ידיעון תשמ"ח

אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי הרוח

אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1987 — 88
תשמ"ח

הפקולטה למדעי הרוח

מבוא לידיעון הפקולטה

תוכן העיניינים

עמוד

נושאי תפקידים ..... ה'
פתח דבר ..... ו'
לתשומת לב ..... ז'
שימוש בשם האוניברסיטה ..... ז'
לוח שנת הלימודים תשמ"ח 1987/88 ..... ח'
רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה ..... ט'
רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה" ..... י"א
עניני תלמידים — לאן לפנות ..... י"ב
— המרכז למרשם ..... י"ג

מידע כללי
1. "תלמיד" — הגדרה ..... י"ד
2. קבילות בעניני קבלה ..... י"ד
3. תעודות ..... י"ד
4. החלפת / הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים) ..... י"ד
5. רישום לתכנית לימודים נוספת ..... ט"ו
6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... ט"ו
7. בחינות (הוראות לנבחן, מועדים מיוחדים וכו') ..... ט"ו
8. ציונים ..... י"ז
9. אישורי לימודים ..... י"ז
10. הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים ..... י"ח
11. היחידה להוראת שפות זרות ..... י"ט
12. היחידה ללימודי עברית ..... כ"א

לימודי התואר הראשון
1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון ..... כ"ג
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... כ"ג
3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות ..... כ"ה
4. הכרה בלימודים קודמים ..... כ"ו
5. לימודים בחוג אחד מתוך תכנית דו־חוגית (חוג לאחר תואר) ..... כ"ו
6. תנאי מעבר ..... כ"ו
7. תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ..... כ"ז
8. ציון גמר ..... כ"ז
9. הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... כ"ז

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני ..... כ״ז
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... כ״ח
3. דרישות השפה האנגלית ..... כ״ט
4. מכסת לימודי התואר השני ..... כ״ט
5. משך זמן מקסימלי לתואר שני ..... כ״ט
6. עבודת גמר ..... ל׳
7. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני ..... ל׳
8. מסלול ישיר לתואר ״מוסמך״ בפקולטה למדעי הרוח ..... ל׳
9. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר ..... ל׳
10. לימודים בשתי מגמות התמחות באותו חוג ..... ל׳
11. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל׳

לימודים לקראת התארים ״דוקטור לפילוסופיה״ ו״דוקטור למשפטים״ —
״תקנון תלמידי מחקר״ ..... ל״א

הוועדה לניסוים בבני־אדם ..... ל״ד

החטיבה לתכניות מיוחדות

1. המכינה האוניברסיטאית ..... ל״ה
2. היחידה לסטודנטים מחו״ל ..... ל״ו
3. היחידה ללימודי עברית ..... כ״א, ל״ו
4. היחידה ללימודי חרץ ..... ל״ו

תכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים ..... ל״ו

עתונאות ..... ל״ז

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי ..... ל״ח
2. חינוך גופני חובה ..... ל״ח
3. ספורט וחינוך גופני ..... ל״ט

דיקנט הסטודנטים

1. המרכז לסיוע כלכלי ..... מ׳
2. המרכז ליעוץ לימודי וסעד נפשי ..... מ״ב
3. היחידה להכוון תעסוקתי ..... מ״ג
4. תכניות מעודבות חברתית ..... מ״ג
5. מרכז שירותים לסטודנט ..... מ״ג
6. המרכז לעניני תלמידים עולים ותלמידים מחו״ל ..... מ״ד

ספריות האוניברסיטה ..... מ״ד
— תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה ..... מ״ה

משמעת סטודנטים

1. כללי ..... מ״ז
2. תקנון המשמעת הסטודנטים — (תשמ״ג) ..... מ״ז

סדרי ביטחון (כניסה לקמפוס, חפצים חשודים, נשק, שמירה על רכוש אישי,
אבירות, הוצאת ציוד, משמר מתנדב וכו') ..... ס"ב
בטיחות ועזרה ראשונה ..... ס"ג
אגודת הסטודנטים ..... ס"ג
מבקר האוניברסיטה ..... ס"ה
דיונון — מפעל השכפול ..... ס"ה
טיפול שיניים לתלמידים ..... ס"ה
ביאור ראשי תיבות וקיצורים ..... ס"ז
מפת הקמפוס ..... ס"ח

תוכן העניינים לידיעון הפקולטה — ראה לאחר המבוא.

יו"ר חבר הנאמנים:
סר לסלי פורטר

יו"ר הוועד המנהל:
בנו גיטר

•••

נשיא:
פרופ' משה מני

רקטור:
פרופ' יהודה בן־שאול

סגן רקטור:
פרופ' יאיר אורגלר

פרו־רקטור:
פרופ' יורם דינשטיין

דיקן לעניני מחקר:
פרופ' זאב לוין

מנהל כללי:
נעמן גור

סגן נשיא לקשרי חוץ:
יחיאל בן־צבי

דיקן סטודנטים:
פרופ' גדעון פישלזון

מזכירה אקדמית:
הדה בן־שפר

•••

דיקן הפקולטה:
פרופ' משה גיל

ראש מינהל הפקולטה:
פנינה הררי

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:
גבי הרצוג אילה קרניבד יעל שרון

פתח דבר

בשנת 1953 החליטה עירית תל־אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יהא הגרעין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי פדגוגי אשר הוקם על ידי ד"ר י. מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסד מכון נוסף — המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמת האוניברסיטה של תל־אביב. באוניברסיטה שולבו שני המכונים גם יחד — המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל־אביב בית הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו־כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות לקמפוס ברמת־אביב. המעבר לקמפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה — התפתחות האוניברסיטה והתרחבותה. נפתחו יחידות לימוד חדשות, נוסדו פקולטות, הוקמו בתי־ספר ומכוני מחקר, דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף ההוראה והמחקר.

בשנת תשמ"ז למדו באוניברסיטה (לימודים לקראת תארים/תעודות) כ־19,000 תלמידים.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו ידיעות, כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באוגדן נהלי האוניבסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המכינים עבודות גמר יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה על עבודתם רק לאחר קבלת אישור המנחה לכך.
2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בשעת הפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.
3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.
4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפניה היא בקשר לעבודה כזו ואיננה מהווה פניה של האוניברסיטה, אלא פניה אישית שלו.

לוח שנת הלימודים תשמ"ח 1987/88*

היום הראשון ללימודים	25.10.87	יום א' ב' בחשון
חופשת חנוכה	20.12.87	יום א' כ"ט בכסלו
היום האחרון לסמסטר הראשון	29.1.88	יום ו' י' בשבט
היום הראשון לסמסטר השני	28.2.88	יום א' י' באדר
חופשת פורים	2.3.88	יום ד' י"ג באדר
	3.3.88	יום ה' י"ד באדר
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	25.3.88	יום ו' ז' בניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	10.4.88	יום א' כ"ג בניסן
יום הזכרון לחללי צה"ל**	20.4.88	יום ד' ג' באייר
חופשת יום העצמאות	21.4.88	יום ה' ד' באייר
יום הסטודנט**	10.5.88	יום ג' כ"ג באייר
חופשת שבועות	22.5.88	יום א' ו' בסיון
היום האחרון ללימודים	10.6.88	יום ו' כ"ה בסיון

•••

היום הראשון לעונת לימודי הקיץ***	3.7.88	יום א' י"ח בתמוז
צום ט' באב**	24.7.88	יום א' י' באב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ***	9.9.88	יום ו' כ"ז באלול

•••

היום הראשון ללימודים בשנת תשמ"ט 1988/89	16.10.88	יום א' ה' בחשון

* בפקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.
* בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים — בקורסים המחייבים זאת — עם תום סמסטר ב'.
* הפקולטה להנדסה תפרסם לוח זמנים נפרד לתכנית להנדסאי אלקטרוניקה.
** ביום זה לא יתקיימו לימודים.
*** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.
*** ביחידות המקיימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות ייתכנו שינויים במועדים.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה למדעי הרוח

אנגלית
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גיאוגרפיה
הסטוריה כללית
הסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
הסטוריה של עם ישראל
לימודים קלאסיים
לשון עברית
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
שפה וספרות ערבית
שפה וספרות צרפתית
תורת הספרות הכללית
תכנית הלימודים הכלליים
תכנית הלימודים הקדם־משפטית
תכנית הלימודים הקדם־עבודה סוציאלית
תלמוד

ביה״ס לחינוך

מדעי החינוך
הכשרת עובדי חינוך

הפקולטה למדעי החברה

כלכלה
מדע המדינה
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פסיכולוגיה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית

הפקולטה למדעים מדוייקים ע״ש ריימונד ובברלי סאקלר

כימיה
מדעי המתמטיקה
מדעי המחשב
סטטיסטיקה
פיסיקה ואסטרונומיה
גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים
מדע כללי

הפקולטה למדעי החיים ע״ש ג׳ורג׳ ס. וייז

ביולוגיה
בוטניקה
ביוכימיה
מיקרוביולוגיה
זואולוגיה

הפקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון
האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין
מוסיקולוגיה
קולנוע וטלויזיה
תולדות האמנות

הפקולטה לניהול — ביה"ס למומחים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

חשבונאות
ניהול
מינהל עסקים — מב"ע
חקר ביצועים
מערכות מידע
התנהגות ארגונית
מינהל — מערכות בריאות
(בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר —
חוגים קדם קליניים:
אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
היסטולוגיה וביולוגיה של התא
כימיה פתולוגית
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם
חוגים קליניים:
גינקולוגיה ומיילדות
כירורגיה
פדיאטריה
פסיכיאטריה
רפואה פנימית
המטולוגיה
הרדמה והתאוששות
קרדיולוגיה
רדיולוגיה
רפואה גרעינית ואונקולוגיה
אף אוזן וגרון
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה
דרמטולוגיה
נוירולוגיה ונוירוכירורגיה
רפואת המשפחה
רפואה מונעת וחברתית
רפואה שיקומית

ביה"ס ללימודי הפרעות בתקשורת
סיעוד
פיזיותרפיה
ריפוי בעיסוק
בריאות תעסוקתית
תכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו־יורק/ארה"ב
ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר
ביה"ס ללימודי המשך ברפואה:
רפואה הומנית (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בתחומים: פסיכותרפיה ורפואה קהילתית)
רפואת שיניים

הפקולטה למשפטים

משפטים
דיני ישראל

הפקולטה להנדסה

הנדסה מכנית	מכניקה, חומרים ומבנים
הנדסת תעשייה	לימודים בינתחומיים (כולל הנדסה ביו־רפואית)
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה	התקנים וחומרים אלקטרוניים וקרינה אלקטרומגנטית
מכניקת זרימה ומעבר חום	מערכות אלקטרוניקה, תקשורת, בקרה ומחשבים

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

תכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים

רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה"

הוראה	— במסגרת ביה"ס לחינוך
אנרגיה	— במסגרת הפקולטה להנדסה והפקולטה למדעים מדוייקים
מדעי המחשב	— במסגרת הפקולטה למדעים מדוייקים
אומן	— במסגרת הפקולטה לאמנויות
משחק	— במסגרת הפקולטה לאמנויות
לימודי המשך בניהול	— במסגרת הפקולטה לניהול
לימודי המשך ברפואה	— במסגרת הפקולטה לרפואה
שמאות מקרקעין וניהול נכסים עתונאות	— במסגרת הפקולטה למדעי החברה

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפקולטה/יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות של החוגים.

2. כל מורה נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

3. ראש החוג/המחלקה מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה איתו.

4. מזכירות הפקולטה/ביה"ס. בענינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון במזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

5. ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. בענינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה/מזכיר ביה"ס. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.

6. ועדת־ההוראה. בענינים הנתונים לטיפולה של ועדת־ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה/ביה"ס. הסבר על מהותם של ענינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה/ביה"ס.

7. דיקן הפקולטה/ראש ביה"ס. תלמיד המבקש לפנות לדיקן הפקולטה/ראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדיקן/ראש ביה"ס, בקשה ויפרט את הענין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפניה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקן/ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. המזכירה האקדמית. בענינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

9. דיקן הסטודנטים — ראה עמ' מ' בהמשך.

10. המרכז למירשם. בכל ענין הנוגע לפרטים אישיים, כגון: שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יפנה התלמיד למדור תלמירים (מת"כ). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם ראה להלן. תלמיד הסבור כי ענינו לא בא לידי סידור המניח את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה וייקבע לו מועד לפגישה.

מנהל המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורטות להלן:

א. ענף רישום וקבלה

יחידה זו מבצעת את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות האוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך ולימודי תעודה. הענף מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. מדור תלמידים (מת"כ)

מת"כ אחראית להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות, עדכון פרטים אישיים/חוגי לימוד ורק היא רשאית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (האישורים נשלחים בדואר לכל מסדיר הרשמתו).

2. מדור קורסים (חק"צ)

מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים הבאים: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. ענף שכר־הלימוד

יחידה זו מטפלת בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. הודעות התשלום נשלחות לתלמידים עד לתחילת שנת הלימודים. תלמיד שלא קבל את ההודעה לתשלום יפנה למשרדי הענף. פרטים נוספים — ראה בחוברת "שכר לימוד והרשמה".

ד. היחידה לעיבוד נתונים (ענ"א — מירשם)

יחידה זו עוסקת בעיבוד הנתונים והמיחשוב בכל הנושאים בהם מטפלות יחידות המרכז למירשם שפורטו לעיל.

ה. כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת "שכר־לימוד והרשמה" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד וכן ב"חוברת מידע למועמדים".

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבנין המרכז למירשם ע"ש דסנברג־וולף רחוב קלצ'קין 25 (מול בית־הספר לרפואה).

שעות קבלת קהל בכל יחידות המרכז למירשם:

א'—ה' 09.00 — 12.00
ג' 09.00 — 15.00
בימי חג, בערבי חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

מידע כללי

1. "תלמיד" — הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל־אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על־פי כללי האוניברסיטה והפקולטה/יחידת הלימוד שבה הוא לומד ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת בצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. קבילות בעניני קבלה

מועמד שעמד בכל הדרישות ושמילא אחר כל התנאים לקבלה באחת מיחידות הלימוד, הסבור שהמטפלים בקבלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בענינו, רשאי להגיש קבילה לנציב קבילות (אומבודסמן) בענייני קבלה, פרופ' זהיר אייל, המחלקה לבוטניקה. יתקבלו אך ורק קבילות המוגשות בכתב.

את הקבילות יש להגיש בשני העתקים ולציין בגוף המכתב שם, מספר תעודת זהות, כתובת ומספר טלפון של הקובל.

3. תעודות

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במרכז למרשם יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים כנדרש — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטת תל־אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות או צילומים מאושרים כנדרש. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על־ידי יחידות המרכז למירשם.

ד. מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד, לרבות אישור על הבחינות שעמד בהן.

4. החלפת/הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/להוסיף חוג לימודי יירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים" (למעט תלמידי תכניות־הקדם, כמפורט באותה חוברת).

חישוב מועד תחילת החובות האוניברסיטאיות (כגון השלמת לימודי אנגלית, עברית, ספורט) של תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים, יחל ביום תחילת לימודיו באוניברסיטה (ולא ביום בו עבר לחוג/מסלול לימודים חדש).

* מבחינת כללי המשמעת דאה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך מבוא זה.

5. רישום לתכנית לימודים נוספת

תלמיד, הלומד שני חוגים במסלול הדו־חוגי או חוג אחד במסלול המורחב לתואר ראשון או חוג לתואר שני, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפקולטה בה הוא לומד ואל הפקולטה אליה שייך החוג הנוסף בו הוא מעוניין ללמוד. המלצות הפקולטות טעונות אישור המזכירות האקדמית. מקרים חריגים יובאו לאשור סגן הרקטור.
תלמיד כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים, במועדים הרשמיים.

6. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים ובמיוחד באלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון: תרגילים, מעבדות, סמינריונים וכיו"ב.

ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

ג. שיחרור מהשתתפות בשיעור
תלמיד המבקש שיחרור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. ההחלטה בדבר שיחרורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסויים, היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסויימים בידי ועדת ההוראה, בכפוף להחלטות ועדות אוניברסיטאיות בנושא הכרה בקורסים ואקרדיטציה ללימודים במכללות. הודעה על שיחרור מקורס תימסר לתלמיד בכתב והדבר יירשם בכרטיסו. תלמיד שקיבל שיחרור מקורס/ים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו, אף אם הפסיק את לימודיו.

ד. אסור לעשן בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה).

7. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושברשותם התעודות המפורטות בהמשך.

א. מועדי הבחינות — מתפרסמים על־גבי לוחות המודעות.

ב. הזכות להשתתף בבחינה —
ניתנת לתלמיד שמילא את חובת הנוכחות וההשתתפות הפעילה בקורס כנדרש ושילם את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו.
ההשתתפות בבחינות מותרת רק עם הצגת התעודות הבאות:

בחינות סוף סמסטר א' — כרטיס תלמיד (המוצא ע"י האוניברסיטה).
בחינות סוף השנה — כרטיס תלמיד וכרטיס נבחן (לתלמיד ששלם את שכר הלימוד במלואו).

ג. הוראות לנבחן

(1) על הנבחן להימצא במקום הבחינה עשר דקות לפני הזמן שנקבע להתחלת הבחינה. עליו לשבת מיד במקום שנקבע לו ולהניח את כרטיס התלמיד/נבחן על שולחנו.

(2) אסור להביא למקום הבחינה ספרים, מחברות, רשימות או תיקים (את אלה יש למסור לפקחים), פרט למקרים של היתר מפורש להשתמש בספר, מילון וכיו"ב.

(3) כניסתו של תלמיד לאולם הבחינה מחייבת אותו להשתתף בבחינה. אם התלמיד יעזוב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא ימסור את מחברתו עם תום הבחינה, הוא יקבל את הציון "נכשל" (0).

(4) אסור לנבחן לשוחח בזמן הבחינה, או לעזוב את מקומו ללא נטילת רשות. המבקש לפנות בשאלה או בבקשה — ירים ידו.

(5) *יש לכתוב את התשובות בעט, בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. אסור לכתוב על השאלון. הכותב טיוטה יקדיש לה את העמוד הימני ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בעמוד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת. בתום הבחינה יש להשאיר את השאלון בתוך המחברת.

(6) גליונות ניר נוספים, לפי בקשת הנבחנים — יש לצרף אותם למחברת.

ד. מועד/הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) זכאות:

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.

2) למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) שירות מילואים ביום הבחינה:

תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג / פקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג/הפקולטה אשור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שרותו.

(3) שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ־19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מעת שחרורו.

2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 20 יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

* הוראות סעיף זה חלות על כל התלמידים, אלא אם כן ניתנו הוראות מפורשות אחרות ע"י הפקולטה/החוג/המורה/האחראי על הקורס (כגון במקרה של מבחני שאלות רב־ברירה).

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם.
תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) **סייגים:**

תקנות המועד/ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) **אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:**

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:
1) טופס 3021
2) טופס 3010.
3) טופס 510 — אישור חד־יומי, בצרוף צו ההתייצבות לשרות המילואים.

ציונים

א. ציון מעבר
יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון: מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים על־ידי המורה, בתחילת כל קורס.

ב. מפתח הציונים
מפתח הציונים באוניברסיטת תל אביב הוא:
0 — 59 = נכשל
60 — 64 = מספיק
65 — 74 = כמעט טוב
75 — 84 = טוב
85 — 94 = טוב מאוד
95 — 100 = מעולה
ציון המעבר הנמוך ביותר הוא — 60

כשלון יצויין ברשומת הלימודים כ"נכשל" ולא בציון המספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

9. **אישורי לימודים**

תנאים לקבלת האישור:—

א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
ב. תשלום שכר־לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
ג. תשלום עכור האישור.
עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:—

תרגום תעודה מעברית לאנגלית	— ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה	— ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים (עברית או אנגלית)	— ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר/תעודה	— ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימורים	— ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על לימודים בשנה מסויימת	— ניתן לקבל במרכז למרשם
אישור לסטאז'	— ניתן לקבל במרכז למרשם/בפקולטה
העתק כרטיס נבחן	— ניתן לקבל במרכז למרשם

10. הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים

א. הפסקת לימודים

(1) תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם לאחר שנרשם ושילם שכר־לימוד, חייב להודיע על־כך מיד בכתב למדור תלמידים (מת"כ), לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס "הודעה על הפסקת־לימודים". לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספריה מחלקתית הנוגעת בדבר, את ענף שכר לימוד (שכ"ל) במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש (ראה גם "הפסקת לימודים" בחוברת "שכר לימוד והרשמה").

(2) תלמיד שלימודיו הופסקו ע"י יחידת הלימוד/רשויות השפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת־לימודים שלימה ראשונה (או סמסטר אחד — ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש בענף רישום וקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת־לימודים שלימה (או סמסטר — ביחידה בה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה/סמסטר הבא בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסמסטר בו מבקש הוא לחדש את לימודיו או במועד מוקדם יותר שיקבע ויפורסם ע"י הפקולטה/בית־הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.

ג. התיישנות לימודים

הפקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחיל התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.
חלה התיישנות על לימודי אנגלית (כולל על ה"פטור" באנגלית) לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר.

11. היחידה להוראת שפות זרות

א. (1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים בשפה האנגלית לקידום ידיעותיהם של מועמדים ותלמידים החייבים לסיים בהצלחה קורס ברמת "מתקדמים".
(2) כמו־כן מקיימת היחידה קורסים שנתיים בשפות הבאות: גרמנית, איטלקית, אידיש, צרפתית וספרדית.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

תלמיד באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על־פי בחינת המיון — ראה סעיף ה' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה (למעט תלמידים ביחידות בהן נקבע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" ואשר עליהם תחול הוראת היחידה בנושא זה).
כלל זה חל גם על תלמיד המחליף חוג/מסלול לימודים.

יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום — ייפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת שנה ג'.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:
(1) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ.
(2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על־תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
(3) תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות, החל משנת תש"מ.
(4) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה (בציון 60 לפחות) קורס שמעניק "פטור" באנגלית באוניברסיטה בארץ וכן קורס כאמור במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ, בתנאי שקורס אחרון זה מוכר על ידי היחידה להוראת שפות זרות באוניברסיטת תל־אביב.
תלמידים אשר קיבלו "פטור" על־סמך בחינה בלבד, באוניברסיטה או במוסד להשכלה גבוהה אחר, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת תל־אביב.

ד. התיישנות לימורים
תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה, חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ה. מבחן המיון

(1) מבחן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.
מועמד שסווג לרמת "נכשל" לא יוכל ללמוד במסגרת היחידה וכן תדחה מועמדותו לאוניברסיטה.
(2) תוצאות מבחן המיון תתפרסמנה על לוח המודעות שליד היחידה להוראת שפות זרות.
עם פרסום התוצאות, חייב המועמד לברר את רמתו על־מנת שלא להחמיץ את מועדי הרישום לקורסים.

מועמד שלא ניגש למבחן הפסיכומטרי לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.
(3) משך תקיפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי (ארבע שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, תלקח בחשבון התוצאה הטובה יותר.

ו. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: בסיסי, בינוני, בינוני+מתקדמים ומתקדמים.
מטרת הקורסים: — שיפור הבנת טקסטים באנגלית במטרה להכין את התלמידים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים.
הקורסים המתקיימים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סמסטריאליים הנערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים (הקורסים ייפתחו בתחילת סמסטר ויסתיימו בסוף הסמסטר).

כמו־כן יתקיימו קורסים גם במשך הקיץ. כל לימודי הקיץ חייבים בתשלום.

(1) קורס ברמת "בסיסי"

קורס זה יתקיים במשך הקיץ, בתשלום. אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים, ייפתח קורס ברמה זו, בתשלום.
מספר שעות הלימוד במשך הקיץ — 20; מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 8. תלמידי קורס זה יחוייבו להשתתף בשעות מחשב בנוסף לשעות הלימוד.

(2) קורסים ברמת "בינוני

קורסים ברמת "בינוני" מתקיימים במשך שנת הלימודים ובמשך חופשת הקיץ. מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4; מספר שעות שבועיות במשך הקיץ — 12. קורסים אלה הינם בתשלום (בנוסף לשכר־הלימוד לאוניברסיטה).

(3) קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים"

קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים בלבד.
לקורסים אלה יתקבל תלמיד שסיים את הקודם ברמת "בסיסי" בציון — 80 או שסווג במבחן הפסיכומטרי לרמה 2 — "בינוני".
מספר שעות שבועיות — 8.
קורסים ברמה זו אינם מתקיימים במשך הקיץ.
קורסים אלו אינם מיועדים לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח.

(4) קורסים ברמת "מתקדמים"

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנת הלימודים וכן במשך הקיץ. בקורסים ברמת "מתקדמים" נלמד חומר המתאים לכל חוג/פקולטה. התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה או לחוג בו הוא לומד. מספר שעות שבועיות במשך שנת הלימודים — 4; מספר שעות שבועיות במשך הקיץ — 12. תלמיד המשלם שכר לימוד מלא אינו חייב בתשלום נוסף עבור קורס ברמת "מתקדמים".
קורס "מתקדמים" המתקיים בקיץ הינו בתשלום. בלימודי הקיץ קורסי המתקדמים הינם משותפים לתלמידי כל החוגים (אין חלוקה לפי חוגים/פקולטות).

ז. קורסים בשפות זרות אחרות

ניתנים קורסים בשפות הבאות: גרמנית, צרפתית, איטלקית, אידיש וספרדית.
קורסים אלה הינם קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות:
רמת "מתחילים": — 4 שעות שבועיות במשך שני הסמסטרים;
רמת "מתקדמים": — 4 שעות שבועיות במשך שני הסמסטרים.

קורסים אלה מיועדים לתלמידים אשר חוג לימודיהם מחייב רכישת שפה זרה שנייה. הדרישה ללימוד שפה זרה שניה נקבעת על־ידי הפקולטה או החוג בו לומד התלמיד. מטרת הקורסים — להקנות לתלמיד שפה זרה שנייה ככלי עזר מדעי — כאשר הדגש בלימודים מושם על קריאת טקסטים בשפות השונות והבנתם.

בחינות המיון בשפות הזרות המוזכרות לעיל מתקיימות כחודש לפני תחילת שנת הלימודים.

ח. מזכירות היחידה
משרד היחידה להוראת שפות זרות נמצא בבנין שרת בחדר 206, טל. 420681.
שעות קבלת תלמידים: ימים א׳—ה׳ בין השעות 12.00 — 10.00.

12. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

מועמד שאין בידיו תעודת בגרות ישראלית וכן מועמד אשר בחר להבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה חייב במבחן מיון בעברית כחלק מבחינות הכניסה לאוניברסיטה. במבחן זה, המהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית הנערכת מטעם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, על המועמד להוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.

דרישה זו חלה על מועמדים לתואר ראשון ולתואר שני לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה איננה עברית).
מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א׳, רמה ב׳, רמה ג׳, פטור.

מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א׳ לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או יחידת הלימוד שבחר בה.

מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים בלוח בחינות הכניסה לאוניברסיטה. תוצאות הבחינות יתפרסמו על לוח המודעות שעל־יד היחידה.

מבחן זה מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

תלמידים אשר בעת קבלתם לאוניברסיטה סווגו לרמה ב׳ או ג׳ חייבים לסיים את לימודי העברית ולהגיע לרמת "פטור" לא יאוחר מתום שנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.
תלמידים אשר סווגו לרמת א׳ (ורק הם) רשאים לסיים את חובותיהם בלימודי עברית תוך שלושה סמסטרים מתחילת לימודיהם באוניברסיטה.
כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג/מסלול לימודים.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הבא:

1. בעלי תואר אקדמי מוכר מאוניברסיטה בישראל;
2. מי שקבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
3. בוגרי סמינר מוכר למורים בישראל;
4. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית־ספר לאחיות בישראל;
5. מי שעמדו בהצלחה ב"בחינה הירושלמית";
6. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות, לפחות, בבתי־ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').
תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').

רמה א' — 8 שעות בשבוע
בימים: א' 10.00 — 08.00, ד' 10.00 — 08.00, ו' 12.00 — 08.00

רמה ב' — 6 שעות בשבוע
בימים: א' 10.00 — 08.00, ד' 10.00 — 08.00, ו' 10.00 — 08.00
או א' 20.00 — 18.00, ג' 20.00 — 18.00, ד' 20.00 — 18.00

רמה ג' — 6 שעות בשבוע
בימים: א' 10.00 — 08.00, ד' 10.00 — 08.00, ו' 10.00 — 08.00
או א' 20.00 — 18.00, ג' 20.00 — 18.00, ד' 20.00 — 18.00.

הרישום לקורסים ייערך שבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז של כ־180 שעות בחודשים אוגוסט־ספטמבר בכל הרמות.
ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם בתחילת הקיץ).

יש לשלם את כל שכר הלימוד לא יאוחר משבוע לפני תחילת הקורס. לתלמידים הזכאים לתמיכה של משרד הקליטה בלימודי העברית, ייקבע הסדר תשלומים נפרד. הרישום לקורס הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית בחופשת הקיץ.
האוניברסיטה אינה מחייבת השתתפות בקורס זה. הקורס נועד למועמדים ולתלמידים שטרם הגיעו לרמת "פטור".

משרד היחידה ללימודי העברית נמצא במעונות הסטודנטים, בנין ב', כניסה 4, טל. 420947.
שעות קבלת קהל הן: ימים א'—ה' בשעות 13.00 — 08.30.

לימודי התואר הראשון

1. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון:

א. תנאי קבלה כלליים
ב. תנאי קבלה המיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

(1) זכאות לתעודת בגרות (העונה על דרישות האוניברסיטה).*

(2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת ע"י האוניברסיטה.*

(3) ידיעת השפה האנגלית —
המועמדים חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה.
פרטים ראה בעמ' י"ט במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים."

(4) ידיעת השפה העברית —
מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית או מועמד אשר בחר להבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות), לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
פרטים ראה בעמ' כ"א במבוא זה.

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה שלהן. החלטותיהן הן סופיות ואינן ניתנות לערעור, למעט מקרה של מועמד שבידיו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לגבי הסמסטר שהמועמד בקש להתקבל אליו. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים שנת לימודים אחת לפחות, חייב להרשם ולעבור את תהליך הקבלה שנית.

פרטים על תנאי הקבלה — ראה ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון**:

"...

3. תלמיד מן המנין

3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרת שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.

3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים".
** קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 5.5,4.4.

4. תלמיד שלא מן המניין

4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.
4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. תלמיד על תנאי

5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:
5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית
5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה
5.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.
5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.
5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.
5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות ושל האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד — תוך פרק הזמן שנקבע.
5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד — מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל — במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 6.1 להלן — כמועמד לתלמיד.

6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.

6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.

6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.

6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתוכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימודים ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.

6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.

6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:

6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.

6.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל־אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים:—

7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל־אביב.

7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.

7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן יחליט הרקטור אחרת במקרים חריגים.

7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"...

3. מתן זכויות אקדמיות (אקרדיטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקדמיות על לימודים במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרדיטציה.

על תלמיד מכללה המבקש להתקבל ללימודים באוניברסיטה לעמוד בתנאי הקבלה הרגילים של האוניברסיטה.

תלמיד מכללה שנתקבל ללימודים באוניברסיטה יגיש לוועדת ההוראה המתאימה בקשה להעניק לו אקרדיטציה בגין הקורסים המקנים זכות זו, אשר סיים בהצלחה במכללה.

על לימודים במכללה בקורסים המזכים באקרדיטציה יחולו כללי התישנות מקבילים לאלה החלים על הלימודים באוניברסיטה עצמה.

תלמיד הזכאי לאקרדיטציה בגין לימוריו במכללה יהיה חייב, בכל מקרה, ללמוד באוניברסיטה לפחות שנת לימודים מלאה אחת, או, לפחות ⅓ מתכנית הלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה" המקובלת בחוגים אליהם נתקבל.

ציוני התלמיד במכללה לא יכללו בשיקלול ציוניו באוניברסיטה.

4. הכרה בלימודים קודמים

תלמיד אשר למד במוסר אקדמי מוכר, לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" ומעונין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל־אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג/הפקולטה או מי שהוסמך על־ידה, בבקשה כי לימודיו אלו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.
תלמיד כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.
בכל מקרה, על התלמיד ללמוד לפחות ⅓ מתכנית הלימודים או לפחות שנת לימודים מלאה אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו) באוניברסיטת תל־אביב.
פקולטה רשאית לקבוע מכסת לימודים גבוהה יותר.
יובהר כי תלמיד כנ"ל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל־אביב.

5. לימודים בחוג אחר מתוך תכנית דו־חוגית (חוג לאחר תואר)

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגד במוסיקה" מאוניברסיטת ת"א) או "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו־חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג. עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת. תעודה זו מקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו מקצוע.

6. תנאי מעבר

א. תנאי מעבר כלליים:

ספורט חובה — כל תלמיד* חייב בשנת לימודיו הראשונה לקראת התואר הראשון באוניברסיטה להשתתף בקורסים בחינוך גופני (ראה עמ' לח).

"פטור" באנגלית — ראה פרק "היחידה להוראת שפות זרות" (עמ' י"ט).

"פטור" בעברית — לבעלי בגרות מחו"ל (ראה פרק "היחידה ללימודי העברית", עמ' כ"א).

* פרט לתלמידים הלומדים בתכנית המיוחדת להנדסאים בפקולטה להנדסה.

סידור שכר־לימוד וסדרי הרשמה — עקרי תקנות שכר הלימוד וסדרי ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה" הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אי־קבלת הודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי־מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו, אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפקולטה/ביה"ס.

7. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. תעודות ההצטיינות מוענקות בטקס מיוחד, שנערך על־ידי הרקטור לתלמידים אלו.

8. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך שיקלולם. דרך השיקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אשור זכאות לתואר.

9. הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה.

התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי בין 85 ל־94 (כולל).
התואר "בוגר אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.
כללים אלה מהווים תנאי מינימום והפקולטות רשאיות לקבוע כללים מחמירים מהם.

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להרשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר "טוב" (75) לפחות.
כל פקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.
במקרים חריגים, יוכלו להרשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ־"טוב" אך לא נמוך מ־70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה תוך פרק זמן שיקבע על ידה, ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.
בעל תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מהתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק ע"י אוניברסיטת תל־אביב, אשר סיים לימודיו לתואר ראשון בציון ממוצע של "טוב" (80) לפחות — או כל ציון גבוה יותר שייקבע ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד

במסגרתה מבקש המועמד ללמוד לתואר שני — יכול להגיש מועמדות ולהתקבל כתלמיד ב"מעמד מיוחד" לתכנית לימודי השלמה בהיקף של 15 שעות שנתיות לפחות. קבלתם של תלמידים כנ"ל בלימודי התואר השני, במעמד של תלמידים "מן המנין" תיעשה בהסתמך על הישגיהם בתכנית ההשלמות.

פרטים נוספים מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

"8. .... תלמיד מן המנין

8.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 9.4, 10.4.

9. תלמיד שלא מן המניין

9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.

9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רקטוראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

10. תלמיד על תנאי

10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:

10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".

10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסויימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).

10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.

10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקרמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.

10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך לימודיו.

11. תלמיד במעמד מיוחד

11.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות מסוים/ים מתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל־אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:

11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.

11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל־אביב.

11.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.

11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם החליט הרקטור אחרת, במקרים מיוחדים.

11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"...."

3. דרישת השפה האנגלית

תלמידי התואר השני, שאינם בעלי "פטור" באנגלית מלימודי התואר הראשון, יחוייבו להגיע לרמת "פטור" באנגלית עד סוף שנת לימודיהם הראשונה.
פקולטות רשאיות לקבוע משך זמן קצר יותר להשגת ה"פטור" באנגלית.

4. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים מכל הסוגים (לרבות סמינריונים) לתואר השני תכלול מספר של 360 שעות מצטברות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.

5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך"

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו.
פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני.
במקרים יוצאי רופן, רשאית וערת ההוראה הפקולטתית או וערת תואר שני פקולטתית לאשר חריגה מכלל זה.

6. עבודת גמר*

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, של מגבלות שפה או בהם המקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה הפקולטתית לתואר שני, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה, ייכתב תקציר בשפה העברית.

7. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: עבודת הגמר* (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציוני בחינות הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור זכאות לתואר.

8. מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בפקולטה למדעי הרוח

באופן יוצא מן הכלל תורשה הפקולטה למדעי הרוח להנהיג מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בשביל מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שיקבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנת לימודיהם הראשונה. משך הלימודים במסלול זה 4 שנים. פרטי המסלול — בתקנון מיוחד שנקבע ופורסם ע"י הפקולטה.

9. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיימת תכנית לימודים לקראת תואר שני ללא עבודת גמר. פרטים מדוייקים — ראה בידיעוני הפקולטות.

10. לימודים לקראת התואר "מוסמך" בשתי מגמות התמחות באותו חיוג:

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן כפוף לאשור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר — אם הוא לומד במסלול לימודי תואר שני עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחר תואר.

11. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 ל-94 (כולל).
התואר "מוסמך אוניברסיטה" יוענק בהצטיינות יתרה לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

כללים אלה הם בבחינת תנאי מינימום. הפקולטות / היחידות האקדמיות רשאיות לקבוע כללים מחמירים מהם.

* אין האוניברסיטה מתירה כתיבת עבודות גמר חסויות. על העבודות להיות פתוחות לכל.

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

הערה: האמור להלן כולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה — "תקנון תלמידי מחקר" — המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. לצורך קבלת מידע מלא ומחייב, על התלמיד לעיין בנוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, אותם ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר היחידתית.
התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

"....

הגדרות: 1. בתקנון זה:

1.1 "האוניברסיטה" אוניברסיטת תל־אביב.

1.2 "דוקטור לפילוסופיה" לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת.

1.3 "מועמד" מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותכנית המחקר שלו טרם אושרה.

1.4 "תלמיד" מי שתכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.

1.5 "ועדה יחידתית" ועדה יחידתית לתלמידי מחקר.

מבוא: 2. התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D) ו"דוקטור למשפטים" הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל־אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3. לשם קבלת התואר על התלמיד:—

3.1 לעמוד בהצלחה בתכנית הלימודים שנקבעה לו.

3.2 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר, ולהגישו כ"עבודת דוקטור".

3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.

....

תנאי קבלה ללימודים

מסלולי לימודים: 36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

....

המסלול הרגיל

תנאי קבלה כמועמד:

38. רשאי לפנות לועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה:—

38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (75) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 80 לפחות.

38.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים, תוכל הועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1.

תנאי קבלה לבעל תואר "מוסמך" ללא עבודת גמר:

39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (75) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות למועמד רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.

חובות מועמד:

40. מועמד יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:

40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הועדה היחידתית.

40.2 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחהו.

40.3 להגיש — לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו — תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

תנאי קבלה כתלמיד:

41. מועמד שימלא כהלכה אחר דרישות תכנית הלימודים וההשתלמויות, ותכנית המחקר שהגיש אושרה על ידי הוערה היחידתית, יהיה לתלמיד.

42. לא תדחה ועדה יחידתית תכנית מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לחוות דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.

43. לא תאושר תכנית מחקר לעבודת דוקטור חסוייה.

המסלול הישיר

תנאי קבלה כמועמד על תנאי:

44. רשאים לפנות לועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה:—

44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתכנית תלת־שנתית, או 85 לפחות בתכנית ארבע־שנתית.

44.2 הועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.

44.3 בעל תואר "מוסמך" באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר ללא עבודת גמר, וציונו המשוקלל, הן בתואר הראשון והן בתואר השני, היה לפחות 85.

שיקול דעת:

45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.

לימודי השלמה: 46. מועמד על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראת ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הועדה היחידתית, ואילו מועמד על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראות ס"ק 44.3 תהיה הועדה היחידתית רשאית להטיל עליו לימודי השלמה כאמור.

בחינת כשירות: 47. מועמד על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשביעות רצון הועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הועדה היחידתית.

תנאי קבלה כמועמד: 48. מועמד על תנאי שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה למועמד. לא עמד מועמד על תנאי ב"בחינת הכשירות", ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.

חובות מועמד: 49. מועמד יהיה חייב:

49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחהו.

49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הועדה היחידתית תוך שנה ממועד זה, תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

....

מהלך הלימודים והמחקר

תכנית לימודים: 64. הועדה היחידתית תקבע תכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.

שפות זרות: 65. תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על־ידי הועדה היחידתית, ידיעת שפה או שפות ברמה המאפשרת התבטאות נאותה בכתב; הועדה היחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על־ידה.

סדרי הנחייה: 66. תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחייה שיותוו על־ידי המנחה.

מקום ביצוע המחקר: 67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה.

במקרים מיוחדים, רשאית הועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או מוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד ישהה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.

דוחות התקדמות שנתיים: 68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר את הדו"ח בחתימתו ויעבירנו לועדה היחידתית.

ביטול רישום: 69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.

פירסום חלקי: 70. תלמיד יהיה רשאי, באישור המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.

משך הלימודים והמחקר: 71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד.

כל חריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל טעונה אישור הועדה היחידתית.

72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הועדה היחידתית אחרת והועדה הכלל־אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.

אורכה: 73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחייה, תאריך הועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.

הפסקה במהלך הלימודים: 74. במקרים מיוחדים תוכל הועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

....

הענקת תואר

הודעה בדבר הענקת התואר: 98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יו"ר הועדה הכלל־אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על הענקת התואר.

העתקים מהודעה זו יישלחו למנחה, ליו"ר הועדה היחידתית, לדיקן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.

תוקף ההודעה: 99. תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף 98, וההודעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.

הכרזה על מתן התואר: 100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יו"ר הועדה היחידתית או אחד מחבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, ירצה בו התלמיד על עבודתו.

טקס: 101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל־אוניברסיטאי, במועד שייקבע על־ידי שלטונות האוניברסיטה.

..."

הוועדה לניסויים בבני־אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה לניסויים בבני־אדם ("ועדת הלסינקי"), שמתפקידה להקפיד על קיומם של כללי האתיקה לגבי מחקר בבני האדם בתחום מדעי הביו־רפואה וההתנהגות. לא יבוצע מחקר בתחומים אלה בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור מוקדם בכתב של הוועדה.
האחראי על מחקר אשר במסגרתו אמורים להתבצע ניסויים בבני־אדם, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה, באמצעות המזכירות האקדמית ויציג הצעת מחקר מפורטת.
הוועדה תבחון את ההצעה לאורם של עקרונות מקובלים כגון: עריכת מאזן של סיכון מול תועלת והדרישה להסכמה מודעת של הנבדקים.
במקרה של אישור בצוע המחקר, תקבע הוועדה גם הליכים לבצוע מעקב על המחקר.

החטיבה לתכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   א. המכינה לעולים חדשים
   ב. המכינה לישראלים
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי חוץ.

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה:

1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.
2) להקנות ידיעה של השפה האנגלית.
3) להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל ובמקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.
4) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי תעודות סיום בי"ס תיכון מחו"ל לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים אוגוסט 1987 — יולי 1988, במסלול רוח — חברה בלבד.

תנאי הקבלה:
תעודת סיום בי"ס תיכון המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך קבלה למוסד להשכלה גבוהה.
התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל־אביב) או ישירות במשרד המכינה לעולים, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

ב. המכינה לישראלים

המכינה מיועדת למועמדים המעונינים ללמוד באוניברסיטה אך רמת ציוני הבגרות שלהם אינה מספקת או המעונינים בהסבה למדעי הטבע.
מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד ולבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה.
המכינה מיועדת בעיקר לתלמידים ראויים לקידום, אך מתקבלים גם מועמדים אחרים, כולל בוגרי החינוך הקיבוצי.
מסלולי הלימוד במכינה הם: 1) מדעי־הטבע
2) מדעי הרוח והחברה.

תנאי קבלה:

א. בעלי תעודת בגרות מלאה או חלקית שעליהם להשלים מספר מצומצם של בחינות בגרות כפוף — להחלטת ועדת הקבלה.
ב. בוגרי י"ב כיתות בחינוך הקיבוצי שעמדו בחובותיהם בארבע שנות לימוד לפחות במוסד חינוכי קיבוצי.
ג. עמידה בבחינות כניסה, כולל הבחינה הפסיכומטרית.

הלימודים מתקיימים בחודשים אוקטובר 1987 — יולי 1988.
הרישום למכינה מתבצע בנפרד מהרישום המרכזי לחוגי האוניברסיטה והוא נעשה ישירות במשרדי המכינה, מעונות הסטודנטים, בנין ב'.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית (בייחוד ארה"ב). הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידים באוניברסיטאות אמריקאיות.
ההרשמה במשרדי אגודת ידידי אוניברסיטת תל־אביב בארצות־הברית במשרדם בניו יורק או במשרד היחידה באוניברסיטת תל־אביב.
הלימודים ניתנים רק באנגלית וכוללים אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק מידע כללי במבוא זה (עמ' י"ח).

4. היחידה ללימוד חוץ:

היחידה ללמודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסוגים שונים לקהל הרחב ולמוסדות. מטרות היחידה: מתן שירות לקהילה והעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה.

בשנת תשמ"ז השתתפו בלימודי היחידה כ־7500 תלמידים.
שנת תשמ"ח היא שנת העשור לפעילות היחידה.

סוגי ההשתלמויות:

א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית.
ב. קורסים שימושיים ויישומיים.
ג. לימודי שפות.
ד. לימודי רקע החשובים לעובדי מוסדות שונים ולקהל הרחב, אך אינם מהווים הכשרה מקצועית.
ה. תכניות לימודים הכוללות עבודות ובחינות.

בין נושאי ההשתלמויות — קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, חברה, מינהל, משפט, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד.

הקורסים מתקיימים בשעות הבוקר, אחה"צ והערב. הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר.

הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ).

משרד היחידה: בנין היחידה ללימודי חוץ, רח' קלאוזנר 8 (ליד בנין וולפסון), טל. 420388|,425452.

תכנית נסיונית יחודית לתלמידים מצטיינים

התכנית המיוחדת, שנועדה לתלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד, מקיימת שני מסלולי לימוד: מסלול בין־תחומי ומסלול תחומי (דיסציפלינרי). תלמיד שיתקבל לתכנית יוכל לסיים את לימודי התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל או, לחילופין, יוכל ללמוד ישירות לתואר שני.

עתונאות
לימודי תעודה
תכנית זו מיועדת לבעלי תואר ראשון וכן לעתונאים בעלי נסיון מעשי נרחב, שאינם בעלי תואר אקדמי. משך הלימודים — שנה אחת.
פרטים בדבר הרשמה והליכי קבלה — ראה ב"חוברת מידע למועמדים". כמו־כן, ניתן לפנות למשרד היחידה, בנין גילמן חדר 194, טל. 420665, 413404.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל־אביב לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נופש כדי שיהיו לו הכישורים והנטייה לפעילות גופנית בה יתמיד גם לאחר תום לימוריו.
הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והתלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.

ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עוברי האוניברסיטה ובוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

(1) תכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סמסטר).

(3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו/ה הראשונה לקראת תואר ראשון בקורס אחד בכל סמסטר, לפי בחירתו/ה. מרשימת הקורסים המוצעים.

(4) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות).

(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. ההרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה.

(6) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד).

בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול הרישום מסיבה כלשהי — יש להודיע על הביטול ליחידה לספורט ולחינוך גופני.

(7) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.

(8) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

(9) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(10) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(11) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורסים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת לימודיהם השניה.

(12) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. הזכאים לשיחרור משיעורי חינוך גופני חובה:

(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.
(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).
(3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה או קבוצות המועדון לספורט.
(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.

קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני כמפורט לעיל יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט וחינוך גופני

להלן עיקרי הפעילות:

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: שחיה, טניס, כושר גופני, מחול וג'ז, אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, גלשני מפרש, כדורגל, כדורסל, כדוריד, סייף, ניווט, קרב מגע וקט־רגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים ומשחים.
במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים — מסייעת למעוניינים.
הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א — הקפת הקריה שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק תלמידים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני

במעבדה מבוצעות בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא) במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תודעה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

ה. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל־אביב נותן מגוון רחב של שרותים בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

להלן הפעילויות המרכזיות:

1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים.
2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
3. חוגים לרקודי עם ועמים.
4. ערבי זמר ומחול.
5. מחנות ספורט מדע ונופש.
6. חוגי חברה ותרבות.
7. להקת מחול יצוגית.
8. הופעות תרבות ובידור.

ו. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל־אביב

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: בריכות שחיה (הלימורית מקורה ומחוממת), מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כשר גופני. השמוש במתקנים — על־פי תעריף הנקבע מעת לעת והמתפרסם על־גבי מודעות בקמפוס.

דיקנט הסטודנטים

דיקנט הסטודנטים מטפל ברווחתם של התלמידים ועוסק ב:—

1. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, הקצאת מעונות)
2. יערץ לימודי וסעד נפשי
3. הכוון תעסוקתי
4. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית
5. מרכז שרותים לסטודנט
6. עניני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל.

משרדי דיקנט הסטודנטים נמצאים בבנין רוזנברג, קומה א'.

דיקן הסטודנטים —
בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות לדיקן הסטודנטים.
לשכת דיקן הסטודנטים — חדר מס' 116, טל. 420097.

שירותים אחרים הניתנים ע"י דיקנט הסטודנטים — ראה בהמשך.

1. **המרכז לסיוע כלכלי** — חדר מס' 108, טל. 420067, 415156
   א. תואר ראשון — קבלת מילגה מותנית בהשתתפות בתכנית מעורבת חברתית מבוקרת.
   הגשת בקשה למילגה מחייבת הרשמה לתכנית זו. בקשות

לסיוע לשכר לימוד, כולל בקשה למענות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "דיונון" (בנין האקדמיה למוסיקה).
מועדי הגשת הבקשות: מועד א' — עד ה־1 באוגוסט; מועד ב' — עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:
מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבם הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי; הישגיו בלימודים ותכנית לימודיו; פעילותו במסגרת מעורבות חברתית. כמו כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שרות צבאי, שרות לאומי, עבודה לחסכון למטרת לימודים. זכאים להגיש בקשה גם תלמידי תואר שני המשלמים שכ"ל מלא.

מלגות קורס באנגלית — תלמידים הזכאים לסיוע כלכלי על פי הקריטריונים יוכלו לפנות בבקשה לסיוע בתשלום עבור קורס אנגלית ויהיו זכאים למילגה.
מלגות הצטיינות: מלגות הצטיינות תחולקנה על פי המלצת הפקולטה.

כ־100 תלמידים מצטיינים מכל האוניברסיטה (בתוכם מקבלי תעודות הצטיינות מטעם הדקטור) מקבלים מלגות מקרן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) מענות
מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד באוניברסיטת תל־אביב גם אם לא יימצא להם פתרון דיור. מתן אפשרות דיור במעונות נעשה עפ"י אמות מידה: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות בעבר וכן לאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה.

(3) הלוואות

קרן ההלוואות הכללית מיועדת בעיקר לתלמידים אשר לא קיבלו כל סיוע אחר והנמצאים במצוקה לא צפויה. גובה ההלוואה הוא עד מחצית שכר הלימוד. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל — בימים א'—ה', בין השעות 13.00 — 09.00.
פגישה עם ראש היחידה — על־פי קביעה מראש.

ב. תארים מתקדמים:
(1) מלגות:
המלגות ניתנות על סמך הישגים בלימודים, המועמדים נבחרים על ידי הפקולטות.

מלגות סיוע כלכלי: ראה סעיף א(1). לעיל.

(2) מעונות:
זכאות למעונות ניתנת לתלמידי מחקר רווקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע (כפוף לקריטריונים של כלל האוכלוסיה). הפניות תוגשנה באמצעות המרכז.

(3) הלוואות:
ההלוואות מטעם קרן קר ניתנות לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. הפניה — על פי פרסומים על־גבי לוחות המודעות. בחירת המועמדים וגובה ההלוואה נקבעים ע"י הנהלת הקרן. ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל — בימים א—ה, בין השעות 12.00—09.00.

2. המרכז ליעוץ לימודי וסעד נפשי — חדר מס' 117, טל. 420505.

א. במסגרת יחידה זו פועלים יועצים חינוכיים ויועצים להכוון מקצועי, פסיכולוגים ועובדים סוציאליים.

תפקיד המרכז:

(1) מתן מידע למועמדים לאוניברסיטה ולתלמידים על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה והמוסדות ללימודים תיכוניים.

(2) יעוץ למועמדים לאוניברסיטה ולתלמידים בבחירת כיוון לימודים תוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות (לרשות המועמדים והתלמידים ספריית מידע בנושאים אלה).

(3) טיפול נפשי אישי וקבוצתי.

ב. הפניה ליחידה נעשית ביוזמת הפונה. חובת הסודיות חלה על המידע המתקבל ביחס אליו. מידע זה אינו מועבר לרשויות האקדמיות של האוניברסיטה או לכל רשות או אדם מחוץ לאוניברסיטה, אלא על פי בקשה בכתב וויתור על סודיות מצד הפונה.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום. קבלה או כל הליכים אקדמיים אחרים. מתפקידה כאמור, למסור לפונה מידע מירבי ויעוץ שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע, כפוף התלמיד לכל ההליכים המקובלים בחוג, בפקולטה ובאוניברסיטה. היערץ הלימודי ניתן למועמדים ולתלמידים.

כל שרותי היחידה כרוכים בתשלום.
מועדי קבלת קהל במזכירות: ימים א'—ה', 13.00—08.30.
פגישה עם יועצים — על פי קביעה מראש.

3. היחידה להכוון תעסוקתי*

א. היחידה מרכזת הצעות עבודה לתלמידים ולבוגרי האוניברסיטה. ההצעות מרוכזות באוגדנים. ניתן לעיין באוגדנים במשרדי היחידה.

ב. מאורגנים מפגשים בין מעסיקים ותלמידים בקמפוס ובמפעלי התעשיה. פרטים במשך שנת הלימודים על לוחות המודעות, בבניני האוניברסיטה.

ג. אחת לחודש מתקיימת סדנא לתירגול מודרך בכתיבת קורות חיים ובדרכי פניה למעסיקים. פרסום מועדי הסדנא, על לוחות המודעות.

ד. הכוון תעסוקתי ניתן למעונינים לקראת תום לימודיהם באוניברסיטה. ההכוון הינו אישי, על־פי נטיותיו ונסיונו התעסוקתי של הסטודנט. יש לתאם מועד מראש.

ה. בחודש מאי בכל שנה נערך מפגש התעסוקה השנתי, בהשתתפות כ־100 מעסיקים, המראיינים ברחבי הקמפוס תלמידים ובוגרים לעבודות במשרות חלקיות ובמשרות מלאות.

4. תכניות מעורבות חברתית

א. פר״ח — חדר 107, טל. 420062, 417119.
תכנית פר״ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל תלמיד חונכות לילד טעון טפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מילגת פעילות.
שעות הקבלה — בימים א׳—ה׳ בין השעות 14.00—08.00.

ב. היחידה למעורבות חברתית — חדר 101, טל. 428481, 420111/8048.

(1) תכנית אקדמית למעורבות חברתית — בשיתוף עם מספר פקולטות. במסגרת תכניות הלימודים מוצעים קורסים, בהם פועלים תלמידים בשרותים קהילתיים שונים תוך קבלת הנחיה מקצועית אקדמית. לתלמידים המשתתפים בקורסים אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.

(2) פעילות חברתית של מקבלי מלגות — כל תלמיד המקבל מילגה מהיחידה לסיוע כלכלי ואשר מסיבות שונות אינו משתתף בפרויקט פר״ח חייב להשתלב באחד הפרוייקטים החברתיים המוצעים מטעם היחידה.

(3) פרויקטים מיוחדים — פעילות סטודנטים בפרויקטים חברתיים שונים תמורת מילגת פעילות.

שעות הקבלה — בימים ב׳, ג׳, ה׳, בין השעות 13.00—09.00.

ג. עוזר דיקן לעניני רווחה ומעורבות חברתית — חדר 110, טל. 420755.

5. מרכז שירותים לסטודנט — חדר 106, טל. 426514, 420111/8032.

א. בעיות אקדמיות — טיפול, בירור ויעוץ בבעיות שלא מצאו את פתרונן במסגרת הפקולטה.

ב. תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות שונות, מוזמנים לפנות למרכז ולהעלות בעיות כלליות או אישיות על מנת למצוא להן פתרון.

* קבלת קהל בימים א—ה, בשעות 13.00—09.00, בחדר 119, בנין רוזנברג. טל׳ 420739.

ג. מס הכנסה — יעוץ והנפקת אשורים לפטור ממס־הכנסה — מרתף מזרחי — בנין רוזנברג, טל. 420111/8063.
שעות קבלת קהל:
יום א׳ — 11.45 — 10.00, 15.45 — 13.00.
ימים ב׳ — ד׳ 11.45 — 9.00.

ד. ולת״ם — טיפול בבקשות לדחיה/קצור/בטול שרות מילואים.
טפסי בקשה ניתן לקבל במשרדי הדיקנט ובמזכירות החוגים.
לתשומת לבכם, לפי פקודת מטכ״ל:
חייל מילואים הלומד באוניברסיטה חייב לדווח על כך ליחידתו ולפרט: פקולטה, חוג, שנת לימוד, תואר וכתובת מעודכנת. עליו לצרף אישור רשמי מטעם האוניברסיטה. רישום זה נועד לסייע בתכנון קריאתו לשמ״פ.

ה. בטוח לאומי — טיפול בתשלומי תגמולים לתלמידים אשר שרתו במילואים והחזר דמי בטוח לאומי לתלמידים עובדים (לגבי השנה שחלפה).

ו. תלושי צילום (ושעורי עזר — בפקולטות מסויימות):
(1) לתלמידים אשר שרתו במילואים במשך שנה״ל והפסידו עקב כך הרצאות.
(2) לתלמידים שנעדרו מהלימודים עקב מחלה קשה, אישפוז וכו׳.

ז. כרטיס תלמיד (של האוניברסיטה) —
תעודה מזהה של תלמיד באוניברסיטת תל־אביב, המקנה זכות להשתמש במיתקניה (ספריות, מרכז הספורט וכו׳) ולגשת לבחינות.

ח. תויות חניה — במקרים מיוחדים.

ט. אישורים לפעילויות חברתיות — סטודנטיאליות בקמפוס.

6. המרכז לעניני תלמידים עולים ותלמידים מחו״ל — בנין G מעונות הסטודנטים טל. 428596.
קבלת קהל — בימים א׳ — ה׳ 12.00 — 8.30.
א. טפול בבעיות אישיות של תלמידים עולים וזרים.
ב. שעורי עזר.
תלמידים מתבקשים לפנות למרכז כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.

ספריות האוניברסיטה

הספרייה של אוניברסיטת תל־אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי־עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי־עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי־עת נעשית הן ע״י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות) והן ע״י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו״ל, תרומות, עזבונות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאיים בארץ ובחו״ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית ע״ש אליאס סורסקי (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי־עת וספרית וינר) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:
הספריה למדעים מדוייקים והנדסה ע״ש ניימן — בניין ניימן,
ספרית בית־הספר לחינוך — בנין שרת,

ספרית הפקולטה לניהול, ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי — בנין רקנאטי,
ספרית החוג לגיאוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבנר,
ספרית הפקולטה למדעי החברה — בנין נפתלי,
ספרית מדעי החיים והרפואה ע"ש הנרי וגרטה אברהמס — בנין ביה"ס לרפואה,
ספרית מהלמן — בית התפוצות,
ספרית משפטים ע"ש דוד לייט — בנין טרובוביץ,
ספרית המכון לארכיאולוגיה — בנין גילמן,
ספרית האקדמיה למוסיקה — בנין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלת חרץ כל הספרים המקוטלגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה — "תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה", אשר קטעים מהן מובאים להלן.

"כללי

1. שרותי ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.

מטרה

2. מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריות האוניברסיטה.
מנהל ספריה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספריה בהנהלתו, בתנאי שתהיינה בכפיפות להוראה זו.

....

תנאי להשאלת ספרים

4. השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף (נושא תמונה או בצרוף תעודת זיהוי) או אישור ממזכירות הפקולטה.

....

6. בהתאם למסמכים הנ"ל ייפתח לכל קורא, כרטיס קורא ע"י כל ספריה. כרטיס הקורא יחודש מדי שנה עם פתיחת שנת הלימודים.

....

זמן השאלה

9. משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספריה בהתאם לסווג הספר לצרכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.

מכסת ספרים להשאלה

10. מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, ייקבע ע"י כל ספריה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה. (תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונר)

משמעת השאלה

11. הספריה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד ההשאלה.

12. השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספריה.

13. אובדן הספר על־ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספריה. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספריה.

14. המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספריה או מי שהוסמך על ידו.

איחור בהחזרת ספרים:

15. מנהל הספריה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, לפעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י:

15.1 הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או:

15.2 חיוב בדמי השהיית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום יקבע ע"י ועדת הספריה של האוניברסיטה ויפורסם בהתאם.

15.2.1 תלמיד אשר חוייב בדמי השהיית ספר ולא שילמם כנדרש, תיפסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.

15.2.2 דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד פרעונם בפועל.

ערעור:

16. החלטת מנהל ספריה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספריה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאוחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.

התנהגות בספריה:

17. מנהל הספריה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספריה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספריה.

18. מנהל הספריה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספריה.

19. מנהל הספריה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשרותי הספריה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספריה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספריה.

19.1 מנהל הספריה רשאי להורות בעל־פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).

19.2 החלטת מנהל הספריה טעונה (תוך שבועיים מיום הינתנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת — סטודנטים" (הוראות אוניברסיטה מס. 002־12).

20. אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.

21. השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.

ביקורת יציאה

22. בעזבו את הספריה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה. הוצאת ספרים מהספריה מותרת ע"ס אישור להשאלה.

החזרת ספרים עם סיום לימודים

24. תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תואר — אם, בנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אינו חייב ספרים לספריה המרכזית ולספריה של הפקולטה בה למד.

24.1 מזכירויות הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספריה המרכזית והפקולטית לצורך האישור.

24.2 מזכירות הפקולטה תחתים (על גבי טופס הגמר) את התלמיד המסיים על הצהרה לפיה אינו חייב ספרים לאוניברסיטה.

24.3 נוסח ההצהרה יהיה:

"אני הח"מ ..... מצהיר בזה לפניכם כי השיבותי לספריה המרכזית ולספריה של הפקולטה בה למדתי את כל הספרים שהושאלו לי וכי במועד קבלת תעודה/תואר, אין אני חייב לספרית האוניברסיטה כל ספר שהוא. ידוע לי כי מתן הצהרתי האמורה משמשת כאחד מהתנאים לזכאותי לקבלת תעודה/תואר".

...."

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.

עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנון המשמעת — סטודנטים, בנוסף לצעדים הננקטים ע"י מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

דרישות המשמעת חלות על תחומים שונים ובין השאר על מעשים, מחדלים והתנהגות כלפי רשויות האוניברסיטה או ביחס להוראותיה; בנושא לימודים כגון — בחינות, עבודות, משמעת בשיעורים; התנהגות כלפי תלמידים, מורים ועובדים, ביחס לרכוש ומתקנים; התנהגות בתחום הקמפוס או מחוצה לו במסגרת פעולות המתקיימות בו ועוד.

העונשים להם צפויים תלמידים שהורשעו בעבירה משמעתית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא "תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)". הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקוניו.

תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)

פרק ראשון: הגדרת ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:

1.1 "האוניברסיטה": אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים — בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.

1.2 "דיקן": דיקן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.

1.3 "מורה": כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4 "עובד": כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.

1.5 "תלמיד": כל אחד מאלה —

1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה — לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות — ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.

1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.

1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.

1.6 "עבירת משמעת": עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו — מעת לעת — על ידי הסינט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.

1.7 "פסילה של בחינה או עבודה": פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.

1.8 "הממונה": הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.

1.9 "בית הדין": בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.

1.10 "רשויות השיפוט": הממונה, סגניו ובית הדין.

1.11 "קובל": הקובל האמור בתקנון זה.
1.12 "קובלנה": מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.
1.13 "הוועדה": הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

פרק שני: רשויות השיפוט
סימן א': מבוא

מבנה: 2. רשויות השיפוט הינן:

2.1 הממונה על המשמעת וסגנו, או סגניו.

2.2 בית הדין לערעורים בענייני משמעת.

הוועדה — מינוי ותפקידים: 3. — — —

3.1 הסינט ימנה ועדה שמתפקידה יהיה להכין רשימת מועמדים לכהונת הממונה וסגניו ורשימת מועמדים לכהונת חברי בית הדין.

3.2 כל המועמדים שיכללו ברשימה שתוכן על ידי הוועדה יימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.

3.3 בהכינה את רשימת המועמדים האמורה לעיל תדאג הוועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב׳ ו־ג׳ שבפרק זה.

סימן ב׳: הממונה על המשמעת

בחירה: 4. — — —

4.1 הסינט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה — בממונה על המשמעת ובסגן ממונה, או בסגני ממונה, במספר שייקבע על ידי הסינט מזמן לזמן.

4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.

תקופת כהונה: 5. — — —

5.1 הממונה וסגניו יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

5.2 מי שכיהן כממונה או כסגנו שתי תקופות רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד מתפקידים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

מילוי מקום שנתפנה: 6. נתפנה מקומו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שיכהן משך יתרת תקופת כהונת הממונה או הסגן שמקומו נתפנה כאמור.

סמכויות: (הממונה) 7. הממונה ידון ויחליט — כדין יחיד — בכל קובלנה שתוגש על ידי קובל כנגד תלמיד.

סמכויות: (הסגנים) 8. כל סמכות המסורה לממונה על פי תקנון זה — פרט לסמכויותיו שעל פי סעיף 9 שלהלן — נתונה גם לסגניו. דין החלטה או פסק דין של סגן הממונה כדין החלטה או פסק דין של הממונה, לכל דבר ועניין.

סדרי עבודה: 9. חלוקת התיקים בין הממונה לסגניו וקביעת מועדי דיון תעשה על פי הנחיות כלליות שיקבע הממונה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסויימים.

אצילת סמכויות: 10. הממונה רשאי לאצול מסמכויותיו שעל פי הסעיף 9 דלעיל לסגנו או לסגניו.

רציפות סמכויות: 11. נסתיימה תקופת כהונתם של הממונה וסגניו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיים הדיון בכל עניין התלוי ועומד בפניהם ולהתחיל בדיון בעניינים חדשים, עד שימונו ממונה וסגנים אחרים תחתם.

סימן ג׳: בית הדין לערעורים בענייני משמעת

חברי בי״ד נבחרים: — בחירה 12. — — —

12.1 הסינט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה — ששה חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכהן כחברי בית הדין.

— תקופת כהונה: 12.2 חברי בית הדין הנבחרים יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד מהם יוכל להבחר לשתי תקופות כהונה רצופות.

מי שכיהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יוכל לשוב ולהבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.

— מילוי מקום שנתפנה:

12.3 נתפנה מקומו של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינט רשאי לבחור, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 3, חבר בית דין שיכהן משך יתרת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

חברי בי"ד ממונים — מינוי:

13. — — —

13.1 הרקטור ימנה — מתוך רשימה של ששה סטודנטים, תלמידי פקולטות שונות, שתוצע לו על ידי דיקן הסטודנטים — שלושה סטודנטים לכהן כחברי בית הדין.

— תקופת כהונה:

13.2 חברי בית הדין הממונים, ימונו לתקופת כהונה של שנתיים ויוכלו לכהן כחברי בית הדין תקופת כהונה אחת בלבד.

— מילוי מקום שנתפנה:

13.3 נתפנה מקומו של חבר ממונה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין שיכהן משך יתרת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.

נשיא בית הדין וממלא מקומו הקבוע:

14. — — —

14.1 הסינט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכהן כנשיא בית הדין וחבר נבחר אחר לכהן כממלא מקומו הקבוע.

14.2 נשיא בית הדין — ובהעדרו ממלא מקומו הקבוע — יהיה אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין ובכלל זאת לקביעת הרכב המותב בפניו ידון כל מקרה ומקרה.

סמכויות בית־הדין:

15. בית הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.

מותבים (הרכב):

16. דיוני בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב ייעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:

16.1 שניים מחברי כל מותב יימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.

16.2 בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.

16.3 כיו"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או ממלא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכב המותב, חבר בית דין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.

מותבים (מילוי מקום שנתפנה):

17. נתפנה מקומו של חבר בי"ד המכהן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יצרף נשיא בית הדין למותב חבר אחד והדיון ימשך מאותו שלב אליו הגיע בעת שנתפנה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט יו"ר המותב אחרת מטעמים שיירשמו.

רציפות סמכויות:

18. נסתיימה תקופת כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסיים בכל עניין התלוי ועומד בפניהם וחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחיל בדיון בעניינים חדשים עד שימונו חברים אחרים תחתם.

סימן ד': מינהל רשויות השיפוט

מזכיר רשויות השיפוט:

19. — — —

19.1 המזכיר האקדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר רשויות השיפוט.

19.2 לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר רשויות השיפוט בעת ובעונה אחת.

כפיפות:

20. מזכיר רשויות השיפוט יפעל על פי ההנחיות שינתנו לו — בין הנחיות כלליות ובין הנחיות לעניין מסויים — על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.
ניתנו למזכיר רשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית הדין מאידך, יהיו הוראות אלה האחרונים עדיפות.

שרותי מינהל:

21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שרותי המינהל הדרושים להן.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע:

22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד:

23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:

23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים, או

23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייצוג משפטי:

24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייצוג משפטי ולהיות מיוצג — בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין — על ידי עורך דין.

ההגנה:

25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין —

25.1 להעזר בתלמיד אחר שישמש כסניגורו.

25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין ובלבד שיודיע על כך למזכירת רשויות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.

משקיפים מורשים:

— מינוי

26. — — —

26.1 דיקן הסטודנטים יציע לרקטור רשימת סטודנטים הלומדים בפקולטות שונות, מתוכה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשמש כמשקיפים מורשים משך תקופה של שנתיים.

— מילוי מקום שנתפנה:

26.2 נתפנה מקומו של סטודנט שמונה כמשקיף מורשה, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהלימודים באוניברסיטה או סיומם, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים ברשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורשה משך יתרת תקופת כהונתו של הסטודנט שמקומו נתפנה כאמור.

הזמנת משקיפים לדיון:

27. — — —

27.1 בכל דיון משמעתי שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיו רשאים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:

27.1.1 דיקן הסטודנטים, או נציגו.

27.1.2 דיקן הפקולטה שעם תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.

27.1.3 סטודנט שמונה כמשקיף מורשה.

27.2 ההזמנות למשקיפים ישלחו על ידי מזכיר רשויות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים כמשקיפים מורשים.

אי נוכחות משקיפים שהוזמנו:

28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא תפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מתוקפו ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

29.3 הונאה בבחינה, עבודה בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.

29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.

29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניבדסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

רשימת עונשים:

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

30.1 נזיפה.

30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.

30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.

30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד,או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנין.

30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם, לתקופה שתיקבע.

30.9 הרחקה מחלק ממסלול לימודים לתקופה שתיקבע.

30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

רישום ענישה בגליון ציונים:

31. — — —

31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.

פסילת חובה:

32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.

עונש על תנאי:

33. — — —

33.1 הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה — כולו או מקצתו — עונש על תנאי.

33.2 תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין — תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") — עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.

33.3 אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופה התנאי ביום מתן ההחלטה.

פיצויים:

34. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו — בנוסף לכל עונש שיוטל עליו במקומו — לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.

הצמדת קנסות ופיצויים:

35. כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד פרעונם בפועל.

תקופות לאי פרעון קנס או פיצויים:

36. תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים:

37. — — —

— הסמכות לתיתן

37.1 לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת — בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל — החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.

— שמיעת התלמיד

37.2 במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמיד הזדמנות להשמיע טענותיו.

— דיון חוזר

37.3 נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.

— משך תוקפן

37.4 החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.

— שינויין או ביטולן

37.5 הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.

— הערר ערעור

37.6 החלטות ביניים אינן ניתנות לערעור בפני בית הדין.

— המצאה

37.7 מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.

שמירת סמכויות:

38. — — —

38.1 סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים — שבגדר סמכותם — לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.

38.2 אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים — אוניברסיטאיים או פקולטתיים — לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.

הליכי משמעת והליכים פליליים:

39. — — —

39.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.

39.2 סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז — 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.

הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים

סימן א': תלונה

הגשת תלונה:

40. — — —

— מתלונן

40.1 רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובר וכל תלמיד.

— מקבל התלונה

40.2 תלונה תוגש למזכיר האקדמי.

— מסמך תלונה

40.3 תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.

בדיקת תלונה:

41. המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.

גניזת תלונה:

42. הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדיקן הסטודנטים.

ערעור על גניזת תלונה:

43. סבר דיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דיקן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.

סיוע בבדיקת תלונה:

44. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 — לקובל ו/או לקובל מיוחר.

הוראת הרקטור: 45. הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי — בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו — לפתוח בהליכי משמעת.

יוזמת המזכיר האקדמי: 46. המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.

העברת תלונה לקובל: 47. החליט המזכיר האקדמי — בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו — כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.

קובלנה: 48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:

48.1 פרטי המתלונן ותאורו.

48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע").

48.3 פידוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע.

48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון.

48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

הגשה: 49. קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.

המצאה: 50. — — —

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:

50.1.1 לממונה.

50.1.2 לנתבע.

50.1.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.

50.1.4 לדיקן הסטודנטים.

50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון: 51. — — —

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.

51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.

51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.

51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.

הזמנה לדין: 52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.

דחיית הדיון: 53. הממונה מוסמך — אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע — לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שירשמו.

דיון בהעדר הנתבע: 54. — — —

54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע — למרות שהוזמן כראוי — מבלי שיצביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.

54.2 נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפיסקה 54.1 דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.

54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.

העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.

הקראה: 55. — — —

55.1 בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו — אם יתבקש לכך — את האמור בה.

55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.

הודאה: 56. הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.

סדרי דין וראיות: 57. — — —

57.1 הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.

57.2 לא הודה הנתבע בקובלנה יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.

פרוטיכל: 58. במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בירי הממונה פרוטיכל שייחתם בידי הממונה.

פסק הדין: — מועד נתינתו 59. — — —

59.1 סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים, יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב בדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.

— המצאתו

59.2 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדיקן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.

— תחילת תוקפו

59.3 פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות ערעור:

60. פסקי הדין של הממונה — אך לא החלטות ביניים שלו — ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי קובל והן על ידי הנתבע.

מועד הגשת ערעור:

61. הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).

כתב ערעור:

62. הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.

המצאה:

63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:

63.1 לנשיא בית הדין.

63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).

63.3 לדיקן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.

63.4 לדיקן הסטודנטים.
דיקן הפקולטה ו/או דיקן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.

ערעור אינו מעכב פס"ד:

64. הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

קביעת המותב:

65. עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא יכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף הערעור:

66. הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

טיעונים בכתב:

67. — — —

67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.

67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.

67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בעדעור על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד הדיון:

68. — — —

68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.

68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור:

69. במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

פסק הדין:

70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או — במקרה של טיעון בכתב — סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

דיון בדלתיים סגורות:

71. — — —

71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בעדעור — לבקשת אחד הצדדים — בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.

דיון פומבי:

71.2 הוחלט על קיום דיון פומבי יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.

פרסום פסקי דין:

72. בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:

72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

72.2 האם אותם פיסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה — ברירת קנס

הגדרות:

73. בפרק זה:

73.1 "עבירת חניה": כל אחת מהעבירות על נוהל חנית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב' לתקנון זה ובהוזה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיווסף לנספח ב' על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.

73.2 "שיעור הקנס": שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח ב'.

73.3 "פקח": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חנית רכב בקמפוס.

הודעה בדבר ברירת קנס:

74. — — —

74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בו יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.

74.2 העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.

תשלום קנס:

75. — — —

75.1 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.

75.2 שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.

אי תשלום הקנס:

76. לא שילם תלמיר הקנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לריון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.

עבירות חוזרות:

77. תלמיר שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום ריון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו — בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו — עונש אחר או נוסף.

תיאום שעורי הקנס:

78. אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חנינה

79. — — —

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה הוא רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

פרק תשיעי: תחילת תוקף והוראת מעבר

תחילת תוקף:

80. תקנון זה נכנס לתוקפו ביום אישורו על ידי הסינט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת — תשל"ד.

הוראות מעבר:

81. על עבירות שנעברו לפני כניסת תקנון זה לתוקפו יחולו, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת — תשל"ד, ואולם בעניינים דיוניים יחולו הוראות תקנון זה.

נתגלו בין קובל לנתבע חילוקי דעות אם עניין מסויים הינו עניין דיוני או מהותי יכריע הממונה בחילוקי דעות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל־אביב בע"מ.
2. רמות — רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל־אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל־אביב.
6. ש.ל.ח. — שרות לחבר בע"מ.

נספח ב'

עבירות חנייה

העבירה	סכום ברירת הקנס
1. חנייה רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)	— 8. ש.ח.
2. חנייה במקום אסור	— 10. ש.ח.

לעניין סעיף זה, "מקום חנייה אסור" הינו:

2.1 מדרכות.

2.2 מקומות חנייה שמורים.

2.3 מעברים במגרשי חנייה.

2.4 כניסות לבניינים.

2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה.

2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חנייה".

2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.

3. חנייה במקום אסור בנסיבות חמורות.	— 12. ש.ח.

לעניין סעיף זה "חנייה במקום אסור בנסיבות חמורות פירושה":

3.1 חניה החוסמת רכב החונה כדין.

3.2 חנייה החוסמת מעבר למקום חניה אחר.

3.3 מקומות חניה לנכים.

סדרי בטחון

1. **אבטחה**
השמירה על הסדר והבטחון בתחום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על התלמידים להשמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (עפ"י דרישה).

2. **כניסה לקמפוס**
א. שערי כניסה לקמפוס:—
1. בקמפוס שמונה שערי כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב וחמישה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס' 8 פתוח 24 שעות ביממה.
2. יתר השערים פתוחים בין השעות 21.00 — 07.00. (בימי שישי וערבי חג — עד השעה 16.00).

ב. בדיקת חפצים:—
1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהזדהות לפי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להזדהות או שמסרב להציג את חפציו לביקורת.

ג. חניית רכב בתחום הקמפוס:—
1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.
2. תויות חניה ניתן לרכוש תמורת תשלום במשרד אגודת הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.
3. הנהיגה והחניה בשטח הקמפוס — בכפוף להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. חניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

ד. הכנסת בעלי חיים לבניינים:—
אסור להכניס בעלי חיים לבניני האוניברסיטה אלא בהיתר מיוחד של ראש מינהל הפקולטה הנוגעת בדבר. איסור זה אינו חל על בעלי חיים הדרושים לצרכי הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לליווי לעוורים.

3. **חפצים חשודים**
א. כל חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון.

ב. אזעקה במקרה של פיגוע חבלני — בכל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזעקה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות ויורדות.
עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. **נשק**
הכנסת נשק לקמפוס (גם ע"י אנשי צבא) מותנית באישור מדור בטחון. נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור הבטחון. הכנסת נשק לחדרי ההרצאות אסורה בהחלט.

5. **שמירה על רכוש אישי**
א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה (גם לא בכניסה לספריות). תיק/חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד.
ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש, יש לדווח למדור הבטחון.

6. **אבידות שנמצאו בתחום הקמפוס**
מי שמצא אבידה באחד מבנייני האוניברסיטה ולא איתר את בעליה ימסרה למנהל הבית בו נמצאה האבידה.
מי שמצא אבידה מחוץ לתחום של אחד מבנייני האוניברסיטה ימסרה למדור בטחון.

7. **הוצאת ציוד**
אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטח הקמפוס אלא באישור בכתב ממינהל הפקולטה/היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד שאינו מזוהה, ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח שהציוד שייך לו.

8. **משמר מתנדב**
כל תלמיד המעוניין בכך יתקבל ברצון ליחידת המשמר המתנדב של האוניברסיטה, יצוייד בתעודה ממדור בטחון ויהיה רשאי בזמן שהותו בקמפוס להשתלב בפעילות אנשי הבטחון בהתאם להוראת רמ"ד בטחון. המעוניינים יפנו לרמ"ד בטחון.

9. **משרדי מדור בטחון**
משרדי מדור בטחון הנמצאים במרתף בנין מכסיקו — חדר 19. טל. 420222; 420726 (במשרדים תורנות במשך כל שעות היממה).

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ונהלי הבטיחות הכלל־אוניברסיטאים והמיוחדים של יחידותיהם.
2. באוניברסיטה מועצת בטיחות כללית וועדות בטיחות יחידתיות ונוסף לאלה גם מנגנון בטיחותי מקצועי: מהנדס בטיחות וממונה בטיחות. כל אלה עומדים לרשות צבור התלמידים ואליהם יש לפנות בנושאים של ליקויים, הצעות לשיפורים ושאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.
3. מידע מתומצת כיצד לנהוג ולמי לפנות במצבים חריגים, מרוכז על גבי "דף מידע לשעת חירום" הנמצא על כל לוחות המודעות, בחדרי המזכירויות ועוד. קרא אותו בעיתות רגיעה כדי שתדע להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.
4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה ברת עונשין בדין משמעתי.
5. מספרי הטלפון של יחידת־הבטיחות: 420360, 420555 (חרום).
6. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סורסקי — טלפון 420666 — והיא פועלת כל יום בשעות 08:00 — 20:00 (בימי ו' עד 13:00). בכל בנין, בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.

אגודת הסטודנטים החדשה

אגודת הסטודנטים החדשה היא תאגיד עצמאי שבו מאוגדים תלמידים הלומדים באוניברסיטת תל־אביב. להלן תאור תמציתי של מטרות האגודה, עקרונות פעולתה ומוסדותיה, מבוסס על האמור בתקנונה של האגודה:

עקרונות האגודה ומטרותיה
1. לפעול למען רווחתו וטובתו של ציבור התלמידים באוניברסיטת תל־אביב.
2. לשמור על תדמיתם, מעמדם האקדמי, עצמאותם ואי־תלותם של התלמידים בתוך הקמפוס ומחוצה לו.

3. לייצג נאמנה את ציבור התלמידים כלפי כל רשות ו/או מוסד ו/או גוף ו/או אדם ובכלל זה ייצוג בכל מוסדות האוניברסיטה.
4. לפעול בנאמנות למען האינטרסים של ציבור התלמידים הן בתוך האוניברסיטה והן מחוצה לה.
5. לשמור על מכלול האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים של כל ציבור התלמידים ולפעול למען הצטרפות כלל התלמידים באוניברסיטת תל־אביב לשורות אגודת הסטודנטים.
6. לשמור ולהקפיד על־כך, שאגודת הסטודנטים, על כל מוסדותיה וגופיה הנבחרים תיבחר, תנוהל ותונהג אך ורק ע״י התלמידים.
7. לפעול למען קשירת קשרים עם אגודות וגופים סטודנטיאליים בארץ ובחו״ל.
8. לפעול למען קיום שוויון זכויות מלא לכל ציבור התלמידים, ללא הבדל דת, גזע ומין ולהכיר בכל התארגנות סטודנטיאלית הפועלת עפ״י החוק ועקרונות הדמוקרטיה.
9. האגודה תפעל במסגרת הסמכויות הקנויות לה בתקנון ועפ״י עקרונות המינהל התקין של הדמוקרטיה ובכלל זה, קיום מנגנון ביקורת עצמאי וכלתי תלוי, על כל פעולות האגודה לרבות פעולות הכספים שלה.

האגודה תפעל במסגרת העקרונות שפורטו לעיל — ע״מ להעניק לציבור התלמידים שרותים כגון: רכישת חומר ועזרי לימוד במחירים מוזלים, השגת מלגות ומענקים, עזרה בהשגת דיור במעונות הסטודנטים לתלמידים נזקקים ולאחרים — עפ״י קריטריונים קבועים שיפורסמו, רכוז הצעות ובקשות עבודה, שירותי ולת״ם, מס הכנסה וכו׳.

כמו־כן, תפעל האגודה לפיתוח ולטיפוח הקשרים החברתיים והתרבותיים של ציבור התלמידים בתוך האוניברסיטה ומחוצה לה, ע״י קיום תרבות וחברה (חוגים וכו׳) וכן תעמוד על קיום ושמירת חופש הביטוי וההתארגנות בתוך הקמפוס ובתוך האגודה.

חברות באגודה

1. זכאי להיות חבר באגודת הסטודנטים כל מי שמוכר ע״י האוניברסיטה כתלמיד. מי שחדל להחשב כתלמיד האוניברסיטה במהלך שנת הלימודים, ימשיך להחשב כחבר בהמשך אותה שנת לימודים ובלבד שתקופה זו לא תעלה על 3 חודשים למן היום בו הפסיק החבר להחשב כתלמיד האוניברסיטה.
2. חבר חייב למלא אחר תקנון האגודה ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של האגודה.
3. חבר זכאי להשתתף בפעולות האגודה ולהינות משרותיה, לבחור ולהבחר למוסדות האגודה.

מוסדות אגודת הסטודנטים ופעילותה

בהתאם לתקנון אגודת הסטודנטים החדשה, נערכות אחת לשנה בחירות אזוריות,אישיות, ישירות וחשאיות למועצת האגודה. הבחירות נערכות על בסיס אזורי בחירה.

1. מועצת האגודה היא הרשות העליונה של אגודת הסטודנטים ותפקידיה הם: בחירת הוועד וועדת הבקורת, קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, פיקוח על פעולות הוועד, בחירת נציגים למוסדות האוניברסיטה ולמוסדות שמחוצה לה. החלטות המועצה יחייבו את כל חברי האגודה, מוסדותיה, נושאי התפקידים והמשרות שבה ואת עובדיה.
2. ועד האגודה הוא הזרוע המבצעת של המועצה הן כלפי מוסדות האוניברסיטה והן כלפי ככל גוף שמחוצה לה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו״ר, סגנו וחברי ועד לענייני תרבות והסברה, פנים, חו״ל ופרוייקטים מיוחדים, עניינים אקדמיים, מלגות ומענות.

3. ועדות המועצה — המועצה תתפצל לעבודה בשש ועדות (שבכל אחת מהן יכהנו חמישה או שבעה חברי מועצה), אשר תטפלנה בענייני כספים, נהלים, נושאים אקדמיים, קשרי חוץ והסברה, ענייני הסטודנט וענייני תרבות ובידור.
ועדות המועצה יסייעו לוועד בעבודתו ויפקחו על פעולתו.
4. ועדת הביקורת — מורכבת משלושה חברים נבחרים ע"י המועצה בבחירות חשאיות. בין תפקידיה של הוועדה: בדיקת החוקיות, הסבירות, היעילות והחסכון בניהול משק הכספים והמינהל של המועצה והוועד וכל נושא אחר שהוועדה תראה צורך לבדקו.

מידע מפורט על פעילויות אגודת הסטודנטים החדשה נמצא בידיעון האגודה ויפורסם בתחילת שנת הלימודים.

משרדי האגודה נמצאים בבנין דה־בוטון (בית הסטודנט), חדר מס' 209 טל. 423004, 420591. שעות הקבלה 08.00 — 16.00.

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסבירות, היעילות והחיסכון בניהול המשק, הכספים, המינהל וטוהר המידות ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים המצויים בשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסינט.

משרד המבקר — בנין הפקולטה לרפואה חדר 921, טל. 420490, 420168.

דיונון — מפעל השיכפול

דיונון בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות הספרים ובית הדפוס.
בחנות הספרים ניתן לרכוש במחירים מוזלים ספרים מכל הסוגים, בעברית ובאנגלית, חוברות לימוד, מוצרי נייר, ציוד משרדי, מחשבונים, תקליטים, קלטות ועוד. כמו כן ניתנים בה שרותי צילום שונים.
החנות נמצאת בבנין האקדמיה למוסיקה ע"ש רובין, שעות הפתיחה: ימים א' — ה' בשעות 8.30 — 19.00 וביום ו' עד 13.00.
בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לתלמידי האוניברסיטה, בהדפסה ושכפול עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ודוקטורט.
בית הדפוס נמצא במבנה בתוך החורשה דרומית מערבית לבנין דה־בוטון (בית הסטודנט).
שעות הקבלה: ימים א' — ה' בשעות 08.30 — 15.00 וביום ו' עד 13.00.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידים של השנים המתקדמות (שנים ה' ו־ו') בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.

תשלום
העזרה הראשונה ניתנת בחינם.
בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ"ח.

שעות הפנייה למירפאה
עזרה ראשונה — בדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול — ימים א'—ה' בשעות 08.30 — 10.00.

המירפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים ברח' קלצ'קין (ליד התחנה הסופית של קו 25).

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה

ה״א	—	הדרכה אישית
ה״ב	—	הדרכה ביבליוגרפית
מ׳	—	מעבדה
ס׳	—	סמינריון
סדנא	—	סדנא
סיור	—	סיורים
ע״מ	—	עבודה מעשית
פרו״ס	—	פרוסמינריון
פרקט	—	פרויקט
קולוק	—	קולוקויום
ק״מ	—	קריאה מודרכת
ש׳	—	שיעור
שו״מ	—	שיעור ומעבדה
שו״ת	—	שיעור ותרגיל
ת׳	—	תרגיל

בניני הוראה

אור׳	—	אורנשטיין (כימיה)
ברט׳	—	בריטניה (מדעי החיים)
גולד	—	גולדשלגר (רפואת שיניים)
גיל׳	—	גילמן (רוח)
וולפ׳	—	וולפסון (הנדסה)
טרו׳	—	טרובוביץ (משפטים)
י״אב	—	נפחלי (מדעי החברה)
יאב׳	—	יד אבנר (גיאוגרפיה)
מכס׳	—	מכסיקו (אמנויות)
נפח׳	—	נפחלי (מדעי החברה)
סאק׳	—	סאקלר (רפואה)
קפל׳	—	קפלון (מדעים מדוייקים)
רוב׳	—	רובין (אקדמיה למוסיקה)
רוז׳	—	רוזנברג (מדעי היהדות)
רקנ׳	—	רקנאטי (ניהול)
שנק׳	—	שנקד (פיסיקה)
שרייב׳	—	שרייבר (מדעי המתמטיקה)
שרמ׳	—	שרמן (מדעי החיים)
שרת	—	שרת (מדעי הרוח, חינוך)

מגדל המדע
מגדל הרוח
מגדל הכימיה
מגדל הפיזיקה
מגדל הביולוגיה
מגדל הרפואה
מגדל הכלכלה והמנהל
מגדל המשפטים

לזכרם

תלמידים ואנשי סגל הפקולטה
שנפלו במערכות ישראל

אבישאול שמואל	ז"ל	זלצמן יצחק	ז"ל
אלישע רפאל	ז"ל	חרמוני עודד	ז"ל
אתיאל דוד	ז"ל	יקואל אילן	ז"ל
בורנשטיין עוזי	ז"ל	לירן (ליקרמן) יורם	ז"ל
בייסקי חיים	ז"ל	מרט בארי	ז"ל
בן-צבי אבישי	ז"ל	נצר יהושפט	ז"ל
גרנות מיכה	ז"ל	סלע חיים	ז"ל
האפרתי יוסף, פרופ'	ז"ל	עמיר אילן	ז"ל
הראל (הוכברג) משה	ז"ל	פלז שאול	ז"ל
ורדי נדב	ז"ל	קוזמה גדעון	ז"ל
זלמנוב רון	ז"ל	קרן יעקב	ז"ל
		שפירא יגאל	ז"ל

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם

תוכן העניינים

מוסדות הפאקולטה	3
מידע כללי	8
חוגים	
אנגלית	26
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום	42
בלשנות	56
גיאוגרפיה	69
היסטוריה כללית	87
היסטוריה של המזה"ת ואפריקה	104
היסטוריה של עם ישראל	124
לימודים קלאסיים	145
לשון עברית	159
מקרא	169
ספרות עברית	178
פילוסופיה	196
פילוסופיה יהודית	215
שפה וספרות ערבית	226
שפה וספרות צרפתית	238
תורת הספרות הכללית	254
תלמוד	276
תוכנית הלימודים הכלליים	285
תוכנית הלימודים הקדם-משפטית	331
עתונאות	355

בתי-ספר ומכונים	
ביה"ס להיסטוריה ע"ש זלמן ארן	356
ביה"ס לחינוך	367
ביה"ס למדעי היהדות	
ע"ש חיים רוזנברג	370
המכון לארכיאולוגיה	
ע"ש סוניה ומרדכי נדלר	375
המכון להיסטוריה גרמנית	377
המכון להיסטוריה ופילוסופיה	
של המדעים והרעיונות	378
המכון לחקר ברה"מ ומזרח אירופה	379
המכון לחקר הציונות	
ע"ש חיים וייצמן	380
המכון לחקר התפוצות	382
המכון הישראלי לפואטיקה	
וסמיוטיקה ע"ש פורטר	385
מכון כץ לחקר הספרות העברית	387
המרכז למחקרים אסטרטגיים	
ע"ש יפה	390
מרכז דיין ללימודי המזה"ת	
ואפריקה	
מכון שילוח	393
היחידה להוראת שפות זרות	395
היחידה להכנת חומר לימוד	
באנגלית כשפה זרה	406
מעבדה לשונית	407
רשימת חברי המזכירויות	408

מוסדות הפאקולטה

דיקאן הפאקולטה – פרופ' מ' גיל

רשימת חברי מועצת הפאקולטה – ~~תשמ"ח~~ תשמ"ט

פרופ' א' אבן-זהר
פרופ' י' אגסי
ד"ר ע' אולשטיין
פרופ' ש' אונגורו
פרופ' ד' אוסישקין
פרופ' א' אופנהיימר
פרופ' ב' אופנהיימר
פרופ' ב' איזק
פרופ' א' אלכסנדר
פרופ' י' אלקנה
פרופ' צ' אנקורי
פרופ' א' אפרת
פרופ' ח' ארליך
ד"ר ג' ביגר
ד"ר ש' בידרמן
פרופ' א' ביתן
פרופ' ש' בן-עמי
פרופ' י' בן-שלמה
פרופ' פ' בק
פרופ' מ' ברור
פרופ' ד' בר-טל
פרופ' א' בר-נביא
פרופ' ג' ברין
פרופ' ב' בר-כוכבא
פרופ' ר' ברמן
פרופ' נ' גוברין
פרופ' ר' גופנא
פרופ' ג' גורודצקי
פרופ' י' גורני
פרופ' מ' גיחון
פרופ' מ' גיל
פרופ' מ' גילולה
פרופ' י' גלוקר
פרופ' ד' געתון
פרופ' א' גרוסו
פרופ' א' גרטנר
פרופ' א' גרינולד
פרופ' י' גרשוני
פרופ' א' דגני
פרופ' א' דותן
פרופ' י' דינרי
פרופ' א' דן
פרופ' מ' דסקל
פרופ' י' הופמן
פרופ' א' הורוביץ
פרופ' י' הורוביץ

פרופ' ב' הרשב
פרופ' מ' הרסגור
פרופ' י' ואלך
פרופ' ש' וולקוב
פרופ' ג' ויילר
פרופ' ד' וייסרט
פרופ' מ' וינטר
ד"ר ח' וירט-נטר
פרופ' פ' וקסלר
פרופ' נ' זגגי
פרופ' א' זיו
פרופ' ד' חן
פרופ' מ' חן
פרופ' ג' טורי
פרופ' א' טל
פרופ' פ' יואלי
ד"ר א' יוגב
פרופ' צ' יעבץ
פרופ' ז' יקר
מר א' יריב
ד"ר י' ישועה
פרופ' ג' כהן
פרופ' מ' כוכבי
פרופ' אסא כשר
פרופ' אריה כשר
פרופ' א' לוי
פרופ' א' לוין
פרופ' י' לוין
פרופ' י' לוינגר
פרופ' י' ליכט
פרופ' ר' ליס
פרופ' י' לנדא
פרופ' ו' לקויר
פרופ' צ' מדין
ד"ר מ' מייזל
פרופ' מ' מינץ
~~פרופ' ד' מירדן~~
פרופ' ג' מנדל
פרופ' ד' מנדלסון
פרופ' נ' נאמן
פרופ' א' נגבי
פרופ' י' נינני

פרופ' י' סדן
פרופ' ש' סומך
פרופ' ש' סימונסון
פרופ' ג' סלומון
פרופ' מ' סמילנסקי
פרופ' י' עובד
פרופ' א' עובדיה
פרופ' ר' עמוסי
ד"ר נ' עמינח
פרופ' מ' ענבר
גב' כ' פדור
פרופ' ע' פונקשטיין
פרופ' א' פישביין
פרופ' מ' פרי
פרופ' א' פריים
פרופ' ש' פרידלנדר
פרופ' ש' פרלמן
פרופ' מ"ע פרידמן
פרופ' ר' צור
פרופ' ד' קארפי
פרופ' מ' קונפינו
פרופ' א"פ קליינברגר
פרופ' י' קרמר
פרופ' י' קשתי
פרופ' א' רבינוביץ
פרופ' י' רואי

פרופ' א' רובין
פרופ' ז' רובין
פרופ' א' רובינשטיין
פרופ' צ' רוזן
פרופ' צ' רזי
פרופ' י' רול
פרופ' י' רוס
פרופ' ט' ריינהרט
פרופ' א' רייני
פרופ' ש' רשף
פרופ' י' שביט
פרופ' ע' שביט
פרופ' מ' שורץ
פרופ' ש' שחר
פרופ' מ' שטרנברג
פרופ' ס' שטראוס
פרופ' א' שי
פרופ' א' שמואלביץ
ד"ר ז' שמיר
פרופ' ח' שמיר
פרופ' ש' שמיר
פרופ' א' שמירא
פרופ' ר' שמירא
פרופ' ח' שקד
פרופ' ש' שרן

נציגים ומשקיפים של בעלי דרגות שונות במועצת הפאקולטה

ד"ר א' גוטפלד
ד"ר ח' הורביץ
ד"ר ד' פלדות
ד"ר י' פורטוגלי
גב' י' אמית
מר א' קור

משתתפים בתוקף תפקידם

גב' פ' הררי – ראש מינהל הפאקולטה
גב' ה' בן-שפר – מזכירה אקדמית

ועדת הוראה

ד"ר ש' בידרמן
פרופ' א' ביתן
פרופ' ר' ברמן
~~פרופ' מ' כובבי~~
פרופ' נ' נאמן
ד"ר צ' פורת
~~ד"ר~~ ע' שביט

משתתפים בישיבות ועדת ההוראה בתוקף תפקידם

דיקאן הפאקולטה	פרופ' מ' גיל
ראש מינהל הפאקולטה	גב' פ' הררי
נציג בית-הספר למדעי-היהדות	
נציג בית-הספר להיסטוריה	פרופ' א' בר-נביא
נציג בית-הספר לחינוך	ד"ר ע' אולשטיין
נציג בית-הספר ~~ללשון וספרות~~	

מזכירות הפאקולטה

ראש מינהל הפאקולטה	גב' פ' הררי
עוזר לענייני הוראה ותלמידים	גב' י' שרון
עוזר לענייני כ"א	גב' ג' הרצוג
עוזר לענייני תקציבים	גב' א' קרניבד
מזכירות מורים	גב' י' כלב
	גב' ל' רוזן
מזכירת הדיקאן	גב' ר' שבתון
מזכירת מזכירות הפאקולטה	גב' א' בר-שלום

ראשי תחומים לשנת הלימודים תשמ"ח

ד"ר ח' וירט-נסר(מרכזת)	אנגלית
פרופ' פ' בק	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פרופ' פ' וקסלר	בלשנות
ד"ר ג' ביגר	גיאוגרפיה
פרופ' צ' יעבץ	היסטוריה כללית
פרופ' א' שמואלביץ	היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
פרופ' ש' סימונסון	היסטוריה של עם ישראל
פרופ' ש' פרלמן	לימודים קלאסיים
פרופ' א' טל	לשון עברית
ד"ר א' יוגב	מדעי החינוך
ד"ר ע' אולשטיין	הכשרת עובדי חינוך והוראה
פרופ' מ' ענבר	מקרא
ד"ר ע' שביט	ספרות עברית
ד"ר ש' בידרמן	פילוסופיה
פרופ' א' גרינולד	פילוסופיה יהודית
פרופ' א' רובין	שפה וספרות ערבית
ד"ר י' ישועה	שפה וספרות צרפתית
פרופ' א' אופנהיימר	תוכנית הלימודים הכלליים
פרופ' א' אופנהיימר	תוכנית לימודים קדם משפטית
פרופ' מ' פרי	תורת הספרות הכללית
ד"ר נ' עמינח	תלמוד
גב' כ' פדור	היחידה להוראת שפות זרות

ראשי המכונים מרכזיהם ומנהליהם לשנת הלימודים תשמ"ח

פרופ' מ' כוכבי	המכון לארכיאולוגיה
פרופ' י' אלקנה	מכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים
פרופ' ש' וולקוב	המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית
פרופ' מ' מינץ	המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
פרופ' א' אבן-זהר	המכון לסמיוטיקה ופואטיקה ע"ש פורטר
ד"ר מ' מייזל	המכון לחקר בריה"מ ומזרח אירופה
אלוף (מיל') א' יריב	המרכז למחקרים אסטרטגיים
פרופ' ש' סימונסון	המכון לחקר התפוצות
ד"ר ז' שמיר(מ"מ)	מכון כץ לחקר הספרות העברית
פרופ' א' רבינוביץ	מרכז דיין לחקר המזרח התיכון ואפריקה
	מכון שילוח

ראשי קתדרות

פרופ' א' אבן-זהר	הקתדרה "להיסטוריה של השירה והספרות" ע"ש בטי וולטר ארצט
פרופ' צ' אנקורי	הקתדרה "להיסטוריה ותרבות של יהדות סלוניקי ויוון"
פרופ' ב' הרשב	הקתדרה "לתורת הספרות והפואטיקה" ע"ש שירלי ולסלי פורטר
פרופ' מ' גיל	הקתדרה "לתולדות היהודים בארצות האסלאם" ע"ש יוסף וסיל מייזר
פרופ' א' גרטנר	הקתדרה "להיסטוריה של יהדות אירופה" ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל
	הקתדרה "לתולדות עם ישראל בזמננו" ע"ש שרייבר
פרופ' צ' יעבץ	הקתדרה "להיסטוריה רומית" ע"ש פרד והלן לסינג
פרופ' י' לוינגר	הקתדרה "לפילוסופיה ולאתיקה יהודית" ע"ש ליוי וליאון סוראסקי
פרופ' ש' סומך	הקתדרה "לספרות ערבית" ע"ש איירין הלמוס
פרופ' ש' סימונסון	הקתדרה "למדעי היהדות" ע"ש סר איזיק וולפסון
פרופ' ע' פונקנשטיין	הקתדרה "להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים" ע"ש יוסף וסיל מייזר
פרופ' ש' פרידלנדר	הקתדרה "לתולדות אירופה המודרנית" ע"ש משפחת מקסוול קמינגס
פרופ' ד' קארפי	הקתדרה "לחקר השואה" ע"ש בנימין וחיה שפלסקי
פרופ' מ' קונפינו	הקתדרה "לתולדות רוסיה ומזרח אירופה ותרבותן" ע"ש סמואל רובין
פרופ' ש' שמיר	הקתדרה "להיסטוריה של ישראל ומצרים" ע"ש מנדל קפלן

ראשי בית הספר לשנת הלימודים תשמ"ח

פרופ' ש' שחר	בית הספר להיסטוריה
פרופ' א' טל	בית הספר למדעי היהדות
פרופ' מ' חן	בית הספר לחינוך
פרופ' א' אבן-זהר	בית הספר ללשון וספרות (ייקרא "ביה"ס למדעי התרבות" לאחר אישור מוסדות האוניברסיטה)

מידע כללי

הפאקולטה למדעי הרוח מונה שבעה עשר חוגי לימודים לקראת התואר "בוגר", וכן תוכנית לקראת תואר "בוגר" בלימודים כלליים, ותוכנית לימודים קדם משפטית. ארבעה בתי-ספר בהם מתקיימים לימודים לקראת התארים "מוסמך למדעי הרוח" ו"דוקטור לפילוסופיה", עשרה מכוני-מחקר וחמש עשרה קתדראות.

סדרי הלימודים

א. רישום וקבלה

סדרי הרישום ומועדיו מתפרסמים בחוברת "לקראת שנת הלימודים תשמ"ח הנמכרת במפעל השכפול.

תנאי קבלה

1. הפאקולטה למדעי הרוח תקבל תלמידים שיסווגו בבחינת המיון באנגלית לרמת "בינוני" ומעלה. מועמדים שיסווגו לרמת "בסיסי" יוכלו להתקבל אם ילמדו בקורס "בסיסי" בחופשת הקיץ ויגיעו לפחות לרמת "בינוני" לפני תחילת לימודיהם.

2. מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירת חוגי הלימודים יוכלו לפנות ליועצי החוגים עפ"י המידע בחוברת "לקראת שנת הלימודים".

3. **השיטה הסמסטריאלית**
הפאקולטה פועלת על-פי השיטה הסמסטריאלית. בחלק מהחוגים תהיה אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר ב'. על כך תבוא הודעה נפרדת.

4. פרוט תוכנית הלימודים והתקנות המחייבים את התלמיד הם אלו שהתפרסו בידיעון של השנה בה החל את לימודיו. עם זאת תוכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת הוראה. תלמיד המחליף חוג או מסלול לימודים או חידש לימודים לאחר הפסקה, יחולו עליו תוכנית הלימודים והתקנות של השנה בה החליף את החוג או המסלול, או חידש בה לימודיו.

5. **התלפת חוגים**
תלמידים המבקשים להחליף חוג/ים לאחר סמסטר או יותר ירשמו במועדי הרישום הרגילים כתלמידים חדשים. תלמידים אלה חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון החלות על מועמדים חדשים.

6. **משך הלימודים**
הלימודים לקראת התואר הראשון נמשכים לפחות שלוש שנים (שש סמסטרים). התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו לקראת התואר הראשון תוך שש שנים מתחילתם. תלמיד שלא סיים את כל חובות תכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו.
תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לקראת התואר.

7. **חידוש לימודים**

תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים (גם לאחר סמסטר אחד), מתבקשים לעשות זאת באמצעות טופס חידוש לימודים שאפשר לקבלו במזכירות הסטודנטים של הפאקולטה. תלמידים המחדשים את לימודיהם חייבים לשלם דמי חידוש לימודים. ניתן לחדש לימודים לסמסטר א' עד ששה שבועות לפני תחילת השנה ולסמסטר ב' עד חודש ימים לפני תחילת הסמסטר.

8. **התיישנות לימודים**

החוג רשאי להחיל התיישנות על חלק מלימודי תלמיד לאחר הפסקת לימודים של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים - רשאי החוג להחיל התיישנות מלאה על לימודי התלמיד. תלמיד המבקש לחדש את לימודיו לאחר הפסקה העולה על חמש שנים, חייב לצרף לטופס החידוש מכתב תמוך על-ידי ראש החוג או מרכז ועדת ההוראה החוגית, המאשר חידוש לימודיו בחוג.

כמו כן, תחול התיישנות על לימודי שפת זרה לאחר חמש שנים של הפסקת לימודים. תלמיד שיחדש לימודיו לאחר חמש שנות הפסקה (בכפוף למועדי החידוש כאמור בסעיף 7 לעיל) יעבור בחינת מיון ביחידה להוראת שפות זרות וילמד בקורסים בהתאם לרמה שתיקבע לו.

9. **ייעוץ ורישום לקורסים**

א. המעקב אחר תוכניות הלימודים מתנהל באמצעות המחשב. תלמידי הפאקולטה נדרשים להקפיד על מילוי מדויק של כל ההנחיות. טופס הייעוץ ישמש הצהרה של התלמיד על תוכנית הלימודים שלו ובסיס לרישום כל ציוניו באותה שנה (בחינות ועבודות).

ב. מועדי הייעוץ והרישום לקורסים יפורסמו על לוחות המודעות בחוגים.

ג. כל תלמיד יקבל חומר הדרכה והזמנה לייעוץ באמצעות מכתב שישלח אליו לביתו. תלמיד שקיבל הודעת קבלה ממשרד הרישום, שילם שכר לימוד ולא קיבל הזמנה לייעוץ, מתבקש להתקשר עם מזכירות החוגים.

ד. חלק מהחוגים עורכים כנסים המיועדים לעזור לתלמידים החדשים להבין את מהלך החיים האוניברסיטאיים ולהדריכם בסידור מערכת השעות. ההשתתפות בכנסים חובה.

ה. ייעוץ אישי יינתן בחוגים לתלמידים שסידרו את שכר הלימוד כנדרש. יועצי החוגים יעזרו לתלמידים בבחירת השיעורים (כולל לימודי העזר) ויאשרו בחתימתם את תוכנית הלימודים.

ו. כל שינוי, תוספת או ביטול בתוכנית הלימודים, מצריך אישור החוג. יש לעקוב אחר המועדות שיפורסמו בנושא זה. שינוי קורסים לאחר המועד יתפאשר במקרים מיוחדים בלבד ובאישור העוזר לענייני הוראה ותלמידים.

ז. לתלמיד שלא יבטל השתתפותו בקורס ולא ייבחן במועדים הקבועים, ירשם ציון "נכשל".

החל בשנה"ל תשמ"ז מפעילה האוניברסיטה מערכת ידע חדשה למינהל תלמידים אשר תאפשר קבלת מידע שוטף על תכנית הלימודים של התלמיד.
תכנית הלימודים של כל תלמיד תוגדר באמצעות המושגים הבאים:

מסלול - כלל הדרישות הלימודיות של החוג/החטיבה לצורך קבלת תואר.

מסגרת - כל מסלול יכיל מסגרת או מסגרות אחדות. המסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמה: קורסי שנה א' המהווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה שנה ב', קורסי בחירה וכו').

כל מסגרת מזוהה ע"י קוד מספרי. כל קורס שאליו נרשם התלמיד חייב להשתבץ באחת המסגרות (לא ניתן להזין למחשב קורס שלגביו לא צוין שיוך למסגרת).

תלמיד הנרשם לקורס מחוץ לחוג האם שלו, חייב לציין על גבי סופס הרישום את קוד המסגרת אליה הוא מעונין לשייך את הקורס.

10. ריכוז הלימודים

משך הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים. תלמיד שקיבל אישור לרכז את לימודיו בשנתיים יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות. אישור זה נותנת ועדת ההוראה של הפאקולטה בהמלצת החוג. בקשות יש להגיש במזכירות החוג. תלמיד המרכז לימודיו בשנתיים יצטרך לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות; עלולה להיות חפיפה במועדי הבחינות.

11. לימודי שפות, מכינות, לימודי עזר

כל תלמידי הפאקולטה חייבים להשלים חובותיהם באנגלית עד תחילת שנת לימודיהם השניה באוניברסיטה. יופסקו לימודיהם של תלמידים שלא יעמדו בחובה זו.
היחידה להוראת שפות זרות עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים שאינם פטורים מלימודי אנגלית ואשר לא השיגו רמת "פטור" במבחני המיון.
תלמידים שלא השיגו ציון "פטור" בבחינות המיון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו. הודעות מפורטות באשר למועדי הרישום יפורסמו על לוחות המודעות. בדבר פרטים ראה מערכת השעות של החוגים.

תלמיד לא יידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני תוגיו. אם אחת הלשונות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית כגון יוונית, רומית וכו' אפשר לדרוש ממנו לימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בגלל תוכניתו המיוחדת רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידיו לימוד של שפה מודרנית שלישית.
תלמיד המתכונן להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקראת התואר הראשון.

תלמיד רשאי להירשם ללימודי שפות החל בשנת הלימודים השנייה. הוראה זו אינה חלה על תלמידי החוגים היסטוריה של עם-ישראל ותורת הספרות הכללית, הרשאים להירשם ללימודי שפה כבר משנת הלימודים הראשונה.
בחינות מיון בשפות זרות (פרט לאנגלית) יתקיימו לפני תחילת שנת הלימודים על-ידי היחידה להוראת שפות זרות (בניין שרת). המועד המדוייק יפורסם לפני תחילת שנת הלימודים על לוח המודעות. תלמידים שלא ישיגו ציון "פטור" - חייבים להשתתף בקורס מתאים כפי שייקבע על-ידי היחידה.

מכינות

מכינה היא קורס, שמטרתו להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית, הנדרשת ללימוד בחוג מסוים או בלימודי עזר שדורש החוג.
הלימודים במכינות מטרתם להקל על אותם תלמידים, שאין להם ידיעות מספיקות.
הלימודים במכינות אינם נימנים עם שעות הלימודים בחוגים (אולם נחשבים במניין השעות לצורך חישוב שכר לימוד).
תלמיד רשאי להיבחן במקצוע המכינה ללא לימוד בה. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא הוכחה לידיעתו ברמה הנדרשת; אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנדון לא ייגש לבחינה אלא לאחר לימוד במכינה.

לימודי עזר

כל לימוד שתובע חוג הלימודים על המקצועות הנלמדים בו (פרט ללימודים במכינות).
ידיעה - חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מטוימים לשם הכנה או עזר ללימודים כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על-סמך בחינה. לפי זה מוגדרת "ידיעה" (במניין לימודי העזר והמכינות) כדלקמן: שליטה במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישת חוגי הלימוד.
לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג רשומים ברשימת השיעורים של החוג.

12. אופני ההוראה

עיקר ההוראה בפאקולטה נעשה באמצעות קורסים לפי אחד משלושת אופני ההוראה היסודיים: שיעור, תרגיל, פרוסמינריון או סמינריון.
קורס לימוד נמשך בדרך כלל סמסטר אחד (פרט למקרים שבהם נאמר אחרת).

שיעור

קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה. השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאת המורה. הבנת חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביבליוגראפיה.

תרגיל

התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיונים מפורטים בכיתה על סמך עיון בטקסטים ולהקנות מיומנות בשימוש בכלי עזר.

פרוסמינריונים וסמינריונים

קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח עובדות, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי.

בקורסים אלו מושם דגש בעבודה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינריונית בסיום הקורס. עבודות סמינריוניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

מפתח קיצורים

אופני הוראה:

ה"א - הדרכה אישית

מ' - מעבדה

ס' - סמינריון

סדנא

פרו"ס- פרוסמינריון

ק"מ - קריאה מודרכת

ש' - שיעור

שו"ס - שיעור וסמינריון

שו"ת - שיעור ותרגיל

ת"נ - תרגיל נושאי

חטיבות השלמה

חטיבות השלמה מיועדות לחלמידים הבוחרים במסלול של חוג יחיד מורחב. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה חייב במילוי כל החובות, המוטלות על תלמידי חוג באותם קורסים.

על התלמיד הרוצה להתקבל לחטיבה להציג במזכירות החוג המקבל, הפניה מן החוג השולח - ולהירשם לקורס המבוקש. התלמיד לא יבחר בחטיבה בלי שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

שיעור סמסטריאלי ושיעור שנתי

שיעור סמסטריאלי - שיעור הנמשך סמסטר אחד.

שעה סמסטריאלית - שעה בשבוע במשך סמסטר אחד.

שעה שנתית - שעה בשבוע במשך שני סמסטרים.

שעה שנתית שקולה לשתי שעות סמסטריאליות.

שיעור שנתי - שיעור הנמשך שני סמסטרים.

הקבץ

צירוף שיעורים בהיקף של 16 ש"ס.

יוצעו הקבצים של שנה אחת והקבצים של שנים אחדות; יוצעו הקבצים של חוג אחד והקבצים שלל חוגים שונים; יוצעו הקבצים שיכללו סמינריון אחד או שניים והקבצים ללא סמינריון.

13. בחינות, ציונים, אישורים

מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזכירויות החוגים על לוחות המודעות.

תנאי מעבר

תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.

ועדת ההוראה, בהמלצת ראש החוג, יכולה להפסיק את לימודיו של תלמיד, שנכשל ב-40% מלימודי החוג (בחינות מעבר).

כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה.

רישום לקורסים, אין בו משום אישור בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך לימודיו. המשך הלימודים מותנה בקיום תנאי המעבר של יחידת הלימוד ובמילוי כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

זכאות תלמיד להיבחן

זכאי להיבחן, תלמיד האוניברסיטה אשר מילא את חובותיו האקדמאיות ושמו מופיע ברשימת הזכאים להיבחן. בכל מקרה, לא יורשה תלמיד להיבחן אם לא הסדיר את תשלום שכר הלימוד המגיע ממנו לפי התקנות. לפני הבחינה יזדהה הנבחן על ידי הצגת תעודת זיהוי. בדיקת תשלום שכר לימוד תיערך על ידי הצגת תעודת סטודנט (בסוף סמסטר א') או כרטיס נבחן (בסוף סמסטר ב'). תלמיד שיש ספק לגבי זכאותו להיבחן יחתום על הצהרה בה הוא מתחייב לגשת תוך שלושה ימים מיום הבחינה, למזכירות החוג לבירור הענין. במידה שלא היה זכאי להיבחן, בחינתו תתבטל.

תלמיד אשר אינו מעוניין לענות על שאלות הבחינה, ישאר בכתה לפחות חצי שעה מתחילת הבחינה. בחינה זאת נחשבת כבחינה לכל דבר, בציון נכשל.

מועדי בחינות

בחינות מתקיימות בסיום כל קורס בשני מועדים, לפי הפירוט הבא:

(1) במועד א' מתקיימת בחינה ורשאים להשתתף בה כל התלמידים שהשתתפו בקורס כנדרש בו.

(2) במועד ב' מתקיימת בחינה ורשאים להשתתף בה כל התלמידים שלא ניגשו לבחינה במועד א' והתלמידים שנכשלו בבחינה במועד א'.

(3) במקרה הצורך תקויים בחינה גם במועד ג'. לבחינה במועד זה רשאים לגשת תלמידים:

(א) שלא ניגשו לבחינה במועד א' מנימוקים מוצדקים ונכשלו בבחינה במועד ב'

(ב) תלמידים שלא ניגשו לבחינה לא במועד א' ולא במועד ב' ובשני המקרים מנימוקים מוצדקים.

(ג) תלמידים שניכשלו במועד א' ולא ניגשו לבחינה במועד ב' מנימוקים מוצדקים.

(4) נימוק מוצדק לאי השתתפות בבחינה במועד א' או במועד ב' הוא:

א. שירות מילואים, שעל קיומו יש בידי התלמיד אישור רשמי (ראה להלן סעיף **מועד/הסדר בחינות לסטודנטים בשירות מילואים**)

ב. מחלה, שעליה יש בידי התלמיד אישור רפואי מוסמך.

(5) תלמיד לא יהיה זכאי לגשת ליותר משני מועדים באותו קורס.

נכשל בשני המועדים, יהיה חייב לחזור על הקורס, אם הקורס הוא חובה, עפ"י הכללים הנהוגים בחוג הלימוד ולפי אישור החוג.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

להלן הנוהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בסטודנט הנעדר מבחינה בשל שירות מילואים:

1. **זכאות**

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

1. לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים
2. למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

2. **שירות מילואים ביום הבחינה**

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

3. **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה**

תלמיד ששירת שירות מילואי בפעיל עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
2. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

4. **סייגים**

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקאדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

5. **אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל**

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:
טופס 3021 "רשימת תשלומים מילואים גמר שירות ושחרור".

סמינריונים

הכניסה לסמינריונים מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינת המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינריון על סמך בדיקה שעורך המורה האחראי לסמינריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינריון חייב להגיש עבודה סמינריונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינריון.

את העבודה יש להגיש תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון.

תלמיד שלא הגיש את העובדה במועד, לא תיחשב השתתפותו בסמינריון. העבודה תוחזר לתלמיד לא יאוחר משלושה חודשים מיום הגשתה.

ערעור על ציון

תלמיד המבקש לערער על ציונו בבחינת מעבר אשר התקיימה במועדים הרגילים, יכול לעשות זאת באמצעות פנייה בכתב לועדת ההוראה של החוג בו הוא לומד, תוך 14 יום מפרסום הציונים.

עיון במחברת הבחינה

תלמיד רשאי לעיין במחברת הבחינה שלו בתנאים שייקבעו על ידי החוג, תוך 10 ימים מיום פרסום הציון.

תיקון ציון חיובי

תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת רק באישור ועדת ההוראה של חוג לימודיו ולפי הכללים שיקבע החוג. ניתן להגיש בקשה לתיקון ציון רק תוך 14 ימים מפרסום תוצאות הבחינה. תלמיד הניגש לבחינה נוספת לתיקון ציון חיובי, מוותר על ציונו בבחינה והציון בבחינה הנוספת יבוא במקום הציון המקורי אף אם הוא נמוך ממנו.

ציון גמר

הציון הסופי ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמידים בבחינות המעבר ובעבודות הסמינריוניות בלימודי הב"א. כן יחפשו החוגים דרכים לשלב במרכיבי הציון הסופי גם הערכה של הישגי התלמיד, של התפתחותו האינטלקטואלית ושל הכישורים שרכש בחוג. הערכה זו תיעשה על-פי משימת התמחות בחומר חדש, שעימו מתמודד התלמיד בכוחות עצמו, או על יסוד הישגיו בסדנא של עבודת שדה, או באמצעות בחינות מעבר בקורסים מסכמים, או בדרכים אחרות שייזמו החוגים. דרישות אלו יפורסמו בתוכנית הלימודים של החוג. הערכה נוספת זו לא תהווה יותר מ-30% מהציון הסופי.
בחלק מן החוגים מתקיימות בחינות גמר וציונן מהווה מרכיב בשקלול ציון הגמר.
בשקלול ציון הגמר יובאו בחשבון ציוני קורסים שתלמיד למד באוניברסיטה אחרת והוכרו על-ידי החוג לצורך לימודיו.

מתן אישורים

אישורים אקאדמיים כגון אישור על הישגי התלמידים בלימודים RECORD OF STUDIES או אישור על סיום הלימודים, אפשר לקבל במזכירות הפאקולטה תמורת תשלום.
אישורים מנהליים ניתנים ע"י מזכירות התלמידים הכלליים במרכז למרשם, בנין דנסברג-וולף.

הליכי סיום לימודים

זכאות לתואר מותנית באישורים הבאים:

1) אישור מן היחידה לשכר לימוד על כך שהתלמיד הסדיר את כל תשלומיו לאוניברסיטה.
2) אישור מן הספריה על כך שהתלמיד אינו חייב ספרים
3) מילוי טופס פרטים אישיים.

טפסים מיוחדים למטרה זו (טפסי סיום לימודים) ניתן לקבל במזכירויות החוגים, עם מילוי החובה האקדמית האחרונה.

מבנה הלימודים

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח ניתנים בשלושה שלבים:

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה).
ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה).
ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה).

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)

לימודי התואר הראשון נמשכים שלוש שנים, ומטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית מתוך התמחות אקאדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר אוניברסיטה".

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)

לימודי התואר השני נמשכים שנתיים לאחר סיום לימודי התואר הראשון, ומטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולהורותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות כחוק, יוענק לו התואר "מוסמך אוניברסיטה".

~~בפאקולטה למדעי הרוח יש מסלול ישיר לתואר "מוסמך", המיועד לתלמידים מצטיינים. משך הלימודים במסלול זה הוא ארבע שנים.~~

ניתוק
ניתוק

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)

התואר "דוקטור לפילוסופיה" מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב לתלמידי מחקר, שהיו רשומים במשך שנתיים לפחות, בעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" (א ו שהשלימו את דרישות המסלול הישיר לדוקטוראט), עמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחקר, והגישו עבודת מחקר שאושרה. בתלמידי המחקר מטפלת ועדת תלמידי המחקר במזכירות האקאדמית.

מלבד לימודי תואר יש בפאקולטה למדעי הרוח (בביה"ס לחינוך) לימודים לקראת תעודת הוראה בבתי-ספר על-יסודיים.

לימודי התואר הראשון

הלימודים בפאקולטה למדעי הרוח נעשים במסגרת חוגי לימוד. כל חוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. לימודי התואר הראשון מתנהלים בשלושה מסלולים, כל תלמיד חייב לבחור באחד מהם.

חוגי הלימוד בפאקולטה

אנגלית*3
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום*1
תחום ארכיאולוגי
תחום הסטורי-ספרותי-לשוני
בלשנות*3
המגמה לבלשנות עיונית
המגמה לבלשנות שימושית
המגמה לבלשנות שמית
גיאוגרפיה*2
היסטוריה כללית*2
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה*1:
מגמת המזרח התיכון בעת החדשה*2
מגמת אפריקה בעת החדשה
מגמת האיסלאם בימי הביניים
היסטוריה של עם ישראל*1
מגמת תולדות עם ישראל
מגמת תולדות ארץ ישראל
לשון עברית

לימודים קלאסיים*1:
מגמה רומית
מגמה יוונית
מגמה ארכיאולוגית
מגמה לתרבות קלאסית
מדעי החינוך*5
מקרא*3
ספרות עברית
פילוסופיה*1
פילוסופיה יהודית
שפה וספרות ערבית*2
שפה וספרות צרפתית*2
תוכנית הלימודים הכלליים*3
תוכנית הלימודים קדם משפטית*4
תוכנית לימודים קדם עבודה
סוציאלית*4
תורת הספרות הכללית*3
תלמוד
מגמת תלמוד
מגמת תורה שבע"פ

*1 בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות (תחומים) כלימוד בשני חוגים לחואר ב"א
*2 בחוג זה יש מסלול מורחב החל בשנה ב'
*3 בחוג זה יש מסלול מורחב בשנה א'
*4 בתוכנית לימודים זו יש לימודי שנה א' בלבד
*5 ראה פירוט נוסף בידיעון של ביה"ס לחינוך

מסלול דו-חוגי

במסגרת המסלול הדו-חוגי ניתנות האפשרויות הבאות:

1. לימודים בשני חוגים בפאקולטה למדעי הרוח (או בחוג אחד ובלימודים הכלליים במתכונת הדו-חוגית).
2. בחוגים מסוימים יש מגמות לימודים. לימודים בשתיים מהן (במסגרת חוג אחד) ייחשבו ללימודים בשני חוגים.

3. ~~לגמרי~~ בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג נוסף בפאקולטה לאמנויות (ראה גם בידיעון הפאקולטה לאמנויות). תלמידי האקאדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפאקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקאדמיה.

4. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג אחד בפאקולטה למדעי החברה.

5. לימודים בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג למתמטיקה במסגרת הפאקולטה למדעים מדויקים.

מסלול לימודים מורחב (חד-חוגי)

בחוגים אחדים ובתוכנית הלימודים הכללים אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורחבת, המקבילה ללימודים בשני חוגים; מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים להלן במסגרת המידע על החוגים.

לימודי התואר השני

("מוסמך אוניברסיטה")

לימודים לאחר תואר ראשון (מסלול רגיל)

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתי-הספר או במסגרות החוגים.

בשנת הלימודים תשמ"ח יהיו הלימודים הבאים לקראת התואר מוסמך אוניברסיטה:

במסגרת בית הספר להיסטוריה

היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה

העת העתיקה

היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

ימי הביניים

לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)

מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה

רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה

גיאוגרפיה

במסגרת בית הספר לחינוך

הכשרת עובדי חינוך

מדעי החינוך

במסגרת בית הספר ללשון ולספרות

אנגלית

בלשנות

לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)

שפה וספרות ערבית

שפה וספרות צרפתית

תורת הספרות הכללית

פילוסופיה

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

היסטוריה של עם ישראל

לשון עברית

מקרא

ספרות עברית

פילוסופיה יהודית

תלמוד

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

מסרת הלימודים

לימודי מלמ"ר באים לאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא המגע האישי בין התלמיד לבין מוריו.

בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (לרבות אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב.א) שסיים את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" ומעלה במקצוע שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.
2. במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחוייבו להשלים את חובותיהם בתוך שנת הלימודים הראשונה. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון עד מועד התחלת שנת הלימודים השניה, לא יוכל להמשיך את לימודיו עד אשר ישלים את חובותיו.
3. תלמיד המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי הכנה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון וייקבע בידי החוג בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד. על התלמידים להיבחן בשיעורי ההשלמה.
4. לחריגה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת הקבלה של הפאקולטה ובהמלצת החוג.

סדרי הרישום

מועמדים לתואר שני יירשמו במשרד הרישום הכלל-אוניברסיטאי, כפי שיפורסם בעיתונות.

המבקש להירשם חייב להמציא:

א) תעודת בוגר אוניברסיטה.
ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.
ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה".
ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.

שכר לימוד

תלמיד, הלומד לקראת התואר השני, ישלם במשך שתי שנות לימודיו הראשונות שכר לימוד מלא (100% בכל שנה).

אין "לימודים חלקיים" בלימודי התואר השני.

שאר נוהלי שכר לימוד והרשמה ראו בחוברת "שכ"ל והרשמה תשמ"ח", שמקבל התלמיד עם דף התשלומים.

תוכנית הלימודים

1. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צרוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד-הוק לצורך הכנת תוכנית הלימודים המיוחדת. הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומיו"ר ועדת הוראה.
2. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבודת גמר ולהשלים חובותיו בתוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו.
3. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. ללימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת מלמ"ר. ללימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא עד 20 (הגבלה זו אינה חלה על המסלול ללא עבודת גמר). לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. את החובה להוכיח ידיעת שפה זרה מודרנית שנייה, ברמה של הבנת טקסט, רשאי התלמיד למלא ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.
4. חלמיד שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי החוג או ביה"ס להכיר בחלק מלימודיו אלה.
5. על כל חלמיד להגיש לפחות שתי עבודות סמינריוניות, מהן לפחות אחת בשנת לימודיו הראשונה.
6. בחינות המעבר חלות על לימודי העזר ולימודי ההשלמה. במקצועות החוג לתואר השני יכול מורה המקצוע לחייב את התלמיד בבחינה בע"פ. על המורים להגיש הערכה על כל תלמיד ולציין את מידת השתתפותו בשיעורים.
7. תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא ישראלית, וכן תעודת ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית.

עבודות גמר

מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת עניינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתיזה ויכולת התבטאות בהירה.

א. מדריך לעבודת גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה או מדרגה המקבילה ללימודי התואר השני.

ב. קביעת נושא העבודה: בדרך כלל ייקבע הנושא לעבודת הגמר אחרי מסירת עבודה סמינריונית במגמת ההתמחות העיקרית. לרוב הוא גם ייבחר מתוך מגמה זו וייקבע מתוך התייעצות בין התלמיד למורי ההתמחות שלו. לכל תלמיד ייקבע מדריך, אשר ינחה אותו בעבודת הגמר; במקרה הצורך יכולים להיקבע שני מדריכים אשר ידריכו את התלמיד במשותף.
הנושא ייקבע בין המדריך ובין התלמיד, בהסכמת ראש החוג, או על-פי הנחיות בית הספר. העבודה תודפס רק לאחר מתן הציון בידי המדריך.
(ראה דוגמת שער בסוף פרק זה).
בעבודות המוגשות בשפה לועזית יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.

ג. הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי לעבודת הגמר.

ד. בדיקת עבודת הגמר: את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד, המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג או ביה"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות.
עבודת הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.

ה. פרסום עבודת הגמר: אחרי קבלת התואר מלמ"ר, רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראיח לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה - עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, ואת שמו של המדריך.

בחינת גמר

הרשות להיבחן בחינת גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובעל-פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמש שעות בכל יום. החוג או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או מחלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

מסלול ישיר לתואר "מוסמך אוניברסיטה"

מטרת הלימודים

מטרתו של מסלול זה לטפח עתודה של חוקרים ולאפשר את התקדמותם המהירה. הוא מיועד למספר קטן יחסית של תלמידים מצטיינים, המגלים נטייה למחקר ולמחשבה יוצרת ומידה רבה של עצמאות.

סדר הלימודים

א. הלימודים יימשכו 4 שנים ויכללו:
או 1) חוג ראשי 2) חוג משני 3) חטיבת הרחבה.
או 1) חוג אחד במסלול החד-חוגי (על ההשלמות הרגילות שלו) 2) חטיבת הרחבה.

ב. שנה א' תהיה משותפת לתלמידי כל המסלולים והמגמות, ולימודי מסלול זה יתחילו בשנה ב'. בחוגים, שבהם אופי הלימודים מחייב זאת, יתחילו לימודי מסלול זה מאוחר יותר - אחרי שלושה סמסטרים, ולכל היותר אחרי ארבעה סמסטרים. החוכנית המפורטת בסעיפים הבאים מתאימה לחוגים שיבחרו לפתוח במסלול זה בשנה ב'. יש להכניס בה שינויים אחדים כדי להתאימה לחוגים, שיבחרו להתחיל במסלול זה מאוחר יותר.

ג. ההתקבלות למסלול זה בשנה ב' תהיה מותנית בהצטיינות בהישגי שנה א' ובהחלטת החוג או ביה"ס.

