	ס'	ג'	20-16	325	גילמן

הדרכה אישית

פרופ' ש' שחר	סמ' א+ב		ד'	14-10	380	גילמן

0621.3342. דמונולוגיה ביהדות בנצרות ובאיסלאם

דר' מ' אורון						
דר' ר' ברקאי	סמ' א'	ס'	א,ה	18-16	262	גילמן

0657.4140 ספנות וסחר בינלאומי בים התיכון של המאה ה-16

דר' ב' ארבל	סמ' ב'	ס'	ב'	18-16	398	גילמן
			ה'	18-16	398	גילמן

0657.4142. דמויי גאולה ותנועות משיחיות בנצרות וביהדות במאה ה-13

דר' מ' קריגי'ל	סמ' א'	ס'	ה'	20-16	325	גילמן

0657.4144. מאבק הרפורמה במאה ה-11 אחת המהפכות בתולדות המערב?

דר' י' נפתלי	סמ' א'	ס'	א'	16-14	209	רוזנברג
			ג'	18-16	260	גילמן

0657.4146. רנסנס בארוק ועידן האורות

פרופ' מ' הרסגור	סמ' ב'	ס'	ב'	12-10	320	גילמן
			ד'	12-10	320	גילמן

0657.4148. קריאת טכסטים ברומית של ימה"ב והרנסנס

פרופ' ז' רובין						
וגב' ר' גלרט	סמ' ב'	מועד יפורסם.				

תולדות מרכז ומערב אירופה, ארה"ב ואמריקה הלטינית בעת החדשה

0652.4151. מקורות מלחמת האזרחים בספרד

פרופ' ש' בן-עמי	סמ' ב'	ס'	ג'	20-16	319א'	גילמן

0652.4213. הרפובליקה הווימארית - דמוקרטיה במשבר (סמינר המכון הגרמני)

פרופ' ש' וולקוב	סמ' ב'	ס'	ב'	20-16	324	גילמן

0652.4214. ה"שמאל" במערב אירופה אחרי מלחהע' השניה

פרופ' א' מרקוביץ	סמ' א'	ס'	ד'	20-16	266	גילמן

0652.4223. אימפריאליזם: התפתחותו הרעיונית וביטויו בעת החדשה
פרופ' ד' דינר סמ' ב' ס' א' 20-18 261 גילמן
ד' 20-18 253 גילמן

0652.4215. משטר וחברה בדרום אמריקה בראי הספרות במאה ה-20
דר' ר' סלפר סמ' א' ס' ב' 12-08 222 גילמן

0652.4216. התפתחוונה של ההגות הלאטינו-אמריקנית במאה ה-20: סוגיות נבחרות (לדוברי ספרדית)
פרופ' צ' מדין סמ' א' ס' ב' 16-12 325 גילמן

0621.3601. החברה הגרמנית שלאחר המלחמה והעבר הנאצי
פרופ' ש' פרידלנדר סמ' א' ס' ד' 18-14 361 גילמן

0652.4217. סופרז'יסטיות - המאבק על שיוויון זכויות פוליטיות לאשה
דר' ב' מלמן סמ' א' ס' ה' 14-10 398 גילמן

0652.4218. ריבונות ושיוויון בהגות החברתית הצרפתית במאה ה-19
דר' ש' זנד טמ' א' ס' ב' 18-16 260 גילמן
ה' 18-16 319 גילמן

0652.4219. הדרכה אישית: קריאה מודרכת בטכסטים נבחרים בהסטוריה אמריקאית
דר' א' גוטפלד סמ' א' ס' א' 12-10 260 גילמן
ג' 12-10 260 גילמן

0652.4220. תנועות מחאה חברתיות בארה"ב בשלהי המאה ה-19
דר' א' גוטפלד סמ' ב' ס' א' 12-10 325 גילמן
ג' 12-10 325 גילמן

0652.4221. פרטיות ואוטונומיה אירגונית בהקשרן הפוליטי - ארה"ב 1945-1960
דר' ח' הורוביץ
ופרופ' ז' דיאמונד סמ' ב' ס' א' 20-16 גילמן

0652.4222. פאשיזם וניאופאשיזם (סמינר במיסגרת התכנית להסטוריה משווה בשיתוף ספרית וינר(השתתפות באישור)
פרופ' ש' פרידלנדר סמ' א' ס' ג' 19-17 ספרית וינר

רוסיה ומזרח אירופה

0655.4160. בעיות נבחרות בתולדות רוסיה המודרנית
פרופ' מ' קונפינו סמ' א' ס' ג' 16-14 320 גילמן
ה' 16-14 398 גילמן

0621.3732 מהפכנים וסוכנים חשאיים - האוחרנה נגד מפלגת הסוציאל-רבולוציונרים
דר' נ' שלייפמן סמ' ב' ס' א' 16-14 266 גילמן
ג' 16-14 266 גילמן

0655.4214. סוף מלחמת העולם השניה: ברה"מ והמערב באירופה ובמזרח.
דר' מ' מייזל סמ' א' ס' ג' 20-16 325 גילמן

הסטוריה צבאית ודיפלומטית

0653.4220. סוף מלחמת העולם השניה ברה"מ והמערב באירופה ובמזרח.
דר' מ' מייזל סמ' א' ס' ג' 20-16 325 גילמן

0653.4221. מיתוס ומציאות במלחמה - הרייך השלישי וכמה תקדימים הסטוריים
דר' ע' ברטוב סמ' ב' ס' ב' 14-12 325 גילמן
ד' 14-12 398 גילמן

0653.4222. שקיעת האימפריאליזם הבריטי - הדוגמא המזרח-אסיאנית
פרופ' א' שי סמ' ב' ס' ג' 16-18 324 גילמן
ה' 16-18 398 גילמן

0653.4223. בעיות קואליציוניות במלחמה' הראשונה
פרופ' י' ואלך סמ' א' ס' ה' 10-14 222 גילמן

0653.4224. מערכות צפון אפריקה במלחמה' השניה
סמ' ב' ס' ה' 10-14 222 גילמן

הסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

0659.5139.01 המחשבה המדעית בהתהוותה ההסטורית
פרופ' ש' אונגרו סמ' א+ב ש' ג' 10-12 278 גילמן

0659.5134.01 סוגיות בפילוסופיה של הפיזיקה המודרנית
דר' ד' אלברט סמ' א+ב ס' ג' 10-12 319 גילמן

0659.5142.01 מועדון כתבי עת
דר' ג' פרוידנטל
ופרופ' י' אלקנה סמ' א+ב ב' 16-18 449 גילמן

0659.5101.01 סמינר מחקר
פרופ' י' אלקנה
פרופ' ש' אונגרו סמ' א+ב ב' 18-20 449 גילמן

0659.5103.01 קריאת טכסטים מדעיים
מורי המגמה סמ' א+ב

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
מר מנחם פיש סמ' א' ש' ה' 12-14 223 גילמן

0659.4613.01 פילוסופיה של המדע למתקדמים (שלב ב')
מר מ' פיש סמ' א' ש' א' 14-16 279 גילמן

0621.1357.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה - תרבות המדע מהעת העתיקה עד הרנסנס
פרופ' ע' פונקנשטיין סמ' א' ש' א' 16-18 223 גילמן

0659.5143.01 מחקרים הרמנויטיים
דר' עדי אופיר סמ' א' ס' ב' 12-14 398 גילמן
ג' 10-12 398 גילמן

0659.5152.01 הסטוריוגרפיה ומחשבה היסטורית בעולם הקלאסי, הנוצרי והמוסלמי
פרופ' ע' פונקנשטיין
דר' ע' מלכין סמ' א' ס' ד' 10-13 326 גילמן

0659.5144.01 אפיסטמולוגיה משווה של הידע המדעי
פרופ' י' אלקנה
וגב' ר' פלדחי סמ' א' ס' ב' 08-12 320 גילמן

0659.5145.01 ד'אלמברט וקאנט - על יסודות המכניקה
דר' ג' פרוידנטל
דר' פ' מקלפלין סמ' א' ס' ג' 14-18 398 גילמן

0621.3626.01 התיאוריה ההסטורית של קארל מרכס
דר' ג' פרוידנטל סמ' ב' ס' ב' 10-14 266 גילמן

0621.1661.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה - תרבות המדע מהרנסנס עד הזמן החדש
פרופ' י' אלקנה סמ' ב' ש' א' 16-18 278 גילמן

0659.5146.01 תולדות הרפואה והביולוגיה (באנגלית)
פרופ' ט' לנואר סמ' ב' ס' ב' 12-16 398 גילמן

0659.5147.01 הסטוריה סוציולוגית של הידע המדעי (באנגלית)
החל מ4.1.87 עד 5.4.87
דר' סיימון שפר סמ' ב' ס' א' 10-14 398 גילמן

0659.5148.01 פילוסופיה של הלשון (באנגלית)
פרופ' ה' פטנם סמ' ב' ס' ג' 16-18 398 גילמן

0659.5110.01 תולדות המתמטיקה: האלמנטים של אויקלידס,
ספרים 6-8
פרופ' ש' אונגרו סמ' ב' ס' ב' 08-12 398 גילמן

0659.5149.01 תולדות המוסיקה בהקשרה התרבותי
גב' ד' טנאי סמ' ב' ס' ג'08-10 אקדמיה למוסיקה

0659.5150.01 דיאלוגיים אפלטוניים
דר' ע' אופיר סמ' ב' ס' ב' 12-14 362 גילמן
ג' 10-12 362 גילמן

0618.1041.02 מבוא לפילוסופיה של המדע
מר מנחם פיש סמ' ב' ש' ה' 12-14 223 גילמן

0659.4613.02 פילוסופיה של המדע למתקדמים (שלב ג')
מר מנחם פיש סמ' ב' ש' א' 14-16 279 גילמן

0659.5152.02 היסטוריוגרפיה ומחשבה היסטורית בעולם הקלאסי
הנוצרי והמוסלמי (אחת לשבועיים)
פרופ' ש' שמיר סמ' ב' ס' ד' 10-12 326 גילמן

0659.5151.01 אחדות המתודה המדעית במאה ה-19
גב' ס' גיסיס סמ' ב' ס' ד' 08-12 398 גילמן

0659.4611.01 תולדות המדעים הפיסיקליים
דר' ז' בכלר סמ' ב' ס' ד' 14-18 398 גילמן

המזרח התיכון בעת החדשה

0654.5141. אחרוני הפרוקונסולים - קוקס, וילסון וגרטרוד
בל - בעיראק
פרופ' א' דן סמ' ב' ס' ה' 18-20 262 גילמן

0654.5142. הסטוריה אינטלקטואלית ואינטלקטואלים במצרים
1870-1950
דר' י' גרשוני סמ' א' ס' ב' 18-20 277 גילמן
ה' 18-20 262 גילמן

0654.5143. מהפכות, הפיכות ומרד במזה"ת בעת הוודשה
דר' ע' אילון סמ' א+ב ס' ד' 18-20 261 גילמן

0654.5144. סוגיות בהתפתחות החינוך המודרני באיראן
דר' ד' מנשרי סמ' ב' ס' א' 16-18 221 גילמן
18-20 222 גילמן

0654.5100. סמינריון - מרכז דיין - נפט, כלכלה ופיתוח
במזה"ת
אחת לשבועיים
פרופ' א' רבינוביץ סמ' א+ב ד' 15-17 449 גילמן

תולדות האיסלאם, האימפריה העו'תמנית ופרס

0654.5146. הסטוריונים עות'מאנים כמקור לתולדות האימפריה

דר' א' שמואלביץ	סמ' א'	ס'	ה'	14-16	222	גילמן

0654.5147. פליאוגרפיה ודיפלומטיקה עות'מנית

דר' א' שמואלביץ	סמ' ב'	ס'	ה'	14-16	260	גילמן

0654.5148. מקורות למחשבה פוליטית באיסלאם

פרופ' מ' וינטר	סמ' א+ב	ס'	ב'	16-18	261	גילמן

0654.5149. מקורות פרסיים להסטוריה אינטלקטואלית ודתית 1500-1921

דר' ד' ירושלמי	סמ' א+ב	ס'	ה'	10-12	319א'	גילמן

אפריקה בעת החדשה

0654.5150. שלטון לבן ותגובה שחורה בקניה, רודזיה ודרום אפריקה: גישה השוואתית

ד"ר מ' תומרקין	סמ' ב'	ס'	א'	12-14	319	גילמן
			ד'	12-14	325	גילמן

0654.5125. אתיופיה ואתגר עצמאותה

פרופ' ח' ארליך	סמ' א'	ס'	ב'	12-14	398	גילמן
			ה'	12-14	398	גילמן

לימודים קלאסיים

0619.4120.01 קריאה בשירה היוונית

ד"ר נ' זגגי	סמ' א'	ס'	ב'	12-14	356ב'	גילמן
			ה'	10-12	356ב'	גילמן

0619.4141.01 יוונית בתר-קלאסית בתשומת לב לקויני הארצישראלית כולל לשון הברית החדשה

פרופ' ח' רוזן	סמ' א'	ס'	א'	09-11		רוזנברג

0619.4119.01 נושאים נבחרים בדקדוק היווני הקלאסי

פרופ' ח' רוזן	סמ' ב'	ס'	א'	09-11		רוזנברג

0619.3134.01 קטעים נבחרים מ"גורגיאס" לאפלטון

פרופ' י' לנדא	סמ' א'	ס'	א'	18-20	324	גילמן
			ג'	18-20	324	גילמן

0619.3314.01 טקיטוס

פרופ' ב' איזק	סמ' ב'	ס'	ב'	14-16	324	גילמן
			ד'	16-18	324	גילמן

0619.4116.01 רומית של סוף התקופה העתיקה וראשית ימה"ב

פרופ' ח' רוזן	סמ' ב'	ס'	א'	10-12		רוזנברג

0619.4117.01 נושאים נבחרים בדקדוק הרומי הקלאסי

פרופ' ת' רוזן	סמ' א'	ס'	א'	10-12		רוזנברג

0619.3429.01 המנהל הרומי בערובינקיות

פרופ' א' איזק	סמ' ב'	ס'	ב'	16-18	356ב'	גילמן
			ד'	12-14	356ב'	גילמן

0619.4118.01 העיור בארץ ישראל בתקופה הרומית

פרופ' א' איזק	סמ' א'	ס'	א'	14-16	356ב'	גילמן
			ג'	14-16	356ב'	גילמן

בית הספר לחינוך

ראש בית הספר - פרופ' מיכה חן

מטרות ביה"ס לחינוך

ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל-אביב פועל להגשת היעדים הבאים:

א. ביצוע פעולות מחקר והוראה בתחומים השונים של מדעי-החינוך

ב. הכשרת כוח-אדם מקצועי וטיפוח מנהיגות בתחומי החינוך השונים, על-מנת לענות על צרכי המערכת החינוך בישראל.

