

התאחדות הסטודנטים

כרך ב'

לימודי החוגים

הפקולטה למדעי הרוח
כרך ב' - לימודי החוגים



אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

**1994-95
תשנ"ה**

הפקולטה למדעי הרוח



כל הזכויות שמורות לאוניברסיטת תל-אביב

יו"ר חבר הנאמנים:

בנו גיטר

נגיד:

סר לסלי פורטר

יו"ר הוועד המנהל:

משה פורת

* * *

נשיא:

פרופ' יורם דינשטיין

רקטור:

פרופ' דן עמיר

סגן נשיא למחקר ולפיתוח:

פרופ' עמנואל מרוז

סגן רקטור:

פרופ' אסף רזין

סגן נשיא לקשרי חוץ:

יחיאל בן-צבי

פרו-רקטור:

פרופ' איתמר רבינוביץ

מנהל כללי בפועל:

דוד לניר

סגן נשיא לענייני משפט:

עו"ד יוסי ליזרע

דקאן סטודנטים:

פרופ' ראובן חן

מזכירה אקדמית:

הדה בן-שפר

* * *

דקאן הפקולטה:

פרופ' אניטה שפירא

ראש מינהל הפקולטה:

פנינה הררי

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:

גבי הרצוג אילה קרניבד יעל שרון

מבוא לידיעון הפקולטה/ביה"ס

תוכן העניינים

עמוד

פתח דבר.....	ז'
לתשומת לב.....	ח'
שימוש בשם האוניברסיטה.....	ח'
לוח שנת הלימודים תשנ"ה 1994/95.....	ט'
רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה.....	י'
רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה".....	י"א
ענייני תלמידים – לאן לפנות.....	י"ב
– המרכז למרשם.....	י"ב

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה.....	י"ד
2. קבילות בענייני קבלה.....	י"ד
3. תעודות ומסמכים.....	י"ד
4. החלפת / הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים).....	י"ד
5. רישום לתכנית לימודים נוספת.....	ט"ו
6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה.....	ט"ו
7. בחינות (הוראות לנבחן, מועדים מיוחדים וכיו').....	ט"ו
8. ציונים.....	י"ז
9. ציון גמר.....	י"ח
10. מועד זכאות לתואר.....	י"ח
11. אישורי לימודים.....	י"ח
12. הפסקה/חידוש לימודים/התיישנות לימודים.....	י"ח
13. היחידה להוראת שפות.....	י"ט
14. היחידה ללימודי עברית.....	כ"ב

לימודי התואר הראשון

1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון.....	כ"ד
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון.....	כ"ד
3. מתן זכויות אקדמיות (אקדמיטציה) ללימודים במכללות.....	כ"ו
4. הכרה בלימודים קודמים (כולל נוהל התיישנות לימודים).....	כ"ז
5. לימודים לאחר תואר.....	כ"ח
6. חובות כלל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר.....	כ"ח
7. נוהל הגשת עבודות לתואר ראשון (עקרונות).....	כ"ט
8. תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון.....	ל'
9. הענקת תארים ותעודות:.....	ל'
– הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה.....	ל'

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני.....	ל'
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני.....	ל"א
3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית.....	ל"ב
4. מכסת לימודי התואר השני.....	ל"ב
5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך".....	ל"ב
6. עבודת גמר.....	ל"ב
7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר.....	ל"ג

8.	שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני	ל"ג
9.	הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה	ל"ג
10.	לימודים בשתי מגמות התמחות באותו חוג	ל"ג
	לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" -	
	"תקנון תלמידי מחקר"	ל"ג
	הוועדה למחקרים בבני-אדם	ל"ו
	החטיבה לתכניות מיוחדות	
1.	המכינה האוניברסיטאית	ל"ו
2.	היחידה לסטודנטים מחו"ל	ל"ז
3.	היחידה ללימודי עברית	כ"ב, ל"ז
4.	היחידה ללימודי חוץ	ל"ח
	תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים	ל"ח
	עיתונאות	ל"ח
	פעולות הספורט והחינוך הגופני	
1.	כללי	ל"ט
2.	חינוך גופני חובה	ל"ט
3.	ספורט וחינוך גופני, המועדון לספורט תרבות ונופש	מ'
	דקאנט הסטודנטים	
1.	דקאן הסטודנטים	מ"א
2.	סיוע כלכלי	מ"א
3.	יעוץ לימודי ומקצועי	מ"ב
4.	שרות פסיכולוגי	מ"ב
5.	הכון תעסוקתי	מ"ג
6.	תכניות מעורבות חברתיות	מ"ג
7.	מרכז שירותי רווחה לסטודנט (בעיות אקדמיות, ביטוח לאומי, ולת"ם, אישור לקיום אירועים, תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות)	מ"ג
8.	ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל	מ"ד
	ספריות האוניברסיטה	
	— תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה	מ"ה
	משמעת סטודנטים	
1.	כללי	מ"ז
2.	תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)	מ"ז
	סדרי ביטחון (אבטחה, כניסה לקמפוס, חפצים חשודים, נשק, שמירה על רכוש אישי, אבידות, הוצאת ציוד וכו')	ס"א
	בטיחות ועזרה ראשונה	ס"ג
	אגודת הסטודנטים החדשה	ס"ד
	מבקר האוניברסיטה	ס"ה
	דיונון	ס"ה
	טיפול שיניים לתלמידים	ס"ו
	מרפאת האוניברסיטה	ס"ו

תוכן העניינים לידיעון הפקולטה/ביה"ס - ראה לאחר המבוא.

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עיריית תל-אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי-פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י' מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף - המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל-אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד - המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל-אביב בית הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו-כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת-אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה - התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פקולטות, הוקמו בתי-ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשנ"ד למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ-24,700 תלמידים.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באוגדן נהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם למידע שוטף המתפרסם על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשוי להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכניסים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.
2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.
3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.
4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואיננה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

לוח שנת הלימודים תשנ"ה 1994/95 *

יום הראשון ללימודים	23.10.94	יום א' י"ח חשוון
חופשת החנוכה	4.12.94	יום א' א' טבת
היום האחרון לסמסטר הראשון	26.1.95	יום ה' כ"ה שבט
היום הראשון לסמסטר השני	26.2.95	יום א' כ"ו אדר א'
חופשת פורים	16.3.95	יום ה' י"ד אדר ב'
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	11.4.95	יום ג' י"א ניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	23.4.95	יום א' כ"ג ניסן
יום הזכרון לחללי צה"ל **	3.5.95	יום ד' ג' אייר
יום העצמאות	4.5.95	יום ה' ד' אייר
יום הסטודנט ***	30.5.95	יום ג' א' סיון
חופשת שבועות	4.6.95	יום א' ו' סיון
היום האחרון ללימודים	8.6.95	יום ה' י' סיון

* * *

היום הראשון לעונת לימודי הקיץ ****	9.7.95	יום א' י"א תמוז
צום ט' באב **	6.8.95	יום א' י' אב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ ****	14.9.95	יום ה' י"ט אלול

* * *

היום הראשון ללימודים בשנת תשנ"ו 1995/96	29.10.95	יום א' ה' חשוון
---	----------	-----------------

- * בפקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.
 - * בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים—בקורסים המחייבים זאת—עם תום סמסטר ב'.
 - ** ביום זה לא יתקיימו לימודים. בערב יום הזכרון לחללי צה"ל ייערך טקס הנצחה והלימודים יופסקו בין השעות 12:00-13:00. הלימודים בערב יום הזכרון יסתיימו בשעה 18:00.
 - *** ביום הסטודנט יופסקו הלימודים החל בשעה 12:00.
 - **** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.
- ביחידות המקיימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות ייתכנו שינויים במועדים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח

אנגלית	מקרא
ארכאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום	ספרות עברית
בלשנות	פילוסופיה
גאוגרפיה	פילוסופיה יהודית
היסטוריה כללית	צרפתית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה	שפה וספרות ערבית
היסטוריה של עם ישראל	תורת הספרות הכללית
לימודים קלאסיים	תכנית הלימודים הכלליים
לשון עברית	תלמוד

ביה"ס לחינוך

הכשרת עובדי חינוך
מדעי החינוך

הפקולטה למדעי החברה

כלכלה	מדע המדינה (כולל לימודי ביטחון)
לימודי עבודה	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
מדיניות ציבורית	פסיכולוגיה

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

הפקולטה למדעים מדויקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

גאופיסיקה ומדעים פלנטריים	מתמטיקה
כימיה	סטטיסטיקה וחקר ביצועים
מדע כללי	פיסיקה ואסטרונומיה
מדעי המחשב	

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. ויין

בוטניקה	חקר התא ואימונולוגיה
ביוכימיה	מיקרוביולוגיה מולקולרית וביוטכנולוגיה
ביולוגיה	אקולוגיה ואיכות הסביבה
זואולוגיה	

הפקולטה לאמנויות ע"ש יולנדה ודוד כץ

אדריכלות*	קולנוע וטלוויזיה
אמנות התאטרון	תולדות האמנות
האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין	תכנית לימודים רב-תחומית באמנויות
מוסיקולוגיה	

הפקולטה לניהול - ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

חשבונאות	מימון וחשבונאות
ניהול	מינהל מערכות בריאות
התנהגות אירגונית	(בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)
חקר ביצועים	מינהל עסקים - מב"ע
מערכות מידע	

* טעון אישור המועצה להשכלה גבוהה.

הפקולטה למשפטים ע"ש בוכמן

משפטים
דיני ישראל
משפט מסחרי
תורת השפיטה

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר -

חוגים קדם קליניים:

אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
ביוכימיה קלינית
ביולוגיה של התא והיסטולוגיה
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם
חוגים קליניים:
אטורינוולרינולוגיה
אונקולוגיה
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה
אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
גינקולוגיה ומילדות
דרמטולוגיה
הדמיה
המטולוגיה
הרדמה וטיפול נמרץ
כיורוגיה
נירולוגיה
פדיאטריה
פסיכיאטריה
קרדיולוגיה
רפואה פנימית
רפואה שיקומית
רפואת המשפחה

תכנית הלימודים לתושבי מזינת ניו-יורק/ארה"ב

בריאות בתעסוקה

ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

ביה"ס ללימודי המשך ברפואה (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בפסיכותרפיה וברפואת שיניים).

ביה"ס למקצועות הבריאות:

הפרעות בתקשורת
ריפוי בעיסוק
פיזיותרפיה

הפקולטה להנדסה ע"ש איבי ואלדר פלישמן

הנדסה מכנית
הנדסת תעשייה
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
הנדסת חשמל - אלקטרוניקה פיזיקלית
הנדסת חשמל - מערכות
מכניקת זרימה ומעבר חום
מכניקה, חומרים ומבנים
לימודים בינתחומיים
הנדסה ביו-רפואית

תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים

רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה"

הוראה
אנרגיה
מדעי המחשב
אמן
מוזאולוגיה
שמות וניהול מקרקעין
עיתונאות
במסגרת ביה"ס לחינוך
במסגרת הפקולטה להנדסה והפקולטה למדעים מדויקים
במסגרת הפקולטה למדעים מדויקים
במסגרת הפקולטה לאמנויות
במסגרת הפקולטה לאמנויות
במסגרת הפקולטה למדעי החברה
כמו-כן, מתקיימים לימודי תעודה בפקולטות לרפואה ולניהול.

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים, שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או על לוחות המודעות. בנוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים (בהתאם לצורך גם בחופשות), וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו.
2. **כל מורה** נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות על לוחות המודעות.
3. **ראש החוג/המחלקה** מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות על לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה עמו.
4. **מזכירות הפקולטה/ביה"ס** – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות למזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות על לוחות המודעות.
5. **ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס** – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס, לאחר תאום מוקדם.
6. **ועדת-ההוראה** – בעניינים הנתונים לטיפול של ועדת-ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.
7. **דקאן הפקולטה/ראש ביה"ס** – תלמיד המבקש לפנות לדקאן הפקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדקאן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדקאן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.
8. **דקאן הסטודנטים** - ראה עמי מ"א בהמשך.
9. **המזכירה האקדמית** – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס ובדקאנט הסטודנטים יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

המרכז למירשם

במסגרת המרכז למירשם פועלות היחידות הבאות:

- א. **משרד הרישום והקבלה** – טל' 6422086
משרד הרישום והקבלה מבצע את הפעולות הדרושות לרישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות הלימוד באוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך וללימודי תעודה. המשרד מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. מדור תלמידים – טל' 6408331

מדור תלמידים אחראי להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון, בתעודת ההוראה ובחלק מלימודי התואר השני ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות ועדכון פרטים אישיים. בכל עניין, הנוגע לפרטים אישיים כגון: שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יש לפנות למדור תלמידים. מדור זה הוא הגורם הבלעדי, הרשאי להנפיק אישור על היות אדם תלמיד אוניברסיטה.

2. מדור קורסים

מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. המשרד לשכר-לימוד – טל' 6408318

משרד זה מטפל בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. לכל התלמידים הממשיכים נשלחות הודעות התשלום במחצית חודש אוגוסט. לתלמידים חדשים ולמחדשי לימודים נשלחות הודעות התשלום בהתאם לתאריך ההתקבלות או ביצוע חידוש הלימודים. תלמיד שלא קבל הודעה לתשלום כמפורט לעיל יפנה למשרד זה. פרטים נוספים - ראה בחוברת "שכר לימוד", הנשלחת לכל התלמידים במצורף להודעה על התשלום הראשון.

ד. היחידה למיון ומחקר – טל' 6408290

יחידה זו עוסקת בתיאום מבחני הכניסה הפסיכומטריים עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, עורכת מחקרים ובדיקות על נתוני הקבלה. כן מקיימת היחידה שרות יעוץ (בתשלום) בנושאי קבלה לאוניברסיטה. פרטים נוספים - ראה בחוברת המידע למועמדים.

ה. מידע ממוחשב לסטודנטים

1. "אונידע" – תחנות מידע ממוחשבות מצויות במרבית בנייני האוניברסיטה ופועלות בכל שעות היום. באמצעות כרטיס הסטודנט, יכולים התלמידים להפיק בעצמם אישורים שונים, כגון: אישור לימודים בעברית; אישור לימודים באנגלית; רשומת לימודים של שנה אחת בעברית; פרוט חשבונות שכר-לימוד. אישורים ראשונים מכל סוג ניתנים ללא תשלום. פרטים על התשלום בעד אישורים נוספים ניתנים באמצעות ה"אונידע".

2. מענה קולי – מערכת ממוחשבת, באמצעותה ניתן להתקשר בטלפון ולקבל הן מידע כללי והן מידע אישי עדכני בנושאים שונים: רישום לאוניברסיטה, שכר לימוד, ציונים בקורסים וכו'. מספר הטלפון של המענה הקולי הוא: 03-6428555 (16 קוים) – 24 שעות ביממה.

ו. כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר-לימוד" וכן ב"חוברת מידע למועמדים".

המשרדים הנ"ל מצויים בבניין המרכז למירשם ע"ש דסנברג-וולף, רחוב קלצ'קין 25 (מול בניין הפקולטה לרפואה).

שעות קבלת קהל בכל משרדי המרכז למירשם:

ימים א'-ה', בין השעות: 09.00-12.00

יום ג', בין השעות: 09.00-15.00

בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

תלמיד הסבור, כי עניינו לא בא לידי פתרון המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירת היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה, ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/יחידת הלימוד בה הוא לומד ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת ביצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. קבילות בענייני קבלה

רשאי להגיש קבילה מועמד הסבור כי מועמדותו ללימודים באוניברסיטה, באחת מיחידותיה או בתכנית לימודים הנערכת במסגרתה, נדחתה, סוויגה או הותנתה בתנאים, שלא בהתאם לתקנות הקבלה או לאמות מידה של מינהל תקין. קבילה תוגש לנציב קבילות המועמדים בכתב, בשני עותקים, בחתימת הקובל עצמו, תפרט את המעשים או המחדלים שבגינם היא מוגשת ואת נימוקי הקבילה. על הקובל לצרף לקבילתו עותקים של המסמכים המצויים בידיו, שיש להם קשר לעניין. קבילה תוגש לא יאוחר מאשר 70 יום מהיום שבו נשלחה לקובל הודעת האוניברסיטה המשמשת עילה לקבילתו. הנציב יטפל רק בקבילה שונתבה ע"י הקובל עצמו ואשר הוגשה לאחר שהקובל מיצה את השירותים הקיימים במערכת הקבלה האוניברסיטאית. נציב הקבילות הוא פרופ' יצחק קלזון, ביה"ס לפסיקה ולאסטרונמיה, אוניברסיטת תל-אביב.

3. תעודות ומסמכים

- א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכז למרשם יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או העתקים מקוריים או צילומים מאושרים כנדרש - לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.
- ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים שאינם מאושרים כנדרש או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות או צילומים מאושרים כנדרש. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.
- ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.
- ד. מועמד שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להמציא פירוט לימודי הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד, לרבות אישור על הבחינות שעמד בהן.

4. החלפת/הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימוד יירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים (פרט לדמי הרישום, שהינם בשיעור של מחצית מדמי הרישום הרגילים לאוניברסיטה) כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים". פרק הזמן להשלמת החובות האוניברסיטאיות (כגון אנגלית, עברית, ספורט) של תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים, יחל ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/מסלול הלימודים החדש), כמפורט בחוברת הנ"ל.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך מבוא זה.

5. רישום לתכנית לימודים נוספת

תלמיד תואר ראשון הלומד שני חוגים במסלול הדו-חוגי או חוג אחד במסלול המורחב או חוג לאחר תואר או תלמיד תואר שני/שלישי, אשר הגיע להישגים טובים (ממוצע 76 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדות ההוראה של הפקולטה בה הוא לומד ושל הפקולטה אליה שייך החוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד. על התלמיד להמציא את אישורי ועדות ההוראה למדור תלמידים במרכז למירשם לפני תחילת שנת הלימודים.

תלמיד, כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לחוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד, במועדים הרשמיים.

פרטים על גובה שכר הלימוד לתלמיד הלומד לקראת יותר מתואר אחד – ראה בחוברת "שכר לימוד".

6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

- א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו"ב.
- ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.
- ג. שיחרור מהשתתפות בשיעור:
תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה, בכפוף להחלטות ועדות אוניברסיטאיות בנושא הכרה בקורסים בכלל, ואקדמיטציה ללימודים במכללות בפרט. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יידווח למחשב ויירשם ברשומת לימודיו. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.
- ד. העישון והאכילה בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה) **אסורים**.
העישון מותר רק במזנונים (במקום המיועד לכך), במעונות, בספריות ובחדרי עיון (כפוף להחלטת דקאן הפקולטה).

7. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס - יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושלמו את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותם ובכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

מועדי הבחינות - מתפרסמים על-גבי לוחות המודעות, וכן בחלק של הפקולטה/ביה"ס בידעון זה.

הוראות לנבחן*:

- (1) על הנבחן להיבחן רק באותו חדר בו הינו רשום.
- (2) על הנבחן להכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא בכפוף לאמור בסעיף 10 להלן.
- (3) בעת כניסתו לחדר, על הנבחן להציג למשגיח כרטיס נבחן ותעודה מזהה.

* מתוך "נוהל סדרי בחינות ודיווח ציונים ביחידות הלימוד של האוניברסיטה" (הוראה מס' 12.008).

- (4) עם כניסתו לחדר יניח הנבחן חפציו בכניסה ויצטייד רק באותו חומר המותר לשימוש בבחינה, יתישב במקום שנקבע לו ע"י המשגיח וימנע מדיבורים.
- חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה ובסמוך לו (חדר שירותים וכו') משך כל הבחינה, חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המורה ורק בהתאם למותר.
- (5) נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה.
- נבחן כאמור לעיל, שהחליט לא לכתוב את הבחינה, ציונו בבחינה יהיה "0" והוא לא יהא רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה, וזאת לאחר שמילא את פרטיו האישיים ע"ג המחברת והחזיר את המחברת וטופס הבחינה.
- (6) הנבחן יקרא את טופס הבחינה רק לאחר קבלת רשות לכך מהמשגיח.
- (7) על שולחן הנבחן ימצאו רק טופס הבחינה, מחברת הבחינה וחומר המותר לשימוש בבחינה.
- (8) בקבלו מחברת בחינה ימלא הנבחן הפרטים המבוקשים ע"ג מחברת הבחינה.
- (8.1) נבחן המקבל יותר ממחברת בחינה אחת יציין ע"ג כל מחברת את מספרה מתוך מספר המחברות הכללי שבידו, לדוגמא: "מחברת 1 מתוך 2, מחברת 2 מתוך 2" וכו'.
- (8.3) יש לכתוב את התשובות בעט בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. העמוד הימני מוקדש לטיטות, אלא אם ניתנו ע"י המורה הוראות אחרות. אין לתלוש דפים מן המחברת.
- (8.4) הערות וטיטות יש לרשום בעמוד הימני של דפי מחברת הבחינה. לא ישתמש נבחן בניירות אחרים או בטופס הבחינה לצורך רישום הערות או טיטות.
- (9) נבחן לא יכנס לחדר לאחר סגירת הדלתות אלא במקרים מיוחדים ובהיתר מיוחד של המורה או ממלא מקומו.
- (10) נבחן לא יוכל לעזוב את חדר הבחינה, אלא לאחר קבלת היתר מהמשגיח*. אסור לו לשוחח עם אחרים או לעזוב את מקומו ללא קבלת רשות המשגיח.
- המבקש לפנות בבקשה או בשאלה ירים ידו.
- כל מחברות הבחינה שבידי הנבחן תהיינה בפיקוחו ובאחריותו במשך כל הבחינה.
- עם יציאתו מהחדר, לאחר שקיבל היתר, חובה על הנבחן להפקיד את מחברותיו ואת טופס הבחינה בידי המשגיח.
- (11) יש להישמע לכל הוראה הניתנת ע"י המשגיח בתוקף תפקידו.
- (12) בתום הבחינה יחזיר הנבחן את מחברות הבחינה ביחד עם טופס הבחינה, ויקבל את כרטיס הנבחן שלו.
- (13) נבחן שינהג בנגוד לכללים הנ"ל ולהוראות נוהל סדרי בחינות צפוי להפסקת בחינתו ע"י המורה ו/או להעמדה לדין משמעתי.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

זכאות: (1)

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

- לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.
- למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

- * הנחיות בעניין אפשרויות יציאה מחדר הבחינה (הנחיות אלה אינן מתייחסות לתלמידים הפועלים לפי סעיף (5) לעיל):
- (1) בבחינה הנמשכת למעלה משעתיים, אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה ב-90 הדקות הראשונות וב-30 הדקות האחרונות של הבחינה.
 - (2) לפיכך, בבחינה הנמשכת שעתיים בפועל (או פחות מכך), אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה.
 - (3) חרף האמור לעיל, תותר, כחריג, יציאה מחדר הבחינה, במקרים בהם אושר הדבר מראש, על-ידי האחראי על הבחינות, וזאת לאחר שהתלמיד הציג אישור רפואי מתאים.
 - (4) לא תותר יציאה מחדר הבחינה של יותר מנבחן אחד בעת ובעונה אחת.

(2) שירות מילואים ביום הבחינה:

תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג/פקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג/הפקולטה אישור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שירותו.

(3) שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

(1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מעת שחרורו.

(2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 20 יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.

תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) סייגים:

תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועד הרגיל.

(6) אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:

(1) טופס 3021

(2) טופס 3010

(3) טופס 510 - אישור חד-יומי, בצרוף צו ההתייצבות לשירות המילואים.

8. ציונים

א. ציון מעבר

יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים ע"י המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים

מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:

0 - 59	= נכשל	75 - 84	= טוב
60 - 64	= מספיק	85 - 94	= טוב מאוד
65 - 74	= כמעט טוב	95 - 100	= מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא - 60.

כשלוש יצויין ברשומת הלימודים כ"נכשל" ולא בציון מספרי. ציונים אחרים יצוינו בערכם המספרי.

ג. שיפור ציון חיובי

תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת הנהלים והתקנות של הפקולטה / היחידה בה הוא לומד.

נבחן תלמיד יותר מפעם אחת בקורס - הציון האחרון הוא ציונו הסופי בקורס.

9. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.
ציונים בקורסים שנלמדו במוסדות אחרים להשכלה גבוהה והיוו בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א, לא ישוקללו בציון הגמר.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

10. מועד זכאות לתואר

מועד הזכאות לתואר הראשון או השני הוא היום בו השלים התלמיד את חובתו האחרונה לתואר (תאריך הבחינה האחרונה/הגשת עבודה/הגנה על תיזה לתואר שני).

11. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור: -

- עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
 - תשלום שכר-לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
 - תשלום עבור האישור.
- עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:-

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים* (עברית או אנגלית)	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר/תעודה	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימודים בחוג	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על לימודים בשנה מסויימת	ניתן לקבל במרכז למירשם
אישור לסטאז'	ניתן לקבל בפקולטה
העתק כרטיס נבחן	ניתן לקבל במרכז למרשם

אישורים מסויימים ניתן לקבל גם באמצעות תחנות "אונידע". פרטים על כך בעמ' י"ג.

12. הפסקה/חידוש לימודים

א. הפסקת לימודים

(1) תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו, חייב להודיע על-כך מיד **בכתב** למדור תלמידים במרכז למירשם. ההודעה תימסר ע"י התלמיד באחת משתי דרכים: **בדואר רשום** או **במסירה אישית** במדור תלמידים במרכז למרשם. כאסמכתא על כך שהתלמיד הודיע על הפסקת לימודיו, ישמש אך ורק אישור ממשרד הדואר, המעיד על משלוח ההודעה בדואר רשום, או אישור בכתב מהמרכז למרשם על קבלת ההודעה האישית על הפסקת הלימודים.

* רשומת הלימודים משקפת את מצבו הלימודי של התלמיד וכוללת: מעמדו האקדמי, הישגיו בלימודים (ציון אחרון בכל קורס) וכל הקורסים אליהם נרשם מתחילת לימודיו בחוג. לא ניתן אישור על קורס אחד או על חלק מהקורסים שלמד התלמיד.

חרף האמור לעיל, תלמיד שלא נרשם לקורסים (פרט למי שאינו חייב בשמיעת קורסים או שיש מניעה אקדמית להרשמתו לקורסים) עד ליום האחרון של הרישום המאוחר לקורסים באותו סמסטר, ייחשב כמי שהודיע על הפסקת לימודיו באותו מועד, אף אם לא מסר הודעה על כך; על הפסקות הלימודים יחולו הכללים המצויינים בחוברת "שכר לימוד והרשמה" הנשלחת אל כל תלמידי האוניברסיטה עם משלוח פנקס התשלומים.

(2) תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שלא נרשם לקורסים או הפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודים שלמה ראשונה (או סמסטר אחד - ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש בענף רישום וקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת-לימודים שלמה (או סמסטר - ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/הסמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו - יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסמסטר בו מבקש הוא לחדש את לימודיו או במועד מוקדם יותר שייקבע ויפורסם ע"י הפקולטה/בית-הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.

תלמיד אשר אושר חידוש לימודיו לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר חייב להיבחן בבחינת המיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חזרתו ללימודים.

תלמיד כנ"ל נדרש להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

ג. התיישנות לימודים

התיישנות לימודים לתואר ראשון - ראה עמ' כ"ז.
בלימודי התואר השני נוהגים כללי התיישנות שונים בפקולטות השונות.

13. היחידה להוראת שפות

א. כללי

(1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, פולנית, צרפתית ורוסית. מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות זרות כדי להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים.

מספר מצומצם של קורסים ניתן אף בעונת לימודי הקיץ.

(2) השתתפות בקורסים:

הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, לכן הנוכחות בהם הינה חובה, פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.

(3) התיישנות:

התיישנות על לימודי שפה זרה (כולל אנגלית) תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

תלמיד שנה א' לתואר הראשון באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על-פי בחינת המיון - ראה סעיף ד' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה. היחידות רשאיות לקצר תקופה זאת ולהעמידה על שני סמסטרים בלבד.

כלל זה חל גם על תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים.

יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום - ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת השנה השנייה ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת השנה השלישית. ועדת ההוראה הפקולטתית רשאית לאשר לתלמידים כנ"ל (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) דחיה בהשגת רמת "פטור", על בסיס אישי, כל מקרה לגופו של עניין.

תלמיד, אשר ע"ס לימודיו הקודמים, התקבל לשנה ב' באוניברסיטה (כולל במסגרת הסכמי האקדמיטציה של לימודים במכללות) חייב להגיע לרמת "מתקדמים" לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה, ולרמת "פטור" בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.

תלמיד התואר השני, בעל תואר ראשון מאוניברסיטה בחו"ל, ממוסד אשר שפת ההוראה בו אינה אנגלית, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף השנה הראשונה ללימודיו. כל הכללים הנ"ל הינם כללי מינימום והפקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:

- (1) בעלי ציון "פטור" בבחינת הכניסה הפסיכומטרית. ראה סעיף ד (3) בהמשך.
- (2) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ או במוסד להשכלה גבוהה אשר לימודי האנגלית בו הוכרו ע"י ועדת האקדמיטציה של אוניברסיטת תל-אביב.
- (3) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
- (4) מועמדים אשר סיימו בהצלחה קורס המעניק "פטור" באנגלית, בציון 60 לפחות (לתלמידי מדעי הרוח – בציון 70 לפחות) באוניברסיטה אחרת בארץ.
- (5) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה, במוסד אחר להשכלה גבוהה, קורס המעניק "פטור" באנגלית, בציון 60 לפחות (לתלמידי מדעי-הרוח בציון 70 לפחות), בתנאי שהקורס הוכר ע"י היחידה להוראת שפות באוניברסיטת ת"א. מועמדים אלה חייבים להמציא למזכירות היחידה אישור מטעם היחידה לאנגלית כשפה זרה מהמוסד בו למדו, בו יצוינו: רמת הקורס, מועד הקורס, הציון הסופי ומספר שעות הלימוד.
- (6) **הערות:**
 - מועמדים אשר קבלו "פטור" ע"ס בחינה בלבד באוניברסיטה או במוסד אחר להשכלה גבוהה, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת ת"א.
 - הכרה בקורסים כאמור בסעיפים (4) ו-(5) לעיל – בכפוף ל"נוהל התיישנות לתואר ראשון".

ד. מבחן המיון

- (1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.
- מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.
- (2) תוצאות המבחן הפסיכומטרי באנגלית תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות.
- עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לברר את רמתו על-מנת שלא לאחר את מועדי הרישום לקורסים.
- מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.
- (3) משך תקפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקפות המבחן הפסיכומטרי (חמש שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

ה. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: טרום בסיסי, בסיסי, בינוני, מתקדמים וקורסי "אנגלית למדעי הרוח". כמו כן מקיימת היחידה קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורסים בכתיבה לתלמידי מחקר.

(1) **קורסים ברמות ב' ו-ג'** (אשר רמתם נמוכה מרמת "בסיסי") המיועדים לעולים חדשים.

(2) **קורסים ברמת "בסיסי":**

קורסים אלה יתקיימו במשך הקיץ, בימים א'-ה' בין השעות: 08.30-12.00 או 17.00-20.30. אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בימים א', ג', ה'. הקורסים חייבים בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).

(3) **קורסים ברמת "בינוני":**

קורסים אלה הינם סמסטריאליים, בהיקף של 4 שעות שבועיות. הלימודים בעונת לימודי הקיץ מתקיימים בימים א', ג', ה', בשעות 08.30-12.00 או 17.00-20.30 במחזור א' או ב'. הקורסים חייבים בתשלום.

לתלמידי מדעי הרוח בלבד ניתנים קורסים סמסטריאליים ברמת "בינוני + מתקדמים" בהיקף של 8 שעות שבועיות (נא עיין בדיעון הפקולטה).

(4) **קורסים ברמת "מתקדמים":**

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים - 4 שעות שבועיות ובהם נלמד חומר המתאים למקצועות הלימוד בפקולטה/יחידת הלימוד. התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד. תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס זה. מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" המתקיימים בקיץ הינם בתשלום. ציון עובר בקורס "מתקדמים" הינו 60. תלמידי הפקולטה למדעי הרוח חייבים להשיג ציון 70 לפחות.

(5) **קורסי "אנגלית למדעי הרוח"**

קורסים אלה מיועדים לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח אשר הגיעו לרמת "פטר". הקורסים מותאמים למקצועות הלימוד בחוגי הפקולטה למדעי הרוח.

(6) **קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים.**

(7) **קורסים בכתיבה מדעית לתלמידי מחקר (תואר שלישי):**

קורסים אלה מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית. כמו כן, מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית (בכפוף לתקנות האוניברסיטה). לקבלת מידע נוסף, נא לפנות לגב' אורה שרון, במזכירות היחידה.

מועדי הקורסים בעונת לימודי הקיץ תשנ"ד:

מחזור א': 26.6.94 – 26.7.94 – קורסים ברמת "בסיסי" – ערב בלבד.

מחזור ב': 31.7.94 – 2.9.94 – בוקר וערב.

ו. קורסים בשפות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, פולנית, צרפתית ורוסית, הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות: רמת "מתחילים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים, רמת "מתקדמים" - 4 שעות שבועיות במשך שני סמסטרים.

(1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה, בהתאם לדרישות תכנית הלימודים הנקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד.

(2) בחינות המיון הנערכות מטעם היחידה לשפות תתקיימנה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים (ביום ה' 1.9.94 בשעה 09.00). יש להירשם לבחינות אלו עד לתאריך 10.8.94 במשרד היחידה.

(3) הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי היעוץ. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא לאחר את מועד הרישום.

ז. ערעורים

- (1) תלמיד רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.
- (2) ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תנתן לתלמידים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור. ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

ח. רישום לקורסים

- (1) במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקורסי אנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות האחרות - לקראת תחילת שנת הלימודים בלבד. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.
- (2) כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגררו קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.
- (3) לתלמיד שלא יבטל הרשמתו בקורס ו/או לא ייבחן במועדים שייקבעו לכך, יירשם ציון "נכשל". קורס שלא יבוטל, ייכנס לחישוב שכר הלימוד.
- (4) לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד. מועדי ההרשמה מתפרסמים ע"ג לוחות המודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה:

משרדי היחידה להוראת שפות נמצאים בבניין שרת קומה ב', בחדר 206 טל': 6409681. שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 10.00-12.00, יום ג' בין השעות 13.00-15.00.

14. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

חייבים בבחינת ידע בעברית מועמדים לתואר ראשון ולתואר שני, בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית, או בעלי תואר ראשון מחו"ל, לפי הפירוט כדלקמן:

1. מועמדים, שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בשפה שאינה עברית.
2. מועמדים, הפטורים מבחינת הכניסה הפסיכומטרית (בעלי תואר ראשון מחו"ל, ומי שנבחן בבחינת S.A.T.).
3. מועמדים, שניגשו לבחינה במועדים קודמים ולא הגיעו לרמת "עבר" לפחות.

דרישה זו חלה על מועמדים לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה אינה עברית).

מבחן זה (מבחן יע"ל) נערך ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה במסגרת המבחן הפסיכומטרי. יש להוכיח בו רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.

מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור. ככלל, מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או יחידת הלימוד שבחר בה.

מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים". תוצאות הבחינות נשלחות למועמדים ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

מבחן המיון מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת "פטור" בעברית

עם תחילת לימודיהם על התלמידים להתחיל גם בלימודי השפה העברית (ראה סעיף ד' להלן) ועליהם להגיע לרמת "פטור" לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיהם באוניברסיטה.

כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול לימודים. ועדות ההוראה הפקולטטיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחיה בהשגת ה"פטור" לתלמידים עולים חדשים (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) - כל מקרה לגופו של עניין.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:

1. מועמדים בעלי תעודת בגרות ישראלית;
2. מועמדים שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בעברית;
3. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
4. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
5. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
6. בוגרי מוסדות אשר הוסמכו ע"י המועצה להשכלה גבוהה להעניק תואר שונה מן התארים המוענקים באוניברסיטאות בישראל.
7. בוגרי מכללת שזר לחינוך ויהדות בבואנוס איירס, ארגנטינה;
8. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית-ספר לאחיות בישראל;
9. מי שעמדו בהצלחה בבחינה שמקיימת המועצה להנחלת הלשון ("בחינה הירושלמית");
10. מסיימי כתיב יי שלמדו בישראל עשר שנים רצופות לפחות, בבתי-ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').
רמה א' - 8 שעות בשבוע
רמה ב' - 6 שעות בשבוע
רמה ג' - 6 שעות בשבוע
מערכת השעות של שעורי העברית תפורסם על לוח המודעות של היחידה.
הרישום לקורסים ייערך כשבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ-180 שעות בחודשים אוגוסט-ספטמבר בכל הרמות. ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ).
יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה, ייקבע הסדר תשלומים נפרד. הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.
האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".

מזכירות היחידה:

משרד היחידה ללימוד עברית נמצא במעונות הסטודנטים, בניין ב', כניסה 4, טל. 6408947.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בשעות 08.30-13.00.

לימודי התואר הראשון

1. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון:

- א. תנאי קבלה כלליים.
- ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

- (1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).*
- (2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה.*
- (3) ידיעת השפה האנגלית - המועמדים לרב יחידות הלימוד חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה.
- (4) פרטים ראה בעמ' י"ט במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים". ידיעת השפה העברית - מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית אשר נבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות), לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה. פרטים ראה עמ' כ"ב במבוא זה.

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה ואשר הוגשו במועד הנדרש להגשתם.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד בקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים סמסטר/שנת לימודים אחת לפחות, חייב להרשם ולעבור את הליך הקבלה שנית. ראה פרק "חידוש לימודים" במבוא זה.

פרטים על תנאי הקבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון**:

....."

3. תלמיד מן המניין

- 3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.
- 3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעומו יש לאוניברסיטה הסכמי אקדמיטציה.
- 3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
- 3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 3.4, 5.5.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

** קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

4. תלמיד שלא מן המניין

- 4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.
- 4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
- 4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטוראקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. תלמיד על תנאי

- 5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:
 - 5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית
 - 5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה
 - 5.1.3 להשלים מטלה מסוימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
- 5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.
- 5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
- 5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
- 5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטוראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד - תוך פרק הזמן שנקבע.
- 5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

- מועמד לתלמיד - מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל - במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 6.1 להלן - כמועמד לתלמיד.
- 6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.
- 6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.
- 6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.
- 6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.
- 6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

- 6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.
 6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.
 6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:
 6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.
 6.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

- 7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים: -
 7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
 7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
 7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.
 7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
 7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.
 7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"....

3. מתן זכויות אקדמיות (אקדמיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים על-ידי הוועדה האוניברסיטאית לאקדמיטציה.
 על תלמיד מכללה המבקש להתקבל ללימודים באוניברסיטה לעמוד בתנאי הקבלה הרגילים של האוניברסיטה, כולל דרישות בשפה האנגלית (ראה עמ' י"ט).
 תלמיד מכללה שנתקבל ללימודים באוניברסיטה יגיש לוועדת ההוראה המתאימה בקשה להכרה בקורסים ע"ס לימודיו במכללה. לימודיו יוכרו בתנאי שאושרו מראש ע"י ועדת האקדמיטציה של האוניברסיטה.
 על לימודים במכללה בקורסים המזכים באקדמיטציה יחולו כללי התיישנות מקבילים לאלה החלים על הלימודים באוניברסיטה עצמה.
 תלמיד הזכאי לאקדמיטציה בגין לימודיו במכללה יהיה חייב, בכל מקרה, ללמוד באוניברסיטת ת"א לפחות שלוש מתכניות הלימודים המקובלת בחוגים אליהם נתקבל ולא פחות משנת לימודים מלאה אחת. ציוני התלמיד במכללה לא ייכללו בשיקול ציון הגמר באוניברסיטה.
 תלמיד המסיים לימודיו באוניברסיטה לאחר שקיבל פטור על-סמך לימודים קודמים, יהיה זכאי לקבל תעודת בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם לימודיו באוניברסיטת תל-אביב מהווים היקף של לא פחות משני שלישים ממכסת הלימודים הרגילה לתואר. פרטים מלאים ראה בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר ראשון ולתואר שני".

4. הכרה בלימודים קודמים

א. הכרה בלימודים ממוסד אקדמי אחר:

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה", ומעוניין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל-אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפקולטה או מי שהוסמך על-ידיה בבקשה, כי לימודיו אלו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.

תלמיד כאמור חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.

בכל מקרה, על התלמיד ללמוד באוניברסיטת תל-אביב לפחות 1/3 מתכנית הלימודים ולא פחות משנת לימודים אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו). פקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

יובהר כי תלמיד כניל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל-אביב.

ציונים המהווים בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א אינם נכנסים לשקלול ציון הגמר.

תלמיד שסיים לימודיו באוניברסיטת תל-אביב לאחר שקיבל, על-סמך לימודים במוסד אחר, פטור מחלק ממקצועות הלימוד, יהיה זכאי לקבל את התואר בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם למד באוניברסיטת תל-אביב מכסת שעות לימודים כמפורט בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה..."

ב. התיישנות לימודים לתואר ראשון:

1. מטרה

מטרת נוהל זה לקבוע את המועדים ואת התנאים שבהם יתיישנו לימודים לתואר ראשון שהופסקו לפני שהתלמיד היה זכאי לתואר.

2. הגדרות

בנוהל זה:

2.1 "האוניברסיטה" אוניברסיטת תל-אביב.

2.2 "הרקטור" רקטור האוניברסיטה.

2.3 "אוניברסיטה אחרת" מוסד להשכלה גבוהה (בארץ או בחו"ל) שהאוניברסיטה מכירה בלימודים בו - כולם או חלקם - לצרכי קבלת פטור מקורסים אצלה.

2.4 "קורס" כל אחד מהקורסים במסגרת תכנית הלימודים לתואר ראשון הניתנים באוניברסיטה או באוניברסיטה אחרת אם הם מקנים פטור מקורסים באוניברסיטת תל-אביב.

2.5 "הפסקת לימודים" הפסקה בלימודים לקראת תואר ראשון באוניברסיטה, ביזמת התלמיד או ביזמת האוניברסיטה, תהיה סיבת ההפסקה אשר תהיה.

2.6 "תלמיד" סטודנט באוניברסיטה שבלמודיו לתואר ראשון חלה הפסקת לימודים.

3. תכנית לימודים לאחר הפסקה

תלמיד המחדש את לימודיו יחויב במלוא תכנית הלימודים שתנהג בעת חידוש לימודיו למעט אותם קורסים שבהם עמד בהצלחה, שלימודיו בהם לא התיישנו בין לאור הוראות סעיף 4 שלהלן ובין מכוח החלטה עפ"י הסעיפים 5 או 6 שלהלן.

4. הפסקה שאין עמה התיישנות

הפסקת לימודים לתקופה של עד שנתיים קלנדריות לא תגרום להתיישנות הקורסים שבהם עמד התלמיד בהצלחה בתקופה שקדמה להפסקה כאמור.

5. הפסקה שאפשר ותהיה עמה התיישנות

5.1 בכל מקרה של הפסקת לימודים לתקופה העולה על שנתיים קלנדריות אך אינה עולה על חמש שנים כאלה, יידון נושא ההכרה בקורסים בהם עמד התלמיד בהצלחה לפני הפסקת הלימודים בוועדת הוראה יחידתית (במקום שישנה כזו) או בוועדת הוראה פקולטתית (במקום שאין בנמצא ועדה יחידתית).

5.2 ועדת ההוראה תבדוק, בין היתר, את הציונים שהשיג התלמיד בקורסים האמורים בסעיף 5.1 ואת השינויים שחלו בתכני קורסים אלה, ותהיה רשאית לקבוע כי לא תחול התיישנות על הקורסים, כולם או חלקם, או כי חלה התיישנות על הקורסים הנ"ל והתלמיד חייב ללמוד מחדש את מלוא תכנית הלימודים.

6. הפסקה שיש עמה התיישנות

אם עלתה תקופת הפסקת לימודיו של תלמיד על חמש שנים קלנדריות, תחול – בכפיפות לאמור בסעיף 7 שלהלן – התיישנות מלאה על כל הקורסים שלמד התלמיד לפני הפסקת לימודיו.

7. חריגים להפסקה שיש עמה התיישנות

במקרים מיוחדים יהיה הרקטור או סגנו רשאי לקבוע כי קורסים שבהם עמד תלמיד בהצלחה קודם שהפסיק לימודיו, לתקופה העולה על חמש שנים, לא יתיישנו, אם יתקיימו כל התנאים שלהלן:

7.1 ועדת הוראה פקולטתית תגיש בכתב המלצה מנומקת על כך.

7.2 ציון התלמיד בכל אחד מקורסים אלה יהיה "טוב" לפחות.

7.3 בכל מקרה לא יעלה היקף ההכרה בקורסים מלפני הפסקת לימודיו על שני שלישים (2/3) מתכנית הלימודים שתנהג בעת חידוש הלימודים, והתלמיד יחויב, על כן, ללמוד לפחות שליש (1/3) מתכנית הלימודים שתנהג אותה עת.

8. כללי מינימום

הכללים המפורטים בנזהל זה הנם כללי מינימום כלל-אוניברסיטאיים וכל פקולטה רשאית לקבוע ללומדים בה כללים מחמירים מאלה.

5. לימודים לאחר תואר (תכנית לימודים נוספת בלימודי התואר הראשון)

א. בתכנית דו-חוגית:

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוסיקה" מאוניברסיטת ת"א) או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי קבלה).

ב. בתכנית חד-חוגית:

1. בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה", המבקשים ללמוד חוג נוסף בתכנית חד-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים.
2. בעלי תואר בוגר מטעם אוניברסיטת תל-אביב, הלומדים לתואר בוגר בתכנית חד-חוגית בתחום לימודים קרוב – ועדת ההוראה היחידתית רשאית לאשר "פטור" מקורסים חופפים בהיקף של עד מחצית מתכנית הלימודים הנדרשת באותו חוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת המקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (בכפוף לתנאי הקבלה).

6. חובות כלל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר

א. חובות כלל-אוניברסיטאיות:

ספורט חובה – כל תלמיד חייב להשתתף בקורסים בחינוך גופני בשנת לימודיו הראשונה לקראת התואר הראשון באוניברסיטה (ראה עמ' ל"ט).
"**פטור**" באנגלית – ראה פרק "היחידה להוראת שפות" (עמ' י"ט).
"**פטור**" בעברית – לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית" עמ' כ"ב).

סידור שכן-לימוד וסדרי הרשמה - עיקרי תקנות שכן הלימוד וסדרי ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכן לימוד", הנשלחת לכל תלמיד יחד עם הודעת התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו אם המשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אי-קבלת הודעה/התראה מהאוניברסיטה בדבר אי-מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל תכנית לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

7. נוהל הגשת עבודות לתואר ראשון (עקרונות שאושרו ע"י סנאט האוניברסיטה):

1. כללי

1.1 כל עבודת בית, בחינת בית, עבודת גמר בקורס, עבודה סמינריונית או דו"ח מעבדה/ניסוי (להלן "העבודה") המוגשת על-ידי תלמיד, חייבת להיות פרי עבודתו העצמית של אותו התלמיד/קבוצת התלמידים, בהתאם להוראות המורה.

1.2 התונים/תוצאות הביניים/נתוני העזר ששימשו בסיס לעבודה, ואשר הוכנו על-ידי התלמיד בתאום עם המנחה, יישמרו בידי התלמיד ויוגשו במידת הצורך לבדיקה בהתאם לכללי הוועדה למחקרים בבני-אדם. כל שאלון שהוכן לצורך ביצוע העבודה חייב לקבל אישור בכתב מאת המורה.

1.3 לא תוגש אותה עבודה לשני קורסים באוניברסיטה.

1.4 על התלמיד להשאיר בידיו עותק/צילום של העבודה.

2. מועד ההגשה

מועד הגשת עבודה הוא היום שנקבע לכך על-ידי המורה או על-ידי היחידה הנוגעת בדבר. בכל מקרה, המועד האחרון להגשת העבודה לא יהיה מאוחר מסוף הסמסטר העוקב (כולל קיץ) לזה בו נלמד הקורס.

חריגה מכלל זה תיתכן רק באישור ועדת ההוראה ובמקרה זה יחוייב התלמיד, גם אם סיים את כל חובות השמיעה, בתשלום שכר לימוד נוסף, על-פי כללי תשלום שכר הלימוד באוניברסיטה.

3. הגשת העבודה

העבודות יוגשו אישית לידי המורה או באמצעות מזכירות החוג או מזכירות התלמידים, בהתאם להנחיות שיימסרו על-ידי היחידה.

העבודות יוגשו בכתב-יד קריא או מודפסות - על-פי הכללים הנקבעים באותה הפקולטה (עבודה סמינריונית תוגש מודפסת).

4. בדיקת עבודה ומתן ציונים

מורה ימסור למזכירות ציון על עבודת גמר בקורס או בחינת בית תוך שלושה שבועות מהמועד שנקבע להגשתה או - במקרים חריגים ובאישור ראש החוג - תוך שישה שבועות ממועד זה.

מורה ימסור למזכירות ציון על עבודה סמינריונית לא יאוחר מסוף הסמסטר העוקב (כולל קיץ) להגשתה.

פקולטה רשאית לקבוע משך זמן קצר יותר לבדיקת העבודה.

5. החזרת עבודות גמר בקורס ועבודות סמינריוניות

עבודות כנ"ל יוחזרו לתלמידים ישירות על-ידי המורה, או יימסרו למזכירות החוג - בהתאם להנחיות שיימסרו על-ידי היחידה. המזכירות תדאג לשמירת העבודות עד סוף הסמסטר העוקב למועד פרסום הציון. העבודות לא יישמרו במזכירות למעלה מסמסטר אחד.

6. הכללים המפורטים בנוהל זה הינם כללי מינימום, וכל פקולטה רשאית לקבוע ללומדים בה כללים מחמירים מהם.

8. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. הרקטור מעניק לתלמידים אלו תעודות הצטיינות בטקס מיוחד.

9. הענקת תארים ותעודות

תעודות מוענקות אחת לשנה בטקסים פקולטיים מיוחדים. עד לקבלת התעודה ניתן לקבל אישורי זכאות לתואר במזכירות הפקולטה.

הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.

תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 85 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה. כללים אלה הינם כללי מינימום וכל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה. תלמידים המסיימים לימודיהם במסלול דו-חוגי, תצויין הצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודתם רק אם הצטיינו בכל אחד משני החוגים.

תלמידים המסיימים חוג ראשי וחוג משני, או חוג מורחב וחטיבות, תצויין ההצטיינות בתעודותיהם אם הממוצע המשוקלל של הציונים הסופיים בחוג הראשי ובחוג המשני, או בחוג המורחב ובחטיבה/ות, יעמוד בקריטריוני ההצטיינות.

פרטים מלאים (כולל בדבר הענקת תואר בהצטיינות לתלמיד המסיים תכנית לימודים חלקית או חוג אחד בלבד באוניברסיטה) - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראות האוניברסיטה).

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להירשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר "טוב" (75) לפחות.

כל פקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.

במקרים חריגים, יוכלו להירשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ"טוב" אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה היחידתית תוך פרק זמן שייקבע על-ידה, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

בעל תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק ע"י אוניברסיטת תל-אביב, אשר סיים לימודיו לתואר ראשון בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות - או כל ציון גבוה יותר שייקבע ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד במסגרתה מבקש המועמד ללמוד לתואר שני - יכול להגיש מועמדות. אם יתקבל, ילמד ב"מעמד מיוחד" או במעמד "על תנאי" בתכנית לימודי השלמה בהיקף של 30 שעות סמסטריאליות לפחות. קבלתם של תלמידים כנ"ל ללימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המניין" תיעשה בהסתמך על הישגיהם בתכנית ההשלמות, (ציון ממוצע של 75 לפחות או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות, כפי שייקבע ע"י ועדת הקבלה היחידתית), אותה יש לסיים בשנה (במקרים מיוחדים עד שתיים).

בעלי תואר B.Ed. או B.Sc.T.E. כנ"ל המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בבית הספר לחינוך, ייתקבלו במעמד "על תנאי" לתכנית השלמה בהיקף של 10 שעות סמסטריאליות לפחות מלימודי התואר הראשון. העברתם למעמד של תלמידים "מן המניין" תיעשה בהסתמך על

הישיגיהם בתכנית ההשלמות (ציון ממוצע 80 לפחות – או כל ציון גבוה יותר וכן דרישות נוספות כפי שייקבעו על ידי ועדת הקבלה היחידתית).
פרטים נוספים מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

8.
8.1 **תלמיד מן המניין**
תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.
8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 9.4, 10.4.
9. **תלמיד שלא מן המניין**
9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.
9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטוראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.
10. **תלמיד על תנאי**
10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:
10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".
10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסוימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).
10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.
10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטוראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.
10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך לימודיו.
11. **תלמיד במעמד מיוחד**
11.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצועות מסויים/ים מתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:
11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

- 11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.
- 11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
- 11.1.4 תלמיד שאושר לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.
- 11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
- 11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.
- 11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו..."

3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית

תלמידי התואר השני, שאינם בעלי "פטור" באנגלית מלימודי התואר הראשון (ראה עמ' י"ט), יחויבו להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף שנת לימודיהם הראשונה. פקולטות רשאיות לקבוע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" באנגלית.

דרישות בשפה העברית - ראה עמ' כ"ב במבוא זה.

ועדות ההוראה היחידתיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחיה בהשגת ה"פטור" בעברית ובאנגלית לתלמידים עולים חדשים - כל מקרה לגופו של עניין.

4. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים לתואר השני (לרבות סמינריונים) תהיה 360 שעות מצטברות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.

מכסת הלימודים לתלמיד אשר אושר לו פטור מקורסים ע"ס לימודים קודמים לתואר שני באוניברסיטה מוכרת אחרת תהיה:

א. במסלול עם עבודת גמר - לפחות מחצית ממכסת שעות הלימוד לתואר המבוקש וכן עבודת גמר.

ב. במסלול ללא עבודת גמר - לפחות שני שלישים ממכסת שעות הלימוד לתואר המבוקש וכן מטלות נוספות כגון פרוייקט, בחינת גמר וכו'.

5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך"

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו (כולל הפסקות לימודים).

פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני. במקרים יוצאי דופן, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית או ועדת תואר שני פקולטתית לאשר חריגה מכלל זה.

6. עבודת גמר

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית לתואר שני, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה ייכתב תקציר בשפה העברית.

אין האוניברסיטה מתירה הכנת עבודות גמר חסויות.

העבודה תוגש במספר עותקים, אשר ייקבע ע"י ועדת תואר שני פקולטתית.

7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיים מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר. פרטים מדויקים - ראה בידעוני הפקולטות. תלמידים אשר סיימו לימודיהם לתואר שני במסלול זה, רשאים, בשלב מאוחר יותר, להגיש עבודת גמר. תלמידים אלה לא יקבלו תעודת מוסמך נוספת. ציון עבודת הגמר לא ישקלל עם הציונים בלימודי המוסמך.

8. שיקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע את אופן שיקלול הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: ציון עבודת הגמר (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינת הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור הזכאות לתואר.

9. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון ההצטיינות/הצטיינות יתרה בתעודת "מוסמך אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה. תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה. כללים אלה הם בבחינת כללי-מינימום. כל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה. פרטים מלאים - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראת האוניברסיטה).

10. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן כפוף לאישור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר - אם הוא לומד במסלול לימודי תואר שני עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחר תואר.

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

הערה: האמור להלן כולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה - "תקנון תלמידי מחקר" - המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. על התלמיד לעיין בנוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, אותם ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר היחידתית. התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

...."

1. בתקנון זה:

1.1 "האוניברסיטה" אוניברסיטת תל-אביב.

1.2 "דוקטור לפילוסופיה" לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת.

- 1.3 "תלמיד שלב א'" מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותכנית המחקר שלו טרם אושרה.
- 1.4 "תלמיד שלב ב'" מי שתכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.
- 1.5 "ועדה יחידתית" ועדה יחידתית לתלמידי מחקר.

2. התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) ו"דוקטור למשפטים" (J.S.D.) הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל-אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3. לשם קבלת התואר על התלמיד: -
 - 3.1 לעמוד בהצלחה בתכנית הלימודים שנקבעה לו.
 - 3.2 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר. ולהגישו כ"עבודת דוקטור".
 - 3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.

...

תנאי קבלה ללימודים

36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

...

המסלול הרגיל

38. רשאי לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה:-
 - 38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 85 לפחות.
 - 38.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים, תוכל הוועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1. זאת, באישור הוועדה האוניברסיטאית.
 39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות לתלמיד שלב א' רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הוועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.

40. תלמיד שלב א' יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:
 - 40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הוועדה היחידתית.
 - 40.2 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחה.
 - 40.3 להגיש - לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו -תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

42. לא תדחה ועדה יחידתית תכנית מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לחוות דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.
43. לא תאושר תכנית מחקר לעבודת דוקטור חסוייה.

המסלול הישיר

44. רשאים לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה: -
 - 44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתכנית תלת-שנתית, או 85 לפחות בתכנית ארבע-שנתית.

- 44.2 הוועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.
45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.
46. תלמיד שלב א' על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראת ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.
47. תלמיד שלב א' על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשביעות רצון הוועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.
48. תלמיד שלב א' על תנאי שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה לתלמיד שלב א'.
- לא עמד תלמיד שלב א' על תנאי ב"בחינת הכשירות", ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.
49. תלמיד שלב א' יהיה חייב:
- 49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחה.
- 49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הוועדה היחידתית תוך שנה ממועד זה, תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

מהלך הלימודים והמחקר

64. הוועדה היחידתית תקבע תכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.
65. תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על-ידי הוועדה היחידתית, ידיעת שפה או שפות ברמה המאפשרת התבטאות נאותה בכתב; הוועדה היחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על-ידיה.
66. תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחייה שיתוו על-ידי המנחה.
67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה.
- במקרים מיוחדים, רשאית הוועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או במוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד ישהה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.
68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר את הדו"ח בחתימתו ויעבירו לוועדה היחידתית.
69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הוועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.
70. תלמיד יהיה רשאי, באישור בכתב של המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.
- חובה על התלמיד לציין כי הפרסום הוא חלק מעבודת מחקר הנכתבת באוניברסיטת תל-אביב.
71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד.
- כל חריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל טעונה אישור הוועדה היחידתית.
72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה היחידתית אחרת והוועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.
73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחייה, תאריך הוועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.
74. במקרים מיוחדים תוכל הוועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

....

הענקת תואר

98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יו"ר הוועדה הכלל אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על הענקת התואר.

- העתקים מהודעה זו יישלחו למנחה, ליו"ר הוועדה היחידתית, לדקאן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.
99. תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף 98, וההודעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.
100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יו"ר הוועדה היחידתית או אחד מחבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, ירצה בו התלמיד על עבודתו.
101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל-אוניברסיטאי, במועד שייקבע על-ידי שלטונות האוניברסיטה.

"...

הוועדה למחקרים בבני-אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה העוסקת בהבטים האתיים של מחקרים בבני-אדם (ועדת הלסינקי), שתי ועדות משנה הפועלות באותו נושא, האחת בפקולטות למדעי הרוח, החברה, משפטים, ניהול ואמנויות, והשנייה בפקולטות למדעי החיים, מדעים מדוייקים, רפואה והנדסה, וכן ועדות יחידתיות, הפועלות בפקולטות ובחלק מהמחלקות. מתפקידן של ועדות אלו להקפיד על קיומם של עקרונות האתיקה במחקרים, ובכללם במחקרים ביו-רפואיים ובמחקרים בתחומי מדעי החברה וההתנהגות.

לא יבוצע מחקר בבני-אדם בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור בכתב מראש של הוועדה, בכפוף לתקנות ולהנחיות של הוועדה או ועדת המשנה הנוגעות בדבר.

החוקר המציע את המחקר או מנחה את מי שמציע אותו, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה הנוגעת בדבר לשם קבלת אישור. הוועדה תבחן את ההצעה לאור עקרונות אתיקה מקובלים, ובכללם עריכת מאזן של תועלת מול סיכון, טיפול נאות בנבדקים כולל שמירה על שלומם, כבודם וזכויותיהם, כיבוד צנעת הפרט והסכמה מדעת.

בכל מקרה, גם לאחר קבלת אישור הוועדה לביצוע המחקר, החוקר נושא באחריות מלאה לקיום עקרונות האתיקה בעריכת המחקר, ובמיוחד בכל הנוגע להתייחסות אתית לבני האדם המשתתפים במחקר.

החטיבה לתכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
- א. המכינה לעולים חדשים
- ב. המכינה לישראלים
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי חוץ

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים

מטרות המכינה:

- (1) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעודות בייס תיכון מחו"ל לזאת של בעלי תעודות בגרות ישראלית ולהרגילים לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.
- (2) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
- (3) להקנות מושגי יסוד בידעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל ובמקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט–יוני (של השנה העוקבת), הן במסלול מדעי הרוח והחברה והן במסלול מדעי הטבע (מדעים מדויקים, מדעי החיים).

תנאי הקבלה:

- 1) תעודת סיום ב"ס תיכון המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך קבלה למוסד להשכלה גבוהה.
 - 2) עמידה בבחינת כניסה במתמטיקה.
- התלמידים יתקבלו באמצעות מנהל הסטודנטים של משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל-אביב) או ישירות במשרד המכינה לעולים, מעונות הסטודנטים, בניין ב'.

ב. המכינה לישראלים

המכינה מיועדת למועמדים המעוניינים ללמוד באוניברסיטה אך רמת ציוני הבגרות שלהם אינה מספקת, או המעוניינים בהסבה למדעי הטבע. מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד ולבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה. המכינה מיועדת בעיקר לתלמידים ראויים לקידום, אך מתקבלים גם מועמדים אחרים, כולל בוגרי החינוך הקיבוצי. (ראה תנאי קבלה בהמשך).

מסלולי הלימוד במכינה הם: – מדעי הטבע (מדעים מדויקים, מדעי החיים)
– מדעי הרוח והחברה.

תנאי קבלה:

- 1) בעלי תעודת בגרות מלאה או חלקית שעליהם להשלים מספר מצומצם של בחינות בגרות. עדיפות בקבלה תינתן לחסרי זכאות לתעודת בגרות, החייבים להשלים בחינות בגרות באנגלית ו/או מתמטיקה, או במקצועות הנלמדים במכינה.
 - 2) תנאים אלה חלים גם על בוגרי החינוך הקיבוצי.
- עמידה בבחינות כניסה, כולל הבחינה הפסיכומטרית.

הלימודים מתקיימים בחודשים ספטמבר-מאי (של השנה העוקבת).
הרישום למכינה מתבצע בנפרד מהרישום המרכזי לחוגי האוניברסיטה והוא נעשה ישירות במשרדי המכינה, מעונות הסטודנטים, בניין ב'.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים חד-שניות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית. במהלך סמסטר א' בלבד מתקיימים קורסים גם בספרדית.
הלימודים מתקיימים בתקופת השנה האקדמית הרגילה ומתקבלים אליהם בוגרי ב"ס תיכון מחו"ל או תלמידים מאוניברסיטאות ברחבי העולם.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית (ניו-יורק) או בקנדה (טורונטו) או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב, במעונות הסטודנטים בניין ב' - בניין צ'רלס וולפסון, כניסה 3.
הלימודים כוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

לימודי תואר שני בהיסטוריה של המזה"ת, בשפה האנגלית: החוג למזה"ת ואפריקה בשיתוף עם מרכז דיין והיחידה לסטודנטים מחו"ל, מקיים תכנית לימודים בשפה האנגלית לקראת התואר השני.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק "מידע כללי" סעיף 14 במבוא זה (עמ' כ"ב).

4. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללימודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב ולמוסדות. מטרת היחידה: מתן שירות לקהילה והעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה. כל אדם יכול ללמוד ביחידה, ללא צורך בתעודות.

בשנת תשנ"ד השתתפו בלימודי היחידה כ-6000 תלמידים.

סוגי ההשתלמויות:

א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.

ב. קורסים שימושיים ויישומיים.

ג. לימודי שפות.

בין נושאי ההשתלמויות - קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, מינהל, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.

הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר, אחה"צ והערב. הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר. המסיימים מקבלים אישור על השתתפותם.

הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ), באוניברסיטת ת"א ובשלוחות מחוצה לה.

משרד היחידה: בניין היחידה ללימודי חוץ, רח' קלאוזנר 8 (ליד בניין וולפסון),

טל. 6425452, 03-6408388, פקס. 03-6411156.

תכנית ייחודית לתלמידים מצטיינים

התכנית המיוחדת, שנועדה לתלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד, או נדירים בכל תחום שהוא, מקיימת שני מסלולי לימוד: מסלול בין-תחומי ומסלול תחומי (דיסציפלינרי). תלמיד שיתקבל לתכנית יוכל לסיים את לימודי התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל ולפנות למסלול ישיר לתואר שלישי או, לחילופין, יוכל ללמוד ישירות לתואר שני.

פרטים נוספים - במזכירות התכנית, טל. 6409322.

עיתונאות

לימודי תעודה

מטרת התכנית - להקנות ידע תאורטי ומעשי בעיתונאות, להרחיב את ההשכלה והכרת המקצוע ולהעמיק את המודעות לזכויות ולחובות של העיתונאי בחברה המודרנית.

התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון, בוגרי מכללות וכן לבעלי ניסיון עיתונאי, בעלי תעודת בגרות (באישור מיוחד של ועדת הקבלה).

הלימודים מתקיימים בשעות אחה"צ, בשני מסלולים:

1. שנת לימודים אחת - 4 ימים בשבוע.

2. שתי שנות לימוד - 2 ימים בשבוע.

במהלך הלימודים משולבת גם השתלמות מעשית.

פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה - ראה ב"חוברת מידע למועמדים". כמו-כן, ניתן לפנות למשרד

היחידה, בניין גילמן חדר 194, טל. 6408665, 6413404.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נפש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.

ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים:

(1) תכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).

(3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו/ה הראשונה לקראת תואר ראשון (במסלול לימודי יום) בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה, מרשימת הקורסים המוצעים.

(4) שיעורי חינוך גופני יהיו בני 90 או 60 דקות, בהתאם למאמץ הגופני הנדרש. כל שיעור ייחשב ל-2 שעות אקדמיות (2 ש"ס). ההופעה לכל השעורים חובה.

(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. ההרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה. שינויים ו/או ביטולים יתכנו רק בתום 10 ימים מתחילת ההרשמה.

(6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני בשבוע הראשון ללימודים מדי סמסטר (הנחיות יפורסמו בנפרד).

בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול/שינוי הרישום מסיבה כלשהי - יש להודיע על הביטול/שינוי ליחידה לספורט ולחינוך גופני במהלך שבוע הימים שלאחר הרישום.

(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.

(8) השיעורים יחלו בשבוע השני של כל סמסטר.

(9) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

(10) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(11) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני, הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(12) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורסים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנה השנייה.

(13) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. תנאי מעבר:

(1) הופעה לכל השיעורים והשתתפות מעשית פעילה.

(2) מילוי כל דרישות הקורס.

(3) התנהגות ההולמת את אופי השעור והתנאים המקצועיים.

ג. הזכאים לשיחור משיעורי חינוך גופני חובה:

- (1) תלמידים שימצאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים. הצגת אישור רפואי זמני אינה מזכה בפטור.
- (2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זהויה או לידה).
- (3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה או קבוצות המועדון לספורט.
- (4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

3. ספורט וחינוך גופני

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: צלילה, סקווש, שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וג'ו, אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, קרטה, כדורגל, כדורסל, ניווט, קרב מגע וקט-רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אסי"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו-כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

סטודנטים ספורטאים, המייצגים את המדינה באירועים בינלאומיים רשמיים, באחד מענפי הספורט בו מיוצגת ישראל על-ידי נבחרת, קבוצה או ספורטאי בודד, יזכו להקלות דוגמת ההקלות הניתנות עקב מילואים, במידת האפשר.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים, צעדות, מרוצים ומשחים.

במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים - מסייעת למעוניינים. הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א - הקפת הקריה שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני

במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

4. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל-אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם. להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים: אתלטיקה קלה, שחיה, טניס, כדורמים, כדוריד, רוגבי, שחמט, הרמת משקולות, ניווט.
2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
3. חוגים לרקוד עם ועמים.
4. ערבי זמר ומחול.
5. מחנות ספורט מדע ונופש.
6. חוגי חברה ותרבות.
7. להקת מחול יצוגית.
8. הופעות תרבות ובידור.
9. טיולים, צעדות ופעולות נופש בחיק הטבע.

5. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: אולם התעמלות, אולמות סקווש, בריכות שחיה (הלימודית מקורה ומחוממת), מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כושר גופני. השמוש במתקנים - על-פי תעריף הנקבע מעת לעת והמתפרסם על-גבי מודעות בקמפוס.

דקאנט הסטודנטים

משרדי דקאנט הסטודנטים נמצאים בבניין מרכז הסטודנטים ע"ש אריק מיטשל, בקומות א' ו-ב' בהתאם לשילוט שיוצב בבניין.

משרדי דקאנט הסטודנטים מטפלים ברווחתם של הסטודנטים.

הדקאן עומד בראש דקאנט הסטודנטים.

משרדי הדקאנט הינם:

1. לשכת דקאן הסטודנטים
2. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
3. יעוץ לימודי ומקצועי
4. שרות פסיכולוגי
5. הכוון תעסוקתי
6. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית
7. מרכז שרותים לסטודנט
8. ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל.

1. **לשכת דקאן הסטודנטים** - קומה ב', חדר 220, טל. 6408097, 6427171, 6408755.

2. **סיוע כלכלי** - קומה ב', חדרים 201-205, טל. 6409687, 6408067.

א. כללי

בקשות לסיוע בשכר לימוד, כולל בקשה למעונות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על-פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "דיונון". זכאים להגיש בקשה תלמידים "מן המניין", הלומדים לתואר ראשון, שני או שלישי, ושילמו בפועל מעל 50% משכר הלימוד. מועדי הגשת הבקשות:

מועד א' - עד ה-1 באוגוסט;

מועד ב' - עד ה-1 בספטמבר;

מועד מיוחד לתלמידים חדשים המתקבלים מאוחר לאוניברסיטה - עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:

מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבם הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי; הישגיו בלימודים ותכנית לימודיו; פעילותו במסגרת מעורבות חברתית. כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי. תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון ומקבלים מלגה חייבים בהשתתפות בתכנית מעורבות חברתית מבוקרת.

מלגות הצטיינות: מלגות הצטיינות מחולקות על פי המלצת הפקולטה.

כ-170 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) מעונות

מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד באוניברסיטת תל-אביב גם אם לא יימצא להם פתרון דיוור. מתן אפשרות דיוור במעונות נעשה עפ"י אמות המידה הבאות: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות בעבר, לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה, ומתגוררים רחוק.

(3) הלוואות

קרן ההלוואות הכללית מיועדת לתלמידים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר והנמצאים במצוקה לא צפויה עקב לימודיהם. גובה ההלוואה הוא עד גובה שכר הלימוד המלא.

במצוקה לא צפויה עקב לימודיהם. גובה ההלוואה הוא עד גובה שכר הלימוד המלא.
ההלוואות צמודות למדד.
קבלת קהל - בימים א' - ה', בין השעות 09.00-13.00.
פגישה עם ראש היחידה - על-פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים:

- (1) **מלגות:**
המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים. המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות.
מלגות סיוע כלכלי: ראה סעיף א(1) לעיל.
- (2) **מעונות:**
זכאות למעונות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסייה). הפניות תוגשנה באמצעות משרדנו.
- (3) **הלוואות:**
ההלוואות מטעם קרן ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה - על פי פרסומים על-גבי לוחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה ההלוואה נקבעים ע"י הנהלת הקרן. ההלוואות צמודות למדד.
קבלת קהל - בימים א' - ה', בין השעות 09.00-12.00.

3. **יעוץ לימודי ומקצועי - קומה ב', חדר 214, טל. 6409692, 6409152.**
 - (1) יעוץ בבחירת מסלול לימודים בכל מסגרות הלימוד בארץ (אקדמיות ולא-אקדמיות).
 - (2) יעוץ לשינוי והסבה מקצועית.
 - (3) מערכת ממוחשבת לבחירת מסלול לימודים ומקצוע.
 - (4) מבחנים בשפות זרות לעולים חדשים.
 - (5) ספרית מידע עדכנית על מקצועות, אפשרויות לימוד ותנאי קבלה.

הספרייה תהיה פתוחה בימים א', ב', ד' ו-ה' בין השעות 08.30-13.30; בימים ב' ו-ד' גם בין השעות 15.00-18.00.

היעוץ ניתן על-ידי צוות מקצועי של פסיכולוגים ויועצים, ומתבסס על שיחות אישיות ומערכת מבחנים הבדקת כשרים, אישיות ונטיות מקצועיות. השרות פתוח לקהל הרחב, גם למי שאינם תלמידי האוניברסיטה.

קבלת קהל: בימים א'-ה' בין השעות 08.30-12.30.

4. **שרות פסיכולוגי - קומה ב', חדר 216, טל. 6408505, 6409694.**
 - (1) יעוץ במצבים של לבטים, קונפליקטים ומצוקה נפשית בבעיות אישיות, חברתיות או משפחתיות.
 - (2) איבחון פסיכודיאגנוסטי.
 - (3) פסיכותרפיה.
 - (4) טיפול קבוצתי.
 - (5) טיפול להפחתת חרדת בחינות.
 - (6) סדנאות בנושאים ספציפיים.
 - (7) יעוץ לנושאי תפקידים מינהליים, בבעיות פסיכולוגיות ובינאישיות הנוגעות לעובדים, לתלמידים וליחסי העבודה במסגרת האוניברסיטה.
 - (8) סיוע לתלמידים הלוקים בדיסלקציה ובדיסגרפיה.

סודיות מקצועית:

כל אינפורמציה שניתנת ע"י הפונה היא סודית ואינה נמסרת לכל גוף או אדם אלא על סמך בקשת הפונה החותם, במקרה זה, על כתב ויתור סודיות. השרות ניתן לתלמידים ולסגל תמורת תשלום ועל פי קביעה מראש.
מועדי קבלת קהל במוזכירות: ימים א' - ה', בין השעות 08.30-14.30.

5. **הכוון תעסוקתי** - קומה א', חדרים 101, 102, טל. 6408739, 6409695
- א. היחידה מרכזת הצעות עבודה לתלמידים ולבוגרי האוניברסיטה. ההצעות מרוכזות באוגדנים בהם ניתן לעיין במשרדי היחידה.
 - ב. היחידה מארגנת מפגשים בין מעסיקים לתלמידים בקמפוס ובמפעלי התעשייה. פרטים נוספים מופיעים על לוחות המודעות, בבניין האוניברסיטה במשך שנת הלימודים.
 - ג. אחת לחודש מתקיימת סדנא לתירגול מודרך בכתובת קורות חיים ובדרכי פניה למעסיקים. פרסום מועדי הסדנא מתפרסמים על לוחות המודעות.
 - ד. הכוון תעסוקתי ניתן למעוניינים לקראת תום לימודיהם באוניברסיטה. ההכוון הינו אישי, על-פי נטיותיו ונסיונו התעסוקתי של הסטודנט. יש לתאם מועד מראש.
 - ה. בחודש מאי בכל שנה נערך מפגש התעסוקה השנתי, בהשתתפות כ-100 מעסיקים, המראיינים ברחבי הקמפוס תלמידים ובוגרים לעבודות במשרות חלקיות ובמשרות מלאות.
- קבלת קהל בימים א' - ה', בין השעות 09.00-16.00.

ליחידה להכוון תעסוקתי שלוחות הפועלות בפקולטות השונות:

- בפקולטה להנדסה, בניין אלקטרוניקה, חדר 28
- בפקולטה לניהול, בניין רקנאטי, חדר 57
- בפקולטה למשפטים, בניין טרובוביץ, חדר 4 במרתף
- בפקולטה למדעים מדויקים, בניין שנקר, חדר מנהל הבית
- בבית הספר להנדסאים, חדר 107

6. **תכניות מעורבות חברתית**

- א. **פרי"ח** - קומה א', חדר 106, טל. 6417119, 6408390.
תכנית פרי"ח (פרויקט חונכות) מציעה לכל תלמיד חונכות לילד טעון טפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מילגת פעילות.
שעות הקבלה - בימים א'-ה' בין השעות 08.00-14.00.
 - ב. **היחידה למעורבות חברתית** - קומה ב', חדר 210, טל. 6428481, 6408848.
היחידה למעורבות חברתית יוצרת ומקדמת קשר הדדי בין האוניברסיטה לחברה הישראלית. באמצעות היחידה פועלים הסטודנטים בתכניות שלהן:
(1) תכנית אקדמית למעורבות חברתית - בשיתוף עם מספר פקולטות. במסגרת תכנית הלימודים מוצעים קורסים, בהם פועלים תלמידים בשרותים קהילתיים שונים תוך קבלת הנחיה מקצועית אקדמית. לתלמידים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.
(2) פרויקטים חברתיים ולימודיים בקהילה, המיועדים לאוכלוסיות שונות, והמתבססים על מאגר הידע והמקצועות של תלמידים לתארים השונים.
הפעילות מבוצעת תמורת מילגת פעילות. דוגמה לפרויקט היא "שלושה בדירה אחת" - מגורים משותפים של סטודנטים ואסירים משוחררים.
(3) פעילות חברתית של מקבלי מלגות - כל תלמיד המקבל מילגה מהיחידה לסיוע כלכלי ואשר אינו משתתף בפרויקט פרי"ח חייב להשתלב באחד הפרויקטים החברתיים המוצעים מטעם היחידה.
(4) התכנית לפעילי ציבור - קומה א', חדר 123 - תכנית חברתית בשיתוף עם המחלקה לקהילות ספרדיות שבהסתריות הציונית העולמית, המכשירה תלמידים לפעילות ציבורית באזורי פיתוח, שכונות ומוסדות ציבוריים, תמורת סיוע במימון שכר לימוד.
(5) תכנית קרן אייסף - קומה ב', חדר 211 - מעניקה מילגות סיוע בשכר לימוד לתלמידים העומדים בקריטריונים של הקרן.
- קבלת קהל - בימים א'-ה', בין השעות 09.00-14.00.

7. **מרכז שירותי רווחה לסטודנט** - קומה ב', טל. 6408832, 6409677.

- א. **תעודת סטודנט/כרטיס קורא** - תעודה מזהה של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב, המקנה זכות להשתמש במתקניה (ספריות, תחנות אונידע, מרכז הספורט וכו') ולקבל שרותים שונים.

מעטפה ובה תעודת סטודנט ממוחשבת (כולל כרטיס קורא) נשלחת, סמוך לתחילת שנת הלימודים, לכל תלמיד אשר שילם שכר-לימוד במועד. לתלמידים המתחילים ללמוד בסמסטר ב' - בתחילת סמסטר ב'. תלמיד אשר לא יקבל את המעטפה עד 30.11.94 - יפנה לאחר מועד זה למרכז בבקשה לתעודה ידנית.

ב. בעיות אקדמיות ואחרות, קבילות שונות - טיפול, בירור ויעוץ - לאחר שהתלמיד מיצה את האפשרויות בחוג/פקולטה.

ג. תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות שונות, מוזמנים לפנות למרכז ולהעלות בעיות כלליות או אישיות על מנת למצוא להן פתרון. סיוע מיוחד לתלמידים חרשים ועיוורים.

ד. ולת"ס - טיפול בבקשות לדחיה/קצור/בטול שרות מילואים.

(1) חייל מילואים הלומד באוניברסיטה מדווח על כך ליחידה שלו ישירות ע"י האוניברסיטה.

(2) כל תלמיד הנקרא לשירות מילואים במהלך שנת הלימודים (אוקטובר - יולי) זכאי לבקש דחיה, קיצור או ביטול שירות באמצעות טופס ולת"ס, הנמצא במשרדנו ובמזכירות הפקולטה/החוגים.

על-פי פקודת מטכ"ל, הגבלות במכסת הימים בשירות מילואים, ללומדים לתואר ראשון, הן: 21 יום לתואר ראשון ו-12 יום לתלמידי מכינה. לתלמידי תארים מתקדמים, אין הגבלה במכסת ימי המילואים. עם זאת, ניתן להגיש ולת"ס מסיבות אקדמיות בלבד.

ה. ביטוח לאומי
(1) טיפול בתשלומי תגמולים לתלמידים אשר שרתו במילואים.
(2) טיפול בהחזר דמי ביטוח לאומי לתלמידים שלמדו ועבדו בשנה שחלפה.
(3) החזר ביטוח לאומי לסטודנטיות נשואות (ששלמו דמי ביטוח לאומי בשכר הלימוד).

ו. תלושי צילום
(1) לתלמידים אשר שרתו במילואים במשך שנה"ל והפסידו עקב כך הרצאות.
(2) לתלמידים שנעדרו מהלימודים עקב מחלה קשה או אישפוז - זמניים.
ז. תויות חניה - במקרים מיוחדים (מסיבות בריאות וכו'), תינתן תוית חניה. התוית היא אישית וחל איסור על העברתה לאדם אחר או על שימוש בתוית של אדם אחר.

ח. פעילויות סטודנטיליות (חברתיות/ציבוריות) בקמפוס.
תלמידים המבקשים לקיים, בתחום הקמפוס, ארוע שאינו נכלל במסגרת תכנית הלימודים, מתבקשים להגיש בקשות למשרדנו, לפחות שבעה ימים (ימי עבודה) לפני המועד המתוכנן לקיום הארוע, באמצעות טופס מיוחד.

קבלת קהל - בימים א'-ה' בין השעות 09.00-13.00; ביום ג' גם בין השעות 15.00-17.00.

8. ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל - מעונות הסטודנטים, בניין G,

טל. 6408101, 6409691.

א. יעוץ לימודים לתלמידים עולים.
ב. טפול בבעיות אישיות של תלמידים ומועמדים עולים.
ג. סיוע אקדמי - מתן שיעורי עזר לתלמידים עולים באמצעות מורים המלמדים באוניברסיטה.
ד. מעורבות חברתית של תלמידים ישראלים בסיוע אקדמי לתלמידים עולים.
ה. פעילות חברתית לתלמידים עולים המתגוררים במעונות.
תלמידים מתבקשים לפנות ליחידה כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.
קבלת קהל - בימים א' - ה' בין השעות 09.00-14.00.

ספריות האוניברסיטה

הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי (כולל אוסף וינר)
הספרייה למדעים מדויקים והנדסה ע"ש ניימן - בניין ניימן
ספריית בית-הספר לחינוך - בניין שרת
ספריית החוג לגיאוגרפיה - בית אבנר
ספריית מדעי החברה והניהול ע"ש ברנדר-מוס - בניין ברנדר מוס
ספריית מדעי החיים והרפואה ע"ש הנרי וגרטה אברהמס - בניין ביה"ס לרפואה
ספריית מהלמן - בניין קרטור
ספריית משפטים ע"ש דוד לייט - בניין טרובוביץ
ספריית המכון לארכיאולוגיה - בניין גילמן
ספריית האקדמיה למוסיקה - בניין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלה כל הספרים המקוטלגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה - "תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה", אשר קטעים מהן מובאים להלן:

1. "כללי שרותי ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.
2. מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריות האוניברסיטה.
- מנהל ספרייה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספרייה בהנהלתו, בתנאי שתהיינה בכפיפות להוראה זו.
- ...
4. השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף ממוחשב או אישור מהמרכז למרשם או קבלה על תשלום שכר הלימוד או אישור ממזכירות ספרים הפקולטה.
- ...
9. משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספרייה בהתאם לסווג הספר לצרכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.
10. מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, תקבע ע"י כל ספרייה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה.
- להשאלה (תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונר).
11. הספרייה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד ההשאלה.
12. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספרייה.
13. אובדן הספר על-ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספרייה.
14. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספרייה.
15. המחזיר ספר במצב לא תקין יחויב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו.
- 15.1 מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, לפעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י: הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או: 15.2 חיוב בדמי השהיית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של

- ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום ייקבע ע"י ועדת הספרייה של האוניברסיטה ויפורסם בהתאם.
- 15.2.1 תלמיד אשר חוייב בדמי השהיית ספר ולא שילם כנדרש, תופסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.
- 15.2.2 דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד פרעונם בפועל.
16. ערעור החלטת מנהל הספרייה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספרייה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.
17. התנהגות בספרייה מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספרייה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.
18. מנהל הספרייה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספרייה.
19. מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשרותי הספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.
- 19.1 מנהל הספרייה רשאי להורות בעל-פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).
- 19.2 החלטת מנהל הספרייה טעונה (תוך שבועיים מיום הינתנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת -סטודנטים" (הוראות אוניברסיטה מס. 12-002).
20. אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.
21. השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.
22. בעזבו את הספרייה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה לפי דרישתו. הוצאת ספרים מהספרייה מותרת ע"ש אישור להשאלה.
- ...
24. החזרת ספרים עם סיום הלימודים תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תואר - אם, בנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אינו חייב ספרים לספרייה המרכזית ולספריית הפקולטה בה למד.
- 24.1 מזכירות הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספרייה המרכזית והפקולטת לצורך האישור.
- ...

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.
א. התנהגות הגורמת להפרעה ממושכת ובלתי נסבלת לתקינות הלימודים והפעילות האקדמית בקמפוס, כתוצאה ממצב בריאותו של תלמיד, תטופל בהתאם ל"נוהל בדבר בדיקת מצב בריאותם של מועמדים ותלמידים באוניברסיטה" (ראה הוראה מס' 12-015 בהוראות האוניברסיטה).

ב. עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנוני המשמעת - סטודנטים [תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)] ו"תקנון משמעת סטודנטים - בירור משמעתי פקולטטי (תשנ"א)" בנוסף לצעדים הננקטים ע"י מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

על התלמידים להקפיד על משמעת והתנהגות נאותה בתחומי הפעילות השונים, באוניברסיטה ומחוצה לה, ומעשה או מחדל ייחשבו כעבירה משמעטית במקרים כגון:

- אי-ציות לתקנונים ונהלים, הנקבעים על-ידי רשויות האוניברסיטה או אי-מילוי הוראות עובדיה או מוריה;
- אי-הקפדה על כללי היושר וההגינות החלים על כתיבת בחינות, עבודות-בית, עבודות סמינריות, עבודות גמר ואחרות; וכן אי הקפדה על כללי יושר והגינות בעת פניה בכתב או בע"פ לרשויות האוניברסיטה;
- התנהגות הפוגעת במהלך שיעורים ובחינות וכן במורים ובעובדים;
- התנהגות הפוגעת בתלמידים אחרים;
- התנהגות הפוגעת במתקנים ובטיפול בציד וברכוש האוניברסיטה; התנהגות בתחום הקמפוס או מחוצה לו, התנהגות במסגרת פעילות המתקיימת בו, וכדומה.

העונשים להם צפויים לתלמידים שהורשעו בעבירה משמעטית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא "תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)". הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקונו.

תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)

פרק ראשון: הגדרת ומבוא

"

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידי:
 - 1.1 "האוניברסיטה": אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכוניס חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכוניס - בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.
 - 1.2 "דקאן": דקאן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.
 - 1.3 "מורה": כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.	1.4	"עובד":
כל אחד מאלה -	1.5	"תלמיד":
מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה - לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות - ונתקבל על ידי כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.	1.5.1	
מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.	1.5.2	
מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.	1.5.3	
מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.	1.5.4	
עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו - מעת לעת - על ידי הסנאט (ויופורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.	1.6	"עבירת משמעת":
פירושה כשולן בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.	1.7	"פסילה של בחינה או עבודה":
הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.	1.8	"הממונה":
בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.	1.9	"בית הדין":
הממונה, סגניו ובית הדין.	1.10	"רשויות השיפוט":
הקובל האמור בתקנון זה.	1.11	"קובל":
מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.	1.12	"קובלנה":
הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.	1.13	"הוועדה":

פרק שני: רשויות השיפוט

סימן א': מבוא

רשויות השיפוט הינן:	2.	מבנה:
הממונה על המשמעת וסגנו, או סגניו.	2.1	
בית הדין לערעורים בענייני משמעת.	2.2	
- - -	3.	הוועדה - מינוי ותפקידים:
הסנאט ימנה ועדה שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.	3.1	
כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עסהסגל האקדמי של האוניברסיטה.	3.2	
בהכונה את רשימת המועמדים האמורים לעיל תדאג הוועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' ו-ג' שבפרק זה.	3.3	

סימן ב': הממונה על המשמעת

4. בחירה: - - -
- 4.1. הסנאט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסנאט מזמן לזמן.
- 4.2. הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.
5. תקופת כהונה: - - -
- 5.1. הממונה וסגניו ייבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.
- 5.2. מי שכהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהיבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.
6. מילוי מקום שנתפנה: 6. נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסנאט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.
7. סמכויות: (הממונה) 7. הממונה ידון ויחליט - כדן יחיד - בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.
8. סמכויות: (הסגנים) 8. כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה - פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן - נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.
9. סדרי עבודה: 9. חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תיעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.
10. אצילת סמכויות: 10. הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.
11. רציפות סמכויות: 11. נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.

סימן ג': בית הדין לערעורים בענייני משמעת

12. חברי בי"ד נבחרים: - - -
- 12.1. הסנאט יבחר - מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה - ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.
- 12.2. חברי בית הדין הנבחרים ייבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להיבחר לשתי תקופות כהונה רצופות. מי שכהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהיבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.
- 12.3. נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסנאט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

חברי בי"ד ממונים - מינוי:	13.	- - -
13.1	הרקטור ימנה - מתוך רשימה של שישה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דקאן הסטודנטים - שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.	
13.2	חברי בית הדין הממונים, ימונו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.	- תקופת כהונה:
13.3	נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.	- מילוי מקום שנתפנה:
14.	- - -	נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע:
14.1	הסנאט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.	
14.2	נשיא בית הדין - ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע - יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו יידון כל מקרה ומקרה.	
15.	בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.	סמכויות בית-הדין:
16.	דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:	מותבים (הרכב):
16.1	שניים מחברי כל מותב יימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.	
16.2	בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.	
16.3	כיו"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.	
17.	נתפנה מקומו של חבר בי"ד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחר והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.	מותבים (מילוי מקום שנתפנה):
18.	נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים תחתם.	רציפות סמכויות:

סימן ז': מינהל רשויות השיפוט

מזכיר רשויות השיפוט:	19.	- - -
19.1	המזכיר האקדמי ימנה עובד שימש כמזכיר רשויות השיפוט.	

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ובעונה אחת.

כפיפות: 20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שינתנו לו - בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים - על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין. ינתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

שירותי מינהל: 21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שירותי המינהל הדרושים להן.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע: 22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד: 23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:
23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים, או
23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייעוץ משפטי: 24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג - בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין - על ידי עורך דין.

ההגנה: 25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין -
25.1 להיעזר בתלמיד אחר שישמש כסניגור.
25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיוודע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

משקיפים מורשים - מינוי: 26. - - -
26.1 דקאן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.

-מילוי מקום שנתפנה: 26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

הזמנת משקיפים לדיון: 27. - - -
27.1 בכל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:
27.1.1 דקאן הסטודנטים, או נציגו.
27.1.2 דקאן הפקולטה שעם תלמידה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.

- 27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.
27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.

28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מתוקפו ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

אי נוכחות
משקיפים
שהוזמנו:

פרק רביעי: עבירות ועונשים סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

- 29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.
 - 29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.
 - 29.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
 - 29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.
 - 29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.
 - 29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.
 - 29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.
 - 29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.
 - 29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.
 - 29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד, בין אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה או מחוץ לה ובין אם נעשתה עקב או בקשר למעמד של תלמיד או לפעילות בקמפוס, הן במישרין והן בעקיפין.
- לצורך סעיף זה תיחשב גם הסתה לגזענות כלפי עובדי האוניברסיטה, מוריה ותלמידיה כהתנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

רשימת
עונשים:

30.1	נזיפה.	
30.2	פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.	
30.3	פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.	
30.4	איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.	
30.5	עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.	
30.6	ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.	
30.7	קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המניין.	
30.8	מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם לתקופה שתיקבע.	
30.9	הרחקה מחלק ממסלול לימודים לתקופה שתיקבע.	
30.10	הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.	
30.11	הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.	
30.12	ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.	
31	רישום ענישה בגליון:	- - -
31.1	הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות ציונים: לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.	
31.2	הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1 תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר הענישה בגליון ציוניו.	
32	פסילת חובה:	בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.
33	עונש על תנאי:	- - -
33.1	הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה - כולו או מקצתו - עונש על תנאי.	
33.2	תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין - תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") - עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.	
33.3	אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופת התנאי ביום מתן ההחלטה.	
34	פיצויים:	נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו - בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו - לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.

35. הצמדת פיצויים: כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו קנסות צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד ופרעונם בפועל.

36. תרופות: תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל לאי פרעון תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך קנס או הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את פיצויים: סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

37. החלטות ביניים: - - -

37.1 - הסמכות לתיתן לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה ראשי לתת - בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל - החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.

37.2 - שמיעת התלמיד במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.

37.3 - דיון חוזר נתן הממונה החלטות ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד ראשי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.

37.4 - משך תוקפן החלטות ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.

37.5 - שינויין או ביטול הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטות ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.

37.6 - ערעור רק ברשות (תוקן ביום 4.5.88) החלטות ביניים- איננה ניתנת לערעור בפני בית הדין, אלא אם ניתנה רשות לכך על ידי נשיא בית הדין ובהיעדרו - על ידי ממלא מקומו הקבוע.

37.3 - תוך חמישה ימים ממתן ההחלטה בדיון חוזר. בקשת הרשות לערעור תוגש למזכיר רשויות השיפוט תוך חמישה ימים ממתן החלטת הביניים, ואם התקיים דיון חוזר כאמור בסעיף

37.7 - המצאה מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטות ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדקאן הפקולטה שעל תלמידה נמנה התלמיד הנתבע, לדקאן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.

38. שמירת סמכויות: - - -

38.1 סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים - שבגדר סמכותם - לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.

38.2 אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או

לעובד עפ"י תקנונים אחרים - אוניברסיטאיים או פקולטטיים - לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.

הליכי משמעת והליכים פליליים:	39.	- - -
39.1	הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על-ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.	
39.2	סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז - 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.	
	הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.	

פרק ששי: הליכים סימן א': תלונה

הגשת תלונה: - מתלונן	40.	- - -
40.1	רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.	
- מקבל התלונה	40.2	תלונה תוגש למזכיר האקדמי.
- מסמך תלונה	40.3	תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.
בדיקת תלונה:	41.	המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.
גניזת תלונה:	42.	הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדקאן הסטודנטים.
ערעור על גניזת תלונה:	43.	סבר דקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דקאן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.
סיוע בבדיקת תלונה:	44.	המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 - לקובל ו/או לקובל מיוחד.

סימן ב': פתיחת הליכים - קובלנה

הוראת הרקטור	45.	הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי - בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו - לפתוח בהליכי משמעת.
--------------	-----	--

46.	המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.	יוזמת המזכיר האקדמי:
47.	החליט המזכיר האקדמי - בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו - כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.	העברת תלונה לקובל:
48.	על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:	קובלנה:
48.1	פרטי המתלונן ותאורו.	
48.2	פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").	
48.3	פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.	
48.4	רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.	
48.5	רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.	
49.	קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.	הגשה:
50.	- - -	המצאה:
50.1	מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:	
50.1.1	לממונה.	
50.1.2	לנתבע.	
50.1.3	לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.	
50.1.4	לדקאן הסטודנטים.	
50.1.5	לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.	
50.2	לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.	

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

51.	- - -	מועד הדיון:
51.1	מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.	
51.2	המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.	
51.3	הוראות פסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.	
51.4	כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שגורם.	
52.	מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.	הזמנה לדיון:

דחיית הדיון:	53.	הממונה מוסמך - אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע - לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שיירשמו.
דיון בהעדר הנתבע:	54.	- - -
	54.1	דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע - למרות שהזמן כראוי - מבלי שיצביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.
	54.2	נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפיסקה
	54.1	דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.
	54.3	ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.
		העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.
הקראה:	55.	- - -
	55.1	בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו - אם יתבקש לכך - את האמור בה.
	55.2	לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.
הודאה:	56.	הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדיון על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.
סדרי דין וראיות:	57.	- - -
	57.1	הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.
	57.2	לא הודה הנתבע בקובלנה, יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.
פרטיכל:	58.	במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שיחתם בידי הממונה.
פסק הדין: - מועד תניתו:	59.	- - -
	59.1	סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב הדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.
- המצאתו	59.2	מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדקאן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדיון.

- תחילת
תוקפו:

59.3 פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן
יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות
ערעור:

60. פסקי הדין של הממונה ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי הקובל
והן על ידי הנתבע.

מועד
הגשת
ערעור:

61. הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין
נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום
שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).

כתב
ערעור:

62. הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני
המערער.

המצאה:

63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:

ערעור
אינו
מעכב פס"ד:

64. הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית
הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

קביעת
המותב:

65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות
בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא ייכללו
הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף
הערעור:

66. הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או
המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא
היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני
הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות,
מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

טיעונים
בכתב:

67. - - -

67.1. אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה
יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית
הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר
המותב למערער ולמשיב.

67.2. לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר
המותב, יימחק הערעור.

67.3. לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב,
ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד
הדיון:

68. - - -

68.1. לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר

רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.
 68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור: 69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

פסק הדין: 70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או - במקרה של טיעון בכתב - סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

- דיון בדלתיים סגורות: 71. - - -
- 71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בערעור - לבקשת אחד הצדדים - בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.
- 71.2 דיון פומבי: הוחלט על קיום דיון פומבי, יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.
- פרסום פסקי דין: 72. בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:
- 72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.
- 72.2 האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה - ברירת קנס

- הגדרות: 73. בפרק זה:
- 73.1 "עבירת חניה": כל אחת מהעבירות על נוהל חנית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב' לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיווסף לנספח ב' על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.
- 73.2 "שיעור הקנס": שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח ב'.
- 73.3 "פקח": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חנית רכב בקמפוס.
- הודעה בדבר ברירת קנס: 74. - - -
- 74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בה יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.
- 74.2 העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.

תשלום קנס:	75.	- - -
75.1	מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.	
75.2	שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.	
אי תשלום הקנס:	76.	
	לא שילם תלמיד קנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.	
עבירות חוזרות:	77.	
	תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו - בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו - עונש אחר או נוסף.	
תיאום שעורי הקנס:	78.	
	אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.	

פרק שמיני: חנינה

	79.	- - -
79.1	הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.	
79.2	הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.	

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

תחילת תוקף:	80.	
	תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסנאט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת - תשל"ד.	
הוראות מעבר:	81.	
	על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת - תשל"ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.	
	נתגלו בין קובל לנתבע חילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.	

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב בע"מ.
2. רמות - רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל-אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה לאור של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.
6. ש.ל.ח. - שרות לחבר בע"מ.

נספח ב' עבירות חניה

סכום ברירת הקנס (נכון ליוני 1994)	העבירה
27.- ש"ח	1. חנית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)
33.- ש"ח	2. חניה במקום אסור לעניין סעיף זה, "מקום חניה אסור" הינו: 2.1 מדרכות 2.3 מעברים במגרשי חניה 2.4 כניסות לבניינים 2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה 2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חניה" 2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.
37.- ש"ח	3. חניה במקום אסור בנסיבות חמורות לעניין סעיף זה "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות" פירושה: 3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין 3.2 חניה החוסמת מעבר למקום חניה אחר 3.3 מקומות חניה לנכים.
"..."	

סדרי ביטחון

1. **אבטחה**
השמירה על הסדר, הביטחון ואכיפת הוראות החניה בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הביטחון. חובה על התלמידים להישמע להוראותיהם ולהזהות בפניהם (על פי דרישה).
2. **כניסה לקמפוס**
א. שערי כניסה לקמפוס:
בקמפוס מספר שערי כניסה להולכי רגל הפתוחים בשעות הפעילות. מהם שלושה המשמשים גם לכניסת כלי רכב:
שער מספר 8 – פתוח ברציפות כל שעות היממה.
שער מספר 4 – (שער רמניסיאנו) – פתוח בין השעות 06.30-23.00.
שער מספר 1 – (שער פרנקל) – פתוח בין השעות 06.30-21.00.
חל איסור מוחלט להכנס לקמפוס תוך טיפוס מעל הגדר.
ב. בדיקת חפצים:
1. בכניסה לקמפוס חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה, ולהזהות על פי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שסירב להזהות ו/או למי שסירב להציג את חפציו לביקורת.
ג. כניסה לתחום הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס:
1. כניסה לתחום הקמפוס וחניה בשטח הקמפוס תורשה לרכב נושא תווית חניה או לבעלי אשורים זמניים שהונפקו על ידי מדור הביטחון.
2. מספר תווי חניה יוקצבו להגרלה במשרדי אגודת הסטודנטים. התווית היא אישית ואינה ניתנת להעברה.
חל איסור לקנות, למכור או להעביר תווית חניה מאדם לאדם. המוצא תווית חניה יעבירה מיד למדור בטחון. חל איסור לקבל תו חניה שלא באמצעות מדור ביטחון.

3. התנועה והחניה בשטח האוניברסיטה הינם בכפוף לתמרורים, לסימונים ולהוראות התנועה והחניה בקמפוס.
4. תנועה וחניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.
- ד. הכנסת בעלי חיים לקמפוס:
חל איסור על הכנסת בעלי חיים לקמפוס ללא היתר מיוחד של מדור הביטחון. איסור זה אינו חל על כלבים המשמשים לליווי עיוורים.

3. חפצים חשודים

- א. חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ נטוש יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזהיק מיד את אנשי הביטחון. יש לנסות לאתר את בעל החפץ בסביבה הקרובה. אין לגעת או לטלטל חפץ כאמור, מחשש להיותו ממולכד.
- ב. אזעקה תופעל במקרה של פיגוע או ארוע חריג.

4. נשק

- הכנסת נשק לתחום הקמפוס תותר עם הצגת אישור תקף לנשיאת נשק:
- א. אזרח – יתבקש להציג אישור תקף שהוצא על ידי משרד הפנים, התואם את מספר הנשק ואת שם בעליו.
- ב. חייל במדים – בשרות סדיר או במילואים – יתבקש להציג אישור לנשיאת נשק מטעם שלטונות צה"ל.
- ג. בשערי הכניסה לקמפוס חובה להודיע לשומר על נשיאת נשק ויש להציג בפניו את האישור המתאים.
- ד. חל איסור על נשיאת נשק טעון בתחום הקמפוס.
- ה. נושא נשק יחוייב לפרוק את המחסנית מהנשק בעת שהייתו בקמפוס.
- ה. יש להצניע את הנשק בתחומי הקמפוס.

5. שמירה על רכוש אישי

- א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה. יש לשמור היטב על התיק/הארנק/החפצים האישיים בתחום הקמפוס ובמיוחד בספריות ובכיתות הלימוד, למניעת גניבות.
- ב. תיק/חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד.
- ג. יש לדווח למדור הבטחון על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש בתחום הקמפוס.

6. אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס

- המוצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ואינו מאתר את בעליה, ימסור אותה למנהל הבית בו נמצאה.
- המוצא אבידה בשטח הקמפוס ואינו מאתר את בעליה ימסור אותה למדור בטחון.

7. הוצאת ציוד

- אין להוציא ציוד השייך לאוניברסיטה אל מחוץ לקמפוס אלא באישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה או מנהל היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד לא מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח בעלות על הציוד.

8. נוכחות בבניינים לאחר שעות הפעילות

- בנייני האוניברסיטה ננעלים ע"י מנהלי הבתים, הנוגעים בדבר, עם סיום הפעילות. הכניסה לבניינים לאחר שעות הפעילות אסורה. כניסה מותרת לבעלי אישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה.

9. **פעילות צבורית בקמפוס**
כל פעילות צבורית (עצרות, הפגנות, חלוקת חומר הסברה ועוד) בתחום הקמפוס חייבת באישור מוקדם של דקאן הסטודנטים (ראה עמ' מ"א).
10. **משרדי מדור ביטחון**
משרדי מדור ביטחון נמצאים בבניין המחסנים, מזרחית לבניין שנקר (כימיה), טל. 6408726, 6408880, 6408484, טלפון חרום – 6408222 (במשרד תורנות במשך כל שעות היממה).
11. **נהיגה באופניים**
אין להכניס אופניים לבניינים בקמפוס.
אופניים יש להחנות אך ורק במתקני החנייה לאופניים הממוקמים בסמוך לבניינים.
12. **משחקים**
אין לשחק במרחב הקמפוס במשחקי כדור ו/או בהטלת צלחות מעופפות וכיו"ב.
פעילות ספורטיבית ניתן לבצע אך ורק במסגרת יחידת הספורט של האוניברסיטה.

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ולנהלי הבטיחות הכלל-אוניברסיטאים והמיוחדים של יחידותיהם.
2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית וועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי – יחידת בטיחות. אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש. על מפגעים בטיחותיים יש לדווח למנהל הבית.
3. מידע מתומצת על הדרך בה יש לנהוג ולמי יש לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות ובמזכירות היחידות. רצוי לקרוא אותו בעיתות רגיעה כדי לדעת להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.
4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה בת עונשין בדין משמעתי.
5. על התלמיד לדווח למזכירות החוג/הפקולטה על כל תאונה בתוך הקמפוס, בה היה מעורב. טפסים מתאימים ניתן לקבל במזכירות השונות. מטרות הדיווח: סיוע בסילוק מפגעים, להפקת לקחים ולהנפקת אישורים על התאונה.
6. מספרי הטלפון של יחידת-הבטיחות: 6408555.
7. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבניין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי - טלפון 6408666 - והיא פועלת בין השעות 08.00-18.00 בימים א'-ה'. בכל בניין, בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.

אגודת הסטודנטים החדשה

אגודת הסטודנטים החדשה היא תאגיד עצמאי שבו מאוגדים תלמידים הלומדים באוניברסיטת תל-אביב. להלן תאור תמציתי של מטרות האגודה, עקרונות פעולתה ומוסדותיה, מבוסס על האמור בתקנונה של האגודה:

עקרונות האגודה ומטרותיה

1. לפעול למען רווחתו וטובתו של ציבור התלמידים באוניברסיטת תל-אביב.
2. לשמור על תדמיתם, מעמדם האקדמי, עצמאותם ואי-תלותם של התלמידים בתוך הקמפוס ומחוצה לו.
3. לייצג נאמנה את ציבור התלמידים כלפי כל רשות ו/או מוסד ו/או גוף ו/או אדם ובכלל זה ייצוג בכל מוסדות האוניברסיטה.
4. לפעול בנאמנות למען האינטרסים של ציבור התלמידים הן בתוך האוניברסיטה והן מחוצה לה.
5. לשמור על מכלול האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים של כל ציבור התלמידים ולפעול למען הצטרפות כלל התלמידים באוניברסיטת תל-אביב לשורות אגודת הסטודנטים.
6. לשמור ולהקפיד על כך, שאגודת הסטודנטים, על כל מוסדותיה וגופיה הנבחרים תיבחר, תנוהל ותנוהג אך ורק ע"י התלמידים.
7. לפעול למען קשירת קשרים עם אגודות וגופים סטודנטיאליים בארץ ובח"ל.
8. לפעול למען קיום שוויון זכויות מלא לכל ציבור התלמידים, ללא הבדל דת, גזע ומין ולהכיר בכל התארגנות סטודנטיאלית הפועלת עפ"י החוק ועקרונות הדמוקרטיה.
9. האגודה תפעל במסגרת הסמכויות הקנויות לה בתקנון ועפ"י עקרונות המינהל התקין של הדמוקרטיה ובכלל זה, קיום מנגנון ביקורת עצמאי ובלתי תלוי, על כל פעולות האגודה לרבות פעולות הכספים שלה.

האגודה תפעל במסגרת העקרונות שפורטו לעיל – ע"מ להעניק לציבור התלמידים שירותים כגון: רכישת חומרי ועזרי לימוד במחירים מוזלים, השגת מלגות ומענקים, עזרה בהשגת דיור במעונות הסטודנטים לתלמידים נזקקים ולאחרים, ריכוז הצעות ובקשות עבודה, שירותי ולת"ס, מס הכנסה וכו' – עפ"י קריטריונים קבועים שיפורסמו. כמו-כן, תפעל האגודה לפיתוח ולטיפוח הקשרים החברתיים והתרבותיים של ציבור התלמידים בתוך האוניברסיטה ומחוצה לה, ע"י קיום פעילויות תרבות וחברה (חוגים וכו') וכן תעמוד על קיום ושמירת חופש הביטוי וההתארגנות בתוך הקמפוס ובתוך האגודה.

חברות באגודה

1. זכאי להיות חבר באגודת הסטודנטים כל מי שמוכר ע"י אוניברסיטת ת"א כתלמיד. מי שחדל להחשב כתלמיד האוניברסיטה במהלך שנת הלימודים, ימשיך להחשב כחבר בהמשך אותה שנת לימודים ובלבד שתקופה זו לא תעלה על 3 חודשים למן היום בו הפסיק החבר להחשב כתלמיד האוניברסיטה.
2. חבר חייב למלא אחר תקנון האגודה ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של האגודה.
3. חבר זכאי להשתתף בפעולות האגודה ולהנות משירותיה, לבחור ולהיבחר למוסדות האגודה.

מוסדות אגודת הסטודנטים ופעילותה

בהתאם לתקנון אגודת הסטודנטים החדשה, נערכות אחת לשנה בחירות אזוריות, אישיות, ישירות וחשאיות למועצת האגודה. הבחירות נערכות על בסיס אזורי בחירה.

1. **מועצת האגודה** היא הרשות העליונה של אגודת הסטודנטים ותפקידיה הם: בחירת הוועד וועדת הבקורת, קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, פיקוח על פעולות הוועד, בחירת נציגים למוסדות האוניברסיטה ולמוסדות שמחוזה לה. החלטות המועצה יחייבו את כל חברי האגודה, מוסדותיה, נושאי התפקידים והמשרות שבה ואת עובדיה.
2. **ועד האגודה** הוא הזרוע המבצעת של המועצה הן כלפי מוסדות האוניברסיטה והן כלפי כל גוף שמחוזה לה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו"ר, סגנו וחברי ועד לענייני תרבות והסברה, פנים, חו"ל ופרוייקטים מיוחדים, עניינים אקדמיים, מלגות ומעונות.
3. **ועדות המועצה** – המועצה תתפצל לעבודה בשש ועדות (שבכל אחת מהן יכהנו חמישה או שבעה חברי מועצה), אשר תטפלנה בענייני כספים, נהלים, נושאים אקדמיים, קשרי חוץ והסברה, ענייני הסטודנט וענייני תרבות ובידור.
4. **ועדת הביקורת** – מורכבת משלושה חברים נבחרים ע"י המועצה בבחירות חשאיות. בין תפקידיה של הוועדה: בדיקת החוקיות, הסבירות, היעילות והחסכון בניהול משק הכספים של המועצה והוועד וכל נושא אחר שהוועדה תראה צורך לבדוק.

מידע מפורט על הבחירות לאגודת הסטודנטים החדשה ועל פעולותיה של האגודה מתפרסם בידיעון האגודה שיוצא לאור בתחילת שנת הלימודים.

מספרי טלפון חשובים באגודת הסטודנטים:

טלי 6422290	יו"ר האגודה
טלי 6409514	מח' לעניינים אקדמיים
ידיעון – שירות מידע יומיומי על ביטולי שיעורים, פרסום ציונים, הודעות שוטפות לפי פקולטות:	
6409941	מדעי החברה ואמנויות
6409942	מדעי הרוח וחינוך
6409943	ניהול ומשפטים
6409944	מדעים מדויקים והנדסה
6409945	רפואה, מדעי החיים ועבודה סוציאלית
משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבניין מיטשל, קומה א'. דלפק הקבלה, בו ניתן לקבל את מרבית שירותי האגודה, ממוקם באולם הכניסה של קומה א'.	
שעות הקבלה: ימים א' - ה' 17.00-09.00; יום ד' 18.30-09.00; יום ו' 12.30-08.30.	

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסבירות, היעילות, החיסכון וטוהר המידות בניהול המשק, הכספים והמינהל ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים שבשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להיבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסנאט.

משרד המבקר - בניין וולפסון להנדסה מכנית, חדר 332, טל. 6408168, 6408490.

דיונון

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות הספרים ובית הדפוס.

בחנות הספרים ניתן לרכוש במחירים מוזלים ספרים מכל הסוגים, בעברית ובאנגלית, חוברות לימוד, מוצרי נייר, ציוד משרדי, מחשבוני, קלטות ועוד. כמו כן ניתנים בה שירותי הזמנות פרטיות מהארץ ומחו"ל.

החנות נמצאת בבניין מיטשל. שעות הפתיחה: ימים א'-ה' בשעות 19.00-08.30 וביום ו' בשעות 13.30-08.30. טל. 6410351/2, 6408413.

בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחברות לימוד לתלמידי האוניברסיטה, ובהדפסה ושכפול של עבודות-גמר למיניהן. בית הדפוס נמצא במרתף בניין הגלריה האוניברסיטאית לאמנות ע"ש גניה שרייבר. שעות הקבלה: ימים א'-ה' בשעות 15.00-08.30.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הקלינית הניתנת במרפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים של השנים המתקדמות (שנים ה' ו-ו') בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

העזרה הראשונה ניתנת בחינם. בדיקת מיון לצורך קביעה האם הטיפול תואם את צרכי ההוראה ועזרה ראשונה, נערכים בימים א'-ה' בין השעות 11:30-08:15. יעוץ כירורגי וטיפול כירורגי במידת הצורך - ללא תשלום, ניתנים בימים א'-ה' בין השעות 9:00-08:00. תמורת שאר הטיפולים המחיר הוא עפ"י מחירון קופ"ח.

בביה"ס מכון רנטגן משוכלל, בו ניתן לבצע מיגוון צילומי שיניים ולסתות במחירים מוזלים, בהתאם להפניית רופא. יש לתאם תור מראש בטלפון: 6409304, 6409857. המרפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברח' קלצ'קין, ליד התחנה הסופית של קווי אוטובוס מס': 7, 45, 49 (דן) ו-74, 86, 274 (אגד).

מרפאת האוניברסיטה

קופת חולים הכללית בשיתוף אוניברסיטת תל-אביב פתחה מרפאה בקמפוס האוניברסיטה (בניין הספריה המרכזית).

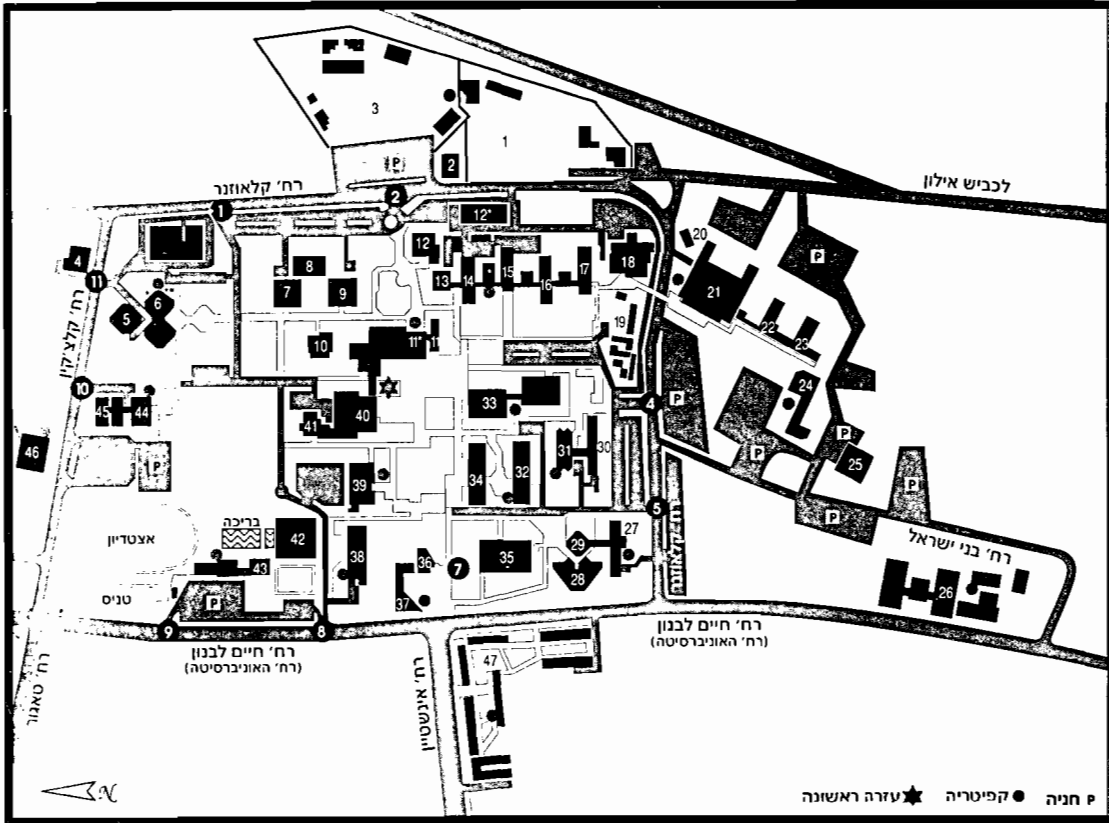
המרפאה פתוחה בימים א'-ה', בשעות 18.00-08.00 (בחופשת הקיץ 16.00-08.00). שירותי הרפואה במרפאה:

- * רופא בכיר ומומחה ברפואת המשפחה.
 - * אחות מוסמכת ומיומנת.
 - * טיפולים רפואיים.
 - * בדיקת א.ק.ג.; בדיקות מעבדה ואבחון.
 - * רופאים מומחים בעור, נשים ועוד.
 - * מסלול מיוחד לסטודנטים: לרפואה מקצועית, לבדיקות מיוחדות לאשפוז.
- טפסי הרשמה ניתן לקבל במרכז למרשם ובמרפאת האוניברסיטה.

שרותי מזון

באוניברסיטה פועלים: מסעדות, מזנונים, מכונות אוטומטיות לכריכים, שתיה קרה ושתיה חמה. הפיקוח על שרותי המזון מבוצע ע"י הוועדה המשקית כלכלית בשיתוף אגודת הסטודנטים, משרד הבריאות המחוזי ובדקי כשרות. תלונות על טיב השרות או המזון יש להפנות בכתב לוועדה המשקית או בטלפון: 03-6408360.

מפת קמפוס אוניברסיטת תל-אביב



- מעונות הסטודנטים - 47
מרכז למרשם - דסנברג-וולף - 4
מרסל גורדון - מועדון האוניברסיטה - 25
ניימן - ספרית מד' מדוייקים והנדסה - 18
נפתלי - מדעי החברה - 27
סאקלר - רפואה - 6
סוראסקי - הספריה המרכזית - 40
עלית - מרכז לספורט - 42
פסטליכט אולם - בנין מכסיקו - 39
קולדר הבן - מרכז החישובים - 13
קפלון - מדעים מדוייקים - 14
קרטר - חקר בית התפוצות - 11
רובין - מוסיקה - 35
רוזנברג - יהדות - 10
רקנאטי - ניהול - 34
שאפל - ביה"ס לעבודה סוציאלית - 24
שלזאק - אודיטוריום - 6**
שנקר - כימיה - 16
שנקר - פיזיקה - 15
שרייבר - גלריה לאמנות - 36
שרייבר - מתמטיקה - 12
שרמן - מדעי החיים - 7
שרת - מדעי הרוח, חינוך - 32

- אורנשטיין - כימיה - 17
אריק מיטשל - מרכז הסטודנטים - 37
בית התפוצות - מוזיאון - 11*
בריטניה, כהן פורטר - מדעי החיים - 9
בר שירה - אודיטוריום - 29
ברנדר-מוס - ספרית מדעי החברה וניהול - 28
גולדרייך - ספורט רב תכליתי - 43
גולדשלאגר - רפואת שיניים - 44
גילמן - מדעי הרוח - 33
גלסברג - מחקר רפואי - 5
גנים בוטניים - 3
גיק גרין - ביוטכנולוגיה - 8
דה בוטון - מנהל - 38
"דיונון" - 37
דסנברג-וולף - מרכז למרשם - 4
וולפסון - הנדסה - 21
וולפסון - הנדסת חשמל - 22
יונר - ספריה - 41
טרובוביץ - משפטים - 30
יד אבנר - גאוגרפיה - 46
כהן פורטר, בריטניה - מדעי החיים - 9
לב - אודיטוריום - 15*
לייט - ספרית משפטים - 31
לימודי הנדסה - 23
לימודי חוץ - 20
מאגרים גנטיים - 2
מאיר סיגלס - מחקר זואולוגי - 1
מאירבאום - אודיטוריום - 6*
מארש - 45
מחסנים - מדור בטחון - 12*
מיינהוף - ביה"ס להנדסאים - 26
מכסיקו - אמנויות - 39
מנהלה - 19

שערים להולכי רגל

- שער מתתיה - 2
שער פרנקל - 7
שער - 10
שער - 11

שערים

- שער אוסטריה - 1
שער דן בוכנר - 6
שער יוסף קריס - 5
שער רמניסאנו - 4
שער ספורט - 9

הפקולטה למדעי הרוח

ידיעון תשנ"ה

כרך ב'

לימודי החוגים

עורכת הידיעון - גילה משה

כתבנית - דרורה שרעבי-גוזלן

הפקה - אינטרמדיה - הפקות בע"מ

לזכרם

תלמידים ואנשי סגל הפאקולטה
שנפלו במערכות ישראל

ז"ל	חרמוני עודד	ז"ל	אבישאול שמואל
ז"ל	יקואל אילן	ז"ל	אלישע רפאל
ז"ל	לירן (ליקרמן) יורם	ז"ל	אתיאל דוד
ז"ל	מרט בארי	ז"ל	ברנשטיין עוזי
ז"ל	נצר יחושפט	ז"ל	ביסקי חיים
ז"ל	סלע חיים	ז"ל	בן-צבי אבישי
ז"ל	עמיר אילן	ז"ל	גרנות מיכה
ז"ל	פלז שאול	ז"ל	האפרתי יוסף, פרופ'
ז"ל	קוזמה גדעון	ז"ל	הראל (חוכברג) משה
ז"ל	קרן יעקב	ז"ל	ורדי נדב
ז"ל	רביד בועז	ז"ל	זלמנוב רון
ז"ל	שפירא יגאל	ז"ל	זלצמן יצחק

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם

תוכן העניינים

עמוד

7
13

מוסדות הפקולטה
מידע כללי (לימודי תואר ראשון ושני)

חוגים

36	1 אנגלית
46	2 ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
61	3 בלשנות
72	גיאוגרפיה
99	4 היסטוריה כללית
113	5 היסטוריה של המזרח"ת ואפריקה
130	6 היסטוריה של עם ישראל
149	7 לימודים קלאסיים
177	8 לשון עברית ולשונות שמיות
191	9 מקרא
207	10 ספרות עברית
225	11 פילוסופיה
252	12 פילוסופיה יהודית
266	13 שפה וספרות ערבית
277	14 צרפתית
303	15 תורת הספרות הכללית
329	16 תלמוד
340	X תוכנית הלימודים הכלליים
362	X עתונאות
363	X יישומי מחשב במדעי הרוח
365	X תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן-ציון ופרל מרגליות
369	X לימודי מזרח אסיה

בתי-ספר ומכונים P'50-N1

370	18 ביח"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן
383	19 המכון להיסטוריה ולפילוסופיה של חמדעים והרעיונות
384	המכון להיסטוריה גרמנית
385	המכון לחקר רוסיה ומזרח אירופה
387	מרכז דין ללימודי המזרח"ת ואפריקה/מכון שילוח
390	ביח"ס למדעי התרבות ע"ש שירלי ולסלי פורטר
401	המכון הישראלי למאטיקה ולסמיוטיקה ע"ש פורטר
403	ביח"ס למדעי היחזקות ע"ש חיים רוזנברג
405	מכון כץ לחקר הספרות העברית
410	המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
412	המכון לחקר התפוצות
418	המכון לארכיאולוגיה ע"ש סוניה ומרדכי נדלר
420	ביח"ס לחינוך
427	המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה
430	מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלם
431	המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א. קוריאל
432	X היחידה לחוראת שפת
444	X לוח בחינות
487	X לוח קבלת קהל

מוסדות הפקולטה

דיקאן הפקולטה - פרופ' אניטה שפירא
רשימת חברי מועצת הפקולטה - תשנ"ח

פרופ' מ' דסקל	פרופ' א' אבן-זחר
פרופ' ד"ר ג' הורבאט	פרופ' י' אגסי
פרופ' י' הופמן	פרופ' ש' אונגור
פרופ' א' הורוביץ	פרופ' ד' אוסישקין
פרופ' מ' חרסטר	פרופ' א' אופנהיימר
פרופ' ש' וולקוב (שבתון סמ' ב')	פרופ' ב' איזק
פרופ' ג' ויילר	פרופ' ע' איילון
פרופ' ד' וייסר	פרופ' ד"ר א' איכילוב
פרופ' מ' וינטר	פרופ' א' אלן
פרופ' ח' וירט-נשר	פרופ' מ' אליאב-פלדון
פרופ' ד' וסרשטיין	פרופ' י' אלקנה (שבתון+חל"ת)
פרופ' פ' וקסלר	פרופ' ד"ר י' אמית
פרופ' נ' זגני	פרופ' א' אפרת (שבתון סמ' ב')
פרופ' א' זי	פרופ' י' אריאל
פרופ' מ' זילברשטיין	פרופ' ח' ארליך
פרופ' א' זינגר (שבתון)	פרופ' ש' בידרמן
פרופ' ד' חן	פרופ' א' ביתן
פרופ' מ' חן	פרופ' ז' בכלר
פרופ' א' טולידאנט	פרופ' ש' בן-עמי
פרופ' ג' טורי	פרופ' ז' בן-פורת
פרופ' א' טל	פרופ' י' בן-שלמה
פרופ' א' יוגב	פרופ' פ' בק
פרופ' ז' יקר	פרופ' ד' בר-טל
פרופ' גבריאל כחן	פרופ' א' בר-נביא
פרופ' ג'רמי כחן	פרופ' ג' ברין
פרופ' מ' מוכבי	פרופ' ב' בר-מכבא
פרופ' ד' כץ	פרופ' ר' ברמן (שבתון)
פרופ' אסא כשר	פרופ' ר' ברקאי (חל"ת)
פרופ' אריה כשר	פרופ' נ' גוברין
פרופ' ד' לאור	פרופ' ר' טופטא (שבתון סמ' א')
פרופ' א' לין	פרופ' ג' גורודצקי
פרופ' י' לוינגר (שבתון)	פרופ' י' גורני (שבתון)
פרופ' י' לנדא	פרופ' ע' ג'יניאו
פרופ' צ' מדין	פרופ' י' גלוקר (שבתון סמ' א')
פרופ' ר' מילגרם	פרופ' ד' געטון
פרופ' מ' מינץ	פרופ' א' גרוסו (שבתון סמ' א')
פרופ' ע' מלכין (שבתון+חל"ת)	פרופ' א' גרטנר
פרופ' ג' מנדל	פרופ' א' גרינלד (שבתון)
פרופ' ד' מנדלסון	פרופ' י' גרשוני
פרופ' ר' מטר	פרופ' א' דגני (חל"ת)
פרופ' ד' מנשרי	פרופ' א' דותן
פרופ' מ' מרגלית	פרופ' ד' דינר
פרופ' נ' נאמן	פרופ' י' דינרי
פרופ' ד' נבו	
פרופ' א' נגבי (חל"ת סמ' ב')	
פרופ' י' ניני	

פרופ' י' סדן	פרופ' י' חואי
פרופ' ש' סומך	פרופ' אורי חובין
פרופ' א' ססר	פרופ' זאב חובין
פרופ' ר' סתוי	פרופ' ז' רבינובון
פרופ' י' עובד	פרופ' אלישבע חזן
פרופ' א' עובדיה	פרופ' מינה חזן
פרופ' ר' עמוסי (שבתון סמ' א')	פרופ' טובה חזן
פרופ' נ' עמינה	פרופ' י' חל
פרופ' מ' ענבר	פרופ' י' חס (שבתון סמ' א'+ב')
פרופ' מ' עסיס	פרופ' ש' רוז
גב' כ' פדור	פרופ' צ' רוזי (שבתון)
פרופ' ע' פונקנשטיין (חל"ת סמ' ב')	פרופ' ט' ריינהרט (חל"ת סמ' א')
פרופ' י' פרטוגלי	פרופ' א' רייני
פרופ' צ' פורת	פרופ' זחר שביט
פרופ' י' פינקלשטיין	פרופ' יעקב שביט
פרופ' מ' פרי	פרופ' עוזי שביט
פרופ' ש' פרידלנדר (חל"ת)	פרופ' א' שוחמי
פרופ' מ"ע פרידמן	פרופ' מ' שוורץ
פרופ' ג' צבס (שבתון סמ' א')	פרופ' מ' שטרנברג
פרופ' נ' צבר בן-יחושע	פרופ' ס' שטראוס
פרופ' ר' צדוק	פרופ' א' שי
פרופ' ר' צור	פרופ' א' שמואלביץ
פרופ' י' קופפרמן	פרופ' חיים שמיר
ד"ר נ' קינברג	פרופ' שמעון שמיר (חל"ת סמ' ב')
פרופ' ש' קליין-ברסלבי	פרופ' אניטה שפירא
פרופ' י' קרמר (חל"ת)	פרופ' רינה שפירא
פרופ' י' קשתי	פרופ' ח' שקד (חל"ת סמ' א')
פרופ' א' רביטוביץ (חל"ת)	פרופ' ש' שוך
	פרופ' ד' תיחש
	פרופ' מ' תמרקין

נציגים ומשקיפים של בעלי דרגות שונות במועצת הפקולטה

ד"ר שלמה יזרעאל	- נציג מרצים בכירים
ד"ר חדה בן בסט	- נציגת מרצים
גב' עפרה יולין	- נציג סגל זוטא
מר עדד פצטר	- "

משתתפים בתוקף תפקידם

גב' פ' תררי	- ראש מינהל הפקולטה
גב' ח' בן-שפר	- מזכירה אקדמית

ועדת החוראה

פרופ'	ג' טורי (יו"ר)
פרופ'	ע' איילון
ד"ר	ב' ארבל
פרופ'	ח' וירט-נשר
ד"ר	ח' נוה
פרופ'	י' פרטוגלי
פרופ'	י' פינקלשטיין

משתתפים בשיבות ועדת החוראה בתוקף תפקידם

דיקאן הפאקולטה	-	פרופ' א' שפירא
ראש מינהל הפאקולטה	-	גב' פ' חררי

מזכירות הפקולטה

ראש מינהל הפאקולטה	-	גב' פ' חררי
עוזר לענייני חוראה ותלמידים	-	גב' י' שרון
עוזר לענייני כ"א	-	גב' ג' חרצוג
עוזר לענייני תקציבים	-	גב' א' קרניבד
מזכירות מורים	-	גב' א' מרטון
	-	גב' ל' רוזן
מזכירת הדיקאן	-	גב' ר' יורמן
מזכירות הפאקולטה	-	גב' א' בר-שלום
	-	גב' ב' גלברג
מזכירות סטודנטים	-	גב' ר' מושקוביץ
	-	גב' נ' ליבשטיין

ראשי החוגים ותכניות הלימודים לשנת הלימודים תשנ"ה

ד"ר	ח' נוה	-	שלב הלימודים הפקולטתי
פרופ'	ח' וירט-נשר	-	אנגלית
פרופ'	י' פינקלשטיין	-	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
ד"ר	ג' חורבאט	-	בלשנות
פרופ'	י' פרטוגלי	-	גיאוגרפיה
פרופ'	א' שי	-	היסטוריה כללית
פרופ'	ע' איילון	-	היסטוריה של המזרח ואפריקה
פרופ'	נ' נאמן	-	היסטוריה של עם ישראל
פרופ'	נ' זגני	-	לימודים קלאסיים
פרופ'	א' טל	-	לשון עברית
ד"ר	א' איכילוב	-	מדעי החיטך
פרופ'	ר' סתוי	-	הכשרת עובדי חיטך וחוראה
ד"ר	י' אמית	-	מקרא
פרופ'	ט' רוזן	-	ספרות עברית
פרופ'	י' אריאל	-	פילוסופיה
פרופ'	ש' קליין-ברסלבי	-	פילוסופיה יהודית
ד"ר	נ' קינברג	-	שפה וספרות ערבית
פרופ'	י' קופפרמן	-	צרפתית
ד"ר	ע' גיינאו	-	תוכנית הלימודים הכלליים
פרופ'	מ' פרי	-	תורת הספרות הכללית
פרופ'	מ"ע פרידמן	-	תלמוד
גב'	כ' פדור	-	היחידה לשפת

ראשי המכונים מרכזיהם ומנהליהם לשנת הלימודים תשנ"ה

פרופ' ז' יקר	- המכון לארכיאולוגיה ע"ש סוניה ומרקו נדלר
פרופ' ש' אונגורו	- המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות
פרופ' ד' דינר	- המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית
פרופ' ד' קארפי	- המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
פרופ' ז' בן-פורת	- המכון לסמיוטיקה ופואטיקה ע"ש פורטר
פרופ' ג' גורדצקי	- המכון לחקר בריה"מ ומזרח אירופה
פרופ' ז' מעוז	- המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה
פרופ' מ' רוזן	- המכון לחקר התפוצות
פרופ' ר' צור	- מכון כץ לחקר הספרות העברית
פרופ' א' ססר	- מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה/מכון שילוח
פרופ' ש' שמיר	- מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום
פרופ' ש' פרידלנדר	- מכון אוה ומרק ביסן לחקר תודעה היסטורית
פרופ' ש' בן-עמי	- המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א' קוריאל

קתדרות

<u>שם הקתדרה</u>	<u>מופקד הקתדרה</u>
הקתדרה לסמיוטיקה ותורת הספרות ע"ש שירלי ולסלי פורטר	- פרופ' א' אבן-זהר
הקתדרה "להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים" ע"ש ברטום י. וברברה כחן	- פרופ' י' אלקנה
הקתדרה "להיסטוריה ותרבות של יהדות סלונקי ויוון"	
הקתדרה ללימודי אמריקה האיברית וספרד ע"ש אס סורסקי	- פרופ' ש' בן-עמי
הקתדרה "לתולדות היהודים בארצות האסלאם" ע"ש יוסף וסיל מייזר	- פרופ' מ' גיל
הקתדרה "להיסטוריה של יהדות אירופה" ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל	- פרופ' א' גרטנר
הקתדרה לתולדות הלשון העברית ע"ש יעקב ושושנה שרייבר	- פרופ' א' דותן
הקתדרה "להיסטוריה רומית" ע"ש פרד וחלץ לסינג	- פרופ' צ' יעבץ
הקתדרה ע"ש לאורה שוורץ-קיפ לאתיקה מקצועית ופילוסופיה של הפרקטיקה	- פרופ' אסא כשר
הקתדרה "לפילוסופיה ולאתיקה יהודית" ע"ש לילי וליאון סוראסקי	- פרופ' י' לוינגר
הקתדרה "לספרות ערבית" ע"ש איירין הלמוס	- פרופ' ש' סומך
הקתדרה "למדעי היהדות" ע"ש סר איזיק וולפסון	- פרופ' ש' סימונסון
הקתדרה "להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים" ע"ש יוסף וסיל מייזר	- פרופ' ע' פונקנשטיין
הקתדרה "לתולדות אירופה המודרנית" ע"ש משפחת מקסול קמינגס	- פרופ' ש' פרידלנדר
הקתדרה "לחקר השואה" ע"ש בנימין וחיה שפלסקי	- פרופ' ד' קארפי
הקתדרה "לתולדות רוסיה ומזרח אירופה ותרבותן" ע"ש סמואל רובין	- פרופ' מ' קונפינו
הקתדרה "להיסטוריה של המזרח התיכון בן-ימינו" ע"ש יונה ודינה אתינגר	- פרופ' א' רבינוביץ
הקתדרה לפואטיקה ותקשורת ע"ש בטי וולטר ארצט	- פרופ' מ' שטרנברג
הקתדרה "להיסטוריה של מצרים וישראל" ע"ש מנדל קפלן	- פרופ' ש' שמיר

הקתדרה "לתולדות עם ישראל בזמננו" ע"ש שרייבר

ראשי בית הספר לשנת הלימודים תשנ"ה

פרופ' ב' איזק	-	בית-הספר להיסטוריה
פרופ' י' ניני	-	בית-הספר למדעי-היהדות
פרופ' א' יוגב	-	בית-הספר לחינוך
פרופ' ש' בידרמן	-	בית-הספר למדעי-התרבות

מבנה הלימודים

הלימודים בפקולטה למדעי הרוח ניתנים בשלושה שלבים:

- א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה).
- ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה).
- ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה).

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)

לימודי התואר הראשון נמשכים לפחות שלוש שנים, ומטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית מתוך התמחות אקדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר אוניברסיטה".

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)

לימודי התואר השני נמשכים לפחות שנתיים לאחר סיום לימודי התואר הראשון, ומטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולהורותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות כחוק, יוענק לו התואר "מוסמך אוניברסיטה".

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)

התואר "דוקטור לפילוסופיה" מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב לתלמידי מחקר שעמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחקר, והגישו עבודת מחקר שאושרה. בתלמידי המחקר מטפלות ועדות תלמידי מחקר יחידתיות וכן ועדת תלמידי המחקר במזכירות האקדמית.

מלבד לימודי תואר יש בפאקולטה למדעי הרוח (בביה"ס לחינוך) לימודים לקראת תעודת הוראה בבתי-ספר על-יסודיים.

לימודי התואר הראשון

(בוגר אוניברסיטה)

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח מתקיימים בשנה הראשונה, במסגרת שלב הלימודים הפקולטטי, וחלל מחשנה השניה (בד"כ) במסגרת החוגים בפקולטה. כל חוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. לימודי התואר הראשון מתנחלים בשני מסלולים: מסלול דו-חוגי או מסלול מורחב (חד-חוגי).

חוגי הלימוד בפקולטה

<u>החוג לאנגלית*2</u>	<u>החוג ללימודים קלאסיים*1:</u>
<u>החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום*1:</u>	- מגמה רומית - מגמה יוונית - מגמה ארכיאולוגית - מגמה לתרבות קלאסית
- תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום - תחום תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי	<u>בית"ס לחינוך*3</u> <u>החוג למקרא*2</u> <u>החוג לספרות עברית*2</u> <u>החוג לפילוסופיה*2</u> <u>החוג לפילוסופיה יהודית</u> <u>החוג לשפה ולספרות ערבית*2</u> <u>החוג לצרפתית</u>
<u>החוג לבלשנות:</u>	- המגמה לבלשנות כללית*2
<u>החוג לגיאוגרפיה*2</u>	
<u>החוג להיסטוריה כללית*2</u>	
<u>החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה*1:</u>	- המגמה לשפה וספרות צרפתית*2 - המגמה לתרבות צרפת
- מגמת המזרח התיכון בעת החדשה*2 - מגמת אפריקה בעת החדשה - מגמת האיסלאם בימי הביניים	<u>תוכנית הלימודים הכלליים*2</u> <u>החוג לתורת הספרות הכללית*2</u> <u>החוג לתלמוד:</u> - מגמת תלמוד - מגמת תורה שבע"פ
<u>החוג להיסטוריה של עם ישראל*1,2</u>	
- מגמת תולדות עם ישראל - מגמת תולדות ארץ ישראל	
<u>החוג ללשון העברית וללשונות השמיות</u>	

- 1* בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות (תחומים) כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א.
- 2* בחוג זה יש מסלול מורחב, החל בשנה ב', לתלמידים מצטיינים בלבד, שסיימו שנה א' מלאה בשני חוגים, או שלב כלל פקולטטי במלואו, כפוף לאשור ועדת החוראה החוגית.
- 3* ראה פירוט נוסף בדיעוץ של בית"ס לחינוך

במסגרת המסלול חדו-חוגי ניתנות האפשרויות הבאות:

1. לימודים בשני חוגים בפקולטה למדעי הרוח (לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטתי).
2. לימודים בחוג אחד בפקולטה למדעי הרוח (לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטתי) ובכל חוג נוסף במסלול דו-חוגי באוניברסיטה. תלמידי האקאדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקאדמיה.

מסלול לימודים מורחב (חד-חוגי)

בחוגים אחדים כולל בתוכנית הלימודים הכלליים אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורחבת, המקבילה ללימודים בשני חוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים לחץ:

- א. למסלול יתקבלו **אך ורק** תלמידים שסיימו שנת לימודים ראשונה מלאה בשני חוגים, או שלב לימודים פקולטתי מלא (32/22* ש"ס).
- ב. הקבלה במסלול החד-חוגי, בתחילת שנת הלימודים השנייה, תותר לתלמידים שהשיגו ממוצע 85 לפחות בחוג היעד וכן ממוצע 80 לפחות בחוג האחר בתום השנה הראשונה, או ממוצע של 85 לפחות בשלב הפקולטתי, במסלול 32 ש"ס. מנחה מטעם החוג ירכיב את תכנית הלימודים שלהם. המסלול יהיה בפקוק ועתד החוראה של החוג. החוגים יכולים לקבוע תנאים מחמירים מחמפרט לעיל.
- ג. לחוגים תינתן האפשרות שלא להכיר בחלק מלימודי התלמיד בשנת לימודיו הראשונה (חן עקב ריחוק דיסציפליני וחן עקב הישג נמוך יחסית בקורס זה או אחר) ולחייב בשעת לימוד חליפיות בחוגים אחרים.
- ד. היקף הלימודים בחטיבות חיצוניות לא יירד מ-33% מכלל השעות שבחן חייב התלמיד להשלמת התואר הראשון. במסגרת החטיבות יחוייב התלמיד להשתתף בסמינר ולהגיש עבודה סמינריונית.