ד. לכל תלמיד, במסלול זה יתמנה מנחה, שידריך אותו בבחירת השיעורים וחומר הלימודים. תוכנית הלימודים, שתיקבע מתוך תיאום עם המנחה, תכלול שיעורים מלימודי התואר הראשון והשני, לפי הצורך.

ה. ועדת ההוראה חמנה ועדת משנה מיוחדת למסלול זה, שמתפקידה לאשר את תוכנית הלימודים המיוחדים לכל תלמיד (בייחוד באשר להיקפה) ולעקוב אחרי ביצועה ואחרי התקדמותו של התלמיד.

ו. בשנה ב' יבחר התלמיד בחטיבת הרחבה מחוג אחד או מחוגים אחרים, ובה ילמד במשך שנתיים בהיקף של שיעור לימודיו במשך שנחיים בחוג השני.

ז. בחוג אחד ילמד התלמיד 4 שנים, ובאחר (או במסלול חד-חוגי - בהשלמה הרגילה) - 3 שנים.

ח. התלמיד יכתוב עבודה סמינריונית אחת בכל שנה ובכל יחידה בשנים ב' ו-ג' (כלומר 3 עבודות בכל שנה). בשנה ד' יכתוב את עבודת הגמר.

ט. עומס הלימודים הפרונטאליים יוקטן, וכן יוקטן מספר בחינות המעבר שבכתב. לעומת זאת יוגברו הקשר האישי עם המורים והלימוד העצמי. בתום כל שנה ייערך דיון בע"פ (קולוקויום) עם מורים אחדים על ביבליוגרפיה נבחרת, והתלמיד יידרש להוכיח הבנה ובקיאות.

י. תלמיד יוכל לחזור למסלול הרגיל בכל עת. אם יבחר בכך, יוכל לסיים את לימודיו בתום שנה ג' (עם בחינת גמר או בלעדיה - הכל לפי מנהגי החוג), ולקבל תעודת "בוגר אוניברסיטה". תלמיד שחזר למסלול הרגיל וקיבל תעודת "בוגר" לא יוכל לחזור למסלול הישיר.

יא. לא הוכיח התלמיד את כישוריו, אפשר יהיה להפסיק את לימודיו במסלול זה בכל שלב משלבי התקדמותו עד תום שנה ג' ולהפנותו למסלול הרגיל.

יב. בתחילת שנה ד' יתחיל התלמיד בעבודת הגמר. לא התחיל בה - יחדל להיות חלמיד במסלול זה.

יג. התלמיד יסיים את עבודת הגמר עם תום שנה ד'. לא סיים - יחדל להיות תלמיד במסלול זה. במקרים מיוחדים תוכל ועדת ההוראה לאשר את דחיית מועד ההגשה בשנה נוספת אחת.

יד. הלימודים במסלול זה מסתיימים בתום שנה ד' עם בחינת גמר או בלעדיה - הכל לפי מנהגי החוג.

טו. תלמיד שסיים את לימודיו במסלול זה ועמד בכל הדרישות (שיעורים, עבודות, בחינות) יוכתר בתואר "מוסמך אוניברסיטה".

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר נמצא בהליכי אישור לגבי חלק מחוגי הפאקולטה.

פרטים ניתן לקבל במזכירויות בתי-הספר והחוגים.

חקנות לימודים במסלול מיוחד לתואר "דוקטור"

יימסרו למעוניינים במזכירות תלמידי מחקר.

נספח

סדר הגשת עבודת הגמר

הגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בשישה עותקים.
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר "קוואַרטו" ותכורך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף), לתיק האישי של התלמיד, לחוג, לספריית דיקאן הפאקולטה, לספריית האוניברסיטה, לספריה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה להלן - דוגמת שער לעבודת גמר).

סדר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער הזה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.
עבודות המוגשות בשפה לועזית תכלולנה תמצית עברית, במקביל לסדר המתואר לעיל.

דוגמת שער לעבודת הגמר:

אוניברסיטת תל – אביב

הפאקולטה למדעי הרוח

החוג ל.....

הנושא

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר
"מוסמך אוניברסיטה" – M.A. באוניברסיטת ת"א

על ידי
שם המחבר/ת

העבודה הוכנה בהדרכת:
(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

תאריך (חודש ושנה)

אנגלית
לימודי התואר הראשון

I. מטרות החוג העיקריות

א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים והיבטים מייצגים של הספרות האנגלית והאמריקאית.
ב. להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש ביקורתי במיתודות המדעיות המקובלות בלימודים ספרותיים.
ג. להקנות לתלמיד הרגלי למידה עצמאיים של טקסטים ספרותיים.
ד. לפתח אצל התלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לביטוי (בע"פ ובכתב) במסגרת לימודיו ומחקריו הספרותיים.

II. תנאי קבלה

לחוג מתקבלים תלמידים, שעומדים באחד מהקריטריונים הבאים:

א. בעלי 'פטור' בבחינה באנגלית במסגרת הבחינה הפסיכומטרית לכניסה לאוניברסיטה.
(לא יתקבלו מועמדים בעלי 'פטור' מסוג אחר).
ב. בעלי ציון 10 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל.
ג. בעלי ציון 9 בבחינות הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל, בתנאי שהשיגו ציון 9 במקצוע נוסף מבין בחינות הבגרות ברמה של 5 י"ל לפחות.
ד. בעלי ציון 9 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 6 י"ל.
ה. תלמידים שלא השיגו 'פטור' באנגלית בבחינה הפסיכומטרית, אך השיגו ציון 7 בקורס לחיבור בסיסי הניתן במסגרת היחידה ללימודי שפות זרות, וציון חיובי בקורס לאנגלית ברמה מתקדמת לתלמידי ספרות, במסגרת היחידה הנ"ל.
ו. בעלי ציון 7 בקורס לחיבור אנגלי באוניברסיטה מוכרת אחרת, או קורס מקביל.
ז. כמו כן יוכלו להתקבל מועמדים בעלי ציון 9 בבחינת הבגרות באנגלית ברמה של 5 י"ל בתנאי שהשיגו ציון 9 במקצוע נוסף מבין בחינות הבגרות ברמה של 4 י"ל, או ציון 8 במקצוע נוסף ברמה של 5 י"ל.
מועמדים אלה יתקבלו על תנאי שעד תחילת שנת לימודיהם השניה יבחנו שנית בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ויקבלו ציון 'פטור' באנגלית, או שעד מועד זה יענו על הדרישות כמפורט בסעיף ו' לעיל.
מועמדים שלא עמדו באחת הדרישות שצויינו לעיל לא יוכלו להתקבל לחוג לאנגלית, גם אם הינם בעלי תעודות המזכות אותם לפטור מלמודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה.

תנאי הקבלה מחייבים גם מועמדים, שאנגלית היא שפת אמם או שלמדו בתיכון, שלשון ההוראה בו היא אנגלית.
במידת הצורך תותנה הקבלה גם בראיון עם ועדת הקבלה של החוג.

כל אקרדיטציה טעונה אישור ועדת הקבלה של החוג.

III. מסלולי הלימוד בחוג

בחוג שני מסלולים: מסלול דו-חוגי ומסלול חד-חוגי. שני המסלולים מקנים לתלמיד תואר ב"א בשלוש שנים.

1. מסלול דו-חוגי - לתלמיד הבוחר ללמוד בחוג נוסף לתואר ראשון.
2. מסלול חד-חוגי - לתלמיד שלומד בחוג לאנגלית בתור חוג יחיד מורחב לתואר ראשון. תלמיד הבוחר במסלול זה חייב במספר כפול של שיעורים

מתקדמים וסמינריונים מזה הנדרש במסלול הדו-חוגי. כמו כן חייב התלמיד ב -20שעות סמסטריאליות בלימודי חטיבת השלמה בחוגים אחרים ,פרט למעבדה.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

תלמיד החוג חייב לעמוד בהצלחה בדרישות הבאות, כדי להיות זכאי להמשיך בלימודיו בחוג:

1. חיבור (בשנה א')
2. חיבור לרמת ביניים (בשנה א')

סדר הלימודים בחוג

הקורסים הניתנים בחוג לתלמידי שני המסלולים:

1. קורסי עזר חוגיים:

1.1 התוכנית בהבעה בעל פה:

*יסודות ההיגוי 4 ש"ס (הרצאה 1 ש"ס, מעבדה 2 ש"ס, (קורס שנתי) והדרכה אישית 1 ש"ס)

1.2 התוכנית בהבעה בכתב:

*(א) חיבור 4 ש"ס

*(ב) חיבור לרמת ביניים 4 ש"ס (דרישת קדם חיבור)

*(ג) חיבור למתקדמים 4 ש"ס (דרישת קדם: חיבור וחיבור לרמת ביניים)

*תלמיד רשאי להשתתף בקורס זה (שהוא חובה) אתרי שנה א' ללימודים, ולכל המאוחר בו זמנית עם לימודים בסמינריון (ולא יאוחר מכך).

2. קורסים בסיסיים

(א) גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800 4 ש"ס

(ב) גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 4 ש"ס

(ג) התפתחות הספרות האמריקאית 4 ש"ס

*(ד) ניתוח שירה 4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס להדרכה)

*(ה) ניתוח סיפורת ודראמה 4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס להדרכה)

3. קורסים מתקדמים הניתנים בתחומים הבאים:

תחום א'

ספרות אנגלית עד לשנת 1800 - 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית עד 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור לרמת ביניים.

* שעות ההדרכה אינן נמנות במנין שעות הלימוד.

תחום ב'
שייקספיר – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור לרמת ביניים).

תחום ג'
ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור לרמת ביניים).

תחום ד'
ספרות אמריקאית – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 2. חיבור, חיבור לרמת ביניים).

4. סמינריונים הניתנים בתחומים הבאים
תחום א' או ב'
ספרות אנגלית עד לשנת 1800 – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור לרמת ביניים).

תחום ג', ד', או ה'
ספרות אנגלית או אמריקאית משנת 1800 ואילך – 4 ש"ס
(דרישות קדם: 1. גישה היסטוריה לספרות האנגלית משנת 1800. 2. ניתוח שירה או ניחוח סיפורת ודראמה. 3. חיבור, חיבור לרמת ביניים).

הערות:
1. כל הקורסים ניתנים בשיטה הסמסטריאלית.(מלבד תכנית ההבעה בע"פ).
2. הדרכה אישית אינה נכללת בשעות הקרדיט, הנדרשות מטעמו של החוג.
3. בחינת מעבר ניתנת בקורסים הבסיסיים ובשיעורים מתקדמים בסוף הסמסטר שבו ניתן הקורס.
4. תלמיד שנכשל פעמיים באותו הקורס לא יוכל להמשיך בלימודיו בחוג.

דרישות החוג במסלולים הדו-חוגי והחד-חוגי

המסלול הדו-חוגי

1. כל קורסי הכתיבה וההבעה החוגיים. (ראה תנאי מעבר משנה א' לשנה ב')
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 6 קורסים מתקדמים, שווים בכל אחד משלושת התחומים (פיזור: קורס אחד בתחום א' ובספרות אמריקאית בתחום ב').
4. שני סמינריונים - בתחומים שונים.
5. חוג נוסף.

המסלול החד-חוגי

1. כל קורסי הכתיבה וההבעה החוגיים.
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 12 קורסים מתקדמים, ארבעה בכל תחום פיזור: קורס אחד על שניים בתחום א' ושני קורסים בספרות אמריקאית בתחום ב').
4. 4 סמינריונים, לפחות בשני תחכים שונים.
5. חטיבת השלמה של 20 ש"ס מחוץ לחוג, מהן 8 ש"ס לפי בחירה חופשית, ולפחות 12 ש"ס מרוכזות בחוג או בתחום התמחות הרלבאנטי ללימודי האנגלית, כגון: בלשנות, ספרות לאומית מסויימת, תורת הספרות הכללית, לימודים אמריקאים.

חטיבת השלמה לתלמידי המסלול החד-חוגי

התלמיד הלומד במסלול החד-חוגי יבחר חטיבת השלמה (20 ש"ס) כפי שתוארה לעיל בתיאום עם יועצו בחוג לאנגלית.

להלן דוגמה מומלצת לאירגון מערכות שעות לתלמיד, המעוניין לסיים את לימודיו לתואר ב"א בשלוש שנים.

המסלול הדו-חוגי
שנה ראשונה

	סמסטר א'	סמסטר ב'
גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800		4 ש"ס
ניתוח שירה*	4 ש"ס	(בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
ניתוח סיפורת ודראמה*		4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
חיבור	4 ש"ס	
חיבור לרמת ביניים		4 ש"ס
יסודות ההיגוי (שנתי)	2 ש"ס+	2 ש"ס+
	2 ש"ס מעבדה	2 ש"ס מעבדה

* שעות ההדרכה אינן נספרות במנין שעות הליבוד.

שנה שניה

התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס	
קורס מתקדם אחד	4 ש"ס	
קורס מתקדם שני		4 ש"ס
סמינריון אחד		4 ש"ס
חיבור למתקדמים	4 ש"ס	

שנה שלישית

שלושה קורסים מתקדמים	12 ש"ס	
סמינריון שני		4 ש"ס
קורס מתקדם שישי		4 ש"ס

מסלול החד-חוגי

שנה ראשונה

גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800	4 ש"ס	
גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך		4 ש"ס
ניתוח שירה*	4 ש"ס	(בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
ניתוח סיפורת ודראמה*		4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
חיבור	4 ש"ס	
חיבור לרמת ביניים		4 ש"ס
יסודות ההיגוי האנגלי או האמריקאי	2 ש"ס	2 ש"ס
	2 ש"ס מעבדה	2 ש"ס מעבדה

שנה שניה

התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס	
3 קורסים מתקדמים	12 ש"ס	
סמינריון אחד		4 ש"ס
4 קורסים מתקדמים		16 ש"ס
חיבור למתקדמים		4 ש"ס

שנה שלישית

2 סמינריונים	8 ש"ס	
2 קורסים מתקדמים	8 ש"ס	
סמינריון		4 ש"ס
3 קורסים מתקדמים		12 ש"ס

* שעות ההדרכה אינן נספרות במניין שעות הלימוד.

לימודי החוג לאנגלית להכשרה להוראת האנגלית ביח-הספר התיכון

בוגר חוג יחיד ומורחב לאנגלית שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס יוכר מטעם משרד החינוך כמורה לאנגלית בחטיבת הביניים, בחטיבה העליונה ובכיתות י"א-י"ב.

בוגר החוג לאנגלית במסלול הדו-חוגי, שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחינוך רשאי ללמד בכל החטיבות פרט לכיתה י"א-י"ב.

מוסמך החוג (תואר שני), שהוא בעל תעודת הוראה מטעם ביה"ס לחינוך, רשאי ללמד בכל החטיבות ובכיתות י"א-י"ב, והוא זכאי לגמול אקדמאים.

לימודי תעודת הוראה ניתנים מטעם ביה"ס לחינוך. מועמדים מתקבלים לאחר ראיון בוועדת הקבלה של החוג להכשרת עובדי חינוך. תלמידי החוג לאנגלית חייבים ב-42 ש"ס לקראת תעודת הוראה - 6 ש"ס השלמות בבלשנות ו-36 ש"ס בחוג להכשרת עובדי חינוך כמפורט בידיעון של ביה"ס לחינוך.

תלמידי החוג במסלול החד-חוגי יכולים לשמוע 8 משיעורי תעודת ההוראה במסגרת חטיבת ההשלמה, הנדרשת בתוכנית החד-חוגית.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים
בפאקולטה למדעי הרוח

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

א. שיעורי החוג במסגרת קבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות בשנה א'

החוג לאנגלית מציע לתלמידי שנה א' את השיעורים הבאים:

1. קורסים בסיסיים של החוג לאנגלית (לשון ההוראה אנגלית):

	א.	גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800	4 ש"ס
	ב.	גישה היסטורית לספרות האנגלית החל משנת 1800	4 ש"ס
	ג.	התפתחות הספרות האמריקאית	4 ש"ס
*	ד.	ניתוח שירה	4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס הדרכה)
*	ה.	ניתוח סיפורת ודראמה	4 ש"ס (בתוספת 2 ש"ס הדרכה)

תקנות החוג

את התקנות, הקובעות את נוהלי החוג (סולם הציונים וכו') זכויות התלמיד וחובותיו (תיקון ציונים נמוכים, תאריכים אחרים להגשת עבודה בכתב, נוכחות בשיעורים וכו') ניתן להשיג במזכירות החוג.

* שעות ההדרכה אינן נמנות במניין שעות הלימודים.

לימודי התואר השני

שדות ההוראה ותחומי התמחות

ברמת התואר השני, נותן החוג סמינריונים בשלושה תחומי הוראה:

א. ספרות אנגלית מוקדמת

ב. ספרות אנגלית ואמריקאית משנת 1900

ג. ספרות אנגלית ואמריקאית באור תיאורטי והשוואתי.

תנאי קבלה.

ייחשבו כמועמדים ללימודי התואר השני מוגמדים בעלי תואר ב"א, שסיימו חוג לאנגלית בציון גמר של 80 לפחות. כל מועמד יעבור ראיון עם ראש החוג או עם היועץ ללימודי תואר שני ויביא שני מכתבי המלצה.

לכל תלמיד שלא סיים חוג לאנגלית תורכב תוכנית השלמות מיוחדת, מלבד החובות הרגילים לתואר השני.
התלמידים שלא סיימו בית ספר תיכון ישראלי נדרשים לעבור בחינה אוניברסיטאית בידיעת עברית.

התלמיד ישמע קורס אחד לפחות בכל תחום הוראה. בשנה הראשונה יפזר התלמיד את לימודיו בתחומים השונים, ובשנה השנייה ירכז אותם סביב נושא או כיוון התמחות באישור החוג. התלמיד ישמע שמונה שעות של הרחבות מחוץ לחוג, בתחומים הרלבנטים ללימודי האנגלית.
נוסף לחובות הקורסים, חייב כל תלמיד בכתיבת שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר, כולן בשפה האנגלית.

התלמיד חייב להוכיח שליטה בשפה שלישית, מלבד עברית ואנגלית, רצוי לפני שהוא ניגש לכתיבת עבודת הגמר.

```
DC,  BIOG ARCHIVE
DC,  MARY WOLLY
DC,  C:C: 1837
DC,  OLIVE GREEN
DC,  LOAF LIFE
DC,  HOT CROSS
DL   MR. LISP
DC,  HOUSE :FLOWER
DC,  WWW OF-TOO
L**  OLD ACADEMIC-BIO
L**  O:OAT C:S,PI
L**  1,PC:1 TICOAT
GLIG, LIFTOT PLO:CTRL (GLIGOIL WILL EOOOOL E,)
GLIG, ODINI TIDIC:P (GLIGOIL WILL EOOOOL E,)
GLIG, :IOOOI C::PL (GLIGOIL WILL EOOOOL E,)
L**  NOT OLTU
L**  :MC GIIMP
L**  ITTLW BIO
L**  TTLI:NC OI-NGL:O
L**  LITLO TL:O:I
L**  OLO:I NIIPJ:I
L**  GIWM TL:IOGI
L**  I:TU OCHIW
L**  TTLI:NC C:::TL
L**  L:S;MLT OCPJ
L**  RGILW GIWM (OETWI)
GLIG, T,IIO OTIC
GLIG, NIIMLT NCOITTL (UC"M OOOOL N,)
L**  WIU I:LO-IOL - OLCIW WWIP
GLIG, OWIL OOITLIC - WOIOCJL NC WWIP

OTC WWINWI

WWIP CNITNI
```

אנגלית

תוכנית בהבעה בע"פ (קורס-שנתי)

0626.1117.01 יסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה. כצנלסון סמ' א+ב שעור ג' 16-17 281 גילמן

0626.1117.02 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה. כצנלסון סמ' א+ב מעבדה א' 16-17 מעבדה

0626.1117.03 מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה. כצנלסון סמ' א+ב מעבדה א' 17-18 מעבדה

0626.1117.04 הדרכה אישית ביסודות ההגוי האמריקאי
גב' ה. כצנלסון סמ' א+ב הדרכה אישית ג' 17-18

הגוי האנגלית הבריטית

0626.1107.01 יסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א. מרבה סמ' א+ב שעור א' 09-10 307 גילמן

0626.1107.02 יסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א. מרבה סמ' א+ב מעבדה א' 08-09 מעבדה

0626.1107.03 יסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א. מרבה סמ' א+ב מעבדה ד' 09-10 מעבדה

0626.1107.04 יסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א. מרבה סמ' א+ב הדרכה אישית ב' 09-10 א'319 גילמן

0626.1107.05 יסודות ההגוי האנגלי
ד"ר א. מרבה סמ' א+ב הדרכה אישית ב' 08-09 א'319 גילמן

תוכנית הכתיבה

0626.1121.01 חיבור
גב' ת. יזרעאלי סמ' א' שו"ת א' 08-10 324 גילמן
ד' 08-10 223 שרת

0626.1121.02 חיבור
גב' ל. קניג סמ' א' שו"ת א' 10-12 266 גילמן
ג' 10-12 225 שרת

0626.1121.03 חיבור
מר ה. וולף סמ' א' שו"ת א' 10-12 319 גילמן
ג' 10-12 223 שרת

0626.1121.04 חיבור
גב' ל. קניג סמ' א' שו"ת א' 12-14 253 גילמן
ג' 12-14 361 גילמן

0626.1121.05 חיבור
מר ה. וולף סמ' א' שו"ת א' 12-14 325 גילמן
ג' 12-14 319 גילמן

0626.1121.06 חיבור
גב' ה. כצנלסון סמ' א' שו"ת א' 16-18 104 רוזנברג
ג' 16-18 105 רוזנברג

0626.1121.07 חיבור
ד"ר א. מרבה סמ' א' שו"ת ב' 10-12
ד' 10-12 228 שרת

0626.1121.08 חיבור
גב' ר. רוזן סמ' א' שו"ת ב' 10-12
ה' 10-12 260 גילמן

0626.1121.09 חיבור

גב' מ. מנדל סמ' א' שו"ת ב' 08-10 225 שרת
ד' 08-10 222 שרת

0626.1123.01 חיבור לרמת ביניים

גב' ת. יזרעאלי סמ' א' שו"ת א' 12-14
ג' 12-14 260 גילמן

0626.1126.01 חיבור למתקדמים

גב' ת. יזרעאלי סמ' א' שו"ת א' 10-12
ג' 10-12 266 גילמן

0626.1126.02 חיבור למתקדמים

מר ה. וולף סמ' א' שו"ת א' 14-16 253 גילמן
ד' 14-16 325 גילמן

0626.1126.03 חיבור למתקדמים

גב' מ. מנדל סמ' א' שו"ת ב' 10-12
ה' 10-12 324 גילמן

0626.1126.04 חיבור למתקדמים

גב' ר. רוזן סמ' א' שו"ת ב' 08-10 222 שרת
ה' 08-10 260 גילמן

0626.1126.05 חיבור למתקדמים

גב' מ. מנדל סמ' א' שו"ת ב' 14-16
ה' 14-16 104 רוזנברג

קורסים בסיסיים

0626.1211.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית עד 1800

ד"ר ג. בן-אפרים סמ' א' שו"ת ב' 12-14 282 גילמן
ה' 12-14 326 גילמן

קורסים מתקדמים

תחום א'

0626.1219.01 נתוח סיפורת ודרמה

ד"ר ח. וירט-נשר סמ' א' שו"ת ב' 14-16 282 גילמן
ה' 14-16 326 גילמן

0626.1219.02 תרגיל בנתוח סיפורת ודרמה

גב' א. גומל סמ' א' ת' א' 10-12 222 שרת

0626.1219.03 תרגיל בניתוח סיפורת ודרמה

גב' א. גומל סמ' א' ת' א' 12-14 230 שרת

0626.1219.04 תרגיל בניתוח סיפורת ודרמה

גב' ל. מרכוס סמ' א' ת' ג' 10-12 225 שרת

0626.1219.05 תרגיל בניתוח סיפורת ודרמה

גב' ל. מרכוס סמ' א' ת' ג' 14-16 207 רוזנברג

0626.1219.06 תרגיל בניתוח סיפורת ודרמה

גב' ג. פורת סמ' א' ת' ד' 14-16 222 שרת

0626.1219.07 תרגיל בניתוח סיפורת ודרמה

גב' ג. פורת סמ' א' ת' ד' 16-18 223 שרת

0626.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית

גב' ה. בן-בסט סמ' א' שו"ת ב' 10-12 282 גילמן
ה' 10-12 223 גילמן

0626.2271.01 שקספיר

ד"ר מ. אורקין סמ' א' שו"ת א' 14-16 230 שרת
ד' 14-16 230 שרת

0626.3217.01 ספרות ימי-הביניים
פרופ' ג. מנדל סמ' א' שו"ת ב' 10-08 230 שרת
ה' 10-08 230 שרת

0626.2229.01 הנובלה במאה ה-18
ד"ר ג. ביינר סמ' א' שו"ת א' 14-12 205 רוזנברג
ד' 14-12 [illegible]

0626.2116.01 שירת המאה ה-17
ד"ר ר. פלנץ סמ' א' שו"ת ב' 14-12 228 שרת
ה' 14-12 228 שרת

תחום ב'

0626.2571.01 שירה רומנטית
ד"ר ד. גוט סמ' א' שו"ת א' 12-10 225 שרת
ד' 12-10 225 שרת

0626.2231.01 הרומאן האנגלי במאה ה-20
ד"ר י. שוורץ סמ' א' שו"ת א' 18-16 253 גילמן
ד' 18-16 225 שרת

0626.2215.01 שירה אמריקאית מוקדמת (1650-1865)
ד"ר ע. גרינשפן סמ' א' שו"ת א' 10-08 225 שרת
ד' 10-08 225 שרת

0626.2319.01 שירת המאה ה-20
ד"ר ר. פלנץ סמ' א' שו"ת ב' 16-14 222 שרת
ה' 16-14 223 שרת

תחום ג'

0626.2228.01 ההסטוריה של בקורת הספרות
ד"ר ר. גריפין סמ' א' שו"ת ב' 16-14
ה' 16-14 222 שרת

0626.2543.01 בלשנות לתלמידי ספרות
ד"ר א. מרבה סמ' א' שו"ת א' 12-10 261 גילמן
ד' 12-10 222 שרת

0626.2314.01 הרומאן כרומאנסה
ד"ר ג. בן-אפרים סמ' א' שו"ת ב' 12-10 228 שרת
ה' 12-10 225 שרת

0626.2230.01 ספרות הדרום בארה"ב
ד"ר ז. בוכמן סמ' א' שו"ת ב' 14-12 223 שרת
ה' 14-12 222 שרת

סמינריונים לתואר ראשון

0626.3527.01 פופ
ד"ר ר. גריפין סמ' א' סמינר ב' 14-12 225 שרת
ה' 14-12 225 שרת

0626.3306.01 בלייק
ד"ר ד. גוט סמ' א' סמינר א' 10-08 230 שרת
ד' 10-08 230 שרת

0626.2217.01 הקומדיה והסיפורת
ד"ר ג. ביינר סמ' א' סמינר א' 16-14 214 שרת

0626.2223.01 הקומדיה והרומאן
ד"ר ג. ביינר סמ' א' סמינר ד' 16-14 260 גילמן

תחום ב'+ג'

0626.3315.01 דיקנסון
ד"ר ד. פלדות סמ' א' סמינר ב' 10-12 230 שרת

0626.8512.01 סטיבנס
ד"ר ד. פלדות סמ' א' סמינר ה' 10-12 222 גילמן

0626.3312.01 קונרד
ד"ר י. שוורץ סמ' א' סמינר א' 14-16
ד' 14-16 488 גילמן

0626.3232.01 ויסמן
ד"ר ע. גרינשפן סמ' א' ס' א' 10-12 260 גילמן
ד' 10-12 230 שרת

0626.3308.01 ייטס
ד"ר ק. אלקלעי-גוס סמ' א' ס' א' 12-14 225 שרת
ד' 12-14

0626.3234.01 בעיות תיאורטיות נבחרות
ד"ר ז. בוכמן סמ' א' סמינר ב' 14-16
ה' 14-16

סמינריונים לתואר שני

0626.4200.01 צ'וסר
פרופ' ג. מנדל סמ' א' סמינר ב' 12-14
ה' 12-14

0626.3606.01 דרמה בת-זמננו
ד"ר מ. אורקין סמ' א' סמינר א' 16-18
ד' 16-18 209 רוזנברג

0626.4163.01 הספרות והעיר
ד"ר ח. וירט-נסר סמ' א' סמינר ה' 10-12 04 רוזנברג

קורסים נילווים

0626.1724.01 אנגלית למתקדמים
גב' ה. שריד סמ' א' שו"ת א' 10-12
ג' 10-12

סמסטר ב'

תוכנית הכתיבה

0626.1121.10 חיבור
גב' ה. כצנלסון סמ' ב' שו"ת א' 14-16 209 רוזנברג
ג' 14-16

0626.1123.02 חיבור לרמת ביניים
גב' ל. קניג סמ' ב' שו"ת א' 08-10 324 גילמן
ד' 08-10 223 שרת

0626.1123.03 חיבור לרמת ביניים
גב' ל. קניג סמ' ב' שו"ת א' 10-12 260 גילמן
ג' 10-12 223 שרת

0626.1123.04 חיבור לרמת ביניים
מר ה. וולף סמ' ב' שו"ת א' 10-12 319 גילמן
ג' 10-12

0626.1123.05 חיבור לרמת ביניים
גב' ת. יזרעאלי סמ' ב' שו"ת א' 12-14 253 גילמן
ג' 12-14 361 גילמן

0626.1123.06 חיבור לרמת ביניים
מר ה. וולף סמ' ב' שו"ת א' 12-14 325 גילמן
ג' 12-14 225 שרת

0626.1123.07 חיבור לרמת ביניים
מר ה. וולף סמ' ב' שו"ת א' 16-14 214 שרת
ד' 16-14 222 שרת

0626.1123.08 חיבור לרמת ביניים
ד"ר א. מרבה סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 225 שרת
ה' 10-08 260 גילמן

0626.1123.09 חיבור לרמת ביניים
גב' ר. רוזן סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 222 שרת
ה' 10-08 222 שרת

0626.1123.10 חיבור לרמת ביניים
גב' מ. מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 223 שרת
ד' 10-08 222 שרת

0626.1123.11 חיבור לרמת ביניים
גב' ר. רוזן סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 488 גילמן
ה' 12-10 457 גילמן

0626.1126.06 חיבור למתקדמים
גב' ת. יזרעאלי סמ' ב' שו"ת א' 12-10 324 גילמן
ד' 12-10 253 גילמן

0626.1126.07 חיבור למתקדמים
גב' מ. מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 205 רוזנברג
ה' 12-10 223 שרת

0626.1126.08 חיבור למתקדמים
גב' מ. מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 223 שרת
ה' 14-12 225 שרת

0626.1126.09 חיבור למתקדמים
גב' ת. יזרעאלי סמ' ב' שו"ת א' 10-08 225 שרת
ד' 10-08 225 שרת

קורסים בסיסיים

0626.1213.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית מ-1800
פרופ' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 282 גילמן
ה' 14-12 326 גילמן

0626.1217.01 נתוח שירה
ד"ר ר. פלנץ סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 282 גילמן
ה' 16-14 326 גילמן

0626.1217.02 תרגיל בנתוח שירה
גב' ת. אדלר סמ' ב' תרגיל א' 12-10 488 גילמן

0626.1217.03 תרגיל בניתוח שירה
גב' ת. אדלר סמ' ב' תרגיל א' 14-12 230 שרת

0626.1217.04 תרגיל בניתוח שירה
מר ר. זועבי סמ' ב' תרגיל ג' 12-10 222 שרת

0626.1217.05 תרגיל בניתוח שירה
מר ר. זועבי סמ' ב' תרגיל ג' 16-14 455 גילמן

0626.1217.06 תרגיל בניתוח שירה
מר ד. הנאור סמ' ב' תרגיל ד' 16-14 230 שרת

0626.1217.07 תרגיל בניתוח שירה
מר ד. הנאור סמ' ב' תרגיל ד' 18-16 233 שרת

קורסים מתקדמים

תחום א'

0626.2271.02 שקספיר
ד"ר ג. ביינר סמ' ב' שו"ת א' 12-14
ד' 12-14 04 רוזנברג

0626.2260.01 הספרות האנגלית במאה ה-18
ד"ר ר. גריפין סמ' ב' שו"ת ב' 10-12
ה' 10-12

0626.2220.01 הדרמה האליזבטית
ד"ר מ. אורקין סמ' ב' שו"ת א' 14-16
ד' 14-16 04 רוזנברג

0626.2625.01 דרמה בימי הביניים
ד"ר ס. ליצמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-16
ה' 14-16 207 רוזנברג

תחום ב'

0626.2329.01 קיטס שלי והתקופה הויקטוריאנית
ד"ר ג. בן-אפרים סמ' ב' שו"ת ב' 12-14
ה' 12-14

0626.2504.01 הרומאן האנגלית במאה ה-19
פרופ' א. אלכסנדר סמ' ב' שו"ת א' 14-16
ד' 14-16

0626.2325.01 ספרות אמריקאית במאה ה-19
ד"ר ע. גרינשפן סמ' ב' שו"ת א' 08-10 230 שרת
ד' 08-10 230 שרת

0626.2402.01 סיפורת אמריקאית במאה ה-20
פרופ' קרטיגנר סמ' ב' שו"ת א' 10-12
ד' 10-12

0626.3453.01 דרמה אמריקאית
ד"ר ד. פלדות סמ' ב' שו"ת ב' 14-16
ה' 14-16

תחום ג'

0626.2517.01 סוגי ריאליזם
ד"ר ד. גוט סמ' ב' שו"ת א' 08-10 328 שרת
ד' 08-10 222 גילמן

0626.2328.01 אוטוביוגרפיה
ד"ר ע. גרינשפן סמ' ב' שו"ת א' 10-12
ד' 10-12

0626.2330.01 האוטוביוגרפיה-האפרו-אמריקאית
פרופ' ס. בייקר סמ' ב' שו"ת ב' 10-12
ה' 10-12

0626.2549.01 דקדוק אנגלי מודרני - תחביר
ד"ר א. מרבה סמ' ב' שו"ת א' 12-14

0626.2548.01 דקדוק אנגלי מודרני-סינטקס
ד"ר א. מרבה סמ' ב' שו"ת ד' 12-14

0626.2109.01 מבנה תימטי בשירה
ד"ר י. שורץ סמ' ב' שו"ת א' 14-16
ד' 14-16

0626.3519.01 ספרות ואידאולוגיה
ד"ר ו. וירט-נשו סמ' ב' שו"ת ב' 14-16
ה' 14-16

0626.2626.01 רטוריקה של דרמה
ד"ר ס. ליצמן סמ' ב' שו"ת ב' 12-14
ה' 12-14

0626.2404.01 הספרות הפיקארסית
ד"ר ז. בוכמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-18
ה' 16-18 205 רוזנברג

סמינריונים לתואר ראשון

תחום א'

0626.4127.01 הקומדיה השקספירית
ד"ר ג. ביינר סמ' ב' א' 16-18 230 שרת
ד' 16-18 230 שרת

0626.3214.01 ג'ונסון ובוסוול
ד"ר ר. גריפין סמ' ב' סמינר ב' 14-16
ה' 14-16

0626.3211.01 ספנסר
ד"ר ר. פלנץ סמ' ב' סמינר ה' 12-14

תחום ב'+ג'

0626.3305.01 דיקנס
ד"ר ג. בן-אפרים סמ' ב' סמינר ב' 14-16 225 שרת

0626.3603.01 הגישה הפסיכואנליטית לספרות
ד"ר ג. בן-אפרים סמ' ב' סמינר ה' 14-16

0626.4177.01 איפיון בסיפורת
ד"ר י. שוורץ סמ' ב' סמינר א' 16-18
ד' 16-18 324 גילמן

0626.3111.01 מחזה התיזה
ד"ר ד. פלדות סמ' ב' סמינר ב' 12-14
ה' 12-14

0626.2111.01 וולף וגויס
ד"ר ד. גוט סמ' ב' סמינר א' 10-12
ד' 10-12

0626.3112.01 עזרא פאונד
ד"ר ר. פלנץ סמ' ב' סמינר ב' 12-14 228 שרת

סמינריונים לתואר שני

0626.3516.01 סאגה ורומנסה בספרות ימה"ב
פרופ' ג. מנדל סמ' ב' סמינר ב' 10-12
ה' 10-12 319 גילמן

0626.4102.01 התקופה הויקטוריאנית
פרקים נבחרים בשירה ופרוזה
פרופ' א. אלכסנדר סמ' ב' סמינר א' 16-18
ד' 16-18 325 גילמן

0626.4124.01 שקספיר למלמ"ר
ד"ר מ. אורקין סמ' ב' סמינר א' 12-14
ד' 12-14

0626.4136.01 ווירג'יניה וולף
ד"ר ח. וירט-נשר סמ' ב' סמינר ב' 16-18 223 שרת

0626.3323.01 פאוקנר
פרופ' קרטיגנר סמ' ב' סמינר ד' 14-16 457 גילמן

0626.4009.01 המיתוס של אמריקה
פרופ' ס. ברקוביץ סמ' ב' סמינר ב' 14-16 222 שרת
ה' 12-14 228 שרת

0626.4128.01 בעיות באוטוביוגרפיה האפרו-אמריקאית
(חובה להרשם גם לשעור באותו נושא)
פרופ' ס. בייקר סמ' ב' סמינר ב' 12-14 225 שרת

<u>קורסים נלווים</u>

0629.1724.02 אנגלית למחקדמים
גב' ה. שריד סמ' ב' א' 10-12
ג' 10-12

0629.1724.03 אנגלית למחקדמים
גב' ה. שריד סמ' ב' א' 12-14
ג' 12-14

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

לימודי התואר הראשון

מטרות החוג

החוג עוסק בהוראת הארכיאולוגיה, הפרוטוהיסטוריה, ההיסטוריה והלשונות של המזרח התיכון הקדום, למן התקופה הניאוליתית ועד לכיבושי אלכסנדר הגדול במזרח. לימודי התואר הראשון מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית על תרבויות המזרח הקדום (בארץ ישראל וסוריה, מצרים, מסופוטמיה, אנטוליה והאגן האגאי), וידע מעמיק יותר בנושאים שבהם יבחר להתמחות. לימודי הארכיאולוגיה מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה כללית בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ושכנותיה והכשרה בעבודת שדה ארכיאולוגית.

קבלת תלמידים וסדר הלימודים

לחוג יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות בעלת ממוצע ציונים מתאים, ושיעמדו בהצלחה בבחינות הכניסה הפסיכומטריות. על התלמידים להגיע לציון 'פטור' באנגלית עד תחילת שנת לימודיהם השניה באוניברסיטה, ומכל מקום הוא תנאי מעבר לשנה ב'. רצוי שידיעת האנגלית ברמת מתקדמים תהא מצויה כבר עם התחלת הלימודים בחוג. כן חייב כל תלמיד לרכוש ידיעה בסיסית בצרפתית או בגרמנית אגב לימודי התואר הראשון. המתמחים בלימודי אנטוליה ומסופוטמיה חייבים ידיעה בסיסית בגרמנית.

המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל בחינות המעבר, בהשתתפות פעילה בכל התרגילים ובהגשת העבודות הסמינריוניות הנדרשות.

עבודות בכתב במסגרת התרגילים יש למסור במועדים שנקבעו לכך. עבודות סמינריוניות יימסרו תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון. בחינות המעבר בשיעורים השונים ייערכו בסוף כל סמסטר או בחופשה שלאחריו.

אם לא יגיש תלמיד עבודה או לא יגש לבחינה, לא יובא השיעור, התרגיל או הסמינריון בחשבון הלימודים, ויהא עליו להשתתף בהם מחדש.

תחומי הלימודים

א. ארכיאולוגיה

ב. היסטוריה, ספרות ולשונות המזרח הקדום.

מסלולי הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים המקנים לתלמיד תואר ב"א במשך שלוש שנים:

א. מסלול דו-חוגי

ב. מסלול מצורף, (שווה ערך ללימוד בשני חוגים).

הערה: המכון לארכיאולוגיה מקיים לעיתים מזומנות פגישות מדעיות ומומלץ לתלמידי החוג להשתתף בהן.

המסלול הדו-חוגי:

רצוי שתלמיד מסלול זה יבחר בחוג שני, שתחום לימודיו משלים את לימודי הארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום: מקרא, היסטוריה של עם-ישראל, לימודים קלאסיים, גיאוגרפיה, בלשנות שמית, אומנות, אנתרופולוגיה.

סדר הלימודים:

תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים ללמוד 64 ש"ס במשך שלוש שנים. תלמידי המסלול המצורף חייבים להשלים במשך שנות לימודיהם סך של 112 ש"ס בסדר הבא:

64 ש"ס בתחום לימודים אחד.

32 ש"ס (כולל סמינריון) בתחום לימודים שני (או באותו תחום).

16 ש"ס השלמה מלימודי החוג ומלימודי חוגים אחרים.

סיורים ועבודה מעשית

תלמידים הלומדים בתחום הארכיאולוגי, יחוייבו ב-15 ימי סיור לימודיים, שייערכו בדרך כלל בימי חמישי בתקופת הלימודים. שיעורי ההכנה לסיורים הם חלק בלתי נפרד מחובה זו. התלמידים ישתתפו במימון הסיורים הנ"ל וכן בסיורי החובה הנלווים לשיעורים השונים.

התלמידים הנ"ל ישתתפו בחפירה ארכיאולוגית לימודיח של המכון לארכיאולוגיה בנשך ארבעה שבועות במתכונת שנקבעה לכך. החוג ממליץ, שהתלמיד ישתתף בחפירות ארכיאולוגיות במשך תקופת זמן ממושכת יותר. תלמיד, שישתתף בחפירה ארכיאולוגית גדולה של המכון לארכיאולוגיה בתקופת הקיץ ובמשך כל עונת החפירות, יוכל לדחות את מועד הגשת העבודות שבהן הוא חייב למשך אותה תקופת זמן, שבה השתתף בחפירה.

הערות: לא יוכל תלמיד להשתתף בחפירה הלימודית בלי שהשתתף בשיעור 'ארכיאולוגיה של שדה' באותה שנת לימודים. לא יוכל תלמיד לגשת לבחינות שנה ג' בלי שישתתף בסיורים ובחפירה לימודית כנדרש לעיל.

ההשתתפות בסיורים ובחפירה הלימודית מחייבים מאמץ פיסי ניכר, ולכן יוכלו להשתתף בהם רק תלמידים שמצב בריאותם תקין.

מסלול דו-חוגי: תחום ארכיאולוגי

שנה א'

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה	4 ש"ס
ק'מ לנ"ל	4 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/	
מבוא לפרהיסטוריה	4 ש"ס
גיאוגרפיה ישובית והיסטורית של א"י	4 ש"ס
שיטות עבודה ומחקר	2 ש"ס
ארכיאולוגיה של שדה (כולל חפירה)	2 ש"ס
כלי חרס א'	2 ש"ס

שנה ב'

כלי חרס ב'	4 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/	
אומנות	4 ש"ס
מבוא לגיאולוגיה	2 ש"ס
מונוגרפיה העוסקת בא"י או בארץ שכנה	2 ש"ס
יסודות לעברית עתיקה	2 ש"ס
כתובות עבריות וכנעניות	2 ש"ס
נושאים נבחרים בארכיאולוגיה וגיאוגרפיה היסטורית - סמינריון	4 ש"ס

שנה ג'

מונוגרפיות העוסקות בא"י או בארץ שכנה	6 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה/אומנות	4 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	4 ש"ס
סמינריון בתקופה נבחרת	4 ש"ס
תרגיל חפירות נבחרות	4 ש"ס

<u>מסלול מצורף: תחום ארכיאולוגי</u>

תלמיד המסלול המצורף ישתתף בכל הקורסים המרכיבים את המסלול הדו-חוגי בתחום הארכיאולוגי (64 ש"ס), ובנוסף על כך ישמע שיעורים בהיקף 32 ש"ס (כולל סמינריון) מן הרשימה המפורטת להלן. הקורסים המסומנים ב-* הינם בגדר חובה ואילו השאר נתונים לבחירה. כמו כן על התלמיד לשמוע שיעורים בהיקף 16 ש"ס (שיעורי השלמה) מלימודי החוג ומלימודי חוגים אחרים.

שנה א'

מבוא לפרהיסטוריה*	4 ש"ס
כלי צור*	2 ש"ס
מבוא לארכיאולוגיה של ארץ שכנה	4 ש"ס
היסטוריה של ארץ שכנה/תולדות הכתב	4 ש"ס
שפה עתיקה למתחילים*	8 ש"ס

שנה ב'

שיעור בתולדות ישראל*	4 ש"ס
ק"מ לנ"ל*	2 ש"ס
ארכיטקטורה קדומה*	2 ש"ס
מבוא לארכיאולוגיה של ארץ שכנה	4 ש"ס
אומנות של ארץ שכנה	4 ש"ס
סמינריון בארכיאולוגיה של ארץ שכנה	4 ש"ס

שנה ג'

תרגיל לשוני למתקדמים/שפה עתיקה נוספת	4 ש"ס
שיעור בדת ופולחן	4 ש"ס
מונוגרפיות העוסקות בא"י או בארץ שכנה	8 ש"ס
סמינריון ארכיאולוגי-היסטורי או לשוני-היסטורי של ארץ שכנה	4 ש"ס

הערות:

1. במסגרת לימודי הארצות השכנות יתרכז התלמיד בקורסים הקשורים לשפה העתיקה אותה למד בשנה א'.
2. ניתן לשלב את הלימודים בתחום הארכיאולוגי יחד עם לימודי מצרים או לימודי מסופוטמיה-אנטוליה.

מסלול דו-חוגי: תחום היסטורי-ספרותי-לשוני

שנה א'

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה	4 ש"ס
ק"מ לנ"ל	4 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה/היסטוריה של ארץ שכנה	4 ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית של א"י	4 ש"ס
שפה עתיקה למתחילים	8 ש"ס

שנה ב'

היסטוריה של ארץ שכנה	4 ש"ס
מבוא לתרבות שכנה	4 ש"ס
שפה עתיקה למתקדמים	4 ש"ס
קורס בדת ופולחן	4 ש"ס
מונוגרפיות העוסקות בארץ שכנה	4 ש"ס
סמינריון לשוני היסטורי	4 ש"ס

שנה ג'

מונוגרפיות העוסקות בארץ שכנה	4 ש"ס
שפה עתיקה נוספת	4 ש"ס
שיעור בספרות של ארץ שכנה	4 ש"ס
סמינריון העוסק בארכיאולוגיה של ארץ שכנה	4 ש"ס

הערות:

1. בשנים ב'-ג' יתרכז התלמיד בעיקר בקורסים הקשורים לשפה העתיקה אותה למד בשנה א'.
2. בתחום ההיסטורי-ספרותי-לשוני ניתן להתמחות גם בלימודי מצרים או בלימודי מסופוטמיה-אנטוליה. במקרה זה תורכב תוכנית הלימודים בהתייעצות עם המורים האחראים לכך.

מסלול מצורף: תחום היסטורי-ספרותי-לשוני

תוכנית הלימודים במסלול זה מורכבת מלימודי מצרים ומלימודי מסופוטמיה-אנטוליה. כלומר, תלמיד שיבחר ללמוד במסלול זה, ישתתף בכל הקורסים המרכיבים את המסלול הדו-חוגי בתחום ההיסטורי-ספרותי-לשוני (64 ש"ס) ובנוסף על כך ישמע שיעורים בהיקף 32 ש"ס (כולל סמינריון) מלימודי מצרים או מלימודי מסופוטמיה-אנטוליה. במקרה זה תורכב תוכנית הלימודים בהתייעצות עם המורים האחראים לכך. כמו כן על התלמיד לשמוע שיעורים בהיקף 16 ש"ס (שיעורי השלמה) מלימודי החוג ומלימודי חוגים אחרים.

תנאי המעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל התוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום בשנה ב'

תלמיד המעוניין לעבור בשנה ב' מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג לארכיאולוגיה, חייב להשלים בשנת לימודיו הראשונה הקבץ בסיסי של 16 ש"ס באחד מתחומי הלימוד בחוג. בחירתו טעונה אישור של יועץ החוג.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מכוונים להעמיק את הידיעות בתחום שבהם עסק התלמיד בלימודי החואר הראשון לפי נטיותיו, מתוך ראיה כוללת ומקפת של תרבויות המזרח הקדום ולהקנות לו בכך ידע, שיכשירו לקראת עבודת מחקר עצמאית.

קיימים שני מסלולי לימוד:

1. מסלול א'; יש להגיש עבודת גמר.
2. מסלול ב'; ללא עבודת גמר.

תלמידי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.

תלמידי מסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.

קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור מיוחד.

התלמיד יוכל לשלב לימודים מתחומי הלימוד השונים בחוג לפי נטיותיו.

התלמיד יבחר באחד התחומים הבאים:

1. ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל - סוריה
2. פרוטוהיסטוריה של ארץ-ישראל והאזורים השכנים
3. לימודי מצרים
4. לימודי אנטוליה
5. לימודי מסופוטמיה

תוכנית הלימודים המדוייקת של כל תלמיד תקבע ע"י ראש החוג בעצה אחת עם מורי החוג הנוגעים בדבר.

קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני בשני המסלולים, יתקבל תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לפי הכללים הנהוגים בפאקולטה, או תלמיד שסיים את לימודי התואר ב"א בציון 'טוב' לפחות בחוג מקביל, באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. התלמיד יתוייב בלימודי השלמה לפי הצורך, בייחוד אם למד רק באחד מתחומי הלימודים בחוג.

במקרים מסויימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג שנושא לימודיו קרוב ללימודי החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, באחד מהמוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד כזה יחוייב בלימודי השלמה במשך שנה אחת, בטרם יחל בלימודי התואר השני. לימודי ההשלמה יכללו שיעורים מרכזיים מתוך השיעורים הניתנים לתלמידי התואר הראשון, אשר יכשירו אותו ללימודי התואר השני לפי כיווני התמחותו; במידה וכיווני

התמחותו ארכיאולוגיים – יחוייב התלמיד בחמישה ימי סיוד לימודיים ובהשתתפות בחפירה לימודית כנדרש מתלמידי התואר הראשון.

סדר הלימודים

מסלול א': (ראה ידיעון, סעיף 1)

מסלול ב': תכנית הלימודים מורכבת ממסלול א' ונוסף על כך יידרש מן התלמיד:

א. עבודה סמינריונית נוספת (שלישית) בתחום שבו לא התמחה במסגרת לימודי התואר הראשון, ולהשתתף בסמינר נוסף (רביעי) במסגרת לימודי התואר השני.

ב. להשתתף בשיעורים בהיקף של 8 ש"ס בתחום התעניינותו של התלמיד בסך הכל 52 ש"ס.

ג. מלבד הבחינות בכתב ובע"פ המקובלות במסלול א', הוא ייבחן ביום השלישי בחומר נוסף: חומר ביבליוגרפי בתחום 2 מסלולי הלימוד שלא למד לקראת תואר ראשון (תקופה נוספת ואתרים באחד האזורים השונים) ושהכין באופן עצמאי.

ד. קיימת אפשרות מעבר חזרה ממסלול ב' למסלול א'. במקרה כזה יוטלו על התלמיד חובות נוספים בהתאם לנושא עבודת הגמר שבה יבחר (נושא תקופתי, לשוני, תרבותי).

מסלול א': הלימודים לתואר השני נמשכים שנתיים ובמהלכם חייבים התלמידים ב-40 שעות סמסטריאליות, הכוללות סמינריונים, שפות עתיקות, שיעורי התמחות (מונוגרפיות) ושיעורי השלמה. בנוסף לכך חייבים התלמידים בלימוד שפה מודרנית שלישית (גרמנית, צרפתית או איטלקית), או בלימודים מתקדמים של השפה המודרנית השנייה אותה למדו בלימודי התואר הראשון, וכן לקחת חלק בפגישות המדעיות של החוג והמכון. חובה על כל התלמידים להשתתף בשלושה סמינריונים ולהגיש עבודות בשניים מהם לפי בחירתם. בנוסף לכך עליהם לכתוב עבודת גמר ולעמוד בבחינות גמר. התלמידים, שכיוון התמחותם ארכיאולוגי, חייבים בלימוד שפה עתיקה בהיקף 8 ש"ס ובלימודים מתחום מדעי הטבע בהיקף של 8 ש"ס. כמו כן עליהם להשתתף בסיורים לימודיים ובעבודת שדה (חפירה וסקר ארכיאולוגיים) המיועדים לתואר שני כפי שייקבע.

עבודת גמר ובחינת גמר

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג. עבודת הגמר תאושר, וציונה ייקבע בידי המדריך ומורה נוסף שיוזמן לבדיקת העבודה.

בחינת הגמר תיערך לאחר שאושרה עבודת הגמר. בחינת הגמר בכתב תימשך יומיים, שלוש שעות בכל יום. ביום הראשון ייבחן התלמיד בנושאים כלליים של תחום לימודיו, וביום השני – בנושאי ההתמחות. בתוך שבועיים לאחר תום הבחינה בכתב תיערך בחינה בע"פ, שבה יהיה התלמיד תייב להשיב על שאלות הכרוכות בבחינה שבכתב ובנושא עבודת הגמר. נושא עבודת הגמר, המדריך והמורה הנוסף לבדיקת העבודה ונושאי בחינת הגמר, ייקבעו בידי ראש החוג בהתייעצות עם ועדת ההוראה של החוג.

דוגמה להקבץ שיעורים כשכיוון ההתמחות הוא במסגרת לימודי א"י-סוריה:

סמינר ארכיאולוגי	4 ש"ס
סמינר גיאוגרפי-היסטורי	4 ש"ס
סמינר היסטורי	4 ש"ס
שפה עתיקה - אכדית למתחילים	8 ש"ס
תרגיל מתחום מדעי הטבע	8 ש"ס
תרגילים מונוגרפיים	8 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	4 ש"ס
סה"כ	40 ש"ס

נוהלי שקלול ציונים

<u>תואר ראשון</u>

הממוצע הסופי מורכב מממוצעי ציוני השעורים 33.3%, העבודות הסמינריוניות 33.3% ובחינות הגמר, 33.3%.

<u>תואר שני</u>

הממוצע הסופי מורכב מממוצעי ציוני העבודות הסמינריוניות 33.3%, בחינות הגמר 33.3% וציון עבודת הגמר, 33.3%.

```
QUICK SORT: TO, SMALL BIG

QL    L1 BGOL
QL    I:S DIEI
QL    AGOU EIE:QIE:D
LPL   MILLI DOG:ROD:
LPL   LONG BIOOL (QEWLL QQQQL I,)
LPL   L1 RIID
LPL   LONG GLIDG
LPL   IME QQG
LPL   I:S, S:QQ:D
LPL   NUOOL I:IIL
LPL   LONG IIOILW
LPL   IME WLRIX
LPL   AGOU WSII:IX
LPL   ME, YIGL
LPL   IEL:NG ELDN:
LPL  :RWD I:W-WL:W (QEWLL QQQQL N,)
GLIG, NILW IIE:
GLIG, QQW CICE:
GLIG, I,D :BL (QEWLL QQQQL I,)
GLIG, MILLI WLLIE:D
GLIG, GLLE:, Y:S!S!
GLIG, LO YIGIN
GLIG, MOOLL L:E:E:
GLIG, II1 NIO:QBI!
GLIG, GLW:W ED - LNQ WWIX

QIG WWILMD

WWIX GNLG:NI!G!I:W
```

ארכיאולוגיה

0671.1004.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברונזה
פרופ' מ. כוכבי סמ' א' ש' א' 12-10 281 גילמן

0671.1007.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר. פרנקל סמ' א' ת' ב' 12-10 105 רוזנברג

0671.1007.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
מר ר. קלטר סמ' א' ת' ב' 14-12 205 רוזנברג

0671.1007.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
ד"ר ר. פרנקל סמ' א' ת' ב' 16-14 103 רוזנברג

0671.1007.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר ש. בונימוביץ סמ' א' ת' ג' 12-10 319 גילמן

0671.1007.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג. קובו סמ' א' ת' ד' 14-12 325 גילמן

0671.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל
ד"ר ג. ברקאי סמ' ב' ש' א' 12-10 280 גילמן

0671.1006.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר. פרנקל סמ' ב' ת' ב' 12-10 105 רוזנברג

0671.1006.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
מר ר. קלטר סמ' ב' ת' ב' 14-12 324 גילמן

0671.1006.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
ד"ר ר. פרנקל סמ' ב' ת' ב' 16-14 325 גילמן

0671.1006.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר ש. בונימוביץ סמ' ב' ת' ג' 14-12 324 גילמן

0671.1006.05 ק"מ לנ" - קבוצה ה'
מר ג. קובו סמ' ב' ת' ד' 14-12 457 גילמן

0671.2109.01 ארכיאולוגיה והמקרא - א'
פרופ' ד. אוסישקין סמ' א' ש' א' 12-10 262 גילמן

0671.2110.01 ארכיאולוגיה והמקרא - ב'
פרופ' ד. אוסישקין סמ' ב' ש' א' 12-10 362 גילמן

0671.1030.01 מבוא לתרבות אנטוליה
פרופ' ז. יקר סמ' א' ש' א' 14-12 318 גילמן
ג' 12-10 280 גילמן

0671.1051.01 מבוא לתולדות מצרים
ד"ר ר. ונטורה סמ' א' ש' א' 20-18 280 גילמן

0671.1529.01 מבוא לאמנות מצרים
ד"ר ר. ונטורה סמ' ב' ש' א' 20-18 280 גילמן

0671.1040.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה - קוים לתולדותיה
ד"ר ר. קוטשר סמ' א' ש' ב' 14-12 279 גילמן
ד' 14-12 280 גילמן

0671.2308.01 מבוא לארכיאולוגיה אגאית: התרבות המינואית
מר ש. בונימוביץ סמ' א' ש' ג' 14-12 221 גילמן

067.2309.01 מבוא לתרבות אגאית: תרבות מיקנית
פרופ' א. נגבי סמ' ב' ש' ב' 12-10 יפורסם

0671.1234.01 מבוא לארכיטקטורה - א'
ד"ר ז. הרצוג סמ' א' ש' א' 18-16 יפורסם

0671.1236.01 מבוא לארכיטקטורה - ב'
ד"ר ז. הרצוג סמ' ב' ש' א' 18-16 306 גילמן

0671.1701.01 מבוא לגאולוגיה
פרופ' א. הורוביץ סמ' א' ש' א' 16-14 204 גילמן

0671.2170.01 מבוא לתורת הסביבה
פרופ' א. הורוביץ סמ' ב' ש' א' 16-14 362 גילמן

0671.1213.01 שיטות עבודה ומתקר
ד"ר א. קמפינסקי סמ' א' שו"ת ד' 12-10 265 גילמן

0671.1214.01 ארכיאולוגיה של שדה
ד"ר ז. הרצוג סמ' ב' שו"ת א' 14-12 306 גילמן

0671.1218.01 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה א'
פרופ' פ. בק סמ' ב' ת' ג' 10-08 204 גילמן

0671.1218.02 טיפולוגיה של כלי חרס א' - קבוצה ב'
ד"ר ז. הרצוג סמ' ב' ת' ג' 12-10 204 גילמן

0671.1011.01 כלי צור
מר א. פרידמן סמ' ב' ת' א' 16-14 204 גילמן

0671.1224.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י - א'
פרופ' א. ריינר סמ' א' ש' ג' 16-14 326 גילמן

0671.1225.01 גיאוגרפיה הסטורית של א"י - ב'
פרופ' א. ריינר סמ' ב' ש' ג' 16-14 326 גילמן

0671.1740.01 תולדות א"י במסגרת תולדות המזה"ק
ד"ר א. קמפינסקי סמ' א' ש' ב' 12-10 362 גילמן

0671.1741.01 תולדות א"י מפילוג הממלכה ועד לתקופה הפרסית
ד"ר א. קמפינסקי סמ' ב' ש' ב' 12-10 326 גילמן

0671.2302.01 אמנות כנענית-פיניקית
פרופ' א. נגבי סמ' א' ש' ב' 12-10 יפורסם

0671.2105.01 היבטים גיאוגרפיים בארכיאולוגיה של מצריים ומסופוטמיה
ד"ר ז. משל סמ' א' שו"ת ב' 14-12 220 גילמן

0671.2106.01 היבטים גיאוגרפיים בארכיאולוגיה של א"י
ד"ר ז. משל סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 220 גילמן

0671.1533.01 היסטוריה חיתית - א'
ד"ר א. זינגר סמ' א' ש' ב' 16-14 יפורסם

0671.1534.01 היסטוריה חיתית - ב'
ד"ר א. זינגר סמ' ב' ש' ב' 16-14 יפורסם

0671.2617.01 אנטוליה בתקופת הברזל
ד"ר ז. יקר סמ' א' ש' א' 16-14 221 גילמן
ג' 10-08 221 גילמן

0671.1570.01 אמנות קדומה בא"י על רקע אמנות המזה"ת
פרופ' פ. בק סמ' א' ש' ג' 14-12 325 גילמן

0671.2297.01 יסודות לעברית עתיקה
פרופ' א. ריינר סמ' א' שו"ת ב' 20-18 305 גילמן

0671.2298.01 כתובות עבריות וכנעניות
פרופ' א. ריינר סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 305 גילמן

0671.2220.01 טיפולוגיה של כלי חרס ב' - תקופת הברונזה - קבוצה א'
ד"ר א. קמפינסקי סמ' א' ת' ד' 10-08 204 גילמן

0671.2220.02 טיפולוגיה של כלי חרס ב' - תקופת הברונזה - קבוצה ב'
פרופ' א. נגבי סמ' א' ת' ד' 14-12 204 גילמן

0671.2221.01 טיפולוגיה של כלי חרס ב' - תקופת הברזל קבוצה א'
ד"ר א. קמפינסקי סמ' ב' ת' ד' 10-08 204 גילמן

0671.2221.02 טיפולוגיה של כלי חרס ב' - תקופת הברזל - קבוצה ב'
פרופ' א. נגבי סמ' ב' ת' ד' 14-12 204 גילמן

0671.2621.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה א' - קבוצה א'
פרופ' פ. בק סמ' א' ס' ד' 12-10 266 גילמן

0671.2621.02 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה א' - קבוצה ב'
פרופ' ר. גופנא
ד"ר ג. ברקאי סמ' א' ס' ד' 12-10 221 גילמן

0671.2626.01 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה ב' - קבוצה א
פרופ' פ. בק סמ' ב' ס' ד' 12-10 324 גילמן

0671.2626.02 נושאים נבחרים בארכיאולוגיה ב' - קבוצה ב'
פרופ' ר. גופנא
ד"ר ג. ברקאי סמ' ב' ס' ד' 12-10 319 גילמן

0671.1550.01 מצרית קלאסית למתחילים - א'
ד"ר ר. ונטורה סמ' א' שו"ת ג' 18-16 319 גילמן

0671.1551.01 מצרית קלאסית למתחילים - ב'
ד"ר ר. ונטורה סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 319 גילמן

0671.2550.01 מצרית קלאסית למתקדמים - א'
פרופ' מ. גילולה סמ' א' שו"ת ג' 14-12 216 גילמן

0671.2551.01 מצרית קלאסית למתקדמים - ב'
פרופ' מ. גילולה סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 216 גילמן

0671.1555.01 רעמססית למתחילים - א'
פרופ' מ. גילולה סמ' א' שו"ת א' 14-12 266 גילמן

0671.1556.01 רעמססית למתחילים - ב'
פרופ' מ. גילולה סמ' ב' שו"ת א' 14-12 262 גילמן

0671.2396.01 אכדית למתחילים - א'
ד"ר ר. צדוק סמ' א' שו"ת ב' 12-10 324 גילמן
ד' 20-18 325 גילמן

0671.2398.01 אכדית למתחילים - ב'
ד"ר ר. צדוק סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 209 רוזנברג
ד' 20-18 325 גילמן

0671.2490.01 שומרית למתחילים
ד"ר ר. קוטשר סמ' א' שו"ת ב' 14-16 230 שרת
ד' 18-16 325 גילמן

0671.2290.01 אגריתית למתחילים - א'
פרופ' א. ריינר סמ' א' שו"ת ג' 18-16 277 גילמן

0671.2291.01 אגריתית למתחילים - ב'
פרופ' א. ריינר סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 277 גילמן

0671.2390.01 חיתית למתחילים - א'
ד"ר א. זינגר סמ' א' שו"ת ד' 16-14 319 גילמן

0671.2392.01 חיתית למתחילים - ב'
ד"ר א. זינגר סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 יפורסם

0612.3021.01 אכדית למתקדמים
ד"ר מ. ענבר סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-20 208 רוזנברג

0671.2625.01 חפירות נבחרות בא"י-א'
פרופ' ד. אוסישקין
פרופ' פ. בק סמ' א' שו"ס ג' 10-12 279 גילמן

0671.2630.01 חפירות נבחרות בא"י - ב'
פרופ' ד. אוסישקין
פרופ' פ. בק סמ' ב' שו"ס ג' 10-12 279 גילמן

0671.3605.01 תקופת הברונזה המאוחרת - א'
פרופ' א. נגבי
ד"ר א. זינגר סמ' א' ס' ד' 16-18 319א'גילמן

0671.3606.01 תקופת הברונזה המאוחרת - ב'
פרופ' א. נגבי
ד"ר א. זינגר סמ' ב' ס' ד' 16-18 319א'גילמן

0671.2616.01 הארכיאולוגיה של ירושלים הקדומה - א'
ד"ר ג. ברקאי סמ' א' ש' ב' 10-12 317 גילמן

0671.2618.01 הארכיאולוגיה של ירושלים הקדומה - ב'
ד"ר ג. ברקאי סמ' ב' ש' א' 12-14 277 גילמן

0671.2606.01 ארכיאולוגיה אורבנית
ד"ר ז. הרצוג סמ' א' ש' א' 12-14 278 גילמן

0671.2607.01 ארכיאולוגיה מרחבית של בקעת באר-שבע
ד"ר ז. הרצוג סמ' א' שו"ת ג' 16-18 304 גילמן

0671.2173.01 מקורות לתולדות הנגב
ד"ר ז. משל סמ' א' שו"ת ד' 14-16 307 גילמן

0671.2174.01 הארכיאולוגיה של הנגב
ד"ר ז. משל סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 306 גילמן

0671.2393.01 חותמות תקופת הברזל
ד"ר ג. ברקאי שנתי שו"ת ד' 12-14 221 גילמן

0671.3534.01 תרבויות האפי-פליאולית בא"י והמהפכה החקלאית
ד"ר א. גופר סמ' א' ש' ב' 10-12 104 רוזנברג

0671.2535.01 תרבויות הניאולית הקדם-קראמי בלבנט
ד"ר א. גופר סמ' ב' ש' ב' 12-14 103 רוזנברג

0671.2536.01 ארץ-ישראל בסף התקופה העירונית
פרופ' ר. גופנא סמ' א' ש' ב' 12-14 265 גילמן
ד' 12-14 220 גילמן

0671.1563.01 הארכיאולוגיה של מצרים
ד"ר ר. ונטורה סמ' א' ש' ב' 14-16 יפורסם

0671.1517.01 ספרות מצרים
ד"ר ר. ונטורה סמ' ב' ש' ב' 14-16 יפורסם

0671.2538.01 מבחר תעודות הסטוריות מתקופת האימפריה החיתית
ד"ר א. קמפינסקי סמ' ב' ת' ב' 12-14 488 גילמן

0671.2107.01 דרום סיני בתקופת הברונזה הקדומה
ד"ר י. בית-אריה סמ' ב' ש' ג' 14-12 220 גילמן

0671.2539.01 בעיות נבחרות בארכיאולוגיה חדשה
מר ש. בונימוביץ סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 455 גילמן

0671.1512.01 בעיות בתולדות מצרים - א'
ד"ר ר. ונטורה סמ' א' ס' א' 18-16 225 שרת

0671.1513.01 בעיות בתולדות מצרים - ב'
ד"ר ר. ונטורה סמ' ב' ס' א' 18-16 362 גילמן

0671.2540.01 נושאים במצרית למתקדמים - א'
פרופ' מ. גילולה סמ' א' ש' ד' 14-12 יפורסם

0671.2541.01 נושאים במצרית למתקדמים - ב'
פרופ' מ. גילולה סמ' ב' ש' ד' 14-12 יפורסם

0671.3203.01 סקר ארכיאולוגי
מורי החוג סמ' א' ת' ה' בשדה

0671.3207.01 סיורים באתרים פרוטוהיסטוריים
פרופ' ר. גופנא שנתי ת' ה' בשדה

לימודי עזר

0629.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 362 גילמן
ד' 10-08 362 גילמן

0629.1874.02 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 306 גילמן
ד' 10-08 456 גילמן

0629.1874.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 362 גילמן
ד' 10-08 362 גילמן

0629.1874.04 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 306 גילמן
ד' 10-08 306 גילמן

0629.1874.05 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 317 גילמן
ד' 20-18 317 גילמן

0629.1874.06 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 318 גילמן
ד' 20-18 305 גילמן

0629.1874.07 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 12-10
ד' 12-10

לימודי התואר השני

0671.4703.01 ארכיאולוגיה
ד"ר ש. הלווינג סמ' א' שו"ת ג' 10-08 222 גילמן

0671.4704.01 מבוא לביות בעלי-חיים
ד"ר ש. הלווינג סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 222 גילמן

0671.4413.01 ביות צמחים*
ד"ר נ. ליפשיץ סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 260 גילמן

0671.4702.01 ארכיאובוטניקה*
ד"ר נ. ליפשיץ סמ' ב' שו"ת ג' 10-13 115 בריטניה

0671.4601.01 סוגיות בארכיאולוגיה של הפולחן - א'
פרופ' א. נגבי סמ' א' ש' ב' 14-16 304 גילמן

0671.4602.01 סוגיות בארכיאולוגיה של הפולחן - ב'
פרופ' א' נגבי סמ' ב' ש' ב' 14-16 221 גילמן

0671.4610.01 סוגיות בחפירות לכיש - א'
פרופ' ד. אוסישקין סמ' א' ש' ג' 12-14 222 גילמן

0671.4611.01 סוגיות בחפירות לכיש - ב'
פרופ' צ. אוסישקין סמ' ב' ש' ג' 12-14 222 גילמן

0671.4404.01 ארכיאולוגיה רגיונלית (סקר מ.א.)
פרופ' מ. כוכבי
ד"ר י. פורטוגלי סמ' א' ש' ג' 16-18 325 גילמן

0671.4404.02 ארכיאולוגיה אזורית בשדה
פרופ' מ. כוכבי סמ' ב' ת' ה' בשדה

0671.4620.01 תיאוריה ארכיאולוגית
ד"ר ז. הרצוג סמ' א' שו"ת ג' 14-16 209 רוזנברג

0671.4621.01 יישום ארכיאולוגיה חברתית
ד"ר ז. הרצוג סמ' ב' ס' ג' 14-16 209 רוזנברג

0671.3407.01 בעיות בחקר התקופה הכלכוליתית
פרופ' ר. גופנא
ד"ר א. גופר סמ' א' ס' ב' 08-10 260 גילמן

0671.3408.01 בעיות בחקר התקופה הכלכוליתית
פרופ' ר. גופנא
ד"ר א. גופר סמ' ב' ס' ב' 08-10 260 גילמן

0671.4711.01 בעיות סביבה של אתרים נבחרים - א'
פרופ' א. הורוביץ סמ' א' ס' א' 16-18 204 גילמן

0671.4720.01 בעיות סביבה של אתרים נבחרים - ב'
פרופ' א. הורוביץ סמ' ב' ס' ב' 16-18 204 גילמן

0671.4801.01 התיישבות והתנוודות בא"י בתקופות העתיקות הקדומות ובהווה
פרופ' ע. מרקס
ד"ר א. קמפינסקי
פרופ' מ. כוכבי שנתי ס' ד' 16-18 221 גילמן

0671.4407.01 סמינר מצרים (לשוני) - א'
פרופ' מ. גילולה סמ' א' ס' ב' 12-14 216 גילמן

0671.4408.01 סמינר מצרים (לשוני) - ב'
פרופ' מ. גילולה סמ' ב' ס' ב' 12-14 216 גילמן

0671.4630.01 בעיות באמנות מצרים
ד"ר ר. ונטורה סמ' א' ס' ג' 18-20 325 גילמן

0671.4631.01 תחותימס ה-III וחאתשפסות
ד"ר ר. ונטורה סמ' ב' ס' ג' 18-20 319 גילמן

0671.4411.01 סמינר מ.א. - א'
פרופ' כוכבי סמ' א' ס' א' 16-18 324 גילמן

0671.4412.01 סמינר מ.א. - ב'
פרופ' כוכבי סמ' ב' ס' א' 16-18 307 גילמן

הסמינר הבינמגמתי מתקיים בימי ב', 16-18 בחדר 221 גילמן.
מומלץ לכל תלמידי החוג להשתתף בסמינר.

בלשנות
כללית ושמית

בחוג לבלשנות ישנן שלוש מגמות: המגמה לבלשנות עיונית, המגמה לבלשנות שימושית והמגמה לבלשנות שמית. סטודנטים הבוחרים במגמה לבלשנות עיונית יכולים לבחור במסלול חד-חוגי או במסלול דו-חוגי בצירוף לימודים בחוג נוסף. ניתנת גם האפשרות לשלב תוכנית בבלשנות עיונית ושמית. במגמה לבלשנות שימושית ישנו מסלול חד-חוגי בלבד. במגמה לבלשנות שמית ישנו מסלול דו-חוגי בלבד.

לימודי התואר הראשון

תנאי קבלה

לחוג לבלשנות (במגמה העיונית והשימושית) יתקבלו תלמידים בעלי תעודת בגרות מלאה שממוצע הציונים שלהם הוא 7 ומעלה, ציונם במבחן הפסיכומטרי 400 ומעלה, ורמתם באנגלית במבחן הפסיכומטרי "מתקדמים" ומעלה.

המגמה לבלשנות עיונית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית לקראת תואר ב"א ומלמ"ר. הלימודים נעשים בעיקר בשטח של ניתוח דקדוקי (תחביר, סמנסיקה ופונולוגיה) ובבלשנות היסטורית. רוב הספרות המקצועית מצויה בשפה האנגלית.

תוכנית הלימודים	מסלול דו-חוגי	מסלול חד-חוגי
לימודי המגמה	64 ש"ס	96 ש"ס
חטיבת השלמה	--	32 ש"ס
סה"כ	64 ש"ס	128 ש"ס

חטיבת לימודים מחוג אחר

א) כל תלמיד במגמה החד-חוגית חייב ללמוד 32 ש"ס כנזכר לעיל, בחוג אחר או בחוגים אחרים.

ב) קורסים הנוגעים בבלשנות מחוגים אחרים ייחשבו כקורסי בחירה בבלשנות, באישור היועץ (ביחוד מהחוגים הבאים: לשון עברית, לשון ערבית, פילוסופיה, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית).
סטודנטים המעוניינים בקורסים בתורת-התרגום, יכולים להשתתף בקורסים בתחום זה, הניתנים בחוג לתורת הספרות הכללית.

ג) קורסים בשפת הסימנים הישראלית ניתנים ע"י המסלול לליקויי שמיעה. הקורסים הם: "התנסות בשפת הסימנים" (מבוא לשפת הידיים של החרשים בישראל, ו"התנסות בתקשורת כוללנית" (לימוד איות אצבעות ישראלי). פרטים נוספים ניתן לקבל במסלול לליקויי שמיעה. שני הקורסים נלמדים ברצף, כלומר, הקורס הראשון מהווה תנאי מוקדם ללימוד הקורס השני. הקבלה תהיה בהסכמת מרכזת המסלול ומורה הקורס.

ד) יתקבלו גם קורסים בשפות זרות, (עד 16 ש"ס), עליהן יקבל הסטודנט קרדיט, כלהלן: (1) לימוד שפה ברמת "מתחילים" תזכה במלוא הקרדיט רק במסגרת חטיבת השלמה (שתי שפות, עד 16 ש"ס). (2) לימוד שפה ברמת

"מתחילים" (8 ש"ס) ו"מתקדמים" (8 ש"ס), תזכה במלוא הקרדיט במסגרת חטיבות השלמה, ובחצי הקרדיט - במסגרת קורסי בחירה בבלשנות. (3) תלמידים שהגיעו ל"פטור" ברמת "מתחילים" של שפה, ולמדו 8 ש"ס ברמת "מתקדמים" יקבלו קרדיט עבור 8 ש"ס - וזאת גם ללימודי חטיבות השלמה וגם כקורסי בחירה בחוג. (4) תלמידים שהגיעו ל"פטור" ברמת "מתקדמים", יקבלו קרדיט על 4 ש"ס אם ללימודי חטיבות השלמה ואם כקורסי בחירה בבלשנות. (5) חלמידים במגמה הדו-חוגית יכולים לקבל קרדיט רק על מחצית ממספר השעות שלמדו.

ה) את מיכסת השעות יש להשלים במשך שלוש שנים. תלמיד במגמה העיונית החד-חוגית רשאי לבחור את מקצועות החטיבה מכמה חוגים אולם חובה עליו להשתתף ב-8 שעות סמסטריאליות במקצועות ברמה מתקדמת, (קורסי שנה ב' ומעלה). חובה לבחור את שמונה השעות האלו מאותו חוג. רצוי לקחת בחשבון את העובדה, שבמרבית הקורסים ברמה מתקדמת, יש דרישות של השתתפות מוקדמת בקורסים ברמה נמוכה יותר, ולתכנן בהתאם. על התלמיד להודיע במזכירות החוג מהי בחירתו ולדאוג להעברת הציונים לתיקו.

ו) לימודי העברית הנדרשים מתלמידים שאינם בוגרי בית-ספר תיכון בישראל, אינם נכללים בלימודי השלמה אלה.

עבודות ועבודות סמינריוניות

חלמיד במגמה הדו-חוגית חייב בעבודת סמינריון אחת בשנת לימודיו האחרונה. תלמיד המגמה החד-חוגית חייב בשתי עבודות סמינריוניות בשנת לימודיו האחרונה. 2 הסמינרים חייבים להיות מתוך שלושת הבאים: בלשנות היסטורית, תחביר, פונולוגיה. עבודות שאינן סמינריוניות חייבות להימסר עד לתאריך שייקבע ע"י המרצה, אך לא יאוחר מחודש לאחר סיום הקורס.

את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך 3 חודשים מיום סיום הסמינר.

דחיה בהגשת עבודה תאופשר רק מסיבת מחלה או שירות מילואים (תידרש הצגת אישורים). תלמיד שלא יעמוד בדרישות הנ"ל יקבל ציון "נכשל" בקורס.

בחינות גמר

אין התוג עורך בחינות גמר.

המגמה לבלשנות שימושית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית ושימושית לקראת התואר ב"א תוך הדגשת התיאוריה של לימוד שפה וניתוח אנאליטי של השפה האנגלית. לימודי החואר הראשון במגמה זו מיועדים בעיקר לתלמידים המעוניינים להורות אנגלית כשפה זרה, אולם כדי לקבל תעודת הוראה יידרשו מהם לימודים נוספים בחוג להכשרת עובדי חינוך.

מבנה הלימודים

מסלול חד-חוגי בלבד

לימודי מגמה	80 ש"ס
שחי חטיבות השלמה	32 ש"ס
בחירה מחטיבה שלישית	
ו/או בלשנות	16 ש"ס
סה"כ	128 ש"ס

עבודות סמינריוניות

על התלמיד להכין שתי עבודות סמינריוניות. את העבודות יש להגיש תוך 3 חודשים מיום סיום הסמינר. במגמה זו חובה ללמוד סמינר אחד מתוך: בלשנות היסטורית, תחביר, ופונולוגיה. סמינר שני - על-פי בחירת התלמיד.
דחיה בהגשת עבודה סמינריונית - רק מסיבת מחלה או שירות מילואים.

חטיבות לימודים מחוגים אחרים

תלמידי המגמה השימושית חייבים בשתי חטיבות השלמה – בחוגים למדעי החינוך, לספרות אנגלית ו/או פסיכולוגיה. חטיבה שלישית תהיה מהנ"ל, או מבלשנות, או מחוג אחר. בלימודים לקראת קבלת תעודת הוראה באנגלית (ראה הסעיף הבא) ייחשבו לימודי החינוך, שהתלמיד זכה בהם לציון 8 לפחות וכן לימודיו בספרות אנגלית. תלמידים רשאים לבחור בחטיבות השלמה בחוגים אחרים (כגון לשון עברית וצרפתית) – אך הדבר מותנה באישור היועץ. בכל חטיבה חייב התלמיד להשתתף בקורס ברמה מתקדמת.

בחינות הגמר

אין החוג עורך בחינות גמר.

תעודת הוראה

סטודנט המבקש להשלים את לימודיו לקראת תעודת הוראה, לאחר סיום לימודיו בחוג לבלשנות במגמה לבלשנות שימושית, חייב להתקבל לחוג להכשרת עובדי חינוך בוגרי המגמה לבלשנות עיונית שלא למדו קורסים בספרות אנגלית יחוייבו ב-2 קורסי מבוא בספרות אנגלית שייקבעו בתיאום עם ראש המסלול בייעוץ אישי.

מידע כללי לכל המגמות

- הבעה בכתב – חובה לכל מגמה. תלמיד החוג לבלשנות המסיים קורס זה בציון חיובי, מקבל "פטור" אוניברסיטאי באנגלית.
- מיספור הקורסים בחוג מורכב בד"כ ע"י קוד החוג (שהוא 627) ולאחריו מספר המראה את שייכותו של הקורס לשנת לימודים, למשל

  627.1.... קורס לשנה א'
  627.2.... קורס לשנה ב'
  627.3.... קורס לשנה ג'
  627.4.... קורס לתואר שני
  627.5.... קורס לתואר שני

- תלמיד שנה ג' רשאי להשתתף בקורסים לתואר שני המצויינים במספרים 627.4.... בהסכמת המרצה.
- תלמיד רשאי להשתתף בקורס המצויין "סמינר" כקורס בחירה, מבלי להגיש עבודה סמינריונית.

ציון הגמר

ציון הגמר בחוג לבלשנות נקבע ע"פ השיטה כלהלן:

קורסי שנה א'	קורסי שנה ב'	קורסי שנה ג'
ציון x מס' שעות x 1	ציון x מס' שעות x 2	ציון x מס' שעות x 4

פרו-סמינרים	סמינרים
ציון x מס' שעות x 4	ציון x מס' שעות x 8

סה"כ הנ"ל, יתן ציון סופי משוקלל, מחולק למקדם x מס' שעות.

מבנה הלימודים בחוג:

קורסי חובה לשנה א' – מסגרת מס' 120

מבוא לבלשנות כללית
מבוא לבלשנות היסטורית
פונטיקה
יסודות הדקדוק
בלשנות מיושמת (לתלמידי המגמה לבלשנות שימושית בלבד)

קורסי חובה לשנה ב' – מסגרת מס' 121

קריאה מודרכת
פרו"ס בתחביר בסמסטר א'+ב' + תרגיל בסמסטר א'
פרו"ס בפונולוגיה + תרגיל
ניתוח קונטרסטיבי (לתלמידי המגמה השימושית בלבד)
פסיכולינגוויסטיקה לשנה ב' (לתלמידי המגמה השימושית בלבד)

קורסי בחירה – מסגרות מס' 133/123

סמינריונים – מסגרות 132/112

להלן דרישות החוג במגמות השונות

במגמה העיונית הדו-חוגית

קורסי חובה (מסגרות 120+121)
סמינר אחד
קורסי בחירה להשלמת 64 ש"ס (מסגרת 123)

במגמה העיונית החד-חוגית

קורסי חובה (מסגרות 120+121)
2 סמינריונים
קורסי בחירה להשלמת 96 ש"ס מלימודי החוג (מסגרת 132)
2 חטיבות השלמה מחוגים אחרים (32 ש"ס)

במגמה השימושית החד-חוגית

קורסי חובה (מסגרות 120+121)
2 סמינריונים
קורסי בחירה להשלמת 80 ש"ס מלימודי החוג (מסגרת מס' 123)
3 חטיבות השלמה (16 ש"ס כ"א) מהחוגים: פסיכולוגיה, חינוך, ספרות אנגלית ו/או בלשנות.

המגמה לבלשנות שמית

מטרת הלימודים

במגמה לבלשנות שמית ירכשו התלמידים ידיעה בסיסית בלשונות שמיות עתיקות וחיות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית לאסכולותיה השונות, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתוך גישה בלשנית מודרנית.

תנאי הקבלה

מן המבקשים ללמוד בלשנות שמית נדרשות ידיעת עברית ברמת בחינות בגרות בבתי הספר העבריים בישראל, והשגת ידיעה כזאת בערבית, בתוך שתי שנות לימודיהם הראשונות. כדי להקל על התלמידים שאין להם ידיעות מספיקות בערבית, קיימת מכינה לשפה זאת ברמות של מתחילים ומתקדמים. שעות הלימודים במכינות לשפות זרות, הן ברמת מתחילים והן ברמת המתקדמים, אינן נימנות עם שעות הלימודים במגמה (אך נחשבות במניין השעות לצורך חישוב שכר הלימוד).
מומלץ לימוד לשון אירופית נוספת. (המתעתדים להמשיך לימודיהם לתואר שני, טוב יעשו אם יקדימו וילמדו את הלשון האירופית הנוספת בתקופת לימודיהם לקראת התואר הראשון).

תכנית הלימודים

(1) התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 64 ש"ס אשר יכללו לימודים כלליים בתורת הלשון ובבלשנות שמית משווה ולימודים ספציפיים בלשונות שמיות עתיקות וחיות.

(2) מתוך אלה חייב התלמיד בקורס בהיקף של 4 ש"ס מתוך לימודי המגמה לבלשנת עיונית.

(3) לקראת קבלת התואר הראשון, על התלמידים להגיש שתי עבודות סמינריוניות ורפראט אחד. את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך 3 חדשים מיום סיום הסמינר.

(4) על התלמיד להיבחן בנושאים הכלליים וההשוואתיים ובשלוש מן הלשונות שבתוכנית הלימודים של המגמה, שבהן עליו להגיע לרמה מתקדמת. כלשונות אפשר לבחור בסורית, געז (חבשית קלאסית), אמהרית, תגרי, ערבית ואכדית. לימודי כל לשון נמשכים שנתיים וניתנים בהיקף של 12 ש"ס, מהן 8 ש"ס בשנה אחת ועוד 4 ש"ס בשנה שאחריה.

(5) לשם מילוי חובותיו אלה במועד, יצטרך התלמיד להתחיל בלימודי שלוש מתוך הלשונות הללו בתוך שתי שנות לימודיו הראשונות.

(6) חובות התלמיד באשר למבואות ולקורסים הבסיסיים יקבעו במהלך הייעוץ לתלמידים המתחילים, על-ידי יועץ המגמה.

(7) תלמידי החוג לבלשנות שאינם תלמידי המגמה לבלשנות שמית, לא יוכלו ללמוד במגמה שפה בהיקף של פחות מאשר 8 ש"ס.

<u>שיקלול ציון הגמר בבלשנות שמית</u>

השיקלול מכיל שלוש קבוצות של ציונים:

א. קורסים כלליים.
ב. קורסים בשפות הראשיות.
ג. עבודות סמינריוניות.

לאחר שנערך שיקלול נפרד לכל קבוצה, נעשה שיקלול של שלוש הקבוצות, שהוא הציון הסופי.
הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

לימודי התואר השני

מגמות לבלשנות עיונית ושימושית

תנאי הקבלה

לתוכנית זו יתקבלו מועמדים בעלי תואר ב"א, שלמדו בלשנות במהלך לימודיהם לתואר ראשון ושקבלו ציון 8 לפחות. הקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת הקבלה. חלמידים שלא רכשו מספיק ידיעות רקע בבלשנות במהלך לימודיהם לתואר הראשון, חייבים ב"לימודי הכנה" (שבהם חייבים להשיג ציון 8 לפחות), שייקבעו מתוך ייעוץ עם היועץ ללימודי המ.א. במקרים מיוחדים, תלמידים שאינם בעלי תואר ב"א בבלשנות, יוכלו להתקבל על תנאי. יהיה עליהם להשלים במשך שנה עד שנתיים קורסים בבלשנות בציון 8 לפחות כדי לעמוד ב"תנאי". המגמה הכללית של תוכנית התואר השני היא לעזור לתלמיד כבר בראשית דרכו לפתח התמחות בתחום(ים) ספציפי(ים) תוך כדי התעמקות בענפי הבלשנות המסורתיים; תחביר, פונולוגיה, סמנטיקה, פסיכולינגוויסטיקה וכו'. התלמיד מתבקש לקשור קשר אינפורמלי עם המרצים העוסקים בתחומים המעניינים אותו, כבר בתחילת דרכו. רשימת חברי הסגל המוסמכים להנחות עבודת מסטר בבלשנות, ותחומי התעניינותם, ניתן לקבל במזכירות החוג.

חובות התלמיד

לימודים בחוג	28 ש"ס	(מסגרת מס' 620)
הדרכה אישית	4 ש"ס	(מסגרת מס' 621)
שפה זרה (נוסף לאנגלית)		(מסגרת מס' 900)

בחינות גמר ב-3 מקצועות
הגשת עבודות בארבעה קורסים, מהן שתיים סמינריוניות
עבודת גמר

1. **שמיעת קורסים**

כל תלמיד חייב לשמוע 28 שעות סמסטריאליות לפחות, במסגרת לימודי התואר השני בחוג לבלשנות.
תוכנית לימודים זו תורכב מ-3 סוגי קורסים, כלהלן:

(א) שני קורסים מרכזיים בשנת הלימודים הראשונה, שניהם בעלי מספר סידורי המתחיל ב-627.4, האחד בתחביר והשני בפונולוגיה. קורסים אלה (כולל בחינות - ראה סעיף 2 להלן) הינם תנאי לקבלה לקורסים מתקדמים יותר בחוג בנושאי תחביר, סמנטיקה ופונולוגיה.

(ב) קורסים מתקדמים, בעלי מספר סידורי המתחיל ב-627.5 (בפונולוגיה או בתחביר, רק לאחר השלמת קורס מרכזי בתחום זה).

(ג) קורסים נוספים בעלי מספר סידורי המתחיל ב-627.4 או ב-627.5.

28 השעות יורכבו כלהלן:

(1) 8 שעות, שני הקורסים המרכזיים (חובה).

(2) 20 שעות, קורסים אחרים מתוך אלה המצוינים בתת-הסעיפים ב' ו-ג' - לפי בחירת התלמיד.

2. **הדרכה אישית**

התלמיד יקבל הדרכה אישית לקראת:

(א) פרוייקט מוזקר או פרוייקט קריאה מסויים.

(ב) רקע נוסף בשטחי השתלמות ו/או

(ג) תחילת עבודה במחקר לקראת עבודת הגמר. על התלמיד לבחור מדריך מתאים מחברי הסגל של החוג ולקבל את הסכמתו.

3. **בחינות**

כל תלמיד חייב להיבחן ב-3 בחינות בכתב ובבחינה אחת בעל-פה, כלהלן:

(א) בחינה אחת בכתב עם סיום הקורס המרכזי בתחביר (תוך חודש לאחר שמיעת הקורס).

(ב) בחינה אחת בכתב עם סיום הקורס המרכזי בפונולוגיה (תוך חודש לאחר שמיעת הקורס).

(ג) בחינה אחת נוספת בכתב בקורס אחר מלימודי התואר השני, על פי בחירת התלמיד (אך לא בפונולוגיה ולא בתחביר), גם בחינה זו חייבת להתבצע תוך חודש לאחר שמיעת הקורס.

(ד) בחינה אחת בע"פ - בתחום ההתמחות - בצורת הגנה על הצעת המחקר לתיזה (ראה סעיף 4 להלן).

4. **עבודות נוספות וסמינריונים**

בנוסף לבחינות ב-3 קורסים, חייב התלמיד לכתוב עבודה כתנאי לקבלת ציון בארבעה קורסים נוספים. שתיים מתוך ארבעת העבודות חייבות להיות בהיקף של עבודה סמינריונית.

5. **עבודת גמר**

(א) בכל מועד שבין השלמת הבחינות בתחביר ובפונולוגיה (כלומר, עם סיום שני הקורסים המרכזיים) ועד לסוף הסמסטר החמישי ללימודי התואר השני, על התלמיד להגיש **הצעת מחקר** שתשמש בסיס לעבודת-הגמר (התיזה).

(ב) בהכנת הצעה זו, יעזור לתלמיד המורה אשר הסכים לשמש מנחה לעבודת המחקר של התלמיד.

(ג) הצעת המחקר תוכן ותוגש ע"פ מתכונת שפרטיה ניתן יהיה לקבל אצל היועץ לתלמידי מ.א. או במזכירות החוג. על הצעה זו יגן התלמיד בע"פ בפני ועדת המ.א. (ראש-החוג, יועץ מ.א., יועץ ב.א.) ומנחה העבודה, במידה שאינו נמנה על חברי ועדת המ.א.

(ד) עם קבלת אישור הועדה, ישלים התלמיד את עבודת הגמר. הציון לעבודת הגמר ייקבע ע"י ועדה של 3 שופטים, כולל מנחה העבודה.

6. **שפה זרה**
כל תלמיד חייב בלימודי שפה זרה (בנוסף לאנגלית) ברמת "מתקדמים" לפחות.

את פרטי מהלך הלימודים בכל שלב יש לאשר תוך התייעצות עם היועץ לתואר שני. חברי ועדת התואר השני עומדים לרשות התלמיד לליבון כל בעיה ולאישור מסלול לימודיו.

ציון גמר
ציון הגמר יהיה שקלול 3 המרכיבים הבאים:
1. בחינות (3 בחינות בכתב + 1 בע"פ)
2. קורסים
3. עבודת גמר.

המגמה לבלשנות שמית

מסרת הלימודים
לימודי התואר השני מכוונים כך שיביאו את התלמיד לדרגת התמחות בענף אחד לפחות של הבלשנות השמית, ישלימו את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ויעמיקו את תרבותו הבלשנית, כדי שיוכל לעסוק במחקר בלשני המעוגן בלשונות שמיות.

תנאי הקבלה
יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" (80) לפחות, בתנאי שהשכלתם תתאים למה שנדרש מתלמידי המגמה לבלשנות שמית לשם קבלת התואר הראשון.

סדר הלימודים
במשך שתי שנות לימודיו לקראת קבלת התואר השני, ילמד התלמיד במסגרת המגמה 40 ש"ס, מהן 12 ש"ס לימוד שפה שמית נוספת. הלימודים יקבעו בהתייעצות עם מרכז המגמה.

עבודות בכתב
על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר.

בחינות
לשם הסמכתו, לאחר שישלים את חובותיו כנדרש, יהיה על התלמיד להיבחן בבחינה מסכמת בחומר שיקבע בהתייעצות מוקדמת.

ציון גמר
ציון הגמר ישוקלל עפ"י המרכיבים הבאים:
1. בחינה מסכמת
2. עבודת הגמר.

```
DIC,LW WH1?: ??, ,??? WLL
??,   ?????W L?,?
DL    ????? ?,!?
?"L   @CQW ?.?
?"L   ?L!L GW!?Q?d,
?"L   @CQW ,!?WX (@?W!! QWQQL ?,)
?"L   L!?L? !,?Q!!
?"L   ?,!?,? W!!!!W
?"L   ??? ?,?
?"L   LW? ?L?!?,?
?"L   #,?,W W?@#?,,!
?"L   @,!!W W.!NX
QL!G, L!?L? ?,?
QL!G, QNI? !?Q?L
QL!G, X?C?FLL ?!W?
QL!G, ?,W!! ?!?,?!?
QL!G, L!W ?W!
```

?W!? ?C@W!W?

החוג לבלשנות

0627.1110.01 מבוא לבלשנות כללית
ד"ר ד. גיל סמ' א' שו"ת א' 16-18 279 גילמן
ג' 14-16 279 גילמן

0627.1120.01 פונטיקה
ד"ר מ. אריאל סמ' א' שו"ת א' 14-16 278 גילמן
ד' 12-14 318 גילמן

0627.1260.01 יסודות הדקדוק
גב' ד. רביד סמ' ב' שו"ת א' 12-14 278 גילמן
ד' 12-14 318 גילמן

0627.1140.01 מבוא לבלשנות היסטורית
פרופ' פ. וקסלו סמ' ב' שו"ת א' 14-16 280 גילמן
ד' 14-16 278 גילמן

0627.1150.01 סוציולינגוויסטיקה
ד"ר ר. וילסון סמ' ב' שו"ת א' 10-12 230 שרת
ד' 10-12 488 גילמן

0627.3176.01 מיון גנטי
ד"ר ב. פודולסק סמ' א' שו"ת ב' 16-18 362 גילמן
ד' 16-18 362 גילמן

0627.3158.01 מבנה ההינדית
ד"ר ר. וילסון סמ' א' שו"ת ב' 12-14 266 גילמן
ה' 16-18 262 גילמן

0627.1902.01* הבעה בכתב
מר ר. גרין סמ' א'+ב' שו"ת ג' 09-12 317 גילמן
ג' 09-12 317 גילמן

0627.1162.01 יסודות מתמטיים לבלשנים
ד"ר ד. גיל סמ' א' שו"ת ג' 16-18 222 גילמן
ה' 12-14 253 גילמן

0627.2131.01 תחביר
ד"ר ג. הורוואט סמ' א' פרו"ס א' 10-12 280 גילמן
ג' 12-14 304 גילמן

0627.2132.01 תחביר
גב' שרון ערמון סמ' א' ת' ב' 08-10 261 גילמן

0627.2132.02 תחביר
גב' שרון ערמון סמ' א' ב' 14-16 265 גילמן

0627.2131.01 תחביר
ד"ר ג. הורוואט סמ' ב' פרו"ס א' 10-12 221 גילמן
ג' 12-14 221 גילמן

0627.2189.01 מבוא לפרגמטיקה
ד"ר מ. אריאל סמ' א' שו"ת א' 12-14 230 שרת
ד' 10-12 279 גילמן

0627.2156.01 פסיכולינגוויסטיקה לשנה ב'
ד"ר ר. ברקוביץ סמ' א' שו"ת א' 12-14 320 גילמן
ה' 12-14 319א'גילמן

0627.2110.01 שפת ילדים א'
פרופ' ר. ברמן סמ' א' שו"ת ב' 12-14 277 גילמן
ד' 16-18 306 גילמן

0627.2172.01 בלשנות מיושמת
ד"ר ר. וילסון סמ' א' שו"ת ב' 14-16 278 גילמן
ה' 14-16 362 גילמן

---

* חובה לעבור קורס זה בציון 70 לפחות

0627.2162.01 ניתוח קונטרסטיבי
פרופ' ר. ברמן סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 221 גילמן
ד' 16-18 277 גילמן

0627.2190.01 קריאה מודרכת
ד"ר ר. ברקוביץ סמ' ב' א' 14-16 305 גילמן
ה' 14-16 362 גילמן

0627.2122.01 פונולוגיה
ד"ר ר. וילסון סמ' ב' פרו"ס ב' 10-12 362 גילמן
ד' 12-14 362 גילמן

0627.2128.01 פונולוגיה
ד"ר מ. אריאל סמ' ב' ת' ג' 08-10 307 גילמן

0627.2128.02
ד"ר מ. אריאל ה' 12-14 362 גילמן

0627.2113.01 מבנה העברית החדשה
פרופ' ר. ברמן סמ' א' ב' 10-12 265 גילמן
ד' 14-16 221 גילמן

0627.3132.01 מורפולוגיה
גב' ד. רביד סמ' א' שו"ת א' 12-14 262 גילמן
ד' 12-14 262 גילמן

0627.3201.01 תחביר והפקת דיבור
ד"ר ר. ברקוביץ סמ' א' שו"ת א' 14-16 261 גילמן
ה' 14-16 260 גילמן

0627.3130.01 תחביר
פרופ' א' גרוסו סמ' א' ס' ב' 14-16 221 גילמן
ד' 10-12 262 גילמן

0627.3176.01 מבוא לסמנטיקה
פרופ' ר. ליס סמ' א' שו"ת ה' 10-12 261 גילמן
סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 105 רוזנברג

0627.4254.01 דרכי רכישת שפה שניה
ד"ר ע. אולשטיין סמ' א' ס' ד' 16-18 456 גילמן
ה' 16-18 230 שרת

0627.4169.01 שיטות במחקר שדה
ד"ר ד. גיל סמ' א' שו"ת א' 18-20 253 גילמן
סמ' ב' שו"ת א' 16-18 260 גילמן

0627.3122.01 פונולוגיה
גב' ו. סנדלר סמ' ב' ס' ב' 14-16 253 גילמן
ה' 14-16 253 גילמן

0627.3196.01 מניתנות לקדם-הנחות
ד"ר מ. אריאל סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 261 גילמן
ה' 10-12 261 גילמן

0627.3156.01 פסיכלינגוויסטיקה ניסויית
ד"ר ר. ברקוביץ סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 105 רוזנברג
ה' 12-14 262 גילמן

0627.4232.01 ניתוח השיח
ד"ר ע. אולשטיין סמ' ב' ס' ד' 16-18 221 גילמן
ה' 16-18 221 גילמן

0627.3183.01 השפה והקוד הגנטי

פרופ' ר.ליס סמ' ב' שו"ת א' 10-08 253 גילמן
ה' 10-08 253 גילמן

0627.3180.01 בלשנות מתמטית

פרופ' ר. ליס סמ' א' שו"ת א' 10-08 253 גילמן
ד' 10-08 253 גילמן

0627.4257.01 חקר שפת ילדים (ב)

פרופ' ר. ברמן סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 261 גילמן
ד' 16-14 261 גילמן

0627.4167.01 התפתחויות אחרונות בתיאוריה הסטנדרטית

ד"ר ג. הורואט סמ' א' שו"ת א' 14-12 103 רוזנברג
ד' 14-12 319 גילמן

0627.4118.01 בעיות מתקדמות בתחביר

פרופ' א. גרוסו סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 253 גילמן
ד' 12-10 יפורסם

0627.4120.01 אבחנות בין-לשוניות

ד"ר ג. הורואט סמ' ב' שו"ת א' 16-14 261 גילמן
ה' 16-14 260 גילמן

0627.4264.01 פרוזודיה

ד"ר ד. גיל סמ' ב' שו"ת א' 20-18 260 גילמן
ג' 18-16 253 גילמן

0627.4271.01 בעיות תחביריות בשפות הרומניות המודרניות

פרופ' א. גרוסו סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 222 שרת
ג' 12-10 262 גילמן

0628.4509.01 בעיות בחקר הלשון - תחביר בן-זמננו

פרופ' ט. ריינהרט סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 יפורסם

0628.2196.01 מבנה השיח

פרופ' ט. ריינהרט סמ' ב' ג' 16-14 317 גילמן

המגמה השמית

0624.1101.01 מבוא לבלשנות שמית-פונולוגיה
ד"ר ש. יזרעאל סמ' א' שו"ת ב' 12-10 325 גילמן

0624.1123.01 מבוא לבלשנות שמית-מורפולוניה
ד"ר ב. פודולסקי סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 261 גילמן

0624.1100.01 מושגי יסוד בבלשנות שמית
ד"ר ש. רז סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 253 גילמן

0624.1115.02 דוגמאות לשון שמיות
ד"ר ש. יזרעאל סמ' א' שו"ת ג' 10-08 260 גילמן

0624.1115.01 דוגמאות לשון שמיות
ד"ר ב. פודולסקי סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 260 גילמן

0624.4312.01 רישום פונטי וניתוח פונולוגי של טקסטים
ד"ר ש. רז סמ' א' שו"ת ג' 18-16 253 גילמן
סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 253 גילמן

0624.1345.01 חבשית עתיקה (געז) למתחילים
ד"ר ש. רז סמ' א' שו"ת א' 10-08 בחוג
ג' 14-12 בחוג

0624.1346.01 חבשית עתיקה (געז) למתחילים
ד"ר ש. פודולסקי סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 325 גילמן
ד' 16-14 325 גילמן

0624.4210.01 ארמית חדשה
פרופ' ג. גולדנברג סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-12 בחוג גילמן

0624.2108.01 בעיות בפונולוגיה שמית
ד"ר ב. פודולסקי סמ' א' שו"ת ג' 18-16 בחוג גילמן

0624.2109.01 בעיות באוצר המלים השמי
ד"ר ב. פודולסקי סמ' א' שו"ת ד' 18-16 325 גילמן

0624.1330.01 כתובות ערביות ודרום ערביות
ד"ר ש. רז סמ' א' שו"ת א' 12-10 בחוג

0624.1106.01 סורית למתקדמים
ד"ר ש. יזרעאל סמ' א' שו"ת ג' 12-10 253 גילמן

0624.1290.01 סורית למתקדמים
פרופ' ג. גולדנברג סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 בחוג

0624.1370.01 אמהרית למתקדמים
ד"ר ש. רז סמ' א'+ב' שו"ת ג' 16-14 בחוג

0624.2201.01 טקסטים אכדיים
ד"ר ש. יזרעאל סמ' א' שו"ת ב' 10-08 253 גילמן

0624.2111.01 תופעות ומבנים בבלשנות שמית
פרופ' ג. גולדנברג סמ' א' שו"ת ב' 16-14 בחוג

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה בציון 70 לפחות

גיאוגרפיה
לימודי התואר הראשון

תוכנית הלימודים - מבנה ועקרונות

בתוכנית הלימודים כלולים שיעורים, תרגילים, לימודים רגיונליים, סמינריונים, עבודות שדה, סיורים והתנסות מעשית בכלי המחקר, המשמשים את הגיאוגרפיה.
תוכנית הלימודים מבוססת בעיקרה על קורסים סמסטריאליים, וכוללת לימודי יסוד, לימודים רגיונאליים כלליים, לימודים רגיונאליים של ארץ ישראל, לימודים נושאיים של הגיאוגרפיה.
לימודי יסוד הינם דרישת-קדם לכל הקורסים הנושאיים. אין להשתתף בעת ובעונה אחת בקורס מתקדם ובקורסס המשמש לו דרישת-קדם. דרישות הקדם מפורטות בתוכנית הלימודים.

מסלולי הלימוד

בחוג שני מסלולי לימוד: מסלול חד-חוגי ומסלול דו-חוגי. הקבלה למסלול החד-חוגי נערכת עם תום שנה"ל הראשונה, ומתקבלים אליו חלמידים, שהשלימו את חובות שנה א' בציון ממוצע 80 ומעלה.

סדר הלימודים המומלץ

כדי לסיים את מכסת הלימודים במשך שלוש שנים, כמקובל בלימודי התואר הראשון, על התלמיד להשלים בכל שנה לפחות את קורסי החובה לאותה שנה. החל משנה ב' עליו להשתתף גם בקורסי בחירה. מן הראוי, שיתכנן את השתתפותו בקורסים השונים בדרך, שתבטיח את השתתפותו בקורסים של השנה שאחריה, ולשם כך עליו לדאוג למילוי כל הדרישות-הקדם במהלכה של כל שנה.

מבנה הלימודים

לימודי יסוד

* מבואות
* לימודי רקע והשלמה

לימודים רגיונליים

* גיאוגרפיה של ארץ-ישראל (כולל התחום הפיסי והתחום האנושי)
* גיאוגרפיה חבלית (רגיונלית) כללית וגיאוגרפיה חבלית של ארץ-ישראל

לימודים נושאיים

* גיאוגרפיה של האדם (היסטורית, חברתית, כלכלית ותרבותית)
* גיאוגרפיה פיסית (אקלים וגיאומורפולוגיה)
* קרטוגרפיה

סמינריון בסיסי פרו"ס

השתתפות בסמינריון בסיסי הינה חובה על כל התלמידים בשנה ב', והדרישה המקדימה להשתתפות בסמינריון בסיסי היא סיום כל חובות שנה א' (כמפורט בהמשך).

לסמינריון הבסיסי שני חלקים:

חלק א': סמינריון בסיסי כללי, המשותף לכל התלמידים ומתקיים בסמסטר א'

חלק ב': סמינריון בסיסי נושאי, הנערך בקבוצות קטנות, ומתקיים בסמסטר ב'. נושאו של סמינריון זה נבחר על-ידי התלמיד מתוך רשימת הקורסים, המוצעת במערכת השעות.

סמינריון מתקדם

על תלמידי המסלול החד-חוגי להשתתף בשני סמינריונים מתקדמים ואילו על תלמידי המסלול הדו-חוגי להשתתף בסמינריון מתקדם אחד.

דרישות הקדם לסמינריון מתקדם הן:

1. השלמת כל חובות שנה א'.
2. השלמת חובות הפרו"ס.
3. השתתפות בקורס נוסף בתחום הסמינריון, ברמה שמעבר למבוא.

במקרים מיוחדים יינתן אישור להכשרה מוקדמת אחרת, המהווה רקע מתאים, שווה ערך, ומאפשרת השתתפות בסמינריון.

תלמיד לא ישתתף בשני סמינריונים אצל מורה אחד. את העבודות הסמינריוניות יש להגיש עד ליום הלימודים האחרון של שנת הלימודים.

ימי שדה: סיורים ותרגיל שדה

במהלך שלוש שנות הלימודים לקראת התואר הראשון ישתתפו תלמידי המסלול החד-תוגי בכ-20 ימי שדה במסגרת סיורים נושאיים, בשלושה סיורים רגיונאליים ובתרגיל שדה אחד ("קמפוס"). תלמידי המסלול הדו-חוגי ישתתפו בכ-12 ימי סיור במסגרת סיורים נושאיים ושני סיורים רגיונאליים.

לוח הסיורים וסדרי ההרשמה יפורסמו עם תחילת שנת הלימודים.

התלמידים ידרשו להשתתף בהוצאות הכרוכות בסיורים ובתרגיל השדה. תרגיל שדה ("קמפוס") הינו תרגיל מתקדם, הנערך ביישוב או באזור נבחר בארץ ומהווה סיכום מעשי ללימודי התלמיד. ההשתתפות בתרגיל, בשנת הלימודים השלישית, הינה חובה עבור תלמידי המסלול החד-חוגי, ורשות, במסגרת שיעורי הבחירה, לתלמידי המסלול הדו-חוגי (שווה-ערך ל-2 נקודות).

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

המעבר לשנת הלימודים השנייה מותנה בעמידה בארבעה תנאים:

* סיום קורסי חובה של שנה א' (כולל שמיעה ומטלות כנדרש) בציון ממוצע 70 לפחות. קבלה למסלול החד-חוגי מותנית בהשגת ציון ממוצע 80 לפחות.
* קבלת פטור במכינה בטופוגרפיה
* קבלת פטור בתרגיל כללי
* קבלת פטור באנגלית.

תלמיד שלא יעמוד בהם לא יורשה לעבור ללימודי שנה ב'.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

המעבר לשנה ג' מותנה בהשלמת החובות של שנים א' וב' במלואם.

יעוץ לתלמידי המסלול החד-חוגי

תלמידי מסלול זה יקבלו יעוץ בהרכבת תכנית הלימודים מדי שנה. היועץ יאשר גם את תכנית לימודי חטיבת ההשלמה שלהם.

חטיבת השלמה

תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשתתף גם בלימודי חטיבת השלמה בהקף של 16-20 ש"ס, וזאת נוסף על הלימודים המורחבים בחוג. התלמיד יבחר את שיעורי חטיבת ההשלמה מתוך חוג אחד בפקולטה למדעי הרוח, בפקולטה למדעי החברה, בפקולטה למדעי החיים, בפקולטה למדעים מדויקים או להילופין מתוך צירוף של חוגים. התלמיד ירכיב את תכנית הלימודים בחטיבת ההשלמה בתיאום עם היועץ למסלול החד-חוגי ובאישורו.
תלמיד רשאי להתחיל בלימודי חטיבת ההשלמה כבר בשנה א'.

הגיאוגרפיה כחטיבת השלמה

החוג לגיאוגרפיה מציע לימודי חטיבת השלמה בהיקף מצומצם (16 ש"ס) ובהיקף מורחב (32 ש"ס) לפי הפרוט הבא:

חטיבת השלמה מצומצמת

צירוף א:	מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ט
	1 או 2 מבואות נושאיים נוספים (גיאוגרפיה מדינית, עירונית, כלכלית, הסטורית)	4-2	ש"ס
	שיעורים נושאיים	8-10	ש"ס
	סה"כ	16	ש"ס
צירוף ב:	מבוא לגיאוגרפיה פיסית (אקלים וגיאומורפולוגיה)	8-4	ש"ס
	שיעורים נושאיים	12-8	ש"ס
	סה"כ	16	ש"ס

חטיבת השלמה מורחבת

צירוף א:	מבואות בגיאוגרפיה של האדם (אנתרופוגיאוגרפיה, גיאוגרפיה עירונית, כלכלית היסטורית, מדינית)	12	ש"ס
	סמינריון בסיסי	2	ש"ס
	שיעורים נושאיים	14	ש"ס
	סמינריון מתקדם	4	ש"ס
	סה"כ	32	ש"ס

צירוף ב:	מבואות לגיאוגרפיה פיסית (גיאולוגיה,		
	גיאומורפולוגיה, אקלים)	10	ש"ס
	סמינריון בסיסי	2	ש"ס
	שיעורים נושאיים	16	ש"ס
	סמינריון מתקדם	4	ש"ס
	סה"כ	32	ש"ס

שקלול ציון הגמר בתואר הראשון

במסלול הדו-חוגי
משקל ציוני השנים א,ב,ג 92% למעט סמינריון
משקל ציוני הסמינריון 8%
במסלול החד-חוגי
משקל ציוני השנים א,ב,ג 84% למעט סמינריונים
משקל ציוני הסמינריונים 16%

לימודים לשם קבלת התואר השני

לימודי התואר השני מיועדים לאפשר לתלמידים התמחות בתחום עיוני או יישומי של הגיאוגרפיה. בתכנית הלימודים שני תחומים עיקריים:

א. בתחום העיוני יעסוק התלמיד בלימודים מתקדמים בענפי גיאוגרפיה אחדים (קלימטולוגיה, גיאוגרפיה יישובית-חברתית, גיאוגרפיה היסטורית, גיאוגרפיה מדינית וקרטוגרפיה), תוך התמקדות באחד מהם, במגמה לרכוש ידע וניסיון הדרושים לעריכת מחקרים עצמאיים.

ב. התחום הגיאוגרפי-תכנוני מורכב ממסלולים אחדים: מסלול תכנוני-אזורי; מסלול עירוני וכפרי; מסלול תכנוני אקלימי-סביבתי; ומסלול תכנוני קרטוגרפי. התלמיד יתמחה באחד ממסלולים אלה תוך שימת דגש על היבטים גיאוגרפיים-אינטגרטיביים אר גם על היבטים בין-תחומיים של התכנון המרחבי. כמו כן ירכוש התלמיד ידע וניסיון במחקר ובתהליכים המעשיים של התכנון.

תכנית הלימודים תורכב מתוך השיעורים והסמינריונים שבמערכת הלימודים של החוג ושל החוגים האחרים בהתאם למסלול שבו יבחר התלמיד, בהתאם לתחום ההתמחות שבו יבחר, בהתאם לתחומי לימודיו לתואר ראשון ובהתאם לניסיונו.

קבלת תלמידים

מועמדים המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני יגישו את בקשותיהם במועדי הרישום לתואר השני באוניברסיטת תל-אביב, ויתקבלו לפי הקריטריונים הבאים:

* תלמידים בעלי תואר ראשון בגיאוגרפיה, שממוצע ציוניהם 80 ומעלה, שבכל הסמינריונים במסגרת לימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה היו ציוניהם 80 ומעלה;
* בעלי תואר ראשון במדעים אחרים (כגון גיאולוגיה, מדעי האדמה, כלכלה, סוציולוגיה, היסטוריה וארכיאולוגיה) שרמת השגיהם בלימודי התואר הראשון כנ"ל. תלמידים אלה יתקבלו ללימודי התואר השני בגיאוגרפיה אך יחויבו בהשלמות מלימודי התואר הראשון בגיאוגרפיה. היקפן של השלמות אלה ותוכנן ייקבעו על-ידי ועדת ההוראה של החוג. מועמד העומד בתנאים אלה ירואיין על-ידי ועדת ההוראה של הווג (המשמשת כוועדת קבלה לתלמידי תואר שני) היא שתחליט בדבר הקבלה ותקבע את החובות שתוטלנה על התלמיד.

זמן התיישנות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני לאחר הפסקה של חמש שנים או יותר מתאריך בחינת הגמר לתואר הראשון, יחויב להשתתף בסמינריונים ו/או בקורסי השלמה במשך שנת לימודים אחת, בהתאם להחלטת ועדת ההוראה בכל מקרה לגופו. לאחר השלמת חובות אלה, ועל סמך הציונים שישיג, תשקול הוועדה את קבלתו.

מבנה הלימודים ומסגרתם

עם תחילת לימודיו ייבחר התלמיד הן את תחום התמחותו והן מנחה מבין חברי הסגל של החוג, שייקבע את תכנית לימודיו וילווה אותו במשך תקופת הלימודים.
התלמיד יידרש להשתתף בכ-40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) ובסמינריון מחלקתי במשך שנתיים החל משנת הלימודים הראשונה לקראת התואר. כ-75% ממכסת הלימודים תהא מתוך לימודי החוג לגיאוגרפיה וכ-25% נוספים יוכל התלמיד ללמוד כלימודי השלמה והרחבה במסגרת חוגים אחרים לפי בחירתו. מבנה הלימודים ומכסת השיעורים במסגרת החוג ובמסגרת חוגים אחרים ייקבעו בתיאום עם המנחה ובאישורו.
תלמיד יוכל לצבור שעות סמסטריאליות לזכות מכסת לימודיו באמצעות קורסים של קריאה מודרכת, וזאת במקרים מיוחדים בתאום ובאישור המנחה והמורה הנוגע בדבר. התלמיד עשוי להידרש (על-ידי המנחה) להשתתף בשיעורי השלמה ו/או הרחבה מעבר למכסת השעורים בהתאם לנושא התמחותו ולמידת ההכנה לה זכה בלימודי התואר הראשון.
אם ימלא התלמיד את כל החובות שיוטלו עליו יהא בכך משום השלמת לימודיו.

משך הלימודים

תכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמיד יערכו כך, שתלמיד המקדיש את עיקר זמנו ללימודים יוכל להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר תוך תקופה של שתי שנים אקדמיות, או ארבעה סמסטרים של לימודים.
התקופה המרבית להשלמת כל החובות היא שלוש שנים אקדמיות לצורך שמיעת הקורסים ועוד ארבעה סמסטרים, לכל היותר, להשלמת עבודת הגמר והבחינות.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים בכל אחד מהמסלולים כוללת: שיעורי חובה, שיעורי בחירה, סמינריונים, סדנה ועבודת גמר.
הרשימה המלאה של הקורסים מוצגת בעמ' 75. להלן הסבר כללי:

קורסי חובה

שני קורסים הם חובה בכל תחומי הלימוד והם יינתנו במשותף לכל תלמידי התואר השני. תלמידים המתמחים בתחום הגיאוגרפי-תכנוני חייבים בתמישה קורסים נוספים ובפרוייקט משולב. קורסי החובה הינם קורסי בחירה עבור תלמידי התחום העיוני. בנוסף על אלה יוכל המנחה לחייב את התלמיד בקורסי חובה אחרים בהתאם לתחום התמחותו.

שיעורי בחירה

בהנחית המנחה ותוך תיאום עמו יוכל כל תלמיד לבחור במספר שיעורי בחירה והתמחות להשלמת מכסת הלימודים שבה הוא חייב. שיעורים אלה ייבחרו מתוך השיעורים הניתנים במסלול שבו בחר התלמיד, מתוך שיעורים הניתנים במסלולים אחרים במסגרת החוג ומתוך שיעורים מתאימים הניתנים במסגרת חוגים אחרים. בלימודי התואר השני ניתנים השיעורים רק אחת לשנתיים או אחת לשלוש שנים ולכן רשימת שעורי הבחירה וההשלמה, המופיעה בידיעון זה, הינה חלקית בלבד. בידיעון השנה הבאה יופיעו שיעורים נוספים/אחרים, המשלימים את מיגוון השיעורים המוצעים לתלמיד. ניתן לעיין בתכנית הלימודים הדו-שנתית של לימודי התואר השני במזכירות החוג.

עבודות סמינריוניות

התלמיד חייב בשתי עבודות סמינריוניות (אצל שני מורים שונים). תלמידי המסלול הגיאוגרפי-תכנוני ייכתבו עבודה סמינריונית אחת ודו"ח מדעי-תיכנוני במסגרת הפרוייקט משולב בסמסטר הרביעי. היקפו של דו"ח זה ורמתו יהיו כשל עבודה סמינריונית והוא יחשב כעבודה סמינריונית. העבודות הסמינריוניות יוגשו לא יאוחר מ-30 יום לאחר היום האחרון של הסמסטר, שבו השתתף התלמיד בסמינריון.

עבודת גמר

לפני תום שנת הלימודים הראשונה ללימודי התואר השני יבחר תלמיד נושא לעבודת גמר בהתאם לתחום התמחותו. את הנושא יש לגבש תוילה עם המנחה כ"הצעה לעבודת גמר". הצעה זו תוגש באמצעות המנחה לראש החוג לא יאוחר מהשבוע הראשון לראשית שנת הלימודים השנייה. ראש החוג יטפל בבחינת ההצעה ובאישורה בהתאם לתקנון החוג. לאחר אישור ההצעה ייגש התלמיד להכנת עבודת הגמר.
עבודת הגמר יכולה להיות עיונית ו/או אמפירית. עליה לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה לידע המצטבר בתחום שבו נכתבה.

ציונים

ככלל, על התלמידים להשיג ממוצע ציונים כללי של 75 לפחות, בכל הקורסים בחוג ומחוצה לו.

המנחה ובחירתו

כל תלמיד יבחר לו, מנחה מקרב אנשי הסגל הקבוע של החוג. המנחה ידריך אותו בכלל פעולותיו כתלמיד לתואר השני, כולל שלבי המחקר והכתיבה של עבודת הגמר. ההנחה היא שתלמיד, השואף להתקבל לחוג ללימודי התואר השני על מנת להשתלם או להתמחות באחד מתחומי הגיאוגרפיה, עושה זאת על סמך ידיעה מוקדמת, שיש בין אנשי סגל החוג מי שעוסקים בתחום זה וכי יוכלו להנחותו.
כל תלמיד יבחר לו מנחה בהתאם. הבחירה תיעשה לא יאוחר מאשר עד תום שנת הלימודים הראשונה במסגרת לימודיו לתואר השני. חובת הבחירה של המנחה מוטלת על התלמיד, אך מותנית בהסכמת איש הסגל, המתבקש לשמש בתפקיד.
עד לבחירת המנחה הקבוע (ולמשך שנה אקדמית אחת לכל היותר) יקבע ראש החוג בשיתוף ועדת ההוראה מנחה זמני לכל תלמיד מתלמידי התואר השני.

החלפת מנחה

תלמיד רשאי להחליף מנחה בתאום עם המנחה הקודם ובהסכמת איש סגל אחר שיסכים לשמש מנחה. התלמיד עשוי להידרש להחליף את נושא עבודת הגמר ואף למלא חובות לימודים נוספות עפ"י דרישות המנחה החדש.
בתפקיד מנחה רשאים לשמש אנשי הסגל הקבוע של החוג, שדרגתם מרצה ומעלה. מורים חלקיים ואלה שאינם אנשי אוניברסיטת תל-אביב יאושרו בכל מקרה לגופו (ע"י ראש החוג תוך התייעצות עם ועדת ההוראה של החוג) ויוכלו לשמש בתפקיד של מנחה נוסף (בדרך-כלל) לגבי עבודת הגמר.

הרכבת תוכנית לימודים ואישורה

התלמיד ירכיב תכנית לימודים בהדרכת המנחה. זה האחרון יסייע לתלמיד ביצירת קשר ובמתן אפשרות לשמיעת קורסים מתוץ לתוג אט הדבר נדרש לצורך ההתמחות או תואם את רצון התלמיד בהרחבה נוספת של השכלתו. בראשית כל שנה יאשר המנחה (באמצעות חתימה על טופס היעוץ) את הקורסים שבכוונת התלמיד לשמוע באותה שנה. הטופס יופקד במזכירות החוג.

הפסקה זמנית של הלימודים

תלמיד המפסיק את לימודיו לתקופה של שלוש שנים ויותר יחוייב בהשלמת לימודים. במקרה כזה יחזור התלמיד ללמוד עפ"י תכנית הלימודים, התקפה בעת חזרתו ללימודים.
הקריאה המודרכת תאפשר לתלמיד להמשיך ולהרחיב את הידע שצבר בתחום גיאוגרפי כלשהו בהיקף שמעבר להצע הקורסים של החוג. תלמיד יוכל לפנות אל מורי החוג שהתמחותם בתחום האמור, ולבקשם להנחותו בהמשך למידה ומחקר עצמאיים.

בדיקה של עבודת הגמר

תחילה תוגש העבודה למנחה כטיוטה, ולאחר קבלת אישורו תודפס בארבעה עותקים: עותק אחד יוגש למנחה, שניים לראש החוג (עבור השופטים) ואחד יישאר בידי התלמיד. שלושת בודקי העבודה, ובהם שניים מחברי הסגל או איש סגל ומומחה מבחוץ נוסף על המנחה הקבוע של התלמיד (כולל המנחה), יעבירו לראש החוג תוך 30 יום ובכתב את הפרטים הבאים: ציון ארעי לעבודה, חוות דעת מנומקת, ופירוט הצעותיהם או דרישותיהם לביצוע לתיקונים בעבודה (אם ישנם כאלה).
התיקונים והשינויים הנדרשים יוכנסו לעבודה בהנחיית המנחה ובפיקוחו. לאחר ביצוע התיקונים, ועל פי שיקול דעתו של המנחה, תוגש העבודה לבוחנים לבדיקה חוזרת. הציון הסופי של העבודה ייקבע רק לאחר בחינת הגמר בעל פה (כמפורט בהמשך) ויחושב כממוצע שלושת הציונים שניתנו לה.

אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים

לאחר שהתלמיד השלים את חובות לימודיו לתואר השני יקבל אישור על כך מאת המנחה.

הליכי גמר

התלמיד ייבחן בכתב ובעל פה. הבחינה בעל פה תהיה בחינה מסכמת, ומועדה ייקבע לאחר שהתלמיד יעמוד בהצלחה בבחינה שבכתב, ולאחר שעבודת הגמר נבדקה ואושרה (כמפורט לעיל).

בחינת גמר בכתב

התלמיד יוכל לגשת לבחינת הגמר בכתב לאחר שהגיש את עבודת הגמר לשיפוט, לאחר שהשלים את כל חובותיו, הקשורות בתכנית הלימודים שאושרה לו (כולל בחינות והגשת עבודות סמינריוניות) ולאחר שהשלים את הדרישות בדבר שפה זרה שנייה (ראה: "אישור גמר חובות התלמיד בשמיעת קורסים").
הבחינה תחובר עבור כל תלמיד באופן מיוחד. הבחינה תכלול ארבע שאלות שיחוברו על-ידי אנשי סגל, שאצלם שמע התלמיד קורסים ואף ייבדקו על-ידם. מחברי השאלות ימנו על-ידי ראש החוג בתיאום עם המנחה. הרכב הבחינה יהיה על פי המבנה הנושאי-כללי הבא:

1. שאלה אחת בנושא ההתמחות של התלמיד.
2. שאלה אחת בתחום ההתמחות של התלמיד אך בנושא שונה מנושא ההתמחות שלו אם לדוגמה תחום ההתמחות הוא גיאוגרפיה פיסית ונושא ההתמחות הוא פלוביומורפולוגיה, יישאל התלמיד שאלה קלימטולוגית;
3. שאלה אחת בתחום גיאוגרפי אחר (על פי הדוגמה שלעיל ישאל התלמיד בתחום הקרטוגרפיה, הגיאוגרפיה עירונית או הגיאוגרפיה ההיסטורית);
4. שאלה אחת בעלת אופי מדעי כללי.

משך הזמן שיוקצב לכל שאלה יהיה עד שעתיים.

בחינת הגמר בעל-פה

הבחינה בעל-פה תיערך לאחר החלטת המנחה כי העבודה תוקנה (לפי הצורך) וכי התלמיד מוכן לבחינה. הוועדה הבוחנת בעל-פה תורכב מן המנחה (יו"ר) ומשני שופטי (קוראי) העבודה. ציון הבחינה ייקבע כממוצע ציוני שלושת הבוחנים.
בהסתמך על השינויים שייעשו בעבודה, כמפורט בסעיף "בדיקה של עבודת הגמר", יהיו השופטים רשאים לשנות את ציון העבודה. שינויים כאלה יוגשו לראש החוג לאחר הבחינה בעל-פה, והציון הסופי יתוקן על-פיהם בהתאם.
כמו כן יחליטו הבוחנים לאחר הבחינה על שינויים סופיים בעבודת הגמר (לפי הצורך). השינויים יוכנסו לעבודה בפיקוח המנחה טרם הדפסתה הסופית. כל מקרה חריג של חילוקי דעות בין חברי הוועדה בנוגע לציון הבחינה בעל-פה יוכרע בדיון, שבו ישתתפו ראש החוג, ועדת ההוראה של התוג ושופטי העבודה או הבוחנים.
העבודה תודפס סופית על פי ההנחיות המפורטות בידיעון הפקולטה.

ציון גמר

הציון יקבע באמצעות שקלול הציונים של ארבעה המרכיבים הבאים:

א. כל ציוני התלמיד במשך תקופת לימודיו לתואר שני	35%
ב. ציון עבודת הגמר	45%
ג. ציון בחינת הגמר בכתב	10%
ד. ציון בחינת הגמר בעל-פה	10%

מקרים חריגים

בקשות להכרעה במצבים חריגים כלשהם בקשר לתנאי הקבלה, לתכנית הלימודים, למהלך הלימודים וכיו"ב, יופנו בכתב אל ועדת ההוראה של החוג.

