

Evelyn

כנס

דיון השני

כלל ב

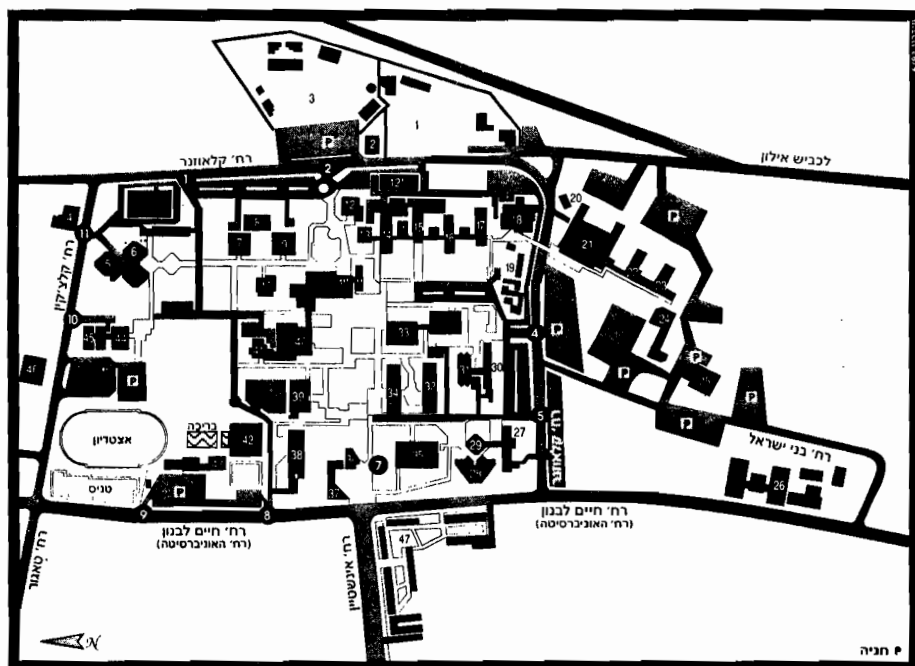
לימודי החוגים

אוניברסיטת תל-אביב



הפקולטה למדעי הרוח

מפת קמפוס אוניברסיטת תל-אביב



- מעונות הסטודנטים - 47
מרכז למרשם - סדנברג וולף - 4
מרסל גורדון - מועדון האוניברסיטה 25
נימן - ספית מד' מדויקים והנדסה - 18
נפתלי - מדעי החברה - 27
סאקלר - רפואה - 6
סוראסקי - הספירה המרכזית - 40
עלית - מרכז לספורט - 42
פסטלינט אולם - בנין מכסיקו - 39
קולדר הבן - מרכז החישובים - 13
קפלון - מדעים מדויקים - 14
קרט - חקר ביה התפוצות - 11
רובין - סטטיסטיקה - 35
רוזנברג - יהדות - 10
רקנאטי - ניהול - 34
שאפל - ביה"ס לעבודה סוציאלית - 24
שלאק - אודיטוריום - 6**
שנקר - כימיה - 16
שנקר - פיזיקה - 15
שרייבר - גלריה לאמנות - 36
שרייבר - מתמטיקה - 12
שרמן - מדעי החיים - 7
שרת - מדעי הרוח, חינוך - 32

- אורנשטיין - כימיה - 17
אריק מיטשל - מרכז הסטודנטים - 37
בית התפוצות - מוזיאון - 11*
בריטניה, כהן פורטר - מדעי החיים - 9
בר שירה - אודיטוריום - 29
ברנרד מוס - ספרית מדעי החברה וניהול - 28
גולדרייך - ספורט רב תכליתי - 43
גלסברג - רפואת שיניים - 44
גילמן - מדעי הרוח - 33
גלסברג - מחקר רפואי - 5
גנים בוטניים - 3
דק גרין - ביטכנולוגיה - 8
יה בוסון - מנהל - 38
"דיונון" - 37
דסנברג וולף - מרכז למרשם - 4
וולפסון - הנדסה - 21
וולפסון - הנדסת שמאל - 22
ויגר - ספריה - 41
טרובוביץ - משפטים - 30
יד אבנר - גאוגרפיה - 46
ידי פורטר, בריטניה - מדעי החיים - 9
לב - אודיטוריום - 15*
לייט - ספרית משפטים - 31
לימודי הנדסה - 23
לימודי חוץ - 20
מאגריים גנטיים - 2
מאיר סילס - מחקר זואולוגי - 1
מאירבאום - אודיטוריום - 6*
מארש - 45
מחסנים - מדור בטחון - 12*
מחירוהוף - ביה"ס להנדסאים - 26
מכסיקי - אמוניות - 39
מנהלה - 19

שערים להולכי רגל

- שער מתתיה - 2
שער פרנקל - 7
שער - 10
שער - 11

שערים

- 1 - שער אוסטריה
- 8 - שער דן בוכנר
- 5 - שער יוסף קריס
- 4 - שער רמניסיאנו
- 9 - שער ספורט

עֵבֶלְיֵנֶ - סֵפֶר



אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

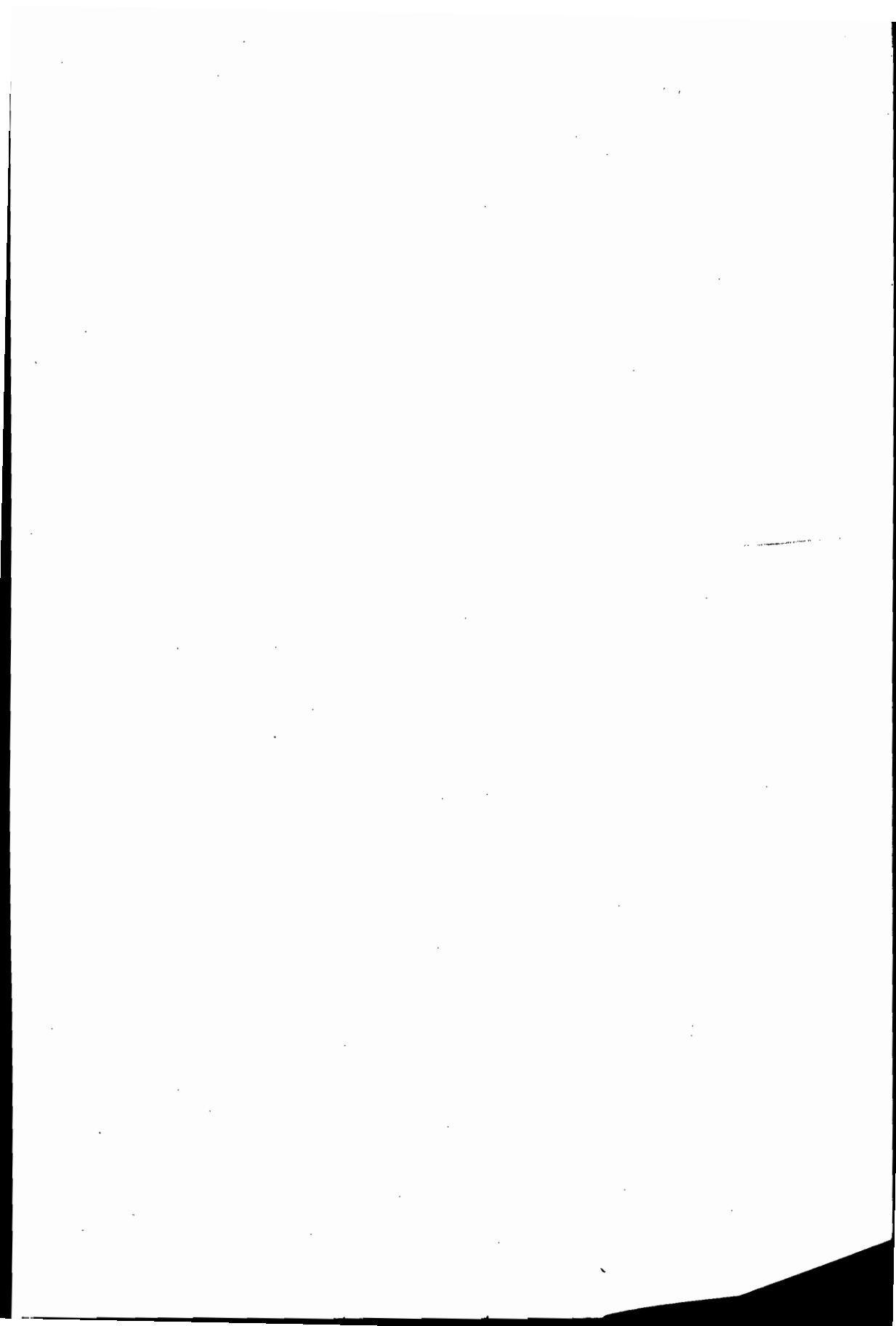
1993-94

תשנ"ד

הפקולטה למדעי הרוח

©

כל הזכויות שמורות לאוניברסיטת תל-אביב



יו"ר חבר הנאמנים:

בנו גיטר

נגיד:

סר לסלי פורטר

יו"ר הוועד המנהל:

משה פורת

נשיא:

פרופ' יורם דינשטיין

רקטור:

פרופ' דן עמיר

סגן נשיא למחקר ולפיתוח:

פרופ' עמנואל מרום

סגן רקטור:

פרופ' אסף רזין

סגן נשיא לקשרי חוץ:

יחיאל בן-צבי

פרו-רקטור:

פרופ' איתמר רבינוביץ

מנהל כללי:

נעמן גור

סגן נשיא לענייני משפט:

עו"ד יוסי ליזרע

מוכירה אקדמית:

הדה בן-שפר

דקאן סטודנטים:

פרופ' ראובן חן

* * *

דקאן הפקולטה:

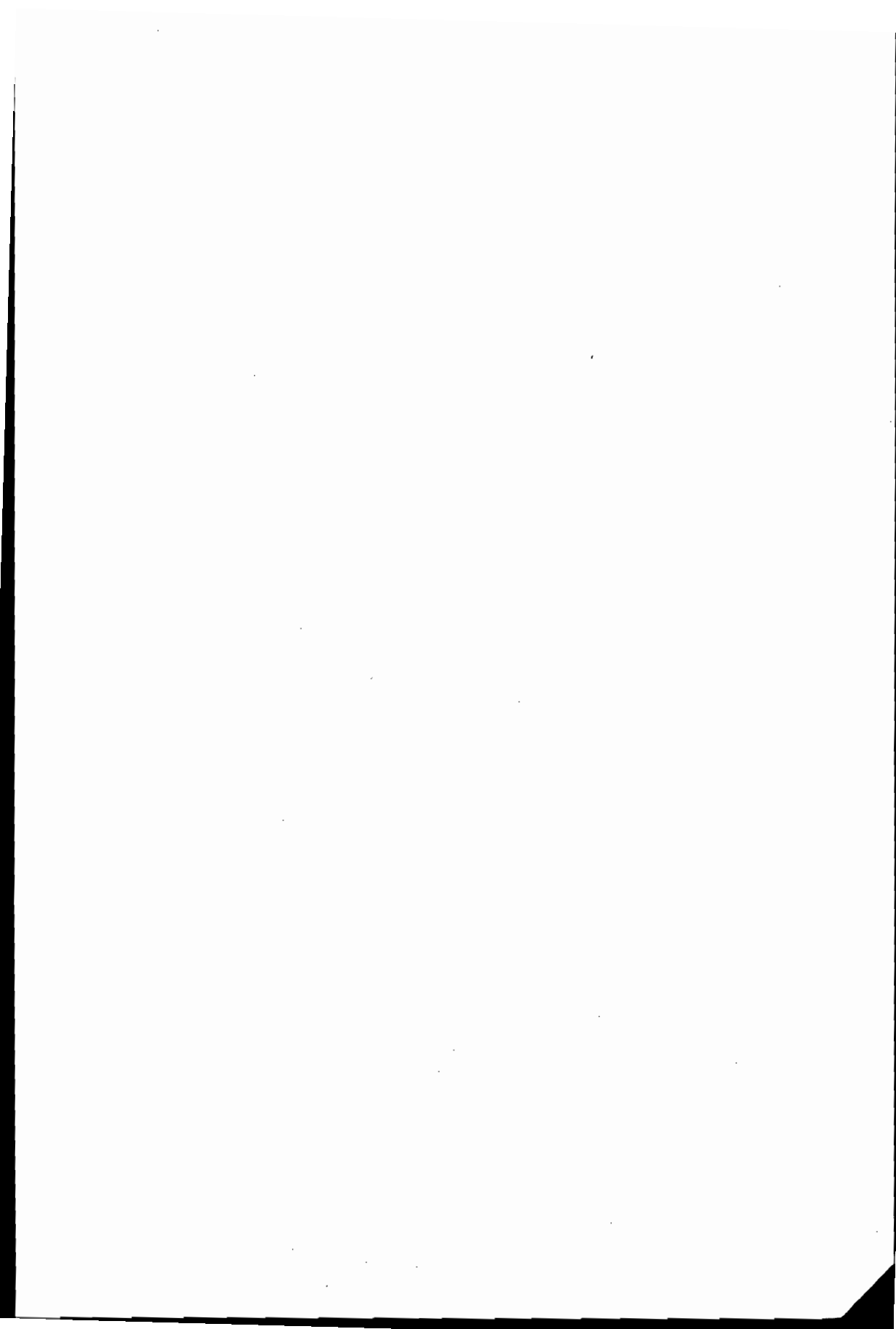
פרופ' אניטה שפירא

ראש מינהל הפקולטה:

פנינה הררי

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:

גבי הרצוג אילה קרניבד יעל שרון



מבוא לידיעון הפקולטה/ביה"ס

תוכן העניינים

עמוד

ז'	פתח דבר
ח'	לתשומת לב
ח'	שימוש בשם האוניברסיטה
ט'	לוח שנת הלימודים תשנ"ד 1993/94
י'	רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה
י"א	רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה"
י"ב	ענייני תלמידים – לאן לפנות
י"ב	– המרכז למרשם

מידע כללי

י"ד	1. "תלמיד" - הגדרה
י"ד	2. קבילות בענייני קבלה
י"ד	3. תעודות ומסמכים
י"ד	4. החלפת / הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)
ט"ו	5. רישום לתכנית לימודים נוספת
ט"ו	6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה
ט"ו	7. בחינות (הוראות לנבחן, מועדים מיוחדים וכיו')
י"ז	8. ציונים
י"ח	9. ציון גמר
י"ח	10. מועד זכאות לתואר
י"ח	11. אישורי לימודים
י"ח	12. הפסקה/חידוש לימודים
י"ט	13. התיישנות לימודים
י"ט	14. היחידה להוראת שפות
כ"ב, ל"ו	15. היחידה ללימודי עברית

לימודי התואר הראשון

כ"ז	1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון
כ"ז	2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון
כ"ו	3. מתן זכויות אקדמיות (אקדמיטציה) ללימודים במכללות
כ"ז	4. הכרה בלימודים קודמים
כ"ז	5. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית דו-חוגית (חוג לאחר תואר)
כ"ז	6. לימודים לאחר תואר בתכנית חד-חוגית
כ"ז	7. חובות כלל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר
כ"ח	8. תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון
כ"ח	9. הענקת תארים ותעודות:
כ"ח	– הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

לימודי התואר השני

כ"ח	1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני
כ"ט	2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני
ל'	3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית
ל'	4. מכסת לימודי התואר השני
ל'	5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך"
ל'	6. עבודת גמר

7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר..... ל"א
 8. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני..... ל"א
 9. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה..... ל"א
 10. לימודים בשתי מגמות התמחות באותו חוג..... ל"א
- לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" -
 "תקנון תלמידי מחקר"..... ל"א

הוועדה למחקרים בבני-אדם..... החטיבה לתכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית..... ל"ד
 2. היחידה לסטודנטים מחו"ל..... ל"ה
 3. היחידה ללימודי עברית..... כ"ב, ל"ו
 4. היחידה ללימודי חוץ..... ל"ו
- תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים..... ל"ו
 עיתונאות..... ל"ו

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי..... ל"ז
2. חינוך גופני חובה..... ל"ז
3. ספורט וחינוך גופני, המועדון לספורט תרבות ונופש..... ל"ח

דקאנט הסטודנטים

1. דקאן הסטודנטים..... ל"ט
2. סיוע כלכלי..... ל"ט
3. יעוץ לימודי ומקצועי..... מ'
4. שרות פסיכולוגי..... מ'
5. הכוון תעסוקתי..... מ"א
6. תכניות מעורבות חברתיות..... מ"א
7. מרכז שירותי רווחה לסטודנט (בעיות אקדמיות, מס-הכנסה, ולת"ם, אישור לקיום אירועים)..... מ"א
8. ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל..... מ"ב

ספריות האוניברסיטה

— תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה..... מ"ג

משמעת סטודנטים

1. כללי..... מ"ה
2. תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)..... מ"ה

סדרי ביטחון (אבטחה, כניסה לקמפוס, חפצים חשודים, נשק, שמירה על רכוש אישי,

- אבידות, הוצאת ציוד וכ"ו)..... ס'
 בטיחות ועזרה ראשונה..... ס"א
 אגודת הסטודנטים החדשה..... ס"ב
 מבקר האוניברסיטה..... ס"ד
 דיונון..... ס"ד
 טיפול שיניים לתלמידים..... ס"ד
 מרפאת האוניברסיטה..... ס"ד

תוכן העניינים לידיעון הפקולטה/ביה"ס - ראה לאחר המבוא.

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עיריית תל-אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי-פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י' מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף - המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל-אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד - המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל-אביב בית הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו-כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת-אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה - התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פקולטות, הוקמו בתי-ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשנ"ב למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ-23,000 תלמידים.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באוגדן נהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם למידע שוטף המתפרסם על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשוי להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכניסים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.

2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בפרסום שהעבודה הוכנה כתזוה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.

3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.

4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תזוה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואיננה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

לוח שנת הלימודים תשנ"ד 1993/94 *

היום הראשון ללימודים	17.10.93	יום א' ב' חשון
חופשת החנוכה	12.12.93	יום א' כ"ח כסלו
היום האחרון לסמסטר הראשון	20.1.94	יום ה' ח' שבט
היום הראשון לסמסטר השני	20.2.94	יום א' ט' אדר
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	22.3.94	יום ג' י' ניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	3.4.94	יום א' כ"ב ניסן
יום הזכרון לחללי צה"ל **	13.4.94	יום ד' ב' אייר
יום העצמאות	14.4.94	יום ה' ג' אייר
יום הסטודנט ***	10.5.94	יום ג' כ"ט אייר
חופשת שבועות	15.5.94	יום א' ה' סיון
	16.5.94	יום ב' ו' סיון
היום האחרון ללימודים	2.6.94	יום ה' כ"ג סיון

* * *

היום הראשון לעונת לימודי הקיץ ****	26.6.94	יום א' י"ז תמוז
יום ט' באב **	17.7.94	יום א' ט' אב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ ****	1.9.94	יום ה' כ"ה אלול

* * *

היום הראשון ללימודים בשנת תשנ"ה 1994/95	9.10.94	יום א' ד' חשון
---	---------	----------------

- * בפקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.
- * בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים—בקורסים המחייבים זאת—עם תום סמסטר ב'.
- ** ביום זה לא יתקיימו לימודים. בערב יום הזכרון לחללי צה"ל ייערך טקס הנצחה והלימודים יופסקו בין השעות 12:00-13:00. הלימודים בערב יום הזכרון יסתיימו בשעה 18:00.
- *** ביום הסטודנט יופסקו הלימודים החל בשעה 12:00.
- **** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.
- ביחידות המקיימות לימודי קץ בהיקף של 7 שבועות ייתכנו שינויים במועדים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח

אנגלית	מקרא
ארכאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום	ספרות עברית
בלשנות	פילוסופיה
גאוגרפיה	פילוסופיה יהודית
היסטוריה כללית	צרפתית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה	שפה וספרות ערבית
היסטוריה של עם ישראל	תורת הספרות הכללית
לימודים קלאסיים	תכנית הלימודים הכלליים
לשון עברית	תלמוד

ביה"ס לחינוך

הכשרת עובדי חינוך
מדעי החינוך

הפקולטה למדעי החברה

כלכלה	מדע המדינה (כולל לימודי ביטחון)
לימודי עבודה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מדיניות ציבורית	פסיכולוגיה

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

הפקולטה למדעים מדויקים ע"ש ריימונד וברלי סאקלר

גאופיסיקה ומדעים פלנטריים	מתמטיקה
כימיה	סטטיסטיקה וחקר ביצועים
מדע כללי	פיסיקה ואסטרונומיה
מדעי המחשב	

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. וייז

בוטניקה	חקר התא ואימונולוגיה
ביוכימיה	מיקרוביולוגיה מולקולרית וביוטכנולוגיה
ביולוגיה	אקולוגיה ואיכות הסביבה
זואולוגיה	

הפקולטה לאמנויות ע"ש יולנדה ודוד כץ

אמנות התאטרון	קולנוע וטלוויזיה
האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין	תולדות האמנות
מוסיקולוגיה	תכנית לימודים רב-תחומית באמנויות

הפקולטה לניהול - ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

חשבונאות	מימון וחשבונאות
ניהול	מינהל מערכות בריאות
התנהגות אירגונית	(בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)
חקר ביצועים	מינהל עסקים - מב"ע
מערכות מידע	

הפקולטה למשפטים

משפטים	משפט מסחרי
דיני ישראל	תורת השפיטה

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר -

חוגים קדם קליניים:

אמבריולוגיה וטרטולוגיה	אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
אנטומיה ואנתרופולוגיה	גינקולוגיה ומילדות
היסטולוגיה וביולוגיה של התא	דרמטולוגיה
כימיה פתולוגית	הדמיה
מדעי ההתנהגות	המטולוגיה
מיקרוביולוגיה הומנית	הרדמה וטיפול נמרץ
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה	כירורגיה
פתולוגיה	נוירולוגיה ונוירוכירורגיה
תורשת האדם	פדיאטריה
חוגים קליניים:	פסיכיאטריה
אוטורינולרינגולוגיה	קרדיולוגיה
אונקולוגיה	רפואה פנימית
אופתלמולוגיה	רפואה שיקומית
אורתופדיה וטראומטולוגיה	רפואת המשפחה

תכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו-יורק/ארה"ב

בריאות בתעסוקה

ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

ביה"ס ללימודי המשך ברפואה (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בפסיכותרפיה וברפואת שיניים).

ביה"ס למקצועות הבריאות:

הפרעות בתקשורת	פיזיותרפיה
סיעוד	ריפוי בעיסוק

הפקולטה להנדסה ע"ש איבי ואלדר פלישמן

הנדסה מכנית	מכניקת זרימה ומעבר חום
הנדסת תעשייה	מכניקה, חומרים ומבנים
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה	לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו-רפואית)
הנדסת חשמל - אלקטרוניקה פיזיקלית	
הנדסת חשמל - מערכות	

תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים

רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה"

הוראה	- במסגרת ביה"ס לחינוך
אנרגיה	- במסגרת הפקולטה להנדסה והפקולטה למדעים מדויקים
מדעי המחשב	- במסגרת הפקולטה למדעים מדויקים
אמן	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
מוזאולוגיה	- במסגרת הפקולטה לאמנויות
לימודי המשך בניהול	- במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך בחשבונאות	- במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך ברפואה	- (תכניות שונות) במסגרת הפקולטה לרפואה
מקצועות הבריאות	- (תכניות שונות) במסגרת הפקולטה לרפואה
שמות וניהול מקרקעין	- במסגרת הפקולטה למדעי החברה
עיתונאות	

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים, שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או על לוחות המודעות. בנוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים (בהתאם לצורך גם בחופשות), וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו.
2. **כל מורה** נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות על לוחות המודעות.
3. **ראש החוג/המחלקה** מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות על לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה עמו.
4. **מזכירות הפקולטה/ביה"ס**. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות למזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות על לוחות המודעות.
5. **ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס**. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס, לאחר תאום מוקדם.
6. **ועדת-ההוראה**. בעניינים הנתונים לטיפול של ועדת-ההוראה יכול התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה יכול התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.
7. **דקאן הפקולטה/ראש ביה"ס**. תלמיד המבקש לפנות לדקאן הפקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדקאן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדקאן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.
8. **דקאן הסטודנטים** - ראה עמ' ל"ט בהמשך.
9. **המזכירה האקדמית**. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס ובדקאן הסטודנטים יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

המרכז למירשם

במסגרת המרכז למירשם פועלות היחידות הבאות:

- א. **משרד הרישום והקבלה** – טלי 6422086
משרד הרישום והקבלה מבצע את הפעולות הדרושות לרישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות הלימוד באוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך וללימודי תעודה. המשרד מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. מדור תלמידים – ט' 6408331

מדור תלמידים אחראי להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון, בתעודת ההוראה ובחלק מלימודי התואר השני ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות ועדכון פרטים אישיים. בכל עניין, הנוגע לפרטים אישיים כגון: שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יש לפנות למדור תלמידים. מדור זה הוא הגורם הבלעדי, הרשאי להנפיק אישור על היות אדם תלמיד אוניברסיטה.

2. מדור קורסים

מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. המשרד לשכר-לימוד – ט' 6408318

משרד זה מטפל בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. לכל התלמידים הממשיכים נשלחות הודעות התשלום במחצית חודש אוגוסט. לתלמידים חדשים ולמחדשי לימודים נשלחות הודעות התשלום בהתאם לתאריך ההתקבלות או ביצוע חידוש הלימודים. תלמיד שלא קבל הודעה לתשלום כמפורט לעיל יפנה למשרד זה. פרטים נוספים – ראה בחוברת "שכר לימוד והרשמה", הנשלחת לכל התלמידים במצורף להודעה על התשלום הראשון.

ד. היחידה למיון ומחקר – ט' 6408290

יחידה זו עוסקת בתיאום מבחני הכניסה הפסיכומטריים עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, עורכת מחקרים ובדיקות על נתוני הקבלה. כן מקיימת היחידה שרות יעוץ (בתשלום) בנושא קבלה לאוניברסיטה. פרטים נוספים – ראה בחוברת המידע למועמדים.

ה. תחנות מידע לסטודנטים "אונידע"

תחנות מידע ממוחשבות מצויות במרבית בנייני האוניברסיטה ופועלות בכל שעות היום. באמצעות כרטיס הסטודנט, יכולים התלמידים להפיק בעצמם אישורים שונים, כגון: אישור לימודים בעברית; אישור לימודים באנגלית; רשומת לימודים של שנה אחת בעברית; פרוט חשבונות שכר-לימוד. אישורים ראשוניים מכל סוג ניתנים ללא תשלום. פרטים על התשלום בעד אישורים נוספים ניתנים באמצעות ה"אונידע".

ו. כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר-לימוד והרשמה" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד וכן ב"חוברת מידע למועמדים".

המשרדים הנ"ל מצויים בבניין המרכז למירשם ע"ש דסנברג-וולף, רחוב קלצ'קין 25 (מול בניין הפקולטה לרפואה).

שעות קבלת קהל בכל משרדי המרכז למירשם:

ימים א'-ה', בין השעות: 9.00-12.00

יום ג' בין השעות: 9.00-15.00

בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

תלמיד הסבור, כי עניינו לא בא לידי פתרון המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירת היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה, ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/יחידת הלימוד בה הוא לומד ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת ביצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. קבילות בענייני קבלה

רשאי להגיש קבילה מועמד הסבור כי מועמדותו ללימודים באוניברסיטה, באחת מיחידותיה או בתכנית לימודים הנערכת במסגרתה, נדחתה, סוייגה או הותנתה בתנאים, שלא בהתאם לתקנות הקבלה או לאמות מידה של מינהל תקין. קבילה תוגש לנציב קבילות המועמדים בכתב, בשני עותקים, בחתימת הקובל עצמו, תפרט את המעשים או המחזלים שבינם היא מוגשת ואת נימוקי הקבילה. על הקובל לצרף לקבילתו עותקים של המסמכים המצויים בידיו, שיש להם קשר לעניין. קבילה תוגש לא יאוחר מאשר 70 יום מהיום שבו נשלחה לקובל הודעת האוניברסיטה המשמשת עילה לקבילתו. הנציב יטפל רק בקבילה שנכתבה ע"י הקובל עצמו ואשר הוגשה לאחר שהקובל מיצה את השירותים הקיימים במערכת הקבלה האוניברסיטאית. נציב הקבילות הוא פרופ' יצחק קלזון, ביה"ס לפסיקה ולאסטרונומיה, אוניברסיטת תל-אביב.

3. תעודות ומסמכים

- א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכז למרשם יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או העתקים מקוריים או צילומים מאושרים כנדרש - לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.
- ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים שאינם מאושרים כנדרש או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות או צילומים מאושרים כנדרש. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.
- ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.
- ד. מועמד שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להמציא פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידיו אותו מוסד, לרבות אישור על הבחינות שעמד בהן.

4. החלפת/הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד יירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים". פרק הזמן להשלמת החובות האוניברסיטאיות (כגון אנגלית, עברית, ספורט) של תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים, יחל ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/מסלול הלימודים החדש), כמפורט בחוברת הני"ל.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך מבוא זה.

5. רישום לתכנית לימודים נוספת

תלמיד תואר ראשון הלומד שני חוגים במסלול הדו-חוגי או חוג אחד במסלול המורחב או חוג לאחר תואר או תלמיד תואר שני, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 76 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדות ההוראה של הפקולטה בה הוא לומד ושל הפקולטה אליה שייך החוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד. על התלמיד להמציא את אישורי ועדות ההוראה למדור תלמידים במרכז למירשם לפני תחילת שנת הלימודים.

תלמיד, כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לחוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד, במועדים הרשמיים.

6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

ג. שיחור מהשתתפות בשיעור:

תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסוים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה, בכפוף להחלטות ועדות אוניברסיטאיות בנושא הכרה בקורסים בכלל, ואקדמיטציה ללימודים במכללות בפרט. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יידווח למחשב ויירשם ברשומת לימודיו. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.

ד. העישון והאכילה בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה) אסורים.

7. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס - יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושלמו את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותם ובכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

מועדי הבחינות - מתפרסמים על-גבי לוחות המודעות, וכן בחלק של הפקולטה/ביה"ס בידיעון זה.

הוראות לנבחן:

- (1) על הנבחן להיבחן רק באותו חדר בו הינו רשום.
- (2) על הנבחן להכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא בכפוף לאמור בסעיף 10 להלן.
- (3) בעת כניסתו לחדר, על הנבחן להציג למשגיח כרטיס נבחן ותעודה מזהה.

* מתוך "נוהל סדרי בחינות ודיווח ציונים ביחידות הלימוד של האוניברסיטה" (הוראה מס' 12.008).

- (4) עם כניסתו לחדר יניח הנבחן חפציו בכניסה ויצטייד רק באותו חומר המותר לשימוש בבחינה, יתישב במקום שנקבע לו ע"י המשגיח וימנע מדיבורים.
- חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה ובסמוך לו (חדר שירותים וכו') משך כל הבחינה, חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המורה ורק בהתאם למותר.
- (5) נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה.
- נבחן כאמור לעיל, שהחליט לא לכתוב את הבחינה, ציונו בבחינה יהיה "0" והוא לא יהא רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה, וזאת לאחר שמילא את פרטיו האישיים ע"ג המחברת והחזיר את המחברת וטופס הבחינה.
- (6) הנבחן יקרא את טופס הבחינה רק לאחר קבלת רשות לכך מהמשגיח.
- (7) על שולחן הנבחן ימצאו רק טופס הבחינה, מחברת הבחינה וחומר המותר לשימוש בבחינה.
- (8.1) בקבלו מחברת בחינה ימלא הנבחן הפרטים המבוקשים ע"ג מחברת הבחינה.
- (8.2) נבחן המקבל יותר ממחברת בחינה אחת יציין ע"ג כל מחברת את מספרה מתוך מספר המחברות הכללי שבידו, לדוגמא: "מחברת 1 מתוך 2, מחברת 2 מתוך 2" וכו'.
- (8.3) יש לכתוב את התשובות בעט בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. העמוד הימני מוקדש לטיטות, אלא אם ניתנו ע"י המורה הוראות אחרות. אין לתלוש דפים מן המחברת.
- (8.4) הערות וטיטות יש לרשום בעמוד הימני של דפי מחברת הבחינה. לא ישתמש נבחן בניירות אחרים או בטופס הבחינה לצורך רישום הערות או טיטות.
- (9) נבחן לא יכנס לחדר לאחר סגירת הדלתות אלא במקרים מיוחדים ובהיתר מיוחד של המורה או ממלא מקומו.
- (10) נבחן לא יוכל לעזוב את חדר הבחינה, אלא לאחר קבלת היתר מהמשגיח*. אסור לו לשוחח עם אחרים או לעזוב את מקומו ללא קבלת רשות המשגיח.
- המבקש לפנות בבקשה או בשאלה ירים ידו.
- כל מחברות הבחינה שבידי הנבחן תהיינה בפיקוחו ובאחריותו במשך כל הבחינה.
- עם יציאתו מהחדר, לאחר שקיבל היתר, חובה על הנבחן להפקיד את מחברותיו ואת טופס הבחינה בידי המשגיח.
- (11) יש להישמע לכל הוראה הניתנת ע"י המשגיח בתוקף תפקידו.
- (12) בתום הבחינה יחזיר הנבחן את מחברות הבחינה ביחד עם טופס הבחינה, ויקבל את כרטיס הנבחן שלו.
- (13) נבחן שינהג בנגוד לכללים הנ"ל ולהוראות נוהל סדרי בחינות צפוי להפסקת בחינתו ע"י המורה ו/או להעמדה לדין משמעתי.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) זכאות:

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

- 1 לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.
- 2 למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

- * הנחיות בעניין אפשרויות יציאה מחדר הבחינה (הנחיות אלה אינן מתייחסות לתלמידים הפועלים לפי סעיף (5) לעיל):
- (1) בבחינה הנמשכת למעלה משעתיים, אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה ב-90 הדקות הראשונות וב-30 הדקות האחרונות של הבחינה.
 - (2) לפיכך, בבחינה הנמשכת שעתיים בפועל (או פחות מכך), אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה.
 - (3) חרף האמור לעיל, תותר, כחריג, יציאה מחדר הבחינה, במקרים בהם אושר הדבר מראש, על-ידי האחראי על הבחינות, וזאת לאחר שהתלמיד הציג אישור רפואי מתאים.
 - (4) לא תותר יציאה מחדר הבחינה של יותר מנבחן אחד בעת ובעונה אחת.

(2) שירות מילואים ביום הבחינה:

תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג/פקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג/הפקולטה אישור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שירותו.

(3) שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

- (1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מעת שחרורו.
- (2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 20 יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.

תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) סייגים:

תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:

- (1) טופס 3021
- (2) טופס 3010
- (3) טופס 510 - אישור חד-יומי, בצרוף צו ההתייצבות לשירות המילואים.

8. ציונים

א. ציון מעבר

יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים ע"י המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים

מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:

טוב =	84 - 75	נכשל =	59 - 0
טוב מאוד =	94 - 85	מספיק =	64 - 60
מעולה =	100 - 95	כמעט טוב =	74 - 65

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא - 60.

כשלוש יצויין ברשומת הלימודים כ"נכשל" ולא בציון מספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

ג. שיפור ציון חיובי

תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת הנהלים והתקנות של הפקולטה / היחידה בה הוא לומד.

נבחן תלמיד יותר מפעם אחת בקורס - הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.

9. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד. ציונים בקורסים שנלמדו במוסדות אחרים להשכלה גבוהה והיוו בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א, לא ישוקללו בציון הגמר. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

10. מועד זכאות לתואר

מועד הזכאות לתואר הראשון או השני הוא היום בו השלים התלמיד את חובתו האחרונה לתואר (תאריך הבחינה האחרונה/הגשת עבודה/הגנה על תזה לתואר שני).

11. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור:

- א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
 - ב. תשלום שכר-לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
 - ג. תשלום עבור האישור.
- עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:-

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים* (עברית או אנגלית)	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר/תעודה	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימודים בחוג	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על לימודים בשנה מסוימת	ניתן לקבל במרכז למירשם
אישור לסטאז'	ניתן לקבל בפקולטה
העתק כרטיס נבחן	ניתן לקבל במרכז למירשם

אישורים מסויימים ניתן לקבל גם באמצעות תחנות "אונידע". פרטים על כך בעמ' ט"ז.

12. הפסקה/חידוש לימודים

א. הפסקת לימודים

(1) תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו, חייב להודיע על-כך מיד **בכתב** למדור תלמידים במרכז למירשם. ההודעה תימסר ע"י התלמיד באחת משתי דרכים: **בדואר רשום** או **במסירה אישית** במדור תלמידים במרכז למירשם. כאסמכתא על כך שהתלמיד הודיע על הפסקת לימודיו, ישמש אך ורק אישור ממשדד הדואר, המעיד על משלוח ההודעה בדואר רשום, או אישור בכתב מהמרכז למירשם על קבלת ההודעה האישית על הפסקת הלימודים.

* רשומת הלימודים משקפת את מצבו הלימודי של התלמיד וכוללת: מעמדו האקדמי, הישגיו בלימודים (ציון אחרון בכל קורס) וכל הקורסים אליהם נרשם מתחילת לימודיו בחוג. לא ניתן אישור על קורס אחד או על חלק מהקורסים שלמד התלמיד.

חרף האמור לעיל, תלמיד שלא נרשם לקורסים (פרט למי שאינו חייב בשמיעת קורסים או שיש מניעה אקדמית להרשמתו לקורסים) עד ליום האחרון של הרישום המאוחר לקורסים באותו סמסטר, ייחשב כמי שהודיע על הפסקת לימודיו באותו מועד, אף אם לא מסר הודעה על כך: על הפסקות הלימודים יחולו הכללים המצויינים בחוברת "שכר לימוד והרשמה" הנשלחת אל כל תלמידי האוניברסיטה עם משלוח פנקס התשלומים.

(2) תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שלא נרשם לקורסים או הפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודים שלמה ראשונה (או סמסטר אחד - ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא יגיש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש בענף רישום וקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת-לימודים שלמה (או סמסטר - ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/הסמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו - יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסמסטר בו מבקש הוא לחדש את לימודיו או במועד מוקדם יותר שייקבע ויפורסם ע"י הפקולטה/בית-הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.

תלמיד אשר אושר חידוש לימודיו לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר חייב להיבחן בבחינת המיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חזרתו ללימודים.

תלמיד כנ"ל נדרש להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

13. התיישנות לימודים

א. תואר ראשון

תלמיד שהפסיק לימודיו לתקופה שאינה עולה על 5 שנים – ועדת הוראה של הפקולטה/יחידת הלימוד רשאית להכיר בקורסים שלמד לצורך המשך לימודיו. ועדת ההוראה תתייחס, בין היתר, לציון שהשיג התלמיד בקורס.

אם תקופת ההפסקה עולה על 5 שנים, תחול התיישנות מלאה על הקורסים שלמד, כולל על ה"פטור" באנגלית.

בכל מקרה של חידוש לימודים יחוייב התלמיד בתכנית הלימודים הנוהגת בזמן החידוש. הפקולטות רשאיות לקבוע כללים מחמירים מאלו. פרטים מלאים ניתן לקבל במזכירות הפקולטות.

ב. תואר שני

בלימודי התואר השני נוהגים כללי התיישנות שונים בפקולטות השונות.

14. היחידה להוראת שפות

א. כללי

(1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, פולנית, צרפתית ורוסית. מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות זרות כדי להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים.

מספר מצומצם של קורסים ניתן אף בעונת לימודי הקיץ.

- (2) השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, **לכן הנוכחות בהם הינה חובה**, פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.
- (3) התיישנות:
התיישנות על לימודי שפה זרה (כולל אנגלית) תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

תלמיד שנה א' לתואר הראשון באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על-פי בחינת המיון - ראה סעיף ד' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", **לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה**. היחידות רשאיות לקצר תקופה זאת ולהעמידה על שני סמסטרים בלבד.

כלל זה חל גם על תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים.

יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום - ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת השנה השניה ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת השנה השלישית. ועדת ההוראה הפקולטתית רשאית לאשר לתלמידים כנ"ל (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) דחיה בהשגת רמת "פטור", על בסיס אישי, כל מקרה לגופו של עניין.

תלמיד, אשר ע"ס לימודיו הקודמים, התקבל לשנה ב' באוניברסיטה (כולל במסגרת הסכמי האקדמיטציה של לימודים במכללות) חייב להגיע לרמת "מתקדמים" לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה, ולרמת "פטור" בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.

תלמיד התואר השני, בעל תואר ראשון מאוניברסיטה בחו"ל, ממוסד אשר שפת ההוראה בו אינה אנגלית, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף השנה הראשונה ללימודיו. כל הכללים הנ"ל הינם כללי מינימום והפקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:

- (1) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ או במוסד להשכלה גבוהה אשר לימודי האנגלית בו הוכרו ע"י ועדת האקדמיטציה של אוניברסיטת תל-אביב.
- (2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
- (3) מועמדים המוכיחים כי ריימו בהצלחה (בציון 60 לפחות, ולתלמידי מדעי-הרוח בציון 70 לפחות), באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה בארץ, קורס המעניק "פטור" באנגלית, בתנאי שהקורס הוכר ע"י של אוניברסיטת ת"א. מועמדים אלה חייבים להמציא למזכירות היחידה לשפות באוניברסיטת ת"א אישור מטעם היחידה לאנגלית כשפה זרה מהמוסד בו למדו, בו יצויינה רמת הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.
- הערה:**
מועמדים אשר קבלו "פטור" ע"ס בחינה בלבד באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה אחר, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת ת"א.

ד. מבחן המיון

- (1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.
- מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.
- (2) תוצאות המבחן הפסיכומטרי באנגלית תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות.

עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לברר את רמתו על-מנת שלא לאחר את מועדי הרישום לקורסים.

מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.
(3) משך תקפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקפות המבחן הפסיכומטרי (חמש שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

ה. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: טרום בסיסי, בסיסי, בינוני, מתקדמים וקורסי "אנגלית למדעי הרוח".

כמו כן מקיימת היחידה קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורסים בכתיבה לתלמידי מחקר.

(1) **קורסים ברמות ב' ו-ג'** (אשר רמתם נמוכה מרמת "בסיסי") המיועדים לעולים חדשים.

(2) **קורסים ברמת "בסיסי":**

קורסים אלה יתקיימו במשך הקיץ, בימים א'-ה' בין השעות: 8.30-12.00 או 17.00-20.30. אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בימים א', ג', ה'. הקורסים חייבים בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).

(3) **קורסים ברמת "בינוני":**

קורסים אלה הינם סמסטריאליים, בהיקף של 4 שעות שבועיות. הלימודים בעונת לימודי הקיץ מתקיימים בימים א', ג', ה', בשעות 8.30-12.00 או 17.00-20.30 במחזור א' או ב'.

הקורסים חייבים בתשלום.

(4) **קורסים ברמת "מתקדמים":**

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים - 4 שעות שבועיות ובהם נלמד חומר המותאם למקצועות הלימוד בפקולטה/יחידת הלימוד. התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד.

תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס זה.

מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" המתקיימים בקיץ הינם בתשלום.

ציון עובר בקורס "מתקדמים" הינו 60. תלמידי הפקולטה למדעי הרוח חייבים להשיג ציון 70 לפחות.

(5) **קורסי "אנגלית למדעי הרוח"**

קורסים אלה מיועדים לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח אשר הגיעו לרמת "פטור".

הקורסים מותאמים למקצועות הלימוד בחוגי הפקולטה למדעי הרוח.

(6) **קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים.**

(7) **קורסים בכתיבה מדעית לתלמידי מחקר (תואר שלישי):**

קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית. כמו כן, מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית (בכפוף לתקנות האוניברסיטה).

לקבלת מידע נוסף, נא לפנות לגבי אורה שרון, במזכירות היחידה.

מועדי הקורסים בעונת לימודי הקיץ:

מחזור א': 4.7.93 – 6.8.93

מחזור ב': 14.9.93 – 15.8.93

1. קורסים בשפות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, פולנית, צרפתית ורוסית, הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות: רמת "מתחילים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים, רמת "מתקדמים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים.

- (1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה, בהתאם לדרישות תכנית הלימודים הנקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד.
- (2) בחינות המיון הנערכות מטעם היחידה לשפות תתקיימנה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים (ביום ה' 2.9.93 בשעה 9.00). יש להירשם לבחינות אלו עד לתאריך 10.8.93 במשרד היחידה.
- (3) הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי היעוץ. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא לאחר את מועד הרישום.

ז. ערעורים

- (1) תלמיד רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.
 - (2) ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תנתן לתלמידים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.
- ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

ח. רישום לקורסים

- (1) במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקורסי אנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות האחרות - לקראת תחילת שנת הלימודים בלבד.
- (2) התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.
- (3) כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגררו קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.
- (3) לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד. מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג לוחות המודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה:

משרדי היחידה להוראת שפות נמצאים בבניין שרת קומה ב', בחדר 206 טל': 6409681.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 10.00-12.00.

15. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

מועמד, שאין בידי תעודת בגרות ישראלית, אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב במבחן מיון בעברית כחלק מבחינות הכניסה לאוניברסיטה. במבחן זה, המהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, על המועמד להוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.

מועמדים לתואר שני בעלי תואר ראשון מחו"ל, יבחנו בבחינת מיון בעברית, הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. דרישה זו חלה על מועמדים לתואר ראשון ולתואר שני לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה איננה עברית).

מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור. ככלל, מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או יחידת הלימוד שבחר בה.

מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים". תוצאות הבחינות נשלחות למועמדים ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

מבחן המיון מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

עם תחילת לימודיהם על התלמידים להתחיל גם בלימודי השפה העברית (ראה סעיף ד' להלן) ועליהם להגיע לרמת "פטור" לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיהם

באוניברסיטה.

כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול לימודים. ועדות ההוראה הפקולטתית רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחיה בהשגת ה"פטור" לתלמידים עולים חדשים (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) - כל מקרה לגופו של עניין.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:

1. מועמדים בעלי תעודת בגרות ישראלית;
2. מועמדים שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בעברית;
3. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
4. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
5. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
6. בוגרי מוסדות אשר הוסמכו ע"י המועצה להשכלה גבוהה להעניק תואר שונה מן התארים המוענקים באוניברסיטאות בישראל.
7. בוגרי מכללת שזר לחינוך ויהדות בבואנוס איירס, ארגנטינה;
8. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית-ספר לאחיות בישראל;
9. מי שעמדו בהצלחה בבחינה שמקיימת המועצה להנחלת הלשון ("בחינה הירושלמית");
10. מסיימי כיתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות לפחות, בבתי-ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').

תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').

תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').

רמה א' - 8 שעות בשבוע

רמה ב' - 6 שעות בשבוע

רמה ג' - 6 שעות בשבוע

מערכת השעות של שעורי העברית תפורסם על לוח המודעות של היחידה.

הרישום לקורסים ייערך כשבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ-180 שעות בחודשים אוגוסט-ספטמבר בכל הרמות. ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ).

יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה בלימודי העברית, ייקבע הסדר תשלומים נפרד. הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.

האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".

משרד היחידה ללימוד העברית נמצא במעונות הסטודנטים, בניין ב', כניסה 4, טל. 6408947.

שעות קבלת קהל הן: בימים א'-ה' בשעות 8.30-13.00.

לימודי התואר הראשון

1. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון:

- א. תנאי קבלה כלליים.
- ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

- (1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).*
- (2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה.*
- (3) ידיעת השפה האנגלית - המועמדים לרב יחידות הלימוד חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה.
- (4) פרטים ראה בעמ' י"ט במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים". ידיעת השפה העברית - מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות), לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
- פרטים ראה עמ' כ"ב במבוא זה.

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

- ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה ואשר הוגשו במועד הנדרש להגשתם.
- החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד בקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב להרשם ולעבור את הליך הקבלה שנית.
- פרטים על תנאי הקבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון**:

...."

3. תלמיד מן המניין

- 3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.
- 3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעיו יוש לאוניברסיטה הסכמי אקדמיים.
- 3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
- 3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 3.1, 3.2, 4.4, 5.5.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים".
** קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

4. תלמיד שלא מן המניין

- 4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.
- 4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
- 4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטוראקטיבית) אם יעמד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. תלמיד על תנאי

- 5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:
 - 5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית
 - 5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה
 - 5.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
- 5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.
- 5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
- 5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטוראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד - תוך פרק הזמן שנקבע.
- 5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

- מועמד לתלמיד - מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל - במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 6.1 להלן - כמועמד לתלמיד.
- 6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.
 - 6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.
 - 6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.
 - 6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.
 - 6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

- 6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.
 6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.
 6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:
 6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.
 6.8.2 השלים את תעודת הברות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

- 7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצועות מסויימים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים: -
 7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
 7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
 7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.
 7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
 7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.
 7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"....

3. מתן זכויות אקדמיות (אקדמיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים על-ידי הוועדה האוניברסיטאית לאקדמיטציה.
 על תלמיד מכללה המבקש להתקבל ללימודים באוניברסיטה לעמוד בתנאי הקבלה הרגילים של האוניברסיטה, כולל דרישות בשפה האנגלית (ראה עמ' י"ט).
 תלמיד מכללה שנתקבל ללימודים באוניברסיטה יגיש לוועדת ההוראה המתאימה בקשה להכרה בקורסים ע"ס לימודיו במכללה. לימודיו יוכרו בתנאי שאושרו מראש ע"י ועדת האקדמיטציה של האוניברסיטה.
 על לימודים במכללה בקורסים המזכים באקדמיטציה יחולו כללי התיישנות מקבילים לאלה החלים על הלימודים באוניברסיטה עצמה.
 תלמיד הזכאי לאקדמיטציה בגין לימודיו במכללה יהיה חייב, בכל מקרה, ללמוד באוניברסיטת ת"א לפחות שלוש מתכנית הלימודים המקובלת בחוגים אליהם נתקבל ולא פחות משנת לימודים מלאה אחת. ציוני התלמיד במכללה לא ייכללו בשיקול ציון הגמר באוניברסיטה.
 תלמיד המסיים לימודיו באוניברסיטה לאחר שקיבל פטור על-סמך לימודים קודמים, יהיה זכאי לקבל תעודת בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם לימודיו באוניברסיטת תל-אביב מהווים היקף של לא פחות משני שלישים ממכסת הלימודים הרגילה לתואר. פרטים מלאים ראה בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר ראשון ולתואר שני".

4. הכרה בלימודים קודמים

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה", ומעוניין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל-אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפקולטה או מי שהוסמך על-ידיה בבקשה, כי לימודיו אלו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר. תלמיד כאמור חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.

בכל מקרה, על התלמיד ללמוד באוניברסיטת תל-אביב לפחות 1/3 מתכנית הלימודים ולא פחות משנת לימודים אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו). פקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

יובהר כי תלמיד כנייל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל-אביב.

ציונים המהווים בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א אינם נכנסים לשקלול ציון הגמר. תלמיד שסיים לימודיו באוניברסיטת תל-אביב לאחר שקיבל, על-סמך לימודים במוסד אחר, פטור מחלק ממקצועות הלימוד, יהיה זכאי לקבל את התואר בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם למד באוניברסיטת תל-אביב מכסת שעות לימודים כמפורט בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה..."

5. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית דו-חוגית (חוג לאחר תואר)

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוסיקה" מאוניברסיטת ת"א) או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי קבלה).

6. לימודים לאחר תואר בתכנית חד-חוגית

- א. בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה", המבקשים ללמוד חוג נוסף בתכנית חד-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים.
- ב. בעלי תואר בוגר מטעם אוניברסיטת תל-אביב, הלומדים לתואר בוגר בתכנית חד-חוגית בתחום לימודים קרוב – ועדת ההוראה היחידתית רשאית לאשר "פטור" מקורסים חופפים בהיקף של עד מחצית מתכנית הלימודים הנדרשת באותו חוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת המקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי הקבלה).

7. חובות כלל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר

- א. חובות כלל-אוניברסיטאיות:
ספורט חובה - כל תלמיד חייב להשתתף בקורסים בחינוך גופני בשנת לימודיו הראשונה לקראת התואר הראשון באוניברסיטה (ראה עמ' ל"ז).
"פטור" באנגלית - ראה פרק "היחידה להוראת שפות" (עמ' י"ט).
"פטור" בעברית - לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית" עמ' כ"ב).
סידור שכר-לימוד וסדרי הרשמה - עיקרי תקנות שכר הלימוד וסדרי ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה", הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו אם המשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות

ואחרות המוטלות על התלמיד.

א-קבלת הודעה/התראה מהאוניברסיטה בדבר אי-מילוי דרישות הלימוד והבחנה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל תכנית לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

8. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. הרקטור מעניק לתלמידים אלו תעודות הצטיינות בטקס מיוחד.

9. הענקת תארים ותעודות

תעודות מוענקות אחת לשנה בטקסים פקולטתיים מיוחדים. עד לקבלת התעודה ניתן לקבל אישורי זכאות לתואר במזכירות הפקולטה.

הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.

תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 85 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה. כללים אלה הינם כללי מינימום וכל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

תלמידים המסיימים לימודיהם במסלול דו-חוגי, תצויין הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודתם רק אם הצטיינו בכל אחד משני החוגים.

תלמידים המסיימים חוג ראשי וחוג משני, או חוג מורחב וחטיבת, תצויין ההצטיינות בתעודותיהם אם הממוצע המשוקלל של הציונים הסופיים בחוג הראשי ובחוג המשני, או בחוג המורחב ובחטיבה/ות, יעמוד בקריטריוני ההצטיינות.

פרטים מלאים (כולל בדבר הענקת תואר בהצטיינות לתלמיד המסיים תכנית לימודים חלקית או חוג אחד בלבד באוניברסיטה) - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 011-12 בהוראות האוניברסיטה).

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להירשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר "טוב" (75) לפחות.

כל פקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.

במקרים חריגים, יוכלו להירשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ"טוב" אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה היחידתית תוך פרק זמן שייקבע על-ידיה, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

בעל תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק ע"י אוניברסיטת תל-אביב, אשר סיים לימודי לתואר ראשון בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות - או כל ציון גבוה יותר שייקבע ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד במסגרתה מבקש המועמד ללמוד לתואר שני - יכול להגיש מועמדות. אם יתקבל, ילמד ב"מעמד מיוחד" או במעמד "על תנאי".

בתכנית לימודי השלמה בהיקף של 30 שעות סמסטריאליות לפחות. קבלתם של תלמידים כנ"ל ללימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המניין" תיעשה בהסתמך על הישגיהם בתכנית ההשלמות, (ציון ממוצע של 75 לפחות או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות, כפי שייקבע ע"י ועדת הקבלה היחידתית), אותה יש לסיים בשנה (במקרים מיוחדים עד שנתיים). בעלי תואר B.Ed. או B.Sc.T.E. כנ"ל המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בבית הספר לחינוך, ייתקבלו במעמד "על תנאי" לתכנית השלמה בהיקף 10 שעות סמסטריאליות לפחות מלימודי התואר הראשון. העברתם למעמד של תלמידים "מן המניין" תיעשה בהסתמך על הישגיהם בתכנית ההשלמות (ציון ממוצע 80 לפחות – או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות כפי שייקבעו על ידי ועדת הקבלה היחידתית). פרטים נוספים מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

8. " **תלמיד מן המניין**
- 8.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.
- 8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
- 8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 9.4, 10.4.
9. **תלמיד שלא מן המניין**
- 9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.
- 9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
- 9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטוראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.
10. **תלמיד על תנאי**
- 10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:
- 10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".
- 10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסוימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).
- 10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.
- 10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטוראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.
- 10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך לימודיו.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

11. תלמיד במעמד מיוחד

- 11.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצועות/מסויים/ים מתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:
- 11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
 - 11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.
 - 11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
 - 11.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.
- 11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
- 11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.
- 11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו..."

3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית

תלמידי התואר השני, שאינם בעלי "פטור" באנגלית מלימודי התואר הראשון (ראה עמ' י"ט), יחויבו להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף שנת לימודיהם הראשונה. פקולטות רשאיות לקבוע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" באנגלית.

דרישות בשפה העברית - ראה עמ' כ"ב במבוא זה.

ועדות ההוראה היחידתיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחיה בהשגת ה"פטור" בעברית ובאנגלית לתלמידים עולים חדשים - כל מקרה לגופו של עניין.

4. מכסת לימודי התואר השני

- מכסת הלימודים לתואר השני (לרבות סמינריונים) תהיה 360 שעות מצטברות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.
- מכסת הלימודים לתלמיד אשר אושר לו פטור מקורסים ע"ס לימודים קודמים לתואר שני באוניברסיטה מוכרת אחרת תהיה:
- א. במסלול עם עבודת גמר - לפחות מחצית ממכסת שעות הלימוד לתואר המבוקש וכן עבודת גמר.
 - ב. במסלול ללא עבודת גמר - לפחות שני שלישים ממכסת שעות הלימוד לתואר המבוקש וכן מטלות נוספות כגון פרוייקט, בחינת גמר וכו'.

5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך"

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו (כולל הפסקות לימודים).

פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני. במקרים יוצאי דופן, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית או ועדת תואר שני פקולטתית לאשר חריגה מכלל זה.

6. עבודת גמר

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע

מחייב, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית לתואר שני, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה ייכתב תקציר בשפה העברית. העבודה תוגש במספר עותקים, אשר ייקבע ע"י ועדת תואר שני פקולטתית.

7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיים מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר. פרטים מדויקים - ראה בדיעוני הפקולטות. תלמידים אשר סיימו לימודיהם לתואר שני במסלול זה, רשאים, בשלב מאוחר יותר, להגיש עבודת גמר. תלמידים אלה לא יקבלו תעודת מוסמך נוספת. ציון עבודת הגמר לא ישוקלל עם הציונים בלימודי במוסמך.

8. שיקולל הציונים - ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע את אופן שיקולל הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: ציון עבודת הגמר (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינת הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקולל ציון הגמר וקבלת אישור הזכאות לתואר.

9. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון ההצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "מוסמך אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה. תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה. כללים אלה הם בבחינת כללי-מינימום. כל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה. פרטים מלאים - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראת האוניברסיטה).

10. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן כפוף לאישור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר - אם הוא לומד במסלול לימודי תואר שני עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחר תואר.

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

הערה: האמור להלן כולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה - "תקנון תלמידי מחקר" - המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. על התלמיד לעיין בנוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, אותם ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר היחידתית. התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

...."

1. בתקנון זה:
 - 1.1 "האוניברסיטה" אוניברסיטת תל-אביב.
 - 1.2 "דוקטור לפילוסופיה" לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת.
 - 1.3 "תלמיד שלב א'" מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותכנית המחקר שלו טרם אושרה.
 - 1.4 "תלמיד שלב ב'" מי שתכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.
 - 1.5 "ועדה יחידתית" ועדה יחידתית לתלמידי מחקר.

2. התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) ו"דוקטור למשפטים" (J.S.D.) הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל-אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3. לשם קבלת התואר על התלמיד: -
 - 3.1 לעמוד בהצלחה בתכנית הלימודים שנקבעה לו.
 - 3.2 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר. ולהגישו כ"עבודת דוקטור".
 - 3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.

...

תנאי קבלה ללימודים

36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

...

המסלול הרגיל

38. רשאי לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה:-
 - 38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 85 לפחות.
 - 38.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים, תוכל הוועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1. זאת, באישור הוועדה האוניברסיטאית.
 39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות לתלמיד שלב א' רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הוועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.

40. תלמיד שלב א' יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:
 - 40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הוועדה היחידתית.
 - 40.2 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחהו.
 - 40.3 להגיש - לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו -תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

42. לא תדחה ועדה יחידתית תכנית מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לחוות דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.
43. לא תאושר תכנית מחקר לעבודת דוקטור חסוייה.

המסלול הישיר

44. רשאים לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה: -
 - 44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתכנית תלת-שנתית, או 85 לפחות בתכנית ארבע-שנתית.
 - 44.2 הוועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.
45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.
46. תלמיד שלב א' על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראת ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.
47. תלמיד שלב א' על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשביעות רצון הוועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.
48. תלמיד שלב א' על תנאי שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה לתלמיד שלב א'.
- לא עמד תלמיד שלב א' על תנאי ב"בחינת הכשירות", ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.
49. תלמיד שלב א' יהיה חייב.
 - 49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחהו.
 - 49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הוועדה היחידתית תוך שנה ממועד זה, תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

מהלך הלימודים והמחקר

64. הוועדה היחידתית תקבע תכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.
65. תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על-ידי הוועדה היחידתית, ידיעת שפה או שפות ברמה המאפשרת התבטאות נאותה בכתב; הוועדה היחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על-ידה.
66. תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחיה שיתוו על-ידי המנחה.
67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה.
- במקרים מיוחדים, רשאית הוועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או במוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד ישהה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.
68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר את הדו"ח בחתימתו ויעבירו לוועדה היחידתית.
69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הוועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.
70. תלמיד יהיה רשאי, באישור בכתב של המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.
- חובה על התלמיד לציין כי הפרסום הוא חלק מעבודת מחקר הנכתבת באוניברסיטת תל-אביב.
71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד.
- כל חריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל טעונה אישור הוועדה היחידתית.
72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה היחידתית אחרת והוועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.
73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחיה, תאריך הוועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.
74. במקרים מיוחדים תוכל הוועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

....

הענקת תואר

98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יו"ר הוועדה הכלל אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על הענקת התואר.
- העתקים מהודעה זו יישלחו למנחה, ליו"ר הוועדה היחידתית, לדקאן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.
99. תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף 98, וההודעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.
100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יו"ר הוועדה היחידתית או אחד מחבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, ירצה בו התלמיד על עבודתו.
101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל-אוניברסיטאי, במועד שייקבע על- ידי שלטונות האוניברסיטה.

"...

הוועדה למחקרים בבני-אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה העוסקת בהבטים האתיים של מחקרים בבני-אדם (ועדת הלסינקי), שתי ועדות משנה הפועלות באותו נושא, האחת בפקולטות למדעי הרוח, החברה, משפטים, ניהול ואמנויות, והשניה בפקולטות למדעי החיים, מדעים מדויקים, רפואה והנדסה, וכן ועדות יחידתיות, הפועלות בפקולטות ובחלק מהמחלקות. מתפקידן של ועדות אלו להקפיד על קיומם של עקרונות האתיקה במחקרים, ובכללם במחקרים ביו-רפואיים ובמחקרים בתחומי מדעי החברה וההתנהגות.

לא יבוצע מחקר בבני-אדם בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור בכתב מראש של הוועדה, בכפוף לתקנות ולהנחיות של הוועדה או ועדת המשנה הנוגעות בדבר.

החוקר המציע את המחקר או מנחה את מי שמציע אותו, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה הנוגעת בדבר לשם קבלת אישור. הוועדה תבחן את ההצעה לאור עקרונות אתיקה מקובלים, ובכללם עריכת מאזן של תועלת מול סיכון, טיפול נאות בנבדקים כולל שמירה על שלומם, כבודם וזכויותיהם, כיבוד צנעת הפרט והסכמה מדעת.

בכל מקרה, גם לאחר קבלת אישור הוועדה לביצוע המחקר, החוקר נושא באחריות מלאה לקיום עקרונות האתיקה בעריכת המחקר, ובמיוחד בכל הנוגע להתייחסות אתית לבני האדם המשתתפים במחקר.

החטיבה לתכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. המכינה האוניברסיטאית: | 2. היחידה לסטודנטים מחו"ל |
| א. המכינה לעולים חדשים | 3. היחידה ללימודי העברית |
| ב. המכינה לישראלים | 4. היחידה ללימודי חוץ |

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים

מטרות המכינה:

- 1) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעודות בי"ס תיכון מחו"ל לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.

- (2) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
- (3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל ובמקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט - יוני (של השנה העוקבת), הן במסלול מדעי הרוח והן במסלול מדעי הטבע.

תנאי הקבלה:

- (1) תעודת סיום ב"ס תיכון המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך קבלה למוסד להשכלה גבוהה.
 - (2) עמידה בבחינת כניסה.
- התלמידים יתקבלו באמצעות מנהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל-אביב) או ישירות במשרד המכינה לעולים, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

ב. המכינה לישראלים

המכינה מיועדת למועמדים המעוניינים ללמוד באוניברסיטה אך רמת ציוני הבגרות שלהם אינה מספקת או המעוניינים בהסבה למדעי הטבע. מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד ולבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה. המכינה מיועדת בעיקר לתלמידים ראויים לקידום, אך מתקבלים גם מועמדים אחרים, כולל בוגרי החינוך הקיבוצי. (ראה תנאי קבלה בהמשך).

מסלולי הלימוד במכינה הם: — מדעי הטבע
— מדעי הרוח והחברה.

תנאי קבלה:

- (1) בעלי תעודת בגרות מלאה או חלקית שעליהם להשלים מספר מצומצם של בחינות בגרות. עדיפות בקבלה תינתן לזכאים לתעודת בגרות או למועמדים החייבים להשלים בחינות בגרות באנגלית ו/או מתמטיקה בלבד.
 - (2) תנאים אלה חלים גם על בוגרי החינוך הקיבוצי.
- עמידה בבחינות כניסה, כולל הבחינה הפסיכומטרית.

הלימודים מתקיימים בחודשים ספטמבר-מאי (של השנה העוקבת).
הרישום למכינה מתבצע בנפרד מהרישום המרכזי לחוגי האוניברסיטה והוא נעשה ישירות במשרדי המכינה, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים חד-שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית. במהלך סמסטר א' בלבד מתקיימים קורסים גם בספרדית.
הלימודים מתקיימים בתקופת השנה האקדמית הרגילה ומתקבלים אליהם בוגרי ב"ס תיכון מחו"ל או תלמידים מאוניברסיטאות ברחבי העולם.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית (ניו-יורק) או בקנדה (טורונטו) או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב, במעונות הסטודנטים בניין ב' - בנין צירלס וולפסון, כניסה 3.
הלימודים כוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

לימודי תואר שני בהיסטוריה של המזרח, בשפה האנגלית: החוג למזרחית ואפריקה בשיתוף עם מרכז דיין והיחידה לסטודנטים מחו"ל, מקיים תכנית לימודים בשפה האנגלית לקראת התואר השני.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק "מידע כללי" סעיף 14 במבוא זה (עמ' כ"ב).

4. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללימודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב ולמוסדות. מטרת היחידה: מתן שירות לקהילה והעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה. כל אדם יכול ללמוד ביחידה, ללא צורך בתעודות.

בשנת תשנ"ג השתתפו בלימודי היחידה כ-6000 תלמידים.

סוגי ההשתלמויות:

א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.

ב. קורסים שימושיים ויישומיים.

ג. לימודי שפות.

בין נושאי ההשתלמויות - קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, מינהל, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.

הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר, אחה"צ והערב. הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר. המסיימים מקבלים אישור על השתתפותם.

הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ), באוניברסיטת ת"א ובשלוחות מחוצה לה.

משרד היחידה: בניין היחידה ללימודי חוץ, רח' קלאוזנר 8 (ליד בניין וולפסון),

טל. 6425452, 6408388-03, פקס. 03-6411156.

תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים

התכנית המיוחדת, שנועדה לתלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד, או נדירים בכל תחום שהוא, מקיימת שני מסלולי לימוד: מסלול בין-תחומי ומסלול תחומי (דיסציפלינרי). תלמיד שיתקבל לתכנית יוכל לסיים את לימודי התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל ולפנות למסלול ישיר לתואר שלישי או, לחילופין, יוכל ללמוד ישירות לתואר שני. פרטים נוספים - במזכירות התכנית, טל. 6409322.

עיתונאות

לימודי תעודה

מטרת התכנית - להקנות ידע תאורטי ומעשי בעיתונאות, להרחיב את ההשכלה והכרת המקצוע ולהעמיק את המודעות לזכויות ולחובות של העיתונאי בחברה המודרנית.

התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון, בוגרי מכללות וכן לבעלי נסיון עיתונאי, בעלי תעודת בגרות (באישור מיוחד של ועדת הקבלה).

הלימודים מתקיימים בשעות אחה"צ, בשני מסלולים:

1. שנת לימודים אחת - 4 ימים בשבוע.

2. שתי שנות לימוד - 2 ימים בשבוע.

במהלך הלימודים משולבת גם השתלמות מעשית.

פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים". כמו-כן, ניתן לפנות למשרד היחידה, בנין גילמן חדר 194, טל. 6408665, 6413404.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נפש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.

ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים:

(1) תכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).

(3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו/ה הראשונה לקראת תואר ראשון (במסלול לימודי יום) בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה, מרשימת הקורסים המוצעים.

(4) שיעורי חינוך גופני יהיו בני 90 או 60 דקות, בהתאם למאמץ הגופני הנדרש. כל שיעור ייחשב ל-2 שעות אקדמיות (2 ש"ס). ההופעה לכל השעורים חובה.

(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. ההרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה. שינויים ו/או ביטולים יתכנו רק בתום 10 ימים מתחילת ההרשמה.

(6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני בשבוע הראשון ללימודים מדי סמסטר (הנחיות יפורסמו בנפרד).

בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול/שינוי הרישום מסיבה כלשהי - יש להודיע על הביטול/שינוי ליחידה לספורט ולחינוך גופני במהלך שבוע הימים שלאחר הרישום.

(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.

(8) השיעורים יחלו בשבוע השני של כל סמסטר.

(9) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

(10) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(11) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני, הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(12) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורסים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנה השניה.

(13) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. תנאי מעבר:

(1) הופעה לכל השעורים והשתתפות מעשית פעילה.

(2) מילוי כל דרישות הקורס.

(3) התנהגות ההולמת את אופי השעור והתנאים המקצועיים.

- ג. הזכאים לשיחרור משיעורי חינוך גופני חובה:
 (1) תלמידים שימצאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים. הצגת אישור רפואי זמני אינה מזכה בפטור.
 (2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).
 (3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה או קבוצות המועדון לספורט.
 (4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

3. ספורט וחינוך גופני

- א. פעילות פנימית
 היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: צלילה, סקווש, שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וג'ז, אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, קרטה, כדורגל, כדורסל, ניווט, קרב מגע וקט-רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.
 ב. ספורט תחרותי
 היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אסי"א (אגודות ספורט לאקדמיים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו-כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות בדחבי העולם.
 סטודנטים ספורטאים, המייצגים את המדינה בארועים בינלאומיים רשמיים, באחד מענפי הספורט בו מיוצגת ישראל על-ידי נבחרת, קבוצה או ספורטאי בודד, יזכו להקלות דוגמת ההקלות הניתנות עקב מילואים, במידת האפשר.
 ג. מפעלים עממיים
 היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים, צעדות, מרוצים ומשחים.
 במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים - מסייעת למעוניינים. הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א - הקפת הקריה שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.
 ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני
 במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

4. המועדון לספורט תרבות ונופש

- המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל-אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם. להלן הפעילויות המרכזיות:
 1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים: אתלטיקה קלה, שחיה, טניס, כדורמים, כדוריד, רוגבי, שחמט, הרמת משקלות, ניווט.
 2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
 3. חוגים לרקודי עם ועמים.
 4. ערבי זמר ומחול.
 5. מחנות ספורט מדע ונופש.
 6. חוגי חברה ותרבות.
 7. להקת מחול יצוגית.
 8. הופעות תרבות ובידור.
 9. טיולים, צעדות ופעולות נופש בחיק הטבע.

5. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: אולם התעמלות, אולמות סקווש, בריכות שחיה (הלימודית מקורה ומחוממת), מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כושר גופני. השמוש במתקנים - על-פי תעריף הנקבע מעת לעת והמתפרסם על-גבי מודעות בקמפוס.

דקאנט הסטודנטים

משרדי דקאנט הסטודנטים נמצאים בבניין מרכז הסטודנטים ע"ש אריק מיטשל, בקומות א' ו-ב' בהתאם לשילוט שיוצב בבניין.

משרדי דקאנט הסטודנטים מטפלים ברווחתם של הסטודנטים.

הדקאן עומד בראש דקאנט הסטודנטים.

משרדי הדקאנט הינם:

1. לשכת דקאן הסטודנטים
2. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
3. יעוץ לימודי ומקצועי
4. שרות פסיכולוגי
5. הכוון תעסוקתי
6. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית
7. מרכז שרותים לסטודנט
8. ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל.

1. **לשכת דקאן הסטודנטים** - קומה ב', חדר 220, טל. 6408097, 6427171, 6408755.

2. **סיוע כלכלי** - קומה ב', חדרים 201-205, טל. 6409687, 6408067.

א. תואר ראשון

בקשות לסיוע בשכר לימוד, כולל בקשה למעונות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על-פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "דיונון".

מועדי הגשת הבקשות:

מועד א' - עד ה-1 באוגוסט;

מועד ב' - עד ה-1 בספטמבר;

מועד מיוחד לתלמידים חדשים המתקבלים מאוחר לאוניברסיטה - עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:

מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבם הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי; הישגיו בלימודים ותכנית לימודיו; פעילותו במסגרת מעורבות חברתית. כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי. זכאים להגיש בקשה גם תלמידים לתארים מתקדמים המשלמים בפועל שכ"ל מעל 50%. קבלת מילגה לסטודנטים הלומדים לקראת התואר הראשון מותנית בהשתתפות בתכנית מעורבות חברתית מבוקרת.

מלגות הצטיינות: מלגות הצטיינות מחולקות על פי המלצת הפקולטה.

כ-170 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) מעונות

מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד באוניברסיטת תל-אביב גם אם לא יימצא להם פתרון דיוור.

מתן אפשרות דיוור במעונות נעשה עפ"י אמות המידה הבאות: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות בעבר, לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה, ומתגוררים רחוק.

(3) הלוואות

קרן ההלוואות הכללית מיועדת בעיקר לתלמידים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר והנמצאים במצוקה לא צפויה. גובה ההלוואה הוא עד מחצית שכר הלימוד.

ההלוואות צמודות למדד.
קבלת קהל - בימים א' - ה', בין השעות 9.00-13.00.
פגישה עם ראש היחידה - על-פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים:

(1) מלגות:

המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים. המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות.
מלגות סיוע כלכלי: ראה סעיף א(1) לעיל.

(2) מעונות:

זכאות למעונות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסיה). הפניות תוגשנה באמצעות משרדנו.

(3) הלוואות:

ההלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה - על פי פרסומים על-גבי לוחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה ההלוואה נקבעים ע"י הנהלת הקרן. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל - בימים א' - ה', בין השעות 9.00-12.00.

3.

יעוץ לימודי ומקצועי - קומה ב', חדר 214, טל. 6409692, 6409152.

(1) יעוץ בבחירת מסלול לימודים בכל מסגרות הלימוד בארץ (אקדמיות ולא-אקדמיות).

(2) יעוץ לשינוי והסבה מקצועית.

(3) מערכת ממוחשבת לבחירת מסלול לימודים ומקצוע.

(4) מבחנים בשפות זרות לעולים חדשים.

(5) יעוץ אישי וסדנאות לשיפור כושר הלמידה.

(6) ספרית מידע עדכנית על מקצועות, אפשרויות לימוד ותנאי קבלה.

הספרייה תהיה פתוחה בימים א', ב', ד' ו-ה' בין השעות 8.30-13.30; בימים ב' ו-ד' גם בין השעות 15.00-18.00.

היעוץ ניתן על-ידי צוות מקצועי של פסיכולוגים ויועצים, ומתבסס על שיחות אישיות ומערכת מבחנים הבודקת כשרים, אישיות ונטיות מקצועיות. השרות פתוח לקהל הרחב, גם למי שאינם תלמידי האוניברסיטה.

קבלת קהל: בימים א'-ה' בין השעות 8.30-12.30.

4.

שרות פסיכולוגי - קומה ב', חדר 216, טל. 6408505, 6409694.

(1) יעוץ במצבים של לבטים, קונפליקטים ומצוקה נפשית בבעיות אישיות, חברתיות או משפחתיות.

(2) איבחון פסיכודיאגנוסטי.

(3) טיפול נפשי אינדיבידואלי.

(4) טיפול במסגרת של דינמיקה קבוצתית.

(5) טיפול להפחתת חרדת בחינות.

(6) סדנאות בנושאים ספציפיים.

(7) טיפול לתלמידים במסגרות לימודיות לוחצות.

(8) יעוץ לנושאי תפקידים מינהליים, בבעיות פסיכולוגיות ובינאישיות הנוגעות לעובדים,

לתלמידים וליחסי העבודה במסגרת האוניברסיטה.

(9) סיוע לתלמידים הלוקים בדיסלקציה ובדיסגרפיה.

סודיות מקצועית:

כל אינפורמציה שניתנת ע"י הפונה היא סודית ואינה נמסרת לכל גוף או אדם אלא על סמך בקשת הפונה החותם, במקרה זה, על כתב ויתור סודיות. השרות ניתן לתלמידים ולסגל תמורת תשלום ועל פי קביעה מראש.

מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א' - ה', בין השעות 11.00-14.00.

5. **הכוון תעסוקתי** - קומה א', חדר 102, טל. 6409695, 6408739
- א. היחידה מרכזת הצעות עבודה לתלמידים ולבוגרי האוניברסיטה. ההצעות מרוכזות באוגדנים בהם ניתן לעיין במשרדי היחידה.
 - ב. היחידה מארגנת מפגשים בין מעסיקים לתלמידים בקמפוס ובמפעלי התעשייה. פרטים נוספים מופיעים על לוחות המודעות, בבניני האוניברסיטה במשך שנת הלימודים.
 - ג. אחת לחודש מתקיימת סדנא לתירגול מודרך בכתיבת קורות חיים ובדרכי פניה למעסיקים. פרסום מועדי הסדנא מתפרסמים על לוחות המודעות.
 - ד. הכוון תעסוקתי ניתן למעוניינים לקראת תום לימודיהם באוניברסיטה. הכוון הינו אישי, על-פי נטיותיו ונסיגותיו התעסוקתי של הסטודנט. יש לתאם מועד מראש.
 - ה. בחודש מאי בכל שנה נערך מפגש התעסוקה השנתי, בהשתתפות כ-100 מעסיקים, המראיינים ברחבי הקמפוס תלמידים ובוגרים לעבודות במשרות חלקיות ובמשרות מלאות. קבלת קהל בימים א' - ה', בין השעות 9.00-14.00.

ליחידה להכוון תעסוקתי שלוחות הפועלות בפקולטות השונות:

בפקולטה להנדסה, חדר 28, ימים א' ו-ד': 13.00-15.00

בפקולטה לניהול, חדר 57, ימים א', ג', ה': 13.00-15.00

בפקולטה למשפטים, מועדון השחמט, ימים א', ב' ו-ד': 12.00-15.00

בפקולטה למדעים מדויקים, בניין שנקר, חדר אב הבית, ימים ב' ו-ה': 12.00-14.00

בבית הספר להנדסאים, חדר 107, ימים א', ד', ה': 10.30-13.30

6. **תכניות מעורבות חברתית**

- א. **פר"ח** - קומה א', חדר 106, טל. 6417119, 6408062. תכנית פר"ח (פרויקט חונכות) מציעה לכל תלמיד חונכות לילד טעון טפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מילגת פעילות. שעות הקבלה - בימים א'-ה' בין השעות 8.00-14.00.
 - ב. **היחידה למעורבות חברתית** - קומה ב', חדר 210, טל. 6428481, 6408848. היחידה למעורבות חברתית יוצרת ומקדמת קשר הדדי בין האוניברסיטה לחברה הישראלית. באמצעות היחידה פועלים הסטודנטים בתכניות שלהן:
 - (1) תכנית אקדמית למעורבות חברתית - בשיתוף עם מספר פקולטות. במסגרת תכנית הלימודים מוצעים קורסים, בהם פועלים תלמידים בשרותים קהילתיים שונים תוך קבלת הנחיה מקצועית אקדמית. לתלמידים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.
 - (2) פרויקטים חברתיים בקהילה, המיועדים לאוכלוסיות שונות, והמתבססים על מאגר הידע והמקצועות של תלמידים לתארים השונים. הפעילות מבוצעת תמורת מילגת פעילות. דוגמה לפרויקט היא "שלושה בדירה אחת" - מגורים משותפים של סטודנטים ואסירים משוחררים.
 - (3) פעילות חברתית של מקבלי מלגות - כל תלמיד המקבל מילגה מהיחידה לסיוע כלכלי ואשר אינו משתתף בפרויקט פר"ח חייב להשתלב באחד הפרויקטים החברתיים המוצעים מטעם היחידה.
 - (4) התכנית לפעילי ציבור - קומה א', חדר 123 - תכנית חברתית בשיתוף עם המחלקה לקהילות ספרדיות שבהסדרות הציונית העולמית, המכשירה תלמידים לפעילות ציבורית באזורי פיתוח, שכונות ומוסדות ציבוריים, תמורת סיוע במימון שכר לימוד.
 - (5) תכנית קרן אייפך - קומה ב', חדר 211 - מעניקה מילגות סיוע בשכר לימוד לתלמידים העומדים בקריטריונים של הקרן.
- קבלת קהל - בימים א'-ה', בין השעות 9.00-13.00.

7. **מרכז שירותי רווחה לסטודנט** - קומה ב', טל. 6408832, 6409677.

- א. **תעודת סטודנט/כרטיס קורא** - תעודה מזהה של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב, המקנה זכות להשתמש במתקניה (ספרייה, תחנות אונידע, מרכז הספורט וכו') ולגשת לבחינות. מעטפה ובה תעודת סטודנט ממוחשבת (כולל כרטיס קורא) נשלחת לכל תלמיד אשר שילם

שכר-לימוד במועד, כחודש לפני תחילת שנת הלימודים. לתלמידים המתחילים ללמוד בסמסטר ב' - בתחילת סמסטר ב'. תלמיד אשר לא יקבל את המעטפה עד 31.12.93 - יפנה לאחר מועד זה למרכז בבקשה לתעודה ידנית.

ב. **בעיות אקדמיות ואחרות**, קבילות שונות - טיפול, בירור ויעוץ - לאחר שהתלמיד מיצה את האפשרויות בחוג/פקולטה.

ג. **תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות שונות**, מוזמנים לפנות למרכז ולהעלות בעיות כלליות או אישיות על מנת למצוא להן פתרון.

ד. **מס הכנסה** - יעוץ והנפקת אשורים שונים - קומה א', טל. 6409963.

ה. **שעות קבלת קהל**: יום א' - 10.00-11.45, 13.00-15.45; ימים ב' - ד' 9.00-11.45.

ו. **ולת"ס** - טיפול בבקשות לדחיה/קצור/בטול שרות מילואים.

(1) חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו עד חודש לאחר תחילת שנת הלימודים באמצעות טופס הנמצא במשרדנו. דיווח זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשרות מילואים פעיל.

(2) כל תלמיד הנקרא לשירות מילואים במהלך "שנה אקדמית" זכאי לבקש דחיה או קיצור שירות ע"י הגשת בקשה לולת"ס ע"ש נתונים אקדמיים בלבד.

(3) הגבלות במכסת הימים בשירות מילואים, במהלך שנת הלימודים, חלות רק על הלומדים לתואר ראשון, אך קיימת התחשבות לגבי תארים מתקדמים. רשימת מכסת ימי המילואים לתלמידי הפקולטות השונות - מפורטת במשרדנו.

(4) א. **טפסים להגשת ולת"ס** ניתן להשיג במשרדנו או במזכירות הפקולטה. **פרטים נוספים** - על גבי הטפסים.

ב. **הגשת ערעור על החלטת ולת"ס** - מסיבות אקדמיות נוספות בלבד. **טפסי ערעור** - ניתן להשיג במשרדנו.

ו. **ביטוח לאומי** - טיפול בתשלומי תגמולים לתלמידים אשר שרתו במילואים וטיפול בהחזר דמי ביטוח לאומי לתלמידים שלמדו ועבדו **בשנה שחלפה**, ולסטודנטיות נשואות (ששלמו דמי ביטוח לאומי באמצעות שכ"ל).

ז. **תלושי צילום**

(1) לתלמידים אשר שרתו במילואים במשך שנה"ל והפסידו עקב כך הרצאות.

(2) לתלמידים שנעדרו מהלימודים עקב מחלה קשה, אישפוז וכו'.

ח. **תויות חניה** - במקרים מיוחדים (מסיבות בריאות וכו'), תינתן תוית חניה. התוית היא אישית וחל איסור על העברתה לאדם אחר.

ט. **פעילויות סטודנטיות (חברתיות/ציבוריות) בקמפוס**.

תלמידים המבקשים לקיים, בתחום הקמפוס, ארוע שאינו נכלל במסגרת תכנית הלימודים, מתבקשים להגיש בקשות למשרדנו, לפחות שבעה ימים (ימי עבודה) לפני המועד המתוכנן לקיום הארוע, באמצעות טופס מיוחד.

קבלת קהל - בימים א-ה בין השעות 9.00-13.00; ביום ג' גם בין השעות 15.00-17.00.

8. **ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל** - מעונות הסטודנטים, בניין G,

טל. 6408101, 6409691.

ענייני עולים חדשים

א. יעוץ לימודים לתלמידים עולים.

ב. טפול בבעיות אישיות של תלמידים עולים.

ג. סיוע אקדמי - מתן שיעורי עזר לתלמידים עולים באמצעות מורים המלמדים באוניברסיטה.

ד. מעורבות חברתית של תלמידים ישראליים בסיוע אקדמי לתלמידים עולים.

ה. פעילות חברתית לתלמידים עולים המתגוררים במעונות.

ענייני תלמידים ישראליים

מתן שיעורי עזר לתלמידים ישראליים.

תלמידים שנעדרו מלימודיהם עקב מילואים או סבות אישיות אחרות יוכלו לקבל מספר מצומצם של שיעורי עזר מסובסדים.

תלמידים מתבקשים לפנות ליחידה כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.

קבלת קהל - בימים א' - ה' בין השעות 9.00-13.00.

ספריות האוניברסיטה

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954, פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות) והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובח"ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאיים בארץ ובח"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי ובבניין וינר וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספרייה למדעים מדויקים והנדסה ע"ש ניימן - בניין ניימן
ספריית בית-הספר לחינוך - בניין שרת
ספריית החוג לגיאוגרפיה - בית אבנר
ספריית מדעי החברה והניהול ע"ש ברנדר-מוס - בניין ברנדר מוס
ספריית מדעי החיים והרפואה ע"ש הנרי וגרטה אברהמס - בניין ביה"ס לרפואה
ספריית מהלמן - בניין קרט
ספריית משפטים ע"ש דוד לייט - בניין טרובוביץ
ספריית המכון לארכיאולוגיה - בניין גילמן
ספריית האקדמיה למוסיקה - בניין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלה כל הספרים המקוטלגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה - "תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה", אשר קטעים מהן מובאים להלן:

- | | | |
|-----|---|-------------------|
| 1. | שרותי ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה. | יכללי |
| 2. | מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריות האוניברסיטה. | מטרה |
| | מנהל ספרייה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספרייה בהנהלתו, בתנאי שתהיינה בכפיפות להוראה זו. | |
| ... | | |
| 4. | השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף ממוחשב או אישור מהמרכז למרשם או קבלה על תשלום שכר הלימוד או אישור ממזכירות הפקולטה. | תנאי להשאלת ספרים |
| ... | | |
| 9. | משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספרייה בהתאם לסווג הספר לצרכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא. | זמן השאלה |
| 10. | מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, תקבע ע"י כל ספרייה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה. (תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונר). | מכסת ספרים להשאלה |
| 11. | הספרייה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד ההשאלה. | משמעת השאלה |
| 12. | השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספרייה. | |
| 13. | אובדן הספר על-ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספרייה. | |
| 14. | המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו. | |

15. מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, לפעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י:
15.1. הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או:
15.2. חייב בדמי השהיית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום ייקבע ע"י ועדת הספרייה של האוניברסיטה ויפורסם בהתאם.
15.2.1. תלמיד אשר חוייב בדמי השהיית ספר ולא שילם כנדרש, תופסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.
15.2.2. דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד פרעונם בפועל.
16. החלטת מנהל ספרייה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספרייה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.
17. מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספרייה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.
18. מנהל הספרייה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספרייה.
19. מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשרותי הספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.
- 19.1. מנהל הספרייה רשאי להורות בעל-פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).
- 19.2. החלטת מנהל הספרייה טעונה (תוך שבועיים מיום הינתנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת -סטודנטים" (הוראות אוניברסיטה מס. 12-002).
20. אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.
21. השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.
22. בעזבו את הספרייה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה לפי דרישתו. הוצאת ספרים מהספרייה מותרת ע"ס אישור להשאלה.
24. תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תואר - אם, בנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אינו חייב ספרים לספרייה המרכזית ולספריית הפקולטה בה למד.
- 24.1. מזכירות הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספרייה המרכזית והפקולטתית לצורך האישור.

"...

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.

א. התנהגות הגורמת להפרעה ממושכת ובלתי נסבלת לתקנות הלימודים והפעילות האקדמית בקמפוס, כתוצאה ממצב בריאותו של תלמיד, תטופל בהתאם ל"נוהל בדבר בדיקת מצב בריאותם של מועמדים ותלמידים באוניברסיטה" (ראה הוראה מס' 12-015 בהוראות האוניברסיטה).

ב. עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנוני המשמעת - סטודנטים ["תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)"] ו"תקנון משמעת סטודנטים - בירור משמעתי פקולטתי (תשנ"א)"] בנוסף לצעדים הננקטים ע"י מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

על התלמידים להקפיד על משמעת והתנהגות נאותה בתחומי הפעילות השונים, באוניברסיטה ומחוצה לה, ומעשה או מחדל ייחשבו כעבירה משמעטית במקרים כגון:

- אי-ציות לתקנונים ונהלים, הנקבעים על-ידי רשויות האוניברסיטה או אי-מילוי הוראות עובדיה או מוריה;
- אי-הקפדה על כללי היגיון וההגיונות החלים על כתיבת בחינות, עבודות-בית, עבודות סמינריות, עבודות גמר ואחרות; וכן אי הקפדה על כללי יגיון והגיונות בעת פניה בכתב או בע"פ לרשויות האוניברסיטה;
- התנהגות הפוגעת במהלך שיעורים ובחינות וכן במורים ובעובדים;
- התנהגות הפוגעת בתלמידים אחרים;
- התנהגות הפוגעת במתקנים ובטיפול בציד וברכוש האוניברסיטה; התנהגות שתחום הקמפוס או מחוצה לו, התנהגות במסגרת פעילות המתקיימת בו, וכדומה.

העונשים להם צפויים תלמידים שהורשעו בעבירה משמעטית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא "תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)". הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקונו.

תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)

פרק ראשון: הגדרת ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:
 - 1.1 "האוניברסיטה":.....אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכוניס חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכוניס - בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.
 - 1.2 "דקאן":.....דקאן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.

- 1.3 "מורה": כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.
- 1.4 "עובד": כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואינו מורה.
- 1.5 "תלמיד": כל אחד מאלה -
- 1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה - לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות - ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.
- 1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.
- 1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.
- 1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.
- 1.6 "עבירת משמעת": עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו - מעת לעת - על ידי הסנאט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.
- 1.7 "פסילה של בחינה פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת או עבודה": הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.
- 1.8 "הממונה": הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.
- 1.9 "בית הדין": בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.
- 1.10 "רשויות השיפוט": הממונה, סגניו ובית הדין.
- 1.11 "קובל": הקובל האמור בתקנון זה.
- 1.12 "קובלנה": מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.
- 1.13 "הוועדה": הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט

סימן א': מבוא

- מבנה: 2. רשויות השיפוט הינן:
- 2.1 הממונה על המשמעת וסגנו, או סגניו.
- 2.2 בית הדין לערעורים בענייני משמעת.
3. הוועדה - מינוי ותפקידים:
- 3.1 הסנאט ימנה ועדה שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.
- 3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עסהסגל האקדמי של האוניברסיטה.

3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורים לעיל תדאג הוועדה לכלול בה משפטים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' ו-ג' שבפרק זה.

סימן ב': הממונה על המשמעת

4. בחירה: ---
- 4.1 הסנאט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסנאט מזמן לזמן.
- 4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.
5. תקופת כהונה: ---
- 5.1 הממונה וסגניו ייבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.
- 5.2 מי שיהיה כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהיבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.
6. מילוי מקום שנתפנה: 6. נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסנאט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.
7. סמכויות: (הממונה) 7. הממונה ידון ויחליט - כדן יחיד - בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.
8. סמכויות: (הסגנים) 8. כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה - פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן - נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.
9. סדרי עבודה: 9. חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תיעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.
10. אצילת סמכויות: 10. הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.
11. רציפות סמכויות: 11. נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.

סימן ג': בית הדין לערעורים בענייני משמעת

12. חברי בי"ד נבחרים: ---
- 12.1 - בחירה: 12.1 הסנאט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטים, לכהן כחברי בית הדין.

12.2	חברי בית הדין הנבחרים ייבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להיבחר לשתי תקופות כהונה רצופות. מי שכהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהיבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.	- תקופת כהונה:
12.3	נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסנאט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.	- מילוי מקום שנתפנה:
13	---	חברי בי"ד ממונים
13.1	הרקטור ימנה - מתוך רשימה של שישה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דקאן הסטודנטים - שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.	- מינוי:
13.2	חברי בית הדין הממונים, ימונו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין לתקופת כהונה אחת בלבד.	- תקופת כהונה:
13.3	נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.	- מילוי מקום שנתפנה:
14	---	נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע:
14.1	הסנאט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.	
14.2	נשיא בית הדין - ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע - יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו יידון כל מקרה ומקרה.	
15	בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.	סמכויות בית-הדין:
16	דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:	מותבים (הרכב):
16.1	שניים מחברי כל מותב יימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.	
16.2	בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.	
16.3	כיו"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.	
17	נתפנה מקומו של חבר בי"ד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחר והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.	מותבים (מילוי מקום שנתפנה):

- רציפות
סמכויות:
18. נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונוו חברים אחרים תחתם.

סימן ד': מינהל רשויות השיפוט

- מזכיר
רשויות
השיפוט:
19. --- המזכיר האקדמי ימנה עובד שימש כמזכיר רשויות השיפוט.
- 19.1 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ובעונה אחת.
- 19.2
- כפיפות:
20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שיעתנו לו - בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים - על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.
20. ינתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.
- שירותי
מינהל:
21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שירותי המינהל הדרושים להן.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

- קובל
קבוע:
22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.
- קובל
מיוחד:
23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:
- 23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים, או
- 23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.
- ייעוץ
משפטי:
24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג - בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין - על ידי עורך דין.
- ההגנה:
25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין - להיעזר בתלמיד אחר שימש כסניגור.
- 25.1 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיודיע על כך למזכיר רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.
- 25.2
- משקיפים
מורשים
- מינוי
26. --- דקאן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.
- 26.1
- 26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם,
- מילוי מקום
שנתפנה:

או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

27. - - -

הזמנת
משקיפים
לדיון

- 27.1 בכל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:
27.1.1 דקאן הסטודנטים, או נציגו.
27.1.2 דקאן הפקולטה שעם תלמידה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.
27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.
27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.

28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מתוקפו ובלבד שהזמנו להיות נוכחים בו.

אי נוכחות
משקיפים
שהוזמנו:

פרק רביעי: עבירות ועונשים סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

- 29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.
29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.
29.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.
29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.
29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.
29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.
29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.
29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין

בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד, בין אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה או מחוץ לה ובין אם נעשתה עקב או בקשר למעמד של תלמיד או לפעילות בקמפוס, הן במישרין והן בעקיפין.

לצורך סעיף זה תיחשב גם הסתה לגזענות כלפי עובדי האוניברסיטה, מוריה ותלמידיה כהתנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

- | | |
|--|---------------------------|
| <p>30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:</p> <p>30.1 גזיפה.</p> <p>30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.</p> <p>30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.</p> <p>30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.</p> <p>30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.</p> <p>30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.</p> <p>30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המניין.</p> <p>30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכונני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם לתקופה שתיקבע.</p> <p>30.9 הרחקה מחלק ממסלול לימודים לתקופה שתיקבע.</p> <p>30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.</p> <p>30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.</p> <p>30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.</p> | <p>רשימת עונשים:</p> |
| <p>31. - - -</p> <p>31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות ציונים: לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוני.</p> <p>31.2 הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1 תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר הענישה בגליון ציוני.</p> | <p>רישום ענישה בגליון</p> |
| <p>32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.</p> | <p>פסילת חובה:</p> |

עונש על תנאי:	33. ---	
33.1	הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה - כולו או מקצתו - עונש על תנאי.	
33.2	תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין - תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") - עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.	
33.3	אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופת התנאי ביום מתן ההחלטה.	
פיצויים:	34.	נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו - בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו - לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.
הצמדת	35.	כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו קנסות צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד פיצויים: למועד ופרעונם בפועל.
תרופות	36.	תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל לאי פרעון תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך קנס או הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את פיצויים: סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים: הסמכות לתיתן	37. ---	
37.1	לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת - בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל - החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.	
- שמיעת התלמיד	37.2	במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.
- דיון חוזר	37.3	נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.
- משך תוקפן	37.4	החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.
- שינויין או ביטולן	37.5	הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.

37.6	החלטת ביניים איננה ניתנת לערעור בפני בית הדין, אלא אם ניתנה רשות לכך על ידי נשיא בית הדין ובהיעדרו - על ידי ממלא מקומו הקבוע. בקשת הרשות לערעור תוגש למזכיר רשויות השיפוט תוך חמישה ימים ממתן החלטת הביניים, ואם התקיים דיון חוזר כאמור בסעיף 37.3 - תוך חמישה ימים ממתן ההחלטה בדיון חוזר.	- ערעור רק ברשות (תוקן ביום 4.5.88)
37.7	מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדקאן הפקולטה שעל תלמידה נמנה התלמיד הנתבע, לדקאן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.	- המצאה
38	---	שמירת סמכויות:
38.1	סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים - שבגדר סמכותם - לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.	
38.2	אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים - אוניברסיטאיים או פקולטתיים - לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.	
39	---	הליכי משמעת והליכים פליליים:
39.1	הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על-ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.	
39.2	סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז - 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו. הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.	
	פרק ששי: הליכים סימן א': תלונה	
40	---	הגשת תלונה: - מתלונן
40.1	רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.	
40.2	תלונה תוגש למזכיר האקדמי.	- מקבל התלונה
40.3	תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.	- מסמך תלונה

41. המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים. בדיקת תלונה:
42. הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדקאן הפקולטה שעל תלמידה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדקאן הסטודנטים. גניזת תלונה:
43. סבר דקאן הפקולטה שעל תלמידה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דקאן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית. ערעור על גניזת תלונה:
44. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 - לקובל ו/או לקובל מיוחד. סיוע בבדיקת תלונה:

סימן ב': פתיחת הליכים - קובלנה

45. הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי - בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו - לפתוח בהליכי משמעת. הוראת הרקטור
46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה. יוזמת המזכיר האקדמי:
47. החליט המזכיר האקדמי - בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו - כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל. העברת תלונה לקובל:
48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים: קובלנה:

- 48.1 פרטי המתלונן ותאורו.
- 48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").
- 48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.
- 48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.
- 48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

49. קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט. הגשה:

50. --- המצאה:

- 50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:
- 50.1.1 לממונה.
- 50.1.2 לנתבע.
- 50.1.3 לדקאן הפקולטה שעל תלמידה נמנה הנתבע.

- 50.1.4 לדקאן הסטודנטים.
50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

- מועד הדיון: 51. ---
- 51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.
- 51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.
- 51.3 הוראות פסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.
- 51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.
- הזמנה לדיון: 52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.
- דחיית הדיון: 53. הממונה מוסמך - אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע - לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שיירשמו.
- דיון בהעדר הנתבע: 54. ---
- 54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע - למרות שהזמן כראוי - מבלי שיצביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.
- 54.2 נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפסקה 54.1 דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.
- 54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.
- העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.
- הקראה: 55. ---
- 55.1 בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו - אם יתבקש לכך - את האמור בה.
- 55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.
- הודאה: 56. הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדיון על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.

סדרי דין וראיות:	57. - - -
57.1	הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.
57.2	לא הודה הנתבע בקובלנה, יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.
פרטיכל:	58. במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שייחתם בידי הממונה.
פסק הדין:	59. - - -
- מועד נתינתו	59.1
	סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב הדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.
- המצאתו	59.2
	מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדקאן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.
- תחילת תוקפו	59.3
	פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות ערעור:	60.
	פסקי הדין של הממונה ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי הקובל והן על ידי הנתבע.
מועד הגשת ערעור:	61.
	הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).
כתב ערעור:	62.
	הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.
המצאה:	63.
	מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:
	63.1 לנשיא בית הדין.
	63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).
	63.3 לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.
	63.4 לדקאן הסטודנטים.
	דקאן הפקולטה ו/או דקאן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.
ערעור אינו מעכב פס"ד:	64.
	הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

- קביעת המותב: 65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא ייכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.
- היקף הערעור: 66. הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות מטעמים של עשיית צדק, להציגן.
- טיעונים בכתב: 67. ---
- 67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.
- 67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.
- 67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.
- מועד הדיון: 68. ---
- 68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.
- 68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.
- שמיעת הערעור: 69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.
- פסק הדין: 70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או - במקרה של טיעון בכתב - סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

- דיון בדלתיים סגורות: 71. ---
- 71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בערעור - לבקשת אחד הצדדים - בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.
- 71.2 הוחלט על קיום דיון פומבי, יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.
- דיון פומבי: ---

פרסום פסקי דין:	72.	בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:
	72.1	האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.
	72.2	האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה - ברירת קנס

הגדרות:	73.	בפרק זה:
	73.1	"עבירת חניה": כל אחת מהעבירות על נוהל חנית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב' לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיוסף לנספח ב' על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.
	73.2	"שיעור הקנס": שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח ב'.
	73.3	"פקח": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חנית רכב בקמפוס.
הודעה בדבר ברירת קנס:	74.	---
	74.1	היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בה יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.
	74.2	העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.
תשלום קנס:	75.	---
	75.1	מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.
	75.2	שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.
אי תשלום הקנס:	76.	לא שילם תלמיד קנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.
עבירות חוזרות:	77.	תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו - בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו - עונש אחר או נוסף.
תיאום שעורי הקנס:	78.	אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חנינה

79. ---

- 79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.
79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

- | | |
|--|--------------|
| 80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסנאט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת - תשל"ד. | תחילת תוקף: |
| 81. על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת - תשל"ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.
נתגלו בין קובל לנתבע חילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה. | הוראות מעבר: |

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב בע"מ.
2. רמות - רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל-אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה לאור של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.
6. ש.ל.ח. - שרות לחבר בע"מ.

נספח ב'

עבירות חניה

סכום ברירת הקנס

(נכון ליוני 1993)

24 ש"ח -

30 ש"ח -

33 ש"ח -

"...

העבירה

1. חנית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תוויית החנייה שעליו)
2. חניה במקום אסור לעניין סעיף זה, "מקום חניה אסור" הינו:
 - 2.1 מדרכות
 - 2.2 מעברים במגרשי חניה
 - 2.3 כניסות לבניינים
 - 2.4 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה
 - 2.5 מקומות שסומנו בשלט "אין חניה"
 - 2.6 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.
3. חניה במקום אסור בנסיבות חמורות לעניין סעיף זה "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות" פירושה:
 - 3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין
 - 3.2 חניה החוסמת מעבר למקום חניה אחר
 - 3.3 מקומות חניה לנכים.

סדרי ביטחון

1. אבטחה
השמירה על הסדר, הביטחון ואכיפת הוראות החניה בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הביטחון. חובה על התלמידים להישמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (על פי דרישה).

2. כניסה לקמפוס

א. שערי כניסה לקמפוס:
בקמפוס מספר שערי כניסה להולכי רגל הפתוחים בשעות הפעילות. מהם שלושה המשמשים גם לכניסת כלי רכב:
שער מספר 8 – פתוח ברציפות כל שעות היממה.
שער מספר 4 – (שער רמניסיאנו) – פתוח בין השעות 6.30-24.00.
שער מספר 1 – (שער פרנקל) – פתוח בין השעות 7.00-21.00.
חל איסור מוחלט להכנס לקמפוס תוך טיפוס מעל הגדר.

ב. בדיקת חפצים:

1. בכניסה לקמפוס חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה, ולהזדהות על פי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שיסרב להזדהות ו/או למי שיסרב להציג את חפציו לביקורת.
- ג. כניסה לתחום הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס:
 1. כניסה לתחום הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס תורשה לרכב נושא תוית חניה או לבעלי אשורים זמניים שהונפקו על ידי מדור הבטחון.
 2. מספר תווי חניה יוקצבו להגרלה במשרדי אגודת הסטודנטים. התוית היא אישית ואינה ניתנת להעברה.
- חל איסור לקנות, למכור או להעביר תוית חניה מאדם לאדם. המוצא תוית חניה יעבירה מיד למדור בטחון.
3. התנועה והחניה בשטח האוניברסיטה הינם בכפוף לתמרורים, לסימונים ולהוראות התנועה והחניה בקמפוס.
4. תנועה וחניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

ד. הכנסת בעלי חיים לקמפוס:
חל איסור על הכנסת בעלי חיים לקמפוס ללא היתר מיוחד של מדור הביטחון. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הדרושים לצרכי הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לליווי עיוורים.

3. חפצים חשודים

- א.** חפץ עוזב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ נטוש יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק מיד את אנשי הביטחון. יש לנסות לאתר את בעל החפץ בסביבה הקרובה. אין לגעת או לטלטל חפץ כאמור, מחשש להיותו ממולכד.
- ב.** אזעקה תופעל במקרה של פיגוע או ארוע חריג.

4. נשק

- הכנסת נשק לתחום הקמפוס תותר עם הצגת אישור תקף לנשיאת נשק:
- א.** אזרח – יתבקש להציג אישור תקף שהוצא על ידי משרד הפנים, התואם את מספר הנשק ואת שם בעליו.
- ב.** חייל במדים – בשרות סדיר או במילואים – יתבקש להציג אישור לנשיאת נשק מטעם שלטונות צה"ל.
- ג.** בשערי הכניסה לקמפוס חובה להודיע לשומר על נשיאת נשק ויש להציג בפניו את האישור המתאים.
- ד.** חל איסור על נשיאת נשק טעון בתחום הקמפוס.

נושא נשק יחוייב לפרוק את המחסנית מהנשק בעת שהייתו בקמפוס.
ה. יש להצניע את הנשק בתחומי הקמפוס.

5. שמירה על רכוש אישי

- א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה. יש לשמור היטב על התיק/הארנק/ החפצים האישיים בתחום הקמפוס ובמיוחד בספריות ובכיתות הלימוד, למניעת גניבות.
- ב. תיק/חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד.
- ג. יש לדווח למדור הבטחון על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש בתחום הקמפוס.

6. אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס

המוצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ואינו מאתר את בעליה, ימסור אותה למנהל הבית בו נמצאה.
המוצא אבידה בשטח הקמפוס ואינו מאתר בעליה ימסור אותה למדור בטחון.

7. הוצאת ציוד

אין להוציא ציוד השייך לאוניברסיטה אל מחוץ לקמפוס אלא באישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה או מנהל היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד לא מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח בעלות על הציוד.

8. נוכחות בבניינים לאחר שעות הפעילות

בנייני האוניברסיטה ננעלים ע"י מנהלי הבתים, הנוגעים בדבר, עם סיום הפעילות. הכניסה לבניינים לאחר שעות הפעילות אסורה. כניסה מותרת לבעלי אישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה.

9. פעילות צבורית בקמפוס

כל פעילות צבורית (עצרות, הפגנות, חלוקת חומר הסברה ועוד) בתחום הקמפוס חייבת באישור מוקדם של דקאן הסטודנטים (ראה עמ' מ"א).

10. משרדי מדור ביטחון

משרדי מדור ביטחון נמצאים בבניין המחשבים, מזרחית לבניין שנקר (כימיה), טל. 6408726, 6408880, 6408484, טלפון חרום – 6408222 (במשרד תורנות במשך כל שעות היממה).

11. נהיגה באופניים

אין להכניס אופניים לבניינים בקמפוס.
אופניים יש להחנות אך ורק במתקני החנייה לאופניים הממוקמים בסמוך לבניינים.

12. משחקים

אין לשחק במרחב הקמפוס במשחקי כדור ו/או בהטלת צלחות מעופפות וכיו"ב.
פעילות ספורטיבית ניתן לבצע אך ורק במסגרת יחידת הספורט של האוניברסיטה.

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ולנהלי הבטיחות הכלל-אוניברסיטאים והמיוחדים של יחידותיהם.
2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית וועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי – יחידת בטיחות. אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות

בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.
על מפגעים בטיחותיים יש לדווח למנהל הבית.

3. מידע מתומצת על הדרך בה יש לנהוג ולמי יש לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות ובמזכירות היחידות. רצוי לקרוא אותו בעיתות רגיעה כדי לדעת להשתמש בו בעילות גם במצב מתח.
4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה בת עונשין בדין משמעתי.
5. על התלמיד לדווח למזכירות החוג/הפקולטה על כל תאונה בתוך הקמפוס, בה היה מעורב. טפסים מתאימים ניתן לקבל במזכירות השונות. מטרות הדיווח: סיוע בסילוק מפגעים, להפקת לקחים ולהנפקת אישורים על התאונה.
6. מספרי הטלפון של יחידת-הבטיחות: 6408555.
7. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי - טלפון 6408666 והיא פועלת בין השעות 18.00-8.00 בימים א'-ה'.
בכל בניין, בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.

אגודת הסטודנטים החדשה

אגודת הסטודנטים החדשה היא תאגיד עצמאי שבו מאוגדים תלמידים הלומדים באוניברסיטת תל-אביב. להלן תאור תמציתי של מטרות האגודה, עקרונות פעולתה ומוסדותיה, מבוסס על האמור בתקנונה של האגודה:

עקרונות האגודה ומטרותיה

1. לפעול למען רווחתו וטובתו של ציבור התלמידים באוניברסיטת תל-אביב.
2. לשמור על תדמיתם, מעמדם האקדמי, עצמאותם ואי-תלותם של התלמידים בתוך הקמפוס ומחוצה לו.
3. לייצג נאמנה את ציבור התלמידים כלפי כל רשות ו/או מוסד ו/או גוף ו/או אדם ובכלל זה ייצוג בכל מוסדות האוניברסיטה.
4. לפעול בנאמנות למען האינטרסים של ציבור התלמידים הן בתוך האוניברסיטה והן מחוצה לה.
5. לשמור על מכלול האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים של כל ציבור התלמידים ולפעול למען הצטרפות כלל התלמידים באוניברסיטת תל-אביב לשורות אגודת הסטודנטים.
6. לשמור ולהקפיד על כך, שאגודת הסטודנטים, על כל מוסדותיה וגופיה הנבחרים תיבחר, תנוהל ותנוהג אך ורק ע"י התלמידים.
7. לפעול למען קשירת קשרים עם אגודות וגופים סטודנטיאליים בארץ ובחו"ל.
8. לפעול למען קיום שוויון זכויות מלא לכל ציבור התלמידים, ללא הבדל דת, גזע ומין ולהכיר בכל התארגנות סטודנטיאלית הפועלת עפ"י החוק ועקרונות הדמוקרטיה.
9. האגודה תפעל במסגרת הסמכויות הקנויות לה בתקנון ועפ"י עקרונות המינהל התקין של הדמוקרטיה ובכלל זה, קיום מנגנון ביקורת עצמאי ובלתי תלוי, על כל פעולות האגודה לרבות פעולות הכספים שלה.

האגודה תפעל במסגרת העקרונות שפורטו לעיל – ע"מ להעניק לציבור התלמידים שירותים כגון: רכישת חומרי ועזרי לימוד במחירים מוזלים, השגת מלגות ומענקים, עזרה בהשגת דיור במעונות הסטודנטים לתלמידים נזקקים ולאחרים, ריכוז הצעות ובקשות עבודה, שירותי ולת"ס, מס הכנסה וכ"י – עפ"י קריטריונים קבועים שיפורסמו.

כמורכב, תפעל האגודה לפיתוח ולטיפוח הקשרים החברתיים והתרבותיים של ציבור התלמידים בתוך האוניברסיטה ומחוצה לה, ע"י קיום פעילויות תרבות וחברה (חוגים וכ"ו) וכן תעמוד על קיום ושמירת חופש הביטוי וההתארגנות בתוך הקמפוס ובתוך האגודה.

חברות באגודה

1. זכאי להיות חבר באגודת הסטודנטים כל מי שמוכר ע"י אוניברסיטת ת"א כתלמיד. מי שחדל להחשב כתלמיד האוניברסיטה במהלך שנת הלימודים, ימשיך להחשב כחבר בהמשך אותה שנת לימודים ובלבד שתקופה זו לא תעלה על 3 חודשים למן היום בו הפסיק החבר להחשב כתלמיד האוניברסיטה.
2. חבר חייב למלא אחר תקנון האגודה ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של האגודה.
3. חבר זכאי להשתתף בפעולות האגודה ולהנות משרותיה, לבחור ולהיבחר למוסדות האגודה.

מוסדות אגודת הסטודנטים ופעילותה

בהתאם לתקנון אגודת הסטודנטים החדשה, נערכות אחת לשנה בחירות אזוריות, אישיות, ישירות וחשאיות למועצת האגודה. הבחירות נערכות על בסיס אזורי בחירה.

1. **מועצת האגודה** היא הרשות העליונה של אגודת הסטודנטים ותפקידיה הם: בחירת הוועד וועדת הבקורת, קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, פיקוח על פעולות הוועד, בחירת נציגים למוסדות האוניברסיטה ולמוסדות שמחוצה לה. החלטות המועצה יחייבו את כל חברי האגודה, מוסדותיה, נושאי התפקידים והמשרות שבה ואת עובדיה.
2. **ועד האגודה** הוא הזרוע המבצעת של המועצה הן כלפי מוסדות האוניברסיטה והן כלפי כל גוף שמחוצה לה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו"ר, סגנו וחברי ועד לענייני תרבות והסברה, פנים, חו"ל ופרוייקטים מיוחדים, עניינים אקדמיים, מלגות ומעונות.
3. **ועדות המועצה** – המועצה תתפצל לעבודה בשש ועדות (שבכל אחת מהן יכהנו חמישה או שבעה חברי מועצה), אשר תטפלנה בענייני כספים, נהלים, נושאים אקדמיים, קשרי חוץ והסברה, ענייני הסטודנט וענייני תרבות ובידור.
4. **ועדת הביקורת** – מורכבת משלושה חברים נבחרים ע"י המועצה בבחירות חשאיות. בין תפקידיה של הוועדה: בדיקת החוקיות, הסבירות, היעילות והחסכון בניהול משק הכספים של המועצה והוועד וכל נושא אחר שהוועדה תראה צורך לבדוק.

מידע מפורט על הבחירות לאגודת הסטודנטים החדשה ועל פעולותיה של האגודה מתפרסם בידוען האגודה שיוצא לאור בתחילת שנת הלימודים.

מספרי טלפון חשובים באגודת הסטודנטים:

טל' 6422290	יו"ר האגודה
טל' 6409514	מח' לעניינים אקדמיים
ידיעופון – שירות מידע יומיומי על ביטולי שיעורים, פרסום ציונים, הודעות שוטפות לפי פקולטות:	
6409941	מדעי החברה ואמנויות
6409942	מדעי הרוח וחינוך
6409943	ניהול ומשפטים
6409944	מדעים מדוייקים והנדסה
6409945	רפואה, מדעי החיים ועבודה סוציאלית
משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבניין מיטשל, קומה א'. דלפק הקבלה, בו ניתן לקבל את מרבית שירותי האגודה, ממוקם באולם הכניסה של קומה א'.	
שעות הקבלה: ימים א' - ה' 9.00-17.00; יום ד' 9.00-18.30; יום ו' 8.30-12.30.	

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסדירות, הסבירות, היעילות, החיסכון וטוהר המידות בניהול המשק, הכספים והמינהל ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים שבשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להיבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסנאט.

משרד המבקר - בניין וולפסון להנדסה מכנית, חדר 332, טל. 6408490, 6408168.

דיונון

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות הספרים ובית הדפוס.

בחנות הספרים ניתן לרכוש במחירים מוזלים ספרים מכל הסוגים, בעברית ובאנגלית, חוברות לימוד, מוצרי נייר, ציוד משרדי, מחשבוניים, קלטות ועוד. כמו כן ניתנים בה שירותי הזמנות פרטיות מהארץ ומחו"ל.

החנות נמצאת בבניין מיטשל. שעות הפתיחה: ימים א'-ה' בשעות 8.30-19.00 וביום ו' בשעות 8.30-13.30. טל. 6410351/2, 6408413.

בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לתלמידי האוניברסיטה, ובהדפסה ושכפול של עבודות גמר למיניהן. בית הדפוס נמצא במרתף בניין הגלריה האוניברסיטאית לאמנות ע"ש גניה שרייבר. שעות הקבלה: ימים א'-ה' בשעות 8.30-15.00.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הניתנת במרפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים של השנים המתקדמות (שנים ה' ו-ו') בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

העזרה הראשונה ניתנת בחינם. בדיקה ומיון לצורך קביעת טיפול ועזרה ראשונה, נערכים בימים א'-ה' בין השעות 8:15-11:30. יעוץ כירורגי וטיפול כירורגי במידת הצורך - ללא תשלום, ניתנים בימים א'-ה' בין השעות 8:00-9:00. תמורת שאר הטיפולים המחיר הוא עפ"י מחירון קופ"ח. בביה"ס מכון רנטגן משוכלל, בו ניתן לבצע מיגוון צילומי שיניים ולסתות במחירים מוזלים, בהתאם להפניית רופא.

המרפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברח' קלצ'קין (ליד התחנה הסופית של קו אוטובוס 25).

מרפאת האוניברסיטה

קופת חולים הכללית בשיתוף אוניברסיטת תל-אביב פתחה מרפאה בקמפוס האוניברסיטה (בנין הספריה המרכזית).

המרפאה פתוחה בימים א'-ה', בשעות 8.00-18.00 (בחופשת הקיץ 8.00-16.00).

שירותי הרפואה במרפאה:

- * רופא בכיר ומומחה ברפואת המשפחה.
- * אחות מוסמכת ומיומנת.
- * טיפולים רפואיים.
- * בדיקת א.ק.ג., בדיקות מעבדה ואבחון.
- * רופאים מומחים בעור, נשים ועוד.
- * מסלול מיוחד לסטודנטים: לרפואה מקצועית, לבדיקות מיוחדות לאשפוז.

טפסי הרשמה ניתן לקבל במרכז למרשם ובמרפאת האוניברסיטה.

הפקולטה למדעי הרוח

ידיעון תשנ"ד

כרך ב'

לימודי החוגים

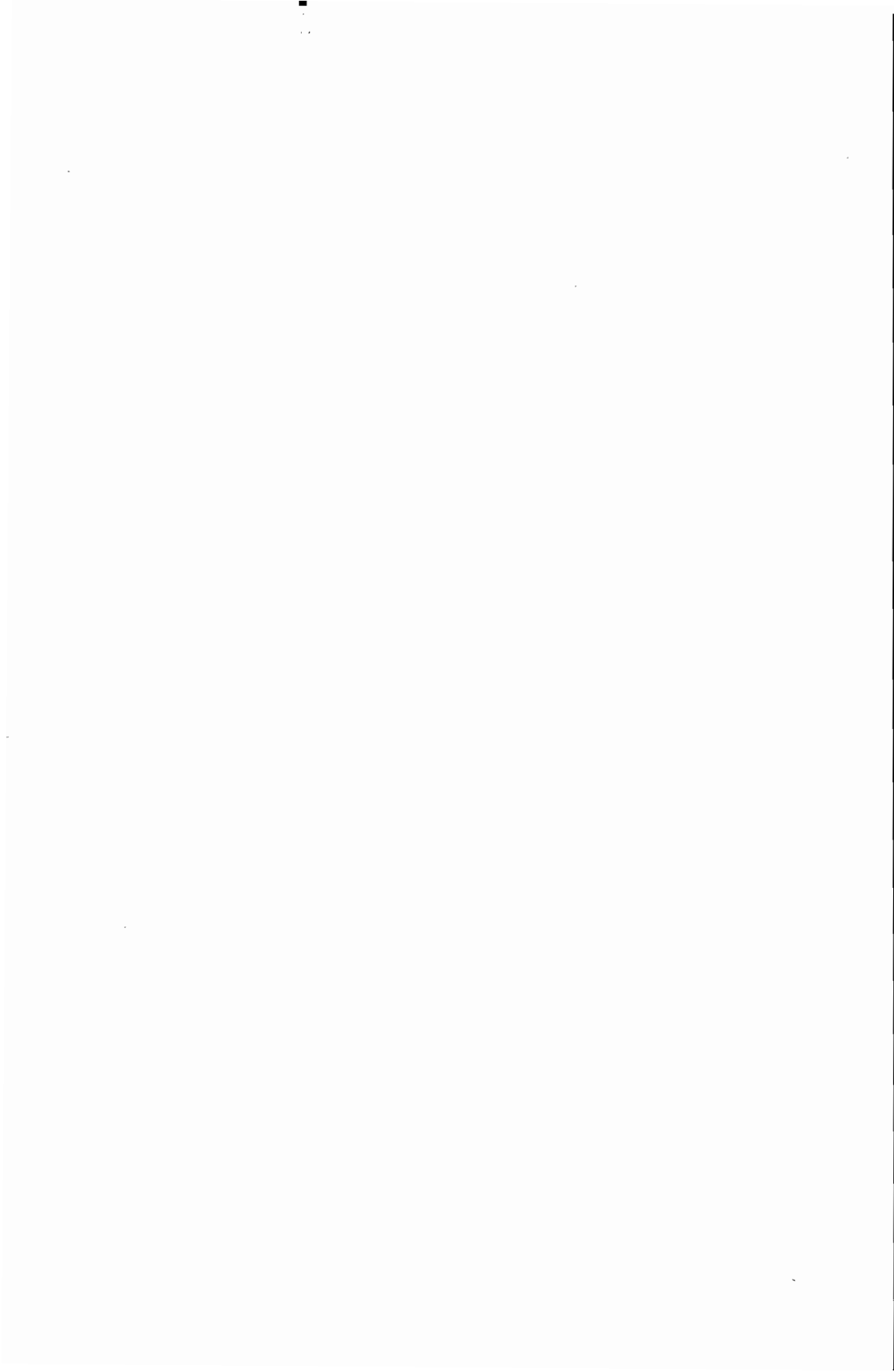
עורכת הידיעון	- גילה משה
כתבנית	- דרורה שרעבי-גוזלן
הפקה	- דפוס מופת רוזמריין בע"מ

לזכרם

תלמידים ואנשי סגל הפאקולטה

שנפלו במערכות ישראל

ז"ל	חרמוני עודד	ז"ל	אבישאל שמואל
ז"ל	יקואל אילן	ז"ל	אלישע רפאל
ז"ל	ליהן (ליקרמן) יורם	ז"ל	אתיאל דוד
ז"ל	מרט בארי	ז"ל	בורנשטיין עוזי
ז"ל	נצר יהושפט	ז"ל	ביסקי חיים
ז"ל	סלע חיים	ז"ל	בן-צבי אבישי
ז"ל	עמיר אילן	ז"ל	גרנות מיכה
ז"ל	פלו שאל	ז"ל	האפרתי יוסף, פרופ'
ז"ל	קוזמה גדעון	ז"ל	הראל (הוכברג) משה
ז"ל	קרן יעקב	ז"ל	ורדי נדב
ז"ל	רביד בועז	ז"ל	זלמנוב רון
ז"ל	שפירא יגאל	ז"ל	זלצמן יצחק



תוכן העניינים

עמוד

7	מוסדות הפקולטה
12	מידע כללי (לימודי תואר ראשון ושני)

חוגים

37	אנגלית
47	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
61	בלשנות
76	גיאוגרפיה
98	היסטוריה כללית
111	היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
127	היסטוריה של עם ישראל
146	לימודים קלאסיים
172	לשון עברית
182	מקרא
196	ספרות עברית
213	פילוסופיה
241	פילוסופיה יהודית
256	שפה וספרות ערבית
267	צרפתית
289	תורת הספרות הכללית
314	תלמוד
323	תוכנית הלימודים הכלליים
345	עתונאות
346	תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן-ציון ופרל מרגוליס

בתי-ספר ומכונים

348	ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן
360	המכון להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים והרעיונות
361	המכון להיסטוריה גרמנית
362	המכון לחקר רוסיה ומזרח אירופה
364	מרכז דיין ללימודי המזה"ת ואפריקה/מכון שילוח
367	ביה"ס למדעי התרבות ע"ש שירלי ולסלי פורטר
377	המכון הישראלי למאטיקה ולסמיוטיקה ע"ש פורטר
379	ביה"ס למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג
381	מכון כץ לחקר הספרות העברית
385	המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
387	המכון לחקר התפוצות
392	המכון לארכיאולוגיה ע"ש סוניא ומרדכי נדלר
394	ביה"ס לחינוך
401	המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה
404	מרכז שטינמץ
405	המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א. קוריאל
406	היחידה לחוראת שפות
415	לוח בחינות
456	לוח קבלת קהל

מוסדות הפקולטה

דיקאן הפקולטה - פרופ' אניטה שפירא
רשימת חברי מועצת הפקולטה - תשנ"ד

פרופ' מ' דסקל	פרופ' א' אבן-זהר	פרופ' י' אגסי
פרופ' י' הופמן	פרופ' ע' אולשטיין(חל"ת)	פרופ' ש' אונגור
פרופ' א' חורוביץ	פרופ' ד' אוסישקין	פרופ' א' אופנהיימר
פרופ' מ' חרסגור	פרופ' ב' איזק	פרופ' ע' איילון
פרופ' ש' וולקוב(שבתון סמ' ב')	פרופ' א' איכילוב	פרופ' מ' אליאב-פלדון
פרופ' ג' ווילר	פרופ' י' אלקנה	פרופ' י' אמית
פרופ' ד' וייסרט	פרופ' א' אפרת	פרופ' י' אריאל
פרופ' מ' וינטור	פרופ' ח' ארליך	פרופ' ש' בידרמן
פרופ' ד' וסרשטיין	פרופ' ד"ר א' ביתן	פרופ' ז' בכלר(שבתון)
פרופ' פ' וקסלר	פרופ' ש' בן-עמי	פרופ' ז' בן-פורת
פרופ' נ' זגגי	פרופ' י' בן-שלמה(שבתון סמ' ב')	פרופ' פ' בק
פרופ' א' זיו	פרופ' ד' בר-טל	פרופ' א' בר-נביא
פרופ' א' זינגר	פרופ' ג' ברין	פרופ' ב' בר-כוכבא
פרופ' ד' חן	פרופ' ר' ברמן	פרופ' ר' ברקאי(שבתון)
פרופ' מ' חן	פרופ' נ' גוברין	פרופ' ר' גופטא(שבתון סמ' א')
פרופ' א' טולידאנו(חל"ת)	פרופ' ג' גורדצקי(שבתון)	פרופ' י' גורני
פרופ' ג' טורי	פרופ' מ' גילולה	פרופ' י' גלוקר
פרופ' א' טל	פרופ' ד' געתון	פרופ' א' גרוסו
פרופ' א' יוגב	פרופ' א' גרטנר	פרופ' א' גרינולד
פרופ' ז' יקר	פרופ' י' גרשוני	פרופ' א' דגני
פרופ' מ' יריב	פרופ' א' דותן	פרופ' ד' דינר(חל"ת סמ' א')
פרופ' גבריאל כהן	פרופ' י' דינרי	
פרופ' ג'רמי כהן(שבתון)		
פרופ' מ' מוכבי		
פרופ' ד' כץ		
פרופ' אסא כשר		
פרופ' אריה כשר		
פרופ' א' לוי(שבתון)		
פרופ' י' לוינגר		
פרופ' י' לנדא		
פרופ' צ' מדין		
פרופ' ר' מילגרם		
פרופ' מ' מינץ		
פרופ' ע' מלכין		
פרופ' ג' מנדל		
פרופ' ד' מנדלסון		
פרופ' ד' מנשרי(שבתון)		
פרופ' מ' מרגלית		
פרופ' נ' נאמן		
פרופ' ד' נבו		
פרופ' א' נגבי		
פרופ' י' ניני(שבתון סמ' ב')		

פרופ' י' סדן	פרופ' י' רזאי
פרופ' ש' סומך	פרופ' אורי רובין
ד"ר א' ססר	פרופ' זאב רובין
פרופ' ר' סתוי	פרופ' ז' רובינזון
פרופ' י' עובד	פרופ' אלישבע רזון
פרופ' א' עובדיה	פרופ' מינה רזון
פרופ' ר' עמוסי	ד"ר טובה רזון-מוקד
פרופ' נ' עמינח	פרופ' צבי רזון
פרופ' מ' ענבר	פרופ' י' רזל
פרופ' מ' עסיס(שבתון)	פרופ' י' רוס
גב' כ' פדור	פרופ' ש' רז
פרופ' ע' פונקנשטיין(שבתון)	פרופ' צ' רזי(שבתון)
	פרופ' ט' ריינהרט
פרופ' י' פורטוגלי	פרופ' א' רייני
פרופ' י' פינקלשטיין	פרופ' זהר שביט
פרופ' מ' פרי	פרופ' יעקב שביט
פרופ' ש' פרידלנדר(חל"ת סמ' א')	פרופ' עוזי שביט
פרופ' מ"ע פרידמן	פרופ' א' שוחמי
פרופ' ג' צבס	פרופ' מ' שוורץ
פרופ' נ' צבר בן-יהושע	פרופ' מ' שטרנברג
פרופ' ר' צדוק	פרופ' ס' שטראוס
פרופ' ר' צור	פרופ' א' שי
פרופ' ד' קארפי	פרופ' א' שמואלביץ
פרופ' מ' קונפינו	פרופ' חיים שמיר
ד"ר נ' קינברג	פרופ' שמעון שמיר
פרופ' ש' קליין-ברסלבי	פרופ' אניטה שפירא
פרופ' א' קמפינסקי	פרופ' רינה שפירא
פרופ' י' קרמר	פרופ' ח' שקד (חל"ת סמ' א')
פרופ' י' קשתי	פרופ' ש' שרן
פרופ' א' רבינוביץ(חל"ת)	פרופ' מ' תמרקין

נציגים ומשקיפים של בעלי דרגות שונות במועצת הפקולטה

ד"ר טובה רזון-מוקד	- נציגת מרצים בכירים
ד"ר שלמה יזרעאל	- נציג מרצים בכירים
ד"ר חדה בן בסט	- נציגת מרצים
גב' עפרה יגלין	- נציג סגל אוטר
מר עודד פצטר	- "

משתתפים בתוקף תפקידם

גב' פ' חררי	- ראש מינהל הפקולטה
גב' ח' בן-שפר	- מזכירה אקדמית

ועדת ההוראה

פרופ'	ג' טורי (יו"ר)
ד"ר	ב' ארבל
ד"ר	ח' וירט-נשר
פרופ'	נ' זגני
ד"ר	ח' נוה
פרופ'	י' פורטוגלי
פרופ'	י' פינקלשטיין

משתתפים בישיבות ועדת ההוראה בתוקף תפקידם

דיקאן הפאקולטה	-	פרופ' א' שפירא
ראש מינהל הפאקולטה	-	גב' פ' הררי

מזכירות הפקולטה

ראש מינהל הפאקולטה	-	גב' פ' הררי
עוזר לענייני חוראה ותלמידים	-	גב' י' שרון
עוזר לענייני כ"א	-	גב' ג' הרצוג
עוזר לענייני תקציבים	-	גב' א' קרניבד
מזכירות מורים	-	גב' א' מרטון
	-	גב' ל' רוזן
מזכירת הדיקאן	-	גב' ר' יורמן
מזכירות הפאקולטה	-	גב' א' בר-שלום
	-	גב' ב' גלברג
מזכירות סטודנטים	-	גב' ר' מושקוביץ
	-	גב' נ' ליבשטיין

ראשי החוגים ותכניות הלימודים לשנת הלימודים תשנ"ד

ד"ר	ח' נוה	-	שלב הלימודים הפקולטטי
ד"ר	ח' וירט-נשר	-	אנגלית
פרופ'	ז' יקר	-	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
ד"ר	ג' חורואט	-	בלשנות
פרופ'	י' פורטוגלי	-	גיאוגרפיה
פרופ'	א' שי	-	היסטוריה כללית
ד"ר	ע' איילון	-	היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
פרופ'	נ' טאמן	-	היסטוריה של עם ישראל
פרופ'	ב' איזק	-	לימודים קלאסיים
פרופ'	א' טל	-	לשון עברית
ד"ר	א' איכילוב	-	מדעי החיטך
פרופ'	ר' סתוי	-	הכשרת עובדי חיטך והוראה
ד"ר	י' אמית	-	מקרא
ד"ר	ט' רוזן-מוקד	-	ספרות עברית
ד"ר	י' אריאל	-	פילוסופיה
פרופ'	י' בן-שלמה	-	פילוסופיה יהודית
ד"ר	נ' קינברג	-	שפה וספרות ערבית
פרופ'	א' רוזן	-	צרפתית
		-	תוכנית הלימודים הכלליים
		-	תורת הספרות הכללית
פרופ'	מ' פרי	-	תלמוד
פרופ'	מ"ע פרידמן	-	היחידה לשפות
גב'	כ' פדור	-	

ראשי המכונים מרכזיהם ומנהליהם לשנת הלימודים תשנ"ד

פרופ' ז' יקר	- המכון לארכיאולוגיה ע"ש סוניה ומרקו נדלר
פרופ' ש' אונגורו	- המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות
פרופ' ש' וולקוב	- המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית
פרופ' ד' קארפי	- המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
פרופ' ז' בן-פורת	- המכון לסמינטיקה ופואטיקה ע"ש פורטר
פרופ' י' רזאי (מ"מ)	- המכון לחקר בריה"מ ומזרח אירופה
אלוף (מיל') א' יריב	- המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה
פרופ' מ' רוזן	- המכון לחקר התפוצות
פרופ' ר' צור	- מכון כץ לחקר הספרות העברית
ד"ר א' ססר	- מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה/מכון שילוח
פרופ' ש' שמיר	- מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום
פרופ' ש' פרידלנדר	- מכון אוה ומרק ביסן לחקר תודעה היסטורית
פרופ' ש' בן-עמי	- המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א' קוריאל

קתדרות

מופקד הקתדרה

שם הקתדרה

פרופ' א' אבן-זהר	- הקתדרה לסמינטיקה ותורת הספרות ע"ש שירלי ולסלי פורטר
פרופ' י' אלקנה	- הקתדרה "להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים" ע"ש ברטרם י. וברברה כהן
	הקתדרה "להיסטוריה ותרבות של יהדות סלוניקי ויוון"
פרופ' ש' בן-עמי	- הקתדרה ללימודי אמריקה האיברית וספרד ע"ש אס סורסקי
פרופ' מ' גיל	- הקתדרה "לתולדות היהודים בארצות האסלאם" ע"ש יוסף וסיל מייזר
פרופ' א' גרטנר	- הקתדרה "להיסטוריה של יהדות אירופה" ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל
פרופ' א' דותן	- הקתדרה לתולדות הלשון העברית ע"ש יעקב ושושנה שרייבר
פרופ' צ' יעבץ	- הקתדרה "להיסטוריה רומית" ע"ש פרד וחלן לסינג
פרופ' אסא כשר	- הקתדרה לפילוסופיה של השפה ע"ש אברהם הורודיש
פרופ' י' לוינגר	- הקתדרה "לפילוסופיה ולאתיקה יהודית" ע"ש לילי וליאון סוראסקי
פרופ' ש' סומך	- הקתדרה "לספרות ערבית" ע"ש איירין הלמוס
פרופ' ש' סימונסון	- הקתדרה "למדעי היהדות" ע"ש סר איזיק וולפסון
פרופ' ע' פנקשטיין	- הקתדרה "להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים" ע"ש יוסף וסיל מייזר
פרופ' ש' פרידלנדר	- הקתדרה "לתולדות אירופה המודרנית" ע"ש משפחת מקסוול קמינגס
פרופ' ד' קארפי	- הקתדרה "לחקר השואה" ע"ש בנימין וחיה שפלסקי
פרופ' מ' קופניט	- הקתדרה "לתולדות רוסיה ומזרח אירופה ותרבותן" ע"ש סמואל רובין
פרופ' א' רבינוביץ	- הקתדרה "להיסטוריה של המזרח התיכון בן-ימינו" ע"ש יונה ודינה אתינגר
פרופ' מ' שטרנברג	- הקתדרה לפואטיקה ותקשורת ע"ש בטי וולטר ארצט
פרופ' ש' שמיר	- הקתדרה "להיסטוריה של מצרים וישראל" ע"ש מנדל קפלן

הקתדרה "לתולדות עם ישראל בזמננו" ע"ש שרייבר

ראשי בית הספר לשנת הלימודים תשנ"ד

פרופ' ב' איזק	-	בית-הספר לחיסטוריה
פרופ' ע' שביט	-	בית-הספר למדעי-היחדות
פרופ' א' יוגב	-	בית-הספר לחינוך
ד"ר ש' בידרמן	-	בית-הספר למדעי-התרבות

מבנה הלימודים

הלימודים בפקולטה למדעי הרוח ניתנים בשלושה שלבים:

- א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה).
- ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה).
- ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה).