ג. קידום החינוך על-ידי הקמה של מערך מחקר ופיתוח אמצעי עזר בהוראה ותכניות לימודים.

ד. יצירת גשר בין המכלול האוניברסיטאי ומערכת החינוך באמצעות פעולות שונות כגון: השתלמויות למורים, חוגים לנוער, פעולות קהילתיות, פעולות בקרב ולמען יהדות הגולה וכדומה.

מבנה כללי

בביה"ס לחינוך פועלות כיום חטיבות הפעולה הבאות:

החוג למדעי החינוך

החוג להכשרת עובדי חינוך

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה

מערך המחקר והפיתוח

שירותי הוראה

היחידה לפעולות נוער

החוג למדעי החינוך

לימודים לתואר ראשון ולתואר שני

מגמות לתואר ראשון:

1. יעוץ חינוכי
2. חינוך מיוחד*
3. שיטות הוראה והערכה.
4. יסודות חברתיים של החינוך.
5. מינהל החינוך וארגונו. (מסלול דו-חוגי וחד-חוגי).

* במסגרת מגמה זו קיימת תכנית לימודים להתמחות בחינוך לקויי שמיעה, המהווה מסגרת לימודים חד-חוגית.

מגמות לתואר שני**

1. יעוץ חינוכי.
2. היבטים היסטוריים ופילוסופיים על החינוך.
3. שיטות מחקר והערכה.
4. פיתוח תכניות לימודים.
5. מינהל החינוך וארגונו.

6. סוציולוגיה של התינוך (מגמה משותפת עם החוג לסוציולוגיה, הפאקולטה למדעי החברה).

** המבנה האורגני של מגמות התואר השני עשוי להשתנות. פירוט מדויק של המבנה החדש, אם יהיה, יופיע בידיעון בית-הספר לחינוך.

החוג להכשרת עובדי חינוך

ליסודים לתעודת הוראה ולתואר שני
במסגרת זו פועלות כיום ארבע תכניות הכשרה:

א. תעודת הוראה במקצועות הנלמדים בבתי הספר העל-יסודיים (לבעלי תואר ב"א).
מגמות ההכשרה:
1. הוראת מדעי הרוח.
2. הוראת היסטוריה ומדעי התברה.
3. הוראת המדעים.
4. הוראת שפות.
5. הוראת אומנויות.
6. הוראת מחשב.

ב. תעודת הוראה בחטיבת ביניים (לבוגרי מדע כללתי, לבוגרי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח ולבוגרי המגמות ליעוץ חינוכי ולחינוך מיוחד).

ג. תואר שני בהוראת המדעים, מדעים מדויקים (כימיה, מתמטיקה, פיסיקה) מדעי החיים.

ד. תואר שני בהוראת מדעי השפות - אנגלית, וערבית (כשפה זרה), (לבעלי תואר ב"א באנגלית, בבלשנות או בערבית).

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה
המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה מציע מבחר מגוון של פעילויות: קורסים דו-שנתיים וחד-שנתיים לבעלי תפקידים במערכת החינוך; מסלולי לימוד בנושאים שונים, הקשורים למערכת החינוך והנלמדים באוניברסיטה כולה ובביה"ס לחינוך באופן מיוחד; וכן השתלמויות קצרות בנושאי חינוך והוראה.
המרכז מסייע לכל המורים וביחוד לאלה הנמצאים בשנת השתלמות, ללמוד בחוגים השונים של האוניברסיטה.

לימודי חטיבה בחינוך

כללי
לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת התואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ולתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח, אשר חוג האם שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם, בלימודי חטיבה במסגרת ביה"ס לחינוך. לתלמידים אלה, שיבקשו בתום לימודיהם לתואר הראשון להמשיך לקראת התואר השני בחינוך או להכשיר עצמם בהוראה, יוכרו חלק מהשעורים שלמדו במסגרת החטיבה והנדרשים בלימודים המתקדמים. זאת בהתאם לדרישות המגמות והמסלולים וכפוף לתנאי משך הלימודים בחטיבה - שנתיים.
סדרי הרישום
התלמידים המבקשים להשתלב בלימודי החטיבה ירשמו במזכירות החוג שלהם לתוגים תשלח הודעה ממזכירות בית-הספר לחינוך בדבר מכסת התלמידים שבית הספר יקלוט מאותו חוג. מזכירות החוג תעביר למזכירות בית-הספר לחינוך רשימת תלמידים להם אושרו לימודי חטיבה. רק תלמידים ששמם יכלל ברשימה יופנו ליעוץ ויורשו להגיש את טופס תכנית הלימודים. על מועד הייעוץ יפורסם בלוח המודעות של החוג אליו משתייך התלמיד.

תנאי השתתפות

חלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים של ביה"ס לחינוך המתפרסמים בידיעון ביה"ס לחינוך, ובכלל זה מילוי דרישות מוקדמות ונוהל קבלת פטור מקורסים על סמך לימודים קודמים או לימודים מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות

לימודי החטיבה כוללים 16 ש"ס, מתוכם 6-7 ש"ס לימודי חובה בסיסיים וכן 9-10 ש"ס מתוך הרשימה המוצעת ובהתאם לבחירת התלמיד.

תלמידים שבמסגרת חוג האם שלהם השתתפו/משתתפים בקורסים הזהים לקורסים הנדרשים בלימודי החטיבה, כפופים לנוהל קבלת 'פטור' המתפרסם בידיעון ביה"ס לחינוך. זהות הקורסים תיבדק ע"פ התוכן והיקף השעות.

אם יקבלו התלמידים 'פטור' מלימודי חובה עליהם לבחור בשיעורים נוספים מתוך רשימת שעורי הבחירה, כך שמכסת השעות תגיע ל-16 ש"ס.

רשימת הקורסים המוצעים לתלמידי החטיבה מתפרסמת בידיעון בית-הספר לחינוך.

בית הספר ללשון ולספרות

בית הספר, כולל בתוכו את הלימודים המתקדמים בחוגים הבאים:
אנגלית, בלשנות, לימודים קלאסיים*, שפה וספרות ערבית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית.

מטרת בית הספר היא לעודד ולפתח את מחקר הלשון והספרות באוניברסיטת תל-אביב תוך שילוב לימודים מתקדמים ומחקר במסגרת אקאדמית מגובשת.

ההוראה במסגרת בית-הספר מקיפה לימודי התארים השני והשלישי לבוגרי אוניברסיטאות בארץ ובחו"ל, המבקשים להתמחות בבלשנות או בחקר הספרות, ואשר בדעתם להכשיר את עצמם למחקר ולהוראה. לימודי התואר השלישי מתקיימים בכל התחומים של בלשנות וספרות, אשר בהם מתנהל מחקר בבית-הספר. לימודים אלה מעוגנים בתקנות כלל-אוניברסיטאיות.

המחקר בבית-הספר מתבצע בדרכים שונות, ובעיקר על-ידי מורי החוגים המשולבים בבית-הספר, על-ידי תלמידי התארים הגבוהים, על-ידי עובדי מחקר שאינם עוסקים בהוראה. כן פועל בית-הספר באמצעות מכונים, פרוייקטים וקתדרות הקשורים אליו.

בית-הספר יפעל גם לפיתוחם של תחומים יישומיים כגון: בלשנות שימושית, תרגום מדעי וספרות. בשיתוף עם בית-הספר לחינוך ישאף בית-הספר ללשון ולספרות לפעול לשיפור הוראת השפות בארץ.

בית הספר יגשים את מטרותיו בדרכים הבאות:

א. ריכוז המחקרים והשגת משאבים נאותים לביצועם.
ב. עריכת קורסים וסמינאריונים ברמה מתקדמת. בית-הספר יקיים מדי שנה קורסים מקיפים, שבהם יטלו חלק מורי החוגים השונים. מטרת הקורסים האלה: מתן תמונה כללית על מגמות וגישות במקצועות השונים. כן יתקיים פורום קבוע שבו ידווחו החוגים על עבודתם השוטפת.
ג. טיפוחם והכוונתם של כתבי-עת מדעיים, סדרות מחקרים וחיבורים אחרים בתחום העשייה של בית-הספר.
ד. תכנון וריכוז של ימי עיון וועידות - ארציות ובינלאומיות - בתחומי העשיה של בית-הספר.
ה. שיתוף פעולה עם חוגי לימודי ומכוני מחקר וכן עם כל גוף באוניברסיטה ומחוצה לה, הן בתחום ההוראה והן בביצוען של תוכניות מחקר בעלות עניין לבית-הספר ולגופים אלה.
ו. מאמץ מתמיד להעשרת אוסף הספרים וכתבי העת בתחומים הרלבאנטיים במגמה לפתח ספריה הראויה לשמה.
ז. תיאום קבוע עם החוגים ללשון עברית ולספרות עברית וכן מסגרות נוספות המשולבות בבית-הספר למדעי היהדות.

* החוג ללימודים קלאסיים פועל גם במסגרת בית-הספר להיסטוריה.

בית־הספר למדעי היהדות
ע"ש חיים רוזנברג

בית־הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג הוקם בשנת תשל"א כמסגרת־גג של כל החוגים והמכונים שעניינם הוראה או מחקר במדעי היהדות ואלה הם: היסטוריה של עם־ישראל, מקרא, תלמוד, לשון עברית, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית ומשפט עברי.

כמו כן משמש בית־הספר גג לקתדראות ולשלושה מכוני מחקר: המכון לחקר התפוצות, המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן, המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בן־ציון כ"ץ ולמפעל "מורשת" לחקר יהדות המזרח בשיתוף עם משרד החינוך והתרבות, למרכז לחקר תולדותיה ותרבותה של יהדות תימן ול"מרכז לחקר ארץ ישראל וישובה" בשיתוף עם "יד יצחק בן־צבי". בית הספר מוציא לאור מחקרים שנעשו בין כתליו, הן במישרין והן באמצעות מכוני המחקר המסונפים אליו.

מן המטרות שבית־הספר הציב לעצמו, העיקריות הן עידוד תלמידים מצטיינים להקדיש עצמם להוראה ולמחקר, פיתוח תוכניות מחקר והוראה חדשות, פרסום מחקרים ראויים והידוק שיתוף הפעולה עם מוסדות העוסקים במדעי היהדות בארץ ובחו"ל.

בשיתוף עם הספרייה המרכזית מקיים בית־הספר יחידה לתצלומי כתבי־יד עבריים. יחידה זו נמצאת בתהליך פיתוח. בשלב זה נמצאים בה מיקרופילמים של אוסף כתבי הגניזה ע"ש טיילור־שכטר ושל כתבי־יד אחרים שבספריית קיימברידג'- אנגליה.

בית־הספר מקיים סמינריון מרכזי לחוקרים: "בימת החוקר". המיועד לחברי הסגל של בית־הספר, לדוקטורנטים ולתלמידי התואר השני.

במסגרת ביה"ס נעשים מחקרים בנושאים:

מורשת יהדות המזרח.
תנועת העבודה היהודית בא"י ובגולה.
שאלות ותשובות בתקופת הרינסאנס באיטליה.
איגרות יהודי איטליה בתקופת הרינסאנס.
חקר הגניזה הקהירית.
חקר המחשבה היהודית.
חקר הלשון העברית: 1) חקר המסורה הטברנית.
2) הפועל בלשון המקרא.
3) ארמית השומרונים.

ראש ביה"ס - פרופ' א' טל

ביה"ס למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג

שמות המורים המלמדים בביה"ס למדעי היהדות מופיעים בהתאם למגמות הלימוד בחוגים השונים

ספרות עברית

0615.4483.01 הסוגים של שירי החול העבריים בספרד בזיקתם לשירה הערבית

פרופ' י' לוין — סמ' א' ס' א' 18-16 210 רוזנברג
ב' 18-16 210 רוזנברג

0615.4413.01 הספרות העברית באיטליה ובאמסטרדם במאות טז'-ית' (שירה, פרוזה ודרמה)

דר' צ' מלאכי — סמ' ב' ס' א' 18-16 210 רוזנברג
ב' 18-16 210 רוזנברג

0615.4442.01 גנזי סופרים

פרופ' נ' גוברין — סמ' ב' ס' ב' 12-10 210 רוזנברג
ה' 18-16 210 רוזנברג

0615.4443.01 סוגיות בחקר השירה העברית במאה ה-18 ובמאה ה-19

דר' ע' שביט — סמ' א' ס' ב' 10-08 210 רוזנברג
ה' 10-08 210 רוזנברג

0615.4444.01 הרומאן כז'אנר בעייתי בספרות העברית

פרופ' ד' מירון — סמ' א+ב ס' א' 14-11 210 רוזנברג

0615.4445.01 עיון ביצירה הסיפורית של מיכה יוסף ברדיצ'בסקי

דר' מ' גלבוע — סמ' א' ס' א' 16-14 210 רוזנברג
ב' 16-14 210 רוזנברג

0615.4446.01 סיפור האהבה בספרות חז"ל (יסודות אפיים, דרכי עיצוב הדמויות ומבנה העלילה)

פרופ' ח' ברנדווין — סמ' ב' ס' ב' 15-12 210 רוזנברג

0615.4402.01 קריאה בכתבי-יד (פליאוגרפיה)

פרופ' י' דוד — סמ' א' ת' ב' 12-10 209 רוזנברג

מקרא

0612.4150.01 שאלות עקרוניות בהיסטוריוגרפיה המקראית

פרופ' י' ליכט — סמ' א+ב ס' ד' 18-16 208 רוזנברג

0612.4152.01 הנבואה בעיני חז"ל ומפרשי ימה"ב

פרופ' ב' אופנהיימר — סמ' א+ב ס' א' 16-14 208 רוזנברג

0612.4154.01 צורות ודגמים בספרות הנבואה

פרופ' ג' ברין — סמ' א+ב ס' א' 14-12 208 רוזנברג

0612.4142.02 נביאים אחרונים כמקור היסטורי - ישעיה ומיכה

ד"ר מ' ענבר — סמ' א+ב ס' ד' 20-18 208 רוזנברג

0612.4156.01 נוסח ולשון בפרשיות השיר בתורה

ד"ר פ' פולק — סמ' א+ב שו"ת ד' 16-14 208 רוזנברג

0612.4233.01 אכדית ספרותית

ד"ר מ' ענבר — סמ' א+ב שו"ת א' 20-18 208 רוזנברג

הדרכה בספרות המחקר, כתיבת עבודות סמינריוניות ועבודות גמר

פרופ' י' הופמן — סמ' ב' ת' ה' 16-14 402 רוזנברג

לשון עברית

0614.4309.01 בעיות במסורותיה של הלשון העברית
פרופ' א' דותן סמ' א+ב שו"ס א' 14-12 204 רוזנברג