ס, סוכות תשכ"ה: כב, ג' חול המועד סוכות,
תשמח בחגך, ל"ל

ל"ל ,בשמך ברנן
ל"ל ,בב ,ללן
ל"ל ,ומרן מאכיס
ל"ל ,ובלבבם בלבו ,
ל"ל ,ואמונתך בלילות
ל"ל ,דוד ,ובזו
סוכות, אלך כזכר (סוכות, א'לט)
סג ,אשכפרת סוכ
סג ,ומנחתם ,ונסכיהם
סג ,ומשמחתם בחגך,
סוכות, סוכת ,ואגודת
סוכות, ושמח בחגך
סוכות, ונתת ,ואספת
סוכות, ושמחת בחגך,
סג ,ולוים ,אלמנה
סוכות, ושמחת בחגך
ל"ל ,בשמך ברנן

החוג לגיאוגרפיה

שיעורי חובה בשנה א'

מבואות

0691.1503.01 מבוא לקלימטלוגיה
פרופ' א. ביתן סמ' א' שו"ת א' 16-17 120 יד אבנר
ג' 16-18 120 יד אבנר

0691.1503.02 תרגיל קבוצה א'
סמ' א' ת' א' 17-18 301 יד אבנר

0691.1503.03 תרגיל קבוצה ב'
סמ' א' ת' א' 18-19 301 יד אבנר

0691.1503.04 תרגיל קבוצה ג'
סמ' א' ת' ב' 16-17 301 יד אבנר

0691.1503.05 תרגיל קבוצה ד'
סמ' א' ת' ב' 17-18 011 יד אבנר

0691.1503.06 תרגיל קבוצה ה'
סמ' א' ת' ב' 18-19 011 יד אבנר

0691.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)
פרופ' א. דגני סמ' א' שו"ת ב' 9.45-12.00 120 יד-אבנר

0691.1508.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' א' ת' ב' 12.00-14.00 232 יד אבנר

0691.1508.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' א' ת' ד' 16.00-18.00 232 יד אבנר

0691.1508.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' א' ת' ב' 12.00-14.00 232 יד אבנר

0691.1508.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' א' ת' ד' 16.00-18.00 232 יד אבנר

0691.1508.06 תרגיל קבוצה ה'
יפורסם סמ' א' ת'

0691.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
פרופ' א. דגני סמ' ב' שו"ת ב' 10.00-12.00 120 יד אבנר

0691.1517.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 09.00-10.00 מעבדה יד אבנר

0691.1517.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 10.00-11 מעבדה יד אבנר

0691.1517.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 09.00-10.00 מעבדה יד אבנר

0691.1517.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 10.00-11.00 מעבדה יד אבנר

0691.1517.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת'

0691.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית
(ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' שו"ת ג' 14.00-16.00 120 יד אבנר

0691.1500.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 9.00-10.00 301 יד אבנר

0691.1500.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 11.00-10.00 301 יד אבנר

0691.1500.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 10.00-09.00 301 יד אבנר

0691.1500.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 11.00-10.00 301 יד אבנר

0691.1500.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
יפורסם

0691.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה
ד"ר צ. רון (ד.ק.: גיאולוגיה כללית)
סמ' ב' שו"ת ב' 14.00-12.00 120 יד אבנר
ד' 12.00-11.00 120 יד אבנר

0691.1502.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 12.00-10.00 011 יד אבנר

0691.1502.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 18.00-16.00 011 יד אבנר

0691.1502.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 12.00-10.00 011 יד אבנר

0691.1502.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ג' 18.00-16.00 011 יד אבנר

0691.1502.06 תרגיל קבוצה ה'
יפורסם סמ' ב' ת'

0691.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית
(ד.ק. מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
ד"ר א. גרייצר סמ' ב' שו"ת א' 14.00-12.00 120 יד אבנר

0691.1513.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 13.00-12.00

0691.1513.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 14.00-13.00

0691.1513.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 13.00-12.00

0691.1513.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 14.00-13.00

0691.1513.06 תרגיל קבוצה ה'
יפורסם סמ' ב' ת'

<u>לימודי עזר והשלמה</u>

0691.1406.01 מכינה בטופוגרפיה
יפורסם סמ' א'

0691.1505.01 תרגיל כללי (מכינה)
יפורסם סמ' א'

0691.1501.01 גיאולוגיה כללית
ד"ר א. הורביץ סמ' א' שו"ת + סיור

0691.1817.01 סטטיסטיקה לגיאוגרפים - קבוצה א'
ד"ר ח. סטרנין סמ' א'+ב' שו"ת ד' 12.00-10.00 305 יד אבנר

0691.1817.02 סטטיסטיקה לגיאוגרפים - קבוצה ב'
ד"ר א. רביב סמ' א'+ב' שו"ת ג' 09.00-11.00 232 יד אבנר

שעורי חובה ב'

מבואות

0691.1518.01 מבוא לקרטוגרפיה
פרופ' פ. יואלי סמ' א' שו"ת א' 10.00-12.00 120 יד אבנר

0691.1204.01 מבוא לגיאוגרפיה מדינית
(ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
ד"ר ד. ניומן סמ' א' שו"ת ד' 10.00-12.00 120 יד אבנר

0691.1204.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' א' ת' א' 10.00-11 011 יד אבנר

0691.1204.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' א' ת' א' 11.00-12 011 יד אבנר

0691.1204.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' א' ת' א' 10.00-11.00 011 יד אבנר

0691.1204.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' א' ת' א' 11.00-12.00 011 יד אבנר

0691.1205.01 מבוא לגיאוגרפיה הסטורית
(ד.ק.: מבוא לאנטרופוגיאוגרפיה)
ד"ר ג. ביגר סמ' א' שו"ת ד' 10.00-12.00 120 יד אבנר

0691.1205.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 17.00-18.00 232 יד אבנר

0691.1205.03 תרגיל קבוצה ב'
יפורסם סמ' ב' ת' א' 18.00-19.00 232 יד אבנר

0691.1205.04 תרגיל קבוצה ג'
יפורסם סמ' ב' ת' א' 17.00-18.00 232 יד אבנר

0691.1205.05 תרגיל קבוצה ד'
יפורסם סמ' ב' ת' א' 18.00-19.00 232 יד אבנר

למודי עזר

0691.1401.01 תצלומי אויר קבוצה א' (אחת לשבועיים)
מר א. לוטם סמ' א' שו"ת ג' 16.00-18.00 301 יד אבנר

0691.1401.02 תצלומי אויר קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
מר א. לוטם סמ' א' שו"ת ג' 18.00-20.00 301 יד אבנר

0691.1401.03 תצלומי אויר קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
מר א. לוטם סמ' א' שו"ת ג' 16.00-18.00 301 יד אבנר

סמינריון בסיסי (פרו"ס)
חובה לכל התלמידים: חלק א' וחלק ב'

חלק א': סמינריון בסיסי כללי
דרישות קדם: כל המבואות ושעורי שנה א'

0691.2796.01 פרו"ס כללי (ד.ק. מבואות שנה א')
ד"ר י. פורטוגלי סמ' א' פרו"ס ב' 10.00-12.00 232 יד אבנר

חלק ב'

0691.3102.01 בעיות נבחרות בגיאולוגיה
מר י. יצחקי סמ' ב' פרו"ס ד' 14.00-12.00 213 יד אבנר

0691.2797.01 בעיות בגיאוגרפיה הומניסטית
ד"ר י. שנל סמ' ב' פרו"ס ג' 12.00-10.00 305 יד אבנר

0691.2786.01 בעיות בגיאוגרפיה הסטורית
ד"ר ג. ביגר סמ' ב' פרו"ס ד' 12.00-10.00 232 יד אבנר

0691.2777.01 בעיות בגיאוגרפיה עירונית
ד"ר א. גרייצר סמ' ב' פרו"ס ב' 12.00-10.00 115 יד אבנר

שעורי חובה למסלול החד-חוגי (רשות למסלול הדו-חוגי)

0691.1804.01 מתמטיקה לגיאוגרפים
מר ד. גינזבורג סמ' א' שו"ת א' 14.00-12.00 305 יד אבנר
סמ' ב' שו"ת א' 12.00-10.00 305 יד אבנר

0691.1816.01 מבוא לתכנות מחשבים וקבצי תכנה
מר י. הדר סמ' א'+ב' שו"ת ד' 20.00-18.00 115 יד אבנר

0691.2405.01 שיטות מחקר ותכנון מרחבי (ד.ק.: מבוא לגיאוקרטוגרפיה, סטטיסטיקה, תכנות מחשבים)
פרופ' א. דגני סמ' א'+ב' שו"ת ג' 16.00-14.00 115 יד אבנר

שעורי חובה שנים ב'-ג'

בתחום האנושי: 4 ש"ס במסלול החד-חוגי
2 ש"ס במסלול הדו-חוגי
בתחום הפיסי : 4 ש"ס במסלול החד-חוגי
2 ש"ס במסלול הדו-חוגי

התחום האנושי

0691.2807.01 גיאוגרפיה פוליטית של ישראל
פרופ' א. אפרת סמ' א' שו"ת א' 18.00-16.00 013 יד אבנר

0691.6288.01 גיאוגרפיה היסטורית של ירושלים
ד"ר ג. ביגר סמ' א' שו"ת ב' 16.00-14.00 115 יד אבנר

0691.2752.01 גיאוגרפיה עירונית של ארץ ישראל
(ד.ק. מבוא לגיאוגרפיה עירונית)
ד"ר א. גרייצר סמ' ב' שו"ת א' 12.00-10.00 301 יד אבנר

0691.2419.01 גיאוגרפיה כלכלית של ארץ ישראל
ד"ר מ. רומן סמ' א' שו"ת ד' 18.00-16.00 011 יד אבנר

0691.2755.01 תהליכי התישבות ועיור בארץ ישראל
ד"ר י. פורטוגלי סמ' א' שו"ת ג' 16.00-14.00 305 יד אבנר

בתחום הפיסי

0691.2651.01 הרביעון בארץ ישראל
מר י. יצחקי (ד.ק.: תנאי הסביבה ברביעון)
סמ' ב' שו"ת ג' 16.00-14.00 305 יד אבנר

0691.2415.01 גיאולוגיה של ארץ-ישראל (ד.ק.: מבוא לגיאומורפולוגיה, מבוא לגיאולוגיה כללית)
מר י. יצחקי סמ' ב' ב' 16.00-14.00 011 יד אבנר

0691.2417.01 אקלים ארץ ישראל (ד.ק.: מבוא לקלימטולוגיה)
פרופ' א. ביתן סמ' א' ג' 16.00-14.00 120 יד אבנר

גיאוגרפיה חבלית (רגיונלית) של ארץ ישראל

(במסלול החד-חוגי 4 ש"ס
במסלול הדו-חוגי 2 ש"ס)

0691.2749.01 גיאוגרפיה חבלית של הרי יהודה
פרופ' צ. רון סמ' א' ש+סיור ד' 16.00-14.00 115 יד אבנר

0691.2806.01 גיאוגרפיה חבלית של צפון הארץ
ד"ר י. שנל סמ' ב' ש+סיור ב' 18.00-16.00 301 יד אבנר

גיאוגרפיה חבלית כללית

(במסלול החד-חוגי: גיאוגרפיה של המזרח התיכון א' ו-ב' ועוד 2 ש"ס לפי בחירה : במסלול הדו-חוגי: 4 ש"ס לפי בחירה)

0691.2768.01 גיאוגרפיה חבלית של אוסטרליה ואוקיאניה
פרופ' א. אפרת סמ' ב' שו"ת א' 18.00-16.00 115 יד אבנר

0691.2512.01 גיאוגרפיה חבלית של המזרח התיכון א'
פרופ' מ. ברור סמ' א' שו"ת ד' 14.00-12.00 115 יד אבנר

0691.2513.01 גיאוגרפיה חבלית של המזרח התיכון ב'
ד"ר ג. ביגר סמ' ב' שו"ת ד' 14.00-12.00 115 יד אבנר

0691.2714.01 גיאוגרפיה של דרום מזרח אסיה
פרופ' מ. ברור סמ' א' שו"ת ב' 14.00-12.00 301 יד אבנר

0691.2726.01 גיאוגרפיה חבלית של אזור היט התיכון
פרופ' מ. ברור סמ' ב' ד' 12.00-10.00 011 יד אבנר

*0691.2767.01 גיאוגרפיה חבלית של צפון אמריקה
פרופ' א. נובל סמ' א' שו"ת א' 12.00-10.00 013 יד אבנר
ג' 12.00-10.00 013 יד אבנר

שעורי חובה שנה ג'

סמינריון מתקדם

במסלול החד-חוגי: שני סמינריונים מתקדמים
במסלול הדו-חוגי: סמינריון מתקדם אחד
דרישות קדם: סמינריון בסיסי כללי וסמינריון בסיסי נושאי

0691.2622.01 היסודות הביולוגיים של תורת האוכלוסין
מר י. יצחקי סמ' א'+ב' ב' 18.00-16.00 011 יד אבנר

0691.2547.01 יחסי אדם ונוף
ד"ר צ. רון סמ' א'+ב' ב' 14.00-12.00 013 יד אבנר

0691.2548.01 אזורים חברתיים בישראל
ד"ר י. שנל סמ' א'+ב' ב' 16.00-14.00 301 יד אבנר

0691.3788.01 סוגיות בגיאוגרפיה כלכלית
ד"ר מ. רומן סמ' א'+ב' ד' 16.00-14.00 305 יד אבנר

0691.3795.01 סוגיות בגיאוגרפיה הסטורית
ד"ר ג. ביגר סמ' א'+ב' ב' 12.00-10.00 013 יד אבנר

0691.3207.01 סוגיות באקלים
פרופ' א. ביתן סמ' א'+ב' א' 14.00-12.00 115 יד אבנר

0691.3551.01 תרגיל שדה ("קמפוס")
מורי החוג סמ' ב' יפורסם
חובה למסלול החד-חוגי, (מומלץ לדו-חוגי)

---

* השעור יינתן בחודש נובמבר בלבד.

שעורי בחירה בשנים ב'-ג'

במסלול הדו-חוגי: 12 ש"ס מתוך כלל שעורי הבחירה

מתוך למודי א"י ניתן לבחור 2 ש"ס בלבד

במסלול החד-חוגי:
- בתחום הישובי-חברתי – 6 ש"ס
- בתחום הסובב הפיסי – 4 ש"ס
- בתחום הקרטוגרפיה – 2 ש"ס
- לבחירת התלמיד – 14 ש"ס

(כולל למודי א"י) 26 ש"ס

גיאוגרפיה של האדם

0691.2623.01 גיאוגרפיה כלכלית ויישובית של א"י בדורות האחרונים
פרופ' ש. אביצור סמ' ב' שו"ת 10.00-14.00 115 יד אבנר
(אחת לשבועיים)

0691.2807.01 גיאוגרפיה של הזמן
ד"ר י. פורטוגלי
גב' ר. פבריקנט סמ' א' שו"ת ג' 14.00-16.00 305 יד אבנר

0691.2541.01 תמורות בהתישבות הכפרית בישראל
ד"ר ד. נוימן סמ' א' שו"ת ד' 12.00-14.00 232 יד אבנר

0691.2627.01 התנסות האדם במרחב
ד"ר י. שגל סמ' א' שו"ת ב' 08.00-10.00 305 יד אבנר

0691.2740.01 גיאוגרפיה של אזורים כפריים
פרופ' מ. ברור סמ' ב' שו"ת ב' 12.00-14.00 301 יד אבנר

0691.2695.01 גיאוגרפיה כלכלית של אנרגיה
ד"ר מ. רומן סמ' ב' ג' 16.00-18.00 115 יד אבנר

0691.3782.01 גיאוגרפיה של אוכלוסין
ד"ר י. שגל סמ' א' ג' 08.00-10.00 305 יד אבנר

0691.2227.01 גיאוגרפיה עירונית הסטורית של אירופה
ד"ר ג. ביגר סמ' ב' שו"ת ב' 08.00-10.00 013 יד אבנר

0691.2728.01 מבנה פנימי של עיר (ד.ק.: מבוא לגיאוגרפיה עירונית)
ד"ר א. גרייצר סמ' ב' שו"ת ב' 12.00-14.00 305 יד אבנר

0691.2692.01 החקלאות והכפר: הבטים גיאוגרפיים וכלכליים
ד"ר ש. פוהורילס סמ' א' שו"ת א' 08.00-10.00 115 יד אבנר

0691.2697.01 יסודות תורת המיקום
(ד.ק.: מ' לגיאוגרפיה כלכלית)
ד"ר מ. רומן סמ' א' שו"ת ג' 011 יד אבנר

0691.2665.01 החלוקה המרחבית של פיתוח כלכלי
(ד.ק.: מבוא לגיאוגרפיה כלכלית)
ד"ר מ. רומן סמ' א' שו"ת ג' 14.00-16.00 011 יד אבנר

הסובב הפיסי: אקלים וגיאומורפולוגיה

0691.2650.01 תנאי הסביבה ברביעון
מר י. יצחקי סמ' א' שו"ת ב' 12.00-14.00 115 יד אבנר

0691.2213.01 גיאומורפולוגיה של אזורים צחיחים
ד"ר צ. רון סמ' א' שו"ת ב' 10.00-12.00 115 יד אבנר

0691.2794.01 סחיפה נהרית
ד"ר א. זהבי סמ' א' שו"ת א' 10.00-12.00 305 יד אבנר

0691.2788.01 גיאומורפולוגיה של מדרונות
ד"ר א. זהבי סמ' א' שו"ת א' 08.00-10.00 305 יד אבנר

0691.2808.01 פרקים מתקדמים בתורת האקלים
(נושאים בקלימטולוגיה דינמית ופיסיקלית)
(ד.ק.: מבוא לקלימטולוגיה)
מר א. מנס סמ' א'+ב' שו"ת ד' 18.00-20.00 013 יד אבנר

0691.2544.01 אזורי אקלים ע"פ כדור הארץ
פרופ' א. ביתן סמ' ב' שו"ת א' 10.00-12.00 232 יד אבנר
גב' ה. סערוני

0691.2805.01 יסודות הקלימטולוגיה הסביבתית
פרופ' א. ביתן סמ' ב' שו"ת א' 14.00-16.00 305 יד אבנר
מר ע. פוצ'טר

0691.2676.01 מכשירים ותצפיות
מר ש. יפה (ד.ק. מבוא לקלימטולוגיה)
סמ' א' שו"ת ד' 16.00-18.00 301 יד אבנר

0691.2670.01 מטאורולוגיה סינופטית - חיזוי מזג האויר
(ד.ק. מכשירים ותצפיות)
מר ש. יפה סמ' ב' שו"ת ד' 16.00-18.00 301 יד אבנר

0691.4781.01 פיסיקה לקלימטולוגים
יפורסם סמ' א' שו"ת

קרטוגרפיה

0691.2809.01 יסודות המיפוי הטופוגרפי
פרופ' פ. יואלי סמ' א' שו"ת א' 12.00-14.00 120 יד אבנר

0691.2710.01 ניתוח מפות ותצלומים
(ד.ק.: מבוא לגיאומורפולוגיה)
ד"ר צ. רון סמ' א' שו"ת ד' 16.00-18.00 305 יד אבנר

0691.4402.01 מיפוי אוטומטי - אינטראקטיבי
פרופ' א. דגני סמ' א' שו"ת ב' 16.00-18.00 120 יד אבנר

0691.2232.01 מעבדה לקרטוגרפיה אוטומטית
פרופ' א. דגני סמ' א' שו"ת ד' 10.00-12.00 מעבדה יד אבנר
מר י. ברט

0691.2810.01 מעבדה קרטוגרפית למחקר
(ד.ק.: תכנות פורטרן)
פרופ' א. דגני סמ' ב' שו"ת ד' 10.00-12.00 מעבדה יד אבנר
מר י. ברט

0691.2791.01 יסודות הרפרודוקציה הקרטוגרפית
(ד.ק.: מבוא למעבדה לקרטוגרפיה אוטומטית)
מר ה. אלייקים סמ' א' שו"ת ב' 16.00-18.00 301 יד אבנר

רשימת השיעורים ללימודי המוסמך

1. שיעורי חובה לכל תלמידי המוסמך

0691.4699.01 מתודולוגיה וחשיבה גיאוגרפית
ד"ר י. שגל סמ' א' שו"ת ג' 10.00-12 301 יד אבנר

0691.4733.01 סטטיסטיקה ושימוש בקבצי תכנה
ד"ר א. רביב סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14.00-16.00 115 יד אבנר

0691.4525.01 סמינר מחלקתי
מורי החוג סמ' א'+ב' ג' 12.00-14.00 213 יד אבנר

2. שיעורי חובה לתלמידי המסלול התכנוני (ושיעורי בחירה לתלמידי המ.א. הכללי)

0691.4210.01 תיאוריות תכנון
ד"ר י. פורטוגלי סמ' א' שו"ת ב' 12.00-14.00 011 יד אבנר

0691.4211.01 התכנון בישראל
פרופ' א. אפרת סמ' א' שו"ת א' 20.00-18.00 213 יד אבנר

0691.4573.01 עקרונות התכנון הפיסי
פרופ' א. אפרת סמ' א' שו"ת ג' 18.00-16.00 213 יד אבנר

0691.4214.01 יישומי מיפוי אנליטי בתכנון
פרופ' א. דגני סמ' ב' שו"ת ב' 18.00-16.00 226 יד אבנר

0691.4265.01 מתודולוגיה של תכנון אקלימי סביבתי
פרופ' א. ביתן סמ' א' שו"ת א' 16.00-14.00 213 יד אבנר

0691.4545.01 ארועי תכנון ובניה
פרופ' א. אפרת סמ' ב' א' 20.00-18.00 יד אבנר

0691.4115.01 מדיניות קרקעות בישראל
פרופ' א. אפרת סמ' ב' ג' 18.00-16.00 213 יד אבנר

<u>שיעורי בחירה והרחבה</u>
<u>התחום האנושי</u>

0691.4605.01 סוגיות ושיטות מחקר בגיאוגרפיה של הכפר
פרופ' מ. ברור סמ' ב' שו"ת ד' 14.00-12.00 011 יד אבנר

0691.4218.01 חוקי תכנון ובניה והשפעתם על עיצוב הנוף
ד"ר ג. ביגר סמ' א' ד' 14.00-12.00 232 יד אבנר

0691.4540.01 קבוצות אתניות במרחב העירוני
ד"ר מ. רומן סמ' ב' שו"ת ג' 12.00-10.00 013 יד אבנר

0691.4559.01 דיאלוג צפון דרום
מר י. יצחקי סמ' ב' שו"ת ג' 12.00-10.00 011 יד אבנר

0691.4585.01 המרחב והזמן בגיאוגרפיה
מר י. יצחקי סמ' א' שו"ס ד' 12.00-10.00 213 יד אבנר

0691.4215.01 תפיסת הסביבה ותכנון מרחבי
ד"ר י. שנל סמ' ב' שו"ת ג' 16.00-14.00 301 יד אבנר

0691.4581.01 תורת הפיתוח הכפרי
ד"ר ש. פוהורילס סמ' א' שו"ת א' 12.00-10.00 115 יד אבנר

0691.4736.01 נופים יישוביים-כפריים של צפון אמריקה
פרופ' א. נובל סמ' א' שו"ת א' 14.00-12.00 013 יד אבנר
ג' 14.00-12.00 013 יד אבנר

<u>התחום הקרטוגרפי</u>

0691.4731.01 פרויקטים בקרטוגרפיה טופוגרפית תמוכת מחשב
פרופ' פ. יואלי סמ' א' ג' 10.00-08.00 213 יד אבנר

0691.4729.01 תהליכי אוטומציה במפוי אנליטי למתכננים
פרופ' א. דגני סמ' ב' ב' 16.00-14.00 305 יד אבנר

0691.4599.01 מיפוי אוטומטי ומערכות ידע ממוחשבות בתכנון (שו"ס)
פרופ' א. דגני סמ' א' ב' 16.00-14.00 120 יד אבנר

<u>התחום הקלימטולוגי סביבתי</u>

0691.4216.01 סדנא בתכנון הסובב
פרופ' א. ביתן סמ' ב' שו"ת א' 12.00-10.00 115 יד אבנר

0691.4576.01 הבטים פיסיקליים וכימיים של זהום סביבתי
ד"ר ש. ברנר סמ' א' שו"ת א' 18.00-16.00 213 יד אבנר

0691.4580.01 מזהמי הסביבה והכנת תסקירי השפעה על הסביבה
ד"ר ש. ברנר סמ' ב' שו"ת א' 18.00-16.00 213 יד אבנר

0691.4677.01 מטאורולוגיה של זהום אויר
מר א. מנס סמ' א' שו"ת ד' 18.00-16.00 013 יד אבנר

---

* השעור יינתן בחודש נובמבר בלבד.

0691.4737.01 מעבדה אקלימית ומיקרו אקלימית: מדידות ידניות ואוטומטיות, עיבוד נתונים אוטומטי, ניתוח תוצאות המדידות ותצוגתם במחשב

מר א. מנס סמ' ב' שו"ת ד' 16.00-18.00 013 יד אבנר

0691.4734.01 מתמטיקה לקלימטולוגים

יפורסם סמ' א'

היסטוריה כללית

1. **תחומי הלימוד ומסלוליו**

נושאי הלימוד

א. החוג עוסק בתולדות הציוויליזאציה המערבית בארצות התהוותה ובאזורי התפשטותה. הלימודים מתחלקים לארבעה פרקים:
   1. התקופה הקלאסית (יוון ורומא).
   2. ימי הביניים.
   3. העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18).
   4. העת החדישה (מאות 19-20). לימודי העת החדישה מתחלקים לארבע זירות גיאוגרפיות: אירופה המרכזית והמערבית, רוסיה ואירופה המזרחית, ארצות הברית, אמריקה הלאטינית.

ב. **מסלולי הלימוד**

1. המסלול הדו-חוגי (100). תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף, או בתוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.
2. המסלול הדו-חוגי המצורף עם החוג לתולדות עם ישראל (104).
3. המסלול הדו-חוגי המצורף עם החוג לתולדות המזרח התיכון ואפריקה (103).
4. המסלול הדו-חוגי המצורף עם החוג לסוציולוגיה (102).
5. המסלול החד-חוגי (101), שבו מתרכזים הלימודים לתואר ראשון בחוג להיסטוריה כללית.
6. הקבצי קורסים לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

2. **תנאי הקבלה**

א. **המסלול הדו-חוגי (100)**

למסלול זה מתקבלים בעלי תעודת בגרות, בתנאי שזכו לפטור מלימודי אנגלית או שסווגו במבחני הקבלה האוניברסיטאים ללימודי אנגלית לרמת מתקדמים לפחות. כמו כן מתקבלים למסלול זה תלמידים שהשלימו שנה אחת בתכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח, או בתכנית הלימודים הקדם משפטית, בתנאי שהשיגו ממוצע של כמעט טוב (70) ומעלה ועמדו בבחינת הפטור באנגלית. לימודי ההיסטוריה הכללית של תלמידים אלה בשנת לימודיהם הראשונה ייחשבו במנין הקורסים שלהם בחוג להיסטוריה כללית.

ב. **המסלולים המצורפים (102, 103, 104)**

תנאי הקבלה כבסעיף א', ובכפיפות לקבלה לחוג השני. למסלולים אלו מתקבלים תלמידים שהחלו את לימודיהם באוניברסיטת תל-אביב. המסלול המצורף לתלמידי היסטוריה וסוציולוגיה מיועד לתלמידים שהשלימו את לימודי שנה א', וממוצע ציוניהם 80 לפחות.

ג. **המסלול החד-חוגי (101)**

למסלול זה מתקבלים מסיימי שנה א' במסלול הדו-חוגי בהיסטוריה כללית (ראה להלן סעיף 8 ג') או בתכנית הלימודים הכלליים, שממוצע ציוניהם 80 לפחות. הקבלה למסלול החד-חוגי מותנית באישורה של ועדת המיון החוגית.

3. **מעבר תלמידים ממוסדות אקדמיים אחרים**

א. יועץ החוג רשאי להכיר בלימודים אקדמיים קודמים בכפיפות לכללים הנהוגים באוניברסיטת תל אביב. בכל מקרה חייב התלמיד למלא לפחות שליש מחובות הלימוד שלו בחוגנו.

ב. במקרים מסוימים יכיר החוג גם בקורסים שנלמדו במוסדות על-תיכוניים לא-אוניברסיטאיים, שהם בעלי קשרי אקרדיטאציה עם אוניברסיטת תל אביב, וזאת על פי התנאים המיוחדים שנקבעו לגבי אותם מוסדות.

4. **סוגי הקורסים**

א. תרגיל מבוא (ת'): 4 שעות סמסטריאליות (ש"ס). קורס בסיסי, הבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה של תקופה היסטורית. התרגיל בנוי בעיקר על דיונים בכיתה המבוססים על קריאת ספרי היסטוריה, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יען ושימוש בכלים ביבליוגראפיים.
דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות התלמיד: השתתפות פעילה, עבודות בכתב ובע"פ ובחינה מסכמת.

ב. שיעור (ש'): 2 ש"ס. קורס הבא לתת מבט כללי על תקופה היסטורית או על תהליך היסטורי. השיעור בנוי על הרצאת המורה. דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות התלמיד: בחינה מסכמת, המבוססת על ההרצאה וביבליוגראפיה.

ג. סמינאריון (ס'): 4 ש"ס. קורס מתקדם, העוסק בניתוח סוגיה היסטורית אגב שימוש בספרות מחקר ובמקורות היסטוריים. דרישות כניסה: סיום כל תרגילי המבוא. בפרק העת החדישה: סיום תרגיל מבוא בתקופה או בזירה הרלבנטית. חובות התלמיד מסתכמות בשתי רמות:

1. ברמה הבסיסית: השתתפות פעילה, הצגת רפראט בעל פה (המוגש גם בכתב), ו/או חיבורים קצרים, לפי דרישות המורה.
2. ברמה המתקדמת: הכנת עבודה סמינאריונית (ראה להלן, סעיף 5-ד). קיומן של בחינות במסגרת הסמינאריון בשתי הרמות נתון לשיקול דעתו של המורה.

ד. סמינריון מתמחים: 4 ש"ס. דרישות כניסה: סיום סמינריון אחד באותו פרק ואישור יועץ החוג. חובות התלמיד כבסמינריון ברמה המתקדמת.

ה. הדרכה אישית (ה"א): פגישות אישיות בין מורה לתלמיד, המיועדות לתלמידים מצטיינים, כתחליף לסמינריון. דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות התלמיד: דיון על סוגיה היסטורית וכתיבת עבודות בהנחיית המורה. בסיומה של ההדרכה יגיש המורה דו"ח מפורט על פגישותיו עם התלמיד.

5. חובות התלמיד במהלך לימודיו

א. תלמידי המסלול הדו-חוגי ישתתפו במהלך לימודיהם לתואר ראשון בשלוש מסגרות לימוד, כדלקמן: שבעה תרגילי מבוא (מסגרת 121). ששה שיעורים (מסגרת 120) וחמישה סמינריונים (מסגרת 122).
(באשר לחוספות החלות על תלמידי המסלול החד-חוגי, ראה להלן, סעיף 5-ח').

ב. תרגילי המבוא (מסגרת 121)

1. בחוג מתקיימים תרגילי המבוא הבאים:
   א. מבוא לתולדות יוון העתיקה.
   ב. מבוא לתולדות רומא העתיקה.
   ג. מבוא לימי הביניים הקדומים.
   ד. מבוא לימי הביניים המאוחרים.
   ה. מבוא לעת החדשה המוקדמת.
   ו. מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19.
   ז. מבוא לתולדות המאה ה-20.
   ח. מבוא לתולדות רוסיה.
   ט. מבוא לתולדות ארצות הברית.
2. התלמיד חייב להשתתף בכל התרגילים א'-ה', ולבחור בשני תרגילים נוספים, לפי ראות עיניו, מקבוצת התרגילים ו'-ט'.
3. השתתפות במבוא לימי הביניים המאוחרים מותנית בסיום מבוא לימי הביניים הקדומים.
4. השתתפות במבוא לעת החדשה המוקדמת מותנית בסיום אחד המבואות לימי הביניים.
5. יש להשלים את כל מכסת המבואות במהלך שתי השנים הראשונות ללימודים.

ג. שיעורים (מסגרת 120)

1. התלמיד יבחר, על פי ראות עיניו, בששה שיעורים מבין אלה המופיעים בתכנית הלימודים של החוג.
2. ניתן לפזר את השיעורים על פני שלוש שנות הלימוד.

ד. סמינאריונים (מסגרת 122)

1. התלמיד ישתתף בחמישה סמינאריונים, על פי המתכונת הבאה:
   א. סמינאריון בתקופה הקלאסית.
   ב. סמינאריון בימי הביניים.
   ג. סמינאריון בעת החדשה המוקדמת.
   ד. סמינאריון בעת החדישה.
   ה. סמינאריון נוסף לפי בחירת התלמיד.
2. לא ניתן לכתוב עבודה סמינאריונית לפני סיום שני סמינאריונים לפחות ברמה הבסיסית (ראה לעיל, סעיף 4-ג).
3. כל העבודות המוגשות בכתב תייבות להיכתב באופן ברור ונקי (רצוי בהדפסה), בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. יש להעזר באחת מחוברות ההדרכה לכתיבת עבודות אוניברסיטאיות, כגון זו של מר זרח שקט, או זו של מר יחיאל זלטנר, המיועדת לכתיבת חיבורים על התקופה הקלאסית. לא תתקבלנה עבודות שלא תעמדנה באמות מידה אלה. התלמידים יגישו את עבודותיהם באמצעות מזכירות החוג. המועד האחרון להגשה עבודות: שלושה חדשים מתום הסמינאריון. יועץ החוג רשאי לדחות את מועד ההגשה במקרים מיוחדים.

ה. שפות זרות

1. כל תלמידי שנה א', בכל המסלולים, חייבים להגיע לרמת ידיעה באנגלית שתזכה אותם ב"פטור" מלימודי שפה זאת עד תום השנה הראשונה ללימודיהם. ללא ה"פטור" אין מעבר לשנה השניה.
2. כל תלמידי החוג במסלוליו השונים חייבים להגיע לפני תום לימודיהם לרמה של "פטור" באחת מן השפות הבאות: איטלקית, גרמנית, יוונית קלאסית, ספרדית, צרפתית, רומית או רוסית.
   לרמה של "פטור" דרושות בדרך כלל שתי שנות לימוד.
3. תלמידים המתכוונים להשתתף ביותר מסמינאריון אחד בתקופה הקלאסית או בימי הביניים נדרשים לבחור ברומית כשפה זרה.
4. תלמידי המסלול המצורף עם תולדות המזרח התיכון הלומדים ערבית רשאים לפנות אל יועץ החוג לקבלת שחרור מלימוד שפה זרה נוספת.*
5. הקורסים ברומית וברוסית מתנהלים במסגרת החוג. לימודי השפות האחרות הם באחריותה של היחידה ללימודי שפות של הפאקולטה.

ו. תלמידי המסלולים המצורפים עם החוג לתולדות עם ישראל והחוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה רשאים לשנות את מתכונת הסמינאריונים והשיעורים באישורו של יועץ החוג.

ז. תלמידי המסלול המצורף עם התוג לסוציולוגיה ירכיבו את מערכת הלימודים שלהם על פי המתכונת הבאה (מספרי מסגרות הלימוד מופיעים להלן בסעיף 6).

---

* יחד עם זאת, ממליץ החוג לתלמידי מסלול זה ללמוד גם שפה זרה מערבית שניה.

1. קורס חובה במסלול: היסטוריה וסוציולוגיה 2 ש"ס			
2. לימודים בחוג לסוציולוגיה			3. לימודים בחוג להיסטוריה כללית
8 קורסי חובה	26	ש"ס	6 תרגילי מבוא (א-ג,ה וכן שניים מתוך ו-ט בסעיף ב-1 לעיל) 24 ש"ס
3 קורסי תשתית	9	ש"ס	
1 סמינאריון	4-3	ש"ס	5 שעורים לבחירת התלמיד 10 ש"ס
1 מבוא או קורס הרחבה (החברה הישראלית)			4 סמינאריונים, אחד בכל פרק 16 ש"ס
מחוץ לחוג	4	ש"ס	
סה"כ	49-48	ש"ס	סה"כ בחוג להיסטוריה 50 ש"ס (פרט לשפות)
סה"כ ש"ס במסלול מצורף זה: 101-100 (פרט לשפות).			

תכנית הלימודים של כל סטודנט כפופה לאישורו של היועץ המיוחד למסלול זה.

ח. תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים בכל הדרישות החלות על תלמידי המסלול הדו-חוגי, וכן בתוספות הבאות:

1. שלושה סמינאריונים נוספים, לפי בחירתו של התלמיד - בשניים מהם יגיש עבודות סמינאריוניות, וכן ארבעה שיעורים נוספים. סה"כ התוספת מלימודי החוג: 20 ש"ס.
2. 20 ש"ס השלמה מחוגים אחרים. (מסגרת 133) לפי תכנית מתואמת בין התלמיד ליועץ החוג.
3. תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים להשיג ממוצע ציונים של 80 ומעלה בכל שנה משנות לימודיהם. תלמיד שלא יעמוד בכך יועבר למסלול הדו-חוגי.

6. סיכום מסגרות הלימוד בחוג

מסגרת	סוג הקורס
120	שיעורים
121	תרגילים
122	סמינאריונים
133	חטיבת השלמות במסלול החד-חוגי
900	שפה זרה שניה חובה
998	חיוב קורסים בודדים (מעמד מיוחד)
150	שיעורי בחירה
151	שיעורי עזר/שפות
520	חטיבה רגילה לתלמידי הפאקולטה למדעי החברה 16 ש"ס
521	חטיבה מורחבת לתלמידי הפאקולטה למדעי החברה 32 ש"ס

7. נוהל בחינות

א. בקורסים המסתיימים בבחינה רשאי התלמיד לגשת למועד אחד בלבד (א' או ב').
החוג ממליץ בפני תלמידיו להבחן במועד א' כדי לא להסתכן בהחמצת מועד ב'
מסיבות בלתי צפויות מראש.

ב. יועץ החוג ייאשר מועד מיוחד אך ורק בשלושת המקרים הבאים:
1. כשלון באחד המועדים הקבועים ושרות מילואים במועד השני.
2. כשלון באחד המועדים ו"התנגשות" בחינות במשנהו.
3. "התנגשות" בחינות באחד המועדים ושרות מילואים במשנהו.
4. לא יאושר מועד מיוחד מסיבות רפואיות.

8. תנאי מעבר משנה לשנה

א. תלמידי החוג במסלול הדו-חוגי נדרשים להשיג ממוצע ציונים של כמעט טוב (70)
בתום כל שנה במהלך לימודיהם בחוג. במסלול החד-חוגי הממוצע הנדרש הוא ציון
"טוב" (80).

ב. ועדת המיון החוגית תפסיק את לימודיהם של התלמידים שלא עמדו בממוצע הדרוש
או שלא הגיעו לרמה הדרושה באנגלית.

ג. השתתפות בחמישה קורסים לפחות תיחשב כסיום שנת לימודים שלימה.
בשנה הראשונה חייבים להיכלל במנין זה שלושה תרגילי מבוא לפחות.

ד. השגיהם של תלמידים שהחלו ללמוד בסמסטר ב' יישקלו לפי ציוני הבחינות במועד
א' של סמסטר א' בשנת הלימודים הבאה.

9. לימודים חלקיים

א. לימודים חלקיים היא מסגרת המאפשרת להשלים את חובות התואר הראשון במשך
תקופה העולה על שלוש השנים המקובלות.

ב. זכויות התלמיד וחובותיו במסגרת זאת שוות לכל לאלה של התלמידים האחרים.

10. סיום הלימודים ובחינת הגמר

א. סך כל הקורסים בהם ישתתף התלמיד במסלול הדו-חוגי יסתכם ב-60 ש"ס, בנוסף
לשיעורי השפות. במסלול החד-חוגי: 100 ש"ס, בנוסף לשפות. במסלול המצורף עם
החוג לסוציולוגיה: 50 ש"ס בנוסף לשפות.

ב. ציון הגמר מחושב על פי המתכונת הבאה:
50% מוצע הציונים בשיעורים ובתרגילי המבוא.
50% ממוצע הציונים בסמינאריונים.
יחד עם זאת, קביעת הציון הסופי נתונה לשיקול דעת נוסף של מורי התלמיד.

11. חטיבות השלמה

א. כל הקורסים המתקיימים בחוג להיסטוריה כללית פתוחים בפני סטודנטים המבקשים חטיבות השלמה.
ב. תנאי ההשתתפות בקורסים זהים לאלה של תלמידי החוג.
ג. ההשתתפות בקורסים טעונה אישור של יועץ החוג.

12. יעוץ והדרכה

א. החוג מעמיד לרשות תלמידיו מערכת יעוץ והדרכה, ובראשה יועץ החוג.
ב. תכנית הלימודים האישית של כל תלמיד הינה ברת תוקף רק אם אושרה על ידי יועץ מוסמך על גבי טופס מתאים או במסמך מיוחד.
ג. כל שינוי בתכנית המקורית כפוף לאישורו של יועץ החוג.
ד. יועץ החוג עומד לרשות התלמידים לצורך סיוע והדרכה, וזאת בשעות הקבלה הקבועות.
ה. יועץ החוג בשנת תשמ"ח: ד"ר ב. ארבל.
ו. היועץ למסלול המצורף עם החוג לסוציולוגיה: פרופ' צ. רזי.

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

```
CLIP, ZMJC QWIL
T"L  NNG RIP
T"L  LCHW QKQJ
T"L  GYIW TTIP
T"L  QWWIWI QI,IG
CLIP, KIC QI,I
T"L  LCQC; G;OP
T"L  TIT CK
T"L  II,QI,I CWI
CLIP, YIL,NG CWI (QIWIL)
XC, QLW IP
T"L  QQQW IIL
QL   C,NNG JGQIL
T"L  LGNG LNXI
CLIP, Q1G;II JI,GJII
CLIP, C,WIW LNGL
T"L  UX, WILI,P (QIWIL)
CLIP, Q;CNG WLQIIL
XC,  G;G;II I,I;,
CLIP, YCL,NG YIIWTPZ;
T"L  NRJII YIJWGJL
T"L  ZQQL CIQWIC
T"L  LII CLZNX (QIWIL)
CLIP, NG, CL-II,X (QIWIL QQQQL C,)
CLIP, QCQW CI-ZQ; (HG,M)
T"L  CIL;O NJLGJC
T"L  II,QI,I XCCG
CLIP, NG;XC-GGJIII (HG,M)
CLIP, C,WIW NGQTW
CLIP, KC; ZMJC - LXW WWIP
```

```
                                    QIC;LW WWIP: XC, TIIIT LIII

                                    QIC;LW WWIP

T"L  CILIW QG;;GQI
CLIP, XWIII Q;
CLIP, QIGQIW QWL
CLIP, W;;Q QQ;L
CLIP, KC; L;
T"L  IWC LIC;IIII
CLIP, IWC LIC;I
CLIP, ;ZQC LIW;
CLIP, Q;CNG ZIIG;II (HG,M QQQQL N,)
XC,  ;GG QQ;L
CLIP, QWIO GIIZIQ;;I (HG,M QQQQL C,)
CLIP, QWIG GL;JGJTG (HG,M QQQQL C,)
```

החוג להיסטוריה כללית

שיעורים (מסגרת 120)

0621.1136.01 מאבקים חברתיים בעולם היווני - רומי
ד"ר ב. כהן זמ' א' ש' ד' 16-18 223 גילמן

0621.1357.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה עד הרנסנס*
פרופ' ע.פונקנשטיין סמ' א' ש' א' 16-18 326 גילמן

0621.1528.01 הציוויליזציה האירופית במאה ה-18
פרופ' מ. הרסגור סמ' א' ש' א' 10-12 223 גילמן

0621.1657.01 אחדות וחרות: גרמניה במאה ה-19
פרופ' ש. וולקוב סמ' א' ש' ה' 16-18 223 גילמן

0621.1696.01 ימין רדיקאלי, פאשיזם ונאציזם 1914-1939
פרופ' ש. פרידלנדר סמ'א' ש' א' 12-14 144 גילמן

0621.1697.01 תנועות רפורמה ומהפיכה חברתית במאה ה-19
פרופ' י. עובד סמ' א' ש' ד' 14-16 281 גילמן

0621.1137.01 היסטוריה של המדע בזמן העתיק
פרופ' ש. אונגורו סמ' ב' ש' ב' 14-16 281 גילמן

0621.1356.01 תולדות הנצרות: מנצרת לאוויניון
פרופ' צ. רזי סמ' ב' ש' ב' 16-18 281 גילמן

0621.1549.01 האימפריה הספרדית באמריקה: מבוא
פרופ' צ. מדין סמ' ב' ש' ג' 14-16 281 גילמן

* בקורס זה תתקיימנה 3 פגישות נוספות בחודש דצמבר

0621.1698.01 הליברליזם הדמוקרטי בארה"ב (1865-1980)
ד"ר א. נוה סמ' ב' ש' ב' 18-20 223 גילמן

0621.1699.01 סין במאה ה-20
פרופ' א. שי סמ' ב' ש' ה' 12-14 144 גילמן

0621.1719.01 תולדות המשטר הסובייטי
פרופ' י. רואי סמ' ב' ש' ג' 10-12 282 גילמן

0621.1661.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה: 1500-1900
פרופ' י. אלקנה סמ' ב' ש' א' 16-18 326 גילמן

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

חרגילים (מסגרת 121)

0621.1110.01 מבוא לתולדות יוון העתיקה
מר י. זלטנר סמ' א' ת' ב' 14-16 306 גילמן
ה' 14-16 306 גילמן

0621.1110.02 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ע. מלכין סמ' א' ת' א' 10-12 317 גילמן
ד' 10-12 317 גילמן

0621.1110.03 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ז. רובינזון סמ' א' ת' א' 16-20 306 גילמן

0621.1110.04 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ע. מלכין סמ' ב' ת' א' 10-12 317 גילמן
ד' 10-12 317 גילמן

0621.1110.05 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ב. כהן סמ' ב' ת' ג' 18-20 278 גילמן
ה' 18-20 265 גילמן

0621.1111.01 מבוא לתולדות רומא העתיקה
מר י. זלטנר סמ' א' ת' ב' 16-18 306 גילמן
ה' 16-18 306 גילמן

0621.1111.02 מבוא לתולדות רומא העתיקה
פרופ' ז. רובין סמ' א' ת' ב' 10-14 307 גילמן

0621.1111.03 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ז. רובינזון סמ' א' ת' ד' 16-20 307 גילמן

0621.1111.04 מבוא לתולדות רומא העתיקה
מר י. זלטנר סמ' ב' ת' ב' 14-16 306 גילמן
ה' 14-16 306 גילמן

0621.1111.05 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ב. כהן סמ' ב' ת' ג' 16-18 278 גילמן
ה' 16-18 265 גילמן

0621.1111.06 מבוא לתולדות רומא העתיקה
פרופ' ז. רובין סמ' ב' ת' ב' 10-14 280 גילמן

סמינרים (מסגרת 122)

0621.3126.01 דת, חברה וטרגדיה ביוון
ד"ר ע. מלכין סמ' א' ס' ב' 10-14 319/א'גילמן

0621.2149.01 הפלבס הרומי ברפובליקה המאוחרת
ד"ר ב. כהן סמ' א' ס' ה' 16-18 320 גילמן
ה' 18-20 324 גילמן

0621.3127.01 מאבק הדתות בשלהי תקופת הקיסרות הרומית
פרופ' ז. רובין סמ' א' ס' א' 12-14 319 גילמן
א' 14-16 318 גילמן

0621.3122.01 משטרים ביוון העתיקה - הלכה ומעשה
מר י. זלטנר סמ' ב' ס' ב' 16-18 220 גילמן
ה' 16-18 220 גילמן

0621.3117.01 הפרינקיפאט של אוגוסטוס
גב' ר. וישניא סמ' ב' ס' ג' 08-12 320 גילמן

0621.2111.01 מלחמת הפלופונסוס
ד"ר ז. רובינזון סמ' ב' ס' א' 16-20 277 גילמן

0621.4107.01 בעיות נבחרות בהיסטוריה עתיקה
ד"ר ב. כהן סמ' א' ה"א חדר מורים

ימי הביניים

תרגילים (מסגרת 121)

0621.1340.01 מבוא לימי הביניים הקדומים
פרופ' צ. רזי סמ' א' ת' א' 16-18 318 גילמן
ד' 16-18 318 גילמן

0621.1340.02 מבוא לימי הביניים הקדומים
גב' ע. ג'יניאו סמ' א' ת' ג' 16-20 280 גילמן

0621.1340.03 מבוא לימי הביניים הקדומים
גב' ע. ג'יניאו סמ' ב' ת' ד' 08-12 280 גילמן

0621.1340.04 מבוא לימי הביניים הקדומים
פרופ' צ. רזי סמ' ב' ת' א' 14-16 318 גילמן
ד' 14-16 318 גילמן

0621.1341.01 מבוא לימי הביניים המאוחרים
גב' ע. ג'יניאו סמ' א' ת' ד' 08-12 280 גילמן

0621.1341.02 מבוא לימי הביניים המאוחרים
גב' ע. ג'יניאו סמ' ב' ת' ג' 16-20 280 גילמן

סמינרים (מסגרת 122)

0621.2377.01 הנזירות במערב אירופה בימי הביניים
פרופ' ש. שחר סמ' א' ס' ב' 16-20 361 גילמן

0621.3331.01 האצולה המדיאבלית
פרופ' צ. רזי סמ' א' ס' ב' 16-20 319/א גילמן

0621.2372.01 מונרכיה פיאודלית: צרפת הקאפטינגית
פרופ' ש. שחר סמ' ב' ס' ג' 16-20 325 גילמן

0621.3343.01 הים התיכון ולידתה של אירופה
פרופ' ז. רובין סמ' ב' ס' א' 12-14 318 גילמן
א' 14-16 317 גילמן

0621.4302.01 סוגיות בהיסטוריה חברתית וכלכלית של יה"ב
פרופ' צ. רזי סמ' ב' ה"א חדר מורים

העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)

תרגילים (מסגרת 121)

0621.1501.01 מבוא לעת החדשה המוקדמת
פרופ' א. בר-נביא סמ' א' ת' א' 10-14 305 גילמן

0621.1501.02 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ד. כץ סמ' א' ת' ב' 16-18 220 גילמן
ה' 16-18 220 גילמן

0621.1501.03 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ב. ארבל סמ' ב' ת' ב' 08-10 305 גילמן
ד' 08-10 265 גילמן

0621.1501.04 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ב. ארבל סמ' ב' ת' ב' 10-12 305 גילמן
ד' 10-12 265 גילמן

0621.1501.05 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ד. כץ סמ' ב' ת' ב' 14-16 307 גילמן
ה' 14-16 307 גילמן

0621.1501.06 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ב. ארבל סמ' ב' ת' א' 14-16 307 גילמן
וגב' ד. ריינס ג' 14-16 307 גילמן

סמינרים (מסגרת 122)

0621.3576.01 צבא וחברה בעידן הטרום תעשייתי
פרופ' מ. הרסגור סמ' א' ס' ה' 08-12 262 גילמן

0621.3506.01 ונציה: רפובליקה ואימפריה במאה ה-16*
ד"ר ב. ארבל סמ' א' ס' ב' 10-12 261 גילמן
ד' 10-12 261 גילמן

0621.3507.01 דת ומדינה באנגליה 1500-1640
ד"ר ד. כץ סמ' א' ס' ב' 14-16 261 גילמן
ה' 14-16 222 גילמן

0621.3508.01 דת ומדינה באנגליה 1640-1800
ד"ר ד. כץ סמ' ב' ס' ב' 16-18 261 גילמן
ה' 16-18 261 גילמן

---

* סמינר למתמחים

0621.2706.01 רוסיה והמערב בתקופת הרנסאנס
ד"ר ב. אורלוב סמ' ב' ס' א' 10-12 261 גילמן
ד' 10-12 261 גילמן

0621.4517.01 בעיות נבחרות בהיסטוריה מודרנית (15-18)
פרופ' מ. הרסגור סמ' א' חדר מורים

העת החדישה (מאות 19-20)

תרגילים (מסגרת 121)

0621.1685.01 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
ד"ר נ. שלייפמן סמ' א' ת' ג' 10-12 265 גילמן
ה' 10-12 265 גילמן

0621.1685.02 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב. מלמן סמ' א' ת' א' 10-14 265 גילמן

0621.1685.03 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
פרופ' צ. מדין סמ' ב' ת' ב' 14-18 317 גילמן

0621.1685.04 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב. מלמן סמ' ב' ת' א' 10-14 265 גילמן

0621.1685.05 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
פרופ' י. עובד סמ' ב' ת' ב' 16-18 265 גילמן
ד' 16-18 265 גילמן

0621.1690.01 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ר. ואגו סמ' א' ת' א' 14-16 265 גילמן
ד' 14-16 305 גילמן

0621.1690.02 מבוא לתולדות המאה ה-20
מר פ. שטרן סמ' א' ת' ג' 14-16 304 גילמן
ה' 14-16 304 גילמן

0621.1690.03 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ח. שמיר סמ' א' ת' ב' 16-18 307 גילמן
ה' 16-18 221 גילמן

0621.1690.04 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' י. רואי סמ' א' ת' ג' 16-18 279 גילמן
ה' 16-18 279 גילמן

0621.1690.05 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר מ. מייזל סמ' ב' ת' ג' 14-16 220 גילמן
ד' 14-16 220 גילמן

0621.1690.06 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ש. זנד סמ' ב' ת' א' 16-18 278 גילמן
ד' 16-18 278 גילמן

0621.1690.07 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ר. ואגו סמ' ב' ת' א' 14-16 265 גילמן
ד' 14-16 305 גילמן

0621.1690.08 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ג. גורודצקי סמ' ב' ת' ג' 10-12 221 גילמן
ה' 10-12 221 גילמן

0621.1687.01 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א. גוטפלד סמ' א' ת' א' 10-12 220 גילמן
ג' 10-12 220 גילמן

0621.1687.02 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר ר. ליסק סמ' א' ת' א' 12-16 220 גילמן

0621.1687.03 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א. גוטפלד סמ' ב' ת' א' 10-12 220 גילמן
ג' 10-12 220 גילמן

0621.1687.04 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר ר. ליסק סמ' ב' ת' א' 12-16 220 גילמן

0621.1686.01 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19
ד"ר מ. מייזל סמ' א' ת' ג' 14-16 220 גילמן
ד' 14-16 220 גילמן

0621.1686.02 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19*
ד"ר נ. שלייפמן סמ' ב' ת' ג' 10-12 265 גילמן
ה' 10-12 265 גילמן

סמינרים (מסגרת 122)

0621.3644.01 איחוד גרמניה 1848-1871
פרופ' י. ואלך סמ' א' ס' א' 16-20 261 גילמן

0621.3801.01 אינטלקטואלים וחברה בצרפת 1898-1939*
ד"ר ש. זנד סמ' א' ס' ג' 14-18 261 גילמן

0621.3619.01 המהגרים ודפוסי התערותם בחברה האמריקאית
ד"ר ר. ליסק סמ' א' ס' ה' 12-16 261 גילמן

0621.3802.01 סין - עליית הקומוניזם
פרופ' א. שי סמ' א' ס' ג' 14-18 262 גילמן

0621.3727.01 חברה ומדינה בברה"מ בימי סטאלין
ד"ר מ. מייזל סמ' א' ס' ג' 16-20 260 גילמן

0621.3722.01 עיצוב מדיניות החוץ הסובייטית 1917-1941
פרופ' ג. גורודצקי סמ' א' ס' ג' 10-12 260 גילמן
ה' 10-12 260 גילמן

0621.3803.01 מלחמות המהפיכה הצרפתית ונאפוליון
פרופ' י. ואלך סמ' ב' ס' א'' 16-20 261 גילמן

0621.3698.01 גזענות והגבלת ההגירה בארה"ב
ד"ר ר. ליסק סמ' ב' ס' ה' 12-16 261 גילמן

0621.3689.01 ד'יזרעאלי והמסורת השמרנית בבריטניה
ד"ר ב. מלמן סמ' ב' ס' ה' 10-14 260 גילמן

0621.3697.01 ארה"ב בין שתי מלחמות העולם
ד"ר א. נוה סמ' ב' ס' ג' 16-20 261 גילמן

0621.3613.01 מקורות מלחמת העולם הראשונה
פרופ' ח. שמיר סמ' ב' ס' ב' 16-18 319/א' גילמן
ה' 16-18 319/א' גילמן

0621.3804.01 אירופה בעידן המלחמה הטוטאלית
ד"ר ע. ברטוב סמ' ב' ס' ב' 12-14 320 גילמן
ד' 12-14 320 גילמן

0621.3805.01 גרמניה 1945: שחרור כיבוש ורסטורציה
מר פ. שטרן סמ' ב' ס' ג' 14-16 266 גילמן
ה' 14-16 320 גילמן

0621.3733.01 הימין הקיצוני במזרח אירופה 1918-1939
ד"ר ר. ואגו סמ' ב' ס' א' 12-14 261 גילמן
ד' 12-14 261 גילמן

* סמינר למתמחים

0621.3734.01 בין מוסקבה לפטרבורג
ד"ר נ. שלייפמן סמ' ב' ס' ג' 14-16 325 גילמן
ה' 14-16 325 גילמן

0621.3705.01 משטר וחברה ברוסיה 1861-1917
פרופ' מ. קונפינו סמ' ב' ס' ג' 14-16 320 גילמן
ה' 14-16 277 גילמן

0621.4602.01 בעיות נבחרות בהיסטוריה חברתית מודרנית
פרופ' ש. וולקוב סמ' א' חדר מורים

0621.4603.01 סוגיות נבחרות בהיסטוריה חדשה
פרופ' א. שי סמ' א' חדר מורים

0621.4604.01 היסטוריה חברתית ופוליטית במאה ה-19
פרופ' י. עובד סמ' א' חדר מורים

0621.4605.01 פוליטיקה לאטינו-אמריקנית במאה ה-20
פרופ' צ. מדין סמ' ב' חדר מורים

0621.4606.01 בעיות נבחרות בהיסטוריה תרבותית אמריקאית
ד"ר א. נוה סמ' ב' חדר מורים

0621.4607.01 זרמים בשמאל האירופי עד מלחה"מ ה-1
ד"ר ש. זנד סמ' ב' חדר מורים

0621.4704.01 בעיות נבחרות בהיסטוריה של רוסיה
פרופ' מ. קונפינו סמ' ב' חדר מורים

0621.4705.01 סוגיות במדיניות החוץ של ברה"מ
פרופ' י. רואי סמ' ב' חדר מורים

שפות

0621.1803.01 רומית למתחילים
גב' י. פתיר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 08-10 324 גילמן
ה' 08-10 324 גילמן

0621.1804.01 רוסית למתחילים
גב' ש. זק סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-12 325 גילמן
ג' 10-12 325 גילמן

0621.1805.01 רוסית למתקדמים
גב' ש. זק סמ' א'+ב' שו"ת א' 14-16 177 גילמן
ג' 14-16 177 גילמן

0621.1809.01 סדנת תרגום מרוסית לעברית*
גב' ש. זק סמ' א' שו"ת ב' 08-10 325 גילמן
ה' 08-10 325 גילמן

0621.1807.01 קריאה ודיון במקורות ספרותיים והיסטוריים ברוסית**
גב' ש. זק סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 325 גילמן
ה' 08-10 325 גילמן

0621.1811.01 רוסית מדוברת
גב' ש. זק סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-17 177 גילמן
ג' 16-17 177 גילמן

0629.1244.01 אנגלית מתקדמים
סמ' א' ש"ת א' 08-10 306 גילמן
ד' 08-10 306 גילמן

---

* לסטודנטים השולטים היטב ברוסית ועברית
** למסיימי רמת מתקדמים

0629.1244.02 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת
א' 10-08 306 גילמן
ה' 10-08 307 גילמן

0629.1244.03 אנגלית מתקדמים
סמ' ב' שו"ת
א' 20-18 307 גילמן
ד' 20-18 307 גילמן

ד"ר י' בן	ת,	מנהל מרכז אברהם
	ת,	
	מנהלת המרכז הארצי לחקלאות,	
מל ב' אפרתי	ת,	
מל ו' לוסטיג		
	נציגת הסתדרות העובדים	
	ת,	
פרופ' י' בן-אלעזר		
	יועצת ניהול – מרכז ניהול,	
פרופ' י' אדמון	ת,	
ד"ר י' ניסים,		
פרופ' ד' דאנון,		
	מנהלת המרכז הארצי למקצועות הבריאות	
ד"ר י' בן-ישי	ת,	
ד"ר א' רוזן		
	מנהלת ומפקחת מחוז ת-20	

בלוך, א. יהודה,
ד"ר יוסף קלוזנר – חייו ופעלו (1874–1958), ירושלים תשי"ח, 71 עמ'.

בלוך, י. ליאור,
הבחירות לכנסת השלישית, ד, תשכ"ה, עמ' 1–16.

בלוך, א. מרכוס,
אוצר המלים העברי (1931–1951), ירושלים תשי"ב, 1,000 עמ'.

בלוך, י. מרכוס,
ד"ר יוסף קלוזנר (1883–1963) הוגה ומנהיג לאומי – מבחר כתביו, ד, ירושלים תשכ"ג, א. 320 עמ'.

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

עניינו של התוג הוא בהיסטוריה של המזרח התיכון בימי הביניים ובעת החדשה ושל אזורים שונים באפריקה בעת החדשה. האיסלאם בתולדותיהם של עמים אלה, הוא נושא מרכזי בתוכנית הלימודים של החוג.

לימודי התואר הראשון

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכלים של הדיסציפלינה ההיסטורית בניתוח התהליכים והתמורות בארצות המזרח התיכון ואפריקה. ב) להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזורי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

תנאי קבלה

מתקבלים למגמת ההיסטוריה של המז"ת בעת החדשה (קבלה אוטומטית) תלמידים בעלי ממוצע 80 בתעודת הבגרות וציון פסיכומטרי 500 ומעלה. קבלתם של תלמידים בעלי ממוצע שבין 80-77 וציון פסיכומטרי בין 500-450 תהיה נתונה להחלטת החוג. למגמת אפריקה בעת החדשה מתקבלים תלמידים שממוצע תעודת הבגרות שלהם - 75 ומעלה וציון פסיכומטרי 450 ומעלה. קבלתם של תלמידים בעלי ממוצע שבין 75-68 וציון פסיכומטרי בין 450-425 תהיה נתונה להחלטת החוג. למגמת האיסלאם בימה"ב מתקבלים תלמידים שממוצע תעודת הבגרות שלהם 80 ומעלה וציון פסיכומטרי 500 ומעלה ובגרות בערבית. קבלתם של תלמידים בעלי ממוצע בגרות שבין 80-70 ופסיכומטרי בין 500-455 תהיה נתונה להחלטת החוג. בכל המגמות נדרשת רמת בינוני, לפחות, בלימודי אנגלית.
על התקבלות לחוג בשנה ב' ועל תוכנית הלימודים הכלליים - ראה בהמשך.

מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות. המגמות הן: "המזרח התיכון בעת החדשה", "אפריקה בעת החדשה" ו"האיסלאם בימי הביניים".

הלימודים

תכנית הלימודים כוללת שעורים, תרגילים וסמינריונים לפי דרישת המגמות השונות. התלמיד ישתתף בשיעורי תובה ובשיעורי בחירה, כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו. את לימוד נושאי היסוד ("למתחילים") יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים המחייבים רקע מוקדם ("למתקדמים") יילמדו בשנים השנייה והשלישית.
בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור-מבוא ובתרגילים הצמודים אליו. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המיתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודות-תרגיל שונות.
בשנתו השנייה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון, שיוקדש, בדרך כלל, לתולדותיה של אחת הארצות באזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו תוגש עבודה סמינריונית.

בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריון, שיוקדש לבעיה כללית בהיסטוריה של האזור והתקופה שמגמתו עוסקת בהם. במסגרת זו תוגש עבודה סמינריונית.
עד תום השנה השלישית חייב החלמיד להשתתף בתרגיל של קריאת מקורות בשפה, או באחת השפות ההכרחיות ללימוד ההיסטוריה של האזור והתקופה של מגמתו, וכן בתרגיל של קריאת מקורות בהיסטוריה כללית.
תלמידי כל המגמות חייבים לשמוע טך של 8 ש"ס שעורים מומלצים (מחוגים אחרים) בשנה השנייה והשלישית ללימודיהם.
פירוט מדוייק ראה בתכנית הלימודים של המגמות השונות.
שעורים, הנחשבים במניין השעות של חוג שני שלומד התלמיד, אינם יכולים להיחשב ללימודי עזר/השלמה/שעורים מומלצים במסגרת החוג.

בדיקות ובחינות

בשיעורים, בתרגילים ובסמינריונים נערכות לעיתים בדיקות בחומר, שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים. החלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינריונים הרשומים בחוכנית לימודיו.
הבחינות נערכות בתום הסמסטר ואין לדחותן לשנה אחרת. הגשת העבודה הסמינריונית של שנה ב' – לא יאוחר מ- 10 בספטמבר של אותה שנה. הבחינה על סמינריון שנה ב' כוללת מבחר מן הספרות המקצועית בנושא הסמינריון. מבחר נוסף, רחב יותר, מצורף לבחינה על סמינריון שנה ג'. הגשת העבודה הסמינריונית של שנה ג' – לא יאוחר מן היום האחרון של חופשת אותה שנה.

תנאי המעבר משנה לשנה

תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' במגמת ההיסטוריה של המזה"ת – ציון 70 ומעלה בשו"ת "מבוא להיסטוריה של המזה"ת בעת החדשה" (הרצאת מבוא, ת' בסיסי, ת' התמחות), ציון חיובי בשעורי הערבית למתחילים. במגמת אפריקה בעת החדשה – ציון 70 ומעלה בשו"ת "מבוא להיסטוריה של אפריקה" (הרצאת מבוא, מקורות משניים, מקורות ראשוניים).
תנאי מעבר נוסף, בשתי מגמות אלו, הינו: ציון 60 לפחות בקורס: "הדרכה בכתיבת עבודות".
במגמת האסלאם – תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' – ציון חיובי במבואות ובתרגילי ההתמחות של המגמה.
תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג' בכל המגמות: ציון חיובי בבחינה של סמינריון שנה ב' ובעבודה הסמינריונית; ציון חיובי בשיעורי הערבית למתקדמים (במגמת המזה"ת).
בנוסף לכך, תלמיד שיכשל בשניים מן השעורים הרשומים בחוכנית לימודיו לא יוכל לעבור לשנה"ל הבאה.

ערעורים

תלמיד לא יוכל להגיש במשך שנת לימודים אחת יותר משני ערעורים על ציון בחינה.

צירופי חוגים

החוג ממליץ לפני תלמידיו על צירוף לימודי מגמה אחת של החוג עם לימודים באחד מחוגי ההיסטוריה (לרבות המגמה לתולדות ארץ ישראל), בחוג לשפה ולספרות ערבית, בחוג לגיאוגרפיה, בתוכנית הלימודים הכלליים, או באחד החוגים של הפאקולטה למדעי החברה. אפשר לצרף לימודים בשתיים ממגמות החוג.

להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים המצורפים הבאים:

א. היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה של עם-ישראל (מגמת תולדות א"י)

תלמיד הבוחר בשני החוגים יהיה פטור מהקורס מקורות לבעיות יסוד (מהיסטוריה כללית) - במגמת המזה"ת אם ילמד בחוג לתולדות א"י קורס השלמה בן 4 ש"ס, וימציא אשור על כך.
תלמיד, שילמד שלוש שנים ערבית, יהיה חייב בלימודי גרמנית שנה אחת בלבד בחוג להסטוריה של א"י.
תלמיד ,שילמד שנתיים גרמנית ,יחיה פטור מלימוד שמונה שעות סמסטריאליות מן הלימודים המומלצים בחוג להיסטוריה של המזה"ת.
תלמיד רשאי יהיה לוותר על תרגיל נושאי בתקופה משנית במגמה לתולדות ארץ-ישראל (4 ש"ס) אם החליט להתמחות במזה"ת או על שיעורים נבחרים בהיסטוריה של המזה"ת (4 ש"ס), אם החליט להתמחות בתולדות ארץ-ישראל.

ב. היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה והיסטוריה כללית

תלמיד הבוחר בחוגים היסטוריה של המזה"ת והיסטוריה כללית יהיה פטור מלימודי שפה זרה שנייה, בחוג להיסטוריה כללית בתנאי, שילמד ערבית בחוג להיסטוריה של המזה"ת ברמה של שלוש שנים, ומהשעור: מקורות לבעיות יסוד בחוג להיסטוריה של המזה"ת.

ג. מגמת האיסלאם בימי הביניים בצירוף אחד החוגים

תלמיד הבוחר בהיסטוריה של ימי הביניים כמגמת התמחות באחד מן החוגים היסטוריה כללית או היסטוריה של עם-ישראל בצירוף עם מגמת האיסלאם בימי הביניים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון, יהיה פטור מלימודי שיעורים מומלצים במגמת האסלאם.

ד. מגמת אפריקה בעת החדשה ומגמת המזרח התיכון בעת החדשה

תלמיד הלומד במגמת אפריקה בעת החדשה בצירוף עם מגמת המזרח התיכון בעת החדשה פטור משעורים מומלצים במגמת אפריקה בסך 8 ש"ס, מהקורס: "הדרכה בכתיבת עבודות" באחד משני החוגים, ומהקורס "מקורות לבעיות יסוד באירופה" במגמת אפריקה.

חשוב ציון הגמר לתואר ראשון בחוג:

<u>מגמת המזה"ת</u>

מבוא לתולדות המזה"ת
תולדות הערבים והאסלאם
דת האסלאם
מבוא לאימפריה עות'מאנית — 30%
מקורות ערביים קלאסיים
מקורות ערביים חדישים

גיאוגרפיה של המזה"ת
הדרכה בכתיבת עבודות
מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה — 20%
שעורים נבחרים

סמינריונים: (50%)
כל עבודה: 15% (סה"כ 2 עבודות)
כל בחינה: 10% (סה"כ 2 בחינות)

מגמת אפריקה/מגמת האסלאם

כל השעורים והתרגילים - 50%
סמינריונים: (50%)
כל עבודה - 15% (סה"כ 2 עבודות)
כל בחינה - 10% (סה"כ 2 בחינות)

<u>חד חוגי</u>

מגמת המזה"ת - 50%
כל שעורי התטיבה(כולל סמינריונים) - 40%
הדרכה אישית בשתי השנים - 10%

שעורי הערבית והשעורים המומלצים אינם נכנסים לשקלול.

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

(במסלול דו-חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות המזרח התיכון מאז הכיבוש העות'מאני, ובייחוד במאות ה-19 וה-20. המורשה ההיסטורית והתרבויות של תקופת האיסלאם הקלאסי תופסות מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

<u>מסגרת 120 (שנה א')</u>				
מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה	-	ש'	2	ש"ס
ת' בסיסי לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
ת' התמחות לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
הדרכה בכתיבת עבודות	-	ת'	1	ש"ס
תולדות הערבים והאסלאם	-	ש'	2	ש"ס
ת' לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה (מהחוג להסטוריה כללית)	-	ת'	4	ש"ס
גיאוגרפיה של המזה"ת	-	ש'	4	ש"ס
<u>מסגרת 121 (שנים א'/ב')</u>				
ערבית למתחילים - (שנה א')	-	שו"ת	12	ש"ס
ערבית למתקדמים - (שנה ב')	-	שו"ת	12	ש"ס
<u>מסגרת 122 - שנה ב'</u>				
דת האסלאם	-	ש'	2	ש"ס
ת' לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	-	ש'	2	ש"ס
ת' לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
<u>מסגרת 123 - שנה ב'</u>				
סמינריון על ארץ במזה"ת	-	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 124 - שנים ב'/ג'</u>				
שעורים נבחרים	-	שו"ת	12	ש"ס
<u>מסגרת 125 - שנים ב'/ג'</u>				
שעורים מומלצים מחוגים אחרים	-	שו"ת	8	ש"ס
<u>מסגרת 126 - שנה ג'</u>				
סמינריון על בעייה כללית	-	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 127 - שנה ג'</u>				
קריאה במקורות ערביים קלאסיים	-	שו"ת	4	ש"ס
קריאה במקורות ערביים חדישים	-	שו"ת	4	ש"ס

ערבית

תלמידים שאינם בעלי ידע מוקדם בערבית, חייבים להשתתף בלימודי ערבית של החוג בשנים א,ב כדי שיוכלו להשתתף בשיעורי מקורות בשנה ג'. תלמיד שלא יעמוד בהצלחה בערבית למתקדמים - לא יוכל להשתתף בשעורי המקורות.

למתחילים	למתקדמים
שנה א' 12 ש"ס (6 ש"ש)	שנה ב' 12 ש"ס (6 ש"ש)

שיעורים מומלצים

ניתן לבחור בשיעורים של מדעי החברה, בשיעורים מחוגי ההיסטוריה, או מכל חוג אחר בפאקולטה למדעי הרוח. כמו כן מומלץ ללמוד צרפתית, גרמנית או רוסית ברמות הקורסים למתחילים ולמתקדמים. שעורים מתחומים אחריט ניתן לבחור רק באישור יועץ החוג.

(על מנת ששפה תחשב במקום השעורים המומלצים, יש ללמוד את שתי הרמות: מתחילים ומתקדמים; רמת מתחילים בלבד לא תחשב כשעור מומלץ).

לתלמידים, אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו, המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני מומלץ ללמוד שפה מזרח תיכונית נוספת - תורכית או פרסית - או שעורים בערבית מדוברת כמפורט להלן:

תורכית למתחילים
תורכית למתקדמים

ערבית מדוברת למתחילים
ערבית מדוברת למתקדמים

פרסית למתחילים
פרסית למתקדמים

שיעורי השפות המזרח תיכוניות - תורכית, פרסית וערבית מדוברת, נחשבים אף הם במקום שיעור מומלץ; רמה אחת (מתחילים או מתקדמים) תחשב במקום שעור מומלץ ושתי הרמות תחשבנה במקום סך השעורים המומלצים.

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

חוג מורחב (מסלול חד חוגי)

קבלת תלמידים ללימודי החוג המורחב

בשנת לימודיהם הראשונה ילמדו תלמידי החוג בשני חוגים במסלול הדו-חוגי הרגיל. עם תום הבחינות של השנה הראשונה יהיו התלמידים רשאים להגיש בקשותיהם להתקבל לחוג המורחב (המסלול החד-חוגי).

ועדת ההוראה של החוג תאשר בקשות לאור שני השיקולים הבאים:

א. מידת התאמתו של המסלול החד-חוגי לכיווני התמחותו ולתוכניות המקצועיות של המועמד.

ב. יכולתו ורמת הישגיו של התלמיד.

הלימודים בחוג המורחב מתייבים השתתפות של שנתיים מעת ההתקבלות למסלול זה.

סדר הלימודים בחוג המורחב - טבלה מסכמת

א. בסיס:

1. תוכנית לימודים רגילה במגמת ההיסטוריה של המזה"ת.

ב. תוספת:

2. חטיבה א'(1): הקבץ לימודים בהיסטוריה כללית. - מסגרת 140.
חטיבה א'(2): הקבץ לימודי העמקה בתרבות האסלאם, או באפריקה בעת החדשה - מסגרת 140.
(חטיבה א'(1) ו-א'(2) כוללות יחד 20 ש"ס)
3. חטיבה ב': חטיבת לימודים לרבות מבוא, להכרת כליה של דיסציפלינה נוספת 16 ש"ס - מסגרת 141.

ג. לימודי עזר:

4. לימודי ערבית במתכונת הרגילה.
5. ערבית מדוברת, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול הלימודים של התלמיד, במסגרת השעורים המומלצים.

ד. הדרכה אישית:

6. קריאה עצמית בהדרכה אישית - מסגרת 142.

סדר הלימודים בחוג המורחב - פירוט והסבר

תכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחב תיקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונים של התכנית ייבחרו באופן שיתלכדו למכלול הגיוני, אשר יתאים לכיוון ההתעניינות של התלמיד ולמגמת התמחותו. לימודי התלמיד בשנתו הראשונה בחוג השני יאושרו בתורת לימודים של החטיבות הנוספות, אם יעלו בקנה אחד עם מכלול זה.

1. הלימודים בתכנית הרגילה של החוג

במסגרת התכנית הרגילה של החוג מכוון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות בשפה הערבית ובשני שעורים נבחרים המיוחדים למסלול זה, האחד בשנה השניה והשני בשנה השלישית (ראה להלן סעיף 6).

2. **<u>הלימודים בחטיבה א'(1):</u>**

היסטוריה כללית/העת החדשה ובחטיבה א' (2): תרבות האסלאם או אפריקה בעת החדשה.
התלמיד ישמע שני שעורים/תרגילים ב-א (1) ושני שעורים/תרגילים ב-א (2), וסמינריון אחד באחת משתיהן.

3. **חטיבה ב': דיסציפלינה נוספת**

כל השעות בלימודי חטיבה זו ירוכזו במסגרת דיסציפלינה אחת, המתאימה לחוכנית הכללית של התלמיד. בדרך כלל תכלול חטיבה ב' מבוא (שו"ת), ו-2 שיעורים/תרגיליט וסמינריון.
מומלצות במיוחד הדיסציפלינות הבאות: כלכלה, סוציולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגרפיה, פסיכולוגיה, פילוסופיה, שפה וספרות ערבית.

4. **לימודי ערבית בתוכנית הרגילה**

תלמיד המסלול החד-חוגי יידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה בלימודי הערבית ולרכוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדיש.

5. **הדרכה אישית**

לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ייקבע, מדי שנה, מדריך, אשר ייפגש עמו לעיתים מזומנות, יכוון את קריאתו העצמית וידון עמו על החומר הנקרא.

6. **שעורי התמחות**

תלמידי החוג המורחב ישמעו שני שעורי התמחות נבחרים המיועדים לחוג המורחב בלבד. שעור אחד בשנה ב' ושני בשנה ג'. שעורים אלה הינם במקום שעורים נבחרים בתוכנית הרגילה (לפי מספר השעות).

7. **עבודות סמינריוניות**

התלמיד בחוג המורחב יגיש שתי עבודות סמינריוניות בתוכנית הרגילה של החוג. בנוסף לכך יגיש התלמיד עבודה סמינריונית אחת בלימודי חטיבה א' ועבודה סמינריונית או עבודה אחרת בלימודי חטיבה ב'.

מגמת האיסלאם בימי הביניים
(במסלול דו-חוגי)

סדר הלימודים

<u>מסגרת 120 - (שנה א')</u>				
תולדות הערבים והאיסלאם	-	שו"ת	4	ש"ס
מבוא לתולדות המזה"ת (+ת' בסיסי)	-	שו"ת	4	ש"ס
הדרכה ביבליוגרפית וקריאת טכסטים	-	ת'	4	ש"ס
תרגיל קריאת טכסטים בערבית	-	ת'	4	ש"ס
<u>מסגרת 121 - (שנה ב')</u>				
דת האסלאם	-	שו"ת	4	ש"ס
תרגיל קריאת טכסטים במגמה	-	ת'	4	ש"ס
<u>מסגרת 122 - סמינריון (שנה ב')</u>				
סמינריון בנושא הסטורי מדיני	-	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 123 - (שנים ב'/ג')</u>				
תרגיל קריאת טכסטים במגמה	-	שו"ת	4	ש"ס
נושאים בתולדות האזור	-	שו"ת	12	ש"ס
נושא בתולדות ע"י (ר' החוג לתולדות א"י)	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>(תרגיל השלמה) מסגרת 124 - (שנים א'/ג')</u>				
תרגיל במשטר וחברה בימה"ב				
(ר' החוג להסטוריה כללית)	-	ת'	4	ש"ס
<u>מסגרת 125 - (שנה ג')</u>				
סמינריון בנושא רוחני-תרבותי	-	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 126 - (שנים ב'/ג')</u>				
שעורים מומלצים מחוגים אחרים	-	שו"ת	8	ש"ס

מגמת אפריקה בעת החדשה
(במסלול דו-חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות אפריקה מאז סוף המאה הי"ח. המורשה התרבותית והמבנה החברתי של האזור תופסים מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

<u>מסגרת 120 - (שנה א')</u>				
מבוא להיסטוריה של אפריקה	-	ש'	4	ש"ס
קריאה במקורות משניים לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל	-	ת'	2	ש"ס
*הדרכה בכתיבת עבודות	-	ת'	1	ש"ס
חברה ותרבות באפריקה	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 121 - (שנים א'/ב')</u>				
**חרגיל בבעיות יסוד באירופה	-	ת'	4	ש"ס
(ראה החוג להסטוריה כללית)				
התפתחות האסלאם באפריקה				
או התפשטות הנצרות באפריקה	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 122 - (שנה ב')</u>				
סמינריון על ארץ באפריקה	-	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 123 - (שנה ב')</u>				
החברה האפריקנית בין מסורת לשינוי	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 124 - (שנים ב'/ג')</u>				
שעורים נבחרים	-	שו"ת	16	ש"ס
בעיות יסוד באפריקה הפוסט-קולוניאלית	-	שו"ת	4	ש"ס
האימפריאליזם האירופי באפריקה	-	שו"ת	4	ש"ס
<u>מסגרת 125 - (שנה ג')</u>				
סמינריון על בעיה כללית באפריקה	-	ס'	4	ש"ס
<u>מסגרת 126 - (שנים ב'/ג')</u>				
***שעורים מומלצים מחוגים אחרים	-	שו"ת	8	ש"ס

---

* על תלמידים אשר אינם לומדים במגמת המזה"ת לקחת תרגיל בהדרכה בכתיבת עבודות. - 1 ש"ס במסגרת המגמה. תלמידים הלומדים במגמת המזה"ת פטורים מלמודי הדרכה בכתיבת עבודות במגמה זו.

** תלמידים הלומדים חרגיל זה במגמת המזה"ת או בחוג להסטוריה כללית פטורים מהתרגיל במגמה זו.

***תלמידים הלומדים במגמת אפריקה בצירוף עם מגמת המזה"ת פטורים משעורים מומלצים בסך 8 ש"ס במגמת אפריקה.

<u>סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח</u>

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים המוצעים בהקבצים הרשומים בתכנית הלימודים הכלליים.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה בשנה ב':

על מנת להיכנס לחוג לשנת הלימודים השנייה על התלמיד לעמוד בקורסים הבאים:

א. "מגמת המזרח התיכון בעת החדשה"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל בסיסי	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגל התמוות	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
סה"כ		10	ש"ס(5 ש"ש)

2. רמת ידיעות בערבית שתאפשר להתקבל לרמת מתקדמים בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של החוג.

ב. "מגמת האיסלאם בימי הביניים"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
מבוא להסטוריה של המזרח התיכון	ש'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל בסיסי	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
סה"כ		10	ש"ס(5 ש"ש)

2. ידיעת ערבית שתאפשר להתקבל לשיעורי המקורות בערבית.
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

ג. "מגמת אפריקה בעת החדשה"

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	4	ש"ס(2 ש"ש)
תרגיל צמוד(מקורות ראשוניים)	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
תרגיל התמחות(מקורות משניים)	ת'	2	ש"ס(1 ש"ש)
חברה ותרבות אפריקה	ש'+ת'	4	ש"ס(2 ש"ש)
סה"כ		12	ש"ס(6 ש"ש)

2. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

<u>הקבצי הלימודים של החוג עבור תוכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת תוכנית הלימודים הכלליים.</u>

23	הקדמה	1
23	מבוא לספר בראשית	3
23	בראשית ברא	5
24	ויהי בימי אמרפל	8
24	ויהי רעב	10
24	ויעתק משם יעקב (תרע"ח)	11
24	ויהי כאשר קרב	13
24	וישלח יעקב מלאכים	15
24	ויהי בשלח פרעה	17
24	ויהי בשמוע יוסף	19
24	ויגש אליו יהודה	21
24	ויאמר פרעה אל יוסף	23
24	ויהי אחרי הדברים האלה (תרע"ח)	25
24	ויהי בימי אחשורוש	27
24	ויהי ביום השלישי	29
24	ויהי בשמוע משה	31
24	ויהי ביום הקים משה (תרע"ח)	33
24	ויהי ביום כלות משה	35
24	ויהי ביום השמיני	37
24	ויהי ביום השלישי בהיות	39
24	ויהי ביום השלישי ותהי	41
24	ויהי ביום השלישי ויהי	43
24	ויהי ביום השלישי ויעש	45
24	ויהי ביום השלישי ויקח	47
24	ויהי ביום השלישי ויקם	49
24	ויהי ביום השלישי ויקרא	51
24	ויהי ביום השלישי ויקרב	53
24	ויהי ביום השלישי ויקרבו	55
24	ויהי ביום השלישי ויקרבו אל	57
24	ויהי ביום השלישי ויקרבו אל	59
24	ויהי ביום השלישי ויקרבו אל

מגמת המזה"ת

שנה א'

0638.1100.01	מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה						
פרופ' א. רבינוביץ	סמ' א'	ש'	ג'	16–18	144	גילמן	
0638.1100.02	תרגיל בסיסי לנ"ל						
פרופ' א. דן	סמ' א'	ת'	ג'	10–12	362	גילמן	
0638.1100.03	תרגיל בסיסי לנ"ל						
פרופ' י. גרשוני	סמ' א'	ת'	ב'	16–18	456	גילמן	
0638.1100.04	תרגיל בסיסי לנ"ל						
ד"ר א. טולידאנו	סמ' א'	ת'	ג'	12–14	306	גילמן	
0638.1100.05	תרגיל בסיסי לנ"ל						
ד"ר ע. איילון	סמ' א'	ת'	ה'	16–18	305	גילמן	
0638.1100.06	תרגיל בסיסי לנ"ל						
ד"ר א. ססר	סמ' א'	ת'	א'	12–14	362	גילמן	
0638.1100.07	תרגיל בסיסי לנ"ל						
מר מ. אפל	סמ' א'	ת'	ה'	12–14	362	גילמן	
0638.1101.01	תרגיל התמחות לנ"ל*						
פרופ' א. דן	סמ' ב'	ת'	ג'	10–12	362	גילמן	
0638.1101.02	תרגיל התמחות לנ"ל*						
פרופ' י. גרשוני	סמ' ב'	ת'	ב'	16–18	456	גילמן	
0638.1101.03	תרגיל התמחות לנ"ל*						
ד"ר א. טולידאנו	סמ' ב'	ת'	ג'	12–14	307	גילמן	
0638.1101.04	תרגיל התמחות לנ"ל*						
ד"ר ע. איילון	סמ' ב'	ת'	ה'	16–18	305	גילמן	
0638.1101.05	תרגיל התמחות לנ"ל*						
ד"ר א. ססר	סמ' ב'	ת'	א'	12–14	362	גילמן	
0638.1102.01	הדרכה בכתיבת עבודות*						
מר מ. אפל	סמ' ב'	ת'	א'	10–11	222	שרת	
0638.1102.02	הדרכה בכתיבת עבודות*						
מר מ. אפל	סמ' ב'	ת'	א'	11–12	222	שרת	
0638.1102.03	הדרכה בכתיבת עבודות*						
מר נ. שכטר	סמ' ב'	ת'	ב'	13–14	04	רוזנברג	
0638.1102.04	הדרכה בכתיבת עבודות*						
מר נ. שכטר	סמ' ב'	ת'	ב'	14–15	04	רוזנברג	
0638.1102.05	הדרכה בכתיבת עבודות*						
מר נ. שכטר	סמ' ב'	ת'	ב'	15–16	04	רוזנברג	
0638.1120.01	תולדות הערבים והאסלאם						
גב' א. נוסנבאום	סמ' ב'	ש'	ב'	10–12	144	גילמן	
0638.1120.02	תולדות הערבים והאסלאם						
גב' א. נוסנבאום	סמ' ב'	ת'	ד'	10–12	456	גילמן	
0638.1120.03	תולדות הערבים והאסלאם						
גב' א. נוסנבאום	סמ' ב'	ת'	ד'	12–14	262	גילמן	
0638.1120.04	תולדות הערבים והאסלאם						
פרופ' י. קרמר	סמ' ב'	ת'	ה'	12–14	209	רוזנברג	

---

* מיועד לתלמידי החוג בלבד ולתלמידי המודים הכלליים המתכוונים לעבור ללימודים מלאים בחוג.

0638.1120.05 תולדות הערבים והאסלאם

פרופ' י. קרמר סמ' ב' ת' ה' 16-18 104 רוזנברג

0638.1103.01 גיאוגרפיה של המזה"ת

פרופ' מ. ברוור סמ' א' ש' ב' 12-14 120 יד-אבנר
ד' 10-12 120 יד-אבנר

מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאה ה-20/19*

0629.1454.01 אנגלית למתקדמים

סמ' א' שו"ת ג' 08-10 305 גילמן
ה' 08-10 306 גילמן

0629.1454.02 אנגלית למתקדמים

סמ' ב' שו"ת ג' 08-10 305 גילמן
ה' 08-10 306 גילמן

0629.1454.03 אנגלית למתקדמים

סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 305 גילמן
ד' 14-16 307 גילמן

0629.1454.04 אנגלית למתקדמים

סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 306 גילמן
ד' 16-18 306 גילמן

שנה ב'

0638.2110.01 דת האסלאם

ד"ר ל. קינברג סמ' א' ש' א' 10-12 144 גילמן

0638.2110.02 דת האסלאם

גב' א. נוסנבאום סמ' א' ת' ב' 12-14 280 גילמן

0638.2110.03 דת האסלאם

גב' א. נוסנבאום סמ' א' ת' ד' 10-12 456 גילמן

0638.2110.04 דת האסלאם

ד"ר ב. אברהמוב סמ' א' ת' ג' 14-16 362 גילמן

0638.2110.05 דת האסלאם

ד"ר ב. אברהמוב סמ' א' ת' ה' 16-18 362 גילמן

0638.1151.01 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית

פרופ' ש. שמיר סמ' ב' ש' ד' 12-14 144 גילמן

0638.1151.02 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית

פרופ' מ. וינטר סמ' ב' ת' ג' 14-16 319א'גילמן

0638.1151.03 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית

פרופ' מ. וינטר סמ''ב' ת' ד' 08-10 456 גילמן

0638.1151.04 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית

ד"ר א. טולידאנו סמ' ב' ת' ד' 10-12 223 שרת

0638.1151.05 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית

ד"ר א. טולידאנו סמ' ב' ת' ד' 14-16 223 שרת

0638.2112.01 עיראק בעת החדשה

פרופ' א. דן סמ' א'+ב' ס' ה' 08-10 320 גילמן

0638.2107.01 איראן בעת החדשה

ד"ר ד. מנשרי סמ' א'+ב' ס' ד' 18-20 320 שרת

---

* פרטים ורישום בחוג להסטוריה כללית: על התלמיד ללמוד קורס או של המאה ה-19 או של המאה ה-20.

0638.2101.01 סוריה בעת החדשה
ד"ר י. אולמרט סמ' א'+ב' ס' ה' 12-10 230 שרת

0638.2111.02 מצרים בעת החדשה
פרופ' י. גרשוני סמ' א'+ב' ס' ה' 14-12 456 גילמן

שנים ב'/ג'

שעורים נבחריט ו/או כלכליים (לפי החלטת היועץ)

0637.2252.01 אירופה בעיני הערבים בימה"ב ובעת החדשה*
ד"ר ע. איילון סמ' א'+ב' שו"ת ד' 12-10 220 גילמן

0638.2192.01 נוער, חינוך ופוליטיקה במזה"ת
פרופ' ח. ארליך סמ' א' שו"ת ב' 12-10 306 גילמן
ה' 12-10 221 גילמן

0638.2304.01 תדירת המעצמות למזה"ת
ד"ר י. אולמרט סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-12 04 רוזנברג

0638.2190.01 מעוטים בעולם הערבי
ד"ר י. אולמרט סמ' א'+ב' שו"ת ג' 16-14 265 גילמן

0638.2193.01 צמיחת התנועה הלאומית הערבית
פרופ' י. גרשוני סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 306 גילמן
ה' 20-18 306 גילמן

0637.1116.01 אסלאם נורמטיבי ואסלאם עממי במזה"ת
פרופ' מ. וינטר סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 319א'גילמן
ה' 14-12 319א'גילמן

* לקוראי ערבית בלבד (רוג שני ערבית או שפת אם)

0638.2333.01 ערביי ישראל - סוגיות בהתפתחות פוליטית-חברתית
ד"ר א. רכס סמ' א'+ב' שו"ת ד' 10-08 220 גילמן

0638.3139.01 השאלה המזרחית מנקודת המבט העות'מאנית - היבטים בינלאומיים ופנימיים
פרופ' א. שמואלביץ סמ' א' שו"ת א' 18-16 221 גילמן
ה' 18-16 265 גילמן

0638.2309.01 תורכים ומונגולים
פרופ' א. שמואלביץ סמ' ב' שו"ת א' 18-16 457 גילמן
ה' 18-16 320 גילמן

מבוא לאמנות האסלאם*
גב' ח. טרגן סמ' א'+ב' ש' ה' 18-16 207 מכסיקו

לתלמידי החוג המורחב

0638.2219.01 סוגיות בהסטוריה פוליטית, חברתית ותרבותית ותרבותית של מצרים במאות ה: 19-18
ד"ר א. טולידאנו סמ' א'+ב' שו"ת ג' 18-16 265 גילמן

שנה ג'

0638.3144.01 תנועות לאומיות בסהר הפורה
ד"ר י. אולמרט סמ' א'+ב' ס' ה' 14-12 305 גילמן

0638.3140.01 סוגיות בהסטוריה תברתית-תרבותית של המזה"ת המודרני
ד"ר א. טולידאנו סמ' א'+ב' ס' ה' 18-16 277 גילמן

* פרטים ורישום בחוג לתולדות האמנות

0638.3117.01 דת ומדינה במזה"ת המודרני
ד"ר א. ססר סמ' ב' ט' א' 16-18 319א' גילמן
ג' 14-16 230 שרת

0638.3122.01 צבא ומדינה במזה"ת
פרופ' א. רבינוביץ סמ' א' ס' א' 16-18 277 גילמן
ב' 16-18 262 גילמן

0638.3410.01 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ש. צברי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-14 325 גילמן

0638.3410.02 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ל. קינברג סמ' א' שו"ת ד' 16-18 103 רוזנברג
סמ' ב' ד' 16-18 456 גילמן

0638.3410.03 קריאה במקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ל. קינברג סמ' א' שו"ת ד' 18-20 305 גילמן
סמ' ב' ד' 18-20 456 גילמן

0638.3411.01 קריאה במקורות ערביים קלאסיים למתמחים
ד"ר ש. צברי סמ' א'+ב' שו"ת ה' 10-12 220 גילמן

0638.3179.01 קריאה במקורות ערביים חדישים
ד"ר ע. איילון סמ' א'+ב' שו"ת ג' 16-18 230 שרת

0638.3179.02 קריאה במקורות ערביים חדישים
גב' ע. בנג'ו סמ' ב' שו"ת א' 10-12 457 גילמן
ד' 10-12 04 רוזנברג

0638.3179.03 קריאה במקורות ערביים חדישים
ד"ר ג. מייזלס סמ' א'+ב' שו"ת ה' 12-14 04 רוזנברג

0638.3181.01 קריאה במקורות ערביים חדישים למתמחים
ד"ר ב. אברהמוב סמ' א' שו"ת א' 14-16 307 גילמן
סמ' ב' א' 14-16 278 גילמן

<u>לימודי שפות</u>

0638.1711.01 ערבית למתחילים
גב' נ. וייסבלט סמ' א'+ב' א' 12-15 456 גילמן
ה' 12-15 220 גילמן

0638.1711.02 ערבית למתחילים
ד"ר ג. מייזלס סמ' א'+ב' ב' 10-12 456 גילמן
ג' 10-12 230 שרת
ה' 10-12 222 שרת

0638.1711.03 ערבית למתחילים
גב' י. שמואלביץ סמ' א'+ב' א' 08-10 455 גילמן
ג' 08-10 456 גילמן
ה' 08-10 456 גילמן

0638.1713.01 ערבית למתקדמים
ד"ר ד. בקר סמ' א'+ב' א' 10-12 456 גילמן
ג' 12-14 456 גילמן
ה' 10-12 456 גילמן

0638.1713.02 ערבית למתקדמים
ד"ר ג. מייזלס סמ' א'+ב' ב' 08-10 262 גילמן
ג' 08-10 319א'גילמן
ה' 08-10 319א'גילמן

0038.1713.03 ערבית למתקדמים
גב' ל. פלד סמ' א'+ב' א' 16-18 220 גילמן
ג' 16-18 04 רוזנברג
ה' 16-18 04 רוזנברג

0638.1730.01 תורכית למתחילים
גב' ז. גודמן סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 430 גילמן
ה' 10-12 430 גילמן

0638.2730.01 תורכית למתקדמים
גב' ק. בילן סמ' א'+ב' שו"ת בתאום עם המורה

0638.1740.01 פרטית למתחילים
ד"ר ד. ירושלמי סמ' א'+ב' שו"ת א' 14-16 260 גילמן
ד' 14-16 253 גילמן

0638.3640.01 פרטית למתקדמים
ד"ר ד. ירושלמי סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-14 260 גילמן
ד' 12-14 253 גילמן

0638.1720.01 ערבית מדוברת למתחילים
מר י. הררי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-14 006 שרת
ה' 10-12 006 שרת

0638.2720.01 ערבית מדוברת למתקדמים
מר י. הררי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 006 שרת
ה' 12-14 006 שרת

מגמת אפריקה בעת החדשה

שנה א'

0639.1104.01 מבוא להסטוריה של אפריקה
ד"ר מ. תמרקין סמ' א' ש' ב' 10-12 280 גילמן
ה' 10-12 280 גילמן

0639.1104.02 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ. ליפץ סמ' א' ת' ה' 12-14 307 גילמן

0639.1104.03 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
גב' א. קרן-רודיך סמ' א' ת' ג' 14-16 457 גילמן

0639.1106.01 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל
מר פ. ליפץ סמ' ב' ת' ה' 16-18 456 גילמן

0639.1106.02 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל
גב' א. קרן-רודיך סמ' ב' ת' ג' 14-16 362 גילמן

0639.1105.01 הדרכה בכתיבת עבודות לתלמידי המגמה*
גב' א. קרן-רודיך סמ' ב' ת' ג' 16-17 220 גילמן

0639.1103.01 חברה ותרבות באפריקה - נקודת מבט אנתרופולוגית
ד"ר י. דרורי סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 304 גילמן
ד' 14-16 304 גילמן

תרגיל במקורות לבעיות יסוד באירופה** (ראה החוג להסטוריה כללית)

שנים א' או ב'

0639.1330.01 התפשטות הנצרות באפריקה
מר פ. ליפץ סמ' א' שו"ת ד' 16-18 304 גילמן
ה' 16-18 318 גילמן

0639.1300.01 התפתחות האסלאם באפריקה
ד"ר א. עודד סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-18 455 גילמן

---

* במיוחד לתלמידים אשר החוג השני שלהם אינו מזה"ת.
** רק לתלמידים אשר החוג השני שלהם אינו מזה"ת או הסטוריה כללית.

שנה ב'

0639.2181.01 קרן אפריקה בעת החדשה
פרופ' ח. ארלין סמ' א' ס' א' 12-10 221 גילמן
ג' 12-10 221 גילמן

0639.2131.01 אוגנדה בעת החדשה
ד"ר א. עודד סמ' א'+ב' ס' א' 20-18 319א'גילמן

0639.2101.01 החברה האפריקנית - בין מסורת לשינוי
ד"ר י. דרורי סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 304 גילמן
ד' 18-16 304 גילמן

שנים ב'/ג'

0639.2704.01 משטרים קולוניאליים - הלכה ומעשה
פרופ' ח. ארלין סמ' ב' שו"ת א' 12-10 262 גילמן
ג' 12-10 319א'גילמן

0639.2701.01 דרום אפריקה במאה ה-19 - המאבק בין הלבנים והשחוריט
מר פ. ליפץ א'+ב' שו"ת ה' 08-10 305 גילמן

0639.3136.01 ההתיישבות הלבנה באפריקה המרכזית והמזרחית
מר פ. ליפץ סמ' א' שו"ת ד' 20-18 304 גילמן
סמ' ב' ה' 20-18 305 גילמן

0639.2702.01 שבטיות, בדלנות ולאומיות באפריקה השחורה
פרופ' ב. נויברגר סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 362 גילמן
ה' 18-16 304 גילמן

0639.3552.01 ראשית הקולוניאליזם באפריקה - התנגדות ושיתוף פעולה
ד"ר א. עודד סמ' א'+ב' שו"ת ג' 20-18 305 גילמן

0639.2191.01 האימפריאליזם האירופי באפריקה
ד"ר מ. תמרקין סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 265 גילמן
ה' 12-10 304 גילמן

0639.2614.01 בעיות יסוד באפריקה הפוסט-קולוניאלית
פרופ' ב. נויברגר סמ' א' שו"ת ב' 20-18 304 גילמן
ה' 20-18 306 גילמן

שנה ג'

0639.3551.01 מדיניות קולוניאלית ותגובה לאומית באפריקה אחרי מלחמת העולם השנייה
ד"ר מ. תמרקין סמ' א' ס' ב' 16-14 262 גילמן
ה' 14-12 361 גילמן

מגמת האסלאם

שנה א'

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאט
סמ' ב' שו"ת (ראה החוג למזה"ת)

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
סמ' א' ש'+ת' בסיסי (ראה החוג למזה"ת)

0637.1107.01 הדרכה ביבליוגרפית וקריאת טכסטים (ת' התמחות לתלמידי המגמה)
גב' א. נוסנבאום סמ' א' שו"ת ב' 12-10 430 גילמן
ד' 14-12 430 גילמן

0637.1203.01 תרגיל קריאת טכסטים בערבית
גב' א. נוסנבאום סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 260 גילמן
ד' 08-10 253 גילמן

שנה ב'

0638.2110.01 דת האסלאם
סמ' א' ש"ת (ראה החוג למזה"ת)
פרופ' צ. אנקורי
סמ' ב' ש' (פרטים ורישום בחוג לתולדות א"י/ע"י)

בין סלוניקי לצפת: א"י והגולה העות'מאנית במאה ה-16

0637.2251.01 מחשבה פוליטית באסלאם
פרופ' מ. וינטר טמ' א' ס' ג' 14-16 320 גילמן
גב' א. גוסלר ד' 08-10 320 גילמן
ד"ר מ. רוזן
סמ' ב' ת' נושאי (פרטים ורישום בחוג לתולדות א"י/ע"י)

קהילת צפת במאה ה-ט"ז

שנים ב'-ג'

0637.2252.01 אירופה בעיני הערבים בימה"ב ובעת החדשה
ד"ר ע. איילון סמ' א'+ב' ש"ת ד' 10-12 220 גילמן
גב' ש. סלע
סמ' א' ת' נושאי (פרטים ורישום בחוג לתולדות א"י/ע"י)

לתולדות ההיסטוריוגרפיה היהודית בארצות המזרח בימה"ב

0637.1116.01 אסלאם נורמטיבי ואסלאם עממי במזה"ת
פרופ' מ. וינטר סמ' ב' ש"ת ג' 16-18 319א'גילמן
ה' 12-14 319א'גילמן
גב' א. ברקת
סמ' ב' ת' נושאי (פרטים ורישום בחוג לתולדות א"י/ע"י)

הנגידות במצרים עד ראשית התקופה העות'מאנית

0638.2309.01 תורכים ומונגולים
פרופ' א. שמואלביץ סמ' ב' ש"ת א' 16-18 457 גילמן
ה' 16-18 320 גילמן
פרופ' י. סדן
סמ' א' ש' (פרטים ורישום בחוג לערבית)

תולדות הספרות הקלאסית - א'

מבוא לאמנות האסלאם
גב' ח. טרגן סמ' א'+ב' ש'(פרטים ורשום בחוג לתולדות האמנות)
ד"ר ר. דרורי
סמ' ב' ש' (פרטים ורישום בחוג לערבית)

תולדות הספרות הקלאסית - ב'

חברה וכלכלה בא"י ובקהילות ישראל באימפריה העות'מאנית במאות: 16-18
ד"ר מ. רוזן סמ' א' ש' (פרטים ורישום בחוג לתולדות א"י/ע"י)
ד"ר ב. אברהמוב
סמ' א' ש"ת (פרטים ורישום בחוג לערבית)

קוראן - קבוצה א'

פרופ' א. רובין
סמ' ב' ש"ת (פרטים ורישום בחוג לערבית)

קוראן - קבוצה ב'

						קריאה בכתבי סיבויה וזמ"ח שרי*
ד"ר י. פלד	סמ' א'	פרו"ס (פרטי ורישום בחוג לערבית)				
						קריאה במקור הערבי של "הכוזרי" לר' יהודה הלוי*
פרופ' מ. שוורץ	סמ' א'	פרו"ס (פרטים ורישום בחוג לערבית)				

<u>שנים א'-ג'</u>

תרגיל במשטר וחברה בימה"ב (ראה החוג להסטוריה כללית - ת' 4 ש"ס)

<u>שנה ג'</u>

0637.3151.01						עיונים במשנתו של אבן-חלדון
פרופ' י. קרמר	סמ' ב'	ס'	ב'	10-12	266	גילמן
			ד'	10-12	266	גילמן

---

* ייחשב כשו"ת

היסטוריה של עם-ישראל
לימודי התואר הראשון

מבנה החוג

בחוג שתי מגמות:
תולדות עם ישראל (להלן ת/ע"י)
תולדות ארץ ישראל (להלן ת/א"י)

תלמיד רשאי לבחור באחת משתי המגמות ולצרף אליה כל חוג אחר, כדי לצאת ידי חובת הלימוד לקראת התואר הראשון; אך הוא גם רשאי ללמוד בשתי המגמות, ויהיה פטור מבחירת חוג נוסף. על ההקלות במסלול זה עיין להלן.

לימודי התוג מחולקים לתקופות ולתחומים בהרכב כלהלן:

	תולדות עם ישראל	תולדות ארץ ישראל
	א. העת העתיקה	
תחום מס' 1 -	תקופת המקרא	תקופת המקרא
תחום מס' 2 -	תקופת בית שני	תקופת בית שני
תחום מס' 3 -	תקופת המשנה והתלמוד	תקופת המשנה והתלמוד
	ב. ימי הביניים	
תחום מס' 1 -	ביזנטיון והאיסלאם	התקופה הערבית והצלבנית
תחום מס' 2 -	אירופה הנוצרית	התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה
	ג. התקופה המודרנית	
תחום מס' 1 -	העת החדשה	התקופה העות'מאנית המאוחרת
תחום מס' 2 -	היסטוריה של המאה ה-20	תקופת המנדאט הבריטי ומדינת ישראל

בתוך התחומים קיימת חלוקה למסגרות.
התלמיד ילמד מתוך תחומי מסגרת המורכבת כדלקמן:
שעור וקריאה מודרכת, תרגיל נושאי וסמינריון (או שעור וקריאה מודרכת ושני ת"נ).

פרקי הלימוד הם כדלקמן:

תולדות עם-ישראל

א. העת העתיקה

תחום מס' 1 - מסגרת 120
תקופת המקרא:
המסורות על ראשית האומה הישראלית.
תקופת ההתנחלות והשופטים.
תקופת המלוכה עד חורבן בית ראשון.
גלויות אשור ובבל.

תחום מס' 2 - מסגרת 121
תקופת בית שני, תקופת המשנה והתלמוד:
שיבת ציון ותקופת שלטון מלכי פרס.
תקופת בית חשמונאי.
ימי המרות הרומית עד חורבן בית שני.
התפוצה היהודית בימי בית שני.

תחום מס' 3 - מסגרת 122
תקופת יבנה, מרד התפוצות ומרד בר-כוכבא:
מרבי יהודה הנשיא ועד ביטול הנשיאות.
מביטול הנשיאות ועד הכיבוש המוסלמי.
התפוצה היהודית בבבל.

ב. ימי הביניים

תחום מס' 1 - ביזנטיון והאיסלאם:

מסגרת 123 תולדות היהודים בעיראק ובפרס בתקופה המוסלמית.
תולדות היהודים במצרים ובמערב.
תולדות יהודי ביזנטיון (כולל א"י) מהמאה ה-7 'עד כיבוש קונסטנטינופול ע"י התורכים.
מביזנטיון לתורכיה העות'מאנית: קהילות ישראל באימפריה העות'מאנית מגירוש ספרד ועד שלהי המאה הט"ז.

תחום מס' 2 - אירופה הנוצרית:

מסגרת 124 יהדות אשכנז עד המאה הט"ו.
יהדות ספרד עד המאה הט"ו.
היהודים באיטליה בתקופת הרנסאנס.
היהודים באיטליה ובאשכנז בתקופת הרפורמה והקונטרה-רפורמה.
היהודים במזרח-אירופה עד חלוקת פולין.

ג. התקופה המודרנית

תחום מס' 1 - העת החדשה:

מסגרת 125 היהודים במערב אירופה 1790-1918.
היהודים במזרח אירופה מחלוקת פולין ועד תום מלחמת העולם הראשונה.
היהודים בצפון אפריקה מ-1800.
היהודים בארצות הברית עד 1925.
האנטישמיות משנות ה-70 של המאה הי"ט ועד פרוץ מלחמת העולם השניה.

תחום מס' 2 - היסטוריה של המאה ה-20:

מסגרת 126 בעיות יסוד בתולדות העם היהודי 1918-1948.
יהודי מזרח אירופה בין שתי מלחמות עולם (פרט לברית המועצות).
היהודים באירופה בתקופת השואה.
היהודים בברית המועצות.
היהודים בארצות הברית 1925-1970.
התנועה הציונית והישוב היהודי בא"י 1881-1948.
תולדות מדינת ישראל.

תולדות ארץ ישראל

א. העת העתיקה

תחום מס' 1 - התקופה הטרום מקראית והמקראית:

מסגרת 120 תולדות ארץ-ישראל עד המאה ה-י"ד לפנה"ס.
תולדות א"י במאות י"ד-י"ג לפנה"ס והמסורות על ראשית האומה הישראלית.
תקופת ההתנחלות והשופטים.
תקופת המלוכה עד חורבן בית ראשון.
שיבת ציון.

תחום מט' 2 - תקופת בית שני והתקופה הרומית-ביזאנטית:
מסגרת 121 מימי שיבת ציון לריבונות הלניסטית בא"י.
תקופת בית חשמונאי.
ימי המרות הרומית עד חורבן בית שני.
גיאוגרפיה היסטורית של א"י בימי בית שני.

תחום מס' 3 - א"י מחורבן בית שני עד חלוקת האימפריה הרומית.
מסגרת 122 א"י בתקופה הביזאנטית.
גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופה הרומית-ביזאנטית.

ב. ימי הביניים
תחום מט' 1 - התקופה הערבית והצלבנית:
מסגרת 143 א"י בתקופה המוסלמית הראשונה.
א"י בתקופה הצלבנית.

תחום מס' 2 - התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה:
מסגרת 144 א"י במדינה הממלוכית.
א"י באימפריה העות'מאנית עד מחמד עלי.

ג. התקופה המודרנית
תחום מס' 1 - התקופה העות'מאנית המאוחרת:
מסגרת 145 א"י מכיבושה בידי מחמד עלי עד העליה הראשונה.

תחום מס' 2 - תקופת המנדט הבריטי ומדינת ישראל:
מסגרת 146 התנועה הציונית והישוב היהודי בארץ ישראל 1918-1948.
מלחמת העצמאות.
תולדות מדינת ישראל.

מבנה הלימודים לתלמידי התוג

על התלמיד ללמוד את כל שלוש התקופות, ומתוכן יתמחה בתקופה אחת עיקרית. תלמיד שנה א' ילמד שעור וקריאה מודרכת ות"נ באותו תחום בשתי תקופות היסטוריות שונות. בשנה השניה ילמד שעור וקריאה מודרכת, ת"נ בתקופה היטטורית שלישית, סמינריונים וקורסים אחרים.

התלמיד בוחר את סדרי ההתמחות שלו מהסמסטר השלישי ללימודיו. אם ירצה, יוכל לשנות את בחירתו לקראת הסמסטר הרביעי ללימודיו לכל המאוחר. תלמידים הלומדים בשתי המגמות של החוג לא יוכלו לבחור בשתיהן תקופות עיקריות זהות. משך הלימודים בתוג הוא 6 סמסטרים. תלמיד לא יוכל לסיים לימודיו בחוג בפחות מ-6 סמסטרים. יש אפשרות ללמוד לימודים חלקיים לפי תקנות האוניברסיטה.

1. התקופה העיקרית

בתקופה העיקרית ילמד התלמיד שני תחומים, לפי בחירתו - סה"כ 28 ש"ס, לפי החלוקה הבאה:

שני שיעורים+ק"מ	12 ש"ס
שני תרגילים נושאיים	8 ש"ס
שני סמינאריונים	8 ש"ס
סה"כ	28 ש"ס

בתחום הראשי, יהיה עליו לפצל את לימודיו בין מסגרות היטטוריות שונות לפי הכוונת היועץ.

התקופות המשניות

בכל אחת מהתקופות המשניות ילמד התלמיד סה"כ 14 ש"ס, לפי החלוקה הבאה:

שיעור+ק"מ	6 ש"ס
תרגיל נושאי	4 ש"ס
*סמינריון	4 ש"ס
סה"כ	14 ש"ס במסגרת אחת

מספר השעות בחוג שהשתתפות בהן היא חובה מגיע איפוא ל-56 ש"ס. תלמידים הלומדים בשתי המגמות, יוכלו לווחר על השתתפות בתרגיל נושאי אחד (4 ש"ס) בתקופת ההתמחות העיקרית באחת המגמות.
כל שיעור מלווה בשתי ש"ס קריאה מודרכת, שתכליתן עיון בספרות הרשומה בביליוגרפיה של השיעור. ההשתתפות בקריאה המודרכת חלה על כל תלמידי השיעור (גם אם אינם תלמידי התוג). אל אלה מתווספים לימודי השלמה (עיין להלן) ולימודי עזר (עיין להלן).

מסלול מיוחד בתקופת המקרא

בחוג קיים מסלול מיוחד ללימודים משולבים של תולדות עם ישראל במסגרת עולם המקרא. מסלול זה מכוון לתלמידים המתכוונים להתמחות לקראת התארים השני והשלישי. בנוסף לקורסים בתולדות עם-ישראל בעת הנ"ל, כוללת התכנית לימודים בתולדות המזרח הקדום, המקרא, ספרויות המזרח הקדום ולשונותיו (אכדית, מצרית וכיו"ב).
למסלול מיוחד זה יתקבלו תלמידים לאחר התייעצות ואישור של המורה המופקד על התוכנית מטעם החוג.

* באחת התקופות המשניות יהיה התלמיד רשאי להמיר סמינריון בתרגיל נושאי

(במקרה זה ילמד סה"כ 3 סמינריונים + 5 תרגילים נושאיים).

לימודי השלמה

להרחבת הרקע הכללי חייב הסטודנט ללמוד שיעורי השלמה בהיקף של 4 ש"ס (תלמיד הלומד בשני חוגים - 8 ש"ס). לימודי ההשלמה יהיו מקבילים לתקופה העיקרית. התלמיד יתחיל בלימודי ההשלמה רק מן השנה השניה ללימודיו. על התלמידים להרשם ללימודי ההשלמה במזכירויות החוגים (ראה פרטים במערכת השעות של התוג).

לימודי עזר

בכל אחת משתי המגמות חייב התלמיד ללמוד לימודים מיוחדים להשלמת ידיעותיו:

1. **שפות**

אנגלית - על התלמיד להביא אישור על רמת בינוני באנגלית לפני התחלת שנת הלימודים הראשונה, ולהמציא אישור על 'פטור' בתום שנה"ל הראשונה.

שפה זרה שניה - על התלמיד ללמוד אחת מבין השפות הבאות: גרמנית, צרפתית, או רוסית ולהגיע לפטור עד תום שנת הלימודים השניה. התלמיד אינו רשאי לבחור בשפת אם כשפה זרה שניה .תלמידים שהחלו לימודיהם לפני שנת תשמ"ה חייבים בפטור בגרמנית.
תלמיד, המבקש להמשיך לימודיו לקראת התואר השני, חייב ללמוד שפות נוספות כתנאי מוקדם להמשך לימודיו. השפות הנוספות תקבענה מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם היועץ.

2. **מכינה לתלמוד ומבוא כללי לתורה שבעל-פה**
על התלמידים להשתתף בקורס לתלמוד למתחילים (4 ש"ס), בהתאם לרמת ידיעותיהם, ובשיעור "מבוא כללי לתורה שבעל-פה" (2 ש"ס). עליו לעמוד בחובות אלה עד חום הסמסטר השני ללמודיו. שיעורים אלה ניתנים במסגרת לימודי העזר של החוג לתלמוד, ועל התלמידים להרשם במזכירות חוג זה לשיעורים הנ"ל.

3. **סיורים**
כל תלמיד חייב בשנה ראשונה ללימודיו בסיור הדרכה בספריה.
על כל תלמידי **המגמה לתולדות ארץ-ישראל** להשתתף מדי שנה בסיורי לימוד, המאורגניט מטעם המגמה. כל תלמיד חייב להשתתף במסגרת לימודיו בחוג לפחות **בתשעה** סיורים. הסיורים צריכים להיות מחולקים בין שנות הלימוד (לפחות 3 סיורים בשנה).

מעבר מסמסטר לסמסטר וחובות הסמינאריונים
התקדמותו של התלמיד מותנית בכך, שיעמוד בהצלחה בכל בחינות המעבר.
בתום שני סמסטרים חייב התלמיד להגיע לפחות לציון ממוצע (בבחינות ועבודות) של 70 מתוך 100 כתנאי להמשך לימודיו. תלמיד לא יוכל לתקן יותר משני ציונים שליליים במסגרת חובותיו לתואר ראשון.
חלמיד יוכל להתקבל לסמינאריון החל מהסמסטר השלישי ללימודיו ובתנאי שעמד בבחינות המעבר של השיעור והתרגיל הנושאי בתחום שבו הוא מבקש להשתתף בסמינאריון. עם זאת לא יוכל ללמוד יותר משמינריון אחד בסמסטר השלישי ללימודיו. המורה יכול לדרוש מן התלמיד המבקש להתקבל לסמינאריון, שיעמוד בתוך זמן קצוב בקולוקוויום (שיחה על חומר שיקבע מראש).
על כל משתתף בסמינאריון לכתוב ולהגיש עבודה סמינאריונית תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. העבודות הסמינאריוניות חייבות להימסר על פי החלטת ועדת ההוראה של הפאקולטה תוך חודשיים מיום סיום הסמינאריון. את העבודות יש למסור למזכירות החוג. תלמיד הלומד בשני המגמות שבחוג, יוכל להמיר אחד הסמינאריונים בתקופה העיקרית באחת משתי המגמות ברפראט. הרפראט יוגש בכתב, כפוף להנחיות המורה המנחה.

בחינות כשירות וקבלת התואר
1. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסיים שלוש שנות לימוד ולקבל אישור, שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות המעבר, עבודות סמינאריוניות, לימודי עזר ולימודי השלמה (וכן סיורים לתלמידי המגמה לתולדות ארץ ישראל).
2. התלמיד חייב להיבחן בבחינות כשירות. בחינות הכשירות תערכנה החל מן הסמסטר השישי ללימודיו או לאחר מכן, אך לא יאוחר משנה אחת לאחר תום לימודיו, לאחר שיצא ידי חובת לימודים במשך 5 סמסטריט. דהיינו: תלמידים שהגישו שתי עבודות סמינאריוניות לפחות ואשר בידם ציון 'פטור' בשפה זרה שניה* וציונים במבואות לתלמוד ותלמידי המגמה לתולדות א"י - 6 סיורים לפחות. עליהם לקבל אישור לגשת לבחינה ממזכירות החוג.
3. בחינת הכשירות תיערך במסגרת התקופה העיקרית ואחת התקופות המשניות (בה השתתף התלמיד בסמינאריון). תלמידים הלומדים בשתי המגמות ייבחנו במסגרת התקופה העיקרית בכל אחת משתי המגמות.
4. בחינת הכשירות נסבה בדרך כלל על סוגייה אחת או על סוגיות אחדות קטנות, הנקבעות מראש בין התלמיד לבין המורה, שאצלו התמחה התלמיד. בדרך כלל תהיה (תהינה) הסוגיה(יות) תדש(ות) לגבי החלמיד(ה) ותתבסס (תחבססנה) על ביבליוגראפיה, לפי הידברות עם המורה הנ"ל ובאישורו של אחד מיועצי החוג. מבחינת הכמות לא תחרוג הביבליוגראפיה מעבר ל-2000 עמודי דפוס בהתמחות א' ו-ב' ביחד. תלמידי שתי המגמות, הנבחנים בהתאם לנאמר בסעיף 3 לעיל יקבלו ביבליוגראפיה מורחבת בכ-25% לעומת הנ"ל.
הבחינות תתקיימנה בשני מועדים: ינואר ויולי. בכל מועד יתקיים תאריך בחינה אחד בלבד. התלמיד יוכל לקבל בבליוגרפיה בפרק הזמן שבין שני מועדי הבחינה, לא יאוחר מחדשיים לפני הבחינה, ואם לא יבחן, עליו לעדכנה ולאשרה פעם נוספת לקראת המועד התדש.

5. משך הבחינות בכתב 3 - 4 שעות. בתורת השלמה יכולה להערך (לפי שיקול המורה) בחינה בעל-פה - בדרך כלל כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב.
6. אפשר לשחרר תלמידים מצטיינים מבחינת הכשירות. במקומה תבוא אז עבודה, שנושאה ייקבע בידי המורה, המציע את שחרור התלמיד, ומתוך התייעצות עם ראש החוג והתלמיד. מתכונת העבודה תהיה נרחבת מעבודה סמינאריונית רגילה.

* ראה סעיף "לימודי עזר" הערה 1.

ציון הגמר

לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשמ"ו ישוקלל הציון כך:
בחינת כשירות 25% סמינריונים 40% שעורים ות"נ 35%.
לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני חשמ"ו ישוקלל הציון כבעבר
1/3 בחינות כשירות 1/3 עבודות סמינריוניות 1/3 שעורים ות"נ.

צירופי חוגים

המגמה לתולדות עם ישראל - היסטוריה כללית

המגמה לתולדות ארץ-ישראל - היסטוריה של המזרח-התיכון

ניתנת בזאת האפשרות להרכיב תוכנית לימודים, אשר התקופות העיקריות בשני החוגים המצורפים בה יהיו מקבילות ומשלימות זו את זו. להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים המצורפים.

המגמה לתולדות עם ישראל - היסטוריה כללית

תלמידים הבוחרים בצרוף חוגים זה יהיו פטורים מלמודי השלמה.
תלמידים אשר יתמחו בעת-העתיקה בלימוד יוונית ברמה של שנתיים, יהיו חייבים בלימוד שפה זרה שניה* ברמה של שנה אחת בלבד.

המגמה לתולדות ארץ ישראל - היסטוריה של המזה"ת

תלמידים הבוחרים בצרוף חוגים זה יהיו פטורים מלימודי השלמה.
תלמיד שילמד שלוש שנים ערבית יהיה חייב בלימוד שפה זרה שניה* במשך שנה אחת בלבד. תלמיד שילמד שנתים שפה זרה שניה* יהיה פטור מלימוד 8 ש"ס למודים מומלצים במזרח-תיכון.
תלמיד יהיה רשאי לוותר על תרגיל נושאי בתקופה משנית (4 ש"ס) במגמה לת/א"י או על שעורים נבחרים בהיסטוריה של המזה"ת (4 ש"ס) בהתאם לחוג הלמוד הראשי שיבחר.

* תלמידים המשתתפים בפרו"ס בהיסטוריה כללית יהיו רשאים לבחור בין הגשת עבודה לבחינה.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג להע"י בשנה ב'

תלמידים, המבקשים לעבור לחוג להיסטוריה של עם-ישראל בתום שנה ללמודיהם בתכנית הלמודים הכלליים, ידרשו לעמוד בחובות למודי העזר (תלמוד למתחילים ומבוא כללי לתושב"ע) ושפה זרה נוספת.
שאר למודיהם ייקבעו בהתאם למה שלמדו במסגרת תכנית הלמודים הכלליים.
תלמידים שיצטרפו למגמה לתולדות ארץ-ישראל לאחר שנת למוד בתכנית הלמודים הכלליים יהיו חייבים ב-6 סיורי למוד בלבד (במקום 9).

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

תנאי קבלה

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשיג בלימודי התואר הראשון לפחות ציון טוב (80). כן חייב התלמיד בידיעת אנגלית ושפות נוספות הנדרשות בתחום התמחותו.

מסלולים

לימודי המ.א. מתקיימים במשותף לשתי מגמות התוג (תולדות ע"י ותולדות א"י) בשני מסלולים:

מסלול א' עם עבודת גמר.

מסלול ב' בלי עבודת גמר.

(תלמידים הבוחרים ללמוד במסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודי התואר השלישי, אלא אם כן ישלימו את חובות מסלול א', כולל עבודת הגמר)

תוכנית הלימודים - מסלול א'

תכנית הלימודים מבוססת על המרכיבים הבאים:

א. התמחות בתקופה אחת - 32 ש"ס (חלק מלימודים אלה יכול להיות במסגרת חוגים אחרים באישור המורה המנחה ויועץ-החוג).

ב. תקופה משנית - 8 ש"ס.

ג. לימודי עזר - 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.

ד. שפות - נדרשת ידיעת גרמנית ברמת מתקדמים או שפה אחרת בהתאם לתחום ההתמחות ובאשור המורה המנחה.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות. (העבודות לא תהייה באותו תחום). אחת העבודות תוגש עד תום שנה א'. לאחר הגשת העבודות ייקבע הנושא לעבודת הגמר. בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינאריונית ייקבע הציון ע"ס רפרטים או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה משתתף התלמיד.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של תלמיד. התלמיד יגיש בקשה בכתב לכתיבת עבודת גמר מלווה בהצעת מחקר ומאושרת על ידי המורה המנחה לאשורה של ועדת ההוראה של החוג. לאחר קבלת האשור יוכל להתחיל בכתיבת העבודה. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג, ניתנת רשות לבחור בנושא החורג מתחום ההתמחות העיקרית. עבודת הגמר חייבת לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה, חלקית לפחות, להרחבת הידע המדעי.

תוכנית הלימודים - מסלול ב'

תכנית הלימודים מבוססת על מכסת שעות מינימליות בת 56 ש"ס לפי הפירוט הבא:

א. התמחות בשתי תקופות - 20 ש"ס בכל תקופה (סה"כ 40 ש"ס).

ב. לימודים צמודים במסגרת חוגים קרובים, המהוים השלמה לתקופות ההתמחות - 12 ש"ס (קיימת אפשרות שחלק מהלימודים הצמודים יהיו מתוך לימודי תקופה שלישית בלימודי החוג).

ג. לימודי עזר - 4 ש"ס תלמוד למלמ"ר.

ד. שפות - נדרשת ידיעת גרמנית ברמת מתקדמים.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש 3 עבודות סמינאריוניות - אחת בכל תקופה מתקופות ההתמחות, ואחת בלימודים הצמודים (או 3 עבודות בתקופות ההתמחות, אך לא שתי עבודות באותו תחום) בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינאריונית ייקבע הציון ע"ט רפרטים או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד.

בחינות גמר

לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר. הבחינה תתמקד בשני נושאים - נושא אחד מכל תקופה בה התמחה התלמיד. היקף הספרות יהיה בשיעור של חובת קריאה בקורס לתואר שני, ותהיה מורכבת מחומר שלא נילמד על ידי התלמיד בלימודי התואר השני. הספרות תיקבע בדרך כלל על ידי אותם מורים שבשיעוריהם הגיש התלמיד עבודה סמינריונית.

הבחינה תיערך בכתב במשך 4 שעות לכל נושא. כשבועייט לאחר מועד הבחינה בכתב, יתקיים קולוקוויום על ידי שני המורים אצלם ניבחן התלמיד. הבחינה תיבדוק כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני, וכושר אינטגראציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו של התלמיד.

התלמיד ייבחן בשתי ההתמחויות באותו מועד, ועליו להיבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.

מעבר ממסלול למסלול

תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד ממסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א' (השלמה בהתמחות א' עד 32 ש"ס, שפות ועבודת גמר).

תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב' (השלמה בהתמחות ב' עד 20 ש"ס, למודים צמודים עד 12 ש"ס, עבודה סמינריונית שלישית ובחינות גמר).

ציון גמר

לתלמידי מסלול א' - ציון עבודת הגמר הוא ציון הגמר (ונוך התחשבות בציונים נוספים)

לתלמידי מסלול ב' - 50% בחינות גמר.