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)

לימודי התואר הראשון נמשכים שלוש שנים, ומטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית מתוך התמחות אקדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר אוניברסיטה".

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)

לימודי התואר השני נמשכים שנתיים לאחר סיום לימודי התואר הראשון, ומטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולחזותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות כחוק, יוענק לו התואר "מוסמך אוניברסיטה".

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)

התואר "דוקטור לפילוסופיה" מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב לתלמידי מחקר שעמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחקר, והגישו עבודת מחקר שאושרה. בתלמידי המחקר מטפלות ועדות תלמידי מחקר יחידתיות וכן ועדת תלמידי המחקר במזכירות האקדמית.

מלבד לימודי תואר יש בפאקולטה למדעי הרוח (בביה"ס לחינוך) לימודים לקראת תעודת חוראה בבתי-ספר על-יסודיים.

לימודי התואר הראשון

(בוגר אוניברסיטה)

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח מתקיימים בשנה הראשונה, במסגרת שלב הלימודים הפקולטטי, והחל מהשנה השנייה (בד"כ) במסגרת החוגים בפקולטה. כל חוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. לימודי התואר הראשון מתנהלים בשני מסלולים: מסלול דו-חוגי או מסלול מורחב (חד-חוגי).

חוגי הלימוד בפקולטה

אנגלית*2

לימודים קלאסיים*1:

- מגמה רומית
- מגמה יוונית
- מגמה ארכיאולוגית
- מגמה לתרבות קלאסית

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום*1:

- תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום
- תחום תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי

מדעי החינוך*3

מקרא*2

בלשנות:

ספרות עברית*2

- המגמה לבלשנות כללית*2
- המגמה לבלשנות שמית

פילוסופיה*2

גיאוגרפיה*2

פילוסופיה יהודית

היסטוריה כללית*2

שפה וספרות ערבית*2

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה*1:

צרפתית

- מגמת המזרח התיכון בעת החדשה*2
- מגמת אפריקה בעת החדשה
- מגמת האיסלאם בימי הביניים
- המגמה לשפה וספרות צרפתית*2
- המגמה לתרבות צרפת

תוכנית הלימודים הכלליים*2

היסטוריה של עם ישראל*1, 2

תורת הספרות הכללית*2

- מגמת תולדות עם ישראל
- מגמת תולדות ארץ ישראל

תלמוד:

לשון עברית

- מגמת תלמוד
- מגמת תורה שבע"פ

- 1* בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות (תחומים) כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א.
- 2* בחוג זה יש מסלול מורחב, החל בשנה ב', לתלמידים מצטיינים בלבד, שסיימו שנה א' מלאה בשני חוגים, או שלב כלל פקולטטי במלואו, כפוף לאשור ועדת ההוראה החוגית.
- 3* ראה פירוט נוסף בידיעון של ביה"ס לחינוך

מסלול דו-חוגי

במסגרת המסלול הדו-חוגי ניתנות האפשרויות הבאות:

1. לימודים בשני חוגים בפקולטה למדעי הרוח.
2. לימודים בחוג אחד בפקולטה למדעי הרוח ובכל חוג נוסף במסלול דו-חוגי באוניברסיטה. תלמידי האקאדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקאדמיה.

מסלול לימודים מורחב (חד-חוגי)

בחוגים אחדים כולל בתוכנית הלימודים הכלליים אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורחבת, המקבילה ללימודים בשני חוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים להלן:

- א. למסלול יתקבלו **אך ורק** תלמידים שסיימו שנת לימודים ראשונה מלאה בשני חוגים, או שלב לימודים פקולטטי מלא (32/22 ש"ס).
- ב. הקבלה במסלול החד-חוגי, בתחילת שנת הלימודים השנייה, תותר לתלמידים שחשיגו ממוצע 85 לפחות בחוג היעד וכן ממוצע 80 לפחות בחוג האחר בתום השנה הראשונה, או ממוצע של 85 לפחות בשלב הפקולטטי. מנחה מטעם החוג ירכיב את תכנית הלימודים שלהם. המסלול יהיה בפקיח ועדת החוראה של החוג. החוגים יכולים לקבוע תנאים מחמירים מהמפורט לעיל.
- ג. לחוגים תינתן האפשרות שלא להכיר בחלק מלימודי התלמיד בשנת לימודיו הראשונה (חן עקב ריחוק דיסציפליני וחן עקב הישג נמוך יחסית בקורס זה או אחר) ולחייב בשעת לימוד חליפיות בחוגים אחרים.
- ד. היקף הלימודים בחטיבות חיצוניות לא יירד מ-33% מכלל השעות שבחן חייב התלמיד להשלמת התואר הראשון. במסגרת החטיבות יחוייב התלמיד להשתתף בסמינר ולהגיש עבודה סמינריונית.

סדרי הלימודים

לכל תלמידי הפקולטה

1. סדרי הרישום ומועדיו מתפרסמים בחוברת "לקראת שנת הלימודים תשנ"ד הנמכרת במפעל השכר.

2. מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירת חוגי הלימודים יוכלו לפנות ליועצי החוגים בתיאום עם מזכירות החוג.

3. השיטה הסמסטריאלית

הפקולטה פועלת על-פי השיטה הסמסטריאלית. תהיה אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר ב'. על כך תבוא הודעה נפרדת.

4. פרוט תוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא זו שהתפרסמה בידיעון של השנה בה החל את לימודיו. עם זאת תוכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת הוראה. תלמיד המחליף חוג או מסלול לימודים או חידש לימודים לאחר הפסקה, יחולו עליו תוכנית הלימודים והתקנות של השנה בה החליף את החוג או המסלול, או חידש בה לימודיו. (ולא של השנה בה החל ללמוד בפקולטה).

5. החלפת חוגים

תלמידים המבקשים להחליף חוגים לאחר סמסטר או יותר ירשמו במועדי הרישום הרגילים כתלמידים חדשים. תלמידים אלה חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון החלות על מועמדים חדשים.

6. משך הלימודים

הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שלוש שנים (ששה סמסטרים). התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם. תלמיד שלא סיים את כל חובות תכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו.

תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לקראת התואר.

7. חידוש לימודים

תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים מיזמת התלמיד (גם לאחר סמסטר אחד), מתבקשים לעשות זאת באמצעות טופס חידוש לימודים שאפשר לקבל במזכירות הסטודנטים של הפקולטה. תלמידים המחזשים את לימודיהם חייבים לשלם דמי חידוש לימודים.

חידוש הלימודים מותנה בצבירת מספר מינימלי של שעות לימוד והוא כפוף לתנאים של כל חוג/יחידה.

ניתן לחדש לימודים לסמסטר א' עד ששה שבועות לפני תחילת השנה ולסמסטר ב' עד חודש ימים לפני תחילת הסמסטר.

8. התיישנות לימודים

החוג רשאי להחיל התיישנות על חלק מלימודי תלמיד לאחר הפסקת לימודים של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים - תחול התיישנות מלאה על כל לימודי התלמיד בהתאם לנוהל האוניברסיטאי שלהלן:

תלמיד המבקש לחדש את לימודיו לאחר הפסקה העולה על חמש שנים, חייב לקבל את המלצת ראש החוג. החידוש יהיה טעון אישור ועדת ההוראה הפקולטתית וסגן רקטור האוניברסיטה וכפוף לנוהל האוניברסיטאי של התיישנות לימודים.

כמו כן, תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

תלמיד שאושר לו לחדש לימודיו לאחר חמש שנות הפסקה (בכפוף למועדי החידוש כאמור בסעיף 7 לעיל) יעבור בחינת מיון ביחידה לשפות וילמד בקורס בהתאם לרמה שתיקבע לו. תלמיד שיסווג לרמת "בינוני" ומטה, לא יוכל לחדש לימודיו. על התלמיד יהיה להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון.

9. ייעוץ ורישום לקורסים

א. המעקב אחר תוכניות הלימודים מתנהל באמצעות המחשב. תלמידי הפקולטה נדרשים להקפיד על מילוי מדויק של כל ההנחיות. טופס הייעוץ ישמש תצהיר של התלמיד על תוכנית הלימודים שלו ובסיס לרישום כל ציוניו באותה שנה (בחינות ועבודות).

ב. כל תלמיד יקבל חומר הדרכה וחזמנה לייעוץ באמצעות מכתב שישלח אליו לביתו.

ג. תלמיד שקיבל הודעת קבלה ממשרד הרישום, שילם שכר לימוד ולא קיבל חזמנה לייעוץ, מתבקש להתקשר עם מזכירות שלב הלימודים הפקולטתי.

ד. חלק מהחוגים וכן שלב הלימודים הפקולטטי עורכים כנסים המיועדים לעזור לתלמידים החדשים להבין את מהלך החיים האוניברסיטאיים ולהדריכם בסידור מערכת השעות. החשתתפות בכנסים חובה.

ה. ייעוץ אישי ינתן בחוגים ובשלב הלימודים הפקולטטי לתלמידים שסידרו את שכר הלימוד כנדרש. יועצי החוגים יעזרו לתלמידים בבחירת השיעורים (כולל לימודי העזר) ויאשרו בחתימתם את תוכנית הלימודים.

ו. כל שינוי, תוספת או ביטול בתוכנית הלימודים, מצריך אישור חוג. יש לעקוב אחר המודעות שיפורסמו בנושא זה. שינוי קורסים לאחר המועד יתאפשר במקרים מיוחדים בלבד ובאישור עוזר ראש המנהל לענייני חוראה ותלמידים. **כל שינוי כרוך בתשלום.**

ז. לתלמיד שלא יבטל השתתפותו בקורס במועדים שייקבעו ויפורסמו ולא ייבחן במועדים הקבועים, ירשם ציון "נכשל".
קורס שלא יבוטל, יילקח בחישוב שכר הלימוד.

ח. בכל חנוגע לרישום לקורס מחוץ לפקולטה או בחוג אחר בפקולטה, שאינו חוג לימודי של התלמיד, יחול על התלמיד תקנון הפקולטה/החוג הנותן את הקורס*.

* על תלמידי פקולטות אחרות הלומדים בקורסים בפקולטה למדעי הרוח יחולו תקנון החוג והפקולטה למדעי הרוח.

תכנית הלימודים של כל תלמיד מוגדרת באמצעות המושגים הבאים:
מסלול - כלל הדרישות הלימודיות של החוג/החטיבה לצורך קבלת תואר.

מסגרת - כל מסלול יכול מסגרת או מסגרות אחדות. המסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמה: קורסי שנה א' המחזוים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי בחירה וכו').
כל מסגרת מזוהה ע"י קוד מספרי. כל קורס שאליו נרשם התלמיד חייב להשתבץ באחת המסגרות (לא ניתן להזין למחשב קורס שלגביו לא צוין שיוך למסגרת).
תלמיד הנרשם לקורס מחוץ לחוג האם שלו, חייב לציין על גבי טופס הרישום את קוד המסגרת אליה הוא מעונין לשייך את הקורס.

10. ריכוז הלימודים

משך הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים. תלמיד שקיבל אישור לרכז את לימודיו בשנתיים יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות. אישור זה נותנת ועדת החוראה של הפקולטה בהמלצת החוג. בקשות יש להגיש במזכירות החוג. תלמיד המרכז לימודיו בשנתיים יצטרך לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות. עלולה להיות חפיפה במועדי הבחינות.

11. לימודי אנגלית, שפות זרות, מכינות, לימודי עזר

אנגלית

היחידה לחוראת שפות עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים שלא השיגו רמת "פטור" במבחני המיון.
תלמידים שלא השיגו ציון "פטור" בבחינות המיון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו. הודעות מפורטות באשר למועדי הרישום יפורסמו על לוחות המודעות.

בדבר פרטים ראה מערכת חשעות בחלק א' של ידיעון זה.

לתשומת לב התלמידים:

לתלמידים שלומדים לפחות חוג אחד במדעי הרוח, ציון "פטור" בקורס "מתקדמים" הוא 70 (ולא 60). תלמיד שיקבל ציון שבין 60-69 בקורס "מתקדמים" בתום שני הסמסטרים הראשונים ללימודיו באוניברסיטה, יקבל אורכה ללמוד בקורס נוסף, מיוחד, בסמסטר השלישי ללימודיו. אם לא יקבל ציון 70 לפחות בתום הקורס המיוחד, ולא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה, יופסקו לימודיו. הקורס המיוחד יהיה בתשלום.
תלמיד שבתום הסמסטר השני ללימודיו באוניברסיטה יקבל ציון נמוך מ-60 בקורס "מתקדמים", יופסקו לימודיו ולא יקבל אורכה לסמסטר שלישי.
תלמידי הפקולטה למדעי הרוח חייבים גם בקורס "אנגלית למדעי הרוח" (מוגבר) הנלמד בשלב הלימודים הפקולטטי.

תלמיד לא יידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיו. אם אחת הלשונית, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית כגון יוונית, רומית וכו' אפשר לדרוש ממנו לימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בגלל תוכניתו המיוחדת רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידיו לימוד של שפה מודרנית שלישית.

תלמיד המתכוון להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקראת התואר הראשון.

בחינות מיון בשפות זרות (פרט לאנגלית) יתקיימו לפני תחילת שנת הלימודים על-ידי היחידה להוראת שפות (בניין שרת). המועד המדויק יפורסם לפני תחילת שנת הלימודים על לוח המודעות. תלמידים שלא ישיגו ציון "פטור" - חייבים לחשתף בקורס מתאים כפי שייקבע על-ידי היחידה.

ידיעה - חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עזר ללימודים כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על-סמך בחינה. לפי זה מוגדרת "ידיעה" (במניין לימודי העזר והמכינות) כדלקמן: שליטה במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישת חוגי הלימוד.

לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג רשומים ברשימת השיעורים של החוג.

אופני ההוראה

עיקר ההוראה בפאקולטה נעשה באמצעות קורסים לפי אחד מאופני ההוראה היסודיים: שיעור, תרגיל, פרוסמינריון או סמינריון.

קורס לימוד נמשך בדרך כלל סמסטר אחד (פרט למקרים שבחם נאמר אחרת).

שיעור

קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה. השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאת המורה. הבנת חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביבליוגראפיה.

תרגיל

חתרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיונים מפורטים בכיתה על סמך עיון בטקסטים ולהקנות מיומנות בשימוש בכלי עזר.

פרוסמינריונים וסמינריונים

קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח עובדות, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי.

בקורסים אלו מושם דגש בעבודה עצמית, המתבטאת בחגשת עבודה סמינריונית בסיום הקורס. עבודות סמינריוניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

מפתח קיצורים

אופני הוראה:

ח"א	- הדרכה אישית
מ'	- מעבדה
ס'	- סמינריון
סדנא	
פרו"ס	- פרוסמינריון
ק"מ	- קריאה מודרכת
ש'	- שיעור
שו"ס	- שיעור וסמינריון
שו"ת	- שיעור ותרגיל
ת"נ	- תרגיל נושאי
ת'	- תרגיל

חטיבות השלמה

חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים הבוחרים במסלול של חוג יחיד מורחב. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה חייב במילוי כל החובות המוטלות על תלמידי חוג באותם קורסים.

על התלמיד הרוצה להתקבל לחטיבה להציג במזכירות החוג המקבל, הפניה מן החוג השולח - ולהירשם לקורס המבוקש. התלמיד לא יבחר בחטיבה בלי שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

שיעור סמסטריאלי ושיעור שנתי

- שיעור סמסטריאלי - שיעור הנמשך סמסטר אחד.
- שעה סמסטריאלית - שעה בשבוע במשך סמסטר אחד.
- שעה שנתית - שעה בשבוע במשך שני סמסטרים.
- שעה שנתית שקולה לשתי שעות סמסטריאליות.
- שיעור שנתי - שיעור הנמשך שני סמסטרים.

מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזכירות החוגים על לוחות המודעות.

תנאי מעבר

תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית להגביל את מספר הכשלונות שרשאי תלמיד לצבור במהלך לימודיו לפי שיקול דעתה.

כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה. רישום לקורסים, אין בו משום אישור בדבר זכאותו של התלמיד לחמשך לימודיו. חמשך הלימודים מותנה בקיום תנאי המעבר של יחידת הלימוד ובמילוי כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

זכאות תלמיד להיבחן

זכאי להיבחן, תלמיד הרשום לאוניברסיטה בהתאם לנוהליה ולומד בה אשר מילא את חובותיו האקדמיות ושמך מופיע ברשימת הזכאים להיבחן, ואין מניעה אקדמית אחרת לחשתתפותו בבחינה. בכל מקרה, לא יורשה תלמיד להיבחן אם לא חסדיר את תשלום שכר הלימוד המגיע ממנו לפי התקנות. לפני הבחינה יודחה הנבחן על ידי הצגת תעודה מזהה וכרטיס נבחן. תלמיד שיש ספק לגבי זכאותו להיבחן יחתום על הצהרה בה הוא מתחייב לגשת תוך שלושה ימים מיום הבחינה, למזכירות החוג לבירור הענין. במידה שלא היה זכאי להיבחן, בחינתו תתבטל. **ההצהרה כרוכה בתשלום.**

תלמיד שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה. אם אינו מעוניין לענות על שאלות הבחינה, ישאר בכיתה לפחות חצי שעה מתחילת הבחינה ימלא את פרטיו האישיים על גבי מחברת הבחינה, יחזיר את המחברת וחטופס למשגיחה. בחינה זאת נחשבת כבחינה לכל דבר, בציון "0".

מועדי בחינות*

- (1) ככלל, מדיניות הפקולטה היא שלכל סטודנט יש זכות להבחן פעם אחת בכל מקצוע בשנת לימודים אחת.
- (2) קיומם של שני מועדי בחינות, א' ו-ב', אינו מקנה לתלמיד זכות להבחן פעמיים בכל מקצוע ובאותה שנת לימודים.
- (3) התלמיד רשאי להבחן לפי בחירתו במועד א' או במועד ב', או בחלק מן המקצועות במועד א' וביתר המקצועות במועד ב'. **מומלץ לתלמידים להבחן במועד א'.**

זכות לבחינה חוזרת ושיפור ציון חיובי**

- (1) תלמיד שנכשל בבחינה במועד א', יוכל להבחן באותו מקצוע במועד ב'. נכשל התלמיד במועד ב', או נבצר ממנו להתייצב לבחינה במועד ב', לא יהיה זכאי להבחן במועד מיוחד.
- (2) תלמיד יוכל לבקש לשפר ציון חיובי (שקיבל בבחינה במועד א' בלבד) אך ורק במועד ב' של אותו סמסטר/שנה. שיפור ציון חיובי אפשרי רק פעמיים במהלך לימודיו לתואר, בכל אחד מחוגי הלימוד. כלל זה יחול גם על תלמידי המסלול החד-חוגי. הציון בבחינה החוזרת, יהיה הציון הסופי בקורס. את הבקשה לשיפור ציון חיובי יש להגיש לוועדת ההוראה של החוג תוך 14 יום מפרסום תוצאות הבחינה. לא יינתן מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.

מועד מיוחד

- (1) ככלל, הפקולטה אינה מקיימת בחינות במועד מיוחד.
- (2) תלמיד אשר עקב שרות מילואים פעיל נעדר מבחינה במועד א' או ב' זכאי להבחן במועד מיוחד, עפ"י הכללים שקבעה האוניברסיטה, המפורטים לחלן וכן מפורטים בדפים הצהובים בידיעון.
- (3) רק ועדת ההוראה הפקולטתית רשאית, על פי שקול דעתה, לאשר לתלמידים להבחן במועד מיוחד, במקרים חריגים ביותר, כאשר לא יוכל היה התלמיד לגשת לשני המועדים (א' ו-ב) גם יחד וכאשר מתקיימת ממילא בחינה במועד זה.
- (4) לא יאושרו מועדים מיוחדים בגלל התנגשות בחינות.

* חננו מבקשים להפנות את תשומת לבכם כי ייתכנו שינויים בלתי צפויים מראש בלוח הבחינות המפורסם בסוף הידיעון.

חובה על התלמידים לבדוק, כחודש לפני מועדי הבחינות, את המועדים הסופיים בחוגים.

** לתלמידי שלב הלימודים הפקולטתי ראה נוהל שיפור ציון.

בחינת בע"פ

- (1) עפ"י התקנון, בחינה בעל-פה חייבת להתקיים **בנוכחות שני מורים**.
- (2) מקרים חריגים מבחינה רפואית הנזקקים **דרך קבע** לבחינה בעל-פה, יובאו לאישור **מראש** של ועדת ההוראה הפקולטטית.
- (3) במקרים בהם חומר הלימודים מחייב בחינה בעל-פה, יקיים המורה בחינה בע"פ, באישור **ועדת ההוראה החוגית**, לכל תלמידי הקורס. במקרים אלה יהיה עליו לציין זאת מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון.
- (4) בשום אופן אין לאפשר בחירה בין בחינה בע"פ לבין בחינה בכתב (לבין הגשת עבודה). כל התלמידים באותו הקורס, באותה שנת לימודים, ייבחנו באותו האופן (בכתב או בעל-פה).

עבודה במקום בחינה

- (1) בכל קורס שבו תוגש עבודה במקום בחינה יציין זאת המורה מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון.
- (2) בשום אופן אין לאפשר בחירה בין בחינה לבין עבודה-בכתב באותו קורס. כל התלמידים באותו הקורס באותה שנת הלימודים יוערכו באותו אופן (עבודה בכתב או בחינה).

ערער על ציון

- (1) נבחן זכאי לערער על ציון הבחינה תוך 14 ימים מתאריך פרסום הציון על גבי לוחות המודעות.
- (2) יש להגיש את הערער בכתב למזכירות היחידה.
- (3) ניתן לערער רק על הציון הסופי שפרסם באופן רשמי ע"י מזכירות החוג.
- (4) תלמיד רשאי לערער על ציון (כולל ציונים בעבודות סמינריות) לא יותר משלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון, בכל חוג בנפרד. תלמיד במסלול החד-חוגי רשאי לערער רק שלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון.

עיון במחברת הבחינה

- (1) תלמיד רשאי לעיין במחברת הבחינה שלו בתנאים שייקבעו על ידי החוג, תוך 10 ימים מיום פרסום הציון.

מספר הכשלונות שמותר לתלמיד לצבור

ועדת החוראה של כל חוג רשאית להגביל את מספר הכשלונות שרשאי תלמיד לצבור במהלך לימודיו לתואר הראשון.

מועד/חסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

לחץ הנוהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בסטודנט הנעדר מבחינה בשל שירות מילואים:

1. זכאות

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

- (1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים
- (2) למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

2. שירות מילואים ביום הבחינה

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב לחודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שירותו.

3. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה

תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

- (1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
- (2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

4. סייגים

תקנון המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

- טופס - 3021
- טופס - 3010
- טופס - 510 - אישור חד-יומי, בצרוף צו התייצבות לשירות המילואים.

סמינריונים

הכניסה לסמינריונים מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינת המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינריון על סמך בדיקה שעורך המורה האחראי לסמינריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינריון חייב להגיש עבודה סמינריונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינריון.

את העבודה יש להגיש תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון.

תלמיד שלא הגיש את העבודה במועד, לא תיחשב השתתפותו בסמינריון. העבודה תוחזר לתלמיד לא יאוחר משלושה חודשים מיום הגשתה.

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית, לפי שיקול דעתה, להאריך את המועד האחרון למסירת עבודה סמינריונית לפרק זמן נוסף, שלא יעלה על שלושה חדשים.

ציון גמר

הציון הסופי ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינריוניות בלימודי התואר הראשון.

בחלק מן החוגים מתקיימות בחינות גמר וציון מהווה מרכיב בשקלול ציון הגמר.

בשקלול ציון הגמר לא יובאו בחשבון ציוני קורסים שתלמיד למד באוניברסיטה אחרת והוכרו על-ידי החוג לצורך לימודיו.

הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי בין 90 ל-94 (כולל).

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

התואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה יוענק רק למי שעמד בקריטריון החצטיינות שנקבע לעיל בכל אחד מחוגי הלימוד בנפרד.

תלמידים המתקבלים לאוניברסיטת תל-אביב לאחר לימודים במוסד אחר להשכלה גבוהה, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים האוניברסיטאיים.

מתן אישורים

אישורים אקדמיים כגון אישור על הישגי התלמידים בלימודים RECORD OF STUDIES או אישור על סיום הלימודים, אפשר לקבל במזכירות הפאקולטה תמורת תשלום. אישורים מנהליים ניתנים ע"י מזכירות התלמידים הכללית במרכז למרשם, בנק דנסברג-וולף.

חליכי סיום לימודים וקבלת זכאות לתואר

עם סיום כל חובות הלימודים (בכל חוג בנפרד) וקבלת כל הציונים, על התלמיד לגשת למזכירות החוג ולהסדיר את סיום לימודיו בחוג, כולל ציון הגמר.

זכאות לתואר מותנית כמו כן בסידור האישורים הבאים:

(1) אישור מן היחידה לשכר לימוד על כך שחתלמיד הסדיר את כל תשלומיו לאוניברסיטה.

(2) אישור מן הספריה על כך שחתלמיד אינו חייב ספרים.

(3) מילוי טופס פרטים אישיים.

טפסים מיוחדים למטרה זו - טופס סיום לימודים ("טופס טיולים") ניתן לקבל במזכירות החוגים, עם מילוי החובה האקדמית האחרונה.

הפקולטה אינה יוזמת את איתורם של הזכאים לתואר. אישור זכאות לתואר מוצא אך ורק ביוזמת התלמיד.

יישומי מחשב במדעי הרוח

יישומי מחשב במדעי הרוח - קורס בחירה.

הקורס דורש היכרות עם DOS ועיבוד תמלילים. הקורס בוחן שימושי מחשב כאמצעי מחקר במדעי-הרוח. נדונים הנושאים הבאים: יצירת טקסטים אלקטרוניים ממוחשבים והשימוש בהם; דליית מידע ממאגרי מידע טקסטואליים; שיטות תיוג; חיפוטקסט; ניתוח טקסטואלי. נילמד השימוש ברשתות מחשב (internet) למטרות דליית טקסטים מספריות אלקטרוניות.

מספר חסודנטים שיתקבלו לקורס זה מוגבל בהתאם למקום במעבדות המחשבים בפקולטה.

לימודי התואר השני

(מוסמך אוניברסיטה)

לימודים לאחר תואר ראשון (מסלול רגיל)

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתי-הספר או במסגרות החוגים.
בשנת הלימודים תשנ"ג יהיו הלימודים הבאים לקראת התואר מוסמך אוניברסיטה:

במסגרת בית הספר להיסטוריה

- לימודים קלאסיים, העת העתיקה
- העת העתיקה
- ימי הביניים
- העת החדשה המוקדמת מאות 15-18
- תולדות מרכז ומערב אירופה, ארצות הברית ואמריקה הלטינית בעת החדשה
- רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה
- היסטוריה צבאית ודיפלומטית
- האיסלאם בימי הביניים, האימפריה העות'מאנית ופרס
- המזרח התיכון בעת החדשה
- אפריקה בעת החדשה
- היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

גיאוגרפיה

במסגרת בית הספר לחינוך

- הכשרת עובדי חינוך
- מדעי החינוך

במסגרת בית הספר למדעי התרבות

- אנגלית
- בלשנות
- לימודים קלאסיים (בחתאם להתמחות)
- שפה וספרות ערבית
- צרפתית
- תורת הספרות הכללית
- פילוסופיה
- תוכנית לימודים במדעי הדתות

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

- ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
- היסטוריה של עם ישראל
- לשון עברית
- מקרא
- ספרות עברית
- פילוסופיה יהודית
- תלמוד

מטרת הלימודים

לימודי התואר חשני באים לאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא חמגע האישי בין התלמיד לבין מוריו.

בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (לרבות אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

1. ללימודי התואר חשני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב.א) שסיים את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" ומעלה במקצוע שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.
2. במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג חשני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחויבו להשלים את חובותיהם בתוך שנת הלימודים הראשונה. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון עד תחילת שנת הלימודים חשניה, יופסקו לימודיו עד אשר ישלים את חובותיו.
3. תלמיד המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי הכנה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון וייקבע בידי החוג בהתאם לחכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד, ועל-פי התקנון האוניברסיטאי. על התלמידים להיבחן בשיעורי ההשלמה.
4. לחריגה ממתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת הקבלה של הפאקולטה ובהמלצת החוג.

סדרי הרישום

מועמדים לתואר שני יירשמו במרכז למירשם.

המבקש להירשם חייב להמציא:

- (א) תעודת בגר אוניברסיטה.
- (ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.
- (ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו וחישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה".
- (ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.

תוכנית הלימודים

- (1) לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צרוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד-הוק לצורך הכנת תוכנית הלימודים המיוחדת. הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומי"ר ועדת הוראה.
- (2) משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבודת גמר ולהשלים את כל חובותיו בתוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו. תקופת של הפסקות לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לתואר.
- (3) לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. ללימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת מלמ"ר. ללימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא כ-20 ש"ש (הגבלה זו אינה חלה על המסלול ללא עבודת גמר). לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. את החובה להוכיח ידיעת שפה זרה מודרנית שנייה, ברמה של הבנת טקסט, רשאי התלמיד למלא ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.
- (4) תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים לימודי תואר שני עם עבודת גמר, יהיו חייבים בחיך של לפחות מחצית מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.
- תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים לימודי תואר שני ללא עבודת גמר, יהיו חייבים בחיך של לפחות שני שלישי מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.
- (5) על כל תלמיד להגיש לפחות שתי עבודות סמינריות, מהן לפחות אחת בשנת לימודיו הראשונה.

(6) בחינות המעבר חלות על לימודי העזר ולימודי ההשלמה. במקצועות החוג לתואר השני יכול מורה המקצוע לחייב את התלמיד בבחינה בע"פ. על המורים להגיש הערכה על כל תלמיד ולציין את מידת השתתפותו בשיעורים.

(7) תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא ישראלית, וכן תעודת ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים חלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית.

עבודות גמר

מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת עניינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתזה ויכולת התבטאות בהירה.

(א) מדריך לעבודת גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה ומעלה, כפוף לחלטות הועדה הכלל אוניברסיטאית לתואר שני.

(ב) קביעת נושא העבודה: בדרך כלל ייקבע הנושא לעבודת הגמר אחרי מסירת עבודה סמינריונית במגמת ההתמחות העיקרית. לרוב הוא גם ייבחר מתוך מגמה זו וייקבע מתוך התייעצות בין התלמיד למורי ההתמחות שלו. לכל תלמיד ייקבע מדריך, אשר ינחה אותו בעבודת הגמר; במקרה הצורך יכולים להיקבע שני מדריכים אשר ידריכו את התלמיד במשותף.

הנושא ייקבע בין המדריך ובין התלמיד, בהסכמת ראש החוג, או על-פי הנחיות בית הספר. העבודה תודפס רק לאחר מתן הציון בידי המדריך. (ראה דוגמת שער בסוף פרק זה).

בעבודות המוגשות בשפה לועזית, כפוף לאישור ועדת החוראה הפקולטטית, בהמלצת החוג, יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.

(ג) הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עתקים. התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי לעבודת הגמר.

(ד) בדיקת עבודת הגמר: את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד, המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג או ביה"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות.

עבודת הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנחוג באוניברסיטה.

(ה) פרסום עבודת הגמר: אחרי קבלת התואר "מוסמך אוניברסיטה", רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה - עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, ואת שמו של המדריך.

בחינת גמר

חרשות להיבחן בחינת גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובעל-פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמש שעות בכל יום. החוג או ביח"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או מחלק ממנה. חדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר נמצא בחליכי אישור לגבי חלק מחוגי הפאקולטה.

פרטים ניתן לקבל במזכירות בתי-הספר והחוגים.

הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 - ל-94 (מלל).

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

התואר יוענק בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שעמדו בקריטריון ההצטיינות שלעיל הן בציון עבודת הגמר והן בציון הסופי, בכל אחד משני הפרמטרים האלה בנפרד.

תלמידים אשר קבלו פטור מחלק מתכנית הלימודים על סמך לימודים קודמים באוניברסיטה אחרת, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים האוניברסיטאיים.

מסמך
Pro-Seminar

החוג לאנגלית

לימודי התואר הראשון

מטרות החוג העיקריות:

- א. לחקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים וחיבטים מייצגים של התרבות האנגלית והאמריקאית.
- ב. לפתח בתלמיד ערנות ליחסי הגומלין בין הספרות והלשון לצורותיהן, לתקופותיהן, ולתורותיהן, לבין סביבתן ההיסטורית, הפוליטית, החברתית והתרבותית.
- ג. להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש בקורתי במתודות המקובלות בלימודים ספרותיים.
- ד. לחקנות לתלמיד הרגלי למידה עצמאיים של טקסטים ספרותיים.
- ה. לפתח אצל התלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לביטוי (בע"פ ובכתב) במסגרת לימודיו ומחקריו הספרותיים.

תנאי הקבלה לחוג לאנגלית למסיימי שלב הלימודים הפקולטטי

למסלול הדו-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השלימו את לימודי השנה הפקולטטית בציון ממוצע של לפחות 75, ואשר סיימו את הקורס "אנגלית מוגבר" של החוג לאנגלית בציון 75 לפחות, וכן ציון 75 בכל אחד ממבואות החוג. חובה להרשם בשנה הפקולטטית למבואות בתרבות אנגלית ותרבות אמריקה.

למסלול החד-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית בציון ממוצע של לפחות 80. המסלול החד-חוגי נועד לתלמידים מצטיינים והקבלה למסלול זה מותנית באישורה של וועדת המיון החוגית ובהישגי התלמיד במשך לימודיו בחוג.

תלמיד המתקבל למסלול החד-חוגי ורמת הישגיו בשנה ב' אינה מספקת יבוטל מסלול לימודיו ויחיה עליו לחשלים, את לימודי התואר הראשון במסלול הדו-חוגי.

דרישות החוג במסלול הדו-חוגי:

- 2 קורסי כתיבה חוגיים (8 ש"ס)
- 2 קורסים תיאורטיים (8 ש"ס)
- 6 קורסים מתקדמים (24 ש"ס)
- מותכם חובה: קורס מתקדם "שקספיר" ויש לקחת לפחות קורס אחד בתקופה שלפני המאה ה-18, קורס אחד בתקופה שאחרי המאה ה-18, קורס אחד בספרות אנגלית וקורס אחד בספרות אמריקה.
- 2 סמינריונים (8 ש"ס)
- (48 ש"ס)

סה"כ 48 ש"ס אחרי סיום השלב הפקולטטי.

דרישות החוג במסלול החד-חוגי

2	קורסי כתיבה חוגיים	8) ש"ס
2	קורסים תיאורטיים	8) ש"ס
12	קורסים מתקדמים	48) ש"ס
מתוכם חובה: קורס מתקדם ב"שקספיר" ויש לקחת לפחות קורס אחד בתקופה שלפני המאה ה-18 וקורס אחד בתקופה של אחרי המאה ה-18, 2 קורסים בספרות אנגלית ו-2 קורסים בספרות אמריקה.		
4	סמינריונים	16) ש"ס
✓	חטיבת השלמה מחוץ לחוג	16) ש"ס
		96) ש"ס
בהתאם עם יועץ החוג.		

סה"כ 96 ש"ס אחרי סיום השלב הפקולטטי.

דוגמה מומלצת לארגון מערכת לימודים

שנה א':

סמסטר א'	סמסטר ב'
קורס כתיבה 1	קורס כתיבה 2
4) ש"ס	4) ש"ס
קורס מתקדם	קורס מתקדם
4) ש"ס	4) ש"ס
תיאוריה של סיפורת	תיאוריה של שירה
4) ש"ס	4) ש"ס

שנה ב':

סמסטר א'	סמסטר ב'
קורס מתקדם	קורס מתקדם
4) ש"ס	4) ש"ס
קורס מתקדם	קורס מתקדם
4) ש"ס	4) ש"ס
סמינר	סמינר
4) ש"ס	4) ש"ס

החוג לאנגלית

סגל ההוראה

ד"ר	חנה ויקטור-נשר - ראש החוג
ד"ר	אפרה חסרת
פרופ	רחם מנדל
ד"ר	ברבורה חובב
ד"ר	גבריאל בייט
ד"ר	גבריאל בן-אמיס
ד"ר	חברט טריסן (שבת)
ד"ר	דבורה חט
ד"ר	קין אלקלעי-גוט
ד"ר	קין בן-בסט
ד"ר	יוסף שוש
פרופ	שלמה קין - אורח מאוניברסיטת ונדרבליט, ארדה"ב

מר	רוניד קין
גב'	רחם אלעזרי
גב'	אורית קופרברג
גב'	מרים מנדל
גב'	חלל כנולסון
גב'	חלמה יורשעלי
גב'	לילי קינג
גב'	ענת אברחמי
גב'	לינדה מרכוס
גב'	אילנה גמל
גב'	אילנה ברעם
גב'	שירלי שרון-זיסר
גב'	אנה שידל
מר	ריזיק זועבי
גב'	יחדית קין
גב'	גל מסר
מר	שי קין
גב'	ליאונל ווטרמן-שוליאן

מזכירת החוג	גב' אבלין גלדלסט
ע' מזכירת החוג	גב' מרי ברגן

חנה

דניאל

הרב

חורג לאנגליה

מפסער א'

תכנית חבובנה

0626.1122.01
גב' ל' קניג

0626.1122.02
גב' ל' קניג

0626.1122.03
גב' ר' כאלסון

0626.1122.04
גב' ר' כאלסון

0626.1122.05
גב' ר' יורשאל

0626.1122.06
גב' ר' יורשאל

0626.1122.07
גב' מ' מנדל

0626.1122.08
חבר סמ' א'

0626.1122.09
חבר גב' מ' מנדל

0626.1122.10
חבר גב' מ' מנדל

0626.2110.01
פרסמניר גב' ר' אלעזרי

0626.1208.01
תוארית של חסיפדת סמ' א' ד"ר ח' וירט-נער

0626.1217.01
נתנת שירה סמ' א' ד"ר ק' אלקלע-גוט

0626.2137.01
תולדות חלשן סמ' א' גב' א' קופרברג

0626.2271.01
שקספיר סמ' א' ד"ר י' שוב

חבר סמ' א' 104 18-16 ב' ש"ת 105 18-16 ח' חזונברג

חבר סמ' א' 225 14-12 ב' ש"ת 225 14-12 ח' שרת

חבר סמ' א' 225 14-12 ב' ש"ת 225 14-12 ח' שרת

פרסמניר סמ' א' 323 18-16 ב' פריס 324 18-16 ח' חזונברג

תוארית של חסיפדת סמ' א' 102 12-10 ב' ש"ת 102 12-10 ח' חזונברג

נתנת שירה סמ' א' 326 14-12 ב' ש"ת 304 14-12 ח' חזונברג

תולדות חלשן סמ' א' 221 14-12 ב' ש"ת 221 14-12 ח' חזונברג

שקספיר סמ' א' 102 12-10 ב' ש"ת 102 12-10 ח' חזונברג

חזונברג 102 12-10 ב' ש"ת 102 12-10 ח' חזונברג

0626.2177.01
 חתונתו הראשונה
 ק"מ א' סמ' א'
 102 14-12 ד'
 רזזנברג

0626.2147.01
 נב' ע' אלדור
 ק"מ א' סמ' א'
 102 10-08 ד'
 רזזנברג

0626.2534.01
 נב' י' ח'
 ק"מ ב' סמ' א'
 102 16-14 א' שירת
 רזזנברג

0626.2235.01
 נב' ג' מנח
 ק"מ א' סמ' א'
 104 16-14 ד'
 רזזנברג

0626.2318.01
 נב' ג' ביינר
 ק"מ א' סמ' א'
 103 16-14 א' שירת
 רזזנברג

0626.2212.01
 נב' י' שור
 ק"מ א' סמ' א'
 106 16-14 ד'
 רזזנברג

0626.2276.01
 נב' א' גמל
 ק"מ א' סמ' א'
 106 16-14 ד'
 רזזנברג

0626.2311.01
 נב' י' ח'
 ק"מ א' סמ' א'
 103 16-14 א' שירת
 רזזנברג

0626.2235.01
 נב' ג' מנח
 ק"מ א' סמ' א'
 106 16-14 ד'
 רזזנברג

סמירקונים לעזר ראשון

פדיון אמריקני מוקדמות

0626.3132.01
 ד"ר ר' בן-בסט
 א' סמ' א'
 222 10-08 ד'
 שרת

0626.3561.01
 ד"ר ר' בן-בסט
 א' סמ' א'
 220 14-12 א'
 גלמן

0626.3578.01
 ד"ר ר' גט
 א' סמ' א'
 225 14-12 ד'
 שרת

0626.3113.01
 ד"ר ר' בן-בסט
 א' סמ' א'
 222 16-14 א'
 שרת

0626.2276.01
 נב' א' גמל
 א' סמ' א'
 362 12-10 ב'
 גלמן

0626.2146.01
 נב' ש' שור-זיסר
 ק"מ א' סמ' א'
 102 10-08 ד'
 רזזנברג

0626.2290.01
 ד"ר י' שור
 ק"מ א' סמ' א'
 102 16-14 א' שירת
 רזזנברג

0626.2138.01
 ד"ר ג' ביינר
 ק"מ א' סמ' א'
 104 16-14 ד'
 רזזנברג

0626.2511.01
 ד"ר ד' פורת
 ק"מ א' סמ' א'
 230 12-10 ב'
 שרת

0626.2318.01
 ד"ר ד' גט
 ק"מ א' סמ' א'
 206 12-10 ד'
 רזזנברג

0626.2139.01
 ד"ר ב' חבמן
 ק"מ א' סמ' א'
 206 14-12 ב'
 רזזנברג

0626.2212.01
 ד"ר ק' אללקלע-גט
 ק"מ א' סמ' א'
 207 12-10 ב'
 רזזנברג

0626.2276.01
 נב' א' גמל
 א' סמ' א'
 103 16-14 א' שירת
 רזזנברג

0626.2235.01
 נב' ג' מנח
 א' סמ' א'
 106 16-14 ד'
 רזזנברג

הנ"ל

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

27

0626.2110.02
גב' ל' קניג

20

0626.2110.03
גב' ל' קניג

14

0626.2110.04
גב' ל' קניג

8

0626.2110.05
גב' ל' קניג

10

0626.2110.06
גב' ל' קניג

8

0626.2110.07
גב' ל' קניג

22

0626.2110.08
גב' ל' קניג

19

0626.2110.09
גב' ל' קניג

17

0626.2110.10
גב' ל' קניג

דקום - ברוטטה-לורס

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

שדת 230 10-08 א' פד"ס ב' פרסמיון

0626.3115.01

ד"ר ג' פד"ס

ד"ר ג' פד"ס

ד"ר ג' פד"ס

ד"ר ג' פד"ס

ד"ר ג' פד"ס

ד"ר ג' פד"ס

ד"ר ג' פד"ס

ד"ר ג' פד"ס

ד"ר ג' פד"ס

ד"ר ג' פד"ס

ד"ר ג' פד"ס

ד"ר ג' פד"ס

ד"ר ג' פד"ס

ד"ר ג' פד"ס

ד"ר ג' פד"ס

ד"ר ג' פד"ס

סמירניונים לזואר שני

0626.4280.01

ד"ר ח' ויט-נשר

ד"ר ח' ויט-נשר

ד"ר ח' ויט-נשר

ד"ר ח' ויט-נשר

ד"ר ח' ויט-נשר

ד"ר ח' ויט-נשר

ד"ר ח' ויט-נשר

ד"ר ח' ויט-נשר

ד"ר ח' ויט-נשר

ד"ר ח' ויט-נשר

ד"ר ח' ויט-נשר

ד"ר ח' ויט-נשר

ד"ר ח' ויט-נשר

תכנית תחזוקה

0626.1122.11

גב' ר' אלעזר

קורסים תוארניים

93

קורסים מתקדמים

40

37

45

20

46

53

35

4

0626.1204.01
ד"ר ב' חובבן

413

תוארני של חדרמה
ש"ת ב' סמי ב'

12-10

רוזנברג
01

0626.2190.01
11

הקומדיות העקובניות
סמי ב' ק"מ ד'

12-10

רוזנברג

16-14

רוזנברג

0626.2271.02
ד"ר ג' בייט

שקספיר
סמי ב'

12-10

גלמן

317

0626.2707.01
16

תורת הו"אנרים
סמי ב' ק"מ א'

16-14

רוזנברג

455

גלמן

0626.2116.01
ד"ר י' שוב

שירת המאה ה-17
סמי ב'

12-10

גלמן

220

0626.2709.01
75

אמסון
סמי ב' ק"מ ב'

12-10

רוזנברג

102

רוזנברג

0626.2263.01
ד"ר י' שוב

מלסון: שירה
סמי ב'

16-14

גלמן

362

0626.2237.01
16

מלור
סמי ב' ק"מ ב'

14-12

רוזנברג

102

רוזנברג

0626.2409.01
גבי א' קופרברג

תחביר (סינטקס)
סמי ב'

14-12

גלמן

102

0626.2415.01
26

התיאטרון בו-זמנ
סמי ב' ק"מ ג'

10-08

רוזנברג

107

רוזנברג

0626.2424.01
ד"ר ח' ורטי-נשר

הרומן המודרני בברטניה ואירלנד
סמי ב'

14-12

רוזנברג

326

0626.3109.01
23

גשח פסיכ-אנליטית לספרות
סמי ב' ק"מ א'

12-10

רוזנברג

104

רוזנברג

0626.2317.01
ד"ר ק' אלקלעי-גוט

השירה הקונטראנטית
סמי ב'

14-12

רוזנברג

109

0626.3201.01
22

צ'אוס
סמי ב' ק"מ ב'

12-10

רוזנברג

103

רוזנברג

0626.2150.01
גבי א' שרדל

בטק
סמי ב'

16-14

גלמן

223

0626.3201.01
22

צ'אוס
סמי ב' ק"מ ב'

12-10

רוזנברג

103

רוזנברג

0626.2150.01
גבי א' שרדל

בטק
סמי ב'

16-14

גלמן

223

0626.3201.01
22

צ'אוס
סמי ב' ק"מ ב'

12-10

רוזנברג

103

רוזנברג

0626.2150.01
גבי א' שרדל

בטק
סמי ב'

16-14

גלמן

223

0626.3201.01
22

צ'אוס
סמי ב' ק"מ ב'

12-10

רוזנברג

103

רוזנברג

(מקדמי)
28.2
7.3

55

חקירת בטקסטי: 3 סופרים אמריקאים
14-12 ב' בי' סמ' בי' סמ'
14-12 ח' 222 שרת

25
0626.3034.01
ד"ר בי' חובמן

שירת מודרנית
12-10 ב' בי' סמ' בי' סמ'
12-10 ח' 225 שרת

26
0626.3130.01
ד"ר ק' אלקלע-עט

רומאן תמנח ה-18
16-14 א' א' סמ' בי' סמ'
16-14 ד' 225 שרת

27
0626.3215.01
ד"ר ג' ביינר

גורר אלקט וג'ק אוסטן
14-12 א' א' סמ' בי' סמ'
14-12 ד' 488 שרת

28
0626.3032.01
ד"ר ד' גוט

תפסטי במריקה: קונבל דואלג
14-12 ב' בי' סמ' בי' סמ'
14-12 ח' 260 גילמן
450 גילמן

2
0626.4139.01
ד"ר צ' פורת

הרמנסה בימי הנניס ט-12
18-16 ב' בי' סמ' בי' סמ'
18-16 ח' 12-12

3
0626.4103.01
פרד' ג' מנדל

האוסטריאנית במריקה
16-14 ב' בי' סמ' בי' סמ'
16-14 ח' 103

6
0626.4151.01
ד"ר ח' וירט-נער

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

לימודי התואר הראשון - לימודים חוגיים

מטרות החוג

החוג עוסק בהוראת הארכיאולוגיה הפרוטוהיסטורית, ההיסטוריה והלשונות של ארץ ישראל והמזרח התיכון הקדום, למן התקופה הניאוליתית ועד לכיבושי אלכסנדר הגדול במזרח. לימודי התואר הראשון מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית על הארכיאולוגיה של ארץ ישראל וסוריה ותרבויות המזרח התיכון הקדום (בארץ ישראל וסוריה, מצרים, מסופוטמיה, אנטוליה והאגן האגאי), וידע מעמיק יותר בנושאים שבחם יבחר להתמחות. לימודי הארכיאולוגיה מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה כללית בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ושכנותיה והכשרה בעבודת שדה ארכיאולוגית.

קבלת תלמידים וסדר הלימודים

לחוג יתקבלו תלמידים לאחר שהשלימו לימודיהם במסגרת שנת הלימודים הפקולטתית ובכפוף לתנאיה, כמפורט בידעון השלב הכלל-פקולטטי. תנאי הקבלה לחוג הוא השגת ממוצע ציונים של 70 לפחות בשנת הלימודים הפקולטטית. כל תלמיד חייב לרכוש ידיעה בסיסית בצרפתית או בגרמנית אגב לימודי התואר הראשון. המתמחים בלימודי תרבויות המזרח התיכון הקדום חייבים לרכוש ידיעה בסיסית בגרמנית. (חמרת לימודי גרמנית בצרפתית טעונה אישור ראש החוג).

המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל בחינות המעבר, בחשתתפות פעילה בכל התרגילים, בחגשת העבודות הסמינריות הנדרשות ובקבלת ציון של 70 לפחות עליהן.

עבודות בכתב במסגרת התרגילים יש למסור במועדים שנקבעו לכך. עבודות סמינריות יימסרו תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון. בחינות המעבר בשעורים השונים ייערכו בסוף כל סמסטר או בחופשה שלאחריו.

אם לא יגיש תלמיד עבודה או לא ייגש לבחינה, לא יובא חשעור, התרגיל או הסמינריון בחשבון הלימודים, ויחא עליו לחשתתף בהם מחדש.

תחומי הלימודים

- א. ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל-סוריה.
- ב. תרבויות המזרח התיכון הקדום (בדגש על תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי).

מסלולי הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים:

1. מסלול לימודים דו-חוגי
2. מסלול לימודים מצורף.

1. מסלול לימודים דו-חוגי

מסלול הלימודים הדו-חוגי מקנה לתלמיד תואר ב.א. במשך שלוש שנים (כולל את שנת הלימודים הפקולטטית). על התלמיד לבחור בין שני תחומי לימודים:

- א. תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל-סורית.
- ב. תחום תרבויות המזרח התיכון הקדום.

רצוי שהתלמיד ייבחר בחוג שני, אשר תחום לימודיו משלים את תחום לימודי הארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום: מקרא, היסטוריה של עם-ישראל, לימודים קלאסיים, גיאוגרפיה, בלשנות שמית, אמנות, אנתרופולוגיה.

2. מסלול לימודים מצורף

תלמיד יוכל ללמוד בשני התחומים במסגרת אותו חוג: תחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל-סוריה ותחום תרבויות המזרח התיכון הקדום. לימוד מצורף זה יקנה לתלמיד תואר ב.א. לאחר שלוש שנות לימוד. למסלול זה ייתקבלו תלמידים לאחר לימודי השנה הפקולטטית ואשר ציונם הממוצע הוא 75 לפחות.

סדר הלימודים

שנת הלימודים הראשונה היא פקולטטית, לכל תלמידי הפקולטה, ראה פירוט בידיעון הפקולטה למדעי הרוח. במסלול הדו-חוגי חייבים התלמידים בלימוד 58 ש"ס במשך 3 שנים; במסלול המצורף חייבים התלמידים בלימוד 110 ש"ס במשך 3 שנים. סה"כ השעות הנדרש מן התלמידים בשני מסלולי הלימוד כולל מיומנויות חוגיות.

סיורים ועבודה מעשית

תלמידים חלומדים בתחום הארכיאולוגי יחוייבו ב-12 ימי סיור לימודיים שייערכו, בדרך כלל בימי חמישי בתקופת הלימודים. במידה ויקוימו שעורי הכנה לסיורים, הם יהיו חלק בלתי נפרד מחובה זו. התלמידים ישתתפו במימון הסיורים הנ"ל וכן בסיורי החובה הנילוים לשעורים השונים.

התלמידים הנ"ל ישתתפו בחפירה ארכיאולוגית לימודית של המכון לארכיאולוגיה, במשך 4 שבועות, במתכונת שנקבעה לכך. החפירה הלימודית הינה במסגרת החובות לתלמידי שנה

ב'. דחיית החשתתפות בחפירה הלימודית לשנה ג' מותנית באישור מיוחד של ראש החוג. החוג ממליץ, שהתלמיד ישתתף בחפירות ארכיאולוגיות למשך תקופת זמן ממושכת יותר. תלמיד שישתתף בחפירה ארכיאולוגית גדולה של המכון לארכיאולוגיה בתקופת הקיץ ובמשך כל עונת החפירות, יוכל לדחות את מועד הגשת העבודות בהן הוא חייב למשך תקופת זמן המקבילה לתקופת שחווה בחפירה.

הערות

לא יוכל תלמיד להשתתף בחפירה הלימודית מבלי שהשתתף בשעור "ארכיאולוגיה מהי?". לא יוכל תלמיד לגשת לבחינות שנה ג' מבלי שהשתתף בספורים ובחפירה הלימודית כנדרש לעיל.

החשתתפות בספורים ובחפירה הלימודית מחייבים מאמץ פיסי ניכר ולכן יוכלו להשתתף בהם רק תלמידים שמצב בריאותם תקין.

המכון והחוג לארכיאולוגיה מקיימים לעתים מזומנות פגישות מדעיות ומומלץ לתלמידי החוג להשתתף בהם.

א. תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל-סוריה

שנה ב'

- מבוא לפרהיסטוריה של המזה"ת הקדום: א"י-סוריה-קפריסין
- א"י בתקופת המקרא (ג'ג היסטורית)
- מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל
- טיפולוגיה של כלי חרס ב'
- יסודות לעברית עתיקה
- כתובות עבריות וכנעניות
- מונוגרפיות העוסקות בא"י או בארץ שכנה
- נושאים נבחרים בארכיאולוגיה וג'ג היסטורית (שתי קבוצות)
- חפירה לימודית (ארץ גשור, בגלק)

22 ש"ס

סה"כ

הערה:

תלמידים אשר לא למדו במסגרת שנת הלימודים הפקולטתית את השיעורים לחק, יחויבו בהם בשנה ב':

- ארכיאולוגיה מהי;
- מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופת המקרא;
- טיפולוגיה של כלי חרס א';

שנה ג'

ש"ס	12	ש'	מונוגרפיות העוסקות בא"י או בארץ שכנה	-
ש"ס	4	ש'	מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/אמנות	-
ש"ס	2	ת'	סקר ארכיאולוגי	-
ש"ס	4	ס'	סמינריון בתקופה נבחרת	-
ש"ס	4	ש"ס	תרגיל חפירות נבחרות	-
ש"ס	26	סה"כ		

ב. תחום תרבויות המזרח התיכון הקדום (תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי)

תחום תרבויות המזרח התיכון הקדום עוסק בארכיאולוגיה, באמנות, בהסטוריה, בספרות ובלשון של אנטוליה (טורקיה הקדומה), למן התקופות הפרוטוהיסטוריות ועד לסוף תקופת הברזל, ובתרבויות הפרה-קלאסיות של האזור האגאי (יוון, כרתים ואיי הים האגאי) וקפריסין עד סוף האלף השני לפני הספירה. חלמודים מורכבים משעורי מבוא, שעורים מתקדמים של התחום ושעורי השלמה מתחומי ארץ-ישראל ולמודים קלאסיים. תלמידי התחום האנטול-אגאי ילמדו חתית עד רמת מתקדמים כשפה עתיקה וגרמנית ברמה בסיסית כשפה מודרנית שנייה.

תלמידי שנים ב' ו-ג' ותלמידי תואר שני שיבחרו להמשיך לימודיהם בתחום האנטול-אגאי יידרשו להשלים שעורים בתחומים אלה, כפי שייקבע על-ידי יועץ.

החוג מקיים לעתים מזומנות סירים למודיים לטורקיה וליוון ומומלץ לתלמידים להשתתף בסירים אלה.

שנה ב'

ש"ס	2	ש'	מבוא לפרהיסטוריה של אנטוליה, מסופוטמיה ויוון	-
ש"ס	4	ש'	מבוא לתרבות אנטוליה/מסופוטמיה	-
ש"ס	2	ש'	אמנות אנטולית	-
ש"ס	2	ש'	אמנות מסופוטמית	-
ש"ס	4	ש'	תרבויות המזה"ק: יוון הקדם-קלאסית - תרבות מינואית ומיקנית	-
ש"ס	4	ש"ת	חיתית למתחילים	-
ש"ס	2	ש'	היסטוריה של אנטוליה/מסופוטמיה	-
ש"ס	4	ס'	סמינריון נושאים נבחרים (פתוח גם לתלמידי שנה ג')	-
			חפירה לימודית (ארץ גשור בגלן)	-

סה"כ 24 ש"ס

ש"ס	4	ש'	שיעורים בארכיאולוגיה של אנטוליה/קפריסין/חאגן האגאי	-
ש"ס	2	ש'	אמנות אנטולית/אגאית/מסופוטמית/מצרית	-
ש"ס	2	ש'	אמנות ניו-חיתית/אוררטית	-
ש"ס	2	ש'	דת ומיתולוגיה חיתית/מסופוטמית	-
ש"ס	2	ש'	היסטוריה של אנטוליה/מסופוטמיה	-
ש"ס	8	ש'	שיעורים מונוגרפיים נוספים	-
ש"ס	4	ס'	סמינריון חיתית למתקדמים	-

24 ש"ס

סח"כ

הערה

ניתן לשנות את סדר בחירת השעורים של שנים ב' ו-ג' ביעוץ עם יועץ התחום.

תנאי המעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום בשנה ב':

תלמיד המעוניין לעבור בשנה ב' מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג לארכיאולוגיה, חייב להשלים בשנת לימודיו הראשונה הקבץ בסיסי של 16 ש"ס באחד מתחומי הלימוד בחוג. בחירתו טעונה אישורו של ראש החוג.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מכוונים להעמיק את הידיעות בתחום שבתם עסק התלמיד בלימודי התואר הראשון לפי נטיותיו, מתוך ראייה כוללת ומקפת של תרבויות המזרח הקדום ולחקות לו בכך ידע, שיכשירו לקראת עבודת מחקר עצמאית. קיימים שני מסלולי לימוד:

1. מסלול א': עם עבודת גמר.
2. מסלול ב': ללא עבודת גמר.

תלמידי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.

תלמידי מסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי. קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור מיוחד. התלמיד יוכל לשלב לימודים מתחומי הלימוד השונים בחוג לפי נטיותיו. תוכנית הלימודים המדויקת של כל תלמיד תקבע ע"י ראש החוג בעצה אחת עם מורי החוג הנוגעים בדבר.

קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני בשני המסלולים, יתקבל תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לפי הכללים הנהוגים בפאקולטה, או תלמיד שסיים את לימודי התואר ב"א בציון 'טוב' לפחות בחוג מקביל, באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. התלמיד יחוייב בלימודי השלמה לפי הצורך, בייחוד אם למד רק באחד מתחומי הלימודים בחוג.

במקרים מסויימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג שנושא לימודיו קרוב ללימודי החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, באחד מהמוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד כזה יחוייב בלימודי השלמה במשך שנה אחת, בטרם יחל בלימודי התואר השני. לימודי ההשלמה יכללו שיעורים מרכזיים מתוך השיעורים הניתנים לתלמידי התואר הראשון, אשר יכשירו אותו ללימודי התואר השני לפי כיווני התמחותו; במידה וכיווני התמחותו ארכיאולוגיים - יחוייב התלמיד בחמישה ימי סיוור לימודיים ובהשתתפות בחפירה לימודית כנדרש מתלמידי התואר הראשון.

סדר הלימודים

מסלול א': (ראה ידיעון, סעיף 1)

מסלול ב': תכנית הלימודים מורכבת ממסלול א' ונוסף על כך יידרש מן התלמיד:

- א. עבודה סמינריונית נוספת (שלישית) בתחום שבו לא התמחה במסגרת לימודי התואר הראשון, ולהשתתף בסמינר נוסף (רביעי) במסגרת לימודי התואר השני.

- ב. לחשתתף בשיעורים בהיקף של 8 ש"ס בתחום התעניינותו של התלמיד בסך הכל 52 ש"ס.
- ג. מלבד הבחינות בכתב ובע"פ המקובלות במסלול א', הוא ייבחן ביום השלישי בחומר נוסף: חומר ביבליוגרפי בתחום 2 מסלולי הלימוד שלא למד לקראת תואר ראשון (תקופה נוספת ואתרים באחד האזורים השונים) ושחקן באופן עצמאי.
- ד. קיימת אפשרות מעבר חזרה ממסלול ב' למסלול א'. במקרה כזה יוטל על התלמיד חובות נוספים בהתאם לנושא עבודת הגמר שבה יבחר (נושא תקופתי, לשוני, תרבותי).

מסלול א'

הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים ובמהלכם חייבים התלמידים ב-40 שעות סמסטריאליות, הכוללות סמינריונים, שפות עתיקות, שיעורי התמחות (מונוגרפיות) ושיעורי השלמה. בנוסף לכך חייבים התלמידים בלימוד שפה מודרנית שלישית (גרמנית, צרפתית או איטלקית), או בלימודים מתקדמים של השפה המודרנית השנייה אותה למדו בלימודי התואר הראשון. התלמידים חייבים לקחת חלק פעיל בקולקווים המחלקתי המתקיים אחת לשבועיים ולהשתתף בסמינר המחלקתי שאף הוא מתקיים אחת לשבועיים. חובה על כל התלמידים להשתתף בשלושה סמינריונים ולהגיש עבודות בשניים מהם לפי בחירתם. בנוסף לכך עליהם לעמוד בבחינות גמר ואח"כ להגיש עבודת גמר. התלמידים, שכיוון התמחותם ארכיאולוגי, חייבים בלימוד שפה עתיקה בהיקף 4-8 ש"ס. כמו כן עליהם להשתתף בסדורים לימודיים ובעבודת שדה (חפירה וסקר ארכיאולוגיים) המיועדים לתואר שני כפי שייקבע.

עבודת גמר ובחינות גמר

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג. עבודת הגמר תאושר, וציונה ייקבע בידי המדריך ומורה נוסף שיוזמן לבדיקת העבודה.

בחינות הגמר תיערכנה לאחר סיום כל חובות הלימוד. בחינות הגמר בכתב תימשכנה יומיים, ותכלולנה שני נושאים: אתרים נבחרים ותקופה נבחרת. כמו-כן ייקבע מראש נושא מיוחד, עליו ייבחן התלמיד בעת בחינת הגמר בע"פ. הבחינה בע"פ תיערך בתוך שבועיים לאחר תום הבחינות בכתב ובה יחיה על התלמיד להשיב על שאלות הכרוכות בבחינה שבכתב ובנושא המיוחד.

דוגמה להקבץ שיעורים כשכיוון ההתמחות הוא במסגרת לימודי א"-סוריה:

4 ש"ס	סמינר ארכיאולוגי
4 ש"ס	סמינר גיאוגרפי-היסטורי
4 ש"ס	סמינר היסטורי
4 ש"ס	שפה עתיקה
4 ש"ס	שעור/תרגיל מתחום מדעי הטבע או אנתרופולוגיה
16 ש"ס	שעורים מונוגרפיים
2 ש"ס	סקר ארכיאולוגי
2 ש"ס	קולקווים מחלקתי
40 ש"ס	סה"כ

דוגמה להקבץ שעורים שכיוון ההתמחות הוא במסגרת לימודי תרבויות המזרח התיכון הקדום*:

סמינר ארכיאולוגי	4	ש"ס
סמינר בנושא היסטוריה/תרבות/אמנות	4	ש"ס
סמינר שמיעה (אפשרי גם בתחום א"י-סוריה)	4	ש"ס
שפה עתיקה - חיתית או אכדית	4-8	ש"ס
שעורים מונוגרפיים	18-22	ש"ס
קולקציות מחלקתי	2	ש"ס
סה"כ	40	ש"ס

נוהלי שקלול ציונים

תואר ראשון:

1. תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל-סוריה

הממוצע הסופי מורכב מממוצע ציוני השעורים 33.3%, העבודות הסמינריות 33.3% ובחינות הגמר, 33.3%.

2. תחום תרבויות המזרח התיכון הקדום

הממוצע הסופי מורכב מממוצע ציוני השיעורים 50% והעבודות הסמינריות 50%.

תואר שני:

לתלמידים אשר התחילו את לימודי התואר השני לפני שנה"ל תשנ"א, יורכב הממוצע הסופי מממוצע ציוני העבודות הסמינריות 33.3%, בחינות הגמר 33.3% וציון עבודת הגמר 33.3%.

לתלמידים אשר התחילו את לימודיהם לתואר השני משנה"ל תשנ"א ואילך, יורכב הממוצע הסופי מממוצע ציוני השעורים 25%, עבודות סמינריות 25%, בחינות גמר 25% וציון עבודת הגמר 25%.

* יושם דגש על לימודים בתחום האנטולוגי-אגאי.

חתונת לארכיאולוגיה

קורסי חתנת שנת ב' - מסגרת 121

גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופת המקרא - א'	0671.1224.01	פרופ' מ' סרנבי
סמי' א' ש' א' 10-12 221 גילמן		
גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופת המקרא - ב'	0671.1225.01	פרופ' מ' סרנבי
סמי' ב' ש' א' 10-12 221 גילמן		
טיפולוגיה של כלי חרס ב' - ברונזה תיכונה ומאוחרת	0671.2220.01	פרופ' פ' בק
סמי' א' ת' ג' 14-16 204 גילמן		
טיפולוגיה של כלי חרס ב' - תקופת הברזל - קבוצה I	0671.2221.01	ד"ר ז' הרצוג
סמי' ב' ת' ד' 12-14 204 גילמן		
טיפולוגיה של כלי חרס ב' - תקופת הברזל - קבוצה II	0671.2221.02	ד"ר ז' הרצוג
סמי' ב' ת' ד' 14-16 204 גילמן		
נשאים נחרים בארכיאולוגיה של א"י - א' קבוצה I	0671.2621.01	ד"ר ש' בנימנוביץ
סמי' א' ש' א' 12-14 222 גילמן		
נשאים נחרים בארכיאולוגיה של א"י - ב' קבוצה II	0671.2626.01	ד"ר ש' בנימנוביץ
סמי' ב' ש' א' 12-14 361 גילמן		

0671.2621.02
פרופ' י' פניקלשטיין

0671.2626.02
פרופ' י' פניקלשטיין

0671.2622.01
ד"ר א' גופר

0671.2627.01
פרופ' ר' גופר
ד"ר א' גופר

0671.2581.01
ד"ר ש' בנימנוביץ

0671.2582.01
ד"ר ש' בנימנוביץ

0671.2297.01
פרופ' א' רייני

0671.2298.01
ד"ר ג' ברקאי

קורסי חתנת שנת ג' - מסגרת 122

0671.2625.01
פרופ' ד' אוסישקין

0671.2630.01
פרופ' ד' אוסישקין

מבוא לפרהיסטוריה של ארץ-ישראל	גילמן	280	08-10	ג' ש' א'	0671.1010.01	ד"ר א' גופר	מפירות נבחרות בא"י - א', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	מפירות נבחרות בא"י - א', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	0671.2625.02	פרופ' מ' פוכני
מבוא לארכאולוגיה של א"י בתקופת המקרא	גילמן	144	10-12	א' ש' ב' סמ'	0671.1035.02	פרופ' י' פנקלשטיין	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	0671.2630.02	פרופ' מ' פוכני
אלים עירש יונה אתינגר	גילמן	144	10-12	ד' א' ש' ב' סמ'	0671.1035.02	פרופ' י' פנקלשטיין	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	0671.2630.02	פרופ' מ' פוכני
ארכאולוגיה מהי	גילמן	282	12-14	ב' ש' ב' סמ'	0671.1001.02	ד"ר א' גופר	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	0671.2630.02	פרופ' מ' פוכני
מבוא לפרהיסטוריה של ארץ-ישראל	גילמן	280	12-14	ג' ש' ב' סמ'	0671.1010.02	ד"ר א' גופר	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	0671.2630.02	פרופ' מ' פוכני
מבוא לתרבות אנטוליה	גילמן	281	14-16	א' ש' א' סמ'	0671.1031.01	פרופ' ז' יקר	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	0671.2630.02	פרופ' מ' פוכני
מבוא לרדת ומתיולוגיה חתית	גילמן	282	14-16	ב' ש' א' סמ'	0671.1028.01	פרופ' א' זינגר	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	0671.2630.02	פרופ' מ' פוכני
מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום	גילמן	280	12-14	ג' ש' א' סמ'	0671.1043.01	פרופ' א' רייני	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	0671.2630.02	פרופ' מ' פוכני
מבוא לארכאולוגיה של מסופוטמיה	גילמן	280	16-18	ד' ש' א' סמ'	0671.1033.01	פרופ' פ' בק	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	0671.2630.02	פרופ' מ' פוכני
מבוא לתולדות המצב	גילמן	282	14-16	ב' ש' א' סמ'	0671.1037.01	פרופ' א' זינגר	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	0671.2630.02	פרופ' מ' פוכני
מבוא לתרבות מצרים	גילמן	326	16-18	ב' ש' א' סמ'	0671.1045.01	ד"ר ר' נטורח	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	0671.2630.02	פרופ' מ' פוכני
מבוא לתרבות המצב	גילמן	326	16-18	ב' ש' א' סמ'	0671.1045.01	ד"ר ר' נטורח	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	0671.2630.02	פרופ' מ' פוכני
מבוא לתרבות המצב - חתומות	גילמן	280	10-12	ג' ש' א' סמ'	0671.1047.01	ד"ר ש' בנימוביץ	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	מפירות נבחרות בא"י - ב', קבוצה II	גילמן	222	12-14	ב' ש"ס	0671.2630.02	פרופ' מ' פוכני

מעורבות	0671.2592.01	ד"ר ג' ברקאי	מבנה לינאולוגיה לארכיאולוגים	0671.1701.01	פד"פ, א' חורוביץ
מערות	0671.2593.01	ד"ר ר' ונטורה	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.2371.01	פד"פ, ד' אוישקין	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.1105.01	פד"פ, א' חורוביץ	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.2594.01	ד"ר ש' בונמנבץ	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.2596.01	גב' א' ציפ	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.2178.01	ד"ר ז' משל	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.3634.01	פד"פ, א' קמפניסקי	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.2587.01	פד"פ, א' נבני	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.4112.01	פד"פ, ר' צדק	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.2705.01	פד"פ, ר' גופא	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.2597.01	ד"ר ג' ברקאי	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.2585.01	פד"פ, ד' אוישקין	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.2586.01	גב' ט' אורק	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.1011.01	מ"ר א' פרידמן	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.3632.01	פד"פ, א' קמפניסקי	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.2588.01	ד"ר ז' משל	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.2589.01	ד"ר ז' משל	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.2590.01	פד"פ, א' נבני	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.2499.01	פד"פ, פ' בק	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה
מערות	0671.2597.01	ד"ר ג' ברקאי	מבנה לזר ופולחן במצרים העתיקה	0671.2584.01	ד"ר ר' ונטורה

שפת עתיקות - מסגרת 130

שפת עתיקות - מסגרת 130	
תאוריה ומתודולוגיה	0671.4020.01
תאוריה ו' סמי' א' ד' 16-18	ד"ר א' גופר
גלמן 319	
הארכאולוגיה של עבר-חידוד	0671.4109.01
שדה 230	ד"ר ז' משל
היסטוריה של מסופוטמיה	0671.3420.01
גלמן 323	פרופ' ר' צדוק
מבוא לארכאובוטניקה	0671.4702.01
ברטנא 110	ד"ר נ' לפישץ
מכתבי אל-עמרנה מבני	0671.3642.01
גלמן 220	פרופ' א' רייני
היסטוריה כרונולוגיה וארכאולוגיה	0671.4038.01
גלמן 222	פרופ' א' קמפניסקי
אזורי שיליים מול מרכזי הישוב	0671.4037.01
גלמן 319	פרופ' מ' כוכבי
אתרים נבחרים וסביבתם הטבעית	0671.4024.01
גלמן 204	פרופ' א' חרוביץ
סטרטגרפיה וביצורים בא"י - סוגיות נבחרות	0671.4035.01
גלמן 455	פרופ' ד' אוישקין
בעיות בארכאולוגיה ו'ג' היסטוריה	0671.4036.01
גלמן 319	פרופ' י' פינקלשטיין
קולקציות	0671.4026.01
גלמן 221	פרופ' א' גבני
שדה 16-18	ד"ר ג' ברקאי
חתיית למתחילים - א'	0671.2390.01
סמי' א' ש"ת ג' 14-16	פרופ' א' זינגר
גלמן 488	
חתיית למתחילים - ב'	0671.2392.01
סמי' ב' ש"ת ג' 14-16	פרופ' א' זינגר
גלמן 488	
חתיית למתקדמים - א'	0671.3390.01
סמי' א' ש"ת ב' 14-16	פרופ' א' קמפניסקי
גלמן 488	
חתיית למתקדמים - ב'	0671.3391.01
סמי' ב' ש"ת ב' 14-16	פרופ' א' קמפניסקי
גלמן 488	
אכדית למתחילים - א'	0612.4231.01
סמי' א' ש"ת א' 18-20	פרופ' מ' ענבר
רוזנברג 208	
אכדית למתחילים - ב'	0612.4232.01
סמי' א' ש"ת א' 18-20	פרופ' מ' ענבר
רוזנברג 208	
למודי התואר השני - מסגרת 630/620	
פרקים נבחרים בארכאולוגיה של המזרח	0671.4039.01
גלמן 220	גב' ל' קולסקא-חרוביץ
סמי' א' ש' 14-16	
חפירות נבחרות בסוריה	0671.4041.01
גלמן 222	פרופ' א' גבני
סמי' א' ש' 10-12	
מונוגרפיה בתחום א"י	0671.4042.01
גלמן 222	פרופ' י' פינקלשטיין
סמי' א' ש' 14-16	

דיון קולקטיביים	0671.4027.01	שנתי	ת' ב' 18-19	ג' 221	גילמן
פד'פ' א' נגבי		ד"ר ג' ברקאי			
טקסטיאלי: האלף ה-II באנסטליה	0671.4040.01	שנתי	ס' ג' 12-14	ג' 260	גילמן
פד'פ' ז' יקר					
ארכיאולוגיה חברתית	0671.4031.01	שנתי	ס' ג' 16-18	ג' 222	גילמן
פד'פ' ז' חרצוג					
טקסטיאלי: קריאה מודרכת באמנות המזרח	0671.4033.01	הקדום	סמ' א' ס' ג' 18-20	ג' 18-20	גילמן
פד'פ' פ' בק					
עיונים בתרבויות פרוטוהיסטוריות בא"י	0671.4034.01	שנתי	ס' ד' 08-10	ג' 222	גילמן
פד'פ' א' גופר					
פד'פ' ר' גופא			ב' 08-10	ג' 253	גילמן
טקסטיאלי לתלמודי תואר שני ושלשי	0671.4050.01	שנתי	ס' ד' 16-18	ג' 323	גילמן
פד'פ' א' קמפנינסקי					
פניקים ויוונים מעבר לים	0671.4051.01	פד'פ' א' נגבי	סמ' ב' ס' ב' 08-10	ג' 193	גילמן
פד'פ' א' נגבי			ב' 12-14	ג' 325	גילמן
פד'פ' ע' מלכין					

בלשנות

לימודי התואר הראשון

כללית ושמית

בחוג לבלשנות ישנן שתי מגמות: המגמה לבלשנות כללית, והמגמה לבלשנות שמית. המגמות ניתנות במסלול דו-חוגי, בצירוף לימודים בחוג נוסף. ניתנת האפשרות לשלב תוכנית בבלשנות כללית ושמית. לסטודנטים מצטיינים שציונם המשוקלל בשנה הכלל פקולטטית הוא 85 תינתן האפשרות לעבור למסלול חד-חוגי בשנת הלימודים השנייה.

בחוג לבלשנות כללית עוסק בהוראת תיאוריות המציעות הסברים לתופעות הלשון הטבעית. ההנחה היא ששפות אנושיות (כגון עברית, יפנית) להבדיל משפות מלאכותיות (שפות מחשב) מציינות לעקרונות אוניברסליים.

חבלשנים מנסים לגלות חוקיות זו במבנה המשפט (תחביר), במערכת הצלילים (פונולוגיה), במשמעויות של ביטויי השפה (סמנטיקה), בשימוש בפועל בהקשר לצורך תקשורת (פרגמטיקה), בשינוי החיסטורי העובר על שפות (בלשנות היסטורית) בגורמים הפסיכולוגיים/קוגניטיביים המעורבים ביצור ובעיבוד מבעים לשוניים (פסיכולינגוויסטיקה), וברכישת המיומנות הלשונית ע"י ילדים (רכישת שפה).

החוקרים בתחומים חשונים מציעים מודלים תיאורטיים של חידע הלשוני לסוגיו חשונים, אף שידע זה רובו ככולו הינו בלתי מודע לדוברים הילדיים של השפה.

חבלשנות תופסת מקום מרכזי בין המדעים הקוגניטיביים, לצד העיסוק בקוגניציה, בפילוסופיה ובמדעי המחשב. ועוד, חלק מהקורסים מחווים בסיס לתלמידים המעוניינים לחמשיך ללמוד לקראת תעודת-חוראה באנגלית בחוג להכשרת מורים.

תנאי קבלה

- א. יתקבלו תלמידים שסיימו בהצלחה את דרישות השלב הכלל-פקולטטי.
- ב. יתקבלו גם תלמידים שלא השתתפו בקורסים בבלשנות בשלב הכלל-פקולטטי. במקרים אלה יתארך משך הלימודים לתואר ראשון מעבר ל-3 שנים.
- ג. חלימודים בדרך-כלל הם במסגרת דו-חוגית. למסגרת החד-חוגית יתקבלו תלמידים שממוצע ציוניהם בשלב הכלל-פקולטטי הוא 85 ומעלה.

תלמידים המעריכים כבר בעת הרישום כי ירצו ללמוד בלשנות בחמשך, יירשמו לקורסים הבאים:

מבוא לבלשנות כללית*	(שיעור + תרגיל)	- 4 ש"ס
מבוא לסמנטיקה*	(שיעור)	- 4 ש"ס
פונטיקה*	(שו"ת)	- 2 ש"ס + ש"ס כמיומנות חוגית
אנגלית למדעי הרוח		- 4 ש"ס
מבוא למחשבים		- 2 ש"ס

להשלמת חובותיהם לתואר ראשון יידרשו התלמידים להשלים 54 ש"ס (למסיימי הכלל-פקולטטי - 44 ש"ס)

חוג בלשנות כללית מציע את הקורסים הבאים לתלמידי השנה הכלל-פקולטטית:

1. מבוא לבלשנות כללית	- 4 ש"ס
2. מבוא לסמנטיקה	- 4 ש"ס
3. מבוא לבלשנות היסטורית	- 4 ש"ס

תלמידים תבחרים ללמוד במסלול החד-חוגי בבלשנות כללית יידרשו להשלים:

א. 90 ש"ס בבלשנות, כולל 2 סמינריונים. 10 חש"ס בבלשנות שנלקחו במסגרת השנה הכלל-פקולטטית תחשבנה במניין זה.

ב. 32 ש"ס במסגרת חטיבת השלמה, כאשר לצורך הספירה תחשבנה 16 חש"ס אשר נלקחו כבר במסגרת השנה הכלל-פקולטטית. 8 ש"ס חייבות להלקח בקורסים שאינם מיועדים לתלמידי שנה א'.

המגמה לבלשנות כללית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית לקראת תואר ב"א ומ.א. הלימודים מתמקדים בעיקר בשטח של ניתוח דקדוקי (תחביר, סמנטיקה ופונולוגיה) ובבלשנות היסטורית. רוב הספרות המקצועית מצויה בשפה האנגלית.

1. על התלמידים המעוניינים להמשיך את לימודיהם (א) לתואר השני בבלשנות כללית, (ב) לתואר השני ב-TESOL ו/או תעודת הוראה, לקחת לתשומת-ליבם שלכל אחת ממסגרות הלימוד הללו תנאים מוקדמים המיוחדים לה בלבד. תנאים מוקדמים אלה יבואו לידי ביטוי בהרכב הקורסים שבמסגרת לימודי התואר הראשון של המועמד, אשר במקרים (א) ו-(ב) שלעיל הם בנוסף לדרישות לתעודת תבוגר בבלשנות הכללית. משמעות הדבר היא שסטודנטים אשר לא השלימו במסגרת לימודי התואר הראשון את הדרישות הנספחת לצורך האמור, ידרשו לעשות כן - אם יתקבלו לאחת משתי מסגרות התואר השני כנזכר לעיל. במקרה זה לא ינתן לקורסי השלמה אלה

* קורסים אלו ייחשבו בחמשך במניין השעות לתואר.

קרדיט במסגרת לימודי התואר השני. התנאים המוקדמים לקבלה לתעודת-הוראה ולתואר שני ב-TESOL מפורטים בידיעון של ביה"ס לחינוך. התנאים המוקדמים לקבלה לתואר השני בבלשנות כללית מפורטים לחלן, בפיסקת "לימודי התואר השני". אנו ממליצים בפני התלמידים שיש בדעתם לבחור באחת משתי המסגרות הנזכרות לעיל לתואר השני, להשלים את חובותיהם כנדרש במסגרת לימודי התואר הראשון.

לימודים מחוג אחר

(א) תלמידים יוכלו לבחור בקורסים מחוץ לחוג רק במקרים נדירים ובחסכמת היועץ המתאים.

(ב) יתקבלו קורסים בשפה זרה אחת (עד 8 ש"ס) כלחלן:
לימוד 8 ש"ס ברמת "מתחילים" ו-8 ש"ס ברמת "מתקדמים" יקנה קרדיט של 8 ש"ס עבור רמת "מתקדמים" בלבד. הלימוד ברמת "מתקדמים" בלבד יקנה קרדיט של 8 ש"ס. הקרדיט ינתן רק על לימודים בפועל.

(ג) לימודי העברית הנדרשים מתלמידים שאינם בוגרי בית-ספר תיכון בישראל, אינם נכללים במכסת לימודי החוג.

עבודות ועבודות סמינריות

תלמידים חייבים בעבודת סמינריון אחת בשנת לימודיהם האחרונה.

את העבודות הסמינריות יש להגיש תוך 3 חודשים מיום סיום הסמינר.

ניתן להגיש עבודות סמינריות אך ורק בקורסים הבאים:

תחביר

פונולוגיה

סמנטיקה

בלשנות היסטורית

רכישת שפה והתפתחות הנרטיב.

ועדת הוראה של כל חוג תהיה רשאית להאריך את המועד האחרון לפרק זמן נוסף, שלא יעלה על שלושה חודשים, כפוף לתקנות שכר לימוד של האוניברסיטה.

מידע כללי

- מיספור הקורסים בחוג מורכב ע"י קוד החוג (שחוא 0627) ולאחריו מספר, המראה את שייכותו של הקורס לשנת לימודים, למשל:

0627.1..... קורס לשנה א'

0627.2..... קורס לשנה ב'

0627.3..... קורס לשנה ג'

0627.4..... קורס לתואר שני

0627.5..... קורס מתקדם לתואר שני

- תלמידי שנה ג' רשאים להשתתף בקורסים לתואר שני המצויינים במספרים 0627.4.... בחסכמת המרצה.

- תלמידים רשאים להשתתף בקורס המצויין "סמינר" כקורס בחירה, מבלי להגיש עבודה סמינריונית, וזאת - בחסכמת המרצה.

- המעבר משנה לשנה מתקדמת יותר, מותנה בציון משוקלל של 70 לפחות.

- חקבלה לקורסים המחייבים השתתפות בקורס קודם כתנאי מוקדם, מותנית בחשגת הציון 80 בקורס המוקדם. תלמידים שאינם מגיעים לציון 80 באף אחד מקורסי הקדם לסמינרים, יוכלו להשתתף בסמינר שבקורס הקדם שלו היה ציונם הקרוב ביותר ל-80.

להלן דרישות הקדם של מספר קורסים מתקדמים:

<u>הקורס</u>	<u>דרישות-קדם</u>
פרו"ס בתחביר (חלק ב')	- פרו"ס בתחביר (חלק א') + תרגיל א': מבוא מתקדם לתחביר א'
פרו"ס בפינולוגיה למתקדמים	- פרו"ס בפינולוגיה חלק א' + תרגיל מבוא לסמנטיקה
יסודות חסמנטיקה הפורמאלית	א': רקע מתאים וחומר קריאה מתאים (באישור המרצה)
מבוא מתקדם לתחביר ב'	- מבוא מתקדם לתחביר א'
סמינר בתחביר	- פרו"ס בתחביר חלק ב' או מבוא מתקדם לתחביר ב'
סמינר בפינולוגיה	- פרו"ס בפינולוגיה למתקדמים
סמינר בסמנטיקה	- יסודות חסמנטיקה הפורמאלית
סמינר בבלשנות היסטורית	- מבוא לבלשנות היסטורית
סמינר ברכישת שפה והתפתחות הנרטיב	- מבוא לרכישת שפה

- את מכסת השעות ניתן להשלים במשך 3 שנים, ולכל היותר עד 6 שנים (כולל הפסקות לימודים).

ציון חגמר

ציון חגמר בחוג בבלשנות נקבע ע"פ השיטה כלהלן:

קורסי שנה ג'

ציון x מס' שעות x 4

קורסי שנה ב'

ציון x מס' שעות x 2

קורסי שנה א'

ציון x מס' שעות x 1

סמינרים

ציון x מס' שעות x 8

פרו-סמינרים

ציון x מס' שעות x 4

סח"כ חנ"ל, מחולק למקדם x מס' שעות, יתן ציון סופי משוקלל.

מבנה הלימודים בחוג:

קורסי חובה לשנה א' - מסגרת מס' 120

מבוא בבלשנות כללית (שיעור + תרגיל)
מבוא לסמנטיקה
פונטיקה

4 ש"ס

4 ש"ס

2 ש"ס (+ 2 ש"ס מיומנות חוגית)

קורסי חובה לשנה ב' - מסגרת מס' 121

מבוא בבלשנות היסטורית
קריאה מודרכת סמסטר א' + ב'
פרו"ס בתחביר חלק א' + תרגיל, א':
מבוא מתקדם לתחביר א' (עפ"י אישור היעצ/ת)*
פרו"ס בפונולוגיה חלק א' + תרגיל

4 ש"ס

4 ש"ס

6 ש"ס

4 ש"ס

6 ש"ס

קורסי חובה לשנה ג' - מסגרת מס' 122

4 ש"ס

סמינר

קורסי בחירה - מסגרת מס' 123

קורסי בחירה להשלמת 44 ש"ס.

* המבוא הוא קורס אינטנסיבי לתלמידים היודעים כבר בשלב זה כי יתמחו בבלשנות תיאורטית בהמשך.

המגמה לבלשנות שמית

מטרת הלימודים

במגמה לבלשנות שמית ירכשו התלמידים ידיעה בסיסית בלשונות שמיות עתיקות וחיות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית לאסכולותיה השונות, כדי שיוכשרו לעסוק בשפת שמיות מתוך גישה בלשנית מודרנית.

תנאי הקבלה

מן המבקשים ללמוד בלשנות שמית נדרשות ידיעת עברית ברמת בחינות בגרות בבתי הספר העבריים בישראל, והשגת ידיעה כזאת בערבית, בתוך שתי שנות לימודיהם הראשונות. כדי לחקל על התלמידים שאין להם ידיעות מספיקות בערבית, קיימת מכינה לשפה זאת ברמות של מתחילים ומתקדמים. שעות הלימודים במכינות לשפת זרות, הן ברמת מתחילים והן ברמת המתקדמים, אינן נימנות עם שעות הלימודים במגמה (אך נחשבות במניין חשעות לצורך חישוב שכר הלימוד).

מומלץ לימוד לשון אירופית נוספת. (המתעתדים להמשיך לימודיהם לתואר שני, טוב יעשו אם יקדימו וילמדו את הלשון האירופית הנוספת בתקופת לימודיהם לקראת התואר הראשון).

תלמיד שנה א' אשר החליט לבחור בהמשך לימודיו בחוג לבלשנות במגמה השמית, ישתתף בשנה הפקולטטית בקורסים הבאים:

מבוא ללשונות השמיות	- שיעור+תרגיל	6 ש"ס
מבוא לבלשנות כללית	- שיעור+תרגיל	4 ש"ס
אנגלית "מתקדמים"		
אנגלית מוגבר*		
מחשבים*		
מכינה לערבית*	- (כמיומנות חוגית)	
שפה ראשית שמית**	- (כמיומנות חוגית)	

תכנית הלימודים

(1) התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 48 ש"ס בנוסף לדרישות הפקולטטיות לשנה א'. תכנית הלימודים תיכלול לימודים כלליים בתורת הלשון ובלשנות שמית משווה ולימודים ספציפיים בלשונות שמיות עתיקות וחיות.

(2) לקראת קבלת התואר הראשון, על התלמידים להגיש שתי עבודות סמינריוניות ורפראט אחד.

-
- * קורסים אלה אינם נכללים במניין חשעות לתואר.
** תלמיד הרוצה לסיים את חובותיו לתואר ב-3 שנים - יתחיל ללמוד שפה אחת (מחשפת הנדרשות בהמשך) כבר בשנה א'.

את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך 3 חדשים מיום סיום הסמינר.

- (3) על התלמיד להיבחן בנושאים הכלליים והחשובים ובשלוש מן הלשונות שבתוכנית הלימודים של המגמה, שבהן עליו להגיע לרמה מתקדמת. כלשונות אפשר לבחור בסורית, געז (חבשית קלאסית), אמחרית, תגרי, ערבית ואכדית. לימודי כל לשון נמשכים שנתיים וניתנים בחיקף של 12 ש"ס, מתן 8 ש"ס בשנה אחת ועוד 4 ש"ס בשנה שאחריה.
- (4) לשם מילוי חובותיו אלה במועד, יצטרך התלמיד להתחיל בלימודי שלוש מתוך הלשונות הללו בתוך שתי שנות לימודיו הראשונות.
- (5) חובות התלמיד באשר למבואות ולקורסים הבסיסיים יקבעו במהלך הייעוץ לתלמידים המתחילים, על-ידי יועץ המגמה.
- (6) תלמידי החוג לבלשנות שאינם תלמידי המגמה לבלשנות שמית, לא יוכלו ללמוד במגמה שפה בחיקף של פחות מאשר 8 ש"ס.

לימודי התואר השני

המגמה לבלשנות כללית

תנאי הקבלה

לתוכנית זו יתקבלו מועמדים שסיימו תואר ב.א. בבלשנות כללית בציון משוקלל של 80, ואשר השלימו במהלך לימודיהם לתואר הראשון את חדישות הבאות:

- א. קורס אחד - לפחות - של שנה ג' בתחביר.
- ב. קורס אחד - לפחות - של שנה ג' בפרטולוגיה.
- ג. יסודות הסמנטיקה הפורמאלית, (שמסווג כקורס של שנה ב').
- ד. סמינריון אחד - לפחות - שבו התלמיד/ה הגיש/ה עבודה סמינריונית (אם הסמינריון הוא בתחביר או בפרטולוגיה הוא ימלא דרישה א' או ב').

לגבי תלמידים שאינם מקיימים את התנאים הנ"ל (התואר הראשון שלהם אינו בבלשנות או שלא השלימו את כל הדרישות הנ"ל):

תלמידים אלה יחוייבו בלימודי השלמה שבמהלכם ימלאו את כל ארבע חדישות, א'-ד'. לימודי השלמה עשויים לכלול יותר מ: 3-4 קורסים, מפני שלקורסים הממלאים את חדישות א'-ד' יש דרישות קדם, והן:

- | | |
|------------------------------|---|
| - לתחביר שנה ג' | - פרו"ס בתחביר למתחילים ולמתקדמים (כל שנה ב' בתחביר). |
| - לפרטולוגיה שנה ג' | - פרו"ס בפרטולוגיה למתחילים ולמתקדמים (כל שנה ב' בפרטולוגיה). |
| - ליסודות הסמנטיקה הפורמאלית | - מבוא לסמנטיקה (שנה א') <u>או</u> : רקע מתאים וחומר קריאה (כפי שנקבע ע"י המרצה). |
| - לסמינריון | - הקורס הקודם המתקדם ביותר שמוצע במקצוע הסמינריון. |

תלמידים הלומדים לימודי השלמה למ.א. יצטרכו לעמוד בדרישות הקדם של הקורסים שהם לוקחים, ע"י לקיחת הקורסים שהם דרישות-הקדם או ע"י הוכחת הידע והמיומנויות הנדרשות ללא לקיחת הקורס, זאת תוך התייעצות עם המרצה בקורס בעל דרישת-הקדם ובאישור יועצ/ת המ.א.

לימודי השלמה

יזכו את התלמיד/ה בנקודות-זכות (קרדיט) לצורך השלמת חובות המ.א., לפי הפירוט תבא:

קורס ב.א. של שנה ג' יזכה את התלמיד/ה במלוא נקודות הזכות לתכנית המ.א. בתנאי שחוא/חיא יעמדו בדרישות הקורס ברמת מ.א. לפי קביעת המרצה (אלה עשויות להיות שונות מדרישות הקורס לתלמידים לב.א.).

תלמיד/ה המעוניין/ת לקחת קורס שנה ג' כקורס מ.א. חייב/ת להודיע על כך למרצה עד אמצע הסמסטר. אם לא התמלאו דרישות קורס ברמת מ.א., הקורס של שנה ג' יזכה את התלמיד/ה במחצית נקודות הזכות.

כל קורס ב.א. של שנה ב' הנלקח מפני שהינו הכרחי (כדרישות-קדם) למילוי דרישות א'-ד' לעיל, יזכה את התלמיד/ה במחצית נקודות הזכות.

תלמידים שחייבים בלימודי השלמה יוכלו להתקבל "על תנאי" ללימודי מ.א. בבלשנות. כדי לעבור למעמד של "תלמיד מן המניין" עליהם לסיים את לימודי החשלמה בציון ממוצע 80.

במשך לימודי התואר השני מעמיקים התלמידים את הידע שלהם בענפי הבלשנות המקובלים (תחביר, פונולוגיה, סמנטיקה פסיכולינגוויסטיקה, וכו'). יחד עם זאת, המגמה היא לעזור לתלמידים כבר בראשית דרכם לפתח התמחות בתחום ספציפי המעניין אותם. התלמידים מתבקשים ליזום קשר עם המרצים העוסקים בתחום המעניין אותם כבר בתחילת דרכם.

חובות התלמיד

לימודים בחוג	28 ש"ס	(מסגרת מס' 620)
הדרכה אישית	4 ש"ס	(מסגרת מס' 621)
שפה זרה (נוסף לאנגלית)		(מסגרת מס' 900)

מתוך מכלול המטלות, יש להגיש 2 עבודות סמינריות. בחינה בע"פ (הגנה על הצעת מחקר לתיזה). עבודת גמר (תיזה).

במסגרת לימודי המ.א. בחוג לבלשנות חייבים התלמידים ב-:

1. קורסים
צבירת 28 נקודות-זכות, על סמך מספר השעות הסמסטריאליות בקורסים שהשלימו בבלשנות*.

* תלמידים המבקשים ללמוד לתואר משולב עם חוג אחר, יהיו חייבים באישור מיוחד מיועצי כל אחד מ-2 החוגים הנדונים, לשם המרת חלק משעות אלו בשיעורים מהחוג השני.

2. סמינריונים
הגשת 2 עבודות סמינריוניות בשני תחומים שונים של תבלשנות.
3. הדרכה אישית
חתלמידים יקבלו הדרכה אישית לקראת:
(א) פרוייקט מחקר או פרוייקט קריאה מסויים.
(ב) רקע נוסף בשטחי השתלמות ו/או:
(ג) תחילת עבודה במחקר לקראת עבודת הגמר.
על חתלמידים לבחור מדריכים מתאימים מחברי הסגל של החוג ולקבל את הסכמתם.
4. בחינה
בחינה אחת בעל-פה, בתחום ההתמחות, בצורת הגנה על הצעת המחקר לתיזה.
5. עבודת גמר
הגשת הצעה לעבודת גמר (תיזה) והשלמת עבודת הגמר:
(א) התלמידים ישיגו הסכמת מרצה בחוג האמור/ה לשמש מנחה בעבודת הגמר.
(ב) אחרי השלמת חובות שמיעת הקורסים למ.א. יש להגיש הצעת מחקר שתשמש בסיס לעבודת-הגמר (התיזה).
(ג) הצעת המחקר תוכן ותוגש ע"י מתכונת שפרטיה ניתן לקבל אצל היועצים למ.א. או במזכירות החוג. ההגנה על ההצעה תהיה בפני ועדה שכוללת את המנחה ושני חברים נוספים.
(ד) עם קבלת אישור הוועדה יוכלו התלמידים להשלים את עבודת-הגמר. הציון לעבודת הגמר ייקבע ע"י המנחה ושני שופטים נוספים.
6. שפה זרה
חתלמידים חייבים בלימודי שפה זרה (בנוסף לאנגלית) ברמת "מתקדמים" לפחות.
7. ציון הגמר
ציון הגמר יהיה שקלול הציונים לקורסים, לבחינה בע"פ (הגנה על הצעת התיזה) ולעבודת הגמר.

המגמה לבלשנות שמית

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני מכוונים כך שיביאו את התלמיד לדרגת התמחות בענף אחד לפחות של הבלשנות השמית, ישלימו את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ויעמיקו את תרבותו הבלשנית, כדי שיוכל לעסוק במחקר בלשני המעוגן בלשונות שמיות.

תנאי הקבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" (80) לפחות, בתנאי שהשכלתם תתאים למה שנדרש מתלמידי המגמה לבלשנות שמית לשם קבלת התואר הראשון.

סדר הלימודים

במשך שתי שנות לימודיו לקראת קבלת התואר השני, ילמד התלמיד במסגרת המגמה 40 ש"ס, מחן 12 ש"ס לימוד שפה שמית נוספת. הלימודים יקבעו בהתייעצות עם מרכז המגמה.

עבודות בכתב

על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריות ועבודת גמר.

בחינות

לשם הסמכתו, לאחר שישלים את חובותיו כנדרש, יהיה על התלמיד להיבחן בבחינה מסכמת בחומר שיקבע בהתייעצות מוקדמת.

ציון גמר

ציון הגמר ישוקלל עפ"י המרכיבים הבאים:

1. בחינה מסכמת
2. עבודת הגמר.

החוג לשנות כללית ושמית

סגל ההוראה

ד"ר	גילית חרבט - ראש החוג
ד"ר	מירה אריאל (שבת)
פרופ'	רות ברמן
ד"ר	רחל בקוביץ
ד"ר	איתי בן-אל (שבת)
גב'	אביסנדר בן-דוד
פרופ'	אלסנדר גרוס
פרופ'	פאל וקסלר
גב'	עדה ורטהיימר
ד"ר	שלמה יורשאל
גב'	שרון ליסם-ערמון
פרופ'	ז'אן לנשטאם
ד"ר	ברוך פדולסקי
ד"ר	נירית קדמון
פרופ'	ז'ר שלמה זר

מזכירת החוג - גב' זינה חדר

החוג לבלשנות כללית

מבוא לפסיכולינגוויסטיקה	0627.2156.01	ד"ר ר' ברקוביץ	רזנברג סמ' א'	ש"ת ב' 12-14	רזנברג 206	רזנברג 207
קריאה מודרכת	0627.2190.01	ד"ר ר' ברקוביץ	רזנברג סמ' א'	ש"ת ב' 14-16	רזנברג 206	רזנברג 206
קריאה מודרכת	0627.2190.02	ד"ר ר' ברקוביץ	רזנברג סמ' א'	ש"ת ב' 14-16	רזנברג 206	רזנברג 206
מבנה הקסיקון בעברית החדשה	0627.3193.01	פרופ' ר' ברמן	רזנברג סמ' א'	ש"ת ב' 12-14	רזנברג 211	רזנברג 209
יסודות הסמוניקה הפרמלית	0627.2177.01	ד"ר נ' קדמון	רזנברג סמ' א'	ש"ת א' 14-16	רזנברג 223	רזנברג 231
תרגיל ביסודות הסמוניקה הפרמלית	0627.2177.02		רזנברג סמ' א'	ת' ד' 12-14	רזנברג 207	רזנברג 207
סמינר בבלשנות היסטורית	0627.3128.01	פרופ' פ' וקסלר	רזנברג סמ' א'	ג' ו' 08-10	רזנברג 266	רזנברג 266
סמינר בתחביר	0627.3130.01	פרופ' א' גרסון	רזנברג סמ' א'	ד' ס' 08-12	רזנברג 323	רזנברג 323
סמינר מ.א. בסמוניקה	0627.4107.01	ד"ר נ' קדמון	רזנברג סמ' א'	ד' ס' 14-16	רזנברג 260	רזנברג 262
ניתוח חשיה	0736.4198.01	פרופ' ע' אלכסנדר	רזנברג סמ' א'	ש"ת ר' 16-19	רזנברג 332	רזנברג 332
פונטיקה	0627.1120.01	גבי א' בן-דוד	רזנברג סמ' א'	ש"ת ב' 10-12	רזנברג 01	רזנברג 317
מבוא לבלשנות כללית	0628.1140.01	פרופ' ט' ריינר	רזנברג סמ' א'	ש"ת ב' 14-16	רזנברג 223	רזנברג 281
תרגיל למבוא לבלשנות כללית	0628.1141.05	גבי ז' ויינר	רזנברג סמ' א'	ד' ו' 16-18	רזנברג 305	רזנברג 04
תרגיל למבוא לבלשנות כללית	0628.1141.07	גבי ז' ויינר	רזנברג סמ' א'	ת' ו' 10-12	רזנברג 325	רזנברג 325
תחביר א': המודולים	0627.2133.01	גבי מ' שייניס	רזנברג סמ' א'	ד' ו' 10-12	רזנברג 325	רזנברג 325
פריז בתחביר	0627.2131.01	ד"ר ג' חורבט	רזנברג סמ' א'	א' פריז 10-12	רזנברג 205	רזנברג 278
תרגיל לפריז בתחביר	0627.2132.01	יפריס	רזנברג סמ' א'	ת' א' 12-14	רזנברג 206	רזנברג 206
ניתוח קונטקסטיבי	0627.2162.01	פרופ' ר' ברמן	רזנברג סמ' א'	ש"ת ב' 10-12	רזנברג 206	רזנברג 206

סמטות ב'

סמ"ט ב' א' 16-18	456	גלמן	0627.3189.01	פר"פ ז' לנשטאם	רזזנברג	01	14-16	ב' ש"ת	מבוא לסמטות	0627.1142.01	ד"ר נ' קדמון
סמ"ט ב' ג' 16-18	207	רזזנברג	0627.3163.01	פר"פ ר' ברמן	רזזנברג	01	14-16	ה'	מבוא לסמטות	0627.1142.01	ד"ר נ' קדמון
סמ"ט ב' ב' 12-14	207	רזזנברג	0627.3156.01	ד"ר ר' ברקוביץ	רזזנברג	01	14-16	ה'	מבוא לסמטות	0627.1142.01	ד"ר נ' קדמון
סמ"ט ב' א' 14-16	207	רזזנברג	0627.3199.01	ד"ר נ' קדמון	גלמן	282	08-12	ד' ש"ת	מבוא לסמטות	0627.1140.01	פר"פ פ' וקסלר
סמ"ט ב' ד' 14-16	260	גלמן	0627.3156.01	ד"ר ר' ברקוביץ	גלמן	221	12-14	א' פ"ד"ס	פר"ס בפטולוגיה	0627.2122.01	פר"פ ז' לנשטאם
סמ"ט ב' ס' 16-18	222	גלמן	0627.3156.01	ד"ר ר' ברקוביץ	גלמן	278	14-16	ג'	פר"ס בפטולוגיה	0627.2122.01	פר"פ ז' לנשטאם
סמ"ט ב' ב' 14-16	206	רזזנברג	0627.3156.01	ד"ר ר' ברקוביץ	גלמן	261	10-12	ג' ר' ת"ת	תרגיל לפ"ד בפטולוגיה	0627.2128.01	
סמ"ט ב' א' 14-16	450	גלמן	0627.4136.01	פר"פ ט' ריינהרט	רזזנברג	102	16-18	ה' ת"ת	תרגיל לפ"ד בפטולוגיה	0627.2128.02	
סמ"ט ב' ה' 16-18	277	גלמן	0627.4136.02	מ"ר א' בית אריה	גלמן	280	14-16	א' פ"ד"ס	פר"ס בחיבור (ב')	0627.2117.01	ד"ר ג' הרבט
סמ"ט ב' א' 08-10	266	גלמן	0627.4294.01	פר"פ פ' וקסלר	גלמן	221	12-14	ג'	פר"ס בחיבור (ב')	0627.2117.01	ד"ר ג' הרבט
סמ"ט ב' ג' 08-10	262	גלמן	0627.3173.01	פר"פ א' גרוס	גלמן	206	12-14	ב' ש"ת	קריאה מודרכת	0627.2191.01	ד"ר ר' ברקוביץ
סמ"ט ב' ד' 10-14	206	רזזנברג	0627.4162.01	פר"פ א' גרוס	גלמן	107	14-16	ה' ש"ת	קריאה מודרכת	0627.2191.02	ד"ר ר' ברקוביץ
סמ"ט ב' ס' 10-14	319	גלמן	0627.5123.01	פר"פ ריינהרט	רזזנברג	211	10-12	ב' ש"ת	מבוא לרכישת שפה	0627.2114.01	פר"פ ר' ברמן
סמ"ט ב' ס' 12-14	266	גלמן	0628.	פר"פ ט' ריינהרט	רזזנברג	206	10-12	ה' ש"ת	מבוא לרכישת שפה	0628.	פר"פ ט' ריינהרט

החוג לגיאוגרפיה

לימודי התואר הראשון

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים מיועדת להקנות לתלמידים ידע רחב בתחומי הגיאוגרפיה ולאפשר ראשית העמקה באחד מהם. שיעורי התואר הראשוני נחלקים ל-5 קבוצות עיקריות:

- (1) לימודים מתודולוגיים הכוללים מכינות, שיעורי מיומנות, שיטות מחקר וסמינריון בסיסי כללי.
- (2) לימודים נושאיים הכוללים מבואות, תרגילים ושיעורים נושאיים.
- (3) סמינריונים הכוללים סמינריונים בסיסיים נושאיים וסמינריונים מתקדמים.
- (4) לימודי ארץ ישראל הכוללים שיעורים רגיונליים ושיעורים נושאיים.
- (5) לימודים רגיונליים כלליים.

תכנית הלימודים מבוססת בעיקרה על שיעורים סמסטריאליים, והיא מורכבת משיעורים, תרגילים וסמינריונים כנ"ל.

מסלולי הלימוד

בחוג שני מסלולי לימוד: מסלול חד-חוגי ובו ילמד התלמיד סך כולל של 112 שעות סמסטריאליות (ש"ס), ומסלול דו-חוגי ובו ילמד התלמיד 64 ש"ס במסגרת החוג לגיאוגרפיה. הקבלה למסלול החד-חוגי נערכת עם תום הסמסטר השלישי ללימודים ומתקבלים אליו תלמידים שהשלימו 4 מבואות, 2 תרגילים, כל המיומנויות והמכניות בציון ממוצע של 80 ומעלה.

בנוסף לשני המסלולים הנ"ל, ניתן גם לקחת את הגיאוגרפיה כחטיבת השלמה, כמפורט להלן.

לימודי שנה א' - שלב הלימודים הפקולטטי

לימודי שנה א' משותפים לכל תלמידי הפקולטה. בשנה זו על התלמיד ללמוד שני מבואות בני 4 ש"ס כל אחד, תרגיל בזיקה לאחד המבואות שבה, ובנוסף לזאת לימודי מיומנות. את המבואות והתרגיל יבחר התלמיד מתוך רשימת המבואות והתרגילים המופיעים להלן.

קורסי החוג לגיאוגרפיה שילמד התלמיד בשלב הלימודים הפקולטטי יהיו חלק מלימודיו להשלמת התואר לאחר קבלתו לחוג לגיאוגרפיה.

תלמידי שנה א' המתעתדים ללמוד גיאוגרפיה במסלול חד-חוגי או דו-חוגי

תלמידים שיבחרו ללמוד גיאוגרפיה במסלול חד-חוגי חייבים ללמוד, במהלך שתי שנות הלימוד הראשונות, את כל חמשת המבואות ואת כל התרגילים המתקדמים. תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים ללמוד, במהלך שתי שנות הלימוד הראשונות, את כל חמשת המבואות המוצעים, ושלושה תרגילים לפי בחירתם.

בשלב הלימודים הפקולטטי מומלץ, לכן, ללמוד 10 ש"ס מלימודי החובה הנ"ל ולחשלים את יתרונם לאחר הקבלה לחוג.

לימודי מיומנות

לימודי המיומנות נחלקים לשיעורי מיומנות כלליים, בהם חייבים כל תלמידי הפקולטה, ושיעורי מיומנות חוגיים בהם חייבים מי שמתעתדים ללמוד גיאוגרפיה במסלול החד-חוגי או חד-חוגי.

שיעורי המיומנות הכלליים מופיעים בידיעון שלב הלימודים הפקולטטי. שיעורי המיומנות לגיאוגרפיה מופיעים ברשימה שלמטה וחובה לחשלים עד סוף הסמסטר הראשון של שנת הלימודים השניה.

מכינות

תלמידי המסלול החד-חוגי וחד-חוגי חייבים להשתתף בשלוש מכינות: תרגיל כללי, טופוגרפיה ושרטוט מפת.

תלמידי המסלול החד-חוגי ותלמידים שמתעתדים להתמחות בקלימטולוגיה (כולל במסלול חד-חוגי) יחויבו בידיעה במתמטיקה ברמה של 4 יחידות בבחינת הבגרות. תלמידים שיבחרו בכך יוכלו להשלים את ידיעותיהם במתמטיקה במסגרת מכינה מיוחדת שתועבר בחוג.

מעבר משלב הלימודים הפקולטטי אל החוג

סיום שלב הלימודים הפקולטטי בציון ממוצע 70 לפחות.

לימודי שנה ב'

בשנה זו עוברים התלמידים ללימודים במסגרת החוגים - במקרה שלפנינו, במסגרת החוג לגיאוגרפיה. בשנה זו ישלימו התלמידים את שמיעת המבואות והתרגילים וכן את לימודי המיומנות וחמכינות. בשנה"ל השניה יושם דגש מיוחד על שיעורים מתודולוגיים.

סמינריון בסיסי

השתתפות בסמינריון בסיסי חובה על כל תלמידי שנה ב'.

לסמינריון הבסיסי שני חלקים:

חלק א': סמינריון בסיסי כללי, המשותף לכל התלמידים ומתקיים בסמסטר א'.
דרישות קדם: שמינת 2 מבואות ותרגיל בגיאוגרפיה.

חלק ב': סמינריון בסיסי נושאי, הנערך בקבוצות קטנות, ומתקיים בסמסטר ב'.

דרישות קדם: (1) 4 מבואות, 2 תרגילים, כל המיומנויות והמכניקות;
(2) שמינת מבוא בנושא הסמינריון הבסיסי הנושאי.
נושאו של סמינריון זה ייבחר על-ידי התלמיד מתוך רשימת הסמינריונים הבסיסיים.
את העבודה יש להגיש תוך חודשיים מתום הסמסטר השני.

שיטות מחקר

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף בשלושה שיעורים בשיטות מחקר (6 ש"ס)
ותלמידי המסלול הדו-חוגי בשיעור אחד (2 ש"ס).

שיעורים נושאים

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף בשישה שיעורים נושאים - שלושה מתחום
הגיאוגרפיה של האדם (6 ש"ס), שניים מתחום הגיאוגרפיה הפיסית, ואחד מתחום
הגיאוגרפיה הסביבתית.

תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים להשתתף בארבעה שיעורים נושאים, שניים מתחום
הגיאוגרפיה של האדם (4 ש"ס) ושניים מתחום הגיאוגרפיה הפיסית (4 ש"ס).

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

חמער לשנה ג' מותנה בהשלמת החובות של שנים א' ו-ב' במלואן, והגשת עבודת סמינר
בסיסי נושאי.

לימודי שנה ג'

בשנה זו יישמו התלמידים את הידע העיוני והמתודולוגי שרכשו בשתי שנות הלימוד
הראשונות. הדבר יעשה בעיקר בסמינריונים מתקדמים וכן בהשלמת הלימודים
הרגילים, לימודי ארץ-ישראל והשיעורים הנושאים.

סמינריון מתקדם

על תלמידי המסלול החד-חוגי להשתתף בשני סמינריונים מתקדמים ואילו על תלמידי
המסלול הדו-חוגי להשתתף בסמינריון מתקדם אחד.

דרישה מוקדמת לסמינריון מתקדם היא השלמת כל חובות שנה א' ושנה ב'.

תלמיד לא ישתתף בשני סמינריונים אצל מורה אחד. את העבודות הסמינריוניות יש
להגיש תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר.

לימודי ארץ ישראל

שיעורים רגיונליים

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים בשלושה קורסים רגיונליים (כולל סיורים) תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף בשני קורסים רגיונליים (מלל סיורים).

שיעורים נושאיים

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף ב-3 שיעורים נושאיים על א"י (6 ש"ס) ותלמידי המסלול החד-חוגי בשיעור אחד (2 ש"ס).

לימודים רגיונליים כלליים

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף בארבעה שיעורים רגיונליים לפי בחירתם 8) ש"ס) ואילו תלמידי המסלול החד-חוגי בשניים (4 ש"ס). מתוכם חובה עליהם להשתתף ב-2 שיעורים הבאים:

גיאוגרפיה של המזה"ת א' (2 ש"ס)

גיאוגרפיה של המזה"ת ב' (2 ש"ס)

כללי

סיורים ותרגיל שדה

במהלך שלוש שנות הלימודים לקראת התואר הראשון ישתתפו תלמידי המסלול החד-חוגי בכ-20 ימי שדה הכוללים: סיורים נושאיים, שלושה סיורים רגיונליים בצמוד לקורסים בגיאוגרפיה רגיונלית של א"י ובתרגיל שדה אחד ("קמפוס"). תלמידי המסלול החד-חוגי ישתתפו בכ-12 ימי סיור הכוללים: סיורים נושאיים ושני סיורים רגיונליים, בצמוד לקורסים בגיאוגרפיה רגיונלית של א"י. הסיורים הינם חלק אינטגרלי של השיעורים. התלמידים יידרשו לשאת בהוצאות הכרוכות בסיורים ובתרגיל שדה. תרגיל השדה נערך ביישוב או באזור נבחר בארץ ומהווה סיכום מעשי ללימודי התלמיד. במהלך סמסטר א' תתקיימנה פגישות הכנה. היציאה לשדה תתבצע בסמסטר ב'. ההשתתפות בתרגיל, בשנת הלימודים השלישית, הינה חובה עבור תלמידי המסלול החד-חוגי, ורשות, במסגרת שיעורי הבחירה, לתלמידי המסלול החד-חוגי (שווה ערך ל-2 נקודות).

יעוץ לתלמידי המסלול החד-חוגי

תלמידי מסלול זה יקבלו יעוץ בהרכבת תכנית הלימודים מדי שנה. היועץ יאשר גם את תכנית לימודי חטיבת ההשלמה שלהם.

חטיבת השלמה

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף בלימודי חטיבת השלמה בחיקף של 16 ש"ס, וזאת בנוסף על הלימודים המורחבים בחוג. התלמיד יבחר את שיעורי חטיבת ההשלמה מתוך חוג אחר או לחילופין מתוך צירוף של חוגים. התלמיד ירכיב את תכנית הלימודים בחטיבת ההשלמה בתיאום עם היועץ למסלול החד-חוגי ובאישורו. ניתן לכלול קורסים מן השלב הכלל-פקולטטי במסגרת חטיבת ההשלמה (בתנאי שאין אלו קורסים בגיאוגרפיה).

שקלול ציון הגמר בתואר הראשון

במסלול החד-חוגי

משקל ציוני חשנים א,ב,ג	84%	(למעט סמינריונים)
משקל ציוני חסמינריונים	16%	

במסלול החד-חוגי

משקל ציוני חשנים א,ב,ג	92%	(למעט סמינריון)
משקל ציון חסמינריון	8%	

סיכום חובות הלימוד

דו-חוגי		חד-חוגי		חקורסים
ש"ס	מס' קורסים	ש"ס	מס' קורסים	
20	5	20	5	מבואות
6	3	14	7	תרגילים
10	4	10	4	מיומנויות
-	3	-	3	מכונות (לא נספר)
2	1	6	3	שיטות מחקר
4	2	4	2	סמינריון בסיסי
4	2	4	2	שיעורים נושאים (פיסי)
4	2	6	3	שיעורים נושאים (אדם)
-	-	2	1	שיעורים נושאים (סביבה)
4	1	8	2	סמינריון מתקדם
4	2	6	3	א"י רגיונאלי
2	1	6	3	א"י נושאי
4	2	8	4	רגיונאלי כללי
-	-	2	1	תרגיל שדה
64		96		סה"כ לימודים בחוג
		16		חטיבת השלמה
		112		סה"כ

הגיאוגרפיה כחטיבת השלמה

החוג לגיאוגרפיה מציע לימודי חטיבת השלמה בהיקף מצומצם (18 ש"ס) ובהיקף מורחב (32 ש"ס) לפי הפרוט הבא. על התרגילים והשיעורים הנושאים להיות באותם התחום של המבואות.

חטיבת השלמה מצומצמת

ש"ס	4	מבוא לגיאוגרפיה של האדם	צירוף א:
ש"ס	4	מבוא לגיאוגרפיה חברתית	
ש"ס	4	2 תרגילים	
ש"ס	6	שיעורים נושאים	
ש"ס	18	סה"כ	
ש"ס	4	מבוא לאקלים ובעיות הסובב	צירוף ב:
ש"ס	4	מבוא לגיאומורפולוגיה	
ש"ס	4	2 תרגילים	
ש"ס	6	שיעורים נושאים	
ש"ס	18	סה"כ	
ש"ס	4	מבוא לגיאוגרפיה של האדם	צירוף ג:
ש"ס	4	מבוא נוסף	
ש"ס	2	תרגיל	
ש"ס	4	סמינריון בסיסי (חלק א' ו-ב')	
ש"ס	4	סמינריון מתקדם	
ש"ס	18	סה"כ	

חטיבת השלמה מורחבת

ש"ס	4	מבוא לגיאוגרפיה של האדם	צירוף א:
ש"ס	4	מבוא לגיאוגרפיה חברתית	
ש"ס	4	מבוא לגיאומורפולוגיה או מבוא לאקלים ובעיות הסובב	
ש"ס	4	סמינריון בסיסי (חלק א' ו-ב')	
ש"ס	6	3 תרגילים	
ש"ס	6	3 שיעורים נושאים	
ש"ס	4	סמינריון מתקדם	
ש"ס	32	סה"כ	
ש"ס	4	מבוא לאקלים ובעיות הסובב	צירוף ב:
ש"ס	4	מבוא לגיאומורפולוגיה	
ש"ס	4	מבוא נוסף	
ש"ס	4	סמינריון בסיסי (חלק א' ו-ב')	
ש"ס	6	3 תרגילים	
ש"ס	6	3 שיעורים נושאים	
ש"ס	4	סמינריון מתקדם	
ש"ס	32	סה"כ	

לימודי התואר השני

מטרתם של לימודי התואר השני לאפשר לתלמידים להתמחות באחד מתחומי הגיאוגרפיה לפי בחירתם. תכנית הלימודים בנויה כך שכל תלמיד יכול להגדיר במדויק תכנית לימודים אישית, המותאמת לשאיפותיו ולכישוריו. לתלמיד תהיה אפשרות לבנות לעצמו תכנית לימודים שתאפשר התמחות באחד מהתחומים העיוניים של הגיאוגרפיה, במגמה לרכוש ידע וניסיון חדרושים לעריכת מחקרים עצמאיים, או לחילופין, לבנות תכנית שתאפשר התמחות בתחום היישומי-תכנוני תוך מגמה להכשיר את התלמיד לעסוק במחקר יישומי ולהשתלב בצוותי תכנון בנושאים כגון תכנון עיר ואיזור, תכנון סביבתי, גיאוקרטוגרפיה ותכנון אקלימי-סביבתי.

לימודי סביבה וחברה

אחד התחומים המועדפים של החוג למחקר ולחוראה הוא הנושא הסביבתי-חברתי, ולכן, נוסף על האפשרות להרכיב תכנית לימודים אישית מציע החוג תכנית לימודים מומלצת בנושא חברה וסביבה. פרטי התכנית זו מובאים למטה בסעיף מיוחד.

ההיבט היישומי של לימודי התואר השני

לימודי התואר השני בגיאוגרפיה ובנושאי סביבה-חברה-תכנון מכשירים את התלמיד למגוון של תעסוקות. בוגרי החוג השתלבו בתפקידים כגון מתכנני עיר ואיזור במשרדי תכנון ממשלתיים, עירוניים ופרטיים, בוועדות התכנון המחוזיות של משרד הפנים, משרד הבינוי והשיכון, בקק"ל ובמינהל מקרקעי ישראל, וכן בתפקידי מורים בבתי ספר תיכוניים, מפעילי מערכות מיפוי ממוחשב ו-GIS בשוק הפרטי וחציבורי, חוקרים ואנשי שטח במשרד לאיכות הסביבה, בשירות המטאורולוגי, בלשכות האזוריות השונות, במרכז למיפוי ישראל, בצח"ל וכמובן במחקר ובלימוד לקראת תואר דוקטור.