* מסלול 22 ש"ס רק למי שיש חוג לימודים שני בפקולטה אחרת או יש לו אקדיטציה.

סדרי הלימודים

לכל תלמידי הפקולטה

1. סדרי הרישום ומועדיו מתפרסמים בחוברת "לקראת שנת הלימודים תשנ"ה הנמכרת בחנות "דיונון".
2. מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירת חוגי הלימודים יוכלו לפנות ליועצי החוגים בתיאום עם מזכירות החוג.
3. **השיטה הסמסטריאלית**
הפקולטה פועלת על-פי השיטה הסמסטריאלית. תהיה אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר ב'. על כך תבוא חודעה נפרדת.
4. פרוט תוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא זו שהתפרסמה בידוען של השנה בה החל את לימודיו. עם זאת תוכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת הוראה. תלמיד המחליף חוג או מסלול לימודים או חידש לימודים לאחר הפסקה, יחולו עליו תוכנית הלימודים והתקנות של השנה בה החליף את החוג או המסלול, או חידש בה לימודיו. (ולא של השנה בה החל ללמוד בפקולטה).
5. **החלפת חוגים (בשנים מתקדמות, אחרי סיום השלב הפקולטתי)**
תלמידים המבקשים להחליף חוגים לאחר סמסטר או יותר ירשמו במועדי הרישום הרגילים כתלמידים חדשים. תלמידים אלה חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון החלות על מועמדים חדשים.
6. **משך הלימודים**
הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שלוש שנים (ששה סמסטרים). התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם. תלמיד שלא סיים את כל חובות תכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו.
תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לקראת התואר.

7. חידוש לימודים

תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים מיזמת התלמיד (גם לאחר סמסטר אחד), מתבקשים לעשות זאת באמצעות טופס חידוש לימודים שאפשר לקבל במזכירות הסטודנטים של הפקולטה. תלמידים המחזשים את לימודיהם חייבים לשלם דמי חידוש לימודים. חידוש הלימודים מותנה בצבירת מספר מינימלי של שעות לימוד וחוא כפף לתנאים של כל חוג/יחידה.

ניתן לחדש לימודים לסמסטר א' עד ששה שבועות לפני תחילת השנה ולסמסטר ב' עד חודש ימים לפני תחילת הסמסטר.

8. התיישנות לימודים

החוג רשאי להחיל התיישנות על חלק מלימודי תלמיד לאחר הפסקת לימודים של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים - תחול התיישנות מלאה על כל לימודי התלמיד בהתאם לנוהל האוניברסיטאי שלהלן:

תלמיד המבקש לחדש את לימודיו לאחר הפסקה העולה על חמש שנים, חייב לקבל את המלצת ראש החוג. החידוש יהיה טעון אישור ועדת ההוראה הפקולטתית וסגן רקטור האוניברסיטה וכפוף לנוהל האוניברסיטאי של התיישנות לימודים.

כמו כן, תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

תלמיד שיאשר לו לחדש לימודיו לאחר חמש שנות הפסקה (בכפוף למועדי החידוש כאמור בסעיף 7 לעיל) יעבור בחינת מיון ביחידה לשפות וילמד בקורס בהתאם לרמה שתיקבע לו. תלמיד שיסווג לרמת "בינוני" ומטה, לא יוכל לחדש לימודיו. על התלמיד יחיה לחגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון.

9. רישום לקורסים

א. המעקב אחר תוכניות הלימודים מתנהל באמצעות המחשב. תלמידי הפקולטה נדרשים להקפיד על מילוי מדויק של כל החנחיות. טופס הרישום לקורסים ישמש הצהרה של התלמיד על תוכנית הלימודים שלו ובסיס לרישום כל ציוניו באותה שנה (בחינת ועבודות).

ב. כל תלמיד יקבל חומר הדרכה והזמנה לרישום לקורסים באמצעות מכתב שישלח אליו לביתו.

ג. תלמיד שקיבל הודעת קבלה ממושרד הרישום, שילם שכר לימוד ולא קיבל הזמנה לרישום לקורסים, מתבקש להתקשר עם מזכירות שלב הלימודים הפקולטתי.

- ד. חלק מהחוגים וכן שלב הלימודים הפקולטטי עורכים כנסים המיועדים לעזור לתלמידים החדשים להבין את מחלך החיים האוניברסיטאיים ולהדריכם בסידור מערכת השעות. ההשתתפות בכנסים חובה.
- ה. הזמנה אישית לרישום לקורסים בחוגים ובשלב הלימודים הפקולטטי תשלח לתלמידים שסידרו את שכר הלימוד כנדרש. יועצי החוגים יעזרו לתלמידים בבחירת השיעורים (כולל לימודי העזר) ויאשרו בחתימתם את תוכנית הלימודים.
- ו. כל שינוי, תוספת או ביטול בתוכנית הלימודים, מצריך אישור החוג. יש לעקוב אחר המודעות שיפורסמו בנושא זה. שינוי קורסים לאחר המועד יתאפשר במקרים מיוחדים בלבד ובאישור עוזר ראש המנהל לענייני חוראה ותלמידים. **כל שינוי כרוך בתשלום.**
- ז. לתלמיד שלא יבטל השתתפותו בקורס במועדים שייקבעו ויפורסמו ולא ייבחן במועדים הקבועים, ירשם ציון "נכשל".
קורס שלא יבוטל, יילקח בחישוב שכר הלימוד.
- ח. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפקולטה או בחוג אחר בפקולטה, שאינו חוג לימודי של התלמיד, יחול על התלמיד תקנון הפקולטה/החוג הנותן את הקורס*.

* על תלמידי פקולטות אחרות חלומדים בקורסים בפקולטה למדעי הרוח יחולו תקנון החוג והפקולטה למדעי הרוח.

תכנית הלימודים של כל תלמיד מוגדרת באמצעות המושגים הבאים:
מסלול - כלל הדרישות הלימודיות של החוג/החטיבה לצורך קבלת תואר.

מסגרת - כל מסלול יכול מסגרת או מסגרות אחדות. המסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמה: קורסי שנה א' המהווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי בחירה וכו').
כל מסגרת מזוהה ע"י קוד מספרי. כל קורס שאליו נרשם התלמיד חייב להשתבץ באחת המסגרות (לא ניתן להזין למחשב קורס שלגביו לא צוין שיוך למסגרת).
תלמיד הנרשם לקורס מחוץ לחוג האם שלו, חייב לציין על גבי טופס הרישום את קוד המסגרת אליה הוא מעונין לשייך את הקורס.

10. ריכוז הלימודים

משך הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודי בחוגים. תלמיד שקיבל אישור לרכז את לימודיו בשנתיים יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות. אישור זה נותנת ועדת ההוראה של הפקולטה בהמלצת החוג. בקשות יש להגיש במזכירות החוג. תלמיד המרכז לימודיו בשנתיים יצטרך לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות. עלולה להיות חפיפה במועדי הבחינות.

11. לימודי אנגלית, שפות זרות, מכינות, לימודי עזר

אנגלית

היחידה להוראת שפות עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים שלא השיגו רמת "פטור" במבחני המיון.
תלמידים שלא השיגו ציון "פטור" בבחינות המיון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווג. הודעות מפורטות באשר למועדי הרישום יפורסמו על לוחות המודעות.

בדבר פרטים ראה מערכת השעות בחלק א' של ידיעון זה.

לתשומת לב התלמידים:

לתלמידים שלומדים לפחות חוג אחד במדעי הרוח, ציון "פטור" בקורס "מתקדמים" הוא 70 (ולא 60). תלמיד שיקבל ציון שבין 60-69 בקורס "מתקדמים" בתום שני הסמסטרים הראשונים ללימודיו באוניברסיטה, יקבל אורכה ללמוד בקורס נוסף, מיוחד, בסמסטר השלישי ללימודיו. אם לא יקבל ציון 70 לפחות בתום הקורס המיוחד, ולא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה, יופסקו לימודיו. הקורס המיוחד יהיה בתשלום.
תלמיד שבתום הסמסטר השני ללימודיו באוניברסיטה יקבל ציון נמוך מ-60 בקורס "מתקדמים", יופסקו לימודיו ולא יקבל אורכה לסמסטר שלישי.
תלמידי הפקולטה למדעי הרוח חייבים גם בקורס "אנגלית למדעי הרוח (מוגבר) הנלמד בשלב הלימודים הפקולטטי.

תלמיד לא יידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיו. אם אחת הלשוניות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית כגון יוונית, רומית וכו' אפשר לדרוש ממנו לימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בגלל תוכניתו המיוחדת רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידו לימוד של שפה מודרנית שלישית.

תלמיד המתכוון להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקראת התואר הראשון.

בחינות מיון בשפות זרות (פרט לאנגלית) יתקיימו לפני תחילת שנת הלימודים על-ידי היחידה להוראת שפות (בניין שרת). המועד המדויק יפורסם לפני תחילת שנת הלימודים על לוח המודעות. תלמידים שלא ישיגו ציון "פטור" - חייבים להשתתף בקורס מתאים כפי שייקבע על-ידי היחידה.

ידיעה - חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עזר ללימודים כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על-סמך בחינה. לפי זה מוגדרת "ידיעה" (במניין לימודי העזר והמכונות) כדלקמן: שליטה במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישת חוגי הלימוד.

לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג רשומים ברשימת השיעורים של החוג.

אופני ההוראה 12.

עיקר ההוראה בפאקולטה נעשה באמצעות קורסים לפי אחד מאופני ההוראה היסודיים: שיעור, תרגיל, פרוסמינריון או סמינריון.

קורס לימוד נמשך בדרך כלל סמסטר אחד (פרט למקרים שבהם נאמר אחרת).

שיעור

קורס הבא לחקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה. השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאת המורה. חבנת חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביבליוגרפיה.

תרגיל

חתרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיונים מפרטים בכיתה על סמך עיון בטקסטים ולחקנות מיומנות בשימוש בכלי עזר.

קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח עובדות, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי.

בקורסים אלו מושם דגש בעבודה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינריונית בסיום הקורס. עבודות סמינריוניות יש להגיש בחתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

מפתח קיצורים

אופני חוראה:

ח"א	- הדרכה אישית
מ'	- מעבדה
ס'	- סמינריון
סדנא	
פרו"ס	- פרסמינריון
ק"מ	- קריאה מודרכת
ש'	- שיעור
שו"ס	- שיעור וסמינריון
שו"ת	- שיעור ותרגיל
ת"נ	- תרגיל נושאי
ת'	- תרגיל

חטיבות השלמה

חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים תבוחרים במסלול של חוג יחיד מורחב. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה חייב במילוי כל החובות המוטלות על תלמידי חוג באותם קורסים.

על התלמיד הרוצה להתקבל לחטיבה להציג במזכירות החוג המקבל, הפניה מן החוג השולח - ולהירשם לקורס המבוקש. התלמיד לא יבחר בחטיבה בלי שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

שיעור סמסטריאלי ושיעור שנתי

- שיעור סמסטריאלי - שיעור הנמשך סמסטר אחד.
- שעה סמסטריאלית - שעה בשבוע במשך סמסטר אחד.
- שעה שנתית - שעה בשבוע במשך שני סמסטרים.
- שעה שנתית שקולה לשתי שעות סמסטריאליות.
- שיעור שנתי - שיעור הנמשך שני סמסטרים.

מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזכירות החוגים על לוחות המודעות.

תנאי מעבר

תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.

ועדת החוראה של כל חוג רשאית להגביל את מספר הכשלונות שרשאי תלמיד לצבור במהלך לימודיו לפי שיקול דעתה.

כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה. רישום לקורסים, אין בו משום אישור בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך לימודיו. המשך הלימודים מותנה בקיום תנאי המעבר של יחידת הלימוד ובמילוי כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

זכאות תלמיד לחיבחן

זכאי לחיבחן, תלמיד חרשום לאוניברסיטה בחתאם לנחליה ולמד בה אשר מילא את חובותיו האקדמיות ושמנו מופיע ברשימת הזכאים לחיבחן, ואין מניעה אקדמית אחרת לחשתתפותו בבחינה. בכל מקרה, לא יורשה תלמיד לחיבחן אם לא הסדיר את תשלום שכר הלימוד המגיע ממנו לפי התקנות. לפני הבחינה יודחה הנבחן על ידי הצגת תעודה מזהה וכרטיס נבחן. תלמיד שיש ספק לגבי זכאותו לחיבחן יחתום על הצהרה בה הוא מתחייב לגשת תוך שלושה ימים מיום הבחינה, למזכירות החוג לבירור הענין. במידה שלא היה זכאי לחיבחן, בחינתו תתבטל. **הצהרה כרוכה בתשלום.**

תלמיד שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה. אם אינו מעוניין לענות על שאלות הבחינה, ישאר בכתה לפחות חצי שעה מתחילת הבחינה ימלא את פרטיו האישיים על גבי מחברת הבחינה, יחזיר את המחברת וחטופס למשגיחה. בחינה זאת נחשבת כבחינה לכל דבר, בציון "0".

- (1) ככלל, מדיניות הפקולטה היא שלכל סטודנט יש זכות להבחן פעם אחת בכל מקצוע בשנת לימודים אחת.
- (2) קיומם של שני מועדי בחינות, א' ו-ב', אינו מקנה לתלמיד זכות להבחן פעמיים בכל מקצוע ובאותה שנת לימודים.
- (3) התלמיד רשאי להבחן לפי בחירתו במועד א' או במועד ב', או בחלק מן המקצועות במועד א' וביתר המקצועות במועד ב'. מומלץ לתלמידים להבחן במועד א'.

זכות לבחינה חוזרת ושיפור ציון חיובי**

- (1) תלמיד שנכשל בבחינה במועד א', יוכל להבחן באותו מקצוע במועד ב'. נכשל התלמיד במועד ב', או נבצר ממנו להתייצב לבחינה במועד ב', לא יהיה זכאי להבחן במועד מיוחד.
- (2) תלמיד יוכל לבקש לשפר ציון חיובי (שקיבל בבחינה במועד א' בלבד) אך ורק במועד ב' של אותו סמסטר/שנה. שיפור ציון חיובי אפשרי רק פעמיים במהלך לימודיו לתואר, בכל אחד מחוגי הלימוד. כלל זה יחול גם על תלמידי המסלול החד-חוגי. הציון בבחינה החוזרת, יהיה הציון הסופי בקורס. את הבקשה לשיפור ציון חיובי יש להגיש לוועדת החוראה של תחוג תוך 14 יום מפרסום תוצאות הבחינה. לא יינתן מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.

מועד מיוחד

- (1) ככלל, הפקולטה אינה מקיימת בחינות במועד מיוחד.
- (2) תלמיד אשר עקב שרות מילואים פעיל נעדר מבחינה במועד א' או ב' זכאי להבחן במועד מיוחד, עפ"י הכללים שקבעה האוניברסיטה, המפורטים לחלן וכן מפורטים בדפים הצהובים בידיעון.
- (3) רק ועדת החוראה הפקולטתית רשאית, על פי שקול דעתה, לאשר לתלמידים להבחן במועד מיוחד, במקרים חריגים ביותר, כאשר לא יכול היה התלמיד לגשת לשני המועדים (א' ו-ב') גם יחד וכאשר מתקיימת ממילא בחינה במועד זה.
- (4) לא יאושרו מועדים מיוחדים בגלל התנגשות בחינות.

* חננו מבקשים להפנות את תשומת לבכם כי ייתכנו שינויים בלתי צפויים מראש בלוח הבחינות המפורסם בסוף הידיעון.
חובה על התלמידים לבדוק, כחודש לפני מועדי הבחינות, את המועדים הסופיים בחוגים.

** לתלמידי שלב הלימודים הפקולטטי ראה טהל שיפור ציון.

- (1) עפ"י התקנון, בחינה בעל-פה חייבת להתקיים בנוכחות שני מורים.
- (2) מקרים חריגים מבחינה רפואית הנוזקים דרך קבע לבחינה בעל-פה, יובאו לאישור מראש של ועדת ההוראה הפקולטתית.
- (3) במקרים בהם חומר הלימודים מחייב בחינה בעל-פה, יקיים המורה בחינה בע"פ, באישור ועדת ההוראה החוגית, לכל תלמידי הקורס. במקרים אלה יהיה עליו לציין זאת מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון.
- (4) בשום אופן אין לאפשר בחירה בין בחינה בע"פ לבין בחינה בכתב (לבין הגשת עבודה). כל התלמידים באותו הקורס, באותה שנת לימודים, ייבחנו באותו האופן (בכתב או בעל-פה).

עבודה במקום בחינה

- (1) בכל קורס שבו תוגש עבודה במקום בחינה יציין זאת המורה מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון.
- (2) בשום אופן אין לאפשר בחירה בין בחינה לבין עבודה-בכתב באותו קורס. כל התלמידים באותו הקורס באותה שנת הלימודים יוערכו באותו אופן (עבודה בכתב או בחינה).

ערעור על ציון

- (1) נבחן זכאי לערער על ציון הבחינה תוך 14 ימים מתאריך פרסום הציון על גבי לוחות המודעות.
- (2) יש להגיש את הערער בכתב למזכירות היחידה.
- (3) ניתן לערער רק על הציון הסופי שפורסם באופן רשמי ע"י מזכירות החוג.
- (4) תלמיד רשאי לערער על ציון (כולל ציונים בעבודות סמינריות) לא יותר משלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון, בכל חוג בנפרד. תלמיד במסלול החד-חוגי רשאי לערער רק שלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון.

עיון במחברת הבחינה

- (1) תלמיד רשאי לעיין במחברת הבחינה שלו בתנאים שייקבעו על ידי החוג, תוך 10 ימים מיום פרסום הציון.

ועדת החוראה של כל חוג רשאית להגביל את מספר הכשלוטות שרשאי תלמיד לצבור במהלך לימודיו לתואר הראשון.

מועד/חסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

לחץ חנהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בסטודנט הנעדר מבחינה בשל שירות מילואים:

1. זכאות

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

- (1) לא נישגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים
- (2) למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא נישגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

2. שירות מילואים ביום תבחינה

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום תבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שירותו.

3. שירות מילואים סמוך למועד תבחינה

תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד תבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

- (1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך תבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
- (2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך תבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

4. סייגים

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

טופס - 3021

טופס - 3010

טופס - 510 - אישור חד-יומי, בצרף צו התייצבות לשרות המילואים.

סמינריונים

הכניסה לסמינריונים מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינת המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינריון על סמך בדיקה שעורך המורה האחראי לסמינריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינריון חייב להגיש עבודה סמינריונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינריון.

את העבודה יש להגיש תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון.

התלמיד חייב להשאיר בידיו עותק של העבודה הסמינריונית שמסר.

תלמיד שלא הגיש את העבודה במועד, לא תיחשב השתתפותו בסמינריון. העבודה תוחזר לתלמיד לא יאוחר משלושה חודשים מיום הגשתה.

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית, לפי שיקול דעתה, להאריך את המועד האחרון למסירת עבודה סמינריונית לפרק זמן נוסף, שלא יעלה על שלושה חדשים.

ציון גמר

הציון הסופי ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינריוניות בלימודי התואר הראשון.

בחלק מן החוגים מתקיימות בחינות גמר וציון מהווה מרכיב בשקלול ציון הגמר.

בשקלול ציון הגמר לא יובאו בחשבון ציוני קורסים שתלמיד למד באוניברסיטה אחרת והוכרו על-ידי החוג לצורך לימודיו.

הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי בין 90 ל-94 (כולל).

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

התואר בחצטינות או בחצטינות יתרה יוענק רק למי שעמד בקריטריון החצטינות שנקבע לעיל בכל אחד מחוגי הלימוד בנפרד. יחד עם זאת, ציון "הצטינות" או "הצטינות יתרה" אינו אוטומטי, וטעון אישור הרשויות האקדמיות של הפקולטה והאוניברסיטה.

תלמידים המתקבלים לאוניברסיטת תל-אביב לאחר לימודים במוסד אחר להשכלה גבוהה, יחולו עליהם כללי הצטינות מיוחדים, המפורטים בנהלים האוניברסיטאיים.

מתן אישורים

אישורים אקדמיים כגון אישור על הישגי התלמידים בלימודים RECORD OF STUDIES או אישור על סיום הלימודים, אפשר לקבל במזכירות הפקולטה תמורת תשלום. אישורים מנהליים ניתנים ע"י מזכירות התלמידים הכללית במרכז למרשם, בנין דנסברג-זולף.

הליכי סיום לימודים וקבלת זכאות לתואר

עם סיום כל חובות הלימודים (בכל חוג בנפרד) וקבלת כל הציונים, על התלמיד לגשת למזכירות החוג ולחסדיר את סיום לימודיו בחוג, כולל ציון חגמר.

זכאות לתואר מותנית כמו כן בסידור האישורים הבאים:

(1) אישור מן היחידה לשכר לימוד על כך שהתלמיד חסדיר את כל תשלומיו לאוניברסיטה.

(2) אישור מן הספריה על כך שהתלמיד אינו חייב ספרים.

(3) מילוי טופס פרטים אישיים.

טפסים מיוחדים למטרה זו - טופס סיום לימודים ("טופס טיולים") ניתן לקבל במזכירות החוגים, עם מילוי החובה האקדמית האחרונה.

הפקולטה אינה יוזמת את איתורם של הזכאים לתואר. אישור זכאות לתואר מוצא אך ורק ביוזמת התלמיד.

לימודי התואר השני

(מוסמך אוניברסיטה)

לימודים לאחר תואר ראשון

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתי-הספר או במסגרות החוגים.
בשנת הלימודים תשנ"ה יהיו הלימודים הבאים לקראת התואר מוסמך אוניברסיטה:

במסגרת בית הספר להיסטוריה

- לימודים קלאסיים, העת העתיקה
- העת העתיקה
- ימי הביניים
- העת החדשה המוקדמת מאות 15-18
- תולדות מרכז ומערב אירופה, ארצות הברית ואמריקה הלטינית בעת החדשה
- רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה
- היסטוריה צבאית ודיפלומטית
- האיסלאם בימי הביניים, האימפריה העות'מאנית ופרס
- המזרח התיכון בעת החדשה
- אפריקה בעת החדשה
- היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות
- גיאוגרפיה

במסגרת בית הספר לחינוך (ראה ידיעון ביה"ס לחינוך תשנ"ה)

במסגרת בית הספר למדעי התרבות

- אנגלית
- בלשנות
- לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)
- שפה וספרות ערבית
- צרפתית
- תורת הספרות הכללית
- פילוסופיה
- תוכנית לימודים במדעי הדתות

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

- ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
- היסטוריה של עם ישראל
- לשון עברית
- מקרא
- ספרות עברית
- פילוסופיה יהודית
- תלמוד

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני באים לאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא חמגע האישי בין התלמיד לבין מוריו.

בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (לרבות אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב.א) שסיים את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" (80) ומעלה במקצוע שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.
2. במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל "במעמד לא מן המניין", תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחויבו להשלים את חובתיהם בתוך שני הסמסטרים הראשונים ללימודי התואר השני. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון בפרק זמן זה, יופסקו לימודיו עד אשר ישלים את חובותיו.
3. תלמיד המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי הכנה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון וייקבע בידי החוג בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד, ועל-פי התקנון האוניברסיטאי. על התלמידים להיבחן בשיעורי ההשלמה.
4. לחריגה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת הקבלה של הפאקולטה עפ"י המלצת החוג, ובאישור ועדת הקבלה האוניברסיטאית.

סדרי הרישום

מועמדים לתואר שני יירשמו במרכז למירשם.

המבקש להירשם חייב להמציא:

(א) תעודת בוגר אוניברסיטה.

(ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.

(ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו וחישגיו באוניברסיטה שבה למד. לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה".

(ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.

פירוט מלא מפורסם בחוברת הרישום לאוניברסיטה לשנת תשנ"ה.

סדר הלימודים

לימודי התואר השני יתחלקו לשלושה שלבים:

1. שלב ההכשרה

שלב זה ימשך בדרך כלל שני סמסטרים במהלכם ישמע התלמיד עד מחצית מספר השעות הנדרש לתואר ויגיש עבודה סמינריונית אחת. הגשת עבודה סמינריונית היא תנאי מחייב למעבר משלב לשלב.

תלמידים הלומדים לימודים חלקיים יוכלו לפרוש את לימודי ההכשרה על פני פרק זמן ממושך יותר. תלמידים מצטיינים יוכלו ללמוד עפ"י תכנית מיוחדת ובקצב מחיר יותר.

2. שלב ההכוונה

בתחילת הסמסטר השלישי ללימודי התלמיד (או במועד מוקדם יותר כאשר מדובר בתלמידים מצטיינים) תתקיים שיחת הכוונה בין התלמיד לבין ועדת מיבדק. מטרת השיחה להעמיד את התלמיד על הערכות מוריו את חישגיו וכישוריו ולכונו למסלול לימודים חולם. בתי-הספר יארגנו את שיחות ההכוונה ויקבעו את מועדיהן.

ועדת המיבדק תסקור בשלב זה את התמונה המלאה של החישגים, הפוטנציאל וחשיפות של הסטודנט ותחליט, בהתאם לכלל ממצאיה, על אחת מ-5 האופציות הבאות:

א. לחודיע לסטודנט על התקבלותו למסלול ההתמחות באחת משתי הרמות הבאות:

מסלול ההתמחות (כולל עבודת גמר):

1.א. לסטודנט המתאים לכך על פי ידיעותיו, כישוריו ומוכנותו לכתיבת דוקטוראט - התקבלות מיידית למסלול הישיר לתואר השלישי (הכרוך אף הוא בלימודים נוספים מסויימים על-פי התקנון הקיים);

2.א. לסטודנט שתתאים לו הכשרה נוספת לפני התחלת הדוקטוראט - המשך לימודים לתואר השני במסלול ההתמחות, כולל עבודת גמר אשר רצוי יהיה לכוונה כחלק מחיבור הדוקטוראט.

ב. לחודיע לסטודנט על התקבלותו למסלול הכללי, באם הוא מעדיף מסלול זה או נמצא בלתי מתאים למסלול הקודם, ואזי יוכל לבחור באחת משתי הדרכים הבאות:

מסלול כללי (כולל עבודת גמר)

1.ב. לימודים המורכבים ברובם משיעורי המסלול הכללי וכוללים כתיבת עבודת גמר (מבלי לשלול את האופציה של מעבר בשלב מאוחר יותר למסלול ההתמחות, אם הסטודנט יבחר בכך והישגיו בלימודים יצדיקו זאת);

מסלול כללי (ללא עבודת גמר)

2.ב. לימודים במסלול הכללי, במספר שעות רב יותר וללא עבודת גמר, שאינם מוליכים לאפשרות של התקבלות לתואר השלישי (אלא אם כן, כאמור לעיל, יהליט התלמיד בשלב מאוחר יותר שהוא רוצה בשינוי מסלול, ואם הישגיו יצדיקו זאת, והוא יכתוב, בהתאם לכך, עבודת גמר).

ג. לחורות על הפסקת לימודים לסטודנט שנמצא בלתי מתאים ללימודי התואר השני.

- (1) לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צרוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד-הוק לצורך הכנת תוכנית הלימודים המיוחדת. הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומי"ר ועדת הוראה.
- (2) משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב להשלים את כל חובותיו בתוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו. תקופת של הפסקות לימודים נכללת בפרק הזמן המירבי של הלימודים לתואר.
- (3) לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר וחשלמה. ללימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת תואר שני. ללימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא כ-20 ש"ש (הגבלה זו אינה חלה על המסלול ללא עבודת גמר). לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. **את החובה להוכיח ידיעת שפה זרה מודרנית שנייה ברמת "פטור", רשאי התלמיד למלא ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.**
- (4) תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים **לימודי תואר שני עם עבודת גמר**, יהיו חייבים בהיקף של לפחות מחצית מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.
- תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי לחשלים **לימודי תואר שני ללא עבודת גמר**, יהיו חייבים בהיקף של לפחות שני שליש מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.
- (5) תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא ישראלית, וכן תעודת ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו לחשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית, בכפוף לנהל האוניברסיטאי.

עבודות גמר

- א. מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת עניינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתזה ויכולת התבטאות בהירה.
- ב. מדריך לעבודת גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה ומעלה, כפוף לחלטות הועדה הכלל אוניברסיטאית לתואר שני.

נושא עבודת הגמר ייקבע ע"י נהלי החוג או בית הספר. העבודה תודפס רק לאחר מתן הציון בידי המדריך. (ראה דוגמת שער בסוף פרק זה).

בעבודות המוגשות בשפה לעזית, כפוף לאישור ועדת ההוראה הפקולטתית, בהמלצת החוג, יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.

(ג) הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי לעבודת הגמר.

(ד) בדיקת עבודת הגמר: את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או חמדרכים, של התלמיד, המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג או ביח"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות.

עבודת הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנחוג באוניברסיטה.

(ה) פרסום עבודת הגמר: אחרי קבלת התואר "מוסמך אוניברסיטה", רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה - עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביח"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, ואת שמו של המדריך.

בחינת גמר

הרשות להיבחן בחינת גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובעל-פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמש שעות בכל יום. החוג או ביח"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או מחלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר נמצא בחליכי אישור לגבי חלק מחוגי הפאקולטה.

פרטים ניתן לקבל במזכירותות בתי-הספר והחוגים.

הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 - ל-94 (כולל).

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

יחד עם זאת, ציון "הצטיינות" או הצטיינות יתרה אינו אוטומטי וטעון אישור הרשויות האקדמיות של הפקולטה והאוניברסיטה.

התואר יוענק בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שעמדו בקריטריון ההצטיינות שלעיל הן בציון עבודת הגמר והן בציון הסופי, בכל אחד משני הפרמטרים האלה בנפרד.

תלמידים אשר קבלו פטור מחלק מתכנית הלימודים על סמך לימודים קודמים באוניברסיטה אחרת, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפרטים בנהלים האוניברסיטאיים.

נספח

סדר הגשת עבודת הגמר

הגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בשישה עותקים. העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קווארט" או A4 ותכרך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף), לתיק האישי של התלמיד, לחוג, לספריית דיקאן הפאקולטה, לספריית האוניברסיטה, לספריה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצוינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העבודה שתחבור חוכן כעבודת גמר לקראת התואר. "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה לחלק - דוגמת שער לעבודת גמר).

סדר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער הזה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

עבודות המוגשות בשפה לעזית, כפרף לאישור ועדת החוראה הפקולטתית, תכלולנה תמצית עברית, במקביל לסדר המתואר לעיל.

דוגמת שער לעבודת הגמר:

אוניברסיטת תל - אביב

הפאקולטה למדעי הרוח

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך אוניברסיטה" - M.A. באוניברסיטת ת"א

על ידי
שם המחבר/ת

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

החוג לאנגלית

לימודי התואר הראשון

מטרות החוג העיקריות:

- א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים וחיבטים מייצגים של התרבות האנגלית והאמריקאית.
- ב. לפתח בתלמיד ערנות ליחסי הגומלין בין הספרות והלשון לצורותיהן, לתקופותיהן, ולתרבותיהן, לבין סביבתן ההיסטורית, הפוליטית, החברתית והתרבותית.
- ג. להכשיר את התלמיד לחשתמש שימוש בקורתי במתודות המקובלות בלימודים ספרותיים.
- ד. להקנות לתלמיד הרגלי למידה עצמאיים של טקסטים ספרותיים.
- ה. לפתח אצל התלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לביטוי (בע"פ ובכתב) במסגרת לימודיו ומחקריו הספרותיים.

תנאי הקבלה לחוג לאנגלית למסיימי שלב הלימודים הפקולטטי

למסלול חד-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השלימו את לימודי השנה הפקולטטית בציון ממוצע של לפחות 70, ואשר סיימו את הקורס "אנגלית מוגבר" של החוג לאנגלית בציון 75 לפחות, וכן ציון 75 בכל אחד ממבואות החוג. חובה להרשם בשנה הפקולטטית למבואות בתרבות אנגלית ותרבות אמריקה.

למסלול החד-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית בציון ממוצע של לפחות 80. המסלול החד-חוגי נועד לתלמידים מצטיינים והקבלה למסלול זה מותנית באישורה של וועדת המיון החוגית ובחישגי התלמיד במשך לימודיו בחוג.

תלמיד המתקבל למסלול החד-חוגי ורמת חישגיו בשנה ב' אינה מספקת יבוטל מסלול לימודיו ויהיה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול חד-חוגי.

דרישות החוג במסלול החד-חוגי:

- | | | |
|---|----------------------|----------|
| - | 2 קורסי כתיבה חוגיים | (8 ש"ס) |
| - | 2 קורסים תיאורטיים | (8 ש"ס) |
| - | 6 קורסים מתקדמים | (24 ש"ס) |
- מתוכם חובה: קורס מתקדם "שקספיר" ויש לקחת לפחות קורס אחד בתקופה שלפני המאה ה-18, קורס אחד בתקופה שאחרי המאה ה-18, קורס אחד בספרות אנגלית וקורס אחד בספרות אמריקה.
- | | | |
|---|--------------|----------|
| - | 2 סמינריונים | (8 ש"ס) |
| | | (48 ש"ס) |

סה"כ 48 ש"ס אחרי סיום השלב הפקולטטי.

דרישות החוג במסלול החד-חוגי

-	2	קורסי כתיבה חוגיים	(8 ש"ס)
-	2	קורסים תיאורטיים	(8 ש"ס)
-	12	קורסים מתקדמים	(48 ש"ס)
מתוכם חובה: קורס מתקדם ב"שקספיר" ויש לקחת לפחות קורס אחד בתקופה שלפני המאה ה-18 וקורס אחד בתקופה של אחרי המאה ה-18, 2 קורסים בספרות אנגליה ו-2 קורסים בספרות אמריקה.			
-	4	סמינריונים	(16 ש"ס)
-		חטיבת השלמה מחוץ לחוג	(16 ש"ס) בתיאום עם יועץ החוג.
			(96 ש"ס)

סה"כ 96 ש"ס אחרי סיום השלב הפקולטטי.

דוגמה מומלצת לארגון מערכת לימודים

שנה א':

סמסטר א'	סמסטר ב'
קורס כתיבה 1 (4 ש"ס)	קורס כתיבה 2 (4 ש"ס)
קורס מתקדם (4 ש"ס)	קורס מתקדם (4 ש"ס)
תיאוריה של סיפרת (4 ש"ס)	תיאוריה של שירה (4 ש"ס)

שנה ב':

סמסטר א'	סמסטר ב'
קורס מתקדם (4 ש"ס)	קורס מתקדם (4 ש"ס)
קורס מתקדם (4 ש"ס)	קורס מתקדם (4 ש"ס)
סמינר (4 ש"ס)	סמינר (4 ש"ס)

שקלול ציון הגמר לתואר ראשון

ממוצע ציוני שנה א' - השלב הכלל פקולטטי	25%
הקורסים החוגיים שנחשבים לממוצע (כולם שווים)	75%
במשקלם הם:	
- חיבור	
- פרוסמינר בכתיבה	
- שישה קורסים מתקדמים (כל אחד 4 ש"ס)	
- שני סמינריונים	
- שני קורסי תיאוריה	

לימודי התואר השני

חוג מציע התמחות בכל תחומי התרבות האנלית והספרות האמריקאית ובתחום הביקורת, לתלמידים המעוניינים בחוראה, לתלמידים המעוניינים להעמיק את ידיעותיהם ושליטתם בשפה ובתרבות האנגלית, לחדד את חשיבתם הלוגית, ולמקד את ניתוח טיעוניהם.

תנאי קבלה

ייחשבו כמועמדים ללימודי התואר השני מועמדים בעלי תואר ב"א, שסיימו חוג לאנגלית בציון גמר של 80 לפחות. כל מועמד יעבור ראיון עם ראש החוג או עם חיועץ ללימודי תואר שני ויביא שני מסתבי המלצה. לכל תלמיד שלא סיים חוג לאנגלית תורכב תוכנית השלמות מיוחדת, מלבד החובות חרגילים לתואר השני. התלמידים שלא סיימו בית ספר תיכון ישראלי נדרשים לעבור בחינה אוניברסיטאית בדיעת עברית.

הדרישות בתכנית התואר השני:

24 שעות בחוג לאנגלית.
רפרט בעל פה ובכתב בכל סמינר.
2 עבודות סמינריות ל-2 סמינריונים.
8 שעות השלמה מחוץ לחוג, (בתיאום עם יועץ המ"א).
עבודת תיזה.
נוסף לחובות הקורסים, חייב כל תלמיד בכתבת שתי עבודות סמינריות ועבודת גמר, סך בשפה האנגלית.

התלמיד חייב לחוכיח שליטה בשפה שלישית, מלבד עברית ואנגלית, רצוי לפני שחוא ניגש לכתבת עבודת הגמר.

שקלול ציון סופי למ"א

ציון תיזה	30%
ציוני 2 עבודות סמינר	20%
ציוני הסמינריונים	50%

לימודי החוג לאנגלית להכשרה להוראת האנגלית בבית-הספר התיכון

בוגר חוג יחיד ומורחב לאנגלית שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחינוך י
יוצר מטעם משרד החינוך כמורה לאנגלית בחטיבת הביניים, בחטיבה העליונה ובכיתות
י"א-י"ב.

בוגר החוג לאנגלית במסלול הדו-חוגי, שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס
לחינוך רשאי ללמד בכל החטיבות פרט לכיתה י"א-י"ב.

מוסמך החוג (תואר שני), שהוא בעל תעודת הוראה מטעם ביה"ס לחינוך, רשאי ללמד בכל
החטיבות ובכיתות י"א-י"ב, והוא זכאי לגמול אקדמאים.
לימודי תעודת הוראה ניתנים מטעם ביה"ס לחינוך.
לפרטים נוספים נא לפנות למזכירות ביה"ס לחינוך.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת
התכנית של לימודים כלליים.

החוג לאנגלית

סגל ההוראה

פרופ' חנה וירט-נשר - ראש החוג	גב' אביגיל גולדנברג
פרופ' אפרה פורת	-
פרופ' יורם מנדל	-
פרופ' מרילין ריינבאום - פרופ' אורח מארח"ב (סמ"א)	גב' מרי ברגמן
ד"ר ברברה חבמון	
ד"ר גבריאל ביינר	
ד"ר גבריאל בן-אפרים (סמ"א)	
ד"ר רוברט גריפין	
ד"ר דבורה גוט (שבתון סמ"ב)	
ד"ר קרן אלקקעי-גוט (שבתון סמ"א)	
ד"ר חוה בן-בסט	
ד"ר יוסף שוב	
גב' רות אלעזרי	
גב' אירית קופרברג	
גב' מרים מנדל	
גב' חל' כאלסאן	
גב' תלמה יורעאלי	
גב' לפי קניג	
גב' חל' שריד	
גב' לינדה מרכוס	
גב' אילנה גמל	
גב' אילנה ברעם	
גב' שירלי שורן-זיסר	
גב' אנה שידל	
גב' ריזיק זעבי	
גב' יהודית חן	
גב' יואל אופק	
גב' גלית בר-שי	
גב' גלית שרתיאל	
גב' לאיז קלי	
גב' חילה ברימן-דרבניצקי	
גב' דר'ה קיסובסקי	
גב' מרבית חוג	
גב' מוסיבת חוג	
גב' ע' מוזכרת חוג	

החוג לאנרגיה

ספסטר א'
תכנית התחלפה

0626.1122.01
גב' מ' מנדל

0626.1122.02
גב' מ' מנדל

0626.1122.03
גב' ל' קינג

0626.1122.04
גב' ל' קינג

0626.1122.05
גב' ר' זירטלי

0626.1122.06
גב' ר' כנלסון

0626.1122.07
גב' ר' כנלסון

0626.1122.08
גב' ר' זירטלי

0626.2110.01
גב' מ' מנדל

ספסטר א'
קורסים ריאורטיים

0626.1208.01
ד"ר ח' ויקטור

קורסים מתקדמים

0626.2271.01
ד"ר ג' ביינר

0626.3217.01
סד'פ' ג' מנדל

0626.2116.01
ד"ר י' שוב

0626.2511.01
סד'פ' צ' פורת

0626.2102.01
ד"ר ב' חובנר

חובנר

סמ' א'

פרסמיק

סמ' א'

פרסמיק

סמ' א'

נעתח סיפור

סמ' א'

שקספיר

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

סמ' א'

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

חובנר

סמיתיונים לחומר ראשוני

נכלל אנגליה במאה ה-19
 סמית' א' 0626.2504.01
 ד"ר ד' גוט 0626.2134.01

ספרות ארית במאה ה-20
 סמית' א' 0626.2134.01
 פדפי' מי' ריזובאס

סינטקס (תחביר)
 סמית' א' 0626.2409.01
 גבי ע' קרסידג

דקנים וביי דוור
 סמית' א' 0626.2160.01
 גבי א' נמל

תפניסטי
 סמית' א' 0626.2276.01
 גבי א' נמל

רמוריקה וסיפרת
 סמית' א' 0626.2195.01
 גבי ש' שרין-זיסר

תאטרון אלזובסני
 סמית' א' 0626.2177.01
 גבי ל' מרסס

זיכרים במאטרון
 סמית' א' 0626.2199.01
 גבי א' שידל

בקט ותאטרון תמדרני
 סמית' א' 0626.2236.01
 גבי א' שידל

מרק סרן
 סמית' א' 0626.2534.01
 גבי י' רן

תמינוני
 סמית' א' 0626.2148.01
 גבי י' רן

פדפוז אמריקאית מקדומת

ד"ר ח' בן-בסט 0626.3132.01
 ד"ר י' שוב 0626.2265.01

שירת מילטון
 סמית' א' 0626.2265.01
 ד"ר י' שוב

דרייור וורטון
 סמית' א' 0626.3235.01
 ד"ר ב' חרבעק

ולף וגייס
 סמית' א' 0626.3131.01
 ד"ר ד' גוט

ספרות ואידאולוגיה באמריקה
 סמית' א' 0626.3559.01
 ד"ר ח' ורטינער

פדפיס בפאטיקה מדרנית
 סמית' א' 0626.3011.01
 ד"ר ג' ביינר

תאוריות בקורת עכשווית
 סמית' א' 0626.4161.01
 ד"ר ר' בליפק

מילט ופקט: חדמקן חססטר.
 סמית' א' 0626.4090.01
 פדפי' צ' שרת

מילט ופקט: חדמקן חססטר.
 סמית' א' 0626.4090.01
 פדפי' צ' שרת

מילט ופקט: חדמקן חססטר.
 סמית' א' 0626.4090.01
 פדפי' צ' שרת

71

פרסמער
סמ' ב'
פרס' ב'
ה' 12-10
207
חזנברג
חזנברג

פרסמער
סמ' ב'
פרס' ב'
ה' 16-14
222
שרת
שרת

פרסמער
סמ' ב'
פרס' ב'
ה' 16-14
106
חזנברג
חזנברג

פרסמער
סמ' ב'
פרס' ב'
ה' 18-16
102
חזנברג
חזנברג

פרסמער
סמ' ב'
פרס' ב'
ה' 18-16
281
חזנברג
חזנברג

פרסמער
סמ' ב'
פרס' ב'
ה' 16-14
326
חזנברג
חזנברג

פרסמער
סמ' ב'
פרס' ב'
ה' 16-14
281
חזנברג
חזנברג

פרסמער
סמ' ב'
פרס' ב'
ה' 16-14
102
חזנברג
חזנברג

פרסמער
סמ' ב'
פרס' ב'
ה' 18-16
105
חזנברג
חזנברג

ספרות ותאוריה פיסט-קולטוראלית
סמ' א'
ס' ב'
ה' 18-16
105
חזנברג
חזנברג

תאוריות של אינטרפרטציה
סמ' א'
ס' ב'
ה' 18-16
362
חזנברג
חזנברג

פרסמער
סמ' ב'
פרס' ב'
ה' 18-16
103
חזנברג
חזנברג

פרסמער
סמ' ב'
פרס' ב'
ה' 18-16
103
חזנברג
חזנברג

פרסמער
סמ' ב'
פרס' ב'
ה' 18-16
105
חזנברג
חזנברג

פרסמער
סמ' ב'
פרס' ב'
ה' 18-16
230
חזנברג
חזנברג

פרסמער
סמ' ב'
פרס' ב'
ה' 10-08
104
חזנברג
חזנברג

פרסמער
סמ' ב'
פרס' ב'
ה' 10-08
105
חזנברג
חזנברג

פרסמער
סמ' ב'
פרס' ב'
ה' 12-10
222
חזנברג
חזנברג

חשוער רחא שטני וינטן בשפה העברית, בניהו'ס למדעי החברה.

חורי ג'ימס 0626.2538.01
 סמל ב' שירת א' 16-14
 רזונברג 207
 שרת 230

סמליונים לתואר ראשון

חורפסקא פרונסה תאמריקאית 0626.3080.01
 סמל ב' ב' 14-12
 רזונברג 207
 שרת 222

סופט ופס 0626.3090.01
 סמל ב' ב' 14-12
 רזונברג 03
 רזונברג 101

מללסון: פרוזה ושירה דרמטית 0626.3090.01
 סמל ב' א' 12-10
 רזונברג 104
 רזונברג 03

דקנס וקונד 0626.3610.01
 סמל ב' ב' 16-14
 רזונברג 209
 רזונברג 205

ספרות אמריקאית אחרי מלחמת ה-2 0626.3561.01
 סמל ב' א' 10-08
 רזונברג 102
 רזונברג 105

צ'אסר 0626.3201.01
 סמל ב' ב' 18-16
 רזונברג 244
 רזונברג 244

דרמות ותאטרון אמריקאי 0626.2768.01
 סמל ב' ב' 16-12
 רזונברג 119
 רזונברג 119

ראליזם ונאורליזם 0626.3113.01
 סמל ב' ב' 18-16
 שרת 222
 שרת 222

חורמאן במאה ה-18 0626.2229.01
 סמל ב' שירת א' 12-10
 רזונברג 103
 שרת 222

חורמאן במאה ה-18 0626.2229.01
 סמל ב' שירת א' 12-10
 רזונברג 103
 שרת 222

חורמאן במאה ה-18 0626.2229.01
 סמל ב' שירת א' 12-10
 רזונברג 103
 שרת 222

חורמאן במאה ה-18 0626.2229.01
 סמל ב' שירת א' 12-10
 רזונברג 103
 שרת 222

חורמאן במאה ה-18 0626.2229.01
 סמל ב' שירת א' 12-10
 רזונברג 103
 שרת 222

חורמאן במאה ה-18 0626.2229.01
 סמל ב' שירת א' 12-10
 רזונברג 103
 שרת 222

חורמאן במאה ה-18 0626.2229.01
 סמל ב' שירת א' 12-10
 רזונברג 103
 שרת 222

חורמאן במאה ה-18 0626.2229.01
 סמל ב' שירת א' 12-10
 רזונברג 103
 שרת 222

חורמאן במאה ה-18 0626.2229.01
 סמל ב' שירת א' 12-10
 רזונברג 103
 שרת 222

חורמאן במאה ה-18 0626.2229.01
 סמל ב' שירת א' 12-10
 רזונברג 103
 שרת 222

חורמאן במאה ה-18 0626.2229.01
 סמל ב' שירת א' 12-10
 רזונברג 103
 שרת 222

חורמאן במאה ה-18 0626.2229.01
 סמל ב' שירת א' 12-10
 רזונברג 103
 שרת 222

סמינריונים לתואר שני

בבלוגרפיה ושיטות מחקר*	0626.4016.01	סמי' ב'	ח' 14-12	101	דונברג
פרס' ג' מנדל		סמי' ב'	ס' 14-12		
תומס מאלרי	0626.4103.01	סמי' ב'	ס' 14-12	112	דונברג
צורות שקספיריות מורכבות	0626.4115.01	סמי' ב'	א' 16-14	209	דונברג
סמי' ב'		ס' 16-14	ד' 16-14	114	תאוצה
ספרות אתנית אמריקאית	0626.4179.01	סמי' ב'	ב' 16-14	260	גלמן
סמי' ב'		ס' 16-14	ג' 14-10	205	דונברג
ייסד והאבולוציה של המודרניזם	0626.4180.01	סמי' ב'	ס' 14-10	211	מכסיקו
סמאל בקט	**0811.4130.01	סמי' ב'	ד' 20-16	219	מכסיקו
סמי' ב'		ס' 20-16	א' 18-16		
תאוריות של אינטרפרטציה	***0620.4000.01	סמי' ב'	ש' 18-16		
פרס' ז' בן-צבי		סמי' ב'	א' 18-16		

* סמינריון ניתן בחוג לתאטרון בשפה האנגלית.
 ** הסמינריון ניתן בחוג לתאטרון בשפה האנגלית.
 *** השעור הוא שני וניתן בעזרת ע"י ביה"ס למדעי התרבות.

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

לימודי התואר הראשון - לימודים חוגיים

מטרות החוג

החוג עוסק בהוראת הארכיאולוגיה הפרוטוהיסטוריה, ההיסטוריה והלשוניות של ארץ ישראל והמזרח התיכון הקדום, למן התקופה הניאוליתית ועד לכיבושי אלכסנדר הגדול במזרח. לימודי התואר הראשון מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית על הארכיאולוגיה של ארץ ישראל וסוריה ותרבויות המזרח התיכון הקדום (בארץ ישראל וסוריה, מצרים, מסופוטמיה, אנטוליה והאגן האגאי), וידע מעמיק יותר בנושאים שבהם יבחר להתמחות. לימודי הארכיאולוגיה מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה כללית בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ושכנותיה והכשרה בעבודת שדה ארכיאולוגית.

קבלת תלמידים וסדר הלימודים

לחוג יתקבלו תלמידים לאחר שהשלימו לימודיהם במסגרת שנת הלימודים הפקולטתית ובכפוף לתנאיה, כמפורט בידיעון השלב הכלל-פקולטטי. תנאי הקבלה לחוג הוא השגת ממוצע ציונים של 70 לפחות בשנת הלימודים הפקולטטית. כל תלמיד חייב לרכוש ידיעה בסיסית בצרפתית או בגרמנית אגב לימודי התואר הראשון. המתמחים בלימודי תרבויות המזרח התיכון הקדום חייבים לרכוש ידיעה בסיסית בגרמנית. (המרת לימודי גרמנית בצרפתית טעונה אישור ראש החוג).

המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל בחינות המעבר, בהשתתפות פעילה בכל התרגילים, בהגשת העבודות הסמינריות הנדרשות ובקבלת ציון של 70 לפחות עליהן.

עבודות בכתב במסגרת התרגילים יש למסור במועדים שנקבעו לכך. עבודות סמינריות יימסרו תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון. בחינות המעבר בשערים השונים ייערכו בסוף כל סמסטר או בחופשה שלאחריו.

אם לא יגיש תלמיד עבודה או לא ייגש לבחינה, לא יובא חשעור, התרגיל או הסמינריון בחשבון הלימודים, ויחא עליו להשתתף בהם מחדש.

תחומי הלימודים

א. ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל-סוריה.

ב. תרבויות המזרח התיכון הקדום (בדגש על תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי).

בחוג שני מסלולי לימודים:

1. מסלול לימודים דו-חוגי
2. מסלול לימודים מצורף.

1. מסלול לימודים דו-חוגי

מסלול הלימודים הדו-חוגי מקנה לתלמיד תואר ב.א. במשך שלוש שנים (כולל את שנת הלימודים הפקולטתית). על התלמיד לבחור בין שני תחומי לימודים:

- א. תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל-סורית.
- ב. תחום תרבויות המזרח התיכון הקדום.

רצוי שהתלמיד ייבחר בחוג שני, אשר תחום לימודיו משלים את תחום לימודי הארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום: מקרא, היסטוריה של עם-ישראל, לימודים קלאסיים, גיאוגרפיה, בלשנות שמית, אמנות, אנתרופולוגיה.

2. מסלול לימודים מצורף

תלמיד יוכל ללמוד בשני התחומים במסגרת אותו חוג: תחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל-סוריה ותחום תרבויות המזרח התיכון הקדום. לימוד מצורף זה יקנה לתלמיד תואר ב.א. לאחר שלוש שנות לימוד. למסלול זה ייתקבלו תלמידים לאחר לימודי השנה הפקולטתית ואשר ציונם הממוצע הוא 75 לפחות.

סדר הלימודים

שנת הלימודים הראשונה היא פקולטתית, לכל תלמידי הפקולטה, ראה פירוט בדיעון הפקולטה למדעי הרוח. במסלול הדו-חוגי חייבים התלמידים בלימוד 58 ש"ס במשך 3 שנים; במסלול המצורף חייבים התלמידים בלימוד 110 ש"ס במשך 3 שנים. סחיכת השעות הנדרש מן התלמידים בשני מסלולי הלימוד כולל מימנויות חוגיות.

סיוורים ועבודה מעשית

תלמידים חלומדים בתחום הארכיאולוגי יחויבו ב-12 ימי סיור לימודיים שיערכו, בדרך כלל בימי חמישי בתקופת הלימודים. במידה ויקוימו שעורי הכנה לסיורים, הם יהיו חלק בלתי נפרד מחובה זו. התלמידים ישתתפו במימון הסיורים הנ"ל וכן בסיורי החובה הנלווים לשעורים השונים.

התלמידים הנ"ל ישתתפו בחפירה ארכיאולוגית לימודית של המכון לארכיאולוגיה, במשך 4 שבועות, במתכונת שנקבעה לכך. החפירה הלימודית הינה במסגרת החובות לתלמידי שנה

ב'. דחיית ההשתתפות בחפירה הלימודית לשנה ג' מתנית באישור מיוחד של ראש החוג. החוג ממליץ, שהתלמיד ישתתף בחפירות ארכיאולוגיות למשך תקופת זמן ממושכת יותר. תלמיד שישתתף בחפירה ארכיאולוגית גדולה של המכון לארכיאולוגיה בתקופת הקיץ ובמשך כל עונת החפירות, יוכל לדחות את מועד הגשת העבודות בהן הוא חייב למשך תקופת זמן המקבילה לתקופת שחזור בחפירה.

הערות

לא יוכל תלמיד להשתתף בחפירה הלימודית מבלי שהשתתף בשעור "ארכיאולוגיה מהי?". לא יוכל תלמיד לגשת לבחינות שנה ג' מבלי שהשתתף בסיוורים ובחפירה הלימודית כנדרש לעיל.

ההשתתפות בסיוורים ובחפירה הלימודית מחייבים מאמץ פיסי ניכר ולכן יוכלו להשתתף בהם רק תלמידים שמצב בריאותם תקין.

המכון והחוג לארכיאולוגיה מקיימים לעתים מזומנות פגישות מדעיות ומומלץ לתלמידי החוג להשתתף בהם.

א. תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל-סוריה

שנה ב'

ש'	2	ש"ס	- מבוא לפרהיסטוריה של המזרח הקדום: א"י-סוריה-קפריסין
ש'	2	ש"ס	- א"י בתקופת המקרא (ג'ג היסטורית)
ש'	2	ש"ס	- מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל
ת'	4	ש"ס	- טיפולוגיה של כלי חרס א' ו-ב'
שו"ת	2	ש"ס	- יסודות לעברית עתיקה
שו"ת	2	ש"ס	- כתובות עבריות וכנעניות
ש'	4	ש"ס	- מונטרפיות העוסקות בא"י או בארץ שכנה
ס'	4	ש"ס	- נושאים נבחרים בארכיאולוגיה וג'ג היסטורית (שתי קבוצות)
			- חפירה לימודית

22 ש"ס

סה"כ

הערות:

תלמידים אשר לא למדו במסגרת שנת הלימודים הפקולטתית את השיעורים להלן, יחוייבו בהם בשנה ב':

- ארכיאולוגיה מהי;
- מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופת המקרא;
- טיפולוגיה של כלי חרס א';

ש' 12 ש"ס	מוטגרפיות העוסקות בא"י או בארץ שכנה	-
ש' 4 ש"ס	מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/אמנות	-
ת' 2 ש"ס	סקר ארכיאולוגי	-
ס' 4 ש"ס	סמינריון תקופה נבחרת	-
ש"ס 4 ש"ס	תרגיל חפירות נבחרות	-
ש"ס 26	סח"כ	

ב. תחום תרבויות המזרח התיכון הקדום (תרבות אנטוליה והעולם האגאי הפרה-קלאסי)

תחום תרבויות המזרח התיכון הקדום עוסק בארכיאולוגיה, באמנות, בהסטוריה, בספרות ובלשון של אנטוליה (טורקיה הקדומה), למן התקופות הפרוטוהיסטוריות ועד לסוף תקופת הברזל, ובתרבויות הפרה-קלאסיות של האזור האגאי (יוון, כרתים ואיי חים האגאי) וקפריסין עד סוף האלף השני לפני הספירה. הלמודים מורכבים משעורי מבוא, שעורים מתקדמים של התחום ושעורי השלמה מתחומי ארץ-ישראל ולמודים קלאסיים. תלמידי התחום האנטולי-אגאי ילמדו חתית עד רמת מתקדמים כשפה עתיקה וגרמנית ברמה בסיסית כשפה מודרנית שנייה.

תלמידי שנים ב' ו-ג' ותלמידי תואר שני שיבחרו להמשיך לימודיהם בתחום האנטולי-אגאי יידרשו להשלים שעורים בתחומים אלה, כפי שייקבע על-ידי יועץ.

חוג מקיים לעתים מזמנות סיורים למודיים לטורקיה וליוון ומומלץ לתלמידים להשתתף בסיורים אלה.

שנה ב'

ש' 2 ש"ס	מבוא לפרהיסטוריה של אנטוליה, מסופוטמיה ויוון	-
ש' 4 ש"ס	מבוא לתרבות אנטוליה/מסופוטמיה	-
ש' 2 ש"ס	אמנות אנטולית	-
ש' 2 ש"ס	אמנות מסופוטמית	-
ש' 4 ש"ס	תרבויות המזרח: ק: יוון הקדם-קלאסית - תרבות מינואית ומיקנית	-
ש"ת 4 ש"ס	חתית למתחילים	-
ש' 2 ש"ס	היסטוריה של אנטוליה/מסופוטמיה	-
ס' 4 ש"ס	סמינריון נושאים נבחרים (פתוח גם לתלמידי שנה ג')	-
	חפירה לימודית	-

ש"ס 24 סח"כ

ש"ס	4	ש'	שיעורים בארכיאולוגיה של אנטוליה/קפריסין/חאגן האגאי	-
ש"ס	2	ש'	אמנות אנטולית/אגאית/מסופוטמית/מצרית	-
ש"ס	2	ש'	אמנות ניו-חיתית/אוררטית	-
ש"ס	2	ש'	דת ומיתולוגיה חיתית/מסופוטמית	-
ש"ס	2	ש'	היסטוריה של אנטוליה/מסופוטמיה	-
ש"ס	8	ש'	שיעורים מונוגרפיים נוספים	-
ש"ס	4	ס'	סמינריון תקופה נבחרת	-
ש"ס	24	סח"כ		

הערה

ניתן לשנות את סדר בחירת השעורים של שנים ב' ו-ג' ביעוץ עם יועץ התחום.

תנאי המעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום בשנה ב':

תלמיד המעוניין לעבור בשנה ב' מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג לארכיאולוגיה, חייב להשלים בשנת לימודיו הראשונה חקבץ בסיסי של 16 ש"ס באחד מתחומי הלימוד בחוג. בחירתו טעונה אישורו של ראש החוג.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מכוונים להעמיק את הידיעות בתחום שבהם עסק התלמיד בלימודי התואר הראשון לפי נטיותיו, מתוך ראייה כוללת ומקפת של תרבויות המזרח הקדום ולהקנות לו בכך ידע, שיכשירו לקראת עבודת מחקר עצמאית.

התחומים הנלמדים הם:

- א. בתחום הארכיאולוגיה של א"י-סוריה: ארכיאולוגיה מקראית; א"י-סוריה 'בתקופה פרהיסטורית/פרוטוהיסטורית.
- ב. בתחום תרבויות המזרח הקדום: תרבות חומרית; תרבות רוחנית.

קיימים שני מסלולי לימוד:

1. מסלול א': עם עבודת גמר.
2. מסלול ב': ללא עבודת גמר.

תלמידי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.

תלמידי מסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי. קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור מיוחד. התלמיד יוכל לשלב לימודים מתחומי הלימוד השונים בחוג לפי נטיותיו. תוכנית הלימודים המדויקת של כל תלמיד תקבע ע"י ראש החוג בעצה אחת עם מורי החוג הטועים בדבר.

קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני בשני המסלולים, יתקבל תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לפי הכללים הנהוגים בפקולטה, או תלמיד שסיים את לימודי התואר ב"א בציון 'טוב' לפחות בחוג מקביל, באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. התלמיד יחוייב בלימודי השלמה לפי הצורך, בייחוד אם למד רק באחד מתחומי הלימודים בחוג.

במקרים מסויימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג שנושא לימודיו קרוב ללימודי החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, באחד מהמוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד כזה יחוייב בלימודי השלמה במשך שנה אחת, בטרם יחל בלימודי התואר השני. לימודי ההשלמה יכללו שיעורים מרכזיים מתוך השיעורים הניתנים לתלמידי התואר הראשון, אשר יכשירו אותו ללימודי התואר השני לפי כיווני התמחותו; במידה וכיווני התמחותו ארכיאולוגיים - יחוייב התלמיד בחמישה ימי סיוור לימודיים ובחשתתפת בחפירה לימודית כנדרש מתלמידי התואר הראשון.

סדר הלימודים

מסלול א': (ראה ידיעון, סעיף 1)

מסלול ב': תכנית הלימודים מורכבת ממסלול א' ונוסף על כך יידרש מן התלמיד:

- א. עבודה סמינריונית נוספת (שלישית) בתחום שבו לא התמחה במסגרת לימודי התואר הראשון, ולחשתתף בסמינר נוסף (רביעי) במסגרת לימודי התואר השני.

ב. לחשתתף בשיעורים בחיקף של 8 ש"ס בתחום התעניינותו של התלמיד בסך הכל 52 ש"ס.

ג. מלבד חבחינות בכתב ובע"פ המקובלות במסלול א', הוא ייבחן ביום השלישי בחומר נוסף: חומר ביבליוגרפי בתחום 2 מסלולי הלימוד שלא למד לקראת תואר ראשון (תקופת נוספת ואתרים באחד האזורים חשונים) ושהכין באופן עצמאי.

ד. קיימת אפשרות מעבר חזרה ממסלול ב' למסלול א'. במקרה כזה יוטלו על התלמיד חובות נוספים בהתאם לנושא עבודת הגמר שבה יבחר (נושא תקופתי, לשוני, תרבותי).

מסלול א'

הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים ובמהלכם חייבים התלמידים ב-40 שעות סמסטריאליות, הכוללות סמינריונים, שפות עתיקות, שיעורי התמחות (מונוגרפיות) ושיעורי השלמה. בנוסף לכך חייבים התלמידים בלימוד שפה מודרנית שלישית (גרמנית, צרפתית או איטלקית), או בלימודים מתקדמים של השפה המודרנית השנייה אותה למדו בלימודי התואר הראשון. התלמידים חייבים לקחת חלק פעיל בקולקוויום המחלקתי המתקיים אחת לשבועיים ולהשתתף בסמינר המחלקתי שאף הוא מתקיים אחת לשבועיים. חובה על כל התלמידים להשתתף בשלושה סמינריונים ולחגיש עבודות בשניים מהם לפי בחירתם. בנוסף לכך עליהם לעמוד בבחינות גמר ואח"כ להגיש עבודת גמר. התלמידים, שכיוון התמחותם ארכיאולוגי, חייבים בלימוד שפה עתיקה בחיקף 4-8 ש"ס. כמו כן עליהם להשתתף בסדורים לימודיים ובעבודת שדה (חפירה וסקר ארכיאולוגיים) המיועדים לתואר שני כפי שייקבע.

עבודת גמר ובחינות גמר

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג. עבודת הגמר תאושר, וציונה ייקבע בידי המדריך ומורה נסף שיוזמן לבדיקת העבודה.

בחינות הגמר תיערכנה לאחר סיום כל חובות הלימוד. בחינות הגמר בכתב תימשכנה יומיים, ותכלולנה שני נושאים: אתרים נבחרים ותקופה נבחרת. כמו-כן ייקבע מראש נושא מיוחד, עליו ייבחן התלמיד בעת בחינת הגמר בע"פ. הבחינה בע"פ תיערך בתוך שבועיים לאחר תום הבחינות בכתב ובה יהיה על התלמיד להשיב על שאלות הכרוכות בבחינה שבכתב ובנושא המיוחד.

דוגמה להקבץ שיעורים כשכיוון ההתמחות הוא במסגרת ארכיאולוגיה מקראית:

סמינר ארכיאולוגי	4 ש"ס
סמינר גיאוגרפי-היסטורי	4 ש"ס
סמינר היסטורי	4 ש"ס
שפה עתיקה	4 ש"ס
שעור/תרגיל מתחום מדעי הטבע או אנתרופולוגיה	4 ש"ס
שעורים מונוגרפיים	16 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	2 ש"ס
קולקוויום מחלקתי	2 ש"ס
סח"כ	40 ש"ס

דוגמה להקבץ שיעורים כשכיוון ההתמחות הוא במסגרת מרהיסטוריה/פרוטוהיסטוריה:

ש"ס	4	סמינר ארכיאולוגי
ש"ס	4	סמינר בתחום גיאולוגיה/אנתרופולוגיה/מדעים מדויקים
ש"ס	4	סמינר פרהיסטורי/פרוטוהיסטורי
ש"ס	8	שיעור/תרגיל מתחום מדעי הטבע או אנתרופולוגיה
ש"ס	16	שיעורים מונטגריים
ש"ס	2	סקר ארכיאולוגי
ש"ס	2	קולקציות מחלקתי
ש"ס	40	סח"כ

דוגמה להקבץ שיעורים שכיוון ההתמחות הוא במסגרת תרבות חומרית:

ש"ס	4	סמינר בתחום ארכיאולוגיה/תרבות חומרית
ש"ס	4	סמינר בנושא היסטוריה/תרבות רוחנית/אמנות
ש"ס	4	סמינר שמיעה (אפשרי גם בתחום א"י-סוריה)
ש"ס	4-8	שפה עתיקה - חיתית או אכדית
ש"ס	18-22	שיעורים מונטגריים
ש"ס	2	קולקציות מחלקתי
ש"ס	40	סח"כ

דוגמה להקבץ שיעורים שכיוון ההתמחות הוא במסגרת תרבות רוחנית:

ש"ס	4	סמינר בנושא היסטוריה/תרבות רוחנית
ש"ס	4	סמינר בנושא שפה וספרות
ש"ס	4	סמינר שמיעה באחד החוגים בפקולטה (מקרא, לימודים קלאסיים היסטוריה של ע"י)
ש"ס	16	שפת עתיקות
ש"ס	10	שיעורים מונטגריים במסגרת ביח"ס למדעי היהדות
ש"ס	2	קולקציות מחלקתי
ש"ס	40	סח"כ

נוהלי שקלול ציונים

תואר ראשון:

1. תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל-סוריה

הממוצע הסופי מורכב מממוצע ציוני השיעורים 33.3%, העבודות הסמינריות 33.3% ובחיטת הגמר, 33.3%.

2. תחום תרבויות המזרח התיכון הקדום

הממוצע הסופי מורכב מממוצע ציוני השיעורים 50% והעבודות הסמינריוניות 50%.

תואר שני:

לתלמידים אשר התחילו את לימודי התואר השני לפני שנה"ל תשנ"א, יורכב הממוצע הסופי מממוצע ציוני העבודות הסמינריוניות 33.3%, בחינות הגמר 33.3% וציון עבודת הגמר 33.3%.

לתלמידים אשר התחילו את לימודיהם לתואר השני משנה"ל תשנ"א ואילך, יורכב הממוצע הסופי מממוצע ציוני השיעורים 25%, עבודות סמינריוניות 25%, בחינות גמר 25% וציון עבודת הגמר 25%.

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

סגל ההוראה

פרופ' ישראל פינקלשטיין - ראש החוג	פרופ' ישראל פינקלשטיין - ראש החוג
פרופ' דוד אסישקין	פרופ' דוד אסישקין
פרופ' ז'אק יקר	פרופ' ז'אק יקר
פרופ' רן צדוק	פרופ' רן צדוק
פרופ' אסתר רייני	פרופ' אסתר רייני
פרופ' פרחיה בק	פרופ' פרחיה בק
פרופ' רם גפני	פרופ' רם גפני
פרופ' אחיז חורבץ	פרופ' אחיז חורבץ
פרופ' איתמר זינגר (שפיעו)	פרופ' איתמר זינגר (שפיעו)
פרופ' משה פוכבי	פרופ' משה פוכבי
פרופ' אורח נגבי (שפיעו) - סמי' ב')	פרופ' אורח נגבי (שפיעו) - סמי' ב')
פרופ' שלמה בונימוביץ	פרופ' שלמה בונימוביץ
פרופ' יצחק בית-אריה	פרופ' יצחק בית-אריה
פרופ' גבריאל ברקאי	פרופ' גבריאל ברקאי
פרופ' אברהם גפר	פרופ' אברהם גפר
פרופ' זאב חרצוג	פרופ' זאב חרצוג
פרופ' רסאל ונטורה	פרופ' רסאל ונטורה
פרופ' נילי ליפשיץ	פרופ' נילי ליפשיץ
פרופ' זאב מושל	פרופ' זאב מושל
פרופ' רן ברקאי	פרופ' רן ברקאי
פרופ' דני חרשקו	פרופ' דני חרשקו
פרופ' אביה טאפט	פרופ' אביה טאפט
פרופ' אורן טל	פרופ' אורן טל
פרופ' אורית צינפר	פרופ' אורית צינפר
פרופ' ליאורה קולסקא-חורבץ	פרופ' ליאורה קולסקא-חורבץ
פרופ' נעמה שפסלוביץ	פרופ' נעמה שפסלוביץ

מוזכרת בחוג - גב' ליאורה פיק

תחוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

קורסי חובה שנה ב' - מסגרת 121

טיפולוגיה של כלי חרס ב' - תקופת הברונזה - קברות 1 סמ' א' ת' א' 204 10-08 גלמן	0671.2220.01 פד'פ' פ' בק
טיפולוגיה של כלי חרס ב' - תקופת הברונזה - קברות 2 סמ' א' ת' ד' 204 16-14 גלמן	0671.2220.02 פד'פ' א' נבני
טיפולוגיה של כלי חרס ב' - תקופת הברזל - קברות 1 סמ' ב' ת' ד' 204 14-12 גלמן	0671.2221.01 ד"ר ז' חרצוג
טיפולוגיה של כלי חרס ב' - תקופת הברזל - קברות 2 סמ' ב' ת' ד' 204 16-14 גלמן	0671.2221.02 ד"ר ז' חרצוג
מסדות לעברית עתיקה סמ' א' ש"ת ב' 222 20-18 גלמן	0671.2297.01 פד'פ' א' רייני
כטבות כנעניות ועבריות סמ' ב' ש"ת ב' 456 16-14 גלמן	0671.2298.01 ד"ר ג' ברקאי
גאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופת המקרא - א' סמ' א' ש' ד' 221 12-10 גלמן	0671.1224.01 פד'פ' מ' סוכני
גאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופת המקרא - ב' סמ' ב' ש' ד' 221 14-12 גלמן	0671.1225.01 פד'פ' מ' סוכני

0671.2621.01
ד"ר ש' בונישבוץ

נשאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י - א' קברות 1
סמ' א' א' 253 14-12
גלמן

0671.2621.02
פד'פ' י' פנקלשטיין

נשאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י - ב' קברות 2
סמ' א' א' 488 14-12
גלמן

0671.2626.01
ד"ר ש' בונישבוץ

נשאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י - ב' קברות 1
סמ' ב' א' 222 14-12
גלמן

0671.2626.02
פד'פ' י' פנקלשטיין

נשאים נבחרים בארכיאולוגיה של א"י - ב' קברות 2
סמ' ב' א' 361 14-12
גלמן

0671.2654.01
פד'פ' ר' גפנא

ניתוח דיאכרוני של נשאים נבחרים בעתירות
חחלקן בא"י - א' סמ' א' 222 10-08
גלמן

0671.2655.01
פד'פ' ר' גפנא

ניתוח דיאכרוני של נשאים נבחרים בעתירות
חחלקן בא"י - ב' סמ' א' 222 10-08
גלמן

0671.2656.01
ד"ר ש' בונישבוץ

נשאים נבחרים בעתירות אטיות - א' סמ' א' 361 14-12
גלמן

0671.2657.01
ד"ר ש' בונישבוץ

נשאים נבחרים בעתירות אטיות - ב' סמ' ב' 325 14-12
גלמן

מבאות - מסמכת 123

קורסי חובת שנה ג' - מסמכת 122

מבוא לארכיטקטורה של א"י בתקופת המקרא
סמ' א' ש"י 281 12-10 גילמן
סמ' ג' 220 12-10 גילמן

0671.1035.01
ד"ר ש' בוינמנבין

ארכיטקטורה מהר
סמ' א' ש"י 326 16-14 גילמן
סמ' א' ש"י 204 16-14 גילמן

0671.1001.01
ד"ר א' גפר
0671.1701.01
פרופ' א' חורובין

מבוא לארכיטקטורה של א"י בתקופת המקרא
סמ' א' ש"י 220 12-10 גילמן
סמ' ב' ש"י 220 12-10 גילמן

0671.1035.02
פרופ' מ' סלבי

ארכיטקטורה מהר
סמ' ב' ש"י 220 12-10 גילמן
סמ' ב' ש"י 220 12-10 גילמן

0671.1001.02
פרופ' י' פנקלשטיין

מבוא לפרהיסטוריה של א"י
סמ' ב' ש"י 223 14-12 גילמן
סמ' ב' ש"י 220 12-10 גילמן

0671.1010.01
ד"ר א' גפר
0671.1031.01
פרופ' ז' יקר

מבוא לתרבות אנטוליה
סמ' א' ש"י 220 12-10 גילמן
סמ' א' ש"י 281 14-12 גילמן

0671.1043.01
פרופ' א' רייני

מבוא לארכיטקטורה אנטוליה קדם-קלאסית: א"י
חתיפות המיניאטורות והמיקלות
סמ' ש"י 286 16-14 גילמן
סמ' ש"י 286 16-14 גילמן

0671.1047.01
פרופ' א' גפר
0671.1049.01
פרופ' א' גפר

מבוא למסמכת אנטוליה קדם-קלאסית: ציור, פיסול
ואדריכלות
סמ' ש"י 281 12-10 גילמן
סמ' ש"י 281 12-10 גילמן

0671.1049.01
פרופ' א' גפר

תקופה נחרת - א' - קבוצה 1
סמ' א' ש"י 222 12-14 גילמן
סמ' א' ש"י 222 12-14 גילמן

תקופה נחרת - א' - קבוצה 2
סמ' א' ש"י 318 14-12 גילמן
סמ' א' ש"י 318 14-12 גילמן

תקופה נחרת - ב' - קבוצה 1
סמ' ב' ש"י 221 14-12 גילמן
סמ' ב' ש"י 221 14-12 גילמן

תקופה נחרת - ב' - קבוצה 2
סמ' ב' ש"י 220 14-12 גילמן
סמ' ב' ש"י 220 14-12 גילמן

תקופה נחרת - א' - קבוצה 1
סמ' א' ש"י 266 16-14 גילמן
סמ' א' ש"י 266 16-14 גילמן

תקופה נחרת - א' - קבוצה 2
סמ' א' ש"י 319 16-14 גילמן
סמ' א' ש"י 319 16-14 גילמן

תקופה נחרת - ב' - קבוצה 1
סמ' ב' ש"י 221 16-14 גילמן
סמ' ב' ש"י 221 16-14 גילמן

תקופה נחרת - ב' - קבוצה 2
סמ' ב' ש"י 220 16-14 גילמן
סמ' ב' ש"י 220 16-14 גילמן

תקופה נחרת - א' - קבוצה 1
סמ' א' ש"י 222 12-10 גילמן
סמ' א' ש"י 222 12-10 גילמן

תקופה נחרת - א' - קבוצה 2
סמ' א' ש"י 222 12-10 גילמן
סמ' א' ש"י 222 12-10 גילמן

אמנות סוריה בוקופת הברזות התיכונים	0671.2360.01	פרז' פ' בק	גלמן	204	12-10	ג' ש' א'	גלמן
הארביטואליות של א"י בוקופת למקרא	0671.1500.01	ד"ר ג' בקאני	גלמן	260	12-10	ד' ש' א'	גלמן
ארכיטקטורת קדומה	0671.1234.01	ד"ר ז' חרצוג	גלמן	325	12-10	ד' ש' א'	גלמן
סיוורים באחרים פרטוסיסטוריים	0671.3207.01	פרז' ר' גפנא	גלמן	204	14-12	ד' ש' א'	גלמן
תולדות הסקר הארכיטקטוני בארץ-ישראל	0671.2364.01	פרז' מ' סרנבי	גלמן	204	14-12	ד' ש' א'	גלמן
חיכוסים גאוגרפיים בתולדות א"י - א'	0671.2588.01	ד"ר ז' מושל	גלמן	221	18-16	ד' ש' א'	גלמן
(במסגרת חתוג להיסטוריה של עיר)							
חיכוסים גאוגרפיים בתולדות א"י - ב'	0671.2589.01	ד"ר ז' מושל	גלמן	220	18-16	ד' ש' א'	גלמן
(במסגרת חתוג להיסטוריה של עיר)							
אמנות הקבר במצריים	0671.1519.01	ד"ר ר' ונטורה	גלמן	204	20-18	ד' ש' א'	גלמן
אמנות גילוף שנהבים	0671.2292.01	פרז' ד' אטישק	גלמן	222	12-10	ד' ש' א'	גלמן
סביבה טבעית ויישוב אנושי	0671.1105.01	פרז' א' חורובץ	גלמן	204	16-14	ד' ש' א'	גלמן
האמפריה האשרית בהתחזותה	0671.1107.01	פרז' ר' צדק	גלמן	204	18-16	ד' ש' א'	גלמן

* חברה ללמוד שני הסמסטרים.

מבא כללי לעולות המזרח הקדום	0671.1043.02	פרז' ר' צדק	גלמן	221	20-18	ד' ש' א'	גלמן
מבא לוחות מסופוטמיה	0671.1033.01	פרז' פ' בק	גלמן	220	14-12	ד' ש' א'	גלמן
מבא לוחות מצריים	0671.1045.01	ד"ר ר' ונטורה	גלמן	282	20-18	ד' ש' א'	גלמן
אמנות מונומנטאלית נא-אשורית	0671.1066.01	פרז' ד' אטישק	גלמן	221	12-10	ד' ש' א'	גלמן
מערדלוגות - תאורית א':	0671.2659.01	ד"ר ש' בנישק	גלמן	221	16-14	ד' ש' א'	גלמן
החיכוס המרחבי בארכיטקטורה							
ארכיטקטורה וג' היסטוריה של דרום-סין	0671.2107.01	ד"ר מושל	גלמן	225	12-10	ד' ש' א'	גלמן
הארכיטקטורה של ירושלים הקדומה	0671.2616.01	ד"ר ג' בקאני	גלמן	221	16-14	ד' ש' א'	גלמן
ספרות מצריים	0671.1517.01	ד"ר ר' ונטורה	גלמן	220	18-16	ד' ש' א'	גלמן
כלי צור - טיפוסים כלים ושיטות ייצור	0671.1011.01	ד"ר א' גפנא	גלמן	204	16-14	ד' ש' א'	גלמן
פרהיסטוריה של המזרח: אנטוליה, מסופוטמיה ויוון	0671.1015.01	פרז' ז' יק	גלמן	221	12-10	ד' ש' א'	גלמן

מערדלוגות - מסגרת 124

ארכיאולוגיה לארכאולוגים	0671.4043.01	גב' ל' קולסקא-תורוביץ
סמי' א' ש' א' 16-14	253	גלמן
מחלקה האם לאלי צמחה וסער - ראשית חדות	0671.4044.01	פארפ' ז' יקר
סמי' א' ש' א' 16-14	325	גלמן
מכונני אל-עמורה	0671.3642.01	פארפ' א' רייני
סמי' א' ש' א' 16-14	253	גלמן
הארכאולוגיה של הקבורה	0671.4045.01	ד"ר ג' ברקאי
סמי' א' ש' א' 16-14	221	גלמן
מתודולוגיה - תאוריה ב': החיפוש חסיגני	0671.4046.01	ד"ר ש' בוינובויץ
בארכאולוגיה	0671.4046.01	ד"ר א' נפר
סמי' ב' ש' א' 16-14	221	גלמן
ד"ר, פליטיקה וביורוקרטיה במסופוטמיה	0671.4047.01	פארפ' פ' בק
הקדומה	0671.4047.01	גב' א' ציפר
סמי' ב' ש' א' 16-14	220	גלמן
חומות וטבעיות חומות מתקופת הברזל	0671.2393.01	ד"ר ג' ברקאי
סמי' ב' ש' א' 16-14	220	גלמן
ארכאובוטניקה	0671.4702.01	ד"ר ג' לופשיץ
סמי' ב' ש' א' 16-14	220	גלמן
ניתוח תפוחית פחית בירושלים	0671.4053.01	ד"ר ג' ברקאי
סמי' ב' ש' א' 16-14	220	גלמן

פס' ב' ש' א' 16-14

תבליים ג'ג בא"י לפי חיפושם והחדותם במקרא
0671.4417.01
ד"ר ז' מושל

ג'ג ישיבת של תקופת הברזל חבניימית
0671.3409.01
פארפ' ר' גרמא

היסטוריה של אמנות - א'
0671.2667.01
פארפ' א' קמפנינסקי

היסטוריה של אמנות - ב'
0671.2668.01
פארפ' א' קמפנינסקי

מטרולוגיה של תקופת הברזל
0671.2279.01
ד"ר ג' ברקאי

אמנות סוריה במחצית השנייה של האלף ה-II
0671.2363.01
פארפ' פ' בק

אמנות סוריה במחצית השנייה של האלף ה-II
0671.2290.01
פארפ' א' רייני

אמנות סוריה במחצית השנייה של האלף ה-II
0671.2291.01
פארפ' א' רייני

אמנות סוריה במחצית השנייה של האלף ה-II
0671.2291.01
פארפ' א' רייני

אמנות סוריה במחצית השנייה של האלף ה-II
0671.2291.01
פארפ' א' רייני

אמנות סוריה במחצית השנייה של האלף ה-II
0671.2291.01
פארפ' א' רייני

אמנות סוריה במחצית השנייה של האלף ה-II
0671.2291.01
פארפ' א' רייני

אמנות סוריה במחצית השנייה של האלף ה-II
0671.2291.01
פארפ' א' רייני

תרבות האלף ה-6 לפנה"ס בא"י וסביבתה
 שנת' ס' א' 18-16 325 סמ' א' 325 גלמן
 סמ' ב' 221 גלמן

אתרים נחרים וסביבתם הטבעית
 שנת' ס' א' 18-16 204 גלמן
 פדפ' א' חורבין 0671.4024.01

סוגיות באמנות ובתרבות החומרית של אנטוליה.
 סוריה וא"י בתקופת הברונזה המאוחרת ובתקופת
 הברזל
 שנת' ס' ב' 12-10 385 סמ' א' 488 גלמן
 סמ' ב' 204 גלמן
 פדפ' א' קמפניסקי 0671.4055.01
 פדפ' ד' אוישקין

טיוטות אל כתלמיד מ.א. ודוקטוראט בעשא
 א"י-סוריה
 שנת' ס' ב' 16-14 יפריסם
 פדפ' י' פנקלשטיין 0671.4056.01

קולקציות
 שנת' ס' ב' 18-16 221 גלמן
 פדפ' ר' גפנה 0671.4026.01

דיון קולקציות
 שנת' ת' ב' 19-18 221 גלמן
 פדפ' ר' גפנה 0671.4027.01

בעיות באקונומיקה של האמנות הפנימית
 בתקופת הברזל (טיוטות)
 שנת' ס' ב' 18-16 יפריסם
 פדפ' פ' בק 0671.4057.01

טיוטות לתלמיד מ.א. ודוקטוראט
 שנת' ס' ד' 16-14 215 גלמן
 פדפ' א' קמפניסקי 0671.4058.01

1617

בלשנות

לימודי התואר הראשון

החוג לבלשנות נלמד במסלול דו-חוגי, כלומר בצירוף לימודים בחוג נוסף. לסטודנטים מצטיינים שציונם הממוצע בשנה הכלל פקולטתית הוא 85 תינתן האפשרות לעבור למסלול חד-חוגי בשנת הלימודים השנייה.

החוג לבלשנות כללית עסק בחוראת תיאוריות המציעות הסברים לתופעות הלשון הטבעית. ההנחה היא ששפות אנושיות (כגון עברית, יפנית) להבדיל משפות מלאכותיות (שפות מחשב) מציינות לעקרונות אוניברסליים.

הבלשנים מנסים לגלות חוקיות זו במבנה המשפט (תחביר), במערכת הצלילים (פונולוגיה), במשמעויות של ביטויי השפה (סמנטיקה), בשימוש בפועל בחקשר לצורך תקשורת (פרגמטיקה), בשינוי החיסטורי העובר על שפות (בלשנות היסטורית) בגורמים הפסיכולוגיים/קוגניטיביים המעורבים ביצור ובעיבוד מבעים לשוניים (פסיכולינגוויסטיקה), ובכישות המיומנות הלשונית ע"י ילדים (רכישת שפה).

החוקרים בתחומים השונים מציעים מודלים תיאורטיים של הידע הלשוני לסוגי השונים, אף שידע זה רובו ככולו חינו בלתי מודע לדוברים הילדיים של השפה.

הבלשנות תופסת מקום מרכזי בין המדעים הקוגניטיביים, לצד העיסוק בקוגניציה, בפילוסופיה ובמדעי המחשב. ועוד, חלק מהקורסים מהווים בסיס לתלמידים המעוניינים להמשיך ללמוד לקראת תעודת-הוראה באנגלית בחוג להכשרת מורים.

תנאי קבלה

- א. יתקבלו תלמידים שסיימו בהצלחה את דרישות השלב הכלל-פקולטטי.
- ב. יתקבלו גם תלמידים שלא השתתפו בקורסים בבלשנות בשלב הכלל-פקולטטי. במקרים מסויימים יתארך משך הלימודים לתואר ראשון מעבר ל-3 שנים.
- ג. הלימודים בדרך-כלל הם במסגרת דו-חוגית. למסגרת החד-חוגית יתקבלו תלמידים שמוצק ציוניהם בשלב הכלל-פקולטטי הוא 85 ומעלה.

תלמידים המעריכים כבר בעת הרישום כי ירצו ללמוד בלשנות בהמשך, יירשמו לקורסים הבאים:

מבוא לבלשנות כללית*	(שיעור + תרגיל)	- 2 + 4 ש"ס
מבוא לבלשנות היסטורית	(שיעור)	- 4 ש"ס
פונטיקה*	(שר"ת)	- 2 ש"ס + ש"ס כמיומנות חוגית
אנגלית למדעי הרוח		- 4 ש"ס
מבוא למחשבים		- 2 ש"ס

להשלמת חובותיהם לתואר ראשון יידרשו התלמידים להשלים 54 ש"ס (למסיימי הכלל-פקולטטי - 44 ש"ס)

החוג בבלשנות כללית מציע את הקורסים הבאים לתלמידי השנה הכלל-פקולטטית:

1. מבוא לבלשנות כללית - 2 + 4 ש"ס
2. מבוא לבלשנות היסטורית - 4 ש"ס

תלמידים תבחרים ללמוד במסלול החד-חוגי בבלשנות כללית יידרשו להשלים:

א. 90 ש"ס בבלשנות, כולל 2 סמינריונים. 10 הש"ס בבלשנות שנלקחו במסגרת השנה הכלל-פקולטטית תחשבנה במניין זה.

ב. 32 ש"ס במסגרת חטיבת השלמה, כאשר לצורך הספירה תחשבנה 16 הש"ס אשר נלקחו כבר במסגרת השנה הכלל-פקולטטית. 8 ש"ס חייבות להלקח בקורסים שאינם מיועדים לתלמידי שנה א'.

המגמה לבלשנות כללית

הלימודים בחוג בבלשנות מקנים לסטודנטים ידע בבלשנות כללית לקראת תואר ב"א ומ.א. הלימודים מתמקדים בעיקר בשטח של ניתוח דקדוקי (תחביר, סמנטיקה ופונולוגיה) ובבלשנות היסטורית. רוב הספרות המקצועית מצויה בשפה האנגלית.

1. על התלמידים המעוניינים להמשיך את לימודיהם (א) לתואר השני בבלשנות כללית, (ב) לתואר השני ב-TESOL ו/או תעודת הוראה, לקחת תשומת-ליבם שלכל אחת ממסגרות הלימוד חלל תנאים מוקדמים המיוחדים לה בלבד. תנאים מוקדמים אלה יבואו לידי ביטוי בהרכב הקורסים שבמסגרת לימודי התואר הראשון של המועמד, אשר במקרים (א) ו-(ב) שלעיל הם בנוסף לדרישות לתעודת חבוגר בבלשנות הכללית. משמעות הדבר היא שסטודנטים אשר לא השלימו במסגרת לימודי התואר הראשון את הדרישות הנספחת לצורך האמור, ידרשו לעשות כן - אם יתקבלו לאחת משתי מסגרות התואר השני כנזכר לעיל.

* קורסים אלו ייחשבו בהמשך במניין השעות לתואר.

התנאים המוקדמים לקבלה לתעודת-הוראה ולתואר שני ב-TESOL מפורטים בידיעון של ביה"ס לחינוך. התנאים המוקדמים לקבלה לתואר השני בבלשנות כללית מפורטים להלן, בפיסקת "לימודי התואר השני". אנו ממליצים בפני התלמידים שיש בדעתם לבחור באחת משתי המסגרות הנזכרות לעיל לתואר השני, להשלים את חובותיהם כנדרש במסגרת לימודי התואר הראשון.

לימודים מחוג אחר

- (א) תלמידים יוכלו לבחור בקורסים מחוץ לחוג רק במקרים נדירים ובהסכמת היועץ המתאים.
- (ב) יתקבלו קורסים בשפה זרה אחת (עד 8 ש"ס) כלהלן:
לימוד 8 ש"ס ברמת "מתחילים" ו-8 ש"ס ברמת "מתקדמים" יקנה קרדיט של 8 ש"ס עבור רמת "מתקדמים" בלבד. הלימוד ברמת "מתקדמים" בלבד יקנה קרדיט של 8 ש"ס. הקרדיט ינתן רק על לימודים בפועל.
- (ג) לימודי העברית הנדרשים מתלמידים שאינם בוגרי בית-ספר תיכון בישראל, אינם נכללים במכסת לימודי החוג.

עבודות ועבודות סמינריות

תלמידים חייבים בעבודת סמינריון אחת בשנת לימודיהם האחרונה.

את העבודות הסמינריות יש להגיש תוך 3 חודשים מיום סיום הסמינר.

ניתן להגיש עבודות סמינריות אך ורק בקורסים הבאים:

תחביר

פונולוגיה

סמנטיקה

רכישת שפה והתפתחות הנרטיב

דו-לשוניות

דרכי רפרור של השיח.

ועדת הוראה של כל חוג תהיה רשאית להאריך את המועד האחרון לפרק זמן נוסף, שלא יעלה על שלושה חודשים, כפוף לתקנות שכר לימוד של האוניברסיטה.

מידע כללי

- מיספור הקורסים בחוג מורכב ע"י קוד החוג (שהוא 0627) ולאחריו מספר, המראה את שייכותו של הקורס לשנת לימודים, למשל:

0627.1..... קורס לשנה א'
 0627.2..... קורס לשנה ב'
 0627.3..... קורס לשנה ג'
 0627.4..... קורס לתואר שני
 0627.5..... קורס מתקדם לתואר שני

- תלמידי שנה ג' רשאים להשתתף בקורסים לתואר שני המצויינים במספרים 0627.4..... בהסכמת המרצה.

- תלמידים רשאים להשתתף בקורס המצויין "סמינר" כקורס בחירה, מבלי להגיש עבודה סמינריונית, וזאת - בהסכמת המרצה.

- חמעבר משנה לשנה מתקדמת יותר, מותנה בציון משוקלל של 70 לפחות.

- חקבלה לקורסים המחייבים השתתפות בקורס קודם כתנאי מוקדם, מותנית בהשגת הציון 80 בקורס המוקדם. תלמידים שאינם מגיעים לציון 80 באף אחד מקורסי הקדם לסמינרים, יוכלו להשתתף בסמינר שבקורס הקדם שלו היה ציונם הקרוב ביותר ל-80.

להלן דרישות הקדם של מספר קורסים מתקדמים:

<u>דרישות-קדם</u>	<u>קורס</u>
פרו"ס בתחביר (חלק א') + תרגיל או: מבוא מתקדם לתחביר א'	פרו"ס בתחביר (חלק ב')
פרו"ס בפטולוגיה חלק א' + תרגיל מבוא לסמנטיקה	פרו"ס בפטולוגיה למתקדמים יסודות הסמנטיקה הפרמאלית
או: רקע מתאים וחומר קריאה מתאים (באישור המרצה)	
מבוא מתקדם לתחביר א'	מבוא מתקדם לתחביר ב'
פרו"ס בתחביר חלק ב' או מבוא מתקדם לתחביר ב'	סמינר בתחביר
פרו"ס בפטולוגיה למתקדמים	סמינר בפטולוגיה
יסודות הסמנטיקה הפרמאלית	סמינר בסמנטיקה
	סמינר ברכישת שפה והתפתחות
מבוא לרכישת שפה	הנרטיב
מבוא לבלשנות היסטורית	דו-לשוניות

את מכסת השעות ניתן לחשלים במשך 3 שנים, ולכל חיותר עד 6 שנים (כולל הפסקות לימודים).

ציון הגמר

ציון הגמר בחוג בבלשנות נקבע ע"פ השיטה כלחלקן:

<u>קורסי שנה א'</u>	<u>קורסי שנה ב'</u>	<u>קורסי שנה ג'</u>
ציון x מס' שעות x 1	ציון x מס' שעות x 2	ציון x מס' שעות x 4
<u>פרו-סמינרים</u>	<u>סמינרים</u>	
ציון x מס' שעות x 4	ציון x מס' שעות x 8	

סה"כ חני"ל, מחולק למקדם x מס' שעות, יתן ציון סופי משוקלל.

מבנה הלימודים בחוג:

קורסי חובה לשנה א' - מסגרת מס' 120

מבוא לבלשנות כללית (שיעור + תרגיל)	2 + 4 ש"ס
מבוא לבלשנות היסטורית	4 ש"ס
פונטיקה	2 ש"ס (+ 2 ש"ס מיומנות חוגית).

קורסי חובה לשנה ב' - מסגרת מס' 121

קריאה מודרכת סמסטר א'+ב'	4 ש"ס
פרו"ס בתחביר חלק א' + תרגיל, <u>או</u> :	6 ש"ס
מבוא מתקדם לתחביר א' (עפ"י אישור היועצ/ת)*	4 ש"ס
פרו"ס במונולוגיה חלק א' + תרגיל	6 ש"ס

קורסי חובה לשנה ג' - מסגרת מס' 122

סמינר	4 ש"ס
-------	-------

קורסי בחירה - מסגרת מס' 123

קורסי בחירה להשלמת 44 ש"ס.

* המבוא הוא קורס אינטנסיבי לתלמידים הידועים כבר בשלב זה כי יתמחו בבלשנות תיאורטית בהמשך.

לימודי התואר השני

המגמה לבלשנות כללית

תנאי הקבלה

לתוכנית זו יתקבלו מועמדים שסיימו תאר ב.א. בבלשנות כללית בציון משוקלל של 80, ואשר השלימו במהלך לימודיהם לתואר הראשון את הדרישות הבאות:

- א. קורס אחד - לפחות - של שנה ג' בתחביר.
- ב. קורס אחד - לפחות - של שנה ג' בפרטולוגיה.
- ג. יסודות הסמנטיקה הפרמאלית, (שמסווג כקורס של שנה ב').
- ד. סמינריון אחד - לפחות - שבו התלמיד/ה הגיש/ה עבודה סמינריונית (אם הסמינריון הוא בתחביר או בפרטולוגיה הוא ימלא דרישה א' או ב').

לגבי תלמידים שאינם מקיימים את התנאים הנ"ל (התואר הראשון שלהם אינו בבלשנות או שלא השלימו את כל הדרישות הנ"ל):

תלמידים אלה יחויבו בלימודי השלמה שבמהלכם ימלאו את כל ארבע הדרישות, א'-ד'. לימודי השלמה עשויים לכלול יותר מ: 3-4 קורסים, מפני שלקורסים הממלאים את הדרישות א'-ד' יש דרישות קדם, והן:

- | | |
|-----------------------------|---|
| - לתחביר שנה ג' | - פרו"ס בתחביר למתחילים ולמתקדמים (כל שנה ב' בתחביר). |
| - לפרטולוגיה שנה ג' | - פרו"ס בפרטולוגיה למתחילים ולמתקדמים (כל שנה ב' בפרטולוגיה). |
| - ליסודות הסמנטיקה הפרמאלית | - מבוא לסמנטיקה (שנה א') <u>או</u> : רקע מתאים וחומר קריאה (כפי שנקבע ע"י המרצה). |
| - לסמינריון | - הקורס הקודם המתקדם ביותר שמוצע במקצוע הסמינריון. |

תלמידים הלומדים לימודי השלמה למ.א. יצטרכו לעמוד בדרישות הקדם של הקורסים שהם לוקחים, ע"י לקיחת הקורסים שהם דרישות-הקדם או ע"י הוכחת הידע והמיומנויות הנדרשות ללא לקיחת הקורס, זאת תוך התייעצות עם המרצה בקורס בעל דרישת-הקדם ובאישור יועצת/ת המ.א.

יזכו את התלמיד/ה בנקודות-זכות (קרדיט) לצורך השלמת חובות המ.א., לפי הפירוט הבא:

קורס ב.א. של שנה ג' יזכה את התלמיד/ה במלא נקודות הזכות לתכנית המ.א. בתנאי שהוא/היא יעמזו בדרישות הקורס ברמת מ.א. לפי קביעת המרצה (אלה עשויות להיות שונות מדרישות הקורס לתלמידים לב.א.).

תלמיד/ה המעוניין/ת לקחת קורס שנה ג' כקורס מ.א. חייב/ת להודיע על כך למרצה עד אמצע הסמסטר. אם לא התמלאו דרישות קורס ברמת מ.א., הקורס של שנה ג' יזכה את התלמיד/ה במחצית נקודות הזכות.

כל קורס ב.א. של שנה ב' הנלקח מפני שחינו הכרחי (כדרישות-קדם) למילוי דרישות א'-ד' לעיל, יזכה את התלמיד/ה במחצית נקודות הזכות.

תלמידים שחייבים בלימודי השלמה יוכלו להתקבל "על תנאי" ללימודי מ.א. בבלשנות. כדי לעבור למעמד של "תלמיד מן המניין" עליהם. לסיים את לימודי ההשלמה בציון ממוצע 80.

במשך לימודי התואר השני מעמיקים התלמידים את הידע שלהם בענפי הבלשנות המקובלים (תחביר, פונולוגיה, סמנטיקה פסיכולינגוויסטיקה, וכו'). יחד עם זאת, המגמה היא לעזור לתלמידים כבר בראשית דרכם לפתח התמחות בתחום ספציפי המעניין אותם. התלמידים מתבקשים ליוזם קשר עם המרצים העוסקים בתחום המעניין אותם כבר בתחילת דרכם.

חובות התלמיד

לימודים בחוג	28 ש"ס	(מסגרת מס' 620)
חדרכה אישית	4 ש"ס	(מסגרת מס' 621)
שפה זרה (נוסף לאנגלית)		(מסגרת מס' 900)

מתוך מכלול המטלות, יש להגיש 2 עבודות סמינריות. בחינה בע"פ (הגנה על הצעת מחקר לתיזה). עבודת גמר (תיזה).

במסגרת לימודי המ.א. בחוג לבלשנות חייבים התלמידים ב-:

קורסים

1. צבירת 28 נקודות-זכות, על סמך מספר השעות הסמסטריאליות בקורסים שהשלימו בבלשנות*.

* תלמידים המבקשים ללמוד לתואר משולב עם חוג אחר, יהיו חייבים באישור מיוחד מיועצי כל אחד מ-2 החוגים הנדונים, לשם חמרת חלק משעות אלו בשיעורים מהחוג השני.

2. סמינריונים
הגשת 2 עבודות סמינריוניות בשני תחומים שונים של הבלשנות.
3. הדרכה אישית
התלמידים יקבלו הדרכה אישית לקראת:
- (א) פרוייקט מחקר או פרוייקט קריאה מסויים.
(ב) רקע נוסף בשטחי השתלמות ו/או:
(ג) תחילת עבודה במחקר לקראת עבודת הגמר.
- על התלמידים לבחור מדריכים מתאימים מחברי הסגל של החוג ולקבל את הסכמתם.
4. בחינה
בחינה אחת בעל-פה, בתחום ההתמחות, בצורת חגנה על הצעת המחקר לתיזה.
5. עבודת גמר
הגשת הצעה לעבודת גמר (תיזה) וחשלמת עבודת הגמר:
- (א) התלמידים ישיגו הסכמת מרצה בחוג האמור/ה לשמש מנחה בעבודת הגמר.
(ב) אחרי השלמת חובות שמיעת הקורסים למ.א. יש להגיש הצעת מחקר שתשמש בסיס לעבודת-הגמר (חתיזה).
(ג) הצעת המחקר תוכן ותוגש ע"י מתכונת שפרטיה ניתן לקבל אצל היועצים למ.א. או במזכירות החוג. ההגנה על ההצעה תהיה בפני ועדה שכוללת את המנחה ושני חברים נוספים.
(ד) עם קבלת אישור חוועדה יוכלו התלמידים להשלים את עבודת-הגמר. הציון לעבודת הגמר ייקבע ע"י המנחה ושני שופטים נוספים.
6. שפה זרה
התלמידים חייבים בלימודי שפה זרה (בנוסף לאנגלית) ברמת "מתקדמים" לפחות.
7. ציון חגמר
ציון חגמר יהיה שקלול הציונים לקורסים, לבחינה בע"פ (חגנה על הצעת התיזה) ולעבודת חגמר.

תורת הלבנות

סגל התורה

ד"ר יוליה חרובט - ראש תח

ד"ר מרת אריאל

(ותם) אפרח עור

(ותם) גיבולקט אור

ד"ר אריאל

ד"ר גיבולקט

(ותם) אפרח עור

ד"ר מרת אריאל

ד"ר גיבולקט

ד"ר אריאל

(ותם) אפרח עור

ד"ר מרת אריאל

ד"ר גיבולקט

(ותם) אפרח עור

ד"ר מרת אריאל

ד"ר גיבולקט

(ותם) אפרח עור

ד"ר מרת אריאל

ד"ר גיבולקט

(ותם) אפרח עור

ד"ר מרת אריאל

ד"ר גיבולקט

(ותם) אפרח עור

ד"ר מרת אריאל

ד"ר גיבולקט

(ותם) אפרח עור

ד"ר מרת אריאל

ד"ר גיבולקט

(ותם) אפרח עור

ד"ר מרת אריאל

ד"ר גיבולקט

חזון לבלישנות

מבוא לפרגמטיקה
0627.2189.01
ד"ר מי. אריאל

קריאה מודרכת
0627.2190.01
ד"ר מי. אריאל

בלשנות הישגית
0627.3110.01
פרופ' פי. לנדמן

יסודות הסמנטיקה הפרמלית
0627.2177.01
פרופ' פי. לנדמן

תרגיל ביסודות הסמנטיקה הפרמלית
0627.2177.02
גב' לי. שהם

דו-לשוניות
0627.4294.01
פרופ' פי. וקסלר

נישאים בתחביר עברי ובתחביר השוואתי
0627.4187.01
ד"ר טי. סלני

מאמרים
0627.3111.01
ד"ר טי. סלני

מבוא לבלשנות היסטורית

0627.1140.01
פרופ' פי. וקסלר

פונטיקה
0627.1120.01
גב' א. בן-דוד

מאמרים
0627.2135.01
ד"ר ג. חורבט

ת' לפריס תחביר
0627.2132.01

ת' לפריס תחביר
0627.2132.02

פריס מתקדם בסמנטיקה
0627.2166.01
ד"ר א. בן-אלי

מבוא מתקדם לתחביר
0627.2133.01
ד"ר טי. סלני

מבא מתקדם בחנוכה (ב)

חזונו	205	16-14	ב' ש"ת	סמ' ב'	0627.4136.01	ד"ר ט' סלוי	חזונו	282	16-14	ב' ש"ת	סמ' ב'	0628.1140.01	פרפ' ט' רינוח
חזונו	205	16-14	ג'				חזונו	282	18-16	ה'			

רפור בדרכי חשי

חזונו	106	12-10	ב' ס'	סמ' ב'	0627.3160.01	ד"ר מ' אריאל	חזונו	320	16-14	ד'	ת'	סמ' ב'	0628.1141.02
חזונו	106	12-10	ה'				חזונו	320	16-14	ד'	ת'	סמ' ב'	

סמיע בחנוכה

חזונו	206	12-10	ד' ד'	סמ' ב'	0627.3130	פרפ' א' נחש	חזונו	456	14-12	ה'	ת'	סמ' ב'	0627.2122.01
חזונו	04	14-12	ד'				חזונו	456	14-12	ה'	ת'	סמ' ב'	0627.2122.01

שפת יחדיות

חזונו	222	10-08	א' ש"ת	סמ' ב'	0627.3161.01	פרפ' פ' נקסל	חזונו	482	16-14	ב' פריס	סמ' ב'	0627.2128.01	גב' ל' לבא
חזונו	222	10-08	ד'				חזונו	482	18-16	ד'			

סמיע מ.א. בסמיות

חזונו	222	18-16	ג' ס'	סמ' ב'	0627.4107.01	פרפ' פ' לנדן	חזונו	482	16-14	ב' פריס	סמ' ב'	0627.2128.01	גב' ל' לבא
חזונו	222	18-16	ה'				חזונו	482	18-16	ד'			

קורס מתקדם בסמיות

חזונו	450	20-16	ד' ס'	סמ' ב'	0627.4108.01	פרפ' פ' לנדן	חזונו	280	12-10	א' ש"ת	סמ' ב'	0627.2114.01	גב' ש' לטס-ערמון
חזונו	450	20-16	ד'				חזונו	280	12-10	א'	ש"ת	סמ' ב'	

חזונו בחנוכה

חזונו	318	14-12	ה' ס'	סמ' ב'	0627.4105.01	פרפ' א' נחש	חזונו	320	10-08	ב' ש"ת	סמ' ב'	0627.2191.01	ד"ר מ' אריאל
חזונו	318	14-12	ה'				חזונו	320	10-08	ב'	ש"ת	סמ' ב'	

חזונו בחנוכה

חזונו	488	18-10	ב' ס'	סמ' ב'	0627.4108.01	פרפ' פ' לנדן	חזונו	260	16-14	א' פריס	סמ' ב'	0627.2128.01	גב' ל' לבא
חזונו	488	18-10	ב'				חזונו	260	16-14	א'	פריס	סמ' ב'	

חזונו בחנוכה

חזונו	450	14-12	ג' ס'	סמ' ב'	0627.4108.01	פרפ' פ' לנדן	חזונו	260	16-14	א' פריס	סמ' ב'	0627.2128.01	גב' ל' לבא
חזונו	450	14-12	ג'				חזונו	260	16-14	א'	פריס	סמ' ב'	

מבא לבשנות כללית

חזונו	282	16-14	ב' ש"ת	סמ' ב'	0628.1140.01	פרפ' ט' רינוח
חזונו	282	18-16	ה'			

חזונו לבשנות כללית

חזונו	320	16-14	ד' ת'	סמ' ב'	0628.1141.02
חזונו	320	16-14	ד'	ת'	

חזונו לבשנות כללית

חזונו	456	14-12	ה' ת'	סמ' ב'	0628.1141.06
חזונו	456	14-12	ה'	ת'	

חזונו לבשנות כללית

חזונו	482	16-14	ב' פריס	סמ' ב'	0627.2122.01	ד"ר א' בריאל
חזונו	482	18-16	ד'			

חזונו לבשנות כללית

חזונו	482	16-14	ב' פריס	סמ' ב'	0627.2128.01	גב' ל' לבא
חזונו	482	18-16	ד'			

חזונו לבשנות כללית

חזונו	482	16-14	ב' פריס	סמ' ב'	0627.2128.02	גב' ל' לבא
חזונו	482	18-16	ד'			

חזונו לבשנות כללית

חזונו	320	10-08	ב' ש"ת	סמ' ב'	0627.2114.01	גב' ש' לטס-ערמון
חזונו	320	10-08	ב'	ש"ת	סמ' ב'	

חזונו לבשנות כללית

חזונו	260	16-14	א' פריס	סמ' ב'	0627.2128.01	גב' ל' לבא
חזונו	260	16-14	א'	פריס	סמ' ב'	

חזונו לבשנות כללית

חזונו	260	16-14	א' פריס	סמ' ב'	0627.2128.01	גב' ל' לבא
חזונו	260	16-14	א'	פריס	סמ' ב'	

החוג לגיאוגרפיה

לימודי התואר הראשון

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים מיועדת לחקנות לתלמידים ידע רחב בתחומי הגיאוגרפיה ולאפשר ראשית העמקה באחד מהם. שיעורי התואר הראשון נחלקים ל-5 קבוצות עיקריות:

- (1) לימודים מתודולוגיים הכוללים מכינות, שיעורי מיומנות, שיטות מחקר וסמינריון בסיסי כללי.
- (2) לימודים נושאיים הכוללים מבאות, תרגילים ושיעורים נושאיים.
- (3) סמינריונים הכוללים סמינריונים בסיסיים נושאיים וסמינריונים מתקדמים.
- (4) לימודי ארץ ישראל הכוללים שיעורים רגיונליים ושיעורים נושאיים.
- (5) לימודים רגיונליים כלליים.

תכנית הלימודים מבוססת בעיקרה על שיעורים סמסטריאליים, והיא מורכבת משיעורים, תרגילים וסמינריונים כנ"ל.

מסלולי הלימוד

בחוג שני מסלולי לימוד: מסלול חד-חוגי ובו ילמד התלמיד סך כולל של 120 שעות סמסטריאליות (ש"ס), ומסלול דו-חוגי ובו ילמד התלמיד 64 ש"ס במסגרת החוג לגיאוגרפיה. הקבלה למסלול החד-חוגי נערכת עם תום הסמסטר השלישי ללימודים ומתקבלים אליו תלמידים שהשלימו 4 מבאות, 2 תרגילים, כל המיומנויות והמכינות בציון ממוצע של 80 ומעלה.

בנוסף לשני המסלולים הנ"ל, ניתן גם לקחת את הגיאוגרפיה כחטיבת השלמה, כמפורט להלן.

לימודי שנה א' - שלב הלימודים הפקולטטי

לימודי שנה א' משותפים לכל תלמידי הפקולטה. בשנה זו על התלמיד ללמוד שני מבאות בני 4 ש"ס כל אחד, תרגיל בזיקה לאחד המבאות שבה, ובנוסף לזאת לימודי מיומנות. את המבאות והתרגיל יבחר התלמיד מתוך רשימת המבאות והתרגילים המופיעים להלן.

קורסי החוג לגיאוגרפיה שילמד התלמיד בשלב הלימודים הפקולטטי יחוו חלק מלימודיו להשלמת תואר לאחר קבלתו לחוג לגיאוגרפיה.

תלמידי שנה א' המתעתדים ללמוד גיאוגרפיה במסלול חד-חוגי או דו-חוגי

תלמידים שיבחרו ללמוד גיאוגרפיה במסלול חד-חוגי חייבים ללמוד, במהלך שתי שנות הלימוד הראשונות, את כל חמשת המבואות ואת כל תרגילי ההמשך. תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים ללמוד, במהלך שתי שנות הלימוד הראשונות, את כל חמשת המבואות המוצעים, ושלושה תרגילי המשך לפי בחירתם.

בשלב הלימודים הפקולטטי מומלץ, לכן, ללמוד 10 ש"ס מלימודי החובה הנ"ל ולהשלים את יתרתם לאחר הקבלה לחוג.

לימודי מיומנות

לימודי המיומנות נחלקים לשיעורי מיומנות כלליים, בהם חייבים כל תלמידי הפקולטה, ושיעורי מיומנות חוגיים בהם חייבים מי שמתעתדים ללמוד גיאוגרפיה במסלול החד-חוגי או הדו-חוגי.

שיעורי המיומנות הכלליים מופיעים בידעון שלב הלימודים הפקולטטי. שיעורי המיומנות לגיאוגרפיה מופיעים ברשימה שלמטה וחובה להשלים עד סוף הסמסטר הראשון של שנת הלימודים השניה.

מכינות (שעות המכינות אינן נכללות במניין השעות).

תלמידי המסלול החד-חוגי והדו-חוגי חייבים להשתתף בשלוש מכינות: תרגיל כללי, טופוגרפיה ושרטוט מפות.

תלמידי המסלול החד-חוגי ותלמידים שמתעתדים להתמחות בקלימטולוגיה (כולל במסלול הדו-חוגי) יחויבו בידיעה במתמטיקה ברמה של 4 יחידות בבחינת הבגרות. תלמידים שיבחרו בכך יוכלו להשלים את ידיעותיהם במתמטיקה במסגרת מכינה מיוחדת שתועבר בחוג.

מעבר משלב הלימודים הפקולטטי אל החוג

תלמיד יוכל לעבור משלב הלימודים הפקולטטי אל החוג עם סיום שלב הלימודים הפקולטטי בציון ממוצע 70 לפחות.

לימודי שנה ב'

בשנה זו עוברים התלמידים ללימודים במסגרת החוגים - במקרה שלפנינו, במסגרת החוג לגיאוגרפיה. בשנה זו ישלימו התלמידים את שמיעת המבואות והתרגילים וכן את לימודי המיומנות והמכינות. בשנה"ל השניה יושם דגש מיוחד על שיעורים מתודולוגיים.

סמינריון בסיסי

השתתפות בסמינריון בסיסי הינה חובה על כל תלמידי שנה ב'.

לסמינריון הבסיסי שני חלקים:

חלק א': סמינריון בסיסי כללי, המשותף לכל התלמידים ומתקיים בסמסטר א'.
דרישות קדם: שמינת 2 מבאות ותרגיל בגיאוגרפיה.

חלק ב': סמינריון בסיסי נושאי, הנערך בקבוצות קטנות, ומתקיים בסמסטר ב'.

דרישות קדם: (1) 4 מבאות, 2 תרגילים, כל המיומנויות והמכונות;
(2) שמינת מבוא בנושא הסמינריון הבסיסי הנושאי.
נושאו של סמינריון זה ייבחר על-ידי התלמיד מתוך רשימת הסמינריונים הבסיסיים.
את העבודה יש להגיש תוך חודשיים מתום הסמסטר השני.

שיטות מחקר

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף בשלושה שיעורים בשיטות מחקר (6 ש"ס)
ותלמידי המסלול הדו-חוגי בשיעור אחד (2 ש"ס).

שיעורים נושאיים

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף בשישה שיעורים נושאיים - שלושה מתחום
הגיאוגרפיה של האדם (6 ש"ס), שניים מתחום הגיאוגרפיה הפיסית, ואחד מתחום
הגיאוגרפיה הסביבתית.

תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים להשתתף בארבעה שיעורים נושאיים, שניים מתחום
הגיאוגרפיה של האדם (4 ש"ס) ושניים מתחום הגיאוגרפיה הפיסית (4 ש"ס).

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף ב-4 שיעורים נושאיים נוספים לפי בחירה
(8 ש"ס).

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

המעבר לשנה ג' מותנה בהשלמת החובות של שנים א' ו-ב' במלואן, והגשת עבודת סמינר
בסיסי נושאי.

לימודי שנה ג'

בשנה זו יישמו התלמידים את הידע העיוני והמתודולוגי שרכשו בשתי שנות הלימוד
הראשונות. הדבר יעשה בעיקר בסמינריונים מתקדמים וכן בהשלמת הלימודים
הרגילים, לימודי ארץ-ישראל והשיעורים הנושאיים.

סמינריון מתקדם

על תלמידי המסלול החד-חוגי להשתתף בשני סמינריונים מתקדמים ואילו על תלמידי
המסלול הדו-חוגי להשתתף בסמינריון מתקדם אחד.
דרישה מוקדמת לסמינריון מתקדם היא השלמת כל חובות שנה א' ושנה ב'.
תלמיד לא ישתתף בשני סמינריונים אצל מורה אחד. את העבודות הסמינריוניות יש
להגיש תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר.

שיעורים רגיונליים

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים בשלושה קורסים רגיונליים (כולל סיורים) תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים לחשתתף בשני קורסים רגיונליים (כולל סיורים).

שיעורים נושאיים

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים לחשתתף ב-3 שיעורים נושאיים על א"י (6 ש"ס) ותלמידי המסלול החד-חוגי בשיעור אחד (2 ש"ס).

לימודים רגיונליים כלליים

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים לחשתתף בארבעה שיעורים רגיונליים לפי בחירתם (8 ש"ס) מתוכם חובה עליהם לחשתתף ב-2 שיעורים הבאים:
גיאוגרפיה של המזה"ת א' (2 ש"ס)
גיאוגרפיה של המזה"ת ב' (2 ש"ס)
תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים לחשתתף ב-2 שיעורים רגיונליים לפי בחירתם.

כללי

סיורים ותרגיל שדה

במהלך שלוש שנות הלימודים לקראת התואר הראשון ישתתפו תלמידי המסלול החד-חוגי בכ-20 ימי שדה הכוללים: סיורים במסגרת השיעורים הנושאיים, שלושה סיורים רגיונליים בצמוד לקורסים בגיאוגרפיה רגיונלית של א"י ובתרגיל שדה אחד ("קמפוס"). תלמידי המסלול החד-חוגי ישתתפו בכ-12 ימי סיור הכוללים: סיורים במסגרת השיעורים הנושאיים ושני סיורים רגיונליים, בצמוד לקורסים בגיאוגרפיה רגיונלית של א"י. הסיורים הינם חלק אינטגרלי של השיעורים.
התלמידים יידרשו לשאת בחוצאות הכרוכות בסיורים ובתרגיל השדה. תרגיל השדה נערך ביישוב או באזור נבחר בארץ ומהווה סיכום מעשי ללימודי התלמיד. במהלך סמסטר א' תתקיימנה פגישות הכנה. היציאה לשדה תתבצע בסמסטר ב'. ההשתתפות בתרגיל, בשנת הלימודים השלישית, הינה חובה עבור תלמידי המסלול החד-חוגי, ורשות, במסגרת שיעורי הבחירה, לתלמידי המסלול החד-חוגי (שווה ערך ל-2 נקודות).

יעוץ לתלמידי המסלול החד-חוגי

תלמידי מסלול זה יקבלו יעוץ בהרכבת תכנית הלימודים מדי שנה. היועץ יאשר גם את תכנית לימודי חטיבת החשמלה שלהם.

חטיבת השלמה

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים לחשתתף בלימודי חטיבת השלמה בהיקף של 16 ש"ס, וזאת בנוסף על הלימודים המורחבים בחוג. התלמיד יבחר את שיעורי חטיבת השלמה מתוך חוג אחר או לחילופין מתוך צירוף של חוגים. התלמיד ירכיב את תכנית הלימודים בחטיבת השלמה בתיאום עם היועץ למסלול החד-חוגי ובאישורו. ניתן לכלול קורסים מן השלב הכלל-פקולטטי במסגרת חטיבת השלמה (בתנאי שאין אלו קורסים בגיאוגרפיה).

שקלול ציון הגמר בתואר הראשון

25% ממוצע ציונים בשלב הפקולטטי
75% ממוצע ציונים בחוג על פי המתכנת הבאה:

במסלול החד-חוגי

משקל ציוני השנים א,ב,ג, 84% (למעט סמינריונים)
משקל ציוני הסמינריונים 16%

במסלול חד-חוגי

משקל ציוני השנים א,ב,ג, 92% (למעט סמינריון)
משקל ציון הסמינריון 8%

סיכום חובות הלימוד

דו-חוגי		חד-חוגי		הקורסים
ש"ס	מס' קורסים	ש"ס	מס' קורסים	
20	5	20	5	מבואות
6	3	14	7	תרגילים
10	4	10	4	מיומנויות
-	3	-	4	מכינות (לא נספר)
2	1	6	3	שיטות מחקר
4	2	4	2	סמינריון בסיסי
4	2	4	2	שיעורים נושאים (פיסי)
4	2	6	3	שיעורים נושאים (אדם)
-	-	2	1	שיעורים נושאים (סביבה)
-	-	8	4	שיעורי בחירה
4	1	8	2	סמינריון מתקדם
4	2	6	3	א"י רגיונאלי
2	1	6	3	א"י נושאי
4	2	8	4	רגיונאלי כללי
-	-	2	1	תרגיל שדח
64		104 16 120		סה"כ לימודים בחוג חטיבת השלמה סה"כ

הגיאוגרפיה כחטיבת השלמה

החוג לגיאוגרפיה מציע לימודי חטיבת השלמה בחיקף מצומצם (18 ש"ס) ובחיקף מורחב (32 ש"ס) לפי הפרוט הבא. על התרגילים והשיעורים הנושאים להיות באותו התחום של המבואות.

חטיבת השלמה מצומצמת

צירוף א:	מבא לגיאוגרפיה של האדם	4	ש"ס
	מבא לגיאוגרפיה חברתית	4	ש"ס
	2 תרגילים	4	ש"ס
	שיעורים נושאים	6	ש"ס
	סה"כ	18	ש"ס

צירוף ב:	מבא לאקלים ובעיות חשוב	4	ש"ס
	מבא לגיאומורפולוגיה	4	ש"ס
	2 תרגילים	4	ש"ס
	שיעורים נושאים	6	ש"ס
	סה"כ	18	ש"ס

צירוף ג:	מבא לגיאוגרפיה של האדם	4	ש"ס
	מבא נוסף	4	ש"ס
	תרגיל	2	ש"ס
	סמינריון בסיסי (חלק א' ו-ב')	4	ש"ס
	סמינריון מתקדם	4	ש"ס
	סה"כ	18	ש"ס

חטיבת השלמה מורחבת

צירוף א:	מבא לגיאוגרפיה של האדם	4	ש"ס
	מבא לגיאוגרפיה חברתית	4	ש"ס
	מבא לגיאומורפולוגיה או מבא	4	ש"ס
	לאקלים ובעיות חשוב		
	סמינריון בסיסי (חלק א' ו-ב')	4	ש"ס
	3 תרגילים	6	ש"ס
	3 שיעורים נושאים	6	ש"ס
	סמינריון מתקדם	4	ש"ס
	סה"כ	32	ש"ס

צירוף ב:	מבא לאקלים ובעיות חשוב	4	ש"ס
	מבא לגיאומורפולוגיה	4	ש"ס
	מבא נוסף	4	ש"ס
	סמינריון בסיסי (חלק א' ו-ב')	4	ש"ס
	3 תרגילים	6	ש"ס
	3 שיעורים נושאים	6	ש"ס
	סמינריון מתקדם	4	ש"ס
	סה"כ	32	ש"ס

לימודי התואר השני

מטרתם של לימודי התואר השני לאפשר לתלמידים להתמחות באחד מתחומי הגיאוגרפיה לפי בחירתם. תכנית הלימודים בנויה כך שכל תלמיד יכול להגדיר במדויק תכנית לימודים אישית, המותאמת לשאיפותיו ולכישוריו. לתלמיד תהיה אפשרות לבנות לעצמו תכנית לימודים שתאפשר התמחות באחד מהתחומים העיוניים של הגיאוגרפיה, במגמה לרכוש ידע וניסיון חדרושים לעריכת מחקרים עצמאיים, או לחילופין, לבנות תכנית שתאפשר התמחות בתחום היישומי-תכנוני תוך מגמה להכשיר את התלמיד לעסוק במחקר יישומי ולהשתלב בצוותי תכנון בנושאים כגון תכנון עיר ואיזור, תכנון סביבתי, גיאוקרטוגרפיה ותכנון אקלימי-סביבתי.

לימודי סביבה וחברה

אחד התחומים המועדפים של החוג למחקר ולהוראה הוא הנושא הסביבתי-חברתי, ולכן, נוסף על האפשרות להרכיב תכנית לימודים אישית מציע החוג תכנית לימודים מומלצת בנושא חברה וסביבה. פרטי התכנית זו מובאים למטה בסעיף מיוחד.

ההיבט היישומי של לימודי התואר השני

לימודי התואר השני בגיאוגרפיה ובנושאי סביבה-חברה-תכנון מכשירים את התלמיד למגוון של תעסוקות. בוגרי החוג השתלבו בתפקידים כגון מתכנני עיר ואיזור במשרדי תכנון ממשלתיים, עירוניים ופרטיים, בוועדות התכנון המחוזיות של משרד הפנים, משרד הבינוי והשיכון, בקק"ל ובמינהל מקרקעי ישראל, וכן בתפקידי מורים בבתי ספר תיכוניים, מפעילי מערכות מיפוי ממוחשב ו-GIS בשוק הפרטי והציבורי, חוקרים ואנשי שטח במשרד לאיכות הסביבה, בשירות המטאורולוגי, בלשכות האזוריות השונות, במרכז למיפוי ישראל, בצה"ל וכמובן במחקר ובלימוד לקראת תואר דוקטור.

קבלת תלמידים

מועמדים המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני יתקבלו לפי הקריטריונים הבאים:

- * תלמידים בעלי תואר ראשון בגיאוגרפיה, שממוצע ציוניהם 80 ומעלה, שבכל הסמינריונים במסגרת לימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה היו ציוניהם 80 ומעלה;
- * בעלי תואר ראשון במדעים אחרים, שרמת הישגיהם בלימודי התואר הראשון כנ"ל. תלמידים אלה יתקבלו ללימודי התואר השני אך יחויבו בהשלמות מלימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה. היקפן של השלמות אלה ותוכנן ייקבעו על-ידי ועדת החוראה של החוג.

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני לאחר הפסקה של חמש שנים או יותר מתאריך בחינת הגמר לתואר ראשון, יחויב להשתתף בסמינריונים ו/או בקורסי השלמה במשך שנת לימודים אחת, בהתאם להחלטת ועדת החוראה בכל מקרה לגופו. פרק הזמן המרבי ללימודי התואר השני הינו חמש שנים כולל הפסקות.

יועץ

עם תחילת לימודיו יפגש התלמיד עם היועץ לתלמידי ת.מ.א. היועץ יסייע לתלמיד בכל הנוגע להרכבת תכנית לימודיו ולאפשרויות הבחירה השונות הקיימות בחוג ובאוניברסיטה.

מנחה אישי

במהלך שנת הלימודים הראשונה יבחר התלמיד את התחום שבו הוא שואף להתמחות וכן מנחה אישי שיסכים להדריך אותו בבחירת תכנית הלימודים ובביצוע עבודת הגמר. בתפקיד מנחה רשאים לשמש אנשי הסגל הקבוע של החוג, שדרגתם מרצה ומעלה. מורים חלקיים וכאלה שאינם אנשי אוניברסיטת תל-אביב יאושרו בכל מקרה לגופו (על-ידי ראש החוג תוך התייעצות עם ועדת החוראה של החוג) ויכלו לשמש בתפקיד של מנחה נוסף (בדרך-כלל) לגבי עבודת הגמר.

החלפת מנחה

התלמיד רשאי להחליף מנחה בתיאום עם המנחה הקודם ובתוסכמת איש סגל אחר שיסכים לשמש מנחה. התלמיד עשוי להידרש להחליף את נושא עבודת הגמר או למלא חובות לימודים נוספות בהתאם לדרישות המנחה החדש.

מבנה הלימודים ומסגרתם

התלמיד יידרש להשתתף בכ-40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) ובסמינריון מחלקתי במשך שתיים החל משנת הלימודים הראשונה. כ-75% ממכסת הלימודים תהיה מתוך לימודי החוג לגיאוגרפיה וכ-25% נוספים יוכל התלמיד להוסיף כלימודי השלמה והרחבה במסגרת חוגים אחרים. הללו ייקבעו בתיאום עם המנחה ובאישורו. תלמיד יוכל לצבור עד 8 שעות סמסטריאליות לזכות מכסת לימודיו באמצעות קורסים של קריאה מודרכת (מותנה בתוסכמת המורה). התלמיד עשוי להידרש (על-ידי המנחה) להשתתף בשיעורי השלמה ו/או הרחבה מעבר למכסה זו בהתאם לנושא התמחותו ולמידת ההכנה לה זכה בלימודי התואר הראשון.

משך הלימודים

תכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמיד יערכו כך, שתלמיד המקדיש את עיקר זמנו ללימודים יוכל להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר כעבור שתי שנים אקדמיות או ארבעה סמסטרים של לימודים. התקופה המרבית להשלמת כל החובות היא שלוש שנים אקדמיות לצורך שמיעת הקורסים ועוד ארבעה סמסטרים, לכל היותר, להשלמת עבודת הגמר והבחינות.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת: שיעורי חובה, שיעורי בחירה, סמינריונים, סדנא ועבודת גמר.

שיעורי חובה

ארבעה שיעורים הינם חובה בכל תחומי הלימוד והם יינתנו במשותף לכל תלמידי התואר השני. נוסף על אלה יוכל המנחה לחייב את התלמיד בשיעורי אחרים בהתאם לתחום התמחותו.

שפה זרה שנייה

התלמידים חייבים בלימוד שפה זרה שנייה ברמת מתחילים + מתקדמים או להבחין בבחינת פטור.

שיעורי בחירה

התלמיד יבחר שיעורי התמחות להשלמת מכסת הלימודים שבה הוא חייב. שיעורים אלה ייבחרו מתוך השיעורים הניתנים במסגרת החוג, ומתוך שיעורים מתאימים הניתנים במסגרת חוגים אחרים. בלימודי התואר השני ניתנים רוב השיעורים אחת לשנתיים או אחת לשלוש שנים ולכן רשימת שיעורי הבחירה וההשלמה המופיעה בידיעון, הינה חלקית בלבד.

עבודות סמינריוניות

התלמיד חייב בשתי עבודות סמינריוניות (אצל שני מורים שונים). לחילופין יכול התלמיד להשתתף בסמינריון אחד ובסדנא העוסקת בגיאוגרפיה יישומית-תכנונית. חיקף הדרישות בסדנא, המשלבת עבודת צוות, יחיה דומה לזה של הסמינריון. תלמיד המבקש שעבודת הסדנא תיחשב לו כסמינריון חייב לחכין את העבודה לבד ולא כחלק מעבודת הצוות. העבודות הסמינריוניות והסדנא יוגשו לא יאוחר מ-30 יום לאחר חיום האחרון של הסמסטר.

ציונים

על התלמידים להשיג ממוצע ציונים כללי של 75 לפחות בכל הקורסים בחוג ומחוצה לו.

תלמיד המפסיק את לימודיו לתקופה של שלוש שנים ויותר יחויב בחשלמת לימודים. במקרה כזה יחזור התלמיד ללמוד בהתאם לתכנית הלימודים בהתקפה בעת חזרתו ללימודים.

עבודת גמר

לפני תום שנת הלימודים הראשונה יבחר התלמיד נושא לעבודת הגמר בהתאם לתחום התמחותו. את הנושא יש לגבש תחילה עם המנחה כ"הצעה לעבודת גמר". הצעה זו תוגש לראש החוג באמצעות המנחה, וראש החוג יטפל בבחינת ההצעה ובאישורה בהתאם לתקנון החוג. לאחר אישור ההצעה ייגש התלמיד לחכנת עבודת הגמר. עבודת הגמר יכולה להיות עיונית ו/או אמפירית. עליה לעמוד על רמה מדעית נאותה ולחוות תרומה לידע המצטבר בתחום שבו נכתבה.

בחינת גמר בכתיב

התלמיד יוכל לגשת לבחינת הגמר בכתיב לפני שסיים את עבודת הגמר, אך לאחר שהשלים את כל חובותיו האחרים בהתאם לתכנית הלימודים שאושרה לו (כולל בחינות והגשת עבודות סמינריות) ולאחר שהשלים את הדרישות בדבר שפה זרה שנייה. הבחינה תחובר עבור כל תלמיד בנפרד. הבחינה תכלול ארבע שאלות שיחברו על-ידי אנשי סגל, שאצלם שמע התלמיד קורסים, ואף ייבדקו על ידם. מחברי השאלות ימונו על-ידי ראש החוג בתיאום עם המנחה. הרכב הבחינה יהיה על-פי המבנה הבא:

1. שאלה אחת בנושא ההתמחות של התלמיד (נושא עבודת הגמר);
 2. שאלה אחת בתחום ההתמחות של התלמיד אך בנושא שונה מנושא ההתמחות של (אם לדוגמה תחום ההתמחות הוא גיאוגרפיה פיסית ונושא ההתמחות הוא פלוביומטרולוגיה, יישאל התלמיד שאלה בקלימטולוגיה);
 3. שאלה אחת בתחום גיאוגרפי אחר (על-פי הדוגמה שלעיל יישאל התלמיד בתחום הקרטוגרפיה, הגיאוגרפיה העירונית או הגיאוגרפיה החיסטורית);
 4. שאלה אחת בעלת אופי מדעי כללי.
- משך הזמן שיוקצב לכל שאלה יהיה עד ששתיים.

בדיקתה של עבודת הגמר

העבודה תוגש בארבעה עותקים: עותק אחד יוגש למנחה, שניים - לראש החוג (עבור חשופטים) ואחד יישאר בידי התלמיד. שלושת בודקי העבודה, יעבירו לראש החוג תוך 30 יום ובכתב את הפרטים הבאים: ציון לעבודה, חוות דעת מנומקת ובמידת הצורך, פירוט הצעותיהם או דרישותיהם לביצוע תיקונים בעבודה. התיקונים וחשינויים הנדרשים יוכנסו לעבודה בהנחיית המנחה ובפיקוחו. לאחר ביצוע התיקונים, ועל-פי שיקול של המנחה, תוגש העבודה לבחינים לבדיקה חוזרת ולקביעת הציון הסופי.

בחינת הגמר בעל-פה

עם גמר בדיקתה של עבודת הגמר תיערך לתלמיד בחינה בעל-פה בעניינה של עבודת הגמר. הוועדה הבוחנת בעל-פה תורכב מן המנחה (יו"ר) ומשני שופטי (קוראי) העבודה. ציון הבחינה ייקבע כממוצע ציוני שלושת הבחינים.

ציון גמר

הציון ייקבע באמצעות שקלול הציונים של ארבעת המרכיבים הבאים:

35%	א. כל ציוני התלמיד במשך תקופת לימודיו לתואר שני
10%	ב. ציון בחינת הגמר בכתב
45%	ג. ציון עבודת הגמר
10%	ד. ציון בחינת הגמר בעל-פה

לימודי סביבה וחברה תכנית לימודים לתואר שני

התפיסה העקרונית שבבסיס התכנית היא, שהקושי המרכזי בהתמודדות עם הבעיה הסביבתית אינו קושי טכנולוגי-כמותי, שניתן יהיה להתגבר עליו בעתיד עם התפתחות המדע ועם שכלול המיכשור הטכנולוגי, אלא הוא נובע מן המבנה האיכותי של המדע והחברה. הפעילות האנושית-המדעית והחברתית-פוליטית מחולקת לדיסציפלינות מדעיות, לתחומים חברתיים-כלכליים וליחידות גיאו-פוליטיות אוטונומיות. הבעיה הסביבתית, לעומת זאת, היא כולית וככזו חותכת דיסציפלינות, גבולות מדיניים ותחומים חברתיים. כאן טמון הקושי המרכזי של הבעיה הסביבתית: העדר שפה משותפת מונע קיום שיח אמיתי בין כל הנוגעים והמעורבים בבעיה: בין מומחים מתחומי המדע השונים, בין מומחים ופוליטיקאים ובין אלה לבין פרטים וחברות. התכנית שואפת לתת מענה על בעיה קריטית זו בנושא ה"סביבה" באמצעות מערכת לימודים בין-פאקולטטית ובין-דיסציפלינרית. תכנית לימודים זו תיצור שפה, שתאפשר אינטגרציה בין היבטיה השונים של הבעיה הסביבתית, ושיח בין תחומי המדע השונים, המעורבים בבעיית הסביבה, ובין אלה לבין המערכות החברתיות והתרבותיות, היוצרות וחמשותקות את הסביבה. התכנית תתמקד בהיבטים החברתיים-אנושיים של בעיות הסביבה תוך שהיא נשענת על מערכות מושגיות-תיאורטיות ועל כלים מתודולוגיים שהתפתחו במספר דיסציפלינות ותחומי מחקר במדעי הרוח והחברה. למשל, בגיאוגרפיה שמתמקדת ביחסי אדם - סובב, בפיתוח מערכות מידע גיאוגרפיות (GIS) ומערכות לחישה מרחוק, בתכנון עיר ואזור ("תכנון סביבתי"); במדעיניו ציבורית שמדגישה את הדרכים ליישם בשטח את הידע הנרכש בתחומים השונים; במדעי האזור שצמחו מתוך החיבור שבין גיאוגרפיה, תכנון סביבתי וכלכלה מרחבית, בכלכלה עירונית, סביבתית ואקולוגית, בפסיכולוגיה סביבתית, ובסוציולוגיה סביבתית שמתמקדת בהיבט החברתי-תרבותי של בעיות הסביבה ובנושאים של אקולוגיה אנושית, ועוד.

מסלול הלימודים

מסלול הלימודים כולל לימודי תואר שני, פרויקט מעשי במסגרת סדנא ועבודת גמר.

תנאי הקבלה

ממוצע של 80 לפחות בלימודי התואר הראשון.

לימודי השלמה

תלמידים, שלימודי התואר הראשון שלהם אינם מהווים בסיס מתאים ללימודי התכנית, יידרשו ללימודי השלמה. סך לימודי השלמה, הצורך בהם, תכנם והיקפם ייקבעו לכל תלמיד באופן אישי בהתאם לרקע שלו, תכנית לימודיו ולנושאי התמחותו. לימודי ההשלמה יכללו שני שיעורים שיהיו חובה לכל התלמידים:

- * מבוא לאקולוגיה
- * היבטים גיאופיסיים ופולנטריים של הסביבה: מבוא לשאינם תלמידי מדעים מדויקים.

תכנית הלימודים

בתכנית הלימודים ארבעה סוגי קורסים ועבודת גמר (תיזוח): קורסי ליבה, המיועדים להעניק תשתית משותפת לכל תלמידי התכנית; קורסי מיומנות, העוסקים במתודולוגיות של החקירה הסביבתית; קורסי בחירה והתמחות, המאפשרים לתלמיד להתמחות בנושאים סביבתיים מיוחדים; פרויקט יישומי, המאפשר אינטגרציה, עבודת צוות וטיפול מעשי בבעיות חברת וסביבה; עבודת גמר לתואר שני, המאפשרת ביצוע מחקר עצמאי.

קורסי ליבה

כוללים שבעה קורסים, שמתוכם על התלמיד לבחור חמישה לפחות. על אלה יש לחוסף קולוקוויים מורים-תלמידים שיערך אחת לשבועיים. קורסי הליבה מיועדים להדגיש את המורכבות ואת האופי הבין-תחומי של נושא הסביבה ולחזות תשתית משותפת לכל תלמידי התכנית.

תיאוריות תכנון סביבתי (ייתן בשנה"ל תשמ"ו)	0691.4761.01
	פרופ' י' פרטוגלי

מערכת סביבתית (ייתן בשנה"ל תשמ"ו)	0691.4788.01
	פרופ' י' פרטוגלי

סוציולוגיה סביבתית	0000.0000.00
יפרסם	ד"ר א' גוטליב

מדיניות ואיכות הסביבה	1081.5001.01
יפרסם	פרופ' א' ורצברגר

דיני איכות הסביבה	0000.0000.00
משפטים	ד"ר א' טל

איכות הסביבה בעולם ובישראל	0691.4460.01
סמ' ב' ש"ס א' 20-16 חדר מורים	ד"ר ש' ברנר

מדע וסביבה	0000.0000.00
ייקבע	

קולוקוויים מורים-תלמידים 2 (אחת לשבועיים)	
	מורי התכנית

קורסי מתודולוגיה ומיומנות

קורסים אלה יעסקו בשיטות השונות של החקירה חסביבתית הן מנקודת מבט כמותית-סטטיסטית והן מנקודת מבט איכותית-פנומנולוגית. על התלמיד לבחור מתוך הקורסים תבאים שניים לפחות:

שיטות כמותיות לניתוח מרחבי (לא יינתן בתש"ח)	0691.4840.01	פרופ' דגני
שיטות מחקר איכותיות (ינתן בשנה"ל בתש"ח)	0691.4684.01	פרופ' י' פרטוגלי מר י' אומר
שיטות מחקר כמותיות למתקדמים ימרוס	0000.0000.00	פרופ' מ. סמיונוב
שיטות מחקר אלטרנטיביות יפרסם	0000.0000.00	ייקבע
סקרים: בסיס תיאורטי ועקרונות מתודולוגיים סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	0000.0000.00	פרופ' י' פריס
ממ"ג (GIS) ושיטות מחקר בתכנון מרחבי חברתי (יינתן בשנה"ל תש"ח)	0691.4840.01	פרופ' א' דגני
מתודולוגיה של תכנון אקלימי סמ' א' שו"ס ג' 16-14 חדר מורים יד-אבנר	0691.4625.01	פרופ' א' ביתן
מבוא לחישה מרחוק סמ' א' שו"ס ב' 14-12 כיתת מחשבים יד-אבנר	0691.4767.01	ד"ר א' בן-דור
יישומי חישה מרחוק לנושאי סביבה סמ' ב' שו"ס ב' 14-12 כיתת מחשבים יד-אבנר	0691.4760.01	ד"ר א' בן-דור
שימוש בתוכנות 4 ArcCad, Idrisi GIS סמ' א' + ב' שו"ת א' 16-14 כיתת מחשבים יד-אבנר	0691.4762.01	ד"ר י' בננסון

קורסי בחירה והתמחות

קורסים אלה, המחויים כשליש מקורסי התואר השני, מיועדים לאפשר לתלמיד להתמקד בתחום מחקר מסוים ולהתמחות בו. על הסטודנט ללמוד חמישה עד שבעה קורסי התמחות, מתוכם שני סמינריונים. בחירת הקורסים והסמינריונים תיעשה לפי תחום ההתעניינות וההתמחות של התלמיד בתיאום ובאישור המנחה או יועץ התכנית. הבחירה תיעשה מתוך היצע לימודי התואר השני הקיים באוניברסיטה בפאקולטת השונות.