لله مولاي طلبتك،
لله لا حول ولا قوة،
حسبي، لا إله إلا هو،
لله لا راد
لله لأمر من قبل
حسبي، ومن بعد أمره،
حسبي، لله الأمر
حسبي، وهو على كل
لله على العرش توكلت،
لله على الله توكلت،
حسبي، لا حول ولا قوة
لله العلي العظيم،
حسبي، ما شاء الله
حسبي، ولا يحيط
حسبي، بشيء من علمه
حسبي، الله لا إله
حسبي، هو عليه توكلت
حسبي، رب العرش العظيم

ع، وإن يريدوا خيانتك فقد
خانوا الله من قبل

لله على الله توكلت
حسبي، من على الله
حسبي، فعلى الله

החוג לתולדות עם ישראל

העת העתיקה

מסגרת 120

0617.1002.01 עם ישראל מההתנחלות ועד להקמת ממלכת יהודה

פרופ' נ. נאמן סמ' א' ש' א' 10-12 326 גילמן
ג' 10-12 326 גילמן

0617.1002.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

גב' י. ויצברד סמ' א' ק"מ א' 08-10 319א'גילמן

0617.1002.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

גב' י. ויצברד סמ' א' ק"מ ג' 08-10 326 גילמן

0617.1002.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

מר ר. קלטר סמ' א' ק"מ א' 12-14

0617.1010.01 ארץ ישראל בתקופה הפרסית

ד"ר ר. צדוק סמ' א' ת"נ ב' 14-16 455 גילמן
ד' 14-16 455 גילמן

0617.1011.01 עיון בתולדותיה של ממלכת יהודה במאה-השביעית

פרופ' נ. נאמן סמ' ב' ת"נ א' 10-12 455 גילמן
ג' 10-12 455 גילמן

0617.1108.01 כתיבה וכתובות בכנען ובישראל

ד"ר א. זינגר סמ' ב' ת"נ ב' 12-14 455 גילמן
ד' 12-14 455 גילמן

0617.3137.01 שכני ישראל בתקופת הממלכה

פרופ' נ. נאמן סמ' א' ס' א' 14-16 319 גילמן
ג' 14-16

0617.1012.01 בעיות נבחרות בתקופת המלוכה המאוחדת

ד"ר א. זינגר סמ' א' ס' ב' 12-14 230 שרת
ד' 12-14 222 גילמן

0617.1013.01 ישראל ושכניו ברשימות היחס

ד"ר ר. צדוק סמ' ב' ס' ב' 14-16 361 גילמן
ד' 14-16 319א'גילמן

מסגרת 121

0617.1145.01 עם ישראל תחת עול רומי

פרופ' א. כשר סמ' א' ש' ב' 16-18 304 גילמן
ה' 16-18 304 גילמן

0617.1145.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

גב' ר. ניר סמ' א' ק"מ ב' 10-12 103 רוזנברג

0617.1145.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

גב' ר. ניר סמ' א' ק"מ ב' 14-16 205 רוזנברג

0617.1145.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

סמ' א' ק"מ

0617.1014.01 האנטישמיות בתקופה ההלניסטית והרומית

פרופ' ב. בר-כוכבא סמ' א' ת"נ ב' 18-20 455 גילמן
ה' 18-20 488 גילמן

0617.1263.01 ספרות חז"ל כמקור הסטורי

מר ר. וילק סמ' ב' ת"נ א' 16-18 456 גילמן
ג' 16-18 225 שרת

0617.1015.01 הדמוגרפיה של א"י בימי בית שני
פרופ' ב. בר-כוכבא סמ' א' ס' ב' 20-22 203 קרטר
ה' 20-22 203 קרטר

0617.1016.01 קהילות ישראל במצרים ההלניסטית והרומית
פרופ' א. כשר סמ' ב' ס' ב' 16-18 262 גילמן
ה' 16-18 210 רוזנברג

מסגרת 122

0617.1175.01 תולדות ישראל מחורבן בית שני ועד מרד בר-כוכבא
פרופ' א. אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 16-18 282 גילמן
ד' 16-18 282 גילמן

0617.1175.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר י. שחר סמ' ב' ק"מ ב' 14-16 222 גילמן

0617.1175.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר י. שחר סמ' ב' ק"מ ב' 18-20 455 גילמן

0617.1175.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ד. גואטה סמ' ב' ק"מ ד' 14-16 455 גילמן

0617.1106.01 מסעות נשיאים ושליחיהם לגולה
גב' א. חבס סמ' א' ת"נ ג' 12-14 455 גילמן
ה' 12-14 105 רוזנברג

0617.1017.01 ארץ יהודה בתקופת המשנה והתלמוד
מר י. שחר סמ' א' ת"נ ב' 08-10 455 גילמן
ה' 08-10 361 גילמן

0617.1163.01 הישוב היהודי בערי א"י בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א. חבס סמ' ב' ת"נ ב' 12-14 319א'גילמן
ה' 12-14 103 רוזנברג

0617.1395.01 מרכזי ההוראה בא"י בתקופת המשנה והתלמוד
פרופ' א. אופנהיימר סמ' ב' ס' ב' 10-12 262 גילמן
ד' 10-12 262 גילמן

ימי הביניים

מסגרת 123

0617.4350.01 לתולדות ההיסטוריוגרפיה היהודית בארצות המזרח בימה"ב
גב' ש. סלע סמ' א' ת"נ א' 18-20 455 גילמן
ג' 18-20 455 גילמן

0617.1032.01 יהודי ביזנטיון מסוף המאה ה-8 עד מסעי הצלב
גב' ח. יעקובסון סמ' ב' ת"נ א' 08-10 320 גילמן
ד' 08-10 320 גילמן

0617.1020.01 הנגידות במצרים עד ראשית התקופה העות'מאנית
גב' א. ברקת סמ' ב' ת"נ ג' 10-12 361 גילמן
ה' 08-10 277 גילמן

0617.1033.01 יהודי סוריה במאות 16-18 חדירת עצמות אירופה והשפעתה
ד"ר מ. רוזן סמ' ב' ס' ב' 12-14 361 גילמן
ה' 12-14 361 גילמן

מסגרת 124

0617.1034.01 רבנים, חצרנים ובעלי מלאכה - החברה היהודית בספרד הנוצרית במאות י"ג-ט"ו

ד"ר א. גוטווירט סמ' א' ש' א' 16-18 362 גילמן
ד' 16-18 278 גילמן

0617.1034.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

מר ר. בן-שלום סמ' א' ק"מ א' 12-14

0617.1034.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

מר ר. בן-שלום סמ' א' ק"מ ב' 16-18 103 רוזנברג

0617.1769.01 סוגיות בתולדות יהודי מערב אירופה ומרכזה עד המגפה השחורה

ד"ר י. יובל סמ' ב' ש' ג' 18-20 304 גילמן
ה' 18-20 304 גילמן

0617.1769.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

מר ש. גולדין סמ' ב' ק"מ ג' 14-16

0617.1769.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

מר ש. גולדין סמ' ב' ק"מ ג' 16-18

0617.1035.01 חסידי אשכנז ומקומם בחברה היהודית בימה"ב

פרופ' ש. סימונסון

מר ש. גולדין סמ' א' ת"נ א' 14-16 455 גילמן
ג' 14-16 455 גילמן

0617.1036.01 מקורות עבריים על יהודי ספרד במאה הט"ו

ד"ר א. גוטווירט סמ' ב' ת"נ א' 18-20 266 גילמן
ה' 18-20 455 גילמן

0617.1037.01 הקהילה ומוסדותיה בספרד הנוצרית

ד"ר א. גוטווירט סמ' א' ס' א' 18-20 320 גילמן
ד' 18-20 262 גילמן

0617.1038.01 יחיד משפחה וקהילה במערב אירופה במוצאי ימה"ב

ד"ר י. יובל סמ' ב' ס' ג' 16-18 262 גילמן
ה' 16-18 488 גילמן

העת החדשה

מסגרת 125

0617.1039.01 יהודי מערב אירופה בין המאה ה-18 ל-1914

פרופ' א. גרטנר סמ' א' ש' ב' 14-16 317 גילמן
ה' 14-16 265 גילמן

0617.1039.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

מר ר. בורנשטיין סמ' א' ק"מ ב' 16-18 455 גילמן

0617.1039.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

מר ר. בורנשטיין סמ' א' ק"מ ב' 18-20 261 גילמן

0617.1558.01 יהודי ארה"ב 1654-1870

ד"ר ר. רוקאווי סמ' ב' ש' ג' 10-12 326 גילמן
ה' 10-12 317 גילמן

0617.1558.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

ד"ר ר. רוקאווי סמ' ב' ק"מ ג' 12-14 209 רוזנברג

0617.1558.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

ד"ר ר. רוקאווי סמ' ב' ק"מ ה' 12-14 455 גילמן

0617.1040.01 האנטישמיות באירופה בעת החדשה
ד"ר ד. אנגל סמ' א' ת"נ א' 16-18 456 גילמן
ד' 16-18 455 גילמן

0617.1683.01 הרעיון הציוני (פתוח גם לתלמידי א"י)
פרופ' א. שפירא סמ' א' ת"נ ב' 14-16 203 קרטר
ד' 14-16 203 קרטר

0617.1041.01 יהודי פולין מחלוקת פולין עד 1881
ד"ר א. לדרהנדלר סמ' ב' ת"נ ג' 12-14 455 גילמן
ה' 12-14 325 גילמן

0617.3614.01 הניידות הכלכלית והחברתית של היהודים בארה"ב 1880-1914
ד"ר ר. רוקאווי סמ' א' ס' ג' 12-14 266 גילמן
ה' 12-14

0617.1042.01 ליברליזם ויהדות גרמניה - סמביוזה שהכזיבה?
ד"ר ג. ארנסברג סמ' ב' ס' א' 10-12 361 גילמן
ה' 10-12 320 גילמן

0617.1043.01 מסורת ומשבר במשפחה היהודית במזרח אירופה במפנה המאה
ד"ר א. שפירא סמ' ב' ס' א' 12-14 361 גילמן
ג' 12-14

מסגרת 126

0617.1044.01 יהודי פולין ורוסיה בעת החדשה
ד"ר ד. אנגל סמ' א' ש' א' 14-16 317 גילמן
ג' 14-16 02 רוזנברג

0617.1044.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
ד"ר ד. אנגל סמ' א' ק"מ א' 10-12 209 רוזנברג

0617.1044.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
ד"ר ד. אנגל סמ' א' ק"מ ג' 10-12 320 גילמן

0617.1045.01 השואה והקהילה הבינלאומית 1933-1945
ד"ר ר. צוויג סמ' ב' ש' א' 14-16 304 גילמן
ה' 14-16 304 גילמן

0617.1045.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
ד"ר ר. צוויג סמ' ב' ק"מ א' 12-14

0617.1045.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
ד"ר ר. צוויג סמ' ב' ק"מ ה' 12-14 457 גילמן

0617.1046.01 שקום העולם היהודי אחרי השואה 1945-1955
ד"ר ר. צוויג סמ' א' ת"נ א' 12-14 455 גילמן
ה' 12-14 455 גילמן

0617.1662.01 הציונות בארה"ב 1897-1948
ד"ר ר. רוקאווי סמ' א' ת"נ ג' 10-12 455 גילמן
ה' 10-12 455 גילמן

0617.1782.01 דפוסי ארגון ומנהיגות בגיטאות
גב' ר. אדלר סמ' ב' ת"נ א' 14-16 455 גילמן
ג' 14-16 456 גילמן

0617.1047.01 תולדות ההגירה ותנועת העבודה בקרב יהודי ארה"ב 1880-1930
פרופ' א. גרטנר סמ' א' ס' ב' 10-12 361 גילמן
ה' 10-12 320 גילמן

0617.1048.01
פרופ' מ. מינץ סמ' א' ס' א' 16-18 319 גילמן
ד' 18-16 262 גילמן

0617.1049.01 היחסים בין היהודים והפולנים בתקופת השואה
ד"ר ש. קרקובסקי סמ' ב' ס' ג' 14-16
ה' 14-16 262 גילמן

0617.1050.02 ציונות וכוח
פרופ' א. שפירא סמ' ב' ס' ב' 16-18 361 גילמן
ד' 16-18 262 גילמן

החוג לתולדות ארץ ישראל

העת העתיקה

מסגרת 120

0617.1002.01 עם ישראל מההתנחלות ועד להקמת ממלכת יהודה
פרופ' נ. נאמן סמ' א' ש' א' 10-12 326 גילמן
ג' 10-12 326 גילמן

0617.1002.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' י. ויצברד סמ' א' ק"מ א' 08-10 319א'גילמן

0617.1002.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' י. ויצברד סמ' א' ק"מ ג' 08-10 320 גילמן

0617.1002.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר ר. קלטר סמ' א' ק"מ א' 12-14

0617.1010.01 ארץ ישראל בתקופה הפרסית
ד"ר ר. צדוק סמ' א' ת"נ ב' 14-16 455 גילמן
ד' 14-16 455 גילמן

0617.1011.01 עיון בתולדותיה של ממלכת יהודה במאה השביעית
פרופ' נ. נאמן סמ' ב' ת"נ א' 10-12 455 גילמן
ג' 10-12 455 גילמן

0617.1108.01 כתיבה וכתובות בכנען ובישראל
ד"ר א. זינגר סמ' ב' ת"נ ב' 12-14 455 גילמן
ד' 12-14 455 גילמן

0617.3137.01 שכני ישראל בתקופת הממלכה
פרופ' נ. נאמן סמ' א' ס' א' 14-16 319 גילמן
ג' 14-16

0617.1012.01 בעיות נבחרות בתקופת המלוכה המאוחדת
ד"ר א. זינגר סמ' א' ס' ב' 12-14 230 שרת
ד' 12-14 222 גילמן

0617.1013.01 ישראל ושכניה ברשימות היחס
ד"ר ר. צדוק סמ' ב' ס' ב' 14-16 361 גילמן
ד' 14-16 319א'גילמן

מסגרת 121

0617.1145.01 עם ישראל תחת עול רומי
פרופ' א. כשר סמ' א' ש' ב' 16-18 304 גילמן
ה' 16-18 304 גילמן

0617.1145.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ר. נייר סמ' א' ק"מ ב' 10-12 103 רוזנברג

0617.1145.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ר. ניר סמ' א' ק"מ ב' 14-16 205 רוזנברג

0617.1145.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
סמ' א' ק"מ

0617.1014.01 האנטישמיות בתקופה ההלניסטית והרומית
פרופ' ב. בר-כוכבא סמ' א' ת"נ ב' 18-20 455 גילמן
ה' 18-20 488 גילמן

0617.1263.01 ספרות חז"ל כמקור הסטורי
מר ר. וילק סמ' ב' ת"נ א' 16-18 456 גילמן
ג' 16-18 225 שרת

0617.1015.01 הדמוגרפיה של א"י בימי בית שני
פרופ' ב. בר-כוכבא סמ' א' ס' ב' 20-22 203 קרטר
ה' 20-22 203 קרטר

0617.1016.01 קהילות ישראל במצרים ההלניסטית והרומית
פרופ' א. כשר סמ' ב' ס' ב' 16-18 262 גילמן
ה' 16-18 210 רוזנברג

מסגרת 122

0617.1175.01 תולדות ישראל מחורבן בית שני ועד מרד בר-כוכבא
פרופ' א. אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 16-18 282 גילמן
ד' 16-18 282 גילמן

0617.1175.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר י. שחר סמ' ב' ק"מ ב' 14-16 222 גילמן

0617.1175.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר י. שחר סמ' ב' ק"מ ב' 18-20 455 גילמן

0617.1175.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ד. גואטה סמ' ב' ק"מ ד' 14-16 455 גילמן

0617.1106.01 מסעות נשיאים ושליחיהם לגולה
גב' א. חבס סמ' א' ת"נ ג' 12-14 455 גילמן
ה' 12-14 105 רוזנברג

0617.1017.01 ארץ יהודה בתקופת המשנה והתלמוד
מר י. שחר סמ' א' ת"נ ב' 08-10 455 גילמן
ה' 08-10 361 גילמן

0617.1163.01 הישוב היהודי בערי א"י בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א. חבס סמ' ב' ת"נ ג' 12-14 319א'גילמן
ה' 12-14 103 רוזנברג

0617.1395.01 מרכזי ההוראה בא"י בתקופת המשנה והתלמוד
פרופ' א. אופנהיימר סמ' ב' ס' ב' 10-12 262 גילמן
ד' 10-12 262 גילמן

ימי הביניים

מסגרת 143

0617.1473.01 מקורות לתולדות הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה
מר א. ארדר סמ' א' ת"נ ב' 18-20 262 גילמן
ה' 18-20 455 גילמן

0617.1019.01 א"י בין בבל ומצרים
גב' א. ברקת סמ' א' ת"נ ג' 10-12 361 גילמן
ה' 08-10 207 רוזנברג

מסגרת 144

0617.1487.01 חברה וכלכלה בא"י ובקהילות ישראל באמפריה העות'מאנית במאות 16-18
ד"ר מ. רוזן סמ' א' ש' ב' 10-12 304 גילמן
ה' 10-12 304 גילמן

0617.1487.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ר. למדן סמ' א' ק"מ ב' 12-14 455 גילמן

0617.1487.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ח. למדן סמ' א' ק"מ ה' 12-14 104 רוזנברג

0617.1021.01 בין שלוניקי לצפת: א"י והגולה העות'מאנית במאה ה-16
פרופ' צ. אנקורי סמ' ב' ש' א' 10-12 326 גילמן
ד' 10-12 279 גילמן

0617.1021.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ח. יעקובסון סמ' ב' ק"מ א' 12-14 223 שרת

0617.1021.03 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ח. יעקובסון סמ' ב' ק"מ ד' 12-14 225 שרת

0617.1303.01 הקשרים בין יהודי איטליה לא"י במאה ה-16
גב' ר. למדן סמ' ב' ת"נ א' 12-14 455 גילמן
ד' 12-14 223 שרת

0617.1022.01 הקראים בא"י ובגולת בבל
מר י. ארדר סמ' ב' ת"נ ב' 14-16 455 גילמן
ד' 14-16 103 רוזנברג

0617.1474.01 קהילת צפת במאה הט"ז
ד"ר מ. רוזן סמ' ב' ת"נ ב' 10-12 455 גילמן
ה' 10-12 455 גילמן

0617.1024.01 היחסים בין הישוב היהודי בא"י לבין קהילות הגולה במאות 16-18
ד"ר מ. רוזן סמ' א' ס' ב' 12-14 361 גילמן
ה' 12-14

0617.1023.01 אגרות וספרי מסעות כמקור היסטורי לתולדות א"י בימה"ב
פרופ' צ. אנקורי סמ' ב' ס' א' 14-16
ד' 14-16 262 גילמן

העת החדשה

מסגרת 145

0617.1025.01 הישוב היהודי בא"י במאה ה-19
ד"ר מ. לסקר סמ' א' ש' ב' 12-14 304 גילמן
ד' 12-14 304 גילמן

0617.1025.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
ד"ר מ. לסקר סמ' א' ק"מ ב' 10-12 455 גילמן

0617.1025.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
ד"ר מ. לסקר סמ' א' ק"מ ד' 10-12 361 גילמן

0617.1717.01 התפתחותו החברתית וצמיחתו הכלכלית של הישוב היהודי בא"י 1882-1914
פרופ' י. גורני סמ' ב' ש' א' 08-10 280 גילמן
ג' 08-10 280 גילמן

0617.1717.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א. ישעיהו סמ' ב' ק"מ א' 12-10

0617.1717.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א. ישעיהו סמ' ב' ק"מ א' 14-12

0617.1616.01 משטר וחברה בקהילות האמפריה העות'מאנית ובא"י במאה היט'
ד"ר צ. קרגילה סמ' א' ת"נ ג' 18-16 456 גילמן
ה' 18-16 455 גילמן

0617.1026.01 הקשרים בין יהדות צפון אפריקה ומצרים לארץ ישראל
ד"ר מ. לסקר סמ' ב' ת"נ ב' 14-12 304 גילמן
ד' 14-12 230 שרת

0617.1719.01 מקורות לתולדות הקהילות היהודיות בא"י ובאמפריה העות'מאנית במאה ה-19
ד"ר צ. קרגילה סמ' ב' ת"נ ב' 18-16 יפורסם
ה' 18-16 319 גילמן

0617.3618.01 סוגיות בתהליכי מודרניזציה בישוב היהודי בא"י 1882-1914
ד"ר מ. לסקר סמ' ב' ס' ב' 12-10 320 גילמן
ד' 12-10 320 גילמן

מסגרת 146

0617.1027.01 הישוב כחברה פוליטית בתקופת המנדט
פרופ' י. שביט סמ' ב' ש' ב' 20-18 304 גילמן
ד' 20-18 304 גילמן

0617.1027.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
פרופ' י. שביט סמ' ב' ק"מ ב' 18-16 455 גילמן

0617.1027.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
פרופ' י. שביט סמ' ב' ק"מ ד' 18-16 455 גילמן

0617.1028.01 בין עליה סטיכית לעליה סלקטיבית
גב' א. חלמיש סמ' א' ת"נ א' 12-10 455 גילמן
ד' 12-10 455 גילמן

0617.1029.01 הפועלים באי"י בשנות ה-20
מר ד. דה-פריס סמ' ב' ת"נ א' 18-16 262 גילמן
ג' 18-16 456 גילמן

0617.1748.01 קווי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב העברי בא"י 1862-1939
ד"ר י. גרינברג סמ' ב' ת"נ א' 20-18 455 גילמן
ד' 20-18 455 גילמן

0617.3615.01 אנגליה ושאלת ארץ ישראל 1936-1945
ד"ר ר. צוויג סמ' א' ס' א' 16-14
ה' 16-14

0617.1030.01 העליה השניה ומקורותיה
ד"ר א. שפירא סמ' א' ס' א' 14-12
ג' 14-12 262 גילמן

0617.1031.01 השאלה הערבית עקרונות ומדיניות (פתוח לתלמידי המגמה לתולדות ע"י)
פרופ' י. גורני סמ' ב' ס' א' 16-14 319א'גילמן
ג' 16-14 262 גילמן

לימודי עזר

0629.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 10-08 362 גילמן
ד' 10-08 362 גילמן

0629.1874.02	אנגלית למתקדמים				
	סמ' א' שו"ת	ב'	10-08	306	גילמן
		ד'	10-08	456	גילמו
0629.1874.03	אנגלית למתקדמים				
	סמ' ב' שו"ת	ב'	10-08	362	גילמן
		ד'	10-08	362	גילמן
0629.1874.04	אנגלית למתקדמים				
	סמ' ב' שו"ת	ב'	10-08	306	גילמן
		ד'	10-08	306	גילמן
0629.1874.05	אנגלית למתקדמים				
	סמ' ב' שו"ת	ב'	20-18	317	גילמן
		ד'	20-18	317	גילמן
0629.1874.06	אנגלית למתקדמים				
	סמ' ב' שו"ת	ב'	20-18	318	גילמן
		ד'	20-18	305	גילמן
0629.1874.07	אנגלית למתקדמים				
	סמ' ב' שו"ת	א'	12-10		
		ד'	12-10		
0617.1119.01	פולנית למתחילים				
גב' ר. יבלונסקי	סמ' א'+ב' שו"ת	ב'	14-12		
		ד'	14-12		

למודי השלמה*

לתלמידי החוג לתולדות עם ישראל

התלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת העתיקה יבחרו את למודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

הסטוריה כללית

1. מבוא לתולדות יון העתיקה

מר י. זלטנר	סמ' א' ת'
ד"ר ע. מלכין	סמ' א' ת'
ד"ר ז. רובינזון	סמ' א' ת'
ד"ר ע. מלכין	סמ' ב' ת'
ד"ר ב. כהן	סמ' ב' ת'

2. מבוא לתולדות רומא העתיקה

מר י. זלטנר	סמ' א' ת'
פרופ' ז. רובין	סמ' א' ת'
ד"ר ז. רובינזון	סמ' א' ת'
מר י. זלטנר	סמ' ב' ת'
ד"ר ב. כהן	סמ' ב' ת'
פרופ' ז. רובין	סמ' ב' ת'

למודים קלאסיים

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית

ד"ר מ. פישר	סמ' א' שו"ת

2. מבוא לתרבות המערב - הספרות הקלאסית

ד"ר ד. גרשנזון	סמ' ב' שו"ת

3. מבוא לתרבות המערב - האמנות הקלאסית

ד"ר מ. פישר	סמ' א' שו"ת

* ההרשמה במזכירויות החוגים

4. ד"ר ב' ברוך, ד"ר ג' שמיר ו"ר ועדת הבחינה

הסמכה זמנית

2. ד"ר ג' שמיר, ד"ר ב' ברוך, ד"ר א' מנדל

הסמכה קבועה

1. ד"ר ג' שמיר, ד"ר ב' ברוך, ד"ר א' מנדל

הסמכה זמנית

1. מבוא לכימיה, ד"ר ג' שמיר

הסמכה קבועה

1. מבוא לכימיה, ד"ר ג' שמיר

2. מבוא לתולדות רומא העתיקה
מר י. זלטנר סמ' א' ת'
פרופ' ז. רובין סמ' א' ת'
ד"ר ז. רובינזון סמ' א' ת'
מר י. זלטנר סמ' ב' ת'
ד"ר ב. כהן סמ' ב' ת'
פרופ' ז. רובין סמ' ב' ת'

<u>למודים קלאסיים</u>

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר מ. פישר סמ' א' שו"ת

2. מבוא לתרבות המערב - הספרות הקלאסית
ד"ר ד. גרנשון סמ' ב' שו"ת

3. מבוא לתרבות המערב - האמנות הקלאסית
ד"ר מ. פישר סמ' א' שו"ת

4. חיי יום יום בעולם היווני והרומי
ד"ר מ. פישר סמ' ב' שו"ת

<u>ארכיאולוגיה</u>

1. מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופת הברונזה
פרופ' מ. כוכבי סמ' א' שו"ת

2. מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופת הברזל
ד"ר ג. ברקאי סמ' ב' שו"ת

3. יסודות לעברית עתיקה
פרופ' א. רייני סמ' א' שו"ת

4. כתובות עבריות וכנענית
פרופ' א. רייני סמ' ב' שו"ת

5. גיאוגרפיה הסטורית של א"י
פרופ' א. רייני סמ' א' שו"ת
פרופ' א. רייני סמ' ב' שו"ת

תלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא ימי הביניים יבחרו את למודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

<u>הסטוריה כללית</u>

1. תולדות הנצרות מנצרת לאווניון
פרופ' צ. רזי סמ' ב' ש'

<u>מזרח תיכון</u>

1. דת האסלאם
ד"ר ל. קינברג סמ' א' שו"ת

2. תולדות הערבים והאסלאם
גב' א. נוסבאום סמ' ב' שו"ת

3. מבוא לתולדות האמפריה העות'מאנית
פרופ' ש. שמיר סמ' ב' שו"ת

התלמידים אשר התקופה העיקרית שלהם היא העת החדשה יבחרו את למודי ההשלמה מתוך הקורסים הבאים:

<u>הסטוריה כללית</u>

מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ר. ואגו סמ' א' ת'
מר פ. שטרן סמ' א' ת'
פרופ' ח. שמיר סמ' א' ת'
פרופ' י. רואי סמ' א' ת'
ד"ר מ. מייזל סמ' ב' ת'
ד"ר ש. זנד סמ' ב' ת'
ד"ר ר. ואגו סמ' ב' ת'
פרופ' ג. גורודצקי סמ' ב' ת'

<u>מזרח תיכון</u>

1. מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א. רבינוביץ סמ' ב' שו"ת

למודי התאר השני

0677.4743.01 ממלכת יהודה מימי יאשיהו ועד לתורבן הבית
פרופ' נ. נאמן סמ' ב' ס' א' 16-14 203 קרטר
ג' 16-14 203 קרטר

0677.4744.01 הספרות היהודית בא"י ובתפוצות בדורו של יוחנן הורקנוס
פרופ' ב. בר-כוכבא סמ' ב' ס' ה' 22-18 203 קרטר

0677.4745.01 סוגיות בחקר מרד בר כוכבא
פרופ' א. אופנהיימר סמ' א' ס' ג' 20-16 203 קרטר

0677.4746.01 שנאת ישראל בעולם היווני-רומי
פרופ' א. כשר סמ' א' ס' ב' 20-18 203 קרטר
ה' 20-18 203 קרטר

0677.4747.01 התנועות המשיחיות בישראל בימה"ב
פרופ' צ. אנקורי סמ' א' ס' א' 18-14 203 קרטר

0677.4748.01 מקורות ערביים לתקופת הגאונים
פרופ' מ. גיל סמ' ב' ס' ג' 20-16 203 קרטר

0677.4749.01 עוני, עניים ומוסדות צדקה בספרד הנוצרית
ד"ר א. גוטווירט סמ' ב' ס' א' 18-16 203 קרטר
ה' 18-16 203 קרטר

0677.4750.01 א"י ובריה"מ בין נוסטלגיה לפוליטיקה 1933-1953
פרופ' א. שפירא סמ' א' ס' ב' 18-16 203 קרטר
ד' 18-16 203 קרטר

0677.4751.01 דוד בן גוריון - ממעמד לעם ועד הממלכתיות
פרופ' י. גורני סמ' א' ס' א' 18-16 320 גילמן
ה' 18-16 203 קרטר

0677.4752.01 המחשבה הפוליטית בעת החדשה
פרופ' א. גרטנר סמ' ב' ס' ב' 16-14 203 קרטר
ה' 16-14 203 קרטר

0677.4753.01 האינטראקציה בין יהודים לאוקראינים ובין יהודים לבין עצמם באוקראינה 1914-1918
פרופ' מ. מינץ סמ' ב' ס' ב' 20-18 203 קרטר
ד' 20-18 203 קרטר

0677.4754.01 סוגיות בתולדות השואה במערב אירופה
פרופ' ד. קארפי סמ' ב' ס' ב' 18-16 203 קרטר
ד' 18-16 203 קרטר

פרקים בתולדות החנוך של הישוב היהודי באי"י (ביה"ס לחנוך)
פרופ' ש. רשף סמ' א'+ב' ס'

תלמוד למלמ"ר
ד"ר ב. לרנר סמ' ב' שו"ת א' 16-20 205 רוזנברג

לימודים קלאסיים

תפקידי החוג

לחוג ללימודים קלאסיים נועדו שני תפקידים:

א. להכשיר תלמידים בתחומים הנוגעים ליוון ולרומא, בידיעת השפות הקלאסיות, הספרויות הקלאסיות והארכיאולוגיה הקלאסית של התקופה היוונית-הקלאסית, ההלניסטית-רומית והביזאנטית באירופה ובמזרח התיכון (בהדגשת תקר א"י בתקופות אלה).

ב. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות בתחום העולם הקלאסי המסייעות בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. בתפקידו זה משתף החוג פעולה עם החוגים הבאים: היסטוריה כללית, היסטוריה של ע"י, פילוסופיה כללית, מקרא, תלמוד, פילוסופיה-יהודית, ספרות עברית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, חוכנית הלימודים הכלליים, תולדות האמנות וכו'.

לימודי התואר הראשון

תוכניות החוג

תוכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יוונית על הדיאלקטים העיקריים שבה.
2. לשון רומית לתקופותיה.
3. ספרות יוון במקורה.
4. ספרות רומא במקורה.
5. ספרות קלאסית בתרגום.
6. היסטוריה והיסטוריוגרפיה יוונית.
7. היסטוריה והיסטוריוגרפיה רומית.
8. פילוסופיה עתיקה.
9. ארכיאולוגיה קלאסית, הלניסטית-רומית וביזאנטית (התרבות החומרית, האמנות וכו').
10. מורשת התרבות הקלאסית.
11. יחסי הגומלין בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית.

סדר הלימודים

1. התלמידים יכולים לבחור מסלול לימודים מתוך ארבע המגמות הבאות:
   - א. המגמה היוונית
   - ב. המגמה הרומית
   - ג. המגמה לארכיאולוגיה קלאסית
   - ד. המגמה לתרבות קלאסית
2. הלימודים בחוג מתנהלים במתכונת של מסגרות לימוד:
   - א. מסגרת 120 - שיעורי מבוא; קיימת בכל המגמות.
   - ב. מסגרת 121 - שפות: קיימת בכל המגמות, למעט במגמה לתרבות קלאסית וכוללת: לשון יוונית למתחילים, לשון רומית למתחילים, לשון יוונית למתקדמים, לשון רומית למתקדמים, תחביר יווני, תחביר רומי, יוונית ב' - קריאה בטקסטים ארכיאולוגיים.
   - ג. מסגרת 122 - פרוסמינאריונים; קיימת בכל המגמות.
   - ד. מסגרת 123 - סמינאריונים: קיימת בכל המגמות.
3. תלמידי יכול ללמוד בעת ובעונה אחת בשתיים ממגמות החוג, להוציא את הצירוף של מגמות ג' ו-ד'. הלימוד המצורף הזה ייחשב כלימוד בשני חוגים.

4. תלמידים שילמדו במגמה אחת בחוג, יהיו חייבים ללמוד 54–56 ש"ס (27–28 ש"ס) במשך שלוש שנים. תלמידים שילמדו במסלול הלימודים המצורף יהיו חייבים ללמוד 96–106 ש"ס (48–53 ש"ש) במשך שלוש שנים. בלימודי השנה הראשונה המקצועות "לשון יוונית ו"לשון רומית" אינם נכללים במנין השעות ללימודי תואר ראשון.

תכנית הלימודים

א. במגמה היוונית והרומית (לפי בחירת התלמיד):

1. לשון יוונית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי, לשון רומית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי.
2. מבוא לספרות יוונית הכוללת את התקופה הארכאית, הקלאסית וההלניסטית; מבוא לספרות רומית הכולל את התקופה הקדומה; ספרות המאה הראשונה לפנה"ס ועד למאה השניה לספירה.
3. קריאה בטקסטים יווניים ורומיים.
4. בשלבי הלימוד המתקדמים ישקוד התלמיד על קריאת טקסטים יווניים או רומיים (על-פי המגמה), שלא במסגרת השיעורים הפורמליים, על-פי הוראות מורה מנחה ובהדרכתו. קריאה נוספת זו מהווה את החומר לקולקויום. (ראה להלן).
5. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים, תרגיליט ובמספר פרוסמינאריונים. בשנה השלישית עליהם להשתתף גם במספר סמינאריונים. לסמינאריונים מתקבלים תלמידים, שעמדו בלימודי הלשון בשנה הראשונה והשניה ובדרישות פרוסמינאריון אחד לפחות.
6. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
7. על כל תלמיד לכתוב עבודה סמינאריונית אחת במגמה שבה בחר ועבודה פרוסמינאריונית אחת בכל אחת משתי מגמות החוג. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך חדשיים מיום סיום הסמסטר.
8. תלמידי המגמה היוונית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת עניני יוון; את הלשון הרומית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים; עליהם להשתתף בפרוסמינאריון אחד לפחות במגמה הרומית.
תלמידי המגמה הרומית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בחוכנית מתוך הדגשת עניני רומא; את הלשון היוונית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים, עליהם להשתתף בפרוסמינאריון אחד לפחות במגמה היוונית.

ב. במגמה לארכיאולוגיה קלאסית

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית; שיטות עבודה ארכיאולוגיות.
2. מבואות בתחומים בסיסיים אלה של הארכיאולוגיה הקלאסיח; ארכיטקטורה, פיסול, ציור ופסיפסים, קרמיקה.
3. שעורים, פרוסמינאריונים וסמינאריונים בתחומים הנ"ל.
4. חפירות באתרים נבחרים מן העולם היווני, העולם הרומי ומארץ ישראל.
5. ארכיאולוגיה של ארץ ישראל בתקופה ההלניסטית, הרומית והביזאנטית.
6. מקורות כתובים בנושאים ארכיאולוגיים-נומיסמאטיקה.
7. תלמידים שאינם לומדים במגמה נוספת בתוג, חייבים ללמוד: א) שפה יוונית במשך שנתיים; בשנת הלימודים השניה ילמדו התלמידים את השפה במסגרת קורס מיוחד לארכיאולוגים (2 ש"ש). ב) היסטוריה עתיקה. ג) דת ומיתולוגיה.
8. בשנתים הראשונות על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים, בפרוסמינאריון, בסיורים ובחפירות. בשנתיים אלה עליו לכתוב ולהגיש דו"חות סיור וחפירות ועבודה פרוסמינאריונית אחת. בשנה השלישית עליו להשתתף בסיורים, בחפירות ובסמינאריון; לכתוב עבודה סמינאריונית אחת, נוסף לדו"חות. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג, תוך חדשיים מיום סיום הסמסטר.

ג. במגמה לתרבות קלאסית

1. א. ספרות יוונית ורומית
(סוגים ספרותיים וביקורת אסתטית)
ב. מיתולוגיה
ג. אמנות קלאסית
ד. פילוסופיה
ה. היסטוריה
ו. הלניזם יהודי
ז. מורשת התרבות העתיקה
2. התלמידים המעוניינים ללמוד שפה קלאסית אחת יוכלו ולעשות זאת במסגרת לימודי השנים ב' ו-ג'.
3. בשתי השנים הראשונות, על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים ובפרוסמינאריונים. בשנה השלישית עליו להשתתף גם במספר סמינאריונים.
4. על כל תלמידי להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל דרישות בכל שיעור ושיעור.
5. על כל תלמיד להגיש שתי עבודות פרוסמינאריוניות, (במקום אחת מהן יכול התלמיד להגיש רפראט בהסכמתו של המורה) ועבודה סמינאריונית אחת. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך תודשיים מיום סיום הסמסטר.
6. במהלך לימודים במגמה לתרבות קלאסית, יחויב התלמיד בהשתתפות בקורס אחד לפחות מן התחום של ההלניזם היהודי וחולדות ישראל בתקופה ההלניסטית והרומית, או בהשלמות אחרות הנוגעות ליחסי הגומלין בין תרבות ישראל והתרבות הקלאסית.

בחינות סיום

1. הבחינה במגמות יוונית ורומית כוללת שני חלקים. חלק אחד - קולקויום (בחינה בע"פ), שבו ייבחן התלמיד בטקסטים שנקבעו על-ידי מורה מנחה והוכנו במסגרת הדרכה אישית. וחלק שני - בחינה בכתב שבה צריך התלמיד להוכיח יכולת חרגום והבנת טקסטים במקור (פרוזה ושירה).
2. במגמה לארכיאולוגיה תיערך בחינה בכתב בחומר בשני תחומים (פיסול, קרמיקה, ארכיטקטורה וכו') בכל אחת משתי התקופות, אשר ייקבעו בהתאם להתמחותו של התלמיד בהתייעצות עם המורים ועם יועץ המגמה.
3. הבחינה במגמה לתרבות קלאסית היא בחינה בכתב.
התלמיד ייבחן על טקסטים (קריאה בתרגום) וספרות מישנית שאותם הכין בהדרכת מנחה.

חשוב ציון הגמר

33.3% - ממוצע ציוני שלוש השנים.
33.3% - עבודות סמינאריוניות.
33.3% - בחינת גמר.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח.
הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

החוג מציע שיעורים וחקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במגמות השונות של של החוג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל ההקבצים בחוג בתנאי, שיעמדו בדרישות הקדם של ההקבצים. הלימודים בהקבצי השנים ב' ו-ג' של המגמה היוונית, המגמה הרומית והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית מיועדים ליודעי השפות יוונית ורומית. הלימודים בהקבצי השנים ב' ו-ג' של המגמה לתרבות קלאסית מיועדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות להלן:

תנאי קדם להשתתפות בפרו"ס, הקבץ שנה א' של המגמה לתרבות קלאסית הכולל קורסים באפוס יווני או רומי; דרמה יוונית. תנאי קדם להשתתפות בסמינר הוא השתתפות בפרו"ס ועמידה בכל דרישות הקדם של הפרו"ס. השתתפות בפרו"ס ובסמינר תערך אך ורק במסגרת ההקבץ השני. ניתן ללמוד בשני סמינרים במסגרת ההקבץ השני, לאחר מילוי דרישות הקדם לגבי הפרו"ס. על המשתתפים בפרו"ס או בסמינר חלה בלא יוצא מן הכלל חובת הגשת עבודות בכתב.

שנה ב'

מגמה יוונית (תנאי קדם–יוונית למתחילים)

לשון יוונית למתקדמים	(4 ש"ש)	8	ש"ס
הומירוס (פרו"ס)	(2 ש"ש)	4	ש"ס
אחד מהפרוס"ים הבאים:	(2 ש"ש)	4	ש"ס
פרו"ס בשירה יונית			
פרו"ס בפרוזה יונית			
סה"כ		16	ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה היונית, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון רומית.

מגמה רומית (תנאי קדם – רומית למתחילים)

לשון רומית למתקדמיט	(4 ש"ש)	8	ש"ס
פרו"ס בשירה רומית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
אחד מהפרוס"ים הבאים:	(2 ש"ש)	4	ש"ס
פרו"ס בהיסטוריוגרפיה רומית			
פרו"ס בריטוריקה רומית			
פרו"ס בפילוסופיה רומית			
סה"כ		16	ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה הרומית, חייבים גם במכינה שנה א' בלשון יונית.

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי קדם – הקבץ שנה א' של המגמה לתרבות קלאסית.

קריאה ביצירות בתרגום (פרוסמינאריונים):

השירה הקלאסית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
או			
הקומדיה היוונית והרומית			
ריטוריקה			
או			
היסטוריוגרפיה			
אסכולה פילוסופית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
או			
ספרות יהודית הלניסטית	(2 ש"ש)	4	ש"ס
קורס בחירה ממגמה אחרת בחוג	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם - הקבץ שנה א' של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית או לימודים מקבילים (כולל יוונית למתחילים) באישור יועץ החוג.

חפירות נבחרות	(2 ש"ש)	4	ש"ס
מבוא לנומיסמאטיקה	(2 ש"ש)	4	ש"ס
שעור מבוא נוסף	(2 ש"ש)	4	ש"ס
פרו"ס תוומי	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה לארכיאולוגיה שנה ב', חייבים במכינה שנה א' בלשון יוונית, וכן בשנה ב' חייבים בקורס יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים.

שנה ג'

מגמה יוונית

תנאי קדם-יוונית למתקדמים, רומית למתקדמים, לימודי הקבצים של השנים א' ו-ב' במגמה היוונית

תחביר יווני	(2 ש"ש)	4	ש"ס
שניים מן הסמינריונים הבאים	(4 ש"ש)	8	ש"ס
לפי הכוונת יועץ החוג:	(2 ש"ס)		
סמינריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	(2 ש"ס)		
סמינריון בפילוסופיה	(2 ש"ש)		
סמינריון בבלשנות	(2 ש"ש)		
סמינריון בהלניזם יהודי	(2 ש"ש)		
סמינריון בהיסטוריוגרפיה	(2 ש"ש)		
קורס בחירה ממגמה בחוג	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

מגמה רומית

תנאי קדם - רומית למתקדמים, יוונית למתקדמים, לימודי הקבצי שנים א' ו-ב' במגמה הרומית.

תחביר רומי	(2 ש"ש)	4	ש"ס
שניים מן הסמינריונים הבאים	(4 ש"ש)	8	ש"ס
לפי הכוונת יועץ החוג:			
סמינריון ביצירות עפ"י הז'אנרים	(2 ש"ש)		
סמינרין בפילוסופיה	(2 ש"ש)		
סמינריון בבלשנות	(2 ש"ש)		
סמינריון בהיסטוריוגרפיה	(2 ש"ש)		
קורס בחירה ממגמה בחוג	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

מגמה לתרבות קלאסית

תנאי קדם – לימודי הקבצים של השנים א' ו–ב'.

אחד מהסמינריונים הבאים:	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סמינריון בשירה הדידקטית	(2 ש"ש)		
סמינריון בביקורת הספרות	(2 ש"ש)		
סמינריון בתולדות הספרות הקלאסית: בעיות נבחרות	(2 ש"ש)		
סמינריון ברומן העתיק	(2 ש"ש)		
סמינריון בהלניזם יהודי	(2 ש"ש)		
סמינריון בפילוסופיה עתיקה	(2 ש"ש)		
סמינריון בטקסטים ספרותיים למקורות התרבות הקלאסית	(2 ש"ש)		
קורסים לבחירה ממגמות אחרות בחוג	(6 ש"ש)	12	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם – יוונית ב' – טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים ולימודי הקבצים של השנים א' ו–ב' במגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה קלאסית	(1 ש"ש)	2	ש"ס
מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה של א"י	(1 ש"ש)	2	ש"ס
סמינריון בנושא ארכיאולוגי	(2 ש"ש)	4	ש"ס
אפיגרפיה	(2 ש"ש)	4	ש"ס
שעור בחירה	(2 ש"ש)	4	ש"ס
סה"כ		16	ש"ס

לימודי התואר השני

במסגרת ביח–הספר להיסטוריה

תנאי הקבלה

1. מתקבלים תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים במגמות: יוונית, רומית, ארכיאולוגיה קלאסית בציון "טוב" לפחות.
2. ולמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית, בציון טוב לפחות, כשתולדות יוון ורומי הן פרק א' שלהם, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום או בחוג מקביל בציון "טוב" לפחות, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים, בהתמחות בארכיאולוגיה קלאסית, בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם כפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים לשבעה מדורים: לשון יוון וספרותה, לשון רומא וספרותה, ההיסטוריה של יוון ורומא, תרבות יוון ורומא, ההלניזם היהודי, ארכיאולוגיה יוונית, הלניסטית ורומית, פילוסופיה עתיקה.
2. כל תלמיד יבחר בשניים מתוך שלושה המדורים הבאים: לשון יוון וספרותה, לשון רומא וספרותה וארכיאולוגיה קלאסית ובמדור נוסף מבין יתר המדורים. כן חייב כל תלמיד בלימודי השלמה כנדרש.
3. התלמיד יתמחה באחד מן המדורים "לשון יוון וספרותה", "לשון רומא וספרותה" או "ארכיאולוגיה קלאסית". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור המקביל למגמה שלמד בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים, שירצו להתמחות לא במדור המקביל למגמה שבה למדו בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג.

   ההתמחות תהיה באחד מארבעת חלקי המדור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוטים הבאים:
4. המדור "לשון יוון וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   א) התקופה הארכאית והקלאסית - השירה.
   ב) התקופה הארכאית והקלאסית - הפרוזה.
   ג) התקופה ההלניסטית והרומית - השירה.
   ד) התקופה ההלניסטית והרומית - הפרוזה.
5. המדור "לשון רומא וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   א) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב - השירה.
   ב) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב - הפרוזה.
   ג) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס - השירה.
   ד) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס - הפרוזה.
6. המדור "ארכיאולוגיה קלאסית" (יוונית, הלניסטית, רומית וביזאנטית) מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
   א) ארכיטקטורה: ציבורית ופרטית, מתקני צבא, מלאכה ותחבורה.
   ב) קרמיקה: קלאסיפיקציה, טיפולוגיה, תיארוך וזיהוי.
   ג) אמנות: פיסול, ציור, פסיפסים ואמנויות זעירות.
   ד) כתובים: טקסטים בנושאי ארכיאולוגיים, אפיגראפיה, פאפרולוגיה, נומיסמטיקה.

סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות-הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר - רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים ומסר את עבודת הגמר והיא זכתה להערכה חיובית.

הלימודים מתנהלים במתכונת של מסגרות לימוד:

מסגרת 620 - קורסים
מסגרת 621 - הגשת עבודת גמר
מסגרת 900 - שפה זרה לתואר שני.

2. מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא 20 ש"ש במשך שנתיים, בהן לא יותר מ-8 ש"ש של לימודי השלמה. לפי הצורך, יוטלו על התלמיד לימודי השלמה בשפות הקלאסיות בנוסף לנ"ל.

3. במסגרת שתי שנות לימודיו חייב התלמיד לשקוד - בין אם במסגרת השיעורים הפורמליים (סמינריונים) ובין שלא במסגרת הפורמלית - על קריאה אקסטנסיבית בטקסטים יווניים ורומיים בהתאם למגמות ההתמחות על פי קביעת המורה המנחה ובהדרכתו. במסגרת הפורמלית ישתתף התלמיד בשני סמינרים במגמת ההתמחות ובסמינר אחד במגמה השניה. תלמידים המתמחים בארכיאולוגיה קלאסית חייבים בסמינר אחד לפי בחירתם.
4. התלמיד ישתתף ב-8 שעות סמינריון שנתיות לפחות. במדור ההתמחות שלו, וכן חייב התלמיד במדור זה בעבודה סמינריונית אחת ובעבודת גמר. התלמיד ישתתף ב-4 שעות שנתיות לפחות, בסמינריון במדור השני וב-2 שעות סמינריון שנתיות במדור השלישי ועליו לכתוב עבודה סמינריונית אחת בכל אחד מן המדורים האלה, במדור השלישי אפשר להסתפק ברפראט במקום העבודה הסמינריונית. בכל המדורים הדברים אמורים בסמינריונים מיוחדים לתלמידי התואר השני.
5. לימודי ההשלמה והעזר (בחוג ללימודים קלאסיים או מחוצה לו) ייקבעו מתוך התייעצות עם ראש החוג או עם המדריך. נכללים בהם העניינים הבאים: לימודי המדורים הנוספים של התוג, לימודי שפות, בלשנות, אפיגראפיה, פאפירולוגיה, ארכיאלוגיה וכו'.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השנייה ייקבע הנושא של עבודת הגמר. עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בחינות גמר תינתן לתלמיד, שיסיים שתי שנות לימוד ויעמוד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סמינריוניות, עבודת הגמר).
2. בחינת הגמר בכתב נמשכת שלושה ימים: יומיים במדור ההתמחות, יום אחד - בשני המדורים, שהם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב - 4 שעות. בחינת הגמר בעל-פה נערכת תוך חודש לאחר הבחינה בכתב.
3. היקף הבחינות:
   א) הנושאים שהתלמיד עסק בהם במשך שתי שנות לימודיו.
   ב) ידיעה מפורטת במדור ההתמחות (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת).
   ג) ידיעה כללית בשני המדורים האחרים (לפי רשימה ביבליוגראפית מאושרת).
4. החוג ו/או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר או חלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

נוהל

באשר לנוהל הלימודים ואופן סיומם, יש לנהוג לפי ההוראות המתאימות בתקנון של ביה"ס להיסטוריה.

אבן שושן, משה – מלון חדש לתנ"ך, ירושלים תשכ"ח.

אבן שמואל, דוד – ספר הכוזרי, תל אביב תשל"ו.

אבן שמואל, דוד – ספר הכוזרי (מהדורה חדשה),

לימודים קלאסיים

מגמה יונית

שנה א'

0619.1110.01 לשון יונית למתחילים
פרופ' י. גלוקר סמ' א' שו"ת א' 11-14 307 גילמן
ד' 12-14 307 גילמן
סמ' ב' שו"ת א' 11-14 307 גילמן
ד' 10-12 307 גילמן

0619.1304.01 קריאה באפוס היווני
גב' י. פתיר סמ' א' שו"ת ב' 10-12 223 גילמן
ה' 12-14 281 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד. גרשנזון סמ' א' שו"ת א' 14-16 144 גילמן
ג' 12-14 144 גילמן

0619.1302.01 קריאה בדרמה היוונית
גב' י. פתיר סמ' א' שו"ת ב' 12-14 281 גילמן
ה' 14-16 281 גילמן

0619.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה
קריאה בטקסטים פילוסופיים א'
פרופ' י. גלוקר סמ' א' שו"ת א' 16-18 144 גילמן
ד' 16-18 279 גילמן

מבוא לתולדות יוון העתיקה (במסגרת החוג להיסטוריה)

0629.1244.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת א' 08-10 306 גילמן
ד' 08-10 306 גילמן

0629.1244.02 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 08-10 306 גילמן
ה' 08-10 307 גילמן

0629.1244.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 18-20 307 גילמן
ד' 18-20 307 גילמן

שנה ב'

0619.2101.01 לשון יונית למתקדמים
ד"ר ח. רויזמן סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-16 319 גילמן
ה' 14-16 319 גילמן

0619.2104.01 הומירוס
ד"ר ד. גרשנזון סמ' ב' פרו"ס א' 12-14 319 גילמן
ג' 10-12 319 גילמן

0619.2132.01 תיאופרסטוס: דיוקנאות
פרופ' ש. פרלמן סמ' ב' פרו"ס ג' 16-18 356 ב' גילמן
ה' 16-18 356 ג' גילמן

לשון רומית למתחילים
(ראה מגמה רומית שנה א')

שנה ג'

0619.3105.01 תחביר יווני
ד"ר ר. פרוינדליך סמ' א' ת' ב' 10-12 319 גילמן
ה' 12-14 319 גילמן

0619.4120.01 קריאה בשירה היוונית
פרופ' ד. וייסרט סמ' א' ס' ב' 14-16 324 גילמן
ד' 12-14 324 גילמן

0619.3151.01 אריסטופאניס: שלום*
פרופ' ש. פרלמן סמ' ב' ס' ג' 18-20 356 ב' גילמן
ה' 18-20 356 ב' גילמן

0619.3157.01 פרוטאגורס לאפלטון: פרקים נבחרים*
פרופ' י. לנדא סמ' א' ס' א' 18-20 324 גילמן
ג' 18-20 324 גילמן

0619.3158.01 הירודוטוס: עיונים פילולוגיים וטקסטואליים*
פרופ' ח. רוזן סמ' א'+ב' ס' א' 10.30-9.15 רוזנברג

לשון רומית למתקדמים
(ראה מגמה רומית שנה ב')

מגמה רומית

שנה א'

0619.1201.01 לשון רומית למתחילים
ד"ר ר. פרוינדליך סמ' א' שו"ת ב' 14-16 307 גילמן
ד' 10-12 307 גילמן
סמ' ב' ב' 12-14 307 גילמן
ה' 10-12 307 גילמן

0619.1306.01 קריאה באפוס הרומי
גב' י. פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 317 גילמן
ה' 12-14 317 גילמן

דת ומיתולוגיה (ראה מגמה יוונית שנה א')

מבוא לפילוסופיה עתיקה - קריאה בטקסטים פילוסופיים א' (ראה מגמה יוונית שנה א')

מבוא לתולדות רומא העתיקה (במסגרת החוג להסטוריה כללית)

אנגלית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ב'

0619.2201.01 לשון רומית למתקדמים
פרופ' ד. וייסרט סמ' א' שו"ת ב' 12-14 306 גילמן
ד' 14-16 306 גילמן
סמ' ב' ב' 12-14 306 גילמן
ד' 12-14 306 גילמן

0619.2326.01 הנואמים ותורת הנאום ברומא
ד"ר ר. בירנבאום סמ' א' פרו"ס ב' 10-12 457 גילמן
ד' 12-14 260 גילמן

0619.2211.01 קריאה בשירה הרומית
פרופ' ד. וייסרט סמ' ב' פרו"ס ב' 14-16 324 גילמן
ד' 14-16 324 גילמן

לשון יוונית למתחילים (ראה יוונית שנה א')

שנה ג'

0619.3201.01 תחביר רומי
ד"ר ר. בירנבאום סמ' א' ת' א' 10-12 324 גילמן
ד' 10-12 324 גילמן

---

* גם לתלמידי מ.א.

01.1111.0190	ת"א מ. רוזנזון	מנהל מ"מ, ע"ש מוזיאון המדע	מנ, ג	18-16	317	צ'קמן					
01.1310.0190	ת"א ל. בצלאל	מנהל אגף המלאי: הסמכת מנהלן אזורי	מנ, ב, מנ (ב)	א' ת"ש	281	צ'קמן	16-14	324	צ'קמן	01.1308.0190	ב. הנדס
01.3161.0190	פרופ' מ. רוזן	רופא קהילה לאי-סדרות**	מנ, ב, ס	א, ס, 10.30-11.45		צ'קמן					
01.3160.0190	פרופ' מ. פרנקל	פרופ' אי מרקוביץ	מנ, א, ס	א, ס, 10.30-11.45		צ'קמן					
01.3159.0190	פרופ' ב. אריה	פרופ' אי מרקוביץ	מנ, ב, ס	א, ס, 16-18	324	צ'קמן					
01.2321.0190	ת"א ל. בצלאל	מנהל מחלקת הנדסה	מנ, א, ס	ב, ס, 14-12	324	צ'קמן					
01.3434.0190	פרופ' ב. פרנקל	אפידמיולוגיה רומית**	מנ, א, ס	א, ס, 14-16	324	צ'קמן	16-18	324	צ'קמן		

01.3434.0190	פרופ' ב. פרנקל	אפידמיולוגיה רומית**	מנ, א, ס	א, ס, 14-16	324	צ'קמן	18-16	324	צ'קמן		
01.2321.0190	ת"א ל. בצלאל	מנהל מחלקת הנדסה	מנ, א, ס	ב, ס, 14-12	324	צ'קמן	16-14	324	צ'קמן		
01.3159.0190	פרופ' ב. אריה	פרופ' אי מרקוביץ	מנ, ב, ס	א, ס, 16-18	324	צ'קמן					
01.3160.0190	פרופ' מ. פרנקל	פרופ' אי מרקוביץ	מנ, א, ס	א, ס, 10.30-11.45		צ'קמן					
01.3161.0190	פרופ' מ. רוזן	רופא קהילה לאי-סדרות**	מנ, ב, ס	א, ס, 10.30-11.45		צ'קמן					
01.1310.0190	ת"א ל. בצלאל	מנהל אגף המלאי: הסמכת מנהלן אזורי	מנ, ב, מנ (ב)	א' ת"ש	281	צ'קמן	16-14	324	צ'קמן	01.1308.0190	ב. הנדס
01.1111.0190	ת"א מ. רוזנזון	מנהל מ"מ, ע"ש מוזיאון המדע	מנ, א, מנ	ג, ת"ש	317	צ'קמן	18-16	317	צ'קמן		

שנה א'

מבנה למחברות קלאסיות

										01.1308.0190	ב. הנדס
01.3161.0190	פרופ' מ. רוזן	רופא קהילה לאי-סדרות**	מנ, ב, ס	א, ס, 10.30-11.45		צ'קמן					
01.3160.0190	פרופ' מ. פרנקל	פרופ' אי מרקוביץ	מנ, א, ס	א, ס, 10.30-11.45		צ'קמן					
01.3159.0190	פרופ' ב. אריה	פרופ' אי מרקוביץ	מנ, ב, ס	א, ס, 16-18	324	צ'קמן					
01.2321.0190	ת"א ל. בצלאל	מנהל מחלקת הנדסה	מנ, א, ס	ב, ס, 14-12	324	צ'קמן					
01.3434.0190	פרופ' ב. פרנקל	אפידמיולוגיה רומית**	מנ, א, ס	א, ס, 14-16	324	צ'קמן	18-16	324	צ'קמן		

0619.1307.01 דמויות נשים
גב' י. פתיר סמ' ב' פרו"ס ב' 12-14 362 גילמן
ה' 10-12 362 גילמן

0619.2304.01 השירה הלירית היוונית
ד"ר ד. גושנזון סמ' א' פרו"ס א' 12-14 324 גילמן
ג' 10-12 324 גילמן

0619.1414.01 גיאוגרפיה היסטורית של העולם היווני והרומי
פרופ' י. רול סמ' ב' פרו"ס א' 10-12 305 גילמן
ד' 16-18 305 גילמן

שנה ג'

0619.2305.01 ריטוריקה ונואמים באתונה הקלאסית
פרופ' ש. פרלמן סמ' א' ס' ג' 16-18 307 גילמן
ה' 16-18 307 גילמן

0619.3162.01 האימפריה הרומית - ספטימיוס סוורוס ותקופתו
פרופ' ב. איזק סמ' א' ס' א' 16-18 307 גילמן
ג' 14-16 307 גילמן

0619.3142.01 יוסף בן-מתתיהו נגד אפיון
ד"ר ר. פרוינדליך סמ' ב' ס' ב' 10-12 307 גילמן
ה' 12-14 307 גילמן

0619.3163.01 נושאים נבחרים בטרגדיה היוונית
ד"ר ח. רויזמן סמ' ב' ס' ג' 16-18 307 גילמן
ה' 16-18 307 גילמן

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

שנה א'

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר מ. פישר סמ' א' שו"ת ב' 16-18 280 גילמן
ד' 16-18 280 גילמן

0617.1213.01 שיטות עבודה ומחקר בארכיאולוגיה
מורי המגמה סמ' א' שו"ת ד' 10-12 265 גילמן

0619.1422.01 מבוא לקרמיקה יוונית ורומית
פרופ' מ. גיחון סמ' א' שו"ת א' 16-18 280 גילמן
ג' 14-16 280 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב - האמנות הקלאסית
ד"ר מ. פישר סמ' א' שו"ת ב' 14-16 281 גילמן
ד' 10-12 281 גילמן

0619.1409.01 ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי
פרופ' י. רול סמ' ב' שו"ת א' 12-14 280 גילמן
ד' 14-16 280 גילמן

0619.1426.01 חיי יום יום בעולם היווני והרומי
ד"ר מ. פישר סמ' ב' שו"ת א' 16-18 280 גילמן
ד' 12-14 280 גילמן

לשון יוונית למתחילים (ראה מגמה יוונית שנה א')

אנגלית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ב'

0619.1415.01 יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים
גב' אלה שטיין סמ' א' שו"ת ג' 12-14 324 גילמן
סמ' ב' ה' 12-14 324 גילמן

0619.1426.01 מבוא לנומיסמטיקה - מטבעות יוון ורומי
ד"ר א. קינדלר סמ' א' שו"ת א' 16-18 319 א' גילמן
ג' 16-18 319 א' גילמן

0619.2401.01 חפירות נבחרות: ירושלים
ד"ר מ. פישר סמ' א' פרו"ס ב' 18-20 325 גילמן
ד' 14-16 319 א' גילמן

0619.1414.01 גיאוגרפיה היסטורית של העולם היווני והרומי
פרופ' י. רול סמ' ב' פרו"ס א' 10-12 305 גילמן
ד' 16-18 305 גילמן

0619.2439.01 האל אפולו באמנות יוון ורומא
פרופ' י. רול סמ' א' פרו"ס א' 14-16 305 גילמן
ד' 10-12 305 גילמן

0619.2440.01 תעשיה מלאכה וחקלאות בעולם הרומי
פרופ' מ. גיחון סמ' ב' פרו"ס א' 16-18 007 יד-אבנר
ג' 12-14 007 יד-אבנר

0619.2441.01 מקדשים בא"י וסוריה בתקופה ההלניסטית והרומית
ד"ר מ. פישר סמ' ב' פרו"ס א' 14-16 325 גילמן
ד' 10-12 325 גילמן

שנה ג'

0619.3162.01 האימפריה הרומית - ספטימיוס סוירוס ותקופתו
פרופ' ב. איזק סמ' א' ס' א' 16-18 307 גילמן
ג' 14-16 307 גילמן

0619.3435.01 מלחמת בר-כוכבא*
פרופ' מ. גיחון סמ' ב' ס' א' 14-16 007 יד-אבנר
ג' 14-16 007 יד-אבנר

0619.3436.01 ציור פומפיאני*
פרופ' י. רול סמ' א' ס' א' 12-14 306 גילמן
ד' 12-14 306 גילמן

0619.3437.01 רומא במזרח התיכון על-פי הממצא האפיגרפי והמקורות הספרותיים*
פרופ' ב. איזק סמ' ב' ס' א' 12-14 324 גילמן
ג' 16-18 324 גילמן

---

* גם לתלמידי מ.א.

לשון עברית

מטרת הלימודים

מטרת החוג להקנות לתלמידים ידיעה בלשון העברית לתקופותיה, לכל גילוייה וסגנונותיה, ולהדריכם בבעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת הלשונות השמיות הקרובות ולאור המחקר הבלשני בן ימינו.

לימודי התואר הראשון

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 56 שעות סמסטריאליות וכן מכינה ב"יסודות הדקדוק", ב"יסודות התחביר" וב"ערבית למתחילים" – סה"כ 69 שעות סמסטריאליות בהקבצים כדלהלן:

הקבץ 1		
1) תולדות הלשון העברית	4	ש"ס
2) יסודות הדקדוק	4	ש"ס
3) תורת ההגה והצורות	4	ש"ס
4) טקסטים מקראיים	4	ש"ס
5) לשון חז"ל	4	ש"ס
6) סמינריון	4	ש"ס
סה"כ	24	ש"ס
הקבץ 2		
1) יסודות התחביר	3	ש"ס
2) תחביר העברית החדשה	4	ש"ס
3) תחביר לשון המקרא	2	ש"ס
4) סמנטיקה	4	ש"ס
5) יסודות מדע הלשון	3	ש"ס
6) סמינריון	4	ש"ס
7) קריאה מונחית בספרי עזר	3	ש"ס
סה"כ	23	ש"ס
הקבץ 3		
1) העברית והלשונות השמיות	4	ש"ס
2) ערבית למתחילים	6	ש"ס
3) ערבית למתקדמים	4	ש"ס
4) הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה	4	ש"ס
5) שיעור בחירה	4	ש"ס
סה"כ	22	ש"ס

חלוקת המקצועות ע"פי שנות הלימוד היא כדלקמן:

שנה א' (לתלמידים שהחלו לימודיהם בתשמ"ח מסגרת 120 – קורסי חובה ומסגרת 121 – שיעורי עזר ומכינות.
לתלמידים שהחלו לימודיהם לפני סמסטר א' תשמ"ח – מסגרת 999)

1.	העברית והלשונות השמיות	שו"ת	4	ש"ס
2.	תולדות הלשון העברית	שו"ת	4	ש"ס
3.	תורת ההגה והצורות	שו"ת	4	ש"ס
4.	קריאה מונחית בספרי עזר	ת'	1	ש"ס
5.	יסודות הדקדוק*	מ'	4	ש"ס
6.	יסודות התחביר*	מ'	4	ש"ס
7.	ערבית למתחילים**	מ'	6	ש"ס (3 שעות בכל סמסטר)

* פטורים מן הלימוד במכינה תלמידים, שעמדו בבחינות הדקדוק והתחביר בציון "טוב מאוד".

** פטורים מן הלימוד במכינה תלמידים, שנבחנו בחינת בגרות בערבית ברמה של שלוש יחידות ועמדו בה בציון "טוב" או ברמה של ארבע או חמש יחידות ועמדו בה בציון "כמעט טוב".

שנה ב' (מסגרת 999)

1.	תורת ההגה והצורות	שו"ת	4	ש"ס (בשנת תשמ"ח בלבד)
2.	טקסטים מקראיים	שו"ת	4	ש"ס
3.	קריאה מונחית בספרי עזר	ת'	2	ש"ס
4.	לשון חז"ל	שו"ת	4	ש"ס
5.	תחביר העברית החדשה	שו"ת	4	ש"ס
6.	ערבית למתקדמים	שו"ת	4	ש"ס (2 שעות בכל סמסטר)

שנה ג' (מסגרת 999)

1.	בעיות בתחביר לשון המקרא	שו"ת	2	ש"ס
2.	סמאנטיקה	ש'	4	ש"ס
3.	יסודות מדע הלשון	שו"ת	3	ש"ס
4.	הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה	שו"ת	4	ש"ס
5.	שיעור בתירה	שו"ת	4	ש"ס
6.	סמינריון	ס'	4	ש"ס
7.	סמינריון	ס'	4	ש"ס

הלימודים בתוג נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים ובין התלמידים. במרבית השיעורים יחויב התלמיד להגיש עבודה בכתב של ניתות טקסטים ותרגילים אחריט, הקשורים בנושא השיעור אחת ל-2-3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי החוג. תלמיד שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

בדיקות

על התלמידים להיבחן בחופשה שבין סמסטר א' ל-ב'* ביסודות הדקדוק וביסודות התחביר, והם יורשו להמשיך בלימודיהם רק אם יעמדו בשתי בחינות אלה בציון "טוב מאוד" (90)**.

* במקרים מיוחדים יורשו תלמידים להיבחן לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה.

** תלמידים, שלא יגיעו לרמה הנדרשת במועד זה, יתויבו להשתתף במכינות של מקצועות אלו ויוכלו להמשיך את לימודיהם בחוג בתנאי שבסוף שנה"ל יעמדו בבחינות אלו בציון הנדרש.

כמו כן עליהם להיבחן בסוף השנה הראשונה בערבית למתחילים.*** במשך שנת הלימוד הראשונה חובה להיבחן ב"הבעה עברית" ולעמוד בבחינה בציון "טוב" (80) לפחות.****

החוג מעמיד לרשות התלמידים מכינות לשם עזרה בלימוד החומר הנדרש בבחינות אלה (יסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים והבעה עברית). הלימוד במכינות אינו חובה.

*** פטורים מן הבחינה תלמידים, שנבחנו בחינת בגרות בערבית ברמה של שלוש יחידות ועמדו בה בציון "טוב" או ברמה של ארבע או חמש יחידות ועמדו בה בציון "כמעט טוב".

****פטורים מן הבחינה בעלי הציון 8 בעברית בתעודת הבגרות.

בחינות מעבר

בסוף כל אחת משנות הלימודים ייבחנו התלמידים בחומר, שנלמד בשיעורים במשך אותה שנה, וכן בחומר השלמה נוסף מתוך רשימה ביבליוגראפית, הנמסרת לתלמידים כבר בתחילת השנה.

בחינות בקיאות

במשך שנת הלימודים השנייה נבחנים התלמידים בטקסטים מספרות חז"ל, ובמשך השנה השלישית בטקסטים מימי הביניים. חומר הבחינה משתנה ונקבע בתחילת כל שנה.

עבודות סמינריוניות

על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהדרכת מורים שונים.

ציון הגמר

ציון הגמר יקבע על פי שקלול של ציוני העבודות הסמינריוניות (25%) וציוני השיעורים והתרגילים (75%).

הקבצי הלימודים של החוג בעבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

מתקבלים ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" לפחות, ושהוכיחו ידיעת הלשון הגרמנית ברמה השקולה כנגד שנת לימודים אחת במכינה.

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני לומד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג, וכן 4-6 שעות לימודי השלמה ובשעת הצורך גם 4 שעות לימודי עזר. עליו לכתוב שתי עבודות סמינריוניות ועבודת גמר, ולהיבחן בבחינת גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים נעשית בהתייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר ובאישורו.

מרבית השיעורים בלימודי התואר השני ניתנים בסמינריונים, והתלמידים חייבים להשתתף בהם השתתפות פעילה עפ"י דרישת המורים.

עבודות סמינריוניות

התלמיד יכתוב שתי עבודות סמינריוניות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינריונית אחת.

עבודה מחקרית מעשית

שיעורים אחדים מושתתים על שילוב הלימודים במסגרת מפעלי המחקר (דוכנאות) של החוג.

לשם הקניית ניסיון בעבודה במחקר יועסקו התלמידים בעבודה מעשית בדוכנאות המחקר במקביל ללימודיהם בשיעור וכוולק מהם, ולא פחות מאשר במשך יום אחד בשבוע. אין עבודה זו באה במקום עבודה סמינריונית, והיא תנאי להשתתפות בשיעור. במשך לימודיו ישתתף התלמיד בשתי דוכנאות לפחות.

עבודת הגמר

בתחום, שהתלמיד מבקש להתמחות בו, הוא יכתוב עבודת גמר מקיפה. רצוי שנושא עבודת הגמר ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי השלמה

לשם השלמת ידיעותיו בתחום ההתמחות שלו ילמד התלמיד 4-6 שעות לימודי השלמה. לימודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים. אך לעיתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לכלול בלימודי ההשלמה לימוד לשון שמית אחת.

לימודי עזר

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים - 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

בחינות

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו ייבחן כל תלמיד בכתב בשיעוריט, שהשתתף בהם באותה שנה. חומר הבחינה ייקבע ע"י המוריט ויכלול פרק ביבליוגראפי.

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בשיעוריט ובלימודי ההשלמה והגיש את העבודות הסמינריוניות ואת עבודת הגמר, יהיה רשאי לגשת לבחינה מסכמת.

הבחינה המסכמת תכלול:

א. בדיקת ידיעותיו ברשימת ספרי חובה (לכל תלמידי התואר השני).

ב. דיון בסוגיות עבודת הגמר שהגיש.

ציון הגמר

ציון הגמר ייקבע על פי שקלול של ציוני השיעורים (20%), ציוני העבודות הסמינריוניות (30%), ציון עבודת הגמר (40%) וציון בחינת הגמר (10%).

<u>החלוקה למסגרות</u>

תלמידי מ.א. שהחלו לימודיהם בתשמ"ח ילמדו:

קורסי תואר שני (מסגרת 620)

לימודי השלמה ולימודי עזר (מסגרת 621)

דוכנאות מחקר (מסגרת 622)

תלמידי מ.א. שהחלו לימודיהם - לפני תשמ"ח (מסגרת 999).

ᐋᐋ, ᐊᑐᓚᓂ ᐁᐊᓂᓴᑦ
ᐊᓚ ᓴᓇᒃ ᑕᓂᓴᓂ
ᐋᐋ, ᓴᓂᓚᓂ ᑲᐊᓚᑕᑎ
ᐋᐋ, ᓂᓂᓂ ᒪᓂᒧ
ᐊᓚ ᓴᕿᓴᑎᑕ ᑕᓂᓚ
ᐊᓚ ᑲᐊᓂ ᐅᓴᓂᐊᓂᓚᒧ
ᐋᐋ, ᓴᓂᓂᓂ ᑲᐊᐊᓚ
ᐊᓚ ᓂᓂᐤᑕ ᑕᓂᒧ - ᑕᓂᒪᐊᓂᓂ
ᐊᓚ ᓂᓂᐃᓴᓴᓂ ᑕᓂᓇ
ᐋᐋ, ᓴᐊᓂᓚ ᑕᓂᓂᓂᑕᐃᑐᓚ
ᓚᓚ ᐅᐋᐧᓂᓂ ᐊᓂᓂᐊᓚ
ᓚᓚ ᓂᓚ ᑕᓚᓚ
ᐅᓂᐅ, ᓂᓂᐤᑕ ᒪᓂᓚ
ᐅᓂᐅ, ᐋᓴᓚᓚᓚ ᒪᓂᐧᓂᐊᓴᐊᐊᓚ
ᐅᓂᐅ, ᐋᓂᓚ ᒪᓂᓚ
ᓚᓚ ᒪᐃᑐᓚ ᓂᐃᐧᑐᓚ, - ᐅᓂᐊᓂᓚ ᐋᐋᓂᐃ
ᐅᓂᐅ, ᐋᐊᓂᓴᓚ ᐊᓴ - ᒪᐧᓴᓚ ᐋᐋᓂᐃ

ᐊᐃᓴ ᐋᐋᓂᓚᓴᓚ

ᐋᐋᓂᐃ ᐊᐊᓴᓚᓚ ᐊᐊᓂᓂᓚ

לשון עברית

שנה א' – שעורי חובה

0614.1104.01 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ר. ירקוני סמ' א' ש' ג' 18-16 223 גילמן

0614.1107.01 העברית והלשונות השמיות (קבוצה א')
גב' א. עמבר סמ' א' ת' ד' 12-10 207 רוזנברג

0614.1107.02 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ב')
גב' א. עמבר סמ' א' ת' ה' 14-12 205 רוזנברג

0614.1107.03 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ג')
מר מ. פלורנטין סמ' א' ת' ג' 12-10 205 רוזנברג

0614.1107.04 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ד')
מר מ. פלורנטין סמ' א' ת' א' 18-16 205 רוזנבר

0614.1105.01 תולדות הלשון העברית
ד"ר ר. ירקוני סמ' ב' ש' ב' 16-14 326 גילמן

0614.1106.01 תולדות הלשון העברית (קבוצה א')
גב' א. בורוכובסקי סמ' ב' ת' ג' 16-14 205 רוזנברג

0614.1106.02 תולדות הלשון העברית (קבוצה ב')
גב' א. בורוכובסקי סמ' ב' ת' ה' 10-08 205 רוזנברג

0614.1106.03 תולדות הלשון העברית (קבוצה ג')
ד"ר פ. טרומר סמ' ב' ת' ב' 12-10 222 שרת

0614.1106.04 תולדות הלשון העברית (קבוצה ד')
ד"ר פ. טרומר סמ' ב' ת' ד' 12-10 207 רוזנברג

0614.1106.01 תורת ההגה והצורות
פרופ' א. טל סמ' ב' שו"ת א' 16-14 103 רוזנברג
ה' 14-12 105 רוזנברג

שיעורי עזר

0614.1200.01 קריאה מונחית בספרי עזר (קבוצה א')
גב' א. עמבר סמ' ב' ת' ב' 13-12 205 רוזנברג

0614.1200.02 קריאה מונחית בספרי עזר (קבוצה ב')
גב' א. עמבר סמ' ב' ת' ה' 12-11 205 רוזנברג

0614.1200.03 קריאה מונחית בספרי עזר (קבוצה ג')
מר מ. פלורנטין סמ' ב' ת' ג' 09-08 205 רוזנברג

0614.1200.04 קריאה מונחית בספרי עזר (קבוצה ד')
מר מ. פלורנטין סמ' ב' ת' ג' 10-09 205 רוזנברג

מכינות

0614.1310.01 יסודות הדקדוק (קבוצה א')
מר מ. פלורנטין סמ' א' מ' א' 16-14 225 שרת
ג' 10-08 205 רוזנברג

0614.1311.01 יסודות הדקדוק (קבוצה ב')
גב' א. עמבר סמ' א' מ' ב' 12-10 209 רוזנברג
ה' 12-10 209 רוזנברג

0614.1310.02 יסודות הדקדוק (קבוצה ג')
מר א. קור סמ' א' מ' ב' 18-20 209 רוזנברג
ה' 16-18 209 רוזנברג

0614.1311.02 יסודות הדקדוק (קבוצה ד')
מר א. קור סמ' ב' מ' ב' 18-20 209 רוזנברג
ה' 16-18 209 רוזנברג

0614.1320.01 יסודות התחביר (קבוצה א')
גב' א. בורוכובסקי סמ' א' מ' ג' 14-16 103 רוזנברג
ה' 09-10 103 רוזנברג

0614.1321.01 יסודות התחביר (קבוצה ב')
גב' א. עמבר סמ' א' מ' ב' 12-14 103 רוזנברג
ד' 12-13 103 רוזנברג

0614.1320.02 יסודות התחביר (קבוצה ג')
גב' ח. רפן סמ' ב' מ' א' 10-12 104 רוזנברג
ד' 12-13 205 רוזנברג

0614.1330.01 ערבית למתחילים (קבוצה א')
מר י. ברוש סמ' א'+ב' מ' ב' 16-18 209 רוזנברג
ה' 18-20 103 רוזנברג
(אחת לשבועיים)

0614.1330.02 ערבית למתחילים (קבוצה ב')
מר י. ברוש סמ' א'+ב' מ' ג' 16-18 103 רוזנברג
ה' 18-20 103 רוזנברג
(אחת לשבועיים)

0629.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 362 גילמן
ד' 08-10 362 גילמן

0629.1874.02 אנגלית למתקדמים
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 306 גילמן
ד' 08-10 456 גילמן

0629.1874.03 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 362 גילמן
ד' 08-10 362 גילמן

0629.1874.04 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 306 גילמן
ד' 08-10 306 גילמן

0629.1874.05 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 317 גילמן
ד' 18-20 317 גילמן

0629.1874.06 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 318 גילמן
ד' 18-20 318 גילמן

0629.1874.07 אנגלית למתקדמים
סמ' ב' שו"ת א' 10-12
ד' 10-12

שנה ב' – שיעורי חובה

0614.2110.01 תורת ההגה והצורות
פרופ' א. דותן סמ' א' שו"ת א' 10-12 205 רוזנברג
ד' 10-12 205 רוזנברג

0614.2419.01 ניתוח בלשני של טקסטים מקראים
פרופ' א. דותן סמ' ב' שו"ת א' 10-12 205 רוזנברג
ד' 10-12 205 רוזנברג

0614.2411.01 תחביר העברית החדשה
ד"ר פ. טרומר סמ' א' שו"ת ב' 10-08 103 רוזנברג
ד' 10-08 209 רוזנברג

0614.2111.01 לשון חז"ל
פרופ' א. טל סמ' ב' שו"ת א' 12-14 205 רוזנברג
ג' 16-18 205 רוזנברג

שיעורי עזר

0614.2136.01 קריאה מודרכת בטקסטים מלשון חכמים
סמ' א' ת' ה' 12-14 103 רוזנברג

0614.1202.01 ערבית למתקדמים (קבוצה א')
ד"ר ד. בקר סמ' א'+ב' שו"ת א' 08-10 205 רוזנברג

0614.1202.02 ערבית למתקדמים (קבוצה ב')
ד"ר ד. בקר סמ' א'+ב' שו"ת ד' 14-16 205 רוזנברג

0614.1843.01 הבעה וסגנון
גב' ח. רפן סמ' א' שו"ת א' 12-14 205 רוזנברג
סמ' ב' שו"ת א' 12-14 222 שרת

שנה ג' - שיעורי חובה

0614.2403.01 יסודות מדע הלשון
פרופ' ח. רוזן סמ' א' ש' א' 14-15 209 רוזנברג

0614.2403.02
גב' ח. רפן סמ' א' ת' א' 15-16 207 רוזנברג
סמ' ב' ת' א' 14-15 207 רוזנברג

0614.3112.01 תחביר לשון המקרא
פרופ' א.רובינשטיין סמ' א' ש' ה' 10-12 105 רוזנברג

0614.2412.01 סמנטיקה
פרופ' א.רובינשטיין סמ' א' ש' ב' 14-16 02 רוזנברג
ד' 08-10 305 גילמן

0614.2116.01 הארמית המקראית ולשון המקורות הקרובים לה
ד"ר ר. ירקוני סמ' א' שו"ת ב' 12-14 105 רוזנברג
ד' 12-14 105 רוזנברג

שיעורי בחירה

0614.2118.01 תחילת הבלשנות העברית בימי הביניים
ד"ר ד. בקר סמ' א'+ב' שו"ת ג' 10-12 209 רוזנברג

שיעורי עזר

0614.2137.01 קריאה מודרכת בטקסטים מימי הביניים
סמ' ב' ת' ה' 10-12 103 רוזנברג

סמינריונים

0614.4330.01 עיונים תחביריים וסמנטיים בטקסטים מן הספרות החדשה
פרופ' א.רובינשטיין סמ' ב' ס' ב' 14-16 205 רוזנברג
ד' 08-10 206 רוזנברג

0614.4344.01 סוגיות בתחביר העברית החדשה
ד"ר פ. טרומר סמ' א'+ב' ס' א' 16-18 209 רוזנברג

0614.4345.01 הדקדוק העברי במרכז אירופה בימה"ב
ד"ר ר. ירקוני סמ' א'+ב' ס' ה' 12-14 206 רוזנברג

לימודי מלמ"ר

0614.4310.01 בעיות בדקדוק ימי הביניים
פרופ' א. דותן סמ' א'+ב' שו"ס א' 14-12 204 רוזנברג

0614.4656.01 עיונים בארמית של א"י
פרופ' א. טל סמ' א' שו"ס ג' 16-18 204 רוזנברג
ה' 12-14 204 רוזנברג

0614.4338.01 מבנה ומשמעות - עיון בבעיות נבחרות בלשון המקרא
פרופ' א.רובינשטיין סמ' א'+ב' שו"ת ד' 12-14 204 רוזנברג

0614.4343.01 נושאים בבלשנות עברית מבנית והיסטורית
פרופ' ח. רוזן סמ' א' שו"ס א' 15-16 204 רוזנברג
סמ' ב' שו"ס א' 14-16 204 רוזנברג

דוכנאות מחקר

0614.4339.01 חקר הארמית של השומרונים
פרופ' א. טל סמ' א'+ב' דוכנה ג' 12-16 212 רוזנברג

0614.4323.01 תאור סמנטי ותחבירי של הפועל המקראי
פרופ' א.רובינשטיין סמ' א'+ב' דוכנה ה' 10-14 212 רוזנברג

0614.4321.01 חקר המסורה הטברנית
פרופ' א. דותן סמ' א'+ב' דוכנה א' 14-18 213 רוזנברג

מקרא

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד גישה עצמאית וביקורתית למקרא ומידע על דרך התהוותו, עולמו הרוחני ואופיו הספרותי. לשם כך מקנה החוג ידיעות רקע בטיסיות בתחום ההיסטוריה והלשון, מציב לפני תלמידיו שיטות פרשנות שונות, גט יהודיות-מסורתיות וגם חדשות וביקורתיות, מעלה בעיות שחקר המקרא מתלבט בהן ומנתח גישות ודרכי חשיבה בתחומו.

החוג משתף את תלמידיו במלאכת המחקר ובגיבושם של עקרונות ושיטות מחקר.

לימודי התואר הראשון

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:

1. דו-חוגי
2. חד-חוגי

סדר הלימודים

1. המסלול הדו-חוגי

התלמיד ישתתף ב-48 שעות לימוד סמסטריאליות (=24 שעות לימוד שנתיות) במשך שלוש שנות לימודיו, ונוסף על כך - בלימודי עזר שיפורטו כדלקמן.

חלוקת 48 השעות הסמסטריאליות האמורות תהיה:

4 ש"ס מבוא ללימודי המקרא.

4 ש"ס תרגיל ביבליוגראפי.

4 ש"ס קריאה מודרכת בספרות המחקר הלועזית.

12 ש"ס תרגילים טקסטואליים בספרי המקרא (4 ש"ס בכל שנה).

8 ש"ס סמינריון (4 ש"ס בכל אחת מן השנים ב' ו-ג').

4 ש"ס פרשנות המקרא.

12 ש"ס בחירה מבין השיעורים הכלליים במקרא.

במסגרת שנות לימודיו חייב התלמיד לבחור לפחות שיעור אחד בכל אחד מן התחומים האלה:

1. תורה.
2. ספרות הנבואה.
3. הספרות המזמורית וספרות החכמה.
4. ספרות היסטוריוגראפית.

לימודי העזר*

א. אנגלית למתקדמים.

ב. תלמוד - 4 ש"ס.

ג. לשון המקרא - 6 ש"ס (תורת ההגה והצורות, תחביר).

ד. הדרכה לתרגיל ביבליוגראפי - 2 ש"ס.

ה. 8 ש"ס מלימודי החוגים הבאים: היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, בלשנות שמית.

במסגרת זו התלמיד אינו רשאי לבחור מן השיעורים של חוג לימודיו השני בפאקולטה.

* לשיעורי העזר המקוימים ע"י חוגים אחרים יש להירשם במזכירויות אותם חוגים. על התלמיד להמציא אישור על ציונו בשיעור העזר למזכירות החוג למקרא.

בשלוש שנות לימוד יתחלקו הלימודים לפי הקבצי הלימוד הבאים:

הקבץ 1 – שנה א'

א.	תרגיל ביבליוגראפי	4 ש"ס
ב.	הדרכה לתרגיל ביבליוגראפי	2 ש"ס
ג.	תרגיל טקסטואלי באחד מספרי המקרא	4 ש"ס
ד.	מבוא ללימודי המקרא	4 ש"ס
ה.	שיעור בנושא מקראי או ספר מקראי לתלמידי שנה א'	2 ש"ס
ו.	פרשנות ימי הביניים לתלמידי שנה א'	2 ש"ס
	סה"כ	18 ש"ס

נוסף לכך ישמע התלמיד גם לימודי עזר: לשון המקרא (תורת ההגה והצורות ו/או תחביר המקרא). אפשר גם שיעור נוסף בלימודי עזר.

הקבץ 2 – שנה ב'

א.	תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב.	סמינריון**	4 ש"ס
ג.	קריאה מודרכת בספרות המחקר הלועזית	4 ש"ס
ד.	שיעור מן השיעורים הכלליים במקרא	4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

** רק למי ששמע שיעורים א,ב,ג,ד, מהקבץ 1.

נוסף לכך ישמע התלמיד את לימודי העזר הבאים: סיום חובות בלשון המקרא; סיום שאר לימודי העזר או רובם.

הקבץ 3 – שנה ג'

א.	תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב.	סמינריון**	4 ש"ס
ג.	שיעורים שונים מן השיעורים הכלליים במקרא	8 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

** רק למי ששמע שיעורים א,ב,ג,ד, מהקבץ 1.

במסגרת השיעורים הכלליים במקרא חייב התלמיד לקחת בשנים ב' או ג' שיעור בפרשנות, נוסף על שיעור הפרשנות לתלמידי שנה א'.
החוג מאפשר לתלמידיו חלוקה שונה במקצת של הלימודים על פני השנים וכן תוספת שעות שלא תעלה על 4 ש"ס. סה"כ ההקבץ עם התוספת: 20 ש"ס (ונוסף על כך לימודי עזר). התוספת היא ע"ח ההקבצים האחרים.
שינויים אלה טעונים אישור יועץ החוג בזמן הרכבת תכנית הלימודים.

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה במילוי חובות שנה א' בציון ממוצע 65 ומעלה, ובלבד שהציון בתרגיל הביבליוגראפי ובמבוא למקרא יהיה חיובי. לשנה ג' יוכל לעבור תלמיד, שממוצע ציוניו בשנה ב' יהיה 65 ומעלה. החוג מייעץ לתלמידים, המתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני, ללמוד גרמנית, יוונית ולשונות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה תינתן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישית.

2. המסלול החד-חוגי

א. תנאי קבלה למסלול החד-חוג

למסלול החד-חוגי יתקבלו תלמידים משני סוגים:

1. תלמידי שנה א' באוניברסיטה שממוצע הבגרות שלהם הוא 80 ומעלה, וציון הבגרות במקרא הוא 80 לפחות.
2. תלמידי שנה ב', שלמדו בשנה א' מקרא וחוג נוסף ומעוניינים לעבור 80 לפחות וציונם בחוג האחר היה 70 לפחות. לימודי החוג השני ייחשבו במידת האפשר כחלק מלימודי חטיבת ההשלמה.

'פטור' או רמת 'מתקדמים' באנגלית הוא תנאי מוקדם לקבלת תלמידים למסלול זה. לאחר שנת לימודים במסלול הוד-חוגי יוחלט על פי הישגי התלמיד אם יורשה להמשיך לימודיו במסלול זה.

ב. הרכב מערכת הלימודים

1. תלמיד המסלול החד חוגי ילמד לפי התוכנית הרגילה של החוג (68 ש"ס) ובנוסף על כך בשתי חטיבות השלמה: חטיבה בלימודי החוג וחטיבה שניה בלימודי חוגים אחרים.
2. סה"כ ישמע תלמיד המסלול החד-חוגי 116 ש"ס.

חטיבת השלמה בחוג למקרא

פרשנות המקרא	2	ש"ס
תרגיל טקסטואלי	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
שיעורים כלליים במקרא	14	ש"ס
סה"כ	24	ש"ס

במסגרת חטיבת ההשלמה יורחב היקף הלימודים. ותוספת השעות נועדה להשלמת כיווני המתקר, שהתלמיד לא הגיע אליהם במסגרת רגילה. על פי כישוריו ונטיותיו של כל תלמיד תאפשר השלמה והעמקה של התחומים, שהתלמיד השתתף בהם במסגרת הרגילה (כגון שיעורים נוספים בחקר התורה; עיון בחוקת התורה וכד').

חטיבת ההשלמה בחוגים אחרים

חטיבת השלמה זו היא בהיקף של 24 ש"ס והיא תורכב במיוחד לכל תלמיד של המסלול החד-חוגי בהתאם לנטיותיו ולכישוריו. יתאפשרו מספר כיווני השלמה: ארכיאולוגי-היסטורי, בלשני, ספרותי, תיאולוגי-פילוסופי וקלאסי. בעיקרו של כל אחד מן הכיוונים הללו יעמוד הרכב לימודים של חוג אחד, שאליו ניתן לצרף לימודים מחוג אחר המשלימים אותו. תוכנית ההשלמה תתבסס על מערכת שיעורים, תרגילים ובמידת האפשר גם סמינריון. מספר שעות התרגילים לא יהיה פחות מ-6 ש"ס. ההשתתפות בסמינריון מותנית בהרכבת מכלול שיעורים ותרגילים במספר ובכיוון ראויים, כדי לבסס את לימודי החלמיד ולהכינו לסמינריון.

אין מניעה, שכל 24 ש"ס של החטיבה יילמדו במסגרת חוג אחד. תלמיד החטיבה חייב בכל הדרישות, שהחוגים מחייבים בשיעורים בהם הוא משתתף כגון בחינות, הכנת עבודות וכד'.

בדיקות, בחינות מעבר, סמינריונים, סיורים, ציון גמר

במשך שלוש שנות הלימוד על התלמיד לעמוד בשלוש בחינות בקיאות במקרא, שהן בחינות חוגיות. במשך שלוש שנות הלימודים מקיפות הבחינות את כל ספרי המקרא. בכל שנה ייבחן התלמיד על יחידת לימוד אחת. אלה הן היחידות: יחידה א': בראשית, יהושע, שופטים, ירמיהו, יחזקאל, תהילים, דניאל; יחידה ב': שמות, ויקרא, שמואל, ישעיהו, משלי, איוב, עזרא ונחמיה; יחידה ג': במדבר, דברים, מלכים, תרי-עשר, חמש מגילות, דברי הימים. השנה נבחנים על יחידה ג'.

בזומר השיעורים והתרגילים נערכות בחינות מעבר במועדים הרגילים. השתתפות בסמינריונים מותרת בדרך כלל לתלמידי השנה השניה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבחינות של השנה הראשונה. החוג מקיים שני סיורים לימודיים מדי שנה כחלק מתכנית הלימודים. על כל תלמיד להשתתף לפחות בסיור לימודים אחד מדי שנה. התלמידים ישתתפו במימון הסיורים.

ציון הגמר נקבע על יסוד המרכיבים הבאים: (1) השיעורים במקרא; (2) העבודות הסמינריוניות; (3) לימודי השלמה. יסודו של הציון הוא מרכיב מס' 1. מרכיב מס' 2 יכול להעלות את הציון או להורידו עד ציון שלם. מרכיב מס' 3 משפיע במקרים של הפרשים גדולים בינו לבין המרכיבים מס' 1 ומס' 2.

לימודים בשעות אחה"צ

החוג יעמיד לרשות התלמידים המעוניינים ללמוד רק בשעות אחה"צ (לימודים חלקיים) שיעורים מתאימים. תלמיד שילמד רק בשעות אחה"צ יוכל לסיים לימודיו תוך 5 שנים לקראת התאר הראשון.

הקבצי הלימודים של החוג הנכללים בתכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:

1. מסלול א': יש להגיש עבודת גמר.
2. מסלול ב': ללא עבודת גמר.

תלמידי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.

תלמידי מסלול ב' לא יוכלו להמשיך לימודיהם לקראת התואר השלישי.

קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור מיוחד.

סדר הלימודים במסלול א':

תלמיד התואר השני ישתתף במשך שתי שנות לימודיו ב-24 שעות לימוד סמסטריאליות, שעיקרן סמינריונים והרצאות בנושאים מונוגראפיים בתחומים הבאים: בעיות הספרות המקראית וחקר המקרא, אמונות ודעות, עולם המקרא, נוסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו מיוחדים לתלמידי התואר השני.

התלמיד ישתתף ב-16 עד 20 שעות סמסטריאליות של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחותו, בתחומים הקשורים במקרא, כגון לשון עברית, ארמית מקראית וארמית של התרגום, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לימודים קלאסיים ועוד. תוכנית לימודי ההשלמה טעונה אישורו של ראש החוג.
נדרשת מן התלמיד ידיעה ביוונית עד כדי יכולת להשתמש בתרגום השבעים, או באכדית עד כדי יכולת להשתמש בטקסטים אכדיים בחעתיק.
לומדי יוונית ישתתפו בתרגיל שענייניו תרגום השבעים והתרגומים האחרים.
מכל תלמיד נדרשת היכולת להשתמש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו שלמד בלימודי התואר הראשון. החוג ממליץ על גרמנית.
במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות ולהיבחן בבחינת גמר. על התלמיד לכתוב עבודת גמר מקיפה, המעידה על כושרו המדעי, בהדרכת אחד ממורי החוג. סך כל שעות הלימוד במסלול זה: 44 ש"ס. בנוסף לכך חייבים תלמידי התואר השני להשתתף באופן קבוע בסמינריונים המחלקתיים, הנערכים אחת לחודש. החוג ממליץ על השתתפות בסיורים הלימודיים שמקיים החוג.

בחינת גמר

הבחינה נערכת בספרייה, בחומר שלא הוכן מראש, ונדרשת בה התמצאות כללית בחקר המקרא ויכולת השוואה של נוסח המסורה עם התרגומים העתיקים.
ציון גמר: תלמידי מסלול א' - התלמיד מוערך בשני ציונים:
(1) עבודת גמר, (2) בחינת גמר, עבודות סמינריוניות ולימודי השלמה. במרכיבי מס' 2 יסודו של הציון הוא בחינת הגמר. ציון העבודות הסמינריוניות יכול להעלות את הציון או להורידו עד ציון שלם. הציון בלימודי ההשלמה משפיע רק במקרים של הפרשים גדולים בינו לבין יתר המרכיבים.
תלמיד מסלול ב' - התלמיד מוערך רק בציון אחד, מס' 2 של תלמידי מסלול א'.

סדר הלימודים במסלול ב':

1. כל תכנית הלימודים והבחינות של מסלול א' למעט עבודת גמר.
2. נוסף על כך מוטלות על התלמיד החובות הבאות:
   א. כתיבת עבודה סמינריונית נוספת.
   ב. השתתפות ב-8 ש"ס נוספות: 4 ש"ס מתחום לימודי המקרא, מן השיעורים המיוחדים לתואר שני; 4 ש"ס מתחום לימודי ההשלמה.
   ג. בחינת גמר בנושא התמחות, שייקבע באישור ועדת ההוראה של החוג. בחינה זו היא בנוסף לבחינת הגמר במסלול א', והיא תקיף ביבליוגרפיה נרחבת שתימסר לתלמיד מבעוד מועד.

```
SUBROUTINE WRITE( IT, LIN, IER )
C
C     ( ARGS )
C     ( LOCAL )
C     ( SAVE )
C     ( DATA-STMTS )
C     ( FUNCTIONS )
C     ( EXECUTABLE )
C     ( FORMATS )
C     ( ENTRY )
C     ( ENTRY (OPTIONAL ARGS) )
C     ( ENTRY )
C     ( ENTRY )
C     ( ENTRY, ERROR RETURN )
C     ( END )
C
C     ------------
C     END WRITE
```

החוג למקרא

שיעורי עזר

0612.1805.01 לשון המקרא: תורת ההגה והצורות
ד"ר י. ירקונין סמ' א'+ב' שו"ת א' 14-16 02 רוזנברג

0612.1804.01 לשון המקרא: יסודות התחביר המקראי
ד"ר פ. טרומר סמ' א' שו"ת ב' 12-14 04 רוזנברג
סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 103 רוזנברג

0612.1820.05 תלמוד למתחילים לתלמידי מקרא
ד"ר י. שפיגל סמ' א' שו"ת א' 12-14 209 רוזנברג
סמ' ב' שו"ת א' 12-14 יפורסם

שיעורים לשנה א'

0612.1315.01 מבוא ללימודי המקרא
פרופ' י. הופמן סמ' א'+ב' ש' ב' 16-18 01 רוזנברג

0612.1232.01 עיונים בפואטיקה מקראית
ד"ר פ. קרני סמ' א'+ב' ש' ג' 10-12 207 רוזנברג

0612.1417.01 יחזקאל
פרופ' ג. ברין סמ' ב' ש' א' 10-12 103 רוזנברג

0612.2330.01 תרגיל טקסטואלי: שמואל
גב' א. זינגר סמ' א'+ב' ת' ד' 10-12 208 רוזנברג

0612.1130.01 תרגיל טקסטואלי: אסתר רות ושה"ש
ד"ר פ. קרני סמ' א'+ב' ת' ה' 12-14 207 רוזנברג

0612.3093.01 פרשנות לשנה א': סיפורי יעקב
ד"ר י. רחמן סמ' א'+ב' שו"ת ה' 15-16 208 רוזנברג

0612.3094.01 פרשנות לשנה א': סיפור גן העדן
ד"ר י. רחמן סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-15 208 רוזנברג

0612.1215.01 תרגיל ביבליוגרפי
גב' ב. ברוש סמ' א'+ב' ת' ה' 10-12 208 רוזנברג

0612.1215.02 תרגיל ביבליוגרפי
גב' א. זינגר סמ' א'+ב' ת' ב' 10-12 208 רוזנברג

0612.1215.03 תרגיל ביבליוגרפי
מר י. פלח סמ' א'+ב' ת' א' 16-18 207 רוזנברג

שיעורים לשנים ב'-ג'

0612.1203.01 תרגיל טקסטואלי: במדבר
ד"ר פ. פולק סמ' ב' ת' ב' 10-12 207 רוזנברג
ד' 14-16 209 רוזנברג

0612.1116.01 תרגיל טקסטואלי: יחזקאל
פרופ' י. ליכט סמ' א'+ב' ת' ב' 16-18 208 רוזנברג

0612.1121.01 תרגיל טקסטואלי: קהלת
ד"ר פ. קרני סמ' א'+ב' ת' ה' 10-12 207 רוזנברג

0612.1115.01 תרגיל טקסטואלי: חוקי התורה
פרופ' ג. ברין סמ' ב' ת' א' 12-14 208 רוזנברג
ד' 12-14 207 רוזנברג

סמינריונים

0612.1305.01 ירמיהו
פרופ' ב. אופנהיימר סמ' א'+ב' ס' ב' 16-14 208 רוזנברג

0612.1405.01 הסיפור המקראי
ד"ר י. אמית סמ' א'+ב' ס' ה' 14-12 208 רוזנברג

0612.1174.01 ספרות החכמה
פרופ' י. הופמן סמ' א'+ב' ס' ד' 18-16 207 רוזנברג

0612.1508.01 בראשית
פרופ' י. ליכט סמ' א'+ב' ס' ד' 16-14 207 רוזנברג

קריאה מודרכת

0612.2612.01 ספרות המחקר הלועזית
ד"ר י. אמית סמ' א'+ב' ת' ה' 12-10 206 רוזנברג

0612.2612.02 ספרות המחקר הלועזית
פרופ' י. הופמן סמ' א'+ב' ת' ב' 16-14 207 רוזנברג

0612.2612.03 ספרות המחקר הלועזית
פרופ' מ. ענבר סמ' א'+ב' ת' ד' 14-12 206 רוזנברג

שיעוריים כלליים לשנים א'-ג'

0612.1202.01 היסטוריה והיסטוריוגראפיה בספרי יהושע ושופטים
פרופ' ב. אופנהיימר סמ' א'+ב' ש' א' 14-12 04 רוזנברג

0612.2605.01 מעגלים בהיסטוריוגרפיה המקראית
ד"ר י. אמית סמ' א'+ב' ש' א' 20-18 04 רוזנברג

0612.1609.01 דמויות בסיפור המקראי
ד"ר פ. פולק סמ' ב' ש' ב' 14-12 265 גילמן

0612.1230.01 ספרות דור החורבן
ד"ר פ. קרני סמ' א'+ב' ש' ג' 14-12 362 גילמן

0612.1247.01 קווי יסוד בפרשנות הצרפתית
ד"ר י. רחמן סמ' א'+ב' שו"ת ה' 18-16 208 רוזנברג

0612.2608.01 ראב"ע כפרשן טקסט והמציאות ההיסטורית של דורו
מר א. מונדשיין סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-10 208 רוזנברג

0612.1192.01 עולמה של כת מדבר יהודה ביצירתה הספרותית: הסרך: הפשר
גב' ב. ניצן סמ' א' שו"ת ג' 18-16 207 רוזנברג

0612.1243.01 עולמה של כת מדבר יהודה ביצירתה הספרותית: הברכה, התפלה וההודיה
גב' ב. ניצן סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 207 רוזנברג

0612.1113.01 עיוני כתיבה, עריכה ומבואות במקורות
פרופ' ג. ברין סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 208 רוזנברג

לימודי התואר השני

0612.4052.01 נבואה ואפוקליפטיקה בספרות ימי בית שני
פרופ' ב. אופנהיימר סמ' א'+ב' ס' א' 16-14 208 רוזנברג

0612.4060.01 האסכולה המשנה תורתית

פרופ' י. הופמן סמ' א'+ב' ס' ד' 16-14 208 רוזנברג

0612.4061.01 עבודת המקדש

פרופ' י. ליכט סמ' א'+ב' ס' ד' 18-16 208 רוזנברג

0612.4062.01 נביאים אחרונים כמקור היסטורי - המשך

פרופ' מ. ענבר סמ' א'+ב' ס' א' 18-16 208 רוזנברג

0612.4063.01 ספר שמואל בתה"ש ובמגילות מדבר יהודה

ד"ר פ. פולק סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 208 רוזנברג

0612.3021.01 אכדית למתקדמים

פרופ' מ. ענבר סמ' א'+ב' שו"ת א' 20-18 208 רוזנברג

לימודי עזר

0629.1874.01 אנגלית למתקדמים

סמ' א' שו"ת ב' 10-08 362 גילמן

ד' 10-08 362 גילמן

0629.1874.02 אנגלית למתקדמים

סמ' א' שו"ת ב' 10-08 306 גילמן

ד' 10-08 456 גילמן

0629.1874.03 אנגלית למתקדמים

סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 362 גילמן

ד' 10-08 362 גילמן

0629.1874.04 אנגלית למתקדמים

סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 306 גילמן

ד' 10-08 306 גילמן

0629.1874.05 אנגלית למתקדמים

סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 317 גילמן

ד' 20-18 317 גילמן

0629.1874.06 אנגלית למתקדמים

סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 318 גילמן

ד' 20-18 305 גילמן

0629.1874.07 אנגלית למתקדמים

סמ' ב' שו"ת א' 12-10

ד' 12-10

ספרות עברית

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

א. להקנות לתלמידים את ידיעת הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, תוך הארת עולמה האידאי והאסתטי בהתפתחותו וברבגוניתו.

ב. ללמדם דרכי העיון, הביקורת והמחקר המדעי בספרות העברית להלכה ולמעשה.

ג. להביאם לדרגה של התמחות בחלק מזרמיה ומיוצריה המרכזיים של הספרות העברית, על בסיס הכרה נאותה של המיכלול השלם.

תנאי הקבלה לחוג

א. לחוג מתקבלים תלמידים שממוצע ציוניהם בתעודת הבגרות הוא 70 לפחות, וציונם בספרות - בהיקף של 3 י"ל לפחות - 70 ומעלה.

ב. במקרים מיוחדים יתקבלו מועמדים גם בתנאים אחרים.

<u>מערכת הלימודים בחוג כוללת את התחומים הבאים:</u>

א. יסודות
יסודות השירה והסיפורת העברית בימי הבינים ובעת החדשה.

ב. הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18
שירת הקודש העברית
שירת החול העברית
ספרות הסוד והקבלה
הסיפור והמקאמה
יוצרים ומרכזים

ג. הספרות העברית מן המאה ה-18 עד ימינו
השירה לסוגיה
הסיפור והרומאן
המחזה
המסה והביקורת
ספרות לילדים ולנוער
כתבי העת והעיתונות
יוצרים, זרמים ומרכזים

ד. פואטיקה ותחומים גובלים
סוגיות יסוד בפואטיקה
סוגיות יסוד בביקורת
סוגיות יסוד באסתטיקה
סוגיות יסוד בספרות דו-לשונית (עברית ויידיש)

<u>מבחינה אדמיניסטרטיבית הלימודים מאורגנים במסגרות כדלהלן:</u>

א. מסגרת 120 - יסודות

מבוא לשירת החול העברית בספרד	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול	2	ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה	4	ש"ס
יסודות הסיפורת העברית החדשה	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית	2	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

ב. מסגרת 121 – מבואות

קריאה בטכסטים של ראשית הקבלה	2	ש"ס
מבוא למיסטיקה יהודית	2	ש"ס
הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13	2	ש"ס
קורס מונוגרפי לבחירה	2	ש"ס
סה"כ	8	ש"ס

ג. מסגרת 122 – מכינות

הדרכה ביבליוגרפית	1	ש"ס
יסודות הדקדוק העברי	4	ש"ס
יסודות התחביר העברי	4	ש"ס
סה"כ	9	ש"ס

ד. מסגרת 123

פרוסמינאריון לבחירה	4	ש"ס

ה. מסגרת 124

סמינאריון עד המאה ה-18 לבחירה	4	ש"ס

ו. מסגרת 125

סמינריון מהמאה ה-18 לבחירה	4	ש"ס

ז. מסגרת 126 – שעורי חובה לשנים ב-ג

שירת הקודש העברית בספרד	4	ש"ס
לבחירה: מבוא לשירה העברית במאות יח-יט		
או: מבוא לסיפורת העברית במאות יח-יט	4	ש"ס
הספרות העברית במאה ה-20	4	ש"ס
שעור בחירה עד המאה ה-18	2	ש"ס
סה"כ	14	ש"ס

ח. מסגרת 127 – התמחות

שעורי בחירה בתחום אחד	8	ש"ס

ט. מסגרת 128 – פואטיקה

סוגיות יסוד בביקורת הספרות	4	ש"ס
שעורי בחירה בפואטיקה	4	ש"ס
סה"כ	8	שעות

סה"כ שעות הלימוד – 66 ש"ס. שעות ההדרכה הביבליוגרפית ושעות המכינות ללשון (מסגרת 122) אינן כלולות במנין זה.

ארגון השיעורים במסגרות תופש רק לגבי תלמידים שהחלו לימודיהם באונ' תל-אביב בשנה"ל תשמ"ז ואילך. כל התלמידים שלימודיהם החלו קודם לכן מאורגנים במסגרת כללית 999. דבר זה נוגע לתלמידי התואר הראשון והשני כאחד.

סדר הלימודים על פי השנים

שנה א'

			מספר המסגרת
לימודי עזר (מכינות שאינן כלולות במנין השעות)			
1. הדרכה ביבליוגרפית (ת')	1	ש"ס	122
2. יסודות הדקדוק העברי (ניקוד) (שו"ת)	4	ש"ס	122
3. יסודות התחביר העברי (שו"ת)	4	ש"ס	122
קורסי-יסוד			
1. מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4	ש"ס	120
2. הסוגים והפואטיקה של שירת החול (ת')	2	ש"ס	120
3. יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס	120
4. יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס	120
5. יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס	120
מבואות			
1. מבוא למיסטיקה יהודית (ש')	2	ש"ס	121
2. הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13 (ש')	2	ש"ס	121
3. קריאה בטכסטים של ספרות הקבלה (ת')	2	ש"ס	121
4. קורס מונוגרפי (שו"ת)	2	ש"ס	121
סה"כ	24	ש"ס + מכינות	

שנה ב'

1. שירת הקודש העברית (ש')	4	ש"ס	126
2. קורס למתקדמים עד המאה ה-18 (שו"ת)	2	ש"ס	126
3. הסיפורת או השירה העברית במאות ה-18 וה-19 (שו"ת)	4	ש"ס	126
4. פרוסמינאריון (פרו"ס) (רצוי בסמסטר א')	4	ש"ס	123
5. סמינאריון (ס') (בסמסטר ב' - לאחר פרו"ס) [אם אינו בוחר בסמינאריון - ילמד 4 ש"ס מלימודי שנה ג', וישתתף בשני סמינאריונים בשנה ג']	4	ש"ס	124 או 125
6. סוגיות יסוד בתורת הספרות (ש') [לקורס זה צמוד תרגיל נלווה של 1 ש"ס, שאינו נכלל במנין השעות]	4	ש"ס	128
סה"כ	22	ש"ס	

שנה ג'

1. הספרות העברית במאה ה-20 (שו"ת)	4	ש"ס	126
2. סמינאריון (ס')	4	ש"ס	124 או 125
3. חטיבת התמחות (שו"ת)	8	ש"ס	127
4. קורסים בפואטיקה (שו"ת)	4	ש"ס	128
סה"כ	20	ש"ס	

בלימודי הפואטיקה ירחיב התלמיד ויעמיק את התשתית התיאורטית, כנדבך נוסף על קורסי-היסוד. במסגרת חטיבת ההתמחות ילמד התלמיד 8 ש"ס של שעורים ותרגילים למתקדמים לפי בחירתו, ויוכל להתמחות באופן מיוחד בתחום בו הוא מעוניין, כגון: ספרות הקבלה, השירה העברית בספרד, ספרות ההשכלה, ספרות המאה ה-20 וכו'. במסגרת זו ניתן לבחור בסמינאריון נוסף (שלישי) במקום 4 ש"ס של שעורים ותרגילים למתקדמים.

יצירות נבחרות בספרות העברית

סדרת הרצאות זו נועדה להפגיש את התלמיד עם יצירות מרכזיות בספרות העברית לדורותיה ועם מגוון רחב של חוקריה ומרצים. ירצו בה מורי החוג ומרצים אורחים. רשימת הנושאים והמרצים תתפרסם בראשית כל סמסטר.

לימודי עזר

תלמיד החוג לספרות עברית חייב לעמוד בהצלחה בבחינות במקצועות הבאים בסוף השנה הראשונה ללימודיו, כתנאי להמשך הלימודים בשנה השנייה.

אנגלית (ברמת 'פטור')
דקדוק הלשון העברית (ניקוד)
יסודות התחביר העברי
חלמידי שנה א' חייבים להשתתף במכינות לניקוד ולתחביר.

קריאה מודרכת

כל שנה יהיה התלמיד חייב לקרוא יצירות מסויימות וספרי מבוא שונים מן הספרות העברית לתקופותיה, על פי רשימה שתפורסם. התלמידים יודרכו בקריאתם על ידי מורי החוג. תלמידי שנה א' ידווחו על קריאתם במסגרת קורסי היסודות בשירה ובסיפורת ותלמידי שנים ב', ג' ידווחו על קריאתם במסגרת ההדרכה האישית הנילווית לפרוסמינאריונים ולסמינאריונים. את חובות הקריאה יש להשלים עד חום הסמסטר בו שומע התלמיד את קורסי היסודות, את הפרו"ס או את הסמינאריון.

חטיבת התמחות

לקראת השנה השלישית ללימודיו יבחר כל תלמיד בחטיבת ההתמחות (8 ש"ס)

חטיבות ההתמחות העיקריות

1. הספרות העברית בימי הביניים והרנסנס
2. ספרות המיסטיקה היהודית
3. הספרות העברית במאות י"ח-י"ט
4. הספרות העברית במאה השנים האחרונות

ניתן לבחור גם בחטיבות התמחות אישיות בהתייעצות עם יועץ החוג ובאישורו כגון: השירה העברית לדורותיה, הסיפורת העברית לדורותיה, הדרמה העברית לדורותיה וכיו"ב.

פרוסמינאריונים

השתתפות בפרוסמינאריון היא תנאי כניסה לסמינאריון. הפרוסמינאריון יוקדש, לרוב, לז'אנר או לסוגיה והדגש יושם בו על הדרכת התלמיד ביסודות עבודת המחקר וכתיבתה. בכל פרו"ס חייב התלמיד בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה או רפראט כתוב, בבחינה ובהגשת חיבור פרוסמינאריוני. את החיבור הפרוסמינאריוני חייב התלמיד להגיש תוך חודשיים מסיום הקורס.

סמינאריונים

כל תלמיד ישתתף בשנים ב' ו-ג' לפחות בשני סמינאריונים (רצוי אחד בכל סמסטר), אוזד עד המאה ה-18 ואחד מהמאה ה-18 ואילך. התלמיד יוכל להשתתף בסמינאריון החל מהסמסטר השני של שנה ב', בתנאי שהשתתף בפרוסמינאריון והגיש חיבור פרוסמינאריוני. במסגרת לימודי ההתמחות יוכל התלמיד לבחור בסמינאריון שלישי, במקום 4 ש"ס של קורסים למתקדמים. בכל הסמינאריונים חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה או רפראט כתוב, ובכתיבת חיבור סמינאריוני. את החיבור הסמינאריוני חייב התלמיד להגיש תוך חודשיים מסיום הקורס.

בחינות

התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שעור, תרגיל ופרו"ס.

בחינות כשירות וקבלת התואר

1. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסיים שלוש שנות לימוד ולקבל אישור שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות המעבר, חיבורים פרוסמינאריוניים וסמינאריוניים, לימודי עזר ולימודי השלמה.
2. התלמיד חייב להיבחן בשתי בחינות כשירות. אחת בספרות העברית עד המאה ה-18, ואחת בספרות העברית מהמאה ה-18 ואילך. על התלמיד לעמוד בשתי הבחינות לא יאוחר משנה אחת לאחר תום לימודיו. בחינות הכשירות נועדו לבדוק את יכולתו של התלמיד להתמודד באופן עצמאי עם חטיבות וסוגיות ספרותיות חדשות שלא עסק בהן באופן אינטנסיבי במהלך לימודיו. התלמיד יוכל להרכיב לעצמו את תוכנית הבחינה לפי מבחר שיקבע החוג בכל שנה. התלמיד יוכל להבחן באחת משתי החטיבות הספרותיות-היסטוריות (עד המאה ה-18 ומהמאה ה-18) לאחר שהגיש את החיבור הסמינאריוני בתחום זה. תלמיד יוכל לגשת לבחינה השניה רק לאחר שהשלים את כל חובותיו בחוג.
   המבחר לבחינות יתפרסם בראשית כל שנה.
3. לתלמידים מצטיינים תינתן אפשרות להמיר את בחינות הכשירות בחיבור גמר. נושא החיבור ייקבע בהתייעצות משותפת של התלמיד, המורה המנחה וראש החוג.

ציון גמר

ציון הב"א ייקבע על פי שלושה גורמים שמשקלם שווה: ציוני התלמיד בקורסים השונים, ציוניו בחיבורים הסמינאריוניים וציוניו בבחינות הכשירות.

סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפאקולטה למדעי הרוח

א. תלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לספרות עברית ללא סמינאריון, יבחר באחד מההקבצים הבאים: 1-5 (אחד עד חמש) המפורטים בתוכנית הלימודים הכלליים.

ב. תלמיד המעוניין ללמוד בהקבץ לימודים אחד בחוג לספרות עברית הכולל סמינאריון, יבחר באחד מההקבצים הבאים: 6-9 (שש עד תשע) המפורטים בתוכנית הלימודים הכלליים.

ג. תלמיד יוכל להתחיל את לימודי ההקבץ בספרות עברית, גם בשנת לימודיו השנייה ולהשלימם בשתי שנות לימוד, בתנאי שלימודיו יהיו מדורגים עפ"י הוראות החוג.

ד. תלמיד המעוניין ללמוד שני הקבצים בחוג לספרות עברית, רצוי שישמע תחילה את הקבץ מספר 1 (יסודות). לאחר שמיעת הקבץ זה, יהיו פתוחים לפניו כל ההקבצים למתקדמים של החוג.

לתלמידי הב"א הכללי:

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים, מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לספרות עברית בשנה ב'

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להתקבל לשנה ב' של החוג לאחר ששמעו הקבץ היסודות של התוג במלואו (16 ש"ס), ובתנאי שסיימו קורסים אלו בציון ממוצע של 75 לפחות.

למודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

המטרה

הלימודים מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה, ללמידת דרכי חקירתה ושיטות ביקורתה, תוך ביסוס התשתית התיאורטית, להכרת זיקותיה אל הספרות הכללית ולהתמחות באחד מתחומיה.

תוכנית הלימודים

התלמיד הבוחר בלימוד בספרות העברית לקראת התואר השני, ילמד במשך שתי שנות לימודים 44 שעות סמסטריאליות וכן לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים. בלימודי החוג העיקריים ישתתף התלמיד ב-7 סמינאריונים לתואר השני (28 ש"ס) השתתפות פעילה, המחייבת הכנת הרצאות. בתחילת לימודיו יבחר התלמיד בתחום התמחות ראשי ובתחום התמחות משני. תחומי ההתמחות הם:

1. הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18.
2. הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו.

התלמיד יוצמד, החל משנה ב', לאחד ממורי התוג, שיהיה מדריכו האישי. בהתייעצות עם יועץ החוג ישלים התלמיד את הרכבת התוכנית כנדרש (עפ"י המפורט להלן).

לימודי התוג הראשיים

1. תחום התמחות ראשי - 3 סמינאריונים, לפחות (12 ש"ס). מסגרת 620.
2. תחום משני - 2 סמינאריונים לפחות (8 ש"ס). מסגרת 621.
3. שני סמינאריונים עפ"י בחירת התלמיד ובהתייעצות עם יועץ החוג (8 ש"ס). במקרים מיוחדים ובהסכמת יועץ החוג יוכל התלמיד להשתתף במקום באחד מהסמינאריונים בשיעור אחר במסגרת החוג לספרות עברית. מסגרת 622.

לימודי עזר - מסגרת 623.

בלימודי ההשלמה ילמד התלמיד ב-2 חטיבות לימוד, כל אחת בת 8 ש"ס. כל חטיבה כזאת תהיה במסגרת חוג אחד מחוץ לחוג לספרות עברית, אחת מהן באחד החוגים לספרות (כגון לימודים קלאסיים, ספרות אנגלית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית), והשניה - בחוג אחר לפי התעניינותו של התלמיד (רצוי באחד מחוגי ביה"ס ביה"ס למדעי היהדות).

תלמידים, שאחד מתחומי ההתמחות שלהם הוא ספרות ימי הביניים, חייבים לבחור גם בתרגיל בפאליאוגראפיה (קריאה בכתב יד).

לימודי ההשלמה ייקבעו עם יועץ החוג, והם טעונים אישור החוגים המארחים.

לשון זרה שניה - מסגרת 900.

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים בלימוד לשון זרה שנייה, ברמת מתקדמים, על פי צורכי תחום ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, יידיש או גרמנית). לימוד לשון זרה אחרת מותנה באישורו של ראש החוג.

התלמיד ישליט לימודים אלה עד תום השנה השניה.

תוכנית מינימום לשנה א':
התלמיד חייב, בנוסף ללימודי השפה הזרה, להשתתף בשנה א' לפחות בשלושה סמינאריונים משני תחומי ההתמחות גם יחד; ולהגיש לפחות חיבור סמינאריוני אחד במגמת ההתמחות.

בחינות מעבר
בלימודי ההשלמה יהיה התלמיד חייב בסוף השנה בבחינה או בכתיבת חיבור - הכל לפי דרישת החוג המארח מתלמידיו שלו.

חיבורי סמינאריון
התלמיד חייב לכתוב 3 חיבורי סמינאריון - אחד בתחום החמחותו הראשי, אחד בתחום התמחותו המשני ואחד עפ"י בחירתו ובהתייעצות עם מדריכו האישי או עם יועץ החוג. חיבורי הסמינאריון יימסרו תוך שלושה חודשים מסיום הסמינאריון.

חיבור גמר - מסגרת 624.
חיבור הגמר ייכתב בתחום ההתמחות. את הכותב ידריך אחד ממורי החוג, ונושא החיבור ייקבע בהתייעצות עמו ובאישור ראש החוג לא יאוחר מסיום הסמסטר הראשון של שנת הלימודים השניה. במקרים מיוחדים ובאישור המדריך יוכל התלמיד להרחיב אחד מחיבורי הסמינאריון שכתב ולשלבו בחיבור הגמר.
במשך שנת הלימודים השניה יתחיל התלמידי בכתיבת חיבור הגמר, ובסוף השנה יגיש למדריכו לפחות פרק אחד ממנו. הגשת פרק זה היא תנאי לבחינת הגמר.

בחינת הגמר - מסגרת 624.
לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, מילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי ההשלמה, הגיש את החיבורים השונים כנדרש, והט הוערכו הערכה חיובית - רשאי הוא לגשת לבחינת הגמר
החומר המפורט ובכללו טקסטים וביבליוגראפיה מלווה, שבו ייבחן כל תלמיד, ייקבע בשיחות הכנה בינו לבין מדריכו בחיבור הגמר ומלווהו האישי בתחום התמחותו המשני בהתחשב במסלול לימודיו ובהתעניינותו.

ציון גמר
ציון התואר השני ייקבע עפ"י שלושה גורמים:
עבודת גמר - 40%
עבודות סמינריוניות - 30%
בחינת גמר - 30%.

٢٢، مقدمة ٥
٢٢، تعريف الإسلام ٨
٢٤، الإسلام في القرآن ١٠
٢٢، الإسلام في السنة ١٢
٢٢، الإسلام عند العلماء ١٤
٢٤، الإسلام والإيمان ١٦
٢٤، الإسلام والإحسان ١٨
٢٤، الإسلام والإيمان والإحسان ٢٠
٢٤، أركان الإسلام ٢٢
٢٤، الشهادتان ٢٣
٢٤، الصلاة ٢٤
٢٤، الزكاة ٢٦
٢٤، الصوم ٢٨
٢٤، الحج ٣٠
٢٤، الجهاد ٣٢
٢٤، الدعوة إلى الله ٣٤
٢٤، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٣٦
٢٤، الولاء والبراء ٣٨
٢٤، الجهاد في سبيل الله ٤٠
٢٤، الشورى ٤٢
٢٤، العدل ٤٤
٢٤، الأخلاق ٤٦
٢٤، الأسرة ٤٨
٢٤، المرأة ٥٠
٢٤، الاقتصاد ٥٢
٢٤، الحدود ٥٤
٢٤، القصاص ٥٦
٢٤، الديات ٥٨
٢٤، الحرابة ٦٠
٢٤، الردة ٦٢
٢٤، البغي ٦٤
٢٤، الجنايات فيما دون النفس ٦٦
٢٤، الجنايات على النفس ٦٨
٢٤، الجنايات على الأموال ٧٠
٢٤، الجنايات على الأعراض ٧٢
٢٤، الجنايات على العقل ٧٤
٢٤، الجنايات على الدين ٧٦
٢٤، الجنايات على الأعراض ٧٨
٢٤، الجنايات على العقل ٨٠
٢٤، الجنايات على الدين ٨٢
٢٤، الجنايات على الأموال ٨٤
٢٤، الجنايات على النفس ٨٦
٢٤، الجنايات على الأعراض ٨٨
٢٤، الجنايات على العقل ٩٠
٢٤، الجنايات على الدين ٩٢
٢٤، الجنايات على الأموال ٩٤
٢٤، الجنايات على النفس ٩٦
٢٤، الجنايات على الأعراض ٩٨
٢٤، الجنايات على العقل ١٠٠
٢٤، الجنايات على الدين ١٠٢
٢٤، الجنايات على الأموال ١٠٤
٢٤، الجنايات على النفس

החוג לספרות עברית

שנה א'

הספרות העברית מראשית הפיוס עד המאה ה-18

0615.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד
(שעור חובה לתלמידי שנה א')
ד"ר ט. מוקד סמ' א' ש' ב' 12-10 281 גילמן
ה' 12-10 281 גילמן

0615.1119.02 מבוא לשירת החול העברית בספרד
(שעור חובה לתלמידי שנה א')
ד"ר מ. יצחקי סמ' ב' ש' א' 18-16 281 גילמן
ג' 18-16 281 גילמן

*הערה: קורס זה, בסמסטר א' או ב' הוא חובה לתלמידי שנה א'.

0615.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר א. דורון סמ' א' ת' ג' 16-18 220 גילמן

0615.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר א. דורון סמ' א' ת' א' 16-18 262 גילמן

0615.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר ט. מוקד סמ' ב' ת' א' 08-10 103 רוזנברג

0615.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר א. דורון סמ' ב' ת' ג' 14-16 207 רוזנברג

0615.1121.05 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר ט. מוקד סמ' ב' ת' ד' 08-10 279 גילמן

0615.1121.06 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר צ. מלאכי סמ' א' ת' ב' 18-20 279 גילמן

0615.1121.07 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר צ. מלאכי סמ' ב' ת' ב' 10-12 210 רוזנברג

0616.1311.01 מבוא למיסטיקה היהודית
(ש' חובה לתלמידי שנה א')
פרופ' י. בן-שלמה סמ' א' ש' ד' 18-20 223 גילמן

0616.1312.01 הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13
(ש' חובה לתלמידי שנה א')
ד"ר י. יעקובסון סמ' ב' ש' ד' 18-20 223 גילמן

0615.1209.01 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
גב' מ. שקד סמ' א' ת' ד' 12-14 305 גילמן

0615.1209.02 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ. אורון סמ' ב' ת' ה' 14-16 105 רוזנברג

0615.1209.03 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ. אורון סמ' ב' ת' ה' 16-18 105 רוזנברג

0615.1209.04 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
גב' מ. שקד סמ' ב' ת' ד' 10-12 305 גילמן

0615.1209.05 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
גב' מ. שקד סמ' ב' ת' ד' 12-14 305 גילמן

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

0615.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א. הולצמן סמ' א' שו"ת א' 14-16 105 רוזנברג
ד' 14-16 105 רוזנברג

0615.1465.02
גב' א. מורדוך

יסודות הסיפורת העברית החדשה
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 105 רוזנברג
ה' 08-10 209 רוזנברג

0615.1465.03
ד"ר ר. פרנקל

יסודות הסיפורת העברית החדשה
סמ' א' שו"ת ב' 08-10 279 גילמן
ד' 08-10 279 גילמן

0615.1465.04
מר א. הולצמן

יסודות הסיפורת העברית החדשה
סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 103 רוזנברג
ה' 14-16 103 רוזנברג

0615.1465.05
גב' ח. הופמן

יסודות הסיפורת העברית החדשה
סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 105 רוזנברג
ד' 16-18 105 רוזנברג

0615.1465.06
גב' ח. הופמן

יסודות הסיפורת העברית החדשה
סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 105 רוזנברג
ד' 14-16 105 רוזנברג

0615.1465.07
ד"ר ד. לאור

יסודות הסיפורת העברית החדשה
סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 105 רוזנברג
ה' 10-12 105 רוזנברג

0615.1465.08
גב' ח. לוק

יסודות הסיפורת העברית החדשה
סמ' ב' שו"ת א' 08-10 209 רוזנברג
ג' 08-10 105 רוזנברג

0615.1465.09
ד"ר נ. קלדרון

יסודות הסיפורת העברית החדשה
סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 103 רוזנברג
ג' 18-20 105 רוזנברג

0615.1464.01
גב' ח. הופמן

יסודות השירה העברית החדשה
סמ' א' שו"ת ג' 12-14 103 רוזנברג
ה' 16-18 103 רוזנברג

0615.1464.02
גב' ר. לביא

יסודות השירה העברית החדשה
סמ' א' שו"ת ב' 12-14 209 רוזנברג
ג' 12-14 209 רוזנברג

0615.1464.03
ד"ר ב. ערפלי

יסודות השירה העברית החדשה
סמ' א' שו"ת א' 10-12 103 רוזנברג
ד' 10-12 103 רוזנברג

0615.1464.04
ד"ר ר. קריץ

יסודות השירה העברית החדשה
סמ' א' שו"ת א' 16-18 105 רוזנברג
ה' 18-20 105 רוזנברג

0615.1464.05
ד"ר ל. רתוק

יסודות השירה העברית החדשה
סמ' א' שו"ת ב' 16-18 105 רוזנברג
ד' 16-18 105 רוזנברג

0615.1464.06
מר א. הולצמן

יסודות השירה העברית החדשה
סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 103 רוזנברג
ה' 16-18 103 רוזנברג

0615.1464.07
גב' א. מורדוך

יסודות השירה העברית החדשה
סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 105 רוזנברג
ה' 08-10 209 רוזנברג

0615.1464.08
גב' ר. צביאלי

יסודות השירה העברית החדשה
סמ' ב' שו"ת ג' 10-12 105 רוזנברג
ג' 12-14 105 רוזנברג

0615.1464.09 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר נ. קלדרון סמ' ב' טו"ת א' 14-12 105 רוזנברג
ד' 14-12 105 רוזנברג

0615.1464.10 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ל. רתוק סמ' ב' טו"ת ג' 14-12 103 רוזנברג
ד' 18-16 103 רוזנברג

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע. יגלין סמ' א' ת' ה' 16-14 103 רוזנברג

0615.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע. יגלין סמ' א' ת' ה' 18-16 105 רוזנברג

0615.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר. צביאלי סמ' א' ת' ג' 12-10 105 רוזנברג

0615.1414.04 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר. צביאלי סמ' א' ת' ג' 14-12 105 רוזנברג

0615.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע. יגלין סמ' ב' ת' ג' 16-14 103 רוזנברג

0615.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע. יגלין סמ' ב' ת' ג' 20-18 103 רוזנברג

0615.1414.07 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר ע. שביט סמ' ב' ת' ב' 10-08 103 רוזנברג

0615.1414.08 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר ע. שביט סמ' ב' ת' ה' 10-08 103 רוזנברג

מבואות ליוצרי הספרות העברית החדשה (קורסים מונוגרפיים)

0615.2667.01 הספור החסידי
ד"ר מ. אורון סמ' א' שו"ת א' 14-12 279 גילמן

0615.1314.01 עיונים בשירת אד"ם הכהן ומ.י. לבנזון
ד"ר מ. גלבוע סמ' ב' שו"ת א' 12-10 278 גילמן

0615.1339.01 מנדלי מו"ס
פרופ' ד. מירון סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 281 גילמן

0615.1439.01 מ.י. ברדיצ'בסקי
מר א. הולצמן סמ' א' שו"ת ב' 16-14 279 גילמן

0615.1401.01 יצירתו של ח.נ. ביאליק
ד"ר ז. שמיר סמ' ב' שו"ת א' 10-08 279 גילמן

0615.1124.01 מבוא לכתבי א.צ. גרינברג
ד"ר ד. לאור סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 279 גילמן

0615.2662.01 יונתן רטוש - יצירתו ונוכחותו
ד"ר ד. לאור סמ' א' שו"ת ב' 12-10 279 גילמן

0615.1440.01 נתן אלתרמן
ד"ר נ. קלדרון סמ' א' שו"ת ג' 20-18 281 גילמן

0615.1407.01 יסודות בפואטיקה של י. עמיחי
ד"ר ב. ערפלי סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 279 גילמן

0615.1413.01 יצחק אורפז
ד"ר א. ברתנא סמ' א' שו"ת א' 12-10 279 גילמן

0615.1422.01 יורם קניוק
ד"ר א. ברתנא סמ' ב' שו"ת א' 12-10 279 גילמן

0615.1463.01 יעקב שבתאי
ד"ר נ. קלדרון סמ' א' ש"ת ה' 18-20 281 גילמן

לימודי עזר

0615.1507.01 הדרכה ביבליוגראפית
גב' ח. לוק סמ' א' ת' ה' 08-09 105 רוזנברג

0615.1507.02 הדרכה ביבליוגראפית
גב' ח. לוק סמ' א' ת' ה' 09-10 105 רוזנברג

0615.1507.03 הדרכה ביבליוגראפית
גב' מ. שקד סמ' א' ת' ד' 10-11 105 רוזנברג

0615.1507.04 הדרכה ביבליוגראפית
גב' מ. שקד סמ' א' ת' ד' 11-12 105 רוזנברג

0615.1507.05 הדרכה ביבליוגראפית
ד"ר מ. אורון סמ' ב' ת' א' 14-15 105 רוזנברג

0615.1507.06 הדרכה ביבליוגראפית
ד"ר מ. אורון סמ' ב' ת' א' 15-16 105 רוזנברג

0615.1507.07 הדרכה ביבליוגראפית
ד"ר א. דורון סמ' ב' ת' א' 14-15 262 גילמן

0615.1507.08 הדרכה ביבליוגראפית
ד"ר א. דורון סמ' ב' ת' א' 15-16 262 גילמן

מכינות בלשון לתלמידי ספרות עברית

0615.1810.01 יסודות הדקדוק העברי
גב' א. בורוכובסקי סמ' א'+ב' ש"ת ג' 16-18 105 רוזנברג

0615.1810.02 יסודות הדקדוק העברי
מר א. קהלת סמ' א'+ב' ש"ת א' 16-18 103 רוזנברג

0615.1810.03 יסודות הדקדוק העברי
מר א. קהלת סמ' א'+ב' ש"ת ג' 08-10 209 רוזנברג

0615.1810.04 יסודות הדקדוק העברי
גב' ח. רפן סמ' א'+ב' ש"ת ד' 08-10 103 רוזנברג

0615.1810.05 יסודות הדקדוק העברי
גב' ע. שמואל סמ' א'+ב' ש"ת ד' 16-18 104 רוזנברג

0615.1811.01 יסודות התחביר העברי
גב' א. בורוכובסקי סמ' א'+ב' ש"ת ג' 18-20 209 רוזנברג

0615.1813.01 יסודות התחביר העברי
גב' א. עמבר סמ' ב' ש"ת ב' 10-12 103 רוזנברג
ה' 12-14 306 גילמן

0615.1811.02 יסודות התחביר העברי
מר א. קהלת סמ' א'+ב' ש"ת א' 18-20 103 רוזנברג

0615.1811.03 יסודות התחביר העברי
גב' ח. רפן סמ' א'+ב' ש"ת ד' 10-12 209 רוזנברג

לימודי עזר באנגלית

0629.1874.01 אנגלית למתקדמים
סמ' א' ש"ת ב' 08-10 362 גילמן
ד' 08-10 362 גילמן

0629.1874.02 אנגלית למתקדמים
סמ' א' ש"ת ב' 08-10 306 גילמן
ד' 08-10 456 גילמן

0629.1874.03 אנגלית למתקדמים

סמ' ב'	שו"ת	ב'	08-10	362	גילמן
		ד'	08-10	362	גילמן

0629.1874.04 אנגלית למתקדמים

סמ' ב'	שו"ת	ב'	08-10	306	גילמן
		ד'	08-10	306	גילמן

0629.1874.05 אנגלית למתקדמים

סמ' ב'	שו"ת	ב'	18-20	317	גילמן
		ד'	18-20	317	גילמן

0629.1874.06 אנגלית למתקדמים

סמ' ב'	שו"ת	ב'	18-20	318	גילמן
		ד'	18-20	318	גילמן

0629.1874.07 אנגלית למתקדמים

סמ' ב'	שו"ת	א'	10-12		
		ד'	10-12		

שנים ב'-ג'
פרוסמינריונים

0615.2419.01 ארט-פואטיקה ביצירת ביאליק (בשיר, בסיפור ובמסה)

ד"ר ז. שמיר

סמ' א'	פרו"ס א'		08-10	209	רוזנברג
		ג'	08-10	210	רוזנברג

0615.2420.01 יצירתו של זלמן שניאור

מר א. הולצמן

סמ' א'	פרו"ס א'		16-18	210	רוזנברג
		ד'	16-18	210	רוזנברג

0615.2421.01 התפתחות מחשבת ברנר בסיפוריו

ד"ר ב. ערפלי

סמ' א'	פרו"ס א'		12-14	210	רוזנברג
		ד'	12-14	210	רוזנברג

0615.2459.01 יצירתם של חיים לנסקי ויצחק למדן

גב' ח. הופמן

סמ' א'	פרו"ס ג'		14-16	210	רוזנברג
		ה'	14-16	209	רוזנברג

0615.2423.01 על שירת רחל, אלישבע, אנדה עמיר

ד"ר ר. קריץ

סמ' א'	פרו"ס א'		18-20	209	רוזנברג
		ג'	18-20	210	רוזנברג

0615.2424.01 שירתו של שלונסקי

ד"ר ח. הלפרין

סמ' ב'	פרו"ס ב'		12-14	222	גילמן
		ה'	12-14	222	גילמן

0615.2425.01 מגמות בספור הלירי העברי במאה ה-20

ד"ר ל. רתוק

סמ' א'	פרו"ס ב'		14-16	209	רוזנברג
		ד'	14-16	210	רוזנברג

0615.2426.01 ז'אנר האוטוביוגראפיה בסיפורתנו

ד"ר ח. נוה

סמ' ב'	פרו"ס א'		10-12	209	רוזנברג
		ג'	10-12	210	רוזנברג

0615.2427.01 יצירתו של ש.י. עגנון

ד"ר ח. נוה

סמ' ב'	פרו"ס א'		12-14	209	רוזנברג
		ג'	12-14	210	רוזנברג

שעורים ותרגילים למתקדמים
הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

0615.2602.01 שירת הקודש העברית בספרד - סוגים, תכנים וצורות (שעור חובה לתלמידי שנה ב')

ד"ר מ. יצחקי

סמ' א'	ש'	א'	10-12	282	גילמן
		ד'	10-12	282	גילמן

0615.2613.01 הפיוט העברי הקדום
ד"ר צ. מלאכי סמ' א' שו"ת ה' 18-20 279 גילמן

0615.2103.01 הפרוזה העברית בימי הביניים
ד"ר צ. מלאכי סמ' ב' שו"ת ה' 16-18 279 גילמן

0615.1203.01 זוהר למתחילים (א')
ד"ר ע. גולדרייך סמ' א' שו"ת ה' 12-14 278 גילמן

0615.1216.01 זוהר למתחילים (שנתי)
ד"ר ע. גולדרייך סמ' א'+ב' שו"ת ה' 12-14 278 גילמן

0615.2600.01 סיפורי ספר הזוהר
ד"ר מ. אורון סמ' א' שו"ת ד' 12-14 279 גילמן

<u>הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו</u>
<u>המאות ה-18 וה-19</u>

0615.2689.01 הסיפורת החסידית המאוחרת
ד"ר מ. אורון סמ' ב' שו"ת א' 16-18 279 גילמן

0615.2139.01 מבוא לסיפורת העברית במאות הי"ח והי"ט
ד"ר מ. גלבוע סמ' א' שו"ת א' 12-14 280 גילמן
ב' 14-16 280 גילמן

0615.2138.01 מבוא לשירה העברית במאות הי"ח והי"ט
ד"ר ע. שביט סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 281 גילמן
ה' 10-12 281 גילמן

* הערה: אחד משני הנ"ל (ד"ר גלבוע, ד"ר שביט) הוא חובה לתלמידי שנה ב'.

0615.2312.01 הסאטירה העברית: נשק של תנועת ההשכלה כנגד היהדות האורתודוכסית והחסידות
ד"ר מ. גלבוע סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 279 גילמן

<u>הספרות במאה ה-20</u>

0615.2502.01 השירה העברית בראשית המאה ה-20
פרופ' ד. מירון סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 281 גילמן
שו"ת ה' 16-18 281 גילמן

<u>הערה</u>: קורס זה מומלץ לתלמידי שנה ג' כשיעור החובה בספרות העברית של המאה ה-20.

