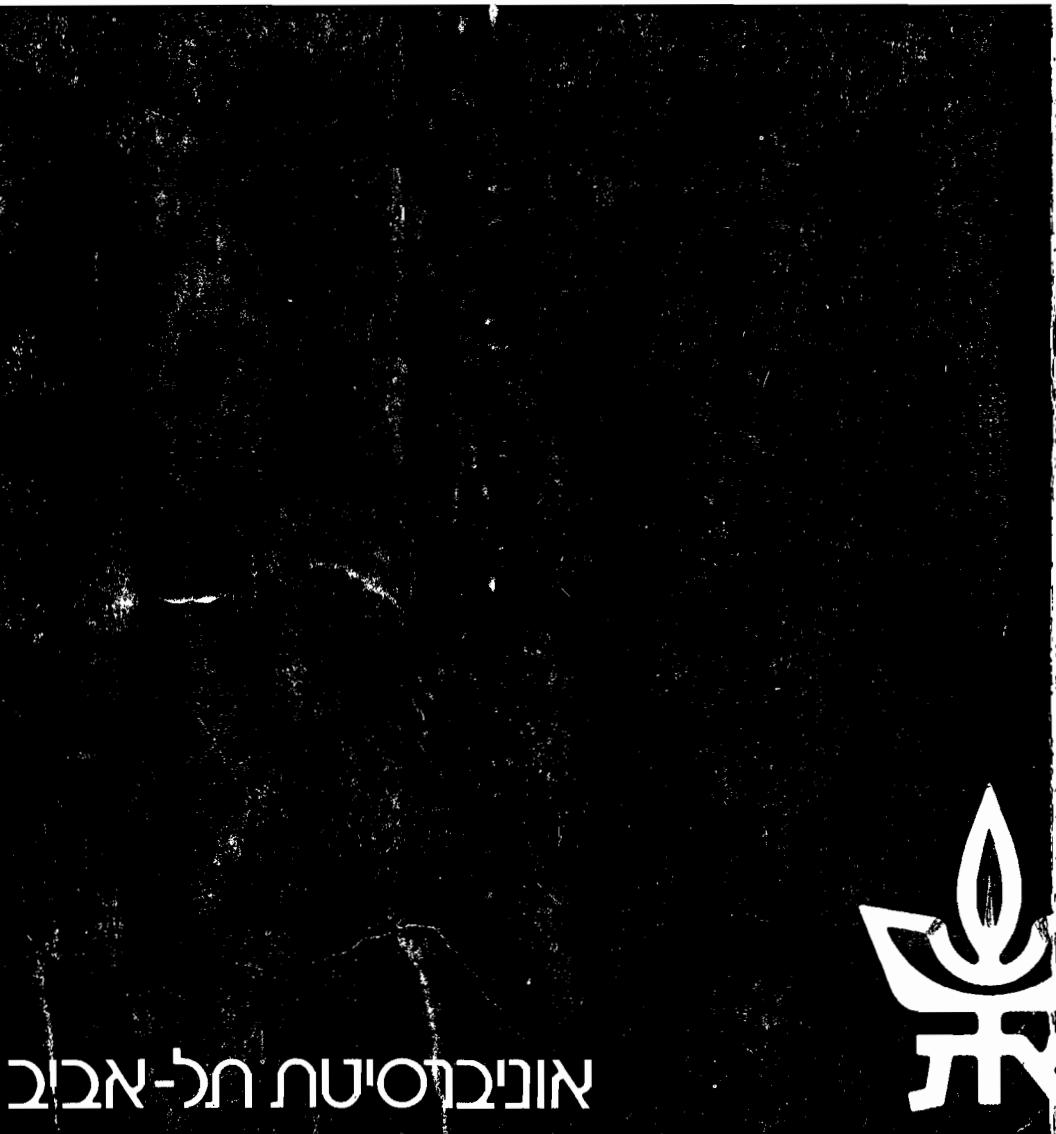


# דִּיטוֹ תְּשָׁקֵיד



אוניברסיטה תל-אביב

הפקולטה למדעי הרוח

החוג לאנתרופולוגיה של עם ישראל



החוג להיסטוריה של עם ישראל



## אוניברסיטת תל-אביב

**ידיעון לתלמידים**

**1983—84**

**תשמ"ד**

**הפקולטה למדעי הרוח**



# מבוא לידעון הפקולטה

## תוכן העניינים

חוכן העניינים במבוא לידעון הפקולטה .....	1
פתח דבר .....	2
גlossary .....	3
הנושאים המרכזיים .....	4
ב尤ור ראיי חיבות וקיצורים .....	5
דרכי הוראה .....	6
מבנה הוראה .....	7
סימון מספורי השיעורים והתרגילים .....	8
לוח שנה הלימודים – תשמ"ד/1983/84 .....	9
רשימת תוכנים גושאילימוד עיקריים באוניברסיטה .....	10

## סדרי בטוח

ט .....	1. אבטחה .....
ט .....	2. כניסה למקומות .....
ט .....	3. חפצים חשודים .....
ט .....	4. נשך .....
ט .....	5. שמירה על רכוש אישי .....
ט .....	6. הוצאה ציוד .....
ט .....	7. שומר מتنדר .....
ט .....	8. מושדי מדור בטחון .....
ט .....	9. עזרה ראשונה .....
ט .....	10. בטיחות .....

## תנאי קבלה

יא .....	1. תנאי קבלה כלליים .....
יא .....	2. תנאי קבלה של ייחidot הלימוד .....
יב .....	3. החלת/הוספת חוג .....
יב .....	4. קבלות בענייני קבלה .....
יב .....	5. עדות .....
יב .....	6. היחידה להוראה שפות ורות .....
טו .....	7. היחידה ללימודים העבריים .....
טו .....	8. ספרות .....
טו .....	9. מעקב .....
טו .....	10. רישום להוכחת לימודים נוספים .....
טו .....	11. "קלמד" – הגדרה .....
טו .....	12. סדר שכ"ל וסדרי הרשמה .....
טו .....	13. מתן וכוונות אקדמיות (אקדמייה) ללימודים במכינות .....
טו .....	14. סווי מעמד של תלמיד לקרה חואר ראשון .....

**סדרי לימודים**

ט	1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה
ט'	2. תנאי מעבר .....
ט''	3. הוראות לנבחן .....
ב	4. מפתח הציונים .....
ב'	5. אישורי לימודיים .....
כא	6. מועד/הසיך בוחינות מיוחד לסטודנטים בשידות מלאים .....

**הפקת, חידוש, התышנחת-למורים**

ככ	1. הפסקת לימודיים .....
ככ	2. חידוש לימודיים .....
ככ	3. התышנחת לימודיים .....

**לימודי התואר השני**

ככ	1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני .....
ככ	2. סוגי עמד של תלמיד לקרהת תואר שני .....
כד	3. מכסת לימודי התואר השני .....
כד	4. שיקולו של הציונים — צין סופי לתואר השני .....
כד	5. מסלול ישיר לתואר "מוסמך" באוקולטה למדעי הרוח .....

**לימודים לקדחת התואר "דוקטור לפילוסופיה" / "דוקטור למשפטים"**

כללי	1. כללי .....
כד	2. המסלול הרגיל לקרהת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" .....
כד	3. המסלול היישר לקרהת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" .....
כח	4. מכסת הלימודים .....

**פעולות הספורט והחינוך הגוףני**

כ	1. כללי .....
כ	2. חינוך גופני חובה .....
כח	3. ספורט וחינוך גופני .....

**ענין תלמידים**

כט	1. لأن לפניות? .....
----	----------------------

**המרכזו למירשם**

ל	החטיבה להוכחות מיוודאות .....
לא	1. המכינה האוניברסיטאית .....
לב	2. היהייה לסטודנטים מהוויל .....
לב'	3. היהידה ללימוד עברית .....
לב'	4. היהידה ללימוד חוץ .....

**ዲקאנט הפטוחונטים**

לא	1. המרכז לסייע כלכלי .....
----	----------------------------

2. היחידה לטיפול בכיעות מיוחדת של עולים וסטודנטים זרים .....	לד
3. היחידה ליעוץ לימודי וסעד נפשי .....	לכ
4. היחידה ליעוץ והכוון תעסוקתי .....	לה
5. תכנית התמננות ומעורבות חברתיות .....	לה
6. מרכז שירותים לסטודנט .....	לו
 מבחן האוניברסיטה .....	 לו
 מפעל השיכפל – דינון .....	 לו
 טיפול שינויים לסטודנטים .....	 לו
 הספרייה האוניברסיטאית .....	 לו
1. תקנות לקוראים .....	לה
2. נוהג בספריות .....	לה
 תקנון המשמעת – סטודנטים (תשמ"ג) .....	 לו
 מפת הקאמפוס .....	 קד

תוכן העניינים לריצון הפאקולטה – דאה לאחר המבוא.

## פתח דבר

בשנת 1953 החלטיטה עירית תל-אביב על פתיחתו של המכון למדעי הטבע אשר "יאא הגערין של האוניברסיטה העתידה". במכון זה שולב המכון הביולוגי פדנוגי אשר הוקם על ידי ד"ר ז' מרגולין ז"ל עוד בשנת 1932.

בשנת 1955 נוסץ מכון נוסף – המכון לתרבות ישראל.

בשנת 1957 הוחלט על הקמתה של האוניברסיטה של תל-אביב. באוניברסיטה שלבו שני המכונים גם יחד – המכון למדעי הטבע והמכון לתרבות ישראל.

לימים, צורף לאוניברסיטה של תל-אביב בית-הספר הגבוה למשפט ולכלכלה.

בשנים הראשונות, שכנה האוניברסיטה בגבעת הרצל אשר באבו-כביר. בשנת 1964 הועברו מרבית המחלקות لكمפוס ברמת-אביב. המעבר لكمפוס החדש סימן ראשיתה של תקופה – התפתחות האוניברסיטה והתרבותה. נפתחו ייחידות לימוד חדשות, נוסדו אקוולוטות, הוקמו בתים-ספר ומכוני מחקר דבר שהביא לגידול ניכר בהיקף החוראה ומחקרים.

בשנת תשמ"ג למדו באוניברסיטה (לימודים לקרהת-תארים/תעודות) כ-17000 סטודנטים.



**יו"ר חבר הנאמנים:  
ג'ק ל. קמיניגס**

**נגידת:  
ד"ר ג'ורג' ס. ריין**

**יו"ר הוועד המנהלי:  
בנו גיטר**

**נשיא:  
פרופ' משה מנוי**

**ракטורה:  
פרופ' יורם דינשטיין**

**פרופ' שלום אברבנאל**

**סגן נשיא לקשרי חוץ:  
יחיאל בן-צבי**

**מזכירה אקדמית:  
הדה בן-שפר**

**מנהל כללי:  
דוד לוייתן**

**סגן רקטורה:  
פרופ' יהודה בן-שאול**

**סגן נשיא למחקר ולפיתוח:  
פרופ' מרדכי סוקולובסקי**

**דיקאן הسطודנטים:  
אהרן שלוש**

**דיקאן הפאקולטה:  
פרופ' נבריאל בון**

**ראש מינהל הפאkolטה:  
מנינה הררי**

**ע/ראש מינהל הפאkolטה:  
אורית מרטון-שחר** **משולם יוסו**

# ביאור ראשי תיבות וקיצורים

	דרפי הוראה
ה'	— הצגה
ה"א	— הדרכה אישית
ה"ג	— הדרכה אשיית/אנטיגבל
ה"ב	— הדרכה בבלוגרפיה
מ'	— מעדרה
מקהלה	— מקהלה
נתוח	— נתוח
מ"ש	— מעברת שדה
ס'	— סמיניוין
סדרא	— סדרא
סוי"ת	— סמינר ותודיגל
סיוור	— סירורים
ס"	— סמינר ומחקר
ספוט	— ספוט וחבנה
ע"ב	— עבדה בית
ע"מ	— עבדה מעשית
ע"ש	— עבדות שדה
פרומ'	— פרוטומינריו
פרקט	— פרוקט

## בניני הוראה

קפלן (מדעים מדוייקים)	אורו' — אורדנסטיין (כימיה)
רובן (אקדמיה למוסיקה)	בריט' — בריטניה (מדעי החיים)
דובנברג (מדעי היהדות)	גילמן (רוח)
רחה' — רחנאטי (ניהול)	ולפסון (הנדסה)
רכ' — רנק (כימיה)	טררי — טרובוביין (מטפיזים)
שנק' — שנקר (פיסיקה)	יאכ' — יד אבנור (גיאוגרפיה)
שדייב' — שריבר (מדעי המתמטיקה)	מכט' — מכסיקו (אמנוויות)
שרמן (מדעי החיים)	נפתלי (מדעי החברה)
שורת (מדעי הדוחות, תינוק)	נאך' — סאקלר (רפואה)

## סימון מיספור, השיעוריים

כל שימוש. חרגיל, חריגל, סמינריון וכו' ב מסוכן ע"י קבוצה. של 10 ספירות, לדוגמה:

123 • 04 • 1456 • 04 • 1

כל ספירה או קבוצת ספירות משמשות סימול מוגדרת.

04

סיפורת ביקורת מספר קבוצה המשוער/התרגיל

123

סימול החוג/ה/  
הילמוד

1	456
מיועד לשנה	סימול האירע
הليمודים	הليمודי המஸרים
סיפורת זו משנית	שיעור: מעבדה וכו'
בהתאם לשנת הלימוד	

# לוח שנת הלימודים תשמ"ד/1983-1984

<b>היום הראשון לשנת הלימודים</b> <b>יום א' ט"ז בחשוון</b> <b>חופשת חנוכה</b> <b>יום ד' כ"ד בכסלו</b> <b>יום ה' כ"ה בכסלו</b> <b>היום האחרון לסיימסטר הראשון</b> <b>יום ו' ט"ז בשבט</b> <b>היום הראשון לסיימסטר השני</b> <b>יום א' ט"ז באדר א'</b> <b>חופשת פורים</b> <b>יום א' י"ד באדר ב'</b> <b>היום האחרון ללימודים – לפני חופשת פסח</b> <b>יום ו' י"א בניסן</b> <b>היום הראשון ללימודים – לאחר חופשת פסח</b> <b>יום א' כ"ז בניסן</b> <b>יום הוכרזון*</b> <b>יום א' ד' באדר</b> <b>חופשת יום העצמאות</b> <b>יום ב' ה' באדר</b> <b>יום הסטודנט*</b> <b>יום ג' י"ג באדר</b> <b>היום האחרון ללימודים</b> <b>יום ו' א' בסיוון</b>	<b>23.10.83</b> <b>30.11.83</b> <b>1.12.83</b> <b>20.1.84</b> <b>19.2.84</b> <b>18.3.84</b> <b>13.4.84</b> <b>29.4.84</b> <b>6.5.84</b> <b>7.5.84</b> <b>15.5.84</b> <b>1.6.84</b> <b>★ ★ ★</b>
<b>היום הראשון לסיימסטר הקיץ (ביחידות לימוד המקיים לימודי בסיסיינר קיז)</b> <b>יום א' א' בתמזה</b> <b>צום ט' באב</b> <b>יום ג' ט' באב</b> <b>היום האחרון לסיימסטר הקיץ</b> <b>יום ג' כ"ח באולו</b>	<b>1.7.84</b> <b>7.8.84</b> <b>7.8.84</b> <b>25.9.84</b>
<b>היום הראשון ללימודים בשנה חמ"ה</b> <b>יום ג' כ"ז בחשוון</b> <b>*בימים זה לא יתקיימו לימודים</b>	<b>23.10.84</b>

# רשימת חוגים ונוסאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

## הפקולטה למדעי הרוח

בלשנות שמיות	מקרא
שפה וספרות צרפתית	תלמוד
אנגלית	לשון עברית
בלשנות	ספרות עברית
תורת הספרות הכללית	פילוסופיה יהודית
פיסיולוגיה	היסטוריה של עם ישראל
מדעי החינוך	ארציאולוגיה ותרבות המזרח הקדום
הכשרה עובדי חינוך	פילוסופיה
גיאוגרפיה	לימודים קלסיים
תכנית למורים כללים במדעי הרוח	היסטוריה כללית
חכנית למורים קדם משפטית	היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
חכנית למורים קדם עבורה סוציאלית	שפה וספרות ערבית

## הפקולטה למדעי החברה

מדע המדינה	כלכלה
לימודי עבודה	סטטיסטיקה
לימודים ארכאניים ואזריים	סוציאולוגיה ואנתרופולוגיה

## הפקולטה למדעים מדוייקים ע"ש ר' יימון ובברלי סקלר

פיזיקה ואסטרונומיה	כימיה
פיזיקה ואסטרונומיה וחתיבה מווחבת במדעי	חוותיבתה מוחשבת
המחשב	במדעי המחשב
גיאופיזיקה ומדעים פלנטריים	מדעי המתמטיקה
מדע כללי	מתמטיקה ומדעי המחשב

## הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. ויין

ביולוגיה	ביולוגיה
ботаника	בוטניקה
ביוכימיה	ביוכימיה

## הפקולטה לאמנויות

אמנות התיאטרון	אמנות
האקדמיה למוזיקה	האקדמיה למוסיקה
מוסיקולוגיה	מוסיקולוגיה

## הפקולטה לניהול

ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש לרנקנט'	חשבונאות
מערכת מידע	ניהול
התנהגות ארגונית	מינימל עסקים

## הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

רפואה

הנדסה בתקשורת

(שמעה ודברו)

פיזיופתיה

סיעוד

רפואה הומאנית  
רפואת שינים  
רפואה וטרינרית

## הפקולטה למשפטים

מוסמך במשפטים

מוסמך בדיני ישראל

מוסמך במשפטים — דיני עסקים

## הפקולטה להנדסה

הנדסה מכנית

הנדסת תעשייה

הנדסת חשמל ואלקטרוניקה

מכניקת זרימה ומעבר חום

מכניקה, חומרים ומבנים

לימודיים ביןתחומיים (כולל  
הנדסה ביורופואית)  
התקנים וחומרים אלקטרוניים וקרינה  
אלקטرومגנטית  
מערכות אלקטרוניתיה.  
תקשורות, בקרה ומחשבים.

## bih"c לעובדה סוציאלית

## لتשותמת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר ייחירות הלימוד ובעיקר תוכניות הלימודים, וכן נמסרים בו ידיעות, כלליים ותקנות החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, מוסדותיה וכן תקנות שאין מתפרסמות בידיעון זה כלולים באוגן נוהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרה עצמה את הזכות להכין שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת זו, בלי למסור על כך הודעה אישיות לנוגעים בדבר.

שuthorה לב התלמידים מופנית גם לדייעות שוטפות המתפרסמות מעתה על להוות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויה להשלים ואף לשנות פרטים הכללים בחוברת זו.

## סדרי בטחון

### 1. אבטחה

הشمירה על הסדר והבטחון בתהום הקמפוס נעשית ע"י עובדי מדור הבטחון. חובה על הסטודנטים להשמיע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (עפ"י דרישת).

2. כניסה לэмפוס:

- א. שער כניסה לэмפוס:  
1. בэмפוס שמו שער כניסה, שלושה שערים להולכי רגל ורכב וחמשה להולכי רגל בלבד. שער דאשי מס' 8 פתוח 24 שעות ביממה.  
2. יתר השערים פתוחים בין השעות 21.00—07.00.  
3. הכניסה לэмפוס מוגדרת אך ורק בשעות הפעילות וודרך השערים בלבד.

ב. בדיקת חפצים:

1. בכניסה לשערים חובה להציג חפצים אישיים לבקרה ולהזדהות לפני דרישת השומרים.  
2. לא תורשה כניסה לתוךו הэмפוס למי שטרם להזדהות או שמסרב להציג חפציו לביקורת.

ג. חניה רכב בתחום הэмפוס:

1. חניה בתחום הэмפוס תורשה לנושאי תיות חניה בלבד.  
2. תיות חניה ניתן לרכוש תמורה תשלום משרד דיקנאות הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.  
3. הנהיגה והחניה בשטח הэмפוס כפופה להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.  
4. חניה בניגוד להוראות מהוות עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברית ענייה בדין משמעתי.

3. חפצים חדשניים:

- א. כל חפץ עוזב לא בעליים הינו בבחינת חפץ חשוב. עם גילוי חפץ חשוב יש להרחק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון.  
ב. אזעקה במקורה של פגיעה חבלני — בכל מקרה של אייתור או חשד לתבלה חופעל מערכת אזעקה לבניינים ע"י צפירות קטועות, עלות ויורדות. עם הפעלת האזעקה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

4. נשק

- הכנסת נשק לэмפוס מוגדרת באישור מדור בטחון (כולל אנשי צבא). נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור הבטחון. הכנסת נשק לחדרי ההרצאות אסורה בהחלט.

5. שמירה על רכוש אישי

- א. אין להשאיר חיקים ומסמכים ללא השגחה.  
ב. על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש, יש לדוח למדור בטחון.

6. הוצאה צייד

- אין להוציא ציוד של האוניברסיטה משטח הэмפוס אלא באישור בכתב ממיינל הפקולטה/היחידה לה שיק הציוד. כל המבקש להוציא ציוד שאינו מזווה; ידרש ע"י עובדי הבטחון להוכיח שהציוויל שיק לו.

7. משמיר מתנדב

- כל סטודנט המעוניין יתקבל בtrightם ליחידה המשמר המתנדב של האוניברסיטה, יצויר בטעודה מדור בטחון ויהיה רשאי בזמנם שהותו בэмפוס להשתלב בפעילויות אנשי הבטחון בהתאם להוראת רם"ד בטחון. המעוניינים יפנו לרם"ד בטחון.

8. משרדי מדור בטחן

- משרדי מדור בטחן ומצאים במרתף בניין מכסיקו — חדר 19. טלפון פנימי — 0222, 0726, 0.0880. (במשרדים. תולדות המשך כל שעוטה והיכומה).

## 9. עזרה ראשונה

א. חחנתה עורה. ראשונה (מרכזית) נמצאת במבנה הספרייה המרכזית. טל. פנימי 0666, 0954.

ה吹נה פעולות ביום א'-ה' 2000—0800

בימי ו' ו' ערבוי חג — 1300—0800

ב. בכל בנין מצוי תיק עזרה ראשונה, אצל מנהל הבית.

ג. חובשים וחובשות מתבקשים להתנדב להגשת עזרה ראשונה במקרים חירום. החנדרות אצל הממונה על הבטיחות, במשרדו ברופאה במבנה הספרייה המרכזית.

ד. חובשים מתנדבים יפנו למדור בטחון ויפעלו בכל מקרה של פיגוע.

## 10. בטיחות

א. הוראות הבטיחות הנהוגות באוניברסיטה מספן 302—07 באוגן הוראות האוניברסיטה.

חובча על כל סטודנט להכיר ולפעול כנדרש.

ב. בכל הקשור לסיורי בטיחות בשטחי האוניברסיטה, בבנייה ומחסנית, יש לננות לממונה על הבטיחות, במבנה הספרייה המרכזית (בסמוך לחדר עורה ראשונה), טל. פנימי 0666.

ג. חריגת מהוראות הבטיחות ונוהלי הבטיחות של האוניברסיטה מהוועה עבירה והיא ברוח ענישה בדיין, ממשמעתי.

## תנאי קבלה

תנאי הקבלה כוללים:

1. תנאי קבלה כלליים

2. תנאי קבלה המיוחדים לכל פאולטה או יחידת לימוד.

### 1. תנאי קבלה כלליים:

א. זכאות לחעדת בגרות\*

ב. ידיעת השפה העברית

פרטים ראה בעמ' ט"ו.

ג. השתפות בבחינת הכניסה הפסיכומטרית\*

ד. ידיעת השפה האנגלית

פרטים ראה בחוברת הדרכה למועמדים וכן בידיעון זה עמ' י"ב.

### 2. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

עודות הקבלה של יחידות הלימוד קבועות את תנאי הקבלה שלהם. החלותיהם הן סופיות ואינן ניתנות לעדטור למעט מקרה של מעמד שבידיו נתונים אקדמיים חדשים אשר לא הוכאו לידעית ועדת הקבלה.

\* ראה בחוברת הדרכה לפוטמדם.

ה החלשות. ועודות הקבלה כוחן יפה דק. לגבי שנה הלימודים שהموעדי בקש להתקבל אליה. מועמד שהתקבל ולא החיליל בלימודיו באחתה שנה, או לא סיים שנה לימודים אחת. לפחות, חייב לחריש את מועמדותו ולבורר את מהלך הקבלה שנייה. פרטיהם על חנאי הקבלה — ראה בחוברת הדריכה למועמדים.

### 3. החלפת/הוספת חוג (לסטודנטים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף/הוסיף חוג לימוד ירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלת הרגילים כמפורט בחוברת הדריכה למועמדים.

### 4. קבילות בענייני קבלה

מועמד, שעמד בכל הדרישות ושמילא אחד כל התנאים לקבלת באחת מיחידות הלימוד, הסבור שהמתפלים בקהלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בעניינו, רשאי להגיש קבילה לניציב קבילות (ומבחן) בענייני קבלה. יתקבלו אך ורק קבילות המגורשות בכתב.

את הקבילות יש למסור למשרד הרישום בשני העתקים ולצין בגוף המכתב שם, מס' תעודת זהות, כתובות ומספר טלפון של הקובל.

### 5. תעודות

א. על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במת"כ (מצירות סטודנטים, כלית) יימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו או צילומים מאושרים — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה תל-אביב.

ב. תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעים חייב להשלים את ההסר ולהציג את תעודהו המקורי. תלמיד שלא ימציא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.

ג. על הסטודנטים להיענות לכל דרישת להשלמת חיקם, המופנית אליהם על ידי יחידות המרכז למירשם.

ה. מועמד, שכבר מר במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לסטודנטים הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד וכן אישור על הבדיקה שעמד בהן.

### 6. היחידה להוראת שפות זרות

א. (1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים בשפה האנגלית לפחות לקדום ידיעותיהם של סטודנטים וסטודנטים החביבים לסיסים בהצלחה קורס ברמה "מחקדים".

(2) כמו כן, מקיימת היחידה קורסים שנחנים בשפות הבאות: גרמנית, איטלקית, אדיש, צרפתית, ספרדית וערבית.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה על כל סטודנט באוניברסיטה החביב בלימודי אנגלית כשפה זרה על פי בוחינת המין (ראה סעיף ד' להלן) ולהגיע לרמת "פטרור" בשפה האנגלית. הציון "פטרור" מעיד כי התלמיד עמד בדרישות האוניברסיטה לגבי ידיעות השפה האנגלית.

על כל סטודנט לסייע את לימודי בקורס אנגלית ולהציג "פטור" לא יאוחר מותם הסימסטר השלישי ללימודיו באוניברסיטה (למעט סטודנטים ביחידות בהן נקבע משך זמן קצר יותר להשגת הפטור ואשר עליהם חחול הוראת היחידות בנושא זה).

יצאים מכלל זה: עולמים חדשים מארצאות שאין דוברות אנגלית, שנמצאים בארץ עד חמיש שנים. עברו אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום. — "פטוח קורס באנגלית ברמה בסיסית במוסגרת האוניברסיטה ושותה למזהיהם הריאשונה הפוצל לשוניים. יהיה עליהם להציג לרמת "בינוי" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת שנה ג'."

#### ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זורה:

- (1) בעלי חואר אקדמי מוכה, שלמדו אנגלית כשפה זורה.
- (2) מועמדים המוכיחים כי למדו שנתיים ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית, ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.
- (3) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה כיתה יא' לפחות, ברמה תיכונית, בארץ חוברת אנגלית.
- (4) מועמדים המוכיחים כי סיימו בהצלחה רמת "מתקדמים" במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ — פרט ל奷מידי הטכנין שאינם בעלי חואר. (את האישור יש להציג למועדון היחידה להוראת שפות זרות). תלמידים אשר קיבלו "פטור" על סמך בחינת מין באוניברסיטה אחרת אינם פטורים מלימדי אנגלית כשפה זורה, באוניברסיטה תל-אביב.
- (5) לתלמידי המכלה לחינוך גופני ע"ש זיימן מכון יונגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות, החל משנת תש"מ.

#### ד. מבחן המין:

- (1) מבחן המין מהוווה חלק מבחןת הכנסתה הפסיכומטרית. מועמד רשאי לגשת לבחן זה פעמי' אחד בלבד בשנה בה הוא נרשם. מבחן המין מסוג לחמץ רמות: נשל, בסיסי, בינוי, מתקדמים ופטור. מועמד שסוג לרמת נכשל לא יוכל ללמוד במסגרת היחידה, פרט לתלמידי האפקולטה למדעים מדוייקים, שמשמעות ציוןיהם בבחינות הבגרות: 7.3, ותלמידי האפקולטה למשיע הרוח שיקבלו הדעה על כך ממשרד הרישום (ראה סעיף ח' (2) להלן).
- (2) תוצאות מבחן המין תחפرسמנה על לוח המודעות ליד היחידה להוראת שפות זרות. מועמד חייב לבדר את הרמה המפורסת כאמור על לוח המודעות, וזאת על מנת שלא להחמיר את מועד הרישום לקורסים.
- (3) מועמד שלא ניתן מבחן הפסיכומטרי לא יוכל להשתתף בקורס היחידה.

#### ה. קורסי היחידה

- משך תקיפות בבחינת המין באנגלית, זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי (שנתיים). מועמד או סטודנט שנבחן יותר מפעם אחת, חלקה בחשבון התוצאה של המבחן האחרון.
- היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סטודריאלים ברמות: בסיסי, בינוי+מתקדמים ומתקדמים.

(1) מטרת הקורסים:

שייפור הבנת טכניים באנגלית, במטרה להכין את הסטודנטים לקרה את החומר היביליגורי הנדרש בחוגים השוניים.

הקורסים המתקיימים במשך שנה הלימודים הינם קורסים סמסטריים ריאליים הנערכים במקביל ללוח הזמניהם של שנה הלימודים. (הקורסים ייפתחו בתחלית סמסטר ויסתיימו בטוף הסמסטר).

למרן יתקיימו קורסים גם בסמסטר קיץ.

(2) קורס "טרום-בטי" — "נכשל"

קורס זה יתקיים במשך הקיץ בלבד, בחשולם. מס' שעות שבועיות — 20.