מרב הקורסים בנושאי הסביבה מרוכזים בתכניות חלימודים לתואר שני של החוגים הבאים: גיאוגרפיה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, והחטיבה ללימודים אורבניים (בתכנית למדיניות ציבורית). במסגרת זו ניתן לכלול שיעורים בקריאה מודרכת וכמו כן שיעורים נוספים מתוך רשימת קורסי המתודולוגיה ומיומנות. לא ניתן להציג כאן רשימה מלאה מכיוון שקורסי ההתמחות ייקבעו לכל תלמיד באופן אישי. להלן רשימה חלקית של קורסי בחירה והתמחות, הניתנים בשנת הלימודים תשנ"ח במסגרת החוגים הבאים: גיאוגרפיה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, תכנית למדיניות ציבורית.

שיעורים בחוג לגיאוגרפיה

0691.4787.01	סביבה קוגניטיבית	סמ' א'	ש"ס	ד'	16-14	חדר המורים	יד-אבנר
פרופ' י' פרטוגלי							
0691.4234.01	סוגיות בגיאוגרפיה של משאבים טבעיים	סמ' ב'	ש"ס	ד'	12-10	חדר המורים	יד-אבנר
פרופ' מ' ברור							
0691.4238.01	גיאוגרפיה ושלטון בא"י המנדטורית	סמ' ב'	ש"ס	ד'	14-12	חדר המורים	יד-אבנר
ד"ר ג' ביגר							
0691.4666.01	הבדלי המינים בתכנון ופיתוח	סמ' א'	ש"ס	ב'	16-14	חדר המורים	יד-אבנר
ד"ר ט' פנסטר							
0691.4240.01	סוגיות בפיתוח עירוני - עיר כמוצר שיווקי	מ' ב'	ש"ס	ב'	16-14	חדר המורים	יד-אבנר
ד"ר ט' פנסטר							
0691.4654.01	גיאוגרפיה של יחסי גלעין-שוליים	סמ' ב'	ש"ס	ג'	12-10	חדר המורים	יד-אבנר
ד"ר מ' סופר							
0691.4637.01	שרטוט ועריכת מפות בתמיכת תוכנת אוטוקד למתחילים	סמ' א'	ש"ס	ג'	12-10	חדר המורים	יד-אבנר
פרופ' פ' יואלי							
0691.4403.01	שרטוט ועריכת מפות בתמיכת תוכנת אוטוקד למתקדמים	סמ' ב'	ש"ס	ג'	12-10	חדר המורים	יד-אבנר
פרופ' פ' יואלי							
0691.4404.01	תכנון ופיתוח אזורים חרריים	סמ' ב'	ש"ס	ד'	12-10	חדר המורים	יד-אבנר
ד"ר צ' רון							
0691.4626.01	סוגיות בתכנון אקלימי-סביבתי (סדנא) (ד.ק. מתודולוגיה של תכנון אקלימי)	סמ' ב'	ש"ס	ג'	16-14	חדר המורים	יד-אבנר
פרופ' א' ביתן							
0691.4418.01	יסודות הכימיה והפיזיקה של מרכיבי הסביבה	סמ' א'+ב	ש"ס	א'	18-16	חדר מורים	יד-אבנר
ד"ר ש' ברנר							
0691.4616.01	כלכלה אקולוגית	סמ' ב'	ש"ס	ג'	18-14	חדר המורים	יד-אבנר
ד"ר ש' אמיר							

0691.4617.01	בעיות בזיהום אוויר				
ד"ר א' מנס	סמ' א' שו"ס ד'	20-18	חדר המורים	יד-אבנר	
0691.4737.01	שיטות מחשוב אקלימיות (סדנא)				
ד"ר א' מנס	סמ' ב' שו"ס ד'	20-18	חדר המורים	יד-אבנר	
0691.4434.01	תכנון סביבה ותחבורה - (סדנא)				
ד"ר תומר גודוביץ	סמ' א' שו"ס ג'	18-16	חדר המורים	יד-אבנר	
0691.01	סדנא: היבטים סביבתיים בתכנון הפיתוח של נמל תעופה				
ד"ר תומר גודוביץ	סמ' ב' שו"ס ג'	10-08	חדר המורים	יד-אבנר	
0691.4609.01	סוגיות במחקר עירוני-חברתי				
ד"ר י' שנל	סמ' ב' שו"ס ב'	18-16	חדר המורים	יד-אבנר	
0691.4603.01	עיצוב המפה הישובית של ישראל: הרעיונות התכנוניים				
ד"ר מ' רומן	סמ' א' שו"ס ד'	18-16	חדר המורים	יד-אבנר	

שיעורים בחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

0000.0000.00	אקולוגיה: היבטים חברתיים				
ד"ר א. גוטליב	יפרסם				
0000.0000.00	אקולוגיה תרבותית				
ד"ר י. דרורי	יפרסם				
0000.0000.00	מדיניות סביבתית				
ד"ר י. דרורי	יפרסם				
0000.0000.00	סביבה וחברה				
ד"ר ג. מנחם	יפרסם				
0000.0000.00	תרבות וטבע				
ד"ר נ. בירד-דוד	יפרסם				
0000.0000.00	חברות פשוטות ואקולוגיה				
ד"ר נ. בירד-דוד	יפרסם				
0000.0000.00	עיונים בסוציוביולוגיה				
פרופ' י. פרס	יפרסם				
0000.0000.00	מבוא לדמוגרפיה				
ד"ר ח. שטיינר	יפרסם				
0000.0000.00	סוציולוגיה תעשייתית				
פרופ' א. יער	יפרסם				

שיעורים בתכנית למדיניות ציבורית

1081.5001.01	היבטים כלכליים-חברתיים של איכות הסביבה
פרופ' א' ורצברגר	יורסם
1081.2006.01	בעיות בשימושי קרקע
ד"ר אריאלה דאור	יורסם
1081.5013.01	תחבורה בעיר מודרנית
פרופ' ברכמן	יורסם
0000.0000.00	עלות תועלת והערכת פרויקטים (ד.ק. מיקרו-כלכלה)
פרופ' י' ברכמן	יורסם

פרויקטים יישומיים

ההשתתפות בפרויקט היישומי היא חובה על כל התלמידים, שהשלימו את כל חובות השמיעה שלהם. העבודה בפרויקט היישומי יכולה לשמש בסיס לעבודת הגמר. נושא הפרויקט ייקבע מידי שנה.

דוגמאות לפרויקטים יישומיים:

- היבטים סביבתיים בתכנון המרחב המטרופוליני של תל-אביב.
- היבטים סביבתיים בתכנון המרחב היישובי סביב נמל התעופה בן-גוריון.
- התחנה המרכזית החדשה בתל-אביב: סביבה, חברה ותכנון עירוני הנתיית הפרויקטים תיעשה על-ידי 2-3 ממורי התכנית, שתחום עיסוקם תואם את נושא הפרויקט. בכל אחד מן הפרויקטים יפעלו התלמידים כצוות, שתפקידו לחקור את הנושא מכל היבטיו הפיסיים, החברתיים והקוגניטיביים, ולהציע פתרונות, דרכי פעולה ותכניות. לדוגמה: בנושא "התחנה המרכזית החדשה בתל-אביב" יפעלו התלמידים כצוות תכנון שתפקידו הינם:
- להעריך את האפקט הסביבתי הפיסי של התחנה (שימושי קרקע, תחבורה, רעש, זיהום אויר וכו');;
- לבחון את האפקט הסביבתי הקוגניטיבי של התחנה כפי שתופסים אותו משתמשים ודיירים;
- להעריך את נפחי התנועה העתידיים סביב התחנה ואת צפי שימושי הקרקע העתידיים באזור;
- לבחון (באמצעות תרגילי הדמיה) את ההשפעה העתידית של התחנה על הסביבה הפיסית ועל האוכלוסייה נוכח צפי עוצמות התחבורה, שימושי הקרקע וגידול האוכלוסייה;
- להציע תכנית לפיתוח סביבתי מבוקר של איזור התחנה.

עבודת גמר

לפני תום שנת הלימודים הראשונה יבחר התלמיד נושא לעבודת גמר ומנחה לעבודה, שיהיה חבר סגל באחד מן החוגים המשתתפים בתכנית. במידת הצורך, בהתאם לנושא ובתיאום עם ראש התכנית, ניתן יהיה לקבוע הנחיה משותפת משני חוגים. את הנושא יש לגבש עם המנחה כ"חצעה לעבודת גמר". חצעה זו תוגש באמצעות המנחה לראש התכנית, שיטפל בחצעה בתיאום עם ראש החוג שאליו משתייך התלמיד ולתקן אותו חוג.

סיכום שעות

קורסי ליבה	-	10	ש"ס
קורסי מתודולוגיה ומיומנות	-	4	ש"ס
שיעורי בחירה והתמחות	-	עד 14	ש"ס
פרויקט מעשי	-	4	ש"ס

סה"כ במסגרת התכנית עד 32 ש"ס

על מכסת לימודים זו יש להוסיף כחמישה קורסי חובה במסגרת החוגים. כלומר: בסך-הכל כ-40-42 ש"ס של לימודי תואר שני ונוסף עליון עבודת גמר.

שיעורי חובה לכל תלמידי התואר השני בחוג לגיאוגרפיה

זרמים מתודולוגיים בחשיבה הגיאוגרפית	0691.4699.01	ד"ר י' שול
סמ' א' ש"ס ב' 14-12 חדר מורים יד-אבנר		
סטטיסטיקה ושימוש בקבצי תכנה	0691.4733.01	ד"ר י' בונסון
סמ' א' + ב' ש"ס א' 14-12 חדר המורים יד-אבנר		
סמינר מחלקתי	0691.4525.01	מורי החוג
סמ' א' + ב' ס' ג' 14-12 חדר 305 יד-אבנר		

ציון גמר

ציון הגמר ייקבע לפי השקלול הבא:

ציון עבודת הגמר	-	45%
ציון העבודה בפרויקט	-	5%
ציוני העבודות סמינריות	-	10%
ציוני הקורסים האחרים	-	40%

הרישום ותעודת תואר שני

ניתן להירשם לתכנית הן בחקשר אל החוג לגיאוגרפיה (מדעי הרוח) והן בחקשר אל החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה (מדעי החברה). ריכוז אדמיניסטרטיבי ייעשה בחוג לגיאוגרפיה. ייעוץ והדרכה בכל הנוגע לרישום לתכנית ולמבנה הלימודים בה ניתן לקבל בכל אחד משני החוגים הנ"ל.

תעודת התואר השני תינתן על-ידי שני חוגים אלה תוך ציון התמחות בנושא התכנית. הנוסח בתעודה יהיה כך: תואר שני בגיאוגרפיה עם התמחות בנושא סביבה וחברה, או: תואר שני בסוציולוגיה ואנתרופולוגיה עם התמחות בנושא סביבה וחברה.

ניהול התכנית

פרופ' יובל פורטוגלי הוא ראש התכנית וראש ועדת החוראה שלה. בועדת החוראה של התכנית חברים: פרופ' משה סמיונוב וד"ר אבי גוטליב מן החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, ופרופ' אריה ביתן ופרופ' יובל פורטוגלי מן החוג לגיאוגרפיה.

יועצים

- | | |
|--------------------------------|---|
| החוג לגיאוגרפיה | - פרופ' יובל פורטוגלי, ד"ר תומר גידוביץ |
| החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה | - ד"ר אבי גוטליב |

החוג לגיאוגרפיה

סגל ההוראה

פרופ' יובל פרטמאלי - ראש החוג	פרופ' יובל פרטמאלי
פרופ' אלישע אפרת	פרופ' אלישע אפרת
ד"ר גדעון בייג	ד"ר גדעון בייג
פרופ' אריה בייג	פרופ' אריה בייג
ד"ר איל בן-דוד	ד"ר איל בן-דוד
ד"ר יצחק בנסון	ד"ר יצחק בנסון
פרופ' משה ברר	פרופ' משה ברר
ד"ר שמואל ברנ	ד"ר שמואל ברנ
ד"ר תומר גדדוביץ	ד"ר תומר גדדוביץ
פרופ' אבי דגני	פרופ' אבי דגני
ד"ר יעקב דורמפן	ד"ר יעקב דורמפן
ד"ר אבי זחבי	ד"ר אבי זחבי
פרופ' פתח יחלי	פרופ' פתח יחלי
מר אחוד לטס	מר אחוד לטס
ד"ר אלכסנדר מנס	ד"ר אלכסנדר מנס
ד"ר מיכאל סופר	ד"ר מיכאל סופר
ד"ר חדס סעורני	ד"ר חדס סעורני
ד"ר טובי פנסטר	ד"ר טובי פנסטר
מר יעקב קולסון	מר יעקב קולסון
ד"ר מיכאל רומן	ד"ר מיכאל רומן
ד"ר צבי רון	ד"ר צבי רון
ד"ר יצחק שיל	ד"ר יצחק שיל
מר ציון שחרג	מר ציון שחרג

מר יצחק אומר	מר יצחק אומר
גבי תחילה בן-גא	גבי תחילה בן-גא
מר ערד פצ'טר	מר ערד פצ'טר
גבי רבקה פרוקנט	גבי רבקה פרוקנט
מר אמן קרטין	מר אמן קרטין
גבי אורנה ראובן-צפיר	גבי אורנה ראובן-צפיר
גבי עמליה רימלט	גבי עמליה רימלט

שורת מניחלות של החוג - גבי דיתה ליבנה
מוכנית סטודנטים - גבי ענת זיסקינד

א. מבוטא לניאונרפיה של חאדס" ו/או "מרחב, מקום וסביבה: מבוטא לניאונרפיה חברה-מכללית".

החוג לניאונרפיה

ניאונרפיה עירונית
0691.1513.01
פרפ' א' אסדת
יד-אבנר 232 18-16 א' שר' א' סמ' א'

שנים א' ו-ב'
מבואות

ניאונרפיה חיסטורית (2 קטעות מקבילות)
0691.1205.01
יד-אבנר 232 14-12 א' שר' א' סמ' ב'
יד-אבנר 301 14-12 א' שר' א' סמ' ב'

0691.1508.01
דיר י של

ניאונרפיה מדינית (2 קטעות מקבילות)
0691.1204.01
יד-אבנר 232 16-14 ד' שר' ב' סמ' ב'
יד-אבנר 115 16-14 ד' שר' א' קטרן

0691.1503.01
פרפ' א' ביתן

ניאונרפיה כלכלית (2 קטעות מקבילות)
0691.1500.01
יד-אבנר 232 18-16 ב' שר' ב' סמ' ב'
יד-אבנר 305 18-16 ב' שר' א' סמ' ב'

0691.1407.01
פרפ' י פריטורלי

ניאונרפיה חברתית (3 קטעות מקבילות)
0691.2849.01
יד-אבנר 120 14-12 ב' שר' א' סמ' א'
יד-אבנר 232 14-12 ב' שר' א' סמ' א'
יד-אבנר 115 14-12 ב' שר' א' סמ' א'

0691.1502.01
דיר צ רון

שיוני אקלים (3 קטעות מקבילות)
0691.2748.01
יד-אבנר 120 16-14 ג' שר' ב' סמ' ב'
יד-אבנר 232 16-14 ג' שר' ב' סמ' ב'
יד-אבנר 115 16-14 ג' שר' ב' סמ' ב'

0691.1517.01
פרפ' מ' בור

יש לבחור תרגיל אחד בלבד.
ג. דרישת קדם: "מבוטא לניאונרפיה חברה-מכללית" - טף וסובב".

מרגילים

ניאונרפיה חיסטורית (2 קטעות מקבילות)
0691.1802.01
יד-אבנר 232 12-10 ג' שר' ב' סמ' ב'

0691.1802.01
דיר א' זרבי

מכינת

0691.1505.01	תרגיל כללי				
ד"ר ח' סערני	סמ' א'	ת'	א'	10-08	120 יד-אבנר

0691.1406.01	מכינה בטופוגרפיה				
מר ע' פצ'טר	ייתן במרכז לפני תחילת שנת הלימודים או בסמ' א', ו' - 13-09 (4 פגישות)				

ד"ר י' דורמן	שרטוט מפת (קבוצות מקבילות)				
0691.4228.01	סמ' א' קב' א'	א'	12-10	305	יד-אבנר
0691.4228.02	סמ' א' קב' ב'	א'	14-12	305	יד-אבנר
0691.4228.03	סמ' א' קב' ג'	א'	16-14	305	יד-אבנר
0691.4228.04	סמ' ב' קב' ד'	א'	12-10	305	יד-אבנר
0691.4228.05	סמ' ב' קב' ה'	א'	14-12	305	יד-אבנר
0691.4228.06	סמ' ב' קב' ו'	א'	16-14	305	יד-אבנר

0691.1804.01	מתמטיקה לגיאוגרפים				
ד"ר י' בונסון	סמ' א'+ב' שר'ת ב'	10-08	115		יד-אבנר

0610.0690.01	אנגלית ברמת בינוני + מתקדמים				
גב' ק' וכסלר	סמ' א' או ב'	ב'	10-08	113	יד-אבנר
	ד'	ד'	10-08	113	יד-אבנר

שנים ב'-ג'סמינריון בסיסיחלק א':

0691.2796.01	סמינריון בסיסי כללי				
פרופ' י' פורטוגלי	סמ' א' פרז'ס ב'	16-14	120		יד-אבנר

חלק ב': סמינריונים בסיסיים נושאים
(יש לבחור סמינריון בסיסי אחד מתוך חרשימה)

ד-א-ב-ט	115	18-16	ל. מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)	מגזר המסחר והסחר במסחר	0691.2676.01	מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)
ד-א-ב-ט	115	16-14	ל. מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)	מגזר המסחר והסחר במסחר	0691.2805.01	מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)
ד-א-ב-ט	115	18-16	ל. מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)	מגזר המסחר והסחר במסחר	0691.2113.01	מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)
ד-א-ב-ט	115	14-12	ל. מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)	מגזר המסחר והסחר במסחר	0691.2817.01	מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)
ד-א-ב-ט	301	16-14	ל. מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)	מגזר המסחר והסחר במסחר	0691.2816.01	מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)
ד-א-ב-ט	301	12-10	ל. מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)	מגזר המסחר והסחר במסחר	0691.2249.01	מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)
ד-א-ב-ט	115	12-10	ל. מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)	מגזר המסחר והסחר במסחר	0691.2531.01	מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)
ד-א-ב-ט	115	16-14	ל. מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)	מגזר המסחר והסחר במסחר	0691.4784.01	מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)
ד-א-ב-ט	232	18-16	ל. מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)	מגזר המסחר והסחר במסחר	0691.7705.01	מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)
ד-א-ב-ט	305	16-14	ל. מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)	מגזר המסחר והסחר במסחר	0691.2248.01	מ. ש. נ. א. ס. (פ.ל.)

שירותי מסחר

0691.1514.01 מים וסביבה: יחסי גומלין
מר י' קולטון סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 232 יד-אבנר

לימודי מיומנות

0691.1817.01 סטטיסטיקה לגיאוגרפים
ד"ר ח' סטרנק סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-12 232 יד-אבנר

0691.1817.02 סטטיסטיקה לגיאוגרפים
ד"ר א' רוזנטל סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-12 115 יד-אבנר

0691.2815.01 שימושים גיאוגרפיים בתכנית SPSS
מר י' אומר סמ' ב' ש' א' 16-14 120 יד-אבנר
ת' (4 קב' מקבילות) ב' 18-16 כיתת מחשבים
" ב' 20-18
" ג' 18-16
" ד' 18-16

0691.1501.01 יסודות חגיגולוגיה
מר י' קולטון סמ' א' שו"ת + ב' 18-16 120 יד-אבנר
סורים

0691.1401.01 תצלומי אוויר (תצ"א) קב' א' (אחת לשבועיים)
מר א' ליטס סמ' א' שו"ת ג' 18-16 305 יד-אבנר

0691.1401.02 תצלומי אוויר (תצ"א) קב' ב' (אחת לשבועיים)
מר א' ליטס סמ' א' שו"ת ג' 20-18 305 יד-אבנר

0691.1401.03 תצלומי אוויר (תצ"א) קב' ג' (אחת לשבועיים)
מר א' ליטס סמ' א' שו"ת ג' 18-16 305 יד-אבנר

0691.1401.04 תצלומי אוויר (תצ"א) קב' ד' (אחת לשבועיים)
מר א' ליטס סמ' א' שו"ת ג' 20-18 305 יד-אבנר

ד-אבנר	115	14-12	א' ס'	הפרופייה של ת"א בתקופת המנדט	0691.3614.01	ד"ר ג' בינר	ד-אבנר	301	18-16	א' ס'	פיקים מתקדמים בעזרת האקלים (א') (ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות חסיבות)	ד"ר א' מנס
ד-אבנר	113	18-16	ג' ס'	גאוגרפיה חברתית: פלורליזם ותכנון	0691.3506.01	ד"ר ט' פיסטר	ד-אבנר	301	18-16	א' ס'	פיקים מתקדמים בעזרת האקלים (ב') (ד.ק. פיקים מתקדמים בעזרת האקלים (א'))	0691.2814.01 ד"ר א' מנס
ד-אבנר	113	20-18	א' ס'	בעיות גיאוגרפיות אקטואליות	0691.2418.01	פרופ' א' אפרת	ד-אבנר	301	18-16	א' ס'	אזורי אקלים על פני כדור הארץ	0691.2544.01 גבי ר' סערני
ד-אבנר	113	16-14	ג' ס'	חסיבות החברתיות במטרופולין	0691.3408.01	ד"ר י' שגל	ד-אבנר	115	10-08	ג' ס'	(ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות חסיבות)	0691.2670.01 גבי ר' סערני
ד-אבנר	305	18-16	ב' ס'	סוגיות בגאוגרפיה חברתית-כלכלית	0691.3725.01	ד"ר מ' סופר	ד-אבנר	115	10-08	ג' ס'	(ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות חסיבות)	0691.2429.01 גבי ר' סערני
ד-אבנר	305	12-10	ד' ס'	גאוגרפיה של תחבורה עירונית	0691.3510.01	ד"ר ת' גודוביץ	ד-אבנר	115	18-16	ג' ס'	קלמנטולוגיה של שכבת הגבול האטמוספירית (ד.ק. מבוא לאקלים ולבעיות חסיבות)	0691.2549.01 גבי ר' סערני
ד-אבנר	305	12-10	ג' ס'	גאוגרפיה חבלית של חנוך	0691.2848.01	ד"ר מ' סופר	ד-אבנר	013	18-16	ב' ס'	שיטות שדה למדידתה ולמפוי (ד.ק. תמונות לגיאוקרטוגרפיה א' (ב'))	0691.2834.01 מר צ' שחרון
ד-אבנר	115	12-10	ג' ס'	גאוגרפיה חבלית של חנוך	0691.2848.01	ד"ר מ' סופר	ד-אבנר	115	12-10	ב' ס'	מבוא לשימוש במאגרי מידע גאוגרפיים מעבדה	0691.2549.01 ד"ר י' בנסימן
ד-אבנר	115	16-14	ג' ס'	אזור ירושלים ויחודה	0691.2847.01	ד"ר מ' רמון	ד-אבנר	305	14-12	ד' ס'	חסי אדם ונוף	0691.2547.01 ד"ר צ' רון
ד-אבנר	113	16-14	ג' ס'	אזור ירושלים ויחודה	0691.2847.01	ד"ר מ' רמון	ד-אבנר	305	14-12	ב' ס'	בעיות נבחרות באקלים	0691.3207.01 פרופ' א' בן-נח
ד-אבנר	013	14-12	א' ס'	מפרץ אילת	0691.2858.01	ד"ר ת' גודוביץ	ד-אבנר	013	12-10	ג' ס'	סוגיות נבחרות באקלים	0691.3620.01 ד"ר ח' סערני

תכנון ופיקוח אזוריים חרריים	0691.4404.01	סוגיות בוגאופיזיה של משאבים טבעיים	0691.4234.01
יד-אבנר	ד"ר צ' חן	יד-אבנר	פדרפ' מי' ברור
מורים		מורים	

מתודולוגיה של תכנון אקלמי	0691.4625.01	יד-אבנר	שימור אחרים	0691.4201.01
יד-אבנר	פדרפ' א' ביקט	יד-אבנר	ד"ר ג' בער	
מורים		מורים		

סוגיות בתכנון אקלמי-סביבתי (סדנא) (ד.ק. מתודולוגיה של תכנון אקלמי)	0691.4626.01	יד-אבנר	גאוגרפיה ושלטון בא"י המודרנית	0691.4238.01
יד-אבנר	פדרפ' א' ביקט	יד-אבנר	ד"ר א' שייס	ד"ר ג' בער
מורים		מורים		

מסודות תכנונית והפיקוח של מרכזי הסביבה	0691.4418.01	יד-אבנר	הובלת המונים בתכנון ופיקוח	0691.4666.01
יד-אבנר	ד"ר ש' ברנר	יד-אבנר	ד"ר ט' פלסטר	
מורים		מורים		

איכות הסביבה בעולם ובישראל	0691.4460.01	יד-אבנר	סוגיות בפיקוח עירוני - עיר כמנצ'ר עיווקי	0691.4240.01
יד-אבנר	ד"ר ש' ברנר	יד-אבנר	ד"ר ט' פלסטר	
מורים		מורים		

כלכלה אקולוגית	0691.4616.01	יד-אבנר	סוגיות בפיקוח כספי בישראל ובעולם	0691.4648.01
יד-אבנר	ד"ר ש' אמיר	יד-אבנר	ד"ר מי' סופר	
מורים		מורים		

קלימטולוגיה אורבנית	0691.4530.01	יד-אבנר	שרטוט ועריכת מפות בתמיכת ותכנת אוטוקד	0691.4637.01
יד-אבנר	ד"ר א' מנס	יד-אבנר	למתחילים	פדרפ' פ' חאלי
מורים		מורים		

שיטות מחשוב אקלמי (סדנא)	0691.4737.01	יד-אבנר	שרטוט ועריכת מפות בתמיכת ותכנת אוטוקד	0691.4403.01
יד-אבנר	ד"ר א' מנס	יד-אבנר	למתחילים	פדרפ' פ' חאלי
מורים		מורים		

שיטות מחשוב אקלמי (סדנא)	0691.4737.01	יד-אבנר	שיטות מחשוב אקלמי (סדנא)	0691.4762.01
יד-אבנר	ד"ר א' מנס	יד-אבנר	ד"ר י' בנשון	
מורים		מורים		

שיטות מחשוב אקלמי (סדנא)	0691.4737.01	יד-אבנר	שיטות מחשוב אקלמי (סדנא)	0691.4762.01
יד-אבנר	ד"ר א' מנס	יד-אבנר	ד"ר י' בנשון	
מורים		מורים		

שיטות מחשוב אקלמי (סדנא)	0691.4737.01	יד-אבנר	שיטות מחשוב אקלמי (סדנא)	0691.4762.01
יד-אבנר	ד"ר א' מנס	יד-אבנר	ד"ר י' בנשון	
מורים		מורים		

תכנון סביבה ותחבורה - סדנא		0691.4434.01
סמ' א' שו"ס ג' 18-16	חדר מורים	ד"ר ת' גודלוביץ
סוגיות במחקר עירוני-חברתי		0691.4609.01
סמ' ב' שו"ס ד' 18-16	חדר מורים	ד"ר י' של
עיצוב חממה הישובית של ישראל: התענינות ותכנוניים		0691.4603.01
סמ' א' שו"ס ד' 18-16	חדר מורים	ד"ר מ' חנקין
מבוא לחקשה מרחוק		0691.4767.01
סמ' א' שו"ס ב' 14-12	מעבדה	ד"ר א' בן-דור
יישומי חקשה מרחוק לנשאי סביבה		0691.4760.01
סמ' ב' שו"ס ב' 14-12	מעבדה	ד"ר א' בן-דור

החוג להיסטוריה כללית

1. תחומי הלימוד ומסלוליו

א. נושאי הלימוד

החוג מתמחה בתולדותיה של תרבות המערב בארצות התיכון ובאזורי התפוצה. מטרתו להקנות לתלמידיו מושגי יסוד וכלים קונצפטואליים, מתודיים ואינטלקטואליים לחבנת הציוויליזציה המערבית על שלוחותיה. החוג עוסק גם בחלקי תבל הרחבים כגון: דרום-אמריקה ומזרח אסיה. הלימודים מתחלקים לארבעה פרקים:

1. התקופה הקלאסית (יוון ורומא).
2. ימי הביניים.
3. העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18).
4. העת החדשה (מאות 19-20). לימודי העת החדשה מתחלקים לארבע זירות גיאוגרפיות: אירופה המרכזית והמערבית, רוסיה ואירופה המזרחית, ארצות הברית, אמריקה הלטינית.

ב. מסלולי הלימוד

1. המסלול הדו-חוגי (100). תלמיד תבחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף.
2. המסלול החד-חוגי (101), שבו מתמקדים הלימודים לתואר ראשון בחוג להיסטוריה כללית.
3. חקבני קורסים לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

2. תנאי הקבלה

- א. למסלול דו-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטת בממוצע - 70 לפחות.
- יתקבלו גם תלמידים אשר לא שמעו קורסים בהיסטוריה כללית אך הגיעו לממוצע 70.
- ב. למסלול חד-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטת בממוצע 85 לפחות. הקבלה למסלול זה מותנית באישורה של ועדת המיון החוגית.
- ג. הקורסים בהיסטוריה כללית ששמע התלמיד במסגרת לימודיו בשנה הפקולטתית ייחשבו במניין השעות הנדרשות להשלמת התואר.

א. ועדת ההוראה של החוג רשאית להכיר בלימודים אקדמיים קודמים בכפופות לכללים הנהוגים באוניברסיטת תל-אביב. בכל מקרה חייב התלמיד למלא לפחות שלוש מחובות הלימוד שלו בחוגו.

ב. במקרים מסויימים יכיר החוג גם בקורסים שנלמדו במוסדות על-תיכוניים לא-אוניברסיטאיים, שלהם קשרי אקדיטאציה עם אוניברסיטת תל-אביב, וזאת על פי התנאים המיוחדים שנקבע לגבי אותם מוסדות.

4. סוגי הקורסים

א. תרגיל מבוא (ת'): 4 שעות סמסטריאליות (ש"ס). קורס בסיסי, חבא להקטנת מושגי מפתח ותמונה מקיפה באחת התקופות. התרגיל בנוי בעיקר על דיונים בכיתה ומבוסס על קריאה, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יען ושימוש בכלים ביבליוגרפיים.

דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות התלמיד: השתתפות פעילה, עבודות בכתב ובע"פ ובחינה מסכמת.

ב. שיעור (ש'): 4 ש"ס או 2 ש"ס. קורס חבא לתת מבט כללי על תקופה היסטורית או על תהליך היסטורי. השיעור בנוי על הרצאת המורה. דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות התלמיד: בחינה מסכמת, המבוססת על ההרצאה וביבליוגרפיה.

ג. סמינריון (ס'): 4 ש"ס. קורס מתקדם, העוסק בניתוח סוגיה היסטורית אגב שימוש בספרות מחקר ובמקורות היסטוריים. דרישות כניסה: סיום ארבעה תרגילי מבוא לפחות (תרגיל אחד בכל פרק), לרבות תרגיל בפרק או בזירה הרלבאנטיים לסמינריון.

חובות התלמיד מסתכמות בשתי רמות:

1. ברמה הבסיסית: השתתפות פעילה, הצגת רפראט בעל פה (חמוגש גם בכתב), ו/או חיבורים קצרים, לפי דרישות המורה. קיומן של בחינות במסגרת הסמינריון נתון לשיקול דעתו של המורה. חובות אלה חלות על כל משתתפי הסמינריון.

2. ברמה המתקדמת: חכנת עבודה סמינריונית (ראה לחלן, סעיף 5-ד), בנוסף לחובות הרמה הבסיסית. חובה זו חלה רק על התלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית בקורס זה. (ראה לחלן סעיף 5-ד).

א. תלמידי המסלול חדו-חוגי ישתתפו במהלך לימודיהם לתואר ראשון בשלוש מסגרות לימוד, כדלקמן: ששה תרגילי מבוא (מסגרת 121). ששה שיעורים או 12 ש"ס (מסגרת 120) וארבעה סמינריונים (מסגרת 122).
(באשר לתוספות החלות על תלמידי המסלול החד-חוגי, ראה להלן, סעיף 5-1).

ב. תרגיל המבוא (מסגרת 121)

1. בחוג מתקיימים תרגילי המבוא הבאים:

א. חברה משטר ותרבות	ביוון העתיקה	
ב. -	-	ברומא העתיקה
ג. -	-	בימי הביניים
ד. -	-	בעת החדשה המוקדמת
ה. -	-	במערב אירופה במאה ה-19
ו. -	-	במאה ה-20
ז. -	-	ברוסיה
ח. -	-	בארצות-הברית
ט. -	-	באמריקה הלטינית

2. התלמיד חייב להשתתף בכל התרגילים א'-ד', ולבחור בשני תרגילים נוספים, לפי ראות עיניו, מקבוצת התרגילים ה'-ט' (לא ניתן ללמוד שני תרגילים אצל אותו מרצה).

3. יש להשלים את כל מכסת תרגילי המבוא בשלושת הסמסטרים הראשונים ללימודים בחוג.

ג. שיעורים (מסגרת 120)

1. התלמיד יבחר, על פי ראות עיניו, בששה שיעורים מבין אלה המופיעים בתכנית הלימודים של החוג. שיעור של 4 ש"ס ייחשב לשני שיעורים.

2. ניתן לפזר את השיעורים על פני כל שנות הלימוד.

ד. סמינריונים (מסגרת 122)

1. התלמיד יבחר בארבעה סמינריונים, שלשה מהם בתקופת שונות (העת העתיקה, ימי הביניים, העת החדשה המוקדמת, והעת החדשה), וסמינריון רביעי לבחירתו.

2. בשני סמינריונים מבין הארבעה ישתתף התלמיד ברמה הבסיסית, ובשניים הנותרים - ברמה המתקדמת. כל תלמיד רשאי לבחור באילו מבין הסמינריונים ישתתף ברמה המתקדמת.

לא ניתן לכתוב עבודה סמינריונית לפני סיום שני סמינריונים לפחות ברמה הבסיסית (ראה לעיל, סעיף 4-ג').

3. כל העבודות חייבות להיות מודפסות או מוקלדות בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. התלמידים יגישו את עבודותיהם באמצעות מזכירות החוג. המועד האחרון להגשת עבודות: שלושה חודשים מתום הסמינריון. ועדת החוראה של החוג רשאית לדחות את מועד ההגשה במקרים מיוחדים.

ה. שפת זרות

1. כל תלמידי החוג חייבים להגיע לפני תום לימודיהם לרמה של "פטור" באחת מן השפות הנלמדות ביחידה לשפות זרות או יוונית קלאסית, רומית (לטינית). לרמה של "פטור" דרושות בדרך כלל שתי שנות לימוד.

2. פטור בשפה זרה שניה הוא תנאי קבלה הכרחי ללימודי תואר שני בבית הספר להיסטוריה.

3. הקורסים ברומית מתנהלים במסגרת החוג. לימודי השפות האחרות הם באחריותה של היחידה ללימודי שפת זרות של הפקולטה.

4. לתלמידים חלומדים גם בחוג להיסטוריה של המזרח יוכרו לימודי ערבית כשפה זרה שניה בחוג.

ו. המסלול החד-חוגי

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים בכל דרישות המסלול החד-חוגי, וכן בתוספת האלה:

1. ארבעה סמינריונים נוספים, לפי בחירתו של התלמיד, בשניים מהם יגיש עבודות סמינריוניות, וכן ארבעה שיעורים נוספים. סה"כ חתופות מלימודי החוג: 24 ש"ס.

2. שפה זרה שניה - על התלמיד להגיע לרמת "פטור" באחת מן השפות שפרטו בסעיף ה-2 עד תום לימודיו.

3. 20 ש"ס השלמה מחוגים אחרים (מסגרת 133), לפי בחירתו ובכפוף לאישור ועדת החוראה של החוג.

מסגרת סוג הקורס:

שיעורים	120
תרגילים	121
סמינריונים	122
חטיבת השלמות במסלול החד-חוגי	133
שיעורי בחירה	150
שיעורי עזר/שפת	151
שפה זרה שניה חובה	900
חיוב קורסים בודדים (מעמד מיוחד)	998
חטיבה רגילה לתלמידי הפקולטה למדעי-החברה (16 ש"ס)	520
חטיבה מורחבת לתלמידי הפקולטה למדעי-החברה (32 ש"ס)	521

7. נוהל בחינות

- א. בקורסים המסתיימים בבחינה רשאי התלמיד לגשת למועד א' או למועד ב'.
עם זאת ממליץ החוג בפני תלמידיו לחבון במועד א' כדי לא להסתכן בחחמצת מועד ב' מסיבות בלתי צפיות מראש. כשלן במועד ב' אינו מקנה זכות לבחינה נוספת.
- ב. ועדת החוראה של החוג תאשר מועד מיוחד אך ורק במקרה שבו נבצר מן הסטודנט לגשת לאחד המועדים בגלל "התנגשות" בחינות או שרות מילאיים. לא יאשר מועד מיוחד מסיבות רפואיות.
- ג. הבחינות במועד מיוחד מתקיימות יחד עם בחינות מועד א' של חסמסטר חבא.
- ד. ערער על ציון בבחינה יוגש למזכירות החוג בתוך שבועיים מיום פרסום הציונים. הערער מאפשר לבחון נוסף להעריך את הבחינה מחדש ולקבוע, במידת הצורך, ציון מחדש - נמוך או גבוה מן הקודם.
- ה. אין ערערים על ציוני עבודות סמינריות או רפראטים.

8. תנאי מעבר משנה לשנה

- א. תלמידי החוג במסלול חד-חוגי נדרשים להשיג ממוצע ציונים של כמעט טוב (70) בתום כל שנה במהלך לימודיהם בחוג.
- ב. ועדת המיון החוגית תפסיק את לימודיהם של התלמידים שלא עמדו בממוצע חדרוש.
- ג. הישגיהם של תלמידים שהחלו ללמוד בסמסטר ב' יישקלו לפי ציוני הבחינות במועד א' של סמסטר א' בשנת הלימודים הבאה.

9. לימודים חלקיים

- א. לימודים חלקיים היא מסגרת המאפשרת לחשלים את חובות התואר הראשון במשך תקופה העולה על שלוש השנים המקובלות.
- ב. זכויות התלמיד וחובותיו במסגרת זאת שוות לכל לאלה של התלמידים האחרים.
- ג. יש לסיים את הלימודים לתואר ראשון עד תום השנה הששית ללימודים.

10. סיום-הלימודים

- א. סך' כל הקורסים בהם ישתתף התלמיד במסלול הדו-חוגי יסתכם ב-52 ש"ס + פטור בשפה זרה שניה

24	ש"ס תרגילי מבוא
12	ש"ס שיעורים
16	ש"ס סמינרים
	פטור בשפה זרה שניה

ובמסלול החד-חוגי - 96 ש"ס + פטור בשפה זרה שניה

24	ש"ס תרגילי מבוא
20	ש"ס שיעורים
32	ש"ס סמינרים
20	ש"ס השלמות מחוגים אחרים
	פטור בשפה זרה שניה

- ב. ציון הגמר מחושב על פי המתכונת הבאה:

25%	ממוצע הציונים בשלב הפקולטטי
40%	ממוצע הציונים בשיעורים ובתרגילי המבוא
25%	ממוצע הציונים בסמינריונים ברמה מתקדמת
10%	ממוצע הציונים בסמינריונים ברמה בסיסית

(חקורסים בחיסטוריה ששמע התלמיד במסגרת לימודי בשנה הפקולטטית ייחשבו במניין השעות הנדרשות להשלמת התואר).

11. חטיבות השלמה

- א. כל הקורסים המתקיימים בחוג להיסטוריה כללית פתוחים בפני סטודנטים המבקשים חטיבות השלמה.
- ב. תנאי ההשתתפות בקורסים זחים לאלה של תלמידי החוג.
- ג. ההשתתפות בקורסים טעונה אישור של יועץ החוג.

- א. תכנית הלימודים האישית של כל תלמיד הינה בת תוקף רק אם אושרה על ידי יועץ מוסמך על גבי טופס מתאים או במסמך מיוחד.
- ב. כל שינוי בתכנית המקורית כפוף לאישורו של יועץ החוג.
- ג. ראש החוג עומד לרשות התלמידים לצורך סיוע והדרכה, וזאת בשעות הקבלה הקבועות.

13. התמחות ולימודים לתארים מתקדמים

ראה בפרק "בית הספר להיסטוריה"

הקבצי הלימודים של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

חוג מאחל לכל תלמידיו הצלחה ותנאה בלימודים.

החוג להיסטוריה כללית

סגל ההוראה

פרפ'	אחוז ש - ראש החוג
ד"ר	בוריס ארלוב
ד"ר	גדי אלנזי
פרפ'	מרים אליאב-פלדון
פרפ'	יחודה אלקנה
ד"ר	בני ארבל
פרפ'	שלמה בר-עמי
פרפ'	אלי בר-גבאי
פרפ'	רון ברקאי
ד"ר	ארנון גוטפלד
פרפ'	בני גורדצקי
ד"ר	עליזה-גיניאן
פרפ'	קנת גרוסברג (פרפ' אורח)
פרפ'	דן דינר
ד"ר	חגי חורביץ
ד"ר	רפי ואג
ד"ר	רחל וישניא
פרפ'	שלמית וולקוב
מר	מיאלי זלסטר
ד"ר	שלמה זנד
גב'	שרה זק
פרפ'	צבי יעבץ (אמריטוס)
פרפ'	בני כחן
פרפ'	דוד כ"ץ
ד"ר	יוסי מאלזי
פרפ'	צבי מדון
ד"ר	מתי מייזל
פרפ'	עירד מלכין
ד"ר	בלהה פלמן
ד"ר	אילל טח
פרפ'	יעקב עובד

פרפ'	נמרס פנקשטטיין
פרפ'	שאול פרידלנדר
ד"ר	ינטן פרייט
גב'	יעל פתור
פרפ'	מיכאל קונפניט
ד"ר	אביעד קליינברג
פרפ'	יעקב רואי
פרפ'	זאב רובין
פרפ'	זאב חובניון
פרפ'	צבי רוז
ד"ר	רענן ריין
ד"ר	פרנק שטרן
ד"ר	טריט שלייפמן
פרפ'	חיים שמיר
גב' ריבי פלמן	
גב' גילי שחם	
מוזיקות חוג -	

החוג להיסטוריה כללית

שיעורים - 4 ש"ס (מסגרת 120)

המאה האמריקנית 0621.1698.01

ד"ר א' טה

סמ' א' ש' ג' 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

איטליה מליברליזם לפאשיזם 0621.1032.01
פד'פ' ש' בן-עמי סמ' א' ש' ב' 18-16 223 גילמן

ינק המסורת 0621.1033.01
סמ' א' ש' א' 14-12 263 גילמן

ינקות של עלים חדש: הממש בן ספרד לבן 0621.1035.01
התבטת האוניברסיטת פד'פ' צ' מרן 282 16-14 ג' ש' א' סמ' א' 263 גילמן

שיעורים - 2 ש"ס (מסגרת 120)

סמסטר ב'

משלשון רבים לשלשון יחיד: [סוגיות בעולמות] 0621.1036.01
חן במאה הרביעית לפנה"ס פד'פ' ז' רבינוחן 318 10-08 ד' ש' ב' סמ' א' גילמן

נשים בימי הביניים 0621.1037.01
סמ' ב' ש' ג' 12-10 223 גילמן

הות המערב בעת החדשה 0621.1038.01
סמ' ב' ש' ב' 14-12 281 גילמן

היסור משקיפה על עברה ממימינו את על המאה 0621.1039.01
19-ה ד"ר נ' שלייפמן 326 18-16 ב' ש' ב' סמ' א' גילמן

המאות בשלם המודרני - המאה העשרים 0621.1700.02
ד"ר ש' זנד 144 14-12 ח' ש' ב' סמ' א' גילמן

סין - מקיסרות לרפובליקה עממית 0621.1618.01
פד'פ' א' ש' 144 18-16 ג' ש' ב' סמ' א' גילמן

המאה האמריקנית 0621.1698.01

ד"ר א' טה

סמ' א' ש' ג' 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

גילמן 144 18-16 ח' 144

חברה, משטר והרבות ברמא העתיקה	0621.1111.03	ד"ר י פריס
גילמן 306	א' 20-18	ג' 306
חברה, משטר והרבות ברמא העתיקה	0621.1111.04	ד"ר י פריס
גילמן 306	א' 18-16	ג' 306
חברה, משטר והרבות ברמא העתיקה	0621.1111.05	ד"ר ר' ושניא
גילמן 307	א' 18-14	ה' 307
חברה, משטר והרבות ברמא העתיקה	0621.1111.06	מר י זלטער
גילמן 305	ב' 16-14	ה' 305
גילמן 305	ה' 16-14	ה' 305

סמיעים (מסורת 122)

יפן העדודית	0621.1034.01	פארפ' ק' גרעסברג
סמ' ב' ש' 326	א' 14-12	ג' 326
אינטלקטואלים ומלחמת האזרחים בספרד	0621.1313.01	ד"ר ס' מלדשטיין
סמ' ב' ש' 307	ג' 18-16	ה' 307
תלדות חוד: חברה ועיוןליצא	0621.1300.01	ד"ר ד' ארעב
סמ' ב' ש' 488	א' 18-16	ה' 488
גילמן 317	ד' 18-16	ה' 317

העת העתיקה

התגלים (מסורת 121)

חברה, משטר והרבות ברמא העתיקה	0621.1110.01	פארפ' ז' רובינאון
גילמן 305	א' 20-16	ה' 305
חברה, משטר והרבות ברמא העתיקה	0621.1110.02	פארפ' ז' רובינאון
גילמן 305	ד' 10-14	ה' 305
חברה, משטר והרבות ברמא העתיקה	0621.1110.03	מר י זלטער
גילמן 305	ב' 16-14	ה' 305
חברה, משטר והרבות ברמא העתיקה	0621.1110.04	פארפ' ז' רובינאון
גילמן 305	ד' 14-10	ה' 305
חברה, משטר והרבות ברמא העתיקה	0621.1110.05	פארפ' ז' רובינאון
גילמן 307	א' 12-08	ה' 307
חברה, משטר והרבות ברמא העתיקה	0621.1111.01	ד"ר ר' ושניא
גילמן 306	א' 18-14	ה' 306
חברה, משטר והרבות ברמא העתיקה	0621.1111.02	מר י זלטער
גילמן 306	ב' 16-14	ה' 306

עת חדשה מוקדמות (מאות 18-15)

ימי הביניים

תרנגולים (מסעות 121)

תרנגולים (מסעות 121)

חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
סמ' א' ר' א' 18-14 307 גלמן
0621.1501.01
פרופ' מ' אליאז-פלדון

חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
סמ' א' ר' ב' 10-08 305 גלמן
סמ' א' ר' ג' 10-08 305 גלמן
0621.1301.01
ד"ר ג' אלגוי

חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
סמ' א' ר' ב' 18-16 307 גלמן
סמ' א' ר' 18-16 307 גלמן
0621.1501.02
פרופ' ד' כ"ץ

חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
סמ' א' ר' ב' 20-16 306 גלמן
סמ' א' ר' ג' 20-16 306 גלמן
0621.1301.02
ד"ר ע' ג'ניא

חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
סמ' א' ר' ג' 10-08 306 גלמן
סמ' א' ר' 10-08 306 גלמן
0621.1501.03
ד"ר י' מאלני

חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
סמ' א' ר' ב' 20-16 306 גלמן
סמ' א' ר' ג' 20-16 306 גלמן
0621.1301.03
ד"ר ע' ג'ניא

חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
סמ' א' ר' ב' 20-18 305 גלמן
סמ' א' ר' 20-18 305 גלמן
0621.1501.04
ד"ר ב' ארבל

חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
סמ' א' ר' ב' 14-10 305 גלמן
סמ' א' ר' ג' 14-10 305 גלמן
0621.1301.04
ד"ר א' קליינברג

סמנרים (מסעות 122)

סמנרים (מסעות 122)

חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
סמ' א' ר' 14-10 306 גלמן
סמ' א' ר' 14-10 306 גלמן
0621.1501.05
פרופ' א' בר-נביא

חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
סמ' א' ר' ב' 12-10 320 גלמן
סמ' א' ר' ג' 12-10 320 גלמן
0621.2177.01
ד"ר ג' אלגוי

חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
סמ' א' ר' ג' 10-08 306 גלמן
סמ' א' ר' 10-08 306 גלמן
0621.1501.06
ד"ר י' מאלני

חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
סמ' א' ר' ב' 14-10 305 גלמן
סמ' א' ר' ג' 14-10 305 גלמן
0621.2179.01
ד"ר א' קליינברג

חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
סמ' א' ר' ב' 14-10 320 גלמן
סמ' א' ר' 14-10 320 גלמן
0621.2311.01
פרופ' מ' אליאז-פלדון

חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
סמ' א' ר' ב' 12-08 305 גלמן
סמ' א' ר' ג' 12-08 305 גלמן
0621.2180.01
ד"ר ג' אלגוי

חברת, משטור והרבות במאה ה-19	0621.1685.06	ד"ר ב. מלמן	305	14-10	א' ת' 19	גלמן
חברת, משטור והרבות במאה ה-19	0621.1685.07	פרופ' י. עשד	306	16-14	ב' ת' 19	גלמן
חברת, משטור והרבות במאה ה-19	0621.1690.01	ד"ר מ' מניל	317	16-14	ב' ת' 19	גלמן
חברת, משטור והרבות במאה ה-19	0621.1690.02	ד"ר ר' רייך	307	12-08	ג' ת' 19	גלמן
חברת, משטור והרבות במאה ה-20	0621.1690.03	פרופ' ר' שמיר	305	20-18	ב' ת' 20	גלמן
חברת, משטור והרבות במאה ה-20	0621.1690.04	פרופ' ש. בן-עמי	221	14-10	ב' ת' 20	גלמן
חברת, משטור והרבות במאה ה-20	0621.1690.05	מר ד' טל	306	18-16	ג' ת' 20	גלמן
חברת, משטור והרבות במאה ה-20	0621.1690.06	ד"ר פ. שטרך	220	20-16	ה' ת' 20	גלמן
חברת, משטור והרבות במאה ה-20	0621.1690.07	פרופ' ג. ערדצקי	318	10-08	ג' ת' 20	גלמן
חברת, משטור והרבות במאה ה-20	0621.1690.08	ד"ר ר' ואג	305	16-14	א' ת' 20	גלמן

חסיית והמערב במאה ה-16	0621.2706.01	ד"ר ב. אורלב	261	12-10	א' ס' 16	גלמן
חסיית והמערב במאה ה-16	0621.2707.01	פרופ' מ' אליאב-פלדן	277	20-16	ב' ס' 16	גלמן
עלמנו של מקינאבלי	0621.2709.01	ד"ר ב. ארבל	260	12-10	ב' ס' 16	גלמן

העת החדשה (מאות 19-20)

תרגילים (מסורת 121)

חברת, משטור והרבות במאה ה-19	0621.1685.01	ד"ר ב. מלמן	306	14-12	א' ת' 19	גלמן
חברת, משטור והרבות במאה ה-19	0621.1685.02	ד"ר ר' ואג	304	16-14	א' ת' 19	גלמן
חברת, משטור והרבות במאה ה-19	0621.1685.03	ד"ר ש. זנד	307	16-12	ה' ת' 19	גלמן
חברת, משטור והרבות במאה ה-19	0621.1685.04	פרופ' י. עשד	307	16-14	ב' ת' 19	גלמן
חברת, משטור והרבות במאה ה-19	0621.1685.05	פרופ' ש. וולקוב	304	16-14	ב' ת' 19	גלמן

רוסיה

תרנגולים (מסגרת 121)

חברת, משטר ותרבות ברוסיה
סמ' א' ת' ב' 20-16 456 גלמן
0621.1686.01
דיר י' שלייפמן

חברת, משטר ותרבות ברוסיה
סמ' ב' ת' ג' 12-08 307 גלמן
0621.1689.01
פרץ י' רואי

אמריקה הלטינית

חברת, משטר ותרבות באמריקה הלטינית
סמ' א' ת' א' 14-10 317 גלמן
0621.1688.01
פרץ צ' מרדן

סמנורים (מסגרת 122)

חומק במזרח אירופה בין שתי מלחמות שלם
סמ' א' ס' א' 20-16 320 גלמן
0621.3733.01
דיר ר' ואג

קולטע כמעצב זכרון - פשזים, טאזים ומשטר
וישי
0621.3347.01
דיר ש' זנר

אמריקה הלטינית על סף המאה ה-20
סמ' א' ס' ב' 20-18 319 גלמן
0621.2170.01
פרץ י' עובר

חשאלה חלואמות בברית-המזעזע 1991-1917
סמ' א' ס' ג' 12-08 261 גלמן
0621.3348.01
פרץ י' רואי

חזעוע חפרוסרופית בארצ'ב
סמ' א' ס' ג' 16-14 277 גלמן
0621.3349.01
דיר א' נח

גלמן 277 16-14 ג' ס' א' סמ' 277 16-14 ת' גלמן

חברת, משטר ותרבות במאה ה-20
סמ' ב' ת' ב' 16-14 307 גלמן
0621.1690.09
דיר מ' מייזל

חברת, משטר ותרבות במאה ה-20
סמ' ב' ת' א' 14-12 306 גלמן
0621.1690.10
דיר ש' נח

חברת, משטר ותרבות במאה ה-20
סמ' ב' ת' ב' 14-10 306 גלמן
0621.1690.11
פרץ ד' דניר

חברת, משטר ותרבות במאה ה-20
סמ' ב' ת' ר' 20-18 307 גלמן
0621.1690.12
פרץ ר' שמיר

חברת, משטר ותרבות במאה ה-20
סמ' ב' ת' ג' 20-16 317 גלמן
0621.1690.13
מר ד' טל

חברת, משטר ותרבות במאה ה-20
סמ' ב' ת' א' 10-08 306 גלמן
0621.1687.01
דיר א' גטפולד

חברת, משטר ותרבות במאה ה-20
סמ' ב' ת' ר' 12-08 307 גלמן
0621.1687.02
דיר א' גטפולד

חברת, משטר ותרבות במאה ה-20
סמ' ב' ת' ג' 16-14 307 גלמן
0621.1687.03
דיר א' נח

חברת, משטר ותרבות במאה ה-20
סמ' ב' ת' ג' 16-14 307 גלמן

חברת, משטר ותרבות במאה ה-20
סמ' ב' ת' ג' 16-14 307 גלמן

חברת, משטר ותרבות במאה ה-20
סמ' ב' ת' ג' 16-14 307 גלמן

חברת, משטר ותרבות במאה ה-20
סמ' ב' ת' ג' 16-14 307 גלמן

תחליכי חגיגות ותיאוריהם חתונות בעניי

בני הזמן (מאה 19)
סמ' ב' א' 14-10 488 גילמן 0621.3359.01
גב' ס' גוסיס

נער ונערים באירופה ובארץ ישראל בעת

החדשה
סמ' א' + ב' ס' ג' 12-10 שרת 0715.
דיר א' בן-גמליס

סוגות מעורבות בין ספרות לחיסטוריה:

חדום של חסייה
סמ' ב' ס' ג' 14-12 456 גילמן 0662.3014.01
פרופ' ד' סול

גילמן 450 16-14

שפות זרות (מסוגרת 900)

לטיניות מתחילים

סמ' א' + ב' שיר' ב' 14-12 324 גילמן 0621.1803.01
גב' י' פתיר

לטיניות מתקדמים

סמ' א' + ב' שיר' ב' 10-08 324 גילמן 0621.1812.01
גב' י' פתיר

גילמן 324 10-08 ח' ח'

בריחת הנגה איזורים והמלחמה הקרה

סמ' א' א' ד' 20-16 488 גילמן 0621.3350.01
מר ד' טל (1956-1945)

ההיסטוריוגרפיה של המחפכה הצרפתית

סמ' א' א' ב' 16-12 320 גילמן 0621.3351.01
דיר מ' צוקרמן

המשד ושני בני המודרנית (מאת 19-20)

סמ' א' א' ב' 20-16 455 גילמן 0621.3352.01
פרופ' ק' גרסברג

מלחמה, זרות וחזרון המודרני: מלח"ע ח-ו

סמ' ב' ס' ח' 14-10 320 גילמן 0621.3353.01
דיר ב' מלמן

סוגות בתולדות מדינת הלאום בגרמניה

סמ' ב' ס' ב' 18-14 319 גילמן 0621.3354.01
פרופ' ש' וולקוב

המחפכה חרסית

סמ' ב' ס' ב' 18-16 261 גילמן 0621.3718.01
דיר מ' מוייל

יצירתה של מדינת הלאום באמריקה הלטינית

סמ' ב' ס' ג' 18-14 320 גילמן 0621.3355.01
פרופ' צ' מדיין

דמוקרטיה ליברלית, אפליית נשים וגזענות:

סמ' ב' ס' ד' 20-16 320 גילמן 0621.3356.01
דיר ח' חרוביץ

חסייה בין מרחב למערב

סמ' ב' ס' ג' 18-14 222 גילמן 0621.3357.01
דיר י' שליופמן

מרחב אירופה בעת מלחמת העולם השנייה

סמ' ב' ס' א' 20-16 320 גילמן 0621.3358.01
דיר ר' ואג

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

לימודי התואר הראשון

עניינו של החוג הוא בהיסטוריה של המזרח התיכון מאז ראשית האסלאם ועד לימינו, עם דגש מיוחד על קורות האיזור בעת החדשה, ושל אזורים שונים באפריקה בעת החדשה. האסלאם בתולדותיהם של עמים אלה הוא נושא מרכזי בתוכנית הלימודים של החוג. מטרות הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכליה של הדיסציפלינה ההיסטורית בניתוח התהליכים והתמורות בארצות המזרח התיכון ואפריקה. ב) לחקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזורי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות. המגמות הן: "המזרח התיכון בעת החדשה", "אפריקה בעת החדשה" ו"מגמת האסלאם". לכל מגמה מעמד של חוג בפני עצמו; צירוף של שתי מגמות נחשב כצירוף שני חוגים במסגרת לימודי התואר הראשון. תכנית הלימודים כוללת שיעורים, תרגילים וסמינריונים. התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה, כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו. את לימוד נושאי היסוד יש לחשלים בשנתיים הראשונות; נושאים המחייבים רקע מקדם יילמדו בשנים השנייה והשלישית.

בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד, במסגרת שלב הלימודים הפקולטטי, בשיעור מבוא ובתרגילים הצמודים אליו ובשיעורי מיומנויות. המבוא מוקדש לחכרת נושאי היסוד, המתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודות-תרגיל שונות. בשנתו השנייה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון, שיוקדש, בד"כ, לתולדותיה של אחת הארצות באיזור ובתקופה של מגמתו. בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון, שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור ובתקופה שמגמתו עוסקת בהם. בכל אחד משני הסמינריונים תוגש עבודה סמינריונית. בטסף לאלה ישתתף התלמיד במשך שנות לימודיו בקורסי חובה ובשיעורים נבחרים בתחומים שונים.

עד תום לימודיו חייב התלמיד לחשתתף בתרגילי קריאת מקורות בשפה הערבית (חובה זו אינה חלה על תלמידי מגמת "אפריקה בעת החדשה"), וכן בקורס מבוא בהיסטוריה כללית.

פירוט מדויק ראה בתכנית הלימודים של המגמות השונות.

בדיקות ובחינות

בשיעורים, בתרגילים ובסמינריונים נערכות לעיתים בדיקות בחומר, שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים. התלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינריונים הרשומים בתוכנית לימודיו. במסגרת מבואות החוג יבחנו התלמידים במבדקים הנערכים בחודש לאחר תחילת הקורס.

הבחינות נערכות בתום הסמסטר ואין לדחות לשנה אחרת. בקורסים המסתיימים בבחינה רשאי התלמיד לגשת למועד א' או למועד ב'. עם זאת ממליץ החוג בפני תלמידיו להבחן במועד א' כדי לא להסתכן בהחמצת מועד ב' מסיבות בלתי צפויות מראש. כשלוך במועד ב' אינו מקנה זכות לבחינה נוספת. ועדת ההוראה של החוג תאשר מועד מיוחד במקרים בהם נבצר מן הסטודנט לגשת לאחד המועדים בגלל "התנגשות" בחינות או שרות מילואים.

העבודה הסמינריונית של שנה ב' תוגש בתוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו התקיים הסמינר. הבחינה על סמינריון זה כוללת מבחר מן הספרות המקצועית בנושא הסמינריון. מבחר נוסף, רחב יותר, מצורף לבחינה על סמינריון שנה ג'. העבודה הסמינרית של שנה ג' תוגש בתוך ששה חודשים מתום הסמסטר שבו התקיים הסמינר, ובכפוף לתקנון שכן הלימוד.

תנאי המעבר משנה לשנה

תנאי המעבר משנה ב' לשנה ג': ציון חיובי בבחינה של סמינריון שנה ב' ובעבודה הסמינריונית (בכל המגמות); ציון חיובי בשיעורי הערבית למתקדמים (במגמת המזח"ת בעת החדשה ובמגמת האסלאם). בנוסף לכך, תלמיד שיכשל בשניים מן השיעורים הרשומים בתכנית לימודיו לא יוכל לעבור לשנה"ל הבאה.

ערבית

תלמידי מגמות המזח"ת בעת החדשה והאסלאם שאינם בעלי ידע קודם בערבית, חייבים להשתתף בלימודי ערבית של החוג בשנים א' ו-ב' כדי שיוכלו להשתתף בשיעורי קריאת מקורות בשנה ג'. תלמיד שלא יעמוד בהצלחה בערבית למתקדמים לא יוכל להשתתף בשיעורי קריאת המקורות. תלמידים בעלי ידע קודם בערבית, ברמה המאפשרת להם פטור מלימודי ערבית למתחילים ולמתקדמים, ישתתפו בקורסים לקריאת מקורות ערביים קלאסיים ומודרניים למתמחים במקום שיעורי קריאת המקורות הרגילים. לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו, המתעתדים לחמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני, מומלץ ללמוד שפה מזרחית יסודית נוספת - תורכית או פרסית.

ערעורים

תלמיד יוכל להגיש במהלך לימודיו בחוג עד שלושה ערעורים על ציונים או הערכות שקיבל. לא ישונה ציון לא הליך של ערעור. ערעור על ציון יוגש לוועדת ההוראה בכתב בתוך שבועיים מיום פרסום הציונים. בחינת הציון מחדש עשויה לחובל להערכה שונה, גבוהה או נמוכה יותר מן הציון המקורי.

שיפור ציון

תלמיד יוכל לשפר ציון חיובי באמצעות בחינה חוזרת בשני קורסים במהלך לימודיו בחוג. שיפור הציון יעשה במועד ב' של אותו קורס.

סדר הלימודים לשנים ב'ג'

מגמת המזה"ת בעת החדשה

שנה ב'

ערבית למתקדמים	שו"ת	12	ש"ס
פרקי יסוד בתולדות המזה"ת בעת החדשה	שו"ת	4	ש"ס
תולדות האימפריה העות'מאנית	שו"ת	4	ש"ס
דת האסלאם*	ש'	2	ש"ס
תרגיל לני"ל*	ת'	2	ש"ס
סמינריון על ארץ במזה"ת	ס'	4	ש"ס

שנים ב'ג'

שיעורים נבחרים בתולדות האיזור	שו"ת	12	ש"ס
מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19 או ה-20**	שו"ת	4	ש"ס
קריאה במקורות ערביים קלאסיים***	שו"ת	4	ש"ס
קריאה במקורות ערביים מודרניים***	שו"ת	4	ש"ס

שנה ג'

סמינריון על סוגיה רחבה בתולדות האיזור****	ס'	4	ש"ס
---	----	---	-----

מגמת האסלאם

שנה ב'

דת האסלאם	ש'	2	ש"ס
תרגיל לני"ל	ת'	2	ש"ס
סמינריון בנושא היסטורי מדיני	ס'	4	ש"ס
מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה**	שו"ת	6	ש"ס

* תלמידים שחוגגו שני שלחם הוא מגמת האסלאם, ילמדו במקום שיעור/תרגיל זה קורס אחר מתכנית החוג (שיעור נבחר נוסף).

** תלמידים שלמדו קורס זה במסגרת שלב חלימודים הפקולטטי, בחוג להיסטוריה כללית או במסגרת מגמת המזה"ת בעת החדשה, ילמדו 4 ש"ס אחרות בחוג (שיעור נבחר נוסף).

*** תלמידים הפטורים מלימודי ערבית למתחילים ולמתקדמים, בשל חיותם בעלי ידע קודם בשפה זו, ילמדו מקורות ערביים קלאסיים למתמחים ומקורות ערביים מודרניים למתמחים. תלמידים שלמדו בקורס "ערבית למתקדמים" וסיימו אותו בציון 90 ומעלה, יוכלו להשתתף בקבוצות קריאת המקורות למתמחים באישור המורה.

**** תלמיד לא ישתתף בסמינריון שנה ב' ובסמינריון שנה ג' אצל אותו מורה.

שנים ב'ג'

ש"ס 4 שו"ת
ש"ס 12 שו"ת
ש"ס 8 שו"ת

קריאה במקורות ערביים
נשאים בחיסטוריה מדינית-חברתית של האיזור
נשא בחיסטוריה תרבותית-רוחנית של האיזור

(שנה ג')

ש"ס 4 ש"ס

סמינריון בנושא רוחני-תרבותי

מגמת אפריקה בעת החדשה

שנה ב'

ש"ס 4 שו"ת
ש"ס 4 ש"ס
ש"ס 4 שו"ת

התפתחות האסלאם באפריקה א': התפשטות הנצרות באפריקה
סמינריון על ארץ באפריקה
אנתרופולוגיה למתקדמים

שנים ב'ג'

ש"ס 4 שו"ת
ש"ס 4 שו"ת
ש"ס 12 שו"ת
ש"ס 4 שו"ת

האימפריאליזם האירופי באפריקה
בעיות יסוד באפריקה המסט-קולוניאלית
שיעורים נבחרים בתולדות אפריקה בעת החדשה
מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19 או ה-20*

שנה ג'

ש"ס 4 ש"ס

סמינריון על בעיה באפריקה

* תלמידים. שלמדו שיעור זה במסגרת שלב חלימודים הפקולטטי או במסגרת החוג להיסטוריה כללית, ילמדו 4 ש"ס נוספת מתכנית חלימודים של החוג (שיעור נבחר נוסף).

קבלת תלמידים ללימודי החוג המורחב

במגמת המזרח התיכון בעת החדשה קיים מסלול של מתכונת הכשרה מורחבת (מסלול חד-חוגי), שהלימודים בו נחשבים כלימודים בשני חוגים ואשר מסיימיו בהצלחה זכאים לתואר ב.א. למסלול זה מתקבלים תלמידים בתום שנת הלימודים הראשונה אשר הוכיחו רמת הישגים גבוהה בשלב הלימודים הפקולטטי וחשיגו ציונים גבוהים בקורסי המבוא של החוג ובערבית. עם תום הבחינות של השנה הראשונה יהיו התלמידים רשאים להגיש בקשותיהם להתקבל לחוג המורחב. ועדת ההוראה של החוג תאשר בקשות אלה לאור יכולתו והישגיו של המועמד, ומידת התאמתו של המסלול החד-חוגי לכיווני התמחותו ולתכניותיו המקצועיות. הלימודים בחוג המורחב מחייבים השתתפות של שנתיים מעת החתקבלת למסלול זה.

סדר הלימודים בחוג המורחב - טבלה מסכמת

(א) בסיס:

- (1) לימודים מלאים כנדרש בשלב הלימודים הפקולטטי (שנה א').
- (2) תכנית לימודים רגילה במגמת החיסטוריה של המזרחית בעת החדשה (שנים ב' ו-ג').

(ב) תוספת:

- (3) חטיבה א' (1) : הקבץ לימודים בהיסטוריה כללית.
- חטיבה א' (2) : הקבץ לימודי העמקה בתרבות האסלאם, או באפריקה בעת החדשה.
- (4) חטיבה ב' : חטיבת לימודים לרבות מבוא, להכרת כליהן של דיסציפלינות נוספות.
- חטיבה א' 1 ו-א' 2 כללות יחד 24 ש"ס.
- חטיבה ב' כללת 12 ש"ס.

(ג) לימודי עזר:

- (5) לימודי ערבית במתכונת הרגילה.
- (6) ערבית מדוברת, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול הלימודים של התלמיד.

(ד) הדרכה אישית:

- (7) קריאה עצמית בהדרכה אישית.

תכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחב תיקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונים של התכנית ייבחרו באופן שיתלכדו למכלול הגיוני, אשר יתאים לכיוון ההתעניינות של התלמיד ולמגמת התמחותו.

(1) הלימודים בתכנית הרגילה של החוג
במסגרת הלימודים בתכנית הרגילה של החוג מכוון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות בשפה הערבית ובשיעור נבחר המיוחד למסלול זה, הניתן אחת לשנתיים.

(2) הלימודים בחטיבה א'
במסגרת חטיבה זו ישתתף התלמיד בשישה קורסים, כדלקמן: (א) שלושה קורסים בהיסטוריה כללית/העת החדשה; (ב) שלושה קורסים בתרבות האסלאם או בנושאים רלבנטיים בתולדות אפריקה בעת החדשה. הקורסים הללו יכללו שני סמינריונים, אחד בכל אחת מן הקטגוריות הנ"ל, ובשניהם יגיש התלמיד עבודות סמינריוניות.

(3) חטיבה ב': דיסציפלינה נוספת
חשעות בלימודי חטיבה זו תוכלנה להיות מרוכזות במסגרת דיסציפלינה אחת, או להקיף דיסציפלינות אחדות.
מומלצים במיוחד התחומים הבאים: כלכלה, סוציולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגרפיה, פילוסופיה, היסטוריה של עם-ישראל, שפה וספרות ערבית.

(4) לימודי ערבית בתכנית הרגילה
תלמיד המסלול החד-חוגי יידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה בלימודי הערבית ולרכוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדיש.

(5) חדרכה אישית
לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ייקבע מידי שנה מדריך, אשר ייפגש עמו לעיתים מזומנות, יכוון את קריאתו העצמית וידון עמו בחומר הנקרא.

חישוב ציון הגמר לתואר ראשון בחוג

מגמת המזה"ת בעת החדשה

25%	ממוצע שנה א'
25%	פרקי יסוד בתולדות המזה"ת בעת החדשה דת האסלאם תולדות האימפריה העות'מאנית מקורות ערביים חדישים מקורות ערביים קלאסיים
15%	מבוא לתולדות מערב אירופה שיעורים נבחרים
5% (סה"כ 10%)	סמינריונים כל בחינה
10%	עבודה סמינריונית שנה ב'
15%	עבודה סמינריונית שנה ג'
35%	סה"כ סמינריונים

מגמת אפריקה/אסלאם

25%	ממוצע שנה א'
40%	כל השיעורים והתרגילים
5% (סה"כ 10%)	סמינריונים כל בחינה
10%	עבודה סמינריונית שנה ב'
15%	עבודה סמינריונית שנה ג'
35%	סה"כ סמינריונים

חוג מורחב

55% (כמפורט לעיל)	כל שיעורי המזה"ת
35%	כל שיעורי החטיבה (כולל סמינריונים)
10%	חדרכה אישית בשתי השנים

החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

סגל ההוראה

פרס'	עמי איילון - ראש החוג
ד"ר	קמילה אדנא
מר	יוסף אמת
ד"ר	מיכאל אפל
פרס'	חגי ארליך
ד"ר	דניאל בייג
ד"ר	עפרה בנגי
ד"ר	דן בקר
גב'	חוקת ברכה
גב'	עריית גטרדי
ד"ר	משה גמר
ד"ר	יקותיאל גרשוני
פרס'	ישראל גרשוני
גב'	ענת דזיזוביץ
מר	זמיר דקל
ד"ר	ישראל דרורי
פרס'	מיכאל וינר
גב'	נעמי וייסבלט
מר	און וינקלר
פרס'	דוד וסרשטיין
ד"ר	איל זיסר
מר	מאיר חטינה
גב'	לירון חליו
ד"ר	ולדימיר חנין
פרס'	אחוד טולידאנו
ד"ר	חנה טרנן
ד"ר	מרק יקותיאל
ד"ר	דוד יודלשמי
ד"ר	חיים לבנברג
ד"ר	מאיר ליטבק
מר	פל ליפץ

פרס'	דוד מנשרי
גב'	ברוריה מרעליץ
פרס'	בני ניברג
גב'	אורנה נסנבאום
ד"ר	איימי סינער (שבת)
ד"ר	אשר ססר
גב'	דבורה עזריאד-שכטר
מר	אלון פדגון
ד"ר	גליה צבי-פרידמן
מר	מאדי קבלאן
ד"ר	יוסף קסטניר
ד"ר	לאה קינברג
פרס'	יאל קרמר (חל"ת)
מר	עוזי רבי
פרס'	איתמר רבינוביץ (חל"ת)
מר	אלן רובין
גב'	אורנה רוזנברג
מר	יוסף רפפורט
פרס'	אריה שמאזלביץ
גב'	יחודית שמעון שמיר
פרס'	י.ש. יוסף חילט (חל"ת)
גב'	מרס'ס
פרס'	חיים שקד (חל"ת)
ד"ר	לאטנה שבת-שבתאל
פרס'	מרדכי תמוקין

מזכירות החוג - איילת כתר
ורד טף

החוג להיסטוריה של המזרחית ואפריקה

מונת המזרחית בעת החדשה

מבוא לעולות המזרחית בעת החדשה	0638.1100.02	ד"ר י' קיסטינר	סמ' ב'	ת' ש'	ה' 18-16	281	גילמן
תרגיל-מבוא לעולות המזרחית בעת החדשה	0638.1101.08	מר ז' דקל	סמ' ב'	ת' ת'	א' 20-18	455	גילמן
			סמ' ב'	ת' ת'	ה' 20-18	362	גילמן
תרגיל-מבוא לעולות המזרחית בעת החדשה	0638.1101.09	מר מ' חטינה	סמ' ב'	ת' ת'	א' 12-10	19	גילמן
			סמ' ב'	ת' ת'	ד' 12-10	407	גילמן
			סמ' ב'	ת' ת'	ד' 12-10	318	גילמן
תרגיל-מבוא לעולות המזרחית בעת החדשה	0638.1101.10	ד"ר מ' ליטבק	סמ' ב'	ת' ת'	א' 14-12	455	גילמן
			סמ' ב'	ת' ת'	ד' 14-12	266	גילמן
תרגיל-מבוא לעולות המזרחית בעת החדשה	0638.1101.11	ד"ר מ' ליטבק	סמ' ב'	ת' ת'	ב' 16-14	362	גילמן
			סמ' ב'	ת' ת'	ד' 16-14	278	גילמן
תולדות הערבים והאסלאם	0637.1100.01	פרופ' ד' ורשטיין	סמ' ב'	ש' ש'	ג' 16-14	144	גילמן
			סמ' ב'	ש' ש'	ה' 12-10	223	גילמן
שנת ב'							
דת האסלאם	0638.2110.01	ד"ר ל' קינברג	סמ' א'	ש' ש'	ג' 14-12	223	גילמן
			סמ' א'	ש' ש'	ד' 12-10	304	גילמן
תרגיל ליל	0638.2110.02	גב' מ' שפר	סמ' א'	ת' ת'	ד' 12-10	304	גילמן
			סמ' א'	ת' ת'	ד' 10-08	320	גילמן
תרגיל ליל	0638.2110.03	גב' א' טסנבאום	סמ' א'	ת' ת'	ד' 10-08	320	גילמן
			סמ' א'	ת' ת'	ד' 12-10	307	גילמן
תרגיל ליל	0638.2110.04	גב' א' טסנבאום	סמ' א'	ת' ת'	ד' 12-10	307	גילמן
מבוא לעולות המזרחית בעת החדשה	0638.1100.01	פרופ' ע' אילון	סמ' א'	ש' ש'	ג' 18-16	223	גילמן
תרגיל-מבוא לעולות המזרחית בעת החדשה	0638.1101.01	גב' ת' ברכה	סמ' א'	ת' ת'	ב' 16-14	320	גילמן
			סמ' א'	ת' ת'	ד' 16-14	320	גילמן
תרגיל-מבוא לעולות המזרחית בעת החדשה	0638.1101.02	גב' ת' ברכה	סמ' א'	ת' ת'	ב' 18-16	361	גילמן
			סמ' א'	ת' ת'	ה' 18-16	304	גילמן
תרגיל-מבוא לעולות המזרחית בעת החדשה	0638.1101.03	מר ז' דקל	סמ' א'	ת' ת'	א' 20-18	455	גילמן
			סמ' א'	ת' ת'	ה' 20-18	320	גילמן
תרגיל-מבוא לעולות המזרחית בעת החדשה	0638.1101.04	מר מ' חטינה	סמ' א'	ת' ת'	ב' 12-10	362	גילמן
			סמ' א'	ת' ת'	ה' 12-10	205	גילמן
תרגיל-מבוא לעולות המזרחית בעת החדשה	0638.1101.05	ד"ר ח' לנברג	סמ' א'	ת' ת'	ג' 12-10	205	גילמן
			סמ' א'	ת' ת'	ה' 18-16	305	גילמן
תרגיל-מבוא לעולות המזרחית בעת החדשה	0638.1101.06	מר ג' אמת	סמ' א'	ת' ת'	ג' 14-12	277	גילמן
			סמ' א'	ת' ת'	ג' 16-14	362	גילמן
תרגיל-מבוא לעולות המזרחית בעת החדשה	0638.1101.07	מר י' יפרסם	סמ' א'	ת' ת'	ה' 18-16	362	גילמן

פרקי יסוד בתולדות המזרחית בעת החדשה
 0638.2200.04
 ד"ר י קוסטינר

תרגיל לניל
 סמ' א' ת' 12-10 א' 361 גלמן
 0638.2110.05
 מר י רפפורט

פרקי יסוד בתולדות המזרחית בעת החדשה
 0638.2200.05
 פדפי י גרשני

תרגיל לניל
 סמ' א' ת' 12-10 א' 361 גלמן
 0638.2110.06
 מר י רפפורט

פרקי יסוד בתולדות המזרחית בעת החדשה
 0638.2101.01
 ד"ר א' זיסר

תולדות המזרחית בעת החדשה
 סמ' א' ת' 12-10 א' 361 גלמן
 0638.1151.02
 פדפי מ' זיסר

פרקי יסוד בתולדות המזרחית בעת החדשה
 0638.2104.01
 ד"ר א' זיסר

תולדות המזרחית בעת החדשה
 סמ' א' ת' 12-10 א' 361 גלמן
 0638.1151.03
 פדפי מ' זיסר

פרקי יסוד בתולדות המזרחית בעת החדשה
 0638.2121.01
 ד"ר י קוסטינר

תולדות המזרחית בעת החדשה
 סמ' א' ת' 12-10 א' 361 גלמן
 0638.1151.04
 מר ע' רבי

פרקי יסוד בתולדות המזרחית בעת החדשה
 0638.2107.01
 פדפי ד' מנשרי

תולדות המזרחית בעת החדשה
 סמ' א' ת' 12-10 א' 361 גלמן
 0638.1151.05
 מר ע' רבי

פרקי יסוד בתולדות המזרחית בעת החדשה
 0638.2111.01
 פדפי א' טולדאט

תולדות המזרחית בעת החדשה
 סמ' א' ת' 12-10 א' 361 גלמן
 0638.2200.01
 פדפי מ' זיסר

פרקי יסוד בתולדות המזרחית בעת החדשה
 0638.2112.01
 ד"ר מ' זיסר

תולדות המזרחית בעת החדשה
 סמ' א' ת' 12-10 א' 361 גלמן
 0638.2200.02
 פדפי מ' זיסר

פרקי יסוד בתולדות המזרחית בעת החדשה
 0638.2200.03
 ד"ר מ' זיסר

שנת ג'

מקורות ערביים קלאסיים למתמטיקה
מקור ב' שיר' ג' 16-12 455 גילמן
ד"ר ל' קינברג 0638.3411.01

מקורות ערביים חדישים
מקור א' שיר' א' 12-10 277 גילמן
מקור ב' שיר' ב' 12-10 262 גילמן
ד"ר ע' בנג' 0638.3179.01

מקורות ערביים חדישים
מקור א' שיר' א' 14-12 277 גילמן
מקור ב' שיר' ב' 14-12 262 גילמן
ד"ר ע' בנג' 0638.3179.02

מקורות ערביים חדישים
מקור א' שיר' ב' 18-16 305 גילמן
מקור ב' שיר' ג' 20-18 455 גילמן
מר מ' קבלא 0638.3179.03

מקורות ערביים חדישים
מקור א' שיר' ב' 18-16 266 גילמן
מקור ב' שיר' ג' 20-18 262 גילמן
מר מ' קבלא 0638.3179.04

מקורות ערביים חדישים למתמטיקה
מקור א' שיר' ב' 18-16 278 גילמן
מקור ב' שיר' ג' 18-16 307 גילמן
מר מ' קבלא 0638.3181.01

מקורות ערביים חדישים למתמטיקה
מקור א' שיר' ב' 12-10 278 גילמן
מקור ב' שיר' ג' 12-10 278 גילמן
מר מ' קבלא 0638.3181.02

תעודת חתונת מוסלמית לכיבוש זר

מקור א' שיר' א' 18-16 455 גילמן
מקור ב' שיר' ב' 18-16 455 גילמן
ד"ר מ' גמר 0638.3169.01

תעודת חתון ערבית בסתר הפרח ונמצאים

מקור א' שיר' א' 18-16 455 גילמן
מקור ב' שיר' ב' 18-16 262 גילמן
ד"ר ע' בנג' 0638.3264.01

אסלאם ומערב - טווח האינטרפרטציות
מקור א' שיר' א' 18-16 306 גילמן
מקור ב' שיר' ב' 18-16 279 גילמן
מר מ' קבלא 0638.3269.01

מאבק אימפריאלי על עמק הוולס
מקור א' שיר' א' 14-12 278 גילמן
מקור ב' שיר' ב' 14-12 262 גילמן
מר מ' קבלא 0638.3213.01

צבא ופוליטיקה במזרח
מקור א' שיר' א' 12-08 277 גילמן
מקור ב' שיר' ב' 12-08 277 גילמן
מר מ' קבלא 0638.3122.01

מקורות ערביים קלאסיים
מקור א' שיר' א' 12-10 278 גילמן
מקור ב' שיר' ב' 12-10 278 גילמן
מר מ' קבלא 0638.3415.01

מקורות ערביים קלאסיים
מקור א' שיר' א' 12-10 261 גילמן
מקור ב' שיר' ב' 12-10 266 גילמן
מר מ' קבלא 0638.3415.02

מקורות ערביים קלאסיים
מקור א' שיר' א' 18-16 455 גילמן
מקור ב' שיר' ב' 12-10 281 גילמן
מר מ' קבלא 0638.3415.03

[illegible]

שנה ב'

קנייה בעת החדשה

0639.2141.01

גילמן 14-12 ב' ס' א' סמ' 306 גילמן

ד"ר ג' צבר-פרידמן

גילמן 262 14-12 ב' ש"ת
גילמן 260 14-12 ה'
גילמן 319 14-12 ב'
גילמן 262 14-12 ה'

פסיית למתקדמים
0638.3640.01
ד"ר ד' ירחשלימי

נתינת בעת החדשה

0639.2139.01

גילמן 12-10 ה' ס' א' סמ' 455 גילמן

ד"ר י' ברישני

שרת 222 14-12 א' ש"ת
שרת 225 14-12 א'
שרת 222 14-12 ג' סמ'

תורכית למתקדמים
0638.1730.01
גב' ד' עזריאל-שכטר

שיעורים נבחרים לשנים ב' ו ג'

האימפריאליזם האירופי. התמזגות על אפריקה

0639.2191.01

גילמן 12-10 א' ש"ת 362 גילמן
גילמן 12-10 ד' 362 גילמן

פד"ר מ' תמרקין

שרת 222 14-12 ב' ש"ת
שרת 222 14-12 ד'

תורכית למתקדמים
0638.2730.01
גב' ד' עזריאל-שכטר

נתינת יסוד באפריקה הספרט-קולוניאלית

0639.2614.01

גילמן 20-18 ב' ש"ת 455 גילמן
גילמן 20-18 ה' 455 גילמן

פד"ר ב' טינברגר

אנתרופולוגיה למתקדמים

0639.2651.01

גילמן 24-18 א' ש"ת 455 גילמן
גילמן 19-16 455 גילמן

ד"ר י' ברישני

גילמן 282 12-10 א' ש"ת
גילמן 282 12-10 ד'

מבוא להיסטוריה של אפריקה
0639.1104.01
פד"ר מ' תמרקין

אמפריאליזם ומדיניות באפריקה הקדם-קולוניאלית

0639.2106.01

גילמן 10-08 ה' ש"ת 455 גילמן

ד"ר י' ברישני

גילמן 320 10-08 ב' ש"ת

תרגיל קריאה במקורות משניים
0639.1107.01
ד"ר ג' צבר-פרידמן

תנועת משיחיות באפריקה

0639.3161.01

גילמן 16-14 א' ש"ת 455 גילמן

ד"ר י' ברישני

גילמן 320 10-08 ב' ש"ת

תרגיל קריאה במקורות ראשוניים
0639.1106.01
ד"ר ג' צבר-פרידמן

תנועת ראשוניות לחדירה הקולוניאלית באפריקה

0639.2186.01

גילמן 12-10 א' ש"ת 362 גילמן

מר פ' ליפץ

גילמן 362 14-12 ג' ש"ת

תרגיל קריאה במקורות ראשוניים
0639.1106.02
מר פ' ליפץ

לאומיות לבנה באפריקה

0639.2664.01

גילמן 18-14 ג' ש"ת 281 גילמן

מר פ' ליפץ

גילמן 223 14-12 א' ש"ת

מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה
0639.1100.01
ד"ר י' ברישני

הדרכה בינלאומית	0637,1107.01	גב' א' נסנובאם	סמ' ב' ת' ג' 10-08	262	גילמן
תולדות האסלאם במרכז אסיה	0637,1200.01	ד"ר מ' גמר	סמ' ב' ש' ב' 14-12	144	גילמן
שנת ב'			ה' 14-12	223	גילמן
דת האסלאם	0638,2110.01	ד"ר ל' קינובג	סמ' א' ש' ג' 14-12	223	גילמן
תרגיל לניל	0638,2110.02	גב' מ' שפר	סמ' א' ת' ד' 12-10	304	גילמן
תרגיל לניל	0638,2110.03	גב' א' נסנובאם	סמ' א' ת' ד' 10-08	320	גילמן
תרגיל לניל	0638,2110.04	גב' א' נסנובאם	סמ' א' ת' ד' 12-10	307	גילמן
תרגיל לניל	0638,2110.05	מר י' רפפרט	סמ' א' ת' א' 12-10	361	גילמן
תרגיל לניל	0638,2110.06	סמ' א' ת' י' רפפרט	סמ' א' ת' י' רפפרט	361	גילמן
מבוא לתולדות המזרחית בעת החדשה	0638,1100.01	סמ' א' ש' ג' 18-16	223	גילמן	
תרגיל-מבוא לתולדות המזרחית בעת החדשה	0638,1101.01	גב' ת' ברכה	סמ' א' ת' ב' 16-14	320	גילמן
תרגיל-מבוא לתולדות המזרחית בעת החדשה	0638,1101.02	גב' ת' ברכה	סמ' א' ת' ב' 18-16	361	גילמן
הקורס יתקן בשפה האנגלית.					
לולמדיי מוגמת האסלאם ובה. כללי בלבד.					
אימפריאליזם וקולוניאליזם באפריקה ובמזרחית:	0639,2192.01	מר פ' לופץ	סמ' א' ש"ר ג' 18-14	281	גילמן
היסטוריה חברתית של אפריקה	0639,2650.01	ד"ר ג' צבר-פרידמן	סמ' א' ש"ר ב' 12-10	324	גילמן
קבוצות שלטון, משטרים פוליטיים וחסוי חברה	0639,2126.01	ד"ר י' חנין	סמ' א' ש"ר א' 14-12	450	גילמן
הכלכלה הפוליטית של השחיתות באפריקה*	0639,3162.01	ד"ר י' חנין	סמ' ב' ש"ר א' 14-12	450	גילמן
דת-קולוניאליזם באפריקה: מבוא לשחרור לאומי	0639,3550.01	סמ' א' ת' ד' 16-14	455	גילמן	
תולדות הערבים והאסלאם	0637,1100.01	סמ' א' ש' ג' 16-14	144	גילמן	
תרגיל לניל**	0637,1205.01	גב' א' נסנובאם	סמ' א' ת' ב' 16-14	320	גילמן

ש"ס

שנה ב'

תרגיל-מבוא לתולדות המזרחית בעת החדשה 0638.1101.03

גלמן 455 א' ת' סמ' א' 20-18 ת' 0638.1101.04

גלמן 320 א' ת' סמ' א' 20-18 ת' 0638.1101.04

גלמן 362 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

גלמן 205 א' ת' סמ' א' 12-10 ת' 0638.1101.04

א"י מתחנכים המוסלמי הראשון עד הניש

0617.2075.01
ד"ר י' ארד

הממלכתי (1260)*

גילמן 253 א' 20-18 ס' ב' ג' 20-18 גילמן

קריאה בכתבי אל-פארבי**

סמ' א' שיר' ה' 16-14

0623.3143.01
פרופ' מ' שוורץ

קריאה בכתבי אל-ג'אחסי**

סמ' ב' שיר' ה' 12-10

0623.3179.01
פרופ' מ' שוורץ

עיונים בספר אל-סמק על אל-סמק**

סמ' א' שיר' א' 18-16
ה' 18-16

0623.2551.01
ד"ר ס' גרמן

שנת ג

מגמות דתיות במסללים

גילמן 260 18-14 ג' 18-14 סמ' א' 18-14

0637.3221.01
פרופ' ד' ורשטיין

סלג'ו כהנא ויהא האומנייה העכסא"י

ג' 16-14 ס' 16-14 ג' 16-14 ג' 16-14

0637.2260.01
ג' 16-14

וכנ' כאלאק (הקאס')

16-14 ס' 16-14 ג' 16-14 ג' 16-14

0637.3220.01
ג' 16-14

* פרטים ורישום ר' החוג לתולדות ע"י

** פרטים ורישום ר' החוג לערבית.

החוג לתולדות עם ישראל

לימודי התואר הראשון

תחומי החוראה בחוג לתולדות עם ישראל הם תולדות העם משחר ההיסטוריה שלו ועד תקופת המדינה. הם מקיפים את ההיסטוריה של עם ישראל בכל תפוצתו, כפי שהתקיימו במסגרת הציויליזציות השונות, מהמזרח הקדום ועד ימינו. מבנה הפרקים ידגיש חן את התמורות שחלו במרכזים השונים של עם ישראל ואת המגמות הייחודיות של התפתחותו, וחן את תפיסת ההיסטוריה היהודית כמכלול רחב של היבטים, רבדים ופעילות, זאת תוך מתן ביטוי ליחסי-הגומלין בין המרכזים השונים מזה ובין תולדות ישראל ותולדות העמים מזה.

מטרת הלימודים

1. לחקנות לתלמידים את היכולת לחשתמש בכלי המחקר ההיסטורי לשם ניתוח התהליכים והתמורות שחל בדברי ימי עם ישראל.
2. לחקנות ידע מפורט על תולדותיו ועל תרבותו של העם היהודי בתקופות היסטוריות שונות ועל מקומו של העם היהודי במסגרת החשתלשלות ההיסטורית הכללת.

מבנה הלימודים בחוג

הלימודים בחוג מתחלקים לשלושה פרקים שכל אחד מהם נחלק לשני תחומים:

1. העת העתיקה

- א. תקופת המקרא
- ב. תקופת בית שני ותקופת המשנה והתלמוד

2. ימי הביניים

- א. ביוגטיון והאיסלם
- ב. אירופה הנוצרית

3. העת החדשה

- א. המאות ה-18 וה-19
- ב. המאה ה-20

מסלולי הלימוד

1. המסלול הדו-חוגי

תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף, או בתכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

2. המסלול החד-חוגי

מיועד לתלמידים מצטיינים החל מחשנה השניה ללימודיהם. פרטים על מסלול זה ניתן לקבל במזכירות החוג.

3. לתלמידים המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת תואר שני או שלישי ולחתמנות בתקופת המקרא, קיים מסלול מיוחד ללימודים משולבים של תולדות ע"י במסגרת עולם המקרא. פרטים על מסלול זה ניתן לקבל במזכירות החוג.

4. חקבצי קורסים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

תנאי הקבלה

1. למסלול דו-חוגי יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטתית במוצע של 70 לפחות. יתקבלו גם תלמידים אשר לא שמעו קורסים בהיסטוריה של עם ישראל אך הגיעו למוצע 70.

2. למסלול חד-חוגי יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטתית במוצע של 85 לפחות. הקבלה למסלול זה מותנית באישורה של ועדת החוראה של החוג.

3. חקורסים בהיסטוריה של עם ישראל ששמע התלמיד במסגרת לימודיו בשנה הפקולטתית ייחשבו במניין השעות הנדרשות להשלמת התואר.

חובות התלמיד

1. לסיים בהצלחה חוק לימודים בן 52 שעות סימסטריאליות (ש"ס) בחוג בהרכב הבא:

פרק עיקרי:

תחום א' - שיעור ותרגיל צמוד (ת"צ), תרגיל נושאי (ת"נ), סמינריון.
תחום ב' - שיעור, תרגיל נושאי או סמינריון שבו יכתוב רפראט.

פרק משני א': שיעור ותרגיל צמוד, תרגיל נושאי, סמינריון.
פרק משני ב': שיעור ותרגיל צמוד, ת"נ ות"נ נוסף או סמינריון שבו יכתוב רפראט.

2. לחשתתף בתרגיל "חשיבה היסטורית" (2 ש"ס) עד תום הסמסטר השלישי ללימודים.

3. לסיים בהצלחה קורס השלמה של 4 ש"ס באחד מן החוגים המתמחה בתחומים הקרובים ללימודי החוג לתולדות עם ישראל. על התלמיד לתאם את בחירתו עם יועץ החוג ולהרשם במזכירות החוג שבו מתקיים הקורס.

4. לסיים בהצלחה את הקורס "תלמוד למתחילים" (4 ש"ס). על התלמיד לסיים את הקורס הנ"ל עד תום הסמסטר השלישי ללימודיו. התלמיד יירשם לקורס זה במזכירות החוג לתלמוד.

5. צירוף חוגים תולדות עם ישראל ותולדות ארץ-ישראל

תלמידים, שיבחרו בצירוף זה, יהיו רשאים ללמוד בתחום התמחותם חטיבת השלמה בת 8 ש"ס מחוג אחר באישור יועץ החוג.

שפות זרות

פטור בשפה זרה שנית הוא תנאי קבלת הכרחי ללימודי תואר שני בחוג להיסטוריה של עם ישראל. תלמידי תואר ראשון המתכוונים ללמוד לתואר שני ילמדו שפה זרה שניה במסגרת לימודיהם לתואר ראשון. התלמיד רשאי לבחור בכל שפה הנלמדת ביחידה לחוראת שפות זרות, תוך תיאום עם יועץ החוג ובהתאם למגמת לימודיו במסגרת תואר שני.

תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן ציון ופרל מרגליות

תכנית הלימודים בתרבות יידיש מיועדת גם לתלמידי החוג לתולדות עם ישראל, שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי.

התכנית מציעה לתלמידים הבוחרים בה מילגות החל משנת לימודיהם השניה בפקולטה, בגובה מחצית שכר הלימוד, למשך שנתיים. קבלת המילגות מותנה בהשתתפות בלימודי התכנית, הכוללים גם את הקורסים "יידיש למתחילים" ואח"כ "יידיש למתקדמים" (ר' היחידה לחוראת שפות).

בתכנית הלימודים בתרבות יידיש כלולים גם קורסים של החוג לתולדות עם ישראל. על האפשרויות לשילב קורסים אלה בלימודי החוג ניתן יהיה לקבל מידע מיועצי החוג.

פרטים מלאים על התכנית ועל המילגות המוצעות בה - ר' בפרק "תכנית הלימודים בתרבות יידיש" בחמשך.

הערות והבהרות

1. "שיעור" פירושו קורס בן 4 ש"ס, המבוסס בעיקר על הרצאה פרונטאלית של המרצה. הציון בשיעור נקבע על פי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה לפחות 3 שיעורים בצירוף תרגילים צמודים. ושיעור אחד בלא תרגיל צמוד.

2. "תרגיל צמוד" (ת"צ) פירושו קורס בן 2 ש"ס, בו דנים במקורות או בכל חומר אחר הקשורים לנושא הנלמד בשיעור. לא ניתן להשתתף בת"צ בלי להשתתף בשיעור. הציון בת"צ נקבע בבחינה נפרדת הנערכת בתום הקורס.

3. "תרגיל נושאי" (ת"נ) פירושו קורס בן 4 ש"ס. המבוסס בעיקר על קריאה ועל ניתוח של מקורות היסטוריים. הת"נ פתוח לתלמידים שסיימו קודם לכן בהצלחה שיעור ות"צ באותה תקופה. הציון בת"נ נקבע בעיקר על ידי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה לפחות 3 ת"נ.

4. "סמינריון" פירושו קורס מתקדם בן 4 ש"ס הפתוח לתלמידים שסיימו קודם לכן בהצלחה שיעור ות"צ באותה תקופה. הציון בסמינריון נקבע בעיקר על פי עבודה סמינריונית בכתב, המוגשת למזכירות תוך שלושה חודשים מתום הקורס. נושא העבודה והיקפה נקבעים תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה 2 סמינריונים שבהם יכתוב עבודה סמינריונית. אם יבחר ללמוד בסמינריונים נוספים, יכתוב בהם רפראטים.
5. תלמידי החוג נדרשים להשיג ממוצע ציונים של 70 בתום השנה השניה ללימודיהם. החוג רשאי להפסיק את לימודיו של כל תלמיד שממוצע ציוניו נפל מ-70. תלמיד רשאי לתקן שני ציונים שליליים (מתחת ל-60) במשך לימודיו בחוג.
6. ציון גמר ייקבע לכל תלמיד עם סיום לימודיו וישוקלל מ-30% ממוצע הסמינריונים ומ-70% ממוצע שאר הקורסים.
7. משך הלימודים בחוג הוא 6 סמסטרים. אין אפשרות לסיים את הלימודים בפחות מ-6 סמסטרים, אלא באישור מיוחד. קיימת אפשרות ללמוד לימודים חלקיים לפי תקנות האוניברסיטה.
8. חריגה מכל הכתוב לעיל אפשרית רק באישור ועדת החוראה של החוג. תלמיד המבקש לחרוג מהכתוב לעיל יפנה את בקשתו בכתב לוועדת החוראה של החוג וימסרה למזכירת החוג.

החוג להיסטוריה של עם ישראל

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

תנאי קבלה

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשיג בלימודי התואר הראשון לפחות ציון טוב (80).

מסלולים

לימודי המ.א. מתקיימים במשותף לשני החוגים (תולדות ע"י ותולדות א"י) בשני מסלולים:

מסלול א' - עם עבודת גמר
מסלול ב' - בלי עבודת גמר

(תלמידים הבוחרים ללמוד במסלול ב' לא יוכלו לחמשיך בלימודי התואר השלישי, אלא אם כן ישלימו את חובות מסלול א', כולל עבודת הגמר).

מהלך הלימודים והתפרדה לשני המסלולים

בשלב ראשון, שיימשך שני סמסטרים בקירוב, ישמע התלמיד עד מחצית מספר השעות הנדרש לתואר ויגיש עבודה סמינריונית אחת. חגשת עבודה סמינריונית היא תנאי מחייב למעבר לשלב הלימודים הבא.

בתחילת הסמסטר השלישי תתקיים שיחת הכוונה בין התלמיד לבין ועדת מיבדק. בוועדה ישתתפו שניים ממורי החוג המכירים את התלמיד ועוד 1-2 ממורי בית הספר למדעי היהדות, או מחוג רלבנטי אחר. מטרת השיחה: להעמיד את התלמיד על הערכת מוריו את הישגיו וכישוריו ולכוון למסלול לימודים החולם את רצונו ואת כישוריו. התלמיד יתחיל בדרך כלל את לימודי ההתמחות במסלול שבחר החל מהסמסטר השלישי ללימודיו.

תוכנית הלימודים מסלול א'

תכנית הלימודים מבוססת על המרכיבים הבאים:

- א. התמחות בתקופה אחת 32 ש"ס (חלק מלימודים אלה יכול להיות במסגרת חוגים אחרים באישור המורה המנחה ויועץ החוג).
- ב. תקופה משנית - 8 ש"ס.
- ג. לימודי עזר - 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.
- ד. שפת - נדרשת ידיעת שפה זרה שנייה ברמת מתקדמים כתנאי קבלה.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות (העבודות לא תהיינה באותו תחום). אחת העבודות תוגש עד תום שנה א'. לאחר הגשת העבודות ייקבע הנושא לעבודת הגמר. בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינריונית ייקבע הציון ע"ס רפראטים בכתב, או בחינת במתכונת המקובלת במסגרת בה משתתף התלמיד. את העבודות והרפראטים יש למסור במזכירות החוג (רפראטים תוך 3 חודשים מיום סיום הקורסים ועבודות תוך ארבעה חודשים מיום סיום).

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של התלמיד. בתום השנה הראשונה ללימודיו ולאחר שהשלים כתיבת עבודה סמינריונית אחת יפנה התלמיד לוועדה לתלמידי מ.א. של החוג, יודיע באיזה תחום בכוונתו לכתוב את עבודת הגמר ויציע את המנחה. הוועדה תדון בבקשתו, תאשר אותה, תציע שינויים, או תמליץ בפני התלמיד לסיים את לימודיו במסלול ב'.

אשר לתלמיד ללמוד במסלול א', יהיה חייב להגיש את תוכנית המחקר, המאושרת בידי המנחה, לאישור ראש החוג.

תוכנית הלימודים - מסלול ב'

תוכנית הלימודים מבוססת על מכסת שעות מינימלית בת 52 ש"ס לפי הפירוט הבא:

- א. התמחות בשתי תקופות - 20 ש"ס בכל תקופה (סה"כ 40 ש"ס).
- ב. לימודים צמודים במסגרת חוגים קרובים. המחויבים השלמה לתקופות החתמות - 12 ש"ס (קיימת אפשרות שחלק מהלימודים הצמודים יהיו מתוך לימודי תקופה שלישית בלימודי החוג).
- ג. לימודי עזר - 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.
- ד. שפות - נדרשת ידיעת שפה זרה ברמת מתקדמים כתנאי קבלה.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש 3 עבודות סמינריוניות - אחת בכל תקופה מחתקופות שילמד במסגרת החוג ואחת בלימודים הצמודים (או 3 עבודות בתקופות שילמד בחוג, אך לא שתי עבודות באותו תחום). בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינריונית ייקבע הציון ע"ס רפראטים בכתב או בחינת במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד. את העבודות והרפראטים יש למסור במזכירות החוג (רפראטים תוך 3 חודשים מיום סיום הקורס ועבודות תוך ארבעה חודשים מיום סיום).

בחינות גמר

לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינות גמר. הבחינה תתמקד בשני נושאים - נושא אחד מכל תקופה בה התמחה התלמיד. היקף הספרות יהיה בשיעור של חובת קריאה בקורס לתואר שני, ויורכב מחומר שלא נלמד על ידי התלמיד בלימודי התואר השני. הספרות תיקבע בדרך כלל על ידי אותם מורים שבשיעוריהם הגיש התלמיד עבודה סמינריונית.

הבחינה תיערך במשך 4 שעות לכל נושא. כשביעיים לאחר מועד הבחינות בכתב יתקיים קולוקוויום על ידי שני המורים אצלם נבחן התלמיד. הבחינה תבדוק כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני, וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו של התלמיד.
התלמיד ייבחן בשתי ההתמחויות באותו מועד.

מעבר ממסלול למסלול

תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א' (השלמה בהתמחות א' עד 32 ש"ס, שפות ועבודת גמר).
תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב' (השלמה בהתמחות ב' עד 20 ש"ס. לימודים צמודים עד 12 ש"ס, עבודה סמינריונית שלישית ובחינות גמר).

ציון גמר

לתלמידי מסלול א' - הציון חסופי ישוקלל לפי הנוסחה: ציון עבודת הגמר 50%, ציון ממוצע כלל ציוני העבודות הסמינריוניות 25% וממוצע כלל ציוני הרפראטים 25%.

לתלמידי מסלול ב' - 50% בחינות גמר
- 50% ציוני הסמינריונים

החוג לתולדות עם-ישראל החוג לתולדות ארץ-ישראל

סגל ההוראה

פרופ' נדב נאמן - ראש החוג	פרופ' נדב נאמן
פרופ' אהרן אופנהיים	פרופ' אהרן אופנהיים
ד"ר דוד אסף	ד"ר דוד אסף
ד"ר יורם ארד	ד"ר יורם ארד
מר רם בן שלם	מר רם בן שלם
פרופ' בצלאל בר סכנא	פרופ' בצלאל בר סכנא
ד"ר אליעזר טוורקיט	ד"ר אליעזר טוורקיט
ד"ר שמחה גלדק	ד"ר שמחה גלדק
פרופ' יוסף טרני (שבת)	פרופ' יוסף טרני (שבת)
פרופ' אריה גרטר	פרופ' אריה גרטר
פרופ' אהרמ זינר (שבת)	פרופ' אהרמ זינר (שבת)
גב' אבינה חלמיש	גב' אבינה חלמיש
גב' ענת טור	גב' ענת טור
פרופ' גורמי כחן	פרופ' גורמי כחן
פרופ' גביאל כחן	פרופ' גביאל כחן
ד"ר רעיה כחן	ד"ר רעיה כחן
פרופ' אריה כשר	פרופ' אריה כשר
גב' תמר לימון	גב' תמר לימון
מר ערד לפשיץ	מר ערד לפשיץ
ד"ר חת למדן	ד"ר חת למדן
מר רז מוסטויגמן	מר רז מוסטויגמן
פרופ' יחדה ניני	פרופ' יחדה ניני

ד"ר דינה פורת (חל"ת סמי' ב')	ד"ר דינה פורת (חל"ת סמי' ב')
פרופ' חן צדוק	פרופ' חן צדוק
ד"ר חן צויג (שבת) סמי' א')	ד"ר חן צויג (שבת) סמי' א')
ד"ר ירון צור	ד"ר ירון צור
פרופ' מיינה רוזן	פרופ' מיינה רוזן
ד"ר חבטת הקאזוי	ד"ר חבטת הקאזוי
ד"ר אלתר ריינר (שבת)	ד"ר אלתר ריינר (שבת)
מר ראבי שלם	מר ראבי שלם
מר יובל שחר	מר יובל שחר
פרופ' עקב שבטי	פרופ' עקב שבטי
מר רני שטאאבר	מר רני שטאאבר
ד"ר אברהם שפירא	ד"ר אברהם שפירא
פרופ' אניטה שפירא	פרופ' אניטה שפירא
מוזיקת החוג - שרת ורד	מוזיקת החוג - שרת ורד
ע' מוזיקת החוג - ויסמן חנינא	ע' מוזיקת החוג - ויסמן חנינא

מסנת 121, 122

החוג לתולדות עם-ישראל

ארץ-ישראל בתקופת החשמונאים

גילמן 279 ג' ש' א' סמ' א'

גילמן 281 ג' ש' א' סמ' א'

0617.2044.01
פרפ' א' נשר

0617.2045.01
מר ר' מוסטינגמן

מסנת 120

✓ חגגל צמוד - קבוצה א'
רזנברג 103 רז' ג' א' סמ' א'

0617.2045.01
מר ר' מוסטינגמן

0617.1800.01
פרפ' י' נאמן

✓ חגגל צמוד - קבוצה ב'
רזנברג 103 רז' ה' א' סמ' א'

0617.2045.02
מר ר' מוסטינגמן

0617.1801.01
מר ע' ליפשיץ

✓ מרד בר-כוכבא וחמרכז בגליל
גילמן 279 ג' ש' א' סמ' ב'

0617.1139.01
פרפ' א' אפתיימור

0617.1801.02
מר ע' ליפשיץ

חגגל צמוד קבוצה א'
רזנברג 103 רז' ג' א' סמ' ב'

0617.2047.01
גב' ע' טרן

0617.2040.01
פרפ' ר' צדוק

חגגל צמוד קבוצה ב'
רזנברג 103 רז' ד' א' סמ' ב'

0617.2047.02
גב' ע' טרן

0617.2041.01
מר ע' ליפשיץ

✓ עמותת החכמים כלפי רומי בתקופת המשנה
והתלמוד
גילמן 253 ג' ד' א' סמ' א'

0617.2049.01
גב' ע' טרן

0617.2041.01
מר ע' ליפשיץ

ספרי המקבים
רזנברג 103 רז' ג' א' סמ' ב'

0617.2048.01
פרפ' ב' בר-כוכבא

0617.2042.01
פרפ' י' נאמן

רזנברג 103 רז' ג' א' סמ' ב'

0617.1396.01
מר י' שחר

0617.2043.01
פרפ' ר' צדוק

עזר העבודה בארץ-ישראל בתקופה הרומית
רזנברג 103 רז' ג' א' סמ' ב'

0617.2050.01
פרפ' ב' בר-כוכבא

0617.2043.01
פרפ' ר' צדוק

חגגל צמוד קבוצה א'
גילמן 262 ג' ש' א' סמ' ב'

0617.2050.01
פרפ' ב' בר-כוכבא

0617.2043.01
פרפ' ר' צדוק

תרגיל צמוד - קבוצה ב'
סמ' ב' ת"צ ד' 205 חזנברג

0617.0279.02
גב' ת' לממן

מחנמות החינוך והחינוך של יסודיים פלאגוס
סמ' א' ס' ג' 262 חזנברג
סמ' א' ת' 222 שרת

0617.2051.01
אדרי' א' כשר

חפלימס חוזרתי נטרי בספר ד' 253
סמ' א' ת"נ ב' 16-14 חזנברג
סמ' א' ד' 266 חזנברג
סמ' א' 326 חזנברג

0617.2056.01
ד"ר א' מטיחירט

חוקרת ומשפחות החינוך בתקופת המשנה
סמ' ב' ס' ב' 12-10 חזנברג
סמ' ב' ד' 105 חזנברג

0617.3150.01
פדרי' א' אופנהיימר

חיסט לטוח ולטוחים בקהילה החינוכית במח"ב
סמ' א' ת"נ א' 12-10 חזנברג
סמ' א' ד' 102 חזנברג

0617.2057.01
ד"ר ש' מלדק

ימי חגיגות

חזנברג חקראת ומגילת מדבר יחד
סמ' ב' ת"נ א' 18-16 חזנברג
סמ' ב' ג' 103 חזנברג

0617.2058.01
ד"ר י' אדר

בעל של חלבי: חוזרים בעלים חוזרי במי
חגיגות
סמ' א' ש' א' 305 חזנברג
סמ' א' ג' 305 חזנברג

0617.1817.01
פדרי' ג' כח

חזנברג חזנברג על ספרי חזנברג ומשנה
סמ' ב' ת"נ א' 16-14 חזנברג
סמ' ב' ג' 105 חזנברג

0617.0245.01
פדרי' ג' כח

חזנברג חזנברג חזנברג חזנברג
סמ' א' ת"צ א' 14-12 חזנברג
סמ' א' ד' 102 חזנברג

0617.1818.01
ד"ר ש' מלדק

חזנברג חזנברג חזנברג חזנברג
סמ' א' ס' א' 18-16 חזנברג
סמ' א' ג' 105 חזנברג

0617.1099.01
פדרי' ג' כח

חזנברג חזנברג חזנברג חזנברג
סמ' א' ת"צ ד' 14-12 חזנברג
סמ' א' ד' 102 חזנברג

0617.1818.02
ד"ר ש' מלדק

חזנברג חזנברג חזנברג חזנברג
סמ' א' ס' א' 18-16 חזנברג
סמ' א' ג' 105 חזנברג

0617.1819.01
ד"ר א' מטיחירט

חזנברג חזנברג חזנברג חזנברג
סמ' א' ת"צ ג' 18-16 חזנברג
סמ' א' ד' 209 חזנברג

0617.1854.01
ד"ר א' מטיחירט

חזנברג חזנברג חזנברג חזנברג
סמ' א' ס' א' 18-16 חזנברג
סמ' א' ג' 105 חזנברג

0617.2060.01
ד"ר ש' מלדק

חזנברג חזנברג חזנברג חזנברג
סמ' א' ת"צ ג' 18-16 חזנברג
סמ' א' ד' 205 חזנברג

0617.2053.01
מר ר' בן-שלם

חזנברג חזנברג חזנברג חזנברג
סמ' א' ס' א' 18-16 חזנברג
סמ' א' ג' 105 חזנברג

0617.0278.01
פדרי' ג' חזן

חזנברג חזנברג חזנברג חזנברג
סמ' א' ת"צ ג' 18-16 חזנברג
סמ' א' ד' 279 חזנברג

0617.0279.01
גב' ת' לממן

חזנברג חזנברג חזנברג חזנברג
סמ' א' ס' א' 18-16 חזנברג
סמ' א' ג' 105 חזנברג

0617.0279.01
גב' ת' לממן

חזנברג חזנברג חזנברג חזנברג
סמ' א' ת"צ ג' 18-16 חזנברג
סמ' א' ד' 205 חזנברג

0617.0279.01
גב' ת' לממן

תרגיל צמוד - קבוצה א' 0617.0251.01
מר ר' שטאנבר 102 12-10 ה' ת"צ א'

מבוא לעוללות הירחדים באר"ב 1914-1654
גלמן 278 20-18 ג' ש' ב' סמ' 0617.1558.01
גלמן 278 20-18 ה' ד"ר ר' רקאווי

תרגיל צמוד - קבוצה א' 0617.1823.01
גלמן 450 18-16 ג' ת"צ ב' סמ' ד"ר ר' רקאווי

תרגיל צמוד - קבוצה ב' 0617.1823.02
גלמן 450 18-16 ה' ת"צ ב' סמ' ד"ר ר' רקאווי

מחברות לתענית: סוגיות בעוללות והסידות
הזנברג 106 14-12 א' ה"נ א' סמ' 0617.2063.01
הזנברג 102 14-12 ג' ד"ר ר' אסף

בעיות תפנים ותחץ של יחזקי ארד"ב 1940-1840
הזנברג 103 20-18 ב' ה"נ א' סמ' 0617.1072.01
הזנברג 103 20-18 ד' ד"ר ר' רקאווי

הסידות והשכלה במזרח אירופה בראי ספרות
הזנברג 102 12-10 א' ה"נ ב' סמ' 0617.2064.01
הזנברג 102 12-10 ג' ד"ר ר' אסף

יחזקי פלמן בק תחיית לשואת, 1939-1915
הזנברג 103 12-10 ב' ה"נ ב' סמ' 0617.2065.01
הזנברג 103 12-10 ד' ד"ר ר' כחן

קריאה בסוגי חרצל ובני דור: לאומיות,
הרבות, מדיניות
הזנברג 106 12-10 ג' ה"נ ב' סמ' 0617.2066.01
הזנברג 102 12-10 ה' פרופ' י' שביט

תחולתים תבאיים והמדיניות של מלחמת העולם
השנייה ו"הפסדן חסופ"

גלמן 223 12-10 ג' ש' ב' סמ' 0617.1886.01
גלמן 223 12-10 ה' ד"ר ר' פרת

תרגיל צמוד קבוצה א' 0617.1887.01
הזנברג 105 14-12 ב' ת"צ א' סמ' ד"ר ר' כחן

תרגיל צמוד קבוצה ב' 0617.1887.02
הזנברג 103 14-12 ד' ת"צ א' סמ' ד"ר ר' כחן

תרגיל צמוד קבוצה ג' 0617.1887.03
הזנברג 103 12-10 א' ת"צ א' סמ' מר ר' שטאנבר

תרגיל צמוד קבוצה ד' 0617.1887.04
הזנברג 102 14-12 ה' ת"צ א' סמ' מר ר' שטאנבר

הסידים ומתנגדיהם 0617.2061.01
גלמן 304 16-14 ג' ש' ב' סמ' ד"ר א' שפירא

תרגיל צמוד - קבוצה א' 0617.2062.01
גלמן 260 14-12 ב' ת"צ ב' סמ' מר ש' רצבי

תרגיל צמוד - קבוצה ב' 0617.2062.02
גלמן 260 18-16 ד' ת"צ ב' סמ' מר ש' רצבי

יחזקי מועד אירופה מתקופת השכלה עד פדץ
מלח"ע הראשונה
הזנברג 103 16-14 ב' ש' א' סמ' 0617.1114.01
הזנברג 105 16-14 ה' פרופ' א' גיטער

תעית החדשה

מסגרת 125, 126

1940-1840 דת תרס"ב
 0617.1835.01 ד"ר ר' רוקאח
 סמ' א' ב' 18-16 ש"ת 222
 סמ' ד' 18-16 ש"ת 222

תחנות החדות החדות
 0617.2067.01 סמ' א' ב' 12-10 ש"ת 253
 סמ' ד' 12-10 ש"ת 450

תחנות החדות החדות
 0617.0228.01 סמ' א' ב' 14-12 ש"ת 455
 סמ' ד' 14-12 ש"ת 419

תחנות החדות החדות
 0617.2069.01 סמ' א' ב' 12-10 ש"ת 320
 סמ' ד' 12-10 ש"ת 266

תחנות החדות החדות
 0617.2060.01 סמ' א' ב' 14-12 ש"ת 266
 סמ' ד' 14-12 ש"ת 211

תחנות החדות החדות
 0617.0265.01 סמ' א' ב' 12-10 ש"ת 105
 סמ' ד' 12-10 ש"ת 207

תחנות החדות החדות
 0617.0265.03 סמ' א' ב' 16-14 ש"ת 102
 סמ' ד' 16-14 ש"ת 102

חתוג ליהיסטוריה של עם ישראל

מלחמת העצמאות מיתוס ויהיסטוריה	0677.9124.01
קרטס 203 ס' א' 16-14	פרדפ' א' שפירא
קרטס 203 ג' 16-14	

המחשבה ההיסטורית היהודית בעת החדשה	0677.9114.01
קרטס 203 ס' ב' 16-14	פרדפ' א' גרטר
קרטס 203 ה' 16-14	

על מחשבים ויהיסטוריה	0677.9125.01
קרטס 203 ס' ה' 20-16	ד"ר ר' ציוני

העלייה מארצות המזרח, 1956-1949	0677.9126.01
קרטס 203 ס' א' 20-16	פרדפ' י' נני

התפתחות ההיסטוריוגרפיה היהודית - מן "המאסף" עד "האסכולה היהודית"	0677.9127.01
קרטס 203 ס' ה' 20-16	פרדפ' י' שביט

לימודי תואר שני

מסגרת 620

ממלכת יהודה בן מסע סתריב למשערת	0677.4735.01
נבוכדנאצר	פרדפ' ג' תמן

סמ' ב' ס' א' 16-14 גילמן	
גילמן ג' 16-14 ג' 1931	

ענינים ב"קדמוניות היהודים" ספרים יג-יד	0677.9120.01
--	--------------

קרטס 203 ס' ג' 20-16	פרדפ' ב' בר-סבא
----------------------	-----------------

שורשיה וגילוייה של שטת ישראל בתקופה החלוצית-רומית	0677.9121.01
קרטס 203 ס' ג' 20-16	פרדפ' א' כשר

בית הכנסת ומקומו בחיי חציבור בתקופת המשנה והתלמוד	0677.4700.01
קרטס 203 ס' ב' 20-16	פרדפ' א' אפרתיאמר

היסטוריוגרפיה יהודית מיספר הקבלה" עד "שבט יהודה"	0677.9122.01
קרטס 203 ס' ד' 20-16	ד"ר א' גרטר

הפלמס היהודי האנטי-ערבי בימיה"ב	0677.9123.01
קרטס 203 ס' א' 20-16	פרדפ' ג' כמן

גלות ונאחלה - גלגל משנים וחילום	0677.4850.01
קרטס 203 ס' ב' 16-14	ד"ר א' שפירא

החוג לתולדות ארץ ישראל

לימודי התואר הראשון

תחומי החוראה בחוג לתולדות ארץ-ישראל הם תולדות הארץ משחר התקופה ההיסטורית ועד שנות החמישים של המאה הזאת. הם מקיפים איפוא את תולדות הארץ וקורות האוכלוסיות שחיו בה במשך כשלושת אלפים שנה. ארץ-ישראל נתפסת כחטיבה גיאוגרפית היסטורית ותרבותית בעלת ייחוד, ומבנה הפרקים ידגיש הן את התמורות והשינויים המפליגים שחלו בה, והן את מגמות החמשכיות והרציפות. יילמד מכלול החיבטים והרבדים של תולדות הארץ ושל תולדות אוכלוסייתה, על כל גווניה הרבים ודפוסייה השונים והמשתנים, תוך הבלטת זיקת-הגומלין ביניהם לבין הארץ, ובמסגרת המרחב הגיאוגרפי-היסטורי והפוליטי לו השתייכה הארץ או חיתה קשורה בתקופות השונות. דגש מיוחד יינתן לתולדות עם ישראל בארץ ישראל.

מטרת הלימודים

1. להקנות לתלמידים את היכולת להשתמש בכלי המחקר ההיסטורי לשם ניתוח התחליכים והתמורות, שחל בדברי ימי ארץ-ישראל.
2. להקנות ידע מפורט על תולדותיה ועל תרבותה של הארץ בתקופות היסטוריות שונות תוך דגש על מקומו של העם היהודי במסגרת היסטורית זו.

מבנה הלימודים

חלימודים בחוג מתחלקים לשלושה פרקים:

1. תקופת המקרא, ימי הבית השני ותקופת המשנה והתלמוד.
2. ימי הביניים וראשית העת החדשה.
3. התקופה המודרנית (המאות ה-19 - 20).

מסלולי הלימוד

1. המסלול חדו-חוגי - תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף, או בתכנית חלימודים הכלליים במדעי הרוח.
2. המסלול החד-חוגי - המיועד לתלמידים מצטיינים החל מחשנה השנייה ללימודיהם. פרטים על מסלול זה ניתן לקבל במזכירות החוג.
3. לתלמידים המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת תואר שני או שלישי ולחתמות בתקופת המקרא, קיים מסלול מיוחד ללימודים משולבים של תולדות א"י במסגרת שלם המקרא. פרטים על מסלול זה ניתן לקבל במזכירות החוג.
4. חקבצי קורסים לתלמידי תוכנית חלימודים הכלליים במדעי הרוח.

תנאי הקבלה

1. למסלול דו-חוגי יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה א' פקולטטית במוצא של 70 לפחות. יתקבלו גם תלמידים, אשר לא שמעו קורסים בחיסטוריה של ארץ-ישראל, אך חגיו לממוצע 70.
2. למסלול חד-חוגי יתקבלו תלמידים, אשר השלימו שנה א' פקולטטית במוצא של 85 לפחות. הקבלה למסלול זה מותנית באישורה של ועדת החוראה של החוג.
3. קורסים בחיסטוריה של א"י ששמעו התלמיד במסגרת לימודיו בשנה הפקולטטית ייחשבו במניין השעות הנדרשות להשלמת התואר.

חובות התלמיד

1. לסיים בהצלחה חוק לימודים בן 52 שעות סמסטריאליות (ש"ס) בחוג בהרכב הבא:
 - א. שיעור ותרגיל צמוד (ת"צ), תרגיל נושאי (ת"נ) וסמינריון בשלוש תקופות הנלמדות בחוג. שני סמינריונים בשתי תקופות שבהם יכתוב עבודות סמינריוניות, ת"נ נוסף או סמינריון, שבו יכתוב רפראט, בתקופה שלישית לפי בחירתו.
 - ב. מבוא לגיאוגרפיה של א"י ומבוא לארכיאולוגיה (סה"כ 8 ש"ס).
2. להשתתף בתרגיל "חשיבה היסטורית" (2 ש"ס) עד תום הסמסטר השלישי ללימודים.
3. לסיים בהצלחה קורס השלמה בחיקף של 4 ש"ס באחד מן החוגים, המתמחה בתחומים הקרובים ללימודי החוג לתולדות א"י. על התלמיד לתאם את בחירתו עם יועץ החוג ולהרשם במזכירות שבה מתקיים הקורס.
4. לסיים בהצלחה את הקורס "תלמוד למתחילים" (4 ש"ס). על התלמיד לסיים את הקורס הנ"ל עד תום הסמסטר השלישי ללימודיו. התלמיד יירשם לקורס זה במזכירות החוג לתלמוד.
5. להשתתף בששה סיורים לימודיים מאורגנים מטעם החוג ונערכים מדי שנה בשנה.
6. צירוף חוגים ותולדות עם ישראל ותולדות ארץ ישראל
תלמידים, שיבחרו בצירוף זה, יחיו רשאים ללמוד בתחום התמחותם חטיבת השלמה בת 8 ש"ס מחוג אחר באישור יועץ החוג.

שפות זרות

פטור בשפה זרה שניה הוא תנאי קבלה הכרחי ללימודי תואר שני בחוג להיסטוריה של עם ישראל. תלמידי תואר ראשון, המתכוונים ללמוד לתואר שני, ילמדו שפה זרה שניה במסגרת לימודיהם לתואר ראשון. התלמיד רשאי לבחור בכל שפה הנלמדת ביחידה לחוראת שפת זרות, תוך תיאום עם יועץ החוג ובהתאם למגמת לימודיו במסגרת תואר שני.

1. "שיעור" פירושו קורס בן 4 ש"ס, המבוסס בעיקר על הרצאה פרונטאלית של המרצה. הציון בשיעור נקבע על פי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה לפחות 3 שיעורים בצירוף תרגילים צמודים. כמו כן עליו לסיים בהצלחה את המבאות בגיאוגרפיה ובארכיאולוגיה, שבהם אין חובת שמיעה של תרגיל צמוד.
2. "תרגיל צמוד" (ת"צ) פירושו קורס בן 2 ש"ס, בו דנים במקורות, או בכל חומר אחר הקשורים לנושא הנלמד בשיעור. לא ניתן להשתתף בת"צ בלי להשתתף בשיעור. הציון בת"צ נקבע בבחינה נפרדת הנערכת בתום הקורס.
3. "תרגיל נושאי" (ת"נ) פירושו קורס בן 4 ש"ס. המבוסס בעיקר על קריאה ועל ניתוח של מקורות היסטוריים. הת"נ פתוח לתלמידים שסיימו קודם לכן בהצלחה שיעור ות"צ באותה תקופה. הציון בת"נ נקבע בעיקר על ידי בחינה מקיפה הנערכת בתום הקורס. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה לפחות 3 ת"נ.
4. "סמינריון" פירושו קורס מתקדם בן 4 ש"ס הפתוח לתלמידים שסיימו קודם לכן בהצלחה שיעור ות"צ באותה תקופה. הציון בסמינריון נקבע בעיקר על פי עבודה סמינריונית בכתב, המוגשת למזכירות תוך שלושה חודשים מתום הקורס. נושא העבודה והיקפה נקבעים תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. כל תלמיד חייב לסיים בהצלחה 2 סמינריונים. אם יבחר ללמוד סמינריון שלישי, יוכל לכתוב בו רפ"ט.
5. תלמידי החוג נדרשים לחשיג ממוצע ציונים של 70 בתום השנה השנייה ללימודיהם. החוג רשאי להפסיק את לימודיו של כל תלמיד שממוצע ציוניו נפל מ-70. תלמיד רשאי לתקן שני ציונים שליליים (מתחת ל-60) במשך לימודיו בחוג.
6. ציון גמר ייקבע לכל תלמיד עם סיום לימודיו וישוקלל מ-30% ממוצע הסמינריונים ומ-70% ממוצע שאר הקורסים.
7. משך הלימודים בחוג הוא 6 סמסטרים. אין אפשרות לסיים את הלימודים בפחות מ-6 סמסטרים, אלא באישור מיוחד. קיימת אפשרות ללמוד לימודים חלקיים לפי תקנות תאוניברסיטה.
8. חריגה מכל הכתוב לעיל אפשרית רק באישור ועדת החוראה של החוג. תלמיד המבקש לחרוג מהכתוב לעיל יפנה את בקשתו בכתב לוועדת החוראה של החוג וימסרה למזכירת החוג.

החוג לתולדות ארץ-ישראל

מסגרת 120

0617.1800.01
פרופ' נ' נאמן

0617.1801.01
מר ע' ליפשיץ

0617.1801.02
מר ע' ליפשיץ

0617.2040.01
פרופ' ר' צדוק

0617.2041.01
מר ע' ליפשיץ

0617.2042.01
פרופ' נ' נאמן

0617.2043.01
פרופ' ר' צדוק

מסגרת 121, 122

0617.2044.01
פרופ' א' כשר

0617.2045.01
מר ר' מיסטינג

0617.2045.02
מר ר' מיסטינג

0617.2046.01
פרופ' א' אפנהיימר

0617.2047.01
גבי ע' טרד

0617.2047.02
גבי ע' טרד

0617.2048.01
פרופ' ב' בר-סבא

0617.1497.01
מר י' שחר

0617.1396.01
מר י' שחר

0617.2050.01
פרופ' ב' בר-סבא

ארץ-ישראל בתקופת החשמונאים

גלמן 279
גלמן 281
14-12 ג' ש' א'
14-12 ר' סמ'

רזובג 103
רזובג 103
16-14 ג' רז' א'
רזובג 103

רזובג 103
רזובג 103
12-10 ר' רז' א'
רזובג 103

גלמן 279
גלמן 279
18-16 ב' ש' א'
18-16 ד' סמ'

רזובג 103
רזובג 103
16-14 ב' רז' א'
רזובג 103

רזובג 103
רזובג 103
14-12 ד' רז' א'
רזובג 103

רזובג 103
רזובג 103
20-18 א' רז' א'
רזובג 103

רזובג 103
רזובג 103
10-08 ב' רז' א'
רזובג 103

רזובג 103
רזובג 103
10-08 ב' רז' א'
רזובג 103

רזובג 103
רזובג 103
10-08 ב' רז' א'
רזובג 103

גלמן 262
גלמן 266
18-16 א' ס'
18-16 ג' סמ'

מסגרת 120

0617.1800.01
פרופ' נ' נאמן

0617.1801.01
מר ע' ליפשיץ

0617.1801.02
מר ע' ליפשיץ

0617.2040.01
פרופ' ר' צדוק

0617.2041.01
מר ע' ליפשיץ

0617.2042.01
פרופ' נ' נאמן

0617.2043.01
פרופ' ר' צדוק

החוג לתולדות ארץ-ישראל

מסגרת 120

0617.1800.01
פרופ' נ' נאמן

0617.1801.01
מר ע' ליפשיץ

0617.1801.02
מר ע' ליפשיץ

0617.2040.01
פרופ' ר' צדוק

0617.2041.01
מר ע' ליפשיץ

0617.2042.01
פרופ' נ' נאמן

0617.2043.01
פרופ' ר' צדוק

ארץ-ישראל בתקופת החשמונאים

גלמן 279
גלמן 281
14-12 ג' ש' א'
14-12 ר' סמ'

רזובג 103
רזובג 103
16-14 ג' רז' א'
רזובג 103

רזובג 103
רזובג 103
12-10 ר' רז' א'
רזובג 103

גלמן 279
גלמן 279
18-16 ב' ש' א'
18-16 ד' סמ'

רזובג 103
רזובג 103
16-14 ב' רז' א'
רזובג 103

רזובג 103
רזובג 103
14-12 ד' רז' א'
רזובג 103

רזובג 103
רזובג 103
20-18 א' רז' א'
רזובג 103

רזובג 103
רזובג 103
10-08 ב' רז' א'
רזובג 103

רזובג 103
רזובג 103
10-08 ב' רז' א'
רזובג 103

רזובג 103
רזובג 103
10-08 ב' רז' א'
רזובג 103

גלמן 262
גלמן 266
18-16 א' ס'
18-16 ג' סמ'

א"י מחנכים המוסלמי הראשון עד הנישואים

הממלכתי (1260)
גילמן 253 א' ס' ב' סמ' ג'
גילמן 253 א' ס' ב' סמ' ג'

0617.2075.01
ד"ר י' ארד

מהימנות החיטורוגיפיה של יוספיס פלאביוס
גילמן 262 ג' ס' ב' סמ' ג'
גילמן 222 א' ס' ב' סמ' ג'

0617.2051.01
פרופ' א' כשר

מסנת

146, 145

מבוא היסטורי לסכסוך הישראלי-ערבי

גילמן 282 א' ש' סמ' א'
גילמן 282 א' ש' סמ' א'

0617.1891.01
ד"ר י' עזר

היישוב היחודי בא"י תחת שלטון האסלאם
האסלאמי עד כנישת ירושלים במנין צלאח אלקין
(1187)
גילמן 279 א' ש' סמ' א'
גילמן 279 א' ש' סמ' א'

0617.2071.01
ד"ר י' ארד

גילמן 102 א' קבוצה א'
גילמן 102 א' קבוצה א'

0617.1892.01
ד"ר י' עזר

היישוב היחודי בא"י תחת שלטון האסלאם
האסלאמי עד כנישת ירושלים במנין צלאח אלקין
(1187)
גילמן 279 א' ש' סמ' א'
גילמן 279 א' ש' סמ' א'

0617.2071.01
ד"ר י' ארד

גילמן 102 א' קבוצה ב'
גילמן 102 א' קבוצה ב'

0617.1892.02
ד"ר י' עזר

היישוב היחודי בא"י תחת שלטון האסלאם
האסלאמי עד כנישת ירושלים במנין צלאח אלקין
(1187)
גילמן 279 א' ש' סמ' א'
גילמן 279 א' ש' סמ' א'

0617.2072.01
ד"ר י' ארד

גילמן 281 א' קבוצה א'
גילמן 281 א' קבוצה א'

0617.2076.01
פרופ' י' שפיט

היישוב היחודי בא"י תחת שלטון האסלאם
האסלאמי עד כנישת ירושלים במנין צלאח אלקין
(1187)
גילמן 279 א' ש' סמ' א'
גילמן 279 א' ש' סמ' א'

0617.2072.02
ד"ר י' ארד

גילמן 281 א' קבוצה א'
גילמן 281 א' קבוצה א'

0617.2077.01
גב' א' חלמיש

היישוב היחודי בא"י תחת שלטון האסלאם
האסלאמי עד כנישת ירושלים במנין צלאח אלקין
(1187)
גילמן 279 א' ש' סמ' א'
גילמן 279 א' ש' סמ' א'

0617.1827.01
פרופ' ג' כהן

גילמן 103 א' קבוצה א'
גילמן 103 א' קבוצה א'

0617.2077.01
גב' א' חלמיש

היישוב היחודי בא"י תחת שלטון האסלאם
האסלאמי עד כנישת ירושלים במנין צלאח אלקין
(1187)
גילמן 279 א' ש' סמ' א'
גילמן 279 א' ש' סמ' א'

0617.2073.01
ד"ר י' ארד

גילמן 103 א' קבוצה א'
גילמן 103 א' קבוצה א'

0617.2077.02
גב' א' חלמיש

היישוב היחודי בא"י תחת שלטון האסלאם
האסלאמי עד כנישת ירושלים במנין צלאח אלקין
(1187)
גילמן 279 א' ש' סמ' א'
גילמן 279 א' ש' סמ' א'

0617.2082.01
ד"ר י' למון

גילמן 253 א' קבוצה א'
גילמן 253 א' קבוצה א'

0617.2078.01
גב' א' חלמיש

היישוב היחודי בא"י תחת שלטון האסלאם
האסלאמי עד כנישת ירושלים במנין צלאח אלקין
(1187)
גילמן 279 א' ש' סמ' א'
גילמן 279 א' ש' סמ' א'

0617.2074.01
פרופ' מ' רוזן

גילמן 253 א' קבוצה א'
גילמן 253 א' קבוצה א'

0617.2079.01
ד"ר א' שפיט

היישוב היחודי בא"י תחת שלטון האסלאם
האסלאמי עד כנישת ירושלים במנין צלאח אלקין
(1187)
גילמן 279 א' ש' סמ' א'
גילמן 279 א' ש' סמ' א'

0617.2074.01
פרופ' מ' רוזן

גילמן 253 א' קבוצה א'
גילמן 253 א' קבוצה א'

0617.2079.01
ד"ר א' שפיט

היישוב היחודי בא"י תחת שלטון האסלאם
האסלאמי עד כנישת ירושלים במנין צלאח אלקין
(1187)
גילמן 279 א' ש' סמ' א'
גילמן 279 א' ש' סמ' א'

0617.2074.01
פרופ' מ' רוזן

גילמן 253 א' קבוצה א'
גילמן 253 א' קבוצה א'

0617.2079.01
ד"ר א' שפיט

היישוב היחודי בא"י תחת שלטון האסלאם
האסלאמי עד כנישת ירושלים במנין צלאח אלקין
(1187)
גילמן 279 א' ש' סמ' א'
גילמן 279 א' ש' סמ' א'

0617.2074.01
פרופ' מ' רוזן

מבוא לארכיאולוגיה של א"י	0671.1035.01	ד"ר ש' פינעבוץ	מבוא לארכיאולוגיה של א"י	0671.1035.02	פרופ' מ' סרבי
גילמן 281	12-10	א' ש' ג'	גילמן 220	12-10	א' ש' ג'
גילמן 220	12-10	א' ש' ג'	גילמן 220	12-10	א' ש' ג'

חלצית חתומות מאוצרות האסלאם	0617.2080.01	ד"ר י צור	חלצית חתומות מאוצרות האסלאם	0617.2080.01	ד"ר י צור
סמ' ב' ת"ג א' 102	20-18	א' ד'	סמ' ב' ת"ג א' 102	20-18	א' ד'
סמ' ב' ת"ג א' 102	18-16	א' ד'	סמ' ב' ת"ג א' 102	18-16	א' ד'

תפישת המאצזים והשוואה ביישוב הארץ-ישראל	0617.2081.01	ד"ר ד' שרת	תפישת המאצזים והשוואה ביישוב הארץ-ישראל	0617.2081.01	ד"ר ד' שרת
סמ' א' 1948-1933	14-12	ב' ס' ב'	סמ' א' 1948-1933	14-12	ב' ס' ב'
סמ' א' 222	14-12	ה' שרת	סמ' א' 222	14-12	ה' שרת

מ' "התמונים" עד "הפנתרים" - חפציה חפציה	0617.2020.01	ד"ר י צור	מ' "התמונים" עד "הפנתרים" - חפציה חפציה	0617.2020.01	ד"ר י צור
בנישוי ובמדינת ישראל	18-16	א' ס' ב'	בנישוי ובמדינת ישראל	18-16	א' ס' ב'
סמ' ב' 211	16-14	ד' חזנברג	סמ' ב' 211	16-14	ד' חזנברג

חמאבק המדיני על הקמת המדינה	0617.3572.01	ד"ר י צור	חמאבק המדיני על הקמת המדינה	0617.3572.01	ד"ר י צור
סמ' ב' 262	14-12	ג' ח' גילמן	סמ' ב' 262	14-12	ג' ח' גילמן
סמ' ב' 262	14-12	ג' ח' גילמן	סמ' ב' 262	14-12	ג' ח' גילמן

תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה א'	0617.0265.01	ד"ר י כהן	תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה א'	0617.0265.01	ד"ר י כהן
סמ' א' 105	12-10	ב' ת' חזנברג	סמ' א' 105	12-10	ב' ת' חזנברג
סמ' א' 207	12-10	ד' ת' חזנברג	סמ' א' 207	12-10	ד' ת' חזנברג

תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה ב'	0617.0265.02	ד"ר י כהן	תרגיל בחשיבה היסטורית - קבוצה ב'	0617.0265.02	ד"ר י כהן
סמ' ב' 102	16-14	ה' חזנברג	סמ' ב' 102	16-14	ה' חזנברג
סמ' ב' 102	16-14	ה' חזנברג	סמ' ב' 102	16-14	ה' חזנברג

חבטים גאוגרפיים בתולדות א"י - א'	0671.2588.01	ד"ר י משל	חבטים גאוגרפיים בתולדות א"י - א'	0671.2588.01	ד"ר י משל
סמ' א' 221	18-16	ד' ש' גילמן	סמ' א' 221	18-16	ד' ש' גילמן
סמ' א' 220	18-16	ד' ש' גילמן	סמ' א' 220	18-16	ד' ש' גילמן

חבטים גאוגרפיים בתולדות א"י - ב'	0671.2589.01	ד"ר י משל	חבטים גאוגרפיים בתולדות א"י - ב'	0671.2589.01	ד"ר י משל
סמ' ב' 220	18-16	ד' ש' גילמן	סמ' ב' 220	18-16	ד' ש' גילמן
סמ' ב' 220	18-16	ד' ש' גילמן	סמ' ב' 220	18-16	ד' ש' גילמן

גאוגרפיה של המזרח התיכון	0638.1103.01	ד"ר ג' בוגר	גאוגרפיה של המזרח התיכון	0638.1103.01	ד"ר ג' בוגר
סמ' א' 326	12-10	א' ש' גילמן	סמ' א' 326	12-10	א' ש' גילמן
סמ' א' 326	12-10	א' ש' גילמן	סמ' א' 326	12-10	א' ש' גילמן

מבואות

לימודים קלאסיים

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

א.