0615.2507.01 שירה וחברה בתקופת היישוב
ד"ר ד. לאור סמ' א' שו"ת ה' 10-12 279 גילמן

0615.2144.01 הרומאן הישראלי
ד"ר ד. לאור סמ' ב' שו"ת ה' 12-14 279 גילמן

0615.2509.01 "שמחת עניים" לנתן אלתרמן
ד"ר ב. ערפלי סמ' ב' שו"ת א' 14-16 279 גילמן

0615.2417.01 יסודות הרומאן העברי
ד"ר ח. נוה סמ' ב' שו"ת ג' 08-10 279 גילמן

0615.2901.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה
מרצים שונים סמ' א' שו"ת ג' 16-18 496 גילמן

מרכזת השעור: גב' ח. הופמן

0615.2914.01 יצירות נבחרות בספרות העברית לדורותיה
מרצים שונים סמ' ב' שו"ת ג' 16-18 496 גילמן

מרכזת השעור: גב' ח. הופמן

שיעורים בפואטיקה

0615.2936.01 סוגיות בהתפתחות הפרוזודיה העברית מהמאה ה-18 ועד ימינו
ד"ר ע. שביט סמ' א' שו"ת ב' 08-10 280 גילמן
ה' 08-10 280 גילמן

0615.2939.01 הבלאדה בשירה העברית החדשה
ד"ר ר. קריץ סמ' ב' שו"ת ג' 18-20 279 גילמן
ה' 18-20 279 גילמן

0615.2930.01 סוגיות יסוד בתורת הספרות (שיעור חובה לתלמידי שנה ב')
פרופ' ר. צור סמ' א' ש' ב' 10-12 326 גילמן
ה' 10-12 326 גילמן

0615.2933.01 פואטיקה קוגניטיבית (רק למי ששמע סוגיות יסוד בסמסטר א')
פרופ' ר. צור סמ' ב' ש' ב' 10-12 278 גילמן
ה' 10-12 278 גילמן

0615.2938.01 מספר, גיבור, קורא ביצירותיהם של ברדיצ'בסקי, ברנר ועגנון
ד"ר ב. ערפלי סמ' ב' שו"ת א' 12-14 279 גילמן
ד' 12-14 279 גילמן

סמינריונים

מראשית הפיוט עד המאה ה-18

0615.3104.01 שמואל הנגיד
ד"ר מ. יצחקי סמ' ב' ס' א' 08-10 210 רוזנברג
ג' 08-10 210 רוזנברג

0615.3101.01 יסודות מקראיים בשירת ימי הביניים
ד"ר ט. מוקד סמ' ב' ס' א' 10-12 210 רוזנברג
ד' 10-12 210 רוזנברג

0615.3105.01 לבעית המימזיס בשירת החול העברית בספרד
ד"ר מ. יצחקי סמ' א' ס' א' 08-10 210 רוזנברג
ד' 08-10 210 רוזנברג

0615.3146.01 שירתו של טודרוס בן יהודה הלוי אבולעפיה
ד"ר א. דורון סמ' א' ס' א' 14-16 222 גילמן
ג' 14-16 222 גילמן

0615.3124.01 השירה העברית בספרד הנוצרית
ד"ר א. דורון סמ' ב' ס' א' 16-18 222 גילמן
ג' 16-18 222 גילמן

0615.3129.01 יצירתו של יהודה הלוי
ד"ר צ. מלאכי סמ' ב' ס' ב' 12-14 209 רוזנברג
ה' 14-16 104 רוזנברג

0615.3157.01 ספרות חסידי אשכנז וזיקתה לקבלה
ד"ר ע. גולדרייך סמ' א'+ב' ס' ג' 16-18 210 רוזנברג

0615.3139.01 תורת הרע והדמונולוגיה בקבלה
ד"ר מ. אורון סמ' א' ס' א' 10-12 210 רוזנברג
ד' 10-12 210 רוזנברג

מהמאה ה-18 עד ימינו

0615.3448.01 הרומאן המודרני הארץ-ישראלי
ד"ר מ. גלבוע סמ' ב' ס' א' 14-12 210 רוזנברג
ב' 14-12 210 רוזנברג

0615.3449.01 ראשיתו של ש.י. עגנון: תקופת יפו
ד"ר ד. לאור סמ' א' ס' ב' 14-12 262 גילמן
ה' 14-12 262 גילמן

0615.3464.01 "כוכבים בחוץ" ו"שמחת עניים" לנתן אלתרמן
פרופ' ר. צור סמ' ב' ס' ב' 16-14 210 רוזנברג
ה' 16-14 210 רוזנברג

0615.3461.01 א"י ברומאן ההיסטורי העברי
ד"ר ר. שיינפלד סמ' ב' ס' א' 10-08 105 רוזנברג
ד' 10-08 210 רוזנברג

0615.3462.01 מגמות בעיצוב דמות האשה בספרות העברית החדשה
ד"ר ל. רתוק סמ' ב' ס' ג' 16-14 210 רוזנברג
ד' 16-14 210 רוזנברג

0615.3463.01 הנושא המקראי בדראמה העברית
ד"ר ב.ע. פיינגולד סמ' ב' ס' א' 16-14 210 רוזנברג
ד' 16-14 222 גילמן

0615.3465.01 הסיפור הקצר בספרות העברית של הדורות האחרונים בשנות ה-50 וה-60
ד"ר ר. קדיץ סמ' ב' ס' ב' 10-08 210 רוזנברג
ה' 10-08 210 רוזנברג

0615.3466.01 בין מציאות לבדיון; הרומאן המודרני וזיקתו לזמן ולמקום
ד"ר נ. קלדרון סמ' א' ס' א' 20-18 105 רוזנברג
ד' 20-18 210 רוזנברג

0615.2145.02 הכנת עבודה סמינריונית - כיצד?
הדרכה מעשית בהכנת עבודות סמינריוניות
ד"ר ז. שמיר סמ' ב' ת' ג' 12-10 306 רוזנברג

מלמ"ר

0615.4447.01 יסודות הגותיים בספרות העברית של ימי-הביניים
ד"ר ט. מוקד סמ' א' ס' ב' 10-08 210 רוזנברג
ה' 10-08 210 רוזנברג

0615.4448.01 המקאמה העברית בספרד
ד"ר צ. מלאכי סמ' א' ס' ב' 18-16 210 רוזנברג
ה' 18-16 210 רוזנברג

0615.4479.01 עיונים בהתפתחות הפואמה העברית מהמאה ה-19 עד ימינו
ד"ר ע. שביט סמ' א' ס' ב' 12-10 210 רוזנברג
ה' 12-10 210 רוזנברג

0615.4449.01 עיון בעיתונות העברית במחצית השניה של המאה ה-19
ד"ר מ. גלבוע סמ' א' ס' א' 16-14 210 רוזנברג
ב' 14-12 210 רוזנברג

0615.4451.01 אסכולת שלונסקי ואלתרמן - היווצרותה, התפתחותה הפואטית והחברתית, השפעתה

פרופ' ד. מירון סמ' א' ס' ה' 14-12 210 רוזנברג
סמ' ב' ס' ה' 13-10 210 רוזנברג

0615.4438.01 הלשון הפיגורטיבית: סוגיות תאורטיות ובחינתן בשירה העברית

פרופ' ר. צור סמ' א' ס' ב' 16-14 210 רוזנברג
ה' 16-14 210 רוזנברג

*0615.3157.01 ספרות חסידי אשכנז וזיקתה לקבלה

ד"ר ע. גולדרייך סמ' א'+ב' ס' ג' 18-16 210 רוזנברג

*0615.3139.01 תורת הרע והדימונולוגיה בקבלה

ד"ר מ. אורון סמ' א' ס' א' 12-10 210 רוזנברג
ד' 12-10 210 רוזנברג

* תלמיד התואר השני רשאי לבחור בסמינריון (אחד) של הד"ר עמוס גולדרייך או הד"ר מיכל אורון כאחד משבעה הסמינריונים.

0615.4452.01 בראשית, פרקים א-ב (היבטים בסוגיות ספרותיות, מיתולוגיות והיסטוריות סביב קריאת סיפור תשתית)

פרופ' י. סמילנסקי סמ' א' שו"ת ב' 21-18 210 רוזנברג

<u>הערה</u>: השיעור הנ"ל יכול להיחשב במסגרת אחד משני המקבצים של 8 ש"ס בשיעורי העזר. יתרת השעות תיקבע עם יועץ החוג.

פילוסופיה
לימודי התואר הראשון

סעיף I תיאור כללי של הלימודים בחוג

מטרת החוג לפילוסופיה היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד, להציג בפניו תחומים ושיטות שונות בפילוסופיה ולאפשר לו ללמוד בשניים מתחומים אלה, לפי נטיותיו והתעניינותו. בהתאם לכך מורכבת מערכת הלימודים של החוג משלוש קבוצות.

קבוצה א': **קורסי מבוא – חובה**

בקבוצה זו נכללים הקורסים הבאים:

מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות

מבוא לתולדות הפילוסופיה

מבוא ללוגיקה פילוסופית+תרגיל

מבוא לפילוסופיה יוונית

קריאה מודרכת

קבוצה ב': **תחומי הלימוד:**

החוג מציע לתלמידיו תחומי לימוד שונים:

תולדות הפילוסופיה; תורת ההכרה ומטאפיסיקה; לוגיקה, לשון ואינטליגנציה מלאכותית; פילוסופיה מזרחית (הודית וסינית); פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר.

מלבד זאת יינתנו קורסים בנושאים נוספים כגון אסתטיקה ופילוסופיה של המדע. ייתכנו שינויים, תוספות ושיפורים בתחומי הלימוד בהתאם לנסיבות. אין התוג מתחייב לקיים כל שנה את כל תחומי הלימוד.

בכל אחד מתחומי הלימוד המצויינים לעיל יינתנו שעורים, תרגילים וסמינריונים ברמות שונות לפי הפירוט הבא:

מבוא בתחום הלימוד שבו יוסברו טקסטים בסיסיים ומרכזיים השייכים לתחום.

שיעור המשך ותרגיל שיקיפו את בעיות היסוד של התחום ואת הפתרונות המרכזיים שהוצעו להן. ~~ההשתתפות~~ בקורסים אלה מותנית בהשתתפות במבוא דלעיל (דרישות קדם לכל תחום יפורסמו במערכת הלימודים).

סמינריון: עיסוק בבעיה מסוימת או בפילוסוף מסוים בתחום הלימוד, והדרכה בכתיבת עבודה סמינריונית. ההשתתפות בסמינריון מותנית במילוי החובות במבוא ובשעורי ההמשך, בשעורי הבחירה בתחום הלימוד, ומבחן הבקיאות (ראה סעיף IV ה).

קבוצה ג': **שעורי בחירה**

החוג מציע שעורי בחירה בתחומים השונים, שבחלקם אינם מכוונים דווקא ללומדים באותו תחום.

לתשומת לבכם: בשנת הלימודים תשמ"ה נפתח מסלול לתעודת הוראה בפילוסופיה במסגרת ביה"ס לחינוך. רשאים להירשם תלמידי תואר ראשון במסלול הדו-חוגי (בלבד), בתנאי שקיים מסלול דומה גם בחוג השני שלהם. כמו כן מיועד המסלול לתלמידי תואר שני. פרטים נוספים במזכירות החוג להכשרת עובדי חינוך.

סעיף II תנאי קבלה לחוג לפילוסופיה

כתלמיד מן המנין; בחוג לפילוסופיה במסלול הדו-חוגי יוכל להתקבל בעל תעודת בגרות עם ממוצע ציונים 72 לפחות, שעמד בדרישות האנגלית של הפקולטה.

סעיף III תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במסלול הדו-חוגי

א. תלמיד התואר הראשון בחוג לפילוסופיה ילמד 56 שעות סמסטריאליות (=28 שעות שנתיות) מתוכנית הלימודים של החוג במשך שלוש שנות לימוד. תלמידים שהחלו לימודיהם בשנת תשמ"ו (או לפני) ישלימו 60 ש"ס עפ"י המתכונת הקודמת.

ב. הלימודים בשלוש שנות הלימוד ייערכו לפי הפירוט הבא:

1. בשנת לימודיו הראשונה: - שעורי חובה	
מבוא ללוגיקה פילוסופית	2 ש"ס
תרגיל צמוד לנ"ל	2 ש"ס
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2 ש"ס
מבוא לתולדות הפילוסופיה	4 ש"ס
מבוא לפילוסופיה יוונית	2 ש"ס
קריאה מודרכת	4 ש"ס

כמו כן יבחר התלמיד 4 שעורי מבוא לפי נטיותיו מתוך המבואות הבאים: מבוא לתורת ההכרה ומטאפיסיקה, מבוא לפילוסופיה הודית, מבוא לפילוסופיה סינית, מבוא לפילוסופיה של הלשון, מבוא לפילוסופיה פוליטית ותורת המוסר, מבוא לאסתטיקה, מבוא לפילוסופיה של המדע ומבוא לפילוסופיה של הדת.

מבואות בתחומי הלימוד	8 ש"ס
סה"כ	24 ש"ס

2. בשנים למודיו הבאות יבחר התלמיד שני תחומי לימוד ובהם ישמע שעורי המשך (ותרגילים), שעורי בחירה, וכן סמינריון, לפי הפירוט הבא:

שנה ב':		
שעור המשך בתחום לימוד ראשון	2 ש"ס	סמ' א'
תרגיל צמוד לנ"ל	2 ש"ס	סמ' א'
שעור המשך בתחום לימוד שני	2 ש"ס	סמ' א'
תרגיל צמוד לנ"ל	2 ש"ס	סמ' א'
שעורי בחירה בתחומי הלימוד הנ"ל	8 ש"ס	סמ' א' או ב'
שעור בחירה בתחום אחר	2 ש"ס	סמ' א' או ב'
סה"כ	18ש"ס	

שנה ג':

סמינריון בתחום הלימוד הראשון	2-4 ש"ס	סמ' א' או ב'
סמינריון בתחום הלימוד השני	2-4 ש"ס	סמ' א' או ב'
שעורי בחירה	8-12ש"ס	סמ' א' או ב'
סה"כ	14 ש"ס	

תלמידים שהחלו לימודיהם בתשמ"ז ילמדו עפ"י מתכונת זו החל משנה ב' ללמודיהם.

סעיף IV תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במגמה המורחבת החד-חוגית

א. המגמה המורחבת החד-חוגית נועדה למספר מצומצם של תלמידים, המעוניינים להעמיק יותר בפילוסופיה ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מחוגים אחרים, לפי בחירתם.

ב. יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין במגמה החד-חוגית רק מי שממוצע ציוניו בשנה הראשונה <u>בשני החוגים</u> הוא 80 לפחות.

ג. תלמיד המתקבל למסלול זה ורמת הישגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת, יבוטל מסלול לימודיו זה ויהיה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול הדו-חוגי.

ד. כתלמיד המגמה החד-חוגית לתואר הראשון יהא על התלמיד ללמוד 112 שעות סמסטריאליות (56 שעות שנתיות) בשלוש שנות לימוד לפי הפירוט הבא:

למודי החוג לפילוסופיה	80 ש"ס
למודי חטיבה בחוג אחר (כולל סמינריון)	16 ש"ס
למודי השלמה בחוגים אחרים, לרבות שפה אירופית שנייה* (מלבד אנגלית)	16 ש"ס

ה. מתוך תוכנית הלימודים של החוג חייב התלמיד ללמוד 80 ש"ס לפי הפירוט הבא:

למודי שנה א' (ראה סעיף III לעיל) 24 ש"ס

למודי שנה ב'-3 תחומי לימוד:

שעורי המשך+תרגיל ב-3 תחומי לימוד	12 ש"ס
שעורי בחירה ב-3 תחומים הנ"ל	12 ש"ס

למודי שנה ג':

שלושה סמינריונים	6-12 ש"ס

כמו כן ילמד התלמיד שעורי בחירה (בשנים ב'-ג') מתוכנית הלמודים בפילוסופיה, 26-20 ש"ס להשלמת 80 ש"ס.

* התלמיד יידרש להגיע לרמת "מתקדמים", וייחשבו לו 4 ש"ס מלמודי שפה זרה שנייה במכסת השעות לקראת התואר.

סעיף 7 חובות התלמיד בחוג לפילוסופיה

א. תלמידים שלא יעמדו בדרישות החוג לפילוסופיה בשנת לימודיהם הראשונה, לא יורשו להתחיל בלימודי שנה ב'. הדרישות הן:
ציון "עובר" במבוא ללוגיקה+תרגיל, מבוא שיטתי לפילוסופיה, מבוא לתולדות הפילוסופיה, קריאה מודרכת, מבוא לפילוסופיה יוונית ושני מבואות מתחומי הלימוד.

ב. תלמידים שלא יעמדו בדרישות החוג לפילוסופיה בשנת לימודיהם השניה, לא יורשו להתחיל בלימודי שנה ג'. הדרישות הן: השלמת כל חובות שנה א' וציון חיובי בכל לימודי שנה א', ציון חיובי בכל שעורי ההמשך (+תרגילים), ציון חיובי בשעורי הבחירה בתחום, וציון חיובי בבחינת הבקיאות המחייבת.

ג. תלמיד החוג לפילוסופיה במגמה הדו-חוגית חייב להשתתף בשני סמינריונים ובכתיבת שתי עבודות סמינריוניות בשנת לימודיו השלישית.

ד. התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינריונית בכל סמינריון שהשתתף בו. אסור לבחור בסמינריון במקום שעור.

ה. תלמיד החוג חייב להיבחן בבחינת בקיאות בתום שנת לימודיו השניה. הרשות לגשת לבחינה זו תינתן לתלמיד רק אם עמד בכל החובות של שנה א' וסיים את שעורי ההמשך ושעורי הבחירה בשני תחומי לימוד. תקנון בחינת הבקיאות והביבליוגראפיה יפורסמו בתחילת שנת הלימודים. תובת בחינת הבקיאות חלה על תלמידים שהחלו את לימודיהם בשנת הלימודים תשמ"ד ואילך.

ו. אין בחוג בחינת גמר. ציון הגמר של התלמיד ייקבע עפ"י ציוניו בשעורים, בתרגילים, בסמינריונים ובבחינת הבקיאות בשקלול הבא:

תלמידים שהחלו לימודיהם לפני תשמ"ז:

ממוצע שעורים - 60%
סמינריונים - 25%
מבחן בקיאות - 15%

* תלמידים שהחלו לימודיהם החל מתשמ"ז:

ממוצע שעוריט - 55%
סמינריונים - 20%
מבחן בקיאות - 25%

ציון הגמר בתוכנית התד-חוגית ישוקלל על פי הפירוט הבא:

ממוצע שעורים - 55%
3 סמינריט בחוג - 20%
חטיבה - 7%
סמינריון בחטיבה - 3%
מבחן בקיאות - 15%

ז. התיישנות:
אחרי חמש שנות הפסקת לימודים, חייב התלמיד ללמוד לפי מערכת השעות של השנה שבה הוא מחדש את לימודיו. ועדת ההוראה של החוג שומרת לעצמה את הזכות לדרוש מהתלמיד השלמות לפי שיקול דעתה ואינה מתחייבת לאשר את השיעורים שגלמדו בטרם הפסיק התלמיד את לימודיו.

סעיף VI לימודי חטיבה בחוג לפילוסופיה

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ואשר החוג שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם בלימודי חטיבה במסגרת החוג לפילוסופיה. תלמיד ילמד לימודי חטיבה רגילה במשך שתי שנות לימוד, סה"כ 16 ש"ס לפי הפרוט הבא:

חטיבה רגילה

שנה א'

מבוא לתולדות הפילוסופיה	4 ש"ס	סמ' א'+ב'
2 מבואות מתחומי הלימוד	4 ש"ס	סמ' א' או ב'

(ניתן להחליף את אחד המבואות במבוא שיטתי לפילוסופיה)

שנה ב'

שעור המשך (+תרגיל) באחד מהתחומים בו למד מבוא	4 ש"ס	סמ' א'
שעורי בחירה	4 ש"ס	סמ' א' או ב'

חטיבה מורחבת בת 32 ש"ס

הלימודים יתקיימו במשך שלוש שנים, לפי הפרוט הבא:

שנה א':

מבוא לתולדות הפילוסופיה	4 ש"ס	סמ' א'+ב'
3 מבואות מתחומי הלימוד השונים	6 ש"ס	סמ' א' או ב'

(ניתן להחליף אחד המבואות במבוא שיטתי לפילוסופיה)

שנה ב':

שעורי המשך+תרגיל בשני תחומים בהם למד מבוא	8 ש"ס	סמ' א'
שעורי בחירה בתחומים הנ"ל	4 ש"ס	סמ' א' או ב'

שנה ג':

סמינריון בתחום לימוד אחד מהנ"ל	4 ש"ס	סמ' א' או ב'
3 שיעורי בחירה	6 ש"ס	סמ' א' או ב'

(אם בחר התלמיד בסמינריון בן 2 ש"ס, ישלים 2 ש"ס נוספות משעורי בחירה).

לימודי התואר השני

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים לתואר השני כוללות: (א) העמקה באחד או בשניים מתחומי הפילוסופיה הנלמדים בחוג - פילוטופיה של המדעים, תורת ההכרה, מטאפיסיקה, פילוסופיה של הלשון, מוסר, פילוסופיה פוליטית, פילוסופיה מזרחית ועוד. (ב) הרחבה בתחומי הפילוסופיה ובתולדותיה. (ג) רכישת כלים למחקר. תשומת לב מיוחדת תינתן לבעיות אקטואליות בתחום הפילוסופיה.

תנאי קבלה

מתקבלים בעלי תואר ראשון, שסיימו את החוג לפילוסופיה בציון 80 לפחות. יכולים להתקבל מועמדים בעלי תואר אקדמי שאינם בוגרי אוניברסיטה בפילוסופיה, בתנאי שיציגו תעודה מוכרת של "בוגר אוניברסיטה" בציון גמר של 75 לפחות. תלמידים אלה יתקבלו על תנאי ללמודי התואר השני ויחויבו בלמודי השלמה. התנאי למעבר למעמד מן המנין, הינו ממוצע של 80 לפחות בלימודי ההשלמה (ראה סעיף ב' - "לימודי השלמה" בתקנון המלמ"ר של החוג לפילוסופיה).

סדר הלימודים

התלמיד ילמד 40 ש"ס (20 ש"ש), מהן רצוי 28-32 בשנה הראשונה ו-8-12 בשנה השניה. תוכנית התלמיד תורכב, בדרך-כלל, מלימודים עיקריים בלבד (כלומר מקורסים הרשומים במערכת לימודי התואר השני של החוג) או תכלול, במקרה של צורך, שעות אחדות של לימודי השלמה ממערכת לימודי החוג או מחוגים אחרים. בכל מקרה טעונה התוכנית אישור היועץ. על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שנייה ברמת "פטור". לימודי שפות אינם נכללים במכסת 20 השעות הנ"ל.

סמינריונים

כאות לשבועיים נערכות פגישות הקולוקויום של החוג, המיועדות להרצאות ולדיונים, בהשתתפות מורים ותלמידים. תלמיד התואר השני חייב להשתתף בקולוקיום מחלקתי. תלמיד שלא ימלא תובה זו, לא יורשה לגשת לבחינת הגמר.

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות, לפחות אחת מהן בשנת לימודיו הראשונה. הוא ייבחן ויקבל ציוני מעבר בכל הקורסים אליהם הוא נרשם.

עבודת גמר ובחינת גמר

התלמיד חייב להגיש עבודה שתכלול סיכום ביקורתי של נושא מתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו יכולת מחקרית וכושר התעמקות בנושא. תחום עבודת הגמר ייקבע בייעוץ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השניה. בהתאם לכך ייקבע לתלמיד מנחה, שעמו ייפגש לעיתים מזומנות לדיון בנושא. לאחר שימלא התלמיד את כל חובותיו ועבודת הגמר שלו תתקבל, הוא ייגש לבחינת גמר. הבחינה תיערך בעל-פה ותתרכז בעבודת הגמר וברקעה.

ציון גמר

ציון הגמר של התלמיד ישוקלל לפי הפירוט הבא:

ממוצע שעורים - 30%

עבודות סמינריוניות - 20%

עבודת גמר - 40%

בחינת גמר - 10%

שונות

שתי העבודות הסמינריוניות ועבודת הגמר של התלמיד יהיו בתחום ההתמחות ולא כולן ייעשו בהדרכת מורה אחד.

במקרים מיוחדים תאפשר ועדת המלמ"ר כתיבת עבודה סמינריונית אחת בתחום אחר, על יסוד בקשה מיוזמת של התלמיד.

התישנות לתלמידי מלמ"ר

לאחר שלוש שנות הפסקה או שימוש בקורסים שתלמיד למד לפני שלוש שנים, ועדת ההוראה תבדוק עם המורים מתחום ההתמחות בו התלמיד כותב עבודת גמר, אם יש להחיל התיישנות על חלק מהשעורים בתחום ההתמחות.

תלמיד, המבקש הכרה בשיעורים אותם למד לפני חמש שנים, יגיש בקשה מנומקת לועדת המלמ"ר וזו תדון האם יש להחיל את ההתישנות על כל לימודיו. הועדה תבדוק את היכולת שלו לכתוב עבודת גמר בתחום בו הפסיק ללמוד באופן מסודר לפני חמש שנים.

ଗଣିତ ଅଧ୍ୟାୟ ଅନୁଶୀଳନୀ

ମୂଳ ଧାରଣା

ଗଣିତ, ଦଶମିକ ଏବଂ ଭଗ୍ନାଂଶ,

ଗଣିତ, ଅଙ୍କ ପାଠ

ମୂଳ ଗାଣିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା

ମୂଳ ଗଣିତ ପ୍ରକ୍ରିୟା

ଗଣିତ, ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାରେ

ମୂଳ ଅଙ୍କ ପାଠ

ଗଣିତ, ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ

ମୂଳ ଅଙ୍କ ପାଠ

ଗଣିତ, ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ବିୟୋଗ

ମୂଳ ଅଙ୍କ ପାଠ

ଗଣିତ, ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣନ

ମୂଳ ଅଙ୍କ ପାଠ

ଗଣିତ, ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ଭାଗ

ମୂଳ ଅଙ୍କ ପାଠ

ଗଣିତ, ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ ଅଭ୍ୟାସ

ମୂଳ ଅଙ୍କ ପାଠ

ଗଣିତ, ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣନ ଓ ଭାଗ ଅଭ୍ୟାସ

ମୂଳ ଅଙ୍କ ପାଠ

ଗଣିତ, ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ, ବିୟୋଗ,

פילוסופיה

שעורי שנה א'

שעורי חובה

0618.1012.01 מבוא ללוגיקה פילוסופית
יפורסם סמ' א' ש' ה' 16-14 144 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.02 קבוצה א'
גב' א. גבירצמן סמ' א' ת' א' 12-10 362 גילמן

0618.1012.03 קבוצה ב'
ד"ר ד. גרייבס סמ' א' ת' ב' 20-18 307 גילמן

0618.1012.04 קבוצה ג'
מר ח. בן-ימי סמ' א' ת' ב' 10-08 307 גילמן

0618.1012.05 קבוצה ד'
מר א. הירש סמ' א' ת' ג' 14-12 307 גילמן

0618.1012.06 קבוצה ה'
מר א. דרור סמ' א' ת' ד' 10-08 317 גילמן

0618.1012.07 קבוצה ו'
מר א. דרור סמ' א' ת' ד' 12-10 277 גילמן

0618.1012.08 קבוצה ז'
מר מ. שוייד סמ' א' ת' ד' 16-14 277 גילמן

0618.1012.09 קבוצה ח'
מר ע. כהן סמ' א' ת' ה' 18-16 456 גילמן

0618.1030.01 מבוא לפילוסופיה יוונית
פרופ' י. גלוקר סמ' א' ש' א' 18-16 144 גילמן

0618.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א. כשר סמ' א' ש' ב' 18-16 144 גילמן

0618.1057.02 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א. כשר סמ' ב' ש' ב' 18-16 144 גילמן

0618.1040.01 מבוא לתולדות הפילוסופיה
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' א'+ב' ש' ג' 16-14 144 גילמן

קריאה מודרכת:

0618.1068.01 קבוצה א'
ד"ר י. אריאל סמ' א'+ב' שו"ת א' 20-18 362 גילמן

0618.1068.02 קבוצה ב'
גב' א. בת-מרדכי סמ' א'+ב' שו"ת א' 20-18 278 גילמן

0618.1068.03 קבוצה ג'
מר ח. בן-ימי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 318 גילמן

0618.1068.04 קבוצה ד'
גב' ג. שמיר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 277 גילמן

0618.1068.05 קבוצה ה'
מר י. בקר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-14 362 גילמן

0618.1068.06 קבוצה ו'
מר א. רותם סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-14 456 גילמן

0618.1068.07 קבוצה ז'
מר י. כהן סמ' א'+ב' שו"ת ד' 16-14 456 גילמן

0618.1068.08 קבוצה ח'
מר ש. ורטמן סמ' א'+ב' שו"ת ד' 14-16 320 גילמן

0618.1068.09 קבוצה ט'
מר א. טננבאום סמ' א'+ב' שו"ת ד' 18-20 306 גילמן

0618.1068.10 קבוצה י'
מר א. לוי סמ' א'+ב' שו"ת ד' 18-20 362 גילמן

0618.1068.11 קבוצה יא'
מר י. לבנה סמ' א'+ב' שו"ת ה' 10-12 305 גילמן

0618.1068.12 קבוצה יב'
מר א. הורוביץ סמ' א'+ב' שו"ת ה' 10-12 306 גילמן

מבואות בתחומי הלימוד השונים

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ. פיש סמ' א' ש' א' 14-16 223 גילמן

0618.1037.01 מבוא בתורת ההכרה ומטאפיסיקה
פרופ' י. הורוביץ סמ' א' ש' ד' 12-14 282 גילמן

0618.1042.01 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש. בידרמן סמ' א' ש' ד' 14-16 223 גילמן

0618.1018.01 מבוא לפילוסופיה פוליטית
פרופ' צ. רוזן סמ' א' ש' ב' 10-12 144 גילמן

0618.1041.02 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ. פיש סמ' ב' ש' א' 14-16 223 גילמן

0618.1043.01 מבוא לפילוסופיה סינית
ד"ר י. אריאל סמ' ב' ש' א' 16-18 282 גילמן

0618.1016.01 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר. שיחור סמ' ב' ש' ד' 12-14 282 גילמן

0618.1042.02 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש. בידרמן סמ' ב' ש' ד' 14-16 223 גילמן

0618.1059.01 מבוא לאסתטיקה
ד"ר ת. קולקה סמ' ב' ש' ה' 12-14 282 גילמן

0618.1015.01 מבוא לפילוסופיה של הלשון
פרופ' א. כשר סמ' ב' ש' ג' 16-18 279 גילמן

0629.1214.01 אנגלית למתקדמים
גב' מ. שני סמ' ב' ש"ת א' 08-10 488 גילמן
ד' 08-10 488 גילמן

0618.1214.02 אנגלית למתקדמים
גב' מ. שני סמ' ב' ש"ת א' 12-14 488 גילמן
ד' 12-14 488 גילמן

שיעורי שנים ב'-ג'

תחומי הלימוד:

א. תורת ההכרה ומטאפיסיקה

סמסטר א'

0618.2350.01 תורת ההכרה ומטאפיסיקה - שער המשך: מושגי יסוד
ד"ר ר. סיגד סמ' א' ש' ד' 12-14 278 גילמן

0618.2351.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א. הורוביץ סמ' א' ת' ה' 12-14 306 גילמן

0618.2217.01 מבוא לאקסיסטנציאליזם
ד"ר ש. פרנק סמ' א' ש' ג' 8.30-10.00 306 גילמן

0618.3122.01 ידיעה, סברה ואינדוקציה
ד"ר ת. קולקה סמ' א' ש' ה' 16-14 319א'גילמן

0618.3120.01 פרקים ב"מבוא לתולדות הפילוסופיה" להגל
מר צ. טאובר סמ' א' ש' ב' 16-14 320 גילמן

0618.2395.01 האם הרציונליסט יכול להיות דתי - לפי "תעודת האדם" לפיכטה
ד"ר ר. אבירם סמ' א' ש' ב' 14-12 362 גילמן

0618.2331.01 הדדוקציה הטרנסצנדנטלית של הקטגוריות (קאנט למתקדמים)
מר ד. טרוים סמ' א' ש' ה' 20-18 320 גילמן

0618.2495.01 שפה, מחשבה ועולם בפילוסופיה של לייבניץ
גב' ש. ירצקי סמ' א' ש' ב' 18-16 277 גילמן

0618.2480.01 היחס אל האפריורי מדקארט עד קאנט (שנתי)
גב' ש. ירצקי סמ' א'+ב' ש' ד' 14-12 104 רוזנברג

<u>סמינרים:</u>

0618.3313.01 האמפיריציסטים הבריטיים
פרופ' י. הורוביץ סמ' א' ס' ג' 14-12 277 גילמן

0618.3223.01 ניטשה - על האמת
ד"ר ר. סיגד סמ' א' ס' ג' 16-14 277 גילמן
ד' 16-14 261 גילמן

0618.3161.01 מיתוס, אישיות ומטאפיסיקה א'* (שנתי)
פרופ' ש. שוהם סמ' א' ס' ד' 18-16 303 משפטים

0618.3166.01 הפילוסופיה הרומנטית של הטבע
פרופ' י. פליישמן סמ' א' ס' ד' 16-14 222 גילמן

0618.3150.01 מבוא ללוגיקה של הגל
פרופ' י. פליישמן סמ' א' ס' ה' 14-12 320 גילמן

0618.3363.01 מטאפיסיקה והמחשב
ד"ר א. פולקוב סמ' א'+ב' ס' ה' 14-12 277 גילמן

0618.4504.01 בקורת הרציונאליזם הקרטזיאני
גב' ש. ירצקי סמ' א' ס' ב' 16-14 457 גילמן
ד' 16-14 104 רוזנברג

<u>סמסטר ב'</u>

0618.3367.01 יום - על ההוכחה האמפירית לקיום האל
ד"ר ר. סיגד סמ' ב' ש' ד' 14-12 277 גילמן

0618.2429.01 מושגים והגדרות
פרופ' י. הורוביץ סמ' ב' ש' ד' 12-10 319א'גילמן

0618.3334.01 בעיות נבחרות באפיסטמולוגיה
ד"ר ת. קולקה סמ' ב' ש' ד' 14-12 456 גילמן

0618.2558.01 סרטר ותורות חופש במאה העשרים
מר ה. אונגר סמ' ב' ש' ה' 14-12 318 גילמן

0618.2480.01 היחס אל האפריורי מדקארט עד קאנט
גב' ש. ירצקי סמ' א'+ב' ש' ד' 14-12 104 רוזנברג

0618.2334.01 מעמדו של כח השיפוט במסגרת המהפכה הקופרניקנית (קאנט למתקדמים)
מר ד. טרוים סמ' ב' ש' ה' 20-18 320 גילמן

0618.3713.01 קאנט על הכרה ומטאפיסיקה
גב' ש. ירצקי סמ' ב' ש' ב' 16-18 305 גילמן

סמינרים:

0618.3403.01 שפה ותהליכים קוגניטיביים
פרופ' מ. דסקל סמ' ב' ס' ג' 16-18 320 גילמן
ה' 14-16 319א'גילמן

0618.3144.01 א. קאמי ופרשניו
ד"ר ש. פרנק סמ' ב' ס' ג' 10-12 307 גילמן

0618.3161.01 מיתוס, אישיות ומטאפיסיקה ב'*
פרופ' ש. שוהם סמ' ב' ס' ד' 16-18 303 משפטים

0618.4209.01 "מאמר על תקון השכל" - שפינוזה
גב' ש. ירצקי סמ' ב' ס' ב' 14-16 261 גילמן
ד' 14-16 221 גילמן

ב. פילוסופיה של המדע

סמסטר א'

0659.4613.01 פילוסופיה של המדע - שעור המשך: מדע ופילוסופיה של מדע - מניוטון לפ. דיהם
ד"ר מ. פיש סמ' א' ש' ג' 14-16 306 גילמן

0618.2532.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' א. גבירצמן סמ' א' ת' א' 12-14 317 גילמן

* הרישום לסמינר מותנה באישור המורה

0659.5139.01 המחשבה המדעית בהתהוותה ההסטורית א'
פרופ' אונגורו סמ' א' ש' ג' 10-12 281 גילמן

0621.1357.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה - תרבות ומדע*
פרופ' ע.פונקנשטיין סמ' א' ש' א' 16-18 326 גילמן

סמינרים

0618.3166.01 הפילוסופיה הרומנטית של הטבע
פרופ' י. פליישמן סמ' א' ס' ד' 14-16 222 גילמן

0618.4106.01 פילוסופיה וסוציולוגיה
פרופ' י. פליישמן סמ' א' ס' ב' 12-14 319 גילמן

סמסטר ב'

0659.4613.02 בעיות בפילוסופיה של המדע - מתקדמים
ד"ר מ. פיש סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 306 גילמן
גב' א. גבירצמן א' 12-14 317 גילמן

0659.5139.01 המחשבה המדעית בהתהוותה ההסטורית ב'
פרופ' ש. אונגורו סמ' ב' ש' ג' 10-12 281 גילמן

0621.1661.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה - תרבות ומדע*
פרופ' י. אלקנה סמ' ב' ש' א' 16-18 326 גילמן

0618.3182.01 תודעה - נקודת ראות ביולוגית
פרופ' י. נוימן סמ' ב' ש' ג' 16-18 306 גילמן

* הרישום ייערך בחוג להסטוריה

סמינרים

0618.3512.01 סוציולוגיה של המדע
פרופ' י. אגסי סמ' ב' ס' ג' 12-14 306 גילמן

ג. לוגיקה, לשון ואינטליגנציה מלאכותית

סמסטר א'

0618.2401.01 לשון ולוגיקה - שיעור המשך
פרופ' מ. דסקל סמ' א' ש' ה' 14-16 305 גילמן

0618.2402.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א. הירש סמ' א' ת' ג' 10-12 306 גילמן

0618.2362.01 תולדות הלוגיקה מאריסטו עד פרגה
גב' ע. בילצקי סמ' א' ש' א' 10-12 277 גילמן
גב' ע. מטר ג' 10-12 319א'גילמן

0618.2343.01 חישוב ולשון אצל הובס
גב' ע. בילצקי סמ' א' ש' ב' 12-14 305 גילמן

0618.2582.01 פרדוקסים
גב' ע. בילצקי סמ' א' ס' ב' 10-12 222 גילמן

סמינרים

0618.3126.01 מחקרים חדישים בפילוסופיה של הלשון
פרופ' א. כשר סמ' א' ס' ב' 14-16 277 גילמן
ג' 14-16 230 שרת

0618.3363.01 מטאפיסיקה והמחשב
ד"ר א. פולקוב סמ' א'+ב' ס' ה' 12-14 277 גילמן

סמסטר ב'

0618.2469.01 תכנות לוגי
גב' ע. בילצקי סמ' ב' ש' ג' 08-12 מחשב גילמן

0618.2581.01 סוגיות בלוגיקה פילוסופית
גב' ע. בילצקי סמ' ב' ש' ב' 12-14 305 גילמן

0618.2471.01 לוגיקה, שפה ומכונות
ד"ר א. פולקוב סמ' ב' ש' ה' 14-16 280 גילמן

0618.2429.01 מושגים והגדרות
פרופ' י. הורוביץ סמ' ב' ש' ד' 10-12 319א'גילמן

0618.2387.01 פרגה - לוגיקה ולשון
גב' ע. מטר סמ' ב' ש' א' 10-12 277 גילמן

0628.2196.01 מבנה השיח*
פרופ' ט. ריינהרט סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 317 גילמן

סמינרים

0618.3403.01 שפה ותהליכים קוגניטיביים
פרופ' מ. דסקל סמ' ב' ס' ג' 16-18 320 גילמן
ה' 14-16 319א'גילמן

0618.2580.01 מהי לוגיקה?
גב' ע. בילצקי סמ' ב' ס' ג' 12-14 488 גילמן
ד' 10-12 306 גילמן

---

* הרישום ייערך בחוג לתורת הספרות הכללית

ד. פילוסופיה מזרחית ומושווית

סמסטר א'

0618.2223.01 פילוסופיה מזרחית - שיעור המשך
ד"ר י. אריאל סמ' א' שו"ת ה' 16-20 280 גילמן
ד"ר ש. בידרמן

סמינרים

0618.3208.01 האמת הכפולה בפילוסופיה הודית
ד"ר ש. בידרמן סמ' א' ס' ד' 12-14 277 גילמן
ה' 14-16 280 גילמן

0618.3315.01 ניאו-קאואיזם
ד"ר י. אריאל סמ' א' ס' א' 16-18 325 גילמן
ה' 16-18 325 גילמן

0618.4205.01 הבלתי ניתן להבעה א'
פרופ' ב"ע.שרפשטיין סמ' א' ס' ג' 16-18 305 גילמן

סמסטר ב'

0618.2597.01 מושג הגורל במחשבה הסינית
ד"ר י. אריאל סמ' ב' ש' ה' 18-20 277 גילמן

0618.3220.01 ספקנות במזרח ובמערב
ד"ר ש. בידרמן סמ' ב' ש' ד' 12-14 278 גילמן

סמינרים

0618.3315.01 קונפוציאניזם: דת ללא אלוהים
ד"ר י. אריאל סמ' א' ס' ה' 16-18 325 גילמן

0618.4205.01 הבלתי ניתן להבעה ב'
פרופ' ב"ע.שרפשטיין סמ' ב' ס' ג' 16-18 305 גילמן

ה. תורת המוסר ופילוסופיה פוליטית

סמסטר א

0618.2292.01 אתיקה ופוליטיקה - שיעור המשך: מושגי יסוד
ד"ר ר. סיגד סמ' א' ש' ג' 12-14 278 גילמן

0618.2252.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר א. שלח סמ' א' ת' ה' 10-12 361 גילמן

0618.2446.01 חוק ואלימות
גב' א. מרושק סמ' א' ש' א' 10-12 304 גילמן

0618.2638.01 פ. שילר: "על החינוך האסתטי"
מר צ. טאובר סמ' א' ש' ב' 12-14 456 גילמן

0618.3105.01 "המדינה" בפילוסופיה האיסלאמית
ד"ר א. אלון סמ' א' ש' ג' 14-16 253 גילמן

0618.2337.01 בין דת לפוליטיקה - על היתכנותה של הפוליטיקה כתחום עצמאי
מר מ. ברנט סמ' א' ש' א' 10-12 306 גילמן

סמינרים

0618.3139.01 קונרד לורנץ: "פירוק הצלם האנושי"
פרופ' י. הורוביץ סמ' א' ס' ד' 10-12 306 גילמן

0618.4106.01 פילוסופיה וסוציולוגיה
פרופ' י. פליישמן סמ' א' ס' ב' 12-14 319 גילמן

0618.3349.01 ההיבט המוסרי של בעיות יום-יום
ד"ר ש. פרנק סמ' א' ס' ג' 12-10 307 גילמן

0659.5104.01 מישל פוקו: בין הסטוריה לבקורת חברתית*
ד"ר עדי אופיר סמ' א' ס' ב' 12-10 324 גילמן
ג' 16-14 324 גילמן

סמסטר ב'

0618.2442.01 בקורת אפלטון על המשטרים
ד"ר ר. סיגד סמ' ב' ש' ג' 14-12 278 גילמן

0618.2621.01 האתיקה של אריסטו
ד"ר ה. וייסנביק סמ' ב' ש' ב' 12-10 324 גילמן

0618.2660.01 ביולוגיזם ומוסר
ד"ר ש. פרנק סמ' ב' ש' ג' 10-8.30 306 גילמן

0618.3216.01 בקורת רעיון האמנה החברתית
גב' א. מרושק סמ' ב' ש' א' 12-10 304 גילמן

0618.2390.01 מושג האדם אצל מארקס
מר צ. טאובר סמ' ב' ש' ב' 14-12 456 גילמן

אתיקה רפואית**
פרופ' א. כשר סמ' ב' ש' ג' 15-13 215 רפואה

0618.2470.01 מושג היצירה
גב' א. מרושק סמ' ב' ש' א' 14-12 304 גילמן

0618.2345.01 על עקרון ההגדרה העצמית הלאומית
מר מ. ברנט סמ' ב' ש' א' 12-10 306 גילמן

0618.2391.01 מבוא לפילוסופיה בקורתית של החינוך
ד"ר א. אבירם סמ' ב' ש' ב' 14-12 317 גילמן

---

* הרישום ייערך במכון להסטוריה ופילוסופיה של המדעים
** הרישום ייערך בביה"ס לרפואה

סמינרים

0618.4318.01 האלימות כבעיה פילוסופית
פרופ' צ. רוזן סמ' ב' ס' ב' 12-10 222 גילמן

0618.4502.01 תיאוריה ופרקסיס: היגל ומארכס
פרופ' צ. רוזן סמ' ב' ס' ב' 14-12 277 גילמן
ד' 12-10 277 גילמן

0659.5155.01 מבוא לתיאוריות חברתיות בנות זמננו*
ד"ר ע. אופיר סמ' ב' ס' ב' 12-10 230 שרת
ג' 12-10 225 שרת

ו. תולדות הפילוסופיה

סמסטר א

0618.2630.01 פילוסופיה של ימיה"ב - שיעור המשך
ד"ר א. אלון סמ' א' שו"ת ג' 18-16 306 גילמן
ה' 18-16 282 גילמן

0618.3340.01 אפלטון
ד"ר ה. וייסנביק סמ' א' שו"ת ב' 12-10 320 גילמן
מר ו. פרלמוטר א' 16-14 362 גילמן

0618.3105.01 "המדינה" בפילוסופיה האיסלאמית
ד"ר א. אלון סמ' א' ש' ג' 16-14 253 גילמן

0618.2284.01 פרויד מנקודת תצפית פילוסופית
מר ה. אונגר סמ' א' ש' ה' 14-12 280 גילמן

0618.3178.01 ניטשה וביקורת הדת
ד"ר ר. שיחור סמ' א' ש' ד' 14-12 319א'גילמן

0618.2217.01 מבוא לאקסיסטנציאליזם
ד"ר ש. פרנק סמ' א' ש' ג' 10-8.30 306 גילמן

0618.2478.01 מושג הצרכים האנושיים בתולדות הפילוסופיה
גב' א. מרושק סמ' א' ש' א' 14-12 304 גילמן

0618.2362.01 תולדות הלוגיקה מאריסטו עד פרגה
גב' ע. בילצקי סמ' א' ש' א' 12-10 277 גילמן
גב' ע. מטר ג' 12-10 319א'גילמן

0618.2343.01 חישוב ולשון אצל הובס
גב' ע. בילצקי סמ' א' ש' ב' 14-12 305 גילמן

0621.1357.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה*
פרופ' ע.פונקנשטיין סמ' א' ש' א' 18-16 326 גילמן

0618.2480.01 היחס אל האפיורי מדקארט עד קאנט (שנתי)
גב' ש. ירצקי סמ' א'+ב' ש' ד' 14-12 104 רוזנברג

<u>סמינרים</u>

0618.3313.01 האמפיריציסטים הבריטיים
פרופ' י. הורוביץ סמ' א' ס' ג' 14-12 277 גילמן

0618.3102.01 "היחס בין הסוגים הגדולים ב'סופיסט' לאפלטון"
פרופ' י. לנדא סמ' א' ס' ב' 18-16 253 גילמן
ה' 18-16 253 גילמן

0618.3146.01 אריסטו: על הנפש
ד"ר ה. וייסנביק סמ' א'+ב' ס' ג' 12-10 456 גילמן

* הרישום ייערך בחוג להסטוריה

0618.4504.01 בקורת הרציונליזם הקרטזיאני
גב' ש. ירצקי סמ' א' ס' ב' 14-16 457 גילמן
ד' 14-16 104 רוזנברג

<u>סמסטר ב'</u>

0618.2354.01 מבוא לתיאולוגיה איסלאמית
ד"ר א. אלון סמ' ב' ש' ג' 16-18 221 גילמן
ה' 16-18 324 גילמן

0618.3719.01 כיצד יש לקרוא את לייבניץ היום?
פרופ' מ. דסקל סמ' ב' ש' ג' 14-16 304 גילמן
ה' 16-18 317 גילמן

0618.2621.01 האתיקה של אריסטו
ד"ר ה. וייסנביק סמ' ב' ש' ב' 10-12 324 גילמן

0618.2480.01 היחס אל האפריורי מדקארט עד קאנט
גב' ש. ירצקי סמ' א'+ב' ש' ד' 12-14 104 רוזנברג

0621.1661.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה*
פרופ' י. אלקנה סמ' ב' ש' א' 16-18 326 גילמן

<u>סמינרים</u>

0618.3147.01 פרקים מן ה"פיסיקה" של אריסטו
פרופ' י. לנדא סמ' ב' ס' ב' 16-18 253 גילמן
ה' 16-18 253 גילמן

0618.4331.01 הוכחות לקיום האל
ד"ר א. אלון סמ' ב' ס' ג' 14-16 253 גילמן

*הרישום ייערך בחוג להסטוריה

0618.3144.01 א. קאמי פרשניו
ד"ר ש. ברנק סמ' ב' ס' ג' 10-12 307 גילמן

ז. פילוסופיה של הדת

סמסטר א'

0618.2209.01 פילוסופיה של הדת - שיעור המשך
ד"ר ר. שיחור סמ' א' ש' ד' 10-12 304 גילמן

0618.2213.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' א. בת-מרדכי סמ' א' ת' א' 16-18 305 גילמן

0618.3178.01 ניטשה וביקורת הדת
ד"ר ר. שיחור סמ' א' ש' ד' 12-14 319א'גילמן

0618.2395.01 האם הרציונליסט יכול להיות דתי - לפי "תעודת האדם" לפיכטה
ד"ר ר.אבירם סמ' א' ש' ב' 12-14 362 גילמן

0618.2337.01 בין דת לפוליטיקה - על היתכנותה של הפוליטיקה כתחום עצמאי
מר מ. ברנט סמ' א' ש' א' 10-12 306 גילמן

סמינרים

0618.3135.01 ניטשה: אנטיכריסט
פרופ' צ. רוזן סמ' א' ס' ב' 12-14 253 גילמן
ד' 10-12 319א'גילמן

0618.4714.01 קונפוציאניזם: דת ללא אלוהים
ד"ר י. אריאל סמ' א' ס' ה' 16-18 325 גילמן

0618.3625.01 צדק בתפיסה האיסלאמית
ד"ר א. אלון סמ' א' ס' ה' 14-16 324 גילמן

סמסטר ב'

0618.2438.01 דת ומיסטיקה
ד"ר ר. שיחור סמ' ב' ש' ד' 10-12 304 גילמן

0618.2354.01 מבוא לתיאולוגיה איסלאמית
ד"ר א. אלון סמ' ב' ש' ג' 16-18 221 גילמן
ה' 16-18 324 גילמן

סמינרים

0618.3625.01 תוארי האל בתיאולוגיה האיסלאמית
ד"ר א. אלון סמ' ב' ס' ה' 14-16 324 גילמן

0618.4331.01 הוכחות לקיום האל
ד"ר א. אלון סמ' ב' ס' ג' 14-16 253 גילמן

ח. אסתטיקה

סמסטר א'

0618.2400.01 אסתטיקה - שיעור המשך: בעיות נבחרות בפילוסופיה של האמנות
ד"ר ת. קולקה סמ' א' ש' ד' 14-16 262 גילמן

0618.2300.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ד. גרייבס סמ' א' ת' ב' 16-18 305 גילמן

סמינרים

0618.3371.01 ציור, תיאור וצילום
ד"ר ת. קולקה סמ' א' ס' ד' 14-12 456 גילמן
ה' 14-12 209 רוזנברג

0618.3370.01 קנט: בקורת כוח השיפוט א'
פרופ' ר. גלעד סמ' א' ס' ד' 12-10 260 גילמן

סמסטר ב'

0618.3184.01 משמעות ההומור
פרופ' י. הורוביץ סמ' ב' ש' ג' 14-12 318 גילמן

0618.2486.01 מרקוזה: המימד האסתטי
מר צ. טאובר סמ' ב' ש' ב' 16-14 320 גילמן

סמינרים

0618.3369.01 אומנות ומציאות
ד"ר ת. קולקה סמ' ב' ס' ד' 16-14 319 גילמן
ה' 16-14 305 גילמן

0618.3370.01 קנט: בקורת כוח השיפוט ב'
פרופ' ר. גלעד סמ' ב' ס' ד' 12-10 260 גילמן

למודי התואר השני

סמסטר א'

0618.4208.01 הבנה וביקורת: הדרכה בניתוח ובכתיבה
פרופ' מ. דסקל סמ' א' ס' ג' 18-16 320 גילמן

0618.4235.01 המשבר בפילוסופיה והפילוסופיה של המשבר
פרופ' מ. דסקל סמ' א' ס' ג' 16-14 319א'גילמן
ה' 18-16 324 גילמן

0618.3126.01 מחקרים חדישים בפילוסופיה של הלשון
פרופ' א. כשר סמ' א' ס' ב' 16-14 277 גילמן
ג' 16-14 230 שרת

0618.4323.01 ניטשה - על האמת
ד"ר ר. סיגד סמ' א' ס' ג' 16-14 277 גילמן
ד' 16-14 261 גילמן

0618.3135.01 ניטשה: אנטיכריסט
פרופ' צ. רוזן סמ' א' ס' ב' 14-12 253 גילמן
ד' 12-10 319א'גילמן

0618.3139.01 קונרד לורנץ: "פירוק הצלם האנושי"
פרופ' י. הורוביץ סמ' א' ס' ד' 12-10 306 גילמן

0618.4106.01 פילוסופיה וסוציולוגיה
פרופ' י. פליישמן סמ' א' ס' ב' 14-12 319 גילמן

0618.3150.01 מבוא ללוגיקה של היגל
פרופ' י. פליישמן סמ' א' ס' ה' 14-12 320 גילמן

0618.3166.01 הפילוסופיה הרומנטית של הטבע
פרופ' י. פליישמן סמ' א' ס' ד' 16-14 222 גילמן

0618.4205.01 הבלתי ניתן להבעה א'
פרופ' ב"ע.שרפשטיין סמ' א' ס' ג' 18-16 305 גילמן

0618.3102.01 היחס בין הסוגים הגדולים ב'סופיסט' לאפלטון
פרופ' י. לנדא סמ' א' ס' ב' 18-16 253 גילמן
ה' 18-16 253 גילמן

0618.3363.01 מטאפיסיקה והמחשב
ד"ר א. פולקוב סמ' א'+ב' ס' ה' 14-12 277 גילמן

0659.5104.01 מישל פוקו: בין היסטוריה לבקורת חברתית*
ד"ר עדי אופיר סמ' א' ס' ב' 10-12 253 גילמן
ג' 14-16 324 גילמן

0659.5163.01 "פנומנולוגיה" של הגל*
פרופ' ע.פונקנשטיין סמ' א' ס' ד' 12-16 398 גילמן

0659.5160.01 פילוסופית המדע של ג'ון סטוארט מיל*
ד"ר ז. בכלר סמ' א' ס' ב' 10-14 398 גילמן

0736.5000.01 דפוסים של חינוך מוסרי ותורת המידות**
פרופ' א. קליינברגר סמ' א'+ב' ס' ב' 14-16

תפישות רדדיקאליות של חינוך**
ד"ר א. רוזנוב סמ' א'+ב' ס' ג' 12-14

<u>סמסטר ב'</u>

0618.4331.01 הוכחות לקיום האל
ד"ר א. אלון סמ' ב' ס' ג' 14-16 253 גילמן

0618.3370.01 קנט: בקורת כוח השיפוט ב'
פרופ' ר. גלעד סמ' ב' ס' ד' 10-12 260 גילמן

0618.4238.01 קירקגור - על האמונה
ד"ר ר. סיגד סמ' ב' ס' ג' 14-16 277 גילמן
ד' 14-16 277 גילמן

0618.3147.01 פרקים מן ה"פיסיקה" של אריסטו
פרופ' י. לנדא סמ' ב' ס' ב' 16-18 253 גילמן
ה' 16-18 253 גילמן

0618.4305.01 טכנולוגיה בין הלכה למעשה
פרופ' י. אגסי סמ' ב' ס' ג' 10-12 277 גילמן
ה' 10-12 277 גילמן

0618.3224.01 נושאים בפילוסופיה אקטואלית
פרופ' א. כשר סמ' ב' ס' ב' 14-16 277 גילמן

0618.4318.01 האלימות כבעיה פילוסופית
פרופ' צ. רוזן סמ' ב' ס' ב' 10-12 222 גילמן

0618.4502.01 תיאוריה ופרקסיס: היגל ומארכס
פרופ' צ. רוזן סמ' ב' ס' ב' 12-14 277 גילמן
ד' 10-12 277 גילמן

0618.4308.01 ברגסון: "אנרגיה רוחנית"
פרופ' י. הורוביץ סמ' ב' ס' ד' 12-14 319א'גילמן

0618.4205.01 הבלתי ניתן להבעה ב'
פרופ' ב"ע.שרפשטיין סמ' ב' ס' ג' 16-18 305 גילמן

0736.4118.01 פילוסופיה ולוגיקה של מדעי החברה וההתנהגות**
פרופ' קליינברגר סמ' ב' שו"ת ה' 16-19

0736.5010.01 אותנטיות ומימוש עצמי**
ד"ר א. סיגד סמ' ב' שו"ת ד' 12-14

---

* הרישום ייערך במכון להסטוריה ופילוסופיה של המדעים
** הרישום ייערך בחוג לחינוך

פילוסופיה יהודית

מטרת החוג

החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות, בהכרת התפתחותם של הרעיונות הדתיים והפילוסופיים החל בתקופת החשמונאים, ובבדיקת קשריהם עם ההשקפות שבמקרא ועם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות.

לימודי התואר הראשון

מבנה הלימודים

לימודי התואר הראשון מורכבים מארבעה מדורים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד.
ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים.
ג. ספרות הסוד והקבלה.
ד. המחשבה היהודית בעת החדשה (רק למתקדמים).

במדורים הנ"ל יילמדו הנושאים הבאים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד:
ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופה ההלניסטית בא"י ובמצריים; הספרות האפוקאליפטית והפסבדאפיגראפית בתקופת בית שני; מגילות מדבר יהודה; הגנוסטיקה והיהדות; אמונותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיקה היהודית בתקופת התלמוד והגאונים; הספרות המשיחית הקדומה; התכנים העיוניים של התפילה; תכנים עיוניים בהלכה.

ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים
תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים מרב סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשקיעתה אחר גירוש ספרד; המחשבה היהודית בתקופת הרינסאנס; השפעתה של הפילוסופיה היהודית על עולמו הרוחני של שפינוזה; קריאה בספרים, כגון "אמונות ודיעות" לרב סעדיה גאון, "מקור חיים" לאבן גבירול, "הכוזרי" לרבי יהודה הלוי, "מורה נבוכים" לרמב"ם, "מלחמות ה'" לרלב"ג, "אור ה'" לחסדאי קרשקש.

ג. ספרות הסוד והקבלה.
זרמים מיסטיים ביהדות לפני עליית הקבלה; התהוות והתפתחות הקבלה בפרובנס ובספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה, כגון שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות, קריאה בכתבי הקבלה, המוסר והחסידות.

ד. **המחשבה היהודית בעת החדשה**

תולדות המחשבה היהודית משפינוזה ועד ימינו. שיטתו של שפינוזה כמעבר מפילוסופיה של ימי הביניים לזמן החדש, והקשר בין תפיסת היהדות של שפינוזה ומנדלסון; "ירושלים" למשה מנדלסון, "מורה נבוכי הזמן" לרנ"ק, "רומי וירושלים" למשה הס; האידיאליזם בפילוסופיה היהודית במאה ה-19; המחשבה היהודית במאה ה-20; תורותיהם של הרמן כהן, פרנץ רוזנצוייג, מרטין בובר, א.ד. גורדון, הרב קוק, והמחשבה היהודית בזמננו - א"י השל, א. פקנהיים, מ. קפלן, הרב טולוביצ'יק. בירור היחסים בין המחשבה היהודית, על כל זרמיה בימינו, בזיקה למחשבה הציונית והסוציאליסטית.

סדר הלימודים ובחירת ההתמחויות

א. 1. החל בשנת הלימודים תשמ"ז השתנה הרכב הלימודים במדור א' המחשבה היהודית בעת העתיקה.
בניגוד לשנים קודמות לא יינתן עוד שיעור מבוא (4 ש"ס) אליו היה צריך להצמיד תרגיל מבוא בן 4 ש"ס ("קריאה בספרות המדרש למתחילים") אלא תילמד יחידה אחת בת 8 ש"ס המורכבת משני חלקים: חלק א' יינתן על ידי ד"ר חנגאל מאק וחלק ב' יינתן על ידי ד"ר אלון גוטשטיין. בשני החלקים תהיינה שתי קבוצות מקבילות של תלמידים. זו יחידת חובה לכל תלמידי שנה א'.
"שיעור המבוא" יועבר לשנה ב' וייקרא מעתה "בעיות יסוד במחשבה יהודית" (4 ש"ס) והוא מיועד למתקדמים.
כל תלמידי החוג חייבים מעתה לשמוע גם תרגיל למתקדמים (4 ש"ס) בספרות המדרש. בשנח הלימודים תשמ"ח ניתן יהיה לשמוע במקום תרגיל זה גם את שיעורו של פרופ' י' לוינגר "מחשבת חז"ל בספרות התלמוד" (4 ש"ס).
החל משנת הלימודים תשמ"ז בטלה החובה לשמוע 8 ש"ס בחוג לתלמוד (לימודי-יסוד).
תלמידים אשר בתשמ"ו (או קודם לכן) למדו בווג לתלמוד יפנו בעת הרישום ליועץ החוג על מנת לתאם אתו את סדרי-הלימוד שלהם בהתאם.

2. במדור פילוסופיה יהודית בימה"ב חייב התלמיד לשמוע שעור מבוא-שנתי (4 ש"ס) בפילוסופיה יהודית בימה"ב ותרגיל שנתי מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים (4 ש"ס) הצמוד למבוא בטרם ישמע שעורים/תרגילים למתקדמים.

3. במדור ספרות הסוד והקבלה חייב התלמיד לשמוע מבוא למיסטיקה והקבלה בראשיתה - שעור שנתי ותרגיל צמוד סמ' אחד (2 ש"ס) קריאה בטקסטים של הקבלה (2 ש"ס). בשנה ב' חייב כל תלמיד לשמוע זהר למתחילים (4 ש"ס).

4. במדור ד' העת החדשה - וייב כל תלמיד לשמוע שעור מבוא לעת החדשה בשנה"ל השניה או השלישית.

ב. לשלב המתחילים שייכים גם שעורי עזר הכוללים: שעור במבוא ליהדות - שנתי, חלמוד כמקור במחשבה היהודית (שנתי) ומבוא לתיאולוגיה ופילוסופיה מוסלמית או הפילוסופיה היוונית בהשפעתה על היהדות.

ג. בשלב המתקדמים יוכלו התלמידים לבחור בשני מדורי התמחות, אשר בכל אחד מהם ישמע התלמיד שיעור למתקדמים, תרגיל למתקדמים וסמינריון.

ד. על כל תלמיד לשמוע בשלוש שנים 60 ש"ס (30 ש"ש) מתוך לימודי החוג ויחידה נוספת בת 12 ש"ס (6 ש"ש) של לימודי עזר והשלמה. בסך הכל ישמע התלמיד בשלוש השנים 72 ש"ס או 36 ש"ש (כולל כל שעורי העזר, אשר ניתנים מעתה במסגרת החוג).

ה. תלמידי החוג יכוונו את לימודיהם כך שבשנת הלימודים הראשונה ישמעו את השעורים הבאים:

– מבוא ליהדות – שעור שנתי*	4 ש"ס
– תלמוד כמקור במחשבה היהודית* – שעור שנתי	4 ש"ס
– פילוסופיה יוונית או מוסלמית*	4 ש"ס
– מחשבת חז"ל – תרגיל חובה חלק א'+ב'*	8 ש"ס
מבוא ותרגיל הצמוד לו באחד המדורים	
ב' או ג'	8 ש"ס
סה"כ	28 ש"ס

* שעורים שחובה לשמעם בשנה"ל הראשונה.

ו. בשנת הלימודים השניה ילמד התלמיד לפי הפירוט הבא:

– שיטות יסוד במחשבה היהודית – מבוא חובה	4 ש"ס
– תרגיל למתקדמים במחשבת התלמוד והמדרש חובה	4 ש"ס
– ישלים את שעור המבוא והתרגיל הצמוד במדור שלא שמע בשנה הראשונה	8 ש"ס
– באחד מהמדורים שבהם שמע את שעורי המבוא והתרגיל או את יחידת המבוא (8 ש"ס) במדור א', יוכל התלמיד לשמוע שעור ו/או תרגיל למתקדמים וכן סמינריון	8 ש"ס
– שעור חובה במדור ד'	4 ש"ס
סה"כ	28 ש"ס

ז. בשנת הלימודים השלישית ישלים התלמיד את כל חובותיו משנה ב' וכן את תובותיו במדורי ההתמחות שלו.

– תרגיל בחירה במדור ד'	4 ש"ס
– סמינר במדור ההתמחות השני	4 ש"ס
– תרגיל ו/או שעור למתקדמים באותו מדור	4 ש"ס
– זהר למתחילים שנתי	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

צירופי חוגים

אופיו המיוחד של החומר הנלמד בחוג מתיר לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים כמקצוע שני: תלמוד, מקרא, לשון עברית, ספרות עברית, היסטוריה של עם-ישראל, לימודים קלאסים, פילוסופיה, חינוך ותכנית הלימודים הכלליים, לימודים בחוג אחר בתורת מקצוע שני.

בחינות וסמינריונים

התלמיד חייב להיבחן בכל קורס שנלמד, למעט סמינריונים, עליו להשתתף לפחות בסמינריון אחד בכל אחד משני מדורי ההתמחות שלו. לסמינריונים יתקבלו תלמידים משנת לימודיהם השנייה.

עבודות סמינריוניות

תלמיד מגיש שתי עבודות סמינריוניות. מורים יקבלו עבודות סמינריוניות חודשיים לאחר סיום הסמסטר או השנה. תלמיד שלא ימסור את עבודתו כנ"ל בלא רשות מיוחדת לא יחשב לו השתתפותו בסמינריון.

תוקף ההוראות הנ"ל

כל האמור לעיל חל על התלמידים, אשר יחלו את לימודיהם בחשמ"ח. תלמידים, שהחלו את לימודיהם בשנים שלפני כן, יפנו ליועץ החוג.

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל התוג לפילוסופיה יהודית בשנה ב'

תלמיד, המעוניין לעבור לאחר שנת לימודים כללית אל החוג לפילוסופיה יהודית, ישמע בשנת לימודי הראשונה שני שעורי מבוא - חלקים א' ו-ב' (8 ש"ס)+ שני תרגילי מבוא צמודים - חלקים א' ו-ב' (8 ש"ס). התלמיד ישמע אפוא בשנת לימודיו הראשונה 16 ש"ס. יועץ החוג יעמוד לרשותם של תלמידים אלה בארגון מערכת השעות.

לימודי התואר השני
במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מסלול א' - לימודי תואר שני עם עבודת גמר

א. מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני מכוונים להקנות לתלמידים התמחות במחשבה היהודית לחקופותיה ולפתוח לפניהם גישה אל דרכי המחקר בנושאי ההתמחות, לפי בחירת התלמיד, בהדרכת מנחהו האישי.

מטרת ההתמחות היא להעמיק את ידיעותיו של התלמיד באחד המדורים שבהם בחר בלימודי התואר הראשון, ולהכשירו למחקר במחשבה היהודית בתקופה ובנושא המתאימים לתחום בחירתו. התחומים העומדים לבחירה הם:

המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, תוך זיקה לפילוסופיה היוונית וההלינסטית; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה, טפרות קומראן, ספרות יורדי מרכבה); פילוסופיה יהודית בימי-הביניים, ביחסיה עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית; זרמים בקבלה של ימי-הביניים, שבתאות וחסידות מחשבה יהודית בזמן החדש.

נוסף לבחירתו באחד התחומים האלה, בנושא התמחות ראשוני יבחר התלמיד בתחום נוסף כמדור התמחות שני.

ב. קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג בציון "טוב" לפחות. תלמידים מחוגים אחרים, המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לפילוסופיה יהודית ,יידרשו להשלים את ידיעותיהם בהתאם להנחיות יועץ-החוג ולפי תקנון הפאקולטה.

ג. סדר הלימודים

הלימודים יתחלקו ללימודי חובה, ללימודי השלמה, ללימודי שפה זרה ולהדרכה אישית.

1. לימודי חובה:
במדור ההתמחות הראשי יחויב התלמיד להשתתף ב-4 שיעוריט שהם 8 שעות שנתיות (16 שעות סמסטריאליות).
במדור ההתמחות השני יתויב התלמיד להשתתף ב-3 שיעורים שהם 6 שעות שנתיות (12 שעות סמסטריאליות).

2. לימודי השלמה:
התלמיד ישתתף ב-4 שיעורי השלמה שהם 8 שעות שנחיות (16 שעות סמסטריאליות).
לימודי ההשלמה יהיו בעיקרם מן התוג לפילוסופיה כללית וכן מחוגים אחרים של ביה"ס למדעי היהדות. השיעורים שישמע התלמיד בחוגים אחרים יתואמו עם הממונים על לימודי התואר השני בחוגים אלה, וכל זאת מתוך התחשבות בהתמחותו של התלמיד בלימודי המ"א ובלימודיו קודם לכן בתואר הראשון. על התלמיד להיבחן ולקבל ציון בכל שיעורי ההשלמה.

3. לימודי שפה זרה:
התלמיד חייב להוכיח יכולת קריאה בספרות המקורות באחת השפות הבאות:- יוונית, לאטינית, ערבית או כל שפה אחרת בהתאם להתמחותו. כן עליו להגיע לרמת פטור בגרמנית או בצרפתית. פרט לחובה הכללית של ידיעת השפה האנגלית על בוריה.

4. הנחיה אישית:
כל תלמיד יחויב בפגישות אישיות עם מנחה, שימונה מטעם החוג, ובמסגרתן אפשר יהיה לחייב את התלמיד להגיש עבודות קצרות.

ד. עבודות ובחינות

1. על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות, האחת במדור ההתמחות הראשי, והאחת במדור ההתמחות השני.
2. בסמינריונים, שבהם אין התלמיד מגיש עבודה, עליו להשתתף בהשתתפות פעילה (רפראטים, עבודות סיכום קצרות וכדומה).
3. לימודי ההשלמה חייבים בבחינות מעבר.
4. עבודת הגמר תיכתב בכפיפות לתקנון הפאקולטה. הנושא ייקבע לא יאוחר מסוף שנת הלימודים הראשונה למ"א. התלמיד יגיש פרק לדוגמה מתוך עבודת-הגמר עד תום שנת הלימודים השניה.
5. בחינת הגמר תיערך בכפיפות לתקנון הפאקולטה, ובהתאם לרשימות ביבליוגראפיות שיפרסם החוג. רשימות בבליוגראפיות אלה קשורות הן בחומר הלימודים השוטף והן בחומר שהתלמיד חייב להכינו בעצמו.

מסלול ב' - לימודי תואר שני ללא עבודת גמר

א. מטרת הלימודים

עיקר יעודו של מסלול לימודי מ"א ללא עבודת גמר הוא להעניק לתלמידים השכלה רחבה במחשבה היהודית, ברמה גבוהה המתאימה לתואר שני, אך ללא דרישה של עבודת מחקר בתחום מצומצם. מסלול זה מתאים ביותר למבקשים לעסוק בהוראה בכיתות הגבוהות בביה"ס תיכון הדורשות תואר שני, אך לאו דווקא עבודת מחקר.

ב. **קבלת התלמידים**

תנאי הקבלה למסלול ב' זהים לאלה הנהוגים במסלול א'.

ג. **סדר הלימודים**

1. התמחות בשני מדורים שווי משקל - 18 ש"ס בכל מדור - סה"כ 36 ש"ס
2. לימודי השלמה בתוג 8 ש"ס
3. לימודי השלמה במסגרת חוגים אחרים 12 ש"ס
4. מס' שעות הלימוד הכללי יהיה 56 ש"ס
5. התלמיד יכתוב שלוש עבודות סמינריוניות, אחת בכל מדור ממדורי לימודיו (כלומר, לא שתי עבודות באותו מדור).
6. התלמיד ישתתף בלימודי תלמוד למלמ"ר.
7. לימודי ההשלמה במסגרת החוג יכללו רק שעורים בתחומים שהתלמיד לא למד במסגרת התואר הראשון, בתאום עם היועץ. לימודי ההשלמה בתוגים אחרים יותאמו (ע"י היועץ) לפי מדורי ההתמחות של התלמיד בעיקר בחוגים: פילוסופיה כללית, תלמוד, מקרא, הסטוריה של עם ישראל.
8. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בחינת גמר אינטגרטיבית על מדורי התמחותו. הבחינה תתמקד על חובת קריאה בתחום התמחותו של התלמיד, ותהא מורכבת מחומר שלא נלמד ע"י התלמיד במסגרת התואר השני ושהרכבו יקבע באופן אישי לכל תלמיד. הבחינה תבדוק גם את כושר הלימוד העצמי של התלמיד ברמת תואר שני וכושר אינטגראציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו. כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב, יתקיים קולקויום ע"י שני מורים אצלם נבחן התלמיד.
9. בחינות הגמר תערכנה במועדים נובמבר, מרץ, התלמיד יבחן בשתי התמחויות באותו מועד. עליו להבחן תוך שנה מיום טיום לימודיו.
10. הדרישות לידיעת שפה זרה נוספת זהות לדרישות שבמסלול א'.

ד. תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א'.

ה. תלמיד המבקש לעבור מסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.

٦٬٦٦٨ ٥٬١١٢٬٠٢٤ :٢٤٠ ٢٠٠٢ ٢٠٠٢

٢٤٠ ٢٠٠٢ ٢٠٠٢
٢٤٠ ٢٠٠٢ ٢٠٠٢
٢٤٠ ٢٠٠٢ ٢٠٠٢
٢٠٠٢ ٢٠٠٢ ٢٠٠٢
٢٠٠٢ ٢٠٠٢ ٢٠٠٢
٢٠٠٢

פילוסופיה יהודית

שנה א'

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.1150.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח. מאק סמ' א'+ב' ת' א' 08-10 104 רוזנברג

0616.1150.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח. מאק סמ' א'+ב' ת' א' 14-16 205 רוזנברג

0616.1151.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
יפורסם סמ' א'+ב' ת' ג' 08-10 103 רוזנברג

0616.1151.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
יפורסם סמ' א'+ב' ת' ג' 10-12 04 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב
ד"ר ש. קליין- סמ' ב' ש' ג' 14-16 318 גילמן
ברסלבי ה' 14-16 318 גילמן

0616.1215.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים א'
פרופ' י. לוינגר סמ' א' ת' ד' 10-12 104 רוזנברג

0616.1238.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים ב'
פרופ' י. לוינגר סמ' ב' ת' ד' 10-12 104 רוזנברג

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה

0616.1311.01 מבוא למיסטיקה יהודית
פרופ' י. בן-שלמה סמ' א' ש' ד' 18-20 223 גילמן

0616.1312.01 הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13
ד"ר י. יעקבסון סמ' ב' ש' ד 18-20 223 גילמן

0616.1242.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ. גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 16-18 104 רוזנברג

0616.1242.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד. לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 08-10 104 רוזנברג

0616.1242.03 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ. גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 18-20 104 רוזנברג

0616.1240.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
ד"ר י. יעקבסון סמ' א' ת' ד' 16-18 205 רוזנברג

לימודי עזר

0616.1701.01 מבוא ליהדות - "יסודות המחשבה היהודית"
פרופ' י. בן-שלמה סמ' א' ש' ד' 16-18 144 גילמן

0616.1803.01 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח. קב סמ' א'+ב' ת' ד' 08-10 262 גילמן

0616.1804.01 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח. קב סמ' א' ת' ד' 10-12 222 גילמן

0616.1804.02 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח. קב סמ' ב' ת' ד' 10-12 222 גילמן

0616.3204.01 התלמוד כמקור במחשבת ישראל

פרופ' י. לוינגר סמ' א'+ב' ת' ד' 10-08 104 רוזנברג

0616.1704.01 מבוא לתיאולוגיה מוסלמית

פרופ' מ. שורץ סמ' א' שו"ת ב' 14-12 318 גילמן

0616.1703.01 מבוא לפילוסופיה מוסלמית

פרופ' מ. שורץ סמ' א' שו"ת ה' 14-12 318 גילמן

לימודי עזר באנגלית

0629.1874.01 אנגלית למתקדמים

סמ' א' שו"ת ב' 10-08 362 גילמן

ד' 10-08 362 גילמן

0629.1874.02 אנגלית למתקדמים

סמ' א' שו"ת ב' 10-08 306 גילמן

ד' 10-08 456 גילמן

0629.1874.03 אנגלית למתקדמים

סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 362 גילמן

ד' 10-08 362 גילמן

0629.1874.04 אנגלית למתקדמים

סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 306 גילמן

ד' 10-08 306 גילמן

0629.1874.05 אנגלית למתקדמים

סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 317 גילמן

ד' 20-18 317 גילמן

0629.1874.06 אנגלית למתקדמים

סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 318 גילמן

ד' 20-18 305 גילמן

0629.1874.07 אנגלית למתקדמים

סמ' ב' שו"ת א' 12-10

ד' 12-10

שנים ב'-ג'

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.2162.01 תרגיל למתקדמים במחשבת התלמוד ובמדרש

ד"ר ח. מאק סמ' א'+ב' ת' א' 12-10 04 רוזנברג

0616.2169.01 קריאה בספרים חיצוניים

ד"ר מיכאל מאך סמ' א' ש' ב' 12-10 104 רוזנברג

0616.2170.01 היחס לבית המקדש והעבודה בו ע"פ העדויות של ספרות הבית השני

ז"ר מיכאל מאך סמ' ב' ש' ב' 12-10 104 רוזנברג

0616.1135.01 פילון האלכסנדרוני - קווי יסוד בהגותו

ד"ר מיכאל מאך סמ' א' ס' ב' 14-12 104 רוזנברג

0616.2172.01 פילון האלכסנדרוני - רעיונות יסוד בפרשנותו של פילון לתורה

ד"ר מיכאל מאך סמ' ב' ס' ב' 14-12 104 רוזנברג

0616.2136.01 בעיות בחקר מחשבת חז"ל

פרופ' א. גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 16-14 104 רוזנברג

0616.2173.01 בעיות יסוד בחקר המחשבה היהודית
(מבוא, חובה)
פרופ' א. גרינולד סמ' א'+ב' ש' ד' 14-16 362 גילמן

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.2211.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתקדמים
פרופ' י. לוינגר סמ' א'+ב' ת' ה' 08-10 104 רוזנברג

0616.2174.01 בעיית טעמי המצוות במחשבה היהודית
(תלמידי שנה ג' יקבלו אישור מהמרצה)
פרופ' י. לוינגר סמ' א'+ב' ס' ה' 10-12 104 רוזנברג

0616.2175.01 תורת ההשגחה של הרלב"ג
ד"ר ש.קליין-ברסלבי סמ' ב' ס' ג' 12-14 104 רוזנברג
ה' 12-14 104 רוזנברג

0623.2430.01 קריאה במקור הערבי של ה"כוזרי" לר' יהודה הלוי (לידעי ערבית בלבד)
פרופ' מ. שורץ סמ' א' פרו"ס ב' 10-12 205 רוזנברג
ה' 10-12 488 גילמן

מדור ג' - ספרות היסוד והקבלה

0616.1321.01 זהר למתחילים ב' (המשך מתשמ"ז)
ד"ר ע. גולדרייך סמ' א' ת' ג' 18-20 206 רוזנברג

0616.1320.01 זהר למתחילים א'
ד"ר ע. גולדרייך סמ' ב' ת' ג' 18-20 206 רוזנברג

0615.1203.01 זהר למתחילים (הקורס שייך לחוג לספרות עברית)
ד"ר ע. גולדרייך סמ' א' ת' (ראה בידיעון החוג לספרות עברית)

0615.1219.01 זהר למתחילים (הקורס שייך לספרות עברית)
ד"ר ע. גולדרייך סמ' ב' ת' (ראה בידיעון החוג לספרות עברית)

0616.2305.01 זהר למתקדמים
ד"ר ע. גולדרייך סמ' א'+ב' ת' ה' 14-16 04 רוזנברג

0616.2176.01 עיונים בחסידות חב"ד
ד"ר י. יעקבסון סמ' א'+ב' ס' א' 16-18 104 רוזנברג

0616.2177.01 משנתו הקבלית של חיים לוצאטו
ד"ר י. יעקבסון סמ' א'+ב' ס' א' 18-20 104 רוזנברג

0616.2178.01 ראשית החסידות ביסודו של הבעש"ט
ד"ר י. יעקבסון סמ' א' ש' ד' 18-20 104 רוזנברג
סמ' ב' ש' ד' 16-18 209 רוזנברג

0615.3157.01 ספרות חסידי אשכנז וזיקתם לקבלה (ספרות עברית)
ד"ר ע. גולדרייך סמ' א'+ב' ס' ג' 16-18 210 רוזנברג

מדור ד' - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה

0616.2180.01 מגמות אוטופיות בהגותם של א.ד. גורדון ומ. בובר
ד"ר א. שפירא סמ' א'+ב' ס' א' 14-16 04 רוזנברג

0616.2181.01 תחיה בעידן מפנה המאה (אחד העם, ברדיצ'בסקי, ביאליק)
ד"ר א. שפירא סמ' א'+ב' ש' ג' 14-16 04 רוזנברג

0616.2182.01 הקאטיגוריות של חיים ומוות בתורת הרב קוק
פרופ' י. בן-שלמה (תלמידי שנה ג' צריכים לקבל אישור המרצה)
סמ' א' ס' ה' 16-18 104 רוזנברג

לימודי מ.א.

מדור א' – המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.4205.01 סמינר מתודי אינטגראטיבי: מימד הפרשנות בהתפתחות המחשבה היהודית
פרופ' א. גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 16–18 104 רוזנברג

0616.2136.01 בעיות בחקר מחשבת חז"ל
פרופ' א. גרינולד סמ' א'+ב' ס' ב' 14–16 104 רוזנברג

מדור ב' – הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.2174.01 בעיית טעמי המצוות במחשבה היהודית
פרופ' י. לוינגר סמ' א'+ב' ס' ה' 10–12 104 רוזנברג

0616.2175.01 תורת ההשגחה של הרלב"ג
ד"ר ש.קליין ברסלבי סמ' ב' ס' ג' 12–14 104 רוזנברג
ה' 12–14 104 רוזנברג

0616.2211.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתקדמים (השלמה)
פרופ' י. לוינגר סמ' א'+ב' ת' ה' 08–10 104 רוזנברג

מדור ג' – ספרות הסוד והקבלה

0616.2305.01 זהר למתקדמים (השלמה)
ד"ר ע. גולדרייך סמ' א'+ב' ת' ה' 14–16 04 רוזנברג

0616.2176.01 עיונים בחסידות חב"ד (השלמה)
ד"ר י. יעקבסון סמ' א'+ב' ס' א' 16–18 104 רוזנברג

0616.2177.01 משנתו הקבלית של חיים לוצאטו (השלמה)
ד"ר י. יעקבסון סמ' א'+ב' ס' א' 18–20 104 רוזנברג

0616.2178.01 ראשית החסידות ביסודו של הבעש"ט (השלמה)
ד"ר י. יעקבסון סמ' א' ש' ד' 18–20 104 רוזנברג
סמ' ב' ש' ד' 16–18 209 רוזנברג

0615.3157.01 ספרות חסידי אשכנז וזיקתם לקבלה (השלמה)
ד"ר ע. גולדרייך סמ' א'+ב' ס' ג' 16–18 210 רוזנברג

מדור ד' – הפילוסופיה היהודית בעת החדשה

0616.2182.01 הקאטיגוריות של חיים ומות בתורת הרב קוק
פרופ' י. בן-שלמה סמ' א' ס' ה' 16–18 104 רוזנברג

0616.2180.01 מגמות אוטופיות בהגותם של א.ד. גורדון ומ. בובר (השלמה)
ד"ר א. שפירא סמ' א'+ב' ס' א' 14–16 04 רוזנברג

0616.2181.01 תחיה ותהיה בעידן מפנה במאה [אחד העם, ברדיצ'יבסקי וביאליק] (השלמה)
ד"ר א. שפירא סמ' א'+ב' ש' ג' 14–16 04 רוזנברג

שפה וספרות ערבית
לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושמושית בשפה הערבית הספרות הקלאסית והמודרנית, ידיעת תולדות הספרות הערבית לתקופותיה ולטוגיה, ויכולת עצמאית בניתוח ובביקורת טכסטים ספרותיים, דתיים-הסטוריוגרפיים ודקדוקיים. הלימודים בחוג מתקיימים במסגרת ארבעה תחומי התמחות המוצעים לבחירתו של התלמיד: א- ספרות ערבית קלאסית. ב- ספרות ערבית מודרנית. ג- לשון ערבית. ד- דת והסטוריוגרפיה אסלאמית.

הקבלה לחוג

לחוג מתקבלים סטודנטים יודעי ערבית בלבד. מספר המקומות בחוג מוגבל וקבלת התלמידים מותנית בהצלחה בבחינת המיון ביסודות הלשון הערבית (תורת הצורות, ניקוד פונקציונאלי ושימוש במילון וכן הבנת טכסט באנגלית בנושאי לימודי המזרח). אפשר להשיג במזכירות החוג את פירוט החומר הדרוש לבחינת הכניסה. החוג רשאי להביא בחשבון בשעת ההכרעה על קבלת התלמיד את תוצאות המבחן הפסיכומטרי וציוני בחינות הבגרות.

מבנה הלימודים בחוג

בחוג יש שתי מסגרות לימודים לקראת התואר ראשון:

א. לימודים במסלול דו-חוגי.

ב. לימודים במסלול חד-חוגי.

מסלול דו-חוגי

המסלול הדו-חוגי מקיף 64 ש"ס (שעות סמסטריאליות) בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1.	לימודי יסוד	20 ש"ס
2.	מבואות	16 ש"ס
3	תרגילים טכסטואליים	8 ש"ס
4.	פרו"סים	8 ש"ס
5	סמינארים	4 ש"ס
6.	שיעורים משלימים	8 ש"ס
	סה"כ	64 ש"ס

פירוט קבוצות הלימוד:

1. לימודי יסוד:

א.	תורת ההגה והצורות	4 ש"ס (שנה א', סמס' ב')
ב.	תחביר ערבי	4 ש"ס (שנה א', סמס' ב')
ג.	תרגום והבעה	4 ש"ס (תוך שנה א' או ב')*
ד.	קוראן	4 ש"ס (תוך שנה ב')
ה.	שירה קלאסית	4 ש"ס (תוך שנה ג')
	טה"כ	20 ש"ס

* כל תלמיד ישמע שעור זה ברמת מתחילים או מתקדמים, עפ"י הוולטת היועץ.

2. **מבואות:**

א.	תולדות הספרות הקלאסית (חלק א')	2 ש"ס (תוך שנה א')
	תרגיל לנ"ל	2 ש"ס (תוך שנה א')
ב.	תולדות הספרות הקלאסית (חלק ב')	2 ש"ס (תוך שנה ב')
ג.	תולדות הספרות המודרנית (חלק א')	2 ש"ס (תוך שנה א')
	תרגיל לנ"ל	2 ש"ס (תוך שנה א')
ד.	תולדות הספרות המודרנית (חלק ב')	2 ש"ס (תוך שנה ב')
ה.	מושגי יסוד באסלאם (א'+ב')	4 ש"ס (תוך שנים א'-ב')
	סה"כ	16 ש"ס

3. **תרגילים סכסטואליים (תוך שנים א'-ב'):**

א.	תרגילים בטכסטים ספרותיים קלאסיים	2 ש"ס
ב.	תרגילים בטכסטים ספרותיים מודרניים	2 ש"ס
ג.	תרגילים בטכסטים דתיים-הטוריוגרפיים	
	חלק א'+ב'	4 ש"ס
	סה"כ	8 ש"ס

4. **פרו-סמינארים (תוך שנה ב'. ניתן לדחות פרו"ס אחד לסמס' א' שנה ג')**
התלמיד יבחר שני פרו-סמינארים בהיקף 8 ש"ס בשניים מתוך התחומים הבאים:
   א. ספרות ערבית קלאסית
   ב. ספרות ערבית מודרנית
   ג. לשון ערבית
   ד. דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

5. **סמינארים (שנה ג')**
התלמיד ישתתף בסמינר אחד (4 ש"ס) בתחום ההתמחות אותו יבחר, ואשר בו כבר שמע שעורים במידה מספקת. לבוחרים בתחום הלשון הערבית ממליץ החוג ללמוד גרמנית למתחילים.

6. **שיעורים משלימים**
התלמיד ישתתף בשעורים משלימים בהיקף של 8 ש"ס, אותם יבחר בתיאום עם יועץ החוג.

שעורי עזר
מלבד 64 השעות הסמסטריאליות ישמע התלמיד שעורי עזר כמפורט להלן:
1. יסודות הדקדוק
2. ערבית מדוברת - מונחילים ומתקדמים
(תלמידים ששפת אימם ערבית פטורים משעור זה. תלמידים אחרים בעלי ידיעות טובות בערבית מדוברת יוכלו להשתחרר מרמת מתחילים)
3. הדרכה אישית
4. לקט רומאנים וסיפורים מודרניים
5. אנגלית ברמת "פטור" (תוך שנה א')

חובות מיוחדות ותנאי מעבר
יסודות הדקדוק: על כל תלמידי שנה א' חלה חובת ההשתתפות בשעור זה בסמס' א'. תלמיד שיכשל לא יוכל להמשיך את לימודיו בסמס' ב'.

תורת ההגה והצורות ותחביר ערבי: תלמיד יוכל לעבור לשנה ב' אך ורק אם ישיג ציון תיובי במקצועות אלה.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב': מלבד השלמת כל החובות בשעורי הדקדוק, חייב התלמיד להשיג ציון חיובי בכל יתר המקצועות ולהגיע לממוצע ציונים של 70 לפחות (לא כולל שעורי עזר). כמו כן, עליו להשיג "פטור" באנגלית. תלמיד שלא יעמוד באחד מן התנאים הללו לא יעבור לשנה ב'.

פרוסמינרים וסמינרים

על התלמידים המשתתפים בפרו-סמינרים וסמינרים להגיש עבודות כמפורט להלן:

1. עבודת תרגיל שתוגש במהלך הסמסטר, עם אפשרות להרצאתה בכיתה.
2. עבודה פרוסמינריונית או סמינריונית בנושא עבודת התרגיל או בנושא אחר, לפי החלטת המורה.
3. בחינת סיום שתכלול חומר קריאה נוסף (טכסטים וביבליוגראפיה נלוית).

שלושת המרכיבים הנ"ל יירשמו בתיקו של התלמיד ויובאו בחשבון ע"י המורה בעת חישוב הציון הסופי של הפרו"ס והסמינריון.

נוהלי הגשת עבודות

עבודת הפרו"ס והסמינרים יוגשו תוך 3 חודשים מיום סיום הסמסטר. העבודות יוגשו מודפסות או בכתב יד ברור. על התלמיד לשמור בידיו העתק של העבודה.

מועדי בחינות

בחוג נערכות בחינות בשני מועדים. תלמיד שלא נבחן באחד משני המועדים שנקבעו יוכל להיבחן במועד מיוחד אך ורק על יסוד סיבות מוצדקות להעדרותו ועל יסוד אישור מפורש מטעם ועדת ההוראה של החוג. תלמיד שנכשל פעמיים באותו שעור לא יוכל להבחן פעם נוספת וציונו הסופי בשעור זה יהיה "נכשל".

בחינות ביבליוגרפיה

החוג יערוך מפעם לפעם בחינות ביבליוגרפיה בתחומים שונים לכל תלמידי החוג. הציונים בבחינות אלה יהוו חלק מציון הגמר.

דוגמא לתכנית לימודים במסלול הדו-חוגי (לא כולל שעורי עזר)

שנה א'

תורת ההגה והצורות	4 ש"ס
תחביר ערבי	4 ש"ס
מושגי יסוד באסלאם א'	2 ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית א'	2 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
תולדות הספרות המודרנית א'	2 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
תרגילים טכסטואליים	4 ש"ס
סה"כ	22 ש"ס

שנה ב'

קוראן	4 ש"ס
תרגום והבעה	4 ש"ס
מושגי יסוד באסלאם ב'	2 ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית ב'	2 ש"ס
תולדות הספרות המודרנית ב'	2 ש"ס
תרגילים טכסטואליים	4 ש"ס
פרו"ס	4 ש"ס
סה"כ	22 ש"ס

שנה ג'

פרו"ס	4 ש"ס
סמינר	4 ש"ס
שירה קלאסית	4 ש"ס
שעורים משלימים	8 ש"ס
סה"כ	20 ש"ס

המסלול החד-חוגי (חוג מורחב)

תנאי קבלה: בשנת הלימודים הראשונה ילמדו כל תלמידי החוג במסלול הדו-חוגי. תלמידים שממוצע ציוניהם בסוף שנה א' הוא 80 ומעלה יוכלו להירשם למסלול החד חוגי בתנאי שממוצע ציוניהם בחוג השני אף הוא טוב. לימודי שנה א' בחוג לערבית יחשבו בדיעבד לחלק מתכנית לימודי המסלול החד חוגי. הלימודים בחוג האחר יוכלו להחשב כחלק מדרישות המסלול החד חוגי לפי קביעת היועץ.

מבנה הלימודים במסלול החד חוגי

מסלול זה מקיף 116 ש"ס, בהן ארבעה פרוסמינרים ושני סמינרים בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1.	שעורים בחוג לשפה ולספרות ערבית	80 ש"ס
2.	חטיבה א'	20 ש"ס
3.	חטיבה ב'	16 ש"ס
	סה"כ	116 ש"ס

פרוט קבוצות הלימוד

1. **החוג לשפה ולספרות ערבית**
   80 ש"ס כמפורט להלן:
   א. כל לימודי היסוד, המבואות והתרגילים הטכסטואליים הנהוגים במסלול הדו חוגי (44 ש"ס).
   ב. שלושה פרוסמינרים בשני תחומים שונים לפחות (12 ש"ס).
   ג. שני סמינרים בשני תחומים שונים, מהם אחד בהתאם למדור ההתמחות אותו יבחר התלמיד במסגרת חטיבה א' (8 ש"ס).
   ד. שיעורים משלימים בהיקף של 16 ש"ס.

ההשתתפות בשעורים אלה כפופה לכללים התקפים במסלול הדו-חוגי, לרבות הכללים הנוגעים לשעורי העזר. על תלמיד המסלול החד-חוגי לשמוע גם את השעור הבעה ותרגום ברמת מתקדמים (יחשב כ-4 ש"ס גם אם שמע הבעה וחרגום למתחילים).

2. **חטיבה א'**

20 ש"ס באחד מן המדורים הבאים, בו יבחר התלמיד באישורו של יועץ החוג לערבית:

א. **מדור לת והיסטוריוגראפיה**
התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס, מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:
   1. מגמת ימי הביניים של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה.
   2. היסטוריה של עם ישראל (תקופת ימי הביניים).
   3. פילוסופיה יהודית (תקופת ימי הביניים).

ב. **מדור ספרות**
התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף של 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:
   1. תורת הספרות הכללית.

2. חוג ספרותי אחר כגון ספרות עברית, אנגלית או צרפתית.

ג. **מדור לשון**

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים ופרוסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. בלשנות כללית ושמית.
2. לשון עברית.

3. **חטיבה ב'**

התלמיד ישמע שעורים באחד מן החוגים הנוספים בפאקולטה, בהיקף של 16 ש"ס לפי בחירתו ובאישורו של יועץ החוג לערבית. להילופין יוכל התלמיד לשמוע שעורים בהיקף של 16 ש"ס מתוך אחד המדורים של חטיבה א' בנוסף למדור שכבר שמע.

שפה שניה נוספת

על תלמיד המסלול החד-חוגי להשיג "פטור" בשפה אירופית מודרנית שניה (בנוסף לאנגלית), כגון גרמנית או צרפתית, בתיאום עם יועץ החוג לערבית.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג': על התלמיד במסלול החד-חוגי להשיג בסוף שנה ב' ממוצע ציונים של 80 לפחות (לרבות ציוני עבודות הפרו"ס). תלמיד שלא השיג ממוצע זה יעזוב את המסלול החד חוגי וישלים את לימודיו במסגרת המסלול הדו-חוגי.

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של הלימודים הכלליים.

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני אמורים להביא את התלמיד לדרגת ההמחות בענף מענפי הלימודים הערביים, להשלים את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ולהקנות לו כלים הנחוצים למחקר.

הלימודים יתנהלו בשיתוף עם חוגים אחרים בפאקולטה בהתאם למגמת התמחותו של הסטודנט, בתיאום עם יועצי התואר השני.

תנאי קבלה

יוקבלו ללימודי התואר השני סטודנטים, שסיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטת תל-אביב או במוסד מוכר אחר בציון 80 לפחות. החוג רשאי לקבל לשנת השלמה מיוחדת תלמיד שממוצע ציוניו פחות במקצת מ-80 וזאת במגמה לשפר את ממוצע ציוניו. אם ישיג ממוצע של 80 בתום שנת ההשלמה, יכנס בשנה שלאחר מכן לשנה א' בלימודי התואר השני (לימודי שנת ההשלמה לא יחושבו בדרך כלל במנין השעות).

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים לפחות. הלימודים בנויים מ-24 ש"ס בתחום התמחותו וכן שיעורי השלמה בהיקף 16 ש"ט בתחומים נוספים (במטגרת החוג ובחוגים אחרים) בתיאום עם היועץ. סה"כ ישמע 40 ש"ס.

עבודות בכתב ובחינות

כל תלמיד חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:

1. שתי עבודות סמינריוניות במסגרת שעורי המלמ"ר של החוג לערבית. המעבר לשנה ב' מותנה בהגשת עבודה סמינריונית אחת בשנה א'.
2. בחינה או עבודה בכתב בכל שעורי החוג לערבית ובחוגים אחרים.
3. בכל שעורי המלמ"ר במסגרת החוג לערבית תערך בדיקה על חומר ביבליוגרפי בהתאם לקביעת כל מורה.

עבודת גמר

1. נושא עבודת הגמר ייקבע לא יאוחר מסיום סמס' א' של שנת הלימודים השנייה, ולאחר שהוגשה עבודה סמינריונית אחת לפחות.
2. בטרם יגש לכתיבת העבודה יעמוד התלמיד בבחינה בע"פ על ביבליוגרפיה בתחום עבודתו, לפי קביעת המנחה. העמידה בבחינה היא תנאי לאישור נושא העבודה. ראש החוג יקבע את הרכב הועדה הבוחנת ויאשר את נושא העבודה.

לשון זרה

כל סטודנט ילמד לשון זרה מודרנית שנייה ברמת מלמ"ר בשנת לימודיו הראשונה. בנמקרים מסוימים יידרש הסטודנט ללמוד שפה קלאסית או מזרחית נוספת, כגון יוונית או פרסית, אם נושא עבודת הגמר שלו מחייב זאת.

אלבום תמונות - עמ' 1

מבוא, אלי כהנוב 5

הקדמה: כל מה שהיה 13

פרק ראשון: בין שתי מלחמות 17

פרק שני: בין שתי מלחמות 27

פרק שלישי: בין שתי מלחמות 39

פרק רביעי: בין שתי מלחמות 49

פרק חמישי: בין שתי מלחמות 59

פרק שישי: בין שתי מלחמות 69

פרק שביעי: בין שתי מלחמות 79

פרק שמיני: בין שתי מלחמות 89

פרק תשיעי: בין שתי מלחמות 99

פרק עשירי: בין שתי מלחמות 109

פרק אחד עשר: בין שתי מלחמות 119

פרק שנים עשר: בין שתי מלחמות 129

פרק שלושה עשר: בין שתי מלחמות 139

פרק ארבעה עשר: בין שתי מלחמות 149

פרק חמישה עשר: בין שתי מלחמות 159

פרק שישה עשר: בין שתי מלחמות 169

פרק שבעה עשר: בין שתי מלחמות 179

פרק שמונה עשר: בין שתי מלחמות 189

פרק תשעה עשר: בין שתי מלחמות 199

פרק עשרים: בין שתי מלחמות 209

פרק עשרים ואחד: בין שתי מלחמות 219

פרק עשרים ושנים: בין שתי מלחמות 229

פרק עשרים ושלושה: בין שתי מלחמות 239

פרק עשרים וארבעה: בין שתי מלחמות 249

פרק עשרים וחמישה: בין שתי מלחמות 259

פרק עשרים ושישה: בין שתי מלחמות 269

פרק עשרים ושבעה: בין שתי מלחמות 279

פרק עשרים ושמונה: בין שתי מלחמות 289

פרק עשרים ותשעה: בין שתי מלחמות 299

פרק שלושים: בין שתי מלחמות 309

פרק שלושים ואחד: בין שתי מלחמות 319

פרק שלושים ושנים: בין שתי מלחמות 329

פרק שלושים ושלושה: בין שתי מלחמות 339

פרק שלושים וארבעה: בין שתי מלחמות 349

פרק שלושים וחמישה: בין שתי מלחמות 359

פרק שלושים ושישה: בין שתי מלחמות 369

פרק שלושים ושבעה: בין שתי מלחמות 379

פרק שלושים ושמונה: בין שתי מלחמות 389

פרק שלושים ותשעה: בין שתי מלחמות 399

פרק ארבעים: בין שתי מלחמות 409

פרק ארבעים ואחד: בין שתי מלחמות 419

פרק ארבעים ושנים: בין שתי מלחמות 429

פרק ארבעים ושלושה: בין שתי מלחמות 439

פרק ארבעים וארבעה: בין שתי מלחמות 449

פרק ארבעים וחמישה: בין שתי מלחמות 459

פרק ארבעים ושישה: בין שתי מלחמות 469

פרק ארבעים ושבעה: בין שתי מלחמות 479

פרק ארבעים ושמונה: בין שתי מלחמות 489

פרק ארבעים ותשעה: בין שתי מלחמות 499

פרק חמישים: בין שתי מלחמות 509

פרק חמישים ואחד: בין שתי מלחמות 519

פרק חמישים ושנים: בין שתי מלחמות 529

פרק חמישים ושלושה: בין שתי מלחמות 539

פרק חמישים וארבעה: בין שתי מלחמות 549

פרק חמישים וחמישה: בין שתי מלחמות 559

פרק חמישים ושישה: בין שתי מלחמות 569

פרק חמישים ושבעה: בין שתי מלחמות 579

פרק חמישים ושמונה: בין שתי מלחמות 589

פרק חמישים ותשעה: בין שתי מלחמות 599

פרק שישים: בין שתי מלחמות 609

פרק שישים ואחד: בין שתי מלחמות 619

פרק שישים ושנים: בין שתי מלחמות 629

פרק שישים ושלושה: בין שתי מלחמות 639

פרק שישים וארבעה: בין שתי מלחמות 649

פרק שישים וחמישה: בין שתי מלחמות 659

פרק שישים ושישה: בין שתי מלחמות 669

פרק שישים ושבעה: בין שתי מלחמות 679

פרק שישים ושמונה: בין שתי מלחמות 689

פרק שישים ותשעה: בין שתי מלחמות 699

פרק שבעים: בין שתי מלחמות 709

פרק שבעים ואחד: בין שתי מלחמות 719

פרק שבעים ושנים: בין שתי מלחמות 729

פרק שבעים ושלושה: בין שתי מלחמות 739

פרק שבעים וארבעה: בין שתי מלחמות 749

פרק שבעים וחמישה: בין שתי מלחמות 759

פרק שבעים ושישה: בין שתי מלחמות 769

פרק שבעים ושבעה: בין שתי מלחמות 779

פרק שבעים ושמונה: בין שתי מלחמות 789

פרק שבעים ותשעה: בין שתי מלחמות 799

פרק שמונים: בין שתי מלחמות 809

פרק שמונים ואחד: בין שתי מלחמות 819

פרק שמונים ושנים: בין שתי מלחמות 829

פרק שמונים ושלושה: בין שתי מלחמות 839

פרק שמונים וארבעה: בין שתי מלחמות 849

פרק שמונים וחמישה: בין שתי מלחמות 859

פרק שמונים ושישה: בין שתי מלחמות 869

פרק שמונים ושבעה: בין שתי מלחמות 879

פרק שמונים ושמונה: בין שתי מלחמות 889

פרק שמונים ותשעה: בין שתי מלחמות 899

פרק תשעים: בין שתי מלחמות 909

פרק תשעים ואחד: בין שתי מלחמות 919

פרק תשעים ושנים: בין שתי מלחמות 929

פרק תשעים ושלושה: בין שתי מלחמות 939

פרק תשעים וארבעה: בין שתי מלחמות 949

פרק תשעים וחמישה: בין שתי מלחמות 959

פרק תשעים ושישה: בין שתי מלחמות 969

פרק תשעים ושבעה: בין שתי מלחמות 979

פרק תשעים ושמונה: בין שתי מלחמות 989

פרק תשעים ותשעה: בין שתי מלחמות 999

פרק מאה: בין שתי מלחמות 1009

ערבית

שעורי שנה א'

לימודי יסוד

0623.1120.01 תורת ההגה והצורות (קבוצה א')
ד"ר נ. קינברג סמ' ב' שו"ת א' 18-20 262 גילמן
ה' 18-20 262 גילמן

0623.1120.02 תורת ההגה והצורות (קבוצה ב')
ד"ר י. פלד סמ' ב' שו"ת א' 10-12 266 גילמן
ד' 18-20 319 א' גילמן

0623.1725.01 תרגום והבעה למתחילים (קבוצה א')
מר ר. ביאדסי סמ' א'+ב' שו"ת ג' 10-12 304 גילמן

0623.1725.02 תרגום והבעה למתחילים (קבוצה ב')
יפורסם

0623.2725.01 תרגום והבעה למתקדמים
מר ר. ביאדסי סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-14 261 גילמן

0623.1122.01 תחביר ערבי (קבוצה א')
ד"ר נ. קינברג סמ' ב' שו"ת א' 16-18 225 שרת
ה' 16-18 260 גילמן

0623.1122.02 תחביר ערבי (קבוצה ב')
ד"ר י. פלד סמ' ב' שו"ת א' 08-10 319 א' גילמן
ג' 18-20 319 א' גילמן

מבואות

0623.1716.01 מושגי יסוד באסלאם א' (קבוצה א')
ד"ר ב. אברהמוב סמ' א' ש' ה' 18-20 262 גילמן

0623.1716.02 מושגי יסוד באסלאם א' (קבוצה ב')
ד"ר ח. עת'אמנה סמ' א' ש' ה' 16-18 319 א' גילמן

0623.1127.01 תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' י. סדן סמ' א' ש' ג' 14-16 317 גילמן

0623.1133.01 תרגיל לנ"ל (קבוצה א')
פרופ' י. סדן סמ' א' ת' ג' 16-18 455 גילמן

0623.1133.02 תרגיל לנ"ל (קבוצה ב')
ד"ר ר. דרור סמ' א' ת' ב' 14-16 319 גילמן

0623.1133.03 תרגיל לנ"ל (קבוצה ג')
ד"ר ר. דרורי סמ' א' ת' ה' 14-16 456 גילמן

0623.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר מ. פלד סמ' א' ש' א' 16-18 278 גילמן

0623.1116.01 תרגיל לנ"ל (קבוצה א')
ד"ר ס. ג'ובראן סמ' א' ת' א' 14-16 266 גילמן

0623.1116.02 תרגיל לנ"ל (קבוצה ב')
מר מ. גנאים סמ' א' ת' ג' 16-18 221 גילמן

0623.1116.03 תרגיל לנ"ל (קבוצה ג')
מר מ. גנאים סמ' א' ת' ד' 18-20 319 א' גילמן

תרגילים טכסטואליים (שנים א'-ב')

0623.1113.01 תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים (קבוצה א')
ד"ר ר. דרורי סמ' ב' ת' ה' 12-14 222 שרת

0623.1113.02 תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים (קבוצה ב')
ד"ר ס. ג'וברן סמ' ב' ת' ה' 14-16 222 שרת

0623.1114.01 תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים (קבוצה א')
ד"ר ט. ג'וברן סמ' ב' ת' א' 14-16 230 שרת

0623.1114.02 תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים (קבוצה ב')
מר מ. גנאים סמ' ב' ת' ג' 16-18 317 גילמן

0623.1142.01 תרגיל בטכסטים דתיים-הסטוריוגרפיים א' (קבוצה א')
ד"ר ח. עת'אמנה סמ' א' ת' א' 12-14 222 גילמן

0623.1142.02 תרגיל בטכסטים דתיים-הסטוריוגרפיים א' (קבוצה ב')
ד"ר ח. עת'אמנה סמ' א' ת' א' 16-18 488 גילמן

0623.1142.03 תרגיל בטכסטים דתיים-הסטוריוגרפיים א' (קבוצה ג')
מר י. שרנצל סמ' א' ת' ה' 12-14 488 גילמן

0623.1143.01 תרגיל בטכסטים דתיים-הסטוריוגרפיים ב' (קבוצה א')
ד"ר ח. עת'אמנה סמ' ב' ת' א' 12-14 222 גילמן

0623.1143.02 תרגיל בטכסטים דתיים-הסטוריוגרפיים ב' (קבוצה ב')
ד"ר ח. עת'אמנה סמ' ב' ת' א' 14-16 222 גילמן

0623.1143.03 תרגיל בטכסטים דתיים-הסטוריוגרפיים ב' (קבוצה ג')
מר י. שרנצל סמ' ב' ת' ה' 10-12 222 גילמן

שעורי עזר

0623.1010.01 יסודות הדקדוק (קבוצה א')
ד"ר נ. קינברג סמ' א' שו"ת א' 18-20 262 גילמן
ה' 16-18 488 גילמן

0623.1010.02 יסודות הדקדוק (קבוצה ב')
גב' ר. שנלר סמ' א' שו"ת ב' 18-20 320 גילמן
ה' 18-20 319א' גילמן

0623.1720.01 ערבית מדוברת למתחילים
מר י. הררי סמ' א'+ב' שו"ת ג'

0623.2720.01 ערבית מדוברת למתקדמים
מר י. הררי סמ' א'+ב' שו"ת ג'

0623.1144.01 הדרכה אישית במושגי יסוד באסלאם (קבוצה א')
פרופ' א. רובין סמ' א' ה"א ב' 10-12 222 שרת

0623.1144.02 הדרכה אישית במושגי יסוד באסלאם (קבוצה ב')
ד"ר ב. אברהמוב סמ' א' ה"א ג' 18-20 222 גילמן

0623.1144.03 הדרכה אישית במושגי יסוד באסלאם (קבוצה ג')
מר י. שרנצל סמ' א' ה"א ה' 08-10 222 גילמן

0623.1139.01 לקט רומאנים וסיפורים מודרניים א'
מר מ. גנאים סמ' א' ת' ג' 18-20 304 גילמן

0623.1140.01 לקט רומאנים וסיפורים מודרניים ב'
מר מ. גנאים סמ' ב' ת' ג' 16-18 317 גילמן

0629.1724.01 אנגלית למתקדמים
גב' ה. שריד סמ' א' שו"ת א' 10-12
ג' 10-12

0629.1724.02 אנגלית למתקדמים
גב' ה. שריד סמ' ב' שו"ת א' 10-12
ג' 10-12

0629.1724.03 אנגלית למתקדים
גב' ה. שריד סמ' ב' שו"ת א' 12-14
ג' 12-14

שעורי שנה ב'

לימודי יסוד

0623.2105.01 קוראן
פרופ' א. רובין סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 361 גילמן
ד' 10-12 222 שרת

מבואות

0623.1132.01 תולדות הספרות הקלאסית ב'
ד"ר ר. דרורי סמ' ב' ש' ב' 12-14 318 גילמן

0623.2100.01 תולדות הספרות המודרנית ב'
ד"ר מ. פלד סמ' ב' ש' א' 18-20 317 גילמן

0623.2717.01 מושגי יסוד באסלאם ב' (קבוצה א')
ד"ר ב. אברהמוב סמ' ב' ש' ג' 14-16 214 שרת

0623.2717.02 מושגי יסוד באסלאם ב' (קבוצה ב')
ד"ר ח. עח'אמנה סמ' ב' ש' ה' 18-20 319 א' גילמן

פרוסמינרים

ספרות ערבית מודרנית

0623.2150.01 קריאה בסיפורת הערבית החברתית
פרופ' ש. סומך סמ' א' פרו"ס ב' 16-18 230 שרת
ד' 16-18 324 גילמן

0623.3262.01 בקורת מודרנית
מר מ. גנאים סמ' ב' פרו"ס ג' 18-20 222 גילמן
ד' 18-20 261 גילמן

0623.3260.01 השירה הערבית במהג'ר
ד"ר ס. ג'ובראן סמ' ב' פרו"ס א' 16-18 266 גילמן
ה' 16-18 457 גילמן

לשון ערבית

0623.2107.01 משנתו הדקדוקית של חיוג'
ד"ר נ. קינברג סמ' א' פרו"ס א' 16-18 457 גילמן
ה' 18-20 261 גילמן

0623.2501.01 קריאה בכתבי סיבויה וזמח'שרי
ד"ר י. פלד סמ' א' פרו"ס א' 08-10 260 גילמן
ד' 18-20 319 גילמן

דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.2371.01 טכסטים מן הביוגרפיה של הנביא מוחמד
פרופ' א. רובין סמ' א' פרו"ס ב' 12-14 222 שרת
ד' 12-14 457 גילמן

0623.2430.01 קריאה במקור הערבי של ה"כוזרי" לרבי יהודה הלוי
פרופ' מ. שורץ סמ' א' פרו"ס ב' 10-12 205 רוזנברג
ה' 10-12 488 גילמן

שעורי שנה ג'

לימודי יסוד

0623.3128.01 שירה ערבית קלאסית (קבוצה א')
ד"ר ר. דרורי סמ' א' שו"ת ב' 12-14 222 גילמן
ה' 12-14 222 גילמן

0623.3128.02 שירה ערבית קלאסית (קבוצה ב')
ד"ר ח. עת'אמנה סמ' א' שו"ת א' 14-16 457 גילמן
ה' 18-20 222 גילמן

סמינרים

ספרות ערבית קלאסית

0623.3104.01 צמיחתו של ז'אנר בספרות הקלאסית: המקאמה
ד"ר ר. דרורי סמ' ב' ס' ב' 14-16 457 גילמן
ה' 14-16 222 גילמן

ספרות ערבית מודרנית

0623.2415.01 האוטוביוגרפיה הספרותית
ד"ר ס. ג'ובראן סמ' א' ס' א' 16-18 266 גילמן
ה' 14-16 457 גילמן

0623.4215.01 בעיות נבחרות בספרות הערבית החדשה
פרופ' ש. סומך סמ' א' ס' ב' 14-16 325 גילמן
ד' 14-16 457 גילמן

לשון ערבית

0623.3509.01 סוגיות בתחביר ערבי
ד"ר י. פלד סמ' א' ס' א' 10-12 253 גילמן
ג' 18-20 319 גילמן

דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.3164.01 עיון בפרשנות קוראן מסורתית ומודרנית
פרופ' א. רובין סמ' ב' ס' ב' 12-14 457 גילמן
ד' 12-14 325 גילמן

שעורי העמקה (שנים ב'-ג')

ספרות ערבית קלאסית

0623.3108.01 ספרות היין בפרוזה ובשירה
פרופ' י. סדן סמ' א' שו"ת א' 18-20 260 גילמן

ספרות ערבית מודרנית

0623.3116.01 יפורסם
ד"ר מ. פלד סמ' ב' שו"ת א' 16-18 319 גילמן

0623.4107.01 השירה הערבית הניאו-קלאסית
ד"ר ס. ג'ובראן סמ' א' שו"ת ה' 16-18 222 גילמן

0623.2109.01 יפורסם
מר מ. גנאים סמ' א' שו"ת ד' 16-18 457 גילמן

0623.2126.01 יפורסם
מר מ. גנאים סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 457 גילמן

לשון ערבית

0623.2554.01 קריאה בכתבי מדקדקים
מר מ. רייכמן סמ' א' שו"ת ב' 10-12 260 גילמן

דת והסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.3125.01 קריאה באחיא עלום אלדין לאלגזאלי
ד"ר ב. אברהמוב סמ' א' שו"ת ג' 14-16 205 רוזנברג

0623.3126.01 הנבואה באסלאם
ד"ר ב. אברהמוב סמ' ב' שו"ת ה' 18-20 261 גילמן

קורסים למלמ"ר

0623.3409.01 עולמו של אלג'אחז וה"אדיב"
פרופ' י. סדן סמ' א' שו"ס א' 16-18 222 גילמן

0623.4115.01 יפורסם
ד"ר מ. פלד סמ' א' שו"ס א' 18-20 319 גילמן

0623.4109.01 בעיות בתקר מקורות אסלאמיים קדומים
פרופ' א. רובין סמ' א' שו"ס ד' 10-12 325 גילמן

שפה וספרות צרפתית
לימודי התואר הראשון

מטרות החוג

1. למתמחים בספרות: להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הספרות הצרפתית (תולדות הספרות הצרפתית, תולדות המחשבה והתרבות הצרפתית, ביקורת, פואטיקה) ולשפר את שליטתו של התלמיד בשפה הצרפתית עד כדי יכולת התבטאות סבירה בכתב ובעל-פה (קורסים אינטנסיביים בהבעה בכתב ובעל-פה וכן תרגום מעברית לצרפתית).
2. למתמחים בבלשנות: להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הבלשנות הסינכרונית וההיסטורית (תורת ההגה והצורות, וחביר, סמנטיקה, תולדות הלשון וכו'...) על בסיס עקרונותיה של הבלשנות הכללית; דגש מיוחד יושם במגמה הבלשנית על שיפור שליטתו הלשונית של התלמיד על ידי קורסים אינטנסיביים להבעה בכתב ובעל-פה וכן תרגום מעברית לצרפתית.

תנאי הקבלה

מתקבלים תלמידים אשר עברו בהצלחה את בחינת הכניסה. בחינה זו מיועדת גם לשבץ את התלמידים לקבוצות הוראת הלשון המחולקות, בשנה א', לפי רמות שונות של ידיעת השפה הצרפתית. תוצאות בחינות אלו תקפות רק לגבי שנת לימודים אחת. פטורים מבחינת כניסה מועמדים בעלי תעודת בגרות מצרפת או מאחת הארצות הדוברות צרפתית והמעידה על לימודים תיכוניים ובחינת בגרות בשפה הצרפתית.

בשנה א' מתחלקים הלימודים עפ"י היות התלמידים פרנקופונים או לא-פרנקופונים בהתאם למסגרות המפורטות בתוכנית הלימודים דלהלן.

<u>לימודים לפרנקופונים</u>

לתלמידים בעלי תעודת בגרות מארץ דוברת צרפתית (צרפת, בלגיה, שוויצריה, קנדה וכו') מוצעת תוכנית שמתחשבת בשליטתם בשפה הצרפתית. במקום השעורים: תרבות צרפת בת-זמננו (4 ש"ס), דיקדוק צרפתי (8 ש"ס) הבעה בע"פ (4 ש"ס) הם יהיו חייבים בקורס אחד בהבעה בכתב (4 ש"ס) בקבוצה המיוחדת להם, ובשעורי ספרות ובלשנות נוספים (10 ש"ס מתוך תוכנית החוג: 6 ש"ס משעורי המגמה הספרותית ו-4 ש"ס משעורי המגמה הבלשנית).
תלמידים ללא תעודת בגרות "צרפתית" ששליטתם בשפה הצרפתית נמצאה משביעת רצון בזמן היעוץ, יוכלו להשתלב בתוכנית הנ"ל עפ"י יעוץ.

<u>מגמות</u>

החל בשנה ב' ילמדו התלמידים עפ"י בחירתם במגמה הספרותית או במגמה הבלשנית. הדבר יתבטא בבחירת המסלולים והמטגרות כמפורט בתוכנית דלהלן.

<u>לימודים דו-חוגיים ולימודים חד-חוגיים</u>

בשנה א' לומדים כל התלמידים בשני חוגים.
החל משנה ב' רשאי כל תלמיד להמשיך את לימודיו הדו-חוגיים; ללימודים החד-חוגיים יתקבלו רק מועמדים אשר סיימו שנה א' בשני חוגים ואשר רמתם תימצא מתאימה ע"י ועדת ההוראה של החוג.

סדר הלימודים

בשנים ב' וג' יתקיימו הלימודים ב-8 מסלולים שכל אחד מהם מורכב ממספר מסגרות וכל מסגרת ממספר קורסים.

כל תלמיד יבחר בראשית שנה ב' במסלול וילמד בו עד תום לימודיו.

תלמידים שהתחילו את לימודיהם בחוג לפני שנה"ל תשמ"ז ימשיכו ללמוד לפי התוכנית של השנה בה התחילו את לימודיהם; וכל הקורסים שלהם יירשמו תחת מסגרת כללית אחת שמספרה: 999.

פרוט המסלולים והמסגרות הכלולות בתוכם:

1. מסלול דו-חוגי ספרותי (מס' המסלול: 100 - כולל בתוכו מסגרות מס' 120, 121, 123, 125, 126, 127)

במסלול הנ"ל בשנים ב' וג' קיימים שעורים וסמינרים שהתלמיד יכול להשתתף בהם בשנה ב' ללימודיו או בשנה ג' ללימודיו לפי בחירתו; אך עליו למלא את המכסה של 80 ש"ס בנשך שלושת שנות לימודיו.

2. מסלול דו-חוגי בלשני (מס' המסלול: 102 - כולל בתוכו מסגרות מס' 120, 121, 124, 125, 126, 127).

תלמידים שיבחרו באחד משני המסלולים הנ"ל ילמדו במשך שלוש שנות לימודיהם סך 80 ש"ס.

3. מסלול דו-חוגי ספרותי לפרנקופונים (מס' המסלול: 101 - כולל בתוכו מסגרות 120, 122, 123, 125, 127).

4. מסלול דו-חוגי בלשני לפרנקופונים (מס' המסלול: 103 - כולל בתוכו מסגרות 120, 122, 124, 125, 127).

תלמידים שיבחרו באחד משני המסלולים הנ"ל ילמדו במשך שלוש שנות לימודיהם סך של 66 ש"ס.

5. מסלול חד-חוגי ספרותי (מס' המסלול: 104 - כולל בתוכו מסגרות מס' 120, 121, 123, 125, 126, 127, 130, 131, 133).

6. מסלול חד-חוגי בלשני (מס' המסלול 106 - כולל בתוכו מסגרות מס' 120, 121, 124, 125, 126, 127, 132, 133).

תלמידים שיבחרו באחד משני המסלוליט הנ"ל ילמדו במשך שלוש שנות לימודיהם סך של 122 ש"ס.

במסלול 104 קיימים שעורים וסמינרים שהתלמיד יכול להשתתף בהם בשנה ב' ללימודיו או בשנה ג' ללימודיו לפי בחירתו. כמו כן חייב התלמיד לבחור בתוך מסגרת 131 בשעורים מחוגים אחרים המהווים את חטיבת הלימודים החיצונית; אך במסגרת זו תייב התלמיד לבחור לפחות 4 ש"ס מתוך לימודי הבלשנות של התוג אשר ייכללו במסגרת הנ"ל.

כמו כן במסלול 106, חייב התלמיד לבחור בתוך מסגרת 132 לפחות 4 ש"ס מלימודי הספרות של התוג.

7. מסלול חד-חוגי ספרותי לפרנקופונים (מס' המסלול: 105 - כולל בתוכו מסגרות 120, 122, 123, 125, 127, 130, 131, 133).

8. מסלול חד-חוגי בלשני לפרנקופונים (מס' המסלול: 107 - כולל בתוכו מסגרות 120, 122, 124, 125, 127, 132, 133).

תלמידים שיבחרו באחד משני המסלולים הנ"ל ילמדו במשך שלוש שנות לימודיהם סך של 98 ש"ס.

במסלול 105 קיימים שעורים וסמינרים שהתלמיד יכול להשתתף בהם בשנה ב' או בשנה ג' ללימודיו לפי בחירתו. כמו כן חייב התלמיד לבחור בתוך מסגרת 131 בשעורים מחוגים אחרים המהווים את חטיבת הלימודים החיצונית אך במסגרת זו חייב התלמיד לבחור לפחות 4 ש"ס מתוך לימודי הבלשנות של החוג.
כמו כן במסלול 107, חייב התלמיד לבחור בתוך מסגרת 132 לפחות 4 ש"ס מלימודי הספרות של החוג.

בחינות ועבודות

אין החוג מקיים בחינות גמר ל-ב.א. אלא רק בחינות סיום בכל קורס.
על התלמיד להגיש 2 עבודות סמינריוניות בכתב לא יאוחר מ-3 חודשים אחרי תום שנת הלימודים. במגמה הספרותית מומלץ לחלמידים להשתתף לפחות בסמנריון אחד - 2 ש"ס - בשנה ב' ללימודיהם. במגמה הבלשנית תלמיד חייב להשתתף בסמנריון של שנה ב' - 4 ש"ס - ולהגיש עבודה באותה שנה. תלמיד שלא יגיש עבודה סמינריונית בזמן, לא תיחשב השתתפותו בסמינריון.
הציון המינמאלי הנדרש בבחינות ובעבודות הוא 60.

דרישות קדם לסמינריון

במגמה הספרותית תלמיד לא יכול להשתתף בסמינריון הדן בתקופה מסוימת אלא לאחר שהשתתף בשעור של אותה תקופה (סמינריון במאה ה-19 לאחר השעור מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19).

תכנית החוג - חלוקה לפי מסגרות והקורסים שבתוכן

מסגרת 120	נלמד בשנה		
מבוא לתרבות ולספרות הצפתית במאה ה-19	א'	ש'	2 ש"ס
מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20	א'	ש'	2 ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19	א'	שו"ת	2 ש"ס
טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20	א'	שו"ת	2 ש"ס
מבוא לבלשנות צרפתית, חלק א'	א'	שו"ת	2 ש"ס
מבוא לבלשנות צרפתית, חלק ב'	א'	שו"ת	2 ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר, חלק א'	א'	שו"ת	2 ש"ס
מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר, חלק ב'	א'	שו"ת	2 ש"ס
	סה"כ		16 ש"ס

מסגרת 121	נלמד בשנה		
תרבות צרפת בת-זמננו, חלק א'	ב'	שו"ת	2 ש"ס
תרבות צרפת בת-זמננו, חלק ב'	ב'	שו"ת	2 ש"ס
דיקדוק צרפתי א'	א'	שו"ת	2 ש"ס
דיקדוק צרפתי ב'	א'	שו"ת	2 ש"ס
הבעה צרפתית בכתב א'	א'	ת'	2 ש"ס
הבעה צרפתית בכתב ב'	א'	ת'	2 ש"ס
הבעה צרפתית בע"פ: היגוי	א'	ת'	2 ש"ס
הבעה צרפתית בע"פ: בנית משפטים	א'	ת'	2 ש"ס
	סה"כ		16 ש"ס

מסגרת 122	נלמד בשנה			
הבעה וסגנון רק לפרנקופונים, (חלק א')	א' או ב'	ת'	2	ש"ס
הבעה וסגנון רק לפרנקופונים (חלק ב')	א' או ב'	ת'	2	ש"ס
+ שעורים מתוך הפרקים שבמסגרת 123			6	ש"ס
+ שעורים מחוך מסגרת 124			4	ש"ס
		סה"כ	14	ש"ס

מסגרת 123				
שיטות ניתוח טקסטים: פרוזה	ב'	שו"ת	2	ש"ס
שיטות ניתוח טקסטים: שירה	ב'	שו"ת	2	ש"ס
ביקורת ספרותית	ג'	שו"ת	2	ש"ס
פואטיקה	ג'	שו"ת	2	ש"ס
פרקים מן הספרות הצרפתית: מאות 16 או 17	ב' או ג'	שו"ת	2	ש"ס
פרקים מן הספרות הצרפתית: מאות 18, 19 או 20	ב' או ג'	שו"ת	2	ש"ס
תולדות המחשבה הצרפתית	ב' או ג'	שו"ת	4	ש"ס
		סה"כ	16	ש"ס

מסגרת 124				
טקסטים נבחרים בבלשנות צרפתית	ב'	ק"מ	2	ש"ס
פונולוגיה צרפתית	ב'	שו"ת	2	ש"ס
הבעה בעל-פה צרפתית ג'	ב'	ת'	2	ש"ס
הבעה בעל-פה צרפתית ד'	ב'	ת'	2	ש"ס
תולדות הלשון הצרפתית, חלק א'	ג'	שו"ת	2	ש"ס
תולדות הלשון הצרפתית, חלק ב'	ג'	שו"ת	2	ש"ס
סמנטיקה צרפתית	ג'	שו"ת	2	ש"ס
סטיליסטיקה/לכסיקולוגיה	ג'	שו"ת	2	ש"ס
		סה"כ	16	ש"ס

מסגרת 125				
מבנה השפה הצרפתית: המשפט הפשוט	ב'	שו"ת	2	ש"ס
מבנה השפה הצרפתי: המשפט המורכב	ב'	שו"ת	2	ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית, חלק א'	ב'	שו"ת	2	ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית, חלק ב'	ב'	שו"ת	2	ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית, חלק ג'	ג'	שו"ת	2	ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית, חלק ד'	ג'	שו"ת	2	ש"ס
		סה"כ	12	ש"ס

מסגרת 126				
דיקדוק צרפתי ג'	ב'	שו"ת	2	ש"ס
דיקדוק צרפתי ד'	ב'	שו"ת	2	ש"ס
הבעה בכתב צרפתית ג'	ב'	ת'	2	ש"ס
הבעה בכתב צרפתית ד'	ב'	ת'	2	ש"ס
הבעה בכתב צרפתית ה'	ג'	ת'	2	ש"ס
הבעה בכתב צרפתית ו'	ג'	ת'	2	ש"ס
		סה"כ	12	ש"ס

מסגרת 127

טמינריונים	ב' או ג'	ס'	8 ש"ס

מסגרת 130

שעורים מתוך "פרקים מן הספרות הצרפתית"	ב' או ג'		12 ש"ס

מסגרת 131

שעורים מתוך שעורי הבלשנות	ב' או ג'		4 ש"ס
שעורים מחוגים אחרים לפי המלצת החוג	ב' או ג'		12 ש"ס
		סה"כ	16 ש"ס

מסגרת 132

שעורים מתוך "פרקים מן הספרות הצרפתית" או			
מתוך "תולדות המחשבה הצרפתית"	ב' או ג'		4 ש"ס
שעורים מחוגים אחרים לפי המלצת החוג	ב' או ג'		24 ש"ס
		סה"כ	28 ש"ס

מסגרת 133

סמינריונים למגמה הספרותית מתוך מסגרת 127 ולמגמה	
הבלשנית לפי המלצת החוג	4 ש"ס

שקלול ציוני הב.א.

ממוצע ציוני שנה א'	-	20%
ממוצע ציוני שנים ב' ג'	-	50%
ממוצע ציוני עבודות סמינריוניות	-	30%

תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לשפה וספרות צרפתית בשנה ב':
תלמידים, העומדים בתנאי הקבלה של החוג, יתקבלו לשנה ב' באם שמעו בשנה א' לפחות 16 ש"ס משעורי שנה א'. לממשיכים במגמה הספרותית, חייבות 16 ש"ס אלו לכלול 8 ש"ס של שעורי הספרות משנה א'; לממשיכים במגמה הבלשנית, 4 ש"ס מבוא לבלשנות צרפית (א' ו-ב') או מבוא לבלשנות כללית בחוג אחר. את החסר מתוכנית שנה א' יצטרכו תלמידים אלו להשלים בשנים ב' ו-ג'.

שעורי השלמה לכל תלמידי הפאקולטה והפאקולטות האחרות.

כל השעורים הניתנים בעברית פתוחים לכל תלמידי הפאקולטה ולכל תלמידי הפאקולטות האחרות.

כל שעורי החוג פתוחים לתלמידי הפאקולטה והפאקולטות האחרות בעלי רמה בינונית לפחות בשפה הצרפתית.

לימודי התואר השני

תנאי הקבלה

ללימודים לקראת תואר מלמ"ר מתקבלים בעלי תואר ב"א בשפה וספרות צרפתית בציון "טוב" ומעלה, או בעלי תעודה ממוסד אחר, הכל לפי תקנות הפאקולטה.

מבנה הלימודים

בלימודי המלמ"ר קיימות שתי מגמות:

1. ספרות צרפתית
2. בלשנות צרפתית.

תלמיד מלמ"ר חייב לשמוע 36 ש"ס במשך שנתיים, על פי החלוקה הבאה:

24 ש"ס במגמה שהוא בחר בה - מסגרת 620

4 ש"ס במגמה השניה, על פי המלצת החוג ואישורו - מסגרת 621

8 ש"ס השלמות בחוגים אחרים, על פי המלצת החוג ואישורו - מסגרת 625.

עבודות ובחינות

תלמיד מלמ"ר חייב בשתי עבודות סמינאריוניות אצל שני מורים שונים; לפחות אחת מהן עליו להגיש כבר בשנת לימודיו הראשונה. עם תחילת השנה השניה, ייוועץ התלמיד עם מרכז לימודי מלמ"ר בדבר עבודת הגמר. קביעת הנושא והמדריך חייבת באישור ועדת המלמ"ר. אין החוג מקיים בחינות בקורסים השונים. בחינת הגמר היא דיון בפני חבר מורים על עבודת הגמר. (בדבר פרטים, ראה הנחיות הפאקולטה).