(3) קורסים ברמת "בטי"

קורס זה יתקיים במשך הקיץ, בחשולם. אם תוהיה דרישת קורס במשך שנה הלימודים, יפתח קורס ברמה זו, בחשולם. מס' שעות שבועיות במשך שנה הלימודים — 8.

(4) קורס "איןטנסיבי"

קורס זה יתקיים בסמ"א' בלבד, והוא מיועד רק לתלמידי מדעי הרוח שסיעמו קורס טרום-בטי בהצלחה. מס' שעות שבועיות — 24 (5 ימים בשבוע).

(5) קורסים ברמת "בינוי"

קורסים ברמת "בינוי" מתקיימים במשך שנה הלימודים ובסמסטר קיץ. מס' שעות שבועיות במשך שנה הלימודים — 4. מס' שעות שבועיות במשך סמסטר קיץ — 12.

(6) קורסים ברמת "בינוי+מתקדמים"

קורסים ברמת "בינוי+מתקדמים" מתקיימים במשך שנה הלימודים בלבד. לקורסים אלה יתאפשר סטודנט שיטים את הקורס ברמה "בטי" בקיץ — 80, או שקיבל בבחן הפסיכומטרי רמה 2 — "בינוי". מס' שעות שבועיות — 8.

קורסים ברמה זו אינם מתקיימים במשך קיץ.

קורס זה אינו מיועד לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח.

(7) קורסים ברמת "מתקדמים"

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיימים במשך שנה הלימודים וכן בסמסטר קיץ. בקורסים ברמת "מתקדמים" נלמד חומר המתחאים לכל פאקולטה ופאקולטה. הסטודנט חייב ללמידה בקורס המועד לפאקולטה או לחתוג בו הוא לומד. מס' שעות שבועיות במשך שנה הלימודים — 4; מס' שעות שבועיות בסמסטר הקיץ — 12.

כל למידה הקיץ חייבם בחשולם.

(8) קורסי אנגלית באוניברסיטה אחריות

חויצאות הקורסים השונים הלימודים באוניברסיטה אחריות בארץ יתקבל באוניברסיטה תל-אביב. יש להמציא אישור על הקורס שנלמד באוניברסיטה אחרת מהמחלקה לאנגלית לשפה זרה בו צוינו רמות וציון של הסטודנט.

סטודנט שס"ים קורס בהמת "מתקדמים", יביא אישור על סיום חובותיו באנגלית כשפה זרה מהמחלקה לאנגלית כשפה זרה באותו אוניברסיטה.

#### ו. מזכירות היחידה

משרד היחידה להוראת שפות ורות נמצאים במבנה שרת בחדרים: 231/2 טל':  
420681.

שעות קבלת סטודנטים: ימים א'-ה' 10:00-12:00.

#### ז. קורסי שפות ורות אחרות

ניתנים קורסים בשפות הבאות: גרמנית, צרפתית, איטלקית, יידיש, ספרדית וערבית.  
קורסים אלה הינם קורסים שנתיים ומתקיים בשתי רמות:  
רמת "מתחלים": 4 שעות שבועית במשך שני הסמסטרים  
רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועית במשך שני הסמסטרים

קורסים אלה מועדים לסטודנטים אשר הוג למדיהם מהייב רכישת שפה זרה  
שנייה. הדרישת ללימוד שפה זרה שנייה נקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד  
הסטודנט.

מטרת הקורסים להקנות לסטודנט שפה זרה שנייה ככלי עוז מודיע כאשר הדגש  
בלימודים מושם על קריית טכניות בשפות השונות והבנות.

#### ח. היחידה ללימוד העברית

##### א. מבחן המין

משמעות אין בידו תעודה בגרות ישראלי, חייב בבחן מין בעברית לפני  
התקבלתו לאוניברסיטה. בבחן זה על המועמד להוכיח כי רמת יודעתו בשפה  
העברית מספקת כדי להשתתף לימודיים אקדמיים בכל דמות הלימודים, לכל  
התארים ובכל הפקולטות ויחידות הלימוד. חובה זו חלה גם על מועדים להוגים  
שבהם שפת ההוראה אינה עברית.

הצין המינימלי המאפשר לקבל המועד לאוניברסיטה הוא "עבר".  
מוצע של לא נבחן בבחן המין בעברית, או שלא הגיע לפחות "עבר" לפחות, לא  
ירשות להתחילה את לימודי אוניברסיטה, אף אם עמד בתחום הקבלה של יהדות  
הלימוד בחר.

תלמיד חייב לקבל ציון "פטור" בבחן עד סוף שנת הלימודים הראשונה שלו  
באוניברסיטה.

##### ב. פטורים מן הבחן:

- (1) מועדים בעלי תואר בוגר אוניברסיטה בישראל, פרט לבני תarris  
בחוגים ששעת ההוראה בהם היא לועזית.
- (2) מועדים שיש בידם "פטור" בעברית אוניברסיטה אחרת בארץ.
- (3) מועדים שיש להם את לימודיים בסמינר למורים מוכר בישראל, והמציאו  
אישור על כך.
- (4) מועדים שהמציאו אישור על כך שטיימו כיתה י', לאחר לימוד של 10 שנים  
רצופות בבעלי ספר בישראל שפת ההוראה בהם היא עברית.
- (5) מועדים שנבחנו ב"בחינה הירושלמית".

##### ג. קורסים לתלמידים במשך שנת הלימודים

היחידה ללימודים עברית עורך קורסים סמסטריאליים לתלמידים שלא השיגו ציון  
"פטור" בבחינת המין.

הקורסים במסגרת היחידה יינתנו ב-3 רמות:  
עכירות בסיסית — 8 שעות בשבוע  
עכירות בינימית — 6 שעות בשבוע  
עכירות מתקדמת — 6 שעות בשבוע

הרישום לקורסים יערך במסדר היחידה ללימודים העברית שבוע לפני חילוף הלימדים בכל סמסטר.

#### ד. קורסי קיז'ן מרכזים

היחידה ללימודים העברית ערכות קורסי קיז'ן מרכזים בחודשים אוגוסט-אוקטובר (25 שעות בשבוע). קורסים אלה נועדו לסייע למועדדים/סטודנטים לעמד בבחינות המין ולהשיג בה ציון "פטור".

ההשתתפות בקורס כרוכה בחשלום מיוחד (גובה החשלום יפורט בנפרד). הרישום לקורס זה יעדך במסדרי היחידה ללימודים העברית (המועד יפורסם בנפרד). משרכי היחידה ללימודים העברית — מעוננות הסטודנטים בניין ב', כניסה 4.

8. ספורט  
כל מעמד אשר התקבל ללימודים חייב בשנת-לימדייו הראשונה להשתתף בקורס של ספורט חובה (דאה עמ' ב"ז).

9. מעקב  
א. האחיזות למשך אחד מילוי הדרישות ע"י התלמידים בידיעת השפה העברית / או האנגלית / וכספורט-חויבה היא כדי המרכז למירשם/מורים. תלמידים כללית (מת"כ), בעזרת היחידות הנוגעת בדבר.

ב. איקבלת הועודה/חותמה מהמרכז למירשם בדבראי מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנוסאים אלו אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חוותה, כמפורט לעיל.

10. רישום לתוכנית לימודיים נוספת  
א. כל יחידת לימוד קובעת את משך תוכנית לימודיה בהנחה שתלמיד הפניו למורי ללימודים יוכל לסייעו בתוך פרק הזמן שנקבע לכך.

ב. תלמיד, הלומד שני חוגים או יותר יחד מודח, שהגיע להישגים טובים ( ממוצע 80 או יותר) במשך שנתיים מלאה אחת, לפחות, לפחות, המבקש ללמידה בחוג נוסף, יפנה את בקשות בכתב אל ועדת ההוראה של הפאקולטה שבה הוא לומד, ובמידת הצורך — לפאקולטה האחרת שאליה שירח החוג הנוסף שאליו הוא רוצה להתקבל.

#### 11. "תלמיד" — הגדרה\*

א. כתלמיד באוניברסיטה תל-אביב ייחס מי שהתקבל ללימודיים ע"י ועדת קבלה או הורשה להמשך את לימודיו על-פי כללי הפאקולטה/יחידת הלימוד, שבו הוא לומד ועשה את המדרש להדרשתו ובכלל זה סידור שכיר הלימוד כנדרש. חובת הרשמה חלה גם על תלמידים הפטורים, מסיבה זו או אחרת, מחלשות חלקיים או מלא של שכיר הלימוד.

#### 12. סידור שכיר-לימוד וסדרי בראשמה

תקנות שכיר-הليمוד וסדרי ההרשמה מתחפרמים בחוברת "שכר לימוד והרשמה — תשמ"ד" הנשלחת לכל תלמיד ייחד עם טפס-התשלום. אין לקבלת הודעה התשלום משום

\* מבחינת כללי המשמעה ראה הגדרה מוחלטת בתקנון המשמעה המתפרק במשמעותו.

אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשך לימודיו שעה שהמשך הלימודים מותנה, בתנאי המעבר של הפקולטה או השלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

### 13. מתן זכויות אקדמיות (אקדמיצחיה) לסטודנטים במלולות

מתן זכויות אקדמיות על ימדיים במלולות כפוף להסדרים מוקדמים וمبرוקרים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקדמיצחיה. ועדת זו החלה לפעול לאחר חילתה.

### 14. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון\*

#### 1. תלמיד מן המניין

1.1 תלמיד שהינו בעל תעודה בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בחנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.

1.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודי קודמים במוסד מוכך להשכלה גבוהה או במוסד שעימיו יש לאוניברסיטה הסכמי אקדמיצחיה.

1.3 תלמיד כאמור בסעיפים 1.1 או 1.2 המשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ייחודי הלימוד.

1.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 2.4.

#### 2. תלמיד שלא מן המניין

2.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודה בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת הקבלה.

2.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בחנאי שיש לה אשייה וכי להעודה בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא עלה על שנת לימודי אחד.

2.3 תלמיד שלא מן המניין וכי לתקבל אישור על היגיינה לימודיים (גלוין ציוניים) תוך ציון מעמדו.

2.4 תלמיד שלא מן המניין יאשר כתלמיד מן המניין ולימודייו יוכלו בהתאם למפרט (רטראקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושליח'ת הלימוד בה הוא לומד וייה וכי להעודה בגרות.

#### 3. תלמיד – על תנאי

3.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 1.1, 1.2 אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאי מלאה המפורטים להלן בסעיף זה:

##### 3.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית

##### 3.1.2 להוכיח ידיעת שפה זורה.

3.1.3 להשלים מטלה מסוימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

3.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בחנאי שישלים את המטלה/ות ששהוטלה עליו תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא עלה על שנת לימודיים אחד. במקרים מיוחדים, רשות ועדת ההוראה של הפקולטה לאישר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד למדוד במעמד זה תקופה שתעללה על שתי שנות לימוד.

3.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושליח'ת הלימוד בא הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

3.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על היגיון בילמידים (גלילן ציוניים) חוץ צין מעמדו.

3.5 תלמיד על תנאי יאשר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד — תוך פוקה הזמן שנקבע.

3.6 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

#### 4. מועמד לתלמיד

4.1 מועמד לתלמיד — מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל — במקרים חריגים בלבד וכאמור סעיף 4.1 להלן — כמועמד לתלמיד.

4.2 מועמד לתלמיד יתקבל במועד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרתה ע"י הרקטור או סגנו, בדרך כלל לא יתקבל ממועד תלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.

4.3 מועמד לתלמיד מתקבל לשנה לימודיים אחת. הרקטור או סגנו יברוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה והוא רשייא להאריך את לימודיו במועד ובשנת לימודיים נוספת.

4.4 מועמד לתלמיד חייב בשנה הלימודים הראשונה להציג ממוצע של 80 או יותר בחוכנות לימודיים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

4.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידה הלימוד וראשים הרקטור או סגנו ועדת הקבלה של הפאולטה להוסיף על דרישות אלה לימודיים המיעדים להשלים את השכלתו הכללית.

4.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבל אישור על היגיינו לימודיים תוך ציון מעמדו.

4.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במועד זה.

4.8 מועמד לתלמיד יאשר כתלמיד מן המניין ווילמדו ליחדיו בתוקף למפרע אם:

4.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 4.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים:

4.8.2 אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.

#### 5. תלמיד במועד מיוחד

5.1 תלמיד שפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצועות מסוימים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת החואר הראשון והוא אין לומד לקראת חואר באוניברסיטה תל-אביב, אשר חיל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים:

5.1.1 הינו בעל חואר אקדמי.

5.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיים) במוסד אחר להשלמה בכוהה וקיביל מהוסד זה אישוד למלומד באוניברסיטה תל-אביב.

5.1.3 תלמיד שאושרו לימודיים במקצועות מסוימים מבלי של לימודיים אלה מקנים חואר אקדמי.

5.2 תלמיד במועד מיוחד מירוח זכאי ליהיבון ולהגיש עבוזות וחרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

5.3 תלמיד במועד מיוחד לא יהיה זכאי לחואר אקדמי. לימודיו במועד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודיים לקראת חואר אקדמי, אלא אם כן החליט הרקטור אחרה במקרים חריגים.

5.4 תלמיד במועד מיוחד זכאי לקבל אישור על לימודיים תוך ציון מעמדו.

## סדרי לימודים

### 1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

- א. חובת נוכחות מלאה על כל השיעורים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מטעם התלמיד, כגון תרגילים, מעבודות, סמינריונים וכיו"ב.
- ב. רישום הנוכחות נעשה על ידי הנוהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד, והוא נדרש ממנו או לא השתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימה המשתתפים.
- ג. אסור לעשן בחדרי הרצאות (בזמן הרצאות ובהפסקה). העישון מותר רק בזמן בחינות וכן אם החליטו על כך כל הנוכחים בכיתה.
- ד. אסור להכנס ב的日子里 האוניברסיטה אלא בהתר מivid של ראש מינהל הפאקולטה הנוגעת בדבר. אישור זה ניתן על ידי חברים הוודשים לצרכי הוראה/מחקר ועל כלבים המשמשים לליוי לסטודנטים עזוריים.

### 2. תנאי מעבר

תנאי המעבר המוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך חוברת זו בפרק הדן בתוכניות הלימודים.

בדרכ נעדכנות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סימסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בחינות אלה ורק תלמידים שברשותם התעודות המפורטות מטה.

מועד הביקורת מתרנסים על-גבי לוח המודעות. תלמיד שנבעץ ממנו לגשת במועד הביקורת, מסיבות שלא היוἌλλοι בו, ידועה על-כך מיד למזכירות הנוגעת בדבר ויצרת מסמכים המעידים על סיבת העדרתו.

צין מעבר. יש לציין המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים, כגון מבחני ביןיהם, הגשת תרגילים, הביקורת בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיית התלמידים, על ידי המורה, בתחילת כל קורס.

שיחורו מהשתתפות בשיעור. תלמיד המבקש שיחורו מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד למידים קדמים וביקורתו באחוטו מוצאו במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחה, רשאי להגיש בקשה באמצעות מזכירות היחידה הנוגעת בדבר. החלטה בדבר שיחורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסוים היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסוימים בידי ועדת ההוראה. הודעה על שיחורו מקורס תימטט לתלמיד בכתב והדבר יירשם בכתביו של התלמיד. תלמיד שקיבל שיחורו מקורס או קורסים על יסוד מסמכים שהעידו על לימודים קדמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו אף אם הפסיק את לימודיו.

צין גמר, לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע צין גמר לאחר ששסעים את חוק ל'מדיו לקבالت חואר. הפאקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי צין הגמר בדרך שיקלולם. דרך השיקול מובאת לידיית התלמידים מועד.

הזכות להשתתף בבחינה. הזכות להשתתף בבחינה ניתנת לתלמיד שמי לא את חובת הנוכחות והשתתפות פעילה כנדרש בשלם את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו. השתתפות בחינות מותאמת רק עם הצגה התעודות הבאות:

- כרטיס סטודנט (המוצא ע"י האוניברסיטה).  
 — כרטיס סטודנט וכרטיס נבחן (חלייד ששלם את שכר הלימוד במלואו, ישלח לו המרכז למירשם כרטיס נבחן לקראת סוף שנת הלימודים).

### 3. הוראות לנבחן

- א. על הנבחן להימצא במקומות הבוחנה עשר דקות לפני הזמן שנקבע להתחלה הבוחנה. עליו לשבת מיד במקום שנקבע לו ולהניח את כרטיס הסטודנט/נבחן על שולחנו.
- ב. אסור להביא למקום הבוחנה ספרים, מחברות, רשימות או תיקים: את אלה יש למסור לפקחים, פרט למקרים של יותר מפודש לשימוש בספר, מילון וכיו"ב.
- ג. כניסה של תלמיד לאולם הבוחנה מחייבת אותו להשתחרר בבוחנה. אם תלמיד יעצוב את האות אחוריו חלוקת השאלונים או לא ימסור את מחברתו עם חום הבוחנה, הוא יקבל את הצין "נכשל" (0).
- ד. אסור לנבחן לשוחח בזמן הבוחנה, או לעזוב את מקומו ללא נטילת רשות. המבקש לפנות בשאלת או בבקשת — ירים ידו.
- ה. יש לזכור את התשובות בעט, בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. אסור לכתוב על השאלון. הכתב טויה יקידש לה את העמוד הימני ואת העתקה הנקייה יכיתוב בעמוד השמאלי. את הטויה יש למחוק בהעברת קגו. אסור לתלוש דפים מן המחברת. בתום הבוחנה יש להשאיר את השאלון בתוך המחברת.
- ו. גליונות ניר נוספים לפי בקשה הנבחנים — יש לצרף אותם למחברת.

### 4. מפתח הציונים

א. מפתח הציונים באוניברסיטה תל-אביב הוא:

84—75	= טוב
94—85	= מספיק
100—95	= מעלה
0	= כמעט טוב

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא — 60.

- ב. כשלון יצירין באישורי הלימודים בשם "נכשל" ולא בציון המספר. צירין אחרים יצירינו בערכם המספר.

### 5. אישורי לימודים

תנאי לקבלת האישור: —

- א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות
- ב. תשלום שכר הלימוד והגע לפי מקנות שכרי הלימוד באוניברסיטה
- ג. תשלום עבור האישור.
- אישור לשימוש פנימי לגרים בתוך האוניברסיטה פטור מתשולם. על אישור מסווג זה תוטבע המילה "פנימי" והוא יועבר, במידת האפשר, בדו"ר פנימי.
- עבור כל אישור למידים יש לשלם לפי נהול קיים באוניברסיטה.

## להלן פירוט תעריפי האישורים:

150.—	שקל	תרגום עתודה מעברית לאנגלית*
110.—	שקל לעותק	העתק העותה
225.—	שקל	רשום למחים* (עברית או אנגלית)
110.—	שקל	אישור זכאות לחודשי*
110.—	שקל	אישור על סיום לימודים*
55.—	שקל	אישור על היהת תלמיד בשנה מסויימת*
55.—	שקל	אישור לטטאי*
55.—	שקל לעותק	העתק כרטיס נבחן
55.—	שקל	אישורים מהרכב למיילושים
55.—	שקל	שינוי ברישום ללקוח

### 6. מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

#### א. וכאות:

למועד בחינות מיוחד וכי אך ורק תלמיד אשדר.

(1) לא ניתן למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.

(2) למד בתוכנית ללימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניתן לבחינה במועד זה בשל שירות מילואים.

#### ב. שירות מילואים ביום הבחינה:

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למכירויות החלמדיים היחידית עם קבלת צו הקראיה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

#### ג. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

תלמיד בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה וכי למועד מיוחד, אם נקבעים בו אחד משני התנאים הבאים:

(1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה וצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ-19 יום — ותואריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחררו.

(2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה וצופה של עשרים ימים או יותר, ותואריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחררו.

ה. תלמיד שנעדר מבחינה מעבר מועד א/ב בקורס סמסט ריאלי הנתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן בתום הסימסטר העוקב. אם מהווה הקורס דרישת קדם, יורשה החלميد להשתתף (לימוד ובבחינה) בקורס המתקדם. השתחפות זו תוכר לו רק לאחר שעמדו בבחינה בקורס שהוועה ודרישת קרם.

ח. תלמיד בסימסטר האחדון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודי בסימסטר זה יהיה וכי למועד מוחוד.

#### ה. סייגים:

תקנות המועד/הסדר המוחוד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של ייחידות הלימוד שלו ושלא היה וכי לגשת לבחינות במועד

#### ו. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

(1) טופס 510 (אישור של שירות מילואים חדש) לתקופה של 1—3 ימים.

(2) טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שהיא.

\* התעריף נקבע למשך הוצאת היריעון לאור ומתייחס למוקד ושני עותקים או חותם מוה. עבור כל עותק מעבר לכך, במסגרת אותה בקשה (כולל אישור עותק מצולם) ישלם התלמיד — 30 שקל. תעריף (לאישור) במטבע חוץ, כולל משלהו — 10 שקל.

## **הפסיקת, חידוש, התיחסנותו-הليمונדיים**

### **1. הפסיקת לימודים**

תלמיד שוחליט להפסיק את לימודיו בפקולטה/יחידה למשך שלושה חודשים ושיים שכר-ימוד, חייב להודיע על-כן (מיד) בכתב למוח"כ, לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס "ההודעה על הפסיקת הלימודים". תלמיד יחוורו עוזרתו ומסכמיו אך ורק לאחר שיתחייב על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית; כל ספרייה מחלוקת הנוגעת בדבר, את היחידה לעניניו, שכר לימוד (שכ"ל) במרכו למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש. (ראה גם "פסיקת לימודים" בחוברת "שכר לימוד ורשותה").

### **2. חידוש לימודים**

א. תלמיד, שהפסיק את לימודיו לפני שיטים שנתיים לימי ראיונה/סמיסטר אחד ביחידת הנהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית (ועודין לא ניתן לבחינות מעבר) וברצונו לחזור את לימודיו, ידרש כחליידי חדש במשרד הרישום, ויחולו עליו כל כללי המין והקבלה המקובלים בעת הירשו מחדש.

ב. תלמיד שיטים שנתיים לימי ראיינה לפחות, עד בצלחה בבחינות המעבר והיה וכי לעבור לשנה הבאה בשעת הפסיקת לימודיו — ניתן לモצירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים (במועד שיקבע ויורנס ע"י הפקולטה/בית-הספר ובכפוף לתקנון הפקולטה).

### **3. התיחסנותו ללימודים**

הפקולטה/יחידה הלימוד רשאית להחיל התיחסנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד בעבר פרק ומין שנקבע לכך.

## **לימודי התואר השני**

### **1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני**

א. חנאי להרשמה ללימודי הסמכה (תואר שני) באוניברסיטה תל-אביב הוא ציין "טוב" לפחות בלימודי התואר הראשון. כל פקולטה/יחידה לימוד מוסמכת לקבל עתנאי קבלה מיהודיים נספחים. כל פקולטה תקבע ותפרנס את הקriterיוונים הדורשים לפניה תחילת הרשמה לכל שנה אקדמית.

ב. הלימודים לקראת התואר השני הם לימים בחוג אחד בלבד.

### **2. סוג מעמד של תלמיד לקראת תואר שני\***

#### **1. תלמיד מן המניין**

1.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עד בתנאי הקבלה הכללים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אורשה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

\* קטע מנהל סוג מעמד של תלמיד באוניברסיטה תל אביב.

- תלמיד כאמור בסעיף 1.1 המשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד. 1.2
- תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 2.4, 3.4. 1.3
2. תלמיד שלא מן המניין 2.1
- תלמיד שהתקבל ללימודים לקרה חואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד. 2.2
- תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שהייה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא עלה על שנה לימודיים אחת. 2.3
- תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלה אישור על הישגיו בלימודים (ג'יון ציונים) תוך זמן מעמד. 2.4
- תלמיד שלא מן המניין יאשר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרט (רטראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע. 3. תלמיד על תנאי 3.1
- במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תנאי "בוגר אוניברסיטה" אשר: 3.2
- 3.1.1 ציינו הסופי בלמידה התואר "בוגר" הינו נマー מ"טוב".  
3.1.2 הוטל עליו בהתאם לכליל האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד להשלמות מלאות מסוימות כגון השגת ממוצע ציונים מסוימים בלימודיו השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת). 3.2
- תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלות השוטלו עליו תוך תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא עלה על שנה לימודיים אחת. 3.3
- תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (ג'יון ציונים) תוך זמן מעמד. 3.4
- תלמיד על תנאי יאשר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרט (רטראקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד. 3.5
- לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך תוך פרק הזמן שנקבע — לא יורשה להמשיך ללימודיו. 4. תלמיד במעמד מיוחד 4.1
- תלמיד שעלה פי החלטה מנומכת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקוטה התקבל ללימודים במקצועות מסוימים בתוכנית הלימודים הרגילה לקרה התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איןנו למד לקרה חואר באוניברסיטה תלא-אביב אשר החל עליו לפחות אחד התנאים הבאים: 4.1.1 הינו בעל תנאי אקדמי.
- 4.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.  
4.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל מוסד זה אישור ללמידה באוניברסיטה תלא-אביב.  
4.1.4 תלמיד שאושרו ללימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מוקנים לתואר אקדמי או תעודה.
- תלמיד במעמד מיוחד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא

3. מכסת לימודי התואר השני  
מכסת הלימודים מכל הסוגים (רבות סמינריונים) לתואר השני כולל מס' מינימלי של 360 שעות או 14 שעות אקדמיות שנתיות לפחות.
4. תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבל אישור על לימודיו תוך ציון מיוחד.
5. מכסת לימודי התואר השני  
כל פאקולטה מוסמכת לקבוע ולפרנס את השיקול המתאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכבי הציון הם: עבorth הגמר (בمسلسل בו נדרשת עבודה גמורה), ציון בחינות הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמיניריות וכיו"ב.
5. מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בפאקולטה למדעי הרוח  
באופן יוצא מן הכלל תורשה הפאkolטה למדעי הרוח להנהיג מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בשבייל מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שיקבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנה לימודיים הראשונה. משך הלימודים בمسلسل זה 4 שנים. פרטיה המסלול — בתקנון מיוחד שנקבע ופורסם בידי הפאkolטה. אין אפשרות של שילוב בין המסלול וישיר לתואר "מוסמך" ובין המסלול הישיר לדוקטוראט.

## **לימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"**

1. כלל  
התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" מוענק מטעם אוניברסיטת תל אביב ולא מטעם יחידת לימוד.
- האמור להלן הם עקרונות מנחים בלבד.
2. המסלול הרגיל לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"  
א. (1) יכול להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה" מי שקיבל את התואר "מוסמך" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון סופי "טוב" לפחות (מוצע משקל של 75) ובצijnן עבorth הגמר של 80 ומעלה.
- (2) יכול להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר "דוקטור למשפטים" בעל השכלה, משפטית קודם, שקיבל את התואר "מוסמך" בציון סופי "טוב" לפחות (מוצע).
- (3) במקרים מיוחדים חולק מיליון הוועדה לתלמידי מחקר לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הללו לנוכח הישגים לylimודים או מחקרים מיוחדים של התלמיד.

ב. בעלי חואר "מוסמך" מאוניברסיטה מוכרת מתח"ל שקיבלו את התואר ברמה גבוהה אף ללא עבודה גמר, יהיו רשאים לפנות בבקשתה להתקבל ללימודים לתקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" אף על פי שאינם עומדים בדרישות של סעיף א. 2. או א. 2. לעיל. במקרה כזה תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית ללמידי מחקר דשאית להטיל על התלמיד דעתה על הכין עבדות גמר או לעמוד בתנאים שקולים, ולאחר שעמדו בהם תהיה אפשרות לאשר את בקשתו. בזמן הביניים, כשהתלמיד מcline את עבדות הגמר או עומד בתנאים השקלים, הוא ייחשב כموועד לѧמיד מחקר.

ג. תלמידים אשר קיבלו תואר "מוסמך" באוניברסיטה בישראל ללא עבודה גמד בהתאם לכללים שהיו בתחום אותה עת, יהיה ניתן כדין סטודנטים מחו"ל לצורך סעיף ב.

ד. אישור בקשה להתקבל ללימודים לתקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" נתן לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

ה. באופן דגיל יהיה על התלמיד שבקשו אושדה לעבור תקופת של מועמדות לתלמידי מחקר, אשר במהלךה יידרש להציג הסכמת מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר להנחותו בעבודת הדוקטור, להכין תוכנית מחקר ולעמוד בדרישות אחרת שיוטלו עליו. משך תקופת המועמדות יהיה בין שישה חודשים לשנה — לפחות החלה הוועדה היחידית, אולם התקופה ניחנת להארכה במקרים מיוחדים על ידי ועדת המישנה האוניברסיטאית לѧמידי מחקר בעקבות המלצה הוועדה היחידית — עד לפסק זמן של שנתיים.

ג. במקרים בהם התלמיד כבר הכין תוכנית מחקר באישורו של מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר, תהיה ועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית לאשר את קבלתו במישרין כѧמיד מחקר.

ד. תוכנית המחקר תוגש לוועדת המישנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר באישור מורה המוסמך להדריך תלמידי מחקר.

ה. אישור תוכנית המחקר ומינוי המנהה נתווים לשיקול דעתה של ועדת המישנה האוניברסיטאית לѧמידי מחקר.

### 3. המסלול היישיר לתקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים"

א. המסלול היישיר לתקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" מיועד לתלמידים מצטיינים בלבד. תלמיד אשר קיבל את התואר "בוגר" בהצטיינות (בציון ממוצע משוקל 90 לפחות אס משך הלימודים הרגיל לתואר "בוגר" הוא שלוש שנים, ובזמן ממוצע משוקל 85 לפחות אס משך הלימודים הרגיל לתואר "בוגר" או יותר), יוכל להיות מועמד למסלול היישיר לתקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים". עם זאת, מליאת הוועדה לתלמידי מחקר מוסמכת לקובל תלמידים למסלול היישיר לתקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" בהמלצת הדיקאן ובקרים חריגים ביותר גם כאשר הצין הממוצע המשוקל של תלמידים אלה בלימודי התואר "בוגר" הינו בין 85 ל-90 ולימודיהם נשיכים שלוש שנים.