קבלת תלמידים

מועמדים המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני יתקבלו לפי הקריטריונים הבאים:

- * תלמידים בעלי תואר ראשון בגיאוגרפיה, שממוצע ציוניהם 80 ומעלה, שבכל הסמינריונים במסגרת לימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה היו ציוניהם 80 ומעלה;
- * בעלי תואר ראשון במדעים אחרים, שרמת הישגיהם בלימודי התואר הראשון כנ"ל. תלמידים אלה ייתקבלו ללימודי התואר השני אך יחויבו בהשלמות מלימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה. חיקפן של השלמות אלה ותוכנן ייקבעו על-ידי ועדת החוראה של החוג.

זמן התיישנות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני לאחר הפסקה של חמש שנים או יותר מתאריך בחינת הגמר לתואר ראשון, יחויב להשתתף בסמינריונים ו/או בקורסי השלמה במשך שנת לימודים אחת, בהתאם להחלטת ועדת ההוראה בכל מקרה לגופו. פרק הזמן המרבי ללימודי התואר השני הינו חמש שנים כולל הפסקות.

יועץ

עם תחילת לימודיו יפגש התלמיד עם היועץ לתלמידי המ.א. היועץ יסייע לתלמיד בכל הנוגע להרכבת תכנית לימודיו ולאפשרויות הבחירה השונות הקיימות בחוג ובאוניברסיטה.

מנחה אישי

במהלך שנת הלימודים הראשונה יבחר התלמיד את התחום שבו הוא שואף להתמחות וכן מנחה אישי שיסכים להדריך אותו בבחירת תכנית הלימודים ובביצוע עבודת הגמר. בתפקיד מנחה רשאים לשמש אנשי הסגל הקבוע של החוג, שדרגתם מרצה ומעלה. מורים חלקיים וכאלה שאינם אנשי אוניברסיטת תל-אביב יאושרו בכל מקרה לגופו (על-ידי ראש החוג תוך התייעצות עם ועדת ההוראה של החוג) ויוכלו לשמש בתפקיד של מנחה נוסף (בדרך-כלל) לגבי עבודת הגמר.

החלפת מנחה

התלמיד רשאי להחליף מנחה בתיאום עם המנחה הקודם ובחשכמת איש סגל אחר שיסכים לשמש מנחה. התלמיד עשוי להידרש להחליף את נושא עבודת הגמר או למלא חובות לימודים נוספות בהתאם לדרישות המנחה החדש.

מבנה הלימודים ומסגרתם

התלמיד יידרש להשתתף בכ-40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) ובסמינריון מחלקתי במשך שנתיים החל משנת הלימודים הראשונה. כ-75% ממכסת הלימודים תהיה מותן לימודי החוג לגיאוגרפיה וכ-25% נוספים יוכל התלמיד להוסיף כלימודי השלמה והרחבה במסגרת חוגים אחרים. הללו ייקבעו בתיאום עם המנחה ובאישורו. תלמיד יוכל לצבור עד 8 שעות סמסטריאליות לזכות מכסת לימודיו באמצעות קורסים של קריאה מודרכת (מותנה בחשכמת המורה). התלמיד עשוי להידרש (על-ידי המנחה) להשתתף בשיעורי השלמה ו/או הרחבה מעבר למכסה זו בהתאם לנושא התמחותו ולמידת ההכנה לה זכה בלימודי התואר הראשון.

משך הלימודים

תכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמיד יערכו כך, שתלמיד המקדיש את עיקר זמנו ללימודים יוכל להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר כעבור שתי שנים אקדמיות או ארבעה סמסטרים של לימודים. התקופה המרבית להשלמת כל החובות היא שלוש שנים אקדמאיות לצורך שמיעת הקורסים ועוד ארבעה סמסטרים, לכל היותר, להשלמת עבודת הגמר ותבחינות.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת: שיעורי חובה, שיעורי בחירה, סמינריונים, סדנא ועבודת גמר.

שיעורי חובה

ארבעה שיעורים הינם חובה בכל תחומי הלימוד והם יינתנו במשותף לכל תלמידי התואר השני. נוסף על אלה יוכל המנחה לחייב את התלמיד בשיעורי אחרים בהתאם לתחום התמחותו.

שפה זרה שנייה

התלמידים חייבים להיבחן בשפה זרה מודרנית שנייה.

שיעורי בחירה

התלמיד יבחר שיעורי התמחות להשלמת מכסת הלימודים שבה הוא חייב. שיעורים אלה ייבחרו מתוך השיעורים הניתנים במסגרת החוג, ומתוך שיעורים מתאימים הניתנים במסגרת חוגים אחרים. בלימודי התואר השני ניתנים רוב השיעורים אחת לשנתיים או אחת לשלוש שנים ולכן רשימת שיעורי הבחירה וההשלמה המופיעה בידיעון, הינה חלקית בלבד.

עבודות סמינריות

התלמיד חייב בשתי עבודות סמינריות (אצל שני מורים שונים). לחילופין יכול התלמיד להשתתף בסמינריון אחד ובסדנא העוסקת בגיאוגרפיה יישומית-תכנונית. חיקף הדרישות בסדנא, המשלבת עבודת צוות, יהיה דומה לזה של הסמינריון. העבודות הסמינריות והסדנא יוגשו לא יאוחר מ-30 יום לאחר היום האחרון של הסמסטר.

ציונים

על התלמידים להשיג ממוצע ציונים כללי של 75 לפחות בכל הקורסים בחוג ומחוצה לו.

הפסקה זמנית של הלימודים

תלמיד המפסיק את לימודיו לתקופה של שלוש שנים ויותר יחויב בהשלמת לימודים. במקרה כזה יחזור התלמיד ללמוד בהתאם לתכנית הלימודים בהתקפה בעת חזרתו ללימודים.

עבודת גמר

לפני תום שנת הלימודים הראשונה יבחר התלמיד נושא לעבודת הגמר בהתאם לתחום התמחותו. את הנושא יש לגבש תחילה עם המנחה כ"הצעה לעבודת גמר". הצעה זו תוגש לראש החוג באמצעות המנחה, וראש החוג יטפל בבחינת ההצעה ובאישורה בהתאם לתקנון החוג. לאחר אישור ההצעה ייגש התלמיד להכנת עבודת הגמר. עבודת הגמר יכולה להיות עיונית ו/או אמפירית. עליה לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה לידע המצטבר בתחום שבו נכתבה.

בחינת גמר בכתב

התלמיד יוכל לגשת לבחינת הגמר בכתב לפני שסיים את עבודת הגמר, אך לאחר שהשלים את כל חובותיו האחרים בהתאם לתכנית הלימודים שאושרה לו (כולל בחינות והגשת עבודות סמינריות) ולאחר שהשלים את הדרישות בדבר שפה זרה שנייה. הבחינה תחובר עבור כל תלמיד בנפרד. הבחינה תכלול ארבע שאלות שיחברו על-ידי אנשי סגל, שאצלם שמע התלמיד קורסים, ואף ייבדקו על ידם. מחברי השאלות ימונו על-ידי ראש החוג בתיאום עם המנחה. הרכב הבחינה יהיה על-פי המבנה הבא:

1. שאלה אחת בנושא ההתמחות של התלמיד (נושא עבודת הגמר);
 2. שאלה אחת בתחום ההתמחות של התלמיד אך בנושא שונה מנושא ההתמחות שלו (אם לדוגמה תחום ההתמחות הוא גיאוגרפיה פיסית ונושא ההתמחות הוא פלוביומורפולוגיה, יישאל התלמיד שאלה בקלימטולוגיה);
 3. שאלה אחת בתחום גיאוגרפי אחר (על-פי הדוגמה שלעיל יישאל התלמיד בתחום הקרטוגרפיה, הגיאוגרפיה העירונית או הגיאוגרפיה ההיסטורית);
 4. שאלה אחת בעלת אופי מדעי כללי.
- משך הזמן שיוקצב לכל שאלה יהיה עד שתיים.

בדיקתה של עבודת הגמר

העבודה תוגש בארבעה עותקים: עותק אחד יוגש למנחה, שניים - לראש החוג (עבור השופטים) ואחד יישאר בידי התלמיד. שלושת בודקי העבודה, יעבירו לראש החוג תוך 30 יום ובכתב את הפרטים הבאים: ציון לעבודה, חוות דעת מנומקת ובמידת הצורך, פירוט הצעותיהם או דרישותיהם לביצוע תיקונים בעבודה. התיקונים והשינויים הנדרשים יוכנסו לעבודה בהנחיית המנחה ובפיקוחו. לאחר ביצוע התיקונים, ועל-פי שיקול של המנחה, תוגש העבודה לבוחנים לבדיקה חוזרת ולקביעת הציון הסופי.

בחינת הגמר בעל-פה

עם גמר בדיקתה של עבודת הגמר תיערך לתלמיד בחינה בעל-פה בעניינה של עבודת הגמר. הוועדה הבוחנת בעל-פה תורכב מן המנחה (יו"ר) ומשני שופטי (קוראי) העבודה. ציון הבחינה ייקבע כממוצע ציוני שלושת הבוחנים.

ציון גמר

הציון ייקבע באמצעות שקלול הציונים של ארבעת המרכיבים הבאים:

א.	כל ציוני התלמיד במשך תקופת לימודיו לתואר שני	35%
ב.	ציון בחינת הגמר בכתב	10%
ג.	ציון עבודת הגמר	45%
ד.	ציון בחינת הגמר בעל-פה	10%

לימודי סביבה וחברה - המלצה

לתלמידים המעוניינים למקד את לימודי התואר השני שלהם בנושא חברה וסביבה מוצעת בזה תכנית לימודים מומלצת. התכנית מבוססת על היצע שיעורים של החוג, ונוסף להם על היצע קורסים מתאימים בחוגים אחרים באוניברסיטה.

שיעורי חובה לכל תלמידי הגיאוגרפיה

ד"ר י' שניל	זרמים מתודולוגיים בחשיבה הגיאוגרפית
ד"ר י' בנסון	סטטיסטיקה ושימוש בקבצי תכנה
מורי החוג	סמינר מחלקתי

קורסי ליבה

כוללים שמונה קורסים, שמתוכם על התלמיד לבחור חמישה לפחות. על אלה יש לחוסיף קולוקוויום מורים-תלמידים שיערך אחת לשבועיים. קורסי הליבה מיועדים לחדגיש את המורכבות ואת האופי הבין-תחומי של נושא הסביבה ולחוות תשתית משותפת לכל תלמידי התכנית.

<u>חממצח</u>	<u>חקורס</u>	<u>חחוג</u>
פרופ' פ' פרטוגלי	מערכות סביבתיות	גיאוגרפיה
ד"ר א' גוטליב	סוציולוגיה סביבתית	סוציולוגיה
פרופ' א' ורצברגר	מדיניות איכות הסביבה	מדיניות ציבורי
פרופ' י' פרטוגלי	תיאוריות תכנון סביבתי	גיאוגרפיה
ד"ר א' טל	דיני איכות הסביבה	משפטים
ד"ר ע' אשל	אקולוגיה	מדעי החיים
*	איכות הסביבה בישראל	גיאוגרפיה
פרופ' י' אגסי	מדע וסביבה	פילוסופיה

* לא יינתן בשנת הלימודים תשנ"ד.

קורסי מתודולוגיה ומיומנות

קורסים אלה יעסקו בשיטות חשונות של החקירה חסביבתית, חן מנקודת מבט כמותית-סטטיסטית וחן מנקודת מבט איכותית פנומנולוגית. על התלמיד לבחור מתוך הקורסים הבאים שלושה לפחות:

פרופ' פ' יואלי	שרטוט ועריכת מפות בתמיכת	
	2 תוכנת אוטוקד למתחילים	גיאוגרפיה
פרופ' א' דגני	2 שיטות כמותיות לניתוח מרחבי	גיאוגרפיה
פרופ' י' פרטוגלי	2 שיטות איכותית לניתוח סביבתי	גיאוגרפיה
ומר י' אומר		
	2 שיטות מחקר כמותיות למתקדמים	סוציולוגיה
	2 שיטות מחקר אלטרנטיביות	סוציולוגיה
	3 סקרים: בסיס תיאורטי	
	ועקרונות מתודולוגיים	סוציולוגיה
פרופ' א' דגני	2 מערכות מידע גיאוגרפיות ושיטות	
	מחקר בתכנון מרחבי חברתי	גיאוגרפיה
פרופ' א' ביתן	2 מתודולוגיה של תכנון אקלימי-	
	סביבתי	גיאוגרפיה
ד"ר י' בנסון	4 יישומים במערכות מידע גיאוגרפיות	
	ARC/CAD ו- IDRISI	גיאוגרפיה

קורסי בחירה והתמחות

קורסים אלה, המחויים כשליש מקורסי התואר השני, מיועדים לאפשר לתלמיד לחתמקד בתחום מחקר מסוים ולהתמחות בו. על הסטודנט ללמוד 7 קורסי התמחות, מתוכם 2 סמינריונים. בחירת הקורסים וחסימניריונים תיעשה לפי תחום ההתעניינות וההתמחות של התלמיד בתיאום ובאישור המנחה או יועץ התכנית. הבחירה תיעשה מתוך היצע לימודי התואר השני חקיים בחוג ובפאקולטות השונות. מירב הקורסים בנושא חסביבה מרוכזים בתכניות הלימודים לתואר שני של החוגים הבאים: גיאוגרפיה, סוציולוגיה וחחטיבה ללימודים אורבניים (בתכנית למדיניות ציבורית). במסגרת זו ניתן לכלול שיעורים בקריאה מודרכת.

שיעורי בחירה וסמינריונים - רשימה חלקית

תמורות גיא-פוליטיות בשלחי המאה ה-20 בעולמו	פרופ' מ' ברז
גיאוגרפיה של גבולות	ד"ר ג' ביגר
תחליכי חתיישבות בא"י בעת החדשה	ד"ר ג' ביגר
פלורליזם, אתניות ותכנון	ד"ר ט' פנסטר
גיאוגרפיה של יחסי גרעין-שוליים	ד"ר מ' סופר
תבדלי המינים בתכנון ופיתוח	ד"ר ט' פנסטר
תכנון שירותי חברה ומסחר במרחב העירוני (סדנא)	פרופ' א' דגני
שרטוט ועריכת מפות בתמיכת תוכנת איטוקד למתקדמים	פרופ' פ' וואלי
תכנון ופיתוח חופים: היבטים סביבתיים וחברתיים	ד"ר צ' רון
סוגיות בתכנון אקלימי-סביבתי (סדנא)	פרופ' א' ביתן
יחסי גומלין תעשייה-סביבה	ד"ר ש' ברנר
היבטים פסיקליים וכימיים של מרכיבי הסביבה א+ב	ד"ר ש' ברנר
סדנא בבעיות הסביבה	ד"ר ש' ברנר
בעיית המגורים בעולם: הערכת מצב, עיקרי מדיניות ועקרונות תכנון	פרופ' ש' אנג'ל
כלכלה אקולוגית	ד"ר ש' אמיר
מטאורולוגיה אורבנית	ד"ר א' מנס
שיטות מיחשוב אקלימיות (סדנא)	ד"ר א' מנס
הגיאוגרפיה של התעופה במזרח"ת	ד"ר ת' גודוביץ
מודלים של תחבורה ושימושי קרקע	ד"ר ת' גודוביץ
סוגיות במחקר עירוני-חברתי	ד"ר י' שני
עיצוב המפה הישובית של ישראל: הקונפליקט הלאומי	ד"ר מ' רומן
עיצוב המפה הישובית של ישראל: הרעיונות התכנוניים	ד"ר מ' רומן
היבטים כלכליים-חברתיים של איכות הסביבה	פרופ' א' ורצברגר
חוק התכנון והבנייה בישראל	פרופ' א' ורצברגר
לימודים אורבניים	פרופ' א' ורצברגר
מבוא לדור	פרופ' א' ורצברגר
בעיות בשימושי קרקע	פרופ' י' ברכמן
תחבורה בעיר מודרנית	פרופ' י' ברכמן
איכות הסביבה	ד"ר ע' יעבץ
אקולוגיה למתקדמים	פרופ' י' ויזל
	ד"ר ע' אשל
אקוסוציולוגיה	פרופ' א' זחבי
הפילוסופיה של המדע וייחודה של תבולוגיה	פרופ' י' טימן
היבטים באקולוגיה של זיהום מים	פרופ' א' גזית

החונג לגיאוגרפיה

סגל ההוראה

פרס' יובל פרטנלי - ראש חונג

פרס' אלישע אפרת

ד"ר גרעין בניג

פרס' אריה בייקן

ד"ר יצחק בנשיון

פרס' משה ברור

ד"ר שמואל ברט

ד"ר חנוך מדוביץ

פרס' אבי דגני

ד"ר יעקב דורפמן

ד"ר אבי זחבי

פרס' פנחס יואלי

פרס' יחזשע יצחקי

מר אחוד ליטס

ד"ר אלכסנדר מנסי

ד"ר מיכאל סופר

ד"ר טובי פניסטר

מר יעקב קולשון

פרס' יוסף קלצמן

ד"ר מיכאל רמון

ד"ר אבי רון

ד"ר יצחק שול

מר איון שחרג

מר יצחק אומר

גב' תחילה קיגיא

גב' חוס סערני

מר עודד פציטר

גב' רבקה פבריקנט

מר אמנון קרטון

גב' אורנה ראוב-צפיר

גב' עמליה רימלט

עוזרת מנהלית של החונג

גב' דיתה ליבנה

גב' ענת זיסקינד

מזכירת סטודנטים

תרגילים

יכולים להורשם לתרגילים ולמדידים ששמשו או שומעים את המבטאות המומחיות.

א. תרגילי המשך ל"מבוא לגיאוגרפיה של האדם" ואו "מרחב, מקום וסביבה: מבוא לגיאוגרפיה חברתית-כלכלית".

גיאוגרפיה עירונית (3 קבוצות מקבילות)	0691.1513.01	מבוא לגיאוגרפיה של האדם	0691.1508.01
יד-אבנר 232 18-16 א' שירת א' סמ' א'	פרדס א' אפרת	יד-אבנר 120 12-10 ב' שירת א' סמ' א'	0691.1508.01
יד-אבנר 115 18-16 א' א' גב י' ראובן	מר י' אומר	יד-אבנר 120 12-10 ד'	פרדס א' דגני
יד-אבנר 301 18-16 א' א' מר י' אומר		יד-אבנר 120 14-12 ב' שירת א' סמ' א'	0691.1503.01
גיאוגרפיה היסטורית (2 קבוצות מקבילות)	0691.1205.01	יד-אבנר 120 12-10 ג'	פרדס א' ביקן
יד-אבנר 232 14-12 א' שירת א' סמ' ב'	ד"ר ג' ביגר		
יד-אבנר 301 14-12 א' א' גב י' פרינקינס		מרחב, מקום וסביבה - מבוא לגיאוגרפיה חברתית-כלכלית	0691.1407.01
גיאוגרפיה מדינית (2 קבוצות מקבילות)	0691.1204.01	יד-אבנר 120 14-12 ב' שירת א' סמ' ב'	פרדס י' פרינקינס
יד-אבנר 232 16-14 ד' שירת ד' סמ' ב'	פרדס מ' בדר	יד-אבנר 120 14-12 ד'	
יד-אבנר 305 16-14 ד' ד' מר א' קריטין			
גיאוגרפיה כלכלית (2 קבוצות מקבילות)	0691.1500.01	יד-אבנר 120 12-10 א' שירת א' סמ' א'	0691.1502.01
יד-אבנר 120 16-14 ב' שירת ב' סמ' ב'	ד"ר מ' סופר	יד-אבנר 120 16-14 ד'	ד"ר צ' רון
יד-אבנר 115 16-14 ב' ב' גב א' ראובן			
גיאוגרפיה חברתית (3 קבוצות מקבילות)	0691.12849.01	יד-אבנר 120 14-12 ד' שירת א' סמ' א'	0691.1517.01
יד-אבנר 232 16-14 ב' שירת ב' סמ' א'	ד"ר י' של		פרדס א' דגני
יד-אבנר 115 16-14 ב' ב' ד"ר ט' פוסטר		מבוא לקרטוגרפיה ב' - מופי בסיסי	
יד-אבנר 301 16-14 ב' ב' מבוא לקרטוגרפיה ב' - מופי בסיסי		יד-אבנר 232 18-16 ד' שירת א' סמ' א'	מר צ' שטרנ

ב. תרגיל המשך ל"מבוא לאקלים ובעיות הסובב"

שינוי אקלים (3 קבוצות מקבילות)	0691.2748.01
יד-אבנר 232 16-14 ג' שירת ג' סמ' ב'	גב ד' סערני
יד-אבנר 115 16-14 ג' ג' מר ע' פיצ'טר	
יד-אבנר 301 16-14 ג' ג' גב ד' פגיא	

תרגיל לגיאוגרפיה

שנים א' ו-ב'

מבטאות

ג. תרגיל המושך ל"מבוא לגיאומטרפולוגיה - נוף וסובב"

יחידות הנאולוגיה	סמ' א'	ש"ת ג' 16-14	120	יד-אבנר
סמ' א' + סמ' א'	מ' י' קולטון	0691.1501.01		
תרגיל כללי (מכונה)	0691.1505.01			
סמ' א' ר' ב' 10-08	120	יד-אבנר		

לימודי מיומנות

מכונה בטופוגרפיה	0691.1406.01			
ינתן במרכז לפני תחילת שנת חלימודים או בסמ' א', י' 13-09 (4 פגישות).	מ' ע' פציטר			

שרטוט מפות (ארבע קבוצות מקבילות)	0691.4228.01			
סמ' א' קבוצה א' 12-10	יד' י' דורפמן			
שרטוט מפות (ארבע קבוצות מקבילות)	0691.4228.02			
סמ' א' קבוצה ב' א' 14-12	יד' י' דורפמן			

שרטוט מפות (ארבע קבוצות מקבילות)	0691.4228.03			
סמ' ב' קבוצה ג' א' 12-10	יד' י' דורפמן			
שרטוט מפות (ארבע קבוצות מקבילות)	0691.4228.04			
סמ' ב' קבוצה ד' א' 14-12	יד' י' דורפמן			

מחמטניקה לגאוגרפים	0691.1804.01			
סמ' א' + ב' ש"ת א' 16-14	יד' י' בנסיין			
אנליזת ברמות בינוני + מתקדמים	0610.0690.01			
סמ' א' א' ב' 10-08	גב' ק' רכסלר			

סטטיסטיקה לגאוגרפים - קבוצה א'	0691.1817.01			
סמ' א' + ב' ש"ת ג' 14-12	יד' ח' סטרנין			
מבוא לשפת תכנות (מקביל לקורס "שימושי מחשב")	0691.2242.01			
סמ' א' ש"ת א' 16-14	מ' י' אומר			

שימושים גאוגרפיים בתוכנת SPSS	0691.2815.01			
סמ' ב' ש"ת א' 16-14	מ' י' אומר			
תצלומי אוויר (תצ"א) קבוצה א'	0691.1401.01			
סמ' א' ש"ת ג' 18-16	מ' א' לטם			

תצלומי אוויר (תצ"א) קבוצה ב'	0691.1401.02			
סמ' א' ש"ת ג' 20-18	מ' א' לטם			
תצלומי אוויר (תצ"א) קבוצה ג'	0691.1401.03			
סמ' א' ש"ת ג' 18-16	מ' א' לטם			

תצלומי אוויר (תצ"א) קבוצה ד'	0691.1401.04			
סמ' א' ש"ת ג' 18-16	מ' א' לטם			

שנים ב'ג'

סמניקין בסיסי

חלק א'

0691.2796.01
סמניקין בסיסי כללי
פרס' י' פרטוגלי

חלק ב'

סמניקונים בסיסיים (יש לבחור סמניקין בסיסי אחד מעד חרשומי).

0691.2845.01
סוניק באקלים ובעיות חסוב
מר ע' פציטר

0691.2786.01
סוניק בניאורופיה היסטורית: הניאורופיה של
גוש דן
ד"ר ג' ביגר

0691.2666.01
סוניק בניאורופיה חברתית: הניאורופיה של
הבדלי המינים
ד"ר ט' פנצטר

0691.3793.01
סוניק בניאורופיה עירונית: קבוצות אתניות
במרחב העירוני
מר י' אמר

0691.2655.01
סוניק בניאורופיה חברתית-כלכלית
ד"ר מ' רמון

0691.2698.01
סוניק בניאורופיה של החברה
ד"ר ת' גורובץ

שיטות מחקר

0691.2406.01
פרס' א' דגני

0691.2407.01
פרס' א' דגני

שיטות מחקר איכותיות*

פרס' י' פרטוגלי
מר י' אמר

שיעורים נושאים

0691.7705.01
ד"ר מ' סופר

0691.2665.01
ד"ר מ' רמון

0691.4784.01
ד"ר מ' רמון

0691.2531.01
ד"ר ט' פנצטר

0691.3783.01
ד"ר י' שניל

0691.2816.01
ד"ר ת' גורובץ

שיטות מחקר והכנון מרחבי א'
(ד.ק. מבוא לניאורופיה של האדם וסטטיסטיקה)
סמ' א' שיר' ב' 16-14 יד-אבנר 113

שיטות מחקר והכנון מרחבי ב'
(ד.ק. שיטות מחקר א')
סמ' ב' שיר' ב' 16-14 יד-אבנר 305

ניאורופיה של העולם השלישי
סמ' ב' שיר' ג' 12-10 יד-אבנר 305

החלוקה המרחבית של הפיתוח הכלכלי
סמ' ב' שיר' ג' 16-14 יד-אבנר 013

יסודות הניאורופיה החברתית של העיר
סמ' א' שיר' ד' 16-14 יד-אבנר 013

היבטים של פלורליזם והכנון חברתי
סמ' ב' שיר' ב' 14-12 יד-אבנר 301

ניאורופיה של אוכלוסין והגירה
סמ' ב' שיר' ג' 18-16 יד-אבנר 232

ניאורופיה של תעופה
סמ' א' שיר' ג' 12-10 יד-אבנר 305

* לא יינתן בשנת הלימודים תשנ"ד.

שטות שדה למדידת ולמפוי
(ד.ק. המבואות לגיאוקרמוגרפיה א' ו-ב)
יד-אבנר 232 18-16 ש"ת ד' סמ' ב'

0691.2834.01
מר צ' שתרנ

גיאוגרפיה חברתית יישובית
יד-אבנר 113 18-16 ש"ת ד' סמ' א'

0691.2850.01
פרופ' א' דגני

יחסי אדם ונוף
יד-אבנר 232 14-12 ד' סמ' א'+ ב' ס'

0691.2547.01
ד"ר צ' רון

תרבות המדרגות החקלאיות: יחסי אדם-נוף
(כולל סדרת שדה)
יד-אבנר 013 18-16 ג' ש"ת ב' סמ' ב'

0691.2113.01
ד"ר צ' רון

בעיות נחרות באקלים
יד-אבנר 232 12-10 ב' ס' א'+ ב' ס'

0691.3207.01
פרופ' א' ביימן

יסודות הקלימטולוגיה הסביבתית
(ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות הסובב)
יד-אבנר 113 12-10 ש"ת ב' סמ' א'

0691.2805.01
מר ע' פצ'טר

בעיות בגיאוגרפיה היסטורית
יד-אבנר 232 16-14 א' ס' א'+ ב' ס'

0691.3504.01
ד"ר ג' בנגר

מכשירים ותצפיות במטאורולוגיה
(ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות הסובב)
יד-אבנר 305 18-16 ד' ש"ת ב' סמ' ב'

0691.2676.01
מר ש' בקלצ'וק

בעיות בגיאוגרפיה אקטואלית
יד-אבנר 113 16-14 ג' ס' א'+ ב' ס'

0691.2418.01
פרופ' א' אפרת

פרקים מתקדמים בערות האקלים (א)
(ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות הסובב)
יד-אבנר 113 18-16 א' ש"ת ב' סמ' א'

0691.2808.01
ד"ר א' מנסי

בעיות בגיאוגרפיה חברתית-תרבותית של העיר
יד-אבנר 113 16-14 ב' ס' א'+ ב' ס'

0691.3408.01
ד"ר י' שול

פרקים מתקדמים בערות האקלים (ב)
(ד.ק. פרקים מתקדמים בערות האקלים א')
יד-אבנר 113 18-16 א' ש"ת ב' סמ' ב'

0691.2814.01
ד"ר א' מנסי

בעיות בגיאוגרפיה חברתית-כלכלית
יד-אבנר 305 16-14 ב' ס' א'+ ב' ס'

0691.3725.01
ד"ר מ' סופר

אזורי אקלים על פני כדור הארץ
(ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות הסובב)
יד-אבנר 115 10-08 ג' ש"ת ב' סמ' א'

0691.2544.01
גב' ה' סערני

בעיות בגיאוגרפיה חברתית-כלכלית
יד-אבנר 305 12-10 ד' ס' א'+ ב' ס'

0691.2823.01
פרופ' א' אפרת

מטאורולוגיה סטטיסטית
(ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות הסובב)
יד-אבנר 115 10-08 ג' ש"ת ב' סמ' א'

0691.2670.01
גב' ה' סערני

גב צפוני
יד-אבנר 113 20-18 א' ש"ת ב' סמ' ב'

0691.2823.01
פרופ' א' אפרת

קלימטולוגיה של שכבת הגבול האטמוספירית
(ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות הסובב)
יד-אבנר 301 18-16 ד' ש"ת ב' סמ' א'

0691.2429.01
גב' ת' בן-גיא

גב צפוני
יד-אבנר 113 20-18 א' ש"ת ב' סמ' ב'

0691.2823.01
פרופ' א' אפרת

קלימטולוגיה של שכבת הגבול האטמוספירית
(ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות הסובב)
יד-אבנר 301 18-16 ד' ש"ת ב' סמ' א'

0691.2429.01
גב' ת' בן-גיא

גב צפוני
יד-אבנר 113 20-18 א' ש"ת ב' סמ' ב'

0691.2823.01
פרופ' א' אפרת

קלימטולוגיה של שכבת הגבול האטמוספירית
(ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות הסובב)
יד-אבנר 301 18-16 ד' ש"ת ב' סמ' א'

0691.2429.01
גב' ת' בן-גיא

לימודים רגיונליים כלליים

גיאוגרפיה רגיונלית של המזרח התיכון א'	0691.2512.01	מר א' קרטין	יד-אבנר	113	12-10	ג' שירית	גליל עליון	0691.2833.01	ד"ר מי' סופר
יד-אבנר	115	16-14	סמ' א' שירית	מר א' קרטין	יד-אבנר	113	גליל עליון	0691.2833.01	ד"ר מי' סופר
גיאוגרפיה רגיונלית של המזרח התיכון ב'	0691.2513.01	מר א' קרטין	יד-אבנר	115	16-14	סמ' ב' שירית	שולי האזור המטרופוליני של תל-אביב	0691.2851.01	ד"ר מי' רומן
יד-אבנר	115	16-14	סמ' ב' שירית	מר א' קרטין	יד-אבנר	115	שולי האזור המטרופוליני של תל-אביב	0691.2851.01	ד"ר מי' רומן
גיאוגרפיה רגיונלית של אזור חים התיכון	0691.2726.01	פרד' מי' ברור	יד-אבנר	115	12-10	ד' שירית	שולי האזור המטרופוליני של תל-אביב	0691.2851.01	ד"ר מי' רומן
יד-אבנר	115	12-10	סמ' א' שירית	פרד' מי' ברור	יד-אבנר	115	שולי האזור המטרופוליני של תל-אביב	0691.2851.01	ד"ר מי' רומן
גיאוגרפיה רגיונלית של דרום ומזרח אסיה	0691.2705.01	פרד' מי' ברור	יד-אבנר	115	14-12	ד' שירית	גיאולוגיה של ארץ-ישראל	0691.2415.01	מר י' קולטין
יד-אבנר	115	14-12	סמ' א' שירית	פרד' מי' ברור	יד-אבנר	115	גיאולוגיה של ארץ-ישראל	0691.2415.01	מר י' קולטין
גיאוגרפיה רגיונלית של איי האוקיינוס השקט	0691.2520.01	ד"ר מי' סופר	יד-אבנר	115	18-16	ב' שירית + ג' סיור	גיאולוגיה של ארץ-ישראל	0691.2415.01	מר י' קולטין
יד-אבנר	115	14-12	סמ' א' שירית	ד"ר מי' סופר	יד-אבנר	115	גיאולוגיה של ארץ-ישראל	0691.2415.01	מר י' קולטין
הקוטב הצפוני וסביבותיו	0691.3407.01	פרד' א' אפרת	יד-אבנר	115	14-12	ב' שירית	אקלים ארץ ישראל	0691.2300.01	פרד' א' ביזן
יד-אבנר	305	18-16	סמ' ב' שירית	פרד' א' אפרת	יד-אבנר	115	אקלים ארץ ישראל	0691.2300.01	פרד' א' ביזן
גיאוגרפיה רגיונלית של צרפת	0668.2008.01	פרד' י' קלצמן	יד-אבנר	115	14-12	א' שירית	גיאוגרפיה היסטורית של ירושלים	0691.2852.01	ד"ר ג' בנער
יפריס	0668.2008.01	פרד' י' קלצמן	יד-אבנר	115	14-12	א' שירית	גיאוגרפיה היסטורית של ירושלים	0691.2852.01	ד"ר ג' בנער
תרגיל שדה (קמפוס)	0691.2625.01	ד"ר ט' פנסטר	יד-אבנר	113	14-12	ד' שירית	גיאוגרפיה היסטורית של א"י בעת החדשה	0691.2854.01	ד"ר ג' בנער
יד-אבנר	301	10-09	ג' סמ' א' + ב'	ד"ר ט' פנסטר	יד-אבנר	113	גיאוגרפיה היסטורית של א"י בעת החדשה	0691.2854.01	ד"ר ג' בנער
תרגיל שדה (קמפוס)	0691.2625.01	ד"ר ט' פנסטר	יד-אבנר	115	18-16	ג' שירית	גיאוגרפיה כלכלית של ארץ-ישראל	0691.2507.01	ד"ר מי' רומן
יד-אבנר	301	10-09	ג' סמ' א' + ב'	ד"ר ט' פנסטר	יד-אבנר	115	גיאוגרפיה כלכלית של ארץ-ישראל	0691.2507.01	ד"ר מי' רומן
גיאוגרפיה פוליטית של ישראל	0691.2807.01	פרד' א' אפרת	יד-אבנר	115	20-18	א' שירית	גיאוגרפיה פוליטית של ישראל	0691.2807.01	פרד' א' אפרת
יד-אבנר	115	20-18	סמ' א' שירית	פרד' א' אפרת	יד-אבנר	115	גיאוגרפיה פוליטית של ישראל	0691.2807.01	פרד' א' אפרת
המרחב המבני של ישראל	0691.2410.01	ד"ר י' של	יד-אבנר	115	12-10	ג' שירית	המרחב המבני של ישראל	0691.2410.01	ד"ר י' של
יד-אבנר	115	12-10	ג' שירית	ד"ר י' של	יד-אבנר	115	המרחב המבני של ישראל	0691.2410.01	ד"ר י' של

שיעורים נושאים

תואר שני

שיעורי חובה לכל תלמידי החוג

זרמנים מועדולוגיים בחשיבה הנואנצפית	0691.4699.01
ד"ר יי של	
סמ' א' ש"ס ב' 14-12	
חדר מורים	
מערכות מידע גאוגרפיות ושיטות מחקר בתכנון מרחבי חברה	0691.4840.01
פד"פ א' דגני	
סמ' ב' ש"ס ב' 12-10	
חדר המורים	
סטטיסטיקה ושימוש בקבצי תכנה	0691.4733.01
ד"ר יי בנסטין	
סמ' א'+ ב' א' 14-12	
חדר המורים	
סמינר מחלקתי	0691.4525.01
סמ' א'+ ב' ס' 14-12	
חדר המורים	

96

שיעורי בחירה וסמינריוניים

מערכות סביבתיות	0691.4788.01
פד"פ יי פורטוגלי	
סמ' א' ש"ס ד' 14-12	
חדר המורים	
תאוריות תכנון סביבתי	0691.4761.01
פד"פ יי פורטוגלי	
סמ' ב' ש"ס ד' 16-14	
חדר המורים	
היבטים גאוגרפיים בשלתי המאה ה-20 (סדנא)	0691.4762.01
פד"פ מי בדר	
סמ' ב' ש"ס ד' 12-10	
חדר המורים	
גאוגרפיה של גבולות	0691.4763.01
ד"ר ג' בנע	
סמ' א' ש"ס ד' 14-12	
חדר המורים	
תהליכי חתישות בא"י בעת החדשה	0691.4652.01
ד"ר ג' בנע	
סמ' ב' ש"ס ד' 14-12	
חדר המורים	
פלורליזם, אתניות ותכנון	0691.4653.01
ד"ר יי פנסטר	
סמ' א' ש"ס ב' 12-10	
חדר המורים	

תבדל המינים בתכנון ופיתוח	0691.4666.01
ד"ר טי פנסטר	
סמ' ב' ש"ס ב' 16-14	
חדר המורים	
שיטות מחקר איכותיות	0691.4684.01
פד"פ יי פורטוגלי	
סמ' א' ש"ס ד' 16-14	
חדר המורים	
גאוגרפיה של יחסי גלעין-שליו	0691.4654.01
ד"ר מי סופר	
סמ' ב' ש"ס ג' 20-18	
חדר המורים	
תכנון שירותי חברה ומסחר במרחב העירוני (סדנא)	0691.4725.01
פד"פ א' דגני	
סמ' א' ש"ס ב' 18-16	
חדר המורים	
שרטוט ועריכת מפות בתמונת תוכנת אוטוקד למתחילים	0691.4637.01
פד"פ יי יואלי	
סמ' א' ש"ס ג' 10-08	
חדר המורים	
שרטוט ועריכת מפות בתמונת תוכנת אוטוקד למתקדמים	0691.4403.01
פד"פ יי יואלי	
סמ' ב' ש"ס ג' 10-08	
חדר המורים	
יישומים במערכות מידע גאוגרפיות (GIS): ARX/CAD ו-ARX/CAD	0691.4762.01
ד"ר יי בנסטין	
סמ' א'+ ב' ש"ס א' 16-14	
מעבדה	
תכנון ופיתוח חופים: היבטים סביבתיים וחברתיים	0691.4763.01
ד"ר צי רון	
סמ' ב' ש"ס ג' 12-10	
חדר המורים	
מועדולוגיה של תכנון אקלימי	0691.4625.01
פד"פ א' ביקן	
סמ' א' ש"ס ג' 16-14	
חדר המורים	
סוגיות בתכנון אקלימי-סביבתי (סדנא) (ד"ר ק. מועדולוגיה של תכנון אקלימי)	0691.4626.01
פד"פ א' ביקן	
סמ' ב' ש"ס ג' 16-14	
חדר המורים	

עיצוב המפה הישובית של ישראל: הרעיונות התכנוניים	עיצוב המפה הישובית של ישראל: הרעיונות התכנוניים	0691.4603.01 ד"ר מ' רמון	היבטים פסיכולוגיים ולימודיים של מרכיבי הסביבה א'	0691.4732.01 ד"ר ש' ברנר
עיצוב המפה הישובית של ישראל: המקונפליקט חלאתי	עיצוב המפה הישובית של ישראל: המקונפליקט חלאתי	0691.4597.01 ד"ר מ' רמון	יחסי גומלין תעשייה-סביבה סמ' א' ש"ס א' 20-18	0691.4580.01 ד"ר ש' ברנר
חדר המורים	חדר המורים	18-16 ש"ס ד' סמ' ב'	היבטים פסיכולוגיים ולימודיים של מרכיבי הסביבה ב'	0691.4575.01 ד"ר ש' ברנר
			סמ' ב' ש"ס א' 18-16	
			סדנה בבעיות הסביבה (כולל סיורים) סמ' ב' ש"ס א' 20-18	0691.4838.01 ד"ר ש' ברנר
			בעיות המורים בעולם: חלופות מצב, עקרי מדיניות ועקרונות תכנון	0691.4622.01 פרד' ש' אנג'ל
			סמ' א' + ב' ש"ס ד' 10-08	
			כלכלה אקולוגית	0691.4616.01 ד"ר ש' אמיר
			חדר המורים	
			18-16 ב' ש"ס ב' ג' 18-16	
			מטאורוגויה אורבנית	0691.4617.01 ד"ר א' מנס
			חדר המורים	
			20-18 ד' ש"ס א' 20-18	
			שיטות מחשוב אקולוגיות (סדנה)	0691.4737.01 ד"ר א' מנס
			חדר המורים	
			20-18 ד' ש"ס ב' 20-18	
			הגיאוגרפיה של התעופה במזרח	0691.4618.01 ד"ר ת' מדוביץ
			סמ' א' ש"ס ג' 10-08	
			מודלים של התברור ושימושי קרקע	0691.4619.01 ד"ר ת' מדוביץ
			סמ' ב' ש"ס ג' 10-08	
			סוגות במחקר עירוני-חברתי	0691.4609.01 ד"ר י' של
			חדר המורים	
			14-12 ב' ש"ס 14-12	

החוג להיסטוריה כללית

1. תחומי הלימוד ומסלוליו

א. נושאי הלימוד

החוג מתמחה בתולדותיה של תרבות המערב בארצות התחומה ובאזורי התפשטותה. מטרתו להקנות לתלמידיו מושגי יסוד וכלים קונצפטואליים, מתודיים ואינטלקטואליים להבנת הציוויליזציה המערבית על שלוחותיה. הלימודים מתחלקים לארבעה פרקים:

1. התקופה הקלאסית (יוון ורומא).
2. ימי הביניים.
3. העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18).
4. העת החדשה (מאות 19-20). לימודי העת החדשה מתחלקים לארבע זירות גיאוגרפיות: אירופה המרכזית והמערבית, רוסיה ואירופה המזרחית, ארצות תברית, אמריקה הלאטינית.

ב. מסלולי הלימוד

1. המסלול הדו-חוגי (100). תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף.
2. המסלול החד-חוגי (101), שבו מתמקדים הלימודים לתואר ראשון בחוג להיסטוריה כללית.
3. חקבצי קורסים לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

2. תנאי הקבלה

א. למסלול דו-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטתית במוצק - 70 לפחות.

יתקבלו גם תלמידים אשר לא שמעו קורסים בהיסטוריה כללית אך הגיעו למוצק 70.

ב. למסלול חד-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטתית במוצק 85 לפחות. הקבלה למסלול זה מותנית באישורה של ועדת המיון החוגית.

ג. הקורסים בהיסטוריה כללית ששמע התלמיד במסגרת לימודיו בשנה הפקולטתית ייחשבו במניין השעות הנדרשות להשלמת התואר.

3. מעבר תלמידים ממוסדות אקדמיים אחרים

- א. ועדת החוראה של החוג רשאית להכיר בלימודים אקדמיים קודמים בכפיפות לכללים הנהוגים באוניברסיטת תל-אביב. בכל מקרה חייב התלמיד למלא לפחות שלוש מחובות הלימוד שלו בחוגו.
- ב. במקרים מסויימים יכיר החוג גם בקורסים שנלמדו במוסדות על-תיכוניים לא-אוניברסיטאיים, שלהם קשרי אקרדיטאציה עם אוניברסיטת תל-אביב, וזאת על פי התנאים המיוחדים שנקבעו לגבי אותם מוסדות.

4. סוגי הקורסים

- א. תרגיל מבוא (ת'): 4 שעות סמסטריאליות (ש"ס). קורס בסיסי, חבא לחקנות מושגי-מפתח ותמונה מקיפה באחת התקופות. התרגיל בנוי בעיקר על דיונים בכיתה ומבוסס על קריאה, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יען ושימוש בכלים ביבליוגרפיים.
- דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות התלמיד: השתתפות פעילה, עבודות בכתב ובע"פ ובחינה מסכמת.
- ב. שיעור (ש'): 4 ש"ס או 2 ש"ס. קורס חבא לתת מבט כללי על תקופה היסטורית או על תהליך היסטורי. השיעור בנוי על הרצאת המורה. דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות התלמיד: בחינה מסכמת, המבוססת על ההרצאה וביבליוגרפיה.
- ג. סמינריון (ס'): 4 ש"ס. קורס מתקדם, העוסק בניתוח סוגיה היסטורית אגב שימוש בספרות מחקר ובמקורות היסטוריים. דרישות כניסה: סיום ארבעה תרגילי מבוא לפחות (תרגיל אחד בכל פרק), לרבות תרגיל בפרק או בזירה הרלבאנטיים לסמינריון.

חובות התלמיד מסתכמות בשתי דמות:

1. ברמה הבסיסית: השתתפות פעילה, הצגת רפרט בעל פה (המוגש גם בכתב), ו/או חיבורים קצרים, לפי דרישות המורה. קיומן של בחינות במסגרת הסמינריון נתון לשיקול דעתו של המורה. חובות אלה חלות על כל משתתפי הסמינריון.
2. ברמה המתקדמת: הכנת עבודה סמינריונית (ראה להלן, סעיף 5-D), בנוסף לחובות הרמה הבסיסית. חובה זו חלה רק על התלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית בקורס זה. (ראה להלן סעיף 5-D).

5. חובות התלמיד במהלך לימודיו

א. תלמידי המסלול הדו-חוגי ישתתפו במהלך לימודיהם לתואר ראשון בשלוש מסגרות לימוד, כדלקמן: ששה תרגילי מבוא (מסגרת 121). ששה שיעורים או 12 ש"ס (מסגרת 120) וארבעה סמינריונים (מסגרת 122).
(באשר לתוספות החלות על תלמידי המסלול החד-חוגי, ראה לחלק, סעיף 5-1).

ב. תרגיל המבוא (מסגרת 121)

1. בחוג מתקיימים תרגילי המבוא הבאים:

א.	חברה משטר ותרבות	ביוון העתיקה
ב.	-	" - ברומא העתיקה
ג.	-	" - בימי הביניים
ד.	-	" - בעת החדשה המוקדמת
ה.	-	" - במערב אירופה במאה ה-19
ו.	-	" - במאה ה-20
ז.	-	" - ברוסיה
ח.	-	" - בארצות-הברית
ט.	-	" - באמריקה הלטינית

2. התלמיד חייב להשתתף בכל התרגילים א'-ד', ולבחור בשני תרגילים נוספים, לפי ראות עיניו, מקבוצת התרגילים ח'-ט' (לא ניתן ללמוד שני תרגילים אצל אותו מרצה).

3. יש להשלים את כל מכסת תרגילי המבוא בשלושת הסמסטרים הראשונים ללימודים בחוג.

ג. שיעורים (מסגרת 120)

1. התלמיד יבחר, על פי ראות עיניו, בששה שיעורים מבין אלה המופיעים בתכנית הלימודים של החוג. שיעור של 4 ש"ס ייחשב לשני שיעורים.

2. ניתן לפזר את השיעורים על פני כל שנות הלימוד.

ד. סמינריונים (מסגרת 122)

1. התלמיד יבחר בארבעה סמינריונים, שלשה מהם בתקופת שונות (העת העתיקה, ימי הביניים, העת החדשה המוקדמת, והעת החדשה), וסמינריון רביעי לבחירתו.

2. בשני סמינריונים מבין הארבעה ישתתף התלמיד ברמה הבסיסית, ובשניים הנותרים - ברמה המתקדמת. כל תלמיד רשאי לבחור באילו מבין הסמינריונים ישתתף ברמה המתקדמת.

לא ניתן לכתוב עבודה סמינריונית לפני סיום שני סמינריונים לפחות ברמה הבסיסית (ראה לעיל, סעיף 4-ג').

3. כל העבודות חייבות להיות מודפסות או מוקלדות בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. התלמידים יגישו את עבודותיהם באמצעות מזכירות החוג. המועד האחרון להגשת עבודות: שלושה חודשים מתום הסמינריון. ועדת החוראה של החוג רשאית לדחות את מועד ההגשה במקרים מיוחדים.

ה. שפות זרות

1. כל תלמידי החוג חייבים להגיע לפני תום לימודיהם לרמה של "פטור" באחת מן השפות הנלמדות ביחידה לשפות זרות או יוונית קלאסית, רומית (לטינית). לרמה של "פטור" דרושות בדרך כלל שתי שנות לימוד.

2. פטור בשפה זרה שניה הוא תנאי קבלה הכרחי ללימודי תואר שני בבית הספר להיסטוריה.

3. חקורסים ברומית מתנהלים במסגרת החוג. לימודי השפת האחרות הם באחריותה של היחידה ללימודי שפות זרות של הפקולטה.

4. לתלמידים הלומדים גם בחוג להיסטוריה של המזרח יוכרו לימודי ערבית כשפה זרה שניה בחוגו.

ו. המסלול החד-חוגי

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים בכל דרישות המסלול הדו-חוגי, וכן בתוספות האלה:

1. ארבעה סמינריונים נוספים, לפי בחירתו של התלמיד, בשניים מהם יגיש עבודות סמינריוניות, וכן ארבעה שיעורים נוספים. סה"כ התוספות מלימודי החוג: 24 ש"ס.

2. שפה זרה שניה - על התלמיד להגיע לרמת "פטור" באחת מן השפות שמרסו בסעיף ה-2 עד תום לימודיו.

3. 20 ש"ס השלמה מחוגים אחרים (מסגרת 133), לפי בחירתו ובכפוף לאישור ועדת החוראה של החוג.

6. סיכום מסגרות הלימוד בחוג

מסגרת סוג הקורס:

שיעורים	120
תרגילים	121
סמינריונים	122
חטיבת השלמות במסלול החד-חוגי	133
שיעורי בחירה	150
שיעורי עזר/שפת	151
שפה זרה שניה חובה	900
חיוב קורסים בודדים (מעמד מיוחד)	998
חטיבה רגילה לתלמידי הפקולטה למדעי-החברה (16 ש"ס)	520
חטיבה מורחבת לתלמידי הפקולטה למדעי-החברה (32 ש"ס)	521

7. נוהל בחינות

- א. בקורסים המסתיימים בבחינה רשאי התלמיד לגשת למועד א' או למועד ב'. עם זאת ממליץ החוג בפני תלמידיו לתבחר במועד א' כדי לא להסתכן בחמצת מועד ב' מסיבות בלתי צפויות מראש. כשלו במועד ב' אינו מקנה זכות לבחינה נוספת.
- ב. ועדת החוראה של החוג תאשר מועד מיוחד אך ורק במקרה שבו נבצר מן הסטודנט לגשת לאחד המועדים בגלל "התנגשות" בחינות או שרות מילואים. לא יאושר מועד מיוחד מסיבות רפואיות.
- ג. הבחינות במועד מיוחד מתקיימות יחד עם בחינות מועד א' של הסמסטר הבא.
- ד. ערעור על ציון בבחינה יוגש למזכירות החוג בתוך שבועיים מיום פרסום הציונים. הערעור מאפשר לבוחן נוסף להעריך את הבחינה מחדש ולקבוע, במידת הצורך, ציון מחדש - נמוך או גבוה מן הקודם.
- ה. אין ערעורים על ציוני עבודות סמינריוניות או רפראטים.

8. תנאי מעבר משנה לשנה

- א. תלמידי החוג במסלול החד-חוגי נדרשים להשיג ממוצע ציונים של כמעט טוב (70) בתום כל שנה במהלך לימודיהם בחוג.
- ב. ועדת המיון החוגית תפסיק את לימודיהם של התלמידים שלא עמדו בממוצע הדרוש.
- ג. הישגיהם של תלמידים שהחלו ללמוד בסמסטר ב' יישקלו לפי ציוני הבחינות במועד א' של סמסטר א' בשנת הלימודים הבאה.

לימודים חלקיים

- א. לימודים חלקיים היא מסגרת המאפשרת להשלים את חובות התואר הראשון במשך תקופת העולה על שלוש השנים המקובלות.
- ב. זכויות התלמיד וחובותיו במסגרת זאת שוות לכל לאלה של התלמידים האחרים.
- ג. יש לסיים את הלימודים לתואר ראשון עד תום השנה הששית ללימודים.

סיום-הלימודים

- א. סך כל הקורסים בהם ישתתף התלמיד במסלול הדו-חוגי יסתכם ב-52 ש"ס + פטור בשפה זרה שניה

24	ש"ס תרגילי מבוא
12	ש"ס שיעורים
16	ש"ס סמינרים
	פטור בשפה זרה שניה

ובמסלול תחד-חוגי - 96 ש"ס + פטור בשפה זרה שניה

24	ש"ס תרגילי מבוא
20	ש"ס שיעורים
32	ש"ס סמינרים
20	ש"ס השלמות מחוגים אחרים
	פטור בשפה זרה שניה

- ב. ציון הגמר מחושב על פי המתכונת הבאה:

25%	ממוצע הציונים בשלב הפקולטטי
40%	ממוצע הציונים בשיעורים ובתרגילי המבוא
25%	ממוצע הציונים בסמינריונים ברמה מתקדמת
10%	ממוצע הציונים בסמינריונים ברמה בסיסית

(חקורסים בהיסטוריה ששמע התלמיד במסגרת לימודי בשנה הפקולטטית ייחשבו במניין השעות הנדרשות להשלמת התואר).

חטיבות השלמה

- א. כל חקורסים המתקיימים בחוג להיסטוריה כללית פתוחים בפני סטודנטים המבקשים חטיבות השלמה.
- ב. תנאי ההשתתפות בקורסים זהים לאלה של תלמידי החוג.
- ג. ההשתתפות בקורסים טעונה אישור של יועץ החוג.

12. ייעוץ והדרכה

- א. תכנית הלימודים האישית של כל תלמיד הינה בת תוקף רק אם אושרה על ידי יועץ מוסמך על גבי טופס מתאים או במסמך מיוחד.
- ב. כל שינוי בתכנית המקורית כפוף לאישורו של יועץ החוג.
- ג. ראש החוג עומד לרשות התלמידים לצורך סיוע והדרכה, וזאת בשעות הקבלה הקבועות.

13. התמחות ולימודים לתארים מתקדמים

- ראה בפרק "בית הספר להיסטוריה"
- הקבצי הלימודים של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.
- חוג מאחל לכל תלמידיו הצלחה והנאה בלימודים.

החוג לדיסטוריה כללית

סגל ההוראה

פרופ'	אחוזן שי - ראש החוג
ד"ר	בוריס אורלוב
ד"ר	גדי אלגזי
פרופ'	מרים אליאב פלדון
פרופ'	יחדה אלקנה
ד"ר	בני ארבל
פרופ'	שלמה בן-עמי
פרופ'	אלי בר-גמא
פרופ'	רון ברקאי
ד"ר	ארנו טפליד
פרופ'	גבי חרודצקי
ד"ר	עליזה ג'ניא
פרופ'	דן רמז
ד"ר	חגי חרובץ
ד"ר	רפי חמו
ד"ר	רחל וישניא
פרופ'	שולמית וילקוב
מר	יחאל לטנר
ד"ר	שלמה דנד
גב'	שרה זק
פרופ'	אבי יעבץ (אמריטוס)
פרופ'	נחש חן
פרופ'	דוד י"ץ
ד"ר	יוסי מאל
פרופ'	אבי מדין
פרופ'	מתי מייזל
פרופ'	עיד מלכין
ד"ר	בלחה מלמן
ד"ר	איל טח
פרופ'	יעקב שובד
פרופ'	יוסי שמשונין

ד"ר	רחל פלס
פרופ'	ירדל פלס
ד"ר	יונתן פרייס
גב'	יעל פתיר
פרופ'	מיסל קופניט
ד"ר	גלעד קליינברג
פרופ'	יעקב רחמי
פרופ'	אנו רבין
פרופ'	אנו רבין
פרופ'	גור יבא
פרופ'	רועי עמלש
ד"ר	רנן רותם
ד"ר	רוטם רותם
פרופ'	רועי רותם
ד"ר	רועי רותם
פרופ'	מיסל רותם
גב'	רועי רותם
פרופ'	רועי רותם

מבוא למערב אירופה בעת החדשה
סמ' א' ש' ד' 16-18 144 גילמן
אלס ע"ש יונה אתנינגר

החוג להיסטוריה כללית

שיעורים - 4 ש"ס

דרום אירופה: היסטוריה חשואות
סמ' א' ש' ה' 10-12 326 גילמן

יצירות מופת בתרבות המערב:
קריאת יסוד - חלק ב' ש' ה' 12-14 279 גילמן
סמ' ב' ש' ה' 12-14 279 גילמן

סגן - מקיסרות לרפובליקה עממית
סמ' א' ש' ג' 16-18 282 גילמן
סמ' א' ש' ה' 16-18 282 גילמן

מיתוס והיסטוריה
סמ' ב' ש' ה' 14-16 281 גילמן

תולדות הנצרות: 1350-1994
סמ' ב' ש' ב' 14-16 144 גילמן
סמ' ב' ש' ה' 14-16 144 גילמן

היסטוריה אנטלקוטאלית של אירופה 1500-1900
סמ' ב' ש' ב' 10-12 281 גילמן

תולדות המערב - ארצות הברית במאה ה-20
סמ' א' ש' ג' 14-16 144 גילמן
סמ' א' ש' ה' 14-16 223 גילמן

בכתב ובעל-פה: תקשורת ומסורת בתרבות ימי
הביניים
סמ' ב' ש' ג' 10-12 281 גילמן

המאה הארבעה עשרה: 1815-1914
סמ' ב' ש' א' 18-20 144 גילמן
סמ' ב' ש' ב' 18-20 144 גילמן

הרנסאנס האיטלקי
סמ' ב' ש' ב' 10-12 326 גילמן

המאה הארבעה עשרה: 1815-1914
סמ' ב' ש' א' 18-20 144 גילמן
סמ' ב' ש' ב' 18-20 144 גילמן

המורות בעולם המודרני: המאה ה-20
סמ' ב' ש' ה' 12-14 223 גילמן

יצירות מופת בתרבות המערב:
קריאת יסוד - חלק א' ש' ה' 14-16 281 גילמן
סמ' א' ש' ה' 14-16 281 גילמן

עידן בית חסד: תולדות החינוך במערב מתעטת
החשכלה ועד המאה העשרים
סמ' ב' ש"ד ג' 10-12 שרת

דיקטטורה ושלטון: יוליס קיסר ואוגוסטוס
סמ' א' ש' ה' 16-18 144 גילמן
סמ' א' ש' ה' 16-18 144 גילמן

המאות משטר והרבות בינו העתיקה
סמ' א' ש' ב' 14-16 307 גילמן
סמ' א' ש' ה' 14-16 307 גילמן

המאות משטר והרבות בינו העתיקה
סמ' א' ש' ב' 14-16 307 גילמן
סמ' א' ש' ה' 14-16 307 גילמן

המאות משטר והרבות בינו העתיקה
סמ' א' ש' ג' 08-10 317 גילמן
סמ' א' ש' ה' 08-10 317 גילמן

המאות משטר והרבות בינו העתיקה
סמ' א' ש' ג' 08-10 317 גילמן
סמ' א' ש' ה' 08-10 317 גילמן

המאות משטר והרבות בינו העתיקה
סמ' א' ש' א' 16-20 307 גילמן
סמ' א' ש' ה' 16-20 307 גילמן

המאות משטר והרבות בינו העתיקה
סמ' א' ש' א' 16-20 307 גילמן
סמ' א' ש' ה' 16-20 307 גילמן

המאות משטר והרבות בינו העתיקה
סמ' א' ש' א' 16-20 307 גילמן
סמ' א' ש' ה' 16-20 307 גילמן

המאות משטר והרבות בינו העתיקה
סמ' א' ש' א' 16-20 307 גילמן
סמ' א' ש' ה' 16-20 307 גילמן

המאות משטר והרבות בינו העתיקה
סמ' א' ש' א' 16-20 307 גילמן
סמ' א' ש' ה' 16-20 307 גילמן

המאות משטר והרבות בינו העתיקה
סמ' א' ש' א' 16-20 307 גילמן
סמ' א' ש' ה' 16-20 307 גילמן

גילמן	מריזות חשודים מגדלות ברומא	0621.2136.01	פרופ' ז' רובינאן
גילמן	סמ' א' ד' 16-20		
גילמן	זת ופליטיקח ברפליקח חרומית	0621.2108.01	ד"ר ר' וישנא
גילמן	סמ' ב' א' 14-18		
גילמן	חזמקריטח חזמקריטח ומתנחל	0621.2114.01	מר י' זלטר
גילמן	סמ' ב' א' 14-16		
גילמן	סמ' ד' 14-16		
גילמן	גילוס קיסר ותקופתו	0621.2175.01	ד"ר י' פריס
גילמן	סמ' ב' א' 18-20		
גילמן	סמ' ג' 18-20		
ימי הביניים			
תרנגלים			
גילמן	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1301.01	ד"ר ג' אלגזי
גילמן	סמ' א' ב' 10-14		
גילמן	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1301.02	ד"ר ע' גיינא
גילמן	סמ' א' ג' 08-12		
גילמן	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1301.03	ד"ר א' קליינברג
גילמן	סמ' א' ה' 10-14		
גילמן	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1301.04	ד"ר ג' אלגזי
גילמן	סמ' ב' ב' 10-14		
גילמן	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1301.05	ד"ר ע' גיינא
גילמן	סמ' ב' ד' 10-14		
גילמן	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1301.06	ד"ר א' קליינברג
גילמן	סמ' ב' ה' 10-14		

גילמן	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1110.05	פרופ' ז' רובינאן
גילמן	סמ' ב' ה' 16-20		
גילמן	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1110.06	מר י' זלטר
גילמן	סמ' ב' ה' 14-16		
גילמן	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1111.01	פרופ' ז' רובינאן
גילמן	סמ' א' ד' 10-14		
גילמן	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1111.02	מר י' זלטר
גילמן	סמ' א' ב' 16-18		
גילמן	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1111.03	ד"ר ר' וישנא
גילמן	סמ' א' ה' 14-18		
גילמן	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1111.04	ד"ר י' פריס
גילמן	סמ' א' א' 18-20		
גילמן	סמ' ג' 18-20		
גילמן	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1111.05	מר י' זלטר
גילמן	סמ' ב' ב' 16-18		
גילמן	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.1111.06	ד"ר ר' וישנא
גילמן	סמ' ב' ה' 14-18		
סמיתים			
גילמן	טקסטים ותרבות בימי הביניים	0621.2123.01	מר י' זלטר
גילמן	סמ' א' א' 14-16		
גילמן	סמ' ד' 14-16		
גילמן	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.2107.01	פרופ' ז' רובינאן
גילמן	סמ' ב' ג' 14-16		
גילמן	סמ' א' ה' 14-16		
גילמן	חברה משטר ותרבות בימי הביניים	0621.3131.01	פרופ' ז' רובינאן
גילמן	סמ' ב' ב' 10-14		

ימי הביניים.

[illegible]

סמניציל		סמניציל	
מסורת מנהג וזכרון בכפר בימי הביניים	0621.2308.01	ד"ר ג' אלנאי	0621.3337.01
סמני א' ס' ב' 14-16	361	ד"ר ע' ג'יניא	0621.2309.01
גילמן	361		
ג' 10-12			
ספרד בדתיו ימי הביניים	361		
סמני א' ס' ב' 16-20	361		
גילמן			
חיים חנינאי בשלהי ימי הביניים: המחפכה המסחרית	266		
סמני ב' ס' ד' 10-14	266		
גילמן			
המנזר האירופי	266		
סמני ב' ס' ג' 14-18	266		
גילמן			
ביזנטיזם ואוטוביוגרפיה בימי הביניים	262		
סמני ב' ס' ד' 14-18	262		
גילמן			
העת החדשה המוקדמת			
תרגילים			
חברה משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת	0621.1501.01	פרופ' א' בר-נבא	0621.1501.02
סמני א' ת' א' 10-14	318		
גילמן			
חברה משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת	317		
סמני א' ת' ב' 10-14	317		
גילמן			
חברה משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת	304		
סמני א' ת' ב' 16-18	304		
גילמן			
ה' 16-18	304		
פריס' ד' כ"ץ			

עליית ופליטת של הקומוניזם במזרח אירופה	0621.3524.01	ד"ר ר' ואג	גלמן	20	מזרח מעטר והרבות ברוסיה - מזרח	0621.1689.01	פדרי י' ראוי
סמ' ב' א' 16-18	277	גלמן	307	ג' 08-12	סמ' ב' ת'	0621.1688.01	פדרי י' ראוי
גלמן	277	ד' 16-18	גלמן	304	מבוא לזכרון ומשטר באמריקה חלוצית	0621.1688.01	פדרי י' ראוי
פרשת דרייפוס: גזענות, בטחון המדינה וזכויות האדם	0621.3525.01	ד"ר ש' זנד	גלמן	304	סמ' א' ת'	0621.1688.01	פדרי י' ראוי
גלמן	361	ב' 12-16	גלמן	304	סמ' א' ת'	0621.1688.01	פדרי י' ראוי
מדינת, חברה, מפלגה ברוסיה חסר-זכויות	0621.3526.01	ד"ר מ' מייזל	גלמן	277	עידן המדע (מאות 17-20): האמונה	0621.3517.01	פדרי י' ראוי
סמ' ב' ב' 16-18	261	ד' 16-18	גלמן	277	סמ' א' א' 14-18	0621.3517.01	פדרי י' ראוי
גלמן	261	ד' 16-18	גלמן	277	מלחמות האזרחים בספרד	0621.3640.01	פדרי י' ראוי
משטר והברה ברוסיה במאה ה-18	0621.3527.01	פדרי מ' קונפניט	גלמן	320	יחסי גומלין בין ליברליזם לאפליית נשים וגזענות: המקרה של ארצות הברית	0621.3518.01	פדרי י' ראוי
גלמן	261	ג' 14-16	גלמן	320	סמ' א' א' 10-14	0621.3518.01	פדרי י' ראוי
גלמן	261	ג' 14-16	גלמן	320	סמ' א' א' 10-14	0621.3518.01	פדרי י' ראוי
בניית של מדינת הלאום במקסיקו	0621.3739.01	פדרי מ' קונפניט	גלמן	320	יחסי גומלין בין ליברליזם לאפליית נשים וגזענות: המקרה של ארצות הברית	0621.3518.01	פדרי י' ראוי
גלמן	262	א' 12-16	גלמן	320	סמ' א' א' 16-20	0621.3518.01	פדרי י' ראוי
הפרונוים: המשכיות ושבר בהיסטוריה	0621.3528.01	ד"ר ר' רייך	גלמן	277	מעמד האישה באוטופיה ובקומונות	0621.3519.01	פדרי י' ראוי
הארגוניות	0621.3528.01	ד"ר ר' רייך	גלמן	277	סמ' א' א' 18-20	0621.3519.01	פדרי י' ראוי
גלמן	266	ג' 08-12	גלמן	277	סמ' א' א' 18-20	0621.3519.01	פדרי י' ראוי
נער ונערים באירופה ובארץ ישראל בעת החדשה	0715.3004.01	ד"ר א' בן-עמיס	גלמן	261	יחסי ישראל-ברית המועצות: 1948-1991	0621.3710.01	פדרי י' ראוי
גלמן	16-18	ב' 16-18	גלמן	261	סמ' א' א' 08-12	0621.3710.01	פדרי י' ראוי
רומית למתחילים	0621.1803.01	גב' י' פזי	גלמן	14-18	בלקן: 1870-1990	0621.3520.01	פדרי י' ראוי
גלמן	324	ב' 08-10	גלמן	14-18	סמ' א' א' 14-18	0621.3520.01	פדרי י' ראוי
גלמן	324	ב' 08-10	גלמן	14-18	סמ' א' א' 14-18	0621.3520.01	פדרי י' ראוי
רומית למתקדמים	0621.1812.01	גב' י' פזי	גלמן	1917-1877	תנועת מוחא בארצות הברית	0621.3523.01	פדרי י' ראוי
גלמן	324	ב' 12-14	גלמן	262	סמ' ב' ב' 08-12	0621.3523.01	פדרי י' ראוי
גלמן	324	ב' 12-14	גלמן	262	סמ' ב' ב' 08-12	0621.3523.01	פדרי י' ראוי

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

לימודי התואר הראשון

עניינו של החוג הוא בהיסטוריה של המזרח התיכון מאז ראשית האסלאם ועד לימינו, עם דגש מיוחד על קורות האזור בעת החדשה, ושל אזורים שונים באפריקה בעת החדשה. האסלאם בתולדותיהם של עמים אלה הוא נושא מרכזי בתוכנית הלימודים של החוג. מטרת הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכליה של הדיסציפלינה ההיסטורית בניתוח התהליכים והתמורות בארצות המזרח התיכון ואפריקה. ב) לחקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזרי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות. המגמות הן: "המזרח התיכון בעת החדשה", "אפריקה בעת החדשה" ו"מגמת האסלאם". לכל מגמה מעמד של חוג בפני עצמו; צירוף של שתי מגמות נחשב כצירוף שני חוגים במסגרת לימודי התואר הראשון. תכנית הלימודים כוללת שיעורים, תרגילים וסמינריונים. התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה, כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו. את לימוד נושאי היסוד יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים המחייבים רקע מוקדם ילמדו בשנים השנייה והשלישית.

בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד, במסגרת שלב הלימודים הפקולטטי בשיעור מבוא ובתרגילים הצמודים אליו ובשיעורי מיומנויות. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודות-תרגיל שונות. בשנתו השנייה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון, שיוקדש, בד"כ, לתולדותיה של אחת הארצות באזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו תוגש עבודה סמינריונית. בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון, שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור והתקופה שמגמתו עוסקת בהם. במסגרת זו תוגש עבודה סמינריונית. תלמיד לא ישתתף בסמינר שנה ב' וסמינר שנה ג' אצל אותו מורה.

עד תום השנה השלישית חייב התלמיד להשתתף בתרגילי קריאת מקורות בשפה הערבית, וכן בקורס "מבוא בהיסטוריה כללית".

פירוט מדויק ראה בתוכנית הלימודים של המגמות השונות.

בדיקות ובחינות

בשיעורים, בתרגילים ובסמינריונים נערכות לעיתים בדיקות בחומר, שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים. התלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינריונים הרשומים בתוכנית לימודיו. במסגרת מבואות החוג יבחנו התלמידים במבדקים הנערכים בחודש לאחר תחילת הקורס.

הבחינות נערכות בתום הסמסטר ואין לדחות לשנה אחרת. העבודה הסמינריונית של שנה ב' תוגש בתוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו התקיים הסמינר. הבחינה על סמינריון זה כוללת מבחר מן הספרות המקצועית בנושא הסמינריון. מבחר נוסף, רחב יותר, מצורף לבחינה על סמינריון שנה ג'. העבודה הסמינריונית של שנה ג' תוגש בתוך ששה חודשים מתום הסמסטר שבו התקיים הסמינר, בכפוף לתקנון שכתב הלימוד.

תנאי המעבר משנה לשנה

תנאי המעבר משנה ב' לשנה ג': ציון חיובי בבחינה של סמינריון שנה ב' ובעבודה הסמינריונית (בכל המגמות); ציון חיובי בשיעורי הערבית למתקדמים (במגמת המזה"ת בעת החדשה ובמגמת האסלאם). בנסיף לכך, תלמיד שיכשל בשניים מן השיעורים הרשומים בתכנית לימודיו לא יוכל לעבור לשנה"ל הבאה.

ערעורים

תלמיד יוכל להגיש במהלך לימודיו בחוג עד שלושה ערעורים בכתב על ציונים או הערכות שקיבל. לא ישונה ציון ללא חליף של ערעור.

שיפור ציון

תלמיד יוכל לשפר ציון חיובי בשני קורסים במהלך לימודיו בחוג. שיפור הציון יעשה במועד ב' של אותו קורס.

חישוב ציון הגמר לתואר ראשון בחוג לתלמידים שהחלו לימודיהם מתשנ"ב ואילך

מגמת המזה"ת

25 %	ממוצע שנה א'
25 %	דת האסלאם תולדות האמפריה העות'מאנית מקורות ערביים חדישים מקורות ערביים קלאסיים
15 %	מבוא לתולדות מערב אירופה שיעורים נבחרים
5 % (סה"כ 10 %)	סמינריונים כל בחינה
10 %	עבודה סמינריונית שנה ב'
15 %	עבודה סמינריונית שנה ג'
35 %	סה"כ סמינריונים

מגמת אמריקה/אסלאם

25 %	ממוצע שנה א'
40 %	כל השיעורים והתרגילים
5 % (סה"כ 10 %)	סמינריונים כל בחינה
10 %	עבודה סמינריונית שנה ב'
15 %	עבודה סמינריונית שנה ג'
35 %	סה"כ סמינריונים

חוג מורחב

כל שיעורי המזה"ת	55% (כפופט לעיל)
כל שיעורי החטיבה (כל סמינריונים)	35%
חדרכה אישית בשתי השנים	10%

סדר הלימודים לשנים ב'-ג', לתלמידים שהחלו לימודיהם מתשנ"ב ואילך

מגמת המזה"ת

שנה ב'

ערבית למתקדמים	שו"ת 12 ש"ס
תולדות האימפריה העות'מאנית	שו"ת 4 ש"ס
דת האסלאם	ש' 3 ש"ס
תרגיל לני"ל	ת' 1 ש"ס
סמינריון על ארץ במזה"ת	ס' 4 ש"ס

שנים ב'/'ג'

שיעורים נבחרים	שו"ת 12 ש"ס
מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19 או ה-20*	שו"ת 4 ש"ס
קריאה במקורות ערביים קלאסיים**	שו"ת 4 ש"ס
קריאה במקורות ערביים מודרניים**	שו"ת 4 ש"ס

שנה ג'

סמינריון על בעיה כללית	ס' 4 ש"ס
------------------------	----------

מגמת האסלאם

שנה ב'

דת האסלאם***	ש' 3 ש"ס
תרגיל לני"ל	ת' 1 ש"ס
קריאה במקורות ערביים	ת' 4 ש"ס
תולדות האימפריה העות'מאנית	שו"ת 4 ש"ס
סמינריון בנושא היסטורי מדיני	ס' 4 ש"ס

- * תלמידים שלמדו קורס זה במסגרת שלב הלימודים הפקולטטי או בחוג לחיסטוריה כללית ילמדו 4 ש"ס אחרות בחוג (שיעור נבחר נוסף).
- ** תלמידים הפטורים מלימודי ערבית למתחילים ולמתקדמים, בשל היותם בעלי ידע קודם בשפה זו, ילמדו מקורות ערביים קלאסיים למתמחים (4 ש"ס) ומקורות ערביים מודרניים למתמחים (8 ש"ס).
- *** תלמידים הלומדים קורס זה במסגרת מגמת המזה"ת בעת החדשה ילמדו 4 ש"ס אחרות מתכנית הלימודים של החוג.

שנים ב'ג'

קריאה במקורות ערביים	ש"ת 4	ש"ס
נושאים בתולדות האזור	ש"ת 8	ש"ס
נושא בתולדות ע"י (ר' חנוך לתולדות ע"י)	ש"ת 4	ש"ס
ש"ת - היסטוריה של ימח"ב*	ש"ת 4-6	ש"ס

(שנה ג')

סמינריון בנושא רוחני-תרבותי	ס' 4	ש"ס
-----------------------------	------	-----

מגמת אפריקה בעת החדשה

שנה ב'

התפתחות האסלאם באפריקה או: התפשטות הנצרות באפריקה	ש"ת 4	ש"ס
סמינריון על ארץ באפריקה	ס' 4	ש"ס
אנתרופולוגיה למתקדמים	ש"ת 4	ש"ס

שנים ב'ג'

האימפריאליזם האירופי באפריקה	ש"ת 4	ש"ס
בעיות יסוד באפריקה הפוסט קולוניאלית	ש"ת 4	ש"ס
שיעורים נבחרים בתולדות אפריקה בעת החדשה	ש"ת 12	ש"ס
מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19 או ה-20*	ש"ת 4	ש"ס

שנה ג'

סמינריון על בעיה באפריקה	ס' 4	ש"ס
--------------------------	------	-----

ערבית

תלמידים שאינם בעלי ידע קודם בערבית, חייבים להשתתף בלימודי ערבית של החוג בשנים א' ו-ב' כדי שיוכלו להשתתף בשיעורי קריאת מקורות בשנה ג'. תלמיד שלא יעמוד בהצלחה בערבית למתקדמים לא יוכל להשתתף בשיעורי קריאת המקורות. תלמידים בעלי ידע קודם בערבית, ברמה המאפשרת להם פטור מלימודי ערבית למתחילים ולמתקדמים, ישתתפו בקורסים לקריאת מקורות ערביים קלאסיים ומודרניים למתמחים במקום שיעורי קריאת המקורות הרגילים.

לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פטורות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו, המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני, מומלץ ללמוד שפה מזרח תיכונית נוספת - תורכית או פרסית.

* תלמידים שלמדו שיעורים אלה במסגרת שלב הלימודים הפקולטטי או במסגרת החוג להיסטוריה כללית, ילמדו 4 ש"ס נוספות מתכנית הלימודים של החוג (שיעור נבחר נוסף).

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה - חוג מורחב (מסלול חד-חוגי)

קבלת תלמידים ללימודי החוג המורחב

במגמת המזרח התיכון בעת החדשה קיים מסלול של מתכונת הכשרה מורחבת (מסלול חד-חוגי), שהלימודים בו נחשבים ללימודים בשני חוגים ואשר מסיימיו בחצלחה זכאים לתואר ב.א. למסלול זה מתקבלים תלמידים בתום שנת הלימודים הראשונה אשר הוכיחו רמת הישגים גבוהה בשלב הלימודים הפקולטטי. עם תום הבחינות של השנה הראשונה יחיו התלמידים רשאים לחגיש בקשותיהם להתקבל לחוג המורחב.

ועדת החוראה של החוג תאשר בקשות אלה לאור שני השיקולים הבאים:

- (א) מידת התאמתו של המסלול החד-חוגי לכיווני התמחותו ולתכניו המקצועיות של המועמד.
 - (ב) יכולתו ורמת הישגיו.
- הלימודים בחוג המורחב מחייבים השתתפות של שנתיים מעת ההתקבלות למסלול זה.

סדר הלימודים בחוג המורחב - טבלה מסכמת

(א) בסיס:

- (1) לימודים מלאים כנדרש בשלב הלימודים הפקולטטי (שנה א').
- (2) תכנית לימודים רגילה במגמת ההיסטוריה של המזרח"ת בעת החדשה (שנים ב' ו-ג').

(ב) תוספת:

- (3) חטיבה א' (1) : הקבץ לימודים בהיסטוריה כללית - מסגרת 140.
- חטיבה א' (2) : הקבץ לימודי העמקה בתרבות האסלאם, או באפריקה בעת החדשה - מסגרת 140.
- (4) חטיבה ב' : חטיבת לימודים לרבות מבוא, להכרת כליה של דיסציפלינה נוספת - מסגרת 141.
- חטיבה א' 1 ו-א' 2 כוללת יחד 20 ש"ס.
- חטיבה ב' כוללת 16 ש"ס.

(ג) לימודי עזר:

- (5) לימודי ערבית במתכונת הרגילה.
- (6) ערבית מדוברת, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול הלימודים של התלמיד.

(ד) הדרכה אישית:

- (7) קריאה עצמית בהדרכה אישית - מסגרת 142.

סדר הלימודים בחוג המורחב - פירוט והסבר

תכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחב תיקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונים של התכנית ייבחרו באופן שיתלכדו למכלול הגיוני, אשר יתאים לכיוון ההתעניינות של התלמיד ולמגמת התמחותו.

- (1) הלימודים בתכנית הרגילה של החוג
במסגרת הלימודים בתכנית הרגילה של החוג מכוון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות בשפה הערבית ובשני שיעורים נבחרים המיוחדים למסלול זה, האחד בשנה השניה והשני בשנה השלישית.
- (2) הלימודים בחטיבה א'
במסגרת חטיבה זו ישמע התלמיד שני שיעורים/תרגילים בהיסטוריה כללית/העת החדשה ושני שיעורים/תרגילים בתרבות האסלאם או אפריקה בעת החדשה. כמו כן ישתתף התלמיד בסמינריון באחת מן הקטגוריות הנ"ל (היסטוריה כללית, או תרבות האסלאם, או אפריקה בעת החדשה).
- (3) חטיבה ב': דיסציפלינה נוספת
כל השעות בלימודי חטיבה זו ירוכזו במסגרת דיסציפלינה אחת, המתאימה לתכנית הכללית של התלמיד. בדרך כלל תכלול חטיבה ב' מבוא (שו"ת), שני שיעורים/תרגילים וסמינריון.
מומלצות במיוחד הדיסציפלינות הבאות: כלכלה, סוציולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגרפיה, פסיכולוגיה, פילוסופיה, היסטוריה של עם-ישראל, שפה וספרות ערבית.
- (4) לימודי ערבית בתכנית הרגילה
תלמיד המסלול החד-חוגי יידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה בלימודי הערבית ולרכוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדיש.
- (5) הדרכה אישית
לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ייקבע מידי שנה מדריך, אשר ייפגש עמו לעיתים מזומנות, יכוון את קריאתו העצמית וידון עמו בחומר הנקרא.
- (6) עבודות סמינריוניות
התלמיד בחוג המורחב יגיש שתי עבודות סמינריוניות במסגרת התוכנית הרגילה של החוג. בנוסף לכך יגיש התלמיד עבודה סמינריונית אחת בלימודי חטיבה א' ועבודה סמינריונית או עבודה אחרת בלימודי חטיבה ב'.

סגל ההוראה

ד"ר עמי אילון - ראש החוג	ד"ר עמי אילון
גב' יסמין אגסי	גב' יסמין אגסי
פרופ' חגי ארליך	פרופ' חגי ארליך
גב' עפרה בנג'ו	גב' עפרה בנג'ו
מר טאסר בסל	מר טאסר בסל
ד"ר דן בקר	ד"ר דן בקר
גב' תקוה ברכה	גב' תקוה ברכה
ד"ר משה גמר	ד"ר משה גמר
ד"ר גרעין גרא	ד"ר גרעין גרא
פרופ' יקותיאל גרשוני	פרופ' יקותיאל גרשוני
גב' עדנה דוידוביץ	גב' עדנה דוידוביץ
מר זמיר דקל	מר זמיר דקל
ד"ר ישראל דורי	ד"ר ישראל דורי
פרופ' מיכאל וינטר	פרופ' מיכאל וינטר
פרופ' דוד וטרשטיין	פרופ' דוד וטרשטיין
ד"ר איל זיסר	ד"ר איל זיסר
ד"ר ולדימיר חנין	ד"ר ולדימיר חנין
פרופ' אחמד טולידאט (חל"ת)	פרופ' אחמד טולידאט (חל"ת)
ד"ר חנה טרעק	ד"ר חנה טרעק
ד"ר מרק קחותיאל	ד"ר מרק קחותיאל
ד"ר דוד יחזקאלי	ד"ר דוד יחזקאלי
ד"ר מאיר ליטבק	ד"ר מאיר ליטבק
ד"ר פל ליפץ	ד"ר פל ליפץ
גב' ענת לפידות	גב' ענת לפידות
ד"ר גסטב מייזלס	ד"ר גסטב מייזלס
פרופ' דוד מנשרי (שבתון)	פרופ' דוד מנשרי (שבתון)
גב' ברחיה מרזליק	גב' ברחיה מרזליק
פרופ' בני זיגברג	פרופ' בני זיגברג
גב' אורנה טסנבאום	גב' אורנה טסנבאום
ד"ר איימי סינגר	ד"ר איימי סינגר
ד"ר א'שר ססר	ד"ר א'שר ססר

גב' דבורה עזריאל-שכטר	גב' דבורה עזריאל-שכטר
גב' גליה צבי-פרידמן	גב' גליה צבי-פרידמן
מר מאיר קובלץ	מר מאיר קובלץ
ד"ר יסני קסטנר	ד"ר יסני קסטנר
ד"ר לאה קינברג	ד"ר לאה קינברג
פרופ' יואל קרמר	פרופ' יואל קרמר
מר עוזי רבי	מר עוזי רבי
פרופ' איתמר רבינוביץ (חל"ת)	פרופ' איתמר רבינוביץ (חל"ת)
מר אילן רובין	מר אילן רובין
גב' אורנה רוזנברג	גב' אורנה רוזנברג
ד"ר חני רם	ד"ר חני רם
פרופ' אריה שמואלוביץ	פרופ' אריה שמואלוביץ
גב' יחודית שמואלוביץ	גב' יחודית שמואלוביץ
פרופ' שמעון שמיר	פרופ' שמעון שמיר
פרופ' חיים שקד	פרופ' חיים שקד
פרופ' מרדכי תמרקין	פרופ' מרדכי תמרקין
מזכירות החוג - אילת כחץ	מזכירות החוג - אילת כחץ
ורד טף	ורד טף

מבוא לתולדות המזרח"ת בעת החדשה
 סמ"ב' ש' ה' 16-18 223 גילמן
 0638.1100.02 פרופ' א' שמואלוביץ

תרגום - מבוא לתולדות המזרח"ת בעת החדשה
 סמ"ב' ת' ב' 16-18 488 גילמן
 סמ"ב' ד' 16-18 456 גילמן
 0638.1101.08 מר ז' דקל

תרגום - מבוא לתולדות המזרח"ת בעת החדשה
 סמ"ב' ת' ב' 14-16 279 גילמן
 סמ"ב' ה' 10-12 221 גילמן
 0638.1101.09 ד"ר י' קוסטנר

תרגום - מבוא לתולדות המזרח"ת בעת החדשה
 סמ"ב' ת' ב' 14-16 277 גילמן
 סמ"ב' ד' 14-16 205 רוזנברג
 0638.1101.10 מר ע' רבי

תרגום - מבוא לתולדות המזרח"ת בעת החדשה
 סמ"ב' ת' ב' 14-16 04 רוזנברג
 סמ"ב' ד' 14-16 211 רוזנברג
 0638.1101.11 גב' ת' ברכה

תולדות הערבים והאסלאם
 סמ"ב' ש' ב' 10-12 144 גילמן
 סמ"ב' ה' 12-14 144 גילמן
 אלקס ע"ש יונה ארונסון

תרגום קריאת מאמרים*
 סמ"ב' ת' ב' 08-10 488 גילמן
 0637.1204.01 גב' א' ניסנבאום

החוג להיסטוריה של המזרח"ת ואפריקה

מגמות המזרח"ת

מבוא לתולדות המזרח"ת בעת החדשה
 סמ"א' ש' ג' 16-18 144 גילמן
 אלקס ע"ש יונה ארונסון

תרגום - מבוא לתולדות המזרח"ת בעת החדשה
 סמ"א' ת' ב' 14-16 456 גילמן
 סמ"א' ד' 14-16 456 גילמן
 0638.1101.01 ד"ר מ' לטבנק

תרגום - מבוא לתולדות המזרח"ת בעת החדשה
 סמ"א' ת' א' 10-12 307 גילמן
 סמ"א' ג' 10-12 304 גילמן
 0638.1101.02 ד"ר א' זיסר

תרגום - מבוא לתולדות המזרח"ת בעת החדשה
 סמ"א' ת' ב' 16-18 318 גילמן
 סמ"א' ד' 16-18 306 גילמן
 0638.1101.03 ד"ר ת' רם
 פרופ' א' שמואלוביץ

תרגום - מבוא לתולדות המזרח"ת בעת החדשה
 סמ"א' ת' ב' 12-14 306 גילמן
 סמ"א' ד' 12-14 306 גילמן
 0638.1101.04 מר ע' רבי

תרגום - מבוא לתולדות המזרח"ת בעת החדשה
 סמ"א' ת' ב' 14-16 209 רוזנברג
 סמ"א' ד' 14-16 455 גילמן
 0638.1101.05 מר ע' רבי

תרגום - מבוא לתולדות המזרח"ת בעת החדשה
 סמ"א' ת' ב' 16-18 04 רוזנברג
 סמ"א' ה' 16-18 209 רוזנברג
 0638.1101.06 גב' י' אגסי

תרגום - מבוא לתולדות המזרח"ת בעת החדשה
 סמ"א' ת' א' 14-16 230 שרת
 סמ"א' ג' 14-16 225 שרת
 0638.1101.07 גב' ת' ברכה

* לתלמידיו ב.א. כללי בלבד.

[illegible]

* רק לתלמידים שלא משתתפים בשו"ר "סוריה תחת הכתרת".

* התרגילים יתקיימו אחת לשבועיים

גילמן	456	10-12	ב' ש"ת	ערבית למתקדמים	0638.1713.02	ד"ר ג' מייזלס	גילמן	455	10-12	א' ש"ת	ערבית למתחילים	0638.1711.01	ד"ר ד' בקר
שרת	223	10-12	ג' ש"ת	סמ' א' + ב' ש"ת			גילמן	455	10-12	ג' ש"ת	סמ' א' + ב' ש"ת		
רוזנברג	107	10-12	ח' ש"ת	ערבית למתקדמים	0638.1713.03	מר ג' בסל	גילמן	456	10-12	ח' ש"ת	ערבית למתחילים	0638.1711.02	ד"ר ג' מייזלס
גילמן	456	10-12	א' ש"ת	סמ' א' + ב' ש"ת			גילמן	455	08-10	ב' ש"ת	ערבית למתחילים	0638.1711.03	גב' ב' מרנליץ
גילמן	456	10-12	ג' ש"ת	סמ' א' + ב' ש"ת			גילמן	324	08-10	ג' ש"ת	סמ' א' + ב' ש"ת		
רוזנברג	105	16-18	ד' ש"ת	ערבית למתקדמים	0638.1713.04	גב' א' רוזנברג	גילמן	277	08-10	ח' ש"ת	ערבית למתחילים	0638.1711.04	גב' י' שמאטלביץ
רוזנברג	205	14-17	ב' ש"ת	סמ' א' + ב' ש"ת			גילמן	278	17-20	א' ש"ת	ערבית למתחילים	0638.1711.05	גב' ב' מרנליץ
רוזנברג	103	14-17	ד' ש"ת	ערבית למתקדמים*	0638.1733.01	גב' ע' זינדוביץ	גילמן	361	08-10.15	ג' ש"ת	סמ' א' + ב' ש"ת		
גילמן	456	08-10	א' ש"ת	סמ' א' + ב' ש"ת			גילמן	306	17-20	א' ש"ת	ערבית למתחילים	0638.1711.06	גב' י' שמאטלביץ
גילמן	456	08-10	ג' ש"ת	סמ' א' + ב' ש"ת			גילמן	319	08-10.15	ג' ש"ת	ערבית למתחילים	0638.1711.07	גב' י' שמאטלביץ
גילמן	220	10-12	ב' ש"ת	פסיכית למתחילים	0638.1740.01	ד"ר ד' יודשליץ	רוזנברג	207	12-15	א' ש"ת	ערבית למתחילים*	0638.1700.02	מר א' רובין
גילמן	220	10-12	ח' ש"ת	פסיכית למתקדמים	0638.3640.01	ד"ר ד' יודשליץ	גילמן	450	08-11	ד' ש"ת	ערבית למתקדמים*	0638.1733.02	גב' ע' זינדוביץ
גילמן	220	12-14	ב' ש"ת	סמ' א' + ב' ש"ת			גילמן	456	08-10	א' ש"ת	ערבית למתחילים	0638.1713.01	מר א' רובין
גילמן	220	12-14	ח' ש"ת	סמ' א' + ב' ש"ת			גילמן	456	08-10	ג' ש"ת	ערבית למתחילים	0638.1713.02	גב' ע' זינדוביץ
שרת	222	12-14	ב' ש"ת	תורכית למתחילים	0638.1730.01	גב' ד' שכטר	גילמן	488	08-10	א' ש"ת	ערבית למתקדמים	0638.1713.03	מר א' רובין
שרת	222	12-14	ד' ש"ת	תורכית למתקדמים	0638.2730.01	גב' ד' שכטר	גילמן	488	08-10	ג' ש"ת	ערבית למתקדמים	0638.1713.04	מר א' רובין
שרת	222	12-14	א' ש"ת	תורכית למתקדמים	0638.2730.01	גב' ד' שכטר	גילמן	488	08-10	א' ש"ת	ערבית למתקדמים	0638.1713.05	מר א' רובין
שרת	222	12-14	ג' ש"ת	תורכית למתקדמים	0638.2730.01	גב' ד' שכטר	גילמן	488	08-10	ג' ש"ת	ערבית למתקדמים	0638.1713.06	מר א' רובין

* לתלמידים שחלו בסמסטר ב' תשי"ג.

* לתלמידים שמתחילים ללמוד בסמסטר ב' תשי"ד.
** לתלמידים שחלו את הקורס בסמסטר ב' תשי"ג.

שנים נ"ג

שעורים נבחרים

סוגיות באנתרופולוגיה: אכלסיות, תגורה ועוד	0639.2651.01 ד"ר י. דודור	גילמן	304	18-21	א' ש"ר ב'	האמפריאליזם האירופי באפריקה	0639.2191.01 פרופ' מ' תמריקין						
גילמן	307	10-12	א' ש"ר ב'	סמ' ב'		גילמן	317	10-12	ד'	סמ' א'		האסלאם באפריקה	0639.2302.01 פרופ' ח' ארליך
גילמן	221	10-12	ג' ש"ר ב'	סמ' ב'		גילמן	221	10-12	ג' ש"ר ב'	סמ' ב'		בעיות יסוד באפריקה הפוסט-קולוניאלית	0639.2614.01 פרופ' ב' ניברגר
גילמן	456	18-20	ב' ש"ר ב'	סמ' ב'		גילמן	456	18-20	ה'	סמ' ב'		אפריקה והמזרח"ת - ניתוח סרטים	0639.2183.01 מר פ' ליפץ
גילמן	281	10-14	ג' ש"ר א'	סמ' א'		גילמן	277	08-10	ד'	סמ' א'		היסטוריה חברתית של אפריקה	0639.2650.01 גב' ג' צבר-פרידמן
גילמן	277	08-10	ב' ש"ר א'	סמ' א'		גילמן	277	08-10	ד'	סמ' א'		היסטוריה חברתית של אפריקה	0639.2609.01 ד"ר י. חנק
גילמן	261	12-14	א' ש"ר א'	סמ' א'		גילמן	266	12-14	ד'	סמ' א'		מפלגות ותנועות פוליטיות באפריקה במספרים	0639.2609.01 ד"ר י. חנק

* חשי"ת ינתן בשפה האנגלית.

מגמות אפריקה

שנה א'

מבוא לחיסטוריה של אפריקה	0639.1104.01	פרופ' מ' תמרקין	סמ' א' ש' א'	10-12	223	גילמן
תרגיל קריאה במקורות משניים	0639.1107.01	מר פ' ליפץ	ג' ת' א'	14-16	456	גילמן
תרגיל קריאה במקורות ראשוניים	0639.1106.01	מר פ' ליפץ	ג' ת' א'	14-16	305	גילמן
תרגיל קריאה במקורות ראשוניים	0639.1106.02	גב' ג' צבר-פרידמן	ג' ת' א'	12-14	106	רוזנבר
תרגיל קריאה במקורות ראשוניים	0639.1106.02	גב' ג' צבר-פרידמן	ג' ת' א'	14-16	323	גילמן

שנה ג'
דה קולוניזציה באפריקה
0639.3550.01
פרופ' מי' תמרקין
גילמן 320 14-16 א' ס' ד'
גילמן 266 14-16 ד'

מדוניות סובייטיות באפריקה*
0639.3163.01
ד"ר י' חנקין
גילמן 261 12-14 א' ס' ד'
גילמן 260 12-14 ד'

מגמת אסלאם
שנה א'

תולדות האסלאם במרכז אסיה
0637.1200.01
פרופ' א' שמאזלבץ
גילמן 281 12-14 ב' ש' ד'
גילמן 281 12-14 ד'

מבוא לתולדות המזרחית בעת החדשה
0638.1100.01
ד"ר ע' איילון
גילמן 144 16-18 ג' ש' א'
אלם ע"ש יונה אתנינגר

מבוא לתולדות המזרחית בעת החדשה
0638.1100.02
פרופ' א' שמאזלבץ
גילמן 223 16-18 ה' ש' ב'

תולדות הערבים והאסלאם
0638.1120.01
מר' החוג
גילמן 144 10-12 ב' ש' סמ' ב'
גילמן 144 12-14 ה' סמ' ב'
אלם ע"ש יונה אתנינגר

הרגיל קריאת מאמרים
0637.1204.01
גב' א' נסנבאום
גילמן 488 08-10 ב' ר' סמ' ב'

הרגיל קריאת טכסטים
0637.1203.01
גב' א' נסנבאום
גילמן 488 08-10 ה' ר' סמ' ב'

* חסמנירין ינתן בשפה האנגלית.

לאומיות שחורה בדרום אפריקה
0639.2110.01
מר' פ' לופץ
גילמן 220 10-14 ג' ש"ת ב' סמ' ב'

התישבות לבנה באפריקה
0639.3136.01
מר' פ' לופץ
גילמן 221 16-18 ג' ש"ת ב' סמ' א'+

צבא ומשטרים צבאיים באפריקה
0639.2103.01
ד"ר י' גרשני
גילמן 455 16-18 א' ש"ת ב' סמ' א'+

עיצוב גבולות במערב אפריקה
0639.2615.01
ד"ר י' גרשני
גילמן 455 18-20 א' ש"ת ב' סמ' א'+

אמפריית ומדינות באפריקה הקדם-קולוניאלית
0639.2106.01
ד"ר י' גרשני
גילמן 455 08-10 ה' ש"ת ב' סמ' א'+

המאבק על ההגמוניה באפריקה החדומית
0639.2184.01
ד"ר מי' יקותיאל
גילמן 304 12-14 ב' ש"ת ב' סמ' א'+

מאבק בריטי להגמוניה אמפריאלית בעמק הנילס
0639.2185.01
ד"ר מי' יקותיאל
גילמן 317 14-16 ב' ש"ת ב' סמ' א'+

סוגיות ביחסי כנסית, חברה ומדינה באפריקה
0639.3138.01
גב' ג' צבר-פרידמן
גילמן 455 10-12 ב' ש"ת ב' סמ' א'+

סוגיות ביחסי כנסית, חברה ומדינה באפריקה
0639.3138.01
גב' ג' צבר-פרידמן
גילמן 306 10-12 ד' ש"ת ב' סמ' א'+

מרכיבי התנהגות במי"מ בין מוסלמים וצלבנים	0637.3102.01	ד"ר א' אלון	סמ' א' + ב' שייס' ב' 12-14 319 גלמן
תרגול בטכסטים דתים-היסטוריוגרפיים	*0623.1142.01	ד"ר ב' אברהמוב	סמ' ב' ת' א' 14-16
תולדות המצולצלות המוסלמית	*0623.3176.01	פרופ' יי סדן	סמ' ב' ס' א' 18-16 18-16 ג'
כתב אל בכלא טאליאחט'	*0623.3179.01	פרופ' מי שורץ	10-12 ג' ס' א' 10-12 ח'
חקוראן וחיי מחמד	*0623.3181.01	פרופ' א' רובין	10-12 ב' ס' ב' 10-12 ד'
עיונים בחדיית'	*0623.4125.01	פרופ' א' רובין	12-14 ב' שיר' ב' 12-14 ד'
עיונים בספרי המסעות והספרות הגיאוגרפית	*0623.2428.01	פרופ' מי שורץ	10-12 ג' שיר' ג' 10-12
עיונים בכתבי אלגזאלי	*0623.2124.01	ד"ר ב' אברהמוב	16-18 א' שיר' א' 16-18 ג'
הדרכה בניצול-עורפת	0637.1107.01	גבי א' טיסנבאום	סמ' א' ת' ד' 08-10 261 גלמן
תולדות האמפרה העות'מאנית	0638.1151.01	שנת ב'	סמ' ב' (ר' החזן למזרחית) 10-12 ח' 253 גלמן
דת האסלאם	0638.2110.01	ד"ר חתן למזרחית)	סמ' א' (ר' חתן למזרחית)
הספרות העברית במקור חיסטורי	0637.2206.01	פרופ' ד' ורשטיין	סמ' א' ס' ד' 14-18 253 גלמן
טכסטים פילוסופיים - ההגות המדינית של אל-פאראבי	0637.2211.01	פרופ' יי קרמר	סמ' א' שיר' ב' 10-12 260 גלמן
ספרות הפלמס בין יהודים ומוסלמים	0637.3160.01	פרופ' יי קרמר	סמ' ב' שיר' ב' 10-12 253 גלמן
מוסדות פיליטיים באסלאם	0637.2255.01	פרופ' ד' ורשטיין	סמ' א' שיר' ח' 10-14 319 גלמן
סוגיות בהיסטוריה של הפאטמים	0637.3150.01	פרופ' ד' ורשטיין	סמ' ב' שיר' ח' 10-14 260 גלמן
אתרים מוסלמיים בישראל	0638.2268.01	ד"ר ח' טרן	סמ' ב' שיר' ד' 12-14 118 מקסיקן
			ד' 14-16 326 גלמן

* פרטים ורישום בחוג לערבית.

שנת ג'

עלמא וצופים בהיסטוריה המוסלמית	0637,3303.01
סמ' ב' ס' ג' 14-16 גילמן	פרד' מ' וינטר
גילמן 253	
גילמן 253	
ד' 10-12	
מרכיבי חזנותות במד"מ בק מוסלמים לעלבים	0637,3102.01
סמ' א' ב' ש"ס ב' 12-14 גילמן	פרד' א' אלן

*0617.2027.01 תמפנש בק איסלאם ליחודות במד"ב

סמ' ב' ס' ג' 16-18 ר' 16-18

*0617.1875.01 תמפנש בק יחודים למוסלמים בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה (1099-634)

סמ' א' ש' ג' 16-18

א"י משלטון הביזנטים לשלטון הערבים

סמ' ב' ש' ג' 14-16

סמ' ב' ר"ג 12-14

סמ' ב' ש' ג' 12-14

סמ' ב' ש' ג' 08-10

סמ' א' ש' ג' 10-12

סמ' ב' ש' ג' 10-12

סמ' א' ש' ג' 08-10

סמ' א' ש' ג' 08-10

סמ' א' ש' ג' 08-10

סמ' א' ש' ג' 08-10

סמ' א' ש' ג' 08-10

סמ' א' ש' ג' 08-10

סמ' א' ש' ג' 08-10

החוג לתולדות עם ישראל

לימודי התואר הראשון

תחומי התואר בחוג לתולדות עם ישראל הם תולדות העם משחר ההיסטוריה שלו ועד תקופת המדינה. הם מקיפים את ההיסטוריה של עם ישראל בכל תפוצתו, כפי שהתקיימו במסגרת הציויליזציות השונות, מהמזרח הקדום ועד ימינו. מבנה הפרקים ידגיש הן את התמורות שחלו במרכזים השונים של עם ישראל ואת המגמות הייחודיות של התפתחותו, והן את תפיסת ההיסטוריה היהודית כמכלול רחב של חיבטים, רבדים ופעילות, זאת תוך מתן ביטוי ליחסי-הגומלין בין המרכזים השונים מזה ובין תולדות ישראל ותולדות העמים מזה.

מטרת הלימודים

1. לחקנות לתלמידים את היכולת להשתמש בכלי המחקר ההיסטורי לשם ניתוח התהליכים והתמורות שחלו בדברי ימי עם ישראל.
2. לחקנות ידע מפורט על תולדותיו ועל תרבותו של העם היהודי בתקופות היסטוריות שונות ועל מקומו של העם היהודי במסגרת ההשתלשלות ההיסטורית הכללת.

מבנה הלימודים בחוג

הלימודים בחוג מתחלקים לשלושה פרקים שכל אחד מהם נחלק לשני תחומים:

1. העת העתיקה
 - א. תקופת המקרא
 - ב. תקופת בית שני ותקופת המשנה והתלמוד
2. ימי הביניים
 - א. ביוזניון והאיסלם
 - ב. אירופה הנוצרית
3. העת החדשה
 - א. המאות ה-18 וה-19
 - ב. המאה ה-20

מסלולי הלימוד

1. המסלול הדו-חוגי

תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף, או בתכנית הלימודים הכלליים במדעי החוג.

2. המסלול חחד-חוגי

מיועד לתלמידים מצטיינים החל מחשנה חשנה ללימודיהם. פרטים על מסלול זה ניתן לקבל במזכירות החוג.

3. לתלמידים המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת תואר שני או שלישי ולחתמחות בתקופת המקרא, קיים מסלול מיוחד ללימודים משולבים של תולדות ע"י במסגרת עולם המקרא. פרטים על מסלול זה ניתן לקבל במזכירות החוג.

4. חקצני קורסים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במדעי החוג.

תנאי הקבלה

1. למסלול דו-חוגי יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית בממוצע של 70 לפחות. יתקבלו גם תלמידים אשר לא שמעו קורסים בהיסטוריה של עם ישראל אך הגיעו לממוצע 70.

2. למסלול חד-חוגי יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית בממוצע של 85 לפחות. הקבלה למסלול זה מותנית באישורה של ועדת החוראה של החוג.

3. הקורסים בהיסטוריה של עם ישראל ששמע התלמיד במסגרת לימודיו בשנה הפקולטטית ייחשבו במנין השעות הנדרשות להשלמת התואר.

חובות התלמיד

1. לסיים בהצלחה חוק לימודים בן 52 שעות סימסטריאליות (ש"ס) בחוג בהרכב הבא:

פרק עיקרי:

תחום א' - שיעור ותרגיל צמוד (ת"צ), תרגיל נושאי (ת"נ), סמינריון.
תחום ב' - שיעור, סמינריון.

שני פרקים משניים, בכל אחד שיעור ותרגיל צמוד, תרגיל נושאי, סמינריון.

2. להשתתף בתרגיל "חשיבה היסטורית" (2 ש"ס) עד תום הסמסטר השלישי ללימודים.

3. לסיים בהצלחה קורס השלמה של 4 ש"ס באחד מן החוגים המתמחה בתחומים הקרובים ללימודי החוג לתולדות עם ישראל. על התלמיד לתאם את בחירתו עם יועץ החוג ולהרשם במזכירות החוג שבו מתקיים הקורס.

4. לסיים בהצלחה את הקורס "תלמוד למתחילים" (4 ש"ס). על התלמיד לסיים את הקורס הנ"ל עד תום הסמסטר השלישי ללימודיו. התלמיד יירשם לקורס זה במזכירות החוג לתלמוד.

שפות זרות

פטור בשפה זרה שניה הוא תנאי קבלה הכרחי ללימודי תואר שני בחוג להיסטוריה של עם ישראל. תלמידי תואר ראשון המתכוונים ללמוד לתואר שני ילמדו שפה זרה שניה במסגרת לימודיהם לתואר ראשון. התלמיד רשאי לבחור בכל שפה הנלמדת ביחידה לחוראת שפות זרות, תוך תיאום עם יועץ החוג ובחתימה למגמת לימודיו במסגרת תואר שני.

תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן ציון ופרל מרגוליס

תכנית הלימודים בתרבות יידיש מיועדת גם לתלמידי החוג לתולדות עם ישראל, שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי.

התכנית מציעה לתלמידים הבוחרים בה מילגות החל משנת לימודיהם השניה בפקולטה, גובה מחצית שכר הלימוד, למשך שנתיים. קבלת המילגות מותנה בחשתתפות בלימודי התכנית, הכוללים גם את הקורסים "יידיש למתחילים" ואח"כ "יידיש למתקדמים" (ר' היחידה לחוראת שפות).

בתכנית הלימודים בתרבות יידיש כלולים גם קורסים של החוג לתולדות עם ישראל. על האפשרויות לשילוב קורסים אלה בלימודי החוג ניתן יהיה לקבל מידע מיועצי החוג.

פרטים מלאים על התכנית ועל המילגות המוצעות בה - ר' בפרק "תכנית הלימודים בתרבות יידיש" בחמשך.

הערות והבהרות

1. "שיעור" פירושו קורס בן 4 ש"ס, המבוסס בעיקר על הרצאה פרונטאלית של המרצה. הציון בשיעור נקבע על פי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה לפחות 3 שיעורים בצירוף תרגילים צמודים. ושיעור אחד בלא תרגיל צמוד.

2. "תרגיל צמוד" (ת"צ) פירושו קורס בן 2 ש"ס, בו דנים במקורות או בכל חומר אחר הקשורים לנושא הנלמד בשיעור. לא ניתן להשתתף בת"צ בלי להשתתף בשיעור. הציון בת"צ נקבע בבחינה נפרדת הנערכת בתום הקורס.

3. "תרגיל נושאי" (ת"נ) פירושו קורס בן 4 ש"ס. המבוסס בעיקר על קריאה ועל ניתוח של מקורות היסטוריים. הת"נ פתוח לתלמידים שסיימו קודם לכן בהצלחה שיעור ות"צ באותה תקופה. הציון בת"נ נקבע בעיקר על ידי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה לפחות 3 ת"נ.

4. "סמינריון" פירושו קורס מתקדם בן 4 ש"ס הפתוח לתלמידים שסיימו קודם לכן בהצלחה שיעור ות"צ באותה תקופה. הציון בסמינריון נקבע בעיקר על פי עבודה סמינריונית בכתב, המוגשת למזכירות תוך שלושה חודשים מתום הקורס. נושא העבודה והיקפה נקבעים תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה 4 סמינריונים. בשלשה מהם יכתוב עבודה סמינריונית וברביעי יכתוב רפראט.
5. תלמידי החוג נדרשים להשיג ממוצע ציונים של 70 בתום השנה השניה ללימודיהם. החוג רשאי להפסיק את לימודיו של כל תלמיד שממוצע ציוניו נופל מ-70. תלמיד רשאי לתקן שני ציונים שליליים (מתחת ל-60) במשך לימודיו בחוג.
6. ציון גמר ייקבע לכל תלמיד עם סיום לימודיו וישוקלל מ-40% ממוצע הסמינריונים ומ-60% ממוצע שאר הקורסים.
7. משך הלימודים בחוג הוא 6 סמסטרים. אין אפשרות לסיים את הלימודים בפחות מ-6 סמסטרים, אלא באישור מיוחד. קיימת אפשרות ללמוד לימודים חלקיים לפי תקנות האוניברסיטה.
8. חריגה מכל הכתוב לעיל אפשרית רק באישור ועדת ההוראה של החוג. תלמיד המבקש לחרוג מהכתוב לעיל יפנה את בקשתו בכתב לוועדת ההוראה של החוג וימסרה למזכירת החוג.

החוג להיסטוריה של עם ישראל

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

תנאי קבלה

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשיג בלימודי התואר הראשון לפחות ציון טוב (80).

מסלולים

לימודי המ.א. מתקיימים במשותף לשני החוגים (תולדות ע"י ותולדות א"י) בשני מסלולים:

מסלול א' - עם עבודת גמר
מסלול ב' - בלי עבודת גמר

(תלמידים הבוחרים ללמוד במסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודי התואר השלישי, אלא אם כן ישלימו את חובות מסלול א', כולל עבודת הגמר).

תוכנית הלימודים מסלול א'

תכנית הלימודים מבוססת על המרכיבים הבאים:

- א. התמחות בתקופה אחת 32 ש"ס (חלק מלימודים אלה יכול להיות במסגרת חוגים אחרים באישור המורה המנחה ויועץ החוג).
- ב. תקופה משנית - 8 ש"ס.
- ג. לימודי עזר - 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.
- ד. שפות - נדרשת ידיעת שפה זרה שניה ברמת מתקדמים כתנאי קבלה.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריות (העבודות לא תחיינה באותו תחום). אחת העבודות תוגש עד תום שנה א'. לאחר הגשת העבודות ייקבע הנושא לעבודת הגמר. בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינרית ייקבע הציון ע"ס רפראטים בכתב, או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה משתתף התלמיד. את העבודות והרפראטים יש למסור במזכירות החוג (רפראטים תוך 3 חודשים מיום סיום הקורסים ועבודות תוך ארבעה חדשים מיום סיומו).

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של התלמיד. בתום השנה הראשונה ללימודיו ולאחר שהשלים כתיבת עבודה סמינריונית אחת יפנה התלמיד לוועדה לתלמידי מ.א. של החוג, יודיע באיזה תחום בכוונתו לכתוב את עבודת הגמר ויציע את המנחה. הוועדה תדון בבקשתו, תאשר אותה, תציע שינויים, או תמליץ בפני התלמיד לסיים את לימודיו במסלול ב'.

אושר לתלמיד ללמוד במסלול א', יהיה חייב להגיש את תוכנית המחקר, המאושרת בידי המנחה, לאישור ראש החוג.

תוכנית הלימודים - מסלול ב'

תוכנית הלימודים מבוססת על מכסת שעות מינימלית בת 52 ש"ס לפי הפירוט הבא:

- א. התמחות בשתי תקופות - 20 ש"ס בכל תקופה (סה"כ 40 ש"ס).
- ב. לימודים צמודים במסגרת חוגים קרובים. המהווים השלמה לתקופות ההתמחות - 12 ש"ס (קיימת אפשרות שחלק מהלימודים הצמודים יהיו מתוך לימודי תקופה שלישית בלימודי החוג).
- ג. לימודי עזר - 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.
- ד. שפות - נדרשת ידיעת שפה זרה ברמת מתקדמים כתנאי קבלה.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש 3 עבודות סמינריות - אחת בכל תקופה מהתקופות שילמד במסגרת החוג ואחת בלימודים הצמודים (או 3 עבודות בתקופות שילמד בחוג, אך לא שתי עבודות באותו תחום). בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינריונית ייקבע הציון ע"ס רפראטים בכתב או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד. את העבודות והרפראטים יש למסור במזכירות החוג (רפראטים תוך 3 חודשים מיום סיום הקורס ועבודות תוך ארבעה חודשים מיום סיומו).

בחינות גמר

לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינות גמר. הבחינה תתמקד בשני נושאים - נושא אחד מכל תקופה בה התמחה התלמיד. היקף הספרות יהיה בשיעור של חובת קריאה בקורס לתואר שני, ויורכב מחומר שלא נלמד על ידי התלמיד בלימודי התואר השני. הספרות תיקבע בדרך כלל על ידי אותם מורים שבשיעוריהם הגיש התלמיד עבודה סמינריונית.

הבחינה תיערך במשך 4 שעות לכל נושא. כשבועיים לאחר מועד הבחינות בכתב יתקיים קולוקוויום על ידי שני המורים אצלם נבחן התלמיד. הבחינה תבדוק כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני, וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו של התלמיד.
התלמיד ייבחן בשתי ההתמחויות באותו מועד.

מעבר ממסלול למסלול

תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש לחתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א' (השלמה בהתמחות א' עד 32 ש"ס, שפות ועבודת גמר).

תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב' (השלמה בהתמחות ב' עד 20 ש"ס. לימודים צמודים עד 12 ש"ס, עבודה סמינריונית שלישית ובחינת גמר).

ציון גמר

לתלמידי מסלול א' - הציון הסופי ישוקלל לפי הנוסחה: ציון עבודת הגמר 50%, ציון ממוצע כלל ציוני העבודות הסמינריוניות 25% וממוצע כלל ציוני הרפראטים 25%.

לתלמידי מסלול ב' - 50% בחינת גמר
- 50% ציוני הסמינריונים

מסערת 122, 121

החוג לתולדות עם-ישראל

תולדות ישראל משיבת ציון עד מרד החשמונאים
 סמ' א' 0617.1283.01
 רזונברג 01 14-12 ג' ש' 14-12
 גילמן 279 14-12 ה'

פד'פ' א' כשר
 0617.1284.02

תרגיל צמוד - קבוצה א'
 סמ' א' 0617.1284.01
 רזונברג 102 16-14 ג' ת"צ ג' 16-14

מר ר' מוסטיגמן
 0617.1284.02

תרגיל צמוד - קבוצה ב'
 סמ' א' 0617.1284.02
 רזונברג 102 12-10 ה' ת"צ ה' 12-10

מר ר' מוסטיגמן
 0617.1285.01

עיצוב היחידות לאחר החורבן
 סמ' ב' 0617.1285.01
 גילמן 281 18-16 ב' ש' 18-16
 גילמן 281 18-16 ד'

פד'פ' א' אופנהיימר
 0617.1286.01

תרגיל צמוד - קבוצה א'
 סמ' ב' 0617.1286.01
 רזונברג 107 16-14 ב' ת"צ ב' 16-14

גב' ע' טרן
 0617.1286.02

תרגיל צמוד - קבוצה ב'
 סמ' ב' 0617.1286.02
 רזונברג 103 14-12 ד' ת"צ ד' 14-12

גב' ע' טרן
 0617.1287.01

היחסים בין א"י לתפוצות בתקופת המשנה והחלמה
 סמ' א' 0617.1287.01
 רזונברג 104 14-10 ד' ת"נ ד' 14-10

גב' ע' טרן
 0617.2021.01

מקורות לעולדות מדינת החשמונאים
 סמ' ב' 0617.2021.01
 רזונברג 104 18-16 א' ת"נ א' 18-16
 רזונברג 104 18-16 ג'

פד'פ' ב' בר-סבא
 0617.2022.01

חקלאות ומלאכה בתקופת המשנה והחלמה
 סמ' ב' 0617.1056.01
 רזונברג 207 12-08 ה' ת"נ ה' 12-08

מר י' שחר
 0617.2022.01

בית חרדוס
 סמ' א' 0617.2022.01
 רזונברג 211 12-10 ג' ס' ג' 12-10
 גילמן 193 12-10 ה'

פד'פ' א' כשר
 0617.1395.01

מרכזי החוראה בא"י בתקופת המשנה והחלמה
 סמ' ב' 0617.1395.01
 גילמן 361 12-10 ב' ס' ב' 12-10
 גילמן 361 12-10 ד'

פד'פ' א' אופנהיימר
 0617.1395.01

העת העתיקה

מסערת 120

תולדות ישראל במעבר מנודות למלוכה
 סמ' א' 0617.0267.01
 רזונברג 280 12-10 א' ש' 12-10
 גילמן 280 12-10 ג'

פד'פ' ב' נאמן
 0617.0268.01

תרגיל צמוד - קבוצה א'
 סמ' א' 0617.0268.01
 רזונברג 103 16-14 ג' ת"צ ג' 16-14

מר ע' לפשץ
 0617.0268.02

תרגיל צמוד - קבוצה ב'
 סמ' א' 0617.0268.02
 רזונברג 103 16-14 ה' ת"צ ה' 16-14

מר ע' לפשץ
 0617.0300.01

גלויית אשר, בבל ומצרים
 סמ' א' 0617.0300.01
 רזונברג 104 20-18 ב' ת"נ ב' 20-18
 רזונברג 104 20-18 ד'

פד'פ' ר' צדק
 0617.0318.01

תקופת שיבת ציון: מציאות היסטורית ומאויים
 סמ' ב' 0617.0318.01
 רזונברג 104 16-12 א' ת"נ א' 16-12

מר ע' לפשץ
 0617.0319.01

מני בית שומרי ונביא יהוא ברואה היסטורית
 סמ' א' 0617.0319.01
 רזונברג 277 16-14 א' ס' א' 16-14
 גילמן 277 16-14 ג'

פד'פ' ב' נאמן
 0617.0320.01

סוגיות בדת הכנענית וראשית דת ישראל
 סמ' ב' 0617.0320.01
 רזונברג 277 12-10 א' ס' א' 12-10
 גילמן 262 12-10 ג'

פד'פ' א' זינגר
 0617.0320.01

"פסיכיות יחודית" - מיתוס ומציאות

סמל' א' ס' ב' 277 14-12
גילמן
ד' 14-12 193א' גילמן

מתחים חברתיים בין יחודי ספרד

סמל' ב' ס' א' 260 16-14
גילמן
ג' 16-14 260 גילמן

המפגש בין איסלם ליחודות בנימי חבניים

סמל' ב' ס' ב' 323 18-16
גילמן
ה' 18-16 323 גילמן

מסגרת 125, 126

0617.1881.01
פד'פ' י' גרני

מאמצי ופציה לאוטונומאפציה - התפתחותה של

החברה היחודית בעת החדשה מעורה דתית לאומה
מדניית

סמל' א' ש' א' 326 12-10
גילמן
ג' 12-10 326 גילמן

הרגיל צמוד - קבוצה א'

סמל' א' ר"צ א' 103 14-12
רוזנברג

הרגיל צמוד - קבוצה א'

סמל' א' ר"צ ג' 103 14-12
רוזנברג

יחודי מערב אירופה מחושכלה ועד פד'פ' מלח"ע

סמל' א' ש' ב' 253 14-12
גילמן
ה' 14-12 253 גילמן

סמל' א' קבוצה א' - קבוצה א'
רוזנברג 103 10-12

0617.2026.01
ד"ר ר' כחן
ד"ר ש' גלדין

0617.1113.01
ד"ר א' גטוויט

0617.2027.01
ד"ר י' ארדר

0617.1882.01
גב' א' שעינת

0617.1882.02
גב' א' שעינת

0617.1114.01
פד'פ' א' גטו

0617.0251.01
מר ר' שטאובר

0617.1034.01
ד"ר א' גטוויט

0617.2023.01
מר ר' גטוויט

0617.1876.01
ד"ר ש' גלדין

0617.1876.02
ד"ר ש' גלדין

0617.2024.01
פד'פ' י' גני

0617.1037.01
ד"ר א' גטוויט

0617.2025.01
ד"ר י' ארדר

0617.2025.01
ד"ר י' ארדר

0617.2025.01
ד"ר י' ארדר

0617.2025.01
ד"ר י' ארדר

ימי חבניים

מסגרת 124

רבוים חבניים ובעלי מלאכה - החברה היחודית

סמל' א' ש' א' 107 16-14
רוזנברג
ד' 16-14 107 רוזנברג

סמל' א' קבוצה א' - קבוצה א'
רוזנברג 450 14-12

סמל' א' קבוצה א' - קבוצה א'
רוזנברג 450 14-12

חידת הישרדותה של הקהילה היחודית בעולם

סמל' ב' ש' א' 281 12-10
גילמן
ג' 12-10 326 גילמן

סמל' ב' קבוצה א' - קבוצה א'
גילמן 307 14-12

סמל' ב' קבוצה א' - קבוצה א'
גילמן 307 14-12

סמל' ב' קבוצה א' - קבוצה א'
גילמן 307 14-12

סמל' ב' קבוצה א' - קבוצה א'
גילמן 307 14-12

סמל' ב' קבוצה א' - קבוצה א'
גילמן 307 14-12

סמל' ב' קבוצה א' - קבוצה א'
גילמן 307 14-12

סמל' ב' קבוצה א' - קבוצה א'
גילמן 307 14-12

סמל' ב' קבוצה א' - קבוצה א'
גילמן 307 14-12

סמל' ב' קבוצה א' - קבוצה א'
גילמן 307 14-12

סמל' ב' קבוצה א' - קבוצה א'
גילמן 307 14-12

"פסיביות יחודית" - מיתוס ומציאות			
סמ' א'	ס' ב'	277	גלמן
סמ' א'	ס' ב'	14-12	גלמן
סמ' א'	ס' ב'	14-12	גלמן
בעיית הפנים וחזוץ של יחודי אור"ב במאה העשרים			
סמ' א'	ס' ב'	277	גלמן
סמ' א'	ס' ב'	12-10	גלמן
סמ' א'	ס' ב'	277	גלמן
בין ייחוד לטמיעה: חלואויות היחודית במערב			
אירופה במאה העשרים			
סמ' ב'	ס' ב'	320	גלמן
סמ' ב'	ס' ב'	16-14	גלמן
סמ' ב'	ס' ב'	262	גלמן
מחנות חשמודה			
סמ' ב'	ס' ב'	230	שרת
סמ' ב'	ס' ב'	18-16	שרת
סמ' ב'	ס' ב'	230	שרת
סוגיות סתלדות התנועה הציונית והשוב			
היחודי בא"י בין שתי מלח"ע			
סמ' ב'	ס' ב'	203	קריטר
סמ' ב'	ס' ב'	16-14	קריטר
סמ' ב'	ס' ב'	203	קריטר
תרגול בחשיבה חיסטורית - קבוצה א'			
סמ' א'	ת' ב'	12-10	דזנברג
סמ' א'	ת' ב'	03	דזנברג
תרגול בחשיבה חיסטורית - קבוצה ב'			
סמ' א'	ת' ב'	12-10	דזנברג
סמ' א'	ת' ב'	103	דזנברג

0617.2026.01
ד"ר ר' כחץ
ד"ר ש' גלדק

0617.3537.01
ד"ר ר' חקאחוי

0617.2034.01
ד"ר א' שפירא

0617.2035.01
ד"ר ד' פורת

0617.2036.01
ד"ר א' שפירא

0617.0265.01
ד"ר ר' כחץ

0617.0265.02
ד"ר ר' כחץ

החוג להיסטוריה של עם-ישראל

היסטוריוגרפיה ומחשבה היסטורית יחדיות
 בעת החדשה
 קרט 203 א' ס' א' ס' א' 0677.1545.01
 פרופ' י' גורן
 פרופ' י' נני

היסטוריה והיסטוריוגרפיה של יחודי אנגליה
 בעת החדשה
 קרט 203 ב' ס' ס' ב' 0677.1179.01
 פרופ' א' גרט

מסמ' ב' ס' ס' ב' 16-14
 קרט 203 16-14 ח' 0677.1180.01
 ד"ר א' שפירא

מסמ' ב' ס' ס' ב' 14-12
 קרט 203 14-12 ב' 0677.4696.01
 פרופ' ד' קארפי

מסמ' ב' ס' ס' ב' 14-12
 קרט 203 14-12 ח' 0677.1192.01
 ד"ר א' רינר

מסמ' ב' ס' ס' ב' 18-16
 קרט 203 18-16 ד' 0677.1193.01
 פרופ' ד' קארפי

מסמ' ב' ס' ס' ב' 18-16
 קרט 203 18-16 ד' 0677.1161.01
 ד"ר א' גוטוויט

מסמ' ב' ס' ס' ב' 18-16
 קרט 203 18-16 ד' 0677.1159.01
 פרופ' מ' רוז

מסמ' ב' ס' ס' ב' 18-16
 קרט 203 18-16 ד' 0677.1173.01
 ד"ר ר' צוני

לימודי חינוך חשני

מסמ' ב' ס' ס' ב' 20-16
 קרט 203 20-16 ג' 0677.1021.01
 פרופ' ב' בר-כוכב

מסמ' ב' ס' ס' ב' 20-16
 קרט 203 20-16 ד' 0677.4745.01
 פרופ' א' אופנהיימר

מסמ' ב' ס' ס' ב' 16-14
 קרט 203 16-14 א' 0677.1010.01
 פרופ' נ' טמון

מסמ' ב' ס' ס' ב' 16-14
 קרט 203 16-14 ג' 0677.1020.01
 פרופ' א' כשר

מסמ' ב' ס' ס' ב' 20-16
 קרט 203 20-16 ג' 0677.1159.01
 פרופ' מ' רוז

מסמ' ב' ס' ס' ב' 16-14
 קרט 203 16-14 ד' 0677.1161.01
 ד"ר א' גוטוויט

מסמ' ב' ס' ס' ב' 16-14
 קרט 203 16-14 ד' 0677.1173.01
 ד"ר ר' צוני

מסמ' ב' ס' ס' ב' 14-12
 קרט 203 14-12 ח' 0677.1162.01
 פרופ' ד' פורת

מסמ' ב' ס' ס' ב' 14-12
 קרט 203 14-12 ח' 0677.1173.01
 ד"ר ד' לאור

מסמ' ב' ס' ס' ב' 18-16
 קרט 203 18-16 ח' 0677.1173.01
 ד"ר ר' צוני

מסמ' ב' ס' ס' ב' 18-16
 קרט 203 18-16 ח' 0677.1173.01
 ד"ר ר' צוני

החוג לתולדות ארץ ישראל

לימודי התואר הראשון

תחומי החוראה בחוג לתולדות ארץ-ישראל הם תולדות הארץ משחר התקופה החיסטורית ועד שנות החמישים של המאה הזאת. הם מקיפים איפא את תולדות הארץ וקורות האוכלוסיות שחיו בה במשך כשלושת אלפים שנה. ארץ-ישראל נתפסת כחטיבה גיאוגרפית חיסטורית ותרבותית בעלת ייחוד, ומבנה הפרקים ידגיש הן את התמורות והשינויים המפליגים שחלו בה, והן את מגמות ההמשכיות והרציפות. יילמד מכלול החיבטים והרבדים של תולדות הארץ ושל תולדות אוכלוסייה, על כל גווניה הרבים ודפוסייה השונים והמשתנים, תוך חבלטת זיקת-הגמלין ביניהם לבין הארץ, ובמסגרת המרחב הגיאוגרפי-חיסטורי והפוליטי לו השתייכה הארץ או חיתה קשורה בתקופות השונות. דגש מיוחד יינתן לתולדות עם ישראל בארץ ישראל.

מטרת הלימודים

1. לחקנות לתלמידים את חיכולת להשתמש בכלי המחקר החיסטורי לשם ניתוח התחליכים והתמורות, שחלו בדברי ימי ארץ-ישראל.
2. לחקנות ידע מפורט על תולדותיה ועל תרבותה של הארץ בתקופות חיסטוריות שונות תוך דגש על מקומו של העם היהודי במסגרת חיסטורית זו.

מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מתחלקים לשלושה פרקים:

1. תקופת המקרא, ימי חבית השני ותקופת המשנה והתלמוד.
2. ימי חביניים וראשית העת החדשה.
3. התקופה המודרנית (חמאות ח-19 - 20).

מסלולי הלימוד

1. המסלול חדו-חוגי - תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף, או בתכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.
2. המסלול החד-חוגי - המיועד לתלמידים מצטיינים החל מהשנה השניה ללימודיהם. פרטים על מסלול זה ניתן לקבל במזכירות החוג.
3. לתלמידים המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת תואר שני או שלישי ולחתמחות בתקופת המקרא, קיים מסלול מיוחד ללימודים משולבים של תולדות א"י במסגרת שלם המקרא. פרטים על מסלול זה ניתן לקבל במזכירות החוג.
4. חקבצי קורסים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

תנאי הקבלה

1. למסלול דו-חוגי יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית בממוצע של 70 לפחות. יתקבלו גם תלמידים, אשר לא שמעו קורסים בהיסטוריה של ארץ-ישראל, אך חגיעו לממוצע 70.
2. למסלול חד-חוגי יתקבלו תלמידים, אשר השלימו שנה א' פקולטטית בממוצע של 85 לפחות. הקבלה למסלול זה מותנית באישורה של ועדת החוראה של החוג.
3. חקורסים בהיסטוריה של א"י ששמע התלמיד במסגרת לימודיו בשנה הפקולטטית ייחשבו במניין חשעות הנדרשות להשלמת התואר.