מסלול מלמ"ר ללא עבודת גמר

1. מסלול זה מיועד לתלמידים המעוניינים להעמיק את השכלתם המקצועית בספרות ובבלשנות צרפתית, אך אין להם כוונה להשתלב בעתיד באקדמיה ולעסוק במחקר מדעי.
2. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה של מסלול א'.
3. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מתוכנית מסלול א' בתוספת 12 ש"ס מתוך הסמינריונים והשעורים של לימודי המלמ"ר בחוג.
4. התלמיד יגיש עוד עבודה סמינריונית, נוסף על השתיים של מסלול א'. עבודה נוספת זו תוגש במגמה הראשית או המשנית של התלמיד בחוג, או באחד משעורי ההשלמה בחוג אחר. בשאר הקורסים ייקבעו ציוניו על-פי השתתפותו בעל-פה ובכתב (הרצאות, רפראטים...).
5. בתום לימודיו, על התלמיד לעמוד בבחינת גמר.
   הבחינה מיועדת לבחון כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים שונים בתחום ההתמחות של התלמיד.
   מרכז לימודי המלמ"ר יפנה את התלמיד אל אחד ממורי החוג לקבלת ההדרכה לבחינת הגמר.
   פרק הזמן המינימלי לקבלת ההדרכה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה.
   על התלמיד לעמוד בבחינת הגמר תוך שנה מיום סיום לימודיו.
   הבחינה תורכב מבוחינה בכתב של 4 שעות ובחינה בע"פ של שעה. התלמיד יבחן באחד מתוך שלושה נושאים בתחום התמחותו. הוא ירכיב ביבליוגרפיה מפורטת של שלושת הנושאים שבחר בהם ויגיש אותה לאישור ועדת המלמ"ר של החוג.
6. תלמיד המבקש לעבור ממסלול אחד למשנהו יחוייב במילוי כל החובות של אותו מסלול, בכפוף להוראות הפאקולטה.

<u>שקלול ציון המלמ"ר עם עבודת גמר</u>

30% - ממוצע ציוני הערכה שנים א'+ב'.

30% - ממוצע ציוני שתי עבודות הסמינר.

40% - ציון עבודת הגמר + ציון הגנה על התזה.

שקלול ציון המלמ"ר ללא עבודת הגמר

30% - ממוצע ציוני הערכה שנים א+ב'

30% - ממוצע ציוני 3 עבודות הסמינר

40% - בחינת הגמר.

```
ΩΙΣ<ΓΓ ΨΨΙΓ: ΣΣ, ΝΙΙΥ ΧΦΦ<Υ

ΣΣ,  Ι° ΛΘ<Λ
ΣΣ,  Τ° ΦΓ<ΓΛ
ΣΣ,  Ν° ΘΛ<ΓΩΙ
ΣΣ,  Ε° ΩΙΓ<
ΣΣ,  C° ΧΦΛ
ΣΣ,  Ν° ΧΦΛ
ΣΣ,  Φ° ΧΛ<ΓΘΩ
ΘΛΙΘ, Ν° ΓΙ<ΛΦ<ΓΛ
ΣΣ,  Θ° ΘΙΦΩ
ΣΣ,  Ω° ΩΓΛ<ΩΙΙ (ΩΣΨΙΙ)
ΘΛΙΘ, Ω° ΩΓΛ<ΩΙΙ (ΩΣΨΙΙ)
ΣΣ,  Χ° ΙΙΙΓΓΩΦ<
ΛΨΛ  Χ° ΓΛΦ
ΛΨΛ  Ω° ΦΩ<<ΓΓΛΙ
ΛΨΛ  Χ° ΙΙΙΙ
ΛΨΛ  Υ° dΙΘΘΛΙ
ΛΨΛ  Ω° <ΙΩΛ<Ι
ΛΨΛ  Ι,° Υ° Ι,ΧΦΛ
ΛΨΛ  Ι,° ΙΙΩΓΦ
ΛΨΛ  Τ° ΡΥΘΛ<Ι (ΨΥΨ ΩΩΩΩΛ Χ,)
ΘΛΙΘ, Χ° ΘΛ<<Ω
ΘΛΙΘ, Λ° ΦΩΙΩ<
ΘΛΙΘ, Τ° Ι<<ΩΙ
ΘΛΙΘ, Τ° ΧΦΙΙ
Λ°Λ  <° <ΦΙΥΦ – ΙΧΦ ΨΙΙΥ
```

ΩΥΥ ΨΙΙΧΦ

ΨΙΙΥ ΥΑΘΦ ΙΩΘΙΙΩ ΡΙΘΩΙΩ

החוג לשפה וספרות צרפתית

שעורי שנה א' – סמסטר א'

מסגרת 120 – חובה

0625.1519.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ס. שטיינברג סמ' א' ש' ג' 12-14 319 א' גילמן

0625.1519.02 מבוא לתרבות ולספרות צרפתית במאה ה-19
ד"ר ז.ל. ז'אקר סמ' א' ש' ה' 16-18 225 שרת

0625.1521.01 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' נ. נגדל סמ' א' שו"ת ג' 08-10 261 גילמן

0625.1521.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר י. ישועה סמ' א' שו"ת ד' 16-18 222 גילמן

0625.1521.03 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ס. שטיינברג סמ' א' שו"ת ה' 12-14 266 גילמן

0625.1555.01 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר א'
גב' ג. פוקס סמ' א' שו"ת ב' 10-12 488 גילמן

0625.1555.02 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר א'
גב' פ. פוקס סמ' א' שו"ת ד' 14-16 225 שרת

0625.1303.01 מבוא לבלשנות צרפתית א'
פרופ' ד. געתון סמ' א' שו"ת א' 16-18 317 גילמן

מסגרת 121 – השלמות שפה

0625.1610.01 דקדוק צרפתי א'
גב' א. וודובסקי סמ' א' שו"ת ב' 16-18 222 שרת

0625.1610.02 דקדוק צרפתי א'
גב' ו. רפלד סמ' א' שו"ת א' 10-12 457 גילמן

0625.1615.01 הבעה צרפתית בכתב א'
גב' י. צרפתי סמ' א' ת' ד' 10-12 362 גילמן

0625.1615.02 הבעה צרפתית בכתב א'
גב' ס. שטיינברג סמ' א' ת' ג' 10-12 222 גילמן

0625.1615.03 הבעה צרפתית בכתב א'
גב' פ. פוקס סמ' א' ת' ה' 10-12 266 גילמן

0625.1309.01 הבעה צרפתית בע"פ: היגוי
גב' א. וודובסקי סמ' א' ת' ג' 16-18 02 שרת

0625.1309.02 הבעה צרפתית בע"פ: היגוי
גב' א. וודובסקי סמ' א' ח' ב' 14-16 02 שרת

מסגרת 122 – השלמות לפרנקופונים

0625.1307.01 הבעה וסגנון (רק לפרנקופונים)
ד"ר מ. יוטרין סמ' א' ת' ה' 14-16 253 גילמן

שנה א', סמסטר ב'

מסגרת 120 – חובה

0625.1520.01 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ס. שטיינברג סמ' ב' ש' ג' 12-14 262 גילמן

0625.1520.02 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ז'. ל. ז'אקר סמ' ב' ש' ה' 16-18 225 שרת

0625.1522.01 טקסטי נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' נ. מנדל סמ' ב' שו"ת ג' 08-10 261 גילמן

0625.1522.02 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר י. ישועה סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 266 גילמן

0625.1522.03 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' ד. שניצר סמ' ב' שו"ת ה' 12-14 266 גילמן

0625.1556.01 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר ב'
גב' פ. פוקס סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 225 שרת

0625.1556.02 מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר ב'
גב' פ. פוקס סמ' ב' שו"ח ד' 14-16 488 גילמן

0625.1304.01 מבוא לבלשנות צרפתית ב'
פרופ' ד. געתון סמ' ב' שו"ת א' 16-18 304 גילמן

מסגרת 121 - השלמות

שפה

0625.1611.01 דקדוק צרפתי ב'
גב' א. וודובסקי סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 225 שרת

0625.1611.02 דקדוק צרפתי ב'
גב' ו. רפלד סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 328 שרת

0625.1616.01 הבעה צרפתית בכתב ב'
גב' י. צרפתי סמ' ב' ת' ד' 10-12 228 שרת

0625.1616.02 הבעה צרפתית בכתב ב'
גב' ס. שטיינברג סמ' ב' ת' ג' 10-12 260 גינמן

0625.1616.03 הבעה צרפתית בכתב ב'
גב' פ. פוקס סמ' ב' ת' ה' 10-12 266 גילמן

0625.1416.01 הבעה צרפתית בע"פ: בנית משפטים
גב' א. וודובסקי סמ' ב' ת' ג' 16-18 02 שרת

0625.1416.02 הבעה צרפתית בע"פ: בנית משפטים
גב' א. וודובסקי סמ' ב' ת' ב' 14-16 02 שרת

מסגרת 122 - השלמות לפרנקופונים

0625.1308.01 הבעה והסגנון (רק לפרנקופונים)
ד"ר ד. גלפרין סמ' ב' ת' א' 14-16 324 גילמן

שנים ב'-ג' - סמסטר א'

שעורים משותפים למגמה הספרותית ולמגמה הבלשנית

מסגרת 125 -

שעורי שפה תיאורטיים

0625.2608.01 מבנה השפה הצרפתית: המשפט הפשוט
גב' פ. פוקס סמ' א' שו"ת ה' 12-14 304 גילמן

0625.2407.01 תרגום מעברית לצרפתית: חלק א'
גב' א. ברק סמ' א' שו"ת א' 12-14 319 א' גילמן

0625.2407.02 תרגום מעברית לצרפתית: חלק א'
גב' א. ברק סמ' א' שו"ת ג' 08-10 266 גילמן

0625.3337.01 תרגום מעברית לצרפתית: חלק ג'
פרופ' ד. געתון סמ' א' שו"ת א' 14-16 262 גילמן

0625.3338.01 תרגום מעברית לצרפתית: חלק ד'
פרופ' ד. געתון סמ' ב' שו"ת א' 14-16 266 גילמן

מסגרת 126 - שעורי שפה
שנים ב',ג'

0625.2610.01 דקדוק צרפתי ג'
גב' פ. פוקס סמ' א' ת' ד' 12-14 266 גילמן

0625.2611.01 דקדוק צרפתי ד'
גב' פ. פוקס סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 266 גילמן

0625.2690.01 הבעה צרפתית בכתב ג'
גב' א. וודובסקי סמ' א' ת' ג' 14-16 104 רוזנברג

0625.2691.01 הבעה צרפתית בכתב ד'
גב' א. וודובסקי סמ' ב' ת' ג' 14-16 104 רוזנברג

0625.2690.02 הבעה צרפתית בכתב ג'
גב' ו. רפלד סמ' א' ת' א' 14-16 103 רוזנברג

0625.2691.02 הבעה צרפתית בכתב ד'
פרופ' א. פריס סמ' ב' ת' א' 16-18 253 גילמן

0625.3410.01 הבעה צרפתית בכתב ה'
ד"ר מ. יוטרין סמ' א' ת' ב' 10-12 266 גילמן

0625.3411.01 הבעה צרפתית בכתב ו'
ד"ר ד. גלפרין סמ' ב' ת' ג' 10-12 324 גילמן

0625.3410.02 הבעה צרפתית בכתב ה'
פרופ' א. פריס סמ' א' ת' ד' 12-14 361 גילמן

0625.3411.02 הבעה צרפתית בכתב ו'
פרופ' א. פריס סמ' ב' ת' ד' 12-14 324 גילמן

שנים ב'-ג' סמסטר ב'
שעורים משותפים למגמה הספרותית ולמגמה הבלשנית
מסגרת 125 - שעורי שפה תיאורטיים

0625.2609.01 מבנה השפה הצרפתית: המשפט המורכב
גב' פ. פוקס סמ' ב' שו"ת ה' 12-14 221 גילמן

0625.2409.01 תרגום מעברית לצרפתית: חלק ב'
גב' א. ברק סמ' ב' שו"ת א' 12-14 319 א' גילמן

0625.2409.02 תרגום מעברית לצרפתית: חלק ב'
גב' א. ברק סמ' ב' שו"ת ג' 08-10 266 גילמן

שנים ב'-ג' – סמסטר א'

מגמה ספרותית – מסגרת 123

0625.2601.01 שיטות נתוח טקסטים: פרוזה
ד"ר א. רוזן סמ' א' שו"ת ב' 16-18 325 גילמן

0625.2601.02 שיטות נתוח טקסטים: פרוזה
ד"ר ס. שטיינברג סמ' א' שו"ת ה' 14-16 262 גילמן

0625.2601.03 שיטות נתוח טקסטים: פרוזה
פרופ' ר. עמוסי סמ' א' שו"ת ד' 16-18 266 גילמן

0625.3610.01 ביקורת ספרותית
ד"ר א. רוזן סמ' א' שו"ת ג' 14-16 225 שרת

תולדות המחשבה הצרפתית

0625.2308.01 האידאל ההומנסטי ממונטיין עד קאמי
ד"ר מ. יוטרין סמ' א' שו"ת ה' 10-12 225 שרת

0625.2316.01 רעיונות וחיים פוליטיים בצרפת בת-זמננו. חלק א'
ד"ר ג'. דומנק סמ' א' שו"ת א' 12-14 261 גילמן

פרקים מן הספרות הצרפתית

0625.2318.01 מקומה של היהדות אצל הסופרים הנוצרים בסוף המאה ה-19 בצרפת
פרופ' א. פריס סמ' א' שו"ת ד' 10-12 בחוג

0625.2319.01 העומק והפשטות של יצירות אלבר קאמי
פרופ' א. פריס סמ' א' שו"ת א' 16-18 230 שרת

0625.2320.01 הכתיבה הסוראליסטית בצרפת
פרופ' ר. עמוסי סמ' א' שו"ת ד' 14-16 265 גילמן

מסגרת 127 – סמינריונים

0625.2321.01 הרומן האקזיסטנציאליסטי
ד"ר ז'. ל. ז'אקר סמ' א' ס' א' 18-20 222 גילמן

0625.2323.01 הסיפורת הפנטסטית
ד"ר א. רוזן סמ' א' ס' ב' 14-16 222 גילמן

שנים ב'-ג' – סמסטר ב'

מגמה ספרותית – מסגרת 123

0625.2602.01 שיטות נתוח טקסטים: שירה
ד"ר א. רוזן סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 222 גילמן

0625.2602.02 שיטות נתוח טקסטים: שירה
ד"ר מ. יוטרין סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 319 גילמן

0625.3615.01 פואטיקה
פרופ' ר. עמוסי סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 223 שרת

תולדות המחשבה הצרפתית

0625.2314.01 תולדות מושגי היסוד בצרפת עד המאה ה-17
ד"ר ד. גלפרין סמ' ב' שו"ת א' 10-12 225 שרת

0625.2324.02 רעיונות ותיים פוליטיים בצרפת בת זמננו חלק ב'
ד"ר ג'. דומנק סמ' ב' שו"ת א' 12-14 266 גילמן

פרקים מן הספרות הצרפתית

0625.2325.01 האסתטיקה של הגרוטסקי ברומן הצרפתי במאות ה-19 וה-20
ד"ר א. רוזן סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 266 גילמן

0625.2327.01 דמות הצייר בספרות הצרפתית במאות ה-19 וה-20
ד"ר מ. יוטרין סמ' ב' שו"ת ה' 10-12 253 גילמן

0625.2328.01 מבוא לספרות המאה ה-17 בצרפת
ד"ר ס. שטיינברג סמ' ב' שו"ת ה' 16-18 262 גילמן

מסגרת 127 - סמינריונים

0625.2330.01 האוטוביוגרפיה בצרפת
פרופ' ר. עמוסי סמ' ב' ס' ג' 12-14 266 גילמן

0625.2331.01 פאריס בשירה הצרפתית מבודלר עד הסוריאליזם
ד"ר מ. יוטרין סמ' ב' ס' ה' 14-16 266 גילמן

שניט ב'-ג' סמסטר א'
מגמה בלשנית - מסגרת 124

0625.2695.01 הבעה צרפתית בע"פ ג'
פרופ' א. פרייס סמ' א' ת' א' 14-16 325 גילמן

0625.3301.01 תולדות הלשון הצרפתית - חלק א'
פרופ' ד. זיידמן סמ' א' שו"ת ב' 12-14 320 גילמן

0625.3107.01 סמנטיקה צרפתית
פרופ' ד. געתון סמ' א' שו"ת ב' 16-18 222 גילמן

מסגרת 127 - סמינריונים

0625.2307.01 נתוח בעיות בשפה הצרפתית - חלק א'
פרופ' ד. געתון סמ' א' ס' ב' 14-16 253 גילמן

שנים ב',ג' - סמסטר ב'
מגמה בלשנית - מסגרת 124

0625.2311.01 טקסטים נבחרים בבלשנות צרפתית
ד"ר י. קופפרמן סמ' ב' שו"ת א' 14-16 319 גילמן

0625.2408.01 פונולוגיה צרפתית
ד"ר י. קופפרמן סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 260 גילמן

0625.2697.01 הבעה צרפתית בע"פ - ד'
ד"ר ז'. ל. זיאקר סמ' ב' ת' ב' 16-18 319 גילמן

0625.3307.01 תולדות הלשון הצרפתית - חלק ב'
פרופ' ד. זיידמן סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 261 גילמן

0625.3108.01 לכסיקולוגיה צרפתית
פרופ' ג. געתון סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 266 גילמן

מסגרת 127 - סמינריונים

0625.2313.01 נתוח בעיות בשפה הצרפתית - חלק ב'
פרופ' ד. געתון סמ' ב' ס' ב' 14-16 319 גילמן

0625.3308.01 בעיות בצרפתית בת-זמננו - חלק א'
ד"ר י. קופפרמן סמ' ב' ס' א' 10-12 253 גילמן

0625.3309.01 בעיות בצרפתית בת-זמננו - חלק ב'
ד"ר י. קופפרמן סמ' ב' ס' ד' 10-12 362 גילמן

למודי עזר

0629.1724.01 אנגלית
גב' ה. שריד סמ' א' שו"ת א' 10-12
ג' 10-12

0629.1724.02 אנגלית
גב' ה. שריד סמ' ב' שו"ת א' 10-12
ג' 10-12

0629.1724.03 אנגלית
גב' ה. שריד סמ' ב' שו"ת א' 12-14
ג' 12-14

למודי מלמ"ר

מגמה ספרותית – סמסטר א'

מסגרת 621

0625.2332.01 בדיון והסטוריה
פרופ' ר. עמוסי סמ' א' ס' ג' 16-18 277 גילמן

0625.2333.01 סוגיות בפואטיקה
ד"ר א. רוזן סמ' א' ס' ג' 18-20 253 גילמן

0625.2334.01 רימבו והשירה הצרפתית
ד"ר מ. יוטרין סמ' א' ס' ב' 12-14 260 גילמן

0625.2335.01 הצגת העצמי בספרות הצרפתית בת-זמננו
פרופ' ר. עמוסי סמ' א' ס' ג' 14-16 318 גילמן

0625.2336.01 הרומנים של פרק וויאן
ד"ר ז'. ל. ז'אקר סמ' א' ס' ב' 14-16 228 שרת

מגמה ספרותית – סמסטר ב'

מסגרת 621

0625.2337.01 בדיון והסטוריה
פרופ' ר. עמוסי סמ' ב' ס' ג' 16-18 277 גילמן

0625.2338.01 האוטוביוגרפיה האינטלקטואלית (גלגולי האני ממונטיין עד בארת)
ד"ר י. ישועה סמ' ב' ס' ד' 18-20 260 גילמן

0625.2339.01 סיפורי ילדות
ד"ר א. רוזן סמ' ב' ס' ג' 18-20 253 גילמן

0625.2340.01 סיפורי חיים
פרופ' ר. עמוסי סמ' ב' ס' ד' 16-18 253 גילמן

0625.2341.01 האשה בספרות הצרפתית של המאה ה-18
ד"ר ד. גלפרין סמ' ב' ס' ג' 14-16 260 גילמן

0625.2342.01 סטנדל*
פרופ' א. גולדשלגר סמ' ב' ס' ב' 18-20 262 גילמן
ד' 14-16 266 גילמן

שעורים הנתנים בעברית

הקבץ ספרות צרפתית (בעברית)

שנה א' – סמסטר א'

מסגרות 303 או 520

0625.1519.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ז'. ל. ז'אקר סמ' א' ש' א' 16-18 223 גילמן

0625.1521.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' ד. שניצר סמ' א' שו"ת ה' 12-14 223 גילמן

0625.1521.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א. אתר סמ' א' שו"ת ג' 14-16 228 שרת

---

* יינתן פעמיים בשבוע במשך ששה שבועות בחודשים אפריל-מאי

0625.1521.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א. פרידמן א' שו"ת ב' 16-18 225 שרת

0625.1521.07 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' נ. מנדל סמ' א' שו"ת ד' 10-12 223 שרת

0625.1521.08 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א. פרידמן סמ' א' שו"ת ב' 14-16 225 שרת

0625.1521.09 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' ד. שניצר סמ' א' שו"ת ד' 12-14 223 שרת

0625.1521.10 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' נ. מנדל סמ' א' שו"ת ה' 10-12 362 גילמן

0625.1522.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א. פרידמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 278 גילמן

0625.1522.07 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' נ. מנדל סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 225 שרת

0625.1522.08 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א. פרידמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 278 גילמן

0625.1522.09 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א. פרידמן סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 320 גילמן

0625.1522.10 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' נ. מנדל סמ' ב' שו"ת ה' 10-12 262 גילמן

שנה א' - סמסטר ב'
מסגרות 303 או 520

0625.1520.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ז'. ל. ז'אקר סמ' ב' ש' א' 16-18 223 גילמן

0625.1522.04 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' ד. שניצר סמ' ב' שו"ת א' 14-16 277 גילמן

0625.1522.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א. אתר סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 228 שרת

שנים ב',ג' - סמסטר א'
פרקים מן הספרות הצרפתית

0625.2342.01 רומן "החניכות" בצרפת במאה ה-19
ד"ר ס. שטיינברג סמ' א' שו"ת ב' 12-14 221 גילמן

0625.2344.01 בודלר, פלובר והמודרניזם בצרפת
ד"ר י. ישועה סמ' א' שו"ת ב' 16-18 265 גילמן

0625.2345.01 ספרות המאה ה-16 בצרפת
גב' נ. מנדל סמ' א' שו"ת ג' 10-12 262 גילמן

0625.2346.01 פילוסופיה וספרות בצרפת
ד"ר י. ישועה סמ' א' שו"ת ג' 18-20 307 גילמן

סמנריונים

0625.2619.01 דאדא והסוראליזם בצרפת
פרופ' ר. עמוסי סמ' א' ס' ג' 12-14 320 גילמן

0625.2347.01 "הרומן החדש" בצרפת
ד"ר י. ישועה סמ' א' ס' ד' 18-20 277 גילמן

שנים ב', ג' - סמסטר א'
פרקים מן הספרות הצרפתית

0625.2348.01 הנטורליזם בספרות והאימפרסיוניזם בציור
פרופ' א. פרייס סמ' ב' שו"ת א' 14-16 221 גילמן

0625.2350.01 האדם במחשבת הפילוסופים של המאה ה-18 בצרפת
ד"ר מ. יוטרין סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 262 גילמן

0625.2351.01 סופרות צרפתיות מ-1945 עד ימינו
ד"ר ז. ל. ז'אקר סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 307 גילמן

0625.2352.01 הרומן בין שתי מלחמות העולם
ד"ר ט. שטיינברג סמ' ב' שו"ת ה' 14-16 221 גילמן

0625.2353.01 מבוא לאורח החיים והמחשבה הצרפתית
פרופ' פרייס סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 225 שרת

סמנריונים

0625.2354.01 האקזיסטנציאליזם בצרפת
ד"ר ט. שטיינברג סמ' ב' ס' ב' 12-14 266 גילמן

0625.2355.01 ייצוג תמורות חברתיות ברומן הצרפתי במאה ה-19
ד"ר א. רוזן סמ' ב' ס' ג' 14-16 225 שרת

תורת הספרות הכללית

החוג עוסק בספרות ובמדע הספרות בכיוונים הבאים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) על ענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, פואטיקה תיאורית.

ב. ספרות כללית וספרות השוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בזיקותיה אל ספרויות אחרות וספרות יידיש בקשריה עם הספרות העברית.

ג. היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות.

כן עוסק החוג בסמיוטיקה (מדע מערכות הסימנים בלשון, בחברה ובתרבות), בתקשורת ובתהליכים הקוגניטיביים של קליטה והבנה של טקסטים. בלימודי התואר השני יש מסלול של התמחות תיאורטית ומעשית בתרגום.

לימודי התואר הראשון נועדו לתת לתלמיד בסיס וגושים של ידע בנושאים הנ"ל וכן לאפשר לו התמחות באספקטים ספציפיים.

לימודי התואר השני מכוונים לראשית המחקר במקצועות השונים של החוג.

החוג לתורת הספרות קשור עם המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, עם כתבי-העת "הספרות" ו"סימן קריאה", עם כתב-העת הבינלאומי POETICS TODAY; עם הקתדרה לפואטיקה ותורת הספרות ע"ש פורטר; עם הקתדרה להיסטוריה של השירה והספרות ע"ש ארצט; ועם הקתדרה לתיאוריה של התרגום ע"ש ברנשטיין. לימודי התרגום ניתנים בשיתוף פעולה עם קרן הדפוס, הנייר וההוצאה לאור.

לימודי התואר הראשון

מטרת הלימודים

א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח ביקורתי בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בפואטיקה לענפיה וגישה לדרכי המחקר הספרותי.

ב. להקנות לתלמידים ידיעה בגושים וביוצרים מרכזיים של הספרות הכללית והעברית ולפתח גישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

ג. להקנות לתלמיד ידיעה במושגי יסוד של הסמיוטיקה, של התקשורת ושל התהליכים הקוגניטיביים בקליטה והבנה של טקסטים.

תנאי קבלה לחוג

לחוג מתקבלים תלמידים היודעים עברית ברמת תיכון ישראלי, ואנגלית ברמה מתקדמת.* החוג מקיים סלקציה מבין הנרשמים לפי ציוני בחינות הבגרות ולפי הבחינה הפסיכומטרית של האוניברסיטה. כל המועמדים לחוג חייבים בבחינת הכניסה הפסיכומטרית של האוניברסיטה.

* הכוונה לתלמידים שדורגו לפחות כ"מתקדמים" בבחינת המיון של האוניברסיטה. תלמידים, שהתקבלו לחוג ואינם במצב זה, ישלימו את לימודי האנגלית שלהם בקיץ שלפני תחילת שנת הלימודים הראשונה, או במשך שנת הלימודים הראשונה לכל המאוחר.

החוג מעמיד לרשות תלמידי הפאקולטה הבוחרים במסלול לימודים כללי את הקבצי הלימודים שלו בתחומים השונים ללא דרישות מוקדמות. קבלה לפרו"ס ו/או לסמינריון מותנית בשמיעה של ½ הקבץ לפחות בהקבץ שניתן בו הפרו"ס או הסמינריון. קורסים ספציפיים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות ספציפיות.

סדר הלימודים

1. מסלול חד-חוגי מורחב.
2. מסלול דו-חוגי, לתלמידים שחוגם השני חוג ספרותי.
3. מסלול דו-חוגי, לתלמידים שחוגם השני אינו חוג ספרות.

המסלול החד-חוגי

תכנית המסלול החד-חוגי בנויה מ-7½ הקבצים. כל הקבץ הוא בן 16 שעות סמסטריאליות. סה"כ 120 ש"ס.

מפת ההקבצים

חטיבת מבואות	24 ש"ס
חטיבת פואטיקה תיאורטית	32 ש"ס
חטיבת היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות	8 ש"ס
חטיבת היסטוריה של הספרות	16 ש"ס
חטיבת פואטיקה תיאורית	8 ש"ס
חטיבת סמיוטיקה, תקשורת ותהליכי הבנה	8 ש"ס
התמחויות	16 ש"ס
הרחבות	8 ש"ס

חטיבת מבואות (1½ הקבצים) מסגרת 130

1.	מבוא למדע הספרות	4 ש"ס
2.	יסודות הסיפור	4 ש"ס
3.	יסודות השיר	4 ש"ס
4.	מבוא לבלשנות	4 ש"ס
5.	יסודות הדראמה	2 ש"ס
6.	קריאה מודרכת בשירה אנגלית	2 ש"ס
7.	קריאה מודרכת בשירה לא-עברית אחרת	2 ש"ס (קורס זה לא יילקח בשנה א').
8.	קריאה מודרכת בטקסטים עיוניים לועזיים של מחקר הספרות	2 ש"ס

הערות: ליסודות הסיפור ויסודות השיר יצורפו הדרכות אישיות, שאינן במנין השעות. כמו כן, יקראו התלמידים 7 קבצים של סיפורים קצרים ו-7 קבצים של שירה בפיקוח המדריכים ובשילוב עם ההדרכות האישיות.
יסודות אלמנטריים של משקל וחרוז ישולבו בקורס יסודות השיר ויתורגלו בהדרכות האישיות.

חטיבת פואטיקה תיאורטית (4 הקבצים) מסגרת 131

יש להשלים בחטיבה זו לפחות 32 ש"ס ולפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומים הבאים (חלק מן הקורסים יהיו בני 4 ש"ס וחלק בני 2 ש"ס. אם הרכב כל התחומים יעלה על 32 ש"ס ייחשב ההפרש במסגרת חטיבת ההרחבות. נחשבים הן שיעורים, הן תרגילים והן פרו"סים וסמינריונים):

1. תיאוריה של הטקסט ו/או תורת המבע הספרותי
2. אירגונים פורמאליים של הטקסט: משקל, ריתמוס, חרוז, בית, סגמנטציה וכיו"ב.
3. תורת הרומאן
4. תורת השירה
5. תיאוריה של הרפרטואר הספרותי; מודלים, סכמות, מסגרות, טיפוסים, ז'אנרים וכיו"ב
6. תורת ההיסטוריה של הספרות (פואטיקה היסטורית)
7. תורת התעביר: מגעים בין ספרויות ו/או יחסים בין טקסטואליים ו/או תורת התרגום
8. מבנה המציאות ו/או מבנה המשמעות בטקסט הספרותי
9. לשון הספרות
10. נושא ספציפי בפואטיקה תיאורטית (כגון: מטאפורה, מבע משולב, דיאלוג, מונולוג, סגמנטאציה ושרשור, ריתמוס של הפרוזה, רגיסטרים סיגנוניים, נקודת תצפית, דמויות ואיפיון, מבנה העלילה, סיבתיות, אנאלוגיה, הקורא, הזמן, ספרות ופסיכואנאליזה, ייצוג חיי הנפש בספרות, הקומי, הגרוטסקי, תיאוריה של הטרגדיה, אירוניה, הקשר בין לשון לקומפוזיציה של העלילה)

חטיבת היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות (½ הקבץ) מסגרת 132

8 ש"ס בקורסים מתוך התחומים הבאים:

1. מדע הספרות במאה ה-20
2. דמויות וספרי יסוד בתורת הספרות ובתחומים סמוכים
3. מתודולוגיה של מדע הספרות או מתודולוגיה של תחומים ספציפיים של מדע הספרות
4. "לוגיקה" של אינטרפרטאציה
5. תולדות הביקורת

חטיבת היסטוריה של הספרות (הקבץ אחד) מסגרת 133

1. תחנות יסוד בספרות המערב 8 ש"ס
2. פרק/ים בהיסטוריה של הספרות העברית 2-4 ש"ס

השלמה ל-16 ש"ס בקורסים מתוך התחומים הבאים:

3. זרם, תקופה, אסכולה, חבורה
4. פרקים בתולדות ז'אנר או צורה
5. פרק בהיסטוריה של ספרות ספציפית או בהיסטוריה של ספרות העולם
6. תחכים היסטוריים אחרים כגון: התרגום לספרות מסוימת בקטע היסטורי מסוים, שירה לעומת פרוזה בקטע היסטורי מסוים וכיו"ב

חטיבת פואטיקה תיאורית (½ הקבץ) מסגרת 134

1. התבוננות במיקרו-סטרוקטורות של טקסט מסויים ו/או השוואת מקור ותרגום השלמה ל-8 ש"ס בקורסים בתחומים הבאים:
2. פואטיקה של טקסטים של יוצר או של קבוצת יוצרים
3. תאור סינכרוני של ז'אנר מסוים, צורה או אדגון
4. תאור אספקט כלשהו אצל יוצר או יוצרים

חטיבת סמיוטיקה, תקשורת ותהליכי הבנה (½ הקבץ) מסגרת 135

8 ש"ס מחוך קורסים בתחומים הבאים:

1. יסודות הסמיוטיקה
2. סמיוטיקה של התרבות
3. תהליכי קליטה והבנה
4. פסיכו-פואטיקה, פסיכו-בלשנות
5. יסודות של פסיכולוגיה קוגניטיבית לתלמידי ספרות
6. מבנה התקשורת של הטקסט

חטיבת התמחויות (הקבץ אחד) מסגרת 136

אפשר לבחור באחד מתוך המסלולים הבאים:

א. 16 ש"ס בספרות מסויימת בקורסים בחוג או בחוגים אחרים.

ב. 8 ש"ס בספרות אחת ו-8 ש"ס בספרות אחרת.

ג. 8 ש"ס בספרות ספציפית ו-8 ש"ס באחד התחומים הבאים:

1. תרגום ותורת התרגום
2. היסטוריה של הספרות
3. דראמה ותיאטרון
4. קולנוע
5. ספרות השוואתית
6. בלשנות וספרות
7. בעיות בפואטיקה
8. ספרות המערב
9. סמיוטיקה
10. פילוסופיה של הלשון
11. פסיכו-בלשנות ופסיכו-פואטיקה
12. התהליכים הקוגניטיביים של קליטת טקסט

חטיבת הרחבות (½ הקבץ) מסגרת 137

8 ש"ס לפי בחירת התלמיד מכל תחומי הלימודים בחוג.

פרו"סים וסמינריונים במסלול החד-חוגי

התלמידים ישמעו בשנים ב' ו-ג' לפחות 2 פרוסמינריונים ושלושה סמינריונים.
יהיה עליהם לכתוב עבודת פרו"ס אחת ושתי עבודות סמינריוניות.
אין מתקבלים לסמינריון אלא לאחר סיום חובת הפרו"סים.
בפרו"ס ובסמינריונים מתקיימות בחינות סיום (או תחליף להן) כמו בשאר הקורסים.
הפרו"סים יהיו אחראיים גם על הדרכה ביבליוגראפית כללית במקצוע והתלמידים יקבלו אינפורמאציה על ספרי עזר, ביבליוגראפיות וכיו"ב, ויתורגלו בהרכבת ביבליוגראפיות, בכתיבת מראי מקום, כמו גם בכתיבה מחקרית בכלל.

הבעה אנגלית
תלמידי המסלול החד-חוגי ישתתפו בקורס בהבעה אנגלית, שאינו במניין שעות הלימודים.

שפות זרות
במהלך לימודיו לב"א חייב התלמיד להוכיח ידיעה של שתי שפות זרות ברמת "מתקדמים". ידיעת אנגלית ברמת "בינוני" היא תנאי קבלה לתוג ושפה זרה שנייה עליו לדעת ברמה הנדרשת (פטור) עד תום לימודיו.
החוג ממליץ לתלמידים, בייחוד לאלה המתכוננים להמשיך את לימודיהם לתואר השני, ללמוד שפה זרה שלישית, ברמת מתחילים לפחות. לימוד של שפה זרה שלישית ברמת מתחילים ייחשב לתלמיד כ-2 ש"ס במסגרת שעות ההרחבה שלו בחוג, וברמת מתקדמים כ-4 ש"ס.

בחינות ובדיקות
התלמיד ייבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הלימודים - ציון גמר
אין בחוג בחינת גמר לתואר ראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הפרוסמינריוניות והסמינריוניות, על פי השקלול הבא:
25% קורסי שנה א'
30% קורסי שנים ב' ג'
35% עבודות פרוסמינריוניות וסמינריוניות
10% הערכה.

תעודת הוראה
תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, הרוצים לעסוק בהוראה, יוכלו לקבל תעודת הוראה במקצוע "ספרות" - אחרי שיסיימו את הלימודים להכשרת עובדי חינוך, ישלימו 8 ש"ס בשירה העברית בספרד ויעמדו בבחינות ביסודות הלשון העברית.

לימודים עצמיים
תלמיד יוכל ללמוד עד 8 ש"ס בכוחות עצמו בספרויות, שאין בהם לימודים פורמאליים באוניברסיטה, או ביוצרים, או בבעיות של תורת הספרות, בהדרכת אחד ממורי החוג.
לימודים אלה טעונים אשור ראש החוג ויחשבו במסגרת חטיבת ההרחבות.

<u>המסלול הדו-חוגי לתלמידים שחוגם השני חוג ספרותי</u>
התכנית בנויה מ-64 ש"ס

מפת המסלול
חטיבת מבואות (18 ש"ס)
קריאה מודרכת בשירה לא עברית (לא נחשב במניין השעות)
חטיבת פואטיקה תיאורטית (22 ש"ס)
חטיבת הרחבות בהיסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, בסמיוטיקה ובתהליכי הבנה (8 ש"ס)
חטיבת היסטוריה של הספרות (8 ש"ס)
חטיבת פואטיקה תיאורית (8 ש"ס)

חטיבת מבואות (18 ש"ס) מסגרת 120

מבוא למדע הספרות	4 ש"ס
יסודות הסיפור	4 ש"ס
יסודות השיר	4 ש"ס
מבוא לבלשנות	4 ש"ס
קריאה מודרכת בטקסטים עיוניים לועזיים של מחקר הספרות	2 ש"ס

הערות: ליסודות הסיפור וליסודות השיר יצורפו הדרכות אישיות שאינן במניין השעות. כמו כן, יקראו התלמידים 7 קבצים של סיפורים קצרים ו-7 קבצים של שירה בפיקוח המדריכים ובשילוב עם ההדרכות האישיות.
יסודות אלמנטריים של משקל וחרוז ישולבו בקורס יסודות השיר ויתורגלו בהדרכות האישיות.

קריאות מודרכות בשירה לא עברית

ק"מ אלה אינן במניין השעות של התלמיד (ניתן להשתחרר מהן ע"י בחינת פטור):

ק"מ בשירה אנגלית	2 ש"ס
ק"מ בשירה לא עברית אחרת	2 ש"ס

הערה: תלמיד שחוגו השני ספרות אנגלית משוחרר מק"מ בשירה אנגלית.
תלמידים אחרים, שחוגם השני ספרותי, אך לא ספרות עברית או ספרות אנגלית, משוחררים מק"מ בשפה שניה.

חטיבת פואטיקה תיאורטית (22 ש"ס) מסגרת 121

לפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומים הבאים:

1. תיאוריה של הטקסט ו/או תורת המבע הספרותי.
2. תורת הרומאן
3. תורת השירה
4. תודת ההיסטוריה של הספרות (פואטיקה היסטורית)

השלמה ל-22 ש"ס מקורסים בחלק מן התחומים הבאים (אך לא יותר מקורס אחד בכל תחום):

5. ארגונים פורמאליים של הטקסט: משקל, ריתמוס, חרוז, בית, סגמנטאציה וכיו"ב
6. תיאוריה של הרפרטואר הספרותי: מודלים, סכמות, מסגרות, טיפוסים, ז'אנרים וכיו"ב
7. תורת התעביר: מגעים: מגעים בין ספרויות ו/או יחסים בין טקסטואליים או תורת התרגום.
8. מבנה המציאות או מבנה המשמעות בטקסט הספרותי
9. לשון הספרות
10. נושא ספציפי בפואטיקה תיאורטית

חטיבת הרחבות בהיסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, בסמיוסיקה ובתהליכי הבנה מסגרת 122

8 ש"ס בקורסים מן התחומים הבאים:

1. מדע הספרות במאה ה-20
2. דמויות וספרי יסוד בתורת הספרות ובתחומים סמוכים
3. מתודולוגיה של מדע הספרות או מתודולוגיה של תחומים ספציפיים של מדע הספרות.

4. "לוגיקה" של אינטרפרטאציה
5. תולדות הביקורת
6. יסודות הסמיוטיקה
7. סמיוטיקה של התרבות
8. תהליכי קליטה והבנה
9. פסיכו-פואטיקה, פסיכו-בלשנות
10. יסודות של פסיכולוגיה קוגניטיבית לתלמידי ספרות
11. מבנה התקשורת של הטקסט

חטיבת היסטוריה של הספרות (8 ש"ס) מסגרת 123
תחנות יסוד בספרות המערב 8 ש"ס

חטיבת פואטיקה תיאורית (8 ש"ס) מסגרת 124
8 ש"ס מתוך התחומים הבאים או מחלקם:
1. התבוננות במיקרו-סטרוקטורות של טקסט מסוים ו/או השוואת מקור ותרגום
2. פואטיקה של טקסטים של יוצר או של קבוצת יוצרים
3. תאור סינכרוני של ז'אנר מסוים, צורה או ארגון
4. תאור אספקט כלשהו אצל יוצר או יוצרים

פרו"סים וסמינריונים במסלול הדו-חוגי
א. התלמידים ישמעו בשניים ב' ו-ג' לפחות 2 פרו"סים ושני סמינריונים.
ב. התלמידים יכתבו עבודת פרו"ס אחת ועבודה סמינריונית אחת.
בכל פרו"ס וסמינריון חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון: הרצאה ו/או רפרט כתוב.
אין מתקבלים לסמינריון אלא לאחר סיום חובת הפרו"סים.
בפרו"ס ובסמינריונים מתקיימות בתינות סיום (או תחליף להן), כמו בשאר הקורסים.
הפרו"סים יהיו אחראיים גם על הדרכה ביבליוגראפית כללית במקצוע, והתלמידים יקבלו אינפורמאציה על ספרי עזר, ביבליוגראפיות וכיו"ב, ויתורגלו בהרכבת ביבליוגראפיות ובכתיבת מראי מקום, כמו גם בכתיבה מחקרית בכלל.

שפות זרות
במהלך לימודיו לתואר ראשון חייב התלמיד להוכיח ידיעה של שתי שפות זרות ברמת "מתקדמים" (פטור). ידיעת אנגלית ברמת "בינוני" היא תנאי קבלה לחוג, ושפה שנייה עליו לדעת ברמה הנדרשת (פטור) עד תום לימודיו. החוג ממליץ לתלמידים, בייחוד לאלה המתכוננים להמשיך את לימודיהם לתואר שני, ללמוד שפה זרה שלישית ברמת מתחילים לפחות. לימוד של שפה זרה שלישית ברמת מתחילים ייחשב לתלמיד כ-2 ש"ס במסגרת שעות ההרחבה שלו בחוג, וברמת מתקדמים כ-4 ש"ס.

לימודים מחוץ לחוג
תלמידי מסלול זה יוכלו להמיר לימודים מלימודי החוג בקורסים מחוץ לחוג רק באישורו של ראש החוג.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הלימודים - ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר ראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הפרוסמינריוניות והסמינריוניות, על פי השקלול הבא:

25% קורסי שנה א'

30% קורסי שנים ב' ג'

35% עבודות פרוסמינריוניות וסמינריוניות

10% הערכה.

תעודת הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, הרוצים לעסוק בהוראה, יוכלו לקבל תעודת הוראה במקצוע "ספרות" - אחרי סיסיימו את החוג להכשרת עובדי חינוך, ישלימו 8 ש"ס בשירה העברית בספרד ויעמדו בבחינות ביסודות הלשון.

<u>המסלול הדו-חוגי לתלמידים שחוגם השני אינו חוג ספרותי</u>

התכנית בנויה מ-64 ש"ס

מפת המסלול

חטיבת מבואות (18 ש"ס)

קריאה מודרכת בשירה לא-עברית (לא במניין השעות)

חטיבת פואטיקה תיאורטית (20 ש"ס)

חטיבת הרחבות בהיסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, בסמיוטיקה ובתהליכי הבנה (6 ש"ט)

חטיבת היסטוריה של הספרות (16 ש"ס)

חטיבת פואטיקה תיאורית (4 ש"ס)

חטיבת מבואות (18 ש"ס)

מבוא למדע הספרות	4 ש"ס
יסודות הסיפור	4 ש"ס
יסודות השיר	4 ש"ס
מבוא לבלשנות	4 ש"ס
ק"מ בטקסטים עיוניים לועזיים של מחקר הספרות	2 ש"ס

הערות:

ליסודות הסיפור וליסודות השיר יצורפו הדרכות אישיות שאינן במניין השעות. כמו כן, יקראו התלמידים 7 קבצים של סיפורים קצרים ו-7 קבצים של שירה בפיקוח המדריכים ובשילוב עם ההדרכות האישיות.

יסודות אלמנטריים של משקל וחרוז ישולבו בקורס יסודות השיר ויתורגלו בהדרכות האישיות.

קריאות מודרכות בשירה לא-עברית

ק"מ אלה אינן במניין השעות של התלמיד (ניתן להשתחרר מהן ע"י בחינת פטור):

ק"מ בשירה אנגלית	2 ש"ס
ק"מ בשירה לא-עברית אחרת	2 ש"ס

חטיבת פואטיקה תיאורטית (20 ש"ס) מסגרת 121

לפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומים הבאים:

1. תיאוריה של הטקסט ו/או תורת המבע הספרותי
2. תורת הרומאן
3. תורת השירה
4. תורת ההיסטוריה של הספרות (פואטיקה היסטורית)

השלמה ל-20 ש"ס מקורסים בחלק מן התחומים הבאים (אך לא יותר מקורס אחד בכל תחום):

5. ארגונים פורמאליים של הטקסט: משקל, ריתמוס, חרוז, בית, סגמנטאציה וכיו"ב
6. תיאוריה של הרפרטואר הספרותי: מודלים, סכמות, מסגרות, טיפוסים, ז'אנרים וכיו"ב
7. תורת התעביר: מגעים בין ספרויות ו/או יחסים בין טקסטואליים או תורת התרגום
8. מבנה המציאות או מבנה המשמעות בטקסט הספרותי
9. לשון הספרות
10. נושא ספציפי בפואטיקה תיאורטית

חטיבת הרחבות בהיסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות, בסמיוטיקה ובתהליכי הבנה (6 ש"ס) מסגרת 122

6 ש"ס בקורסים מן התחומים הבאים:

1. מדע הספרות במאה ה-20
2. דמויות וספרי יסוד בתורת הספרות ובתחומים סמוכים
3. מתודולוגיה של מדע הספרות או מתודולוגיה של תחומים ספציפיים של מדע הספרות
4. "לוגיקה" של אינטרפרטאציה
5. תולדות הביקורת
6. יסודות הסמיוטיקה
7. סמיוטיקה של התרבות
8. תהליכי קליטה והבנה
9. פסיכו-פואטיקה, פסיכו-בלשנות
10. יסודות של פסיכולוגיה קוגניטיבית לתלמידי ספרות
11. מבנה התקשורת של הטקסט

חטיבת היסטוריה של הספרות (16 ש"ס) מסגרת 123

תוונות יסוד בספרות המערב 8 ש"ס

קורסים בספרויות ספציפיות 8 ש"ס

חטיבת פואטיקה תיאורית (4 ש"ס) מסגרת 124

4 ש"ס מתוך התחומים הבאים או מחלקם:

1. התבוננות במיקרו-סטרוקטורות של טקסט מסויים ו/או השוואת מקור ותרגום
2. פואטיקה של טקסטים של יוצר או של קבוצת יוצרים
3. תיאור סינכרוני של ז'אנר מסוים, צורה או ארגון
4. תיאור אספקט כלשהו אצל יוצר או יוצרים

פרו"סים וסמינריונים במסלול הדו-חוגי

א. התלמידים ישמעו בשנם ב' ו-ג' לפחות 2 פרו"סים ושני סמינריונים.

ב. התלמידיט יכתבו עבודת פרו"ס אחת ועבודה סמינריונית אחת.

בכל פרו"ס וסמינריון חייבים החלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון: הרצאה ו/או רפרט כתוב.

אין מתקבלים לסמינריון אלא לאחר סיום חובת הפרו"סים.

בפרו"ס ובסמינריונים מתקיימות בחינות סיום, או תחליף להן כמו בשאר הקורסים.

הפרו"סים יהיו אוראיים גם על הדרכה ביבליוגראפית כללית במקצוע, והתלמידים יקבלו אינפורמאציה על ספרי עזר, ביבליוגראפיות וכיו"ב. ויתורגלו בהרכבת ביבליוגראפיות ובכתיבת מראי מקום, כמו גם בכחיבה מחקרית בכלל.

הבעה אנגלית

תלמידים הבוחרים בקורסים בספרות אנגלית במסגרת חטיבת היסטוריה של הספרות ילמדו גם קורס בהבעה אנגלית (קורס זה אינו נחשב במניין השעות).

שפות זרות

במהלך לימודיו לתואר ראשון חייב התלמיד להוכיח ידיעה של שתי שפות זרות ברמת "מתקדמים" (פטור). ידיעת אנגלית ברמת "בינוני" היא תנאי קבלה לחוג ושפה שנייה עליו לדעת ברמה הנדרשת (פטור) עד תום לימודיו. החוג ממליץ לתלמידים, בייחוד לאלה המתכוננים להמשיך את לימודיהם לתואר שני, ללמוד שפה זרה שלישית, ברמת מתחילים לפחות. לימוד של שפה זרה שלישית ברמת מתחילים ייחשב לתלמיד כ-2 ש"ס במסגרת שעות ההרחבה שלו בחוג, וברמת מתקדמים כ-4 ש"ס.

לימודים מחוץ לחוג

במסגרת קורסים בספרות מסוימת אחת, ניתן לבחור גם בשעורים מתוגים אחרים, אולם רק באישורו של ראש החוג.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של החלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לערוך בהם בחינה.

סיום הליסודים - ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר ראשון. ציון הב"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו ובעבודותיו הפרוסמינריוניות והסמינריוניות, על פי השקלול הבא:

25% קורסי שנה א'

30% קורסי שנים ב' ג'

35% עבודות פרוסמינריוניות וסמינריוניות

10% הערכה.

תעודת הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, הרוצים לעסוק בהוראה, יוכלו לקבל תעודת הוראה במקצוע "ספרות" - לאחר שיסיימו את החוג להכשרת עובדי תינוך, ישלימו 8 ש"ס בשירה העברית בספרד ויעמדו בבחינות ביסודות הלשון.

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של לימודים כלליים.

לימודי התואר השני

ללימודי התואר השני ארבעה כיוונים עיקריים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) לענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, והיאורית.

ב. ספרות השוואתית: מתודולוגיה של המגע-בין-ספרויות והמתקר ההשוואתי. תוך דגש על הספרות העברית בקשריה ההיסטוריים.

ג. סמיוטיקה, תקשורת ותהליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים.

ד. תורת התרגום ותרגום מעשי (ראה להלן).

תנאי קבלה

ללימודי מ"א רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר כלשהו בציון 8 לפחות. המועמדים יוזמנו לראיון אישי לפי הצורך. כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך להוכיח יכולת של קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות, כמפורט בסעיף "שפות זרות" שלהלן.

סדר הלימודים

א. תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית:
תלמיד זה ילמד לקראת מ.א. 32 שעות סמסטריאליות מתוך לימודי המ.א. של החוג או מחוך קורסים של מורים בב.א. בדרגת מרצה בכיר או פרופסור, מהן לפחות 16 שעות סמינאריוניות.
הרכב המערכת בדרך כלל פתוח וחופשי אולם חייב לכלול קורס אחד של סקירת מתקרים אקטואליים בתורת הספרות וקורס אחד של התבוננות במיקרו-סטרוקטורות של טקסט.

ב. תלמיד שלא סיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית:
תלמיד זה ילמד לקראת מ.א. לפחות 32 שעות סמסטריאליות מתוך לימודי המ.א. של החוג או מתוך קורסים בב.א. של מורים בדרגת מרצה בכיר או פרופסור וישלים עוד 16 ש"ס השלמה, של קורסים מקיפים מלימודי הב.א. ובחוכם מבוא למדע הספרות, יסודות הסיפור, וקורס מתקדם בתורת השירה. בסה"כ ילמד תלמיד זה 48 ש"ס לפחות. החוג יעודד תלמידים להרכיב תוכניות לימודים אינדיבידואליות במידת האפשר ויתאים אותן להתמחויות השונות, שיש לתלמידים עניין בהן. החוג יעודד במידת האפשר שילובים בין מקצועות החוג למקצועות הנלמדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבין-דיסציפלינארי.

שפות זרות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי מ.א. חייב להוכיח יכולת של קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות.
תלמידים שלא סיימו ב.א. בחוג לתורת הספרות הכללית יוכלו לדחות את הבחינה בשפה הזרה השניה עד לסוף שנת לימודיהם הראשונה. כל תלמידי המ.א. בחוג חייבים ללמוד שפה זרה שלישית. יהיה עליהם להוכיח יכולת קריאה רהוטה בשפה זו בסוף שנת הלימודים השנייה (להגיע לרמת "פטור" בלימודי השפה).

הבעה אנגלית

תלמידי המ.א. יהיו חייבים בקורס בהבעה אנגלית שאינו במניין השעות.
פטורים מקורס בהבעה אנגלית תלמידים שעמדו בקורס זה או בקורס מקביל בלימודי הב.א.

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות (לפחות אחת בשנת הלימודים הראשונה) בהנחיית מורים שונים בסמינריונים הניתנים בלימודי המ.א. כתיבת עבודה סמינריונית במסגרת סמינארין הניתן בלימודי הב.א. טעונה אישור של ראש החוג. עט זאת חייב כל תלמיד למלא את דרישות המורה בכל סמינריון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מוסכם.
רק לאחר שסיים התלמיד בהצלחה שנת לימודים אחת וכתב עבודה סמינריונית, תאושר סופית תוכנית הלימודים שלו לקראת התואר השני.

עבודת גמר ובחינת גמר

התלמיד חייב בעבודת גמר ובבחינת גמר. את העבודה יכתוב התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג הבכירים, שייתן לכך את הסכמתו. לאחר שהתקבלה הסכמת המורה חייב הנושא לקבל את אישורו של ראש החוג. בחינת הגמר תוכן בידי המדריך ו/או בידי ראש החוג או בידי ועדה שתמונה לכך, ונושאה יהיה בתחום התמחותו של התלמיד לפי ביבליוגראפיה מיוחדת שתינתן לו.
ציון המ.א. ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו בעבודותיו הסמינריוניות, בבחינת הגמר ובעבודות הגמר על פי השקלול הבא:

20% קורסים
25% עבודות סמינריוניות
15% בחינת גמר
35% עבודת גמר
5% הערכה

מגמת תרגום מעשי ותורת התרגום בשיתוף פעולה עם קרן הדפוס, הנייר וההוצאה לאור

התלמידים המעוניינים במגמה זו ילמדו במשך לימודיהם לתואר השני לפחות 16 שעות סמסטריאליות במסגרת לימודי התרגום. שאר שעותיהם למ.א. יהיו מלימודי התואר השני הרגילים של החוג.
קורסים הרשומים במסגרת לימודי התרגום פתוחים גם לתלמידים אחרים של החוג, שאינם מבקשים להתרכז בלימודי התרגום. לקורסים מיוחדים של מסגרת זו אפשר יהיה להתקבל רק באישור היועץ ללימודי התרגום.
המסיימים יקבלו תעודת גמר רגילה של האוניברסיטה אבל יקבלו גם אישור על התמחותם המיוחדת (פירוט הקורסים שלמדו).

מבנה הלימודים במגמת התרגום

הלימודים יורכבו מחמש הקבוצות הבאות:

א. לימודים עיוניים בתורת הספרות וניתוח טקסטים ספרותיים ואחרים. לימודים אלה יהיו במסגרת מערכת הלימודים הרגילה של החוג.
ב. קורסים בתורת ובמחקר התרגום
ג. קורסים מעשיים משני סוגים:
   1. ניתוח של תרגומים בעברית ובלועזית.
   2. ניתוח תרגומים של התלמידים עצמם.

ד. הדרכה אישית בעבודת תרגום מעשית.
ה. לימודי עזר כגון שפות, בלשנות, סטיליסטיקה וכו'.
בנוסף לחמש קבוצות הקורסים הנ"ל יעשה התלמיד עבודת סטאז' אצל מו"ל או מערכת (ראה להלן).

חלוקת השעות וחובות התלמיד במגמת תרגום

תוכנית הלימודים של כל תלמיד תאושר על ידי יועץ לימודי התרגום.
המבנה הכללי של לימודים אלה הוא:
תלמיד שסיים לימודי תואר ראשון בתוג לתורת הספרות הכללית ישמע במ.א. 32 שעות סמסטריאליות, מהן כ-16 שעות סמסטריאליות בקורסים מתוכנית הלימודים למ.א. של החוג והשאר בקורסים של לימודי התרגום. שעות ההדרכה האישית לא ייחשבו במניין השעות.
תלמידים שלא סיימו תואר ראשון בתוג לתורת הספרות הכללית יחויבו בהשלמות בהתאם לתקנון הלימודים הרגיל של החוג.
במסגרת לימודי התרגום ילמד כל תלמיד לפחות 3 קורסים מעשיים אצל שני מורים לפחות ויעבוד בהדרכתו של מדריך בהדרכה אישית. ההדרכה האישית תהיה בשנת הלימודים השניה, וניתן לשלבה עם הסטאז'.

מסגרת הסטאז'

תתקיים מסגרת סטאז' בתיאום עם מו"לים, עם כתבי-עת ועם העתונות. התלמיד יעשה עבודת סטאז' במשך סמסטר אחד בשנת הלימודים השנייה או אחריה.
הסטאז' יושב ל-4 שעות סמסטריאליות במניין שעותיו של התלמיד. בסטאז' יעמוד התלמיד במעקב הן מצד מעבידו והן מצד החוג.

עבודת גמר

תלמידי המגמה יוכלו לסיים מ.א. במסגרת מסלול עם עבודת גמר. עבודת הגמר תהיה בתחום תורת התרגום, ובכלל זה נחוח תרגומים, או בתחום לימודיו האחרים של התלמיד בחוג.

שלום עליכם, מלאכי השרת 1
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 2
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 3
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 4
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 5
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 6
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 7
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 8
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 9
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 10
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 11
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 12
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 13
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 14
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 15
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 16
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 17
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 18
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 19
ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 20

ויהי ביום השלישי, ויהי ערב ויהי בקר 21

תורת הספרות הכללית

שנה א'

חטיבת מבואות (מסגרת 120)

0628.1101.01	מבוא למדע הספרות				
פרופ' א. אבן-זהר	סמ' א' ש' א'	18-16	282	גילמן	
	ג'	18-16	282	גילמן	
0628.1111.01	יסודות הסיפור				
פרופ' מ. פרי	סמ' א' שו"ת ב'	14-12	223	גילמן	
	ה'	18-16	144	גילמן	
0628.1111.02	ה"א ביסודות הסיפור				
גב' ד. זילברשטיין	סמ' א' ה"א ה'	12-10	277	גילמן	
0628.1111.03	ה"א ביסודות הסיפור				
גב' ת. הגר	סמ' א' ה"א ב'	12-10	262	גילמן	
0628.1111.04	ה"א ביסודות הסיפור				
גב' י. מרוז	סמ' א' ה"א ב'	12-10	221	גילמן	
0628.1111.05	ה"א ביסודות הסיפור				
גב' ר. שפי	סמ' א' ה"א א'	14-12	488	גילמן	
0628.1111.06	ה"א ביסודות הסיפור				
גב' ר. שפי	סמ' א' ה"א ב'	18-16	488	גילמן	
0628.1111.07	ה"א ביסודות הסיפור				
גב' י. לבוא	סמ' א' ה"א ג'	12-10	488	גילמן	
0628.1111.08	ה"א ביסודות הסיפור				
מר מ. גלוזמן	סמ' א' ה"א ג'	14-12	488	גילמן	
0628.1111.09	ה"א ביסודות הסיפור				
מר מ. גלוזמן	סמ' א' ה"א ג'	16-14	488	גילמן	
0628.1111.10	ה"א ביסודות הסיפור				
גב' ד. רז	סמ' א' ה"א ג'	14-12	457	גילמן	
0628.1111.11	ה"א ביסודות הסיפור				
גב' ת. הגר	סמ' א' ה"א ה'	16-14	277	גילמן	
0628.1111.12	ה"א ביסודות הסיפור				
גב' נ. דוכובני	סמ' א' ה"א ד'	18-16	277	גילמן	
0628.1111.13	ה"א ביסודות הסיפור				
גב' נ. דוכובני	סמ' א' ה"א ד'	16-14	209	רוזנברג	
0628.1111.14	ה"א ביסודות הסיפור				
גב' י. שוב	סמ' א' ה"א א'	10-08	277	גילמן	
0628.1111.15	ה"א ביסודות הסיפור				
גב' י. לבוא	סמ' א' ה"א ג'	16-14	266	גילמן	
0628.1141.01	מבוא לבלשנות				
פרופ' ט. רינהרט	סמ' ב' שו"ת ב'	18-16	223	גילמן	
	ה'	18-17	282	גילמן	
0628.1141.02	תרגיל במבוא לבלשנות				
גב' ע. גוזס	סמ' ב' ת' ה'	11-10	361	גילמן	
0628.1141.03	תרגיל במבוא לבלשנות				
גב' ע. גוזס	סמ' ב' ת' ה'	12-11	361	גילמן	
0628.1141.04	תרגיל במבוא לבלשנות				
גב' ע. גוזס	סמ' ב' ת' ה'	13-12	320	גילמן	

0628.1141.05 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ג. חטב סמ' ב' ת' ה' 13-14 320 גילמן

0628.1141.06 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ג. חטב סמ' ב' ת ה' 15-16 456 גילמן

0628.1141.07 תרגיל במבוא לבלשנות
גב' ג. חטב סמ' ב' ת' ה' 16-17 306 גילמן

0628.2348.01 בעיות נרחרות בדראמה
ד"ר י. רנן סמ' א' שו"ת א' 14-16 279 גילמן

0628.1121.01 יסודות השיר
ד"ר ת. יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 304 גילמן
ד' 10-12 318 גילמן

0628.1121.02 יסודות השיר
גב' ל. לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 221 גילמן
ד' 10-12 221 גילמן

0628.1121.03 ה"א ביסודות השיר
גב' ל. לחמן סמ' ב' ה"א ד' 12-14 319 גילמן

0628.1121.04 ה"א ביסודות השיר
גב' י. לבוא סמ' ב' ה"א ב' 12-14 319א'גילמן

0628.1121.05 ה"א ביסודות השיר
גב' י. לבוא סמ' ב' ה"א ב' 14-16 319א'גילמן

0628.1121.06 ה"א ביסודות השיר
גב' נ. דוכובני סמ' ב' ה"א א' 14-16 320 גילמן

0628.1121.07 ה"א ביסודות השיר
גב' נ. דוכובני סמ' ב' ה"א א' 16-18 320 גילמן

0628.1121.08 ה"א ביסודות השיר
מר מ. גלוזמן סמ' ב' ה"א ג' 12-14 319 גילמן

0628.1121.09 ה"א ביסודות השיר
מר מ. גלוזמן סמ' ב' ה"א ג' 14-16 488 גילמן

0628.1121.10 ה"א ביסודות השיר
גב' ד. רז סמ' ב' ה"א ד' 16-18 319 גילמן

0628.1131.01 טקסטים בלועזית: שירה אנגלית
גב' ל. לחמן סמ' ב' ק"מ ב' 12-14 220 גילמן

0628.1131.02 טקסטים בלועזית: שירה אנגלית
ד"ר ת. יעקבי סמ' ב' ק"מ ד' 12-14 220 גילמן

0628.1132.01 ק"מ טקסטים עיוניים בלועזית
ד"ר ר. רונן סמ' א' ק"מ ד' 10-12 307 גילמן

0628.1132.02 ק"מ טקסטים עיוניים בלועזית
ד"ר ס. שיפמן סמ' א' ק"מ ד' 12-14 362 גילמן

0628.1132.03 ק"מ סקסטים עיוניים בלועזית
ד"ר י. שן סמ' א' ק"מ א' 18-20 266 גילמן

0629.1724.01 אנגלית
גב' ה. שריד סמ' א' שו"ת א' 10-12
ג' 10-12

0629.1724.02 אנגלית
גב' ה. שריד סמ' ב' שו"ת א' 10-12
ג' 10-12

0629.1724.03 אנגלית
גב' ה. שריד סמ' ב' שו"ת א' 12-14
ג' 12-14

שנים ב' ג'

חטיבת פואטיקה תיאורטית (מסגרת 121)
שעורים ושו"ת

0628.2187.01 תיאוריה של הרפרטואר הספרותי
פרופ' א. אבן-זהר סמ' א' ש' א' 14-16 304 גילמן

מבוא לפרוזודיה
פרופ' ב. הרשב סמ' ב' שו"ת א' 14-16 306 גילמן

0628.2119.01 מבוא לתורת הרומאן
פרופ' מ. שטרנברג סמ' א' שו"ת ג' 12-14 317 גילמן
ה' 12-14 317 גילמן

0628.2231.01 מבוא לתורת השירה
פרופ' מ. פרי סמ' ב' ש' ב' 16-18 307 גילמן
ד' 16-18 317 גילמן

0628.2701.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג. טורי סמ' א' שו"ת ב' 14-16 305 גילמן
ה' 16-18 326 גילמן

0628.2111.01 מבוא לסמיוטיקה של התרבות
פרופ' א. אבן-זהר סמ' ב' ש' ב' 14-16 318 גילמן

0628.2350.01 מהשיר הלירי לשיר הארוך: ע"פ הרומנטיקה האנגלית
גב' ל. לחמן סמ' א' שו"ת א' 12-14 361 גילמן

0628.2532.01 האלגוריה
ד"ר ר. רונן סמ' א' שו"ת ב' 10-12 305 גילמן

0628.2131.01 המונולוג הדרמטי
ד"ר ת. יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 262 גילמן

0628.2126.01 מבוא לספרות ילדים
ד"ר ז. שביט סמ' ב' שו"ת ג' 08-10 278 גילמן

0628.2129.01 אספקטים בתיאוריה של הקומדיה
גב' ס. שיפמן סמ' ב' שו"ת ד' 12-14 307 גילמן

0628.4145.01 מוסיקה וספרות: מבוא לפואטיקה השוואתית
ד"ר ה. גולומב סמ' ב' שו"ת ד' 08-10 יפורסם
ה' 08-10

0628.2245.01 המטאפורה: מבנה ותהליכי הבנה
ד"ר י. שן סמ' ב' שו"ת א' 16-18 105 רוזנברג

0628.2194.01 בעיות בלשון השירה
ד"ר י. שן סמ' א' שו"ת א' 12-14 277 גילמן

פרוסמינריונים ותרגילים

0628.2349.01 הרומאן הטראגי: דוסטוייבסקי, קונרד, פוקנר
ד"ר י. רנן סמ' א' פרו"ס ב' 16-18 457 גילמן

0628.2534.01 בעיות בסיפור הקצר: "הדקאמרון"
ד"ר י. שן סמ' א' פרו"ס ג' 14-16 221 גילמן

0628.2169.01 הפואטיקה של הפנטאסטי: קפקא, בורהס, מארקס
ד"ר ס. שיפמן סמ' ב' פרו"ס ד' 10-12 455 גילמן

0628.2116.01 הסיום בסיפורת
מר מ. גלוזמן סמ' א' ת' 10-12 488 גילמן

סמינריונים

0628.2156.01 מחבר, מספר, קורא
ד"ר ת. יעקבי סמ' א' ס' ב' 12-14 488 גילמן

0628.2327.01 בעיות יסוד בהיסטוריוגרפיה של הספרות
ד"ר ז. שביט סמ' ב' ס' א' 12-10 319א'גילמן
ג' 12-10 266 גילמן

0628.4512.01 פואטיקה של סופר [מבנה מציאות] [תיאוריה של טקסט] (באישור המורה)
פרופ' מ. פרי סמ' ב' ס' ב' 14-12 יפורסם
ה' 18-16 318 גילמן

חטיבת היסטוריה ומתודולוגיה של מדע הספרות (מסגרת 122)

שעורים ושו"ת

0628.2354.01 קריאה בטקסטים סטרוקטורליסטים ופוסט-סטרוקטורליסטים
ד"ר ר. רונן סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 361 גילמן

סמינריונים

0628.2327.01 בעיות יסוד בהיסטוריוגרפיה של הספרות
ד"ר ז. שביט סמ' ב' ס' א' 12-10 319א'גילמן
ג' 12-10 266 גילמן

חטיבת היסטוריה של הספרות (מסגרת 123)

שעורים ושו"ת

0628.2328.01 המהפכה היהודית המודרנית: ספרות אידיאולוגיה, היסטוריה
פרופ' ב. הרשב סמ' א' שו"ת א' 18-16 304 גילמן

0628.2204.01 תחנות יסוד בספרות המערב: העת העתיקה(א')
ד"ר ז. בן-פורת סמ' א' שו"ת ד' 16-14 304 גילמן
מר מ. גלעד ה' 16-14 307 גילמן

0628.2205.01 תחנות יסוד בספרות המערב: ימה"ב והרנסאנס המוקדם (ב')
ד"ר ז. בן-פורת סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 317 גילמן
מר מ. גלעד ה' 16-14 317 גילמן

0628.2207.01 זרמים ברומאן המודרני
ד"ר י. רנן סמ' ב' שו"ת א' 18-16 317 גילמן
ב' 18-16 318 גילמן

0628.1306.01 יפורסם
גב' נ. מירסקי סמ' ב' ש' ד' 16-14 104 רוזנברג

0628.2350.01 מהשיר הלירי לשיר הארוך: ע"פ הרומנטיקה האנגלית
גב' ל. לחמן סמ' א' שו"ת א' 14-12 361 גילמן

0628.1207.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקאית
ד"ר ב. מקהייל סמ' א' שו"ת א' 18-16 304 גילמן
ה' 12-10 278 גילמן

0628.1208.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקאית
ד"ר ב. מקהייל סמ' ב' שו"ת א' 16-14 306 גילמן

פרוסמינריונים

0628.2341.01 ט.ס. אליוט ודורו
ד"ר י. רנן סמ' א' פרו"ס ב' 16-14 488 גילמן

0628.2334.01 שינויים בפואטיקה של השיר: מאלתרמן לזך
גב' ד. מאירוביץ סמ' ב' פרו"ס א' 14-12 457 גילמן
ג' 14-12 457 גילמן

סמינריונים

0628.2141.01 הפואטיקה של הסיפור המקראי
פרופ' מ. שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 14-12 277 גילמן
ה' 14-12 488 גילמן

0628.2382.01 דראמה סביב ראשית המאה: איבסן ופירנדלו
ד"ר ה. גולומב סמ' ב' ס' ד' 10-12 361 גילמן

0628.2515.01 ספרות פוסט-מודרניסטית
ד"ר ב. מקהייל סמ' א' ס' א' 12-14 457 גילמן

חטיבה פואטיקה תיאורית (מסגרת 124)
שעורים, שו"ת וקריאות מודרכות

0628.2136.01 הנרי ג'יימס: סיפורים וגירסאות [התבוננות במיקרו-סטרוטורות] [פואטיקה של יוצר]
ד"ר ת. יעקבי סמ' א' שו"ת ד' 10-12 277 גילמן

0628.2362.01 שירה אנגלית מודרנית: דיקנסון עד אודן [התבוננות במיקרו-סטרוקטורות] [פואטיקה של יוצר]
גב' ל. לחמן סמ' א' ק"מ ג' 14-16 456 גילמן

פרוסמינריונים ותרגילים

0628.2360.01 ג'ון קיטס: התפתחותו של משורר [פואטיקה של יוצר]
גב' ל. לחמן סמ' א' פרו"ס ג' 16-18 488 גילמן

0628.2301.01 הפואטיקה של פלובר [פואטיקה של יוצר]
ד"ר ר. רונן סמ' ב' פרו"ס ג' 10-12 488 גילמן

0628.2349.01 הרומאן הטראגי: דוסטוייבסקי, קונרד, פוקנר [פואטיקה של יוצר]
ד"ר י. רנן סמ' א' פרו"ס ב' 16-18 457 גילמן

0628.2246.01 היצירה האחת ומכלול היצירה: וו. פוקנר [פואטיקה של יוצר]
ד"ר ס. שיפמן סמ' א' פרו"ס ד' 14-16 103 רוזנברג

0628.1206.01 ספרות לא בדיונית בסביבות המאה ה-17
מר מ. גלעד סמ' ב' ת' ד' 16-18 220 גילמן

סמינריונים

0628.2141.01 הפואטיקה של הסיפור המקראי [פואטיקה של טקסטים]
פרופ' מ. שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 12-14 277 גילמן
ה' 12-14 488 גילמן

0628.2382.01 דראמה סביב ראשית המאה: איבסן ופירנדלו [פואטיקה של יוצרים]
ד"ר ה. גולומב סמ' ב' ס' ד' 10-12 361 גילמן

0628.2321.01 אמנות הסיפור של איזאק דינסן [פואטיקה של יוצר]
ד"ר ת. יעקבי סמ' א' ס' ד' 12-14 488 גילמן

חטיבת סמיוטיקה ותקשורת (מסגרת 135)
שעורים ושו"ת

0628.2196.01 מבנה השיח
פרופ' ט. רינהרט סמ' ב' ש' ג' 14-16 317 גילמן

0628.2111.01 מבוא לסמיוטיקה של התרבות
פרופ' א. אבן-זהר סמ' ב' ש' ב' 14-16 318 גילמן

0628.2121.01 מוסיקה וספרות: מבוא לפואטיקה השוואתית
ד"ר ה. גולומב סמ' ב' שו"ת א' 08-10 יפורסם
ב' 08-10 יפורסם

0628.2245.01 המטאפורה: מבנה ותהליכי הבנה
ד"ר י. שן סמ' ב' שו"ת א' 16-18 105 רוזנברג

פרוסמינריונים ותרגילים

0628.2538.01 סכמה ותהליכי קליטה בסיפור הקצר
ד"ר י. שן סמ' ב' פרו"ס א' 14-16 104 רוזנברג
0628.2560.01 ג' 16-18 304 גילמן
גב' ר. שפי טקסטים בסמיוטיקה של התרבות
סמ' ב' ת' ה' 14-16 488 גילמן

סמינריונים

0628.2156.01 מחבר, מספר, קורא
ד"ר ת. יעקבי סמ' א' ס' ב' 12-14 488 גילמן

חטיבת התמחויות (מסגרת 136)
שיעורים ושו"ת

0628.2328.01 המהפכה היהודית המודרנית: ספרות, אידיאולוגיה, היסטוריה [ספרות עברית]
פרופ' ב. הרשב סמ' א' שו"ת א' 16-18 304 גילמן

0628.2350.01 מהשיר הלירי לשיר הארוך: ע"פ הרומנטיקה האנגלית [ספרות אנגלית]
גב' ל. לחמן סמ' א' שו"ת א' 12-14 361 גילמן

0628.2136.01 הנרי ג'יימס: סיפורים וגירסאות [ספרות אנגלית]
ד"ר ת. יעקבי סמ' א' שו"ת ד' 10-12 277 גילמן

0628.2701.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג. טורי סמ' א' שו"ת ב' 14-16 305 גילמן
ה' 16-18 326 גילמן

0628.2561.01 הפואטיקה של המינגווי
ד"ר י. שן סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 457 גילמן

פרוסמינריונים תרגילים, סדנאות, קריאות מודרכות

0628.2184.01 ק"מ בשירה גרמנית
גב' נ. מירסקי סמ' א' ק"מ ב' 14-16 יפורסם

0628.2362.01 שירה אנגלית מודרנית: דיקנסון עד אודן [ספרות אנגלית]
גב' ל. לחמן סמ' א' ק"מ ג' 14-16 456 גילמן

0628.2360.01 ג'ון קיטס: התפתחותו של משורר [ספרות אנגלית]
גב' ל. לחמן סמ' א' פרו"ס ג' 16-18 488 גילמן

0628.2301.01 הפואסיקה של פלובר [ספרות צרפתית]
ד"ר ר. רונן סמ' ב' פרו"ס ג' 10-12 488 גילמן

0628.2505.01 סדנה בתרגום פרוזה
ד"ר י. רנן סמ' א' סדנה א' 16-18 יפורסם

0628.2508.01 סדנה בתרגום מצרפתית (מתחילים)
גב' נ. בן-ארי סמ' א' סדנה ב' 16-18 319 גילמן

0628.2502.01 סדנה בתרגום מצרפתית (מתקדמים)
גב' נ. בן-ארי סמ' ב' סדנה ג' 16-18 488 גילמן

0628.2510.01 סדנה לתרגום ספרות אמריקאית
גב' נ. בן-ארי סמ' א' סדנה א' 14-16 488 גילמן

0628.2705.01 בעיות בתרגום שירה: עברית מול אנגלית
ד"ר ה. גולומב טמ' ב' ח' ה' 10-12 488 גילמן

0628.2341.01 ט.ס. אליוט ודורו [ספרות אנגלית]
ד"ר י. רנן סמ' א' פרו"ס ב' 14-16 488 גילמן

0628.2534.01 בעיות בסיפור הקצר: "הדקאמרון" [ספרות איטלקית]
ד"ר י. שן סמ' א' פרו"ס ג' 14-16 221 גילמן

0628.3204.01 אחדותו של יוצר רב ז'אנר: אלתרמן [ספרות עברית]
ד"ר ה. גולומב סמ' א' פרו"ס ה' 10-12 317 גילמן

0628.2246.01 היצירה האחת ומכלול היצירה: וו. פוקנר [ספרות אנגלית]
ד"ר ס. שיפמן סמ' א' פרו"ס ד' 14-16 103 רוזנברג

סמנריונים

0628.2141.01 הפואטיקה של הספור המקראי [ספרות עברית]
פרופ' מ. שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 12-14 277 גילמן
ה' 12-14 488 גילמן

0628.2652.01 המינגווי ותרגומיו לעברית [תרגום] [ספרות אנגלית]
פרופ' ג. טורי סמ' א' ס' ה' 14-16 488 גילמן

0628.2524.01 צ'כוב כמחזאי וכמספר [ספרות רוסית]
ד"ר ה. גולומב סמ' א' ס' ד' 08-10 277 גילמן
ה' 08-10 488 גילמן

0628.2321.01 אמנות הסיפור של איזאק דינסן [ספרות סקנדינבית]
ד"ר ת. יעקבי סמ' א' ס' ד' 12-14 488 גילמן

0628.2515.01 ספרות פוסט-מודרניסטית [ספרות אנגלית]
ד"ר ב. מקהייל סמ' א' ס' א' 12-14 457 גילמן

לימודי התואר השני

פואטיקה של שירה
פרופ' ב. הרשב סמ' א' שו"ת א' 12-14 457 גילמן

פואטיקה של השירה (רק למי ששמע את הקורס בסמ' א')
פרופ' ב. הרשב סמ' ב' ס' א' 16-18 488 גילמן

0628.4507.01 תורת הריקון
פרופ' א. אבן-זהר סמ' ב' ס' א' 14-16 488 גילמן

אירגון מחקר במיקרו-מחשב בחוכנת נוטא-בנה (לתלמידי מחקר)
פרופ' א. אבן-זהר סמ' ב' ס'

0628.4508.01 קריאה בדיקנס: אמנות הלשון ברומאן [התבוננות במיקרו-סטרוקטורות של טקסט]
פרופ' מ. שטרנברג סמ' א' ס' ג' 16-18 266 גילמן

0628.2514.01 ג'יימס ג'ויס והמודרניזם
ד"ר י. רנן סמ' ב' ס' א' 18-20 488 גילמן
ב' 14-16 488 גילמן

0628.8353.01 בעיות בלשון הספרות
פרופ' ג. טורי סמ' א' ס' ב' 12-14 457 גילמן

0628.4505.01 ריתמוס תחביר ואינטונאציה בשירה
ד"ר ה. גולומב סמ' א' ס' ד' 10-12 319 גילמן

0628.9166.01 בעיות בתורת הסיפור
פרופ' מ. שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 16-18 457 גילמן

0628.4509.01 בעיות בחקר הלשון
פרופ' ט. רינהרט סמ' ב' ס' ה' 12-14 205 רוזנברג

0628.8367.01 סמנריון למתרגלי יסודות הסיפור [לעוזרי הוראה בחוג בלבד]
פרופ' מ. פרי סמ' א' ס' ב' 14-16

0628.4510.01 בעיות בהיסטוריה של הספרות
ד"ר ב. מקהייל סמ' ב' ס' א' 16-18 488 גילמן

0628.4511.01 כניסת מודל למערכת
ד"ר ז. שביט סמ' ב' ס' א' 14-12 225 שרת

0628.4512.01 פואטיקה של סופר
פרופ' מ. פרי סמ' ב' ס' ב' 14-12 יפורסם
ה' 18-16 318

0628.4513.01 מודלים ורפרטוארים של היצגי מקום:
ירושלים, פריז, לונדון
ד"ר ז. בן-פורת סמ' ב' ס' ד' 14-12 103 רוזנברג
ה' 12-10 319א'גילמן

מטרת הלימודים

החוג עוסק בהוראת התלמוד הבבלי, התלמוד הירושלמי, ספרות המדרש והאגדה, ספרות הגאונים וספרות רבנית.

מטרת הלימודים בחוג, להקנות לתלמידים את הכלים הדרושים לגישה עצמאית ובקורתית למקורות התורה שבעל-פה לדורותיה ולתחומיה השונים בספרות ההלכה והאגדה, לבעיותיה הטקסטואליות והספרותיות, ההיסטוריות, הלכתיות והעיוניות.

לימודי התואר הראשון

בחוג שתי מגמות:

1. מגמה לתורה שבעל-פה.
2. מגמה לתלמוד.

המגמה לתורה שבעל-פה פתוחה לתלמידים שאין להם הכשרה קודמת בלימודי תלמוד. יש במגמה זו תרגילים יסודיים המכשירים את התלמיד להבנת טקסט תלמודי.

אחת המטרות של המגמה היא להכשיר תלמידים שיהיו מורים לתושב"ע בבתי ספר על-יסודיים.

המגמה לתלמוד מיועדת לתלמידים בעלי רקע תלמודי בישיבה, בבית-ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או וכיו"ב.

סדר הלימודים

א. תלמידי החוג חייבים להשתתף בשלוש שנות לימודיהם ב-64 שעות סמסטריאליות (=32 שעות שנתיות), שהם 4 הקבצי לימוד כמוסבר להלן ברשימת ההקבציט שהחוג מציע. תוכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור של יועץ החוג.

ב. תלמידי המגמה לתורה שבעל-פה חייבים להשתתף בכל אחת משנות לימודיהם בתרגיל בתלמוד בבלי (שנה א' - 8 ש"ס, שנה ב' - 8 ש"ס, שנה ג' - תרגיל בקיאות - 4 ש"ס).

ג. תלמידי המגמה לתלמוד חייבים להשתתף בכל אחת משנות לימודיהם בתרגיל בקיאות. התלמיד רשאי למלא חובה זו בבחינה בלבד. תלמידי ישיבות הסדר וישיבות גבוהות יהיו פטורים מבחינה זו ע"פי אישור מראש התוג.

רשימת הקבצים

הקבץ 1 - מבוא כללי

מבוא לספרות תלמודית	שנה א'	4 ש"ס
תרגיל במשנה ותוספתא* (או קורס מתקדם**)	שנה א'	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי* (או תרגיל בקיאות**)	שנה א'	4 ש"ס
מבוא וקריאה במדרש ואגדה	שנה א'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

* מיועד לתלמידי מגמת תושב"ע ולתלמידים שאין להם רקע תלמודי.

** מיועד לתלמידי מגמת תלמוד, לתלמידים בעלי רקע תלמודי או לתלמידי שנה ב ו-ג'.

הקבץ 2 – כללי

מבוא לספרות רבנית* (או שו"ת בספרות רבנית**)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי* (או תרגיל בתלמוד ירושלמי**)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
ארמית בבלית (או קורס בלשון חז"ל**)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
הדרכה ביבליוגראפית (או קורס בחירה)	שנה א' או ב'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

* מיועד לתלמידי מגמת תושב"ע ולתלמידים שאין להם רקע תלמודי.
** מיועד לתלמידי מגמת תלמוד, לתלמידים בעלי רקע תלמודי או לתלמידי שנה ב' ו-ג'.

הקבץ 3 – תלמוד בבלי

תרגיל מתקדם בתלמוד בבלי	שנה ב'	8 ש"ס
תרגיל בגפ"ת וחידושים (או שו"ת מתקדם)	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
קורס בחירה	שנה א' או ב'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 4

שו"ת בהשתלשלות ההלכה (או בהתהוות ספרותית של ספרות התנאים והאמוראים)	4 ש"ס
שו"ת בספרות הגאונים והגניזה	4 ש"ס
שו"ת בדרכי מידות המדרש או בדרכי הפסיקה או במתודולוגיה תלמודית	4 ש"ס
תרגיל בקיאות (או תרגיל בירושלמי)	4 ש"ס
סה"כ	16 ש"ס

הקבץ 5 – נושאים בהלכה

שו"ת נישואין וגרושין והמשפחה היהודית	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שו"ת א"י במושגי הספרות ההלכתית*	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שו"ת שבת ומועד	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שו"ת הלכה ומדינה, או יסודות ההלכה או התהוות ההלכה או כיו"ב*	שנה א' או ב'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 6 – סמינריונים

סמינריון באגדה	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סמינריון בהלכה	שנה ג'	4 ש"ס
תרגיל בקיאות	שנה ג	4 ש"ס
קורס מתקדם	שנה ב' או ג'	4 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

הקבץ 7 – קורסים מתקדמים וסמינריונים לפי התייעצות

תלמידי המגמה לתושב"ע חייבים לשמוע הקבצים 6,3,2,1.
תלמידי המגמה לתלמוד חייבים לשמוע הקבצים 6,4,2,1 או הקבצים 7,6,4,1.

* לא יתקיימו בתשמ"ח.

עבודות תרגיל בספרות מדעית וסמינריונים

עבודת תרגיל

תלמיד החוג חייב לכתוב עבודת תרגיל מיוחדת שתהא צמודה לאחד משעורי המבוא או לשעור בהדרכה ביבליוגרפית או לקורס מתקדם. עבודת תרגיל צריכה להוכיח ידיעה והבנה בספרות המחקר התלמודית. לפיכך תהיה מיוסדת על שורה של מאמרים ומחקרים, לפי רשימה שיקבל התלמיד מן המורה שתוגש לו העבודה.

התלמיד אינו רשאי להגיש עבודה סמינריונית לפני שהגיש עבודת תרגיל וקבל עליה ציון חיובי. נושא העבודה ותאריך מסירת העבודה ירשמו במזכירות החוג. נושא התרגיל והרשימה הביבליוגרפית צריכים לקבל אישורו של ראש החוג.

עבודות סמינריוניות

התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, אחת באגדה אחת בהלכה. רצוי לכתוב את העבודה הסמינריונית באגדה בשנה ב'. העבודה הסמינריונית בהלכה תיכתב בשנה ג'. בתנאים מסוימים, ובאישור ראש החוג, וכל התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהלכה. העבודות הסמינריוניות ייכתבו במסגרת סמינריון שהתלמיד משתתף בו. תלמידים המשתתפים בסמינריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינריונית (מפני שכותבים בסמינריון אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאתם לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה, בעבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינריונית רגילה, ו/או על-פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

תעודת הוראה

לבוגרי החוג מוצעת תוכנית לימודים מיוחדת בבית-הספר לחינוך, המקנה תעודת הוראה בתורה שבעל-פה ובפילוסופיה יהודית.

תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לתלמוד

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להתקבל לשנה ב' של החוג לתלמוד לאחר ששמעו הקבץ מן החוג לתלמוד, אשר כלל בחוכו לפחות 4 ש"ס של תרגיל בתלמוד בבלי. תלמידים בעלי רקע תלמודי יוכלו להתקבל לשנה ב' גם אם לא שמעו הקבץ בחוג לתלמוד, לפי אישור ראש החוג.

לימודי התואר השני

במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

תנאי קבלה

ללימודי התואר השני מתקבלים תלמידים אשר טיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתלמוד בציון טוב לפחות. תלמידים מחוגים אחרים ולהם רקע תלמודי נרחב

(ישיבות הסדר, וישיבות גבוהות) יוכלו להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לתלמוד, אבל יידרשו להשלים את ידיעותיהם מלימודי התואר הראשון, ע"פ אישור ראש החוג.

מסלולי לימוד

החוג מציע תוכנית לימודים לתואר שני לשתי המגמות תורה שבע"פ ותלמוד בשני מסלולים:

מסלול א' - עם עבודת גמר

מסלול ב' - בלי עבודת גמר

הבוחר במסלול ב' לא יוכל להמשיך בלימודיו לקראת התואר שלישי, אלא אם כן יכתוב עבודת גמר כנדרש במסלול א'.

מסלול א'

מטרת הלימודים להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של התלמיד ולהקנות לו דרכי מחקר ושיטות בקורת כדי שיוכל ליישמן במחקר עצמאי (עבודת גמר).

מבנה הלימודים: התלמיד חייב לשמוע 32 שעות סמסטריאליות (16 שעות שנתיות) מלימודי התואר השני בחוג, ו-8 שעות סמסטריאליות (4 שעות שנתיות) בלימודי השלמה מלימוד התואר השני בחוגים אחרים, שלהם זיקה ללימודיו בחוג.

חובות התלמיד

התלמיד חייב שתי עבודות סמינריוניות אחת בהלכה ואחת באגדה. באישור ראש החוג יוכל התלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת בלימודי ההשלמה.

בחינות בקיאות ובספרות מדעית.

1. תלמידי שתי המגמות ייבחנו בלימוד מסכת אחת משנה וחוספתא (משנה עם השלמותיו של אלבק, תוספתא עם תוסכפ"ש לפרק אחד לפחות, והשאר עם הפרוש הקצר של ליברמן).
2. תלמידי המגמה לתושב"ע ייבחנו בהבנת דף לא מוכר בתלמוד הבבלי.
3. תלמידי המגמה לתושב"ע יבחנו בחינת בקיאות ב-50 דף מן החלמוד הבבלי (עשרים וחמישה דפים לכל שנה) אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות של החוג.
   תלמיד שילמד שנתיים (4 ש"ש) במסגרת תרגילי הבקיאות ייחשבו לו 2 ש"ש במכסת הלימודים לתואר שני.
4. תלמיד המגמה לתלמוד ייבחן בבקיאות והבנה במאה וחמישים דף מתלמוד בבלי לרבות עשרים וחמישה מהם עם תוספות. תכנית הבחינה בבקיאות טעונה אישור ראש החוג.
5. התלמיד ייבחן בבחינה בספרות מחקר ע"פי רשימה שתמסר לו ע"י מזכירות החוג.
6. החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית או רומית או ערבית (במקום שפה זרה שניה מודרנית).

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד ולהיות תרומה חלקית לפחות להרחבת ספרות המחקר המדעי.

מסלול ב'

מטרת הלימודים: להשלים את ידיעותיו של התלמיד בתחומים נוספים של הספרות התלמודית, להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו בכל התחומים, וללמדו את שיטות המחקר והביקורת המקובלים במחקר תלמודי.

מבנה הלימודים

התלמיד חייב לשמוע 40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) מלמודי התואר השני בתחומים הבאים: תלמוד בבלי, תלמוד ירושלמי, ספרות הגאונים והגניזה, ספרות רבנית ומשפט תלמודי וספרות מדרש ואגדה וכן 12 שעות סמסטריאליות (6 ש"ש) מלימודי התואר השני בחוגים קרובים המהווים השלמה או הקבלה ללימודיו בחוג.

חובות התלמיד

התלמיד חייב לכתוב שלש עבודות סמינריוניות מתחומי לימוד שונים (אחת מהן במדרש או באגדה). באישור ראש החוג יוכל התלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת מלימודי ההשלמה בחוג אחר.

בחינות בקיאות ובספרות מדעית

1. התלמיד ייבחן בהבנת דף לא מוכר בתלמוד הבבלי.
2. התלמיד ייבחן בבחינת בקיאות ב-50 דף, מן התלמוד הבבלי. אפשר ללמוד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות.
   תלמיד שילמד שנתיים (4 ש"ש) במסגרת תרגיל הבקיאות ייחשבו לו 2 ש"ש במיכסת הלימודים לתואר השני.
3. התלמיד ייבחן בהבנת פרק בתלמוד ירושלמי (עם ירושלמי כפשוטו) ומסכת אחת במשנה (עם השלמותיו של אלבק); מסכת בתוספתא (עם תוסכ"פש לפחות לפרק אחד, והשאר עם הפרוש הקצר של ליברמן); פרשה מספרי מדרשי הלכה ואגדה (עפ"י מהדורה מדעית) ובתשובות גאונים או שאילתות או ספרות רבנית.
   תכנית הבחינה תבוסס בחלקה או כולה על חומר שלא נכלל בתכנית הלימודים של התלמיד.
4. התלמיד ייבחן בספרות המחקר התלמודי בזיקה לחומר הבחינה בטכסטים.
5. החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית או רומית או ערבית (במקום שפה זרה שניה מודרנית).

התלמיד יקבל את תומר הבחינה שלושה תדשים לפני מועד הבחינה. לפיכך יקבע מועד הבחינה לפחות שלושה חדשים מראש. התלמיד ייבחן בע"פ לפני שנייט ממורי החוג או יותר.

לא אלא, אלו
לעל כפרה שבעים
לעל שנאמר שבועה
לעל כאשר הרים
לעל בראשי דברים (שבועות פרקים א,)
שלום, דברים ראשית
שלום, שלחה אבימלך שלחו
לעל זו שבועה – לאמר שנית

תלמוד

0682.1144.01 מבוא לספרות הלכתית-תנאים
ד"ר נ. עמינח סמ' א' ש' ב' 16-18 02 רוזנברג

0682.1145.01 מבוא לספרות הלכתית-אמוראים
ד"ר נ. עמינח סמ' ב' ש' ב' 16-18 02 רוזנברג

0682.1151.01 יחסי משנה תוספתא-זמ"נ
ד"ר ש. שמידע סמ' א' שו"ת ד' 10-12 04 רוזנברג

0682.1150.02 יחסי משנה תוספתא-נק"ט
ד"ר ש. שמידע סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 206 רוזנברג

0682.1154.01 מבוא לספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' ב' ש' ה' 16-18 207 רוזנברג

0682.1209.01 תרגיל בתלמוד בבלי שנה א'
פרופ' י. דינרי סמ' א'+ב' ת' א' 16-18 04 רוזנברג
ג' 16-18 209 רוזנברג

0682.1146.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי ספרד
פרופ' י. דינרי סמ' א' ש' ג' 18-20 362 גילמן

0682.1174.01 מבוא לספרות רבניות-חכמי אשכנז
פרופ' י. דינרי סמ' ב' ש' ג' 18-20 362 גילמן

0682.2134.01 שבת ומועד בהלכה ומנהג
ד"ר י. שפיגל סמ' א'+ב' שו"ת ה' 18-20 228 שרת

0682.2263.01 נישואין והמשפחה היהודית
פרופ' מ.ע.פרידמן סמ' א' ש' א' 12-14 326 גילמן

0682.2264.01 גירושין והמשפחה היהודית
פרופ'מ.ע.פרידמן סמ' ב' ש' א' 12-14 326 גילמן

*0682.2240.01 א"י במושג הספרות ההלכתית (גבולות הארץ, קנין הגוי בארץ)
ד"ר נ. עמינח סמ' א' ש' ד' 14-16 02 רוזנברג

0662.2240.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א. צור סמ' א' ת' ב' 16-18 207 רוזנברג

0682.2240.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א. צור סמ' א' ת' ב' 18-20 207 רוזנברג

*0682.2241.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית (מצות ישיבת א"י, מצוות התלויות בארץ)
ד"ר נ. עמינח סמ' ב' ש' ד' 14-16 02 רוזנברג

0682.2241.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א. צור סמ' ב' ת' ב' 16-18 207 רוזנברג

0682.2241.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א. צור סמ' ב' ת' ב' 18-20 207 רוזנברג

0682.1106.01 הדרכה ביבליוגרפית
ד"ר י. שפיגל סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-12 206 רוזנברג

0682.1130.01 ארמית בבלית
ד"ר מ. עסיס סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-16 206 רוזנברג

---

* תלמיד המשתתף בשעור זה חייב להשתתף באחד התרגילים הצמודים לו.

קורסים מתקדמים

0682.2129.01 תרגיל מתקדם בתלמוד בבלי – שנה ב'
ד"ר ש. שמידע סמ' א'+ב' ת' ב' 18-20 205 רוזנברג
ה' 14-16 205 רוזנברג

0682.2131.01 תלמוד בבלי עם תוספות וחידושים
ד"ר מ. עסיס סמ' א'+ב' ת' ב' 10-12 206 רוזנברג

0682.4050.01 תלמוד ירושלמי
ד"ר מ. עסיס סמ' א'+ב' ת' א' 12-14 206 רוזנברג

שנה ג'

0682.3210.01 תרגיל בקיאות
פרופ' מ.ע.פרידמן סמ' א'+ב' ת' א' 14-16 206 רוזנברג

0687.2138.01 תשובות הגאונים
ד"ר מ. עסיס סמ' א'+ב' ס' א' 16-18 206 רוזנברג

0682.4052.01 גישות במחקר התלמוד הבבלי
ד"ר נ. עמינח א'+ב' ס' ד' 16-18 206 רוזנברג

סמינריונים

0682.2127.01 נושאים בהלכה
ד"ר י. שפיגל סמ' א'+ב' ס' ה' 16-18 206 רוזנברג

0682.2144.01 מדרשי האגדה שבמדרשי ההלכה
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' ב' ס' ה' 18-20 206 רוזנברג

0682.2244.01 עיון בספרות רבנית
פרופ' י. דינרי סמ' א'+ב' ס' א' 18-20 206 רוזנברג

תואר שני

0682.4214.01 סוגיות בסדר נשים
פרופ' מ.ע.פרידמן סמ' א'+ב' ס' ד' 14-16 206 רוזנברג

0682.4052.01 גישות במחקר התלמוד הבבלי
ד"ר נ. עמינח סמ' א'+ב' ס' ד' 16-18 206 רוזנברג

0682.2138.01 תשובות הגאונים
ד"ר מ. עסיס סמ' א'+ב' ס' א' 16-18 206 רוזנברג

0682.2244.01 עיון בספרות רבנית
פרופ' י. דינרי סמ' א'+ב' ס' א' 18-20 206 רוזנברג

לימודי עזר

0682.1206.01 מבוא כללי לתושב"ע
ד"ר ש. שמידע סמ' א' שו"ת ב' 16-18 318 גילמן

0682.1206.02 מבוא כללי לתושב"ע
ד"ר ש. שמידע סמ' א' שו"ת ה' 16-18 02 רוזנברג

0682.1803.01 תלמוד למתחילים
ד"ר ש. שמידע סמ' ב' ת' ב' 16-18 04 רוזנברג
ה' 16-18 02 רוזנברג

0682.1803.02 תלמוד למתחילים
ד"ר י. שפיגל סמ' א' ת' א' 12-14 209 רוזנברג
סמ' ב' ת' א' 12-14 יעורסם

0682.1803.03 תלמוד למתחילים
ד"ר נ. עמינח סמ' א'+ב' ת' ב' 18-20 105 רוזנברג
מר ד. יחזקאל

0682.1803.04 תלמוד למתחילים
מר א. צור סמ' א'+ב' ת' א' 18-20 207 רוזנברג

0682.1803.05 תלמוד למתחילים
מר א. צור סמ' א'+ב' ת' ה' 18-20 207 רוזנברג

0682.1803.06 תלמוד למתחילים
מר ד. יחזקאל סמ' א'+ב' ת' ד' 12-14 209 רוזנברג

0682.4801.01	תלמוד למלמ"ר						
ד"ר לרנר	סמ' ב'	ת'	א'	16-20	205	רוזנברג	

לימודי עזר באנגלית

0629.1874.01	אנגלית למתקדמים						
	סמ' א'	שו"ת	ב'	10-08	362	גילמן	
			ד'	10-08	362	גילמן	
0629.1874.02	אנגלית למתקדמים						
	סמ' א'	שו"ת	ב'	10-08	306	גילמן	
			ד'	10-08	456	גילמן	
0629.1874.03	אנגלית למתקדמים						
	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10-08	362	גילמן	
			ד'	10-08	362	גילמן	
0629.1874.04	אנגלית למתקדמים						
	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10-08	306	גילמן	
			ד'	10-08	306	גילמן	
0629.1874.05	אנגלית למתקדמים						
	סמ' ב'	שו"ת	ב'	20-18	317	גילמן	
			ד'	20-18	317	גילמן	
0629.1874.06	אנגלית למתקדמים						
	סמ' ב'	שו"ת	ב'	20-18	318	גילמן	
			ד'	20-18	318	גילמן	
0629.1874.07	אנגלית למתקדמים						
	סמ' ב'	שו"ת	א'	12-10			
			ד'	12-10			

תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח / ב"א כללי

מטרת הלימודים

מטרתה של תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח היא להרחיב את ההשכלה הכללית של הסטודנטים בתחומים מגוונים במדעי הרוח ובתחומים נוספים ולהקנות השכלה מיוחדת, ברמה התחלתית, בתחומי ההתמחות השונים, לכל מי שמתעתד לעסוק בתחומים אלה במחקר, בהוראה או במשלח יד אחר, באוניברסיטה או מחוצה לה.

קבלת תלמידים

לתוכנית הלימודים הכלליים יתקבלו תלמידים שיש להם תעודת בגרות (או תעודה שוות ערך לה) בעלת ממוצע ציונים מתאים ושיעמדו בהצלחה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית. כמו כן יתקבלו לתוכנית תלמידים בעלי השכלה אקדמית קודמת שהישגיהם והיקף לימודיהם עונים על דרישות הקבלה. הישגיהם הקודמים יובאו בחשבון, במידת האפשר, בהרכב תוכניתם.

שלבי הלימוד

החל משנת הלימודים הראשונה, מאורגנים כל שיעורי התוכנית בהקבצים - בני 16 ש"ס כ"א. כל שיעורי תוכנית הלימודים הכלליים הם שיעורים רגילים של החוגים. כמו כן, יוכלו תלמידי התוכנית ללמוד בהקבצים מתחומי האמנויות, מדעי החברה, עבודה סוציאלית וכו' וכן צרופי לימודים מיוחדים.

לימודי שנה א' יתקיימו בשני מסלולים:

א. המסלול הדו-חוגי

תלמיד במסלול הדו-חוגי הוא תלמיד הבוחר ללמוד לימודים כלליים בצד לימודים במסגרת אחד החוגים בפאקולטה זו או בפאקולטה אחרת. תלמיד במסלול זה חייב לבחור בארבעה הקבצי לימוד בלבד (והוא רשאי לבחור ביניהם הקבץ אחד בלבד מלימודי הפאקולטות האחרות). אף אחד משיעוריו של התלמיד במסלול הלימודים הכלליים לא יוכל להיות מהחוג השני בו הוא לומד, או מלימודים חופפים בחוגים אחרים. בתום שנה"ל הראשונה, במסלול זה, ניתן להמיר את המסלול הדו-חוגי במסלול מורחב.

ב. המסלול המורחב (חד-חוגי)

תלמיד במסלול המורחב הוא תלמיד הבוחר ללמוד בתוכנית הלימודים הכלליים בלבד.
תלמיד מסלול זה חייב לבחור בשמונה הקבצים מהם רשאי לבחור עד שני הקבצים מלימודי פאקולטות אחרות. בתום שנה"ל הראשונה, במסלול זה, ניתן להמיר את המסלול המורחב במסלול דו-חוגי.

מבנה הלימודים במסלול הדו-חוגי

סך כל הלימודים במסלול זה הינו 64 ש"ס, המורכבים מ-4 הקבצים בני 16 ש"ס כל אחד. תלמיד שנה א' יחל את לימודיו ב-3 הקבצים וילמד 8 ש"ס בכל אחד מהם (סה"כ 24 ש"ס). בשנים ב'-ג' ישלים התלמיד את חובותיו בהקבצים אלה (24 ש"ס נוספות) וישתתף בהקבץ נוסף (בן 16 ש"ס).
במסגרת 2 מתוך ההקבצים הנ"ל ישתתף התלמיד בסמינריון ויגיש עבודה סמינריונית.

במסלול המורחב:

סך כל הלימודים במסלול זה הינו 128 ש"ס המורכבים מ-8 הקבצים בני 16 ש"ס כל אחד. תלמיד שנה א' יחל לימודיו ב-6 הקבצים וילמד 8 ש"ס בכל אחד מהם (סה"כ 48 ש"ס). בשנים ב'-ג' ישלים התלמיד את חובותיו בהקבצים אלה (48 ש"ס נוספות) וישתתף ב-2 הקבצים נוספים (בני 16 ש"ס כל אחד).

במסגרת 4 מתוך ההקבצים הנ"ל ישתתף התלמיד בסמינריון ויגיש עבודה סמינריונית.

הקבצי הלימוד:

I הקבצי לימוד של חוגי הפאקולטה למדעי הרוח
II הקבצי לימוד של חוגים ופאקולטות אחרות
III הקבצים מובנים - המורכבים משעורים מחוגים שונים

על התלמיד להשתתף בשעורי המבוא להקבץ כנדרש ע"י החוגים כתנאי לשמיעת שעורים מתקדמים וסמינריונים במסגרת אותו הקבץ. בהתאם לכך, יש לשים לב כבר בראשית השנה הראשונה למבנה ההקבץ כולו.

מבחינת הרכבם יהיו ההקבצים משלושה סוגים:

א. הקבץ ללא סמינריון, שיכלול שיעורי מבוא ושיעורים מתקדמים.
ב. הקבץ שבו סמינריון אחד.
ג. הקבץ כפול (הכולל שני הקבציט מאותו תחום), במסגרתו ניתן להשתתף בסמינריון אחד או שניים.

תוכנית לימודים מיוחדת

למסלול זה יתקבלו סטודנטים אשר סיימו בהצטיינות את שנת לימודיהם הראשונה (ממוצע 85 ומעלה) במסלול המורחב (התד-חוגי).

לתלמידים אלה תינתן אפשרות להרכיב את תוכנית לימודיהם תוך חריגה ממסגרת ההקבצים המקובלת, בהתאם לנטיותיהם האישיות ובאישור מרכז הלימודים.

תוכנית לקציני צה"ל

א. קצינים בוגרי פו"ם, שהשתתפו בעונה אקדמית אחת או בשתים בפו"מ, יוכלו להמשיך את לימודיהם בתוכנית הלימודים הכלליים. המעונינים יקבלו יעוץ אישי.

ב. קצינים שיקבלו את אישור יחידת ההשתלמויות, יוכלו לסיים לימודים בתוכנית במשך ששה סמסטרים רצופים (כולל שני סמסטרי קיץ). המעונינים יקבלו יעוץ אישי.

לימודים חלקיים
קיימת אפשרות ללמוד בתוכנית הלימודים הכלליים בהיקף חלקי (ובתשלום שכר לימוד חלקי). השלמת הלימודים לתואר תיעשה עד 5 שנים.

לימודי אנגלית כשפה זרה
תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם באנגלית ולהגיע לרמת 'פטור' עד תחילת שנת הלימודים השניה.

הכרה בלימודים קודמים
תלמידים המבקשים הכרה בלימודים אקדמיים קודמים - יציגו אשורים מתאימים בעת הייעוץ למרכז התוכנית.
לא יוכל תלמיד לקבל 'פטור' על יותר מ-32 ש"ס במסלול החד-חוגי (או 16 ש"ס במסלול הדו-חוגי). לא יוכר שיעור שהתלמיד קיבל בו ציון למטה מ-75.

תנאי מעבר לשנה ב'

תלמידים שיכשלו בבחינות ביותר מארבעה שיעורים ותרגילים לא יורשו להמשיך את לימודיהם. תלמידים שישיגו ממוצע 70 לפחות בלימודי שנה א' יורשו להמשיך את לימודיהם. תלמידים שממוצע ציוניהם בשנה א' נופל מ-70, יוכלו להגיש בקשה להמשך לימודיהם ליועץ התוכנית.

גמר לימודים:

ציון הגמר של תלמיד המסיים כל חובותיו ישוקלל כדלקמן:
70% כלל ציוני הקורסים למעט הסמינריונים.
30% ציוני הסמינריונים.

לימודי תואר שני לבוגרי תוכנית הלימודים הכלליים

(א) דינו של בעל תואר ראשון בלימודים הכלליים במדעי הרוח המבקש להתקבל ללימודי התואר השני בחוג כלשהו בפקולטה זו לא יהיה שונה מדינו של בעל תואר ראשון בחוג כלשהו בפקולטה זו המבקש להתקבל ללימודי תואר שני בחוג אחר בפקולטה.

(ב) בעל תואר ראשון בלימודים כלליים במדעי הרוח, שעמד בדרישות של שני ההקבצים (כלומר 32 שעות סמסטריאליות) של חוג כלשהו בפקולטה, בציון ממוצע של "טוב" לפחות, עמד בדרישות התואר הראשון כולו בציון ממוצע של "טוב" לפחות ועמד בדרישות הקבלה המיוחדות שאותו חוג מעמיד בפני תוכנית לימודי השלמה שלא תדרוש הארכת משך לימודיו לתואר השני מעבר למתכונת הנהוגה בחוג. ההכרעה הבלעדית בדבר תהיה בידי החוג, לפי מתכונתו ואפשרויותיו.

האחראי על התוכנית: פרופ' א' אופנהיימר
מרכז התוכנית: מר י' זלטנר

תכנית הלימודים הכלליים/ב.א. כללי

הקבצי לימוד של חוגי הפאקולטה למדעי-הרוח

(רשימה מפורטת של הקבצים נוספים כגון: פסיכולוגיה, חינוך, ספרות צרפתית וכו' - תפורסם בנפרד).

הקבץ אנגלית - מסגרת מס' 626

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד ללא סמינריון יבחרו בהקבץ מס' 1 שלהלן:

הקבץ מס' 1

4 קורסים בסיסיים	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ נוסף, ללא סמינריון, יבחרו בהקבץ מס' 2 שלהלן:

הקבץ מס' 2

קורס מתקדם בתחום א'	4	ש"ס
קורס מתקדם בתחום ב'	4	ש"ס
קורס מתקדם בתחום ג'	4	ש"ס
קורס מתקדם בתחום ד'	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ, כולל סמינריון, יבחרו בהקבץ מס' 3 שלהלן:

הקבץ מס' 3

סמינריון בתחום א' או ב'	4	ש"ס
סמינריון בתחום ג' ד' או ה'	4	ש"ס
קורס מתקדם בתחום ה'	4	ש"ס
קורס מתקדם לבחירה	4	ש"ס
	16	ש"ס

0626.1211.01 גישה היסטורית לספרות אנגלית עד 1800

ד"ר ג. בן-אפרים	סמ' א'	שו"ת	ב'	12-14	282 גילמן
			ה'	12-14	326 גילמן

0626.1213.01 גישה היסטורית לספרות אנגלית מ-1800

פרופ' מנדל	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12-14	282 גילמן
			ה'	12-14	326 גילמן

0626.1219.01 ניתוח סיפורת ודרמה

ד"ר ח. וירט-נשר	סמ' א'	שו"ת	ב'	14-16	282 גילמן
			ה'	14-16	326 גילמן

0626.1215.01 התפתחות הספרות האמריקאית

גב' ה. בן-בסט	סמ' א'	שו"ת	ב'	10-12	282 גילמן
			ה'	10-12	223 גילמן

0626.1217.01 ניתוח שירה

ד"ר ר. פלנץ	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14-16	282 גילמן
			ה'	14-16	326 גילמן

הקבץ ארכיאולוגיה - מסגרת מס' 671

תלמידים המעוניינים בסמינר ילמדו 16 ש"ס + 4 ש"ס סמינר, סה"כ 20 ש"ס.
תלמידים שיקחו 2 הקבצים (32 ש"ס) יהיו זכאים להשתתף בשני סמינריונים בלבד.

הקבץ מס' 1 - ארכיאולוגיה של א"י

מבוא	4	ש"ס
ק"מ	4	ש"ס
כלי חרס א'	2	ש"ס
אחד מתוך ג"ג הסטוריה/היסטוריה+תרגיל		
או מבוא נוסף	6	ש"ס
סמינר	4	ש"ס

הקבץ מס' 2 - מצרים

מבוא לתרבות מצרים	4	ש"ס
שעור בתרבות מצרים	4	ש"ס
ספרות/דת/מנהל/ארכיאולוגיה/		
אמנות	4	ש"ס
מצרית קלאסית למתחילים	4	ש"ס
סמינר	4	ש"ס

הקבץ מס' 3 - ארכיאולוגיה בתרבויות המזרח הקדום והעולם האגאי

מבוא לתרבות מטופוטמיה/אנטולוגיה/		
העולם האגאי	4	ש"ס
הסטוריה	4	ש"ס
אמנות/נולדות הכתב	4	ש"ס
שעור מונוגרפי או שפת עתיקה*	4	ש"ס
סמינר	4	ש"ס

הקבץ מס' 4 - מסלול הסטורי ספרותי בתרביות המזרח הקדום

הסטוריה של אנטוליה	4	ש"ס
הסטוריה של מסופוטמיה	4	ש"ס
דת ופולחן/אמנות/תולדות הכתב/		
שפה עתיקה	8	ש"ס
סמינר	4	ש"ט

* בשיעור מונוגרפי תהיינה דרישות מוקדמות של מבוא בתרבות המתאימה.

0671.1004.01	מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברונזה						
פרופ' מ. כוכבי	סמ' א'	ש'	א'	12-10	281	גילמן	
0671.1007.01	ק"מ לנ"ל - קבוצה א'						
ד"ר ר. פרנקל	סמ' א'	ת'	ב'	12-10	105	רוזנברג	
0671.1007.02	ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'						
מר ר. קלטר	סמ' א'	ת'	ב'	14-12	205	רוזנברג	
0671.1007.03	ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'						
ד"ר ר. פרנקל	טמ' א'	ת'	ב'	16-14	103	רוזנברג	
0671.1007.04	ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'						
מר ש. בונימוביץ	סמ' א'	ת'	ג'	12-10	319	גילמן	
0671.1007.05	ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'						
מר ג. קובו	סמ' א'	ת'	ד'	14-12	325	גילמן	
0671.1003.01	מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל						
ד"ר ג. ברקאי	סמ' ב'	ש'	א'	12-10	280	גילמן	

0671.1006.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר. פרנקל סמ' ג' ת' ב' 12-10 105 רוזנברג

0671.1006.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
מר ר. קלטר סמ' ב' ת' ב' 14-12 324 גילמן

0671.1006.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
ד"ר ר. פרנקל סמ' ב' ת' ב' 16-14 325 גילמן

0671.1006.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר ש. בונימוביץ סמ' ב' ת' ג' 14-12 324 גילמן

0671.1006.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג'. קובו סמ' ב' ת' ד' 14-12 457 גילמן

0671.1030.01 מבוא לתרבות אנטוליה
פרופ' ז'. יקר סמ' א' ש' א' 14-12 318 גילמן
ג' 12-10 280 גילמן

0671.1051.01 מבוא לתולדות מצרים
ד"ר ר. ונטורה סמ' א' ש' א' 20-18 280 גילמן

0671.1529.01 מבוא לאמנות מצרים
ד"ר ר. ונטורה סמ' ב' ש' א' 20-18 280 גילמן

0671.1040.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה - קוים לתולדותיה
ד"ר ר. קוטשר סמ' א' ש' ב' 14-12 279 גילמן
ד' 14-12 280 גילמן

0671.2308.01 מבוא לארכיאולוגיה אגאית: התרבות המינואית
מר ש. בונימוביץ סמ' א' ש' ג' 14-12 221 גילמן

0671.2309.01 מבוא לתרבות אגאית: תרבות מיקנית
פרופ' א. הנגבי סמ' ב' ש' ב' 12-10 יפורסם

הקבץ בלשנות - מסגרת מס' 627

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלהלן:

הקבץ מס' 1:

מבוא לבלשנות כללית	4	ש"ס
מבוא לבלשנות היסטורית	4	ש"ס
פונטיקה	4	ש"ס
יסודות הדקדוק	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ נוסף, ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלעיל ובהקבץ מס' 2, שלהלן:

הקבץ מס' 2:

קריאה מודרכת	4	ש"ס
פרו"ס בתחביר + תרגיל	6	ש"ס
פרו"ס בפונולוגיה + תרגיל	6	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בשני הקבצים, כולל סמינריון, ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלעיל ובהקבץ מס' 3 שלהלן:

הקבץ מס' 3:

פרו"ס בתחביר + תרגיל	6	ש"ס
פרו"ס בפונולוגיה + תרגיל	6	ש"ס
סמינריון 1	4	ש"ס
	16	ש"ס

0627.1110.01 מבוא לבלשנות כללית

ד"ר ד. גיל	סמ' א'	שו"ת	א'	16-18	279 גילמן
			ג'	14-16	279 גילמן

0627.1140.01 מבוא לבלשנות היסטורית

פרופ' פ. וקסלר	סמ' ב'	שו"ת	א'	14-16	280 גילמן
			ד'	14-16	278 גילמן

0627.1120.01 פונטיקה

ד"ר מ. אריאל	סמ' א'	שו"ת	א'	14-16	278 גילמן
			ד'	12-14	318 גילמן

0627.1260.01 יסודות הדקדוק

גב' ד. רביד	סמ' ב'	שו"ת	א'	12-14	278 גילמן
			ד'	12-14	318 גילמן

הקבץ גיאוגרפיה - מסגרת מס' 691

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, יבחרו באחד מן ההקבצים הר"מ:

הקבץ מס' 1:

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ס
מבוא נושאי נוסף (גיאוגרפיה מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)	2	ש"ס
שעורים נושאיים	10	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2:

מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה	4	ש"ס
2 מבואות נושאיים (גיאוגרפיה מדינית עירונית, כלכלית, היסטורית)	4	ש"ס
שעוריט נושאיים	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 3:

מבוא לגיאוגרפיה פיסית (אקלים וגיאומורפולוגיה)	4-8	ש"ס
שעורים נושאיים	8-12	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ כפול יבחרו באחד מן הצירופים הבאים:

צירוף א'

מבואות בגיאוגרפיה של האדם (אנתרופוגיאוגרפיה, גיאוגרפיה עירונית, כלכלית, היסטורית, מדינית)	12	ש"ס
סמינריון בסיסי	2	ש"ס
שעורים נושאיים	14	ש"ס
סמינריון מתקדם	4	ש"ס
	32	ש"ס

צירוף ב':

מבואות לגיאוגרפיה פיסית (גיאולוגיה, גיאומורפולוגיה, אקלים) 10 ש"ס
סמינריון בטיסי 2 ש"ס
שעורים נושאיים 16 ש"ס
סמינריון מתקדם 4 ש"ס
32 ש"ס

0691.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה
פרופ' א. ביתן סמ' א' שו"ת א' 17-16 120 יד-אבנר
ג' 18-16 120 יד-אבנר

0691.1503.02 תרגיל קבוצה א'
סמ' א' ת' א' 12-11 301 יד-אבנר

0691.1503.03 תרגיל קבוצה ב'
סמ' א' ת' א' 13-12 301 יד-אבנר

0691.1503.04 תרגיל קבוצה ג'
סמ' א' ת' א' 14-13 301 יד-אבנר

0691.1503.05 תרגיל קבוצה ד'
סמ' א' ת' ד' 12-11 011 יד-אבנר

0691.1503.06 תרגיל קבוצה ה'
סמ' א' ת' ד' 13-12 011 יד-אבנר

0691.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)
פרופ' א. דגני סמ' א' שו"ת ב' 12-9.45 120 יד-אבנר

0691.1508.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם
סמ' א' ת' ב' 14-12 232 יד-אבנר

0691.1508.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
יפורסם
סמ' א' ת' ד' 18-16 232 יד-אבנר

0691.1508.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם
סמ' א' ת' ב' 14-12 232 יד-אבנר

0691.1508.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם
סמ' א' ת' ד' 18-16 232 יד-אבנר

0691.1508.06 תרגיל קבוצה ה'
סמ' א' ת'

0691.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
פרופ' א. דגני סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 120 יד-אבנר

0691.1517.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם
סמ' ב' ת' ד' 10-9.00 מעבדה יד-אבנר

0691.1517.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
יפורסם
סמ' ב' ת' ד' 11-10.00 מעבדה יד אבנר

0691.1517.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם
סמ' ב' ת' ד' 10.00-09.00 מעבדה יד אבנר

0691.1517.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם
סמ' ב' ת' ד' 11.00-10.00 מעבדה יד אבנר

0691.1517.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
יפורסם
סמ' ב' ת'

0691.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית
ד"ר מ. רומן (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' שו"ת ג' 16.00-14.00 120 יד אבנר

0691.1500.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 10.00-9.00 301 יד אבנר

0691.1500.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 11.00-10.00 301 יד אבנר

0691.1500.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 10.00-09.00 301 יד אבנר

0691.1500.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 11.00-10.00 301 יד אבנר

0691.1500.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
יפורסם

0691.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה
ד"ר צ. רון סמ' ב' שו"ת ב' 14.00-12.00 120 יד אבנר
ד' 12.00-11.00 120 יד אבנר

0691.1502.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 12.00-10.00 011 יד אבנר

0691.1502.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 18.00-16.00 011 יד אבנר

0691.1502.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 12.00-10.00 011 יד אבנר

0691.1502.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ג' 18.00-16.00 011 יד אבנר

0691.1502.06 תרגיל קבוצה ה'
יפורסם סמ' ב' ת'

0691.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית
(ד.ק. מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
ד"ר א. גרייצר סמ' ב' שו"ת א' 14.00-12.00 120 יד אבנר

0691.1513.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 13.00-12.00

0691.1513.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 14.00-13.00

0691.1513.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 13.00-12.00

0691.1513.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 14.00-13.00

0691.1513.06 תרגיל קבוצה ה'
יפורסם סמ' ב' ת'

הקבץ היסטוריה כללית – מסגרת מס' 621

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, יבחרו בהקבץ מס' 1 או בהקבץ מס' 2, בהתאם להשגיהנו בתרגילי המבוא:

הקבץ מס' 1 – ללא סמינריון

3 תרגילי מבוא בשלושה פרקים שונים*	12	ש"ס
2 שעורים עפ"י בחירת התלמיד	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2 – עם סמינריון

3 תרגילי מבוא בשלושה פרקים שונים*	12	ש"ס
1 סמינריון. התנאי להשתתפות בסמינריון בהקבץ זה: סיום 3 תרגילי המבוא (כולל תרגיל בפרק או בזירה של הסמינריון) בציון 80 לפחות	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ נוסף ואשר סיימו אחד ההקבצים הנ"ל, יוכלו לבחור באחד משני ההקבצים הבאים בתנאי שסיימו את כל הקורסים בהקבץ מס' 1 או בהקבץ מס' 2 בציון 70 לפחות.

הקבץ מס' 3

2 תרגילים בפרקים שלא נכללו בהקבץ מס' 1 או 2*	8	ש"ס
2 שעורים עפ"י בחירת התלמיד	4	ש"ס
1 סמינריון. תנאי להשתתפות בסמינריון: סיום המישה תרגילי מבוא, כולל תרגיל בפרק או בזירה של הסמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 4

1 תרגיל (בפרק שלא נכלל בהקבץ מס' 1 או 2)	4	ש"ס
4 שעורים	8	ש"ס
1 סמינריון. תנאי להשתתפות בסמינריון: סיום ארבעה תרגילי מבוא, כולל תרגיל בפרק או בזירה בה עוסק הסמינריון ושיעזר בפרק בו לא נלמד תרגיל	4	ש"ס
	16	ש"ס

*1. החוג ממליץ להשתתף בתרגילי המבוא עפ"י סדר כרונולוגי.
2. השתתפות בתרגיל מבוא לימה"ב המאוחרים מותנית בסיום מבוא לימה"ב המוקדמים.
3. השתתפות בתרגיל מבוא לעת החדשה המוקדמת מותנית בסיום תרגיל מבוא אחד בפרק ימה"ב.

0621.1136.01 מאבקים חברתיים בעולם היווני – רומי
ד"ר ב. כהן סמ' א' ש' ד' 16-18 223 גילמן

0621.1357.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה עד הרנסנס*
פרופ' ע.פונקנשטיין סמ' א' ש' א' 16-18 326 גילמן

0621.1528.01 הציויליזציה האירופית במאה ה-18
פרופ' מ. הרסגור סמ' א' ש' א' 10-12 223 גילמן

0621.1657.01 אחדות וחרות: גרמניה במאה ה-19
פרופ' ש. וולקוב סמ' א' ש' ה' 16-18 223 גילמן

0621.1696.01 ימין רדיקאלי, פאשיזם ונאציזם 1914-1939
פרופ' ש. פרידלנדר סמ'א' ש' א' 12-14 144 גילמן

0621.1697.01 תנועות רפורמה ומהפיכה תברתית במאה ה-19
פרופ' י. עובד סמ' א' ש' ד' 14-16 281 גילמן

---

* בקורס זה תתקיימנה 3 פגישות נוספות בחודש דצמבר.

0621.1137.01 היסטוריה של המדע בזמן העתיק
פרופ' ש. אונגורו סמ' ב' ש' ב' 14-16 281 גילמן

0621.1356.01 תולדות הנצרות: מנצרת לאוויניון
פרופ' צ. רזי סמ' ב' ש' ב' 16-18 281 גילמן

0621.1549.01 האימפריה הספרדית באמריקה: מבוא
פרופ' צ. מדין סמ' ב' ש' ג' 14-16 281 גילמן

0621.1698.01 הליברליזם הדמוקרטי בארה"ב (1865-1980)
ד"ר א. נוה סמ' ב' ש' ב' 18-20 223 גילמן

0621.1699.01 סין במאה ה-20
פרופ' א. שי סמ' ב' ש' ה' 12-14 144 גילמן

0621.1719.01 תולדות המשטר הסובייטי
פרופ' י. רואי סמ' ב' ש' ג' 10-12 282 גילמן

0621.1661.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה: 1500-1900
פרופ' י. אלקנה סמ' ב' ש' א' 16-18 326 גילמן

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

0621.1110.01 מבוא לתולדות יוון העתיקה
מר י. זלטנר סמ' א' ת' ב' 14-16 306 גילמן
ה' 14-16 306 גילמן

0621.1110.02 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ע. מלכין סמ' א' ת' א' 10-12 317 גילמן
ד' 10-12 317 גילמן

0621.1110.03 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ז. רובינזון סמ' א' ת' א' 16-20 306 גילמן

0621.1110.04 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ע. מלכין סמ' ב' ת' א' 10-12 317 גילמן
ד' 10-12 317 גילמן

0621.1110.05 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ב. כהן סמ' ב' ת' ג' 18-20 278 גילמן
ה' 18-20 265 גילמן

0621.1111.01 מבוא לתולדות רומא העתיקה
מר י. זלטנר סמ' א' ת' ב' 16-18 306 גילמן
ה' 16-18 306 גילמן

0621.1111.02 מבוא לתולדות רומא העתיקה
פרופ' ז. רובין סמ' א' ת' ב' 10-14 307 גילמן

0621.1111.03 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ז. רובינזון סמ' א' ת' ד' 16-20 307 גילמן

0621.1111.04 מבוא לתולדות רומא העתיקה
מר י. זלטנר סמ' ב' ת' ב' 14-16 306 גילמן
ה' 14-16 306 גילמן

0621.1111.05 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ב. כהן סמ' ב' ת' ג' 16-18 278 גילמן
ה' 16-18 265 גילמן

0621.1111.06 מבוא לתולדות רומא העתיקה
פרופ' ז. רובין סמ' ב' ת' ב' 10-14 280 גילמן

תקופת ימי הביניים

0621.1340.01 מבוא לימי הביניים הקדומים
פרופ' צ. רזי סמ' א' ת' א' 16-18 318 גילמן
ד' 16-18 318 גילמן

0621.1340.02 מבוא לימי הביניים הקדומים
גב' ע. ג'יניאו סמ' א' ת' ג' 16-20 280 גילמן

0621.1340.03 מבוא לימי הביניים הקדומים
גב' ע. ג'יניאו סמ' ב' ת' ד' 08-12 280 גילמן

0621.1340.04 מבוא לימי הביניים הקדומים
פרופ' צ. רזי סמ' ב' ת' א' 14-16 318 גילמן
ד' 14-16 318 גילמן

0621.1341.01 מבוא לימי הביניים המאוחרים
גב' ע. ג'יניאו סמ' א' ת' ד' 08-12 280 גילמן

0621.1341.02 מבוא לימי הביניים המאוחרים
גב' ע. ג'יניאו סמ' ב' ת' ג' 16-20 280 גילמן

תקופת העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)

0621.1501.01 מבוא לעת החדשה המוקדמת
פרופ' א. בר-נביא סמ' א' ת' א' 10-14 305 גילמן

0621.1501.02 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ד. כץ סמ' א' ת' ב' 16-18 220 גילמן
ה' 16-18 220 גילמן

0621.1501.03 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ב. ארבל סמ' ב' ת' ב' 08-10 305 גילמן
ד' 08-10 265 גילמן

0621.1501.04 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ב. ארבל סמ' ב' ת' ב' 10-12 305 גילמן
ד' 10-12 265 גילמן

0621.1501.05 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ד. כץ סמ' ב' ת' ב' 14-16 307 גילמן
ה' 14-16 307 גילמן

0621.1501.06 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ב. ארבל סמ' ב' ת' א' 14-16 307 גילמן
וגב' ד. ריינס ג' 14-16 307 גילמן

תקופת העת החדישה (מאות 19-20)

0621.1685.01 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
ד"ר נ. שלייפמן סמ' א' ת' ג' 10-12 265 גילמן
ה' 10-12 265 גילמן

0621.1685.02 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב. מלמן סמ' א' ת' א' 10-14 265 גילמן

0621.1685.03 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
פרופ' צ. מדין סמ' ב' ת' ב' 14-18 317 גילמן

0621.1685.04 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב. מלמן סמ' ב' ת' א' 10-14 265 גילמן

0621.1685.05 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
פרופ' י. עובד סמ' ב' ת' ב' 16-18 265 גילמן
ד' 16-18 265 גילמן

0621.1690.01 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ר. ואגו סמ' א' ת' א' 14-16 265 גילמן
ד' 14-16 305 גילמן

0621.1690.02 מבוא לתולדות המאה ה-20
מר פ. שטרן סמ' א' ת' ג' 14-16 304 גילמן
ה' 14-16 304 גילמן

0621.1690.03 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ח. שמיר סמ' א' ת' ב' 16-18 307 גילמן
ה' 16-18 221 גילמן

0621.1690.04 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' י. רואי סמ' א' ת' ג' 16-18 279 גילמן
ה' 16-18 279 גילמן

0621.1690.05 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר מ. מייזל סמ' ב' ת' ג' 14-16 220 גילמן
ד' 14-16 220 גילמן

0621.1690.06 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ש. זנד סמ' ב' ת' א' 16-18 278 גילמן
ד' 16-18 278 גילמן

0621.1690.07 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ר. ואגו סמ' ב' ת' א' 14-16 265 גילמן
ד' 14-16 305 גילמן

0621.1690.08 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ג. גורודצקי סמ' ב' ת' ג' 10-12 221 גילמן
ה' 10-12 221 גילמן

0621.1687.01 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א. גוטפלד סמ' א' ת' א' 10-12 220 גילמן
ג' 10-12 220 גילמן

0621.1687.02 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר ר. ליסק סמ' א' ת' א' 12-16 220 גילמן

0621.1687.03 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א. גוטפלד סמ' ב' ת' א' 10-12 220 גילמן
ג' 10-12 220 גילמן

0621.1687.04 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר ר. ליסק סמ' ב' ת' א' 12-16 220 גילמן

0621.1686.01 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19
ד"ר מ. מייזל סמ' א' ת' ג' 14-16 220 גילמן
ד' 14-16 220 גילמן

0621.1686.02 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19
ד"ר נ. שלייפמן סמ' ב' ת' ג' 10-12 265 גילמן
ה' 10-12 265 גילמן

הקבץ היסטוריה של המזה"ת – מס' מסגרת 638

החוג מציע 2 הקבצי לימודים ובשניהם ניתן לכתוב עבודה סמינריונית. להלן ההקבצים:

הקבץ מס' 1: מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה

שנה א':	מבוא להיסטוריה של המזה"ת	ש'	2	ש"ס
	מבוא להיסטוריה של המזה"ת	ת'	2	ש"ס
			4	ש"ס
ו:	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	ש'	2	ש"ס
	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית והאיסלם	ת'	2	ש"ס
או:	תולדות הערבים והאיסלאם	ש'	2	ש"ס
	תולדות הערבים והאיסלאם	ת'	2	ש"ס
שנים ב'-ג':	שעורי בחירה ו/או סמינריון על ארץ במזה"ת		8	ש"ס
			16	ש"ס

הקבץ מס' 2: המורשה ההיסטורית של הערבים והאיסלם

שנה א':	תולדות הערבים והאיסלם	ש'	2	ש"ס
	תולדות הערבים והאיסלם	ת'	2	ש"ס
	דת האיסלם	ש'	2	ש"ס
	דת האיסלם	ת'	2	ש"ס
שנים ב'-ג':	שעורי בחירה (ממגמת האיסלם) ו/או סמינריון ארץ היסטורי מדיני		8	ש"ס
			16	ש"ס

0638.1100.01	מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה					
פרופ' א. רבינוביץ	סמ' א'	ש'	ג'	16-18	144	גילמן
0638.1100.02	תרגיל בסיסי לנ"ל					
פרופ' א. דן	סמ' א'	ת'	ג'	10-12	362	גילמן
0638.1100.03	תרגיל בסיסי לנ"ל					
פרופ' י. גרשוני	סמ' א'	ת'	ב'	16-18	456	גילמן
0638.1100.04	תרגיל בסיסי לנ"ל					
ד"ר א. טולידאנו	סמ' א'	ת'	ג'	12-14	306	גילמן
0638.1100.05	תרגיל בסיסי לנ"ל					
ד"ר ע. איילון	סמ' א'	ת'	ה'	16-18	305	גילמן
0638.1100.06	תרגיל בסיסי לנ"ל					
ד"ר א. טסר	סמ' א'	ת'	א'	12-14	362	גילמן
0638.1100.07	תרגיל בסיסי לנ"ל					
מר מ. אפל	סמ' א'	ת'	ה'	12-14	362	גילמן
0638.1151.01	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית					
פרופ' ש. שמיר	סמ' ב'	ש'	ד'	12-14	144	גילמן
0638.1151.02	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית					
פרופ' מ. וינטר	סמ' ב'	ת'	ג'	14-16	319א'גילמן	
0638.1151.03	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית					
פרופ' מ. וינטר	סמ' ב'	ת'	ד'	08-10	456	גילמן
0638.1151.04	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית					
ד"ר א. טולידאנו	סמ' ב'	ת'	ד'	10-12	223	שרת
0638.1151.05	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית					
ד"ר א. טולידאנו	סמ' ב'	ת'	ד'	14-16	223	שרת

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
גב' א. נוסנבאום סמ' ב' ש' ב' 12-10 144 גילמן

0638.1120.02 תולדות הערבים והאסלאם
גב' א. נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 12-10 456 גילמן

0638.1120.03 תולדות הערביט והאסלאם
גב' א. נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 14-12 262 גילמן

0638.1120.04 תולדות הערבים והאסלאם
פרופ' י. קרמר סמ' ב' ת' ה' 14-12 209 רוזנברג

0638.1120.05 תולדות הערביט והאסלאם
פרופ' י. קרמר סמ' ב' ת' ה' 18-16 104 רוזנברג

0638.2110.01 דת האסלאם
ד"ר ל. קינברג סמ' א' ש' א' 12-10 144 גילמן

0638.2110.02 דת האסלאם
גב' א. נוסנבאום סמ' א' ת' ב' 14-12 280 גילמן

0638.2110.03 דת האסלאם
גב' א. נוסנבאום סמ' א' ת' ד' 12-10 456 גילמן

0638.2110.04 דת האסלאם
ד"ר ב. אברהמוב סמ' א' ת' ג' 16-14 362 גילמן

0638.2110.05 דת האסלאם
ד"ר ב. אברהמוב סמ' א' ת' ה' 18-16 362 גילמן

הקבץ היסטוריה של אפריקה - מס' מסגרת 639

הקבץ מס' 1: היסטוריה של אפריקה בעת החדשה*

שנה א':	מבוא להיסטוריה של אפריקה	4	ש"ס+2 ש"ס תרגיל
	מבוא לאנתרופולוגיה	4	ש"ס
שנים ב'-ג':	שעורי בחירה ו/או:	8	ש"ס
	סמינריון ארץ	8	ש"ס
		18	ש"ס

*- תלמיד הבוחר בהקבץ זה, כולל סמינריון, ישתתף ב-18 ש"ס.
- תלמיד הבוחר בהקבץ זה, ללא סמינריון, ישתתף ב-14 ש"ס.
הקיזוז או ההשלמה יעשו במסגרת הקבץ מעורב.