0614.4600.01 כתובות ארמיות מן האלף הראשון לפנה"ס
פרופ' א' טל סמ' א+ב שו"ס ה' 14-12 204 רוזנברג

0614.4311.01 לשון התרגומים הארמיים
דר' ד' טלשיר סמ' א+ב שו"ס ה' 16-14 204 רוזנברג

0614.4319.01 נושאים בחקר העברית בת-ימינו
פרופ' ח' רוזן סמ' א' שו"ס א' 16-14 204 רוזנברג

0614.4338.01 מבנה ומשמעות - עיון בבעיות נבחרות בלשון המקרא
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א+ב שו"ס ד' 14-12 204 רוזנברג

דוכנאות מחקר

0614.4321.01 חקר המסורה הטברנית
פרופ' א' דותן סמ' א+ב דוכנא א' 20-16 213 רוזנברג

0614.4323.01 חקר הארמית של השומרונים
פרופ' א' טל סמ' א+ב דוכנא ג' 18-14 212 רוזנברג

0614.4339.01 תיאור סמנטי ותחבירי של הפועל המקראי
פרופ' א' רובינשטיין סמ' א+ב דוכנא א' 12-08 204 רוזנברג

הסטוריה של עם ישראל

0677.4735.01 ממלכת יהודה בין מסע סנחריב למסעות נבוכדנצאר
פרופ' נ' נאמן סמ' א' ס' א' 16-14 361 גילמן
ג' 16-14 203 קרטר

0677.4603.01 הנהגה וחברה בבבל היהודית בתקופת המשנה והתלמוד
פרופ' א' אופנהיימר סמ' א' ס' ה' 20-16 203 קרטר

0677.4612.01 ראשית הנצרות לאור בקורת האבנגליונים
פרופ' י' אפרון סמ' ב' ס' ב' 18-16 266 גילמן
ה' 18-16 203 קרטר

0677.1007.01 מרד החשמונאים
פרופ' ב' בר-כוכבא סמ' ב' ס' ה' 22-18 203 קרטר

0677.4736.01 כרתים - שריד אחרון של יהדות ביזנטית
פרופ' צ' אנקורי סמ' א' ס' א' 18-14 203 קרטר

0677.4737.01 היסטוריוגרפיה יהודית בספרד בשלהי ימיה"ב מגאליפאפא ועד "שבט יהודה"
דר' א' גוטווירט סמ' א' ס' ג' 20-16 203 קרטר

0677.4707.01 תולדות ההגירה היהודית 1840-1914
פרופ' א' גרטנר סמ' א' ס' ב' 16-14 207 שרת
ה' 16-14 203 קרטר

0677.4739.01 א"י ורוסיה בין נוסטלגיה לפוליטיקה
פרופ' א' שפירא סמ' א' ס' ב' 18-16 203 קרטר
ד' 18-16 203 קרטר

0677.4740.01 ממעמד לעם - עיונים בהשקפתו החברתית של דוד בן-גוריון
פרופ' י' גורני סמ' ב' ס' א' 16-18 203 קרטר
ג' 16-18 203 קרטר

0677.4741.01 האינטליגנציה היהודית ברוסיה
פרופ' א' פלדמן סמ' ב' ס' ב' 14-16 203 קרטר
ה' 14-16 203 קרטר

0677.4742.01 היסטוריה, היסטוריונים והיסטוריוגרפיה
פרופ' י' ניני סמ' ב' ס' א' 18-20 203 קרטר
ג' 18-20 203 קרטר

תלמוד למלמ"ר
דר' ד' זפרני סמ' א' שו"ת ד' 16-20

תלמוד

0609.4214.01 סוגיות בסדר נשים
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' א+ב ס' ד' 14-16 206 רוזנברג

0682.4054.01 עיונים במדרשים המוסריים
ד"ר מ"ב לרנר סמ' א+ב ס' א' 18-20 206 רוזנברג

0682.4050.01 תלמוד ירושלמי סוטה
ד"ר מ' עסיס סמ' א+ב ס' א' 16-18 207 רוזנברג

0682.4052.01 התלמוד הבבלי במציאות המאה ה-15 באלג'יר
ד"ר נ' עמינח (קריאה בתשובות הרשב"ש)
סמ' א+ב ס' ד' 16-18 206 רוזנברג

פילוסופיה יהודית

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.4564.01 בעיות במחקר המחשבה היהודית בתקופה העתיקה
פרופ' גרינולד סמ' א+ב ס' ב' 14-16 210 שרת

בעיות בחקר מחשבת חז"ל (השלמה)
פרופ' גרינולד סמ' א+ב ס' ד' 14-16

0616. מבוא לפילוסופיה של פילון מאלכסנדריה (השלמה)
ד"ר נ' כהן סמ' א+ב שו"ס ד' 10-12

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.4565.01 חובות הלבבות לרבנו בחיי אבן פקודה
פרופ' שוורץ סמ' א+ב ס' ה' 12-14 205 רוזנברג

0616.4566.01 תורת התכלית לקשקש
ד"ר ש' קליין ברסלבי סמ' א'+ב' ס' ה' 14-16 206 רוזנברג

מורה נבוכים למתקדמים (השלמה)
פרופ' י' לוינגר סמ' א'+ב' ת' ה' 10-12 209 רוזנברג

אתיקה יהודית (השלמה)
פרופ' י' לוינגר סמ' א+ב ס' ד' 14-16

סוגיות נבחרות בספר הכוזרי לריה"ל (השלמה)
ד"ר קליין ברסלבי סמ' א+ב ס' ה' 12-14

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה

0616.4560.01 בעיות במיסטיקה יהודית

פרופ' א' גרינולד	סמ' א'+ב'	ס' ב'	18-16	206 רוזנברג

זהר למתקדמים (השלמה)

ד"ר ע' גולדרייך	סמ' א'+ב'	שו"ת ה'	18-16	

סוגיות בקבלת בארי (השלמה)

ד"ר ע' גולדרייך	סמ' א+ב	ס' ג'	18-16	210 רוזנברג

משנתו הקבלית של ר' ישראל סריג (השלמה)

ד"ר י' יעקובסון	סמ' א+ב	ס' א'	20-18	

עיונים בחסידות גור (השלמה)

ד"ר י' יעקובסון	סמ' א+ב	ס' ב'	20-18	

מדור ד' - פילוסופיטה יהודית בעת החדשה

0616.4566.01 תפיסת העולם של הרב קוק

פרופ' י' בן-שלמה	סמ' א+ב	ס' ד'	20-18	210 רוזנברג

הגותו של מנדלסון - רקעה והשפעותיה (השלמה)

פרופ' י' עמיר	סמ' א+ב	ס' א'	14-12	

"דת" ו"דתיות" במחשבה היהודית החדשה (השלמה)

ד"ר א' שפירא	סמ' א+ב	ס' ג'	16-14	

0616.2167.01 ההתמודדות עם אתגר החילוניות במשנתיהם של בובר ורוזנצווייג

ד"ר שפירא	סמ' א'	ס' ג'	14-12	209 רוזנברג
	סמ' ב'	ס א'	12-10	210 שרת

המכון לארכיאולוגיה

ע"ש סוניה ומרקו נדלר

המכון לארכיאולוגיה מרכז את פעולת המחקר הארכיאולוגית של החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום ושל המגמה לארכיאולוגיה בחוג לתרבות קלאסית. מעבדותיו משרתות גם מחקרים, הנערכים במוסדות שמחוץ לאוניברסיטה. עם צוות המכון נמנים מורי התוגים, חוקרי המכון, טכנאים, אנשי מינהלה וסטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים. במכון נכללים ספרייה ארכיאולוגית, סטודיו לצילום, מעבדת רפאות למימצאים, מדור מדידות ושרטוט, מדור גראפיקה וציור, מעבדה כימית, מעבדה אוסטיאולוגית, ומעבדה לפליאובוטניקה. מעבדה לאנתרופולוגיה הקשורה למכון ונמצאת בפאקולטה לרפואה למכון ארכיון שקופיות, ארכיון מפות, חדר אוספים, אולם תצוגה וכן מחסני מימצאים וציוד חפירה.

פעילות המכון:

1) חפירות ארכיאולוגיות רב-שנתיות באמאוס, אפולוניה, ביתר, קדש בגליל, חורבת עוזה, תל גריסה, תל כברי, תל לכיש ותל עירא.
2) מחקרים איזוריים (סקרים וחפירות) באגן הירקון, בגולן, בגליל העליון, בהר יהודה, בחבל יטבתה, ובירושלים וסביבתה.
3) עיבוד ופרסום הממצא הארכיאולוגיה מחורבת קטמית, תל אפק-אנטיפטריס, תל באר-שבע, תל מיכל ותל ערד.
4) מערכות מצור, דרכים ומצדים במדבר יהודה.
5) חקר התפתחות התרבות העירונית באלף השלישי לפנה"ס בדרום ארץ ישראל.
6) אבני המיל בדרכים הרומיות בארץ ישראל.
7) התרבות הפרוטו-הסטורית בגליל.
8) ממצאים ארכיאולוגיים מצריים בסיני ובארץ ישראל.
9) סקר ארכיאולוגי בדרום מזרח אנטוליה.
10) מחקרים ארכיאולוגיים.
11) מחקרים פלינולוגיים ומודלים פלאו-אקלימיים.
12) מחקרים מטלורגיים ומטלוגרפיים.

פרסומים מדעיים:

רבעון מדעי באנגלית, בשם TEL-AVIV יוצא לאור משנת 1974 ואילך, בו מתפרסמים דו"חות חפירה ומחקרים של אנשי המכון.

- פרסומי מונוגראפיות ודו"חות חפירה: מס' 6 "כיבוש לכיש ע"י סנחריב" מאת דוד אוסישקין; מס' 7 "באר שבע, חלק ב'" מאת זאב הרצוג ואחרים.

פגישות מדעיות:

א. יום עיון בשיתוף המרכז לחקר א"י וישובה והחברה לחקירת א"י ועתיקותיה מתקיים מדי שנה (משנת 1976 ואילך) ביום השנה לפטירתו של פרופ' יוחנן אהרוני, מייסד המכון.

ב. פגישות מדעיות שבועיות בהשתתפות מורי החוג, חוקרי המכון וסטודנטים מתקדמים.

ניהול:
המכון מנוהל בידי ועדת מחקר שבראשה עומד ראש המכון, פרופ' משה כוכבי, ד"ר יצחק בית-אריה, ד"ר פרחיה בק, פרופ' מרדכי גיחון, ד"ר זאב הרצוג, ד"ר ז'אק יקר, פרופ' ישראל רול.
"חוג ידידי המכון לארכיאולוגיה" עוזר למכון להביא דברו לציבור הרחב.

המכון להיסטוריה גרמנית

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

מטרותיו של המכון להסטוריה גרמנית הן להעמיק את הידע ולפתח את המחקר בתחומים השונים של תולדות האיצות דוברות גרמניח.

1. הוראה

המכון מנחה תלמידים מתאימים המעונינים להתמחות בהסטוריה גרמנית למן השלבים הראשונים של למודיהם באוניברסיטה ומכוון אותם לקראת בצוע עבודות מחקר עצמאיות בתחום עסוקו. תשומת לב מיוחדת מוקדשת להדרכה ולתמיכה בעבודת הדוקטורנטים. במידת הצורך, משתדל המכון לאפשר לחוקרים צעירים שהייה בגרמניה לצרכי עבודתם המחקרית.
המכון מארגן את הוראת ההסטוריה הגרמנית ומקיים סמינר אחד סמסטריאלי בשנה, שאליו מוזמנים גם חוקרים-אורחים בתחום ההסטוריה הגרמנית מן הארץ ומחוץ-לארץ.

2. מחקר

המכון מעודד ותומך בעבודת המחקר של סגל ביה"ס להסטוריה ותלמידי-המחקר בתחום ההסטוריה הגרמנית. מדי שנה או שנתיים נערך כנס בינלאומי לעדוד הקשרים עם החוקרים בתחום ההסטוריה הגרמנית בגרמניה עצמה ומחוצה לה ולפתוח נושאי מחקר חדשים.

3. ספריה

המכון משתף פעולה עם הספריה האוניברסיטאית המרכזית ואינו מחזיק ספריה נפרדת. ספרית וינר, המסופחת אף היא לספריה המרכזית, עומדת לרשות חוקרי המכון ותלמידיו ומספקת חומר ארכיוני נרחב לשמושם. המכון משתף פעולה עם ספרית וינר גם בהענקת מילגות לדוקטורנטים בתחום עסוקו.

4. פרסומים

המכון מוציא מדי שנה שנתון מדעי. החלק משנת 1987 תערוך את השנתון פרופ' שולמית וולקוב. לשנתון מערכת מייצגת המורכבת מהסטוריונים בכירים בארץ ובחוץ-לארץ. מאמרים בשנתון מופיעים בשפה הגרמנית והאנגלית עם תקצירים בעברית. המכון פרסם עד כה גם סדרת נספחים המכילים את ההרצאות הנישאות בכנסים הבינלאומיים של המכון.

כמו כן מפרסם המכון סידרה מדעית בשפה הגרמנית. בסידרה זו מתפרסמים מחקרים של חברי המכון ושל הסטוריונים אחרים ותלמידי מחקר שהשלימו למודיהם במכון.

ראש המכון: פרופ' שולמית וולקוב

חברי המכון: פרופ' ש' בלוך, פרופ' ו' גראב, פרופ' מ' הרסגור,
פרופ' י' ואלאך, פרופ' ש' נאמן, פרופ' ש' פרידלנדר,
פרופ' ע' פונקנשטיין, פרופ' ח' שמיר, ד"ר ע' ברטוב,
ד"ר י' מאלי, ד"ר ג' פרוידנטל.

המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

המכון הוקם כדי לפתח ולעודד את ההוראה והמחקר בהיסטוריה ובפילוסופיה של המדעים והרעיונות: בהיבטים היסטוריים ופילוסופיים שונים של מדעי החברה במיוחד סוציולוגיה של המדע ומדיניות המדע; בהיבטים מסויים של הוראת המדעים ובהיסטוריה ופילוסופיה של הרפואה. המרכיב המרכזי של לימוד התחום הוא המימד ההיסטוריה שבו מעוגנות גם התפיסה הפילוסופית וגם התפיסה הסוציולוגית והאנתרופולוגית של הידע המדעי.