1. להכשיר תלמידים בתחומים הנוגעים ליוון ולרומא, בידיעת חלשונות הקלאסיות (יוונית ורומית), בספרויות הקלאסיות ובארכיאולוגיה הקלאסית של התקופה היוונית-קלאסית, החלניסטיית, הרומית וחביזאנטיית, בארצות אגן הים התיכון (סלל א"י).

2. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות בתחום העולם הקלאסי המסייעות בביוסוס לימודיהם ובהעמקתם. החוגים הקרובים לחוג מבחינת תחומי לימוד חס: ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, גיאוגרפיה, היסטוריה כללית, היסטוריה של ע"י, פילסופיה כללית, תורת הספרות הכללית ותולדות האמנות.

תחומי הלימודים

ב.

בתחומי הלימודים של החוג נכללים המקצועות וחטשאים הבאים:

1. חלשון היוונית על חדיאלקטים העיקריים שבה.
2. חלשון חרמית.
3. ספרות יוון במקורה.
4. ספרות רומא במקורה.
5. ספרות קלאסית בתרגום.
6. היסטוריה והיסטוריוגראפיה של יוון.
7. היסטוריה והיסטוריוגראפיה של רומא.
8. פילסופיה עתיקה.
9. ארכיאולוגיה קלאסית: יוונית, חלניסטיית, רומית וביזאנטיית.
10. אמנות ותרבות חומרית בתקופות אלה.
11. ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל בתקופות אלה.
12. יחסי חגמלן בין חתרבות הקלאסית לחרבות ישראל.
13. מורשת חתרבות הקלאסית.

לימודי התואר הראשון

מסלול הלימודים - מגמות החוג

ג.

1. חתלמידיים יכולים לבחור מסלול לימודים מתוך ארבע המגמות הבאות:
 - המגמה היוונית
 - המגמה חרמית
 - המגמה לחרבות קלאסית.
 - המגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

2. תלמיד יוכל ללמוד בעת ובעונה אחת, בשתיים ממגמות החוג, למעט את הצירוף של המגמות "ארכיאולוגיה קלאסית" ו"תרבות קלאסית". לימוד מצורף כזה ייחשב כלימוד דו-חוגי (כלומר, כלימוד בשני חוגים).

ד. מסגרות הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במתכונת של מסגרות לימוד:

1. מסגרת 120 - שעורי מבוא: מסגרת זו קיימת בכל המגמות (ש', ש"ת, ת')

2. מסגרת 121 - * שפות; מסגרת זו קיימת בכל המגמות, למעט ב"מגמה לתרבות קלאסית", "לשון יוונית למתחילים", "לשון רומית למתחילים", "לשון יוונית למתקדמים", "לשון רומית למתקדמים", "תחביר יווני" "תחביר רומי", ו"יוונית ב' - קריאה בטקסטים בנושאים ארכיאולוגיים".

* בלימודי השנה הראשונה, המקצועות "לשון יוונית למתחילים" ו"לשון רומית למתחילים", הם לימודי חובה, אך אינם נכללים במניין השעות ללימודי התואר הראשון.

3. מסגרת 122 - פרסמינרים: מסגרת זו קיימת בכל המגמות. השתתפות בפרזיס היא תנאי כניסה לסמינריון.

4. מסגרת 123 - ** סמינרים: מסגרת זו קיימת בכל המגמות.

** תלמיד יוכל ללמוד בסמינריון, בתנאי שהשתתף בפרזיס אחד לפחות.

ה. תכנית הלימודים

תלמיד שהחל את לימודיו בשנת תשנ"ב יהיה חייב ללמוד במגמה אחת בחוג 48 ש"ס - 50 ש"ס. תלמיד שילמד בשתי מגמות בחוג מסלול מצורף (דו-חוגי), יהיה חייב ללמוד 96 ש"ס - 100 ש"ס, בהתאם למגמות.

תלמיד שמראש החליט שחוג הלימודים המועדף הוא החוג ללימודים קלאסיים (באחת או בשתיים ממגמותיו), וזאת במסגרת השנה הראשונה, יהיה חייב ללמוד את השיעורים שיפורטו לחלן. שעות לימוד אלה (למעט לימודי חלשון) ייכללו במניין שעות לימודי התואר הראשון.

במגמות בהן נדרשת מיומנות לשונית, יש ללמוד את המיומנות כבר בשלב הלימודים הפקולטטי, וזאת כדי לא לעכב את החשתתפות בקורסים המתקדמים וכדי לא להאריך את משך הלימודים הכולל.

תנאי מעבר להמשך לימודיו של התלמיד בחוג הוא ציון ממוצע כולל של "70" בשלב הכלל-פקולטטי.

1. המגמה היוונית

- לשון יוונית למתחילים (מיומנות חוגית)
 - שיעור מבוא + תרגיל
 - שיעור מבוא
- 10 ש"ס, שאינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון.
- (6 ש"ס)
- (4 ש"ס)

2. המגמה הרומית

- לשון רומית למתחילים (מיומנות חוגית)
 - שיעור מבוא + תרגיל
 - שיעור מבוא
- 8 ש"ס, שאינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון.
- (6 ש"ס)
- (4 ש"ס)

3. המגמה לתרבות קלאסית

- שיעור מבוא + תרגיל
 - שיעור מבוא
- (6 ש"ס)
- (4 ש"ס)

מבואות שילמדו בשנה הראשונה ויהיו קרובים לתחומי הלימודים בחוג (ר' סעיף א.2) יכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון, וזאת באישור מיוחד של ועדת החוראה של החוג.

4. המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

- שיעור מבוא + תרגיל
 - שיעור מבוא
- (6 ש"ס)
- (4 ש"ס)

הערה - החוג ממליץ לתלמידים ללמוד בשנה הראשונה "לשון יוונית למתחילים" או "לשון רומית למתחילים" (10 ש"ס, או 8 ש"ס, בהתאמה, שאינן נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון) (ראה סעיף ח').

ו. תכנית הלימודים

תוכנית הלימודים בכל המגמות טעונה אישור יועצי המגמות.

1. במגמה היוונית ובמגמה הרומית (לפי בחירת התלמיד)

תלמיד המגמה היוונית חייב ללמוד, מתוך הדגשת ענייני יוון, את המקצועות הכלולים בתכנית-הלימודים, ותלמיד המגמה הרומית חייב ללמוד, מתוך הדגשת ענייני רומא, את המקצועות הכלולים בתכנית הלימודים.

- א. (1) הלשון היוונית ותולדותיה ופרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי.
(2) הלשון הרומית ותולדותיה ופרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי.

תלמיד המגמה היוונית חייב בלימוד הלשון היוונית במשך שלוש שנים, משנת הראשונה בחוג, ואילו את הלשון הרומית הוא חייב ללמוד שנתיים.

תלמיד המגמה הרומית חייב בלימוד הלשון הרומית במשך שלוש שנים, משנת הראשונה בחוג, ואילו את הלשון היוונית הוא חייב ללמוד שנתיים.

ב. מבואות (מסגרת 120):

- מבוא לספרות היוונית או הרומית
- מבואות להיסטוריה ולהיסטוריוגרפיה של יוון או רומא;
- דת ומיתולוגיה;

ג. בשנתיים הראשונות ללימודיו על התלמיד להשתתף במבואות (ר' הסעיף הקודם) ובשלושה פרוסמינרים (שניים במגמה הלשונית שבחר ואחד במגמה הלשונית השנייה). בשנה השלישית עליו להשתתף בסמינריונים (שני סמינריונים במגמה שבחר). לסמינריונים מתקבלים תלמידים שעמדו בהצלחה בבחינות המעבר בשנתיים הראשונות ובדרישות פרוסמינר אחד לפחות. כמו כן עליו להשתתף בשנה השלישית בתחביר יווני או תחביר רומי (על-פי המגמה).

ד. קריאה בטקסטים יווניים ורומיים בשפת המקור תיעשה בשיעורי מסגרות-הלימוד 122,121 ו-123. בשלבי הלימוד המתקדמים ישקוד התלמיד, שלא במערך השיעורים הפרמאלי, גם על קריאת טקסטים יווניים או רומיים (עפ"י המגמה), וזאת עפ"י חוראתו של מורה מנחה ובהדרכתו. קריאה נוספת זו מחווה את החומר לקולקווים (בחינה בע"פ: ר' לחץ סעיף ז' - בחינת גמר).

ה. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור, ובכלל זה לחגיש רפראטים בע"פ ו/או בכתב בפרוסמינרים על-פי דרישת המרצה.

ו. על כל תלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת במגמה שבה בחר ועבודה פרוסמינריונית אחת בכל אחת משתי מגמות החוג. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך שלשה חודשים מיום סיום הסמסטר.

- א. מבואות (מסגרת 120):
- מבוא לספרות היוונית הקלאסית
 - דת ומיתולוגיה
 - ארכיאולוגיה
 - פילוסופיה יוונית
 - היסטוריה והיסטוריוגרפיה יוונית או רומית
 - מורשת התרבות הקלאסית
- ב. בשנים ב' ו-ג' ניתן יהיה להתמקד בנושא מורחב באחד מתחומי הלימודים, כגון: ספרות, היסטוריה, ארכיאולוגיה וכו'.
- תלמיד שיבחר בנושא מורחב, ילמד 4 קורסים (2 פרוסמינרים ו-2 סמינריונים) במסגרת הנשא המורחב.
- ג. התלמידים המעוניינים ללמוד שפה קלאסית אחת, יוכלו לעשות זאת בלימודי השנים ב' ו-ג'.
- ד. בשתי השנים הראשונות, על התלמיד להשתתף במבואות (מסגרת 120) ובפרוסמינר (מסגרת 122). בשנה השלישית עליו להשתתף בפרוסמינר נוסף וכן בשני סמינריונים (מסגרת 123).
- ה. תלמיד המגמה חייב להיבחן בחינת בקיאות בתום שנת לימודיו השנייה.
- בחינת הבקיאות מחווה תנאי מעבר לשנה ג'. דף הנחיות למבחן נמצא במזכירות החוג.
- ו. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל חדרישות בכל שיעור ושיעור, ובכלל זה להגיש רפראטים בע"פ ו/או בכתב בפרוסמינרים ובסמינריונים על-פי דרישת המרצה.
- ז. על כל תלמיד להגיש שתי עבודות פרוסמינריוניות (במקום אחת מהן יכול התלמיד להגיש רפראט בחסכמתו של המורה) ושתי עבודות סמינריוניות. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך שלושה חודשים מיום סיום הסמסטר.
- ח. תכנית הלימודים טענה אישור יועץ החוג.
- ט. התלמידים שחלו את לימודיהם לפני שנת תשנ"ג, ימשיכו בהתאם לתכנית שמופיעה בידיעון תשנ"ג.

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

- א. שיעורים בסיסיים:
- ארכיטקטורה יוונית ורומית
 - קרמיקה יוונית ורומית
 - פיסול או ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי.
 - שפה קלאסית אחת ברמה של שתי שנות לימוד:
- אפשרות א': לשון יוונית למתחילים, לשון יוונית למתקדמים, או לשון יוונית לארכיאולוגים.
- אפשרות ב': לשון רומית למתחילים, לשון רומית למתקדמים.
- היסטוריה והיסטוריוגרפיה יוונית או רומית.

שיעורי העמקה

ב.

- פרוסמינר בנושא חפירות נבחרות מהעולם היווני והרומי.
- פרוסמינר בנושא מתחום הארכיטקטורה, או חיי יום יום, או גיאוגרפיה היסטורית.
- פרוסמינר בנושא מתחום הקרמיקה או האמנות.
- נמיסטיקה.

ג.

- שיעורי התמחות - שניים מתוך שלושה התחומים בתיאום עם היועץ.
- סמינר בנושא ארכיאולוגי נבחר מתחום העיצוב והעיטור הארכיטקטוני, או דת ופולחן, או מלאכה וטכנולוגיה, או דרכים ותחבורה.
- סמינר בנושא אמנותי נבחר מתחום הקרמיקה, או הפיסול, או ציור ופסיפסים.
- סמינר בנושא היסטורי נבחר מתחום ההיסטוריה הרגיונאלית, או הפילולוגיה, או האפיקרפיה.

ד.

- התלמידים החל מהשנה השניה חייבים להשתתף בשיעורים בסיסיים מחטיבה א' ולבחור בשיעורי העמקה מחטיבה ב'. בשנה השלישית התלמידים חייבים להשלים את החובות מחטיבה ב' ולהשתתף בשיעורי ההתמחות מחטיבה ג'.
- התלמידים שלמדו את השפה לשון יוונית למתחילים בשנה השנייה, יצטרכו ללמוד לשון יוונית למתקדמים, או לשון יוונית לארכיאולוגים בשנה השלישית.
- התלמידים שלמדו את השפה לשון רומית למתחילים בשנה השנייה, יצטרכו ללמוד לשון רומית למתקדמים בשנה השלישית.

ה.

- התלמידים חייבים בתיבת עבודות:
- 1. כתיבת שתי עבודות פרוסמינריות, כשאחת מהן חייבת להיכתב במסגרת חפירות נבחרות, בפר"ס השלישי יוגש רפארט.
- 2. כתיבת עבודה סמינריונית אחת, בשאר הסמינריונים יוגשו רפארטים.

ו.

- התלמידים חייבים להשתתף בסיורים ובחפירות:
- 1. השתתפות בסיורי המגמה במשך שנתיים - 8 סיורים, על כל אחד מהם יוגש דו"ח סיור.
- 2. השתתפות במשך שלושה שבועות לפחות, בחפירה ארכיאולוגית לימודית של המגמה, בתום החפירה יוגש דו"ח השתתפות בחפירה.

ז.

- העבודות והדו"חות יוגשו אך ורק דרך מזכירות החוג. העבודות הפרוסמינריות והסמינריות תוגשנה תוך שלושה חודשים מיום סיום הסמסטר.

בחינות גמר

בחינות גמר מתקיימות במגמה היוונית, במגמה הרומית ובמגמה לארכיאולוגיה קלאסית. תרשות לגשת לבחינת הגמר תינתן לתלמידים שסיימו חובות שמיעה, עמדו בבחינת המעבר, הגישו את כל העבודות כנדרש, וזכו לציון חיובי עליון.

1. המגמות ליוונית ולרומית - הבחינה כוללת שני חלקים: חלק ראשון - קולוקוויום (בחינה בע"פ) שבו יבחן התלמיד בטקסטים שנקבעו על-ידי מורה מנחה והוכנו במסגרת הדרכה אישית. חלק שני - בחינה בכתב שבה צריך התלמיד להוכיח יכולת תרגום וחבנת טקסטים במקור (פרוזה ושירה).
2. המגמה לארכיאולוגיה קלאסית - הבחינה תיערך בכתב על חומר בשני תחומים (פיסול, קרמיקה, ארכיטקטורה וכו') בכל אחת משתי התקופות, אשר ייקבעו בהתאם להתמחותו של התלמיד ובתתייעצות עם המנחה ועם יועץ המגמה.

חישוב ציון גמר

במגמה היוונית, במגמה הרומית ובמגמה לארכיאולוגיה קלאסית

- 25% - ממוצע ציוני השלב הכלל-פקולטטי
- 29% - ממוצע הציונים בחוג
- 23% - ציון משוקלל של פרוסמינרים וסמינריונים, שבהם חוגשו עבודות בחתאמה.
- 23% - בחינת גמר

במגמה לתרבות קלאסית

- 25% - ממוצע ציוני השלב הכלל-פקולטטי
- 35% - ממוצע הציונים בחוג
- 30% - ציון משוקלל של פרוסמינרים וסמינריונים שבהם חוגשו עבודות (10% פרוסמינרים, 20% סמינריונים).
- 10% - בחינת בקיאות.

סדר הלימודים על-פי השנים לתלמידי התואר הראשון

המגמה היוונית

שנה א'

חזרה מנחה: אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום.

1. לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית (10 ש"ס) (אין נכללת במנין השעות ללימודי התואר הראשון).
 2. שיעור מבוא + תרגיל
 3. שיעור מבוא
- 6 ש"ס
4 ש"ס
10 ש"ס סה"כ

שנה ב'

1. לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית (8 ש"ס) (אין נכללת במנין השעות ללימודי התואר הראשון).

2.	* לשון יוונית למתקדמים	(8)	4 ש"ס
3.	פרז'ס בשירה יוונית		4 ש"ס
4.	פרז'ס בפרוזה יוונית		4 ש"ס
5.	שו"ת או ש'		4 ש"ס
		סה"כ	16 ש"ס
* (משוקלל כ-4 ש"ס)			

שנה ג'

1.	לשון רומית למתקדמים		8 ש"ס
2.	תחביר יווני		4 ש"ס
3.	סמינר יווני-שירה		4 ש"ס
4.	סמינר יווני-פרוזה		4 ש"ס
5.	פרז'ס בשירה או בפרוזה רומית		4 ש"ס
		סה"כ	24 ש"ס

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 50 ש"ס.

המגמה הרומית

שנה א'

הערה מנחה: אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום.

1.	לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית	(8)	8 ש"ס (אין נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון).
2.	שיעור מבוא + תרגיל	6	ש"ס
3.	שיעור מבוא	4	ש"ס
		סה"כ	10 ש"ס

שנה ב'

1.	לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית	(10)	10 ש"ס (אין נכללות במניין השעות ללימודי התואר הראשון)
2.	* לשון רומית למתקדמים	(8)	4 ש"ס
3.	פרז'ס בשירה רומית		4 ש"ס
4.	פרז'ס בפרוזה רומית		4 ש"ס
5.	שו"ת או ש'		4 ש"ס
6.	שו"ת או ש'		4 ש"ס
		סה"כ	20 ש"ס
* (משוקלל כ-4 ש"ס)			

שנה ג'

1.	*	לשון יוונית למתקדמים	(8)	4	ש"ס
2.		תחביר רומי		4	ש"ס
3.		סמינר רומי - שירה		4	ש"ס
4.		סמינר רומי - פרוזה		4	ש"ס
5.		פרו"ס בשירה או בפרוזה יוונית		4	ש"ס
			סח"כ	20	ש"ס
	*	(משוקלל כ-4 ש"ס)			

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 50 ש"ס.

המגמה לתרבות קלאסית

הערה מנחה: תלמיד לא יוכל להיכנס לפרו"ס ולסמינר אם לא השתתף קודם לכן במבוא מאותו תחום. בחירת המבואות טעונה אישור יועץ החוג.

שנה א'

1.		מבוא + תרגיל (ספרותי)		6	ש"ס
2.		שיעור מבוא		4	ש"ס
			סח"כ	10	ש"ס

שנה ב'

1.		שו"ת או ש' - היסטוריה של יוון או רומא		4	ש"ס
2.		שו"ת או ש' - פילוסופיה		4	ש"ס
3.		שו"ת או ש' - ארכיאולוגיה		4	ש"ס
4.		שו"ת או ש' - דת ומיתולוגיה		4	ש"ס
5.		שו"ת או ש' - ספרות יוונית או רומית		4	ש"ס
6.		פרו"ס - ספרות או פילוסופיה		4	ש"ס
			סח"כ	24	ש"ס

שנה ג'

1.		שו"ת או ש' - ספרות רומית או יוונית		4	ש"ס
2.		פרו"ס - ארכיאולוגיה או היסטוריה		4	ש"ס
3.		סמינר - ספרות או פילוסופיה		4	ש"ס
4.		סמינר - היסטוריה או ארכיאולוגיה		4	ש"ס
			סח"כ	16	ש"ס

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 50 ש"ס.

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

שנה א'

1. שיעור מבוא + תרגיל 6 ש"ס
2. שיעור מבוא 4 ש"ס
3. מומלץ - "לשון יוונית למתחילים" או "לשון רומית למתחילים" (10 ש"ס או 8 ש"ס, בהתאמה, שאינן נכללות במניין חשעות ללימודי התואר הראשון).
תחוג ממליץ על חשתתפת בשיעורים אלה כבר בשנה הראשונה.

סח"כ 10 ש"ס

שנה ב'

1. שו"ת - לשון יוונית לארכיאולוגים
קריאה בטקסטים בטשאים ארכיאולוגיים,
או "לשון יוונית למתקדמים", * (8) ש"ס 4 ש"ס
או "לשון רומית למתקדמים" * (8) ש"ס 4 ש"ס
 2. שו"ת או ש' - בארכיטקטורה יוונית ורומית 4 ש"ס
 3. שו"ת או ש' - בקרמיקה יוונית ורומית 4 ש"ס
 4. שו"ת או ש' - בפיסול או בציור ופסיפסים בעולם היווני וחרומי 4 ש"ס
 5. שו"ת או ש' - בחיסטוריה וחיסטוריוגרפיה של יוון ורומא 4 ש"ס
 6. פרו"ס - חפירות נבחרות 4 ש"ס
 7. פרו"ס** - באחד מהתחומים הבאים:
ארכיטקטורה, או חיי יום יום,
או גיאוגרפיה חיסטורית 4 ש"ס
 8. פרו"ס** - בטשא מתחום חקרמיקה או תאמנות 4 ש"ס
- * (משוקלל כ-4 ש"ס).
** ניתן ללמוד בשנה ג'.

שנה ג'

1. שו"ת או ש' - נומיסמטיקה 4 ש"ס
 2. ס' - בטשא ארכיאולוגי נבחר 4 ש"ס
 3. ס' - בטשא אמנותי נבחר, או בטשא חיסטורי נבחר 4 ש"ס
- 12 ש"ס

סך חש"ס שייכללו במניין חשעות ללימודי התואר הראשון הוא 54 ש"ס.

לימוד דו-חוגי במגמות החוג

המגמה היוונית

המגמה הרומית

שנה א'

הערה מנחה: אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום

1. לשון יוונית למתחילים -	1. לשון רומית למתחילים -
מיומנות חוגית	מיומנות חוגית
ש"ס 6	ש"ס 6
2. שיעור מבוא + תרגיל	2. שיעור מבוא + תרגיל
ש"ס 4	ש"ס 4
3. שיעור מבוא	3. שיעור מבוא
ש"ס 10	ש"ס 10

שנה ב'

1. לשון יוונית למתקדמים	1. לשון רומית למתקדמים
2. פרו"ס בשירה יוונית	2. פרו"ס בשירה רומית
3. פרו"ס בפרוזה יוונית	3. פרו"ס בפרוזה רומית
4. שו"ת או ש'	4. שו"ת או ש'
5. שו"ת או ש'	5. שו"ת או ש'
ש"ס 8	ש"ס 8
ש"ס 4	ש"ס 4
ש"ס 4	ש"ס 4
ש"ס 4	ש"ס 4
ש"ס 4	ש"ס 4
ש"ס 24	ש"ס 24

שנה ג'

1. תחביר יווני	1. תחביר רומי
2. סמינר יווני-שירה	2. סמינר רומי-שירה
3. סמינר יווני-פרוזה	3. סמינר רומי-פרוזה
4. שו"ת או ש'	4. שו"ת או ש'
ש"ס 4	ש"ס 4
ש"ס 4	ש"ס 4
ש"ס 4	ש"ס 4
ש"ס 4	ש"ס 4
ש"ס 16	ש"ס 16

סה"כ 50 ש"ס

סה"כ - 50 ש"ס

סך הש"ס שייכלו במניין חשעות ללימודי התואר הראשון הוא 100 ש"ס.

המגמה היוונית

המגמה לתרבות קלאסית

שנה א'

הערה מנחה: אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום.

1. לשון יוונית למתחילים -	1. מבוא + תרגיל
מיומנות חוגית	2. מבוא
ש"ס 6	ש"ס 4
2. שיעור מבוא + תרגיל	
ש"ס 4	
3. שיעור מבוא	
ש"ס 10	ש"ס 10

שנה ב'

1. לשון רומית למתחילים -	4 ש"ס	1. שו"ת או ש' - היסטוריה של יוון או רומא	8 ש"ס
2. * לשון יוונית למתקדמים	4 ש"ס	2. שו"ת או ש' - פילוסופיה	4 ש"ס
3. פרו"ס בשירה יוונית	4 ש"ס	3. שו"ת או ש' - דת ומיתולוגיה	4 ש"ס
4. פרו"ס בפרוזה יוונית	4 ש"ס	4. שו"ת או ש' - ספרות יוונית או רומית	4 ש"ס
5. שו"ת או ש'	4 ש"ס	5. שו"ת או ש' - ארכיאולוגיה	4 ש"ס
	4 ש"ס	6. פרו"ס - ספרות או פילוסופיה	4 ש"ס
	24 ש"ס		
* (משוקלל כ-4 ש"ס)			
			16 ש"ס

שנה ג'

1. לשון רומית למתקדמים	4 ש"ס	1. שו"ת או ש' - ספרות יוונית או רומית	8 ש"ס
2. תחביר יווני	4 ש"ס	2. פרו"ס - היסטוריה או ארכיאולוגיה	4 ש"ס
3. סמינר יווני - שירה	4 ש"ס	3. סמינר - ספרות או פילוסופיה	4 ש"ס
4. סמינר יווני - פרוזה	4 ש"ס	4. סמינר - היסטוריה או ארכיאולוגיה	4 ש"ס
5. פרו"ס בשירה או בפרוזה רומית	4 ש"ס		
	4 ש"ס		
	16 ש"ס		
			24 ש"ס

סה"כ 50 ש"ס

סה"כ 50 ש"ס

סך הש"ס שייכללו במניין חשעות ללימודי התואר הראשון הוא 100 ש"ס.

המגמה הרומית

המגמה לתרבות קלאסית

שנה א'

הערה מנחה: אין לבחור בשני מבאות (מסגרת 120) מאותו תחום.

1. לשון רומית למתחילים -	6 ש"ס	1. מבוא + תרגיל	8 ש"ס
2. מיומנות חוגית	4 ש"ס	2. מבוא	6 ש"ס
3. שיעור מבוא + תרגיל			4 ש"ס
4. שיעור מבוא			10 ש"ס
	10 ש"ס		

שנה ב'

1. לשון יוונית למתחילים -	4 ש"ס	1. שו"ת א' ש' - היסטוריה של יוון או רומא	4 ש"ס
מיומנות חוגית (10 ש"ס)		2. שו"ת או ש' - פילוסופיה	4 ש"ס
2. * לשון רומית למתקדמים (8) 4 ש"ס		3. שו"ת או ש' - דת ומיתולוגיה	4 ש"ס
3. פרו"ס בשירה רומית	4 ש"ס	4. שו"ת או ש' - ספרות יוונית או רומית	4 ש"ס
4. פרו"ס בפרוזה רומית	4 ש"ס	5. שו"ת או ש' - ארכיאולוגיה	4 ש"ס
5. שו"ת או ש'	4 ש"ס	6. פרו"ס - ספרות או פילוסופיה	4 ש"ס
			24 ש"ס
			16 ש"ס

* (משוקלל כ-4 ש"ס)

שנה ג'

1. לשון יוונית למתקדמים	8 ש"ס	1. שו"ת או ש' - ספרות יוונית או רומית	4 ש"ס
2. תחביר רומי	4 ש"ס	2. פרו"ס - ארכיאולוגיה או היסטוריה	4 ש"ס
3. סמינר רומי - שירה	4 ש"ס	3. סמינר - ספרות או פילוסופיה	4 ש"ס
4. סמינר רומי - פרוזה	4 ש"ס	4. סמינר - היסטוריה או ארכיאולוגיה	4 ש"ס
5. פרו"ס בשירה או בפרוזה יוונית	4 ש"ס		16 ש"ס
			24 ש"ס

סה"כ 50 ש"ס.

סה"כ 50 ש"ס

סך השי"ס שיכללו במניין השעות לימודי התואר הראשון הוא 100 ש"ס.

המגמה היוונית

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

שנה א'

1. הערה מנחה: אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום.
2. לימודי הלשוניות משותפים לשתי המגמות והם רשומים במגמה הלשונית.

1. לשון יוונית למתחילים -	6 ש"ס	1. שיעור מבוא + תרגיל	6 ש"ס
מיומנות חוגית (10 ש"ס)		2. שיעור מבוא	4 ש"ס
2. שיעור מבוא + תרגיל	6 ש"ס		
3. שיעור מבוא	4 ש"ס		
	10 ש"ס		10 ש"ס

שנה ב'

1. לשון רומית למתחילים -	4 ש"ס	1. שו"ת או ש' בארכיטקטורה יוונית ורומית	4 ש"ס
2. * לשון יוונית למתקדמים (8)	4 ש"ס	2. שו"ת או ש' בקרמיקה יוונית ורומית	4 ש"ס
3. פרו"ס בשירה יוונית	4 ש"ס	3. שו"ת או ש' בפיסול, או בציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי	4 ש"ס
4. פרו"ס בפרוזה יוונית	4 ש"ס	4. שו"ת או ש' בהיסטוריה ובהיסטוריוגרפיה של יוון או רומא	4 ש"ס
5. שו"ת או ש'	4 ש"ס	5. פרו"ס - חפירות נבחרות	4 ש"ס
		6. פרו"ס ** - באחד התחומים הבאים: בארכיטקטורה, או בחיי יום יום, או בגיאוגרפיה היסטורית	4 ש"ס
		7. פרו"ס ** - בנושא מתחום הקרמיקה או האמנות	4 ש"ס
	28 ש"ס		
		** ניתן ללמוד בשנה ג'.	
	16 ש"ס		

* (משוקלל כ-4 ש"ס)

שנה ג'

1. לשון רומית למתקדמים	4 ש"ס	1. שו"ת או ש' - נומיסמטיקה	4 ש"ס
2. תחביר יווני	4 ש"ס	2. ס' בנושא ארכיאולוגי נבחר	4 ש"ס
3. סמינר יווני - שירה	4 ש"ס	3. ס' בנושא אמנותי נבחר, או בנושא היסטורי נבחר	4 ש"ס
4. סמינר יווני - פרוזה	4 ש"ס		
5. פרו"ס בשירה או בפרוזה רומית	4 ש"ס		
	12 ש"ס		
	24 ש"ס		

סה"כ 50 ש"ס.

סה"כ 50 ש"ס.

סך הש"ס שיכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 100 ש"ס.

שנה א'

- הערה מנחה: 1. אין לבחור בשני מבואות (מסגרת 120) מאותו תחום.
2. לימודי הלשוניות משותפים לשתי המגמות, והם רשומים במגמה הלשונית.

1. שיעור מבוא + תרגיל	6 ש"ס	1. לשון רומית למתחילים -	
2. שיעור מבוא	4 ש"ס	מיומנות חוגית	(8 ש"ס)
		2. שיעור מבוא + תרגיל	6 ש"ס
		3. שיעור מבוא	4 ש"ס
	10 ש"ס		10 ש"ס

שנה ב'

1. שו"ת או ש' בארכיטקטורה		1. לשון יוונית למתחילים	
יוונית ורומית	4 ש"ס	מיומנות חוגית	(10 ש"ס)
2. שו"ת או ש' בקרמיקה		2. * לשון רומית למתקדמים	(8) 4 ש"ס
יוונית ורומית	4 ש"ס	3. פרו"ס בשירה רומית	4 ש"ס
3. שו"ת או ש' בפיסול, או		4. פרו"ס בפרוזה רומית	4 ש"ס
בציור ופסיפסים בעולם היווני		5. שו"ת או ש'	4 ש"ס
והרומי	4 ש"ס		
4. שו"ת או ש' בחיסטוריה			
והיסטוריוגרפיה של יוון			
או רומא	4 ש"ס		
5. פרו"ס - חפירות נבחרות	4 ש"ס		
6. פרו"ס ** באחד התחומים הבאים:			
בארכיטקטורה, או בחיי יום			
יום, או בגיאוגרפיה			
היסטורית	4 ש"ס		
7. פרו"ס ** בנושא מתחום הקרמיקה			
או האמנות	4 ש"ס		
	28 ש"ס		16 ש"ס

** ניתן ללמוד בשנה ג'. * (משוקלל כ-4 ש"ס).

סה"כ 50 ש"ס. סה"כ 50 ש"ס.

שנה ג'

ש"ס 8	1. לשון יוונית למתקדמים	ש"ס 4	1. שו"ת או ש' נומיסמטיקה
ש"ס 4	2. תחביר רומי	ש"ס 4	2. ס' בנושא ארכיאולוגי נבחר
ש"ס 4	3. סמינר רומי - שירה		3. ס' בנושא אמנותי, או בנושא
ש"ס 4	4. סמינר רומי - פרזות	ש"ס 4	היסטורי נבחר
ש"ס 4	5. פרז'ס בשירה או בפרוזת		
ש"ס 4	יוונית		

ש"ס 24

ש"ס 12

סח"כ 50 ש"ס.

סח"כ 50 ש"ס.

סך הש"ס במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 100 ש"ס.

לימודי התואר השני

במסגרת ביה"ס להיסטוריה ובמסגרת ביה"ס למדעי התרבות

תנאי הקבלה

1. מתקבלים תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים במגמות: יוונית, רומית, ארכיאולוגיה קלאסית בציון "טוב" לפחות (ציון ממוצע משוקלל).
2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית בציון טוב לפחות, כשתולדות יוון ורומא הן תחום התמחותם, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני ללימודים קלאסיים בתנאי, שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע לו יועץ המגמה. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום או בחוג מקביל בציון "טוב" לפחות, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני, בהתמחות בארכיאולוגיה קלאסית, בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע יועץ המגמה. ראה גם הפרקים הרלוונטיים אודות ביה"ס להיסטוריה וביה"ס למדעי התרבות.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים למדורים הבאים: לשון יוון וספרותה (ובכלל זה היסטוריה ופילוסופיה), לשון רומא וספרותה (ובכלל זה היסטוריה ופילוסופיה), וארכיאולוגיה קלאסית.
 2. התלמיד יתמחה באחד מן המדורים "לשון יוון וספרותה", "לשון רומא וספרותה" או "ארכיאולוגיה קלאסית". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור המקביל למגמה שלמד בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים, שירצו להתמחות במדור שאינו מקביל למגמה שבה למדו בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע יועץ המגמה.
- ההתמחות תחיה באחד מארבעת חלקי המדור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוטים הבאים:
3. לשון יוון וספרותה מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:

- | | | | |
|-----|--------------------------|---|--------|
| (א) | התקופה הארכאית והקלאסית | - | השירה |
| (ב) | - | - | הפרוזה |
| (ג) | התקופה החלניסטית והרומית | - | השירה |
| (ד) | - | - | הפרוזה |

4. המדור "לשון רומא וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:

- | | | |
|-----|---------------------------------|----------|
| (א) | מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב | - השירה |
| (ב) | " " | - הפרוזה |
| (ג) | מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס | - השירה |
| (ד) | " " | - הפרוזה |

5. המדור "ארכיאולוגיה קלאסית" (יוונית, הלניסטית, רומית וביזאנטית) מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:

- | | |
|-----|--|
| (א) | ארכיאולוגיה של ארצות אגן הים התיכון, בתקופת אלה. |
| (ב) | ארכיאולוגיה של ארץ ישראל בתקופת אלה. |
| (ג) | ארכיטקטורה: ציבורית ופרטית, מתקני צבא, מלאכה ותחבורה. |
| (ד) | קרמיקה: קלאסיפיקציה, טיפולוגיה, תיארוך וזיהוי. |
| (ה) | אמנות: פיסול, ציור, פסיפסים ואמנויות זעירות. |
| (ו) | כתובים: טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים, אפיגרפיה, נומיסמטיקה. |

סדר הלימודים

החל משנת תשנ"ה יתקיימו שני מסלולי לימוד אלטרנטיביים לקראת תואר שני.
מסלול א': כולל כתיבת עבודת גמר.
מסלול ב': ללא כתיבת עבודת גמר.
מסלול ישר לדוקטוראט לתלמידים מצטיינים.

(א) שלב ההכשרה:

במהלך שני הסמסטרים הראשונים ישמע התלמיד לא יותר ממחצית ממספר השעות הנדרש לתואר, יגיש לפחות עבודה סמינריונית אחת ויעמוד בבחינת ספרות מופת.

(ב) שלב ההתמחות:

בתחילת הסמסטר השלישי (או במועד מוקדם יותר) תתקיים ועדה שתבחן את הישגי התלמיד ותכוונו בהתאם להישגיו להמשך לימודיו. שיחות ההכוונה יתקיימו בראשית כל סמסטר. תלמידים שהישגיהם ימצאו מתאימים למסלול עם עבודת גמר, יופנו במועד זה לקביעת תחום נושא העבודה ומנחה. על התלמיד להגיש בכתב הצעה לעבודת הגמר לאישור ועדת החוראה של ביח"ס בהתאם לחוראות חקבעות בנושא זה.

(ג) להלן חובות תלמידים המתמחים במדורים לשוניים:

- | | | |
|---|--------------------|--|
| - | <u>מסלול א'</u> | - <u>כולל כתיבת עבודת גמר</u> (חיקפה של עבודת הגמר יחיה כ-80). |
| - | <u>במדור הראשי</u> | - 6 סמינריונים, הגשת 2 עבודות סמינריוניות ועבודת גמר. |
| - | <u>במדור המשני</u> | - 2 סמינריונים. |

קריאה מודרכת בספרות מופת מקצועית.

- מסלול ב'
במדור הראשי
 - ללא כתיבת עבודת גמר.
 - 7 סמינריונים, הגשת 2 עבודות סמינריות.
במדור המשני
 - 3 סמינריונים, הגשת עבודת סמינריונית אחת.
 - 1 סמינר בתחום אחר.
השלמות
 קריאה מודרכת בספרות מופת מקצועית.
 בחינת גמר.

סח"כ - 44 ש"ס.

- באשר לנוהל הלימודים ואופן סיומם, יש לנהוג לפי הוראות ביה"ס למדעי התרבות.
 - חובת השתתפות בסמינריון מחלקתי שנכלל במנן השעות לתואר.

(ד) להלן חובות תלמידים המתמחים במדור לארכיאולוגיה קלאסית:

- מסלול א'
 - כולל כתיבת עבודת גמר (היקפה של עבודת הגמר יהיה כ-80 עמודים).
מדור ראשי
 - 4 סמינריונים, הגשת 2 עבודות סמינריות ועבודת גמר.
 - 3 סמינרים.
מדור משני (לשוני)
השלמות
 - 1 קורס ברמת מ.א. בתחום אחר.

קריאה מודרכת בספרות מופת מקצועית.

סח"כ - 32 ש"ס.

- מסלול ב'
במדור הראשי
 - ללא כתיבת עבודת גמר.
 - 6 סמינריונים, הגשת 2 עבודות סמינריות.
במדור המשני (לשוני)
 - 3 סמינרים, הגשת עבודה סמינריונית אחת.
השלמה
 - 2 קורסים ברמת מ.א. מתחום אחר.

קריאה מודרכת בספרות מופת מקצועית.
 בחינת גמר.

סח"כ - 44 ש"ס.

- חובה להשתתף בצהרי יום ג' של ביה"ס להיסטוריה.
 - חובת השתתפות בסמינריון מחלקתי שנכלל במנן השעות לתואר.
 - באשר לנוהל הלימודים ואופן סיומם, יש לנהוג לפי ההוראות המתאימות בתקנון של ביה"ס להיסטוריה.

שפה זרה

כל התלמידים חייבים בלימוד שפה זרה שניה, ברמת מתקדמים על-פי צרכי תחום ההתמחות.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת הגמר. עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

החוג ללימודים קלאסיים

סגל ההוראה

פרופ' נטע זנגי - ראש החוג	פרופ' נטע זנגי - ראש החוג
ד"ר ולדימיר אורל	ד"ר ולדימיר אורל
פרופ' בנימין אזיק	פרופ' בנימין אזיק
ד"ר רחל בירנבאום	ד"ר רחל בירנבאום
פרופ' מרדכי גיזון	פרופ' מרדכי גיזון
פרופ' יוחנן גלסקר (שפתן סמו' א')	פרופ' יוחנן גלסקר (שפתן סמו' א')
ד"ר דיניאל גרשנון	ד"ר דיניאל גרשנון
פרופ' דוד וייסרט	פרופ' דוד וייסרט
פרופ' יחדה לוחא	פרופ' יחדה לוחא
פרופ' אשר שבדיה	פרופ' אשר שבדיה
ד"ר מרגלית פינקלברג	ד"ר מרגלית פינקלברג
ד"ר משה פישר	ד"ר משה פישר
ד"ר יצחק פרויס	ד"ר יצחק פרויס
פרופ' שלום פלמן	פרופ' שלום פלמן
גב' נעל פתור	גב' נעל פתור
ד"ר יוליה קרינפורצ'יק	ד"ר יוליה קרינפורצ'יק
פרופ' ישראל רחל	פרופ' ישראל רחל
ד"ר אלה שטיין (חל"ת - סמו' א')	ד"ר אלה שטיין (חל"ת - סמו' א')
גב' רחל צלניק-אברמוביץ	גב' רחל צלניק-אברמוביץ
גב' שרון אס	גב' שרון אס
גב' אירית מרגיטאי	גב' אירית מרגיטאי
מר אלון נבות	מר אלון נבות

מוכנית החוג - גב' שילה אורנאלי

הרחג ללימודים קלאסיים

דלת המיתונות	0619.1109.01		
סמך ב' ש' א' 18-16		223	גלמן
		223	גלמן

ד"ר	סמ' ב'	גב' ש' אס
266	16-14	0619.1314.01
גילנץ	א' ר'	ד"ר (מיליטרי) ספירי

ג'ב' ש' אס	0619.1314.02	דת ומחלוקת בהיבט ספרותי
278	18-16	סמ' ב' ד' ר' גילמן

דוד ומוחלעוניה ברויטס אמונת
0619.1315.01
סמ' ב' ר' א' 12-10 גילמן
גלבן

ד"ר ומיתולוגיה ברח"ט אמונת	0619.1315.02
סמ" ב' ר' ג' 12-10	
גילמן 278	

מבטא סטודנטים המערבי: אמונת יוון ורומא	0619.1313.01
סמ' א' ש' ב' 14-12	
281	ד"ר מ' פישר
גילמן	

מבוא לספרות חזקת 0619.1202.01
חמ"ר ר' 0619.1202.01
ש"י 0619.1202.01
א"י 0619.1202.01
גלילי 0619.1202.01

י"ט ט"ז

לשון יוונית למתקדמים	0619.2101.01
סמ' א' שיר' ב' 14-12	323
גלמץ	

גלגלן	323	14-12	ב'
גלגלן	325	14-12	ד'

הדרכה בלשון יוונית כמתקדמים
יפרסם
עזריי חוראה

פרופ' י' זנגי	סמ' ב'	פר"ס ב'	ה'	גולמן	גולמן
			12-10	324	
			14-17	375	

החוג ללימודים קלאסיים

מגמה יוונית

לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית 0619.1101.01

278	14-11	'T	
278	14-12	'N	'J

הדרכה בלשון יוונית למתחילים

מבוא לספרות היוונית הקלאסית 0619.1102.01

הדפסות היצירות הכלכליות: וולווט לאמס	261	10-14	1	0610 1172 01
--------------------------------------	-----	-------	---	--------------

סמ'	ת'	ב'	12-10	תתכ	גלמ
סמ'	ת'	ב'	12-10	תתכ	גלמ

[illegible]

הספרות היוונית הקלאסית: עיונים בקומדיה היוונית

גב' ר' צלניק-0619.1504.01

הספרות היוונית הקלאסית: עיונים בקומדיה
0619.1504.02

מגמה רומית

שנה א'

לשון רומית למתחילים - מועמדות חוגת א' צ"ג
סמ' א' ש"ת א' 16-14 ג'למן
ד' 16-14 278 ג'למן
ש"ת א' 16-14 277 ג'למן
ד' 16-14 317 ג'למן

0619.1201.01
ד"ר ר' ברינבאום

ב' 16-14 277 ג'למן

הדרכה בלשון רומית למתחילים
יפסס.

עזרי חוראה

מבוא לספרות חיונית הקלאסית
סמ' א' ש' ב' 16-14 281 ג'למן
ד' 16-14 281 ג'למן

0619.1102.01
ד"ר מ' פינקלברג

הספרות חיונית הקלאסית ועיונים נאפס

0619.1172.01
גב' י' פתיר

הספרות חיונית הקלאסית: עיונים בדרמה
סמ' א' ת' ב' 12-10 317 ג'למן

הספרות חיונית הקלאסית: עיונים בדרמה
סמ' א' ת' ה' 12-10 317 ג'למן

0619.1173.01
גב' י' פתיר

הספרות חיונית הקלאסית: עיונים בקומדיה
סמ' א' ת' ג' 14-12 318 ג'למן

0619.1504.01
גב' ר' אלניק-אברמוביץ

הספרות חיונית הקלאסית: עיונים בקומדיה
סמ' א' ת' ה' 14-12 318 ג'למן

0619.1504.02
גב' ר' אלניק-אברמוביץ

הספרות חיונית הקלאסית: עיונים בקומדיה
סמ' א' ת' ה' 14-12 318 ג'למן

0619.1504.02
גב' ר' אלניק-אברמוביץ

קריאה בהיסטוריונים יווניים 0619.2122.01

סמ' ב' פריס ב' 16-14 325 ג'למן
ד' 16-14 325 ג'למן

לשון רומית למתחילים - מועמדות חוגת
(ראה מגמה רומית שנה א')

שנה ב'

חיונים והפריס* - סמינר מחלקתי 0619.3274.01

תחביר יווני 0619.3105.01
סמ' א' ת' א' 16-14 323 ג'למן
ד' 16-14 323 ג'למן

סופרקלס: אדיפס בקולנס** 0619.3252.01
סמ' ב' ס' ב' 16-14 324 ג'למן
ד' 16-14 324 ג'למן

קטעים נחרים מפרוטאגורס לאפלטון** 0619.3157.01
סמ' א' ס' א' 20-18 325 ג'למן
ג' 20-18 325 ג'למן

קריאה בקטגוריקוס** 0619.2210.01
סמ' א' ס' ג' 18-16 325 ג'למן
ד' 18-16 325 ג'למן

חובה על תלמידי מ.א. השתתפות פעילה. *

החוג מקיים מסורת קבועה של סמינר מחלקתי. סמינר זה מארח את

פגישות הסמינר תתקיימו אחת לשבועיים ביום ב' בשעה 18.00

בחדר 262 בבנין ג'למן.

הכנית מפרט של פגישות הסמינר המחלקתי תפרסם כל סמסטר

וניתן יהיה לקבלה במזכירות החוג.

לשון רומית למתקדמים

(ראה מגמה רומית שנה ב')

קריאה בשירת הרגלים
 0619.3184.01
 ד"ר ד' ברשון
 סמ' ב' פד"ס
 325 18-16
 גילמן 324 18-16
 גילמן

מבחר מן החסידות והחסידיים
 0619.2400.01
 ד"ר י פרייס
 סמ' ב' פד"ס
 324 18-14
 גילמן 324 18-14
 גילמן

לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית
 (ראו מונח יוונית שנה א')

שנה ג'

חזונום והתבטאים* - סמינר מחלקתי

0619.3274.01
 תחביר רומי
 0619.3201.01
 ד"ר ר' ברינבאום
 סמ' א' ת'
 260 12-10
 גילמן 324 12-10
 גילמן

0619.3259.01
 קריאה בלאטוס**
 0619.3255.01
 סמ' א' ס'
 325 14-12
 גילמן 325 14-12
 גילמן

0619.3255.01
 רומא והמורח התיכונ**
 0619.3255.01
 סמ' א' ס'
 325 16-14
 גילמן 325 16-14
 גילמן

* חובה על תלמידי מ.א. השתתפות פנימית.
 חתום מקיים מסגרת קבועה של סמינר מחלקתי. סמינר זה מארח את מורי החוג.

פגישות חסידות ותקנימות אחת לשבועיים ביום ב' בשעה 18.00
 בחור 262 בבנין גילמן.

תכנית מפורטת של פגישות חסידות מחלקתי תפורסם כל סמסטר ויועד יהיה לקבלה במזכירות החוג.
 גם לתלמידי מ.א. **

דת ומיתולוגיה
 0619.1109.01
 סמ' ב' ש'
 223 18-16
 גילמן 223 18-16
 גילמן

דת ומיתולוגיה בהיבט ספרותי
 0619.1314.01
 סמ' ב' ת'
 266 16-14
 גילמן 266 16-14
 גילמן

דת ומיתולוגיה בהיבט ספרותי
 0619.1314.02
 סמ' ב' ת'
 278 18-16
 גילמן 278 18-16
 גילמן

דת ומיתולוגיה בהיבט אמנותי
 0619.1315.01
 סמ' ב' ת'
 278 12-10
 גילמן 278 12-10
 גילמן

דת ומיתולוגיה בהיבט אמנותי
 0619.1315.02
 סמ' ב' ת'
 278 12-10
 גילמן 278 12-10
 גילמן

מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא
 0619.1313.01
 סמ' א' ש'
 281 14-12
 גילמן 281 14-12
 גילמן

מבוא לספרות הרומית
 0619.1202.01
 סמ' ב' ש'
 281 14-12
 גילמן 281 14-12
 גילמן

לשון רומית למתקדמים
 0619.2201.01
 סמ' א' ש'
 325 12-10
 גילמן 325 12-10
 גילמן

ש"ת א' ב'
 325 12-10
 גילמן 325 12-10
 גילמן

חדרבה בלשון רומית למתקדמים
 ימרים
 עזרי הראה

0619.3260.01
פקיד י' גולקער
פטר' י' גולקער

קיקרד: מפתבנס**

סמ' ב' ס' א' 14-12 ד' 323 גולמן

0619.1315.01
גב' א' מרגינטאוי

זת ומתעלונגה בהיבט אמנותי
סמ' ב' ת' א' 12-10 גולמן

0619.3258.01
ד"ר י' אורל

מלטיניות מאחרות לשפות רומניות**

סמ' ב' ס' ג' 16-14 ת' 325 גולמן

0619.1315.02
גב' א' מרגינטאוי

זת ומתעלונגה בהיבט אמנותי
סמ' ב' ת' ג' 12-10 גולמן

לשון יוונית למקדמונים

סמ' א' ת' ב' 20-18 גולמן

0619.1313.01
ד"ר מ' פישר

מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא
סמ' א' ש' ב' 14-12 ד' 281 גולמן

(ראה מנוחה יוונית שנת ב')

מבוא לספרות הרומית
סמ' ב' ש' א' 14-12 ד' 281 גולמן

מנוחה לתרבות קלאסית

0619.1102.01
ד"ר מ' פיקלברג

שנה ב'

אלים וגבורים בספרות הקלאסית
סמ' א' ש' ב' 18-16 ג' 317 גולמן

מבוא לספרות חיוניות הקלאסית

סמ' א' ש' ב' 16-14 ד' 281 גולמן

0619.1512.01
ד"ר ד' גרשנון

העולם על-פי הרודוטוס
סמ' א' ש' ג' 14-12 ת' 261 גולמן

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים באפס

סמ' א' ת' ב' 12-10 ג' 317 גולמן

0619.1513.01
ד"ר י' אורל

מבוא לספרות חיוניות הקלאסית
סמ' ב' ש' ג' 14-12 ת' 278 גולמן

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים בקומדיה

סמ' א' ת' ג' 14-12 ג' 318 גולמן

0619.1509.01
גב' ר' צלניק-אברמוביץ

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים ברומא

סמ' א' ת' ג' 12-10 ג' 317 גולמן

0619.1173.01
גב' י' פזר

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים ברומא

סמ' א' ת' ג' 12-10 ג' 317 גולמן

0619.1504.01
גב' ר' צלניק-אברמוביץ

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים ברומא

סמ' א' ת' ג' 12-10 ג' 317 גולמן

0619.1504.02
גב' ר' צלניק-אברמוביץ

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים ברומא

סמ' א' ת' ג' 12-10 ג' 317 גולמן

0619.1504.02
גב' ר' צלניק-אברמוביץ

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים ברומא

סמ' א' ת' ג' 12-10 ג' 317 גולמן

0619.1504.02
גב' ר' צלניק-אברמוביץ

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים ברומא

סמ' א' ת' ג' 12-10 ג' 317 גולמן

0619.1504.02
גב' ר' צלניק-אברמוביץ

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים ברומא

סמ' א' ת' ג' 12-10 ג' 317 גולמן

0619.1504.02
גב' ר' צלניק-אברמוביץ

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים ברומא

סמ' א' ת' ג' 12-10 ג' 317 גולמן

0619.1504.02
גב' ר' צלניק-אברמוביץ

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים ברומא

סמ' א' ת' ג' 12-10 ג' 317 גולמן

0619.1504.02
גב' ר' צלניק-אברמוביץ

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים ברומא

סמ' א' ת' ג' 12-10 ג' 317 גולמן

0619.1504.02
גב' ר' צלניק-אברמוביץ

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים ברומא

סמ' א' ת' ג' 12-10 ג' 317 גולמן

0619.1504.02
גב' ר' צלניק-אברמוביץ

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים ברומא

סמ' א' ת' ג' 12-10 ג' 317 גולמן

0619.1504.02
גב' ר' צלניק-אברמוביץ

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים ברומא

סמ' א' ת' ג' 12-10 ג' 317 גולמן

0619.1504.02
גב' ר' צלניק-אברמוביץ

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים ברומא

סמ' א' ת' ג' 12-10 ג' 317 גולמן

0619.1504.02
גב' ר' צלניק-אברמוביץ

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים ברומא

סמ' א' ת' ג' 12-10 ג' 317 גולמן

0619.1504.02
גב' ר' צלניק-אברמוביץ

הספרות חיוניות הקלאסית: עיונים ברומא

סמ' א' ת' ג' 12-10 ג' 317 גולמן

0619.1504.02
גב' ר' צלניק-אברמוביץ

** גם לתלמיד מ.א.

ספרי תיוואט בספרות הקלאסית 0619.2336.01
 פד'פ' ד' וייסר 278 16-14 א' ס' 279 16-14 ד' גלמן
 ✓ 53 חסרת הוודות החלטיסות 0619.1110.01
 סמ' א' פד'ס 277 16-14 ב' 277 16-14 ה' גלמן

תאפיס חיוני 0619.3253.01
 סמ' ב' ס' 278 16-14 ב' 278 16-14 ה' גלמן
 ✓ 54 גאנרפיה חיסורית של השלם חיוני ורדמי 0619.1414.01
 פד'פ' י' רל 278 16-14 א' פד'ס 278 16-14 ג' גלמן

תמונת לאריאולוגיה קלאסית
 שנת א' 0619.1307.01
 דמויות נשים בספרות חיונית 0619.2222.01
 סמ' ב' פד'ס 317 12-10 ב' 317 12-10 ה' גלמן
 318 12-10 ה' גלמן

דת ומחלונות 0619.1109.01
 סמ' ב' ש' 223 18-16 א' 223 18-16 ג' גלמן
 266 20-18 א' 266 20-18 ג' גלמן
 סמ' ב' פד'ס 0619.2335.01
 פד'פ' י' לנדא

דת ומחלונות בחיבת ספרותי 0619.1314.01
 סמ' ב' ר' 266 16-14 א' 266 16-14 ג' גלמן
 317 12-10 ד' גלמן
 סמ' ב' פד'ס 0619.2222.01
 ד'ר א' שטיין

דת ומחלונות בחיבת ספרותי 0619.1314.02
 סמ' ב' ר' 278 18-16 ד' 278 18-16 ג' גלמן
 317 12-10 ד' גלמן
 סמ' ב' פד'ס 0619.2222.01
 ד'ר א' שטיין

דת ומחלונות בחיבת ספרותי 0619.1315.01
 סמ' ב' ר' 278 12-10 א' 278 12-10 ג' גלמן
 317 12-10 ב' 317 12-10 ה' גלמן
 סמ' ב' פד'ס 0619.2222.01
 ד'ר א' שטיין

דת ומחלונות בחיבת ספרותי 0619.1315.02
 סמ' ב' ר' 278 12-10 א' 278 12-10 ג' גלמן
 317 12-10 ב' 317 12-10 ה' גלמן
 סמ' ב' פד'ס 0619.2222.01
 ד'ר א' שטיין

מבא לרבות המשרב: אמות יון ורמא 0619.1313.01
 סמ' א' ש' 281 14-12 ב' 281 14-12 ג' גלמן
 281 18-16 ד' גלמן
 222 18-16 ג' גלמן

לשון יוונית למתחילים - מיומנות חזרת
 (ראח מנחה יוונית שנה א')
 :א'
 לשון רומית למתחילים - מיומנות חזרת
 (ראח מנחה רומית שנה א')

גיאוגרפיה היסטורית של העולם החיוני והרומי
 סמ' א' פרד'ס א' 16-14 גלמן 278
 גלמן 278

הוצאה ואתרי הוצאה באימפריה הרומית
 סמ' ב' פרד'ס ב' 16-14 גלמן 323
 גלמן 324
 גלמן 324

מלכי חסות באימפריה הרומית
 סמ' ב' פרד'ס ב' 18-16 גלמן 317
 גלמן 317
 גלמן 12-10 ד'

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.2222.01

כסיות ומנזרים בארץ-ישראל בתקופה
 תבזאטת**
 סמ' א' ס' ב' 18-16 גלמן 325
 גלמן 325
 גלמן 14-12 ד'

רמא והמזרח התיכון**
 סמ' א' ס' ב' 16-14 גלמן 325
 גלמן 325
 גלמן 16-14 ד'

רמא והמזרח התיכון**
 סמ' א' ס' ב' 16-14 גלמן 325
 גלמן 325
 גלמן 16-14 ד'

רמא והמזרח התיכון**
 סמ' א' ס' ב' 16-14 גלמן 325
 גלמן 325
 גלמן 16-14 ד'

רמא והמזרח התיכון**
 סמ' א' ס' ב' 16-14 גלמן 325
 גלמן 325
 גלמן 16-14 ד'

רמא והמזרח התיכון**
 סמ' א' ס' ב' 16-14 גלמן 325
 גלמן 325
 גלמן 16-14 ד'

רמא והמזרח התיכון**
 סמ' א' ס' ב' 16-14 גלמן 325
 גלמן 325
 גלמן 16-14 ד'

רמא והמזרח התיכון**
 סמ' א' ס' ב' 16-14 גלמן 325
 גלמן 325
 גלמן 16-14 ד'

רמא והמזרח התיכון**
 סמ' א' ס' ב' 16-14 גלמן 325
 גלמן 325
 גלמן 16-14 ד'

רמא והמזרח התיכון**
 סמ' א' ס' ב' 16-14 גלמן 325
 גלמן 325
 גלמן 16-14 ד'

רמא והמזרח התיכון**
 סמ' א' ס' ב' 16-14 גלמן 325
 גלמן 325
 גלמן 16-14 ד'

רמא והמזרח התיכון**
 סמ' א' ס' ב' 16-14 גלמן 325
 גלמן 325
 גלמן 16-14 ד'

רמא והמזרח התיכון**
 סמ' א' ס' ב' 16-14 גלמן 325
 גלמן 325
 גלמן 16-14 ד'

רמא והמזרח התיכון**
 סמ' א' ס' ב' 16-14 גלמן 325
 גלמן 325
 גלמן 16-14 ד'

רמא והמזרח התיכון**
 סמ' א' ס' ב' 16-14 גלמן 325
 גלמן 325
 גלמן 16-14 ד'

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

שנה ב'
 סמ' א' שטיין 0619.1428.01

0821.5101.01 ארס ואמור באמנות חיונות וחרמיות**

פרפ' א' עבדית סמ' א' בי' ס' בי' 16-14 מכסיקו

0619.3241.01 טכטלגיה בעלם חיונות וחרמיות** גלמק

פרפ' י' רחל סמ' בי' ס' א' 16-14 גלמק 325 324

החוג ללשון העברית וללשונות השמיות

לימודי התואר הראשון

המחלקה ללשון העברית

מטרת הלימודים

המחלקה שואפת להקנות לתלמידים ידיעה במבנה הלשון העברית על פי גילוייה וסגנונותיה בתקופת חייה, ולהציג לפנייהם את בעיות מחקרה ואת הישגיו. הלימודים מיוסדים על השיטה החשוואתית הכורכת הכרת הלשונות השמיות הקרובות עם עיון בחתפתחותה של העברית לדורותיה, ועם זאת נתונה חדעת אל המחקר הבלשני בן-ימינו.

התלמיד ילמד בשנה הראשונה במסגרת לימודי הפקולטה ובשנים השנייה וחשלישית במסגרת המחלקה. סה"כ שעות הלימודים בשתי שנות לימודי המחלקה הוא 48 ש"ס (לתלמידים שלמדו את לימודי החוג בשלב הפקולטטי בחיקף מלא).

שנה א' (במסגרת הארגונית של הפקולטה)

מבוא:	הלשון העברית לתקופתיה	ש"ת	4 ש"ס (סמ' א')
	העברית והלשונות השמיות	ש"ת	4 ש"ס (סמ' א' או ב')

במסגרת למודי הפקולטה מומלץ:

"מבוא לבלשנות שמית"	ש"ת	6 ש"ס
---------------------	-----	-------

מיומנויות*:

יסודות הדקדוק	ש"ת	4 ש"ס (סמ' א')
יסודות התחביר	ש"ת	3 ש"ס (סמ' ב')
ערבית למתחילים	ש"ת	3 ש"ס (סמ' א'+ב')

שנה ב'

תורת ההגה והצורות	ש'	4 ש"ס (סמ' א')
תרגיל לניל	ת'	2 ש"ס (סמ' א')
תחביר העברית החדשה	ש"ת	4 ש"ס (סמ' א')
ערבית למתקדמים**	ש"ת	2 ש"ס (סמ' א'+ב')

* פטורים מלימודי מיומנויות תלמידים שיעמדו בבחינה במקצועות הדקדוק והתחביר בציון "טוב מאד". מלימודי הערבית פטורים תלמידים שלמדו ערבית בביה"ס התיכון ברמת 3 יחידות או יותר וקיבלו ציונים אלה: 8 במגמת 3 יחידות, 7 במגמות אחרות.

** פטורים תלמידי החוג לערבית וחוג להיסטוריה של המזרחית.

לשון חז"ל*	ש"ס (סמ' ב')	ש"ס (סמ' ב')	ש"ס (סמ' ב')
ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים*	ש'	ש"ס (סמ' ב')	ש"ס (סמ' ב')
תרגיל לניל	ת'	ש"ס (סמ' ב')	ש"ס (סמ' ב')
מושגי יסוד בבלשנות כללית	ש"ת	ש"ס (סמ' ב')	ש"ס (סמ' ב')

שנה ג'

תחביר לשון המקרא	ש"ת	ש"ס (סמ' א')	ש"ס (סמ' א')
ארמית מקראית	ש"ת	ש"ס (סמ' א')	ש"ס (סמ' א')
סמנטיקה	ש"ת	ש"ס (סמ' א' או ב')	ש"ס (סמ' א' או ב')
שיעור בחירה**	ש"ת	ש"ס (סמ' א' או ב')	ש"ס (סמ' א' או ב')
סמינריון א'	ס'	ש"ס (סמ' א' או ב')	ש"ס (סמ' א' או ב')
סמינריון ב'	ס'	ש"ס (סמ' א' או ב')	ש"ס (סמ' א' או ב')

הלימודים נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים ובין התלמידים. במרבית השיעורים יחוייב התלמיד להגיש עבודה בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים, הקשורים בנושא השיעור אחת ל: 2-3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי המחלקה. תלמיד שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

יש בחוג קורסי יסוד אחדים, שחלימוד בהם מהווה תנאי להשתתפות בקורסים אחרים. תלמידים שלימודיהם בחוג עתידים להתחיל בסמסטר ב' יקח לתשומת ליבם את תכנית הלימודים של החוג ואת פרישת הקורסים בסמסטרים השונים.

בדיקות ובחינות

ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התחביר" יהיה הציון העובר - טוב מאוד.

בחינות מעבר

בסוף כל קורס ייבחנו התלמידים בחומר, שנלמד בשיעורים במשך אותו סמסטר, וכן בחומר השלמה מתוך רשימה ביבליוגרפית, הנמסרת לתלמידים כבר בתחילת הסמסטר.

נכשל תלמיד בתום שנת הלימודים בבחינות של הקורס שלמד, יחזור על הקורס בשנה שלאחריה.

אם נכשל גם בשנה הזאת ייפסקו לימודיו במחלקה. בכל מקרה לא יצבור תלמיד יותר מ-3 כשלונות במשך כל לימודיו.

בחינות בקיאות

במשך שנת הלימודים השנייה נבחנו התלמידים בטקסטים מספרות חז"ל, ובמשך השנה השלישית בטקסים מימי הביניים. חומר הבחינה משתנה ונקבע בתחילת כל שנה.

* מותנה בתורת ההגה ותצורות.

** שיעורי הבחירה ייקבעו ביעוץ מתוך הצעות החוג ובכללו המחלקה ללשונות השמיות.

על התלמיד לכתוב שני חיבורים סמינריוניים בהדרכת מורים שונים מקרב מורי החוג (ובכללם מורי המחלקה ללשונות השמיות). החיבורים יוגשו עד תום שלושה חודשים מסיום הסמינריון.

הקבצי הלימודים של החוג בעבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

המחלקה ללשונות השמיות

מטרת הלימודים

במחלקה ללשונות השמיות ירכשו התלמידים ידיעה בסיסית בלשונות שמיות חיות ועתיקות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית לאסכולותיה השונות, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתוך גישה בלשנית מודרנית.

תנאי הקבלה

מן המבקשים ללמוד בלשנות שמית נדרשות ידיעת עברית ברמת בחינות הבגרות בבתי הספר העבריים בישראל, והשגת ידיעה כזאת בערבית בתוך שתי שנות לימודיהם הראשונות. כדי להקל על התלמידים שאין להם ידיעות מספיקות בערבית, קיימת מכינה לשפה זאת ברמות של מתחילים ומתקדמים. שעות הלימודים במכינות לשפות זרות, הן ברמת מתחילים והן ברמת המתקדמים, אינן נימנות עם שעות הלימודים במחלקה (אך נחשבות במניין השעות לצורך חישוב שכר הלימוד).

מומלץ לימוד לשון אירופית נוספת. (המתעדתים להמשיך לימודיהם לתואר שני, טוב יעשו אם יקדימו וילמדו את הלשון האירופית הנוספת בתקופת לימודיהם לקראת התואר הראשון).

תלמיד שנה א' אשר החליט לחזור בהמשך לימודיו במחלקה ללשונות השמיות, ישתתף בשנה הפקולטטית בקורסים הבאים:

מבוא ללשונות השמיות	- שיעור+תרגיל	6 ש"ס	(יש ללמוד את השיעור עם התרגיל)
מבוא במסגרת המחלקה ללשון העברית	- שיעור+תרגיל	4 ש"ס	
אנגלית מוגבר*			
מחשבים*			
מכינה לערבית*	- (כמיומנות חוגית)	(שנתיים)	
שפה ראשית שמית**	- (כמיומנות חוגית)	8 ש"ס	

תכנית הלימודים

- (1) התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 48 ש"ס בנוסף לדרישות הפקולטטיות לשנה א'. תכנית הלימודים תיכלול לימודים כלליים בתורת הלשון ובבלשנות שמית משווה ולימודים ספציפיים בלשונות שמיות חיות ועתיקות.
- (2) לקראת קבלת התואר הראשון, על התלמידים להגיש שתי עבודות סמינריוניות ורפראט אחד. את העבודות הסמינריוניות יש להגיש עד תום שנת הלימודים.

* קורסים אלה אינם נכללים במניין השעות לתואר.

** תלמיד הרוצה לסיים את חובותיו לתואר ב-3 שנים - יתחיל ללמוד שפה אחת (מחשפת הנדרשות בהמשך) כבר בשנה א'.

- (3) על התלמיד להיבחן בנושאים הכלליים וההשוואתיים ובשלוש מן הלשונות שבתוכנית הלימודים של המחלקה ללשונות השמיות, שבהן עליו להגיע לרמה מתקדמת. כלשונות אפשר לבחור בסורית, געז (חבשית קלאסית), אמהרית, תגרי, ערבית ואכדית. לימודי כל לשון נמשכים שנתיים וניתנים בחיף של 12 ש"ס, מהן 8 ש"ס בשנה אחת ועוד 4 ש"ס בשנה שאחריה.
- (4) לשם מילוי חובותיו אלה במועד, יצטרך התלמיד להתחיל בלימודי שלוש מתוך הלשונות הללו בתוך שתי שנות לימודיו הראשונות (כלומר, להתחיל בלימודי שפה ראשית שמית אחת כבר במסגרת הלימודים הפקולטטיים).
- (5) חובות התלמיד באשר למבואות ולקורסים הבסיסיים יקבעו במהלך הייעוץ לתלמידים המתחילים, על-ידי יועץ המחלקה.
- (6) כל שיעורי המחלקה ללשונות השמיות פתוחים בפני תלמידי החוג ללשון העברית בהתאם להנחיית יועצי החוג.

לימודי התואר השני במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

החוג ללשון העברית וללשונות השמיות

המחלקה ללשון העברית

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון במחלקה ללשון העברית בציון "טוב" לפחות.

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני יוכל לבחור אחד משני מסלולי הלימוד המוצגים להלן:

מסלול א' (עם חיבור גמר)

תלמיד המסלול הזה ילמד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג וכן 6-4 שעות לימודי השלמה, ובשעת הצורך גם 4 שעות לימודי עזר. עליו לכתוב שתי עבודות סמינריות וחיבור גמר ולחייבן בבחינת גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים תיעשה בהתייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר ובאישורו.

עבודות סמינריות

התלמיד יכתוב שתי עבודות סמינריות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינרית אחת בתום השנה הראשונה.

חיבור הגמר

התלמיד יכתוב חיבור גמר בתחום שהוא מבקש להתמחות בו. רצוי שנושא החיבור ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי השלמה

לשם השלמת ידיעותיו בתחום ההתמחות שלו ילמד התלמיד 6-4 שעות לימודי השלמה. לימודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים. אך לעיתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לכלול בלימודי ההשלמה לימוד לשון שמית אחת.

לימודי עזר

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים - 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות פטור מלימודי העזר.

בחינות

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו ייבחן כל תלמיד בכתב בשיעורים שהשתתף בהם באותה שנה.

חומר הבחינה ייקבע ע"י המורים ויכלול פרק ביבליוגרפיה.

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בשיעורים ובלימודי ההשלמה והגיש את העבודות הסמינריות ואת חיבור הגמר, יהיה רשאי לגשת לבחינה מסכמת.

הבחינה המסכמת תכלול:

א. בדיקת ידיעותיו ברשימת ספרי חובה (לכל תלמידי התואר השני).

ב. דיון בסוגיות חיבור הגמר שהגיש.

ציון הגמר

ציון הגמר ייקבע על פי שקלול של ציוני השיעורים (20%), ציוני העבודות הסמינריות (30%), ציון חיבור הגמר (40%) וציון בחינת הגמר (10%).

מסלול ב' (ללא חיבור גמר)

תלמיד ילמד במשך שנות לימודיו 18 שעות שבועיות מלימודי החוג. כן ילמד 8 שעות בחטיבת השלמה בחוג אחר, והכל על פי התייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר.

עבודות סמינריות

התלמיד יכתוב שלוש עבודות סמינריות, אחת מהן לפחות עד תום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי עזר

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים - 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

בחינות

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו ייבחן כל תלמיד בכתב בשיעורים שהשתתף בהם באותה שנה. חומר הבחינה ייקבע ע"י המורים ויכלול פרק ביבליוגרפיה.

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בשיעורים ובלימודי ההשלמה והגיש את העבודות הסמינריות, יהיה רשאי לגשת לבחינה המסכמת הבודקת את ידיעותיו ברשימת ספרי חובה.

ציון הגמר

ציון הגמר ייקבע על פי שקלול של שני ציוני השיעורים (60%), כולל שיעורי חטיבת ההשלמה, ציוני העבודות הסמינריות (30%) וציון בחינת הגמר (10%).

לימודי התואר השני - המחלקה ללשונות השמיות

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני מכוונים כך שיביאו את התלמיד לדרגת התמחות בענף אחד לפחות של תבלשנות השמית, ישלימו את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ויעמיקו את תרבותו התבלשנית, כדי שיוכל לעסוק במחקר בלשוני המעוין בלשונות שמיות.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון במחלקה ללשונות שמית בציון "טוב" (80) לפחות, בתנאי שהשכלתם ותנאים למה שנדרש מתלמידי המחלקה ללשונות השמיות לשם קבלת התואר הראשון.

סדר הלימודים

במשך שתי שנות לימודיו לקראת קבלת התואר השני, ילמד התלמיד במסגרת המחלקה ללשונות השמיות 40 ש"ס, מהן 12 ש"ס לימוד שפה שמית, נוספת. הלימודים יקבעו בהתייעצות עם יועצי המחלקה.

עבודות בכתב

על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריות ועבודת גמר.

בחינות

לשם הסמכתו, לאחר שישלים את חובותיו כנדרש, יהיה על התלמיד להיבחן בבחינה מסכמת בחומר שיקבע בהתייעצות מוקדמת.

ציון גמר

ציון הגמר ישוכלל עפ"י המרכיבים הבאים:

1. בחינה מסכמת
2. עבודת הגמר.

סגל החוג

מחלקת ללשון העברית

פרופ' אברהם טל - ראש החוג
ד"ר רבקה ירקוני - מרכזת החוג (שבתון סמי' י')

פרופ' אהרן דהן

פרופ' חיים חזן (אמריטוס)

פרופ' משה אור

ד"ר דן בקר

ד"ר אסתר בוחסביסקי

ד"ר משה פלדנשץ

ד"ר יחזקאל ברש

ד"ר פנינה טרומר

ד"ר חיים כהן

ד"ר אורח עמבר

ד"ר נאמן גסל

גב' רות רפן

גב' רעיה חזון

מר יחזקאל מוצפי

מחלקת ללשונות השמיות

פרופ' שלמה רו - מרכז

ד"ר שלמה יורטאל

ד"ר ברוך פודולסקי

גב' עדת ורטהיימר

מוזכרת החוג - גב' נורית פלק

הלשון העברית לתקופתה (4 קטעות מקבילות)
סמ' ב' ת' ד' 12-10 107 רזונברג

0614.1109.04
גב' ח' רפ

מיוענות

יסדות הדקדוק (5 קטעות מקבילות)
סמ' א' מ' 12-10 107 רזונברג

0614.1310.01
גב' ר' חזון

יסדות הדקדוק (5 קטעות מקבילות)
סמ' א' מ' 12-10 107 רזונברג

0614.1311.01
גב' ר' מנחם זאב

יסדות הדקדוק (5 קטעות מקבילות)
סמ' א' מ' 14-12 107 רזונברג

0614.1310.02
ד"ר א' עמבר

יסדות הדקדוק (5 קטעות מקבילות)
סמ' א' מ' 12-10 107 רזונברג

0614.1311.02
ד"ר א' עמבר

יסדות הדקדוק (5 קטעות מקבילות)
סמ' א' מ' 16-14 107 רזונברג

0614.1310.03
מר י' מוצפי

יסדות הדקדוק (5 קטעות מקבילות)
סמ' א' מ' 18-16 01 רזונברג

0614.1311.03
מר י' מוצפי

יסדות הדקדוק (5 קטעות מקבילות)
סמ' א' מ' 12-10 106 רזונברג

0614.1310.04
גב' ח' רפ

יסדות הדקדוק (5 קטעות מקבילות)
סמ' א' מ' 12-10 106 רזונברג

0614.1311.04
גב' ח' רפ

יסדות הדקדוק (5 קטעות מקבילות)
סמ' ב' מ' 14-12 107 רזונברג

0614.1310.05
ד"ר א' עמבר

יסדות הדקדוק (5 קטעות מקבילות)
סמ' ב' מ' 12-10 04 רזונברג

0614.1311.05
ד"ר א' עמבר

החוג ללשון העברית וללשונות השמיות

המתקנה ללשון העברית
שנה א' - לימודי חובה

העברית והלשונות השמיות (2 קטעות מקבילות)
סמ' א' ש' 12-10 01 רזונברג

0614.1104.01
ד"ר ח' כהן

העברית והלשונות השמיות (2 קטעות מקבילות)
סמ' ב' ש' 12-10 107 רזונברג

0614.1104.02
ד"ר ר' ירקוני

העברית והלשונות השמיות (4 קטעות מקבילות)
סמ' ב' ת' 12-10 106 רזונברג

0614.1107.01
גב' ר' מנחם זאב

העברית והלשונות השמיות (4 קטעות מקבילות)
סמ' ב' ת' 12-10 107 רזונברג

0614.1107.02
ד"ר ר' ירקוני

העברית והלשונות השמיות (4 קטעות מקבילות)
סמ' ב' ת' 12-10 206 רזונברג

0614.1107.03
ד"ר א' עמבר

העברית והלשונות השמיות (4 קטעות מקבילות)
סמ' א' ת' 14-12 107 רזונברג

0614.1107.04
ד"ר א' עמבר

העברית והלשונות השמיות (4 קטעות מקבילות)
סמ' א' ש' 18-16 281 גלמן

0614.1108.01
ד"ר ח' כהן

העברית והלשונות השמיות (4 קטעות מקבילות)
סמ' א' ת' 14-12 107 רזונברג

0614.1109.01
ד"ר פ' טרומר

העברית והלשונות השמיות (4 קטעות מקבילות)
סמ' א' ת' 12-10 107 רזונברג

0614.1109.02
ד"ר פ' טרומר

העברית והלשונות השמיות (4 קטעות מקבילות)
סמ' א' ת' 16-14 107 רזונברג

0614.1109.03
גב' ח' רפ

[illegible]

האגודת המקראית ולשון המקורות הקדונים לה
חזקוני 01 12-10 ח' ש"ת ב'
חזקוני 01 12-10 ח' ש"ת ב'

0614.2116.01
ד"ר מ' פלדנטיק

חזקוני 279 12-10 ח' ש"ת ב'
חזקוני 279 12-10 ח' ש"ת ב'

0614.3112.01
ד"ר א' עמבר

שיעורי בחירה

חזקוני 01 16-14 ח' ש"ת ב'
חזקוני 01 16-14 ח' ש"ת ב'

0614.2118.01
ד"ר ד' בקר

חזקוני 106 10-08 ח' ש"ת ב'
חזקוני 106 10-08 ח' ש"ת ב'

0614.3122.01
ד"ר פ' טרומר

לימודי עזר

חזקוני 304 12-10 ח' ש"ת ב'
חזקוני 304 12-10 ח' ש"ת ב'

0614.2137.01
גב' ר' חזון

סמינריונים

חזקוני 106 20-18 ח' ש"ת ב'
חזקוני 106 20-18 ח' ש"ת ב'

0614.2612.01
פרופ' מ' אור

חזקוני 107 18-16 ח' ש"ת ב'
חזקוני 107 18-16 ח' ש"ת ב'

0614.4344.01
ד"ר פ' טרומר

חזקוני 211 16-14 ח' ש"ת ב'
חזקוני 211 16-14 ח' ש"ת ב'

0614.4344.02
ד"ר פ' טרומר

חזקוני 0614.2893.02
גב' ר' חזון

חזקוני 0614.2893.03
מר' י' מעצני

חזקוני 0614.2893.04
מר' י' מעצני

חזקוני 0614.1200.01
גב' ר' חזון

חזקוני 0614.1200.02
גב' ר' חזון

חזקוני 0614.1200.03
מר' י' מעצני

חזקוני 0614.1200.04
מר' י' מעצני

חזקוני 0614.2412.01
ד"ר א' עמבר

שנה ג' - שיעורי חובה

* רשות ולא חובה.

* נלוות לשיעור "תורת החגה והצורות".

רישום פגטי ויסדות הפניקה	0624.1145.01	סמ' א'	שיר' ב'	14-12	319	גלמן	✓
ד"ר ב' פדולסקי		סמ' א'	שיר' ב'	14-12	277	גלמן	✓
			ה'	14-12	323		
מיון גטי וטיפלוגי של שפת	0624.1127.01	מיון גטי וטיפלוגי של שפת	שיר' ב'	14-12	103	רוזנברג	
ד"ר ב' פדולסקי		סמ' ב'	שיר' ב'	14-12	102	רוזנברג	
חלשנות השמות הדרומיות	0624.3102.01	סמ' ב'	שיר' א'	14-12	435	גלמן	
פד' ש' רז		ד'	14-12	435	גלמן		
ארמית מורחבת חדשה של יחדי זאב	0624.4210.01	סמ' א'	שיר' א'	14-12	435	גלמן	
גב' ע' ורטהיימר		ב' ע' ורטהיימר	שיר' א'	14-12	435	גלמן	
בעיות במילטאות שמית	0624.4235.01	סמ' א'	שיר' ב'	12-10	435	גלמן	
ד"ר ב' פדולסקי		ה'	16-14	435	גלמן		
דאלקטים אנדיים	0624.4330.01	סמ' א'	שיר' א'	12-10	435	גלמן	
ד"ר ש' יורטאל		ד'	12-10	435	גלמן		

החוג למקרא

כללי

החוג עוסק בספרות המקרא ובדרכי חקירתה מן ההיבטים הבאים:

- א. הגישה המדעית למקרא והאסכולות הראשיות של חקר המקרא הביקורתי.
- ב. מחשבת המקרא על מגוון האמונות והדעות הקיימות בה.
- ג. ההקשר ההיסטורי-תרבותי, שבו התהוותה ספרות המקרא.
- ד. דרכי העיצוב של ספרות המקרא - סוגים וצורות.
- ה. פרשנות המקרא - הכרת עולם הפרשנות על תפקידיו השונים למן הפרשנות הפנים-מקראית, דרך התרגומים, הפרשנות היהודית לדורותיה ועד הפרשנות המודרנית.

מטרת הלימודים

לימודי התואר הראשון נועדו להפגיש את התלמיד עם ההיבטים הנזכרים של ספרות המקרא ודרכי חקירתה, לתת לו בסיס וידע ראשוני ולאפשר לו לבחור כיוון של התמחות באספקטים ספציפיים.

להקנות לתלמיד שליטה בשיטות העיון המסורתיות והביקורתיות ויכולת של ניתוח בספרות המקרא לסוגיה.

מסלולי לימוד ותנאי קבלה

לימודי התואר הראשון כוללים את שלב הלימודים הפקולטטי ואת המשך הלימודים בחוג לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי בהצלחה. תכנית הלימודים מאפשרת סיום לימודי התואר הראשון בשלוש שנים, אולם התלמידים רשאים לפרוש את לימודיהם על תקופה ארוכה מזו, על-פי כללי הפקולטה. הקבלה לחוג אינה מותנית בהשתתפות בקורסים מלימודי מקרא בשלב הפקולטטי.

לימודי התואר הראשון בחוג מתקיימים בשני מסלולים:

מסלול דו-חוגי

מסלול חד-חוגי

תלמיד יוכל להתקבל למסלול הדו-חוגי לאחר שסיים את שלב הלימודים הפקולטטי במוצג ציונים של 70 ומעלה.

תלמיד יוכל להתקבל למסלול החד-חוגי לאחר שסיים את שלב הלימודים הפקולטטי במוצג ציונים של 85 ומעלה.

1. המסלול הדו-חוגי

במסלול הדו-חוגי ישמע התלמיד במהלך לימודיו 48 ש"ס מלימודי החוג (מני-השעות אינו כולל את השעות שהתלמיד שמע בשלב הלימודים הפקולטטי ו-10 ש"ס מיומנויות).

הלימודים בחוג ערוכים בשבעה הקבצים: שישה בהיקף של 8 ש"ס כל אחד (= 8 ש"ס), ועוד הקבץ אחד של שיעורי השלמה ובחירה. כיוון שההקבצים מכילים גם את הקורסים במקרא, שיתכן והתלמיד למד בשלב הלימודים הפקולטטי, הרי שלשלמה מכסת ה-48 ש"ס על התלמיד לשמוע קורסים בהיקף הנדרש מהקבץ שיעורי ההשלמה ובחירה.

הקבץ 1 - חקר המקרא הביקורתי (8 ש"ס)

מבוא לחקר המקרא
תרגיל טקסטואלי בספרות התורה

הקבץ 2 - אמונות ודעות במקרא (8 ש"ס)

מבוא למחשבת המקרא
שיעור או סמינר בנושא

הקבץ 3 - המקרא ועולמו (8 ש"ס)

היסטוריה או ארכיאולוגיה של תקופת המקרא
שיעור נוסף או סמינר בנושא

הקבץ 4 - ספרות המקרא ודרכי עיצובה (8 ש"ס)

מבוא לספרות המקרא ועיצובה
שיעור או סמינר בנושא

הקבץ 5 - פרשנות המקרא לדורותיה (8 ש"ס)

מיומנות חוגית
פרשנות מסורתית (ש"ת)

הקבץ 6 - תירגול (8 ש"ס)

קריאה בטקסטים מן החיסטוריוגרפיה המקראית
קריאה בטקסטים מספרות הנבואה, החכמה או המזמורים

הקבץ 7 - שיעורי השלמה ובחירה

קורסים מן ההקבצים הקיימים להשלמת 48 ש"ס
קורסי בחירה נוספים

תלמידים שלא השתתפו בקורסי המיומנות בשלב הלימודים הפקולטטי והחליטו להמשיך לימודיהם בחוג למקרא, ילמדו קורסים אלו עם קבלתם לחוג.

המיומנויות הנדרשות הן:

1. מיומנות חוגית - תרגיל - 4 ש"ס (סמ' א' או ב')
2. עיון בספרות חז"ל: אגדה - שו"ת - 2 ש"ס (סמ' א')
- עיון בספרות חז"ל: הלכה - שו"ת - 2 ש"ס (סמ' ב')
3. לשון המקרא: הגה וצורות - שו"ת - 4 ש"ס (סמ' א'+ב')
- תחביר - שו"ת - 2 ש"ס (סמ' א')

המיומנות החוגית נכללת במנן השעות הנלמד בחוג (ראה הקבץ 5). המיומנויות האחרות אינן נכללות במנן השעות הנלמד בחוג, ופטורים מהן תלמידים שנושא המיומנות הוא אצלם חוג נלמד. כך למשל, תלמידי לשון פטורים מהמיומנות בלשון המקרא ותלמידי תלמוד ופילוסופיה יהודית פטורים מן המיומנות בספרות חז"ל.

הערות:

1. תנאי מוקדם להשתתפות בתרגיל טקסטואלי (הקבץ 6) הוא: השתתפות במבוא לחקר המקרא (הקבץ 1) ובמיומנות החוגית (הקבץ 5). התלמיד ישמע במהלך לימודיו 3 תרגילים טקסטואליים (12 ש"ס - ראה הקבץ 5,1).
2. התלמיד יכתב במהלך לימודיו 2 עבודות סמינריות (8 ש"ס).
3. תנאי מוקדם לכתיבת עבודה סמינריונית הוא: השתתפות במבוא לחקר המקרא (הקבץ 1), במיומנות החוגית (הקבץ 5), בתרגיל טקסטואלי (4 ש"ס - הקבץ 6) ובשיעור ותרגיל בפרשנות ימחב"נ (4 ש"ס - הקבץ 5).
4. התלמיד רשאי לשמוע את המיומנויות הנוספות (לשון וספרות חז"ל) בשלב הלימודים הפקולטטיים. תלמיד שלא שמע בשלב זה, ישלים את המיומנויות במהלך שנה ב' ללימודיו.
5. במהלך לימודיו ישמע התלמיד קורסים בכל אחד מן התחומים הבאים: היסטוריוגרפיה, חוק, נבואה, מזמורים וחכמה.

להלן דוגמת תכנית תלת-שנתית בחוג למקרא:

שנה ג'	שנה ב'	שנה א'	הקורס
		4	מבוא לחקר המקרא
		4	מבוא לספרות או למחשבת המקרא
		2	תרגיל לנ"ל
		10	סה"כ
		4	מיומנות חוגית
		2	עיון בספרות חז"ל - אגדה
		2	עיון בספרות חז"ל - הלכה
		4	לשון המקרא - הגה וצורות
		2	לשון המקרא - תחביר
		14	סה"כ
2	2		פרשנות מסורתית
4	8		תרגילים טקסטואליים
4	4		סמינריונים
12	8		שיעורים לחשלמת החקבצים
22	22		סה"כ

2. המסלול החד-חוגי

תלמידים שיתקבלו למסלול החד-חוגי ילמדו תכנית מורחבת בהרכב הבא:

- 48 ש"ס - תכנית המסלול החד-חוגי.
- 10 ש"ס - מיומנויות.
- 18 ש"ס - הקבץ בחירה, הכולל סמינריון מלימודי חוג אחר, לפי כיוון התמחות התלמיד.
- 20 ש"ס - קורסים נוספים מלימודי החוג לפי בחירת התלמיד. לימודים אלה כוללים סמינריון נוסף. התלמיד רשאי להמיר קורסים בלימוד לשון שמית עתיקה כמו: ארמית מקראית, אוגריתית, ועד.

קבלת תואר ראשון

לקבלת התואר הראשון חייב התלמיד למלא שתי מטלות נוספות:

1. השתתפות בשני סיורים לימודיים
חוג מקיים שני סיורים לימודיים מדי שנה. התלמיד רשאי לבחור בסיורים במועדים שירצה ורשאי להשתתף גם ביותר משני סיורים.
2. השתתפות בשתי בדיקות קריאה אקסטנסיבית
להרחבת הכרות עם הספרות המקראית, יקרא התלמיד במהלך לימודיו מבחר מייצג של פרקי מקרא. רשימות הפרקים ומועדי הבדיקה יפורסמו על-ידי החוג. אפשר לחלק את חובת בדיקת הקריאה בין שנות הלימוד.

קבלת התואר וציון הגמר

תלמיד יחיה זכאי לקבל את התואר הראשון לאחר שהשלים את כל חדרישות המפורטות בידיעון זה.

ציון הגמר ייקבע בשיקלול חגורמים הבאים:

שיעורים ותרגילים	65%
עבודות סמינריוניות	35%

לימודי התואר השני במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

א. מסלולי הלימוד

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:

מסלול א' - עם עבודת גמר

מסלול ב' - ללא עבודת גמר

מוסמכי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי. תלמידים מצטיינים יוכלו להמשיך במסלול ישיר לתואר שלישי. יש אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור ועדת החוראה של ביה"ס. מוסמכי מסלול ב' יוכלו להמשיך לימודיהם לקראת התואר השלישי רק לאחר שיכתבו עבודת גמר.

ב. מבנה הלימודים במסלול א'

במחלף לימודיו לתואר השני חייב התלמיד לשמוע 40 ש"ס לפי הפירוט תבא:

24 ש"ס מלימודי החוג למקרא, המיוחדים לתלמידי התואר השני. לימודים אלה כוללים סמינריונים ושיעורים בתחומים שונים של חקר המקרא, כגון: בעיות חיבור ועריכה, אמונות ודעות, עולם המקרא והמזרח הקדמון, נוסח המקרא ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא, ועוד. רק במקרים מיוחדים, חקשורים בשלבים ובנושאים של התמחות התלמיד, יאשר ראש החוג לשמוע קורסים מלימודי התואר הראשון.

16 ש"ס של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחות התלמיד, בתחומים חקשורים במקרא, כגון: תרגומי המקרא, היסטוריה של עם ישראל בתקופת המקרא, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדמון, ספרות בתר מקראית, לימודי דתות, ועוד. במסגרת לימודי השלמה ממליץ החוג על לימוד ארמית מקראית.

שפות: בפני התלמיד עומדת ברירה של השתלמות ביוונית, עד כדי יכולת קריאה בתרגום השבעים, או באכדית, עד כדי יכולת קריאה בטקסטים אכדיים בתעתיק. כמו כן חייב התלמיד לרכוש יכולת קריאה בספרות מדעית בלשון אירופאית בנוסף על אנגלית. החוג ממליץ על גרמנית.

שעת חלימוד של שלב המתחילים בשפות העתיקות והחדשות אינן כלולות במנין 40 שעות החובה של התלמיד. ואולם קורסים למתקדמים ביוונית ובאכדית יכללו במנין שעת לימודי השלמה.

במהלך לימודיו חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות ולכתוב עבודת גמר
בחדרכת אחד ממורי החוג.

על התלמידים חלה חובת השתתפות קבועה בסמינרים המחלקתיים הנערכים אחת לחודש
בימי שני בשעות 18-20.

ג. מבנה הלימודים במסלול ב'

כל תכנית הלימודים והחובות של תלמידי מסלול א' למעט עבודת גמר חלים גם על
תלמידי מסלול ב'. בנוסף לכך מוטלות על תלמיד מסלול זה החובות הבאות:

1. כתיבת עבודה סמינריונית נוספת, שלישית.
2. השתתפות ב-8 ש"ס נוספות: 4 ש"ס מלימודי התואר השני של החוג למקרא;
4 ש"ס מתחום לימודי החשלמה.
3. בחינת גמר על ספר התמחות, לפי הנחיות ועדת החוראה של החוג.
בחינה זו תקיף ביבליוגרפיה נרחבת הקשורה בספר התמחות.

ד. ציון גמר

ציון הגמר נקבע על-פי המרכיבים הבאים:

מסלול א':	עבודת גמר	- 50%
	עבודות סמינריוניות	- 20%
	ציוני קורסים	- 30%
מסלול ב':	עבודות סמינריוניות	- 50%
	ציוני קורסים	- 30%
	בחינת גמר	- 20%

החוג למקרא

סגל ההוראה

ד"ר	יאיר אמת - ראש החוג
פרופ'	בנימין אופנהיימר
פרופ'	ג'רשון ברין
פרופ'	עתליה ברנר
גב'	רנית גלדח
פרופ'	יאיר חופמן
גב'	שושנה זילבר
גב'	אסתר זינגר - יעצת החוג
גב'	סמדר חולי
מר	אחוז מנדשיין
ד"ר	בלחה ניצן
מר	שמואל סלוניקו
גב'	גליה סמו
פרופ'	משה ענבר
ד"ר	פרנק פלק
מר	יוסף פלח
ד"ר	פנחס קרני
גב'	רקפת רו
ד"ר	ברוך שורץ
גב'	טליה שטרלר
מר	יעקב שטיין

מוזכרת חוג - גב' רות גילת

רעיון חברה וביטוח מספרותי במקרא
 חזנו 207 12-10 ב' ש"א
 חזנו 207 12-10 ח' ס"א

517
 חיים ומוות בספרות החכמה 208 18-16 ח"א
 ספ"א 314- גלמן
 פד"פ ע' ברט 0612.1118.01

התפיסה החיטורית והמשחתית של יחזקאל
 207 14-12 א' ש"א
 פד"פ ב' אומנויימר 0612.1417.01

מבוא למחשבת המקרא
 01 16-14 ב' ש"א
 01 16-14 ד' ספ"א
 פד"פ י' חפמן 0612.1312.01

תקצו 3 - המקרא ועולמו (8 ש"ס)

חיבורים חיטוריים במקרא ובמחשבת הקדומים
 גלמן 206 14-12 ד' ש"א
 ספ"א 0612.1205.01
 ד"ר פ' פלקן 0612.2731.01

דיוני אישיות ומשפחה במקרא
 207 16-14 ג' ס"א
 207 16-14 ח' ספ"א
 ד"ר ב' שורץ 0612.2731.01

חיטורית של תקופת המקרא (מבחר קורסים מן החוג לעלילות עם ישראל)
 ארכאולוגיה של תקופת המקרא (מבחר קורסים מן החוג לארכאולוגיה)

תקצו 1 - חקר המקרא הבקורתי (8 ש"ס)

אישים ומונחים במקרא חזקוני החדיש
 גלמן 362 14-12 א' ש"א
 פד"פ ב' אומנויימר 0612.1114.01

מבוא לחקר המקרא
 02 16-14 א' ש"א
 02 16-14 ד' ספ"א
 פד"פ ג' ברין 0612.1315.01

סיפורים מורכבים
 208 10-08 א' ס"א
 208 10-08 ד' ספ"א
 פד"פ מ' ענבר 0612.2730.01

ביקורת נוסח המקרא
 208 14-12 ב' ש"א
 ספ"א 0612.2402.01
 ד"ר פ' פלקן 0612.1206.01

האסכולה המשנה-חזקונית
 207 18-16 ב' ש"א
 ספ"א 0612.1206.01
 פד"פ י' חפמן 0612.2105.01

ספר ויקרא - חקת הכהונה והקדושה
 207 18-16 ג' ח' ספ"א
 207 18-16 ח' ספ"א
 ד"ר ב' שורץ 0612.2105.01

ספר חברים
 208 10-08 א' ח' ספ"א
 208 10-08 ד' ספ"א
 פד"פ מ' ענבר 0612.1119.01

תקצו 2 - אמונות דתיות במקרא (8 ש"ס)

האסכולה המשנה-חזקונית
 207 18-16 ב' ש"א
 ספ"א 0612.1206.01
 פד"פ י' חפמן 0612.1206.01

תקצו 4 - ספרות המקרא ודרכי עיצובה (8 ש"ס)

הפרשנות המקראית (על השואה ת"י-11)	0612.1439.01	מר א' מונדשיין	סמ' ב' ש' א' 207 12-10	הזכר
פרשנות (מחלוקה): תורה (חלוקה)	0612.1254.01	מר א' מונדשיין	סמ' ב' ש"ת א' 209 14-12	הזכר
מבוא לפרשנות ימח"ב	0612.1182.02	ד"ר ב' שרץ	סמ' ב' ש"ת ג' 207 18-16	הזכר
פרשנות אלתרמסטרית למקרא	0612.1222.01	ד"ר ב' קרן	סמ' ב' ש' ת' 104 12-10	הזכר

טעמי המקרא והפרשנות	0612.1096.01	ד"ר ב' שרץ	סמ' ב' ש"ת ה' 207 18-16	הזכר
תקצו 6 - חזקוני (8 ש"ס)	0612.1220.01	גב' א' זינגר	סמ' א' ת' ג' 207 12-10	הזכר

קריאה בטקסטים מן החסידות והמקראית	0612.1134.01	ד"ר פ' פלד	סמ' ב' ת' ב' 207 16-14	הזכר
ספרי יונה ורחוק	0612.1220.01	גב' א' זינגר	סמ' א' ת' ג' 207 12-10	הזכר

ספר שיפטים	0612.1134.01	ד"ר פ' פלד	סמ' ב' ת' ב' 207 16-14	הזכר
קריאה בטקסטים מספרות חזקוני, חזקוני או חזקוני	0612.1411.01	פרופ' ג' ברין	סמ' א' ת' א' 207 14-12	הזכר

ספר תהילים	0612.1145.01	גב' א' זינגר	סמ' ב' ת' ג' 206 12-10	הזכר
ספר זינגר	0612.1145.01	גב' א' זינגר	סמ' ב' ת' ג' 205 12-10	הזכר

קולות נעים-קולות נעים בספרות המקראית	0612.1117.01	פרופ' ע' ברין	סמ' א' ש' א' 207 16-14	הזכר
ענין ספרותי בפרשנות ימח"ב	0612.1211.01	גב' א' זינגר	סמ' א' ש' ג' 206 14-12	הזכר

הפאטריסטיקה של חסידות המקראית	0612.2724.01	ד"ר י' אביטל	סמ' ב' ס' א' 107 12-10	הזכר
אמנות חשיבה במקרא	0612.2732.01	ד"ר פ' פלד	סמ' ב' ס' ב' 106 18-16	הזכר

תקצו 5 - פרשנות המקרא לזכרון (8 ש"ס)	0612.1160.01	מר א' מונדשיין	סמ' א' ש"ת א' 207 12-10	הזכר
פרשנות (מחלוקה): תורה (מחלוקה)	0612.1114.01	פרופ' ב' אפנהיימר	סמ' א' ש' א' 207 14-12	הזכר

מבוא לפרשנות ימח"ב	0612.1182.01	ד"ר ב' שרץ	סמ' א' ש' ג' 207 16-14	הזכר
פרשנות (מחלוקה): נבואים (מחלוקה)	0612.2608.01	ד"ר ב' שרץ	סמ' א' ש"ת ה' 206 16-14	הזכר

מבוא לספרות המקרא

גלעץ 318 14-12 א' ש' סמ' ב' 14-12 ג'

תרגיל למבואות - קטצה א' יסרסם 12-10 ב' ת' סמ' א'

תרגיל למבואות - קטצה ב' 14-12 ג' ת' סמ' א'

תרגיל למבואות - קטצה ג' 14-12 ב' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1094.03

תרגיל למבואות - קטצה ד' 18-16 ב' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1094.04

תרגיל למבואות - קטצה ה' 12-10 ג' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1094.05

תרגיל למבואות - קטצה ו' 10-08 ד' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1094.06

מקומות חנויות - קטצה א' 14-12 א' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1215.01

מקומות חנויות - קטצה ב' 16-14 ב' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1215.02

מקומות חנויות - קטצה ג' 16-14 ג' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1215.03

מקומות חנויות - קטצה ד' 16-14 ד' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1215.04

מקומות חנויות - קטצה ה' 12-10 ה' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1215.05

ד"ר י' אמית

מר י' פלח

מר י' פלח

מר י' פלח

מר י' פלח

מר י' פלח

מר י' פלח

מר י' פלח

מר י' פלח

מר י' פלח

מר י' פלח

מר י' פלח

מר י' פלח

חזונו

חזונו

חזונו

חזונו

חזונו

חזונו

חזונו

חזונו

חזונו

חזונו

חזונו

חזונו

חזונו

קריאת בטקסטים משפחות חתונה

ספר ויקרא - חקת הכהונה והקדושה 207 18-16 ג' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.2105.01

ספר חברים 208 10-08 א' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1119.01

ספר חברים 208 10-08 ד' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1119.01

ספר חברים 207 16-14 ב' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1119.01

ספר חברים 207 16-14 ד' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1119.01

ספר חברים 209 12-10 ב' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1119.01

ספר חברים 207 14-12 ג' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1119.01

ספר חברים 204 14-12 ד' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1119.01

ספר חברים 202 16-14 א' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1119.01

ספר חברים 02 16-14 ד' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1119.01

ספר חברים 01 16-14 ב' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1119.01

ספר חברים 01 16-14 ד' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1119.01

תקציר - קורסי השלמה ונחירה

מגילת חסידים של בת מדבר יחוד 01 16-14 ג' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1192.01

מגילת חסידים של בת מדבר יחוד 01 16-14 ד' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1192.01

מגילת חסידים של בת מדבר יחוד 209 12-10 ב' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1192.01

מגילת חסידים של בת מדבר יחוד 207 14-12 ג' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1192.01

מגילת חסידים של בת מדבר יחוד 204 14-12 ד' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1192.01

מגילת חסידים של בת מדבר יחוד 202 16-14 א' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1192.01

מגילת חסידים של בת מדבר יחוד 02 16-14 ד' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1192.01

מגילת חסידים של בת מדבר יחוד 01 16-14 ב' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1192.01

מגילת חסידים של בת מדבר יחוד 01 16-14 ד' ת' סמ' א' ג' ק' ת' 612.1192.01

רוזנברג	104	12-10	ה' ש' סמל ב'	פשתות אלוטריסיות למקרא	0612.1222.01	ד"ר פ' קרני	רוזנברג	206	14-12	ג' ש' סמל א'	עין ספרותי בפשתות ירשת הכסא	0612.1211.01	גב' א' זינער
רוזנברג	207	18-16	ה' ש' סמל ב'	טעמי המקרא והפרשנות	0612.1096.01	ד"ר ב' שורץ	רוזנברג	103	14-12	ה' ש' סמל א'	חיבורים היסטוריים במקרא ובמחזור הקודם	0612.1205.01	ד"ר פ' פלדק

סמליות - מסמך 121

רוזנברג	208	10-08	א' ס' סמל א'	סיפורים מדרשנים	0612.2730.01	סמל ב' ענבר	רוזנברג	362	16-14	ה' ש' סמל א'	פשתות ימית: נביאים וסופרים	0612.2608.01	ד"ר ב' שורץ
רוזנברג	208	10-08	ד' ס' סמל א'	ספר יחזקאל	0612.2712.01	סמל ב' חממן	רוזנברג	317	18-16	ה' ש' סמל א'	חיים ומוות בספרות החכמה	0612.1118.01	סמל ב' ענבר

רוזנברג	207	16-14	ב' ס' סמל א'	הפאטיקה של חסידות המקרא	0612.2724.01	ד"ר י' אמית	רוזנברג	207	12-10	א' ש' סמל ב'	התפישות ההיסטורית והמשפטית של יחזקאל	0612.1417.01	סמל ב' אופנהיימר
רוזנברג	203	12-10	ג' ס' סמל ב'	אמנות חשיפה במקרא	0612.2732.01	ד"ר פ' פלדק	רוזנברג	209	14-12	א' ש' סמל ב'	פשתות ימית: תורה (חלק)	0612.1254.01	סמל ב' מנדלשטיין

רוזנברג	106	18-16	ב' ס' סמל ב'	דניאל ופסוקים במקרא	0612.2731.01	ד"ר ב' שורץ	רוזנברג	207	18-16	ג' ש' סמל ב'	מבוא לפשתות ימית	0612.1182.02	ד"ר ב' שורץ
רוזנברג	107	18-16	ד' ס' סמל ב'	דניאל ופסוקים במקרא	0612.2731.01	ד"ר ב' שורץ	רוזנברג	209	12-10	ב' ש' סמל ב'	אסכולות במגילת ספר מדרש יחזקאל	0612.1243.01	ד"ר ב' נאמן

רוזנברג	207	16-14	ג' ס' סמל ב'	דניאל ופסוקים במקרא	0612.2731.01	ד"ר ב' שורץ	רוזנברג	207	18-16	ג' ש' סמל ב'	מבוא לפשתות ימית	0612.1182.02	ד"ר ב' שורץ
רוזנברג	207	16-14	ה' ס' סמל ב'	דניאל ופסוקים במקרא	0612.2731.01	ד"ר ב' שורץ	רוזנברג	209	12-10	ב' ש' סמל ב'	אסכולות במגילת ספר מדרש יחזקאל	0612.1243.01	ד"ר ב' נאמן

רוזנברג	207	16-14	ג' ס' סמל ב'	דניאל ופסוקים במקרא	0612.2731.01	ד"ר ב' שורץ	רוזנברג	207	18-16	ג' ש' סמל ב'	מבוא לפשתות ימית	0612.1182.02	ד"ר ב' שורץ
רוזנברג	207	16-14	ה' ס' סמל ב'	דניאל ופסוקים במקרא	0612.2731.01	ד"ר ב' שורץ	רוזנברג	209	12-10	ב' ש' סמל ב'	אסכולות במגילת ספר מדרש יחזקאל	0612.1243.01	ד"ר ב' נאמן

רוזנברג	208	18-16	ג' ס' סמל ב'	דניאל ופסוקים במקרא	0612.2731.01	ד"ר ב' שורץ	רוזנברג	207	18-16	ג' ש' סמל ב'	מבוא לפשתות ימית	0612.1182.02	ד"ר ב' שורץ
רוזנברג	208	18-16	ה' ס' סמל ב'	דניאל ופסוקים במקרא	0612.2731.01	ד"ר ב' שורץ	רוזנברג	209	12-10	ב' ש' סמל ב'	אסכולות במגילת ספר מדרש יחזקאל	0612.1243.01	ד"ר ב' נאמן

רוזנברג	208	18-16	ג' ס' סמל ב'	דניאל ופסוקים במקרא	0612.2731.01	ד"ר ב' שורץ	רוזנברג	207	18-16	ג' ש' סמל ב'	מבוא לפשתות ימית	0612.1182.02	ד"ר ב' שורץ
רוזנברג	208	18-16	ה' ס' סמל ב'	דניאל ופסוקים במקרא	0612.2731.01	ד"ר ב' שורץ	רוזנברג	209	12-10	ב' ש' סמל ב'	אסכולות במגילת ספר מדרש יחזקאל	0612.1243.01	ד"ר ב' נאמן

רוזנברג	208	18-16	ג' ס' סמל ב'	דניאל ופסוקים במקרא	0612.2731.01	ד"ר ב' שורץ	רוזנברג	207	18-16	ג' ש' סמל ב'	מבוא לפשתות ימית	0612.1182.02	ד"ר ב' שורץ
רוזנברג	208	18-16	ה' ס' סמל ב'	דניאל ופסוקים במקרא	0612.2731.01	ד"ר ב' שורץ	רוזנברג	209	12-10	ב' ש' סמל ב'	אסכולות במגילת ספר מדרש יחזקאל	0612.1243.01	ד"ר ב' נאמן

רוזנברג	220	16-14	ב' ס' סמל א'	בניות לשון וטעם בפשטות חשיפה בתורה	0612.4156.01	ד"ר פ' פלדק	רוזנברג	106	16-14	ד' ס' סמל א'	בניות לשון וטעם בפשטות חשיפה בתורה	0612.4156.01	ד"ר פ' פלדק
רוזנברג	220	16-14	ג' ס' סמל א'	בניות לשון וטעם בפשטות חשיפה בתורה	0612.4156.01	ד"ר פ' פלדק	רוזנברג	106	16-14	ה' ס' סמל א'	בניות לשון וטעם בפשטות חשיפה בתורה	0612.4156.01	ד"ר פ' פלדק

[illegible]

רוזנברג	104	12-10	ה' ש"י	פרשת אלעזריסית למקרא	0612.1222.01	ד"ר פ' קרני
רוזנברג	207	18-16	ה' שרית	סעי' ב' טעמי המקרא והפסוק	0612.1096.01	ד"ר ב' שורץ

סמליוניונים - מסורת 123

רוזנברג	208	10-08	א' ס'	סיפורים מורכבים	0612.2730.01	פרופ' מ' ענבר
רוזנברג	208	10-08	ד'	ספר ירמיה	0612.2712.01	פרופ' י' חפמן
רוזנברג	207	16-14	ב' ס'	אמנות הישרה במקרא	0612.2732.01	ד"ר פ' פלך
רוזנברג	203	12-10	ג'	הפאטיקה של חסידי המקרא	0612.2724.01	ד"ר י' אמת
רוזנברג	107	12-10	א' ס'	אמנות הישרה במקרא	0612.2731.01	ד"ר ב' שורץ
רוזנברג	107	18-16	ד'	דניג אישור ומשפחה במקרא	0612.2731.01	ד"ר ב' שורץ
רוזנברג	207	16-14	ה' ס'	אמנות הישרה במקרא	0612.2732.01	ד"ר פ' פלך

לימודי החזק השני - מסורת 620

רוזנברג	208	18-16	א' ס'	ספר אסתר	0612.4006.01	פרופ' ע' ברע
רוזנברג	208	18-16	ב' ס'	היסטוריוסופיה ואסכולוגיה במגילות תת מדבר	0612.4153.01	ד"ר ב' נימן
רוזנברג	208	18-16	ב' ס'	היסטוריוסופיה ואסכולוגיה במגילות תת מדבר	0612.4156.01	ד"ר פ' פלך
רוזנברג	220	16-14	ב' ס'	בעיות לשון וניסח בפרשיות השירה בתורה	0612.4156.01	ד"ר פ' פלך
רוזנברג	406	16-14	ד'	בעיות לשון וניסח בפרשיות השירה בתורה	0612.4156.01	ד"ר פ' פלך

רוזנברג	206	14-12	ג' ש'	ענין ספרותי בפרשת ירשת הכסא	0612.1211.01	גב' א' זינגר
רוזנברג	103	14-12	ה'	ענין ספרותי בפרשת ירשת הכסא	0612.1211.01	גב' א' זינגר

רוזנברג	326	14-12	ד' ש'	חזקוניס היסטוריוס במקרא ובמגילות הקדום	0612.1205.01	ד"ר פ' פלך
---------	-----	-------	-------	--	--------------	------------

רוזנברג	362	16-14	ה' שרית	פרשת ימח"ב: גבאים ובעתים	0612.2608.01	ד"ר ב' שורץ
---------	-----	-------	---------	--------------------------	--------------	-------------

רוזנברג	317	18-16	ה' ש'	חזקוניס היסטוריוס במקרא ובמגילות הקדום	0612.1118.01	פרופ' ע' ברע
---------	-----	-------	-------	--	--------------	--------------

רוזנברג	207	12-10	א' ש'	הפסוק הקדומה למקרא (עד המאה ה-11)	0612.1439.01	מר א' מנדשיין
---------	-----	-------	-------	-----------------------------------	--------------	---------------

רוזנברג	207	14-12	א' ש'	הפסוק הקדומה למקרא (עד המאה ה-11)	0612.1417.01	פרופ' ב' אפרתימיר
---------	-----	-------	-------	-----------------------------------	--------------	-------------------

רוזנברג	209	14-12	א' שרית	פרשת ימח"ב: תורה (חלקה)	0612.1254.01	מר א' מנדשיין
---------	-----	-------	---------	-------------------------	--------------	---------------

רוזנברג	209	12-10	ב' ש'	אסכולוגיה במגילות תת מדבר יחדה	0612.1243.01	ד"ר ב' נימן
---------	-----	-------	-------	--------------------------------	--------------	-------------

רוזנברג	207	18-16	ג' שרית	מבוא לפרשנות ימח"ב	0612.1182.02	ד"ר ב' שורץ
---------	-----	-------	---------	--------------------	--------------	-------------

רוזנברג	207	14-12	ג' ש'	ענינים בגן סירה לאור ספרות החכמה שבמקרא	0612.1213.01	גב' א' זינגר
---------	-----	-------	-------	---	--------------	--------------

יצירות נחרות בספרות העברית לזוהרת:	0615.2914.01
הספרות העברית בויקתה למקרא	ד"ר ב' ערפלי (רכז)
סמ' ב' שיר' א' 20-18	
(הרישום יתבצע בחוג לספרות עברית)	
כתבי קודש ופרשנותם	0618.4250.01
סמ' א' ב' ס' ג' 20-18	ד"ר ש' בדרמן
(הרישום יתבצע בחוג לפליסופיה)	
חזיה דתית ורחנות אישית בספרות חז"ל	0616.4220.01
ובגלגלים הפרשניים	ד"ר א' גשן-
סמ' ב' ס' ב' 18-16	נטשטיין
ד' 18-16	
(הרישום יתבצע בחוג לפליסופיה וחדית)	
אכדית למתחילים	0624.1410.01
סמ' א' ב' שיר' א' 10-08	ד"ר ש' יזטאל
ד' 10-08	
(הרישום יתבצע בחוג ללשון העברית וללשונות שמיות)	
יונות למתחילים	0619.1101.01
סמ' א' ב' שיר' א' 14-12	פרופ' ד' יזטאל
ד' 14-11	
(הרישום יתבצע בחוג ללמודים קלאסיים)	

ספרות המקרא בדרך החורבן והגלות	0612.4211.01
סמ' א' ב' ס' ד' 18-16	פרופ' י' הופמן
רזונברג	
תעודות מארי בעלת זיקה למקרא (לעידע)	0612.4320.01
סמ' א' ב' ס' א' 12-10	פרופ' מ' ענבר
רזונברג	
סגנונות בחוק המקראי	0612.4003.01
סמ' ב' ס' ד' 16-12	פרופ' ג' ברין
רזונברג	
<u>שיעורי העשרה לתואר שני - מסגרת 622</u>	
כיתות יחדית במי בית שני	0616.2118.01
סמ' א' ס' א' 18-16	ד"ר ב' יען
ג' 18-16	ד"ר מ' מאד
(הרישום יתבצע בחוג לפליסופיה וחדית)	
ארכאולוגיה של א"י בויקתה למקרא	0671.1500.01
סמ' א' ש' ד' 12-10	ד"ר ג' ברקאי
(הרישום יתבצע בחוג לארכאולוגיה)	
ספר דה"י כמקור לחקר תולדות עם ישראל	0617.2042.01
סמ' ב' ס' א' 16-14	פרופ' ג' טמון
ג' 16-14	
(הרישום יתבצע בחוג לתולדות עם ישראל)	
פרשת מתן תורה (פרשת קרח ומשפטים) בשתי המבצעות	0682.2098.01
סמ' ב' שיר' א' 16-14	ד"ר מ"ב לרנר
ה' 16-14	
(הרישום יתבצע בחוג לתלמוד)	

ספרות עברית

לימודי התואר הראשון

1. כללי:

החוג לספרות עברית עוסק בספרות העברית שנוצרה מראשית הפיוט הקדום ועד ימינו, במרכזים גיאוגרפיים שונים ובחלקים היסטוריים, תרבותיים ולשוניים מגוונים.

הספרות העברית נלמדת בחוג על פי:

חתכים ז'אנריים: חשייה, הרומן, הסיפור, המחזה, המסה, כתבי חת - לסוגיהם;

חתכים היסטוריים: שירת ימי הביניים, ספרות הקבלה והמסתורין, ספרות החשכלה והחסידות, הספרות העברית של הדורות האחרונים והספרות הישראלית - כל אלה במרכזיהן השונים;

חתכים פואטיים: זרמים ספרותיים, מגמות בביקורת ובמחקר, פואטיקה ז'אנרית, ניתוח חשיה הספרותי ודרכי המבע, האסתטיקה של היצירה הספרותית, היצירה והסופר, היצירה והקורא, היבטים קוגניטיביים.

חתכים רעיוניים-תרבותיים: ספרות בחלקים תרבותיים רחבים, ספרות ואידאולוגיה, ספרות וחברה, ספרות ופוליטיקה, ספרות ולאום, ספרות ויחידות, ספרות נשים, זיקות בין ספרות עברית וספרות העולם, ספרות ואמנות.

חתכים מוטגראפיים: קורסים המתמקדים ביוצריה המרכזיים של הספרות העברית לדורותיה.

מטרת הלימודים

ידעת הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, תוך הארת עולמה האידאי והאסתטי בחתפתחותו וברבגוניותו.

שליטה בשיטות העיון, הביקורת והמחקר המדעי בספרות העברית להלכה ולמעשה.

התמחות בחלק מזרמיה ומיוצריה המרכזיים של הספרות העברית, על בסיס הכרה נאותה של המיכלל השלם.

הערה:

התוכנית המפורטת להלן מחייבת רק את התלמידים שהחלו לימודיהם בפקולטה - בשנת תשנ"ג ואילך, וחתקבלו לחוג לספרות עברית לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטיים בציון 70 ומעלה.

תלמידים שהחלו לימודיהם בפקולטה לפני שנת תשנ"ג ימשיכו את לימודיהם על-פי המתכונת המפורטת בידיעון תשנ"ג, כך ב'.

מהלך הלימודים:

- לימודי התואר הראשון מתנהלים בשני שלבים:
- א. 1. שלב הלימודים הפקולטטיים: ראה חובות התלמיד בשלב זה בידיעון הפקולטה למדעי הרוח, כך א'.
 - א. 2. תלמיד המתכוון מלכתחילה להמשיך לימודיו בחוג לספרות עברית יבחר בשלב הלימודים הפקולטטיים קורס אחד בהיקף של 4-6 ש"ס או שני קורסים בהיקף סולל של 10 ש"ס מלימודי החוג.
 - ב. שלב הלימודים החוגיים: בשנים ב'-ג' ללימודיו באוניברסיטה ילמד התלמיד במסלול חדו-חוגי קורסים בהיקף של 48 ש"ס בלימודי החוג בנוסף על שלב הלימודים הפקולטטיים, ועוד 8 ש"ס של מיומנויות חוגיות שאינן כלולות במכסת השעות לתואר.

מבנה הלימודים:

- א. לימודי יסוד
- | | | |
|----------------|---------|-------|
| יסודות הסיפורת | - שיעור | 4 ש"ס |
| יסודות השירה | - שיעור | 4 ש"ס |
| סה"כ | | 8 ש"ס |
- לכל אחד מן הקורסים האלה מתלווה קורס מיומנות "הדרכה אישית" (2 ש"ס כל אחד), שיש להשתתף בו בצמוד לקורס היסודות הרלוונטי. מלבד זאת יש לחשלים בשנה ב' את שתי המיומנויות החוגיות חנוספות, אם לא נלמדו בשלב הפקולטטי: "יסודות הפרוזודיה" (2 ש"ס) ו"תולדות הלשון העברית" (2 ש"ס).
- ב. קורסי פואטיקה
- שיעורים בהיקף כולל של 4 ש"ס.
- ג. קורסים היסטוריים:
1. עד תמאה ת-18:
- | | |
|---|---------|
| מבוא לשירה העברית בימי הביניים (שיעור) | 4 ש"ס |
| הסוגים והפואטיקה של שירת ימי הביניים (תרגיל) | 2 ש"ס |
| אחד מן המבואות הבאים: | 4 - ש"ס |
| מבוא לספרות עברית טרום-מודרנית: מקרא, מדרש, קבלה, חסידות* | |
| מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה* | |
| מבוא לספרות העממית | |
| מבוא לספרות החסידית | |

סה"כ

10 ש"ס

* בשנת תשנ"ד מוצעים מתוך מבחר זה שני המבואות המסומנים בכוכב.

2. חמאות ה-19 וה-20:

יש ללמוד בחטיבה זו קורסים בהיקף של 6 ש"ס או 8 ש"ס. לפחות 2 ש"ס מתוך צריכות להיות בספרות המאה ה-19.

ד. סמינריונים

כל תלמיד ילמד בשני קורסים סמינריוניים ויכתוב בהם. חיבורי-סמינריון: אחד בספרות העברית שעד המאה ה-18, ואחד בספרות העברית. במאות ה-19 וה-20. כלל זה חל על תלמידים שחללי לימודיהם בחוג מתשנ"ה ואילך.

סח"כ: 8 ש"ס.

ה. שיעורי בחירה

שיעורים בהיקף של 10 ש"ס או 12 ש"ס, שישלימו את מכסת הלימודים הכוללת בחוג ל-48 ש"ס (לא כולל את השלב הפקולטטי וחמיומטיות).

תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן ציון ופרל מרגליות

תכנית הלימודים בתרבות יידיש מיועדת גם לתלמידי החוג לספרות עברית, שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי.

התכנית מציעה לתלמידים הבוחרים בה, מילגות החל משנת לימודיהם השנייה בפקולטה, בגובה של מחצית שכר הלימוד, למשך שנתיים. קבלת המילגות מותנה בהשתתפות בלימודי התכנית, הכוללים גם את הקורסים "יידיש למתחילים" ואח"כ "יידיש למתקדמים" (ר' היחידה לחוראת שפת).

בתכנית הלימודים בתרבות יידיש כלולים גם קורסים נוספים של החוג לספרות עברית. על האפשרויות השונות לשילוב קורסי התכנית בלימודי החוג ניתן יחיה לקבל מידע מיועצי החוג.

פרטים מלאים על התכנית ועל המילגות המוצעות בה - ר' בפרק "תכנית הלימודים בתרבות יידיש" בהמשך.

תנאים טרומיים להשתתפות בקורסים

א. שני קורסי היסודות (שירה וסיפורת) יילמדו בעדיפות ראשונה מבחינת סדר הלימודים. במקביל אליהם ניתן ללמוד מבואות תקופתיים/היסטוריים. לאחר שנלמד שיעור יסודות אחד, אפשר להתקדם אל שיעורי הבחירה בעלי האופי הז'אנרי המתאים, גם אם טרם נלמד שיעור היסודות השני. לדוגמא: מי שלמד בסמסטר הראשון את הקורס "יסודות השירה" יוכל בסמסטר השני להשתתף בקורס ז'אנרי בשירה מתוך קורסי הבחירה, גם אם טרם למד "יסודות הסיפורת".

ב. השתתפות בסמינריון בתחום שאיננו מן חצת החדשה תבוא רק לאחר לימוד המבוא החיסטורי של אותה תקופה (ולא במקביל לו). בכל מקרה יש לשלב בין קורסי הבחירה קורס עיבוי לאותה תקופה בה בחר התלמיד לכתוב סמינריון, כגון שיעור נושאי, שיעור מונוגרפי וכיוצא בזה. גם את קורס העיבוי בתקופה שאיננה חצת החדשה יש ללמוד לפני החשתתפות בסמינריון.

הצעה לחלוקת הלימודים לפי שנים

א. שנה ב' של התלמיד - שנה ראשונה ללימודיו בחוג:
 בשנה זו מומלץ ללמוד 24 ש"ס בסך הכל ולכלול בהן סמינריון אחד.
 בשנה זו ישלים התלמיד את שני קורסי היסודות (שירה וסיפורת) בסמסטר אחד או בשני סמסטרים.
 בצמוד לשיעור ילמד התלמיד את ההדרכה האישית בשני הקורסים. ההדרכה תמיד תילמד באותו סמסטר בו נלמד השיעור.
 במהלך שנה זו ישלים התלמיד את שני קורסי המיומנות הנוספים (פרוזודיה ולשון).
 במהלך שנה זו ילמד התלמיד כמחצית או יותר מקורסי המבואות החיסטוריים ואת המחצית השנייה יעביר לשנה ג'.
 התלמיד יכול לבחור באחד הסמינריונים בסמסטר השני ללימודיו, ובלבד שאין בבחירתו חריגה מסדר הלימודים המצויין בסעיף "תנאים טרומיים לחשתתפות בקורסים".
 במהלך שנה זו רשאי התלמיד ללמוד את קורסי/י הפאטיקה.
 במהלך שנה זו רשאי התלמיד ללמוד קורסי בחירה.

ב. שנה ג' של התלמיד - שנה שנייה ואחרונה ללימודיו בחוג:
 בשנה זו ישלים התלמיד את כל החסר לסיום מכסת הלימודים לתואר.
 להלן מצורפות שתי דוגמאות-מערכת אלטרנטיביות לפרישת הלימודים על פני ארבעה סמסטרים, לפי הקווים המנחים שפורטו לעיל:

דוגמת מערכת - א'		דוגמת מערכת - ב'	
סמסטר א':			
יסודות השירה (+ ה"א) יסודות הסיפורת (+ ה"א) פרוזודיה (2 ש"ס) מבוא - ימי הביניים	4 ש"ס 4 ש"ס 6 ש"ס	יסודות השירה (+ ה"א) פרוזודיה (2 ש"ס) מבוא - עת חדשה מבוא - עת עתיקה שיעור בחירה	4 ש"ס 4 ש"ס 4 ש"ס 2 ש"ס
סמסטר ב':			
מבוא - עת חדשה שיעורי בחירה לשון עברית (2 ש"ס)	4 ש"ס 8 ש"ס	יסודות הסיפורת (+ ה"א) לשון עברית (2 ש"ס) מבוא - ימי הביניים שיעורי בחירה	4 ש"ס 6 ש"ס 4 ש"ס
סמסטר ג':			
מבוא - עת עתיקה סמינריון פאטיקה	4 ש"ס 4 ש"ס 4 ש"ס	מבוא - עת חדשה שיעורי בחירה סמינריון	4 ש"ס 4 ש"ס 4 ש"ס
סמסטר ד':			
מבוא - עת חדשה סמינריון שיעורי בחירה	4 ש"ס 4 ש"ס 2 ש"ס	פאטיקה סמינריון	4 ש"ס 4 ש"ס

בסמסטר ב' של שנת תשנ"ה יתארח בחוג הסופר יצחק אורבך אורפו, וילמד קורס של 2 ש"ס על הנושא: החיבת הצליין חילוני בספרות העברית בת-זמננו. קורס זה פתוח בפני תלמידי התואר השני ותלמידי שנה ג' לתואר הראשון, ומעמדו כמעמד שאר שיעורי הבחירה. בסימו יינתן ציון על סמך עבודה בכתב.

יצירות נבחרות

בתוך חטיבת קורסי הבחירה מופיע הקורס הייחודי "יצירות נבחרות בספרות העברית". זהו קורס המפגיש את תלמידיו עם מבחר מגוון של יצירות מדורות שונים, ועם מרצים וחוקרים שונים, מאוני' ת"א וממוסדות אחרים. הקורס הזה עוסק מדי שנה בנושא חדש והוא בעל אופי פנוראמי ורב-קולי. בשנת תשנ"ד ייערך הקורס בסמסטר ב', ויוקדש לנשא: הספרות העברית בזיקתה למקרא. תוכנית ההרצאות תפורסם לקראת תחילת סמסטר ב'.

חובות קריאה אקסטנסיבית

במהלך לימודיו יקרא התלמיד מבחר יצירות בשירה ובפרוזה מן הספרות העברית ומספרות העולם. הקריאה נועדה להרחיב את אופקו התרבותיים של התלמיד, להפגיש אותו עם יצירות מרכזיות מן הספרות העברית החדשה ולפתח את כושרו בהבנת הספרות העברית בקונטקסט של ספרות העולם.

אפשר לחלק את חובות הקריאה בין שנות הלימוד. בראשית שנה"ל יפורסמו רשימות הקריאה האקסטנסיבית המחייבת את תלמידי החוג. כן יפורסמו מועדי הבחינות לבדיקת הקריאה.

בחינות, קבלת התואר וציון הגמר

תלמידי החוג יעמדו בבחינה בכל שיעור, תרגיל וסמינריון. תלמידים יוכלו לחזור פעם נוספת על קורס שבו נכשלו. תלמידים שנכשלו בשלושה קורסים של החוג יופסקו לימודיהם בחוג.

תלמידים יחיו זכאים לקבלת התואר הראשון לאחר שחשלימו את מסלול לימודיהם המלא ועמדו בכל הדרישות המפורטות בידיעון הזה בנוגע למספר השעות, להשלמת הקבצי הקורסים, לבחינות המעבר, לבחינות על חומר הקריאה האקסטנסיבית, למסירת עבודות תרגיל וסמינריון, למימנויות.

ציון גמר

ציון תב"א ייקבע בשיקול התרמים האלה:	
ממוצע כולל של שלב הלימודים הפקולטטיים	- 25%
ממוצע ציוני הסמינריונים	- 25%
ממוצע ציוני התלמיד בשאר קורסי החוג	- 50%

תכנית חד-חוגית לקבלת תואר ראשון בחוג לספרות עברית

תלמיד יוכל להגיש את מועמדותו לתכנית החד-חוגית באחד משני המקרים:

- א. תלמיד שלמד בשנה"ל הפקולטתית לכל הפחות 6 ש"ס בספרות עברית וציונו הממוצע בלימודי אותה שנה הוא 85 ומעלה וכן ציונו בקורסים בספרות עברית לא נופל מ-80.
- ב. תלמיד שלא ילמד בשנה הפקולטתית קורס בספרות עברית וציונו הממוצע 85 ומעלה ולאחר שילמד בסמסטר הראשון את הקורסים המתחייבים מן התכנית ויעמוד בהם בציון 80 ומעלה.

מרכיביה של התכנית החד-חוגית:

- | | | |
|----|-----|---|
| 10 | ש"ס | מלימודי החוג לספרות עברית בשלב הפקולטטי. |
| 16 | ש"ס | מלימודי חוגים אחרים בשלב הפקולטטי. |
| 6 | ש"ס | מיומנויות בשלב הפקולטטי (אנגלית מוגבר ושימושי מחשב). |
| 16 | ש"ס | מלימודי חוג אחר ובחן סמינריון אחד. |
| 8 | ש"ס | מיומנויות חוגיות |
| 48 | ש"ס | מלימודי החוג לפי מבנה התוכנית החד-חוגית |
| 18 | ש"ס | נוספות מלימודי החוג לפי בחירת התלמיד, ובחן סמינריון נוסף. |

לתלמידי הב"א הכללי

הקבצי הלימודים של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

לימודי התואר השני מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה, ללמידת דרכי מחקר ושיטות ביקורת, לביסוס תשתית חתיאורטית, להכרת זיקותיה של הספרות העברית אל הספרות הכללית ולהתמחות באחד מתחומיה.

החל משנת תשנ"ד מקיים החוג שני מסלולי-לימוד אלטרנטיביים לקראת התואר השני:
מסלול א': כולל כתיבת חיבור-גמר.
מסלול ב': ללא כתיבת חיבור-גמר.

בחירת המסלול או שינוי המסלול יכולים להיעשות בכל שלב של הלימודים. האפשרות להצטרף למסלול ב' פתוחה גם בפני תלמידים ותיקים. תלמידים שיבחרו במסלול ב' לא יוכלו להתקבל בעתיד ללימודי התואר השלישי, אלא אם כן יכתבו חיבור-גמר לתואר שני.

תוכנית הלימודים במסלול א':

1.	השתתפות פעילה בשבעה סמינריונים לתואר השני	28 ש"ס
2.	השתתפות בסמינריון-מחקר	4 ש"ס
3.	לימודי-עזר בחוגים אחרים	8 ש"ס
4.	לימוד לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים	
5.	כתיבת חיבור-גמר	
	סה"כ	40 ש"ס

תחומי ההתמחות:

בתחילת לימודיו יבחר התלמיד בתחום התמחות ראשי ובתחום התמחות משני. תחומי ההתמחות הם:

1. הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18.
2. הספרות העברית מן המאה ה-18 עד ימינו.

חלוקת הסמינריונים תיערך כדלקמן:

1. תחום התמחות ראשי - 3 סמינריונים (12 ש"ס).
2. תחום משני - 2 סמינריונים (8 ש"ס)
3. שני קורסים מיוחדים במתכונת של שיעור וסמינריון: אחד בתחום התיאוריה (אסכולות וזרמים בתורת הספרות) ואחת בתחום ההיסטוריוגרפיה והביקורת של הספרות העברית (8 ש"ס)

סמינריון מחקר

מסגרת זו נועדה לשמש במה לתלמידי התואר השני והשלישי שיציגו את עבודותיהם שבחכנה בפני חבריהם ומוריהם, ובתוך כך ילובנו שאלות מתודולוגיות שונות הקשורות לדרכי המחקר הספרותי. סמינריון המחקר יתקיים אחת לשבוע בסמסטר השני של כל שנת לימודים, וכל תלמיד חייב להשתתף בו במשך שני סמסטרים (4 ש"ס) במהלך שנות לימודיו. לא יינתן ציון בסמינריון זה.

לימודי עזר

בלימודי העזר ילמד התלמיד סך של 8 ש"ס מלימודי חוגים אחרים, על-פי בחירתו. תוכנית לימודי העזר תיקבע עם יועץ החוג. במידת הצורך, ועל-פי עזת המנחה, יופנה התלמיד לקורסים נוספים הדרושים להתמחות בנושא עבודת הגמר. ההרשמה ללימודי העזר מתקיימת במזכירות החוגים המארחים וטעונה אישור מצידם. תלמידים שהתואר הראשון שבידם אינו בספרות עברית (כגון: בוגרי ב"א כללי) יבחרו את לימודי העזר מתוך קורסי התואר הראשון של החוג. במסגרת לימודי העזר מומלץ להשתתף בקורס שילמד הסופר יצחק אורבך אורפו בסמסטר ב' תשנ"ה על הנושא: ההיבט הצליין-חילוני בספרות העברית בת-זמננו.

חובות הקורסים

השתתפות פעילה בסמינריון פירושה מילוי כל המטלות השוטפות (קריאה והתכוננות משיעור לשיעור, הכנת הרצאות וכדומה). בסיום הסמינריון יקבל כל תלמיד ציון על השתתפותו הפעילה בו, שישוקלל בציון הגמר. בלימודי העזר ימלא התלמיד את כל חובות הקורסים כפי שיוטלו על-ידי המורים, וציוניו בהם ישוקללו בציון הגמר.

לשון זרה שניה

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים בלימוד לשון זרה שניה, ברמת מתקדמים, על-פי צורכי תחום ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, יידיש או גרמנית). לימוד לשון זרה אחרת מותנה באישורו של ראש החוג. ההרשמה ללימודים אלה מתקיימת במזכירות היחידה ללימודי שפת זרות בבנין שרת. התלמיד ישלים לימודים אלה עד תום חשנה השניה.

תוכנית מינימום לשנה א'

התלמיד חייב, בנוסף ללימודי השפה הזרה, להשתתף בשנה א' לפחות בשלושה סמינריונים וכן בסמינריון המחקר, ולחגיש לפחות חיבור סמינריוני אחד במגמת ההתמחות.

שיחת הכוונה להמשך הלימודים

בתחילת הסמסטר השלישי ללימודי התלמיד (או במועד מוקדם יותר כאשר מדובר בתלמידים מצטיינים), ולאחר שהתלמיד הגיש עבודה סמינריונית אחת לפחות, תתקיים שיחת הכוונה בין התלמיד לבין ועדת מיבדק. מטרת השיחה להעמיד את התלמיד על הערכות מוריו את הישגיו וכישוריו ולכוונן למסלול לימודים הולם.

חיבורי סמינריון

התלמיד חייב לכתוב שני חיבורי סמינריון, שאינם קשורים לנושא חיבור הגמר - אחד בתחום התמחותו הראשי ואחד בתחום התמחותו המשני. חיבורי הסמינריון יימסרו תוך שלושה חודשים מסיום הסמינריון.

חיבור גמר

חיבור הגמר ייכתב בתחום ההתמחות. את הכותב ידריך אחד ממורי החוג, ונושא החיבור ייקבע בהתייעצות עמו ובאישור ראש החוג לא יאוחר מסיום הסמסטר הראשון של שנת הלימודים השנייה. החיבור ייקרא ויוערך על-ידי המדריך ועל-ידי קורא נוסף מבין מורי החוג.

ציון הגמר

ציון חתואר השני במסלול א' ייקבע בשקלול הגורמים הבאים:

50%	ציון חיבור-הגמר
30%	ציוני שני החיבורים הסמינריים
20%	ציוני שאר הקורסים (כולל לימודי העזר)

תוכנית הלימודים במסלול ב'

36 ש"ס	1. חשתתפות פעילה בתשעה סמינריונים לתואר השני
4 ש"ס	2. חשתתפות בסמינריון-מחקר
12 ש"ס	3. לימודי-עזר בחוגים אחרים
	4. לימוד לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים
	5. בחינת-גמר בכתב
52 ש"ס	סה"כ

תחומי ההתמחות:

בתחילת לימודיו יבחר התלמיד בתחום ראשי ובתחום התמחות משני. תחומי ההתמחות הם:

1. חספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18.
2. חספרות העברית מן המאה ה-18 עד ימינו.

חלוקת הסמינריונים על-פי תחומי ההתמחות תיערך כדלקמן:

1. תחום התמחות ראשי - 4 סמינריונים (16 ש"ס).
2. תחום משני - 3 סמינריונים (12 ש"ס).
3. שני קורסים מיוחדים במתכונת של שיעור וסמינריון: אחד בתחום התיאוריה (אסכולות וזרמים בתורת חספרות) ואחד בתחום ההיסטוריוגרפיה והביקורת של חספרות העברית (8 ש"ס)

סמינריון-מחקר

כמו במסלול א'.

לימודי-עזר

12 ש"ס מלימודי חוגים אחרים. שאר הפרטים כמו במסלול א'.

חובות הקורסים

כמו במסלול א'.

לשון זרת שניה

כמו במסלול א'.

תוכנית מינימום לשנה א'

התלמיד חייב, בטסף ללימודי השפה הזרה, להשתתף בשנה א' לפחות בארבעה סמינריונים וכן בסמינריון המחקר, ולהגיש לפחות חיבור סמינריוני אחד במגמת ההתמחות.

חיבורי סמינריון

התלמיד חייב לכתוב שלושה חיבורי סמינריון - שניים בתחום ההתמחותו הראשי ואחד בתחום ההתמחותו המשני. חיבורי הסמינריון יימסרו תוך שלושה חודשים מסיום הסמינריון.

בחירת הגמר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, מילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי העזר, הגיש את חיבורי הסמינריון וחם הוערכו הערכה חיובית - רשאי הוא לגשת לבחינת הגמר. הבחינה תתקיים מספר פעמים בשנה במועדים שיפורסמו בתחילת כל שנת לימודים. החומר המחייב לבחינה - טקסטים וביבליוגרפיה מלווה - יוחלף כל שנתיים, ואפשר יהיה לקבל רשימה של מבעד מועד במזכירות החוג.

ציון הגמר

ציון התואר השני במסלול ב' ייקבע בשקלול הגורמים הבאים:

45%	ציוני שלושת החיבורים הסמינריוניים
30%	ציון בחינת הגמר
25%	ציוני שאר הקורסים (כולל לימודי העזר)

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

גורם חסות - גורם חסות

החוג לספרות עברית

לימודי תואר ראשון שנת א' - במסגרת של תלמידים המקולטני

עיון בטקסטים נבחרים	0615.1147.02	גבי ר' חלפני-	עיון בטקסטים נבחרים	סמ' א' ת' ב' 14-12	106	חזנברג
עיון בטקסטים נבחרים	0615.1147.03	גבי ר' חלפני	עיון בטקסטים נבחרים	סמ' א' ת' ד' 16-14	211	חזנברג
עיון בטקסטים נבחרים	0615.1147.04	גבי ע' נלקן	עיון בטקסטים נבחרים	סמ' א' ת' ה' 16-14	106	חזנברג
עיון בטקסטים נבחרים	0615.1147.05	גבי א' מלר	עיון בטקסטים נבחרים	סמ' א' ת' ו' 16-14	211	חזנברג
עיון בטקסטים נבחרים	0615.1147.06	גבי א' מלר	עיון בטקסטים נבחרים	סמ' א' ת' ז' 14-12	211	חזנברג
עיון בטקסטים נבחרים	0615.1147.07	מר ע' מנדרה-לי	עיון בטקסטים נבחרים	סמ' א' ת' ח' 14-12	211	חזנברג
מר ע' מנדרה-לי	0615.1147.08	מר ע' מנדרה-לי	עיון בטקסטים נבחרים	סמ' א' ת' ט' 14-12	211	חזנברג
מר ע' מנדרה-לי	0615.1147.15	גבי ר' צבאלי	עיון בטקסטים נבחרים	סמ' א' ת' י' 10-08	209	חזנברג
סמ' א' ת' י' 10-08	0615.1147.10	גבי ר' צבאלי	עיון בטקסטים נבחרים	סמ' א' ת' י"א 14-12	106	חזנברג
גבי ר' צבאלי	0615.1147.09	גבי ר' צבאלי	עיון בטקסטים נבחרים	סמ' א' ת' י"ב 14-12	106	חזנברג
גבי ר' צבאלי	0615.1147.01	גבי ר' צבאלי	עיון בטקסטים נבחרים	סמ' א' ת' י"ג 14-12	106	חזנברג

מבוא לשירת העברית משנת העשרים עד ימינו*

גילמן 223 12-10 א' ש' 0615.1143.01

גילמן 223 12-10 א' ש' 0615.1143.01

גילמן 223 12-10 א' ש' 0615.1143.01

גילמן 223 12-10 א' ש' 0615.1143.01

גילמן 223 12-10 א' ש' 0615.1143.01

גילמן 223 12-10 א' ש' 0615.1143.01

גילמן 223 12-10 א' ש' 0615.1143.01

גילמן 223 12-10 א' ש' 0615.1143.01

גילמן 223 12-10 א' ש' 0615.1143.01

גילמן 223 12-10 א' ש' 0615.1143.01

גילמן 223 12-10 א' ש' 0615.1143.01

גילמן 223 12-10 א' ש' 0615.1143.01

גילמן 223 12-10 א' ש' 0615.1143.01

גילמן 223 12-10 א' ש' 0615.1143.01

תרגול צמוד בסוגיות-יסוד בתורת הספרות
סמ' ב' ת' ב' 10-09 106 רוזנברג

ז'אנרים לא-רליטיסטיים בספרות
סמ' א' שירת ג' 12-10 280 גלמן

במלחמת העצמאות - ארבע קריאות בטקסט
אחד: פרמליוס, ניו קריטיסטיים,
סטרוקטורליזם, דקונסטרוקציה
סמ' א' שירת א' 18-16 02 רוזנברג

האינטרפרטציה של הטקסט הספרותי
סמ' ב' שירת ד' 16-14 02 רוזנברג

קורסים היסטוריים על המאה ה-18

(יש לבחור 6 ש"ס בספרות מני תבניות: שיעורי מבוא לשירת החול
ולשירת הקודש + אחת מקבוצות התרגול "חסונים והפאטקיה". יש
לשמור את התרגול באותו סמסטר עם המבוא לשירת החול. כך יש לבחור
אחד משני המבואות של ד"ר אורן. סך הכל בחינה זו - 10 ש"ס).