0639.1104.01 מבוא להסטוריה של אפריקה
ד"ר מ. תמרקין סמ' א' ש' ב' 12-10 280 גילמן
ה' 12-10 280 גילמן

0639.1104.02 תרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
מר פ. ליפץ סמ' א' ת' ה' 14-12 307 גילמן

0639.1104.03 חרגיל קריאה במקורות משניים לנ"ל
גב' א. קרן-רודיך סמ' א' ת' ג' 16-14 457 גילמן

0639.1106.01 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל
מר פ. ליפץ סמ' ב' ת' ה' 18-16 456 גילמן

0639.1106.02 תרגיל קריאה במקורות ראשוניים לנ"ל
גב' א. קרן-רודיך סמ' ב' ת' ג' 16-14 362 גילמן

0639.1103.01 חברה ותרבות באפריקה - נקודת מבט אנתרופולוגית
ד"ר י. דרורי סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 304 גילמן
ד' 16-14 304 גילמן

תרגיל מס' 1:

א פתרון:

תרגיל מס' 2:

א פתרון:

ב פתרון:

ג פתרון:

צירוף ב':

מבואות לגיאוגרפיה פיסית (גיאולוגיה, גיאומורפולוגיה, אקלים) 10 ש"ס
סמינריון בסיסי 2 ש"ס
שעורים נושאיים 16 ש"ס
סמינריון מתקדם 4 ש"ס
32 ש"ס

0691.1503.01 מבוא לקלימטולוגיה
פרופ' א. ביתן סמ' א' שו"ת א' 16-17 120 יד-אבנר
ג' 16-18 120 יד-אבנר

0691.1503.02 תרגיל קבוצה א'
סמ' א' ת' א' 11-12 301 יד-אבנר

0691.1503.03 תרגיל קבוצה ב'
סמ' א' ת' א' 12-13 301 יד-אבנר

0691.1503.04 תרגיל קבוצה ג'
סמ' א' ת' א' 13-14 301 יד-אבנר

0691.1503.05 תרגיל קבוצה ד'
סמ' א' ת' ד' 11-12 011 יד-אבנר

0691.1503.06 תרגיל קבוצה ה'
סמ' א' ת' ד' 12-13 011 יד-אבנר

0691.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)
פרופ' א. דגני סמ' א' שו"ת ב' 9.45-12 120 יד-אבנר

0691.1508.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' א' ת' ב' 12-14 232 יד-אבנר

0691.1508.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' א' ת' ד' 16-18 232 יד-אבנר

0691.1508.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' א' ת' ב' 12-14 232 יד-אבנר

0691.1508.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' א' ת' ד' 16-18 232 יד-אבנר

0691.1508.06 תרגיל קבוצה ה'
סמ' א' ת'

0691.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
פרופ' א. דגני סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 120 יד-אבנר

0691.1517.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 9.00-10 מעבדה יד-אבנר

0691.1517.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 10.00-11 מעבדה יד אבנר

0691.1517.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 09.00-10.00 מעבדה יד אבנר

0691.1517.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 10.00-11.00 מעבדה יד אבנר

0691.1517.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת'

0617.1106.01 מסעות נשיאים ושליוויהם לגולה
גב' א. חבס
סמ' א' ת"נ ג' 12-14 455 גילמן
ה' 12-14 105 דוזנברג

0617.1017.01 ארץ יהודה בתקופת המשנה והתלמוד
מר י. שחר
סמ' א' ת"נ ב' 08-10 455 גילמן
ה' 08-10 361 גילמן

0617.1163.01 הישוב היהודי בערי א"י בתקופת המשנה והתלמוד
גב' א. חבס
סמ' ב' ת"נ ב' 12-14 319א'גילמן
ה' 12-14 103 רוזנברג

ימי הביניים

0617.1034.01 רבנים, חצרנים ובעלי מלאכה - החברה היהודית בספרד הנוצרית במאות י"ג-ט"ו
ד"ר א. גוטווירט
סמ' א' ש' א' 16-18 362 גילמן
ד' 16-18 278 גילמן

0617.1034.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר. בן-שלוט
סמ' א' ק"מ א' 12-14

0617.1034.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר. בן-שלום
סמ' א' ק"מ ב' 16-18 103 רוזנברג

0617.1769.01 סוגיות בתולדות יהודי מערב אירופה ומרכזה עד המגפה השחורה
ד"ר י. יובל
סמ' ב' ש' ג' 18-20 304 גילמן
ה' 18-20 304 גילמן

0617.1769.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ש. גולדין
סמ' ב' ק"מ ג' 14-16

0617.1769.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ש. גולדין
סמ' ב' ק"מ ג' 16-18

0617.4350.01 לתולדות ההיסטוריוגרפיה היהודית בארצות המזרח בימה"ב
גב' ש. סלע
סמ' א' ת"נ א' 18-20 455 גילמן
ג' 18-20 455 גילמן

0617.1032.01 יהודי ביזנטיון מסוף המאה ה-8 עד מטעי הצלב
גב' ח. יעקובסון
סמ' ב' ת"נ א' 08-10 320 גילמן
ד' 08-10 320 גילמן

0617.1020.01 הנגידות במצרים עד ראשית התקופה העות'מאנית
גב' א. ברקת
סמ' ב' ת"נ א' 10-12 361 גילמן
ג' 08-10 207 גילמן

0617.1035.01 חסידי אשכנז ומקומם בחברה היהודית בימה"ב
פרופ' ש. סימונסון
מר ט. גולדין
סמ' א' ת"נ א' 14-16 455 גילמן
ג' 14-16 455 גילמן

0617.1036.01 מקורות עבריים על יהודי ספרד במאה הט"ו
ד"ר א. גוטווירט
סמ' ב' ת"נ א' 18-20 266 גילמן
ה' 18-20 455 גילמן

העת החדשה

0617.1039.01 יהודי מערב אירופה בין המאה ה-18 ל-1914
פרופ' א. גרטנר
סמ' א' ש' ב' 14-16 317 גילמן
ה' 14-16 265 גילמן

0617.1039.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר. בורנשטיין
סמ' א' ק"מ ב' 16-18 455 גילמן

0617.1039.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר. בורנשטיין
סמ' א' ק"מ ב' 18-20 261 גילמן

0617.1558.01 יהודי ארה"ב 1654-1870
ד"ר ר. רוקאווי סמ' ב' ש' ג' 10-12 326 גילמן
ה' 10-12 317 גילמן

0617.1558.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
ד"ר ר. רוקאווי סמ' ב' ק"מ ג' 12-14 209 רוזנברג

0617.1558.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
ד"ר ר. רוקאווי סמ' ב' ק"מ ה' 12-14 455 גילמן

0617.1044.01 יהודי פולין ורוסיה בעת החדשה
ד"ר ד. אנגל סמ' א' ש' א' 14-16 317 גילמן
ג' 14-16 02 רוזנברג

0617.1044.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
ד"ר ד. אנגל סמ' א' ק"מ א' 10-12 209 רוזנברג

0617.1044.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
ד"ר ד. אנגל סמ' א' ק"מ ג' 10-12 320 גילמן

0617.1045.01 השואה והקהילה הבינלאומית 1933-1945
ד"ר ר. צוויג סמ' ב' ש' א' 14-16 304 גילמן
ה' 14-16 304 גילמן

0617.1045.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
ד"ר ר. צוויג סמ' ב' ק"מ א' 12-14 222 שרת

0617.1045.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
ד"ר ר. צוויג סמ' ב' ק"מ ה' 12-14 457 גילמן

0617.1040.01 האנטישמיות באירופה בעת החדשה
ד"ר ד. אנגל סמ' א' ת"נ א' 16-18 456 גילמן
ד' 16-18 455 גילמן

0617.1683.01 הרעיון הציוני
פרופ' א. שפירא סמ' א' ת"נ ב' 14-16 203 קרטר
ד' 14-16 203 קרטר

0617.1041.01 יהודי פולין מחלוקת פולין עד 1881
ד"ר א. לדרהנדלר סמ' ב' ת"נ ג' 12-14 455 גילמן
ה' 12-14 325 גילמן

0617.1046.01 שקום העולם היהודי אחרי השואה 1945-1955
ד"ר ר. צוויג סמ' א' ת"נ א' 12-14 455 גילמן
ה' 12-14 455 גילמן

0617.1662.01 הציונות בארה"ב 1897-1948
ד"ר ר. רוקאווי סמ' א' ת"נ ג' 10-12 455 גילמן
ה' 10-12 455 גילמן

0617.1782.01 דפוסי ארגון ומנהיגות בגיטאות
גב' ר. אדלר סמ' ב' ת"נ א' 14-16 455 גילמן
ג' 14-16 456 גילמן

<u>הקבץ תולדות ארץ-ישראל - מסגרת מס' 678</u>

תלמיד המבקש להשתתף בהקבץ אחד, <u>ללא סמינריון</u>, ישתתף בהקבץ מס' 1 שלהלן:

<u>הקבץ מס' 1:</u>

שעור וקריאה מודרכת תקופה א'	תחום מסוים	6	ש"ס
שעור וקריאה מודרכת תקופה ב'	תחום מסוים	6	ש"ס
תרגיל נושאי תקופה א' או ב'	תחום מסוים	4	ש"ס
	סה"כ	16	ש"ס

תלמיד המבקש להשתתף בהקבץ אחד, כולל סמינריון, ישתתף בהקבץ מס' 2 שלהלן:

הקבץ מס' 2:

שעור וקריאה מודרכת תקופה א'	תחום מסוים	6 ש"ס
שעור וקריאה מודרכת תקופה ב'	תחום מסוים	6 ש"ס
סמינריון תקופה א' או ב' באחד התחומים הנ"ל		4 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

תלמיד יוכל להתקבל לת"נ או לסמינריון בפרק הטטורי מסוים, לאחר שעמד בהצלחה בבחינות מעבר של יחידת למוד אחת לפחות (שעור + ק"מ צמודה לו). תלמיד המבקש לבחור ביותר מהקבץ אחד - חייב ללמוד תקופות שונות.

העת העתיקה

0617.1002.01 עם ישראל מההתנחלות ועד להקמת ממלכת יהודה

פרופ' נ. נאמן סמ' א' ש' א' 10-12 326 גילמן
ג' 10-12 326 גילמן

0617.1002.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

גב' י. ויצברד סמ' א' ק"מ א' 08-10 319א'גילמן

0617.1002.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

גב' י. ויצברד סמ' א' ק"מ ג' 08-10 320 גילמן

0617.1002.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

מר ר. קלטר סמ' א' ק"מ א' 12-14 205 רוזנברג

0617.1145.01 עם ישראל תחת עול רומי

פרופ' א. כשר סמ' א' ש' ב' 16-18 304 גילמן
ה' 16-18 304 גילמן

0617.1145.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

גב' ר. ניר סמ' א' ק"מ ב' 10-12 103 רוזנברג

0617.1145.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

גב' ר. ניר סמ' א' ק"מ ב' 14-16 205 רוזנברג

0617.1145.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

סמ' א' ק"מ

0617.1175.01 תולדות ישראל מחורבן בית שני ועד מרד בר-כוכבא

פרופ' א. אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 16-18 282 גילמן
ד' 16-18 282 גילמן

0617.1175.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

מר י. שחר סמ' ב' ק"מ ב' 14-16 222 גילמן

0617.1175.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

מר י. שחר סמ' ב' ק"מ ב' 18-20 455 גילמן

0617.1175.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'

גב' ד. גואטה סמ' ב' ק"מ ד' 14-16 455 גילמן

0617.1010.01 ארץ ישראל בתקופה הפרסית

ד"ר ר. צדוק סמ' א' ת"נ ב' 14-16 455 גילמן
ד' 14-16 455 גילמן

0617.1011.01 עיון בתולדותיה של ממלכת יהודה במאה השביעית

פרופ' נ. נאמן סמ' ב' ת"נ א' 10-12 455 גילמן
ג' 10-12 455 גילמן

0617.1108.01 כתיבה וכתובות בכנען ובישראל

ד"ר א. זינגר סמ' ב' ת"נ ב' 12-14 455 גילמן
ד' 12-14 455 גילמן

0617.1014.01 האנטישמיות בתקופה ההלניסטית והרומית

פרופ' ב. בר-כוכבא סמ' א' ת"נ ב' 18-20 455 גילמן
ה' 18-20 488 גילמן

0617.1263.01 ספרות חז"ל כמקור הסטורי

מר ר. וילק סמ' ב' ת"נ א' 16-18 456 גילמן
ג' 16-18 225 שרת

0617.1106.01 מסעות נשיאים ושליחיהם לגולה

גב' א. חבס סמ' א' ת' ג' 12-14 455 גילמן
ת"נ ה' 12-14 105 רוזנברג

0617.1017.01 ארץ יהודה בתקופת המשנה והתלמוד

מר י. שחר סמ' א' ת"נ ב' 08-10 455 גילמן
ה' 08-10 361 גילמן

0617.1163.01 הישוב היהודי בערי א"י בתקופת המשנה והתלמוד

גב' א. חבס סמ' ב' ת"נ ג' 12-14 319א'גילמן
ה' 12-14 103 רוזנברג

ימי הביניים

0617.1487.01 חברה וכלכלה בא"י ובקהילות ישראל באמפריה העות'מאנית במאות 16-18

ד"ר מ. רוזן סמ' א' ש' ב' 10-12 304 גילמן
ה' 10-12 304 גילמן

0617.1487.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

גב' ר. למדן סמ' א' ק"מ ב' 12-14 455 גילמן

0617.1487.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

גב' ר. למדן סמ' א' ק"מ ה' 12-14 104 רוזנברג

0617.1021.01 בין שלוניקי לצפת: א"י והגולה העות'מאנית במאה ה-16

פרופ' צ. אנקורי סמ' ב' ש' א' 10-12 326 גילמן
ד' 10-12 279 גילמן

0617.1021.02 קריאה מודרכת קבוצה א'

גב' ח. יעקובסון סמ' ב' ק"מ א' 12-14 223 שרת

0617.1021.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'

גב' ח. יעקובסון סמ' ב' ק"מ ד' 12-14 225 שרת

0617.1473.01 מקורות לתולדות הישוב היהודי בא"י בתקופה המוסלמית הראשונה

מר א. ארדר סמ' א' ת"נ ב' 18-20 262 גילמן
ה' 18-20 455 גילמן

0617.1019.01 א"י בין בבל ומצרים

גב' א. ברקת סמ' א' ת"נ ג' 10-12 361 גילמן
ה' 08-10 207 רוזנברג

0617.1303.01 הקשרים בין יהודי איטליה לא"י במאה ה-16

גב' ר. למדן סמ' ב' ת"נ א' 12-14 455 גילמן
ד' 12-14 223 שרת

0617.1022.01 הקראים בא"י ובגולת בבל

מר י. ארדר סמ' ב' ת"נ ב' 14-16 455 גילמן
ד' 14-16 103 רוזנברג

0617.1474.01 קהילת צפת במאה הט"ז

ד"ר מ. רוזן סמ' ב' ת"נ ב' 10-12 455 גילמן
ה' 10-12 455 גילמן

העת החדשה

0617.1025.01 הישוב היהודי בא"י במאה ה-19
ד"ר נ. לסקר סמ' א' ש' ב' 12-14 304 גילמן
ד' 12-14 304 גילמן

0617.1025.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
ד"ר מ. לסקר סמ' א' ק"מ ב' 10-12 455 גילמן

0617.1025.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
ד"ר נ. לסקר סמ' א' ק"מ ד' 10-12 361 גילמן

0617.1717.01 התפתחותו החברתית וצמיחתו הכלכלית של הישוב היהודי בא"י 1882-1914
פרופ' י. גורני סמ' ב' ש' א' 08-10 280 גילמן
ג' 08-10 280 גילמן

0617.1717.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א. ישעיהו סמ' ב' ק"מ א' 10-12

0617.1717.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א. ישעיהו סמ' ב' ק"מ א' 12-14

0617.1027.01 הישוב כחברה פוליטית בתקופת המנדט
פרופ' י. שביט סמ' ב' ש' ב' 18-20 304 גילמן
ד' 18-20 304 גילמן

0617.1027.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
פרופ' י. שביט סמ' ב' ק"מ ב' 16-18 455 גילמן

0617.1027.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
פרופ' י. שביט סמ' ב' ק"מ ד' 16-18 455 גילמן

0617.1616.01 משטר וחברה בקהילות האמפריה העות'מאנית ובא"י במאה הי"ט
ד"ר צ. קרגילה סמ' א' ת"נ ג' 16-18 456 גילמן
ה' 16-18 455 גילמן

0617.1026.01 הקשרים בין יהדות צפון אפריקה ומצרים לארץ ישראל
ד"ר מ. לסקר סמ' ב' ת"נ ב' 12-14 304 גילמן
ד' 12-14 230 שרת

0617.1028.01 בין עליה סטיכית לעליה סלקטיבית
גב' א. חלמיש סמ' א' ת"נ א' 10-12 455 גילמן
ד' 10-12 455 גילמן

0617.1029.01 הפועלים בא"י בשנות ה-20
מר ד. דה-פריס סמ' ב' ת"נ א' 16-18 262 גילמן
ג' 16-18 456 גילמן

0617.1748.01 קווי יסוד בהתפתחות הכלכלית של הישוב העברי בא"י 1862-1939
ד"ר י. גרינברג סמ' ב' ת"נ א' 18-20 455 גילמן
ד' 18-20 455 גילמן

0617.1719.01 מקורות לתולדות הקהילות היהודיות בא"י ובאמפריה העות'מאנית במאה ה-19
ד"ר צ. קרגילה סמ' ב' ת"נ ב' 16-18 יפורסם
ה' 16-18 319 גילמן

0617.1683.01 הרעיון הציוני
פרופ' א. שפירא סמ' א' ת"נ ב' 14-16 203 קרטר
ד' 14-16 203 קרטר

הקבץ לימודים קלאסיים - מסגרת 617

בחוג 4 מגמות: יונית, רומית, תרבות קלאסית וארכיאולוגיה קלאסית. בכל המגמות ניתן לבחור ב-2 הקבצים.

מגמה יונית:

הקבץ מס' 1:

לשון יונית למתחילים	8	ש"ס
2 שעורי מבוא	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2:

תנאי קדם: לשון יונית למתחילים

לשון יונית למתקדמים	8	ש"ס
פרו"ס	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

מגמה רומית:

הקבץ מס' 1:

לשון רומית למתחילים	8	ש"ס
2 שעורי מבוא	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2:

תנאי קדם: לשון רומית למתחילים

לשון רומית למתקדמים	8	ש"ס
2 שעורי מבוא	8	ש"ס
	16	ש"ס

מגמת לתרבות קלאסית

הקבץ מס' 1:

4 שעורי מבוא	16	ש"ס

הקבץ מס' 2:

תנאי קדם: אפוס יוני או רומי ודרמה יונית

2 שעורי מבוא	8	ש"ס
פרו"ס	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

או:

הקבץ מס' 3:

(תנאי קדם: אפוס יוני או רומי ודרמה יונית)

1 שעור מבוא	4	ש"ס
פרו"ס	4	ש"ס
2 סמינריונים	8	ש"ס
	16	ש"ס

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית:

הקבץ מס' 1:

4 שעורי מבוא	16	ש"ס

הקבץ מס' 2:

2 שעורי מבוא	8	ש"ס
2 פרו"ס	8	ש"ס
	16	ש"ס

או:

הקבץ מס' 3:

3 שעורי מבוא	12	ש"ס
1 פרו"ס	4	ש"ס
	16	ש"ס

מגמה יוונית

0619.1110.01 לשון יוונית למתחילים

פרופ' י. גלוקר	סמ' א'	שו"ת א'	14-11	307	גילמן
	ד'		14-12	307	גילמן
	סמ' ב'	שו"ת א'	14-11	307	גילמן
	ד'		12-10	307	גילמן

0619.1304.01 קריאה באפוס היווני

גב' י. פתיר	סמ' א'	שו"ת ב'	12-10	223	גילמן
	ה'		14-12	281	גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה

ד"ר ד. גרשנזון	סמ' א'	שו"ת א'	16-14	144	גילמן
	ג'		14-12	144	גילמן

0619.1302.01 קריאה בדרמה היוונית

גב' י. פתיר	סמ' א'	שו"ת ב'	14-12	281	גילמן
	ה'		16-14	281	גילמן

0619.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה
קריאה בטקסטים פילוסופיים א'

פרופ' י. גלוקר	סמ' א'	שו"ת א'	18-16	144	גילמן
	ד'		18-16	279	גילמן

0619.1310.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
ד"ר ד. גרשנזון סמ' ב' שו"ת א' 16-14 281 גילמן
ג' 14-12 281 גילמן

0619.1111.01 תצורת מילים לועזיות מיוונית ומרומית
ד"ר ח. רויזמן סמ' א' שו"ת ג' 18-16 317 גילמן
ה' 18-16 317 גילמן

מגמה רומית

0619.1201.01 לשון רומית למתחילים
ד"ר ר. פרוינדליך סמ' א' שו"ת ב' 16-14 307 גילמן
ד' 12-10 307 גילמן
סמ' ב' ב' 14-12 307 גילמן
ה' 12-10 307 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד. גרשנזון סמ' א' שו"ת א' 16-14 144 גילמן
ג' 14-12 144 גילמן

0619.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה
קריאה בטקסטים פילוסופיים א'
פרופ' י. גלוקר סמ' א' שו"ת א' 18-16 144 גילמן
ד' 18-16 279 גילמן

0619.1306.01 קריאה באפוס הרומי
גב' י. פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 317 גילמן
ה' 14-12 317 גילמן

0619.1310.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
ד"ר ד. גרשנזון סמ' ב' שו"ת א' 16-14 281 גילמן
ג' 14-12 281 גילמן

0619.1111.01 תצורת מילים לועזיות מיוונית ומרומית
ד"ר ח. רויזמן סמ' א' שו"ת ג' 18-16 317 גילמן
ה' 18-16 317 גילמן

מגמה כתרבות קלאסית

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר מ. פישר טמ' א' שו"ת ב' 18-16 280 גילמן
ד' 18-16 280 גילמן

0619.1422.01 מבוא לקרמיקה יוונית ורומית
פרופ' מ. גיחון טמ' א' שו"ת א' 18-16 280 גילמן
ג' 16-14 280 גילמן

0619.1409.01 ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי
פרופ' י. רול טמ' ב' שו"ת א' 14-12 280 גילמן
ד' 16-14 280 גילמן

0619.1426.01 חיי יום יום בעולם היווני והרומי
ד"ר מ. פישר סמ' ב' שו"ת א' 18-16 280 גילמן
ד' 14-12 280 גילמן

0619.1304.01 קריאה באפוס היווני
גב' י. פתיר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 223 גילמן
ה' 14-12 281 גילמן

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד. גרשנזון סמ' א' שו"ת א' 16-14 144 גילמן
ג' 14-12 144 גילמן

0619.1302.01 קריאה בדרמה היוונית
גב' י. פתיר סמ' א' שו"ת ב' 14-12 281 גילמן
ה' 16-14 281 גילמן

0619.1309.01 מבוא לפילוסופיה עתיקה
קריאה בטקסטים פילוסופיים א'
פרופ' י. גלוקר סמ' א' שו"ת א' 18-16 144 גילמן
ד' 18-16 279 גילמן

0619.1306.01 קריאה באפוס הרומי
גב' י. פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 317 גילמן
ה' 14-12 317 גילמן

0619.1310.01 מבוא לתרבות המערב: הספרות הקלאסית
ד"ר ד. גרשנזון סמ' ב' שו"ת א' 16-14 281 גילמן
ג' 14-12 281 גילמן

0619.1111.01 תצורת מילים לועזיות מיוונית ומרומית
ד"ר ח. רויזמן סמ' א' שו"ת ג' 18-16 317 גילמן
ה' 18-16 317 גילמן

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר נ. פישר סמ' א' שו"ת ב' 18-16 280 גילמן
ד' 18-16 280 גילמן

0619.1409.01 ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי
פרופ' י. רול סמ' ב' שו"ת א' 14-12 280 גילמן
ד' 16-14 280 גילמן

0619.1422.01 מבוא לקרמיקה יוונית ורומית
פרופ' מ. גיחון סמ' א' שו"ת א' 18-16 280 גילמן
ג' 16-14 280 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב - האמנות הקלאסית
ד"ר מ. פישר סמ' א' שו"ת ב' 16-14 281 גילמן
ד' 12-10 281 גילמן

0619.1426.01 חיי יום יום בעולם היווני והרומי
ד"ר מ. פישר סמ' ב' שו"ת א' 18-16 280 גילמן
ד' 14-12 280 גילמן

הקבץ לשון עברית - מס' מסגרת 614

תלמידים המעוניינים בהקבץ אחד ללא סמינריון יוכלו לבחור בין ההקבצים 1-3 או להרכיב לעצמם (באישור יועץ החוג ללשון עברית) הקבץ מן השיעורים שלהלן:

יסודות הדקדוק	4	ש"ס
יסודות התחביר	4	ש"ס
העברית והלשונות השמיות	2	ש"ס או 4 ש"ס
תולדות הלשון העברית	2	ש"ס או 4 ש"ס
תחביר העברית החדשה	4	ש"ס
תורת ההגה והצורות	4	ש"ס
ערבית למתחילים	6	ש"ס
סמנטיקה (באישור מיוחד של היועץ)	4	ש"ס

הקבץ מס' 1

העברית והלשונות השמיות	2	ש"ס
יסודות הדקדוק	4	ש"ס
תורת ההגה והצורות	4	ש"ס
ערבית למתחילים	6	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2

העברית והלשונות השמיות	4	ש"ס
תולדות הלשון העברית	4	ש"ס
יסודות הדקדוק	4	ש"ס
יסודות התחביר	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 3

תולדות הלשון העברית	2	ש"ס
יסודות התחביר	4	ש"ס
תחביר העברית החדשה	4	ש"ס
תחביר המקרא	2	ש"ס
סמנטיקה	4	ש"ט
	16	ש"ס

הקבץ מס' 4

יסודות התחביר	4	ש"ס
תחביר העברית החדשה	4	ש"ס
סמנטיקה	4	ש"ס
סמינאריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמיד המעונין בשני הקבצים יוכל לבחור בין ההקבצים 5-8

הקבץ מס' 5

דרישת קדם: הקבץ מס' 1		
טקסטים מקראיים	4	ש"ס
לשון חז"ל	4	ש"ס
הארמית המקראית	4	ש"ס
ערבית למתקדמים	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 6

דרישת קדם: הקבץ מס' 1		
טקסטים מקראיים	4	ש"ס
לשון חז"ל	4	ש"ס
הארמית המקראית	4	ש"ס
סמינאריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 7

דרישת קדם: הקבץ מס' 1

טקסטים מקראיים	4	ש"ס
הארמית המקראית	4	ש"ס
ערבית למתקדמיט	4	ש"ס
סמינאריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 8

דרישת קדם: יסודות התחביר

תחביר העברית החדשה	4	ש"ס
תחביר לשון המקרא	2	ש"ס
סמנטיקה	4	ש"ס
העברית והלשונות השמיות	2	ש"ס
תולדות הלשון העברית	2	ש"ס
סמינאריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

מהלך הלימודים בהקבצים יימשך שנתיים או שלוש וייערך בעזרת יועץ החוג.

0614.1310.01 יסודות הדקדוק (קבוצה א')
מר מ. פלורנטין סמ' א' מ' א' 14-16 225 שרת
ג' 08-10 205 רוזנברג

0614.1311.01 יסודות הדקדוק (קבוצה ב')
גב' א. עמבר סמ' א' מ' ב' 10-12 209 רוזנברג
ה' 10-12 209 רוזנברג

0614.1310.02 יסודות הדקדוק (קבוצה ג')
מר א. קור סמ' א' מ' ב' 18-20 209 רוזנברג
ה' 16-18 209 רוזנברג

0614.1311.02 יסודות הדקדוק (קבוצה ד')
מר א. קור סמ' ב' מ' ב' 18-20 209 רוזנברג
ה' 16-18 209 רוזנברג

0614.1320.01 יסודות התחביר (קבוצה א')
גב' א. בורוכובסקי סמ' א' מ' ג' 14-16 103 רוזנברג
ה' 09-10 103 רוזנברג

0614.1321.01 יסודות התחביר (קבוצה ב')
גב' א. עמבר סמ' א' מ' ב' 12-14 103 רוזנברג
ד' 12-13 103 רוזנברג

0614.1320.02 יסודות התחביר (קבוצה ג')
גב' ח. רפן סמ' ב' מ' א' 10-12 104 רוזנברג
ד' 12-13 205 רוזנברג

0614.1104.01 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ר. ירקוני סמ' א' ש' ג' 16-18 223 גילמן

0614.1107.01 העברית והלשונות השמיות (קבוצה א')
גב' א. עמבר סמ' א' ת' ד' 10-12 207 רוזנברג

0614.1107.02 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ב')
גב' א. עמבר סמ' א' ת' ה' 12-14 205 רוזנברג

0614.1107.03 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ג')
מר מ. פלורנטין סמ' א' ת' ג' 10-12 205 רוזנברג

0614.1107.04 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ד')
מר מ. פלורנטין סמ' א' ת' א' 16-18 205 רוזנברג

0614.1105.01 תולדות הלשון העברית
ד"ר ר. ירקוני סמ' ב' ש' ב' 14-16 326 גילמן

0614.1106.01 תולדות הלשון העברית (קבוצה א')
גב' א. בורוכובסקי סמ' ב' ת' ג' 14-16 205 רוזנברג

0614.1106.02 תולדות הלשון העברית (קבוצה ב')
גב' א. בורוכובסקי סמ' ב' ת' ה' 10-08 205 רוזנברג

0614.1106.03 תולדות הלשון העברית (קבוצה ג')
ד"ר פ. טרומר סמ' ב' ת' ב' 12-10 222 שרת

0614.1106.04 תולדות הלשון העברית (קבוצה ד')
ד"ר פ. טרומר סמ' ב' ת' ד' 12-10 207 רוזנברג

0614.1100.01 תורת ההגה והצורות
פרופ' א. טל סמ' ב' שו"ת א' 16-14 103 רוזנברג
ה' 14-12 105 רוזנברג

0614.1330.01 ערבית למתחילים (קבוצה א')
מר י. ברוש סמ' א'+ב' מ' ב' 18-16 209 רוזנברג
ה' 20-18 103 רוזנברג
(אחת לשבועיים)

0614.1330.02 ערבית למתחילים (קבוצה ב')
מר י. ברוש סמ' א'+ב' מ' ג' 18-16 103 רוזנברג
ה' 20-18 103 רוזנברג
(אחת לשבועיים)

הקבץ מקרא - מס' מסגרת 612

בתוכנית דלקמן מוצעים שיעורים לשנים א'-ג'. התוכנית מציעה מגוון של דרכי עיסוק במקרא - בכיוון הספרותי, האידיאי, ההיסטוריוגראפי וכיו"ב.
תלמיד המעוניין ללמוד הקבץ אחד ללא סמינריון, יבחר באחד מתוך ההקבצים הבאים: 1-3.

הקבץ 1 - ללא סמינריון

מבוא למקרא	4	ש"ס
תרגיל טקסטואלי שנה א'	4	ש"ס
שיעור בנושא מקראי או בספר מקראי לתלמידי שנה א'	2	ש"ס
פרשנות לתלמידי שנה א'	2	ש"ס
שיעורים כלליים במקרא	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 2 - ללא סמינריון

שיעורים כלליים במקרא	10	ש"ס
תרגיל טקסטואלי שנה א'	4	ש"ס
פרשנות לתלמידי שנה א'	2	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ 3 - ללא סמינריון

שיעורים כלליים במקרא	8	ש"ס
תרגיל טקסטואלי שנה א'	4	ש"ס
4 ש"ס מלימודי אחד מהחוגים האלה: לשון עברית, תלמוד, היסטוריה של עם ישראל (בית ראשון ושני), ארכיאולוגיה ובלשנות שמית. במסגרת הקבץ זה ניתן לשמוע עד 6 ש"ס מלימודי התוג לתלמוד. במקרה כזה יש לשמוע 6 ש"ס מקבוצת שיעורים כלליים במקרא.	4	ש"ס
	16	ש"ס

ניתוח שונות חד-כיווני

דוגמה 4

נתונים ציוני הישגים של 5 תלמידים מכל אחת מ 3 כיתות, בקורס בסטטיסטיקה.

כיתה א'	כיתה ב'	כיתה ג'
4	4	4
4	5	5
4	5	5
4	5	6
4	6	6

פתרון

H_0: אין הבדל בין ממוצעי הכיתות

H_1: קיים הבדל בין ממוצעי הכיתות

$\alpha = 0.05$

מקור השונות	סכום ריבועים	דרגות חופש	שונות	F
בין קבוצות	8	2	4	4
בתוך קבוצות	14	12	1.167	
סה"כ	22	14		

$F_{0.05}(2,12) = 3.89$

$4 > 3.89$ ולכן נדחה את H_0.

מסקנה: קיים הבדל מובהק בין ממוצעי הכיתות.

דוגמה 5

נתונים ציוני הישגים של 6 תלמידים מכל אחת מ 3 כיתות, בקורס בסטטיסטיקה.

כיתה א'	כיתה ב'	כיתה ג'
4	5	7
4	6	8
5	6	8
5	7	8
6	7	9
6	8	9

פתרון

H_0: אין הבדל בין ממוצעי הכיתות

H_1: קיים הבדל בין ממוצעי הכיתות

$\alpha = 0.05$

מקור השונות	סכום ריבועים	דרגות חופש	שונות	F
בין קבוצות	28	2	14	14
בתוך קבוצות	15	15	1	
סה"כ	43	17		

$F_{0.05}(2,15) = 3.68$

$14 > 3.68$ ולכן נדחה את H_0.

מסקנה: קיים הבדל מובהק בין ממוצעי הכיתות (לפחות שתי כיתות שונות זו מזו).

דוגמה 6

נתונים ציוני הישגים של 5 תלמידים מכל אחת מ 3 כיתות, בקורס בסטטיסטיקה.

כיתה א'	כיתה ב'	כיתה ג'
4	4	4
4	5	5
4	5	5
4	5	6
4	6	6

פתרון

H_0: אין הבדל בין ממוצעי הכיתות

H_1: קיים הבדל בין ממוצעי הכיתות

$\alpha = 0.05$

מקור השונות	סכום ריבועים	דרגות חופש	שונות	F
בין קבוצות	8	2	4	4
בתוך קבוצות	14	12	1.167	
סה"כ	22	14		

$F_{0.05}(2,12) = 3.89$

$4 > 3.89$ ולכן נדחה את H_0.

מסקנה: קיים הבדל מובהק בין ממוצעי הכיתות.

0612.1315.01 מבוא ללימודי המקרא
פרופ' י. הופמן סמ' א'+ב' ש' ב' 18-16 01 רוזנברג

0612.1232.01 עיונים בפואטיקה מקראית
ד"ר פ. קרני סמ' א'+ב' ש' ג' 12-10 207 רוזנברג

0612.1417.01 יחזקאל
פרופ' ג. ברין סמ' ב' ש' א' 12-10 103 רוזנברג

0612.2330.01 תרגיל טקסטואלי: שמואל
גב' א. זינגר סמ' א'+ב' ת' ד' 12-10 208 רוזנברג

0612.1130.01 תרגיל טקסטואלי: אסתר רות ושה"ש
ד"ר פ. קרני סמ' א'+ב' ת' ה' 14-12 207 רוזנברג

0612.3093.01 פרשנות לשנה א': סיפורי יעקב
ד"ר י. רחמן סמ' א'+ב' שו"ת ה' 16-15 208 רוזנברג

0612.3094.01 פרשנות לשנה א': סיפור גן העדן
ד"ר י. רחמן סמ' א'+ב' שו"ת ג' 15-14 208 רוזנברג

0612.1215.01 תרגיל ביבליוגרפי
גב' ב. ברוש סמ' א'+ב' ת' ה' 12-10 208 רוזנברג

0612.1215.02 תרגיל ביבליוגרפי
גב' א. זינגר סמ' א'+ב' ת' ב' 12-10 208 רוזנברג

0612.1215.03 תרגיל ביבליוגרפי
מר י. פלח סמ' א'+ב' ת' א' 18-16 207 רוזנברג

הקבץ ספרות עברית - מס' מסגרת 615

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, <u>ללא סמינריון</u>, יבחרו באחד מן ההקבצים 1-5 שלהלן:

הקבץ מס' 1 - יסודות:

יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס
מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')	4	ש"ס
הסוגים והפואטיקה של שירת החול (ת')	2	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2 - ספרות עברית חדשה:

יסודות הסיפורת העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות השירה העברית התדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס
קורס מונוגראפי (שו"ת)	2	ש"ס
קורסים למתקדמים (שו"ת)	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 3 - שירה עברית חדשה:

יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)	4	ש"ס
יסודות הפרוזודיה העברית (ת')	2	ש"ס
קורס מונוגראפי בשירה (שו"ת)	2	ש"ס
קורסים מתקדמים בשירה (שו"ת)	8	ש"ס
	16	ש"ס

	16	ס"מ
מעגילים	4	ס"מ
קוטר	4	ס"מ
קוטר חוליה	2	ס"מ
קוטר פנימי (מ"מ)	4	ס"מ
שרשרת עם מעגילים מתאימה (מ"מ)	2	ס"מ
שרשרת עם מעגילים מתאימה (מ')	4	ס"מ

תרגיל מס' 6 – פיתוח קונקרטי מתמה:

- נתון מלבן שאורך צלעו הגדול פי 2 יותר מרוחב הצלע הקטן. רוחב המלבן הוא 1 יחידות – מהווה את הקוטר הפנימי של הטבעת.
- קבע באופן שרירותי את אורך הצלע הקטן של המלבן.

אנליזה של הבעיה על ידיעת הנתונים והדרישות:

	16	ס"מ
קוטר פנימי	6	ס"מ
אורך הצלע הגדול (מ')	4	ס"מ
הפרש	2	ס"מ
אורך שרשרת מינימלי עם מעגילים (מ')	4	ס"מ

תרגיל מס' 5 – הפעלת הידיעה הקודמת בהקשר חדש:

	16	ס"מ
קוטר פנימי (מ"מ)	8	ס"מ
קוטר חיצוני (מ"מ)	4	ס"מ
עוגיות מרשרת הנתונה (מ"מ)	4	ס"מ

	16	ס"מ
אורך	4	ס"מ
קוטר פנימי (מ"מ)	4	ס"מ
קוטר חיצוני (מ"מ)	2	ס"מ
קוטר הפלגה (מ')	2	ס"מ
נראות עדינה (מ')	2	ס"מ
מהיר מרוחק מהמרכז (מ')	2	ס"מ

תרגיל מס' 6 – פתרון הבעיה:

	16	ס"מ
אורך	4	ס"מ
קוטר פנימי (מ"מ)	2	ס"מ
מרחק מהמרכז לנקודה שבה מתרחש הפרש (מ')	4	ס"מ
קוטר הפלגה (מ')	2	ס"מ
עוגיות מרשרת הנתונה (מ"מ)	4	ס"מ

תרגיל מס' 7 – פתרון הבעיה:

הערות כלליות:

1. שמיעת שעורים למתקדמים מותנית בשמיעה מוקדמת של שעורי היטוד בתחום הנדון.
2. הקבלה לסמינריון מותנית בשמיעה מוקדמת של שעורי היסודות הקשורים לתחום הסמינריון ובלימוד מלא בפרו"ס.
3. קורסים ספציפיים מסויימים עשויים לדרוש דרישות מוקדמת מיוחדות.
4. תלמידים השומעים שני הקבצים, הכוללים סמינריונים, חייבים לפחות בפרו"ס אחד. במקום הפרו"ס השני ישמע שעור בן 4 ש"ס.

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

0615.1119.01 מבוא לשירת החול העברית בספרד
ד"ר ט. מוקד סמ' א' ש' ב' 10-12 281 גילמן
ה' 10-12 281 גילמן

0615.1119.02 מבוא לשירת החול העברית בספרד
(שעור חובה לתלמידי שנה א')
ד"ר מ. יצחקי סמ' ב' ש' א' 16-18 281 גילמן
ג' 16-18 281 גילמן

0615.1121.01 הסוגים והפואטיקה של שירת התול בספרד
ד"ר א. דורון סמ' א' ת' ג' 16-18 220 גילמן

0615.1121.02 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר א. דורון סמ' א' ת' א' 16-18 262 גילמן

0615.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר ט. מוקד סמ' ב' ת' א' 08-10 103 רוזנברג

0615.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת התול בספרד
ד"ר א. דורון סמ' ב' ת' ג' 14-16 207 רוזנברג

0615.1121.05 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר ט. מוקד סמ' ב' ת' ד' 08-10 279 גילמן

0615.1121.06 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר צ. מלאכי סמ' א' ת' ב' 18-20 279 גילמן

0615.1121.07 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר צ. מלאכי סמ' ב' ת' ב' 10-12 210 רוזנברג

0616.1311.01 מבוא למיסטיקה היהודית
פרופ' י. בן-שלמה סמ' א' ש' ד' 18-20 223 גילמן

0616.1312.01 הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13
ד"ר י. יעקובסון סמ' ב' ש' ד' 18-20 223 גילמן

0615.1209.01 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
גב' מ. שקד סמ' א' ת' ד' 12-14 305 גילמן

0615.1209.02 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ. אורון סמ' ב' ת' ה' 14-16 105 רוזנברג

0615.1209.03 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
ד"ר מ. אורון סמ' ב' ת' ה' 16-18 105 רוזנברג

0615.1209.04 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
גב' מ. שקד סמ' ב' ת' ד' 10-12 305 גילמן

0615.1209.05 קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה
גב' מ. שקד סמ' ב' ת' ד' 12-14 305 גילמן

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

0615.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א. הולצמן סמ' א' שו"ת א' 16-14 105 רוזנברג
ד' 16-14 105 רוזנברג

0615.1465.02 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' א. מורדוך סמ' א' שו"ת ב' 10-08 105 רוזנברג
ה' 10-08 209 רוזנברג

0615.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ד. ערנקל סמ' א' שו"ת ב' 10-08 279 גילמן
ד' 10-08 279 גילמן

0615.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א. הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 103 רוזנברג
ה' 16-14 103 רוזנברג

0615.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח. הופמן סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 105 רוזנברג
ד' 18-16 105 רוזנברג

0615.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח. הופמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 105 רוזנברג
ד' 16-14 105 רוזנברג

0615.1465.07 יסודות הסיפודת העברית החדשה
ד"ר ד. לאור סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 105 רוזנברג
ה' 12-10 105 רוזנברג

0615.1465.08 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח. לוק סמ' ב' שו"ת א' 10-08 209 רוזנברג
ג' 10-08 105 רוזנברג

0615.1465.09 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר נ. קלדרון סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 103 רוזנברג
ג' 20-18 105 רוזנברג

0615.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ח. הופמן סמ' א' שו"ת ג' 14-12 103 רוזנברג
ה' 18-16 103 רוזנברג

0615.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ר. פרנקל סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 209 רוזנברג
ד' 10-08 209 רוזנברג

0615.1464.03 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ב. ערפלי סמ' א' שו"ת א' 12-10 103 רוזנברג
ד' 12-10 103 רוזנברג

0615.1464.04 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ר. קריץ סמ' א' שו"ת א' 18-16 105 רוזנברג
ה' 20-18 105 רוזנברג

0615.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ל. רתוק סמ' א' שו"ת ב' 18-16 105 רוזנברג
ד' 18-16 105 רוזנברג

0615.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה
מר א. הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 103 רוזנברג
ה' 18-16 103 רוזנברג

0615.1464.07 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א. מורדוך סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 105 רוזנברג
ה' 10-08 209 רוזנברג

0615.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ר. צביאלי סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 105 רוזנברג
ג' 14-12 105 רוזנברג

0615.1464.09 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר נ. קלדרון סמ' ב' שו"ת א' 14-12 105 רוזנברג
ד' 14-12 105 רוזנברג

0615.1464.10 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ל. רתוק סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 103 רוזנברג
ד' 18-16 103 רוזנברג

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע. יגלין סמ' א' ת' ה' 16-14 103 רוזנברג

0615.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע. יגלין סמ' א' ת' ה' 18-16 105 רוזנברג

0615.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר. צביאלי סמ' א' ת' ג' 12-10 105 רוזנברג

0615.1414.04 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר. צביאלי סמ' א' ת' ג' 14-12 105 רוזנברג

0615.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע. יגלין סמ' ב' ת' ג' 16-14 103 רוזנברג

0615.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע. יגלין סמ' ב' ת' ג' 20-18 103 רוזנברג

0615.1414.07 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר ע. שביט סמ' ב' ת' ב' 10-08 103 רוזנברג

0615.1414.08 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר ע. שביט סמ' ב' ת' ה' 10-08 103 רוזנברג

מבואות ליוצרי הספרות העברית החדשה (קורסים מונוגרפיים)

0615.2667.01 הספור החסידי
ד"ר מ. אורון סמ' א' שו"ת א' 14-12 279 גילמן

0615.1314.01 עיונים בשירת אד"ם הכהן ומ.י. לבנזון
ד"ר מ. גלבוע סמ' ב' שו"ת א' 12-10 278 גילמן

0615.1339.01 מנדלי מו"ס
פרופ' ד. מירון סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 281 גילמן

0615.1439.01 מ.י. ברדיצ'בסקי
מר א. הולצמן סמ' א' שו"ת ב' 16-14 279 גילמן

0615.1401.01 יצירתו של ת.נ. ביאליק
ד"ר ז. שמיר סמ' ב' שו"ת א' 10-08 279 גילמן

0615.1124.01 מבוא לכתבי א.צ. גרינברג
ד"ר ד. לאור סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 279 גילמן

0615.2662.01 יונתן רטוש - יצירתו ונוכחותו
ד"ר ד. לאור סמ' א' שו"ת ב' 12-10 279 גילמן

0615.1440.01 נתן אלתרמן
ד"ר נ. קלדרון סמ' א' שו"ת ג' 20-18 281 גילמן

0615.1407.01 יסודות בפואטיקה של י. עמיחי
ד"ר ב. ערפלי סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 279 גילמן

0615.1413.01 יצחק אורפז
ד"ר א. ברתנא סמ' א' שו"ת א' 12-10 279 גילמן

0615.1422.01 יורם קניוק
ד"ר א. ברתנא סמ' ב' שו"ת א' 12-10 279 גילמן

0615.1463.01 יעקב שבתאי
ד"ר נ. קלדרון סמ' א' שו"ת ה' 20-18 281 גילמן

הקבץ פילוטופיה - מסגרת מס' 618

תלמידים הלומדים שני הקבצים בפילוסופיה, ילמדו מבוא נוסף מתחומי הלימוד, או שיעור בחירה נוסף (במקום מבוא לפילוסופיה יוונית הנדרש בשני ההקבצים).

תלמידים המעונינים ללמוד הקבץ מלא (16 ש"ס) בשנה אחת, יבחרו בהקבץ שלהלן:

הקבץ מס' 1

מבוא ללוגיקה פילוסופית + תרגיל	4	ש"ס
מבוא לפילוסופיה יוונית	2	ש"ס
מבוא לתולדות הפילוסופיה	4	ש"ס
מבוא שיטתי לפילוסופיה	2	ש"ס
2 מבואות בתחומי הלימוד השונים (2x2)	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ ללא סמינריון, יבחרו בהקבץ שלהלן:

הקבץ מס' 2

מבוא שיטתי לפילוסופיה*	2	ש"ס
3 מבואות בתחומי הלימוד השונים (2x3)**	6	ש"ס
שעור (המשך) בתחום הלימוד	2	ש"ס
תרגיל צמוד לנ"ל	2	ש"ס
2 שעורי בחירה בתחום הלימוד	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ, כולל סמינריון, יבחרו בהקבץ שלהלן:

הקבץ מס' 3

מבוא שיטתי לפילוסופיה*	2	ש"ס
3 מבואות בתחומי הלימוד השונים (2x3)**	6	ש"ס
שעור (המשך) באחד מתחומי הלימוד הנ"ל	2	ש"ס
תרגיל צמוד לנ"ל	2	ש"ס
סמינריון בתחום הלימוד	4	ש"ס
	16	ש"ס

* תלמידים שלומדים גם הקבץ מס' 1 יקהו שעור בחירה במקום שעור זה.

** ניתן להחליף אחד ממבואות אילו במבוא לפילוסופיה יוונית (2 ש"ס).

תלמידים המעונינים בשני הקבצים יבחרו בהקבץ מס' 1 - חובה ובהקבץ נוסף מס' 2 או 3.

0618.1012.01	מבוא ללוגיקה פילוסופית						
יפורסם	סמ' א'	ש'	ה'	14-16	144	גילמן	

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה:

0618.1012.02	קבוצה א'						
גב' א. גבירצמן	סמ' א'	ת'	א'	10-12	362	גילמן	
0618.1012.03	קבוצה ב'						
מר ד. גרייבס	סמ' א'	ת'	ב'	18-20	307	גילמן	
0618.1012.04	קבוצה ג'						
מר ח. בן-ימי	סמ' א'	ת'	ב'	08-10	307	גילמן	
0618.1012.05	קבוצה ד'						
מר א. הירש	סמ' א'	ת'	ג'	12-14	307	גילמן	

0618.1012.06 קבוצה ה'
מר א. דרור סמ' א' ת' ד' 10-08 317 גילמן

0618.1012.07 קבוצה ו'
מר א. דרור סמ' א' ת' ד' 12-10 277 גילמן

0618.1012.08 קבוצה ז'
מר מ. שוייד סמ' א' ת' ד' 16-14 277 גילמן

0618.1012.09 קבוצה ח'
מר ע. כהן סמ' א' ת' ה' 18-16 456 גילמן

0618.1030.01 מבוא לפילוסופיה יוונית
פרופ' י. גלוקר סמ' א' ש' א' 18-16 144 גילמן

0618.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א. כשר סמ' א' ש' ב' 18-16 144 גילמן

0618.1057.02 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א. כשר סמ' ב' ש' ב' 18-16 144 גילמן

0618.1040.01 מבוא לחולדות הפילוסופיה
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' א'+ב' ש' ג' 16-14 144 גילמן

מבואות בתחומי הלימוד השונים

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ. פיש סמ' א' ש' א' 16-14 223 גילמן

0618.1037.01 מבוא בתורת ההכרה ומטאפיסיקה
פרופ' י. הורוביץ סמ' א' ש' ד' 12-14 282 גילמן

0618.1042.01 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש. בידרמן סמ' א' ש' ד' 16-14 223 גילמן

0618.1018.01 מבוא לפילוסופיה פוליטית
פרופ' צ. רוזן סמ' א' ש' ב' 12-10 144 גילמן

0618.1041.02 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ. פיש סמ' ב' ש' א' 16-14 223 גילמן

0618.1043.01 מבוא לפילוסופיה סינית
ד"ר י. אריאל סמ' ב' ש' א' 18-16 282 גילמן

0618.1016.01 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר. שיחור סמ' ב' ש' ד' 14-12 282 גילמן

0618.1042.02 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש. בידרמן סמ' ב' ש' ד' 16-14 223 גילמן

0618.1059.01 מבוא לאסתטיקה
ד"ר ת. קולקה סמ' ב' ש' ה' 14-12 282 גילמן

0618.1015.01 מבוא לפילוסופיה של הלשון
פרופ' א. כשר סמ' ב' ש' ג' 18-16 279 גילמן

הקבץ פילוסופיה יהודית - מס' מסגרת 616

תלמידים המעונינים בהקבץ, ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ שלהלן:

הקבץ מס' 1

מבוא	4	ש"ס
תרגיל צמוד למבוא	4	ש"ס
ש' או ת' למתקדמים	4	ש"ס
ש' או ת' למתקדמים	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידיט המעוניניט בהקבץ, הכולל סמינריון, ישתתפו בהקבץ שלהלן:

הקבץ מס' 2

מבוא*	4	ש"ס
תרגיל צמוד למבוא	4	ש"ס
ש' או ת' למתקדמיט	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	16	ש"ס

* למעט המבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית אשר אינו מוביל לסמינריון.

מדור א' - המחשבה היהודית בחקופת המשנה והתלמוד

0616.1150.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח. מאק סמ' א'+ב' ת' א' 10-08 104 רוזנברג

0616.1150.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח. מאק סמ' א'+ב' ת' א' 16-14 205 רוזנברג

0616.1151.01 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
יפורסם סמ' א'+ב' ת' ג' 10-08 103 רוזנברג

0616.1151.02 תרגיל חובה במחשבת חז"ל - חלק ב'
יפורסם סמ' א'+ב' ת' ג' 12-10 04 רוזנברג

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב
ד"ר ש. קליין- סמ' ב' ש' ג' 16-14 318 גילמן
ברסלבי ה' 16-14 318 גילמן

0616.1215.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים א'
פרופ' י. לוינגר סמ' א' ת' ד' 12-10 104 רוזנברג

0616.1238.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים ב'
פרופ' י. לוינגר סמ' ב' ת' ד' 12-10 104 רוזנברג

מדור ג' - ספרות הסוד והקבלה

0616.1311.01 מבוא למיסטיקה יהודית
פרופ' י. בן-שלמה סמ' א' ש' ד' 20-18 223 גילמן

0616.1312.01 הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13
ד"ר י. יעקבסון סמ' ב' ש' ד 20-18 223 גילמן

0616.1242.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ. גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 18-16 104 רוזנברג

0616.1242.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד. לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 10-08 104 רוזנברג

0616.1242.03 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ. גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 20-18 104 רוזנברג

0616.1240.05 קריאה בטקסטים של הקבלה
ד"ר י. יעקבסון סמ' א' ה' ד' 18-16 205 רוזנברג

שעורים נוספים

0616.1701.01 מבוא ליהדות - "יסודות המחשבה היהודית"
פרופ' י. בן-שלמה סמ' א' ש' ד' 18-16 144 גילמן

0616.1803.01 חרגיל במבוא ליהדות
גב' ח. קב סמ' א'+ב' ת' ד' 10-08 262 גילמן

0616.1804.01 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח. קב סמ' א' ת' ד' 12-10 222 גילמן

0616.1804.02 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח. קב סמ' ב' ת' ד' 12-10 222 גילמן

0616.3204.01 התלמוד כמקור במחשבת ישראל
פרופ' י. לוינגר סמ' א'+ב' ת' ד' 10-08 104 רוזנברג

0616.1704.01 מבוא לתיאולוגיה מוסלמית
פרופ' מ. שורץ סמ' א' שו"ת ב' 14-12 318 גילמן

0616.1703.01 מבוא לפילוסופיה מוסלמית
פרופ' מ. שורץ סמ' א' שו"ת ה' 14-12 318 גילמן

הקבץ שפה וספרות ערבית - מס' מסגרת 623

נדרשת ידיעת השפה הערבית ברמת בגרות.

תלמידים המונינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ שלהלן:

הקבץ מס' 1

תולדות הספרות הקלאסית א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
תולדות הספרות המודרנית א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
תולדות הספרות הקלאסית ב'	2	ש"ס
תולדות הספרות המודרנית ב'	2	ש"ס
תרגיל בטכסטים ספרותיים קלאסיים	2	ש"ס
תרגיל בטכסטים ספרותיים מודרניים	2	ש"ס
או:		
מושגי יסוד באיסלם א'+ב'	2	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המונינים בשני הקבצים, חייבים בבחינת מיון בחוג לערבית.

המתקבלים - ישתתפו בהקבץ מס' 2 שלהלן:

הקבץ מס' 2

תורת ההגהה והצורות	4	ש"ס
תחביר ערבי	4	ש"ס
תרגיל בטכסט דתי היסטורי א'+ב'	4	ש"ס
יסודות הדקדוק	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המונינים ב-3 הקבצים, כולל סמינריון, ישמעו את ההקבצים 1 ו-2 שלעיל וכן הקבץ נוסף מן הר"מ:

הקבץ מס' 3 - ספרות ערבית קלאסית

שירה קלאסית	4	ש"ס
סמינר מתחום הספרות הקלאסית	4	ש"ס
שעורים מתחום הספרות הקלאסית	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 4 - ספרות ערבית מודרנית

תרגום והבעה למתקדמים או מתחילים	4	ש"ס
סמינר מתחום הספרות הערבית המודרנית	4	ש"ס
שעורים מתחום הספרות הערבית המודרנית	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 5 - לשון ערבית

שעורי בחירה עפ"י יעוץ	4	ש"ס
סמינרים מתחום הלשון הערבית	4	ש"ס
שעורים מתחום הלשון הערבית	8	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 6 – דת והיסטוגרפיה איסלמית

קוראן	4	ש"ס
סמינר מתחום הדת וההיסטוגרפיה	4	ש"ס
שעורים מתחום הדת וההיסטוגרפיה	8	ש"ס
	16	ש"ס

0623.1127.01 תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' י. סדן סמ' א' ש' ג' 14-16 317 גילמן

0623.1133.01 תרגיל לנ"ל (קבוצה א')
פרופ' י. סדן סמ' א' ת' ג' 16-18 455 גילמן

0623.1133.02 תרגיל לנ"ל (קבוצה ב')
ד"ר ר. דרורי סמ' א' ת' ב' 14-16 319 גילמן

0623.1133.03 תרגיל לנ"ל (קבוצה ג')
ד"ר ר. דרורי סמ' א' ת' ה' 14-16 456 גילמן

0623.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר מ. פלד סמ' א' ש' א' 16-18 278 גילמן

0623.1116.01 תרגיל לנ"ל (קבוצה א')
ד"ר ס. ג'ובראן סמ' א' ת' א' 14-16 266 גילמן

0623.1116.02 תרגיל לנ"ל (קבוצה ב')
מר מ. גנאים סמ' א' ת' ג' 16-18 221 גילמן

0623.1116.03 תרגיל לנ"ל (קבוצה ג')
מר מ. גנאים סמ' א' ת' ד' 18-20 319 א' גילמן

0623.1120.01 תורת ההגה והצורות (קבוצה א')
ד"ר נ. קינברג סמ' ב' שו"ת א' 18-20 262 גילמן
ה' 18-20 262 גילמן

0623.1120.02 תורת ההגה והצורות (קבוצה ב')
ד"ר י. פלד סמ' ב' שו"ת א' 10-12 266 גילמן
ד' 18-20 319 א' גילמן

0623.1122.01 תחביר ערבי (קבוצה א')
ד"ר נ. קינברג סמ' ב' שו"ת א' 16-18 225 שרת
ה' 16-18 260 גילמן

0623.1122.02 תחביר ערבי (קבוצה ב')
ד"ר י. פלד סמ' ב' שו"ת א' 08-10 319 א' גילמן
ג' 18-20 319 א' גילמן

הקבץ תורת הספרות הכללית – מס' מסגרת 628

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, ישתתפו בהקבץ מס' 1 שלהלן:

הקבץ מס' 1:

יסודות הסיפור	6	ש"ס
יסודות השיר	6	ש"ס
מבוא למדע הספרות	4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ הכולל סמינריון, חייבים מלבד הקבץ מס' 1 בהקבץ נוסף מבין ההקבצים הבאים:

תלמידים המעונינים ב-3 הקבצים חייבים, בנוסף להקבץ מס' 1, בשני הקבצים נוספים מבין הר"מ:

הקבץ מס' 2 – פואטיקה תאורטית:

שעורים ושו"ת	8–10	ש"ס
פרו"ס (ללא עבודת פרו"ס)	2–4	ש"ס
סמינריון + עבודה סמינריונית	2–4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 3 – היסטוריה של הספרות:

שעורים ושו"ת	8–10	ש"ס
פרו"ס (ללא עבודת פרו"ס)	2–4	ש"ס
סמינריון + עבודה סמינריונית	2–4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 4 – פואטיקה תיאורית:

שעורים ושו"ת	8–10	ש"ס
פרו"ס (ללא עבודת פרו"ס)	2–4	ש"ס
סמינריון + עבודה סמינריונית	2–4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 5 – מודרניזם:

שעורים ושו"ת	8–10	ש"ס
פרו"ס (ללא עבודת פרו"ס)	2–4	ש"ס
סמינריון + עבודה סמינריונית	2–4	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המעונינים לשמוע יותר מהקבץ אחד אבל לא להגיש עבודה סמינריונית – ישמרו על מבנה ההקבץ, ישתתפו בסמינריון אך לא יגישו עבודה סמינריונית אלא יבחנו או יגישו עבודה על פי דרישת המורים.

הקבץ מס' 1

0626.1111.01	יסודות הסיפור					
פרופ' מ. פרי	סמ' א'	שו"ת	ב'	12–14	223	גילמן
			ה'	16–18	144	גילמן
0628.1111.02	ה"א ביסודות הסיפור					
גב' ד. זילברשטיין	סמ' א'	ה"א	ה'	10–12	277	גילמן
0628.1111.03	ה"א ביסודות הסיפור					
גב' ת. הגר	סמ' א'	ה"א	ב'	10–12	262	גילמן
0628.1111.04	ה"א ביסודות הסיפור					
גב' י. מרוז	סמ' א'	ה"א	ב'	10–12	221	גילמן
0628.1111.05	ה"א ביסודות הסיפור					
גב' ר. שפי	סמ' א'	ה"א	א'	12–14	488	גילמן
0628.1111.06	ה"א ביסודות הסיפור					
גב' ר. שפי	סמ' א'	ה"א	ב'	16–18	488	גילמן
0628.1111.07	ה"א ביסודות הסיפור					
גב' י. לביא	סמ' א'	ה"א	ג'	10–12	488	גילמן
0628.1111.08	ה"א ביסודות הסיפור					
מר מ. גלוזמן	סמ' א'	ה"א	ג'	12–14	488	גילמן
0628.1111.09	ה"א ביסודות הסיפור					
מר מ. גלוזמן	סמ' א'	ה"א	ג'	14–16	488	גילמן

0628.1111.10 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ד. רז סמ' א' ה"א ג' 12-14 457 גילמן

0628.1111.11 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ת. הגר סמ' א' ה"א ה' 14-16 277 גילמן

0628.1111.12 ה"א ביסודות הסיפור
גב' נ. דוכובני סמ' א' ה"א ד' 16-18 277 גילמן

0628.1111.13 ה"א ביסודות הסיפור
גב' נ. דוכובני סמ' א' ה"א ד' 14-16 209 רוזנברג

0628.1111.14 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י. שוב סמ' א' ה"א א' 08-10 277 גילמן

0628.1111.15 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י. לבוא סמ' א' ה"א ג' 14-16 266 גילמן

0628.1121.01 יסודות השיר
ד"ר ת. יעקובי סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 304 גילמן
ד' 10-12 318 גילמן

0628.1121.02 יסודות השיר
גב' ל. לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 221 גילמן
ד' 10-12 221 גילמן

0628.1121.03 ה"א ביסודות השיר
גב' ל. לחמן סמ' ב' ה"א ד' 12-14 319 גילמן

0628.1121.04 ה"א ביסודות השיר
גב' י. לבוא סמ' ב' ה"א ב' 12-14 319א'גילמן

0628.1121.05 ה"א ביסודות השיר
גב' י. לבוא סמ' ב' ה"א ב' 14-16 319א'גילמן

0628.1121.06 ה"א ביסודות השיר
גב' נ. דוכובני סמ' ב' ה"א א' 14-16 320 גילמן

0628.1121.07 ה"א ביסודות השיר
גב' נ. דוכובני סמ' ב' ה"א א' 16-18 320 גילמן

0628.1121.08 ה"א ביסודות השיר
מר מ. גלוזמן סמ' ב' ה"א ג' 12-14 319 גילמן

0628.1121.09 ה"א ביסודות השיר
מר מ. גלוזמן סמ' ב' ה"א ג' 14-16 488 גילמן

0628.1121.10 ה"א ביסודות השיר
גב' ד. רז סמ' ב' ה"א ד' 16-18 319 גילמן

0628.1101.01 מבוא למדע הספרות
פרופ' א. אבן-זהר סמ' א' ש' א' 16-18 282 גילמן
ג' 16-18 282 גילמן

<u>הקבץ מס' 2 - פואטיקה תיאורטית</u>

0628.2187.01 תיאוריה של הרפרטואר הספרותי
פרופ' א. אבן-זהר סמ' א' ש' א' 14-16 304 גילמן

מבוא לפרוזודיה
פרופ' ב. הרשב סמ' ב' שו"ת א' 14-16 306 גילמן

0628.2119.01 מבוא לתורת הרומאן
פרופ' מ. שטרנברג סמ' א' שו"ת ג' 12-14 317 גילמן
ה' 12-14 317 גילמן

0628.2231.01 מבוא לתורת השירה
פרופ' מ. פרי סמ' ב' ש' ב' 16-18 307 גילמן
ד' 16-18 317 גילמן

0628.2701.01 מבוא לתורת התרגום
פרופ' ג. טורי סמ' א' שו"ת ב' 14–16 305 גילמן
ה' 16–18 326 גילמן

0628.2111.01 מבוא לסמיוטיקה של התרבות
פרופ' א. אבן-זהר סמ' ב' ש' ב' 14–16 318 גילמן

0628.2350.01 מהשיר הלירי לשיר הארוך: ע"פ הרומנטיקה האנגלית
גב' ל. לחמן סמ' א' שו"ת א' 12–14 361 גילמן

0628.2532.01 האלגוריה
ד"ר ר. רונן סמ' א' שו"ת ב' 10–12 305 גילמן

0628.2131.01 המונולוג הדרמטי
ד"ר ת. יעקבי סמ' ב' שו"ת ב' 12–14 262 גילמן

0628.2129.01 אספקטים בתיאוריה של הקומדיה
גב' ס. שיפמן סמ' ב' שו"ת ד' 12–14 307 גילמן

0628.4145.01 מוסיקה וספרות: מבוא לפואטיקה השוואתית*
ד"ר ה. גולומב סמ' ב' שו"ת ד' 08–10 יפורסם
ה' 08–10

* רק לקוראי תוים

0628.2245.01 המטאפורה: מבנה ותהליכי הבנה
ד"ר י. שן סמ' ב' שו"ת א' 16–18 105 רוזנברג

0628.2126.01 מבוא לספרות ילדים
ד"ר ז. שביט סמ' ב' שו"ת ג' 08–10 278 גילמן

0628.2194.01 בעיות בלשון השירה
ד"ר י. שן סמ' א' שו"ת א' 12–14 277 גילמן

0628.2328.01 המהפכה היהודית המודרנית: ספרות אידיאולוגיה, היסטוריה
פרופ' ב. הרשב סמ' א' שו"ת א' 16–18 304 גילמן

0628.2204.01 תחנות יסוד בספרות המערב: העת העתיקה(א')
ד"ר ז. בן-פורת סמ' א' שו"ת ד' 14–16 304 גילמן
מר מ. גלעד ה' 14–16 307 גילמן

0628.2205.01 תחנות יסוד בספרות המערב: ימה"ב והרנסאנס המוקדם (ב')
ד"ר ז. בן-פורת סמ' ב' שו"ת ד' 14–16 317 גילמן
מר מ. גלעד ה' 14–16 317 גילמן

0628.2207.01 זרמים ברומאן המודרני
ד"ר י. רנן סמ' ב' שו"ת א' 16–18 317 גילמן
ב' 16–18 318 גילמן

0628.2350.01 מהשיר הלירי לשיר הארוך: ע"פ הרומנטיקה האנגליה
גב' ל. לחמן סמ' א' שו"ת א' 12–14 361 גילמן

0628.1207.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקאית
ד"ר ב. מקהייל סמ' א' שו"ת א' 16–18 304 גילמן
ה' 10–12 278 גילמן

0628.1208.01 מבוא לספרות אנגלית ואמריקאית
ד"ר ב. מקהייל סמ' ב' שו"ת א' 14–16 306 גילמן

0628.1306.01 יפורסם
גב' נ. מירסקי סמ' ב' ש' ד' 14–16 104 רוזנברג

הקבץ מס' 4 - פואטיקה תיאורית

0628.2136.01 הנרי ג'יימס: סיפורים וגירסאות [התבוננות במיקרו-סטרוקטורות] [פואטיקה של יוצר]
ד"ר ת. יעקבי סמ' א' שו"ת ד' 10-12 277 גילמן

0628.2362.01 שירה אנגלית מודרנית: דיקנסון עד אודן [התבוננות במיקרו-סטרוקטורות] [פואטיקה של יוצר]
גב' ל. לחמן טמ' א' ק"מ ג' 14-16 456 גילמן

הקבץ מס' 5 - מודרניזם

חובה

0628.2328.01 המהפכה היהודית המודרנית: ספרות, אידיאולוגיה, היסטוריה (ספרות עברית)
פרופ' ב. הרשב סמ' א' שו"ת א' 16-18 304 גילמן

0628.2207.01 זרמים ברומאן המודרני
ד"ר י. רנן סמ' ב' שו"ת א' 16-18 317 גילמן
ב' 16-18 318 גילמן

בחירה

0628.2362.01 שירה אנגלית מודרנית: דיקנסון עד אודן [התבוננות במיקרו-סטרוקטורות] [פואטיקה של יוצר]
גב' ל. לחמן סמ' א' ק"מ ג' 14-16 456 גילמן

0628.2111.01 מבוא לסמיוטיקה של התרבות
פרופ' א. אבן-זהר סמ' ב' ש' ב' 14-16 318 גילמן

0628.2166.01 עיונים בתיאוריות חדשות: בארת עד דרידה
ד"ר ר.רונן סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 306 גילמן

הקבץ תלמוד - מס' מסגרת 682

תלמידים המעונינים בהקבץ אחד, ללא סמינריון, ישתתפו ב-4 קורסים מתוך הרשימה שלהלן:

הקבץ מס' 1:

ספרות הלכתית	4	ש"ס
ספרות רבנית	4	ש"ס
יחסי משנה תוספתא	4	ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי	4	ש"ס
שבת ומועד	4	ש"ס
נישואין או גירושין	4	ש"ס
א"י במושגי הספרות ההלכתית א'+ב'	8	ש"ס
	16	ש"ס

תלמידים המבקשים להשתתף בסמנריון בתחום האגדה ישתתפו בהקבץ ראשון כמפורט להלן:

הקבץ מס' 2:

מבוא לספרות האגדה והמדרש	4	ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי	4	ש"ס
קורסים נוספים מהמפורטים לעיל	8	ש"ס
	16	ש"ס

ובהקבץ שני, הכולל סמינריון באגדה, כמפורט להלן:

0682.1144.01 מבוא לספרות הלכתית-תנאים
ד"ר נ. עמינח סמ' א' ש' ב' 18-16 02 רוזנברג

הקבץ מס' 3

0682.1145.01 מבוא לספרות הלכתית-אמוראים
תרגיל בתלמוד בבלי (או קורס מתקדם) 4 ש"ס ד"ר נ. עמינח סמ' ב' ש' ב' 18-16 02 רוזנברג
הדרכה ביבליוגרפית או ארמית בבלית 4 ש"ס
תרגיל בתלמוד ירושלמי (או קורס מתקדם 0682.1151.01 יחסי משנה תוספתא-זמ"נ
בתלמוד בבלי) 4 ש"ס ד"ר ש. שמידע סמ' א' שו"ת ד' 12-10 04 רוזנברג
סמינריון באגדה 4 ש"ס
0682.1150.02 יחסי משנה תוספתא-נק"ט
16 ש"ס ד"ר ש. שמידע סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 206 רוזנברג

תלמידים המעוניינים להשתתף בסמינריון בתחום ההלכה ישתתפו בהקבץ ראשון כמפורט להלן: 0682.1154.01 מבוא לספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' ב' ש' ה' 18-16 207 רוזנברג

הקבץ מס' 4: 0682.1209.01 תרגיל בתלמוד בבלי שנה א'
פרופ' י. דינרי סמ' א'+ב' ת' א' 18-16 04 רוזנברג
ג' 18-16 209 רוזנברג
מבוא לספרות הלכתית 4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבלי 4 ש"ס
קורסים נוספים מהקבץ מס' 1 8 ש"ס 0682.1146.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי ספרד
פרופ' י. דינרי סמ' א' ש' ג' 20-18 362 גילמן
16 ש"ס
0682.1174.01 מבוא לספרות רבנית-חכמי אשכנז
ובהקבץ שני הכולל סמינריון בהלכה, כמפורט להלן: פרופ' י. דינרי סמ' ב' ש' ג' 20-18 362 גילמן

הקבץ מס' 5 0682.2134.01 שבת ומועד בהלכה ומנהג
ד"ר י. שפיגל סמ' א'+ב' שו"ת ה' 20-18 228 שרת
תרגיל בתלמוד בבלי 8 ש"ס
הדרכה ביבליוגרפית או ארמית בבלית 4 ש"ס 0682.2263.01 נישואין והמשפחה היהודית
סמינריון בנושא הלכה 4 ש"ס פרופ'מ.ע.פרידמן סמ' א' ש' א' 14-12 326 גילמן
16 ש"ס 0682.2264.01 גירושין והמשפחה היהודית
פרופ'מ.ע.פרידמן סמ' ב' ש' א' 14-12 326 גילמן

0682.2240.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית (גבולות הארץ, קנין הגוי בארץ)*

ד"ר נ. עמינח סמ' א' ש' ד' 16-14 02 רוזנברג

0662.2240.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות

מר א. צור סמ' א' ת' ב' 18-16 207 רוזנברג

0682.2240.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות

מר א. צור סמ' א' ת' ב' 20-18 207 רוזנברג

0682.2241.01 א"י במושגי הספרות ההלכתית (מצוות ישיבת א"י, מצוות התלויות בארץ)*

ד"ר נ. עמינח סמ' ב' ש' ד' 16-14 02 רוזנברג

0682.2241.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות

מר א. צור סמ' ב' ת' ב' 18-16 207 רוזנברג

0682.2241.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות

מר א. צור סמ' ב' ת' ב' 20-18 207 רוזנברג

0682.1106.01 הדרכה ביבליוגרפית

ד"ר י. שפיגל סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-10 206 רוזנברג

0682.1130.01 ארמית בבלית

ד"ר מ. עסיס סמ' א'+ב' שו"ג ב' 16-14 206 רוזנברג

---

* תלמיד המשתתף בשעור זה חייב להשתתף באחד התרגילים הצמודים לו.

אנגלית למתקדמים לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים

0629.1754.01 קבוצה א'

מר ס. בואז סמ' א' שו"ת ב' 10-08 320 גילמן

ד' 10-08 319א'גילמן

0629.1754.02 קבוצה ב'

מר ס. בואז סמ' א' שו"ת א' 20-18 456 גילמן

ג' 20-18 456 גילמן

0629.1754.03 קבוצה ג'

מר ס. בואז סמ' א' שו"ת ב' 20-18 456 גילמן

ד' 20-18 456 גילמן

0629.1754.04 קבוצה ד'

מר ס. בואז סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 320 גילמן

ד' 10-08 319א'גילמן

0629.1754.05 קבוצה ה'

מר ס. בואז סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 456 גילמן

ד' 20-18 320 גילמן

0629.1754.06 קבוצה ו'

מר ס. בואז סמ' ב' שו"ת א' 16-14 225 שרת

ג' 16-14 222 שרת

0629.1754.07 קבוצה ז'

מר ס. בואז סמ' ב' שו"ת א' 14-12 320 גילמן

ג' 14-12 320 גילמן

תכנית הלימודים הקדם־משפטית

מטרת התוכנית הקדם־משפטית לתת לתלמידיה הזדמנות נוספת להתקבל לפאקולטה למשפטים תוך הקניית השכלה כללית בתחומי מדעי־הרוח. התוכנית הקדם־משפטית היא חד־שנתית ומורכבת משני חלקים: א. שעורי חובה. ב. שעורי בחירה. התוכנית הקדם־משפטית אינה מקנה תעודה או תואר. מסיימיה יוכלו להמשיך את לימודיהם בפאקולטה למשפטים, אם יעמדו בדרישות הקבלה של הפאקולטה, המפורטות להלן, או בחוגים בפאקולטה למדעי־הרוח, אם יעמדו בדרישות הקבלה שלהם.

תנאי המעבר לפאקולטה למשפטים:
הקבלה לפאקולטה למשפטים תקבע עפ"י הצלחתו של התלמיד בלימודי החובה ועמידתו בדרישות המעבר של שעורי הבחירה.

לפיכך, יעברו לפאקולטה למשפטים מועמדים אשר סיימו את התוכנית הקדם־משפטית ואשר לגביהם יתקיימו התנאים הבאים:

א. מלאו את כל דרישות התוכנית הקדם־משפטית.
ב. השיגו ממוצע ציונים, משוקלל, הגבוה ביותר (בסדר יורד - לפי מספר המקומות שיוקצה ע"י הפאקולטה למשפטים), בחמשת מקצועות החובה הבאים:
   1. יסודות המשפט.
   2. מבוא לפסיכולוגיה.
   3. מבוא לתורת המוסר.
   4. מבוא לכלכלה ללא כלכלנים.
   5. מבוא לתולדות הרעיון המדיני המודרני.
ג. השיגו ממוצע ציונים של 75 לפחות במקצועות הבחירה.
ד. השיגו ציון "מעבר"* באחת משתי הבחינות הבאות באנגלית:
   1. בחינת מיון באנגלית הנערכת במסגרת בחינת הכניסה הפסיכומטרית.*
   2. בחינת סיום קורס אנגלית לקדם־משפט המועבר במסגרת היחידה לשפות זרות*.

*ציון ה"מעבר" נקבע ע"י ועדת הקבלה של הפאקולטה למשפטים ואינו זהה לציון ה"פטור" הכלל אוניברסיטאי.

פיצול לימודים:
עולים חדשים ובני מיעוטים (שלא למדו בבי"ס עברי) רשאים לפצל את השנה הקדם־משפטית לשנתיים, בכפוף לתנאים המצטברים הבאים:
(1) התלמיד יבקש את הפיצול בראשית לימודיו בתוכנית הקדם־משפטית ויקבל אישור לתוכנית לימודים מפוצלת. (2) התלמיד יהיה חייב לעמוד בתוכנית שנקבעה לו לשנה הראשונה, בהישגים נאותים. אם לא יעמוד במוטל עליו, לא יוכל להמשיך לימודיו. (3) בכל מקרה של שינוי תוכנית הלימודים ו/או התקנון יהיה דינו של התלמיד בשנת לימודיו השניה כדין כל תלמידי התוכנית הקדם־משפטית באותה שנה. לצורך הענין, עולה חדש הוא מי שנרשם לתוכנית הקדם־משפטית תוך חמש שנים מיום עלייתו ארצה.

חזרה על לימודי התוכנית הקדם־משפטית:
לא תינתן אפשרות לחזור על לימודים, כולם או חלקם, בתוכנית הקדם־משפטית, אלא במקרים מיוחדים ובאישור ועדת ההוראה של התוכנית הקדם־משפטית.

מבנה הלימודים בתוכנית הקדם משפטית בשנה"ל תשמ"ח:

התוכנית הקדם-משפטית כוללת לימודי חובה ולימודי בחירה.

בשנה"ל תשמ"ח ילמדו תלמידי התוכנית 48 ש"ס (24 ש"ש) עפ"י הפרוט שלהלן:

לימודי חובה בהיקף של 24 ש"ס

יסודות המשפט, שו"ת	6 ש"ס
מבוא לפסיכולוגיה, שו"ת	6 ש"ס
מבוא לתורת המוסר, שו"ת	4 ש"ס
מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, שו"ת	4 ש"ס
מבוא לתולדות הרעיון המדיני המודרני שו"ת	4 ש"ס

לימודי בחירה בהיקף של 24 ש"ס

נוסף על לימודי החובה ילמדו תלמידי התוכנית הקדם משפטית לימודי בחירה בהיקף של 24 ש"ס (12 ש"ש) מלימודי "תוכנית הלימודים הכלליים".

התלמידים יבחרו ב-3 קבוצות/חוגים מתוך לימודי הבחירה. מכל קבוצה או חוג 8 ש"ס. בחירת הקבוצות/חוגים היא שנתית.

יעוץ

מועדי היעוץ יפורסמו בעוד מועד. הזמנות ליעוץ תשלחנה למועמדים.

הנחיות נוספות

א. כל תקנות הלימודים של הפאקולטה למדעי הרוח חלות גם על תלמידי התוכנית הקדם-משפטית.

ב. במזכירות התוכנית הקדם-משפטית ניתן להשיג את תקנון הלימודים הקובע את הזכויות והחובות החלות על כל התלמידים בתוכנית.

אפשרויות להמשך לימודים במסגרת הפאקולטה למדעי הרוח

תלמיד אשר לא יתקבל לפאקולטה למשפטים יוכל להמשיך בלימודיו, במסגרת הפאקולטה למדעי הרוח:

א. **בתכנית הלימודים הכלליים**

יתקבל לשנה ב' במסלול מורחב, בתנאי שיסיים את לימודי התוכנית הקדם-משפטית בציון ממוצע של 75 ומעלה. כל השעורים במסגרת התוכנית הקדם-משפטית יוכרו לו במסגרת אפשרויות הקבצי הלימודים המוצעים ע"י חוגי הפאקולטה והפאקולטות האחרות, לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים.

ב. **בחוגי הפאקולטה**

יתקבלו בהתאם לתנאים המקובלים בחוג הנדרש.

האחראי על התוכנית: פרופ' א' אופנהיימר

המרכז: ד"ר צבי רון

תכנית הלימודים הקדם־משפטית

לימודי חובה:

0663.1301.01 מבוא לפסיכולוגיה
ד"ר ש. בן־יצחק סמ' א' ש' ה' 10–14 144 גילמן

0663.1301.02 מבוא לפסיכולוגיה
גב' א. אברמוביץ סמ' א' ת' ב' 08–10 277 גילמן

0663.1301.03 מבוא לפסיכולוגיה
גב' א. אברמוביץ סמ' א' ת' ה' 18–20 277 גילמן

0663.1301.04 מבוא לפסיכולוגיה
יפורסם סמ' א' ת'

0663.1301.05 מבוא לפסיכולוגיה
יפורסם סמ' א' ת'

0663.1301.06 מבוא לפסיכולוגיה
יפורסם סמ' א' ת'

0663.1301.07 מבוא לפסיכולוגיה
יפורסם סמ' א' ת'

0663.1301.08 מבוא לפסיכולוגיה
יפורסם סמ' א' ת'

0663.1301.09 מבוא לפסיכולוגיה
יפורסם סמ' א' ת'

0663.1807.01 מבוא לתורת המוסר – קבוצה א'
ד"ר י. מלצר סמ' א' ש' ג' 16–18 326 גילמן

0663.1807.02 מבוא לתורת המוסר – קבוצה ב'
ד"ר י. מלצר סמ' א' ש' ג' 18–20 326 גילמן

0663.1807.03 מבוא לתורת המוסר
מר ד. גריבס סמ' א' ת' ד' 14–16 317 גילמן

0663.1807.04 מבוא לתורת המוסר
מר ד. גריבס סמ' א' ת' ה' 14–16 317 גילמן

0663.1807.05 מבוא לתורת המוסר
מר מ. שויד סמ' א' ת' ב' 10–12 278 גילמן

0663.1807.06 מבוא לתורת המוסר
מר מ. שויד סמ' א' ת' ה' 08–10 318 גילמן

0663.1801.01 יסודות המשפט – קבוצה א'
ד"ר ז. סגל סמ' א'+ב' ש' א' 12–14 281 גילמן

0663.1801.02 יסודות המשפט – קבוצה ב'
ד"ר ז. סגל סמ' א' ש' ה' 16–18 281 גילמן
סמ' ב' ש' ה' 16–18 326 גילמן

תרגיל צמוד לנ"ל – אחת לשבועיים:

0663.1801.03 יסודות המשפט
גב' ח.קופר־דונקלמן סמ' א'+ב' ת' ד' 10–12 326 גילמן

0663.1801.04 יסודות המשפט
גב' ח.קופר־דונקלמן סמ' א'+ב' ת' ד' 10–12 326 גילמן

0663.1801.05 יסודות המשפט
גב' ח.קופר־דונקלמן סמ' א'+ב' ת' ד' 08–10 278 גילמן

0663.1801.06 יסודות המשפט
גב' ח.קופר־דונקלמן סמ' א'+ב' ת' ד' 08–10 278 גילמן

0663.1103.01 חזון ובקורת: הגות מדינית בעת החדשה
ד"ר ט. זנד סמ' ב' ש' א' 16-14 144 גילמן

0663.1103.02 חזון ובקורת: הגות מדינית בעת החדשה
גב' א. גלבלום סמ' ב' ת' ג' 12-10 306 גילמן

0663.1103.03 חזון ובקורת: הגות מדינית בעת החדשה
גב' א. גלבלום סמ' ב' ת' ג' 16-14 279 גילמן

0663.1103.04 חזון ובקורת: הגות מדינית בעת החדשה
מר ר. ריין סמ' ב' ת' א' 10-08 305 גילמן

0663.1103.05 חזון ובקורת: הגות מדינית בעת החדשה
מר ר. ריין סמ' ב' ת' א' 18-16 318 גילמן

0663.1401.01 מבוא לכלכלה לקדם משפטים
גב' ד. רגב סמ' א' שו"ת א' 16-14 220 גילמן
ד' 12-10 318 גילמן

0663.1401.02 מבוא לכלכלה לקדם משפטים
מר א. כהן סמ' א' שו"ת א' 20-18 304 גילמן
ג' 18-16 305 גילמן

0663.1401.03 מבוא לכלכלה לקדם משפטים
מר מ. גרינברג סמ' א' שו"ת א' 10-08 362 גילמן
ג' 20-18 317 גילמן

<u>אנגלית למתקדמים לתלמידי קדם משפטים</u>

0629.0663.01 קבוצה א'
גב' כרמן פדור סמ' א' שו"ת ב' 18-16 278 גילמן
ה' 18-16 222 שרת

0629.0663.02 קבוצה ב'
מר סטנלי לוין סמ' א' שו"ת ה' 10-08 265 גילמן
ג' 16-14 102 משפטים

0629.0663.03 קבוצה ג'
גב' כרמן פדור סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 230 שרת
ה' 18-16 222 שרת

0629.0663.04 קבוצה ד'
מר סטנלי לוין סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 221 גילמן
ה' 10-08 265 גילמן

0629.0663.05 קבוצה ה'
מר סטנלי לוין סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 265 גילמן
ה' 12-10 04 רוזנברג

<u>לימודי בחירה:</u>

<u>קבוצת בלשנות ולשונות</u>

<u>החוג ללשון עברית</u>

0614.1104.01 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ר. ירקוני טמ' א' ש' ג' 18-16 223 גילמן

0614.1107.01 העברית והלשונות השמיות (קבוצה א')
גב' א. עמבר סמ' א' ת' ד' 12-10 207 רוזנברג

0614.1107.03 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ג')
מר מ. פלורנטין סמ' א' ת' ג' 12-10 205 רוזנברג

0614.1107.04 העברית והלשונות השמיות (קבוצה ד')
מר מ. פלורנטין סמ' א' ת' א' 18-16 205 רוזנברג

0614.1105.01 תולדות הלשון העברית
סמ' ב' ש' ב' 16-14 326 גילמן
ד"ר ר. ירקוני

0614.1106.01 תולדות הלשון העברית (קבוצה א')
סמ' ב' ת' ג' 16-14 205 רוזנברג
גב' א. בורוכובסקי

0614.1106.02 תולדות הלשון העברית (קבוצה ב')
סמ' ב' ת' ה' 10-08 205 רוזנברג
גב' א. בורוכובסקי

0614.1106.03 תולדות הלשון העברית (קבוצה ג')
סמ' ב' ת' ב' 12-10 222 שרת
ד"ר פ. טרומר

0614.1106.04 תולדות הלשון העברית (קבוצה ד')
סמ' ב' ת' ד' 12-10 207 רוזנברג
ד"ר פ. טרומר

החוג לבלשנות

0627.1120.01 פונטיקה
סמ' א' שו"ת א' 16-14 278 גילמן
ד"ר מ. אריאל
ד' 14-12 318 גילמן

החוג לתורת הספרות הכללית

0628.1141.01 מבוא לבלשנות
סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 223 גילמן
פרופ' ט. רינהרט
ה' 18-17 282 גילמן

0628.1141.02 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 11-10 361 גילמן
גב' ע. גוזס

0628.1141.03 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 12-11 361 גילמן
גב' ע. גוזס

0628.1141.04 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 13-12 320 גילמן
גב' ע. גוזס

0628.1141.05 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 14-13 320 גילמן
גב' ג. חטב

0628.1141.06 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 16-15 456 גילמן
גב' ג. חטב

0628.1141.07 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 17-16 306 גילמן
גב' ג. חטב

קבוצת היסטוריה

החוג להיסטוריה כללית

0621.1136.01 מאבקים חברתיים בעולם היווני - רומי
סמ' א' ש' ד' 18-16 223 גילמן
ד"ר ב. כהן

0621.1357.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה עד הרנסנס*
סמ' א' ש' א' 18-16 326 גילמן
פרופ' ע.פונקנשטיין

0621.1528.01 הציוויליזציה האירופית במאה ה-18
סמ' א' ש' א' 12-10 223 גילמן
פרופ' מ. הרסגור

0621.1657.01 אחדות ווורות: גרמניה במאה ה-19
סמ' א' ש' ה' 18-16 223 גילמן
פרופ' ש. וולקוב

0621.1696.01 ימין רדיקאלי, פאשיזם ונאציזם 1914-1939
סמ' א' ש' א' 14-12 144 גילמן
פרופ' ש. פרידלנדר

---

* בקורס זה תתקיימנה 3 פגישות נוספות בחודש דצמבר

0621.1697.01 תנועות רפורמה ומהפיכה חברתית במאה ה-19
פרופ' י. עובד סמ' א' ש' ד' 14-16 281 גילמן

0621.1137.01 היסטוריה של המדע בזמן העתיק
פרופ' ש. אונגורו סמ' ב' ש' ב' 14-16 281 גילמן

0621.1356.01 תולדות הנצרות: מנצרת לאוויניון
פרופ' צ. רזי סמ' ב' ש' ב' 16-18 281 גילמן

0621.1549.01 האימפריה הספרדית באמריקה: מבוא
פרופ' צ. מדין סמ' ב' ש' ג' 14-16 281 גילמן

0621.1698.01 הליברליזם הדמוקרטי בארה"ב (1865-1980)
ד"ר א. נוה סמ' ב' ש' ב' 18-20 223 גילמן

0621.1699.01 סין במאה ה-20
פרופ' א. שי סמ' ב' ש' ה' 12-14 144 גילמן

0621.1719.01 תולדות המשטר הסובייטי
פרופ' י. רואי סמ' ב' ש' ג' 10-12 282 גילמן

0621.1661.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה: 1500-1900
פרופ' י. אלקנה סמ' ב' ש' א' 16-18 326 גילמן

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

0621.1110.01 מבוא לתולדות יוון העתיקה
מר י. זלטנר סמ' א' ת' ב' 14-16 306 גילמן
ה' 14-16 306 גילמן

0621.1110.03 מבוא לתולדות יוון העתיקה*
ד"ר ז. רובינזון סמ' א' ת' א' 16-20 306 גילמן

0621.1110.04 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ע. מלכין סמ' ב' ת' א' 10-12 317 גילמן
ד' 10-12 317 גילמן

0621.1110.05 מבוא לתולדות יוון העתיקה
ד"ר ב. כהן סמ' ב' ת' ג' 18-20 278 גילמן
ה' 18-20 265 גילמן

0621.1111.01 מבוא לתולדות רומא העתיקה
מר י. זלטנר סמ' א' ת' ב' 16-18 306 גילמן
ה' 16-18 306 גילמן

0621.1111.02 מבוא לתולדות רומא העתיקה
פרופ' ז. רובין סמ' א' ת' ב' 10-14 307 גילמן

0621.1111.03 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ז. רובינזון סמ' א' ת' ד' 16-20 307 גילמן

0621.1111.04 מבוא לתולדות רומא העתיקה
מר י. זלטנר סמ' ב' ת' ב' 14-16 306 גילמן
ה' 14-16 306 גילמן

0621.1111.05 מבוא לתולדות רומא העתיקה
ד"ר ב. כהן סמ' ב' ת' ג' 16-18 278 גילמן
ה' 16-18 265 גילמן

0621.1111.06 מבוא לתולדות רומא העתיקה
פרופ' ז. רובין סמ' ב' ת' ב' 10-14 280 גילמן

---

* לקורס זה תתקיימנה 3 פגישות נוספות בחודש דצמבר.

תקופת ימי הביניים

0621.1340.01 מבוא לימי הביניים הקדומים
פרופ' צ. רזי סמ' א' ת' א' 16-18 318 גילמן
ד' 16-18 318 גילמן

0621.1340.02 מבוא לימי הביניים הקדומים
גב' ע. ג'יניאו סמ' א' ת' ג' 16-20 280 גילמן

0621.1340.03 מבוא לימי הביניים הקדומים
גב' ע. ג'יניאו סמ' ב' ת' ד' 08-12 280 גילמן

0621.1341.01 מבוא לימי הביניים המאוחרים
גב' ע. ג'יניאו סמ' א' ת' ד' 08-12 280 גילמן

0621.1341.02 מבוא לימי הביניים המאוחרים
גב' ע. ג'יניאו סמ' ב' ת' ג' 16-20 280 גילמן

תקופת העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)

0621.1501.01 מבוא לעת החדשה המוקדמת
פרופ' א. בר-נביא סמ' א' ת' א' 10-14 305 גילמן

0621.1501.02 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ד. כץ סמ' א' ת' ב' 16-18 220 גילמן
ה' 16-18 220 גילמן

0621.1501.03 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ב. ארבל סמ' ב' ת' ב' 08-10 305 גילמן
ד' 08-10 265 גילמן

0621.1501.04 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ב. ארבל סמ' ב' ת' ב' 10-12 305 גילמן
ד' 10-12 265 גילמן

0621.1501.05 מבוא לעת החדשה המוקדמת
ד"ר ד. כץ סמ' ב' ת' ב' 14-16 307 גילמן
ה' 14-16 307 גילמן

תקופת העת החדישה (מאות 19-20)

0621.1685.02 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב. מלמן סמ' א' ת' א' 10-14 265 גילמן

0621.1685.03 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
פרופ' צ. מדין סמ' ב' ת' ב' 14-18 317 גילמן

0621.1685.04 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ב. מלמן סמ' ב' ת' א' 10-14 265 גילמן

0621.1685.05 מבוא לתולדות מערב אירופה במאה ה-19
פרופ' י. עובד סמ' ב' ת' ב' 16-18 265 גילמן
ד' 16-18 265 גילמן

0621.1690.01 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ר. ואגו סמ' א' ת' א' 14-16 265 גילמן
ד' 14-16 305 גילמן

0621.1690.02 מבוא לתולדות המאה ה-20
מר פ. שטרן סמ' א' ת' ג' 14-16 304 גילמן
ה' 14-16 304 גילמן

0621.1690.03 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ח. שמיר סמ' א' ת' ב' 16-18 307 גילמן
ה' 16-18 221 גילמן

0621.1690.04 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' י. רואי סמ' א' ת' ג' 16-18 279 גילמן
ה' 16-18 279 גילמן

0621.1690.05 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר מ. מייזל סמ' ב' ת' ג' 14-16 220 גילמן
ד' 14-16 220 גילמן

0621.1690.06 מבוא לתולדות המאה ה-20
ד"ר ש. זנד סמ' ב' ת' א' 16-18 278 גילמן
ד' 16-18 278 גילמן

0621.1690.08 מבוא לתולדות המאה ה-20
פרופ' ג. גורודצקי סמ' ב' ת' ג' 10-12 221 גילמן
ה' 10-12 221 גילמן

0621.1687.01 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א. גוטפלד סמ' א' ת' א' 10-12 220 גילמן
ג' 10-12 220 גילמן

0621.1687.02 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר ר. ליסק סמ' א' ת' א' 12-16 220 גילמן

0621.1687.03 מבוא לתולדות ארה"ב במאה ה-19
ד"ר א. גוטפלד סמ' ב' ת' א' 10-12 220 גילמן
ג' 10-12 220 גילמן

0621.1686.01 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19
ד"ר מ. מייזל סמ' א' ת' ג' 14-16 220 גילמן
ד' 14-16 220 גילמן

0621.1686.02 מבוא לתולדות רוסיה במאה ה-19
ד"ר נ. שלייפמן סמ' ב' ת' ג' 10-12 265 גילמן
ה' 10-12 265 גילמן

החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

מגמת המזה"ת

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א. רבינוביץ סמ' א' ש' ג' 16-18 144 גילמן

0638.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל
פרופ' א. דן סמ' א' ת' ג' 10-12 362 גילמן

0638.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
פרופ' י. גרשוני סמ' א' ת' ב' 16-18 456 גילמן

0638.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר א. טולידאנו סמ' א' ת' ג' 12-14 306 גילמן

0638.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ע. איילון סמ' א' ת' ה' 16-18 305 גילמן

0638.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר א. סטר סמ' א' ת' א' 12-14 362 גילמן

0638.1120.01 תולדות הערבים והאסלאם
גב' א. נוסנבאום סמ' ב' ש' ב' 10-12 144 גילמן

0638.1120.02 תולדות הערבים והאסלאם
גב' א. נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 10-12 456 גילמן

0638.1120.03 תולדות הערבים והאסלאם
גב' א. נוסנבאום סמ' ב' ת' ד' 12-14 262 גילמן

0638.1120.04 תולדות הערבים והאסלאם
פרופ' י. קרמר סמ' ב' ת' ה' 12-14 209 רוזנברג

0638.1120.05 תולדות הערבים והאסלאם
פרופ' י. קרמר סמ' ב' ת' ה' 16-18 104 רוזנברג

העת העתיקה

0617.1002.01 עם ישראל מההתנחלות ועד להקמת ממלכת יהודה
פרופ' נ. נאמן סמ' א' ש' א' 10-12 326 גילמן
ג' 10-12 326 גילמן

0617.1002.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' י. ויצברד סמ' א' ק"מ א' 08-10 319א'גילמן

0617.1002.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' י. ויצברד סמ' א' ק"מ ג' 08-10 326 גילמן

0617.1002.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
מר ר. קלטר סמ' א' ק"מ א' 12-14 205 רוזנברג

0617.1145.01 עם ישראל תחת עול רומי
פרופ' א. כשר סמ' א' ש' ב' 16-18 304 גילמן
ה' 16-18 304 גילמן

0617.1145.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ר. ניר סמ' א' ק"מ ב' 10-12 103 רוזנברג

0617.1145.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ר. ניר סמ' א' ק"מ ב' 14-16 205 רוזנברג

0617.1145.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
סמ' א' ק"מ

0617.1175.01 תולדות ישראל מחורבן בית שני ועד מרד בר-כוכבא
פרופ' א. אופנהיימר סמ' ב' ש' ב' 16-18 282 גילמן
ד' 16-18 282 גילמן

0617.1175.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר י. שחר סמ' ב' ק"מ ב' 14-16 222 גילמן

0617.1175.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר י. שחר סמ' ב' ק"מ ב' 18-20 455 גילמן

0617.1175.04 קריאה מודרכת קבוצה ג'
גב' ד. גואטה סמ' ב' ק"מ ד' 14-16 455 גילמן

ימי הביניים

0617.1034.01 רבנים, חצרנים ובעלי מלאכה - החברה היהודית בספרד הנוצרית במאות י"ג-ט"ו
ד"ר א. גוטווירט סמ' א' ש' א' 16-18 362 גילמן
ד' 16-18 278 גילמן

0617.1034.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר. בן-שלום סמ' א' ק"מ א' 12-14 362 גילמן

0617.1034.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר. בן-שלום סמ' א' ק"מ ב' 16-18 103 רוזנברג

0617.1769.01 סוגיות בתולדות יהודי מערב אירופה ומרכזה עד המגפה השחורה
ד"ר י. יובל סמ' ב' ש' ג' 18-20 304 גילמן
ה' 18-20 304 גילמן

0617.1769.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ש. גולדין סמ' ב' ק"מ ג' 14-16

0617.1769.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ש. גולדין סמ' ב' ק"מ ג' 16-18

0617.1021.01 בין שלוניקי לצפת: א"י והגולה העות'מאנית במאה ה-16
פרופ' צ. אנקורי סמ' ב' ש' א' 12-10 326 גילמן
ד' 12-10 279 גילמן

0617.1021.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' ח. יעקובסון סמ' ב' ק"מ א' 14-12 223 שרת

0617.1021.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' ח. יעקובסון סמ' ב' ק"מ ד' 14-12 225 שרת

<u>העת החדשה</u>

0617.1039.01 יהודי מערב אירופה בין המאה ה-18 ל-1914
פרופ' א. גרטנר סמ' א' ש' ב' 16-14 317 גילמן
ה' 16-14 265 גילמן

0617.1039.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
מר ר. בורנשטיין סמ' א' ק"מ ב' 18-16 455 גילמן

0617.1039.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
מר ר. בורנשטיין סמ' א' ק"מ ב' 20-18 261 גילמן

0617.1558.01 יהודי ארה"ב 1654-1870
ד"ר ר. רוקאווי סמ' ב' ש' ג' 12-10 326 גילמן
ה' 12-10 317 גילמן

0617.1558.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
ד"ר ר. רוקאווי סמ' ב' ק"מ ג' 14-12 209 רוזנברג

0617.1558.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
ד"ר ר. רוקאווי סמ' ב' ק"מ ה' 14-12 455 גילמן

0617.1044.01 יהודי פולין ורוסיה בעת החדשה
ד"ר ד. אנגל סמ' א' ש' א' 16-14 317 גילמן
ג' 16-14 02 רוזנברג

0617.1044.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
ד"ר ד. אנגל סמ' א' ק"מ א' 12-10 209 רוזנברג

0617.1044.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
ד"ר ד. אנגל סמ' א' ק"מ ג' 12-10 320 גילמן

0617.1025.01 הישוב היהודי בא"י במאה ה-19
ד"ר מ. לסקר סמ' א' ש' ב' 12-14 304 גילמן
ד' 12-14 304 גילמן

0617.1025.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
ד"ר מ. לסקר סמ' א' ק"מ ב' 12-10 455 גילמן

0617.1025.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
ד"ר מ. לסקר סמ' א' ק"מ ד' 12-10 361 גילמן

0617.1717.01 התפתחותו החברתית וצמיחתו הכלכלית של הישוב היהודי בא"י 1882-1914
פרופ' י. גורני סמ' ב' ש' א' 08-10 280 גילמן
ג' 08-10 280 גילמן

0617.1717.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
גב' א. ישעיהו סמ' ב' ק"מ א' 12-10

0617.1717.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
גב' א. ישעיהו סמ' ב' ק"מ א' 14-12

0617.1027.01 הישוב כחברה פוליטית בתקופת המנדט
פרופ' י. שביט סמ' ב' ש' ב' 18-20 304 גילמן
ד' 18-20 304 גילמן

0617.1027.02 קריאה מודרכת קבוצה א'
פרופ' י. שביט סמ' ב' ק"מ ב' 16-18 455 גילמן

0617.1027.03 קריאה מודרכת קבוצה ב'
פרופ' י. שביט סמ' ב' ק"מ ד' 16-18 455 גילמן

החוג לארכיאולוגיה

ראה "קבוצת לימודי ישראל והאזור"

קבוצת לימודי ישראל והאזור

החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

0638.1100.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה
פרופ' א. רבינוביץ סמ' א' ש' ג' 16-18 144 גילמן

0638.1100.02 תרגיל בסיסי לנ"ל
פרופ' א. דן סמ' א' ת' ג' 10-12 362 גילמן

0638.1100.03 תרגיל בסיסי לנ"ל
פרופ' י. גרשוני סמ' א' ת' ב' 16-18 456 גילמן

0638.1100.04 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר א. טולידאנו סמ' א' ת' ג' 12-14 306 גילמן

0638.1100.05 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר ע. איילון סמ' א' ת' ה' 16-18 305 גילמן

0638.1100.06 תרגיל בסיסי לנ"ל
ד"ר א. ססר סמ' א' ת' א' 12-14 362 גילמן

לימודים קלאסיים

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
ד"ר מ. פישר סמ' א' שו"ת ב' 16-18 280 גילמן
ד' 16-18 280 גילמן

החוג להיסטוריה של עם-ישראל וארץ ישראל

ראה "קבוצת היסטוריה"

החוג לגיאוגרפיה

ראה "קבוצת גיאוגרפיה"

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

0671.1004.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברונזה
פרופ' מ. כוכבי סמ' א' ש' א' 10-12 281 גילמן

0671.1007.01 ק"מ לנ"ל - קבוצה א'
ד"ר ר. פרנקל סמ' א' ת' ב' 10-12 105 רוזנברג

0671.1007.02 ק"מ לנ"ל - קבוצה ב'
מר ר. קלטר סמ' א' ת' ב' 12-14 205 רוזנברג

0671.1007.03 ק"מ לנ"ל - קבוצה ג'
ד"ר ר. פרנקל סמ' א' ת' ב' 14-16 103 רוזנברג

0671.1007.04 ק"מ לנ"ל - קבוצה ד'
מר ש. בונימוביץ סמ' א' ת' ג' 10-12 319 גילמן

0671.1007.05 ק"מ לנ"ל - קבוצה ה'
מר ג. קובו סמ' א' ת' ד' 12-14 325 גילמן

0671.1003.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הברזל
ד"ר ג. ברקאי סמ' ב' ש' א' 10-12 280 גילמן

0671.1006.01 ק"מ לנ"ל – קבוצה א'
ד"ר ר. פרנקל סמ' ב' ת' ב' 12–10 105 רוזנברג

0671.1006.02 ק"מ לנ"ל – קבוצה ב'
מר ר. קלטר סמ' ב' ת' ב' 14–12 324 גילמן

0671.1006.03 ק"מ לנ"ל – קבוצה ג'
ד"ר ר. פרנקל סמ' ב' ת' ב' 16–14 325 גילמן

0671.1006.04 ק"מ לנ"ל – קבוצה ד'
מר ש. בונימוביץ סמ' ב' ת' ג' 14–12 324 גילמן

0671.1006.05 ק"מ לנ"ל – קבוצה ה'
מר ג. קובו סמ' ב' ת' ד' 14–12 457 גילמן

0671.2109.01 ארכיאולוגיה והמקרא – א'
פרופ' ד. אוסישקין סמ' א' ש' א' 12–10 262 גילמן

0671.2110.01 ארכיאולוגיה והמקרא – ב'
פרופ' ד. אוסישקין סמ' ב' ש' א' 12–10 362 גילמן

0671.1030.01 מבוא לתרבות אנטוליה
פרופ' ז. יקר סמ' א' ש' א' 14–12 318 גילמן
ג' 12–10 280 גילמן

0671.1051.01 מבוא לתרבות מצרים
ד"ר ר. ונטורה סמ' א' ש' א' 20–18 280 גילמן

0671.1529.01 מבוא לאמנות מצרים
ד"ר ר. ונטורה סמ' ב' ש' א' 20–18 280 גילמן

0671.1040.01 מבוא לתרבות מסופוטמיה – קוים לתולדותיה
ד"ר ר. קוטשר סמ' א' ש' ב' 14–12 279 גילמן
ד' 14–12 280 גילמן

0671.2308.01 מבוא לארכיאולוגיה אגאית: התרבות המינואית
מר ש. בונומוביץ סמ' א' ש' ג' 14–12 221 גילמן

0671.2309.01 מבוא לתרבות אגאית: תרבות מיקנית
פרופ' א. נגבי סמ' ב' ש' ב' 12–10 יפורסם

0671.1224.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י – א'
פרופ' א. רייני סמ' א' ש' ג' 16–14 326 גילמן

0671.1225.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י – ב'
פרופ' א. רייני סמ' ב' ש' ג' 16–14 326 גילמן

0671.2105.01 היבטים גיאוגרפיים בארכיאולוגיה של מצרים ומסופוטמיה
ד"ר ז. משל סמ' א' שו"ת ב' 14–12 220 גילמן

0671.2106.01 היבטים גיאוגרפיים בארכיאולוגיה של א"י
ד"ר ז. משל סמ' ב' שו"ת ב' 14–12 220 גילמן

0671.2617.01 אנטוליה בתקופת הברזל
ד"ר ז. יקר סמ' א' ש' א' 16–14 221 גילמן
ג' 10–08 221 גילמן

0671.2173.01 מקורות לתולדות הנגב
ד"ר ז. משל סמ' א' שו"ת ד' 16–14 307 גילמן

0671.2174.01 הארכיאולוגיה של הנגב
ד"ר ז. משל סמ' ב' שו"ת ד' 16–14 306 גילמן

קבוצת גיאוגרפיה

0691.1508.01 מבוא לגיאוגרפיה של האדם וגיאוגרפיה יישובית (אנתרופוגיאוגרפיה)
פרופ' א. דגני סמ' א' שו"ת ב' 9.45-12.00 120 יד-אבנר

0691.1508.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' א' ת' ב' 12.00-14.00 232 יד אבנר

0691.1508.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' א' ת' ד' 16.00-18.00 232 יד אבנר

0691.1508.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' א' ת' ב' 12.00-14.00 232 יד אבנר

0691.1508.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' א' ת' ד' 16.00-18.00 232 יד אבנר

0691.1508.06 תרגיל קבוצה ה'
יפורסם סמ' א' ת'

0691.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
פרופ' א. דגני סמ' ב' שו"ת ב' 10.00-12.00 120 יד אבנר

0691.1517.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 09.00-10.00 מעבדה יד אבנר

0691.1517.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 10.00-11.00 מעבדה יד אבנר

0691.1517.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 09.00-10.00 מעבדה יד אבנר

0691.1517.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 10.00-11.00 מעבדה יד אבנר

0691.1517.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת'

0691.1500.01 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית
ד"ר מ. רומן (ד.ק.: מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
סמ' ב' שו"ת ג' 14.00-16.00 120 יד אבנר

0691.1500.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 9.00-10.00 301 יד אבנר

0691.1500.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 10.00-11.00 301 יד אבנר

0691.1500.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 09.00-10.00 301 יד אבנר

0691.1500.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 10.00-11.00 301 יד אבנר

0691.1500.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
יפורסם

0691.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה
ד"ר צ. רון סמ' ב' שו"ת ב' 14.00-12.00 120 יד אבנר
ד' 12.00-11.00 120 יד אבנר

0691.1502.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 12.00-10.00 011 יד אבנר

0691.1502.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
סמ' ב' ת' ג' 18.00-16.00 011 יד אבנר

0691.1502.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 12.00-10.00 011 יד אבנר

0691.1502.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ג' 18.00-16.00 011 יד אבנר

0691.1502.06 תרגיל קבוצה ה'
יפורסם סמ' ב' ת'

0691.1513.01 מבוא לגיאוגרפיה עירונית
(ד.ק. מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה)
ד"ר א. גרייצר סמ' ב' שו"ת א' 14.00-12.00 120 יד אבנר

0691.1513.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 13.00-12.00

0691.1513.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 14.00-13.00

0691.1513.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 13.00-12.00

0691.1513.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' א' 14.00-13.00

0691.1513.06 תרגיל קבוצה ה'
יפורסם סמ' ב' ת'

קבוצת מדעי-היהדות

החוג לספרות עברית

הספרות העברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

0615.1119.02 מבוא לשירת החול העברית בספרד
ד"ר מ. יצחקי סמ' ב' ש' א' 16-18 281 גילמן
ג' 16-18 281 גילמן

0615.1121.03 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר ט. מוקד סמ' ב' ת' א' 08-10 103 רוזנברג

0615.1121.04 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר א. דורון סמ' ב' ת' ג' 14-16 207 רוזנברג

0615.1121.05 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר ט. מוקד סמ' ב' ת' ד' 08-10 279 גילמן

0615.1121.07 הסוגים והפואטיקה של שירת החול בספרד
ד"ר ד. מלאכי סמ' ב' ת' ב' 10-12 210 רוזנברג

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

0615.1465.01 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א. הולצמן סמ' א' שו"ת א' 14-16 105 רוזנברג
ד' 14-16 105 רוזנברג

0615.1465.02 יסודות הסיפורת העבריח החדשה
גב' א. מורדוך סמ' א' שו"ת ב' 08-10 105 רוזנברג
ה' 08-10 209 רוזנברג

0615.1465.03 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ר. פרנקל סמ' א' שו"ת ב' 08-10 279 גילמן
ד' 08-10 279 גילמן

0615.1465.04 יסודות הסיפורת העברית החדשה
מר א. הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 103 רוזנברג
ה' 14-16 103 רוזנברג

0615.1465.05 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח. הופמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 105 רוזנברג
ד' 16-18 105 רוזנברג

0615.1465.06 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח. הופמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 105 רוזנברג
ד' 14-16 105 רוזנברג

0615.1465.07 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר ד. לאור סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 105 רוזנברג
ה' 10-12 105 רוזנברג

0615.1465.08 יסודות הסיפורת העברית החדשה
גב' ח. לוק סמ' ב' שו"ת א' 08-10 209 רוזנברג
ג' 08-10 105 רוזנברג

0615.1465.09 יסודות הסיפורת העברית החדשה
ד"ר נ. קלדרון סמ' ב' שו"ת ב' 18-20 103 רוזנברג
ג' 18-20 105 רוזנברג

0615.1464.01 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ח. הופמן סמ'.א' שו"ת ג' 12-14 103 רוזנברג
ה' 16-18 103 רוזנברג

0615.1464.02 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ר. פרנקל סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 209 רוזנברג
ד' 08-10 209 רוזנברג

0615.1464.03 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ב. ערפלי סמ' א' שו"ת א' 10-12 103 רוזנברג
ד' 10-12 103 רוזנברג

0615.1464.04 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ר. קריץ סמ' א' שו"ת א' 16-18 105 רוזנברג
ה' 18-20 105 רוזנברג

0615.1464.05 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ל. רתוק סמ' א' שו"ת ב' 16-18 105 רוזנברג
ד' 16-18 105 רוזנברג

0615.1464.06 יסודות השירה העברית החדשה
מר א. הולצמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 103 רוזנברג
ה' 16-18 103 רוזנברג

0615.1464.07 יסודות השירה העברית החדשה
גב' א. מורדוך סמ' ב' שו"ת ב' 08-10 105 רוזנברג
ה' 08-10 209 רוזנברג

0615.1464.08 יסודות השירה העברית החדשה
גב' ר. צביאלי סמ' ב' שו"ת ג' 10-14 105 רוזנברג

0615.1464.09 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר נ. קלדרון סמ' ב' שו"ת א' 12-14 105 רוזנברג
ד' 12-14 105 רוזנברג

0615.1464.10 יסודות השירה העברית החדשה
ד"ר ל. רתוק סמ' ב' שו"ת ג' 12-14 103 רוזנברג
ד' 16-18 103 רוזנברג

0615.1414.01 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע. יגלין סמ' א' ת' ה' 14-16 103 רוזנברג

0615.1414.02 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע. יגלין סמ' א' ת' ה' 16-18 105 רוזנברג

0615.1414.03 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר. צביאלי סמ' א' ת' ג' 10-12 105 רוזנברג

0615.1414.04 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ר. צביאלי סמ' א' ת' ג' 12-14 105 רוזנברג

0615.1414.05 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע. יגלין סמ' ב' ת' ג' 14-16 103 רוזנברג

0615.1414.06 יסודות הפרוזודיה העברית
גב' ע. יגלין סמ' ב' ת' ג' 18-20 103 רוזנברג

0615.1414.07 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר ע. שביט סמ' ב' ת' ב' 08-10 103 רוזנברג

0615.1414.08 יסודות הפרוזודיה העברית
ד"ר ע. שביט סמ' ב' ת' ה' 08-10 103 רוזנברג

מבואות ליוצרי הספרות העברית החדשה (קורסים מונוגרפיים)

0615.2667.01 הספור החסידי
ד"ר מ. אורון סמ' א' שו"ת א' 12-14 279 גילמן

0615.1314.01 עיונים בשירת אד"ם הכהן ומ.י. לבנזון
ד"ר מ. גלבוע סמ' ב' שו"ת א' 10-12 278 גילמן

0615.1339.01 מנדלי מו"ס
פרופ' ד. מירון סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 281 גילמן

0615.1439.01 מ.י. ברדיצ'בסקי
מר א. הולצמן סמ' א' שו"ת ב' 14-16 279 גילמן

0615.1401.01 יצירתו של ח.נ. ביאליק
ד"ר ז. שמיר סמ' ב' שו"ת א' 08-10 279 גילמן

0615.1124.01 מבוא לכתבי א.צ. גרינברג
ד"ר ד. לאור סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 279 גילמן

0615.2662.01 יונתן רטוש - יצירתו ונוכחותו
ד"ר ד. לאור סמ' א' שו"ת ב' 10-12 279 גילמן

0615.1440.01 נתן אלתרמן
ד"ר נ. קלדרון סמ' א' שו"ת ג' 18-20 281 גילמן

0615.1407.01 יסודות בפואטיקה של י. עמיחי
ד"ר ב. ערפלי סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 279 גילמן

0615.1413.01 יצחק אורפז
ד"ר א. ברתנא סמ' א' שו"ת א' 10-12 279 גילמן

0615.1422.01 יורם קניוק
ד"ר א. ברתנא סמ' ב' שו"ת א' 10-12 279 גילמן

0615.1463.01 יעקב שבתאי
ד"ר נ. קלדרון סמ' א' שו"ת ה' 18-20 281 גילמן

0682.1144.01 מבוא לספרות הלכתית-תנאים
ד"ר נ. עמינח סמ' א' ש' ב' 16-18 02 רוזנברג

0682.1145.01 מבוא לספרות הלכתית-אמוראים
ד"ר נ. עמינח סמ' ב' ש' ב' 16-18 02 רוזנברג

0682.1151.01 יחסי משנה תוספתא-זמ"נ
ד"ר ש. שמידע סמ' א' שו"ת ד' 10-12 04 רוזנברג

0682.1150.02 יחסי משנה תוספתא-נק"ט
ד"ר ש. שמידע סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 206 רוזנברג

0682.1154.01 מבוא לספרות האגדה והמדרש
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' ב' ש' ה' 16-18 207 רוזנברג

0682.1209.01 תרגיל בתלמוד בבלי שנה א'
פרופ' י. דינרי סמ' א'+ב' ת' א' 16-18 04 רוזנברג
ג' 16-18 209 רוזנברג

0682.1146.01 מבוא לספרות רבנית - חכמי ספרד
פרופ' י. דינרי סמ' א' ש' ג' 18-20 362 גילמן

0682.1174.01 מבוא לספרות רבנית-תכמי אשכנז
פרופ' י. דינרי סמ' ב' ש' ג' 18-20 362 גילמן

0682.2134.01 שבת ומועד בהלכה ומנהג
ד"ר י. שפיגל סמ' א'+ב' שו"ת ה' 18-20 228 שרת

0682.2263.01 נישואין והמשפחה היהודית
פרופ' מ.ע.פרידמן סמ' א' ש' א' 12-14 326 גילמן

0682.2264.01 גירושין והמשפחה היהודית
פרופ'מ.ע.פרידמן סמ' ב' ש' א' 12-14 326 גילמן

0682.2240.01* א"י במושג הספרות ההלכתית (גבולות הארץ, קנין הגוי בארץ)
ד"ר נ. עמינח סמ' א' ש' ד' 14-16 02 רוזנברג

0662.2240.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א. צור סמ' א' ת' ב' 16-18 207 רוזנברג

0682.2240.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א. צור סמ' א' ת' ב' 18-20 207 רוזנברג

0682.2241.01* א"י במושגי הספרות ההלכתית (מצות ישיבת א"י, מצות התלויות בארץ)
ד"ר נ. עמינח סמ' ב' ש' ד' 14-16 02 רוזנברג

0682.2241.02 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א. צור סמ' ב' ת' ב' 16-18 207 רוזנברג

0682.2241.03 א"י במושגי הספרות ההלכתית - תרגיל במקורות
מר א. צור סמ' ב' ת' ב' 18-20 207 רוזנברג

0682.1206.01 מבוא כללי לתושב"ע
ד"ר ש. שמידע סמ' א' שו"ת ב' 16-18 318 גילמן

---

* תלמיד המשתתף בשעור זה חייב להשתתף באחד התרגילים הצמודים לו.

0682.1206.02 מבוא כללי לתושב"ע
ד"ר ש. שמידע סמ' א' שו"ת ה' 16-18 02 רוזנברג

0682.1803.01 תלמוד למתחילים
ד"ר ש. שמידע סמ' ב' ת' ב' 16-18 04 רוזנברג
ה' 16-18 02 רוזנברג

0682.1803.02 תלמוד למתחילים
ד"ר י. שפיגל סמ' א' ת' א' 12-14 209 רוזנברג
סמ' ב' ת' א' 12-14 יפורסם

0682.1803.03 תלמוד למתחילים
ד"ר נ. עמינח סמ' א'+ב' ת' ב' 18-20 105 רוזנברג
מר ד. יחזקאל

0682.1803.04 תלמוד למתחילים
מר א. צור סמ' א'+ב' ת' א' 18-20 207 רוזנברג

0682.1803.05 תלמוד למתחילים
מר א. צור סמ' א'+ב' ת' ה' 18-20 207 רוזנברג

0682.1803.06 תלמוד למתחילים
מר ד. יחזקאל סמ' א'+ב' ת' ד' 12-14 209 רוזנברג

החוג למקרא

0612.1315.01 מבוא ללימודי המקרא
פרופ' י. הופמן סמ' א'+ב' ש' ב' 16-18 01 רוזנברג

0612.1232.01 עיונים בפואטיקה מקראית
ד"ר פ. קרני סמ' א'+ב' ש' ג' 10-12 207 רוזנברג

0612.3093.01 פרשנות לשנה א': סיפורי יעקב
ד"ר י. רחמן סמ' א'+ב' שו"ת ה' 15-16 208 רוזנברג

0612.3094.01 פרשנות לשנה א': סיפור גן העדן
ד"ר י. רחמן סמ' א'+ב' שו"ת ג' 14-15 208 רוזנברג

0612.1417.01 יחזקאל
פרופ' ג. ברון סמ' ב' ש' א' 10-12 103 רוזנברג

החוג לפילוסופיה יהודית

המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.1150.01 תרגיל במחשבת חז"ל - חלק א'
ד"ר ח. מאק סמ' א'+ב' ת' א' 08-10 104 רוזנברג

0616.1151.01 תרגיל במחשבת חז"ל - חלק ב'
יפורסם סמ' א'+ב' ת' ג' 08-10 103 רוזנברג

0616.1151.02 תרגיל במחשבת חז"ל - חלק ב'
יפורסם סמ' א'+ב' ת' ג' 10-12 04 רוזנברג

הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב
ד"ר ש. קליין- סמ' ב' ש' ג' 14-16 318 גילמן
ברסלבי ה' 14-16 318 גילמן

0616.1215.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים א'
פרופ' י. לוינגר סמ' א' ת' ד' 10-12 104 רוזנברג

0616.1238.01 מורה נבוכים לרמב"ט למתחילים ב'
פרופ' י. לוינגר סמ' ב' ת' ד' 10-12 104 רוזנברג

ספרות הסוד והקבלה

0616.1311.01 מבוא למיסטיקה יהודית
פרופ' י. בן-שלמה סמ' א' ש' ד' 18-20 223 גילמן

0616.1312.01 הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13
ד"ר י. יעקבסון סמ' ב' ש' ד' 18-20 223 גילמן

0616.1242.01 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ. גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 16-18 104 רוזנברג

0616.1242.02 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' ד. לוי סמ' א'+ב' ת' ב' 08-10 104 רוזנברג

0616.1242.03 קריאה בטקסטים של הקבלה
גב' נ. גבאי סמ' א'+ב' ת' ג' 18-20 104 רוזנברג

0616.1240.05 קריאה בטקסטים של הקבלה
ד"ר י. יעקבסון סמ' א' ת' ד' 16-18 205 רוזנברג

שיעורים אחרים

0616.1701.01 מבוא ליהדות - "יסודות המחשבה היהודית"
פרופ' י. בן-שלמה סמ' א' ש' ד' 16-18 144 גילמן

0616.1803.01 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח. קב סמ' א'+ב' ת' ד' 08-10 262 גילמן

0616.1804.01 חרגיל במבוא ליהדות
גב' ח. קב סמ' א' ת' ד' 10-12 222 גילמן

0616.1804.02 תרגיל במבוא ליהדות
גב' ח. קב סמ' ב' ת' ד' 10-12 222 גילמן

0616.3204.04 התלמוד כמקור במחשבת ישראל
פרופ' י. לוינגר סמ' א'+ב' ת' ד' 08-10 104 רוזנברג

0616.1704.01 מבוא לתיאולוגיה מוסלמית
פרופ' מ. שורץ סמ' א' שו"ת ב' 12-14 318 גילמן

החוג ללשון העברית

ראה "קבוצת בלשנות ולשונות"

קבוצת פילוסופיה

החוג לפילוסופיה יהודית

ראה "קבוצת מדעי-היהדות"

החוג לפילוסופיה

0618.1012.01 מבוא ללוגיקה פילוסופית
יפורסם סמ' א' ש' ה' 14-16 144 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.02 קבוצה א'
גב' א. גבירצמן סמ' א' ח' א' 10-12 362 גילמן

0618.1012.03 קבוצה ב'
מר ד. גרייבס סמ' א' ת' ב' 18-20 307 גילמן

0618.1012.04 קבוצה ג'
מר ח. בן-ימי סמ' א' ת' ב' 08-10 307 גילמן

0618.1012.05 קבוצה ד'
מר א. הירש סמ' א' ת' ג' 12-14 307 גילמן

0618.1012.06 קבוצה ה'
מר א. דרור סמ' א' ח' ד' 10-08 317 גילמן

0618.1012.07 קבוצה ו'
מר א. דרור סמ' א' ת' ד' 12-10 277 גילמן

0618.1012.08 קבוצה ז'
מר מ. שוייד סמ' א' ת' ד' 16-14 277 גילמן

0618.1012.09 קבוצה ח'
מר ע. כהן סמ' א' ת' ה' 18-16 456 גילמן

0618.1030.01 מבוא לפילוסופיה יוונית
פרופ' י. גלוקר סמ' א' ש' א' 18-16 144 גילמן

0618.1057.01 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א. כשר סמ' א' ש' ב' 18-16 144 גילמן

0618.1057.02 מבוא שיטתי לפילוסופיה
פרופ' א. כשר סמ' ב' ש' ב' 18-16 144 גילמן

0618.1040.01 מבוא לתולדות הפילוסופיה
פרופ' ב"ע שרפשטיין סמ' א'+ב' ש' ג' 16-14 144 גילמן

מבואות (שלב א') בתחומי הלימוד השונים

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ. פיש סמ' א' ש' א' 16-14 223 גילמן

0618.1037.01 מבוא בתורת ההכרה ומטאפיסיקה
פרופ' י. הורוביץ סמ' א' ש' ד' 14-12 282 גילמן

0618.1042.01 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש. בידרמן סמ' א' ש' ד' 16-14 223 גילמן

0618.1018.01 מבוא לפילוסופיה פוליטית
פרופ' צ. רוזן סמ' א' ש' ב' 12-10 144 גילמן

0618.1043.01 מבוא לפילוסופיה סינית
ד"ר י. אריאל סמ' ב' ש' א' 18-16 282 גילמן

0618.1016.01 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר. שיחור סמ' ב' ש' ד' 14-12 282 גילמן

0618.1042.02 מבוא לפילוסופיה הודית
ד"ר ש. בידרמן סמ' ב' ש' ד' 16-14 223 גילמן

0618.1059.01 מבוא לאסתטיקה
ד"ר ת. קולקה סמ' ב' ש' ה' 14-12 282 גילמן

0618.1015.01 מבוא לפילוסופיה של הלשון*
פרופ' א. כשר סמ' ב' ש' ג' 18-16 279 גילמן

* יש דרישת קדם של מבוא ללוגיקה פילוסופית

קבוצת ספרות

החוג תורת הספרות הכללית

0628.1111.01 יסודות הסיפור
פרופ' מ. פרי סמ' א' שו"ת ב' 14-12 223 גילמן
ה' 18-16 144 גילמן

0628.1111.02 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ד. זילברשטיין סמ' א' ה"א ה' 12-10 277 גילמן

0628.1111.03 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ת. הגר סמ' א' ה"א ב' 12-10 262 גילמן

0628.1111.04 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י. מרוז סמ' א' ה"א ב' 10-12 221 גילמן

0628.1111.05 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ר. שפי סמ' א' ה"א א' 12-14 488 גילמן

0628.1111.06 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ר. שפי סמ' א' ה"א ב' 16-18 488 גילמן

0628.1111.07 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י. לבוא סמ' א' ה"א ג' 10-12 488 גילמן

0628.1111.08 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ. גלוזמן סמ' א' ה"א ג' 12-14 488 גילמן

0628.1111.09 ה"א ביסודות הסיפור
מר מ. גלוזמן סמ' א' ה"א ג' 14-16 488 גילמן

0628.1111.11 ה"א ביסודות הסיפור
גב' ת. הגר סמ' א' ה"א ה' 14-16 277 גילמן

0628.1111.12 ה"א ביסודות הסיפור
גב' נ. דוכובני טמ' א' ה"א ד' 16-18 277 גילמן

0628.1111.14 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י. שוב סמ' א' ה"א א' 08-10 277 גילמן

0628.1111.15 ה"א ביסודות הסיפור
גב' י. לבוא סמ' א' ה"א ג' 14-16 266 גילמן

0628.1121.01 יסודות השיר
ד"ר ח. יעקובי סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 304 גילמן
ד' 10-12 318 גילמן

0628.1121.02 יסודות השיר
גב' ל. לחמן סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 221 גילמן
ד' 10-12 221 גילמן

0628.1121.03 ה"א ביסודות השיר
גב' ל. לחמן סמ' ב' ה"א ד' 12-14 319 גילמן

0628.1121.04 ה"א ביסודות השיר
גב' י. לבוא סמ' ב' ה"א ב' 12-14 319א'גילמן

0628.1121.05 ה"א ביסודות השיר
גב' י. לבוא סמ' ב' ה"א ב' 14-16 319א'גילמן

0628.1121.07 ה"א ביסודות השיר
גב' נ. דוכובני סמ' ב' ה"א א' 16-18 320 גילמן

0628.1121.08 ה"א ביסודות השיר
מר מ. גלוזמן סמ' ב' ה"א ג' 12-14 319 גילמן

0628.1121.09 ה"א ביסודות השיר
מר מ. גלוזמן סמ' ב' ה"א ג' 14-16 488 גילמן

0628.1121.10 ה"א ביסודות השיר
גב' ד. רז סמ' ב' ה"א ד' 16-18 319 גילמן

החוג לספרות עברית

ראה "קבוצת מדעי היהדות"

החוג לשפה וספרות ערבית

0623.1127.01 תולדות הספרות הקלאסית א'
פרופ' י. סדן סמ' א' ש' ג' 14-16 317 גילמן

0623.1133.01 תרגיל לנ"ל (קבוצה א')
פרופ' י. סדן סמ' א' ת' ג' 16-18 455 גילמן

0623.1133.02 תרגיל לנ"ל (קבוצה ב')
ד"ר ר. דרור סמ' א' ת' ב' 14-16 319 גילמן

0623.1133.03 תרגיל לנ"ל (קבוצה ג')
ד"ר ר. דרורי סמ' א' ת' ה' 14-16 456 גילמן

0623.1115.01 תולדות הספרות המודרנית א'
ד"ר מ. פלד סמ' א' ש' א' 16-18 278 גילמן

0623.1116.01 תרגיל לנ"ל (קבוצה א')
ד"ר ס. ג'ובראן סמ' א' ת' א' 14-16 266 גילמן

0623.1116.02 תרגיל לנ"ל (קבוצה ב')
מר מ. גנאים סמ' א' ת' ג' 16-18 221 גילמן

0623.1116.03 תרגיל לנ"ל (קבוצה ג')
מר מ. גנאים סמ' א' ת' ד' 18-20 319 א' גילמן

החוג ללימודים קלאסיים

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה
ד"ר ד. גרשנזון סמ' א' שו"ת א' 14-16 144 גילמן
ג' 12-14 144 גילמן

0619.1302.01 קריאה בדרמה היוונית
גב' י. פתיר סמ' א' שו"ת ב' 12-14 281 גילמן
ה' 14-16 281 גילמן

0619.1111.01 תצורת מילים לועזיות מיוונית ומרומית
ד"ר ח. רויזמן סמ' א' שו"ת ג' 16-18 317 גילמן
ה' 16-18 317 גילמן

0619.1422.01 מבוא לקרמיקה יוונית ורומית
פרופ' מ. גיחון סמ' א' שו"ת א' 16-18 280 גילמן
ג' 14-16 280 גילמן

0619.1311.01 מבוא לתרבות המערב - האמנות הקלאסית
ד"ר מ. פישר סמ' א' שו"ת ב' 14-16 281 גילמן
ד' 10-12 281 גילמן

0619.1306.01 קריאה באפוס הרומי
גב' י. פתיר סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 317 גילמן
ה' 12-14 317 גילמן

0619.1409.01 ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי
פרופ' י. רול סמ' ב' שו"ת א' 12-14 280 גילמן
ד' 14-16 280 גילמן

0619.1426.01 חיי יום יום בעולם היווני והרומי
ד"ר מ. פישר סמ' ב' שו"ת א' 16-18 280 גילמן
ד' 12-14 280 גילמן

החוג לאנגלית

0626.1213.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית מ-1800
פרופ' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 282 גילמן
ה' 12-14 326 גילמן

0626.1219.01 נתוח סיפורת ודרמה
ד"ר ח. וירט-נסר סמ' א' שו"ת ב' 14-16 282 גילמן
ה' 14-16 326 גילמן

0626.1217.01 נתוח שירה
ד"ר ר. פלנץ סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 282 גילמן
ה' 14-16 326 גילמן

0662.1903.01 גישה הסטורית לספרות אנגלית - דרמה
ד"ר ד. פלדות סמ' א' שו"ת ב' 14-16 221 גילמן
ה' 14-16 04 רוזנברג

0662.1838.01 התפתחות הספרות האמריקאית
גב' ה. בן-בסט סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 228 שרת
ה' 10-12 279 גילמן

החוג לשפה וספרות צרפתית

0625.1519.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-19
ד"ר ז. ל. ז'אקר סמ' א' ש' א' 16-18 223 גילמן

0625.1521.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א. אתר סמ' א' שו"ת ג' 14-16 228 שרת

0625.1521.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א. פרידמן א' שו"ת ב' 16-18 225 שרת

0625.1521.07 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' נ. מנדל סמ' א' שו"ת ד' 10-12 223 שרת

0625.1521.08 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' א. פרידמן סמ' א' שו"ת ב' 14-16 225 שרת

0625.1521.09 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-19
גב' ד. שניצר סמ' א' שו"ת ד' 12-14 223 שרת

0625.1520.03 מבוא לתרבות ולספרות הצרפתית במאה ה-20
ד"ר ז'. ל. ז'אקר סמ' ב' ט' א' 16-18 223 גילמן

0625.1522.05 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א. אתר סמ' ב' שו"ת ג' 14-16 228 שרת

0625.1522.06 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א. פרידמן סמ' ב' שו"ת ב' 16-18 278 גילמן

0625.1522.07 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' נ. מנדל סמ' ב' שו"ת ד' 10-12 225 שרת

0625.1522.08 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א. פרידמן סמ' ב' שו"ת ב' 14-16 278 גילמן

0625.1522.09 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' א. פרידמן סמ' ב' שו"ת ד' 16-18 320 גילמן

0625.1522.10 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאה ה-20
גב' נ. מנדל סמ' ב' שו"ת ה' 10-12 262 גילמן

קבוצת היסטוריה ופילוסופיה של המדעים

0662.1810.01 מבוא לאסטרונומיה
ד"ר צ. מזאה סמ' א' שו"ת ב' 14-16 318 גילמן
ה' 14-16 318 גילמן

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ. פיש סמ' א' ש' א' 14-16 223 גילמן

0618.1012.01 מבוא ללוגיקה פילוסופית
יפורסם סמ' א' ש' ה' 14-16 144 גילמן

קבוצות תרגיל צמודות ללוגיקה

0618.1012.02 קבוצה א'
גב' א. גבירצמן סמ' א' ת' א' 10-12 362 גילמן

0618.1012.03 קבוצה ב'
מר ד. גרייבס סמ' א' ת' ב' 18-20 307 גילמן

0618.1012.04 קבוצה ג'
מר ח. בן-ימי סמ' א' ת' ב' 08-10 307 גילמן

0618.1012.05 קבוצה ד'
מר א. הירש סמ' א' ת' ג' 12-14 307 גילמן

0618.1012.06 קבוצה ה'
מר א. דרור סמ' א' ת' ד' 08-10 317 גילמן

0618.1012.07 קבוצה ו'
מר א. דרור סמ' א' ת' ה' 10-12 277 גילמן

0618.1012.08 קבוצה ז'
מר מ. שוייד סמ' א' ת' ד' 14-16 277 גילמן

0618.1012.09 קבוצה ח'
מר ע. כהן סמ' א' ת' ה' 16-18 456 גילמן

0691.1517.01 מבוא לגיאוקרטוגרפיה
פרופ' א. דגני סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 120 יד-אבנר

0691.1517.02 תרגיל קבוצה א' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 09-10 מעבדה יד-אבנר

0691.1517.03 תרגיל קבוצה ב' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 10-11 מעבדה יד-אבנר

0691.1517.04 תרגיל קבוצה ג' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 09-10 מעבדה יד-אבנר

0691.1517.05 תרגיל קבוצה ד' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת' ד' 10-11 מעבדה יד-אבנר

0691.1517.06 תרגיל קבוצה ה' (אחת לשבועיים)
יפורסם סמ' ב' ת'

0662.1807.01 מבוא למדע המחשב
פרופ' ג. צבס סמ' א'+ב' שו"ת יפורסם

עתונאות

לימודי תעודה

מטרת הלימודים היא:

להקנות ידע תיאורטי ומעשי בעיתונאות, להרחיב את ההשכלה והכרת המקצוע, להעמיק את המודעות לזכויות והחובות של עיתונאי בחברה דמוקרטית.