חובות התלמיד

1. לסיים בהצלחה חוק לימודים בן 52 שעות סמסטריאליות (ש"ס) בחוג בהרכב תבא:
 - א. שיעור ותרגיל צמוד (ת"צ), תרגיל נושאי (ת"נ) וסמינריון בשלוש תקופות חנלמדות בחוג (סח"כ 42 ש"ס).
 - ב. מבוא לגיאוגרפיה של א"י ומבוא לארכיאולוגיה (סח"כ 8 ש"ס).
2. לחשתתף בתרגיל "חשיבה היסטורית" (2 ש"ס) עד תום הסמסטר השלישי ללימודים.
3. לסיים בהצלחה קורס השלמה בהיקף של 4 ש"ס באחד מן החוגים, המתמחה בתחומים הקרובים ללימודי החוג לתולדות א"י. על התלמיד לתאם את בחירתו עם יועץ החוג ולהרשם במזכירות שבה מתקיים הקורס.
4. לסיים בהצלחה את הקורס "תלמוד למתחילים" (4 ש"ס). על התלמיד לסיים את הקורס הנ"ל עד תום הסמסטר השלישי ללימודיו. התלמיד יירשם לקורס זה במזכירות החוג לתלמוד.
5. לחשתתף בששה סיורים לימודיים המאורגנים מטעם החוג ונערכים מדי שנה בשנה.

שפות זרות

פטור בשפה זרה שניה הוא תנאי קבלה הכרחי ללימודי תואר שני בחוג להיסטוריה של עם ישראל. תלמידי תואר ראשון, המתכוונים ללמוד לתואר שני, ילמדו שפה זרה שניה במסגרת לימודיהם לתואר ראשון. התלמיד רשאי לבחור בכל שפה הנלמדת ביחידה לחוראה שפות זרות, תוך תיאום עם יועץ החוג ובהתאם למגמת לימודיו במסגרת תואר שני.

הערות והבהרות

1. "שיעור" פירושו קורס בן 4 ש"ס, המבוסס בעיקר על הרצאה פרונטאלית של המרצה. הציון בשיעור נקבע על פי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה לפחות 3 שיעורים בצירוף תרגילים צמודים. כמו כן עליו לסיים בהצלחה את המבואות בגיאוגרפיה ובארכיאולוגיה, שבחסם אין חובת שמיעה של תרגיל צמוד.
2. "תרגיל צמוד" (ת"צ) פירושו קורס בן 2 ש"ס, בו דנים במקורות, או בכל חומר אחר הקשורים לנושא הנלמד בשיעור. לא ניתן לחשתתף בת"צ בלי לחשתתף בשיעור. הציון בת"צ נקבע בבחינה נפרדת הנערכת בתום הקורס.
3. "תרגיל נושאי" (ת"נ) פירושו קורס בן 4 ש"ס. המבוסס בעיקר על קריאה ועל ניתוח של מקורות היסטוריים. הת"נ פתוח לתלמידים שסיימו קודם לכן בהצלחה שיעור ות"צ באותה תקופה. הציון בת"נ נקבע בעיקר על ידי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה לפחות 3 ת"נ.
4. "סמינריון" פירושו קורס מתקדם בן 4 ש"ס הפתוח לתלמידים שסיימו קודם לכן בהצלחה שיעור ות"צ באותה תקופה. הציון בסמינריון נקבע בעיקר על פי עבודה סמינריונית בכתב, המוגשת למזכירות תוך שלושה חודשים מתום הקורס. נושא העבודה והיקפה נקבעים תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה 3 סמינריונים.
5. תלמידי החוג נדרשים להשיג ממוצע ציונים של 70 בתום השנה השנייה ללימודיהם. החוג רשאי להפסיק את לימודיו של כל תלמיד שממוצע ציוניו נפל מ-70. תלמיד רשאי לתקן שני ציונים שליליים (מתחת ל-60) במשך לימודיו בחוג.
6. ציון גמר ייקבע לכל תלמיד עם סיום לימודיו וישוקלל מ-40% ממוצע הסמינריונים ומ-60% ממוצע שאר הקורסים.
7. משך הלימודים בחוג הוא 6 סמסטרים. אין אפשרות לסיים את הלימודים בפחות מ-6 סמסטרים, אלא באישור מיוחד. קיימת אפשרות ללמוד לימודים חלקיים לפי תקנות האוניברסיטה.
8. חריגה מכל הכתוב לעיל אפשרית רק באישור ועדת החוראה של החוג. תלמיד המבקש לחרוג מהכתוב לעיל יפנה את בקשתו בכתב לוועדת החוראה של החוג וימסרה למזכירת החוג.

תולדות ישראל משיבת ציון עד מרד החשמונאים	0617.1283.01	פרופ' א' כשר	רזנברג	01	ג' 14-12	ש' 14-12	ר' 279	גילמן
תרגום צמוד - קבוצה א'	0617.1284.01	מר ר' מוסטינגמן	רזנברג	102	ג' 16-14	ר"צ ג' 16-14		
תרגום צמוד - קבוצה ב'	0617.1284.02	מר ר' מוסטינגמן	רזנברג	102	ג' 12-10	ר"צ ה' 12-10		
עיצוב היחידות לאחר החירב	0617.1285.01	פרופ' א' אפנהיימר	גילמן	281	ב' 18-16	ש' ב' 18-16	ד' 281	גילמן
תרגום צמוד - קבוצה א'	0617.1286.01	גב' ע' סרף	רזנברג	107	ב' 16-14	ר"צ ב' 16-14		
תרגום צמוד - קבוצה ב'	0617.1286.02	גב' ע' סרף	רזנברג	103	ד' 14-12	ר"צ ד' 14-12		
הגליל והגולן בתקופה הביזנטית	0617.2039.01	מר י' שחר	רזנברג	104	ב' 12-08	ר"נ ב' 12-08		
מקורות לתולדות מדינת החשמונאים	0617.2021.01	פרופ' ב' בר-סלכא	רזנברג	104	א' 18-16	ר"נ א' 18-16		
גיאוגרפיה היסטורית של א"י בימי בית שני	0617.1009.01	פרופ' ב' בר-סלכא	גילמן	261	א' 20-18	ס' א' 20-18	ג' 261	גילמן
מרכזי החוראה בא"י בתקופת המשנה והתלמוד	0617.1395.01	פרופ' א' אפנהיימר	גילמן	361	ב' 12-10	ס' ב' 12-10	ד' 361	גילמן
תולדות ישראל במעבר מעודות למלוכה	0617.0267.01	פרופ' נ' טאמן	רזנברג	103	א' 12-10	ש' א' 12-10		
תרגום צמוד - קבוצה א'	0617.0268.01	מר ע' ליפשיץ	רזנברג	103	ג' 16-14	ר"צ ג' 16-14		
תרגום צמוד - קבוצה ב'	0617.0268.02	מר ע' ליפשיץ	רזנברג	103	ה' 16-14	ר"צ ה' 16-14		
גיאוגרפיה היסטורית של כנען וישראל	0617.2038.01	פרופ' א' זינגר	רזנברג	104	א' 12-10	ר"נ א' 12-10		
תקופת שיבת ציון: מציאות היסטורית ומאוריי	0617.0318.01	מר ע' ליפשיץ	רזנברג	104	א' 16-12	ר"נ א' 16-12		
חיבטים גיאוגרפיים בתולדות א"י	0671.2588.01	ד"ר ז' משל	גילמן	306	ב' 12-10	ת' ב' 12-10		
ימי בית שני עומדי ונתי יתוא בראש היסטוריה	0617.0319.01	פרופ' נ' טאמן	גילמן	277	א' 16-14	ס' א' 16-14		
סוגות בדת הכנענית וראשית דת ישראל	0617.0320.01	פרופ' א' זינגר	גילמן	277	א' 12-10	ס' א' 12-10		

מעמד תאשה חתודית בא"י, במצרים ובסוריה
במאה ה-16
ד"ר ר' למדן 0617.2010.01

גלמן 320 12-10 ב' ס' א' סמ' 16
גלמן 361 12-10 ה'

פלמן המקומות הקדושים בא"י בימי הביניים
גלמן 325 16-14 ב' ס' ב' סמ' 16
גלמן 325 16-14 ה'

העת החדשה

מספרת 145, 146

מבוא לסכסוך הישראלי ערב 1882-1948
גלמן 306 20-18 א' ש' א' סמ' 18
גלמן 306 20-18 ד'

תרגיל צמוד - קבוצה א'
גלמן 222 18-16 א' ת"צ א' סמ' 18

תרגיל צמוד - קבוצה ב'
גלמן 222 18-16 ד' ת"צ ד' סמ' 18

הקולוניאליזם הבריטי והמנדט בא"י
גלמן 304 12-10 ב' ש' ב' סמ' 12
גלמן 326 12-10 ה'

תרגיל צמוד - קבוצה א'
גלמן 456 14-12 ב' ת"צ ב' סמ' 14

תרגיל צמוד - קבוצה ב'
גלמן 456 14-12 ה' ת"צ ה' סמ' 14

0617.2011.01
ד"ר א' ריינר

0617.1891.01
ד"ר י' צור

0617.1892.01
ד"ר י' צור

0617.1893.01
ד"ר ר' צור

0617.1894.01
ד"ר ר' צור

0617.1894.01
ד"ר ר' צור

0617.1894.01
ד"ר ר' צור

0617.1894.01
ד"ר ר' צור

0617.1894.01
ד"ר ר' צור

0617.1894.01
ד"ר ר' צור

תופש בן יהודים למוסלמים בארץ ישראל
בתקופת המוסלמית הראשונה (634-1099).
גלמן 306 18-16 א' ש' א' סמ' 18
גלמן 306 18-16 ג'

ימי הביניים
מספרת 124

0617.1895.01
ד"ר י' ארד

0617.1896.01
ד"ר י' ארד

0617.1896.02
ד"ר י' ארד

0617.1889.01
פרופ' מ' רון

0617.1890.01
ד"ר ר' למדן

0617.1890.02
ד"ר ר' למדן

0617.2008.01
ד"ר א' ריינר

0617.2009.01
ד"ר ש' סלע

0617.2009.01
ד"ר ש' סלע

[illegible]

לימודים קלאסיים

לימודי התואר הראשון

א. מטרת הלימודים

1. להכשיר תלמידים בתחומים הנוגעים ליוון ולרומא, בידיעת חלשונות הקלאסיות (יוונית ורומית), בספרויות הקלאסיות ובארכיאולוגיה הקלאסית של התקופה היוונית-קלאסית, החלניסטית, הרומית והביזאנטית באירופה ובמזרח התיכון (בחגשת חקר א"י בתקופת אלה).
2. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות בתחום העולם הקלאסי המסייעות בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. החוגים הקרובים לחוג מבחינת תחומי לימוד הם: ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, היסטוריה כללית, היסטוריה של ע"י, פילוסופיה כללית, תורת הספרות הכללית ותולדות האמנות.

ב. תחומי הלימודים

בתחומי הלימודים של חוג נכללים המקצועות והנושאים הבאים:

1. הלשון היוונית על הדיאלקטים העיקריים שבה.
2. הלשון הרומית.
3. ספרות יוון במקורה.
4. ספרות רומא במקורה.
5. ספרות קלאסית בתרגום.
6. היסטוריה והיסטוריוגרפיה של יוון.
7. היסטוריה והיסטוריוגרפיה של רומא.
8. פילוסופיה עתיקה.
9. ארכיאולוגיה קלאסית, חלניסטית-רומית וביזאנטית (חתרבות החומרית, האמנות וכו').
10. מורשת התרבות הקלאסית.
11. יחסי הגומלין בין התרבות הקלאסית לתרבות ישראל.

לימודי התואר הראשון

ג. מסלול הלימודים - מגמות החוג

1. התלמידים יכולים לבחור מסלול לימודים מתוך ארבע המגמות הבאות:
 - המגמה היוונית
 - המגמה הרומית
 - המגמה לתרבות קלאסית.
 - המגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

2. תלמיד יוכל ללמוד בעת ובעונה אחת, בשתיים ממגמות החוג, למעט את הצירוף של חמגמות "ארכיאולוגיה קלאסית" ו"תרבות קלאסית". לימוד מצורף כזה ייחשב כלימוד דו-חוגי (כלומר, כלימוד בשני חוגים).

ד. מסגרות הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במתכונת של מסגרות לימוד:

1. מסגרת 120 - שעורי מבוא: מסגרת זו קיימת בכל חמגמות (ש', ש"ת, ת')

2. מסגרת 121 - * שפות; מסגרת זו קיימת בכל חמגמות, למעט ב"מגמה לתרבות קלאסית", "לשון יוונית למתחילים", "לשון רומית למתחילים", "לשון יוונית למתקדמים", "לשון רומית למתקדמים", "תחביר יווני" "תחביר רומי", ו"יוונית ב' - קריאה בטקסטים בנושאים ארכיאולוגיים".

* בלימודי השנה הראשונה, חמקצועות "לשון יוונית למתחילים" ו"לשון רומית למתחילים", חס לימודי חובה, אך אינם נכללים במניין חשעות ללימודי חתואר הראשון.

3. מסגרת 122 - פרוסמינירס: מסגרת זו קיימת בכל חמגמות. השתתפות בפרו"ס היא תנאי כניסה לסמינריון.

4. מסגרת 123 - ** סמינרס: מסגרת זו קיימת בכל חמגמות.

** תלמיד יוכל ללמוד בסמינריון, בתנאי שהשתתף בפרו"ס אחד לפחות.

ה. תכנית הלימודים

תלמיד שהחל את לימודיו בשנת תשנ"ב יהיה חייב ללמוד במגמה אחת בחוג 48 ש"ס - 50 ש"ס. תלמיד שילמד בשתי מגמות בחוג מסלול מצורף (דו-חוגי), יהיה חייב ללמוד 96 ש"ס - 100 ש"ס, בהתאם למגמות.

תלמיד שמראש החליט שחוג הלימודים המועדף הוא החוג ללימודים קלאסיים (באחת או בשתיים ממגמותיו), וזאת במסגרת השנה הראשונה, יהיה חייב ללמוד את השיעורים שיפורטו להלן. שעות לימוד אלה (למעט לימודי חלשון) ייכללו במניין שעות לימודי חתואר הראשון.

במגמות בחן נדרשת מיומנות לשונות, יש ללמוד את המיומנות כבר בשלב הלימודים הפקולטטי, וזאת כדי לא לעכב את החשתתמות בקורסים המתקדמים וכדי לא להאריך את משך הלימודים הכולל.

תנאי מעבר להמשך לימודיו של התלמיד בחוג הוא ציון ממוצע כולל של "70" בשלב הכלל-פקולטטי.

המגמה היוונית

1.

- לשון יוונית למתחילים (מיומנות חוגית)
 - שיעור מבוא + תרגיל
 - שיעור מבוא
- 10) ש"ס, שאינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון.
- 6) ש"ס
- 4) ש"ס

המגמה הרומית

2.

- לשון רומית למתחילים (מיומנות חוגית)
 - שיעור מבוא + תרגיל
 - שיעור מבוא
- 8) ש"ס, שאינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון.
- 6) ש"ס
- 4) ש"ס

המגמה לתרבות קלאסית

3.

- שיעור מבוא + תרגיל
 - שיעור מבוא
- 6) ש"ס
- 4) ש"ס

מבואות שיילמדו בשנה הראשונה ויהיו קרובים לתחומי הלימודים בחוג (ר' סעיף א.2) ייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון, וזאת באישור מיוחד של ועדת החוראה של החוג.

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

4.

- שיעור מבוא + תרגיל
 - שיעור מבוא
- 6) ש"ס
- 4) ש"ס

חברה - החוג ממליץ לתלמידים ללמוד בשנה הראשונה "לשון יוונית למתחילים" או "לשון רומית למתחילים" (10) ש"ס, או 8 ש"ס, בחתאמה, שאינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון (ראה סעיף ה').

תכנית הלימודים

1.

תוכנית הלימודים בכל המגמות טעונה אישור יועצי המגמות.

1. במגמה היוונית ובמגמה הרומית (לפי בחירת התלמיד)

תלמיד המגמה היוונית חייב ללמוד, מתוך הדגשת ענייני יוון, את המקצועות הכלולים בתכנית-חלימודים, ותלמיד המגמה הרומית חייב ללמוד, מתוך הדגשת ענייני רומא, את המקצועות הכלולים בתכנית חלימודים.

- א. (1) הלשון היוונית ותולדותיה ופרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי.
(2) הלשון הרומית ותולדותיה ופרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי.

תלמיד המגמה היוונית חייב בלימוד הלשון היוונית במשך שלוש שנים, משנתו הראשונה בחוג, ואילו את הלשון הרומית הוא חייב ללמוד שנתיים.

תלמיד המגמה הרומית חייב בלימוד הלשון הרומית במשך שלוש שנים, משנתו הראשונה בחוג, ואילו את הלשון היוונית הוא חייב ללמוד שנתיים.

ב. מבואות (מסגרת 120):

- מבוא לספרות היוונית או הרומית
- מבואות להיסטוריה ולחיסטוריוגרפיה של יוון או רומא;
- דת ומיתולוגיה;

ג. בשנתיים הראשונות ללימודיו על התלמיד להשתתף במבואות (ר' הסעיף הקודם) ובשלושה פרוסמינרים (שניים במגמה הלשונית שבחר ואחד במגמה הלשונית השנייה). בשנה השלישית עליו להשתתף בסמינריונים (שני סמינריונים במגמה שבחר). לסמינריונים מתקבלים תלמידים שעמדו בהצלחה בבחינות המעבר בשנתיים הראשונות ובדרישות פרוסמינר אחד לפחות. כמו כן עליו להשתתף בשנה השלישית בתחביר יווני או תחביר רומי (על-פי המגמה).

ד. הקריאה בטקסטים יווניים ורומיים בשפת המקור תיעשה בשיעורי מסגרות-חלימוד 122,121 ו-123. בשלבי חלימוד המתקדמים ישקוד התלמיד, שלא במערך השיעורים הפרמאלי, גם על קריאת טקסטים יווניים או רומיים (עפ"י המגמה), וזאת עפ"י חוראתו של מורה מנחה ובהדרכתו. קריאה נוספת זו מחווה את החומר לקולוקוים (בחינה בע"פ: ר' להלן סעיף ז' - בחינת גמר).

ה. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל חדרישות בכל שיעור ושיעור, ובכלל זה להגיש רפראטים בע"פ ו/או בכתב בפרוסמינרים על-פי דרישת המרצה.

ו. על כל תלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת במגמה שבה בחר ועבודה פרוסמינריונית אחת בכל אחת משתי מגמות החוג. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך שלושה חודשים מיום סיום הסמסטר.

המגמה לתרבות קלאסית

- א. מבואות (מסגרת 120):
- מבוא לספרות היוונית הקלאסית
 - דת ומיתולוגיה
 - ארכיאולוגיה
 - פילסופיה יוונית
 - היסטוריה והיסטוריוגרפיה יוונית או רומית
 - מורשת התרבות הקלאסית
- ב. בשנים ב' ו-ג' ניתן יהיה להתמקד בנושא מורחב באחד מתחומי הלימודים, כגון: ספרות, היסטוריה, ארכיאולוגיה וכו'.
- תלמיד שיבחר בנושא מורחב, ילמד 4 קורסים (2 פרוסמינרים ו-2 סמינריונים) במסגרת הנושא המורחב.
- ג. התלמידים המעוניינים ללמוד שפה קלאסית אחת, יוכלו לעשות זאת בלימודי השנים ב' ו-ג'.
- ד. בשתי השנים הראשונות, על התלמיד להשתתף במבואות (מסגרת 120) ובפרוסמינר (מסגרת 122). בשנה השלישית עליו להשתתף בפרוסמינר נוסף וכן בשני סמינריונים (מסגרת 123).
- ה. תלמיד המגמה חייב להיבחן בבחינת בקיאות בתום שנת לימודיו השנייה. בחינת הבקיאות מהווה תנאי מעבר לשנה ג'. דף הנחיות למבחן נמצא במזכירות החוג.
- ו. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור, ובכלל זה להגיש רפראטים בע"פ ו/או בכתב בפרוסמינריים ובסמינריונים על-פי דרישת המרצה.
- ז. על כל תלמיד להגיש שתי עבודות פרוסמינריות (במקום אחת מתן יכול התלמיד להגיש רפראט בהסכמתו של המורה) ושתי עבודות סמינריות. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך שלושה חודשים מיום סיום הסמסטר.
- ח. תכנית הלימודים טענה אישור יועץ החוג.
- ט. התלמידים שחלו את לימודיהם לפני שנת תשנ"ג, ימשיכו בחתאם לתכנית שמופיעה בידעון תשנ"ג.

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

- א. שיעורים בסיסיים:
- ארכיטקטורה יוונית ורומית
 - פיסול, ציור ופסיפסים
 - קרמיקה יוונית ורומית
 - היסטוריה והיסטוריוגרפיה יוונית או רומית
- ב. חפירות נבחרות באתרים מן העולם היווני-רומי ומארץ-ישראל
- ג. פרוסמינר ו/או סמינריון בתחומי הארכיטקטורה
- ד. בתחום הקרמיקה - " -
- ה. בנושאים ארכיאולוגיים-אמנותיים, כגון: פיסול, ציור, פסיפסים ואמנויות זעירות. - " -

1. פרוסמיטר או סמיטריון בנושא ארכיאולוגי נבחר מן העולם היווני-רומי, כגון: שיטות תכנון ובניה, דרכים ותחבורה, מתקני מלאכה ותעשיה, חיי יום יום, גיאוגרפיה היסטורית.
2. בנושא המזרח התיכון ו/או ארץ-ישראל על פי הממצא הארכיאולוגי ו/או מקורות כתובים.

- ח. נמיסמטיקה
- ט. תלמידים שאינם לומדים במגמה לשונית נוספת בחוג חייבים ללמוד שפה יוונית או רומית במשך שנתיים: "יוונית למתחילים" ו"יוונית ב' לארכיאולוגים" או "רומית למתחילים" ו"רומית למתקדמים".
- י. על כל תלמיד לעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
- יא. התלמידים חייבים בכתיבת עבודות, ובחשתתפות בסדורים ובחפירות.
1. כתיבת שתי עבודות פרוסמינריות, כשאחת מהן חייבת להיכתב במסגרת "חפירות נבחרות"; בשאר הפרוסמינריות יוגשו רפרטים.
 2. כתיבת עבודה סמינריונית אחת; בשאר הסמינריונים יוגשו רפרטים.
 3. השתתפות בסדור המגמה במשך שנתיים - סך הכל 8 סדורים; על כל אחד מהם יוגש דו"ח סדור.
 4. השתתפות במשך שלושה שבועות לפחות בחפירה ארכיאולוגית לימודית של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית; בתום החפירה יוגש דו"ח השתתפות בחפירה.
- יב. העבודות והדו"חות יוגשו אך ורק דרך מזכירות החוג. העבודות הפרוסמינריות והסמינריות תוגשנה תוך שלושה חודשים מיום סיום הסמסטר.

2. בחינות גמר

- בחינות גמר מתקיימות במגמה היוונית, במגמה הרומית ובמגמה לארכיאולוגיה קלאסית. הרשות לגשת לבחינת הגמר תינתן לתלמידים שסיימו חובות שמינה, עמדו בבחינת המעבר, הגישו את כל העבודות כנדרש, וזכו לציון חיובי עליהן.
1. המגמות היוונית ולרומית - הבחינה כוללת שני חלקים: חלק ראשון - קולוקוויום (בחינה בע"פ) שבו ייבחן התלמיד בטקסטים שנקבעו על-ידי מורה מנחה והוכנו במסגרת הדרכה אישית. חלק שני - בחינה בכתב שבה צריך התלמיד להוכיח יכולת תרגום והבנת טקסטים במקור (פרוזה ושירה).
 2. המגמה לארכיאולוגיה קלאסית - הבחינה תיערך בכתב על חומר בשני תחומים (פיסול, קרמיקה, ארכיטקטורה וכו') בכל אחת משתי התקופות, אשר ייקבעו בהתאם להתמחותו של התלמיד ובהתייעצות עם המנחה ועם יועץ המגמה.

ח. חישוב ציון גמר

- במגמה היוונית, במגמה הרומית ובמגמה לארכיאולוגיה קלאסית
- 25% - ממוצע ציוני השלב הכלל-פקולטטי
- 29% - ממוצע הציונים בחוג
- 23% - ציון משוקלל של פרוסמינרים וסמינריונים, שבהם הוגשו עבודות בהתאמה.
- 23% - בחינת גמר

במגמה לתרבות קלאסית

- 25% - ממוצע ציוני השלב הכלל-פקולטטי
 35% - ממוצע הציונים בחוג
 30% - ציון משוקלל של פרוסמינרים וסמינריונים שבהם הוגשו עבודות (10%)
 פרוסמינרים, 20% סמינריונים).
 10% - בחינת בקיאות.

ט. סדר הלימודים על-פי השנים לתלמידי התואר הראשון

המגמה היוונית

שנה א'

הערה מנחה: אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום.

1. לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית (10 ש"ס) (אין נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון).
2. שיעור מבוא + תרגיל
3. שיעור מבוא
- 6 ש"ס
- 4 ש"ס
- 10 ש"ס סה"כ

שנה ב'

1. לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית (8 ש"ס) (אין נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון).
 2. * לשון יוונית למתקדמים (8)
 3. פר"ס בשירה יוונית
 4. פר"ס בפרוזה יוונית
 5. שו"ת או ש'
 - 4 ש"ס
 - 4 ש"ס
 - 4 ש"ס
 - 4 ש"ס
 - 16 ש"ס סה"כ
- * (משוקלל כ-4 ש"ס)

שנה ג'

1. לשון רומית למתקדמים
2. תחביר יווני
3. סמינר יווני-שירה
4. סמינר יווני-פרוזה
5. פר"ס בשירה או בפרוזה רומית
- 8 ש"ס
- 4 ש"ס
- 4 ש"ס
- 4 ש"ס
- 4 ש"ס
- 24 ש"ס סה"כ

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 50 ש"ס.

המגמה הרומית

שנה א'

הערה מנחה: אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום.

- | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|----|--|
| 1. | | לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית | 8) | ש"ס (אין נכללות במנין השעות ללימודי התואר הראשון). |
| 2. | | שיעור מבוא + תרגיל | 6 | ש"ס |
| 3. | | שיעור מבוא | 4 | ש"ס |
| | | סה"כ | 10 | ש"ס |

שנה ב'

- | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|------|---|
| 1. | | לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית | (10) | ש"ס (אין נכללות במנין השעות ללימודי התואר הראשון) |
| 2. | | * לשון רומית למתקדמים | (8) | 4 ש"ס |
| 3. | | פרז'ס בשירה רומית | 4 | ש"ס |
| 4. | | פרז'ס בפרוזה רומית | 4 | ש"ס |
| 5. | | שר'ת או ש' | 4 | ש"ס |
| 6. | | שר'ת או ש' | 4 | ש"ס |
| | | סה"כ | 20 | ש"ס |
- * (משוקלל כ-4 ש"ס)

שנה ג'

- | | | | | |
|----|--|------------------------------|-----|-------|
| 1. | | * לשון יוונית למתקדמים | (8) | 4 ש"ס |
| 2. | | תחביר רומי | 4 | ש"ס |
| 3. | | סמינר רומי - שירה | 4 | ש"ס |
| 4. | | סמינר רומי - פרוזה | 4 | ש"ס |
| 5. | | פרז'ס בשירה או בפרוזה יוונית | 4 | ש"ס |
| | | סה"כ | 20 | ש"ס |
- * (משוקלל כ-4 ש"ס)

סך הש"ס שייכללו במנין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 50 ש"ס.

המגמה לתרבות קלאסית

הערה מנחה: תלמיד לא יוכל להיכנס לפרו"ס ולסמינר אם לא חשתף קודם לכן במבוא מאותו תחום. בחירת המבואות טעונה אישור יועץ החוג.

שנה א'

6 ש"ס	מבוא + תרגיל (ספרות)	1.
4 ש"ס	שיעור מבוא	2.
10 ש"ס	סה"כ	

שנה ב'

4 ש"ס	שו"ת או ש' - היסטוריה של יוון או רומא	1.
4 ש"ס	שו"ת או ש' - פילוסופיה	2.
4 ש"ס	שו"ת או ש' - ארכיאולוגיה	3.
4 ש"ס	שו"ת או ש' - דת ומיתולוגיה	4.
4 ש"ס	שו"ת או ש' - ספרות יוונית או רומית	5.
4 ש"ס	פרו"ס - ספרות או פילוסופיה	6.
24 ש"ס	סה"כ	

שנה ג'

4 ש"ס	שו"ת או ש' - ספרות רומית או יוונית	1.
4 ש"ס	פרו"ס - ארכיאולוגיה או היסטוריה	2.
4 ש"ס	סמינר - ספרות או פילוסופיה	3.
4 ש"ס	סמינר - היסטוריה או ארכיאולוגיה	4.
16 ש"ס	סה"כ	

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 50 ש"ס.

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

שנה א'

6 ש"ס	שיעור מבוא + תרגיל	1.
4 ש"ס	שיעור מבוא	2.
	מומלץ - "לשון יוונית למתחילים" או "לשון רומית למתחילים" (10 ש"ס או 8 ש"ס, בהתאמה, שאינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון). חחוג ממליץ על השתתפות בשיעורים אלה <u>כבר</u> בשנה הראשונה.	3.
10 ש"ס	סה"כ	

שנה ב'

1.	ש"ת - לשון יוונית לארכיאולוגים	
	קראתה בטקסטים בנושאים	
	ארכיאולוגיים	
	חובה לתלמיד שלמד	
	"לשון יוונית למתחילים"	
	בשנת חלימודים הראשונה	(4) ש"ס
	ש"ת - "לשון יוונית למתחילים" או	(10) ש"ס, או 8 ש"ס (אינן
	"לשון רומית למתחילים"	נכללות במניין
		השעות ללימודי
		התואר הראשון).
2.	ש"ת או ש' - נושא נבחר בארכיטקטורה	4 ש"ס
3.	ש"ת או ש' - נושא נבחר בקרמיקה	4 ש"ס
4.	ש"ת או ש' - היסטוריה של יוון או רומא	4 ש"ס
5.	ש"ת או ש' - נושא נבחר (בציור, פיסול	
	ופסיפסים)	4 ש"ס
6.	פר"ס - חפירות נבחרות	4 ש"ס
7.	פר"ס - באחד מחתומים הבאים:	
	(קרמיקה, פיסול, ציור, ארכיטקטורה	
	ועד)	4 ש"ס
	סה"כ	24 ש"ס

שנה ג'

1.	ש"ת או ש' - נומיסמטיקה	4 ש"ס
2.	ס' - קרמיקה	4 ש"ס
3.	ס' - ארכיטקטורה	4 ש"ס
4.	ס' - ארכיאולוגיה - באחד חתומים	
	הבאים: ציור, פיסול, דרכים,	
	מתקני מלאכה, חיי יום יום	4 ש"ס
		16 ש"ס

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 50 ש"ס.

לימוד דו-חוגי במגמות החוג

המגמה הרומית

המגמה היוונית

שנה א'

הערה מנחה: אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום

1. לשון רומית למתחילים -	1. לשון יוונית למתחילים -
מיומנות חוגית (8) ש"ס	מיומנות חוגית (10) ש"ס
2. שיעור מבוא + תרגיל 6 ש"ס	2. שיעור מבוא + תרגיל 6 ש"ס
3. שיעור מבוא 4 ש"ס	3. שיעור מבוא 4 ש"ס
10 ש"ס	10 ש"ס

שנה ב'

1. לשון רומית למתקדמים 8 ש"ס	1. לשון יוונית למתקדמים 8 ש"ס
2. פרו"ס בשירה רומית 4 ש"ס	2. פרו"ס בשירה יוונית 4 ש"ס
3. פרו"ס בפרוזה רומית 4 ש"ס	3. פרו"ס בפרוזה יוונית 4 ש"ס
4. שו"ת או ש' 4 ש"ס	4. שו"ת או ש' 4 ש"ס
5. שו"ת או ש' 4 ש"ס	5. שו"ת או ש' 4 ש"ס
24 ש"ס	24 ש"ס

שנה ג'

1. תחביר רומי 4 ש"ס	1. תחביר יוני 4 ש"ס
2. סמינר רומי-שירה 4 ש"ס	2. סמינר יוני-שירה 4 ש"ס
3. סמינר רומי-פרוזה 4 ש"ס	3. סמינר יוני-פרוזה 4 ש"ס
4. שו"ת או ש' 4 ש"ס	4. שו"ת או ש' 4 ש"ס
16 ש"ס	16 ש"ס

סה"כ 50 ש"ס

סה"כ - 50 ש"ס

סך הש"ס שייכלו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 100 ש"ס.

המגמה לתרבות קלאסית

המגמה היוונית

שנה א'

הערה מנחה: אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום.

1. מבוא + תרגיל 6 ש"ס	1. לשון יוונית למתחילים -
2. מבוא 4 ש"ס	מיומנות חוגית (10) ש"ס
	2. שיעור מבוא + תרגיל 6 ש"ס
	3. שיעור מבוא 4 ש"ס
10 ש"ס	10 ש"ס

שנה ב'

1. לשון רומית למתחילים -	4 ש"ס	1. שו"ת או ש' - היסטוריה של יוון או רומא	4 ש"ס
2. * לשון יוונית למתקדמים	4 ש"ס	2. שו"ת או ש' - פילוסופיה	4 ש"ס
3. פרו"ס בשירה יוונית	4 ש"ס	3. שו"ת או ש' - דת ומיתולוגיה	4 ש"ס
4. פרו"ס בפרוזה יוונית	4 ש"ס	4. שו"ת או ש' - ספרות יוונית או רומית	4 ש"ס
5. שו"ת או ש'	4 ש"ס	5. שו"ת או ש' - ארכיאולוגיה	4 ש"ס
6. פרו"ס - ספרות או פילוסופיה	24 ש"ס	6. פרו"ס - ספרות או פילוסופיה	24 ש"ס
* (משוקלל כ-4 ש"ס)			
8 ש"ס			
4 ש"ס			
4 ש"ס			
4 ש"ס			
4 ש"ס			
16 ש"ס			

שנה ג'

1. לשון רומית למתקדמים	4 ש"ס	1. שו"ת או ש' - ספרות יוונית או רומית	4 ש"ס
2. תחביר יווני	4 ש"ס	2. פרו"ס - היסטוריה או ארכיאולוגיה	4 ש"ס
3. סמינר יווני - שירה	4 ש"ס	3. סמינר - ספרות או פילוסופיה	4 ש"ס
4. סמינר יווני - פרוזה	4 ש"ס	4. סמינר - היסטוריה או ארכיאולוגיה	4 ש"ס
5. * פרו"ס בשירה או בפרוזה	4 ש"ס		
רומית	4 ש"ס		
	4 ש"ס		
	16 ש"ס		
8 ש"ס			
4 ש"ס			
4 ש"ס			
4 ש"ס			
4 ש"ס			
24 ש"ס			

סה"כ 50 ש"ס

סה"כ 50 ש"ס

סך חש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 100 ש"ס.

המגמה הרומית

המגמה לתרבות קלאסית

שנה א'

הערה מנחה: אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום.

1. לשון רומית למתחילים -	6 ש"ס	1. מבוא + תרגיל	6 ש"ס
2. * שיעור מבוא + תרגיל	4 ש"ס	2. מבוא	4 ש"ס
3. שיעור מבוא			
8 ש"ס			
6 ש"ס			
4 ש"ס			
10 ש"ס			

שנה ב'

1. לשון יוונית למתחילים -	4 ש"ס	1. שו"ת א' ש' - היסטוריה של יוון או רומא	4 ש"ס
2. * לשון רומית למתקדמים (8)	4 ש"ס	2. שו"ת או ש' - פילוסופיה	4 ש"ס
3. פר"ס בשירה רומית	4 ש"ס	3. שו"ת או ש' - דת ומיתולוגיה	4 ש"ס
4. פר"ס בפרוזה רומית	4 ש"ס	4. שו"ת או ש' - ספרות יוונית או רומית	4 ש"ס
5. שו"ת או ש'	4 ש"ס	5. שו"ת או ש' - ארכיאולוגיה	4 ש"ס
		6. פר"ס - ספרות או פילוסופיה	4 ש"ס
			24 ש"ס
	16 ש"ס		

* (משוקלל כ-4 ש"ס)

שנה ג'

1. לשון יוונית למתקדמים	8 ש"ס	1. שו"ת או ש' - ספרות יוונית או רומית	4 ש"ס
2. תחביר רומי	4 ש"ס	2. פר"ס - ארכיאולוגיה או היסטוריה	4 ש"ס
3. סמינר רומי - שירה	4 ש"ס	3. סמינר - ספרות או פילוסופיה	4 ש"ס
4. סמינר רומי - פרוזה	4 ש"ס	4. סמינר - היסטוריה או ארכיאולוגיה	4 ש"ס
5. פר"ס בשירה או בפרוזה יוונית	4 ש"ס		
			16 ש"ס
	24 ש"ס		

סה"כ 50 ש"ס.

סה"כ 50 ש"ס

סך חש"ס שישללו במניין השעות לימודי התואר הראשון הוא 100 ש"ס.

המגמה היוונית

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

שנה א'

1. הערה מנחה: אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום.
2. לימודי הלשונות משותפים לשתי המגמות וחס רשומים במגמה חלשונית.

1. לשון יוונית למתחילים -	10 ש"ס	1. שיעור מבוא + תרגיל	6 ש"ס
2. מיומנות חוגית	6 ש"ס	2. שיעור מבוא	4 ש"ס
3. שיעור מבוא + תרגיל	4 ש"ס		
4. שיעור מבוא	4 ש"ס		
	10 ש"ס		10 ש"ס

שנה ב'

1. לשון רומית למתחילים -	4 ש"ס	1. שו"ת או ש': נושא נבחר בארכיטקטורה	4 ש"ס
2. * לשון יוונית למתקדמים	4 ש"ס (8)	2. שו"ת או ש': נושא נבחר בקרמיקה	4 ש"ס
3. פרו"ס בשירה יוונית	4 ש"ס	3. שו"ת או ש' - היסטוריה של יוון או רומא	4 ש"ס
4. פרו"ס בפרוזה יוונית	4 ש"ס	4. שו"ת או ש' - נושא נבחר (בציור, פיסול ופסיפסים)	4 ש"ס
5. שו"ת או ש'	4 ש"ס	5. פרו"ס - חפירות נבחרות	4 ש"ס
		6. פרו"ס - באחד התחומים הבאים: (קרמיקה, פיסול, ציור, ארכיטקטורה ועוד)	4 ש"ס
			24 ש"ס
	16 ש"ס		
* (משוקלל כ-4 ש"ס)			

שנה ג'

1. לשון רומית למתקדמים	4 ש"ס	1. שו"ת או ש' - נומיסמטיקה	4 ש"ס
2. תחביר יווני	4 ש"ס	2. ס' - קרמיקה	4 ש"ס
3. סמינר יווני - שירה	4 ש"ס	3. ס' - ארכיטקטורה	4 ש"ס
4. סמינר יווני - פרוזה	4 ש"ס	4. ס' - ארכיאולוגיה באחד התחומים הבאים: ציור, פיסול, דרכים, מתקני מלאכה, חיי יום יום	4 ש"ס
5. פרו"ס בשירה או בפרוזה רומית	4 ש"ס		
			16 ש"ס
	24 ש"ס		

סה"כ 50 ש"ס.

סה"כ 50 ש"ס.

סך הש"ס שיכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 100 ש"ס

המגמה הרומית

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

שנה א'

- הערה מנחה: 1. אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום.
2. לימודי הלשונות משותפים לשתי המגמות, וחם רשומים במגמה חלשונית.

1. לשון רומית למתחילים -	6 ש"ס	1. שיעור מבוא + תרגיל	6 ש"ס
2. מיומנות חוגית	4 ש"ס	2. שיעור מבוא	4 ש"ס
3. שיעור מבוא + תרגיל	6 ש"ס		
4. שיעור מבוא	4 ש"ס		
	10 ש"ס		10 ש"ס

שנה ב'

1. לשון יוונית למתחילים-	4 ש"ס	1. שו"ת או ש' - נושא נבחר בארכיטקטורה	4 ש"ס
2. * לשון רומית למתקדמים (8)	4 ש"ס	2. שו"ת או ש' - נושא נבחר בקרמיקה	4 ש"ס
3. פרו"ס בשירה רומית	4 ש"ס	3. שו"ת או ש' - חיסטוריה של יוון או רומא	4 ש"ס
4. פרו"ס בפרוזה רומית	4 ש"ס		
5. שו"ת או ש'	4 ש"ס		
		4. שו"ת או ש' - נושא נבחר (בציור, פיסול ופסיפסים)	4 ש"ס
		5. פרו"ס - חפירות נבחרות	4 ש"ס
		6. פרו"ס - באחד חתומים הבאים: (קרמיקה, פיסול, ציור, ארכיטקטורה ועוד)	4 ש"ס
	24 ש"ס		
	16 ש"ס		

* (משוקלל כ-4 ש"ס).

שנה ג'

1. לשון יוונית למתקדמים	4 ש"ס	1. שו"ת או ש' נמיסמטיקה	4 ש"ס
2. תחביר רומי	4 ש"ס	2. ס' - קרמיקה	4 ש"ס
3. סמינר רומי - שירה	4 ש"ס	3. ס' - ארכיטקטורה	4 ש"ס
4. סמינר רומי - פרוזה	4 ש"ס	4. ס' - ארכיאולוגיה באחד חתומים הבאים: ציור	
5. פרו"ס בשירה או בפרוזה יוונית	4 ש"ס	פיסול, דרכים, מתקני מלאכה, חיי יום יום	4 ש"ס
	16 ש"ס		
	24 ש"ס		

סה"כ 50 ש"ס.

סה"כ 50 ש"ס.

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 100 ש"ס.

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

תנאי הקבלה

1. מתקבלים תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים במגמות: יונית, רומית, ארכיאולוגיה קלאסית בציון "טוב" לפחות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית בציון טוב לפחות, כשתולדות יוון ורומא הן תחום התמחותם, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי, שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום או בחוג מקביל בציון "טוב" לפחות, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים, בהתמחות בארכיאולוגיה קלאסית, בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. חלימודים מתחלקים למדורים הבאים: לשון יוון וספרותה (ובכלל זה היסטוריה ופילוסופיה), לשון רומא וספרותה (ובכלל זה היסטוריה ופילוסופיה), וארכיאולוגיה קלאסית.
2. כל תלמיד יבחר בשניים מתוך שלושה המדורים הנ"ל על פי חדירוג הבא: מדור ראשי, מדור משני, מדור שלישי.
3. התלמיד יתמחה באחד מן המדורים "לשון יוון וספרותה", "לשון רומא וספרותה" או "ארכיאולוגיה קלאסית". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור המקביל למגמה שלמד בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים, שירצו להתמחות במדור שאינו מקביל למגמה שבה למדו בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג.
- החתמחות תהיה באחד מארבעת חלקי המדור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוטים הבאים:
4. חמזור "לשון יוון וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:

א)	התקופה הארכאית והקלאסית	-	השירה
ב)	-	-	הפרוזה
ג)	התקופה ההלניסטית והרומית	-	השירה
ד)	-	-	הפרוזה

5. חמדור "לשון רומא וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:

- | | | | |
|-----|---------------------------------|---|--------|
| (א) | מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב | - | חשירה |
| (ב) | " - " | - | חפרוזה |
| (ג) | מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס | - | חשירה |
| (ד) | " - " | - | חפרוזה |

6. חמדור "ארכיאולוגיה קלאסית" (יוונית, הלניסטית, רומית וביזאנטית) מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:

- | | |
|-----|---|
| (א) | ארכיטקטורה: ציבורית ופרטית, מתקני צבא, מלאכה ותחבורה. |
| (ב) | קרמיקה: קלאסיפיקציה, טיפולוגיה, תיארוך וזיכוי. |
| (ג) | אמנות: פיסול, ציור, פסיפסים ואמנויות זעירות. |
| (ד) | כתובים: טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים, אפיגראפיה, פאפירולוגיה, נמיסמטיקה. |

סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות-הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר - רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים ומסר את עבודת הגמר, והיא זכתה להערכה חיובית.

הלימודים מתנהלים במתכונת של מסגרות לימוד:

- מסגרת 620 - קורסים
- מסגרת 621 - הגשת עבודת גמר
- מסגרת 900 - שפה זרה לתואר שני.

2. מספר השעות שבחן ישתתף תלמיד התואר השני הוא 20 ש"ש (שחן 40 ש"ס) במשך שנתיים, בחן לא יותר מ-8 ש"ש (שחן 16 ש"ס) של לימודי השלמה. לפי הצורך, יוטלו על התלמיד לימודי השלמה נוספים בשפות הקלאסיות.

3. במסגרת שתי שנות לימודיו חייב התלמיד לשקוד - בין אם במסגרת חשיעורים הפורמליים (סמינריונים) ובין שלא במסגרת הפורמלית - על קריאה אקסטנסיונית בטקסטים יווניים ורומיים בהתאם למגמות ההתמחות על-פי קביעת המורה המנחה ובחזרית. במסגרת הפורמלית ישתתף התלמיד בשני סמינרים במגמת ההתמחות ובסמינר אחד במגמה השניה. תלמידים המתמחים בארכיאולוגיה קלאסית חייבים בסמינר אחד לפי בחירתם.

החוג ללימודים קלאסיים

סגל ההוראה

פרופ'	בנימין איוק - ראש החוג
ד"ר	ולדימיר אורל
ד"ר	רחל בירנבאום
פרופ'	מרדכי גומן
פרופ'	יוחנן גולקר
ד"ר	דניאל ברשנר
פרופ'	דוד ויסרט
פרופ'	נטע זנגי
פרופ'	יחדה לנדא
פרופ'	אשר שבדיה
ד"ר	מרגלית פינקלברג
ד"ר	משה פישר
ד"ר	רפאל פרינדלד (שבת)
ד"ר	יונתן פרייס
פרופ'	שלום פולמן
גב'	יעל פתור
ד"ר	יליה קרימורצ'וק
פרופ'	ישראל רחל
ד"ר	אלה שטיין (שבת)
גב'	רחל צליק-אברמוביץ
גב'	שרון אס
גב'	קרן זינור
מר	ערך לופ

מזכירת החוג - גב' שולח אוריאל

החוג ללימודים קלאסיים

מבוא לארכאולוגיה של העולם החינוכי והחזמני
סמ' א' ש' א' 18-16 ג' 223 גלמן
סמ' א' ש' א' 18-16 ג' 223 גלמן

מבוא לארכאולוגיה: עיונים בטשאים
ארכאולוגיים ואמנותיים
סמ' א' ר' ב' 14-12 279 גלמן

מבוא לארכאולוגיה: עיונים בטשאים
ארכאולוגיים ואמנותיים
סמ' א' ר' ד' 12-10 304 גלמן

מבוא לארכאולוגיה: עיונים במקורות הסתובים
סמ' א' ר' ג' 14-12 317 גלמן

מבוא לארכאולוגיה: עיונים במקורות הסתובים
סמ' א' ר' ה' 16-14 305 גלמן

מבוא לארכאולוגיה: עיונים במקורות הסתובים
סמ' א' ר' ה' 16-14 223 גלמן
סמ' א' ש' ג' 14-12 223 גלמן

מבוא לתרבות המערב: אמנות חיון ורומא
סמ' א' ש' ב' 16-14 223 גלמן
סמ' א' ש' ד' 18-16 223 גלמן

לשון יוונית למתקדמים
סמ' א' שר' א' 14-12 278 גלמן
סמ' א' שר' א' 16-14 306 גלמן
סמ' א' שר' א' 14-12 278 גלמן
סמ' א' שר' א' 14-12 280 גלמן

לשון יוונית למתקדמים
סמ' א' שר' א' 14-12 278 גלמן
סמ' א' שר' א' 16-14 306 גלמן
סמ' א' שר' א' 14-12 278 גלמן
סמ' א' שר' א' 14-12 280 גלמן

מגמות יווניות

שנה א'

לשון יוונית למתחילים - מיומנות חזונה
סמ' א' שר' א' 18-15 279 גלמן
סמ' א' שר' א' 16-14 279 גלמן
סמ' א' שר' א' 15-12 278 גלמן
סמ' א' שר' א' 14-12 278 גלמן

לשון יוונית למתחילים - מיומנות חזונה
סמ' א' שר' א' 18-15 279 גלמן
סמ' א' שר' א' 16-14 279 גלמן
סמ' א' שר' א' 15-12 278 גלמן
סמ' א' שר' א' 14-12 278 גלמן

מבוא לספרות היוונית הקלאסית
סמ' א' ש' ב' 18-16 223 גלמן
סמ' א' ש' ד' 16-14 223 גלמן

מבוא לספרות היוונית הקלאסית
סמ' א' ש' ב' 18-16 223 גלמן
סמ' א' ש' ד' 16-14 223 גלמן

מבוא לספרות היוונית הקלאסית
סמ' א' ש' ב' 18-16 223 גלמן
סמ' א' ש' ד' 16-14 223 גלמן

מבוא לספרות היוונית הקלאסית
סמ' א' ש' ב' 18-16 223 גלמן
סמ' א' ש' ד' 16-14 223 גלמן

מבוא לספרות היוונית הקלאסית
סמ' א' ש' ב' 18-16 223 גלמן
סמ' א' ש' ד' 16-14 223 גלמן

תקדימיס*
גילמן 323 18-16 א' ס' סמ' ב' 0619.2210.01
גילמן 324 18-16 ג' דיר י פייס

לשון רמית למתקדמים
(ראה מנחה רמית שנה ב')

מנחה רמית

שנה א'

לשון רמית למתחילים - מיומנות חוגית
גילמן 305 12-10 א' ש' סמ' א' 0619.1201.01
גילמן 317 12-10 ג' דיר י קרינודציק
גילמן 278 16-14 א' ש' סמ' ב' 0619.1102.01
גילמן 317 12-10 ג' דיר מ' פינקלברג

הדרכה בלשון רמית למתחילים
יפרסם

עזרי חוראח

מבוא לספרות חיונית הקלאסית
גילמן 223 18-16 ב' ש' סמ' ב' 0619.1102.01
גילמן 223 16-14 ד' דיר מ' פינקלברג

הספרות חיונית הקלאסית: עיונים באפסיס
חיוני
גילמן 279 12-10 ב' ת' סמ' ב' 0619.1172.01
גילמן 279 12-10 ב' ת' סמ' ב' 0619.1173.01

הספרות חיונית הקלאסית: עיונים בדרכה
חיונית
גילמן 362 12-10 ת' ת' סמ' ב' 0619.1504.01

הספרות חיונית הקלאסית: עיונים בקומדיות
חיוניות
גילמן 279 14-12 ג' ת' סמ' ב' 0619.1504.01
גילמן 279 14-12 ג' ת' סמ' ב' 0619.1504.01

הדרכה בלשון חיונית למתקדמים
יפרסם

עזרי חוראח

חומריס
גילמן 323 14-12 ב' פ' סמ' ב' 0619.2104.01
גילמן 323 14-12 ת' פ' סמ' ב' 0619.2104.01

חודוסיס
גילמן 324 16-14 ב' פ' סמ' ב' 0619.3117.01
גילמן 324 16-14 ד' פ' סמ' ב' 0619.3117.01

לשון רמית למתחילים - מיומנות חוגית
(ראה מנחה רמית שנה א')

שנה ג'

תחביר חיוני
גילמן 323 14-12 ב' ת' סמ' א' 0619.3105.01
גילמן 323 14-12 ד' ת' סמ' א' 0619.3105.01

קריאה בטרגדיות: אאוריפדיס*
גילמן 324 16-14 ג' ס' סמ' ב' 0619.3242.01
גילמן 324 18-16 ת' סמ' ב' 0619.3242.01

טקסטים בדיאלקטים חיוניים*
גילמן 323 14-12 ג' ס' סמ' ב' 0619.3243.01
גילמן 319 20-18 ת' ס' סמ' ב' 0619.3243.01

קריאה בתרגום השבעים: שמואל א' וביספס,
קדמוניות חיתודיס*
גילמן 325 16-14 א' ס' סמ' ב' 0619.3122.01
גילמן 325 16-14 ד' ס' סמ' ב' 0619.3122.01

אפלטון: "מנוח"
גילמן 323 20-18 א' ס' סמ' א' 0619.3248.01
גילמן 323 20-18 ג' ס' סמ' א' 0619.3248.01

* גם לתלמידי מ.א.

* גם לתלמידי מ.א.

הדרכה בלשון רומית למתקדמים	יפוסים	עוזרי חוראה	החיונית	גב' ר' צלינק-אברמוביץ
קריאה בשורה הרומית	0619,2211.01		מבוא לארכיאולוגיה של העולם החיוני והרומי	0619,1500.01
גילמן 319	ד"ר ר' ברנבאום		גילמן 223	פד"פ י' רחל
גילמן 323	ד' 12-10		גילמן 223	
קריאה בליוויס: ספר א'	0619,2139.01		מבוא לארכיאולוגיה: עיונים בנשאים	0619,1501.01
גילמן 323	ד"ר ד' גרשנון		ארכיאולוגיים ואמנותיים	גב' ק' זינגר
גילמן 323	18-16 ג' פד"ס ב' 16-14		גילמן 279	
לשון יוונית למתחילים - מיומנות חונת (ראה מגמה יוונית שנה א')			מבוא לארכיאולוגיה: עיונים בנשאים	0619,1501.02
			ארכיאולוגיים ואמנותיים	גב' ק' זינגר
			סמ' א' 12-10 ד' 304	
			מבוא לארכיאולוגיה: עיונים במקורות הכתובים	0619,1502.01
			גילמן 317	מר ע' לופ
תבנית רומי	0619,3201.01		מבוא לארכיאולוגיה: עיונים במקורות הכתובים	0619,1502.02
גילמן 323	12-10 א' ת' 16-14 ג' 325	ד"ר י' קורברוצ'ק	גילמן 305	מר ע' לופ
קריאה בכתבים הפילוסופיים של קיקרו*	0619,3249.01		מבוא לארכיאולוגיה: עיונים במקורות הכתובים	0619,1109.01
גילמן 324	16-14 א' ס' 18-16 ד' 324	פד"פ י' גלקר	גילמן 223	ד"ר ד' גרשנון
גילמן 323	12-10 ב' ס' 12-10 ד' 323		גילמן 223	
פלאטוס: האחים מוניכמוס*	0619,3250.01		זדד ומיתולוגיה	
גילמן 323	12-10 ב' ס' 12-10 ד' 323	פד"פ י' זוגי	מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא	0619,1313.01
גילמן 323	12-10 ב' ס' 12-10 ד' 323		גילמן 223	ד"ר מ' פישר
תעורר בפרובנקיות הרומיות*	0619,3251.01		גילמן 223	
גילמן 324	16-14 ב' ס' 16-14 ד' 324	פד"פ ב' איזק	גילמן 223	
לשון יוונית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה ב')			גילמן 307	
			גילמן 317	
			גילמן 307	
			גילמן 307	

* גם לתלמיד מ.א.

מבוא לארכיאולוגיה: עיונים במקורות חסודגים
 סמ' א' ת' ג' 14-12 317 גלמן

מבוא לארכיאולוגיה: עיונים במקורות חסודגים
 סמ' א' ת' ג' 16-14 305 גלמן

דת ומיתולוגיה
 סמ' א' ש' ג' 16-14 223 גלמן
 סמ' א' ש' ה' 14-12 223 גלמן

מבוא לתרבות המערב: אמנות ויון ורומא
 סמ' ב' ש' ב' 16-14 223 גלמן
 סמ' ב' ש' ד' 18-16 223 גלמן

שנה ב'

סקראטס ואותונה
 סמ' א' ש' א' 12-10 278 גלמן
 סמ' א' ש' ד' 12-10 279 גלמן

ראשית הפילוסופיה היוונית
 סמ' א' ש' א' 16-14 279 גלמן
 סמ' א' ש' ד' 14-12 280 גלמן

חשידה הרומית
 סמ' א' ש' א' 14-12 306 גלמן
 סמ' א' ש' ד' 16-14 307 גלמן

מבוא לטכניקה של שיטות כתב עתיקות
 סמ' א' ש' ג' 14-12 318 גלמן
 סמ' א' ש' ה' 20-18 318 גלמן

דת ומיתולוגיה
 (ראו מונחה לתרבות קלאסית שנה א')

המונחה לתרבות קלאסית

שנה א'

מבוא לספרות היוונית הקלאסית
 סמ' ב' ש' ב' 18-16 223 גלמן
 סמ' ב' ש' ד' 16-14 223 גלמן

חספרות היוונית הקלאסית: עיונים נאפס
 סמ' ב' ש' ב' 12-10 279 גלמן

חספרות היוונית הקלאסית: עיונים בדרמה
 סמ' ב' ש' ה' 12-10 362 גלמן

חספרות היוונית הקלאסית: עיונים בקומדיה
 סמ' ב' ש' ג' 14-12 279 גלמן

חספרות היוונית הקלאסית: עיונים בקומדיה
 סמ' ב' ש' ה' 12-10 278 גלמן

מבוא לארכיאולוגיה של העולם היווני והרומי
 סמ' א' ש' א' 18-16 223 גלמן
 סמ' א' ש' ג' 18-16 223 גלמן

מבוא לארכיאולוגיה: עיונים נטשאים
 סמ' א' ש' ת' 14-12 279 גלמן

מבוא לארכיאולוגיה: עיונים נטשאים
 סמ' א' ש' ת' 12-10 304 גלמן

מבוא לתרבות המערב: אומנת יוון ורומא
(ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה א')

לשון רומית למתקדמים
(ראה מגמה רומית שנה ב')

חברת משטר והרבות ביוון העתיקה
(במסגרת החוג להיסטוריה כללית)

חברת משטר והרבות ברומא העתיקה
(במסגרת החוג להיסטוריה כללית)

הפירות נבחרות בארץ-ישראל
סמ' א' פד"ס ב' 18-16 גילמן 324

הפירות נבחרות בחוץ-לארץ
סמ' ב' פד"ס ב' 18-16 גילמן 324

ארכיטקטורה הקיסרית ורומית בארץ-ישראל
סמ' ב' פד"ס ב' 14-12 גילמן 222

אליים ופסלונים מורחיים בעולם היווני והרומי
סמ' א' פד"ס א' 16-14 גילמן 278

חשלתון הרומי בארץ-ישראל
סמ' ב' פד"ס ב' 14-12 גילמן 279

חשלתון הרומי בארץ-ישראל
סמ' ב' פד"ס ב' 12-10 גילמן 280

מבוא לארכיאולוגיה: עיונים במקורות הכתובים
סמ' א' ת' 16-14 גילמן 305

דת ומיתולוגיה
סמ' א' ש' ג' 16-14 גילמן 223

מבוא לתרבות המערב: אומנת יוון ורומא
סמ' ב' ש' ב' 16-14 גילמן 223

לשון יוונית למתחילים - מומנט חוגית
(ראה מגמה יוונית שנה א')

לשון רומית למתחילים - מומנט חוגית
(ראה מגמה רומית שנה א')

יוונית ב' - טקסטים בנשאים ארכיאולוגיים
סמ' א' + ב' ש' ג' 12-10 גילמן 324

קרימיקה יוונית ורומית
סמ' א' ש' ג' 16-14 גילמן 306

פסל יווני ורומי
סמ' ב' ש' ג' 16-14 גילמן 281

מטבעות ארץ-ישראל בתקופה ההלניסטית והרומית
סמ' ב' ש' ג' 16-14 גילמן 319

מבוא לטכניקה של שיטות כתב עתיקות
סמ' א' ש' ג' 14-12 גילמן 318

0619.....
מר ע' לפ

0619.1109.01
ד"ר ד' גרשנון

0619.1313.01
ד"ר מ' פישר

0619.1415.01
מר ע' לפ

0619.1410.01
ד"ר מ' פישר

0619.1408.01
פד"פ י' רחל

0619.1511.01
ד"ר א' שטיין

0619.1510.01
ד"ר י' ארל

כבישים ותחבורה טאמפרליה חרומית* 0619.3156.01
 סמו' ב' י' ס' א' 18-16 325 גילמן
 ג' 16-14 319 גילמן

כלכלה וחברה במזרח אג' חים-חניסון בתקופה 0619.3242.01
 חרומית* חרומית* ד"ר מי' פישר

סמו' א' י' ס' ב' 18-16 325 גילמן
 ד' 18-16 325 גילמן

אמנות במצרים בתקופות החלוציות, חרומית 0821.2412.01
 וחביזאנטית* פד'רס א' עבד'ה
 סמו' א' + ב' י' ס' ב' 16-14 213 מכסיק

חניור בפרוגנקיות חרומית* 0619.3251.01
 סמו' א' י' ס' ב' 16-14 324 גילמן
 ד' 16-14 324 גילמן

החוג ללשון העברית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

החוג שואף להקנות לתלמידים ידיעה במבנה הלשון העברית על פי גילוייה וסגנונותיה בתקופות חייה, ולהציג לפניחם את בעיות מחקרה ואת הישגיו.

הלימודים בחוג מיוסדים על השיטה ההשוואתית הכורכת חכרת הלשונות השמיות הקרובות עם עיון בחתפתחותה של העברית לדורותיה, ועם זאת נתונה הדעת אל המחקר הבלשני בן-ימינו.

התלמיד ילמד בשנה הראשונה במסגרת לימודי הפקולטה ובשנים השנייה והשלישית במסגרת החוג. סה"כ שעות הלימודים בשתי שנות לימודי החוג הוא 48 ש"ס.

שנה א' (במסגרת הארגונית של הפקולטה)

מבוא:	הלשון העברית לתקופותיה	ש"ת	4 ש"ס (סמ' א' או ב')
	העברית והלשונות השמיות	ש"ת	4 ש"ס (סמ' א' או ב')

מיומנויות:*

יסודות הדקדוק	ש"ת	4 ש"ס (סמ' א')
יסודות התחביר	ש"ת	3 ש"ס (סמ' ב')
ערבית למתחילים	ש"ת	3 ש"ס (סמ' א'+ב')

שנה ב'

תורת ההגה והצורות	ש'	4 ש"ס (סמ' א')
תרגיל לני"ל	ת'	2 ש"ס (סמ' א')
תחביר העברית החדשה	ש"ת	4 ש"ס (סמ' א')
ערבית למתקדמים**	ש"ת	2 ש"ס (סמ' א'+ב')

* פטורים מלימודי מיומנויות תלמידים שיעמדו בבחינה במקצועות הדקדוק והתחביר בציון "טוב מאד". מלימודי הערבית פטורים תלמידים שלמדו ערבית בבית"ס התיכון ברמת 3 יחידות או יותר וקיבלו ציונים אלה: 8 במגמת 3 יחידות, 7 במגמות אחרות.

** פטורים תלמידי החוג לערבית והחוג להיסטוריה של המזח"ת.

לשון חז"ל*	ש"ת	4 ש"ס (סמ' ב')
ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים*	ש'	4 ש"ס (סמ' ב')
תרגיל לני"ל	ת'	1 ש"ס (סמ' ב')
מושגי יסוד בבלשנות כללית	ש"ת	3 ש"ס (סמ' ב')

שנה ג'

תחביר לשון המקרא	ש"ת	2 ש"ס (סמ' א')
ארמית מקראית	ש"ת	4 ש"ס (סמ' א')
סמנטיקה	ש"ת	4 ש"ס (סמ' א' או ב')
שיעור בחירה	ש"ת	4 ש"ס (סמ' א' או ב')
סמינריון א'	ס'	4 ש"ס (סמ' א' או ב')
סמינריון ב'	ס'	4 ש"ס (סמ' א' או ב')

הלימודים בחוג נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים ובין התלמידים. במרבית השיעורים יחוייב התלמיד להגיש עבודה בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים, הקשורים בנושא השיעור אחת ל: 2-3 שבועות. לצורך זה תינתן חדרה מתמדת ע"י מורי החוג. תלמיד שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

בדיקות ובחינות

ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התחביר" יהיה הציון העובר - טוב מאד.

בחינות מעבר

בסוף כל קורס ייבחנו התלמידים בחומר, שנלמד בשיעורים במשך אותו סמסטר, וכן בחומר השלמה נוסף מתוך רשימה ביבליוגרפית, הנמסרת לתלמידים כבר בתחילת הסמסטר.

נכשל תלמיד בתום שנת הלימודים בבחינות של הקורס שלמד, יחזור על הקורס בשנה שלאחריה.

אם נכשל גם בשנה הזאת ייפסקו לימודיו בחוג. בכל מקרה לא יצבור תלמיד יותר מ-3 כשלויות במשך כל לימודיו.

בחינות בקיאות

במשך שנת הלימודים השנייה נבחנים התלמידים בטקסטים מספרות חז"ל, ובמשך השנה השלישית בטקסים מימי הביניים. חומר הבחינה משתנה ונקבע בתחילת כל שנה.

* מותנה בתורת ההגה והצורות.

עבודות סמינריוניות

על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהדרכת מורים שונים.

ציון הגמר

ציון הגמר יקבע על פי שקלול של ציוני העבודות הסמינריוניות (25%) וציוני השיעורים והתרגילים (75%).

הקבצי הלימודים של החוג בעבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

לימודי התואר השני במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" לפחות.

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני יוכל לבחור אחד משני מסלולי הלימוד המוצגים להלן:

מסלול א' (עם חיבור גמר)

תלמיד המסלול הזה ילמד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג וכן 4-6 שעות לימודי השלמה, ובשעת הצורך גם 4 שעות לימודי עזר. עליו לכתוב שתי עבודות סמינריות וחיבור גמר ולהיבחן בבחינת גמר. בחירת השיעורים וקביעת מחלק הלימודים תיעשה בחתייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר ובאישורו.

עבודות סמינריות

התלמיד יכתוב שתי עבודות סמינריות. לא יוכל תלמיד לחמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינרית אחת בתום השנה הראשונה.

חיבור הגמר

התלמיד יכתוב חיבור גמר בתחום שהוא מבקש להתמחות בו. רצוי שנושא החיבור ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי השלמה

לשם השלמת ידיעותיו בתחום ההתמחות שלו ילמד התלמיד 4-6 שעות לימודי השלמה. לימודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים. אך לעיתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לכלול בלימודי ההשלמה לימוד לשון שמית אחת.

לימודי עזר

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים - 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות פטור מלימודי העזר.

בחינות

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו ייבחן כל תלמיד בכתב בשיעורים שחשתתף בהם באותה שנה.

חומר הבחינה ייקבע ע"י המורים ויכלול פרק ביבליוגרפיה. לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בשיעורים ובלימודי ההשלמה וחגיש את העבודות הסמינריות ואת חיבור הגמר, יהיה רשאי לגשת לבחינה מסכמת.

הבחינה המסכמת תכלול:

- א. בדיקת ידיעותיו ברשימת ספרי חובה (לכל תלמידי התואר השני).
- ב. דיון בסוגיות חיבור הגמר שהגיש.

ציון הגמר

ציון הגמר ייקבע על פי שקלול של ציוני השיעורים (20%), ציוני העבודות הסמינריות (30%), ציון חיבור הגמר (40%) וציון בחינת הגמר (10%).

מסלול ב' (ללא חיבור גמר)

תלמיד ילמד במשך שנות לימודיו 18 שעות שבועיות מלימודי החוג. כן ילמד 8 שעות בחטיבת השלמה בחוג אחר, והכל על פי התייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר.

עבודות סמינריות

התלמיד יכתוב שלוש עבודות סמינריות, אחת מהן לפחות עד תום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי עזר

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים - 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

בחינות

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו ייבחן כל תלמיד בכתב בשיעורים שחשתתף בהם באותה שנה. חומר הבחינה ייקבע ע"י המורים ויכלול פרק ביבליוגרפיה.

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בשיעורים ובלימודי ההשלמה וחגיש את העבודות הסמינריות, יהיה רשאי לגשת לבחינה המסכמת הבודקת את ידיעותיו ברשימת ספרי חובה.

ציון הגמר

ציון הגמר ייקבע על פי שקלול של שני ציוני השיעורים (60%), כולל שיעורי חטיבת ההשלמה, ציוני העבודות הסמינריות (30%) וציון בחינת הגמר (10%).

חתוג ללשון העברית

סגל ההוראה

פרס,	אברהם טל - ראש החוג
ד"ר	רבקה יקוני - מרכזת חתוג
פרס,	אחיה זיתן
פרס,	חיים רוז (אמריטוס)
פרס,	משה אור
ד"ר	דן בקר
ד"ר	יחזקאל ברש
ד"ר	משה פלדנטין
ד"ר	פינה טרמור
ד"ר	אסתר ברוכובסקי
ד"ר	חיים כהן
ד"ר	אורה עמבר
גב'	חיה רפ
מר	טאטר בסל
גב'	רעיה חזון
מר	יחזקאל מוצפי
מר	דודן רובינשטיין

לקראת סוף שנת הלימודים תש"ס - תש"פ

החוג ללשון עברית

שנת א' - למעדי חובה

העברית והלשונות השמיות (4 קבוצות מקביליות)	0614.1107.03
חזנברג סמ' ב' ת' ב' 14-12 205	ד"ר ר' ירקוני
העברית והלשונות השמיות (4 קבוצות מקביליות)	0614.1107.04
חזנברג סמ' ב' ת' ה' 12-10 105	ד"ר ר' ירקוני

מיוענות חוגיות

ישראליות חקירות (5 קבוצות מקביליות)	0614.1310.01
חזנברג סמ' א' מ' ב' 12-10 207	ד"ר א' עמבר
ישראליות חקירות	0614.1311.01
חזנברג סמ' א' מ' ה' 12-10 205	ד"ר א' עמבר
ישראליות חקירות (5 קבוצות מקביליות)	0614.1310.02
גילן סמ' א' מ' א' 12-10 261	גב' ר' חזון
ישראליות חקירות	0614.1311.02
חזנברג סמ' א' מ' ג' 12-10 207	גב' ר' חזון
ישראליות חקירות (5 קבוצות מקביליות)	0614.1310.03
חזנברג סמ' ב' מ' ב' 16-14 209	מר ד' רובינשטיין
ישראליות חקירות	0614.1311.03
חזנברג סמ' ב' מ' ד' 16-14 107	מר ד' רובינשטיין
ישראליות חקירות (5 קבוצות מקביליות)	0614.1310.04
חזנברג סמ' א' מ' ב' 12-10 209	גב' ר' רפ
ישראליות חקירות	0614.1311.04
חזנברג סמ' א' מ' ד' 12-10 209	גב' ר' רפ
ישראליות חקירות (5 קבוצות מקביליות)	0614.1310.05
חזנברג סמ' א' מ' ב' 16-14 207	מר י' מצפני

הלשון העברית לתקופותיה (2 קבוצות מקביליות)	0614.1108.01
חזנברג סמ' א' ש' א' 12-10 281	ד"ר ח' כרן

הלשון העברית לתקופותיה (2 קבוצות מקביליות)	0614.1108.02
חזנברג סמ' ב' ש' א' 18-16 205	ד"ר ח' כרן

הלשון העברית לתקופותיה (5 קבוצות מקביליות)	0614.1109.01
חזנברג סמ' א' ת' א' 18-16 102	ד"ר פ' טרומר

הלשון העברית לתקופותיה (5 קבוצות מקביליות)	0614.1109.02
חזנברג סמ' א' ת' ג' 14-12 209	ד"ר פ' טרומר

הלשון העברית לתקופותיה (5 קבוצות מקביליות)	0614.1109.03
חזנברג סמ' א' ת' ב' 18-16 102	ד"ר א' בורוכובסקי

הלשון העברית לתקופותיה (5 קבוצות מקביליות)	0614.1109.04
חזנברג סמ' א' ת' ד' 16-14 102	ד"ר א' בורוכובסקי

הלשון העברית לתקופותיה (5 קבוצות מקביליות)	0614.1109.05
חזנברג סמ' ב' ת' א' 14-12 205	גב' ח' רפ

הלשון העברית לתקופותיה (2 קבוצות מקביליות)	0614.1104.01
חזנברג סמ' א' ש' א' 16-14 01	ד"ר ר' ירקוני

הלשון העברית לתקופותיה (2 קבוצות מקביליות)	0614.1104.02
חזנברג סמ' ב' ש' ד' 14-12 205	ד"ר ר' ירקוני

הלשון העברית לתקופותיה (4 קבוצות מקביליות)	0614.1107.01
חזנברג סמ' א' ת' ה' 18-16 102	ד"ר מ' פלרנטק

הלשון העברית לתקופותיה (4 קבוצות מקביליות)	0614.1107.02
חזנברג סמ' ב' ת' ה' 18-16 104	ד"ר מ' פלרנטק

שנה ג' - שיעורי חובה

רזונברג	01	16-14	ב' ש' א' סמ'	סמנוניקה	0614.2412.01	ד"ר א' ברוכסביקי	חורכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (4) קבוצות מקבילת - נלווה לשיעור תורת החמה והצורה	0614.2893.01	גב' ר' חוון
רזונברג	02	18-16	ד'				מקבילת - נלווה לשיעור תורת החמה והצורה	0614.2893.02	גב' ר' חוון
רזונברג	01	14-12	ב' ש"ת א' סמ'	האורחות המקראית ולשון המקורות הקדומים לה	0614.2116.01	ד"ר י' יקוני	חורכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (4) קבוצות מקבילת - נלווה לשיעור תורת החמה והצורה	0614.2893.03	מר ד' רובינשטיין
רזונברג	01	12-10	ה'				חורכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (4) קבוצות מקבילת - נלווה לשיעור תורת החמה והצורה	0614.2893.04	מר ד' רובינשטיין
רזונברג	102	12-10	ה' ש"ת ב' סמ'	תחביר לשון המקרא	0614.3112.01	ד"ר א' עמבר	חורכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (4) קבוצות מקבילת - נלווה לשיעור תורת החמה והצורה	0614.1200.01	גב' ר' חוון
רזונברג	209	14-12	ד' ש' א' סמ' + ב'	תחילת הבלשנות העברית בימי הביניים	0614.2118.01	ד"ר ד' בקר	חורכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (4) קבוצות מקבילת - נלווה לשיעור תורת החמה והצורה	0614.1200.02	גב' ר' חוון
רזונברג	103	16-14	א' ש"ת ב' סמ'	תחילת הבלשנות העברית בימי הביניים	0614.3122.01	ד"ר פ' טרומר	חורכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (4) קבוצות מקבילת - נלווה לשיעור תורת החמה והצורה	0614.1200.03	מר י' מצאני
רזונברג	103	14-12	ג'				חורכה לשימוש בספרי עזר ובמילונים (4) קבוצות מקבילת - נלווה לשיעור תורת החמה והצורה	0614.1200.04	מר ד' רובינשטיין

עיונים במילות עברית	0614.3124.01	פרדפ' א' טל	קריאה מודרכת בטקסטים מימי הביניים	0614.2137.01	ד"ר ח' כרן
רזנברג	204	16-14 ג' ש"ס	רזנברג	104	14-12 ג' ת' סמ'
יסודי גמולין בק' דקדוק, סמנטיקה ופרגמטיקה	0614.4612.01	פרדפ' מ' אור	לשון מגוללת יס המלח	0614.2602.01	פרדפ' א' טל
רזנברג	204	16-14 א' ש"ס (אחת לשבועיים)	רזנברג	204	14-12 א' ס' סמ' א' + ב' ס'
סוגיות בחקר העברית בת ימינו	0614.4319.01	פרדפ' ח' רוזן	המסוקיות המשועבדות	0614.4613.01	פרדפ' מ' אור
רזנברג	204	16-14 א' ש"ס	רזנברג	204	20-18 ג' ס' סמ' א' + ב' ס'
העברית חשומותית	0614.4610.01	ד"ר מ' פלורנטין	סוגיות בלשון חתנאים	0614.4662.01	ד"ר ח' כרן
רזנברג	204	18-16 א' ש"ס	רזנברג	204	12-10 ג' ס' סמ' א' + ב' ס'
בעיות בפונטיקה ובפרטליקה מן העברית	0614.3113.01	ד"ר מ' פלורנטין	בעיות בפונטיקה ובפרטליקה מן העברית	0614.3121.01	ד"ר א' ברוסלובסקי
רזנברג	204	18-16 ג' ס' סמ' א' + ב' ס'	רזנברג	104	16-14 ב' ס' סמ' ב' ס' סמ' א' + ב' ס'
עיונים בתחביר ובסמנטיקה של העברית החדשה	0614.4344.01	ד"ר פ' טרומר	רזנברג	104	16-14 ד' ס' סמ' ב' ס' סמ' א' + ב' ס'
רזנברג	204	18-16 א' ש"ס	רזנברג	318	16-14 ג' ס' סמ' ב' ס' סמ' א' + ב' ס'
סוגיות בתחביר העברית החדשה	0614.4310.01	פרדפ' א' דותן	רזנברג	104	14-12 א' ש"ס
רזנברג	204	14-12 א' ש"ס	רזנברג	305	14-12 א' ש"ס
חומות של א"י בתקופת ביזנטיון	0614.3123.01	פרדפ' א' טל	רזנברג	204	14-12 ג' ש"ס
רזנברג	204	14-12 ג' ש"ס	רזנברג	204	14-12 ג' ש"ס

החוג למקרא

כללי

החוג עוסק בספרות המקרא ובדרכי חקירתה מן ההיבטים הבאים:

- א. הגישה המדעית למקרא והאסכולות הראשיות של חקר המקרא הביקורת.
- ב. מחשבת המקרא על מגוון האמונות והדעות הקיימות בה.
- ג. החקשר החיסטורי-תרבותי, שבו התהוותה ספרות המקרא.
- ד. דרכי העיצוב של ספרות המקרא - סוגים וצורות.
- ה. פרשנות המקרא - הכרת עולם הפרשנות על תפקידיו השונים למן הפרשנות הפנים-מקראית, דרך התרגומים, הפרשנות היהודית לדורותיה ועד הפרשנות המודרנית.

מטרת הלימודים

לימודי התואר הראשון נועדו להפגיש את התלמיד עם החיבטים הנזכרים של ספרות המקרא ודרכי חקירתה, לתת לו בסיס וידע ראשוני ולאפשר לו לבחור כיוון של התמחות באספקטים ספציפיים.

להקנות לתלמיד שליטה בשיטות העיון המסורתיות והביקורתיות ויכולת של ניתוח בספרות המקרא לסוגיה.

מסלולי לימוד ותנאי קבלה

לימודי התואר הראשון כוללים את שלב הלימודים הפקולטטי ואת המשך הלימודים בחוג לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי בהצלחה. תכנית הלימודים מאפשרת סיום לימודי התואר הראשון בשלוש שנים, אולם התלמידים רשאים לפרוש את לימודיהם על תקופה ארוכה מזו, על-פי כללי הפקולטה. הקבלה לחוג אינה מותנית בהשתתפות בקורסים מלימודי מקרא בשלב הפקולטטי.

לימודי התואר הראשון בחוג מתקיימים בשנים מסלולים:

מסלול דו-חוגי

מסלול חד-חוגי

תלמיד יוכל להתקבל למסלול הדו-חוגי לאחר שסיים את שלב הלימודים הפקולטטי בממוצע ציונים של 70 ומעלה.

תלמיד יוכל להתקבל למסלול החד-חוגי לאחר שסיים את שלב הלימודים הפקולטטי בממוצע ציונים של 85 ומעלה.

1. המסלול חדו-חוגי

במסלול חדו-חוגי ישמע התלמיד במהלך לימודיו 48 ש"ס מלימודי החוג (מניין השעות אינו כולל את השעות שהתלמיד שמע בשלב הלימודים הפקולטטי ו-10 ש"ס מיומנויות).

הלימודים בחוג ערוכים בשבעה הקבצים: שישה בחיקף של 8 ש"ס כל אחד (= 48 ש"ס), ועוד הקבץ אחד של שיעורי השלמה ובחירה. כיוון שהקבצים מכילים גם את הקורסים במקרא, שיתכן והתלמיד למד בשלב הלימודים הפקולטטי, חרי שלחשלת מכסת ה-48 ש"ס על התלמיד למוע קורסים בחיקף הנדרש מחקבץ שיעורי החשלמה ותבחירה.

חקבץ 1 - חקר המקרא הביקורתי (8 ש"ס)

מבוא לחקר המקרא
תרגיל טקסטואלי בספרות התורה

חקבץ 2 - מחשבת המקרא (8 ש"ס)

מבוא למחשבת המקרא
שיעור או סמינר בנושא

חקבץ 3 - המקרא ועולמו (8 ש"ס)

היסטוריה או ארכיאולוגיה של תקופת המקרא
שיעור נוסף או סמינר בנושא

חקבץ 4 - ספרות המקרא ודרכי עיצובה (8 ש"ס)

מבוא לספרות המקרא ועיצובה
שיעור או סמינר בנושא

חקבץ 5 - פרשנות המקרא לדורותיה (8 ש"ס)

מיומנות חוגית
פרשנות מסורתית (שו"ת)

חקבץ 6 - תירגול (8 ש"ס)

קריאה בטקסטים מן החיסטוריוגראפיה המקראית
קריאה בטקסטים מספרות הנבואה, החכמה או המזמורים

חקבץ 7 - שיעורי השלמה ובחירה

קורסים מן החקבצים הקיימים לחשלמת 48 ש"ס
קורסי בחירה נוספים

מיומנויות

תלמידים שלא השתתפו בקורסי המיומנות בשלב הלימודים הפקולטטי והחליטו לחמשיך לימודיהם בחוג למקרא, ילמדו קורסים אלו עם קבלתם לחוג.

המיומנויות הנדרשות הן:

1. מיומנות חוגית - תרגיל - 4 ש"ס (סמ' א' או ב')
2. עיון בספרות חז"ל: אגדה - שו"ת - 2 ש"ס (סמ' א')
- עיון בספרות חז"ל: הלכה - שו"ת - 2 ש"ס (סמ' ב')
3. לשון המקרא: הגה וצורות - שו"ת - 4 ש"ס (סמ' א'+ב')
- תחביר - שו"ת - 2 ש"ס (סמ' ב')

המיומנות החוגית נכללת במנין השעות הנלמד בחוג (ראה הקבץ 5). המיומנויות האחרות אינן נכללות במנין השעות הנלמד בחוג ופטורים מהן תלמידים שנושא המיומנות הוא אצלם חוג נלמד. תלמידי לשון פטורים מהמיומנות בלשון המקרא ותלמידי תלמוד ופילוסופיה יחידות פטורים מן המיומנות בספרות חז"ל.

הערות:

1. תנאי מוקדם להשתתפות בתרגיל טקסטואלי (הקבץ 6) הוא: השתתפות במבוא לחקר המקרא (הקבץ 1) ובמיומנות החוגית (הקבץ 5). התלמיד ישמע במהלך לימודיו 3 תרגילים טקסטואליים (12 ש"ס - ראה הקבץ 5,1).
2. התלמיד יכתב במהלך לימודיו 2 עבודות סמינריות (8 ש"ס).
3. תנאי מוקדם לכתיבת עבודה סמינריונית הוא: השתתפות במבוא לחקר המקרא (הקבץ 1), במיומנות החוגית (הקבץ 5), בתרגיל טקסטואלי (4 ש"ס - הקבץ 6) ובשו"ת בפרשנות (2 ש"ס - הקבץ 5).
4. התלמיד רשאי לשמוע את המיומנויות הנוספות (לשון וספרות חז"ל) בשלב הלימודים הפקולטטיים. תלמיד שלא שמע ישלים את המיומנויות במהלך שנה ב' ללימודיו.
5. במהלך לימודיו ישמע התלמיד קורסים בכל אחד מן התחומים הבאים: היסטוריוגרפיה, חוק, נבואה, מזמורים וחכמה.

לחץ מודל תכנית תלת-שנתית בחוג למקרא:

שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	קורס
		4	מבוא לחקר המקרא
		4	מבוא לספרות או למחשבת המקרא
		2	תרגיל לניל
		10	סה"כ
		4	מיומנות חוגית
		2	עיון בספרות חז"ל - אגדה
		2	עיון בספרות חז"ל - הלכה
		4	לשון המקרא - הגה וצורות
		2	לשון המקרא - תחביר
		14	סה"כ
2	2		פרשנות מסורתית
4	8		תרגילים טקסטואליים
4	4		סמינריונים
12	8		שיעורים לחשלמת החקצים
22	22		סה"כ

2. המסלול החד-חוגי

תלמידים שיתקבלו למסלול החד-חוגי ילמדו תכנית מורחבת בהרכב הבא:

- 48 ש"ס - תכנית המסלול החד-חוגי.
 10 ש"ס - מיומנויות.
 18 ש"ס - הקבץ בחירה, הכולל סמינריון מלימודי חוג אחר, לפי כיוון התמחות התלמיד.
 20 ש"ס - קורסים נוספים מלימודי החוג לפי בחירת התלמיד. לימודים אלה כוללים סמינריון נוסף. התלמיד רשאי להמיר קורסים בלימוד לשון שמית עתיקה כמו: ארמית מקראית או אוגריתית.

קבלת תואר ראשון

לקבלת התואר הראשון חייב התלמיד למלא שתי מטלות נוספות:

1. השתתפות בשני סיורים לימודיים
 החוג מקיים שני סיורים לימודיים מדי שנה. התלמיד רשאי לבחור בסיורים במועדים שירצה ורשאי להשתתף גם ביותר משני סיורים.
2. השתתפות בשתי בדיקות קריאה אקסטנסיבית
 להרחבת הכרותו עם הספרות המקראית, יקרא התלמיד במהלך לימודיו מבחר מייצג של פרקי מקרא. רשימות הפרקים ומועדי הבדיקה יפורסמו על-ידי החוג. אפשר לחלק את חובת בדיקת הקריאה בין שנות הלימוד.

קבלת התואר וציון הגמר

תלמיד יחיה זכאי לקבלת התואר הראשון לאחר שחשלים את כל הדרישות המפורטות בידיעון זה.

ציון הגמר ייקבע בשיקלול הגורמים הבאים:

- | | |
|---------------------------------|-------|
| שיעורים ותרגילים במקרא | - 50% |
| עבודות סמינריות | - 40% |
| שיעורי עזר, השלמה ובדיקות קריאה | - 10% |

לימודי התואר השני במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

א. מסלולי הלימוד

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:

מסלול א' - עם עבודת גמר

מסלול ב' - ללא עבודת גמר

מוסמכי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.

יש אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור ועדת ההוראה של החוג.

מוסמכי מסלול ב' יוכלו להמשיך לימודיהם לקראת התואר השלישי לאחר שיכתבו עבודת גמר.

ב. מבנה הלימודים במסלול א'

במהלך לימודיו לתואר השני חייב התלמיד לשמוע 40 ש"ס לפי הפירוט הבא:

24 ש"ס מלימודי החוג למקרא, המיוחדים לתלמידי התואר השני. לימודים אלה כוללים סמינריונים ושיעורים בתחומים שונים של חקר המקרא, כגון: בעיות חיבור ועריכה, אמונות ודעות, עולם המקרא וחמזרה הקדמון, נוסח המקרא ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא, ועוד. רק במקרים מיוחדים, הקשורים בשלבי ההתמחות של התלמיד, יאשר ראש החוג לתלמיד לשמוע קורס מלימודי התואר הראשון.

16 ש"ס של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחות התלמיד, בתחומים הקשורים במקרא, כגון: תרגומי המקרא, היסטוריה של עם ישראל בתקופת המקרא, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדמון, ספרות בתר מקראית, לימודי דתות, ועוד. חלק מלימודי ההשלמה חייב להיות מרמת שיעורי התואר השני של החוגים האחרים. במסגרת לימודי ההשלמה ממליץ החוג על לימוד ארמית מקראית.

שפות: בפני התלמיד עומדת ברירה של השתלמות ביוונית, עד כדי יכולת קריאה בתרגום השבעים, או באכדית, עד כדי יכולת קריאה בטקסטים אכדיים בתעתיק. כמו כן חייב התלמיד לרכוש יכולת קריאה בספרות מדעית בלשון אירופאית בנסף על אנגלית. החוג ממליץ על גרמנית.

שעות הלימוד של שלב המתחילים בשפות העתיקות והחדשות אינן כלולות במנין 40 שעות החובה של התלמיד. ואולם קורסים למתקדמים ביוונית ובאכדית יכללו במנין שעות לימודי ההשלמה.

במהלך לימודיו חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריות ולכתוב עבודת גמר בהדרגת אחד ממורי החוג.

על התלמידים חלה חובת השתתפות קבועה בסמינרים המחלקתיים הנערכים אחת לחודש בימי שני בשעות 18-20.

ג. מבנה הלימודים במסלול ב'

כל תכנית הלימודים וחובות של תלמידי מסלול א' למעט עבודת גמר חלים גם על תלמידי מסלול ב'. בנוסף לכך מוטלות על תלמיד מסלול זה חובות הבאות:

1. מתיבת עבודה סמינריות נוספת, שלישית.
2. השתתפות ב-8 ש"ס נוספות: 4 ש"ס מלימודי תואר השני של החוג למקרא; 4 ש"ס מתחום לימודי ההשלמה.
3. בחינת גמר על ספר התמחות, לפי הנחיות ועדת תהוראה של החוג. בחינה זו תקיף ביבליוגרפיה נרחבת הקשורה בספר ההתמחות.

ד. ציון גמר

ציון הגמר נקבע על-פי המרכיבים הבאים:

מסלול א':	עבודת גמר	- 55%
	עבודות סמינריות	- 25%
	ציוני קורסים	- 20%
מסלול ב':	עבודות סמינריות	- 50%
	ציוני קורסים	- 30%
	בחינת גמר	- 20%

החוג למקרא

סגל ההוראה

ד"ר	יאיר אביטל - ראש החוג
פרופ'	בנימין אופנהיימר
פרופ'	גרשון ברין
פרופ'	יאיר חזקוני
פרופ'	משה עזר
ד"ר	בלחח ניצן
ד"ר	פרנק פלק
ד"ר	פנחס קרני
ד"ר	ברוך שורץ
גב'	אסתר זינגר - יועצת החוג
מר	אחיה מנדשיין
גב'	סמדר חולי
מר	שמעאל סלניקוב
גב'	גליה סמו
מר	יוסף פלח
גב'	מיכל רזון
מר	יחזקאל שטיין

מוזכרות החוג - גב' רות גילת

החוג למקרא

לימודי התואר הראשון

שנת א' - שלב תלמידים הכלל בקולטני - מסגרת 121/666

<u>שנת א' - שלב הלימודים הכלל פקולטטי - מסגרת 121/666</u>					
רוזנברג	מיימנות חוגית - קבוצה ב'	0612.1215.02	גבי מ' רוזן		
רוזנברג	208	16-14	סמי א'		
רוזנברג	208	16-14	ר'		
רוזנברג	מיימנות חוגית - קבוצה ג'	0612.1215.03	מר י' שטיין		
רוזנברג	208	12-10	סמי ב'		
רוזנברג	208	12-10	ד'		
רוזנברג	מיימנות חוגית - קבוצה ד'	0612.1215.04	גבי ס' חולי		
רוזנברג	208	18-16	ג' רחלמן		
רוזנברג	208	18-16	גילמן		
רוזנברג			362	12-10	ד'
רוזנברג	מבוא לחקר המקרא	0612.1315.01	סמי א'	ש'	א'
רוזנברג	מבוא למחשבת המקרא	0612.1312.01	סמי א'	ש'	א'
רוזנברג	פירוש י' חופמן		ד"ר פ' קרני		

שיעורי עזר - מסגרת 120

[illegible]

תרגילים טקסטואליים - מסורת 122

בראיה במקרא ובמזרח הקדום	0612.1171.01	ד"ר פי פלק	טקסטים מספרות חזרה - ספר שמות	0612.2221.01	ד"ר בי שורץ
חזנברג	207	14-12	ב' ש' א'	107	14-12
חזנברג	205	14-12	ד'	105	14-12
טעמי המקרא והפרשנות	0612.1096.01	ד"ר בי שורץ	ספר שמאל	0612.2230.01	גב' א' זינגר
חזנברג	105	16-14	ב' ש' א'	106	12-10
פלמסטים סמויים בספרות המקרא	0612.1210.01	ד"ר י' אמת	ספר דברים	0612.1309.01	פריס י' תפמן
גלמן	317	18-16	ב' ש' א'	102	18-16
מגילת הפרטים וחלוקת חזרה	0612.1239.01	ד"ר בי ניצן	ספר קהלת	0612.2512.01	גב' א' זינגר
חזנברג	102	14-12	ג' ה'	106	12-10
פרשנות המקרא מחז"ל ועד רש"י	0612.1439.01	ד"ר בי שורץ	ספר א'	0612.1106.01	ד"ר פי פלק
חזנברג	106	18-16	ה'	209	16-14
פרשנות לספר שמות - הלכה	0612.1254.01	מר א' מנדשיין	ספר דברים	0612.1137.01	פריס י' תפמן
חזנברג	107	12-10	א' ה'	102	18-16
אמונות ודעות בספרות חזנברג	0612.2133.01	פריס ג' ברק	עזרא ונחמיה	0612.1106.01	ד"ר פי פלק
גלמן	362	14-12	א' ש' ב'	103	14-12
מקומו של הפלמסטים הבין-דתי בפרשנות ימח"ב	0612.2606.01	מר א' מנדשיין	ספר א'	102	14-12
חזנברג	107	14-12	א' ש' ב'	102	14-12
מן חזנברג לאמפולפטיקו	0612.1207.01	פריס ב' אופנהיימר	ראשית חזנברג הקלאסית	0612.2107.01	פריס ג' ברק
חזנברג	01	16-14	א' ש' ב'	317	12-10
פולין ומקדוש במקרא ובמזרח הקדום	0612.2134.01	ד"ר בי שורץ	פרשנות לספר בראשית - אגדה	0612.1160.01	מר א' מנדשיין
חזנברג	106	14-12	ב' ש' א'	361	12-10
המאמץ של חזנברג המקראית	0612.2135.01	גב' א' זינגר	אמונת חזנברג והחשיבה המיתית	0612.1137.01	פריס י' תפמן
חזנברג	106	12-10	ג' ש' א'	01	14-12
לח חזנה ופולין חזנברג	0612.2132.01	ד"ר בי ניצן	ספר א'	01	14-12
חזנברג	102	14-12	א' ש' ב'	01	14-12

טקסים, ברכות והפילות - עיון בטקסטים		0612.4115.01	בעיות נבחרות בפרשנות ימ"ד ב' לערות		0612.2136.01
לשונות מקומות	ד"ר ב' ניצן		סמ' ב' ש' ד'	14-12	207
רוזנברג	208	18-16	א' ס'		
ספר יצמיות		0612.4135.01	סיפורי יוסף		0612.1530.01
סמ' א' ס' ב'	16-14		סמ' ב' ש' ה'	12-10	205
חקר חתרת - מבקורת למדע		0612.4103.01	פרשנות המקרא מראי'ע ועד אברבנאל		0612.2608.01
סמ' א' ס' ב'	18-16		סמ' ב' ש' ה'	14-12	106
רוזנברג	107	18-16			
רוזנברג	208	18-16			
מארי והמקרא - עיון ביקרתי		0612.4320.01	איוב - מבנה ומשמעות		0612.2728.01
סמ' ב' ס' א'	18-16		סמ' א' ס' א'	16-14	208
רוזנברג	208	18-16	ד'		
שירה מאגית ושירת "מרכבה" - עיון בטקסטים		0612.4145.01	סיפורים מקבילים		0612.2727.01
לשונות מקומות	ד"ר ב' ניצן		סמ' א' ס' א'		
רוזנברג	208	16-14	ד'		
דת המקרא		0612.4144.01	סוגיות משפטיות במקרא		0612.2702.01
סמ' ב' ס' ב'	18-16		סמ' ב' ס' א'	12-10	207
רוזנברג	208	18-16	ד'		
אכדית למתחילים - א'		0612.4231.01	סוגיות בנבואה הקלאסית		0612.2729.01
סמ' א' ש' א'	20-18		סמ' ב' ס' ב'	12-10	209
רוזנברג	208	20-18	ה'		
אכדית למתחילים - ב'		0612.4232.01	ספר מלכים - מקורות עריכה והיסטוריה		0612.2716.01
סמ' ב' ש' א'	20-18		סמ' ב' ס' ב'	16-14	207
רוזנברג	208	20-18	ד'		
חדרכה לתלמודי מחקר		0612.4004.01	לימודי תנאים - משנת 620		0612.4123.01
סמ' א' ס' ב'	18-16		נשאים נבחרים בחקר תנאים קלאסיים		
רוזנברג	401	18-16	סמ' א' ס' א'	16-14	205
			ד'		
פרופ' י' חפמן			סמ' א' ס' א'		0612.2700.01
רוזנברג	207	14-12	ד'		
פרופ' י' חפמן			סמ' א' ס' א'		0612.2700.01
רוזנברג	207	14-12	ד'		
פרופ' י' חפמן			סמ' א' ס' א'		0612.2700.01
רוזנברג	207	14-12	ד'		

החוג למקרא

הקבצים

שנה א' פקולטטית

מיומנות חוגית	0612.1215.03	מר י' שטיין	חזנברג	01	18-16	א' ש'	מבוא לחקר המקרא	0612.1315.01	פרופ' חופמן	
חזנברג	208	12-10	ד'	חזנברג	01	18-16	ד'			
מיומנות חוגית	0612.1215.04	גבי ס' חוללי	חזנברג	282	12-10	ב' ש'	מבוא למחשבת המקרא	0612.1312.01	ד"ר קרני	
חזנברג	208	18-16	ה'	חזנברג	362	12-10	ד'			
עיון בספרות חז"ל - הלכה	0682.1167.01	מר א' צור	חזנברג	326	16-14	ב' ש'	מבוא לספרות המקרא	0612.1319.01	ד"ר אמית	
חזנברג	106	20-18	ג' שרית ג'	חזנברג	326	16-14	ה'			
עיון בספרות חז"ל - אגדה	0682.1166.01	מר א' צור	חזנברג	209	20-18	א' ת'	תרגיל למבוא - קטצה א'	0612.1094.01	גבי ס' חוללי	
חזנברג	205	20-18	ג' שרית ג'	חזנברג	205	14-12	ג' ת'	תרגיל למבוא - קטצה ב'	0612.1094.02	מר י' פלח
לשון המקרא - הגהה ונורות (א')	0612.1805.01	ד"ר ר' יקאני	חזנברג	205	14-12	ה' ת'	תרגיל למבוא - קטצה ג'	0612.1094.03	מר י' פלח	
חזנברג	207	16-14	ג' שרית ג'	חזנברג	205	14-12	ה' ת'	תרגיל למבוא - קטצה ד'	0612.1094.04	מר י' פלח
לשון המקרא - תהביר מקראי	0612.1804.01	ד"ר א' עמבר	חזנברג	205	14-12	ה' ת'	תרגיל למבוא - קטצה ה'	0612.1094.05	מר י' פלח	
חזנברג	207	12-10	ב' שרית ג'	חזנברג	205	14-12	ה' ת'			
לשון המקרא - הגהה ונורות (ב')	0612.1806.01	ד"ר ר' יקאני	חזנברג	205	14-12	ה' ת'				
חזנברג	207	16-14	ג' שרית ג'	חזנברג	205	14-12	ה' ת'			

0612.1207.01 מן חנוכה לאפיקולפטיקה
פר"פ ב' אופנהיימר סמ"ב ש' א' 16-14 01 רוזנברג

שנים כ"ג

תקצ"ז - המקרא ועולמו (8 ש"ס)

תקצ"ז - חקר המקרא הנקודתי (8 ש"ס)

0612.1171.01 בריאה במקרא ובמזרח הקדום
ד"ר פ' פלדק סמ"ב ש' ב' 14-12 207 רוזנברג
ד' 14-12 205 רוזנברג

0612.1315.01 מבוא לחקר המקרא
סמ"ב א' ש' א' 18-16 01 רוזנברג
ד' 18-16 01 רוזנברג

0612.2702.01 סוגיות משפטיות במקרא
פר"פ ג' ברץ סמ"ב ב' ס' א' 12-10 207 רוזנברג
ד' 12-10 207 רוזנברג

0612.2727.01 סיפורים מקבילים
סמ"ב א' א' ס' 18-16 207 רוזנברג
ד' 18-16 107 רוזנברג

0612.2134.01 פלדן ומקדש במקרא
ד"ר ב' שורץ סמ"ב ב' ש' ב' 14-12 106 רוזנברג

0612.2221.01 טקסטים מספרות חזקה - ספר שמות
סמ"ב א' ת' ב' 14-12 107 רוזנברג
ה' 14-12 105 רוזנברג

היסטוריה של תקופת המקרא - קורסים מן החוג לעולדות עם-ישראל
ארכיאולוגיה של תקופת המקרא - קורסים מן החוג לארכיאולוגיה
תקצ"ז - 4 - ספרות המקרא ודרכי עיצובה (8 ש"ס)

0612.1309.01 ספר דברים
סמ"ב ב' ת' א' 18-16 102 רוזנברג
ד' 18-16 102 רוזנברג

תקצ"ז - מחשבת המקרא (8 ש"ס)

0612.2728.01 אי"ב - מבנה ומשמעות
פר"פ י' חופמן סמ"ב א' ס' א' 16-14 208 רוזנברג
ד' 16-14 208 רוזנברג

0612.1137.01 אמנות הייחוד והחשיבה המיתית
סמ"ב ב' אופנהיימר סמ"ב א' ש' א' 14-12 01 רוזנברג

0612.1210.01 פלמסטים סמויים בספרות המקרא
ד"ר י' אמית סמ"ב א' ש' ב' 18-16 317 גלמן

0612.2728.01 אי"ב - מבנה ומשמעות
סמ"ב א' א' ס' 16-14 208 רוזנברג
ד' 16-14 208 רוזנברג

0612.1319.01 מבוא לספרות המקרא
ד"ר י' אמית סמ"ב ב' ש' ב' 16-14 326 גלמן
ה' 16-14 326 גלמן

0612.1312.01 מבוא למחשבת המקרא
סמ"ב א' א' ש' ב' 12-10 282 גלמן
ד' 12-10 362 גלמן

0612.2135.01 תפארתיות של חשיבה המקראית
גב' א' זינגר סמ"ב ב' ש' ג' 12-10 106 רוזנברג

0612.2133.01 אמנויות ודעות בספרות חנוכה
סמ"ב ב' ש' א' 14-12 362 גלמן

0612.1530.01 סיפורי יוסף
גב' א' זינגר סמ"ב ב' ש' ה' 12-10 205 רוזנברג

מיומנות חזית (4 ש"ס)

רוזנברג	209	16-14	ג'	ת'	א'	סמ'	א'	זינר	0612.2512.01	פרשנות לספר בראשית - אגדה	0612.1160.01	מר	א'	מנדשיין
רוזנברג	205	16-14	ה'							סמ' א'	0612.1160.01	מר	א'	מנדשיין

הקבץ 7 - קורסי השלמה ונחירה

גלמן	317	12-10	א'	ש'	א'	סמ'	א'	ברין	0612.2107.01	טעמי המקרא	0612.1096.01	ד"ר ב'	שורץ
										סמ' א'	0612.1096.01	ד"ר ב'	שורץ

רוזנברג	207	18-16	א'	ס'	א'	סמ'	א'	פריס	0612.2727.01	פרשנות המקרא מחז"ל ועד רש"ס	0612.1439.01	ד"ר ב'	שורץ	
רוזנברג	106	18-16	ד'							פרשנות לספר שמות - הלכה	0612.1254.01	מר	א'	מנדשיין

רוזנברג	207	14-12	ב'	ש'	א'	סמ'	א'	פריס	0612.1171.01	מקומו של הפלגוס הבין-דתי בפרשנות ימ"ב	0612.2606.01	מר	א'	מנדשיין
רוזנברג	205	14-12	ד'							בעיות נחרות בפרשנות ימ"ב לתורה	0612.2136.01	פריס	ג'	ברין

רוזנברג	102	14-12	ג'	ש'	א'	סמ'	א'	ניצן	0612.1239.01	פרשנות המקרא מראשית ועד אברהם	0612.2608.01	ד"ר ב'	שורץ
										סמ' ב'	0612.2608.01	ד"ר ב'	שורץ

רוזנברג	209	16-14	ד'							טעמי מלכים - מקורות עריכה והיסטוריה	0612.2608.01	ד"ר ב'	שורץ
										סמ' ב'	0612.2608.01	ד"ר ב'	שורץ

הקבץ 6 - תיוגול (8 ש"ס)

רוזנברג	209	12-10	ב'	ס'	ב'	סמ'	ב'	שורץ	0612.2729.01	טעמי המקרא	0612.2230.01	גב' א'	זינר
רוזנברג	208	12-10	ה'							סמ' א'	0612.2230.01	גב' א'	זינר

רוזנברג	102	14-12	ג'	ש'	ב'	סמ'	ב'	ניצן	0612.2132.01	לוח השנה ופולחן המועדים	0612.1106.01	ד"ר פ'	פלדק
										סמ' ב'	0612.1106.01	ד"ר פ'	פלדק

ספרות עברית

לימודי התואר הראשון

1. כללי:

החוג לספרות עברית עוסק בספרות העברית שנוצרה מראשית חפיוט הקדום ועד ימינו, במרכזים גיאוגרפיים שונים ובהקשרים היסטוריים, תרבותיים ולשוניים מגוונים.

הספרות העברית נלמדת בחוג על פי:

חתכים ז'אנריים: השירה, הרומן, הסיפור, המחזה, המסה, כתבי העת - לסוגיהם;

חתכים היסטוריים: שירת ימי הביניים, ספרות הקבלה והמסתורין, ספרות ההשכלה והחסידות, הספרות העברית של חזרות האחרונים והספרות הישראלית - כל אלה במרכזיהן השונים;

חתכים פואטיים: זרמים ספרותיים, מגמות בביקורת ובמחקר, פואטיקה ז'אנרית, ניתוח השיח הספרותי ודרכי המבע, האסתטיקה של היצירה הספרותית, היצירה והסופר, היצירה והקורא, היבטים קוגניטיביים.

חתכים רעיוניים-תרבותיים: ספרות בהקשרים תרבותיים רחבים, ספרות ואידאולוגיה, ספרות וחברה, ספרות ופוליטיקה, ספרות ולאום, ספרות ויהדות, ספרות נשים, זיקות בין ספרות עברית וספרות העולם, ספרות ואמנות.

חתכים מונוגרפיים: קורסים המתמקדים ביוצריה המרכזיים של הספרות העברית לדורותיה.

מטרת הלימודים

ידועת הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, תוך הארת עולמה האידאי והאסתטי בהתפתחותו וברבגוניותו.

שליטה בשיטות העיון, הביקורת והמחקר המדעי בספרות העברית להלכה ולמעשה.

התמחות בחלק מזרמיה ומיוצריה המרכזיים של הספרות העברית, על בסיס הכרה נאותה של המיכלול השלם.

הערה:

התוכנית המפורטת להלן מחייבת רק את התלמידים שהחלו לימודיהם בפקולטה בשנת תשנ"ג ואילך, והתקבלו לחוג לספרות עברית לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטיים בציון 70 ומעלה.

תלמידים שהחלו לימודיהם בפקולטה לפני שנת תשנ"ג ימשיכו את לימודיהם על-פי המתכונת המפורטת בידיעון תשנ"ג, כך ב'.

מהלך הלימודים:

- לימודי התואר הראשון מתנהלים בשני שלבים:
- 1.א. שלב הלימודים הפקולטטיים: ראה חובות התלמיד בשלב זה בידיעון הפקולטה למדעי הרוח, כך א'.
 - 2.א. תלמיד המתכוון מלכתחילה להמשיך לימודיו בחוג לספרות עברית יבחר בשלב הלימודים הפקולטטיים קורס אחד בהיקף של 4-6 ש"ס או שני קורסים בהיקף כולל של 10 ש"ס מלימודי החוג.
 - ב. שלב הלימודים החוגיים: בשנים ב'-ג' ללימודיו באוניברסיטה ילמד התלמיד במסלול הדו-חוגי קורסים בהיקף של 48 ש"ס בלימודי החוג בנוסף על שלב הלימודים הפקולטטיים, ועוד 8 ש"ס של מיומנויות חוגיות שאינן כלולות במכסת השעות לתואר.

מבנה הלימודים:

- א. לימודי יסוד
- | | | |
|----------------|---------|-------|
| יסודות חסימורת | - שיעור | 4 ש"ס |
| יסודות השירה | - שיעור | 4 ש"ס |
| סה"כ | | 8 ש"ס |
- כל אחד מן הקורסים האלה מתלווה קורס מיומנות "הדרכה אישית" (2 ש"ס כל אחד), שיש להשתתף בו בצמוד לקורס היסודות הרלוונטי. מלבד זאת יש להשלים בשנה ב' את שתי המיומנויות החוגיות הנוספות, אם לא נלמדו בשלב הפקולטטי: "יסודות הפרוזודיה" (2 ש"ס) ו"תולדות הלשון העברית" (2 ש"ס).

- ב. קורסי פואטיקה
- שיעורים בהיקף כולל של 4 ש"ס.

- ג. קורסים היסטוריים:
1. עד המאה ה-18:

מבוא לשירה העברית בימי הביניים (שיעור)	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת ימי הביניים (תרגיל)	2	ש"ס
אחד מן המבואות הבאים:	4	ש"ס
מבוא לספרות המקרא		
מבוא לספרות האגדה והמדרש		
מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה*		
מבוא לספרות העממית		
מבוא לספרות החסידית*		

סה"כ

10 ש"ס

* בשנת תשנ"ד מוצעים מתוך מבחר זה שני המבואות המסומנים בכוכב.

2. המאות ה-19 וה-20:

יש ללמוד בחטיבה זו קורסים בחיקף של 6 ש"ס או 8 ש"ס. לפחות 2 ש"ס מתוכן צריכות להיות בספרות המאה ה-19.

ד. סמינריונים

כל תלמיד ילמד בשלושה קורסים סמינריוניים ויכתוב חיבורי-סמינריון בשניים מהם: אחד בספרות העברית שעד המאה ה-18, ואחד בספרות העברית במאות ה-19 וה-20. הסמינריון השלישי (שמיעה ומבחן בלבד) - לפי בחירתו של התלמיד.

סח"כ: 12 ש"ס.

ה. שיעורי בחירה

שיעורים בחיקף של 6 ש"ס או 8 ש"ס, שישלימו את מכסת הלימודים הכוללת בחוג ל-48 ש"ס (לא מכלל את השלב הפקולטטי והמיומנויות).

תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן ציון ופרל מרגוליס

תכנית הלימודים בתרבות יידיש מיועדת גם לתלמידי החוג לספרות עברית, שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי.

התכנית מציעה לתלמידים הבוחרים בה, מילגות החל משנת לימודיהם השנייה בפקולטה, בגובה של מחצית שכר הלימוד, למשך שנתיים. קבלת המילגות מותנה בהשתתפות בלימודי תכנית, הכוללים גם את הקורסים "יידיש למתחילים" ואח"כ "יידיש למתקדמים" (ר' היחידה להוראת שפת).

בתכנית הלימודים בתרבות יידיש כלולים גם קורסים נוספים של החוג לספרות עברית. על האפשרויות חשונות לשילוב קורסי התכנית בלימודי החוג ניתן יהיה לקבל מידע מיועצי החוג.

פרטים מלאים על התכנית ועל המילגות המוצעות בה - ר' בפרק "תכנית הלימודים בתרבות יידיש" בהמשך.

תנאים טרומיים להשתתפות בקורסים

א. שני קורסי היסודות (שירה וסיפורת) יילמדו בעדיפות ראשונה מבחינת סדר הלימודים. במקביל אליהם ניתן ללמוד מבואות תקופתיים/היסטוריים. לאחר שנלמד שיעור יסודות אחד, אפשר להתקדם אל שיעורי הבחירה בעלי האופי הז'אנרי המתאים, גם אם טרם נלמד שיעור היסודות השני. לדוגמא: מי שלמד בסמסטר הראשון את הקורס "יסודות השירה" יוכל בסמסטר השני להשתתף בקורס ז'אנרי בשירה מתוך קורסי הבחירה, גם אם טרם למד "יסודות הסיפורת".

ב. השתתפות בסמינריון בתחום שאיננו מן העת החדשה תבוא רק לאחר לימוד המבוא ההיסטורי של אותה תקופה (ולא במקביל לו). בכל מקרה יש לשלב בין קורסי הבחירה קורס עיבוי לאותה תקופה בה בחר התלמיד לכתוב סמינריון, כגון שיעור נושאי, שיעור מונוגרפי וכיוצא בזה. גם את קורס העיבוי בתקופה שאיננה העת החדשה יש ללמוד לפני ההשתתפות בסמינריון.

הצעה לחלוקת הלימודים לפי שנים

- א. שנה ב' של התלמיד - שנה ראשונה ללימודיו בחוג:
 בשנה זו מומלץ ללמוד 24 ש"ס בסך הכל ולכלול בהן סמינריון אחד.
 בשנה זו ישלים התלמיד את שני קורסי היסודות (שירה וסיפורת) בסמסטר אחד או בשני סמסטרים.
 בצמוד לשיעור ילמד התלמיד את ההדרכה האישית בשני הקורסים. ההדרכה תמיד תילמד באותו סמסטר בו נלמד השיעור.
 במהלך שנה זו ישלים התלמיד את שני קורסי המיומנות הנוספים (פרוזודיה ולשון).
 במהלך שנה זו ילמד התלמיד כמחצית או יותר מקורסי המבואות ההיסטוריים ואת המחצית השניה יעביר לשנה ג'.
 התלמיד יכול לבחור באחד הסמינריונים בסמסטר השני ללימודיו, ובלבד שאין בבחירתו חריגה מסדר הלימודים המצויין בסעיף "תנאים טרומיים להשתתפות בקורסים".
 במהלך שנה זו רשאי התלמיד ללמוד את קורסי הפואטיקה.
 במהלך שנה זו רשאי התלמיד ללמוד קורסי בחירה.
- ב. שנה ג' של התלמיד - שנה שניה ואחרונה ללימודיו בחוג:
 בשנה זו ישלים התלמיד את כל החסר לסיום מכסת הלימודים לתואר.
 לחלן מצורפות שתי דוגמאות-מערכת אלטרנטיביות לפרישת הלימודים על פני ארבעה סמסטרים, לפי הקווים המנחים שמרטו לעיל:

דוגמת מערכת - א'		דוגמת מערכת - ב'	
סמסטר א':			
יסודות השירה (+ ה"א) פרוזודיה (2 ש"ס) מבוא - עת חדשה מבוא - עת עתיקה שיעור בחירה	4 ש"ס 4 ש"ס 4 ש"ס 4 ש"ס 2 ש"ס	יסודות השירה (+ ה"א) יסודות הסיפורת (+ ה"א) פרוזודיה (2 ש"ס) מבוא - ימי הביניים	4 ש"ס 4 ש"ס 6 ש"ס
סמסטר ב':			
מבוא - עת חדשה שיעורי בחירה סמינריון לשון עברית (2 ש"ס)	4 ש"ס 4 ש"ס 4 ש"ס	מבוא - עת חדשה לשון עברית (+ ה"א) לשון עברית (2 ש"ס) מבוא - ימי הביניים סמינריון	4 ש"ס 4 ש"ס 6 ש"ס 4 ש"ס
סמסטר ג':			
מבוא - עת עתיקה סמינריון פואטיקה	4 ש"ס 4 ש"ס 4 ש"ס	מבוא - עת חדשה שיעורי בחירה סמינריון	4 ש"ס 4 ש"ס 4 ש"ס
סמסטר ד':			
מבוא - עת חדשה סמינריון שיעורי בחירה	4 ש"ס 4 ש"ס 2 ש"ס	פואטיקה סמינריון	4 ש"ס 4 ש"ס

יצירות נבחרות

בתוך חטיבת קורסי הבחירה מופיע הקורס הייחודי "יצירות נבחרות בספרות העברית". זהו קורס המפגיש את תלמידיו עם מבחר מגוון של יצירות מדורות שונים, ועם מרצים וחוקרים שונים, מאוני' ת"א וממוסדות אחרים. הקורס הזה עוסק מדי שנה בנושא חדש וחוא בעל אופי פנומאמי ורב-קולי. בשנת תשנ"ד ייערך הקורס בסמסטר ב'. נושא הקורס ותכנית הקריאה המחייבת שתלווה אותו יתפרסמו במהלך סמסטר א'.

חובות קריאה אקסטנסיבית

במהלך לימודיו יקרא התלמיד מבחר יצירות בשירה ובפרוזה מן הספרות העברית ומספרות העולם. הקריאה נועדה להרחיב את אופקיו התרבותיים של התלמיד, להפגיש אותו עם יצירות מרכזיות מן הספרות העברית החדשה ולפתח את כושרו בהבנת הספרות העברית בקונטקסט של ספרות העולם.

אפשר לחלק את חובות הקריאה בין שנות הלימוד. בראשית שנה"ל יפורסמו רשימות הקריאה האקסטנסיבית המחייבת את תלמידי החוג. כן יפורסמו מועדי הבחינות לבדיקת הקריאה.

בחינות, קבלת התואר וציון הגמר

תלמידי החוג יעמדו בבחינה בכל שיעור, תרגיל וסמינריון. תלמידים יוכלו לחזור פעם נוספת על קורס שבו נכשלו. תלמידים שנכשלו בשלושה קורסים של החוג יופסקו לימודיהם בחוג.

תלמידים יחיו זכאים לקבלת התואר הראשון לאחר שהשלימו את מסלול לימודיהם המלא ועמדו בכל הדרישות המפורטות בידיעון הזה בנוגע למספר השעות, להשלמת הקבצי הקורסים, לבחינות המעבר, לבחינות על חומר הקריאה האקסטנסיבית, למסירת עבודות תרגיל וסמינריון, למיומנויות.

ציון גמר

ציון הב"א ייקבע בשיקלל הגורמים האלה:	
ממוצע כולל של שלב הלימודים הפקולטטיים	- 25%
ממוצע ציוני הסמינריונים שבהם נכתבו עבודות	- 25%
ממוצע ציוני התלמיד בשאר קורסי החוג	- 50%

תכנית חד-חוגית לקבלת תואר ראשון בחוג לספרות עברית

תלמיד יוכל להגיש את מועמדותו לתכנית החד-חוגית באחד משני המקרים:

א. תלמיד שלמד בשנה"ל הפקולטטית לכל הפחות 6 ש"ס בספרות עברית וציונו הממוצע בלימודי אותה שנה הוא 85 ומעלה וכן ציונו בקורסים בספרות עברית לא נופל מ-80.

ב. תלמיד שלא ילמד בשנה הפקולטטית קורס בספרות עברית וציונו הממוצע 85 ומעלה ולאחר שילמד בסמסטר הראשון את הקורסים המתחייבים מן התכנית ויעמוד בהם בציון 80 ומעלה.

מרכיבית של התכנית חחד-חוגית:

10	ש"ס	מלימודי החוג לספרות עברית בשלב הפקולטטי.
16	ש"ס	מלימודי חוגים אחרים בשלב הפקולטטי.
6	ש"ס	מיומנויות בשלב הפקולטטי (אנגלית מוגבר ושימושי מחשב).
16	ש"ס	מלימודי חוג אחר ובחן סמינריון אחד.
8	ש"ס	מיומנויות חוגיות
48	ש"ס	מלימודי החוג לפי מבנה התוכנית הדו-חוגית
18	ש"ס	נוספות מלימודי החוג לפי בחירת התלמיד, ובחן סמינריון נוסף.

לתלמידי הב"א הכללי

חקבצי הלימודים של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

לימודי התואר השני מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולחרחבתה, ללמידת דרכי מחקר ושיטות ביקורת, לביסוס התשתית התיאורטית, לחכרת זיקותיה של הספרות העברית אל הספרות הכללית ולחתמחות באחד מתחומיה.

חל משנת תשנ"ד יקיים החוג שני מסלולי-לימוד אלטרנטיביים לקראת התואר השני:

מסלול א': כולל כתיבת חיבור-גמר.

מסלול ב': ללא כתיבת חיבור-גמר.*

בחירת המסלול או שינוי המסלול יכולים להיעשות בכל שלב של הלימודים.

האפשרות להצטרף למסלול ב' פתוחה גם בפני תלמידים ותיקים.

תלמידים שיבחרו במסלול ב' לא יוכלו להתקבל בעתיד ללימודי התואר השלישי, אלא אם כן יכתבו חיבור-גמר לתואר שני.

תוכנית הלימודים במסלול א':

28 ש"ס	1. חשתתפת פעילה בשבעה סמינריונים לתואר השני
4 ש"ס	2. חשתתפת בסמינריון-מחקר
8 ש"ס	3. לימודי-עזר בחוגים אחרים
	4. לימוד לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים
	5. כתיבת חיבור-גמר
40 ש"ס	סה"כ

תחומי ההתמחות:

בתחילת לימודיו יבחר התלמיד בתחום התמחות ראשי ובתחום התמחות משני. תחומי ההתמחות הם:

1. הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18.
2. הספרות העברית מן המאה ה-18 עד ימינו.

חלוקת הסמינריונים תיערך כדלקמן:

1. תחום התמחות ראשי - 3 סמינריונים (12 ש"ס).
2. תחום משני - 2 סמינריונים (8 ש"ס)
3. שני קורסים מיוחדים במתכונת של שיעור וסמינריון: אחד בתחום התיאוריה (אסכולות וזרמים בתורת הספרות) ואחת בתחום החיסטוריוגרפיה והביקורת של הספרות העברית (8 ש"ס)

* הפעלתו של מסלול ב' בתשנ"ד כפפה לאישור הפקולטה.

סמינריון מחקר

מסגרת זו נועדה לשמש במה לתלמידי התואר השני וחשלישי שיציגו את עבודותיהם שבהכנה בפני חבריהם ומוריהם, ובתוך כך ילובנו שאלות מתודולוגיות שונות הקשורות לדרכי המחקר הספרותי. סמינריון המחקר יתקיים אחת לשבוע בסמסטר השני של כל שנת לימודים, וכל תלמיד חייב לחשתתף בו במשך שני סמסטרים (4 ש"ס) במהלך שנות לימודיו. לא יינתן ציון בסמינריון זה.

לימודי עזר

בלימודי העזר ילמד התלמיד סך של 8 ש"ס מלימודי חוגים אחרים, על-פי בחירתו. תוכנית לימודי העזר תיקבע עם יועץ החוג. במידת הצורך, ועל-פי עצת המנחה, יופנה התלמיד לקורסים טספים חדרושים להתמחות בנושא עבודת הגמר. ההרשמה ללימודי העזר מתקיימת במזכירות החוגים המארחים וטעונה אישור מצידם. תלמידים שהתואר הראשון שבידם אינו בספרות עברית (כגון: בוגרי ב"א כללי) יבחרו את לימודי העזר מתוך קורסי התואר הראשון של החוג.

חובות הקורסים

חשתתפות פעילה בסמינריון פירושה מילוי כל המטלות השוטפות (קריאה והתכוננות משיעור לשיעור, הכנת הרצאות וכדומה). בסיום הסמינריון יקבל כל תלמיד ציון על השתתפותו הפעילה בו, שישקלל בציון הגמר. בלימודי העזר ימלא התלמיד את כל חובות הקורסים כפי שיוטלו על-ידי המורים, וציוניו בהם ישוקללו בציון הגמר.

לשון זרה שניה

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים בלימוד לשון זרה שניה, ברמת מתקדמים, על-פי צורכי תחום ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, יידיש או גרמנית). לימוד לשון זרה אחרת מותנה באישורו של ראש החוג. ההרשמה ללימודים אלה מתקיימת במזכירות היחידה ללימודי שפת זרות בבנין שרת. התלמיד ישלים לימודים אלה עד תום השנה השנייה.

תוכנית מינימום לשנה א'

התלמיד חייב, בנוסף ללימודי השפה הזרה, להשתתף בשנה א' לפחות בשלושה סמינריונים וכן בסמינריון המחקר, ולהגיש לפחות חיבור סמינריוני אחד במגמת ההתמחות.

חיבורי סמינריון

התלמיד חייב לכתוב שני חיבורי סמינריון, שאינם קשורים לנושא חיבור הגמר - אחד בתחום התמחותו הראשי ואחד בתחום התמחותו המשני. חיבורי הסמינריון יימסרו תוך שלושה חודשים מסיום הסמינריון.

חיבור גמר

חיבור הגמר ייכתב בתחום התמחות. את הכותב ידריך אחד ממורי החוג, ונושא החיבור ייקבע בהתייעצות עמו ובאישור ראש החוג לא יאוחר מסיום הסמסטר הראשון של שנת הלימודים השנית. החיבור ייקרא ויוערך על-ידי המדריך ועל-ידי קורא נוסף מבין מורי החוג.

ציון הגמר

ציון התואר השני במסלול א' ייקבע בשקלול הגורמים הבאים:

50%	ציון חיבור-הגמר
30%	ציוני שני החיבורים הסמינריים
20%	ציוני שאר הקורסים (כולל לימודי העזר)

תוכנית הלימודים במסלול ב'

36 ש"ס	1. השתתפות פעילה בתשעה סמינריונים לתואר השני
4 ש"ס	2. השתתפות בסמינריון-מחקר
8 ש"ס	3. לימודי-עזר בחוגים אחרים
	4. לימוד לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים
	5. בחינת-גמר בכתב
48 ש"ס	סה"כ

תחומי התמחות:

בתחילת לימודיו יבחר התלמיד בתחום ראשי ובתחום התמחות משני. תחומי התמחות הם:

1. הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18.
2. הספרות העברית מן המאה ה-18 עד ימינו.

חלקת הסמינריונים על-פי תחומי התמחות תיערך כדלקמן:

1. תחום התמחות ראשי - 4 סמינריונים (16 ש"ס).
2. תחום משני - 3 סמינריונים (12 ש"ס).
3. שני קורסים מיוחדים במתכונת של שיעור וסמינריון: אחד בתחום התיאוריה (אסכולות וזרמים בתורת הספרות) ואחד בתחום ההיסטוריוגרפיה והביקורת של הספרות העברית (8 ש"ס)

סמינריון-מחקר

כמו במסלול א'.

לימודי-עזר

כמו במסלול א'.

חובות הקורסים

כמו במסלול א'.

לשון זרה שניה

כמו במסלול א'.

תוכנית מינימום לשנה א'

התלמיד חייב, בטסף ללימודי השפה הזרה, להשתתף בשנה א' לפחות בארבעה סמינריונים וכן בסמינריון המחקר, ולהגיש לפחות חיבור סמינריוני אחד במגמת החתמחות.

חיבורי סמינריון

התלמיד חייב לכתוב שלושה חיבורי סמינריון - שניים בתחום התמחותו הראשי ואחד בתחום התמחותו המשני. חיבורי הסמינריון יימסרו תוך שלושה חודשים מסיום הסמינריון.

בחינת הגמר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, מילא את כל חדרשות של החוג, נבחן בלימודי העזר, הגיש את חיבורי הסמינריון וחם הוערכו הערכה חיובית - רשאי הוא לגשת לבחינת הגמר. הבחינה תתקיים מספר פעמים בשנה במועדים שיפורסמו בתחילת כל שנת לימודים. החומר המחייב לבחינה - טקסטים וביבליוגרפיה מלווה - יוחלף כל שנתיים, ואפשר יהיה לקבל רשימה שלו מבעוד מועד במזכירות החוג.