ב. תלמיד בمسلול היישיר יחויב במכסת הלימודים הרגיל לתואר "מוסמך". ומשך לימודיו לאחר קבלת התואר "בוגר" יהיה שני סמסטריים לכל הפהות. נוסף לעבודות הסמנדריניות הרגילות, יידרש להכין גם עבודה סמנדרינית מורחבת או פרויקט מחקר.

ג. החולמיד בمسلسل היישר יהיה חייב להוכיח הצעינות (צ'ין ממוצע משקלל 85 לפחות) בכל הדרישות המנווות בסעיף 3-ב'.

ד. שנים ממויר החולמיד, שבחרוכם כתוב עבדות סמינריונית או הכין פרוייקט מחקר, יהיו רשאים להמליץ לפני הדיקאן הפאולטה על קבלתו לمسلسل היישר תוך התייחסות לכשרו של החולמיד לעובדה מהioreה עצמאית. בעקבות המלצה זו יבדוק הדיקאן או בא-כחו, אם החמלאו התנאים הדורשים לפי סעיפים א', ב' ו-ג'. מצא הדיקאן כי כל התנאים הללו החמלאו, ימנה ועדזה מיקצועית, אשר חערוך לתלמיד בבחינת כשרה לשם בדיקת ידיעותיו בתחום החמחחות וכושרו בעובדה מחקרית עצמאית. הדיקאן רשאי בראש בית-ספר את סמכותו לפי סעיף זה.

ה. כל החולמיד תקבע ותפרנס הנהיות-מסגרת לבחינות כשרונות.

ו. עמד החולמיד בכל הדרישות המפורשות בסעיפים ב', ג' ו-ד', יעביר הדיקאן את כל המסמכים לוועדת המשינה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר לשם קביעת מעמדו של החולמיד המועמד לתלמיד מחקר. בכיפות לאישור ועדת המשינה יורשה החולמיד לפתח את נושא העבודה הסמינריונית המורחבת או הפרוייקט המחקרי לתוכנית של עבודת דוקטור, או לבחור בנושא חדש, ויחולו עליו כל הכללים הנוגעים למועדים אחרים לתלמידי-מחקר.

ז. לא עמד החולميد בבחינת הcrestות, יוכל לקבל את התואר "מוסמך" לאחר שעמד בכל הדרישות הרגילות לקבלת התואר.

#### 4. מכסת הלימודים

א. (1) תלמיד לקרה התואר "דוקטור לפילוסופיה"/"דוקטור למשפטים" ישתחן באורה פעיל בקורסים (לרובות סמינריונים) לפי מכסה מינימלית של 120 שעות או 4 שעות אקדמיות שנתיות בסה"כ. מכסה זו אינה כוללת לימדי שפות.

(2) הוכנית הלימודים תיקבע על ידי הוועדה היחידית, תוך התחשבות בהמלצת המנהה.

(3) הוועדה היחידית רשאית לדוש בנוסף לכך לימודי השלהמה, בחינות ועובדות.

ב. תלמיד הוכח研究 חיב להוכיח, בזמן שייקבע על ידי ועדת המשינה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר ידיעת השפה האנגלית ברמה המאפשרת התבאות בעל-פה ובכתב וכן ידיעת שפה נוספת המאפשרת הבנת טקסט מדעי בתחום לימודי. בדרך כלל תהיה השפה הנוספת צרפתית, גרמנית או רוסית, אולם במקרים מסוימים תהיה וועדת המשינה רשאית להמיר את השפה הנוספת בספרדית או ערבית.

ג. תלמיד מחקר, אשר סיים את לימודי האקדמיים הקודמים בחו"ל ולא התהנך בישראל, חייב להוכיח לפני הגשת עובודת הדוקטור, כי הוא שולט בשפה העברית בכח ובבעל-פה.

פרטים נוספים ותקנון להענקת התואר "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" ניתנים במדור לתלמידי מחקר במקצועות האקדמית.

# פעולות הספורט והחינוך הגוף

## 1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגוף באוניברסיטה תחל-אביב לפתח אצל הסטודנט פעילות גופנית ופעילות נופש כדי שייהיו לו הכישורים והנטייה לפעילויות גופנית בה יתמודד גם לאחר חום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומכווצעת על ידי היחידה לספורט ולהינוך גופני ובכבודה של ועדת הספורט העלIORה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והסטודנטים. פעולות הספורט והחינוך הגוף נערכות בשני מישורים:

- שיעור חינוך גופני במסגרת הלימודים (ספורט חובה) המיועדים לתלמידי שנה א'.
- פעולות ספורט וחינוך גופני ונופש המיעודות לכל ציבור הסטודנטים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

## 2. חינוך גופני חובה

### a. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

- (1) תוכנית שיעורי החינוך גופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנה לימודים אחת ומתבצעת בשנות הלימודים הראשונה של התלמיד.
- (2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני ענפי ספורט שונים (אחד בכל סימסטר).
- (3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנות הלימודים הראשונה לקראת תום ראשון בקורס אחד בכל סימסטר, לפי בחירתה מרשימה הקורסים המוצעים.
- (4) כל קורס יכול 90 דקות של פעילות שבכעה (למעט קורסים בני 60 דקות).
- (5) ההרשמה לקורסים נערכות במשך השבוע הראשון הריאון בכל סימסטר. לכל קורס תינתן האפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוקצנו לאותו קורס. עדיפות הנרשאים תיקבע לפי סדר ההרשמה.
- (6) ההרשמה נעשית ביחידת לספורט ולהינוך גופני (הנויות יפורסמו בנפרד). בעת ההרשמה על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במרקחה של ביטול הרישום מסיבה כל שהיא — יש להודיע על הביטול ליחידה לספורט ולהינוך גופני.
- (7) כל תלמיד/ה חייב/ת להציג בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחורה/ה בו.
- (8) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחס כחיסור.
- (9) תלמידים שיעדרו מסיבות שיראו מזדקנות בעניין היחידה לספורט ולהינוך גופני (שירות מילואים, מחלה וכו') יורשו להשלים את השיעור שהחסרו בסימסטר הבא.
- (10) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמה המורוים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולהינוך גופני.
- (11) בתחילת לשיעורי החובה יכול התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולהינוך גופני. הפעולות במסגרת הת"ל תוכר כתחלת לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(12) כל תלמיד/ה (למעט המפורטים בסעיף ב') נדרש/ת לסיים את הקורסים בשנה הלימודים הראשונה; סיום הקורסים יהיה אחד מתנאי המעבר לשנת הלימודים השנייה.

(13) נכי צה"ל יוכל לעסוק בפעילויות ספורטיבית מאודגנת בבית הלחם. פעילות זו תוכר לזכך ספורט חובה. ההרשות לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההדרשה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. הוכאים לשיחזור:

(1) תלמידים שמציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.  
(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך דישום בתעודת זיהוי או לידה).

(3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מນבחנות האוניברסיטה.

(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשער חינוך גופי במוסד אחר להשכלה גבוהה.

(5) קבלת שיחזור: תלמיד המבקש להשחרר מהובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני ומציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט ולחינוך גופני

להלן עיקרי הפעולות

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: שחיה, טניס, כושר גופני, מחלול וגן, אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות, הרמת משקלות, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדוריד, סייף, ניווט, קרבי מגע וקטידרגל. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ואירועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) וקבוצות הפוולות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאיי האוניברסיטה וספורטאים ממכינות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים ומשחים.

במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים — מסייעת למעוניינים.

הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטה ת"א – הקפת הקרייה, שהוא למסורת, וכן נוטלים חלק סטודנטים, בני נוער, חילילס ואגודות ספורט.

ד. המעבדה לבדיקות לב וכושר גופני  
במעבדה מבוצעת בדיקות לב וכושר גופני (ע"י רופא). במטרה לעמוד על כושרו הגופני של הנבדק ולהקנות תווועה של בדיקות כושר גופני תקופתיות.

ה. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטה תל-אביב נותן מגוון רחב של שירותי בנושאי ספורט, תרבות ונופש לאוכלוסייה הסטודנטים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.

## להלן הפעילות המרכזיות:

1. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
  2. חוגים לרוקדי עם ועמים.
  3. דיסקוט "גע-גע" במעונות הסטודנטים.
  4. "סינמסkop" — המרכז לסרטי איכות במעונות הסטודנטים.
  5. הופעות אמנים ומרצים.
  6. ערבי זמר ומחול.
  7. "בצחר היום" — סרטן צהרים במהלך שנת הלימודים באולם "בר-שירה".
  8. מחנות ספורט מדע ונופש.
  9. חוגי חברה ותרבות.
- ו. להקת המחול

המודעון לספורט תרבויות ונופש מפעיל את להקת המחול הייצוגית של האוניברסיטה. חברי להקה הינם סטודנטים/יות והוא מופיעה במקומות ואירועים שונים בארץ וב בחו"ל.

## ענין תלמידים

### לאן לפנות?

1. לפניהם חילת שנת הלימודים נקבעים לכל מגמה או חוג ייעצים שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית-לימודים. שמוטה הייעצים ושות הקבלה מהפרסומים ע"י הפאקולטה/חידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חזרים או ע"ג לוחות המודועות. נוסף ליעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעומת קבלה פעם או פעמיים במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעת הקבלה של הייעצים מהפרסומות ע"ג לוחות המודועות של החוגים.
2. כל מורה נכון ליעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במצווע הוראותו. שעת הקבלה של המורים נמסרת על ידם בתחילת שנת הלימודים ומתרפסות ע"ג לוחות המודועות.
3. ראש החוג/מחלקה מקיים אף הוא שעת קבלה המתפרסת ע"ג לוחות המודועות. תלמיד המבקש את עצמו של ראש החוג/מחלקה יכול לפנות אליו בשעת הקבלה או לבקש במקומות החוג, פגישה איתו.
4. מזכירות הפאקולטה/ביה"ס. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות ולהתකבל לראיין. במזכירות הפאkolטה. שעת הקבלה מהפרסומות ע"ג לוחות המודועות.
5. ראש מינהל הפאkolטה/מזכיר ביה"ס. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרה הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפאkolטה, יכול תלמיד לפנות ולהתתקבל לראיין אצל ראש מינהל הפאkolטה/מזכיר ביה"ס. שעת הקבלה מתפרסת ע"ג לוחות המודועות.
6. ועדת ההוראה. בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יכול התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפאkolטה/ביה"ס. הסבה על מהותם של

ענינים הנחונים לטיפולה של ועדת ההוראה יכול התלמיד לקבל בموافירתה הפאקולטה/ביה"ס.

.7. דיקאן הפאקולטה/ראש בית הספר. תלמיד המבקש לפניו לדיקאן הפאkolטה/ראש בית הספר, באמצעות מוכירות הדיקאן/ראש בית הספר, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפניה תבוא לאחר שניתנה התלמיד למצוות אפשרות אפשרויות בירור אחורות, כאמור לעיל, ונראה לו שرك התערבות הדיקאן/ראש בית הספר עשויה להיות לו לעזר.

.8. המוציאר האקדמי. בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפאkolטה/ביה"ס יכול תלמיד לפנות ולהתකבל במוכירות האקדמית ואצל המוציאר האקדמי.

.9. דיקאן הסטודנטים — ראה פירוט להלן.

.10. המרכז למירשם. בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובות, שינוי שם, מסירת תעוזות או השלמת מסמכים, יפנה התלמיד למתק"כ (מוכירות תלמידים כללית). פירוט נוסף הנוגע לתפקיד המרכז למירשם (כולל מתק"כ) ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סידור המניה את דעתו, באחת מיחידות המרכז למירשם, יפנה לרשות המרכז למירשם באמצעות מוכירות היחידה ויקבע לו מועד לפגישה.

### המרכז למירשם

מנDEL המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורחות להלן.

#### א. ענף רישום וקבללה

מבצע את הפעולות הקשורות ברישום - המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחלף חוגים) לכל יחידות האוניברסיטה, לימודי התואר הראשון ולימודי ההסכמה (לקראת תואר שני, תעודת הוראה וכיו"ב). הענף מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים וביצע את החלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

#### ב. מוכירות תלמידים כללית (מת"כ)

מת"כ אחראית להחזקת תיקי התלמידים בלמידה התואר הראשון ובחלוקת מלימוד התואר השני ותעודת הוראה וכל הכוור במקעב אחר זכיישות לימוד כללית, עדכן פרטאים אישיים/חוגי לימוד וрок היא רשאית להוציא אישור על היה אDEM תלמיד באוניברסיטה (אישורם — נשלים לכל מัดיר הרשותו).

#### ג. ענף שכר-תלמיד

מטפל בכל הנוגע לחשלום שכ"ל של תלמידי האוניברסיטה (כל החארים). בענף קיימים מסוף המחבר ישרות למחשב האוניברסיטה והמספק אינפורמציה מידית לגבי חשלומי שכר הלימוד.

#### ד. היחידה להדריב-קורסיב-ציוניים (חק"צ)

יחידה זו מטפלת בין היתר, בנושאים הבאים: רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאות רשימות וכליונות נבחנים. קליטת ציוניים ע"י המחשב, עדכון ידיוני היחידות במחשב ועוד.

## ה. היחידה לעיבוד נתונים (ענ"א - מירשם)

יחידה זו ממונה על כל נושא עיבוד נתונים והMicron בכל הנושאים בהם מטפלות ייחירות המרכז למירשם שפורטו לעיל.

### ג. כללי

יחירות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בהיקף לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטם מודיעקים מצוינים בחברת "שכרי-לימודי והרשמה לשנה" ל'תש"ד" הנשלחת עם חשבון שכר הלימוד ובחוורת המידע למועדדים — תש"ד.

משוריין היחירות הנ"ל, מצוים בבני המרכז למדשם ע"ש דסנברג-זולף, רחוב קלצ'קין 25 (מול בית-הספר לרופואה).

### ד. שעות קבלת קהל:

א'—ה' 09.00—12.00

ג' 15.00—17.00

בימי חג, בערב חג וכן בחול המועד פסח וסוכות, אין קבלת קהל.

## החותיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החותיבה נכללות היחירות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:
2. היחידה לסטודנטים מה"ל
3. המכינה ללימודיו העברית
4. היחידה ללימודיו חוץ.
5. המכינה הדורשבלית.
6. המכינה האוניברסיטאית:
- א. המכינה לעולים חדשים.

### מטרות המכינה:

(1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות לימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.

(2) להקנות ידיעה פואטיבית של השפה האנגלית.  
(3) להקנות מושגי יסוד בידעית הארץ, בתולדות העם היהודי, היישוב ומדינת ישראל.

(4) לארוך על פני הפערים שבין השכלתם של בעלי מעוזות בוגרות מהוויל לזואת של בעלי עדות בוגרות ישראליות ולהרגלים לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.  
(5) להכין לסטודנטים הניתנים בעברית במקצועות שבהם בחרו ללימוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיים בחודשים ספטמבר—יוני.

תנאי הקבלה: תעודה בוגרות המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך כניסה למוסד להשכלה גבוהה.

התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רחוב אסתה המלכה 6, תל-אביב).

## ב. המכינה הקדם-אקדמית.

מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות ללמידה, לבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה, וע"י כך לשפר סיכויו להתקבל ללימודים באוניברסיטה ולעמד בhem בחצלה. המכינה חז-שנתית, מיועדת ליזואי אורי מזקה ועירות פיתוח שרתמת ציוגיהם המוציאת בכחינות הרגשות היא נモכח או החסרים עד שלוש בחינות בגרות. ולכן חסומה בפניהם האפשרות להתקבל ללימודים למabit ייחוד של האוניברסיטה. כן מאפשרת המכינה לתרמידה להשלים את בחינות הבגרות.

מעודדים המכינה וזיפנו למדוים המכינה ע"י המחלקה למדוים קדם-אקדמיים במשרד החינוך והתרבות וע"י המחלקה להכונות חילימ' משוחדים במשרד הבטחן. כמו כן יכולים מועדדים לפופות ישירות למכינה:

מן מת�לים תלמידים המופנים למכינה ע"י ברית התנועה הקבוצית. תלמידי מכינה זאת אינם ניגשים בסיסומה לבחינות בגרות אולם, ציוניהם בתום המכינה מוכרים ע"י האוניברסיטה לצורך קבלתם למדוים. למדו' המכינה מתקיימים בחודשים אוקטובר-יולי.

## ג. המכינה הדור-שלבית.

הילדים במכינה הדור-שלבית מילודים גם הם לבני שכבות הראות לעדר, בוגרי י"א או י"ב כחות אשר לא עמדו לבחינות בגרות. בשלב א' של למדויהם המתקאים בחודשים נובמבר-יוני מתקיים לימודי המכינה לשולש עד ארבע בחינות בגרות וכן ל'מדו' אנגלית ומתמטיקה. תלמיד המסיים בחצלה את לימודי' שלב א' מctrף בשלב ב' של למדו' למכינה החדר-שנתית דלעיל.

### 2. היחידה לסטודנטים מהו"ל:

יחידה זו מקיימת שנתי למדוים אקדמיות שנתיות וסמסטריאליות לסמסטר א', ב' או סמסטר קיץ באוניברסיטה תל-אביב לסטודנטים מארצות דוברות אנגלית (ביחוד ארדה"ב). הלמדוים נערכבים בתקופה השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי י"ס תיכון מהו"ל או תלמידים באוניברסיטה אמריקאית. כמו כן, מתקיימות תוכניות מיוחדות: קורס קיץ לסטודנטים, למוניים, לעובדים סוציאליים ועוד. ההרשמה במשרד אגדות י"די אוניברסיטה תל-אביב בארץ-הברית במשרדים בניר יורך או במשרד היחידה באוניברסיטה תל-אביב. הלמדוים ניתנים רק באנגלית וכוללים אלף קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלמדוים.

### 3. היחידה ל'מדו' העברית:

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 7 (עמ' ט"ז).

### 4. היחידה ל'מדו' חזץ:

היחידה ל'מדו' חזץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות מסווגים שונים. מטרת היחידה — העמדת המאגן המגן על הכהנות האקדמיות באוניברסיטה לרשות הקהילה כולה, והעמקת הקשר עם הציבור הרחב. בשנת השמ"ג השתתפו בל'מדו' היחידה כ-6000 תלמידים.

#### סוגי השתלמויות:

- תכניות ל'מדוים מקצועיות, הכוללות עבדות ובחינות;
- ל'מדו' רקע החשובים לעובדי מוסדות שונים ולקהל הרחוב, אך אינם מהווים הכשרה מקצועית;

- ג. קורסים שימושיים ורישומים;  
 ד. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית;  
 ה. קורסים מזומנים ע"י מוסדות שונים;  
 ו. לימודי שפות.

בין נושאי ההשתלמויות — קורסים בתחום מדעי הטבע, מדעי הרוח, חברה, מינהל, משפט, אמנויות, מדעי ההתנהגות ועוד. הלימודים נערכים בדרך כלל בשעות אחיה<sup>1</sup> והערב; הם אינם מיועדים להשגת נקודות כוotta לקריאת תואר; המסיימים מקבלים אישור על השתפותם. הלימודים ביחידה מתקיים ממשך כל השנה, כולל הקיץ. משרד ההיייד — בנין וולפסון להנדסה, חדר 405. טל: 425452.

## דיקאנט הסטודנטים

דיקאנט הסטודנטים מטפל ברווחתם של הסטודנטים ועוסק ב-:

1. סיווע כלכלי (מלגות, הלואות, הקצתה מעונות)
2. טיפול בעיות מיוחדות של תלמידים
3. ייעוץ ליהודי וסעד נפשי
4. ייעוץ והכוון תעסוקתי
5. תוכניות התנדבות ומעורבות חברתיות
6. מרכזי שירותים לסטודנטים.

משרדי דיקאנט הסטודנטים נמצאים בבניין רונברג, קומה א'. לשכת דיקאן הסטודנטים — חדר מס' 116, טלפון 420097.

דיקאן הסטודנטים מטפל אישית בעיות הדורשות טיפול מיוחד מיוחד ואשר אין באוט על פתרון במוגרלה אחת היחירות הניל.

פגישה עם הדיקאן — על פי קביעה מראש.

1. המרכז לסייע כלכלי — חדר מס' 108, טלפון 415157, 420067.

א. תואר ראשון: בקשות לסייע לשכר לימוד ושכר דירה, כולל בקשה למלגות, מוגשות באמצעות טופס המצורף לחוברת שכ"ל. כמו כן, ניתן לבקש, על פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "דינון" (בניין האקדמיה למוסיקה).

(1) מלגות:

מלגות סיווע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות, הזוכאות למלגות נקבעת על פי מצבה הכלכלי של משפחת הסטודנט (יחסית לכל מבקשי המלגות) וכן על פי מאם הסטודנט, היקף עבוריונו, פעילותו במסגרת מעורבות חברתיות, מצבו האקדמי; השגוי בלימודים ותכנית לימודיו.

מלגות העיטינות: מלגות העיטינות חולקנה על פי רשיימה אשר תוגש ישירות על ידי הפקולטה.

\* כ-100 סטודנטים מצטיינים מכל האוניברסיטה (בתוכם  
מקבלי תעודה הצימינית מטעם הרקטור) מקבלים מלגות  
מן הנצחה לנופלים, סמוך ליום העצמאות.

(2) מענות:

מספר מהותי המוקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה  
יכולת להתחייב להסדיר מקום במעונות, הסטודנטים החדשין  
מתבקשים לשקלול היבט ומראש אם יוכל למלוד כאן גם אם  
לא יימצא להם פתרון דירות.

(3) הלוואות:

פועלת קרן הלוואות כללית המיועדת לסטודנטים אשר לא  
קיבלו כל סייע אחר ונמצאים במצבה לא צפוייה.  
הלוואות ניתנות בהתאם לשקלול של חוחמי הלימוד ומצב  
כלכלי, תוך מתח העדפה לאוכלוסיות של משפחות ברוכות  
ילדים, משפחות יצאי צבא, ומשפחות מישובי פיתוח.

קבלת קהל ביום א-ה 14.00-09.00.

פגישה עם ראש היחידה — על פיקביעה מראש.

ב. תאריכים מתקדמים: (1) מלגות:

המועדדים נקבעים על ידי הפאקולות, הדגש על הצימינות,  
תוך התחשבות במצבכלכלי.

(2) מענות:

מספר מצומצם ביותר של מקומות ניתן לתלמידי מחקר  
לוקים, השוהים באוניברסיטה לפחות ארבעה ימים בשבוע.  
הפנייה באמצעות המרכז.

(3) הלוואות:

הלוואות מטעם קרן קְרָן ניתנות לסטודנטים הלומדים  
לחואר שני ושלישי. הפניה — סמוך למועד, על פי פרסום,  
בלוח המודעות. בחירת המועדים, גובה המילגה וסכום  
הរיבית (לא צמודה) נקבעים לפי החלטת הנהלת הקרן.

קבלת קהל ביום א-ה, 12-9.

.2. היחידה לטיפול בעוויות מיוחדות של עולים וסטודנטים זרים — בניין טרובובייץ  
(הפאקולטה למשפטים), טלפון 420018, 417160.

היחידה מטפלת בעוויות אישיות של סטודנטים עולים וסטודנטים זרים, במתן מידע,  
בהכוונה ובעזרה, במסגרת היחידה; ניתנים שיעורי עזר לסטודנטים עולים במצוות  
בهم הם מתחשים.

בדרכם כלל ניתנים השיעורים בקבוצות, בהתאם עם החוג הנוגע בדבר.

.3. היחידה ליעוץ לימורי וסעדי נפשי — חדר מס. 117 טלפון 420505.

א. במסגרת היחידה זו פעילים יועצים חינוכיים ויועצים להכון מקצועי, פסיכולוגים,  
עובדדים סוציאליים ופסיכיאטר.

תפקיד היחידה:

(1) מתן מידע על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה והמוסדות  
ללימודים על חינוכנים.

(2) ייעוץ בבחירת כיוון לימודים תוך שימוש במדריך מבחנים ושייחות אישיות.  
ולדשות המועמדים והסטודנטים ספרייה מידע בנושאים אלה.

(3) טיפול נפשי.

ב. הפניה יחידה נעשית ביום הפנייה. חובת הסודיות חלה על המידע המתkeletal ביתר אלו. מידע זה אינו מועבר לדשויות האקדמיות של האוניברסיטה או לכל רשות או אדם מחוץ לאוניברסיטה, אלא על פי בקשה בכתב ויתור סודיות של הפניה.

ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום, קבלה או כל הליכים אקדמיים אחרים. מתפקידה כאמור, למסור לפניה מידע מירבי ויעיל שיאפשר לו להחליט על בחירת מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע, כפוף הסטודנט לכל ההליכים המקבילים בחוג, בפקולטה ובאוניברסיטת. היוזץ הלימודי ניתן לסטודנטים ולסטודנטנות.

כל שרותי היחידה כרוכים בתשלום.

מועד קבלת קהל בזוכירותו: ימים א'—ה' 13.00—08.30.  
לפניה עם יעצות — על פי קביעת מראש.

4. היחידה ליוזץ והכוון תעסוקתי. — חדר 119 טלפון 420739.

היחידה ליוזץ והכוון תעסוקתי מרכזת מידע עדכני על אפשרויות התעסוקה בזמן הלימודים ועם סיומם. בידי היחידה מידע על מפעלים בהם מועסקים אקדמאים בהווה. אנשי היחידה מייעצים לסטודנטים הנמצאים בשלבים מתקדמים של לימודיהם. כן נערכיםפגשים קבוצתיים ואישיים בין סטודנטים ומעסיקים הן באוניברסיטה והן במקומות העבודה. היחידה מדריכה את הסטודנטים לקרהת השתלבות תעסוקתית.

תשומת לב הסטודנטים מופנית למודעות בנושא זה אשר מתרפרסמה מדי פעם בלוחות המודעות.

מועד קבלת קהל — ימים א'—ה' 13.00—09.00.

5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתיות.

א. פר"ח — תכנית פר"ח (פרויקט חונכות) מציעה לכל סטודנט עבורה עםILD טען טיפול במשך 4 שבועות. במהלך העבודה לסטודנט מתקבל מלגה בגין מהצית שכ"ל באמצעות היחידה לשיעור כלכלי.  
משradi פר"ח נמצאים בבית הסטודנט, טל. 420591.

ב. תוכנית להכשרה אקדמית לפועל ציבור באזורי פיתוח בסיוו הדרציה הספרדית של ההסתדרות הציונית.  
סטודנטים המשתתפים בתכנית זוכים במלגת שכר לימוד ובמלגת קיום, תמורה לתחריבים:

1. להשתתף בתוכניות הכשרה ופעילויות ציבורית-קהילתית תוך כדי הלימודים באוניברסיטה.

2. לעסוק בפעילויות קהילתית-ציבורית באזורי פיתוח כמספר שנים שבחן הם נחמכים.

המשרד — בית הסטודנט.

ג. תוכנית אקדמית למעורבות חברתיות — בניין רוזנברג חדר 101 — טל: 420062.  
בשיתוף עם מספן חוגים — ניתנים קורסים שבמסגרתם עובדים סטודנטים בשירותי רוחה שוניים תוך כדי קבלת הנהיה מקצועית ושילוב בעבודתם בתוכניות לימודיהם.  
לסטודנטים המשתתפים בקורס אלה מוענקות נקודות זכות בלימודיהם.

לה

6. מרכז שירותים לסטודנטים — חדר 606 טלפון 420111/8032, 426514 — ימי קבלת  
קהל א'—ה', שעות א'ב'לה יפורסמו עם תחילת הלימודים.

במסגרת הייחודה מטפלים בין השאר בנוסאים הבאים:

— מס הכנסה.

— ולח"מ — שחזור ודוחיה של שרות מילואים, יעוץ, ערעורים שונים על החלטות  
לוייס למילואים.

— בטוח לאומי, החזר דמי ביטוח לאומי (סטודנטים עוכרים) ותביעות תגמול  
מילואים.

— חילופי סטודנטים (חדר 101 ב') — להשתלמות טכנית בחו"ל בתחום הנדסה,  
מדעים.

— הנפקת כרטיסי סטודנט

— תיירות חניה לרכב (סטודנטים)

— אישוריהם לפעלויות חברתיות-סטודנטיאליות בקאמפוס. (חדר 106).

## מבקרת האוניברסיטה

מבקרת האוניברסיטה בתקתIFI הוצרך את החוקיות, הסבירות, העילוות והחיסכון בניהול  
משק, כספים, מינהל ותוך המידות ביחידות המנהליות והאקדמיות של האוניברסיטה. עד  
נכודות, במקרים מתאימים, תלונות המוגשות נגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה.

משרד המבקרים — בניין הפאקולטה לרפואה חדר 921 (0800—1200)

## מפעל השיכפול — דיוון

דיוון בניו משתי מחלקות עיקריות: חנות המכירה, ובית הדפוס. בוחנות המכירה אפשר  
לקנות במחרים מוחלים חוברות לימה, ספרי עזר, מחברות וכל מיני מוצרים אחרים. הוחנות  
פתוחה ביום א'—ה' בשעות 09.00—17.00 וביום ו' עד שעה 13.00. הוחנות נמצאת בבניין  
האקדמית למוסיקה על שם רובין.

בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד לציבור הסטודנטים  
באוניברסיטה. אפשר לקבל בו ייעוץ ושירות בענייני שיכפול והדפסת עבודות סמינריוניות,  
עבודות גמר וזוקטורט. בית הדפוס פתוח ביום א'—ה' בשעות 09.00—15.00 וביום ו'  
עד 13.00 והוא נמצא במבנה ליד בית הסטודנט.

## טיפול שניינים לסטודנטים

במסגרת ההוראה ניתנת בمريضאות שניינים של בית"ס לרפואת שניינים, יוכל הסטודנטים  
לקבל עוזה ראשונה וטיפול שניים בomidah והטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול  
יבוצע ע"י סטודנטים בהשגת רופאי בית"ס לרפואת שניינים.