פעילות מחקרית

תחומי המחקר של המכון מתמקדים בהיסטוריה של המדע מהעת העתיקה ועד ימינו, אנתרופולוגיה של הידע המדעי, היסטוריה וסוציולוגיה של המדעים הפיסיקליים והביולוגיים, היסטוריה של הרפואה והטכנולוגיה; פילוסופיה ומתודולוגיה של המדע.

פעילות המכון נעשית בשיתוף חוגים רבים כגון היסטוריה, פילוסופיה, סוציולוגיה, פיסיקה ומדעי החיים וכן עם הפקולטה לרפואה. במשך השנה האקדמית מתקיים במכון סמינר מחקר שבועי בהשתתפות מורי המגמה, תלמידים ומרצים אורחים מהארץ ומחו"ל, אחד לחודש לערך נערך "הקולוקיום הישראלי להיסטוריה, פילוסופיה וסוציולוגיה של המדע" בשיתוף עם האוניברסיטה העברית בירושלים ומוסד ון ליר בירושלים. כן עורך המכון מדי שנה סדנא בינלאומית לדיון בנושאים הקשורים בתחום מחקריו. בשנת תשמ"ה נערכה סדנא בנושא "מנשה בן ישראל ותקופתו". בתשמ"ו, סדנא בנושא: "כימות מושגים מדעיים בהקשרם החברתי" בתכנית המכון מוציא כתב עת בלועזית בתחום מחקריו, בשיתוף קיימברידג' אוניברסיטי פרס.

למכון קשורות הקתדרות: "להיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש יוסף וסיל מייזר"; "להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים ע"ש ברטרם וברברה כהן"; "לתולדות הרפואה ע"ש מישן"; "לפרופסורים אורחים ביהסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש סילברמן" שמטרתה לאפשר לתלמידים פגישות עם בכירי המדענים בעולם בתחום ההיסטוריה ופילוסופיה של המדעים.

מוסדות המכון

המכון הוא מכון פנימי של האוניברסיטה במסגרת ביה"ס להיסטוריה ע"ש ארן. לידו קיימות: ועדה מייעצת בינלאומית שבה חברים מדענים בכירים של התחום בעולם; ועדה מייעצת ישראלית, בראשותו של נשיא המכון, הפרופסור יובל נאמן, ובה חברים נציגי סגל אוניברסיטת תל-אביב ושל מוסדות להשכלה גבוהה אחרים בארץ; ועד מנהל, בראשותו של פרופסור יהודה אלקנה ובו חברים נציגים של חוגים ופקולטאות באוניברסיטה.

מנהלי המכון: פרופסור יהודה אלקנה, פרופסור עמוס פונקנשטיין.

מזכירות המכון: גב' גבריאלה ווילאמס.

מיקום: חדרים 384, 383, בנין גילמן: טל' 420198, 427993

המכון לחקר ברית־המועצות ומזרח אירופה

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

פעולת המכון לחקר ברית המועצות ומזרח אירופה באוניברסיטת תל־אביב מושתתת על ההכרה, שישנה חשיבות ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקאדמית וגם מבחינת השירות לציבור, בהעמקת הידע בישראל על רוסיה הטרום־סובייטית, ברית־המועצות ומזרח אירופה. מבחינה אקאדמית המכון הוא מסגרת משלימה וחיונית לעבודת ההוראה בנושאים אלה ומסגרת אוניברסיטאית לקליטתם של מסיימים ודוקטוראנטים המתמחים בנושא, וכן לעולים בעלי הכשרה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המחקר זכה המכון להכרה מצד מוסדות מחקר בעולם. מבחינה ציבורית תרומתו של המכון במחקר ובהפצת ידע על ברית־המועצות עונה על הצורך הדחוף לעקוב ברמה גבוהה אחרי ההתפתחויות הקשורות במעצמה זו, אשר היא גורם מרכזי בחיי המזרח התיכון.

מטרות המכון

1. ליזום ולבצע מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של ברית־המועצות ומדינות מזרח אירופה, תוך כדי שימת דגש על הצדדים הרלבאנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המזרח התיכון בכלל ומדינת ישראל בפרט.
2. לקיים מסגרת של איסוף תיעוד ומידע מסוגים שונים.
3. לסייע לצורכי המחקר של מוסדות ממלכתיים וציבוריים.
4. להכין כלים ומסגרות לפרסומים ברמה אקאדמית בנושאי המחקר של המכון.
5. לקיים קשרים עם מוסדות אקאדמיים בחו"ל, העוסקים בחקר רוסיה הטרום־סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה.

פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בהגשמת מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באיוש וכו') נקבעו על פי השלבים הבאים, המשמשמים גם מסגרת לקביעת לוח הזמנים של פעולותיו:

שלב א'

דגש מירבי על נושאים הנוגעים לברית המועצות בימינו: מדיניות התוץ, משטר וחברה, כלכלה, צבא וכו'.

שלב ב'

העמקת הפעולות עלידי הוספת המימד ההיסטורי לפי נושאים.

שלב ג'

הרחבת הפעולות על ידי עיבוד הנושאים מתחום ארצות מזרח אירופה והעולם הקומוניסטי.

עיון

מטרה נוספת של המכון היא לערוך כנסים, הרצאות וימי עיון המוקדשים לבעיות מתחום פעולתו, בהשתתפות מלומדים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובחו"ל.

המכון מקיים גם סמינאריון הדן בנושאים קונטמפוראניים והיסטוריים. משתתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידים לתואר "מוסמך למדעי הרוח", אשר בחרו בחקר רוסיה הטרום סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה לנושאי התמחותם.

ראש מכון - ד"ר מ' מייזל.

חוקרים בכירים: ד"ר מ' ברוכיס, ד"ר ג' גורודוצקי, ד"ר ר' ואגו, ד"ר מ' וולודרסקי, ד"ר ב' ירושבסקי, ד"ר מ' מייזל, פרופ' מ' קונפינו, פרופ' י' רואי, ד"ר נ' שלייפמן.

עמית חוקר אורח: מר צ' נצר

עובד מחקר: מר ב' אולוב.

המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מטרת המכון

המכון לחקר הציונות על שם חיים וייצמן הוקם בשנת 1962 על ידי אוניברסיטת תל-אביב ביוזמה משותפת עם הנהלת ההסתדרות הציונית העולמית ובסיועה. מגמת המכון לקדם את המחקר וההוראה של תולדות הרעיון הציוני בהתפתחותו, של תולדות התנועה הציונית על זרמיה השונים ושל תולדות יישוב ארץ-ישראל בזמן החדש.

השיעורים והסמינאריונים ברמות ההוראה השונות ניתנים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ-ישראל.

מחקר

המכון לחקר הציונות יוזם ומעודד מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן של חוקרים בכירים והן של חוקרים צעירים, כן שם לו המכון למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרי המחקר שנעשה במסגרתו בקרב ציבור רחב ככל האפשר. בצד התורה שבכתב יוזם המכון ימי עיון ברמה אקאדמית גבוהה, הפתוחים לציבור הרחב. המכון בשיתוף עם המחלקה להכשרת מורים והשתלמותם באוניברסיטת תל-אביב מקיים שיעורים והשתלמויות מורים באופן סדיר. המכון מוציא לאור מאסף "הציונות". עד עתה יצאו לאור עשרה קבצים והאחד-עשר מותקן לדפוס. כן מוציא המכון לאור כתב-עת באנגלית Studies in Zionism, שגליונו הראשון הופיע באפריל 1980. Studies in Zionism מופיע פעמיים בשנה ובקרוב יופיע גליון 13 . כמו כן מפרסם המכון סידרת "סוגיות בתולדות הציונות והישוב".

הנהלת המכון

ראש המכון - פרופ' מ' מינץ.

חברי הוועדה המרכזת: ד"ר פ"א אלסברג, ד"ר א' ביין, פרופ' י' גורני, פרופ' ל' גרטנר, ד"ר מ' היימן, פרופ' ג' כהן, פרופ' מ' מינץ, ד"ר ר' צווייג, ד"ר ד' פורת, פרופ' ד' קארפי, פרופ' א' שפירא.

מרכזת הפירסומים - רעיה אדלר.

מחקרים

תעודות למדיניות הציונות 1945-1947 (ד"ר צ' גנין, יהושע פרוינדליך וגב' לילי פוגל), החוגים האזרחיים ביישוב א"י בשנות ה-20 (ד"ר י' דרורי), פרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני - פרשת אוגנדה (ד"ר מ' היימן), כתבים לתולדות חיבת-ציון ויישוב א"י ע"י דרויאנוב - הוצאה מחודשת (ש' לסקוב) יצאו שני כרכים, השלישי יופיע בתשמ"ו, הפרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1919-1929), יצא הכרך השני, השלישי בהכנה (ד"ר ח' לבסקי), חלקה של הסוכנות היהודית והמאמצים להצלת יהודי אירופה 1938-1943 (ד"ר ד' פורת), הציונים הכלליים בזירה הציונית העולמית 1929-1935 (ד"ר ד' שערי), מפא"י בשנים 1936-1942 (ד"ר מ' אביזוהר), מונוגראפיה על שליחות התיווך של הרוזן ברנאדוט (ד"ר ע' אילן), פרוייקט משה סנה - ארבעה כרכים של מבחר מאמרי לתקופותיהם. הכרך הראשון על פולין הושלם ומוכן לדפוס, הכרכים הנוספים בעבודה ויושלמו במרוצת 1986. המפעל כולו יצא ב"עם עובד"; המגמות האנטי-אינטלקטואלות בחלוציות הארצישראלית (ד"ר ש' אלמוג), מחקר על ישראל רוקח (מ' נס-אל), נתן בירנבאום - פעלו הרעיוני בגיבוד האידיאולוגיה הצונית (ד"ר י' דורון), מאקס נורדאו - תולדות הגותו הציונית ופעלו בתנועה הציונית (מ' הלוי), פרוייקט "החלוץ" בארצות דוברות גרמנית (ח' ויינר), אגרות בורוכוב (פרופ' מ' מינץ), המדיניות הציונית לקראת הקמת המדינה, אוגוסט 1946 - מאי 1948, (י' פרוינדליך), ספר פינלס: מחקר ומקורות (מ' שרף) אנגליה וארץ ישראל 1945-1949 (פרופ' ג' כהן), האורתודוכסיה היהודית בגרמניה ויחסה למגמות ההתארגנות הפנים יהודית והציונית 1911-1986 (ד"ר צור), פרץ נפתלי, סוציאל דמוקרט בציונות ובישראל (ד"ר י' רימר), מנהיגותו של הרב א.ה. סילבר בזירה היהודית - אמריקנית 1938-1949 (ד"ר נ' אוריין), התעשיה בישראל וחלקה בהתפתחות החברה הישראלית בישוב ובמדינה (ד"ר י' ביילין), מפלגת פוע"צ בפולין 1919 - 1939 (ש' עתיר), פוע"צ שמאל בארה"ב 1920 - 1948 (י' רוט), הברית העולמית של פוע"צ מראשיתה ועד פלוגה (צ' בלשן).

המכון לחקר התפוצות

המכון נוסד בשנת 1964 ועבר למשכנו בבית התפוצות בשנת 1969.

מטרות המכון

1. להכין ולרכז אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו בכל הארצות ובכל הזמנים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל ולסייע בביצועם בכל הדרכים האפשריות.
3. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.

ספרייה והארכיון

המכון אוסף חומר בדפוס, בכתב-יד ובצילום בנושאים הנוגעים לתחום עשייתו. לשם השגת המטרות יסד המכון ספרייה וארכיון. הספריה ע"ש מהלמן נמצאת בבנין קרטר ומעניקה שירותי מחקר לחוקרים וסטודנטים. היא כוללת כמאה אלף ספרים במדעי היהדות ובתוכם גם אוסף "יפה" לחקר הפיוט והשירה העברית. ארכיון המכון מרכז חומר ארכיוני המתעד תולדות העם היהודי בתפוצותיו. גנזי הארכיון כוללים חטיבות אורגניות, אוספים, עזבונות של חוקרים ואישי ציבור; פריטים בודדים מרוכזים באוספים לפי ארצות התפוצה.

מחקרים ומפעלים מדעיים תשמ"ו/ז

'נועם וחובלים' לרבי אליהו קפסאלי - פרופ' מ' בניהו.
תולדות יהודי בבל מהכיבוש המוסלמי עד פלישת המונגולים - פרופ' מ' גיל.
זרמים תרבותיים ופוליטיים ביהדות צפון-אפריקה 1918-1962 (אלג'יריה, תוניסיה ומרוקו) - ד"ר מ. לסקר.
היהודים במצרים העצמאית: 1922-1970 - ד"ר מ' לסקר.
פולין ובעית ארץ ישראל בין שתי מלחמות עולם - ד"ר ע' מלצר.
פנקס בית הדין של קהילת צנעא במאה הי"ח ובראשית המאה הי"ט - פרופ' י' ניני.
יהודי תימן במאה הי"ח, חברה וכלכלה - פרופ' י' ניני.
המדיניות הפרלמנטרית היהודית במחצית הראשונה של שנות ה-20 בימי הרפובליקה הפולנית השנייה (1918-1926) - ד"ר נ' נצר.
מדיניות האפיפיורים כלפי היהודים בימי-הביניים - פרופ' ש' סימונסון.
כינוס התעודות לתולדות היהודים באיטליה - פרופ' ש' סימונסון, פרופ' ר' סגרה, פרופ' א' טואף, פרופ' ק' סטאו ופרופ' מ' לוצאטי.
נישואין וחיי משפחה - פרופ' מ' ע' פרידמן.
יהדות בוקובינה בין שתי מלחמות-עולם - ד"ר ד' שערי.
איטליה יודאיקה - פרופ' ש' סימונסון, פרופ' ר' קולורני ופרופ' א' טואף.
מיכאל י'.

היחידה לחקר יהדות ברית-המועצות

שבות - קובץ מחקרים העוסק ביהדות ברית-המועצות ומזרח אירופה - עורך פרופ' מ' מינץ.
קצו של ה"בונד" הרוסי - ד"ר א' גלברד.
התנועה המהפכנית הרוסית ויחסה אל היהודים במאה ה-19 - פרופ' מ' מישקינסקי.

האגודה לחקר תולדות היהודים בפולין ומורשתם - האגודה פועלת בשתוף פעולה עם הפדרציה של יהודי פולין, המעניקה מלגות לחוקרים ומסייעת לפרסום מחקריהם. גלעד - מאסף לתולדות יהדות פולין - העורכים: ד"ר ע' מלצר, ד"ר ד' אנגל.