ציון הגמר

ציון התואר השני במסלול ב' ייקבע בשקלול הגורמים הבאים:

45%	ציוני שלושת החיבורים הסמינריוניים
30%	ציון בחינת הגמר
25%	ציוני שאר הקורסים (כולל לימודי העזר)

מיומנויות חוגיות

[illegible]

קורסים בפואטיקה

(יש לבחור קורס/ים בהיקף של 4 ש"ס מחטיבה זו):

[illegible]

קורסים היסטוריים

עד הכאה ה-18

(יש לבחור 6 ש"ס בספרות ימני הביניים: מבוא לשירת החול + הפיוט

הקדום ושירת הקודש + אחת מקבוצות "הסוגים והפואטיקה". קבוצת קורסים זו אינה ניתנת לפיצול ויש לשמעה בשלמותה בשנת לימודים

אחת. כן יש לבחור אחד משני המבואות של ד"ר אורון. סך הכל בחטיבה

11 - 01 2015:

מבוא לשירת החול העברית בספרד
סמ' א' ש' ב' 18-16 02
ד"ר ט' רוזן 0615.1119.01

תמאות ה-19 וה-20

(יש לכתור קוויסים בהיקף של 6 ש"ס או 8 ש"ס מחטיבה זו, ומתוקן לפחות 2 ש"ס בספרות המאה ה-19):

מבוא לספרות העברית במאה ה-19
 סמ' ב' ש"ת ג' 14-12 106 רוזנברג
 0615.2408.01
 ד"ר מ' גלבוע

ממורינו וחסכלה עד מודרניזם
 ופסטמודרניזם: מבוא לשירה העברית של מאתים חשנים האחרונות
 סמ' א' ש"ת ב' 12-10 279 גלמן
 0615.2409.01
 פרץ ע' שביט

ממרכיבים למרכז: חספרות העברית בראשית המאה ה-20
 סמ' א' ש"ת ב' 16-14 02 רוזנברג
 0615.2401.01
 פרץ נ' גוברין

מבוא לספרות העברית משנות ה-40 עד מניע
 סמ' ב' ש"ת א' 14-12 279 גלמן
 0615.2410.01
 ד"ר א' חלפמן

שיעורי בחירה
 (יש לכתור קוויסים בהיקף של 6 ש"ס או 8 ש"ס מחטיבה זו, כד שיהיה עם קוויסי החטיבה הקודמות גינעו של 14 ש"ס):

השירה חסטרופית במני הבנינים
 סמ' א' ש"ת ד' 12-10 280 גלמן
 0615.2411.01
 ד"ר י' בנטוב

השירה והפיט בארצות המזרח (עד שנת 1000 לספירה)
 סמ' א' ש"ת ה' 18-16 02 רוזנברג
 0615.2413.01
 ד"ר צ' מלאכי

אמנות, שישוע והינד במקאמה העברית במני הבנינים
 סמ' א' ש"ת א' 18-16 279 גלמן
 0615.2414.01
 ד"ר צ' מלאכי

זוהר למרחללים
 סמ' א' ש"ת א' 18-16 107 רוזנברג
 0615.1203.01
 ד"ר ע' גלדריד

תמעת חסכלה האירופית וספרות חסכלה העברית
 סמ' ב' ש"ת ד' 16-14 279 גלמן
 0615.2415.01
 ד"ר ב"ע פנינגלד

יצירתו של ש"י אברמוביץ (מנדלי ספרים)
 סמ' ב' ש"ת ה' 16-14 02 רוזנברג
 0615.1339.01
 ד"ר א' גברשטורן

דוד פרישמן - יוצר רב-ז'אנר
 סמ' ב' ש"ת א' 12-10 279 גלמן
 0615.1336.01
 ד"ר מ' גלבוע

ח.ג. באליק
 סמ' א' ש"ת ב' 10-08 279 גלמן
 0615.2531.01
 ד"ר ז' שמיר

משניות ואפיקלפסה בספרות עברית ויידיש (באליק, פרץ, א"צ גרינברג)
 סמ' ב' ש"ת ב' 20-18 02 רוזנברג
 0615.2530.01
 ד"ר א' גברשטורן

תבלדה בשירה העברית
 סמ' ב' ש"ת ד' 12-10 279 גלמן
 0615.2939.01
 גב' ה' חפמן

לאה גלדברג
 סמ' א' ש"ת ג' 16-14 02 רוזנברג
 0615.1477.01
 גב' ע' ילקין

חסיפות של ידור בארץ: בנימין תמוז, חנד ברטוב
 סמ' א' ש"ת א' 12-10 279 גלמן
 0615.2532.01
 ד"ר מ' גלבוע

יצירתו של א.ג. יחזשע
 סמ' א' ש"ת ה' 10-08 279 גלמן
 0615.2533.01
 ד"ר ז' שמיר

זוהר למרחללים
 סמ' א' ש"ת א' 18-16 107 רוזנברג
 0615.1203.01
 ד"ר ע' גלדריד

עיתות ואיטליאנה
211 14-12 א' ס' סמ' א'
רזנברג 211 14-12 ג' ס' סמ' א'

0615.3327.01
ד"ר מ' גלבע
רזנברג 02 16-14 א' ש"ת א' סמ' א'

0615.1402.01
ד"ר ל' רותק
רזנברג 282 18-16 ד' ש"ת א' סמ' א'

חסיפה חפסטי עד באלק
209 10-08 ב' ס' סמ' ב'
רזנברג 209 10-08 ח' ס' סמ' ב'

0615.3328.01
ד"ר ז' שמיר
רזנברג 02 16-14 ד' ש"ת א' סמ' א'

0615.2535.01
ד"ר ב"ע פיינגולד
רזנברג 01 20-18 א' ש"ת א' סמ' ב'

מספר, גבור, קורא: עין ביצחיותם של
211 14-12 א' ס' סמ' ב'
רזנברג 211 14-12 ד' ס' סמ' ב'

0615.3329.01
ד"ר ב' ערפלי
רזנברג 01 20-18 א' ש"ת א' סמ' ב'

0615.2536.01
ד"ר נ' קלרין
רזנברג 281 18-16 א' ש"ת א' סמ' ב'

מספר, גבור, קורא: עין ביצחיותם של
211 14-12 א' ס' סמ' ב'
רזנברג 211 14-12 ד' ס' סמ' ב'

0615.3330.01
ד"ר א' חלצמן
רזנברג 01 20-18 א' ש"ת א' סמ' ב'

0615.2914.01
ד"ר ל' רותק
רזנברג 209 14-12 א' ס' סמ' ב'

מספר, גבור, קורא: עין ביצחיותם של
211 14-12 א' ס' סמ' ב'
רזנברג 211 14-12 ד' ס' סמ' ב'

0615.3331.01
ד"ר ל' רותק
רזנברג 209 16-14 א' ס' סמ' ב'

0615.3165.01
ד"ר צ' מלאכי
רזנברג 211 16-14 ד' ס' סמ' ב'

מספר, גבור, קורא: עין ביצחיותם של
211 14-12 א' ס' סמ' ב'
רזנברג 211 14-12 ד' ס' סמ' ב'

0615.3332.01
ד"ר ל' רותק
רזנברג 209 18-16 ב' ס' סמ' א'

0615.3171.01
ד"ר מ' אורין
רזנברג 209 14-12 ב' ס' סמ' א'

מספר, גבור, קורא: עין ביצחיותם של
211 14-12 א' ס' סמ' ב'
רזנברג 211 14-12 ד' ס' סמ' ב'

0615.3104.01
ד"ר ט' רזין
רזנברג 211 12-10 ג' ס' סמ' ב'

0615.3165.01
ד"ר צ' מלאכי
רזנברג 211 12-10 ג' ס' סמ' ב'

מספר, גבור, קורא: עין ביצחיותם של
211 14-12 א' ס' סמ' ב'
רזנברג 211 14-12 ד' ס' סמ' ב'

0615.3104.01
ד"ר ט' רזין
רזנברג 211 12-10 ג' ס' סמ' ב'

0615.3165.01
ד"ר צ' מלאכי
רזנברג 211 12-10 ג' ס' סמ' ב'

מספר, גבור, קורא: עין ביצחיותם של
211 14-12 א' ס' סמ' ב'
רזנברג 211 14-12 ד' ס' סמ' ב'

0615.3104.01
ד"ר ט' רזין
רזנברג 211 12-10 ג' ס' סמ' ב'

0615.3165.01
ד"ר צ' מלאכי
רזנברג 211 12-10 ג' ס' סמ' ב'

מספר, גבור, קורא: עין ביצחיותם של
211 14-12 א' ס' סמ' ב'
רזנברג 211 14-12 ד' ס' סמ' ב'

0615.3104.01
ד"ר ט' רזין
רזנברג 211 12-10 ג' ס' סמ' ב'

0615.3165.01
ד"ר צ' מלאכי
רזנברג 211 12-10 ג' ס' סמ' ב'

מספר, גבור, קורא: עין ביצחיותם של
211 14-12 א' ס' סמ' ב'
רזנברג 211 14-12 ד' ס' סמ' ב'

0615.3104.01
ד"ר ט' רזין
רזנברג 211 12-10 ג' ס' סמ' ב'

0615.3165.01
ד"ר צ' מלאכי
רזנברג 211 12-10 ג' ס' סמ' ב'

מספר, גבור, קורא: עין ביצחיותם של
211 14-12 א' ס' סמ' ב'
רזנברג 211 14-12 ד' ס' סמ' ב'

0615.3104.01
ד"ר ט' רזין
רזנברג 211 12-10 ג' ס' סמ' ב'

0615.3165.01
ד"ר צ' מלאכי
רזנברג 211 12-10 ג' ס' סמ' ב'

מספר, גבור, קורא: עין ביצחיותם של
211 14-12 א' ס' סמ' ב'
רזנברג 211 14-12 ד' ס' סמ' ב'

0615.3104.01
ד"ר ט' רזין
רזנברג 211 12-10 ג' ס' סמ' ב'

0615.3165.01
ד"ר צ' מלאכי
רזנברג 211 12-10 ג' ס' סמ' ב'

מספר, גבור, קורא: עין ביצחיותם של
211 14-12 א' ס' סמ' ב'
רזנברג 211 14-12 ד' ס' סמ' ב'

0615.3104.01
ד"ר ט' רזין
רזנברג 211 12-10 ג' ס' סמ' ב'

0615.3165.01
ד"ר צ' מלאכי
רזנברג 211 12-10 ג' ס' סמ' ב'

זרמים בנקודות ובתאריח									
זרמים ב' סמ' ב' ש"ס ב' 14-12	0615.4518.01	פרד"ר י' צור	חורכת במניבת עבודות-מחקר	0615.3335.01	ד"ר מ' גלבוע				
זרמים ב' סמ' ב' ש"ס ב' 14-12			זרמים ב' סמ' ב' ש"ס ב' 16-14	0615.3335.02	ד"ר מ' גלבוע				
חשבות העברית, 1900-1890	0615.4519.01	ד"ר א' חולצמן	חידוכ במניבת עבודות-מחקר						
זרמים ב' סמ' א' א' 16-14			זרמים ב' סמ' ב' א' 14-12						
זרמים ב' סמ' א' א' 16-14									
מיתוס ואידאולוגיה בספרות העברית החדשה:	0615.4520.01	ד"ר ב' ערפלי	חאסכולות חשונות בשירת הקודש העברית במי	0615.4513.01	פרד"ר י' לין				
ברדצ'ובסקי, טטרובובסקי ואחרים			תבניות - עיון במבחר יצירות						
זרמים ב' סמ' א' א' 18-16			זרמים ב' סמ' ב' א' 20-16						
זרמים ב' סמ' א' א' 18-16									
חשירת העברית בשנות ה-40 וה-50: משליםקי	0615.4521.01	פרד"ר ע' שביט	ספרים עבריים בקונטקסט בינלאומי	0615.4515.01	ד"ר צ' מלאכי				
זרמים ב' סמ' ב' ב' 10-08			זרמים ב' סמ' ב' ב' 16-14						
זרמים ב' סמ' ב' ב' 10-08									
חברת הישראליה והשוואה	0615.4522.01	ד"ר ד' לאור	רשומות של המוסטקה החודית בספרות העברית	0615.4516.01	ד"ר מ' אורון				
קטר ב' ס' א' 14-12			זרמים ב' סמ' ב' ב' 20-18						
קטר ב' ס' א' 14-12									
סמניון-מחקר	0615.4523.01	פרד"ר י' צור	בעיות בהיסטוריוגרפיה של חשפות העברית	0615.4517.01	פרד"ר י' גבריין				
זרמים ב' סמ' ב' א' 18-16			זרמים ב' סמ' ב' א' 18-16						
זרמים ב' סמ' ב' א' 18-16									

לימודי חתומי חשני

החוג לפילוסופיה

לימודי התואר הראשון

תיאור כללי של הלימודים בחוג

1.

מטרת החוג לפילוסופיה היא לחקנות לתלמיד מושגי יסוד, להציג בפניו שיטות ותחומים בפילוסופיה ולאפשר לו להרחיב ולחעמיק את התעניינותו בשניים מתחומים אלה, לפי נטיותיו והתעניינותו. בהתאם לכך מורכבת מערכת הלימודים של החוג משלוש קבוצות.

קבוצה א'

קורסי חובה:

מבוא לפילוסופיה יוונית
מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה
מבוא ללוגיקה + תרגיל
קריאה מודרכת (שלב א', שלב ב' ושלב ג')
מבוא שיטתי לפילוסופיה

קבוצה ב'

תחומי הלימוד:

חוג מציע לתלמידיו תחומי לימוד שונים:
תורת ההכרה ומטאפיזיקה; פילוסופיה של הלשון ולוגיקה; פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית); פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר; אסתטיקה; פילוסופיה של הדת; פילוסופיה של המדע.

ייתכנו שינויים ותוספות בתחומי הלימוד בהתאם לנסיבות.
אין החוג מתחייב לקיים כל שנה את כל תחומי הלימוד.

בכל אחד מתחומי הלימוד שפורטו לעיל יינתנו שיעורים, תרגילים וסמינריונים ברמות שונות לפי הפירוט הבא:

שיעורי מבוא:

1. מבוא בתחום הלימוד שבו יילמדו מושגי-יסוד וטקסטים בסיסיים מרכזיים השייכים לתחום.
2. שיעור המשך ותרגיל שיקיפו בהרחבה את הבעיות היסודיות של התחום ואת הפתרונות המרכזיים שהוצעו להן. ההשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות במבוא דלעיל.

סמינריון:

עיסוק בבעיה מסויימת או בפילוסוף מסויים בתחום הלימוד והדרכה בכתיבת עבודה סמינריונית. ההשתתפות בסמינריון מותנית במילוי החובות בתחום ועמידה במבחן הבקאות (ראה סעיף 4 ה').

קבוצה ג'

שיעורי בחירה:

החוג מציע שיעורי בחירה בתחומים השונים, שבחלקם אינם מכוונים דווקא ללומדים באותו תחום.

הרשמה וקבלה לחוג לפילוסופיה

ניתן להרשם לחוג לפילוסופיה לפני השלב הפקולטטי או בסיומו. בכל מקרה יכול התלמיד להתקבל כתלמיד החוג לפילוסופיה רק לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי בממוצע משוקלל 70 לפחות. תלמיד אשר לא השלים 14 ש"ס מלימודי השלב הפקולטטי בחוג לפילוסופיה (10 ש"ס מבואות + 4 ש"ס מיומנות חוגית: מבוא ללוגיקה) ילמד שיעורים אלה במהלך לימודי שנה ב'.

2. תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במסלול הדו-חוגי*

תלמיד התואר הראשון בחוג לפילוסופיה ילמד 52 שעות סמסטריאליות מתוכנית הלימודים של החוג. הלימודים ייערכו לפי הפירוט הבא:

שנה א' - במסגרת שלב הלימודים הפקולטטי

א. שיעור ותרגיל בתולדות הפילוסופיה - יחידת לימוד של 6 ש"ס.

היחידה מורכבת מחקורים הבאים:

- | | | | |
|----|---------------------------------|------|-----|
| 1. | מבוא לפילוסופיה יוונית | ש' 2 | ש"ס |
| 2. | מבוא לפילוסופיה חדשה | ש' 2 | ש"ס |
| 3. | ק"מ בטקסטים פילוסופיים (שלב א') | ת' 2 | ש"ס |

יחידת לימוד זו תוצע לבחירה בשני הסמסטרים.

* תוכנית זו חלה על תלמידים שהחלו לימודיהם בתשנ"ב. על תלמידים שחתילו לימודיהם לפני תשנ"ב חלה תוכנית הלימודים שפורסמה בידעון הפקולטה למדעי חרוח תשנ"א, עמ' 200-207.

חמבואות המוצעים:

1. מבוא לתורת ההכרה ולמטפיסיקה
2. מבוא לפילוסופיה של המוסר
3. מבוא לפילוסופיה פוליטית
4. מבוא לפילוסופיה של הלשון
5. מבוא לפילוסופיה ודתות של סין ויפן
6. מבוא לפילוסופיה חודית
7. מבוא לפילוסופיה של הדת
8. מבוא לאסתטיקה
9. מבוא לפילוסופיה של המדע

רוב המבואות יינתנו לבחירה בשני הסמסטרים.

ג. מבוא ללוגיקה - שיעור ותרגיל - סח"כ 4 ש"ס

קורס זה הוא דרישת קדם (מיומנות חוגית) להמשך לימודי התואר הראשון בחוג, ויתקיים בשנת הלימודים תשנ"ג רק בסמסטר א'.

סה"כ שעות בלימודי השלב הפקולטטי בחוג לפילוסופיה: 14 ש"ס.

תלמיד אשר התקבל לחוג לפילוסופיה ולא השלים 14 ש"ס לימודי שנה א' דלעיל, ישלים שיעורים אלה במהלך סמסטר א' של שנה ב'.

שנים ב'-ג'

בשנות לימודיו הבאות יבחר התלמיד שני תחומי לימוד ובחם ישמע שיעורי המשך (ותרגילים), שיעורי בחירה, וכן סמינריון. כמו כן, על התלמיד לעמוד בהצלחה במבחן בקיאות כתנאי כניסה לסמינריונים.

לתשומת לבכם:

1. תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה מזרחית כתחום התמחות יתמקד בפילוסופיה סינית או בפילוסופיה חודית, אולם יהיה עליו להשתתף בשני המבואות: מבוא לפילוסופיה ודתות של סין ויפן (2 ש"ס) ומבוא לפילוסופיה חודית (2 ש"ס).
2. תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה פוליטית או תורת המוסר ישתתף בשני המבואות: מבוא לפילוסופיה פוליטית (2 ש"ס) ומבוא לתורת המוסר (2 ש"ס).

שנה ב'

2	ש"ס	סמסטר א'	מבוא שיטתי לפילוסופיה
4	ש"ס	סמסטר א' או ב'	שני מבואות נוספים בתחומי התמחות
4	ש"ס	סמסטר א'	ק"מ בטקסטים פילוסופיים (שלב ב')
2	ש"ס	סמסטר ב'	ק"מ בטקסטים פילוסופיים (שלב ג')
4	ש"ס	סמסטר ב'	שיעור המשך בתחום התמחות א' (ש'+ת')
4	ש"ס	סמסטר ב'	שיעור המשך בתחום התמחות ב' (ש'+ת')

סה"כ שעות בלימודי שנה ב': 20 ש"ס.

שנה ג'

4	ש"ס	סמסטר א' או ב'	סמינריון בתחום התמחות א'
4	ש"ס	סמסטר א' או ב'	סמינריון בתחום התמחות ב'
4	ש"ס	סמסטר א' או ב'	שיעורי בחירה בתחום התמחות א'
4	ש"ס	סמסטר א' או ב'	שיעורי בחירה בתחום התמחות ב'
2	ש"ס	סמסטר א' או ב'	שיעור בחירה מתחום נוסף כלשהו

סה"כ שעות בלימודי שנה ג': 18 ש"ס.

סה"כ שעות בלימודי התואר הראשון: 52 ש"ס.

3. תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במגמה המורחבת החד-חוגית

- א. המגמה המורחבת החד-חוגית נועדה למספר מצומצם של תלמידים, המעוניינים להעמיק יותר בפילוסופיה ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מחוגים אחרים, לפי בחירתם.
- ב. יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין במגמה החד-חוגית רק מי שסיים לימודי השלב הכלל פקולטטי (כולל 14 ש"ס של לימודי פילוסופיה) כשמוצע צוינו בשנה זו הוא 85 לפחות.
- ג. תלמיד המתקבל למסלול זה ורמת הישגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת (ציון ממוצע 80 ומעלה), יבוטל מסלול לימודיו ויהיה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול הדר-חוגי.

ד. כתלמיד המגמה תחד-חוגית לתואר הראשון יהא על התלמיד ללמוד 106 שעות סמסטריאליות בשלוש שנות לימוד לפי הפירוט הבא:

- לימודי השלב הפקולטטי (כולל קורסים של החוג לפילוסופיה) 36 ש"ס
- לימודי שנים ב'-ג' בחוג לפילוסופיה 54 ש"ס
- לימודי חטיבה (או השלמותה) מחוג אחר (כולל סמינריון) 16 ש"ס

ה. מתוך תכנית הלימודים של החוג חייב התלמיד ללמוד 68 ש"ס לפי הפירוט הבא:

- לימודי שנה א' (ראה סעיף 2 לעיל) 14 ש"ס

לימודי שנה ב'

- 2 מבאות 4 ש"ס
- מבוא שיטתי 2 ש"ס
- ק"מ ב'-ג' 6 ש"ס

3 תחומי לימוד

- שיעורי המשך + תרגיל ב-3 תחומי לימוד 12 ש"ס
- שיעורי בחירה ב-3 התחומים הנ"ל 12 ש"ס

לימודי שנה ג'

- 3 סמינריונים בתחומי הלימוד 12 ש"ס
- 3 שיעורי בחירה 6 ש"ס

ו. התלמיד יידרש להגיע לרמת "מתקדמים" בלימודי שפה זרה שניה. שעות לימודי השפה הזרה לא ייחשבו במכסת השעות לתואר והציון לא ישוקלל.

4. חובות התלמיד

א. לימודי החוג לפילוסופיה מובנים ומדורגים. השתתפות בלימודי המשך בתחומי הלימוד מותנית בסיום החובות בשיעורי המבוא (שלב א') בתחום הלימוד. השתתפות בסמינר מותנית בסיום החובות של שיעור המשך + תרגיל בתחום וציון חיובי במבחן הבקאות.

ב. התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינריונית בכל סמינריון שהשתתף בו. אסור לבחור בסמינריון במקום שיעור.

ג. תלמיד החוג חייב להיבחן בבחינת בקיאות בתום שנת לימודיו השנייה. חרשות לגשת לבחינה זו תינתן לתלמיד רק אם עמד בכל לימודי החובה של שנה א' ושנה ב', סיים חובות שיעורי ההמשך + תרגיל בשני תחומי לימוד, ועמד בדרישות של קריאה מודרכת שלב ב' ו-ג'.

חדרכה צמודה לבחינה זו תינתן לתלמידים במהלך שנת הלימודים השנייה, במסגרת קבוצות קריאה מודרכת שלב ג'. דף הנחיות למבחן נמצא במזכירות החוג.

ד. ציון הגמר של התלמיד ייקבע עפ"י השקלול הבא:

ממוצע ציוני השלב הפקולטטי	25 %	מחציון הכללי
שקלול ציוני שנים ב' ו-ג'	75 %	מחציון הכללי, לפי הפירוט הבא:

במסלול הדו-חוגי:

ממוצע שיעורים	60 %
סמינרים	25 %
מבחן בקיאות	15 %

במסלול החד-חוגי:

ממוצע שיעורים	50 %
3 סמינרים בחוג	25 %
חטיבה	7 %
סמינר בחטיבה	3 %
מבחן בקיאות	15 %

ה. משך הלימודים והתיישנות

משך הלימודים התיקני הוא 6 סמסטרים. פרק הזמן המכסימלי לסיום לימודי התואר הראשון הינו 6 שנים. פרק זמן זה כולל בתוכו את כל תקופות הפסקות הלימודים.

התלמיד חייב לסיים את כל חובות תכנית הלימודים ולקבל ציון סופי עד תום 6 שנים מיום תחילת לימודיו. תלמיד שלא יעמוד בתנאי זה - לימודיו יופסקו ותחול עליהם התיישנות.

5. לימודי חטיבה

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ואשר החוג שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם בלימודי חטיבה במסגרת החוג לפילוסופיה. תלמיד ילמד לימודי חטיבה רגילה במשך שתי שנות לימוד, סה"כ 16-18 ש"ס לפי הפירוט הבא:

חטיבת רגילה

שנה א'

מבואות שלב א'	ש"ס סמ' א' או ב'	8
קריאה מודרכת א'	ש"ס סמ' א' או ב'	2

שנים ב'-ג'

שיעור המשך (+ תרגיל) באחד מהתחומים בו למד מבוא	ש"ס סמ' ב'	4
שיעורי בחירה	ש"ס סמ' א' או ב'	2-4

חטיבת מורחבת בת 32-36 ש"ס

הלימודים יתקיימו במשך שלוש שנים לפי הפירוט הבא:

שנה א'

מבואות שלב א'	ש"ס סמ' א' או ב'	8-10
קריאה מודרכת א'	ש"ס סמ' א' או ב'	2

שנה ב'

מבוא שיטתי לפילוסופיה	ש"ס סמ' א'	2
שיעורי המשך + תרגיל בשני תחומים בהם למד מבוא	ש"ס סמ' א'	8
שיעורי בחירה בתחומים הנ"ל	ש"ס סמ' א' או ב'	4

שנה ג'

סמינר בתחום לימוד אחד מהנ"ל	ש"ס סמ' א' או ב'	4
שיעורי בחירה	ש"ס סמ' א' או ב'	4-6

מסלול לימודים מצורף (דו-חוגי) תולדות האמנות ופילוסופיה

מטרות התכנית:

- להציע לתלמידים הכשרה בין-תחומית בפילוסופיה ובתולדות האמנות.
- למקד את נקודות המפגש שבין לימודי תולדות האמנות ובין לימודי האסתטיקה בפילוסופיה. להעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה ולעודד כיווני לימוד ומחקר, בהם ישולבו שני תחומים אלה.

תנאי קבלה

- א. תלמידים יתקבלו לתכנית זו בשנת לימודיהם השנייה, וזאת לאחר שהשלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים, על סמך תנאי הקבלה המקובלים בחוגים לפילוסופיה ולתולדות האמנות.
- ב. תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות זאת אם הישגיו בחוג שבו למד הגיעו לממוצע 80.

ייעוץ ומעקב

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועץ מחוג לתולדות האמנות ומחוג לפילוסופיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותחיה חייבת באישורם.

נוהלי הלימודים

התלמידים יחיו כפופים לנוהלי הלימודים הנחוגים בחוגים לפילוסופיה ולתולדות האמנות.

תכנית הלימודים

החוג לפילוסופיה

ש"ס	18	שיעורי החובה (שנים א'-ב')
ש"ס	2	מבוא לאסתטיקה (שנה א')
ש"ס	6	3 מבואות בתחומי לימוד נוספים (שנה א')
ש"ס	8	שיעור המשך וסמינריון באסתטיקה
ש"ס	8	שיעור המשך וסמינריון בתחום לימוד נוסף
ש"ס	4	שיעורי בחירה באסתטיקה
ש"ס	2	שיעור בחירה בפילוסופיה
		שיעורי בחירה מחוגים אחרים (תורת הספרות הכללית,
ש"ס	4	ספרויות מוסיקולוגיה וכיו"ב)
ש"ס	52	סה"כ בחוג לפילוסופיה

החוג לתולדות האמנות

ש"ס	32	(2 ש"ש+2 ש"ש כ"א)	4 מבואות + תרגילים
ש"ס	4	(שיעור ללא תרגיל)	2 מבואות
ש"ס	20	(2 ש"ש כ"א)	5 שיעורים לבחירה חופשית
ש"ס	8	(בחתאם לדרישות החוג)	2 פרו"ס
ש"ס	4		1 סמינריון
ש"ס	68		סה"כ: 34 ש"ש

תלמידים במסלול לימוד זה חייבים להגיע לרמת "פטור" בשפה זרה שניה, כמקובל בלימודי התואר הראשון של החוג לתולדות האמנות.

מסלול לימוד מצורף (דו-חוגי) מדע המדינה ופילוסופיה

מטרות התכנית:

- להעניק הכשרה בין-תחומית במדע המדינה ובפילוסופיה.
- למקד את נקודות המפגש שבין לימודי הרעיונות המדיניים ובין לימודי פילוסופיה פוליטית ולחזק את חידע של התלמיד בתחומים אלה.

במסגרת לימודים זו יעסקו התלמידי בהרחבה בלימודי נושאים ובעיות בתחומי הרעיון המדיני ופילוסופיה פוליטית.

תנאי קבלה

א. תלמידים יתקבלו לתכנית זו בשנת לימודיהם השנייה, וזאת לאחר שחשלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים בציון "טוב" לפחות.

ב. תלמיד שחשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות זאת אם חישגיו בחוג שבו למד הגיעו לממוצע 80 לפחות ב-30 ש"ס לפחות.

ייעוץ ומעקב

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועץ מהחוג למדע המדינה ומהחוג לפילוסופיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישורים.

תכנית הלימודים

חוג לפילוסופיה

ש"ס	18	שיעורי החובה (שנים א'-ב')
ש"ס	2	מבוא לתורת המוסר (שנה א')
ש"ס	2	מבוא לפילוסופיה פוליטית (שנה א')
ש"ס	4	2 מבואות בתחומי לימוד נוספים (שנה א')
ש"ס	8	שיעור המשך וסמינריון בפילוסופיה פוליטית
ש"ס	8	שיעור המשך וסמינריון בתחום לימוד נוסף
ש"ס	4	שיעורי בחירה בפילוסופיה פוליטית
ש"ס	2	שיעורי בחירה בפילוסופיה
		שיעורי בחירה מחוגים אחרים (היסטוריה, סוציולוגיה,
ש"ס	4	היסטוריה ופילוסופיה של המדעים, כולל הקורס "מבוא למשפט"
ש"ס	52	סה"כ בחוג לפילוסופיה

חוג למדע המדינה

ש"ס	20	מבואות החוג
ש"ס	4	סטטיסטיקה
ש"ס	4	מחשבים
ש"ס	4	שיטות מחקר
ש"ס	3	התנהגות וכלכלה פוליטית
ש"ס	9	3 קורסי בחירה (2 לפחות בתחום הרעיון המדיני)
ש"ס	2	פרוסמינריון (בתחום הרעיון המדיני)
ש"ס	4	סמינריון (בתחום הרעיון המדיני)
ש"ס	50	סה"כ

לימודי התואר השני

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים לתואר השני כוללות:

- א. העמקה באחד או בשניים מתחומי הפילוסופיה הנלמדים בחוג - תורת ההכרה ומטאפיזיקה, פילוסופיה של הלשון, תורת המוסר ופילוסופיה פוליטית, פילוסופיה מזרחית, אסתטיקה, פילוסופיה של הדת ועוד.
- ב. הרחבה בתחומי הפילוסופיה ותולדותיה.
- ג. רכישת כלים למחקר.

לימודי התואר השני הם בבחינת להיות התחלה של לימודי-מחקר במגמה להמשיכם בלימודים מתקדמים יותר. החוג יעודד, בין היתר, מחקרים שייערכו בשיתוף עם תחומים מחקרניים אחרים כגון: חינוך, משפטים, מדעי המדינה, לימודים קלאסיים ותולדות האמנות. לתלמידים שייזמו הצעות מחקר כאלה ויימצאו מתאימים למסגרת לימודים בן-תחומית תורכב, לפי הצורך, מערכת לימודים מתאימה.

תנאי קבלה

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון 80 לפחות, שעמדו בבחינת הבקאות הנערכת בחוג וקיבלו בה 80 לפחות. תלמידים שלא השתתפו בבחינת הבקאות יחוייבו לעמוד בדרישות מקבילות, כפי שיוצגו להם על ידי הוועדה לתואר שני.

ללימודי התואר השני יכולים להתקבל מועמדים בעלי תואר אקדמאי שאינם בוגרי אוניברסיטה בפילוסופיה, בתנאי שיציגו תעודה מוכרת של "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר של 75 לפחות. תלמידים אלה יתקבלו על תנאי ללימודי התואר השני ויחוייבו בלימודי השלמה בהיקף של 32 ש"ס ובעמידה בבחינת הבקאות. תנאי המעבר למעמד מן המניין הוא ציון ממוצע 80 לפחות בלימודי ההשלמה וכן ציון 80 בבחינת הבקאות (ראה סעיף ב' - "לימודי השלמה" בתקנון לימודי התואר השני של החוג לפילוסופיה).

סדר הלימודים

1. התלמיד ילמד 32 ש"ס במשך שתי שנות לימוד לפחות. תכנית לימודים זו תחול על תלמידים שיחלו לימודיהם בשנה"ל תש"נ. תלמידים שהחלו לימודים לפני תש"נ, ישלימו 40 ש"ס עפ"י המתכונת הקודמת.
2. תכנית הלימודים תכלול מסגרת של לימודי חובה: בשנת הלימודים הראשונה - 4 ש"ס סמינריון מחקר בהדרכה אישית (2x2 ש"ס).

3. מסגרת החובה בשנה א': סמינריון מחקר א'1-א'4 (4 ש"ס) (על התלמיד לבחור 2 סמינריונים מבין ה-4). מטרותיו של סמינריון זה: 1) הצגה של כלי המחקר הפילוסופיים המרכזיים; 2) תירגול בכלים ביבליוגרפיים וחתעדכנות בחומר ביבליוגרפי; 3) שיפור מיומנות הכתיבה המקצועית.

4. מחוץ למסגרת החובה המפורטת לעיל, יהא על כל תלמיד להשתתף ב-28 ש"ס נוספות של סמינריונים, במסגרתן יכתוב שתי עבודות סמינריוניות (ביתר הסמינריונים יגיש רפרטים, בהתאם לדרישת המרצה). התלמיד יקבל ציון בכל הקורסים אליהם נרשם.

5. תלמיד תואר שני יהיה רשאי להשתתף בסמינריונים מלימודי התואר הראשון בהיקף של 8 ש"ס לכל היותר, ולחגיש בהם רפרטים - לא עבודות סמינריוניות.

6. על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שניה ברמת "פטור". לימודי שפות אינם נכללים במיכסת 32 ש"ס של לימודי התואר השני.

סמינריונים

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות, לפחות אחת מהן בשנת לימודיו הראשונה. אחת לשבועיים (בימי ד', בין השעות 16-18) נערכות פגישות הסמינר המחלקתי של החוג, המיועדות להרצאות ולדיונים, בהשתתפות מורים ותלמידים. תלמיד התואר השני חייב להשתתף בסמינר המחלקתי.

עבודת גמר

התלמיד חייב להגיש עבודת גמר שתכלול הצגה ביקורתית של נושא מתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו יכולת מחקרית, כולל מיומנות של כתיבה מדעית. התלמיד ידרש להציג עבודה שיש בה חידוש: התייחסות עצמאית של הכותב, הצגת עמדה, יכולת להצביע על תוספת כלשהי לתחום הרלוונטי. כמו כן תשקף העבודה שליטה בספרות הרלוונטית, הן הראשונית והן המשנית, כולל התייחסות לפירסומים שיצאו לאור בשנים האחרונות.

תחום עבודת הגמר ייקבע בייעוץ, לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה. בהתאם לכך ייקבע לתלמיד מנחה, שעמו ייפגש לעתים מזומנות לדיון בנושא העבודה. על התלמיד לחגיש בכתב הצעה לעבודת הגמר, לאישור ועדת החוראה של התואר השני.

ציון גמר

ציון הגמר של התלמיד ישוקלל לפי הפירוט הבא:

ממוצע שיעורים	- 30%
עבודות סמינריוניות	- 20%
עבודת גמר	- 50%

התיישנות לימודי התואר השני

פרק הזמן המקסימלי לסיום לימודי התואר השני הוא חמש שנים. פרק זמן זה כולל את כל תקופות הפסקות הלימודים. על התלמיד לסיים את לימודיו, להגיש עבודת גמר ולקבל ציון סופי עד תום חמש שנים מיום תחילת לימודיו.

תלמיד שלא יעמוד בתנאי זה, לימודיו יופסקו.

פילוסופיה של המדעים הקליניים

חוג לפילוסופיה מקיים באופן ניסיוני מספר סמינריונים משותפים עם מורים מחוגים ומפקולטות אחרות שבאוניברסיטת תל-אביב ועם סגל החוראה והמחקר של המרכז הקהילתי לבריאות הנפש שברמת-חן.

החל משנת הלימודים הנוכחית יקיים החוג לפילוסופיה באופן ניסיוני מספר סמינריונים משותפים עם מורים מחוגים ומפקולטות אחרות שבאוניברסיטת תל-אביב ועם סגל החוראה והמחקר של המרכז הקהילתי לבריאות הנפש שברמת-חן. שיעורים אלה יחוו חלק ממערכת הלימודים לתואר שני בחוג לפילוסופיה ויהיו מיועדים לקדם את העניין הפילוסופי בתחומי מדעי ההתנהגות והרפואה, היינו, בבעיות הקשורות לחבנה יותר מורכבת של מחות התודעה, דרכי ההכרה של המציאות החיצונית, ואופיה של ההתנהגות האנושית.

פרטים בדבר מועדי הסמינרים ומיקומם מופיעים בתכנית השיעורים של לימודי התואר השני.

החוג לפילוסופיה

סגל ההוראה

ד"ר	יואב אריאל - ראש החוג
פרופ'	יוסף אמיג
ד"ר	חנני אונגר
ד"ר	אריזת ארבינד
ד"ר	אלעזר אלון
גב'	אילנה ארבל
ד"ר	שלמה בידרמן
ד"ר	ענת בילצקי (חל"ת סמי')
מר	חננד בן-ימי
מר	יחזק בקר
גב'	ורד גליקמן
מר	דניאל גריינש
ד"ר	לאה דובב
פרופ'	מרסל דסקל
ד"ר	אמיני חורוביץ
פרופ'	גרשון ויילר
ד"ר	רחמי ויינשטראוב
ד"ר	צבי איזר
פרופ'	אסא אשר
פרופ'	יהודה לנדא
גב'	ענת מטר
פרופ'	רות מער
פרופ'	יוסף מימון
ד"ר	רן סיגד (שבתאי)
מר	יורן סנדורביץ
מר	עבדיה עזרא
ד"ר	אריה פינקלברג
ד"ר	אלי פרדלנדר
ד"ר	תומס פקלסח
פרופ'	צבי רוזן

מר	שמואל רוזנפלד
פרופ'	יעקב י' רוט
ד"ר	רחל שימור
גב'	נפת שמשוני
פרופ'	קיסטפול שרשטסמין
ד"ר	יעל תמור

מוכנית החוג : גב' צבי קציר
מוכנית החוג : גב' אחי אהואט

החוג לפליסופיה

שיעורי שנה א'

סמינר א'

שיעורים ותרגילים בתולדות הפילוסופיה (יח' לימוד - 6 ש"ס)

מסגרת 666 - לתלמידי הכלל-פקולטטי

מסגרת 120 - לתלמידים שהחל לימודיהם לפני תשי"ב

מבוא לפילוסופיה יוונית

קבוצה א' 0618.1030.01

ד"ר א' פנקסלבג 0618.1032.01

ד"ר צ' טאובר

מבוא לפילוסופיה חדשה

קבוצה א' 0618.1032.01

ד"ר צ' טאובר

קריאה מודרכת א'

קבוצה א' 0618.1068.01

סמי' א' 0618.1068.02

קבוצה ב' 0618.1068.03

סמי' א' 0618.1068.04

קבוצה ג' 0618.1068.05

סמי' א' 0618.1068.06

קבוצה ד' 0618.1068.07

סמי' א' 0618.1068.08

קבוצה ה' 0618.1068.09

סמי' א' 0618.1068.10

קבוצה ו' 0618.1068.11

סמי' א' 0618.1068.12

קבוצה ז' 0618.1068.13

סמי' א' 0618.1068.14

קבוצה ח' 0618.1068.15

סמי' א' 0618.1068.16

קבוצה ט' 0618.1068.17

סמי' א' 0618.1068.18

קבוצה י' 0618.1068.19

סמי' א' 0618.1068.20

קבוצה י' 0618.1068.06

קבוצה ז' 0618.1068.07

קבוצה ח' 0618.1068.08

קבוצה ט' 0618.1068.09

קבוצה י' 0618.1068.10

קבוצה יא' 0618.1068.11

קבוצה יב' 0618.1068.12

קבוצה יג' 0618.1068.13

קבוצה יד' 0618.1068.14

קבוצה יה' 0618.1068.15

קבוצה יז' 0618.1068.16

קבוצה יח' 0618.1068.17

קבוצה יט' 0618.1068.18

קבוצה כ' 0618.1068.19

מסגרת 666 - לתלמידי הכלל-פקולטטי

מסגרת 121 - לתלמידים שחלל למודותם לפני תשנ"ב

יש לבחור 2 מבואות מתוך הרשימה

מבוא לפילוסופיה של הדת	מבוא לפילוסופיה פוליטית	מבוא לפילוסופיה ודתות של סין ויפן	מבוא לתורת החברה ומטאפיזיקה	מבוא לתורת המוסר	מבוא לפילוסופיה חרדית	מבוא לאסתטיקה	שיעורי שנים ב'-ג'	שער חובה לשנה ב' (מסגרת 220)	מבוא שיטתי חדש לפילוסופיה	קריאה מודרכת א'
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן
282	144	282	282	282	282	282	262	262	262	262
12-10	12-10	14-12	16-14	18-16	16-14	16-14	14-12	14-12	18-16	18-16
ב' ש' סמ' ב'	ג' ש' סמ' ב'	ג' ש' סמ' ב'	ג' ש' סמ' ב'	ג' ש' סמ' ב'	ד' ש' סמ' ב'	ה' ש' סמ' ב'	ה' ת' סמ' ב'	ה' ת' סמ' ב'	ה' ת' סמ' ב'	ה' ת' סמ' ב'
ד"ר ר' שחר	ד"ר צ' טאובר	ד"ר א' אורבד	ד"ר א' חורבץ	ד"ר א' פרידלנדר	ד"ר ש' בירדמן	ד"ר ת' קולקה	ד"ר ת' קולקה	ד"ר ת' קולקה	ד"ר ת' קולקה	ד"ר ת' קולקה
0618.1016.02	0618.1019.02	0618.1044.02	0618.1037.02	0618.1018.02	0618.1042.02	0618.1059.02	0618.1059.02	0618.1059.02	0618.1057.01	0618.1068.11
קבוצה א' סמ' ב'	קבוצה ג' סמ' ב'	קבוצה ד' סמ' ב'	קבוצה ה' סמ' ב'	קבוצה ו' סמ' ב'	קבוצה ז' סמ' ב'	קבוצה ח' סמ' ב'	קבוצה ט' סמ' ב'	קבוצה י' סמ' ב'	קבוצה י' סמ' ב'	קבוצה י' סמ' ב'
0618.1068.12	0618.1068.13	0618.1068.14	0618.1068.15	0618.1068.16	0618.1068.17	0618.1068.18	0618.1068.19	0618.1068.20	0618.1068.20	0618.1068.20
מר י' פישר	מר ד' מישורי	גב' ת' יערי	מר צ' זמיר	מר מ' אטון	גב' נ' צאדק	מר ע' גטר	גב' ד' פריינד	גב' א' טור-לב	גב' א' טור-לב	גב' א' טור-לב

קריאה מודרכת ג'

קבוצה א'	0618.2069.01	מר ש' פרוגל	ת'	א'	12-10	320	גילמן
קבוצה ב'	0618.2069.02	גב א' ארבל	ת'	א'	20-18	320	גילמן
קבוצה ג'	0618.2069.03	ד"ר ר' ויינשטאב	ת'	ב'	18-16	320	גילמן
קבוצה ד'	0618.2069.04	גב י' צדוק	ת'	ב'	20-18	320	גילמן
קבוצה ה'	0618.2069.05	גב י' גליקמן	ת'	ג'	14-12	320	גילמן
קבוצה ו'	0618.2069.06	מר י' פמורד	ת'	ג'	18-16	320	גילמן
קבוצה ז'	0618.2069.07	מר י' סנדורוביץ	ת'	ד'	20-18	320	גילמן

תלמידים שסיימו את השלב הפקולטטי בסמסטר א', ירשמו לעודגול חזרה

קריאה מודרכת ב'

קבוצה א'	0618.2068.01	מר ש' פורגל	קבוצה ב'	0618.2069.01	מר ש' פורגל	ת' ר'	א' ג'	12-10	262	גלמן	277	12-10	א' ג'	ת' ר'	קבוצה א'	0618.2068.01	מר ש' פורגל
קבוצה ב'	0618.2069.02	גב' א' ארבל	קבוצה ב'	0618.2069.03	גב' א' ארבל	ת' ר'	א' ב'	18-16	262	גלמן	277	16-14	א' ב'	ת' ר'	קבוצה ב'	0618.2068.02	גב' א' ארבל
קבוצה ג'	0618.2069.04	גב' י' צדוק	קבוצה ד'	0618.2069.05	גב' י' צדוק	ת' ר'	ב' ד'	14-12	262	גלמן	277	14-12	ב' ד'	ת' ר'	קבוצה ג'	0618.2068.03	גב' י' צדוק
קבוצה ד'	0618.2069.06	גב' י' צדוק	קבוצה ה'	0618.2069.07	גב' י' צדוק	ת' ר'	ב' ג'	20-18	266	גלמן	277	20-18	ב' ג'	ת' ר'	קבוצה ד'	0618.2068.04	גב' י' צדוק
קבוצה ו'	0618.2069.08	מר י' ממועד	קבוצה ז'	0618.2069.09	מר י' ממועד	ת' ר'	ג' ד'	14-12	277	גלמן	266	12-10	ג' ד'	ת' ר'	קבוצה ו'	0618.2068.05	מר י' ממועד
קבוצה ח'	0618.2069.10	מר י' ממועד	קבוצה ט'	0618.2069.11	מר י' ממועד	ת' ר'	ג' ד'	18-16	277	גלמן	266	18-16	ג' ד'	ת' ר'	קבוצה ח'	0618.2068.06	מר י' ממועד
קבוצה י'	0618.2069.12	מר י' ממועד	קבוצה יא'	0618.2069.13	מר י' ממועד	ת' ר'	ג' ד'	14-12	277	גלמן	266	14-12	ג' ד'	ת' ר'	קבוצה י'	0618.2068.07	מר י' ממועד

תלמידים שסיימו קריאה מודרכת ב' בתשנ"ג סמסטר ב', ירשמו לתרגיל
חובה:

קריאה מודרכת ב'

קריצה ח' 0618.2069.08
מר ע' עזרא
תחומי חלומות:

שעורים בתחום חלומות
שיעורי בחירה בתחומים כלשהם
(מסגרת 124)
(מסגרת 123)

א. תורת ההכרה ומטאפיזיקה

סמסטר א'

אנטואנייה בפליסופיה האנליטית המוקדמת
0618.2063.01
ד"ר א' פרידלנדר

ניטשה: "חולדת הטרגדיה"
0618.2265.01
ד"ר ר' שיחור

התיקן פילוסופיה אנליטית?
0618.2064.01
גב' ע' מטר

"מה חשבו הפילוסופים הגדולים על אלוהים?"
0618.2076.01
מר ש' רוזנפלד

אלהים בפילוסופיה ובמדע
0659.5274.01
מר י' שטייניץ

פילוסופיה עולמית מוחת העתיקה עד ימנו
0618.1058.01
פרופ' ב' שרפשטיין

תוכן נפשי
0618.2065.01
ד"ר א' חורוביץ

לייבוביץ: דת, מטאפיזיקה ופוליטיקה
0618.2066.01
פרופ' מ' דסקל

היסטוריה אינטלקטואלית מוחת העתיקה עד
הרנסאנס
0659.5299.01
פרופ' י' אלקנת

סמינרים

ויטגנשטיין: "טרקטטוס לוגי-פילוסופי"
0618.3391.01
ד"ר א' פרידלנדר

בעיות נבחרות בתורת ההכרה
0618.3189.01
ד"ר ר' ויינראוב

חפש בחירה ופרד-דסטינאציה באיסלאם
0618.3392.01
ד"ר א' אלן

רציונליות ומדע
0618.3393.01
ד"ר ת' קולקח

סמסטר ב'

תורת ההכרה ומטאפיזיקה - שיעור חמש
0618.2350.01
ד"ר ר' ויינראוב

תרגיל צמוד לניל
0618.2351.01
גב' מ' רוזנמן

תוכן נפשי
0618.2065.01
ד"ר א' חורוביץ

לייבוביץ: דת, מטאפיזיקה ופוליטיקה
0618.2066.01
פרופ' מ' דסקל

פילוסופיה עולמית מוזיקות הורטאנס עד זמנ	0618.207.01	סמ' ב' ש' ה' 16-14	456	גלמן
היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה	0659.5303.01	מ-1500 עד 1900	281	גלמן
מבוא לפילוסופיה יחידית של נמרד ב*	0616.1200.01	סמ' ב' ש' ג' ה' 16-14	16-14	גלמן
סמ' ב' ש' ג' ה' 16-14	0616.1200.01	פד'פ' ש' קליין-ברלבי	16-14	גלמן
סמ' ב' ש' ג' ה' 16-14	0616.1200.01	פד'פ' ש' קליין-ברלבי	16-14	גלמן
קאנט: "בקורת כח השיפוט"	0618.3710.01	ד"ר א' פד'לנדר	320	גלמן
סמ' ב' ש' א' ה' 12-10	0618.3710.01	ד"ר א' פד'לנדר	320	גלמן
האונטולוגיה של אריסטו	0618.3394.01	ד"ר א' פינקלברג	319	גלמן
סמ' ב' ש' א' ה' 14-12	0618.3394.01	ד"ר א' פינקלברג	319	גלמן
נאראליזם	0618.3395.01	ד"ר ר' ויינראוב	261	גלמן
סמ' ב' ש' ב' ה' 14-12	0618.3395.01	ד"ר ר' ויינראוב	261	גלמן
פד'פ' ב' ש' ב' ה' 18-16	0618.3396.01	פד'פ' י' לנדא	319	גלמן
סמ' ב' ש' ב' ה' 18-16	0618.3396.01	פד'פ' י' לנדא	319	גלמן
הקשר: עיונים חדשים בפילוסופיה חלשון וחדה	0618.3397.01	פד'פ' א' כשר	277	גלמן
סמ' ב' ש' ב' ה' 12-10	0618.3397.01	פד'פ' א' כשר	277	גלמן
סמ' ב' ש' ב' ה' 14-12	0618.3397.01	פד'פ' א' כשר	277	גלמן
מסיקורק ורצונאליזם	0618.2067.01	סמ' ב' ש' א' ה' 12-10	305	גלמן
מבוא למטאפיזיקה של היגל	0618.2071.01	סמ' ב' ש' א' ה' 16-14	317	גלמן
פעילות ישירה ובלתי-ישירה	0618.2072.01	סמ' ב' ש' א' ה' 16-14	306	גלמן
מח' פרשנות	0618.2052.01	סמ' ב' ש' ג' ה' 12-10	488	גלמן
גב' י' שמועני	0618.2052.01	סמ' ב' ש' ג' ה' 12-10	488	גלמן
אידאליזם גרמני	0618.2073.01	סמ' ב' ש' ג' ה' 12-10	306	גלמן
ד"ר צ' טאמבר	0618.2073.01	סמ' ב' ש' ג' ה' 12-10	306	גלמן
גוף נפש	0618.2116.01	סמ' ב' ש' ג' ה' 18-16	306	גלמן
קאנט: "בקורת התבונה הטורורה"	0618.2143.01	סמ' ב' ש' ג' ה' 16-14	305	גלמן
מבוא לפילוסופיה של נמרד-הבנינים	0618.2630.01	סמ' ב' ש' ג' ה' 10-08	305	גלמן
אקזיסטנציאליזם: סאטור קאמא	0618.2100.01	סמ' ב' ש' ג' ה' 12-10	278	גלמן
בקורת הפרקטיקה: אונטואציאליזם	0618.2074.01	סמ' ב' ש' ג' ה' 12-10	319	גלמן
האם אין אני לך?	0618.2075.01	סמ' ב' ש' ג' ה' 14-12	305	גלמן
מר ד' גייבס	0618.2075.01	סמ' ב' ש' ג' ה' 14-12	305	גלמן

סמסטר ב'סמסטר א'

פילוסופיה של הלשון - שיעור המסך	0618.2401.01	פרפ' מ' דסקל	אנטואנייה בפילוסופיה האוליטית המוקדמת	0618.2063.01	ד"ר א' פרידלנדר
סמ' ב' ש' ב' 16-14 גילמן			סמ' א' ש' א' 16-14 גילמן		
תרגיל צמוד לני"ל	0618.2402.01	גב' ר' יעקובסון	הזיתכן פילוסופיה אוליטית?	0618.2064.01	גב' ע' מטר
סמ' ב' ת' 20-18 גילמן			סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן		
מסיטקיה ורצונאליות	0618.2067.01		תכן נפשי	0618.2065.01	ד"ר א' חורוביץ
סמ' ב' ש' א' 12-10 גילמן			סמ' א' ש' ג' 18-16 גילמן		
ויטגנשטיין: "חקירות פילוסופיות"	0618.2077.01	גב' ע' מטר	לוגיקה למתקדמים	0618.7458.01	פרפ' ר' מטר
סמ' ב' ש' ב' 12-10 גילמן			סמ' א' ש"ת ר' 18-16 גילמן		
בוקרת הפרקטיקה: אינטואיציוניזם	0618.2074.01	גב' ע' מטר	תרגיל צמוד לני"ל	0618.7458.02	מר ד' תדור
סמ' ב' ש' ר' 12-10 גילמן			סמ' א' ת' ב' 20-18 גילמן		
לוגיקה ומחשבים	0618.2469.01	ד"ר ע' בלצקי	ויטגנשטיין: "טקסטוס לוגי-פילוסופי"	0618.3391.01	ד"ר א' פרידלנדר
סמ' ב' ש' ר' 14-12 גילמן			סמ' א' א' 12-10 גילמן		
לוגיקה של שאלות	0618.2070.01	פרפ' ר' מטר	לוגיקה פאזית	0618.3398.01	פרפ' ר' מטר
סמ' ב' ש' ר' 18-16 גילמן			סמ' א' א' 20-18 גילמן		
חובס: לשון ופילוסופיה	0618.3248.01	ד"ר ע' בלצקי	משתענת מטאפוזית ופרשנותיות	0618.3399.01	ד"ר ת' קולקה
סמ' ב' ס' ג' 14-12 גילמן			סמ' א' א' 20-18 גילמן		
סמ' ב' ס' ר' 16-14 גילמן			סמ' א' א' 16-14 גילמן		
לוגיקת פקודות ופעולות	0618.3426.01	פרפ' ר' מטר	לוגיקה		
סמ' ב' ס' ג' 20-18 גילמן			סמ' א' א' 20-18 גילמן		
סמ' ב' ס' ר' 20-18 גילמן			סמ' א' א' 16-14 גילמן		

סמנטיקה

דת עממית בנפ
0618.3299.01
ד"ר א' אורבך

מנויים - הספר השבעי
0618.3374.01
ד"ר י' אריאל

גילמן 324 12-10 א' ס' סמ' ב'
גילמן 324 10-08 ד'

עבודות וערכים בפילוסופיה חרדית
0618.3430.01
ד"ר ש' בירדמן

ד. תורת המוסר ופילוסופיה פוליטית

סמנטיקה

מידות וזכויות
0618.2031.01
פרופ' י' רוט

לשק קולקובסקי: בן ספקנות לאמונה
0618.2079.01
מר י' בקר

תורת המוסר של קאנט
0618.2575.01
ד"ר א' פרידלנדר

"מה חשבו הפילוסופים הגדולים על אלוהים?"
0618.2076.01
מר ש' רוזנפלד

נאמנות
0618.2080.01
פרופ' י' רוט

סוגיות במחשבה הפוליטית באיסלאם א'
0618.7283.01
ד"ר א' אלן

לייבוניץ: דת, מטאפיזיקה ופוליטיקה
0618.2066.01
פרופ' מ' דסקל

חקש: ענינים חדשים בפילוסופיה חרדית וחרח
0618.3427.01
פרופ' א' כשר

ג. פילוסופיה מורחבת ומשונות

סמנטיקה

אמונת וריטואל בנפ: בדרחזים, שינוי,
0618.2041.01
שגור

גילמן 306 14-12 ג' ש' סמ' א'
גילמן 306 14-12 ג' ש' סמ' א'

פילוסופיה עולמית מרחבת חרדית: עד ימור"ב
0618.1058.01
פרופ' ב' שרפטין

סמנטיקה

בדרחזים בסן ויפ
0618.3289.01
ד"ר א' אורבך

גילמן 319 14-12 ב' ס' סמ' א'
גילמן 319 18-16 ג'

פילוסופיה חרדית - שיעור המסך
0618.2223.01
פרופ' ב' שרפטין

ספקנות בדרחמטית - הרגיל צמוד לר"ל
0618.2224.01
ד"ר ש' בירדמן

פילוסופיה סניית - שיעור המסך
0618.2225.01
ד"ר י' אריאל

חרגיל צמוד לר"ל
0618.2226.01
ד"ר י' אריאל

פילוסופיה עולמית מרחבת חרדית: עד זמנ
0618.2078.01
פרופ' ב' שרפטין

* חתגיל יוכל לחשב כשיער בחורח במדור.

סמניעים

0618.3428.01
פרופ' ג' ויילר

אדאלזים גרמני
ד"ר צ' טאורבר
0618.2073.01
סמ' ב' ש' ג' 14-12
ה' 306
גלמן 306
12-10

מוסר וחבר
סמ' א' ס' ב' 12-10
ה' 320
גלמן 320
12-10
גלמן 320
12-10

בעית המוסר חודני: חדלמה של "האותפתר"
סמ' ב' ש' ד' 16-14
גלמן 306
16-14
גלמן 306
12-10

אומנות ופוליטיקה
סמ' א' ס' ג' 14-12
ה' 320
גלמן 320
12-10
גלמן 320
12-10

אקזיסטנציאליזם: סאטרס וקאמי
סמ' ב' ש' ה' 12-10
גלמן 278
12-10
גלמן 278
12-10

פילוסופיה פוליטית - שיעור המושך
סמ' ב' ש' ג' 18-16
גלמן 305
18-16
גלמן 305
18-16

סוגיות במחשבת הפוליטית באיטליה ב'
סמ' ב' ש' ה' 12-10
גלמן 317
12-10
גלמן 317
12-10

תרגיל צמוד לניל
סמ' ב' ת' ה' 18-16
גלמן 305
18-16
גלמן 305
18-16

חגנים וסניי: פילוסופיה בן מוחפכה
למיסטיקה
סמ' ב' ש' ה' 16-14
גלמן 278
16-14
גלמן 278
16-14

תורת המוסר - שיעור המושך
סמ' ב' ש' ה' 12-10
גלמן 305
12-10
גלמן 305
12-10

תורת המוסר של הרמב"ם*
סמ' ב' ש' א' 14-12
הזנברג 102
14-12
הזנברג 207
14-12

תרגיל צמוד לניל
סמ' ב' ת' ה' 18-16
גלמן 305
18-16
גלמן 305
18-16

המתודה של reflective equilibrium בתורת המוסר
סמ' ב' ש' א' 18-16
גלמן 319
18-16
גלמן 319
18-16

פעילות ישירה ובלתי-ישירה
סמ' ב' ש' א' 16-14
גלמן 306
16-14
גלמן 306
16-14

האחריות של לאומיות
סמ' ב' ש' ג' 10-08
גלמן 320
10-08
גלמן 320
10-08

האדם במחשבת החינוכית המודרנית
סמ' ב' ש' ב' 18-14
גלמן 320
18-14
גלמן 320
18-14

חובס: לשון ופוליטיקה
סמ' ב' ש' ג' 14-12
גלמן 455
14-12
גלמן 320
16-14

מחוי פרשנות?
סמ' ב' ש' ג' 12-10
גלמן 488
12-10
גלמן 305
12-10

ד"ר ע' בלצקי
0618.3248.01
ד"ר ע' בלצקי
0618.3248.01

תרגיל צמוד לניל
סמ' ב' ת' ה' 18-16
גלמן 305
18-16
גלמן 305
18-16

החשיבות ייעודי בחוג לפילוסופיה יחודית.

תרגיל צמוד לניל
סמ' ב' ש' ג' 12-10
גלמן 488
12-10
גלמן 305
12-10

סמסטר ב'

פלסופיה של הדת - שיעור המסד	0618.2209.01	ד"ר ר' שחר
גילמן	305	12-10 ג' ש' סמ' ב'
תרגיל צמוד לניל	0618.2213.01	מר ד' מלשורי
גילמן	262	18-16 ב' ת' סמ' ב'
מיסטיקה ורציונאליזם	0618.2067.01	מר ד' גרינש
גילמן	305	12-10 א' ש' סמ' ב'
חיבטים דתיים ותיאולוגיים של הפילוסופיה	0618.2097.01	ד"ר א' פינקלברג
גילמן	305	16-14 א' ש' סמ' ב'
מבוא למדע הדתות	0618.2058.01	ד"ר א' אורבך
גילמן	306	14-12 ב' ש' סמ' ב'
תיאולוגיה איסלאמית	0618.2098.01	ד"ר א' אלן
גילמן	361	10-08 ג' ש' סמ' ב'
מחיי פרשנות?	0618.2052.01	גב' נ' שמעוני
גילמן	488	12-10 ג' ש' סמ' ב'
גילמן	305	12-10 ד' ש' סמ' ב'
בעית המוסר הדתי: חדילמה של ח"א ואתיפריז"	0618.2092.01	פרופ' י' רוש
גילמן	306	16-14 ד' ש' סמ' ב'
מבוא לפילוסופיה של ימ"ד	0618.2630.01	ד"ר א' אלן
גילמן	305	10-08 ח' ש' סמ' ב'

ת. פילוסופיה של הדת

סמסטר א'

תמורות מיסטיזם ועליזתה של הדת האורפית"	0618.2096.01	ד"ר א' פינקלברג
גילמן	305	14-12 א' ש' סמ' ב'
מפליטניס לנצרות	0618.2131.01	ד"ר ר' שחר
גילמן	305	14-12 ב' ש' סמ' א'
ל"בניץ: דת, מטאפיזיקה ופוליטיקה	0618.2066.01	פרופ' מ' זסקל
גילמן	261	14-12 ח' ש' סמ' א'
פליטניס ודת ביחודות בימ"ד*	0618.2066.01	ד"ר מ' לורברבוים
גילמן	325	14-12 א' ש' סמ' א'
גילמן	323	14-12 ג' ש' סמ' א'
אלהים בפילוסופיה ובמדע	0659.5274.01	מר י' שטייניץ
גילמן	306	12-10 ג' ש' סמ' א'
ויליאם גימס מל קארל מארקס	0618.3432.01	פרופ' צ' רוזן
גילמן	261	12-10 ב' ש' סמ' א'
גילמן	261	14-12 ד' ש' סמ' א'
חופש בחירה וסוף-דסטיניזם באיסלאם	0618.3392.01	ד"ר א' אלן
גילמן	319	10-08 ג' ש' סמ' א'
גילמן	260	10-08 ח' ש' סמ' א'

סמסטר ב'

אסתרניקה - שיעור תמיש	0618.2400.01
סמ' ב' ש' ב' 12-10	גילמן 305
תרגיל צמוד לניל	0618.2300.01
סמ' ב' ת' ג' 14-12	גילמן 305
בעית הריאליזם באומנויות	0618.2099.01
סמ' ב' ש' ד' 16-14	גילמן 320
אקזיסטנציאליזם: סארטר וקאמי	0618.2100.01
סמ' ב' ש' ה' 12-10	גילמן 278

סמסטר א'

קאנט: "בנקיות כח השיפוט"	0618.3710.01
סמ' ב' ס' א' 12-10	גילמן 319
סמ' ב' ה' 12-10	גילמן 320
אמנות ואומנויות (פילוסופית האומנות של (Kendal Walton)	0618.3434.01
סמ' ב' ס' ד' 20-18	גילמן 319
סמ' ב' ה' 18-16	גילמן 320

ז. פילוסופיה של המדע

סמסטר א'

אלהים בפילוסופיה ובמדע	0659.5274.01
סמ' א' ש' ג' 12-10	גילמן 306
היסטוריה אינטלקטואלית מודעת חשתניקה עד הריסאנס	0659.5299.01
סמ' א' ש' ב' 18-16	גילמן 281

סמסטר ב'

אקזיסטנציאליזם דתי ואחרים	0618.3382.01
סמ' ב' ס' ב' 10-08	גילמן 320
ג' 14-12	גילמן 319
סוגיות בפילוסופיה של הדת	0618.3433.01
סמ' ב' ס' ב' 12-10	גילמן 319
ה' 14-12	גילמן 320

ו. אסתטיקה

סמסטר א'

ניטש: "חולדת הטרגדיה"	0618.2265.01
סמ' א' ש' ב' 12-10	גילמן 305
סוגיות בחינוך האסתטי	0715.2238.01
סמ' א' ש' ב' 18-16	שרת
פילוסופיה וספרות	0618.2287.01
סמ' א' ש' ג' 12-10	גילמן 305
התורה המוסדית של האומנות	0618.2039.01
סמ' א' ש' ה' 12-10	גילמן 306

סמסטר ב'

אמנות ופילוסופיה	0618.3429.01
סמ' א' ס' ג' 14-12	גילמן 319
ה' 14-12	גילמן 319
משמעות מטאפורית ופרשנותותיה	0618.3399.01
סמ' א' ס' ד' 20-18	גילמן 319
ה' 16-14	גילמן 320
פירפ' ג' וילל	0618.3399.01
פירפ' ג' וילל	0618.3399.01

סמינר מחלקתי

חוגג לפילוסופיה מוקיים מסגרת קבועה של סמינר מחלקתי. סמינר זה מארח את מורי החוג וכן פילוסופים אורחים שיעצו בו את מחקריהם האחרונים בפילוסופיה.

פגישות חסמינר תבקיימנה אחת לשבועיים בממוצע, בימי ד', בשעה 16.00 בבוקר גילמן, חדר 496.

תכנית מפורטת של פגישות חסמינר המחלקתי תפורסם בתחילת כל סמסטר וניתן יהיה לקבלה במזכירות החוג לפילוסופיה, בבוקר גילמן, חדר 363.

לימודי התואר השני

סמינריינים - חובה - (מסגרת 630)
סמינריינים - בחירה - (מסגרת 620)
עבודת גמר (מסגרת 621)
תלמידים במעמד מיוחד ו/או שנת השלמות (מסגרת 998)
שפה זרה נוספת - (מסגרת 900)

סמסטר א'

סמינריינים חובה - חדרכה בכתובה לתלמידי התואר השני (התלמיד חייב להשתתף ב-2 סמינרייני מחקר חובה - מבין 4 חר"ם):

סמינר מחקר א'-1: לגיקה קלאסית - לשם מה זה טוב?
0618.4555.01
פרופ' ר' מער

סמינר א' ג' 18-16 319 גילמן

סמינר מחקר א'-2: סוגיות בנושא מוסר ומדינה
0618.4556.01
סמינר א' ג' 16-14 260 גילמן

סמינר מחקר א'-3: פילוסופיה אנליטית
0618.4666.01
סמינר ב' ג' 16-14 319 גילמן

סמינר מחקר א'-4: סוגיות בפילוסופיה פוליטית ובפילוסופיה המוסר
0618.4667.01
סמינר ב' ג' 20-18 319 גילמן

תורת הקיוונים בראי קאנט
0659.5298.01
ד"ר י בן-ישראל

סמינרים

רציונאליזם ומדע
0618.3393.01
ד"ר ת' קולקח

חסבר מעשה אנוש: Quentin Skinner ומבקרי
0659.5293.01
ד"ר מ' פיש

סמסטר ב'

פילוסופיה של המדע - שיעור המשך
0659.4613.01
ד"ר מ' פיש

תרגיל צמוד לניל
0659.5287.01
מר א' וורום

היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה
0659.5303.01
פרופ' י' אלקנה

פילוסופיה של המודיעין
0659.5196.01
ד"ר י בן-ישראל

שאלת מוצא החיים - היסטורית, פילוסופית ומדע
0659.5306.01
ד"ר א' פרי

סמינרים

תרומת הביולוגיה האבולוציונית לפסיכולוגיה ולסוציולוגיה
0618.3435.01
פרופ' י' נוימן

סמינר ב' ג' 16-14 319 גילמן

נשאים חדישים בפליסופיה א*
0618.4260.01 פד'פ' א' כשר
סמ' א' ד' 16-14 277 גלמן

תורת החשמה של חלבי*
0616.2147.01 פד'פ' ש' קליין-
ס' ג' 14-12 107 דזנברג
ה' 14-12 107 דזנברג
ברסלב

מסמך ב'

סמניקונים - בחירה

פילוסופיה של טכטולוגיה ואקולוגיה
0618.4150.01 פד'פ' י' אגסי
סמ' ב' א' 18-16 320 גלמן
ב' 20-18 260 גלמן

תפישת החיטוריסופיה של היגל
0618.4151.01 פד'פ' צ' רוזן
סמ' ב' ב' 12-10 260 גלמן
ד' 14-12 319 גלמן

הפולמוס במדע: פגמטולוגיה, רטוריקה, פליסופיה
0618.4152.01 פד'פ' מ' דסקל
סמ' ב' ב' 18-16 361 גלמן
ה' 14-12 261 גלמן

שפת של אלהים (המשד)
0618.4120.01 פד'פ' א' אלן
סמ' ב' ג' 12-10 319 גלמן

פליסופיה משורה של חדות - הגדרות וחזיות
0618.4153.01 פד'פ' ש' בידרמן
סמ' ב' ג' 14-12 324 גלמן

פסקי תנאי
0618.4154.01 פד'פ' ר' מנור
סמ' ב' ג' 18-16 319 גלמן

מטאפיסיקה ב' ארבעת הספרים - Chung-Yung*
0618.4143.01 פד'פ' י' אריאל
סמ' א' א' 12-10 319 גלמן
ד' 10-08 319 גלמן

תפליסופיה שבדרד: מואלס עד פמאניס
0618.4144.01 פד'פ' א' פינקלברג
סמ' א' א' 16-14 319 גלמן
ד' 20-18 260 גלמן

חריאליוס המוסרי
0618.4145.01 פד'פ' י' ריס
סמ' א' א' 18-16 319 גלמן
ד' 14-12 260 גלמן

הפליסופיה: תמונת מעב לקראת סוף המאה ה-20
0618.4146.01 פד'פ' מ' דסקל
סמ' א' ב' 12-10 450 גלמן
ה' 16-14 450 גלמן

תפליסופיה של
0618.4147.01 פד'פ' ג' וילר
סמ' א' ב' 14-12 261 גלמן

בעיית החלל בפליסופיה של אריסטו
0618.4249.01 פד'פ' י' לנדא
סמ' א' ב' 18-16 260 גלמן
ה' 18-16 260 גלמן

שפת של אלהים - דקדוק (חלק א')
0618.4244.01 פד'פ' א' אלן
סמ' א' ג' 12-10 319 גלמן

הפיסת החינד של ניטשה ופירושיה
0736.4125.01 פד'פ' א' רוזנב
סמ' א' ג' 12-10 319 גלמן

ניטשה והפליסופיה
0618.4148.01 פד'פ' צ' רוזן
סמ' א' ד' 12-10 260 גלמן

מוות ואבלות: ריטואל ואיטריפרטציה
0618.4149.01 פד'פ' א' כשר
סמ' א' ד' 12-10 262 גלמן

* דרוש אישור המרצה לחשתנות.
** חדישים ייעוד בחוג לפליסופיה וחדות.

* דרישת קודם: סמניקון בפליסופיה סינית.

אסכולת פראנקפורט: תאוריה ביקורתית וחמנונים יחודי	0618.4124.01 פרופ' צ' ריון
סמ' ב' ס' ד' 12-10 חדרבה אישית	
נשאים חדשים במלסופיה ב*	
סמ' ב' ס' ד' 16-14 277 גילמן	0618.4261.01 פרופ' א' כשר
Thought and Speech (בשפה האנגלית)	
סמ' ב' ס' ב' 14-10 450 גילמן	0659. פרופ' ג' פרידמנטל פרופ' א' מטרר
The Mind-Body Problem (בשפה האנגלית)	
סמ' ב' ס' ג' 14-10 450 גילמן	0659.5308.01 פרופ' א' מטרר
אפיסטמולוגיה של תלמוד-תורה בספרות חז"ל	
סמ' ב' ס' ד' 14-10 361 גילמן	0659.5304.01 ד"ר מ' פיש

החוג לפילוסופיה יהודית

מטרת הלימודים

החוג עוסק בחוראת האמונות והדעות ביחדות, בהכרת התפתחותם של חרעיונות חדתיים והפילוסופיים ובקשריהם עם ההשקפות הפילוסופיות וחדתיות שמתוך ליהדות, החל מתקופת בית-שני ועד זמננו.

לימודי התואר הראשון

מבנה הלימודים

בלימודי התואר הראשון ארבעה מדורים:

- א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד.
- ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים.
- ג. ספרות הסוד והקבלה.
- ד. המחשבה היהודית בעת החדשה.

במדורים הנ"ל ילמדו הנשאים הבאים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד:

ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופת ההלניסטית בא"י ובמצרים; הספרות האפוקליפטית והפסבדואפוגראפית בתקופת בית שני; מגילות מדבר יהודה; הנצרות והיהדות; הגנוסטיקה והיהדות; אמונותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיקה היהודית בתקופת התלמוד והגאונים; הספרות המשיחית הקדומה (כולל הנצרות); התכנים העיוניים של התפילה; תכנים עיוניים בהלכה. נושאים אלו ייבדקו גם בזיקתם לתכנים חדתיים וההגותיים במקרא.

ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים

נושאים מרכזיים בפילוסופיה היהודית של ימה"ב מרס"ג ועד לאחר גירוש ספרד כגון: העימות בין חדת לבין הפילוסופיה, עיקרי האמונה, ההוכחות למציאות האל, תארי האל, בריאת העולם, הנס, הנבואה, הבחירה, החשגחה, אתיקה, תורת הנפש, תורת האדם, טעמי המצוות, הפרשנות הפילוסופית למקרא. קריאה בטקסטים המרכזיים של התקופה כמו: "ס' האמונות והדעות" לרב סעדיה גאון, "הכוזרי" לר' יהודה הלוי, "מורה הנבוכים" לרמב"ם, "ס' מלחמות ה'" לר' לוי בן גרשום, "אור ה'" לר' חסדאי קרשקש ו"ס' העיקרים" לר' יוסף אלבו.

זרמים מיסטיים ביחודות לפני עליית הקבלה; התחוות והתפתחות הקבלה בפרובנס ובספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בצפת וחשפעתה על היחודות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה, כגון שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות, קריאה בכתבי הקבלה, המוסר והחסידות.

ד. המחשבה היהודית בעת החדשה

תולדות המחשבה היהודית משפינוזה ועד ימינו. שיטתו של שפינוזה כמעבר מפילוסופיה של ימי הביניים לזמן החדש, והקשר שבתפיסת היחודות אצל שפינוזה ומנדלסון; "ירושלים" למשה מנדלסון, "מורה נבוכי הזמן" לרנ"ק, "רומי וירושלים" למשה חס; האידיאליזם בפילוסופיה היהודית במאה ה-19; המחשבה היהודית במאה ה-20; תורותיהם של הרמן כהן, פרנץ רוזנצוייג, מרטין בובר, א.ד. גורדון, הרב קוק, והמחשבה היהודית בזמננו - א"י חשל, א. פקנהיים, מ. קפלן, הרב סולוביצ'יק. בירור היחסים בין המחשבה היהודית, על כל זרמיה בימינו, בזיקה למחשבה הציונית והסוציאליסטית.

צירופי חוגים

החוג ממליץ לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים כחוג לימודים נוסף: מקרא, תלמוד, ספרות עברית, היסטוריה של עם-ישראל, לימודים קלאסיים, פילוסופיה, חינוך ותכנית הלימודים הכלליים.

תנאי קבלה

סיום השלב הכלל פקולטטי (32 ש"ס) בציון ממוצע 70 לפחות.

סדר הלימודים

1. תלמידים שסיימו את השלב הכלל פקולטטי

כדי לסיים את חובותיו בחוג לשם קבלת התואר הראשון חייב כל תלמיד ללמוד 58 ש"ס מתוך לימודי החוג ו-8 ש"ס לימודי מיומנויות החוג. את לימודי המיומנויות חובה לסיים בשנה ב'.

מיומנויות החוג

מבוא למחשבת חז"ל	4 ש"ס
קריאה בטקסטים מדרשיים	4 ש"ס

תנאי המעבר של החוג מהשנה הפקולטטית לשנה השניה

תנאי המעבר מן השנה הפקולטטית למסלול החוגי הם אלו המפורטים בהנחיות הפקולטה: על מנת לעבור לשנה השניה תלמיד חייב לקבל ציון ממוצע "70" לפחות בלימודי השנה הפקולטטית המכללים 32 ש"ס.

עד סוף שנת הלימודים השניה חייב התלמיד לסיים גם לימוד 8 ש"ס של קורסים במיומנויות החוג.

- מבוא למחשבת חז"ל 4 ש"ס
- קריאה בטקסטים מדרשיים 4 ש"ס

לימודי החוג לפילוסופיה יהודית משנה ב' ואילך

לימודי חובה

- מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית 4 ש"ס
- מבוא לפילוסופיה היהודית בימיה"ב ותרגיל צמוד 8 ש"ס
- מבוא למיסטיקה יהודית ותרגיל צמוד 8 ש"ס
- מבוא לעת החדשה ותרגיל צמוד 8 ש"ס
- מדור א' - קריאה בטקסטים מדרשיים למתקדמים 4 ש"ס
- מדור ב' - שיעור או תרגיל למתקדמים 4 ש"ס
- מדור ג' - זוהר למתחילים 4 ש"ס
- מדור ד' - שיעור או תרגיל למתקדמים 2 ש"ס
- 42 ש"ס

על התלמיד לסיים תחילה שיעור מבוא ותרגיל צמוד בכל אחד מארבעת מדורי החוג, ורק לאחר מכן יוכל להשתתף בשיעורים למתקדמים.

לימודי בחירה

בשנת הלימודים השלישית ישלים התלמיד את כל חובותיו משנה ב' וכן יבחר בשני מדורי התמחות.

- סמינריון + תרגיל או שיעור למתקדמים 8 ש"ס
- סמינריון + תרגיל או שיעור למתקדמים 8 ש"ס
- 16 ש"ס

על כל תלמיד לשמוע 58 ש"ס ועוד 8 ש"ס מיומנויות החוג לקראת סיום חובותיו בחוג לתואר ראשון.

ציוני מעבר ועבודות סמינריות

התלמיד חייב להיבחן בכל קורס שנלמד, (למעט סמינריונים) ולקבל ציון עובר. עליו להשתתף בסמינריון אחד בכל אחד משני מדורי ההתמחות שלו ולכתוב בכל אחד מהם עבודת סמינריון.

התלמידים יגישו עבודותיהם באמצעות מזכירות החוג. המועד האחרון להגשת עבודות: שלישה חודשים מתום הסמינריון.

ציון גמר

ציון הגמר יקבע על-פי השקלול הבא:

25 %	ציוני השלב הכלל פקולטטי
40 %	ציוני השיעורים והתרגילים בחוג, בשנים ב', ג'
35 %	ציוני העבודות הסמינריות

2. תלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשנ"ב (התכנית הישנה)

על כל תלמיד לשמוע בשלוש שנים 68 ש"ס מתוך לימודי החוג.

ציון גמר

	ציון הגמר יקבע על-פי השקלול הבא:
60 %	ציוני השיעורים והתרגילים
40 %	ציוני שתי העבודות הסמינריות

תנאי מעבר מהחוג ללימודים כלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית

תלמיד המעוניין לעבור לאחר שנת לימודים בחוג ללימודים כלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית יופנה ליועץ החוג.

לימודי התואר השני

במסגרת ביה"ס למדעי היחדות

מסלול א' - לימודי תואר שני עם עבודת גמר

א. מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני מכוונים להקנות לתלמידים התמחות במחשבה היהודית לתקופתיה ולפתוח לפנייהם גישה אל דרכי המחקר בנושאי ההתמחות, לפי בחירת התלמיד, בהדרכת מנחה אישי.

מטרת ההתמחות היא להעמיק את ידיעותיו של התלמיד בשנים ממדורי החוג, ולחשיירו למחקר במחשבה היהודית בתקופה ובנושא אחד המתאים לתחום בחירתו. התחומים העומדים לבחירה הם:

המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, תוך זיקה לפילוסופיה היוונית וההלניסטית; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה, ספרות קומראן, ספרות יורדי מרכבה); הפילוסופיה היהודית בימי-הביניים, ביחסיה עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית; זרמים בקבלה של ימי-הביניים, שבתאות וחסידות; המחשבה יהודית בזמן החדש.

ב. קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג בציון 80 לפחות. תלמידים מחוגים אחרים, המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לפילוסופיה יהודית, יידרשו להשלים את ידיעותיהם בהתאם להנחיות יעץ-חוג ולפי תקנון הפאקולטה.

ג. סדר הלימודים

הלימודים יתחלקו ל: לימודי חובה, לימודי השלמה, לימודי שפה זרה וחדרכה אישית.

1. לימודי החובה:

בנושא ההתמחות הראשי יחויב התלמיד להשתתף ב-4 קורסים שהם 8 שעות שנתיות (16 שעות סמסטריאליות).

בנושא ההתמחות השני יחויב התלמיד להשתתף ב-3 קורסים שהם 6 שעות שנתיות (12 שעות סמסטריאליות).

2. לימודי השלמה

התלמיד ישתתף ב-4 קורסי השלמה שהם 8 שעות שנתיות (16 שעות סמסטריאליות).

לימודי ההשלמה יחיו בעיקר מן החוג לפילוסופיה כללית וכן מחוגים אחרים של ביה"ס למדעי היהדות בהתאם לתחומי התמחותו של התלמיד. לימודי ההשלמה יתאמו עם יועץ החוג.

3. לימודי שפה זרה

התלמיד חייב להוכיח יכולת קריאה בספרות מקצועית בשפה נוספת לאנגלית, בהתאם לתחום התמחותו.

ד. ציוני מעבר ועבודות סמינריות

על התלמיד לעבור בהצלחה כל אחד מן הקורסים שלמד, למעט בסמינריונים בהם יכתוב עבודות סמינריות. עליו לכתוב שתי עבודות סמינריות: האחת בנושא ההתמחות הראשי, והשניה בנושא ההתמחות המשני.

ה. עבודות גמר

בתום לימודיו במסלול יגיש התלמיד עבודת גמר במדור התמחות הראשי. עבודת הגמר תיכתב בכפיפות לתקנון הפקולטה.

ו. ציון גמר

ציון הגמר יקבע על-פי השיקול הבא:

20%	ציוני הקורסים
40%	ציון ממוצע של שתי העבודות הסמינריות
40%	ציון עבודת הגמר

מסלול ב' - לימודי תואר שני ללא עבודת גמר

א. מטרת הלימודים

עיקר יעודו של מסלול לימודי מ"א ללא עבודת גמר הוא להעניק לתלמידים השכלה מתקדמת במחשבה היהודית, ברמה גבוהה המתאימה לתואר שני, אך ללא דרישה של עבודת מחקר בתחום מצומצם. מסלול זה מתאים ביותר למבקשים לעסוק בחוראה בכיתות הגבוהות בביה"ס. תיכון בהם נדרש תואר שני, אך לא דווקא עבודת מחקר.

ב. קבלת התלמידים

נתאי הקבלה למסלול ב' זהים לאלה הנחוגים במסלול א'.

1. התמחות בשני נושאים שווי משקל -
18 ש"ס בכל נושא סה"כ 36 ש"ס
2. לימודי השלמה בחוג 8 ש"ס
3. לימודי השלמה במסגרת חוגים אחרים 12 ש"ס
4. מס' שעות הלימוד הכללי יהיה 56 ש"ס.
5. התלמיד יכתוב שלוש עבודות סמינריוניות אצל מורים שונים, לפחות בשני מדורים.
6. לימודי ההשלמה במסגרת החוג יכללו בעיקר שעורים בתחומים שתלמיד לא למד במסגרת התואר הראשון, בתאום עם היועץ. לימודי ההשלמה בחוגים אחרים יותאמו עם יועץ החוג לפי מדורי ההתמחות של התלמיד בעיקר בחוגים: פילוסופיה כללית, תלמוד, מקרא, הסטוריה של עם ישראל.
7. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בחינת גמר אינטגרטיבית על שני מדורי התמחות. הבחינה תתמקד בתחומי התמחותו של התלמיד, ותהא מורכבת גם מחומר שלא נלמד ע"י התלמיד במסגרת התואר השני ושהרכבו ייקבע באופן אישי לכל תלמיד. הבחינה תבדוק גם את משר הלימוד העצמי של התלמיד ברמת תואר שני וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו. כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב, תתקיים בחינה בע"פ בוטחות שני המורים אצלם נבחן התלמיד.
8. בחינות הגמר תערכנה במועדים נובמבר ומרץ. התלמיד ייבחן בשתי התמחויות באותו מועד. עליו להבחין תוך שנה מיום סיום לימודיו.
9. הדרישות לידיעת שפה זרה נוספת זכות לדרישות שבמסלול א'.
- ד. תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א'.
- ה. תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.

ציון גמר

ציון הגמר יקבע על-פי השיקול הבא:

20%

ציוני בחינות ורפראטים

45%

ציון ממוצע שלוש עבודות סמינריוניות

35%

ציון ממוצע בחינת הסיום (בכתב ובע"פ)

החוג לפילוסופיה יהודית

מגל ההוראה

פרופ' יוסף בן-שלמה - ראש החוג (עברו) ומס' (ז')

פרופ' אהרן רבינוביץ

פרופ' גרשון שניידר

פרופ' יעקב לינר

פרופ' אהרן שניידר

פרופ' אהרן שניידר

פרופ' אהרן שניידר

פרופ' אהרן שניידר (עברו) ומס' (ז')

פרופ' אהרן שניידר

פרופ' אהרן שניידר

פרופ' אהרן שניידר

פרופ' אהרן שניידר

פרופ' אהרן שניידר

פרופ' אהרן שניידר

פרופ' אהרן שניידר

פרופ' אהרן שניידר

פרופ' אהרן שניידר

פרופ' אהרן שניידר

פרופ' אהרן שניידר

פרופ' אהרן שניידר

תרגיל צמוד למבוא

קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק א'	0616.1241.05
חזנברג סמ' א' ק"מ א' 18-16 105	גב' ד' לוי
קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק ב'	0616.1209.01
חזנברג סמ' ב' ק"מ א' 18-16 105	גב' ד' לוי
מבוא לפליטופניה היהודית של מדר"ב	0616.1200.01
חזנברג סמ' ב' ש' ג' 16-14 105	פרופ' ש' קליין-ברסלבי
חזנברג סמ' ב' ה' 16-14 105	ברסלבי

מינוניות החוג - מסמך 121

מבוא למחשבת חז"ל (חזות היהודית בתקופת המשנה והתלמוד)	0616.1100.01
חזנברג ד"ר א' גוש-גרסטיק	ד"ר א' גוש-גרסטיק
חזנברג סמ' א' ש' א' 16-14 105	גרסטיק
חזנברג סמ' ב' ג' 18-16 105	גרסטיק

קבוצות תרגיל צמוד למבוא

קריאה בטקסטים מדרשיים - חלק א'	0616.1127.01
יפרסם סמ' א' ק"מ ב' 18-16	גב' ט' שביט
קריאה בטקסטים מדרשיים - חלק ב'	0616.1151.01
חזנברג סמ' ב' ק"מ ב' 18-16 103	גב' ט' שביט
קריאה בטקסטים מדרשיים - חלק א'	0616.1127.02
חזנברג סמ' א' ק"מ ב' 20-18 107	גב' ט' שביט
קריאה בטקסטים מדרשיים - חלק ב'	0616.1151.02
חזנברג סמ' ב' ק"מ ב' 20-18 107	גב' ט' שביט

החוג לפליטופניה יהודית

לימודי התואר הראשון - שלב כלל-פקולטטי

שנה א'

סמסטר א' - מסמך 666

מבוא למחשבת יהודית בזמן החדש	0616.1326.01
חזנברג סמ' א' ש' ד' 18-16 282	פרופ' י. בן-שלמה
חזנברג סמ' ב' ה' 12-10 281	פרופ' י. בן-שלמה

קבוצות תרגיל צמוד למבוא (פסוקים התלמידים שהשתתפו ב"מבוא ליחידות")

סוגיות במחשבת היהודית (חלק א')	0616.1802.01
חזנברג סמ' א' ש"ת ד' 12-10 105	גב' ח' קב-ריט
סוגיות במחשבת היהודית (חלק א')	0616.1802.02
חזנברג סמ' א' ש"ת ד' 14-12 105	גב' ח' קב-ריט
סוגיות במחשבת היהודית (חלק א')	0616.1802.03
חזנברג סמ' ב' ש"ת ד' 12-10 105	גב' ח' קב-ריט

יחידות נגזרות - מבוא כללי

יחידות נגזרות - מבוא כללי	0616.1152.01
חזנברג סמ' א' ש' ב' 16-14 280	ד"ר מ' מאד
חזנברג סמ' ב' ג' 16-14 280	ד"ר מ' מאד

סמסטר ב' - מסמך 666

מבוא למוסטיקה יהודית - יסודותיה של המחשבה הקבלית והתפתחותה	0616.1311.01
חזנברג סמ' ב' ש' ב' 18-16 144	ד"ר י. יעקובסון
חזנברג סמ' ב' ה' 18-16 144	ד"ר י. יעקובסון
חזנברג סמ' ב' ה' 18-16 144	ד"ר י. יעקובסון

מזרח ב' - הפילוסופיה היהודית בימיה"ב (מסגרת 122)

מבוא לפילוסופיה היהודית של ימיה"ב	0616.1200.01
חזנברג סמ"ב ב' ש' ג' 16-14	פרופ' ש' קליין-ברסלבי
חזנברג 105	
חזנברג 105	

תרגיל צמוד למבוא

מורה נבוכים לרמב"ם (למתחילים)	0616.1215.01
חזנברג סמ"א א' ת' ג' 12-10	פרופ' י' ליינר
חזנברג 104	
חזנברג 104	

מקורות למחשבת ישראל (למתקדמים)	0616.1718.01
חזנברג סמ"א א' ת' ג' 10-08	פרופ' י' ליינר
חזנברג 104	
חזנברג 104	

הנבואה במשנת הרמב"ם (למתקדמים)	0616.2211.01
חזנברג סמ"ב ב' ת' ג' 10-08	פרופ' י' ליינר
חזנברג 104	
חזנברג 104	

תורת הנבואה של קרשקש (וחסה לקידמותה)	0616.2215.01
חזנברג סמ"א א' ת' ג' 16-14	פרופ' ש' קליין-ברסלבי
חזנברג 105	
חזנברג 105	

תורת המוסר של הרמב"ם	0616.1157.01
חזנברג סמ"ב ב' ת' א' 14-12	ד"ר מ' לורנבוים
חזנברג 102	
חזנברג 207	

"חובות חלבוותא" לרבע בח"א אפי' פקודה	0616.4565.01
חזנברג סמ"ב ב' ש' ג' 16-14	פרופ' מ' שרץ
חזנברג 104	
חזנברג 102	

תורת החשונה של הרלב"ג	0616.2147.01
חזנברג סמ"א א' ש' ג' 14-12	פרופ' ש' קליין-ברסלבי
חזנברג 107	
חזנברג 107	

פליטיקוה ודת ביחודות בימיה"ב	0616.1158.01
חזנברג סמ"א א' ש' ג' 14-12	ד"ר מ' לורנבוים
חזנברג 325	
חזנברג 323	

שנים ב'.

מזרח א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד (מסגרת 120)

פרקים באגדה	0616.1123.01
חזנברג סמ"ב ב' שירת ד' 14-12	גב' ח' קב-ריט
חזנברג 105	

קריאה בטקסטים תלמודיים ומדרשיים (למתקדמים)	0616.2162.01
חזנברג סמ"ב ב' שירת א' 18-16	ד"ר א' גושן-גוטשטיין
חזנברג 106	
חזנברג 105	

יהדות ונצרות - מבוא כללי	0616.1152.01
חזנברג סמ"א א' ש' ג' 16-14	ד"ר מ' מאד
חזנברג 280	
חזנברג 280	

דת היהודית בתפוצות ישראל:	0616.1135.01
חזנברג סמ"ב ב' שירת ב' 16-14	ד"ר מ' מאד
חזנברג 105	
חזנברג 103	

מתוקי המקרא לחלכה של חז"ל:	0616.2193.01
חזנברג פשנות ותאולוגיה - מעדים והגות (חלק א')	פרופ' א' גרינלד
חזנברג 105	
חזנברג 105	

מתוקי המקרא לחלכה של חז"ל:	0616.2194.01
חזנברג פשנות ותאולוגיה - מעשים וכתובות (חלק ב')	פרופ' א' גרינלד
חזנברג 105	
חזנברג 105	

רעיון חבדית בספרות חז"ל	0616.1245.01
חזנברג סמ"א א' ש' ג' 12-10	ד"ר א' גושן-גוטשטיין
חזנברג 261	
חזנברג 261	

הקדמות ופירושים	0616.1158.01
חזנברג סמ"א א' ש' ג' 14-12	ד"ר מ' לורנבוים
חזנברג 325	
חזנברג 323	

פליטיקוה ודת ביחודות בימיה"ב	0616.1158.01
חזנברג סמ"א א' ש' ג' 14-12	ד"ר מ' לורנבוים
חזנברג 325	
חזנברג 323	

מדור ג' - ספרות חסד והקבלה (מסגרת 124)

רוזנברג	105	20-18	ב' ס' סמ' ב'	תורת הצמצום וגלגלית	0616.2334.01
רוזנברג	105	20-18	ה' (לתלמידיו שנה ג' באישור המורה)	ד"ר י' יעקבסון	

יפרסם	16-14	ב' ס' סמ' ב'	קבלת האר"י	0616.2303.01
יפרסם	16-14	ד' סמ' ב'	ד"ר ר' מרזו	

מדור ד' - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה (מסגרת 126)

גילמן	282	18-16	ד' ש' סמ' א'	מבוא למחשבה יהודית בזמן החדש	0616.1326.01
גילמן	281	12-10	ה' סמ' א'	פרופ' י' בן-שלמה	

תרגיל צמוד למבוא

רוזנברג	105	14-12	א' ק"מ א' סמ' א'	קריאה בטקסטים של חמלת היהודית החדשה	0616.1328.01
רוזנברג	105	14-12	ג' סמ' א'	מ"ר א' צים	
תלמידים שלא השתתפו ב"מבוא לחדות" של פרופ' בן-שלמה חייבים בהתרגיל אחר (ראה שלב כלל-פקולטטי שנה א').					

רוזנברג	105	14-12	א' ש"ר א' סמ' ב'	עיונים ב"כוכב המאלה" לפרץ רוזנצווייג	0616.2191.01
רוזנברג	105	14-12	ג' סמ' ב'	מ"ר א' צים	

רוזנברג	105	12-10	א' ש"ר א' סמ' א'	היחס לליונות ולשואה בהגות חדתית בעת החדשה	0616.2192.01
רוזנברג	105	14-12	ב' סמ' א'	גב' ד' ליי	

יפרסם	12-10	ב' ר' סמ' ב'	פלמנסיים בשלם היהודי בעשור האחרון של המאה ה-19	0616.3208.01
			גב' ד' ליי	

מבוא למיסטיקה יהודית - יסודותיה של המחשבה הקבלית והתפתחותה	0616.1317.01
ד"ר י' יעקבסון	
גילמן	144
גילמן	144
אלים ע"ש יונה אתינגר	18-16

תרגיל צמוד למבוא

רוזנברג	105	18-16	א' ק"מ א' סמ' א'	קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק א'	0616.1241.05
רוזנברג	105	18-16	א' ק"מ א' סמ' א'	קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק ב'	0616.1209.01
רוזנברג	105	18-16	א' ק"מ א' סמ' ב'	קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק ב'	0616.1209.01
				גב' ד' ליי	

רוזנברג	106	20-18	א' ק"מ א' סמ' א'	קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק ב'	0616.1209.02
				גב' ד' ליי	

גילמן	326	16-14	ג' ש' סמ' א'	מבוא לעלילות החסידות	0617.
גילמן	326	16-14	ה' סמ' א'	ד"ר א' שפירא	

רוזנברג	107	18-16	א' ת' סמ' א'	זוהר למתחילים	0615.2712.01
רוזנברג	107	18-16	ה' סמ' א'	ד"ר ע' גולדרייך	

רוזנברג	103	18-16	ב' ת' סמ' א'	קריאה בכתבי המגיד ממזריטש (לתלמידיו שנה ג')	0616.2300.01
רוזנברג	104	18-16	ה' סמ' א'	ד"ר י' יעקבסון	

יפרסם	14-12	ב' ש"ר א' סמ' ב'	ג' עזר ונחנים בקבלה	0616.1156.01
יפרסם	14-12	ד' סמ' ב'	ד"ר ר' מרזו	

רוזנברג	105	20-18	ב' ס' סמ' א'	תכלית האדם ועבודתו חדתית לפי "עבודת הקודש" ל"נבא"	0616.2306.01
רוזנברג	105	20-18	ה' סמ' א'	ד"ר י' יעקבסון	

מפליטוניס לעצרת	0618.2131.01	ד"ר ר' שחר	סמ"א	ש'	ב'	14-12	305	גילמן
חיבטים דתיים ותיאולוגיים של הפילוסופיה חיונית	0618.2097.01	ד"ר א' פניקלברג	סמ"ב	ש'	א'	16-14	305	גילמן
מבוא למדע חזותות	0618.2058.01	ד"ר א' אורבך	סמ"ב	ש'	ב'	14-12	306	גילמן
"מה חשוב הפילוסופים הגדולים על אלהים?"	0618.2076.01	מר ש' רוזנפלד	סמ"א	ש'	ג'	16-14	320	גילמן

מדר א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

מודלים של מעברים תרבותיים בראי המחשבה היהודית	0616.4564.01	פרופ' א' גרינעלד	סמ"א + ב'	ס'	ג'	18-16	103	רוזנברג
בין דת למאגיה	0616.4216.01	ד"ר מ' מאד	סמ"א + ב'	ס'	ב'	18-16	105	רוזנברג
מחקר המקרא לחלכה של חז"ל: פרשנות ותיאולוגיה - מועדים וחגים (חלק א') (שיעור חשלקה)	0616.2193.01	פרופ' א' גרינעלד	סמ"א	ס'	ד'	16-14	105	רוזנברג

מחקר המקרא לחלכה של חז"ל: פרשנות ותיאולוגיה - מעשיות ופסוקים (חלק ב') (שיעור חשלקה)	0616.2194.01	פרופ' א' גרינעלד	סמ"א	ס'	ד'	16-14	105	רוזנברג
רעיון חברית בספרות חז"ל (שיעור חשלקה)	0616.1245.01	ד"ר א' גוש-גוטשטיין	סמ"א	ס'	א'	12-10	261	גלמן
			ג'	12-10	261	גלמן		

מעמדו של עם ישראל בהיסטוריה לפי הפליסופיה היהודית החדשה (לתלמודי שנה ג')	0616.4544.01	פרופ' י' בן-שלמה	סמ"א	ס'	ד'	20-18	105	רוזנברג
תפיסת ההיסטוריה בתקופת השואה (המשך לסמינר של פרופ' בן-שלמה)	0616.2231.01	פרופ' ג' גרינברג	סמ"ב	ס'	ד'	20-18	104	רוזנברג
עצמאות מדינית ומשחיות (לתלמודי שנה ג')	0616.2168.01	פרופ' י' ליינר	סמ"ב	ס'	ג'	12-10	104	רוזנברג
תולדות המחשבה היהודית באר"ב (לתלמודי שנה ג')	0616.2362.01	פרופ' ג' גרינברג	סמ"ב	ס'	ב'	18-16	104	רוזנברג

הפילוסופיה של בוכר לפי תפיסתו את המקרא (חלק א')	0616.2119.01	ד"ר מ' מאד	סמ"א	ס'	ב'	12-10	105	רוזנברג
הפילוסופיה של בוכר לפי פירוש למקורות חבתי-מקראיים (חלק ב')	0616.1720.01	ד"ר מ' מאד	סמ"ב	ס'	ב'	12-10	105	רוזנברג

לימודי התואר השני

שיעורי השלמה המומלצים לתלמודי החוג מחוגים שונים	0697.4002.01	פרופ' א' גרינעלד	סמ"א + ב'	ס'	ג'	20-18	449	גלמן
תפיסות של אלוהות בדתות: סמינר אינטגרטיבי	0618.2079.01	מר י' בקר	סמ"א	ש'	ב'	16-14	260	גלמן
לשק קולקובסקי: בין ספקנות לאמונה			סמ"א	ש'	ב'	16-14	260	גלמן

שיעורי חשכלמה המומלצים לתלמידיו החוג מחוגים שונים

איוב - מבנה ומשמעות	0612.2728.01	פרופ' י' חופמן
סמ' א' א' ס' א' ד'		
רוזנברג	208	16-14
רוזנברג	208	16-14
חופש בחירה ופרה-דסטיניציה באיסלאם	0618.3392.01	ד"ר א' אלון
סמ' א' א' ס' ג' ה'		
גילמן	319	10-08
גילמן	260	10-08
האנטולוגיה של אריסטו	0618.3394.01	ד"ר א' פינקלברג
סמ' ב' א' ס' א' ד'		
גילמן	319	14-12
גילמן	319	16-14
סוגיות במחשבה הפוליטית באיסלאם (א')	0618.7283.01	ד"ר א' אלון
סמ' א' א' ש' ה'		
גילמן	305	12-10
סוגיות במחשבה הפוליטית באיסלאם (ב')	0618.2094.01	ד"ר א' אלון
סמ' ב' א' ש' ה'		
גילמן	317	12-10
היאולוגיה איטלקית	0618.2098.01	ד"ר א' אלון
סמ' ב' א' ש' ג'		
גילמן	361	10-08
אלוהים בפילוסופיה ובמדע	0659.5274.01	מר י' שטייניץ
סמ' א' א' ש' ג'		
גילמן	306	12-10
בעיית החלל בפסיקה של אריסטו	0618.4249.01	פרופ' י' לנדא
סמ' א' א' ס' ב' ד'		
גילמן	260	18-16
גילמן	260	18-16

שיעורי חשכלמה של חוגים אחרים המומלצים לתלמידיו החוג

האפיסטמולוגיה של תלמוד-ותורה בספרות חז"ל	0659.	ד"ר מי' פיש
גילמן	361	ד' 14-10
רוזנברג	208	ב' 18-16
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14
רוזנברג	208	ב' 16-14

מדור ג' - ספרות חסיד וחקבלה

מדור ד' - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה

מגמור של עם ישראל בהיסטוריה לפי הפילוסופיה היהודית החדשה	0616.4544.01	פארפ' י' בן-שלמה	קריאה בכתבי המגיד ממוזריטש	0616.2300.01	ד"ר י' עקובסון
רזנברג 105	ד' 20-18	ס' א' סמ'	רזנברג 103	ב' 18-16	ה' סמ' א'
תפיסת ההיסטוריה בתקופת השואה (המשך לסמינר של פארפ' בן-שלמה)	0616.2231.01	פארפ' ג' גרינברג	תכלית האדם ועבודתו החדתית לפי "עבודת הקדש" ל"ר בארי (שיעור השלמה)	רזנברג 105	ב' 20-18
רזנברג 104	ד' 20-18	ס' ב' סמ'	רזנברג 105	ה' 20-18	ה' סמ' א'
עצמאות מדינית ומשוחיות	0616.2168.01	פארפ' י' ליינר	קבלת האר"י (שיעור השלמה)	רזנברג 105	ב' 16-14
רזנברג 104	ג' 12-10	ס' ב' סמ'	יפאסס	ד' 16-14	ד' ס' ב' סמ'
תולדות המחשבה היהודית באר"י (שיעור השלמה)	0616.2362.01	פארפ' ג' גרינברג	פלמוס אנטי-פילוסופי בקבלת גרונה	רזנברג 104	א' 16-14
רזנברג 104	ב' 18-16	ס' ב' סמ'	רזנברג 04	ה' 16-14	ה' ס' א' סמ'
הפילוסופיה של בובר לפי תפיסתו את המקרא (חלק א') (שיעור השלמה)	0616.2119.01	ד"ר מ' מאד	תורת הצמחם וגלגליה	רזנברג 105	ב' 20-18
רזנברג 105	ב' 12-10	ס' א' סמ'	חווייה חדתית - חסידות סלונים	רזנברג 105	א' 16-14
הפילוסופיה של בובר לפי פירושו למקורות חב"ד-מקראיים (חלק ב') (שיעור השלמה)	0616.1720.01	ד"ר מ' מאד	רזנברג 105	א' 16-14	ה' ס' ב' סמ'
רזנברג 105	ב' 12-10	ס' ב' סמ'	רזנברג 102	ג' 16-14	ג' ס' ב' סמ'

שיעורי השלמה של החוג לפליסופיה המופלגים לתלמידי החוג

מבוא למטאפיזיקה של היגל	0618.2071.01
סמ' ב' ש' א' 16-14 גילמן 317	מר ש' רוזנפלד
אידאליזם גרמני	0618.2073.01
סמ' ב' ש' ג' 14-12 גילמן 306	ד"ר ע' טאבר
ר' 12-10 גילמן 306	
קאנטי: "בקורת התבונה הטוררד"	0618.2143.01
סמ' ב' ש' ד' 16-14 גילמן 305	מר י' סנדרוביץ
אקזיסטנציאליזם דתי ואחרים	0618.3382.01
סמ' ב' ס' ב' 10-08 גילמן 320	ד"ר ר' שיתר
ג' 14-12 גילמן 319	
תפישתו ההיסטוריוסופית של היגל	0618.4151.01
סמ' ב' ס' ב' 12-10 גילמן 260	פרופ' ע' רוזן
ד' 14-12 גילמן 319	
פילסופיה משווה של הדת - הגדרות וזיהויות	0618.4153.01
סמ' ב' ס' ג' 14-12 גילמן 324	ד"ר ש' בדרמן

שפה וספרות ערבית

לימודי התואר הראשון

(שנים ב', ג')

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא לחקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושימושית בשפה הערבית הספרותית הקלאסית והמודרנית, ידיעת תולדות הספרות הערבית לתקופותיה ולסוגיה, ויכולת עצמאית בניתוח ובביקורת טכסטים ספרותיים, דתיים-הסטוריוגרפיים ודקדוקיים. הלימודים בחוג מתקיימים במסגרת ארבעה תחומי התמחות המוצעים לבחירתו של התלמיד: א- ספרות ערבית קלאסית. ב- ספרות ערבית מודרנית. ג- לשון ערבית. ד- דת והסטוריוגרפיה אסלאמית.

מבנה הלימודים בחוג

בחוג יש שתי מסגרות לימודים לקראת התואר ראשון:

- א. לימודים במסלול דו-חוגי.
- ב. לימודים במסלול חד-חוגי.

סדר הלימודים במסלול הדו-חוגי

שנה ב', סמסטר א'

דקדוק ב'	4 ש"ס
קווים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית*	4 ש"ס
תרגיל לנ"ל*	2 ש"ס
קוראן	4 ש"ס
תרגילים טכסטואליים	4 ש"ס
תרגום וחבעה א'	2 ש"ס

שנה ב', סמסטר ב'

ניתוח דקדוקי של טכסטים ערביים	2 ש"ס
מבוא לתולדות הספרות המודרנית*	4 ש"ס
תרגיל לנ"ל*	2 ש"ס
לקט רומאנים וסיפורים מודרניים	2 ש"ס
תרגילים טכסטואליים	2 ש"ס
תרגום וחבעה ב'	2 ש"ס

* התלמיד ילמד את המבוא והתרגיל שלא למד בשנה א'.

שנה ג', סמסטר א'

ש"ס 4	שירה קלאסית
ש"ס 4	סמינר
ש"ס 6	שעורי העמקה

שנה ג', סמסטר ב'

ש"ס 4	סמינר
ש"ס 6	שעורי העמקה

סמינרים

על התלמידים המשתתפים בסמינרים להגיש עבודות כמפורט להלן:

1. עבודת תרגיל שתוגש במהלך הסמסטר, עם אפשרות להרצאתה בכיתה.
2. עבודה סמינריונית בנושא עבודת התרגיל או בנושא אחר, לפי החלטת המורה.
3. בחינת סיום שתכלול חומר קריאה נוסף (טכסטים וביבליוגרפיה נלווית).

שלושת המרכיבים הנ"ל יירשמו בתיקו של התלמיד ויבאו בחשבון ע"י המורה בעת חישוב הציון הסופי של הסמינריון.
לא ניתן ללמוד 2 סמינרים מאותו התחום.

נוהלי הגשת עבודות

עבודת הסמינר תוגש תוך 3 חודשים מיום סיום הסמסטר. העבודות יוגשו מודפסות או בכתב יד ברור. על התלמיד לשמור בידיו העתק של העבודה.

מועדי בחינות

בחוג נערכות בחינות בשני מועדים. תלמיד שלא נבחן באחד משני המועדים שנקבעו יוכל להיבחן במועד מיוחד אך ורק על יסוד סיבות מוצדקות להעדרותו ועל יסוד אישור ממרש מטעם ועדת ההוראה של הפקולטה. תלמיד שנכשל פעמיים באותו שעור לא יוכל להבחן פעם נוספת וציונו הסופי בשעור זה יהיה "נכשל".

חישוב ציון הגמר לתואר

התלמידים יוכלו לקבל במזכירות דף לחישוב ציון הגמר לתואר.

המסלול החד-חוגי

תנאי קבלה:

תלמידים שממוצע ציוניהם בסוף השנה הכלל פקולטטית הוא 85 ומעלה (כולל המבואות ושיעורי המיומנויות של החוג) יוכלו להרשם למסלול החד חוגי. לימודי השנה הכלל פקולטטית יחשבו בדיעבד לחלק מתכנית לימודי המסלול החד-חוגי.

מבנה חלימודים במסלול החד-חוגי

מסלול זה מקיף 116 ש"ס, בהן ארבעה סמינרים בהתאם לקבוצות חלימוד הבאות:

- | | | |
|----|---------------------------------|--------|
| 1. | שיעורים בחוג לשפה ולספרות ערבית | 78 ש"ס |
| 2. | חטיבה א' | 20 ש"ס |
| 3. | חטיבה ב' | 16 ש"ס |
| | סח"כ 114 ש"ס | |

פרוט קבוצות חלימוד

1. החוג לשפה ולספרות ערבית

78 ש"ס כמפורט להלן:

- א. מיומנויות, ומבואות (במסגרת שנה פקולטטית), לימודי יסוד, תרגילים טכסטואליים הנחוגים במסלול הדו-חוגי (38 ש"ס).
- ב. 4 סמינרים בשני תחומים שונים לפחות (16 ש"ס) מהם אחד בהתאם למדור החתמחות אותו יבחר התלמיד במסגרת חטיבה א'.
- ג. שיעורים משלימים בחיקף של 24 ש"ס.
- החשתתפות בשעורים אלה כפופה לכללים התקפים במסלול הדו-חוגי, לרבות הכללים הנוגעים למיומנויות.

2. חטיבה א'

20 ש"ס באחד מן המדורים הבאים, בו יבחר התלמיד באישורו של יועץ החוג לערבית:

א. מדור דת והיסטוריוגרפיה

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בחיקף 20 ש"ס, מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. מגמת ימי הביניים של החוג להיסטוריה של המזרח ואפריקה.
2. היסטוריה של עם ישראל (תקופת ימי הביניים).
3. פילוסופיה יהודית (תקופת ימי הביניים).

ב. מדור ספרות

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בחיקף של 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. תורת הספרות הכללית.
2. חוג ספרותי אחר כגון ספרות עברית, אנגלית או צרפתית.

ג. מדור לשון

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בחיקף 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. בלשנות כללית ושמית.
2. לשון עברית.

3. חטיבה ב'

התלמיד ישמע שעורים באחד מן החוגים הנוספים בפאקולטה, בחיקף של 16 ש"ס לפי בחירתו ובאישורו של יועץ החוג לערבית. לחילופין יוכל התלמיד לשמוע שעורים בחיקף של 16 ש"ס מתוך אחד המדורים של חטיבה א' בנוסף למדור שכבר שמע.

שפה שניה נוספת

על תלמיד המסלול החד-חוגי להשיג "פטור" בשפה אירופית מודרנית שניה (בנוסף לאנגלית), כגון גרמנית או צרפתית, בתיאום עם יועץ החוג לערבית.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג':

על התלמיד במסלול החד-חוגי להשיג בסוף שנה ב' ממוצע ציונים של 80 לפחות. תלמיד שלא השיג ממוצע זה יעזוב את המסלול החד-חוגי וישלים את לימודיו במסגרת המסלול החד-חוגי.

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני אמורים להביא את התלמיד לדרגת התמחות בענף מענפי הלימודים הערביים, להשלים את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ולהקנות לו כלים חנוציים למחקר. הלימודים יתנהלו בשיתוף עם חוגים אחרים בפאקולטה בהתאם למגמת התמחותו של הסטודנט, בתיאום עם יועצי התואר השני.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני סטודנטים, שסיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטת תל-אביב או במוסד מוכר אחר בציון 80 לפחות. חחוג רשאי לקבל לשנת השלמה מיוחדת תלמיד שממוצע ציוני פחות במקצת מ-80 וזאת במגמה לשפר את ממוצע ציוניו. אם ישיג ממוצע של 80 בתום שנת ההשלמה, ייכנס בשנה שלאחר מכן לשנה א' בלימודי התואר השני (לימודי שנת ההשלמה לא יחשבו בדרך כלל במנין השעות).

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים לפחות. הלימודים בנויים מ-24 ש"ס בתחום התמחותו וכן שיעורי השלמה בהיקף 16 ש"ס בתחומים נוספים (במסגרת החוג ובחוגים אחרים) בתיאום עם היועץ. סה"כ ישמע 40 ש"ס.

עבודות בכתב ובחינות

כל תלמיד חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:

1. שתי עבודות סמינריות במסגרת שיעורי המלמ"ר של החוג לערבית. המעבר לשנה ב' מותנה בהגשת עבודה סמינריונית אחת בשנה א'.
2. בחינה או עבודה בכתב בכל שיעורי החוג לערבית ובחוגים אחרים.
3. בכל שיעורי המלמ"ר במסגרת החוג לערבית תיערך בדיקה על חומר ביבליוגרפי בהתאם לקביעת כל מורה.
4. על התלמיד להשתתף בצורה פעילה בסמינר המחלקתי של החוג.

עבודת גמר

1. נושא עבודת הגמר ייקבע לא יאוחר מסיום סמס' א' של שנת הלימודים השנייה, ולאחר שהוגשה עבודה סמינריונית אחת לפחות.
2. בטרם יגש לכתובת העבודה יעמוד התלמיד בבחינה בע"פ על ביבליוגרפיה בתחום עבודתו, לפי קביעת המנחה. העמידה בבחינה היא תנאי לאישור נושא העבודה. ראש החוג יקבע את הרכב הועדה הבוחנת ויאשר את נושא העבודה.

לשון זרה

כל סטודנט ילמד לשון זרה מודרנית שנייה ברמת מלמ"ר בשנת לימודיו הראשונה. במקרים מסוימים יידרש הסטודנט ללמוד שפה קלאסית או מזרחית נוספת, כגון יוונית או פרסית, אם נושא עבודת הגמר שלו מחייב זאת.

חישוב ציון הגמר לתואר

ציון הגמר לתואר השני מורכב מעבודת הגמר (50%) עבודות סמינריות (30%) וסך כל השיעורים (20%).

החוג לשפה ולספרות ערבית

סגל ההוראה

ד"ר	נפתלי קינברג - ראש החוג
פרופ'	יוסף סדן
פרופ'	שושן סימון
פרופ'	אורי רובין
פרופ'	מיכאל שורץ
ד"ר	בנימין אברחמוב
ד"ר	סלימאן גיבראן
ד"ר	מחמוד נמאס
ד"ר	רינה דורני
ד"ר	ישי פלד
מר	אברהם חכים
מר	מחמוד כאסל
מר	מאדי קבלאן
מר	מנשה רייכמן
מר	חסיני שוחט
מר	יצחק שניידר
בז	עליזה שניצר
בז	רחמי סמסאן

מזכירת החוג: גז. אורא, יס. קרית קסן

ספרות ערבית מודרנית

נשאים נחרים בספרות הערבית החדשה	0623.3250.01	פרופ' ש' סומך
גילמן 323	12-10	ג' ס' א'
גילמן 253	12-10	ה' ס' א'
סוגיות ברומאן המודרני	0623.2109.01	ד"ר מ' גמאים
גילמן 455	20-18	ב' ס' א'
גילמן 456	20-18	ה' ס' א'
האטוביגרפיה הספרותית	0623.2415.01	ד"ר ס' גוברמן
גילמן 305	18-16	ב' ס' א'
גילמן 305	16-14	ה' ס' א'

לשון ערבית

השוואה בין תפיסות מודקדקים ערביים ומערביים	0623.3178.01	ד"ר נ' קינברג
רוזנברג 205	12-10	ב' ס' א'
גילמן 488	12-10	ד' ס' א'

דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית

כתאב אלכלאל לאלג'אח'י	0623.3179.01	פרופ' מ' שורץ
גילמן 325	12-10	ג' ס' א'
גילמן 323	12-10	ה' ס' א'

עיונים בכתבי אבו תימייח

גילמן 323	18-16	א' ס' א'
גילמן 323	18-16	ג' ס' א'

חקראן ח'י מחמד

גילמן 261	12-10	ב' ס' א'
גילמן 260	12-10	ד' ס' א'

תרגיל בטכסטים ספרותיים-מודרניים

גילמן 19	18-16	ה' ס' א'
תרגיל בטכסטים ספרותיים-מודרניים	0623.1114.02	ד"ר מ' גמאים
גילמן 455	20-18	ב' ס' א'

תרגיל בטכסטים דתיים-היסטוריוגרפיים

גילמן 220	16-14	א' ס' א'
תרגיל בטכסטים דתיים-היסטוריוגרפיים	0623.1142.02	ד"ר ב' גוברמן
גילמן 455	16-14	ג' ס' א'

שיעורי שנה ג'

לימודי יסוד

שירה ערבית קלאסית	0623.3128.01	ד"ר ר' דורי
גילמן 220	16-14	ב' ס' א'
גילמן 221	16-14	ה' ס' א'

שירה ערבית קלאסית

גילמן 488	18-16	ב' ס' א'
גילמן 222	18-16	ה' ס' א'

סמינרים

ספרות ערבית קלאסית

תולדות הצניעליזציה המוסלמית	0623.3176.01	פרופ' י' סדך
גילמן 221	18-16	א' ס' א'
גילמן 279	18-16	ג' ס' א'

האתחא כמושג מארק בטרבות הערבית הקלאסית

גילמן 328	12-10	ב' ס' א'
גילמן 361	12-10	ה' ס' א'

שיעורי העמקה

ספרות ערבית קלאסית

קריאה בכתבי מדרקדקים	סמ' א'	ש"ת ג'	12-10	266	גילמן
קריאה בכתבי פילולוגים ערביים קלאסיים	סמ' ב'	ש"ת ד'	12-10	209	רוזנברג
ד"ר נ' קינברג	0623.3523.01				

דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית

עיונים בתודת'	סמ' ב'	ש"ת ב'	14-12	225	שרת
פד"ר א' רובין	0623.4125.01				
עיונים בספרי המסעות והספרות הגיאוגרפית	סמ' ב'	ש"ת ג'	12-10	325	גילמן
פרופ' מ' שורץ	0623.2428.01				

הגאוגרפיה בתקופה העבאסית	סמ' א'	ש"ת ב'	12-10	222	שרת
אלף לילה ולילה	סמ' ב'	ש"ת ג'	16-14	320	גילמן
תפקידה של הספרות הערבית בבניית הספרות העברית בספרד הנוצרית ובפרנסאנס	סמ' ב'	ש"ת ב'	16-14	456	גילמן
ד"ר ר' דרורי	0623.3522.01				

ספרות ערבית מודרנית

עיונים בכתבי אלגואלי	סמ' ב'	ש"ת א'	18-16	222	גילמן
ד"ר ב' אברחמוב	0623.2124.01				
קורסים למלמ"ר					

עיונים בעיתונות הערבית	סמ' א'	ש"ת ג'	16-14	211	רוזנברג
פרופ' ש' סומך	0623.3517.01				
ד"ר ע' אילון					

המליצה הערבית	סמ' א'	ש"ס ג'	16-14	107	רוזנברג
פרופ' י' סדן	0623.4117.01				
קריאה באלהאדיה אלי פראץ' אלקלוב	סמ' ב'	ש"ס ב'	12-10	324	גילמן
מאת רבנו בחיי אבן פקודה	פרופ' מ' שורץ				
גישות לתולדות הספרות הערבית החדשה	סמ' ב'	ש"ס ה'	18-16	261	גילמן
פרופ' ש' סומך	0623.4100.01				
עיונים בתיאורית האשוראב	סמ' ב'	ש"ס ד'	18-16	488	גילמן
ד"ר י' פלד	0623.4220.01				

שירה ערבית נא-קלאסית	סמ' א'	ש"ת ב'	16-14	04	רוזנברג
ד"ר ס' גיבראן	0623.3127.01				
מבקרים מודרניים	סמ' ב'	ש"ת ה'	18-16	207	רוזנברג
ד"ר מ' גטאים	0623.2221.01				
הנעה בכתב ובעל-פה	סמ' א' + ב'	ש"ת ג'	10-08	261	גילמן
מ"ר י' שניינים	0623.2141.01				

לשון ערבית

קריאה בכתבי סיבוייה וזמח"שיר	סמ' א'	ש"ת א'	10-08	455	גילמן
ד"ר י' פלד	0623.2501.01				

קריאה בכתבי סיבוייה וזמח"שיר	סמ' א'	ש"ת א'	10-08	455	גילמן
ד"ר י' פלד	0623.2501.01				

פרס, י, ש"ס	אגודת הרמב"ם במקור לחיי והגות ארטיום ורשום ברוך למוח"ת ואפרקח והגותו קטן סוף שו"ת סוף סוף אגודת הרמב"ם במקור לחיי והגות
פרס, י, ש"ס	אגודת הרמב"ם במקור לחיי והגות ארטיום ורשום ברוך למוח"ת ואפרקח והגותו קטן סוף שו"ת סוף סוף אגודת הרמב"ם במקור לחיי והגות
פרס, י, ש"ס	אגודת הרמב"ם במקור לחיי והגות ארטיום ורשום ברוך למוח"ת ואפרקח והגותו קטן סוף שו"ת סוף סוף אגודת הרמב"ם במקור לחיי והגות

החוג לצרפתית

לימודי התואר הראשון

בחוג לצרפתית קיימות שתי מגמות: שפה וספרות צרפתית, ותרבות צרפת. ניתן ללמוד בכל אחת מהמגמות במסלול הדו-חוגי, לא ניתן לצרף את שתי המגמות יחדיו.

א. שפה וספרות צרפתית

במגמה זו מקיים החוג קורסים בספרות ובלשנות צרפתית, וכן קורסים לשיפור השליטה בצרפתית המדוברת והכתובה. שפת החוראה במגמה (כולל עבודות ובחינות) היא צרפתית. ידע מוקדם בשפה הצרפתית דרוש לשילוב במגמה. התלמידים משובצים בשיעורי הלשון של שנה א' (מיומנויות חוגיות) על בסיס בחינת מיון. בעלי תעודת בגרות צרפתית או מארץ דוברת צרפתית, ילמדו על-פי מסלול מיוחד הוא המסלול לפרנקופונים.

ב. תרבות צרפת

במגמה זו מקיים החוג קורסים בתרבות הצרפתית על היבטיה העיקריים: מושגי יסוד בתרבות הצרפתית, ספרות ואמנויות, רקע כללי בהיסטוריה, תולדות המחשבה ועוד. ידע מוקדם בשפה הצרפתית אינו תנאי להתקבלות למגמה. לימודי השפה כלולים בתכנית המגמה.

מתקבלים למגמה תלמידים ללא ידע מוקדם בצרפתית, ותלמידים עם ידע מוקדם. תלמידים עם ידע מוקדם בצרפתית ישובצו בשיעורי לשון של שנה א' (מיומנויות חוגיות) על בסיס בחינת מיון. שפת החוראה במגמה (כולל עבודות ובחינות) היא עברית (פרט לשיעורים אחדים בשנה ג').

לימודי התואר הראשון במגמה לתרבות צרפת אינם מאפשרים המשך לימודים לקראת תעודת חוראה בצרפתית.

בחינות, סמינריונים ושקלול ציונים בשתי המגמות
התלמיד יבחן בכתב או בע"פ בכל הקורסים שישתתף בהם.
הציון המינימלי הנדרש הוא 60.

סמינריונים

בשנים ב' וג' יחוייב התלמיד ב-4 או ב-2 סמינריונים - 8 ש"ס. בכולם יקבל ציון השתתפות, וב-2 מהם יגיש עבודה סמינריונית, על פי בחירתו.

שקלול ציון הגמר לתואר ראשון

ממוצע ציוני שנה א' - השלב הכלל פקולטטי	25%
ממוצע ציוני שנים ב' וג' (כולל מיומנויות של שנה א')	50%
ממוצע ציוני עבודות סמינריוניות	25%

המגמה לשפה וספרות צרפתית

1. מטרות המגמה

- לחקנות לתלמיד ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הספרות וחבלשנות הצרפתית.
- לשפר את שליטתו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביא אותו ליכולת חתבטאות טובה בכתב ובע"פ.

כל השיעורים, העבודות והבחינות במגמה, כולל המבואות וחתרגילים ניתנים בשפה הצרפתית.

2. לתלמידים המבקשים להמשיך בלימודים במגמה זו, מומלץ להכליל בתכניתם את השיעורים הבאים:

א. מסלול רגיל

שני מבואות (מסגרת 666):

1. מבוא שיטתי ללשון הצרפתית (סמסטר א') 4 ש"ס
 2. מבוא לספרות הצרפתית המודרנית (סמסטר ב') 6 ש"ס
- (שיעור 2 ש"ס ותרגיל 4 ש"ס המהווים יחידה אחת) 10 ש"ס

מיומנויות לימודי שפה - (מסגרת 555):

ציוני שיעורים אלה ישוקללו יחד עם ציוני שנים ב' ו-ג' ולא ייחשבו במנין ציוני השנה הכלל פקולטטית.

- הבעה בעל-פה א' (סמסטר א') 4 ש"ס
 - הבעה בעל-פה ב' (סמסטר ב') 4 ש"ס
 - דקדוק והבעה בכתב (סמסטר ב') 4 ש"ס
- 12 ש"ס

ב. מסלול לפרנקופונים

שני מבואות (מסגרת 666):

1. אחד מהמבואות הבאים:

מבוא לבלשנות (סמסטר א') 4 ש"ס

או:

מבוא לספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המהפכה (סמ' א' או ב') 4 ש"ס

(שיעור 2 ש"ס ותרגיל 2 ש"ס)

2. מבוא לספרות הצרפתית המודרנית (סמסטר ב') 6 ש"ס
- (שיעור 2 ש"ס ותרגיל 4 ש"ס המהווים יחידה אחת) 10 ש"ס

במגמה לשפה וספרות שני מסלולים:

1. מסלול רגיל (סה"כ שעות לימוד 52 ש"ס, לא כולל שנה א').
 2. מסלול לפרנקופונים (סה"כ שעות לימוד 52 ש"ס, לא כולל שנה א').
- מסלול רגיל
1. 12 ש"ס לימודי שפה (מסגרת 126):
 - הבעה בכתב א'+ב' בשנה ב'
 - הדרכה בכתיבת עבודות א'+ב' בשנה ג'
 - תרגום מעברית לצרפתית א'+ב'
 2. 14 ש"ס שיעורי חובה בבלשנות (מסגרת 124):
 - מבוא לבלשנות צרפתית שנה ב', סמ' א'
 - מבנה השפה הצרפתית א'+ב' בשנה ב'
 - מבוא לסמנטיקה ולקסיקולוגיה צרפתית
 3. 14 ש"ס שיעורי חובה בספרות (מסגרת 123):
 - הספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המהפכה - סמ' א' או ב'
 - שיטות ניתוח טקסט פרוזה - סמ' א'
 - שיטות ניתוח טקסט שירה - סמ' ב'
 - מבוא לבקורת הספרות בצרפת
 - שיעורי בחירה מתוך "פרקים מן הספרות הצרפתית"
 4. 4 ש"ס שיעורים נוספים
 - שהתלמידים ילמדו לפי בחירתם בספרות או בבלשנות צרפתית
 5. 8 ש"ס סמינריונים (127):
 - סה"כ 52 ש"ס
- התלמיד יבחר באחת מהאפשרויות הבאות:
- בשנים ב' וג' יחוייב התלמיד ב-4 סמינריונים - 8 ש"ס (2 ש"ס כל אחד), על פי בחירתו, מתוך אלה המוצעים בספרות ובבלשנות. הוא יקבל ציון השתתפות בארבעתם ויגיש עבודה סמינריונית בשניים מהם, על פי בחירתו.

מסלול לפרנקופונים (מסגרות 123, 124, 127)

בשנים ב' וג' ילמדו התלמידים הפרנקופונים על פי תכנית המסלול הרגיל עם השינויים המפורטים להלן:

הם יחזו פטורים משיעורי שפה (8 ש"ס שחס: 4 ש"ס בחבעה בכתב בשנה ב', 4 ש"ס תרגום מעברית לצרפתית).

במקום שיעורים אלה ילמדו התלמידים שיעורים מתוך פרקים מן הספרות הצרפתית או מתוך שיעורי בלשנות

8 ש"ס

תלמידים אשר למדו את השיעור "מבוא לבלשנות" או "הספרות מימי הביניים ועד המהפכה" במסגרת השלב הכלל פקולטטי, יהיה עליהם לחשלים מכסת

4 ש"ס

חשעות

12 ש"ס

סח"כ

חוג מורחב בשני המסלולים - לחוג מורחב יוכלו להתקבל תלמידים אשר סיימו את השלב הכלל-פקולטטי בממוצע ציונים מ-85 ומעלה

בנוסף על הלימודים הרגילים בחוג, ילמד התלמיד 36 ש"ס נוספות המתחלקות ל:

12 ש"ס

שיעורים מותקדמים

8 ש"ס

סמינריונים (לפחות 2 ש"ס בכל אחד מהתחומים - ספרות ובלשנות)*

16 ש"ס

חטיבה חיצונית**

36 ש"ס

סח"כ

* על כל תלמיד להגיש עוד שתי עבודות סמינריוניות בנוסף לשתי העבודות הכלולות בתכנית הרגילה, אחת בספרות ואחת בבלשנות.

** שיעורים אלה יבחרו מתוך השיעורים המתקדמים של המגמה לתרבות צרפת (מסגרת 224) ומשיעורי חוגים אחרים כגון: היסטוריה, פילוסופיה, תולדות האמנות, בלשנות וכו', באישור יועץ החוג.

המגמה לתרבות צרפת

א. מטרות המגמה

לחקנות ידע שיטתי בחיבטיה השונים של התרבות הצרפתית לדורותיה; להכשיר את התלמיד לחקר התרבות הצרפתית, והתרבויות בארצות דוברות צרפתית. לחקנות לתלמיד ידע בשפה הצרפתית כדי להכשירו לקרוא את הטקסטים המרכזיים של תרבויות אלו בשפת המקור.

ב. לתלמידי שנה א' המבקשים להמשיך בלימודים במגמה לתרבות, מומלץ להכליל את השיעורים הבאים בתכניתם בשלב הלימודים הפקולטטי:

1. מבואות (מסגרת 666):

- א. מבוא לתרבות צרפת (ש' 4 ש"ס, ת' 2 ש"ס בסמ' א' או ב')*
 המבוא ניתן בעברית על בסיס טקסטים בעברית ובאנגלית.
 ב. צרפת בת זמננו: לשון, מוסדות ותרבות (ש"ת סמ' ב')
 סה"כ מבואות 10 ש"ס

2. מיומנויות (לימוד שפה) (מסגרת 555):

שיעורים אלה מיועדים להביא את התלמיד ליכולת קריאה שתאפשר לו לקחת שיעורים מתקדמים בתרבות ובספרות צרפת בהמשך לימודיו.
 ציוני שיעורים אלה ישוקללו יחד עם ציוני שנים ב' וג' ולא יחשבו במנן ציוני שלב הלימודים הפקולטטי.

א. תלמידים ללא ידע מוקדם בצרפתית (רמה א'):

- אימון בקריאה ודקדוק א' (סמ' א') 8 ש"ס
 אימון בקריאה ודקדוק ב' (סמ' ב') 4 ש"ס

סה"כ מיומנויות לתלמידים ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית הנחשבות ל-8 ש"ס.

ב. תלמידים עם ידע מוקדם בצרפתית (רמה ב', ג' וד'):

- אימון בקריאה ודקדוק (סמ' א') 4 ש"ס
 חבנת טקסטים באמצעות תרגום (סמ' ב') 2 ש"ס

סה"כ מיומנויות לתלמידים עם ידע מוקדם בשפה הצרפתית הנחשבות ל-4 ש"ס

6 ש"ס

* ניתן לקחת את שיעור המבוא ללא תרגיל.