תשולם

העזרה הראשונה ניתנת בחינם.

بعد שאור הטיפולים המחייב הוא בהתאם למחרון קופ"ה.

## שעות המרפאה למירפאה

עורנה ראשונה — בבדיקה ומין לצורך קביעה הטיפול — ימים א' — ה' בשעות 08.30 — 10.00.

## מקום המרפאה

המירפאה נמצאת במבנה בית"ס לרפואת שניים ברוח' קלצ'קין (ליד התחנה הסופית של קו).(25)

## הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי-עת וشומרת באוסףיה כרכי של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו, רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוסףים וביצוע הזמנתו החוגים והיידיות) והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ וב בחו"ל, תרומות, עובנות וחליפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ וב בחו"ל). בשנת הלמדים הנוכחיות עומדים לרשות הקהיל אולמות קריאה בבניין הספרייה המרכזית (כולל אלום קריאה מיוחד לכתבי-עת וספרית וינר) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקות הבאות:

הספרייה למורים מדוייקים והנדסה — בניין שנקר,

ספרית בית-הספר לחינוך — בניין שרת,

ספרית הפאקולטה לניהול, בית"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש לייאון רקנאטי —

בניין רקנאטי,

ספרית החוג לגיאוגרפיה וספרית המכון אבשלום — בית אבנر,

ספרית מדעי החברת — בניין נפתלי,

ספרית מדעי החיים ורפואה — בניין בית"ס לרפואה,

ספרית מהלמן — בית התפוצות,

ספרית משפטים — בניין הפאקולטה למשפטים,

ספרית המכון לארכיאולוגיה — בניין גימנסיה,

ספרית האקדמיה למוסיקה — בניין האקדמיה למוסיקה.

פרט לספרים השמורים באולמות קריאה ובשירותי הביבליוגרפיה, ניתן להשאלת חוץ כל הספרים המוקוטלים בספריה המרכזית. ספריט אלה עומדים באולמות קריאה ולכיבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נועשית השאלה בשיטת "המדד הפתוח".

שירותי השאלה פועלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית.

לאולם קריאה המרכזי מסונפים תא'י מחקר וביהם מכשורי קריאה לשרטוי מיקרופילים.

בקומה המרתף נמצאים מכשירים לצלומי "קסדוקס". המספקים תמורת תשלום העתקים מוחות, ספרים וכתבי-עת.

בנוסף לשירותי קוראים, כגון השאלה ואולמות קריאה, עוסקת הספרייה ברכישה שוטפת של ספרים וכתבי-עת. מחלוקת מיוחדת מקטלוג וממיינת את החומר המגיע במאזן להביא את הספר לרשות הקוראים במתירות המרכזית. המין נעשה על פי שיטת דיווי. כן ישנו שירות ביבליוגרפַי ויעוץ המשרה את הסטודנטים של האוניברסיטה.

במסגרת הספרייה הנהוגה השאלה בין-ספריתית בארץ והשאלה בין-לאומית.

בדירקט לספרייה המרכזית ניתן להציג בשירות הביבליוגרפַי ואולמות קריאה.

## 1. תקנות לקוראים

- שירותי ספרייה האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.
- א. כחנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד תקף (נושא חמונה או ביצירוף חווהות ויהו). עובד אוניברסיטה יציג כחוב מינוי.
- ב. תלמיד שישים את לימודיו ונגיש בחינות הגמר, יציג אישור מזכירות הפאולטה.
- ג. תלמידים הלומדים לקרהת התואר הראשון רשאים לשאול בספרייה שלושה ספרים לפחות.
- ד. תלמידים הלומדים לקרהת התואר השני, עוזרי הוראה, אסיטנטים ועובדים סגל-מנהלי, רשאים לשאול בספרייה חמישה ספרים לחודש.
- ה. לפני קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.
- ו. בכלל עת ראשית הספרייה לדרישת החזרה ספריה גם לפני חום מועד ההשאלה לפני צרכיהם העשויים להתעורר ממשך תקופה ההשאלה.
- ז. ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה בתנאי שיוגש לו ביקורת בדף ההשאלה בתום תקופה ההשאלה הראשונה.
- ח. ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להזמנה.
- ט. ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.
- י. ספרי אולם הקריאה, כתבי-עת, חומר בצלום-מיקרו וספרים יקר מוצאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשותם לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.
- יא. חברי טgal המורים מדריך ומעלה רשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:
1. להוציא ספרי אולם הקריאה לשיעורו.
  2. להוציא ספרי אולם הקריאה לצורכי שיכפול.
  3. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).
- יב. השואל ספר אוינו רשאי להשאילו לקורא אחר.
- יג. מנהל הספרייה רשאי להטיל קנסות על אחד בהחזרה ספר.
- יד. אובדן ספר בידי קורא מחייב אותו בקנית הספר הנ"ל והחזרתו בספרייה. אין להשיג את הספר, ישולם ערכו לפי קביעת הספרייה.
- טו. המחויר ספר ממצב לא תקין יחויב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו.
- טו.תקים ותפצים אישיים יש להשאיר במלחה. אין הספרייה אחראית לרכוש הקוראים.
- יג. השיטה, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.
- יח. בעובדו את הספרייה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרט) למונזה על ביקורת היציאה.

## 2. נוהג בספריות

- מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בספרייה לתקופה שלא תעלתה על 3 שבועות אם אותו תלמיד נהג בניגוד להקנות הספרייה ולהוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.
- מנהל הספרייה רשאי להוראות על אייסור בעל-פה, אך ברבד עט הטלת האיסור, יגייש המנהל תلونה למונזה על המשמעת.
- החלטת מנהל הספרייה טעונה, תוך שבועיים מיום הינתנה, אישור המונזה על המשמעת.
- במקרה שהמונזה על המשמעת מצויה על הרוחת התלמיד מהספרייה, תיקנס ההורקה

לתקופה מיד, גם אם יוגש עידודו לבית הדין לעירומים על החלטות הממונה על המשמעת.  
מנהלה הספרייה רשאי להרחיק לאלהר, לפי שיקול דעתו כל אדם שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.

## תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)

(אוישר ע"י הסינאט ביום 27.3.83)

### פרק ראשון: הגדרות ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשות בעידם:
  - 1.1 "האוניברסיטה": אוניברסיטת תל אביב, לרבות מכוניים חיצוניים כמשמעותו בנהול מכוניים — בקרה אקדמית, מינהלית וככפית (תשמ"א) ולרבות התאגידיים האמורים בנספח א' לתקנון זה.
- 1.2 "דיקאן": דיקאן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית, אחרת, שאינה מהויה חלק מפקולטה.
- 1.3 "מורה": כל מי שמלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.
- 1.4 "עובד": כל מי שנומש על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיינו מורה.
- 1.5 "תלמיד": כל אחד מלאה
  - 1.5.1 מי שנורש ללימודים באוניברסיטה — לרבות מי שנורש ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות — ונתקבל על יהה כ告诉她, מעת הרשותו וככל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשיות לימודיו.
  - 1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשו נחתה, מעת הרשותו ועד קבלת הורעת הדחה.
  - 1.5.3 מי שישים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.
  - 1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפייסקות המשנה דלעיל ומועמדותו נחתה, או שהפקיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כ告诉她 לעניין תקנון זה (ויסיף להיות כפוף לסמכות רשותה השיפוט האמורתו בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיא מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמד בה.
- 1.6 "עבירה ממשמעת": עבירה מלאה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו — מעת לעת — על ידי הסינאט (ויפורנסמו בדורך המקובל באוניברסיטה) לרבות נסין, שידול או סיוע לעובר עבריה כאמור.
- 1.7 "פסילה של בחינה או עבורה": פירושה כשלון בחינה או בעבודה והחלפת הצין אשר ניתן בהם בציון אפס.
- 1.8 "המומנה": הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.

- 1.9 "בית הדין": בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.
- 1.10 "הרשויות השיפוט": הממונה, סגןו ובית הדין.
- 1.11 "קובל": הקובל האמור בתקנון זה.
- 1.12 "קובלנה": מסך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירה משמעת.
- 1.13 "הועדה": הוועדה לקביעה מועדים לכיהונה ברשות השיפוט, האמורה בתקנון זה.

## פרק שני: רשות השיפוט

### סעיף א': מבוא

- רשות השיפוט הינה: 2. מבנה:
- 2.1 הממונה על המשמעת וסגןו, או סגנו.
  - 2.2 בית דין לערעורים בענייני משמעת.
- — — 3. הועדה —  
מינוי  
ותפקידים:
- 3.1 הסינאט ימנה ועדת שמתפקידה יהיה להכין רשות מועדים לכיהונה המשמעת וסגןו ורשות מועדים לכיהונה חבירי בית הדין.
  - 3.2 כל המועדים שייכלו בראשימה שתוכן על ידי הועדה ימנו עם הסגל האקדמי של האוניברסיטה.
  - 3.3 בהכיניהם את רשות המועדים האמורה לעיל תdrag הועדה לכלול בה משפטנים במספר כנדרש על פי הוראות הסימנים ב' רג' שבספר זה.

### סעיף ב': הממונה על המשמעת

- — — 4. בחירה:
- 4.1 הסינאט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הועדה — בממונה על המשמעת ובשם הממונה, או בסגנו הממונה, במספר שייקבע על ידי הסינאט מזמן לזמן.
  - 4.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה משפטן.
- — — 5. תקופת כיהונה:
- 5.1 הממונה וסגןו יבחרו לתקופת כיהונה של שנתיים ויכולו להבחר לשתי תקופות כיהונה דצופות.
  - 5.2 מי שכיהן בממונה או בסגנו שתי תקופות רצופות יכול לשוב ולהבחר לתקופת מתפקדים אלה רק לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.
- .6. מילוי מקומות שנפתחה:
- הממונה מוקמו של הממונה או מי מסגניו עקב פטירה, החפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסינאט רשאי לבחור מקרב המועדים האמורים בראשימה הנזכרת בסעיף 3, בממונה או בסגן שכיהן משך יתרת תקופת כיהונת הממונה או הסגן שמקומו נפתחה כאמור.
- .7. סמכויות: (הממונה) תלמיד.

- כל סמכות המוסורה למונוה על פי תקנון זה — פרט לסמכוויות שעיל פי סעיף 9 שלහן — נזונה גם לשגנוו. דין החלטה או פסק דין של סגן המונוה כדין החלטה או פסק דין של המונוה, לכל דבר ועניין.
- חולוקת התקדים בין המונוה לשגנוו וקביעת מועדי דין תשעה על פי הנחיות כליליות שיקבע המונוה, מעת לעת, או על פי קביעתו לעניין או לעניינים מסוימים.
- המונוה רשאי לאצול סמכויותיו שעיל פי הסעיף 9 דלעיל לשגנוו או לשגנוו.
- נסתיימה תקופת כהונתם של המונוה ושגנוו יהיו הם מוסמכים להמשיך ולסיטים הדין בכל עניין התלוי וועמד בפניהם ולהתחל בדין בעניינים חדשים, עד שימושו למונוה ושגנוו אחרים תחתם.

#### סימן ג': בית הדין לעדרוורים בענייני משמעת

- — — 12. — — — **חברי ב"ד**  
נכחים:  
— **בחירה:**  
הסנאט יבחר — מתוך הרשימה שתוכן על ידי הוועדה — ששח  
חברי סגל אקדמי, בהם לפחות שני משפטנים, לכחן לחברי בית  
הדין.
- חברי בית הדין הנבחרים יבחרו לתקופת כהונה של שנתיים וכל אחד  
מהם יוכל להברר לשתי תקופות כהונה רצופות.  
מי שכיהן כחבר נבחר בבית הדין שתי תקופות כהונה רצופות יכול  
לשוב ולהבחר לתפקיד זה לאחר הפסקה של שנתיים לפחות.
- 衲פנה מקום של חבר נבחר בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות,  
פרישה מהאוניברסיטה, או מכל סיבה אחרת, יהיה הסנאט רשאי  
לבחור, מקרב המועמדים האמורים בראשימה המכרת. בסעיף 3,  
בית דין ישיכן משך ירתת תקופת כהונתו של החבר שמקומו נתפנה  
כאמור.
- — — 13. — — — **חברי ב"ד**  
משמעות:  
— **מינוי:**  
הרקטור ימנה — מתוך רשימה של ששה סטודנטים, תלמידי  
פקולטות שונות, שתשוץ לו על ידי ריקאן הסטודנטים — שלושה  
סטודנטים לכחן לחברי בית הדין.
- חברי בית הדין המונונים, ימננו לתקופת כהונה של שנתיים ויכולו  
לכחן לחברי בית דין תקופת כהונה אחת בלבד.
- 衲פנה מקום של חבר מונוה בבית הדין, עקב פטירה, התפטרות,  
פרישה מהலימודים באוניברסיטה או סיום, או מכל סיבה אחרת,  
יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים בראשימה  
הנוכרת בסעיף 13.1 דלעיל, חבר בית דין ישיכן משך ירתת תקופת  
כהונתו של החבר שמקומו נתפנה כאמור.
- — — 14. — — — **מושיא בית**  
**הדין ומלוא**  
**מקומו הקבוע:**  
הסנאט ימנה את אחד מחברי בית הדין הנבחרים לכחן כושיא בית  
הדין והחבר נבחר אחר לכחן כמלא מקומו הקבוע.

- 14.2** נשיא בית הדין — ובהדרן, מללא מקומו הקבוע — היהת אחראי לניהול פעולתו השוטפת של בית הדין וככל זהת לקבעת הרכב המותב בפנוי ידין כל מקרה ומקרה.
- 15.** בית הדין ידין ויחלט בעדוערים על החלטות הממונה או סגניו שיוגשו לפני הוראות תקנון זה.
- 16.** דיוין בית הדין יתקיימו בפני מותב שימונה על ידי נשיא בית הדין. בכל מותב יכהנו שלושה מחברי בית הדין. מינוי חברי כל מותב יעשה תוך שמירה על הכללים הבאים:
- 16.1** שניים מחברי כל מותב ימנו עם חברי בית הדין הנבחרים ואחד יהיה חבר ממונה.
- 16.2** בכל מותב יכהן לפחות משפטן אחד.
- 16.3** כי"ר המותב ישמש נשיא בית הדין או מללא מקומו הקבוע ואם שניהם אינם נכללים בהרכבת המותב, חבר בדין נבחר שייקבע על ידי נשיא בית הדין.
- 17.** מופנה מקומו של חבר כי"ר המכחן במותב, עקב פטירה, התפטרות, פרישה מהאוניברסיטה, פרישה מהலמודים באוניברסיטה או סיום, או מכל סיבה אחרת, יצף נשיא בית הדין למוחב חבר אחר והדין ימשך מראש שהלב אליו הגיע בעת שנפתחה מקום כאמור, אלא אם כן יחליט כי"ר המותב אחרת מטעמים שיידרשו.
- 18.** נסתימה התקופה כהונתם של חברי בית הדין יהיו חברי כל מותב מוסמכים להמשיך ולסייע בכל עניין התלויל ועומד בפניהם ובחברי בית הדין יהיו מוסמכים להתחילה בדיון בעניינים חרדים עד שימושו חברים אחרים תחתם.
- סימן ד': מינהל דשווות השיפוט**
- 19.** — — —
- 19.1** המזכיר האקדמי ימנה עובד שישמש כמזכיר דשויות השיפוט.
- 19.2** לא ימונה אותו אדם לשמש כקובל וכמזכיר דשויות השיפוט בעת ועונה אחת.
- 20.** מזכיר דשויות השיפוט יפעל על פי ההוראות שניתנו לו — בין הנחיות כליליות ובין הנחיות לעניין מסוים — על ידי המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו לעניין זה, הממונה ונשיא בית הדין.
- ניתנו למזכיר דשויות השיפוט הוראות סותרות על ידי המזכיר האקדמי מחד והממונה או נשיא בית דין מאידך, יהיו הוראות אלה האחראוניות עדיפות.
- 21.** המזכירות האקדמית תספק לרשותה השיפוט את שרוטי המניהל החדשושים לה.
- —  
—

- פרק שלישי: קובל, סגנור ומשכיפים**
- 22.** המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה ובעודר או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.
- 23.** לא יהיה בעודרה שהזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:

סמכויות  
בבית הדין:

מוחבים  
(הרכב):

מוחבים  
(ሚלי מקום  
שנתפה):

דעתות  
סמכויות:

מזכיר  
רשויות  
הSHIPOT:

כפיות:

שורתי  
מיןלה:

קובל  
קובל:

קובל  
מיותה:

מכ

<p>23.1. למונע' بعد המזוכר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסוים. אנו</p> <p>23.2. למונע' بعد המזוכר האקדמי למונח קובל אחר לעניין מסוים.</p> <p>24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיחוץ יהיה רשאי להעוזר ביעוץ משפט'י ולהיות מיוצג — בין בדין בפני הממונה ובין בדין בבית הדין — על ידי עורך דין.</p> <p>25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדין בפני הממונה ובין בדין בבית הדין — להעוזר בתלמיד אחר שיישמש כסניגורו.</p> <p>25.1. להיות מיוצג על ידי עורך דין ובLEncoder שיודיע על כך למזכירות רשותות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.</p> <p>25.2. — — — .26. — — — משקיפים: מורים — מינוי</p> <p>26.1. דיקאן הסטודנטים יציג לרקטור רשותת סטודנטים הלומדים באקדמיות שונות, מתחוה ימנה הרקטור שלושה סטודנטים לשם המשקיפים מורים משך תקופה של שנתיים.</p> <p>26.2. נחפנה. מוקומו של סטודנט שמנוה כמשקיף מורה, יעקב פטידרה, החרפחות, פדישה מהלהנודים באוניברסיטה או ממום, או מכל סיבה אחרת, יהיה הרקטור רשאי למנות, מקרב המועמדים האמורים בראשימה הנזכרת בסעיף 26.1, סטודנט אחר לשמש כמשקיף מורה משך יתרת תקופה כהונתו של הסטודנט שמקומו נחפנה כאמור.</p> <p>27. — — — .27. המשקיפים לדין: הונמתה</p> <p>27.1. בכל דין ממשמעתי שייערך בפני הממונה (או סגנו) יהיו רשותים להיות נוכחים המשקיפים הבאים:</p> <p>27.1.1. דיקאן הסטודנטים, או נציגו.</p> <p>27.1.2. דיקאן הפאkolטה שם תלמידה נמנה התלמיד הנתבע, או נציגו.</p> <p>27.1.3. סטודנט שמנוה כמשקיף מורה.</p> <p>27.2. ההזמנות למשקיפים ישלו על ידי מזכיר רשותות השיפוט שיקבע את סדר זימון הסטודנטים המשמשים המשקיפים מורים.</p> <p>28. אי נוכחות המשקיפים, או מי מהם, לא חפסול את הדיון ולא תגרע, בכל צורה, מחקפו ובLEncoder שהוחזקו להיות נוכחים בו.</p>	<p>יעוץ משפט'י: ההגנה:</p> <p>— — — .25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדין בפני הממונה ובין בדין בבית הדין — להיות מיוצג על ידי עורך דין ובLEncoder שיודיע על כך למזכירות רשותות השיפוט שבוע לפני מועד הדיון.</p> <p>— — — .26. — — — משקיפים: מורים — מינוי</p> <p>— — — .27. המשקיפים לדין: הונמתה</p>
---	--

פרק רביעי: עבירות ועונשים

סימן א': עבירות

- 29.1 עבירה ממשמעת והינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:  
אי ציות להוראות של רשותו האוניברסיטה, מורה או עובדיה,  
שננתנו על ידם עקב מיידי חפיקdom.

29.2 מסירת ידיעה כוותח בייחודי לאוניברסיטה, רשותה, מורה או  
עובדיה, או הסתרה מידע בייחודי, או ביצוע מעשה חרמיות לשם  
קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

הונאה בבחינה, עבדות בית, עבודה סמינרונית, עבדות גמר או עבודה אחורית המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.	29.3
הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבדות בית, עבודה סמינרונית, עבדות גמר או עבודה אחרית המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, לדברות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב' או בע"פ.	29.4
הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אלומות, חדרי מעבדה, ספרייה, שכונים ומעונות סטודנטים, משורדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה וسطح פתוח.	29.5
הפרעה להוראה, ללמידה או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחורית שנחשה על ידי רשות האוניברסיטה.	29.6
פגיעה במקצועי או בראשנות ברכוש האוניברסיטה או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.	29.7
התנהגות שיש בה שם פגיעה בכבודם, נופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נועחה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נועחה בתחוםי האוניברסיטה.	29.8
התנהגות פרועה, הקמת שאון ו מהומה, השתחפות בתיגריה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחוםי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסיכון לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מורה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.	29.9
29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.	

### טיון ב': עונשים

רשימת עונשים:	30. משنمצא תלמיד אשר בעבירה ממשעת יוטלו עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:
	30.1 נזיפה.
	30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.
	30.3 פסילת עבודה בית, עבודה סמינרונית, עבדות גמר או עבודה אחרית המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
	30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסוימים או במועדים מסוימים.
	30.5 עיקוב מבחן תעודת, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.
	30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פס למועדים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.
	30.7 קנס כספי בשיעור שלא עלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנכ'.
	30.8 מניעה שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם, לתקופה שתיקבע.
	30.9 הרחקה מחלק ממסלול למועד לתקופה שתיקבע.
	30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

<p>30.11 הרהקה מן האוניברסיטה לצמיחות.</p> <p>30.12 ביטול זכויות או הישגים לימודיים שנרכשו בחזאה ממרמה לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המudyim על לימודיים אלה.</p>	.31	
<p>31.1 הוטל על תלמיד עונש של הרהקה מן האוניברסיטה לצמיחות לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרהקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בಗליון ציוני.</p> <p>31.2 הוטל על תלמיד עונש אחר מלאה האמורים בסעיף 31.1, תחיה למונוה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר הענישה בגליון ציוני.</p> <p>32. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודה בית, עבודה סמינרונית, עבדות גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חיבטים המונוה או בית הדין לפолос את הבדיקה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תעשה ללא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשותו בהונאה.</p>	.32	פסילת חובה:
<p>33.1 המונוה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (עד בכלל) יהיה — כלו או מztego — עונש על תנאי.</p> <p>33.2 תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתקופת שתיקבע בחילוק המונוה או בית הדין — תקופה שלא תפח משנה ולא עולה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") — עבירת משמעת מלאה שיפורטו בחילוק והורשע בשל עבירה כאמור בין בתקופת התנאי ובין לאחריה.</p> <p>33.3 אלא אם כן יקבע אחרת בהחלטת המונוה או בית הדין, תחילת תקופת התנאי ביום מתן ההחלטה.</p> <p>34. נמצא תלמיד اسم בעבירות משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חמומי לאוניברסיטה, יהיה המונוה או בית הדין רשאי להיביאו — בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו — לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיד שנגדם עקב העבירה.</p>	.33	עונש על תנאי:
<p>35. כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחויב יהיו צמודים למדד המחרים לצרכן מתחום יום ממועד הטלהם ועד למועד פרעונם בפועל.</p> <p>36. תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שהוחייב בחשлом פיצויים, לא יוכל מעלה או אישור המעד על לימודיו ולא יוכל לקבל הרשותו להמשן הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו יחויב, בצוירוף כל הפרשי הצמדה בגנים.</p>	.35 .36	הצמדה קנסות ופיצויים: תרומות לאי פרעון कנס או פיצויים:
<p>37.1 לאחר פתיחת הליכים ממשמעתיים יהיה המונוה רשאי לחת — בין מיזמותו ובין לבקשת קובל — החלטות בגיןים כמו, דחיתת בדיקת בחינה, הפסיקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.</p>	.37	החלטות בגיןים: — הסמכות לתיתן

<p>במידת האפשר ניתן החלטה בינויים אחד שהמומנה ניתן לתלמידי הודגנאות להشمיע טענותיו.</p>	37.2	שם יעד התלמידי
<p>נתן הממונה החלטת בינויים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשות לבקש מהמומנה לקיים דיון חזרה בהחלטה בוגריהם. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיין וזה לא יאוחר מאשר תוך שבועיים ממועד&gt;bבקשה.</p>	37.3	דין חוור
<p>ההחלטה בינויים של הממונה העמוד בתקופה עד למבחן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.</p>	37.4	משן תיקוף
<p>המומנה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, ההחלטה בינויים שניתן, בין יזומתו ובין ביוםמת התלמיד או הקובל.</p>	37.5	שינויין או ביטולן
<p>ההחלטה בינויים איןנית ניתנות לעדרוד בפני בית הדין.</p>	37.6	העדר ערעור
<p>מציר רשות השיפוט ישלח עותקים של כל ההחלטה בינויים לתלמיד הנتابע, לקובל, לדיקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנتابע, לדיקאן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשמעותו בדין.</p>	37.7	המצאה
<p>— — — — —</p>	38	שמירת סמכויות:
<p>סמכותו של הממונה לדין ולפ██וק בעבירות ממשמעת אינהשוללה סמכותם של מורה או עובד לחתן הוראות או לנקוט צעדים — שבגדר סמכותם — לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למשך התקין של לימודים, בחינת או פעילות אחרת באוניברסיטה.</p>	38.1	
<p>אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנחותו למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים — אוניברסיטאים או פאקולטתיים — לרבות הסמכות להחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעקב מן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.</p>	38.2	
<p>— — — — —</p>	39	הלכתי משמעות והליכים פליליים:
<p>הסמכות לקיום הליכים ממשמעתים לפי תקנון והאיננה נשולח על ידי האפשרות של קיומם הליכים פליליים בבית משפט, נגר התלמיד הנتابע, או על ידי קיומם הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.</p>	39.1	
<p>סבירו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכארה, כי נערה עבירה פלילית ממשמעתה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז — 1977, יורה הוא לモזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליווץ המשפט למשלה או לבא כוחו.</p>	39.2	
<p>המומנה או בית הדין לא ימשכו בהליכים נגר התלמיד הנتابע עד שתshall הودעה כאמור.</p>		

פרק ששי: הליכים

סימן א': תלונה

<p>— מתקבלן תולונה 40.2 תולנה תוגש לモזכיר האקדמי.</p>	<p>— מתקבלן תולונה 40.1 רשאים לגישת תולנה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.</p>	<p>— מתקבלן תולונה 40.0 הגשת תולונה:</p>
---	--	--

40.3 תלונה חוגש בכתב, תפרט המעשים או המוחלים המיויחסים לתלמידו  
נשוא התלונה ויזורפו אליה מסמכים התחומים בה, במידה וישנם  
כאלה בידי המתלון.

41. המזוכד האקדמי ייעין בתלונה שהוגשה לו, סמוך ככל האפשר לאחר  
קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כחוב המתיחס לתלונה (כמו בcheinה, עבורה  
בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלון השלמות והבהרות, ומהתלמיד  
נשוא התלונה העדות או הסברים.

42. הגיע המזוכד האקדמי למסקנה, כי אין לפתחו בחיליכם ממשמעיים עקב  
תלונה שהוגשה לו, יגנוו את התלונה וירודיע על כך למתלון, לדיקאן  
הפקולטה של תלמידיה נמנה התלונה ולדיקאן הסטודנטים.  
43. סבר דיקאן הפקולטה של תלמידיה נמנה התלמי נשוא התלונה, או דיקאן  
הסטודנטים, כי החלטת המזוכד האקדמי לגנוו את התלונה אינה מוצדקת,  
יהיה הוא רשאי לעדר על החלטה זו ובפני הרקטור שיחלטו בנדון תהיה  
סופה.

44. המזוכר האקדמי יהיה ראשית לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא  
הסמכות האמורה בסעיף 42 — לקובל קבוע ו/או לקובל מיוחד.

— מסמן  
תלונה

בדיקת  
תלונה:

גינוי  
תלונה:

עדועה  
על גינוי  
תלונה:

סיווע  
בבדיקה  
תלונה:

### סימן ב': פתיית הליכים. - קובלנה

45. הרקטור יהיה רשות למזוכר האקדמי — בכל מקרה, בין אם הוגשה  
תלונה ובין אם לאו — לפחות בחיליכי משמעת.

46. המזוכר האקדמי יהיה ראשית לפחות בחיליכי משמעת ביוםתו שלו אם סבר  
כי נועбра עבידת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה  
בנדון והמתלון חזר בו ממנה.

47. החליט המזוכד האקדמי — בין ביחסתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו —  
כי יש מקום לפחות בחיליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבול הוראה עלשות כן  
מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.

48. על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזוכר האקדמי או  
יאסף על ידי הקובל עצמו, יקין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים:

48.1. פרטי המתלון ותאזרו.

48.2. פרטי המעשים או המוחלים המיויחסים לתלמיד הנتابע (להלן  
"הנתבע").

48.3. פירוט עבירות המשמעת המיויחסות לנتابע.

48.4. רשימת מסמכים שבදעת הקובל להגיש במהלך הדיון.

48.5. דרישת העדים שבදעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.

49. קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזוכר דשיות השיפוט.

50. — — —

50.1. מזוכר רשות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:

50.1.1. לממונה.

50.1.2. לנtabע.

50.1.3. לדיקאן הפקולטה של תלמידיה נמנה הנتابע.

50.1.4. לדיקאן הסטודנטים.

הוראות  
הרקטורי:

יוםת  
המזוכר  
הקדמי:

העברית  
תלונה  
לקובל:  
קובולנה:

הגשה:  
המצאה:

- 50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כمشקיף מורה בדיון.  
 50.2 לעותק הקובלנה שישלח לנتابע יוצרף עותק של תקנון זה.