מבוא לשירת החול העברית בספרד
סמ' א' ש' ד' 18-16 01 רוזנברג

מבוא לשירת החול העברית בספרד
סמ' ב' ש' ה' 16-14 02 רוזנברג

מבוא לשירת הקודש העברית בספרד
סמ' ב' ש' ד' 20-18 04 רוזנברג

חסונים והפאטקיה של שירת ימי הביניים
סמ' א' ת' ג' 12-10 211 רוזנברג

חסונים והפאטקיה של שירת ימי הביניים
סמ' א' ת' ד' 12-10 211 רוזנברג

יסודות חשיבה עברית
סמ' א' ש' א' 14-12 01 רוזנברג

יסודות חשיבה עברית
סמ' ב' ש' א' 16-14 02 רוזנברג

חידושי חשיבה עברית
סמ' א' ת' ב' 18-16 209 רוזנברג

חידושי חשיבה עברית
סמ' א' ת' ב' 18-16 209 רוזנברג

חידושי חשיבה עברית
סמ' א' ת' ב' 18-16 209 רוזנברג

חידושי חשיבה עברית
סמ' א' ת' ב' 18-16 209 רוזנברג

חידושי חשיבה עברית
סמ' א' ת' ב' 18-16 209 רוזנברג

חידושי חשיבה עברית
סמ' א' ת' ב' 18-16 209 רוזנברג

חידושי חשיבה עברית
סמ' א' ת' ב' 18-16 209 רוזנברג

חידושי חשיבה עברית
סמ' א' ת' ב' 18-16 209 רוזנברג

חידושי חשיבה עברית
סמ' א' ת' ב' 18-16 209 רוזנברג

חידושי חשיבה עברית
סמ' א' ת' ב' 18-16 209 רוזנברג

המחוז הישראלי לאחר 1967 (מונדי, יוסיל, לין ואחרים)	0615.2816.01	ד"ר י אפרתחנמר
סמ' א' ש"ת ב' 14-12 280 גילמן		
שירת נשים עברית	0615.2817.01	ד"ר י אפרתחנמר
סמ' ב' ש"ת ה' 14-12 280 גילמן		
משוררי דוד אלעזר בשעת השטים והשבועים (אלעזר, רטוש וישורון)	0615.2818.01	ד"ר י אפרתחנמר
סמ' ב' ש"ת ב' 14-12 326 גילמן		
הסיפורת הישראלית בשעת השמונים והתשעים	0615.2819.01	גב' ה' חפמן
סמ' ב' ש"ת ג' 12-10 280-282 גילמן		
שירת ישראלית בת-זמננו: מודד אבידן עד חזי לסקלי	0615.2820.01	ד"ר י קלדון
סמ' ב' ש"ת א' 10-08 281 גילמן		
יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה:	0615.2914.01	(מרכז השיטה): ד"ר ב' ערפל
הספרות העברית בזיקתה למקרא		
סמ' ב' ש"ת א' 20-18 281 גילמן		
החיבת הצליל-חילוני בסיפורת העברית בת-זמננו*	0615.2821.01	חוסר עתק
סמ' ב' ש"ת א' 12-10 106 רוזנברג		אורבך-ארט

* לתלמודי שו"ת ג' בלבד.

ספרינונים

(יש להשתתף בשני סמינריונים - אחד בספרות העברית שעד המאה ה-18 ואחד בספרות המאות ה-19 וה-20. תלמודי שו"ת ג' החייבים בסמינריון שמינה יוכלו לחמוק ב-4 ש"ס מתוך שיעורי הבחירה, השיעורים החישוביים ושיעורי הפואטיקה).

אמנות ורעיון בשירת הקודש העברית	0615.2161.01	ד"ר צ' מלאכי
סמ' ב' ש"ת ה' 18-16 02 רוזנברג		
הסידור אשכנז	0615.2217.01	ד"ר ע' מלודייך
סמ' ב' ש"ת ג' 16-14 211 רוזנברג		
הסידור והחשבה	0615.2218.01	ד"ר ע' מלודייך
סמ' ב' ש"ת ה' 16-14 209 רוזנברג		
סיפור ושרש: מוטיבים עממיים ומסחיים	0615.2219.01	ד"ר מ' ארז
סמ' א' ש"ת א' 14-12 280 רוזנברג		
סיפורי ר' נתן מברסלב - קריאה מחודשת	0615.2220.01	ד"ר מ' ארז
סמ' א' ש"ת ד' 14-12 106-108 רוזנברג		
מבוא לדמות העברית	0615.2812.01	ד"ר ב"ע פינגולד
סמ' א' ש"ת ד' 16-14 279 גילמן		
שלים עלים בתנאסרן היחודי: מסיפור למחזור*	0615.2813.01	ד"ר י ויינער
סמ' א' ש"ת ג' 14-12 278 גילמן		
שלים עלים בתנאסרן היחודי: ממוחזר למימש	0615.2822.01	ד"ר י ויינער
סמ' ב' ש"ת ג' 14-12 280 גילמן		

* אפשר לבחור בשיעור זה בקורס שתי (4 ש"ס) או בקורס סמסטרואלי (2 ש"ס) בסמסטר א' בלבד. אי אפשר להשתתף בו בסמסטר ב' בלבד.

הערך הנדלול בספרות עברית וידיש 0615.2814.01
ד"ר א' טברסטרך

0615.3491.01
ד"ר ל' רותם

הסיפור הלילי העברי - גנסיין, יזרח,
כתובת-ברמון

רוזנברג 209 14-12 ב' ס' א'
רוזנברג 209 14-12 ח' ח'

0615.3339.01
ד"ר ח' נוח

סיפור ההתבוננות והחלוצה של האשה: "הכרת
החומר הנוסע של העולם"

רוזנברג 211 12-10 ג' ס'
רוזנברג 209 12-10 ח' ח'

0615.3340.01
ד"ר נ' קלדרון

שירה פוליטית, 1960-1990
ספ' ב' ס' ח'

רוזנברג 211 20-18 ב' ס'
רוזנברג 209 20-18 ח' ח'

0615.3341.01
פרופ' ר' צור

יחדות רומנטיות ואנטי-רומנטיות בשירה
העברית: מבואות על עמית

רוזנברג 211 16-14 ב' ס'
רוזנברג 211 16-14 ח' ח'

0615.3342.01
ד"ר א' חלוצני

ספרות ואמנות פלסטית: היבטים השוואתיים
ספ' א' ס' ח'

רוזנברג 209 12-10 ב' ס'
רוזנברג 209 12-10 ח' ח'

0615.3343.01
גב' ע' גלן

הדרכה מעשית בהכנת עבודה סמינריונית
ספ' ב' ח' א' ח'

רוזנברג 407 18-16 ח' ח'

לימודי התואר השני

0615.4422.01
פרופ' ט' רוזן

שירת ימי הביניים והמקרא: חובטים
אינטרסקטואליים

רוזנברג 211 12-10 ב' ס'
רוזנברג 211 12-10 ח' ח'

0615.3172.01
ד"ר מ' אורן
המסעדות בשירת ימי הביניים*

* סמינריון משותף לתלמידי התואר הראשון והשני.

0615.3163.01
פרופ' ט' רוזן
הגות ראשונה בשירה העברית בימי הביניים

רוזנברג 106 12-10 ב' ס'
רוזנברג 106 12-10 ח' ח'

0615.3174.01
ד"ר צ' מלאכי
הספרות העברית באיטליה

רוזנברג 209 18-16 א' ס'
רוזנברג 103 18-16 ח' ח'

0615.3175.01
ד"ר צ' מלאכי
משל, סיפור ואלגוריה בספרות העברית בימי
הביניים

רוזנברג 209 20-18 א' ס'
רוזנברג 211 20-18 ח' ח'

0615.3336.01
פרופ' נ' עברק
תל-אביב בספרות העברית

רוזנברג 211 16-14 ב' ס'
רוזנברג 211 16-14 ח' ח'

0615.3337.01
ד"ר ב' ערפלי
זאטרים בשירה: טרומבוסקי ומשוררים אחרים

רוזנברג 211 18-16 א' ס'
רוזנברג 211 18-16 ד' ח'

0615.3338.01
פרופ' ד' לאור
נתן אלתרמן - דיקן פליטי

רוזנברג 209 14-12 ב' ס'
רוזנברג 103 14-12 ח' ח'

תאריך בשיחת מתקן הספדתי (סמניתי-)

הספדתי-סמניתי

סמ' א' ש"ס ב' 211 18-16
סמ' א' ש"ס ב' 211 18-16

עמותה - חתומה והספדתי של החתומה

במק' בספדתי (סמניתי-חתימה)
סמ' ב' ש"ס א' 209 18-16
סמ' ב' ש"ס ד' 211 18-16

סמניתי-מתקן
סמ' ב' ש"ס ב' 211 18-16

החלטת הצלילין-חילוני בשיחת העברת

בת-זמננו
סמ' ב' ש"ס א' 106 12-10
(קורס זה מופץ לנלמדי חתומה חשני במסגרת למודי-חשני)

0615.4531.01

סמ' ב' ש"ס

0615.4532.01
ד"ר ב' ש"ס

0615.4523.01
סמ' ב' ש"ס
ד"ר א' חלפני

0615.2821.01
סמ' ב' ש"ס
אורבד-אורבד

הספדתי העברת אחרי גירוש ספד

סמ' א' ש"ס א' 211 20-18
סמ' א' ש"ס ב' 211 20-18

סמ' ב' ש"ס א' 211 12-10
סמ' ב' ש"ס ד' 211 12-10

* סמניתי משיחת חתומה לנלמדי חשני.

רשומה של אורבד-חשני בספדתי ונעתיחת
סמ' א' ש"ס ב' 211 10-08
סמ' א' ש"ס ב' 211 10-08

סמ' א' ש"ס א' 211 12-10
סמ' א' ש"ס ב' 211 12-10

סמ' א' ש"ס א' 211 14-12
סמ' א' ש"ס ב' 211 14-12

סמ' ב' ש"ס א' 211 10-08
סמ' ב' ש"ס ב' 211 10-08

סמ' ב' ש"ס א' 211 14-12
סמ' ב' ש"ס ב' 211 14-12

סמ' ב' ש"ס א' 211 14-12
סמ' ב' ש"ס ב' 211 14-12

סמ' ב' ש"ס א' 211 14-12
סמ' ב' ש"ס ב' 211 14-12

החוג לפילוסופיה

לימודי התואר הראשון

תיאור כללי של הלימודים בחוג

1.

מטרת החוג לפילוסופיה היא לחקנות לתלמיד מושגי יסוד, להציג בפניו שיטות ותחומים בפילוסופיה ולאפשר לו להרחיב ולהעמיק את התעניינותו בשניים מתחומים אלה, לפי נטיותיו וחתעניינותו. בהתאם לכך מורכבת מערכת הלימודים של החוג משלוש קבוצות.

קבוצת א'

קורסי חובה:

מבוא לפילוסופיה יוונית
מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה
מבוא ללוגיקה + תרגיל
קריאה מודרנית (שלב א', שלב ב' ושלב ג')
מבוא שיטתי לפילוסופיה

קבוצת ב'

תחומי הלימוד:

חוג מציע לתלמידיו תחומי לימוד שונים:
תורת החכרה ומטאפיסיקה; פילוסופיה של הלשון ולוגיקה; פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית); פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר; אסתטיקה; פילוסופיה של חדת; פילוסופיה של המדע.

ייתכנו שינויים ותוספות בתחומי הלימוד בהתאם לנסיבות.
אין החוג מתחייב לקיים כל שנה את כל תחומי הלימוד.

בכל אחד מתחומי הלימוד שפורטו לעיל יינתנו שיעורים, תרגילים וסמינריונים ברמות שונות לפי הפירוט הבא:

1. מבוא בתחום הלימוד שבו יילמדו מושגי-יסוד וטקסטים בסיסיים מרכזיים השייכים לתחום.
2. שיעור המשך ותרגיל שיקיף בהרחבה את הבעיות היסודיות של התחום ואת הפתרונות המרכזיים שהוצעו להן. החשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות במבוא דלעיל.
3. סמינריון - עיסוק בבעיה מסויימת או בפילוסוף מסויים בתחום הלימוד והדרכה בכתית עבודה סמינריונית. החשתתפות בסמינריון מותנית במילוי החובות בתחום ועמידה במבחן הבקאות (ראה סעיף 4 ג').

שיעורי בחירה:

החוג מציע שיעורי בחירה בתחומים השונים, שבחלקם אינם מכוונים דווקא ללומדים באותו תחום.

הרשמה וקבלה לחוג לפילוסופיה

ניתן להרשם לחוג לפילוסופיה לפני השלב הפקולטטי או בסיומו. בכל מקרה יכול התלמיד להתקבל כתלמיד החוג לפילוסופיה רק לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי בממוצע משוקלל 70 לפחות. תלמיד אשר לא השלים 14 ש"ס מלימודי השלב הפקולטטי בחוג לפילוסופיה (10 ש"ס מבואות + 4 ש"ס מיומנות חוגית: מבוא ללוגיקה) ילמד שיעורים אלה במהלך לימודי שנה ב'.

2. תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במסלול הדו-חוגי*

תלמיד התואר הראשון בחוג לפילוסופיה ילמד 52 שעות סמסטריאליות מתוכנית הלימודים של החוג. הלימודים ייערכו לפי הפירוט הבא:

שנה א' - במסגרת השלב הכלל פקולטטי:א. יחידת לימוד של 6 ש"ס

היחידה מורכבת מחקורסים הבאים (שיעורי המבוא מפורטים בסעיף ב'):

שני שיעורי מבוא כלשהם (2x2)	שיעור	4	ש"ס
קריאה מודרכת בטקסטים פילוסופיים (שלב א')	תרגיל	2	ש"ס

לתלמידים שבכוונתם להמשיך לימודיהם בחוג לפילוסופיה, מומלץ על היחידה המורכבת מחקורסים הבאים:

(1) מבוא לפילוסופיה יוונית	שיעור	2	ש"ס
(2) מבוא לפילוסופיה חדשה	שיעור	2	ש"ס
(3) קריאה מודרכת (שלב א') בטקסטים פילוסופיים	תרגיל	2	ש"ס

יחידת לימוד זו תוצע לבחירה בשני הסמסטרים.

* תוכנית זו חלה על תלמידים שהחלו לימודיהם בתשנ"ב. על תלמידים שהתחילו לימודיהם לפני תשנ"ב חלה תוכנית הלימודים שפורסמה בידיעון הפקולטה למדעי הרוח תשנ"א, עמ' 200-207.

ב. יחידת לימוד של 4 ש"ס
מורכבת משני שיעורי מבוא מתוך הרשימה שלהלן:

1. מבוא לפילוסופיה יוונית
2. מבוא לפילוסופיה חדשה
3. מבוא לתורת ההכרה ולמטפיסיקה
4. מבוא לפילוסופיה של המוסר
5. מבוא לפילוסופיה מליטית
6. מבוא לפילוסופיה של הלשון
7. מבוא לפילוסופיה ודתות של המזרח הרחוק
8. מבוא לפילוסופיה הודית
9. מבוא לפילוסופיה של הדת
10. מבוא לאסתטיקה
11. מבוא לפילוסופיה של המדע

רוב המבואות יינתנו לבחירה בשני הסמסטרים. 10 קבוצות חלופיות של תרגילי הקריאה המודרכת יינתנו בשני הסמסטרים.

ג. מבוא ללוגיקה - שיעור ותרגיל - סח"כ 4 ש"ס

קורס זה הוא דרישת קדם (מיומנות חוגית) להמשך לימודי התואר הראשון בחוג, ויתקיים בשנת הלימודים תשנ"ה רק בסמסטר א'. ציון חקורס לא ישוקלל בציון הסופי של השלב הפקולטטי, אלא בציון הגמר בחוג לפילוסופיה.

סח"כ שעות בלימודי השלב הפקולטטי בחוג לפילוסופיה: 14 ש"ס מחן 10 ש"ס משוקללות בציון השלב הפקולטטי.

תלמיד אשר התקבל לחוג לפילוסופיה ולא חשלים 14 ש"ס לימודי שנה א' דלעל, ישלים שיעורים אלה במחלף סמסטר א' של שנה ב'.

שנים ב'-ג'

בשנות לימודיו חבאות יבחר התלמיד שני תחומי לימוד ובחם ישמע שיעורי המשך (ותרגילים), שיעורי בחירה, וכן סמינריון. כמו כן, על התלמיד לעמוד בחצלחה במבחן בקיאות כתנאי כניסה לסמינריונים.

לתשומת לבכם:

1. תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה מזרחית כתחום התמחות יתמקד בפילוסופיה סינית או בפילוסופיה הודית, אולם יחיה עליו לחשתף בשני המבואות: מבוא לפילוסופיה ודתות של סין ויפן (2 ש"ס) ומבוא לפילוסופיה הודית (2 ש"ס).
2. תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה פוליטית או תורת המוסר ישתף בשני מבואות: מבוא לפילוסופיה פוליטית (2 ש"ס) ומבוא לתורת המוסר (2 ש"ס).

שנה ב'

מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס	סמסטר א'
2 שיעורי מבוא נוספים בתחומי התמחות*	4	ש"ס	סמסטר א' או ב'
ק"מ בטקסטים פילוסופיים (שלב ב')	4	ש"ס	סמסטר א'
ק"מ בטקסטים פילוסופיים (שלב ג')	2	ש"ס	סמסטר ב'
שיעור המשך בתחום התמחות א' (ש'+ת')	4	ש"ס	סמסטר ב'
שיעור המשך בתחום התמחות ב' (ש'+ת')	4	ש"ס	סמסטר ב'

סה"כ שעות בלימודי שנה ב': 20 ש"ס.

שנה ג'

ציון עובר במבחן בקיאות, כדרישת קדם להשתתפות בסמינריונים.

סמינריון בתחום התמחות א'	4	ש"ס	סמסטר א' או ב'
סמינריון בתחום התמחות ב'	4	ש"ס	סמסטר א' או ב'
שיעורי בחירה בתחום התמחות א'	4	ש"ס	סמסטר א' או ב'
שיעורי בחירה בתחום התמחות ב'	4	ש"ס	סמסטר א' או ב'
שיעור בחירה מתחום נוסף כלשהו	2	ש"ס	סמסטר א' או ב'

סה"כ שעות בלימודי שנה ג': 18 ש"ס.

סה"כ שעות בלימודי התואר הראשון: 52 ש"ס.

3. תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במגמה המורחבת החד-חוגית

א. המגמה המורחבת החד-חוגית נועדה למספר מצומצם של תלמידים, המשונינים לחעמיק יותר בפילוסופיה ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מחוגים אחרים, לפי בחירתם.

ב. יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין במגמה החד-חוגית רק מי שסיים לימודי חשב הכלל פקולטטי (כולל 14 ש"ס של לימודי פילוסופיה) כשמוצג ציוני בשנה זו הוא 85 לפחות.

ג. תלמיד המתקבל למסלול זה ורמת הישגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת (ציון ממוצע 80 ומעלה), יבוטל מסלול לימודיו ויהיה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול החד-חוגי.

* ראה רשימת שיעורי מבוא בסעיף ב' דלעיל. בתום 4 סמסטרים ללימודים סדירים (כולל השלב הפקולטטי), על התלמיד להשלים חובות בקורסים דלחץ, כדי לעמוד בדרישות הקדם למבחן הבקיאות. מבחן זה הינו דרישת קדם להשתתפות בסמינריונים הנערכים בשנה ג': מבוא לפילוסופיה יוונית, מבוא לפילוסופיה חדשה, 4 שיעורי מבוא תחומיים, קריאות מודרכות א', ב', ג', מבוא ללוגיקה, מבוא שיטתי, 2 שיעורי המשך ב-2 תחומי התמחות ותרגילים צמודים (סה"כ 34 ש"ס).

ד. תלמיד המגמה החד-חוגית לתואר הראשון יהא על התלמיד ללמוד 104 שעות סמסטריאליות בשלוש שנות לימוד לפי הפירוט הבא:

שיעורים וסמינריונים בחוג לפילוסופיה (ר' סעיף ה')	68 ש"ס
אנגלית מוגבר למדעי הרוח	4 ש"ס
מחשבים (שנה א', לא לשקלול)	2 ש"ס
רמת מתקדמים בשפה זרה שניה (לא לשקלול)	4 ש"ס
לימודי חטיבה מחוג אחר (כולל סמינריון)	16 ש"ס
שיעורים מחוגים אחרים	10 ש"ס

סה"כ 104 ש"ס

ה. מתוך תכנית הלימודים של החוג חייב התלמיד ללמוד 68 ש"ס לפי הפירוט הבא:

לימודי שנה א':

מבוא לפילוסופיה יוונית	2 ש"ס
מבוא לפילוסופיה חדשה	2 ש"ס
קריאה מודרכת בטקסטים פילוסופיים א'	2 ש"ס
2 שיעורי מבוא תחומיים	4 ש"ס
מבוא ללוגיקה	4 ש"ס

סה"כ 14 ש"ס

לימודי שנה ב':

2 שיעורי מבוא תחומיים נוספים	4 ש"ס
מבוא שיטתי	2 ש"ס
קריאות מודרכות ב'-ג'	6 ש"ס

3 תחומי לימוד:

שיעורי חמשך + תרגיל ב-3 תחומי לימוד	12 ש"ס
שיעורי בחירה ב-3 התחומים הנ"ל	12 ש"ס
סה"כ	36 ש"ס

לימודי שנה ג':

ציון עובר במבחן בקיאות כדרישת קדם לחשתתפות בסמינריונים:

3 סמינריונים בתחומי הלימוד	12 ש"ס
3 שיעורי בחירה	6 ש"ס
סה"כ	18 ש"ס

ו. התלמיד יידרש להגיע לרמת "מתקדמים" בלימודי שפה זרה שניה. שעות לימודי השפה הזרה לא ייחשבו במכסת השעות לתואר וחציון לא ישוקלל.

א. לימודי החוג לפילוסופיה מדורגים. השתתפות בלימודי המשך בתחום הלימוד מותנית בסיום החובות בשיעורי המבוא (שלב א') בתחום הלימוד השתתפות בסמינר מותנית בסיום החובות של שיעור המשך + תרגיל בתחום וציון חיובי במבחן הבקאות.

ב. התלמיד חייב לעמוד בבחינה, או להגיש עבודה (עפ"י דרישות המרצה) בכך שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינריונית בכל סמינריון שהשתתף בו. אסור לבחור בסמינריון במקום שיעור, או להיפך.

ג. תלמיד החוג חייב להיבחן בבחינת בקיאות בתום שנת לימודיו השנייה. הרשות לגשת לבחינה זו תינתן לתלמיד רק אם עמד בכל לימודי החובה של שנה א' ושנה ב', סיים חובות שיעורי ההמשך + תרגיל בשני תחומי לימוד, ועמד בדרישות של קריאה מודרכת שלב ב' ו-ג'.

הדרכה צמודה לבחינה זו תינתן לתלמידים במהלך שנת הלימודים השנייה, במסגרת קבוצות קריאה מודרכת שלב ג'. דף הנחיות למבחן נמצא במזכירות החוג.

ד. ציון הגמר של התלמיד ייקבע עפ"י השקלול הבא:

ממוצע ציוני השלב הפקולטטי	25%	מהציון הכללי
שקלול ציוני שנים ב' ו-ג'	75%	מהציון הכללי, לפי הפירוט הבא:

במסלול הדו-חוגי:

ממוצע שיעורים	60%
סמינרים	25%
מבחן בקיאות	15%

במסלול החד-חוגי:

ממוצע שיעורים	50%
3 סמינרים בחוג	25%
חטיבה	7%
סמינר בחטיבה	3%
מבחן בקיאות	15%

ה. משך הלימודים והתעייפות

משך הלימודים התיקני הוא 6 סמסטרים. פרק הזמן המכסימלי לסיום לימודי התואר הראשון הינו 6 שנים. פרק זמן זה כולל בתוכו את כל תקופות הפסקות הלימודים.

התלמיד חייב לסיים את כל חובות תכנית הלימודים ולקבל ציון סופי עד תום 6 שנים מיום תחילת לימודיו. תלמיד שלא יעמוד בתנאי זה - לימודיו יופסקו ותחול עליהם חתישנות.

לימודי חטיבה

5.

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים חלומים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית, אשר החוג שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם בלימודי חטיבה במסגרת החוג לפילוסופיה. תלמיד ילמד לימודי חטיבה רגילה במשך שתי שנות לימוד, סה"כ 16-18 ש"ס לפי הפירוט הבא:

חטיבה רגילה 16-18 ש"ס

<u>שנה א'</u>	
4 שיעורי מבוא שלב א'	8 ש"ס סמ' א' או ב'
קריאה מודרכת בטקסטים פילוסופיים - שלב א'	2 ש"ס סמ' א' או ב'

<u>שנים ב'-ג'</u>	
שיעור המשך (+ תרגיל) באחד מהתחומים בו למד מבוא	4 ש"ס סמ' ב'
שיעורי בחירה	2-4 ש"ס סמ' א' או ב'

חטיבה מורחבת בת 32-36 ש"ס

הלימודים יתקיימו במשך שלוש שנים לפי הפירוט הבא:

<u>שנה א'</u>	
5-4 שיעורי מבוא שלב א'	8-10 ש"ס סמ' א' או ב'
קריאה מודרכת בטקסטים פילוסופיים - שלב א'	2 ש"ס סמ' א' או ב'

<u>שנה ב'</u>	
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2 ש"ס סמ' א'
שיעורי המשך + תרגיל בשני תחומים בהם למד מבוא	8 ש"ס סמ' א'
שיעורי בחירה בתחומים הנ"ל	4 ש"ס סמ' א' או ב'

<u>שנה ג'</u>	
סמינר בתחום לימוד אחד מהנ"ל	4 ש"ס סמ' א' או ב'
שיעורי בחירה	4-6 ש"ס סמ' א' או ב'

מסלול לימודים מצורף (דו-חוגי) תולדות האמנות ופילוסופיה

מטרות התכנית:

להציע לתלמידים הכשרה בין-תחומית בפילוסופיה ובתולדות האמנות. למקד את נקודות המפגש שבין לימודי תולדות האמנות ובין לימודי האסתטיקה בפילוסופיה. להעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה ולעודד כיווני לימוד ומחקר, בהם ישולבו שני תחומים אלה.

תנאי קבלה

- א. תלמידים יתקבלו לתכנית זו בשנת לימודיהם השנייה, וזאת לאחר שהשלימו שני לימודים מלאה בשני החוגים, על סמך תנאי הקבלה המקובלים בחוגים לפילוסופיה ולתולדות האמנות.
- ב. תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני החוגים ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות זאת אם הישגיו בחוג שבו למד הגיעו לממוצע 80.

ייעוץ ומעקב

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועץ מחוג לתולדות האמנות ומחוג לפילוסופיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבו באישורם.

נוהלי הלימודים

התלמידים יחיו כפופים לנוהלי הלימודים הנחוגים בחוגים לפילוסופיה ולתולדות האמנות.

תכנית הלימודים

חוג לפילוסופיה

ש"ס	18	שיעורי החובה (שנים א'-ב')
ש"ס	2	מבוא לאסתטיקה (שנה א')
ש"ס	6	3 מבואות בתחומי לימוד נוספים (שנה א')
ש"ס	8	שיעור המשך וסמינריון באסתטיקה
ש"ס	8	שיעור המשך וסמינריון בתחום לימוד נוסף
ש"ס	4	שיעורי בחירה באסתטיקה
ש"ס	2	שיעור בחירה בפילוסופיה
		שיעורי בחירה מחוגים אחרים (תורת הספרות הכללית,
ש"ס	4	ספרות מסיקולוגיה וכי"ב)
ש"ס	52	סה"כ בחוג לפילוסופיה

חוג לתולדות האמנות

ש"ס	32	(2 ש"ש + 2 ש"ש כי"א)	4 מבואות + תרגילים
ש"ס	4	(שיעור ללא תרגיל)	2 מבואות
ש"ס	20	(2 ש"ש כי"א)	5 שיעורי בחירה
ש"ס	8	(בחירתם לדרישות החוג)	2 פרו"ס
ש"ס	4		1 סמינריון
ש"ס	68		סה"כ: 34 ש"ש

תלמידים במסלול לימוד זה חייבים להגיע לרמת "פטור" בשפה זרה שניה, כמקובל בלימודי התואר הראשון של החוג לתולדות האמנות.

נטרות התכנית:

להעניק הכשרה בין-תחומית במדע המדינה ובפילוסופיה. למקד את נקודות המפגש שבין לימודי הרעיונות המדיניים ובין לימודי פילוסופיה פוליטית ולהעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה.

מסגרת לימודים זו יעסקו התלמידי בהרחבה בלימודי נושאים ובעיות בתחומי הרעיון המדיני ופילוסופיה פוליטית.

נאי קבלה

תלמידים יתקבלו לתכנית זו בשנת לימודיהם השנייה, וזאת לאחר שהשלימו שנת לימודים מלאה בשני תחומים בציון "טוב" לפחות.

תלמיד שהשלים לימודי שנה א' באחד משני תחומים ומבקש להתקבל לאופן לימוד זה יוכל לעשות זאת אם הישגיו בחוג שבו למד הגיעו לממוצע 80 לפחות ב-30 ש"ס לפחות.

יעוץ ומעקב

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועץ מתחוג למדע המדינה ומתחוג פילוסופיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותחיה חייבת באישורים.

תכנית הלימודים

תחוג לפילוסופיה

18 ש"ס	ויעורי תחובת (שנים א'-ב')
2 ש"ס	ובוא לתורת המוסר (שנה א')
2 ש"ס	ובוא לפילוסופיה פוליטית (שנה א')
4 ש"ס	מבואות בתחומי לימוד נוספים (שנה א')
8 ש"ס	ויעור המשך וסמינריון בפילוסופיה פוליטית
8 ש"ס	ויעור המשך וסמינריון בתחום לימוד נוסף
4 ש"ס	ויעורי בחירה בפילוסופיה פוליטית
2 ש"ס	ויעורי בחירה בפילוסופיה
	ויעורי בחירה מתחומים אחרים (היסטוריה, סוציולוגיה,
4 ש"ס	יסטוריה ופילוסופיה של המדעים, כלל הקורס "מבוא למשפט")
52 ש"ס	ה"כ בחוג לפילוסופיה

החוג למדע המדינה

ש"ס	20	מבואות החוג
ש"ס	4	סטטיסטיקה
ש"ס	4	מחשבים
ש"ס	4	שיטות מחקר
ש"ס	3	התנהגות וכלכלה פוליטית
ש"ס	9	3 קורסי בחירה (2 לפחות בתחום הרעיון המדיני)
ש"ס	2	פרוסמינריון (בתחום הרעיון המדיני)
ש"ס	4	סמינריון (בתחום הרעיון המדיני)
ש"ס	50	סה"כ

לימודי התואר השני

טרות הלימודים

טרות הלימודים לתואר השני כללות:

העמקה באחד או בשניים מתחומי הפילוסופיה הנלמדים בחוג - תורת ההכרה ומטאפיזיקה, פילוסופיה של הלשון ולוגיקה, תורת המוסר ופילוסופיה פוליטית, פילוסופיה מזרחית, אסתטיקה, פילוסופיה של הדת ועוד.

הרחבה בתחומי הפילוסופיה ותולדותיה.

רכישת כלים למחקר.

לימודי התואר השני נתפשים כהתחלה של לימודי-מחקר הנלמדים במגמה להמשיכם לימודים מתקדמים יותר. החוג יעודד, בין היתר, מחקרים שייערכו בשיתוף עם תחומים חקריים אחרים כגון: חינוך, משפטים, מדעי המדינה, לימודים קלאסיים ותולדות אמונות. לתלמידים שייזמו הצעות מחקר כאלה ויימצאו מתאימים למסגרת לימודים בן-תחומית תורכב, לפי הצורך, מערכת לימודים מתאימה.

נאי קבלה

לימודי התואר השני יתקבלו תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון 80 לפחות, שעמדו בבחינת הבקאות הנערכת בחוג וקיבלו בה 80 לפחות. תלמידים שלא שיתפו בבחינת הבקאות יחויבו לעמוד בדרישות מקבילות, כפי שיוצגו להם על ידי ועדה לתואר שני.

לימודי התואר השני יכולים להתקבל מועמדים בעלי תואר אקדמאי שאינם בוגרי אוניברסיטה בפילוסופיה, בתנאי שיציגו תעודה מוכרת של "בוגר אוניברסיטה" בציון ממוצע של 75 לפחות (תלמידי מכללות מוכרות, בציון 80 לפחות). תלמידים אלה יתקבלו מעמד מיוחד לשנת השלמות ויחויבו בלימודי השלמה בהיקף של 32 ש"ס ובעמידה בבחינת הבקאות. תנאי המעבר למעמד "מן המניין" הוא ציון ממוצע 80 לפחות בלימודי השלמה וכן ציון 80 ומעלה בבחינת הבקאות (ראו סעיף ב' - "לימודי השלמה" בתקנון לימודי התואר השני של החוג לפילוסופיה).

לימודי התואר השני מורכבים משני שלבים:

תלמיד ילמד 32 ש"ס במשך שתי שנות לימוד לפחות (תלמידים שחלו לימודים לפני ש"ס, ישלימו 40 ש"ס עפ"י המתכנת הקודמת).

שלב ההכשרה

שלב זה ימשך בדרך כלל שני סמסטרים, במהלכם ישמע התלמיד עד מחצית מספר השעות הנדרש לתואר, יגיש עבודה סמינריונית אחת וישתתף בסמינריון חובה אחד (מתוך שניים). הגשת עבודה סמינריונית והשתתפות בסמינר מחקר חובה, הם תנאי מחייב למעבר משלב לשלב.

תלמידים הלומדים לימודים חלקיים יוכלו לפרוש את לימודי ההכשרה על פני פרק זמן ממושך יותר. תלמידים מצטיינים יוכלו ללמוד עפ"י תכנית מיוחדת ובקצב מחיר יותר.

סדר הלימודים

1. תכנית הלימודים תכלול מסגרת של לימודי חובה:
בשנה א' יבחר התלמיד 2 סמינריונים מתוך 4 סמינריוני מחקר א' (סמינריונים א'1-א'4 = 4 ש"ס). מטרותיו של סמינריון זה: (1) הצגה של כלי המחקר הפילוסופיים המרכזיים; (2) תירגול בכלים ביבליוגרפיים והתעדכנות בחומה ביבלוגרפית; (3) שיפור מיומנות הכתיבה המקצועית.
בשנה ב' ישתתף התלמיד בסמינר מחקר ב', בהיקף של 4 ש"ס (פרטים על אופיו של סמינר זה יתפרסמו לקראת תחילת שנה"ל תשנ"ה).
2. מחוץ למסגרת החובה המפרטת לעיל, יהא על כל תלמיד להשתתף ב-24 ש"ס נוספות של סמינריונים, במסגרתם יכתוב שתי עבודות סמינריוניות (ביתר הסמינריונים יגיש פרטים, בהתאם לדרישת המרצה). התלמיד יקבל ציון בכל הקורסים אליהם נרשם.
כמו-כן חובה על התלמיד להשתתף בפגישות הסמינר המחלקתי של החוג, המיועדות להרצאות ולדיונים, בהשתתפות מורים ותלמידים.
3. תלמיד תואר שני יהיה רשאי להשתתף בסמינריונים מלימודי התואר הראשון בהיקף של 8 ש"ס לכל היותר, אולם עבודות סמינריוניות תכתבנה רק בסמינריונים של התואר השני.
4. על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שניה ברמת "פטור". לימודי שפות אינם נכללים במיכסת 32 ש"ס של לימודי התואר שני.

ב. שלב ההתמחות

בתחילת הסמסטר השלישי ללימודי התלמיד (או במועד מוקדם יותר כאשר מדובר בתלמידים מצטיינים), תתקיים שיחת הכוונה בין התלמיד לבין ועדת מבדק. מטרת השיחה להעמיד את התלמיד על הערכות מוריו את הישגיו וכישוריו ולכוונת למסלול לימודים חולם.
שיחות התכוונה יתקיימו בראשית כל סמסטר. במועד זה יקבע תחום עבודת הגמר ובתאם לכך יקבע לתלמיד מנחה, עמו יפגש לעתים מזומנות לדיון בנושא העבודה.
על התלמיד להגיש בכתב הצעה לעבודת הגמר, לאישור ועדת החוראה של התואר השני.

עבודת גמר

התלמיד חייב להגיש עבודת גמר שתכלול הצגה ביקורתית של נושא מתחום התמחותו. עליו לחוכיח בעבודתו יכולת מחקרית, כולל מיומנות של כתיבה מדעית. התלמיד יידרש להציג עבודה שיש בה חידוש: התייחסות עצמאית של הכותב, הצגת עמדה, יכולת להצביע על תוספת כלשהי לתחום הרלוונטי. כמו כן תשקף העבודה שליטה בספרות הרלוונטית, חן הראשונית וחן המשנית, כולל התייחסות לפירסומים שיצאו לאור בשנים האחרונות.

תחום עבודת הגמר ייקבע בייעוץ, לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה. בהתאם לכך ייקבע לתלמיד מנחה, שעמו ייפגש לעתים מזומנות לדיון בנושא העבודה. על התלמיד להגיש בכתב הצעה לעבודת הגמר, לאישור ועדת ההוראה של התואר השני.

ציון גמר

ציון הגמר של התלמיד ישוקלל לפי הפירוט הבא:

ממוצע שיעורים	- 30 %
עבודות סמינריות	- 20 %
עבודת גמר	- 50 %

התיישנות לימודי התואר השני

פרק הזמן המקסימלי לסיום לימודי התואר השני הוא חמש שנים. פרק זמן זה כולל את כל תקופות הפסקות הלימודים. על התלמיד לסיים את לימודיו, להגיש עבודת גמר ולקבל ציון סופי עד תום חמש שנים מיום תחילת לימודיו.

תלמיד שלא יעמוד בתנאי זה, לימודיו יופסקו.

מבוא לפליסופיה של חדות	0618.1016.02	ד"ר ר' שיחור	גלמן	קבוצה ב'	0618.1068.12	גב' מי סבראי
סמ' ב' ש' ב' 14-12			319	סמ' ב' ת' א' 20-18		
גלמן	282		גלמן	גלמן		

מבוא לפליסופיה וחדות של המאור החדות	0618.1044.02	ד"ר א' אורבך	גלמן	קבוצה ג'	0618.1068.13	מר ע' גמר
סמ' ב' ש' ג' 14-12			319	סמ' ב' ת' ב' 16-14		
גלמן	282		גלמן	גלמן		

מבוא לעדות החכמה ומטאפיזיקה	0618.1037.02	ד"ר א' חורובץ	גלמן	קבוצה ד'	0618.1068.14	גב' ע' טסלר
סמ' ב' ש' ג' 16-14			319	סמ' ב' ת' ב' 18-16		
גלמן	282		גלמן	גלמן		

מבוא לעדות המוסר	0618.1018.02	ד"ר א' פרדלנד	גלמן	קבוצה ה'	0618.1068.15	מר י' פיסר
סמ' ב' ש' ג' 18-16			319	סמ' ב' ת' ג' 12-10		
גלמן	282		גלמן	גלמן		

מבוא לפליסופיה חדית	0618.1042.02	פרופ' ש' בדרדק	גלמן	קבוצה ו'	0618.1068.16	מר צ' זמיר
סמ' ב' ש' ד' 16-14			319	סמ' ב' ת' ג' 20-18		
גלמן	144		גלמן	גלמן		

מבוא למטאפיזיקה	0618.1059.02	ד"ר ת' קולקח	גלמן	קבוצה ז'	0618.1068.17	מר ג' פרבה
סמ' ב' ש' ה' 16-14			319	סמ' ב' ת' ד' 12-10		
גלמן	282		גלמן	גלמן		

שיעורי שנים ב-ג'

שיעורי חבנה לשנה ב' (מסגרת 220)

מבוא שיטתי חדש לפליסופיה	0618.1057.01	פרופ' א' כשר	גלמן	קבוצה ט'	0618.1068.19	גב' ת' יערי
סמ' א' ש' ד' 14-12			319	סמ' ב' ת' ה' 12-10		
גלמן	144		גלמן	גלמן		

קריאת מודרכת ב'

קבוצה א'	0618.2068.01	מר ש' פרדל	גלמן	מסגרת 666 - לתלמידי חכלל-פיקולטטי	0618.1019.02	גב' א' ארבל
סמ' א' ת' א' 16-14			319	מסגרת 121 - לתלמידי חתך שאינם במסגרת חכלל-פיקולטטי		
גלמן	319		גלמן	גלמן		

יש לבחור 2 מבואות מתוך הרשימה שלהלן:

קבוצה ב'	0618.2068.02	ד"ר ר' ווינטראוב	גלמן	מבוא לפליסופיה פוליטית	0618.1019.02	גב' א' ארבל
סמ' א' ת' ב' 14-12			282	סמ' ב' ש' א' 16-14		
גלמן	277		גלמן	גלמן		

קבוצה ו'	0618.2069.06
ד"ר ר' ויינשטאב	סמ' ב'
ת' ד'	16-14
גילמן	319
קבוצה ז'	0618.2069.07
סמ' ב'	ת' ה'
ד"ר ע' מטר	14-12
גילמן	193א'

תלמידים שסיימו את השלב המקולטני בסמסטר א', ירשמו לערובל הבא:

קריאה מודרכת ב'

קבוצה ח'	0618.2068.08
סמ' ב'	ת' ג'
גב' ו' גליקמן	18-16
גילמן	16-14

תלמידים שסיימו קריאה מודרכת ב' בתשנ"ד סמסטר ב', ירשמו לערובל הבא:

קריאה מודרכת ג'

קבוצה ח'	0618.2069.08
סמ' א'	ת' ד'
גב' ס' וינטר	16-14
גילמן	193א'

תרגילי קריאה מודרכת לתלמידי החוג ללמודים כלליים:
(יש לבחור תרגיל אחד)

קבוצה א'	0618.2268.01
סמ' א'	ת' ג'
מר צ. צ. צ. צ. צ.	18-16
גילמן	304
קבוצה ב'	0618.2268.02
סמ' ב'	ת' ג'
גב' א' סמסטר	18-16
גילמן	304

קבוצה ג'	0618.2068.03
סמ' א'	מר ע' עזרא
ת' ה'	ב' ב'
גילמן	320
גילמן	262
גילמן	18-16

קבוצה ד'	0618.2068.04
סמ' א'	גב' נ' צאדק
ת' ג'	ג' ג'
גילמן	320
גילמן	10-08
גילמן	10-08

קבוצה ה'	0618.2068.05
סמ' א'	ד"ר ע' מטר
ת' ג'	ג' ג'
גילמן	319
גילמן	14-12
גילמן	12-10

קבוצה ו'	0618.2068.06
סמ' א'	מר י' סנדורביץ
ת' ג'	ג' ג'
גילמן	319
גילמן	18-16
גילמן	16-14

קבוצה ז'	0618.2068.07
סמ' א'	מר מ' אטון
ת' ג'	ג' ג'
גילמן	320
גילמן	20-18
גילמן	20-18

קריאה מודרכת ג'

קבוצה א'	0618.2069.01
סמ' ב'	מר ש' פריגל
ת' א'	ב' ב'
גילמן	319
גילמן	16-14
גילמן	16-14

קבוצה ב'	0618.2069.02
סמ' ב'	מר ע' עזרא
ת' ב'	ג' ג'
גילמן	319
גילמן	20-18
גילמן	20-18

קבוצה ג'	0618.2069.03
סמ' ב'	גב' נ' צאדק
ת' ג'	ג' ג'
גילמן	319
גילמן	10-08
גילמן	10-08

קבוצה ד'	0618.2069.04
סמ' ב'	מר י' סנדורביץ
ת' ג'	ג' ג'
גילמן	319
גילמן	18-16
גילמן	18-16

קבוצה ה'	0618.2069.05
סמ' ב'	מר מ' אטון
ת' ג'	ג' ג'
גילמן	319
גילמן	12-10
גילמן	12-10

סמינרים

גילמן	323	12-10	ב' ב' ס'	לוגיקה ורטרוריקה	0618.3123.01
גילמן	323	18-16	ג'	סמ' א' ס'	ד"ר ע' בלעצקי
גילמן	222	16-14	ג' ס' ס' א'	ראליזם ואנטו-ראליזם	0618.3388.01
גילמן	222	16-14	ה'	סמ' א' סמ' ב'	ד"ר ע' מטר

סמסטר ב'

גילמן	305	18-16	ב' ב' ש'	פילוסופיה של הלשון - שיעור המושג	0618.2401.01
גילמן	304	20-18	ה' ת' סמ' ב'	תרגיל צמוד לניל	0618.2402.01
גילמן	317	16-14	א' א' ש'	המימד החברתי של התדעה, השפה והמחשבה	0618.2147.01
גילמן	455	16-14	ב' ש' סמ' ב'	לוגיקה למתקדמים	0618.7458.01
גילמן	305	18-16	ה' ת' סמ' ב'	תרגיל צמוד לניל	0618.7458.02
גילמן	305	14-12	ג' ש' סמ' ב'	פירגה	0618.2387.01
גילמן	278	18-16	ג' ש' סמ' ב'	סרל על גילי הנפש מחדש	0618.2151.01
גילמן	304	12-10	ה' ש' סמ' ב'	השכל הישיר	0618.2149.01

השכל הישיר

גילמן	304	12-10	ה' ש' סמ' ב'	השכל הישיר	0618.2149.01
גילמן	220	14-12	ה' ש' סמ' ב'	סאטר וקאמי	0618.2023.01
גילמן	306	14-12	ג' ש' סמ' ב'	פרשנות ופרשנות יתר*	0618.2036.01
גילמן	307	14-12	ד'	סמ' ב' סמ' ב'	ד"ר ר' רוק

סמינרים

גילמן	319	14-12	א' א' ס'	בעיית התנועה בפילוסופיה היוונית	0618.3388.01
גילמן	266	12-10	ד'	סמ' ב' סמ' ב'	ד"ר א' פינקלברג

גילמן	253	16-12	ב' ב' ס' סמ' ב'	רדוקציות, תרגום וייצוג	0618.3332.01
גילמן	253	18-16	ב' ב' ס' סמ' ב'	בעיית היש והאין עפ"י ה"סימפטיס" לאלסטון	0618.3285.01
גילמן	253	18-16	ה'	פירפ' י' לנדא	0618.3285.01

ב. פילוסופיה של הלשון ולוגיקה

גילמן	450	16-12	ב' ב' ש' סמ' א'	מבוא לפילוסופיה של המתמטיקה	0618.2083.01
גילמן	264	14-12	ה' ש' סמ' א'	לוגיקה ומחשבים (תכנתת לוג)	0618.2469.01
גילמן	305	14-12	ב' ב' ש' סמ' א'	תקן נפשי	0618.2865.01

* חריגים לקורס יתקיימו בחוג לעזרת הספרות.

גלמן	317	10-08	ד' ש' סמ' ב' ז'	פילוסופיה סינית - שיעור המשך	0618.2225.01	פרופ' י' אריאל	פילוסופיה סינית - שיעור המשך
גלמן	317	14-12	א' ת' סמ' ב' ז'	תרגיל צמוד לניל	0618.2226.01	פרופ' י' אריאל	תרגיל צמוד לניל
גלמן	262	18-16	ב' ז' סמ' ב' ז'	דת עממית בנ"ס	0618.3299.01	ד"ר א' אורבך	דת עממית בנ"ס
גלמן	262	18-16	ב' ז' סמ' ב' ז'	דת עממית בנ"ס	0618.3299.01	ד"ר א' אורבך	דת עממית בנ"ס
גלמן	277	18-16	א' ז' סמ' ב' ז'	אנטי ריאליזם בפילוסופיה חזית	0618.3400.01	פרופ' ש' בירדמן	אנטי ריאליזם בפילוסופיה חזית
גלמן	277	14-12	ד' סמ' ב' ז'	פרקים במשנתו של דונג גיונג-שו	0618.3328.01	פרופ' י' אריאל	פרקים במשנתו של דונג גיונג-שו
גלמן	361	12-08	א' ז' סמ' ב' ז'	פרקים במשנתו של דונג גיונג-שו	0618.3328.01	פרופ' י' אריאל	פרקים במשנתו של דונג גיונג-שו
<u>ד. תורת המוסר ופילוסופיה פוליטית</u>							
גלמן	305	12-10	ב' ז' ש' סמ' א'	חש קידמה בעולם?	0618.2084.01	מר י' בקר	חש קידמה בעולם?
גלמן	304	16-14	ג' ש' סמ' א'	תורת המוסר של קאנט	0618.2575.01	מר י' סנדורוביץ	תורת המוסר של קאנט
גלמן	306	16-14	ג' ש' סמ' א'	חש - הישג החזית	0618.2088.01	ד"ר ר' סיגד	חש - הישג החזית
גלמן	305	18-16	ג' ש' סמ' א'	ספקנות מוסרית	0618.2150.01	מר י' ממרד	ספקנות מוסרית
גלמן	222	12-10	א' ש' סמ' א'	הפילוסוף והמונח - מבוא למחשבה פוליטית	0659.5323.01	ד"ר מ' בריט	הפילוסוף והמונח - מבוא למחשבה פוליטית

גלמן	317	14-12	ב' ז' ש' סמ' א'	מסורת דתית בנ"ס	0618.2082.01	ד"ר א' אורבך	מסורת דתית בנ"ס
גלמן	307	16-14	ג' ש' סמ' א'	היסטוריה של הפילוסופיה העולמית	0618.1058.01	פרופ' ב' שרפשטיין	היסטוריה של הפילוסופיה העולמית
גלמן	262	18-16	ב' ז' ש' סמ' א'	בדחזים במזרח הרחוק	0618.3320.01	ד"ר א' אורבך	בדחזים במזרח הרחוק
גלמן	262	18-16	ב' ז' ש' סמ' א'	בדחזים במזרח הרחוק	0618.3320.01	ד"ר א' אורבך	בדחזים במזרח הרחוק
גלמן	386	16-14	ג' ש' סמ' ב' ז'	פילוסופיה חזית - שיעור המשך	0618.2223.01	פרופ' ב' שרפשטיין	פילוסופיה חזית - שיעור המשך
גלמן	281	16-14	א' ז' סמ' ב' ז'	ספקנות בדחזים - תרגיל צמוד לניל	0618.2224.01	פרופ' ש' בירדמן	ספקנות בדחזים - תרגיל צמוד לניל

* התרגיל יכל להחשב כשיעור בחירה במדור.

סוגיות במחשבה הפוליטית באיסלאם

שורת	230	12-10	א' ש' סמ' ב'	0618.7283.01	פרד' א' אלון
גלמן	305	18-16	ג' ש' סמ' ב'	0618.2157.01	דטרמיניזם וחופש
				מר י' ממוח	סמיעונים
גלמן	361	14-12	ג' ס' סמ' ב'	0618.3387.01	אומפיות
גלמן	361	14-12	ה' ס' סמ' ב'	ד"ר צ' טאנבר	ד"ר צ' טאנבר
גלמן	277	14-10	ד' ס' סמ' ב'	0618.3333.01	אתיקה פרקטית: צבא, רפואה
גלמן	277	12-10	ג' ס' סמ' ב'	0618.3440.01	ז'ן ז'ק רוסו
גלמן	277	12-10	ה' ס' סמ' ב'	ד"ר א' פרידלנדר	ד"ר א' פרידלנדר
גלמן	319	16-14	ג' ס' סמ' ב'	0618.3389.01	רוסו - חיפוש חירות
גלמן	319	16-14	ד' ס' סמ' ב'	ד"ר ר' סינג	ד"ר ר' סינג
שורת	319	16-14	א' ס' סמ' ב'	0735.5307.01	היסודות הפוליטיים של חסידות חזקת מלכות
שורת	319	16-14	א' ס' סמ' ב'	ד"ר מ' לורנברג	ד"ר מ' לורנברג

ה. פילוסופיה של הדת

סמסטר א'

שורת	225	14-12	א' ש' סמ' א'	0618.2630.01	מבוא לפילוסופיה של ימי-הביניים
גלמן	304	14-12	ד' ס' סמ' ב'	0618.2602.01	תרגיל צמוד לניל
גלמן	306	20-18	ד' ס' סמ' ב'	0618.7584.01	תרגיל צמוד לניל
גלמן	306	12-10	ג' ס' סמ' ב'	0618.2601.01	תורת המוסר - שיעור המושד
גלמן	304	14-12	ד' ס' סמ' ב'	0618.2137.01	אדם, חברה ומדינה בפילוסופיה חזונית
גלמן	306	16-14	א' ש' סמ' ב'	0618.2085.01	מסתרי הישגות חזונית - המונחות המיסטיות
גלמן	304	12-10	ב' ש' סמ' ב'	0618.2085.01	מסתרי הישגות חזונית - המונחות המיסטיות
גלמן	304	12-10	ב' ש' סמ' ב'	0618.2085.01	מסתרי הישגות חזונית - המונחות המיסטיות

מבוא לפליסופיה הוויזית של ימדי"ב
0616.1200.01
פד"ר ש' קליין-ברסלב
ה' 16-14
ג' 104
חזונב

מורה נבוכים לרמב"ם (למחלוקת)
0616.1215.01
ד"ר מ' לורברבוים
ת' 14-12
ג' 104
חזונב

סמונירס

היסודות הפילוסופיים של הפרדת הדת מהמדינה
0735.3307.01
ד"ר מ' לורברבוים
ס' 16-14
ג' 319
שרת

נ. אשתדליקה

סמטור א'

החזרה המוסדת של האמונת
0618.2039.01
מר ד' גייבס
א' 12-10
ש' 306
גלמן

ניטש: "הולדת הטרגדיה"
0618.2265.01
ד"ר ר' שוחר
ש' 14-12
ג' 306
גלמן

אמונת ויטפוסטס אשתדליקה
0618.2489.01
ד"ר ת' קליקח
ש' 16-14
ג' 306
גלמן

ים - על החוכמה האמפירית לקיום חל
0618.2087.01
ד"ר ר' סיגד
א' 16-14
ד' 305
גלמן

חוכמות לקיים האלוהים
0618.2045.01
ד"ר ח' אונג
ש' 14-12
ח' 317
גלמן

סמונירס

האלוהות כסיבה בפילוסופיה הוויזית
0618.3437.01
ד"ר א' פינקלברג
א' 14-12
ד' 320
גלמן

אקזיסטנציאליזם דתי ואמונים
0618.3382.01
ד"ר ר' שוחר
ס' 14-12
ג' 306
גלמן

סמטור ב'

פליסופיה של הדת - שיעור המשך
0618.2209.01
ד"ר ר' שוחר
ש' 14-12
ג' 319
גלמן

הרגיל צמוד לניל
0618.2213.01
מר ד' מישורי
ת' 16-14
ג' 306
גלמן

היאולוגיה ופרדוקסים
0618.2156.01
מר ד' גייבס
ש' 12-10
ג' 306
גלמן

מבוא למדע הדתות
0618.2058.01
ד"ר א' אורבך
ש' 14-12
ג' 305
גלמן

סוגיות במחשבה הפילוסופית באיסלאם
0618.7283.01
פד"ר א' אלן
ש' 12-10
א' 230
שרת

דטרמיניזם ונחירה במשנת של ר' חסדאי
0616.2351.01
פד"ר ש' קליין-ברסלב
ש' 16-14
ג' 104
חזונב

קרטקש*

* הרישום לקורס ייעודי בחוג לפילוסופיה וחדוה.

סמנים

ז' ז'ס	חס	ג	12-10	277	גלמן	
סמ' ב'	ס'	ה'	12-10	277	גלמן	
0618.3440.01	ד"ר א'	פרידלנדר				
3399						
0618.3444.01	ד"ר ת'	קליקה				
משמעות מטאפורה ופרשנות	סמ' ב'	ס'	ד'	16-14	266	גלמן
319	ה'	18-16			גלמן	

ז. פילוסופיה של המדע

מסמט' א'

מבוא לפילוסופיה של המתמטיקה	סמ' א'	ש'	ב'	16-12	450	גלמן
0618.2083.01	ד"ר מ'	בזוגל				
פילוסופיה של תורת הקבוצות	סמ' א'	ש'	ד'	16-14	450	גלמן
0659.5322.01	ד"ר י'	בזוגל				
סינטיזה	סמ' א'	ש'	ד'	20-18	306	גלמן
0618.2146.01	מר י'	סנדורוביץ				
תורת ומדע במערב - מוחשת חתונה עד חרס	סמ' א'	ש'	ב'	14-12	282	גלמן
0659.5299.01	פרופ' ע'	פנקסטיין				
פילוסופיה המדע במסורת האנליטית	סמ' א'	ש'	א'	18-16	450	גלמן
0659.5297.01	מר א'	וורס				

סמנים

לוגיקה ורטרוריקה	סמ' א'	ס'	ב'	12-10	323	גלמן
0618.3123.01	ד"ר ע'	בילצקי				
לוגיקה	סמ' א'	ש'	ג'	18-16	323	גלמן

פילוסופיה של המדעים הקליניים:	סמ' א'	ס'	ד'	12-08	324	גלמן
0618.3443.01	פרופ' נ'	לאר				

סמנים

סטנלי קארל: פילוסופיה, קולטת חסרת	סמ' א'	ס'	ג'	12-10	261	גלמן
0618.3439.01	ד"ר א'	פרידלנדר				
261						
0628.2041.01	ד"ר ר'	חוק				
פילוסופיה מאחורי המספיקטוב באומנות	סמ' א'	ס'	ג'	14-12	222	גלמן
222	ה'	14-12				

מסמט' ב'

אסתטיקה - שיעור המערך	סמ' ב'	ש'	ה'	18-16	444	גלמן
0618.2400.01	ד"ר א'	פרידלנדר				
תרגיל צמוד לניל	סמ' ב'	ה'	ב'	12-10	304	גלמן
0618.2300.01	מר ע'	גייגר				
תפקיד של המבקר האומנותי	סמ' ב'	ש'	א'	18-16	304	גלמן
0618.2065.01	פרופ' י'	אנסי				
פרשנות ופרשנות יתר בפילוסופיה ובספרות	סמ' ב'	ש'	ג'	14-12	306	גלמן
0628.2036.01	ד"ר ר'	חוק				
על קיטש ואומנות	סמ' ב'	ש'	ד'	20-18	317	גלמן
0618.2144.01	ד"ר ת'	קליקה				
סאטור וסאטור	סמ' ב'	ש'	ה'	14-12	444	גלמן
0618.2023.01	ד"ר ת'	אנער				

* תרישים לסמינר יישוד ברג לעזרת חסרת.

לימודי חתוא חשני

(מסגרת 630)	סמינריונים - חובה
(מסגרת 620)	סמינריונים - בחירה
(מסגרת 621)	עבודת גמר
(מסגרת 998)	תלמידים במעמד מיוחד ואו שעת השלמות
(מסגרת 900)	שפה זרה נוספת

סמינריונים חובה - הורחה בכתבה לתלמידי חתוא חשני

(התלמיד חייב להשתתף ב-2 סמינריוני מחקר חובה - מבין 4 ח"ס):

גילמן	סמינר מחקר א-1: סוגות באסתטיקה	0618.455.01
גילמן	סמינר מחקר א-2: סוגות בעשא "מסר ומדינה"	0618.455.01
גילמן	סמינר מחקר א-3: פילוסופיה אנליטית	0618.466.01
גילמן	סמינר מחקר א-4: סוגות ורציונליות	0618.467.01
גילמן	סמינר מחקר א-5: פילוסופיה אנליטית	0618.466.01
גילמן	סמינר מחקר א-6: פילוסופיה אנליטית	0618.466.01
גילמן	סמינר מחקר א-7: פילוסופיה אנליטית	0618.466.01
גילמן	סמינר מחקר א-8: פילוסופיה אנליטית	0618.466.01
גילמן	סמינר מחקר א-9: פילוסופיה אנליטית	0618.466.01
גילמן	סמינר מחקר א-10: פילוסופיה אנליטית	0618.466.01
גילמן	סמינר מחקר א-11: פילוסופיה אנליטית	0618.466.01
גילמן	סמינר מחקר א-12: פילוסופיה אנליטית	0618.466.01
גילמן	סמינר מחקר א-13: פילוסופיה אנליטית	0618.466.01
גילמן	סמינר מחקר א-14: פילוסופיה אנליטית	0618.466.01
גילמן	סמינר מחקר א-15: פילוסופיה אנליטית	0618.466.01
גילמן	סמינר מחקר א-16: פילוסופיה אנליטית	0618.466.01
גילמן	סמינר מחקר א-17: פילוסופיה אנליטית	0618.466.01
גילמן	סמינר מחקר א-18: פילוסופיה אנליטית	0618.466.01
גילמן	סמינר מחקר א-19: פילוסופיה אנליטית	0618.466.01
גילמן	סמינר מחקר א-20: פילוסופיה אנליטית	0618.466.01

סמינריונים - בחירה

סמינר א'

גילמן	סמינר מחקר א-1: סוגות באסתטיקה	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-2: סוגות בעשא "מסר ומדינה"	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-3: פילוסופיה אנליטית	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-4: סוגות ורציונליות	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-5: פילוסופיה אנליטית	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-6: פילוסופיה אנליטית	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-7: פילוסופיה אנליטית	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-8: פילוסופיה אנליטית	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-9: פילוסופיה אנליטית	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-10: פילוסופיה אנליטית	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-11: פילוסופיה אנליטית	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-12: פילוסופיה אנליטית	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-13: פילוסופיה אנליטית	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-14: פילוסופיה אנליטית	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-15: פילוסופיה אנליטית	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-16: פילוסופיה אנליטית	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-17: פילוסופיה אנליטית	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-18: פילוסופיה אנליטית	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-19: פילוסופיה אנליטית	0618.415.01
גילמן	סמינר מחקר א-20: פילוסופיה אנליטית	0618.415.01

תחנות חידושה בזמן החודש
פרס' ע' פנקשטיין
0659.5325.01

גילמן 262 14-10 א' ס' סמינר א'
מדיניות ודעות מתמטית
0659.5326.01

גילמן 266 14-10 ד' ס' סמינר א'
סמינר א'
0659.5326.01

גילמן 317 18-16 א' ש' סמינר ב'
פילוסופיה של המדע - שיעור המעבר
0659.4613.01

גילמן 306 18-16 ד' ר' סמינר ב'
תרגיל צמוד לניל
0659.5287.01

גילמן 306 16-14 ג' ש' סמינר ב'
הזמן והחידושה
0618.2090.01

גילמן 306 16-14 ג' ש' סמינר ב'
מר י"ר ורדוביץ
0618.2090.01

גילמן 306 16-14 ג' ש' סמינר ב'
מר י"ר ורדוביץ
0618.2090.01

גילמן 306 16-14 ג' ש' סמינר ב'
מר י"ר ורדוביץ
0618.2090.01

גילמן 306 16-14 ג' ש' סמינר ב'
מר י"ר ורדוביץ
0618.2090.01

גילמן 306 16-14 ג' ש' סמינר ב'
מר י"ר ורדוביץ
0618.2090.01

גילמן 306 16-14 ג' ש' סמינר ב'
מר י"ר ורדוביץ
0618.2090.01

גילמן 306 16-14 ג' ש' סמינר ב'
מר י"ר ורדוביץ
0618.2090.01

גילמן 306 16-14 ג' ש' סמינר ב'
מר י"ר ורדוביץ
0618.2090.01

גילמן 306 16-14 ג' ש' סמינר ב'
מר י"ר ורדוביץ
0618.2090.01

גילמן 306 16-14 ג' ש' סמינר ב'
מר י"ר ורדוביץ
0618.2090.01

גילמן 306 16-14 ג' ש' סמינר ב'
מר י"ר ורדוביץ
0618.2090.01

גילמן 306 16-14 ג' ש' סמינר ב'
מר י"ר ורדוביץ
0618.2090.01

גילמן 306 16-14 ג' ש' סמינר ב'
מר י"ר ורדוביץ
0618.2090.01

היסטוריה של הפילוסופיה של המדע: אריסטו
 סמי' א' ה' 18-14 324 גלמן
 פרופ' ז' בבלר 0659.5327.01

האתגר של חרטי
 סמי' א' ג' 18-14 325 גלמן
 פרופ' ש' אונגור ד"ר מ' פיש 0659.5327.01

פילוסופים צרפתיים בני-זמננו
 סמי' א' ס' 18-14 222 גלמן
 ד"ר ע' אופר 0659.5329.01

תאוריות של אינטרפרטציה
 גלמן 362
 סמי' א' 18-14 204
 12-16 14
 תורת הנס בפילוסופיה חינוכית של ימח"ב
 (שעתי*)
 סמי' א' + ב' ס' ה' 14-12 104 חזנובר

סמי' א' 18-14 204
 12-16 14
 תורת הנס בפילוסופיה חינוכית של ימח"ב
 (שעתי*)
 סמי' א' + ב' ס' ה' 14-12 104 חזנובר

סמינריונים - בחירה

סמסטר ב'

אנו והזרים באיסלאם
 גלמן 323
 סמי' ב' א' 12-10 253
 פרופ' א' אלון 0618.4164.01

הפילוסופיה של החשכלה תנכית
 גלמן 222
 סמי' ב' א' 20-18
 פרופ' י' אבסי 0618.4155.01

ויטגנשטיין המוקדם
 גלמן 277
 סמי' ב' ס' 16-14
 גלמן 260
 ד"ר ע' בלצקי 0618.4266.01

משנן האפיקורי
 גלמן 260
 סמי' ב' ס' 18-16
 גלמן 260
 ד"ר י' ויינבראב 0618.4157.01

לוגיקה של שאלות
 סמי' א' א' 16-12 1618
 יוריסם 0618.4401.01
 יוריסם 18-14
 חסימניקין יחל ב-18.12.94 ויתקיים במרכז.

בעית הרצף טפ"י ספר ו' ב'פסיקה" לאריסטו
 גלמן 253
 סמי' א' ב' 18-16
 גלמן 253
 פרופ' י' לנדא 0618.4159.01

כתבי קודש ופרשנותם
 גלמן 449
 סמי' א' + ב' ס' ג' 20-18
 פרופ' ש' בדרמן 0697.4004.01

חרוזים על חיים נומות
 שרת 225
 סמי' א' ס' ד' 12-10
 פרופ' צ' ריון 0618.4163.01

נשאים חדשים בפילוסופיה א'
 גלמן 277
 סמי' א' ס' ד' 16-14
 פרופ' א' כשר 0618.4260.01

מחשבות על מלחמה ושלים
 גלמן 324
 סמי' א' ס' ד' 16-14
 פרופ' צ' ריון 0618.4162.01

יצירה כסמל: יאן מוקובסקי ונלסון גודמן
 גלמן 277
 סמי' א' ס' ד' 20-18
 ד"ר א' קליקא 0618.3999.01

ניטשה - ביקורת המוסר והדת (א')
 גלמן 320
 סמי' א' ס' ג' 14-12
 ד"ר ר' סינג 0618.4160.01

חשיבות בשפה: תורה אינטרנטיבית חדשה
 גלמן 277
 סמי' א' ס' ד' 12-10
 פרופ' א' כשר 0618.4158.01

שפת של אלהים (שעתי)
 גלמן 3354
 סמי' א' + ב' ס' ד' 14-12
 פרופ' א' אלון 0618.4244.01

ראליזם בפילוסופיה ובספרות
 גלמן 361
 סמי' א' ס' ד' 14-10
 ד"ר ר' ריון 0659.5328.01

ניטשה - ביקורת המוסר וחדת (ב')	גלמן	320	ג' 14-12	ס' 14-12	ד' 14-12	גלמן
סמ' ב'	גלמן	222				
נשאום חדשים בפולסופיה ב'	גלמן	277	ד' 16-14	ס' 16-14	ב' 16-14	גלמן
סמ' ב'	גלמן	456	ב' 12-08	ס' 12-08	ב' 12-08	גלמן
חדת חדת: היבטים פסיכולוגיים ופילוסופיים	גלמן	456				גלמן
תורות מוסר פוסט-מודרניות	גלמן	456	א' 18-14	ס' 18-14	ב' 18-14	גלמן
0618.4161.01 ד"ר ר' סיגד	גלמן	456				גלמן
0618.4261.01 פדפי א' כשר	גלמן	456				גלמן
0618.4258.01 פדפי נ' לאור	גלמן	456				גלמן
0659.5347.01 ד"ר ע' אדפיר	גלמן	456				גלמן

החוג לפילוסופיה יהודית

מטרת הלימודים

החוג עוסק בחוראת האמונות והדעות ביהדות, בהכרת התפתחותם של הרעיונות הדתיים והפילוסופיים ובקשריהם עם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות, החל מתקופת בית-שני ועד זמננו.

לימודי התואר הראשון

מבנה הלימודים

בלימודי התואר הראשון ארבעה מדורים:

- א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד.
- ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים.
- ג. ספרות הסוד והקבלה.
- ד. המחשבה היהודית בעת החדשה.

במדורים הנ"ל יילמדו הנשאים הבאים:

- א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד:

ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופת החלניסטית בא"י ובמצרים; הספרות האפוקליפטית והפסבדואפיגראפית בתקופת בית שני; מגילות מדבר יהודה; היהדות והנצרות; היהדות והגנוסטיקה; אמונותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיקה היהודית בתקופת התלמוד והגאונים; הספרות המשיחית הקדומה (כולל הנצרות); התכנים העיוניים של התפילה; תכנים עיוניים בחלכה. נושאים אלו ייבדקו גם בזיקתם לתכנים הדתיים וההגותיים במקרא.

- ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים

נושאים מרכזיים בפילוסופיה היהודית של ימח"ב מרס"ג ועד לאחר גירוש ספרד כגון: העימות בין הדת לבין הפילוסופיה, עיקרי האמונה, החוכחות למציאות האל, תארי האל, בריאת העולם, הנס, הנבואה, הבחירה, החשגה, אתיקה, תורת הנפש, תורת האדם, טעמי המצוות, הפרשנות הפילוסופית למקרא. קריאה בטקסטים המרכזיים של התקופה כמו: "ס' תאמונות והדעות" לרב סעדיה גאון, "חכורי" לר' יהודה הלוי, "מורה הנבוכים" לרמב"ם, "ס' מלחמות ה'" לר' לוי בן גרשום, "אור ה'" לר' חסדאי קרשקש ו"ס' העיקרים" לר' יוסף אלבו.

זרמים מיסטיים ביהדות לפני עליית הקבלה; התחוות והתפתחות הקבלה בפרובנס ובספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בצפת וחשפתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה, כגון שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות, קריאה בסתמי הקבלה, המוסר והחסידות.

ד. המחשבה היהודית בעת החדשה

תולדות המחשבה היהודית משפינוזה ועד ימינו. שיטתו של שפינוזה כמעבר מפילוסופיה של ימי הביניים לזמן החדש, והקשר שבתפיסת היהדות אצל שפינוזה ומנדלסון; "ירושלים" למשה מנדלסון, "מורה נבוכי הזמן" לרנ"ק, "רומי וירושלים" למשה הס; האידיאליזם בפילוסופיה היהודית במאה ה-19; המחשבה היהודית במאה ה-20; תורותיהם של הרמן כהן, פרנץ רוזנצווייג, מרטין בובר, א.ד. גורדון, הרב קוק, והמחשבה היהודית בזמננו - א"י השל, א. פקנהיים, מ. קפלן, הרב סולוביצ'יק. בירור היחסים בין המחשבה היהודית, על כל זרמיה בימינו, בזיקה למחשבה הציונית והסוציאליסטית.

צירופי חוגים

חוג ממליץ לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים כחוג לימודים נוסף: מקרא, תלמוד, ספרות עברית, היסטוריה של עם-ישראל, לימודים קלאסיים, פילוסופיה, חינוך ותכנית הלימודים הכלליים.

תנאי קבלה

סיום השלב הכלל פקולטטי (32 ש"ס) בציון ממוצע 70 לפחות.

סדר הלימודים1. תלמידים שסיימו את השלב הכלל פקולטטי

כדי לסיים את חובותיו בחוג לשם קבלת התואר הראשון חייב כל תלמיד ללמוד 58 ש"ס מתוך לימודי החוג ו-8 ש"ס לימודי מיומנויות החוג. את לימודי המיומנויות חובה לסיים בשנה ב'.

מיומנויות החוג

4 ש"ס
4 ש"ס

מבוא למחשבת חז"ל
קריאה בטקסטים מדרשיים

תנאי המעבר של החוג מהשנה הפקולטטית לשנה השניה

תנאי המעבר מן השנה הפקולטטית למסלול החוגי הם אלו המפורטים בהנחיות הפקולטה: על מנת לעבור לשנה השניה תלמיד חייב לקבל ציון ממוצע "70" לפחות בלימודי השנה הפקולטטית הכוללים 32 ש"ס. עד סוף שנת הלימודים השניה חייב התלמיד לסיים גם לימוד 8 ש"ס של קורסים במיומנויות החוג.

ש"ס	4	- מבוא למחשבת חז"ל
ש"ס	4	- קריאה בטקסטים מדרשיים
ש"ס	8	

לימודי החוג לפילוסופיה יהודית משנה ב' ואילך

לימודי חובה

ש"ס	4	- מושגי יסוד במחשבה היהודית
ש"ס	8	- מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב ותרגיל צמוד
ש"ס	8	- מבוא למיסטיקה יהודית ותרגיל צמוד
ש"ס	8	- מבוא לעת החדשה ותרגיל צמוד
ש"ס	28	

על התלמיד לסיים תחילה שיעור מבוא ותרגיל צמוד בכל אחד מארבעת מדורי החוג, ורק לאחר מכן יוכל להשתתף בשיעורים למתקדמים.

לימודי בחירה

על התלמיד לחשתתף ב-14 ש"ס בלימודי החוג לפי בחירתו (תרגיל או שו"ת למתקדמים). כמו כן יבחר בשני מדורי התמחות בהם ישמע:

ש"ס	8	- סמינריון + תרגיל <u>או</u> שיעור למתקדמים
ש"ס	8	- סמינריון + תרגיל <u>או</u> שיעור למתקדמים
ש"ס	16	

על כל תלמיד לשמוע 58 ש"ס ועוד 8 ש"ס מיומנויות החוג לקראת סיום חובותיו בחוג לתואר ראשון.

ציוני מעבר ועבודות סמינריוניות

התלמיד חייב להיבחן בכל קורס שנלמד, (למעט סמינריונים) ולקבל ציון עובר. עליו לחשתתף בסמינריון אחד בכל אחד משני מדורי החתמחות שלו ולכתוב בכל אחד מהם עבודה סמינריונית.

התלמידים יגישו עבודותיהם באמצעות מזכירות החוג.

המועד האחרון להגשת עבודות: שלושת חודשים מתום הסמינריון או התרגיל למתקדמים.

ציון גמר

ציון הגמר יקבע על-פי השקלול הבא:

25%	ציוני השלב הכלל פקולטטי
40%	ציוני השיעורים והתרגילים בחוג, בשנים ב', ג'
35%	ציוני העבודות הסמינריות

2. תלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנה"ל תשנ"ב (התכנית הישנה)

על כל תלמיד לשמוע בשלוש שנים 68 ש"ס מתוך לימודי החוג.

ציון גמר

	ציון הגמר יקבע על-פי השקלול הבא:
60%	ציוני השיעורים והתרגילים
40%	ציוני שתי העבודות הסמינריות

תנאי מעבר מהחוג ללימודים כלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית

תלמיד המעוניין לעבור לאחר שנת לימודים בחוג ללימודים כלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית יופנה ליועץ החוג.

לימודי התואר השני

במסגרת ביה"ס למדעי היחידות

מסלול א' - לימודי תואר שני עם עבודת גמר

א. מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני מכוונים לחקנות לתלמידים התמחות במחשבה היהודית לתקופתיה ולפתוח לפניכם גישה אל דרכי המחקר בנושאי ההתמחות, לפי בחירת התלמיד, בהזדמנות מנחה אישי.

מטרת ההתמחות היא להעמיק את ידיעותיו של התלמיד בשנים ממדורי החוג, ולהכשירו למחקר במחשבה היהודית בתקופה ובנושא אחד המתאים לתחום בחירתו. התחומים העומדים לבחירה הם:

המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, תוך זיקה לפילוסופיה היוונית וההלניסטית; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה, ספרות קומראן, ספרות יורדי מרכבה); הפילוסופיה היהודית בימי-הביניים, ביחסיה עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית; זרמים בקבלה של ימי-הביניים, שבתאות וחסידות; המחשבה יהודית בזמן החדש.

ב. קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג בציון 80 לפחות. תלמידים מחוגים אחרים, המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לפילוסופיה יהודית, יידרשו להשלים את ידיעותיהם בהתאם לחנכיות יועץ-חוג ולפי תקנון הפאקולטה.

ג. סדר הלימודים

הלימודים יתחלקו ל: לימודי חובה, לימודי השלמה, לימודי שפה זרה וחדרכה אישית.

1. לימודי החובה:

בנושא ההתמחות הראשי יחויב התלמיד להשתתף ב-4 קורסים שהם 8 שעות שנתיות (16 שעות סמסטריאליות).

בנושא ההתמחות השני יחויב התלמיד להשתתף ב-3 קורסים שהם 6 שעות שנתיות (12 שעות סמסטריאליות).

2. לימודי השלמה

התלמיד ישתתף ב-4 קורסי השלמה שהם 8 שעות שנתיות (16 שעות סמסטריאליות).

לימודי ההשלמה יהיו בעיקר מן החוג לפילוסופיה כללית וכן מחוגים אחרים של ביה"ס למדעי היהדות בהתאם לתחומי התמחותו של התלמיד. לימודי ההשלמה יתואמו עם יועץ החוג.

3. לימודי שפה זרה

התלמיד חייב לחזק יכולת קריאה בספרות מקצועית בשפה נוספת לאנגלית, בהתאם לתחום התמחותו.

ד. ציוני מעבר ועבודות סמינריות

על התלמיד לעבור בהצלחה כל אחד מן הקורסים שלמד, למעט בסמינריונים בהם יכתוב עבודות סמינריות. עליו לכתוב שתי עבודות סמינריות: האחת בנושא ההתמחות הראשי, והשנייה בנושא ההתמחות המשני.

ה. עבודות גמר

בתום לימודיו במסלול יגיש התלמיד עבודת גמר במדור ההתמחות הראשי. עבודת הגמר תיכתב בכפיפת לתקן הפקולטה.

ו. ציון גמר

ציון הגמר יקבע על-פי השיקול הבא:	
ציוני הקורסים	20%
ציון ממוצע של שתי העבודות הסמינריות	40%
ציון עבודת הגמר	40%

מסלול ב' - לימודי תואר שני ללא עבודת גמר

א. מטרת הלימודים

עיקר יעודו של מסלול לימודי מ"א ללא עבודת גמר הוא להעניק לתלמידים השכלה מתקדמת במחשבה היהודית, ברמה גבוהה המתאימה לתואר שני, אך ללא דרישה של עבודת מחקר בתחום מצומצם. מסלול זה מתאים ביותר למבקשים לעסוק בחוראה בכיתות הגבוהות בביה"ס תיכון בהם נדרש תואר שני, אך לא דווקא עבודת מחקר.

ב. קבלת התלמידים

תנאי הקבלה למסלול ב' זהים לאלה הנחוגים במסלול א'.

1. התמחות בשני נושאים שווי משקל -
18 ש"ס בכל נושא סה"כ 36 ש"ס
2. לימודי השלמה בחוג
8 ש"ס
3. לימודי השלמה במסגרת חוגים אחרים
12 ש"ס
4. מס' שעות הלימוד הכללי יהיה 56 ש"ס.
5. התלמיד יכתוב שלוש עבודות סמינריוניות אצל מורים שונים, לפחות בשני מדורים.
6. לימודי ההשלמה במסגרת החוג יכללו בעיקר שעורים בתחומים שהתלמיד לא למד במסגרת התואר הראשון, בתאום עם היועץ. לימודי ההשלמה בחוגים אחרים יותאמו עם יועץ החוג לפי מדורי ההתמחות של התלמיד בעיקר בחוגים: פילוסופיה כללית, תלמוד, מקרא, הסטוריה של עם ישראל.
7. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בחינת גמר אינטגרטיבית על שני מדורי התמחות. הבחינה תתקד בתחומי התמחותו של התלמיד, ותהא מורכבת גם מחומר שלא נלמד ע"י התלמיד במסגרת התואר השני ושהרכבו ייקבע באופן אישי לכל תלמיד. הבחינה תבדוק גם את כושר הלימוד העצמי של התלמיד ברמת תואר שני וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו. כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב, תתקיים בחינה בע"פ בנוכחות שני המורים אצלם נבחן התלמיד.
8. בחינת הגמר תערכנה במועדים נובמבר ומרץ. התלמיד ייבחן בשתי התמחויות באותו מועד. עליו להבחין תוך שנה מיום סיום לימודיו.
9. הדרישות לידיעת שפה זרה נוספת זהות לדרישות שבמסלול א'.
- ד. תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א'.
- ה. תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.

ציון גמר

ציון הגמר יקבע על-פי השיקול הבא:

20%	ציוני בחינות ורפראטים
45%	ציון ממוצע שלוש עבודות סמינריוניות
35%	ציון ממוצע בחינת הסיום (בכתב ובע"פ)

סגל ההוראה

פרופ' זארה שחר - יבסקרס-וויקל קורס חורף

פרופ' שמשון גוסס

פרופ' שמשון גוסס (שם ווערן דעווייזט שטענא

פרופ' שמשון גוסס (ש. + א. שם ווערן שטייג שטייג

פרופ' גרשון גאסס

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל (שם ווערן שטייג שטייג

ד"ר אהרן שחר-וויקל -

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

ד"ר אהרן שחר-וויקל

קביעות תרגיל צמוד למבוא

ב' קריאה בטקסטים מדרשיים - חלק א' א' + ב' 0616.1127.01
 חזנברג 102 18-16 ג' ק"מ א' סמ' ג' ט' גרעת 0616.1127.02
 גילמן 281 18-16 ה' סמ' ג' ט' גרעת

ב' קריאה בטקסטים מדרשיים - חלק א' א' + ב' 0616.1127.02
 חזנברג 04 18-16 א' ק"מ ב' סמ' ג' ט' גרעת
 חזנברג 01 18-16 ג' סמ' ג' ט' גרעת

שנים ב-ג'

מדרש א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד (מסעות 120)

קריאה בטקסטים תלמודיים ומדרשיים (למחזוריים)
 חזנברג 102 16-14 ב' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת
 חזנברג 102 16-14 ד' סמ' ג' ט' גרעת

מאסקולפטיקה יהודית בתחומות 2
 חזנברג 102 16-14 ב' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת
 חזנברג 102 16-14 ד' סמ' ג' ט' גרעת

מאסקולפטיקה יהודית בתחומות 2
 חזנברג 102 16-14 ב' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת
 חזנברג 102 16-14 ד' סמ' ג' ט' גרעת

מאסקולפטיקה יהודית בתחומות 2
 חזנברג 102 16-14 ב' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת
 חזנברג 102 16-14 ד' סמ' ג' ט' גרעת

מאסקולפטיקה יהודית בתחומות 2
 חזנברג 102 16-14 ב' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת
 חזנברג 102 16-14 ד' סמ' ג' ט' גרעת

מאסקולפטיקה יהודית בתחומות 2
 חזנברג 102 16-14 ב' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת
 חזנברג 102 16-14 ד' סמ' ג' ט' גרעת

מאסקולפטיקה יהודית בתחומות 2
 חזנברג 102 16-14 ב' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת
 חזנברג 102 16-14 ד' סמ' ג' ט' גרעת

מאסקולפטיקה יהודית בתחומות 2
 חזנברג 102 16-14 ב' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת
 חזנברג 102 16-14 ד' סמ' ג' ט' גרעת

החוג לפילוסופיה יהודית

לימודי החומר הראשוני

שנה א'

סמסטר א' - מסעות 666

מבוא למסעות יהודית ראשית הקבלה 0616.1317.01
 גילמן 223 18-16 ד' ש"ט א' סמ' ג' ט' גרעת
 גילמן 144 12-10 ה' סמ' ג' ט' גרעת

תרגיל צמוד למבוא

קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק א' א' + ב' 0616.1242.01
 חזנברג 104 18-16 ב' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת
 חזנברג 104 18-16 ד' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת

קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק א' א' + ב' 0616.1241.01
 חזנברג 104 18-16 ב' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת
 חזנברג 104 18-16 ד' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת

קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק א' א' + ב' 0616.1241.02
 חזנברג 104 18-16 ב' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת
 חזנברג 104 18-16 ד' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת

קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק א' א' + ב' 0616.1241.03
 חזנברג 104 18-16 ב' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת
 חזנברג 104 18-16 ד' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת

קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק א' א' + ב' 0616.1241.03
 חזנברג 104 18-16 ב' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת
 חזנברג 104 18-16 ד' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת

קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק א' א' + ב' 0616.1241.03
 חזנברג 104 18-16 ב' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת
 חזנברג 104 18-16 ד' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת

קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק א' א' + ב' 0616.1241.03
 חזנברג 104 18-16 ב' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת
 חזנברג 104 18-16 ד' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת

קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק א' א' + ב' 0616.1241.03
 חזנברג 104 18-16 ב' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת
 חזנברג 104 18-16 ד' ש"ת ב' סמ' ג' ט' גרעת

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימיה"ב (פסגות 122)

קריאה בטקסטים של הקבלה חלק א' + ב'	0616.1242.01	ד"ר יצחק זאב	מבוא לפילוסופיה היהודית של ימיה"ב	0616.1200.01	פרופ' ש' קליין-ברסלבי
חזנברג	104	ק"מ ב' 14-12	חזנברג	104	16-14
חזנברג	104	ד' 14-12	חזנברג	104	ד' 16-14

תרגיל צמוד למבוא

קריאה בטקסטים של הקבלה - חלק ב'	0616.1209.01	גב' ד' לוי	מורה נבוכים לרמב"ם - למתחילים	0616.1215.01	ד"ר מ' לורנבוים
חזנברג	104	ק"מ א' 18-16	חזנברג	104	א' 14-12
מבוא לסדרות	0616.1101.01	ד"ר י' עקבסון	חזנברג	104	ג' 14-12
גלמן	223	ב' 18-16	חזנברג	104	ד' 12-10
גלמן	223	ח' 18-16	חזנברג	104	ח' 12-10

עיונים בספר "קדושת לוי" לוי יצחק מברדיטשוב	0616.2198.01	ד"ר י' עקבסון	עיונים במדע של הרמב"ם לפרקי אבות	0616.2197.01	פרופ' מ' שורץ
חזנברג	104	ב' 20-18	חזנברג	104	ג' 12-10
חזנברג	104	ח' 20-18	חזנברג	104	ח' 12-10

עיונים בספר "קדושת לוי" לוי יצחק מברדיטשוב	0616.2198.01	ד"ר י' עקבסון	דטרמיניזם ונבחרת במשנתו של ר' חסדאי קרשקוש	0616.2351.01	פרופ' ש' קליין-ברסלבי
חזנברג	104	ב' 18-16	חזנברג	205	ג' 16-14
חזנברג	104	ח' 18-16	חזנברג	205	ח' 16-14

קבלת ר' חיים ויטל ור' ישראל סרסקי	0616.2199.01	ד"ר ר' מרז	עיונים ביסודי" לרב יהודה הלוי (לחלמני)	0616.4542.01	פרופ' מ' שורץ
חזנברג	104	ב' 18-16	חזנברג	106	ג' 18-16
חזנברג	104	ח' 18-16	חזנברג	106	ח' 18-16

עיונים בשיטת הקבלה של ר' משה חיים לצאס (מחל' (לחלמני שנה ג'))	0616.3206.01	ד"ר י' עקבסון	כונה במצות	0616.2186.01	ד"ר מ' לורנבוים
חזנברג	104	ב' 20-18	חזנברג	104	א' 14-12
חזנברג	104	ח' 20-18	חזנברג	104	ג' 14-12

מבוא לסדר במשנתו היהודית	0616.1805.01	גב' ח' קרדוט	מבוא למיסטיקה יהודית והאשית הקבלה	0616.1317.01	פרופ' י' בן-שלמה
חזנברג	104	ק"מ א' + ב' ש"ד 12-10	חזנברג	223	ד' 18-16
חזנברג	104	ח' 12-10	חזנברג	144	ח' 12-10

עיונים בספר "קדושת לוי" לוי יצחק מברדיטשוב	0616.1241.01	ד"ר י' עקבסון	מבוא ליהדות בימיה"ב (פסגות 126)	0616.1241.01	ד"ר י' עקבסון
חזנברג	104	ב' 18-16	חזנברג	104	ב' 18-16
חזנברג	104	ח' 18-16	חזנברג	104	ח' 18-16

עיונים בספר "קדושת לוי" לוי יצחק מברדיטשוב	0616.1241.01	ד"ר י' עקבסון	מבוא ליהדות בימיה"ב (פסגות 126)	0616.1241.01	ד"ר י' עקבסון
חזנברג	104	ב' 18-16	חזנברג	104	ב' 18-16
חזנברג	104	ח' 18-16	חזנברג	104	ח' 18-16

מדור א' - המחשבה הייחודית בתקופת המשנה והתלמוד

ספרות הכמה ומסר בעת העתיקה (שיעור השלמה)	0616.2151.01	סמ' ב'	ס' א'	18-16	104	הזנברג
ד"ר מ' מאד						
חווית דתית ביחודות	0616.4220.01	סמ' ב'	ס' ב'	18-16	104	הזנברג
ד"ר א' נשי-						
מיוחדות לגזרות - קריאה בספרות אבות הכנסיה (לירדני לטינית בלבד)	0616.4221.01	ד"ר מ' מאד				
סמ' א' ס' א' 16-14						
סמ' א' ס' ב' 16-14						
תורה, הכמה ונבואה בספרות ימי תביעת השני (שיעור השלמה)	0616.2196.01	ד"ר א' נשי-				
סמ' א' 18-16						
סמ' א' 18-16						
סמ' א' 18-16						

שיעורי השלמה של חוגים אחרים המופיעים לתלמידי החוג

מבוא לפילוסופיה יוונית	0618.1030.01	סמ' א'	ש' ד'	16-14	144	גילמן
הגישה הטלאולוגית בפילוסופיה היוונית	0618.2091.01	ד"ר א'	סמ' א'	ש' א'	16-14	גילמן
הרחבות לקיום האלחים	0618.2045.01	ד"ר א'	סמ' א'	ש' ה'	14-12	גילמן

סוגיות במחשבת ייחודית - חלק ב' 0616.1804.01
גב' ה' קר-רטיס

בין תבונה למציאות - חנות ייחודית חדשה נכח התרבות הכללית	0616.1250.01	מר א' צים				
סמ' א' שירת א' 14-12						
זרמים באינטקט חזרתי	0616.1248.01	גב' ד' לוי				
סמ' א' שירת א' 12-10						
בריא, התגלות ונאולה בהתפתחות הייחודית בעת החדשה	0616.1221.01	מר א' צים				
סמ' ב' שירת א' 14-12						
בעיות יסוד בפילוסופיה ויחודית חדשה צ"ס	0616.4203.01	פרופ' י' בן-שלמה				
סמ' א' 14-12						
סמ' א' 14-12						
סמ' ב' 18-16						

חטא, תשובה ונאולה במחשבת הייחודית החדשה (לחלומי שנה ג' באישור המורה) 0616.4219.01
פרופ' י' בן-שלמה

סמ' א' 20-18	0618.1016.01	ד"ר ר' שייחר				
--------------	--------------	--------------	--	--	--	--

לימודי התואר השני

שיעורי השלמה המומלצים לתלמידי החוג מחוגים שונים

כתבי קודש ופרשנותם - סמינר אינטרטיבי	0697.4004.01	פרופ' ש' בידרמן				
סמ' א' 20-18						

מבוא לפילוסופיה של החדת	0618.1016.01	ד"ר ר' שייחר				
סמ' א' ש' ב' 12-10						

פילוסופיה של החדת - שיעור המשך 0618.2209.01
ד"ר ר' שייחר

חזרה לתלמודי מחקר
סמ' א' + ב' ד' 16-14 301' חזנבג

גלות ונאולה - גילגל מעשנים וחילונים

בתולדות הציונות (פ. חזנוווינג, מ. זבר,
א"ד גרזין, חרב קיק, ג. שלם, י. בור)

קסר 203 16-14 ב' ס' 203
קסר 203 16-14 ד' 203

המנוחה האוטופית בתולדות הציונות (שיער)

השלמה

גילמן 455 14-12 ב' ס' 455
גילמן 319 14-12 ד' 319

ניטשה - ביקורת המוסר וחדת (א')

גילמן 320 14-12 ג' ס' 320
גילמן 320 14-12 ד' 320

ניטשה - ביקורת המוסר וחדת (ב')

גילמן 320 14-12 ג' ס' 320
גילמן 222 14-12 ד' 222

היגל - פילוסופית המשפט

גילמן 14-12 ג' ס' 14-12
גילמן 14-12 ד' 14-12

אקזיסטנציאליזם דתי ואחרים

גילמן 306 14-12 ג' ס' 306
גילמן 319 16-14 ג' 319

תורת המוסר של קאנט

גילמן 304 16-14 ג' ש' 304
גילמן 317 14-12 ד' ש' 317

הכחות לקיום האלהים

גילמן 317 14-12 ד' ש' 317
גילמן 282 12-10 ג' ש' 282

מבוא לפילוסופיה חדשה

גילמן 282 12-10 ג' ש' 282

0616.2003.01
פרפ' י' בן-שלמה

0677.
ד"ר א' שפירא

0617.
ד"ר א' שפירא

0618.4160.01
ד"ר ר' סיגד

0618.4161.01
ד"ר ר' סיגד

0618.3703.01
ד"ר צ' טאמבר

0618.3382.01
ד"ר ר' שחר

0618.2575.01
מר י' סנדורביץ

0618.2045.01
ד"ר ר' אונג
0618.1032.01
ד"ר צ' טאמבר

0618.3437.01
ד"ר א' פינקלברג

0616.3206.01
ד"ר י' יעקבסון

0616.2199.01
ד"ר ר' מרז

0616.2350.01
ד"ר ע' גלדרייך

0616.2198.01
ד"ר י' יעקבסון

0616.1316.01
ד"ר י' יעקבסון

0616.4219.01
פרפ' י' בן-שלמה

0616.4203.01
פרפ' י' בן-שלמה

0616.4203.01
פרפ' י' בן-שלמה

גילמן 282 14-12 א' ש' סמ' א' א' גב' א' א' רבל

מבוא לעזרת המוסר 0618.1018.01

גילמן 282 18-16 ג' ש' סמ' א' א' ד"ר א' פרידלנדר

מבוא לעזרת המוסר 0618.1018.02

גילמן 282 18-16 ג' ש' סמ' ב' א' ד"ר א' פרידלנדר

מבוא לעזרת המוסר וטאטאפיסקה 0618.1037.01

גילמן 282 16-14 ב' ש' סמ' א' ד"ר א' חרוביץ

מבוא לעזרת המוסר וטאטאפיסקה 0618.2143.01

גילמן 307 14-12 ד' ש' סמ' א' מר ש' רוזנפלד

יס - על החכמה האמפירית לקיום האל 0618.2087.01

גילמן 305 16-14 ד' ש' סמ' א' ד"ר ר' סינג

סמית' ואוסר בלבר בלואה-61 0616.2199.01

בלבר בלואה-61 0616.2199.01

בלבר בלואה-61 0616.2199.01

בלבר בלואה-61 0616.2199.01

בלבר בלואה-61 0616.2199.01

בלבר בלואה-61 0616.2199.01

בלבר בלואה-61 0616.2199.01

בלבר בלואה-61 0616.2199.01

בלבר בלואה-61 0616.2199.01

בלבר בלואה-61 0616.2199.01

בלבר בלואה-61 0616.2199.01

בלבר בלואה-61 0616.2199.01

שפה וספרות ערבית

לימודי התואר הראשון

(שנים ב', ג')

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושימושית בשפה הערבית הספרותית הקלאסית והמודרנית, ידיעת תולדות הספרות הערבית לתקופותיה ולסוגיה ויכולת עצמאית בניתוח ובביקורת טכסטים ספרותיים, דתיים-היסטוריוגרפיים ודקדוקיים. הלימודים בחוג מתקיימים במסגרת ארבעה תחומי התמחות המוצעים לבחירת של התלמיד: א- ספרות ערבית קלאסית. ב- ספרות ערבית מודרנית. ג- לשון ערבית ד- דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית.

מבנה הלימודים בחוג

בחוג יש שתי מסגרות לימודים לקראת התואר ראשון:

- א. לימודים במסלול דו-חוגי.
- ב. לימודים במסלול חד-חוגי.

יש בחוג קורסי יסוד אחדים, שהלימוד בהם מהווה תנאי להשתתפות בקורסים אחרים תלמידים שלימודיהם בחוג עתידים להתחיל במסטר ב' יקחו לתשומת ליבם את תכניה הלימודים של החוג ואת פרישת הקורסים במסמכים השונים.

סדר הלימודים במסלול הדו-חוגי

שנה ב', סמסטר א'

דקדוק ב'	4 ש"ס
קווים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית*	4 ש"ס
תרגיל לני"ל*	2 ש"ס
קוראן	4 ש"ס
תרגילים טכסטואליים	4 ש"ס
תרגום וחבעה א'	2 ש"ס

שנה ב', סמסטר ב'

ניתוח דקדוקי של טכסטים ערביים	2 ש"ס
מבוא לתולדות הספרות המודרנית*	4 ש"ס
תרגיל לני"ל*	2 ש"ס
לקט רומאנים וסיפורים מודרניים	2 ש"ס
תרגילים טכסטואליים	2 ש"ס
תרגום וחבעה ב'	2 ש"ס

* חתלמיד ילמד את המבוא והתרגיל שלא למד בשנה א'.

שנה ג', סמסטר א'

שירה קלאסית	4	ש"ס
סמינר	4	ש"ס
שעורי העמקה	6	ש"ס

שנה ג', סמסטר ב'

סמינר	4	ש"ס
שעורי העמקה	6	ש"ס

סמינרים

על התלמידים המשתתפים בסמינרים להגיש עבודות כמפרט להלן:

1. עבודת תרגיל שתוגש במהלך הסמסטר, עם אפשרות להרצאתה בכיתה.
2. עבודה סמינריונית בנושא עבודת התרגיל או בנושא אחר, לפי החלטת המורה.
3. בחינת סיום שתכלול חומר קריאה נוסף (טכסטים וביבליוגרפיה נלוית).

שלושת המרכיבים הנ"ל יירשמו בתיקו של התלמיד ויובאו בחשבון ע"י המורה בעת חישוב הציון הסופי של הסמינריון.
לא ניתן ללמוד 2 סמינרים מאותו התחום.

נוהלי הגשת עבודות

עבודת הסמינר תוגש תוך 3 חודשים מיום סיום הסמסטר. העבודות יוגשו מודפסות או בכתב יד ברור למזכירות החוג. על התלמיד לשמור בידיו העתק של העבודה.

מועדי בחינות

בחוג נערכות בחינות בשני מועדים. תלמיד שלא נבחן באחד משני המועדים שנקבעו יוכל להיבחן במועד מיוחד אך ורק על יסוד סיבות מוצדקות להעדרותו ועל יסוד אישור מפרש מטעם ועדת ההוראה של הפקולטה. תלמיד שנכשל פעמיים באותו שעור לא יוכל להבחן פעם נוספת וציונו הסופי בשעור זה יהיה "נכשל".

חישוב ציון הגמר לתואר

התלמידים יוכלו לקבל במזכירות דף לחישוב ציון הגמר לתואר.

המסלול החד-חוגי

תנאי קבלה:

תלמידים שממוצע ציוניהם בסוף השנה הכלל פקולטטית הוא 85 ומעלה (כולל המבואות ושיעורי המיומנויות של החוג) יוכלו להרשם למסלול החד חוגי. לימודי השנה הכלל פקולטטית יחשבו בדיעבד לחלק מתכנית לימודי המסלול החד-חוגי.

מבנה הלימודים במסלול החד-חוגי

מסלול זה מקיף 116 ש"ס, בהן ארבעה סמינרים בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1.	שיעורים בחוג לשפה ולספרות ערבית	78 ש"ס
2.	חטיבה א'	20 ש"ס
3.	חטיבה ב'	16 ש"ס
	סה"כ	114 ש"ס

פרוט קבוצות הלימוד

1. החוג לשפה ולספרות ערבית

78 ש"ס כמפורט להלן:

- א. מיומנויות, ומבואות (במסגרת שנה פקולטטית), לימודי יסוד, תרגילים טכסטואליים הנחוגים במסלול הדו-חוגי (38 ש"ס).
- ב. 4 סמינרים בשני תחומים שונים לפחות (16 ש"ס) מהם אחד בהתאם למדור ההתמחות אותו יבחר התלמיד במסגרת חטיבה א'.
- ג. שיעורים משלימים בהיקף של 24 ש"ס.

החשתתפות בשיעורים אלה כפופה לכללים התקפים במסלול הדו-חוגי, לרבות הכללים הנוגעים למיומנויות.

2. חטיבה א'

20 ש"ס באחד מן המדורים הבאים, בו יבחר התלמיד באישורו של יועץ החוג לערבית:

א. מדור דת והיסטוריוגרפיה

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס, מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. מגמת ימי הביניים של החוג להיסטוריה של המזרחית ואפריקה.
2. היסטוריה של עם ישראל (תקופת ימי הביניים).
3. פילוסופיה יהודית (תקופת ימי הביניים).

ב. מדור ספרות

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף של 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. תורת הספרות הכללית.
2. חוג ספרותי אחר כגון ספרות עברית, אנגלית או צרפתית.

ג. מדור לשון

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. בלשנות כללית ושמית.
2. לשון עברית.

ד. חטיבה ב'

התלמיד ישמע שעורים באחד מן החוגים הנוספים בפאקולטה, בהיקף של 16 ש"ס לפי בחירתו ובאישורו של יועץ החוג לערבית. לחילופין יוכל התלמיד לשמוע שעורים בהיקף של 16 ש"ס מתוך אחד המדורים של חטיבה א' בטסף למדור שכבר שמע.

ה. שפה שנייה נוספת

על תלמיד המסלול החד-חוגי להשיג "פטור" בשפה אירופית מודרנית שנייה (בנוסף לאנגלית), כגון גרמנית או צרפתית, בתיאום עם יועץ החוג לערבית.

ו. תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג':

על התלמיד במסלול החד-חוגי להשיג בסוף שנה ב' ממוצע ציונים של 80 לפחות. תלמיד שלא השיג ממוצע זה יעזוב את המסלול החד-חוגי וישלים את לימודיו במסגרת המסלול החד-חוגי.

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני אמורים לחביא את התלמיד לדרגת התמחות בענף מענפי הלימודים הערביים, להשלים את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ולחקוט לו כלים הנוצצים למחקר. הלימודים יתנהלו בשיתוף עם חוגים אחרים בפאקולטה בהתאם למגמת התמחותו של הסטודנט, בתיאום עם יועצי התואר השני.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני סטודנטים, שסיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטת תל-אביב או במוסד מוכר אחר בציון 80 לפחות. החוג רשאי לקבל לשנת השלמה מיוחדת תלמיד שממוצע ציוני פחות במקצת מ-80 וזאת במגמה לשפר את ממוצע ציוניו. אם ישיג ממוצע של 80 בתום שנת ההשלמה, ייכנס בשנה שלאחר מכן לשנה א' בלימודי התואר השני (לימודי שנת ההשלמה לא יחושבו בדרך כלל במנין השעות).

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים לפחות. הלימודים בנויים מ-24 ש"ס בתחום התמחותו וכן שיעורי השלמה בהיקף 16 ש"ס בתחומים נוספים (במסגרת החוג ובחוגים אחרים) בתיאום עם היועץ. סה"כ ישמע 40 ש"ס.

עבודות בכתב ובחינות

- כל תלמיד חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:
1. שתי עבודות סמינריות במסגרת שעורי המלמ"ר של החוג לערבית. המעבר לשנה ב' מותנה בהגשת עבודה סמינריונית אחת בשנה א'.
 2. בחינה או עבודה בכתב בכל שעורי החוג לערבית ובחוגים אחרים.
 3. בכל שעורי המלמ"ר במסגרת החוג לערבית תיערך בדיקה על חומר ביבליוגרפי בהתאם לקביעת כל מורה.
 4. על התלמיד להשתתף בצורה פעילה בסמינר המחלקתי של החוג, ולהגיש עבודת תרגיל על אחת ההרצאות שניתנו לפי בחירתם.

עבודת גמר

1. נושא עבודת הגמר ייקבע לא יאחר מסיום סמס' א' של שנת הלימודים השנייה, ולאחר שהוגשה עבודה סמינריונית אחת לפחות.
2. בטרם יגש לכתיבת העבודה יעמוד התלמיד בבחינה בע"פ על ביבליוגרפיה בתחום עבודתו, לפי קביעת המנחה. העמידה בבחינה היא תנאי לאישור נושא העבודה. ראש החוג יקבע את הרכב הועדה הבוחנת ויאשר את נושא העבודה.

כל סטודנט ילמד לשון זרה מודרנית שנייה ברמת מלמ"ר בשנת לימודיו הראשונה. במקרים מסוימים יידרש הסטודנט ללמוד שפה קלאסית או מזרחית נוספת, כגון יוונית או פרסית, אם נושא עבודת הגמר שלו מחייב זאת.

חישוב ציון הגמר לתואר

ציון הגמר לתואר השני מורכב מעבודת הגמר (50%) עבודות סמינריות (30%) וסך כל השיעורים (20%).

מבואות

החוג לשפה ולספרות ערבית

קווים מאפיינים בספרות הערבית חקלאית*
 סמ' א' ש' ב' 0623.1127.01
 תחבירי 14-16 16-18 18-20
 סמ' א' ש' ב' 14-16 16-18 18-20
 ד"ר י' דחורי 281 18-20 18-20

תרגיל לניל*
 סמ' א' ת' א' 0623.1133.01
 פירפ' י' סדך 279 20-18 20-18

תרגיל לניל*
 סמ' א' ת' ד' 0623.1133.02
 מר ת' שחאדח 362 20-18 20-18

תולדות הספרות הערבית המודרנית*
 סמ' ב' ש' ב' 0623.1115.01
 ד"ר מ' נאמס 01 18-16 20-18
 גלמן 281 20-18 20-18

תרגיל לניל*
 סמ' ב' ת' ב' 0623.1116.01
 ד"ר מ' נאמס 317 20-18 20-18

תרגיל לניל*
 סמ' ב' ת' ה' 0623.1116.02
 ד"ר מ' נאמס 279 18-16 18-16

תרגיל לניל*
 סמ' ב' ת' ו' 0623.1116.03
 ד"ר ס' גובראן 261 16-14 16-14

מיומנויות

תרגיל (חבט) א' ש' א' 0623.1726.01
 סמ' א' ש' א' 278 18-16 18-16

תרגיל (חבט) א' ש' א' 0623.1726.02
 סמ' א' ש' א' 278 20-18 20-18

חומר ראשון - שנים ב-ג'

שיעורי שנה ב'
 למודי יסוד

דקדוק ב' 0623.1122.01
 סמ' א' פלד 488 12-10 18-16

דקדוק ב' 0623.1122.02
 סמ' א' ש' ב' 307 20-18 20-18

דקדוק ב' 0623.1122.02
 סמ' א' ש' ב' 307 20-18 20-18

דקדוק ב' 0623.2425.01
 סמ' ב' ש' א' 317 12-10 12-10

דקדוק ב' 0623.2425.02
 סמ' ב' ש' א' 326 12-10 12-10

דקדוק ב' 0623.2425.01
 סמ' א' ש' א' 326 12-10 12-10

דקדוק ב' 0623.2425.02
 סמ' א' ש' א' 326 12-10 12-10

דקדוק ב' 0623.1139.01
 סמ' א' ש' א' 326 12-10 12-10

דקדוק ב' 0623.1139.02
 סמ' א' ש' א' 326 12-10 12-10

דקדוק ב' 0623.1139.02
 סמ' א' ש' א' 326 12-10 12-10

* יש ללמוד את המבוא שלא נלמד בשנה א' בלבד.

515

שירה ערבית קלאסית
סמ' א' שירת ב' 16-14
גלמן 458
גלמן 30416-14

0623.3128.02
ד"ר ס' גויראן

סמ'נימ

ספרות ערבית קלאסית

חנניס חנניס-חנניס-חנניס
סמ' ב' א' 18-16
גלמן 318
גלמן 280

0623.2367.01
פרס' י' סדן

ספרות ערבית מודרנית

נשאם נחיר'ם בספרות חש'רית חחד'ה
סמ' א' ב' 20-18
גלמן 266
גלמן 206

0623.3250.01
פרס' ש' סומד

סוגית בסופות המודרנית
סמ' א' ב' 18-16
גלמן 282
גלמן 303

0623.2157.01
ד"ר מ' גנאים

שירת המתח'ר
סמ' ב' ס' 18-16
גלמן 456
גלמן 220

0623.2211.01
ד"ר ס' גויראן

לשון ערבית

קריאה בכתבי סיני'ה וסמ'ה שיר
סמ' א' א' 10-08
גלמן 262
גלמן 307

0623.2501.01
ד"ר י' פלד

תרומ' ותנוע' ב'
סמ' ב' שירת ב' 18-16
גלמן 220

0623.2726.01
מר י' שנייב'ים

תרומ' ותנוע' ב'
סמ' ב' שירת ב' 20-18
גלמן 305

0623.2726.02
מר י' שנייב'ים

תרגיל בטקסטים ספרותיים-קלאסיים
סמ' ב' א' 20-18
גלמן 307

0623.1113.01
מר ח' שחאדח

תרגיל בטקסטים ספרותיים-קלאסיים
סמ' ב' ד' 20-18
גלמן 305

0623.1113.02
מר ח' שחאדח

תרגיל בטקסטים ספרותיים-קלאסיים
סמ' ב' א' 12-10
גלמן 318

0623.1113.03
מר ח' שחאדח

תרגיל בטקסטים ספרותיים-מודרניים
סמ' א' א' 14-12
גלמן 221

0623.1114.01
מר ח' שחאדח

תרגיל בטקסטים ספרותיים-מודרניים
סמ' א' ד' 16-14
גלמן 221

0623.1114.02
מר ח' שחאדח

תרגיל בטקסטים דתיים-חסיטוריוניים
סמ' א' א' 16-14
גלמן 220

0623.1142.01
מר ח' שחאדח

תרגיל בטקסטים דתיים-חסיטוריוניים
סמ' א' א' 16-14
גלמן 279

0623.1142.02
מר ח' שחאדח

תרגיל בטקסטים דתיים-חסיטוריוניים
סמ' א' א' 16-14
גלמן 279

0623.1142.03
מר ח' שחאדח

שירה ערבית קלאסית
סמ' א' שירת ב' 12-10
גלמן 102
גלמן 456

0623.3128.01
ד"ר י' דרורי

ספרות ערבית מודרנית

דת ומיסיונריות אסלאמית

עיונים בספר אל-סאאן

0623.2551.01

חקרן והיי מחמד

0623.3181.01

סמ' א' שיר' ב' 18-16
ה' 18-16

ד"ר ס' גובראן

סמ' ב' 12-10
ד"ר 12-10

טקסטים בביקורת הספרות

0623.3208.01

מבוא לתיאולוגיה המוסלמית הקדומה 488

סמ' ב' שיר' ח' 18-16

ד"ר ס' גובראן

סמ' ב' 18-16
ד"ר ב' אברחםוב

ערבת-יהודית: עיון בטרנס חתרת של רס"ג

0623.2156.01

שיעורי העמקה

סמ' ב' שיר' ב' 12-10

פרופ' ש' סומך

דגמים של בוגרפיה בספרות הערבית הקלאסית

שוחח בערבית ספרותית

0623.3183.01

ד"ר ר' דרורי

סמ' א' שיר' ח' 18-16

מר י' שנינובים

סמ' א' שיר' ח' 16-14

סמ' ב' שיר' ח' 20-18

0623.3184.01

אתרים מוסלמים בא"י

קריאה אקסטרנסיונית

מר י' שנינובים

משטר וחברה בסלסטת הממלכות*

סמ' א' שיר' ד' 14-12

0638.3646.01

מבוא למשפט מוסלמי*

עיונים בערותות הערבית*

פרופ' ע' איילון

סמ' א' שיר' ב' 12-10

קריאה בכתבי מודדקים

0623.2554.01

מוסלמים ודיימים בימיה"ב*

סמ' א' שיר' ג' 12-10

מר מ' ווינמן

סמ' ב' שיר' ב' 12-10

לשון ערבית

0637.2304.01

פרופ' ד' ורשטיין

קריאה בכתבי מודדקים

0623.2554.01

פרופ' ד' ורשטיין

סמ' א' שיר' ג' 12-10

מר מ' ווינמן

ד"ר ק' אדנ

* פרטים ורישים ברחג למזרחית.

* פרטים ורישים ברחג למזרחית.

קריאה ב"דלסאיל אל-אנאני" ל-ג'רנאני
 סמ' ב' ש"ס ד' 18-16 222 שדת
 0623.4135.01 ד"ר י' פלד

סמיר מולקת*
 סמ' א' + ב' ש"ס ה' 14-12 449 גלמן
 0623.4136.01 מורי חתוג

דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית

קריאה בכתבי אלפאבי
 סמ' א' ש"ת ה' 16-14 488 גלמן
 0623.3143.01 פדפ' מ' שורץ

קריאה בכתבי אלפאבי
 סמ' ב' ש"ת ה' 12-10 221 גלמן
 0623.3179.01 פדפ' מ' שורץ

מחשבה פליטת באסלאם*
 סמ' ב' ש"ת ג' 16-14 12-10
 0637.2251.01 פדפ' מ' וינטר

קורסים למלמ"ר

שאלת חלשון בספרות הערבית החדשה
 סמ' א' ש"ס ה' 12-10 04 רוזנברג
 0623.4108.01 פדפ' ש' סומך

שעשוע, ספרט וספרות חזק כבעית ספרותית
 תרבותית ודתית
 סמ' א' ש"ס א' 18-16 324 גלמן
 0623.4133.01 פדפ' י' סדן

קריאה במקור הערבי של ה"סוזרי"
 סמ' א' ש"ס ג' 16-14 206 רוזנברג
 0623.2430.01 פדפ' מ' שורץ

סוגיות בדת'
 סמ' ב' ש"ס ד' 14-12 488 גלמן
 0623.4125.01 פדפ' א' רזובק

קורסים בסטיל אחיון אלפא
 סמ' ב' ש"ס א' 16-14 323 גלמן
 0623.4134.01 ד"ר ב' אברחמוב

* שיעור חובה לתלמידי תמא. ויחשב להם כ-2 ש"ס. על התלמיד

* פרטים ורישום בחוג למזרחית.

החוג לצרפתית

לימודי התואר הראשון

בחוג לצרפתית קיימות שתי מגמות: שפה וספרות צרפתית, ותרבות צרפת. ניתן ללמוד בכל אחת מהמגמות במסלול חדו-חוגי, לא ניתן לצרף את שתי המגמות יחדיו.

א. שפה וספרות צרפתית

במגמה זו מקיים החוג קורסים בספרות ובלשנות צרפתית, וכן קורסים לשיפור השליטה בצרפתית המדוברת והכתובה. שפת החוראה במגמה (כולל עבודות ובחינות) היא צרפתית. ידע מוקדם בשפה הצרפתית דרוש לשילוב במגמה. התלמידים משובצים בשיעורי הלשון של שנה א' (מיומנויות חוגיות) על בסיס בחינת מיון. בעלי תעודת בגרות צרפתית או מארץ דוברת צרפתית, ילמדו על-פי מסלול מיוחד הוא המסלול לפרנקופונים.

ב. תרבות צרפת

במגמה זו מקיים החוג קורסים בתרבות הצרפתית על חיבטיה העיקריים: מושגי יסוד בתרבות הצרפתית, ספרות ואמנויות, רקע כללי בחיסטוריה, תולדות המחשבה ועוד. ידע מוקדם בשפה הצרפתית אינו תנאי להתקבלות למגמה. לימודי השפה כלולים בתכנית המגמה.

מתקבלים למגמה תלמידים לא ידע מוקדם בצרפתית, ותלמידים עם ידע מוקדם. תלמידים עם ידע מוקדם בצרפתית ישובצו בשיעורי לשון של שנה א' (מיומנויות חוגיות) על בסיס בחינת מיון. שפת החוראה במגמה (כולל עבודות ובחינות) היא עברית (פרט לשיעורים אחדים בשנה ג').

לימודי התואר הראשון במגמה לתרבות צרפת אינם מאפשרים המשך לימודים לקראת תעודת חוראה בצרפתית.

בחינות, סמינריונים ושקלול ציונים בשתי המגמות
התלמיד יבחן בכתב או בע"פ בכל הקורסים שישתתף בהם.
הציון המינימלי הנדרש הוא 60.

סמינריונים

בשנים ב' וג' יחוייב התלמיד ב-4 סמינריונים - 8 ש"ס. בכולם יקבל ציון השתתפות, וב-2 מהם יגיש עבודה סמינריונית, על פי בחירתו.

שקלול ציון הגמר לתואר ראשון

ממוצע ציוני שנה א' - השלב הכלל פקולטטי	25%
ממוצע ציוני שנים ב' וג' (כולל מיומנויות של שנה א')	50%
ממוצע ציוני עבודות סמינריוניות	25%

המגמה לשפה וספרות צרפתית

1. מטרות המגמה

- להקנות לתלמיד ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הספרות והבלשנות הצרפתית.
- לשפר את שליטתו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביא אותו ליכולת התבטאות טובה בכתב ובע"פ.

כל השיעורים, העבודות והבחינות במגמה, כולל המבואות והתרגילים ניתנים בשפה הצרפתית.

2. לתלמידים המבקשים להמשיך בלימודים במגמה זו, מומלץ להכליל בתכניתם כבר בשלב הכלל פקולטטי את השיעורים הבאים:

א. מסלול רגיל

שני מבואות (מסגרת 666):

1. מבוא שיטתי ללשון הצרפתית (סמסטר א') 4 ש"ס
 2. מבוא לספרות הצרפתית המודרנית (סמסטר ב') 6 ש"ס
- (שיעור 2 ש"ס ותרגיל 4 ש"ס המהווים יחידה אחת) 10 ש"ס

מיומנויות לימודי שפה - (מסגרת 555):

ציוני שיעורים אלה ישוקללו יחד עם ציוני שנים ב' ו-ג' ולא ייחשבו במנין ציוני השנה הכלל פקולטטית.

- חבעה בעל-פה א' (סמסטר א') 4 ש"ס
 - חבעה בעל-פה ב' (סמסטר ב') 4 ש"ס
 - דקדוק וחבעה בכתב (סמסטר ב') 4 ש"ס
- 12 ש"ס

ב. מסלול לפרנקופונים

שני מבואות (מסגרת 666):

1. אחד מחמבואות הבאים:

מבוא לבלשנות (סמסטר א') 4 ש"ס

או:

מבוא לספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המחפכה (סמ' א' או ב') 4 ש"ס

(שיעור 2 ש"ס ותרגיל 2 ש"ס)

2. מבוא לספרות הצרפתית המודרנית (סמסטר ב') 6 ש"ס
- (שיעור 2 ש"ס ותרגיל 4 ש"ס המחווים יחידה אחת) 10 ש"ס

במגמה לשפה וספרות שני מסלולים:

1. מסלול רגיל (סה"כ שעות לימוד 52 ש"ס, לא כולל שנה א').
2. מסלול לפרנקופונים (סה"כ שעות לימוד 52 ש"ס, לא כולל שנה א').

1. מסלול רגיל

12 ש"ס לימודי שפה (מסגרת 126):

- הבעה בכתב א'+ב' בשנה ב' 4 ש"ס
- הזכרה בכתובת עבודות א'+ב' בשנה ג' 4 ש"ס
- תרגום מעברית לצרפתית א'+ב' 4 ש"ס

2. 14 ש"ס שיעורי חובה בבלשנות (מסגרת 124):

- מבוא לבלשנות צרפתית שנה ב', סמ' א' 4 ש"ס
- מבנה השפה הצרפתית א'+ב' בשנה ב' 8 ש"ס
- מבוא לסמנטיקה ולקסיקולוגיה צרפתית 2 ש"ס

3. 14 ש"ס שיעורי חובה בספרות (מסגרת 123):

- הספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המהפכה - סמ' א' או ב' 4 ש"ס
- שיטות ניתוח טקסט פרוזה - סמ' א' 2 ש"ס
- שיטות ניתוח טקסט שירה - סמ' ב' 2 ש"ס
- מבוא לבקורת הספרות בצרפת 2 ש"ס
- שיעורי בחירה מתוך "פרקים מן הספרות הצרפתית" 4 ש"ס

4. 4 ש"ס שיעורים נוספים

שהתלמידים ילמדו לפי בחירתם בספרות או בבלשנות צרפתית

5. 8 ש"ס סמינריונים (127):

8 ש"ס
סה"כ 52 ש"ס

בשנים ב' ו-ג' יחוייב התלמיד ב-4 סמינריונים - 8 ש"ס (2 ש"ס כל אחד), על פי בחירתו, מתוך אלה המוצעים בספרות ובלשנות. הוא יקבל ציון השתתפות בארבעתם ויגיש עבודה סמינריונית בשניים מהם, על פי בחירתו.

בשנים ב' וג' ילמדו התלמידים הפרנקופונים על פי תכנית המסלול הרגיל עם השינויים המפורטים להלן:

הם יהיו פטורים משיעורי שפה (8 ש"ס שהם: 4 ש"ס בחבעה בכתב בשנה ב', 4 ש"ס תרגום מעברית לצרפתית).

במקום שיעורים אלה ילמדו התלמידים שיעורי בחירה מתוך פרקים מן הספרות הצרפתית או מתוך שיעורי בלשנות.

תלמידים אשר למדו את השיעור "מבוא לבלשנות" או "הספרות מימי הביניים ועד המהפכה" במסגרת השלב הכלל פקולטטי, יהיה עליהם להשלים מכסת

חשעות

סה"כ

8 ש"ס

4 ש"ס

12 ש"ס

חוג מורחב בשני המסלולים - לחוג מורחב יוכלו להתקבל תלמידים אשר סיימו את השלב הכלל-פקולטטי בממוצע ציונים מ-85 ומעלה

בנוסף על חלימודים הרגילים בחוג, ילמד התלמיד 36 ש"ס נוספות המתחלקות ל:

שיעורים מתקדמים

סמינריונים (לפחות 2 ש"ס בכל אחד מהתחומים - ספרות ובלשנות)*

חטיבה חיצונית**

סה"כ

12 ש"ס

8 ש"ס

16 ש"ס

36 ש"ס

* על כל תלמיד להגיש עוד שתי עבודות סמינריוניות בנוסף לשתי העבודות הכלולות בתכנית הרגילה, אחת בספרות ואחת בבלשנות.

** שיעורים אלה יבחרו מתוך השיעורים המתקדמים של המגמה לתרבות צרפת (מסגרת 224) ומשיעורי חוגים אחרים כגון: היסטוריה, פילוסופיה, תולדות האמנות, בלשנות וס', באישור יועץ החוג.

המגמה לתרבות צרפת

א. מטרות המגמה

להקנות ידע שיטתי בחיבטיה חשונים של התרבות הצרפתית לדורותיה; להכשיר את התלמיד לחקר התרבות הצרפתית, ואתרבויות בארצות דוברות צרפתית. להקנות לתלמיד ידע בשפה הצרפתית כדי להכשירו לקרוא את הטקסטים המרכזיים של תרבויות אלו בשפת המקור.

ב. לתלמידי שנה א' המבקשים להמשיך בלימודים במגמה לתרבות, מומלץ להכליל את השיעורים הבאים בתכניתם בשלב הלימודים הפקולטטי:

1. מבואות (מסגרת 666):

- א. מבוא לתרבות צרפת (ש' 4 ש"ס, ת' 2 ש"ס בסמ' א' או ב')*
 המבוא ניתן בעברית על בסיס טקסטים בעברית ובאנגלית.
 ב. צרפת בת זמננו: לשון, מוסדות ותרבות (ש"ת סמ' ב')
 ש"ס 6 ש"ס 10

2. מיומנויות (לימוד שפה) (מסגרת 555):

שיעורים אלה מיועדים להביא את התלמיד ליכולת קריאה שתאפשר לו לקחת שיעורים מתקדמים בתרבות ובספרות צרפת בהמשך לימודיו.
 ציוני שיעורים אלה ישוקללו יחד עם ציוני שנים ב' וג' ולא יחשבו במנין ציוני שלב הלימודים הפקולטטי.

א. תלמידים ללא ידע מוקדם בצרפתית (רמה א'):

אימון בקריאה ודקדוק א' (סמ' א')	8 ש"ס
אימון בקריאה ודקדוק ב' (סמ' ב')	4 ש"ס

סח"כ מיומנויות לתלמידים ללא ידע מוקדם בשפה הצרפתית הנחשבות ל-8 ש"ס.

ב. תלמידים עם ידע מוקדם בצרפתית (רמה ב', ג' וד'):

אימון בקריאה ודקדוק (סמ' א')	4 ש"ס
הבנת טקסטים באמצעות תרגום (סמ' ב')	2 ש"ס

סח"כ מיומנויות לתלמידים עם ידע מוקדם בשפה הצרפתית הנחשבות ל-4 ש"ס

* ניתן לקחת את שיעור המבוא ללא תרגיל.

בשנים ב' וג' יינתנו כל השיעורים בעברית על בסיס קריאה בצרפתית, למעט כמה שיעורים בשפה הצרפתית בשנה ג'.

תתלמיד ילמד:

שיעורים מתקדמים (8 ש"ס שיעורי בחירה בתרבות ו-8 ש"ס שיעורי ספרות הכוללים 2 ש"ס ניתוח טקסטים חובה ו-6 ש"ס שיעורי בחירה בספרות)	16	ש"ס
קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית (מחס 2 ש"ס ק"מ חובה בצרפתית)	8	ש"ס
איתור מבנים בשפה הצרפתית	4	ש"ס
הבנת הנשמע והבעה בע"פ	4	ש"ס
סמינריונים	8	ש"ס
חטיבה חיצונית בנושא תרבות צרפת	10	ש"ס
סה"כ	50	ש"ס

פירוט:

1. שיעורים מתקדמים: תרבות צרפת (מסגרת 224)

שיעורי תרבות בשנים ב' וג':

על תתלמיד לבחור ב-4 שיעורים של 2 ש"ס כל אחד, בשתי תקופות שונות מתוך שלוש:

- ימי תביניים וחרנסנס.
- מאות 17 ו-18.
- מאות 19 ו-20.

סה"כ: 8 ש"ס.

שיעורי ספרות צרפתית במגמה לתרבות צרפת (מסגרות: 222, 223)

שיעור חובה:

- ניתוח טקסט (חובה שנה ב') 2 ש"ס (מסגרת 222)
- שיעורים מתקדמים (שנים ב' וג') 6 ש"ס (מסגרת 223).

סה"כ: 8 ש"ס.

לתלמידים המתקדמים בצרפתית מומלץ לקחת את שיעורי החטיבה "ספרות צרפתית" בשפה צרפתית במגמה "שפה וספרות צרפתית".

2. שיעורי לשון (מסגרת 225):

- קריאה מודרכת
- 4 ש"ס חובה בשנה ב'
- 4 ש"ס חובה בשנה ג' (2 ש"ס מתוך ניתנות בשפה הצרפתית).

סה"כ: 8 ש"ס.

- ב. איתור מבנים בשפה הצרפתית (מסגרת 229):
4 ש"ס חובה שנה ב'.

סח"כ: 4 ש"ס.

3. לימודי עזר (מסגרת 226):

חבנת חנשמע וחבעה בע"פ

סח"כ 4 ש"ס.

4. חטיבה חיצונית (מסגרת 231):

הלימודים כוללים חטיבה חיצונית מורכבת משיעורים בהיסטוריה, פילוסופיה ואמנויות (תולדות האמנות, תיאטרון, קולנוע, מוסיקולוגיה) צרפתיות מצד אחד, ומשיעורים במדע התרבות מצד שני (שיעורים אלה יילקחו בחוגים אחרים, על סמך רשימת שיעורים מומלצים של החוג לצרפתית ובתיאום עם יועץ החוג).

סח"כ: 10 ש"ס.

5. סמינריונים (מסגרת 227):

על התלמיד להשתתף ב-2 סמינריונים (4 ש"ס כל אחד) במשך לימודיו ולהגיש 2 עבודות סמינריוניות.

סח"כ: 8 ש"ס.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מתחלקים לשתי מגמות עיקריות: המגמה הספרותית והמגמה חבלשנית.

מטרת המגמות

הקניית ידע מתקדם בתחומים חשובים של הספרות או הלשון הצרפתית לתקופותיה, והכשרת תלמידים למחקר עצמאי בתחומים אלה, תוך דגש על הספרות או הלשון הצרפתית המודרנית.

א. תנאי הקבלה לשתי המגמות

ללימודים לקראת תואר מלמ"ר יתקבלו בעלי תואר ב.א. במגמה "שפה וספרות צרפתית" אשר סיימו את לימודיהם במגמה זו בציון "טוב" ומעלה, או בעלי תעודה מתאימה ממוסד אחר (בארץ או בחו"ל), הכל לפי תקנות הפקולטה. לכל אחת מהמגמות יתקבלו תלמידים אשר סיימו לפחות סמינריון אחד באותה מגמה והגישו בו עבודה. תלמיד שסיים תואר ראשון במגמה "תרבות צרפת" או בחוג אחר יחויב בחשלמות (לפי החלטת ועדת ההוראה של החוג).

ב. מבנה הלימודים

תלמיד מלמ"ר חייב לשמוע 32 ש"ס במשך שנתיים על פי החלוקה הבאה:
24-22 ש"ס ספרות צרפתית או בלשנות צרפתית
8-10 ש"ס השלמות בחוגים אחרים, על פי המלצת החוג ואישורו.

תלמידים הלומדים ספרות צרפתית ותרגום במסגרת המגמה "ספרות צרפתית", או "בלשנות צרפתית" ותלמידים הלומדים בלשנות יסומית במסגרת המגמה "בלשנות צרפתית", ילמדו 32-36 ש"ס על פי תכנית מיוחדת (ראה בהמשך).

ג. עבודות סמינריוניות ועבודת גמר

תלמידי מלמ"ר חייבים בחגשת שתי עבודות סמינריוניות אצל שני מורים שונים. לפחות אחת מהן תוגש כבר בתום שנת הלימודים הראשונה. עם תחילת שנת הלימודים השנייה יוועץ התלמיד עם מרכז לימודי המלמ"ר בדבר עבודת הגמר. קביעת הנושא והמדריך חייבת באישור ועדת המלמ"ר. לאחר הגשת העבודה תתקיים "הגנה על התזה" בפני חבר מורים המורכב משלושה חברים כולל המדריך.

ד. שקלול ציון המלמ"ר

ממוצע ציוני הערכה שנים א' + ב'	30%
ממוצע ציוני שתי העבודות הסמינריוניות	30%
ציון עבודת הגמר	40%

המגמה הספרותית (מסגרת 620)
בלימודי התואר השני במגמה הספרותית שלושה כוונים עיקריים:

1. ספרות צרפתית של המאות ה-19 וה-20
 2. פואטיקה תיאורית של הספרות הצרפתית
 3. ספרות צרפתית ותרומם.
1. ספרות צרפתית של המאות ה-19 וה-20
"זרמים חדשים בביקורת הצרפתית" (חובה)
סמינריוני בחירה בספרות
שיעורי השלמה בתיאום עם יועץ המלמ"ר
ש"ס 2
22 ש"ס
24 ש"ס
8 ש"ס
32 ש"ס סה"כ
 2. פואטיקה תיאורית של הספרות הצרפתית
"זרמים חדשים בבקורת הצרפתית" (חובה)
סמינריוני בחירה בספרות
שיעורי השלמה בתיאום עם יועץ המלמ"ר
(בחוג לתורת הספרות או במסגרת אחרת, לפי חנושא)
ש"ס 4
20 ש"ס
24 ש"ס
8 ש"ס
32 ש"ס סה"כ
 3. ספרות צרפתית ותרומם (מסגרת 624)

מטרות התכנית

- א. העמקת הידע בספרות ובתרבות הצרפתית.
- ב. תרגום טקסטים מתחום הספרות הצרפתית
- (התרגום מצרפתית לעברית).

תנאי קבלה

יתקבלו לתכנית תלמידים שעמדו בתנאי הקבלה של המגמה לספרות צרפתית במלמ"ר, ושחוכיחו שליטה מלאה בשפה העברית. על המועמדים להופיע בפני ועדת הקבלה של התוכנית.

מבנה הלימודים

ספרות צרפתית:

- סמינריוני בחירה בספרות צרפתית*
ניעוה טקסט
ש"ס 10
2 ש"ס
12 ש"ס

* בכל סמינריון ספרות יקבל התלמיד ציון השתתפות על בסיס (א) תרגום קטע מן היצירות הנלמדות (העבודה תעשה במסגרת הדרכה אישית); (ב) ביבליוגרפיה הכללת יצירות ספרות ובקורת ספרותית.

תרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית:

ש"ס	2	סמינריון מחקר לתרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית*
ש"ס	8	סדנאות (תרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית)
ש"ס	4	תרגום לא ספרותי
ש"ס	14	

לימודי השלמה:

ש"ס	2	מבוא לתורת התרגום (בחוג לתורת הספרות)
ש"ס	2	שעור מתקדם בתורת התרגום (בחוג לתורת הספרות)
ש"ס	2	תחביר וסגנון בתרגום מצרפתית לעברית
ש"ס	2	ניתוח קונטרסטיבי (במגמה לבלשנות צרפתית) או: סדנה בתרגום
ש"ס	8	

בנוסף יקבל התלמיד חדרכה אישית בתרגום (או, לפי הצורך, בשפה ובספרות הצרפתית).

עבודות סמינריות

התלמיד יכתוב עבודה סמינריונית אחת בספרות צרפתית, ועבודה אחת בתרגום הספרות הצרפתית. עבודה זו תכלול: תרגום טקסט ספרותי קצר מצרפתית לעברית, ודיון על היצירה המתורגמת. היא תיכתב בהנחיית שני מורים (מומחה לספרות צרפתית ומתרגם).

עבודת גמר

לפני התלמיד 2 אפשרויות להגשת עבודת הגמר:

- תרגום של טקסט מן הספרות הצרפתית ובנוסף עבודה עיונית הדנה ביצירה המתורגמת ובעיות שהיא מציבה בפני המתרגם (בהנחיית מומחה לספרות צרפתית ומתרגם).
- עבודה עיונית בנושא הספרות הצרפתית ותרגומה.

המגמה לבלשנות צרפתית (מסגרת 622)

ללימודי התואר השני שלשה כוונים עיקריים:

1. בלשנות צרפתית תיאורטית
2. בלשנות צרפתית יישומית וחוראת הצרפתית כשפה זרה
3. בלשנות צרפתית ותרגום

* הסמינריון יתקיים פעם לשבועיים משך כל השנה. במסגרת זו יציגו התלמידים את עבודות התרגום שלהם. כמו כן, ירצו מתרגמים מקצועיים על תרגומיהם האחרונים. הסמינריון פתוח לכל המתרגמים, חוקרי התרגום והספרות המעוניינים להשתתף בו.

לימודי השלמה

מבוא לתורת התרגום (בחוג לתורת הספרות)	2	ש"ס
שיעור מתקדם בתורת התרגום (בחוג לתורת הספרות)	2	ש"ס
תחביר וסגנון בתרגום מצרפתית לעברית	2	ש"ס
ניתוח טקסט (במגמה הספרותית של החוג)	2	ש"ס
	8	ש"ס

בנוסף יקבל התלמיד הדרכה אישית בתרגום.

עבודות סמינריות

התלמיד יכתוב עבודה אחת בבלשנות צרפתית ואחת בתרגום, המכללת תרגום טקסט קצר מן התרבות הצרפתית ודיון על בעיות לשוניות שונות המתעוררות בתרגום זה.

עבודת גמר

בפני התלמיד תעמודנה שתי אפשרויות:

1. תרגום טקסט מן התרבות הצרפתית ודיון בלשוני בבעיות שמציב תרגום זה למתרגם, בהנחיית מומחה לבלשנות צרפתית ומתרגם.
2. חקר תופעה לשונית מסוימת מנקודת ראות התרגום לעברית בטקסטים שונים מן הספרות הצרפתית (לדוגמא: תרגום ניבים, הבדלת משלבים בתרגום, וכו').

בלשנות צרפתית תיאורטית

שערי או סמינריוני בחירה בבלשנות צרפתית	22-24	ש"ס
רומית או שפה רומאנית אחרת - 8 ש"ס הנחשבות ל-	4	ש"ס
שערי השלמה	4-6	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס

השלמות:

במסגרת שיעורי ההשלמה יהיה חייב התלמיד בלימודי רומית או שפה רומאנית אחרת (אטלקית, ספרדית) בחיפוף של קורס שנתי (8 ש"ס, אשר ייחשבו כ-4 ש"ס). שאר שיעורי ההשלמה יבחרו מתוך תכנית המגמה הספרותית של החוג, וכן בחוגים אחרים ובעיקר: בלשנות, פילוסופיה, תורת הספרות הכללית, לימודים קלאסיים, לשון עברית וכו', בתאום עם יועץ המגמה הבלשונית (4-6 ש"ס).

בלשנות צרפתית יישומית והוראת הצרפתית כשפה זרה

מטרות המגמה

תכנית זו המיועדת לתלמידים המעוניינים לשלב בלשנות צרפתית עם התמחות בשיטות הוראת הצרפתית בבתי הספר, בפיתוח תכניות-לימודים במקצוע זה ובמחקר בדיקטקה של השפה הצרפתית בכלל.

תנאי קבלה

יתקבלו לתכנית תלמידים שעמדו בתנאי הקבלה של המגמה לבלשנות צרפתית במלמ"ר, ושחלו בלימודים לקראת תעודת חוראה במקביל ללימודי המלמ"ר.

מבנה הלימודים

הלימודים מתחלקים ל: 16-18 ש"ס במסגרת המגמה הבלשנית, ו-12-14 ש"ס במסגרת "המגמה לחוראת שפות" שבחוג לחכשרת עובדי-חינוך, בתאום עם יועץ המגמה הבלשנית. בטסף ישתף התלמיד בסמינריון "גישות לחוראת הצרפתית כשפה זרה" (2 ש"ס).

בלשנות צרפתית ותרגום

3.

מטרות התוכנית:

- א. העמקת הידע בבלשנות, לשון, ספרות ותרבות צרפתית.
- ב. תרגום לעברית של טקסטים מן הספרות הצרפתית.

תנאי קבלה

יתקבלו לתוכנית תלמידים העומדים בתנאי הקבלה של המגמה לבלשנות צרפתית, והוכיחו שליטה מלאה בשפה העברית. המועמדים יופיעו בפני ועדת הקבלה של התוכנית.

מבנה התוכנית:

לימודי בלשנות צרפתית

10 ש"ס	סמינריונים על פי בחירה
2 ש"ס	ניתוח קונטרסטיבי
12 ש"ס	

לימודי תרגום

2 ש"ס	סמינריון מחקר לתרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית*
8 ש"ס	סדנאות לתרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית
4 ש"ס	תרגום טקסטים לא ספרותיים
14 ש"ס	

מסלול ב': מלמ"ר ללא עבודת גמר (לשתי המגמות)

1. מסלול זה מיועד לתלמידים המעוניינים להעמיק את השכלתם המקצועית בספרות ובלשנות צרפתית, אך אין להם כוונה להשתלב בעתיד באקדמיה ולעסוק במחקר מדעי.

* הסמינריון יתקיים אחת לשבועיים במשך כל שנת הלימודים. במסגרת זו יציגו התלמידים את עבודות התרגום שלהם. כמו כן, ירצו בה מתרגמים מקצועיים על תרגומיהם האחרונים. הסמינריון פתוח לכל המתרגמים וחוקרי התרגום המשונינים.

התוכניות "ספרות צרפתית ותרגום", בלשנות צרפתית ותרגום ו"בלשנות יישומית" אינן כלולות במסלול זה.

2. תנאי הקבלה יחיו זהים לאלה של מסלול א'.

3. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מתוכנית מסלול א' בתוספת 12 ש"ס מתוך הסמינריונים והשעורים של לימודי המלמ"ר בחוג.

4. התלמיד יגיש עוד עבודה סמינריונית, נוסף על השתיים של מסלול א'. עבודה נוספת זו תוגש במגמה הראשית או המשנית של התלמיד בחוג, או באחד משעורי ההשלמה בחוג אחר. בשאר הקורסים ייקבעו ציוניו על-פי השתתפותו בעל-פה ובכתב (הרצאות, רפראטים...).

5. בתום לימודיו, על התלמיד לעמוד בבחינת גמר.

הבחינה מיועדת לבחון כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים שונים בתחום ההתמחות של התלמיד.