הלימודים מתקיימים בשעות אחה"צ - 22 שעות בשבוע.

משך הלימודים שנה אחת (2 סמסטרים). בסמסטר השני תשולב גם השתלמות מעשית.
התכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון וכן לבעלי נסיון עיתונאי שהינם בעלי תעודת בגרות.

המועמדים יוזמנו לראיון אישי בפני ועדת קבלה.

מספר המקומות מוגבל.

על המועמדים להמציא בעת הרשמתם תעודת בוגר אוניברסיטה או תעודת בגרות והמלצה של עורך או מנהל כלי התיקשרות שבו הם עובדים.

בדבר פרטים נא לפנות לבנין גילמן חדר 194, טלפונים: 413404, 420665.

הרישום מתקיים במשרדי התכנית בימים א',ג',ד' ו-ה'.

בית־הספר להיסטוריה ע"ש זלמן ארן ז"ל

קבלה

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל נושא תואר "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) בהיסטוריה כללית, בלימודים קלאסיים ובהיסטוריה של המזרח־התיכון ואפריקה. למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" מכל חוג ומכל פאקולטה.

2. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה בביה"ס להיסטוריה הוא ציון מינמאלי "טוב" בלימודי התואר הראשון. בית־הספר להיסטוריה מקבל תלמידים בעלי ציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות בחוג שבו התלמיד ממשיך את לימודיו. כן נדרש ציון ממוצע של "טוב" לפחות בעבודות הסמינאריוניות. לכל אחת ממגמות הלימוד הקיימות בבית־הספר להיסטוריה יש תביעות נוספות המתייחסות בעיקר ללימודים קודמים ולידיעת לשונות. ההחלטה בדבר קבלת הסטודנט נתונה להכרעתו של יועץ המגמה, או ועדת קבלה של המגמה – במקרים מסויימים תוך התיעצות עם ועדת ההוראה. יועץ המגמה הוא שינחה את הסטודנט בהרכבת מערכת הלימודים.

3. ההחלטה בדבר קבלת סטודנט אשר תוגי הלימוד שלו לתואר "בוגר אוניברסיטה" לא היו בתחום ההיסטוריה או לא היו קרובים למגמה אשר בה הוא מבקש להתמחות, נתונה בידה של ועדת ההוראה. אם תחליט הועדה על קבלתו, ירכיב למענו יועץ המגמה מערכת לימודי השלמה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון. השעות שתוקדשנה ללימודים אלה תתוספנה למנין השעות לקראת התואר מלמ"ר. כל תלמיד שיתקבל למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות יחוייב בלימודי השלמה.

4. סטודנט אשר בידו תעודת "בוגר אוניברסיטה" מחוץ לארץ ייחשב כמועמד לקבלה אם ציוניו עונים לאמות המידה שנקבעו לעיל, ואם במשך לימודיו לתואר הראשון רכש בסיס מספיק ללימודי המשך במגמה הנבחרת. במקרים מסויימים יידרש המועמד ללמוד לימודי השלמה לפני שיוכל להתחיל את לימודיו לתואר השני. כמו כן תבחן בקיאותו בהבעה עברית יחד עם הלומדים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה". אם לא יעמוד בבחינה זאת יחוייב להשתלב בלימודי היחידה לעברית.

5. ביה"ס ישקול, במקרים חריגים, קבלת תלמידים שעדיין לא סיימו חובותיהם לתואר "בוגר אוניברסיטה". תלמידים אלה יחוייבו להשלים את חובותיהם תוך שנת הלימודים הראשונה. סטודנט שלא יעמוד בדרישה זאת עד למועד שנקבע לא יורשה להמשיך בלימודיו.

6. לאחר שיקבל הסטודנט אישור על קבלתו ללימודי התואר השני יוזמן על יועץ המגמה להרכבת תוכנית לימודים.

מסלול הלימודים

7. על הסטודנט להשתתף בשיעורים בהיקף כולל של 20 שעות שנתיות (שהן 40 שעות סמסטרליות) במשך תקופה של שנתיים לפחות. תוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו לכל המאוחר, יהיה על הסטודנט להשלים חובותיו ולהגיש את עבודת הגמר, ולא – תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו. ועדת ההוראה תהיה רשאית לתת לכותב ארכה נוספת אם היא מבוקשת ומוצדקת.

8. לימודי התואר השני מתחלקים כדלקמן:

א. לימודים במסגרת מגמת ההתמחות.
ב. לימודי השלמה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות, חוגים ובתי ספר אחרים.
ג. שיעורים כלליים הניתנים ע"י ביה"ס לתלמידי כל המגמות.
ד. לימודי עזר שהם קורסים חיוניים לשטח התמחותו של התלמיד, כולל לימודי לשונות בהתאם לנדרש בכל מגמה.

9. הסטודנט חייב בשמיעה של לפחות 6 ש"ש במגמת ההתמחות (8א) וב-4 ש"ש של שיעורים כלליים (8ג). אם יתר השיעורים ישלים מתוך לימודי ההשלמה (8ב).

10. הסטודנט חייב בהגשת שתי עבודות סמינריוניות בתחום ההתמחות ועבודה שלישית, לפי בחירתו, במסגרת לימודי ההשלמה או השיעורים הכלליים. בשאר הקורסים יהיה על הסטודנט לכתוב רפראט או בחינה. עם מלוי תובות אלה יכתוב הסטודנט את עבודת הגמר.

11. על הסטודנט יהיה להוכיח ידיעתו בשפה אירופית שניה (בנוסף לשפה האנגלית) ברמה של הבנת טקסט. סטודנט השולט בשפה במידה מספקת, יהיה רשאי להיבחן ללא השתתפות קודמת בקורס. [זאת בנוסף לידיעת השפות השונות הנדרשת במגמות השונות].

12. עם סיום שנת הלימודים הראשונה, פתוחה בפני סטודנטים מצטיינים האפשרות לבקש לעבור למסלול הישיר לתואר השלישי.

13. אם החל סטודנט את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי בית-הספר להכיר בלימודים אלה, בכולם או בחלקם, בתנאי שישמע לפחות 10 שעות באוניברסיטת תל-אביב.

עבודת גמר

14. עבודת הגמר לתואר השני היא חיבור במתכונת אקאדמית-מקצועית. מטרתה של עבודת הגמר היא להוכיח את כושרו של הסטודנט לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתזה של המקורות, התמודדות עם גישות היסטוריוגראפיות, שיטה דיקנית ויכולת התבטאות בהירה. העבודה תתבסס בעיקר על מקורות ראשוניים שיהיו לרוב מודפסים. היקפה של עבודת הגמר יהיה כ-80 עמוד במכונת כתיבה.

15. תלמיד המבקש לכתוב את עבודת הגמר יבוא בדברים עם מורה ששטח התמחותו קרוב לאותו נושא, ויכין בסיועו תוכנית מחקר. כמדריך לעבודת הגמר רשאי לשמש מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה. הנושא לעבודת הגמר יכול להקבע לאחר מסירת עבודה סמינריונית אחת במגמת ההתמחות. התוכנית תוגש לאישור ועדת ההוראה של בית-הספר בהתאם להוראות הקבועות בנושא זה.

16. שיפוט עבודת הגמר ייעשה על-ידי המנחה ושופט נוסף שייקבע ע"י ועדת ההוראה. השיפוט יבוא לידי ביטוי בהערכה מפורטת בכתב ובציון. אם יתגלו הבדלים ניכרים בין שתי ההערכות והציונים, יובא הענין בפני ועדת ההוראה.

17. שקלול ציון הגמר לתואר השני ייעשה בדרך הבאה: 50% ציוני העבודות הסמינריוניות והרפרטים; 50% ציון עבודת הגמר.

18. אחרי קבלת התואר השני (מלמ"ר), רשאי הסטודנט לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדיך והאוניברסיטה עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש בית-הספר.

מסלול ב' לתואר שני בהיסטוריה כללית ובהיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

1. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה הנהוגים במסלול הרגיל.
2. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מתכנית המסלול הרגיל (10 סמינריונים, שהם 40 ש"ס) בתוספת 12 ש"ס לפחות מחטיבת ההשלמות: סמינריונים ושיעורים כלליים במסגרת ביה"ס, בחוגים אחרים בפאקולטה למדעי הרוח או בפאקולטות אחרות, עפ"י התיעצות עם יועץ המגמה.
3. תלמוד במסלול ב' יגיש ארבע עבודות סמינריוניות, עפ"י המתכונת המקובלת. ביתר הסמינריונים והקורסים השונים ייקבעו הציונים ע"ס רפרטים בכתב, או בחינות, במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד.
4. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר.
5. על התלמיד להיבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.
6. שקלול ציון הגמר לתאר השני ייעשה בדרך הבאה: 70% ציוני העבודות הסמינריוניות והרפרטים; 30% ציון בחינת הגמר.
7. תלמיד אשר מבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א' כולל שפות ועבודת מחקר.
8. תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.
9. משך הלימודים במסלול ב' יהיה של שלוש שנים; המעבר ממסלול למסלול יהיה אפשרי במהלך השנה השניה.

פעילות בביה"ס

ביה"ס מקיים מדי יום ג' בין השעות 12:30-14:00 את "צהרי ביה"ס" - ארוע המוקדש לשמיעת הרצאות ולקיום דיונים במחקרים חדשים ובנושאים כלליים. על תלמידי מלמ"ר ודוקטורנטים להשתתף בפעילות זו.

ביה"ס להסטוריה מפעיל בשתוף עם ספרית וינר תכנית למחקר בתחום ההסטוריה האירופית המודרנית ההשוואתית. במסגרת זו נערך כל שנה סמינר חוקרים, בנושא שנבחר מראש ומשתתפים בו דוקטורנטים ופוסט-דוקטורנטים מהארץ ומחוץ לארץ, וכן חוקרים מאוניברסיטת תל-אביב ומאוניברסיטאות אחרות בארץ, באירופה ובארה"ב. את הסמינר מנחים חוקרי ביה"ס להסטוריה וספרית וינר משמשת לו מקום מפגש ומרכז למחקר.
בשנת הלמודים תשמ"ח יהיה נושא הסמינר "מיעוטים דתיים ואתניים בעת החדשה" והוא יונחה ע"י פרופ' שולמית וולקוב ופרופ' אלי בר-נביא. (ראה תכנית הלימודים).

מגמות המזרח התיכון ואפריקה מקיימות מדי שנה סמינר מחלקתי בהשתתפות כל התלמידים והמורים. בסמינר מרצים על עבודתם תלמידים מתקדמים, ולעתים גם מורי המגמות ומרצים אורחים.

מגמות ההתמחות

לימודים קלאסיים

העת העתיקה

ימי הביניים והרינסנס

תולדות מרכז ומערב אירופה, ארצות הברית ואמריקה הלטינית בעת החדשה

רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה

הסטוריה צבאית ודפלומטית

האסלאם בימי הביניים, האמפריה העות'מאנית ופרס

המזרח התיכון בעת החדשה

אפריקה בעת החדשה

הסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות.

ראש ביה"ס שולמית שחר

ועדת ההוראה	פרופ' שולמית שחר
(המורכבת	ד"ר ארנון גוטפלד
מיו"ר	פרופ' מיכאל וינטר
ויועצי	פרופ' אריה שמואלביץ
מגמות)	ד"ר מרדכי תמרקין
	פרופ' אהרון שי
	ד"ר עירד מלכין
	פרופ' שבתאי אונגרו
	פרופ' בנימין איזאק
	פרופ' גבריאל גורודצקי

ועדת דוקטורנטים	פרופ' שולמית שחר
	פרופ' יהודה אלקנה
	פרופ' מיכאל וינטר
	פרופ' צבי מדין
	פרופ' שמעון שמיר
	פרופ' משה ברוור
	ד"ר בנימין כהן

ביה"ס להסטוריה

קורסים משותפים לכל תלמידי ביה"ס

0659.5152 הסטוריוגרפיה ומחשבה הסטורית בעולם הקלאסי הנוצרי והמוסלמי (שנתי)
פרופ' ע.פונקנשטיין סמ' א' ס' ד' 10-12 488 גילמן
פרופ' י. קרמר סמ' ב' ס' ד' 12-14 361 גילמן
ד"ר ע. מלכין

0659.4118 הסטוריה וסוציולוגיה
פרופ' צ. רזי
ד"ר א. ארליך סמ' ב' ס' א' 16-20 221 גילמן

קורסי בחירה לכל תלמידי ביה"ס

0652.4242 פסיכולוגיה והסטוריה
פרופ' צ. גיורא סמ' א' ס' ב' 16-18 261 גילמן
ה' 16-18 223 שרת

0659.5104 מישל פוקו: בין הסטוריה לביקורת חברתית
ד"ר ע. אופיר סמ' א' ס' ב' 10-12 253 גילמן
ג' 14-16 324 גילמן

העת העתיקה

0656.4100 טיבריוס קיסר
פרופ' צ. יעבץ סמ' א' ס' ב' 14-18 266 גילמן

0656.4101 רומא והמזרח היווני 146-63 לפנה"ס
ד"ר ז. רובינזון סמ' ב' ס' ד' 16-20 222 גילמן

ימי הביניים והרנסנס

0657.5100 אנגליה בימי הביניים: חוק ופוליטיקה
פרופ' נ. קנטור סמ' א' ס' א' 16-20 265 גילמן

0657.5101 הגות ותרבות בימי הביניים
פרופ' נ. קנטור סמ' ב' ס' ד' 16-20 222 שרת

0657.4148 טכסטים בלטינית של ימי הביניים והרנסנס
גב' ר. גלרט המועד יפורסם

0657.5103 קריאה מודרכת
פרופ' ש. שחר סמ' א'+ב' ד' 12-14 380 גילמן

0657.5104 הפשע ועונשו באירופה הטרום תעשייתית
פרופ' מ. הרסגור סמ' ב' ס' ב' 10-12 319 א' גילמן
ד' 10-12 457 גילמן

0621.3506.01 ונציה: רפובליקה ואמפריה במאה ה-16
ד"ר ב. ארבל סמ' א' ס' ב' 10-12 261 גילמן
ד' 10-12 261 גילמן

0659.5106 מדע מדיאבלי: התהוות והשגים
פרופ' ד. לינדברג סמ' ב' ס' א' 14-16 398 גילמן
ב'
ג'

קורס מזורז באנגלית: (15.5-15.6)

תולדות מרכז ומערב אירופה, ארה"ב ואמריקה הלטינית בעת החדשה

0652.4225 זכרון קולקטיבי בחברות מערביות במאות ה-19 וה-20
פרופ' ש. פרידלנדר סמ' א' ס' ב' 14-16 319 א' גילמן
18-16 320 גילמן

0652.4226
פרופ' ש. וולקוב סמ' ב' ס' ב' 16-20 488 גילמן
פרופ' ה. יורגן- שמרנות רדיקליזם שמרני ואנטישמיות
פולה גרמניה בעת החדשה

0652.4227 סין והמערב: הבטים מדיניים וכלכליים
פרופ' א. שי סמ' ב' ס' ה' 16-20 266 גילמן

0652.4228 המשפחה ומעמד האשה במאות ה-18 וה-19: הלכה ומעשה
ד"ר ב. מילמן סמ' א' ס' ה' 10-14 325 גילמן

0621.3801 אינטלקטואלים וחברה בצרפת: 1898-1939
ד"ר ש. זנד סמ' א' ס' ג' 14-18 261 גילמן

0652.4231 פוליטיקה וחברה כשלון הפאשיזם בבריטניה
ד"ר ל. ססר סמ' ב' ס' ב' 12-14 253 גילמן
ד' 12-14 260 גילמן

0652.4232 ההסטוריוגרפיה הגרמנית על ההשמדה הטוטאלית
פרופ' ד. דינר סמ' ב' ס' ה' 16-20 ספרית וינר

0652.4233 מכונת היריה: הסטוריה חברתית ומנטלית
פרופ' ד. דינר סמ' ב' ס' א' 16-20 319 גילמן

0652.4234 צ'רצ'יל כמנהיג ומצביא - תדמית ומציאות
פרופ' ג. גורודצקי סמ' ב' ס' ג' 16-20 260 גילמן

0652.4235 שנות השלושים בראי הדיון ההסטוריוגרפי
פרופ' ח. שמיר סמ' ב' ס' ב' 18-20 260 גילמן
ה' 18-20 260 גילמן

0652.4236 האנרכיזם באירופה, אמריקה הצפונית והדרומית
פרופ' י. עובד סמ' ב' ס' ב' 18-20 253 גילמן
ד' 18-20 253 גילמן

0652.4237 תרבות ופוליטיקה במהפכה הקובנית
פרופ' צ. מדין סמ' א' ס' ב' 14-18 260 גילמן

0652.4238 נושאים מרכזיים בהסטוריה של ארה"ב
ד"ר א. גוטפלד סמ' ב' ס' ב' 08-12 253 גילמן

0652.4239 תולדות הקונסטיטוציה והחוק בארה"ב
פרופ' נ. קנטור סמ' א' ס' ד' 16-20 222 שרת

0652.4240 "הימין" ו"השמאל" בארה"ב מ-1890 ועד ימינו
פרופ' נ. קנטור סמ' ב' ס' א' 16-20 265 שרת

0652.4241 מיעוטים דתיים ואתניים בעת החדשה (סמינר במסגרת התכנית להסטוריה משווה בשיתוף ספרית וינר (השתתפות באישור)
פרופ' ש. וולקוב סמ' א'+ב' ס' ג' 18-20 ספרית וינר
פרופ' א. בר-נביא

רוסיה ומזרח אירופה

0655.4225 קריאה מודרכת
פרופ' מ. קונפינו סמ' ב' ס' ג' 14-16 222 גילמן
ה' 14-16 457 גילמן

0655.4226 בריה"מ והעולם השלישי
פרופ' י. רואי סמ' א' ס' ה' 14-18 266 גילמן

0655.4227 בריה"מ במלחה"ע ה-2
ד"ר מ. מייזל סמ' ב' ס' ה' 16-20 223 שרת

0655.4228 ספרות וחברה ברוסיה בימי ניקולאי הראשון
ד"ר נ. שלייפמן סמ' א' ס' ג' 14-16 325 גילמן
ה' 14-16 325 גילמן

הסטוריה צבאית ודיפלומטית

0653.4225 תורתו הצבאית של נאפוליון ומפרשיה
פרופ' י. ואלך סמ' ב' ס' ב' 16-20 324 גילמן

0655.4227 ברית המועצות במלחמת העולם השניה
ד"ר מ. מייזל סמ' ב' ס' ה' 16-20 223 שרת

0655.4228 אסטרטגיה ודיפלומטיה במלחה"ע ה-2
פרופ' ג. גורודצקי סמ' א' ס' ג' 16-18 457 גילמן
ה' 16-18 457 גילמן

0655.4229 צ'רצ'יל כמנהיג ומצביא - תדמית ומציאות
פרופ' ג. גורודצקי סמ' ב' ס' ג' 16-20 260 גילמן

0655.4230 סין והמערב - הבטים מדיניים וכלכליים
פרופ' א. שי סמ' ב' ס' ה' 16-20 266 גילמן

0655.4231 מוטיבציה במלחה"ע ה-2: צרפת וגרמניה
ד"ר ע. ברטוב סמ' ב' ס' ב' 14-16 260 גילמן
ד' 16-18 260 גילמן

המזרח התיכון בעת החדשה

0654.5458 ירדן: המאבק ברדיקליזם הערבי 1955-1967
פרופ' א. דן סמ' א'+ב' ס' ב' 18-20 319 ⊠

0654.5457 אידיאולוגיה, תרבות וחברה במצרים 1880-1952
פרופ' י. גרשוני סמ' א' ס' ב' 18-20 260
ה' 18-20 319

0654.5456 מחלוקות הסטוריות והסטוריוגרפיות במזרח התיכון בעת החדשה
פרופ' א. רבינוביץ סמ' ב' ס' ב' 16-18 320

0654.5100 סמינריון מרכז דיין
המזה"ת 20 שנה לאחר מלחמת ששת הימים
פרופ' א. רבינוביץ סמ' א'+ב' ס' ד' 15-17 449

0654.5455 תמורות כלכליות ותהפוכות פוליטיות - שלוש פרשות בהסטוריה הכלכלית-פוליטית של המזה"ת
פרופ' ג. גילבר סמ' א' ס' ד' 12-14 320

תולדות האיסלאם האימפריה העות'מאנית ופרס

0654.5454 ההסטוריון אל-ג'ברתי ותמונת עולמו
פרופ' מ. וינטר סמ' א'+ב' ס' ג' 18-20 488

0654.5450 מקורות פרסיים להסטוריה אינטלקטואלית ודתית 1500-1921
ד"ר ד. ירושלמי סמ' א'+ב' ס' ד' 10-12 457
ד' 10-12 103 רוזנברג

0654.5451 מפגשי תרבות בין יהודים וערבים
פרופ' י. קרמר סמ' ב' ס' ב' 16-18 260
ב' 18-20 261

0654.5452 העיר המוסלמית והתמורה לעת החדשה
פרופ' ש. שמיר סמ' ב' ט' ה' 16-18 278
278 18-20

0654.5453 אתיופיה ומצרים
פרופ' ח. ארליך סמ' ב' ס' ב' 12-10 325
ה' 12-10 325

0654.5459 מקורות לתולדות אוגנדה: הבטים הסטוריוגרפיים ומודרניים
ד"ר א. עודד סמ' א'+ב' ס' ה' 20-18 230 שרת

0654.5455 מרודזיה לזימבאבווי - דקולוניזציה בסבך המדיניות
ד"ר מ. תמרקין סמ' ב' ס' ב' 16-14 222 שרת
ה' 14-12 253 גילמן

היסטוריה ופילוסופיה של המדעים

0659.5139.01 המחשבה המדעית בהתהוותה ההיסטורית
פרופ' ש. אונגורו סמ' א'+ב' ש' ג' 10-12 281 גילמן

0659.5142.01 מועדון כתבי עת
פרופ' י. אלקנה סמ' א'+ב' ס' ב' 16-18 449 גילמן
גב' ס. גיסיס
יר ש. כהן

0659.5103.01 קריאת טקסטים מדעיים
מורי המגמה סמ' א'+ב' ס' גילמן

0659.5101.01 סמינר מחקר
פרופ' ש. אונגורו סמ' א'+ב' ס' ב' 18-20 449 גילמן
פרופ' י. אלקנה

0659.5104.01 מישל פוקו: בין היטטוריה לבקורת חברתית
ד"ר ע. אופיר סמ' א' ס' ב' 10-12 324 גילמן
ג' 14-16 324 גילמן

0659.5162.01 מבוא לשפת המתמטיקה
מר ל. קורי סמ' א' שו"ת ג' 08-10 265 גילמן
ד' 08-10 307 גילמן

0659.5160.01 פילוסופית המדע של ג'ון ס. מיל
ד"ר זאב בכלר סמ' א' ס' ב' 10-14 398 גילמן

0659.5161.01 פרקים בתולדות הפיסיקה המודרנית
ד"ר מ. בלר סמ' א' ס' ב' 14-16 398 גילמן

0659.4613.01 מדע ופילוסופית המדע מניוטון עד פייר דוהם
ד"ר מ. פיש סמ' א' ש' ג' 14-16 306 גילמן

0659.4616.01 תרגיל - פילוסופיה של המדע
גב' א. גבירצמן סמ' א' ת' ה' 12-14 306 גילמן

0659.5152.01 היסטוריוגרפיה ומחשבה היסטורית בעולם הקלאסי הנוצרי והמוסלמי
פרופ' ע.פונקנשטיין סמ' א' ס' ד' 10-12 488 גילמן
פרופ' י. קרמר סמ' ב' ס' ד' 12-14 361 גילמן
ד"ר ע. מלכין

0659.5163.01 "פנומנולוגיה" של הגל
פרופ' ע.פונקנשטיין סמ' א' ס' ד' 12-16 398 גילמן

*0621.1357.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה עד הרנסנס
פרופ' ע.פונקנשטיין סמ' א' ש' א' 16-18 326 גילמן

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ. פיש סמ' א' ש' א' 14-16 223 גילמן

0621.1661.01 הסטוריה אינטלקטואלית של אירופה 1500-1900
פרופ' י. אלקנה ס' ב' ש' א' 16-18 326 גילמן

0618.1041.02 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר מ. פיש סמ' ב' ש' א' 14-16 223 גילמן

0659.5155.01 מבוא לתיאוריות חברתיות בנות זמננו
ד"ר ע. אופיר סמ' ב' ס' ב' 10-12 230 שרת
ג' 10-12 225 שרת

---

* יינתנו 3 שעורי השלמה ב/20,10,3 בדצמבר.

0659.5156.01 המהפכה המדעית במאה ה-17
ד"ר ז. בכלר סמ' ב' ס' ב' 16-12 230 שרת

0659.5157.01* באך והרטוריקה- תקופת הבארוק
גב' ד. טנאי סמ' ב' ס' ד' 10-08 398 גילמן

0659.5146.01 פילוסופיה של הביולוגיה
גב' ח. יבלונקה סמ' ב' ס' ד' 14-12 398 גילמן

0659.5158.01 לידת הקלקולוס: עיון ב"אנליסט" של ברקליי
ד"ר מ. פיש סמ' ב' ס' ד' 18-14 398 גילמן

0659.4613.02 פילוסופיה של המדע למתקדמים
ד"ר מ. פיש סמ' ב' ש' ג' 16-14 306 גילמן

0659.4616.02 תרגיל פילוסופיה של המדע
גב' א. גבירצמן סמ' ב' ת' ה 14-12 גילמן

0659.5125.01 פיסיקה ללא-פיסיקאים
פרופ' י. אהרונוב סמ' ב' ש' ד' 12-10 282 גילמן
ה' 12-10 282 גילמן

0621.1137.01 מדע עתיק
פרופ' ש. אונגורו סמ' ב' ש' ב' 16-14 281 גילמן

0659.5106.01 מדע מדיאבלי - התהוות והשגים
(קורס מרוכז - באנגלית 15/5 - 15/6)
פרופ' ד. לינדברג סמ' ב' ס' א' 16-14 398 גילמן
ב' 16-14 398 גילמן
ג' 16-14 398 גילמן

0659.5159.01 פירוש "העולמות הרבים" בפיסיקת הקוואנטים
ד"ר ד. אלברט (קורס מרוכז באנגלית 15/6-15/5)
סמ' ב' ס' מועד יפורסם גילמן

---

* נדרש ידע בקריאת תווים.

למודיט קלאסיים

0619.3151.01 אריסטופאניס: שלוט
פרופ' ש. פרלמן סמ' ב' ס' ג' 18-20 356 גילמן
ה' 18-20 356 גילמן

0619.3157.01 פרוטאגורס לאפלטון: פרקים נבחרים
פרופ' י. לנדא סמ' א' ס' א' 18-20 324 גילמן
ג' 18-20 324 גילמן

0619.3158.01 הירודוטוס: עיונים פילולוגיים וטקסטואליים
פרופ' ח. רוזן סמ' א'+ב' ס' א' 9.15-10.30 רוזנברג

0619.3438.01 האסכולות הסוקראטיות
פרופ' י. גלוקר סמ' א'+ב' ס'

0619.3434.01 אפיגרפיה רומית
פרופ' ב. איזק סמ' א' ס' א' 14-16 324 גילמן
ג' 16-18 324 גילמן

0619.3159.01 ביוגרפיות של קיסרים
פרופ' ב. איזק סמ' ב' ס' א' 16-18 324 גילמן
ג' 14-16 324 גילמן

0019.3160.01 פרוזה ספרותית רומית קדומה
פרופ' ח. רוזן סמ' א' ס' א' 10.30-11.45 רוזנברג

0619.3161.01 רומית קדומה לא-ספרותית
פרופ' ח. רוזן סמ' ב' ס' א' 10.30-11.45 רוזנברג

0619.3435.01 מלחמת בר-כוכבא
פרופ' מ. גיחון סמ' ב' ס' א' 14-16 007 יד-אבנר
ג' 14-16 007 יד-אבנר

0619.3436.01 ציור פומפיאני
פרופ' י. רול סמ' א' ס' א' 12-14 306 גילמן
ד' 12-14 306 גילמן

0619.3437.01 רומא במזרח התיכון על-פי הממצא האפיגרפי והמקורות הספרותיים
פרופ' ב. איזק סמ' ב' ס' א' 16-18 324 גילמן
ג' 12-14 324 גילמן

בית־הספר לחינוך

ראש בית הספר – פרופ' מיכה תן

מטרות ביה"ס לחינוך

ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל-אביב פועל להשגת היעדים הבאים:

א. ביצוע פעולות הוראה ומחקר בתחומים השונים של מדעי-החינוך.

ב. הכשרת כוח-אדם מקצועי וטיפוח מנהיגות בתחומים השונים של החינוך וההוראה, על-מנת לענות על צרכי מערכות החינוך בישראל.

ג. קידום החינוך על-ידי הקמה של מערך מחקר ופיתוח תוכניות לימוד ואמצעי עזר בהוראה.

ד. יצירת גשר בין המכלול האוניברסיטאי לבין מערכת החינוך באמצעות פעולות שונות כגון: השתלמויות למודים, חוגים לנוער, פעולות קהילתיות, פעולות בקרב ולמען יהדות הגולה וכדומה.

מבנה כללי

בביה"ס לחינוך פועלות כיום חטיבות הפעולה הבאות:

החוג למדעי החינוך

החוג להכשרת עובדי חינוך

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה

מערך המחקר והפיתוח

שירותי הוראה

היחידה לפעולות נוער

החוג למדעי החינוך

לימודים לתואר ראשון ולתואר שני

מגמות לתואר ראשון:

1. יעוץ חינוכי.
2. חינוך מיוחד*
3. שיטות הוראה והערכה.
4. יסודות חברתיים של החינוך.
5. מינהל החינוך וארגונו. (מסלול דו-חוגי ויחד-חוגי).

* במסגרת מגמה זו קיימת תכנית לימודים להתמחות בחינוך לקויי שמיעה, המהווה מסגרת לימודים חד-חוגית.

מגמות לתואר שני**

1. יעוץ חינוכי.
2. היבטים היסטוריים ופילוסופיים על החינוך.
3. שיטות מחקר והערכה.
4. פיתוח תכניות לימודים.
5. מינהל החינוך וארגונו.
6. סוציולוגיה של החינוך (מגמה משותפת עם החוג לסוציולוגיה, הפקולטה למדעי החברה)

** המבנה האירגוני של מגמות התואר השני עשוי להשתנות. פירוט מדויק של המבנה החדש, אם יהיה, יופיע בידיעון בית-הספר לחינוך.

החוג להכשרת עובדי חינוך

לימודים לתעודת הוראה ולתואר שני

במסגרת זו פועלות כיום ארבע תכניות הכשרה:

א. תעודת הוראה במקצועות הנלמדים בבתי הספר העל-יסודיים (לבעלי תואר ב"א).

מגמות ההכשרה:

1. הוראת מדעי הרוח.
2. הוראת היסטוריה ומדעי החברה.
3. הוראת המדעים.
4. הוראת שפות.
5. הוראת אומנויות.
6. הוראת מחשב.
7. הכשרת מורים לגולה.

ב. תעודת הוראה בחטיבת ביניים (לבוגרי מדעי כללי, לבוגרי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח ולבוגרי המגמות ליעוץ חינוכי ולחינוך מיוחד).

ג. תואר שני בהוראת המדעים, מדעים מדויקים (כימיה, מתמטיקה, פיסיקה) מדעי החיים.

ד. תואר שני בהוראת מדעי השפות - אנגלית, וערבית (כשפה זרה), (לבעלי תואר ב"א באנגלית, בבלשנות או בערבית).

ה. תואר שני בהוראת המוסיקה.

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה

המרכז להדרה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה מציע מבחר מגוון של פעילויות: קורסים דו-שנתיים וחד-שנתיים בעלי תפקידים במערכת החינוך; מסלולי לימוד בנושאים שונים, הקשורים למערכת החינוך והנלמדים באוניברסיטה כולה ובביה"ס לחינוך באופן מיוחד; וכן השתלמויות קצרות בנושאי חינוך והוראה. המרכז מסייע לכל המורים וביחוד לאלה הנמצאים בשנת השתלמות, ללמוד בחוגים השונים של האוניברסיטה, כתלמידים במעמד מיוחד.

לימודי חטיבה בחינוך

כללי

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת התואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית ולתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח, אשר חוג האם שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם, בלימודי חטיבה במסגרת ביה"ס לחינוך. לתלמידים אלה, שיבקשו בתום לימודיהם לתואר הראשון להמשיך לקראת התואר השני בחינוך או להכשיר עצמם בהוראה, יוכרו חלק מהשעורים שלמדו במסגרת החטיבה והנדרשים בלימודים המתקדמים. זאת בהתאם לדרישות המגמות והמסלולים וכפוף לתנאי משך הלימודים בחטיבה - שנתיים.

סדרי הרישום

התלמידים המבקשים להשתלב בלימודי החטיבה ירשמו במזכירות החוג שלהם. לחוגים תשלח הודעה ממזכירות בית-הספר לחינוך בדבר מכסת התלמידים שבית הספר יקלוט מאותו חוג. מזכירות החוג תעביר למזכירות בית-הספר לחינוך רשימת תלמידים להם

אושרו לימודי חטיבה. רק תלמידים ששמם יכלל ברשימה יופנו ליעוץ ויורשו להגיש את טופס תכנית הלימודים. מועד הייעוץ יפורסם בלות המודעות של החוג אליו משתייך התלמיד.

תנאי השתתפות

תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים של ביה"ס לחינוך המתפרסמים בידיעון ביה"ס לחינוך, ובכלל זה מילוי דרישות מוקדמות ונוהל קבלת פטור מקורסים על סמך לימודים קודמים או לימודים מקבילים של אותו מקצוע.

מכסת השעות

לימודי החטיבה כוללים 16 ש"ס, מתוכם 6-7 ש"ס לימודי חובה בסיסיים וכן 9-10 ש"ס מתוך הרשימה המוצעת ובהתאם לבחירת התלמיד.

תלמידים שבמסגרת תוג האם שלהם השתתפו/משתתפים בקורסים הזהים לקורסים הנדרשים בלימודי החטיבה, כפופים לנוהל קבלת 'פטור' המתפרסם בידיעון ביה"ס לחינוך.

זהות הקורסים תיבדק ע"פ התוכן והיקף השעות.

אם יקבלו התלמידים 'פטור' מלימודי חובה עליהם לבחור בשיעורים נוספים מתוך רשימת שעורי הבחירה, כך שמכסת השעות תגיע ל-16 ש"ס.

רשימת הקורסים המוצעים לתלמידי החטיבה מתפרסמת בידיעון בית-הספר לחינוך.

בית הספר למדעי היהדות

ע"ש חיים רוזנברג

בית-הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג הוקם בשנת תשל"א כמסגרת-גג של כל החוגים והמכונים שעניינם הוראה או מחקר במדעי היהדות ואלה הם: היסטוריה של עם-ישראל, מקרא, תלמוד, לשון עברית, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית ומשפט עברי.

כמו כן משמש בית-הספר גג לקתדראות ולשלושה מכוני מחקר: המכון לחקר התפוצות, המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן, המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בן-ציון כ"ץ ולמפעל "מורשת" לחקר יהדות המזרח בשיתוף עם משרד החינוך והתרבות, למרכז לחקר תולדותיה ותרבותה של יהדות תימן ול"מרכז לחקר ארץ ישראל וישובה" בשיתוף עם "יד יצחק בן-צבי". בית הספר מוציא לאור מחקרים שנעשו בין כתליו, הן במישרין והן באמצעות מכוני המחקר המסונפים אליו.

מן המטרות שבית-הספר הציב לעצמו, העיקריות הן עידוד תלמידים מצטיינים להקדיש עצמם להוראה ולמחקר, פיתוח תוכניות מחקר והוראה חדשות, פרסום מחקרים ראויים והידוק שיתוף הפעולה עם מוסדות העוסקים במדעי היהדות בארץ ובחו"ל.

בשיתוף עם הספרייה המרכזית מקיים בית-הספר יחידה לתצלומי כתבי-יד עבריים. יחידה זו נמצאת בתהליך פיתוח. בשלב זה נמצאים בה מיקרופילמים של אוסף כתבי הגניזה ע"ש טיילור-שכטר ושל כתבי-יד אחרים שבספריית קיימברידג'- אנגליה.

בית-הספר מקיים סמינריון מרכזי לחוקרים: "בימת החוקר". המיועד לחברי הסגל של בית-הספר, לדוקטורנטים ולתלמידי התואר השני.

במסגרת ביה"ס נעשים מחקרים בנושאים:

מורשת יהדות המזרח.
תנועת העבודה היהודית בא"י ובגולה.
שאלות ותשובות בתקופת הרינסאנס באיטליה.
איגרות יהודי איטליה בתקופת הרינסאנס.
חקר הגניזה הקהירית.
חקר המחשבה היהודית.
חקר הלשון העברית: 1) חקר המסורה הטברנית.
2) הפועל בלשון המקרא.
3) ארמית השומרונים.

ראש ביה"ס - פרופ' א' טל

ביה"ס למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג

שמות המורים המלמדים בביה"ס למדעי היהדות מופיעים בהתאם למגמות הלימוד בחוגים השונים.

ספרות עברית

0615.4447.01 יסודות הגותיים בספרות העברית של ימי-הביניים
ד"ר ט. מוקד סמ' א' ס' ב' 08-10 210 רוזנברג
ה' 08-10 210 רוזנברג

0615.4448.01 המקאמה העברית בספרד
ד"ר צ. מלאכי סמ' א' ס' ב' 16-18 210 רוזנברג
ה' 16-18 210 רוזנברג

0615.4479.01 עיוניט בהתפתחות הפואמה העברית מהמאה ה-19 עד ימינו
ד"ר ע. שביט סמ' א' ס' ב' 10-12 210 רוזנברג
ה' 10-12 210 רוזנברג

0615.4449.01 עיון בעיתונות העברית במחצית השניה של המאה ה-19
ד"ר מ. גלבוע סמ' א' ס' א' 14-16 210 רוזנברג
ב' 12-14 210 רוזנברג

0615.4451.01 אסכולת שלונסקי ואלתרמן - היווצרותה, התפתחותה הפואטית והחברתית, השפעתה
פרופ' ד. מירון סמ' א' ס' ה' 12-14 210 רוזנברג
סמ' ב' ס' ה' 10-13 210 רוזנברג

0615.4438.01 הלשון הפיגורטיבית: סוגיות תאורטיות ובחינתן בשירה העברית
פרופ' ר. צור סמ' א' ס' ב' 14-16 210 רוזנברג
ה' 14-16 210 רוזנברג

*0615.3157.01 ספרות חסידי אשכנז וזיקתה לקבלה
ד"ר ע. גולדרייך סמ' א'+ב' ס' ג' 16-18 210 רוזנברג

*0615.3139.01 תורת הרע והדמונולוגיה בקבלה
ד"ר מ. אורון סמ' א' ס' א' 10-12 210 רוזנברג
ד' 10-12 210 רוזנברג

* תלמיד התואר השני רשאי לבחור בסמינריון (אחד) של הד"ר עמוס גולדרייך או הד"ר מיכל אורון כאחד משבעה הסמינריונים.

0615.4452.01 בראשית, פרקים א-ב (היבטים בסוגיות ספרותיות, מיתולוגיות והיסטוריות סביב קריאת סיפור תשתית)
פרופ' י. סמילנסקי סמ' א' ש"ת ב' 18-21 210 רוזנברג

הערה: השיעור הנ"ל יכול להיחשב במסגרת אחד משני המקבצים של 8 ש"ט בשיעורי העזר. יתרת השעות תיקבע עם יועץ החוג.

מקרא

0612.4052.01 נבואה ואפוקליפטיקה בספרות ימי בית-שני
פרופ' ב. אופנהיימר סמ' א'+ב' ס' א' 14-16 208 רוזנברג

0612.4060.01 האסכולה המשנה תורתית
פרופ' י. הופמן סמ' א'+ב' ס' ד' 14-16 208 רוזנברג

0612.4061.01 עבודת המקדש
פרופ' י. ליכט סמ' א'+ב' ס' ד' 16-18 208 רוזנברג

0612.4062.01 נביאים אחרונים כמקור היסטורי - המשך
פרופ' מ. ענבר סמ' א'+ב' ס' א' 16-18 208 רוזנברג

0612.4063.01 ספר שמואל בתה"ש ובמגילות מדבר יהודה
ד"ר פ. פולק סמ' ב' ש"ת ד' 12-14 208 רוזנברג

0612.3021.01 אכדית למתקדמים
פרופ' מ. ענבר סמ' א'+ב' ש"ת א' 18-20 208 רוזנברג

לשון עברית

0614.4310.01 בעיות בדקדוק ימי הביניים
פרופ' א. דותן סמ' א'+ב' שו"ס א' 12-14 204 רוזנברג

0614.4656.01 עיונים בארמית של א"י
פרופ' א. טל סמ' א' שו"ס ג' 16-18 204 רוזנברג
ה' 12-14 204 רוזנברג

0614.4338.01 מבנה ומשמעות - עיון בבעיות נבחרות בלשון המקרא
פרופ' א.רובינשטיין סמ' א'+ב' שו"ת ד' 12-14 204 רוזנברג

0614.4343.01 נושאים בבלשנות עברית מבנית והיסטורית
פרופ' ח. רוזן סמ' א' שו"ס א' 15-16 204 רוזנברג
סמ' ב' שו"ס א' 14-16 204 רוזנברג

דוכנאות מחקר

0614.4339.01 חקר הארמית של השומרונים
פרופ' א. טל סמ' א'+ב' דוכנה ג' 12-16 212 רוזנברג

0614.4323.01 תאור סמנטי ותחבירי של הפועל המקראי
פרופ' א.רובינשטיין סמ' א'+ב' דוכנה ה' 10-14 212 רוזנברג

0614.4321.01 חקר המסורה הטברנית
פרופ' א. דותן סמ' א'+ב' דוכנה א' 14-18 213 רוזנברג

עם ישראל

0677.4743.01 ממלכת יהודה מימי יאשיהו ועד לחורבן הבית
פרופ' נ. נאמן סמ' ב' ס' א' 14-16 203 קרטר
ג' 14-16 203 קרטר

0677.4744.01 הספרות היהודית בא"י ובתפוצות בדורו של יוחנן הורקנוס
פרופ' ב. בר-כוכבא סמ' ב' ס' ה' 18-22 203 קרטר

0677.4745.01 סוגיות בחקר מרד בר כוכבא
פרופ' א. אופנהיימר סמ' א' ס' ג' 16-20 203 קרטר

0677.4746.01 שנאת ישראל בעולם היווני-רומי
פרופ' א. כשר סמ' א' ס' ב' 18-20 203 קרטר
ה' 18-20 203 קרטר

0677.4747.01 התנועות המשיחיות בישראל בימה"ב
פרופ' צ. אנקורי סמ' א' ס' א' 14-18 203 קרטר

0677.4748.01 מקורות ערביים לתקופת הגאונים
פרופ' מ. גיל סמ' ב' ס' ג' 16-20 203 קרטר

0677.4749.01 עוני, עניים ומוסדות צדקה בספרד הנוצרית
ד"ר א. גוטווירט סמ' ב' ס' א' 16-18 203 קרטר
ה' 16-18 203 קרטר

0677.4750.01 א"י ובריה"מ בין נוסטלגיה לפוליטיקה 1933-1953
פרופ' א. שפירא סמ' א' ס' ב' 16-18 203 קרטר
ד' 16-18 203 קרטר

0677.4751.01 דוד בן גוריון – ממעמד לעם ועד הממלכתיות

פרופ' י. גורני סמ' א' ס' א' 16–18 320 גילמן
ה' 16–18 203 קרטר

0677.4752.01 המחשבה הפוליטית בעת החדשה

פרופ' א. גרטנר סמ' ב' ס' ב' 14–16 203 קרטר
ה' 14–16 203 קרטר

0677.4753.01 האינטראקציה בין יהודים לאוקראינים ובין יהודים לבין עצמם באוקראינה 1914–1918

פרופ' מ. מינץ סמ' ב' ס' ב' 18–20 203 קרטר
ד' 18–20 203 קרטר

0677.4754.01 סוגיות בתולדות השואה במערב אירופה

פרופ' ד. קארפי סמ' ב' ס' ב' 16–18 203 קרטר
ד' 16–18 203 קרטר

פילוסופיה יהודית

מדור א' – המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0616.4205.01 סמינר מתודי אינטגראטיבי: מימד הפרשנות בהתפתחות המחשבה היהודית

פרופ' א. גרינוולד סמ' א'+ב' ס' ב' 16–18 104 רוזנברג

0616.2136.01 בעיות בחקר מחשבת חז"ל

פרופ' א. גרינוולד סמ' א'+ב' ס' ב' 14–16 104 רוזנברג

מדור ב' – הפילוסופיה היהודית בימה"ב ובעת החדשה

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב

ד"ר ש. ברסלבי סמ' ב' ש' ג' 14–16 318 גילמן
ה' 14–16 318 גילמן

0616.1215.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים א'

פרופ' י. לוינגר סמ' א' ת' ד' 10–12 104 רוזנברג

0616.1238.01 מורה נבוכים לרמב"ם למתחילים ב'

פרופ' י. לוינגר סמ' ב' ת' ד' 10–12 104 רוזנברג

מדור ג' – ספרות היסוד והקבלה

0616.2305.01 זהר למתקדמים

ד"ר ע. גולדרייך סמ' א'+ב' ת' ה' 14–16 04 רוזנברג

0616.2176.01 עיוניט בחסידות חב"ד

ד"ר י. יעקבסון סמ' א'+ב' ס' א' 16–18 104 רוזנברג

0616.2177.01 משנתו הקבלית של חיים לוצאטו

ד"ר י. יעקבסון סמ' א'+ב' ס' א' 18–20 104 רוזנברג

0616.2178.01 ראשית החסידות ביסודו של הבעש"ט

ד"ר י. יעקבסון סמ' א' ש' ד' 18–20 104 רוזנברג
סמ' ב' ש' ד' 16–18 209 רוזנברג

0615.3157.01 ספרות חסידי אשכנז וזיקתם לקבלה (ספרות עברית)

ד"ר ע. גולדרייך סמ' א'+ב' ס' ג' 16–18 210 רוזנברג

מדור ד' – הפילוסופיה היהודית בעת החדשה

0616.2182.01 הקאטיגוריות של חיים ומוות בתורת הרב קוק
פרופ' י. בן-שלמה סמ' א' ס' ה' 18-16 104 רוזנברג

0616.2180.01 מגמות אוטופיות בהגותם של א.ד. גורדון ומ. בובר (השלמה)
ד"ר א. שפירא סמ' א'+ב' ס' א' 16-14 04 רוזנברג

0616.2181.01 תחיה ותהיה בעידן מפנה במאה [אחד העם, ברדיצ'יבסקי וביאליק] (השלמה)
ד"ר א. שפירא סמ' א'+ב' ש' ג' 16-14 04 רוזנברג

תלמוד

0682.4214.01 טוגיות בסדר נשיט
פרופ' מ.ע.פרידמן סמ' א'+ב' ס' ד' 16-14 206 רוזנברג

0682.4052.01 גישות במחקר התלמוד הבבלי
ד"ר נ. עמינח סמ' א'+ב' ס' ד' 18-16 206 רוזנברג

0682.2138.01 תשובות הגאונים
ד"ר מ. עטיס סמ' א'+ב' ס' א' 18-16 206 רוזנברג

0682.2244.01 עיון בספרות רבנית
פרופ' י. דינרי סמ' א'+ב' ס' א' 20-18 206 רוזנברג

0682.4801.01 תלמוד למלמ"ר
ד"ר מ.ב. לרנר סמ' ב' ת' א' 16-20 205 רוזנברג

המכון לארכיאולוגיה

ע"ש סוניה ומרקו נדלר

המכון לארכיאולוגיה מרכז את המחקר הארכיאולוגי בפקולטה למדעי הרוח. על צוותו נמנים חוקרים, טכנאים, אנשי מינהלה וסטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים.

במכון נכללים ספרייה ארכיאולוגית, סטודיו לצילום, מעבדת רפאות למימצאים, מדור מדידות ושרטוט, מדור גראפיקה וציור, מעבדה כימית, מעבדה אוסטיאולוגית, ומעבדה לפליאובוטניקה. מעבדה לאנתרופולוגיה הקשורה למכון ונמצאת בפאקולטה לרפואה, ספריית שקופיות, ארכיון מפות, חדר אוספים, אולם תצוגות וכן מחסני מימצאים וציוד חפירה. מעבדות המכון משרתות גם מחקרי חוץ.

פעילות המכון:

1) חפירות ארכיאולוגיות רב-שנתיות באמאוס, אפולוניה, ביתר, קדש בגליל, חורבת עוזה, תל גריסה, תל כברי, תל לכיש ותל עירא.
2) מחקרים איזוריים (סקריט וחפירות) באגן הירקון, בגולן, בגליל העליון, בהר יהודה, בחבל יטבתה, ובירושלים וסביבתה.
3) עיבוד ופרסום הממצא הארכיאולוגי מחורבת קטמית, תל אפק אנטיפטריס, תל באר-שבע, תל מיכל ותל ערד.
4) מערכות מצור, דרכים ומצדים בהר יהודה.
5) אבני המיל בדרכים הרומיות בארץ ישראל.
6) התרבות הפרוטו-הסטורית בגליל.
7) ממצאים ארכיאולוגיים מצריים בסיני ובארץ ישראל.
8) סקר ארכיאולוגי באנטוליה.
9) מחקרים ארכיאו-בוטניים.
10) מחקרים פלינולוגיים ומודליט פלאו-אקלימיים.
11) מחקרים מטלורגיים ומטלוגרפיים.

פרסומים מדעיים:

רבעון מדעי באנגלית, בשם TEL-AVIV יוצא לאור משנת 1974 ואילך, בו מתפרסמים דו"חות חפירה ומחקרים של אנשי המכון.
פרסומי מונוגראפיות ודו"חות חפירה.

פגישות מדעיות:

א. יום עיון בשיתוף המרכז לחקר א"י וישובה והחברה לחקירת א"י ועתיקותיה מתקיים מדי שנה (משנת 1976 ואילך) ביום השנה לפטירתו של פרופ' יוחנן אהרוני, מייסד המכון.
ב. פגישות מדעיות שבועיות בהשתתפות מורי החוג, חוקרי המכון וסטודנטים מתקדמים.

ניהול:

המכון מנוהל בידי ועדת מחקר שבראשה עומד ראש המכון, פרופ' משה כוכבי.
חבריה הם: פרופ' דוד אוסישקין, ד"ר יצחק בית-אריה, ד"ר פרחיה בק, פרופ' ז'ק יקר, ד"ר נילי ליפשיץ, ד"ר משה פישר, ד"ר אהרון קמפינסקי.

"חוג ידידי המכון לארכיאולוגיה" עוזר למכון להביא דברו לציבור הרחב.

המכון להיסטוריה גרמנית
במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מטרותיו של המכון להסטוריה גרמנית הן להעמיק את הידע ולפתח את המחקר בתחומים השונים של תולדות הארצות דוברות גרמנית.

1. **הוראה**
המכון מנחה תלמידים מתאימים המעונינים להתמחות בהסטוריה גרמנית למן השלבים הראשונים של למודיהם באוניברסיטה ומכוון אותם לקראת בצוע עבודות מתקר עצמאיות בתחום עסוקו. תשומת לב מיוחדת מוקדשת להדרכה ולתמיכה בעבודת הדוקטורנטים. במידת הצורך, משתדל המכון לאפשר לחוקרים צעירים שהייה בגרמניה לצרכי עבודתם המחקרית.
המכון מארגן את הוראת ההסטוריה הגרמנית ומקיים סמינר אחד סמסטריאלי בשנה, שאליו מוזמנים גם חוקרים-אורחים בתחום ההסטוריה הגרמנית מן הארץ ומחוץ-לארץ.

2. **מחקר**
המכון מעודד ותומך בעבודת המחקר של טגל ביה"ס להסטוריה ותלמידי-המחקר בתחום ההסטוריה הגרמנית. מדי שנה או שנתיים נערך כנס בינלאומי לעדוד הקשרים עם החוקרים בתחום ההסטוריה הגרמנית בגרמניה עצמה ומחוצה לה ולפתוח נושאי מחקר חדשים.

3. **ספריה**
המכון משתף פעולה עם הספריה האוניברסיטאית המרכזית ואינו מחזיק ספריה נפרדת. ספרית וינר, המטופחת אף היא לספריה המרכזית, עומדת לרשות חוקרי המכון ותלמידיו ומספקת חומר ארכיוני נרחב לשמושם. המכון משתף פעולה עם ספרית וינר גם בהענקת מילגות לדוקטורנטים בתחום עסוקו.

4. **פרסומים**
המכון מוציא מדי שנה שנתון מדעי. החל משנת 1987 תערוך את השנתון פרופ' שולמית וולקוב. לשנתון מערכת מייצגת המורכבת מהסטוריונים בכירים בארץ ובחוץ-לארץ. מאמרים בשנתון מופיעים בשפה הגרמנית והאנגלית עם תקצירים בעברית. המכון פרסם עד כה גם טדרת נספחים המכילים את ההרצאות הנישאות בכנסים הבינלאומיים של המכון.

כמו כן מפרסם המכון סידרה מדעית בשפה הגרמנית. בסידרה זו מתפרסמים מחקריו של חברי המכון ושל הסטוריונים אחרים ותלמידי מחקר שהשלימו למודיהם במכון.

ראש המכון: פרופ' שולמית וולקוב

חברי המכון: פרופ' ש' בלוך, פרופ' ו' גראב, פרופ' מ' הרסגור, פרופ' י' ואלאך, פרופ' ש' נאמן, פרופ' ש' פרידלנדר, פרופ' ע' פונקנשטיין, פרופ' ח' שמיר, ד"ר ע' ברטוב, ד"ר י' מאלי, ד"ר ג' פרוידנטל.

המכון להיסטוריה ופילוסופיה
של המדעים והרעיונות

המכון הוקם כדי לפתח ולעודד את ההוראה והמחקר בהיסטוריה ובפילוסופיה של המדעים והרעיונות: בהיבטים היסטוריים ופילוסופיים שונים של המדעים המדוייקים, מדעי הטבע ומדעי החברה במיוחד סוציולוגיה של המדע ומדיניות המדע; בהיבטים מסויימים של הוראת המדעים ובהיסטוריה ופילוסופיה של הרפואה. המרכיב המרכזי של לימוד התחום הוא המימד ההיסטורי שבו מעוגנות גם התפיסה הפילוסופית וגם התפיסה הסוציולוגית והאנתרופולוגית של הידע המדעי.

פעילות מחקרית

תחומי המחקר של המכון מתמקדים בהיסטוריה של המדע מהעת העתיקה ועד ימינו, אנתרופולוגיה של הידע המדעי, היסטוריה וסוציולוגיה של המדעים הפיסיקליים והביולוגיים, היסטוריה של הרפואה והטכנולוגיה; פילוסופיה ומתודולוגיה של המדע; היסטוריה ופילוסופיה של הרעיונות.

פעילות המכון נעשית בשיתוף תוגים רבים כגון היסטוריה, פילוסופיה, סוציולוגיה, פיסיקה ומדעי החיים וכן עם הפקולטה לרפואה. במשך השנה האקדמית מתקיים במכון סמינר מחקר שבועי בהשתתפות מורי המגמה, תלמידים ומרצים, אורחים מהארץ ומחו"ל; אחד לתודש לערך נערך "הקולוקיום הישראלי להיסטוריה, פילוסופיה וסוציולוגיה של המדע" בשיתוף עם האוניברסיטה העברית בירושלים ומכון ון-ליר בירושלים. כו עורך המכון מדי שנה סדנא בינלאומית לדיון בנושאים הקשורים בתחום מחקריו. בשנת תשמ"ה נערכה סדנא בנושא "מנשה בן ישראל ותקופתו". בתשמ"ו, סדנא בנושא: "כימות מושגים מדעיים בהקשרם החברתי" בתשמ"ז: "300 שנה ל'פרינקיפיה' של ניוטון-ריאליזם אז ועתה". המכון מוציא כתב עת בלועזית "SIC: SCIENCE IN CONTEXT" בתחום מחקריו, בשיתוף קיימברידג' אוניברסיטי פרס.

למכון קשורות הקתדרות: "להיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש יוסף וסיל מייזר"; "להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים ע"ש ברטרם וברברה כהן"; "לתולדות הרפואה ע"ש מישן"; "לפרופסורים אורחים בהיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש סילברמן" שמטרתה לאפשר לתלמידים פגישות עם בכירי המדענים בעולם בתחום ההיסטוריה ופילוסופיה של המדעים.

מוסדות המכון

המכון הוא מכון פנימי של האוניברסיטה במסגרת ביה"ס להיסטוריה ע"ש ארן. לידו קיימות: ועדה מייעצת בינלאומית שבה חברים מדענים בכירים של התחום בעולם; ועדה מייעצת ישראלית, בראשותו של נשיא המכון, הפרופסור יובל נאמן, ובה חברים נציגי סגל אוניברסיטת תל-אביב ושל מוסדות להשכלה גבוהה אחרים בארץ; ועד מנהל, בראשותו של פרופסור יהודה אלקנה ובו חברים נציגים של חוגים ופקולטאות באוניברסיטה.

מנהלי המכון: פרופסור יהודה אלקנה, פרופסור עמוס פונקנשטיין.
מזכירת המכון: גב' גבריאלה וויליאמס.
מיקום: חדרים 384, 383, בנין גילמן: טל' 420198, 427993.

המכון לחקר ברית־המועצות ומזרח אירופה

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

פעולת המכון לחקר ברית המועצות ומזרח אירופה באוניברסיטת תל-אביב מושתתת על ההכרה, שישנה חשיבות ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקאדמית וגם מבחינת השירות לציבור, בהעמקת הידע בישראל על רוסיה הטרום-סובייטית, ברית-המועצות ומזרח אירופה. מבחינה אקאדמית המכון הוא מטגרת משלימה וחיונית לעבודת ההוראה בנושאים אלה ומסגרת אוניברסיטאית לקליטתם של מסיימיו ושל תלמידים לתארים מחקדמים המתמחים בנושא, וכן לעולים בעלי הכשרה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המחקר זכה המכון להכרה מצד מוטדות מחקר בעולם. מבחינה ציבורית תרומתו של המכון במחקר ובהפצת ידע על ברית-המועצות עונה על הצורך הדחוף לעקוב ברמה גבוהה אחרי ההתפתחויות הקשורות במעצמה זו, אשר היא גורם מרכזי בחיי המזרח התיכון.

מטרות המכון

1. ליזום ולבצע מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של ברית-המועצות ומדינות מזרח אירופה, תוך כדי שימת דגש על הצדדים הרלבאנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המזרח התיכון בכלל ומדינת ישראל בפרט.
2. לקיים מסגרת של איסוף תיעוד ומידע מסוגים שונים.
3. לסייע לצורכי המחקר של מוסדות ממלכתיים וציבוריים.
4. להכין כלים ומסגרות לפרסומים ברמה אקאדמית בנושאי המחקר של המכון.
5. לקיים קשרים עם מוסדות אקאדמיים בחו"ל, העוסקים בתקר רוסיה הטרום-סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה.

פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בהגשמת מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באיוש וכו') נקבעו על פי השלבים הבאים, המשמשמים גם מסגרת לקביעת לוח הזמנים של פעולותיו:

שלב א'

דגש מירבי על נושאים הנוגעים לברית המועצות בימינו: מדיניות החוץ, משטר וחברה, כלכלה, צבא וכו'.

שלב ב'

העמקת הפעולות עלידי הוספת המימד ההיסטורי לפי נושאים.

שלב ג'

הרחבת הפעולות על ידי עיבוד הנושאים מתחום ארצות מזרח אירופה והעולם הקומוניסטי.

עיון

מטרה נוספת של המכון היא לערוך כנסים, הרצאות וימי עיון המוקדשים לבעיות מתחום פעולתו, בהשתתפות מלומדים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובחו"ל.

המכון מקיים גם סמינאריון הדן בנושאים קונטמפוראניים והיסטוריים. משתתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידים לתואר "מוסמך למדעי הרוח", אשר בחרו בחקר רוסיה הטרום סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה לנושאי התמחותם.

ראש מכון – ד"ר מ' מייזל.

חוקרים בכירים: ד"ר מ' ברוכים, פרופ' ג' גורודוצקי, ד"ר ר' ואגו, ד"ר מ' וולודרסקי, ד"ר ב' ירושבסקי, ד"ר מ' מייזל, פרופ' מ' קונפינו, פרופ' י' רואי, ד"ר נ' שלייפמן.

עמית חוקר אורח: מר צ' נצר

עובד מחקר: ד"ר ב' אורלוב.

המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מטרת המכון

המכון לחקר הציונות על שם חיים וייצמן הוקם בשנת 1962 על ידי אוניברסיטת תל-אביב ביוזמה משותפת עם הנהלת ההסתדרות הציונית העולמית ובסיועה. מגמת המכון לקדם את המחקר וההוראה של תולדות הרעיון הציוני בהתפתחותו, של תולדות התנועה הציונית על זרמיה השונים ושל תולדות יישוב ארץ-ישראל בזמן החדש.

השיעורים והסמינאריונים ברמות ההוראה השונות ניתנים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ-ישראל.

מחקר

המכון לחקר הציונות יוזם ומעודד מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן של חוקרים בכירים והן של חוקרים צעירים, כן שם לו המכון למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרי המחקר שנעשה במסגרתו בקרב ציבור רחב ככל האפשר. בצד התורה שבכתב יוזם המכון ימי עיון ברמה אקאדמית גבוהה, הפתוחים לציבור הרחב. המכון בשיתוף עם המחלקה להכשרת מורים והשתלמותם באוניברסיטת תל-אביב מקיים שיעורים והשתלמויות מורים באופן סדיר. המכון מוציא לאור מאסף "הציונות". עד עתה יצאו לאור עשרה קבצים והאחד-עשר מותקן לדפוס. כן מוציא המכון לאור כתב-עת באנגלית Studies in Zionism, שגליונו הראשון הופיע באפריל 1980. Studies in Zionism מופיע פעמיים בשנה ובקרוב יופיע גליון 13 . כמו כן מפרסם המכון סידרת "סוגיות בתולדות הציונות והישוב".

הנהלת המכון

ראש המכון – פרופ' מ' מינץ.

חברי הוועדה המרכזת: ד"ר פ"א אלסברג, ד"ר א' ביין, פרופ' י' גורני, פרופ' ל' גרטנר, ד"ר מ' היימן, פרופ' ג' כהן, פרופ' מ' מינץ, ד"ר ר' צווייג, ד"ר ד' פורת, פרופ' ד' קארפי, פרופ' א' שפירא.

מרכזת הפירסומים – רעיה אדלר.

מחקרים

תעודות למדיניות הציונות 1945-1947 (ד"ר צ' גנין, יהושע פרוינדליך וגב' לילי פוגל), החוגים האזרחיים ביישוב א"י בשנות ה-20 (ד"ר י' דרורי), פרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני - פרשת אוגנדה (ד"ר מ' היימן), כתבים לתולדות חיבת-ציון ויישוב א"י ע"י דרויאנוב - הוצאה מחודשת (ש' לסקוב) יצאו שני כרכים, השלישי יופיע בתשמ"ו, הפרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1919-1929), יצא הכרך השני, השלישי בהכנה (ד"ר ח' לבסקי), חלקה של הסוכנות היהודית והמאמצים להצלת יהודי אירופה 1938-1943 (ד"ר ד' פורת), הציונים הכלליים בזירה הציונית העולמית 1929-1935 (ד"ר ד' שערי), מפא"י בשנים 1936-1942 (ד"ר מ' אביזוהר), מונוגראפיה על שליחות התיווך של הרוזן ברנאדוט (ד"ר ע' אילן), פרוייקט משה סנה - ארבעה כרכים של מבחר מאמרי לתקופותיהם. הכרך הראשון על פולין הושלם ומוכן לדפוס, הכרכים הנוספים בעבודה ויושלמו במרוצת 1986. המפעל כולו יצא ב"עם עובד"; המגמות האנטי-אינטלקטואלות בהלוציות הארצישראלית (ד"ר ש' אלמוג), מחקר על ישראל רוקח (מ' נס-אל), נתן בירנבאום - פעלו הרעיוני בגיבוד האידיאולוגיה הציונית (ד"ר י' דורון), מאקס נורדאו - תולדות הגותו הציונית ופעלו בתנועה הציונית (מ' הלוי), פרוייקט "החלוץ" בארצות דוברות גרמנית (ח' ויינר), אגרות בורוכוב (פרופ' מ' מינץ), המדיניות הציונית לקראת הקמת המדינה, אוגוסט 1946 - מאי 1948, (י' פרוינדליך), ספר פינלס: מחקר ומקורות (מ' שרף) אנגליה וארץ ישראל 1945-1949 (פרופ' ג' כהן), האורתודוכסיה היהודית בגרמניה ויחסה למגמות ההתארגנות הפנים יהודית והציונית 1911-1986 (ד"ר צור), פרץ נפתלי, סוציאל דמוקרט בציונות ובישראל (ד"ר י' רימר), מנהיגותו של הרב א.ה. סילבר בזירה היהודית - אמריקנית 1938-1949 (ד"ר נ' אוריין), התעשיה בישראל וחלקה בהתפתחות החברה הישראלית בישוב ובמדינה (ד"ר י' ביילין), מפלגת פוע"צ בפולין 1919 - 1939 (ש' עתיר), פוע"צ שמאל בארה"ב 1920 - 1948 (י' רוט), הברית העולמית של פוע"צ מראשיתה ועד פלוגה (צ' בלשן).

המכון לחקר התפוצות

המכון נוסד בשנת 1964 ועבר למשכנו בבית התפוצות בשנת 1969.

מטרות המכון

1. להכין ולרכז אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו בכל הארצות ובכל הזמנים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל ולסייע בביצועם בכל הדרכים האפשריות.
3. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.

הספריה והארכיון

המכון אוסף חומר בדפוס, בכתב-יד ובצילום בנושאים הנוגעים לתחום עשייתו. לשם השגת המטרות יסד המכון ספרייה וארכיון. הספריה ע"ש מהלמן נמצאת בבנין קרטר ומעניקה שירותי מחקר לחוקרים וסטודנטים. היא כוללת כמאה אלף ספרים במדעי היהדות ובתוכם גם אוסף "יפה" לחקר הפיוט והשירה העברית. ארכיון המכון מרכז חומר ארכיוני המתעד תולדות העם היהודי בתפוצותיו. בגזי הארכיון כוללים חטיבות אורגניות, אוספים, עזבונות של חוקרים ואישי ציבור; פריטים בודדים מרוכזים באוספים לפי ארצות התפוצה.

מחקרים ומפעלים מדעיים בתשמ"ז/ח

- 'נועם וחובלים' לרבי אליהו קפסאלי – פרופ' מ. בניהו.
  תולדות יהודי בבל מהכיבוש המוסלמי
- עד פלישת המונגולים – פרופ' מ. גיל.
  זרמים תרבותיים ופוליטיים ביהדות צפון-אפריקה
- 1918–1962 (אלג'יריה, תוניסיה, מרוקו) – ד"ר מ. לסקר.
- היהודים במצרים העצמאית: 1922–1970 – ד"ר מ. לסקר.
- צרפת ויהדות צפון אפריקה בתקופת 1939–1945 – ד"ר מ. לסקר.
- פולין ובעית ארץ ישראל בין שתי מלחמות העולם – ד"ר ע. מלצר.
- פנקס בית הדין של קהילת צנעא במאה הי"ח
  ובראשית המאה הי"ט – פרופ' י. ניני.
- יהודי תימן במאה הי"ח – פרופ' י. ניני.
- המדיניות הפרלמנטרית היהודית במחצית הראשונה של
  שנות ה-20 בימי הרפובליקה הפולנית
  השנייה (1918–1926) – ד"ר ש. נצר.
- מדיניות האפיפיורים כלפי היהודים בימי-הביניים – פרופ' ש. סימונסון.
- כינוס התעודות לתולדות היהודים באיטליה – פרופ' ש. סימונסון,
  פרופ' ר. סגרה,
  פרופ' א. טואף,
  פרופ' ק. סטאו,
  פרופ' מ. לוצאטי.

- נישואין וחיי משפחה – פרופ' מ.ע. פרידמן.
- יומן גיטו קובנה – ד"ר דינה פורת.
- יהודי א"י בתקופת הכיבוש המצרי (1831–1840) – ד"ר צבי קרגילה.
- יהדות בוקובינה בין שתי מלחמות-העולם – ד"ר ד. שערי.
- איטליה יודאיקה – פרופ' ש. סימונסון, פרופ' ו. קולורני ופרופ' א. טואף.
- ביבליוגרפיה איטליה איבראיקה – חלק 2 – ד"ר א. לוצאטו.
- מיכאל יא.

היחידה לחקר יהדות ברית-המועצות

- שבות – קובץ מחקרים העוסק ביהדות ברית-המועצות ומזרח אירופה – עורך פרופ' מ. מינץ. כרך 12 (יצא לאור בימים אלה), כרך 13 (בהכנה).
- בסערת הימים – הבונד בעתות מהפכה – ד"ר א. גלברד.

המרכז לחקר תולדות היהודים בפולין ומורשתם

המרכז פועל בשתוף פעולה עם הפדרציה של יהודי פולין, המעניקה מלגות לחוקרים ומסייעת לפרסום מחקריהם.

- גלעד – מאסף לתולדות יהדות פולין – העורכים: ד"ר ע. מלצר וד"ר ד. אנגל. כרך י' (בדפוס), כרך י"א (בהכנה).
- הציונים בפולין והשאלה הפולנית 1910–1922 – ד"ר ד. אנגל.
- מועצת הקהילה היהודית בווארשה ופעולותיה בשנים 1918–1939 – א. גוטרמן.
- התהוותה של האנטליגנציה החילונית היהודית בפולין במאה ה-19 – ד"ר ס. לוין.
- נציגות יהודי פולין במערכות קונגרס המעוטים הלאומיים בסוף שנות ה-20 – ד"ר מ. לנדא.
- פולין ובעית א"י בתקופה שבין שתי מלחמות העולם – ד"ר ע. מלצר.
- הסיעה היהודית ("הקולו") בפרלמנט הפולני, הקמתה ומדיניותה בשנים 1924–1925 – ד"ר ש. נצר.
- ההתוותו של הפרולטריון היהודי בווארשה במחצית השנייה של המאה הי"ח ובחוילת המאה הי"ט – ד"ר ב. קדרי-גארנצארסקה.
- התנועה המקצועית היהודית בפולין – ז. קרטקו.
- ההתישבות היהודית בשלזיה התחתית בשנים 1946–1948 וההיערכות הקהילתית, החנוך המקצועי והקואופרציה – ח. שלומי.
- ד"ר א. זומרשטיין ופעילותו בשנים 1939–1946 – ח. שלומי.
- זהותו הלאומית של י. קורצ'ק – מ. שרשבסקי.

מפעל מורשת לחקר יהדות המזרח

- העיצוב הספרותי של תמונת העולם המזרחי שם וכאן בפרוזה העברית בת-זמננו – ד"ר י. בנימיני.
- המקורות של השפה הספרדית-יהודית – ד"ר פאול וקסלר.
- שירתו של טדרוס בן יהודה אבולעפיה - צומת ספרותי – ד"ר א. דורון.
- תולדות יהודי תימן במאה הי"ח – פרופ' י. ניני.
- הקהילה היהודית בלוב תחת השלטון העות'מאני והשלטון האיטלקי – ד"ר ר. סימון.
- תשובות הרשב"ש - דרכי למודו, פסיקתו והנהגתו של ר' שלמה בן צמח דוראן – ד"ר נ. עמינח.
- חיפוש המקורות המוסיקליים של הרומנסות היהודיות-ספרדיות במוסיקה הספרדית העתיקה – ד"ר י. עציון.

היחידה לתיאום החינוך היהודי בתפוצות

היחידה מקיימת קשר שוטף עם קהילות ומרכזים שונים בכל הנוגע להגברת התודעה היהודית בתפוצות והוראת השפה העברית, כן מנצלת היחידה את המשאבים ואת הפוטנציאל הרב של המכון ושל האוניברסיטה לצורך קידום החינוך היהודי בתפוצות. הפעילות מתרכזת כיום בעיקר בדרום אמריקה.

מנהל המכון - פרופ' ש. סימונסון.

הועד המנהל - פרופ' ש. סימונסון, פרופ' צ. אנקורי, פרופ' ד. קארפי, פרופ' מ. מינץ, פרופ' י. ניני.

חוקרי המכון- פרופ' א. אופנהיימר, ד"ר א. אנגל, פרופ' צ. אנקורי, פרופ' מ. בניהו, פרופ' ב. בר-כוכבא, ד"ר ב. גארנצארטקה-קדרי, ד"ר א. גוטווירט, פרופ' י. גורני, פרופ' מ. גיל, פרופ' א. טואף, פרופ' ל. גרטנר, פרופ' א. כשר, ד"ר ס. לוין, פרופ' מ. לוצאטי, ד"ר מ. לסקר, פרופ' מ. מינץ, ד"ר ע. מלצר, פרופ' י. ניני, ד"ר ש. נצר, פרופ' ר. סגרה, פרופ' ק. סטאו, פרופ' ש. סימונסון, ד"ר ד. פורת, פרופ' א. פלדמן, פרופ' מ.ע. פרידמן, פרופ' ד. קארפי, ד"ר מ. רוזן, ד"ר ר. רוקאווי.

ד"ר א. קדמי (מתאמת שרותי מחקר), ד"ר ח. בן-עמרט (עורך פרסומים). גב' ר. גלרט (עובדת מחקר), ד"ר א. לוצאטו (עובד מדעי), מר מ. מולדאבי (עובד מדעי), ד"ר י. רבא - (מנהל הארכיון).

המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה
ע"ש פורטר

מטרות המכון:

א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחומי הפואטיקה (תורת הספרות) והסמיוטיקה (מדע המשמעויות במערכות סימניט - בלשון, בחברה, בתרבות); וכן לפתח שיתוף פעולה בין המתקר בישראל לבין המדע הבין-לאומי.

ב. לעודד מחקרים ספציפיים ולזום מפעליט סינופטיים בתחומים אלה, תוך הדגשת המאמצים לפיתוחן של מתודות שיטתיות וכוללות, לסינתיזה של הידע, להבלטת הפרספקטיבות הבין-דיסציפלינאריות בשאלות המשמעות והתקשורת במדעי התרבות.

ג. להפנות שימת לב מיוחדת למדע השימושי, כגון להכנת ספרי לימודי שיטתיים וספרי עזר לבתי ספר ואוניברסיטאות.

תחומי פעילות המכון:

א. תכנון וארגון של פרויקטים של מחקר ושל יישום.

ב. מתן אפשרות לחוקרים לעסוק תקופה מסוימת במחקר בתחומי התמחותם או בפרויקטים שהמכון יוזם.

ג. הפעלת צוות טכני לשם העמדת כלי עזר (כגון ביבליוגראפיה וסקר כתבי עת).

ד. סיוע למתקרים שבתחומי עניינו של המכון.

ה. פרסום מחקרים ועבודות יישום בעברית ובלועזית.

ו. יצירת שיתוף-פעולה בין-לאומי, בכנסים, בפרויקטים משותפים ובחילופי חוקרים.

ז. יצירת מסגרת לימודים לתלמידי התואר השני והשלישי בתחומים השונים של הסמיוטיקה והפואטיקה, בשיתוף עם החוג לתורת הספרות הכללית.

המכון מוציא את הפרסומים הבאים:

א. המכון מוציא רבעון בין-לאומי לתורת הספרות בשפה האנגלית בשם Poetics Today. הרבעון נערך ע"י בנימין הרשב (הרושובסקי), סגן העורך בריאן מקהייל ומערכת בין-לאומית. עד כה התפרסמו 7 כרכים (28 גליונות).

ב. הספרות, כתב-עת למדע הספרות שהחל להופיע באפריל 1968, נערך עתה במסגרת מכון פורטר במתכונת חדשה.

ג. סדרת ספרים בעברית בשם "ספרות, משמעות, תרבות", (בעבר בהוצאת מפעלים אוניברסיטאיים), בהוצאת הקיבוץ המאוחד, בעריכת איתמר אבן-זהר ובנימין הרשב (הרושובסקי).

ד. סדרת ספרים באנגלית בשם Meaning and Art.

ה. סדרת מחקרי-ביניים ופרסומים מוקדמים באנגלית Papers on Poetics and Semiotics.

כנסים של המכון:

המכון מקיים סדרת כנסים מדעיים בשם "סינופסיס - כנסים בין-לאומיים על נושאים מרכזיים בפואטיקה ובסמיוטיקה של התרבות". עד כה התקיימו הכנסים הבאים:

מס' 1: **תיאוריה של התרגום וקשרים בין תרבויות.**

מס' 2: **תורת הסיפור והפואטיקה של הפרוזה** (בשיתוף עם מוסד ואן ליר, ירושלים).

במסגרת סימפוזיונים ארציים התקיים הסימפוזיון על הספרות העברית בארץ ישראל: פואטיקה והיסטוריה.

מס' 3: **לוגיקה, לשון ומדעים** (ביחד עם פרופ' א. כשר ואוניברסיטת בר-אילן).

מס' 4: **המציאות בספרות הבדיונית**, בשיתוף חוקרים מצרפת וארה"ב.

חדר המחקר והעיון של המכון (גילמן 454):

המכון הקים גרעין של ספרייה, המרכזת ספרים וכתבי עת באספקטים שונים של הפילוסופיה של הלשון, דרך הפואטיקה ווקר הספרוויות עד לפסיכולוגיה של ההכרה והסמיוטיקה הכללית. בגלל מגבלות החזקת הספריה הוסב גרעין הספרייה לחדר מחקר ועיון. בחדר מחקר זה הולך ונבנה אוסף של ספרים בתיאוריה ובביקורת של ספרות אמריקאית בעזרת שגרירות ארה"ב בת"א. כמו כן קיים בו אוסף של כתבי עת שוטפים (בחילופין עם Poetics Today).

חוג עיוני:

המכון מקיים חוג עיוני לבעיות של פואטיקה, לשון וסמיוטיקה.

ראש המכון: פרופ' ב' הרשב (הרושובסקי).

סגן ראש המכון: פרופ' א' אבן-זהר.

מכון כץ לחקר הספרות העברית

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופ' בן-ציון כץ ז"ל, לשעבר רקטור אוניברסיטת ת"א וראש החוג לספרות עברית והחוג ללימודים קלאסיים. את פעולתו החל המכון ב-1970. בשנת 1980 עבר למשכנו החדש בבנין רוזנברג.

מטרות המכון:

1. לערוך מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה וכן ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום זה.
2. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חשובי היוצרים, במהדורות אקאדמיות.
4. להעמיד ספרי עזר והדרכה (מונוגראפיות, ביבליוגראפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

פרסומים:

1. ספר הברמן - מחקרים בספרות העברית של ימי הביניים. העורך - ד"ר צ' מלאכי - 1978.
2. ח"נ ביאליק, "המתמיד", הוצאה מדעית, העורך - פרופ' ד' מירון - 1978.
3. על שירה וספורת, מחקרים בספרות העברית, עורך - ד"ר צ' מלאכי - 1977.
4. בחיי אבן בקודה/מהדורה ביקורתית של שירי הקודש, ע"י י' פלס - 1977 (אזל).
5. רשימה ביבליוגראפית של שירי ישראל נגארה - 1975 (אזל).
6. חקר המורפולוגיה של סוגי פיוט באמצעות המחשב, מאת ד"ר צ' מלאכי (אנגלית) - 1980.
7. Proceedings of the international Conference on Literary and Linguistic Computing. Editor: Dr. Zvi Malachi, 1981.
8. ספר שלונסקי, כרך א', עורך - פרופ' י' לוין (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
9. "מעיל תשבץ" - הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד, מאת פרופ' י' לוין (בשיתוף הקבוץ המאוחד), 1980.
1. "פלס" - מחקרים בביקורת הספרות העברית, בעריכת פרופ' נ' גוברין, 1980.
11. לאה גולדברג - מונוגראפיה, מאת ט' ריבנר (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
12. "אל תבוזו לגנב" - נובלה מתקופת ההשכלה, ההדירה מכתב-יד ד"ר מ' גלבוע (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1980.
13. חוברת "ארכיוני סופרים במכון". ערכה: ח' הלפרין, 1980.
14. חוברת "ארכיון אברהם שלונסקי", 1980.
15. שאול טשרניחובסקי - ביבליוגראפיה, ערכו ז' גולן וח' יונאי, 1981.
16. אמאדיש דה גאולא, מהדורת צ' מלאכי (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1981.
17. הדלקת הנר - ספורי עם יהודים מתוניסיה מאת מ' שרף, 1981.
18. חוברת "אברהם שלונסקי - חייו ויצירתו", 1981.
19. ישראל אפרת - משורר והוגה (ספר היובל), 1981.
20. "What is Cognitive Poetics?" - R. Tsur, 1982.
21. פיוטי נהוראי ג'רמון מתוניסיה, מהדורת מ' שרף 1982.
22. המשמעות האחרת, מאת: ד"ר א' שוהם, 1982.

23. יערות מתוהמים, מאת: ד"ר ב' שכביץ, 1982.
24. נחלת מ"י ברדיצ'בסקי, ביבליוגראפיה, בעריכת ד"ר ד' אלמגור וש' פישמן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1982.
25. הוצאה אקאדמית של שירי ח"נ ביאליק, כרך א', עורך - פרופ' ד' מירון (בשיתוף הוצאת "דביר") 1983. עורכי משנה: עוזי שביט, שמואל טרטנר, זיוה שמיר ורות שנפלד.
26. אברהם אבן עזרא, חי בן מקיץ, מהדורה מדעית מאת פרופ' י' לוין, 1983.
27. משמעות וריגוש בשירה: סוגיות בפואטיקה קוגניטיבית, מאת פרופ' ר' צור.
28. Poetics Structure, Information Processing and Perceived Effects. - R. Tsur 1983
29. Critical Terms and Inright - R. Tsur 1983
30. ספר הכנס - הכנס הבינאוניברסיטאי לחקר הספרות העברית. בעריכת ד"ר זיוה שמיר - 1984.
31. למצוא את כיוון הרוח בענף - עיון בתפקוד האלוזיה בארגון שירו של י. הורוביץ מאת צילה אברמוביץ - 1984.
32. שאול טשרניחובטקי - מונוגראפיה מאת אברהם שאנן (בשיתוף הוצאת הקבוץ המאוחד) - 1984.
33. י"ח ברנר - תנועה בנקודה - מונוגראפיה מאת עדה צמח (בשיתוף הוצאת הקבוץ המאוחד) - 1984.
34. אסתר פוקס - אמנות ההיתממות על האירוניה של ש"י עגנון, מכון כץ לחקר הספרות העברית, אוניברסיטת תל-אביב, תשמ"ה, 174 ע"מ.
35. מחקרים ביצירת שלמה אבן גבירול - ערך צבי מלאכי, מכון כץ לחקר הספרות העברית, אוניברסיטת תל-אביב, תשמ"ה, 233 ע"מ.
36. אורי שוהם. <u>גיבור דורנו בארץ</u>, ספירוס, ת"א, 1986, 128 עמ'.
37. רות שנפלד. <u>מן המלך המשיח ועד מלך בשר ודם</u>, ספירוס, ת"א, 1986, 216 עמ'.
38. מאשה יצחקי. אני השר (עיונים בשירת החול העברית בספרד), ספירוס, ת"א, 1986, 136 עמ'.
39. עוזי שביט. <u>בפתח הספרות העברית החדשה</u>, מב"ע, (עורכים: זיוה שמיר ודן לאור), מכון כץ, ת"א, 1986, 72 עמ'.
40. מנוחה גלבוע. <u>לקסיקון העתונות העברית במאה ה-19</u>, מכון כץ והקתדרה לעתונות ע"ש עזריאל קרליבך, ת"א, 1986, 152 עמ'.

<u>בדפוס</u>

ספר שלונסקי ב' ג' בעריכת ע' שביט.

מהדורה ביקורתית של שירי ביאליק, כרך ב', בעריכת דן מירון ד"ר זיוה שמיר וד"ר רות שנפלד.

מחקרים בעבודה:

1. מהדורה ביקורתית של כל שירי ח"נ ביאליק כרך ג', בעריכת פרופ' ד' מירון, ד"ר זיוה שמיר וד"ר רות שנפלד.
2. מהדורה ביקורתית של שירי הקודש של רבי משה אבן עזרא, בערכית פרופ' י' לוין.
3. מהדורה ביקורתית של שירי טשרניחובסקי "חזיונות ומנגינות", ערך - ד"ר ע' שביט.
4. מהדורה אקדמית של שירי י.ל. גורדון (בשיתוף קרן יוצאי קרמניץ).
5. מחקר בפואטיקה קוגניטיבית בראשות פרופ' ראובן צור.

מפעלים:

1. מפעל שלונסקי, בריכוזו של פרופ' י' לוין (בשיתוף "יד שלונסקי").

2. מפעל המונוגרפיות על טופרים עבריים (בשיתוף קרן תל-אביב לספרות ולאמנות). סידרה שנייה, בעריכת פרופ' א' שאנן וד"ר ר' צור.
3. מפעל הביבליוגראפיות (בשיתוף מכון "גנזים" של אגודת הסופרים ומרכז ההדרכה לספריות ציבוריות).
4. ליד המכון פועלת סדנא בין-דיסציפלינארית של פואטיקה קוגנטיבית בראשות פרופ' ר' צור.

כנסים והרצאות:
הכנס הבינאוניברסיטאי הראשון לחקר הספרות העברית, אפריל 1984.
כנס חוקרי ספרות ההשכלה, פברואר 1987.

תערוכות:
המכון אירגן בשיתוף בית התפוצות ויד שלונסקי תערוכה נודדת על המשורר.

ארכיונים:
אוסף הארכיונים במכון כץ מכיל את הארכיונים של א' שלונסקי, א' פן, א' שטיינמן, ש"י פנואלי, פ' לחובר, מ' זמירי, צ' פרייגרזון, ארכיון כתב-העת "קשת", ארכיון ישראל אפרת.

ספרייה:
למכון ספריה עשירה של ספרות עברית, הכוללת את "אוסף אברהם ושרה יפה", אוסף ריב"ל לספרות ההשכלה, וספריית המשורר אברהם שלונסקי.

מ"מ ראש המכון – ד"ר זיוה שמיר.
מזכירת המכון – דפנה שפר.
חוקרי המכון: גולן זיוה, דויד חנה, ד"ר הלפרין חגית, לביא רות, שגיב גליה, ד"ר רות שנפלד, ד"ר זיוה שמיר. קלדנית: שרה קלר.

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה

כללי

האסטרטגיה במובנה הרחב אין עניינה רק במערכת העקרונות הכלליים שנועדו להפעלת צבאות. מושג זה מקיף את התהליכים של זיהוי משאבים, גיוסם והפעלתם כדי לבסס את הביטחון הלאומי של המדינה. מכאן שאסטרטגיה אין עניינה רק במצבי-מלחמה. תרומתן של חשיבה ועשייה אסטרטגיות מחזקת את הביטחון הלאומי ומסייעת למניעת מלחמה ולביסוס השלום.

מטרה

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה של אוניברסיטת תל-אביב נוסד בסוף שנת 1977. מטרתו היא לחקור נושאים הקשורים באסטרטגיה במובנו הרחב של המושג ולהביא נושאים אלה לתודעתו ולידיעתו של הציבור. במסגרת זו יחקור המרכז לא רק את ההיבט הצבאי של כל נושא, אלא גם את היבטיו המדיניים, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים. לנושאים אסטרטגיים של ישראל תינתן קדימה, אך המרכז יעסוק גם במחקרים הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ולבעיות ביטחון של מדינות אחרות.

דרכי פעולה

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה פועל בדרכים הבאות:

* ייזום מחקרים והוצאה לאור של מימצאיהם;
* ביצוע מחקרים מוזמנים מטעם גורמים שונים ופרסום מימצאיהם;
* אירגון מיפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום ההרצאות והדיונים.

אין המרכז מקיים הוראה לקבלת תואר אקדמי כלשהו.

מימצאי המחקרים יועמדו לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, יופצו בקרב הקהילה האקדמית בארץ ובחוץ-לארץ ויובאו לידיעת הציבור הרחב.
בדרכים אלה יתרום המרכז תרומה מגוונת: הוא יקדם את הפלוראליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים, ויביא את הנושאים האסטרטגיים החשובים לידיעת הציבור הרחב בישראל.

מחקרים:

סדרת הפרסומים היוצאת לאור על-ידי המרכז מכילה ספרים, מחקרים ומזכרים, בעברית ובאנגלית. הספרים שיצאו לאור באחרונה על-ידי חוקרי המרכז הם:

* המאזן הצבאי במזרח התיכון 1985 - ד"ר מרק הלר (עורך), תא"ל (מיל') אהרון לברן, ד"ר זאב איתן.
* קו הגנה ביהודה ובשומרון - תא"ל (מיל') אריה שלו.
* הרתעה גרעינית ישראלית - אסטרטגיה לשנות ה-80 - ד"ר שי פלדמן.
* תכנון הבטחון הישראלי בשנות ה-80, בעריכת ד"ר צבי לניר.
* מדינה פלשתינאית - ד"ר מרק הלר.
* טרור ופעולות נגד - בעריכת ד"ר אריאל מררי.
* מלחמת ברירה - בעריכת יוסף אלפר.
* ארה"ב וישראל: המעצבים הפנים-אמריקאיים של מחוייבות אמריקאית משתנית - ד"ר נמרוד נוביק.
* אינטר 85: סקירת הטרור הבינלאומי ב-1985 - אריאל מררי, תמר פרת, סופי קוצר, ענת קורץ, יורם שוייצר.

סדרת המחקרים של שנת 1986 הכילה:

* הגישה האמריקאית לש"פ בין-מעצמתי במזרח התיכון, 1973-1986 - פרופ' אברהם בן-צבי.
* פח"ע חו"ל - ד"ר אריאל מררי ושלומי אלעד.
* שאלת גבולות ישראל: ניתוח גיאופוליטי - פרופ' שאול כהן.
* קבלת החלטות בנושאי בטחון לאומי: המקרה הישראלי - ד"ר יהודה בן-מאיר.

מיבנה ומימון

המרכז הוא יחידה אדמיניסטרטיבית בפקולטה למדעי-הרוח ופועל על-פי הדפוסים המקובלים בפקולטה ובאוניברסיטה. במסגרת זו נהנה המרכז מחופש אקדמי מלא, הן בפעולותיו בתוך האוניברסיטה והן בפעולותיו מחוץ לה.

הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנאמנים המורכב מבאי-כוח התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנאמנים ממנה את ראש המרכז, קובעת את מדיניות פעולתו של המרכז ומאשרת את תוכנית-העבודה שלו ואת תקציבו. ליד ראש המרכז פועלת ועדה מדעית אינטרדיציפלינארית, המסייעת לו בהכנת תוכניות-העבודה של המרכז ובביצוען.

תקציבו של המרכז מבוסס על פירותיה השנתיים של קרן, שהקימה אגודת ידידי האוניברסיטה בארצות-הברית. הקרן נהנית מתרומותיהם של אישים יהודים ולא יהודים.

שיטת העבודה

בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים ומסתייע במכוני-המחקר ובחוגי ההוראה שבאוניברסיטת תל-אביב (כגון: מרכז דיין, המכון לחקר ברית-המועצות ומזרח אירופה, החוג למזרח-התיכון ואפריקה, החוג למדעי-המדינה, המרכז הבין-תחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי ועוד), במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוץ לה וכן בחוקרים עצמאיים בישראל ובחו"ל - הכל לפי הנושא, הצרכים והאפשרויות.

לרשות החוקרים עומד מרכז מידע הסורק, מנתב ואוגר חומר תיעודי בתחום האסטרטגיה, ומסתמך בעבודתו על מקורות גלויים ממדינות האיזור ומחוץ לו. המידע מיועד לחוקרי המרכז, אך עומד גם לרשותם של חוקרים אחרים, סטודנטים ומעוניינים אחרים.

במרכז ששה פרויקטים קבועים למחקר: הטרור הבינלאומי; מאזן הכוחות הצבאיים במזרח התיכון; ביבליוגרפיה לבטחון ישראל; מדיניות ארצות הברית במזרח התיכון; דעת הקהל ובטחון לאומי בישראל; סוגיות בדוקטורינה הצבאית הישראלית; שלושת הראשונים נשענים על בסיס מידע ממוחשב.

הצוות

ראש המרכז	-	אלוף (מיל') א' יריב
סגן ראש המרכז	-	מר י' אלפר
עוזרת לראש המרכז	-	גב' ט' פולונסקי
ראש מרכז המידע	-	מר מ' גרונדמן
חוקרים:		ד"ר ז' איתן
		ד"ר י' בן-מאיר
		פרופ' א' בן-צבי
		ד"ר ד' גולד
		ד"ר מ' הלר
		תא"ל (מיל') א' לברן
		ד"ר א' לויטה
		מר ש' מאיר
		ד"ר א' מררי
		ד"ר ש' פלדמן
		פרופ' א' קליימן
		ד"ר א' קרש
		תא"ל (מיל') א' שלו

מרכז דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה
מכון שילוח
במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מרכז דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה נוסד בטתיו 1983 ומשמש כמסגרת עיקרית למחקר, עיון פרסום וכל פעילות אקדמית אחרת למעט הוראה, הנוגעת למזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב. בראש מרכז דיין עומד פרופ' איתמר רבינוביץ, ד"ר יהושע רוטנשטייך הוא יו"ר חבר הנאמנים של המרכז ויו"ר הועדה הבינלאומית המייעצת של המרכז הוא מר סיירוס ואנס.

המרכז כולל את היחידות הבאות:

א. מכון שילוח
ב. מרכז מידע
ג. ארכיון דיין (בהקמה)
ד. תוכנית פרסומים
ה. תוכנית ברונפמן ליחסי יהודים ערבים
ו. תוכנית עמיתי דיין
ז. תוכנית הרצאות, סמינרים וועידות

א. מכון שילוח

מכון שילוח נוסד ב-1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית ומשמש מאז 1966 חלק ממערך המחקר וההוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב.

1. מטרות המכון

- לתרום על ידי מחקר ותיעוד לידיעה ולהבנה של ההיסטוריה החדישה של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבן בהווה; מודגשים התחומים שבהם יכול הידע הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
- למלא במחקר האקאדמי צרכים של מוסדות ציבוריים רלבאנטיים בישראל על ידי העמדת נתונים וניתוחים לרשותם.
- לתרום להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב ולהכשרת סטודנטים לעבודה מקצועית בתחום זה.

2. תחומי פעולתו של המכון

מבחינה גיאוגרפית מקיפים מחקרי המכון כיום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבי, את תורכיה ואיראן, לאלה נוספים מחקרים הקשורים באוכלוסייה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסויימים של אפריקה. עבודת המחקר הנעשית במכון כוללת פרוייקטים אינטרדיסציפלינאריים ופרוייקטים המבוססים על עבודת שדה.

המכון מקבל פעם לפעם חוקרים אורחים, הכותבים מחקרים מונוגראפיים בתחומי פעולתו.

פרסומי המכון כוללים את הסדרות הבאות:

(א) שנתון - MIDDLE EAST RECORD ;
(ב) שנתון - MIDDLE EAST CONTEMPORARY SURVEY
(ג) מונוגראפיות (בעיות קונטמפוראניות);
(ד) עיונים;
(ה) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של האיסלאם;
(ו) מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של אפריקה;
(ז) קבצים;

(ח) עזרי הוראה ומחקר (פרסומים ביבליוגראפיים);
(ט) סקירות;
(י) סקרים (מחקרי שדה).

ראש המרכז - פרופ' איתמר רבינוביץ
חוקרים: ד"ר י' אולמרט, ד"ר ע' איילון, פרופ' ג' בן-דור, ע' בנג'ו, מ' גזית, ד"ר י' גולדברג, פרופ' ג' גילבר, פרופ' א' דן, פרופ' מ' וינטר, ש' טבת, י' טייטלבאום, ב' מדי-וייצמן, ד"ר ד' מנשרי, ד"ר ר' סימון, ד"ר א' ססר, ד"ר י' קוסטינר, פרופ' א' קנובסקי, פרופ' י' קרמר, ד"ר מ' קרמר, פרופ' א' רבינוביץ, י' רונן, ד"ר א' רכס, פרופ' א' שמואלביץ, פרופ' ח' שקד, ד"ר מ' תמרקין.

ב. מרכז המידע

מרכז המידע של מרכז דיין כולל אוסף עשיר ונדיר של עיתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיוני מגוון של פרסומים ותעודות. במרכז למידע גם ספרייה ויחידת תיעוד על כלכלת המזרח התיכון. כן מחזיק המרכז כרטסת מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה. כרטסת זו מוחשבה ונבנתה לבסיס נתונים ממוחשב בנושא המזרח התיכון. מבסיס הנתונים הממוחשב מופק רבעון ביבליוגראפי - MIDEAST FILE - הכולל גם אבסטרקטים. בסיס הנתונים הממוחשב מוצע לשימוש בחו"ל ובארץ באמצעות רשתות המידע של לוקהיד-דיאלוג, בארה"ב ו-EURONET ו-PERGAMON-INFLINE באירופה.

ג. קרן ברונפמן לחקר היחסים היהודים-ערבים

בשנת תש"ם הוחל בהפעלת תוכנית מחקר, עיון ופרסומים המתמקדת בחקר ההיבטים הרחבים של שאלת היחסים בין יהודים וערבים. התוכנית נשענת על קרן מיוחדת שהוקמה ע"י משפחת ברונפמן בארה"ב וקנדה.

ד. תוכנית עמיתי דיין

מרכז דיין מפעיל את תוכנית מילגות מחקר ע"ש דיין. המילגות מוענקות לחוקרים ולסטודנטים לתואר שלישי המתמחים בחקר ההיסטוריה הפוליטית של המזרח התיכון בעשורים האחרונים תוך שימת דגש מיוחד על יחסי ערב ישראל.

עמיתי דיין בשנה"ל תשמ"ח:

השגריר סמואל לואיס (מכון ברוקינגס, וושינגטון), ד"ר נתן פלקוביץ (אוניברסיטת ג'ונס הופקינס, וושינגטון), ד"ר מאיר זמיר (אוניברסיטת בן-גוריון), ד"ר אליעזר טאובר (אוניברסיטת בר-אילן), אלי פודה, נתן שכטר, מאיר ליטבק, גיל פיילר.

ה. עיון

המרכז מקים הרצאות, פגישות, ימי-עיון וועידות בינלאומיות המוקדשים לדיון בנושאים מתחומי פעולתו. "סמינריון מרכז דיין" דן בנושאים קונטמפוראניים, ומשתתפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים ותלמידי מלמ"ר של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה ושל חוגים אחרים.
המרכז וחוקריו מסייעים להפצת מידע על המזרח התיכון בקרב הציבור הרחב על ידי הרצאות, השתלמויות ובאמצעות כלי התקשורת.

היחידה להוראת שפות זרות

א. 1. היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים לקידום ידיעותיהם של מועמדים וסטודנטים החייבים לסיים בהצלחה קורס ברמת "מתקדמים" בשפה האנגלית.
2. קורסים שנתיים בשפות הבאות: גרמנית, איטלקית, יידיש, צרפתית וספרדית.

לימודי אנגלית כשפה זרה

ב. המועד האחרון למילוי חובות הלימוד באנגלית כשפה זרה נקבע לפי דרישות הפאקולטות (כפי שמופיע בידיעונים). יוצאים מכלל זה עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית, שנמצאים בארץ עד שלוש שנים.
עבור אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום ייפתח קורס באנגלית ברמת "בסיסי", במטגרת האוניברסיטה יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולסיים חובותיהם באנגלית עד תחילת שנה ג'.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:
1. בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה באוניברסיטה בארץ.
2. מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים לפחות ברמה תיכונית כיתות י"א ו-י"ב או ברמה על תיכונית בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
3. תלמידי המכללה לחינוך גופני ע"ש זינמן במכון וינגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות, החל משנת תשמ"א.
4. מועמדים אשר סיימו בהצלחה (בציון 60 לפחות) - קורס המעניק פטור במוסד להשכלה גבוהה בארץ - בתנאי שהקורס אכן מוכר על ידי היחידה להוראת שפות זרות באוניברסיטת תל-אביב.

ד. **מבחן מיון**
מבוזן המיון מהווה חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית, מועמד רשאי לגשת למבחן זה פעם אחת בלבד בשנה בה הוא נרשם.
מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים, פטור.

ה. תוצאות מבחן המיון תתפרסמנה על לוח המודעות שעל יד היחידה להוראת שפות זרות. מועמד חייב לברר את הרמה המפורטמת כאמור על לות המודעות, זאת על מנת שלא להחמיץ את מועדי הרישום לקורסים.
מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

ו. **תקיפות המבחן**
משך תקיפות בחינת המיון באנגלית זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי (שלוש שנים). מועמד שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה ביותר תקבע את רמתו באנגלית.
סטודנט העובר לחוג אחר הדורש מבחן נוסף, התוצאה הטובה ביותר תקבע את רמתו באנגלית.

ז. **קורסי היחידה**
היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים ברמות: בסיסי, בינוני, בינוני+מתקדמים, ומתקדמים.

ח. **מטרת הקורסים**

שיפור הבנת קריאת טכסטים באנגלית, במטרה להכשיר את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגראפי הנדרש בחוגים השונים.
הקורסים המתקיימים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סמסטריאליים הנערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. (הקורסים ייפתחו בתחילת סמסטר ויסתיימו בסוף הסמסטר).
כן יתקימו קורסים גם בסמסטר קיץ.

ט. **השתתפות בקורסים**

הקורסים ביחידה נחשבים כתרגיל, לכן הנוכחות בהם הינה חובה, פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.

י. **קורסים ברמת "בסיסי"**

קורס זה יתקיים במשך הקיץ, אם תהיה דרישה לקורס במשך שנת הלימודים ייפתח קורס ברמה זו. קורסים אלה הינם בתשלום (בנוסף לשכר הלימוד לאוניברסיטה).
מט' השעות במשך סמסטר קיץ - 20, מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים - 8, התלמידים יחוייבו בשעות מחשב בנוסף לשעות הלימוד.

יא. **קורסים ברמת "בינוני"**

קורסים ברמת "בינוני" מתקיימים במשך שנת הלימודים ובסמסטר קיץ וחייבים בתשלום.
מט' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים - 4, מס' שעות שבועיות במשך סמסטר קיץ - 12.

יב. **קורסים ברמה "בינוני+מתקדמים"**

קורסים ברמה "בינוני+מתקדמים", מתקיימים במשך שנת הלימודים בלבד, לקורסים אלה יתקבל תלמיד שסיים את הקורס ברמת "בסיסי" בציון 80 או שקיבל במבחן הפסיכומטרי רמה 2 - "בינוני". הקורס חייב בתשלום עבור "בינוני".
מס' שעות שבועיות - 8.
קורסים ברמה זו אינם מתקיימים בקיץ.

קורסי שפות זרות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: גרמנית, צרפתית, איטלקית, יידיש וספרדית, הינם כאמור קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות.
רמת "מתחילים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים).
רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות במשך שנה שלמה (בשני הסמסטרים).

1. קורסים אלה מיועדים לסטודנטים אשר חוג לימודיהם מחייב רכישת שפה זרה שניה.
2. הדרישה ללימוד שפה זרה שניה נקבעת ע"י הפאקולטה או החוג בו לומד הסטודנט.
3. מטרת הקורסים להקנות לסטודנט שפה זרה שניה ככלי עזר מדעי כאשר הדגש בלימודים מושם על קריאה והבנה טכסטואלית בשפות השונות.
4. הקורסים הנ"ל נחשבים כתרגיל, **לכן הנוכחות בהם הינה - חובה.** פרט למילואים או מחלה המוכחת ע"י אישור רפואי.
5. בחינות מיון בשפות זרות תתקיימנה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים ע"י היחידה להוראת שפות זרות (בנין שרת).מועד מדוייק יפורסם על לוח המודעות.
6. הרישום לקורסים הנ"ל ייערך בסמוך לשנת הלימודים. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא להחמיץ את מועד הרישום.

ערעורים

א. סטודנט רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר תאריך זה לא יתקבל.
ב. ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה, תשובה תנתן לסטודנטים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.
ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

הסדרת רישום / קנסות

1. במשך שנת הלימודים נערך הרישום לאנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות זרות אחרות לקראת תחילת שנה"ל בלבד. הסטודנטים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.
2. כל שינוי וביטול או הרשמה מאוחרת יגרור קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.
3. לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד - מועדי ההרשמה יפורסמו ע"ג מודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה

משרדי היחידה להוראת שפות זרות נמצאים בבנין שרת בחדר: 206 טל': 420681.
שעות קבלת סטודנטים: ימים א'-ה' 10:00-12:00.

היווידה להוראת שפות זרות

0620.0601.01 רמת בסיסי
גב' ס. יעקובי סמ' א' שו"ת א' 12-09 318 גילמן
ג' 12-09 318 גילמן
ה' 12-10 318 גילמן

0629.0601.02 רמת בסיסי
סמ' א' שו"ת א' 11-08
ג' 11-08
ה' 10-08

0629.0601.03 רמת בסיסי
סמ' א' שו"ת א' 21-18 318 גילמן
ג' 21-18 318 גילמן
ה' 20-18 318 גילמן

0629.0601.04 רמת בסיסי
סמ' א' שו"ת א' 21-18
ג' 21-18
ה' 20-18

0629.0601.05 רמת בסיסי
סמ' ב' שו"ת א' 12-09 318 גילמן
ג' 12-09 318 גילמן
ה' 12-10 318 גילמן

0629.0601.06 רמת בסיסי
סמ' ב' שו"ת א' 21-18 318 גילמן
ג' 21-18 318 גילמן
ה' 20-18 318 גילמן

0629.0622.01 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת א' 10-08 222 שרת
ג' 10-08 222 שרת

0629.0622.02 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת א' 10-08 223 שרת
ג' 10-08 223 שרת

0629.0622.03 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת א' 10-08 228 שרת
ג' 10-08 228 שרת

0629.0622.04 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת א' 10-08 328 שרת
ג' 10-08 328 שרת

0629.0622.05 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת א' 12-10
ג' 12-10 104 רוזנברג

0629.0622.06 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת א' 12-10 105 רוזנברג
ג' 12-10 103 רוזנברג

0629.0622.07 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת א' 14-12 222 שרת
ג' 14-12 225 שרת

0629.0622.08 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת א' 14-12 223 שרת
ג' 14-12 230 שרת

0629.0622.09 רמת בינוני

סמ' א'	שו"ת	א'	16-14	222	שרת
		ג'	16-14	222	שרת

0629.0622.10 רמת בינוני

סמ' א'	שו"ת	א'	16-14	223	שרת
		ג'	16-14	223	שרת

0629.0622.11 רמת בינוני

סמ' א'	שו"ת	א'	16-14	328	שרת
		ג'	16-14	328	שרת

0629.0622.12 רמת בינוני

סמ' א'	שו"ת	א'	18-16	222	שרת
		ג'	18-16	222	שרת

0629.0622.13 רמת בינוני

סמ' א'	שו"ת	א'	18-16	223	שרת
		ג'	18-16	223	שרת

0629.0622.14 רמת בינוני

סמ' א'	שו"ת	א'	18-16
		ג'	18-16

0629.0622.15 רמת בינוני

סמ' א'	שו"ת	א'	18-16
		ג'	18-16

0629.0622.16 רמת בינוני

סמ' א'	שו"ת	א'	20-18	222	שרת
		ג'	20-18	222	שרת

0629.0622.17 רמת בינוני

סמ' א'	שו"ת	א'	20-18	220	גילמן
		ג'	20-18	220	גילמן

0629.0622.18 רמת בינוני

סמ' א'	שו"ת	ב'	10-08	221	גילמן
		ד'	10-08	221	גילמן

0629.0622.19 רמת בינוני

סמ' א'	שו"ת	ב'	10-08	304	גילמן
		ד'	10-08	304	גילמן

0629.0622.20 רמת בינוני

סמ' א'	שו"ת	ב'	10-08	278	גילמן
		ד'	10-08	318	גילמן

0629.0622.21 רמת בינוני

סמ' א'	שו"ת	ב'	12-10		
		ד'	12-10	278	גילמן

0629.0622.22 רמת בינוני

סמ' א'	שו"ת	ב'	12-10
		ד'	12-10

0629.0622.23 רמת בינוני

סמ' א'	שו"ת	ב'	12-10
		ד'	12-10

0629.0622.24 רמת בינוני

סמ' א'	שו"ת	ב'	12-10
		ד'	12-10

0629.0622.25 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ב' 14-12 278 גילמן
ד' 14-12 317 גילמן

0629.0622.26 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ב' 14-12
ד' 14-12

0629.0622.27 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ב' 14-12
ד' 14-12

0629.0622.28 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ב' 16-14 220 גילמן
ד' 16-14 228 שרת

0629.0622.29 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ב' 16-14
ד' 16-14

0629.0622.30 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ב' 16-14
ד' 16-14

0629.0622.31 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ב' 16-14
ד' 16-14

0629.0622.32 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ב' 18-16 279 גילמן
ד' 18-16 317 גילמן

0629.0622.33 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ב' 18-16
ד' 18-16

0629.0622.34 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ב' 18-16
ד' 18-16

0629.0622.35 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ב' 20-18 265 גילמן
ד' 20-18 265 גילמן

0629.0622.36 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ב' 20-18 278 גילמן
ד' 20-18 278 גילמן

0629.0622.37 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ב' 20-18 317 גילמן
ד' 20-18 317 גילמן

0629.0622.38 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ג' 10-08 362 גילמן
ה' 10-08 362 גילמן

0629.0622.39 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ג' 10-08 304 גילמן
ה' 10-08 304 גילמן

0629.0622.40 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ג' 10-08
ה' 10-08

0629.0622.41 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ג' 12-10
ה' 12-10 457 גילמן

0629.0622.42 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ג' 12-10 222 שרת
ה' 12-10 223 שרת

0629.0622.43 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ג' 16-14 278 גילמן
ה' 16-14 278 גילמן

0629.0622.44 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ג' 16-14
ה' 16-14

0629.0622.45 רמת בינוני
סמ' א' שו"ת ג' 20-18 318 גילמן
ה' 20-18 317 גילמן

0629.0622.46 רמת בינוני - גיאוגרפיה
סמ' א' שו"ת א' 10-08
ג' 10-08

0629.0622.47 רמת בינוני -
סמ' א' שו"ת א' 20-18 279 גילמן
ד' 20-18 279 גילמן

0629.0622.48 רמת בינוני -
סמ' א' שו"ת א' 10-08 317 גילמן
ה' 10-08 317 גילמן

0629.0612.01 רמת בינוני
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 222 שרת
ג' 10-08 222 שרת

0629.0612.02 רמת בינוני
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 223 שרת
ג' 10-08 223 שרת

0629.0612.03 רמת בינוני
סמ' ב' שו"ת א' 12-10
ג' 12-10 104 רוזנברג

0629.0612.04 רמת בינוני
סמ' ב' שו"ת א' 12-10 105 רוזנברג
ג' 12-10 103 רוזנברג

0629.0612.05 רמת בינוני
סמ' ב' שו"ת א' 18-16 222 שרת
ג' 18-16 223 שרת

0629.0612.06 רמת בינוני
סמ' ב' שו"ת א' 20-18 222 שרת
ג' 20-18 222 שרת

0629.0612.07 סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 221 גילמן
ד' 10-08 221 גילמן

0629.0612.08 רמת בינוני
סמ' ב' שו"ת ב' 12-10
ד' 12-10 278 גילמן

0629.0612.09 רמת בינוני
סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 278 גילמן
ד' 14-12 317 גילמן

0629.0612.10 רמת בינוני

סמ' ב'	שו"ת	ב'	16-14	220 גילמן
		ד'	16-14	228 שרת

0629.0612.11 רמת בינוני

סמ' ב'	שו"ת	ב'	16-14	
		ד'	16-14	

0629.0612.12 רמת בינוני

סמ' ב'	שו"ת	ב'	20-18	265 גילמן
		ד'	20-18	265 גילמן

0629.0612.13 רמת בינוני

סמ' ב'	שו"ת	ב'	20-18	278 גילמן
		ד'	20-18	278 גילמן

0629.0603.01 רמת בינוני + מתקדמים

סמ' א'	שו"ת	א'	21-18	457 גילמן
		ג'	21-18	457 גילמן
		ה'	20-18	457 גילמן

0629.1244.01 מתקדמים היסטוריה + ל. קלאסיים

סמ' א'	שו"ת	א'	10-08	306 גילמן
		ד'	10-08	306 גילמן

0629.1244.02 מתקדמים היסטוריה + ל. קלאסיים

סמ' ב'	שו"ת	א'	10-08	306 גילמן
		ה'	10-08	307 גילמן

0629.1244.03 מתקדמים היסטוריה + ל. קלאסיים

סמ' ב'	שו"ת	א'	20-18	307 גילמן
		ד'	20-18	307 גילמן

0630.1610.01 גרמנית למתחילים
ד"ר ז. ברנשטיין סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-14 214 שרת
ה' 16-18 214 שרת

0630.1610.02 גרמנית למתחילים
גב' ר. בקל סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-20 214 שרת
ג' 18-20 214 שרת

0630.1610.03 גרמנית למתחילים
ד"ר ק. זינגר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-18 326 גילמן
ד' 16-18 214 שרת

0630.1610.04 גרמנית למתחילים
ד"ר מ. פזי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-14 214 שרת
ה' 10-12 214 שרת

0630.1610.05 גרמנית למתחילים
גב' ל. פריידברג סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-12 214 שרת
ד' 10-12 214 שרת

0630.1610.06 גרמנית למתחילים
גב' ל. פריידברג סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-14 214 שרת
ד' 12-14 214 שרת

0630.1610.07 גרמנית למתחילים
גב' ר. בקל סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-18 328 שרת
ג' 16-18 328 שרת

0630.1136.01 גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תאר ראשון
ד"ר ז. ברנשטיין סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-14 328 שרת
ה' 14-16 328 שרת

0630.1136.02 גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תאר ראשון
גב' ר. בקל סמ' א'+ב' שו"ת ב' 08-10 328 שרת
ד' 08-10 328 שרת

0630.1136.03 גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תאר ראשון
ד"ר ז. ברנשטיין סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-12 328 שרת
ג' 10-12 328 שרת

0630.2610.01 גרמנית למתקדמים
ד"ר מ. פזי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 214 שרת
ד' 08-10 214 שרת

0630.2610.02 גרמנית למתקדמים
ד"ר י. וורמבולד סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-20 328 שרת
ג' 18-20 328 שרת

0630.2610.03 גרמנית למתקדמים
ד"ר ק. זינגר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 18-20 328 שרת
ד' 18-20 328 שרת

0630.2610.04 גרמנית למתקדמים
ד"ר מ. פזי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 08-10 214 שרת
ה' 08-10 214 שרת

0630.2610.05 גרמנית למתקדמים
גב' ל. פריידברג סמ' א'+ב' שו"ת ג' 16-18 214 שרת
ה' 16-18 328 שרת

0630.1600.01 צרפתית למתחילים
מר א. ואל סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-18 214 שרת
ג' 16-18 228 שרת

0630.1600.02 צרפתית למתחילים
מר א. ואל סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-20 228 שרת
ג' 18-20 228 שרת

0630.1600.03 צרפתית למתחילים
גב' ג. גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ג' 10-12 214 שרת
ה' 10-12 328 שרת

0630.1600.04 צרפתית למתחילים
גב' ג. גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-14 328 שרת
ד' 12-14 328 שרת

0630.1600.05 צרפתית למתחילים
סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-12 328 שרת
ד' 10-12 328 שרת

0630.1600.06 צרפתית למתחילים
גב' ג'. גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-16 214 שרת
ד' 14-16 214 שרת

0630.1600.07 צרפתית למתחילים
גב' א. סורוקה סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-12 228 שרת
ג' 10-12 228 שרת

0630.1600.08 צרפתית למתחילים
סמ' א'+ב' שו"ת ב' 08-10 228 שרת
ד' 08-10 228 שרת

0630.1133.01 צרפתית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
גב' א. ברק סמ' א'+ב' שו"ת ג' 10-12 228 שרת
ה' 10-12 228 שרת

0630.1133.02 צרפתית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון
גב' א. ברק סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-12 223 שרת
ה' 14-16 214 שרת

0630.2600.01 צרפתית למתקדמים
גב' ג'. גורליק סמ' א'+ב' שו"ת ג' 12-14 223 שרת
ה' 14-16 223 שרת

0630.2600.02 צרפתית למתקדמים
גב' א. סורוקה סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-20 223 שרת
ג' 18-20 223 שרת

0630.2600.03 צרפתית למתקדמים
מר א. ואל סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-16 223 שרת
ד' 14-16 328 שרת

0630.2600.04 צרפתית למתקדמים
מר א. ואל סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-18 328 שרת
ד' 16-18 328 שרת

0630.2600.05 צרפתית למתקדמים
גב' א. סורוקה סמ' א'+ב' שו"ת א' 08-10 214 שרת
ג' 08-10 214 שרת

0630.1640.01 איטלקית למתחילים
גב' א. דורון סמ' א'+ב' שו"ת ב' 16-18 228 שרת
ד' 16-18 228 שרת

0630.1640.02 איטלקית למתחילים

גב' א. דורון סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10

ד' 12-10

0630.2640.01 איטלקית למתקדמים

גב' א. דורון סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-12

ד' 14-12

0630.1160.01 ספרדית למתחילים

גב' ה. אבנשטיין סמ' א'+ב' שו"ת א' 20-18 305 גילמן

ג' 20-18 306 גילמן

0630.1160.02 ספרדית למתחילים

גב' ר. סיטמן סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-08 326 גילמן

ג' 10-08 326 גילמן

0630.2160.01 ספרדית למתקדמים

גב' ר. סיטמן סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-08 326 גילמן

ד' 10-08 326 גילמן

0630.1620.01 יידיש למתחילים

מר א. פודיאצ'יק סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-14 228 שרת

ה' 16-14 228 שרת

0630.2620.01 יידיש למתקדמים

מר א. פודיאצ'יק סמ' א'+ב' שו"ת א' 18-16 228 שרת

ה' 18-16 228 שרת

0621.1804.01 רוסית למתחילים

גב' ש. זק סמ' א'+ב' שו"ת א' 12-10 325 גילמן

ג' 12-10 325 גילמן

0621.1805.01 רוסית למתקדמים

גב' ש. זק סמ' א'+ב' שו"ת א' 16-14 177 גילמן

ג' 16-14 177 גילמן

0621.1809.01 סדנת תרגום מרוסית לעברית*

גב' ש. זק סמ' א' שו"ת ב' 10-08 325 גילמן

ה' 10-08 325 גילמן

0621.1807.01 קריאה ודיון במקורות ספרותיים והיסטוריים ברוסית**

גב' ש. זק סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 325 גילמן

ה' 10-08 325 גילמן

0621.1811.01 רוסית מדוברת

גב' ש. זק סמ' א'+ב' שו"ת א' 10-09 177 גילמן

ג' 10-09 177 גילמן

---

* לסטודנטים השולטים היטב ברוסית ועברית

** למסיימי רמת מתקדמים.

היחידה להכנת חמר לימוד באנגלית כשפה זרה

היחידה להכנת חומרי לימוד באנגלית נוסדה בשנת 1967. מאז הווסדה פועלת יחידה זו בחסותו ובתמיכתו של משרד החינוך והתרבות תוך שיתוף פעולה הדוק עם הפיקוח על הוראת האנגלית בארץ. מטרתה העיקרית של היחידה היא חיבור חומרי לימוד להוראת השפה האנגלית במערכת החינוך בארץ, בהתחשב בתנאי הלימוד בישראל ובצרכיו של הלומד דובר העברית או הערבית. מכאן, שהיחידה שואבת את השראתה ואת תשתיתה המקצועית-אקאדמית, מבית הספר לחינוך ומהחוגים לאנגלית ולבלשנות באוניברסיטת תל-אביב.

מאז הוקמה היחידה התרכזו מאמציה בחיבור סידרה של ספרי לימוד "אנגלית לדוברי עברית" (המכונים "אש"). כיום כוללת סידרה זו תומרי לימוד מכיתה ה' בבית-הספר העממי ועד כיתה י"ב בבית-הספר התיכון. הספרים משקפים לגבי כל אחד מן השלבים את השינויים שחלו במטרות ובגישות להוראת האנגלית בארץ.

כיום עוסק צוות היחידה:

א) בחיבור חומרי לימוד תקשורתיים (Communicative), המתבסס על הגישות החדשניות להוראת האנגליח כשפה נוספת, המתאימים לכיתה י'. חומרים אלה שונים במהותם מן החומרים שחוברו עד כה והם כוללים מערכת "מולטי-מדיה", חוברת עבודה לחלמיד, קסטה להאזנה בכיתה, תוכנית טלוויזיה, דפי שיכפול עם תרגילים נוספיט וחוברת למורה. תכנית זו מבוצעת בשיתוף פעולה עם הטלויזיה הלימודית בארץ.

ב) תבור חמרי לימוד באמצעות המחשב שמטרתם לפתח את מיומנות הקריאה ורכישת אוצר המילים באנגלית כשפה נוספת.

צוותי העבודה כוללים, מלבד אנשי סגל המחלקות לאנגלית, לבלשנות וחינוך באוניברסיטה, מורים מנוסים, המלמדים בכיתות שלהם מיועד חומר הלימוד, וזאת כדי לקשור קשר הדוק בין החומר הנערך במסגרת היחידה ובין צורכי התלמיד והכיתה הישראלית.

המשימה העיקרית של היחידה לעתיד היא הרחבת הלומדה לסוגי חמרים שונים ואמצעי למידה מגוונים תוך כדי התאמה לגישות עדכניות לרכישת לשון. כן, תופנה תשומת הלב לצרכים של אוכלוסיות שונות, מקרב לומדי האנגלית בארץ במטרה להכין מהדורות שונות של החומרים. משימה נוספת היא הרחבת פעולות היחידה בתחום הכשרת המורים בשימוש בחומרי הלימוד שהכינה היחידה, וכן הרחבת המחקר בכיתות תוך כדי התמקדות בצרכי הלימודים.

בשנת תשמ"ז החלה היחידה לעסוק גם בפיתוח חומרי לימוד להוראת הערבית והצרפתית כשפות נוספות.

הוראת הערבית מתמקדת בחטיבת הביניים והוראת הצרפתית בחטיבה העליונה.

מעבדה לשונית

המעבדות הלשוניות של אוניברסיטת תל-אביב נוסדו בשנת 1967.

כיום מונה אגף המעבדות חדר לימוד בן כ-27 תאים לשמיעה ולהשמעה עם אפשרות של שידור 2 עד 9 תוכניות שונות לתלמידים. נוסף על כך נמצאים באגף המעבדות חדר עם ציוד אור-קולי (בעיקר לתוכנית אור-קוליות בשפות זרות), שני אולפנים עם ציוד משוכלל להקלטת תוכניות ובית מלאכה.

התפוסה במעבדה היא מן הגבוהות בארץ ונעה בין 60%-75%, עיקרה לצורכי אוניברסיטת תל-אביב וחלקה בהשכרה לגורמי חוץ.

המעבדה משמשת בעיקר לתרגילי היגוי, שמיעה ומבנים דקדוקיים בשפות הלועזיות העיקריות - אנגלית, צרפתית, ערבית, רוסית וספרדית. משתמשים בה גם להוראת היגוי עברי ולשעורי פיתוח קול (לתלמידי החוג לתיאטרון), ולפעילויות שונות בשטח הבלשנות ולתוכניות מיוחדות בשביל ביה"ס לחינוך וגורמי חוץ (כגון גלי צה"ל).

במעבדה עובדים כתריסר מורים בעלי הכשרה מיוחדת, וכן מתקיימים בה מדי פעם קורסים (בעיקר בשביל הסמינארים למורים) להכשרת מורי מעבדה בבתי הספר השונים.

רשימת חדרי המזכירות

אנגלית	בנין שרת	222
ארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
המכון לארכיאולוגיה	בנין גילמן	226
ביה"ס להסטוריה	בנין גילמן	380
ביה"ס ללשון וספרות	בנין גילמן	164
ביה"ס לחינוך	בנין שרת	433
ביה"ס למדעי היהדות	בנין רוזנברג	304
בלשנות	בנין גילמן	267
גיאוגרפיה	בית אבנר	214א
היחידה להכנת תוכניות באנגלית	בנין שרת	246
היחידה להוראת שפות זרות	בנין שרת	231
הסטוריה כללית	בנין גילמן	374
הסטוריה של המזה"ת ואפריקה	בנין גילמן	429
הסטוריה של עם-ישראל	בית התפוצות	206
הכשרת עובדי חינוך	בנין שרת	431
המכון לחקר בריה"מ	בנין גילמן	180
המכון להסטוריה ולפילוסופיה של המדעים והרעיונות	בנין גילמן	383
המכון להסטוריה גרמנית	בנין גילמן	187
המכון לחקר הספרות העברית ע"ש כץ	בנין רוזנברג	311
המכון לחקר הציונות	בית התפוצות	216
המכון לחקר התפוצות	בית התפוצות	212
המכון לפואטיקה וסימיוטיקה ע"ש פורטר	בנין גילמן	486
המרכז להשתלמות עובדי חינוך	בנין שרת	411
ספרות - כתב עת למדע הספרות	גילמן	482
לימודים קלאסיים	בנין גילמן	358
לשון עברית	בנין רוזנברג	215
מדעי-החינוך	בנין שרת	128
מכון אבשלום	בית אבנר	118
מכון שילוח	בנין גילמן	419
מזכירות הדיקאן	בנין גילמן	162
מזכירות הסטודנטים	בנין גילמן	150
מזכירות הפקולטה	בנין גילמן	158
מקרא	בנין רוזנברג	201א
מרכז למתקדים אסטרטגיים	בנין גילמן	459
ספרות עברית	בנין רוזנברג	309
פילוסופיה	בנין גילמן	363
פילוסופיה יהודית	בנין רוזנברג	301א
שפה וספרות ערבית	בנין גילמן	438
שפה וספרות צרפתית	בנין גילמן	467
שרות להדפסות ופרסומים	בנין גילמן	258
תוכנית הלימודים הכלליים	בנין גילמן	321
תוכנית לימודים קדם-משפטית	בנין גילמן	323
תורת הספרות הכללית	בנין גילמן	479
תלמוד	בנין רוזנברג	201א
עתונאות	בנין גילמן	194