### סימן ג': הליי הדיון בפני הממונה

- — .51
- מועד הדיון:**  
51.1 מועד הדיון בקובלנה יקבע על ידי מזכיר רשות השיפוט בתאים עם הממונה.  
 51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם מאשר ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נסודה הקובלנה לנتابע.  
 51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יהולו על דיוונים בקשר להחלטות בגיןים ואלה אפשר שתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.  
 51.4 כל הדעה או מסמכים שיישלחו לנتابע ברוראך ושם לי כחובתו שבמכוון המרשים או כחובתו שבחוג לימים, ייחשבו כאילו נמסדו לנتابע שבעה ימים לאחר שיגורם.
- .52
- המונה לדין:**  
מזכיר רשות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובלנה המתבונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובלן המפורטים בקובלנה.
- .53
- החיית הדיון:**  
לחוחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים מיוחדים שידשו.
- — .54
- דין בהעדך הנتابע:**  
54.1 דיון בקובלנה יכול להתנהל בהעדך הנتابע אם זה לא יופיע במועד שנקבע — למורת שהזמן כראוי — מבלי שיציג עטם מיוחד לדוחית מועד הדיון.  
 54.2 נתקיים דין שלא במעמד הנتابע, בנסיבות כמפורט בפסקה 54.1 ולעתיל היה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנتابע.  
 54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנتابע ימציאו לו מזכיר רשות השיפוט עותק ממנה והנתבע היה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו קיבל את עותק ההחלטה.  
 העתירה תתרבר בפני הממונה שהיא מוסך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשו.
- .55
- הקרה:**  
55.1 בפתח הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנتابע ויסביר לו — אם יתבקש לך — את האמור בה.  
 55.2 לאחר ההקרה ישאל הממונה את הנتابע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.
- .56
- הודאה:**  
הודה הנتابע בקובלנה היה הממונה ורשאי למצואו אותו חיב בדין על פי הראתו ולגורא את דיןנו, אולם הממונה היה רשאי, אל אף הודה, לדריש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.
- .57
- סדרי דין וראיות:**  
57.1 הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צורכת ויעילה.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <p>57.2 לא הודה הנתבע בקובלנה כי יש הקובל ראיותיו וישמע את עדיו והנתבע או סגורו יהיה רשאי לחזור עדים אלה. לאחר מכן יישם הנתבע דאיתו וישמע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחזור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיו רשאים לחזור עדיו בחקירה חותרת.</p> | <p>58. במהלך הדיון יידרש בידי מוכיר דשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שייחתם בידי הממונה.</p>   | <p>59. — — — .59 פסק הדיון:</p>   |
| <p>59.1 סמוך, ככל האפשר, לסיום גביהת הראיות והשמעה טענות הצדדים, ניתןו פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב בדיון, אף גור דין) מנומך ובכתב.</p>   | <p>59.2 מוכיר דשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדיון לנתקבע, לקובל, למתחולון, לדיקאן הפאולטה שעלה תלמידיה נמנה הנתבע, לדיקאן הסתודנטים ולסתודנט אשר שמש משקייף מודרשה בדיון.</p> | <p>59.3 פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחולט המונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.</p> |
| <p>— מועד נתינתו —</p>  | <p>— המצתאו —</p>   | <p>— תחילה מוקפו —</p>  |

טימן ד': הגשת ערעור

- |  |  |
|--|--|
| <p>60. פסקי הדין של המונה — אך לא החולות בגיןים שלו — ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי קובל והן על ידי הנתקעה.</p> <p>61. הערוור יוגש תוקח חמישה עשר יום מיום שננתן המונה את פסק הדין נשוא הערוור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוקח חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין לערעור (אם זה ניתן שלא בפני המערער).</p> <p>62. הערוור יוגש בכתב, למועד רשות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המענורו.</p> <p>63. מוכיד רשות השיפוט ימציא עותקים של הערוור:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>63.1 לנשיא בית הדין.</li> <li>63.2 למושיב (שהיה הקובל או הנתקע, לפי העניין).</li> <li>63.3 לדיקאן הפקולטה של תלמידיה נמנה המערער או המשביב.</li> <li>63.4 לדיקאן הסטודנטים.</li> </ul> <p>64. הגשת ערוךור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחולט בבית הדין אחרת, לבקשת המעדער.</p> | <p>זכות ערעור: מועד הגשת הערוור: כתוב הערוור: המזאה:</p> |
|--|--|

## **סעיף מ' ה': הליכי דין בבית הדין**

65. קבילה כתוב ערדור יקבע נושא בית הדין (בהתחשב בהנחות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברור העדרור ואם לא ימלטו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכבת זה, אף את י"ר המותב.

66. הערעור יוגבל לבדיקה הממצאים והמסקנות של הממונה והמעורער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם מתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא הייו צירכות להוכיח שדועות להם, בעת הדין בפני הממונה, או שבית הדין יסבוד כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערכו, להשמע טיעוניו בע"פ יהיה י"ר המותב רשי לחרות כי טיעוני המערער והמושב יוגש לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, ששלוח י"ר המותב למעערעד ולמושב.

67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שיפורטו בהודעתה י"ר המותב, ימתק הערכו.

67.3 לא הגיש המושב טיעוניו במועד ובאופן שיפורטו בהודעתה י"ר המותב, יدون בית הדין בערכו על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד  
הדין:

68.1 לא החליט י"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, רקבע מוכיר רשותה השיפוט, בתיאום עם י"ר המותב, מועד לשמיעת הערכו.

68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערכו לא יהיה מוקדם מרבעה עשר יומם ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה ימים מהיוון בו הוגש כתב הערכו.

69. במועד הקבוע לשמיעת הערכו ישמע המערער את טענותיו תחילת ולאחר מכן יהיה המושב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

شمיעת  
הערכו:

70. סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת טיעוני הצדדים, או — במקורה של טיעון בכתב — סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים בכתב, ניתן בית הדין פסק דין נומוק, בכתב.

פסק  
הדין:

### סימן ו': דיןונים סגורים ופרסום פסקי דין

דין  
ברולטים  
סגורות:

71.1 הדיונים בפני רשות השיפוט יתנהלו בדلتים סגורות אלא אם כן יחולט הממונה, או המותב הרן בערכו — לבקשת אחד הצדדים — בהחלטה מנומקט, לקיים דין פומבי.

71.2 הוחלט על קיום דין פומבי יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כנית. קהל לאולם הדיונים, להוציאו מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדلتים סגורות.

דין  
פומבי:

72. בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשת:

פרסום  
פסק דין:

72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גביلوحות המודעות באוניברסיטה.

72.2 האם אומן-פסק דין שעיל פי החלטה יש לפרסם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

### פרק שביעי: עבירות חניה — ברירת קנס

הגדירות:

73.1 "עבירות חניה": כל אחת מהעבירות על נוהל חניה ורכב בקמפוס המופיעות בסוף ב', המכ"ב לחקנון זה ומהוועה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתווסף לבסוף ב' על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוול ה"ל.

73.2 "שיעור הקנס": שיעור הקנס לכל עבירה חניה נקבע בסוף ב'.

73.3 "פקח": מי שהוסמך על ידי רשות האוניברסיטה לפיקח על ביצוע הוראות נוהל חניתה רכב בקמפוס.

74. — — — .74 היה לפיקח יסוד להניה כי תלמיד עבר עברית חניתה ושאי הוא למסוך לתלמיד או להציד למוכנותו, הדועה בו יואשם התלמיד באומה עבירה וחינתן לו הבריה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאוותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.
- 74.2 העתק ההוראה האמורה ישלח למזכיר רשות השיפוט.
75. — — — .75 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים ימים מתאריך ההודעה לשולם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.
- 75.2 שלם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, ורואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.
76. לא שילם תלמיד הקנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחסב הודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשות השיפוט יומנו לדין בפני הממונה ודיוון כאמור יהיה זהה לדין בכל קובלנה אחרת.
77. תלמיד שבוחן השנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירות חניתה (בין על דרך של שלשים בדירתו וכן בין על דרך של קיום דין בפני הממונה) וכייבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהה הקובל דשייא לחייב כגבלה נקוב, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והמומנה יהיה רשאי להטיל עליו — בנוסף לכך ששולם על ידו או במקומו — עונש אחר או נוסף.
78. אחת לששה חורשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מד המחרים לצרכן.

הודעה  
בדבר  
בירית  
קנס:

תשלום  
קנס:  
תשלום  
הකנס:  
אי תשלום  
ההקבנס:  
عقירות  
חוירות:  
תיאום  
שעורין  
הකנס:

### פרק שמיניג: חניתה

- 79.1 הורשע תלמיד בעבירות ממשמעת וערעורי בפני בית הדין בגין הרשעה זו נדחה, היה התלמיד רשאי לפנות אל הרקטטור בבקשת מונמכתה, בכתב, לתנינה.
- 79.2 הרקטטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחנן לתלמיד שהורשע בעבירות ממשמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

- פרק תשיעי: חילתת תוקף והוראת מעבר**
80. תקנון זה נקבע לתוקפו ביום אישורו על ידי הסינאט ובמועד זה פוקע תוקפו של תקנון המשמעת — תשל"ה.
81. על עבירות שנערכו לפני כניסה תקנון זה לתוקפוitol, בעניינים מהותיים, הוראות תקנון המשמעת — תשל"ה, ואולם בעניינים דינוניים יחולו הוראות תקנון זה.
- נתגלו בין קובלן לנחבן חילוקי דעתות אם עניין מסוים הינו עניין דיני או מהותי יכريع הממונה בחילוקי דעתות אלה במהלך הדיון בקובלנה.

תחילת  
תוקף:  
הוראות  
מעבר:

## **נספח א'**

- .1 חברת מרכז עליית לספורט אוניברסיטת תל-אביב בע"מ.
- .2 רמות — רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
- .3 מועדון הספורט של אוניברסיטת תל-אביב.
- .4 בית החפ祖ות.
- .5 בית ההוצאה של אגודות הסטודנטים אוניברסיטת תל-אביב.
- .6 ש.ל.ח. — שרות לחבר בע"מ.

## נספח ב'

### עבירות חניה

#### סכום ברידת הקנס

— 150 שקל

— 200 שקל

#### העבירה

.1. חניה רכב בMagnitude חניה בו אין להחנות רכב זה  
(לאור סוג חווית החניה שעלייה)

.2. חניה במקום אסור

לענין סעיף זה, "מקום חניה אסור" הינו:

מדרכות. 2.1

מקומות חניה שמורים. 2.2

מעברים בMagnitude חניה. 2.3

כניות לבניינים. 2.4

מקומות המיועדים לטעינה ופריקה. 2.5

מקומות שסומנו בשלט "אין חניה". 2.6

משתחי גנוליט ושתחי גנים. 2.7

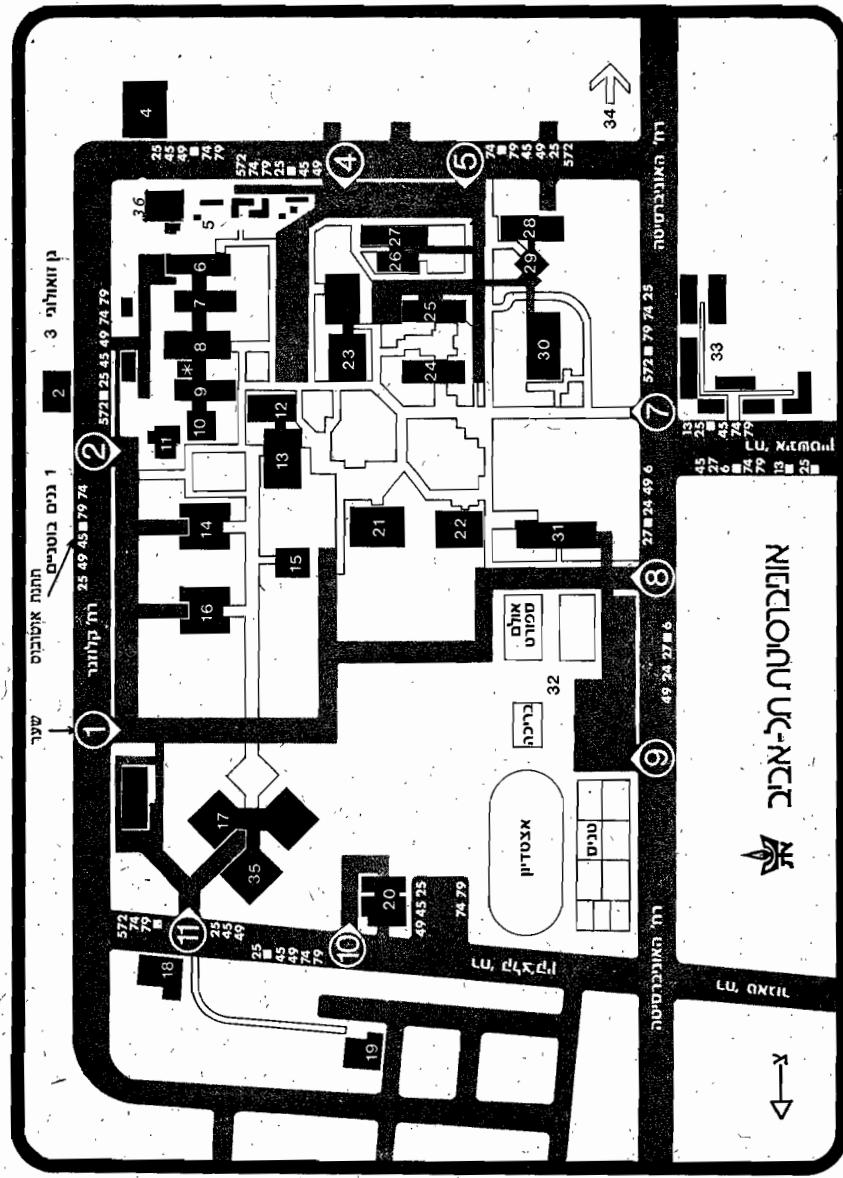
.3. חניה במקום אסור בנסיבות חמורות.

לענין סעיף זה, "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות פירושה":

חניה החוסמת רכב החונה כדין. 3.1

חניה החוסמת מעבר למקום חניה אחר. 3.2

מקומות חניה לנכים. 3.3



1. גנים-בטוחניים  
2. מאגרים נטקיים  
3. מרכז קנייני לאקלקטיזציה וואולוצניה, בן זוארלווי  
4. הדרשה (ולופטפון)  
5. מנהלה  
6. כימיה (אורונשטיין)  
7. כימיה (שנקר)  
8. פיסיקה (שנקר)  
9. מעדים מודיעיים (קפלר)  
10. אוטוטרים לבב  
11. מטבח המטבחה (שטייבר)  
12. המכון לחקר החיצות (קרטר)  
13. בחת והפצת מוחץ  
14. מטבח החיצות (ביביטנייה, חוץ פורטו)  
15. מטבח הדירות (רחוב נובוגראב)  
16. דקאנטם הסטודנטים (שרמן)  
17. מטבח הדירות (סאלול)  
18. תרמוכו למירשים (דומברג-וילקן)  
19. גאגונטינה (ידי אבןו)  
20. רפואה שניות (טראסקין)  
21. הטופריה הבוכרית (טראסקין)  
22. אלם פסיפיליכט  
23. מטבח הרוח (גינטמן)  
24. ניהול (אנטמן)  
25. מדע הרוח (שרה)  
26. ספרית משפטים (לייטן)  
27. מטבח (טרכוביץ)  
28. משפטים (טרכוביץ)  
29. מטבח השככל — "דינגן"  
30. אקדadmיה לממדתיקה (רבינו)  
31. מטבח השככל — "דינגן"  
32. מטבח עליית לפטרוט  
33. מטבח הסטודנטים  
34. כב"ס להנדסתם (מיידור)  
35. מחקר ופיתוח (גלטלבום)  
36. הטופריה למלאים מדריכים והנדסה  
המכיוורת האקדמית

**הפקולטה למדעי הרוח**

**ידיעון תשמ"ד**

עורכת הידיעון – רונית שעון  
סדר-צילום – "מחשבאות", מ' רבלין בע"מ

## תוכן העניינים

	<b>บทי ספר ומכוניות</b>	3	<b>מוסדות הפקולטה</b>
374	ביה"ס להיסטוריה	8	מידע כללי
383	ע"ש זלמן זיל"		
386	ביה"ס לחינוך	26	<b>חוגים</b>
388	ביה"ס לשון ולספרות		אנגלו-
392	ביה"ס למדעי היהדות		ארציאולוגיה ותרבות
394	ע"ש חיים רוזנברג	41	המורח הקדום
395	מכון אבשלום	58	בלשנות
396	המכון לארכיאולוגיה	68	בלשנות שמיות
397	המכון להיסטוריה גומנית	74	גיאוגרפיה
398	המכון להיסטוריה ופילוסופיה		המגמה ליהדות
400	של המדעים והרעות	102	ולקרטוגרפיה
402	המכון לחקר ברית המועצות	107	היסטוריה כללית
404	ומזרח אירופה		ההיסטוריה של המזרח
407	המכון לחקר הציונות	124	התיכון ואפריקה
410	המכון לחקר התפוצות העברית	143	ההיסטוריה של עם ישראל
412	המכון למחקרים אסטרטגיים	165	לימודים קלאסיים
423	מכון שלוח לחקר	180	לשון עברית
424	המורח התיכון ואפריקה	190	מקרא
425	היחידה להוראת שפות זרות	200	ספרות עברית
	היחידה להכנת חומר לימוד	218	פילוסופיה
	באנגלית כשפה זורה	244	פילוסופיה יהודית
	מעבדה לשונית	255	פסיכולוגיה
	<b>נספח</b>	279	שפה וספרות ערבית
	רשימת הדורי המוכידויות	288	שפה וספרות צרפתית
		300	תוכנית הלימודים הכלליים
		340	תוכנית הלימודים
		346	הקדם משפטית
		365	תוורת הספרות הכללית
			תלמיד

## **מוסדות הפקולטה**

**דיקאן הפקולטה – פרופ' ג' כהן**

**רשימת חברי מועצת הפקולטה – תשמ"ז**

- פרופ' א' הורוביץ  
פרופ' מ' הראל  
פרופ' ב' הרושובסקי  
פרופ' מ' הרסגור  
ד"ר ר' ואגנו  
פרופ' י' ואלך  
פרופ' ג' וילר  
פרופ' ד' וייסרט  
פרופ' פ' וקסלר  
פרופ' א' זיו  
פרופ' ד' חן  
פרופ' מ' חן  
פרופ' י' טורי  
פרופ' אברהם טל  
פרופ' אוריאל טל  
פרופ' פ' יואלי  
ד"ר מ' יוטרין  
פרופ' צ' יעבעץ  
מר א' יריב  
פרופ' ג' כהן  
פרופ' מ' כוכבי  
פרופ' אסא כשר  
פרופ' אריה כשר  
פרופ' ר' לובוב  
פרופ' א' לוי  
פרופ' י' לויין  
פרופ' י' לויינגר  
פרופ' י' ליכט  
פרופ' ר'ليس  
פרופ' י' לנדא  
פרופ' ז' לקויר  
פרופ' א' מאיר  
פרופ' נ' מילגרם  
פרופ' מ' מינץ  
פרופ' מ' מיסלבודסקי  
פרופ' מ' מישקיןסקי  
פרופ' ג' מנדל  
פרופ' ד' מנדלסון  
ד"ר א' מרדי  
פרופ' א' אברוזה  
פרופ' י' אנגי  
פרופ' ד' אוסישקין  
פרופ' ב' אופנהימר  
פרופ' י' איין  
פרופ' א' אלכסנדר  
פרופ' י' אלקנה  
פרופ' צ' אנקרוי  
פרופ' י' אפעל  
פרופ' י' אפרון  
פרופ' א' אפרות  
פרופ' מ' בילן  
פרופ' א' ביתן  
פרופ' ש' בלוך  
פרופ' ש' בזעמי<sup>1</sup>  
פרופ' י' בנטשלמה  
פרופ' מ' ברו<sup>2</sup>  
פרופ' ג' ברין  
פרופ' ב' ברוכובא  
פרופ' ר' גבעון  
פרופ' י' גוברין  
פרופ' ג' גולדנברג  
פרופ' ר' גופנא  
פרופ' י' גורני  
פרופ' צ' גורוא  
פרופ' מ' גיתון  
פרופ' מ' גילולה  
פרופ' י' גלוקו<sup>3</sup>  
פרופ' ד' געתון  
פרופ' י' גראב  
פרופ' א' גروسו<sup>4</sup>  
פרופ' א' גרטנר  
פרופ' א' גריינולד  
פרופ' א' דגני  
פרופ' א' דותן  
פרופ' א' דן  
פרופ' מ' דסקל  
ד"ר י' הוֹפְּמָן

פרופ' ה' קרייטלר	פרופ' א' נבי
פרופ' ש' קרייטלר	פרופ' י' נוי
ד"ר י' קשתי	פרופ' ש' סומך
פרופ' א' ר宾וביץ'	ד"ר ר' סטוק
פרופ' י' רואי	פרופ' ש' סימונסון
פרופ' ז' רובין	פרופ' מ' סמילנסקי
פרופ' א' רובינשטיין	פרופ' ש' סמילנסקי
פרופ' צ' רוזן	פרופ' א' עובדיה
פרופ' א' רייני	ד"ר י' עמנית
ד"ר ש' רשק	פרופ' ע' פונקנשטיין
ד"ר ע' שביט	פרופ' ד"א פינמן
פרופ' ר' שובל	פרופ' א' פישביין
פרופ' מ' שורץ	פרופ' א' פלדמן
פרופ' ש' שחדר	פרופ' מ' פרדי
פרופ' מ' שטרנברג	פרופ' א' פריס
פרופ' ס' שטראוס	פרופ' ש' פרידלנדר
פרופ' ח' שמיר	פרופ' מ"ע פרידמן
פרופ' ש' שמיר	פרופ' שי פרלמן
פרופ' א' שפירא	פרופ' ר' צור
פרופ' ר' שפירא	פרופ' ד' קארפי
פרופ' ח' שקד	פרופ' א"ד קולמן
פרופ' ש' שדור	פרופ' מ' קונגפינו
פרופ' ב"ע שרפשטיין	פרופ' א"פ קלינינגרד
ד"ר מ' תמרקין	פרופ' א' קרולנסקי
	פרופ' ד' קרוק-גלויד

**נציגים ומשקיפים של בעלי דרגות  
שונות במוועצת הפאקולטה**

ד"ר א' אלון  
ד"ר ג' ביגר  
ד"ר י' גבע  
מר ר' וילק  
מר ש' יורעאל

**משתתפים בתוקף תפקידם:**  
ד"ר מ' ענבר – נציג בית-הספר למדעי היהדות  
גב' פ' הררי – ראש מינהל הפאקולטה  
גב' ה' ברנשפר – מזכירה אקדמית

## ועדת הוראה

פרופ' ד' געתון (יור)
פרופ' ש' סומך
פרופ' מ' כוכבי
פרופ' א' מאיר

משתתפים בישיבות ועדת ההוראה בתוקף תפקידם:
דיקאן הפאקולטה
פרופ' ג' כהן
ראש מינהל הפאkolטה
גב' פ' הררי
נציג בית-הספר למדעי היהדות
ד"ר מ' ענבר
נציג בית-הספר להיסטוריה
פרופ' ש' שחדר
פרופ' ס' שטרואס
נציג בית-הספר לחינוך

## ועדת מילנות

פרופ' מ.ע. פרידמן – יו"ר
ד"ר ג' טורי
ד"ר מ' תמרקין
גב' פ' הררי

מזכירות הדיקאנט
ראש מינהל הפאkolטה
עוור לענייני ההוראה ותלמידים
עוור לענייני כ"א
עוור לענייני תקציבים
מזכירות מורים
מזכירת הדיקאנט
מזכירות הפאkolטה

## ראשי החוגים לשנת הלימודים תש"ד

אנגלית	פרופ' ג' מנדל
אריאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום	פרופ' ר' גופנא
בלשנות	פרופ' פ' וקסלר
בלשנות Semitic	ד"ר ג' גולדנברג
גיאוגרפיה	פרופ' א' ביתן
המגמה לגדודזיה ולקרטוגרפיה	פרופ' פ' יואלי
היסטורייה כללית	פרופ' צ' יעבץ
היסטורייה של המזרח ו אפריקה	ד"ר מ' תמרקין
היסטורייה של עם ישראל	פרופ' שי' סימונסון
לימודיים קלאסיים	ד"ר נ' ניני – מרכז החוג
לשון עברית	פרופ' ש' פרלמן
	פרופ' א' רובינשטיין

מדעי החינוך  
 הקשרת עוביי חינוך והוראה  
 מקרה  
 ספרות עברית  
 פילוסופיה  
 פילוסופיה יהודית  
 פסיקולוגיה  
 שפה וספרות ערבית  
 שפה וספרות צרפתית  
 תוכנית הלימודים הכלליים  
 תוכנית לימודים קדם משפטית  
 תורת הספרות הכללית  
 תלמוד

פרופ' א' זיו  
 ד"ר י' קשתי  
 ד"ר י' הופמן  
 ד"ר ע' שביט  
 פרופ' צ' רוזן  
 פרופ' י' ברשלמה  
 ד"ר א' מרדי  
 פרופ' שי סומך  
 ד"ר מ' יוטרין  
 פרופ' י' גורני  
 פרופ' י' גורני  
 פרופ' מ' פרדי  
 ד"ר נ' עמינה

#### **ראשי המכון מרכזיהם ומנהלים לשנת הלימודים תשמ"ד**

מכון אבשלום  
 המכון לארכיאולוגיה  
 מכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים  
 המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית  
 המכון לסמיוטיקה ופואטיקה ע"ש פורטנו  
 המכון לחקר בריה"ם ומורשת אירופה  
 המרכז למחקרים אסטרטוגיים  
 המכון לחקר התפוצות  
 מכון צ' לחקר הספרות העברית  
 המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן  
 מכון שילוח לחקר המזרחה התקיכן ואפריקה

פרופ' שי אביצור(ראש)  
 מרג' ג' הורביץ (מנהל)  
 פרופ' ד' אוסישקין  
 פרופ' י' אלקננה  
 פרופ' ר' גראב  
 פרופ' י' ואלך מ"מ  
 פרופ' ב' הרושובסקי  
 ד"ר ר' ואגו (מ"מ)  
 אלף (מייל) א' יריב  
 פרופ' שי סימונסון  
 פרופ' ד' צור  
 פרופ' ד' קארפי  
 פרופ' א' רבינוביץ

#### **ראשי קתדרות**

הקתדרה להיסטוריה של שירה וספרות  
 ע"ש בני ולטר ארטץ  
 הקתדרה להיסטוריה ותרבות  
 של יהדות סלוניקי ווון  
 הקתדרה לתורת הספרות והפואטיקה  
 ע"ש שירלי ולסלוי פורטנו  
 הקתדרה לתולדות היהודים  
 בארץות האסלאם  
 ע"ש יוסף וטיל מייזר  
 הקתדרה להיסטוריה של יהדות אירופה  
 ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל

פרופ' א' אבן-זהר  
 פרופ' צ' אנקורזי  
 פרופ' ב' הרושובסקי  
 פרופ' מ' גיל  
 פרופ' א' גרטנער

הקתדרה לתולדות עם ישראל בזמננו ע"ש שריבר	פרופ' א' טל
הקתדרה להיסטוריה רומית ע"ש פרד ואלן ליסינג	פרופ' צ' יעבץ
הקתדרה לפילוסופיה ולאתיקה יהודית ע"ש לוי וליאון סוראסקי	פרופ' י' לוינגר
הקתדרה לספרות ערבית ע"ש איירין הלמוס	פרופ' ש' סומך
הקתדרה למדעי היהדות ע"ש סיר איזק ולפסון	פרופ' ש' סימונסון
הקתדרה להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים ע"ש יוסף וסיל מיזור	פרופ' ע' פונקנשטיין
הקתדרה לתולדות אירופה המודרנית ע"ש משפחת מקסול קמינגס	פרופ' ש' פרידלנדר
הקתדרה לחקר השואה ע"ש בנימין וחיה שפלסקי	פרופ' ד' קארפי
הקתדרה לתולדות רוסיה ומזרח אירופה וتروבוטן ע"ש סמואל רובין	פרופ' מ' קונגפינו
הקתדרה להיסטוריה של ישראל ומצרים ע"ש מנדל קפלן	פרופ' ש' שמיר
הקתדרה להיסטוריה ופילוסופיה של הרפואה ע"ש טסיה וד"ר יוסף מישן (משותפת לפקולטות למדעי הרוח ולרפואה)	
הקתדרה לחקר אלף שנות חיים יהודים ע"ש יהיאל ושרה פ. הוכמן	
הקתדרה לחקר תולדות יהדות רוסיה ע"ש צבי ברגר (ז"ל)	
הקתדרה לתורת התרגומים ע"ש מרדכי ברנשטיין	

### ראשי בתי הספר לשנת הלימודים תשמ"ד

בית הספר להיסטוריה בית הספר למדעי היהדות	פרופ' ש' בן-עמי
בית הספר ללשון ולספרות	פרופ' ד' קארפי
בית הספר לחינוך	פרופ' ש' סומך
	ד"ר ש' רשי

# **מידע כללי**

הפקולטה למדעי הרוח מונה תשעה עשר חוגי לימודים לקרأت התארים "בוגר", תובנית לקרأت תואר "בוגר" בylimודים כלליים, וכן תוכנית לימודים קדם משפטיתן ארבעה בתיספר בהם מתקיים לימודים לקרأت התארים "מוסמך למדעי הרוח" ו"דוקטור לפילוסופיה", עשרה מכוני-מחקר ושתיים עשרה קתדראות (ראה רשימה להלן).

## **סדרי הלימודים**

### **א. דישום וקבלת**

סדרי הרישום ומועדיו מתקנים בחברת לקרأت שנת הלימודים תשמ"ד הנכרת בפעול השכפול.

### **תנאי קבלה**

1. כל המועמדים חייבים להיות בעלי תעודה בוגרות מלאה. מועמד שחשורה לו בחינות בוגרות אחת יכול להגיש בקשה לעדמת קבלה להתקבל כתלמיד שלא מן המין בתנאי שיקבל תעודה בוגרות מלאה עד סוף שנת לימודיו הראשונה.

2. כל המועמדים חייבים להשתתף בבחינות הכנסה הפסיכומטרית ובבחינת המיון באנגלית, שהם חלק מהליכי המיון של המועמדים.