מרכז לימודי המלמ"ר יפנה את התלמיד אל אחד ממורי החוג לקבלת ההדרכה לבחינת הגמר.

פרק הזמן המינימלי לקבלת ההדרכה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה.

על התלמיד לעמוד בבחינת הגמר תוך שנה מיזם סיום לימודיו.

הבחינה תורכב מבחינה בכתב של 4 שעות ובחינה בע"פ של שעה. התלמיד ייבחן באחד מתוך שלושת הנושאים בתחום התמחותו. הוא ירכיב ביבליוגרפיה מפורטת של שלושת הנושאים שבחר בהם ויגיש אותה לאישור ועדת המלמ"ר של החוג.

6. תלמיד המבקש לעבור ממסלול אחד למשנהו יחוייב במילוי כל החובות של אותו מסלול, בכפוף להוראות הפקולטה.

שקלול ציון המלמ"ר ללא עבודת הגמר

-	ממוצע ציוני הערכה שנים א' + ב'	- 30%
-	ממוצע ציוני 3 עבודות הסמינר	- 30%
-	בחינת הגמר.	- 40%

החוג לצרפתית

סגל ההוראה

גב' לואורה נסון	גב' ספיר
גב' עירית פורת	גב' פור
גב' תמר קוזאס	גב' פור
גב' יעל ארנפריינד (צרפת)	גב' פור
גב' נעמי רובין	גב' פור
גב' לוי יעל	גב' פור
גב' דפנה שניצר	גב' פור
גב' דניס שרביט	גב' פור
מוכנית החוג: גב' סלביה דגני	
גב' אנבל חרצוג	

גב' יחדה קופרמן - ראש החוג	גב' פור
גב' דוד געון	גב' פור
גב' דוד מנדלסון	גב' פור
גב' רות עמוסי (שבתון סמ' ס')	גב' פור
גב' אלישבע ריזן (שבתון סמ' ס')	גב' פור
גב' מוניק יוטרין	גב' פור
גב' נורית יערי	גב' פור
גב' יחזקעל ישיעה (שבתון)	גב' פור
גב' גורגי סרפטי	גב' פור
גב' נדן קופרטי (מנדל) - יועצת המגמה לתרבות צרפת	גב' פור
גב' סוזי שטיינברג	גב' פור
גב' ז'אן שידג	גב' פור
גב' חוה בן-זאב שילדקרויט	גב' פור
גב' סלביה אלר (פורת)	גב' פור
גב' רות בן-שמעון	גב' פור
גב' אביבה ברק	גב' פור
גב' רחל דרמון	גב' פור
גב' דינה חלק	גב' פור
גב' איב ואל	גב' פור
גב' דינה חרובי	גב' פור
גב' סטלה חתם	גב' פור
גב' אוח כץ	גב' פור
גב' ריטל למפרט	גב' פור
גב' סוניה מנדלסון - יועצת המגמה לשפה וספרות	גב' פור

החוג לצדקה
המנהל לרבות צדקה
שלח א' (לימודים פקולטטיים)

מבוא (מסגרת 666)

מבוא לתרבות צדקה (חשיפה ותרבות חינוך ותרבות על בסיס
 טקסטים מתורגומים).

ספרי:

0668.1240.01
 פד' ד' מנדלסון

0668.1241.01
 ד"ר נ' קופרטי

0668.1241.02
 גב' ר' למפריט

0668.1241.03
 גב' י' ארנשטיין

0668.1241.04
 גב' י' למפריט

0668.1241.05
 גב' י' למפריט

0668.1241.06
 גב' י' למפריט

0668.1241.07
 גב' י' ארנשטיין

0668.1241.08
 גב' י' למפריט

0668.1241.09
 גב' י' למפריט

0668.1241.10
 גב' י' למפריט

ספרי:

0668.1240.02
 פד' ד' מנדלסון

0668.1241.05
 גב' י' למפריט

0668.1241.06
 גב' י' למפריט

0668.1241.07
 גב' י' ארנשטיין

0668.1241.08
 גב' י' למפריט

0668.1241.09
 גב' י' למפריט

0668.1241.10
 גב' י' למפריט

0668.1241.11
 גב' י' למפריט

0668.1241.12
 גב' י' למפריט

0668.1241.13
 גב' י' למפריט

0668.1241.14
 גב' י' למפריט

0668.1241.15
 גב' י' למפריט

0668.1241.16
 גב' י' למפריט

0668.1241.17
 גב' י' למפריט

מבוא לתרבות צדקה

בעברית על בסיס טקסטים מתורגומים
 גב' י' ש' ב' 18-16
 גלמן 282-18-16
 גלמן 282-18-16

תרבות לשונות חז"ל
 בעברית על בסיס טקסטים מתורגומים
 גב' י' ש' ב' 14-12
 גלמן 222-14-12

תרבות לשונות חז"ל
 בעברית על בסיס טקסטים מתורגומים
 גב' י' ש' ב' 14-12
 גלמן 222-14-12

תרבות לשונות חז"ל
 בעברית על בסיס טקסטים מתורגומים
 גב' י' ש' ב' 14-12
 גלמן 222-14-12

תרבות לשונות חז"ל
 בעברית על בסיס טקסטים מתורגומים
 גב' י' ש' ב' 14-12
 גלמן 222-14-12

תרבות לשונות חז"ל
 בעברית על בסיס טקסטים מתורגומים
 גב' י' ש' ב' 14-12
 גלמן 222-14-12

תרבות לשונות חז"ל
 בעברית על בסיס טקסטים מתורגומים
 גב' י' ש' ב' 14-12
 גלמן 222-14-12

תרבות לשונות חז"ל
 בעברית על בסיס טקסטים מתורגומים
 גב' י' ש' ב' 14-12
 גלמן 222-14-12

תרבות לשונות חז"ל
 בעברית על בסיס טקסטים מתורגומים
 גב' י' ש' ב' 14-12
 גלמן 222-14-12

תרבות לשונות חז"ל
 בעברית על בסיס טקסטים מתורגומים
 גב' י' ש' ב' 14-12
 גלמן 222-14-12

תרבות לשונות חז"ל
 בעברית על בסיס טקסטים מתורגומים
 גב' י' ש' ב' 14-12
 גלמן 222-14-12

תרבות לשונות חז"ל
 בעברית על בסיס טקסטים מתורגומים
 גב' י' ש' ב' 14-12
 גלמן 222-14-12

תרבות לשונות חז"ל
 בעברית על בסיס טקסטים מתורגומים
 גב' י' ש' ב' 14-12
 גלמן 222-14-12

תרבות לשונות חז"ל
 בעברית על בסיס טקסטים מתורגומים
 גב' י' ש' ב' 14-12
 גלמן 222-14-12

אישון בקריאה וריקודים ב' (רמח ג' רד')
גלמן 319 16-14 ת' סמ' ב' 0668.1549.01
גב ע' שיר

שנים ב' ו'

ספרות צומחת

כל תלמודי חנוכה חייבים 8-6 ש"ס ספרות צומחת: 2 ש"ס נחת
טקסט (שנה ב') 6-1 ש"ס שיעורי בחירה. מתקדמים בצומחת יוכל
לקחת שיעורי ספרות בשפה הצרפתית במגמה שפה וספרות.

נחת טקסט (מסורת 222):

נחת טקסט (רמח שנה ב') (רמח א')
גלמן 450 16-14 ג' ת' סמ' א' 0668.2135.01
ד"ר ס' שטיינברג
נחת טקסט (רמח שנה ב') (רמח ב')
גלמן 324 16-14 ת' ת' סמ' א' 0668.2135.02
גב ע' פרת
נחת טקסט (רמח שנה ב') (רמח ג' רד')
גלמן 304 18-16 ת' ת' סמ' א' 0668.2135.03
גב ד' שניצר

שיעורי בחירה - ספרות צומחת (מסורת 222):

אורים ואברות במי חנוכים בצומחת
גלמן 225 16-14 ד' שיר' א' סמ' א' 0668.2211.01
ד"ר ח' שלדקרט
נחת טקסט (רמח שנה ב') (רמח א')
גלמן 362 14-12 ג' שיר' א' סמ' א' 0668.2213.01
ד"ר נ' קופרטי
ספרות ופילוסופיה מפרשת דרייפוס ועד מדר
חטאותונים ב-1968
גלמן 277 10-08 ת' שיר' א' סמ' א' 0668.2215.01
מר ד' שרביט

נצרות של מושל טורניו
גלמן 01 14-12 ג' שיר' ב' סמ' ב' 0668.2212.01
גב ת' קוראם

מינוניות - שיעורי לשון (מסורת 555)

מסמך א'

אישון בקריאה וריקודים א' (רמח א') מתחילים
בלבד) 0668.1505.01
מר א' ואל

גלמן 488 18-14 א' ת' סמ' א' 0668.1505.02
גב ע' שיר

גלמן 222 18-14 ג' ת' סמ' א' 0668.1505.02
גב ע' שיר

גלמן 318 18-14 ב' ת' סמ' א' 0668.1507.01
גב ע' שיר

גלמן 318 18-14 ת' ת' סמ' א' 0668.1507.01
גב ע' שיר

גלמן 307 14-12 ג' ת' סמ' א' 0668.1509.01
גב ע' שיר

גלמן 207 14-12 ת' ת' סמ' א' 0668.1509.01
גב ע' שיר

גלמן 260 16-14 א' ת' סמ' א' 0668.1509.01
גב ע' שיר

גלמן 319 18-16 ד' ת' סמ' א' 0668.1509.01
גב ע' שיר

מסמך ב'

אישון בקריאה וריקודים ב' (רמח א')
גלמן 261 12-10 ב' ת' סמ' א' 0668.1540.01
מר א' ואל

גלמן 230 14-12 ד' ת' סמ' א' 0668.1540.02
גב ע' שיר

גלמן 222 16-14 א' ת' סמ' א' 0668.1540.02
גב ע' שיר

גלמן 222 16-14 ג' ת' סמ' א' 0668.1540.02
גב ע' שיר

גלמן 220 14-12 ת' ת' סמ' א' 0668.1545.01
גב ע' שיר

גלמן 220 14-12 ת' ת' סמ' א' 0668.1545.01
גב ע' שיר

✓	חומר הצרפתי (רמח א' - שנה ב')*	0668.2441.01	ד"ר ס' שטיינברג
✓	גילמן 450 ק"מ ב' 12-10		
✓	כתבי ערויות בצרפת במאה ה-20	0668.2443.01	גב' ד' שניצר
✓	גילמן 450 ק"מ א' 18-16		
✓	תיאטרון צרפתי במאה ה-20 (רמח א' - שנה ב')*	0668.2445.01	
✓	שרת 225 ק"מ ד' 14-12		
✓	מניפסטים ספרותיים בצרפת	0669.2447.01	גב' ר' למפריט
✓	גילמן 260 ק"מ א' 14-12		
✓	העזרות בצרפת (רמח א' - שנה ב')*	0668.2442.01	גב' עד שירן
✓	גילמן 260 ק"מ א' 14-12		
✓	העזרות והמדריח בצרפת כיום	0668.2444.01	גב' ר' דרמון
✓	גילמן 325 ק"מ ב' 18-16		
✓	עלם חתונות (רמח א' - שנה ב')*	0668.2446.01	ד"ר ס' שטיינברג
✓	גילמן 222 ק"מ ה' 16-14		
✓	הקונקסט בתרבות הספרותית**	0668.2448.01	גב' י' רובין
✓	גילמן 323 ק"מ ג' 16-14		
✓	הרמן חרפתי העכשי	0668.2450.01	גב' ת' קיוואם
✓	גילמן 221 ק"מ ג' 12-10		
✓	צרפתי עסקית**	0668.2452.01	גב' ס' כרך
✓	גילמן 449-449 ק"מ ב' 12-10		
✓	218 318		

✓	ספרות נשים בצרפת בה-ז'אנז	0668.2214.01	גב' ד' חרובי
✓	גילמן 279 ק"מ ב' 16-14		
✓	ספרות וערויות בצרפת במאה ה-20	0668.2216.01	גב' ד' שניצר
✓	גילמן 304 ק"מ ב' 14-12		
✓	2. תרבות צרפת (מסורת 224)		
✓	על התלמוד לקחת סה"כ 8 ש"ס משך כל לימודיו, 2-2 תקופות שונות לפחות: ימי הביניים והמאה ה-16; מאות 17 ו-18; מאות 19 ו-20.		
✓	פריס והפרובינציה במאה ה-19	0668.2020.01	פרופ' א' רוזן
✓	גילמן 19319 ק"מ א' 16-14		
✓	הרעיון הלאומי בצרפת - המודל הרפובליקני	0668.2021.01	מר ד' שרביט
✓	גילמן 277 ק"מ א' 12-10		
✓	זומים רעיוניים, חתרניים ופוליטיים בצרפת	0668.2023.01	ד"ר י' ניל
✓	גילמן 318 ק"מ א' 10-08		
✓	הפמיניזם בצרפת במאה ה-20	0668.2025.01	גב' ד' חרובי
✓	גילמן 207 ק"מ א' 14-12		
✓	מנעו האדם במאה ה-18	0668.2022.01	ד"ר מ' יסרן
✓	גילמן 326 ק"מ ב' 16-14		
✓	הרעיון המדעי בצרפת בתקופת החשכלה	0668.2024.01	מר ד' שרביט
✓	גילמן 361 ק"מ ב' 10-08		
✓	ה"אחר" בתרבות הרנסנס בצרפת	0668.2026.01	ד"ר י' קופרטי
✓	גילמן 326 ק"מ ב' 14-12		
✓	קריאה מודרנית (מסורת 225)		

* רמח (2 ש"ס בסמ' א' 2-1 ש"ס בסמ' ב') לתלמודי שנה ב' שוחט

** שיעור זה ניתן בשפה הצרפתית.

דמיה ותואטרון במאה ה-17: קורני, רסין.

0668.3029.01

ד"ר נ' יערי

גילמן 307 18-16 ד' ס' א' סמ' א' ב' 222 18-16 ד' ס' ב'

קולטע כמעב זכרון - פשוט, תאזים ומשור

0621.3347.01

פד"פ ש' זאנד

גילמן 455 16-12 ב' ס' א' סמ' א' ב' 220 20-16 ב' ס' ב' סמ' ב'

חזיראליזם בספרות ובאמנות בצרפת

0668.3031.01

פד"פ ר' עמסין

חסיבה חיצונית (מסורת 221)**

פד"פ ר' מנדלסון 0668.2502.01

גילמן 281 20-18 ג' ש"ת א' סמ' א' ב' 20-18 ג' ש"ת א' סמ' א' ב'

איתור מבנים בשפה הצרפתית (229)

איתור מבנים בשפה הצרפתית א' (רמח א' ב') (חובה לתלמיד שונה ב')

0668.2800.01

גילמן 305 10-08 א' ת' סמ' א' ב' 279 18-16 ב' ת' סמ' א' ב'

איתור מבנים בשפה הצרפתית א' (רמח ג' ד') (חובה לתלמיד שונה ב')

0668.2802.01

גילמן 279 18-16 ב' ת' סמ' א' ב' 230 16-14 ב' ת' סמ' א' ב'

איתור מבנים בשפה הצרפתית ב' (רמח א' ב') (חובה לתלמיד שונה ב')

0668.2801.01

רזנברג 205 14-12 ה' ת' סמ' א' ב' 230 16-14 ב' ת' סמ' א' ב'

איתור מבנים בשפה הצרפתית ב' (רמח ג' ד') (חובה לתלמיד שונה ב')

0668.2804.01

שרת 230 16-14 ב' ת' סמ' א' ב' 230 16-14 ב' ת' סמ' א' ב'

הבנת הנשמע (מסורת 226)

הבנת הנשמע וחבנה בע"פ (רמח א' ב') (רמח א' ב') (חובה לתלמיד שונה ב')

0668.2701.02

גילמן 324 12-10 א' ת' סמ' א' ב' 222 12-10 ה' ת' סמ' א' ב'

הבנת הנשמע וחבנה בע"פ (רמח ב' ג' ד') (רמח ב' ג' ד') (חובה לתלמיד שונה ב')

0668.2701.01

גילמן 261 12-10 א' ת' סמ' א' ב' 306 12-10 ד' ת' סמ' א' ב'

סמיוטיקה (מסורת 227)

מסורות חסידים בחיים הציוניים בצרפת במאה ה-19 וה-20

0668.3023.01

גילמן 221 14-12 ה' ת' סמ' א' ב' 230 12-10 ד' ת' סמ' א' ב'

לתלמידי שנה ג' המסיימים את לימודיהם במסגרת א' בלבד. רק באישור יועצת המנוח.

ניתן לחשיג את רשימת השיעורים המומלצים של החסיבה החיצונית בתאגיד אחרים במסגרת החוג לצרפתית.

[illegible]

פרקים מן הספרות הצרפתית (מסגרת 123)

שיעורי מתקדמים בלשנות (מסגרת 124)

סוגי ויזון וזמנים וזמנים
0625.4128.01
פדפי' פ' ארץ
(אוי בריסל)
פדפי' פ' ארץ
(אוי בריסל)

✓ מכתב לפרמטריקה צרפתית
מבוא א' 305
14-12
שירית ג' 305
סמ' א' 305
ד"ר ג' 305
0625.3108.01

תולדות הלשון הצרפתית
16-14
שירית ה' 266
סמ' ב' 266
ד"ר ה' 266
0625.3301.01

מילות קישור: חיבת מעמדת (+תלמיד) (M.A.)
14-12
שירית ג' 261
סמ' ב' 261
פדפי' ד' 261
0625.3303.01

שיעורי לשון (מסגרת 126)

✓ תרגום מעברית לצרפתית א'
12-10
ד' 266
סמ' א' 266
גב' ר' 266
0625.2407.01

✓ תרגום מעברית לצרפתית א'
14-12
א' 221
סמ' א' 221
גב' א' 221
0625.2407.02

תרגום מעברית לצרפתית ב'
16-14
ה' ג' 266
סמ' ב' 266
פדפי' ד' 266
0625.2409.01

תרגום מעברית לצרפתית ב'
12-10
א' 282
סמ' ב' 282
גב' ר' 282
0625.2409.02

✓ תרגום מעברית לצרפתית ב'
10-08
א' 266
סמ' א' 266
גב' ר' 266
0625.2690.01

✓ תרגום מעברית לצרפתית ב'
18-16
א' 266
סמ' א' 266
גב' ר' 266
0625.2690.02

✓ תרגום מעברית לצרפתית ב'
20-18
ד' 266
סמ' א' 266
גב' ר' 266
0625.2690.03

ספרות המאות ה-18
סמ' ב' 277
14-12
שירית ג' 277
סמ' ב' 277
ד"ר ג' 277
0625.4128.01
פדפי' י' חרדי
(אוי אמורי ארד"ב)
(יטק משר' 6 שבעות מתחילת מאי ויחשב ל-2 שנים)

שיעורי בלשנות (מסגרת 124)

✓ מכתב לבלשנות צרפתית (חובה שנה ב')
16-14
ב' 362
שירית ב' 362
סמ' א' 362
ד"ר ב' 362
0625.2302.01
ד"ר י' קופפמן

✓ מכתב לבלשנות צרפתית (חובה שנה ב')
18-16
ד' 266
שירית ד' 266
סמ' א' 266
גב' ר' 266
0625.3106.01
ד"ר ה' 266
0625.3106.01

✓ מכתב חשפה א'
10-08
ב' 266
שירית ב' 266
סמ' א' 266
גב' ר' 266
0625.2580.01
פדפי' ד' 266
0625.2580.01

✓ מכתב חשפה א'
10-08
ד' 266
שירית ד' 266
סמ' א' 266
גב' ר' 266
0625.2580.02
פדפי' ד' 266
0625.2580.02

✓ מכתב חשפה א'
20-18
א' 266
שירית א' 266
סמ' א' 266
גב' ר' 266
0625.2581.01
פדפי' ד' 266
0625.2581.01

✓ מכתב חשפה ב'
12-10
ב' 277
שירית ב' 277
סמ' ב' 277
גב' ר' 277
0625.2581.02
פדפי' ד' 277
0625.2581.02

✓ מכתב חשפה ב'
20-18
ב' 266
שירית ב' 266
סמ' ב' 266
גב' ר' 266
0625.2581.03
פדפי' ד' 266
0625.2581.03

✓ מכתב חשפה ב'
20-18
ד' 277
שירית ד' 277
סמ' ב' 277
גב' ר' 277
0625.2581.04
פדפי' ד' 277
0625.2581.04

תמונת האירועים של המשפט הראשון

(שנה ג' + M.A.)

גילם 488 18-16 ב' ס' א' סמ' א' (מאי פיו VII)

318

גילם 266 12-10 ב' (חשיון יתן משר 6 שבועות מחילת דמבר ויחשוב ל-2 ש"ס)

0625.4371.01

פרס' מ' בודס

ד"ר ח' שלקורט

0625.3113.01

ד"ר ח' שלקורט

0625.3117.01

ד"ר ג' צרפתי

0625.3117.01

ד"ר ג' צרפתי

0625.3117.01

ד"ר ג' צרפתי

0625.3117.01

ד"ר ג' צרפתי

0625.3117.01

ד"ר ג' צרפתי

0625.3117.01

ד"ר ג' צרפתי

0625.3117.01

ד"ר ג' צרפתי

0625.3117.01

ד"ר ג' צרפתי

0625.3117.01

ד"ר ג' צרפתי

0625.3117.01

ד"ר ג' צרפתי

0625.3117.01

ד"ר ג' צרפתי

0625.3117.01

ד"ר ג' צרפתי

0625.3117.01

ד"ר ג' צרפתי

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' א' 18-16 גילם 450

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' ד' 10-08 גילם 266

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' ג' 20-18 גילם 277

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' א' 12-10 גילם 266

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' א' 16-14 גילם 102

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' א' 14-12 גילם 324

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' א' 18-16 גילם 306

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' ד' 18-16 גילם 307

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' א' 14-12 גילם 325

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' א' 18-16 גילם 325

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' א' 14-12 גילם 325

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' א' 18-16 גילם 325

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' א' 14-12 גילם 325

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' א' 18-16 גילם 325

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' א' 14-12 גילם 325

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' א' 18-16 גילם 325

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' א' 14-12 גילם 325

תבעה בכתב ב' (חובה שנה ב')

סמ' ב' ת' א' 18-16 גילם 325

פלטר - בואר ומקשה	0625.3732.01	ד"ר ג' צרפתי
סמ' ב' ס' ה' 12-10	279	גלמן
רבלו וחביקורת בתי-זמנו	0625.3566.01	ד"ר נ' קופרטי
סמ' ב' ס' א' 14-12	262	גלמן
לסלס	0625.3734.01	ד"ר י' שידור
סמ' ב' ס' ב' 12-10	326	גלמן
<u>שיעורי עזר (מספרת 126)</u>		
צרפתי עסקית	0625.3900.01	י' זאק ברנה
סמ' א' ת' 10-08	326	גלמן
צרפתי עסקית	0625.3902.01	י' זאק ברנה
סמ' ב' ת' 10-08	326	גלמן

~~מיתוסים חגיגיים הקודש בני חגיגות~~
 סמ' ב' ס' ד' 14-12 260 גילמן

0625.4136.01
 ד"ר זאן שידור

52

לימודי חזקת השג
המונח לספרות חזקתית (מסורת 620)

סמסטר א'

המונח של מנחם בבל בספרות חזקתית

סמ' ב' ס' ד' 14-12 277 גילמן

0625.4124.01
 פד' מרגלית (אני טור)

סמ' ב' ס' ד' 12-10 326 גילמן

0625.4124.01
 פד' מרגלית (אני טור)

סמ' ב' ס' ד' 12-10 326 גילמן

סמ' ב' ס' ד' 12-10 326 גילמן

סמ' ב' ס' ד' 12-10 326 גילמן

0625.4127.01
 ד"ר מ' קיסר

סמ' ב' ס' ד' 12-10 326 גילמן

0625.4124.01
 פד' מרגלית (אני טור)

סמ' ב' ס' ד' 12-10 326 גילמן

0625.4124.01
 פד' מרגלית (אני טור)

סמ' ב' ס' ד' 12-10 326 גילמן

0625.4124.01
 פד' מרגלית (אני טור)

סמ' ב' ס' ד' 12-10 326 גילמן

0625.4128.01
 פד' מרגלית (אני טור)

סמ' ב' ס' ד' 12-10 326 גילמן

0625.4128.01
 פד' מרגלית (אני טור)

סמ' ב' ס' ד' 12-10 326 גילמן

0625.4128.01
 פד' מרגלית (אני טור)

סמ' ב' ס' ד' 12-10 326 גילמן

0625.4128.01
 פד' מרגלית (אני טור)

סמ' ב' ס' ד' 12-10 326 גילמן

0625.4128.01
 פד' מרגלית (אני טור)

סמ' ב' ס' ד' 12-10 326 גילמן

0625.4128.01
 פד' מרגלית (אני טור)

סמסטר ב'

סמ' ב' ס' ד' 12-10 326 גילמן

0625.4132.01
 פד' מרגלית (אני טור)

סמ' ב' ס' ד' 12-10 326 גילמן

0625.4134.01
 פד' מרגלית (אני טור)

סמ' ב' ס' ד' 12-10 326 גילמן

0625.4134.01
 פד' מרגלית (אני טור)

מלידת קישור: חיוב מועד (שנה ג' + M.A.)
 סמ' ב' ש"ת ג' 14-12 260 גילמן
 פד"פ ד' געטן 0625.3303.01

כלשנות יישובית

גישות לחזקת הצרפתית כשפה זרה: חבנע בכתב
 (בשתיף פערלה עם ביה"ס לחיטוד)
 גילמן 277 18-16 ד' ס' א' סמ' א' (אחת לשבועיים - ייחשב כ-1 ש"ס)
 ד"ר ס' שטיינברג 0625.4421.01

גישות לחזקת הצרפתית כשפה זרה: חבנע ולשון
 (בשתיף פערלה עם ביה"ס לחיטוד)
 גילמן 277 18-16 ד' ס' א' סמ' ב' (אחת לשבועיים - ייחשב כ-1 ש"ס)
 ד"ר ס' שטיינברג 0625.4422.01

שיעורי השלמה לשתי המגמות:
 ספרות צרפתית וחזונו (מסורת 624)

מבוא לעזרת חתנים
 סמ' א' פד"פ ג' טורי 0628.2418.01
 גילמן 279 14-12 ב' ש' א' פד"פ ג' טורי
 גילמן 279 14-12 ד' גב' י' בן-ארי 0628.2410.01
 גישות חדשות לחקר חתנים*
 גילמן 220 14-12 ב' ש"ת ב' סמ' ב' פד"פ ג' טורי

סדנאות בתרגום ספרות צרפתית

סדנא בתרגום מצרפתית
 סמ' א' גב' י' בן-ארי 0628.2508.01
 גילמן 488 12-10 ד' סדנא ד' סמ' א' סדנא בתרגום ספרות צרפתית א'
 שרת 222 16-14 ד' סדנא ד' סמ' א' גב' א' ברק 0625.4233.01

* נתני מקדים: "מבוא לעזרת חתנים".

סמינריון מחקר בתרגום הספרות הצרפתית
 (אחת לשבועיים)
 גילמן 277 18-16 ד' ס' א' סמ' א' (אחת לשבועיים - ייחשב כ-1 ש"ס)
 סמינריון מחקר בתרגום הספרות הצרפתית
 (אחת לשבועיים)
 גילמן 277 18-16 ד' ס' א' סמ' ב' (אחת לשבועיים - ייחשב כ-1 ש"ס)
 גב' א' ברק 0625.4248.01

המנוחה לכלשנות צרפתית

(מסורת 622)
 סמסטר א'

התפתחות הצרפתית לאור תורת "הפרטנטיזם"
 גילמן 324 16-14 ב' ס' א' סמ' א' מחקרים נרטיביים בצרפתית
 גילמן 488 14-12 ב' ס' א' סמ' א' מחקריון קופפרמן 0625.4377.01
 ד"ר ח' שילדקרוט 0625.4379.01

המבנה הארגומנטאלי של המשפט הצרפתי
 (שנה ג' + M.A.)
 גילמן 488 18-16 ב' ס' א' סמ' א' פד"פ מ' גורס 0625.4371.01
 גילמן 260 12-10 ג' (אור' פריז VII)
 (ניתן מושך 6 שבועות בלבד ויחשב כ-2 ש"ס)

סמסטר ב'

מושג השעבוד בתחביר הצרפתי
 גילמן 266 16-14 ב' ס' א' סמ' ב' פד"פ ד' געטן 0625.4374.01
 המשפט הצרפתי ונגזריו
 שרת 230 14-12 ב' ס' א' סמ' ב' פד"פ י' קופפרמן 0625.4376.01
 חפזנותיקה בצרפת
 גילמן 260 16-14 ג' ס' א' סמ' ב' פד"פ י' קופפרמן 0625.4378.01

הדרכה אישית (אחת לשבועיים) חשב ל-2 ש"ס)	0625.4258.01
סמ' א' סדנא ד' 18-16	גב' א' ברק
גלמן 323	
סמ' ב' סדנא ד' 18-16	
גלמן 262	
נרמות של תרגום	0628.2506.01
סמ' ב' ת' ד' 12-10	גב' נ' בן-ארי
נפרסם	
סדנא בתרגום ספרות ורפתית ב'	0625.4234.01
סמ' ב' סדנא ד' 16-14	גב' א' ברק
שרת 222	

החוג לתורת הספרות הכללית

החוג עסק בספרות ובתורת הספרות בכיוונים הבאים:

- א. הפואטיקה (תורת הספרות) על ענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, פואטיקה תיאורית וחיסטרית.
 - ב. ספרות כללית וספרות חשוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בזיקותיה אל ספרויות אחרות, וספרות יידיש בקשריה עם הספרות העברית.
 - ג. חיסטוריה ומתודולוגיה של תורת הספרות.
 - ד. סמיוטיקה (מדע מערכות הסימנים בלשון, בחברה ובתרבות), תקשורת, תחליכים קוגניטיביים בקליטה ובחבנה של טקסטים, הספרות במיסגרת התרבות.
 - ה. תורת התרגום ותרגום מעשי.
- לימודי התואר הראשון נועדו לתת לתלמיד בסיס וגושים של ידע בנושאים הנ"ל וכן לאפשר לו התמחות באספקטים ספציפיים.
- לימודי התואר השני מכונים לראשית המחקר במקצועות חשונים של החוג.
- החוג לתורת הספרות קשור עם המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, עם כתבי-העת 'הספרות' ו'סימן קריאה', ועם כתב-העת הבינלאומי POETICS TODAY.

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

- א. לחקנות לתלמידים יכולת של ניתוח בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בפואטיקה לענפיה וגישה לדרכי מחקר הספרות.
- ב. לחקנות לתלמידים ידיעה בגושים וביוצרים מרכזיים של הספרות הכללית והעברית ולפתח גישה לדיון חשוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות חיסטוריות של הספרות.
- ג. לחקנות לתלמיד ידיעה במושגי יסוד של סמיוטיקה, של התקשורת, של התחליכים הקוגניטיביים בקליטה וחבנה של טקסטים, ושל הספרות כלוקחת חלק בתחליכים תרבותיים.

החוג מעמיד לרשות תלמידי הפקולטה הבוחרים במסלול לימודים כללי (ב.א. כללי) את הקבצי הלימודים השונים שלו בתחומים השונים ללא דרישות מוקדמות. קבלה לסמינריון מותנית בשמיעת קורס מבואי בתחום בו ניתן הסמינריון. קורסים ספציפיים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות משלהם.

הקבלה לחוג

תלמידים יכולים להירשם לחוג כבר במסגרת שנה א' (הפקולטתית). תלמידים אלה ימלאו את חובות שנה א' כמפורט בתוכנית השנה הפקולטטית, ויתקבלו ללימודי שנה ב' בחוג על-פי הישגיהם בשנה א'. מספר המקומות בחוג מוגבל וסף הקבלה נקבע מידי שנה.

תלמידים יוכלו להתקבל ללימודי שנה ב' בחוג (לאחר השנה הפקולטטית) גם אם לא נרשמו לחוג בתחילת לימודיהם, וגם אם לא למדו בשנה הפקולטטית קורסים של החוג. תלמידים אלה יתקבלו על-סמך הישגיהם בשנה הפקולטטית. על מבנה הלימודים שלחם בחוג - להלן.

מסלולי הלימודים:

1. מסלול דו-חוגי.
2. מסלול חד-חוגי מורחב למצטיינים.

המסלול הדו-חוגי

חובות השמיעה

א. סטודנטים שלמדו שני קורסים של החוג בשנה הפקולטטית ילמדו בשנים ב' ואילך עוד 48 ש"ס וישלימו את המיומנויות החוגיות שלא למדו בשנה א' (שאינן נמנות במסגרת 48 ש"ס). בין שני הקורסים של החוג בשנה הפקולטטית לא ימנו קורסים הנחשבים לסטודנטים בחוגם האחר.

ב. סטודנטים שלא למדו שני קורסים של החוג בשנה הפקולטטית (כלומר, למדו קורס אחד, או לא למדו שום קורס) יחויבו בשנים ב' ואילך ב-4 ש"ס נוספות על חובות הסטודנטים שבסעיף א' שלעיל (בס"ח 52 ש"ס).

מבנה הלימודים בחוג בכל שנות הלימוד (כולל קורסים מן השנה הפקולטטית):

1. קורסי חובה (26 ש"ס)
2. מיומנויות (אינן במניין)
3. קורסים בתורת הספרות (לפחות 8 ש"ס)
4. קורסים בפיזיקה של ספרות (לפחות 8 ש"ס)
5. הרחבות: הספרות במסגרת התרבות והחברה האנושית (8 ש"ס)

על מנת להגיע למילוי מיכסת השעות של שנים ב' ואילך (48 או 52) יש לבחור שעות נוספות ב"קורסים בתורת הספרות" גב"קורסים בפאטיקה של ספרות", לאחר השלמת חובות המינימום. בס"ה ילמד התלמיד בלימודי החוג, בכל שנות לימודיו, 56 (או 52) ש"ס, וכן מיומנויות.

1. קורסי חובה

רשימת קורסים זו כוללת גם קורסים שניתן להשתתף בהם במסגרת השנה הפקולטטית.

רשימת קורסי החובה:

מבוא לפאטיקה	4	ש"ס
(קורס זה לא יינתן בתשנ"ה. יש לקחת אותו בתשנ"ו.		
תלמידים המסיימים השנה יבחרו במקומו 4 ש"ס כלשהן		
מקורסים בתורת הספרות)		
תחנות יסוד בספרות המערב	8	ש"ס
(2 קורסים מתוך מחזור של 4, לפי בחירת התלמיד)		
מבוא לתורת הסיפירת	4	ש"ס + הדרכה אישית
(ההדרכה האישית אינה במניין השלמת מכסת השעות		
של שנים ב' ואילך)		
יסודות השיר	4	ש"ס + הדרכה אישית
(ההדרכה האישית אינה במניין, כנ"ל)		
תורת הרומאן	4	ש"ס
תורת השירה	2	ש"ס
סה"כ	26	ש"ס

2. מיומנויות

המיומנויות אינן במכסת השעות של הסטודנט. חלקן אפשר ללמוד בשנה הפקולטטית, ואת האחרות יש להשלים בשנה ב'.

רשימת המיומנויות:

מבוא לבלשנות (ש'+ת')
פרוזדיה
קריאה מודרכת בטקסטים של מחקר הספרות באנגלית

3. קורסים בתורת הספרות

הסטודנטים ישמעו במסגרת זו בכל שנות לימודיהם לכל הפחות 8 ש"ס. לאחר השלמת חובות המינימום גם במסגרות האחרות תיוותרנה שעות "פנויות" להשלמת מיכסת השעות של שנים ב' ואילך בחוג. על-מנת להשלים את המיכסה יש לבחור קורסים נוספים ממסגרת זו (קורסים בתורת הספרות), או מן המסגרת הבאה (קורסים בפואטיקה של ספרות).

מתוך הקורסים שמציע החוג במסגרת "קורסים בתורת הספרות" יש לשמוע לפחות 8 ש"ס בקורסים שונים מן התחומים הבאים:

א. תורת הטקסט הספרותי

ב. תורת ההיסטוריה של הספרות

ג. תורת החקבצים הספרותיים (כגון: תיאוריה של ז'אנרים, תיאוריה של זרמים או דורות, תיאוריה של פואטיקה של יוצר וכו')

ד. מבנה המציאות בספרות

ה. לשון הספרות

ו. תורת חתרגם

ז. תורת הדראמה

4. קורסים בפואטיקה של ספרות

הסטודנטים ישמעו במסגרת זו בכל שנות לימודיהם לכל הפחות 8 ש"ס (ויוכלו לבחור בה שעות נוספות לאחר השלמת חובות המינימום). חובה לבחור קורס אחד בתחום הספרות העברית (או הישראלית) אלא אם כן שמע הסטודנט קורס כזה באחת המסגרות האחרות של החוג.

5. הרחבות: הספרות במסגרת התרבות וההבנה האנושית

מסגרת זו מאפשרת הרחבה בגישה הקוגניטיבית לטקסט ותורת המבנים, ובתחום לימודי התרבות.

הסטודנטים ישמעו במסגרת זו בכל שנות לימודיהם 8 ש"ס.

סמינריונים

א. התלמידים ישתתפו בשנים ב' ואילך לפחות ב-4 סמינריונים (לא יותר משניים בשנה ב').

ניתן לבחור סמינריונים מכל תחומי הלימודים בחוג, אבל הבחירה צריכה לקחת בחשבון את סעיף ב' שלהלן.

ב. התלמידים יכתבו שתי עבודות סמינריוניות (לא יותר מאחת בשנה ב'). לפחות אחת משתי העבודות תעמיד במרכז טיפול אינטנסיבי בטקסט ספרותי או בפואטיקה של יוצר. אין לכתוב את שתי העבודות הסמינריוניות אצל אותו מרצה.

בכל סמינריון (גם באלה שאין כותבים בהם עבודה) חייבים התלמידים בחשתתפות פעילה לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ו/או רפרט כתוב. בסמינריונים מתקיימות בחינות סיום (או תחליף לחן) כמו בשאר הקורסים.

שפות זרות

בנוסף למילי דרישות הפקולטה לגבי השפה האנגלית חייב התלמיד להוכיח ידיעה בשפה שניה ברמה הנדרשת ("פטור") עד תום לימודיו. התלמיד רשאי לבקש בחינת "פטור" בחוג, אם אין לו צורך ללמוד את השפה הזרה השניה.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "חשתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הלימודים - ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר ראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הסמינריוניות, על פי השקלול הבא:

25%	הציון הממוצע של השנה הפקולטטית
45%	הציון הממוצע של הקורסים שנלמדו בחוג בכל שנות הלימוד (א' ואילך)
30%	עבודות סמינריוניות

מסלול חד-חוגי

מסלול זה פתוח לתלמידים מצטיינים שהוכיחו יכולת ועניין במשך שנת הלימודים הראשונה, או אחריה.

תנאי קבלה

המעבר למסלול הוא לכל המוקדם בתום שנה א' (הפקולטטית). חקבלה למסלול נעשית על ידי ועדת קבלה בהתאמה עם תקנות הפאקולטה. סטודנטים שציונם הממוצע הוא 80 ומעלה יוכלו להגיש את מועמדותם למסלול, בסמוך למועדי הייעוץ של שנה ב'.

סדר הלימודים

מסיימי השנה הפקולטטית המתקבלים למסלול החד-חוגי חייבים ב-90 ש"ס נוספות בכל לימודי הב"א (48 + 42).

מבנה הלימודים

48 ש"ס כמו בתוכנית חד-חוגית (ובנוסף לכך כל המיומנויות החוגיות, שאינן במניין השעות).
42 ש"ס: התמחויות.

במסגרת לימודי ההתמחות יתמחה התלמיד לפחות בשני תחומים או חטיבות שאותם יבחר מתוך הקורסים המוצעים בחוג. בכל מסגרת התמחות ישמע התלמיד לפחות 14 ש"ס.

מגמות ההתמחות יפורסמו בידיעון מדי שנה. תלמיד יוכל לבנות גם מגמות אחרות באישור החוג ולכלול בהן גם קורסים מלימודי חוגים אחרים. התלמיד ייעזר ביועץ החוג בבניית מסגרת ההתמחות.

מגמות ההתמחות הקבועות תחיינה בדרך כלל: תורת הספרות (פואטיקה תיאורטית), פואטיקה של ספרות (פואטיקה תיאורית), היסטוריה של הספרות, היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, סמיוטיקה, גישה קוגניטיבית לטקסט, לימודי תרבות, תורת התרגום, דרמה ותיאטרון, ספרות השוואתית, בלשנות וספרות, ספרויות ספציפיות.

סמינריונים במסלול החד-חוגי

התלמידים ישתתפו בשנים ב' וג' לפחות בחמישה סמינריונים. יהיה עליהם לכתוב שלוש עבודות סמינריוניות, מהן לפחות אחת בשנה ג' ולפחות אחת בשנה ב'. אין לכתוב את העבודות אצל מורה אחד. לפחות אחת מן העבודות תעמיד במרכז טיפול אינטנסיבי בטקסט ספרותי או בפואטיקה של יוצר. בסמינריונים מתקיימות בחינות סיום (או תחליף להן) כמו בשאר חקורסים.

כמו במסלול חדו-חוגי.

הבעה-בכתב באנגלית

תלמידי המסלול החד-חוגי ישתתפו בקורס בהבעה-בכתב באנגלית, שאינו במניין השעות.

בחינות ובדיקות

כמו במסלול חדו-חוגי.

סיום הלימודים - ציון גמר

כמו במסלול חדו-חוגי.

לימודים עצמיים

תלמידים יוכלו ללמוד עד 8 ש"ס בכוחות עצמם ובחדרכת אחד ממורי החוג בספרויות שאין בהן לימודים פורמאליים באוניברסיטה, או ביוצרים, או בבעיות של תורת הספרות.

לימודים אלה טעונים אישור ועדת ב"א של החוג ויחשבו במסגרת התתמחויות.

מגמה גישה קוגניטיבית לטקסט (ב"א או מ"א)

המגמה מרכזת קורסים העוסקים בטקסט מנקודת מבטו של הקולט והמבין - החל מפאטיקה קוגניטיבית; דרך התממשותו של טקסט בתהליך-עיבוד (קליטה, הבנה וחוויה); מקומו של המבע בסיטואציה של תקשורת; ועד לפעולתם של דגמי מציאות והתנהגותן של מערכות סמיוטיות.

לימודי הב"א במגמה

תלמידים מן המסלול החד-חוגי הבחרים במגמה ילמדו בה לכל הפחות 8 ש"ס והיא תיחשב להם כחטיבת ההרחבות של התוכנית הכללית של החוג. התלמידים יוכלו להוסיף ולבחור קורסים "קוגניטיביים" נוספים הרשומים במסגרות האחרות של החוג, וקורסים אלה יימנו במסגרת חובותיהם ב"תורת הספרות" וב"פאטיקה של ספרות".

תלמידים מן המסלול החד-חוגי הבוחרים במגמה ילמדו בה לפחות 20 ש"ס, ויוסיפו עליהן לפחות 2 קורסים מלימודי החקבץ "גישה קוגניטיבית לשפה ושימושיה", שאינם רשומים בידיעון בתוכנית החוג (החקבץ רשום בתוכנית הלימודים של הב"א הכללי).

התלמידים יוכלו לכלול או לחוסיף, באישור החוג, גם קורסים מלימודי חוגים אחרים, כמו כל תלמידי המסלול החד-חוגי.

לימודי המ"א במגמה

תלמידים הבוחרים במגמה זו ילמדו בה 16-8 ש"ס, ומתוכן חצי בקורסים מיוחדים למ"א (שייקבעו עם יועץ המגמה), ויכתבו עבודה סמינריונית אחת במסגרת המגמה.

לימודי תרגום ותורת התרגום במסגרת לימודי הב"א או המ"א

במסגרת לימודי הב"א

לימודי התרגום ותורת התרגום (מגמת בחירה) במסגרת לימודי הב"א בחוג לתורת הספרות הכללית מוצעים בשתי מתכונות: יחידת לימודים מלאה (בת 16 ש"ס לפחות) לתלמידי המסלול החד-חוגי בלבד, ויחידת לימודים חלקית (בת 8 ש"ס), לתלמידי שני המסלולים.

תלמידי הב"א הכללי שבחרו בחקבץ תרגום יבחרו במבוא לתורת התרגום + תרגיל, ולפחות בסדנת תרגום אחת; בס"ה יבחרו ב-18 ש"ס.

הנחיות כלליות

תלמיד במסלול החד-חוגי המבקש ללמוד במגמה יוכל לבחור ביחידת לימודים מלאה או ביחידת לימודים חלקית. ביחידה חלקית יוכל לבחור גם תלמידים במסלול חד-חוגי. יחידת לימודים חלקית יכולה להיות בדגש עיוני (תיאורטי ומחקרי) או בדגש מעשי. תלמיד הבוחר בכיוון הראשון אינו חייב בסדנאות בתרגום מעשי. תלמיד הבוחר בכיוון השני חייב בהן.

מספר הסדנאות המינימאלי שייקח תלמיד החוג, בין במסלול המלא, בין במסלול החלקי, יהיה שתיים. שתי הסדנאות יילקחו אצל מנחים שונים ו/או יהיו מסוגים שונים: ברמות שונות (מתחילים; מתקדמים), בתרגום משפות שונות ו/או בתרגום סוגי טקסטים שונים (סיפורת, שירה, דרמה, ספרות ילדים, וכדומה). המבוא לתורת התרגום הוא תנאי מוקדם לבחירה בכל קורס מלימודי התרגום, לרבות סדנאות.

הקורסים המוצעים במסגרת לימודי התרגום

הקורסים נחלקים לשלוש קבוצות: תורת התרגום וחקר התרגום; תרגום; לימודי השלמה והרחבה.

תורת התרגום וחקר התרגום:

מבוא לתורת התרגום
קורסים מתקדמים בתורת התרגום
ניתוח השוואתי של תרגום מול מקור
תולדות התרגום
נושאים ספציפיים (תרגום לילדים, לבמה, לאופרה, וכד')

תרגום:

סדנאות לתרגום מעשי
לימודי השלמה והרחבה (בחוג ומחוץ לו):

בלשנות מעמדת
תולדות הלשון העברית
סטיליסטיקה וכד'
מגעים בין תרבויות, ספרויות ולשוונות
שיעורים נוספים בתורת התעביר
דו-לשוניות ורב-לשוניות
פסבדו-תרגומים וכד'

סדר הלימודים:

יחידת הלימודים המלאה (16 ש"ס לפחות):

במתכונת זו יוכלו לבחור רק תלמידים במסלול החד-חוגי. תלמידים אלה ישמעו גם את התרגיל במבוא לתורת התרגום, ולא רק את השיעור.

היחידה עצמה בנויה כדלקמן:

מבוא לתורת התרגום + תרגיל (6 ש"ס)
קורסים מתקדמים בתורת התרגום ובחקר התרגום (לפחות 4 ש"ס)
קורסים מעשיים (לפחות 4 ש"ס)
לימודי השלמה והרחבה

אחד הקורסים המתקדמים חייב להיות סמינריוני.

יחידות לימודים חלקיות (8 ש"ס):

במתכונת זו יוכלו לבחור גם תלמידים במסלול החד-חוגי וגם תלמידים במסלול החד-חוגי.

יחידת לימודים חלקית יכולה להיות בדגש עיוני או בדגש מעשי. יחידות הלימודים החלקיות בנויות מקורסי חובה וקורסי בחירה מתוך כלל הקורסים המוצעים במסגרת לימודי התרגום. מעבר לחובת המינימום של 8 ש"ס רשאים התלמידים לבחור בקורסים נוספים בכפוף לעקרונות הבחירה במסגרות אחרות בחוג ("תורת הספרות" ו"פואטיקה של ספרות").

יחידה חלקית בדגש עיוני:

קורסי חובה:

מבוא לתורת התרגום

קורסי בחירה:

מכל שאר הקורסים ב"תורת התרגום וחקר התרגום"

יחידה חלקית בדגש מעשי:

קורסי חובה:

מבוא לתורת התרגום

2 סדנאות

תלמידי החוג שלא בחרו במגמה

קורסים הרשומים במסגרת לימודי התרגום פתוחים גם לתלמידים אחרים של החוג, שאינם מבקשים להתרכז בלימודי התרגום. עם זאת, תנאי מינימום לקבלה לכל אחד מהקורסים האלה הוא שמיעת הקורס מבוא לתורת התרגום.

תלמידים מחוץ לחוג:

תלמידים מחוץ לחוג, המבקשים ללמוד קורסים בתורת התרגום ובתרגום מעשי כלימודי השלמה, חייבים במבוא לתורת התרגום.

מגמת תרגום ותורת התרגום במסגרת לימודי המ"א

התלמידים המעוניינים במגמה זו, ולימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית לא כללו התמחות בתרגום או בתורת התרגום, ילמדו במשך לימודיהם לתואר השני 16 ש"ס במסגרת לימודי התרגום. שאר שעותיהם למ"א יהיו מלימודי התואר השני הרגילים של החוג. בלימודי התרגום ייכלל לפחות סמינריון מחקרי אחד בתחום התרגום.

תלמידים שלימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית כללו יחידת לימודים חלקית (8 ש"ס) בתרגום ובתורת התרגום יוכלו להרחיב את התמחותם במסגרת לימודי המ"א. תכנית הלימודים שלהם חייבת באישור ועדת ההוראה של החוג ובשום מקרה לא יימנו פעם שנייה קורסים שלמדו במסגרת לימודי הב"א שלהם.

תלמידים שלימודיהם לקראת התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית כללו יחידת לימודים מלאה (16 ש"ס) בתרגום ובתורת התרגום יוכלו לקחת קורסים נוספים בתחום זה במסגרת לימודי המ"א הכלליים שלהם וכן לכתוב עבודת-גמר בתורת התרגום. המסיימים את לימודיהם במגמה לתרגום יקבלו תעודת-גמר רגילה של האוניברסיטה. נוסף על כך יוכלו לקבל אישור על התמחותם המיוחדת (ובה פירוט הקורסים שלמדו).

נוסף על הלימודים הפורמאליים תקיים המגמה מסגרת סטאז' בתיאום עם מו"לים, כתבי-עת ועיתונים, ובה יהיה על כל תלמיד לבצע עבודת תרגום בהדרכה צמודה של חונך. למסגרת זו יתקבלו אך ורק תלמידי המגמה עצמה, בשנת הלימודים השנייה שלהם או אחריה. בסטאז' יעמוד התלמיד למעקב הן מצד מעבדו והן מצד החוג. הסטאז' ייחשב 4-5 ש"ס במניין שעותיו של התלמיד.

לימודי התואר השני

ללימודי התואר השני ארבעה כיוונים עיקריים:

- א. פואטיקה (תורת הספרות) לענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, תיאורית וחיסטרית.
- ב. ספרות חשוואתית: מתודולוגיה של המגע בין-ספרויות והמחקר החשוואתי. דגש מיוחד מושם על הספרות העברית בחקשריה החיסטוריים.
- ג. סמיטיקה, תקשרות, תחליכים קוגניטיביים בקליטה ובחבנה של טקסטים.
- ד. תורת התרגום ותרגום מעשי.

תנאי קבלה

ללימודי מ"א רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר בציון סופי של 80 לפחות. לפי הצורך יוזמנו המועמדים לראיון אישי עם ועדת המ"א של החוג.

שפות זרות

כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך לחוכיה יכולת קריאה רחוט בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות. דרכי החוכחה המקובלות הן: אישון פטור אוניברסיטאי או בחינה מטעם החוג.

תלמידים שלא סיימו את לימודי תב"א בחוג לתורת הספרות הכללית יוכלו לדחות או חבחינה בשפה הזרה השנייה עד תום לימודי החכשרה שלהם (ראה "סדר הלימודים לחלק).

כל תלמידי המ"א בחוג חייבים בשפה זרה שלישית במחלק לימודיהם. יהיה עליהם לחוכיה יכולת קריאה רחוט בשפה זו עד סיום חובת השמיעה שלהם.

הבעה בכתב באנגלית

תלמידי המ"א חייבים בקורס בהבעה-בכתב באנגלית (שאינו במניין השעות). פטורים מקורס בהבעה באנגלית תלמידים שעמדו בקורס זה או בקורס מקביל בלימוד תב"א שלהם ותלמידים שלשון-האם שלהם אנגלית.

גל-פי תקנון האוניברסיטה משך הלימודים המרבי לקראת התואר השני הוא חמש שנים. הלימודים לקראת התואר מ"א נחלקים לשני שלבים: לימודי החכרה ולימודי התמחות.

א. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית

תלמידים אלה ילמדו לקראת המ"א 32 שעות סמסטריאליות מתוך לימודי המ"א של החוג או מרשימת הקורסים המתקדמים לב.א. שנותנים מורים בדרגת מרצה בכיר או פרופסור. לפחות 16 ש"ס מן השעות יהיו סמינריוניות. במניין 32 השעות ניתן לכלול עד 4 ש"ס של לימודים אישיים בהנחיית מורי החוג.

ב. תלמידים שלא סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית

מלבד חובות תלמידי המ"א הרגילים, יחוייבו תלמידים אלה גם בקורסי השלמה (עד 16 ש"ס) מן הקורסים המקיפים הנכללים בלימודי הבי"א, בראש וראשונה: מבוא לפואטיקה, מבוא לתורת הסיפורת וקורס מתקדם בתורת השירה. חובות ההשלמה הספציפיות ייקבעו לכל תלמיד על-ידי ועדת המ"א של החוג, ויש לסיים את רובן לפני תחילת לימודי החכרה (ראה להלן).

תלמידים שסיימו ב.א. כללי ושמעו הקבץ אחד לפחות בחוג לתורת הספרות הכללית, יחולו פטורים מלימודי השלמה, אלא אם חסרים להם בחקבץ קורסי מבוא יסודיים (כלומר מבוא לתורת הסיפורת ומבוא לפואטיקה).

ד. לימודי החכרה

השלב הראשון ללימודים, שלב לימודי החכרה, יכלול 16 ש"ס. כדי לעמוד בהצלחה בדרישות שלב החכרה על התלמיד להשיג ממוצע ציונים של 75 לפחות בקורסים שלקח, ולהגיש לפחות עבודה סמינריונית אחת (ראה "עבודות סמינריוניות" להלן).

ה. ההתמחות

השלב השני ללימודים, שלב ההתמחות, מציב דרישות זהות לכל התלמידים. עם השלמת החובות של לימודי החכרה, לרבות הגשת עבודה סמינריונית אחת לפחות, יגדיר התלמיד את תחום ההתמחות שלו. לשם כך עליו לבוא בדברים עם מורה בכיר בחוג, לפי בחירתו, שינחה אותו בכתיבת עבודת הגמר שלו (ראה "עבודת גמר" להלן). בעקבות זאת ירכיב לו התלמיד תכנית אישית ליתרת לימודיו, תוך הידברות עם המנחה המיועד ובאישור ועדת המ"א של החוג. החוג יעודד במידת האפשר שילובים בין מקצועות החוג למקצועות הנלמדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבין-דיסציפלינארי.

מגמת גישה קוגניטיבית לטקסט; מגמת לימודי תרגום ותורת התרגום

ניתן לבחור במסגרת לימודי המ"א בהתמחות באחת משתי מגמות אלה. פרטים על המגמות ועל מבנה הלימודים בהן מופיעים בידיעון לעיל, בין תיאור לימודי המ"א לתיאור לימודי המ"א.

עבודות סמינריות

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריות בסמינריונים הניתנים במסגרת לימוד המ"א, בהנחיית שני מורים שונים. כתיבת עבודה סמינריונית במסגרת סמינריון הניתן בלימודי המ"א טעונה אישור מיוחד של ועדת המ"א. לפחות אחת מהעבודות תכתב בשנה הראשונה. עם זאת, כל תלמיד חייב למלא את דרישות המורה בכל סמינריון שהוא שומע לרבות כתיבת עבודות בחיפה מצומצם ומוסכם. את העבודות יש לחגוש מתוקנות, ולפי כללי החגשה המקובלים בחוג.

פורום תלמידי המ"א

חוג יקיים פורום קבוע של תלמידי המ"א לדיון בנושאים הנחקרים על-ידם, בעיקר במסגרת עבודת הגמר. כל תלמיד לתואר השני חייב להשתתף במפגשי הפורום, במשך כל שנות הלימוד. הפורום יחשב לתלמיד כ-2 ש"ס. למרות חובת ההשתתפות כל שנה - יימנע הפורום פעם אחת בלבד.

עבודת גמר ובחינת גמר

נוסף על שמיעת חקורסים וחגשת העבודות הסמינריות חייב כל תלמיד בעבודת גמר ובבחינת גמר.

א. עבודת גמר

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהנחיית אחד ממורי החוג הבכירים, שייתן את הסכמתו לכך. ההידברות עם המנחה המיועד תיעשה לאחר סיום חובות השלב הראשון ללימודים (לרבות החשלמות) ותכלול את הגדרת תחום ההתמחות של התלמיד וקביעת תכנית הלימודים האישית שלו. לאחר שהתקבלה הסכמת המורה, ולאחר שנקבע נושא סטטאיבי לעבודת הגמר יכין התלמיד הצעת מחקר ויגיש אותה למנחה. לאחר אישורו תוגש הצעת המחקר לאישורו של ועדת המ"א. התלמיד לא ייגש לכתיבת עבודת-הגמר שלו לפני שקיבל אישור בכתב מועדת המ"א של החוג.

עם סיום כתיבת העבודה ולאחר אישורו של המנחה לטייטה הסופית, יגיש התלמיד למזכירות החוג שני עותקים של טייטה זו (מתוקנת, אך לא כרוכה). נוסח זה יימסר לקריאה לקורא שני, שתקבע ועדת המ"א בהתחשב בהמלצת המנחה. שני הבודקים, המנחה וחקורא השני, יגישו לוועדת המ"א בתוך 30 יום ציון ארעי לעבודה בצירוף חוות-דעת מנומקת. אם יחיו לקורא השני הצעת לשינויים בעבודה, תקבע ועדת המ"א, בתאום ענ המנחה, אילו תיקונים ייתבע התלמיד לבצע. במקרים של ספק או של קושי ואז פער ש

שני ציונים ומעלה בין הקוראים רשאית הועדה למנות קורא שלישי. רק לאחר שאושרה העבודה ונקבע ציונה יגיש התלמיד למזכירות החוג 6 עותקים כרוכים של הנוסח הסופי. הציון הסופי של העבודה הוא ממוצע של ציוני הבודקים.

לאחר אישור העבודה תפיץ ועדת המ"א את תמציתה בין כל מורי החוג. כמו כן ירצה התלמיד המסיים את עיקרי עבודתו לפני הפרזם של תלמידי המ"א.

עבודות שיקבלו ציון 80 ומעלה יועמדו בספריית המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר ובספריית המרכזית של אוניברסיטת תל-אביב וישלחו לבית הספרים הלאומי והאוניברסיטאי בירושלים.

בחירת הגמר

בחירת הגמר תיערך בסתב. זכאי לגשת אליה, באישור המנחה, כל תלמיד שסיים את חובות השמיעה שלו, הגיש את כל העבודות הסמינריות והתקדם בסתיבת עבודת הגמר שלו. יש גם אפשרות לחרות את הבחינה עד לאחר הגשתה של עבודת הגמר.

הבחינה היא אישית. תחומיה, לרבות הביבליוגרפיה שעליה תתבסס, ייקבעו על-ידי המנחה ועליהם לקבל את אישור ועדת המ"א של החוג. במסגרת הבחינה יידרש התלמיד להכין שני נושאים, שאחד מהם קשור במובהק בעבודת הגמר שלו.

הבחינה עצמה תיערך באחת משתי דרכים, כפי בחירת התלמיד:

- א. בחינת-בית שתוגש תוך פרק זמן מוגדר.
- ב. בחינת-כיתה שתימשך פרק-זמן קצוב (לאחר שהתלמיד קיבל את השאלות מראש).

קביעת דרך הבחינה ופרקי-חזמן הכרוכים בה תיעשה תוך הידברות בין התלמיד, מנחה וועדת המ"א, ובדיקתה והערכתה יקחו בחשבון את הדרך שבה נערכה.

הבחינה תיבדק על-ידי המנחה ועל-ידי קורא שני, שתקבע ועדת המ"א בחתחשב בהמלצת המנחה, וציונה יהיה ממוצע הציונים שיתנו השניים. במקרה של פער משני ציונים ומעלה בין הקוראים יתמנה קורא שלישי.

סיום חובות וציון גמר

ציון המ"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו, בעבודות הסמינריות שלו, בבחינת הגמר ובעבודת הגמר, על-פי השקלל הבא:

20%	קורסים
25%	עבודות סמינריות
15%	בחינת גמר
40%	עבודת גמר

החוג לתורת הספרות הכללית

סגל ההוראה

פרופ'	מנחם פרי: ראש החוג
פרופ'	יוזף בן-פורת
פרופ'	גדעון טורי
פרופ'	טניה ריינהרט (חלי-ת - סמ' א')
פרופ'	מאיר שטרנברג
ד"ר	רחל גורא
ד"ר	מיכאל גלזמן
ד"ר	חנן חבר
ד"ר	תמר יעקבי
ד"ר	אורלי לבין
ד"ר	לילך לחמן
ד"ר	אברהם שז
ד"ר	דוד פישלוב
ד"ר	גבריאל צור
ד"ר	רות רוק
ד"ר	יעל רוק
ד"ר	סמדר שיממן
ד"ר	ישעיהו שן
גב'	ניצה בן-ארי
גב'	תמר חג
גב'	יעל לבוא
גב'	סנינה ליידן
גב'	לאה שבת בתי-לחם
פרופ'	איתמר אבן-זוחר
פרופ'	זוהר שביט

מוכירת החוג - גב' ריקי ציק  - גב' נילי ברשט
ע' מוכירת החוג - גב' נילי ברשט

קוסי חובה (פסוק 120)

סמ' א'	ח"א ג'	12-10	253	גלמן	סמ' א'	ח"א ג'	12-10	253	גלמן
חורכת אישית במבוא לסיפורת	0628.1111.12	חזונברג	103	ח"א ג'	12-10	חזונברג	103	ח"א ג'	12-10
סמ' א'	ח"א ג'	14-12	323	גלמן	סמ' א'	ח"א ג'	14-12	323	גלמן
חורכת אישית במבוא לסיפורת	0628.1111.13	חזונברג	488	ח"א ג'	18-16	חזונברג	488	ח"א ג'	18-16
סמ' א'	ח"א ג'	18-16	456	גלמן	סמ' א'	ח"א ג'	18-16	456	גלמן
חורכת אישית במבוא לסיפורת	0628.1111.14	חזונברג	03	ח"א ג'	12-10	חזונברג	03	ח"א ג'	12-10
סמ' א'	ח"א ג'	12-10	04	חזונברג	סמ' א'	ח"א ג'	12-10	04	חזונברג
חורכת אישית במבוא לסיפורת	0628.1111.15	חזונברג	211	ח"א ג'	16-14	חזונברג	211	ח"א ג'	16-14
סמ' א'	ח"א ג'	14-12	04	חזונברג	סמ' א'	ח"א ג'	14-12	04	חזונברג
חורכת אישית במבוא לסיפורת	0628.1111.16	חזונברג	209	ח"א ג'	16-14	חזונברג	209	ח"א ג'	16-14
סמ' א'	ח"א ג'	16-14	209	חזונברג	סמ' א'	ח"א ג'	16-14	209	חזונברג
חורכת אישית במבוא לסיפורת	0628.1111.17	חזונברג	456	גלמן	סמ' א'	ח"א ג'	18-16	456	גלמן
סמ' א'	ח"א ג'	18-16	456	גלמן	סמ' א'	ח"א ג'	18-16	456	גלמן
חורכת אישית במבוא לסיפורת	0628.1111.18	חזונברג	362	גלמן	סמ' א'	ח"א ג'	20-18	362	גלמן
סמ' א'	ח"א ג'	20-18	362	גלמן	סמ' א'	ח"א ג'	20-18	362	גלמן
חורכת אישית במבוא לסיפורת	0628.1111.19	חזונברג	488	גלמן	סמ' א'	ח"א ג'	20-18	488	גלמן
סמ' א'	ח"א ג'	20-18	488	גלמן	סמ' א'	ח"א ג'	20-18	488	גלמן
חורכת אישית במבוא לסיפורת	0628.1111.20	חזונברג	361	גלמן	סמ' א'	ח"א ג'	20-18	361	גלמן
סמ' א'	ח"א ג'	20-18	361	גלמן	סמ' א'	ח"א ג'	20-18	361	גלמן
חורכת אישית במבוא לסיפורת	0628.1111.21	חזונברג	278	גלמן	סמ' א'	ח"א ג'	16-14	278	גלמן
סמ' א'	ח"א ג'	16-14	278	גלמן	סמ' א'	ח"א ג'	16-14	278	גלמן
חורכת אישית במבוא לסיפורת	0628.1111.22	חזונברג	278	גלמן	סמ' א'	ח"א ג'	16-14	278	גלמן
סמ' א'	ח"א ג'	16-14	278	גלמן	סמ' א'	ח"א ג'	16-14	278	גלמן
חורכת אישית במבוא לסיפורת	0628.1111.23	חזונברג	278	גלמן	סמ' א'	ח"א ג'	16-14	278	גלמן
סמ' א'	ח"א ג'	16-14	278	גלמן	סמ' א'	ח"א ג'	16-14	278	גלמן

מבוא לתורת חזקת
 סמ' ב' ש"ר ג' 14-12
 גילמן 279
 גילמן 279
 גילמן 279

סמ' א' ש"ר ב' 12-10
 גילמן 279
 גילמן 279
 גילמן 279

מבוא לתורת חזקת
 סמ' ב' ש"ר ג' 16-14
 גילמן 279
 גילמן 279
 גילמן 279

סמ' א' ש"ר ב' 14-12
 גילמן 279
 גילמן 279
 גילמן 279

מיומנויות חזקות (לשנה א' ולשנים ב' ואילך) (מספרת 123)

מבוא לתורת חזקת
 סמ' ב' ש"ר ג' 16-14
 גילמן 279
 גילמן 279
 גילמן 279

סמ' א' ש"ר ב' 14-12
 גילמן 279
 גילמן 279
 גילמן 279

מבוא לתורת חזקת
 סמ' ב' ש"ר ג' 18-16
 גילמן 282
 גילמן 282
 גילמן 282

סמ' א' ש"ר ב' 16-14
 גילמן 282
 גילמן 282
 גילמן 282

מבוא לתורת חזקת
 סמ' ב' ש"ר ג' 16-14
 גילמן 320
 גילמן 320
 גילמן 320

סמ' א' ש"ר ב' 18-16
 גילמן 205
 גילמן 205
 גילמן 205

מבוא לתורת חזקת
 סמ' ב' ש"ר ג' 16-14
 גילמן 455
 גילמן 455
 גילמן 455

סמ' א' ש"ר ב' 16-14
 גילמן 455
 גילמן 455
 גילמן 455

מבוא לתורת חזקת
 סמ' ב' ש"ר ג' 18-16
 גילמן 318
 גילמן 318
 גילמן 318

סמ' א' ש"ר ב' 18-16
 גילמן 456
 גילמן 456
 גילמן 456

מבוא לתורת חזקת
 סמ' ב' ש"ר ג' 18-16
 גילמן 304
 גילמן 304
 גילמן 304

סמ' א' ש"ר ב' 14-12
 גילמן 326
 גילמן 326
 גילמן 326

מבוא לתורת חזקת
 סמ' ב' ש"ר ג' 14-12
 גילמן 456
 גילמן 456
 גילמן 456

סמ' א' ש"ר ב' 14-12
 גילמן 280
 גילמן 280
 גילמן 280

מבוא לתורת חזקת
 סמ' ב' ש"ר ג' 16-14
 גילמן 455
 גילמן 455
 גילמן 455

סמ' א' ש"ר ב' 14-12
 גילמן 280
 גילמן 280
 גילמן 280

4/56

* לתלמידי החוג לבשעת בלבד.
 ** לתלמידי החוג לתורת הספרות הכללית.
 *** לתלמידי ב"א כללי.
 **** לתלמידי תורת הספרות הכללית וב"א כללי.

22.12.2012

גישות לחקר התרגום	סמ' ב'	ש"ת ב'	14-12	14-12	22.12.2012
פד"פ ג' טורי	פד"פ ג' טורי	פד"פ ג' טורי	פד"פ ג' טורי	פד"פ ג' טורי	פד"פ ג' טורי

מבוא לחקר חשית (הדוסקור)	מבוא לחקר חשית (הדוסקור)	מבוא לחקר חשית (הדוסקור)	מבוא לחקר חשית (הדוסקור)	מבוא לחקר חשית (הדוסקור)	מבוא לחקר חשית (הדוסקור)
סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'
144	144	144	144	144	144
14-12	14-12	14-12	14-12	14-12	14-12
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן
488	488	488	488	488	488

בין-טקסטואליות ומסורת שיתית:
 גישות פוסט-טקסטואליות לחקר חשית:
 טקסטים

סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'
16-14	16-14	16-14	16-14	16-14	16-14
456	456	456	456	456	456
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן

מבוא לתיאורית וביקורת של התרגום

סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'
12-10	12-10	12-10	12-10	12-10	12-10
317	317	317	317	317	317
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן

(תלמודי) חזון לטות הספרות הכללת החזון
 בקורס נבחר גם את משה קצובר חזון:
 לתלמודי חזון אחרים - חזון רש"י.

חזון לטות בתיאורית וביקורת של התרגום	חזון לטות בתיאורית וביקורת של התרגום	חזון לטות בתיאורית וביקורת של התרגום	חזון לטות בתיאורית וביקורת של התרגום	חזון לטות בתיאורית וביקורת של התרגום	חזון לטות בתיאורית וביקורת של התרגום
סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'
14-12	14-12	14-12	14-12	14-12	14-12
222	222	222	222	222	222
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן

חזון לטות בתיאורית וביקורת של התרגום	חזון לטות בתיאורית וביקורת של התרגום	חזון לטות בתיאורית וביקורת של התרגום	חזון לטות בתיאורית וביקורת של התרגום	חזון לטות בתיאורית וביקורת של התרגום	חזון לטות בתיאורית וביקורת של התרגום
סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'
14-12	14-12	14-12	14-12	14-12	14-12
230	230	230	230	230	230
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן

בין המיונים: קריאה בתיאורית פנימית
 עכשווית

סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'
18-16	18-16	18-16	18-16	18-16	18-16
326	326	326	326	326	326
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן

המאמר של אריסטו

סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'
18-16	18-16	18-16	18-16	18-16	18-16
260	260	260	260	260	260
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן

* רק למי ששמע "מבוא לטות חזון".

21.12.2012

חזון לטות במבוא לטות חזון
 שאלות חזון
 סמ' ב'

יטדות הפרודיה

סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'
10-08	10-08	10-08	10-08	10-08	10-08
280	280	280	280	280	280
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן

קריאה בטקסטים של מחקר הספרות באנגלית

סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'
12-10	12-10	12-10	12-10	12-10	12-10
304	304	304	304	304	304
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן

קריאה בטקסטים של מחקר הספרות באנגלית

סמ' ב'	סמ' ב'	סמ' ב'	סמ' ב'	סמ' ב'	סמ' ב'
14-12	14-12	14-12	14-12	14-12	14-12
456	456	456	456	456	456
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן

חזון לטות באנגלית

סמ' ב'	סמ' ב'	סמ' ב'	סמ' ב'	סמ' ב'	סמ' ב'
16-14	16-14	16-14	16-14	16-14	16-14
304	304	304	304	304	304
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן

חזון לטות באנגלית

חזון לטות באנגלית

סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'
14-12	14-12	14-12	14-12	14-12	14-12
279	279	279	279	279	279
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן

חזון לטות באנגלית

סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'
14-12	14-12	14-12	14-12	14-12	14-12
279	279	279	279	279	279
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן

חזון לטות באנגלית

סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'	סמ' א'
14-12	14-12	14-12	14-12	14-12	14-12
279	279	279	279	279	279
גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן	גלמן

חזון לטות באנגלית

קורסים בתורת הספרות (מסורת 121)
סמנטיקה

מחשבות חדשות בערת הספרות
סמ' ב' ס' ד' 16-14
גלמן 362
פרק' מי' פרי

מסמנים נטולי מסומנים: טקסטים
פסטמורדוניסטיים ודרכי קליטתם
סמ' ב' ס' ב' 12-10
גלמן 488
(לתלמיד ב"א באישור המרצה)

הפאטיקה של חסיפס המקראי
סמ' א' ס' ג' 14-12
גלמן 456
פרק' מי' שטרנברג

פסיכולוגיוסטיקה של החומר
סמ' ב' ס' א' 14-12
גלמן 282
ד"ר ר' גורא

חובטים קונטריביים של חשיה האמנותי:
ספרות וקולנוע
סמ' ב' ס' א' 18-16
גלמן 279
ד"ר ר' גורא

הדינמיקה של ז'אנרים ספרותיים
סמ' א' ס' ד' 18-16
גלמן 362
ד"ר ר' פישלוב

תאוריות של שירה במאה העשרים
סמ' א' ס' ד' 20-18
גלמן 323
ד"ר ר' פישלוב

גלמן 488
סמ' ב' ס' ד' 20-18
גלמן 488

ראליזם בפילוסופיה ובעת הספרות
סמ' א' ס' ד' 16-14
גלמן 362
פרק' מי' פרי

מיתוס הספרות
סמ' א' ס' ג' 14-12
גלמן 306
פרק' מי' פרי

הכשרות המטאפורה
סמ' א' ס' ג' 12-10
גלמן 456
פרק' מי' פרי

בעיות בסוד הספרות: מבט מפוסטקטריה
סמ' א' ס' ג' 16-14
גלמן 326
פרק' מי' פרי

בעיות בסוד הספרות: מבט מפוסטקטריה
סמ' א' ס' ג' 16-14
גלמן 326
פרק' מי' פרי

בעיות בסוד הספרות: מבט מפוסטקטריה
סמ' א' ס' ג' 16-14
גלמן 326
פרק' מי' פרי

בעיות בסוד הספרות: מבט מפוסטקטריה
סמ' א' ס' ג' 16-14
גלמן 326
פרק' מי' פרי

בעיות בסוד הספרות: מבט מפוסטקטריה
סמ' א' ס' ג' 16-14
גלמן 326
פרק' מי' פרי

בעיות בסוד הספרות: מבט מפוסטקטריה
סמ' א' ס' ג' 16-14
גלמן 326
פרק' מי' פרי

בעיות בסוד הספרות: מבט מפוסטקטריה
סמ' א' ס' ג' 16-14
גלמן 326
פרק' מי' פרי

בעיות בסוד הספרות: מבט מפוסטקטריה
סמ' א' ס' ג' 16-14
גלמן 326
פרק' מי' פרי

בעיות בסוד הספרות: מבט מפוסטקטריה
סמ' א' ס' ג' 16-14
גלמן 326
פרק' מי' פרי

בעיות בסוד הספרות: מבט מפוסטקטריה
סמ' א' ס' ג' 16-14
גלמן 326
פרק' מי' פרי

בעיות בסוד הספרות: מבט מפוסטקטריה
סמ' א' ס' ג' 16-14
גלמן 326
פרק' מי' פרי

בעיות בסוד הספרות: מבט מפוסטקטריה
סמ' א' ס' ג' 16-14
גלמן 326
פרק' מי' פרי

בעיות בסוד הספרות: מבט מפוסטקטריה
סמ' א' ס' ג' 16-14
גלמן 326
פרק' מי' פרי

בעיות בסוד הספרות: מבט מפוסטקטריה
סמ' א' ס' ג' 16-14
גלמן 326
פרק' מי' פרי

[illegible]

הסיפור הקצר הלטיני-אמריקאי במאה העשרים
 גילמן 279 ב' ש' סמ' ב' 0662.1312.01
 גילמן 279 ה' 0662.1312.01

קורסים במחלקה של ספרות (מסגרת 124)

סמינריונים

המנינווי בתרבות העברית
 14-12 ד' ס' סמ' ב' 0628.2652.01
 פד' ג' טורי 0628.2652.01

המחלקה של הסיפור המקראי
 גילמן 456 ג' ס' סמ' א' 0628.2141.01
 גילמן 456 ה' 0628.2141.01

פד' ג' טורי, פד' ג' טורי
 16-14 ד' ס' סמ' א' 0628.2052.01
 גילמן 456 0628.2052.01

שירת נשים במודרניזם
 12-10 ב' ס' סמ' ב' 0628.2741.01
 גילמן 456 ד' 0628.2741.01

היסטוריוגרפיה של השירה העברית במאה העשרים: תיאורית ומעשה
 0628.2053.01
 ד"ר ח' חר

הסיפור הקצר של חר' ג' וינס
 12-10 ה' ס' סמ' ב' 0628.2136.01
 גילמן 450 0628.2136.01

קריאה בתאוריה של הרומן של חמאס (ג' וינס)
 16-14 ה' ס' סמ' ב' 0628.2054.01
 גילמן 488 0628.2054.01

שירה עברית בת זמננו
 14-12 א' ס' סמ' א' 0628.2055.01
 גילמן 300 0628.2055.01
 חזנוב 0 0628.2055.01

מח' שירה בריטית: לאומיות ושירה
 גילמן 488 ד' ס' סמ' ב' 0628.2046.01
 גילמן 488 ה' 0628.2046.01

התעניי בספרות
 16-14 ג' ס' סמ' ב' 0628.2047.01
 חר' חר 0628.2047.01

חשני שמעל לעקרונות חשני: עקרונות במחלקה של
 16-14 ג' ס' סמ' ב' 0628.2048.01
 חר' חר 0628.2048.01

חשני שמעל לעקרונות חשני: עקרונות במחלקה של
 16-14 ג' ס' סמ' ב' 0628.2049.01
 חר' חר 0628.2049.01

אנ' חשני: עקרונות חשני: עקרונות במחלקה של
 16-14 ג' ס' סמ' ב' 0628.2049.01
 חר' חר 0628.2049.01

מבקר חתומות: עקרונות חשני: עקרונות במחלקה של
 16-14 ג' ס' סמ' ב' 0628.2840.01
 גילמן 282 0628.2840.01

שקספיר במחלקה של חשני: עקרונות חשני: עקרונות במחלקה של
 16-14 ג' ס' סמ' ב' 0628.7561.01
 גילמן 305 0628.7561.01

שקספיר במחלקה של חשני: עקרונות חשני: עקרונות במחלקה של
 16-14 ג' ס' סמ' ב' 0628.7561.01
 גילמן 304 0628.7561.01

היסטוריה כדאמה: שקספיר וחמאס
 14-12 ג' ס' סמ' ב' 0628.2032.01
 גילמן 262 0628.2032.01

היסטוריה כדאמה: שקספיר וחמאס
 14-12 ג' ס' סמ' ב' 0628.2050.01
 גילמן 262 0628.2050.01

היסטוריה כדאמה: שקספיר וחמאס
 14-12 ג' ס' סמ' ב' 0628.2051.01
 גילמן 262 0628.2051.01

היסטוריה כדאמה: שקספיר וחמאס
 14-12 ג' ס' סמ' ב' 0628.2051.01
 גילמן 262 0628.2051.01

חלחלות: חספרות וחסקס במספרות חתבות והחבת האנושית

(מספרות 122)

גישת קונטנטואית לטקסט

מבוא לחקר השית 0628.2655.01
גילמן 144 14-12 א' שירת א' סמ' א' דיר ר' גורא

פסיכילוגיוניסטיקה של החומר 0628.2548.01
גילמן 282 14-12 א' ס' סמ' ב' דיר ר' גורא

הבטות קונטנטואית של השית האמנותי: ספרות וקולנוע 0628.2019.01
גילמן 279 18-16 א' ס' סמ' ב' דיר ר' גורא

הכשירות המטאפורה 0628.2653.01
גילמן 456 12-10 א' ש' סמ' א' דיר י' שן

בעיות במבנה הספר הקצר: מבט מפרספקטיבה קונטנטואית 0628.2534.01
גילמן 326 16-14 א' ש' סמ' א' דיר י' שן

מטאפורה, אטלוגיות ותהליכי קטוריאזאציה 0628.2654.01
גילמן 266 12-10 א' ס' סמ' ב' דיר י' שן

בעיות סוד בתורת הספרות: מבט מפרספקטיבה קונטנטואית 0628.1136.01
גילמן 326 16-14 א' ש' סמ' ב' דיר י' שן

(לא לתלמיד) שנה ב' ואלך בחוג לתורת הספרות הכללית

עיונים ב'חלל' לטקספר 0628.2571.01
דיר א' שן

תחנות בתראטרוך הישראלי (אלני, ליק, סובל וא') 0662.3015.01
גילמן 278 20-18 ב' ס' סמ' ב' דיר א' שן

בקט המתואר 0628.2397.01
גילמן 317 20-18 ר' ס' סמ' א' ש' + ס' דיר י' רן

המאטקה של הפנסטי: מארקס, בורח, קאלוויט ואחרים 0628.2169.01
גילמן 361 14-12 א' ס' סמ' א' דיר י' שן

משוררים כפוזואיקונים 0628.2024.01
גילמן 277 14-12 ד' ס' סמ' ב' דיר י' שן

ספרות ישראלית צעירה: גרסמן, קסטל-בלום, מאיר של, יחדית קצור ואחרים 0628.2056.01
גילמן 456 12-10 א' ס' סמ' ב' דיר י' שן

מגמות בתראטרוך הבריטי בשעת חשיפתן 0628.2025.01
גילמן 456 12-10 ד' ס' סמ' א' דיר י' שן

במסגרת "קורסים במאטקה של ספרות" (מספרות 124) יכלול תלמידים לבחור גם בסדנה אחת מסד סדנות חתבים, חספרות רשומות לחלל, תחת חספרות "חזמחות בלמודי חתבים". תלמידים המגומה "למודי חתבים" יבחרו לפי חזבות חספרות.

התמחויות בלימודי תרגום ותורת התרגום

מבוא לתורת התרגום	0628.2418.01	פרופ' ג' טורי	גב' נ' בן-ארי
גילמן 279	14-12	ב' ש' ד'	ג' טורי
גילמן 279	14-12	ד'	גב' נ' בן-ארי
תרגיל במבוא לתורת התרגום	0628.2408.02	גב' ט' קוגמן	
רוזנברג 102	10-08	ה' ג'	גב' ט' קוגמן
תרגיל במבוא לתורת התרגום	0628.2408.03	גב' ט' קוגמן	
רוזנברג 04	12-10	ה' ג'	גב' ט' קוגמן
גישות לחקר התרגום	0628.2410.01	פרופ' ג' טורי	
גילמן 220	14-12	ב' ש' ד'	פרופ' ג' טורי
(תנאי מוקדם: "מבוא לתורת התרגום")			
המניין בתרגומי העבריים	0628.2652.01	פרופ' ג' טורי	
יפרסם 14-12	ד' ט' ס'		
מגנים בין תרבויות: מונגוניס והתצאות	0662.1209.01	פרופ' ג' טורי	
גילמן 221	16-14	ה' ש' ד'	פרופ' ג' טורי
נורמות של תרגום	0628.2506.01	גב' נ' בן-ארי	
יפרסם 12-10	ד' ש' ד'		
מיוסלבים לשוניים ותרגום	0628.2057.01	גב' ט' קוגמן	
גילמן 488	10-08	ה' ג'	גב' ט' קוגמן
סדנה בתרגום ספרות גרמנית	0628.2704.01	ד"ר ג' טורי	
רוזנברג 105	16-14	א' סדנה	ד"ר ג' טורי
סדנה בתרגום ספרות מאנגלית	0628.2398.01	גב' נ' בן-ארי	
12-10	ב' סדנה		

2
12-10
סדנה

פואטיקה של התרגום

סדנה בעיתון: תקשורת ואדיאולוגיה	0628.2658.01	פרופ' ט' ריינר	
סמ' ב' ש' ד'	14-12	ג' טורי	
לשון, חברה ופילוסופיה	0628.2030.01	ד"ר ר' גורא	
סמ' א' ש' ד'	18-16	ה' ג'	
גילמן 282	18-16	ה' ג'	
גילמן 220	18-16	ה' ג'	
שירת נשים במודרניזם	0628.2741.01	ד"ר מ' גלמן	
סמ' ב' ש' ד'	12-10	ה' ג'	
מבוא לתאוריה וביקורת של תרגום	0628.2033	ד"ר ח' חבר	
גילמן 317	12-10	ה' ג'	ד"ר ע' אופיר
גילמן 317	14-12	ה' ג'	
(תלמידי תורת הספרות הברורים בקורס יתחרו גם אחת משתי קבוצות התרגום)			
תרגיל במבוא לתאוריה וביקורת של התרגום	0628.2034.01	גב' ד' בן-חניב	
גילמן 222	14-12	ה' ש' ד'	
תרגיל במבוא לתאוריה וביקורת של התרגום	0628.2034.02	גב' ד' בן-חניב	
גילמן 282	14-12	ה' ש' ד'	
מבוא לתרגום ישראלית	0628.1747.01	ד"ר ח' חבר	
גילמן 144	16-14	ה' ג'	
גילמן 326	18-16	ה' ג'	
גילמן 282	16-14	ה' ג'	
בין המנינים: קריאה בתאוריות פואטיקות	0628.3130.01	ד"ר א' לבין	
עכשוויות			

2
14-12
גב' נ' בן-ארי

תוארית של ספרת בעדן של לאומיות, קולוניאליזם ופסטיקולוניאליזם	0628.4754.01 ד"ר ח' חור	סדנה בתרעם מצרפתית סמ' א' סדנה ד' 12-10	0628.2508.01 גב' נ' בן-ארי
סמ' ב' ס' ד' 12-10 סמ' ב' ח' 12-10	גילמן 488 גילמן 488	גילמן 488	גילמן 488
סמנירין למתגולי יסודות השיך סמ' א' ס' יפרסם (אני פתח לתלמידים אחרים)	0628.4521.01 ד"ר ת' יעקבי	סדנה בתרעם ספרות צרפתית סמ' א' סדנה ד' 16-14	0625.4233.01 גב' א' בלק
סמנירין למתגולי מובא לזרות חסינות	0628.4515.01 פרופ' מ' פרי	סוגי תרעם ובעיות תרעם סמ' ב' סדנה ג' 12-10	0628.2058.01 גב' ט' קומנץ
סמ' א' ס' ב' 16-14 (אני פתח לתלמידים אחרים)	גילמן 488	פורם תלמיד מ"א סמ' א' ב' ס' ח' 14-12 (אחת לשבועיים, חלל מן השבוע השני ללמידים)	0628.4131.01 פרופ' ז' בן-פרח
דובר ונמען בשיר חלירי סמ' ב' ס' ב' 14-12	0628.2277.01 ד"ר ת' יעקבי	מחשבת חדשת על תורת חספרות סמ' ב' ס' ד' 16-14 (אני זחח לקורס שניתן בתשע"ד)	0628.2037.01 פרופ' מ' פרי
הפילוסופיה מאחורי הפרסקופינה באמנות ובספרות	0628.2041.01 ד"ר ר' רונן	תוארית של אינטרפרטציה סמ' א' ס' א' 18-16 סמ' ב' ש' א' 18-16	0620.4000.01 פרופ' ז' בן-פרח
גילמן 307 גילמן 222	גילמן 307 גילמן 222	גילמן 362 גילמן 319	גילמן 362 גילמן 319
פיערות פאטיות מרכזיות: חתבונות מפסקטניה קוונטניבני סמ' ב' ש' ג' 16-14	0628.2029.01 ד"ר י' שן	מסמנים נטולי מסמנים: טקסטנים פסטמורדניסטיים ודרכי קולטנים	0628.2038.01 פרופ' ז' בן-פרח
גילמן 488	גילמן 488	גילמן 488	גילמן 488
בניית תרבות לאומית סמ' א' ס' ג' 16-14	0628.4755.01 פרופ' א' אבן-זורר	רב-לשוניות בתרבות ובטקסט סמ' א' ס' ב' 16-14	0628.2409.01 פרופ' ג' טורי
גילמן 488 גילמן 488	גילמן 488 גילמן 488	גילמן 266	גילמן 266
היכנון תרבות סמ' ב' ס' ג' 16-14	0628.4756.01 פרופ' א' אבן-זורר	לשון, חנוך ונדון: אליסה בארץ הפלאת	0628.4752.01 פרופ' מ' שטרנברג
גילמן 488	גילמן 488	גילמן 266	גילמן 266
ראליזם בפילוסופיה ובתורת חספרות	0659.5282.01 ד"ר ר' רונן	בין סיפוריות לספרות: תולדותי יצוג וקליטת	0628.4753.01 פרופ' מ' שטרנברג
גילמן 361 גילמן 361	גילמן 361 גילמן 361	גילמן 488	גילמן 488

בעיות יסוד בהיסטוריוגרפיה של ספרות
 סמ' א' ס' ב' 456 גלמן
 ד' 317 גלמן

0628.9125.01
 פרופ' ז' שביט

מקראות מבטח לציוד ידע והפעת ידע
 גלמן 456 גלמן
 סמ' ב' ס' ב' 14-12 יפרסם
 ד' 14-12
 (3) (דחשה קידע גרמנית. באיגור חמולצח בלבד)

0628.4757.01
 פרופ' ז' שביט

החוג לתלמוד

החוג לתלמוד עוסק בחוראת הספרות התלמודית ובמחקרה. מתקיימים בחוג לימודים לקראת התואר הראשון, התואר השני (מוסמך) ותואר השלישי (דוקטור לפילוסופיה).

החוג עוסק בחוראה ובמחקר של התלמוד הבבלי, התלמוד הירושלמי, ספרות התנאים (משנה ותוספתא), ספרות המדרש והאגדה, ספרות הגאונים, הספרות הרבנית, ספרות השו"ת ותולדות ההלכה.

התואר הראשון

מטרת הלימודים לתואר הראשון להקנות לתלמידים את הכלים הדרושים לגישה עצמאית וביקורתית למקורות הספרות התלמודית (ההלכתית והמדרשית) לדורותיה ולתחומיה השונים, לבעיות הטקסטואליות, הספרותיות, ההיסטוריות, העיוניות וההלכתיות.

על-ידי לימודיהם ייפתח לתלמידים אשנב לעולמם של חז"ל וחכמי הספרות הרבנית שלאחר התלמוד, שדרכו ניתן יהיה לעמוד על השקפותיהם, התלבטויותיהם והתמודדותם עם בעיות הרוח והחברה, הן במצוות בין אדם למקום, הן במצוות בין אדם לחברו.

התואר השני

מטרת הלימודים לתואר השני היא להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של התלמיד בתחומים נוספים של הספרות התלמודית על אלה שלמד לתואר הראשון ולחקנות לו דרכי מחקר ושיטות ביקורת כדי שיוכל ליישמן במחקר עצמאי.

התואר השלישי

לאחר לימודי חשמה, תלמיד המחקר כתב, בהדרכת אחד המרצים, עבודת מחקר עצמאית, שיש בה תרומה מקורית לחקר הספרות התלמודית.

בחוג שלוש מגמות:

1. מגמה לתורה שבעל-פה.
2. מגמה לתלמוד.
3. תלמוד - הלכות אישות. תכנית משולבת עם הפקולטה למשפטים (עדיין טעונה אישור מוסדות האוניברסיטה).

המגמה לתורה שבעל-פה פתוחה לתלמידים ללא דרישות מוקדמות. יש במגמה זו תרגילים בסיסיים, המכשירים את התלמיד להבנת הטקסטים העיקריים של הספרות התלמודית וחמקנים לו יסודות הגישה המחקרית.

המגמה לתלמוד מיועדת לתלמידים בעלי רקע תלמודי בישיבה, בבית-ספר תיכון בעל תכנית רחבה ללימודי תלמוד או כז"ב. במגמה זו קורסים המשלימים את ידיעות התלמיד בספרות התלמודית והעסקים בנייתו המקורות בשיטה מחקרית.

המגמה לתלמוד - הלכות אישות

התכנית מתואמת על בסיס אינדבידואלי ומיועדת לתלמידים בעלי ציונים גבוהים ביותר, הלומדים משפטים. בנוסף לתכנית לימודים מלאה בפקולטה למשפטים ילמדו התלמידים שישתלבו בתכנית זו בחוג לתלמוד בתכנית לימודים בעלת דגש ספציפי על הלכות אישות המבוססת על ידיעת הלכות אישות על-פי חקר התפתחותן ההיסטורי והספרותי של הטקסטים הרלוונטיים.

במסגרת לימודי המשפטים יהיו תלמידי התכנית זכאים לפטור ממקצועות בחינה על סמך לימודים אקדמיים אחרים, בהתאם לתקנון הפקולטה.

עם סיום הלימודים בפקולטה למשפטים ובחוג לתלמוד יוענקו למסיימים תעודת "בוגר" במשפטים (LL.B.) ותעודת תואר ראשון בחוג לתלמוד (הלכות אישות) כחוג לאחר תואר.

התכנית תתרום לאלה המבקשים הכשרה מקצועית בתחום המשפט ביני אישות. הבוגרים יוכלו להמשיך בלימודים גבוהים בכל אחד משני התחומים או במשפט עברי.

התכנית טעונה אישור מוסדות האוניברסיטה.

תעודת הוראה

בבית-הספר לחינוך של האוניברסיטה קיימת תכנית המכשירה את בוגרי המגמה לתורה שבעל-פה או לתלמוד להיות מורים לתורה שבעל-פה בבתי ספר על-יסודיים. תלמידים הלומדים בתכנית זו יוכלו לקבל החזר שכר לימוד (ממשרד החינוך והתרבות).

דרכי הלימוד

אחרי שרכשו תלמידי החוג ידיעות בסיסיות בטקסטים של הספרות התלמודית, בשיטה המסורתית, למדים הם את כללי השיטה המדעית ודרכי יישומה.

בשיטה המסורתית - הפרשנות המסורתית בהתאם לתקופותיה, להתפתחותה, לאזורה הגיאוגרפיים ולייחודה הפרשני; ספרות החידושים כפי שנתגבשו ב"תוספות" (בצרפת ובאשכנז) ובספרי החידושים הספרדיים, ספרות הפסיקה וספרות חש"ת.

בשיטה המדעית - בשיטה זו ילמד התלמיד את ביקורת הנוסח, השוואת כתבי-יד ובעיות פילולוגיות. התלמיד יעסוק בדרכי ההתהוות הספרותית של היצירות, דרכי העריכה והסידור שלהן ובעיות פרשנות על דרך הניתוח הלשוני, הסגנוני, הענייני והמתודי. וכן ילמד התלמיד בספריהם של חוקרי הספרות התלמודית ובמחקריהם.

הגישה המדעית אינה נקנית בדרך של הרצאות או סמינריונים חד-פעמיים, אלא תוך התנסות מתמדת בלימוד הטקסטים התלמודיים בשיעורים הניתנים ע"י מורי החוג.

כל אחד מצוות המורים בחוג לתלמוד ממקד את עיקר מחקריו בתחום אחר מחבריו, באופן שהחוג מקיים מחקר והוראה, כמעט בכל תחומי הספרות התלמודית: ספרות ראשית ההלכה, ספרות התנאים, מדרשי ההלכה והאגדה, התלמוד הבבלי, התלמוד הירושלמי, ספרות הגאונים, מחקר הגניזה, ספרות הפוסקים והשו"ת, ההדרת כתבי-יד, מחקר ביבליוגרפי ומחקר בנושאים הלכתיים שונים על השתלשלותם והתפתחותם.

בחוג לתלמוד הולך ומתפתח תחום מחקר והוראה, המבוסס על תכנית מפעל חקר כתבי יד הגניזה הקאהירית.

פעילויות בחוג:

מתקיימים בחוג הרצאות אורח, ימי עיון וכינוסים: בשנת תשמ"ט התקיים יום עיון לחקר ספרות השו"ת שמן הגניזה הקאהירית. בשנת תש"ן התקיים יום עיון לחקר מדרשי האגדה. בשנת תשנ"א התקיים יום עיון בנושא "מעמד האשה והמשפחה בהלכה ובאגדה". בשנת תשנ"ב התקיים יום עיון בנושא "התלמוד הירושלמי ותורת א"י - הלכה, אגדה, פיוט ועניינים לשוניים". בשנת תשנ"ד התקיים יום עיון בנושא "דרכי עריכה בספרות התלמודית".

פרויקטים מחקריים כוללים: חקר ספרות השו"ת שמן הגניזה; חקר כתבי-יד של חיבורים מדרשיים ועוד.

מלגות: קרנות אחדות מאפשרות לחוג להעניק סיוע לכמה מתלמידיו, במיוחד אלה העובדים בפרויקטים המחקריים של החוג.

הלימודים בשנים ב' ו-ג'

- א. תכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור של יועץ החוג. תחומי התעניינותו המיוחדים של התלמיד יילקחו בחשבון בקביעת תכנית לימודיו.
- ב. תלמידים שלא שמעו את המיומנויות של החוג בשלב הפקולטטי חייבים להשלימן בשנה ב'.
- ג. תלמידים ששמעו אחד המבואות בשלב הפקולטטי יחויבו בסה"כ של 44 ש"ס (לא כולל המיומנויות) בשנים ב' ו-ג'.
- ד. תלמידים שלא שמעו אחד המבואות בשלב הפקולטטי יחויבו בסה"כ 48 ש"ס (לא כולל המיומנויות) בשנים ב' ו-ג'.

עבודות תרגיל בספרות מדעית וסמינריונים

עבודת תרגיל

תלמיד החוג חייב לכתוב עבודת תרגיל מיוחדת שתהא צמודה לאחד משיעורי המבוא או לשיעור בהדרכה ביבליוגרפית או לקורס מתקדם. עבודת התרגיל צריכה להוכיח ידיעה והבנה בספרות המחקר התלמודית. לפיכך תהיה מיוסדת על שורה של מאמרים ומחקרים, לפי רשימה שיקבל התלמיד מן המורה שתוגש לו העבודה. התלמיד אינו רשאי להגיש עבודה סמינריונית לפני שהגיש עבודת תרגיל וקיבל עליה ציון חיובי. נושא העבודה ותאריך מסירת העבודה יירשמו במזכירות החוג. נושא התרגיל והרשימה הביבליוגרפית צריכים לקבל אישורו של יועץ החוג.

התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, אחת באגדה ואחת בהלכה. רצוי לכתוב את העבודה הסמינריונית באגדה בשנה ב'. העבודה הסמינריונית בהלכה תיכתב בשנה ג'. בתנאים מסוימים, ובאישור יועץ החוג, יוכל התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהלכה. העבודות הסמינריוניות ייכתבו במסגרת סמינריון שהתלמיד משתתף בו. תלמידים המשתתפים בסמינריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינריונית (מפני שכתבו כבר או שכותבים בסמינריון אחר) חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינריון, לרבות חכנת חומר בנושאים והרצאות לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה, עבודה שיכתוב בחיפוף מצומצם מעבודה סמינריונית רגילה, ו/או בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

שקלול ציונים - ב.א.

הציון הסופי של התלמיד ישקלל כדלהן:

1. מבאות ומיומנויות 30%
2. שיעורים ותרגילים מתקדמים, שיעורי בחירה ועבודות תרגיל 35%
3. סמינריונים 35%

תלמוד - הלכות אישות לתלמידי משפטים

תכנית הלימודים היא אינדבידואלית על-פי ייעוץ. תכנית היסוד היא בסביבות 56 ש"ס (48 ש"ס לבעלי רקע תלמודי אינטנסיבי). התכנית כוללת 10 ש"ס הנלמדות כלימודי חובה בפקולטה למשפטים (משפט עברי). תלמידי התכנית לא יחויבו בלימודי השנה הכלל-פקולטטית בפקולטה למדעי הרוח. התלמיד חייב בשתי עבודות סמינריוניות, האחת בהלכות אישות. תלמידים בעלי רקע וכישורים מתאימים יוכלו לשמוע חלק מתכנית הלימודים מקורסים לתואר מ"א.

א. מבוא כללי (4 ש"ס):

מבוא להלכה ולספרותה ש' 4 ש"ס

ב. לימודי יסוד (10 ש"ס):*

תלמוד למתחילים (סדרים זרעים ומועד) ת' 4 ש"ס
 תלמוד למתחילים (סדרים נשים ונזיקין) ת' 4 ש"ס
 *(תלמידים בעלי רקע תלמודי יהיו פטורים מתלמוד למתחילים 8 ש"ס).
 ארמית בבליית פונקציונלית ת' 2 ש"ס

		ג.	<u>חלכות אישות (16 ש"ס) מתוך:</u>
ש"ס	4	ש'	נישואין, חמשפחה ומעמד האשה בחלכה ובאגדה
ש"ס	4	שו"ת	משפטי הכתובה - סוגיות בסדר נשים
ש"ס	4	שו"ת	ענייני גירושין - סוגיות בסדר נשים
ש"ס	4	שו"ת	חלכות אישות - סוגיות בסדר נשים
ש"ס	4	שו"ת	תרגיל בקיאות בסדר נשים
ש"ס	4	ס'	בעיות בחלכות אישות

		ד.	<u>קורסים אחרים (16 ש"ס) מתוך:</u>
ש"ס	4	שו"ת	בני דין וסדרי דין - סוגיות במסכת סנהדרין (חובה)
ש"ס	4	שו"ת	ספרות חשו"ת
ש"ס	4	שו"ת	ספרות הגאונים
ש"ס	4	שו"ת	ספרות החלכה שלאחר התלמוד (ראשונים ואחרונים)
ש"ס	4	שו"ת	משנה ותוספתא
ש"ס	4	שו"ת	ירושלמי
ש"ס	2	ת'	ארמית ארץ-ישראלית פונקציונלית
ש"ס	4	שו"ת	תרגיל בקיאות בסדר נזיקין
ש"ס	4	שו"ת	שיעור מתקדם בבלי
ש"ס	4	שו"ת	שיעור מתקדם אחר
ש"ס	4	ש'	מבוא לספרות האגדה - התפתחותה של ג'אנר ביצירת חז"ל
ש"ס	4	ס'	עיונים בספרות האגדה
ש"ס	4	ס'	עיונים בספרות החלכה
ש"ס	4		קורס השלמה מתקדם במקרא
ש"ס	4		קורס השלמה מתקדם בפילוסופיה יהודית

ה. משפט עברי (10 ש"ס):
לימודי חובה בפקולטה למשפטים.

התכנית טעונה אישור מוסדות האוניברסיטה.

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר למדעי היחידות

תנאי קבלה

ללימודי התואר השני מתקבלים תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתלמוד בציון טוב לפחות. תלמידים מחוגים אחרים יוכלו להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לתלמוד, אבל יידרשו להשלים את ידיעותיהם מלימודי התואר הראשון, ע"פ אישור ראש החוג. הקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת הקבלה של החוג.

חוג מקיים תכנית לימודים לתואר חשני לשתי המגמות, תורה שבע"פ ותלמוד.

ללימודי התואר חשני שני שלבים שלב החכשרה ושלב ההתמחות:

א. שלב החכשרה:

שלב זה ימשך בדרך כלל שני סמסטרים. במהלכם ישמע התלמיד עד מחצית מספר השעות הנדרש לתואר ויגיש עבודה סמינריונית אחת. הגשת עבודה סמינריונית היא תנאי מחייב למעבר משלב לשלב.

תלמידים הלומדים לימודים חלקיים יוכלו לפרוש את לימודי החכשרה על פני פרק זמן ממושך יותר. **תלמידים מצטיינים** יוכלו ללמוד עפ"י תכנית מיוחדת ובקצב מהיר יותר.

ב. שלב ההתמחות:

בתחילת הסמסטר השלישי ללימודי התלמיד (או במועד מוקדם יותר כאשר מדובר בתלמידים מצטיינים) תתקיים **שיחת הכוונה** בין התלמיד לבין ועדת מבדק. מטרת השיחה להעמיד את התלמיד על הערכות מוריו את הישגיו וכישוריו ולכוונו למסלול לימודים הולם.

לאחר שיחת הכוונה יקבל הסטודנט הודעה על מסלול המשך לימודיו (או הפסקתם).

א. מסלול ההתמחות

- (1) סטודנט המתאים לכך על פי ידיעותיו, כישוריו ומוכנותו לכתיבת דוקטוראט יתקבל מידית למסלול הישיר לתואר שלישי (הכרוך אף הוא בלימודים נוספים מסוימים על פי התקטן הקיים);
- (2) סטודנט שתתאים לו הכשרה נוספת לפני התחלת הדוקטוראט ימשיך לימודיו לתואר חשני במסלול ההתמחות, כולל עבודת גמר אשר רצוי יהיה לכוונה כחלק מחיבור הדוקטוראט.

ב. המסלול הכללי

- (1) לימודים המורכבים ברובם משיעורי המסלול הכללי וכוללים כתיבת עבודת גמר (מבלי לשלול את האופציה של מעבר בשלב מאוחר יותר למסלול ההתמחות, אם הסטודנט יבחר בכך והישגיו בלימודים יצדיקו זאת).

(2) לימודים במסלול הכללי, במספר שעות רב יותר (ראה לעיל) וללא עבודת גמר. הלימודים במסלול זה אינם מוליכים לאפשרות של התקבלות לתואר שלישי (אלא אם כן יחליט התלמיד בשלב מאוחר יותר שהוא רוצה בשינוי מסלול, בתנאי שיקבל אישור על כך על-פי הישגיו, והוא יכתוב, בהתאם לכך, עבודת גמר).

ג. תלמיד שנמצא בלתי מתאים ללימודי התואר השני תורה ועדת המבדק על הפסקת לימודיו.

חובות התלמיד במסלול לימודים עם עבודת גמר

התלמיד חייב לשמוע 32 שעות סמסטריאליות שמתוכן ניתן לשמוע 4 שעות סמסטריאליות מלימודי השלמה בחוגים אחרים שלהם זיקה ללימודיו בחוג. תכנית הלימודים טעונה אישור יועץ החוג.

התלמיד חייב שתי עבודות סמינריות, אחת בהלכה ואחת באגדה. באישור יועץ החוג יוכל התלמיד לכתוב עבודה סמינרית אחת בלימודי ההשלמה.

בחינות בבקאות ובספרות מדעית

1. תלמידי שתי המגמות, תלמוד ותורה שבעל-פה, ייבחנו בלימוד מסכת אחת משנה ותוספתא (משנה עם השלמותיו של אלבק, תוספתא עם תוספתא כפשוטה לפרק אחד לפחות, והשאר עם הפירוש הקצר של ליברמן).
2. תלמיד המגמה לתורה שבע"פ ייבחן בהבנת דף לא מוכר בתלמוד הבבלי.
3. תלמיד המגמה לתורה שבע"פ ייבחן בחינת בקיאות ב-40 דף מן התלמוד הבבלי (עשרים דפים לכל שנה). אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקאות של החוג. תלמיד שילמד שנתיים (8 ש"ס) במסגרת תרגילי הבקאות ייחשבו לו 4 ש"ס במכסת הלימודים לתואר השני.
4. תלמיד המגמה לתלמוד ייבחן בבקאות ובהבנה ב-75 דף מהתלמוד הבבלי, חמישה-עשר מהם עם תוספות. תכנית הבחינה בבקאות טעונה אישור יועץ החוג.
5. התלמיד ייבחן בבחינה בספרות מחקר על-פי רשימה שתימסר לו על-ידי מזכירות החוג.
6. החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית, לטינית או ערבית (במקום שפה זרה שנייה מודרנית).
7. התלמיד יקבל את חומר הבחינה שלושה חודשים לפני מועד הבחינה. לפיכך ייקבע מועד הבחינה לפחות שלושה חודשים מראש. התלמיד ייבחן בע"פ לפני לפחות שניים ממורי החוג.

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד ולהיות תרומה חלקית לפחות להרחבת ספרות המחקר המדעי.

חובות התלמיד במסלול הכללי ללא עבודת גמר

התלמיד חייב לשמוע 48 שעות סמסטריאליות, שמתוכן ניתן לשמוע 8 שעות סמסטריאליות מלימודי השלמה בחוגים אחרים. תכנית הלימודים טעונה אישור יועץ החוג.

התלמיד חייב לכתוב שלוש עבודות סמינריוניות מתחומי לימודים שונים (אחת מהן במדרש או באגדה). באישור ראש החוג יוכל התלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת מלימודי ההשלמה בחוג אחר.

בחינות בבקאות ובספרות מדעית

1. תלמיד המגמה לתורה שבע"פ ייבחן בהבנת דף לא מוכר בתלמוד חבבלי.
2. תלמיד המגמה לתורה שבע"פ ייבחן בבחינת בקאות ב-40 דף מן התלמוד הבבלי (עשרים דפים לכל שנה). אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקאות. תלמיד שילמד שנתיים (8 ש"ס) במסגרת תרגיל הבקאות ייחשבו לו 4 ש"ס במכסת הלימודים לתואר השני.
3. תלמיד המגמה לתלמוד ייבחן בבקאות ובהבנה ב-75 דף מהתלמוד הבבלי, חמישה-עשר מהם עם תוספת. תכנית הבחינה בבקאות טעונה אישור יועץ החוג.
4. התלמיד ייבחן בהבנת פרק בתלמוד הירושלמי (עם ירושלמי כפשוטו) ומסכת אחת במשנה (עם השלמותיו של אלבק); מסכת בתוספתא (עם תוספתא כפשוטו לפחות לפרק אחד, והשאר עם הפירוש הקצר של ליברמן); פרשה מספרי מדרשי ההלכה והאגדה (ע"פ מחזורי מדעית) ובתשובות הגאונים או השאלות או ספרות רבנית.
- תכנית הבחינה תבוסס בחלקה או כולה על חומר שלא נכלל בתכנית הלימודים של התלמיד.
5. התלמיד ייבחן בספרות המחקר התלמודי בזיקה לחומר הבחינה בטכסטים.
6. החוג ממליץ על לימודי חשפות יוונית, לטינית או ערבית (במקום שפה זרה שנייה מודרנית).
7. התלמיד יקבל את חומר הבחינה שלושה חודשים לפני מועד הבחינה. לפיכך ייקבע מועד הבחינה לפחות שלושה חודשים מראש. התלמיד ייבחן בע"פ לפני לפחות שניים ממורי החוג.

שקלול ציונים - מ.א.

מסלול עם עבודת גמר

קורסים בחוג ומחוץ לחוג	25%
עבודות סמינריוניות	20%
בחינות בבקאות ובספרות מדעית	15%
עבודת גמר	40%

מסלול בלי עבודת גמר

קורסים בחוג ומחוץ לחוג	35%
עבודות סמינריוניות	35%
בחינות בבקאות ובספרות מדעית	30%

סגל ההוראה

סרפ',	מרדכי עקיבא פרידמן - ראש החוג
סרפ',	ידידיה דינרי
ד"ר	דוד זפריני
ד"ר	מיקון ביאליק לרער
סרפ',	נח עמינח
סרפ',	משה עסיס
מר	אורי צור
מר	יחזקאל זרד
מר	מרדכי בוזגלו

מוכרית החוג - גב' מיכל ברק

החוג לתלמוד

קורסים לשנת ב' ו-ג'

[illegible]

תכנית הלימודים הכלליים/ב"א כללי

1. כללי

תכנית הלימודים הכלליים, לחלן חב"א הכללי, מיועדת לתלמידים שהתקבלו לב"א הכללי לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי במלואו.

2. מטרת הלימודים

מטרתה של תכנית חב"א הכללי לתואר הראשון במדעי הרוח היא להקנות לסטודנטים השכלה אקדמית רחבה בתחומים מגוונים בפקולטה למדעי הרוח ובפקולטות אחרות.

התכנית מקנה השכלה אקדמית ברמה התחלתית, בתחומי ההתמחות השונים. התכנית מאפשרת לתלמיד להגיע לשילוב של תחומים (תחומי ידע ודיסציפלינות) שהוא ייחודי במבנהו וגובש במיוחד עבור תלמידי התכנית.

חב"א הכללי הוא תכנית לתואר הראשון בלבד. תלמידים בעלי תואר ראשון בב"א כללי, שירצו להמשיך לימודיהם בתואר השני בחוגי הפקולטה השונים ובתכניות ייחודיות (כגון לימודי דתות), ילמדו תחילה בתוכניות השלמה שתיקבענה ע"י חוגי הפקולטה השונים.

3. קבלת תלמידים

תלמידים חדשים יתקבלו לב"א הכללי לאחר השלמת שלב הלימודים הפקולטטי במלואו, בממוצע משוקלל 75 לפחות למסלול חזו-חוגי, וילמדו בו במקביל ללימודיהם בחוג נוסף בפקולטה או מחוצה לה. תלמידים שיחלו לימודיהם בב"א הכללי בטרם השיגו את הממוצע הדרוש (75) יחיו תלמידים במעמד "על תנאי" וללימודיהם יופסקו אם לא יעמדו בתנאי הנ"ל.

תלמידים שהשיגו ציון ממוצע משוקלל 90 ומעלה בשלב הלימודים הפקולטטי ומעוניינים להירשם למסלול החד חוגי לאחר סיום שלב זה, יגישו בקשה לועדת ההוראה של חב"א הכללי. במסלול החד חוגי אין לימודים במעמד "על תנאי".

הכרת בלימודים קודמים

כל הנרשמים לב"א הכללי פותחים את לימודיהם בשלב הלימודים הפקולטטי.

מי שיש בידו מסמכים המעידים על לימודים אקדמיים קודמים, במוסדות מוכרים להשכלה גבוהה, יציג אותם ליועצי חב"א הכללי לפני מועד הרישום לקורסים.

חב"א הכללי יכיר לכל היותר ב-18 ש"ס במסלול חזו חוגי (36 ש"ס לכל היותר במסלול החד-חוגי) מלימודיו האקדמיים הקודמים של התלמיד.

יזכר בהכרה רק קורסים שהציון בהם הינו 80 ומעלה והמתאימים בתכנם לחקבצים אותם בחר התלמיד ללמוד מותוך היצע הקבצי בב"א הכללי.

מבנה הלימודים במסלול הדו-חוגי והחד-חוגי

כל שיעורי בב"א הכללי מאורגנים בחקבצים בני 18 ש"ס כל אחד. סה"כ הלימודים במסלול הדו חוגי הוא 54 ש"ס ובמסלול החד חוגי 108 ש"ס. במנן השעות הזה אפשר לכלול קורסים שנלמדו בשלב הלימודים הפקולטטי, על פי התאמתם לחקבצים שבחר התלמיד. במסלול הדו-חוגי ניתן לשלב 16 ש"ס לכל חיתור מלימודי השלב הפקולטטי ובמסלול החד חוגי עד 20 ש"ס לכל חיתור.

תלמידים שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי והתקבלו לב"א הכללי יבחרו בשלושה חקבצים, מהם שניים הכוללים סמינריון ואחד ללא סמינריון.

סוגי החקבצים בב"א הכללי

(א) **חקבצים חוגיים:** חקבצי לימוד של חוגי הפקולטה למדעי הרוח. כל חוגי הפקולטה מציעים חקבצים עם סמינריון וחקבצים ללא סמינריון. מבנה החקבצים מפורט בידיעון להלן. תלמיד בב"א הכללי לא ילמד חקבץ חוגי שמציע החוג השני שלו.

(ב) **חקבצים בין-תחומיים:** חקבצים המורכבים משיעורים סביב נושא מלכד. חלק מהחקבצים מציעים סמינריון וחלקם אינם מציעים סמינריון. פירוט מבנה החקבצים ורשימת הקורסים מופיע בחוברת מיוחדת שתפרסם לקראת הלימודים.

(ג) **חקבץ לימודים כללי:** חקבץ הכולל קורסי מבוא של הפקולטה למדעי הרוח הרשומים בידיעון שלב הלימודים הפקולטטי בלבד, ולא יותר מ-6 ש"ס מחוג אחד. בחקבץ זה אין סמינריון.

(ד) **חקבצים חוץ פקולטטיים:** חקבצי לימוד של חוגים מפקולטות אחרות כגון: חינוך, אמנויות, מדעי החברה, עבודה סוציאלית ועוד. ניתן ללמוד קורסים מחקבצים אלה רק לאחר סיום שלב הלימודים הפקולטטי. בחקבצים אלה אין סמינריון.

התכנית אינה מתחייבת לקיים בכל שנה את כל מגוון החקבצים או לאשר לכל תלמיד להרשם בכל אחד מהחקבצים המוצעים. בכל מקרה יתאפשר לתלמיד לסיים את לימודיו בחקבץ שחתחיל בו.

בחירת החקבצים

במסלול הדו-חוגי

(א) במסלול הדו חוגי ילמד התלמיד שלושה חקבצים מהם שניים עם סמינריון. כל חקבץ הינו בן 18 ש"ס.

- (ב) התלמיד לא ילמד יותר מחקבץ חוגי אחד מכל אחד מחוגי הפקולטה (לא ניתן ללמוד חקבץ חוגי "כפ"ל").
- (ג) תלמיד לא יבחר חקבץ חוגי של החוג השני בו הוא לומד;
- (ד) ניתן להרכיב חקבץ כללי אחד בלבד אך חקבץ חוץ פקולטתי אחד בלבד. בחקבץ הכללי אין לשלב יותר מ-6 ש"ס מחוג אחד.
- (ח) התלמיד יוכל לבחור 1-3 חקבצים בין-תחומיים אך לא יותר מחקבץ אחד מכי תכנית בין-תחומית. עם זאת, יש תוכניות בין-תחומיות המאפשרות לימודים בשני חקבצים (בתשנ"ד - "לימודי דתות" ו"לימודים קוגניטיביים").

במסלול החד-חוגי

- (א) במסלול חד-חוגי ילמד התלמיד ששה חקבצים, מהם ארבעה עם סמינריון.
- (ב) מכל אחד מחוגי הפקולטה יוכל התלמיד לבחור לכל חיותר בשני חקבצים חוגיים אך לא יוכל להגיש יותר מעבודה סמינריונית אחת באותו חוג.
- (ג) במסלול זה ניתן לבחור בחקבץ כללי אחד לכל חיותר ובחקבץ חוץ-פקולטתי אחד לכל חיותר.
- (ד) בבחירת חקבצים הבין-תחומיים לא יבחר התלמיד יותר מחקבץ אחד מכל תכנית בין-תחומית. עם זאת, יש תוכניות בין-תחומיות המאפשרות לימודים בשני חקבצים (בתשנ"ד - "לימודי דתות" ו"לימודים קוגניטיביים").

7. קורסים עודפים ושיפור ממוצע לימודים

במהלך לימודי התואר הראשון לא ניתן להירשם לקורסים בחיקף כולל מעל 54 ש"ס במסלול חד-חוגי ו-108 ש"ס במסלול החד-חוגי. זה החיקף הכולל הדרוש לסיום לימודי התואר הראשון. עם זאת יכול תלמיד המבקש לשפר את הציון הממוצע של לימודיו לחמיר לכל חיותר שני קורסים שנתקבל בהם ציון חיובי בשני קורסים אחרים ("קורסים עודפים"), במסגרת החקבצים שאותם הוא לומד, ועל פי מבנה החקבץ.

בסיכום תיק לימודי התלמיד לתואר ייבדק העניין וקורסים עודפים מעבר למיכסת שלעיל לא ישוקללו.

תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן ציון ופרל מרגליות

תכנית הלימודים בתרבות יידיש מיועדת גם לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים (ב"א בללי), שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי.

התכנית מציעה לתלמידים, הבוחרים בה, מילגות החל משנת לימודיהם השנייה בפקולטה, בגובה מחצית שכר הלימוד, למשך שנתיים. קבלת המילגות מותנה בחשתתפות בלימודי התכנית, הכוללים גם את הקורסים "יידיש למתחילים" ואח"כ "יידיש למתקדמים" (ר' היחידה להוראת שפות).

פרטים מלאים על התכנית ועל המילגות המוצעות בה - ר' בפרק "תכנית הלימודים בתרבות יידיש" בידעון זה.

(1) תכנית לקציני צה"ל

קצינים בוגרי פו"ם ופו"ם/"ברק" יוכלו להמשיך את לימודיהם בתכנית הלימודים הכלליים. המעוניינים יקבלו יעץ אישי.

(2) כותרת

הקבץ זה מיועד לתלמידי ביה"ס לעתונאות ותקשורת "כותרת" בלבד. תלמידים שהחלו את לימודיהם משנת תשנ"ד ב"כותרת" ובשלב הלימודים הפקולטטי, יוכלו לפתוח הקבץ תקשורת לאחר שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי ולאחר שיתקבלו לב"א הכללי. (על סמך ממוצע פקולטטי של 75 לפחות).

הקבץ זה יהיה ללא סמינריון.

חלק מלימודי "כותרת" (לכל היותר 8 ש"ס) יזכו בהכרה ע"י הב"א הכללי, וזאת בהתאם לקביעת ועדת החוראה הפקולטטית וישולבו בהקבץ תקשורת.

אם לתלמידים אלה יש עוד קורסים להכרה (ראה סעיף "הכרה בלימודים קודמים") ייחשבו לימודי "כותרת" כחלק מ-18 ש"ס המירביות לאקדמיטציה.

9. תנאי מעבר משנה לשנה

תלמיד יעבור משנה לשנה לאחר ששיג ממוצע שנתי של 70 לפחות במסלול הדו-חוגי, וממוצע שנתי של 80 במסלול החד חוגי. תלמיד שייכשל בבחינות ביותר משלושה שיעורים ו/או תרגילים יופסקו לימודיו. חריגים מתנאי המעבר יידונו בועדת חוראה על פי פניית התלמיד.

ציון הגמר של תלמיד המסיים כל חובותיו לתואר הראשון ישוקלל כדלקמן:
 25% ציון ממוצע של שלב הלימודים הפקולטטי.
 45% כלל ציוני הקורסים למעט הסמינריונים.
 30% ציוני הסמינריונים.

ראש התכנית:	ד"ר עליזה ג'יניאו
יועצי התכנית:	ד"ר חדה בן בסט, ד"ר רחל וישניא, ד"ר חנה נוה
מזכירת התכנית:	גב' דבורה רוזן
מזכירות סטודנטים:	גב' מוֹל שלום, גב' נורית כחן-ירדן.

הקבצי לימוד של חוגי הפקולטה למדעי הרוח - הקבצים חוגיים

תלמידים אשר פתחו הקבצים של 16 ש"ס - ימשיכו את לימודיהם בהקבץ עפ"י התכנית המקורית. במקרים בהם חל שינוי ברשימת הקורסים של החוג, יתאים הייעץ החוגי את המשך ההקבץ לתכנית הנוכחית. בהקבצים רבים מבנה הלימודים הוא מדורג; יש לשים לב לסדר הקורסים בשעת הכנת התכנית.

פירוט שמות הקורסים, המרצים, ושעות הלימוד מופיע בידועוני מדעי הרוח - ראה כל חוג לעצמו (שעורי שנה א' בחלק א', שעורי שנים ב'-ג' בחלק ב').

הקבצי החוג לאנגלית

הקבצים אלה משמשים דוגמא לאפשרויות בחירת קורסים בחוג לאנגלית. ההקבץ המתאים לכל סטודנט יקבע בעזרת יועץ מהחוג לאנגלית בעת הרישום.

כל השיעורים בחוג לאנגלית ניתנים בשפה האנגלית, אך מותרת כתיבת עבודות, בחינות וסמינריון בעברית.

הקבץ מס' 1:

מבוא + תרגיל*	6 ש"ס
חבר לרמת ביניים	4 ש"ס
2 קורסים מתקדמים	8 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 2:

מבוא + תרגיל*	6 ש"ס
3 קורסים מתקדמים	12 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 3:

מבוא + תרגיל	6 ש"ס
חבר לרמת ביניים	4 ש"ס
קורס מתקדם	4 ש"ס
סמינריון**	4 ש"ס
	18 ש"ס

-
- * מבוא אחד מבין שני המבואות הפאקולטטיים המוצעים על ידי החוג.
 ** דרישת קדם להשתתפות בסמינריון היא השתתפות בתרגיל באותו תחום של חסמינר (ספרות אנגלית או אמריקאית).

הקבץ מס' 4:

מבוא + תרגיל	6 ש"ס
2 קורסים מתקדמים	8 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	<u>18 ש"ס</u>

הקבצי החוג לארכיאולוגיה

תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 1 או מס' 2 שלהלן.

הקבץ מס' 1 - ארץ-ישראל - סוריה:

מבוא לארכיאולוגיה של א"י + ק"מ	4 ש"ס
הארכיאולוגיה מהי + ק"מ	4 ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית	2 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה	4-2 ש"ס
מונוגרפיה בתחום א"י-סוריה או	
מונוגרפיה (2 ש"ס) מתחום תרבויות המזרח	
התיכון הקדום	<u>4-2 ש"ס</u>
	<u>18 ש"ס</u>

הקבץ מס' 2 - תרבויות המזרח התיכון הקדום:

מבוא כללי לתולדות המזרח התיכון הקדום	4 ש"ס
מבוא לתרבויות המזרח התיכון הקדום	8 ש"ס
מבוא נוסף	4 ש"ס
מונוגרפיה בתחום תרבויות המזרח התיכון הקדום	<u>2 ש"ס</u>
	<u>18 ש"ס</u>

תלמידים המעוניינים בהקבץ עם סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 3 או מס' 4 שלהלן:

הקבץ מס' 3 - ארץ-ישראל - סוריה:

מבוא לארכיאולוגיה של א"י + ק"מ	4 ש"ס
טימולוגיה של כלי חרס א'	2 ש"ס
הארכיאולוגיה מהי + ק"מ	4 ש"ס
מונוגרפיות בתחום א"י-סוריה	4 ש"ס
סמינריון נושאים נבחרים בארכיאולוגיה	<u>4 ש"ס</u>
	<u>18 ש"ס</u>

הקבץ מס' 4 - תרבויות המזרח התיכון הקדום:

מבוא כללי לתולדות המזרח התיכון הקדום	4	ש"ס
מבוא לתרבויות המזרח התיכון הקדום	8	ש"ס
מונוגרפיה בתחום תרבויות המזרח התיכון הקדום	2	ש"ס
סמינריון נושאים נבחרים	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג לבלשנות

תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלהלן:

הקבץ מס' 1:

מבוא לבלשנות כללית	4	ש"ס
מבוא לבלשנות היסטורית	4	ש"ס
מבוא לסמנטיקה	4	ש"ס
פונטיקה	4	ש"ס
מודאלית של השפה, או	2	ש"ס
סמנטיקה של הזמן		
	18	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ כולל סמינריון ישתתפו בהקבץ מס' 2 או 3 שלהלן:

הקבץ מס' 2:

מבוא לבלשנות כללית	4	ש"ס
מבוא לתחביר	4	ש"ס
קורס מתקדם בתחביר	4	ש"ס
סמינריון בתחביר	4	ש"ס
סמנטיקה של הזמן	2	ש"ס
	18	ש"ס

הקבץ מס' 3:

מבוא לבלשנות כללית	4	ש"ס
מבוא לסמנטיקה	4	ש"ס
יסודות הסמנטיקה הפורמלית	4	ש"ס
סמינריון בסמנטיקה	4	ש"ס
סמנטיקה של הזמן, או		
מודאליות בשפה טבעית	2	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג לגיאוגרפיה

תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון יבחרו באחד מן החקבצים שלהלן:

הקבץ מס' 1:

מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4 ש"ס
מבוא לגיאוגרפיה חברתית-כלכלית	4 ש"ס
2 תרגילים מתקדמים	4 ש"ס
שעורים נשאים	
(חייבים להיות מתחום המבואות והתרגילים)	<u>6 ש"ס</u>
	18 ש"ס

הקבץ מס' 2:

מבוא לגיאוגרפיה של אקלים	4 ש"ס
מבוא לגיאומורפולוגיה - נוף וסובב	4 ש"ס
2 תרגילים מתקדמים	4 ש"ס
שעורים נשאים	
(חייבים להיות מתחום המבואות והתרגילים)	<u>6 ש"ס</u>
	18 ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ הטלל סמינריון יבחרו בהקבץ הבא:

הקבץ מס' 3:

מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4 ש"ס
מבוא נוסף	4 ש"ס
תרגיל מתקדם	2 ש"ס
סמינריון בסיסי	4 ש"ס
סמינריון מתקדם	<u>4 ש"ס</u>
	18 ש"ס

הקבצי החוג להיסטוריה כללית

תלמידי חב"א הכללי יכולים לבחור באחד מבין ארבעת החקבצים הבאים:

הקבץ מס' 1 - ללא סמינריון:

3 תרגילים*	12 ש"ס
שיעורים	<u>6 ש"ס</u>
	18 ש"ס

* חוג ממליץ שהתלמיד יקח מבוא לעת החדשה המוקדמת רק אחרי שסיים תרגיל מבוא בימי תביניים.

הקבץ מס' 2 - עם סמינריון:

3 תרגילים*	12 ש"ס
1 שיעור	2 ש"ס
סמינריון**	4 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 3 - עם סמינריון:

2 תרגילים*	8 ש"ס
שעורים	6 ש"ס
סמינריון**	4 ש"ס
	18 ש"ס

הקבצי החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה:

החוג מציע שלושה הקבצי לימודים; בכלם ניתן לכתוב עבודה סמינריונית. לחץ
ההקבצים:

הקבץ מס' 1 - מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה:

מבוא להסטוריה של המזה"ת בעת החדשה	2 ש"ס
תרגיל לני"ל	4 ש"ס
מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית או תולדות הערבים והאיסלאם	4 ש"ס
שעורי בחירה ו/או סמינריון על ארץ במזה"ת	8 ש"ס

הקבץ מס' 2: המורשה ההיסטורית של הערבים והאיסלאם:

תולדות הערבים והאיסלאם	4 ש"ס
תרגיל לני"ל	2 ש"ס

(חתרגיל יינתן במסגרת השעור "חדרכה וקריאת טכסטים במגמת האיסלאם")

דת האיסלאם	3 ש"ס
תרגיל לני"ל	1 ש"ס
שיעורי בחירה (ממגמת האיסלאם) ו/או סמינריון ארץ/היסטוריה/מדינה	8 ש"ס
	18 ש"ס

* החוג ממליץ שהתלמיד יקח תרגיל מבוא לעת החדשה המוקדמת רק אחרי שסיים
תרגיל מבוא בימי הביניים.

** דרישת קדם להשתתפות בסמינריון היא השתתפות בשני תרגילים לפחות, כאשר
אחד מהם הוא באותה התקופה של הסמינר.

חקבץ מס' 3: חסטרוריה של אפריקה בעת החדשה

מבוא לחסטרוריה של אפריקה	4 ש"ס
תרגיל לני"ל	2 ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה	4 ש"ס
שיעורי בחירה ו/או סמינריון	8 ש"ס
	18 ש"ס

חקבצי החוג להיסטרוריה של עם ישראל

מבנה החקבץ בחוג להיסטרוריה של עם ישראל או בחוג להיסטרוריה של ארץ ישראל יורכב תוך שמירה על העקרונות הבאים:

- (1) אין לבנות חקבץ מעורב מקורסים של שני החוגים. החקבץ חייב להיות כולו בחוג לתולדות ארץ ישראל או בחוג לתולדות עם ישראל.
- (2) בחקבץ יילמדו קורסים משתי תקופות היסטוריות לפחות.
- (3) תלמיד חמבקש ללמוד סמינריון יוכל לעשות כן רק לאחר שמיעת שער רקע מתאים באותה תקופה.

דוגמת חקבץ ללא סמינריון:

חקבץ מס' 1:

שיעור ותרגיל צמוד בעת העתיקה	6 ש"ס
שיעור ותרגיל צמוד בימי הביניים	6 ש"ס
שיעור ותרגיל צמוד בעת החדשה	6 ש"ס
	18 ש"ס

חקבץ מס' 2:

שיעור ותרגיל צמוד	6 ש"ס
שיעורים או תרגילים נושאים	12 ש"ס
	18 ש"ס

דוגמת חקבץ חכולל סמינריון:

חקבץ מס' 3:

שיעור ותרגיל צמוד	6 ש"ס
שיעורים או תרגילים נושאים	8 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	18 ש"ס

הקבצי החוג ללימודים קלאסיים

בחוג 4 מגמות: יוונית, רומית, תרבות קלאסית וארכיאולוגיה קלאסית.

מגמה יוונית

הקבץ מס' 1:

לשון יוונית למתחילים - מיומנות חוגית	10 ש"ס
1 ש' + תרגיל נלווה	6 ש"ס
1 ש' או שו"ת	4 ש"ס
	20 ש"ס*

מגמה רומית

הקבץ מס' 2:

לשון רומית למתחילים - מיומנות חוגית	8 ש"ס
1 ש' + תרגיל נלווה	6 ש"ס
1 ש' או שו"ת	4 ש"ס
	18 ש"ס

מגמה לתרבות קלאסית

הקבץ מס' 3:

1 ש' + תרגיל נלווה	6 ש"ס
1 ש' או שו"ת	4 ש"ס
1 פרו"ס	4 ש"ס
1 סמינריון	4 ש"ס
	18 ש"ס

הערות:

1. ההשתתפות בפרו"ס תתאפשר רק אחרי השתתפות במסגרת החוג בשיעור (4 ש"ס) ותרגיל הנלווה לו (2 ש"ס) בעל אופי ספרותי.
2. ההשתתפות בסמינריון תתאפשר רק אחרי השתתפות בפרו"ס.
3. לא ניתן ללמוד יותר מ-2 קורסים מהמגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

* הקבץ זה הינו בן 20 ש"ס. יועץ הב"א הכללי יתאים את ההקבץ למכסת השעות הכללית של התלמיד.

חקבץ מס' 4:

6 ש"ס	1 ש' + תרגיל נלווה
12 ש"ס	3 ש' או שו"ת
18 ש"ס	

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית או מגמה לתרבות קלאסית

חקבץ מס' 5:

6 ש"ס	1 ש' + תרגיל נלווה
12 ש"ס	3 ש' או שו"ת
18 ש"ס	

חקבצי החוג ללשון עברית

תלמידים המעוניינים בחקבץ ללא סמינריון יוכלו לבחור בחקבץ מס' 1 או מס' 2 שלחל:

חקבץ מס' 1:

4 ש"ס	העברית והלשונות השמיות (שו"ת)
4 ש"ס	הלשון העברית לתקופותיה (שו"ת)
4 ש"ס	יסודות הדקדוק (שו"ת)
4 ש"ס	תורת ההגה והצורות (שו"ת)
2 ש"ס	הדרכה לשימוש בספרי עזר (ת')
18 ש"ס	

חקבץ מס' 2:

2 ש"ס	העברית והלשונות השמיות (ש')
2 ש"ס	הלשון העברית לתקופותיה (ש')
4 ש"ס	יסודות התחביר (שו"ת)
4 ש"ס	תחביר העברית החדשה (שו"ת)
4 ש"ס	סמנטיקה (שו"ת)
2 ש"ס	תחביר לשון המקרא (שו"ת)
18 ש"ס	

תלמידים המעוניינים בחקבץ עם סמינריון יבחרו בחקבץ מס' 3 שלחל:

חקבץ מס' 3:

4 ש"ס	יסודות התחביר (שו"ת)
4 ש"ס	תחביר העברית החדשה (שו"ת)
4 ש"ס	סמנטיקה (שו"ת)
2 ש"ס	תחביר לשון המקרא (שו"ת)
4 ש"ס	סמינריון בתחביר או בסמנטיקה
18 ש"ס	

הקבצי החוג למקרא

החוג מציע הקבצים בתחומים שונים של לימודי המקרא - חקר המקרא הביקורתי, מחשבת המקרא, המקרא ועולמו, ספרות המקרא ודרכי עיצובה ופרשנות המקרא לדורותיה.

הקבץ מס' 1 - ללא סמינריון (הקבץ כללי):

מבוא לחקר המקרא או	4 ש"ס
מבוא לספרות המקרא	
שיעור כללי במקרא	4 ש"ס
מיומנות חוגית (=תרגיל ביבליוגרפי)	4 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
פרשנות מסורתית	2 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 2 - ללא סמינריון תחום התמחות:

אחד המבואות בהתאם לתחום ההתמחות	4 ש"ס
מיומנות חוגית	4 ש"ס
תרגיל טקסטואלי מתחום ההתמחות	4 ש"ס
שיעורים בתחום ההתמחות	6 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 3 - מכלל סמינריון

מבוא לחקר המקרא	4 ש"ס
מיומנות חוגית (=תרגיל ביבליוגרפי)	4 ש"ס
שיעור כללי במקרא או פרשנות מסורתית	2 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	18 ש"ס

(* הקבלה לתרגיל הטקסטואלי מותנית בשמיעה מוקדמת של מבוא לחקר המקרא ומיומנות חוגית.

(* הקבלה לסמינריון מותנת בשמיעה מוקדמת של מבוא לחקר המקרא, מיומנות חוגית ותרגיל טקסטואלי.

חוג לספרות עברית

תלמידים יוכלו לבחור בהקבץ אחד - חלק מן ההקבצים אינם כוללים סמינריון וחלקם כוללים סמינריון.

הקבצים ללא סמינריון

הקבץ מס' 1 - ספרות עברית חדשה:

4	ש"ס	יסודות הסיפורת העברית החדשה
4	ש"ס	יסודות השירה העברית החדשה
2	ש"ס	חדרכה אישית בסיפורת, או: חדרכה אישית בשירה
8	ש"ס	קורסים למתקדמים
18	ש"ס	

הקבץ מס' 2 - שירה עברית חדשה:

4	ש"ס	יסודות השירה העברית החדשה
2	ש"ס	חדרכה אישית בשירה
2	ש"ס	יסודות הפרוזודיה
10	ש"ס	קורסים למתקדמים בשירה
18	ש"ס	

הקבץ מס' 3 - סיפורת עברית חדשה:

4	ש"ס	יסודות הסיפורת העברית החדשה
2	ש"ס	חדרכה אישית בסיפורת
12	ש"ס	קורסים למתקדמים בסיפורת
18	ש"ס	

הקבץ מס' 4 - הספרות העברית בימי-הביניים:

4	ש"ס	מבוא לספרות העברית בימי הביניים
2	ש"ס	הסוגים והפואטיקה של ספרות ימי הביניים
4	ש"ס	מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה
8	ש"ס	קורסים למתקדמים מספרות ימי הביניים והקבלה
18	ש"ס	

הקבץ מס' 5 - תרבות עברית חדשה:

4 ש"ס	התרבות העברית בארץ ישראל: פרקי מבוא
2 ש"ס	תרגיל: עיון בטקסטים נבחרים
	קורסים בשלשה מתחומים אלה:
	קורס בדראמה
	קורס בנושא ספרות וקולנוע
	קורס בנושא ספרות נשים
	קורס על יוצר מרכזי
	קורס על זרם או על חבורה
	קורס על ז'אנר או על סוגיה
	קורס בספרות יידיש
12 ש"ס	
18 ש"ס	

הקבצים הכוללים סמינריון

תלמידי הסמינריונים של החוג לספרות: עברית חייבים בבחינת סיום ובהגשת עבודת
על תלמידי ב"א כללי המשתתפים בהקבצים אלה יחולו אותן חובות..

הקבץ מס' 6 - שירה עברית חדשה:

4 ש"ס	יסודות השירה העברית החדשה
2 ש"ס	הדרכה אישית בשירה
2 ש"ס	יסודות הפרוזודיה
6 ש"ס	קורסים למתקדמים בשירה
4 ש"ס	סמינריון בשירה
18 ש"ס	

הקבץ מס' 7 - ספרות עברית חדשה:

4 ש"ס	יסודות הסיפורת העברית החדשה
2 ש"ס	הדרכה אישית בסיפורת
8 ש"ס	קורסים למתקדמים בסיפורת
4 ש"ס	סמינריון בסיפורת
18 ש"ס	

הקבץ מס' 8 - הספרות העברית בימי הביניים:

4 ש"ס	מבוא לספרות העברית בימי הביניים
2 ש"ס	הסוגים והפואטיקה של ספרות ימי הביניים
8 ש"ס	קורסים למתקדמים בספרות ימי הביניים
4 ש"ס	סמינריון בספרות ימי הביניים
18 ש"ס	

הקבץ מס' 9 - ספרות המסתורין והקבלה:

מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה	4	ש"ס
קריאה בזוהר	4	ש"ס
קורס למתקדמים בספרות המסתורין והקבלה	6	ש"ס
סמינריון בספרות המסתורין והקבלה	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג לפילוסופיה

תלמידים המעוניינים ללמוד הקבץ מבואות מלא (18 ש"ס) בשנה אחת, יבחרו בהקבץ מס' 1:

הקבץ מס' 1:

מבוא ללוגיקה פילוסופית - שו"ת	4	ש"ס
מבוא לפילוסופיה יוונית	2	ש"ס
מבוא לפילוסופיה חדשה	2	ש"ס
קריאה מודרכת א'	2	ש"ס
מבוא שיטתי חדש לפילוסופיה	2	ש"ס
3 מבואות בתחומי הלימוד (2X3)	6	ש"ס
	18	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון, יבחרו בהקבץ מס' 2.

הקבץ מס' 2:

מבוא שיטתי חדש לפילוסופיה	2	ש"ס
מבואות בתחומי הלימוד השונים	8	ש"ס
שעור המשך באחד מתחומי הלימוד הנ"ל+תרגיל צמוד	4	ש"ס
שעורי בחירה בתחום הלימוד	4	ש"ס
	18	ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ כולל סמינריון, יבחרו בהקבץ מס' 3.

הקבץ מס' 3:

קריאה מודרכת א'	2	ש"ס
מבואות בתחומי הלימוד השונים	6	ש"ס
קריאה מודרכת לתלמידי ב"א כללי	2	ש"ס
שעור המשך באחד מתחומי הלימוד הנ"ל + תרגיל צמוד	4	ש"ס
סמינריון בתחום הלימוד	4	ש"ס
	18	ש"ס

הקבצי החוג לפילוסופיה יהודית

חוג מציע הקבצים המכללים סמינריון והקבץ ללא סמינריון.
בהקבצים 1-4 המפורטים להלן פורטו הסמינריונים - אליהם מוביל כל הקבץ, אך ניתן לסיים ללא סמינריון, ע"י החלפתו בשיעור או תרגיל למתקדמים.