הציונים בפולין והשאלה הפולנית 1910-1922 - ד"ר ד' אנגל.
האמנציפציה בתחומי ההשכלה והתרבות של היהודים במלכות פולין במחצית השניה של המאה ה-19 - ד"ר ס' לוין.
פולין ובעית א"י בתקופה שבין שתי מלחמות העולם - ד"ר ע' מלצר.
הסיעה היהודית ("הקולו") בפרלמנט הפולני, הקמתה ומדיניותה בשנים 1924-1925 - ד"ר ש' נצר.
התהוותו של הפרולטריון היהודי בווארשה במחצית השנייה של המאה הי"ח ובתחילת המאה הי"ט - ד"ר ב' קדרי-גאראנצארסקה.
ההתישבות היהודית בשלזיה התחתית בשנים 1946-1948 וההיערכות הקהילתית, החנוך המקצועי והקואופרציה - ח' שלומי.

מפעל מורשת לחקר יהדות המזרח
מקומם של היהודים במערכת הפוליטית של סוריה ועיראק 1920-1948 יחסי הגומלין בין היהודים והתנועות הלאומיות בשתי הארצות - ד"ר י' אולמרט.
ה"אני בין תרבויות בספרות העברית העכשוית - ד"ר י' בנימיני.
מהדורה ביקורתית של "הכלל ההכרחי בדקדוק הלשון העברי" לסעדיה אבן דנאן - ד"ר ד' בקר.
חיי הכלכלה של היהודים הספרדיים ברומניה - ד"ר י' גלר.
יומנו של קוסטיקה שלמה - מר מ' וינברג.
מסמכים עות'מאניים על יהודי מצרים - ד"ר מ' וינטר.
אגרת המופת בדבר שחיטת בעלי חיים - מר נ' לוי.
הקהילה היהודית באיראן: היחסים עם הסביבה המוסלמית והזיקה לציונות - ד"ר ד' מנשרי.
תולדות יהודי תימן במאה הי"ח - פרופ' י' ניני.
הקהילה היהודית בלוב תחת השלטון העות'מאני והשלטון האיטלקי - ד"ר ר' סימון.
קהילת יהודי עדן תולדותיה ואורחות חייה - ד"ר א' עודד.
תשובות הרשב"ש - דרכי למודו, פסיקתו והנהגתו של ר' שלמה בן צמח דוראן - ד"ר נ' עמינח.
חיפוש המקורות המוסיקליים של הרומנסות היהודיות - ספריות במוסיקה הספרדית העתיקה - ד"ר י' עציון.
הגורם העדתי בפסיקת ההלכה במדינת ישראל - מר ר' ערוסי.
יחסי גומלין בין הממשל העות'מאני לבין העדה היהודית במחצית השניה של המאה הט"ז ובמחצית הראשונה של המאה הי"ז על פי תעודות עות'מאניות - ד"ר א' שמואלביץ.
שו"ת ר' יהוסף מליריאה - ד"ר י' שפיגל.
העליה הבלתי ליגאלית לארץ ישראל מארצות המזה"ת דרך היבשה - ד"ר י' תגר.

היחידה לתיאום החינוך היהודי בתפוצות
היחידה מקיימת קשר שוטף עם קהילות ומרכזים שונים בכל הנוגע להגברת התודעה היהודית בתפוצות והוראת השפה העברית, כן מנצלת היחידה את המשאבים ואת הפוטנציאל הרב של המכון ושל האוניברסיטה לצורך קידום החינוך היהודי בתפוצות. הפעילות מתרכזת כיום בעיקר בדרום אמריקה ובדרום אפריקה.

מנהל המכון - פרופ' ש' סימונסון.
הועד המנהל - פרופ' ש' סימונסון, פרופ' צ' אנקורי, פרופ' ד' קארפי, פרופ' מ' מינץ, פרופ' י' ניני.

חוקרי המכון - ד"ר א' אופנהיימר, ד"ר א' אנגל, פרופ' צ' אנקורי, פרופ' מ' בניהו, פרופ' ב' בר-כוכבא, ד"ר ב' גארצארסקה-קדרי, ד"ר א' גוטווירט, פרופ' י' גורני, פרופ' מ' גיל, פרופ' א' טואף, פרופ' ל' גרטנר, פרופ' א' כשר, ד"ר ט' לוין, פרופ' מ' לוצאטו, ד"ר מ' לסקר, פרופ' מ' מינץ, ד"ר ע' מלצר, פרופ' י' ניני, דר' ש' נצר, פרופ' ר' סגרה, פרופ' ק' סטאו, פרופ' ש' סימונסון, ד"ר ד' פורת, פרופ' א' פלדמן, פרופ' מ' ע' פרידמן, ד"ר ר' צדוק, פרופ' ד' קארפי, ד"ר מ' רוזן, ד"ר ר' רוקאווי, ד"ר ד' שערי, א' קדמי (מתאמת שרותי מחקר), ד"ר ח' בן-עמרם (עורך פרסומים), גב' ר' גלרט (עובדת מחקר), ד"ר א' לוצאטו (עובד מדעי), מ' מולדאבי (עובד מדעי), ד"ר י' רבא - (מנהל הארכיון).

המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה
ע"ש פורטר

מטרות המכון:

א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחומי הפואטיקה (תורת הספרות) והסמיוטיקה (מדע המשמעויות במערכות סימנים - בלשון, בחברה, בתרבות); וכן לפתח שיתוף פעולה בין המחקר בישראל לבין המדע הבין-לאומי, הנמצא עתה בשלב של התפתחות והתגבשות.

ב. לעודד מחקרים ספציפיים וליזום מפעלים סינופטיים בתחומים אלה, תוך הדגשת המאמצים לפיתוחן של מתודות שיטתיות וכוללות, לסינתזה של הידע, ולהבלטת הפרספקטיבות הבין-דיסציפלינאריות בשאלות המשמעות והתקשורת במדעי הלשון והרוח.

ג. להפנות שימת לב מיוחדת למדע השימושי, כגון להכנת ספרי לימוד שיטתיים וספרי עזר לבתי ספר ואוניברסיטאות.

תחומי פעילות המכון:

א. תכנון וארגון של פרוייקטים של מחקר ושל יישום.

ב. מתן אפשרות לחוקרים לעסוק תקופה מסוימת במחקר בתחומי התמחותם או בפרוייקטים שהמכון יוזם.

ג. הפעלת צוות טכני לשם העמדת כלי עזר (כגון ביבליוגראפיה וסקר כתבי עת).

ד. סיוע למחקרים שבתחומי עניינו של המכון.

ה. פרסום מחקרים ועבודות יישום בעברית ובלועזית.

ו. יצירת שיתוף-פעולה בין-לאומי, בכנסים, בפרוייקטים משותפים ובחילופי חוקרים.

ז. יצירת מסגרת לימודית לתלמידי התואר השני והשלישי בתחומים השונים של הסמיוטיקה והפואטיקה, בשיתוף עם החוג לתורת הספרות הכללית.

המכון מוציא את הפרסומים הבאים:

א. המכון מוציא רבעון בינלאומי לתורת הספרות בשפה האנגלית: POETICS TODAY. הרבעון נערך ע"י בנימין הרושובסקי, סגן העורך ברייאן מקהייל ומערכת בינלאומית. עד כה התפרסמו 6 כרכים (24 גליונות).

ב. "הספרות", כתב-עת למדע הספרות שהחל להופיע באפריל 1968, נערך עתה במסגרת מכון פורטר במתכונת חדשה.

ג. סידרת ספרים בעברית בשם "ספרות, משמעות תרבות", (בעבר בהוצאת מפעלים אוניברסיטאיים), בהוצאת הקיבוץ המאוחד.
עד כה הופיעו 15 ספרים. האחרונים:
זהר שביט "החיים הספרותיים בארץ-ישראל 1910-1933". בעז ערפלי, "עבותות של חושך - תשעה פרקים על **שמחת עניים** של נתן אלתרמן".
נורית גרץ, "חירבת חיזעה והבוקר שלמחרת - חילופי דורות בספרות".
בדפוס נמצא ספרות של רומאן יאקובסון, "סמנטיקה, בלשנות, פואטיקה - מבחר מאמרים" בעריכת איתמר אבן-זהר, וגדעון טורי.
מאמרים על ספרות'

ד. סדרת ספרים באנגלית Meaning and Art .

ה. סדרת מחקרי-ביניים ופרסומים מוקדמים באנגלית Papers on Poeitics and Semiotics.

כנסים של המכון

המכון מקיים סידרת כנסים מדעיים בשם "סינופסיס - כנסים בין-לאומיים על נושאים מרכזיים בפואטיקה ובסמיוטיקה של התרבות". עד כה התקיימו הכנסים הבאים:

מס' 1: **תיאוריה של התרגום וקשרים בין תרבויות.**

מס' 2: **תורת הסיפור והפואטיקה של הפרוזה.** (בשיתוף עם מוסד ואן ליר, ירושלים). במסגרת סימפוזיונים ארציים התקיים הסימפוזיון על הספרות העברית בארץ ישראל: פואטיקה והיסטוריה.

מס' 3: **לוגיקה, לשון ומדעים** (ביחד עם פרופ' א. כשר (ואוניברסיטת בר-אילן).

מס' 4: **המציאות בספרות הבדיונית** בשיתוף חוקרים מצרפת וארה"ב, במאי 1982.

ספרית המכון (גילמן 454)

המכון הקים גרעין של ספריה, המרכזת ספרים וכתבי עת באספקטים שונים של הפילוסופיה של הלשון, דרך הפואטיקה וחקר הספרויות עד לפסיכולוגיה של ההכרה והסמיוטיקה הכללית.

בספריה הולך ונבנה אוסף של ספרים בתאוריה ובביקורת של ספרות אמריקאית בעזרת שגרירות ארה"ב בת"א. כמו כן מקיימת הספריה אוסף של כתבי-עת שוטפים (בחילופין עם Poetics Today. הספריה פתוחה לעיון תלמיד המחקר וסגל ההוראה.

חוג עיוני לבעיות של פואטיקה, לשון, סמיוטיקה. החוג מתכנס אחת לשבועיים בתקופת הלימודים.

ראש המכון: פרופ' ב' הרושובסקי (הרשב).

סגן ראש המכון: פרופ' א' אבן-זהר.

מכון כץ לחקר הספרות העברית

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופ' בן-ציון כץ ז"ל, לשעבר רקטור אוניברסיטת ת"א וראש החוג לספרות עברית והחוג ללימודים קלאסיים. את פעולתו החל המכון ב- 197. בשנת 198 עבר למשכנו החדש בבנין רוזנברג.

מטרות המכון:

1. לערוך מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה וכן ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום זה.
2. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חשובי היוצרים, במהדורות אקאדמיות.
4. להעמיד ספרי עזר והדרכה (מונוגראפיות, ביבליוגראפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

פרסומים:

1. ספר הברמן - מחקרים בספרות העברית של ימי הביניים. העורך - ד"ר צ' מלאכי - 1978.
2. ח"נ ביאליק, "המתמיד", הוצאה מדעית, העורך - פרופ' ד' מירון - 1978.
3. על שירה וספורת, מחקרים בספרות העברית, עורך - ד"ר צ' מלאכי - 1978.
4. בחיי אבן בקודה/מהדורה ביקורתית של שירי הקודש, ע"י י' פלס - 1977 (אזל).
5. רשימה ביבליוגראפית של שירי ישראל נגארה (אזל).
6. חקר המורפולוגיה של סוגי פיוט באמצעות המחשב, מאת ד"ר צ' מלאכי (אנגלית).
7. Proceedings of the international Conference on Literary and Linguistic Computing. Editor: Dr. Zvi Malachi, 1980.
8. ספר שלונסקי, כרך א', עורך - פרופ' י' לוין (בשיתוף ספרית פועלים), 198.
9. "מעיל תשבץ" - הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד, מאת פרופ' י' לוין (בשיתוף הקבוץ המאוחד), 198.
1. "פלס" - מחקרים בביקורת הספרות העברית, בעריכת פרופ' נ' גוברין, 198.
11. לאה גולדברג - מונוגראפיה, מאת ט' ריבנר (בשיתוף ספרית פועלים), 198.
12. "אל תבוזו לגנב" - נובלה מתקופת ההשכלה, ההדירה מכתב-יד ד"ר מ' גלבוע (בשיתוף הוצאת פפירוס), 198.
13. חוברת "ארכיוני סופרים במכון". ערכה: ח' הלפרין, 198.
14. חוברת "ארכיון אברהם שלונסקי", 1980.
15. שאול טשרניחובסקי - ביבליוגראפיה, ערכו ז' גולן וח' יונאי, 1981.
16. אמאדיש דה גאולא, מהדורת צ' מלאכי (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1981.
17. הדלקת הנר - ספורי עם יהודיים מתוניסיה מאת מ' שרף, 1981.
18. חוברת "אברהם שלונסקי - חייו ויצירתו", 1981.
19. ישראל אפרת - משורר והוגה (ספר היובל), 1981.
20. "What is Cognitive Poetics?" - R. Tsur, 1982.
21. פיוטי נהוראי ג'רמון מתוניסיה, מהדורת מ' שרף 1982.
22. המציאות האחרת, מאת: ד"ר א' שוהם, 1982.

23. יערות מתוהמים, מאת: ד"ר ב' שכביץ, 1982.
24. נחלת מ"י ברדיצ'בסקי, ביבליוגראפיה, בעריכת ד"ר ד' אלמגור וש' פישנון (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1982.
25. הוצאה אקאדמית של שירי ח"נ ביאליק, כרך א', עורך - פרופ' ד' מירון (בשיתוף הוצאת "דביר") 1983.
26. אברהם אבן עזרא, תי בן מקיץ, מהדורה מדעית מאת פרופ' י' לוין, 1983.
27. משמעות וריגוש בשירה: סוגיות בפואטיקה קוגניטיביח, מאת פרופ' ר' צור.
28. Poetics Structure, Information Processing and Perceived Effects. - R. Tsure 1983
29. Critical Terms and Inright - R. Tsur 1983
30. ספר הכנס - הכנס הבינאוניברסיטאי לחקר הספרות העברית. בעריכת ד"ר זיוה שמיר - 1984.
31. למצוא את כיוון הרוח בענף - עיון בתפקוד האלוזיה בארגון שירו של י. הורוביץ מאת צילה אברמוביץ - 1984.
32. שאול טשרניחובסקי - מונוגראפיה מאת אברהם שאנן (בשיתוף הוצאת הקביץ המאוחד) - 1984.
33. י"ח ברנר - תנועה בנקודה - מונוגראפיה מאת עדה צמח (בשיתוף הוצאת הקבוץ המאוחד) - 1984.
34. אסתר פוקס - אמנות ההיתממות על האירוניה של ש"י עגנון, מכון כץ לחקר הספרות העבריח, אוניברסיטת תל-אביב, שתמ"ה, 174 ע"מ.
35. מחקרים ביצירת שלמה אבן גבירול - ערך צבי מלאכי, מכון כץ לחקר הספרות העברית, אוניברסיטת תל-אביב, תשמ"ה, 233 ע"מ.