3. הפקולטה למדעי הרוח תקבל תלמידים שישווגו בבחינת המיון באנגלית לרמת 'בינוני' ומעלה. מועמדים שישווגו לרמת 'בסיסי' יוכל להתקבל אם ילמדו בקורס 'בסיסי' בחופש התקין ויגנוו לפחות לרמת 'בינוני' לפני תחילת לימודיהם, או ישתתפו בקורס אינטנסיבי לאנגלית בסמסטר א' תשמ"ד ויתחלו ללימודיהם בסמסטר ב' (באותם חוגים בהם יש רישום בסמסטר ב') לאחר שיגנוו לרמת "בינוני" לפחות בתום סמסטר א'. למועמדים שקיבלו ציון "נכשל" בבחינת המיון באנגלית, יוכל להשתתף בקורס רמת "ערום בסיסי" בקץ. כל העומדים בהצלחה בבחינות הסיום של הקורס הנ"ל, יהיו חייבים להשתתף בקורס האינטנסיבי שמקיימת הפקולטה למדעי-הרוח בסמסטר א' עברו מועמדים שישווגו לרמת "בסיסי". מועמדים שיימדו בדרישות הקורסים, יוכל להרשם ללימודים וגילם בחוג בסמסטר ב' של אותה שנה – אם בחוג זה יפתח ורישום לסמster ב' – או בסמסטר א' של השנה שלאוחר מכך. (ראה פרטים נוספים בחברת מידע למועמדים לתואר ראשון" לקרأت שנה"ל תשמ"ד). כל התלמידים חייבים להגיע לרמת 'פטור' עד תחילת שנת לימודיהם השנייה.

4. נוסף על תנאי הקבלה הכלליים לפאקולטה למדעי הרוח, יש חוגים בהם קיימים תנאי קבלה מיוחדים. החוגים בהם אין תנאי קבלה מיוחדים הם: ארכיאולוגיה ותרבותיות המורה הקדום, בלשנות שמיית, גיאוגרפיה, היסטוריה כללית (במסלול הדויוחוני בלבד), היסטוריה של המורה התיכון ואפריקה (מלבד מגמת האסלאם), היסטוריה של עם ישראל, לשון עברית, לימודים קלסיים, מקרה, פילוסופיה יהודית ותולדות פרטיהם על תנאי הקבלה המיוחדים בחוגים לאנגלית, בלשנות, ספרות עברית,

- פילוסופיה, שפה וספרות ערבית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית, תוכנית הלימודים הכלליים ותוכנית הלימודים הקדם משפטית – בידיעון זה.
5. מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירה חוגי הלימודים יכולים לפנות ליעציו החוגים עפ"י המידע בחברת "לקראת שנת הלימודים".
6. מועמדים ותלמידים, שיש להם בעיות מיוחדות בקשר לקבלתם לחוגי הלימודים, רשאים לפנות בכתב לוועדת הקבלה של הפאקולטה למדעי הרוח (באמצעות מזכירות הפאkolטה).
7. **השיטה הסמסטריאלית**  
הפאkolטה פועלת על-פי השיטה הסמסטריאלית. בחלק מהחוגים תהיה אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר ב'. על כך תבוא הודעה נפרדת.
8. תחולת תוכניות לימודים ותקנות תוכנית הלימודים המחייבת את התלמיד – היא התוכנית המתפרסת בידיעון של השנה בה החל ללימוד. עם זאת תוכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת הוראה. תלמיד המחליף חוג או מסלול לימודים או חידש לימודים לאחר הפסקה, חלה עליו תוכנית הלימודים של השנה בה החליף את החוג או המסלול, או חידש בה לימודי.
9. **החלפת חוגים**  
בקשות להחליף חוגים יש להגיש בכתב ליחידה לרישום ולקבלנה עד תום מועד הרישום הקבוע לאוניברסיטה.  
תלמידים המבקשים להחליף חוג חביבים בדמי רישום. עליהם לצרף לטופסי הרישום אישור להיוותם תלמידים באוניברסיטת תל-אביב או להחותם את מזכירות התלמידים הכללית על גבי טופס הרישום.  
תלמידים המבקשים לעבור לחוג אחר חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון לאותו חוג.
10. **לימודים חלקיים**  
החל משנת הלימודים תשמ"ג, ניתן למדו לימודים חלקיים אם על-ידי לימוד בחוג דיזיוגני אחד, או על-ידי אישור לפריסת לימודים לחמש שנים, במקום שלוש. עבור לימודים עד 15 ש"ש יהיה גובה התשלום 75%.  
פרטים מלאים יופיעו בחברת "שכד לימוד והרשמה" תשמ"ד.
11. **חדש לימודיים**  
תלמידים, המבקשים לחדש את לימודייהם לאחר הפסקת לימודים (גם לאחר סמסטר אחד), מתבקשים לעשות זאת באמצעות טופס חדש לימים, שאפשר לקבלו בМО"ר הטענוניים של הפאkolטה. תלמידים המחדשים את לימודייהם חייבים לשלם דמי חדש לימים. ניתן לחדש לימים לסמסטר א' עד שש שבועות לפני תחילת השנה ולסמסטר ב' עד חמוץ ימים לפני תחילת הסמסטר.
12. **התוישנות לימים**  
החוג רשאי להחיל התוישנות על חלק לימודי תלמיד לאחר הפסקת לימודים של שניםיים. לאחר הפסקת לימים של חמישה שנים – רשאי החוג להחיל התוישנות מלאה על לימודי התלמיד. תלמיד המבקש לחדש את לימודייו לאחר הפסקה העולה על

חמש שנים, חייב לצרף לטופס מכתב חתום על-ידי ראש החוג או מרכז ועדת ההוראה החוגית, המאשר חידוש לימודיו בחוג.

#### 13. סמסטר קיץ

הפקולטה שוקלת קיום סמסטר קיץ לימודי תואר ראשון לתלמידים ממשיכים. התשלום עבור סמסטר קיץ הוא נוסף על-שכר הלימוד השנתי הרוגיל. מידע נוסף יתפרנס במשך שנה הלימודים.

#### 14. ייעוץ ורישום לקורסים

א. המעקב אחר תוכניות הלימודים מתנהל באמצעות המחשב. תלמידי הפקולטה נדרשים להקפיד על מלוי מדיק של כל הנחיות. טופס הייעוץ ישמש הצהרה של התלמיד על תוכנית הלימודים שלו ובasis לרישום כל ציונו באותה שנה (בחינות ועבודות).

ב. מועד הייעוץ והרישום לקורסים יפורסמו על לוחות המודעות בחוגים.  
ג. כל תלמיד יקבל חומר הדרכה והמונה לייעוץ באמצעות מכתב שיישלח אליו לביתה. תלמיד שקיבל הדעתה קבלה ממשרד הרישום, שילם שכר לימוד ולא קיבל הזמנה לייעוץ, מתבקש להתקשרות עם מזכירות החוגים.

ד. חלק מהחוגים עורכים נסימני המיעדים לעזרה לתלמידים החדשניים להבין את מהלך החיים האוניברסיטאיים ולהדריכם בסידור מערכת השעות. השתתפות בכנסים חובה.

ה. ייעוץ אישי יינתן בחוגים לתלמידים שישדרו את שכר הלימוד כנדש. יועצי החוגים ייעזרו לתלמידים בבחירה השיעורים (כולל לימודי העוז) ויאשרו בחתי מתחם את תוכנית הלימודים.

ו. כל שינוי (תוספת או ביטול) בתוכנית הלימודים מצורך אישור החוג. יש לעקוב אחר המודעות שייפורסמו בנושא זה. שינוי קורסים לאחר המועד יתאפשר במקרה מיוחד בלבד ובאישור העוזר לענייני הוראה ותלמידים.

ז. לתלמיד מיוחדים בלבד ובאישור העוזר לענייני הוראה ותלמידים לתרום ציון 'נכלי'.

#### 15. משך הלימודים

משך הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים. תלמיד, שקיבל אישור לרוץ את לימודי בשנתיים, יוכל לשמעו יותר שיעות שבועיות. אישור זה נותן ועדת ההוראה בהמלצת החוג. בנסיבות יש להציג במצוראות החוג. תלמיד המרכז לימודי בשנתיים יצטרך לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות; עלולה להיות חפפה במועדי הבחינות.

#### 16. לימודי שפות, מכינות, לימודי עוזר

##### לימודי הבעה עברית

כל תלמיד בפקולטה למדעי הרוח חייב להבחן בהבעה עברית עד סוף שנת לימודיו הראשונה. תלמיד שאינו עומד בבחינה זו, או הרוצה להתכוון לבחינה הנ"ל, ישתתף בשיעורי הבעה שייערכו על ידי החוג ללשון עברית. פטורים מבחינה זו תלמידים בעלי תואר אקדמי שנייתן על-ידי אחד ממוסדות ההשכלה המוסמכים בארץ. תלמיד לא יורשה להבחן (לא השתתף בקורס בהבעה עברית) יותר מעתה פעמיים. תלמיד שייכשל בהבעה בשני מועדים חייב להשתתף בקורס בהבעה עברית 'שניתן במסגרות החוג ללשון עברית. תלמיד המשתתף בקורס יכול להבחן רק בהבחינה בסוף הקורס ולא בבחינות

הכלליות הנערכות במהלך שנת הלימודים. עולמים חדשים ייבחנו במסגרת היחידה ללימודים עברית.

בחינות בהבעה עברית מתקיים פעמיים בשנה, בדרך כלל למועד סוף כל סמסטר. חדש לפני מועד הבחינה, יערך רישום במחירות תלמידים; הductה על מועד הרישום תפרנס עלلوحות המודעות. תלמיד שלא רשם לבחינה, לא יורשה להשתתף בה. תוצאות הבחינה מתפרסמות על-ידי מזכירות תלמידים.

#### לימודי שפות זרות

כל תלמידי האקדטקה חייבים להשלים חובתיהם באנגלית עד תחילת שנת למידיהם השנייה באוניברסיטה. יוסקו למידיהם של תלמידים שלא יעדדו בחובה זו. היחידה להוראת שפות זרות ערכות קורסים ברמות שונות לתלמידים, שאינם פטוריים מלימודי אנגלית ואשר לא השיגו רמת 'פטור' ב מבחני המון. תלמידים שלא ישיגו ציון 'פטור' בבחינות המון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שלהייה סוגן. הductות מפורטות באשר למועד הרישום יפורסמו עלلوحות המודעות. בדבר פרטיים ראה מערכת השיעות של החוגים.

תלמיד לא ידרש ללמידה יותר מאשר שפות לוועיזות מודרניות בשני חוגיו. אם אחת הלשונות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית, כגון יוונית, רומיית וכו' אפשר לדושמן ללמידה של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בכלל תוכניות המיוועדת רשיי החוג לתורת הספרות הכללית לדושן מהתלמידיו ללמידה של שפה מודרנית שלישיית.

תלמיד, המתכוון להמשיך את לימודיו לתואר השני, תייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת כזמן לימודי לקרה התואר הראשון.

תלמיד רשאי להירשם ללימודי שפות החל בשנת הלימודים השנייה. הוראה זו אינה חלה על תלמידי החוגים היסטרוריה של עם-ישראל ותורת הספרות הכללית, הרשאים להירשם ללימודי שפה כבר משנת הלימודים הראשונה.

בחינות 'פטור' בשפות לוועיזות (חוץ מאנגלית) יערכו פעמיים בשנה. המועדים יפורסמו בתחלת השנה'ל עלلوح המודעות של היחידה להוראת שפות זרות.

בחינות מון בשפות זרות יתקיימו לפני תחילת שנת הלימודים עליידי היחידה להוראת שפות זרות (בניין שרת). המועד המדויק יפורסם לפני תחילת שנת הלימודים עלلوح המודעות. תלמידים שלא ישיגו ציון 'פטור' – חייבים להשתתף בקורס מתאים כפי שייקבע עליידי היחידה.

#### מכינות

מכינה היא קורס, שמטרתו להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית, הנדרשת ללמידה בחוג מסוים או בלימודי עוזר שדורש החוג.

הlimודים במכינות אינם נימנים עם שיעות הלימודים בחוגים (אולם נחשים במנין השיעות לצורך חישוב שכר הלימוד).

תלמיד רשאי להיבחן במקצוע המכינה ללא לימוד בה. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא הוכחה לדייעתו ברמה הנדרשת: אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנדון, לא יגש לבחינה אלא לאחר למידה במכינה.

## **לימודי עוז**

לימודי עוז – כל לימוד, שתובע חוג הלימודים נוסף על המקצועות הנלמדים בו (פרט ללימודים במכינות).

ידעעה – חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עוז ללימודים, כגון לשונות וnikud. תלמיד חייב ללמידה מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על-שם בחינה. לפי זה מוגדרת "ידעעה" (בעניין לימודי העוז והמכינות)

ככלקמן: שליטה במקצוע החובה בבחינה לפי דרישת חוג הלימודים.  
לימודי העוז המיוחדים לכל חוג וחוג רשותם ברשות השיעורים של החוג.

## **ב. אופני ההוראה**

עיקר ההוראה בפאקולטה ועשה באמצעות קורסים לפי אחד משלשות אופני ההוראה היסודיים: שיעור, תרגיל, פרטימיינרין או סמינארין.

קורס לימוד נמשך בדרך כלל סמסטר אחד (פרט למקרים שבהם נאמר אחרת).

### **שיעור**

קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה. השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאת המורה. הבנת חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביבליוגרפיה.

### **תרגיל**

התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיאגנום מפורטים בכיתה על סמך עיון בטקסטים ולהקנות מיומנות בשימוש בכלי עוז.

### **פרטימיינרונים וסמינאריוונים**

קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח עבודות, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי.

בקורסים אלו מושם דגש בעבודה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינאריוונית בסיום הקורס. עבודות סמינאריוניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

### **פתח קיצוריים:**

**אופני ההוראה:**

ש' – שיעור

ת' – תרגיל

ת"ב – תרגיל בסיסי

ש"ת – שעור ותרגיל

פר"ס – פרטימיינרין

ס' – סמינארין

ס' מה' – סמינארין מחקר

ק"מ – קריאה מודרכת

ה"א – הדרכה אישית

קולק – קולוקוים

מ' – מעבדה

ע"מ – עבודה מעשית

## **חטיבות השלמה**

חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים הבוגרים במסלול של חוג יחיד מורחב. תלמיד המתקבל ללימודים חביב בימיו כל החובות, המוטלות על תלמידי חוג באותו קורסים.

על התלמיד הרוצה להתקבל לחטיבת החוג במצוירות החוג מקבל הפניה מן החוג השולח ולהירשם לקורס המבוקש. התלמיד לא יבחר בחטיבת ביל שבחוג השולח יאשר את הרכבה.

## **שיעור סטודיאלי ושיעור שניתי**

שיעור סטודיאלי – שיעור הנמשך סטודיו אחד  
שעה שבועית – שעה בשבועו במשך שני סטודיו אחד.

שעה שניתית – שעה בשבועו לשתי שעות סטודיאליות  
שעה שניתית שקופה לשתי שעות סטודיאליות (ר' סטודיו שפות ומכינות).

## **קובצת**

בשנה א' של הלימודים הכלליים יתקיימו לימודים במסגרת קובצות נושאיות (ר' לימודים כלליים). בכל קובצת חיב התלמיד ללימוד בהיקף 8 ש"ס (מחצית הקבוצה).

## **הקבץ**

צירוף שיעורים בהיקף של 16 ש"ס.  
יצזו הקבצים של שנה אחת והקבצים של שנים אחדות; יצזו הקבצים של חוג אחד והקבצים של חוגים שונים; יצזו הקבצים שייכלו סטינגריון אחד או שניים והקבצים ללא סטינגריון.

## **ג. בחינות, ציונים, אישורים**

בחינות מעבר  
מצוירות הسلطוניות של האקדולטה מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזוכירות החוגים על לוחות המודיעות.

## **תנאי מעבר**

תוצאות חיבורו בחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת.  
עדת ההוראה, בהמלצת ראש החוג, יכולה להפסיק את לימודיו של תלמיד, שוכשל ב-40% מלימודיו החוג (בחינות מעבר).  
כל זאת רשי לקבע תנאי מעבר נוספיםifs משנה לשונה.

רישום לקורסים, אין בו משום אישור בדבר זכאותו של התלמיד להמשך לימודיו. המשך הלימודים מותנה בקיום תנאי המעבר של ייחידת הלימוד ובימיו כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

## **זאות תלמיד להיבחן**

וכאי להיבחן, תלמיד האוניברסיטה אשר מילא את חובותיו האקדמיות ושמו מופיע ברשימת הזכאים להיבחן. ככל מקרה, לא יורשה תלמיד להיבחן אם לא הסדיר את תשלומי שכר הלימוד המגיע ממנו לפ涕 התקנות. לפני הבדיקה יודחה הנבחן על ידי הצגת תעודה זהה. בדיקת תשלום שכר לימוד תיעוד על ידי הצגת תעודה סטודנט (בסוף סטודיו'A) או

כרטיס נבחן (בסוף סמסטרו ב'). תלמיד שיש ספק לגבי זכאותו להיבחן יחתום על הצהרה בה הוא מתחייב לgesht תוק שלושה ימים מיום הבדיקה, לモזכירות החוג לבירור העניין. במידה שלא היה זכאי להיבחן, בחינותו תחבטל. תלמיד אשר אינו מעוניין לענות על שאלות הבדיקה, ישאר בכיתה לפחות חצי שעה מתחילת הבדיקה. בבדיקה זאת נוחשבת כבדיקה לכל דבר, במצוון וכשל.

#### **מועד בבחינות**

בחינות מתקיימות בסיום כל קורס בשני מועדים, לפי הפירוט הבא: במועד א' מתקיימת בבחינה ורשות להשתתף בה כל התלמידים שהשתתפו בקורס החדש בו; במועד ב' מתקיימת בבחינה ורשות להשתתף בה כל התלמידים שלא הגיעו לבחינה במועד א' והتلמידים שנכשלו בבחינה במועד א'. במקורה הצורך תקויים בבדיקה גם במועד ג' לבחינה במועד זה רשותם לגשת תלמידים שלא הגיעו לבחינה במועד א' מנימוקים מוצדקים ונכשלו בבחינה במועד ב', וכן תלמידים שלא הגיעו לבחינה לא במועד א' ולא במועד ב', ובשניהם המקרים מנימוקים מוצדקים, או שנכשלו במועד א' ולא הגיעו לבחינה במועד ב' מנימוקים מוצדקים.

nymok מוצדק לאי השתתפות בבדיקה במועד א' או במועד ב' הוא:  
א. שירות מילואים, שעל קיומו יש בידי התלמיד אישור רשמי (ראה להלן סעיף מועד/הסדר בבחינות לסטודנטים בשירות מילואים);  
ב. מחלה, שעליה יש בידי התלמיד אישור רפואי מסמך.

#### **מועד/הסדר בבחינות מיוחד לשטודנטים בשירות מילואים**

להלן הנהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בשטודנט, הנדרד מבחינה בשל שירות מילואים:

##### **1. זכאות**

למועד בבחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

1. לא הגיע למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.
2. למד בתוכנית לימודים או קורסים, ובובסופם יש מועד בבחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

##### **2. שירות מילואים ביום הבדיקה**

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבדיקה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתיות עם קבלת צו הקרהיה. בן ימץ' התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

##### **3.**

##### **שירות מילואים סמוך למועד הבדיקה**

תלמיד, בשירות שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבדיקה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם ותקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר – אך לא יותר מ-19 יום – ותאריך הבדיקה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
2. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים ימים או יותר, ותאריך הבדיקה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

##### **4. סייגים**

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלו היה זכאי לגשת לבחינות במועדן המקורי.

##### **5. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל**

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

1. טופס 510 (אישור על שירות מילואים חדש) לתקופה של 1-3 ימים.
2. טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שהיא.

### **סמינריאוניות**

הכינסה לסמינריאוניות מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנות הלימודים הקודמת ובחינוך המעל. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינריאון על סמך בדיקה, שעורך המורה האחראי לסמינריאון ובאיישורו. תלמיד המשתתף בסמינריאון רין חייב להגיש עבודה סמינריאונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינריאון.

את העבודה יש להגיש תוך שלושה חודשים הסטטוס שבו משתתף התלמיד בסמינריאון.

תלמיד, שלא הגיע את העבודה במועד, לא תיחס השתפותו בסמינריאון. העבודה תהוחר לתלמיד לא יותר משלושה חודשים מיום הגשתה.

### **עדור על ציון**

תלמיד המבקש לעורר על ציונו בבחינות מעבר אשר התקיימה במועדים הרגילים, יכול לעשות זאת באמצעות פניה בכתב לוועדת ההוראה של החוג בו הוא לומד, תוך 14 ימים מפרסום הציונים.

### **עיוון במחברת הבחינה**

תלמיד רשאי לעיין במחברת הבחינה שלו בתנאים שייקבעו על ידי החוג, תוך 10 ימים מפרסום הציון.

### **תיקון ציון חיובי**

תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת רק באישור ועדת ההוראה של חוג לימודיו. ניתן להציג בקשה לתקן ציון רק תוך 14 ימים מפרסום תוצאות הבחינה. תלמיד הניגש לבחינה נוספת לתקן ציון חיובי, מותר על ציינו בחינה והצין בבחינה הנוספת בدوا במקומות הציון המקורי אף אם הוא נמוך ממנו.

### **ציון גמר**

הציון הסופי יקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעל ובעבודות הסמינריאוניות בלימודי הב"א. בן יחפשו החוגים דרכיהם לשלב במרכיבי הציון הסופי גם הערכה של הישגי התלמיד, של התפתחותו האינטלקטואלית ושל הקשרים שרכש בחוג. הערכה זו תיעשה על פי משימת התמחות בחומר חדש, שעימם יתמודד התלמיד בכוחות עצמו, או על יסוד הישגו בסדנה של בעדות שדה, או באמצעות בחינות מעבר בקורסים מסכימים, או בדרכים אחרות שייזמו החוגים. דרישות אלו יפורסםו בתוכנית הלימודים של החוג.

הערכה נוספת ולא תהווה יותר מ-30% מהציון הסופי.

בחלק מן החוגים מתקיימות בחינות גמר וציון מהוות מרכיב בשקלול ציון הגמר.

### **מתן אישורים**

אישורדים אקדמיים כדוגמת אישור על הישגי התלמיד בלימודים RECORD OF STUDIES או אישור על סיום הלימודים, אפשר לקבל במכוןות הפקולטה תmorות תלולים. אישורים מנהליים ניתנים ע"י מזכירות התלמידים הכלליים במרכזם למדרשם, בנין דנסנברג-וולף.

## **הlicyi סיום לימודים**

וכאות לתואר מותנית באישורים הבאים:

- (1) אישור מן היחידה לשכר לימוד על כך שהתלמיד הסדיר את כל תשלוםיו לאוניברסיטה.
  - (2) אישור מן הספרייה על כך שהתלמיד אכן חיב ספרים.
  - (3) מילוי טופס פרטים אישיים.
- טפסים מיוחדים למטרה זו (טפסי סיום לימודים) ניתן לקבל במצירויות החוגים, עם מילוי החובה האקדמית האחרונה.

## **מבנה הלימודים**

הלימודים בפקולטה למדעי הרוח ניתנים בשלושה שלבים:

- .א. לימודים לקרأت תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה).
- .ב. לימודים לקרأت תואר שני (מוסמך למדעי הרוח).
- .ג. לימודים לקרأت תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה).

### **א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)**

לימודי התואר הראשון נמשכים שלוש שנים, ומטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית מתוך התמחות אקדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר במדעי הרוח".

### **ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)**

לימודי התואר השני נמשכים שנתיים לאחר סיום לימודי התואר הראשון, ומטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולהוורתו את דרכי המחקר המדעי. עמד התלמיד בדרישות כחוק, יוענק לו התואר "מוסמך למדעי הרוח". בפקולטה למדעי הרוח יש מסלול ישר לתואר "מוסמך", המיועד לתלמידים מצטיינים. משך הלימודים במסלול זה הוא ארבע שנים.

### **ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)**

התואר "דוקטור לפילוסופיה" מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב לתלמידי מחקר, שהיו רשומים במשך שנתיים לפחות, בעלי תואר "מוסמך למדעי הרוח" (או שהשלימו את דרישות המסלול השייך לדוקטורט), עמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תמידי המחקר, והגשו עבודה מחקר שאותה בתלמידי המחקר מטפלת ועדת תלמידי המחקר במצירות האקדמית.

מלבד לימודי תואר יש בפקולטה למדעי הרוח (בביה"ס לחינוך) לימודים לקראת תעודת הוראה בביטחון על-יסודות.

# לימודיו התואר הראשון

הלימודים בפקולטה למדעי הרוח נעשים במסגרת חוגי לימוד. כל חוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. לימודי התואר הראשון מתנהלים בשלושה מסלולים, וכל תלמיד חייב לבחור באחד מהם.

## חוגי הלימוד בפקולטה

לשון עברית	אנגלית <sup>3</sup>
לימודיים קלסיים <sup>1</sup>	ארציאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום <sup>1</sup>
מגמה רומיית	מגמה פריזיטורית
מגמה יוונית	מגמה ארץישראלית-סורית
מגמה ארכיאולוגית	מגמה אנטולית
מגמה לתרבותות קלאסית	מגמה מסופוטמית
מדעי החינוך <sup>5</sup>	מגמה מצרית
מקרא <sup>3</sup>	בלשנות <sup>3</sup>
ספרות עברית	המגמה ללשנות עיוונית
פילוסופיה <sup>3</sup>	המגמה ללשנות שימושית
פילוסופיה יהודית	בלשנות שמית
פסיכולוגיה <sup>2</sup>	גיאוגרפיה <sup>2</sup>
שפה וספרות ערבית <sup>2</sup>	מגמת מדידות וקרטוגרפיה
שפה וספרות צרפתית <sup>2</sup>	היסטורייה של המזרח התיכון ואפריקה <sup>1</sup>
תוכנית הלימודים הכלליים <sup>3</sup>	מגמת המזרח התיכון בעת החדשה <sup>2</sup>
תוכנית ללימודים קדם לעובדה סוציאלית <sup>4</sup>	מגמת אפריקה בעת החדשה
תורת הספרות הכללית <sup>3</sup>	מגמת האיסלאם בימי הביניים
תלמיד	היסטורייה של עם ישראל <sup>1</sup>
מגמת תלמוד	מגמת תולדות עם ישראל
מגמת תורה שבעל <sup>6</sup>	מגמת תולדות ארץ ישראל

## מסלול דוחוגוי

במסגרת המסלול הדוחוגוי ניתנות האפשרויות הבאות:

1. לימודים בשני חוגים בפקולטה למדעי הרוח (או בחוג אחד ובלימודיים הכלליים בתוכניות הדוחוגיות).
2. בחוגים מסוימים יש מגמות לימודים. לימודים בשתיים מלהן (במסגרת חוג אחד) ייחשבו ללימודיים בשני חוגים.

<sup>1</sup> בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א.

<sup>2</sup> בחוג זה יש מסלול מוחחב החל בשנה ב'.

<sup>3</sup> בחוג זה יש מסלול מוחחב בשנה א'.

<sup>4</sup> בתוכנית לימודים זו יש למחייב שנה א' בלבד.

<sup>5</sup> ראה פירוט נספּ בידיעון של ביה"ס לחינוך

3. לימוד בחוג אחד בפקולטה למדעי הרוח ובחוג נוסף בפקולטה לאמנויות (ראיה גם בידיעון הפאקולטה לאמנויות). תלמידי האקדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מהוגי הפאkolטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקדמיה.
4. לימודיים בחוג אחד בפקולטה למדעי הרוח ובחוג אחד בפקולטה למדעי החברה.
5. לימודיים בחוג אחד בפקולטה למדעי הרוח ובחוג למתמטיקה במסגרת הפאkolטה למדעים מדויקים.
6. לימודי ערבית יערכו במסגרת החוגים הבאים: מקרא, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום, פילוסופיה, היסטוריה כללית.
- בחוג אחד, היסטוריה כללית, יהיו לימודי ערבית גם במסלול מווחב. הלימודים במסלול ערבית לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" נמשכים חמיש שנים. תלמיד שילמד לפי תכנית דוחוגות, חייב להתקבל לשני חוגים. תלמיד שילמד במסלול מווחב בחוג להיסטוריה כללית חייב להתקבל במסלול זה בחוג. לא יהיו לימודי חלקיים במסלול לימודי ערבית. תלמידים בעלי תואר אוניברסיטאי יורשו למדוד בחוג לימודיים אחד במסגרת המסלול הדוחוגי.
- תלמידים ילמדו בשני חוגים למשך 10–12 שעות בשבוע. אפשר יהיה להוסיף על מכסה זו לימודי שפה ולימודי עוזר, שאינם במנין השעות גם במסלול יום. תקוני האוניברסיטה והפקולטה למדעי הרוח חיים גם על תלמידי מסלול לימודי ערבית.
- בחוגים מסוימים יורשו התלמידים. על פי הכוונות היועצים, לבחור בשיעורים של מסלול לימודי יום. בחוגים שביהם יהיו פהות מ-20 נושאים, לא יפתחו שיעורים מיוחדים לתלמידי מסלול לימודי הערב.

### **מסלול לימודיים מווחב (חד-חוני)**

בחוגים אחדים ובתוכניות הלימודים הכלליים אפשר למדוד במתכונת לימודיים מווחבת, המחייבת ללימודים בשני חוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים להלן במסגרת המידע על החוגים.

תלמיד, המתכוון למדוד במסגרת החוג להיסטוריה כללית, יקרא בסעיף "מסלול דוחוגי" פסקה 6 על הלימודים במסלול מווחב במסגרת לימודי הערב.

### **שנה ראשונה כללית**

תלמיד הנרשם והמתΚבל למסגרת זו לימד בשנת לימודייו הראשונה שיעורים שונים עפ"י תוכניות הלימודים הכלליים במסלול המווחב. עם תום השנה יוכל לעבור לכל חוג בפקולטה, אם יעמוד בדרישות החוג, ויכול לסיים את לימודייו בתום שנתיים נוספת. תנאי המעבר לחוגים מפורטים במסגרת המידע על החוגים.