הקבץ מס' 1 - המחשבה היהודית בתקופת המשנה ותלמוד:

מבוא למחשבת חז"ל	4 ש"ס
טקסטים מדרשיים למתחילים	4 ש"ס
טקסטים תלמודיים ומדרשיים למתקדמים	4 ש"ס
שיעור או תרגיל למתקדמים	2 ש"ס
סמינריון או שו"ת למתקדמים	4 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 2 - הפילוסופיה היהודית בימח"ב:

מבוא לפילוסופיה היהודית של ימח"ב	4 ש"ס
מורה נבוכים למתחילים	4 ש"ס
שיעור או תרגיל למתקדמים	4 ש"ס
שיעור או תרגיל למתקדמים	2 ש"ס
סמינריון או שו"ת למתקדמים	4 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 3 - ספרות חסד והקבלה:

מבוא למיסטיקה יהודית + תרגיל	6 ש"ס
זוהר למתחילים	4 ש"ס
שיעור או תרגיל למתקדמים	4 ש"ס
סמינריון או שו"ת למתקדמים	4 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 4 - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה:

מבוא למחשבת יהודית בזמן החדש	4 ש"ס
שני שיעורים או תרגילים למתקדמים	8 ש"ס
שיעור או תרגיל למתקדמים	2 ש"ס
סמינריון או שו"ת למתקדמים	4 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ מס' 5 - הקבץ ללא סמינריון:

3 מבואות בתחומי לימוד שונים	12 ש"ס
תרגילים צמודים למבואות	6 ש"ס
	18 ש"ס

לתלמידים הממשיכים לפי התכנית הישנה (שחתילו לימודיהם לפני תשנ"ב) בהקבצי חב"א יחיו 16 ש"ס.

הקבצי החוג לצרפתית

במסגרת החוג לצרפתית פועלות שתי מגמות:

- (1) שפה וספרות צרפתית - כל השיעורים ניתנים בשפה הצרפתית, וכן גם הבחינות והעבודות.
- (2) תרבות צרפת - השיעורים והבחינות מתקיימים בעברית, וחלה חובת לימוד של השפה הצרפתית.

שפה וספרות צרפתית

כל השיעורים ניתנים בשפה הצרפתית, כולל עבודות ובחינות. על התלמיד לבחור בשלב השיעורים למתקדמים בין התמחות בספרות צרפתית לבין התמחות בבלשנות צרפתית.

תלמידים בעלי תעודת בגרות בשפה הצרפתית (או מארץ דוברת צרפתית) יוכלו להרכיב תכנית אישית של 18 ש"ס בתאום עם יועץ ההקבץ.

תרבות צרפת

השיעורים ניתנים בשפה העברית על בסיס קריאת טקסטים במקור הצרפתי, פרט למבוא לתרבות צרפת (שנה א'), שבו גם הטקסטים ניתנים בעברית. שיעורי השפה (מיומנויות) מיועדים להביא את התלמיד לרמה שתאפשר לו לחבין טקסטים מן התרבות והספרות הצרפתית (ידיעה פאסיבית בלבד).

מגמה לתרבות צרפת

המבוא והתרגיל הצמוד ניתנים בשפה העברית על בסיס טקסטים מתורגמים. שיעורי השפה מיועדים להעניק לתלמיד יכולת הבנת הכתוב ברמה גבוהה (ידע פסיבי).

לתלמידים ללא ידע מוקדם בצרפתית:

הקבץ ללא סמינריון

אימון בקריאה ובדקדוק א' - 8 ש"ס*	4 ש"ס
אימון בקריאה ובדקדוק ב' - 4 ש"ס*	2 ש"ס
מבוא לתרבות צרפת	4 ש"ס
איתור מבנה השפה א'	2 ש"ס
קריאה מודרכת למתחילים	2 ש"ס
שיעורים מתקדמים	4 ש"ס
	<u>18 ש"ס</u>

הקבץ עם סמינריון

אימון בקריאה ובדקדוק א' - 8 ש"ס*	4 ש"ס
אימון בקריאה ובדקדוק ב' - 4 ש"ס*	2 ש"ס
מבוא לתרבות צרפת	4 ש"ס
איתור מבנה השפה א'	
או קריאה מודרכת למתחילים	2 ש"ס
שיעורים מתקדמים	2 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	<u>18 ש"ס</u>

הערה: תלמיד שלמד את המבוא עם התרגיל הצמוד חייב לקחת את ההקבץ ללא סמינריון. במסגרת זו הוא לא יחוייב ב-2 ש"ס ק"מ.

לתלמידים עם ידע מוקדם בצרפתית:

הקבץ ללא סמינריון

אימון בקריאה ובדקדוק - 4 ש"ס*	2 ש"ס
מבוא לתרבות צרפת + תרגיל	6 ש"ס
איתור מבנה השפה א' או ב'	2 ש"ס
קריאה מודרכת	2 ש"ס
שיעורים מתקדמים	6 ש"ס
	<u>18 ש"ס</u>

הקבץ עם סמינריון

אימון בקריאה ובדקדוק - 4 ש"ס*	2 ש"ס
מבוא לתרבות צרפת + תרגיל	6 ש"ס
איתור מבנה השפה א' או ב' או קריאה מודרכת	2 ש"ס
שיעורים מתקדמים	4 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	<u>18 ש"ס</u>

* מספר השעות לצורך החישוב בהקבץ הוא מחצית ממספר השעות שלמד התלמיד בפעל בקורס זה.

הערה: תלמיד שלמד מבוא ללא תרגיל ילמד בשנים ב'-ג' 2 ש"ס נוספות שיעור מתקדם.

הקבצי שפה וספרות ערבית

נדרשת ידיעת השפה הערבית ברמת בגרות.
תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון ישתתפו בהקבץ שלהלן:

הקבץ מס' 1:

קוים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית	4 ש"ס
תרגיל לניל	2 ש"ס
תולדות הספרות הערבית המודרנית	4 ש"ס
תרגיל לניל	2 ש"ס
מושגי יסוד באסלאם	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	2 ש"ס
	18 ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ עם סמינריון חייבים בבחינת מיון ובשעורי מיומנויות שיקבעו על-פי בחינה זו:

הקבץ מס' 2:

תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים	2 ש"ס
תרגיל בטכסטים דתיים הסטוריוגרפיים	2 ש"ס
דקדוק א'	4 ש"ס
דקדוק ב'	4 ש"ס
שעורי העמקה	2 ש"ס
פרז'ס/סמינריון	4 ש"ס
	18 ש"ס

הקבצי החוג לתורת הספרות הכללית

תלמידים יכולים לבחור הקבץ עם סמינריון או בלעדיו. התלמיד יכול להרכיב לעצמו הקבץ בן 18 ש"ס מכל הקורסים של החוג לתורת הספרות הכללית.
תלמידים המעוניינים בהקבץ בלי סמינריון יוכלו לבחור בחירה חופשית מתוך השעורים, הפרויסטים והתרגילים, אך בכפוף לאישור היועץ מטעם החוג לתורת הספרות. יועץ החוג רשאי לאשר במקרים מסויימים את שמיעת קורס המבואי במקביל לקורסים האחרים.

תלמידים המעוניינים בהקבץ הכולל סמינריון חייבים להקדים קורס מבואי בתחום בו ניתן הסמינריון. אפשר לבחור בסמינריון עם או בלי כתיבת עבודה סמינריונית.

תלמידים הבוחרים בסמינריון בלי הגשת עבודה סמינריונית ייבחנו או יגישו עבודת-רפראט, על-פי דרישת המורה. במקרה זה ייחשב ההקבץ כהקבץ ללא סמינריון.

מופנית תשומת ליבם של המעוניינים בהקבץ בתרגום ובתורת התרגום לתוכנית מגמת התירגום של החוג לתורת הספרות הכללית; ניתן להרכיב הקבץ על-פי ההנחיות הרשומות בתוכנית החוג בידיעון.
כנ"ל - לגבי המעוניינים בהקבץ בגישה קוגניטיבית לטקסט.

חקורסים המבואיים הניתנים במסגרת השנה הפקולטטית ייחשבו כקורסים מבואיים לצורך סמינריון ולצורך קורסים מתקדמים בהיקף של 12-14 ש"ס.

מבוא לספרות - לצורך קורסים בפרוזה.

תחנות יסוד בספרות המערב - לצורך קורסים בספרות השוואתית.

בעיות יסוד בתורת הספרות מפרספקטיבה קוגניטיבית - לצורך קורסים בגישה קוגניטיבית לטקסט.

מבוא לתורת התרגום - לצורך קורסים בתורת התרגום.

מבוא לתרבות ישראלית - לצורך קורסים בלימודי תרבות ישראלית.

ניתן ללמוד כל אחד מהמבואות הנ"ל לצורך קורסים בתחומים רלוונטיים אחרים.

הקבצי החוג לתלמוד

הקבץ ללא סמינריון.

מבוא מחיצע המבואות של השלב הכלל פקולטטי	6 ש"ס
(או: מבוא מחיצע המבואות של השלב הכלל פקולטטי (2+4)	
קורס תלמודי כללי	
תרגיל בתלמוד בבלי	4 ש"ס
קורס בספרות החלכה או האגדה	4 ש"ס
קורס בחירה מחיצע החוג (או יחידים הבאים:	
מקרא, לשון עברית או הסטוריה של עם ישראל)	4 ש"ס
	18 ש"ס

הקבץ עם סמינריון.

מבוא מחיצע המבואות של השלב הכלל פקולטטי	6 ש"ס
(או: מבוא מחיצע המבואות של השלב הכלל פקולטטי (2+4)	
קורס תלמודי כללי	
תרגיל בתלמוד בבלי	4 ש"ס
קורס תלמודי/מדרשי טקסטואלי על פי ייעוץ	4 ש"ס
סמינריון*	4 ש"ס
	18 ש"ס

* סמינריון בחלכה מחייב שמיעת מינימום של 8 ש"ס תלמוד בבלי.
סמינריון באגדה מחייב שמיעת המבוא לאגדה.

עתונאות

לימודי תעודה

הלימודים יתקיימו בשני מסלולים:

- (1) שנת לימוד אחת - 4 ימים בשבוע - מסלול 100
- (2) שתי שנות לימוד - 2 ימים בשבוע - מסלול 200.

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים היא להקנות ידע תאורטי ומעשי בעתונאות, להרחיב את ההשכלה והכרת המקצוע, להעמיק את המודעות לזכויות והחובות של עיתונאי בחברה דמוקרטית.

תנאי הקבלה

התוכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון ובוגרי מכללות. על פי המלצה מיוחדת של ועדת-הקבלה יתקבלו גם עתונאים מתחום העתונות המודפסת או האלקטרונית, בעלי תעודת-בגרות וניסיון מעשי של מספר שנים.

כל המועמדים יוזמנו לראיון אישי בפני ועדת קבלה.

על המועמדים להמציא בעת הרשמתם תעודת בוגר אוניברסיטה או תעודת בגרות בלוויית המלצה של עורך או מנהל כלי התקשורת שבו הם עובדים. על המועמד לציין בטופס הרישום במקום המיועד לכך את המסלול בו הוא מעוניין, כמוסבר לעיל.

דרישות מסלול הלימודים

עמידה בדרישות הקורסים השונים, בחינות, עבודות וכו'. השתתפות בסדורים.

בסיום הלימודים תוענק למסיימים תעודה אוניברסיטאית. על מנת להיות זכאי לתעודה על התלמיד להיות נוכח בכ-80% מהשיעורים. הלימודים יתקיימו בשעות אחה"צ בימים א' ג' ד' ו-ח', החל מ-14.00.

בדבר פרטים נא לפנות לבנין גילמן חדר 194, טלפון: 6413404, 6408665.

יישומי מחשב במדעי הרוח

הכרת המחשב נהיית הכרחית לסטודנטים גם במדעי-הרוח. מספר מחלקות מציעות קורסים של יישומי מחשב בתחומי התמחותם הספציפיים. הפקולטה למדעי-הרוח מציעה סידרת קורסים ברמות שונות, כדי להנחיל מיומנויות בסיסיות חדרושות בקורסים החוגיים המשלבים מחשבים, וכדי ללמד תחומי מחשוב בעלי עניין כללי למדעי-הרוח.

הקורס לבעלי ידע מוקדם במחשבים ובעיבוד תמלילים

הצלחה בקורס תקנה פטור מקורס "שימושי מחשב במדעי הרוח" לתלמידי שנה א'.

הקורס מחווה (עבור תלמידי התואר הראשון) דרישת קדם לקורס "יישומי מחשב במדעי הרוח למתקדמים".

נדרש ידע מוקדם בעיבוד תמלילים.

הקורס מיועד לסטודנטים, שכבר רכשו היכרות ראשונית עם המחשב, ומבקשים לצעוד צעד נוסף לעבר יישומים מורכבים יותר וייעודיים למדעי הרוח. בקורס תילמד עבודה עם WINDOWS ומעבד התמלילים WORD. תילמדנה פקודות בסיסיות ושימוש במעבד תמלילים במערכת ההפעלה UNIX, כהכנה לקורס "יישומי מחשב למתקדמים". תיסקרנה אסטרטגיות מתקדמות בחיפוש ביבליוגרפי ממוחשב וייתכן מבוא לאיחזור מידע ולניתוח טקסטואלי בעזרת תוכנות ייעודיות.

תשומת לב מיוחדת תינתן לנושא, המטריד לא פעם כותבי טקסטים: הכרת ההבדלים, יכולותיהם ומגבלותיהם של מעבדי תמלילים טקסטואליים וגרפיים והעברת טקסטים בין מעבדי תמלילים שונים.

מספר הסטודנטים שיתקבלו לקורס זה מוגבל בהתאם למקום במעבדות המחשבים של הפקולטה.

"שימושי המחשב (רמת ביניים)"
סמ' א' ש' יום ב' 12-10 164 גילמן

0609
0610.0200.01

נדב שפר

"שימושי המחשב (רמת ביניים)"
סמ' א' ש' יום ב' 16-14 164 גילמן

0609
0610.2001.02

נדב שפר

"שימושי המחשב (רמת ביניים)"
סמ' ב' ש' יום ב' 12-10 164 גילמן

0609
0610.2001.03

נדב שפר

"שימושי המחשב (רמת ביניים)"
סמ' ב' ש' יום ב' 16-14 164 גילמן

0609
0610.2001.04

נדב שפר

קורס "יישומי מחשב במדעי הרוח למתקדמים"

קורס בחירה המיועד לתלמידי תואר ראשון בוגרי הקורס "שימוש המחשב (רמת ביניים)", לתלמידי התארים המתקדמים ולאוניי סגל. נדרש ידע מוקדם במערכת ההפעלה DOS ובעיבוד תמלילים.

הקורס בוחן שימושי מחשב כאמצעי מחקר במדעי-הרוח. נדונים תנשאים חבאים: יצירת טקסטים אלקטרוניים ממוחשבים והשימוש בהם ודליית מידע ממאגרי מידע טקסטואליים. נלמד השימוש ברשתות מחשב (INTERNET) ובדואר אלקטרוני תוך שימת דגש על שימוש במחשב למטרות דליית טקסטים מספריות אלקטרוניות. כמו כן נלמדות שיטות תיוג וניתוח טקסטואלי בעזרת תוכנות ייעודיות.

מספר הסטודנטים שיתקבלו לקורס זה מוגבל בהתאם למקום במעבדות המחשבים של הפקולטה.

0609.2000.01	"יישומי מחשב במדעי הרוח למתקדמים"
מר דוד סיטמן	סמ' א' ש' יום ב' 18-16 164 גילמן
גב' עדנה גרנית	יום ה' 18-16 164 גילמן
0609.2000.02	"יישומי מחשב במדעי הרוח למתקדמים"
מר דוד סיטמן	סמ' ב' ש' יום ב' 18-16 164 גילמן
גב' עדנה גרנית	יום ה' 18-16 164 גילמן

תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן ציון ופרל מרגליות

לימודי התואר הראשון

א. מטרת התכנית

מטרת התכנית היא להקנות לתלמידים את ידיעת היידיש, תרבותה וספרותה, ותולדותיה, צורותיה והפתחותה מראשיתה ועד ימינו.

התכנית תעסוק במכלול ההיבטים של תרבות יידיש: תולדות הלשון והספרות, זרמים רוחניים, תנועות חברתיות ופוליטיות, חינוך, עיתונות, תיאטרון וקולנוע.

התכנית פתוחה הן לתלמידים היודעים יידיש והן לשאינם יודעים. כל מי שיבחר בתכנית במלואה (ניתן ללמוד בה גם חלקית), ירכוש במסגרתה את ידיעת השפה עד כדי קריאה עצמאית בטקסטים ספרותיים. יוכלו להשתלב בתכנית תלמידי החוגים ספרות עברית, ותולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי).

כל קורסי התכנית פתוחים לכל תלמידי הפקולטה גם אם אינם מבקשים להצטרף לתכנית.

ב. תחומי הלימוד

- מבוא לתולדות היהודים במזרח אירופה.
- מבוא לבלשנות יידיש.
- תולדות הלשון.
- ספרות יידיש הישנה (מאות 14-18): המקרא, תרגומיו ועיבודיו; הדראמה המקראית; ספרות המוסר; התחינות; הספרות האכסמפלארית וההאגיוגרפית; ספרות המשלים; ספרות היסטורית וספרי זכרונות; סיפורי מעשיות; אפסי-אבירים.
- המעבר לספרות יידיש החדשה: ספרות יידיש במאה ה-19; חסידות והשכלה.
- הקלסיקונים של ספרות יידיש: מנדלי, פרץ, שלום עליכם.
- ספרות יידיש במאה העשרים: שירה, סיפורת, דרמה, ביקורת.
- ספרות דו-לשונית וסופרים דו-לשוניים: יידיש ועברית.
- תרבות החיים של מזרח אירופה היהודית.
- החברה המסורתית במפגש עם העולם המודרני.
- היידיש כנושא פוליטי-חברתי במאבקים בחברה היהודית של שלהי המאה ה-19 והמאה ה-20: ציונות, סוציאליזם, אוטונומיה.
- עיתונות יידיש מאמצע המאה ה-19 עד ימינו.
- תיאטרון יידיש מהמאה ה-19 עד ימינו.
- תרבות יידיש בפולין, בברז"מ ובאמריקה הצפונית והדרומית בין שתי מלחמות עולם ובימי השואה.
- תרבות יידיש במחצית השנייה של המאה ה-20.
- פולקלור: השיר והסיפור העממי, הפתגם, הבדיחה והמחזה העממי.

את לימודי התכנית ניתן להתחיל בשלב הלימודים הפקולטטי או מאוחר יותר, לאחר התקבלות התלמידים לאחד או לשניים מן החוגים: ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי).

היקף הלימודים המלא בתכנית עומד על 18 ש"ס, שאת הלימוד בהן ניתן להשלים במהלך שנה אחת או במשך זמן ארוך יותר, לפי צרכיהם האישיים של התלמידים ובהתאם לרמת היידיש שאיתה הם מגיעים לתכנית. התלמידים יוכלו ליטול חלק בתכנית בחיקף מלא או בחיקף חלקי. קורסי התכנית נלמדים במסגרת החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי), ור' פירוט להלן. תלמידים שילמדו את התכנית במלואה (18 ש"ס) או בחלקה הגדול (14 ש"ס) יהיו זכאים להגיש בקשה לקבלת מילגה. פרטים על המילגה - להלן.

ד. לימודי השפה

תלמידי התכנית חייבים להגיע לרמת "פטור" ביידיש. לרשותם עומדים הקורסים: "יידיש למתחילים" ו"יידיש למתקדמים", ביחידה להוראה שפות. קביעת רמתו ההתחלתית של התלמיד וכן הרישום לקורסי היידיש ייעשה ביחידה להוראה שפות. הקורס "יידיש למתקדמים" מהווה חלק ממניין השעות של התכנית (הוא משוקלל כ-4 ש"ס) ותלמידי התכנית, שיבקשו להנות ממילגת התכנית חייבים לזכות בציון 80 ומעלה בקורס זה.

ה. מילגות

התכנית מציעה מילגות לתלמידים, הבוחרים ללמוד בה בחיקפה המלא, החל משנה לימודיהם השנייה בפקולטה ולאחר שסיימו את שלב הלימודים הפקולטטי. המילגות הן בטבעה מחצית משכר הלימוד במשך שנתיים. גם תלמידים חלמדים בתכנית בחיקף גדול (14 ש"ס) ובחן הקורס "יידיש למתקדמים" המשוקלל כ-4 ש"ס, יוכלו להגיש בקשה לקבלת מילגה.

כדי להגיש בקשה לקבלת מילגה של התכנית צריכים התלמידים לעמוד בתנאים אלה:

- (1) הם סיימו את שלב הלימודים הפקולטטי בהצלחה והתקבלו לאחד או לשניים משלושת החוגים: ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי).
- (2) הם לומדים בקורס "יידיש למתקדמים" (סיימו כבר או קיבלו "פטור" בקורס "יידיש למתחילים"). בקורס זה יהיה עליהם לזכות בציון 80 ומעלה.
- (3) הם לומדים בקורסי התכנית בחיקף 6 ש"ס לפחות בשנה בה הם מגישים את הבקשה למילגה.
- (4) הם מתחייבים לחשלים את לימודיהם בקורסי התכנית ולעמוד בהם בהצלחה.

תלמידים שיעמדו בתנאים אלה, יגישו את בקשתם למילגה בסמסטר השני של שנת הלימודים. בתום שנת הלימודים תבדוק ועדת מילגות מטעם הפקולטה את ציוני הקורסים ותשקול את הענקת המילגה. בשנה שלאחר מכן יירשמו התלמידים להשלמת לימודיהם בתכנית ויוכלו להגיש בקשה לחמש קבלת המילגה. גם הבקשה השנייה תוגש בסמסטר השני של שנה"ל וחזכות תיבדק לאחר קבלת כל הציונים. בחירת התלמידים הזכאים למילגה תהיה בידי ועדה מטעם הפקולטה (ובה יו"ר ועדת ההוראה הפקולטתית, נציגי החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל וב"א כללי). תלמידים שזכו במילגה ולא עמדו בתחייבויותיהם כנ"ל, כולל זכיה בציונים חדרושים, לא יוכלו להגיש בקשה לחמש קבלת המילגה.

1. יעוץ

יועצי החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי) ימסרו מידע לתלמידים המעוניינים בדבר האפשרויות השונות לשלב את הקורסים של תכנית הלימודים בתרבות יידיש בלימודי חוגיהם ובדבר החכרה בלימודי התכנית, לרבות הקורס "יידיש למתקדמים" (ששיקולו 4 ש"ס), במניין שעות הלימודים בחוגים אלה. בחוגים ספרות עברית ותולדות עם ישראל נחשבת השפה יידיש לשפה זרה שניה וחשגת רמת "פטור" בקורס "יידיש למתקדמים" מתאימה לדרישות החוגים האלה בלימודי התואר הראשון או השני (לפי המפרט בידעון).

2. קורסי התכנית בתשנ"ה

בחוג לספרות עברית:

מבוא ליידיש ולתרבותה	0615.1148.01
ד"ר א' נברשטרן	סמ' א' שו"ת ב' 20-18 02 רוזנברג
	ה' 20-18 02 רוזנברג
העיר הגדולה בספרות עברית ויידיש	0615.2814.01
ד"ר א' נברשטרן	סמ' א' שו"ת ה' 16-14 280 גילמן
שלום עליכם בתיאטרון היהודי: מסיפור למחזה	*0615.2813.01
ד"ר י' וייצנר	סמ' א' שו"ת ג' 14-12 278 גילמן
שלום עליכם בתיאטרון היהודי: ממחזה למימוש בימתי	*0615.2822.01
ד"ר י' וייצנר	סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 280 גילמן

* אפשר ללמוד בשני שיעורים אלה כקורס שנתי בן 4 ש"ס (2 ש"ס בסמסטר א' + 2 ש"ס בסמסטר ב'); או בשיעור של סמסטר א' בלבד כקורס סמסטריאלי. אי אפשר להשתתף בקורס של סמסטר ב' בלבד.

בחוג לתולדות עם ישראל:

מחבורה לתנועה: סוגיות בתולדות החסידות	0617.2063.01
ד"ר ד' אסף	סמ' א' ת"נ א' 14-12 106 רוזנברג
	ג' 14-12 102 רוזנברג
חסידות והשכלה במזרח אירופה בראי ספרות הזכרונות	0617.2064.01
ד"ר ד' אסף	סמ' ב' ת"נ א' 12-10 102 רוזנברג
	ג' 12-10 102 רוזנברג

ביחידה להוראת שפות:

יידיש למתחילים	0630.1620.01
מר א' פודריאצ'ק	סמ' א' + ב' שו"ת א' 16-14 230 שרת
	ח' 16-14 230 שרת
יידיש למתקדמים	0630.2620.01
מר א' פודריאצ'ק	סמ' א' + ב' שו"ת א' 18-16 225 שרת
	ח' 18-16 230 שרת

החוג ללימודי מזרח אסיה לימודי התואר הראשון - שלב הלימודים הפקולטטי (כפוף לאישור מוסדות האוניברסיטה והמועצה להשכלה גבוהה)

הפקולטה למדעי הרוח מתכננת פתיחת חוג ללימודי מזרח אסיה בשנת הלימודים תשנ"ו, בכפוף לאישור מוסדות האוניברסיטה והמועצה להשכלה גבוהה.

כללי

במזרח אסיה ובתת היבשת ההודית מתקיימות מזה אלפי שנים מספר תרבויות מפותחות שהטביעו את חותמן על ההיסטוריה האנושית ועיצבו את רוחם של מילארדים בני אדם. בסין וביפן, בהודו ובטיבט, בקוריאה ובוייטנאם התפתחו במשך למעלה משלושת אלפי השנים האחרונות תרבויות שבאו לידי ביטוי בהיסטוריה המדינית הצבאית והכלכלית, בפילוסופיה ובדת, בטכנולוגיה, ברפואה, ובאמנויות של האזור. כיום מהוות האוכלוסיות של תרבויות אלה כשליש מאוכלוסיית העולם, והאזור עצמו משמש כזירה לכמה מההתפתחויות החשובות ביותר בתחומי המדיניות, החגות, תאמנות, והכלכלה העולמית.

לימודי התואר הראשון בחוג נועדו לחקנות לתלמיד ידע כללי בשפות, בתרבויות, בהיסטוריה ובפילוסופיה אמנות ותאטרון של ארצות מזרח אסיה, בעיקר סין ויפן. המחשבה ההודית - בודהיזם וחינדואיזם - העמדת במרכזו חיי הרוח והחגות האסיאתיים, תהווה חלק מן התכנית. החוראה בחוג זה תתקיים כאמור לתואר "בוגר". תוך מספר שנים יפתחו הלימודים לתואר שני ושלישי.

נקודת המוצא הרעיונית של החוג היא ראיית לימודי מזרח-אסיה כלימודים בין-תחומיים, כלומר, כשילוב שבין דיסציפלינות מחקריות שונות ולא כיחידה דיסציפלינרית חמוגנית. החוג יציג בפני תלמידיו את מגוון הדיסציפלינות המחקריות של לימודים אלה ויאפשר לתלמידים העמקה בכמה מהן.

הלימודים בחוג יחולקו לשתי מגמות:

א. מגמה פילוסופית-דתית-ספרותית

ב. מגמה היסטורית-פוליטית

על התלמיד לבחור באחת מן המגמות (כיון שיש זכות או דמיון רב בין תוכניות הלימודים של שתי המגמות בשנת הלימודים הראשונה, הבחירה במגמה יכולה להיעשות לקראת שנת הלימודים השנייה).

כמו כן על התלמיד לבחור בשפה בה ירצה להתמחות: סינית, יפנית או אחת משפות מזרח אסיה שתוצענה. מעבדות לשוניות תועמדה לרשות התלמידים.

פרטים על התוכנית אפשר לקבל במוכיחות הפקולטה בעת הרישום לקורסים. כן ראה הקבץ לימודי מזרח אסיה במסגרת לימודי ת.ב.א. הכללי.

קבלה

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל נושא תואר "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) בהיסטוריה כללית, בלימודים קלאסיים* ובהיסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה. למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" מכל חוג ומכל פקולטה.
 2. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה בביה"ס להיסטוריה הוא ציון מינימאלי "טוב" בלימודי התואר הראשון. בית הספר להיסטוריה מקבל תלמידים בעלי ציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות בחוג שבו התלמיד ממשיך את לימודיו, ממוצע של "טוב" לפחות בעבודות הסמינריות, וכן פטור בשפה זרה שניה. לכל אחת ממגמות הלימוד הקיימות בבית-הספר להיסטוריה יש תביעות נוספות המתייחסות בעיקר ללימודים קודמים ולידיעת לשונות. ההחלטה בדבר קבלת הסטודנט נתונה להכרעתו של יועץ המגמה, או ועדת קבלה של המגמה - במקרים מסויימים תוך התייעצות עם ועדת החוראה. יועץ המגמה הוא שינחה את הסטודנט בהרכבת מערכת הלימודים.
 3. ההחלטה בדבר קבלת סטודנט אשר חוגי הלימוד שלו לתואר "בוגר אוניברסיטה" לא היו בתחום ההיסטוריה או לא היו קרובים למגמה אשר בה הוא מבקש להתמחות, נתונה בידה של ועדת החוראה. אם תחליט הועדה על קבלתו, ירכיב למענו יועץ המגמה מערכת לימודי השלמה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון. השעות שתוקדשנה ללימודים אלה לא תחשבנה במנין השעות לקראת התואר מלמ"ר. כל תלמידי שיתקבל למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות יחוייב בלימודי השלמה.
 4. סטודנט אשר בידו תעודת "בוגר אוניברסיטה" מחוץ לארץ ייחשב כמועמד לקבלה אם ציוניו עונים לאמות המידה שנקבעו לעיל, ואם במשך לימודיו לתואר הראשון רכש בסיס מספיק ללימודי המשך במגמה הנבחרת. במקרים מסויימים יידרש המועמד ללמוד לימודי השלמה לפני שיוכל להתחיל את לימודיו לתואר השני. כמו כן תבחן בקיאותו בהבנת עברית יחד עם הלומדים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה". אם לא יעמוד בבחינה זאת יחוייב להשתלב בלימודי היחידה לעברית.
 5. ביה"ס ישקול, במקרים חריגים, קבלת תלמידים שעדיין לא סיימו חובותיהם לתואר "בוגר אוניברסיטה". תלמידים אלה יחוייבו להשלים את חובותיהם תוך שנת הלימודים הראשונה. סטודנט שלא יעמוד בדרישה זאת עד למועד שנקבע לא יורשה להמשיך בלימודיו.
 6. לאחר שיקבל הסטודנט אישור על קבלתו ללימודי התואר השני יוזמן על ידי יועץ המגמה להרכבת תוכנית הלימודים.
- * לתנאי הקבלה במגמות השייכות ללימודים קלאסיים ראה בתוכנית ללימודים קלאסיים.

7. על הסטודנט להשתתף בקורסים בהיקף כולל של 16 שעות שנתיות (שכן כ-32 שעות סמסטריאליות) במשך תקופה של שנתיים לפחות. תוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו לכל המאוחר יהיה על הסטודנט לחשלים חובותיו ולא-תחול חתיישנות מלאה או חלקית על לימודיו.

8. מסלול הלימודים מתחלק ל-3 שלבים:

- א- שלב ההכשרה.
- ב- שלב ההכוונה.
- ג- שלב ההתמחות.

א. שלב ההכשרה

שלב זה ימשך בדרך כלל שני סמסטרים (או יותר) כשבסיומם יגיש התלמיד עבודה סמנריונית אחת לפחות, עבודת רפרט ויעמוד בבחינת ספרות מופת. המטלות הנ"ל הן תנאי מחייב למעבר לשלב השני.

ב. שלב ההכוונה

בתחילת הסמסטר השלישי (או במועד מוקדם יותר) תתקיים ועדה שתבחן את הישגי התלמיד ותכוונו בהתאם להישגיו להמשך מסלול לימודיו. שיחות ההכוונה יתקיימו בראשית כל סמסטר ובחן תקבל ההחלטה על המשך מסלול לימודיו של התלמיד באחת משתי הרמות הבאות:
(1) מסלול עם עבודת גמר.
(2) מסלול ללא עבודת גמר.

ג. שלב ההתמחות

במחלכו של שלב זה יפנה ראש המגמה את התלמיד למנחה לקביעת תחום ההתמחות ועבודת הגמר. על התלמיד להגיש בכתב הצעה לעבודת הגמר לאישור ועדת ההוראה של ביח"ס.

9. לימודי התואר השני במסלול עם עבודת גמר מתחלקים כדלקמן:

- א. לימודים במסגרת מגמת ההתמחות (12 ש"ס) - 2 עבודות סמינריות + רפרט.
- ב. קורסים כלליים משותפים לתלמידי כל המגמות בנושאי היסטוריוגרפיה, תיאוריות היסטוריות ומתודולוגיות של המחקר ההיסטורי (4 ש"ס) - רפרט.

- ג. קריאה מודרכת בספרות מופת היסטורית (4 ש"ס) בחינה בעל-פה.
- ד. לימודי השלמה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות, חוגים ובתי ספר אחרים* (12 ש"ס) - 3 רפרטים.
- ה. לימודי עזר שהם קורסים חיוניים לשטח התמחותו של התלמיד, כולל לימודי לשונות בהתאם לנדרש בכל מגמה, וכן פורום צהרי יום ג' (אינם נכללים במנין השעות לתואר).
10. אם החל סטודנט את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי בית-הספר להכיר בלימודים אלה, בכולם או בחלקם, בתנאי שילמד לפחות 1/2 מתוכנית לימודיו באוניברסיטה תל-אביב. תלמיד במסלול ב' חייב ללמוד לפחות 2/3 מתוכנית לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.

עבודת גמר

11. עבודת הגמר לתואר השני היא חיבור במתכונת אקדמאית-מקצועית. מטרתה של עבודת הגמר היא להוכיח את כושרו של הסטודנט לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינטזה של המקורות, התמודדות עם גישות היסטוריוגרפיות, שיטה דייקנית ויכולת התבטאות בהירה. העבודה תתבסס בעיקר על מקורות ראשוניים. היקפה של עבודת הגמר יהיה כ-80 עמוד.
12. שיפט עבודת הגמר ייעשה על-ידי המנחה ושופט נוסף שייקבע ע"י ועדת החוראה. השיפוט יבוא לידי ביטוי בהערכה מפורטת בכתב ובציון. אם יתגלו הבדלים ניכרים בין שתי ההערכות והציונים, יובא הענין בפני ועדת החוראה.
13. שקלול ציון הגמר לתואר השני ייעשה בדרך הבאה: 50% ציוני העבודות הסמינריות והרפרטים; 50% ציון עבודת הגמר.
14. אחרי קבלת התואר השני (מלמ"ר), רשאי הסטודנט לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראת לו. אם ברצונו לציון את שם המדריך והאוניברסיטה עליו לקבל רשות לכך מידי המנחה וראש בית-הספר.

מסלול ללא עבודת גמר

1. תוכנית הלימודים תהיה במתכונת המסלול הרגיל (32 ש"ס) בתוספת שלשה סמינרים (12 ש"ס), שבאחד מהם יכתוב התלמיד עבודה סמינריונית.
2. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר.

* תלמידי מגמת המזה"ת בעת החדשה יחויבו לפחות בקורס אחד מתוך תוכנית מגמת ובלמודי תורכית או פרסית ברמת מתקדמים.

על התלמיד להבחין תוך שנה מיום סיום לימודיו.

שקלול ציון הגמר לתואר השני ייעשה בדרך הבאה: 70% ציוני העבודות הסמינריות והפרטים; 30% ציון בחינת הגמר.

עילות בביה"ס

יה"ס מקיים מידי יום ג' בין השעות 12.00-14.00 את "צהרי יום ג'" ארוע זה מוקדש לשמיעת הרצאות ולקיום דיונים במחקרים חדשים ובנושאים כלליים. על תלמידי תואר שני ודוקטורנטים להשתתף בפעילות זו.

נגמות המזרח התיכון ואפריקה מקיימות מידי שנה סמינר מחלקתי בהשתתפות כל התלמידים והמורים - הסמינר חובה. בסמינר מרצים על עבודתם תלמידים מתקדמים, לעתים גם מורי המגמות ומרצים אורחים (הסמינר אינו במנין השעות למ.א.).

מגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות מקיימת בכל יום ב' בין השעות 18.00-20.00 סמינר מחקר בהשתתפות תלמידים, מורים ומרצים אורחים מהארץ ומח"ל.

מגמות לימודים קלאסיים והעת העתיקה מקיימות מידי שנה סמינר מחלקתי בהשתתפות כל התלמידים והמורים. הסמינר חובה.

מגמה לעת החדשה המוקדמת מקיימת ביום ג' בין השעות 16.00-18.00 סמינר מחקר אחת לשבועיים במשך כל השנה של המגמה בהשתתפות התלמידים והמורים. כל תלמידי המגמה (מ.א. ודוקטורנט) חייבים להשתתף בסמינריון, שבו מציגים התלמידים והמורים את עבודותיהם ודנים בהן עם עמיתים ותלמידים. מידי פעם יוזמנו לסמינריון גם מרצים מבחוץ.

נגמות התמחות

לימודים קלאסיים

העת העתיקה

ימי הביניים

העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)

תולדות מרכז ומערב אירופה, ארצות הברית ואמריקה הלטינית בעת החדשה

רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה

היסטוריה צבאית ודיפלומטית*

האסלאם בימי הביניים, האימפריה העות'מאנית ופרס

המזרח התיכון בעת החדשה

אפריקה בעת החדשה

היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

לימודי ביטחון, בשיתוף עם מדעי החברה.

ראש בית"ס :

פרופ' בנימין איזק

ועדת הוראה:

ד"ר	אייל נוה
ד"ר	בני ארבל
פרופ'	נטע זגני
פרופ'	יעקב עובד
ד"ר	רבקה פלדחי
פרופ'	עירד מלכין
פרופ'	אהרון שי
ד"ר	נורית שלייפמן
פרופ'	עמי איילון
פרופ'	מרדכי תמרקין

ועדת דוקטורנטים:

פרופ'	בנימין איזק
פרופ'	יובל פרטוגלי
פרופ'	גבריאל גרודצקי
פרופ'	ישראל גרשוני
ד"ר	מנחם פיש
פרופ'	מיכאל וינטר
פרופ'	שבתאי אונגור

ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן

קורסים משותפים לכל תלמידי ביה"ס
(במחלק לימודי חייב כל תלמיד ללמוד באחד מחקורסים המשותפים)

היסטוריה וסוציולוגיה	0659.5232.01	ד"ר מי צוקמן
סמ' ב' ס' ד' 12-08	304	זלמן
מיתוס, מדע, אידיאולוגיה*	0659.5340.01	פרופ' קרינס
סמ' ב' ס' ג' 18-14	261	זלמן
גישות בנתחומיות במחקר ההיסטורי	0735.4502.01	ד"ר א' בן-עמוס
סמ' א' ס' ב' 18-14	0735.4522.01	ד"ר א' בן-עמוס
דת ומדינה בנייד באירופה ובא"י	0659.5259.01	פרופ' ע' פנקשטיין
סמ' א' ב' ס' ג' 14-12	0652.1003.01	מר ש' סלע
היסטוריוגרפיה ומחשבה היסטורית בימי הביניים	0654.7119.01	פרופ' ש' שמיר
סמ' א' ס' ג' 18-14	0654.7119.01	פרופ' א' יער
מחקרים שלום - סוגיות תאורטיות ומתודולוגיות**	0654.7119.01	ד"ר ת' חרמן
סמ' א' ש' ג' 13-09	0654.7119.01	ד"ר ת' חרמן
מחשבים והיסטוריה	0654.7119.01	ד"ר ת' חרמן
סמ' א' ש' ג' 13-09	0654.7119.01	ד"ר ת' חרמן
מחקרים שלום - סוגיות תאורטיות ומתודולוגיות**	0654.7119.01	ד"ר ת' חרמן
סמ' א' ש' ג' 13-09	0654.7119.01	ד"ר ת' חרמן

* הסמינר יעבר בשפה האנגלית.
** אחת לשבועיים.

פרופ' ק' גרסברג

העת העתיקה

0656.4135.01
פרופ' י' רובינזון

סוגיות בהיסטוריוגרפיה חסויטית של תולדות העולם העתיק

סמ' ב' חדרה

סמ' ב' ס' ג' 20-16

רמא והמזרח התיכון

סמ' א' ס' ב' 16-14

סמ' א' ס' ב' 16-14

חדת המונטאזא בקיסרות הרומית המאוחרת ובפרס

0656.4137.01
פרופ' י' רובין

חסינות

סמ' א' חדרה

חיונים והברברים

סמ' א' חדרה
0619.3274.01

חובה על תלמידי מנא. השתתפות פניויה.

חוג מקינים מסגרת קבועה של סמינר מחלקתי.

פגישות חסוינר ותקיימנה אחת לשבועיים ביום

ב' בשעה 18.00 בחדר 262 בבנין גלמן.

תכנית מסודרת של פגישות חסוינר המחלקתי

תפורסם כל סמסטר וניתן יהיה לקבלה במלוציות

חוג ללמודים קלאסיים.

כל החדרכות האוניויות יתואמו ישירות בין המוראח לתלמיד.

המורשת הקלאסית באמנת ימ"ד
פרופ' מ' פרידמן

ימ"ד חבניניס

העת החדשה המוקדמות (מאות 15-18)

ספנת וסחר בגיל בנים חזימן של המאה ה-16
סמ"א א' ח' 20-16 גילמן 325
א"ח 325 גילמן

בעיית בחקר תרבות ימ"ד חבניניס
סמ"א א' חדרבה אשית
0657.5145.01
ד"ר א' קליינברג

החשכלה ומתנגדיה
סמ"א א' ב' 14-10 גילמן 266

בעיית בחקר תרבות ימ"ד חבניניס
סמ"א ב' חדרבה אשית
0657.5146.01
ד"ר ג' אלגוי

מתקני עולם - אוטופיות וחזונות שלם בעת
החדשה המוקדמות
סמ"א ב' א' 20-16 גילמן 323

מבוא לפלאוגרפיה
סמ"א א' ד' 12-10 גילמן 220
ס' ד' 12-10 גילמן 325

פליטיקוח על-טבעית בין חרסנים והחשכלה
סמ"א ב' ס' ב' 18-16 גילמן 361
ח' 18-16 גילמן 325

טקסטים לטוינים של ימ"ד חבניניס
סמ"א א' ב' ד' 18-16 גילמן 324
סמ"א א' ב' ג' 18-14 גילמן 261

סמור מחקר של המגמה (אחת לשבעות)
סמ"א א' ג' ב' 18-16 גילמן 361
א"ח 18-16 גילמן 325

היסטוריוגרפיה ומחשבה פליטית היסטורית
בנימ"ד חבניניס
0659.5259.01
פרופ' ע' פונקשטיין

פלאוגרפיה אוטופית של תקופת חרסנים
סמ"א ב' ס' חדרבה אשית

מסיקוה של ימ"ד חבניניס בחקשר חרסני
סמ"א ב' ס' ח' 14-10 גילמן 323
סמ"א ב' ס' א' 14-12 גילמן 253

דמוניים מיתיים: נשאי חתך מחשת חשתיקוח נער
חרסנים
סמ"א ב' ס' חדרבה אשית

חש חרסני וידע מימי חבניניס לרנסס
סמ"א ב' ס' א' 14-12 גילמן 253
0659.5335.01
פרופ' ש' אונד

אמנת אירופה (רנסס ובאריק) במוזאני
ישראל
סמ"א ב' ס' חדרבה אשית

אחרת ונשאין באמנת ימ"ד ב
ישראל
0659.5335.01
פרופ' ש' אונד

מציאות ומשפעות בניין החילוני במאה ה-17
ישראל
סמ"א ב' ס' חדרבה אשית

בעיית באמנת יחדית בימ"ד ב
ישראל
0659.5335.01
פרופ' ש' אונד

מחירי חומרים לבנין - 1930-1945 (מחירי חומרים לבנין - 1930-1945)

ד"ר ג' טאמן ע"ד
 סמ' א' ס' ב' 18-14 בנין ספרית וינר
 קומת קרקע

קומנות אמרקאניות
 סמ' ב' ס' ב' 20-18 גילמן
 324 גילמן
 324 גילמן

האמפריק הבריטית במאה ה-19 - חשבון חרוח
 סמ' א' ס' ב' 18-16 גילמן
 266 גילמן
 323 גילמן

רשימת מוזרח אירופה

בעיות נבחרות בהיסטוריה צבאית של חסיה
 סמ' א' ס' ב' 20-16 גילמן
 266 גילמן

מבצע ברברוסה - מיתולוגיה ומציאות
 סמ' א' ב' ס' ב' 18-16 גילמן
 323 גילמן

תולדות האסלאם בבריה"מ
 סמ' א' ס' ב' 12-08 גילמן
 325 גילמן

המאבקים ההיסטוריים של ארמניה הימנית
 סמ' ב' ס' ב' 14-12 גילמן
 14-12 גילמן
 323 גילמן

יחסי חברה ומדינה ברוסיה במאה ה-19
 סמ' ב' ס' ב' 14-12 גילמן
 14-12 גילמן
 323 גילמן

* הסמינר יתקן בשפה האנגלית.

היסטוריה חוקתית ולגלית אמריקנית
 סמ' א' ס' ב' 20-16 גילמן
 450 גילמן

טריט, בידד ואחרים - ניתוח ההיסטוריונים
 סמ' ב' ס' ב' 20-16 גילמן
 450 גילמן

המבצעים של ארד"ב
 סמ' ב' ס' ב' 20-16 גילמן
 450 גילמן

ליברליזם בארד"ב
 סמ' ב' ס' ב' 20-16 גילמן
 450 גילמן

ייעוץ ובקורת המודרניות בעולם האוניטקטואלי
 סמ' ב' ס' ב' 16-12 גילמן
 450 גילמן

היסטוריה וקולנוע - סוגיות תיאטריות
 סמ' ב' ס' ב' 16-12 גילמן
 450 גילמן

ספרד והמערב - התפתחותה של תרבות דרך ספרות
 סמ' ב' ס' ב' 20-16 גילמן
 450 גילמן

השכלה והמונטיקה - המשכיות ומשבר
 סמ' ב' ס' ב' 18-14 גילמן
 18-14 גילמן

המאבקים בהיסטוריוגרפיה הימנית
 סמ' א' ס' ב' 20-16 גילמן
 20-16 גילמן

היסטוריה וזכרון
 סמ' ב' ס' ב' 20-16 גילמן
 20-16 גילמן

המאבקים בהיסטוריוגרפיה הימנית
 סמ' א' ס' ב' 20-16 גילמן
 20-16 גילמן

המאבקים בהיסטוריוגרפיה הימנית
 סמ' א' ס' ב' 20-16 גילמן
 20-16 גילמן

מחירי חומרים לבנין - 1930-1945 (מחירי חומרים לבנין - 1930-1945)

תישטורית צבאית ודיפלומטית

סוגיות בבטחון הלאומי של ישראל*

יפרסם

18-15

ה' ס' ב' א'

1052.0001.01

פרס' י' עברון

פרס' א' שי

בעיות נבחרות בהיסטוריה צבאית של חסייה

גלמן

261

18-16

ה' ב' א'

סמ' א'

0655.5121.01

ד"ר מ' מייזל

מקרב השמדה אנטרלי לתמרון מולטומה משרבית, תולדות התפתחות התיאוריה האופטימית

גלמן

323

18-16

ה' א' ס'

סמ' א'

0653.4271.01

ד"ר א' שי

מר ש' נח

מבצע ברברוסה - מיתולוגיה ומציאות

גלמן

323

18-16

ה' ב' א'

סמ' א' ב' א'

0655.5122.01

פרס' י' ג' מרדצקי

סוגיות בבטחון הלאומי בישראל 1948-1956

גלמן

456

20-16

ה' ד' ס'

סמ' ב' א' שי

0653.4213.01

פרס' א' שי

מר ד' טל

לימודים קלאסיים

חרישים לקורסים מתקנים ברג ללימודים קלאסיים

סופקלס: אדפס בקולנס

0619.3252.01

ד"ר מ' פינקלברג

קטעים נבחרים מפרוטגורס לאפלטון

גלמן

324

16-14

ה' ב' א'

סמ' ב' א' שי

0619.3157.01

פרס' י' לנדא

קריאה בתקדימים

גלמן

325

20-18

ה' א' ס'

סמ' א' א' שי

0619.2210.01

פרס' ש' פלמן

קריאה בתקדימים

גלמן

450

18-16

ה' ג' א'

סמ' א' א' שי

0619.2210.01

פרס' ש' פלמן

חידת תתקום בהשתתפות מורי העתכנות לביטחון לאומי ומומחים

גלמן

325

18-16

ה' ג' א'

סמ' א' א' שי

0619.2210.01

פרס' ש' פלמן

קריאה בבלאטוס

גלמן

325

14-12

ה' ב' א'

סמ' א' א' שי

0619.3259.01

פרס' י' זוגי

חמא והמזרח התיכון

גלמן

325

16-14

ה' ב' א'

סמ' א' א' שי

0619.3255.01

פרס' ב' איזק

קוקר: מבטבים

גלמן

324

14-12

ה' א' ס'

סמ' ב' א' שי

0619.3260.01

פרס' י' גלמן

מלטיניות מאוחרות לשפת רומנית

גלמן

323

14-12

ה' ד' א'

סמ' ב' א' שי

0619.3258.01

ד"ר ו' אורל

כנסיות ומנזרים בארץ-ישראל בתקופה הביזנטית

גלמן

325

18-16

ה' ב' א'

סמ' ב' א' שי

0619.3256.01

ד"ר מ' פישר

ארס ואמור באמנות החזונית והרומית

גלמן

325

16-14

ה' ב' א'

סמ' א' ב' א' שי

0821.5101.01

פרס' א' עבריה

טכטלוגיה בשלם חיוני וחרימי

גלמן

325

16-14

ה' א' א'

סמ' ב' א' שי

0619.3241.01

פרס' י' רול

מסמיק

גלמן

324

16-14

ה' ג' א'

סמ' ב' א' שי

0654.7111.01

פרס' י' בשיני

תאוריות של חלואניות: המקרה של חשבת

גלמן

260

20-18

ה' ג' א'

סמ' ב' א' שי

0654.7111.01

פרס' י' בשיני

שבתות, אתונות וגיבש לאומי במזרח

גלמן

320

18-16

ה' ג' א'

סמ' א' א' שי

0654.7111.01

פרס' י' בשיני

שבתות, אתונות וגיבש לאומי במזרח

גלמן

320

18-16

ה' ג' א'

סמ' א' א' שי

0654.7111.01

פרס' י' בשיני

שבתות, אתונות וגיבש לאומי במזרח

גלמן

320

18-16

ה' ג' א'

סמ' א' א' שי

0654.7111.01

פרס' י' בשיני

שבתות, אתונות וגיבש לאומי במזרח

גלמן

320

18-16

ה' ג' א'

סמ' א' א' שי

0654.7111.01

פרס' י' בשיני

גילמן 488 14-12 ד' ס' סמ' ב' פרפ' א' רובין

מגמות אמריקה

תמונת האמריקאי - אמריקאים
ואמריקאים-אמריקאים
סמ' א' + ב' ס' א' 18-16 455 גילמן
0654.7118.01
דיר י' גושני

לאומיות או שבטות בקרב האפריקנים בדרום
אפריקה
סמ' ב' ס' ד' 18-14 430 גילמן
0654.7101.01
פרפ' מ' תמקין

שבטיות, אתניות וניש לאומי במוזיקה
SS
וואפריקה השחורה
סמ' א' ס' ג' 18-16 320 גילמן
0654.7111.01
פרפ' ב' נעבנר
דיר י' קיסטער

היסטוריה ומילוסופיה של המדעים והמדענות

פרפ' ש' אונור, פרפ' י' אלקנה (שבעת), פרפ' י' בכלר,
פרפ' ע' פנקשטיין, דיר ע' אופר, דיר מ' בואזל, דיר י'
ב-רב, דיר י' בן-שוראל, דיר מ' בנוט, ג' ס' גיסס, מר' א'
וורם, מר' ר' חן, דיר ר' טאנ, דיר ח' נלוקה (חלית סמ' א'),
דיר ע' יעבץ, מר' ש' כחן, דיר מ' פיש, דיר ר' פלחי (שבעת), דיר
ג' פרידנפל (חלית), דיר א' פליג, דיר מ' עקומן.

קורסים שנתיים

תולדות המחשבה המדעית
סמ' א' + ב' ש' ב' 16-14 280 גילמן
0659.5222.01
פרפ' ש' אונור

גילמן 324 12-10 ג' ס' סמ' א' פרפ' מ' דיילי

גילמן 323 12-10 ה' ס' סמ' ב' פרפ' ח' שקד

גילמן 430 14-10 ה' ס' סמ' ב' פרפ' ח' שקד

תמונת רפעת תבש"ק
סמ' ב' ס' ד' 12-10 430 גילמן
0654.7113.01
פרפ' ח' ארלד

מגמות האמפיריה העיתונאית והאסלאם

ר"בית" (KAP) בלקטה העיתונאית כנורס
היסטורי ממצב במאות ה-17-19
סמ' ב' ס' ג' 18-16 260 גילמן
0654.7114.01
פרפ' א' טולידאט

קריאה במקורות פסיים
סמ' ב' ס' ב' 18-16 222 גילמן
0654.7115.01
דיר ד' יורשעלי

הקשבות תולדותיה השניות
סמ' א' ס' ב' 18-16 260 גילמן
0654.7116.01
דיר מ' גמר

חידו ועיצוב החברה האסלאמית הקלאסית
סמ' א' ס' ד' 20-16 260 גילמן
0654.7117.01
פרפ' ד' ורשטיין

עיונים בסאאל א'אל-אפא
סמ' ב' ס' א' 16-14 323 גילמן
0654.7118.01
דיר ב' אברהמוב

קריאה במקור הערבי של החזון
סמ' א' ס' ג' 16-14 206 גילמן
0654.7119.01
פרפ' מ' שורץ

* הקורס ינתן בשפה האנגלית.

מבוא לתואריות ובקורת של חתומות

גילמן 317 14-10 ג' ש' סמ' א'

יורוסם

ד"ר ע' אופיר
ד"ר ח' חובר

גילמן 262 14-10 א' ס' תלדות הוצאות בזמן חתומות

0659.5325.01
פרופ' ע' פנקונשטיין

גילמן 318 14-10 ד' ס' מרעיות וידאות מתמטיות

0659.5326.01
ד"ר מי פיש

גילמן 325 18-14 ג' ס' האתגר של חרטי - התמודדות חיסוריות

0659.5327.01
פרופ' ש' אונגור
ד"ר מי פיש

גילמן 266 14-10 ב' ס' החשכלה ומתנגדות

0659.5328.01
ד"ר י' מאלני

גילמן 222 18-14 א' ס' פליסופים צרפנים בוגי זמנו

0659.5329.01
ד"ר ע' אופיר

גילמן 450 16-12 ב' ס' מבוא לפליסופיה של המתמטיקה

0618.2083.01
ד"ר מי בואגלי

גילמן 318 18-16 א' ש' חוכמת לעולם חיצון

0659.5330.01
ד"ר י' בן-ישראל

גילמן 449 18-16 ב' ס' מועדון כתבני עת

0659.5331.01
פרופ' ז' בכר

גילמן 450 18-16 ב' ס' סמינר דוקטורנטים

0659.5332.01
ד"ר ד' טאני

גילמן 449 20-18 ב' ס' סמינר מחקר

0659.5333.01
פרופ' ש' אונגור

הרונות מודרכת של גורמיות מדעיות

0659.5334.01

סמסטר א'

גילמן 262 14-12 ב' ש' חגית ומדע במערב - מוחות חתומות עד הריסות

0659.5299.01
פרופ' ע' פנקונשטיין

גילמן 282 18-16 ד' ש' מבוא לפליסופיה של המדע

0618.1041.01
ד"ר י' בן-דב

גילמן 225 14-10 ה' ש' מוחלעות חסור ליקום האין-סופי - פקדים

0659.5295.01
ד"ר ע' יעבץ

גילמן 318 12-10 ג' ש' יסודות המחשבה הפיסיקאלית במאה ה-19

0659.5321.01
ד"ר ע' יעבץ

גילמן 318 12-10 ג' ש' הפליסופיה של חזרת הקווונטים

0659.5322.01
ד"ר י' בן-דב

גילמן 261 12-10 ב' ש' חיסוריות של חסכטלוגיה א'

0659.5276.01
ד"ר ע' יעבץ

גילמן 450 18-16 א' ש' פליסופיות המדע במסורת האנליטית

0659.5297.01
מר א' וורס

גילמן 222 12-10 א' ש' הפליס והמדע - מבוא למחשבה פוליטית

0659.5323.01
ד"ר מי ברנט

גילמן 324 18-14 ה' ס' חיסוריות של הפליסופיה של המדע: אריסטו

0659.5324.01
פרופ' ז' בכר

גילמן 361 14-10 ד' ס' ריאליזם בפליסופיה וחזרת חסכטות

0659.5328.01
ד"ר ר' רוק

גילמן 361 14-10 ד' ס' חיסוריות ומחשבה חיסוריות בזמן

0659.5259.01
פרופ' ע' פנקונשטיין

הרונות מודרכת של גורמיות מדעיות

0659.5259.01

גלמן	306	18-16	ד' ת' ב' סמ'	מר א' וורס	גלמן	323	16-14	ב' ס' סמ' א'	טבע האדם	0618.4165.01
גלמן	317	16-14	ש' ב' סמ'	ד"ר ע' אופיר	גלמן	323	16-14	ה' ס' סמ' א'	פרופ' י' נוימן	0618.4159.01
גלמן	325	12-10	ב' ס' סמ'	ד"ר ח' גלונקוב	גלמן	253	18-16	ב' ס' סמ' א'	ארטיסט	0618.4159.01
גלמן	345	14-12	ב' ס' סמ'	ד"ר א' פריי	גלמן	253	18-16	ה' ס' סמ' א'	בעיית הרצף עפ"י ספר יו' בינסינקו" של	0618.4159.01
גלמן	253	18-14	ד' ס' סמ'	ד"ר י' בן-דב	גלמן	277	20-18	ד' ס' סמ' א'	משמעות מטאפורה ופרשנותה	0618.3399.01
גלמן	450	12-08	ד' ס' סמ'	0659.5232.01	גלמן	277	20-18	ה' ס' סמ' א'	מבוא לסוציולוגיה של האומנות	0861.1206.01
גלמן	323	14-10	ה' ס' סמ'	0659.5126.01	מכסינק	12-10	ה' ס' סמ' א'	סמ' א'	ד"ר מ' צוקרמן	0659.5303.01
גלמן	450	12-08	ב' ס' סמ'	0659.5338.01	גלמן	280	12-10	ב' ש' סמ' ב'	חנות המערב 1500-1900	0659.5303.01
גלמן	450	16-12	ה' ס' סמ'	0659.5339.01	גלמן	261	16-14	ד' ש' סמ' ב'	מבוא למחשבה חברתית מודרנית	0659.5202.01
גלמן	261	18-14	ג' ס' סמ'	0659.5340.01	גלמן	280	16-12	א' ש' סמ' ב'	חקר החיים - אירעון ואבסורד	0659.5291.01
גלמן	266	20-16	ה' ס' סמ'	0659.5341.01	גלמן	253	16-12	א' ס' סמ' ב'	חוש הראיה וידע מימי הביניים לינסוס	0659.5335.01
גלמן	266	20-16	ה' ס' סמ'	פרופ' י' בבלר	גלמן	307	18-16	ה' ש' סמ' ב'	חיסוריה של הטכנולוגיה ב'	0659.5336.01
גלמן	253	16-12	ב' ס' סמ'	ד"ר י' בן-ישראל	גלמן	344	18-16	א' ש' סמ' ב'	פילוסופיה של המדע ב'	0659.46131.01
גלמן	253	16-12	ב' ס' סמ'	0618.3332.01	גלמן	344	18-16	א' ש' סמ' ב'	ד"ר מ' פיש	0659.46131.01

תורות יסוד מטיפסיות למדע 0659.5342.01
 סמ' ב' ש' א' 18-16 260 גילמן ד"ר י בן-ישראל

תורות מוסר פיסטמודרני (סטואת) 0659.5347.01
 סמ' ב' ס' א' 18-14 456 גילמן ד"ר מ' אופיר

מערדון רבני עת 0659.5343
 סמ' ב' ס' א' 18-16 449 גילמן מר ר' חן

סמינר דוקטורנטים 0659.5344.01
 סמ' ב' ס' א' 18-16 450 גילמן ד"ר ד' טנאי

סמינר מחקר 0659.5345.01
 סמ' ב' ס' א' 20-18 449 גילמן פרופ' ש' אונגור

קריאה מודרכת של טקסטים מדעיים 0659.5346.01
 מורי המגמה

קורסים מחוברים אחרים: הרשמה בחוגים הנותנים את הקורס

לוגיקה של שאלות 0618.4164.01
 סמ' ב' ס' א' 14-12 320 גילמן פרופ' ר' מנור

תפליסופיה של החשכלה חגבחה 0618.4155.01
 סמ' ב' ס' א' 20-18 222 גילמן פרופ' י' אגסי

המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות ע"ש כהן

מטרת המכון היא לפתח ולעודד את החוראה והמחקר בהיסטוריה ובפילוסופיה של המדעים והרעיונות: בהיבטים היסטוריים ופילוסופיים שונים של המדעים המדויקים, מדעי הטבע, מדעי הרוח והחברה. כמו כן ניתנת תשומת לב בבעיות מדיניות המדע, בעיות סביבה ובהיבטים מסויימים של חוראת המדעים ובהיסטוריה ופילוסופיה של הרפואה. כל התחומים נלמדים בקונטקסט ההיסטורי, הפילוסופי, הסוציולוגי והאתרופולוגי.

פעילות מחקרית

תחומי המחקר של המכון מתמקדים בהיסטוריה של המדע מהעת העתיקה ועד ימינו, אתרופולוגיה של הידע המדעי, היסטוריה, פילוסופיה וסוציולוגיה של המדעים הפיסיקאליים והביולוגיים, היסטוריה אינטלקטואלית של תרבות המערב, והיבטים שונים של המהפכה המדעית.

פעילות המכון נעשית בשיתוף חוגים רבים מכל הפקולטות. במשך חשנה האקדמית מתקיים סמינר מחקר שבועי בהשתתפות מורי המכון ותלמידיו וכן מרצים אורחים מהארץ ומחו"ל. אחד לחודש לערך נערך "קולוקיום בר-הילל להיסטוריה, פילוסופיה וסוציולוגיה של המדע" בשיתוף עם האוניברסיטה העברית בירושלים ומכון ון ליר בירושלים. שני הגורמים גם משתתפים בסדנא הבינלאומית שהמכון עורך מדי שנה ובה נדונים נושאים הקשורים בתחומי מחקריו. בתשנ"ה נושא הסדנא יהיה *Jewish Responses to Early Modern Science*. המכון מוציא לאור, באמצעות קיימברידג' יוניברסיטי פרס, כתב עת *SIC: SCIENCE IN CONTEXT*. העורך הוא פרופ' יהודה אלקנה, חבר סגל המכון.

למכון קשורות הקתידורות: "להיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש יוסף וסיל מייזר"; "להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים ע"ש ברטרם וברברה כהן"; "לפרופסורים אורחים בהיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש סילברמן"; מטרתה לאפשר לתלמידים פגישות עם בכירי המדענים בעולם בתחום עיסוקיו של המכון.

מוסדות המכון

המכון הוא מכון פנימי של האוניברסיטה במסגרת ביה"ס להיסטוריה ע"ש ארן. הוא גם קשור לביה"ס למדעי התרבות על ידי השתתפות נציגיו במוסדות ביה"ס. ליד המכון קיימות: ועדה מיעצת, בה חברים נציגי סגל אוניברסיטת תל-אביב ושל מוסדות להשכלה גבוהה אחרים בארץ ובחו"ל; ועד מנהל וועדה מדעית בהם חברים נציגים של חוגים ופקולטות באוניברסיטה.

מנהל המכון : פרופסור שבתאי אונוגר
מזכירת המכון: גב' גברילאלה וויליאמס
מיקום : בנין גילמן 384, 383; טל. 6409198, 6409463, פקס 03-6409457

המכון להיסטוריה גרמנית

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מטרתו של המכון להיסטוריה גרמנית הן להעמיק את הידע ולפתח את המחקר בתחומים חשובים של תולדות הארצות הדוברות גרמנית.

1. תוראה

המכון מנחה תלמידים מתאימים המעוניינים להתמחות בהיסטוריה גרמנית החק בשלבים הראשונים של למודיהם באוניברסיטה ומכוון אותם לקראת בצוע עבודות מחקר עצמאיות בתחום עסוק. תשומת לב מיוחדת מוקדשת להדרכה ולתמיכה בעבודת הדוקטורנטים. במידת הצורך, משתדל המכון לאפשר לחוקרים צעירים שהייתה בגרמניה לצרכי עבודתם המחקרית. המכון מארגן את תוראת ההיסטוריה הגרמנית ומקיים קולוקויום אחד סמסטריאל בשנה בספריית וינר, שאליו מוזמנים גם חוקרים-אורחים בתחום ההיסטוריה הגרמנית מן הארץ ומחוץ-לארץ.

2. מחקר

המכון מעודד ותומך בעבודת המחקר של סגל ביה"ס להיסטוריה ותלמידי-המחקר בתחום ההיסטוריה הגרמנית. מדי שנה או שנתיים נערך כנס בינלאומי המיועד לעידוד קשרים עם חוקרים בתחום ההיסטוריה הגרמנית בגרמניה עצמה ומחוצה לה ולפיתוח נושאי מחקר חדשים.

3. ספרייה

המכון משתף פעולה עם הספרייה האוניברסיטאית המרכזית ואינו מחזיק ספרייה נפרדת. ספריית וינר, המסופחת אף היא לספרייה המרכזית, עומדת לרשות חוקרי המכון ותלמידיו ומספקת חומר ארכיוני נרחב לשמוש. המכון משתף פעולה עם ספריית וינר גם בחנקת מילגות לדוקטורנטים בתחום עסוק.

4. פרסומים

המכון מוציא מדי שנה שנתון מדעי. את השנתון עורכים פרופ' דן דינר וד"ר פרנק שטרן. לשנתון מערכת מדעית הכוללת היסטוריונים בכירים בארץ ובחוץ-לארץ. מאמרים בשנתון מופיעים בגרמנית ובאנגלית.

כמו כן מפרסם המכון סידרה מדעית בשפה הגרמנית. בסידרה זו מתפרסמים מחקרים של חברי המכון ושל תלמידי מחקר שהשלימו למודיהם במכון.

ראש המכון - פרופ' דן דינר
עורך פרסומים ומ"מ - ד"ר פרנק שטרן
מוכיחת המכון - גב' יחזית פרסט

המכון לחקר רוסיה ומזרח אירופה

ע"ש קמינגס

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

פעולת מכון קמינגס לחקר רוסיה ומזרח אירופה באוניברסיטת תל-אביב מושתתת על ההכרה, שישנה חשיבות ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקדמית וגם מבחינת השירות לציבור, בהעמקת הידע בישראל על רוסיה הטרנס-סובייטית, ברית-המועצות, מדינות חבר העמים ומזרח אירופה. מבחינה אקדמית המכון הוא מסגרת משלימה וחיונית לעבודת ההוראה בנושאים אלה ומסגרת אוניברסיטאית לקליטתם של מסיימים ושל תלמידים לתארים מתקדמים המתמחים בנושא, וכן לעולים בעלי הכשרה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המחקר זכה המכון להכרה מצד מוסדות מחקר בעולם. מבחינה ציבורית תרומתו של המכון במחקר ובהפצת ידע על רוסיה עונה על הצורך הדחוף לעקוב ברמה גבוהה אחרי ההתפתחויות הקשורות במעצמה זו ובחבר המדינות העצמאיות, אשר ממשיכות להיות גורם מרכזי בחיי המזרח התיכון.

מטרות המכון:

1. ליזום ולבצע מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של רוסיה, ברית-המועצות, מדינות חבר העמים ומזרח אירופה, תוך כדי שימת דגש על הצדדים הרלבאנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המזרח התיכון בכלל ומדינת ישראל בפרט.
2. לקיים מסגרת של איסוף תיעוד ומידע מסוגים שונים.
3. לסייע לצורכי המחקר של מוסדות ממלכתיים וציבוריים.
4. להכין כלים ומסגרות לפרסומים ברמה אקדמית בנושאי המחקר של המכון.
5. לקיים קשרים עם מוסדות אקדמיים בחו"ל, העוסקים בחקר רוסיה הטרנס-סובייטית, ברית-המועצות, מדינות חבר העמים ומזרח אירופה.

פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בהגשמת מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באיוש וכו') נקבעו על פי השלבים הבאים, המשמשים גם מסגרת לקביעת לח הזמנים של פעולותיו:

שלב א':

דגש מירבי על נושאים הנוגעים למדינות חבר העמים בימינו: מדיניות החוץ, משטר וחברה, כלכלה, צבא וכו'.

שלב ב':

העמקת הפעולות על-ידי הוספת המימד ההיסטורי לפי נושאים.

שלב ג':

הרחבת הפעולות על-ידי עיבוד הנושאים מתחום ארצות מזרח אירופה.

מטרה נוספת של המכון היא לערוך כנסים, הרצאות וימי עיון המוקדשים לבעיות מתחום פעולתו, בהשתתפות מלמדים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובח"ל. המכון מקיים גם סמינאריון חדן בנושאים קונטמפוראניים והיסטוריים. משתתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידים לתואר "מוסמך למדעי הרוח", אשר בחרו בחקר חסייה תחרום-סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה לטשאי התמחותם.

ראש המכון:	פרופ' ג' גורדצקי
חוקרים בכירים:	ד"ר ב' אורלב פרופ' ג' גורדצקי ד"ר ר' ואג ד"ר מ' וולדרסקי ד"ר ב' ירושביסקי ד"ר מ' מייזל פרופ' מ' קונפיט פרופ' י' רואי ד"ר נ' שלייפמן
חוקרים:	פרופ' ל' ברגינסקי ד"ר ל' בעזובה ד"ר ס' גרביץ' ד"ר ר' גינת ד"ר ד' ויסמן ד"ר א' וסרמן ד"ר ב' מורוזוב גב' ס' קוצר ד"ר ו' קפלן
עמיתים חוקרים:	ד"ר פ' אגמון ד"ר ל' בלנקיה ד"ר מ' גמר תת-אלוף (מיל') ש' נווה
עורכות פירסומים:	גב' ד' לבנטר גב' ב' בילסקי
ספרנית:	גב' ל' וולדרסקי
מזכירת המכון:	גב' ס' זינגר
מורים לחסית:	גב' ש' זק גב' י' קוטיק

מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה

מכון שילוח

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה נוסד בסתיו 1983 ומשמש כמסגרת עיקרית למחקר, עיון פרסום וכל פעילות אקדמית אחרת למעט חוראה, הנוגעת למזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב. בראש מרכז דיין עומד ד"ר אשר ססר, מר חיים ישראלי הוא יו"ר חבר הנאמנים של המרכז ויו"ר הועדה הבינלאומית המייעצת של המרכז הוא מר סיירוס ואנס.

המרכז כולל את היחידות הבאות:

- א. מכון שילוח הפועל כיחידת מחקר
- ב. מרכז מידע
- ג. ארכיון דיין (בהקמה)
- ד. תוכנית פרסומים
- ה. תוכנית ברונפמן ליחסי יהודים ערבים
- ו. תוכנית עמיתי דיין
- ז. תוכנית הרצאות, סמינרים וועידות

מרכז דיין ממשיך את דרכו של מכון שילוח שנוסד ב-1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית ומשמש מאז 1966 חלק ממערך המחקר והחוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב.

1. מטרות המרכז:

- א. לתרום על ידי מחקר ותיעוד לידיעה ולהבנה של ההיסטוריה החדשה של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבן בחוה. מודגשים התחומים שבהם יכול הידע הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
- ב. למלא במחקר האקדמי צרכים של מוסדות ציבוריים רלבנטיים בישראל על ידי העמדת נתונים וניתוחים לרשותם.
- ג. לתרום להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב ולהכשרת סטודנטים לעבודה מקצועית בתחום זה.

2. תחומי פעולתו של המרכז:

מבחינה גיאוגרפית מקיפים מחקרי המרכז כיום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבי, את תורכיה ואיראן, לאלה נוספים מחקרים הקשורים באוכלוסייה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסויימים של אפריקה. עבודת המחקר הנועשת במכון כוללת פרוייקטים אינטרדיסציפלינאריים ופרוייקטים המבססים על עבודת שדה.

המרכז מקבל מפעם לפעם חוקרים אורחים, הכותבים מחקרים מונוגראפיים בתחומי פעולתו.

פרסומי המרכז כוללים את הסדרות הבאות:

- (א) שנתון - MIDDLE EAST CONTEMPORARY SURVEY (מבוצע באמצעות מכון שילוח);
- (ב) מונוגראפיות (בעיות קונטמפראניות);
- (ג) עיונים;
- (ד) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של האיסלאם;
- (ה) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של אפריקה;
- (ו) קבצים;
- (ז) עזרי הוראה ומחקר (פרסומים ביבליוגראפיים);
- (ח) סקירות;
- (ט) סקרים (מחקרי שדה).

ראש המרכז - פרופ' אשר ססר
סגן ראש המרכז - ד"ר מרטין קרמר
עוזרות לראש המרכז - עדנה ליפטמן, אמירה מרגלית

חוקרים:

פרופ' ע' איילון, ד"ר ע' בנג'ו, מ' גזית, פרופ' ג' גילבר, פרופ' מ' וינטר, ד"ר א' זיסר, י' טייטלבוים, ד"ר מ' ליטבק, ד"ר ב' מדי-ויצמן, פרופ' ד' מנשרי, פרופ' א' ססר, ד"ר י' קוסטינר, פרופ' י' קרמר, ד"ר מ' קרמר, פרופ' א' רבינוביץ, י' רוק, ד"ר א' רכס, פרופ' א' שמואלביץ, פרופ' ח' שקד, פרופ' מ' תמרקין.

מרכז המידע:

מנהל מרכז המידע - יגאל שפי

מרכז המידע של מרכז דיין כולל אוסף עשיר ונדיר של עיתונות מזרח תיכונית וחומרי ארכיוני מגוון של פרסומים ותעודות. במרכז למידע גם ספרייה ויחידת תיעוד על כלכלת המזרח התיכון. כן מחזיק המרכז כרטסת מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה כרטסת זו מוחשבת ונבנתה לבסיס נתונים ממוחשב בנושא המזרח התיכון.

שנת תש"ס הוחל בהפעלת תוכנית מחקר, עיון ופרסומים, המתמקדת בחקר ההיבטים זרחבים של שאלת היחסים בין יהודים וערבים. התוכנית נשענת על קרן מיוחדת שהוקמה "י משפחת ברונפמן בארה"ב וקנדה.

תוכנית עמיתי דיין:

מרכז דיין מפעיל את תוכנית מילגות מחקר ע"ש דיין. המילגות מוענקות לחוקרים זמתימים בחקר ההיסטוריה הפוליטית של המזרח התיכון בעשורים האחרונים תוך שימת יגש מיוחד על יחסי ערב ישראל.

נמיתי דיין בשנה"ל תשנ"ה:

פרופ' נורמן סטילמן (SUNY, בינגהמטון); פרופ' מייקל קרטיס (רטגרס, ניו ברנסוויק); ד"ר ולדימיר איסייב (האקדמיה הרוסית למדעים, מוסקבה); גב' שרה זרעאלי (תל-אביב).

גיון:

המרכז מקיים הרצאות, פגישות, ימי-עיון וועידות בינלאומיות המוקדשים לדיון בנושאים מתחומי פעולתו. "סמינריון מרכז דיין" דן בנושאים קונטמפוראניים, משתתפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים ותלמידי מלמ"ר של החוג להיסטוריה של המזרח"ת ואפריקה ושל חוגים אחרים.

המרכז וחוקריו מסייעים להפצת מידע על המזרח התיכון בקרב הציבור הרחב על ידי הרצאות, השתלמויות ובאמצעות כלי התקשורת.

בית הספר למדעי התרבות ע"ש שירלי ולסלי פורטר

בית הספר למדעי התרבות הוא מסגרת ללימודים מתקדמים במדעי התרבות וכולל בתוכו : החוגים: אנגלית, בלשנות, לימודים קלאסיים (חבר גם בבית הספר להיסטוריה), ערבי פילוסופיה, צרפתית, תורת הספרות הכללית. כן כולל בית הספר את המכון לפואטי וסמיוטיקה ע"ש פורטר, קתדראות ופרוייקטים אחדים. בנוסף לכך משתתפים בפעול ביה"ס ובמוסדותיו המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות והח לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה.

מטרת ביה"ס לאפשר אינטגרציה של ההוראה, הידע והמחקר המתבצעים במסגרת הדיסציפלינות הקיימות בו, ולפתח מסגרות לתחומים חדשים או שמצאו עד עתה ביחלקי בלבד במיבנה הפקולטה.

ההוראה במסגרת בית הספר מקיפה לימודי תואר שני ושלישי.

לימודי התואר השני

מגמות הלימודים

הלימודים בבית הספר מתקיימים במסגרות הבאות: (א) בדיסציפלינה שמופקד עליה אחד החוגים החברים בבית הספר; (ב) בדיסציפלינה שמופקד עליה צוות בין-חוגי, והסמונהלת כתוכנית של ביה"ס. בתנאים מסוימים, לפי אישור ועדת ההוראה של ביה"ס, יאושר למבקש מסלול לימודים משולב.

הדיסציפלינות לתואר השני בביה"ס הן (לפי סדר האלפבית):

- בלשנות (בחוג לבלשנות כללית; בלשנות יוונית ולטינית בחוג ללימודים קלאסיים)
- לימודי לשונות (בחוגים לערבית, צרפתית, לימודים קלאסיים)
- לימודים קוגניטיביים של השפה ושימושיה (תוכנית בית-ספרית)
- מחקר התרבות (בתכנון)
- מדעי הדתות (תוכנית בית-ספרית), פירוט בהמשך
- מחקר התרגום (תוכנית בית-ספרית: הלימודים בתשנ"ג יתקיימו בחוג לתורת הספרות)
- ספרות אנגלית (בחוג לאנגלית)
- ספרות יוונית ולטינית (בחוג ללימודים קלאסיים)
- ספרות ערבית (בחוג לערבית)
- ספרות צרפתית (בחוג לצרפתית)
- פילולוגיה (תוכנית בית-ספרית; בתכנון)
- פילוסופיה (בחוג לפילוסופיה)
- תורת המבעים (תוכנית בית-ספרית; בתכנון)
- תורת הספרות (בחוג לתורת הספרות הכללית)

פרטים על הלימודים בתוכניות המיוחדות של בית הספר ייעטו במזכירות בית הספר.

לימודי התואר השני רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון דיסציפלינה המתאימה בציון סופי של 80 לפחות. לפי הצורך יוזמנו המועמדים לבחינה או לראיון אישי.

לתלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יוכיח יכולת קריאה רחוקה ברמת מתקדמים" בשתי שפות זרות לפחות. דרכי החוכחה המקובלות הן: אישור פטור ניברסיטאי או בחינה מטעם בית הספר.

בכל אחת ממגמות הלימוד עשויות להיות תביעות נוספות המתייחסות ללימודים מוקדמים מ לידיעת שפת (ראה לחץ בתוכניות ספציפיות למגמות).

דר הלימודים

משך הלימודים לקראת התואר השני הוא שנתיים ומשך הלימודים המרבי לקראת התואר הוא חמש שנים.

מספר שעות הלימוד לתואר השני הוא 32 שעות סמסטריאליות. בנוסף על כך רשאית כל מגמה לחייב תלמיד בלימודי השלמה, אם תוכנית הלימודים במגמה תחייב זאת.

בכל מגמות הלימוד בבית הספר כתיבת עבודת גמר היא חובה. בנוסף על כך נדרשות עבודות סמינריות ובחינות לפי המקובל בכל מגמה.

תכנית בין-תחומית לתואר שני במדעי הדתות

טרות הלימודים

טרות של התכנית הבין-תחומית לתואר שני במדעי הדתות היא לפתח את המחקר וההוראה ל מדעי הדתות, על ידי ריכוז הכוחות המחקריים העוסקים בתחומים אלה באוניברסיטת ל-אביב, הן בפקולטה למדעי הרוח והן מחוצה לה.

קודת המוצא הרעיונית של התכנית היא ראיית לימודי הדתות כלימודים בין- תחומיים, לומר, כשילוב שבין דיסציפלינות מחקריות שונות, ולא כיחידה דיסציפלינרית ומוגנית. מטרת התכנית היא, איפוא, להביא בפני תלמידיה את מגוון הדיסציפלינות מחקריות של דתות ורעיונות דתיים, לאפשר לתלמיד העמקה באחת או בשתיים דיסציפלינות אלה ולכוונו לקראת מחקר בתחומים בהם בחר. התכנית תעודד מחקרים ייערכו בשיתוף בין הדיסציפלינות השונות הכלולות בה וכן מחקרים משותפים עם תחומי חקר אחרים, הן בפקולטה והן מחוצה לה (כגון, הפקולטה למדעי החברה, הפקולטה אמוניות והפקולטה למשפטים).

באופן כללי יחיו מגמות המחקר והתוראה ביחידה כדלקמן:

- (א) מחקרים היסטוריים של דתות
- (ב) מחקרים פילוסופיים של דתות
- (ג) מחקרים ספרותיים של כתבים דתיים
- (ד) מחקרים חברתיים של דתות
- (ה) היתדות
- (ו) דת האיסלאם
- (ז) הנצרות
- (ח) דתות השלם העתיק
- (ט) דתות המזרח
- (י) דת ואמנויות
- (יא) ריטואל

תנאי קבלה

1. יתקבלו ללימודי התואר השני בעלי תואר ראשון מוכר שסיימו לימודים אלה בציון "טוב" (80) לפחות.
 2. על התלמיד יוטל חובות של לימודי השלמה כאשר חיקף לימודי ההשלמה ותוכנה יקבע בהתאם ללימודי הקודמים של כל תלמיד.
- עמידה בחובות לימודי השלמה אלה בציון ממוצע של 80 לפחות היא תנאי הכרחי להמשך הלימודים בתוכנית.

סדר הלימודים

- תלמיד התואר השני יידרש להשתתף ב-32 ש"ס (לא כלל לימודי השלמה). לימודים אלה יורכבו משתי חטיבות:
- (1) התמחות בתחום מסוים או בדת מסוימת;
 - (2) השתתפות בסמינריוני מחקר ו/או בפרויקט מחקר מתוך רשימת פרויקטים שיבצע על ידי החוקרים של היחידה.
- השתתפותו של התלמיד בכל אחד מחקורסים מותנית בעמידה בתנאי הקבלה המיוחדים של אותו קורס.

שנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בארבעה סמינרים בתחומים הבאים:

סמינר בפילוסופיה של הדת

סמינר היסטורי על דת מסוימת

סמינר רעיוני על דת מסוימת

סמינר אינטגרטיבי של התוכנית: בסמינר זה ישתתפו מורי התוכנית. נושא ייקבע מדי שנה, בהתאם לפרוייקטים מחקריים שייערכו על ידי אנשי הסגל ותלמידי המחקר. בשנת הלימודים תשנ"ה יוקדש הסמינר לנושא "כתבי קודש ופרשנותם". (פירוט הפגישות והמטלות בסמינר זה יפרסם בנפרד).

עד תום שנת הלימודים הראשונה יקבע התלמיד את תחום החתמחות שלו.

בשנת הלימודים השנייה, חובה על התלמיד להשתתף בסמינר המחקר של התכנית. כמו כן, ימונה לכל תלמיד בתכנית מנחה אישי שירכיב עבורו תכנית לימודים שתכלול השתתפות בסמינריונים וכן נטילת חלק בפרוייקט מחקרי מבין רשימת פרויקטים של התכנית - סה"כ 16 ש"ס.

במהלך לימודיו יכתוב התלמיד שתי עבודות סמינריות, יגיש דו"ח מסכם בסמינר האינטגרטיבי ובסמינר המחקר וימציא ציונים בכל שאר הסמינרים בהם השתתף. כמו כן על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה נוספת ברמת "פטור". במקרים מסוימים יתבקש התלמיד ללמוד שפה נוספת, אם נושאי התמחותו ועבודת הגמר שלו יחייבו זאת.

עקב אופייה המחקרי של התכנית למדעי הדתות לא תינתן אפשרות לתלמידים לסיים את לימודי התואר השני במסלול שללא עבודת גמר.

עם סיום לימודי התואר השני יגיש התלמיד עבודת גמר. נושא עבודת הגמר ייקבע לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה של התלמיד.

יוון הגמר ייקבע במוצא משוקלל של הציונים הבאים:

50%	-	בדנת הגמר
30%	-	בדנת סמינריות
20%	-	במוצא הציונים בקורסים

מודי השלמה

מודי ההשלמה של תלמיד ההשלמות לתואר השני של התכנית יותאמו ללימודיו הקודמים לתואר ראשון. תכנית לימודי ההשלמה תורכב לכל תלמיד מתוך רשימת החקבצים המובנים ללימודי הדתות. המוצעים לתלמידי התואר הראשון של תכנית הלימודים הכלליים בפקולטה מדעי הרוח.

התכנית תהיה באחריות מינהלית של בית הספר למדעי התרבות ותופעל בשיתוף עם ב
הספר להיסטוריה ובית הספר למדעי היהדות.

חברי צוות ההיגוי של התכנית:

- | | | |
|---------------------|---|---------------------------|
| פרופ' שלמה בידרמן | - | יו"ר (ביה"ס למדעי התרבות) |
| פרופ' איתמר גרינולד | - | (ביה"ס למדעי היהדות) |
| נציג | - | (ביה"ס להיסטוריה) |
- מזכירת בית הספר למדעי התרבות - גב' מירי דביר, (בנין גילמן חדר 477)

לימודי התואר השלישי

מודי התואר השלישי מתנהלים בהתאם לתקנון האוניברסיטאי ללימודי התואר הזה, הנחיות הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר של בית-הספר. בהנחיות בית-הספר לתואר ישי ניתן לעיון במזכירות בית הספר.

ילויות בית הספר

ת-הספר מקיים פעילויות מחקריות במסגרת הגופים החברים בו, פרויקטים מחקריים קצועות ולתחומים שאין להם חסות של גוף קיים.

ת-הספר מארגן כנסים מדעיים, וכן תומך בכנסים המאורגנים על-ידי חברי בית-הספר, ויתוף עם גופים שונים.

סדוּת ביה"ס

ש ביה"ס - פרופ' שלמה בידרמן
כירת ביה"ס - גב' מירי דביר

עצת ביה"ס

חברי הסגל של חוגי בית-הספר מדרגת מרצה בכיר ומעלה.

הלת בית-הספר

ופ' שבתאי אונגרו
ר עדי אופיר
ופ' בנימין איזק
ופ' יואב אריאל
ופ' שלמה בידרמן
ופ' זיוה בן-פרת
ופ' מרסלו דסקל
ר ג'וליה תורוואט
ר חנה וירט-נשר
ופ' פאול וקסלר
ופ' נטע זגני
ר נח לוי-אפשטיין
ופ' יוסף סדן
ופ' רות עמוסי
ופ' צפירה פורת
ופ' מנחם פרי
ר נפתלי קינברג
ופ' גיורא רחב
ופ' אלישבע רוזן
ופ' מאיר שטרנברג
ופ' זחר שביט

פעולות בית-הספר נעשות באמצעות ועדות מישנה, הכפופות להנהלת בית-הספר. ועדות אלה הן המחליטות בעניינים שהן מופקדות עליהם.

הועדות הן:

- (1) ועדת מינויים של בית-הספר שהיא אחת מארבע ועדות המינויים של הפקולטה.
- (2) הועדה היחידתית לתלמידי מחקר המנהלת את ענייני התלמידים לתואר השלישי.
- (3) ועדת מחקר ופיתוח המטפלת במדיניות הפיתוח של בית-הספר ובכיווני המחקר.
- (4) ועדת מילגות המטפלת במדיניות מילגות ובהקצאת מילגות.
- (5) ועדת כספים וכנסים המנהלת את תק תקציב ביה"ס ומטפלת בעזר לענייני מחקר וכנסים.
- (6) ועדת תואר שני מתאמת את לימודי התואר השני בחוגים ובתוכניות.

תכנית הלימודים במדעי הרוח

תואר שני

סמינר א' + ב' ס'	ג'	14-12	יפריס	ד"ר א' בר-עמיט	0735.5307.01	היסודות הפילוסופיים של הפרדת הדת מהמדינה	סמינר ב' ס'	א' 16-14	319	שרת	ג'	16-14	319	שרת
ד"ר מ' לורברבוים	0671.4047.01	פדפ"פ פ' בק	גבי ציפ"ר	סמינר ב' ס'	א' 16-14	220	גלמן	ד"ר פליטיקה ובידקרקטניה במסופטמניה הקדומה	סמינר ב' ס'	א' 16-14	220	גלמן		

סמינר מתודולוגי

סמינר קודש ופרשנות	סמינר א' + ב' ס'	ג'	20-18	449	גלמן
0697.4004.01	פדפ"פ ש' בידרעק	0697.4005.01	ד"ר מ' מאד	מערבים במחקר דוד: האסכולה של תולדות הדורות	התמודדות במחקר העכשווי
סמינר מתודולוגי				שנינים פרדיגמטיים בתפישת האגדה במחקר דוד	היחידות
				סמינר ב' ס'	ג' 16-14
				106	הזנבג
סמינריונים בין-תחומיים					

סמינרונים בין-תחומיים

0620.4000.01	פדפ"פ ז' בן-פרת	תאוריות של אינטרפרטציה (סמינר בין-תחומי)	גלמן	362	גלמן	סמינר א' ס'	א' 18-16	362	גלמן	סמינר ב' ס'	ג'	18-16	362	גלמן			
1411.5125.01	ד"ר א' מעוז	דת ומדינה בישראל (סמינר בין-תחומי)	סדובניץ	202	456	גלמן	סמינר ב' ס'	ג'	12-08	456	גלמן	סמינר א' ס'	ג'	12-08	456	גלמן	
0618.4250.01	פדפ"פ ג' לאור	חוויות הדתיות: היבטים פסיכולוגיים	פילוסופים	0618.4250.01	ד"ר מ' לורברבוים	דת ומדינה בישראל (סמינר בין-תחומי)	סדובניץ	202	18-16	202	סדובניץ	פדפ"פ ז' בן-פרת	0620.4000.01	תאוריות של אינטרפרטציה (סמינר בין-תחומי)	גלמן	362	גלמן
1411.5125.01	ד"ר מ' לורברבוים	דת ומדינה בישראל (סמינר בין-תחומי)	סדובניץ	202	18-16	202	סדובניץ	פדפ"פ ז' בן-פרת	0620.4000.01	תאוריות של אינטרפרטציה (סמינר בין-תחומי)	גלמן	362	גלמן				

דת ומדינה

1411.5125.01	ד"ר א' מעוז	דת ומדינה בישראל (סמינר בין-תחומי)	סדובניץ	202	18-16	202	סדובניץ	דת ומדינה בישראל (סמינר בין-תחומי)	סמינר א' ס'	ג'	18-16	202	סדובניץ
--------------	-------------	------------------------------------	---------	-----	-------	-----	---------	------------------------------------	-------------	----	-------	-----	---------

מבוא למשפט מוסלמי	סמינר א' + ב' ש' א' 18-16	יפריס	לימודי נארות	1411.5245.01	הקאדרי א' נאטר	פדפ"פ ז' חרבן	0656.4137.01	סמינר א' ס'	ג' 18-16	325	גלמן	כנסיות ומגורים בארץ ישראל בתקופה הביזנטית	סמינר א' ס'	ג' 18-16	325	גלמן
דת ומדינה בישראל (סמינר בין-תחומי)	סדובניץ	202	18-16	202	סדובניץ	202	18-16	202	סדובניץ	202	18-16	202	סדובניץ	202	18-16	202
האמנות העצרת הקדומה מקוסטנטנון עד המאה ה-7	0821.3322.01	ד"ר ר' ברטל	דת ומדינה בישראל (סמינר בין-תחומי)	סדובניץ	202	18-16	202	סדובניץ	202	18-16	202	סדובניץ	202	18-16	202	סדובניץ

חזית דתית ורוחניות אישית בספרות חז"ל

ובגלגלים פרשנים
סמ' ב' ב' 18-16
ד' 18-16
נפרסם

ספרות הכמה ומסר בעת השתקפה
חזנברג 104 18-16 א' א' ס' ס'
חזנברג 104 18-16 ג' ג' ס' ס'

חזית דתית ביהדות
חזנברג 104 18-16 ב' ב' ס' ס'
חזנברג 104 18-16 ד' ד' ס' ס'

בית הכנסת ומקומו בחיי הצניע בתקופת המשנה
והתלמוד
קרט 203 20-16 ב' ב' ס' ס'
קרט 203 20-16 א' א' ס' ס'

שרשית ונולדו של שאת ישראל בתקופת
ההנסיכות-דומית
קרט 203 20-16 ג' ג' ס' ס'
קרט 203 20-16 ב' ב' ס' ס'

כונה במצות
חזנברג 104 14-12 א' א' ס' ס'
חזנברג 104 14-12 ג' ג' ס' ס'

"תנוך של הטא" (טאן דואן)
גלמן 262 18-16 א' א' ס' ס'
גלמן 262 18-16 ג' ג' ס' ס'

בדחום במזרח התיכון
גלמן 262 18-16 ב' ב' ס' ס'
גלמן 262 18-16 ג' ג' ס' ס'

זת עמית בן
גלמן 262 18-16 ב' ב' ס' ס'
גלמן 262 18-16 א' א' ס' ס'

0616.4220.01
ד"ר א' גש-
גשטיין

0616.2151.01
ד"ר מ' מאד
מאד

0616.4220.01
ד"ר א' גש-
גשטיין

0677.4700.01
פרופ' א' אפנהיימר
אפנהיימר

0677.9121.01
פרופ' א' כשר
כשר

0616.2186.01
ד"ר מ' לרובינש
לרובינש

0618.4156.01
פרופ' י' אריאל
אריאל

0618.3320.01
ד"ר א' ארבוד
ארבוד

0618.3299.01
ד"ר א' ארבוד
ארבוד

תולדות האיסלאם בברית
גלמן 325 12-08 ח' ח' ס' ס'

סוגיות בתורה
גלמן 488 14-12 ד' ד' ס' ס'

אנ וחזרים באיסלאם
גלמן 323 14-12 א' א' ס' ס'
גלמן 253 10-08 ד' ד' ס' ס'

מבוא למשפט מוסלמי
גלמן 323 14-12 א' א' ס' ס'
גלמן 253 10-08 ד' ד' ס' ס'

המאטקה של חסיפא המקראי
גלמן 456 14-12 ג' ג' ס' ס'
גלמן 456 16-14 ד' ד' ס' ס'

היסטוריוסופיה ואסכולוגיה במגלות כת מדבר
גלמן 456 14-12 ג' ג' ס' ס'
גלמן 456 16-14 ד' ד' ס' ס'

ספרות המקרא בדור החורבן והגלות
גלמן 208 18-16 ד' ד' ס' ס'
גלמן 208 18-16 ב' ב' ס' ס'

המדרש הקדום של המקרא
גלמן 208 18-16 ב' ב' ס' ס'
גלמן 208 18-16 ג' ג' ס' ס'

כתיבות יהודית במי בית שני
גלמן 208 18-16 א' א' ס' ס'
גלמן 208 18-16 ג' ג' ס' ס'

לימודי איסלאם

0655.5123.01
פרופ' י' רואי
רואי

0623.4125.01
פרופ' א' רובין
רובין

0618.4164.01
פרופ' א' אלון
אלון

1411.5245.01
הקאד' א' אטור
אטור

לימודי יהדות

0628.2141.01
פרופ' מ' שטרנברג
שטרנברג

0612.4153.01
ד"ר ב' ניץ
ניץ

0612.4211.01
פרופ' י' חפמן
חפמן

0612.4311.01
פרופ' א' גרינשטיין
גרינשטיין

0616.2118.01
ד"ר ב' ניץ
ניץ

[illegible]

זת ואמנות

תאמנות חתצריק הקדומה מקונסטנטין עד תמאח ת-7	0821.3322.01	דיר ר' ברטל
סמ' א' + ב' ש' א' 12-10 213 מכסיק		
תאיקונטרפיה הדתית של אמנות חרנסס סמ' א' + ב' ש' ה' 18-16 213 מכסיק	0821.2536.01	דיר נ' דולב
בעיות באמנות הוחדית של ימי הביניים סמ' א' + ב' ס' ב' 18-16 118 מכסיק	0821.2334.01	דיר מ' פרידמן
בעיות באמנות ביזנטית סמ' א' + ב' ס' ה' 14-12 118 מכסיק	0821.3334.01	דיר מ' פרידמן

המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה

ע"ש פורטר

מטרות המכון:

- א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחומי הפואטיקה (תורת הספרות) והסמיוטיקה (מדע המשמעויות במערכות סימנים - בלשון, בחברה ובתרבות); וכן לפתח שיתוף פעולה בין המחקר בישראל לבין המדע הבין-לאומי.
- ב. לעודד מחקרים ספציפיים וליזום מפעלים סינופטיים בתחומים אלה, תוך חדגשת המאמצים לפיתוחן של מתודות שיטתיות וכוללות, לסינתיזה של הידע, להבלטת הפרספקטיבות הבין-דיסציפלינאריות בשאלות המשמעות והתקשורת במדעי הלשון והרוח.
- ג. להפנות שימת לב מיוחדת למדע השימושי, כגון להכנת ספרי לימוד שיטתיים וספרי עזר לבתי ספר ואוניברסיטאות.

תחומי פעילות המכון:

- א. תכנון וארגון של פרויקטים של מחקר ושל יזום.
- ב. מתן אפשרות לחוקרים לעסוק תקופה מסוימת במחקר בתחומי התמחותם או בפרויקטים שהמכון יזום.
- ג. הפעלת צוות טכני לשם העמדת כלי עזר (כגון ביבליוגרפיה וסקר כתבי עת).
- ד. סיוע למחקרים שבתחומי עניינו של המכון.
- ה. פרסום מחקרים ועבודות יישום בעברית ובלועזית.
- ו. יצירת שיתוף-פעולה בין-לאומי, בכנסים, בפרויקטים משותפים ובחילופי חוקרים.
- ז. יצירת מסגרת לימודים לתלמידי התואר השני והשלישי בתחומים השונים של הסמיוטיקה והפואטיקה, בשיתוף עם החוג לתורת הספרות הכללית.

המכון מוציא את הפרסומים הבאים:

- א. רבעון בין-לאומי לתורת הספרות ולתורת התקשורת בשפה האנגלית בשם: Poetics Today. העורך הוא מאיר שטרנברג, עורך שותף: בריאן מקהייל. לכתב העת מערכת בין-לאומית ומכרך 9 הוא יוצא בשיתוף עם הוצאת Duke University Press בארה"ב.
- ב. הספרות, כתב-עת למדע הספרות שהחל להופיע באפריל 1968, נערך עתה במסגרת מכון פרטר במתכונת חדשה.
- ג. סדרת ספרים בעברית בשם "ספרות, משמעות, תרבות", בהוצאת הקיבוץ המאוחד, בעריכת זיוה בן-פורת.
- ד. סדרת מחקרי-ביניים ופרסומים מוקדמים באנגלית ובעברית, בעריכת ד"ר ישעיהו שן.

כנסים של המכון:

המכון מקיים סדרת כנסים מדעיים בשם "סינופסיס" - כנסים בין-לאומיים על נושאים מרכזיים במאטיקה.

חדר המחקר והעיון של המכון (גילמן 454):

המכון מקיים חדר מחקר ועיון לתלמידי התואר השני והשלישי, ולחוקרים.

חוג עיוני:

המכון מקיים חוג עיוני לבעיות של מאטיקה, לשון וסמיוטיקה.

ראש המכון - פרופ' זיוה בן-פורת.
מרכזת המכון - שרון הימלפרב.

בית הספר למדעי היהדות

ע"ש חיים רוזנברג

בית הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג חוקם בשנת תשל"א כמסגרת גג ללימודים מתקדמים, מחקר ופעילות אקדמית בין-תחומית לכל החוגים המכונים והקתדראות שעניינם בחוראה או מחקר במדעי היהדות.

חוגי בית הספר: מקרא, תלמוד ותורה שבעל פה, לשון עברית, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית, היסטוריה של עם ישראל ותרבויות המזרח הקדום, ארכיאולוגיה ומשפט עברי.

מכוני המחקר: המכון לחקר התפוצות, המכון לחקר הציונות ומכון כץ לחקר הספרות העברית.

קתדראות: הקתדרה להיסטוריה ותרבות של יחדות סלוניקי ויוון, הקתדרה לתולדות היחודים בארצות האסלאם ע"ש יוסף וסיל מייזר, הקתדרה להיסטוריה של יחדות אירופה ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל, הקתדרה לפילוסופיה ולאתיקה יהודית ע"ש לילי וליאון סוראסקי, הקתדרה למדעי היהדות ע"ש סר איזיק וולפסון, הקתדרה לחקר השואה ע"ש בנימין וחייה שפלסקי, הקתדרה לתולדות הלשון העברית ע"ש יעקב ושושנה שרייבר והקתדרה לחקר הציונות ע"ש ד"ר ראובן מרנפלד.

בית הספר משמש מסגרת ומרכז לפעילותם של גורמים אקדמיים שמחוץ לאוניברסיטה שעניינם טיפח המחקר שבתחומי פעילותו וחס:

1. המרכז לחקר ארץ ישראל ויישובה בשיתוף עם יד יצחק בן-צבי.
2. המרכז לחקר מורשת יחדות המזרח שליד משרד החינוך והתרבות.

בית הספר מרכז את מערך הקבלה והלימודים לתואר השלישי במדעי היהדות ובמסגרתו פעלת חוועדה לתלמידי מחקר המפקחת על קבלת התלמידים ומחלק הלימודים מתחילתם ועד להגשת הדיסרטציה וקבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה".

בין המטרות העיקריות של ביה"ס: עידוד תלמידים מצטיינים, פיתוח וייזום תכניות מחקר וחוראה, פרסום מחקרים והידוק שיתוף הפעולה המדעי עם מוסדות אקדמיים בארץ ובח"ל.

פעילויות בית הספר:

א. פרסומים מדעיים: בית הספר מוציא לאור - תן באורח עצמאי ותן בשיתוף עם הוצאות ספרים אחרות - עבודות מחקר משל חברי הסגל שאושרו ע"י חוועדה לפרסומים מדעיים של ביה"ס.

מאז ייסודו של בית הספר (תשל"א) יצאו לאור במסגרתו כ-350 כותרים בעברית ובאנגלית. "תעודה" - קובץ המחקרים של בית הספר למדעי היהדות יוצא לאור משנת 1976.

ב. כינוסים מדעיים וימי עיון: בית הספר מקיים כינוסים וימי עיון מדעיים פנימיים, ארציים ובינלאומיים ביוזמת החוגים, מכוני המחקר, הקתדראות והמרכזים שליד בית הספר.

במסגרת בית הספר מתקיים פורום הרצאות מרכזי לחוקרים - המיועד לחברי הסגל ולתלמידי התואר השני והשלישי. במסגרת זו מציגים המרצים, חברי סגל וחוקרים אורחים, מתארץ ומח"ל סוגיות חדשות ממחקריהם.

כמו כן מתקיים ה"מג'לס", סמינר בין-חוגי למחקר הערבית היהודית, המיועד לחוקרים ותלמידי מחקר בתחום זה והמקיים את מפגשו אחת לחודש.

ג. מחקרים: במסגרת בית הספר מתבצעים מחקרים בנושאים הבאים: מורשת יהדות המזרח.

חקר תנועת העבודה היהודית בארץ ישראל ובעלה.

שאלות ותשובות בתקופת הרנסאנס באיטליה.

אגרות יהודי איטליה בתקופת הרנסאנס.

חקר הגניזה הקהירית.

חקר חלשון העברית והתחומים הסמוכים לה:

1. חקר המסורה הטברנית

2. הפעל בלשון המקרא

3. ארמית השומרונים

ד. תצלומי כתבי יד עבריים: בית הספר בשיתוף עם הספרייה המרכזית, מפתח יחידה לתצלומי כתבי יד עבריים. בשלב זה מצויים בה מיקרופילמים של אוסף כתבי הגניזה ע"ש טיילור-שכטר ושל כתבי יד אחרים מאוספי אוניברסיטת קיימברידג' והסמינר התיאולוגי היהודי בניו-יורק.

כך פעל במסגרת בית הספר מאגר ממוחשב הסלל את התנ"ך, התלמוד הבבלי והירושלמי, מדרשי הלכה ואגדה, ספר הזוהר ותיקוני הזוהר, משנה תורה לרמב"ם ואינדקס ממוחשב של מקורות ומובאות מספרות התלמוד.

מוסדות בית הספר:

ראש ביח"ס: פרופ' יהודה ניני

מזכיר ביח"ס: גדעון שפיגל

מועצת ביח"ס: כל חברי הסגל מדרגת מרצה בכיר ומעלה.

הוועדה לפרסומים מדעיים: הוועדה לתלמידי מחקר לתואר שלישי:

פרופ' עוזי שביט, יו"ר	פרופ' דוד אושישקין
ד"ר יאירה אמית	פרופ' יאיר חופמן
פרופ' יוסף בן שלמה	פרופ' ג'רמי כהן
פרופ' רם גופטא	פרופ' מתתיהו מין
פרופ' אהרן דותן	פרופ' נדב טאמן
פרופ' מרדכי ע' פרידמן	פרופ' שרה קליין-ברסלבי
פרופ' יעקב שביט	פרופ' ראובן צור (מ"מ)

ועדת מינויים:

ועדת המינויים של ביח"ס היא אחת מארבע ועדות המינויים של הפקולטה.

משרד ביח"ס נמצא בבנין רוזנברג חדרים 303, 304 טל': 6409275, 6409467.

מכון כץ לחקר הספרות העברית

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופ' בן-ציון כץ ז"ל, לשעבר רקטור אוניברסיטת ת"א וראש החוג לספרות עברית וחחוג ללימודים קלאסיים. את פעולתו החל המכון ב-1970. בשנת 1980 עבר למשכנו החדש בבנין רוזנברג.

מטרות המכון:

1. לערוך מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה וכן ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום זה.
2. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חשובי היוצרים במהדורות אקדמיות.
4. להעמיד ספרי עזר והדרכה (מונוגראפיות, ביבליוגרפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

פרסומים:

1. ספר הברמן - מחקרים בספרות העברית של ימי הביניים. צבי מלאכי - העורך, 1978.
2. ח"נ ביאליק, "המתמיד", הוצאה מדעית, דן מירון - עורך, 1978.
3. על שירה וספרות, מחקרים בספרות העברית, צבי מלאכי - עורך, 1977.
4. בחיי אבן בקודה - מהדורה ביקורתית של שירי חקודש, - ידידיה פלס, 1977.
5. מפתח לשירי ישראל נגארה, אסתר קורן - עורכת, תשל"ה 1975.
6. חקר המורפולוגיה של סוגי פיוט באמצעות המחשב - צבי מלאכי (אנגלית), 1980.
7. Proceedings of the International Conference on Literary and Linguistic Computing. Editor: Zvi Malachi, 1981.
8. ספר שלונסקי, כרך א', בעריכת - ישראל לוי (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
9. "מעיל תשבץ" - הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד, ישראל לוי (בשיתוף הקיבוץ המאוחד), 1980.
10. "פלס" - מחקרים בביקורת הספרות העברית, בעריכת נורית גוברין, 1980.
11. לאה גולדברג - מונוגרפיה, טוביה ריבנר (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
12. "אל תבוזו לגנב", מאת: אח"ל (אריה חלל ליבשיץ) - נובלה מתקופת ההשכלה, ההדירה מכתב-יד, מנחה גלבע (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1980.

13. חוברת "ארכיוני סופרים במכון", בעריכת חגית הלפרין, 1980.
14. חוברת "ארכיון אברהם שלונסקי", בעריכת חגית הלפרין, 1980.
15. שאול טשרניחובסקי - ביבליוגרפיה, בעריכת זיוה גולן וחביבה יונאי, 1981.
16. אמאדיש דה גאולא, מהדורת צבי מלאכי (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1981.
17. הדלקת הנר - ספרי עם יהודיים מתוניסיה, מיכל שרף, 1981.
18. חוברת "אברהם שלונסקי - חייו ויצירתו", בעריכת חגית הלפרין וגליה שגיב, 1981.
19. ישראל אפרת - משורר והוגה (ספר היובל), 1981.
20. "What is Cognitive Poetics?" Reuven Tsur, 1982.
21. פיוטי נהוראי ג'רמון מתוניסיה, מהדורת מיכל שרף, 1982.
22. המשמעות האחרת - מן המשל האלגורי ועד הסיפור הפארא-ריאליסטי, אורי שוהם, 1982.
23. יערות מתוחמים - אפיסודות בביוגרפיה ליטראריה של שמעון הלקין, בועז שכביץ, (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), תשמ"ב 1982.
24. נחלת מ"י ברדיצ'בסקי, ביבליוגרפיה, בעריכת דן אלמגור וש' פישמן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1982.
25. הוצאה אקאדמית של שירי ח"נ ביאליק, כרך א', בעריכת - דן מירון ואחרים (בשיתוף הוצאת "דביר"), 1983.
26. אינרת חי בן מקיץ לאברהם אבן עזרא, מהדורה מדעית, ישראל לוין, 1983.
27. משמעות וריגוש בשירה: סוגיות בפואטיקה קוגניטיבית, ראובן צור, תשמ"ג 1983.
28. Poetic Structure, Information Processing and Perceived Effects, Reuven Tsur, 1983.
29. Critical Terms and Insight, Reuven Tsur, 1983.
30. ספר הכנס - הכנס הבינאוניברסיטאי לחקר הספרות העברית. בעריכת זיוה שמיר, 1984.
31. למצוא את כיוון הרוח בענף - עיון בתפקוד האלוזיה בארגון שירו של י. הורוביץ, צילה אברמוביץ, 1984.
32. שאול טשרניחובסקי - מונוגרפיה, אברהם שאנן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1984.
33. י"ח ברנר - תנועה בנקודה - מונוגרפיה, עדה צמח (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1984.
34. אמנות ההיתממות: על האירוניה של ש"י עגנון, אסתר פוקס, תשמ"ה.
35. מחקרים ביצירת שלמה אבן גבירול, בעריכת צבי מלאכי, תשמ"ה.
36. גיבור דורנו בארץ, אורי שוהם, (בשיתוף פפירוס ת"א), 1986.
37. מן המלך המשיח ועד מלך בשר ודם - עיונים ברומאן ההיסטורי העברי במאה העשרים, חת שנפלד, (בשיתוף פפירוס ת"א), 1986.
38. אני השר - עיונים בשירת החול העברית בספרד, מאשה יצחקי, (בשיתוף פפירוס ת"א), 1986.
39. בפתח הספרות העברית החדשה, עוזי שביט, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית - בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), 1986.
40. לקסיקון העתונות העברית במאה ה-19, מנוחה גלבוש, (בשיתוף הקתדרה לעתונות ע"ש עזריאל קרליבך), 1986.

41. יצירות ונמעניהן, גרשון שקד, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית - בעריכת זיוה שמיר ודן לאור) 1987.
42. שירה היפנוטית עברית, ראובן צור, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות העברית - בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), 1988.
43. גלגולו של סיפור - על דרכי ההתחוות של סיפורי ביאליק - רות שנפלד, 1988.
44. הרשימה כז'אנר של מעבר מריאליזם לסימבוליזם בספרות העברית, חמוטל בר-יוסף, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית - בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), 1989.
45. בדרכי האידיליה: טשרניחובסקי ומסורת הסוגה, חיים שוהם, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית - בעריכת: זיוה שמיר ודן לאור), 1989.
46. ספר שלונסקי ב', בעריכת עוזי שביט, (בשיתוף ספרית הפעלים), תשמ"ח.
47. How Do The Patterns Know They Are Expressive, Reuven Tsur, Israel Science Publishers 1987.
48. The Road To Kubla Khan, Reuven Tsur, Israel Science Publishers 1987.
49. On Metaphoring, Reuven Tsur, Israel Science Publishers 1987.
50. הוצאה אקדמית של שירי ח.נ. ביאליק ב', בעריכת דן מירון ואחרים (בשיתוף הוצאת "דביר"), תש"ן 1990.
51. מה זאת אהבה - אגדת שלושה וארבעה, זיוה שמיר (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), תשנ"א 1991.
52. המהלך החדש ומחוצה לו בספרות העברית, מנוחה גלבוש (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), תשנ"א 1991.
53. הסיפור שלא נגמר, צבי פריגרזון, בעריכת חגית הלפרין (בשיתוף הקיבוץ המאוחד), 1991.
54. העיקר השלילי - אידיאולוגיה ופואטיקה מ'מכאן ומכאן' וב'עצבים' מאת י.ח. ברנר, בעז ערפלי (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), תשנ"ב 1992.
55. Toward a Theory of Cognitive Poetics, Reuven Tsur, Amsterdam Elsevir (North Holland), 1992.
56. "נקודות מפנה בספרות העברית וזיקתן למגעים עם ספרויות אחרות (ספר הכנס הבינאוניברסיטאי השישי לחקר הספרות העברית) בעריכת זיוה שמיר ואבנר הולצמן, תשנ"ג 1993.
57. לקסיקון חזיתונית העברית במאות השמונה-עשרה והתשע-עשרה, מנוחה גלבוש, (מוסד ביאליק), תשנ"ג 1993.
58. סדן - מחקרים בספרות עברית, כרך א', בעריכת דן לאור, ביח"ס למדעי היהדות (בשיתוף מכון כץ), תשנ"ד 1994.

בדפוס:

1. מהדורה אקדמית של כל שירי ביאליק כרך ג' בעריכת פרופ' דן מירון ואחרים.
2. ספר שלונסקי ג'-ד', בעריכת ד"ר חגית הלפרין.
3. ספר שלונסקי ח', בעריכת פרופ' עוזי שביט.

מחקרים בעבודה:

1. מחזור אקדמית של מכתבי אלטרמן, בעריכת זיוה שמיר ואחרים.
2. מחזור אקדמית של שירי טשרניחובסקי, בעריכת עוזי שביט וזיוה גולן.
3. מחזור חדשה ומקיפה של "דברים שבעל פה" מאת ח"נ ביאליק, בעריכת עוזי שביט.
4. מפתח לכתב-העת "קשת" בעריכת חנה דויד.
5. מחקר במאטיקה קוגניטיבית בראשות ראובן צור.

מפעלים:

1. מפעל ביאליק: דן מירון, עוזי שביט, זיוה שמיר, רות שנפלד, חיה הופמן, שמואל טרטנר.
2. מפעל אלטרמן: עוזי שביט, זיוה שמיר, חיה הופמן, שמואל טרטנר, סוניה רוזנברג.
3. מפעל שלונסקי: חגית הלפרין, גליה שגיב.
4. מפעל טשרניחובסקי: עוזי שביט, בעז ערפלי, זיוה גולן.
5. ארכיוני סופרים: חגית הלפרין, גליה שגיב, חיה הופמן, סוניה רוזנברג.

כנסים והרצאות:

1. חכנס הבינאוניברסיטאי הראשון לחקר הספרות העברית, אפריל 1984.
2. כנס חוקרי ספרות החשכלה, פברואר 1987.
3. כנס חוקרי ביאליק, דצמבר 1987.
4. הכנס הבינאוניברסיטאי לחקר הספרות העברית, "נקודות מפנה בספרות עברית וזיקתן למגעים עם ספרויות אחרות" - תשמ"ט 1989.
5. כנס אלטרמן, מרס 1990.
6. הכנס הבינלאומי לחקר הספרות העברית, "מאה שנות שירה", דצמבר 1992.
7. כנס י.ל. גורדון (יל"ג) - יצירתו בפרספקטיבה היסטורית (במלאת 100 שנים למותו) אפר. 1992.
8. הכנס על המאטיקה הקוגניטיבית - פברואר 1993.
9. כנס אלטרמן - דצמבר 1993.

תערוכות:

המכון אירגן בשיתוף בית התפוצות ויד שלונסקי תערוכה נודדת על המשורר אברהם שלונסקי.

ארכיונים:

במחלקת ארכיוני סופרים שמורים מאות כתבי-יד של שירים, סיפורים, מסות, מאמרים, מחזות, יומנים ותעודות אישיות של הסופרים אברהם שלונסקי, נתן אלטרמן, אליעזר שטיינמן, אלכסנדר פן, אמיר גלבע ואחרים. בצד עבודות השימור והקיטלוג, החוקרים עוסקים ביצירתם של הסופרים שארכיוניהם נמצאים במכון, ועורכים את סדרת המחקרים של "ספרי שלונסקי" ו"מחברות אלטרמן".

ראש המכון:	- ד"ר	זיוה שמיר
מרכזת:	- ד"ר	חגית הלפרין
מזכירת המכון:	- גב'	דפנה שפר
חוקרי המכון:	- פרופ'	ראובן צור
	- פרופ'	עוזי שביט
	- ד"ר	רות שנפלד
	- ד"ר	זיוה שמיר
	- ד"ר	בעז ערפלי
	- ד"ר	חגית הלפרין
	- גב'	חייה חופמן
	- גב'	גליה שגיב
	- גב'	זיוה גולן
	- מר	שמואל טרטנר
	- גב'	חנה דויד

המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן

במסגרת ביח"ס למדעי היהדות

מטרת המכון:

המכון לחקר הציונות על שם חיים וייצמן הוקם בשנת 1962 על ידי אוניברסיטת תל-אביב ביוזמה משותפת עם הנהלת ההסתדרות הציונית העולמית ובסיועה. מגמת המכון לקדם את המחקר וההוראה של תולדות הרעיון הציוני בהתפתחותו, של תולדות התנועה הציונית על זרמיה השונים ושל תולדות יישוב ארץ-ישראל בזמן החדש. השיעורים והסמינריונים ברמות ההוראה השונות ניתנים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ-ישראל.

מחקר:

המכון לחקר הציונות יוזם ומעודד מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן של חוקרים בכירים והן של חוקרים צעירים.* כן שם לו המכון למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרי המחקר שנעשה במסגרתו בקרב ציבור רחב ככל האפשר. בצד התורה שבכתב יוזם המכון ימי עיון ברמה אקדמית גבוהה, הפתוחים לציבור הרחב. המכון מוציא לאור מאסף "הציונות". עד עתה יצאו לאור 18 קבצים. כן מוציא המכון לאור כתב-עת באנגלית STUDIES IN ZIONISM, שגילויו הראשון הופיע באפריל 1980. STUDIES IN ZIONISM מופיע פעמיים בשנה ובקרוב יופיע כרך 15 מס' 1. כמו כן מפרסם המכון סידרת "סוגיות בתולדות הציונות והיישוב".

הנהלת המכון:

ראש המכון - פרופ' דניאל קארפי

חברי הוועדה המדעית:

פרופ' א.פ. אלסברג, פרופ' יוסף גורני, ד"ר מיכאל היימן, פרופ' גבריאל כחן, פרופ' מתתיהו מינץ, פרופ' יהודה ניני, ד"ר דינה פורת, ד"ר רון צוויג, ד"ר ירון צור, פרופ' אניטה שפירא וד"ר אברהם שפירא.

* מדרגת דוקטורנט ומעלה.

תעודות למדיניות הציונות 1945-1947 (ד"ר צבי גנין, ד"ר יהושע פרוינדליך), פרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1919-1929 - יצא כרך ב', כרך ג' בחכנה (ד"ר חגית לבסקי), כתבים לתולדות חיבת-ציון ויישוב א"י - הוצאה מחודשת על סמך דרויטוב בעריכת שולמית לסקוב - יצאו 6 כרכים, השביעי יופיע בתשנ"ב. הוצאה מלאה של אגרות אחד העם בעריכת שולמית לסקוב, החוגים האזרחיים ביישוב א"י בשנות ה-20 - ד"ר יגאל דרורי, פרוייקט כתבי משה סנה - 4 כרכים של מבחר מאמריו לתקופותיהם: הכרך הראשון על פולין חושלם ומוכן לדפוס, הכרך על א"י עד 1948 - נשלם וחולך והכרכים הנוספים יושלמו במרוצת 1989 - המפעל ייצא לאור ב"עם עובד", פרוייקט על תולדות מפלגת פועלי ציון שמאל בפולין 1919-1939 (ד"ר בינה קדרי), מפלגת פועלי ציון שמאל בארצ"ב ובקנדה 1920-1948 (יעקב רוט), חברית העולמית של פועלי ציון מראשיתה ועד פילוגה (צביה בלשן), פועלי ציון שמאל בארגנטינה (ד"ר דוד שרס), תנועת "החלוץ" בארצות דוברות גרמנית (חנה ויינר) - הספר נמצא בדפוס, התנועה הציונית בגרמניה מראשיתה ועד מלח"ע ה-1 (ד"ר יהודה אילוני), מרקס נורדאו - תולדות חגותו ופעלו בתנועה הציונית (ד"ר משה חלון).

המכון לחקר התפוצות

המכון נוסד בשנת 1964 ועבר למשכנו בבית התפוצות בשנת 1969.

מטרות המכון:

1. לחקין ולרכז אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו בכל הארצות ובכל הזמנים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל ולסייע בביצועם בכל הדרכים האפשריות.
3. לפרסם ולחפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.

במסגרת המכון פועלים

ספריית מחלמן; ארכיון המכון; המרכז לחקר תולדות יהדות פולין ומורשתה; מרכז גולדשטיין-גורן לחקר תולדות היהודים ברומניה; מפעל 'מורשת' לחקר יהדות חמזרח; פרוייקט תיעוד יהדות חבלקן; פרוייקט המחקר של יהדות קרפטו-רוסיה ומונקאץ'; פרוייקט איטליה יודאיקה; עת-מול.

הספרייה והארכיון:

המכון אוסף חומר בדפוס, בכתב-יד ובצילום בנושאים הנוגעים לתחום עשייתו. לשם חשגת המטרות יסד המכון ספרייה וארכיון. הספרייה ע"ש מחלמן נמצאת בבניין קרטור ומעניקה שירותי מחקר לחוקרים וסטודנטים. היא כוללת כמאה אלף ספרים במדעי היהדות. ארכיון המכון מרכז חומר ארכיוני המתעד את תולדות העם היהודי בתפוצותיו. גנזי הארכיון כוללים חטיבות אורגניות, אוספים, עיזבונות של חוקרים ואישי ציבור; פריטים בודדים מרוכזים באוספים לפי ארצות התפוצה.

- כתב יד של ספר תקון סופרים לר' יצחק צבאח
- כתבי חסות המיוחסים לנביא מוחמד
- יהודי תימן במאה הי"ח - מוטגרפיה
- כינוס התעודות לתולדות היהודים באיטליה
- איטליה יודאיקה
- מהדורה ביקורתית של ספר יוסימן בעסחו הערבי
- החרם היהודי האנטי-נאצי, 1945-1933 - בעייתיה של חזית יהודית
- עיבוד ועריכה של כתב היד של ש"ד גויטיין לספר "מסמכים מן הגניזה על הסחר היהודי בהודו"
- נישואין וחיי משפחה לאור התלמוד וכתבי הגניזה בקהיר
- שו"ת ר' אברהם בן הרמב"ם ובני דורו
- יהדות מערב הבלקן במאות ה-14-18
- יהודי מרכז הבלקן במאות ה-16-18
- עם ישראל וארץ ישראל בתולדותיה של רוסיה הקדומה
- חיים ומוות על "קרן חזהב" - השכונות היהודיות בח'אסקוי וגאלאטה במאות הי"ז-י"ט
- חיי הכלכלה של היהודים באגן הים התיכון מגירוש ספרד עד סוף המאה הי"ח
- תיעוד יהדות הבלקן - טורקיה, בולגריה, סרביה וסלובניה
- מיכאל, יד, קובץ מאמרים מוטגרפיים לחקר היהודים בארצות האיסלם
- שבת, 17, קובץ מאמרים מוקדש ליהדות מזרח אירופה
- ד"ר ר' למדן
- פרופ' י' ניני
- פרופ' י' ניני
- פרופ' ש' סימונסון
- פרופ' א' טואף
- פרופ' ק' סטאו
- פרופ' מ' לוצאטי
- גב' ר' אורבאני
- מר ג' זאזו
- גב' מ' קרסנר
- פרופ' ש' סימונסון
- פרופ' א' טואף
- פרופ' ו' קולורני
- ד"ר ש' סלע
- ד"ר ד' פורת
- פרופ' מ"ע פרידמן
- פרופ' מ"ע פרידמן
- פרופ' מ"ע פרידמן
- פרופ' מ' פרידנברג
- פרופ' מ' פרידנברג
- ד"ר י' רבא
- פרופ' מ' רוזן
- פרופ' מ' רוזן
- פרופ' מ' רוזן
- עורכים:
- פרופ' ש' סימונסון
- פרופ' י' ניני
- פרופ' מ' מינץ

המרכז לחקר תולדות יהדות פולין ומורשתה:

- גלעד, יד, מאסף לתולדות יהדות פולין בעברית ובלועזית
- הפרולטריון היהודי בפולין בין שתי מלחמות העולם
- ה'בונד' בפולין בין שתי מלחמות העולם
- שלב חדש בהתפתחות החינוך החילוני של תלמידים יהודים בפולין במאה ה-20
- פולין ובעיית ההגירה היהודית בשנים: 1939-1919
- האנטישמיות הכלכלית בפולין בעשור הראשון לקיומה (1928-1918) והשלכותיה
- המדיניות הפרלמנטרית היהודית בפולין בשנים (1926-1918)
- גורלם של יהודי פולין במחנות האסאג שבגנרל-גוברנמן וברייך השלישי בתקופת מלחמת העולם השנייה
- הניסיון לחדש את היישוב היהודי בפולין העממית בשנים 1948-1944
- תולדות יהדות קרקוב
- עורכים: ד"ר ע' מלצר פרופ' ד' אנגל
- ד"ר ב' גארנצארסקה-קדרי
- ד"ר א' גלברד
- ד"ר ס' לוי
- ד"ר ע' מלצר
- ד"ר ש' נצר
- ד"ר ש' נצר
- גב' פ' קראי
- גב' ח' שלומי
- עורכים: ד"ר ע' מלצר ד"ר א' ריינר

מרכז גולדשטיין-גורן לחקר תולדות היהודים ברומניה:

- פרוייקט תיעוד יהדות רומניה
- תולדות יהודי רומניה: הכנה ופרסום היסטוריה כוללת של יהודי רומניה
- המצב הכלכלי, החברתי והתרבותי של יהודי רומניה במלחמת העולם השנייה
- אינטלקטואלים יהודים ברומניה בין שתי מלחמות העולם
- מאבקם של יהודי רומניה לאמנציפציה בסוף המאה ה-19 וראשית המאה ה-20
- מוטגרפיה על יהודי הבאנאט
- מגמות תרבותיות ופוליטיות בקרב יהודי רומניה בשלהי המאה ה-19 וראשית המאה ה-20
- התפתחות החינוך היהודי בשלהי המאה ה-19
- קטלוג תעודות על יהודי רומניה הנמצאות בארכיון המרכזי לתולדות עם ישראל בירושלים
- ד"ר ל' רוטמן
- עורך: ד"ר ר' ואגו
- ד"ר י' גלר
- פרופ' ל' וולוביץ
- עורך: פרופ' ק' ינקו
- ד"ר ו' טימן
- ד"ר ח' קולר
- ד"ר ל' רוטמן
- גב' ב' שטוביח

- תולדות הצורפות של יהדות המזרח ותרומתה להתפתחות הצורפות בישראל
- מקורות חדשים לתולדות התיישבות מגורשי ספרד ופליטי פורטוגל במגרב התיכון והמזרחי (המאות ה-16 וה-17)
- פרופ' נ' כנען-קידר
- ד"ר י' צור

מנהלת המכון: פרופ' מ' רוזן

המועצה הציבורית של המכון:

- פרופ' ש' סימונסון (יו"ר)
- עו"ד א' אדליסט
- פרופ' א' אופנהיימר
- פרופ' י' גוטמן
- מר א' גולדשטיין-גורן
- מר ס' גראייק
- פרופ' ג' כהן
- פרופ' ב' לואיס
- פרופ' מ' מינץ
- פרופ' נ' טאמן
- פרופ' י' ניני
- ד"ר ד' פורת
- פרופ' מ"ע פרידמן
- פרופ' ד' קארפי
- פרופ' י' קרמר
- פרופ' א' רביטביץ
- פרופ' מ' רוזן
- אנג' א' רוסו
- ד"ר אברהם שפירא
- פרופ' אניטה שפירא

הוועדה המדעית של המכון:

- פרופ' ד' קארפי (יו"ר)
- פרופ' א' אופנהיימר
- פרופ' ש' סימונסון
- ד"ר ד' פורת
- פרופ' מ' רוזן
- פרופ' אניטה שפירא

חוקרי המכון:

- פרופ' א' אופנהיימר	- פרופ' א' אנגל
- פרופ' ב' גארנצארסקה-קדרי	- פרופ' א' גוטוירט
- פרופ' מ' גיל	- פרופ' א' גלברד
- פרופ' א' גרטנר	- פרופ' ר' ואנו
- פרופ' א' טואף	- פרופ' ס' לין
- פרופ' מ' לצאטי	- פרופ' ר' למדן
- פרופ' מ' מינץ	- פרופ' מ' מישקיןסקי
- פרופ' ע' מלצר	- פרופ' י' ניני
- פרופ' ש' נצר	- פרופ' ק' סטאו
- פרופ' ש' סימונסון	- פרופ' ש' סלע
- פרופ' ד' פורת	- פרופ' מ'ע פרידמן
- פרופ' מ' פריידנברג	- פרופ' ד' קארפי
- פרופ' מ' רוזן	- פרופ' ל' רוטמן
- פרופ' ר' חקאווי	- פרופ' א' ריינר

עובדים מדעיים:

- מתאמת שירותי מחקר	- ד"ר א' קדמי
- מנהל הארכיון	- ד"ר י' רבא
- עורכת	- גב' י' שרגל
- עורך 'עת-מול'	- מר' ש' שבא
- עובדת מדעית	- ד"ר מ' ארביב
- עובד מדעי	- מר' ל' גולן
- עובד מדעי	- מר' צ' הרטמן
- עובד מדעי	- מר' א' ויטרבו
- עובדת מדעית	- גב' מ' קרסנר
- ארכיבר	- מר' ג' פסצ'ניק

צוות המשרד:

גב'	אורה עצטה	- מזכירת המכון
גב'	אורנה גרוס-פנחס	- תקציבנית המכון
גב'	אביבה מזרחי	- כתבנית עברית
גב'	סירט דניאל	- כתבנית לעזית

המכון לארכיאולוגיה

ע"ש סוניה ומרקו נדלר

המכון לארכיאולוגיה מרכז את המחקר הארכיאולוגי בפקולטה למדעי הרוח. עם צוות נמנים חוקרים, טכנאים, אנשי מנהלה וסטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים.

במכון נכללים: ספריה ארכיאולוגית, סטודיו לצילום, מעבדת רפאות לממצאים, מדוז מדידות ושרטוט, מדור גרפיקה וציור, מעבדה כימית ומטלורגית, מעבדה אוסטאולוגית מעבדה לפלאובוטניקה, ספרית שיקופיות, ארכיון מפות, חדר אוספים, אולם תצוגות וכ מחסני ממצאים וציוד חפירה. מעבדות המכון משרתות גם מחקרי חוץ. מעבדות לאנתרופולוגיה הקשורה למכון נמצאת בפקולטה לרפואה.

פעילות המכון

המכון מקיים חפירות רב שנתיות באתרים הבאים:

אפולוניה, תל חדר במסגרת ארץ גשור, תל גריסה, תל יזרעאל, מגידו, תל כברי, תל מלחתה.

סקרים שמתנהלים במכון:

מחקר מפת הישוב של חנגב המזרחי
סקר דרכים קדומות ותיארוך במדבר יהודה
סקר כבישים חמיים בישראל
מחקר אתנארכיאולוגי באנטוליה

במכון מעבדים החוקרים חומר מחפירות: אפק, באר-שבע, לכיש, עזה, עירני, יזרעאל.

פרסומים מדעיים

עתון מדעי באנגלית, בשם "Tel-aviv" יוצא לאור משנת 1974 ואילך, בו מתפרסמים דו"חות חפירה ומחקרים של אנשי המכון.

המכון מפרסם סדרת מונוגרפיות בתחומי הארכיאולוגיה - פרי מחקרם של אנשי המכון.

ראש המכון : פרופ' ז'אק יקר
רכזת מנהלית : לב שרה

יום עיון בשיתוף עם המרכז לחקר א"י וישובה והחברה לחקירת א"י ועתיקותיה מתקיים מדי שנה (משנת 1976 ואילך) ביום השנה לפטירתו של פרופ' יוחנן אחרוני, מייסד המכון. בתשנ"ג הוקדש יום העיון לנושא: "סחר ודרכים בעולם העתיק".

פגישות מדעיות דו שבועיות בהשתתפות מורי החוג, חוקרי המכון וסטודנטים מתקדמים.

ערוכות

גלרית המכון (בניין גילמן, קומה ב') מוצגים ממצאים מחפירות המכון.

בית הספר לחינוך

ראש בית הספר - פרופ' אברהם יוגב

מטרות ביה"ס לחינוך:

- ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל-אביב עוסק בנושאים הבאים:
- א. הוראה ומחקר בחינוך ובמדעי העזר שלו.
 - ב. הכשרת מורים וסו-אדם מקצועי למערכת החינוך בישראל.
 - ג. קידום החינוך וההוראה ע"י הפעלה של יחידות למחקר ולפיתוח של תכניות לימוד אמצעי עזר להוראה וחינוך, ספרי לימוד, מבחני הישג ונטיות, ועוד.
 - ד. יצירת גשר בין המכלול האוניברסיטאי לבין מערכת החינוך ע"י השתלמויות למורים, הכשרת מנהלים, יועצים, מדריכים ובעלי תפקידים אחרים, קידום נוער שוחר מדע והפעלת מפעלי חינוך למען יהדות העלה, וכדומה.

מבנה כללי:

בביה"ס לחינוך פועלות כיום חטיבות הפעלה הבאות:

- החוג למדעי החינוך
- החוג להכשרת עובדי חינוך
- המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה
- מערך המחקר והפיתוח
- שירותי הוראה
- היחידה לפעולות נוער

החוג למדעי החינוך

לימודים לתואר ראשון ולתואר שני

מגמות לתואר ראשון:

1. יעץ חינוכי.
2. חינוך מיוחד*.
3. שיטות הוראה והערכה.
4. יסודות חברתיים של החינוך.
5. מינחל החינוך וארגונו. (מסלול דו-חוגי וחד-חוגי).

* במסגרת מגמה זו קיימת תכנית לימודים להתמחות בחינוך לקויי שמיעה, המהווה מסגרת לימודים חד-חוגית.

1. יעוץ חיטוכי.*
2. היבטים היסטוריים ופילוסופיים על החינוך.
3. שיטות מחקר מדידה והערכה.
4. פיתוח תכניות לימודים.
5. מינהל החינוך וארגונו.*
6. סוציולוגיה של החינוך (מגמה משותפת עם החוג לסוציולוגיה, הפקולטה למדעי החברה)

במגמות אלו קיים מסלול לימודים ללא עבודת תיזה.

לימודים לקראת תעודת הוראה ולתואר שני בהוראה לחוג להכשרת עובדי חינוך

ראש החוג: פרופ' רות סתוי

מטרת הלימודים

החוג מכשיר בעלי תואר אוניברסיטאי להוראה בבית-הספר העל-יסודי בישראל, בחטיבת העליונה ובחטיבת הביניים, תוך הכרת טכנולוגיות חדשות ושיטות הוראה מתקדמות.

תעודה להוראה בחטיבת העליונה ובחטיבת הביניים תוענק לבעלי תואר ראשון ומעלה באחד או יותר מהמקצועות הנלמדים בבית-הספר התיכון בישראל, אשר יסיימו את מסלול ההכשרה המתאים בבית הספר לחינוך.

תעודה להוראה בחטיבת הביניים ניתנת לבוגרי מדע כללי בפקולטה למדעים מדויקים (כימיה, מתמטיקה, פיזיקה), לבוגרי תכנית הלימודים הכללית בפקולטה למדעי הרוח (ב"א כללי) שלמדו שתי חטיבות במקצוע הוראה אחד ולבוגרי ביה"ס לחינוך במגמה לייעוץ חינוכי ובמסלול לחינוך מיוחד, אשר סיימו את מסלול ההכשרה המתאים בבית הספר לחינוך.

מסלולי ההכשרה

מסלולי ההכשרה מרוכזים בארבעה אשכולות:

אשכול מסלולי המדעים והמתמטיקה: ביולוגיה, כימיה, מתמטיקה, מדעי המחשב(*) פיזיקה.

אשכול מסלולי השפות: אנגלית, לשון עברית, ערבית, צרפתית, הכשרה מורים לגלח(**).

אשכול המסלולים החומניסטיים: היסטוריה, ספרות, תנ"ך, תלמוד ומחשבת יהודית, תיאטרון, תולדות האומנות ארכיאולוגיה(**), מזרח תיכון ואיסלם(**) פילוסופיה כללית(**).

אשכול מסלולי מדעי החברה והמרחב: גיאוגרפיה, מדעי החברה (כלכלה, מדעי המדינה סוציולוגיה).

מסלול להוראה בחינוך המיוחד

* הלומדים מקצוע זה חייבים להכשיר עצמם במקצוע הוראה נוסף.

** לא ייפתח בשנה זו.

שאים להירשם ללימודים בחוג לקראת תעודת הוראה בחטיבת הביניים:

בוגרי אוניברסיטה במגמה למדע כללי בפקולטה למדעים מדויקים ותלמידים שסיימו שתי שנות לימוד מלאות בתכנית זו, בציון ממוצע של 75 לכל הפחות.

בוגרי אוניברסיטה בתכנית הלימודים הכללית* במדעי הרוח ותלמידים שסיימו שנתיים מלאות בתכנית זו, בציון ממוצע של 75 לפחות שלמדו שתי חטיבות (18 ש"ס כל חטיבה) אם למדו אחד מהשילובים הבאים:

- המסלול להוראת האנגלית - חטיבה באנגלית וחטיבה בבלשנות כללית.
- המסלול להוראת היסטוריה - חטיבה בהיסטוריה כללית וחטיבה בהיסטוריה של עם ישראל.
- המסלול להוראת חספרות - חטיבה בספרות עברית וחטיבה בתורת הספרות הכללית.
- המסלול להוראת התלמוד - חטיבה בתלמוד וחטיבה בפילוסופיה יהודית.
- המסלול להוראת הערבית - חטיבה בערבית וחטיבה במזה"ת.
- המסלול להוראת המקרא - חטיבה במקרא וחטיבה בתלמוד (בתוספת השלמות).
- המסלול להוראת לשון עברית - חטיבה בלשון עברית וחטיבה בבלשנות.

בוגרי החוג למדעי החינוך במגמה לחינוך מיוחד בציון טוב (75) לפחות, רשאים להירשם ללימודים לקראת תעודת הוראה בחינוך מיוחד. בעלי תואר ראשון במקצוע הוראה יוכלו בו זמנית להירשם ללימודים במסלול נוסף לקראת תעודת הוראה במידה והם עומדים בדרישות אותו מסלול (ראה להלן).

בוגרי החוג למדעי החינוך במסלול לליקויי שמיעה בציון טוב (75) לפחות, שסיימו חטיבה מורחבת באחד מהשילובים המצויינים למעלה בסעיף ב', יוכלו בו-זמנית להירשם ללימודים לקראת תעודת הוראה נוספת לחט"ב במקצוע שלמדו בלימודי החטיבה במידה והם עומדים בדרישות אותו המסלול (סעיף ב').

מומלץ לפני רישום לקורסים בתכנית הלימודים הכלליים להתייעץ עם ראש המסלול המתאים בבית הספר לחינוך.

היקף הלימודים וסדרם

משך הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא עד שנתיים. הלימודים כלולים שיעורי מבוא לימודים מקצועיים ושיעורי בחירה בחיקף של 20-32 ש"ס (על פי דרישות המסלולים השונים), וכן הכשרה מעשית. בחלק מן המסלולים נדרשים גם לימודי השלמה. לימודים אלה כלולים השתתפות בשיעורים וכתובת עבודות ובחינת בהתאם לדרישות החוג המתאים ההכשרה המעשית ולימודי ההשלמה אינם כלולים במכסת השעות הנדרשת לקראת תעודת הוראה.

על מנת לסיים את הלימודים בשנתיים יש לסיים בשנה הראשונה את הלימודים המקצועיים במסגרת המסלול (למעט סדנת ההכשרה המעשית שניתנת בשנה ב') רצוי מאוד לקחת בשנה הראשונה את שיעורי המבוא ואף חלק משיעורי הבחירה. בשנה השנייה על התלמיד לקחת את סדנת העבודה המעשית (סטאז') ולפנות יום/יומיים להכשרה המעשית בבית הספר.

בוגרי חוג לחינוך או חטיבה בחינוך והוראה זכאים לסיים לימודיהם בשנה אחת באישור מרכז החוג. בוגרים אלה יקבלו זיכוי על חלק מהדרישות כמפורט באשכולות המסלולים השונים. בכל מקרה היקף הלימודים לקבלת תעודת הוראה לא יהיה קטן מ-16 ש"ס תלמידים המכשירים עצמם להוראה בשני מסלולים, חייבים בלימודי מבוא בחיקף של 13-17 ש"ס ובלמודים המקצועיים בשני המסלולים. בכל מקרה היקף הלימודים לקבלת תעודת הוראה בשני מסלולים לא יהיה קטן מ-38 ש"ס.

ההכשרה המעשית

במסגרת ההכשרה המעשית על התלמיד לצפת בשיעורים, להתנסות בפעל בהוראה ולחשתתף בפעילויות בית ספריות נוספות בהנחיית המורה המאמן.

שעות צפייה: 50-80 שעות. שעות הוראה בפועל הן 10-20 שעות (רצוי במקבצים של 2-3 שעות, בהתאם לדרישות המסלולים השונים). מרכז ההכשרה המעשית רשאי לקצר מסלול הכשרה זה לתלמידים שחם מורים בפועל בבתי-ספר על-יסודיים.