בשנים ב' וג' יינתנו כל השיעורים בעברית על בסיס קריאה בצרפתית, למעט כמה שיעורים בשפה הצרפתית בשנה ג'.

התלמיד ילמד:

שיעורים מתקדמים (8 ש"ס שיעורי בחירה בתרבות ו-8 ש"ס שיעורי ספרות)	16	ש"ס
המללים 2 ש"ס ניתוח טקסטים חובה ו-6 ש"ס שיעורי בחירה בספרות)		
קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית (מהם 2 ש"ס ק"מ חובה בצרפתית)	8	ש"ס
איתור מבנים בשפה הצרפתית	4	ש"ס
הבנת הנשמע וחבעה בע"פ	4	ש"ס
סמינריונים	8	ש"ס
חטיבה חיצונית בנושא תרבות צרפת	10	ש"ס
סה"כ	50	ש"ס

פירוט:

1. שיעורים מתקדמים: תרבות צרפת (מסגרת 224)

שיעורי תרבות בשנים ב' וג':

על התלמיד לבחור ב-4 שיעורים של 2 ש"ס כל אחד, בשתי תקופות שונות מתוך שלוש:

- ימי הביניים והרנסנס.
- מאות 17 ו-18.
- מאות 19 ו-20.

סה"כ: 8 ש"ס.

שיעורי ספרות צרפתית במגמה לתרבות צרפת (מסגרות: 222, 223)

א. שיעור חובה:

1. ניתוח טקסט (חובה שנה ב') 2 ש"ס (מסגרת 222)
2. שיעורים מתקדמים (שנים ב' וג') 6 ש"ס (מסגרת 223).

סה"כ: 8 ש"ס.

לתלמידים המתקדמים בצרפתית או ממליצים לקחת את שיעורי החטיבה "ספרות צרפתית" בשפה צרפתית במגמה "שפה וספרות צרפתית".

2. שיעורי לשון (מסגרת 225):

א. קריאה מודרכת

4 ש"ס חובה בשנה ב'

4 ש"ס חובה בשנה ג' (2 ש"ס ניתנים בשפה הצרפתית).

סה"כ: 8 ש"ס.

- ב. איתור מבנים בשפה הצרפתית (מסגרת 229):
4 ש"ס חובת שנה ב'.

סה"כ: 4 ש"ס.

3. לימודי עזר (מסגרת 226):

חבנת הנשמע והבעה בע"פ
בשיעור זה מקבל התלמיד ציון עבר

סה"כ 4 ש"ס.

4. חטיבה חיצונית (מסגרת 231):

הלימודים כוללים חטיבה חיצונית מורכבת משיעורים בהיסטוריה, פילוסופיה ואמנויות (תולדות האמנות, תיאטרון, קולנוע, מוסיקולוגיה) צרפתיות מצד אחד, ומשיעורים במדע התרבות מצד שני (שיעורים אלה יילקחו בחוגים אחרים, על סמך רשימת שיעורים מומלצים של החוג לצרפתית ובתיאום עם יועץ החוג).

סה"כ: 10 ש"ס.

5. סמינריונים (מסגרת 227):

על התלמיד להשתתף ב-2 סמינריונים (4 ש"ס כל אחד) במשך לימודיו ולהגיש 2 עבודות סמינריוניות.

סה"כ: 8 ש"ס.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מתחלקים לשתי מגמות עיקריות: המגמה הספרותית והמגמה הבלשנית.

מטרת המגמות

הקניית ידע מתקדם בתחומים השונים של הספרות או הלשון הצרפתית לתקופותיה, והכשרת תלמידים למחקר עצמאי בתחומים אלה, תוך דגש על הספרות או הלשון הצרפתית המודרנית.

א. תנאי הקבלה לשתי המגמות

ללימודים לקראת תואר מלמ"ר יתקבלו בעלי תואר ב.א. במגמה "שפה וספרות צרפתית" בציון "טוב" ומעלה, או בעלי תעודה מתאימה ממוסד אחר (בארץ או בחו"ל), הכל לפי תקנות הפקולטה. לכל אחת מהמגמות יתקבלו תלמידים אשר סיימו לפחות סמינריון אחד באותה מגמה והגישו בו עבודה. תלמיד שסיים תואר ראשון במגמה "תרבות צרפת" או בחוג אחר יחויב בהשלמות (לפי החלטת ועדת החוראה של החוג).

ב. מבנה הלימודים

תלמיד מלמ"ר חייב לשמוע 32 ש"ס במשך שנתיים על פי החלוקה הבאה:
24-22 ש"ס ספרות צרפתית או בלשנות צרפתית
8-10 ש"ס השלמות בחוגים אחרים, על פי המלצת החוג ואישורו.

תלמידים חלומדים ספרות צרפתית ותרבות במסגרת המגמה "ספרות צרפתית", ותלמידים חלומדים בלשנות יסומית במסגרת המגמה "בלשנות צרפתית", ילמדו 32-36 ש"ס על פי תכנית מיוחדת (ראה בחמשך).

ג. עבודות סמינריוניות ועבודת גמר

תלמידי מלמ"ר חייבים בהגשת שתי עבודות סמינריוניות אצל שני מורים שונים. לפחות אחת מהן תוגש כבר בתום שנת הלימודים הראשונה. עם תחילת שנת הלימודים השנייה יועץ התלמיד עם מרכז לימודי המלמ"ר בדבר עבודת הגמר. קביעת הנושא והמדריך חייבת באישור ועדת המלמ"ר. לאחר הגשת העבודה תתקיים "הגנה על התזה" בפני חבר מורים המורכב משלושה חברים כולל המדריך.

ד. שקלול ציון המלמ"ר

30%	ממוצע ציוני הערכה שנים א' + ב'
30%	ממוצע ציוני שתי העבודות הסמינריוניות
40%	ציון עבודת הגמר

פרוט תוכנית הלימודים בכל תחום:

1. המגמה הספרותית (מסגרת 620)
בלימודי התואר השני במגמה הספרותית שלושה כוונים עיקריים:

1. ספרות צרפתית של המאות ה-19 וה-20
2. פואטיקה תיאורית של הספרות הצרפתית
3. ספרות צרפתית ותרגום.

1. ספרות צרפתית של המאות ה-19 וה-20
 "זרמים חדשים בביקורת הצרפתית" (חובה)
 סמינריוני בחירה בספרות
 שיעורי השלמה בתיאום עם יועץ המלמ"ר
 2 ש"ס
 22 ש"ס
 24 ש"ס
 8 ש"ס
 32 ש"ס סה"כ

2. פואטיקה תיאורית של הספרות הצרפתית
 "זרמים חדשים בבקורת הצרפתית" (חובה)
 סמינריוני בחירה בספרות
 שיעורי השלמה בתיאום עם יועץ המלמ"ר
 (בחוג לתורת הספרות או במסגרת אחרת,
 לפי הנושא)
 4 ש"ס
 20 ש"ס
 24 ש"ס
 8 ש"ס
 32 ש"ס סה"כ

3. ספרות צרפתית ותרגום (מסגרת 624)

מטרות התכנית

- א. העמקת הידע בספרות ובתרבות הצרפתית.
- ב. תרגום טקסטים מתחום הספרות הצרפתית (התרגום מצרפתית לעברית).

תנאי קבלה

יתקבלו לתכנית תלמידים שעמדו בתנאי הקבלה של המגמה לספרות צרפתית במלמ"ר, ושחזקו שליטה מלאה בשפה העברית. על המועמדים לחופיע בפני ועדת הקבלה של התוכנית.

מבנה הלימודים

ספרות צרפתית:

- סמינריוני בחירה בספרות צרפתית*
 ניתוח טקסט
 10 ש"ס
 2 ש"ס
 12 ש"ס

* בכל סמינריון ספרות יקבל התלמיד ציון השתתפות על בסיס (א) תרגום קטע מן היצירות הנלמדות (העבודה תעשה במסגרת הדרכה אישית); (ב) ביבליוגרפיה הכוללת יצירות ספרות ובקורת ספרותית.

תרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית:

ש"ס	2	סמינריון מחקר לתרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית*
ש"ס	8	סדנאות (תרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית)
ש"ס	4	תרגום לא ספרותי
ש"ס	14	

לימודי השלמה:

ש"ס	2	מבוא לתורת התרגום (בחוץ לתורת הספרות)
ש"ס	2	שעור מתקדם בתורת התרגום (בחוץ לתורת הספרות)
ש"ס	2	תחביר וסגנון בתרגום מצרפתית לעברית
ש"ס	2	ניתוח קונטרסטיבי (במגמה לבלשנות צרפתית) או: סדנה בתרגום
ש"ס	8	

בנוסף יקבל התלמיד הדרכה אישית בתרגום (או, לפי הצורך, בשפה ובספרות הצרפתית).

עבודות סמינריוניות

התלמיד יכתוב עבודה סמינריונית אחת בספרות צרפתית, ועבודה אחת בתרגום הספרות הצרפתית. עבודה זו תכלול: תרגום טקסט ספרותי קצר מצרפתית לעברית, ודיון על היצירה המתורגמת. היא תיכתב בהנחיית שני מורים (מומחה לספרות צרפתית ומתרגם).

עבודת גמר

לפני התלמיד 2 אפשרויות להגשת עבודת הגמר:

- תרגום של טקסט מן הספרות הצרפתית ובנוסף עבודה עיונית הדנה ביצירה המתורגמת ובבעיות שהיא מציבה בפני המתרגם (בהנחיית מומחה לספרות צרפתית ומתרגם).
- עבודה עיונית בנושא הספרות הצרפתית ותרגומה.

המגמה לבלשנות צרפתית (מסגרת 622)

ללימודי התואר השני שני כוונים עיקריים:

1. בלשנות צרפתית תיאורטית
2. בלשנות צרפתית יישומית והוראת הצרפתית כשפה זרה

* הסמינריון יתקיים פעם לשבועיים משך כל השנה. במסגרת זו יציגו התלמידים את עבודות התרגום שלהם. כמו כן, ירצו מתרגמים מקצועיים על תרגומיהם האחרונים. הסמינריון פתוח לכל המתרגמים, חוקרי התרגום והספרות המעוניינים להשתתף בו.

בלשנות צרפתית תיאורטית

1.

ש"ס	24-22	שעורי או סמינריוני בחירה בבלשנות צרפתית
ש"ס	4	רומית או שפה רומאנית אחרת - 8 ש"ס הנחשבות ל-
ש"ס	4-6	שעורי השלמה
ש"ס	32	סח"כ

השלמות:

במסגרת שיעורי ההשלמה יהיה חייב התלמיד בלימודי רומית או שפה רומאנית אחרת (אטלקית, ספרדית) בהיקף של קורס שנתי (8 ש"ס, אשר ייחשבו כ-4 ש"ס). שאר שעורי ההשלמה יבחרו מתוך תכנית המגמה הספרותית של החוג, וכן בחוגים אחרים ובעיקר: בלשנות, פילוסופיה, תורת הספרות הכללית, לימודים קלאסיים, לשון עברית וכו', בתאום עם יועץ המגמה הבלשנית (4-6 ש"ס). תלמיד אשר ירצה לשלב בלשנות צרפתית עם לימודי תרגום יוכל לרכז את שעות ההשלמה בשיעורים בתורת התרגום ובסדנאות הניתנים במסגרת "תורת התרגום" בחוג לתורת הספרות הכללית ובמסגרת המגמה "ספרות ותרגום" של החוג (4-6 ש"ס).

בלשנות צרפתית יישומית והוראת הצרפתית כשפה זרה

2.

מטרות המגמה

תכנית זו המיועדת לתלמידים המעוניינים לשלב בלשנות צרפתית עם התמחות בשיטות הוראת הצרפתית בבתי הספר, בפיתוח תכניות לימודים במקצוע זה ובמחקר בדידקטיקה של השפה הצרפתית בכלל.

תנאי קבלה

יתקבלו לתכנית תלמידים שעמדו בתנאי הקבלה של המגמה לבלשנות צרפתית במלמ"ר, ושהחל בלימודים לקראת תעודת הוראה במקביל ללימודי המלמ"ר.

מבנה הלימודים

חלימודים מתחלקים ל: 16-18 ש"ס במסגרת המגמה הבלשנית, ו-12-14 ש"ס במסגרת "המגמה להוראת שפות" שבחוג להכשרת עובדי-חינוך, בתאום עם יועץ המגמה הבלשנית. בנוסף ישתתף התלמיד בסמינריון "גישות להוראת הצרפתית כשפה זרה" (2 ש"ס).

מסלול ב': מלמ"ר ללא עבודת גמר (לשתי המגמות)

3.

1. מסלול זה מיועד לתלמידים המעוניינים להעמיק את השכלתם המקצועית בספרות ובבלשנות צרפתית, אך אין להם כוונה להשתלב בעתיד באקדמיה ולעסוק במחקר מדעי. התוכניות "ספרות צרפתית ותרגום" ו"בלשנות יישומית" אינן כלולות במסלול זה.
2. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה של מסלול א'.
3. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מתוכנית מסלול א' בתוספת 12 ש"ס מתוך הסמינריונים והשעורים של לימודי המלמ"ר בחוג.

4. התלמיד יגיש עוד עבודה סמינריונית, נוסף על השתיים של מסלול א'. עבודה נוספת זו תוגש במגמה הראשית או המשנית של התלמיד בחוג, או באחד משעורי החשלמה בחוג אחר. בשאר הקורסים ייקבעו ציוניו על-פי חשתתפותו בעל-פה ובכתב (חרצאות, רפראטים...).
5. בתום לימודיו, על התלמיד לעמוד בבחינת גמר. הבחינה מיועדת לבחון כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים שונים בתחום ההתמחות של התלמיד. מרכז לימודי המלמ"ר יפנה את התלמיד אל אחד ממורי החוג לקבלת החדרכה לבחינת הגמר. פרק הזמן המינימלי לקבלת החדרכה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה. על התלמיד לעמוד בבחינת הגמר תוך שנה מיום סיום לימודיו. הבחינה תורכב מבחינה בכתב של 4 שעות ובחינה בע"פ של שעה. התלמיד ייבחן באחד מתוך שלוש הנושאים בתחום התמחותו. הוא ירכיב ביבליוגרפיה מפורטת של שלוש הנושאים שבחר בהם ויגיש אותה לאישור ועדת המלמ"ר של החוג. 6. תלמיד המבקש לעבור ממסלול אחד למשנהו יחוייב במילוי כל החובות של אותו מסלול, בכפף להוראות הפקולטה.

שקלול ציון המלמ"ר ללא עבודת הגמר

- ממוצע ציוני הערכה שנים א'+ב' 30%
- ממוצע ציוני 3 עבודות הסמינר 30%
- בחינת הגמר. 40%

הדו"ג לצרפתות

סגל ההוראה

פרס	ראש חינוך - ראש ריון - אלעזרע ריון
פרס	מקס בליץ
פרס	דוד געטון
פרס	דוד מנדלסון
פרס	חיה זלמן
פרס	אליעזר פרייט
ד"ר	רנה בוקל
ד"ר	עקיבא שולדשטיין
ד"ר	גליה רייטמאן
ד"ר	מוניקא טייטלבוים
ד"ר	מיטלע
ד"ר	גורס גורס
ד"ר	קאספאק חרדע
ד"ר	סוזי שטיינברג
ד"ר	זאן שיינבער
ד"ר	חיה בת-זאב שילדקרוט
ד"ר	משה טרעניק
ד"ר	נורית גערי
פרס	מספ קלעמ
גב	סילבה אלדא (פרח)
גב	רות בן-שמעון
גב	אביבה ברק (שבתון יום)
גב	רחל דרמון
גב	שלמית חרד
מר	אביאל
גב	דינה חרובי
גב	אורח כץ
גב	רויסל למפרט
גב	דני מנדל - ל. געטון
גב	עופר שפירא - יעקב חרובי

גב	לאורח נמר
גב	אלקא עמר
גב	פני יעקב (שבתון יום)
גב	חמרה קוואס
גב	יעל צרפתי (אחרונפרד)
גב	נעמי רובין
גב	עדי שירן
מר	דניס שרביט
גב	גב. סילבה דגני
גב	גב. אלנה פפר

החוג לפרפוחית

תמונת לתרבות צרפת

שנים ב' ו'

1. ספרות צרפתית

כל תלמידי תמונת חייבים ב-8 ש"ס ספרות צרפתית: 2 ש"ס ניתוח טקסט (שנה ב') 1-6 ש"ס שיעורי בחירה. מתקדמים בצרפתית "כל לקוח שיעורי ספרות בשפה הצרפתית במגמה שפת וספרות.

ניתוח טקסט (מסגרת 222):

ניתוח טקסט (חובה שנה ב') (רמה א') גילמן
סמ' א' ת' 16-14 ג' 323
ד"ר ס' שטיינברג 0668.2135.01

ניתוח טקסט (חובה שנה ב') (רמה ב') גילמן
סמ' ב' ת' 16-14 ג' 261
גב' א' עמר 0668.2135.02

ניתוח טקסט (חובה שנה ב') (רמות ג' + ד') גילמן
סמ' ב' ת' 20-18 ג' 323
ד"ר ג' גרסטמן 0668.2135.03

שיעורי בחירה - ספרות צרפתית (מסגרת 223)

תקופת לאי 14-ה וספרותה גילמן
סמ' א' ש"ת ד' 16-14 ג' 304
ד"ר י' ישועה 0668.2205.01

האחרות בספרות הצרפתית במאה ה-19 XIX גילמן
סמ' א' ש"ת א' 18-16 ג' 320
ד"ר ג' גרסטמן 0668.2207.01

ספרות ומגמה בצרפת במאה ה-20 גילמן
סמ' א' ש"ת ד' 14-12 ג' 455
מר ד' שרביט 0668.2209.01

דמות האייר בספרות (בשפה הצרפתית לתלמידי שנה ג' בלבד) 0668.2208.01
ד"ר מ' יטרך

סמ' ב' ש"ת ד' 12-10 ג' 104 רוזנברג

0668.2210.01
ד"ר ח' שלדקרוט

מיתוסים של אהבה בספרות הצרפתית בימי הביניים
סמ' ב' ש"ת ב' 16-14 ג' 02 רוזנברג

2. שיעורי בחירה - תרבות צרפתית (מסגרת 224)

על התלמיד לקחת סד"כ 8 ש"ס משך כל לימודיו, ב-2 תקופות שונות לפחות: ימי הביניים והמאה ה-16; מאות 17 ו-18; מאות 19 ו-20.

כתבי הומיק הקליוני בצרפת גילמן
סמ' א' ש"ת ב' 16-14 ג' 304
0668.2013.01

הימנאות המאה ה-18 גילמן
סמ' א' ש"ת ד' 18-16 ג' 320
ד"ר ג' יערי 0668.2015.01

חינוך וחילוניות בצרפת במאה ה-20 גילמן
סמ' א' ש"ת ב' 14-12 ג' 307
מר ד' שרביט 0668.2017.01

ספרי זכרונות בספרות הרנסנס גילמן
סמ' א' ש"ת ג' 12-10 ג' 320
גב' ג' מנדל 0668.2019.01

פרקים בתאטרון המודרני - בקט, יונסקו, ז'ינח גילמן
0668.2012.01
ד"ר ג' יערי

דמות האשה בתרבות הרנסנס (בשפה הצרפתית) גילמן
סמ' ב' ש"ת ד' 18-16 ג' 304
0668.2016.01

דמות האשה בתרבות הרנסנס (בשפה הצרפתית) גילמן
סמ' ב' ש"ת ד' 12-10 ג' 277
גב' ג' מנדל 0668.2018.01

חדת בפליטיקה ובתרבות הצרפתית במאה ה-19 XIX גילמן
סמ' ב' ש"ת ב' 14-12 ג' 326
מר ד' שרביט 0668.2018.01

גאוגרפיה רגיונלית של צרפת גילמן
סמ' ב' ש"ת ב' 12-08 ג' 1208
פרופ' י' קלמן 0668.2008.01

* חשיעור ניתן משך 6 שבועות (מועד מדויק יפורסם)
וייחשב ל-2 ש"ס.

המחברים בספרות הצרפתית במאות ה-18 וה-19
(בשפה הצרפתית - לתלמידי שנה ג')
גילמן 320 ק"מ א' 16-14 סמ' י' אחרונסרד 0668.2436.01

איתור מבנים בשפה הצרפתית (מסגרת 229)

איתור מבנים בשפה הצרפתית א' -
(רמה א' + ב') (חובה שנה ב')
סמ' א' 12-10 א' 103 רוזנברג 0668.2800.01

איתור מבנים בשפה הצרפתית א' -
(רמה ג' + ד') (חובה שנה ב')
סמ' א' 16-14 ה' 362 גילמן 0668.2802.01

איתור מבנים בשפה הצרפתית ב' -
(רמה א' + ב') (חובה שנה ב')
סמ' א' 12-10 ה' 262 גילמן 0668.2801.01

איתור מבנים בשפה הצרפתית ב' -
(רמה ג' + ד') (חובה שנה ב')
סמ' ב' 16-14 ה' 266 גילמן 0668.2804.01

חבנת הנשמע (מסגרת 226)

חבנת הנשמע והבעה בע"פ
סמ' א' 14-12 ה' 456 גילמן 0668.2701.01

חבנת הנשמע והבעה בע"פ
סמ' א' 14-12 ה' 277 גילמן 0668.2701.02

התחפשות ברומן
(בשפה הצרפתית - לתלמידי שנה ג')
סמ' א' 14-12 ה' 455 גילמן 0668.2423.01

חומר הצרפתי משנת 1945 ועד ימינו
סמ' א' 12-10 ב' 325 גילמן 0668.2425.01

ספרות נשים בקוויבק
(בשפה הצרפתית - לתלמידי שנה ג')
סמ' א' 16-14 ג' 317 גילמן 0668.2427.01

חעני והעשיר בצרפת במאה ה-19 וה-20
סמ' א' 16-14 א' 455 גילמן 0668.2429.01

חתיים הספרותיים בצרפת בראשית המאה ה-XX
סמ' א' 14-12 ג' 455 גילמן 0668.2431.01

המשטח הישן בזמור הצרפתי
סמ' ב' 12-10 ג' 320 גילמן 0668.2422.01

סיפורי ילדות
סמ' ב' 14-12 ג' 261 גילמן 0668.2428.01

החומר הצרפתי
(בשפה הצרפתית לתלמידי שנה ג')
סמ' ב' 16-14 ג' 262 גילמן 0668.2430.01

ספרות בלגית מודרנית
(בשפה הצרפתית לתלמידי שנה ג')
סמ' ב' 18-16 א' 04 רוזנברג 0668.2439.01

דמיונות מרכזיות בספרות הצרפתית
סמ' ב' 14-12 ד' 320 גילמן 0668.2434.01

סמינריונים (מסגרת 227)

פרשת דרייפוס (בתנאים עם יועץ חתוג בלבד)	0621.3525.01	ד"ר ש' זנד
סמ' א' ס' ה' 16-12 306 גלמן		
חשעודה בתרבות ובספרות הצרפתית במאה ה-19	0668.3026.01	פרופ' א' רוזן
סמ' א' ס' ה' 18-16 456 גלמן		
ס' ב' 18-16 456 גלמן		
חרמון בממכתבים בצרפת	0668.3027.01	ד"ר ס' ישועה
סמ' א' ס' ד' 20-18 307 גלמן		
ס' ב' 20-18 307 גלמן		
פמיניזם ובקורות ספרותיות: הדוגמא של בלזק	0668.3028.01	גב' ד' חרובי
סמ' א' ס' ב' 18-16 220 גלמן		
ס' ב' 18-16 220 גלמן		
פריז כדגם לתרבות הצרפתית	0668.2502.01	פרופ' ד' מנדלסון
סמ' ב' ש"ר ב' 20-18 280 גלמן		

חטיבה חינוכית (מסגרת 231)*

* ניתן לחשיג את רשימת השיעורים המומלצים של החטיבה החינוכית בחוגים אחרים במזכירות חתוג לצרפתית.

מגמות לשפה וספרות צרפתית

שנים ב' וג'

שיעורי ספרות (מסמרת 123)

שיעורי חובה

מבוא לספרות הצרפתית מנימי הביניים ועד

המהפכה הצרפתית (חובה שנה ב')

סמ' א' ש' ג' 16-14 279 גלמן

תרגיל לשעור חצ"ל

סמ' א' ת' ג' 10-08 220 גלמן

0625.2401.01

מבוא לספרות הצרפתית מנימי הביניים ועד

המהפכה הצרפתית (חובה שנה ב')

סמ' ב' ש' ג' 12-10 307 גלמן

0625.2401.02

תרגיל לשעור חצ"ל

סמ' ב' ת' ג' 18-16 318 גלמן

0625.2401.02

מבוא לבקורת הספרות בצרפת

(חובה - שנה ב' או ג')

סמ' א' ש' ג' 14-12 281 גלמן

0625.3610.01

שיטות ניתוח טקסט - פרוזה (חובה שנה ב')

סמ' א' ש' ג' 10-08 361 גלמן

0625.2601.01

שיטות ניתוח טקסט - פרוזה (חובה שנה ב')

סמ' א' ש' ג' 12-10 488 גלמן

0625.2601.02

גב' י' אהרנפריד

גב' י' אהרנפריד

0625.2507.01

פרופ' ז' דינבא

(אני לא יאז')

0625.2507.01

פרופ' ז' דינבא

(אני לא יאז')

0625.2507.01

פרופ' ז' דינבא

(אני לא יאז')

0625.2507.01

פרופ' ז' דינבא

שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')

סמ' ב' ש' ג' 14-12 362 גלמן

0625.2602.01

שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')

סמ' ב' ש' ג' 16-14 306 גלמן

0625.2602.02

שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')

סמ' ב' ש' ג' 16-14 306 גלמן

0625.2602.02

שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')

סמ' ב' ש' ג' 16-14 306 גלמן

0625.2380.01

שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')

סמ' ב' ש' ג' 16-14 306 גלמן

0625.2381.01

שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')

סמ' ב' ש' ג' 16-14 306 גלמן

0625.2382.01

שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')

סמ' ב' ש' ג' 16-14 306 גלמן

0625.2383.01

שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')

סמ' ב' ש' ג' 16-14 306 גלמן

0625.4029.01

שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')

סמ' ב' ש' ג' 16-14 306 גלמן

0625.4029.01

שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')

סמ' ב' ש' ג' 16-14 306 גלמן

0625.4029.01

שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')

סמ' ב' ש' ג' 16-14 306 גלמן

0625.4029.01

שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')

סמ' ב' ש' ג' 16-14 306 גלמן

0625.4029.01

שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')

סמ' ב' ש' ג' 16-14 306 גלמן

0625.4029.01

שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')

סמ' ב' ש' ג' 16-14 306 גלמן

0625.4029.01

שיטות ניתוח טקסט - שירה (חובה שנה ב')

סמ' ב' ש' ג' 16-14 306 גלמן

מבנה השפה א'
סמ' א' שיר' ב' 14-12
גילמן 253 12-10 ד' יפוסם

מבנה השפה א'
סמ' א' שיר' א' 20-18
גילמן 456 20-18 ד' 362

מבנה השפה ב'
סמ' ב' שיר' א' 16-14
גילמן 221 10-08 ג' 19

מבנה השפה ב'
סמ' ב' שיר' ב' 14-12
גילמן 261 12-10 ד' יפוסם

שיעורים מתקדמים בגלגול

מבוא לפדגוגיקה צרפתית (שנה ג' (M.A.-I)
328 16-14 שיר' א' שר' 0625.3108.01

תולדות הלשון הצרפתית
סמ' ב' שיר' ב' 18-16
גילמן 317 0625.3301.01

תחביר מעטות צרפתית-עברית (שנה ג' (M.A.-I)
14-12 שיר' ד' יפוסם 0625.4308.01

שיעורי לשון (מסגרת 126)

תרעם מעברית לצרפתית א'
סמ' א' ת' 18-16
גילמן 307 0625.2407.01

תרעם מעברית לצרפתית א'
סמ' א' ת' 14-12
גילמן 323 0625.2407.02

דיקט של חדרות ברמן של המאה ה-19 ו-20
סמ' ב' שיר' א' 18-16
גילמן 488 0625.2509.01

פסיכואנליזה, טיפוח ואמנות בסטודיו
הצרפתי
סמ' ב' שיר' ד' 16-14
גילמן 488 0625.2510.01

נטלי סורט וחרמן חרדש
סמ' ב' שיר' ר' 16-14
גילמן 362 0625.2512.01

ספרות המאה ה-17 (שנה ג' (M.A.-I)
גילמן 318 20-16 ב' 19
סמ' ב' שיר' ב' 6 שיעור בלבד ויחשב ל-2 ש"ס

ספרות פמיניסטית בשווייץ (שנה ג' (M.A.-I)
גילמן 318 20-16 ב' 19
סמ' ב' שיר' ב' 6 שיעור בלבד ויחשב ל-2 ש"ס

ספרות קוויבקית (שנה ג' (M.A.-I)
גילמן 278 20-16 ב' 19
סמ' ב' שיר' ב' 6 שיעור בלבד ויחשב ל-2 ש"ס

שיעורי בלשנות (מסגרת 124)

שיעורי חובה

מבוא לבלשנות צרפתית (חובה שנה ב')
גילמן 318 18-16 א' 19
סמ' א' שיר' ג' 12-10 0625.2302.01

פונטיקה ופונולוגיה צרפתית
סמ' א' שיר' א' 16-14
גילמן 221 0625.2299.01

מבוא לסמנטיקה ולקסיקולוגיה צרפתית
סמ' א' שיר' ר' 14-12
גילמן 305 0625.3106.01

הדרכה בפתניבת עבודות ב' (חובה שנה ג')	0625.3111.01	גב' ת' קוואם	0625.3111.02	הדרכה בפתניבת עבודות ב' (חובה שנה ג')	0625.3111.02	ד"ר ס' שטיינברג		
רוזנברג	206	12-10	ב' ת'	הדרכה בפתניבת עבודות ב' (חובה שנה ג')	361	14-12	ג' ת'	גלמן
הדרכה בפתניבת עבודות ב' (חובה שנה ג')	0625.3111.03	מר א' ואל	0625.3116.01	הדרכה בפתניבת עבודות ב' (חובה שנה ג')	230	16-14	א' ת'	שרת
הדרכה בפתניבת עבודות ב' (חובה שנה ג')	0625.3116.01	מר א' ואל	0625.3116.01	הדרכה בפתניבת עבודות ב' (חובה שנה ג')	220	18-16	א' ת'	גלמן
סמליות (מסורת 127)								
בלשנות								
סוגיות בסמנטיקה צרפתית	0625.3112.01	ד"ר ח' שילדקרויט	0625.3113.01	סוגיות בסמנטיקה צרפתית	0625.3113.01	ד"ר ד' געטון	0625.3114.01	סוגיות בסמנטיקה צרפתית
יפרסם	14-12	ב' ס'	18-16	יפרסם	307	18-16	ד' ס'	גלמן
סוגיות בסמנטיקה צרפתית	0625.3115.01	ד"ר י' קופפרמן	0625.3304.01	סוגיות בסמנטיקה צרפתית	455	20-18	א' ס'	גלמן
סוגיות בסמנטיקה צרפתית	0625.3304.01	ד"ר ג' סרפטי	0625.3110.01	סוגיות בסמנטיקה צרפתית	318	12-10	ג' ס'	גלמן
ספרות								
בלוק בראי חבנקורת הפמניסטיק	0625.3505.01	מר א' עמסי	0625.3508.01	בלוק בראי חבנקורת הפמניסטיק	220	16-14	ד' ס'	גלמן
מאדם בראי חבנקורת הפמניסטיק	0625.3508.01	מר א' ואל	0625.3508.01	מאדם בראי חבנקורת הפמניסטיק	279	16-14	ה' ס'	גלמן
עפ"י תיאום עם יועץ חרוג.								
עפ"י תיאום עם יועץ חרוג.								

הפאטיקה של העיר (פריז)
סמ' א' ס' ב' 16-14 יפריסם

0625.4031.01
פרפ' ד' מנדלסון

בני זוג כדמות בספרות ימי הביניים
סמ' א' ס' ד' 12-10 שרת

0625.3512.01
ד"ר ד' בורחל

ספרות הלכה ומעשה אצל פול וולרי
סמ' א' ס' ה' 18-16 גילמן

0625.4033.01
פרפ' מ' בלין

תיאורי העוף בספרות השווערית
סמ' א' ס' ב' 12-10 יפריסם

0625.3513.01
ד"ר ז' שידר

רטוריקה והרבות
סמ' א' ס' ג' 14-12 גילמן

0625.4035.01
ד"ר ס' ישועה

הרומנים של אלבר כהן
סמ' א' ס' א' 16-14 יפריסם

0625.3515.01
פרפ' א' פרייט

דמוי "עולם אחר" בספרות ימי הביניים
סמ' א' ס' ד' 14-12 רוזנברג

0625.4037.01
ד"ר ר' בורחל

הרומן הצרפתי בגוף ראשון
סמ' ב' ס' ג' 20-18 גילמן

0625.3517.01
ד"ר י' ישועה

סמיניקון מחקר בתרגום הספרות הצרפתית
סמ' א' + ב' ס' ד' 18-16 גילמן

*0625.4254.01
ד"ר ס' ישועה

שירה ריקן עצמי
סמ' ב' ס' ב' 16-14 גילמן

0625.3518.01
ד"ר מ' קיטרן

פרום מורי והלמידה תואר שני ושלישי
(השתתפות חובה) (אחת לשבועיים)
סמ' א' ג' 18-16 גילמן

0625.3519.01
ד"ר ז' שידר

סיפור המאל
סמ' ב' ס' א' 14-12 רוזנברג

0625.3519.01
ד"ר ז' שידר

הכתבים האוטוביוגרפיים של מוריט יורסאט
סמ' ב' ס' ג' 20-18 גילמן

0625.4026.01
פרפ' א' רוזן

סוציולוגיה ובקורות הספרות בצרפת
סמ' א' ס' ג' 20-18 גילמן

0625.4025.01
פרפ' א' רוזן

הראיון הספרותי בצרפת
סמ' ב' ס' ב' 16-14 גילמן

0625.4028.01
פרפ' ר' עמוסי

תיאופיל גוטיה והרומנטיקה הצרפתית
סמ' א' ס' ב' 20-16 גילמן

0625.4029.01
פרפ' ג' רוזן

סמ' א' ס' ג' 20-18 גילמן
(ניתן משך 6 שבועות בלבד ויחשב ל-2 ש"ס)

0625.4029.01
פרפ' ג' רוזן

גורג' סימטון - יצירתו והמעמד הספרותי שלה
סמ' א' ס' ב' 20-16 גילמן

0625.4027.01
פרפ' ז' דיבוא

* לאחר סיום חובותיהם לשיעור זה, ימשיכו התלמידים להשתתף בו עד
לגמר העתה.

סמ' א' ס' ב' 20-18 גילמן
(ניתן משך 6 שבועות בלבד ויחשב ל-2 ש"ס)

0625.4027.01
פרפ' ז' דיבוא

שיעורי השלמות לשתי המגמות:

ספרות צרפתית ותרגום - מספרת 624

מבוא לתורת התרגום	0628.2418.01
סמ' א' ש' ב' 14-12	פרס' ג' טורי
ד' 14-12	פרס' ג' טורי

גישות חדשות לחקר התרגום	0628.2410.01
סמ' ב' ש' ב' 14-12	פרס' ג' טורי
רוזנברג 01	

סדנאות בתרגום ספרות צרפתית

סדנא בתרגום ספרות צרפתית	0625.4227.01
סמ' א' סדנא ד' 16-14	גב' א' ברק
גילמן 323	

סדנא בתרגום מצרפתית לעברית א'	0625.4228.01
סמ' א' סדנא ג' 12-10	גב' ש' חור
שרת 230	

הדרכה אנשית	0625.4256.01
סמ' א' ש' ה' 16-14	גב' א' ברק
גילמן 488	

תרומות של תרגום ספרותי	0628.2506.01
סמ' ב' ת' ג' 12-10	גב' נ' בן-ארי
רוזנברג 205	

סדנא בתרגום מצרפתית לעברית ב'	0625.4229.01
סמ' ב' סדנא ג' 14-12	גב' ש' חור
גילמן 325	

החוג לתורת הספרות הכללית

החוג עוסק בספרות ובמדע הספרות בכיוונים הבאים:

- א. הפואטיקה (תורת הספרות) על ענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, פואטיקה תיאורית וחיסטרית.
- ב. ספרות כללית וספרות חשוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בזיקותיה אל ספרויות אחרות, וספרות יידיש בקשריה עם הספרות העברית.
- ג. חיסטרית ומתודולוגיה של מדע הספרות.
- ד. סמיוטיקה (מדע מערכות הסימנים בלשון, בחברה ובתרבות), תקשורת, תחליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים, הספרות במיסגרת התרבות.
- ה. תורת התרגום ותרגום מעשי.

לימודי התואר הראשון נועדו לתת לתלמיד בסיס וגושים של ידע בנושאים הנ"ל וכן לאפשר לו התמחות באספקטים ספציפיים.

לימודי התואר השני מכוונים לראשית המחקר במקצועות השונים של החוג.

החוג לתורת הספרות קשור עם המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, עם כתבי-העת 'הספרות' ו'סימן קריאה', ועם כתב-העת הבינלאומי POETICS TODAY.

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

- א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בפואטיקה לענפיה וגישה לדרכי מחקר הספרות.
- ב. להקנות לתלמידים ידיעה בגושים וביוצרים מרכזיים של הספרות הכללית והעברית ולפתח גישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות חיסטריות של הספרות.
- ג. להקנות לתלמיד ידיעה במושגי יסוד של הסמיוטיקה, של התקשורת, של התחליכים הקוגניטיביים בקליטה והבנה של טקסטים, ושל הספרות כלוקחת חלק בתחליכים תרבותיים.

החוג מעמיד לרשות תלמידי הפקולטה הבוחרים במסלול לימודים כללי (ב.א. כללי) את הקבצי הלימודים השונים שלו בתחומים השונים ללא דרישות מוקדמות. קבלה לסמינריון מותנית בשמיעת קורס מבואי בתחום בו ניתן הסמינריון. קורסים ספציפיים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות משלהם.

הקבלה לחוג

תלמידים יכולים להירשם לחוג כבר במסגרת שנה א' (הפקולטטית). תלמידים אלה ימלאו את חובות שנה א' כמפורט בתוכנית השנה הפקולטטית, ויתקבלו ללימודי שנה ב' בחוג על-פי הישגיהם בשנה א'. מספר המקומות בחוג מוגבל וסף הקבלה נקבע מידי שנה.

תלמידים יוכלו להתקבל ללימודי שנה ב' בחוג (לאחר השנה הפקולטטית) גם אם לא נרשמו לחוג בתחילת לימודיהם, וגם אם לא למדו בשנה הפקולטטית קורסים של החוג. תלמידים אלה יתקבלו על-סמך הישגיהם בשנה הפקולטטית. על מבנה הלימודים שלהם בחוג - להלן.

מסלולי הלימודים:

1. מסלול דו-חוגי.
2. מסלול חד-חוגי מורחב למצטיינים.

המסלול הדו-חוגי

חובות השמיעה

א. סטודנטים שלמדו שני קורסים של החוג בשנה הפקולטטית ילמדו בשנים ב' ואילך עוד 48 ש"ס וישלימו את המיומנויות החוגיות שלא למדו בשנה א' (שאינן נמנות במסגרת 48 ש"ס). בין שני הקורסים של החוג בשנה הפקולטטית לא ימנו קורסים הנחשבים לסטודנטים בחוגם האחר.

ב. סטודנטים שלא למדו שני קורסים של החוג בשנה הפקולטטית (כלומר, למדו קורס אחד, או לא למדו שום קורס) יחוייבו בשנים ב' ואילך ב-4 ש"ס נוספות על חובות הסטודנטים שבסעיף א', שלעיל (בס"ה 52 ש"ס).

מבנה הלימודים בחוג בכל שנות הלימוד (כולל קורסים מן השנה הפקולטטית):

1. קורסי חובה (26 ש"ס)
2. מיומנויות (אינן במניין)
3. קורסים בתורת הספרות (לפחות 8 ש"ס)
4. קורסים בפראטיקה של ספרות (לפחות 8 ש"ס)
5. הרחבות: הספרות במסגרת התרבות וההבנה האנושית (8 ש"ס)

על מנת להגיע למילוי מיכסת השעות של שנים ב' ואילך (48 או 52) יש לבחור שעות נוספות ב"קורסים בתורת הספרות" וב"קורסים בפואטיקה של ספרות", לאחר השלמת חובות המינימום. בס"ה ילמד התלמיד בלימודי החוג, בכל שנות לימודיו, 56 (או 52) ש"ס, וכן מיומנויות.

1. קורסי חובה

רשימת קורסים זו כוללת גם קורסים שניתן להשתתף בהם במסגרת השנה הפקולטטית.

רשימת קורסי החובה:

מבוא לפואטיקה (קורס זה לא יינתן בתשנ"ד. יש לקחת אותו בתשנ"ה. תלמידים המסיימים השנה יבחרו במקומו 4 ש"ס כלשהן מקורסים בתורת הספרות)	4	ש"ס
תחנות יסוד בספרות המערב (2 קורסים מתוך מחזור של 4, לפי בחירת התלמיד)	8	ש"ס
מבוא לתורת הסיפורת (ההדרכה האישית אינה במניין השלמת מכסת השעות של שנים ב' ואילך)	4	ש"ס + הדרכה אישית
יסודות השיר (ההדרכה האישית אינן במניין, כנ"ל)	4	ש"ס + הדרכה אישית
תורת הרומאן	4	ש"ס
תורת השירה	2	ש"ס
סה"כ	26	ש"ס

2. מיומנויות

המיומנויות אינן במכסת השעות של הסטודנט. חלקן אפשר ללמוד בשנה הפקולטטית, ואת האחרות יש להשלים בשנה ב'.

רשימת המיומנויות:

מבוא לבלשנות (ש' + ת')
פרוזודיה
קריאה מודרכת בשירה אנגלית
קריאה מודרכת בטקסטים של מחקר הספרות באנגלית

3. קורסים בתורת הספרות

הסטודנטים ישמעו במסגרת זו בכל שנות לימודיהם לכל הפחות 8 ש"ס. לאחר השלמת חובות המינימום גם במסגרות האחרות תיותרנה שעות "פנויות" להשלמת מיכסת חשעת של שנים ב' ואילך בחוג. על-מנת להשלים את המיכסה יש לבחור קורסים נוספים ממסגרת זו (קורסים בתורת הספרות), או מן המסגרת הבאה (קורסים בפואטיקה של ספרות).

מתוך הקורסים שמציע החוג במסגרת "קורסים בתורת הספרות" יש לשמוע לפחות 8 ש"ס בקורסים שונים מן התחומים הבאים:

- א. תורת הטקסט הספרותי
- ב. תורת ההיסטוריה של הספרות
- ג. תורת ההקבצים הספרותיים (כגון: תיאוריה של ז'אנרים, תיאוריה של זרמים או דורות, תיאוריה של פואטיקה של יוצר וכו')
- ד. מבנה המציאות בספרות
- ה. לשון הספרות
- ו. תורת התרגום
- ז. תורת הדראמה

4. קורסים בפואטיקה של ספרות

הסטודנטים ישמעו במסגרת זו בכל שנות לימודיהם לכל הפחות 8 ש"ס (ויוכלו לבחור בה שעות נוספות לאחר השלמת חובות המינימום). חובה לבחור קורס אחד בתחום הספרות העברית (או הישראלית) אלא אם כן שמע הסטודנט קורס כזה באחת המסגרות האחרות של החוג.

5. הרחבות: הספרות במסגרת התרבות וההבנה האנושית

מסגרת זו מאפשרת הרחבה בגישה הקוגניטיבית לטקסט ותורת המבעים, ובתחום לימודי התרבות.

הסטודנטים ישמעו במסגרת זו בכל שנות לימודיהם 8 ש"ס.

סמינריונים

- א. התלמידים ישתתפו בשנים ב' ואילך לפחות ב-4 סמינריונים (לא יותר משניים בשנה ב').
ניתן לבחור סמינריונים מכל תחומי הלימודים בחוג, אבל הבחירה צריכה לקחת בחשבון את סעיף ב' שלהלן.
- ב. התלמידים יכתבו שתי עבודות סמינריוניות (לא יותר מאחת בשנה ב'). לפחות אחת משתי העבודות תעמיד במרכזה טיפול אינטנסיבי בטקסט ספרותי או בפואטיקה של יוצר. אין לכתוב את שתי העבודות הסמינריוניות אצל אותו מרצה.

בכל סמינריון (גם באלה שאין כותבים בהם עבודה) חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ו/או רפרט כתוב. בסמינריונים מתקיימות בחינות סיום (או תחליף להן) כמו בשאר הקורסים.

שפות זרות

בנוסף למילוי דרישות הפקולטה לגבי השפה האנגלית חייב התלמיד להוכיח ידיעה בשפה שניה ברמה הנדרשת ("פטור") עד תום לימודיו. התלמיד רשאי לבקש בחינת "פטור" בחוג, אם אין לו צורך ללמוד את השפה הזרה השניה.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הלימודים - ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר ראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הסמינריות, על פי השקלול הבא:

25%	הציון הממוצע של השנה הפקולטתית
45%	הציון הממוצע של הקורסים שנלמדו בחוג בכל שנות הלימוד (א' ואילך)
30%	עבודות סמינריות

מסלול חד-חוגי

מסלול זה פתוח לתלמידים מצטיינים שהוכיחו יכולת ועניין במשך שנת הלימודים הראשונה, או אחריה.

תנאי קבלה

המעבר למסלול הוא לכל המוקדם בתום שנה א' (הפקולטטית). הקבלה למסלול נעשית על ידי ועדת קבלה בהתאמה עם תקנות הפאקולטה. סטודנטים שציונם הממוצע הוא 80 ומעלה יוכלו להגיש את מועמדותם למסלול, בסמוך למועדי הייעוץ של שנה ב'.

סדר הלימודים

מסיימי השנה הפקולטטית המתקבלים למסלול החד-חוגי חייבים ב-90 ש"ס נוספות בכל לימודי חב"א (48 + 42).

מבנה הלימודים

48 ש"ס כמו בתוכנית החד-חוגית (ובנוסף לכך כל המיומנויות החוגיות, שאינן במניין השעות).

42 ש"ס: התמחויות.

במסגרת לימודי ההתמחות יתמחה התלמיד לפחות בשני תחומים או חטיבות שאותם יבנה מתוך הקורסים המוצעים בחוג. בכל מסגרת התמחות ישמע התלמיד לפחות 14 ש"ס.

מגמות ההתמחות יפורסמו בידיעון מדי שנה. תלמיד יוכל לבנות גם מגמות אחרות באישור החוג ולכלול בהן גם קורסים מלימודי חוגים אחרים. התלמיד ייעזר ביועץ החוג בבניית מסגרות ההתמחות.

מגמות ההתמחות הקבועות תהיינה בדרך כלל: תורת הספרות (פואטיקה תיאורטית), פואטיקה של ספרות (פואטיקה תיאורית), היסטוריה של הספרות, היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, סמיוטיקה, גישה קוגניטיבית לטקסט, לימודי תרבות, תורת התרגום, דרמה ותיאטרון, ספרות השוואתית, בלשנות וספרות, ספרויות ספציפיות.

סמינריונים במסלול החד-חוגי

התלמידים ישתתפו בשנים ב' וג' לפחות בחמישה סמינריונים. יהיה עליהם לכתוב שלוש עבודות סמינריוניות, מן לפחות אחת בשנה ג' ולפחות אחת בשנה ב'. אין לכתוב את העבודות אצל מורה אחד. לפחות אחת מן העבודות תעמיד במרכז טיפול אינטנסיבי בטקסט ספרותי או בפואטיקה של יוצר. בסמינריונים מתקיימות בחינות סיום (או תחליף להן) כמו בשאר הקורסים.

שפות זרות

כמו במסלול חדו-חוגי.

הבעה-בכתב באנגלית

תלמידי המסלול החד-חוגי ישתתפו בקורס בהבעה-בכתב באנגלית, שאינו במניין חשעות.

בחינות ובדיקות

כמו במסלול חדו-חוגי.

סיום הלימודים - ציון גמר

כמו במסלול חדו-חוגי.

לימודים עצמיים

תלמידים יוכלו ללמוד עד 8 ש"ס בכוחות עצמם ובחדרכת אחד ממורי החוג בספרויות שאין בהן לימודים פורמאליים באוניברסיטה, או ביוצרים, או בבעיות של תורת הספרות.

לימודים אלה טעונים אישור ועדת ב"א של החוג ויחשבו במסגרת ההתמחויות.

מגמת גישה קוגניטיבית לטקסט (ב"א או מ"א)

המגמה מרכזת קורסים העוסקים בטקסט מנקודת מבטו של הקולט והמבין - החל מפואטיקה קוגניטיבית; דרך התממשותו של טקסט בתהליך-עיבוד (קליטה, הבנה וחוויה); מקומו של חמבע בסיטואציה של תקשורת; ועד לפעולתם של דגמי מציאות והתנהגותן של מערכות סמיטיות.

לימודי הב"א במגמה

תלמידים מן המסלול החד-חוגי הבוחרים במגמה ילמדו בה לכל הפחות 8 ש"ס וחיא תיחשב להם כחטיבת ההרחבות של התוכנית הכללית של החוג. התלמידים יוכלו להוסיף ולבחור קורסים "קוגניטיביים" נוספים הרשומים במסגרות האחרות של החוג, וקורסים אלה יימנו במסגרת חובותיהם ב"תורת הספרות" וב"פואטיקה של ספרות".

תלמידים מן המסלול החד-חוגי הבוחרים במגמה ילמדו בה לפחות 20 ש"ס, ויוסיפו עליהן לפחות 2 קורסים מלימודי ההקבץ "גישה קוגניטיבית לשפה ושימושיה", שאינם רשומים בידיעון בתוכנית החוג (ההקבץ רשום בתוכנית הלימודים של תב"א הכללי).

התלמידים יוכלו לכלול או להוסיף, באישור החוג, גם קורסים מלימודי חוגים אחרים, כמו כל תלמידי המסלול החד-חוגי.

לימודי המ"א במגמה

תלמידים הבוחרים במגמה זו ילמדו בה 16-8 ש"ס, ומתוכן חצי בקורסים מיוחדים למ"א (שייקבעו עם יועץ המגמה), ויכתבו עבודה סמינריונית אחת במסגרת המגמה.

לימודי תרגום ותורת התרגום במסגרת לימודי הב"א או המ"א

במסגרת לימודי הב"א

לימודי התרגום ותורת התרגום (מגמת בחירה) במסגרת לימודי הב"א בחוג לתורת הספרות הכללית מוצעים בשתי מתכונות: יחידת לימודים מלאה (בת 16 ש"ס לפחות) לתלמידי המסלול החד-חוגי בלבד, ויחידת לימודים חלקית (בת 8 ש"ס), לתלמידי שני המסלולים.

תלמידי הב"א הכללי שבחרו בהקבץ תרגום יבחרו במבוא לתורת התרגום + תרגיל, ולפחות בסדנת תרגום אחת; בס"ה יבחרו ב-18 ש"ס.

הנחיות כלליות

תלמיד במסלול החד-חוגי המבקש ללמוד במגמה יוכל לבחור ביחידת לימודים מלאה או ביחידת לימודים חלקית. ביחידה חלקית יוכלו לבחור גם תלמידים במסלול הדו-חוגי. יחידת לימודים חלקית יכולה להיות בדגש עיוני (תיאורטי ומחקרי) או בדגש מעשי. תלמיד הבוחר בכיוון הראשון אינו חייב בסדנאות בתרגום מעשי. תלמיד הבוחר בכיוון השני חייב בהן.

מספר הסדנאות המינימאלי שייקח תלמיד החוג, בין במסלול המלא, בין במסלול החלקי, יהיה שתיים. שתי הסדנאות ילקחו אצל מנחים שונים ו/או יהיו מסוגים שונים: ברמות שונות (מתחילים; מתקדמים), בתרגום משפות שונות ו/או בתרגום סוגי טקסטים שונים (סיפורת, שירה, דרמה, ספרות ילדים, וכדומה). המבוא לתורת התרגום הוא תנאי מוקדם לבחירה בכל קורס מלימודי התרגום, לרבות סדנאות.

הקורסים המוצעים במסגרת לימודי התרגום

הקורסים נחלקים לשלוש קבוצות: תורת התרגום וחקר התרגום; תרגום; לימודי השלמה והרחבה.

תורת התרגום וחקר התרגום:

מבוא לתורת התרגום
קורסים מתקדמים בתורת התרגום
ניתוח חשואתי של תרגום מול מקור
תולדות התרגום
נשאים ספציפיים (תרגום לילדים, לבמה, לאופרה, וכד')

תרגום:

סדנאות לתרגום מעשי

לימודי השלמה והרחבה (בחוג ומחוץ לו):

בלשנות מעמדת
תולדות חלשון העברית
סטליסטיקה וכד'
מגעים בין תרבויות, ספרויות ולשוניות
שיעורים נוספים בתורת התעביר
דו-לשוניות ורב-לשוניות
פסבדו-תרגומים וכד'

סדר הלימודים:

יחידת הלימודים המלאה (16 ש"ס לפחות):

במתכונת זו יוכלו לבחור רק תלמידים במסלול החד-חוגי. תלמידים אלה ישמעו גם את התרגיל במבוא לתורת התרגום, ולא רק את השיעור.

היחידה עצמה בנויה כדלקמן:

מבוא לתורת התרגום + תרגיל (6 ש"ס)
קורסים מתקדמים בתורת התרגום ובחקר התרגום (לפחות 4 ש"ס)
קורסים מעשיים (לפחות 4 ש"ס)
לימודי השלמה והרחבה

אחד הקורסים המתקדמים חייב להיות סמינריוני.

יחידות לימודים חלקיות (8 ש"ס):

במתכונת זו יוכלו לבחור גם תלמידים במסלול החד-חוגי וגם תלמידים במסלול הדו-חוגי.

יחידת לימודים חלקית יכולה להיות בדגש עיוני או בדגש מעשי. יחידות חלימודים החלקיות בנויות מקורסי חובה וקורסי בחירה מתוך כלל הקורסים המוצעים במסגרת לימודי התרגום. מעבר לחובת המינימום של 8 ש"ס רשאים התלמידים לבחור בקורסים נוספים בכפוף לעקרונות הבחירה במסגרות אחרות בחוג ("תורת חספרות" ו"פואטיקה של ספרות").

יחידה חלקית בדגש עיוני:

קורסי חובה:

מבוא לתורת התרגום

קורסי בחירה:

מכל שאר הקורסים ב"תורת התרגום וחקר התרגום"

יחידה חלקית בדגש מעשי:

קורסי חובה:

מבוא לתורת התרגום

2 סדנאות

תלמידי החוג שלא בחרו במגמה

קורסים הרשומים במסגרת לימודי התרגום פתוחים גם לתלמידים אחרים של החוג, שאינם מבקשים להתרכז בלימודי התרגום. עם זאת, תנאי מינימום לקבלת כל אחד מחקורסים האלה הוא שמיעת הקורס מבוא לתורת התרגום.

תלמידים מחוץ לחוג:

תלמידים מחוץ לחוג, המבקשים ללמוד קורסים בתורת התרגום ובתרגום מעשי כלימודי השלמה, חייבים במבוא לתורת התרגום.

מגמת תרגום ותורת התרגום במסגרת לימודי המ"א

התלמידים המעוניינים במגמה זו, ולימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית לא כללו התמחות בתרגום או בתורת התרגום, ולמדו במשך לימודיהם לתואר השני 16 ש"ס במסגרת לימודי התרגום. שאר שעותיהם למ"א יהיו מלימודי התואר השני הרגילים של החוג. בלימודי התרגום ייכלל לפחות סמינריון מחקרי אחד בתחום התרגום.

תלמידים שלימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית כללו יחידת לימודים חלקית (8 ש"ס) בתרגום ובתורת התרגום ויכלו להרחיב את התמחותם במסגרת לימודי המ"א. תכנית הלימודים שלהם חייבת באישור ועדת החוראה של החוג ובשום מקרה לא יימנו פעם שנייה קורסים שלמדו במסגרת לימודי המ"א שלהם.

תלמידים שלימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית כללו יחידת לימודים מלאה (16 ש"ס) בתרגום ובתורת התרגום ויכלו לקחת קורסים נוספים בתחום זה במסגרת לימודי המ"א הכלליים שלהם וכן לכתוב עבודת-גמר בתורת התרגום.

המסיימים את לימודיהם במגמה לתרגום יקבלו תעודת-גמר רגילה של האוניברסיטה. נוסף על כך יוכלו לקבל אישור על התמחותם המיוחדת (ובה פירוט הקורסים שלמדו).

נוסף על הלימודים הפורמאליים תקיים המגמה מסגרת סטאז' בתיאום עם מו"לים, כתבי-עת ועיתונים, ובה יהיה על כל תלמיד לבצע עבודת תרגום בהדרכה צמודה של חונך. למסגרת זו יתקבלו אך ורק תלמידי המגמה עצמה, בשנת הלימודים השנייה שלהם או אחריה. בסטאז' יעמוד התלמיד למעקב הן מצד מעבידו והן מצד החוג. חסטאז' ייחשב ל-4 ש"ס במניין שעותיו של התלמיד.

לימודי התואר השני

ללימודי התואר השני ארבעה כיוונים עיקריים:

- א. הפואטיקה (תורת הספרות) לענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, תיאורית והיסטורית.
- ב. ספרות השוואתית: מתודולוגיה של המגע בין-ספרויות והמחקר ההשוואתי. דגש מיוחד מושם על הספרות העברית בהקשריה ההיסטוריים.
- ג. סמיוטיקה, תקשורת, תהליכים קוגניטיביים בקליטה ובחבנה של טקסטים.
- ד. תורת התרגום ותרגום מעשי.

תנאי קבלה

ללימודי מ"א רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר בציון סופי של 80 לפחות. לפי הצורך יוזמנו המועמדים לראיון אישי עם ועדת המ"א של החוג.

שפות זרות

כל תלמיד חמבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך להוכיח יכולת קריאה רחוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות. דרכי החוכחה המקובלות הן: אישור פטור אוניברסיטאי או בחינה מטעם החוג.

תלמידים שלא סיימו את לימודי הב"א בחוג לתורת הספרות הכללית יוכלו לדחות את תבחניה בשפה הזרה חשנייה עד תום לימודי ההכשרה שלהם (ראה "סדר הלימודים" לחלק).

כל תלמידי המ"א בחוג חייבים בשפה זרה שלישית במהלך לימודיהם. יחיה עליהם להוכיח יכולת קריאה רחוטה בשפה זו עד סיום חובות השמיעה שלהם.

הבעה בכתב באנגלית

תלמידי המ"א חייבים בקורס בהבעה-בכתב באנגלית (שאינו במניין השעות). פטורים מקורס בהבעה באנגלית תלמידים שעמדו בקורס זה או בקורס מקביל בלימודי הב"א שלהם ותלמידים שלשון-האם שלהם אנגלית.

סדר הלימודים

על-פי תקנון האוניברסיטה משך הלימודים המרבי לקראת התואר השני הוא חמש שנים. הלימודים לקראת התואר מ"א נחלקים לשני שלבים: לימודי הכשרה ולימודי התמחות.

א. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית

תלמידים אלה ילמדו לקראת המ"א 32 שעות סמסטריאליות מתוך לימודי המ"א של החוג או מרשימת הקורסים המתקדמים לב.א. שנותנים מורים בדרגת מרצה בכיר או פרופסור. לפחות 16 ש"ס מן השעות יהיו סמינריוניות. במניין 32 השעות ניתן לכלול עד 4 ש"ס של לימודים אישיים בהנחיית מורי החוג.

ב. תלמידים שלא סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית

מלבד חובות תלמידי המ"א הרגילים, יחויבו תלמידים אלה גם בקורסי השלמה (עד 16 ש"ס) מן הקורסים המקיפים הנכללים בלימודי הב"א, בראש וראשונה: מבוא לפואטיקה, מבוא לתורת הסיפורת וקורס מתקדם בתורת השירה. חובות ההשלמה הספציפיות ייקבעו לכל תלמיד על-ידי ועדת המ"א של החוג, ויש לסיים את רובן לפני תחילת לימודי ההכשרה (ראה להלן).

ג. תלמידים שסיימו ב.א. כללי ושמשו הקבץ אחד לפחות בחוג לתורת הספרות הכללית, יהיו פטורים מלימודי השלמה, אלא אם חסרים להם בהקבץ קורסי מבוא יסודיים (כלומר מבוא לתורת הסיפורת ומבוא לפואטיקה).

ד. לימודי ההכשרה

השלב הראשון ללימודים, שלב לימודי ההכשרה, יכלול 16 ש"ס. כדי לעמוד בהצלחה בדרישות שלב ההכשרה על התלמיד להשיג ממוצע ציונים של 75 לפחות בקורסים שלקח, ולהגיש לפחות עבודה סמינריונית אחת (ראה "עבודות סמינריוניות" להלן).

ה. ההתמחות

השלב השני ללימודים, שלב ההתמחות, מציב דרישות זהות לכל התלמידים. עם השלמת החובות של לימודי ההכשרה, לרבות הגשת עבודה סמינריונית אחת לפחות, יגדיר התלמיד את תחום ההתמחות שלו. לשם כך עליו לבוא בדברים עם מורה בכיר בחוג, לפי בחירתו, שינחה אותו בכתיבת עבודת הגמר שלו (ראה "עבודת גמר" להלן). בעקבות זאת ירכיב לו התלמיד תכנית אישית ליתרת לימודיו, תוך הידברות עם המנחה המיועד ובאישור ועדת המ"א של החוג. החוג יעודד במידת האפשר שילובים בין מקצועות החוג למקצועות הנלמדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבין-דיסציפלינארי.

מגמת גישה קוגניטיבית לטקסט; מגמת לימודי תרגום ותורת התרגום

ניתן לבחור במסגרת לימודי המ"א בהתמחות באחת משתי מגמות אלה. פרטים על המגמות ועל מבנה הלימודים בהן מופיעים בידיעון לעיל, בין תיאור לימודי המ"א לתיאור לימודי המ"א.

עבודות סמינריות

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריות בסמינריונים הניתנים במסגרת לימודי המ"א, בהנחיית שני מורים שונים. כתיבת עבודה סמינריונית במסגרת סמינריון הניתן בלימודי המ"א טעונה אישור מיוחד של ועדת המ"א. לפחות אחת מהעבודות תיכתב בשנה הראשונה. עם זאת, כל תלמיד חייב למלא את דרישות המורה בכל סמינריון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מצומצם ומוסכם. את העבודות יש להגיש מתוקתקות, ולפי כללי ההגשה המקובלים בחוג.

פורום תלמידי המ"א

חחוג יקיים פורום קבוע של תלמידי המ"א לדיון בנושאים הנחקרים על-ידם, בעיקר במסגרת עבודת הגמר. כל תלמיד לתואר השני חייב להשתתף במפגשי הפורום, במשך כל שנות הלימוד. הפורום יחשב לתלמיד כ-2 ש"ס. למרות חובת ההשתתפות כל שנה - יימנה הפורום פעם אחת בלבד.

עבודת גמר ובחינת גמר

נוסף על שמיעת הקורסים והגשת העבודות הסמינריות חייב כל תלמיד בעבודת גמר ובבחינת גמר.

א. עבודת גמר

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהנחיית אחד ממורי החוג הבכירים, שייתן את הסכמתו לכך. ההידברות עם המנחה המיועד תיעשה לאחר סיום חובת השלב הראשון ללימודים (לרבות ההשלמות) ותכלול את הגדרת תחום ההתמחות של התלמיד וקביעת תכנית הלימודים האישית שלו. לאחר שהתקבלה הסכמת המורה, ולאחר שנקבע נושא טנטאטיבי לעבודת הגמר, יכין התלמיד הצעת מחקר ויגיש אותה למנחה. לאחר אישורו תוגש הצעת המחקר לאישורה של ועדת המ"א. התלמיד לא ייגש לכתיבת עבודת-הגמר שלו לפני שקיבל אישור בכתב מוועדת המ"א של החוג.

עם סיום כתיבת העבודה ולאחר אישורו של המנחה לטייטה הסופית, יגיש התלמיד למזכירות החוג שני עותקים של טייטה זו (מתוקתקת, אך לא כרוכה). נוסח זה יימסר לקריאה לקורא שני, שתקבע ועדת המ"א בהתחשב בהמלצת המנחה. שני הבדקים, המנחה והקורא השני, יגישו לוועדת המ"א בתוך 30 יום ציון ארעי לעבודה בצירוף חוות-דעת מנומקת. אם יהיו לקורא השני הצעות לשינויים בעבודה, תקבע ועדת המ"א, בתיאום עם המנחה, אילו תיקונים ייתבע התלמיד לבצע. במקרים של ספק או של קושי ו/או פער של

שני ציונים ומעלה בין הקוראים רשאית הועדה למנות קורא שלישי. רק לאחר שאושרה העבודה ונקבע ציונה יגיש התלמיד למזכירות החוג 6 עותקים כרוכים של הנוסח הסופי. הציון הסופי של העבודה הוא ממוצע של ציוני הבודקים.

לאחר אישור העבודה תפיץ ועדת המ"א את תמציתה בין כל מורי החוג. כמו כן ירצה התלמיד המסיים את עיקרי עבודתו לפני הפורום של תלמידי המ"א.

עבודות שיקבלו ציון 80 ומעלה יועמדו בספריית המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר ובספרייה המרכזית של אוניברסיטת תל-אביב ויישלחו לבית הספרים הלאומי והאוניברסיטאי בירושלים.

בחינת הגמר

בחינת הגמר תיערך בכתב. זכאי לגשת אליה, באישור המנחה, כל תלמיד שסיים את חובות השמיעה שלו, הגיש את כל העבודות הסמינריות והתקדם בכתיבת עבודת הגמר שלו. יש גם אפשרות לדחות את הבחינה עד לאחר הגשתה של עבודת הגמר.

הבחינה היא אישית. תחומיה, לרבות הביבליוגרפיה שעליה תתבסס, ייקבעו על-ידי המנחה ועליהם לקבל את אישור ועדת המ"א של החוג. במסגרת הבחינה יידרש התלמיד להכין שני נושאים, שאחד מהם קשור במובהק בעבודת הגמר שלו.

הבחינה עצמה תיערך באחת משתי דרכים, כפי בחירת התלמיד:

- א. בחינת-בית שתוגש תוך פרק זמן מוגדר.
- ב. בחינת-כיתה שתימשך פרק-זמן קצוב (לאחר שחתלמיד קיבל את השאלות מראש).

קביעת דרך הבחינה ופרקי-הזמן הכרוכים בה תיעשה תוך הידברות בין התלמיד, מנחתו וועדת המ"א, ובדיקתה והערכתה יקחו בחשבון את הדרך שבה נערכה.

הבחינה תיבדק על-ידי המנחה ועל-ידי קורא שני, שתקבע ועדת המ"א בהתחשב בהמלצת המנחה, וציונה יהיה ממוצע הציונים שיתנו השניים. במקרה של פער משני ציונים ומעלה בין הקוראים יתמנה קורא שלישי.

סיום חובות וציון גמר

ציון המ"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו, בעבודות הסמינריות שלו, בבחינת הגמר ובעבודת הגמר, על-פי השקלול הבא:

20%	קורסים
25%	עבודות סמינריות
15%	בחינת גמר
40%	עבודת גמר

טשט גאט, שז - זונט געגאנגט, א.
 קא גאט, שז - זונט געגאנגט

שז, סטק-טיש עטש גאט

שז, ווייז טיגט

שז, אבס לאז

שז, ווט ווט

שז, זשביט טיג

שז, א-א-א טיג

שז, וט ווייזט

שז, סטודר טיג

שז, וט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט (שטעט)

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

טגל הודא

הודא לתורת הספרות הכללית

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

שז, ווט ווט

החוג לתורת הספרות הכללית

קורסי חובה (מסגרת 120)

[illegible]

תורת השירה
 0628.2231.01
 סמ' ב' שיר' ב' 16-14
 פרס' מ' פ'ר' (פרסם)

יסודות השיר
 0628.1121.01
 סמ' א' שיר' ב' 12-10
 פרסם (פרסם)

0628.1121.03
 ד"ר ת' עקובי

מיומנויות חוגיות (לשנה א' ולשנים ב' ואילך) (מסגרת 123)

מבוא לבלשנות
 0628.1140.01
 סמ' א' ש' ב' 16-14
 פרס' ט' ר' ו' ק' ר' (פרסם)

חורכה אישית ביסודות השיר
 0628.1121.03
 סמ' א' ח"א ג' 16-14
 פרסם (פרסם)

0628.1121.04
 גב' נ' דובובי

תרגיל במבוא לבלשנות
 *0628.1141.02
 סמ' א' ת' ד' 12-10
 (פרסם)

חורכה אישית ביסודות השיר
 0628.1121.05
 סמ' א' ח"א א' 16-14
 פרסם (פרסם)

0628.1121.06
 גב' ד' זילברשטיין

תרגיל במבוא לבלשנות
 ***0628.1141.03
 סמ' א' ת' ד' 14-12
 גב' א' כחן (פרסם)

חורכה אישית ביסודות השיר
 0628.1121.06
 סמ' א' ח"א א' 18-16
 פרסם (פרסם)

0628.1121.07
 גב' ד' זילברשטיין

תרגיל במבוא לבלשנות
 ***0628.1141.04
 סמ' א' ת' ד' 16-14
 גב' ר' איזנמן (פרסם)

חורכה אישית ביסודות השיר
 0628.1121.07
 סמ' א' ח"א ד' 16-14
 פרסם (פרסם)

0628.1121.08
 פרסם

תרגיל במבוא לבלשנות
 **0628.1141.05
 סמ' א' ת' ד' 18-16
 פרסם (פרסם)

חורכה אישית ביסודות השיר
 0628.1121.08
 סמ' א' ח"א ד' 18-16
 פרסם (פרסם)

0628.1137.01
 פרס' ז' בן-פורת

תרגיל במבוא לבלשנות
 ***0628.1141.06
 סמ' א' ת' ד' 12-10
 גב' א' כחן (פרסם)

תחנת-יסודות בספרות המערב א': חזרת העתיקה
 0628.1137.01
 סמ' א' שיר' ב' 14-12
 פרס' ז' בן-פורת (פרסם)

0628.1141.07
 ד"ר א' לובין

תרגיל במבוא לבלשנות
 **0628.1141.07
 סמ' א' ת' ד' 12-10
 פרסם (פרסם)

תחנת-יסודות בספרות המערב ב': מן חזרת הקלאסית
 0628.2205.01
 סמ' א' שיר' ב' 14-12
 פרס' ז' בן-פורת (פרסם)

0628.2205.01
 ד"ר א' לובין

תרגיל במבוא לבלשנות
 *0628.1141.08
 סמ' א' ת' ד' 16-14
 גב' א' כחן (פרסם)

חורכה אישית ביסודות השיר
 0628.2205.01
 סמ' א' שיר' ב' 14-12
 פרס' ז' בן-פורת (פרסם)

0628.2205.01
 ד"ר א' לובין

תרגיל במבוא לבלשנות
 ***0628.1141.09
 סמ' א' ת' ד' 16-14
 מר' י' מרסון (פרסם)

מבוא לתורת חרומאן
 0628.2119.01
 סמ' א' שיר' ב' 14-12
 פרס' ז' בן-פורת (פרסם)

0628.2119.01
 פרס' ז' בן-פורת

תרגיל נוסף במבוא לבלשנות לחומר מתקדם
 0628.1141.10
 סמ' א' שיר' ב' 16-14
 פרס' ז' בן-פורת (פרסם)

מבוא לתורת חרומאן
 0628.2119.01
 סמ' א' שיר' ב' 14-12
 פרס' ז' בן-פורת (פרסם)

0628.2119.01
 פרס' ז' בן-פורת

לתלמידי תורת הספרות הכללית

לתלמידי החוג לבלשנות

לתלמידי ב"א כללי

לתלמידי תורת הספרות הכללית ובי"א כללי

גישות לחקר התרגום	0628.2410.01*	פד'פ' ג' טורי	0628.3137.01	פד'פ' ט' ריינחרט
גישות ב' ש"ר ב' 14-12 01 רוזנברג				
מינבה חקטסט המאראטי				
סמ' ב' ש' ד' 14-12 יפרסם				
היבטים קונגיניבנים של השפה (הדיסקורס)	0628.2019.01**	ד"ר ר' גורא		
האמנותי: ספרות וקולנוע				
ש"ר ג' 16-14 01 רוזנברג				
סמ' א' ד' 16-14 282 גלמן				
מבוא לחקר השפה (הדיסקורס)	0628.2655.01	ד"ר ר' גורא		
גלמן 326 14-12 א' ש"ר ב' 16-14 ג' 326 גלמן				
בין-טקסטואליות ומסורת שירית: גישות	0628.2656.01	ד"ר מ' גלומן		
פוסט-טקסטואליות לחסדים בין טקסטים				
ש' ג' 12-10 205 רוזנברג				
סמ' א' ש' ג' 12-10 205 רוזנברג				
חקאנון הספרותי: יחסי כוח, אידאולוגיה	0628.2657.01	ד"ר מ' גלומן		
ושפטי-עיד				
סמ' ב' ש' ב' 16-14 יפרסם				
בידין ואינטרפרטאציה	0628.2825.01	ד"ר ת' יעקבי		
סמ' ב' ש"ר ד' 14-12 יפרסם				
בין המנינים: קריאה בריאורית פמליסטיות	0628.3130.01	ד"ר א' לבין		
עכשוויות				
סמ' א' ש"ר ב' 18-16 223 גלמן				
גלמן 279 18-16 ד' 279 גלמן				

* רק למי ששמו "מבוא לעזרת התרגום".
 ** חקור יתחיל ביום ג', 7 בדצמבר, ויתקיים פעמיים בשבוע.
 הוא יחשב 2 ש"ס.

יסודות הפרוזודיה	0615.1414.01	פד'פ' ע' שביט		
סמ' ב' ש"ר ב' 12-10 279 גלמן				
קריאה מודרכת בשירה אנגלית	0628.1131.01	ד"ר ל' לחמן		
סמ' ב' ק"מ א' 14-12 281 גלמן				
קריאה מודרכת בשירה אנגלית	0628.1131.02	גב' ל' שבת בתי-לחם		
סמ' ב' ק"מ ד' 12-10 יפרסם				
קריאה מודרכת בשירה אנגלית	0628.1131.03	גב' ס' לייזן		
סמ' א' ק"מ ג' 14-12 261 גלמן				
קריאה בטקסטים של מחקר הספרות באנגלית	0628.1132.01	ד"ר ס' שיפמן		
סמ' א' ק"מ ד' 14-12 יפרסם				
קריאה בטקסטים של מחקר הספרות באנגלית	0628.1132.02	ד"ר ס' שיפמן		
סמ' ב' ק"מ ד' 14-12 207 רוזנברג				
הבעה בכתב באנגלית	0628.2829.01	גב' ס' לייזן		
סמ' ב' ק"מ ג' 14-12 488 גלמן				
קורסים בתורת הספרות (מסורת 121)				
שיעורים וש"ר				
מבוא לעזרת התרגום	0628.2418.01	פד'פ' ג' טורי		
סמ' א' ש' ב' 14-12 יפרסם				
סמ' ד' 14-12 יפרסם				

(התרגילים ב"מבוא לעזרת התרגום" אינם חובה לתלמידים בקורס ואינם נחשבים לתלמידי החוג במניין השעות, מלבד לטעמים בהתמחות בלמודי תרגום. הם רשומים לחל, במסגרת קורסי החטיבה).

מי כאן חובל: שערוריית ספרותיות כדונמאות

0628.2547.01

ספרים ז' בן-פורת

גילמן 488 12-10 ב' ס' סמ' ב' 281 12-10 ה'

0628.2141.01

המאטריקה של הסיפור המקראי

גילמן 488 14-12 ג' ס' סמ' א' 16-14 ה' יפרסם

0628.2020.01

היבטים קונטקטניים של חשיה

שרת 328 18-16 א' ס' סמ' ב' 326 16-14 ג'

0628.2548.01

פסיכולוגיוויסטיקה של החומור

גילמן 223 18-16 ג' ס' סמ' ב' 450 12-10 ה'

0628.3131.01

אקפואסיס: יצוג אמנות ויוזמאלית במדעים

גילמן 450 14-12 ב' ס' סמ' ב' 14-12 ב' יפרסם

0628.2735.01

הרטוריקה של אריסטו

גילמן 450 16-14 א' ס' סמ' ב' 450 16-14 א'

0628.2653.01

הכשירות המטאפאורית

גילמן 323 12-10 א' ס' סמ' א' 12-10 ב' יפרסם

0628.2654.01

אטלגיות ותחליכי קטגוריאציה

גילמן 14-12 ב' ס' סמ' א' 14-12 ב' יפרסם

0628.2718.01

גישות קונטקטניות למיניקה הסיפור

גילמן 488 16-14 א' ס' סמ' ב' 14-12 ב' יפרסם

0628.2718.01

גישות קונטקטניות למיניקה הסיפור

גילמן 488 16-14 א' ס' סמ' ב' 14-12 ב' יפרסם

0628.2718.01

גישות קונטקטניות למיניקה הסיפור

גילמן 488 16-14 א' ס' סמ' ב' 14-12 ב' יפרסם

0628.2718.01

גישות קונטקטניות למיניקה הסיפור

* לתלמיד ב"א - באישור המרצה בלבד.

** לתלמיד שנה ג'.

מרחב זמן בספר

0628.2835.01

גילמן 317 14-12 א' שירת א' סמ' א' 225 14-12 א' שירת ב' (נחש 4 ש"ס)

0628.7337.01

מבוא לדראמה

גילמן 326 18-16 א' שירת א' סמ' א' 01 18-16 ג' רזנברג

0628.1136.01

בעיות יסוד בתורת הספרות מפרספקטיבה

גילמן 326 12-10 א' שירת א' סמ' ב' 326 12-10 ב' רזנברג

0628.2029.01

פיגורות פאטיות מרכזיות: התבוננות

גילמן 326 12-10 א' שירת א' סמ' ב' 326 12-10 ב' רזנברג

0615.2950.01

התיאוריה של האינטרפרטציה

גילמן 282 16-14 א' ש' סמ' א' 02 16-14 א' שירת ב' סמ' ב' 02 16-14 ד' רזנברג

0615.2950.01

התיאוריה של האינטרפרטציה

גילמן 282 16-14 א' ש' סמ' א' 02 16-14 א' שירת ב' סמ' ב' 02 16-14 ד' רזנברג

0615.2950.01

התיאוריה של האינטרפרטציה

גילמן 282 16-14 א' ש' סמ' א' 02 16-14 א' שירת ב' סמ' ב' 02 16-14 ד' רזנברג

0615.2950.01

התיאוריה של האינטרפרטציה

גילמן 282 16-14 א' ש' סמ' א' 02 16-14 א' שירת ב' סמ' ב' 02 16-14 ד' רזנברג

0615.2950.01

התיאוריה של האינטרפרטציה

גילמן 282 16-14 א' ש' סמ' א' 02 16-14 א' שירת ב' סמ' ב' 02 16-14 ד' רזנברג

0615.2950.01

התיאוריה של האינטרפרטציה

גילמן 282 16-14 א' ש' סמ' א' 02 16-14 א' שירת ב' סמ' ב' 02 16-14 ד' רזנברג

0615.2950.01

התיאוריה של האינטרפרטציה

גילמן 282 16-14 א' ש' סמ' א' 02 16-14 א' שירת ב' סמ' ב' 02 16-14 ד' רזנברג

0615.2950.01

התיאוריה של האינטרפרטציה

גילמן 282 16-14 א' ש' סמ' א' 02 16-14 א' שירת ב' סמ' ב' 02 16-14 ד' רזנברג

0615.2950.01

התיאוריה של האינטרפרטציה

* לתלמיד ב"א - באישור המרצה בלבד)

0628.2027.01
 כתובה שחורה, כתיבה לבנה: חסיסור חקצר
 בדרום-אפריקה - "חיסטוריה מובנים"
 גב' ל' שבת בתי-לחם
 סמ' ב' ת' ה' 12-10 282 גלמן

0628.2028.01
 שירה בריטית: זחות לאומית
 סמ' ב' ת' ד' 12-10 261 גלמן

0628.1872.01
 מביא לתולדות הספרות הרוסית במאה ה-19
 סמ' א' ש' ג' 12-10 220 גלמן
 סמ' ד' סגל 14-12 262 גלמן
 (ניתן לקחת את השיעור גם בלי התרגיל הבא)

0662.1172.01
 תרגיל במבוא לתולדות הספרות הרוסית במאה
 ה-19 סגל
 סמ' א' ת' ג' 14-12 220 גלמן
 (לא ניתן לקחת את התרגיל בלי השיעור)

קורסים בפאטיקה של ספרות (מסגרת 124)

סמ'יונים וסדנאות

0628.2021.01
 מחשבות חדשות: על פאטיקה, טקסט וקונטקסט
 סמ' ב' ס' ד' 16-14 פארפ' מי פרי

0628.2141.01
 הפאטיקה של חסיסור המקראי
 סמ' א' ס' ג' 14-12 488 גלמן
 סמ' ד' סגל 16-14 281 גלמן
 פרופ' מי שטרנברג

0628.2022.01
 המודרניזם בשירה: בעיות בהיסטוריוגרפיה
 ופרידיזציה
 ד"ר מי גלזמן
 סמ' א' ס' ב' 14-12 488 גלמן

* לתלמדי ב"א - פאטיקה חמודה.

קורסים בפאטיקה של ספרות (מסגרת 124)

תרגילים ושיעורים

0628.1138.01
 ספרות חיוס
 סמ' ב' ש"ת ב' 18-16 280 גלמן
 סמ' ד' 18-16 280 גלמן
 (מרכז: ד"ר מי גלזמן)

0628.2702.01
 פרקים בתולדות התרגום לעברית
 סמ' ב' ש"ת ד' 14-12 פארפ' ג' טורי

0628.2131.01
 המונולוג הדומאטי: סוגיות בז'אנר
 סמ' ב' ש"ת ב' 12-10 12-10 פארפ'ס
 ד"ר ת' עקבני

0628.2726.01
 אמילי דיקננסון: התבוננות בפאטיקה של
 משוררת
 סמ' ב' ש' ג' 18-16 456 גלמן
 ד"ר לי לחמן

0628.1135.01
 מגמות ברומאן המודרני (גיוס, קאפקא, ג'ון
 בארת, מארקס, וונגאט, גראס, פקנר ועד)
 סמ' ב' ש"ת א' 18-16 282 גלמן
 סמ' ג' 18-16 223 גלמן

0628.3139.01
 הדמות הקומית ברומאן ובדומא
 סמ' ב' ש' ג' 16-14 280 גלמן
 ד"ר י רן

0628.2746.01
 רומאן, היסטוריה ואידאולוגיה במאה ה-19
 סמ' א' ש"ת ג' 16-14 04 רוזנברג
 גב' נ' בן-ארי

0628.2506.01
 נורמות של תרגום ספרותי
 סמ' ב' ת' ג' 12-10 205 רוזנברג
 גב' נ' בן-ארי

0628.2840.01
 אסטרטגיות של ביקורת תיאטרון
 סמ' ב' ת' א' 12-10 450 גלמן
 גב' י' לבא

מגמות בריאטרון חבריטי בשעת ה-60:

פינטר, ארתור, סטופארד

0628.2025.01
גב' י' לבוא

סמ' ב' י' 16-14
ד' 16-14

0615.3329.01
ד"ר ב' ערפלי

מספר, גיבור, קורא: עיון ביצירותיהם של

ברז'ינסקי, ברנר וענן

0628.2023.01
ד"ר ת' יעקובי

רוזנברג 211 14-12
רוזנברג 211 14-12

0628.2374.01
ד"ר א' לבין

יצירות הפזיזה ברונוסקיקה החסית של המאות

ה-19 וה-20

0628.2373.01
ד"ר י' לומן

גלמן 253 14-12
גלמן 253 16-14

0628.2659.01
ד"ר א' עז

מתוך הידועות הנאות יוכלו תלמידים שאינם לומדים במגמות התמחות
בתרגום לנהור בקורס אחד בלבד. תלמיד ימגמת "לימודי תרגום" ינחרו
לפי חובות המגמה:

לפי חובות המגמה:

סדנה בתרגום ספרות גרמנית

שרת 222 16-14

0628.2704.01
ד"ר ג' צורן

סדנה בתרגום פזיזה אמריקנית

רוזנברג 107 16-14

0628.2395.01
ד"ר י' רק

סדנה בתרגום מאנגלית: פזיזה קלאסית מול

פזיזה מודרנית

0628.2394.01
ד"ר ס' שינמן

שרת 225 16-14

0625.4227.01
גב' א' ברק

סדנה בתרגום ספרות צרפתית

0628.2284.01
ד"ר י' רק

גלמן 323 16-14

0628.2394.01
ד"ר ס' שינמן

שירת נשים במודרניזם

סמ' ב' י' 14-12

0628.2741.01
ד"ר מ' גלזמן

דיוקנס: חומאן יצחק קודר

סמ' א' י' 14-12

0628.2374.01
ד"ר א' לבין

חומאן של המאה התשע-עשרה: ריאליזם מול

פסיכולוגיזם

0628.2373.01
ד"ר י' לומן

רוזנברג 105 12-10

0628.2373.01
ד"ר י' לומן

גלמן 318 16-14

0628.2373.01
ד"ר י' לומן

רוזנברג 206 16-14

0628.2373.01
ד"ר י' לומן

הקומדיה השקספירית

סמ' א' י' 16-14

0628.2659.01
ד"ר א' עז

רוזנברג 102 18-16

0628.2659.01
ד"ר א' עז

התנועה בריאטרון הישראלי (אלני, לוי, סובל

ואח')

0628.2659.01
ד"ר א' עז

גלמן 488 20-18

0628.2659.01
ד"ר א' עז

מיתוס וספרות

סמ' א' י' 16-14

0628.2284.01
ד"ר י' רק

רוזנברג 03 16-14

0628.2394.01
ד"ר ס' שינמן

עולם פואטי של יצחק שפר, חמינוני,

מאיר של

0628.2394.01
ד"ר ס' שינמן

רוזנברג 103 12-10

0628.2394.01
ד"ר ס' שינמן

גלמן 456 12-10

0628.2394.01
ד"ר ס' שינמן

"Every Novelist is a Failed Poet":
משוררים כפרוזאיקונים ופרוזאיקונים כמשוררים

סמ' ב' י' 12-10

0628.2024.01
ד"ר ס' שינמן

פגזות פאטיות מוכות: התבוננות

מפסקת פגזות קונטיננטל (מטאפורה, דמיון, קטלוג, אקסטרנציה, סינכרונות, אטלנטיקה, אידים)

גלמן 282 16-14 א' ש' סמ' א' סמ' א'

אטלנטיקה ותחילת קונטיננטל
סמ' א' ס' ב' 14-12 יפרסם

גשיות קונטיננטל למיננה חסימה
סמ' ב' א' 16-14 488 יפרסם
גלמן 14-12 ב'

מבוא למדעים קונטיננטלים של חשפה ושימוש
סמ' א' ש' ה' 12-10 יפרסם

*0628.2029.01

ד"ר י' ש'

*0628.2654.01

ד"ר י' ש'

0628.2718.01

ד"ר י' ש'

0662.1917.01

פרופ' א' כשר
ומורים אחרים

פואטיקה של התרבות (לימודי תרבות)

כתוב בעיתון: תקשורת ואידאולוגיה
סמ' א' ש' ד' 14-12 01 רוזנברג

לשון, חברה ופוליטיקה
סמ' א' ש"ר ג' 14-12 266 גלמן
280 18-16 ה' גלמן

שירת נשים במודרניזם
סמ' ב' ס' ב' 14-12 221 גלמן
221 14-12 ד' גלמן

בין המנינים: קריאה בתאוריות פמיניסטיות
עכשוויות
סמ' א' ש"ר ב' 18-16 223 גלמן
279 18-16 ד' גלמן

* לתלמיד ב"א - באישור המורה.

** לתלמיד שנה ג'.

*** חקור יתחיל ביום ג', 7 בדצמבר, ויתקיים פעמיים בשבוע.

חזא יחשב כ-2 ש"ס).

התרבות: חסרות ומקטט במסגרת התרבות והתרבות האנושית

גישת קונטיננטל לטקסט

מיננה חקטט האראטיבי
סמ' ב' ש' ד' 14-12 יפרסם

חיבטים קונטיננטלים של חשיה (חדסקורס)
האמנות: ספרות וקולע

רוזנברג 01 16-14 ג' ש"ר א' סמ' א' סמ' א'
גלמן 282 16-14 ה'

מבוא לחקר חשיה (חדסקורס)
סמ' ב' ש"ר א' 14-12 326 גלמן
גלמן 326 16-14 ג'

חיבטים קונטיננטלים של חשיה (חדסקורס)
סמ' ב' ס' א' 18-16 328 שרת
גלמן 488 16-14 ה'

פסיכאנליטיקה של החומר
סמ' ב' ס' ג' 18-16 223 גלמן
גלמן 450 12-10 ה'

בעיות יסוד בתורת הספרות מפרספקטיבה
קונטיננטלית
סמ' ב' ש"ר א' 12-10 326 גלמן
גלמן 326 12-10 ב' יפרסם

חשיחות המטאפורה
סמ' א' ס' א' 12-10 323 גלמן
גלמן 323 12-10 ב' יפרסם

* חקור יתחיל ביום ג', 7 בדצמבר, ויתקיים פעמיים בשבוע.

חזא יחשב 2 ש"ס).

הרחבות בתרגום

התמחות בלימודי תרגום ותורת התרגום

תחביר מעמדת צרפתית-עברית

סמ' ב' ש' ד' 14-12 יפרסם

0625.3303.01
פרופ' ד' געוהן

ניתוח קונטקסטואלי: אנגלית-עברית

סמ' א' ש"ת ב' 12-10 206 רוזנבר

0627.2162.01
פרופ' ר' ברמן

חלשון העברית לתקופותיה

סמ' א' ש' א' 12-10 281 גילמן

0614.1108.01
ד"ר ח' כחן

תולדות חלשון הצרפתית (בצרפתית)

סמ' ב' ש"ת ב' 18-16 317 גילמן

0625.3301.01
ד"ר ח' שילדקרוט

תולדות חלשון האנגלית (באנגלית)

סמ' א' ש"ת ד' 14-12 221 גילמן

0626.2234.01
גב' א' קופפרברג

מבוא לבלשנות היסטורית

סמ' ב' ש"ת ד' 10-08 282 גילמן

0627.1140.01
פרופ' פ' וקסלר

לימודי מ"א

פרסם תלמידי מ"א

סמ' א' + ב' ס' ה' 14-12 488 גילמן

*0628.4131.01
פרופ' ז' בן-פורת

מחשבות חדשות: על פאטניקות, טקסט וקונטקסט

סמ' ב' ס' ד' 16-14

0628.2021.01
פרופ' מ' פרי

"ארץ הישימון" לת.ס. אליזת כחומת של גילויים

אניטרקסטואליים

סמ' א' ס' ב' 12-10 319 גילמן

0628.2546.01
פרופ' ז' בן-פורת

מבוא לעזרת התרגום

סמ' א' ש' ב' 14-12 יפרסם

0628.2418.01
פרופ' ג' טורי

סמ' ד' 14-12 יפרסם

סמ' א' ת' ג' 12-10 105 רוזנברג

0628.2408.02
גב' נ' בן-ארי

סמ' א' ת' ג' 12-10 105 רוזנברג

סמ' א' ת' ג' 16-14 יפרסם

0628.2408.03
ד"ר י' שפי

סמ' א' ת' ג' 16-14 יפרסם

סמ' ב' ש"ת ב' 14-12 01 רוזנברג

0628.2410.01
פרופ' ג' טורי

סמ' ב' ש"ת ב' 14-12 01 רוזנברג

סמ' ב' ש"ת ד' 14-12 יפרסם

0628.2702.01
פרופ' ג' טורי

סמ' ב' ש"ת ד' 14-12 יפרסם

סמ' ב' ת' ג' 12-10 205 רוזנברג

0628.2506.01
גב' נ' בן-ארי

סדנאות בתרגום:

סדנה בתרגום ספרות גרמנית

סמ' א' סדנה א' 16-14 יפרסם

0628.2704.01
ד"ר ג' אורן

סדנה בתרגום ספרות אמריקאית

סמ' א' סדנה א' 16-14 107 רוזנברג

0628.2395.01
ד"ר י' רוק

סדנה בתרגום מאנגלית: פרוזה קלאסית מול

סמ' ב' סדנה ג' 16-14 שרת

0628.2398.01
גב' נ' בן-ארי

סמ' ב' סדנה ג' 16-14 שרת

0625.4227.01
גב' א' ברק

סמ' א' ס' ב' 12-10 יפרסם

גילמן 323

סדנה א' סדנה ד' 16-14

0625.4227.01
גב' א' ברק

* אחת לשבועיים, חול מן השבוע השני ללימודים.

החוג לתלמוד

החוג לתלמוד עוסק בחוראת הספרות התלמודית ובמחקרה. מתקיימים בחוג לימודים לקראת התואר הראשון, התואר השני (מוסמך) והתואר השלישי (דוקטור לפילוסופיה).

החוג עוסק בחוראה ובמחקר של התלמוד הבבלי, התלמוד הירושלמי, ספרות התנאים (משנה וטוספתא), ספרות המדרש והאגדה, ספרות הגאונים, הספרות הרבנית, ספרות השו"ת ותולדות החלכה.

התואר הראשון

מטרת הלימודים לתואר הראשון להקנות לתלמידים את הכלים הדרושים לגישה עצמאית וביקורתית למקורות הספרות התלמודית (ההלכתית וחמדרשית) לדורותיה ולתחומיה השונים, לבעיות הטקסטואליות, הספרותיות, ההיסטוריות, העיוניות וההלכתיות.

על-ידי לימודיהם יפתח לתלמידים אשנב לעולם של חז"ל וחכמי הספרות הרבנית שלאחר התלמוד, שדרכו ניתן יהיה לעמוד על השקפותיהם, התלבטויותיהם והתמודדותם עם בעיות הרוח והחברה, שהטרידו אותם, הן במצוות בין אדם למקום, הן במצוות בין אדם לחברו.

התואר השני

מטרת הלימודים לתואר השני, להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של התלמיד בתחומים נוספים של הספרות התלמודית על אלה שלמד לתואר הראשון ולהקנות לו דרכי מחקר ושיטות ביקורת כדי שיוכל ליישמן במחקר עצמאי (במסגרת עבודת גמר).

התואר השלישי

לאחר לימודי השלמה, תלמיד המחקר כותב, בהדרכת אחד המרצים, עבודת מחקר עצמאית, שיש בה תרומה מקורית לחקר הספרות התלמודית.

בחוג שתי מגמות:

1. מגמה לתורה שבעל-פה.
2. מגמה לתלמוד.

^{c116E}*המגמה לתורה שבעל-פה פתוחה לתלמידים ללא דרישות מוקדמות. יש במגמה זו תרגילים בסיסיים, המכשירים את התלמיד להבנת הטקסטים העיקריים של הספרות התלמודית ותמקנים לו יסודות הגישה המחקרית.

המגמה לתלמוד מיועדת לתלמידים בעלי רקע תלמודי בישיבה, בבית-ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או כיו"ב. במגמה זו קורסים, המשלימים את ידיעות התלמיד בספרות התלמודית והעוסקים בנייתו המקורות בשיטה מחקרית.

תעודת הוראה

בבית-הספר לחינוך של האוניברסיטה קיימת תכנית, המכשירה את בוגרי המגמה לתורה שבעל-פה או לתלמוד להיות מורים לתורה שבעל-פה בבתי ספר על-יסודיים.

דרכי הלימוד

אחרי שרכשו תלמידי החוג ידיעות בסיסיות בטקסטים של הספרות התלמודית, בשיטה המסורתית, לומדים הם את כללי השיטה המדעית ודרכי יישומה.

בשיטה המסורתית - הפרשנות המסורתית בהתאם לתקופותיה, להתפתחותה, לאזוריה הגיאוגרפיים ולייחודה הפרשני. ספרות החידושים כפי שנתגבשו ב"תוספות" (בצרפת ובאשכנז) ובספרי החידושים הספרדיים, ספרות הפסיקה וספרות השו"ת.

בשיטה המדעית - בשיטה זו ילמד התלמיד את ביקורת הנוסח, חשואת כתב-יד ובעיות פילולוגיות. התלמיד יעסוק בדרכי ההתהוות הספרותית של היצירות, דרכי העריכה והסידור שלהן ובבעיות פרשנות על דרך הניתוח הלשוני, הסגנוני, הענייני והמתודי. וכן ילמד התלמיד בספריהם של חוקרי הספרות התלמודית ובמחקריהם.

הגישה המדעית אינה נקנית בדרך של הרצאות או סמינריונים חד-פעמיים, אלא תוך התנסות מתמדת בלימוד הטקסטים התלמודיים בשיעורים הניתנים ע"י מורי החוג.

כל אחד מצוות המורים בחוג לתלמוד ממקד את עיקר מחקריו בתחום אחר מחבריו, באופן שחוג מקיים מחקר וחוראה, כמעט בכל תחומי הספרות התלמודית: ספרות ראשית החלכה, ספרות התנאים, מדרשי ההלכה והאגדה, התלמוד הבבלי, התלמוד הירושלמי, ספרות הגאונים, מחקר חגניזה, ספרות הפוסקים וחשו"ת, ההדרת כתב-יד, מחקר ביבליוגרפי ומחקר בנושאים הלכתיים שונים על השתלשלותם והתפתחותם.

בחוג לתלמוד חולך ומתפתח תחום מחקר וחוראה, המבוסס על תכנית מפעל חקר כתבי יד חגניזה הקאהירית.

פעילויות בחוג:

מתקיימים בחוג הרצאות אורח, ימי עיון וכינוסים: בשנת תשמ"ט התקיים יום עיון לחקר ספרות חשו"ת שמן חגניזה הקאהירית. בשנת תש"ן התקיים יום עיון לחקר מדרשי האגדה. בשנת תשנ"א התקיים יום עיון בנושא "מעמד האשה והמשפחה בחלכה ובאגדה". בשנת תשנ"ב, התקיים יום עיון בנושא: "התלמוד הירושלמי ותורת א"י - הלכה, אגדה, פיוט ועניינים לשוניים.

פרויקטים מחקריים כוללים: חקר ספרות חשו"ת שמן חגניזה; חקר כתב-יד של חיבורים מדרשיים ועוד.

מלגות: קרנות אחדות מאפשרות לחוג להעניק סיוע לכמה מתלמידיו, במיוחד אלה בפרויקטים מחקריים של החוג.

חלימודים בשנים ב' ו-ג'

- א. תכנית החלימודים של התלמיד טעונה אישור של יועץ החוג. תחומי התעניינותו המיוחדים של התלמיד יילקחו בחשבון בקביעת תכנית לימודיו.
- ב. תלמידים, שלא שמעו את המיומנויות של החוג בשלב הפקולטטי, חייבים להשלמון בשנה ב'.
- ג. תלמידים, ששמעו אחד המבואות בשלב הפקולטטי, יחויבו בסה"כ של 44 ש"ס (לא כולל המיומנויות) בשנים ב' ו-ג'.
- ד. תלמידים, שלא שמעו אחד המבואות בשלב הפקולטטי, יחויבו בסה"כ של 48 ש"ס (לא כולל המיומנויות) בשנים ב' ו-ג'.

עבודות תרגיל בספרות מדעית וסמינריונים

עבודות תרגיל

תלמיד החוג חייב לכתוב עבודת תרגיל מיוחדת שתהא צמודה לאחד משיעורי המבוא או לשיעור בחדרכה ביבליוגרפית או לקורס מתקדם. עבודת התרגיל צריכה להוכיח ידיעה והבנה בספרות המחקר התלמודית. לפיכך תהיה מיוסדת על שורה של מאמרים ומחקרים, לפי רשימה שיקבל התלמיד מן המורה שתוגש לו העבודה.

התלמיד אינו רשאי להגיש עבודה סמינריונית לפני שהגיש עבודת תרגיל וקיבל עליה ציון חיובי. נושא העבודה ותאריך מסירת העבודה יירשמו במזכירות החוג.

נושא התרגיל והרשימה הביבליוגרפית צריכים לקבל אישורו של יועץ החוג.

עבודות סמינריוניות

התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, אחת באגדה ואחת בהלכה. רצוי לכתוב את העבודה הסמינריונית באגדה בשנה ב'. העבודה הסמינריונית בהלכה תיכתב בשנה ג'. בתנאים מסוימים, ובאישור יועץ החוג, יוכל התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהלכה. העבודות הסמינריוניות ייכתבו במסגרת סמינריון שהתלמיד משתתף בו. תלמידים המשתתפים בסמינריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינריונית (מפני שכתבו כבר או שכותבים בסמינריון אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאתם לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה, בעבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינריונית רגילה, ו/או על-פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

שקלול ציונים - ב.א.

הציון הסופי של התלמיד ישוקלל כדלהן:

- | | | |
|--|----|-----|
| מבואות ומיומנויות | 1. | 30% |
| שיעורים ותרגילים מתקדמים, שיעורי בחירה ועבודות תרגיל | 2. | 35% |
| סמינריונים | 3. | 35% |

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר למדעי היחידות

תנאי קבלה

ללימודי התואר השני מתקבלים תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתלמוד בציון טוב לפחות. תלמידים מחוגים אחרים יוכלו להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לתלמוד, אבל יידרשו להשלים את ידיעותיהם מלימודי התואר הראשון, ע"פ אישור ראש החוג. הקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת הקבלה של החוג.

מסלולי לימוד

החוג מציע תכנית לימודים לתואר השני לשתי המגמות, תורה שבע"פ ותלמוד, בשני מסלולים:

מסלול א' - עם עבודת גמר

מסלול ב' - בלי עבודת גמר

הבוחר במסלול ב' לא יוכל להמשיך בלימודיו לקראת התואר השלישי, אלא אם כן יכתוב עבודת גמר כנדרש במסלול א'.

מסלול א'

מטרת הלימודים:

להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של התלמיד ולחקנות לו דרכי מחקר ושיטות ביקורת כדי שיוכל ליישמן במחקר עצמאי (עבודת גמר).

מבנה הלימודים:

התלמיד חייב לשמוע 32 שעות סמסטריאליות (16 שעות שנתיות) מלימודי התואר השני בחוג, ו-8 שעות סמסטריאליות (4 שעות שנתיות) מלימודי השלמה, מלימודי התואר השני בחוגים אחרים, שלהם זיקה ללימודיו בחוג. תכנית הלימודים טעונה אישור יועץ החוג.

חובות התלמיד

התלמיד חייב שתי עבודות סמינריות, אחת בהלכה ואחת באגדה.

בחינות בבקאות ובספרות מדעית.

1. תלמידי שתי המגמות ייבחנו בלימוד מסכת אחת משנה ותוספתא (משנה עם השלמותיו של אלבק, תוספתא עם תוסכפ"ש לפרק אחד לפחות, והשאר עם הפירוש הקצר של ליברמן).
2. תלמידי המגמה לתורה שבע"פ ייבחנו בהבנת דף לא מוכר בתלמוד הבבלי.

3. תלמידי המגמה לתורה שבע"פ ייבחנו בחינת בקיאות ב-40 דף מן התלמוד הבבלי (עשרים דפים לכל שנה). אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל חבקיאות של החוג.
תלמיד שילמד שנתיים (4 ש"ש) במסגרת תרגילי חבקיאות ייחשבו לו 2 ש"ש במכסת הלימודים לתואר השני.
4. תלמיד המגמה לתלמוד ייבחן בבקיאות ובחבנה ב-75 דף מהתלמוד הבבלי, חמישה-עשר מהם עם תוספות. תכנית הבחינה בבקיאות טעונה אישור יועץ החוג.
5. התלמיד ייבחן בבחינה בספרות מחקר על-פי רשימה שתימסר לו על-ידי מזכירות החוג.
6. החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית או רומית או ערבית (במקום שפה זרה שנייה מודרנית).
התלמיד יקבל את חומר הבחינה שלושה חודשים לפני מועד הבחינה. לפיכך ייקבע מועד הבחינה לפחות שלושה חודשים מראש. התלמיד ייבחן בע"פ לפני לפחות שניים ממורי החוג.

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד ולהיות תרומה חלקית לפחות להרחבת ספרות המחקר המדעי.

מסלול ב'

מטרת הלימודים

להשלים את ידיעותיו של התלמיד בתחומים נוספים של הספרות התלמודית, להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו בכל התחומים וללמדו את שיטות המחקר והביקורת המקובלים במחקר תלמודי.

מבנה הלימודים

התלמיד חייב לשמוע 40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) מלימודי התואר השני וכן 12 שעות סמסטריאליות (6 ש"ש) מלימודי התואר השני בחוגים קרובים המהווים השלמה או הקבלה ללימודיו בחוג. תכנית הלימודים טעונה אישור יועץ החוג.

חובות התלמיד

התלמיד חייב לכתוב שלוש עבודות סמינריות מתחומי לימוד שונים (אחת מהן במדרש או באגדה). באישור ראש החוג יוכל התלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת מלימודי ההשלמה בחוג אחר.

בחינות בבקיאות ובספרות מדעית

1. תלמידי המגמה לתורה שבע"פ ייבחנו בהבנת דף לא מוכר בתלמוד הבבלי.
2. תלמידי המגמה לתורה שבע"פ ייבחנו בבחינת בקיאות ב-40 דף, מן התלמוד הבבלי. אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות. תלמיד שילמד שנתיים (4 ש"ש) במסגרת תרגיל הבקיאות ייחשבו לו 2 ש"ש במכסת חלימודים לתואר השני.
3. תלמידי המגמה לתלמוד ייבחנו בבקיאות ובהבנה ב-75 דף מהתלמוד הבבלי, חמישה-עשר מהם עם תוספות. תכנית הבחינה בבקיאות טעונה אישור יועץ החוג.
4. התלמיד ייבחן בהבנת פרק בתלמוד הירושלמי (עם ירושלמי כפשוטו) ומסכת אחת במשנה (עם השלמותיו של אלבק); מסכת בתוספתא (עם תוסכפ"ש לפחות לפרק אחד, וחשאר עם הפירוש הקצר של ליברמן); פרשה מספרי מדרשי החלכה והאגדה (ע"פ מהדורה מדעית) ובתשובות הגאונים או השאלות או ספרות רבנית. תכנית הבחינה תבוסס בחלקה או כולה על חומר שלא נכלל בתכנית חלימודים של התלמיד.
5. התלמיד ייבחן בספרות המחקר התלמודי בזיקה לחומר הבחינה בטכסטים. החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית, לטינית או ערבית (במקום שפה זרה שנייה מודרנית). התלמיד יקבל את חומר הבחינה שלושה חודשים לפני מועד הבחינה. לפיכך ייקבע מועד הבחינה לפחות שלושה חודשים מראש. התלמיד ייבחן בע"פ לפני לפחות שנים ממורי החוג.

שקלול ציונים - מ.א.

מסלול א' (עם עבודת גמר)

קורסים בחוג ומחוץ לחוג	25%
עבודות סמינריות	20%
בחינות בבקיאות ובספרות מדעית	15%
עבודת גמר	40%

מסלול ב' (בלי עבודת גמר)

קורסים בחוג ומחוץ לחוג	35%
עבודות סמינריות	35%
בחינות בבקיאות ובספרות מדעית	30%

החוג לחלמוד

סגל ההוראה

פרופ' אהוד שניאורסון - ראש החוג

פרופ' דוד יערי (סגן ראש החוג)

ד"ר יערי (סגן ראש החוג)

ד"ר יערי (סגן ראש החוג)

ד"ר יערי (סגן ראש החוג)

ד"ר יערי (סגן ראש החוג)

ד"ר יערי (סגן ראש החוג)

ד"ר יערי (סגן ראש החוג)

ד"ר יערי (סגן ראש החוג)

תחוג לתלמוד

קורסים לשנים ב' ו-ג'

פרקים נחורים במשנה ובתוספתא סדר מעד	0682.3225.01	ד"ר ש' שמידע	רזנברג 206	ב' 18-16	ס' ד'	רזנברג 206
עבודת תרגיל צמודה לעבודה סמינריונית	*0682.2093.01					
תואר שני						
עיונים בסדר נשים ובחקר המניח	0682.4147.01	פרופ' מרע פרידמן	רזנברג 206	א' 16-14	א' ג'	רזנברג 206
קריאה בטקסטים מן חספרות חבתי תלמודית	0682.4118.01	פרופ' י' דיערי	רזנברג 205	א' 18-16	א' ג'	רזנברג 205
פרקים נחורים בחקר התלמוד חבלי	0682.4119.01	פרופ' נ' עמינה	רזנברג 206	א' 18-16	א' ג'	רזנברג 206
חקר המדרש והאגדה	0682.4121.01	ד"ר מ"ב לרר	רזנברג 206	א' 20-18	א' ג'	רזנברג 206
מיומנויות						
תלמוד לתלמודי מלצ"ר	0682.4801.01	פרופ' נ' עמינה	רזנברג 205	א' 16-14	א' ג'	רזנברג 205
תלמוד למתחילים	0682.1804.01	מר י' דוד	רזנברג 107	א' 20-18	א' ג'	רזנברג 107
ספרות חתלכח שלחור חתלמוד						
ספרות מעשיות בספרות חז"ל	0682.2285.01	פרופ' י' דיערי	רזנברג 205	א' 20-18	א' ג'	רזנברג 205
מבוא לתולדות חתלכח	0682.2287.01	ד"ר מ"ב לרר	רזנברג 206	א' 18-16	א' ג'	רזנברג 206
תלמוד בבלי - סוגיות בתלכות יחסי עבודה	0682.2288.01	ד"ר ש' שמידע	רזנברג 206	א' 18-16	א' ג'	רזנברג 206
תלמוד בבלי - סוגיות בתלמוד חבלי - מסכת שבת	0682.2289.01	פרופ' נ' עמינה	רזנברג 206	א' 16-14	א' ג'	רזנברג 206
תלמוד בבלי - סוגיות בתלכות שנים	0682.2290.01	ד"ר ש' שמידע	רזנברג 206	א' 20-18	א' ג'	רזנברג 206
סמינריונים						
יחדים וערבים באגדת חז"ל	0682.3224.01	ד"ר מ"ב לרר	רזנברג 02	א' 18-16	א' ג'	רזנברג 107

* עבודת תרגיל חובה לפני חגשת העבודה חספרותיונית

עיון בספרות חז"ל - אגדה (לתלמודי מקרא)	0682.1166.01
סמ' א' שירת ג' 106 רזנברג	מר א' צור
עיון בספרות חז"ל - הלכה (לתלמודי מקרא)	0682.1167.01
סמ' ב' שירת ג' 20-18 רזנברג	מר א' צור
תלמוד למתחילים	0682.1809.01
סמ' ב' ר' 20-18 רזנברג	מר א' צור
סמ' ד' 20-18 רזנברג	

תכנית הלימודים הכלליים/ב"א כללי

1. כללי

תכנית הלימודים הכלליים, להלן הב"א הכללי, מיועדת לתלמידים שהתקבלו לב"א הכללי לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי במלואו. תלמידים שהתקבלו לב"א הכללי לפני תשנ"ב ילמדו עפ"י התכנית שהתפרסמה בשנה בה החלו את לימודיהם.

2. מטרת הלימודים

מטרתה של תכנית הב"א הכללי, לתואר הראשון במדעי הרוח היא להקנות לסטודנטים השכלה אקדמית רחבה בתחומים מגוונים בפקולטה למדעי הרוח ובפקולטות אחרות.

התכנית מקנה השכלה אקדמית מיוחדת, ברמה התחלתית, בתחומי ההתמחות השונים. התכנית מאפשרת לתלמיד להגיע לשילוב של תחומים (תחומי ידע ודיסציפלינות) שהוא ייחודי במבנהו וגובש במיוחד עבור תלמידי התכנית.

הב"א הכללי הוא תכנית לתואר הראשון בלבד. תכנית השלמה תותאם לתלמידים בעלי תואר ראשון בב"א כללי, שירצו להמשיך לימודיהם בתואר השני בחוגי הפקולטה השונים ובתכניות ייחודיות (כגון לימודי דתות).

3. קבלת תלמידים

תלמידים חדשים יתקבלו לב"א הכללי לאחר השלמת שלב הלימודים הפקולטטי במלואו, במוצא משוקלל 75 לפחות למסלול הדו-חוגי, וילמדו בו במקביל ללימודיהם בחוג נוסף בפקולטה או מחוצה לה. תלמידים שהשיגו ציון ממוצע משוקלל 90 ומעלה בשלב הלימודים הפקולטטי ומעוניינים להירשם למסלול החד חוגי לאחר סיום שלב זה, יגישו בקשה לועדת ההוראה של הב"א הכללי. במסלול החד חוגי אין לימודים במעמד "על תנאי". יתקבלו רק תלמידים אשר סיימו את שלב הלימודים הפקולטטי בציון סופי לפני מועד הרישום לקורסים.

הכרה בלימודים קודמים

כל הנרשמים לב"א הכללי פותחים את לימודיהם בשלב הלימודים הפקולטטי.

מי שיש בידו מסמכים המעידים על לימודים אקדמיים קודמים, במוסדות מוכרים להשכלה גבוהה, יציג אותם ליועצי הב"א הכללי לפני מועד הרישום לקורסים.

הב"א הכללי יכיר לכל היותר ב-18 ש"ס במסלול הדו חוגי (36 ש"ס לכל היותר במסלול החד-חוגי) מלימודי האקדמיים הקודמים של התלמיד.

יזכו בהכרה רק קורסים שחציון בהם הינו 80 ומעלה והמתאימים בתכנם להקבצים אותם בחר התלמיד ללמוד מתוך היצע הקבצי הב"א הכללי.

4. מבנה הלימודים במסלול הדו-חוגי והחד-חוגי

סה"כ הלימודים במסלול הדו חוגי הוא 54 ש"ס ובמסלול החד חוגי 108 ש"ס. במנין השעות הזה אפשר לכלול קורסים שנלמדו בשלב הלימודים הפקולטטי, על פי התאמתם להקבצים שבחר התלמיד.

במסלול הדו-חוגי ניתן לשלב 16 ש"ס כל היותר מלימודי השלב הפקולטטי ובמסלול החד חוגי עד 20 ש"ס לכל היותר.

כל שיעורי הב"א הכללי מאורגנים בהקבצים בני 18 ש"ס כל אחד. תלמידים שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי והתקבלו לב"א הכללי יבחרו בשלושה הקבצים, מהם שניים הכוללים סמינריון ואחד ללא סמינריון.

5. סוגי ההקבצים בב"א הכללי

(א) **הקבצים חוגיים:** הקבצי לימוד של חוגי הפקולטה למדעי הרוח. כל חוגי הפקולטה מציעים הקבצים עם סמינריון והקבצים ללא סמינריון. מבנה ההקבצים מפורט בדיעוון להלן. תלמיד בב"א הכללי לא ילמד הקבץ חוגי שמציע החוג השני שלו.

(ב) **הקבצים בין-תחומיים:** הקבצים המורכבים משיעורים סביב נושא מלכד. חלק מההקבצים מציעים סמינריון וחלקם אינם מציעים סמינריון. פירוט מבנה ההקבצים ורשימת הקורסים מופיע בחוברת מיוחדת שתפורסם לקראת הלימודים.

(ג) **הקבץ לימודים כללי:** הקבץ הכולל קורסי מבוא של הפקולטה למדעי הרוח הרשומים בדיעוון שלב הלימודים הפקולטטי בלבד, ולא יותר מ-6 ש"ס מחוג אחד. בהקבץ זה אין סמינריון.

(ד) **הקבצים חוץ פקולטטיים:** הקבצי לימוד של חוגים מפקולטות אחרות כגון: חינוך, אמנויות, מדעי החברה, עבודה סוציאלית ועוד. ניתן ללמוד קורסים מהקבצים אלה רק לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי. בהקבצים אלה אין סמינריון.

התכנית אינה מתחייבת לקיים בכל שנה את כל מגוון ההקבצים או לאשר לכל תלמיד להרשם בכל אחד מההקבצים המוצעים. בכל מקרה יתאפשר לתלמיד לסיים את לימודיו בהקבץ שהתחיל בו.

6. בחירת ההקבצים

במסלול הדו-חוגי

(א) במסלול הדו חוגי ילמד התלמיד שלושה הקבצים מהם שניים עם סמינריון. כל הקבץ הינו בן 18 ש"ס.

- (ב) התלמיד לא ילמד יותר מהקבץ חוגי אחד מכל אחד מחוגי הפקולטה (לא ניתן ללמוד הקבץ חוגי "כפיל").
- (ג) תלמיד לא יבחר הקבץ חוגי של החוג השני בו הוא לומד; וכן לא יבחר הקבץ בין-תחומי שהסמינריון בו הוא מתחום לימודי חוגו השני; וכן לא יבחר קורסים מחוג לימודי השני, המשולבים בכל סוגי ההקבצים.
- (ד) ניתן להרכיב הקבץ כללי אחד בלבד או הקבץ חוץ פקולטטי אחד בלבד. בהקבץ הכללי אין לשלב קורסים מתחום לימודי החוג השני או מתחום הקבצים אחרים שבחר התלמיד בב"א הכללי.
- (ה) התלמיד יוכל לבחור 1-3 הקבצים בין-תחומיים אך לא יותר מהקבץ אחד מכל תכנית בין-תחומית. עם זאת, יש תוכניות בין-תחומיות המאפשרות לימודים בשני הקבצים (בתשנ"ד - "לימודי דתות" ו"לימודים קוגניטיביים") - אך התלמיד לא יגיש יותר מעבודה סמינריונית אחת באותה תכנית בין-תחומית.

במסלול החד-חוגי

- (א) במסלול חד-חוגי ילמד התלמיד ששה הקבצים, מהם ארבעה עם סמינריון.
- (ב) מכל אחד מחוגי הפקולטה יוכל התלמיד לבחור לכל היותר בשני הקבצים חוגיים אך לא יוכל להגיש יותר מעבודה סמינריונית אחת באותו חוג.
- (ג) במסלול זה ניתן לבחור בהקבץ כללי אחד לכל היותר ובהקבץ חוץ-פקולטטי אחד לכל היותר. בהקבץ הכללי אין לשלב קורסים מתחום הקבצים אחרים שבחר התלמיד בב"א הכללי.
- (ד) בבחירת הקבצים הבין-תחומיים לא יבחר התלמיד יותר מהקבץ אחד מכל תכנית בין-תחומית. עם זאת, יש תוכניות בין-תחומיות המאפשרות לימודים בשני הקבצים (בתשנ"ד - "לימודי דתות" ו"לימודים קוגניטיביים") - אך התלמיד לא יגיש יותר מעבודה סמינריונית אחת באותה תכנית בין-תחומית.

7. קורסים עודפים ושיפור ממוצע לימודים

במהלך לימודי התואר הראשון לא ניתן להירשם לקורסים בהיקף כולל מעל 54 ש"ס במסלול הדו-חוגי ו-108 ש"ס במסלול החד-חוגי. זה ההיקף הכולל הדרוש לסיום לימודי התואר הראשון. עם זאת יכול תלמיד המבקש לשפר את הציון הממוצע של לימודיו להמיר לכל היותר שני קורסים שנתקבל בהם ציון חיובי בשני קורסים אחרים ("קורסים עודפים"), במסגרת ההקבצים שאותם הוא לומד, ועל פי מבנה ההקבץ.

בסיכום תיק לימודי התלמיד לתואר ייבדק העניין וקורסים עודפים מעבר למיכסה שלעיל לא ישוקללו.

8. תכניות מיוחדות

תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן ציון ופרל מרגוליס

תכנית הלימודים בתרבות יידיש מיועדת גם לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי), שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי.

התכנית מציעה לתלמידים, הבוחרים בה, מילגות החל משנת לימודיהם השניה בפקולטה, בגובה מחצית שכר הלימוד, למשך שנתיים. קבלת המילגות מותנה בהשתתפות בלימודי התכנית, הכוללים גם את הקורסים "יידיש למתחילים" ואח"כ "יידיש למתקדמים" (ר' היחידה להוראת שפות).

על האפשרויות השונות לשלב את לימודי תכנית הלימודים בתרבות יידיש בלימודי הב"א הכללי ניתן יהיה לקבל מידע מיועצי החוג.

פרטים מלאים על התכנית ועל המילגות המוצעות בה - ר' בפרק "תכנית הלימודים בתרבות יידיש" בהמשך.

(1) תכנית לקציני צה"ל

קצינים בוגרי פו"ם ופו"ם/ברק" יוכלו להמשיך את לימודיהם בתכנית הלימודים הכלליים. המעוניינים יקבלו יעוץ אישי.

(2) כותרת

תלמידים שהחלו את לימודיהם בתשנ"ד בבית הספר לעיתונאות ולתקשורת "כותרת" ובשלב הלימודים הפקולטטי, יוכלו לפתוח הקבץ תקשורת לאחר שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי ולאחר שיתקבלו לב"א הכללי. (על סמך ממוצע פקולטטי של 75 לפחות).

הקבץ זה מיועד לתלמידי "כותרת" בלבד ויהיה ללא סמינריון.

חלק מלימודי "כותרת" יזכו בהכרה ע"י הב"א הכללי, וזאת בהתאם לקביעת ועדת ההוראה הפקולטטית. לכל היותר יזכו 8 ש"ס בהכרה כנ"ל, וישולבו בהקבץ תקשורת.

אם לתלמידים אלה יש עוד קורסים להכרה (ראה סעיף "הכרה בלימודים קודמים") ייחשבו לימודי "כותרת" כחלק מ-18 ש"ס המירביות לאקדמיטציה.

9. תנאי מעבר משנה לשנה

תלמיד יעבור משנה לשנה לאחר ששיג ממוצע שנתי של 70 לפחות במסלול הדו-חוגי, וממוצע שנתי של 80 במסלול החד חוגי. תלמיד שייכשל בבחינות ביותר משלושה שיעורים ו/או תרגילים יופסקו לימודיו. חריגים מתנאי המעבר יידונו בועדת הוראה על פי פניית התלמיד.

10. גמר לימודים

ציון הגמר של תלמיד המסיים כל חובותיו לתואר הראשון ישוקלל כדלקמן:
25% ציון ממוצע של שלב הלימודים הפקולטטי.
45% כלל ציוני הקורסים למעט הסמינריונים.
30% ציוני הסמינריונים.

ראש התכנית:	פרופ' שולמית שחר
יועצי התכנית:	ד"ר הדתה בן בסט, ד"ר חנה נווה
מזכירת התכנית:	גב' דרורה רוזן
מזכירות סטודנטים:	גב' מזל שלום

הקבצי לימוד של חוגי הפקולטה למדעי הרוח - הקבצים חוגיים

תלמידים אשר פתחו הקבצים של 16 ש"ס - ימשיכו את לימודיהם בהקבץ עפ"י התכנית המקורית. במקרים בהם חל שינוי ברשימת הקורסים של החוג, יתאים היועץ החוגי את המשך ההקבץ לתכנית הנוכחית. בהקבצים רבים מבנה הלימודים הוא מדורג; יש לשים לב לסדר הקורסים בשעת הכנת התכנית.

פירוט שמות הקורסים, המרצים, ושעות הלימוד מופיע בידיעוני מדעי הרוח - ראה כל חוג לעצמו (שערי שנה א' בחלק א', שערי שנים ב'-ג' בחלק ב').

הקבצי החוג לאנגלית

הקבצים אלה משמשים דוגמא לאפשרויות בחירת קורסים בחוג לאנגלית. ההקבץ המתאים לכל סטודנט יקבע בעזרת יועץ מהחוג לאנגלית בעת הרישום.

כל השיעורים בחוג לאנגלית ניתנים בשפה האנגלית, אך מותרת כתיבת עבודות, בחינות וסמינריון בעברית.

הקבץ מס' 1:

מבוא + תרגיל*	6 ש"ס
חבור לרמת ביניים	4 ש"ס
2 קורסים מתקדמים	8 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 2:

מבוא + תרגיל*	6 ש"ס
3 קורסים מתקדמים	12 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 3:

מבוא + תרגיל	6 ש"ס
חבור לרמת ביניים	4 ש"ס
קורס מתקדם	4 ש"ס
סמינריון**	4 ש"ס
	18 ש"ס

* מבוא אחד מבין שני המבואות הפאקולטטיים המוצעים על ידי החוג.

** דרישת קדם להשתתפות בסמינריון היא השתתפות בתרגיל באותו תחום של הסמינר (ספרות אנגלית או אמריקאית).

הקבץ מס' 4:

מבוא + תרגיל	6 ש"ס
2 קורסים מתקדמים	8 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	<u>18 ש"ס</u>

הקבצי החוג לארכיאולוגיה

תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 1 או מס' 2 שלחל.

הקבץ מס' 1 - ארץ-ישראל - סוריה:

מבוא לארכיאולוגיה של א"י + ק"מ	4 ש"ס
הארכיאולוגיה מהי + ק"מ	4 ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית	2 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה	4-2 ש"ס
מונוגרפיה בתחום א"י-סוריה או	
מונוגרפיה (2 ש"ס) מתחום תרבויות המזרח	
התיכון הקדום	<u>4-2 ש"ס</u>
	<u>18 ש"ס</u>

הקבץ מס' 2 - תרבויות המזרח התיכון הקדום:

מבוא כללי לתולדות המזרח התיכון הקדום	4 ש"ס
מבוא לתרבויות המזרח התיכון הקדום	8 ש"ס
מבוא נוסף	4 ש"ס
מונוגרפיה בתחום תרבויות המזרח התיכון הקדום	<u>2 ש"ס</u>
	<u>18 ש"ס</u>

תלמידים המעוניינים בהקבץ עם סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 3 או מס' 4 שלחל:

הקבץ מס' 3 - ארץ-ישראל - סוריה:

מבוא לארכיאולוגיה של א"י + ק"מ	4 ש"ס
טיפולוגיה של כלי חרס א'	2 ש"ס
הארכיאולוגיה מהי + ק"מ	4 ש"ס
מונוגרפיות בתחום א"י-סוריה	4 ש"ס
סמינריון נושאים נבחרים בארכיאולוגיה	<u>4 ש"ס</u>
	<u>18 ש"ס</u>

הקבץ מס' 4 - תרבויות המזרח התיכון הקדום:

מבוא כללי לתולדות המזרח התיכון הקדום	4 ש"ס
מבוא לתרבויות המזרח התיכון הקדום	8 ש"ס
מונוגרפיה בתחום תרבויות המזרח התיכון הקדום	2 ש"ס
סמינריון נושאים נבחרים	4 ש"ס
	18 ש"ס

הקבצי החוג לבלשנות

תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלחל:

הקבץ מס' 1:

מבוא לבלשנות כללית	4 ש"ס
מבוא לבלשנות היסטורית	4 ש"ס
מבוא לסמנטיקה	4 ש"ס
פונטיקה	4 ש"ס
מודאלית של חשפה, או	2 ש"ס
סמנטיקה של הזמן	
	18 ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ כולל סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 2 או 3 שלחל:

הקבץ מס' 2:

מבוא לבלשנות כללית	4 ש"ס
מבוא לתחביר	4 ש"ס
קורס מתקדם בתחביר	4 ש"ס
סמינריון בתחביר	4 ש"ס
סמנטיקה של הזמן	2 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 3:

מבוא לבלשנות כללית	4 ש"ס
מבוא לסמנטיקה	4 ש"ס
יסודות הסמנטיקה הפורמלית	4 ש"ס
סמינריון בסמנטיקה	4 ש"ס
סמנטיקה של הזמן, או	
מודאליות בשפה טבעית	2 ש"ס
	18 ש"ס

הקבצי החוג לגיאוגרפיה

תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון יבחרו באחד מן ההקבצים שלהלן:

הקבץ מס' 1:

מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4 ש"ס
מבוא לגיאוגרפיה חברתית-כלכלית	4 ש"ס
2 תרגילים מתקדמים	4 ש"ס
שעורים נושאים	
(חייבים להיות מתחום המבואות והתרגילים)	6 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 2:

מבוא לגיאוגרפיה של אקלים	4 ש"ס
מבוא לגיאומורפולוגיה - נוף וסובב	4 ש"ס
2 תרגילים מתקדמים	4 ש"ס
שעורים נושאים	
(חייבים להיות מתחום המבואות והתרגילים)	6 ש"ס
	18 ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ הכולל סמינריון יבחרו בהקבץ הבא:

הקבץ מס' 3:

מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4 ש"ס
מבוא נוף	4 ש"ס
תרגיל מתקדם	2 ש"ס
סמינריון בסיסי	4 ש"ס
סמינריון מתקדם	4 ש"ס
	18 ש"ס

הקבצי החוג להיסטוריה כללית

תלמידי הב"א הכללי יכולים לבחור באחד מבין ארבעת ההקבצים הבאים:

הקבץ מס' 1 - ללא סמינריון:

3 תרגילים*	12 ש"ס
שעורים	6 ש"ס
	18 ש"ס

* החוג ממליץ שהתלמיד יקח מבוא לעת החדשה המוקדמת רק אחרי שסיים תרגיל מבוא בימי הביניים.

הקבץ מס' 2 - עם סמינריון:

12 ש"ס	3 תרגילים*
2 ש"ס	1 שיעור
4 ש"ס	סמינריון**
18 ש"ס	

הקבץ מס' 3 - עם סמינריון:

8 ש"ס	2 תרגילים*
6 ש"ס	שעורים
4 ש"ס	סמינריון**
18 ש"ס	

הקבצי החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה:

החוג מציע שלושה הקבצי לימודים; בכולם ניתן לכתוב עבודה סמינריונית. להלן ההקבצים:

הקבץ מס' 1 - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה:

2 ש"ס	מבוא להיסטוריה של המזה"ת בעת החדשה
4 ש"ס	תרגיל לנ"ל
	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית או
4 ש"ס	תולדות הערבים והאיסלאם
	שיעורי בחירה ו/או סמינריון על ארץ במזה"ת
8 ש"ס	

הקבץ מס' 2: המורשה ההיסטורית של הערבים והאיסלאם:

4 ש"ס	תולדות הערבים והאיסלאם
2 ש"ס	תרגיל לנ"ל

(חתרגיל יינתן במסגרת השיעור "הדרכה וקריאת טכסטים במגמת האיסלאם")

3 ש"ס	דת האיסלאם
1 ש"ס	תרגיל לנ"ל
	שיעורי בחירה (ממגמת האיסלאם) ו/או
8 ש"ס	סמינריון ארץ/היסטורי/מדיני
18 ש"ס	

- * החוג ממליץ שהתלמיד יקח תרגיל מבוא לעת החדשה המוקדמת רק אחרי שסיים תרגיל מבוא בימי הביניים.
- ** דרישת קדם להשתתפות בסמינריון היא השתתפות בשני תרגילים לפחות, כאשר אחד מהם הוא באותה התקופה של הסמינר.