בדפוס:

1. ספר שלונסקי ב' ו-ג', בעריכת ד"ר ע' שביט.
2. כנסת לזכרת ביאליק, עורכת ד"ר ז' שמיר (בשיתוף הוצאת דביר).
3. ח"נ ביאליק - דברים שבעל-פה מהדורה מורחבת, בערכית ד"ר ע' שביט (בשיתוף הוצאת דביר).
4. How do the Sound - Patterns know they are Expressive? R. Trsur.
5. "אדוני השר" מאת ד"ר מאשה יצחקי.
6. הרומאן ההיסטורי מאת ד"ר שנפלד.
7. מאמרים של ד"ר אורי שוהם.
8. מהדורה ביקורתית של כל שירי ח"נ ביאליק, כרך ג', בעריכת פרופ' דן מירון ואחרים - בהוצאת דביר.

מחקרים בעבודה:

1. מהדורה ביקורתית של כל שירי ח"נ ביאליק כרך ג', בעריכת פרופ' ד' מירון וד"ר ע' שביט.
2. מהדורה ביקורתית של שירי הקודש של רבי משה אבן עזרא, בערכית פרופ' י' לוין.
3. מהדורה ביקורתית של שירי טשרניחובסקי "חזיונות ומנגינות", ערך - ד"ר ע' שביט.
4. מהדורה אקאדמית של שירי י.ל. גורדון (בשיתוף קרן יוצאי קרמניץ).
5. מחקר בפואטיקה קוגניטיבית בראשות פרופ' ראובן צור.

מפעלים:

1. מפעל שלונסקי, בריכוזו של פרופ' י' לוין (בשיתוף "יד שלונסקי").

2. מפעל המונוגרפיות על סופרים עבריים (בשיתוף קרן תל-אביב לספרות ולאמנות). סידרה שנייה, בערכית פרופ' א' שאנן וד"ר ר' צור.
3. מפעל הביבליוגראפיות (בשיתוף מכון "גנזים" של אגודת הסופרים ומרכז ההדרכה לספריות ציבוריות).
4. ליד המכון פועלת סדנא בין-דיסציפלינארית של פואטיקה קוגנטיבית בראשות פרופ' ר' צור.

כנסים והרצאות:
המכון יארגן כנס שנתי על יצירת שלונסקי וכן ימי עיון והרצאות שונות.
המכון יארגן השנה בשיתוף עם החוג לספרות עברית כנס בינאוניברסיטאי ראשון לחקר הספרות העברית.

תערוכות:
המכון אירגן בשיתוף בית התפוצות ויד שלונסקי תערוכה נודדת על המשורר.

ארכיונים:
אוסף הארכיונים במכון כץ מכיל את הארכיונים של א' שלונסקי, א' פן, א' שטיינמן, ש"י פנואלי, פ' לחובר, מ' זמירי, צ' פרייגרזון, ארכיון כתב-העת "קשת", ארכיון ישראל אפרת.

ספרייה:
למכון ספריה עשירה של ספרות עברית, הכוללת את "אוסף אברהם ושרה יפה", אוסף ריב"ל לספרות ההשכלה, וספריית המשורר אברהם שלונסקי.

ראש המכון - פרופ' ראובן צור.
מזכירת המכון - נורית גילמן.
חוקרי המכון: גולן זיוה, דויד חנה, הלפרין חגית, לביא רות, לוק חנה, שגיב גליה, ד"ר רות שנפלד, ד"ר זיוה שמיר.

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה

כללי

האסטרטגיה במובנה הרחב אין עניינה רק במערכת העקרונות הכלליים שנועדו להפעלת צבאות. מושג זה מקיף את התהליכים של זיהוי משאבים, גיוסם והפעלתם כדי לבסס את הביטחון הלאומי של המדינה. מכאן שאסטרטגיה אין עניינה רק במצבי-מלחמה. תרומתם של חשיבה ועשייה אסטרטגיים מחזקת את הביטחון הלאומי ומסייעת למניעת מלחמה ולביסוס השלום.

מטרה

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה של אוניברסיטת תל-אביב נוסד בסוף שנת 1977. מטרתו היא לחקור נושאים הקשורים באסטרטגיה במובנו הרחב של המושג ולהביא נושאים אלה לתודעתו ולידיעתו של הציבור. במסגרת זו יחקור המרכז לא רק את ההיבט הצבאי של כל נושא, אלא גם את היבטיו המדיניים, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים. לנושאים אסטרטגיים של ישראל תינתן קדימה, אך המרכז יעסוק גם במחקרים הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ולבעיות ביטחון של מדינות אחרות.

דרכי פעולה

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה פועל בדרכים הבאות:

* ייזום מחקרים והוצאה לאור של מימצאיהם;
* ביצוע מחקרים מוזמנים מטעם גורמים שונים ופרסום מימצאיהם;
* אירגון מיפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום ההרצאות והדיונים.

אין המרכז מקיים הוראה לקבלת תואר אקדמי כלשהו.

מימצאי המחקרים יועמדו לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, יופצו בקרב הקהילה האקדמית בארץ ובחוץ-לארץ ויובאו לידיעת הציבור הרחב.
בדרכים אלה יתרום המרכז תרומה מגוונת: הוא יקדם את הפלורליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים, ויביא את הנושאים האסטרטגיים החשובים לידיעת הציבור הרחב בישראל.

מחקרים:

סדרת הפרסומים היוצאת לאור על-ידי המרכז מכילה ספרים, מחקרים ומזכרים, בעברית ובאנגלית. הספרים שיצאו לאור באחרונה על-ידי חוקרי המרכז הם:

* המאזן הצבאי במזרח התיכון 1984;1983 - ד"ר מרק הלר (עורך), תא"ל (מיל') דב תמרי, ד"ר זאב איתן.
* קו הגנה ביהודה ובשומרון - תא"ל (מיל') אריה שלו.
* הרתעה גרעינית ישראלית - אסטרטגיה לשנות ה-80 - ד"ר שי פלדמן.
* תכנון הבטחון הישראלי בשנות ה-80, בעריכת ד"ר צבי לניר.
* ההפתעה הבסיסית: מודיעון במשבר - ד"ר צבי לניר.
* מדינה פלשתינאית - ד"ר מרק הלר.
* טרור ופעולות נגד - בעריכת ד"ר אריאל מררי.

סדרת המחקרים של שנת 1985 הכילה:

* מפגש עם המציאות: רייגן והמזה"ת (הקדנציה הראשונה) - ד"ר נמרוד נוביק.
* האב הזהיר: מעורבות צבאית סובייטית במלחמות המזה"ת מאז 1967 - ד"ר אפרים קרש.
*

אסאלה: טרור בלתי רציונאלי או כלי פוליטי - ענת קורץ וד"ר אריאל מרדי.

* השלכות אסטרטגיות של מציאות הנפט החדשה - שמואל מאיר.

מיבנה ומימון

המרכז הוא יחידה אדמיניסטרטיבית בפקולטה למדעי-הרוח ופועל על-פי הדפוסים המקובלים בפקולטה ובאוניברסיטה. במסגרת זו נהנה המרכז מחופש אקדמי מלא, הן בפעולותיו בתוך האוניברסיטה והן בפעולותיו מחוץ לה.

הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנאמנים, המורכב מבאי-כוח התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנאמנים, ממנה את ראש המרכז, קובעת את מדיניות פעולתו של המרכז ומאשרת את תוכנית-העבודה שלו ואת תקציבו. ליד ראש המרכז פועלת ועדה מדעית אינטרדיציפלינארית, המסייעת לו בהכנת תוכניות-העבודה של המרכז ובביצוען.

תקציבו של המרכז מבוסס על פירותיה השנתיים של קרן, שהקימה אגודת ידידי האוניברסיטה בארצות-הברית. הקרן נהנית מתרומותיהם של אישים יהודים ולא יהודים.

שיטת העבודה

בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים ומסתייע במכוני-המחקר ובחוגי ההוראה שבאוניברסיטת תל-אביב (כגון: מרכז דיין, המכון לחקר ברית-המועצות ומזרח אירופה, החוג למזרח-התיכון ואפריקה, החוג למדעי-המדינה, המרכז הבין-תחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי ועוד), במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוץ לה וכן בחוקרים עצמאיים בישראל ובחו"ל - הכל לפי הנושא, הצרכים והאפשרויות.

לרשות החוקרים עומד מרכז מידע הסורק, מנתב ואוגר חומר תיעודי בתחום האסטרטגיה, ומסתמך בעבודתו על מקורות גלויים ממדינות האיזור ומחוץ לו. המידע מיועד לחוקרי המרכז, אך עומד גם לרשותם של חוקרים אחרים, סטודנטים ומעוניינים אחרים.

במרכז חמישה פרויקטים קבועים למחקר: הטרור הבינלאומי; מאזן הכוחות הצבאיים במזרח התיכון; ביבליוגרפיה לבטחון ישראל; מדיניות ארצות הברית במזרח התיכון; דעת הקהל ובטחון לאומי בישראל. הראשונים נשענים על בסיס מידע ממוחשב.

הצוות

ראש המרכז -	אלוף (מיל') א' יריב
סגן ראש המרכז -	ד"ר מ' הלר
עורך אחראי -	מר י' אלפר
עוזרת לראש המרכז -	גב' ט' פולונסקי
ראש מרכז המידע -	מר מ' גרונדמן
הוקרים:	ד"ר ז' איתן
	ד"ר י' בן-מאיר
	ד"ר א' בן-צבי
	ד"ר ד' גולד
	ד"ר ע' ולד
	תא"ל (מיל') א' לברן
	ד"ר א' לויטר
	מר ש' מאיר
	ד"ר א' מרדי
	ד"ר ש' פלדמן
	פרופ' א' קליימן
	ד"ר א' קרש
	תא"ל (מיל') א' שלו

מרכז דיין לחקר המזרח התיכון ואפריקה
מכון שילוח

במסגרת בית־הספר להיסטוריה

מרכז דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה נוסד בסתיו 1983 ומשמש כמסגרת עיקרית למחקר, עיון פרסום וכל פעילות אקדמית אחרת למעט הוראה, הנוגעת למזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב. בראש מרכז דיין עומד פרופ' איתמר רבינוביץ, ד"ר יהושע רוטנשטייך הוא יו"ר חבר הנאמנים של המרכז ויו"ר הועדה הבינלאומית המייעצת של המרכז הוא מר סיירוס ואנס.

המרכז כולל את היחידות הבאות:

א. מכון שילוח
ב. מרכז מידע
ג. ארכיון דיין (בהקמה)
ד. תוכנית פרסומים
ה. תוכנית ברונפמן ליחסי יהודים ערבים
ו. תוכנית עמיתי דיין
ז. תוכנית הרצאות, סמינרים וועידות

א. מכון שילוח

מכון שילוח נוסד ב-1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית ומשמש מאז 1966 חלק ממערך המחקר וההוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב.

1. מטרות המכון

- לתרום על ידי מחקר ותיעוד לידיעה ולהבנה של ההיסטוריה החדישה של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבן בהווה; מודגשים התחומים שבהם יכול הידע הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
- למלא במחקר האקאדמי צרכים של מוסדות ציבוריים רלבאנטיים בישראל על ידי העמדת נתונים וניתוחים לרשותם.
- לתרום להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב ולהכשרת סטודנטים לעבודה מקצועית בתחום זה.

2. תחומי פעולתו של המכון

מבחינה גיאוגרפית מקיפים מחקרי המכון כיום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבי, את תורכיה ואיראן, לאלה נוספים מחקרים הקשורים באוכלוסייה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסויימים של אפריקה. עבודת המחקר הנעשית במכון כוללת פרוייקטים אינטרדיסציפלינאריים ופרוייקטים המבוססים על עבודת שדה.

המכון מקבל פעם לפעם חוקרים אורחים, הכותבים מחקרים מונוגראפיים בתחומי פעולתו.

פרסומי המכון כוללים את הסדרות הבאות:

(א) שנתון - MIDDLE EAST RECORD ;
(ב) שנתון - MIDDLE EAST CONTEMPORARY SURVEY
(ג) מונוגראפיות (בעיות קונטמפוראניות);
(ד) עיונים;
(ה) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של האיסלאם;
(ו) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של אפריקה;
(ז) קבצים;

(ח) עזרי הוראה ומחקר (פרסומים ביבליוגראפיים);
(ט) סקירות;
(י) סקרים (מחקרי שדה).

ראש המרכז - פרופ' איתמר רבינוביץ

חוקרים: ד"ר י' אולמרט, ד"ר ע' איילון, פרופ' ג' בן-דור, ע' בנג'ו, מ' גזית, ד"ר י' גולדברג, פרופ' א' דן, ש' טבת, ב' מדי-וייצמן, ד"ר ד' מנשרי, ד"ר ר' סימון, א' ספר, ד"ר א' פפה, ד"ר י' קוסטינר, פרופ' א' קנובסקי, ד"ר מ' קרמר, פרופ' א' רבינוביץ, י' רונן, א' רכס, ד"ר א' שמואלביץ, פרופ' ח' שקד.

ב. מרכז המידע

מרכז המידע של מרכז דיין כולל אוסף עשיר ונדיר של עיתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיוני מגוון של פרסומים ותעודות. במרכז למידע גם ספרייה ויחידת תיעוד על כלכלת המזרח התיכון. כן מחזיק המרכז כרטסת מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה. כרטסת זו מוחשבה ונבנתה לבסיס נתונים ממוחשב בנושא המזרח התיכון. מבסיס הנתונים הממוחשב מופק רבעון ביבליוגראפי - MIDEAST FILE - הכולל גם אבסטרקטים. בטיס הנתונים הממוחשב מוצע לשימוש בחו"ל ובארץ באמצעות רשותת המידע של לוקהיד-דיאלוג, בארה"ב ו-EURONET באירופה.
מנהל מרכז המידע: עמיקם סלנט.

ג. קרן ברונפמן לחקר היחסים היהודים-ערבים.

בשנת תש"ם הוחל בהפעלת תוכנית מחקר, עיון ופרסומים המתמקדת בחקר ההיבטים הרחבים של שאלת היחסים בין יהודים וערבים. התוכנית נשענת על קרן מיוחדת שהוקמה ע"ימשפחת ברונפמן בארה"ב וקנדה.