בחלק מן המסלולים יופעל מודל נוסף להכשרה מעשית (בתיאום עם מרכז ההכשרה המעשית). במסגרת המודל החלופי תחל ההכשרה המעשית עם תחילת שנת הלימודים באוניברסיטה ותסתיים ב-20 ביוני (עם סיום שנת הלימודים בחט"ב ובחטיבת העליונה). במסגרת זו יבצע התלמיד פעילויות שונות בהנחיית המורה המאמן (צפייה בשיעורים, הכנת מערכי שיעור, הכנת דפי עבודה ומבחנים ובדיקות, וכו'), אשר יובילו אותו בהדרגה לקבלת אחריות מלאה על ההוראה, במקביל יתנסה התלמיד בפעילויות בית ספריות שונות, כמו: אסיפות הורים, ישיבות מורים, טיולים וכו'. במסלול זה, המקנה התנסות מעשית מקיפה ומבוססת יותר, מחייבת ההכשרה המעשית שהייר בבית הספר יומיים עד שלושה ימים בשבוע (בשעות הבוקר). פרטים נוספים על ההכשרה המעשית יוכל התלמיד לקבל ממרכז המסלול.

ויקף שיעורי הבחירה, שעל התלמיד ללמוד, שונה ממסלול למסלול. התלמיד ילמד שיעורי בחירה כך שישלים את מכסת השעות הנדרשת במסלול ההכשרה המסויים (מעבר ללימודי ומבוא וללימודים המקצועיים).

שיעורי הבחירה יילקחו מן המקבצים השונים המופיעים ברשימת שיעורי הבחירה לכל מסלולים. אפשר גם לקחת שיעורים מתוך רשימת שיעורי הבחירה לתואר שני, אך הדבר נותנה באישור המרצה. לחלק משיעורי הבחירה חן לתעודת חוראה וכן לתואר שני, ישנן רישות-קדם, המפורטות בסילבוס. בחירתם של שיעורים אלה תהיה בכפיפות לדרישות וקדם.

מקרים מיוחדים רשאי ראש המסלול לאשר שיעורי בחירה גם מחוגים דיסציפלינריים נחרים.

לימודים לתואר שני

מסגרת בית הספר קיימות חמש מגמות לימוד לקראת תואר שני בחוראה:

- (א) תואר שני בחוראת מדעים מדויקים (כימיה, מתמטיקה, פיסיקה).
- (ב) תואר שני בחוראת מדעי החיים.
- (ג) תואר שני בחוראת מדעי השפות - אנגלית וערבית (כשפה זרה), לבעלי תואר ב"א באנגלית, בבלשנות או בערבית.
- (ד) תואר שני בחוראת המוסיקה (לא ייפתח בשנח"ל תשנ"ח).
- (ה) חוראת החיסטוריה.

מרכז להדרכה ולחשתלמות עובדי חינוך וחוראה:

מרכז להדרכה ולחשתלמות עובדי חינוך וחוראה מציע מבחר מגוון של פעילויות: קורסים דו-שנתיים וחד-שנתיים לבעלי תפקידים במערכת החינוך; מסלולי לימוד בנושאים שונים, הקשורים למערכת החינוך והנלמדים באוניברסיטה כולה ובביח"ס לחינוך באופן מיוחד; וכן חשתלמויות קצרות בנושאי חינוך וחוראה. המרכז מסייע לכל זמורים וביחוד. לאלה הנמצאים בשנת חשתלמות, ללמוד בחוגים השונים של האוניברסיטה, לתלמידים במעמד מיוחד.

לימודי החטיבה בהוראה

כללי

לימודי החטיבה בהוראה בבית הספר לחינוך מוצעים בארבע אשכולות, בהתאם למקצועות החוראה:

- א. אשכול לחוראת המתמטיקה והמדעים (ביולוגיה, כימיה, מתמטיקה ומחשבים פסיקה).
- ב. אשכול לחוראת חשפת (אנגלית, לשון עברית, ערבית וצרפתית).
- ג. אשכול למקצועות הומניסטיים (היסטוריה, ספרות, תנ"ך, תלמוד ומחשבה יהודית, תיאטרון, תולדות האמנות).
- ד. אשכול מדעי החברה והמרחב (גיאוגרפיה ומדעי החברה).

מתקבלים תלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון בחוגים, בהם נלמדים המקצועות המצוינים לעיל, או בתכניות הלימודים הכלליים במדעי הרוח, החברה, האמנויות או חמדים, רק ללימודי חטיבה באשכול המתאים.

לימודי החטיבה בהוראה נמשכים שנתיים (16 ש"ס לפחות)* והם כוללים לימודי חובה של האשכול (9-7 ש"ס) ולימודי בחירה.

שיעורים אלה יוכרו לתלמידים אשר יתקבלו ללימודים לקראת תעודת הוראה בהתאם לדרישות הקבלה של האשכולות השונים.

סדרי הרישום

התלמידים המבקשים לחשתלב בלימודי החטיבה בהוראה יירשמו במזכירות החוג שלהם. מזכירות החוג תעביר למזכירות בית הספר לחינוך רשימת תלמידים להם אושרו לימודי חטיבה, לפי מכסה שתיתן מראש. רק תלמידים ששםם ייכלל ברשימה יופנו ללימודי חטיבה. ויורשו להגיש את טופס תכנית הלימודים. על מועד הייעוץ תפורסם הודעה על לוח המודעות של החוג אליו התלמיד משתייך.

תלמידים הלומדים חטיבה בהוראה כפופים לנוחלי הרישום והלימודים של בית הספר לחינוך המתפרסמים בידעון בית הספר.

מכסת השעות ורשימת הקורסים

התלמיד רשאי לבחור 9-7 ש"ס מתוך שיעורי החובה ו-7 ש"ס מתוך רשימת שיעורי הבחירה.

שיעורי החובה ושיעורי הבחירה של אשכולות מסלולי ההוראה וההכשרה השונים מפורטים בידעון ביה"ס לחינוך.

* אין אפשרות לחשתף בחלק מלימודי החטיבה.

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה

כללי:

האסטרטגיה במובנה הרחב אין עניינה רק במערכת העקרונית הכללית שנועדו להפעלת באות. מושג זה מקיף את התהליכים של זיהוי משאבים, גיוסם והפעלתם כדי לבסס את הבטחון הלאומי של המדינה. מכאן שאסטרטגיה אין עניינה רק במצבי-מלחמה. תרומתן של חשיבה ועשייה אסטרטגיות מחזקות את הבטחון הלאומי ומסייעות למניעת מלחמה ולהשגה ביסוס של השלום.

מטרה:

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה של אוניברסיטת תל-אביב נוסד בסוף שנת 1977. מטרתו היא לחקור נושאים הקשורים באסטרטגיה במובנו הרחב של המושג ולחביא נושאים אלה לתודעתו ולידיעתו של הציבור. במסגרת זו יחקור המרכז לא רק את החיבת חצאי של כל נושא, אלא גם את היבטיו המדיניים, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים. לנושאים אסטרטגיים של ישראל תינתן קדימה, אך המרכז יעסוק גם במחקרים הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ולבעיות בטחון של מדינות אחרות.

דרכי פעולה:

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה טועל בדרכים הבאות:
* ייזום מחקרים והוצאה לאור של מימצאיהם;
* ביצוע מחקרים מוזמנים מטעם גורמים שונים ופרסום מימצאיהם;
* אירגון מפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום ההרצאות והדיונים.

אין תמרכז מקיים חוראה לקבלת תואר אקדמי כלשהו.

מימצאי המחקרים יועמדו לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, יופצו בקרב חקחילה האקדמית בארץ ובחוץ-לארץ ויבאו לידיעת הציבור הרחב.

בדרכים אלה יתרום תמרכז תרומה מוונת: הוא יקדם את הפלוראליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים, ויביא את הנושאים האסטרטגיים החשובים לידיעת הציבור הרחב בישראל.

מחקרים:

- סדרת הפרסומים היוצאת לאור על-ידי המרכז מכילה ספרים, מחקרים ומזכרים, בעבריים ובאנגלית. הספרים שיצאו לאור באחרונה על-ידי חוקרי המרכז הם:
- * שלום ובטחון בגלך - תא"ל (מיל') אריה שלו.
 - * בטחון ישראל 1967-1991: ביבליוגרפיה מוערת וממיינת - בעריכת משה גרונדמן.
 - * טורר אסלאמי וישראל: ח'זבאללה, ג'יהאד איסלאמי פלסטיני, חמאס - ענת קורץ עורכת, משכית ברגין ודוד טל.
 - * התפרצות האימפריה הסוביטית והחשלויות על ישראל והמזרח התיכון, דפי אלעזר. 15.
 - * האסטרטגיה הצבאית האמריקנית במזרח התיכון - ד"ר דורי גלד.
 - * ארצות הברית וישראל: מגבלות היחסים המיוחדים - פרופ' אברהם בן-צבי.

סדרת המחקרים (באנגלית) של שנת 1993-1994 מכילה:

- * חמאזן הצבאי במזרח"ת 1993-1994 - בעריכת אלוף (מיל') שלמה גזית.
- * משטר שביתת הנשק ישראל-סוריה 1949-1955 - תא"ל (מיל') אריה שלו.
- * הרתעה במזרח"ת: חמפגש בין תאוריה למעש - בעריכת פרופ' אהרון קליימן וד"ר אריאל לויטה.
- * בקרת נשק וסביבת הבטחון החדשה במזרח"ת - בעריכת ד"ר ש' פלדמן וד"ר אריאל לויטה.
- * ישראל וסוריה: שלום ובטחון בגלך - תא"ל (מיל') אריה שלו.
- * בניית-אימון ופיקוח על הסדרים: הסיכיים במזרח"ת - בעריכת ד"ר ש' פלדמן.

מיבנה ומימון:

המרכז הוא יחידה אדמיניסטרטיבית בפקולטה למדעי-הרוח והחברה ופועל על-פי הדפסיים המקובלים בפקולטות ובאוניברסיטה. במסגרת זו נחנה המרכז מחופש אקדמי מלא, תוך בפעולתו בתוך האוניברסיטה ותן בפעולתו מחוץ לה.

הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנאמנים המורכב מבאי-כוח התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנאמנים קובעת את מדיניות פעולתו של המרכז ומאשרת את תוכנית-העבודה שלו ואת תקציבו. ליד ראש המרכז פועלת ועדה מדעית אינטרדיסציפלינארית, המסייעת לו בהכנת תוכניות-העבודה של המרכז ובביצוען.

תקציבו של המרכז מבוסס על פירותיה השנתיים של קרן, שהקימה אגודת ידידי האוניברסיטה בארצות-הברית. הקרן נחנית מתרומותיהם של אישים יהודים ולא יהודים. המרכז גם מגייס כספים מקרנות פילנתרופיות למימון מחקרים ספציפיים.

בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים ומסתייע במכוני-המחקר ובחוגי החוראה שבאוניברסיטת תל-אביב (כגון: מרכז משה דיין, החוג למזרח-התיכון ואפריקה, החוג למדעי-המדינה, המרכז הבין-תחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי ועוד), במכוניים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוץ לה וכן בחוקרים עצמאיים בישראל ובח"ל הכל לפי הענין, הצרכים ותאפשרויות.

לרשות החוקרים עומד מרכז מידע חסוק, מנתב ואוגר חומר תיעודי בתחום האסטרטגיה, ומסתמך בעבודתו על מקורות גלויים ממדינות האיזור ומחוץ לו. המידע מיועד לחוקרי המרכז, אך עומד גם לרשותם של חוקרים אחרים, סטודנטים ומעוניינים אחרים.

במרכז ששה פרויקטים קבועים למחקר: הטרור במזרח התיכון, מאזן הכוחות הצבאיים במזרח התיכון, ביבליוגרפיה לבטחון ישראל, מדיניות ארצות הברית במזרח התיכון, דעת הקהל ובטחון לאומי בישראל, וסוגיות בדוקטרינה הצבאית הישראלית. שלושת הראשונים נשענים על בסיס מידע ממוחשב. כן מנהל המרכז פרויקט רחב-היקף לבחינת סוגיות בתחליך השלום ישראל-ערב, ופרויקט הבוחן אפשרויות לפיקוח ובקרת נשק במזרח התיכון.

צוות המרכז:

הנהלת המרכז:

- | | |
|--------------------|------------------|
| - ראש המרכז | - פרופ' זאב מעוז |
| - מנהל המרכז | - מר' י' אלפר |
| - עוזרת לראש המרכז | - גב' ט' פלונסקי |
| - ראש מרכז המידע | - מר' מ' גרונדמן |

חוקרים:

- ד"ר ז' איתן
ד"ר י' בן-מאיר
פרופ' א' בן-צבי
ד"ר ד' גולד
אלוף (מיל') ש' גזית
ד"ר מ' חלר
ד"ר א' ליטה
ד"ר ש' פלדמן
ד"ר א' קס
ב' ע' קורץ
פרופ' א' קליימן
נא"ל (מיל') א' של

מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום

מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום הוא יחידה רב-דיסציפלינרית לעידוד המחקר, החוראה והחשיבה בנושאים הקשורים לשלום. המרכז פועל כגוף אוניברסיטאי המשותף לפקולטות למדעי החוץ, מדעי החברה ומשפטים.

מטרות המרכז

ייזום, עידוד ופרסום של מחקרים הנוגעים לתהליכי שלום; כינוס ועידות, ימי-עיון סמינרים, הרצאות ופעילויות אקדמיות אחרות בתחומי עיסוקו של המרכז; הפצת ידע מוסמך בציבור הרחב ועידוד דיון ציבורי בסוגיות הנוגעות לתהליכי שלום; הענקת מלגות לסטודנטים לעידוד כתיבת עבודות לתואר השני והשלישי על נושאים רלוונטיים לתהליכי שלום, ועידוד ההוראה של נושאים אלו; ריכוז ספרות ותיעוד בשטח זה; פיתוח קשרים ודו-שיח עם מוסדות אקדמיים, מדעיים, ציבוריים, ממשלתיים ואחרים, בארץ ובחו"ל, לשם קידום המטרות האמורות לעיל, תוך הדגשה מיוחדת של טיפוח הקשרים עם חוקרים ומוסדות בחברות הערביות.

מחקר

המרכז מממן מחקרים בנושאים מגוונים הקשורים בשלום לחיבטיו השונים. הצעת המחקר נבחנות ונבחרות על-ידי הוועדה המדעית, שבה חברים נציגי מכונים ופקולטות מכל חלקי הקמפוס. בין המחקרים שנערכו במסגרת המרכז בשנים האחרונות והנערכים במסגרת כיום: המימד הכלכלי של הסכמי השלום (במשותף עם קרן ארמנד האמר); זכויות ותפיסות שלום בקרב ערבים ויהודים בישראל, מחקר השוואתי של דרכים לפתרון קונפליקטים בקהילות במצרים ובישראל; תהליכי התאמה ולמידה במיתון הקונפליקט הישראלי-ערבי וביישובו; צוותים רפואיים מעורבים בישראל: בחינת דגם לדו-קיום בין אזרחים יהודים וערבים; מעורבות נשים פלסטיניות-ישראליות בארגוני שלום ובפעילות למען השלום.

מלגות

המרכז מעניק מלגות שנתיות לסטודנטים המבקשים לבצע מחקר בתחומי פעולתו, בסך 5,000 ש"ח לעבודת מאסטר ו-15,000 ש"ח לדוקטורט.

סמינר המרכז

המרכז מקיים סמינר מחקר שנתי הוזן בסוגיות של תהליכי שלום. הסמינר מתכנס אחת לשבועיים, ומרצים בו מלומדים ומומחים מן הארץ ומחו"ל, וכן חוקרים המדווחים על המחקרים שהם מבצעים במסגרת המרכז. הסמינר פתוח לסגל האוניברסיטה ולדוקטורנטים, וכן לתלמידי התואר השני על-פי הרשמה מיוחדת באמצעות חוגיהם.

נושא הסמינר בשנת תשנ"ה: "מחקרי שלום - סוגיות תיאורטיות ומתודולוגיות".

סגל

פרופ' שמעון שמיר	- ראש המרכז
פרופ' אפרים יער-יוכטמן	- יו"ר הוועדה המדעית
ד"ר תמר הרמן	- מנהלת המרכז

המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א. קוריאל

סוגיות של מדיניות חוץ הן בעלות חשיבות חיונית עבור מדינת ישראל. קשריה עם העולם הסובב אותה היו תמיד מכריעים לעצם קיומה כמדינה. מסיבות פוליטיות וכלכליות כאחד חייבת ישראל לקיים יחסים הדוקים עם ארה"ב ולחתור לקשר הדוק יותר עם הקהילה האירופית, שגם אליה יש לישראל זיקה תרבותית עמוקה. יחד עם זאת, מאז ראשית דרכה המדינית פיתחה ישראל מסורת של שיתוף פעולה ודיאלוג עם מדינות בעולם השלישי, ובראשן מדינות אמריקה הלטינית.

למרות המרכזיות של סוגיות הקשורות למדיניות חוץ, הרי הדיון האקדמי והציבורי בישראל בנוגע להן לא זכה למלא תשומת הלב לה הוא ראוי.

באוניברסיטת תל-אביב מלמדים וחוקרים נושאים הקשורים למערכת היחסים הבינלאומיים בחוג למדע המדינה, בחוג להיסטוריה כללית ובפקולטה למשפטים. המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א. קוריאל, המשותף לפקולטות למדעי הרוח, מדעי החברה ומשפטים, נועד לשמש מסגרת שתרכז ותטפח את המחקר הבין-תחומי הנוגע לנושאים אלה.

היעדים שהמרכז הציב לעצמו הינם בתחום המחקר, העיון, הפירסום והפעילות בתחום היחסים הבינלאומיים ובעיות הפנים הנגזרות מהם. לשם קידום מטרות אלה תחל המרכז לפעול, בין השאר בתחומים הבאים:

פיתוח וקידום המחקר והחוראה בתחום היחסים הבינלאומיים ויחסי החוץ של מדינת ישראל. מונת המרכז לשים דגש מיוחד על חקר החתפתחויות באירופה העכשווית. ארגון כנסים בינלאומיים, סמינרים וחרצאות פומביות של חוקרים. בולטים, ישראלים וזרים כאחד, ומעצבי מדיניות.

ארגון סמינר שנתי פומבי, שיתכנס פעם או פעמיים בחודש, ובו ישתתפו חוקרים בעלי שם ואישי ציבור.

המרכז מזמין חוקרים זרים וקובעי מדיניות לפרקי זמן שונים באמצעות הסדרי חילופין דו-צדדיים עם מסנים שונים ברחבי העולם.

לימודים קדם דיפלומטיים: המרכז ירכז באמצעות החוג למדעי המדינה, חטיבה אחת מלימודי התואר הראשון, אשר בוגריה יהיו מתאימים לשרות החוץ הישראלי. התוכנית תכלול קורסים במדעי המדינה, יחסים בינלאומיים והיסטוריה. תשומת לב מיוחדת תינתן ללימודי שפות זרות כמו גם להיבטים התרבותיים של היחסים הבינלאומיים.

תמיכה במחקרים יחודיים, הקשורים לתחום היחסים הבינלאומיים ויחסי החוץ של ישראל.

תמיכה מחקרית לדוקטורנטים והדרכתם בנושאי היחסים הבינלאומיים. פרסומו של כתב-עת למדיניות חוץ שיחיה במה אקדמית לפרסום בתחום היחסים הבינלאומיים ויחסי החוץ של מדינת ישראל, ויפיע פעמיים בשנה. מימון פרסומים של מחקרים מונוגרפיים, הקשורים לתחומי הפעילות של המרכז.

מייסד והראשון לעמוד בראש המרכז הוא שלמה בן-עמי, פרופ' להיסטוריה, מופקד הקתדרה ע"ש אליאס סוראסקי להיסטוריה של דרום אירופה ואמריקה הלטינית במאה ה-20. לצד פעילותו האקדמית, פעיל פרופ' בן-עמי גם בתחום המדיני. הוא כיהן, בין השאר, כשגריר ישראל בספרד וכראש המשלחת הישראלית לשיחות השלום הרב-צדדיות בנושא הפלסטינים.

היחידה להוראת שפות

משרדי היחידה - בנין שרת קומה ב', חדר 206 טל': 6409681
קבלת קהל - ימים א'-ח', שעות 10-12 ו-ג' - 13.00-15.00

א. כללי

1. היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, פלנית, צרפתית ורוסית.

מטרת הקורסים הינה לשפר את חבנת הטקסטים בשפות על מנת לחכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. מספר מצומצם של קורסים באנגלית ניתן אף בעונת לימודי חקיץ.

2. השתתפות בקורסים:

הקורסים ביחידה מוכרים כשיעור ותרגיל, לכן, הנוכחות בהם הינה חובה. במקרה של מילואים או מחלה יש להמציא אישור בהתאם.

3. חתיישות:

החתיישות על לימודי שפה תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. לימודי אנגלית

באשר לדרישות לימודי אנגלית נא עיין/י בתקנון הכללי (דפים צהובים).

ג. קורסים באנגלית

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים באנגלית ברמות בסיסי, בינוני, בינוני + מתקדמים, מתקדמים, "אנגלית למדעי הרוח", קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורס כתיבה מדעית לתלמידי מחקר.

1. קורסים ברמות ב', ג' - מיועדים לעולים חדשים.

2. קורסים ברמת "בסיסי" מתקיימים במהלך עונת לימודי חקיץ, בימים א' עד ח'. בוקר: 12:00-8:30 או ערב: 17:30-20:30. אם תהיה דרישה לקורס במהלך שנת הלימודים, יפתח קורס ברמה זו: 3 פעמים בשבוע, 8 שעות שבועיות. הקורסים - בתשלום.

3. (א) קורסים ברמת "בינוני" מתקיימים במהלך עונת לימודי הקיץ - 12 שעות שבועיות, א', ג', ה'. מומלץ להשתתף בקורס. (קורסים סמסטריאליים ניתנים גם במהלך שנת הלימודים).

(ב) קורסים ברמת "בינוני + מתקדמים" (סמסטריאליים) - 8 שעות שבועיות. רשאים ללמוד בקורסים אלה תלמידים אשר קיבלו בבחינה הפסיכומטרית רמת "בינוני" או תלמידים שסיימו קורס ברמת "בסיסי" בציון 80 ומעלה.
קורסי בינוני הינם בתשלום.

4. קורסים ברמת "מתקדמים" (סמסטריאליים) - 4 שעות שבועיות. התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה בה הוא לומד. ציון עובר: 70 ומעלה.
מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" מתקיימים בעונת לימודי הקיץ בתשלום.

5. קורסי "אנגלית למדעי הרוח" (סמסטריאליים) - מיועדים לתלמידים ברמת "פטור" - 4 שעות שבועיות, בהם נלמד חומר המותאם למבואות הנלמדים. מספר מצומצם ביותר של קורסים מתקיימים בעונת לימודי הקיץ בתשלום. לקורסים אלה ניתן להרשם רק לאחר השגת רמת "פטור" על סמך מבחן פסיכומטרי או סיום קורס "מתקדמים" בציון 70 ומעלה.

מומלץ להרשם לקורס המותאם לאחד המבואות בהם הינך לומד/ת.
נא עייני/י בידיעון במערכת השעות ל"אנגלית למדעי הרוח".

תלמידי השלב הפקולטטי המבקשים ללמוד בחוג לאנגלית חייבים להרשם לקורס "אנגלית למדעי הרוח" (מוגבר) הניתן בחוג לאנגלית.

הרישום לקורסים יתקיים בבנין שרת, במקביל לרישום בפקולטה.

6. קורסי כתיבה מדעית לתלמידי מחקר מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית, כמו כן מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית.
לקבלת מידע נוסף נא לפנות לגב' אורה שרון במזכירות היחידה.

7. בחינת

סוף סמ' א' תשנ"ה:

ביום ו', 27.1.95 בשעות: 9.00-12.00 - אנגלית רמת "מתקדמים" פרט לתלמידי מדעי הרוח.

ביום א', 29.1.95 בשעות: 9.00-12.00 - אנגלית ברמות: "בינוני", "בינוני + מתקדמים", "מתקדמים" ואנגלית למדעי הרוח.

סוף סמ' ב' תשנ"ה:

- רמת "ביטני + מתקדמים" ורמת "מתקדמים" : יום ו' 09.6.95 שעה 9.00.
רמת "ביטני" ו"אנגלית למדעי-הרוח" : יום א' 11.6.95 שעה 9.00.
(יתכן שינוי בחינות הסופיות בין ימים ו' ל-א' ולחלופין).

קורסים בשפות אחרות

ג.

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, פולנית, צרפתית ורוסית, הינם כאמור קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות:

- רמת "מתחילים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים)
רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים)

1. קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה. הדרישה ללימוד שפה זרה שניה נקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד הסטודנט.

2. בחינות המיון בשפות תתקיימנה ביום ה' ה-1.9.94 בשעה 9.00 ע"י היחידה להוראת שפות (בנין שרת), יש להרשם לבחינות אלו עד לתאריך 10.8.94 במשרד היחידה בשעות הקבלה.

בחינות אמצע קורס: יום א' 29.1.95 שעה 12.30.

בחינות סוף סמ' ב' תשנ"ה:

שפת זרות פרט לאנגלית: יום א' 11.6.95 שעה 12.30.

3. הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי הייעוץ. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא לחמץ את מועד הרישום. פתיחת קורס מותנית בהשתתפות של לפחות 15 תלמידים.

ערעורים

- א. סטודנט רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר תאריך זה לא יתקבל.
ב. ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה, תשובה תנתן לסטודנטים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.
ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

הסדרת רישום

1. במשך שנת הלימודים נערך הרישום לאנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות אחרות לקראת תחילת שנה"ל בלבד. הסטודנטים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.
2. לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד - מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג מודעות ברחבי האוניברסיטה.
3. כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגרור קנס, אם חסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.

החידה להוראת שפה

רשימה זו ניתנת לשיעור

סטודנט המבטל השתתפות בקורס או למעדי באוניברסיטה חייב להודיע למשרדי החידה אחרת יחייב בתשלום.

הלמוד חייב למעורר במה אלה שמו אחרת יטעל למעדי מוד.

משפח א'

אנגלית בשפה זרה

בנינו + מתקדמים

שדה	04	16-14.10	א'	0629.0603.08	שדה	04	10-08.10	א'	0629.0603.01
שדה	04	16-14.10	ב'	פירסם	שדה	04	10-08.10	ב'	פירסם
שדה	04	16-14.10	ד'		שדה	04	10-08.10	ד'	
שדה	231	10-08.10	ח'	0629.0603.09	שדה	04	10-08.10	ח'	
שדה	223	12-10.10	א'	פירסם	שדה	223	10-08.10	א'	
שדה	223	12-10.10	ב'		שדה	223	10-08.10	ב'	
שדה	04	12-10.10	ח'		שדה	04	10-08.10	ח'	
שדה	223	10-08.10	א'	0629.0603.10	שדה	223	16-14.10	א'	0629.0603.11
שדה	223	10-08.10	ד'	פירסם	שדה	223	16-14.10	ד'	פירסם
שדה	04	10-08.10	ח'		שדה	04	16-14.10	ח'	
שדה	223	10-08.10	א'	0629.0603.12	שדה	223	10-08.10	ב'	0629.0603.13
שדה	04	10-08.10	ב'	פירסם	שדה	04	10-08.10	ג'	פירסם
שדה	223	10-08.10	ח'		שדה	223	10-08.10	ח'	
שדה	228	10-08.10	ב'	0629.0603.13	שדה	228	10-08.10	ב'	0629.0603.14
שדה	228	10-08.10	ג'	פירסם	שדה	228	10-08.10	ג'	פירסם
שדה	214	10-08.10	ח'		שדה	214	10-08.10	ח'	
שדה	223	12-10.10	ב'	0629.0603.14	שדה	223	12-10.10	ב'	0629.0603.15
שדה	223	12-10.10	ד'	פירסם	שדה	223	12-10.10	ד'	פירסם
שדה	223	12-10.10	ח'		שדה	223	12-10.10	ח'	
שדה	04	16-14.10	ב'	0629.0603.15	שדה	04	16-14.10	ב'	0629.0603.16
שדה	06	16-14.10	ד'	פירסם	שדה	06	16-14.10	ד'	פירסם
שדה	06	16-14.10	ח'		שדה	06	16-14.10	ח'	

שרת	223	14-12	ב'	0629,0604,11	שרת	223	18-16,10	ב'	0629,0603,16
שרת	06	14-12	ד'	יפדסם	שרת	223	18-16,10	ד'	יפדסם
שרת	06	16-14	א'	0629,0604,12	שרת	223	18-16,10	ה'	

שרת	06	16-14	ג'	יפדסם					
שרת	214	16-14	א'	0629,0604,13	שרת	06	10-08	א'	0629,0604,01
שרת	223	16-14	ה'	יפדסם	שרת	06	10-08	ג'	יפדסם

שרת	06	16-14	ב'	0629,0604,14	שרת	228	10-08	א'	0629,0604,02
רזונברג	207	16-14	ד'	יפדסם	שרת	06	10-08	ה'	יפדסם

שרת	04	18-16	ב'	0629,0604,15	שרת	06	10-08	ב'	0629,0604,03
שרת	04	18-16	ד'	יפדסם	שרת	06	10-08	ד'	יפדסם

שרת	222	10-08	ב'	0629,0604,04	שרת	222	10-08	ב'	0629,0604,04
שרת	222	10-08	ד'	יפדסם	שרת	222	10-08	ד'	יפדסם

שרת	225	10-08	ב'	0629,0604,05	שרת	225	10-08	ב'	0629,0604,05
שרת	225	10-08	ה'	יפדסם	שרת	225	10-08	ה'	יפדסם

שרת	06	12-10	א'	0629,0604,06	שרת	06	12-10	א'	0629,0604,06
שרת	06	12-10	ג'	יפדסם	שרת	06	12-10	ג'	יפדסם

שרת	06	12-10	ב'	0629,0604,07	שרת	06	12-10	ב'	0629,0604,07
שרת	228	12-10	ה'	יפדסם	שרת	228	12-10	ה'	יפדסם

שרת	06	14-12	א'	0629,0604,08	שרת	06	14-12	א'	0629,0604,08
שרת	06	14-12	ג'	יפדסם	שרת	06	14-12	ג'	יפדסם

שרת	223	14-12	א'	0629,0604,09	שרת	223	14-12	א'	0629,0604,09
שרת	04	14-12	ג'	יפדסם	שרת	04	14-12	ג'	יפדסם

שרת	231	16-14	ג'	0629,0604,10	שרת	231	16-14	ג'	0629,0604,10
שרת	231	16-14	ה'	יפדסם	שרת	231	16-14	ה'	יפדסם

שרת	231	16-14	א'	0610,0610,01	שרת	231	16-14	א'	0610,0610,01
גלנק	279	16-14	ה'	ד"ר ק' סינר	גלנק	279	16-14	ה'	ד"ר ק' סינר

גיאורפיה					גיאורפיה				
תד-אבנר	301	10-08	ב'	0610,0691,01	תד-אבנר	301	10-08	ב'	0610,0691,01
תד-אבנר	301	10-08	ד'	גב' ק' וקסלר	תד-אבנר	301	10-08	ד'	גב' ק' וקסלר

גיוני + מתקדמים										
שרת	04	10-08.10	א'	0629.0603.25	שרת	230	10-08	ב'	0610.0621.01	
שרת	04	10-08.10	ג'		שרת	228	10-08	ד'	גב' ת' ריצ'רדס	
שרת	04	10-08.10	ה'		גילמן	279	10-08	ב'	0610.0621.02	
שרת	04	12-10.10	א'	0629.0603.26	שרת	228	12-10	ב'	0610.0621.03	
שרת	04	12-10.10	ג'		שרת	230	12-10	ד'		גב' ת' ריצ'רדס
שרת	04	12-10.10	ה'		שרת	228	20-18	א'		0610.0621.04
שרת	231	16-14.10	א'	0629.0603.27	שרת	228	20-18	ג'	גב' ת' ריצ'רדס	
שרת	231	16-14.10	ג'		יפריסם					
שרת	231	16-14.10	ה'							
שרת	04	18-16.10	א'	0629.0603.28		שרת	223	16-14	ב'	0610.0638.01
שרת	04	18-16.10	ג'		שרת	228	16-14	ה'	גב' מי שקלקליק	
שרת	04	18-16.10	ד'							
שרת	04	20-18.10	א'	0629.0603.29	שרת	223	10-08	ג'	0610.0628.01	
שרת	04	20-18.10	ג'		שרת	228	10-08	ה'		גב' ר' שריד
שרת	04	20-18.10	ד'							
מתקדמים					שרת	222	10-08	ג'	0610.0628.02	
שרת	223	10-08	ב'	0629.0604.20	שרת	222	10-08	ה'	גב' א' טאוב	
שרת	223	10-08	ד'		יפריסם					פילוסופיה
שרת	223	12-10	ב'			גילמן	220	12-10	א'	
שרת	223	12-10	ה'	שרת		06	12-10	ד'	ד"ר ק' סינגר	
שרת	223	16-14	א'	0629.0604.22						
שרת	223	16-14	ג'		יפריסם					
שרת	223									

גיאומטריות

ד-אבנר	301	10-08	ב'	0610.0691.02	גב' ק' וקסלר
ד-אבנר	301	10-08	ד'		
ד-אבנר	301	12-10	ב'	0610.0691.03	גב' ק' וקסלר
ד-אבנר	301	12-10	ד'		
ד-אבנר		12-10	ב'	0610.0691.04	
ד-אבנר		12-10	ד'		מר ב' שלסברג

היסטוריות

שרת	231	10-08	א'	0610.0621.06	גב' ת' ריצ'רדס
שרת	06	10-08	ג'		
שרת	06	12-10	א'	0610.0621.07	גב' ת' ריצ'רדס
שרת	06	12-10	ג'		
שרת	06	14-12	ב'	0610.0621.08	גב' ת' ריצ'רדס
שרת	228	14-12	ד'		
שרת	228	14-12	ב'	0610.0621.09	מר ס' במא
שרת	06	14-12	ד'		
שרת	04	16-14	ב'	0610.0621.10	גב' ת' ריצ'רדס
שרת	06	16-14	ד'		
שרת	223	16-14	ב'	0610.0621.11	
שרת	223	16-14	ד'		מר ס' במא
שרת	214	20-18	ב'	0610.0621.12	
שרת	231	20-18	ד'		מר ס' במא

שרת	223	18-16	א'	0629.0604.23	יפוסים
שרת	223	18-16	ג'		
שרת	223	20-18	ב'	0629.0604.24	יפוסים
שרת	228	20-18	ד'		

אנגלית למדעי הרוח (מונבר) לנעלי פטור בלבד

סטודנט יקר, עליך להרשם לקורס המונחאות בו הינך משתתף. נא עיין במידע על ההירחית, סעיף 5.

ב.א. כללי

שרת	04	10-08	ב'	0610.0610.02	גב' ג' אברבנאל
שרת	04	10-08	ד'		
שרת	04	14-12	ב'	0610.0610.03	ד"ר ק' סינגר
שרת	04	14-12	ד'		
שרת	04	18-16	ב'	0610.0610.04	יפוסים
שרת	06	18-16	ד'		
שרת	06	10-08	ב'	0610.0610.05	יפוסים
שרת	214	10-08	ה'		
שרת	04	16-14	ג'	0610.0610.06	יפוסים
שרת	06	16-14	ה'		

בלשנות

שרת	222	10-08	ג'	0610.0635.01	גב' ד' שכטר
שרת	222	10-08	ה'		
שרת	228	10-08	ב'	0610.0635.02	גב' מי קירשנר
שרת	06	10-08	ה'		

יחדות

שרת	04	12-10	ד' 12-10	610.0628.07	שרת	223	10-08	א' 10-08	610.0679.01	גב' ג' פרידל
שרת	223	14-12	ב' 14-12	610.0628.07	שרת	223	10-08	ה' 10-08		
שרת	223	14-12	ד' 14-12	610.0628.07	שרת	223	10-08	ה' 10-08		

פילוסופיה

שרת	223	12-10	א' 12-10	610.0618.02	שרת	228	10-08	א' 10-08	610.0679.02	פירסם
שרת	223	12-10	ג' 12-10	610.0618.02	שרת	231	10-08	ה' 10-08		
שרת	04	14-12	א' 14-12	610.0618.03	שרת	228	16-14	א' 16-14	610.0679.03	פירסם
שרת	228	14-12	ג' 14-12	610.0618.03	שרת	228	16-14	ה' 16-14		

מזרח התיכון

שרת	214	16-14	ג' 16-14	610.0618.04	שרת	222	10-08	ב' 10-08	610.0638.02	גב' מ' שקולניק
שרת	214	16-14	ה' 16-14	610.0618.04	שרת	06	10-08	ד' 10-08		

איטלקית

גלמן	348	12-10	ב' 12-10	610.0638.03	שרת	04	16-14	א' 16-14	610.0638.03	גב' מ' שקולניק
גלמן	348	12-10	ד' 12-10	610.0638.03	שרת	06	16-14	ג' 16-14		

מתמטיקה

גלמן	348	14-12	ב' 14-12	610.0638.05	שרת	228	20-18	א' 20-18	610.0638.05	מר ב' שלסברג
גלמן	348	14-12	ד' 14-12	610.0638.05	שרת	228	20-18	ה' 20-18		

ספרות

שרת	230	12-10	ג' 12-10	610.0628.03	שרת	225	10-08	ב' 10-08	610.0628.03	גב' ה' שריד
שרת	230	12-10	ה' 12-10	610.0628.03	שרת	225	10-08	ד' 10-08		

מתקדמים

שרת	230	14-12	ג' 14-12	610.0628.02	שרת	223	10-08	ג' 10-08	610.0628.04	גב' ה' שריד
שרת	230	14-12	ה' 14-12	610.0628.02	שרת	228	10-08	ה' 10-08		

שרת	04	12-10	ב' 12-10	610.0628.05	שרת	223	12-10	ד' 12-10		
-----	----	-------	----------	-------------	-----	-----	-------	----------	--	--

איטלקית פיסט פטור-קריאה ודין לפנלי פטור
 סמ' א' + ב' שיר' ה' 16-14 253 גילמן 0630.3640.01
 דיר ל' אינץ

סינית

מתחילים
 שרת 230 18-16 ב' שיר' א' + ב' סמ' 0630.1700.01
 שרת 225 18-16 ד' שיר' א' שולח דיר

מתחילים
 שרת 230 16-14 א' שיר' א' סמ' 0630.1661.01
 שרת 225 16-14 א' שיר' ב' מרקשובר גב' א' מרקשובר

מתקדמים
 שרת 230 20-18 ב' שיר' א' + ב' סמ' 0630.2700.01
 שרת 222 20-18 ד' שיר' א' שולח דיר

ספרדית

מתחילים
 גילמן 326 10-08 א' שיר' א' + ב' סמ' 0630.1160.01
 גילמן 326 10-08 ג' שיר' א' שולח דיר

מתקדמים
 שרת 230 18-16 א' שיר' א' + ב' סמ' 0630.2661.01
 שרת 225 16-14 ד' שיר' א' מרקשובר גב' א' מרקשובר

ידיע

מתחילים
 גילמן 326 10-08 א' שיר' א' + ב' סמ' 0630.1620.01
 גילמן 326 10-08 ג' שיר' א' פדראצ'יק מר' א' פדראצ'יק

מתחילים
 גילמן 326 20-18 א' שיר' א' + ב' סמ' 0630.1160.02
 גילמן 326 20-18 ג' שיר' א' שולח גב' ר' סיטמן

מתחילים
 שרת 230 16-14 א' שיר' א' + ב' סמ' 0630.1620.01
 שרת 230 16-14 ה' שיר' א' פדראצ'יק מר' א' פדראצ'יק

מתקדמים
 גילמן 326 10-08 ב' שיר' א' + ב' סמ' 0630.2160.01
 גילמן 326 10-08 ד' שיר' א' שולח דיר

מתקדמים
 גילמן 326 18-16 א' שיר' א' + ב' סמ' 0630.2160.02
 גילמן 326 18-16 ג' שיר' א' שולח גב' ר' סיטמן

פינית

מתקדמים
 גילמן 326 18-16 א' שיר' א' + ב' סמ' 0630.2680.01
 גילמן 326 18-16 ג' שיר' א' שולח מר' מי' אמדור

מתחילים
 גילמן 307 20-18 ב' שיר' א' + ב' סמ' 0630.1680.01
 גילמן 307 20-18 ה' שיר' א' מר' מי' אמדור

מתקדמים
 שרת 225 20-18 א' שיר' א' + ב' סמ' 0630.2680.01
 שרת 225 20-18 ג' שיר' א' שולח מר' מי' אמדור

גרמנית

שרת	231	12-10	ב' שירית	סמ' א' + ב'	ד"ר י. וורמסלד	0630.1610.01	גב' ל' פרידברג
שרת	228	12-10	ד'				
שרת	231	20-18	ב' שירית	סמ' א' + ב'	0630.2610.02	מתחילים	0630.1610.01
שרת	228	18-16	ד'		ד"ר י. וורמסלד	שרת 231	גב' ל' פרידברג
שרת	231	20-18	ב' שירית	סמ' א' + ב'	0630.3610.01	שרת 231	0630.1610.02
שרת	231	20-18	א' שירית	והבנת הנשמע לפני פסוק	ד"ר י. וורמסלד	שרת 231	גב' ל' פרידברג
שרת	231	20-18	ג'	גרמנית פיסט פסוק - קריאת, כתיבה		שרת 231	0630.1610.03
שרת	04	18-16	א' שירית	והבנת מודברת לפני חשבון	0630.2611.01	שרת 231	גב' ל' פרידברג
שרת	222	18-16	א' שירית	סמ' א' + ב'	ד"ר י. וורמסלד	שרת 231	0630.1610.04
שרת	225	18-16	ג'	סמ' א' + ב'		שרת 231	ד"ר ק' סינגר
<u>צרפתית</u>						0630.1610.05	ד"ר ק' סינגר
שרת	214	10-08	א' שירית	סמ' א' + ב'	0630.1600.01	שרת 231	
שרת	214	10-08	ג'		גב' א' מרקשובר	שרת 231	
שרת	214	12-10	א' שירית	סמ' א' + ב'	0630.1600.02	שרת 228	0630.1136.01
שרת	228	12-10	ג'		גב' א' מרקשובר	שרת 231	גב' ר' בקל
שרת	214	18-16	א' שירית	סמ' א' + ב'	0630.1600.03	שרת 231	0630.1136.02
שרת	214	18-16	ג'		גב' ס' ספקטור	שרת 231	גב' ר' בקל
שרת	214	20-18	א' שירית	סמ' א' + ב'	0630.1600.04	שרת 228	0630.1136.03
שרת	214	20-18	ג'		גב' ס' ספקטור	שרת 228	פרופ' י' ברנשטיין

מתקדמים	0630.2600.03	מר א' והל	שרת	214	10-08	ב' שירת	ב' 10-08	מתקלים	0630.1600.05	ד"ר מ' טובנוק
שרת	228	18-16	ד' שירת	214	10-08	ב' 10-08	ב' 10-08	שרת	214	10-08
שרת	214	18-16	ד' שירת	214	10-08	ב' 10-08	ב' 10-08	שרת	214	10-08
מתקדמים	0630.2600.04	גב ר' דרמון	שרת	214	14-12	ב' שירת	ב' 14-12	מתקלים	0630.1600.06	גב ג' גרליק
שרת	223	20-18	ד' שירת	214	14-12	ב' שירת	ב' 14-12	שרת	214	14-12
שרת	223	20-18	ד' שירת	214	14-12	ב' שירת	ב' 14-12	שרת	214	14-12
מתקדמים	0630.2600.05	גב ג' גרליק	שרת	214	18-16	ב' שירת	ב' 18-16	מתקלים	0630.1600.07	גב ס' מנדלסון
שרת	231	14-12	ד' שירת	214	18-16	ב' שירת	ב' 18-16	שרת	214	18-16
שרת	231	14-12	ד' שירת	214	18-16	ב' שירת	ב' 18-16	שרת	214	18-16
מתקלים	0630.1690.01	גב ש' זק	שרת	228	16-14	ב' שירת	ב' 16-14	מתקלים	0630.1600.08	גב ג' גרליק
שרת	261	14-12	ד' שירת	214	12-10	ב' שירת	ב' 12-10	שרת	214	12-10
שרת	261	14-12	ד' שירת	214	12-10	ב' שירת	ב' 12-10	שרת	214	12-10
(שיער במעבדה בבנין שרת, שעת בשבע - יפוסם במער מאחר יותר).								צפתית מזורז - מנבל לנעלי ותאף ראשון		
מתקדמים	0630.2690.01	גב ש' זק	שרת	214	12-10	ב' שירת	ב' 12-10	צפתית מזורז - מנבל לנעלי ותאף ראשון		
שרת	261	18-16	ד' שירת	214	16-14	ב' שירת	ב' 16-14	שרת	214	16-14
שרת	261	18-16	ד' שירת	214	16-14	ב' שירת	ב' 16-14	שרת	214	16-14
גילמן	266	18-16	ד' שירת	214	14-12	ב' שירת	ב' 14-12	שרת	214	14-12
(שיער במעבדה בבנין שרת, שעת בשבע - יפוסם במער מאחר יותר).								צפתית מזורז - מנבל לנעלי ותאף ראשון		
מתקדמים	0630.3690.01	גב ש' זק	שרת	214	12-10	ב' שירת	ב' 12-10	צפתית מזורז - מנבל לנעלי ותאף ראשון		
שרת	261	18-16	ד' שירת	214	16-14	ב' שירת	ב' 16-14	שרת	214	16-14
שרת	261	18-16	ד' שירת	214	16-14	ב' שירת	ב' 16-14	שרת	214	16-14
גילמן	266	18-16	ד' שירת	214	14-12	ב' שירת	ב' 14-12	שרת	214	14-12
(שיער במעבדה בבנין שרת, שעת בשבע - יפוסם במער מאחר יותר).								צפתית מזורז - מנבל לנעלי ותאף ראשון		
קריאה רדון במקורות ספרותיים וחיטוריים*	0630.3690.01	פרפ' י קוטק	שרת	214	12-10	ב' שירת	ב' 12-10	צפתית מזורז - מנבל לנעלי ותאף ראשון		
שרת	261	14-12	ד' שירת	214	16-14	ב' שירת	ב' 16-14	שרת	214	16-14
שרת	261	14-12	ד' שירת	214	16-14	ב' שירת	ב' 16-14	שרת	214	16-14
סמ' א' ב' שירת								צפתית מזורז - מנבל לנעלי ותאף ראשון		
סמ' א' ב' שירת								צפתית מזורז - מנבל לנעלי ותאף ראשון		

גב' ש' זק	0630.1691.01	סמ' א' + ב' שיר' ה' 14-12	06	שרת
פרד' י' קוטוק	0630.1691.01	הבעה וסנון לדוברי רוסית	261	גילמן
		סמ' א' + ב' שיר' א' 16-14	261	גילמן
		ה' 16-14	261	גילמן
פרד' י' קוטוק	0630.1693.01	מודברת למשתלמים (לבעלי ידע קודם בחסות	3	גילמן
		כשפת אם)	262	גילמן
		סמ' א' שיר' א' 18-16	253	גילמן
		ב' א' 18-16	261	גילמן
		ה' 18-16	261	גילמן
		א' + ב' א' 18-16	261	גילמן

סמסטר ב'

שם הקורס

מבוא לאמריקה

ניתוח דרמה

ניתוח שירה

שקספיר

היסטוריה של בקורת

החומש בנאה ה-18

שירה רומנטית

Siècle de l'art de la guerre

סיפורת אמריקאית

תולדות חלשון

מטפיקציות

המאורית של יונים

זרמה בריטית

החומר

פלסל

חמרי גימס

דוקטורט

שם המורה

מרס' צ' פורד

ד"ר חובב

ד"ר ק' אלקלני-גוט

ד"ר שוב

ד"ר ר' גריפין

ד"ר ג' בוינר

ד"ר בן-אסר

גב' א' גמל

ד"ר וירט-נשר

גב' א' קופרברג

גב' שרון-זיסר

גב' גמל

גב' ל' מרסס

מר ר' חובי

מר ר' חובי

גב' א' ברעם

מסלל סנינה

חשעה

מועד ב'

חשעה

מועד א'

12.30	09.7.95	16.00	14.6.95
12.30	16.7.95	12.30	13.6.95
09.00	18.7.95	09.00	16.6.95
09.00	09.7.95	09.00	19.6.95
09.00	21.7.95	09.00	21.6.95
09.00	20.7.95	12.30	25.6.95
12.30	23.7.95	12.30	23.6.95
09.00	13.7.95	09.00	02.7.95
09.00	10.7.95	09.00	23.6.95
09.00	24.7.95	09.00	04.7.95
09.00	28.7.95	09.00	06.7.95
09.00	25.7.95	09.00	14.6.95
09.00	27.7.95	09.00	30.6.95
12.30	31.7.95	12.30	29.6.95
12.30	02.8.95	12.30	26.6.95
09.00	11.7.95	12.30	05.7.95
12.30	30.7.95	12.30	29.6.95

לוח בחינות תשנ"ה

שם הקוויט	שם המרצה	מ' מועד	חשעה	פ' מועד	חשעה
מבנה לארכיטקטורה של א"י	ד"ר בנימין	30.1.95	16.00	03.3.95	09.00
אמנות מוטוראלית נגזרת-אמנות	פרופ' אסתר	30.1.95	09.00	03.3.95	09.00
ארכיטקטורה לארכיטקטים	גב' קלמנט	30.1.95	09.00	03.3.95	09.00
מחמלה חסם לאלי צמחית וסער - ראשית חזרת בלבנט	פרופ' נב' חשק	31.1.95	12.00	08.3.95	18.00
מעודדות ותרבות (לעלמי ב.א.)	ד"ר בנימין/ד"ר נב' חשק	01.2.95	12.30	08.3.95	18.00
מבנה לארכיטקטורה לארכיטקטים	פרופ' חורב	02.2.95	16.00	08.3.95	18.00
טיפסורה של כלי חס' - תקופת הברונזה	פרופ' בק/פרופ' נב' חשק	02.2.95	12.30	10.3.95	09.00
מבנה לעבודת אמנות	פרופ' קר	05.2.95	16.00	22.3.95	18.00
ארכיטקטורה נגזרת חשקית של דרם סניי	ד"ר משה	05.2.95	16.00	22.3.95	18.00
ספרות מנצח	ד"ר נטורה	07.2.95	16.00	24.3.95	09.00
ארכיטקטורה מוח	ד"ר נב' חשק	08.2.95	09.00	29.3.95	18.00
יסודות לעבודת עתיקה	פרופ' רייני	09.2.95	12.30	29.3.95	18.00
מבנה כלי לעבודת חזרת חזרת	ד"ר בקאי	12.2.95	09.00	31.3.95	09.00
אמנות חזרת בתקופת הברונזה חזרת	פרופ' רייני	13.2.95	09.00	05.4.95	18.00
נגזרת חשקית של א"י בתקופת המקרא	פרופ' בק	13.2.95	09.00	31.3.95	09.00
מבנה לארכיטקטורה אמנות קדם-קלאסית	פרופ' כנב	15.2.95	12.30	05.4.95	18.00
הארכיטקטורה של א"י בתקופת המקרא	ד"ר בקאי	16.2.95	12.30	07.4.95	09.00
מבנה לארכיטקטורה אמנות קדם-קלאסית	פרופ' נב' חשק	19.2.95	12.30	28.4.95	09.00
ארכיטקטורה קדומה	ד"ר חשק	19.2.95	12.30	28.4.95	09.00
חזרת נגזרת חשקית של א"י - א'	ד"ר בקאי	21.2.95	12.30	10.5.95	18.00
מבנה לאמנות אמנות קדם-קלאסית	פרופ' נב' חשק	22.2.95	12.30	17.5.95	18.00
אמנות חקב במצרים	ד"ר נטורה	23.2.95	12.30	24.5.95	18.00

סמסטר ב'

שם הקורס

מבוא לארכיאולוגיה של א"י
אמנות גילוף שנחבשים בסוריה ובא"י
האימפריות האחוריות בהתחזותה
טיפולוגיה של כלי חרס - א'
חבלים יג בא"י לפי חפשתם ותגדלתם במקרא
מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום
ג'ג יישובית של תקופת הברונזה הביניימית
תקופה נבחרת

סעודת כנענית ועברית

ארכיאולוגיה מוח'

חתמות וטבעות חותם מתקופת הברזל

ג'ג היסטורית של א"י בתקופת המקרא - ב'

ארכיאובוטניקה

מבוא לפרהיסטוריה של א"י

מטראלוגיה של תקופת הברזל

חיכוסים גאוגרפיים בתולדות א"י - ב'

אמנות סורית במחצית השנייה של האלף ה-II

חפירות נבחרות

טיפולוגיה של כלי חרס - ב' - תקופת הברזל

מבוא לעדויות מצוריים

ניחות חפירות נבחרות בירושלים

כלי צור - טיפוסים כלים ושיטות ייצור

מבוא לעדויות מטופוטמיה

<u>שם המורה</u>	<u>מועד א'</u>	<u>השעה</u>	<u>מועד ב'</u>	<u>השעה</u>
פרד' כוכבי	12.6.95	12.30	09.7.95	12.30
פרד' אסישקין	12.6.95	12.30	09.7.95	12.30
פרד' צדוק	14.6.95	12.30	11.7.95	12.30
פרד' בק/פרד' גפנא	15.6.95	09.00	12.7.95	12.30
ד"ר מושל	15.6.95	12.30	12.7.95	12.30
פרד' צדוק	18.6.95	12.30	16.7.95	09.00
פרד' גפנא	18.6.95	12.30	16.7.95	09.00
פרד' בק/ פרד' כוכבי	19.6.95	12.30	17.7.95	12.30
ד"ר ברקאי	20.6.95	12.30	18.7.95	12.30
פרד' פינקלשטיין	21.6.95	12.30	19.7.95	12.30
ד"ר ברקאי	21.6.95	12.30	19.7.95	12.30
פרד' כוכבי	25.6.95	09.00	23.7.95	12.30
ד"ר ליפשיץ	25.6.95	09.00	23.7.95	12.30
ד"ר גפר	26.6.95	09.00	24.7.95	12.30
ד"ר ברקאי	26.6.95	12.30	24.7.95	12.30
ד"ר מושל	27.6.95	12.30	25.7.95	12.30
פרד' בק	28.6.95	12.30	26.7.95	09.00
פרד' אסישקין/ד"ר הרצוג	29.6.95	12.30	27.7.95	12.30
ד"ר הרצוג	29.6.95	12.30	27.7.95	12.30
ד"ר ונטורה	02.7.95	12.30	30.7.95	12.30
ד"ר ברקאי	02.7.95	12.30	30.7.95	12.30
ד"ר גפר	04.7.95	09.00	03.8.95	09.00
פרד' בק	06.7.95	12.30	08.8.95	09.00

לוח בחינות השני"ה

שמיטה א'		שם הקורס	
שעה	מועד ב'	שם המורה	שם הקורס
09.00	10.3.95	פרופ' פ' וקסלר	מבוא לבלשנות היסטורית
18.00	08.3.95	גב' א' בן-דוד	פונטיקה
18.00	01.3.95	ד"ר ג' חורבט	פרד"ס תחביר
18.00	08.3.95	ד"ר א' בת-אל	פרד"ס בסמנטיקה
09.00	10.3.95	ד"ר ט' סילוני	מבוא מתקדם לתחביר
09.00	24.3.95	ד"ר א' בת-אל	מורפולוגיה
09.00	24.3.95	ד"ר מ' אריאל	מבוא לפרגמטיקה
18.00	22.3.95	ד"ר מ' אריאל	קריאה מודרנית
שמיטה ב'		שם המורה	
09.00	09.7.95	גב' ש' לוי-עזריאלי	מבוא לבלשנות כללית
09.00	13.7.95	ד"ר מ' אריאל	מבוא לרכישת שפה
09.00	17.7.95	ד"ר ג' חורבט	קריאה מודרנית
09.00	20.7.95	ד"ר א' בת-אל	פרד"ס תחביר (מתקדמים)
09.00	17.7.95	ד"ר ט' סילוני	פרד"ס סמנטיקה (מתקדמים)
			מבוא מתקדם בתחביר

החוג לגיאוגרפיה

לוח בחינות תשנ"ה

שם הקורס	שם המורה	מניין א'	תשעה	מניין ב'	תשעה
גיאוגרפיה עירונית	פרופ' א' אפרת	30.1.95	09.00	02.3.95	09.00
שיטות מחקר איכותיות	מר י' אומר	31.1.95	09.00	02.3.95	09.00
מתמטיקה	ד"ר י' בנשון	01.2.95	09.00	03.3.95	09.00
גיאוגרפיה של החברה	ד"ר ת' גרדוביץ	01.2.95	09.00	03.3.95	09.00
מרחב, מקום, סביבה	פרופ' י' פרימטלי	02.2.95	09.00	10.3.95	09.00
קרקעות ישראל	ד"ר א. בן-דוד	02.2.95	09.00	10.3.95	09.00
אזורי אקלים ע"פ כ"א	ד"ר ה' שערני	05.2.95	09.00	24.3.95	09.00
מבוא לאקלים	פרופ' א' בקע	06.2.95	09.00	24.3.95	09.00
תרגיל כללי	ד"ר ה' שערני	07.2.95	09.00	31.3.95	09.00
יסודות החישה מרחוק	ד"ר א' בן-דוד	07.2.95	09.00	31.3.95	09.00
גיאוגרפיה חברתית של חומר	ד"ר מ' רמון	08.2.95	09.00	06.4.95	09.00
סטטיסטיקה	מר ע' פציטר			06.4.95	09.00
רגולריות של אסטרונום	ד"ר ה' סטרניק/ד"ר רוזנטל	09.2.95	09.00	07.4.95	09.00
מבוא לגיאומטרפואגיה	ד"ר מ' סופר	09.2.95	09.00	12.4.95	09.00
תצפיות במטאורולוגיה	ד"ר צ' רון	12.2.95	09.00	12.4.95	09.00
שימוש במאגר מידע	מר ש' בקלצ'וק	12.2.95	09.00	13.4.95	09.00
יסודות רגאולוגיה	ד"ר י' בנשון	13.2.95	09.00	13.4.95	09.00
פרקים מתקדמים - אקלים א'	מר י' קולטון	14.2.95	09.00	28.4.95	09.00
שיטות מחקר א'	ד"ר א' מוס	14.2.95	09.00	28.4.95	09.00
תצ"א	מר י' אומר	15.2.95	09.00	11.5.95	09.00
מבוא לקרטוגרפיה א'	מר א' ליטס	16.2.95	09.00	12.5.95	09.00
קלימטולוגיה של שכבת גבול	פרופ' מ' בורר	19.2.95	09.00	19.5.95	09.00
נפאל - רגיון של פיתוח	גב' ת' בן-גא	20.2.95	09.00	25.5.95	09.00
מבוא לקרטוגרפיה ב'	ד"ר ט' פיסטר	21.2.95	09.00	26.5.95	09.00
גיאוגרפיה עירונית	מר צ' שחרון	23.2.95	09.00	02.6.95	09.00
גיאוגרפיה עירונית	מר א' שחרון	23.2.95	09.00	02.6.95	09.00

<u>שם הקונים</u>	<u>שם המוצר</u>	<u>מערך א'</u>	<u>השעה</u>	<u>מערך ב'</u>	<u>השעה</u>
גיאורפיה היסטורית	דיר ג' ביגר	12.6.95	09.00	16.7.95	09.00
מתמטיקה	דיר בנוסון	13.6.95	09.00	17.7.95	09.00
גאוגרפיה מדינית	פרדס' מי ברוך	15.6.95	09.00	19.7.95	09.00
אקלים ארץ ישראל	פרדס' א' ברוך	15.6.95	09.00	20.7.95	09.00
מבוא לגאוגרפיה של האדם	דיר י' שול	18.6.95	09.00	23.7.95	09.00
קרקע וסביבה	דיר א' בן-דוד	18.6.95	09.00	23.7.95	09.00
שיטות מחקר ב'	פרדס' י' בנוסון	19.6.95	09.00	25.7.95	09.00
אקלים א"י	פרדס' א' ברוך	20.6.95	09.00	27.7.95	09.00
גיאוגרפיה כלכלית	דיר מ' סופר	22.6.95	09.00	30.7.95	09.00
גיאוגרפיה רגיונלית - אפריקה	מר א' קרטון	22.6.95	09.00	30.7.95	09.00
שינויי אקלים	דיר ה' סערני	25.6.95	09.00	01.8.95	09.00
גיאוגרפיה של שלם שלשי	דיר ט' פנסטר	26.6.95	09.00	02.8.95	09.00
פלורלזם תכנון חברתי	דיר ה' סטרניק/דיר רוזנטל	29.6.95	09.00	03.8.95	09.00
סטטיסטיקה	מר ע' פצ'טר	02.7.95	09.00	06.8.95	09.00
יסודות הקלימטולוגיה	מר י' אומר	04.7.95	09.00	07.8.95	09.00
תוכנת SPSS	דיר מנס	04.7.95	09.00	10.8.95	09.00
פרקים מתקדמים - אקלים ב'	דיר ה' סערני	06.7.95	09.00	10.8.95	09.00
מטאורולוגיה סיומפטיק	מר א' קרטון	09.7.95	09.00	13.8.95	09.00
רגיונליות מזהרת ב'	דיר צ' רוז	11.7.95	09.00	14.8.95	09.00
תרבות המודרנית החקלאית	דיר ת' עדוביץ	13.7.95	09.00	16.8.95	09.00
גיאוגרפיה של תעופה				17.7.95	09.00

החוג להיסטוריה כללית

לוח בחינות תשנ"ה

שם המוצע	שם הקורס	מסמטור א'
ד"ר א' טה	המאה האמריקאית	
פרופ' ז' רובין/מר ז' זלטר/	הברה משטר ותרבות בזמן העתיקה	
פרופ' ז' רובין	הקיסרות הרומית	
ד"ר א' טטפלד	חבר משטר ותרבות בארצות הברית	
ד"ר ב' מלמן	האשה בתרבות המערב	
ד"ר א' קליינברג	הנצרות מראשיתה עד הרפורמציה	
ד"ר ר' וישניא/מר י' זלטר	הברה משטר ותרבות ברומא העתיקה	
ד"ר י' פרייס	המחפכה הצרפתית	
פרופ' א' בר-נבא	הברה משטר ותרבות באמלי"ט - תרגיל	
פרופ' צ' מודן	הברה משטר ותרבות במאה ה-20	
ד"ר מ' מיוזל/ד"ר ר' רייך/		
פרופ' ח' שמור/פרופ' ש' בן-עמר/		
ד"ר ד' טל/ד"ר פ' שטרך		
ד"ר ש' זנד/ד"ר ב' מלמן/		
ד"ר ר' ואגנ/פרופ' י' ערברד/	הברה משטר ותרבות במאה ה-19	
פרופ' ש' וולקוב		
פרופ' ח' שמיר	דמוקרטיה וטוטליטריזם באיחוד	
פרופ' מ' אליאב-פלדור/	הברה משטר ותרבות בשט החדשה המוקדמת	
פרופ' ד' דיך/ד"ר י' מאלוי		
ד"ר נ' שליופמן	הברה משטר ותרבות ברוסיה במאה ה-19	
פרופ' ש' בן-עמר	אסליה מליבווליום לפשיזם	
ד"ר ע' גינאי/ד"ר ג' אלגוי	הברה משטר ותרבות בגרמניה	
פרופ' צ' מודן	המפגש בין ספרד לנזן האינדיאנים	
פרופ' ק' גורסברג	ימ המסחריות	

שם הקוּס	שם המוצר	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
תולדות הנצרות 1350-1995	פרס' ד' כ"ץ	12.6.95	09.00	13.7.95	09.00
חברה, משטר והרבות בזמן חתונתה	פרס' ז' רובין/פרס' ז' רובינזון	13.6.95	09.00	16.7.95	09.00
נשים בימח"ב	ד"ר ג' אלנזי	15.6.95	09.00	17.7.95	09.00
חברה משטר והרבות ברוסיה במאה ה-20	פרס' י' ראזי	16.6.95	09.00	18.7.95	09.00
תמורות בעולם המודרני	ד"ר ש' זנד	18.6.95	09.00	20.7.95	09.00
חברה משטר והרבות ברומא העתיקה	ד"ר ר' ויטניא/מר י' זלטער				
משלשון יחד לשלשון רבים	ד"ר י' פריס	19.6.95	09.00	23.7.95	09.00
סין מקיסרות לרפובליקה עממית	פרס' ז' רובינזון	22.6.95	09.00	25.7.95	09.00
חברה משטר והרבות בעת החדשה המוקדמת	פרס' א' שי	25.6.95	09.00	27.7.95	09.00
	פרס' א' בר-נבא/ד"ר ב' ארבל/ד"ר י' מאלז				
יפן המודרנית	פרס' ק' גורסברג	26.6.95	09.00	30.7.95	09.00
חוגת במשרב	פרס' י' מאלז	27.6.95	09.00	31.7.95	09.00
חברה משטר והרבות בארצות הברית	ד"ר א' גוטפלד/ד"ר א' נח	28.6.95	09.00	02.8.95	09.00
רוסיה משקיפה על חמאה ה-20	ד"ר י' שלייפמן	29.6.95	09.00	03.8.95	09.00
חברה משטר והרבות במאה ה-20	ד"ר פ' פיינזל/ד"ר ר' ואג	30.6.95	09.00	07.8.95	09.00
	ד"ר ש' טוה/פרס' ח' שמיר/פרס' ד' דינר/ד"ר ד' טל				
חברה משטר והרבות במאה ה-19	פרס' ג' גורדצקי	02.7.95	9.00	08.8.95	09.00
חברה משטר והרבות במח"ב	ד"ר ב' מלס/פרס' י' שבר	05.7.95	9.00	09.8.95	09.00
	ד"ר א' קליינברג/ד"ר ע' גיינא	06.7.95	09.00	10.8.95	09.00

החוג להיסטוריה של המזרח ואפריקה

לוח בחינות תשנ"ה

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	א' מועד	חשעה	מועד ב'	חשעה
----------	----------	---------	------	---------	------

ערבית למתחילים - המשך	מר א' רובין/גב' ע' גמרייר	31.1.95	12.30	10.3.95	09.00
ערבית למתקדמים - המשך	גב' ע' דוידוביץ	31.1.95	12.30	10.3.95	09.00
מקורות ערביים חדשים	מר מ' קבלאן	31.1.95	12.30	10.3.95	09.00
אמפריאליזם וקולוניאליזם באפריקה ובמזרח: ניתוח סרטים	מר פ' ליפץ	01.2.95	12.30	03.3.95	09.00
דת האסלאם	ד"ר ל' קינברג + מתרגלים	2.2.95	12.30	08.3.95	18.00
המערכת הבינרבית בין אחרות לפירוד	ד"ר א' זיסר	03.2.95	09.00	26.5.95	09.00
מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	פרופ' ע' איילון + מתרגלים	05.2.95	12.30	24.3.95	09.00
מונחות דתיות באסלאם	פרופ' ד' וסרשטיין	05.2.95	12.30	22.3.95	18.00
מקורות ערביים קלאסיים	ד"ר ל' קינברג	07.2.95	12.30	31.3.95	09.00
זה קולוניאליזם באפריקה	פרופ' מ' תמרקין	08.2.95	09.00	29.3.95	18.00
מבוא למשפט מוסלמי	ד"ר ק' אדנ	08.2.95	09.00	05.4.95	18.00
פקקי יסוד בתולדות המזרח בעת החדשה	מורים שונים	09.2.95	12.30	07.4.95	09.00
היסטוריה כללית של המזרח	מר א' וינקלר	10.2.95	09.00	24.3.95	09.00
מבוא להיסטוריה של אפריקה	פרופ' מ' תמרקין + מתרגלים	12.2.95	12.30	28.4.95	09.00
צבא ופוליטיקה במזרח	פרופ' א' שמואלביץ	12.2.95	09.00	28.4.95	09.00
יורד בעת החדשה	דור א' ססר	13.2.95	09.00	05.5.95	09.00
איראן בעת החדשה	פרופ' ד' מנשרי	13.2.95	09.00	05.5.95	09.00
מצרים בעת החדשה	פרופ' א' טולידאט	13.2.95	09.00	05.5.95	09.00
מלחמת האזרחים בלבנון - עיון מחדש	ד"ר א' זיסר	14.2.95	12.30	10.5.95	18.00
קניה בעת החדשה	ד"ר ג' צבר פרידמן	15.2.95	09.00	17.5.95	18.00
האוגנדה של המזרח	ד"ר ג' בנע	16.2.95	12.30	24.5.95	18.00
מבוא לאתגורפולוגיה של אפריקה	ד"ר י' דורי	19.2.95	12.30	19.5.95	09.00
עיונים בערות הערבית	פרופ' ע' איילון	19.2.95	09.00	19.5.95	09.00
אסלאם ומערב - טוח האוניברסיטאות	פרופ' ש' שמר	20.2.95	09.00	28.4.95	09.00
היסטוריה חברתית של אפריקה	ד"ר ג' צבר-פרידמן	21.2.95	09.00	02.6.95	09.00
קבוצות שלטון, משטרים פוליטיים ויחסי חברה ומדינה	ד"ר י' חנין	22.2.95	09.00	05.4.95	18.00
האפריקה המודרנית	פרופ' א' מולדאו	23.2.95	09.00	05.4.95	18.00

שם הקורס

איראן בין אסלאם והמערב
 ערבית למחתולים
 ערבית למתקדמים
 מקורות ערביים חדשים
 האומנות והאמנות והמאבק על אפריקה
 לאומנות לבנה באפריקה
 קוראן וחדית'

מבוא לתולדות המזרחית בעת החדשה
 תנועת התגנדות מוסלמיות לכיבוש זר
 החנוכה הסאן ערבית בסתר השפה ובמאזרים 1956-1920
 מאבק אמפריאלי על עמק הנילוס
 מחשבה פוליטית באסלאם

תולדות האומנות העות'מאנית
 בעיות יסוד באפריקה הסטטיקולוגיאלית
 המפץ הפרסי: סוגיות חברה ובטחון
 מדינה ולאום בתולדות המודרני
 תרגול - תולדות הערבים והאסלאם (ממנות אסלאם)

תולדות הערבים והאסלאם
 תנועת משיחיות באפריקה
 סוריה בעת החדשה
 ערב הסעודית בעת החדשה
 עיראק בעת החדשה
 אומניות ומדינות באפריקה הקדום קולוניאלית
 מוסלמים ודמים במה"ב

אחריות מוסלמיות בישראל
 אנתרופולוגיה למחקר
 אסלאם ומוסלמי חלל
 תולדות האסלאם במרכז אסיה
 תנועת ראשונות לחדייה הקולוניאלית באפריקה
 מקורות ערביים קלאסיים

מקורות ערביים קלאסיים למתמחים
 נגריה בעת החדשה
 משטר וחברה בסולטנות המסלית 1850-1919
 עות'מאניות ומערביות במצרים

שם המרצה

פרופ' ד' מנשרי
 מורים שונים
 מורים שונים
 ד"ר ע' בנג'מין מ' קבלן
 ד"ר ש' שרייבס/פרופ' ע' אילון
 פרופ' מ' תמרקין
 מר פ' ליפץ

ד"ר ל' קונברג
 ד"ר י' קסטנר + מתרגלים
 ד"ר מ' גמר
 פרופ' י' גרשון
 ד"ר מ' יקותיאל
 פרופ' מ' וינטר
 מורים שונים

פרופ' ב' יניברג
 ד"ר י' קסטנר
 ד"ר א' ססר
 גב' א' נוסבאום
 פרופ' ד' וטרשטיין
 ד"ר י' גרשון

ד"ר א' זיסר
 ד"ר י' קסטנר
 ד"ר מ' אפל
 ד"ר י' גרשון
 ד"ר ק' אדנ
 ד"ר ח' טרנן
 ד"ר י' דורחי

פרופ' ד' וטרשטיין
 ד"ר מ' גמר
 מר פ' ליפץ
 ד"ר ל' קונברג/גב' א' נוסבאום/
 גב' ל' חלץ

ד"ר ל' קונברג
 ד"ר י' גרשון
 פרופ' מ' וינטר
 פרופ' י' גרשון

מועד א'

12.6.95
 13.6.95
 13.6.95
 14.6.95
 14.6.95
 15.6.95
 16.6.95
 16.6.95
 18.6.95
 18.6.95
 18.6.95
 18.6.95
 18.6.95
 19.6.95
 20.6.95
 21.6.95
 22.6.95
 23.6.95
 29.6.95
 25.6.95
 25.6.95
 26.6.95
 26.6.95
 26.6.95
 26.6.95
 27.6.95
 27.6.95
 28.6.95
 29.6.95
 30.6.95
 02.7.95
 02.7.95
 04.7.95

השעה

12.30
 09.00
 09.00
 12.30
 12.30
 12.30
 09.00
 09.00
 12.30
 12.30
 12.30
 12.30
 09.00
 12.30
 12.30
 12.30
 12.30
 09.00
 09.00
 12.30
 12.30
 12.30
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 12.30
 12.30
 12.30
 12.30
 09.00

מועד ב'

09.7.95
 10.7.95
 10.7.95
 11.7.95
 11.7.95
 12.7.95
 13.7.95
 14.7.95
 16.7.95
 16.7.95
 16.7.95
 17.7.95
 18.7.95
 19.7.95
 20.7.95
 03.8.94
 04.8.95
 23.7.95
 23.7.95
 24.7.95
 24.7.95
 24.7.95
 25.7.95
 25.7.95
 25.7.95
 26.7.95
 27.7.95
 28.7.95
 30.7.95
 30.7.95
 31.7.95

השעה

09.00
 09.00
 09.00
 12.30
 12.30
 12.30
 12.30
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 12.30
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 12.30
 12.30
 12.30
 12.30
 09.00

החוג לחולדות עם-ישראל

לוח בחינות השנייה

שם הקורס	מסמטור א'	שם המוצה	מורה א'	השעה	מועד ב'	השעה
ישראל וארצ מורחב בנת ראשון ועד הכניש המוקדוני		פרפ' ר' צדק	30.1.95	09.00	24.3.95	09.00
המלחמה היחידה נצרי בספר		ד"ר א' גטוויק	31.1.95	09.00	3.3.95	09.00
יחודי מערב אירופה מתקופת החשכלה עד פרץ מלח"ע		פרפ' א' גרט	31.1.95	09.00	3.3.95	09.00
המחלוקים הצבאיים והמודוניים של מלח"ע השנייה ו"הפסחון חסופ"		ד"ר ד' פרת	2.2.95	09.00	8.3.95	18.00
ת"צ לשיעור יחודי מערב אירופה מתקופת החשכלה עד פרץ מלח"ע הראשונה		מר ר' שטאבר	2.2.95	09.00	8.3.95	18.00
בעיות חפנים והחץ של יחודי ארד"ב 1940-1840		ד"ר ר' רקאווי	3.2.95	09.00	10.3.95	09.00
תולדות עם ישראל בין מלכה ללות		פרפ' נ' טמן	5.2.95	09.00	22.3.95	18.00
היסט לסטית ולסטטים בקהילה היהודית בימיה"ב		ד"ר ש' גלדן	5.2.95	09.00	22.3.95	18.00
מחבורה לתענה: סוגיות בתולדות החסידות		ד"ר ד' אסון	8.2.95	09.00	31.3.95	09.00
ארץ ישראל בתקופת החשמונאים		פרפ' א' כשר	8.2.95	09.00	31.3.95	09.00
ת"צ לשיעור תולדות עם ישראל בין מלכה ללות		מר ע' לפשץ	9.2.95	09.00	5.4.95	18.00
השנייה ו"הפסחון חסופ"		מר ר' שטאבר/ד"ר ר' כחן	10.2.95	09.00	7.4.95	09.00
בציל של חבל: היחודים בעולם העברי בימי הביניים		פרפ' ג' כחן	12.2.95	09.00	28.4.95	09.00
מ"צ לשיעור ארץ ישראל בתקופת החשמונאים		מר ר' מוסטינג	15.2.95	09.00	17.5.95	18.00
עמוד החכמים כלפי רמזי בתקופת המשנה והתלמוד		גב' ע' טר	16.2.95	09.00	19.5.95	09.00
ת"צ לשיעור בציל של חבל: היחודים בעולם העברי		ד"ר ש' גלדן	17.2.95	09.00	24.5.95	18.00

<u>חשבה</u>	<u>מורד ב'</u>	<u>חשבה</u>	<u>מורד א'</u>	<u>שם המוצע</u>
09.00	20.7.95	09.00	15.6.95	ד"ר ר' כחן
09.00	21.7.95	09.00	16.6.95	פרס' י' שביט
09.00	21.7.95	09.00	16.6.95	ד"ר ד' אסף
09.00	24.7.95	09.00	19.6.95	מר ע' ליפשיץ
09.00	24.7.95	09.00	19.6.95	פרס' ג' כחן
09.00	19.7.95	09.00	14.6.95	גב' ת' ליפמן
09.00	4.8.95	09.00	20.6.95	פרס' מ' רזון
09.00	25.7.95	09.00	21.6.95	ד"ר י' אהרן
09.00	25.7.95	09.00	25.6.95	מר ר' בן שלום
09.00	26.7.95	09.00	22.6.95	פרס' א' אומנהיימר
09.00	27.7.95	09.00	23.6.95	פרס' ב' בר סכנא
09.00	27.7.95	09.00	23.6.95	ד"ר ר' רוקאווי
09.00	28.7.95	09.00	25.6.95	ד"ר א' גוטוויט
09.00	30.7.95	09.00	26.6.95	ד"ר א' שפירא
09.00	31.7.95	09.00	27.6.95	גב' ע' טרן
09.00	2.8.95	09.00	29.6.95	מר ש' רצבי
09.00	3.8.95	09.00	30.6.95	ד"ר ר' רוקאווי

<u>שם הקווים</u>	<u>שם המוצע</u>
יחודי פלון בקן תחילת לשואה 1939-1915	ד"ר ר' כחן
קריאה בסוגי חרצל ובני דוד	פרס' י' שביט
חסידות והשכלה במוחל אחרת בראי ספרות חסידות	ד"ר ד' אסף
ממלכת יחודת בשלחי בית ראשון	מר ע' ליפשיץ
חגיגה על ספרי חומש'ים ומשנת	פרס' ג' כחן
ת"צ לשיעור: פזורה ים תיכונית	גב' ת' ליפמן
קחילת ישראל באקן הים תיכוני בקן 1826-1492	פרס' מ' רזון
פזורה ים תיכונית: קחילת ישראל באקן הים תיכוני	ד"ר י' אהרן
בין 1826-1492	מר ר' בן שלום
חתונות הקראית ומגילות מדבר יחודת	פרס' א' אומנהיימר
ת"צ לשיעור יחודים וטעמים בספר	פרס' ב' בר סכנא
מרד בר-סכנא והמורכו בגליל	ד"ר ר' רוקאווי
ספרי המקבים	ד"ר א' גוטוויט
מטא לתולדות היחודים באר"ב	ד"ר א' שפירא
יחודים וטעמים בספר	גב' ע' טרן
חסידים ומתנגדים	מר ש' רצבי
ת"צ לשיעור מרד בר סכנא והמורכו בגליל	ד"ר ר' רוקאווי
ת"צ לשיעור חסידים ומתנגדים	
ת"צ לשיעור תולדות היחודים באר"ב	

ההחלטות לדיון ארץ-ישראלי

לוח בחינות תשנ"ה

שם המורה	שם הקורס	תאריך	מספר	שם המורה	שם הקורס	תאריך	מספר
פרופ' ר' צדוק	ישראל וארצו מחרובן בית ראשון ועד הכניסה המשקדונית	1942-1882	18.00	פרופ' ר' צדוק	ישראל וארצו מחרובן בית ראשון ועד הכניסה המשקדונית	1942-1882	18.00
פרופ' ג' כהן	מסעי הצלב וממלכת ירושלים הצלבנית	1942-1882	18.00	פרופ' ג' כהן	מסעי הצלב וממלכת ירושלים הצלבנית	1942-1882	18.00
מר י' שחר	מורחלים למחר - הכניסה האגרונומית	1942-1882	18.00	מר י' שחר	מורחלים למחר - הכניסה האגרונומית	1942-1882	18.00
ד"ר י' צור	מבוא היסטורי לסכסוך הישראלי-ערבי	1942-1882	18.00	ד"ר י' צור	מבוא היסטורי לסכסוך הישראלי-ערבי	1942-1882	18.00
פרופ' נ' טמון	תולדות עם ישראל בקן מלכה למטה	1942-1882	18.00	פרופ' נ' טמון	תולדות עם ישראל בקן מלכה למטה	1942-1882	18.00
ד"ר י' ארד	היישוב היהודי בארץ ישראל תחת שלטון האסלאם	1942-1882	18.00	ד"ר י' ארד	היישוב היהודי בארץ ישראל תחת שלטון האסלאם	1942-1882	18.00
פרופ' א' כשר	והצלבנים עד כיבוש ירושלים בימי צלאח אדין	1942-1882	18.00	פרופ' א' כשר	והצלבנים עד כיבוש ירושלים בימי צלאח אדין	1942-1882	18.00
גב' א' חלמיש	א"י בתקופת החשמונאים	1942-1882	18.00	גב' א' חלמיש	א"י בתקופת החשמונאים	1942-1882	18.00
מר ע' לפטשץ	היישוב בתקופת העליה החמישית	1942-1882	18.00	מר ע' לפטשץ	היישוב בתקופת העליה החמישית	1942-1882	18.00
ד"ר י' ארד	ה"צ לשעור תולדות עם ישראל בקן מלכה למטה	1942-1882	18.00	ד"ר י' ארד	ה"צ לשעור תולדות עם ישראל בקן מלכה למטה	1942-1882	18.00
ד"ר י' צור	ה"צ לשעור היישוב היהודי בא"י תחת שלטון האסלאם	1942-1882	18.00	ד"ר י' צור	ה"צ לשעור היישוב היהודי בא"י תחת שלטון האסלאם	1942-1882	18.00
מר ר' מוסטונג	והצלבנים עד כיבוש ירושלים	1942-1882	18.00	מר ר' מוסטונג	והצלבנים עד כיבוש ירושלים	1942-1882	18.00
ד"ר א' שפירא	ה"צ לשעור א"י בתקופת החשמונאים	1942-1882	18.00	ד"ר א' שפירא	ה"צ לשעור א"י בתקופת החשמונאים	1942-1882	18.00
ד"ר ג' בוגר	אנשים ודרכים: א"ד מודון, ברט, פל כנען	1942-1882	18.00	ד"ר ג' בוגר	אנשים ודרכים: א"ד מודון, ברט, פל כנען	1942-1882	18.00
ד"ר ש' בוינשטיין	גאוגרפיה של המזרח התיכון	1942-1882	18.00	ד"ר ש' בוינשטיין	גאוגרפיה של המזרח התיכון	1942-1882	18.00
	מבוא לארכיאולוגיה של א"י	1942-1882	18.00		מבוא לארכיאולוגיה של א"י	1942-1882	18.00

<u>שם הקוויט</u>	<u>שם המוצר</u>	<u>מועד א'</u>	<u>השעה</u>	<u>מועד ב'</u>	<u>השעה</u>
עיר העברת בא"י בתקופה הרומית עומתים והסכמות בתחנת חיישוב ובחשדות חצית מפלמס אגודת עד הקמת המדינה מפלמס יחד בשלח בית ראשון חזונה הקראית ומגילת מדר יחד מדר ב- סכמת והמרכז בגליל חלית החנוניות מארצות האסלאם ספר המקבים ר"צ לשיער מדר ב- סכמת והמרכז בגליל ר"צ לשיער עומתים והסכמות בתחנת חיישוב ובחשדות חצית מפלמס אגודת עד הקמת המדינה מבא לארכאולוגיה של א"י חכמים גאוגרפיים בתולדות א"י	מר י' שחר	14.6.95	09.00	19.7.95	09.00
	פרד' י' שבט	18.6.95	09.00	23.7.95	09.00
	מר ע' ליפשיץ	19.6.95	09.00	24.7.95	09.00
	ד"ר י' ארד	21.6.95	09.00	25.7.95	09.00
	פרד' א' אופנהיימר	22.6.95	09.00	26.7.95	09.00
	ד"ר י' צור	22.6.95	09.00	26.7.95	09.00
	פרד' ב- סכמת	23.6.95	09.00	27.7.95	09.00
	גב' ע' טרן	27.6.95	09.00	31.7.95	09.00
	גב' א' חלמיש	28.6.95	09.00	1.8.95	09.00
	פרד' מ' סכמי				
	ד"ר י' משל				

החוג ללימודים קלאסיים

לוח בחינות תשנ"ה

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	תשעה	מועד ב'	תשעה
גיאוגרפיה היסטורית של העולם היווני והרומי	פרופ' י' רחל	02.2.95	12.30	10.3.95	09.00
העולם על-פי הרודוטוס	ד"ר ו' אורל	24.2.95	12.30	08.3.95	18.00
מבוא לתרבות הערב: אמונת יוון והמא	ד"ר מ' פישל	07.2.95	12.30	22.3.95	18.00
תוביך רומי	ד"ר ר' ברינבאום	07.2.95	12.30	07.4.95	09.00
לשון יוונית למתחילים	פרופ' ד' ויסרטי	08.2.95	12.30	05.5.95	08.30
תהביר יווני	פרופ' ד' ויסרטי	08.2.95	12.30	05.5.95	08.30
יוונית ב' לארכאולוגים	ד"ר י' קרינצ'צ'יקי	08.2.95	12.30	10.3.95	09.00
גיאוגרפיה היסטורית של העולם היווני	פרופ' י' רחל	02.2.95	12.30	28.4.95	09.00
היסטוריה היחודית החלניסטית	ד"ר ד' גרשנון	10.2.95	09.00	05.4.95	18.00
ציוו ופסופסים בעולם היווני והרומי	פרופ' י' רחל	10.2.95	09.00	10.3.95	09.00
היסטוריוגרפיה וטריקוק בריפליקה השאחרת	ד"ר י' פייס	12.2.95	12.30	28.4.95	09.00
מבוא לספרות היוונית הקלאסית	ד"ר מ' פניקלברג	13.2.95	12.30	24.3.95	09.00
לשון יוונית למתקדמים	ד"ר מ' פניקלברג	13.2.95	12.30	24.3.95	08.30
תקידיוס	פרופ' ש' פלמן	14.2.95	12.30	24.3.95	09.00
לשון חומות למתחילים	ד"ר ר' ברינבאום	15.2.95	12.30	31.3.95	08.30
לשון חומות למתקדמים	ד"ר י' קרינצ'צ'יקי	15.2.95	12.30	31.3.95	08.30
אלים וגיבורים בספרות הקלאסית	ד"ר ד' גרשנון	19.2.95	12.30	05.4.95	18.00
היסטוריה חיונית קלאסית: חקלאסית	גב' י' פזר	20.2.95	12.30	28.4.95	09.00
היסטוריה חיונית קלאסית: עינים בודמה חיונית	גב' י' פזר	20.2.95	12.30	28.4.95	09.00
היסטוריה חיונית קלאסית: עינים בקומדיה חיונית	גב' ר' צלניק-אברמוביץ	20.2.95	12.30	28.4.95	09.00
דומה ומצאות ביוון הקלאסית: אריסטופאנס ומטאדורס	פרופ' י' זוגי	22.2.95	12.30	07.4.95	09.00
קריאה בפלאטוס	פרופ' י' זוגי	22.2.95	12.30	07.4.95	09.00

שם הקורס	שם המורה	מנעד א'	השעה	מנעד ב'	השעה
מבחן מן החיטוריונים הרומיים	ד"ר י' פרייס	15.6.95	12.30	16.7.95	12.30
קיקרי: מכתבים	פרופ' י' גלקר	15.6.95	12.30	16.7.95	12.30
מלכי חסות באימפרת הרומית	ד"ר א' שטיין	16.6.95	09.00	09.7.95	09.00
מטבעות רומיים	ד"ר א' שטיין	*16.6.95	09.00	*09.7.95	09.00
דת ומיתולוגיה	פרופ' י' רחל	18.6.95	16.00	18.7.95	12.30
דמויות נשים בספרות חזונית	גב' ר' אורל	19.6.95	09.00	16.7.95	12.30
מלטינית מאוחרת לשפת רומניות	ד"ר ר' אורל	19.6.95	12.30	14.7.95	09.00
קראת בהיסטוריונים יווניים	פרופ' ב' איזק	19.6.95	12.30	18.7.95	12.30
לשון יוונית למתחילים	פרופ' ד' וייסרט	21.6.95	12.30	19.7.95	12.30
ספרי תזאזס בספרות הקלאסית	פרופ' ד' וייסרט	21.6.95	12.30	19.7.95	12.30
לשון יוונית למתקדמים	ד"ר מ' פינקלברג	21.6.95	12.30	19.7.95	12.30
יוונית ב' לארכאולוגים	ד"ר י' קריבדורצ'קי	21.6.95	12.30	19.7.95	12.30
טקסטים פילסופיים ב'	פרופ' י' לנדא	21.6.95	12.30	23.7.95	12.30
סוקראטס ואחרים	גב' ר' צלניק-אברמוביץ	22.6.95	09.00	14.7.95	09.00
דת ומיתולוגיה בהיבט ספרותי	גב' ש' אס	25.6.95	12.30	25.7.95	12.30
דת ומיתולוגיה בהיבט אמנותי	גב' א' מרגנטאי	25.6.95	12.30	25.7.95	12.30
הומריס	פרופ' נ' זנגי	25.6.95	12.30	13.7.95	12.30
לשון רומית למתחילים	ד"ר ר' ברינבאום	26.6.95	12.30	23.7.95	12.30
לשון רומית למתקדמים	ד"ר י' קריבדורצ'קי	26.6.95	12.30	23.7.95	12.30
קרימיקה יוונית ורומית	ד"ר מ' פישר	*28.6.95	09.00	*20.7.95	09.00
חצנחח ואחרי חצנחח באימפרת הרומית	ד"ר מ' פישר	28.6.95	09.00	20.7.95	09.00
מבוא לספרות הרומית	ד"ר ר' ברינבאום	29.6.95	12.30	26.7.95	12.30
סופקלס: אוניפס בקולטס	ד"ר מק' פינקלברג	29.6.95	12.30	26.7.95	12.30
קריאה בשירת וירגיליט	ד"ר ד' גרשנון	02.7.95	12.30	21.7.95	09.00
האפס חזיוני	ד"ר ד' גרשנון	02.7.95	12.30	21.7.95	09.00

* תחנית תעוד בע"פ.

<u>שם הקורס</u>	<u>שם המורה</u>	<u>מספר א'</u>	<u>חשבה</u>	<u>מספר ב'</u>	<u>חשבה</u>
לשון חכמים יסודות הדקדוק יסודות התחביר	ד"ר ח' כהן ד"ר א' עמבר גב' ח' רפ/ד"ר פי טרומר/ ד"ר א' עמבר גב' ח' רפ	06.7.95 12.6.95 15.6.95 19.6.95	09.00 12.30 12.30 12.30	01.8.95 09.7.95 12.7.95 24.7.95	09.00 09.00 09.00 09.00
חלשון העברית לתקופותיה - תרגיל חעברית והלשונות השמות - שיעור + תרגיל	ד"ר א' עמבר ד"ר א' דותן גב' ח' רפ ד"ר י' ירקוני/גב' ח' חוזה/	25.6.95 14.6.95 20.6.95 27.6.95	12.30 09.00 09.00 09.00	16.7.95 09.7.95 13.7.95 30.7.95	09.00 09.00 09.00 09.00
ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים משגי יסוד במדע הלשון ערבות למתחילים ערבות למתקדמים	גב' ח' רפ ד"ר י' ברוש/ד"ר ני בסל ד"ר ד' בקר גב' ר' חוזה גב' ר' חוזה גב' א' עמבר ד"ר א' עמבר ד"ר ד' בקר ד"ר פי טרומר	02.7.95 27.6.95 27.6.95 06.7.95 15.6.95 22.6.95 22.6.95 23.7.95	09.00 09.00 09.00 09.00 12.30 09.00 09.00 09.00	07.8.95 30.7.95 30.7.95 11.7.95 18.7.95 23.7.95 23.7.95 23.7.95	09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00

לתלמידי פלפ"ר

בשנת בדקדוק ימח"ב - ב' פרסי א' דותן 25.6.95 09.00

המחלקה ללשונות השמיות

ספסר א'

שם הקורס

מבוא לבלשנות שמית
רישום פונטי ויסודות הפונטיקה
אבטית מורחבת חדשה של יחזדי זאם
דיאלקטים אכדיים
בעיות במילטאות שמית

שם המרצה

פרופ' ש' רז/ב, ע' ורטחיימר
ד"ר ב' פדולסקי
גב' ע' ורטחיימר
ד"ר ש' יורטאל
ד"ר ב' פדולסקי

מועד א'

15.2.95
22.2.95
19.2.95
09.2.95
14.2.95

חשינה

09.00
09.00
09.00
09.00
09.00

מועד ב'

01.3.95
22.3.95
31.3.95
03.3.95
24.3.95

חשינה

18.00
18.00
09.00
09.00
09.00

ספסר ב'

אמורית למתחילים
אכדית למתחילים
סורית למתחילים
געו למתקדמים
הלשונות השמיות הצפון מערביות
מבוא לתעביר הלשונות השמיות
מיון גנטי וטיפולוגי של שפות

פרופ' ש' רז
ד"ר ש' יורטאל
גב' ע' ורטחיימר
ד"ר ש' רז
ד"ר ש' יורטאל
גב' ע' ורטחיימר
ד"ר ר' פדולסקי

06.7.95
14.6.95
19.6.95
25.6.95
02.7.95
22.6.95
05.7.95

09.00
09.00
09.00
09.00
09.00
09.00
09.00

01.8.95
09.7.95
24.7.95
16.7.95
30.7.95
03.8.95
08.8.95

09.00
09.00
09.00
09.00
09.00
09.00
09.00

לוח בחינות תשנ"ה

סמסטר א'		שם הקורס		שם המרצה		מועד א'	תשעה	מועד ב'	תשעה
רעיון הנרצת וביטוי הספרותי במקרא		ד"ר פ' קרני		ד"ר פ' קרני		30.1.95	09.00	02.6.95	09.00
מבוא לפשטת ימח"ב		ד"ר ב' שורץ		ד"ר ב' שורץ		31.1.95	09.00	05.5.95	09.00
מגילת חסדכים של כת מדבר יהודה		ד"ר נ' נאמן		ד"ר ב' שורץ		31.1.95	09.00	05.5.95	09.00
חיבורים חסדוריים במקרא		ד"ר פ' פלק		ד"ר פ' פלק		01.2.95	09.00	17.5.95	18.00
חיים ומוות בספרות החכמה		ספר ויקרא		ספר ויקרא		02.2.95	12.30	10.5.95	18.00
יסודות התחביר המקראי		ד"ר ב' שורץ		ד"ר ב' שורץ		02.2.95	12.30	10.5.95	18.00
פשטת ימח"ב: תורה (אגדה)		ד"ר א' עמבר		ד"ר א' עמבר		05.2.95	09.00	07.4.95	09.00
מבוא לחקר המקרא		מר א' מנדשיין		מר א' מנדשיין		05.2.95	09.00	07.4.95	09.00
פשטת ימח"ב: נבואים וסדורים		ד"ר ב' שורץ		ד"ר ב' שורץ		08.2.95	16.00	31.3.95	09.00
קולות נשיים וקולות גברים		פד"ר ע' ברנר		פד"ר ע' ברנר		09.2.95	09.00	26.5.95	09.00
ספר עמוס		פד"ר ג' ברין		פד"ר ג' ברין		12.2.95	09.00	28.4.95	09.00
אישים ומגמות במחקר המקרא היחודי החדש		פד"ר ב' אופנהיימר		פד"ר ב' אופנהיימר		12.2.95	09.00	28.4.95	09.00
בקורות נטח המקרא		ד"ר פ' פלק		ד"ר פ' פלק		13.2.95	09.00	09.6.95	09.00
עיון ספרותי בפרשת ירשת הכסא		גב' א' זינגר		גב' א' זינגר		14.2.95	09.00	31.5.95	18.00
מיומנות חלגות		האסכולה המשנה תורתית		האסכולה המשנה תורתית		16.2.95	09.00	24.5.95	18.00
עיון בספרות חז"ל - הלכה		פד"ר י' דומנק		פד"ר י' דומנק		20.2.95	09.00	19.5.95	09.00
בחינת בקיאות יחידה ה'		מר א' צור		מר א' צור		23.2.95	09.00	26.5.95	09.00

סמסטר ב'

שם הקורס

אסטרונומיה במגולות כת מדבר יהודה

תורת ההנהג והחזרות

עיונים בס', סירה

מבוא למחשבת המקרא

ספר שופטים

פרשת אלגוריסטית למקרא

יחזקאל

פרשת נחמ"ב: תורה (חלכה)

מבוא לספרות המקרא

בניית הרע בספרות המזרח הקדום

טעמי המקרא והפרשת

הפרשת הקדומה למקרא

ספר חברים

ספרות מקראית וספרות כנענית

מבוא לפרשת נחמ"ב

מקומות חונות

עיון בספרות חז"ל - אגדה

ספר תהילים

בחינת בקיאות יחדות א'

שם המורה	מועד א'	תעודה	מועד ב'	תעודה
ד"ר ב' ניצן	12.6.95	09.00	10.7.95	09.00
ד"ר ר' ירקוני	13.6.95	09.00	11.7.95	09.00
גב' א' זינגר	13.6.95	09.00	11.7.95	09.00
פרופ' י' חופמן	14.6.95	09.00	12.7.95	12.30
ד"ר פ' פלדק	14.6.95	09.00	12.7.95	09.00
ד"ר פ' קרני	15.6.95	09.00	13.7.95	09.00
פרופ' ב' אפרתינומר	18.6.95	09.00	09.7.95	12.30
מר א' מונדשיין	19.6.95	09.00	09.7.95	12.30
ד"ר י' אמת	20.6.95	09.00	09.7.95	09.00
פרופ' א' גרינשטיין	21.6.95	12.30	19.7.95	12.30
ד"ר ב' שרץ	22.6.95	09.00	20.7.95	09.00
מר א' מונדשיין	25.6.95	12.30	16.7.95	12.30
פרופ' מ' ענבר	25.6.95	09.00	23.7.95	12.30
פרופ' א' גרינשטיין	26.6.95	09.00	17.7.95	09.00
ד"ר ב' שרץ	27.6.95	09.00	18.7.95	09.00
מר א' צור	29.6.95	09.00	25.7.95	09.00
גב' א' זינגר	29.6.95	09.00	10.8.95	09.00
	02.7.95	09.00	01.8.95	09.00
			10.8.95	09.00

לוח בחינות תשנ"ה

שם המבחן	שם הקורס	שנה א' - במסגרת שלב הלימודים הכלל פקולטטי
ד"ר י' קלדרון	מבוא לשירה העברית משנות העשרים עד ימינו	
ד"ר ח' טה	נסיכים ונסיכות - סיפורי מושע בספרות העברית	
ד"ר א' טברטסטרן	מבוא לידיש ולתרבותה	
ד"ר א' גול / גב' ר' הלפרין	תרגילים פקולטטיים	
גב' ע' גולן / גב' א' מולטר / מר' ע' מנדה-לוי / גב' ר' צבאלי	עיון בטקסטים נבחרים	
ד"ר מ' פלורנטין	תולדות הלשון העברית	
גב' ע' גולן / פדפי' ע' שבזיט / גב' ר' צבאלי	יסודות הפרוזה	
ד"ר ח' טה	שנים ב'ג' - תכנית הלימודים החוגיות	
גב' י' דינאלי-הלבני / גב' א' יעקב	לימודי יסוד	
ד"ר ב' ערפלי	יסודות הסיפורת העברית	
ד"ר י' אפנחיימור	הדרכה אישית בסיפורת העברית	
ד"ר י' אפנחיימור	יסודות השירה העברית	
ד"ר י' אפנחיימור	הדרכה אישית בסיפורת השירה	

<u>שם הקוויט</u>	<u>שם המוצר</u>	<u>מנעד א'</u>	<u>השנה</u>	<u>מנעד ב'</u>	<u>השנה</u>
קורסים בסאטקת	גב' ח' חפמן גב' ע' גלן	31.1.95 07.2.95	09.00 09.00	24.3.95 10.5.95	09.00 18.00
ז'אנרים לא-רילאטיביים בסופרת במלכות חזיוניות					
קורסים חיסטוריים על המאה ה-18					
מבוא לעיתות החל העברית בספר חסונים והפאטיקה של שירת ימי הביניים מבוא לספרות המסטיקה היהודית והקבלה	ד"ר ט' בארי גב' ח' יעל גב' ע' עינת ד"ר מ' אורן	02.2.95 07.2.95 30.1.95	09.00 09.00 09.00	24.3.95 31.3.95 03.3.95	09.00 09.00 09.00
המאות ה-19 וה-20					
ממודרניזם והשכלה עד מודרניזם ופוסטמודרניזם מבוא לשירת העברית של מאתיים השנים האחרונות שירה וביקורת	פרופ' ע' שביט ד"ר ז' שמוי ד"ר א' עברשטין	16.2.95 20.2.95 12.2.95	09.00 09.00 09.00	26.5.95 26.5.95 05.5.95	09.00 09.00 09.00
שערי בחרה					
מבוא לאגדה ולספרות עממית הסופר המאגני באגדות חז"ל אדם, חברה ואידאולוגיה בסופרת של ימיה השירה העברית בספרד הנוצרית הפיוט במרחב במאה העשירית סיפורי י"ח נמקן מברסלב - קריאה מחדשת מבוא לדרמה העברית שלם עליכם במיאטון חיוני חומר חדולה בספרות עברית וידיש המחזה הישראלי לאחר 1967 (מונדי, סובל, ליק ואחרים)	פרופ' ע' יסוף פרופ' ע' יסוף פרופ' ע' יסוף פרופ' ט' רוזן ד"ר ט' בארי ד"ר מ' אורן ד"ר מ' אורן ד"ר ב' ע' פינגולד ד"ר י' וייצנר ד"ר א' עברשטין ד"ר י' אפנהיימר	09.2.95 09.2.95 15.2.95 13.2.95 12.2.95 21.2.95 19.2.95 21.2.95 22.2.95 14.2.95 22.2.95	09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00	28.4.95 28.4.95 19.5.95 05.5.95 10.5.95 02.6.95 02.6.95 31.5.95 31.5.95 05.5.95 31.5.95	09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00 09.00

סמנטיקה
עד המאה ה-18

09.00	03.3.95	09.00	08.2.95	פרס' ט' רוזן	חצת האשה בשירת העברית בימי הביניים	מנ	המאה ה-18 עד ימינו
09.00	03.3.95	09.00	08.2.95	ד"ר צ' מלאכי	חסרות העברית באסלח		
09.00	10.3.95	09.00	31.1.95	פרס' י' עוברי	תל-אביב בספרות העברית		
09.00	10.3.95	09.00	31.1.95	ד"ר ב' ערפלי	ז'אנרים בשירה		
09.00	10.3.95	09.00	31.1.95	ד"ר ל' חתק	חסיסר חלקי העברי		
09.00	10.3.95	09.00	31.1.95	ד"ר א' חלפמן	ספרות ואמנות פלסטית		
				23.2.95	ספרות עלם (קריאה חובה)		

חערה: מעד א' - כל החינות מתקיימות בשעה 09.00.

מעד ב' - כל החינות מתקיימות בשעה 09.00 מלבד החינות בימי ד' המתקיימות בשעה 18.00.

סמסטר ב'

שם הקורס

שנה א' - במסגרת שלב הלימודים הכלל פקולטטי

יחסי יחידים-ערכים בראי חספיות העברית

מגמות בשירה הישראלית

הרגילים פקולטטים

עיון בטקסטים נבחרים

מיומנויות חוגיות

תולדות הלשון העברית

יסודות הפרודיות

שנים ב'ג' - תוכנית הלימודים החוגית

לימודי יסוד

יסודות הסיפורת העברית

הזרחה אישית ביסודות הסיפורת

יסודות השירה העברית

הזרחה אישית ביסודות השירה

קורסים בפאטיקה

סוגיות יסוד בעזרת חספיות

האינטרסציות של הטקסט חספיות

<u>שם המורה</u>	<u>מועד א'</u>	<u>השעה</u>	<u>מועד ב'</u>	<u>השעה</u>
פרופ' ג' גוברין ד"ר לי רותק	12.6.95 15.6.95	09.00 09.00	09.7.95 10.7.95	09.00 09.00
גבי נ' דניאל-חלבני/ גבי ע' יגלין/ מר ע' מנחה-לי/ גבי א' מילני/	18.6.95	09.00	12.7.95	09.00
גבי ר' צבאלי				
ד"ר מ' פלורנטין גבי ע' יגלין/ גבי ר' צבאלי	25.6.95 21.6.95	09.00 09.00	19.7.95 17.7.95	09.00 09.00
ד"ר א' חלצמן ד"ר י' אומנהיימר גבי ע' יגלין גבי ע' ברעם-אשל	14.6.95 19.6.95 21.6.95 15.6.95	09.00 09.00 09.00 09.00	11.7.95 16.7.95 17.7.95 13.7.95	09.00 09.00 09.00 09.00
פרופ' ר' צור ד"ר ב' ערפלי	27.6.95 02.7.95	09.00 09.00	20.7.95 25.7.95	09.00 09.00

<u>שם הקורס</u>	<u>שם המורה</u>	<u>מועד א'</u>	<u>השעה</u>	<u>מועד ב'</u>	<u>השעה</u>
קורסים היסטוריים עד המאה ה-18 מבוא לשירת החזל העברית בספרד שירת הקודש העברית בספרד חסונים והפאטיקה של שירת נמרוד מבוא לסופרת עברית טרום-מדרנית	פרופ' י' רוזן	13.6.95	09.00	10.7.95	09.00
	ד"ר ט' בארי	25.6.95	09.00	19.7.95	09.00
	גב' ח' ישל/ ד"ר צ' מלאכי	18.6.95	09.00	12.7.95	09.00
	ד"ר מ' אורון	12.6.95	09.00	09.7.95	09.00
<u>המאות ה-19 וה-20</u>					
הרחקן העברי בסופרות החשכלה מבוא לסופרת העברית משנות הארבעים ועד ימינו	ד"ר ב"ע פינגולד	05.7.95	09.00	25.7.95	09.00
	ד"ר א' חלצמן	22.6.95	09.00	18.7.95	09.00
<u>שיעורי בחירה</u>					
משה אבן עזרא - המשרד והפייסן	ד"ר ט' בארי	19.6.95	09.00	16.7.95	09.00
אמנות והעיון בשירת הקודש העברית	ד"ר צ' מלאכי	20.6.95	09.00	16.7.95	09.00
חסידות אשכנז	ד"ר ע' מלדרייך	26.6.95	09.00	20.7.95	09.00
החסידות והחשכלה	ד"ר ע' מלדרייך	26.6.95	09.00	20.7.95	09.00
שלום עליכם במאטרון היהודי	ד"ר י' וויצמן	20.6.95	09.00	17.7.95	09.00
מבוא לפאמח העברית מילני עד ביאליק	פרופ' ע' שביט	28.6.95	09.00	23.7.95	09.00
שירת נשים עברית	ד"ר י' אופנהיימר	28.6.95	09.00	23.7.95	09.00
משרורי דור אלטרמן בשנות הששים והשבעים	ד"ר י' אופנהיימר	06.7.95	09.00	26.7.95	09.00
הסופרת הישראלית בשנות השמונים	גב' ח' חפמן	02.7.95	09.00	25.7.95	09.00
שירה ישראלית בת זמננו	ד"ר נ' קלדרון	04.7.95	09.00	24.7.95	09.00
יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה:	ד"ר ב' ערפלי	05.7.95	09.00	27.7.95	09.00
הספרות העברית בזיקתה למקרא	חסופר יצחק אורבך אורפז	06.7.95	09.00	26.7.95	09.00
החיבת הצלילן - חלילני בספרות העברית בת-זמננו					

<u>שם הקוד</u>	<u>שם המוצע</u>	<u>מ' א'</u>	<u>מ' ב'</u>	<u>תשע'</u>	<u>תשע'</u>
סמינריונים על המאה ה-18	המסמך בשרת ימי הביניים משל, סיפור האלגוריה בספרות העברית	22.6.95	18.7.95	09.00	09.00
מן המאה ה-18 עד ימינו					
נתן אלתרמן - דיוקן פוליטי	פרופ' ד' לאור	29.6.95	24.7.95	09.00	09.00
סיפור החזנות והחניכה של האשה	ד"ר ח' נח	29.6.95	24.7.95	09.00	09.00
שירה פוליטית 1960-1990	ד"ר נ' קלדרון	29.6.95	24.7.95	09.00	09.00
יסודות המנטיים ואנטי-המנטיים	פרופ' ר' צור	29.6.95	24.7.95	09.00	09.00
ספרות עולם (קריאה חובה)		09.6.95	28.7.95	09.00	09.00

לוח בחינות השנ"ה

סמל 7501

שם הקורס

מבואות שנה א':

הדעה
לפנינו
מבוא
מבוא

מבוא לתורת המס

ממא לעגיקה

מבט לפילוסופיה של המזרח והמזרח

ממא נפישטע פון
למלכא

מבוא לפסיכואנליזה

קייאן באוועגונג
מיראן לעבנשטיין

מביא לעומת הקבוצה ומטאפיזיקה

מבוא לאסתטיקה

מבוא לפילוסופיה

מבוא לפילוסופיה של הלשון

שנינו יחד י-י, *

מבוא לפילוסופיה של המח"ב

סיבתיות

ספקנות מוסרית

על פניו ומחשבים
על פניו ומחשבים

קט - ע וואסו
אטוויט נאכגעבן

אמנון ושיפטים
רדע - חזקת המ

הגישת הסטאטוסטית בפילוסופיה המדעית

מזכות לקיים תאלימים

מסורת דתית ביפן

מבוא לפילוסופיה של המתמטיקה

ניטשה - חולדת

התורה המוסדית של האמנות

מבוא שיטתי למסלול

תורת המוסר של

* שיעור ראשון

לא יטקו מען ב' קוואטן עטיוו.

עבדיון ספרים וניאון י' כ"א:ט' על 09.1.35:

התורה והנבואה

חשפה	מחיר ב'	חשפה	מחיר א'
18.00	01.3.95	16.00	30.1.95
09.00	03.3.95	16.00	31.1.95
09.00	10.3.95	16.00	02.2.95
09.00	24.3.95	16.00	07.2.95
18.00	29.3.95	12.30	08.2.95
18.00	22.3.95	16.00	09.2.95
18.00	05.4.95	09.00	10.2.95
09.00	31.3.95	16.00	12.2.95
09.00	07.4.95	09.00	13.2.95
09.00	28.4.95	12.30	14.2.95
18.00	10.5.95	12.30	15.2.95
09.00	05.5.95	16.00	19.2.95
09.00	19.5.95	12.30	23.2.95
18.00	01.3.95	12.30	30.1.95
09.00	03.3.95	12.30	31.1.95
18.00	08.3.95	12.30	31.1.95
09.00	03.3.95	12.30	01.2.95
18.00	08.3.95	12.30	01.2.95
18.00	10.3.95	12.30	02.2.95
18.00	29.3.95	16.00	08.2.95
18.00	22.3.95	16.00	09.2.95
18.00	22.3.95	12.30	13.2.95
09.00	05.5.95	12.30	14.2.95
09.00	07.4.95	12.30	16.2.95
18.00	28.4.95	12.30	16.2.95
18.00	29.3.95	12.30	20.2.95
09.00	17.5.95	12.30	21.2.95
09.00	31.3.95	12.30	22.2.95

[illegible]

סמסטר ב'

שם הקורס

שם הקורס	שם המוצג	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מבואות שנה א'	ד"ר צ' טאבור	13.6.95	12.30	09.7.95	12.30
מבוא לפילוסופיה חדשה	ד"ר א' פינקלברג	15.6.95	16.00		
מבוא לפילוסופיה חינוך	גב' א' ארבל	16.6.95	09.00		
מבוא לפילוסופיה פוליטית	מוריס שנייד	19.6.95	16.00		
קריאת מודרכת א'	ד"ר ר' שייחור	20.6.95	16.00		
מבוא לפילוסופיה של חזות	ד"ר א' אורבד	22.6.95	16.00		
מבוא לפילוסופיה של חזות	פרופ' ש' בודרמן	23.6.95	09.00		
מבוא לפילוסופיה חדית	ד"ר א' חורובץ	25.6.95	16.00		
מבוא לתורת ההכרח ומטאפיזיקה	ד"ר א' פרדלנדר	26.6.95	12.30		
מבוא לתורת המוסר	ד"ר ת' קולקה	28.6.95	12.30		
מבוא לאסתטיקה					

שיעורי שנים ב'-ג'

הסמך החברתי	מר י' סנדורוביץ	12.6.95	12.30	09.7.95	09.00
חזרת החברה - שיעור המשך	ד"ר ר' וינטראוב	12.6.95	12.30	20.7.95	12.30
סוגיות במחשבה פוליטית באיסלאם	פרופ' א' אלון	13.6.95	12.30	09.7.95	09.00
פילוסופיה של הלשון - שיעור המשך	ד"ר ע' בליצקי	14.6.95	12.30	11.7.95	12.30
סאטור קאמאי	ד"ר ה' אונג	14.6.95	12.30	11.7.95	12.30
אדם, חברה ומדינה	ד"ר א' פינקלברג	15.6.95	16.00	10.7.95	12.30
פילוסופיה פוליטית - שיעור המשך	ד"ר ע' אופר	18.6.95	16.00	16.7.95	12.30
חזות אישית	מר י' סנדורוביץ	18.6.95	16.00	17.7.95	12.30
השכל הישיר	ד"ר ע' מטר	19.6.95	12.30	17.7.95	09.00
חזרת המוסר - שיעור המשך	ד"ר צ' טאבור	20.6.95	12.30	04.8.95	09.00
לוגיקה למתקדמים	פרופ' ר' מטר	20.6.95	12.30	18.7.95	09.00
דטרמיניזם וחופש	מר י' מסרוד	20.6.95	12.30	18.7.95	12.30
פרג	ד"ר ע' מטר	21.6.95	09.00	23.7.95	09.00
האיאולוגיה ומדורסקים	מר ד' גרייבס	21.6.95	12.30	20.7.95	09.00
על קייטש ואמנות	ד"ר ת' קולקה	21.6.95	12.30	23.7.95	12.30
הפקידו של המוכר האומנותי	פרופ' י' אגסי	22.6.95	09.00	24.7.95	09.00
הזמן והחזרה	מר י' סנדורוביץ	23.6.95	09.00	24.7.95	12.30
ספקנות בודיסיטית	פרופ' ש' בודרמן	23.6.95	09.00	26.7.95	12.30
פילוסופיה של חזות - שיעור המשך	ד"ר ר' שייחור	25.6.95	12.30	27.7.95	12.30
אסתטיקה - שיעור המשך	ד"ר א' פרדלנדר	27.6.95	12.30	02.8.95	09.00
מבוא למדע חזות	ד"ר א' אורבד	27.6.95	16.00	30.7.95	12.30
פילוסופיה של המדע - שיעור המשך	ד"ר מ' פיש	29.6.95	12.30	1.8.95	12.30

* שיעורים שלא צוייט לעיל יסתיימו בהגשת עבודה לסיכום הקורס. את העבודות החזר בלבד עד ה-10.9.95 (שעה 13.00).

לא ינתן מועד ב' להגשת עבודות

עבודות סמינריות ייש להגיש עד ה-22.10.95.

עבודות שלא תמסרנה במועד, לא תבדקנה, אלא באישור ועדת החזרה החזונה.

מבחן בקיאות:

מועד א' - 23.10.95 בשעה 12.30 באולם אהינער (144).
מועד ב' - 24.12.95 בשעה 12.30 באולם אהינער (144).

לוח בחינות תשנ"ה

שם הקורס		שם המדנה		מועד א'		מועד ב'		חשונה	
מבוא למחשביקה ויחידות וראשית הקבלה	זרמים באינטרנט חזותית	פרופ' י' בן-שלמה	גב' ד' לוי	03.2.95	10.3.95	09.00	09.00	09.00	09.00
	סינויות במחשבת יחידות	חלק ב'	גב' ח' קבר-רז	05.2.95	03.3.95	09.00	09.00	09.00	09.00
	קריאה במסמכים של הקבלה - חלק א' + ב'	ד"ר ר' מרזו	גב' ד' לוי	08.2.95	22.3.95	12.30	12.30	12.30	12.30
	קריאה במסמכים של הקבלה - חלק א'	מר ח' דוג	גב' ד' לוי	13.2.95	07.4.95	12.30	12.30	12.30	12.30
	קריאה במסמכים של הקבלה - חלק ב'	ד"ר י' עקבסון	ד"ר י' עקבסון	13.2.95	07.4.95	12.30	12.30	12.30	12.30
זיכרון למתחילים	זיכרון למתחילים	מר י' צנים	מר י' צנים	16.2.95	31.3.95	16.00	16.00	09.00	09.00
	בין תכונה למציאות	מר י' צנים	מר י' צנים	19.2.95	24.3.95	12.30	12.30	09.00	09.00
סמסטר ב' מבוא לסטודות קריאה במסמכים של הקבלה - חלק א' ביאות, חתולות ונאלות בהעת היחידות החדשה מבוא למסמכים היחידות של יחידות דוקטרינות ובהיות במשפט של ר' חסדאי קרשקש מורה נבוכים למבנים - למתחילים משגי יסוד במחשבת היחידות									

החוג לשפה ולספרות ערבית

לוח בחינות חשניה

שם הקורס	שם המוצג	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
קורס מאתגרים בספרות הערבית הקלאסית	פרפ' י סדח/מר ח' שמאדח	31.1.95	09.00	03.3.95	09.00
הרגל לניל	פרפ' י סדח/מר ח' שמאדח	31.1.95	09.00	03.3.95	09.00
נשאים נבחרים בספרות הערבית החדשה	פרפ' ש' סמך	01.2.95	12.30	08.3.95	18.00
סוגיות בסיפורת המודרנית	ד"ר מ' גמלים	01.2.95	12.30	10.3.95	09.00
דקדוק ב'	ד"ר י פלד/מר מ' קבלאן	02.2.95	09.00	22.3.95	18.00
קוראן	פרפ' א' חבקן	05.2.95	16.00	31.3.95	09.00
שירת קלאסית	ד"ר ר' דרורי/ד"ר ס' גיבוראן	07.2.95	12.30	05.4.95	18.00
הרגל והבעה א'	מר יי שנייבס	08.2.95	09.00	07.4.95	09.00
קריאה בסוגי סיפורת זמנית/שירי	ד"ר יי פלד	09.2.95	12.30	28.4.95	09.00
דמויות של ניוטריה בספרות הערבית הקלאסית	ד"ר ר' דרורי	12.2.95	12.30	05.5.95	09.00
הרגל בטקסטים ספרותיים-מודרניים	מר ח' שמאדח/מר יי ויסרט	14.2.95	12.30	17.5.95	18.00
עיונים בספר אל-סאק	ד"ר ס' גיבוראן	16.2.95	12.30	19.5.95	09.00
הרגל בטקסטים דתניים-חיסטוריוגרפיים	ד"ר ב' אבוהמב	19.2.95	12.30	24.5.95	18.00
קריאה בסוגי אלפראבי	פרפ' מ' שורץ	21.2.95	12.30	26.5.94	09.00

שם המקום	שם המוצר	מועד א'	חשבה	מועד ב'	חשבה
תלדות הספרות הערבית המודרנית היבטים תרבותיים-חברתיים ב'אדב' שעשעי' ספרות וספרות חזק' כבעיה ספרותית, תרבותית ודתית עיונים בסטאל ארואן אלפא שירת המתורג' מקוראן וחי' מתורג' מבוא לתאולוגיה המוסלמית תרגול לעולות הספרות המודרנית ערבית יחודית: עיון בתרגום הספרות של רס"ג קריאה ב'דלאיל אל אעיסה' לנרג'אני נחתה דקדוקי של טקסטים ערביים לקט רומאנים וסיפורים מודרניים קריאה בכתב אלג'אטי שיחה בערבית ספרותית שאלת חלואן בספרות הערבית קריאה אכטוטוניות תרגול בטקסטים ספרותיים קלאסיים קריאה במקור הערבי של "חבורי" הרג'ס והנעוה ב' לשון חזקתנות הערבית סוגות בחזית' טקסטים בגיקות הספרותית	ד"ר נאנים פרופ' י' סוד פרופ' י' סוד ד"ר ב' אברמוב ד"ר ס' גובראן פרופ' א' רובין ד"ר ב' אברמוב ד"ר נאנים/ד"ר גובראן פרופ' ש' סומך ד"ר י' פלך ד"ר י' פלך/מר מ' קבלאן מר מ' כאל פרופ' מ' שורץ מר י' שנייבס פרופ' ש' סומך מר י' שנייבס מר ח' שמואל/דב' י' ויסרט פרופ' מ' שורץ מר י' שנייבס פרופ' ש' סומך פרופ' א' רובין ד"ר ס' גובראן	12.6.95 13.6.95 13.6.95 14.6.95 15.6.95 18.6.95 18.6.95 19.6.95 20.6.95 21.6.95 22.6.95 25.6.95 26.6.95 27.6.95 28.6.95 28.6.95 29.6.95 29.6.95 02.7.95 04.7.95 05.7.95 06.7.94	12.30 09.00 09.00 09.00 16.00 09.00 09.00 12.30 12.30 09.00 09.00 16.00 12.30 12.30 12.30 12.30 12.30 16.00 12.30 12.30 09.00 12.30	10.7.95 09.7.95 09.7.95 11.7.95 13.7.95 16.7.95 18.7.95 17.7.95 20.7.95 19.7.95 23.7.95 25.7.95 30.7.95 26.7.95 27.7.94 24.7.95 31.7.95 01.8.95 07.8.95 03.8.95 08.8.95 10.8.95	12.30 09.00 09.00 09.00 12.30 12.30 12.30 12.30 12.30 09.00 09.00 16.00 12.30 12.30 12.30 12.30 16.00 12.30 12.30 09.00 09.00 12.30

הוזג לצרפתי

המגמה לשפה וספרות צרפתי

לוח בהונות השני

שם הקו	שם המוצע	מערך א'	השעה	מערך ב'	השעה
מבוא שיתאי לשון הצרפתית	גבי רות בן-שמעון	1.2.95	09.00	24.3.95	09.00
מבוא לבניית השפחות בצרפתית	גבי סילביה אדלר	1.2.95	09.00	24.3.95	09.00
מבוא לסגנונות צרפתיים	גבי סיני מנדלסון	1.2.95	09.00	24.3.95	09.00
מבוא לפרסונות צרפתיים	ד"ר גורני צרפתי	30.1.95	12.30	3.3.95	09.00
מבוא לפרסונות צרפתיים	גבי רות בן-שמעון/גבי אור כץ	31.1.95	12.30	10.5.95	18.00
מבוא לפרסונות צרפתיים	פרופ' אלישבע רוזן	2.2.95	12.30	8.3.95	18.00
מבוא לפרסונות צרפתיים	מר דניס שרייב	5.2.95	12.30	22.3.95	18.00
מבוא לפרסונות צרפתיים	ד"ר זאן שידניר	8.2.95	09.00	31.3.95	09.00
מבוא לפרסונות צרפתיים	ד"ר גורני צרפתי	9.2.95	09.00	10.3.95	09.00
מבוא לפרסונות צרפתיים	ד"ר רייך מנדל	10.2.95	09.00	7.4.95	09.00
מבוא לפרסונות צרפתיים	גבי רות בן-שמעון/גבי סטלה חתום	12.2.95	12.30	17.5.95	18.00
מבוא לפרסונות צרפתיים	ד"ר זאן שידניר	13.2.95	12.30	5.5.95	09.00
מבוא לפרסונות צרפתיים	ד"ר רות שילדקרוט	15.2.95	12.30	24.3.95	09.00
מבוא לפרסונות צרפתיים	גבי דינה חורני	17.2.95	09.00	5.4.95	18.00
מבוא לפרסונות צרפתיים	גבי יעל ארנשטיין	19.2.95	12.30	24.5.95	18.00
מבוא לפרסונות צרפתיים	ד"ר יחזקאל קופפמן	20.2.95	12.30	19.5.95	09.00
מבוא לפרסונות צרפתיים	ד"ר מוניק קטרן	22.2.95	12.30	29.3.95	18.00
מבוא לפרסונות צרפתיים	פרופ' דוד געטו/גבי דינה חלק	23.2.95	09.00	28.4.95	09.00

שם הקוויס

שם המוצא

מועד א'

השעה

מועד ב'

השעה

מבנה לספרות צרפתית מודרנית	ד"ר מוניק יוסוף	13.6.95	12.30	12.7.95	09.00
דקדוק והבעה במתב	גב' סילבנה אדלר	(רמה א')	12.30	16.7.95	12.30
	גב' דינה חלק	(רמה ב')	12.30	16.7.95	12.30
	גב' רות בן-שמעון	(רמה ג')	12.30	16.7.95	12.30
פרסות וחידומ	פרופ' דוד מנדלסון		16.00	10.7.95	12.30
האופטימיות בספרות שוייץ	ד"ר גיא שוידר		09.00	13.7.95	09.00
דמות האשה בספרות הצרפתית במאה ה-18	גב' יעל ארנפרינד		09.00	19.7.95	09.00
מבנה השפה ב'	ד"ר יהודה קופפמן/		12.30	16.7.95	12.30
ספרות הרנסנס בצרפת	גב' סילבה אדלר				
תרגום מעברית לצרפתית ב'	ד"ר נדב מנדל		12.30	21.7.95	09.00
חבנה במתב ב'	פרופ' דוד גשתי/		09.00	24.7.95	12.30
	גב' רות בן-שמעון				
	גב' סטלה חתם/		12.30	26.7.95	09.00
	גב' רות בן-שמעון				
תולדות הלשון הצרפתית	ד"ר חוה שילדקרוט		09.00	31.7.95	09.00

בקורסים של חבנה בע"פ ותקיימו בישיבת בע"פ על-פי תיאום עם המוצאים בשיעור.
בקורסים שישונו נחתו טקסט-שיחה - הורכה במתנת עבודות עפ"י תיאום עם המוצאים.

המגמה לתרבות צרפת

לוח בחינות חש"ה

שם הקורס	שם המוצע	מועד א'	חשעה	מועד ב'	חשעה
מבוא לתרבות צרפת	פרופ' דוד מנדלסון	30.1.95	12.30	1.3.95	18.00
תרגיל למבוא לתרבות צרפת	גב' רוזטל למפרט/מר דניס שרבוט/				
אימון בקריאת ודקדוק	ד"ר נדון מנדל	5.2.95	12.30	10.3.95	09.00
"	גב' רחל דרמון/מר אינג ואל	10.2.95	09.00	24.3.95	09.00
"	גב' סוניה מנדלסון	10.2.95	09.00	24.3.95	09.00
"	גב' ערד שיין	10.2.95	09.00	24.3.95	09.00
אתר מנג'רים בשפה הצרפתית א'	גב' אורח כץ	31.1.95	12.30	3.3.95	09.00
"	ד"ר חתת שלדקרוט	31.1.95	12.30	3.3.95	09.00
פריס והסרטינג'יה במאה ה-19	ד"ר חתת שלדקרוט	2.2.95	12.30	8.3.95	18.00
ספרות ופוליטיקה מפרשת דרייפוס ועד מרד	מר דניס שרבוט	5.2.95	12.30	22.3.95	18.00
חטיבות 1968 - המודל הרסבליקני	מר דניס שרבוט	8.2.95	09.00	24.3.95	09.00
חזותניות בצרפת במאה ה-16	ד"ר נדון מנדל	10.2.95	09.00	31.3.95	09.00
זמנים רעיוניים, חברתיים ופוליטיים בצרפת	ד"ר למור ניל				
בין 2 מלחמות העולם 1919-1939	ד"ר חתת שלדקרוט	13.2.95	12.30	5.4.95	18.00
אבירים ואבירות בימי הניינים בצרפת	ד"ר חתת שלדקרוט	15.2.95	12.30	7.4.95	09.00
הפמיניזם בצרפת במאה ה-20	גב' דינה חרובי	17.2.95	09.00	28.4.95	09.00

בקורסים של: קריאה מודרכת, ניתוח טקסט, חבנת הנשמע והבעה בע"פ - יתקיימו בחינות בע"פ לפי קביעה עם המרצים בשיעור.

<u>שם הקופ"ס</u>	<u>שם המוצה</u>	<u>מועד א'</u>	<u>השעה</u>	<u>מועד ב'</u>	<u>השעה</u>
מבוא לטרבוב צרפת	סרפ' דוד מנדלסון	12.6.95	16.00	10.7.95	12.30
הרנגיל למבוא לטרבוב צרפת	מר דניס שרבוט/גב' וויטל למפרט גב' יעל ארנפדינג				
צרפת במאה ה-20: לשון מוסדות והרבות	ד"ר סוזי שטיינברג/	15.6.95	12.30	14.7.95	09.00
אומון בקריאת הקדוק ב'	גב' וויטל למפרט/גב' תמרה קוואם	19.6.95	12.30	19.7.95	09.00
*	מר איב וא/גב' רחל דרמון	22.6.95	09.00	24.7.95	12.30
*	גב' ערלי שיקר	22.6.95	09.00	24.7.95	12.30
	גב' ערלי שיקר	22.6.95	09.00	24.7.95	12.30
מושג האדם במאה ה-18	ד"ר מוניק יוסרר	13.6.95	12.30	10.7.95	12.30
הרעיון המודרני בצרפת בתקופת החשכלה	מר דניס שרבוט	15.6.95	12.30	14.7.95	09.00
יצירתו של מישל טורנייה	גב' תמרה קוואם	19.6.95	12.30	18.7.95	12.30
ה"אח" בטרבובת הרינסו בצרפת	ד"ר נדן מנדל	21.6.95	12.30	21.7.95	09.00
ספרות נשים בצרפת בת זמננו	גב' דינה חרובי	23.6.95	09.00	25.7.95	12.30
ספרות ועדויות בצרפת במאה ה-20	גב' דפנה שניצר	26.6.95	12.30	27.7.95	09.00
איחור מנגנים בשפה הצרפתית ב'	גב' אור כץ	29.6.95	09.00	31.7.95	09.00
*	ד"ר חוות שלדקריט	29.6.95	09.00	31.7.95	09.00

בקורסים: הגנת המשפט, וקריאות מודרכות - יתקיימו בחינת בע"פ על-פי תיאום עם המוצאים בשיעור.

החוג לתורת הספרות הכללית

לוח בחינות תשנ"ה

מארגי החוג - אהרן שניידרמן, אהרן שניידרמן, אהרן שניידרמן

לוח בחינות השני"ה

ספסטר א'

שם הקורס

ארמית בבלית פנקאפולית
תרגיל מחלקתי בתלמוד
תלמוד בבלי שנה א' (סדרים זרעים מועד)
תלמוד בבלי שנה א' (סדרים טעים נזיקין)

מבוא לספרות האגדה

מבוא לחלכה ולספרותה

ספרות החלכה שלאחר התלמוד

תשובות המאונים (שירת הרבני)

תרגיל בקריאות במסכת פסחים פרק ב'

דיני ארבעה אבות נזיקין

דיני אומרים - סוגיות נבחרות...

סוגיות בשליחות ובתנאים

סוגיות בופיות הבעל בנכסי אישות

עיון בספרות חז"ל - חלכה

עיונים בספרות החלכה - הלכות אישות

שם המרצה

פרופ' מ' עסיס

מר א' צור/מר י' דוד

מר י' דוד/מר מ' בוזגלו

מר י' דוד

ד"ר מ"ב לרר

פרופ' נ' עמינה

פרופ' י' דינרי

פרופ' מ' עסיס

פרופ' מ' עסיס

ד"ר ד' זפרני

ד"ר ד' זפרני

פרופ' י' דינרי

פרופ' י' דינרי

מר א' צור

פרופ' י' דינרי

השעה

12.30

12.30

09.00

09.00

09.00

09.00

09.00

12.30

09.00

09.00

09.00

12.30

12.30

09.00

09.00

מועד ב'

01.3.95

03.3.95

08.3.95

22.3.95

24.3.95

29.3.95

31.3.95

05.4.95

07.4.95

28.4.95

05.5.95

10.5.95

17.5.95

26.5.95

19.5.95

השעה

18.00

09.00

18.00

18.00

09.00

18.00

09.00

18.00

18.00

09.00

18.00

09.00

09.00

09.00

09.00

סמסטר ב'

שם הקורס

תקנת שונת שתקת חכמים בניטין
 נישואין המשפחה ומעמד האשה בתלכה ובאגדה
 חוקי המקראי ומדרשי חז"ל
 עיונים בספרות התלכה - תלכות נויקין
 חוגל מתלקתי בתלמוד
 ספרות התלכה שלאחר התלמוד - חכמי אשכנז
 תלמוד בבלי שנה א' (סדרים זרעים מועד)
 ספרי מעשיות בספרות חז"ל
 תלמוד בבלי שנה א' (סדרים נשים נויקין)
 תשובות חטאנים (אסן)
 נשאים בתלכה
 עיון בספרות חז"ל - אגדה
 חרגל בקאיות במסכת סתבות פרק ג'
 דיני מצנאח ואבדה
 ארמית ארץ ישראלית פנקציונליות
 דיני ירושה - סוגיות נבחרות
 סוגיות בכתובת חוט ובמסחרות

שם המלצה

פרפ' י' דינר
 פרפ' מ"ע פרידמן
 ד"ר מ"ב לרע
 פרפ' י' דינר
 מר א' צר/מר מ' בוגלי
 פרפ' י' דינר
 מר י' דוד
 ד"ר מ"ב לרע
 מר י' דוד/מר מ' בוגלי
 פרפ' מ' עסיס
 פרפ' י' עמניה
 מר א' צר
 פרפ' מ' עסיס
 ד"ר ד' זפני
 פרפ' מ' עסיס
 ד"ר ד' זפני
 פרפ' י' דינר

מועד א'

12.6.95
 13.6.95
 14.6.95
 15.6.95
 16.6.95
 19.6.95
 20.6.95
 22.6.95
 25.6.95
 27.6.95
 28.6.95
 29.6.95
 30.6.95
 02.7.95
 04.7.95
 05.7.95
 06.7.95

השעה

09.00
 16.00
 12.30
 12.30
 09.00
 12.30
 12.30
 12.30
 09.00
 12.30
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 12.30
 09.00
 12.30

מועד ב'

10.7.95
 09.7.95
 23.7.95
 04.8.95
 12.7.95
 20.7.95
 14.7.94
 16.7.95
 18.7.95
 25.7.95
 07.8.95
 10.8.95
 30.7.95
 27.7.95
 01.8.95
 31.7.95
 02.8.95

השעה

09.00
 12.30
 12.30
 12.30
 09.00
 12.30
 09.00
 12.30
 09.00
 12.30
 09.00
 09.00
 09.00
 09.00
 12.30
 09.00
 12.30

לוח בחינות תשנ"ה

<u>סמסטר א'</u>		<u>סמסטר ב'</u>	
<u>שם הקורס</u>	<u>שם המרצה</u>	<u>השעה</u>	<u>מועד ב'</u>
חגית ומדע במערב מוחתת חתרתקת עד חרנסט	פרופ' ע' פנקשטין	12.30	29.3.95
תולדות התחשבת התדעת	פרופ' ש' אונטר	12.30	31.3.95
		<u>השעה</u>	<u>מועד א'</u>
חגית התערב בתאות 1900-1500	ד"ר י' מאל	12.30	26.6.95
חקר החיים - ארנן התלעת	ד"ר ח' תלנת	09.00	19.6.95
		<u>השעה</u>	<u>מועד ב'</u>
חשעת		09.00	30.7.95
		09.00	02.8.95

היחידה להוראת שפות

לוח בחינות תשנ"ה

שעה	תאריך	שם הקורס	סמסטר א'
13.00-8.30	27.1.95	אנגלית רמת "מתקדמים", פריט לתלמידי מדעי-הרוח	אנגלית רמת "בינוני", "בינוני + מתקדמים", "מתקדמים" לתלמידי השלב הכלל-פקולטטי, "אנגלית למדעי הרוח" ושפת אחרות
16.00-8.30	29.1.95		
13.00-08.30	09.6.95	אנגלית רמת "בינוני", "מתקדמים" פריט לתלמידי מדעי הרוח	אנגלית רמת "בינוני + מתקדמים" "מתקדמים" לתלמידי השלב הכלל-פקולטטי, "אנגלית למדעי הרוח" ושפת אחרות
16.00-08.30	11.6.95		
12.30-08.30	04.8.95	א' מחזור א'	
12.30-08.30	15.9.95	א' מחזור ב'	
12.00-09.00	12.2.95	(1) מועד מיוחד סמסטר א':	
12.00-09.00	23.6.95	(2) מועד מיוחד סמסטר ב':	
(לקראת שנה"ל תשנ"ה).	01.9.94	בחירת מיון בשפת פריט לאנגלית:	
(לקראת שנה"ל תשנ"ה).	01.9.95	בחירת מיון בשפת פריט לאנגלית:	

הפקולטה למועצי-הרוח - קבלת קהל

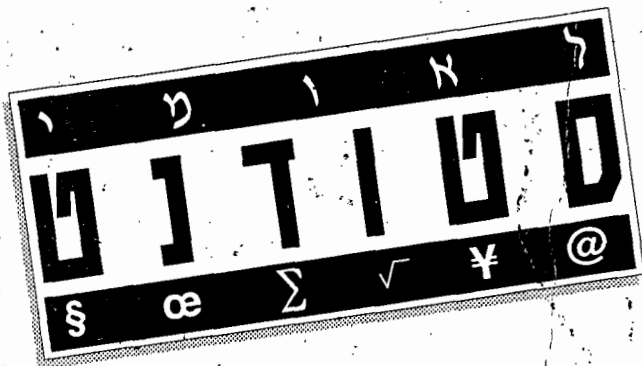
חוג	טלפון	ימים	שעות	חדר	בנין
סלב לימודים פקולטטי	6409996	א,ג,ה	12-10	259	גילמן
אנגלית	6409683	א',ב',ה'	12-10	216	רוזנברג
ארכיאולוגיה	6409703	א',ג',ה'	13-11	225	גילמן
בלשנות	6409685	א'-ה'	12-10	267	גילמן
גיאוגרפיה	6409896	א',ב',ג',ד'	13-10		יד-אבנר
היסטוריה כללית	6409785	י'-ה'	12-10	374	גילמן
מזרח"ת ואפריקה	6409450	א',ג',ה'	12-10	429	גילמן
היסטוריה של עם ישראל	6409277	א'-ה'	12-10	206	קרטר
(אפשר לתאם טלפונית מועד אחר)					
לימודים קלאסיים	6409779	א',ד'	11-09	358	גילמן
		ב'	15-13	"	גילמן
		ג'	14-12	"	גילמן
שון עברית					
לשונות שמיות	6409787	ב'	12-10, 14-13	215	רוזנברג
		ג',ד',ה'	12-10	"	
מקרא	6409422	א'	12-10	201	רוזנברג
		ד'	13-11	"	רוזנברג
ספרות עברית	6409613	א',ג',ה'	12.30-10	309	רוזנברג
פילוסופיה	6409492	א',ב',ד',ה'	13-11	363	גילמן
פילוסופיה יהודית	6409790	א'	12-10	301א'	רוזנברג
		ב'	14-12	"	רוזנברג
		ד'	15-13	"	רוזנברג
ערבית	6409723	א'-ה'	12-10	438	גילמן
ברפתית	6409786	א'-ה'	12-10	468	גילמן
		ד'-ה'	15-13	"	גילמן
לימודים כלליים	6409073	פרטים במזכירות החוג		322	גילמן
מורת הספרות הכללית	6409689	א',ג',ה'	11.30-9.30	479	גילמן
תלמוד	6409655	א',ג'	12-10	201	רוזנברג
כית"ס להיסטוריה	6409625	א',ג',ה'	12-10	380	גילמן
כית"ס למדעי התרבות	6409325	א'-ה'	(תיאום מראש)	477	גילמן
מזכירות תלמידים	6409780	א',ב',ד',ה'	12.00-9.30	150	גילמן
		ג'	15.00-9.30	150	גילמן
מח"ל להוראת שפות	6409681	א'-ה'	12-10	206	שרת
		ג'	15-13		
מזכירות ועדת הוראה	6409998	א'-ד'	12.00-10.00	153	גילמן

הערה: שעות קבלת הקהל מתייחסות לתקופת הלימודים בלבד. כמו כן יכולים לחול שינויים במועדים.

ימי שישי וערבי-חג - אין קבלת קהל.



כל אומי סטודנט הכי כדאי



■ הלוואה לכל מטרה - עד 10,000 ש"ח בריבית שנתית פריים + 0.9% לתקופה של עד 30 חודשים

■ הלוואה לשכר לימוד בלבד - עד 10,000 ש"ח בריבית שנתית פריים + 0.5% לתקופה של עד 12 חודשים

■ הלוואה צמודת מדד, עד 15,000 ש"ח לתקופה של עד 60 חודשים
המבנה בריבית בגובה 0.5% מהמחיר המקובל לכלל הקצוות, ובהתאם לתקופת הסלוק

■ סלסטודנטים המשלמים שכר לימוד (פיצול כל תשלום לשניים ללא ריבית והצמדה)

וזה עוד לא הכל!

■ מסגרת אשראי - עד 5,000 ש"ח בריבית שנתית פריים + 3.5% תשלומון עד 7,000 ש"ח בריבית שנתית קבועה 14%, לתקופה של עד 10 תשלומים ■ הנחה בדמי ניהול חשבון ■ 50% הנחה על פנקסי שקים ■ ויזה "לאומי סטודנט" חינם בשנה הראשונה ■ 50% הנחה על כרטיס ויזה/דיינרס בינלאומי בשנה הראשונה ■ ריבית מופחתת על עסקאות ב"ויזה קרדיט" ■ 50% הנחה בעמלות על כרישה ומכירה של מטי"ח והמחאות נוסעים ■ הנחות בדמישה ומכירה של ננירות ערך ואג"ח ■ פטור לזכאים מדמי הנפקת תעודת זכאות ומתשלום עבור בתיחת תיק בבנק לאומי למשכנתאות

* הבנק רשאי להפסיק או לשנות את ההנחות בכל עת.
 * ההלוואות/מסגרת האשראי ע"י שיקול דעת הבנק וכפוף לנסיבות

לאומי רוצה אותך יותר מכל בנק אחר בנק לאומי