הקבץ מס' 3: הסטוריה של אפריקה בעת החדשה

מבוא להסטוריה של אפריקה	4 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה	4 ש"ס
שיעורי בחירה ו/או סמינריון	8 ש"ס
	18 ש"ס

הקבצי החוג להיסטוריה של עם ישראל

מבנה ההקבץ בחוג להיסטוריה של עם ישראל או בחוג להיסטוריה של ארץ ישראל יורכב תוך שמירה על העקרונות הבאים:

- 1) אין לבנות הקבץ מעורב מקורסים של שני החוגים. ההקבץ חייב להיות כולו בחוג לתולדות ארץ ישראל או בחוג לתולדות עם ישראל.
- 2) בהקבץ ילמדו קורסים משתי תקופות היסטוריות לפחות.
- 3) תלמיד המבקש ללמוד סמינריון יוכל לעשות כן רק לאחר שמיעת שיעור רקע מתאים באותה תקופה.

דוגמת הקבץ ללא סמינריון:

הקבץ מס' 1:

שיעור ותרגיל צמוד בעת העתיקה	6 ש"ס
שיעור ותרגיל צמוד בימי הביניים	6 ש"ס
שיעור ותרגיל צמוד בעת החדשה	6 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 2:

שיעור ותרגיל צמוד	6 ש"ס
שיעורים או תרגילים נושאים	12 ש"ס
	18 ש"ס

דוגמת הקבץ הכולל סמינריון:

הקבץ מס' 3:

שיעור ותרגיל צמוד	6 ש"ס
שיעורים או תרגילים נושאים	8 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	18 ש"ס

חקבצי החוג ללימודים קלאסיים

בחוג 4 מגמות: יוונית, רומית, תרבות קלאסית וארכיאולוגיה קלאסית.

מגמה יוונית

חקבץ מס' 1:

10 ש"ס	לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית
6 ש"ס	1 ש' + תרגיל נלווה
4 ש"ס	1 ש' או שו"ת
20 ש"ס*	

מגמה רומית

חקבץ מס' 2:

8 ש"ס	לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית
6 ש"ס	1 ש' + תרגיל נלווה
4 ש"ס	1 ש' או שו"ת
18 ש"ס	

מגמה לתרבות קלאסית

חקבץ מס' 3:

6 ש"ס	1 ש' + תרגיל נלווה
4 ש"ס	1 ש' או שו"ת
4 ש"ס	1 פרו"ס
4 ש"ס	1 סמינריון
18 ש"ס	

הערות:

1. החשתתפות בפרו"ס תתאפשר רק אחרי השתתפות במסגרת החוג בשיעור (4 ש"ס) ותרגיל חנלווה לו (2 ש"ס) בעל אופי ספרותי.
2. החשתתפות בסמינריון תתאפשר רק אחרי השתתפות בפרו"ס.
3. לא ניתן ללמוד יותר מ-2 קורסים מהמגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

* חקבץ זה חיטו בן 20 ש"ס. יועץ הב"א הכללי יתאים את החקבץ למכסת השעות הכללית של התלמיד.

חקבץ מס' 4:

ש"ס 6
ש"ס 12
ש"ס 18

1 ש' + תרגיל נלווה
3 ש' או שו"ת

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית או מגמה לתרבות קלאסית

חקבץ מס' 5:

ש"ס 6
ש"ס 12
ש"ס 18

1 ש' + תרגיל נלווה
3 ש' או שו"ת

חקבצי החוג ללשון עברית

תלמידים המעוניינים בחקבץ ללא סמינריון יוכלו לבחור בחקבץ מס' 1 או מס' 2 שלחלן:

חקבץ מס' 1:

ש"ס 4
ש"ס 4
ש"ס 4
ש"ס 4
ש"ס 2
ש"ס 18

העברית והלשונות השמיות (שו"ת)
הלשון העברית לתקופותיה (שו"ת)
יסודות הדקדוק (שו"ת)
תורת החגה והצורות (שו"ת)
הדרכה לשימוש בספרי עזר (ת')

חקבץ מס' 2:

ש"ס 2
ש"ס 2
ש"ס 4
ש"ס 4
ש"ס 4
ש"ס 2
ש"ס 18

העברית והלשונות השמיות (ש')
הלשון העברית לתקופותיה (ש')
יסודות התחביר (שו"ת)
תחביר העברית החדשה (שו"ת)
סמנטיקה (שו"ת)
תחביר לשון המקרא (שו"ת)

תלמידים המעוניינים בחקבץ עם סמינריון יבחרו בחקבץ מס' 3 שלחלן:

חקבץ מס' 3:

ש"ס 4
ש"ס 4
ש"ס 4
ש"ס 2
ש"ס 4
ש"ס 18

יסודות התחביר (שו"ת)
תחביר העברית החדשה (שו"ת)
סמנטיקה (שו"ת)
תחביר לשון המקרא (שו"ת)
סמינריון בתחביר או בסמנטיקה

הקבצי החוג למקרא

החוג מציע הקבצים בתחומים שונים של לימודי המקרא - חקר המקרא הביקורתי, מחשבת המקרא, המקרא ועולמו, ספרות המקרא ודרכי עיצובת ופרשנות המקרא לדורותיה.

הקבץ מס' 1 - ללא סמינריון (הקבץ כללי):

מבוא לחקר המקרא או מבוא לספרות המקרא	4 ש"ס
שיעור כללי במקרא	4 ש"ס
מיומנות חוגית (=תרגיל ביבליוגרפי)	4 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
פרשנות מסורתית	2 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 2 - ללא סמינריון תחום התמחות:

אחד המבואות בהתאם לתחום ההתמחות	4 ש"ס
מיומנות חוגית	4 ש"ס
תרגיל טקסטואלי מתחום ההתמחות	4 ש"ס
שיעורים בתחום ההתמחות	6 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 3 - כולל סמינריון

מבוא לחקר המקרא	4 ש"ס
מיומנות חוגית (=תרגיל ביבליוגרפי)	4 ש"ס
שיעור כללי במקרא או פרשנות מסורתית	2 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	18 ש"ס

(* הקבלה לתרגיל הטקסטואלי מותנית בשמיעה מוקדמת של מבוא לחקר המקרא ומיומנות חוגית.

(* הקבלה לסמינריון מותנת בשמיעה מוקדמת של מבוא לחקר המקרא, מיומנות חוגית ותרגיל טקסטואלי.

חוג לספרות עברית

תלמידים יוכלו לבחור בהקבץ אחד - חלק מן ההקבצים אינם כוללים סמינריון וחלקם כוללים סמינריון.

הקבצים ללא סמינריון

הקבץ מס' 1 - ספרות עברית חדשה:

ש"ס 4	יסודות הסיפורת העברית החדשה
ש"ס 4	יסודות השירה העברית החדשה
ש"ס 2	הדרכה אישית בסיפורת, או: הדרכה אישית בשירה
ש"ס 8	קורסים למתקדמים
ש"ס 18	

הקבץ מס' 2 - שירה עברית חדשה:

ש"ס 4	יסודות השירה העברית החדשה
ש"ס 2	הדרכה אישית בשירה
ש"ס 2	יסודות תפוזודיה
ש"ס 10	קורסים למתקדמים בשירה
ש"ס 18	

הקבץ מס' 3 - סיפורת עברית חדשה:

ש"ס 4	יסודות הסיפורת העברית החדשה
ש"ס 2	הדרכה אישית בסיפורת
ש"ס 12	קורסים למתקדמים בסיפורת
ש"ס 18	

הקבץ מס' 4 - הספרות העברית בימי-הביניים:

ש"ס 4	מבוא לספרות העברית בימי הביניים
ש"ס 2	הסוגים והפואטיקה של ספרות ימי הביניים
ש"ס 4	מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה
ש"ס 8	קורסים למתקדמים מספרות ימי הביניים והקבלה
ש"ס 18	

הקבץ מס' 5 - תרבות עברית חדשה:

4 ש"ס	חתרנות העברית בארץ ישראל: פרקי מבוא
2 ש"ס	תרגיל: עיון בטקסטים נבחרים קורסים בשלשה מתחומים אלה: קורס בדראמה קורס בנושא ספרות וקולנוע קורס בנושא ספרות נשים קורס על יוצר מרכזי קורס על זרם או על חבורה קורס על ז'אנר או על סוגיה קורס בספרות יידיש
12 ש"ס	
18 ש"ס	

הקבצים הכוללים סמינריון

תלמידי הסמינריונים של החוג לספרות עברית חייבים בבחינת סיום ובחגשת עבודה על תלמידי ב"א כללי המשתתפים בהקבצים אלה יחולו אותן חובות.

הקבץ מס' 6 - שירה עברית חדשה:

4 ש"ס	יסודות השירה העברית החדשה
2 ש"ס	הדרכה אישית בשירה
2 ש"ס	יסודות הפרוזודיה
6 ש"ס	קורסים למתקדמים בשירה
4 ש"ס	סמינריון בשירה
18 ש"ס	

הקבץ מס' 7 - ספרות עברית חדשה:

4 ש"ס	יסודות הסיפורת העברית החדשה
2 ש"ס	הדרכה אישית בסיפורת
8 ש"ס	קורסים למתקדמים בסיפורת
4 ש"ס	סמינריון בסיפורת
18 ש"ס	

הקבץ מס' 8 - הספרות העברית בימי הביניים:

4 ש"ס	מבוא לספרות העברית בימי הביניים
2 ש"ס	הסוגים והפואטיקה של ספרות ימי הביניים
8 ש"ס	קורסים למתקדמים בספרות ימי הביניים
4 ש"ס	סמינריון בספרות ימי הביניים
18 ש"ס	

הקבץ מס' 9 - ספרות המסתורין והקבלה:

מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה	4	ש"ס
קריאה בזוהר	4	ש"ס
קורס למתקדמים בספרות המסתורין והקבלה	6	ש"ס
סמינריון בספרות המסתורין והקבלה	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג לפילוסופיה

תלמידים המעוניינים ללמוד הקבץ מבואות מלא (18 ש"ס) בשנה אחת, יבחרו בהקבץ מס' 1:

הקבץ מס' 1:

מבוא ללוגיקה פילוסופית - שו"ת	4	ש"ס
מבוא לפילוסופיה יוונית	2	ש"ס
מבוא לפילוסופיה חדשה	2	ש"ס
קריאה מודרכת א'	2	ש"ס
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס
3 מבואות בתחומי הלימוד (2X3)	6	ש"ס
	18	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון, יבחרו בהקבץ מס' 2.

הקבץ מס' 2:

מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס
מבואות בתחומי הלימוד חשובים	8	ש"ס
שעור המשך באחד מתחומי הלימוד הנ"ל + תרגיל צמוד	4	ש"ס
שעורי בחירה בתחום הלימוד	4	ש"ס
	18	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ כולל סמינריון, יבחרו בהקבץ מס' 3.

הקבץ מס' 3:

מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס
מבואות בתחומי הלימוד חשובים	8	ש"ס
שעור המשך באחד מתחומי הלימוד הנ"ל + תרגיל צמוד	4	ש"ס
סמינריון בתחום הלימוד	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג לפילוסופיה יהודית

חוג מציע הקבצים המכללים סמינריון והקבצים ללא סמינריון.
בהקבצים 1-4 המפורטים להלן פורטו הסמינריונים אליהם מוביל כל הקבץ, אך ניתן לסיים ללא סמינריון, ע"י החלפתו בשיעור או תרגיל למתקדמים.

הקבץ מס' 1 - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד:

מבוא למחשבת חז"ל + תרגיל	6 ש"ס
טקסטים תלמודיים ומדרשיים למתקדמים	4 ש"ס
שיעור או תרגיל למתקדמים	4 ש"ס
סמינריון או שו"ת למתקדמים	4 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 2 - ספרות חסוד והקבלה:

מבוא למיסטיקה יהודית + תרגיל	6 ש"ס
זוהר	4 ש"ס
שיעור או תרגיל למתקדמים	4 ש"ס
סמינריון או שו"ת למתקדמים	4 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 3 - הפילוסופיה היהודית בימח"ב:

מבוא לפילוסופיה היהודית של ימח"ב	4 ש"ס
מורה נבוכים למתחילים	4 ש"ס
שיעור או תרגיל למתקדמים	6 ש"ס
סמינריון או שו"ת למתקדמים	4 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 4 - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה:

מבוא למחשבה יהודית בזמן החדש + תרגיל	6 ש"ס
שני שיעורים או תרגילים למתקדמים	8 ש"ס
סמינריון או שו"ת למתקדמים	4 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 5 - הקבץ ללא סמינריון:

מבוא למחשבת חז"ל + תרגיל	6 ש"ס
מבוא למיסטיקה יהודית + תרגיל	6 ש"ס
מבוא למחשבה היהודית בזמן החדש + תרגיל	6 ש"ס
	18 ש"ס

12 ש"ס

6 ש"ס

18 ש"ס

3 מבואות בתחומי לימוד שונים

תרגילים צמודים למבואות

לתלמידים הממשיכים לפי התכנית הישנה (שהתחילו לימודיהם לפני תשנ"ב) בהקבצי תב"א יחיו 16 ש"ס.

הקבצי החוג לצרפתית

במסגרת החוג לצרפתית פועלות שתי מגמות:

(1) שפה וספרות צרפתית - כל השיעורים ניתנים בשפה הצרפתית, וכן גם הבחינות והעבודות.

(2) תרבות צרפת - השיעורים והבחינות מתקיימים בעברית, וחלה חובת לימוד של השפה הצרפתית.

שפה וספרות צרפתית

כל השיעורים ניתנים בשפה הצרפתית, כולל עבודות ובחינות. על התלמיד לבחור בשלב השיעורים למתקדמים בין התמחות בספרות צרפתית לבין התמחות בבלשנות צרפתית.

תלמידים בעלי תעודת בגרות בשפה הצרפתית (או מארץ דוברת צרפתית) יוכלו להרכיב תכנית אישית של 18 ש"ס בתאום עם יועץ ההקבץ.

תרבות צרפת

השיעורים ניתנים בשפה העברית על בסיס קריאת טקסטים במקור הצרפתי, פרט למבוא לתרבות צרפת (שנה א'), שבו גם הטקסטים ניתנים בעברית.

שעורי השפה (מיומנויות) מיועדים להביא את התלמיד לרמה שתאפשר לו לחבין טקסטים מן התרבות והספרות הצרפתית (ידיעה פאסיבית בלבד).

מגמה לתרבות צרפת

המבוא והתרגיל הצמוד ניתנים בשפה העברית על בסיס טקסטים מתורגמים. שעורי השפה מיועדים להעניק לתלמיד יכולת חבנת הכתוב ברמה גבוהה (ידע פסיבי).

לתלמידים ללא ידע מוקדם בצרפתית:

הקבץ ללא סמינריון

אימון בקריאה ובדקדוק א' - 8 ש"ס*	4 ש"ס
אימון בקריאה ובדקדוק ב' - 4 ש"ס*	2 ש"ס
מבוא לתרבות צרפת	4 ש"ס
איתור מבנה השפה א'	2 ש"ס
קריאה מודרכת למתחילים	2 ש"ס
שיעורים מתקדמים	4 ש"ס
	<u>18 ש"ס</u>

הקבץ עם סמינריון

אימון בקריאה ובדקדוק א' - 8 ש"ס*	4 ש"ס
אימון בקריאה ובדקדוק ב' - 4 ש"ס*	2 ש"ס
מבוא לתרבות צרפת	4 ש"ס
איתור מבנה השפה א'	
או קריאה מודרכת למתחילים	2 ש"ס
שיעורים מתקדמים	2 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	<u>18 ש"ס</u>

הערה: תלמיד שלמד את המבוא עם התרגיל הצמוד חייב לקחת את החקבץ ללא סמינריון. במסגרת זו הוא לא יחוייב ב-2 ש"ס ק"מ.

לתלמידים עם ידע מוקדם בצרפתית:

הקבץ ללא סמינריון

אימון בקריאה ובדקדוק - 4 ש"ס*	2 ש"ס
מבוא לתרבות צרפת + תרגיל	6 ש"ס
איתור מבנה השפה א' או ב'	2 ש"ס
קריאה מודרכת	2 ש"ס
שיעורים מתקדמים	6 ש"ס
	<u>18 ש"ס</u>

הקבץ עם סמינריון

אימון בקריאה ובדקדוק - 4 ש"ס*	2 ש"ס
מבוא לתרבות צרפת + תרגיל	6 ש"ס
איתור מבנה השפה א' או ב'	
קריאה מודרכת	2 ש"ס
שיעורים מתקדמים	4 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	<u>18 ש"ס</u>

* מספר השעות לצורך החישוב בחקבץ הוא מחצית ממספר השעות שלמד התלמיד בפעל בקורס זה.

הערה: תלמיד שלמד מבוא ללא תרגיל ילמד בשנים ב'-ג' 2 ש"ס נוספות שיעור מתקדם.

הקבצי שפה וספרות ערבית

נדרשת ידיעת חשפה הערבית ברמת בגרות.
תלמידים המעוניינים בחקבץ ללא סמינריון ישתתפו בחקבץ שלהלן:

חקבץ מס' 1:

קוים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית	4 ש"ס
תרגיל לני"ל	2 ש"ס
תולדות הספרות הערבית המודרנית	4 ש"ס
תרגיל לני"ל	2 ש"ס
מושגי יסוד באסלאם	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	<u>2 ש"ס</u>
	18 ש"ס

תלמידים המעוניינים בחקבץ עם סמינריון חייבים בבחינת מיון ובשעורי מיומנויות שיקבעו על-פי בחינה זו:

חקבץ מס' 2:

תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים	2 ש"ס
תרגיל בטכסטים דתיים הסטוריוגרפיים	2 ש"ס
דקדוק א'	4 ש"ס
דקדוק ב'	4 ש"ס
שעורי העמקה	2 ש"ס
פרו"ס/סמינריון	<u>4 ש"ס</u>
	18 ש"ס

הקבצי החוג לתורת הספרות הכללית

תלמידים יכולים לבחור חקבץ עם סמינריון או בלעדיו. התלמיד יכול להרכיב לעצמו חקבץ בן 18 ש"ס מכל הקורסים של החוג לתורת הספרות הכללית.
תלמידים המעוניינים בחקבץ בלי סמינריון יוכלו לבחור בחירה חופשית מתוך השעורים, הפרו"סים והתרגילים, אך בכפוף לאישור היועץ מטעם החוג לתורת הספרות. יועץ החוג רשאי לאשר במקרים מסויימים את שמיעת הקורס המבואי במקביל לקורסים האחרים.

תלמידים המעוניינים בחקבץ הכולל סמינריון חייבים להקדים קורס מבואי בתחום בו ניתן הסמינריון. אפשר לבחור בסמינריון עם או בלי כתיבת עבודה סמינריונית.

תלמידים הבוחרים בסמינריון בלי הגשת עבודה סמינריונית ייבחנו או יגישו עבודת-רפראט, על-פי דרישת המורה. במקרה זה ייחשב החקבץ כחקבץ ללא סמינריון.

מופנית תשומת ליבם של המעוניינים בחקבץ בתרגום ובתורת התרגום לתוכנית מגמת התרגום של החוג לתורת הספרות הכללית; ניתן להרכיב חקבץ על-פי החנכיות הרשומות בתוכנית החוג בידעון.
כנ"ל - לגבי המעוניינים בחקבץ בגישה קוגניטיבית לטקסט.

הקורסים המבואיים הניתנים במסגרת השנה הפקולטטית ייחשבו כקורסים מבואיים לצורך סמינריון ולצורך קורסים מתקדמים בהיקף של 12-14 ש"ס.

מבוא לספרות - לצורך קורסים בפרוזה.

תחנות יסוד בספרות המערב - לצורך קורסים בספרות חשואתית.

בעיות יסוד בתורת הספרות מפרספקטיבה קוגניטיבית - לצורך קורסים בגישה קוגניטיבית לטקסט.

מבוא לתורת התרגום - לצורך קורסים בתורת התרגום.

מבוא לתרבות ישראלית - לצורך קורסים בלימודי תרבות ישראלית.

ניתן ללמוד כל אחד מהמבואות הנ"ל לצורך קורסים בתחומים רלוונטיים אחרים.

חקבצי החוג לתלמוד

חקבץ ללא סמינריון.

מבוא מחיצע המבואות של השלב הכלל פקולטטי	6 ש"ס
(או: מבוא מחיצע המבואות של השלב הכלל פקולטטי (2+4))	
קורס תלמודי כללי	
תרגיל בתלמוד בבלי	4 ש"ס
קורס בספרות החלכה או האגדה	4 ש"ס
קורס בחירה מחיצע החוג (או החוגים הבאים:	
מקרא, לשון עברית או הסטוריה של עם ישראל)	4 ש"ס
	18 ש"ס

חקבץ עם סמינריון.

מבוא מחיצע המבואות של השלב הכלל פקולטטי	6 ש"ס
(או:מבוא מחיצע המבואות של השלב הכלל פקולטטי (2+4))	
קורס תלמודי כללי	
תרגיל בתלמוד בבלי	4 ש"ס
קורס תלמודי/מדרשי טקסטואלי על פי ייעוץ	4 ש"ס
סמינריון*	4 ש"ס
	18 ש"ס

* סמינריון בחלכה מחייב שמיעת מינימום של 8 ש"ס תלמוד בבלי.
סמינריון באגדה מחייב שמיעת המבוא לאגדה.

עתונאות

לימודי תעודה

הלימודים יתקיימו בשני מסלולים:

- (1) שנת לימוד אחת - 4 ימים בשבוע - מסלול 100
- (2) שתי שנות לימוד - 2 ימים בשבוע - מסלול 200.

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים היא להקנות ידע תאורטי ומעשי בעיתונאות, להרחיב את ההשכלה והכרת המקצוע, להעמיק את המודעות לזכויות וחובות של עיתונאי בחברה דמוקרטית.

תנאי הקבלה

התוכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון ובוגרי מכללות. על פי המלצה מיוחדת של ועדת-הקבלה יתקבלו גם עתונאים מתחום העיתונות המודפסת או האלקטרונית, בעלי תעודת-בגרות וניסיון מעשי של מספר שנים.

כל המועמדים יוזמנו לראיון אישי בפני ועדת קבלה.

על המועמדים להמציא בעת הרשמתם תעודת בוגר אוניברסיטה או תעודת בגרות בלויית המלצה של עורך או מנהל כלי התקשורת שבו הם עובדים. על המועמד לציין בטופס הרישום במקום המיועד לכך את המסלול בו הוא מעוניין, כמוסבר לעיל.

דרישות מסלול הלימודים

עמידה בדרישות הקורסים השונים, בחינות, עבודות וכו'. השתתפות בסדורים.

בסיס הלימודים תוענק למסיימים תעודה אוניברסיטאית על מנת להיות זכאי לתעודה על התלמיד להיות נוכח בכ-80% מהשיעורים. הלימודים יתקיימו בשעות אחה"צ בימים א' ג' ד' ו-ה', החל מ-14.00.

בדבר פרטים נא לפנות לבנק גילמן חדר 194, טלפון: 6413404, 6408665.

תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן ציון ופרל מרגוליס

לימודי התואר הראשון

קווי מתווה לתכנית

התכנית תעסוק במיכלול ההיבטים של תרבות יידיש במאות השנים האחרונות, ובכלל זה: ההיסטוריה של היהודים במזרח אירופה במאות ה-19 וה-20, היסטוריה של שפת יידיש, תולדות ספרות יידיש, עיתונות, תיאטרון, קולנוע ואמנות.

בין הפרקים המרכזיים שיילמדו במסגרת התכנית:

- מבוא לתולדות היהודים במזרח אירופה מחלוקת פולין ואילך.
- מבוא לבלשנות יידיש.
- היסטוריה של שפת יידיש משלהי ימי הביניים ועד ימינו.
- ספרות יידיש הישנה (מאות 16-18): אפוסים ורומני אבירים, ספרי מוסר, סיפורי מעשיות, ספרות היסטורית, ספרי זכרונות, תחינות, משלים, קינות ומחזות.
- המעבר לספרות יידיש החדשה; ספרות יידיש במאה ה-19; חסידות והשכלה (שבחי הבעש"ט, סיפורי ר' נחמן מברסלב, פרל, ארטור, אטלינגר, גוטליבר, יל"ג).
- התקופה הקלאסית של ספרות יידיש: מנדלי, שלום עליכם, פרץ.
- ספרות יידיש במאה ה-20 (שירה, פרוזה, דרומה).
- ספרות דו-לשונית: יידיש ועברית; יידיש ואנגלית.
- התנועות הדתיות של סוף המאה ה-18 והמאה ה-19 (חסידות, מתנגדות).
- תרבות החיים של העיירה היהודית.
- החברה המסורתית במפגש עם העולם המודרני.
- היידיש כנושא פוליטי-חברתי במאבקים בחברה היהודית של שלהי המאה התשע-עשרה והמאה העשרים: סוציאליזם, אוטונומיזם, בונד, ציונות.
- עיתונות יידיש משלהי המאה ה-19 עד ימינו.
- תיאטרון יידיש מן המאה ה-19 ועד ימינו.
- תרבות יידיש בפולין, בברה"מ ובאמריקה הצפונית והדרומית.
- תרבות יידיש היום.
- פולקלור יידי (הפתגם, הבדיחה, סיפור העם ושיר העם).
- יידיש ואמנות יהודית.

תכנית הלימודים

בשנת הלימודים תשנ"ד תיפתח בפקולטה למדעי הרוח תכנית לימודים בתרבות יידיש ע"ש בן-ציון ופרל מרגוליס. תכנית זו מיועדת לתלמידי החוג לספרות עברית, החוג לתולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי), לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטתי.

התכנית תעסוק בהיבטים השונים של תרבות יידיש במאות השנים האחרונות (לשון, ספרות, היסטוריה וחברה, עיתונות, אמנות ופולקלור).

התלמידים יוכלו ליטול חלק בתכנית בהיקף מלא או בהיקף חלקי. תלמידי התכנית יידרשו להשתתף בקורס "יידיש למתחילים" בשנה הראשונה ללימודיהם בתכנית ואח"כ להמשיך בקורס "יידיש למתקדמים" (שני הקורסים - ביחידה לחוראת שפות).

התכנית מציעה לתלמידים הבוחרים בה מילגות החל משנת לימודיהם השניה בפקולטה, בגובה של מחצית שכר הלימוד, למשך שנתיים. קבלת המילגה מותנית בהשתתפות בלימודי התכנית, לרבות הקורס "יידיש למתקדמים".

יועצי החוגים לספרות עברית ולתולדות עם ישראל ויועצי תכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי) ימסרו מידע לתלמידים המעוניינים על האפשרויות השונות לשלב את הקורסים של תכנית הלימודים בתרבות יידיש בלימודי החוג ועל ההכרה בקורסי התכנית, לרבות הקורס "יידיש למתקדמים", במניין שעות הלימודים בחוגים אלה.

תכנית מלאה תוצע לתלמידים החל משנת תשנ"ה, אך כבר בתשנ"ד מוצעים הקורסים הבאים:

בחוג לספרות עברית

ד"ר א' נוברשטרן*: משיחיות ואפוקליפסה בספרות עברית ויידיש (ביאליק, פרץ, אצ"ג). 0615.2530.01

ש' 4 ש"ס סמ' ב'	יום ב'	20-18	02	רוזנברג
ש' 4 ש"ס סמ' ב'	יום ה'	20-18	02	רוזנברג

ד"ר א' נוברשטרן: יצירתו של ש"י אברמוביץ (מנדלי מו"ס). 0615.1339.01

ש' 2 ש"ס סמ' ב'	יום ה'	16-14	02	רוזנברג
-----------------	--------	-------	----	---------

בחוג להיסטוריה של עם ישראל

ד"ר ד' אסף: חסידות בהתפשטותה: תנועת החסידות במאה הי"ט. 0617.2031.01

ת"נ 4 ש"ס סמ' א'	יום א'	14-12	102	רוזנברג
ת"נ 4 ש"ס סמ' א'	ג'	14-12	361	גילמן

ד"ר ד' אסף: חסידות בעיני מתנגדיה: קריאה בכתבי פולמוס וסאטירה. 0617.2037.01

ת"נ 4 ש"ס סמ' ב'	יום א'	12-10	448	גילמן
ת"נ 4 ש"ס סמ' ב'	ג'	12-10	207	רוזנברג

ביחידה לחוראת שפות

מר א' פודריאצ'יק: יידיש למתחילים. 0630.1620.01

ש' 8 ש"ס סמ' א'+ב'	יום א'	16-14	223	שרת
ש' 8 ש"ס סמ' א'+ב'	ה'	16-14	223	שרת

מר א' פודריאצ'יק: יידיש למתקדמים. 0630.2620.01

ש' 8 ש"ס סמ' א'+ב'	יום א'	18-16	222	שרת
ש' 8 ש"ס סמ' א'+ב'	ה'	18-16	222	שרת

* קורס זה מוצע לתלמידי שלב הלימודים הפקולטטי כאחד ממבואות הפקולטה. תלמידים שיבחרו בו ישלבו את הקורס בתכנית הלימודים בתרבות יידיש בשנת לימודיהם השניה בפקולטה, כפוף לאישור יועצי החוגים.

ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן

קבלה

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל נושא תואר "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) בהיסטוריה כללית, בלימודים קלאסיים ובהיסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה. למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים וחרעיונות רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" מכל חוג ומכל פקולטה.
2. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה בביה"ס להיסטוריה הוא ציון מינימאלי "טוב" בלימודי התואר הראשון. בית הספר להיסטוריה מקבל תלמידים בעלי ציון ממוצע ממוקלל של 80 לפחות בחוג שבו התלמיד ממשיך את לימודיו, ממוצע של "טוב" לפחות בעבודות הסמינריות, וכן פטור בשפה זרה שניה. לכל אחת ממגמות הלימוד הקיימות בבית-הספר להיסטוריה יש תביעות נוספות המתייחסות בעיקר ללימודים קודמים ולידיעת לשונות. ההחלטה בדבר קבלת הסטודנט נתונה להכרעתו של יועץ המגמה, או ועדת קבלה של המגמה - במקרים מסויימים תוך התייעצות עם ועדת ההוראה. יועץ המגמה הוא שינחה את הסטודנט בהרכבת מערכת הלימודים.
3. ההחלטה בדבר קבלת סטודנט אשר חוגי הלימוד שלו לתואר "בוגר אוניברסיטה" לא היו בתחום ההיסטוריה או לא היו קרובים למגמה אשר בה הוא מבקש להתמחות, נתונה בידה של ועדת ההוראה. אם תחליט הועדה על קבלתו, ירכיב למענו יועץ המגמה מערכת לימודי השלמה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון. השעות שתוקדשנה ללימודים אלה לא תחשבנה במנין השעות לקראת התואר מלמ"ר. כל תלמיד שיתקבל למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים וחרעיונות יחוייב בלימודי השלמה.
4. סטודנט אשר בידו תעודת "בוגר אוניברסיטה" מחוץ לארץ ייחשב כמועמד לקבלה אם ציוניו עונים לאמות המידה שנקבעו לעיל, ואם במשך לימודיו לתואר הראשון רכש בסיס מספיק ללימודי המשך במגמה הנבחרת. במקרים מסויימים יידרש המועמד ללמוד לימודי השלמה לפני שיוכל להתחיל את לימודיו לתואר השני. כמו כן תבחן בקיאותו בהבעת עברית יחד עם הלומדים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה". אם לא יעמוד בבחינה זאת יחוייב להשתלב בלימודי היחידה לעברית.
5. ביה"ס ישקול, במקרים חריגים, קבלת תלמידים שעדיין לא סיימו חובותיהם לתואר "בוגר אוניברסיטה". תלמידים אלה יחוייבו להשלים את חובותיהם תוך שנת הלימודים הראשונה. סטודנט שלא יעמוד בדרישה זאת עד למועד שנקבע לא יורשה לחמשך בלימודיו.
6. לאחר שיקבל הסטודנט אישור על קבלתו ללימודי התואר השני יוזמן על ידי יועץ המגמה להרכבת תוכנית הלימודים.

7. על הסטודנט להשתתף בקורסים בהיקף כולל של 16 שעות שנתיות (שהן כ-32 שעות סמסטריאליות) במשך תקופה של שנתיים לפחות. תוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו לכל המאוחר יהיה על הסטודנט להשלים חובותיו ולהגיש את עבודת הגמר, ולא-תחול חתיישנות מלאה או חלקית על לימודיו.
8. לימודי התואר השני מתחלקים כדלקמן:
 - א. לימודים במסגרת מגמת ההתמחות (12 ש"ס).
 - ב. קורסים כלליים משותפים לתלמידי כל המגמות בנושאי היסטוריוגרפיה, תיאוריות היסטוריות ומתודולוגיות של המחקר ההיסטורי (4 ש"ס).
 - ג. קריאה מודרכת בספרות מופת היסטורית (4 ש"ס).
 - ד. *לימודי השלמה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות, חוגים ובתי ספר אחרים (12 ש"ס).
 - ה. לימודי עזר שהם קורסים חיוניים לשטח התמחותו של התלמיד, כולל לימודי לשונות בהתאם לנדרש בכל מגמה, קורסים שאינם נכללים במנין השעות לתואר.
9. הסטודנט חייב בהגשת שתי עבודות סמינריות ועבודת רפראט אחת בתחום ההתמחות. בשלושת הקורסים המיועדים להרחבת הדעת (שלא מתחום ההתמחות) יכתוב התלמיד עבודות רפראט. בקורס הכללי חייב התלמיד לכתוב רפראט. כל תלמיד יחוייב במהלך לימודיו ועוד לפני הגשת ההצעה לעבודת הגמר להבחין על כ-5 יצירות מופת של כתיבה היסטורית שתקבענה מתוך רשימה לבחירה, ביניהן רק אחת מתחום ההתמחות. הבחינות תערכנה פעמיים בשנה. תלמיד הבחר ב"הדרכה אישית" חייב במסגרת הדרכה זו לכתוב עבודה סמינריונית. "הדרכה אישית" נחשבת לקורס.
- את העבודות יש להגיש לכל המאוחר שנה ממועד סיום הקורס (בכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה). עם מילוי חובות אלה יכתוב הסטודנט את עבודת הגמר.

* תלמידי מגמת המזרח"ת בעת החדשה יחוייבו לפחות בקורס אחד מתוך מגמת האיסלאם בימי הביניים; האמפריה העות'מאנית ופרס.

10. עם סיום שנת הלימודים הראשונה ולאחר הגשת 2 עבודות סמינריוניות, פתוחה בפני סטודנטים מצטיינים האפשרות לבקש לעבור למסלול הישיר לתואר השלישי.
11. אם החל סטודנט את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי בית-הספר להכיר בלימודים אלה, בכולם או בחלקם, בתנאי שילמד לפחות 1/2 מתוכנית לימודיו באוניברסיטה תל-אביב. תלמיד במסלול ב' חייב ללמוד לפחות 2/3 מתוכנית לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.

עבודת גמר

12. עבודת הגמר לתואר השני היא חיבור במתכונת אקדמאית-מקצועית. מטרתה של עבודת הגמר היא להוכיח את כושרו של הסטודנט לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינטזה של המקורות, התמודדות עם גישות היסטוריוגרפיות, שיטה דייקנית ויכולת התבטאות בחירה. העבודה תתבסס בעיקר על מקורות ראשוניים. היקפה של עבודת הגמר תהיה כ-80 עמוד.
13. תלמיד חמבקש לכתוב את עבודת הגמר יבוא בדברים עם מורה ששטח התמחותו קרוב לאותו נושא, ויכין בסיועו תוכנית מחקר. כמנחה לעבודת הגמר רשאי לשמש מורה מדרגת מרצה ומעלה (מרצה - רק אם הוא מלמד בבית"ס). הנושא לעבודת הגמר יכול להקבע לאחר סיום רוב חובות הלימוד ומסירת עבודה סמינריונית אחת במגמת ההתמחות. התוכנית תוגש לאישור ועדת החוראה של בית-הספר בהתאם לחוראות הקבועות בנושא זה.
14. שיפוט עבודת הגמר ייעשה על-ידי המנחה ושופט נוסף שייקבע ע"י ועדת החוראה. השיפוט יבוא לידי ביטוי בהערכה מפורטת בכתב ובציון. אם יתגלו חבדלים ניכרים בין שתי ההערכות והציונים, יובא הענין בפני ועדת החוראה.
15. שקלול ציון הגמר לתואר השני ייעשה בדרך הבאה: 50% ציוני העבודות הסמינריוניות והפרטים; 50% ציון עבודת הגמר.
16. אחרי קבלת התואר השני (מלמ"ר), רשאי הסטודנט לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראת לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה עליו לקבל רשות לכך מידי המנחה וראש בית-הספר.

מסלול ב' לתואר שני בהיסטוריה כללית ובהיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

1. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה הנהוגים במסלול הרגיל.
2. תוכנית הלימודים תהיה במתכונת המסלול הרגיל (32 ש"ס) בתוספת שלשה סמינרים (12 ש"ס), שבאחד מהם יכתוב התלמיד עבודה סמינריונית.
3. תלמיד במסלול ב' יגיש שלוש עבודות סמינריוניות, עפ"י המתכונת המקובלת. ביתר הסמינריונים והקורסים השונים ייקבעו הציונים ע"ס פרטים בכתב, או בחינות, במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד. חובת הבחינה בספרות מופת היסטורית חלה גם על תלמידי מסלול ב'.

4. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר.
5. על התלמיד להבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.
6. שקלול ציון הגמר לתואר השני ייעשה בדרך הבאה: 70% ציוני העבודות הסמינריות והפרטים; 30% ציון בחינת הגמר.
7. תלמיד אשר מבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', יהיה חייב בכל חובות מסלול א' כולל שפת ועבודת מחקר.
8. תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.
9. משך הלימודים במסלול ב' יהיה של שלוש שנים; המעבר ממסלול למסלול יהיה אפשרי במהלך השנה השניה.

פעילות בביה"ס

ביה"ס מקיים מידי יום ג' בין השעות 12.00-14.00 את "צחרי יום ג'" ארוע המוקדש לשמיעת הרצאות ולקיום דיונים במחקרים חדשים ובנושאים כלליים. על תלמידי מלמ"ר ודוקטורנטים להשתתף בפעילות זו.

מגמות המזרח התיכון ואפריקה מקיימות מידי שנה סמינר מחלקתי בהשתתפות כל התלמידים והמורים - הסמינר חובה. בסמינר מרצים על עבודתם תלמידים מתקדמים, ולעתים גם מורי המגמות ומרצים אורחים (הסמינר אינו במנין השעות למ.א.).

המגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות מקיימת בכל יום ב' בין השעות 18.00-20.00 סמינר מחקר בהשתתפות תלמידים, מורים ומרצים אורחים מהארץ ומחו"ל.

מגמות התמחות

- לימודים קלאסיים
- חעת העתיקה
- ימי תביניים
- חעת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)
- תולדות מרכז ומערב אירופה, ארצות הברית ואמריקה הלטינית בעת החדשה
- רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה
- היסטוריה צבאית ודיפלומטית
- האסלאם בימי תביניים, האימפריה העות'מאנית ופרס
- המזרח התיכון בעת החדשה
- אפריקה בעת החדשה
- היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

ראש ביח"ס :

ועדת הוראה:

ד"ר	ארנון גוטפלד
ד"ר	בני ארבל
פרופ'	נטע זגגי
פרופ'	צבי מדין
ד"ר	רבקה פלדחי
פרופ'	זאב רובין
פרופ'	אחרון שי
ד"ר	נורית שלייפמן
ד"ר	עמי איילון
פרופ'	מרדכי תמרקין

ועדת דוקטורנטים:

פרופ'	בנימין איזאק
פרופ'	יובל פורטוגלי
פרופ'	גבריאל גורדצקי
פרופ'	ישראל גרשוני
ד"ר	מנחם פיש
פרופ'	מיכאל וינטר
פרופ'	שבתאי אונגורו

קורסים משותפים לכל תלמידי ביח"ס

(במהלך לימודיו חייב כל תלמיד ללמוד באחד הקורסים המשותפים)

היסטוריה וסוציולוגיה א'	0659.5993.01	פרופ' מ' צוקרמן
סמי' א' ד' 18-14	278	גלמן
היסטוריה וסוציולוגיה ב'	0659.5232.01	פרופ' מ' צוקרמן
סמי' ב' ד' 18-14	278	גלמן
סיפור מיתוס והיסטוריה	0659.5242.01	פרופ' י' מאללי
סמי' ב' ב' 16-12	262	גלמן
סוגיות יסוד בהוראת ההיסטוריה	0735.5305.01	ד"ר א' בן-עמוס
סמי' א' ב' 14-18		
דת ומדינה בחינוך באירופה ובארץ ישראל בעת החדשה	0735.4522.01	ד"ר א' בן-עמוס
סמי' א' ג' 09-13		
מחשבים והיסטוריה	0652.1003.01	מר ש' סלע
סמי' א' ש' ו' 09-13		
מחשבים		
סכסוכים בין קבוצות אתניות, עדתיות, לאומיות ותובנות ונסיונות ליישובם*	0654.7008.01	פרופ' ש' שמיר
סמי' א'+ ב' ס' ד' 18-20	449	גלמן
(אחת לשבועיים)		

* סמינר מחקר דו-שבועי. קבלת מנחה באמצעות מרכז המי שטיינג'ן.

העת העתיקה

רומא והמזרח התלניסטי	0656.4101.01	פרופ' ז' רובינזון
סמי' ב' ד' 18-16	320	גלמן
פניקים ויוונים מעבר לים	0671.4051.01	פרופ' ע' מלכין
סמי' ב' ס' ב' 10-08	325	גלמן
עיר בפרובנקיות הרומיות	0619.3251.01	פרופ' ב' איזק
סמי' א' ס' ב' 16-14	324	גלמן
רומא הארכאית	0656.4132.01	ד"ר ר' וישנא
סמי' א' הדרכה ג' 12-10		
קיקרו "על החוקים"	0656.4133.01	ד"ר ר' וישנא
סמי' ב' הדרכה ג' 12-10		
אישית		
נצרות ונוראסטריוזים בוחסים הבין מעצמתיים	0656.4134.01	פרופ' ז' רובין
סמי' ב' ס' ב' 12-10	324	גלמן
יפרסס	14-12	
טקסטים לטיניים של ימי הביניים	0657.5141.01	גב' ר' גלטי
סמי' א'+ ב' ס' ח' 12-10	325	גלמן

מרכז ומעורב אירופה, אורח"ב ואמל"ט בעת החדשה

בעיות בהיסטוריה המודרנית של ספרד סמ' ב' הדרכה ד' 18-16 אישי	0652.4318.01	פדפי' ש' בן-עמי
השואה בתרבות המערבית אחרי 1945 סמ' ב' ה' 16-14 גלמן 261 גלמן 222	0652.4320.01	פדפי' פ' שטרן
מדיניות הגזע באירופה: תחילת המאה העשרים סמ' א' ס' 18-14 גלמן 266	0652.4321.01	פדפי' ש' פרידלנדר
תרבות פוליטית ואמפריה בבריתוניה ההיסטוריוגרפיה סמ' א' ב' 12-10 גלמן 222	0652.4304.01	מור מ' יקותיאל
קולנוע והיסטוריה: ייצוגי המשיח, הטאזיס ומשטר וישי סמ' א' ס' 16-12 גלמן 455	0652.4322.01	ד"ר ש' זנר
סוגיות בהיסטוריה התרבותית של צרפת המודרנית סמ' ב' הדרכה ב' 16-14 אישי	0652.4323.01	ד"ר ש' זנר
קריאה מודרכת בהיסטוריוגרפיה אמריקנית סמ' א' ס' 12-08 גלמן 323	0652.4298.01	ד"ר א' גוטפלד
הגות תרבותית באורח"ב סמ' ב' ס' 20-16 גלמן 362	0652.4324.01	ד"ר א' נהר
ארגוניזציה (1880-1920) - מודרניזציה והיסטוריה תרבותית סמ' ב' ס' 18-16 גלמן 455 סמ' ב' ד' 18-16 גלמן 455	0652.4325.01	פדפי' י' עובד
בנייתה של מדינת חלאים באמריקה הלטינית: המאה העשרים סמ' ב' ס' 18-14 יפרסם	0652.4326.01	פדפי' צ' מדין
קבוצת מחקר בהיסטוריה גרמנית סמ' א' ס' 10-14 גלמן 188	0652.4319.01	פדפי' ש' חלקוב

* באישור המרצה בלבד.

מבוא לפליאוגרפיה לטינית של ימי הביניים סמ' א' ס' 14-12 גלמן 325 גלמן 253	0657.5108.01	גב' ר' גלסט
מסע ומסיקה במזרח הביניים סמ' ב' ס' 14-12 גלמן 488 גלמן 361	0659.5316.01	דורית טואני
גישות ומערכות מחקר במזרח הביניים סמ' א' ס' 16-14 גלמן 106	0657.4150.01	ד"ר ג' קליינברג
הזיקה בין האמונות הפלסטיות הדרומיות והתיאטרון במקור"ב סמ' א' ב' 16-14 יפרסם	0821.4328.01	פדפי' נ' כנען

העת החדשה המוקדמת (מאות 18-15)

דת ותרבות במאה ה-16 סמ' א' הדרכה ג' 12-14 אישי	0698.1003.01	פדפי' מ' אל-אב-פלדון
פונדנטליזם דתי במערב הניצרי (המאה ה-16) סמ' א' ס' 10-14 יפרסם	0698.1004.01	פדפי' א' בר-גבאי
חברה וכלכלה בתקופת הרנסאנס סמ' א' הדרכה ב' 12-14 אישי	0698.1001.01	ד"ר ב' ארבל
תהליך באנגליה ובאורח"ב 1500-1900 סמ' ב' ס' 16-18 גלמן 304 גלמן 304	0698.1005.01	פדפי' ד' כץ
מחברים וסמכות בתרבות הרנסאנס סמ' ב' ס' 12-16 גלמן 455	0621.2321.01	ד"ר ר' פלדח
ההיסטוריה של המאה ה-17 בראי האמנות סמ' ב' ס' 10-14 א' 118 מכסיקו	0821.4519.01	פדפי' א' רוק

חיסוק ומזרח אירופה

חגגות חתונה המערכתית בלחיות המודרנית	0653.4118.01	פרס' א' ש' מר	מזרח אירופה - בחזרה להיסטוריה	0655.4265.01	ד"ר ר' ואנו
גלמן 305 18-16 ב' ס' א' 325 18-16 ה' ס' א'			סמ' א' 325 18-16 א' 324 18-16 ד'		
חגגות חתונה המערכתית בלחיות המודרנית	0653.4119.01	פרס' ס' כחן	חגגות חתונה המערכתית בלחיות המודרנית	0655.4118.01	ד"ר י' רחמי
גלמן 325 16-20 ה' ס' א' 325 16-20 ה' ס' א'			סמ' ב' 261 12-08 ה' ס' א' 1991-1917		
חגגות חתונה המערכתית בלחיות המודרנית	0654.7109.01	פרס' מ' תמקין	חגגות חתונה המערכתית בלחיות המודרנית	0655.4266.01	ד"ר מ' מייזל
גלמן 253 18-14 א' ס' א' 253 18-14 א' ס' א'			סמ' א' 261 20-16 ב' ס' א' 261 20-16 ב' ס' א'		
חגגות חתונה המערכתית בלחיות המודרנית	0619.3242.01	ד"ר ד' גשנין	חגגות חתונה המערכתית בלחיות המודרנית	0655.4267.01	פרס' מ' קרפניץ
גלמן 324 16-14 ג' ס' א' 324 16-16 ה' ס' א'			סמ' א' 261 16-14 ג' ס' א' 261 16-14 ה' ס' א'		
חגגות חתונה המערכתית בלחיות המודרנית	0619.3243.01	ד"ר ר' אורל	חגגות חתונה המערכתית בלחיות המודרנית	0655.4146.01	פרס' מ' קרפניץ
גלמן 323 14-12 ג' ס' א' 319 20-18 ה' ס' א'			סמ' א' 261 18-16 ג' ס' א' 261 18-16 ה' ס' א'		
חגגות חתונה המערכתית בלחיות המודרנית	0619.3122.01	פרס' ד' וייסרס	חגגות חתונה המערכתית בלחיות המודרנית	0655.4266.01	פרס' מ' קרפניץ
גלמן 325 16-14 א' ס' א' 325 16-14 ד' ס' א'			סמ' א' 261 20-16 ב' ס' א' 261 20-18 ה' ס' א'		
חגגות חתונה המערכתית בלחיות המודרנית	0619.3248.01	פרס' י' לנא	חגגות חתונה המערכתית בלחיות המודרנית	0654.7107.01	פרס' ב' ניכרנר
גלמן 323 20-18 א' ס' א' 323 20-18 ג' ס' א'			סמ' א' 261 20-18 ב' ס' א' 261 20-18 ה' ס' א'		
חגגות חתונה המערכתית בלחיות המודרנית	0619.2210.01	ד"ר י' פייז	חגגות חתונה המערכתית בלחיות המודרנית	0654.7002.01	פרס' ח' ארליך
גלמן 323 18-16 א' ס' א' 324 18-16 ג' ס' א'			סמ' א' 261 12-10 ב' ס' א' 261 12-10 ג' ס' א'		
חגגות חתונה המערכתית בלחיות המודרנית	0619.3249.01	פרס' י' גלמן	חגגות חתונה המערכתית בלחיות המודרנית	0653.4117.01	פרס' א' ש' מר
גלמן 324 16-14 א' ס' א' 324 18-16 ד' ס' א'			סמ' א' 455 20-18 ד' ס' א' 455 20-18 ה' ס' א'		

חברת נמדלינה בע"מ חשבוניות		0654,7009.01
והיטוריוגרפיות	ד"ר י' קיסטינר	
גלמן 262	ג' 14-16	ס' סמ' א'
גלמן 253	ה' 16-18	
אתניה, האסלאם והמוז"ת - תדמיות		
גלמן 253	ג' 10-12	ס' סמ' א'
גלמן 253	ג' 10-12	
גלמן 279	ה' 16-18	סמ' ב' חדרה ב' אישית
חברת ותרבות במאות ה-19 וה-20 באיראן		
גלמן 266	ה' 14-12	סמ' א' ב'
גלמן 323	ה' 14-12	
גלמן 266	ה' 18-16	
מקורות לעלילות העתונות במצרים ובסוריה		
גלמן 222	ג' 12-10	סמ' א' ב' סמ' א' ב'
תרבות פוליטית ואמפריה בבריטניה		
גלמן 222	ג' 12-10	סמ' א' ב' סמ' א' ב'
היקטוריאנית		
גלמן 222	ג' 12-10	סמ' א' ב' סמ' א' ב'
סוריה בתקופה העות'מאנית		
גלמן 253	ג' 18-16	סמ' א' ב' סמ' א' ב'
אמרות הרמב"ם כמקור לחייו ולחוגו		
גלמן 253	ג' 20-16	סמ' א' ב' סמ' א' ב'
אמרות נשים מן חוגיה		
גלמן 253	ג' 20-16	סמ' א' ב' סמ' א' ב'
אבן אל-מקפץ והתביע על מלאת המלכות		
גלמן 253	ג' 20-16	סמ' א' ב' סמ' א' ב'
תפיסת חנוך באמנות האסלאם*		
גלמן 213	ג' 16-14	סמ' א' ב' סמ' א' ב'

מגמות אמפריה ואסלאם

פלאוטוס: האחים מוניכמוס		0619,3250.01
גלמן 323	ג' 12-10	ס' סמ' ב'
גלמן 323	ה' 12-10	
חנייר בפרינציפיות הרומיות		
גלמן 324	ג' 16-14	ס' סמ' א'
גלמן 324	ד' 16-14	
כבישים ותחבורה באמפריה הרומית		
גלמן 325	ג' 18-16	ס' סמ' ב'
גלמן 319	ג' 16-14	
כלכלה וחברה במזרח אגן הים-התיכון בתקופה הרומית		
גלמן 325	ג' 18-16	ס' סמ' א'
גלמן 325	ד' 18-16	
אמנות במצרים בתקופות החלסיסטית, הרומית והביזנטית		
גלמן 213	ג' 16-14	סמ' א' ב' סמ' א' ב'
איטלקיטואלים וחברה במצרים בין שתי מלחמות העולם 1939-1919 (פול תרגום טכסט)		
גלמן 253	ג' 16-14	סמ' א' ב' סמ' א' ב'
סכסוכים בין קבוצות אתניות, עדתיות, לאומיות ותרבותיות ופסינת ליתבס		
גלמן 449	ג' 18-20	סמ' א' ב' סמ' א' ב'
(אחת לשבעים)		
סמינר מחקר: 1948 - העולם הערבי והקמתה של מדינת ישראל		
גלמן 449	ג' 18-20	סמ' א' ב' סמ' א' ב'
סמינר מחקר: 1948 - העולם הערבי והקמתה של מדינת ישראל		
גלמן 449	ג' 18-20	סמ' א' ב' סמ' א' ב'
סמינר מחקר: 1948 - העולם הערבי והקמתה של מדינת ישראל		
גלמן 449	ג' 18-20	סמ' א' ב' סמ' א' ב'

מגמת אפריקה

היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה מזרחית

0659.5299.01
פרופ' י' אלקנה

גילמן 281 10-12 ב' ש' א' סמ'

מועגי יסוד בפיסיקה

גילמן 280 14-16 ד' ש' א' סמ'
גילמן 456 14-16 ד' ש' ב'

חקר החיים - ארגון ואבולוציה

גילמן 304 12-16 ג' ש' א' סמ'

גילמן 277 10-12 א' ש' א' סמ'
מבוא היסטורי למחשבה פוליטית

גילמן 450 14-18 ג' ס' א' סמ'
"יגשים מתמטיים" מהעולם הקלאסי ועד הריסוס

0659.5292.01
פרופ' ש' אונגור
ד"ר ר' פלדתי

גילמן 324 10-14 ד' ס' א' סמ'
חבר מועגי אנטי: Quentin Skinner ומבקריו

גילמן 323 14-16 ב' ס' א' סמ'
תולדות הנגזקה

היסטוריה וסוציולוגיה א'

גילמן 278 14-18 ד' ס' א' סמ'

מחשבות הסגור ליקום האין סופי - פרקים בתולדות האסטרונומיה

גילמן 317 10-14 ח' ש' א' סמ'

גילמן 319 14-16 ח' ש' א' סמ'
מחשבות למחשבה המדעית

גילמן 266 16-18 ח' ס' א' סמ'
היסטוריה של הטכנולוגיה

רדיוזית, זימבבואה - סכסוך אזרחי ובניל"א

גילמן 253 18-14 א' ס' א' סמ'

גילמן 260 20-18 ב' ס' א' סמ'
גילמן 261 20-18 ח' ס' א' סמ'

משברים ומלחמות באפריקה הפוסט-קולוניאלית

גילמן 253 10-12 ב' ס' א' סמ'
גילמן 253 10-12 ג' ס' א' סמ'

ארייפיה האסלאם והמזרחית - תרומות ופוליטיקה

גילמן 222 10-12 ב' ס' א' סמ'
תרבות פוליטית ואמפריה בברזיל

0652.4304.01
ד"ר מ' יקרתאל
הקולוניאלית

פרופ' ש' אונגור, פרופ' י' אלקנה, פרופ' ז' בכלר (שבת), פרופ' ע' פונקשטיין (שבת), ד"ר ע' אופיר (שבת), ד"ר י' בן-דב, ד"ר י' בן-ישראל, גב' ס. גיסס, ד"ר ד' טאנ, ד"ר ח' יבלנקא, ד"ר ע' יעבץ, מר' ש' כחן, ד"ר מ' פיש, ד"ר ר' פלדתי, ד"ר ג' פרוידנטל (סמ' א') - חלית', ד"ר מ' צוקמן, ד"ר א' רם (סמ' ב'), מר' י' שטייניץ (סמ' א')

סמסטר א'

0659.5222.01
פרופ' ש' אונגור
תולדות המחשבה המדעית

גילמן 281 14-16 ב' ש' א' סמ'

גילמן 281 16-18 ד' ש' א' סמ'
מבוא לפילוסופיה של המדע

גילמן 281 16-18 ד' ש' א' סמ'
ד"ר י' בן דב

היסטוריה אנלקטואלית של אירופה 1500-1900	0659.5303.01	פרופ' י. אלקנה	גילמן	סמ' ב' ש' ב' 10-12	281	גילמן
מבוא למחשבה חברתית מודרנית	0659.5202.01	ד"ר מ' צוקרמן	גילמן	סמ' ב' ש' ד' 10-12	455	גילמן
מדע ומסיקה במי הביניים	0659.5316.01	ד"ר ד' טאני	גילמן	סמ' ב' ס' ד' 10-12	488	גילמן
האפיסטמולוגיה של תלמוד-תורה בספרות חז"ל	0659.5304.01	ד"ר מ' פיש	גילמן	סמ' ב' ס' ד' 10-14	324	גילמן
המית של ג. זימל	0659.5305.01	ד"ר ג' פרידלנדר	גילמן	סמ' ב' ס' ג' 14-18	450	גילמן
היסטוריה וסוציולוגיה ב'	0659.5232.01	ד"ר מ' צוקרמן	גילמן	סמ' ב' ס' ד' 14-18	278	גילמן
שאלת מוצא החיים - היסטוריה, פילוסופיה, מדע	0659.5306.01	ד"ר א' פריי	גילמן	סמ' ב' ש' א' 12-14	323	גילמן
אבולוציה	0659.5223.01	ד"ר ח' גולדנקה	גילמן	סמ' ב' ס' נפרס		
סיפור מיתוס והיסטוריה	0659.5242.01	ד"ר י. מאל	גילמן	סמ' ב' ס' ב' 12-16	262	גילמן
Thought and Speech	0659.5307.01	פרופ' א' מטר	גילמן	סמ' ב' ס' ב' 10-14	450	גילמן
The Mind-Body Problem	0659.5308.01	פרופ' א' מטר	גילמן	סמ' ב' ס' ג' 10-14	450	גילמן
יורן הברמס ובקורות המודרניות	0659.5309.01	ד"ר א' רם	גילמן	סמ' ב' ש' ח' 16-18	253	גילמן
גישות אנתרופולוגיות להיסטוריה של המדע	0659.5310.01	גב' ס' גיסס	גילמן	סמ' ב' ש' א' 10-12	266	גילמן
פילוסופיה המדע במסורת האנגליטית	0659.5297.01	מר א' וורם	גילמן	סמ' א' ש' א' 14-16	325	גילמן
תורת הקוואנטים בראי קאנט	0659.5298.01	ד"ר י. בן-ישראל	גילמן	סמ' א' ש' א' 18-20	319	גילמן
אלהים בפילוסופיה ובמדע	0659.5274.01	מר י. שטייניץ	גילמן	סמ' א' ש' ג' 10-12	450	גילמן
אונטולוגיה ואבולוציה של מערכות מורכבות	0659.5317.01	פרופ' א' בן-עקב	גילמן	סמ' א' ס' ד' 16-20	317	גילמן
"טבע" מול "תרבות" בעולות האסטיטקה	0659.5318.01	ד"ר ל. דובב	גילמן	סמ' א' ש' א' 12-14	260	גילמן
סמינר מחקר	0659.5300.01	פרופ' ש' אונגור	גילמן	סמ' א' ס' ב' 18-20	449	גילמן
מערון כתבי עת	0659.5301.01	גב' ס' גיסס	גילמן	סמ' א' ס' ב' 16-18	449	גילמן
סמינר דוקטורנטים	0659.5302.01	ד"ר מ' פיש	גילמן	סמ' א' ס' ב' 16-18	450	גילמן
קריאה מודרכת	0659.5314.01	מר ח' המנוחה	גילמן	סמ' א' ס' ב' 16-18	450	גילמן
המאות ה-17-20: עידן המדע - האמנסי*	0621.3517.01	פרופ' י. אלקנה	גילמן	סמ' א' ס' א' 14-18	277	גילמן
פילוסופיה של המדע ב'	0659.4613.01	ד"ר מ' פיש	גילמן	סמ' ב' ש' א' 16-18	278	גילמן
הרגיל - פילוסופיה של המדע ב'	0659.5287.01	מר א' וורם	גילמן	סמ' ב' ת' ד' 16-18	279	גילמן

* חילשום לקורס יערך דרך חתן המקיים את הקורס.

סמנורים מוחזג לפילוסופיה*

בעיית החלל במסיקה של אריסטו	0618.4249.01	גילמן	319	18-20	א' ש' סמ' ב'	הפילוסופיה של המודיעין	0659.5196.01	ד"ר י. בן-ישראל
גילמן 260	פרופ' י. לנדא	גילמן	455	12-16	ב' ס' סמ' ב'	מתורגמים וסמכות בתרבות הדיסט*	0621.2321.01	ד"ר ר' פלדמן
גילמן 260	פילוסופיה של טכנולוגיה ואקולוגיה	0618.4150.01				סוציולוגיה של האמונות*	0861.1206.01	
גילמן 320	א' ס' סמ' ב'	פרופ' י. אגסי			יפוסס	סמ' א' סמ' ב'	ד"ר מ' צוקרמן	
גילמן 260	ב' 20-18					סמנר מחקר	0659.5311.01	
הפילוסופיה במדע: פרגמטיקה, רטוריקה, פוליטיקה ואפיסטמולוגיה	0618.4152.01	גילמן	449	18-20	ב' ס' סמ' ב'	סמנר	0659.5312.01	פרופ' ש' אונגור
גילמן 361	ב' ס' סמ' ב'	פרופ' מ' דסקל				מנעזון כתבי עת	0659.5312.01	גב' ס' גיסוס
גילמן 261	ה' 14-12		גילמן	449	16-18	ב' ס' סמ' ב'	סמנר דוקטורנטים	0659.5313.01
גילמן 319	ג' 18-16	פסקי תנאי	גילמן	450	16-18	ב' ס' סמ' ב'	סמנר מודרכת	0659.5315.01
	סמ' ב' ס' סמ' ב'	0618.4154.01				קריאה מודרכת	0659.5315.01	מורי המנוחה
		פרופ' ר' מנור				סמ' ב'		

המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות ע"ש כהן

מטרת המכון הוא לפתח ולעודד את ההוראה והמחקר בהיסטוריה ובפילוסופיה של המדעים והרעיונות: בהיבטים היסטוריים ופילוסופיים שונים של המדעים המדויקים, מדעי הטבע, מדעי הרוח והחברה. כמו כן ניתנת תשומת לב בבעיות מדיניות המדע, בעיות סביבה ובהיבטים מסויימים של הוראת המדעים בהיסטוריה ופילוסופיה של הרפואה. כל התחומים נלמדים בקונטקסט החיסטורי, הפילוסופי, הסוציולוגי והאתרופולוגי.

פעילות מחקרית

תחומי המחקר של המכון מתמקדים בהיסטוריה של המדע מהעת העתיקה ועד ימינו, אתרופולוגיה של הידע המדעי, היסטוריה, פילוסופיה וסוציולוגיה של המדעים הפיסיקאליים והביולוגיים, היסטוריה אינטלקטואלית של תרבות המערב, וחיבטים שונים של המחפכה המדעית.

פעילות המכון נעשית בשיתוף חוגים רבים מכל הפקולטות. במשך השנה האקדמית מתקיים סמינר מחקר שבועי בהשתתפות מורי המכון ותלמידיו וכן מרצים אורחים מהארץ ומחו"ל. אחד לחודש לערך נערך "קולוקיום בר-הילל להיסטוריה, פילוסופיה וסוציולוגיה של המדע" בשיתוף עם האוניברסיטה העברית בירושלים ומכון ון ליר בירושלים. שני הגורמים גם משתתפים בסדנא הבינלאומית שהמכון עורך מדי שנה ובה נדונים נושאים הקשורים בתחומי מחקריו. בתשנ"ד נושא הסדנא יהיה Images of Knowledge: Two-Tier Thinking and Higher Education. המכון מוציא לאור, באמצעות קיימברידג' יוניברסיטי פרס, כתב עת SIC: SCIENCE IN CONTEXT. העורך הוא פרופ' יחודה אלקנה, חבר סגל המכון.

למכון קשורות הקתידורות: "להיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש יוסף וסיל מייזר"; "להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים ע"ש ברטרם וברברה כהן"; "לפרופסורים אורחים בהיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש סילברמן"; מטרתה לאפשר לתלמידים פגישות עם בכירי המדענים בעולם בתחום עיסוקיו של המכון.

מוסדות המכון

המכון הוא מכון פנימי של האוניברסיטה במסגרת ביה"ס להיסטוריה ע"ש ארן. הוא גם קשור לביה"ס למדעי התרבות על ידי השתתפות נציגיו במוסדות ביה"ס. ליד המכון קיימות: ועדה מייעצת, בה חברים נציגי סגל אוניברסיטת תל-אביב ושל מוסדות להשכלה גבוהה אחרים בארץ ובחו"ל; ועד מנהל וועדה מדעית בהם חברים נציגים של חוגים ופקולטות באוניברסיטה.

מנהל המכון : פרופסור שבתאי אונגור
מזכירת המכון: גב' גבריאלה וויליאמס
מיקום : בנין גילמן 384, 383; טל. 6409198, 6409463, פקס 03-6409457

המכון להיסטוריה גרמנית

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מטרתו של המכון להיסטוריה גרמנית הן להעמיק את הידע ולפתח את המחקר בתחומים השונים של תולדות הארצות הדוברות גרמנית.

1. הוראה

המכון מנחה תלמידים מתאימים המעוניינים להתמחות בהיסטוריה גרמנית החל בשלבים הראשונים של למודיהם באוניברסיטה ומכוון אותם לקראת בצוע עבודות מחקר עצמאיות בתחום עסוק. תשומת לב מיוחדת מוקדשת להדרכה ולתמיכה בעבודת הדוקטורנטים. במידת הצורך, משתדל המכון לאפשר לחוקרים צעירים שהייה בגרמניה לצרכי עבודתם המחקרית.

המכון מארגן את הוראת ההיסטוריה הגרמנית ומקיים סמינר אחד סמסטריאלי בשנה, שאליו מוזמנים גם חוקרים-אורחים בתחום ההיסטוריה הגרמנית מן הארץ ומחוץ-לארץ. המכון אחראי לארגון סמינר המחקר השנתי הבינלאומי בספריית וינר במסגרת "התכנית להיסטוריה אירופית משווה".

2. מחקר

המכון מעודד ותומך בעבודת המחקר של סגל ביה"ס להיסטוריה ותלמידי-המחקר בתחום ההיסטוריה הגרמנית. מדי שנה או שנתיים נערך כנס בינלאומי המיועד לעידוד קשרים עם חוקרים בתחום ההיסטוריה הגרמנית בגרמניה עצמה ומחוצה לה ולפיתוח נושאי מחקר חדשים.

3. ספריה

המכון משתף פעולה עם הספריה האוניברסיטאית המרכזית ואינו מחזיק ספריה נפרדת. ספריית וינר, המסופחת אף היא לספריה המרכזית, עומדת לרשות חוקרי המכון ותלמידיו ומספקת חומר ארכיוני נרחב לשמושם. המכון משתף פעולה עם ספריית וינר גם בהענקת מילגות לדוקטורנטים בתחום עסוק.

4. פרסומים

המכון מוציא מדי שנה שנתון מדעי. את השנתון עורכים פרופ' שולמית וולקוב וד"ר פרנק שטרן. לשנתון מערכת מדעית הכוללת היסטוריונים בכירים בארץ ובחוץ-לארץ. מאמרים בשנתון מופיעים בגרמנית ובאנגלית.

כמו כן מפרסם המכון סידרה מדעית בשפה הגרמנית. בסידרה זו מתפרסמים מחקרים של חברי המכון ושל תלמידי מחקר שהשלימו למודיהם במכון.

ראש המכון - פרופ' שולמית וולקוב
עורך פרסומים ומ"מ - ד"ר פרנק שטרן
מזכירת המכון - גב' מריאנה קופל

המכון לחקר רוסיה ומזרח אירופה

ע"ש קמינגס

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

פעולת מכון קמינגס לחקר רוסיה ומזרח אירופה באוניברסיטת תל-אביב מושתתת על החכרה, שישנה חשיבות ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקאדמית וגם מבחינת השירות לציבור, בהעמקת הידע בישראל על רוסיה הטרנס-סובייטית, מדינות חבר העמים ומזרח אירופה. מבחינה אקאדמית המכון הוא מסגרת משלימה וחיונית לעבודת ההוראה בנושאים אלה ומסגרת אוניברסיטאית לקליטתם של מסיימים ושל תלמידים לתארים מתקדמים חמתמחים בנושא, וכן לעולים בעלי הכשרה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המחקר זכה המכון לחכרה מצד מוסדות מחקר בעולם. מבחינה ציבורית תרומתו של המכון במחקר ובהפצת ידע על רוסיה עונה על הצורך הדחוף לעקוב ברמה גבוהה אחרי ההתפתחויות הקשורות במעצמה זו ובחבר המדינות העצמאיות, אשר ממשיכות להיות גורם מרכזי בחיי המזרח התיכון.

מטרות המכון:

1. ליוזם ולבצע מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של רוסיה, מדינות חבר העמים ומזרח אירופה, תוך כדי שימת דגש על הצדדים הרלבאנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המזרח התיכון בכלל ומדינת ישראל בפרט.
2. לקיים מסגרת של איסוף תיעוד ומידע מסוגים שונים.
3. לסייע לצורכי המחקר של מוסדות ממלכתיים וציבוריים.
4. להכין כלים ומסגרות לפרסומים ברמה אקאדמית בנושאי המחקר של המכון.
5. לקיים קשרים עם מוסדות אקאדמיים בחו"ל, העוסקים בחקר רוסיה הטרנס-סובייטית, מדינות חבר העמים ומזרח אירופה.

פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בהגשמת מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באיוש וכו') נקבעו על פי השלבים הבאים, המשמשים גם מסגרת לקביעת לוח הזמנים של פעולותיו:

שלב א':

דגש מירבי על נושאים הנוגעים למדינות חבר העמים בימינו: מדיניות החוץ, משטר וחברה, כלכלה, צבא וכו'.

שלב ב':

העמקת הפעולות על-ידי חוספת המימד ההיסטורי לפי נושאים.

שלב ג':

הרחבת הפעולות על-ידי עיבוד הנושאים מתחום ארצות מזרח אירופה.

עיון:

מטרה נוספת של המכון היא לערוך כנסים, הרצאות וימי עיון המוקדשים לבעיות מתחום פעולתו, בחשתתפת מלומדים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובח"ל.
המכון מקיים גם סמינאריון הדן בנושאים קונטמפוראניים והיסטוריים. משתתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידים לתואר "מוסמך למדעי הרוח", אשר בחרו בחקר רוסיה הטרנס-סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה לנושאי התמחותם.

ראש המכון: פרופ' ג' גורדצקי

חוקרים בכירים:

ד"ר ב' אורלוב
פרופ' ג' גורדצקי
ד"ר ר' ואגו
ד"ר מ' וולודרסקי
ד"ר ב' ירושבסקי
ד"ר מ' מייזל
פרופ' מ' קונפינו
פרופ' י' רואי
ד"ר נ' שלייפמן

חוקרים:

פרופ' ל' ברגינסקי
ד"ר ל' בעזובה
ד"ר ס' גורביץ'
ד"ר ר' גינת
ד"ר ד' ויסמן
ד"ר א' וסרמן
ד"ר ב' מורוזוב
גב' ס' קוצר
ד"ר ו' קפלן

עמיתים חוקרים:

ד"ר פ' אגמון
ד"ר ל' בלנקיה
ד"ר מ' גמר
תת-אלוף (מיל') ש' נוה

עורכות פירסומים:

גב' ד' לבנטר
גב' ב' בילסקי

ספרנית:

גב' ל' וולודרסקי

ייעצת מיחשוב:

גב' מ' פוברזסקי

מזכירת המכון:

גב' א' פאר

מורות לרוסית:

גב' ש' זק
גב' מ' ברייטמן

מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה

מכון שילוח

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה נוסד בסתיו 1983 ומשמש כמסגרת עיקרית למחקר, עיון פרסום וכל פעילות אקדמית אחרת למעט חוראה, הנוגעת למזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב. בראש מרכז דיין עומד ד"ר אשר ססר, מר חיים ישראלי הוא יו"ר חבר הנאמנים של המרכז ויו"ר הועדה הבינלאומית המייעצת של המרכז הוא מר סירוס ואנס.

המרכז כולל את היחידות הבאות:

- א. מכון שילוח הפועל כיחידת מחקר
- ב. מרכז מידע
- ג. ארכיון דיין (בהקמה)
- ד. תוכנית פרסומים
- ה. תוכנית ברונפמן ליחסי יהודים ערבים
- ו. תוכנית עמיתי דיין
- ז. תוכנית הרצאות, סמינרים וועידות

מרכז דיין ממשיך את דרכו של מכון שילוח שנוסד ב-1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית ומשמש מאז 1966 חלק ממערך המחקר והחוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב.

1. מטרות המרכז:

- א. לתרום על ידי מחקר ותיעוד לידיעה ולהבנה של ההיסטוריה החדשה של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבן בהווה. מודגשים התחומים שבהם יכול הידע הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
- ב. למלא במחקר האקדמי צרכים של מוסדות ציבוריים ולבאנטיים בישראל על ידי העמדת נתונים וניתוחים לרשותם.
- ג. לתרום לחוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב ולהכשרת סטודנטים לעבודה מקצועית בתחום זה.

2. תחומי פעולתו של המרכז:

מבחינה גיאוגרפית מקיפים מחקרי המרכז כיום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבי, את תורכיה ואיראן, לאלה נוספים מחקרים חקשורים באוכלוסייה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסויימים של אפריקה. עבודת המחקר הנעשת במכון כוללת פרויקטים אינטרדיסציפלינאריים ופרוייקטים המבססים על עבודת שדה.

המרכז מקבל מפעם לפעם חוקרים אורחים, הכותבים מחקרים מונוגרפיים בתחומי פעולתו.

פרסומי המרכז כללים את הסדרות הבאות:

- (א) שנתון - MIDDLE EAST CONTEMPORARY SURVEY (מבוצע באמצעות מכון שילוח);
- (ב) מונוגרפיות (בעיות קונטמפראניות);
- (ג) עיונים;
- (ד) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של האיסלאם;
- (ה) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של אפריקה;
- (ו) קבצים;
- (ז) עזרי הוראה ומחקר (פרסומים ביבליוגרפיים);
- (ח) סקירות;
- (ט) סקרים (מחקרי שדה).

ראש המרכז - ד"ר אשר סר
סגן ראש המרכז - ד"ר מרטין קרמר
עוזרות לראש המרכז - עדנה ליפטמן, אמירה מרגלית

חוקרים:

ד"ר ע' איילון, ד"ר ג' גרא, ע' בנג'ו, מ' גזית, פרופ' ג' גילבר, פרופ' מ' וינטר, ד"ר א' זיסר, ש' טבת, י' טייטלבוים, ד"ר מ' ליטבק, ד"ר ב' מדי-וייצמן, פרופ' ד' מנשרי, ד"ר א' סר, ד"ר י' קוסטינר, פרופ' י' קרמר, ד"ר מ' קרמר, פרופ' א' רבינוביץ, י' רונן, ד"ר א' רכס, פרופ' א' שמואלביץ, פרופ' ח' שקד, פרופ' מ' תמרקין.

מרכז המידע:

מנחל מרכז המידע - יגאל שפי

מרכז המידע של מרכז דין כולל אוסף עשיר ונדיר של עיתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיוני מגוון של פרסומים ותעודות. במרכז למידע גם ספרייה ויחידת תיעוד על כלכלת המזרח התיכון. כן מחזיק המרכז כרטסת מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה. כרטסת זו מוחשבה ונבנתה לבסיס נתונים ממוחשב בנושא המזרח התיכון.

קרו ברונפמן לחקר היחסים היהודים-ערבים:

בשנת תש"ס הוחל בהפעלת תוכנית מחקר, עיון ופרסומים, המתמקדת בחקר החיבטים הרחבים של שאלת היחסים בין יהודים וערבים. התוכנית נשענת על קרן מיחדת שהוקמה ע"י משפחת ברונפמן באר"ב וקנדה.

תוכנית עמיתי דיין:

מרכז דיין מפעיל את תוכנית מילגות מחקר ע"ש דיין. המילגות מוענקות לחוקרים המתמחים בחקר ההיסטוריה הפוליטית של המזרח התיכון בעשורים האחרונים תוך שימת דגש מיוחד על יחסי ערב ישראל.

עמיתי דיין בשנה"ל תשנ"ד:

פרופ' לורה ציטרין-אייזנברג (פנסילבניה); פרופ' דיוד דה ויט (טורונטו); ד"ר יורם מיטל (חיפה).

עיון:

המרכז מקיים הרצאות, פגישות, ימי-עיון וועידות בינלאומיות המוקדשים לדיון בנושאים מתחומי פעולתו. "סמינריון מרכז דיין" דן בנושאים קונטמפוראניים, ומשתתפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים ותלמידי מלמ"ר של החוג להיסטוריה של המזרח"ת ואפריקה ושל חוגים אחרים.

המרכז וחוקריו מסייעים להפצת מידע על המזרח התיכון בקרב הציבור הרחב על ידי הרצאות, השתלמויות ובאמצעות כלי התקשורת.

בית הספר למדעי התרבות ע"ש שירלי ולסלי פורטר

בית הספר למדעי התרבות הוא מסגרת ללימודים מתקדמים במדעי התרבות ומכלל בתוכו את החוגים: אנגלית, בלשנות, לימודים קלאסיים (חבר גם בבית הספר להיסטוריה), ערבית, פילוסופיה, צרפתית, תורת הספרות הכללית. כן כולל בית הספר את המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, קתדראות ופרוייקטים אחדים. בנוסף לכך משתתפים בפעולות ביה"ס ובמוסדותיו המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

מטרת ביה"ס לאפשר אינטגרציה של החוראה, הידע והמחקר המתבצעים במסגרת הדיסציפלינות הקיימות בו, ולפתח מסגרות לתחומים חדשים או שמצאו עד עתה ביטוי חלקי בלבד במיבנה הפקולטה.

החוראה במסגרת בית הספר מקיפה לימודי תואר שני ושלישי.

לימודי התואר השני

מגמות הלימודים

הלימודים בבית הספר מתקיימים במסגרות הבאות: (א) בדיסציפלינה שמופקד עליה אחד החוגים החברים בבית הספר; (ב) בדיסציפלינה שמופקד עליה צוות בין-חוגי, והיא מנוהלת כתוכנית של ביה"ס. בתנאים מסוימים, לפי אישור ועדת החוראה של ביה"ס, יאושר למבקש מסלול לימודים משולב.

הדיסציפלינות לתואר השני בביה"ס הן (לפי סדר האלפבית):

- בלשנות (בחוג לבלשנות כללית; בלשנות יוונית ולטינית בחוג ללימודים קלאסיים)
- לימודי לשונות (בחוגים לערבית, צרפתית, לימודים קלאסיים)
- לימודים קוגניטיביים (תוכנית בית-ספרית)
- מדע התרבות (בתכנון)
- מדעי הדתות (תוכנית בית-ספרית), פירוט בהמשך
- מחקר התרגום (תוכנית בית-ספרית: הלימודים בתשנ"ג יתקיימו בחוג לתורת הספרות)
- ספרות אנגלית (בחוג לאנגלית)
- ספרות יוונית ולטינית (בחוג ללימודים קלאסיים)
- ספרות ערבית (בחוג לערבית)
- ספרות צרפתית (בחוג לצרפתית)
- פילולוגיה (תוכנית בית-ספרית; בתכנון)
- פילוסופיה (בחוג לפילוסופיה)
- תורת המבעים (תוכנית בית-ספרית; בתכנון)
- תורת הספרות (בחוג לתורת הספרות הכללית)

תנאי הקבלה

ללימודי התואר השני רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בדיסציפלינה המתאימה בציון סופי של 80 לפחות. לפי הצורך יוזמו המועמדים לבחינה ו/או לראיון אישי.

כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יוכיח יכולת קריאה רחוטה ברמת "מתקדמים" בשתי שפות זרות לפחות. דרכי ההוכחה המקובלות הן: אישור פטור אוניברסיטאי או בחינה מטעם בית הספר.

לכל אחת ממגמות הלימוד עשויות להיות תביעות נוספות המתייחסות ללימודים מוקדמים וגם לידיעת שפות (ראה להלן בתוכניות ספציפיות למגמות).

סדר הלימודים

משך הלימודים: משך הלימודים לקראת התואר השני הוא שנתיים ומשך הלימודים המרבי לקראת התואר הוא חמש שנים.

מספר שעות הלימוד: מספר שעות הלימוד לתואר השני הוא 32 שעות סמסטריאליות. בנוסף על כך רשאית כל מגמה לחייב תלמיד בלימודי חשלמה, אם תוכנית הלימודים במגמה תחייב זאת.

משימות וחובות אחרות: בכל מגמות הלימוד בבית הספר כתיבת עבודת גמר היא חובה. בנוסף על כך נדרשות עבודות סמינריוניות ובחינות לפי המקובל בכל מגמה.

תכנית בין-תחומית לתואר שני במדעי הדתות

מטרות הלימודים

מטרתה של התכנית הבין-תחומית לתואר שני במדעי הדתות היא לפתח את המחקר והחוראה של מדעי הדתות, על ידי ריכוז הכוחות המחקריים העוסקים בתחומים אלה באוניברסיטה תל-אביב, הן בפקולטה למדעי הרוח והן מחוצה לה.

נקודת המוצא הרעיונית של התכנית היא ראיית לימודי הדתות כלימודים בין-תחומיים, כלומר, כשילוב שבין דיסציפלינות מחקריות שונות, ולא כיחידה דיסציפלינרית הומוגנית. מטרת התכנית היא, איפוא, להביא בפני תלמידה את מגוון הדיסציפלינות המחקריות של דתות ורעיונות דתיים, לאפשר לתלמיד העמקה באחת או בשתיים מדיסציפלינות אלה ולכוונו לקראת מחקר בתחומים בהם בחר. התכנית תעודד מחקרים שייערכו בשיתוף בין הדיסציפלינות השונות הכלולות בה וכן מחקרים משותפים עם תחומי מחקר אחרים, הן בפקולטה והן מחוצה לה (כגון, הפקולטה למדעי החברה, הפקולטה לאמנויות והפקולטה למשפטים).

מבנה התכנית

באופן כללי יחיו מגמות המחקר וההוראה ביחידה כדלקמן:

- (א) מחקרים היסטוריים של דתות
- (ב) מחקרים פילוסופיים של דתות
- (ג) מחקרים ספרותיים של כתבים דתיים
- (ד) מחקרים חברתיים של דתות
- (ה) היחדות
- (ו) דת האיסלאם
- (ז) הנצרות
- (ח) דתות העולם העתיק
- (ט) דתות המזרח
- (י) דת ואמנויות
- (יא) ריטואל

תנאי קבלה

1. יתקבלו ללימודי התואר השני בעלי תואר ראשון מוכר שסיימו לימודים אלה בציון "טוב" (80) לפחות.
 2. על התלמיד יוטלו חובות של לימודי השלמה כאשר חיקף לימודי החשלמה ותוכנם יקבע בהתאם ללימודיו הקודמים של כל תלמיד.
- עמידה בחובות לימודי השלמה אלה בציון ממוצע של 80 לפחות היא תנאי הכרחי לחמשך הלימודים בתוכנית.

סדר הלימודים

- תלמיד התואר השני יידרש להשתתף ב-32 ש"ס (לא כולל לימודי השלמה). לימודים אלה יורכבו משתי חטיבות:
- (1) התמחות בתחום מסויים או בדת מסויימת;
 - (2) השתתפות בסמינריוני מחקר ו/או בפרוייקט מחקר מתוך רשימת פרוייקטים שיבוצעו על ידי החוקרים של היחידה.
- השתתפותו של התלמיד בכל אחד מהקורסים מותנית בעמידה בתנאי הקבלה המיוחדים של אותו קורס.

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בארבעה סמינרים בתחומים הבאים:

(1) סמינר בפילוסופיה של הדת

(2) סמינר היסטורי על דת מסויימת

(3) סמינר רעיוני על דת מסויימת

(4) סמינר אינטגרטיבי של התוכנית: בסמינר זה ישתתפו מורי התוכנית. נושא ייקבע מדי שנה, בהתאם לפרוייקטים מחקריים שייערכו על ידי אנשי הסגל ותלמידי המחקר. בשנת הלימודים תשנ"ג יוקדש הסמינר לנושא "לידתן של דתות". (פירוט הפגישות והמטלות בסמינר זה יפורסם בנפרד).

עד תום שנת הלימודים הראשונה יקבע התלמיד את תחום ההתמחות שלו.

בשנת הלימודים השנייה, חובה על התלמיד להשתתף בסמינר המחקר של תוכנית. כמו כן, ימונה לכל תלמיד בתוכנית מנחה אישי שירכיב עבורו תוכנית לימודים שתכלול השתתפות בסמינריונים וכן נטילת חלק בפרוייקט מחקרי מבין רשימת פרוייקטים שלהתוכנית - סה"כ 16 ש"ס.

במהלך לימודיו יכתוב התלמיד שתי עבודות סמינריוניות, יגיש דו"ח מסכם בסמינר האינטגרטיבי ובסמינר המחקר וימציא ציונים בכל שאר הסמינרים בהם השתתף. כמו כן על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה נוספת ברמת "פטור". במקרים מסויימים יתבקש התלמיד ללמוד שפה נוספת, אם נושאי ההתמחותו ועבודת הגמר שלו יחייבו זאת.

עקב אופייה המחקרי של התוכנית למדעי הדתות לא תינתן אפשרות לתלמידים לסיים את לימודי התואר השני במסלול שללא עבודת גמר.

עם סיום לימודי התואר השני יגיש התלמיד עבודת גמר. נושא עבודת הגמר ייקבע לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה של התלמיד.

ציון הגמר ייקבע בממוצע משוקלל של הציונים הבאים:

עבודת הגמר	- 50%
עבודות סמינריוניות	- 30%
ממוצע הציונים בקורסים	- 20%

לימודי השלמה

לימודי ההשלמה של תלמיד ההשלמות לתואר השני של התוכנית יותאמו ללימודיו הקודמים בתואר ראשון. תוכנית לימודי ההשלמה תורכב לכל תלמיד מתוך רשימת החקבצים המובנים בלימודי הדתות המוצעים לתלמידי התואר הראשון של תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח.

מינהלה

התכנית תהיה באחריות מינהלית של בית הספר למדעי התרבות ותופעל בשיתוף עם בית הספר לחיסטוריה ובית הספר למדעי היהדות.

חברי צוות החינוכי של התכנית:

- | | | |
|------------------------------|---|-------------------------------------|
| ד"ר שלמה בידרמן | - | יו"ר (ביה"ס למדעי התרבות) |
| פרופ' איתמר גרינלד | - | (ביה"ס למדעי היהדות) |
| פרופ' דוד כץ | - | (ביה"ס לחיסטוריה) |
| מזכירת בית הספר למדעי התרבות | - | גב' מירי דביר, (בנין גילמן חדר 477) |

לימודי התואר השלישי

לימודי התואר השלישי מתנהלים בהתאם לתקנון האוניברסיטאי ללימודי התואר הזה, ולהנחיות הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר של בית-הספר. בהנחיות בית-הספר לתואר שלישי ניתן לעיין במזכירות בית הספר.

פעילויות בית הספר

בית-הספר מקיים פעילויות מחקריות במסגרת הגופים החברים בו, פרויקטים מחקריים למקצועות ולתחומים שאין להם חסות של גוף קיים.

בית-הספר מארגן כנסים מדעיים, וכן תומך בכנסים המאורגנים על-ידי חברי בית-הספר, בשיתוף עם גופים שונים.

מוסדות ביה"ס

ראש ביה"ס - ד"ר שלמה בידרמן
מזכירת ביה"ס - גב' מירי דביר

מועצת ביה"ס

כל חברי הסגל של חוגי בית-הספר מדרגת מרצה בכיר ומעלה.

הנהלת בית-הספר

פרופ' שבתאי אונגרו
ד"ר עדי אופיר
פרופ' בנימין איזק
ד"ר יואב אריאל
ד"ר שלמה בידרמן
פרופ' זיוה בן-פרת
פרופ' מרסלו דסקל
ד"ר ג'וליה הורוואט
ד"ר חנה וירט-נשר
פרופ' פאול וקסלר
פרופ' נטע זגגי
ד"ר נח לוי-אפשטיין
פרופ' יוסף סדן
פרופ' רות עמוסי
ד"ר צפירה פורת
פרופ' מנחם פרי
ד"ר נפתלי קינברג
פרופ' גיורא רהב
פרופ' אלישבע רוזן
פרופ' מאיר שטרנברג

פעולות בית-הספר נעשות באמצעות ועדות מישנה, הכפופות להנהלת בית-הספר. ועדות אלה הן המחליטות בעניינים שהן מופקדות עליהם.

הועדות הן:

- (1) ועדת מינויים של בית-הספר שהיא אחת מארבע ועדות המינויים של הפקולטה.
- (2) הועדה היחידתית לתלמידי מחקר המנהלת את ענייני התלמידים לתואר השלישי.
- (3) ועדת מחקר ופיתוח המטפלת במדיניות הפיתוח של בית-הספר ובכיווני המחקר.
- (4) ועדת מילגות המטפלת במדיניות מילגות ובהקצאת מילגות.
- (5) ועדת כספים וכנסים המנהלת את תקציב ביה"ס ומטפלת בעזרה לענייני מחקר וכנסים.

[illegible]

מזרח ואבולות: ריטואל ואינטרפרטציה	מזרח וא' ס' ד' 12-10 262 גילמן	0618.4149.01 פרד' א' כשר	אגודת הרמב"ם כמקור לחיי והנהגת	אגודת וא' ס' ב' 20-16 253 גילמן	0654.7006.01 פרד' י' קרמר
אקזיסטנציאליזם דתי ואמאזיס	גילמן 320 10-08 ב' ס' ג' 14-12 גילמן	0618.3382.01 ד"ר ר' שחיר	האסכולות השונות בשירת הקדוש העברית בימי הביניים	גילמן 261 12-10 ב' ס' ד' 14-12 גילמן	0615.4513.01 פרד' י' לין
סוגיות בדת	גילמן 320 14-12 ב' ס' ג' 14-12 גילמן	0618.3433.01 פרד' ג' וילר	תורת החשמה של הרלב"ג	גילמן 261 12-10 ב' ס' ד' 14-12 גילמן	0616.4567.01 פרד' ש' קליין-ברסלבי
בדחזיון בסוף ויפ	גילמן 320 14-12 ב' ס' ג' 14-12 גילמן	0618.3289.01 ד"ר א' אורבך	ספרות המוסר כמקור היסטורי	גילמן 261 12-10 ב' ס' ד' 14-12 גילמן	0677.1161.01 ד"ר א' גוטוויט
דת עממית ביפן	גילמן 320 14-12 ב' ס' ג' 14-12 גילמן	0618.3299.01 ד"ר א' אורבך	תורת הצמח וגלגלית	גילמן 261 12-10 ב' ס' ד' 14-12 גילמן	0616.2334.01 ד"ר י' יעקובסון
מנויים: חספ' חשבני	גילמן 324 12-10 א' ס' ד' 10-08 גילמן	0618.3374.01 ד"ר י' אריאל	חתימה ב' ס' א' 16-14 105 רוזנברג	גילמן 261 12-10 ב' ס' ד' 14-12 גילמן	0616.4568.01 ד"ר א' גוש-גוטשטיין
עבודות וערכים בפיסיסופיה חודית	גילמן 277 16-14 א' ס' ב' 16-14 גילמן	0618.3430.01 ד"ר ש' בידרמן	רישומה של המיסטיקה היהודית בספרות העברית החדשה	גילמן 261 12-10 ב' ס' ד' 14-12 גילמן	0615.4516.01 ד"ר מ' אורון
ויליאם גיימס מול קרל מרקס	גילמן 261 12-10 ב' ס' ד' 14-12 גילמן	0618.3432.01 פרד' צ' רוזן	שפת של אלהים - דקדוק (חלק א')	גילמן 261 12-10 ב' ס' ד' 14-12 גילמן	0618.4244.01 ד"ר א' אלון
שפת של אלהים - דקדוק (חלק ב')	גילמן 319 12-10 ג' ס' ב' 12-10 גילמן	0618.4120.01 ד"ר א' אלון	שפת של אלהים - דקדוק (חלק ב')	גילמן 319 12-10 ג' ס' ב' 12-10 גילמן	0618.4120.01 ד"ר א' אלון

המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה

ע"ש פורטר

מטרות המכון:

- א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחומי הפואטיקה (תורת הספרות) וחסמיוטיקה (מדע המשמעויות במערכות סימנים - בלשון, בחברה ובתרבות); וכן לפתח שיתוף פעולה בין המחקר בישראל לבין המדע הבין-לאומי.
- ב. לעודד מחקרים ספציפיים וליזום מפעלים סינופטיים בתחומים אלה, תוך הדגשת המאמצים לפיתוחן של מתודות שיטתיות וכוללות, לסינתיזה של הידע, להבלטת הפרספקטיבות הבין-דיסציפלינאריות בשאלות המשמעות וחתקשורת במדעי הלשון והרוח.
- ג. להפנות שימת לב מיוחדת למדע השימושי, כגון להכנת ספרי לימודי שיטתיים וספרי עזר לבתי ספר ואוניברסיטאות.

תחומי פעילות המכון:

- א. תכנון וארגון של פרויקטים של מחקר ושל יום.
- ב. מתן אפשרות לחוקרים לעסוק תקופה מסוימת במחקר בתחומי התמחותם או בפרויקטים שהמכון יזום.
- ג. הפעלת צוות טכני לשם העמדת כלי עזר (כגון ביבליוגרפיה וסקר כתבי עת).
- ד. סיוע למחקרים שבתחומי עניינו של המכון.
- ה. פרסום מחקרים ועבודות יישום בעברית ובלועזית.
- ו. יצירת שיתוף-פעולה בין-לאומי, בכנסים, בפרויקטים משותפים ובחילופי חוקרים.
- ז. יצירת מסגרת לימודים לתלמידי התואר השני והשלישי בתחומים השונים של חסמיוטיקה והפואטיקה, בשיתוף עם החוג לתורת הספרות הכללית.

המכון מוציא את הפרסומים הבאים:

- א. רבעון בין-לאומי לתורת הספרות ולתורת התקשורת בשפה האנגלית בשם: Poetics Today. העורך הוא מאיר שטרנברג, עורך שותף: בריאן מקהייל. לכתב העת מערכת בין-לאומית ומכרך 9 הוא יוצא בשיתוף עם חוצאת Duke University Press בארה"ב.
- ב. הספרות, כתב-עת למדע הספרות שהחל להופיע באפריל 1968, נערך עתה במסגרת מכון פורטר במתכונת חדשה. העורך: מנחם פרי.
- ג. סדרת ספרים בעברית בשם "ספרות, משמעות, תרבות", בחוצאת הקיבוץ המאוחד, בעריכת זיוה בן-פורת.
- ד. סדרת ספרים באנגלית בשם Meaning and Art.
- ה. סדרת מחקרי-ביניים ופרסומים מוקדמים באנגלית Papers on Poetics and Semiotics.

כנסים של המכון:

המכון מקיים סדרת כנסים מדעיים בשם "סינופסיס" - כנסים בין-לאומיים על נושאים מרכזיים בפואטיקה.

חדר המחקר והעיון של המכון (גילמן 454):

המכון מקיים חדר מחקר ועיון לתלמידי התואר השני והשלישי, ולחוקרים.

חוג עיוני:

המכון מקיים חוג עיוני לבעיות של פואטיקה, לשון וסמיוטיקה.

ראש המכון - פרופ' זיוה בן-פורת.
מרכזת המכון - שרון הימלפרב.

בית הספר למדעי היהדות

ע"ש חיים רוזנברג

בית הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג הוקם בשנת תשל"א כמסגרת גג ללימודים מתקדמים, מחקר ופעילות אקדמית בין-תחומית לכל החוגים המכונים והקתדראות שעניינם בחוראה או מחקר במדעי היהדות.

חוגי בית הספר: מקרא, תלמוד ותורה שבעל פה, לשון עברית, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית, היסטוריה של עם ישראל ותרבויות המזרח הקדום, ארכיאולוגיה ומשפט עברי.

מכוני המחקר: המכון לחקר התפוצות, המכון לחקר הציונות ומכון כץ לחקר הספרות העברית.

קתדראות: הקתדרה להיסטוריה ותרבות של יחדות סלוניקי ויוון, הקתדרה לתולדות היהודים בארצות האסלאם ע"ש יוסף וסיל מייזר, הקתדרה להיסטוריה של יחדות אירופה ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל, הקתדרה לפילוסופיה ולאתיקה יהודית ע"ש לילי וליאון סוראסקי, הקתדרה למדעי היהדות ע"ש סר איזק וולפסון, הקתדרה לחקר השואה ע"ש בנימין וחיה שפלסקי, הקתדרה לתולדות הלשון העברית ע"ש יעקב ושושנה שרייבר והקתדרה לחקר הציונות ע"ש ד"ר ראובן מרנפלד.

בית הספר משמש מסגרת ומרכז לפעילותם של גורמים אקדמיים שמחוץ לאוניברסיטה שעניינם טיפוח המחקר שבתחומי פעילותו והם:

1. המרכז לחקר ארץ ישראל ויישובה בשיתוף עם יד יצחק בן-צבי.
2. המרכז לחקר מורשת יחדות המזרח שליד משרד החינוך והתרבות.

בית הספר מרכז את מערך הקבלה והלימודים לתואר השלישי במדעי היהדות ובמסגרתו פועלת הוועדה לתלמידי מחקר המפקחת על קבלת התלמידים ומהלך הלימודים מתחילתם ועד להגשת הדיסרטציה וקבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה".

בין המטרות העיקריות של ביה"ס: עידוד תלמידים מצטיינים, פיתוח וייזום תכניות מחקר וחוראה, פרסום מחקרים והידוק שיתוף הפעולה המדעי עם מוסדות אקדמיים בארץ ובח"ל.

פעילויות בית הספר:

- א. פרסומים מדעיים: בית הספר מוציא לאור - חן באורח עצמאי והן בשיתוף עם הוצאות ספרים אחרות - עבודות מחקר משל חברי הסגל שאושרו ע"י הוועדה לפרסומים מדעיים של ביה"ס.
- מאז ייסודו של בית הספר (תשל"א) יצאו לאור במסגרתו כ-350 כותרים בעברית ובאנגלית. "תעודה" - קובץ המחקרים של בית הספר למדעי היהדות יוצא לאור משנת 1976.

ב. כינוסים מדעיים וימי עיון: בית הספר מקיים כינוסים וימי עיון מדעיים פנימיים, ארציים ובינלאומיים ביוזמת החוגים, מכוני המחקר, הקתדראות וחמרכים שליד בית הספר.

במסגרת בית הספר מתקיים פורום הרצאות מרכזי לחוקרים - המיועד לחברי הסגל ולתלמידי התואר השני והשלישי. במסגרת זו מציגים המרצים, חברי סגל וחוקרים אורחים, מהארץ ומחו"ל סוגיות חדשות ממחקריהם.

כמו כן מתקיים ה"מג'לס", סמינר בין-חוגי למחקר הערבית היהודית, המיועד לחוקרים ותלמידי מחקר בתחום זה והמקיים את מפגשו אחת לחודש.

ג. מחקרים: במסגרת בית הספר מתבצעים מחקרים בנושאים הבאים: מורשת יהדות המזרח.

חקר תנועת העבודה היהודית בארץ ישראל ובגולה.

שאלות ותשובות בתקופת הרנסאנס באיטליה.

אגרות יהודי איטליה בתקופת הרנסאנס.

חקר הגניזה הקהירית.

חקר הלשון העברית והתחומים הסמוכים לה:

1. חקר המסורה הטברנית

2. הפעל בלשון המקרא

3. ארמית חשומרונים

ד. תצלומי כתבי יד עבריים: בית הספר בשיתוף עם הספריה המרכזית, מפתח יחידה לתצלומי כתבי יד עבריים. בשלב זה מצויים בה מיקרופילמים של אוסף כתבי הגניזה ע"ש טיילור-שכטר ושל כתבי יד אחרים מאוספי אוניברסיטת קיימברידג' והסמינר התיאולוגי היהודי בניו-יורק.

כן פועל במסגרת בית הספר מאגר ממוחשב הכולל את התנ"ך, התלמוד הבבלי והירושלמי, מדרשי הלכה ואגדה, ספר הזוהר ותיקוני הזוהר, משנה תורה לרמב"ם ואינדקס ממוחשב של מקורות ומובאות מספרות התלמוד.

מוסדות בית הספר:

ראש ביה"ס: פרופ' עוזי שביט

מזכיר ביה"ס: גדעון שפיגל

מועצת ביה"ס: כל חברי הסגל מדרגת מרצה בכיר ומעלה.

הוועדה לתלמידי מחקר לתואר שלישי:

הוועדה לפרסומים מדעיים:

פרופ' עוזי שביט, יו"ר
פרופ' דוד אושישקין
פרופ' יאיר הופמן
פרופ' ג'רמי כהן
פרופ' מתתיהו מינץ
פרופ' נדב נאמן
פרופ' שרה קליין-ברסלבי
פרופ' ראובן צור (מ"מ)

פרופ' עוזי שביט, יו"ר
ד"ר יאירה אמית
פרופ' יוסף בן שלמה
פרופ' רם גופטא
פרופ' אהרן דותן
פרופ' מרדכי ע' פרידמן
פרופ' יעקב שביט

ועדת מינויים:

ועדת המינויים של ביה"ס היא אחת מארבע ועדות המינויים של הפקולטה.

משרד ביה"ס נמצא בבנין רוזנברג חדרים 303, 304 טל': 6409275, 6409467.

מכון כץ לחקר הספרות העברית

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

המכון לחקר הספרות העברית, שוסד בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופ' בן-ציון כץ ז"ל, לשעבר רקטור אוניברסיטת ת"א וראש החוג לספרות עברית והחוג ללימודים קלאסיים. את פעולתו החל המכון ב-1970. בשנת 1980 עבר למשכנו החדש בבנין הזנברג.

מטרות המכון:

1. לערוך מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה וכן ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום זה.
2. למסס ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חשובי היוצרים במהדורות אקדמיות.
4. להעמיד ספרי עזר וחדרכה (מונוגראפיות, ביבליוגראפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

פרסומים:

1. ספר הברמן - מחקרים בספרות העברית של ימי הביניים. העורך - צבי מלאכי, 1978.
2. ח"נ ביאליק, "חמתמיד", הוצאה מדעית, העורך - דן מירון, 1978.
3. על שירה וספרות, מחקרים בספרות העברית, עורך - צבי מלאכי, 1977.
4. בחיי אבן בקודה - מהדורה ביקורתית של שירי הקודש, - ידידיה פלס, 1977.
5. רשימה ביבליוגרפית של שירי ישראל נטארה, 1975.
6. חקר המורפולוגיה של סוגי פיוט באמצעות המחשב - צבי מלאכי (אנגלית), 1980.
7. Proceedings of the International Conference on Literary and Linguistic Computing. Editor: Zvi Malachi, 1981.
8. ספר שלונסקי, כך א', בעריכת - ישראל לוי (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
9. "מעיל תשבץ" - הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד, ישראל לוי (בשיתוף הקיבוץ המאוחד), 1980.
10. "פלס" - מחקרים בביקורת הספרות העברית, בעריכת נורית גברין, 1980.
11. לאה גולדברג - מונוגרפיה, טוביה ריבנר (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
12. "אל תבוזו לגנב" - נובלה מתקופת ההשכלה, ההדירה מכתב-יד, מנוחה גלבוש (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1980.

13. חוברת "ארכיוני סופרים במכון", בעריכת חגית הלפרין, 1980.
14. חוברת "ארכיון אברהם שלונסקי", 1980.
15. שאול טשרניחובסקי - ביבליוגרפיה, בעריכת זיוה גולן וחביבה יונאי, 1981.
16. אמנאדיש דה גאולא, מהדורת צבי מלאכי (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1981.
17. חדלקת הנר - ספרי עם יהודיים מתוניסיה, מיכל שרף, 1981.
18. חוברת "אברהם שלונסקי - חייו ויצירתו", 1981.
19. ישראל אפרת - משורר והוגה (ספר חיובל), 1981.
20. "What is Cognitive Poetics?" R. Tsur, 1982.
21. פיוטי נחוראי ג'רמון מתוניסיה, מהדורת מיכל שרף, 1982.
22. המשמעות האחרת, אורי שוחם, 1982.
23. יערות מתחמים, בעוז שכביץ, 1982.
24. נחלת מ"י ברדיצ'בסקי, ביבליוגרפיה, בעריכת דן אלמגור וש' פישמן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1982.
25. הוצאה אקאדמית של שירי ח"נ ביאליק, כך א', בעריכת - דן מירון ואחרים (בשיתוף הוצאת "דביר"), 1983.
26. אברהם אבן עזרא, חי בן מקיץ, מהדורה מדעית, ישראל לוין, 1983.
27. משמעות וריגוש בשירה: סוגיות בפואטיקה קוגניטיבית, ראובן צור, תשמ"ג 1983.
28. Poetic Structure, Information Processing and Perceived Effects, R. Tsur, 1983.
29. Critical Terms and Insight, R. Tsur, 1983.
30. ספר הכנס - הכנס הבינאוניברסיטאי לחקר הספרות העברית. בעריכת זיוה שמיר, 1984.
31. למצוא את כיוון הרוח בענף - עיון בתפקוד האלוזיה בארגון שירו של י. חורוביץ, צילה אברמוביץ, 1984.
32. שאול טשרניחובסקי - מונוגרפיה, אברהם שאנן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1984.
33. י"ח ברנר - תנועה בנקודה - מונוגרפיה, עדה צמח (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1984.
34. אמנות ההיתממות על האירוניה של ש"י עגנון, אסתר פוקס, מכון כץ לחקר הספרות העברית, אוניברסיטת תל-אביב, תשמ"ה.
35. מחקרים ביצירת שלמה אבן גבירול, ערך צבי מלאכי, מכון כץ לחקר הספרות העברית, אוניברסיטת תל-אביב, תשמ"ה.
36. גיבור דורנו בארץ, אורי שוחם, פפירוס, ת"א, 1986.
37. מן המלך המשיח ועד מלך בשר ודם, רות שנפלד, פפירוס, ת"א, 1986.
38. אני השר (עיונים בשירת החול העברית בספרד), מאשה יצחקי, פפירוס, ת"א, 1986.
39. בפתח הספרות העברית החדשה, עוזי שביט, (סדרת מב"ע בעריכת: זיוה שמיר ודן לאור), מכון כץ, ת"א, 1986.
40. לקסיקון העתונות העברית במאה ה-19, מנוחה גלבע, מכון כץ והקתדרה לעתונות ע"ש עזריאל קרליבך, ת"א, 1986.

41. יצירות ונמעניהן, גרשון שקד, (סדרת מב"ע, בעריכת: זיוה שמיר ודן לאור) מכון כץ, ת"א, 1987.
42. שירה היפנוטית עברית, ראובן צור, (סדרת מב"ע בעריכת: זיוה שמיר ודן לאור), מכון כץ, ת"א, 1988.
43. גלגולו של סיפור (על דרכי ההתהוות של סיפורי ביאליק), רות שנפלד, מכון כץ, ת"א, 1988.
44. הרשימה כז'אנר של מעבר מריאליזם לסימבוליזם בספרות העברית, חמוטל בר יוסף, (סדרת מב"ע בעריכת: זיוה שמיר ודן לאור) מכון כץ, ת"א, 1989.
45. בדרכי האידיליה: טשרניחובסקי ומסורת הסוגה, חיים שוהם, (סדרת מב"ע בעריכת: זיוה שמיר ודן לאור) מכון כץ, ת"א, 1989.
46. ספר שלונסקי ב', בעריכת עוזי שביט, תשמ"ח.
47. How Do The Patterns Know They Are Expressive, Reuven Tsur, 1987.
48. The Road To Kubla Khan, Reuven Tsur, 1987.
49. On Metaphoring, Reuven Tsur, 1987.
50. הוצאה אקדמית של שירי ח.נ. ביאליק ב', בעריכת דן מירון ואחרים (בשיתוף הוצאת "דביר"), תש"ן 1990.
51. מה זאת אהבה (אגדת שלשה וארבעה), זיוה שמיר (סדרת מב"ע בעריכת זיוה שמיר ודן לאור) (בשיתוף הוצאת "דביר"), תשנ"א 1991.
52. המהלך החדש ומחוצה לו בספרות העברית, מנוחה גלבע (סדרת מב"ע בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), תשנ"א 1991.
53. הסיפור שלא נגמר, צבי פריגרזון, בעריכת חגית הלפרין הוצאת הקיבוץ המאוחד ומכון כץ, 1991.
54. העיקר השלילי - אידיאולוגיה ופואטיקה ב'מכאן ומכאן' וב'עצבים' מאת י.ח. ברנר, בעז ערפלי (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), תשנ"ב 1992.

בדפוס:

ספר שלונסקי ג' בעריכת פרופ' עוזי שביט.

מחקרים בעבודה:

1. מהדורה ביקורתית של שירי הקודש של רבי משה אבן עזרא, בעריכת פרופ' ישראל לוי.
2. מהדורה ביקורתית של כל שירי ח"נ ביאליק כרך ג', בעריכת פרופ' דן מירון ואחרים.
3. מהדורה חדשה ומקיפה של "דברים שבעל פה" מאת ח"נ ביאליק, בעריכת פרופ' עוזי שביט.
4. מהדורה אקדמית של שירי טשרניחובסקי בעריכת - פרופ' עוזי שביט ובהשתתפות גב' זיוה גולן.
5. היצירה הלא אקטואלית ביצירת שלונסקי, ד"ר חגית הלפרין, גליה שגיב.
6. מהדורה מוערכת של "מכתבי אלטרמן" בעריכת וההדרה של ד"ר זיוה שמיר.
7. מפתח לכתב העת "קשת" בעריכת גב' חנה דויד.
8. מחקר בפואטיקה קוגניטיבית בראשות פרופ' ראובן צור.

מפעלים:

1. מפעל שלונסקי, בריכוזו של פרופ' ישראל לוין (בשיתוף "יד שלונסקי").
2. מפעל המונוגרפיות על סופרים עבריים (בשיתוף קרן תל-אביב לספרות ולאמנות). סידרה שנייה, בעריכת פרופ' אברהם שאן ופרופ' ראובן צור.
3. מפעל ביאליק, פרופ' דן מירון, ד"ר רות שנפלד.
4. מפעל אלתרמן בראשות פרופ' עוזי שביט וד"ר זיוה שמיר.
5. מפעל טשרניחובסקי בראשות ד"ר בועז ערפלי וגב' זיוה גולן.
6. ליד המכון פועלת סדנא בין-דיסציפלינארית של פואטיקה קוגניטיבית בראשות פרופ' ראובן צור.

כנסים והרצאות:

- הכנס הבינאוניברסיטאי הראשון לחקר הספרות העברית, אפריל 1984.
 כנס חוקרי ספרות החשכלת, פברואר 1987.
 כנס חוקרי ביאליק, דצמבר 1987.
 כנס אלתרמן, מרס 1990.

תערוכות:

המכון אירגן בשיתוף בית התפוצות ויד שלונסקי תערוכה נודדת על המשורר אברהם שלונסקי.

ארכיונים:

אוסף הארכיונים במכון כץ מכיל את הארכיונים של א' שלונסקי, א' פן, א' שטיינמן, ש"י פנואלי, פ' לחובר, מ' זמירי, צ' פרייגרזון, ארכיון כתב-העת "קשת", ארכיון ישראל אפרת, מנחם דורמן, א' גלבע, נ' אלתרמן, מ' לוין.

ראש המכון	- פרופ' ראובן צור
מרכזת	- ד"ר חגית הלפרין
מזכירת המכון	- גב' דפנה שפר
חוקרי המכון:	פרופ' ראובן צור
	- פרופ' עוזי שביט
	- ד"ר רות שנפלד
	- ד"ר זיוה שמיר
	- ד"ר בועז ערפלי
	- ד"ר חגית הלפרין
	- גב' חיה הופמן
	- גב' גליה שגיב
	- גב' זיוה גולן
עריכה:	- גב' חנה דויד
קלדנות ועוזרת מחקר	- גב' יעל ליטווינסקי

המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מטרת המכון:

המכון לחקר הציונות על שם חיים וייצמן הוקם בשנת 1962 על ידי אוניברסיטת תל-אביב ביוזמה משותפת עם הנהלת ההסתדרות הציונית העולמית ובסיועה. מגמת המכון לקדם את המחקר והחוראה של תולדות הרעיון הציוני בחתפתחותו, של תולדות התנועה הציונית על זרמיה השונים ושל תולדות יישוב ארץ-ישראל בזמן החדש. השיעורים והסמינריונים ברמות החוראה השונות ניתנים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ-ישראל.

מחקר:

המכון לחקר הציונות יוזם ומעודד מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן של חוקרים בכירים והן של חוקרים צעירים.* כן שם לו המכון למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרי המחקר שנעשה במסגרתו בקרב ציבור רחב ככל האפשר. בצד התורה שבכתב יוזם המכון ימי עיון ברמה אקדמית גבוהה, הפתוחים לציבור הרחב. המכון מוציא לאור מאסף "הציונות". עד עתה יצאו לאור 17 קבצים. כן מוציא המכון לאור כתב-עת באנגלית "STUDIES IN ZIONISM", שגליון הראשון הופיע באפריל 1980. STUDIES IN ZIONISM מופיע פעמיים בשנה ובקרוב יופיע כרך 14 מס' 1. כמו כן מפרסם המכון סידרת "סוגיות בתולדות הציונות והיישוב".

הנהלת המכון:

ראש המכון - פרופ' דניאל קארפי

חברי הוועדה המדעית:

פרופ' א.פ. אלסברג, פרופ' יוסף גורני, ד"ר מיכאל חיימן, פרופ' גבריאל כהן, פרופ' מתתיהו מינץ, פרופ' יהודה ניני, ד"ר דינה פורת, ד"ר רון צוויג, ד"ר ירון צור, פרופ' אניטה שפירא וד"ר אברהם שפירא.

* מדרגת דוקטורנט ומעלה.

מחקרים:

תעודות למדיניות הציונות 1945-1947 (ד"ר צבי גנין, ד"ר יהושע פרוינדליך), פרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1919-1929 - יצא כרך ב', כרך ג' בחכנה (ד"ר חגית לבסקי), כתבים לתולדות חיבת-ציון ויישוב א"י - הוצאה מחודשת על סמך דרויטוב בעריכת שולמית לסקוב - יצאו 6 כרכים, השביעי יופיע בתשנ"ב. הוצאה מלאה של אגרות אחד העם בעריכת שולמית לסקוב, החוגים האזרחיים ביישוב א"י בשנות ה-20 - ד"ר יגאל דרורי, פרויקט כתבי משה סנה - 4 כרכים של מבחר מאמריו לתקופותיהם: הכרך הראשון על פולין חושלם ומוכן לדפוס, הכרך על א"י עד 1948 - נשלם וחולך והכרכים הנוספים יושלמו במרוצת 1989 - המפעל ייצא לאור ב"עם עובד", פרויקט על תולדות מפלגת פועלי ציון שמאל בפולין 1919-1939 (ד"ר בינה קדרי), מפלגת פועלי ציון שמאל בארה"ב ובקנדה 1920-1948 (יעקב רוט), חברית העולמית של פועלי ציון מראשיתה ועד פילוגה (צביה בלשן), פועלי ציון שמאל בארגנטינה (ד"ר דוד שרס), תנועת "החלוץ" בארצות דוברות גרמנית (חנה ויינר) - הספר נמצא בדפוס, התנועה הציונית בגרמניה מראשיתה ועד מלח"ע ה-1 (ד"ר יהודה אילוני), מרקס נורדאו - תולדות הגותו ופעלו בתנועה הציונית (ד"ר משה הלוי).

המכון לחקר התפוצות

המכון נוסד בשנת 1964 ועבר למשכנו בבית התפוצות בשנת 1969.

מטרות המכון:

1. לחקך ולרכז אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו בכל הארצות ובכל הזמנים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל ולסייע בביצועם בכל הדרכים האפשריות.
3. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.

במסגרת המכון פועלים

ספריית מהלמן; ארכיון המכון; היחידה לחקר יהדות מזרח אירופה; המרכז לחקר תולדות יהדות פולין ומורשתה; מרכז גולדשטיין-גורן לחקר תולדות היהודים ברומניה; מפעל 'מורשת' לחקר יהדות המזרח; פרויקט תיעוד יהדות תורכיה; היחידה לתיאום החינוך היהודי באמריקה הלטינית; עתמול.

הספרייה והארכיון:

המכון אוסף חומר בדפוס, בכתב-יד ובצילום בנושאים הנוגעים לתחום עשייתו. לשם השגת המטרות יסד המכון ספרייה וארכיון. הספרייה ע"ש מהלמן נמצאת בבניין קרטל ומעניקה שירותי מחקר לחוקרים וסטודנטים. היא כוללת כמאה אלף ספרים במדעי היהדות. ארכיון המכון מרכז חומר ארכיוני המתעד את תולדות העם היהודי בתפוצותיו. גנזי הארכיון כוללים חטיבות אורגניות, אוספים, עיזבונות של חוקרים ואישי ציבור; פריטים בודדים מרוכזים באוספים לפי ארצות התפוצה.

מחקרים ומפעלים מדעיים בתשנ"ב:

- היישוב האשכנזי בירושלים ובצפת במאות הי"ז-י"ח
- ארץ-ישראל בתקופה המוסלמית הראשונה (634-1099 לפנה"ס)
- מהדורה אנגלית
- תולדות יהודי בבל מהכיבוש המוסלמי עד פלישת המונגולים
- היהודים בחיי הכלכלה בתקופת הגאונים
- סיציליה ויהודיה לאור כתבי הגניזה
- אוסף של כתבי גניזה השייכים לשלושת הנושאים שלעיל,
- ובעיקר מכתבים של ישיבות בבל ומכתבי הסוחרים
- פרופ' מ' בניחו
- פרופ' מ' גיל
- פרופ' מ' גיל
- פרופ' מ' גיל
- פרופ' מ' גיל
- פרופ' מ' גיל

המרכז לחקר תולדות יהדות פולין ומורשתה:

- גלעד, יג, מאסף לתולדות יהדות פולין בעברית ובלועזית
- עורכים:
 - ד"ר ע' מלצר
 - ד"ר ד' אנגל
 - ד"ר א' גלברד
 - ד"ר ע' מלצר
 - ד"ר ש' נצר
 - ח' שלומי
 - פ' קראי
 - ס' לויץ
- ח' בונד' בפולין בין שתי מלחמות העולם
- פולין ובעיית ההגירה היהודית בשנים: 1939-1919
- האנטישמיות הכלכלית בפולין בעשור הראשון לקיומה (1928-1918) וחשלוכתייה
- הניסיון לחדש את היישוב היהודי בפולין העממית בשנים 1948-1944
- גורלם של יהודי פולין במחנות האסאג שבגנרל-גוברנמן וברייך השלישי בתקופת מלחמת העולם השנייה
- שביתת תלמידים יהודים בבתי ספר של מלכות פולין בשנת 1905

מרכז גולדשטיין-גורן לחקר תולדות היהודים ברומניה:

- המצב הכלכלי, החברתי והתרבותי של יהודי רומניה במלחמת העולם השנייה
- אינטלקטואלים יהודים ברומניה בין שתי מלחמות העולם
- מאבקם של יהודי רומניה לאמנציפציה בסוף המאה ה-19 וראשית המאה ה-20
- הקהילות היהודיות ברומניה בין שתי מלחמות העולם - כרך מסמכים
- עורכים:
 - ד"ר ס' סטנצ'יו
 - ד"ר ל' בנימין
 - ד"ר ל' רוטמן
 - ד"ר ל' רוטמן
 - עורך: ד"ר ר' ואגו
- התפתחות החינוך היהודי בשלהי המאה ה-19
- יהדות רומניה בין טוטליטריות פשיסטית לקומוניסטית: 1960-1945
- תולדות יהודי רומניה: הכנה ופרסום היסטוריה כוללת של יהודי רומניה בין שתי מלחמות העולם

מנהל המכון: פרופ' מ' רוזן

המועצה הציבורית של המכון:

- פרופ' ש' סימונסון (יו"ר)
- פרופ' מ' רוזן
- פרופ' א' אופנהיימר
- פרופ' י' גוטמן
- פרופ' ג' כהן
- פרופ' ב' לואיס
- פרופ' מ' מינץ
- פרופ' נ' נאמן
- פרופ' י' ניני
- ד"ר ד' פורת
- פרופ' מ"ע פרידמן
- פרופ' ד' קארפי
- פרופ' י' קרמר
- פרופ' א' רביטביץ
- פרופ' א' שפירא
- ד"ר אברהם שפירא
- עו"ד א' אדליסט
- מר ג' גולדשטיין
- מר ס' גראייק
- מר א' רוסו

הועדה המדעית של המכון:

- פרופ' ד' קארפי (יו"ר)
- פרופ' מ' רוזן
- פרופ' א' אופנהיימר
- פרופ' ש' סימונסון
- ד"ר ד' פורת
- פרופ' א' שפירא

חוקרי המכון:

- פרופ' א' אופנהיימר
- ד"ר א' אנגל
- פרופ' מ' בניהו
- ד"ר ב' גארנצארסקה-קדרי
- ד"ר א' גוטוירט
- פרופ' מ' גיל
- פרופ' א' גרטנר
- ד"ר ר' ואגו
- פרופ' א' טואף

-	ד"ר	ס' לין
-	פרופ'	מ' לצאטי
-	פרופ'	מ' מינץ
-	פרופ'	מ' מישקווסקי
-	ד"ר	ע' מלצר
-	פרופ'	י' ניני
-	ד"ר	ש' נצר
-	פרופ'	ק' סטאו
-	פרופ'	ש' סימונסון
-	ד"ר	ד' מרת
-	פרופ'	מ"ע פרידמן
-	פרופ'	ד' קארפי
-	פרופ'	מ' רוזן
-	ד"ר	ל' רוטמן
-	ד"ר	ר' רוקאווי
-	ד"ר	א' ריינר

עובדים מדעיים:

-	מתאמת שירותי מחקר	ד"ר	א' קדמי
-	עורכת פרסומים	גב'	י' שרגל
-	עובד מדעי	מר	ל' גולן
-	עובדת מדעית	גב'	מ' קונסוני
-	עובדת מדעית	גב'	מ' קרסנר
-	מנהל הארכיון	ד"ר	י' רבא
-	מזכיר מרכז גולדשטיין-גורן	מר	צ' הרטמן
-	מרכז פרוייקט אמריקה חלטינית	מר	א' זדוף
-	עורך, 'עתמול'	מר	ש' שבא

צוות המשרד:

-	מזכירת המכון	גב'	אורה עצטה
-	תקציבנית המכון	גב'	רות לביא
-	כתבנית עברית	גב'	אביבה מזרחי
-	כתבנית לעזית	גב'	סירט דניאל
-	ארכיבר	מר	סטיבן יערי

המכון לארכיאולוגיה

ע"ש סוניה ומרקו נדלר

המכון לארכיאולוגיה מרכז את המחקר הארכיאולוגי בפקולטה למדעי הרוח. עם צוותו נמנים חוקרים, טכנאים, אנשי מנהלה וסטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים.

במכון נכללים: ספריה ארכיאולוגית, סטודיו לצילום, מעבדת רפאות לממצאים, מדור מדידות ושרטוט, מדור גרפיקה וציור, מעבדה כימית ומטלורגית, מעבדה אוסטרולוגית, מעבדה לפלאובוטניקה, ספרית שיקופיות, ארכיון מפות, חדר אוספים, אולם תצוגת וכן מחסני ממצאים וציוד חפירה. מעבדות המכון משרתות גם מחקרי חוץ. מעבדה לאנתרופולוגיה הקשורה למכון נמצאת בפקולטה לרפואה.

פעילות המכון

המכון מקיים חפירות רב שנתיות באתרים הבאים:

אפולוניה, תל חדר במסגרת ארץ גשור, תל גריסה, תל יזרעאל, מגידו, תל כברי, תל מלחתה.

סקרים שמתנהלים במכון:

מחקר מפת חישוב של הנגב המזרחי
סקר דרכים קדומות ותיארוך במדבר יהודה
סקר כבישים רומיים בישראל
מחקר אתנוארכיאולוגי באנטוליה

במכון מעבדים החוקרים חומר מחפירות: אפק, באר-שבע, לכיש, עוזה, עירני, יזרעאל.

פרסומים מדעיים

עתון מדעי באנגלית, בשם "Tel-aviv" יוצא לאור משנת 1974 ואילך, בו מתפרסמים דו"חות חפירה ומחקרים של אנשי המכון.

המכון מפרסם סדרת מענוגרפיות בתחומי הארכיאולוגיה - פרי מחקרים של אנשי המכון.

ראש המכון : פרופ' ז'אק יקר
רכזת מנהלית : לב שרח

פגישות מדעיות

א. יום עיון בשיתוף עם המרכז לחקר א"י וישובה וחברה לחקירת א"י ועתיקותיה מתקיים מדי שנה (משנת 1976 ואילך) ביום השנה לפטירתו של פרופ' יוחנן אהרוני, מייסד המכון. בתשנ"ג הוקדש יום העיון לנושא: "ארץ ישראל בתקופת הברזל: מחקרים חדשים".

ב. פגישות מדעיות דו שבועיות בהשתתפות מורי החוג, חוקרי המכון וסטודנטים מתקדמים.

תערוכות

בגלריית המכון (בניין גילמן, קומה ב') מוצגים ממצאים מחפירות המכון.

בית הספר לחינוך

ראש בית הספר - פרופ' אברהם יוגב

מטרות ביה"ס לחינוך:

- א. ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל-אביב עוסק בנושאים הבאים:
 - א. חוראה ומחקר בחינוך ובמדעי העזר שלו.
 - ב. הכשרת מורים וכוח-אדם מקצועי למערכת החינוך בישראל.
 - ג. קידום החינוך והחוראה ע"י הפעלה של יחידות למחקר ולפיתוח של תכניות לימוד, אמצעי עזר לחוראה וחינוך, ספרי לימוד, מבחני הישג ונטיות, ועוד.
 - ד. יצירת גשר בין המכלול האוניברסיטאי לבין מערכת החינוך ע"י השתלמויות למורים, הכשרת מנהלים, יועצים, מדריכים ובעלי תפקידים אחרים, קידום נוער שוחר מדע והפעלת מפעלי חינוך למען יהדות הגולה, וכדומה.

מבנה כללי:

בביה"ס לחינוך פועלות כיום חטיבות הפעולה הבאות:

- החוג למדעי החינוך
- החוג להכשרת עובדי חינוך
- המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך וחוראה
- מערך המחקר והפיתוח
- שירותי חוראה
- היחידה לפעולות נוער

החוג למדעי החינוך

לימודים לתואר ראשון ולתואר שני

מגמות לתואר ראשון:

1. יעוץ חינוכי.
2. חינוך מיוחד.*
3. שיטות חוראה והערכה.
4. יסודות חברתיים של החינוך.
5. מינהל החינוך וארגוניו. (מסלול דו-חוגי וחד-חוגי).

* במסגרת מגמה זו קיימת תכנית לימודים להתמחות בחינוך לקויי שמיעה, חמהווה מסגרת לימודים חד-חוגית.

מגמות לתואר שני:

1. יעוץ חיטכי.*
2. היבטים היסטוריים ופילוסופיים על החינוך.
3. שיטות מחקר מדידה והערכה.
4. פיתוח תכניות לימודים.
5. מינהל החינוך וארגונו.*
6. סוציולוגיה של החינוך (מגמה משותפת עם החוג לסוציולוגיה, הפקולטה למדעי החברה)

* במגמות אלו קיים מסלול לימודים ללא עבודת תיזה.

לימודי חטיבה בחינוך והוראה

כללי

לימודי החטיבה בהוראה נמשכים שנתיים (16 ש"ס לפחות) והם מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית מחוץ לביה"ס לחינוך ולתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח, החברה, האומנויות או המדעים, אשר יש להם עניין בחשיפה מוקדמת לעולם החנוך וההוראה. שיעורים אלה יוכרו לתלמידים אשר ילמדו לקראת תעודת הוראה, וזאת בהתאם לדרישות המסלולים השונים וכפוף לתנאי הקבלה.

בלימודים לקראת תואר שני יוכרו חלק משיעורי החטיבה כשיעורי השלמה.

סדרי הרישום

התלמידים המבקשים להשתלב בלימודי החטיבה יירשמו במזכירות חוג האם שלהם. לחוגים תישלח הודעה ממזכירות בית הספר לחינוך בדבר מכסת התלמידים שבית הספר יקלוט מאותו חוג. מזכירות החוג תעביר למזכירות בית הספר לחינוך רשימת תלמידים להם אושרו לימודי חטיבה. רק תלמידים ששמם ייכלל ברשימה יופנו לייעוץ ויורשו להגיש את טופס תכנית הלימודים. על מועד הייעוץ תפורסם הודעה על לוח המודעות של החוג אליו התלמיד משתייך.

תלמידים הלומדים חטיבה בהוראה כפופים לנוהלי הרישום, והלימודים של בית הספר לחינוך המתפרסמים בידיעון בית הספר.

מכסת השעות ורשימת הקורסים

להלן רשומים שיעורי החובה ושיעורי הבחירה של אשכולות מסלולי ההוראה השונים (מסלולי ההכשרה באשכולות השונים מפורטים בידיעון בית הספר לחינוך). התלמיד רשאי לבחור 10-11 ש"ס מתוך שיעורי החובה ו-5-6 ש"ס מתוך רשימת שיעורי הבחירה.