ד. תוכנית עמיתי דיין

מרכז דיין מפעיל את תוכנית מילגות מחקר ע"ש דיין. המילגות מוענקות להוקרים ולסטודנטים לתואר שלישי המתמחים בחקר ההיסטוריה הפוליטית של המזרח התיכון בעשורים האחרונים תוך שימת דגש מיוחד על יחסי ערב ישראל.

ה. עיון

המרכז מקים הרצאות, פגישות, ימי-עיון וועידות בינלאומיות המוקדשים לדיון בנושאים מתחומי פעולתו. "סמינאריון מרכז דיין" דן בנושאים קונטמפוראניים, ומשתתפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים ותלמידי מלמ"ר של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה ושל חוגים אחרים.
המרכז וחוקריו מסייעים להפצת מידע על המזרח התיכון בקרב הציבור הרחב על ידי הרצאות, השתלמויות ובאמצעות כלי התקשורת.

היחידה להוראת שפות זרות

א. 1. היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים לקידום ידיעותיהם של מועמדים וסטודנטים החייבים לסיים בהצלחה קורס ברמת "מתקדמים" בשפה האנגלית.

2. קורסים שנחיים בשפות הבאות: גרמנית, איטלקית, יידיש, צרפתית וספרדית.

לימודי אנגלית כשפה זרה

ב. המועד האחרון למילוי חובות הלימוד באנגלית כשפה זרה נקבע לפי דרישות הפאקולטות (כפי שמופיע בידיעונים). יוצאים מכלל זה עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית, שנמצאים בארץ עד שלוש שנים.
עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום ייפתח קורס באנגלית ברמת "בסיסי", במסגרת האוניברסיטה יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולסיים חובותיהם באנגלית עד תחילת שנה ג'.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:

1. בעלי חואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ.
2. מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות ברמה תיכונית כיתות י"א ו-י"ב או ברמה על תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
3. תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות, החל משנת תשמ"א.
4. מועמדים אשר סיימו בהצלחה (בציון 80 לפחות) - קורס המעניק פטור במוסד להשכלה גבוהה בארץ - בתנאי שהקורס אכן מוכר על ידי היחידה להוראת שפות זרות באוניברסיטת תל-אביב.

ד. **מבחן מיון**
מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית, מועמד רשאי לגשת למבחן זה פעם אחת בלבד בשנה בה הוא נרשם.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים, פטור.

ה. תוצאות מבחן המיון תתפרסמנה על לוח המודעות שעל יד היחידה להוראת שפות זרות. מועמד חייב לברר את הרמה המפורסמת כאמור על לוח המודעות, זאת על מנח שלא להחמיץ את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

ו. **תקיפות המבחן**
משך תקיפות בחינת המיון באנגלית זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי (שלוש שנים). מועמד שנבחן יותר מפעם אחת, תלקח בחשבון התוצאה של המבחן האחרון.
סטודנט העובר לחוג אחר הדורש מבחן נוסף, התוצאה הטובה ביותר תקבע את רמתו באנגלית.

ז. **קורסי היחידה**
היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: בסיסי, בינוני, בינוני+מתקדמים, ומתקדמים.

ח. מטרת הקורסים

שיפור הבנת קריאת טכסטים באנגלית, במטרה להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגראפי הנדרש בחוגים השונים.
הקורסים המתקיימים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סמסטריאליים הנערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. (הקורסים ייפתחו בתחילת סמסטר ויסתיימו בסוף הסמסטר).
כן יתקימו קורסים גם בסמסטר קיץ.

ט. השתתפות בקורסים

הקורסים ביחידה נחשבים כתרגיל, לכן הנוכחות בהם הינה חובה, פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.

י. קורסים ברמת "בסיסי"

קורס זה יתקיים במשך הקיץ, אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים ייפתח קורס ברמה זו. קורסים אלה הינם בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).
מס' השעות במשך סמסטר קיץ - 20, מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים - 8, התלמידים יחוייבו בשעות מחשב בנוסף לשעות הלימוד.

יא. קורסים ברמת "בינוני"

קורסים ברמת "בינוני" מתקיימים במשך שנת הלימודים ובסמסטר קיץ וחייבים בתשלום.
מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים - 4, מס' שעות שבועיות במשך סמסטר קיץ - 12.

יב. קורסים ברמה "בינוני+מתקדמים"

קורסים ברמה "בינוני+מתקדמים", מתקיימים במשך שנת הלימודים בלבד, לקורסים אלה יחקבל תלמיד שסיים את הקורס ברמת "בסיסי" בציון 80 או שקיבל במבחן הפסיכומוטרי רמה 2 - "בינוני". הקורס חייב בתשלום עבור "בינוני".
מס' שעות שבועיות - 8.
קורסים ברמה זו אינם מתקיימים בקיץ.
קורס זה אינו מיועד לתלמידי הפאקולטה למדעי הרוח.

יג. קורסים ברמת "מתקדמים"

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים וכן בסמסטר קיץ.
בקורסים ברמת "מתקדמים" נלמד חומר המתאים לכל חוג/פאקולטה. הסטודנט **חייב** ללמוד בקורס המיועד לחוג/לפאקולטה בו הוא לומד. מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים - 4, מס' שעות שבועיות בקיץ - 12.
כל לימודי הקיץ חייבים בתשלום.

יד. מועדי בחינות

בזמן הלימודים תתקיימנה הבחינות הבאות:
בחינת אמצע סמסטר, ובחינת סוף סמסטר. תאריכי הבחינות יפורסמו בתחילת הסמסטר.
יש לקחת בחשבון שרוב הבחינות תתקיימנה בימי שישי.

טו. **ציון סופי**

הציון הסופי בקורס יהיה מורכב מהגורמים הבאים:

1.	ציון כיתה - בוחנים, מבחנים, שיעורי בית, השתתפות פעילה	50%
2.	מבחן אמצע סמסטר	25%
3.	מבחן סוף סמסטר	25%
	סה"כ	100%

קורסי שפות זרות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: גרמנית, צרפתית, איטלקית, יידיש וספרדית, הינם כאמור קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות.

רמת "מתחילים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים).

רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים).

1. קורסים אלה מיועדים לסטודנטים אשר חוג לימודיהם מחייב רכישת שפה זרה שניה.
2. הדרישה ללימוד שפה זרה שניה נקבעת ע"י הפאקולטה או החוג בו לומד הסטודנט.
3. מטרת הקורסים להקנות לסטודנט שפה זרה שניה ככלי עזר מדעי כאשר הדגש בלימודים מושם על קריאה והבנה טכסטואלית בשפות השונות.
4. הקורסים הנ"ל נחשבים כתרגיל, **לכן הנוכחות בהם הינה - חובה.** פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.
5. בחינות מיון בשפות זרות תתקיימנה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים ע"י היחידה להוראת שפות זרות (בנין שרת).מועד מדוייק יפורסם על לוח המודעות.
6. הרישום לקורסים הנ"ל ייערך בסמוך לשנת הלימודים. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא להחמיץ את מועד הרישום.

ערעורים

א. סטודנט רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר תאריך זה לא יתקבל.

ב. ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה, תשובה תנתן לסטודנטים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.

ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

הסדרת רישום / קנסות

1. במשך שנת הלימודים נערך הרישום לאנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות זרות אחרות לקראת תחילת שנה"ל בלבד. הסטודנטים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.
2. כל שינוי וביטול או הרשמה מאוחרת יגרור קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.
3. לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד - מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג מודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה

משרדי היחידה להוראת שפות זרות נמצאים בבנין שרת בחדר: 230 טל': 420681.

שעות קבלת סטודנטים: ימים א'-ה' 10:00-12:00.

היחידה להוראת שפות זרות

0629.0601.01 רמת בסיסי

יפורסם	סמ' א'	שו"ת א'	11-08	205	שרת
		ג'	11-08	205	שרת
		ה'	10-08	205	שרת

0629.0601.02 רמת בסיסי

יפורסם	סמ' א'	שו"ת א'	11-08	206	שרת
		ג'	11-08	206	שרת
		ה'	10-08	206	שרת

0629.0601.03 רמת בסיסי

יפורסם	סמ' א'	שו"ת א'	21-18	205	שרת
		ג'	21-18	205	שרת
		ה'	20-18	205	שרת

0629.0601.04 רמת בסיסי

יפורסם	סמ' ב'	שו"ת א'	11-08	205	שרת
		ג'	11-08	205	שרת
		ה'	10-08	205	שרת

0629.0601.05 רמת בסיסי

יפורסם	סמ' ב'	שו"ת א'	21-18	205	שרת
		ג'	21-18	205	שרת
		ה'	20-18	205	שרת

0629.0622.01 רמת בינוני

יפורסם	סמ' א'	שו"ת א'	10-08	455	גילמן
		ג'	10-08	455	גילמן

0629.0622.02 רמת בינוני

יפורסם	סמ' א'	שו"ת א'	10-08	304	גילמן
		ג'	10-08	304	גילמן

0629.0622.03 רמת בינוני

יפורסם	סמ' א'	שו"ת א'	10-08	280	גילמן
		ג'	10-08	280	גילמן

0629.0622.04 רמת בינוני

יפורסם	סמ' א'	שו"ת א'	10-08	318	גילמן
		ג'	10-08	318	גילמן

0629.0622.05 רמת בינוני

יפורסם	סמ' א'	שו"ת א'	10-08	209	רוזנברג
		ג'	10-08	209	רוזנברג

0629.0622.06 רמת בינוני

יפורסם	סמ' א'	שו"ת א'	12-10
		ג'	12-10

0629.0622.07 רמת בינוני

יפורסם	סמ' א'	שו"ת א'	12-10
		ג'	12-10

0629.0622.08 רמת בינוני

יפורסם	סמ' א'	שו"ת א'	14-12	280	גילמן
		ג'	14-12	280	גילמן

0629.0622.09 רמת בינוני

יפורסם	סמ' א'	שו"ת א'	14-12
		ג'	14-12

0629.0622.10 רמת בינוני

יפורסם	סמ' א'	שו"ת א'	16-14	02	רוזנברג
		ג'	16-14	326	גילמן

0629.0622.11 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 16-14
ג' 16-14

0629.0622.12 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 18-16
ג' 18-16

0629.0622.13 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 18-16
ג' 18-16

0629.0622.14 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 18-16
ג' 18-16

0629.0622.15 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 20-18
ג' 20-18

0629.0622.16 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 20-18
ג' 20-18

0629.0622.17 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 10-08
ד' 10-08

0629.0622.18 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 10-08
ד' 10-08

0629.0622.19 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 10-08 205 רוזנברג
ד' 10-08 210 שרת

0629.0622.20 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 10-08 205 שרת
ד' 10-08 02 רוזנברג

0629.0622.21 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 12-10 208 שרת
ד' 12-10 208 שרת

0629.0622.22 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 12-10 457 גילמן
ד' 12-10 488 גילמן

0629.0622.23 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 12-10 457 גילמן
ד' 12-10 457 גילמן

0629.0622.24 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 12-10 207 שרת
ד' 12-10 207 שרת

0629.0622.25 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 14-12 455 גילמן
ד' 14-12 455 גילמן

0629.0622.26 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 14-12 206 שרת
ד' 14-12 206 שרת

0629.0622.27 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 14-12
ד' 14-12

0629.0622.28 רמת בינוני
יפורסט סמ' א' שו"ת ב' 16-14
ד' 16-14

0629.0622.29 רמת בינוני
יפורסט סמ' א' שו"ת ב' 16-14
ד' 16-14

0629.0622.30 רמת בינוני
יפורסט סמ' א' שו"ת ב' 16-14
ד' 16-14

0629.0622.31 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 18-16
ד' 18-16 305 גילמן

0629.0622.32 רמת בינוני
יפורסט סמ' א' שו"ת ב' 18-16
ד' 18-16 318 גילמן

0629.0622.33 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 18-16
ד' 18-16 209 רוזנברג

0629.0622.34 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 20-18 457 גילמן
ד' 20-18 457 גילמן

0629.0622.35 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 20-18 200 שרת
ד' 20-18 200 שרת

0629.0622.36 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ב' 20-18 208 שרת
ד' 20-18 208 שרת

0629.0622.37 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 10-08 457 גילמן
ה' 10-08 457 גילמן

0629.0622.38 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 10-08 209 שרת
ה' 10-08 209 שרת

0629.0622.39 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 10-08 210 שרת
ה' 10-08 210 שרת

0629.0622.40 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 12-10 200 שרת
ה' 12-10 209 שרת

0629.0622.41 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 12-10 105 רוזנברג
ה' 12-10 103 רוזנברג

0629.0622.42 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 16-14 220 גילמן
ה' 16-14 210 שרת

0629.0622.43 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 16-14
ה' 16-14

0629.0612.02 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 10-08 304 גילמן
ג' 10-08 304 גילמן

0629.0622.44 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 16-14
ה' 16-14

0629.0612.03 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 12-10
ג' 12-10

0629.0622.45 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 20-18 488 גילמן

0629.0612.04 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 12-10
ג' 12-10

0629.0622.46 רמת בינוני
יפורסם סמ' א' שו"ת ג' 20-18 200 שרת

0629.0612.05 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 18-16
ג' 18-16 02 רוזנברג

0629.0622.47 רמת בינוני - היסטוריה
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 20-18 456 גילמן

0629.0612.06 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 20-18 457 גילמן
ג' 20-18 457 גילמן

0629.0622.48 רמת בינוני - גיאוגרפיה
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 10-08
ג' 10-08

0629.0612.07 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 20-18
ג' 20-18

0629.0622.49 רמת בינוני - גיאוגרפיה
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 10-08
ג' 10-08

0629.0612.08 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 12-10
ד' 12-10

0629.0622.50 רמת בינוני - היסטוריה
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 10-08 307 גילמן
ה' 10-08 307 גילמן

0629.0612.09 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 14-12
ד' 14-12

629.0622.01 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 10-08 455 גילמן
ג' 10-08 455 גילמן

0629.0612.10 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 14-12
ד' 14-12

0629.0603.02 רמת בינוני + מתקדמים
יפורסם סמ' ב' שו"ת א' 20-18 206 שרת
ג' 21-18 206 שרת
ה' 20-18 206 שרת

0629.0612.11 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 16-14
ד' 16-14

0630.1610.01 גרמנית למתחילים
דר' ז' ברנשטיין סמ' א+ב שו"ת א' 14-12 265 גילמן
ג' 14-12 265 גילמן

0629.0612.12 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 457 גילמן
ד' 20-18 457 גילמן