תלמיד שיש בכוונתו להכשיר עצמו להוראה במסלול ספציפי חייב לקחת את כל הקורסים הרשומים באשכול הרלוונטי שאליו שייך מסלול ההוראה שלו, כדי שאלה ייחשבו לו בעת לימודיו לקראת תעודת הוראה.

רשימת שיעורי החובה (11 ש"ס)

אשכול מסלולי השפות:

ש"ס	2	מבוא לרכישת שפות	-
ש"ס	2	מבוא לסוציולוגיה של החינוך לתלמידי חוראה (**)	-
ש"ס + תרגיל	2	מדידה והערכה בהוראת שפות (*)	-
ש"ס	2	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך - יישומים לחוראה	-
ש"ס	3	פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	-
ש"ס	11	סה"כ:	

אשכול מסלולי המדעים והמתמטיקה

ש"ס	3	מבוא לחוראת המדעים והמתמטיקה	-
ש"ס	2	פרקים בתולדות המדעים	-
ש"ס	2	מדידה והערכה בחינוך	-
ש"ס	4	היבטים פסיכולוגיים בהוראת המדעים	-
ש"ס	11	סה"כ:	

אשכול מסלולי מדעי החברה והמרחב

ש"ס	2	החינוך בישראל - מבוא פילוסופי	-
ש"ס	2	מבוא לסוציולוגיה של החינוך לתלמידי חוראה(**)	-
ש"ס	2	מדידה והערכה בחינוך	-
ש"ס	2	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך - יישומים לחוראה	-
ש"ס	3	פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	-
ש"ס	11	סה"כ:	

אשכול המסלולים ההומניסטיים

ש"ס	2	מבוא לחוראת המקצועות ההומניסטיים	-
ש"ס	2	החינוך בישראל - מבוא פילוסופי	-
ש"ס	2	מדידה והערכה בחינוך	-
ש"ס	2	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך - יישומים לחוראה	-
ש"ס	3	פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	-
ש"ס	11	סה"כ:	

רשימת הקורסים (***)

שיעורי בחירה (5-6 ש"ס)

רשימת קורסים תפורסם בידיעון ביה"ס לחינוך.

- (*) התרגיל אינו נכלל במניין השעות.
 (**) לא יינתן בשנה"ל תשנ"ד.
 (***) התלמידים מתבקשים לעקוב אחר שינויים בידיעון ובלוח המודעות של ביה"ס לחינוך (קומה 4).

החוג להכשרת עובדי חינוך לימודים לקראת תעודת הוראה ולתואר שני בהוראה

ראש החוג: פרופ' רות סתוי

מטרת הלימודים

החוג מכשיר בעלי תואר אוניברסיטאי להוראה בבית-הספר העל-יסודי בישראל, בחטיבה העליונה ובחטיבת הביניים, תוך הכרת טכנולוגיות חדשות ושיטות הוראה מתקדמות.

תעודה להוראה בחטיבה העליונה ובחטיבת הביניים תוענק לבעלי תואר ראשון ומעלה באחד או יותר מהמקצועות הנלמדים בבית-הספר התיכון בישראל, אשר יסיימו את מסלול ההכשרה המתאים בבית הספר לחינוך.

תעודה להוראה בחטיבת הביניים ניתנת לבוגרי מדע כללי בפקולטה למדעים מדויקים (כימיה, מתמטיקה, פיסיקה), לבוגרי תכנית הלימודים הכללית בפקולטה למדעי הרוח (ב"א כללי) שלמדו שתי חטיבות במקצוע הוראה אחד ולבוגרי ביח"ס לחינוך במגמה לייעוץ חינוכי ובמסלול לחינוך מיוחד, אשר סיימו את מסלול ההכשרה המתאים בבית הספר לחינוך.

מסלולי ההכשרה

מסלולי ההכשרה מרוכזים בארבעה אשכולות:

אשכול מסלולי המדעים והמתמטיקה: ביולוגיה, כימיה, מתמטיקה, מדעי המחשב(*), פיזיקה.

אשכול מסלולי השפות: אנגלית, לשון עברית, ערבית, צרפתית, הכשרת מורים לגולה(**).

אשכול המסלולים ההומניסטיים: היסטוריה, ספרות, תנ"ך, תלמוד ומחשבה יהודית, תיאטרון, ארכיאולוגיה(**), מזרח תיכון ואיסלם(**), פילוסופיה כללית(**).

אשכול מסלולי מדעי החברה והמרחב: גיאוגרפיה, מדעי החברה (כלכלה), מדעי המדינה, סוציולוגיה.

מסלול להוראה בחינוך המיוחד

* חלומדים מקצוע זה חייבים להכשיר עצמם במקצוע הוראה נוסף.

** לא ייפתח בשנה זו.

היקף הלימודים וסדרם

משך הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא עד שנתיים. הלימודים כוללים שיעורי מבוא, לימודים מקצועיים ושיעורי בחירה בהיקף של 20-32 ש"ס (על פי דרישות המסלולים השונים), וכן הכשרה מעשית. בחלק מן המסלולים נדרשים גם לימודי השלמה. לימודים אלה כוללים השתתפות בשיעורים וכתובת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג המתאים. ההכשרה המעשית ולימודי ההשלמה אינם כוללים במכסת השעות הנדרשת לקראת תעודת הוראה.

על מנת לסיים את הלימודים בשנתיים יש לסיים בשנה הראשונה את הלימודים המקצועיים במסגרת המסלול (למעט סדנת ההכשרה המעשית שניתנת בשנה ב') רצוי מאוד לקחת בשנה הראשונה את שיעורי המבוא ואף חלק משיעורי הבחירה. בשנה השנייה על התלמיד לקחת את סדנת העבודה המעשית (סטאז') ולפנות יום/יומיים להכשרה המעשית בבית הספר.

בוגרי חוג לחינוך או חטיבה בחינוך והוראה זכאים לסיים לימודיהם בשנה אחת באישור מרכז החוג. בוגרים אלה יקבלו זיכוי על חלק מהדרישות כמפורט באשכולות המסלולים השונים. בכל מקרה היקף הלימודים לקבלת תעודת הוראה לא יהיה קטן מ-16 ש"ס. תלמידים המכשירים עצמם להוראה בשני מסלולים, חייבים בלימודי מבוא בהיקף של 13-17 ש"ס ובלימודים המקצועיים בשני המסלולים. בכל מקרה היקף הלימודים לקבלת תעודת הוראה בשני מסלולים לא יהיה קטן מ-38 ש"ס.

ההכשרה המעשית

במסגרת ההכשרה המעשית על התלמיד לצפות בשיעורים, להתנסות בפועל בהוראה ולחשתתף בפעילויות בית ספריות נוספות בהנחיית המורה המאמן.

שעות צפייה: 50-80 שעות. שעות הוראה בפועל הן 10-20 שעות (רצוי במקבצים של 2-3 שעות, בהתאם לדרישות המסלולים השונים). מרכז ההכשרה המעשית רשאי לקצר מסלול הכשרה זה לתלמידים שהם מורים בפועל בבתי-ספר על-יסודיים.

בחלק מן המסלולים יופעל מודל נוסף להכשרה מעשית (בתיאום עם מרכז ההכשרה המעשית). במסגרת המודל החלופי תחל ההכשרה המעשית עם תחילת שנת הלימודים באוניברסיטה ותסתיים ב-20 ביוני (עם סיום שנת הלימודים בחט"ב ובחטיבה העליונה). במסגרת זו יבצע התלמיד פעילויות שונות בהנחיית המורה המאמן (צפייה בשיעורים, הכנת מערכי שיעור, הכנת דפי עבודה ומבחנים ובדיקתם, וכו'), אשר יובילו אותו בחדרגה לקבלת אחריות מלאה על ההוראה, במקביל יתנסה התלמיד בפעילויות בית ספריות שונות, כמו: אסיפות הורים, ישיבות מורים, טיולים וכו'. במסלול זה, המקנה התנסות מעשית מקיפה ומבוססת יותר, מחייבת ההכשרה המעשית שהייה בבית הספר יומיים עד שלושה ימים בשבוע (בשעות הבוקר). פרטים נוספים על ההכשרה המעשית יוכל התלמיד לקבל ממרכז המסלול.

שיעורי בחירה

חיקף שיעורי הבחירה, שעל התלמיד ללמוד, שונה ממסלול למסלול. התלמיד ילמד שיעורי בחירה כך שישלים את מכסת השעות הנדרשת במסלול ההכשרה המסויים (מעבר ללימודי המבוא וללימודים המקצועיים).

שיעורי הבחירה יילקחו מן המקבצים השונים המופיעים ברשימת שיעורי הבחירה לכל המסלולים. אפשר גם לקחת שיעורים מתוך רשימת שיעורי הבחירה לתואר שני, אך הדבר מותנה באישור המרצה. לחלק משיעורי הבחירה הן לתעודת הוראה והן לתואר שני, ישנן דרישות-קדם, המפורטות בסילבוס. בחירתם של שיעורים אלה תהיה בכפיפות לדרישות הקדם.

במקרים מיוחדים רשאי ראש המסלול לאשר שיעורי בחירה גם מחוגים דיסציפלינריים אחרים.

לימודים לתואר שני

במסגרת בית הספר קיימות ארבע מגמות לימוד לקראת תואר שני בחוראה:

- (א) תואר שני בחוראת מדעים מדוייקים (כימיה, מתמטיקה, פיסיקה).
- (ב) תואר שני בחוראת מדעי החיים.
- (ג) תואר שני בחוראת מדעי חשפות - אנגלית וערבית (כשפה זרה), לבעלי תואר ב"א באנגלית, בבלשנות או בערבית.
- (ד) תואר שני בחוראת המוסיקה.

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה:

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה מציע מבחר מגוון של פעילויות: קורסים דו-שנתיים וחד-שנתיים לבעלי תפקידים במערכת החינוך; מסלולי לימוד בנושאים שונים, הקשורים למערכת החינוך והנלמדים באוניברסיטה כולה ובביח"ס לחינוך באופן מיוחד; וכן השתלמויות קצרות בנושאי חינוך והוראה. המרכז מסייע לכל המורים וביחוד לאלה הנמצאים בשנת השתלמות, ללמוד בחוגים השונים של האוניברסיטה, כתלמידים במעמד מיוחד.

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה

כללי:

האסטרטגיה במובנה הרחב אין עניינה רק במערכת העקרונות הכלליים שנועדו להפעלת צבאות. מושג זה מקיף את התהליכים של זיהוי משאבים, גיוסם והפעלתם כדי לבסס את הביטחון הלאומי של המדינה. מכאן שאסטרטגיה אין עניינה רק במצבי-מלחמה. תרומתן של חשיבה ועשייה אסטרטגיות מחזקת את הביטחון הלאומי ומסייעת למניעת מלחמה ולחשגה וביסוס של השלום.

מטרה:

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה של אוניברסיטת תל-אביב נוסד בסוף שנת 1977. מטרתו היא לחקור נושאים הקשורים באסטרטגיה במובן הרחב של המושג ולהביא נושאים אלה לתודעתו ולידיעתו של הציבור. במסגרת זו יחקור המרכז לא רק את החיבת הצבאי של כל נושא, אלא גם את היבטיו המדיניים, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים. לנושאים אסטרטגיים של ישראל תינתן קדימה, אך המרכז יעסוק גם במחקרים הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ולבעיות ביטחון של מדינות אחרות.

דרכי פעולה:

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה פועל בדרכים הבאות:

- * ייזום מחקרים וחוצאה לאור של מימצאיהם;
- * ביצוע מחקרים מוזמנים מטעם גורמים שונים ופרסום מימצאיהם;
- * אירגון מפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום ההרצאות והדיונים.

אין המרכז מקיים תוראה לקבלת תואר אקדמי כלשהו.

מימצאי המחקרים יועמדו לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, יופצו בקרב הקהילה האקדמית בארץ ובחוץ-לארץ ויובאו לידיעת הציבור הרחב.

בדרכים אלה יתרום המרכז תרומה מגוונת: הוא יקדם את הפלוראליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים, ויביא את הנושאים האסטרטגיים החשובים לידיעת הציבור הרחב בישראל.

מחקרים:

- סדרת הפרסומים היוצאת לאור על-ידי המרכז מכילה ספרים, מחקרים ומזכרים, בעברית ובאנגלית. הספרים שיצאו לאור באחרונה על-ידי חוקרי המרכז הם:
- * שלום ובטחון בגולן - תא"ל (מיל') אריה שלו.
 - * בטחון ישראל 1967-1991: ביבליוגרפיה מוערת וממיינת - בעריכת משה גרונדמן.
 - * חדינמיקה של מדיניות ברה"מ במזה"ת - ד"ר מרק הלר.
 - * ישראל כבת-ברית אמריקאית מחוץ לנאט"ו - ד"ר דורי גולד.
 - * שה"פ הישראלי-אמריקאי לאחר המלחמה הקרה - קרן פישל.
 - * המאזן הצבאי במזה"ת 1990-1991 - בעריכת אלוף (מיל') שלמה גזית.
 - * מלחמה במפרץ: השלכות על ישראל - בעריכת יוסף אלפר.
 - * האינתיפאדה: הסיבות, המאפיינים וההשלכות - תא"ל (מיל') אריה שלו.
 - * בין לוזאן לג'נבה: ועידה בינלאומית והסכסוך הערבי-ישראלי - פרופ' אברהם בן-צבי.
 - * טכנולוגיה ואסטרטגיה: מגמות לעתיד (סיכום ועידה) - ד"ר ש' פלדמן.
 - * המאזן הצבאי במזרח התיכון 1989-1990 - בעריכת יוסף אלפר.
 - * פיקוח נשק במזרח התיכון - בעריכת ד"ר דורי גולד.
 - * חימושה מחדש של ישראל: רכש בטחון בשנות ה-90 - פרופ' אהרון קליימן וראובן פדחצור.

סדרת המחקרים (באנגלית) של שנת 1993-1994 מכילה:

- * המאזן הצבאי במזה"ת 1992-1993 - בעריכת אלוף (מיל') שלמה גזית.
- * משטר שביתת הנשק ישראל-סוריה 1949-1955 - תא"ל (מיל') אריה שלו.
- * הרתעה במזה"ת: המפגש בין תאוריה למעש - בעריכת פרופ' אהרון קליימן וד"ר אריאל לויטה.
- * בקרת נשק וסביבת הבטחון החדשה במזה"ת - בעריכת ד"ר ש' פלדמן וד"ר אריאל לויטה.
- * ישראל וסוריה: שלום ובטחון בגולן - תא"ל (מיל') אריה שלו.
- * בניית-אימון ופיקוח על הסדרים: הסיכויים במזה"ת - בעריכת ד"ר ש' פלדמן.

מיבנה ומימון:

המרכז הוא יחידה אדמיניסטרטיבית בפקולטה למדעי-הרוח ופועל על-פי הדפוסים המקובלים בפקולטה ובאוניברסיטה. במסגרת זו נהנה המרכז מחופש אקדמי מלא, הן בפעולותיו בתוך האוניברסיטה והן בפעולותיו מחוץ לה.

הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנאמנים המורכב מבאי-כוח התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנאמנים קובעת את מדיניות פעולתו של המרכז ומאשרת את תוכנית-העבודה שלו ואת תקציבו. ליד ראש המרכז פועלת ועדה מדעית אינטרדיסציפלינארית, המסייעת לו בהכנת תוכניות-העבודה של המרכז ובביצוען.

תקציבו של המרכז מבוסס על פירותיה השנתיים של קרן, שהקימה אגודת ידידי האוניברסיטה בארצות-הברית. הקרן נחנית מתרומותיהם של אישים יהודים ולא יהודים. המרכז גם מגייס כספים מקרנות פילנתרופיות למימון מחקרים ספציפיים.

שיטת העבודה:

בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים ומסתייע במכוני-המחקר ובחוגי החוראה שבאוניברסיטת תל-אביב (כגון: מרכז משה דיין, החוג למזרח-התיכון ואפריקה, החוג למדעי-המדינה, המרכז הבין-תחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי ועוד), במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוץ לה וכן בחוקרים עצמאיים בישראל ובח"ל - הכל לפי הנושא, הצרכים ותאפשרויות.

לרשות החוקרים עומד מרכז מידע הסורק, מנתב ואוגר חומר תיעודי בתחום האסטרטגיה, ומסתמך בעבודתו על מקורות גלויים ממדינות האיזור ומחוץ לו. המידע מיועד לחוקרי המרכז, אך עומד גם לרשותם של חוקרים אחרים, סטודנטים ומעוניינים אחרים.

במרכז ששה פרויקטים קבועים למחקר: הטרור במזרח התיכון, מאזן הכוחות הצבאיים במזרח התיכון, ביבליוגרפיה לבטחון ישראל, מדיניות ארצות הברית במזרח התיכון, דעת הקהל ובטחון לאומי בישראל, וסוגיות בדוקטרינה הצבאית הישראלית. שלושת הראשונים נשענים על בסיס מידע ממוחשב. כן מנהל המרכז פרויקט רחב-היקף לבחינת סוגיות בתחליך השלום ישראל-ערב, ופרויקט הבוחן אפשרויות לפיקוח ובקרת נשק במזרח התיכון.

צוות המרכז:

הנהלת המרכז:

ראש המרכז	-	אלוף (מיל') א' יריב
מנהל המרכז	-	מר י' אלפר
עוזרת לראש המרכז	-	גב' ט' פולונסקי
ראש מרכז המידע	-	מר מ' גרונדמן

חוקרים:

ד"ר ז' איתן
ד"ר י' בן-מאיר
פרופ' א' בן-צבי
ד"ר ד' גולד
אלוף (מיל') ש' גזית
ד"ר מ' חלר
ד"ר א' לויטה
ד"ר ש' פלדמן
ד"ר א' קם
גב' ע' קורץ
פרופ' א' קליימן
תא"ל (מיל') א' שלו

מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום

מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום הוא יחידה רב-דיסציפלינרית לעידוד המחקר, החוראה והחשיבה בנושאים הקשורים לשלום. המרכז פועל כגוף אוניברסיטאי המשותף לפקולטות למדעי החוץ, מדעי החברה ומשפטים.

מטרות המרכז

ייזום, עידוד ופרסום של מחקרים הנוגעים לתהליכי שלום; עריכת ועידות, ימי-עיון, סמינרים, הרצאות ופעילויות אקדמיות אחרות בתחומי עיסוקו של המרכז; הפצת ידע מוסמך בציבור הרחב ועידוד דיון ציבורי בסוגיות הנוגעות לתהליכי שלום; הענקת מלגות לסטודנטים לשם עידוד כתיבתן של עבודות לתואר השני והשלישי על נושאים רלוונטיים לתהליכי שלום, ועידוד החוראה של נושאים אלו; ריכוז ספרות ותיעוד בשטח זה; פיתוח קשרים ודו-שיח עם מוסדות אקדמיים, מדעיים, ציבוריים, ממשלתיים ואחרים, בארץ ובחו"ל, לשם קידום המטרות האמורות לעיל, תוך הדגשה מיוחדת של טיפוח הקשרים עם חוקרים ומוסדות בחברות הערביות.

מחקר

בשלב זה נערכים המחקרים הבאים: הדינמיקה של דעת הקהל בסוגיות השלום והשטחים; צעדים לבניית אמון-הדדי במזרח התיכון; חרדות ביטחון בקרב ישראלים; הקשר בין הזדהות לאומית, הערכה עצמית ונטיות פוליטיות, לבין הערכת תוקפנות בין ערבים ליחודים על-ידי יחודים וערבים; המימד הכלכלי של הסכמי שלום (בשיתוף עם קרן ארמנד האמר); עיגון השלום במירקם התרבותי - זכויות ותפיסות שלום בקרב ערבים, יחודים וישראלים; הקשרים הכלכליים הלא-פורמליים בין ישראל למדינות ערב בשנים 1967-1991; דרכים למתרון קונפליקטים בקרב שלוש קהילות במצרים ובקרב ערביי ישראל (בשיתוף עם חוקרת מצרית).

הצעות מחקר נבדקות על ידי הוועדה המדעית והיא בוחרת את המחקרים לביצוע במרכז בכל שנה אקדמית. בוועדה מיוצגים פקולטות ומכונים מכל חלקי הקמפוס.

מלגות

המרכז מעניק מלגות שנתיות לסטודנטים המבקשים לבצע מחקר בתחומי פעולתו, בסך 5,000 ש"ח לעבודת מאסטר ו-15,000 ש"ח לדוקטורט.

סמינר המרכז

המרכז מקיים סמינר מחקר שנתי הן בסוגיות של תהליכי שלום. הסמינר מתכנס אחת לשבועיים ומרצים בו מלומדים ומומחים מן הארץ וחו"ל, וכן חוקרים המדווחים על עבודותיהם המתבצעות במסגרת תכנית המחקר של המרכז. הסמינר פתוח לסגל האוניברסיטה ולדוקטורנטים, וכן לתלמידי התואר השני על-פי הרשמה מיוחדת באמצעות חוגיהם.

נושא הסמינר בשנת תשנ"ד: "סכסוכים בין קבוצות אתניות, עדתיות, לאומיות ותרבותיות, ונסיונות ליישובם".

סגל

פרופ' שמעון שמיר - ראש המרכז
פרופ' אריה נדלר - יו"ר הוועדה המדעית
ד"ר תמר הרמן - חוקרת ורכזת פרויקטים

המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א. קוריאל

סוגיות של מדיניות חוץ הן בעלות חשיבות חיונית עבור מדינת ישראל. קשריה עם העולם הסובב אותה היו תמיד מכריעים לעצם קיומה כמדינה. מסיבות פוליטיות וכלכליות כאחד חייבת ישראל לקיים יחסים הדוקים עם ארצ"ב ולחתור לקשר הדוק יותר עם הקהילה האירופית, שגם אליה יש לישראל זיקה תרבותית עמוקה. יחד עם זאת, מאז ראשית דרכה המדינית פיתחה ישראל מסורת של שיתוף פעולה ודיאלוג עם מדינות בעולם השלישי, ובראשן מדינת אמריקה הלטינית.

למרות המרכזיות של סוגיות הקשורות למדיניות חוץ, הרי הדיון האקדמי והציבורי בישראל בנוגע להן לא זכה למלא תשומת הלב לה הוא ראוי.

באוניברסיטת תל-אביב מלמדים וחוקרים נושאים הקשורים למערכת היחסים הבינלאומיים בחוג למדע המדינה, בחוג להיסטוריה כללית ובפקולטה למשפטים. המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א. קוריאל, המשותף לפקולטות למדעי הרוח, מדעי החברה ומשפטים, נועד לשמש מסגרת שתרכז ותטפח את המחקר הבין-תחומי הנוגע לנושאים אלה.

היעדים שהמרכז הציב לעצמו הינם בתחום המחקר, העיון, הפירסום והפעילות בתחום היחסים הבינלאומיים ובעיות הפנים הנגזרות מהם. לשם קידום מטרות אלה החל המרכז לפעול, בין השאר בתחומים הבאים:

- פיתוח וקידום המחקר והחוראה בתחום היחסים הבינלאומיים ויחסי החוץ של מדינת ישראל. מונת המרכז לשים דגש מיוחד על חקר ההתפתחויות באירופה העכשווית.
- ארגון כנסים בינלאומיים, סמינרים והרצאות פומביות של חוקרים בולטים, ישראלים וזרים כאחד, ומעצבי מדיניות.
- ארגון סמינר שנתי פומבי, שיתכנס פעם או פעמיים בחודש, ובו ישתתפו חוקרים בעלי שם ואישי ציבור.
- המרכז מזמין חוקרים זרים וקובעי מדיניות לפרקי זמן שונים באמצעות הסדרי חילופין דו-צדדיים עם מכונים שונים ברחבי העולם.
- לימודים קדם דיפלומטיים: המרכז ירכז באמצעות החוג למדעי המדינה, חטיבה אחת מלימודי התואר הראשון, אשר בוגריה יהיו מתאימים לשרות החוץ הישראלי. התוכנית תכלול קורסים במדעי המדינה, יחסים בינלאומיים והיסטוריה. תשומת לב מיוחדת תינתן ללימודי שפות זרות כמו גם להיבטים התרבותיים של היחסים הבינלאומיים.
- תמיכה במחקרים יחודיים, הקשורים לתחום היחסים הבינלאומיים ויחסי החוץ של ישראל.
- תמיכה מחקרית לדוקטורנטים והדרכתם בנושאי היחסים הבינלאומיים. פרסומו של כתב-עת למדיניות חוץ שיחיה במה אקדמית לפרסום בתחום היחסים הבינלאומיים ויחסי החוץ של מדינת ישראל, ויפיע פעמיים בשנה.
- מימון פרסומים של מחקרים מונוגרפיים, הקשורים לתחומי הפעילות של המרכז.

מייסד והראשון לעמוד בראש המרכז הוא שלמה בן-עמי, פרופ' לחיסטוריה, מופקד הקתדרה ע"ש אליאס סוראסקי לחיסטוריה של דרום אירופה ואמריקה הלטינית במאה ה-20. לצד פעילותו האקדמית, פעיל פרופ' בן-עמי גם בתחום המדיני. הוא כיהן, בין השאר, כשגריר ישראל בספרד וכראש המשלחת הישראלית לשיחות השלום הרב-צדדיות בנושא הפליטים.

היחידה להוראת שפות

משרדי היחידה - בנין שרת קומה ב', חדר 206 טל': 6409681
קבלת קהל - ימים א'-ח', שעות 10-12 ו-ג' - 13.00-15.00

א. כללי

1. היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, פלנית, צרפתית ורוסית.

מטרת הקורסים הינה לשפר את הבנת הטקסטים בשפות על מנת להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. מספר מצומצם של קורסים באנגלית ניתן אף בעונת לימודי הקיץ.

2. השתתפות בקורסים:

הקורסים ביחידה מוכרים כשיעור ותרגיל, לכן, הנוכחות בהם הינה חובה. במקרה של מילואים או מחלה יש להמציא אישור בהתאם.

3. חתיישנות:

חתיישנות על לימודי שפה תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. לימודי אנגלית

באשר לדרישות לימודי אנגלית נא עיין/י בתקנון כללי (דפים צהובים).

ג. קורסים באנגלית

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים באנגלית ברמות: בסיסי, בינוני, מתקדמים, "אנגלית למדעי הרוח", קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורס כתיבה מדעית לתלמידי מחקר.

1. קורסים ברמות ב', ג' - מיועדים לעולים חדשים.

2. קורסים ברמת "בסיסי":

קורסים אלה מתקיימים במהלך עונת לימודי הקיץ, בימים א' עד ח'. בוקר: 8.30-12.00 או ערב: 17.00-20.30. אם תהיה דרישה לקורס במהלך שנת הלימודים, יפתח קורס ברמה זו: 3 פעמים בשבוע, 8 שעות שבועיות. הקורסים - בתשלום.

3. קורסים ברמת "בינוני":

א. קורסים אלה מתקיימים במהלך עונת לימודי הקיץ - 12 שעות שבועיות, א', ג', ה'. מומלץ להשתתף בקורס.

ב. קורסים ברמת "בינוני + מתקדמים" במהלך סמסטר א' תשנ"ד - 8 שעות שבועיות. במהלך סמסטר ב' מתקיימים קורסים אלה לתלמידים חדשים. קורסי בינוני הינם בתשלום.

4. קורסים ברמת "מתקדמים":

קורסים אלה סמסטריאליים - 4 שעות שבועיות. התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה בה הוא לומד. ציון עובר - 70 ומעלה.

מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" מתקיימים בקיץ בתשלום.

5. קורסי "אנגלית למדעי הרוח" (סמסטריאליים) - מיועדים לתלמידים ברמת "פטור" - 4 שעות שבועיות, בהם נלמד חומר המותאם לחקבצים הנלמדים. מספר מצומצם ביותר של קורסים מתקיימים בעונת לימודי הקיץ בתשלום.

לחל רשימת הקבצי הלימוד:

- הקבץ "ב.א. כללי": ב.א. כללי, ארכיאולוגיה, לימודים קלאסיים, מקרא, ערבית, תלמוד, תרבות צרפת.

- הקבץ "בלשנות": אנגלית, בלשנות, לשון עברית, פילוסופיה של השפה.

- הקבץ "גיאוגרפיה": גיאוגרפיה.

- הקבץ "היסטוריה": ארכיאולוגיה, גיאוגרפיה, היסטוריה, היסטוריה של עם ישראל, היסטוריה של המזרח התיכון, לימודים קלאסיים.

- הקבץ "המזרח התיכון": מזרח התיכון, ערבית.

- הקבץ "ספרות": ספרות עברית, ספרות ערבית, ספרות צרפתית, ספרות כללית.

- הקבץ "פילוסופיה": פילוסופיה יהודית, פילוסופיה כללית.

עליך להרשם לקורס המותאם לאחד מההקבצים בהם הינך משתתף/ת.

6. קורסי כתיבה מדעית לתלמידי מחקר:

קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות חכתיבה המדעית באנגלית, כמו כן מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית.

לקבלת מידע נוסף נא לפנות לגב' אורה שרון במזכירות היחידה.

הרישום לכל הרמות לעונת לימודי הקיץ יתקיים בבנין שרת, חדר 228 בין השעות 8.30-13.30.

7. בחינות

סוף סמ' א' תשנ"ד:

רמת בינוני + מתקדמים, מתקדמים ואנגלית למדעי הרוח:
ביום א', 23.1.94 שעה 9.00.

סוף סמ' ב' תשנ"ד:

רמת בינוני + מתקדמים, מתקדמים ואנגלית למדעי-הרוח:
ביום א', 5.6.94 שעה 9.00.

(מועדי הבחינות ניתנים לשינויים בין ימים ו' ל-א' ולחלופין).

ג. קורסים בשפות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, פולנית, צרפתית ורוסית, הינם כאמור קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות:

רמת "מתחילים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים)
רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים)

1. קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה. הדרישה ללימוד שפה זרה שניה נקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד הסטודנט.

2. בחינות המיון בשפות תתקיימנה ביום ה' ה-2.9.93 בשעה 9.00 ע"י היחידה לחוראת שפות (בנין שרת), יש להרשם לבחינות אלו עד לתאריך 10.8.93 במשרד היחידה בשעות הקבלה.

בחינות אמצע קורס: יום א' 23.1.94 שעה 12.30.

בחינות סוף סמ' ב' תשנ"ד:

שפת זרות פרט לאנגלית: יום א' 5.6.94 שעה 12.30.

3. הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי הייעוץ. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר הודעות היחידה. בעת הרישום יש להביא טופס ממזכירות החוג המציין את החוג בו לומד הסטודנט ומסגרת לימודיו.

ערעורים

א. סטודנט רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר תאריך זה לא יתקבל.

ב. ערעורים יש לחגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה.

תשובה תינתן לסטודנטים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.

ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

הסדדת רישום/קנסות

1. הסטודנטים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.
2. כל שינוי, או הרשמה מאוחרת יגרור קנס, אם הסיבה לשינוי אינה מוצדקת.
3. לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד - מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג מודעות ברחבי האוניברסיטה.

[illegible]

ספדיות

יידע

גילפון	326	10-08	א' שר'ת	מ' + ב'	0630.1160.01	ד"ר ד' לוי	מתחילים	0630.1620.01	מר א' פודרנאצ'יק
גילפון	326	10-08	ג'			שרת	סמ' א' + ב'		
						223	16-14	א' שר'ת	
						שרת	ה'		

גילפון	326	20-18	א' שר'ת	מ' + ב'	0630.1160.02	גב' ר' סיטמן	מתקדמים	0630.2620.01	מר א' פודרנאצ'יק
גילפון	326	20-18	ג'			שרת	סמ' א' + ב'		
						222	18-16	א' שר'ת	
						שרת	ה'		

גילפון	326	10-08	ב' שר'ת	מ' + ב'	0630.2160.01	ד"ר ד' לוי	מתחילים	0630.1680.01	מר ג' איקדח
גילפון	326	10-08	ד'			שרת	סמ' א' + ב'		
						328	20-18	ג' שר'ת	
						שרת	ה'		

גילפון	326	18-16	א' שר'ת	מ' + ב'	0630.2160.02	גב' ר' סיטמן	מתקדמים	0630.2680.01	מר ג' איקדח
גילפון	326	18-16	ג'			שרת	סמ' א' + ב'		
						222	20-18	א' שר'ת	
						שרת	ד'		

גילפון	328	19.30-18	ב' שר'ת	מ' + ב'	0630.1670.01	ד"ר פ' קראי	מתחילים	0630.1700.01	ד"ר א' שולנה
גילפון	230	19.30-18	ד' שר'ת	א' סמ'		שרת	סמ' א' + ב'		
גילפון	03	19.30-18	ד' שר'ת	ב' סמ'		שרת	ד'		

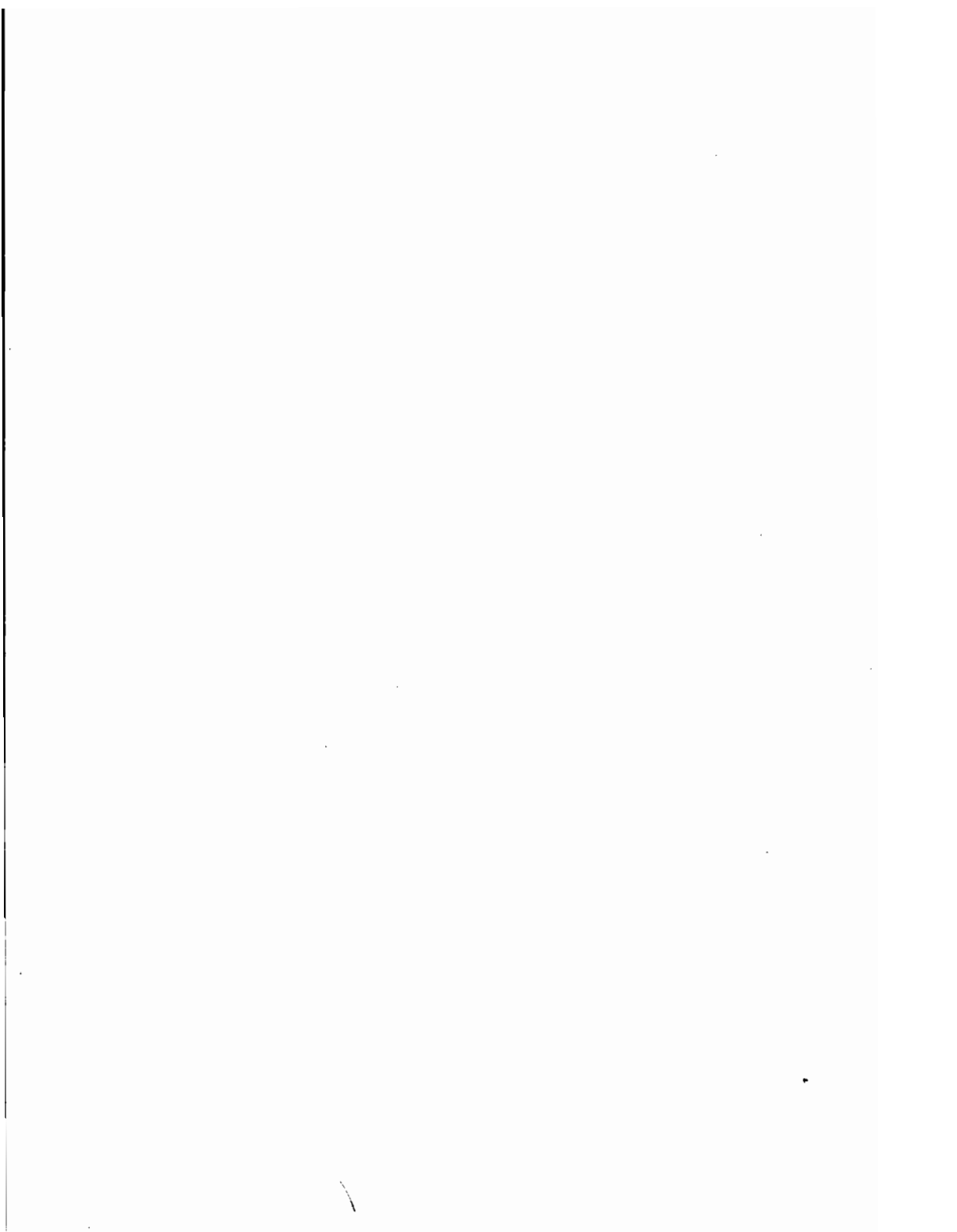
גילפון	328	10-08	א' שר'ת	מ' + ב'	0630.1600.01	גב' א' מרקושוב	מתקדמים	0630.2700.01	ד"ר א' שולנה
גילפון	328	10-08	ג'			שרת	סמ' א' + ב'		
						222	20-18	ב' שר'ת	
						שרת	ד'		

גילפון	304	12-10	א' שר'ת	מ' + ב'	0630.1600.02	גב' א' מרקושוב	מתחילים	0630.1600.03	גב' ס' ספקטור
גילפון	278	12-10	ג'			שרת	סמ' א' + ב'		
						225	18-16	א' שר'ת	
						שרת	סמ' א' + ב'		

גילפון	225	18-16	א' שר'ת	מ' + ב'	0630.1600.03	גב' ס' ספקטור	מתחילים	0630.1600.03	גב' ס' ספקטור
גילפון	225	18-16	ג'			שרת	סמ' א' + ב'		
						225	18-16	א' שר'ת	
						שרת	סמ' א' + ב'		

מתקדמים	0630.2600.02	מתחילים	0630.1600.04
שרת סמ' א'+ ב' שיר' ב' ד'	מר א' ורל	שרת סמ' א'+ ב' שיר' א' ג'	גב' ס' ספקטור
214 16-14 214 16-14	שרת 225 20-18 225 20-18		
מתקדמים	0630.2600.03	מתחילים	0630.1600.05
שרת סמ' א'+ ב' שיר' ב' ד'	מר א' ורל	שרת סמ' א'+ ב' שיר' ב' ד'	ד"ר מ' טברניק
214 18-16 214 18-16	גילמן 361 10-08 361 10-08		
מתקדמים	0630.2600.04	מתחילים	0630.1600.06
שרת סמ' א'+ ב' שיר' א' ד'	גב' ר' דרמון	שרת סמ' א'+ ב' שיר' ב' ד'	גב' ג' גורליק
328 20-18 214 20-18	שרת 214 14-12 214 14-12		
מתקדמים	0630.2600.05	מתחילים	0630.1600.07
שרת סמ' א'+ ב' שיר' ג' ה'	גב' ג' גורליק	שרת סמ' א'+ ב' שיר' ב' ה'	גב' ס' מניסון
328 14-12 328 14-12	שרת 228 18-16 214 18-16		
מתחילים	0630.1690.01	מתחילים	0630.1600.08
גילמן סמ' א'+ ב' שיר' א' ד'	גב' ש' זק	שרת סמ' א'+ ב' שיר' ג' ה'	גב' ג' גורליק
266 14-12 253 14-12	שרת 214 16-14 214 16-14		
(שיער במעבדה בנין שרת, שעה בשבע יפוסים במועד מאוחר יותר).	צופות מזור - מוגבל לבעלי תואר ראשון	שרת סמ' א' שיר' ג' ה'	0630.1133.01
גילמן 266 18-16 266 18-16	שרת 328 12-10 328 12-10		גב' א' ברק
מתקדמים	0630.2690.01	שרת סמ' ב' שיר' ג' ה'	גב' ג' גורליק
גילמן סמ' א'+ ב' שיר' א' ד'	גב' ש' זק	שרת 328 12-10 328 12-10	
266 18-16 266 18-16	שרת 228 14-12 228 14-12		צופות מזור - מוגבל לבעלי תואר ראשון
(שיער במעבדה בנין שרת, שעה בשבע יפוסים במועד מאוחר יותר).	שרת 306 16-14 306 16-14		גב' א' ברק
קריאה ודיון במקורות ספרותיים והיסטוריים*	0630.3690.01	גילמן 230 16-14 230 16-14	גב' ג' גורליק
סמ' א'+ ב' שיר' ב' ד' 253 14-12 253 14-12	ד"ר מ' בריטמן	שרת 214 12-10 214 12-10	0630.2600.01
*(לתלמידים ברמת פסטר או דוברי רוסית)		שרת 214 12-10 214 12-10	גב' ג' גורליק

סדרת תרומים (לבעלי ידע בעברית ורסית)	0630.1692.01
סמ' א'+ב' שר"ת ב' 16-14 222 גילמן	גב' ש' זק
הבעה וסגנון לדוברי רסית	0630.1691.01
סמ' א'+ב' שר"ת א' 16-14 222 גילמן	ד"ר מ' ברייטמן
ה' 16-14 222 גילמן	
מדוברת למשתלמים (לבעלי ידע קודם בורסית)	0630.1693.01
סמ' א'+ב' שר"ת א' 18-16 450 גילמן	ד"ר מ' ברייטמן
ה' 18-16 450 גילמן	



החוג לאנגלית

לוח בחינות תשנ"ד

שם המורה	מערך א'	חשעה	מערך ב'	חשעה
ד"ר ח' וירט-נשר	30.1.94	12.30	4.3.94	9.00
ד"ר ק' אלקלעי-גוט	1.2.94	12.30	20.4.94	18.00
גב' א' קופרברג	2.2.94	9.00	25.5.94	18.00
ד"ר י' שוב	3.2.94	12.30	15.4.94	9.00
גב' ש' שרון-זיסר	8.2.94	9.00	29.4.94	9.00
ד"ר י' שוב	10.2.94	9.00	20.4.94	18.00
ד"ר ג' ביינר	24.1.94	12.30	4.5.94	18.00
ד"ר צ' פורת	13.2.94	12.30	27.4.94	18.00
ד"ר ד' גוט	4.2.94	9.00	8.4.94	9.00
ד"ר ב' חובמן	15.2.94	12.30	11.5.94	18.00
ד"ר ב' חובמן	27.1.94	12.30	18.5.94	18.00
ד"ר ק' אלקלעי-גוט	16.2.94	9.00	22.4.94	9.00
גב' א' גמל	11.2.94	9.00	20.5.94	9.00
גב' ע' אברתמי	25.1.94	12.30	13.5.94	9.00
גב' י' חן	28.1.94	9.00	2.3.94	18.00
גב' ג' מער	17.2.94	12.30	11.3.94	9.00
גב' י' חן	18.2.94	9.00	27.5.94	9.00
גב' י' חן	31.1.94	12.30	1.6.94	18.00

סמסטר א'

שם הקורס

- תאוריה של סיפורת
- ניתוח שירה
- תולדות הלשון
- שקספיר
- רסטוריקה
- פיוז
- פיקים במאטריקה מודרנית
- רקע תרתי ופני
- רומן המאה ה-20
- נטרליזם וריאליזם
- חזון האבד
- שירת המאה ה-18
- הפוסטמי
- המאה ה-19
- בקטן
- מאבק טיין
- פפ
- חמינוני

documentafor

מפתח ב'

12.30	5.7.94	16.00	6.6.94
12.30	7.7.94	12.30	8.6.94
9.00	20.7.94	9.00	13.6.94
9.00	18.7.94	12.30	22.6.94
9.00	10.7.94	9.00	15.6.94
9.00	1.8.94	12.30	16.6.94
9.00	14.7.94	9.00	17.6.94
9.00	12.7.94	12.30	20.6.94
12.30	24.7.94	12.30	27.6.94
9.00	26.7.94	9.00	30.6.94
9.00	22.7.94	9.00	24.6.94
12.30	28.7.94	9.00	10.6.94
12.30	4.8.94	12.30	7.6.94
12.30	21.7.94	12.30	9.6.94
9.00	25.7.94	12.30	21.6.94
9.00	5.8.94	12.30	28.6.94
9.00	31.7.94	9.00	1.7.94
9.00	3.8.94	9.00	29.6.94

דיר ג' חכמן	דיר ג' חכמן
דיר ג' ביינר	דיר ג' ביינר
דיר ד' גט	דיר ד' גט
דיר י' שוב	דיר י' שוב
דיר י' שוב	דיר י' שוב
גבי א' קופרברג	גבי א' קופרברג
דיר ח' וירט-גשר	דיר ח' וירט-גשר
דיר ק' אלסקע-גט	דיר ק' אלסקע-גט
דיר ג' בן-אפרים	דיר ג' בן-אפרים
גבי ל' מרכס	גבי ל' מרכס
גבי ג' מנור	גבי ג' מנור
גבי א' גמל	גבי א' גמל
גבי י' חן	גבי י' חן
מר ר' זועבי	מר ר' זועבי
גבי א' ברעם	גבי א' ברעם
גבי א' שידל	גבי א' שידל
גבי א' שידל	גבי א' שידל
גבי ש' שרון-זיסר	גבי ש' שרון-זיסר

תאוריה של דרמון	תאוריה של דרמון
שקטפער	שקטפער
ספרות אפר-אמריקאית	ספרות אפר-אמריקאית
שירת המאה ה-17	שירת המאה ה-17
מילטון: שירה	מילטון: שירה
תוביך	תוביך
החנק המודרני בבריטניה וארה"ב	החנק המודרני בבריטניה וארה"ב
שירה וקטוריאניות	שירה וקטוריאניות
אלגוריה	אלגוריה
קומדיה יעקובינית	קומדיה יעקובינית
המסמך סוף	המסמך סוף
תורת הוואטריס	תורת הוואטריס
אמריקן	אמריקן
מליל	מליל
הנרי ג'ימס	הנרי ג'ימס
בקט	בקט
האסתר בן-זמנו	האסתר בן-זמנו
מטפיקציה	מטפיקציה

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

לוח בהינתן חשני"ד

חשע"ה	מועד ב'	חשע"ה	מועד א'	שם המצבה	שם המקור
18.00	23.2.94	16.00	24.1.94	פרופ' ז' יקר	מבוא לתרבות אנטוליה
18.00	2.3.94	16.00	24.1.94	פרופ' פ' בק	אמנות סוריה (בהינתן בית)
18.00	2.3.94	16.00	26.1.94	ד"ר ז' משל	הארכיאולוגיה של חוגב
9.00	4.3.94	12.30	27.1.94	ד"ר ש' בוגנומביץ	מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופת המקרא
9.00	9.3.94	9.00	30.1.94	פרופ' פ' בק	טיפולוגיה של כלל חרס ב' - ברונזה (בסתב)
9.00	11.3.94	12.30	31.1.94	פרופ' א' זנבר	מבוא לתרבותולוגיה חיתית
18.00	16.3.94	9.00	1.2.94	פרופ' א' נגבי	דת ופולחן בשלם המינואי - מנקי
18.00	16.3.94	12.30	2.2.94	פרופ' א' קמפנסקי	תולדות הממלכה והאימפריה החיתית - א'
9.00	18.3.94	16.00	8.2.94	ד"ר א' גופר	מבוא לפרהיסטוריה
18.00	6.4.94	9.00	8.2.94	פרופ' א' רייני	מבוא כללי לתולדות המזרח"ק
18.00	6.4.94	12.30	10.2.94	פרופ' י' פיינקלשטיין	יסודות לעברית עתיקה
9.00	8.4.94	9.00	10.2.94	גב' ט' אורן	ארכיאולוגיה מהי
9.00	15.4.94	9.00	13.2.94	פרופ' פ' בק	דמות וסמל באמנות מסופוטמיה באלף ה-1 לפנה"ס
18.00	20.4.94	12.30	14.2.94	פרופ' מ' כוכבי	מבוא לארכיאולוגיה של מסופוטמיה
9.00	20.4.94	9.00	15.2.94	מר א' פרידמן	ג'ג היסטורית של א"י בתקופת המקרא - א'
9.00	22.4.94	9.00	15.2.94	פרופ' א' זנבר	טיפולוגיה וטכנולוגיה של כלל צור
18.00	27.4.94	9.00	16.2.94	פרופ' ד' אבישקין	חיתות למתחילים - א'
9.00	29.4.94	12.30	17.2.94	ד"ר י' גורן	אמנות אנטוליה בתקופת החיתית
18.00	4.5.94	12.30	17.2.94	ד"ר ר' ונטורח	טיפולוגיה של כלל חרס א'
9.00	11.5.94	9.00	17.2.94	פרופ' פ' בק	מבוא לתרבותולוגיה חיתית
					טיפולוגיה של כלל חרס ב' (בע"פ)

סמסטר ב'

12.30	3.7.94	16.00	6.6.94	ד"ר א' זינגר	מבוא לתולדות הכתוב
12.30	3.7.94	12.30	6.6.94	ד"ר נ' לפשיץ	מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופת המקרא
9.00	5.7.94	9.00	8.6.94	ד"ר ש' בנימני	זרמים ארכיאולוגיים בארכיאולוגיה בת-זמננו
9.00	7.7.94	16.00	9.6.94	פרופ' י' פינקלשטיין	מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופת המקרא
12.30	7.7.94	12.30	9.6.94	פרופ' מ' סוכני	ג'ג היסטוריה של א"י בתקופת המקרא - ב'
9.00	10.7.94	16.00	13.6.94	ד"ר ש' בנימני	מבוא לתולדות יוון הקדום-קלאסית: מיטאית ומיקנית
9.00	8.7.94	16.00	14.6.94	פרופ' ד' אוישקין	אמנות מונטמארטל וניא-חיות
12.30	13.7.94	12.30	16.6.94	ד"ר א' גופר	מבוא לפרהיסטוריה
9.00	10.7.94	12.30	16.6.94	גב' א' ציפר	אלים וגבורים במזרח הקדום
12.30	18.7.94	16.00	19.6.94	ד"ר א' גופר	ארכאולוגיה מהי
12.30	13.7.94	12.30	20.6.94	פרופ' א' נבנב/ד"ר ז' הרצוג	תקופת נבחרת
9.00	15.7.94	9.00	21.6.94	ד"ר ז' הרצוג	טיפולוגיה של כלי חרס ב' - ברזל
9.00	20.7.94	9.00	22.6.94	מר א' פרידמן	טיפולוגיה של כלי צור
9.00	18.7.94	9.00	23.6.94	פרופ' א' קמפניסקי	תולדות הממלכה והאמפריה החתית - ב'
9.00	22.7.94	12.30	26.6.94	ד"ר ר' ונטורה	מבוא לתרבות מצרים
12.30	24.7.94	12.30	28.6.94	ד"ר א' זינגר	חיתית למתחילים - ב'
9.00	27.7.94	12.30	30.6.94	פרופ' א' נבני	הארכיאולוגיה של סרדנייה
12.30	28.7.94	12.30	30.6.94	פרופ' ר' גופתא	טיפולוגיה של כלי-חרס א'
9.00	31.7.94	9.00	30.6.94	פרופ' ד' אוישקין/פרופ' מ' סוכני	הפירות נבחרת

החוג לבלשנות

לוח בחינות תשנ"ד

שם המורה	שם הקורס	מספר א'
גב' א' בן-דוד פרופ' ט' ריינהרט גב' ש' לזטס ערמון ד"ר ג' חורבט פרופ' ר' ברמן ד"ר ר' ברקוביץ ד"ר ר' ברקוביץ פרופ' ר' ברמן	פונטיקה מבוא לבלשנות מבוא לתחביר פרד"ס בתחביר ניתוח קונטרסטיבי מבוא לפסיכולinguיסטיקה קריאה מודרכת מבנה הקסיקון	15.02.94 15.02.94 15.02.94 04.03.94 02.03.94 23.02.94 09.03.94
השעה	השעה	מערך א'
12.30	12.30	25.01.94
9.00	9.00	25.01.94
9.00	12.30	25.01.94
9.00	12.30	30.01.94
18.00	12.30	03.02.94
18.00	12.30	08.02.94
09.00	12.30	13.02.94

סמינר ב'

12.30	24.06.94	16.00	08.06.94	ד"ר נ' קדמון	מבוא לסמינטיקה
9.00	27.06.94	16.00	13.06.94	פרופ' פ' וקסלר	מבוא לבלשנות היסטורית
9.00	24.06.94	12.30	08.06.94	פרד"ס בלשנולוגיה	פרד"ס בלשנולוגיה
12.30	03.07.94	12.30	15.06.94	ד"ר ג' חורבט	פרד"ס ב' תחביר
12.30	23.06.94	12.30	13.06.94	ד"ר ר' ברקוביץ	קריאה מודרכת
12.30	05.07.94	12.30	19.06.94	פרופ' ר' ברמן	מבוא לרשימת שפה
12.30	11.07.94	12.30	23.06.94	ד"ר ר' ברקוביץ	פסיכולinguיסטיקה ניסויית
12.30	28.06.94	12.30	15.06.94	פרופ' ט' ריינהרט	תחביר ב' זמנני
12.30	19.06.94	9.00	06.06.94	פרופ' א' מנדס	וריאציות בקלשניות בתחביר

החוג לבלשנות שמית

פמסטר א'

שם תקורס

מבוא ללשונות השמיות
סורית למתקדמים
תולדות הארמית
רישום פונטי

שם המרצה

פרופ' ש' רז
גב' ע' ורטהיימר
גב' ע' ורטהיימר
ד"ר ב' פדולסקי

מועד א'

26.01.94
30.1.94
24.01.94
03.02.94

השעה

12.30
12.30
9.00
9.00

מועד ב'

23.02.94
06.02.94
13.02.94
23.02.94

השעה

יפריסם
יפריסם
יפריסם
יפריסם

פמסטר ב'

תחביר הלשונות השמיות
ארמית מזרחית
מיון גנטי
סורית מתקדמים

גב' ע' ורטהיימר
גב' ע' ורטהיימר
ד"ר ב' פדולסקי
גב' ע' ורטהיימר

09.06.94
13.06.94
07.06.94
16.06.94

9.00
9.00
12.30
9.00

23.06.94
19.06.94
28.06.94
03.07.94

יפריסם
יפריסם
יפריסם
יפריסם

החוג לציאוגרפיה

לוח בחינות תשנ"ד

שם המורה	א' מועד	שעות	ב' מועד	שעות
פרופ' א' אפרת	24.1.94	9.00	11.3.94	9.00
ד"ר ג' בינע	24.1.94	9.00	11.3.94	9.00
ד"ר י' בנסון	26.1.94	9.00	11.3.94	9.00
ד"ר ת' מודוביץ	26.1.94	9.00	4.3.94	9.00
פרופ' א' דגני	27.1.94	9.00	4.3.94	9.00
ד"ר ג' בינע	27.1.94	9.00	18.3.94	9.00
פרופ' א' בוקן	30.1.94	9.00	18.3.94	9.00
גב' ת' בוגיא	30.1.94	9.00	18.3.94	9.00
ד"ר מ' סופר	30.1.94	9.00	23.3.94	9.00
פרופ' א' דגני	1.2.94	9.00	23.3.94	9.00
ד"ר מ' רומן	2.2.94	9.00	27.5.94	9.00
מר ע' פיצטר	2.2.94	9.00	23.3.94	9.00
פרופ' מ' ברוך	2.2.94	9.00	8.4.94	9.00
ד"ר ח' סטרלין	3.2.94	9.00	8.4.94	9.00
ד"ר א' רוזנטל	3.2.94	9.00	15.4.94	9.00
ד"ר מ' סופר	6.2.94	9.00	15.4.94	9.00
ד"ר צ' רון	6.2.94	9.00	22.4.94	9.00
פרופ' מ' ברוך	8.2.94	9.00	22.4.94	9.00
מר י' קולסון	8.2.94	9.00	6.5.94	9.00
ד"ר א' מנס	9.2.94	9.00	22.4.94	9.00
פרופ' א' דגני	9.2.94	9.00	29.4.94	9.00
ד"ר י' של	10.2.94	9.00	13.5.94	9.00
מר י' אומר	10.2.94	9.00	13.5.94	9.00
פרופ' א' אפרת	13.2.94	9.00	15.4.94	9.00
פרופ' י' דגני	13.2.94	9.00	27.5.94	9.00
ד"ר מ' רומן	14.2.94	9.00	20.5.94	9.00
גב' ת' בוגיא	15.2.94	9.00	20.5.94	9.00
ד"ר י' של	17.2.94	9.00	6.5.94	9.00
מר א' ליטס	17.2.94	9.00	6.5.94	9.00
מר ע' פיצטר	17.2.94	9.00		
מר צ' שחרג	17.2.94	9.00		
מר א' קרטין	17.2.94	9.00		

מסע א'

שם הקורס

גיאוגרפיה עירונית	גיאוגרפיה חתומת ישומית
גיאוגרפיה חיסורית של א"י	גיאוגרפיה חתומת של העיר
מתמטיקה לגיאוגרפים	גיאוגרפיה חתומת של העיר
גיאוגרפיה של תעופה	גיאוגרפיה חתומת של העיר
מבוא לגיאוגרפיה של האדם	גיאוגרפיה חתומת של העיר
גיאוגרפיה חיסורית של ירושלים	מבוא לחקירות
מבוא לחקירות	מבוא לחקירות
אזורי אקלים ע"י כדור הארץ	אזורי אקלים ע"י כדור הארץ
רמזים על כלל	רמזים על כלל
גיאוגרפיה חתומת ישומית	גיאוגרפיה חתומת ישומית
גיאוגרפיה חתומת של העיר	גיאוגרפיה חתומת של העיר
טופוגרפיה	טופוגרפיה
רמזים על כלל	רמזים על כלל
סטטיסטיקה	סטטיסטיקה
א"י חתומת חקירה	א"י חתומת חקירה
מבוא לגיאוגרפיה חתומת	מבוא לגיאוגרפיה חתומת
גיאוגרפיה חתומת של העיר	גיאוגרפיה חתומת של העיר
יסודות הגיאוגרפיה	יסודות הגיאוגרפיה
פרקים בתורת האקלים - א'	פרקים בתורת האקלים - א'
שיטות מחקר א'	שיטות מחקר א'
מבוא לחקירות חתומת	מבוא לחקירות חתומת
מבוא לחקירות חתומת של א"י	מבוא לחקירות חתומת של א"י
גיאוגרפיה חתומת של א"י	גיאוגרפיה חתומת של א"י
מבוא לחקירות חתומת של א"י	מבוא לחקירות חתומת של א"י
מבוא לחקירות חתומת של א"י	מבוא לחקירות חתומת של א"י
קלמטולוגיה של שבת חתומת חתומת	קלמטולוגיה של שבת חתומת חתומת
גיאוגרפיה חתומת	גיאוגרפיה חתומת
תצ"א	תצ"א
יסודות חקלמטולוגיה חתומת	יסודות חקלמטולוגיה חתומת
מבוא לחקירות חתומת ב'	מבוא לחקירות חתומת ב'
מבוא לחקירות חתומת ב'	מבוא לחקירות חתומת ב'

סמסטר ב'

9.00	3.7.94	9.00	6.6.94	ד"ר ג' בנגר
9.00	3.7.94	9.00	6.6.94	מר ש' בקלאי
9.00	5.7.94	9.00	8.6.94	ד"ר י' בנמסון
9.00	5.7.94	9.00	8.6.94	פרופ' א' אפרת
9.00	7.7.94	9.00	9.6.94	פרופ' מ' ברור
9.00	7.7.94	9.00	9.6.94	ד"ר י' של
9.00	10.7.94	9.00	13.6.94	פרופ' י' פרטמאלי
9.00	10.7.94	9.00	13.6.94	מר י' קולסון
9.00	12.7.94	9.00	15.6.94	פרופ' א' דגני
9.00	12.7.94	9.00	15.6.94	פרופ' א' ביתן
9.00	14.7.94	9.00	16.6.94	ד"ר מ' סופר
9.00	14.7.94	9.00	16.6.94	פרופ' א' אפרת
9.00	18.7.94	9.00	19.6.94	גב' ה' סעדרני
9.00	18.7.94	9.00	19.6.94	מר צ' שדורג
9.00	20.7.94	9.00	21.6.94	ד"ר מ' רומן
9.00	20.7.94	9.00	21.6.94	ד"ר ט' פנסטר
9.00	21.7.94	9.00	23.6.94	ד"ר ה' סטרנין
9.00	21.7.94	9.00	23.6.94	ד"ר א' רוזנטל
9.00	21.7.94	9.00	23.6.94	ד"ר מ' סופר
9.00	24.7.94	9.00	26.6.94	מר י' אומר
9.00	24.7.94	9.00	26.6.94	ד"ר א' מנס
9.00	26.7.94	9.00	28.6.94	גב' ה' סעדרני
9.00	26.7.94	9.00	28.6.94	ד"ר מ' רומן
9.00	28.7.94	9.00	30.6.94	מר א' קורטין
9.00	28.7.94	9.00	30.6.94	ד"ר צ' רון

גאוגרפיה היסטורית
מכשירים ותצפיות במטאורולוגיה

מתמטיקה לגיאוגרפים

גב' צפני

גאוגרפיה מדינית

גאוגרפיה של אוכלוסין

מרחב, מקום, סביבה

גאולוגיה של א"י

שיטות מחקר ב'

אקלים א"י

גאוגרפיה כלכלית

הקטב הצפוני

שיטות שדה למדידה ולמדידה

חלוקה מרחבית של פיתוח כלכלי

פלורליזם ותכנון חברתי

סטטיסטיקה

סטטיסטיקה

גאוגרפיה של עולם III

תוכנת SPSS

פרקים בתורת האקלים ב'

מטאורולוגיה סטטיסטית

גאוגרפיה כלכלית של א"י

רעיונות מודרניים ב'

תרבות המודרנות והקלאיות

החוג להיסטוריה כללית

לוח בחינות חשני"ד

שם המרצה	שם הקורס
ד"ר ח' חורבניץ/ד"ר א' גוטפלד	חברה משטר ותרבות בארצות הברית
ד"ר א' טח	חמאה האמריקנית
פרופ' ע' מלכמן/מר י' זלטער	חברה משטר ותרבות בזמן העניקה
פרופ' ז' רובינזון	הנצרות מראשיתה עד 1378
ד"ר א' קליינברג	חברה משטר ותרבות באמל"ט - תרגיל
פרופ' צ' מדן	חברה משטר ותרבות בימ"ד"ב
ד"ר א' קליינברג/ד"ר ע' גייטאן	חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה
ד"ר ג' אלנוי	חברה משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
ד"ר ר' וישנא/מר י' זלטער	מבוא למערב אידעה בעת החדשה
פרופ' ז' רובין/ד"ר י' פרייס	חברה משטר ותרבות במאה ה-19
ד"ר ב' ארבל/פרופ' ד' כ"ץ	דיקטטורה ושלטון: יוליס ואוגוסטוס
פרופ' א' בר-נבאי/ד"ר י' מאלאי	חברה משטר ותרבות במאה ה-20
פרופ' ש' בן-עמי	דיקטטורה ושלטון: יוליס ואוגוסטוס
ד"ר ש' זנד/ד"ר ש' ואג	חברה משטר ותרבות במאה ה-20
פרופ' י' עובד	דיקטטורה ושלטון: יוליס ואוגוסטוס
פרופ' צ' יעבץ	חברה משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר מ' מייזל/פרופ' ח' שמיר/ד"ר א' טח	דיקטטורה ושלטון: יוליס ואוגוסטוס
ד"ר פ' שטחן/ד"ר ס' גולדשטיין	חברה משטר ותרבות במאה ה-20
פרופ' א' שי	דיקטטורה ושלטון: יוליס ואוגוסטוס
ד"ר ר' ריץ	חברה משטר ותרבות במאה ה-20
פרופ' מ' אלאט-פלדון	דיקטטורה ושלטון: יוליס ואוגוסטוס
פרופ' ח' שמיר	חברה משטר ותרבות במאה ה-20
פרופ' ע' מלכמן/ד"ר א' קליינברג	חברה משטר ותרבות במאה ה-20

פסיכסטר ב'

9.00	10.7.94	9.00	06.6.94	פרופ' ד' בי"ץ	תולדות הנצרות
9.00	11.7.94	9.00	07.6.94	מר י' זלסטר/ד"ר ר' וישנא	חברה משטר והתרבות ברומא העתיקה
9.00	12.7.94	9.00	08.6.94	פרופ' ד' זנר	חמאה הארכה
				מר י' זלסטר/פרופ' ז' רובין	חברה משטר והתרבות בזיון העתיקה
9.00	13.7.94	9.00	09.6.94	פרופ' ז' רובינזון	תמורות בשלם המודרני
9.00	15.7.94	9.00	13.6.94	ד"ר ש' זנר	חברה משטר והתרבות במרח"ב
				ד"ר א' קליינברג/ד"ר ע' גיינא	תמורות והיסטוריה
9.00	18.7.94	9.00	14.6.94	ד"ר ג' אלנזי	מיתוס והיסטוריה
9.00	19.7.94	9.00	15.6.94	פרופ' ע' מלכין	חברה משטר והתרבות בעת החדשה המקדמות
				פרופ' מ' אליאב-פלדן/	
9.00	20.7.94	9.00	16.6.94	פרופ' א' בר-נביא/ד"ר י' מאל	חברה משטר והתרבות ברוסיה במאה ה-20
9.00	22.7.94	9.00	17.6.94	פרופ' י' רואי	חברה משטר והתרבות במאה ה-19
9.00	21.7.94	9.00	19.6.94	ד"ר נ' מילינמן/פרופ' י' עובד	חברה משטר והתרבות במאה ה-20
				ד"ר מ' מייזל/ד"ר ר' ואג	
				פרופ' ד' דגנר/פרופ' ח' שמיך	
				פרופ' ש' בר-עמל/ד"ר ר' ריון	
9.00	24.7.94	9.00	20.6.94	ד"ר ס' מלדשטיין	חריסוס האטיולקי
9.00	25.7.94	9.00	21.6.94	ד"ר ב' ארבל	חברה משטר והתרבות ברוסיה במאה ה-19
9.00	26.7.94	9.00	22.6.94	ד"ר נ' שלילמן	חברה משטר והתרבות בארצות הברית
9.00	27.7.94	9.00	24.6.94	ד"ר א' גוטפלד	בסבוב ובע"פ תקשורת ומסורת בתרבות ימח"ב
9.00	28.7.94	9.00	26.6.94	ד"ר ג' אלנזי	לצורות מופת בתרבות המערב: קריאת לסדר ב'
9.00	31.7.94	9.00	27.6.94	פרופ' א' בר-נביא/ד"ר א' ער	

החוג להיסטוריה של המזרח ואפריקה

לוח בחינות תשנ"ד

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	תשעה	מועד ב'	תשעה
ערבית למתחילים - המשך	מר א' רובין	24.1.94	12.30	23.2.94	18.00
ערבית למתקדמים - המשך	גב' ע' דזיזוביץ	24.1.94	12.30	23.2.94	18.00
מפלגות ותנועות פוליטיות באפריקה	ד"ר י' חנוך	25.1.94	09.00	2.3.94	18.00
סוגיות באסלאם המודרני	פרופ' מ' וינטר	26.1.94	12.30	4.3.94	09.00
קבוצות מנהיגות ואליטות בעלות חערבי	ד"ר י' קיסטינר	26.1.94	12.30	4.3.94	09.00
מעורבות הצבא בחיים הפוליטיים במזרחית	פרופ' א' ששאלבזיץ	26.1.94	12.30	4.3.94	09.00
מבוא לתולדות המזרחית בעת החדשה	ד"ר איילון + מתגולים	27.1.94	12.30	9.3.94	18.00
ידן בעת החדשה	ד"ר א' ססר	28.1.94	09.00	11.3.94	09.00
מצרים בעת החדשה	פרופ' ש' שפיר	28.1.94	09.00	11.3.94	09.00
ערב הסעודית בעת החדשה	ד"ר י' קיסטינר	28.1.94	09.00	11.3.94	09.00
תורכיה בעת החדשה	גב' ע' לפידות	28.1.94	09.00	11.3.94	09.00
מבוא להיסטוריה של אפריקה	ד"ר ל' קינברג	30.1.94	12.30	16.3.94	18.00
דה-קולוניזציה באפריקה	פרופ' מ' תמרוקין + מתגולים	31.1.94	09.00	18.3.94	09.00
אפריקה והמזרחית - ניתוח סרטים	פרופ' מ' תמרוקין	31.1.94	09.00	18.3.94	09.00
דת האסלאם	מר פ' לופץ	1.2.94	12.30	8.4.94	09.00
מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה	ד"ר י' דורקי	2.2.94	16.00	6.4.94	18.00
חשפיות הבחירות בעתולדות האמפריה העות'מאנית	פרופ' ד' וטרשטיין	3.2.94	12.30	15.4.94	09.00
סוריה תחת הבער	ד"ר א' זיסר	3.2.94	12.30	15.4.94	09.00
מקורות ערביים חדשים	ד"ר א' סינגר	4.2.94	09.00	20.4.94	18.00
המשחק חדל והשאלה המזרחית	מר מ' קבלאן	8.2.94	12.30	22.4.94	09.00
סוגיות בחסי כנסית, חברת ומדינה באפריקה	ד"ר מ' גמר	10.2.94	12.30	29.4.94	18.00
מוסדות פוליטיים באסלאם	גב' ג' צבר-פרידמן	13.2.94	12.30	11.5.94	18.00
המזרחית בין מלחמות עולם	פרופ' ח' ארליך	13.2.94	12.30	11.5.94	18.00
היסטוריה חברתית של אפריקה	גב' ג' צבר-פרידמן	14.2.94	09.00	13.5.94	09.00
טכסטים פילוסופיים - החנות המדינית של אל-פאראג'י	פרופ' י' קרמר	15.2.94	12.30	18.5.94	18.00
		16.2.94	09.00	18.5.94	18.00

החוג לתולדות עם-ישראל

לוח בחינות תשנ"ד

חשעה	מערך ב'	חשעה	מערך א'	שם המרצה
18.00	23.2.94	09.00	24.1.94	פרופ' י' גורני
18.00	23.2.94	09.00	24.1.94	פרופ' נ' נאמן
18.00	23.2.94	09.00	24.1.94	פרופ' י' נני
09.00	4.3.94	09.00	26.1.94	פרופ' א' כשר
09.00	4.3.94	09.00	26.1.94	פרופ' א' ברטור
09.00	4.3.94	09.00	26.1.94	ד"ר ד' אסף
18.00	9.3.94	09.00	27.1.94	גב' א' ישעיהו
18.00	11.3.94	09.00	28.1.94	ד"ר א' גורני
09.00	16.3.94	09.00	30.1.94	ד"ר ר' צדוק
09.00	18.3.94	09.00	1.2.94	מר ע' ליפשיץ
09.00	18.3.94	09.00	1.2.94	ד"ר א' שפירא
18.00	6.4.94	09.00	2.2.94	מר ר' מוסטינגמן
18.00	6.4.94	09.00	2.2.94	מר ר' שטאנבר
09.00	15.4.94	09.00	4.2.94	מר ש' רבני
09.00	20.4.94	09.00	8.2.94	מר י' שחר
09.00	22.4.94	09.00	9.2.94	גב' ע' טרז
18.00	22.4.94	09.00	9.2.94	ד"ר ר' דקאווי
18.00	27.4.94	09.00	10.2.94	ד"ר א' ריינר
18.00	27.4.94	09.00	10.2.94	פרופ' א' גוטער
18.00	4.5.94	09.00	13.2.94	ד"ר א' מוטוויקט
18.00	11.5.94	09.00	15.2.94	מר ר' בן-שלם

סמסטר א'

שם הקורס

מאמנוציפציה לאוטואמנוציפציה - התפתחותה של החברה
 היחידית בא"י מעדה דתית לאומה מדינית
 תולדות עם ישראל במעבר מנודות למלוכה
 קריאה בברונינקת "שבת יחודה" ו"יוון המצולח"
 תולדות ישראל משיבת ציון עד מרד החשמונאים
 יחודי מערב אירופה מההשכלה ועד לפרץ מלח"ע הראשונה
 חסידיה בהתפתחותה: תנועת חסידות במאה ה"ט
 ת"צ לשיעור מאמנוציפציה - התפתחותה של החברה
 הקהילה היהודית ומוסדותיה בספרד הנוצרי
 גלות אשור, בבל ומצרים
 ת"צ לשיעור תולדות ע"י במעבר מנודות למלוכה
 מבוטא לתולדות חסידות
 ת"צ לשיעור תולדות ישראל משיבת ציון עד מרד החשמונאים
 ת"צ לשיעור תולדות מערב אירופה מההשכלה והמחפכת
 עד פרץ מלח"ע הראשונה
 ת"צ לשיעור מבוטא לתולדות חסידות
 הקלאסה ומלאכה בתקופת המשנה והתלמוד
 החסידים בן א"י והתמצות בתקופת המשנה והתלמוד
 אר"ב, יחודי אורחיקה והרעיון הציוני
 גילוי יחידה - האוטוביוגרפיה היחידית בחברה האשכנזית
 יחודי אנגליה בעת החדשה
 רבנים חרונים ונעלי מלאכה, חברה היחידית בספרד ומוסדותיה
 ת"צ לשיעור חרונים רבנים חרונים ונעלי מלאכה

סמסטר ב'

09.00	5.7.94	09.00	7.6.94	ד"ר ד' אסף	החסינות בעיני מתנגדיה: קריאה בכתבי פלמוס וסאטירה
09.00	6.7.94	09.00	8.6.94	מר ע' לפשץ	תקופת שיבת ציון: מציאות היסטורית ומאויים לאומיים
09.00	7.7.94	09.00	10.6.94	ד"ר ד' פורת	המתכנסים הצבאיים והמודיעיניים של מלח"ע
09.00	7.7.94	09.00	10.6.94	ד"ר ר' רוקאווי	השנייה וה"פתרון הסופי"
09.00	7.7.94	09.00	10.6.94	ד"ר ר' כהן	תולדות היהודים באר"ב במאה ה-20
09.00	11.7.94	09.00	13.6.94	ד"ר ר' כהן	יחודי צרפת מהאמנציפציה עד פשת דרייפוס
09.00	13.7.94	09.00	15.6.94	מר ר' שטאנבר	ת"צ לשעור המתכנסים הצבאיים והמודיעיניים של מלח"ע השנייה
09.00	14.7.94	09.00	16.6.94	ד"ר י' צור	משקמונים או חרסנים? תנועת ההשכלה במערב ובמזרח
09.00	15.7.94	09.00	17.6.94	פרופ' א' אופנהיימר	עיצוב היהדות החדשה לאחר החורבן
09.00	19.7.94	09.00	20.6.94	ד"ר ש' גלדין	ת"צ לשעור הידות השורדות של הקהילה היהודית בעולם הערבי: ארגון ומשפחה
09.00	21.7.94	09.00	21.6.94	גב' ע' טרן	ת"צ לשעור עיצוב היהדות לאחר החורבן
09.00	22.7.94	09.00	22.6.94	ד"ר ש' גלדין	חיות השורדות של הקהילה היהודית
09.00	20.7.94	09.00	24.6.94	ד"ר י' אדר	בעולם הערבי: ארגון ומשפחה
				ד"ר ר' רוקאווי	החנה היהודית בגבל בתקופת הנאונים
					ת"צ לשעור תולדות היהודים באר"ב במאה ה-20

החוג לתולדות ארץ-ישראל

לוח בחינות השני"ד

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
פסיכס' א'	תולדות עם ישראל במעבר מנודות למלוכה גאוגרפיה היסטורית של כנע וישראל ת"צ לשיועור מבוא לסכסוך הישראלי-ערבי 1882-1948 תולדות ישראל משיבת ציון עד מרד החשמונאים המפגש בין מוסלמים ליחודים בא"י	פרופ' נ' טאמן פרופ' א' זינגר ד"ר י' צור פרופ' א' כשר	09.00 09.00 09.00 09.00	23.2.94 23.2.94 2.3.94 4.3.94	18.00 18.00 18.00 09.00
	בתקופה המוסלמית הראשונה מבוא לסכסוך הישראלי ערבי 1882-1948 עליה בלתי לאליה והעפלה בתקופת המנדט ת"צ לשיועור תולדות ע"י במעבר מנודות למלוכה ת"צ לשיועור תולדות ישראל משיבת ציון	ד"ר י' ארדר ד"ר י' צור גב' א' חלמיש מר ע' לפשיץ	09.00 09.00 09.00 09.00	11.3.94 16.3.94 16.3.94 18.3.94	09.00 18.00 18.00 09.00
	עד מרד החשמונאים ת"צ לשיועור המפגש בין יחודים למוסלמים בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה המליל והגול בתקופת הביזנטית חישוב היחודי בא"י במלח"ע השנייה בין מורח למערב - יחודי איי בתקופה הצלבנית	מר ר' מוסטוינגמן ד"ר י' ארדר מר י' שחר ד"ר ד' פורת ד"ר א' ריינר	09.00 09.00 09.00 09.00 09.00	6.4.94 8.4.94 20.4.94 27.4.94 29.4.94	18.00 09.00 18.00 18.00 09.00

סמסטר ב'

09.00	5.7.94	09.00	7.6.94	ד"ר ר' צורנג	הקולוניאלים חבריטי והמנדט בא"י
09.00	6.7.94	09.00	8.6.94	מר ע' למשץ	הקופת שיבת ציון: מציאות היסטורית ומאוריינים לאומיים
09.00	8.7.94	09.00	9.6.94	ד"ר ר' צורנג	ה"צ לשיעור הקולוניאלים חבריטי והמנדט בא"י
09.00	7.7.94	09.00	10.6.94	ד"ר ש' סלע	א"י משלטון הביזנטים לשלטון הערבים
09.00	12.7.94	09.00	14.6.94	פרופ' מ' רזון	א"י במאות 17-16
09.00	13.7.94	09.00	15.6.94	פרופ' ב' בר-כוכבא	מקורות לתולדות מדינת החשמונאים
09.00	14.7.94	09.00	16.6.94	פרופ' א' אפנחיימר	עיצוב היחידות אחר החורבן
09.00	18.7.94	09.00	19.6.94	ד"ר ר' למדן	ה"צ לשיעור א"י במאות 17-16
09.00	19.7.94	09.00	20.6.94	גב' ע' טרן	ה"צ לשיעור עיצוב היחידות אחר החורבן
09.00	22.7.94	09.00	23.6.94	גב' א' חלמיש	עיצוב המופח המדינית של א"י 1906-1949

החוג ללימודים קלאסיים

לוח בחינות תשנ"ד

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	חשעה	מועד ב'	חשעה
דת ומיתולוגיה	ד"ר ד' גרשנון	27.1.94	9.00	6.4.94	18.00
מבוא לטבניקה של שיטת כתב עתיקות	ד"ר ר' אורל	28.1.94	9.00	8.4.94	9.00
מבוא לארכיאולוגיה של השלם חיוני וחזמי	פרופ' י' רול	31.1.94	12.30	9.3.94	18.00
בקורת הספד בכת העתיקה	פרופ' נ' זנגי	31.1.94	12.30	18.3.94	9.00
אלים וטלמונים מזרחיים בשלם חיוני וחזמי	פרופ' י' רול	31.1.94	12.30	6.4.94	18.00
דמויות נשים בספרות חיונית	גב' י' פתיר	1.2.94	9.00	9.3.94	18.00
ראשית הפילוסופיה החיונית	פרופ' י' גלקר	2.2.94	12.30	11.3.94	9.00
יונית ב' - טקסטים בנשאים ארכיאולוגיים	מר ע' לופ	2.2.94	12.30	18.3.94	8.30
לשון יונית למתחילים - מיומנות חוגית	ד"ר מ' פינקלברג	3.2.94	12.30	18.3.94	8.30
לשון יונית למתקדמים	פרופ' ד' וייסר	3.2.94	12.30	18.3.94	8.30
חמביר יוני	ד"ר מ' פינקלברג	3.2.94	12.30	18.3.94	9.00
נשאים נחרים בשירה האפית הקלאסית	פרופ' ד' וייסר	3.2.94	12.30	18.3.94	9.00
סוקראטס ואחרים	גב' ר' צלניק-אברמוביץ	4.2.94	9.00	22.4.94	9.00
קומיקה יונית וחמית	ד"ר מ' פישר	9.2.94	9.00	8.4.94	9.00
דרמה ומציאות ביזון קלאסית	פרופ' נ' זנגי	9.2.94	12.30	15.4.94	9.00
לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית	ד"ר י' קרייבנדצ'יק	9.2.94	12.30	15.4.94	8.30
לשון רומית למתקדמים	ד"ר ר' בירנבאום	9.2.94	12.30	15.4.94	8.30
קיקרו: טאומים	ד"ר י' פרייס	10.2.94	12.30	8.4.94	9.00
חשיפה חדומית	ד"ר ר' בירנבאום	14.2.94	9.00	20.4.94	18.00

סמסטר ב'

12.30	11.7.94	9.00	7.6.94	ד"ר י' פרייס	תקדודיס
*9.00	7.7.94	*9.00	7.6.94	ד"ר א' שטיין	מטבעות ארץ-ישראל בתקופת החלוציסטית והרומית
9.00	5.7.94	12.30	8.6.94	פרופ' י' גלוקר	מקורות לתולדות החתונה הסופיסטית
9.00	5.7.94	12.30	8.6.94	פרופ' י' גלוקר	קריאה בסמנים פילוסופיים של קיקרו
12.30	11.7.94	12.30	9.6.94	ד"ר מ' פינקלברג	מבוא לספרות חזונית הקלאסית
9.00	13.7.94	12.30	9.6.94	ד"ר ר' בירבאום	קריאה בשירה רומית
12.30	10.7.94	12.30	13.6.94	פרופ' י' לנדא	טקסטים פילוסופיים ב'
9.00	12.7.94	12.30	13.6.94	ד"ר מ' פישר	ארכיטקטורה תלניסטית ורומית בארץ-ישראל
12.30	7.7.94	9.00	14.6.94	פרופ' נ' זנגי	תמרים
12.30	14.7.94	12.30	15.6.94	ד"ר ד' גרשנון	קריאה בליווי: ספר א'
12.30	14.7.94	12.30	15.6.94	ד"ר א' שטיין	השלטון הרומי בארץ-ישראל
12.30	14.7.94	12.30	15.6.94	ד"ר ד' גרשנון	קריאה בספרות: אחרתודיס
12.30	10.7.94	12.30	16.6.94	ד"ר מ' פינקלברג	לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית
12.30	10.7.94	12.30	16.6.94	פרופ' ד' וייסר	לשון יוונית למתקדמים
12.30	10.7.94	12.30	16.6.94	מר ע' ליפ	יוונית ב' - טקסטים בנשאים ארכיטקטוניים
9.00	12.7.94	9.00	19.6.94	פרופ' נ' זנגי	פלאוטוס: האחים מנייכמוס
9.00	12.7.94	9.00	19.6.94	ד"ר מ' פישר	מבוא לספרות המערב: אמנות יוון ורומא
9.00	5.7.94	9.00	21.6.94	פרופ' ב' איזק	הרודוטס
9.00	15.7.94	9.00	21.6.94	ד"ר י' אורל	טקסטים בדיאלקטים יווניים
12.30	18.7.94	12.30	22.6.94	ד"ר י' קרברצ'יק	לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית
12.30	18.7.94	12.30	22.6.94	ד"ר ר' בירבאום	לשון רומית למתקדמים
12.30	18.7.94	12.30	22.6.94	ד"ר י' קרברצ'יק	תחביר רומי
9.00	15.7.94	9.00	26.6.94	פרופ' י' רל	פיסל יווני ורומי
9.00	13.7.94	12.30	29.6.94	פרופ' ד' וייסר	קריאה בתרגום השבעים, שמואל א' וביספס, קדמוניות היהודים

* בע"פ.

Actual 5,

קריאת מנחת יצחק

לשאלות - עמוד 7
לשאלות - עמוד 8
לשאלות - עמוד 9

העברית והלשונות השמיות - תרגיל

חשון מעברת לתקופתה - ש"ע

חלשון העברית לתקופתה - תרגיל

מֵרֶד' רֵבִישֵׁי
ד'ר' א' פֿרומסכֿי
יִסְדוֹת חֲתָנִי
חֲתָנִי

יסודות התחביר

১৫৮৮

ד"ר א' נ' עמבר

פרופ' א. דותן

ד"ר י' ברנש

מגדל, 105

ד"ר ד' בקר
עריבית למתקדמים

ד"ר א' א' עמבר
תחביר לשון המקרא

ד"ר ד' בקר
תחילת הכלשנות העברית בימ"ב

ד"ר פ' טרומר

תהליכים ותופעות בעברית החדשה

ד"ר ח' ח' כהן

קריאה מודרכת בטקסטים בלשון ימח"ב

הבעה וסגנון

כתבמלאי מכ"ר

Figure 6

פס"א ז' וזמן

בעלת בדקדוק ימח"ב

החוג למקרא

לוח בחינות השני"ד

שם המורה	שם המורה	שם המורה	שם המורה
פרופ' י. חפמץ	פרופ' י. חפמץ	פרופ' י. חפמץ	פרופ' י. חפמץ
ד"ר פ' קרני	ד"ר פ' קרני	ד"ר פ' קרני	ד"ר פ' קרני
ד"ר ב' שורץ	ד"ר ב' שורץ	ד"ר ב' שורץ	ד"ר ב' שורץ
גב' א' זינגר	גב' א' זינגר	גב' א' זינגר	גב' א' זינגר
גב' א' זינגר	גב' א' זינגר	גב' א' זינגר	גב' א' זינגר
ד"ר ר' זקוני	ד"ר ר' זקוני	ד"ר ר' זקוני	ד"ר ר' זקוני
פרופ' ב' אופנהיימר	פרופ' ב' אופנהיימר	פרופ' ב' אופנהיימר	פרופ' ב' אופנהיימר
ד"ר פ' פלך	ד"ר פ' פלך	ד"ר פ' פלך	ד"ר פ' פלך
ד"ר י. אמת	ד"ר י. אמת	ד"ר י. אמת	ד"ר י. אמת
ד"ר ב' שורץ	ד"ר ב' שורץ	ד"ר ב' שורץ	ד"ר ב' שורץ
ד"ר ב' שורץ	ד"ר ב' שורץ	ד"ר ב' שורץ	ד"ר ב' שורץ
מר א' מונדשיין	מר א' מונדשיין	מר א' מונדשיין	מר א' מונדשיין
פרופ' ג' בריק	פרופ' ג' בריק	פרופ' ג' בריק	פרופ' ג' בריק
ד"ר ב' ניצן	ד"ר ב' ניצן	ד"ר ב' ניצן	ד"ר ב' ניצן
פרופ' מ' ענבר	פרופ' מ' ענבר	פרופ' מ' ענבר	פרופ' מ' ענבר
מבוא לחקר המקרא	מבוא לחקר המקרא	מבוא לחקר המקרא	מבוא לחקר המקרא
מבוא למחשבת המקרא	מבוא למחשבת המקרא	מבוא למחשבת המקרא	מבוא למחשבת המקרא
טקסטים מספרות חזקה - ס' שפות	טקסטים מספרות חזקה - ס' שפות	טקסטים מספרות חזקה - ס' שפות	טקסטים מספרות חזקה - ס' שפות
מספרות חזקה	מספרות חזקה	מספרות חזקה	מספרות חזקה
ספר שמואל	ספר שמואל	ספר שמואל	ספר שמואל
ספר קהלת	ספר קהלת	ספר קהלת	ספר קהלת
חזרת החמה והצורות	חזרת החמה והצורות	חזרת החמה והצורות	חזרת החמה והצורות
אמונת הייחוד	אמונת הייחוד	אמונת הייחוד	אמונת הייחוד
בריאה במקרא ובמזרח הקדום	בריאה במקרא ובמזרח הקדום	בריאה במקרא ובמזרח הקדום	בריאה במקרא ובמזרח הקדום
פלמנטים סמיונים בספרות המקרא	פלמנטים סמיונים בספרות המקרא	פלמנטים סמיונים בספרות המקרא	פלמנטים סמיונים בספרות המקרא
טעמי המקרא והפרשנות	טעמי המקרא והפרשנות	טעמי המקרא והפרשנות	טעמי המקרא והפרשנות
פרשנות המקרא מחז"ל לרש"י	פרשנות המקרא מחז"ל לרש"י	פרשנות המקרא מחז"ל לרש"י	פרשנות המקרא מחז"ל לרש"י
ראשית חבואה הקלאסית	ראשית חבואה הקלאסית	ראשית חבואה הקלאסית	ראשית חבואה הקלאסית
מגילות הפרסים והמלכות חזקה	מגילות הפרסים והמלכות חזקה	מגילות הפרסים והמלכות חזקה	מגילות הפרסים והמלכות חזקה
אודית	אודית	אודית	אודית
טקסטים מקראיים (בחנית בקיאות)	טקסטים מקראיים (בחנית בקיאות)	טקסטים מקראיים (בחנית בקיאות)	טקסטים מקראיים (בחנית בקיאות)

פסיכסו"פ

12.30	3.7.94	12.30	6.6.94	ד"ר י' אמת	מבוא לספרות המקרא
09.00	5.7.94	12.30	8.6.94	פרופ' י' חופמן	מיומנות חוגית
12.30	7.7.94	12.30	13.6.94	ד"ר פ' פלדן	ספר דברים
09.00	15.7.94	12.30	14.6.94	ד"ר ר' ירקוני	עזרא ונחמיה
09.00	8.7.94	09.00	9.6.94	פרופ' ב' אופנהיימר	תורת החתה והעדות
12.30	10.7.94	12.30	19.6.94	פרופ' ג' ברק	מן חתובאה לאפוקליפטיקה
09.00	6.7.94	09.00	7.6.94	ד"ר ב' שורץ	אמונת דעות בספרות חתובאה
12.30	12.7.94	09.00	16.6.94	גב' א' זינגר	פלחן ומקדש במקרא
09.00	14.7.94	09.00	20.6.94	גב' א' זינגר	הפאטוקה של השירה
09.00	18.7.94	09.00	23.6.94	מר א' מנדשיין	סיפורי יוסף
12.30	24.7.94	12.30	26.6.94	ד"ר ב' שורץ	פלמס בן-דוד
09.00	26.7.94	09.00	27.6.94	מר א' מנדשיין	פרשנות המקרא מראשית ועד אברהם
12.30	31.7.94	12.30	24.6.94	ד"ר ב' ניצן	פרשנות לספר שמות-חלכה
09.00	21.7.94	12.30	22.6.94	פרופ' מ' ענבר	לח השנה ופלח המועדים
12.30	21.7.94	12.30	8.6.94	ד"ר א' עמבר	אבות
09.00	5.8.94	09.00	15.6.94		טקסטים מקראיים (בהיעת בקיאות)
09.00	11.7.94				יסודות חתובי המקרא

09.00	18.3.94	09.00	30.1.94
09.00	22.4.94	09.00	03.2.94
09.00	29.4.94	09.00	08.2.94
09.00	29.4.94	09.00	08.2.94

גבי נ' דניאל-חלבני
ד"ר ב' ערפלי
ד"ר ר' קרץ
גבי ע' יגלין

חדרכה אישית ביסודות חסיפורה
לסדודת חשירה חעברית
חדרכה אישית ביסודות חשירה
חדרכה אישית ביסודות חשירה

קורסים בפאטניקה

09.00	20.5.94	09.00	13.2.94
09.00	15.4.94	09.00	2.2.94
09.00	22.4.94	09.00	2.2.94

פרופ' ר' צור
פרופ' ע' שביט
פרופ' ר' צור

סוגות יסוד בורות חספורה
חפאטניקה של חרומוס חרופשי
מבוא לפאטניקה קונטניבית

קורסים חיסטוריים עד המאה ה-18

09.00	04.3.94	09.00	24.1.94
09.00	15.4.94	09.00	31.1.94
09.00	11.3.94	09.00	27.1.94
09.00	18.3.94	09.00	26.1.94

ד"ר ט' רוזן
ד"ר י' בנטוב
גבי ח' ישי
ד"ר מ' אורן

מבוא לשירה חתול חעברית בספרד
חפית: הקדום ושירת הקדוש במי חבניים
חסונים וחפאטניקה של שירה קול-חבניים
מבוא לספרות חפאטניקה חוחדית חקובלה

המאות ה-19 וה-20

09.00	13.5.94	09.00	09.2.94
09.00	08.4.94	09.00	30.1.94

פרופ' ע' שביט
פרופ' נ' גוברין

ממודרניזם וחשכלה על מודרניזם ופסטמודרניזם:
מבוא לשירה חעברית של מאתים חשנים חאחדות
ממרכיבים למרכיב: חספרות חעברית בראשית המאה ה-20

שיעורי בחירה

09.00	29.4.94	09.00	03.2.94
09.00	13.5.94	09.00	10.2.94
09.00	13.5.94	09.00	10.2.94
09.00	11.3.94	09.00	25.1.94
09.00	20.5.94	09.00	14.2.94
09.00	27.5.94	09.00	15.2.94
09.00	04.3.94	09.00	24.1.94
09.00	20.5.94	09.00	14.2.94

ד"ר י' בנטוב
ד"ר ע' מלאכי
ד"ר ע' מלאכי
ד"ר ע' גלדרייך
ד"ר י' שמיר
גבי ע' יגלין
ד"ר מ' גלבע
ד"ר י' שמיר

חשירה חסטרופית בימי חבניים
חשירה חפית בארצות המזרח (עד שנת 1000 לספירה)
אמנות שששע וחידוד במקאמות חעברית במי חבניים
זוהר למחלילים
ח.ג. באליק
לאה גולדברג
חסיפורה של "זור בארץ": בנמקן חמזי, חסוד ברסוב
יערות של א.ב. יחזע

09.00	08.4.94	09.00	31.1.94	גב' ר' חרפמן	הסיפור הפנטסטי (ג. אורפז, א. לוי, א. קסטל-בלום)
09.00	27.5.94	09.00	15.2.94	ד"ר ב' פיינגולד	המחזה הישראלי בדור המדינה (1960-1990) זרמים ומגמות

סמינריונים

עד המאה ה-18

09.00	04.3.94	09.00	26.1.94	ד"ר צ' מלאכי	טודוס אבלעפיה ובני דור
09.00	04.3.94	09.00	26.1.94	ד"ר ט' רוזן	שמואל חנוני
09.00	04.3.94	09.00	26.1.94	ד"ר מי' אורון	רישומה של המוסטיקה חיוניות על שירת ימי הביניים

מן המאה ה-18 עד ימינו

09.00	15.4.94	09.00	2.2.94	ד"ר מי' גלבע	עיונות ואידאולוגיה
09.00	15.4.94	09.00	2.2.94	ד"ר א' חולצמן	משוררי דור ביאליק (שניאור, שטיינברג, פיכמן,
09.00	15.4.94	09.00	2.2.94	ד"ר לי' חתוק	שמעוניבלי, קפולסון)
09.00	15.4.94	09.00	2.2.94	ד"ר ר' קריץ	סיפורת נשים עברית: ד. בארון, ג. חנדל, ע. כחמא-כרמון
					הצבר - העודת-זוחות

סמסטר ב'

יוסי יחזקיהו-ערגובי והשתקפתם בספרות העברית
מגמות בשירת הישראלית

פרופ' י' גוברץ
ד"ר ל' חזק

09.00 03.7.94 09.00 06.6.94
09.00 06.7.94 09.00 09.6.94

תרגילים פקולטטיים

עיון בטקסטים נבחרים
עיון בטקסטים נבחרים
עיון בטקסטים נבחרים
עיון בטקסטים נבחרים

גב' ח' לך
מר א' גל
גב' ע' יגלי
גב' נ' דניאל-חלבני

09.00 10.7.94 09.00 13.6.94
09.00 10.7.94 09.00 13.6.94
09.00 10.7.94 09.00 13.6.94
09.00 10.7.94 09.00 13.6.94

מימניעות חוגיות

תולדות הלשון העברית
יסודות הפודוריה
יסודות הפודוריה (לתלמידי החוג לעזרת הספרות הכללית)

ד"ר מ' פלורנטין
גב' ע' יגלי
פרופ' ע' שבזי

09.00 14.7.94 09.00 19.6.94
09.00 12.7.94 09.00 15.6.94
09.00 12.7.94 09.00 15.6.94

שינים ב'-ג' - תוכנית חלומות חזונית

יסודות חשיפות העברית
חזרה אישית ביסודות חשיפות
חזרה אישית ביסודות חשיפות

ד"ר א' חלצמן
גב' ח' חפמן
גב' א' מלני

09.00 03.7.94 09.00 06.6.94
09.00 06.7.94 09.00 09.6.94
09.00 06.7.94 09.00 09.6.94

קורסים בפאטיקה

תולדות של האנטרופיטיקה
במלכות התולדות - ארבע קריאות בטקסט אחד:
פרומלזים, ניו קריטיזם, סטרוטורלזים, דקונסטרוקציה

ד"ר ב' ערפלי
גב' ע' יגלי

09.00 14.7.94 09.00 19.6.94
09.00 13.7.94 09.00 19.6.94

קורסים חיסטוריים עד תמאח ה-18

מבוא לשירת החל העברית בספרד
הפית הקדום ושירת הקדוש במי תוניים
חסונים והפאטיקה של שירת ימי תוניים

ד"ר ט' בארי
ד"ר ט' בארי
גב' ח' ישי

09.00 05.7.94 09.00 07.6.94
09.00 13.7.94 09.00 16.6.94
09.00 10.7.94 09.00 13.6.94

מבוא לסיפורת חסידיית

תמונת ה-19 וה-20

מבוא לסיפורת חסידית במאה ה-19
מבוא לסיפורת חסידית משנות ה-40 עד ימינו

שיעורי בחינה

תנועת החשכלה האורתופית וספרות החשכלה חסידית
יצירתו של ש"י אברמוביץ (מנדלי מוכר ספרים)

דוד פרישמן - יוצר רב-ז'אנרי
משפחות האפקוליסטית בספרות חסידית וידיש

חבלות בשירה חסידית
שירתו של נתן אלתרמן

יצירות נבחרות בספרות חסידית לדורותיה
שירה ישראלית היום

סמנטיקה

על המאה ה-18

הגות ואמונת בשירת הקודש חסידית בספרד

מן המאה ה-18 עד ימינו

חסידי הקצק מל"ג עד ביאליק
מספר, גופר, קורא: עיון ביצירותיהם של ברדיצ'בסקי,

ברוך ווענצ'ו
ויילטוי, וילך - שני משוררים וסגנונות חסידותיים

קריאה ביונים אידאולוגיות
ספרות שלם - קריאת חובה

09.00	03.7.94	09.00	08.6.94	ד"ר מ' אורון
09.00	07.7.94	09.00	17.6.94	ד"ר מ' גלבע
09.00	11.7.94	09.00	14.6.94	ד"ר א' חלצמן
09.00	18.7.94	09.00	20.6.94	ד"ר ב' פיינעלד
09.00	18.7.94	09.00	22.6.94	ד"ר א' עברשטין
09.00	18.7.94	09.00	20.6.94	ד"ר מ' גלבע
09.00	21.7.94	09.00	26.6.94	ד"ר א' עברשטין
09.00	11.7.94	09.00	15.6.94	גב' ח' חפמן
09.00	22.7.94	09.00	28.6.94	ד"ר ל' חפמן
09.00	21.7.94	09.00	16.6.94	מרכזת השיעור: ד"ר ל' רותק
09.00	20.7.94	09.00	23.6.94	ד"ר נ' קלדרון

09.00	12.7.94	09.00	16.6.94	ד"ר צ' מלאכי
-------	---------	-------	---------	--------------

09.00	19.7.94	09.00	21.6.94	ד"ר ז' שמיר
09.00	19.7.94	09.00	21.6.94	ד"ר ב' ערפלי
09.00	19.7.94	09.00	21.6.94	ד"ר נ' קלדרון
09.00	19.7.94	09.00	21.6.94	ד"ר ח' נח
09.00	22.7.94			

החוג לפוליטיקה

לוח בחינות תשנ"ד

שם המוצר		מחיר		מחיר		מחיר		מחיר	
שם המוצר		מחיר		מחיר		מחיר		מחיר	
שם המוצר		מחיר		מחיר		מחיר		מחיר	
18.00	23.2.94	12.30	24.1.94	12.30	24.1.94	12.30	24.1.94	12.30	24.1.94
18.00	27.4.94	12.30	26.1.94	12.30	26.1.94	12.30	26.1.94	12.30	26.1.94
18.00	2.3.94	9.00	38.1.94	9.00	38.1.94	9.00	38.1.94	9.00	38.1.94
18.00	9.3.94	12.30	30.1.94	12.30	30.1.94	12.30	30.1.94	12.30	30.1.94
09.00	4.3.94	12.30	1.2.94	12.30	1.2.94	12.30	1.2.94	12.30	1.2.94
18.00	16.3.94	12.30	8.2.94	12.30	8.2.94	12.30	8.2.94	12.30	8.2.94
09.00	18.3.94	12.30	9.2.94	12.30	9.2.94	12.30	9.2.94	12.30	9.2.94
18.00	4.5.94	12.30	10.1.94	12.30	10.1.94	12.30	10.1.94	12.30	10.1.94
09.00	22.4.94	12.30	13.2.94	12.30	13.2.94	12.30	13.2.94	12.30	13.2.94
09.00	11.3.94	12.30	15.2.94	12.30	15.2.94	12.30	15.2.94	12.30	15.2.94
09.00	8.4.94	12.30	16.2.94	12.30	16.2.94	12.30	16.2.94	12.30	16.2.94
18.00	20.4.94	12.30	18.2.94	12.30	18.2.94	12.30	18.2.94	12.30	18.2.94
09.00	29.4.94	09.00		09.00		09.00		09.00	
18.00	23.2.94	12.30	24.1.94	12.30	24.1.94	12.30	24.1.94	12.30	24.1.94
18.00	27.4.94	12.30	26.1.94	12.30	26.1.94	12.30	26.1.94	12.30	26.1.94
09.00	29.4.94	12.30	38.1.94	12.30	38.1.94	12.30	38.1.94	12.30	38.1.94
09.00	18.3.94	12.30	30.1.94	12.30	30.1.94	12.30	30.1.94	12.30	30.1.94
18.00	2.3.94	12.30	26.1.94	12.30	26.1.94	12.30	26.1.94	12.30	26.1.94
18.00	11.5.94	12.30	27.1.94	12.30	27.1.94	12.30	27.1.94	12.30	27.1.94
09.00	4.3.94	12.30	27.1.94	12.30	27.1.94	12.30	27.1.94	12.30	27.1.94
18.00	9.3.94	09.00	28.1.94	09.00	28.1.94	09.00	28.1.94	09.00	28.1.94
18.00	6.4.94	12.30	30.1.94	12.30	30.1.94	12.30	30.1.94	12.30	30.1.94
18.00	4.5.94	12.30	30.1.94	12.30	30.1.94	12.30	30.1.94	12.30	30.1.94
18.00	16.3.94	12.30	1.2.94	12.30	1.2.94	12.30	1.2.94	12.30	1.2.94
18.00	20.4.94	12.30	2.2.94	12.30	2.2.94	12.30	2.2.94	12.30	2.2.94
18.00	11.5.94	12.30	3.2.94	12.30	3.2.94	12.30	3.2.94	12.30	3.2.94
09.00	11.3.94	09.00	4.2.94	09.00	4.2.94	09.00	4.2.94	09.00	4.2.94
18.00	6.4.94	12.30	17.2.94	12.30	17.2.94	12.30	17.2.94	12.30	17.2.94

סמסטר ב'

מבואת שנת א'

12.30	11.7.94	16.00	6.6.94	א' פניקלברג	מבוא לפילוסופיה יוונית
12.30	26.7.94	12.30	8.6.94	ש' בידרסק	מבוא לפילוסופיה חזקית
12.30	13.7.94	09.00	10.6.94	ר' שוחור	מבוא לפילוסופיה של הדת
12.30	18.7.94	12.30	13.6.94	מ' דסקל	מבוא לפילוסופיה חדשה
12.30	20.7.94	12.30	14.6.94	ד"ר א' פרידלנדר	מבוא לתורת המוסר
12.30	21.7.94	12.30	15.6.94	א' אורבד	מבוא לפילוסופיה ודתות של סין ויפן
09.00	22.7.94	12.30	16.6.94	צ' טאוב	מבוא לפילוסופיה פוליטית
12.30	25.7.94	12.30	19.6.94	מוריס שניס	קריאת מודרכת א'
12.30	24.7.94	12.30	22.6.94	ת' קלקה	מבוא לסטוריקה
12.30	28.7.94	09.00	24.6.94	א' חורוביץ	מבוא לתורת החברה ומטאפיזיקה

שיעורי שנים ב'-ג'***

12.30	6.7.94	12.30	6.6.94	א' פרידלנדר	אסתטיקה - שיעור המשך
12.30	14.7.94	12.30	7.6.94	ע' מטר	בקורת הפקטיקה: אינטואיציוניזם
12.30	7.7.94	12.30	8.6.94	ר' שוחור	דת - שיעור המשך
12.30	28.7.94	12.30	8.6.94	ת' קלקה	ביעית הראליזם באמונות
12.30	27.7.94	12.30	9.6.94	א' חורוביץ	גוף ונפש
12.30	25.7.94	12.30	9.6.94	י' רוס	ביעית המוסר חדתי
12.30	12.7.94	09.00	10.6.94	ב' שרפשטיין	הדויה - שיעור המשך
12.30	14.7.94	12.30	13.6.94	ר' ויינטראוב	חברה - שיעור המשך
12.30	20.7.94	12.30	14.6.94	מ' דסקל	לשון - שיעור המשך
12.30	27.7.94	12.30	15.6.94	י' רוס	פניולת נשירה...
12.30	21.7.94	12.30	16.6.94	מ' פיש	מדע - שיעור המשך
12.30	25.7.94	09.00	17.6.94	ע' בלעאקי	לוגיקה ומחשבים
12.30	18.7.94	09.00	17.6.94	א' אורבד	מבוא למדע הדעות
12.30	24.7.94	12.30	19.6.94	ג' וילר	מוסר - שיעור המשך
12.30	13.7.94	12.30	20.6.94	ע' מטר	ויטגנשטיין: חקירות פילוסופיות
12.30	27.7.94	12.30	20.6.94	ש' בידרסק	סקנות בודחיסטית
09.00	22.7.94	12.30	21.6.94	י' תמור	פילוסופיה פוליטית - שיעור המשך
12.30	24.7.94	12.30	21.6.94	א' פניקלברג	חבטוס דרגים והואלוגיים...
12.30	19.7.94	12.30	23.6.94	ר' מטר	לוגיקה של שאלות
12.30	26.7.94	12.30	23.6.94	א' אלון	סיגות במחשבה פוליטית ב'
12.30	26.7.94	09.00	24.6.94	א' אלון	מבוא לפילוסופיה של ימח"ב
12.30	11.7.94	09.00	26.6.94	א' אלון	הואלוגיה איסלאמית
12.30	27.6.94	09.00	27.6.94	י' תמור	תורת הצדק של רוס

חשיעורים שלא צוינו לעיל, יסתגמו בהגשת עבודה לסמיכים הקודם. את העבודות יש להגיש למזכירות החוג עד ת.28.1994.

עבודות סמסטריות: עד ת.10.94.2.

מבחן בקיאות: מועד א' - 12.30-15.1.1995, מועד ב' - 12.30-29.9.1994, אולם ארינער (144).

עבודות שלא הוגשו במועדים הנ"ל לא תמסרנה במועד מאוחר, אלא באפשר נעדרת מוחלט.

החוג לפילוסופיה יהודית

לוח בחינות תשנ"ד

מסמך א'	שם הקורס	שם המורה	מערך א'	חשעה	מערך ב'	חשעה
מסמך א'	יחידות ונצרות - מבוא כללי זוהר לנצרות מורה נבוכים למתחילים מקורות למחשבת ישראל למתקדמים מבוא למחשבת יהודית בזמן החדש תורת הבואה של קרשקש היחס לציניות ולשואה בהגות היהדות החדשה קריאה בסקסטים של ההגות היהודית סוגיות במחשבת היהדות קריאה בסקסטים של הקבלה	ד"ר מ' מאד ד"ר ע' גולדוויץ פרופ' י' לינגר פרופ' י' לינגר פרופ' י' בן-שלמה פרופ' ש' קליין-ברסלבי גב' ד' לוי מר א' צים גב' ח' קב-הרט גב' ד' לוי	24.1.94 25.1.94 25.1.94 25.1.94 26.1.94 27.1.94 30.1.94 01.2.94 02.2.94 02.2.94	12.30 09.00 09.00 09.00 16.00 12.30 09.00 12.30 12.30 12.30	11.3.94 11.3.94 04.3.94 04.3.94 22.4.94 04.3.94 08.4.94 18.3.94 08.4.94 15.4.94	09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00

סמסטר ב'						
עיונים ב"סוכה הטאלה" לפריץ רוזנצוויג						
12.30	מר א' צים	7.6.94	12.30	10.7.94	12.30	12.30
12.30	ד"ר י' יעקבסון	7.6.94	12.30	14.7.94	12.30	12.30
09.00	גב' ד' לוי	8.6.94	09.00	6.7.94	09.00	09.00
12.30	פרופ' ש' קליין-ברסלבי	9.6.94	12.30	7.7.94	12.30	12.30
12.30	פרופ' י' לינגר	9.6.94	09.00	7.7.94	12.30	12.30
12.30	גב' ד' לוי	13.6.94	16.00	19.7.94	12.30	12.30
12.30	מר ח' דג	13.6.94	16.00	19.7.94	12.30	12.30
12.30	ד"ר מ' מאד	13.6.94	12.30	18.7.94	12.30	12.30
12.30	גב' ח' קב-הרט	15.6.94	12.30	13.7.94	12.30	12.30
12.30	גב' ח' קב-הרט	15.6.94	12.30	13.7.94	12.30	12.30
12.30	ד"ר מ' לרנברג	14.6.94	12.30	12.7.94	12.30	12.30
חזנות המוסר של הרמב"ם						
פסקים באגדה						
סוגיות במחשבת היהודית						
קריאה בסקסטים של הקבלה						
קריאה בסקסטים של הקבלה						
חזנות במשנת הרמב"ם						
מבוא לפילוסופיה יהודית של ימחי"ב						
מבוא למיסטיקה יהודית						
לפריץ רוזנצוויג						

החוג לשפה ולספרות ערבית

לוח בחינות תשנ"ד

<u>תשעה</u>	<u>מועד ב'</u>	<u>תשעה</u>	<u>מועד א'</u>	<u>שם המורה</u>	<u>שם הקורס</u>
18.00	23.2.94	16.00	24.1.94	ד"ר נ' קינברג/ד"ר י' פלד	דקדוק ב'
18.00	23.2.94	16.00	24.1.94	ד"ר י' פלד	קריאה בכתבי ספרות וזמורה
18.00	2.3.94	9.00	26.1.94	פרופ' י' סדן	קורסים מאפיינים בספרות הקלאסית + תרגיל לנ"ל
18.00	2.3.94	9.00	26.1.94	פרופ' י' סדן	המלצות הערבית
9.00	4.3.94	12.30	27.1.94	ד"ר ר' דרורי/ד"ר ס' גובראן	שירה קלאסית
18.00	9.3.94	12.30	30.1.94	ד"ר ר' דרורי	קורסים מאפיינים בספרות הקלאסית - שיעור
18.00	9.3.94	12.30	30.1.94	ד"ר ר' דרורי	האיחלול בתקופה העבאסית
9.00	11.3.94	12.30	1.2.94	ד"ר ב' אברהמוב	עיונים בכתבי אבן תימון
9.00	11.3.94	12.30	1.2.94	פרופ' מ' שורץ	כתאב אלכללא לאליאחסי
9.00	11.3.94	12.30	1.2.94	ד"ר נ' קינברג	השוואה בתפיסת מוקדקים ערביים ומערביים
18.00	16.3.94	12.30	3.2.94	מר ח' שחאדה	תרגיל לתולדות הספרות הקלאסית
18.00	16.3.94	12.30	3.2.94	ד"ר ס' גובראן	שירה ערבית נאו-קלאסית
18.00	6.4.94	16.00	8.2.94	פרופ' א' רובין	מושגי יסוד באסלאם
18.00	6.4.94	16.00	8.2.94	פרופ' א' רובין/ד"ר ב' אברהמוב	קוראן
9.00	18.3.94	12.30	10.2.94	ד"ר מ' גמלים	סוגיות ברומאן המודרני
9.00	18.3.94	12.30	10.2.94	פרופ' ש' סומך	נשאים נחרים בספרות הערבית החדשה
9.00	15.4.94	9.00	13.2.94	מר ח' שחאדה	תרגיל בטכסטים ספרותיים-קלאסיים
9.00	8.4.94	9.00	14.2.94	מר י' שנייבום	חבעה בכתב ובע"פ
18.00	20.4.94	12.30	16.2.94	ד"ר מ' גמלים/מר א' חכים	עיתונות ערבית
18.00	20.4.94	12.30	17.2.94	פרופ' ש' סומך	עיונים בעיתונות הערבית

סמסטר ב'

9.00	3.7.94	9.00	6.6.94	ד"ר י קינברג	קריאה בכתבי פילסופים ערבים קלאסיים
12.30	5.7.94	9.00	8.6.94	פרופ' ש' סמדר	תולדות הספרות הערבית המודרנית
12.30	5.7.94	9.00	8.6.94	פרופ' ש' סמדר	גישות לתולדות הספרות המודרנית
12.30	7.7.94	12.30	9.6.94	פרופ' י סזן	תולדות ההצגות והמחזאות
12.30	7.7.94	12.30	9.6.94	פרופ' י סזן	האתגר כמשגש מארג בתרבות הערבית הקלאסית
12.30	10.7.94	12.30	13.6.94	ד"ר ס' גוברא/ד"ר מ' גמלים	תרגיל לתולדות הספרות המודרנית
12.30	10.7.94	12.30	13.6.94	פרופ' י סזן	אלף לילה ולילה
12.30	12.7.94	12.30	14.6.94	פרופ' א' רובין	הקוראן וחיי מחמד
12.30	12.7.94	12.30	14.6.94	ד"ר ס' גוברא	האטוביגורפיה הספרותית
12.30	14.7.94	12.30	16.6.94	ד"ר ס' גוברא/ד"ר מ' גמלים	תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים
12.30	14.7.94	12.30	16.6.94	ד"ר י דרורי	תפקידה של הספרות הערבית בבניית הספרות העברית
12.30	18.7.94	12.30	19.6.94	מר י' שנייבס	בספרד הנוצרת ובפולבאנס
12.30	18.7.94	12.30	19.6.94	ד"ר מ' גמלים	עיתונות ערבית
12.30	20.7.94	12.30	20.6.94	מר מ' כהן	מבקרים מודרניים
9.00	21.7.94	12.30	21.6.94	ד"ר ב' אברחם	לקט רומאנים וסיפורים מודרניים
9.00	25.7.94	9.00	22.6.94	מר א' חכים	עיונים בכתבי אלמאזלי
9.00	28.7.94	12.30	23.6.94	ד"ר נ קינברג/ד"ר י פלד	הבנת המשמע והגוף
9.00	28.7.94	12.30	23.6.94	ד"ר י פלד	ניתוח דקדוקי של טכסטים ערביים
12.30	31.7.94	12.30	26.6.94	פרופ' מ' שורץ	עיונים בתיאורית האצטב
12.30	31.7.94	12.30	26.6.94	פרופ' מ' שורץ	קריאה באלחדיה
9.00	24.7.94	9.00	27.6.94	ד"ר ב' אברחם	תרגיל בטכסטים דתיים-היסטוריוגרפיים
9.00	2.8.94	9.00	28.6.94	פרופ' א' רובין	עיונים בחדש'
9.00	4.8.94	9.00	30.6.94	מר י' שנייבס	חנכה בכתב ובפ"פ

החזוג לצרפתית

המגמה לשפה ולספרות צרפתית

לוח בחינות השני"ד

שנים ב'ג'	סמסטר א'	שם הקורס	שם המוצג	מ'א'	חשנה	מועד ב'	חשנה
		מבוא לפרגמטיקה צרפתית	ד"ר גורגי סרפתי	24.1.94	12.30	2.3.94	18.00
		מבוא לספרות הצרפתית מנמי הביניים ועד המהפכה	ד"ר יהושע ישועה	26.1.94	12.30	4.3.94	9.00
		מבנה השפה א'	גב' פני פקס	28.1.94	9.00	9.3.94	18.00
		מבנה השפה א'	גב' סילביה אדלר	28.1.94	9.00	9.3.94	18.00
		תרגיל למבוא לימי הביניים	גב' נדק מנדל	30.1.94	16.00	11.3.94	9.00
		מבוא לניקודת הספרות בצרפת	פרופ' דוד עמוסי	1.2.94	9.00	16.3.94	18.00
		הרצום מעברית לצרפתית א'	פרופ' דוד געתון	2.2.94	9.00	18.3.94	9.00
		הסופר הקצר בימי הביניים	גב' פני פקס	2.2.94	9.00	18.3.94	9.00
		הבעה בסתב א'	ד"ר בוחלר רונה	3.2.94	12.30	6.4.94	18.00
		הבעה בסתב א'	גב' רות ב-שמעון	4.2.94	9.00	8.4.94	9.00
		הבעה בסתב א'	גב' נעמי רובין	4.2.94	9.00	8.4.94	9.00
		מבוא לבחשת	גב' נעמי רובין	4.2.94	9.00	8.4.94	9.00
		חסיפסים הקאמוליים	ד"ר יחדת קופפרמן	8.2.94	12.30	15.4.94	9.00
		פטיקוח ופנטולוגיה צרפתית	מר דניס שרבוט	10.2.94	12.30	20.4.94	18.00
		המורות בודמות חיתודי בספרות הצרפתית	ד"ר יחדת קופפרמן	13.2.94	9.00	22.4.94	9.00
		ספרות שווערית	ד"ר נירגי סרפתי	14.2.94	9.00	4.5.94	18.00
		מבוא לסמנטיקה ולקסיקולוגיה צרפתית	ד"ר ז'אן שידגר	15.2.94	12.30	27.4.94	18.00
			ד"ר רות בנ-זאב שילדקרוט	17.2.94	9.00	29.4.94	9.00

החתינות בע"פ "קבע עם המורים במכתב.
 שיטות ניתוח טקסט - שנה א'.
 חברה בע"פ - שנה א'.
 חדרות במתנת עבודות א' - פליאום עם המוצג.

החוג לצרפתית

המגמה לתרבות צרפתית

סמסטר א'

18.00	2.3.94	12.30	26.1.94	ד"ר סילבני ישועה	חאטובוגרפיה בצרפת
18.00	9.3.94	9.00	28.1.94	פרופ' רוז עמוסי	כתבי הימין הקיצוני
18.00	16.3.94	9.00	31.1.94	ד"ר ערד יערי	תיאטרון המאה ה-18
18.00	6.4.94	9.00	3.2.94	מר דניס שרביט	ספרות ופוליטיקה בצרפת
18.00	20.4.94	12.30	8.2.94	ד"ר גליה גרסטמן	האברהם בספרות הצרפתית במאה ה-19
18.00	27.4.94	12.30	10.2.94	מר דניס שרביט	חינוך וחילוניות בצרפת במאה ה-20
9.00	29.4.94	9.00	13.2.94	גב' נדן מנדל	ספרי זכרונות בספרות הרוסית
18.00	4.5.94	9.00	17.2.94	ד"ר חוה בת-זאב	איור מבנים בשפה הצרפתית א'
18.00	4.5.94	9.00	17.2.94	גב' איה כץ	איור מבנים בשפה הצרפתית א'

החנינות בעל-פה יקבע עם המרצים בשיעור.

קריאות מודרכות.

ניתוח טקסט.

חברת השמע והבעה בעל-פה.

מסמך ב'

פר"ז כדגם לערבות הצרפתית
 דמות הצויר בספרות
 איחוד מבנים בשפה הצרפתית ב'
 איחוד מבנים בשפה הצרפתית ב'
 דמות האשה בתרבות הרנסנס
 פרקים בתיאטרון המודרני
 מיתוסים של אחנה בספרות
 חזות בפוליטיקה ובתרבות הצרפתית במאה ה-20

פרופ' דוד מנדלסון
 ד"ר מוניק יוסף
 גב' אור כץ
 גב' אור כץ
 גב' נדן מנדל
 ד"ר טרית יערי
 ד"ר חוה בת-זאב שילדקרוט
 מר' דניס שרביט

9.00	8.7.94	12.30	9.6.94
12.30	10.7.94	12.30	13.6.94
12.30	13.7.94	9.00	16.6.94
12.30	13.7.94	9.00	16.6.94
12.30	18.7.94	12.30	20.6.94
9.00	24.7.94	9.00	23.6.94
9.00	28.7.94	9.00	27.6.94
9.00	31.7.94	9.00	30.6.94

בחינת בעל-פה "קבש עם המרצח בכיתה".

ניתוח טקסט.

הבנת השמיע והבנה בע"פ.

קריאות מודרניות.

החוג תורת הספרות הכללית

לוח בחינות תשנ"ד

מערך הבחינות יפרסמו על לוח המודעות של החוג.

החוג להלמוד

לוח בחינות השנ"ד

שם המורה	שם המורה	מועד א'	חשעה	מועד ב'	חשעה
מר י' זוד	מר י' זוד	24.1.94	12.30	11.3.94	9.00
ד"ר מ"ב לרע	ד"ר מ"ב לרע	26.1.94	12.30	2.3.94	18.00
מר י' זוד	מר י' זוד	27.1.94	9.00	8.4.94	9.00
מר א' צור	מר א' צור	28.1.94	9.00	18.3.94	9.00
פרופ' י' דינורי	פרופ' י' דינורי	30.1.94	16.00	23.2.94	18.00
ד"ר מ"ב לרע	ד"ר מ"ב לרע	31.1.94	12.30	16.3.94	18.00
פרופ' י' עמינה	פרופ' י' עמינה	1.2.94	12.30	4.3.94	9.00
פרופ' י' עמינה	פרופ' י' עמינה	3.2.94	16.00	6.4.94	18.00
מר א' צור	מר א' צור	8.2.94	16.00	20.4.94	18.00
ד"ר ש' שמירע	ד"ר ש' שמירע	9.2.94	9.00	22.4.94	9.00
ד"ר ש' שמירע	ד"ר ש' שמירע	16.2.94	9.00	29.4.94	9.00

מר י' זוד	מר י' זוד	6.6.94	9.00	3.7.94	9.00
פרופ' י' עמינה	פרופ' י' עמינה	7.6.94	12.30	5.7.94	12.30
מר א' צור	מר א' צור	8.6.94	16.00	6.7.94	16.00
פרופ' מ"ע פרידמן	פרופ' מ"ע פרידמן	14.6.94	12.30	12.7.94	9.00
מר א' צור	מר א' צור	15.6.94	16.00	13.7.94	16.00
מר א' צור	מר א' צור	20.6.94	16.00	18.7.94	16.00
ד"ר ש' שמירע	ד"ר ש' שמירע	22.6.94	9.00	21.7.94	9.00

סמסטר א'

שם הקורס

הלמוד בבלי שנה א' (סדרים, זרעים ומועד)
 מבוא לספרות האגדה
 הלמוד למתחילים
 הרגיל מחלקתי בתלמוד
 ספרות החלכה שלאחר התלמוד
 סיפורי מעשיות בספרות חז"ל
 מבוא לחלכה ולספרותה
 הלמוד לתלמידי מלמ"ר
 עיון בספרות חז"ל-אגדה
 מבוא לתולדות החלכה
 הלמוד בבלי - סוגיות בחלכי יחסי עבודה ושכירות

סמסטר ב'

הלמוד בבלי שנה א' (סדרים, נשים ונוזיקין)
 הרגיל בקראות בתלמוד בבלי - מסיי שבט
 הרגיל מחלקתי בתלמוד
 נישואין, חמשפחה ומעמד האשה בחלכה ובאגדה
 עיון בספרות חז"ל - חלכה
 הלמוד למתחילים
 הלמוד בבלי - סוגיות בחלכות שכינים

היחידה להוראת שפות

לוח בחינות תשנ"ד

<u>בחינות סוף סמסטר א':</u>		<u>בחינות סוף סמסטר ב':</u>	
1.	- אנגלית רמת "מתקדמים" פרט לתלמידי מדעי-הרוח; - אנגלית ברמות: "בינוני+מתקדמים", "מתקדמים" ו"אנגלית למדעי הרוח". - בחינות בשפת אחרות.	בשעות 9.00-12.00 בשעות 9.00-12.00 בשעות 12.30-15.30	יום ו' 21.1.94 יום א' 23.1.94
2.	- אנגלית רמת "מתקדמים" פרט לתלמידי מדעי-הרוח; - אנגלית ברמות "בינוני+מתקדמים", "מתקדמים" ו"אנגלית למדעי-הרוח". - בחינות סוף שנה בשפת אחרות.	בשעות 9.00-12.00 בשעות 9.00-12.00 בשעות 12.30-15.30	יום ו' 3.6.94 יום א' 5.6.94
3.	<u>בחינות סוף עונת לימודי הקיץ:</u>		
	בשעות 12.30-8.30 בשעות 12.30-8.30	יום ו' 29.7.94 יום ב' 2.9.94	(1) מחזור א' - יום ו' (2) מחזור ב' - יום ו'
4.	<u>מועדים מיוחדים:</u>		
	בשעות 12.00-9.00 בשעות 12.00-9.00	מועד מיוחד סמסטר א': יום א' 6.2.94 מועד מיוחד סמסטר ב': יום א' 12.6.94	(1) (2)
5.	<u>בחינות פזון:</u>		
	בחינת פזון בשפת פרט לאנגלית יום ה' 2.9.93 (לקראת שנה"ל תשנ"ד). בחינת פזון בשפת פרט לאנגלית יום ה' 1.9.94 (לקראת שנה"ל תשנ"ה).		

הפקולטה למדעי-הרוח - קבלת קהל

<u>חוג</u>	<u>טלפון</u>	<u>ימים</u>	<u>שעות</u>	<u>חדר</u>	<u>בנין</u>
שלב לימודים פקולטטי	6409996	א,ג,ה	12-10	259	גילמן
אנגלית	6409683	א',ב',ה'	12-10	216	רוזנברג
ארכיאולוגיה	6409703	א',ג,ה'	13-11	225	גילמן
בלשנות	6409685	א'-ה'	12-10	267	גילמן
גיאוגרפיה	6409896	א',ב',ג',ד'	13-10		יד-אבנר
היסטוריה כללית	6409785	י'-ה'	12-10	374	גילמן
מזרחית ואפריקה	6409450	א',ג,ה'	12-10	429	גילמן
היסטוריה של עם ישראל	6409277	א'-ה'	12-10	206	קרטר
(אפשר לתאם טלפונית מועד אחר)					
לימודים קלאסיים	6409779	א',ד'	11-09	358	גילמן
		ב'	15-13	"	גילמן
		ג'	14-12	"	גילמן
לשון עברית	6409787	ב'	12-10, 14-13	215	רוזנברג
		ג',ד',ה'	12-10	"	
מקרא	6409422	א'	12-10	201	רוזנברג
		ד'	13-11	"	רוזנברג
ספרות עברית	6409613	א',ג,ה'	12.30-10	309	רוזנברג
פילוסופיה	6409492	א',ב',ד',ה'	13-11	363	גילמן
פילוסופיה יהודית	6409790	א'	12-10	301א'	רוזנברג
		ב'	14-12	"	רוזנברג
		ד'	15-13	"	רוזנברג
ערבית	6409723	א'-ה'	12-10	438	גילמן
צרפתית	6409786	א'-ה'	12-10	468	גילמן
		ד'-ה'	15-13	"	גילמן
לימודים כלליים	6409073	פרטים במזכירות החוג		322	גילמן
תורת הספרות הכללית	6409689	א',ג,ה'	11.30-9.30	479	גילמן
תלמוד	6409655	א',ג'	12-10	201	רוזנברג
ביה"ס להיסטוריה	6409625	א',ג,ה'	12-10	380	גילמן
ביה"ס למדעי התרבות	6409325	א'-ה'	(תיאום מראש)	477	גילמן
מזכירות תלמידים	6409780	א',ב',ד',ה'	12.00-9.30	150	גילמן
		ג'	15.00-9.30	150	גילמן
חי' לחוראת שפות	6409681	א'-ה'	12-10	206	שרת
		ג'	15-13		
מזכירות ועדת חוראה	6409998	א'-ד'	12.00-10.00	153	גילמן

הערה: שעות קבלת הקהל מתייחסות לתקופת הלימודים בלבד. כמו כן יכולים לחול שינויים במועדים.

בימי שישי וערב-חג - אין קבלת קהל.

מִי סְטוּדֵנט - הִכִּי מִשְׁתַּלֵּם בְּקִמְצוֹם

**אִם אַתָּה סְטוּדֵנט, בִּנְק לְאוֹמִי מִצִּיעַ לְךָ
מִגֻּוֹן עֲצוֹם שֶׁל הַטְּבוֹת "חֻדְיוֹת"!**

לְסְטוּדֵנְטִים הַמְּשַׁלְּמִים
שֶׁכֶר לִימּוּד בַּהוֹרָאת קִבֵּעַ
פִּיצוֹל כָּל תְּשׁוּלָם לְשָׁנִים
לֹא רִיבִית וְהַצְמָדָה!

צוּרָה הִכִּי זוֹלָה בְּשׁוּק:
לִיכָר מוֹד וְלִשְׁכַר דִּירָה
כִּי רִיבִית פְּרִיִּים + 1% שְׁנָתִי,
נִקְוָה שֶׁל עַד 24 חֳדָשִׁים.

וְכֹתָ בְּלַעֲדִיִּים עֲבוּר סְטוּדֵנְטִים שֶׁקֶצֶת קִצְרִים בְּכֶסֶף:

זֶה בְּדִמִּי נִיהוּל חֶשְׁבוֹן * וִיזָה "לְאוֹמִי סְטוּדֵנט" חִנָּם בְּשָׁנָה הָרִאשׁוֹנָה

זֶה עַל כִּרְטִיס וִיזָה/דִּינָרס בִּינְלָאוֹמִי בְּשָׁנָה הָרִאשׁוֹנָה

פְּחָתָת עַל עֶסְקָאוֹת בִּ"וִיזָה קְרִדִּיט" * רִיבִית חוֹבָה נְמוּכָה בְּמִיּוּחַד

אֶשְׂרָאִי יִיחֻדִּית * 50% הַנְּחָה עַל פְּנָקִסִּי צִיקִים

זֶה בַּעֲמָלוֹת עַל רִכִּישֵׁת מִטִּיחַ וְהַמַּחֲאוֹת לְנוֹסְעִים לְחוּ"ל

רִכִּישָׁה וְקִנְיָה שֶׁל נִיִּיעַ

אִי לְהַפְסִיק אוֹ לְשָׁנוֹת אֶת הַתְּכִנִּית בְּכָל עֵת.

St*

 **בִּנְק לְאוֹמִי**

אִצָּה אוֹתָךְ יוֹתֵר מִכָּל בִּנְק אַחֵר