0630.1610.02 גרמנית למתחילים
דר' ז' ברנשטיין סמ' א+ב שו"ת א' 12-10 220 גילמן
ג' 12-10 265 גילמן

0629.0612.13 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 200 שרת
ד' 20-18 200 שרת

0630.1610.03 גרמנית למתחילים
דר' י' וורמבולד סמ' א+ב שו"ת א' 20-18 265 גילמן
ג' 20-18 265 גילמן

0629.0612.14 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 208 שרת
ד' 20-18 208 שרת

0630.1610.04 גרמנית למתחילים
דר' ק' זינגר סמ' א+ב שו"ת א' 10-08 265 גילמן
ג' 10-08 265 גילמן

0629.0612.15 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 209 שרת
ד' 20-18 209 שרת

0630.1610.05 גרמנית למתחילים
גב' ק' זינגר סמ' א+ב שו"ת ב' 18-16 265 גילמן
ד' 18-16 265 גילמן

0629.0612.61 רמת בינוני
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 455 גילמן
ד' 10-08 455 גילמן

0630.1610.06 גרמנית למתחילים
דר' מ' פזי סמ' א+ב שו"ת ב' 14-12 265 גילמן
ה' 12-10 265 גילמן

0629.0603.01 רמת בינוני + מתקדמים
יפורסם סמ' א' שו"ת א' 21-18 206 שרת
ג' 21-18 206 שרת
ה' 20-18 206 שרת

0630.1610.07 גרמנית למתחילים
גב' ל' פריידברג סמ' א+ב שו"ת א' 12-10 317 גילמן
ד' 12-10 220 גילמן

0630.1610.08 גרמנית למתחילים
גב' ל' פריידברג סמ' א+ב שו"ת א' 14-12 317 גילמן
ג' 14-12 265 גילמן

0630.1136.01 גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
דר' ז' ברנשטיין סמ' א+ב שו"ת ג' 10-08 307 גילמן
ה' 12-10 307 גילמן

0630.1136.02 גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
גב' ר' בקל סמ' א+ב שו"ת ב' 10-08 307 גילמן
ד' 10-08 307 גילמן

0630.2610.01 גרמנית למתקדמים
גב' ר' בקל סמ' א+ב שו"ת א' 18-16 265 גילמן
ג' 18-16 265 גילמן

0630.2610.02 גרמנית למתקדמים
גב' ר' בקל סמ' א+ב שו"ת א' 20-18 307 גילמן
ג' 20-18 307 גילמן

0630.2610.03 גרמנית למתקדמים
דר' ק' זינגר סמ' א+ב שו"ת ב' 20-18 307 גילמן
ד' 20-18 307 גילמן

0630.2610.04 גרמנית למתקדמים
דר' מ' פזי סמ' א+ב שו"ת ב' 10-08 220 גילמן
ה' 10-08 220 גילמן

0630.2610.05 גרמנית למתקדמים
דר' מ' פזי סמ' א+ב שו"ת ב' 12-10 265 גילמן
ד' 10-08 220 גילמן

0630.2610.06 גרמנית למתקדמים
גב' ל' פריידברג סמ' א+ב שו"ת ג' 18-16 307 גילמן
ה' 18-16 265 גילמן

0630.1600.01 צרפתית למתחילים
מר א' ואל סמ' א+ב שו"ת א' 18-16 317 גילמן
ג' 18-16 262 גילמן

0630.1600.02 צרפתית למתחילים
מר א' ואל סמ' א+ב שו"ת א' 20-18 362 גילמן
ג' 20-18 362 גילמן

0630.1600.03 צרפתית למתחילים
דר' א' ליפשיץ סמ' א+ב שו"ת ב' 12-10 220 גילמן
ה' 12-10 220 גילמן

0630.1600.04 צרפתית למתחילים
גב' ג' גורליק סמ' א+ב שו"ת ג' 12-10 307 גילמן
ה' 12-10 317 גילמן

0630.1600.05 צרפתית למתחילים
גב' ג' גורליק סמ' א+ב שו"ת ג' 18-16 220 גילמן
ה' 18-16 220 גילמן

0630.1600.06 צרפתית למתחילים
גב' א' סורוקה סמ' א+ב שו"ת א' 12-10 362 גילמן
ג' 12-10 317 גילמן

0630.1600.07 צרפתית למתחילים
גב' מ' מנדלסון סמ' א+ב שו"ת ב' 14-12 220 גילמן
ד' 14-12 220 גילמן

0630.1600.08 צרפתית למתחילים
יפורסם סמ' א+ב שו"ת ב' 14-16 265 גילמן
ד' 14-16 205 גילמן

0630.1133.01 צרפתית מזורז מוגבל לבעלי תואר ראשון
גב' א' ברק סמ' א+ב שו"ת ג' 14-16 265 גילמן
ה' 14-16 265 גילמן

0630.1133.02 צרפתית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
גב' א' ברק סמ' א+ב שו"ת ב' 08-10 317 גילמן
ה' 08-10 265 גילמן

0630.2600.01 צרפתית למתקדמים
גב' ג' גורליק סמ' א+ב שו"ת ג' 12-14 220 גילמן
ה' 14-16 220 גילמן

0630.2600.02 צרפתית למתקדמים
גב' א' סורוקה סמ' א+ב שו"ת א' 08-10 305 גילמן
ג' 08-10 317 גילמן

0630.2600.03 צרפתית למתקדמים
גב' א' סורוקה סמ' א+ב שו"ת א' 18-20 220 גילמן
ג' 18-20 220 גילמן

0630.2600.04 צרפתית למתקדמים
מר א' ואל סמ' א+ב שו"ת ב' 14-16 220 גילמן
ד' 14-16 317 גילמן

0630.2600.05 צרפתית למתקדמים
מר א' ואל סמ' א+ב שו"ת ב' 16-18 307 גילמן
ד' 16-18 307 גילמן

0630.2640.01 איטלקית למתחילים
גב' ד' בסני סמ' א+ב שו"ת ב' 16-18 01 רוזנברג
ד' 16-18 01 רוזנברג

0630.1640.01 איטלקית למתקדמים
גב' ד' בסני סמ' א+ב שו"ת ב' 18-20 104 רוזנברג
ד' 18-20 205 רוזנברג

0630.1160.01 ספרדית למתחילים
גב' ה' גובז'נסקי סמ' א+ב שו"ת א' 18-20 326 גילמן
ג' 18-20 326 גילמן

0630.1160.02 ספרדית למתחילים
גב' ר' סיטמן סמ' א+ב שו"ת א' 08-10 326 גילמן
ג' 08-10 326 גילמן

0630.2160.01 ספרדית למתקדמים
גב' ר' סיטמן סמ' א+ב שו"ת ב' 08-10 326 גילמן
ד' 08-10 326 גילמן

0630.1620.01 יידיש למתחילים
מר א' פודריאצ'יק סמ' א+ב שו"ת א' 14-16 253 גילמן
ה' 14-16 253 גילמן

0630.2620.01 יידיש למתקדמים
מר א' פודריאצ'יק סמ' א+ב שו"ת א' 16-18 253 גילמן
ה' 16-18 253 גילמן

היחידה להכנת חומר לימוד באנגלית כשפה זרה

היחידה להכנת חומרי לימוד באנגלית נוסדה בשנת 1967. מאז הווסדה פועלת יחידה זו בחסותו ובתמיכתו של משרד החינוך והתרבות תוך שיתוף פעולה הדוק עם הפיקוח על הוראת האנגלית בארץ. מטרתה העיקרית של היחידה היא חיבור חומרי לימוד להוראת השפה האנגלית במערכת החינוך בארץ, בהתחשב בתנאי הלימוד בישראל ובצרכיו של הלומד דובר העברית או הערבית. מכאן, שהיחידה שואבת את השראתה ואת תשתיתה המקצועית-אקאדמית, מבית הספר לחינוך ומהחוגים לאנגלית ולבלשנות באוניברסיטת תל-אביב.

מאז הוקמה היחידה התרכזו מאמציה בחיבור סידרה של ספרי לימוד "אנגלית לדוברי עברית" (המכונים "אש"). כיום כוללת סידרה זו חומרי לימוד מכיתה ה' בבית-הספר העממי ועד כיתה י"ב בבית-הספר התיכון. הספרים משקפים לגבי כל אחד מן השלבים את השינויים שחלו במטרות ובגישות להוראת האנגלית בארץ.

כיום עוסק צוות היחידה:

א) בחיבור חומרי לימוד תקשורתיים (Communicative), המתבסס על הגישות החדשניות להוראת האנגלית כשפה נוספת, המתאימים לכיתה י'. חומרים אלה שונים במהותם מן החומרים שחוברו עד כה והם כוללים מערכת "מולטי-מדיה", חוברת עבודה לתלמיד, קסטה להאזנה בכיתה, תוכנית טלוויזיה, דפי שיכפול עם תרגילים נוספים וחוברת למורה. תכנית זו מבוצעת בשיתוף פעולה עם הטלויזיה הלימודית בארץ.

ב) חבור חמרי לימוד באמצעות המחשב שמטרתם לפתח את מיומנות הקריאה ורכישת אוצר המילים באנגלית כשפה נוספת.

צוותי העבודה כוללים, מלבד אנשי סגל המחלקות לאנגלית, לבלשנות וחינוך באוניברסיטה, מורים מנוסים, המלמדים בכיתות שלהם מיועד חומר הלימוד, וזאת כדי לקשור קשר הדוק בין החומר הנערך במסגרת היחידה ובין צורכי התלמיד והכיתה הישראלית.

המשימה העיקרית של היחידה לעתיד היא הרחבת הלומדה לסוגי חמרים שונים ואמצעי למידה מגוונים תוך כדי התאמה לגישות עדכניות לרכישת לשון. כן, תופנה תשומת הלב לצרכים של אוכלוסיות שונות, מקרב לומדי האנגלית בארץ במטרה להכין מהדורות שונות של החומרים. משימה נוספת היא הרחבת פעולות היחידה בתחום הכשרת המורים בשימוש בחומרי הלימוד שהכינה היחידה, וכן הרחבת המחקר בכיתות תוך כדי התמקדות בצרכי הלימודים.

מאחר שהמחקר וההתפתחות של גישות חדשות להוראת האנגלית הם רבי היקף, מקווה היחידה לכלול בעתיד גם פרויקטים קטנים לפיתוח חומרי לימוד לשפה הצרפתית והערבית, כשפות זרות הנלמדות בישראל. הנסיון הרב שהצטבר בתחום פיתוח חומרי לימוד באנגלית יוכל לעזור בפיתוח חומרים בשפות נוספות אלו.

מעבדה לשונית

המעבדות הלשוניות של אוניברסיטת תל-אביב נוסדו בשנת 1967.

כיום מונה אגף המעבדות חדר לימוד בן כ-27 תאים לשמיעה ולהשמעה עם אפשרות של שידור 2 עד 9 חוכניות שונות לתלמידים. נוסף על כך נמצאים באגף המעבדות חדר עם ציוד אור-קולי (בעיקר לתוכנית אור-קוליות בשפות זרות), שני אולפנים עמציוד משוכלל להקלטת תוכניות ובית מלאכה.

התפוסה במעבדה היא מן הגבוהות בארץ ונעה בין 60%-75%, עיקרה לצורכי אוניברסיטת תל-אביב וחלקה בהשכרה לגורמי חוץ.

המעבדה משמשת בעיקר לתרגילי היגוי, שמיעה ומבנים דקדוקיים בשפות הלועזיות העיקריות - אנגלית, צרפתית, ערבית, רוסית וספרדית. משתמשים בה גם להוראת היגוי עברי ולשעורי פיתוח קול (לתלמידי החוג לתיאטרון), ולפעילויות שונות בשטח הבלשנות ולתוכניות מיוחדות בשביל ביה"ס לחינוך וגורמי חוץ (כגון גלי צה"ל).

במעבדה עובדים כתריסר מורים בעלי הכשרה מיוחדת, וכן מתקיימים בה מדי פעם קורסים (בעיקר בשביל הסמינארים למורים) להכשרת מורי מעבדה בבתי הספר השונים.

רשימת חדרי המזכירויות

אנגלית	בנין שרת	222
ארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
המכון לארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
ביה"ס להיסטוריה	בנין גילמן	380
ביה"ס ללשון וספרות	בנין גילמן	440
ביה"ס לחינוך	בנין שרת	433
ביה"ס למדעי היהדות	בנין רוזנברג	304
בלשנות	בנין גילמן	267
גיאוגראפיה	בית אבנר	214א
היחידה להכנת תוכניות באנגלית	בנין שרת	246
היחידה להוראת שפות זרות	בנין שרת	231
היסטוריה כללית	בנין גילמן	374
היסטוריה של המזה"ת ואפריקה	בנין גילמן	429
היסטוריה של ע"י	בית התפוצות	206
הכשרת עובדי חינוך	בנין שרת	431
המכון לחקר בריה"מ	בנין גילמן	180
המכון להיסטוריה	בנין גילמן	383
ולפילוסופיה של המדעים והרעיונות		
ההיסטוריה הגרמנית	בנין גילמן	187
המכון לחקר הספרות העברית ע"ש כץ	בנין רוזנברג	311
המכון לחקר הציונות	בית התפוצות	216
המכון לחקר התפוצות	בית התפוצות	212
המכון לפוליטיקה וסימיוטיקה		
ע"ש פוגטר	בנין גילמן	486
המרכז להשתלמות עובדי חינוך	בנין שרת	411
ספרות - כתב עת למדע הספרות	בנין גילמן	482
לימודים קלאסיים	בנין גילמן	358
לשון עברית	בנין רוזנברג	215
מדעי החינוך	בנין שרת	428
מכון אבשלום	בית אבנר	118
מכון שילוח	בנין גילמן	419
מזכירות הדיקאן	בנין גילמן	162
מזכירות הסטודנטים	בנין גילמן	150
מזכירות הפאקולטה	בנין גילמן	158
מקרא	בנין רוזנברג	201א
מרכז למחקרים אסטרטגיים	בנין גילמן	459
ספרות עברית	בנין רוזנברג	309
פילוסופיה	בנין גילמן	363
פילוסופיה יהודית	בנין רוזנברג	301א
פסיכולוגיה	בנין שרת	101
שפה וספרות ערבית	בנין גילמן	438
שפה וספרות צרפתית	בנין גילמן	467
שרות להדפסות ופרסומים	בנין גילמן	258
תוכנית הלימודים הכלליים	בנין גילמן	322
תוכנית לימודים קדם משפטית	בנין גילמן	321
תורת הספרות הכללית	בנין גילמן	479
תלמוד	בנין רוזנברג	201א