## **לימודי התואר השני**

(”מוסמך למדעי הרוח“)

### **לימודים לאחר תואר ראשון (מסלול רגיל)**

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתיכון או במסגרות החוגים. בשנות הלימודים תשמ"ד יהיו הלימודים הבאים לקדמת התואר מוסמך למדעי הרוח:

**במסגרת בית הספר להיסטוריה**  
ההיסטוריה של המורח התיכון בעת החדש  
העת העתיקה  
ההיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרւינות  
ימי הביניים  
לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)  
מרכז אירופה וצרפת בעת החדש  
רוסיה ומזרח-אירופה בעת החדש

**במסגרת בית הספר לחינוך**  
הכשרה עובדי חינוך  
מדעי החינוך

**במסגרת בית הספר לשון ולספרות**  
אנגלית  
בלשנות  
בלשנות שםית  
לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)  
שפה וספרות ערבית  
שפה וספרות צרפתית  
תורת הספרות הכללית

**במסגרת בית הספר למדעי היהדות**  
ההיסטוריה של עם ישראל  
לשון עברית  
מקרא  
ספרות עברית  
פילוסופיה יהודית  
תلمוד

**במסגרת תוגים**  
ארציאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום  
גיאוגרפיה  
פילוסופיה  
פסיכולוגיה

## **מטרת הלימודים**

לימודי מלמד' בaims לאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקום של לימודים אלה הוא המגע האישני בין התלמיד לבין מוריו. בשעת הצורך תציג האוניברסיטה להפנשת התלמיד המעניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (רבות אוניברסיטאות מחוץ').

## **קבלת תלמידים**

1. ללימודי התואר השני רשיי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) שישם את לימודי התואר הראשון בצדון "טוב" ומעלה במקצוע שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.
2. במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחויבו להשלים את חובותיהם בתוך שנות הלימודים הראשונה. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון עד מועד הסתיו שלפני תחילת שנת הלימודים השנייה, לא יוכל להמשיך את לימודיו עד אשר ישלים חובותיו.
3. תלמיד, המבקש ללמידה בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכול לימודי הכנה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון ויקבע בידי החוג בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד. על התלמידים להיבחן בשיעורי ההשלמה.
4. לחorigה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת הקבלה ובמחלצת החוג.

## **סדרי הרישום**

모עמדים לתואר שני יירשםו במשרד הרישום הכללי-אוניברסיטאי, כפי שייפורסם בעיתונות. המבקש להירשם חייב להמציא:

- א) תעודה בוגר אוניברסיטה.
- ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.
- ג) אישור לימים המפרט את לימודי, ציוני והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה".
- ד) טופס רישום شامل באחת מהוראות.

## **שבר לימוד**

תלמיד, הלומד לקרה התואר השני, ישלם במשך שתי שנות לימודיו הראשונות שכבר למדו מלא (100% בכל שנה). אין "למורים חלקים" בלימודי התואר השני. שאר נהלי שבר לימוד והרשמה ראה בחוברת "שכ"ל והרשמה תשמ"ד", שמקבל התלמיד עם דף התשלומים.

## **תוכנית הלימודים**

5. לימודי התואר השני הם לימודי בחוג אחד, או צירוף לימודיים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אדיקת לזכור הנקנת תוכנית הלימודים המשותפת, והוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם לימד התלמיד ומיו"ר ועדת הוועדה.
6. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבודה גמר ולהשלים חובתו בחורף חמיש שנים מיום תחילת לימודיו. לאחר חמיש שנים תחול התיעשנות מלאה או חילקה על לימודי לפי החלטת החוג או בית הספר.
7. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודיים עיקריים בחוג, וללימודי עוזר והשלמה. לימודיים עיקריים ייחשבו לימים מיעדים של החוג, הנינתנים ברמת ממל"ר. לימודי עוזר והשלמה ייחשבו קורסים חינוניים במקצועות הקורובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודיו שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועובדת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבחן ישתחף תלמיד התואר השני עד 20. לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. את החובה להוכיח ידיעת שפה ורוה מודרנית שנייה, ברמה של הבנת טקסט, רשאי התלמיד למלא ע"י לימוד ובבחינה או ע"י בבחינה בלבד.
8. תלמיד שיחזור את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי החוג או ביה"ס להכיר ב לימודי אלה, בכולם או בחלקם.
9. על כל תלמיד להגשים לפחות שתי עבודות סמינairoنيות, מהן לפחות אחת בשנות לימודי הראשונה.
10. בחינות המעבר כוללות על לימודי העוזר ולימודי ההשלמה. במקצועות החוג לתואר השני יכול מורה המקצוע לחייב את התלמיד בבחינה בע"פ. על המורים להגיש הערכה על כל תלמיד ולצין את מידת השתתפותו בשיעוריים.
11. תלמיד אשר בידו תעוזות בגנות לא עברית, וכן תעוזות ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, ידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקרה התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספקת כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית.

## **עבודות גמר**

12. מטרת עבודות הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקצועות או עבודות שדה, ביקורת עניינית ושיטה דיקנית. על העבודה לשקלף כושר ניתוח וסינטזה ויכולת התבונאות בהירה.
- א. מדרך עבודות גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה, או מורה המלמד בלימודי התואר השני.
- ב. קביעת נושא העבודה: בדרך כלל יקבע הנושא לעבודות הגמר אחרי מסירת עבודה סמינairoנית במגמת ההתמחות העיקרית. לרוב זה גם יבחר מתוק מגמה זו ויקבע מתחום התיעצויות בין התלמיד למורי ההתמחות שלו. לכל תלמיד יקבע מדריך, אשר יוכיח אותו בעבודות הגמר; במקרה הצורך יוכלים להיקבע שני מדריכים אשר ידריכו את התלמיד במשותף.
- הנושא יקבע בין המדריך ובין התלמיד, בהסכמה ראש החוג, או על פי הנחיות בית הספר. העבודה תודפס רק לאחר מתן הציון בידי המדריך. עבודות המוגשות בשפה לועזית יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.

ראה דוגמת שער בסוף פרק זה.

- ג. הגשת העבודה: העובדה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. התלמיד רשות  
לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חובי לעבודת הגמר.
- ד. בדיקת עבודה הגמר: את העבודה יבדוק ועריך המדריך, או המדריכים, של  
התלמיד, המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג או ביה"ס, והוא ידוע  
על הציון למזכירות.
- ה. עבודות הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנוהג באוניברסיטה:  
פחסום עבודות המאמר: אחרי קבלת התואר מל"ר, רשיית התלמיד לפרנס את  
עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לצין את שם המדריך והאוניברסיטה –  
עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לצין  
שזו עבודה גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, ואת  
שםו של המדריך.

### **בחינות גמר**

13. הרשות להיבחן בחינות גמר ניתנת לתלמיד, ששיטים שתי שנות לימוד וקיבול אישור  
שמעד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובבעל-פה. היא מקיפה תחומיים של התמחות  
וביעיות יסוד במחקר המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך  
בחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמישה שעות בכל יום. החוג או ביה"ס רשאי  
לפטרו תלמיד מבחינה גמר, או חלק ממנו. הדבר יקבע על פי הישגיו הכלליים של  
התלמיד ועל פי עבודות הגמר.

## **מסלול ישיר לתואר "מוסמך במדעי הרוח"**

### **מטרת הלימודים**

מטרתו של מסלול זה לטפח עתודה של חוקרים ולאפשר את התקדמותם המהירה. הוא  
מיועד למספר קטן יחסית של תלמידים מצטיינים, המגלים נטייה למחקר ולמחשבה יצירתית  
ומידה רבה של עצמאות.

### **סדר הלימודים**

א. הלימודים ימשכו 4 שנים ויכללו:

או 1) חוג ראשי 2) חוג שני 3) חטיבת הרחבה.

ב. או 1) חוג אחד במסלול החיד-חוני (על ההשלמות הרגולות שלו) 2) חטיבת הרחבה.  
שנה א' תהיה מושחתת לתלמידי כל המסלולים והmgrות, ולימודי מסלול זה יתחלו  
בשנה ב'. בחוגים, שבهم אופי הלימודים מחיבב זאת, יתחלו לימודי מסלול זה מאוחר  
 יותר – אחרי שלושה סמסטרים, ולכל היוטר אחרי ארבעה סמסטרים. התוכנית  
 המפורטת בסעיפים הבאים מתאימה לחוגים, שיבחרו פתוחה במסלול זה בשנה ב'. יש  
 להכנס בה שינויים אחדים כדי להתאים לחוגים, שיבחרו להתחיל במסלול זה  
 מאוחר יותר.

ג. ההתקבלות במסלול זה בשנה ב' תהיה מותנית בחיציותם בהישגיהם שנה א' ובהחלטה  
 החוג או ביה"ס.

- ד. לכל תלמיד, במסלול זה יתמנה מנהה, שידרך אותו בבחירת השיעורים וחומר הלימודים. תוכנית הלימודים, שתיקבע מתקן תיאום עם המנהה, תכלול שיוערים מלימודי התואר הראשון והשני, לפי הצורך.
- ה. ועדת ההוראה תמנה ועדת משנה מיוחדת למסלול זה, שמתפקידה לאשר את תוכנית הלימודים המוחדים לכל תלמיד (ביחוד באשר להיקפה) ולעקב אחריו ביצועה ואחריו התקדמותו של התלמיד.
- ג. בשנה ב' יבחר התלמיד בחטיבת הרחבה מחוג אחר או מחוגים אחרים, ובה ילמד בשך שנתיים בהיקף של שיעור לימודי ממשך שנתיים בחוג השני.
- ג'. בחוג אחד לימד התלמיד 4 שנים, ובآخر (או במסלול חד-חוני – בהשלמה הרגילה) – 3 שנים.
- ה. התלמיד יכתוב עבודה סמינארונית אחת בכל שנה ובכל יחידה בשנים ב' ו' (כלומר 3 עבודות בכל שנה). בשנה ד' יכתוב את עבודות הגמר.
- ט. עומס הלימודים הפרונטאליים יוקלנו, וכן ייקטן מספר בחינות המעבר שכתבות, לעומת זאת יוגברו הקשר האישי עם המורים והלימוד העצמי. בתום כל שנה יעדן דין בע"פ (קולוקומים) עם מורים אחדים על ביבליוגרפיה נבחרת, והتلמיד יידרש להוכיח הבנה ובקיאות.
- י. תלמיד יוכל לחזור במסלול הרגיל בכל עת. אם יבחר בכך, יוכל לסיים את לימודי בתום שנה ג' (עם בחינת גמר או בלבדית – הכל לפי מנהגי החוג), ולקבל תעודה "בוגר". תלמיד שחזר במסלול הרגיל וקיבל תעודה "בוגר", לא יוכל לחזור במסלול השיר.
- יא. לא הוכח התלמיד את כישורי, אפשר יהיה להפסיק את לימודי במסלול זה בכל שלב משלבי התקדמותו עד תום שנה ג' ולהפנותו במסלול הרגיל.
- יב. בתחילת השנה ד' יתחל התלמיד בעבודת הגמר. לא תחיל בה – ייחד להיות תלמיד במסלול זה.
- יג. התלמיד יסיים את עבודת הגמר עד תום שנה ד'. לא סיימ – ייחד להיות תלמיד במסלול זה. במקרים מיוחדים תוכל ועדת ההוראה לאשר את דחיתת מועד ההגשה בשנה נוספת.
- יד. הלימודים במסלול זה מסתיימים בתום שנה ד' עם בחינת גמר או בלבדית – הכל לפי מנהגי החוג.
- טו. תלמיד שישים את לימודי במסלול זה ועמד בכל הדרישות (שיעורים, עבודות, בחינות) יוכתר בתואר "מוסמך למדעי הרוח".
- טו'. מומלץ כי תלמיד במסלול זה ומנו יהיה יכול קודש ללימודים. הוא לא יורשה לעסוק בכל עבודה אחרת, וכן לא יוכל ללמידה בחוג להכשרה עובדי חינוך במקביל.

**מסלול לסטודנט לתואר שני ללא עבודת גמר**

מסלול לסטודנט לתואר שני ללא עבודת גמר נמצא בהלכי אישור לגבי חלק מחוגי הפקולטה.

פרטים ניתנים לקבל במו"ר במכון היסטוריה לתולדות ישראל.

### **תקנות לסטודנטים במסלול מיוחד לתואר "דוקטור"**

ይמסרו לסטודנטים במצוירות תלמידי מחקר.

## **סדר הגשת עבודה הגמר**

### **הגשת העבודה**

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בשישה עותקים.  
העבודה תודפס במכונות כתיבה על נייר "קוארטו" ותכורך בכריכת קרטון.

### **הפצת העבודה**

למדריך האיש של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש  
התלמיד עותק נוספת), לתיק האיש של התלמיד, לחוג, לספרייה דיקאן הפאקולטה,  
לספרייה האוניברסיטה, לספריה הלאומית בירושלים.

### **שער העבודה**

בשער העבודה יצוינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה,  
ציוון העבודה שהחיבור הוכן בעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח", שם  
התלמיד. מדריך העבודה. (ראה להלן – דוגמת שער לעבודת גמר).

### **סדר פנימי**

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה.  
רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחרון של העבודה יהיה  
בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער זהו יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה  
האנגלית.  
עבודות המושגות בשפה לועזית תכלולנה תמצית עברית, במקביל לסדר המתואר לעיל.

**דוגמת שער לעבודת הגמר**

**אוניברסיטת תל-אביב**

**הפקולטה למדעי הרוח**

**הchg ל.....**

**הנושא**

**חיבור זה הוגש כעבודה גמר לקראת התואר  
“מוסמך למדעי הרוח” – M.A. באוניברסיטת ת.א.”**

**על ידי  
שם המחבר/ת**

**העבודה הוכנה בהדרכות:  
(שם המדריך/ים)**

**תאריך (חודש ו שנה)**

# אנגלית

## לימודי התואר הראשון

### I. מטרות החוג העיקריות

- א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים והיבטים מייצגים של הספרות האנגלית והאמריקאית.
- ב. להכשיר את התלמיד לשימוש ביקורתי בmitterot המדיעות המקובלות בלימודים ספרותיים.
- ג. להקנות לתלמיד הרגלי למידה עצמאים של טקסטים ספרותיים.
- ד. לפתח אצל התלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לביטוי (בע"פ ובכתב) במסגרת לימודיו ומחקרו הספרותיים.

### II. תנאי קבלה

לחוג מתקבלים תלמידים, שעומדים באחד מהקריטריונים הבאים:

- א. בעלי 'פטור' בבחינהanganlit במסגרת הבחינה הפסיכומטרית לכינסה לאוניברסיטה. (לא יתקבלו מועמדים בעלי 'פטור' מסוג אחר).
- ב. בעלי ציון 10 בבחינות הבגרותanganlit ברמה של 5 י"ל.
- ג. בעלי ציון 9 בבחינות הבגרותanganlit ברמה של 5 י"ל, בתנאי שהשינו ציון 9 במקצוע נוסף מבין בחינות הבגרותanganlit ברמה של 5 י"ל לפחות.
- ד. בעלי ציון 9 בבחינת הגראותanganlit ברמה של 6 י"ל.
- ה. תלמידים שלא השוו 'פטור'anganlit במסגרת היחידה ללימודים שפות זרות, וציוו חובי בקורס לחיבור בסיסי הנitin במסגרת היחידה ללימודים שפות זרות, וציוו חובי בקורסanganlit ברמה מתקדמת לתלמידי ספרות, במסגרת היחידה הנ"ל.
- ו. בעלי ציון 7 בקורס לחיבור אנגלי באוניברסיטה מוכרת אחרת, או קורס מקביל.

תנאי הקבלה מחיברים גם מועמדים, שאנגלית היא שפת אמם או שלמדו בתיכון, שלשון ההוראה בו היא אנגלית.

במידת הצורך תותנה הקבלה גם בראיון עם ועדת הקבלה של החוג.

כל אקדמייתאציה טעונה אישור ועדת הקבלה של החוג.

### III. מסלולי הלימוד בחוג

בחוג שני מסלולים: מסלול דוחוגי ומסלול חד-חוגgi. שני המסלולים מכנים לתלמיד תואר ב"א בתוך שלוש שנים.

1. **מסלול דוחוגי** – לתלמיד הבוחר למוד בחוג נוסף לתואר ראשון.
2. **מסלול חד-חוגgi** – לתלמיד שולם בחוגanganlit בתורת חוג יחיד מורחב לתואר ראשון. תלמיד הבוחר במסלול זה חייב במספר כפול של שיעורים מתקדמים וסמינairoנים.

מזה הנדרש במסלול הדורחוגי. כמו כן חייב התלמיד ב-20 שעות סמסטריאליות בלימודי חטיבת השלהמה בחוגים אחרים, פרט למעבדה. לימודיים אלה יכולים לכלול לימוד שפה זרה, כגון צרפתית, גרמנית, לטינית, יוונית או איטלקית. במסגרת לימודי שפה זהה יחושו רק 4 שעות סמסטריאליות.

**תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'**  
תלמיד החוג חייב לעמוד בהצלחה בדרישות הבאות, כדי להיות זכאי להמשך בלימודי בחוג:  
1. יסודות החיבור.  
2. חיבור.  
3. יסודות עבודה המחקר.  
4. עבודה המחקר.

כמו כן ידרש כל תלמיד לעמוד בהצלחה בבחינה כוללת בחיבור שתיערך בסוף שנה א' ללימודיו. (בחינה הכוללת בחיבור תיערך שלוש פעמים במשך השנה האקדמית).

## סדר הלימודים בחוג

הקורסים הניתנים בחוג לתלמידי שני המסלולים:

### 1. קורסי עזר חוגיים:

- |   |   |
|---|---|
| <p>(הרצאה 1 ש"ס, מעבדה 2 ש"ס,<br/>והדרכה אישית 1 ש"ס).</p> <p>(דרישת קדם יסודות החיבור,<br/>(דרישת קדם: יסודות החיבור,<br/>וחיבור בויזמנית).</p> <p>(דרישת קדם: יסודות עבודה המחקר<br/>וחיבור).</p> | <p>1. התוכנית בהבעה בעל פה:<br/>*יסודות ההיגוי 4 ש"ס<br/>(SMS' א' +SMS' ב')<br/>דובי אנגלית פטוריים</p> <p>1.2 התוכנית בהבעה בכתב:<br/>(א) יסודות החיבור 2 ש"ס<br/>1 ש"ס<br/>וה"א<br/>(ב) חיבור 2 ש"ס<br/>1 ש"ס<br/>וה"א<br/>(ג) יסודות עבודה המחקר 2 ש"ס<br/>1 ש"ס<br/>וה"א<br/>(ד) עבודה המחקר 2 ש"ס<br/>1 ש"ס<br/>וה"א</p> |
|---|---|

### 2. קורסים בסיסיים

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| <p>4 ש"ס</p> <p>4 ש"ס</p> | <p>(א) גישה היסטורית בספרות<br/>האנגלית עד לשנת 1800<br/>(ב) גישה היסטורית בספרות<br/>האנגלית משנת 1800</p> |
|---------------------------|---|

הדרכה אישית ומעבדה לא נכלולה בשעות הקרדיט מטעם החוג.

- (ג) התפתחות הספרות האמריקאית.  
 (ד) ניתוח שירה  
 (ה) ניתוח סיפורת ודרמה

### **3. קורסים מתקדמים הניתנים בתחוםים הבאים:**

תמוד א

ספרות אנגלית עד לשנת 1800 – 4 ש"ס

(דרשות קדם: 1. גישה היסטורית עד 1800. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודרמה). 3. כל הקורסים בתכנית הכתיבה והבעה, והבחינה הכלולת בחיבורו.

מבחן ב'

ש"ס - ספריקי שי

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800. 2. ניתוח שירה או נិזות סיפורת ודרמה. 3. כל הקורסים בתכנית הכתיביה והבעה, והבחינה הכלולית בחיבור).

תחום ג'

ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך - 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לטפרות האנגלית משנות 1800 ואילך. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודרמה. 3. כל הקורסים בתכנית הכתיבה וההבעה, והבחינה הכללת בחיבור).

ט' ב' ט

ספרות אמריקאית - 4 ע"ס

(דרישות קדם: 1. התפתחות הספרות האמריקאית. 2. ניתוח שירה או ניתוח ספרות ודרמה. 3. כל הבודדים בחכמתה הכתיבתית וההבעה, ובכמיה הכוללת בחיבור).

מ'ח'ם

וועיאים מיוחדים = 4 י"ג

(דרישות קדם: 1. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודרמה 2. כל הקורסים בתכנית הכתיבה  
וubahem, ובכינונה הבוגרת בתבונתו).

#### **4. סמינריונים הניתנים בתחום הבאים**

תחומי א' אוניב'

ספרות אנגלית עד לשנת 1800 – 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. גישה היסטורית לסתירות האנגלית עד לשנת 1800 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודרמה 3. כל הקורסים בתכנית הכתיבה וההבעה והבחינה הכלולות בחיבור).

תchap. 2, ד' אוניב'

ספרות אונלינה או אמריקאית משוח 1800 ואילך = 4 ש"ס

(דרישות קדם: 1. ספרות אנגלית משותנת 1800 ואילך. 2. ניתוח שירה או ניתוח סיפורת ודראמה. 3. כל השורשים בתננית הכתיבת וההבאת והבנתה הכלולות בחיבור).

\* קורס זה אפשר ללמוד בשנה ב' ללימודים בחוג.

**הערות:**

1. כל הקורסים ניתנים בשיטה סמסטריאלית.
2. הדרכה אישית אינה נכללת בשעות הקרדיט, המדרשות מטעמו של החוג.
3. בחינת מעבר ניתנת בקורסים הבסיסיים ובשיעוריים מתקדמים בסוף הסמסטר שבו ניתן הקורס.
4. תלמיד שנכשל פעמיים באותו הקורס לא יוכל להמשיך בלימודיו בחוג.

**דרישות החוג במסלולים הדוציארדי והחדר-חוגי****המסלול הדוציארדי**

1. כל קורסי הכתיבה וההבעה החוגיים. (ראה **תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'**).
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 6 קורסים מתקדמים, אחד בכל חמשת התחומיים, אחד בתחום הנanton לבחירת הסטודנט.
4. שני סמינARIOונים – אחד בתחום א' או ב' ואחד בתחום ג', ד' או ה'.
5. חוג נוסף.

**המסלול החדר-חוגי**

1. כל קורסי הכתיבה וההבעה החוגיים.
2. כל הקורסים הבסיסיים.
3. 12 קורסים מתקדמים, קורס אחד בתחום ב'. שני קורסים בכל אחד מהתחומיים א', ג', ד' ה' ושלושה קורסים בכל תחום או תחומיים, נתון לבחירת התלמיד.
4. 4 סמינARIOונים, שניים בתחום א' או ב' ושניים בתחום ג', ד' או ה'.
5. חטיבת השלמה בחוג אחר.

**חטיבת השלמה לתלמידי המסלול החדר-חוגי**

התלמיד הלומד במסלול החדר-חוגי יבחר חטיבת השלמה (20 ש"ס) בחוג אחר או בחוגים אחרים בתיאום עם יוועצו בחוג לאנגלית.

להלן דוגמה מומלצת לארגון מערכת שעות לתלמיד, המעוניין לסייע את לימודיו לתואר ב"א בשלוש שנים

**המסלול הדוציארדי****שנה ראשונה**

סמינר א	סמינר ב	גישה היסטורית בספרות האנגלית עד לשנת 1800	גישה היסטורית בספרות האנגלית משנת 1800 ואילך
4 ש"ס			
	4 ש"ס		

				ניתוח שירה ניתוח סיפורת ודרמה יסודות החיבור חיבור יסודות העבודה המחקר עבודת המחקר יסודות ההיגוי האנגלית או האמריקאי
	4 ש"ס	4 ש"ס	4 ש"ס	שנה שנייה התפתחות הספרות האמריקאית
	2 ש"ס	2 ש"ס	4 ש"ס	קורס מתקדם אחד קורס מתקדם שני סמיינאריוון אחד
	2 ש"ס	2 ש"ס	12 ש"ס	שנה שלישית שלשה קורסים מתקדמים סמיינאריוון שני קורס מתקדם שישי
	4 ש"ס	4 ש"ס		מסלול החידתוני שווה בראשונה גישה היסטורית לספרות האנגלית עד לשנת 1800 גישה היסטורית לספרות האנגלית משנת 1800 ואילך
	4 ש"ס	4 ש"ס	4 ש"ס	ניתוח שירה ניתוח סיפורת ודרמה יסודות החיבור חיבור יסודות העבודה מחקר יסודות ההיגוי האנגלית או האמריקאי
	2 ש"ס	2 ש"ס	2 ש"ס	שנה שנייה התפתחות הספרות האמריקאית קורסים מתקדמים סמיינאריוון אחד קורסים מתקדמים
	2 ש"ס	2 ש"ס	8 ש"ס	שנה שלישית סמיינאריוונים קורסים מתקדמים סמיינאריוון אחד קורסים מתקדמים
	2 ש"ס מעבדה	2 ש"ס+	8 ש"ס	
	2 ש"ס מעבדה	2 ש"ס		

**לימודי החוג לאנגלית להכשרה להוראת האנגלית בבית הספר התיכון**  
בוגר החוג יחיד ומורחב לאנגלית הוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחינוך, יכול מטעם משרד החינוך כמורה לאנגלית בחטיבות הביניים, בחטיבת העליונה ובכיתות י"א-י"ב.

בוגר החוג לאנגלית במסלול הדורחוגי, שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחינוך רשאי ללמד בכל החטיבות פרט לכיתה י"א-י"ב.  
מוסמך החוג (תואר שני), שהוא בעל תעודת הוראה מטעם ביה"ס לחינוך, רשאי ללמד בכל החטיבות ובכיתות י"א-י"ב, והוא זכאי לגמול אקדמיים.

לימודי תעודה ניתנים מטעם ביה"ס לחינוך. מועמדים מתקבלים לאחר ראיון בוועדת הקבלה של החוג להכשרה עובדי חינוך. תלמידי החוג לאנגלית חייבים ב-42 ש"ס לקרואת תעודה הוראה – 6 ש"ס השלמות בבלשנות ו-36 ש"ס בחוג להכשרה עובדי חינוך, כמפורט בידיעון של ביה"ס לחינוך.

**תלמידי החוג במסלול החד-חוגי יכולים לשמעו 20 ש"ס משייעורי תעודה ההוראה במסגרת חטיבת ההשלמה, הנדרשת בתוכנית החד-חוגית.**

### סדר הלימודים בחוג לאנגלית ע"פ הקבצים

#### A. במסלול הדורחוגי – 4 הקבצים × 16 ש"ס = 64 ש"ס

הקבץ 1

$$\begin{array}{r}
 2 \text{ ש"ס} + 2 \text{ ש"ס מעבדה} \\
 8 \text{ ש"ס} \\
 4 \text{ ש"ס} \\
 \hline
 16 \text{ ש"ס}
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \text{התוכנית בהבעה בע"פ} \\
 \text{התוכנית בהבעה בכתב} \\
 \text{קורס בסיסי אחד}
 \end{array}$$

הקבץ 2

$$16 \text{ ש"ס} \quad 4 \text{ קורסים בסיסיים נוספים}$$

הקבץ 3

$$\begin{array}{r}
 4 \text{ ש"ס} \\
 4 \text{ ש"ס} \\
 4 \text{ ש"ס} \\
 4 \text{ ש"ס} \\
 \hline
 16 \text{ ש"ס}
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \text{קורס מתקדם בתחום א'} \\
 \text{קורס מתקדם בתחום ב'} \\
 \text{קורס מתקדם בתחום ג'} \\
 \text{קורס מתקדם בתחום ד'}
 \end{array}$$

הקבץ 4

$$\begin{array}{r}
 4 \text{ ש"ס} \\
 4 \text{ ש"ס} \\
 4 \text{ ש"ס} \\
 4 \text{ ש"ס} \\
 \hline
 16 \text{ ש"ס}
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \text{סמינריון בתחום א' או ב'} \\
 \text{סמינריון בתחום ג', ד' או ה'} \\
 \text{קורס מתקדם בתחום ה'} \\
 \text{קורס מתקדם לבחירה}
 \end{array}$$

**במסלול החדי-חוגי – 6 הקבצים × 16 ש"ס = 96 ש"ס + 20 שעות השלמה בחוגים אחרים**  
**התלמיד יוסיף על התוכנית הדורוחוגית את הקבצים הבאים:**

**הקבץ 5**

קורס מתקדם נוסף בתחום א'	4 ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ג'	4 ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ד'	4 ש"ס
קורס מתקדם נוסף בתחום ה'	4 ש"ס
	<b><u>16 ש"ס</u></b>

**הקבץ 6**

סמינאיון נוסף בתחום א' או ב'	4 ש"ס
סמינאיון נוסף בתחום ג', ד' או ה'	4 ש"ס
2 קורסים מתקדמים לבחירה	8 ש"ס
	<b><u>16 ש"ס</u></b>

**סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים  
בפאולטה למדעי הרוח**

**א. שיעורי החוג במסגרת קבועת תורת הספרות ולימודי ספרות בשנה א'**  
**הchg לאנגלית מציע לתלמידי שנה א' את השיעורים הבאים:**

1. קורסים בסיסיים של החוג לנגלית (לשון ההוראה אנגלית):
  - א. גישה היסטורית לספרות האנגלית עד 1800 4 ש"ס
  - ב. גישה היסטורית לספרות האנגלית החל משנת 1800 4 ש"ס
  - ג. התפתחות הספרות האמריקאית 4 ש"ס
  - ד. ניתוח שירה 4 ש"ס
  - ה. ניתוח ספרות ודרاما 4 ש"ס

**דרישות קדם לקורסים הבסיסיים:** עמידה בתנאי הקבלה לחוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).

**ב. הקבצי לימודי לתוכנית הלימודים הכלליים**

1. כל הקבצי הלימוד של החוג לאנגלית פתוחים לפני תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים של הפאולטה למדעי הרוח (ראה עלייל, סעיף IV).
2. דרישות הקדם להשתתפות הקבצי הלימוד הנ"ל הן:
  - א. עמידה בתנאי הקבלה של החוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).
  - ב. מילוי כל דרישות הקדם הספציפיות של כל קורס.
  - ג. ראה תנאי מעורר משנה א' לשונה ב'.

**תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לאנגלית בשנה ב'**  
تلמיד השוקל מעבר אל החוג לאנגלית לאחר שנת לימודים כלליים, חייב לעמוד בדרישות הלימודים של שנה א', הנהגות בחוג לאנגלית.

**דרישות קדמ:** עמידה בתנאי הקבלה של החוג לאנגלית (ראה סעיף II לעיל).

### **תקנות החוג**

את התקנות, הקובעות את נוהלי החוג (סולם הציונים וכו') זכויות התלמיד וחוובותיו (תיקון ציונים נמוכים, תאריכים אחרים להגשת עבודה בכתב, נוכחות בשיעורים וכו'), ניתן להשיג בMOTECHOT הוגה.

### **לימודי התואר השני**

**שדות ההוראה ותחומי התמחות**  
ברמת התואר השני, ניתן החוג סמינARIOINS בשלושה תחומי ההוראה:

- א. ספרות אנגלית מוקדמת.
- ב. ספרות אנגלית ואמריקאית משנת 1800.
- ג. ביקורת ספרותית.

### **תנאי קבלה**

يحשבו כמעדים ללימודי התואר השני מועמדים בעלי תואר ב"א, שסיימו חוג לאנגלית בציון גמר של 80 לפחות. כל מועמד יעבור ראיון עם ראש החוג או עם היועץ ללימודי תואר שני ויביא שני מכתבי המלצה.

### **סדר הלימודים**

הלימודים לקרואת תואר שני נמשכים שנתיים לפחות. התלמיד חייב ב-7 סמינARIOINS, הנתיננס בשיטה סמסטריאלית (28 ש"ס) ע"פ החלוקה הבאה:

- 3 סמינARIOINS לפחות בתחום שבו יכתוב התלמיד את עבודת הגמר.
  - 2 סמינARIOINS לפחות בתחום ההוראה שני.
  - 1 סמינARIOIN לפחות בתחום ההוראה השלישי.
- כל תלמיד חייב בכתיות שתי עבודות סמינARIOINS ועבודת גמר.  
תוכנית הלימודים של כל תלמיד תעבור באופן אינדיבידואלי.













קורס מתקדמים

תְּהִלָּה וְעַמְּדָה  
בְּרִית מֹשֶׁה וְעֵדוֹת  
3.2128.01

ההוּם ב'		הטדריה התשכתקסתיירת סמ'ב'		ההוּם ג', ד', ה'	
שרה	שרה	שרה	שרה	שרה	שרה
209	209	209	209	209	209
18-16	18-16	18-16	18-16	18-16	18-16
ב'	ה'	ס'ב'	ס'ב'	ס'ב'	ס'ב'
<b>מ'וֹג אַלְבָנְדֶר</b>					
133.4169.01	133.3227.01	133.3227.01	133.3227.01	133.3227.01	133.3227.01
פָּרוֹדָה, נָעַמִּין	וְרֵדָה, נָעַמִּין	וְרֵדָה, נָעַמִּין	וְרֵדָה, נָעַמִּין	וְרֵדָה, נָעַמִּין	וְרֵדָה, נָעַמִּין
209	209	209	209	209	209
10-8	10-8	10-8	10-8	10-8	10-8
א'	א'	א'	א'	א'	א'
<b>סָמִ'ב'</b>					
133.3227.01	133.3227.01	133.3227.01	133.3227.01	133.3227.01	133.3227.01
וְרֵדָה, נָעַמִּין	וְרֵדָה, נָעַמִּין	וְרֵדָה, נָעַמִּין	וְרֵדָה, נָעַמִּין	וְרֵדָה, נָעַמִּין	וְרֵדָה, נָעַמִּין
209	209	209	209	209	209
12-10	12-10	12-10	12-10	12-10	12-10
ה'	ה'	ה'	ה'	ה'	ה'
<b>אַיִמּוֹת מִסְטוֹרִים</b>					
133.4170.01	133.3228.01	133.3228.01	133.3228.01	133.3228.01	133.3228.01
זָרֶן, יְשׁוֹזֵן	זָרֶן, יְשׁוֹזֵן	זָרֶן, יְשׁוֹזֵן	זָרֶן, יְשׁוֹזֵן	זָרֶן, יְשׁוֹזֵן	זָרֶן, יְשׁוֹזֵן
208	208	208	208	208	208
18-16	18-16	18-16	18-16	18-16	18-16
א'	א'	א'	א'	א'	א'
<b>קֹוִיסִים נִילוֹוִוִים</b>					
133.3228.01	133.3228.01	133.3228.01	133.3228.01	133.3228.01	133.3228.01
זָרֶן, יְשׁוֹזֵן	זָרֶן, יְשׁוֹזֵן	זָרֶן, יְשׁוֹזֵן	זָרֶן, יְשׁוֹזֵן	זָרֶן, יְשׁוֹזֵן	זָרֶן, יְשׁוֹזֵן
207	207	207	207	207	207
14-12	14-12	14-12	14-12	14-12	14-12
ה'	ה'	ה'	ה'	ה'	ה'
<b>אַנְגָּלוֹת לְמַחְדָּמִים</b>					
060.1774.02	060.1774.02	060.1774.02	060.1774.02	060.1774.02	060.1774.02
בָּבִי, סִינְעָקָבִי	בָּבִי, סִינְעָקָבִי	בָּבִי, סִינְעָקָבִי	בָּבִי, סִינְעָקָבִי	בָּבִי, סִינְעָקָבִי	בָּבִי, סִינְעָקָבִי
264	264	264	264	264	264
10-8	10-8	10-8	10-8	10-8	10-8
א'	א'	א'	א'	א'	א'
<b>הַוּשָׂא הַאוֹרְזָא בְּסִפְרָוָתָה אַמְּרִיקִיאִית</b>					
133.3228.01	133.3228.01	133.3228.01	133.3228.01	133.3228.01	133.3228.01
גָּדוֹלָה, גָּדוֹלָה	גָּדוֹלָה, גָּדוֹלָה	גָּדוֹלָה, גָּדוֹלָה	גָּדוֹלָה, גָּדוֹלָה	גָּדוֹלָה, גָּדוֹלָה	גָּדוֹלָה, גָּדוֹלָה
209	209	209	209	209	209
16-14	16-14	16-14	16-14	16-14	16-14
ה'	ה'	ה'	ה'	ה'	ה'
<b>אַגְּלִילָה לְמַדְמִים</b>					
060.1774.03	060.1774.03	060.1774.03	060.1774.03	060.1774.03	060.1774.03
בָּבִי, סִינְעָקָבִי	בָּבִי, סִינְעָקָבִי	בָּבִי, סִינְעָקָבִי	בָּבִי, סִינְעָקָבִי	בָּבִי, סִינְעָקָבִי	בָּבִי, סִינְעָקָבִי
305	305	305	305	305	305
10-8	10-8	10-8	10-8	10-8	10-8
ב'	ב'	ב'	ב'	ב'	ב'
<b>סָמִ'ב'</b>					
133.3227.01	133.3227.01	133.3227.01	133.3227.01	133.3227.01	133.3227.01
וְרֵדָה, נָעַמִּין	וְרֵדָה, נָעַמִּין	וְרֵדָה, נָעַמִּין	וְרֵדָה, נָעַמִּין	וְרֵדָה, נָעַמִּין	וְרֵדָה, נָעַמִּין
209	209	209	209	209	209
14-12	14-12	14-12	14-12	14-12	14-12
ה'	ה'	ה'	ה'	ה'	ה'
<b>הַהֲוּם א'</b>					
133.4168.01	133.4168.01	133.4168.01	133.4168.01	133.4168.01	133.4168.01
הַהֲוּם א'	בְּסִפְרָוָתָה אַמְּרִיקִיאִית				
209	209	209	209	209	209
14-12	14-12	14-12	14-12	14-12	14-12
ה'	ה'	ה'	ה'	ה'	ה'

# ארציאולוגיה ותרבות המזרח הקדום

## לימודיו התואר הראשון

**מטרות החוג**  
החוג עוסק בהוראה הארכיאולוגיה, התרבותיסטוריה, ההיסטוריה והלשונות של המזרח התיכון הקדום, מן התקופה הנאווליתית ועד לכיבושו אלכסנדר הגדול במורה. למדו התואר הראשון מוכונים להקנות לתלמידי ידיעת בסיסית על תרבותות המזרח הקדום (בארץישראל וسورיה, מצרים, מסופוטמיה, אנטוליה והאגן האגאי), וידע מעמיק יותר בנותאים שבהם יבחר להתמחות. לימודי הארכיאולוגיה מוכונים להקנות לתלמידי ידיעת כללית בארכיאולוגיה של ארץישראל ושכנותיה והכשרה בעבודת שדה ארכיאולוגית.

**קבלת הלימודים וסדר הלימודים**  
לחוג יתקבלו תלמידים שיש להם תעודה בוגרת בعلות ממוצע ציוניים מתאים, ושיעמדו בהצלחה בבחינות הכניסה הפסיכומטריות. על התלמידים להגיע לציון 'פטור' באנגלית עד תחילת שנת לימודיהם השני באוניברסיטה, ומכל מקום הוא תנאי מעבר לשנה ב'. רצוי שידיעת האנגלית ברמת מתקדים תהא מצויה כבר עם תחילת הלימודים בחוג. בן חיב כל תלמיד לדכש ידיעה בסיסית בצדפתית או בגרמנית אגב לימודי התואר הראשון; בלימודי אנטוליה ומסופוטמיה חיבים ידיעה בסיסית בגרמנית.  
המעבר משונה לשנה, מותנה בעמידה בכל בוחינות המעבר, בהשתפות פעילה בכל התרגילים ובגהשת העבודות הסמינאיוניות הנדרשות. ציוני הגמר יוחשבו על פי שלושה מרכיבים: ציוני השיעורים המיוחדים לשנה ג', ממוצע שאר הציוניים וציוני העבודות הסמינאיוניות.  
עבודות בכתב במסגרת התרגילים יש למסור במועדים שנקבעו לכך. עבודות סמינאיוניות ימסרו תוך שלושה חוזדים מתוך הסMASTER שבו משתרך התלמיד בסמינairoין, בוחינות המעבר בשיעוריים השונים יעדכו בסוף כל סMASTER או בחופשה שלאחריו.  
אם לא ניתן לתלמיד עבודה או לא ניתן לבחינה, לא יובא השיעור, התרגיל או הסמינairoין בחשבון הלימודים, והוא עליו להשתתף בהם מחדש.

**הערה:** מידע מפורט על סדרי הלימודים ימסר בפגישה עם ראש החוג קודם פתיחת שנת הלימודים.

### תחומי הלימודים

ארציאולוגיה, אומנות עתיקה, היסטוריה, ספרות ולשונות המזרח הקדום.

### מסלולי הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים המכנים לתלמיד תואר ב"א במשך שלוש שנים:  
א. מסלול דוחוגי לתלמיד הבוחר באחד מתחומי הלימודים בחוג.  
ב. מסלול מוחחב לתלמיד הבוחר בשני תחומי לימודים בחוג.

**הערה:** המכון לארכיאולוגיה מקיים לעתים מזומנים פגישות מדיעות ומומלץ לתלמידי החוג לשתתף בהן.

## **המסלול הדוחוגי:**

רצוי שתלמיד מסלול זה יבחר בחוג שני, שתחום לימודיו משלים את לימודי הארץיאולוגיה ותרבותיות המורה הקדום: מקרא, היסטוריה של עם ישראל, לימודי קלסיים, גיאוגרפיה, בלשנות שמיית, אומנות.

### **סדר הלימודים:**

תלמידי המסלול הדוחוגי חיבים ללימוד 64 ש"ס במשך שלוש שנים. תלמידי המסלול המורחב חיבים להשלים במשך שנות לימודיהם סך של 112 ש"ס בסדר הבא:

64 ש"ס בתחום הלימודים הראשי

32 ש"ס (כולל סמינריוון) בתחום הלימודים המשני

16 ש"ס השלמה למילדי החוג ומילמוני חוגים אחרים

## **סיעורים ועבודה מעשית**

חלק מן התלמידים (בכמה מסלולי הלימודים כגון: ארץ-ישראלית סורית ופרהיסטרית), יחויבו ב-15ימי סיור לימודיים, שייערכו בדרך כלל ביום חמישי בתקופת הלימודים. שיורי הכנה לטירותם הם חלק בלתי נפרד מחובה זו. התלמידים ישתתפו במימון הסיורים הנ"ל וכן בסיוורי החובה הנלווה לשיעורים השווים.

התלמידים הנ"ל ישתתפו בחפירה ארציאולוגית לימודיהם המכון לארכיאולוגיה במשך 4 שבועות במתכונת שנקבעה לכך. החוג ממליין, שהتلמיד ישתתף בחפירות ארכיאולוגיות במשך תקופה זmana ממושכת יותר. תלמיד, שישתתף בחפירה ארציאולוגיתגדולה של המכון לארכיאולוגיה בתקופת הקיץ ובמשך כל עונת החפירות, יוכל לדוחות את מועד הגשת העבודה שבחן הוא חייב למשך אותה תקופה זמנה, שבה השתתף בחפירה.

העדות: לא יוכל תלמיד להשתתף בחפירה הלימודית בלבד שהשתתף בשיעורו 'ארץ-ישראלית של שדה' באותה שנות לימודים. לא יוכל תלמיד לגשת לבחינות שנה ג' בלבד שיתתף בסיוורים ובחפירה לימודית חדשה לעיל.

השתתפות בסיוורים ובחפירה הלימודית מחייבים מאמץ פיסי ניכר, ולכן יוכל להשתתף בהם רק תלמידים שמצוב בריאותם תקין.

## **לימודי שפה עתיקה**

כל תלמיד חייב בלימוד ארמית, כנעניות, אוגריתית או מצרית למתחללים בהיקף 4 ש"ס, או אקדמי למתחללים בהיקף 8 ש"ס במשך שנה ב' או ג' . תלמידי המסלול המורחב הלומדים

שפה עתיקה במסגרת מסלול לימודיים של לשונות וספריות יהו פטורות מחובה זו. מומלץ לתלמידי החוג לשמעו את השיעורים 'יסודות לעברית עתיקה' וכתבות עבריות' כrukע ללימודי השפה העתיקה.

## **רשימת השיעורים בלימודי ארץ-ישראל – סוריה**

## **מסלול דוחוגי:**

### **הקבץ 1 (שנה א')**

מבוא לארכיאולוגיה של א"י וسورיה

ביקה לתרבותות המורה הקדום

קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל

כל צור וכלי חרס א'

כתבים ולשונות במורה הקדום או מבוא לתרבות שcona

4 ש"ס

4 ש"ס

4 ש"ס

4 ע"ס

### **הקבץ 2 (שנתיים א'-ב')**

שיטות עבודה ומחקר בארכיאולוגיה + ארכיאולוגיה של שדה (כולל חפירה למדעית)	4 ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית של א"י	4 ש"ס
יסודות לעברית עתיקה + כתובות עבריות וכונניות לבחירה: מבוא לתרבות שכנה,	4 ש"ס
שיעור בהיסטוריה או אומנות עתיקה	4 ש"ס

### **הקבץ 3 ( שנה ב')**

כלי חרס ב'	4 ש"ס
נושאים נבחרים בארכיאולוגיה	4 ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית – סמינרין	4 ש"ס
שפה עתיקה	4 ש"ס
לבחירה: מבוא לתרבות שכנה,	4 ש"ס
שיעור בהיסטוריה או שיעורים מונוגרפיים	4 ש"ס

### **הקבץ 4 ( שנה ג')**

סמינרין בתקופה נבחרת	4 ש"ס
תרגיל בחפירות נבחרות	4 ש"ס
סקיר ארכיאולוגי	4 ש"ס
שיעורים מונוגרפיים	4 ש"ס

### **מסלול מורה:**

תלמידי המסלול המורחב שזו תחום לימודיהם המשני ירכיבו תוכנית בת 32 ש"ס, כולל סמינרין, מתוך הקבצים 1-3, תוך התיעצות עם היועץ.  
תלמידים שזו תחום לימודיהם העיקרי יחויבו להשלים במהלך לימודיהם גם את הקבץ הבא:

### **הקבץ 5**

שיעור בתולדות ישראל	6 ש"ס
מבוא לגיאולוגיה	2 ש"ס
מבוא לארכיטקטורה קדומה	2 ש"ס
שיעור השלהמה באחד התחומיים הבאים: לימודים קלסיים, בלשנות שמית, מקרא, אומנות עתיקה, היסטוריה או גיאוגרפיה	6 ש"ס

### **הערות:**

- השלמת הנושא הנלמד במסגרת מספר תרגילים וסמינרינים מלאה לפחות בסיו' רם, שהשתתפות בהם היא חלק בלתי נפרד מאותם שיעורים, וזאת בנוסף עלימי הסיוור הלימודים שהזוכרו לעיל.
- בסמינרין תקופות נבחרות לשנה ג' ידונו במחוזות תלת-שנתי תקופת הברונזה התיכונה, תקופת הברונזה המאוחרת ותקופת הברזל.

### **לימודי פרההיסטוריה**

עוסקים בלמידה התרבותית הפרההיסטורית והפרוטוהיסטורית במזרח הקדום ובאגן המזרחי של הים התיכון.

כל תלמיד חייב להשתתף בסירורים למועדים, בחפירה ארכיאולוגית ובלימוד שפה עתיקה כנדרש מהתלמידי ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל – סוריה (ראה לעילו).

## **מסלול דוחוגי:**

### **הקבץ 6 (שנה א')**

מבוא לארכיאולוגיה של א"ז וسورיה
בוקה לתרבות המורה הקדום
ק"מ לשיעור הנ"ל
מבוא לפראיסטורייה
טיפולוגיה של כליז צור וכלי חרס א'

### **הקבץ 7 (שנתיים א'-ב')**

כתבים ולשונות במורה הקדום או מבוא לתרבויות שכנה
шибוטות עברודה ומחקר בארכיאולוגיה + ארכיאולוגיה של שדה
מבוא לגיאולוגיה
2 ש"ס
כליז צור ב'
לבחרה: מבוא לתרבויות שכנה, או שיעור באמונה עתיקה

### **הקבץ 8 (שנה ב')**

שיעור מונוגרפיה בפרוטו-היסטוריה של א"ז
שיעור מונוגרפיה בפרוטו-היסטוריה רגינולית
בחירה נבחרות בפרוטו-היסטוריה – סמינריון
שפה עתיקה

### **הקבץ 9 (שנה ג')**

סמינריון בתקופה נבחרות
תרגיל בחפירות נבחרות
סקר פרהיסטרי
מבוא לארכיאטקטורה קדומה
בחירה: גיאוגרפיה, גיאומורפולוגיה או אנטropוגיאולוגיה

## **מסלול מורחב:**

תלמידי המסלול המורחב, שזו תחום למועדיהם המשני, ירכיבו חכנית בת 32 ש"ס מותוך הקבצים 6-8, כולל סמינריון, תוך התיעצות עם היועץ. תלמידים שזו תחום למועדיהם העיקרי, יחויבו להשלים משך שנות לימודיהם גם את הקבץ הבא:

### **הקבץ 10**

שיעור בהיסטוריה
ארCHAובוטניקה, ארכיאוזואולוגיה או מבוא לתורת הסביבה
גיאוגרפיה היסטורית
שיעוריו שלמה לבחירה כמפורט בהקבץ 5

### **הערות:**

1. במסגרת כמה תרגילים וסמינריונים יערכו סיורים להשלמת הנושא הנלמד באותו

שיעורים והשתתפות בהם חובה, בנוסף לימי הסיוור הלימודים כנדרש מהתלמידי המגמה הא"י – סורית (ראה לעללה הערה 1).

2. בסטודנטיוון תקופות נבחרות לשנה ג' ידונו במחזור דו-שנתי בתקופה הניאוליתית – קלוקוליתית ותקופת הברונזה הקדומה.

### **לימודי אנטוליה**

הlimודים כוללים את הארכיאולוגיה, ההיסטוריה והשפעות העתיקות של אנטוליה בתוספת לימודי השלהם מסופוטמיה.

### **מסלול דוחוגי:**

#### **הקבץ 11 (שנה א')**

4 ש"ס	מבוא לארכיאולוגיה של א"י וسورיה
4 ש"ס	בזיקה לתרבויות המזרח הקדום
4 ש"ס	קדיראה מודרנית לשיעור הניל'
4 ש"ס	ההיסטוריה של האימפריה החיתית/האשורית
4 ש"ס	מבוא לתרבות אנטוליה

#### **הקבץ 12 (שנים א'-ב')**

8 ש"ס	חיתית למתהילים (ראה הערה 1)
4 ש"ס	היסטוריה של האימפריה החיתית/האשורית
4 ש"ס	מבוא לתרבות מסופוטמיה

#### **הקבץ 13 (שנה ב')**

4 ש"ס	חיתית למתהילים
4 ש"ס	חפירות נבחרות באנטוליה – סטיניאריוון
4 ש"ס	גיאוגרפיה היסטורית של אנטוליה
4 ש"ס	ההיסטוריה של אנטוליה וצפון סוריה

#### **הקבץ 14 (שנה ג')**

4 ש"ס	סטיניאריוון בתקופה נבחרת
4 ש"ס	(בשילוב עם לימודי א"י-סוריה או פרההיסטוריה)
4 ש"ס	סטיניאריוון בשינויים ההיסטוריים
4 ש"ס	אורכיאולוגיה של אנטוליה וצפון סוריה
4 ש"ס	בחירה: שיעורים מונגראפיים/אקדמיים למתהילים

### **מסלול מורחב:**

תלמידים הבוחרים להתמחות החל משנה ב', ירכיבו תוכנית בת 32 ש"ס, כולל סטיניאריוון מתקף הקבצים 11–31 בהתאם עם היעוץ. תלמידי המסלול המורחב, שעוזו תחום לימודיים העיקרי, יחויבו להשלים במהלך לימודיהם גם את הקבץ הבא:

#### **הקבץ 15**

2 ש"ס	מבוא לקריאת תעוזת היסטוריות
4 ש"ס	שיעור בגאוגרפיה של מסופוטמיה ואנטוליה

4 ש"ס	תרבויות וגיוון של אנטוליה והעולם האגאי
6 ש"ס	שיעוריו השלמה לבחירה כמפורט בהקבץ 5

#### הערות:

1. תלמיד ששמע 8 שעות חיתית למתחלים ישוחרר מאחד השיעורים האחרים תוך התיעցות עם היועץ.
2. תלמידי המסלול המורחב המשתתפים במבוא לארכיאולוגיה של א"י וسورיה ובתרגיל הקראיה המודרך בתחום לימודיהם השני, יבחורו בשני מבאות אחרים או בשיעורי אומנות עתיקה בהיקף של 8 ש"ס.
3. סטיניארויונים בתקופה נבחורת לשונה ג' ניתנים במשותף עם ארכיאולוגיה של א"י סוריה (ראה למעלה הערה 2) ועם פרההיסטוריה (ראה למעלה הערה 2). תלמידי המסלול המורחב ישתתפו באחד מהם לפי בחירתם. תלמידים שהחלו בתמחותם בשנה ב' ישתתפו בשני הסטיניארויונים וכן ייחסב הסטיניארין האחד, לצורך לימודיהם בא"י-سورיה או בפרההיסטוריה, והשני – לצורך לימודיהם בתחום המשני.

#### לימודי מסופוטמיה

הלימודים כוללים את התרבותות הרוחנית והחומרית, ההיסטוריה והשפות העתיקות של מסופוטמיה, בתוספת לימודי השלמה נבחורים מלימודי אנטוליה.

#### מסלול דוחוגי:

##### הקבץ 16 (שנה א')

8 ש"ס	אקדית למתחלים
4 ש"ס	היסטוריה של האימפריה האשוריית/חיתית
4 ש"ס	מבוא לתרבות מסופוטמיה

##### הקבץ 17 (שנים א'-ב')

4 ש"ס	מבוא לארכיאולוגיה של א"י וسورיה
4 ש"ס	זיקה לתרבותות המורוח הקדום
4 ש"ס	קראיה מודרך לשיעור הנ"ל
4 ש"ס	היסטוריה של האימפריה האשוריית/חיתית
4 ש"ס	מבוא לתרבות אנטוליה

##### הקבץ 18 (שנה ב')

4 ש"ס	אקדית למתקדמים
4 ש"ס	שומרית למתחלים
4 ש"ס	סמינארין בעיות מסופוטמיות או אנטוליות
4 ש"ס	היסטוריה של מסופוטמיה

##### הקבץ 19 (שנה ג')

4 ש"ס	סמינארין בנושאים לשוניים (אקדית)
4 ש"ס	שומרית למתקדמים

סמינARIOון בנושא היסטורי בשיתוף  
עם לימודי א"י-סוריה או אנטוליה  
שיעוריים מונוגרפיים

4 ש"ס  
4 ש"ס

### **מסלול מורחב:**

תלמידים הבוחרים להתמחות החל משנה ב' יוכיבו תוכנית בת 32 ש"ס כולל סמינARIOון מתוך הקבצים 16-18 בהתיעצות עם היועץ. תלמידי המסלול המורחבzhouו תחום לימודיהם העיקרי יחויבו להשלים במהלך לימודיהם הקבע נספּה:

<b>הקבץ 20</b>	
2 ש"ס	מבוא לקריאות תעוזות היסטוריות
4 ש"ס	שיעור ב哲טיקה של מסופטמיה ואנטוליה
10 ש"ס	שיעור השלמה לבחירה כמפורט בהקבץ 5 (כולל חיתית למתחלים בהיקף 4 ש"ס)

### **הערות:**

1. תלמידי המסלול המורחב המשתתפים בשיעור המבוא לארכיאולוגיה של א"י וسورיה ובתרגיל הקריאה המדורכת בתחום לימודיהם השני, יחויבו בשיעורים אחרים בהיקף 8 ש"ס כנדרש מהתלמידי אנטוליה (ראה לעלה הערתא 2).
2. הדרישות לבני הסמינARIOון בחירות נבחנות לשנה ב' תואמות לאלה של לימודי אנטוליה (ראה לעלה הערתא 3).

### **לימודי מצרים:**

הלימודים כוללים את ההיסטוריה הלשונית והשרידים התרבותיים של מצרים העתיקה.

### **מסלול דוחוגי:**

<b>הקבץ 21 (שנה א')</b>	
4 ש"ס	מבוא לתרבות מצרים
8 ש"ס	מבוא לאמנות מצרים
4 ש"ס	דת/ספרות/מנהל

<b>הקבץ 22 (שנים א'-ב')</b>	
4 ש"ס	מצרית קלאסית למתחלים
4 ש"ס	מצרית קלאסית: טקסטים א'
4 ש"ס	מצרית רעומתית למתחלים
4 ש"ס	קופטית למתחלים

<b>הקבץ 23 (שנים ב'-ג')</b>	
4 ש"ס	בעית בתקופות מצרים – סמינARIOון
4 ש"ס	דת/מנהל/ספרות
4 ש"ס	סמינARIOון בתרבות מצרים
4 ש"ס	קופטית ב'

**הקבץ 24 (שנה ג')**

בעיות בתולדות מצרים – סמינARIOון  
רומססית: טקסטים  
מצרית קלאסית: טקסטים ב'  
דת/מנה/ספרות

4 ש"ס  
4 ש"ס  
4 ש"ס  
4 ש"ס  
4 ש"ס

**מסלול מודרך:**  
תלמידים הלומדים במגמה החל משנה ב' ירכיבו תוכנית בת 32 ש"ס, הכוללת את הקבץ  
21 ואת ההקבץ הבא:

**הקבץ 25**

מצרית קלאסית למתחילים  
מצרית קלאסית: טקסטים א'  
בעיות בתולדות מצרים – סמינARIOון  
דת/ספרות/מנה

4 ש"ס  
4 ש"ס  
4 ש"ס  
4 ש"ס  
4 ש"ס

תלמידי המסלול המורחב שזהו תחום לימודיהם העיקרי, יחויבו להשלים במהלך לימודיו  
הם את ההקבץ הבא:

**הקבץ 26**

כתבים ולשונות במזרחה הקדום או מבוא לתרבות שכונה  
מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה  
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל  
שיעוריו שלמה לבחירה כמפורט בהקבץ 5

4 ש"ס  
4 ש"ס  
4 ש"ס  
4 ש"ס

הערה: תלמידי המסלול המורחב המשתתפים בשיעור המבוא לארכיאולוגיה ובתרגיל  
הקריאה המודרכת בתחום לימודיהם השני יבחרו בשיעורים אחרים בהיקף 8 ש"ס, נדרש  
מתלמידי אנאטוליה (ראה לעללה העורה 2).

### **סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח**

لتלמידי תוכנית הלימודים הכלליים ניתנת אפשרות בחירה מכונת מתחוך השיעוריים  
הבסיסיים של החוג. שיעורים, תרגילים וסמינARIOונים בהיקף כולל של 16 ש"ס מרכיבים  
הקבץ אחד. תלמיד יהיה רשאי לבחור בסמינARIOון (על"י המלצה יוועץ החוג) רק אם השלים  
לימודי בהקבץ אחד לפחות.

להלן שיעורי הבחירה לתלמידי תוכנית הלימודים כלליים:

מבוא לארכיאולוגיה של א"י  
ק"מ לנ"ל

4 ש"ס  
4 ש"ס

מבואות לתרבות אגאית/מוסופטמית/מצריםית/פרוטוהיסטורית 4 ש"ס  
גיאוגרפיה היסטורית של א"י 4 ש"ס

4 ש"ס	כתבים ולשונות בມזרחה הקדום
4-2 ש"ס	שיעוריים בתולדות אנטוליה/מסופוטמיה/מצרים/סוריה
4-2 ש"ס	שיעוריים מתחום אומנות המזורה הקדום
4-2 ש"ס	שיעוריים מתחום ספרות המזורה הקדום
4-2 ש"ס	שיעוריים מתחום דת, פולחן ומיתולוגיה של המזורה הקדום
4-2 ש"ס	שיעוריים מתחום החוק והמשפט של המזורה הקדום

הערה: מספר המשתתפים בשיעורים הנ"ל מוגבל.

### **תנאי המעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לארciואלוגיה وترבויות המזורה הקדום בשנה ב'**

תלמיד המעניין לעبور בשנה ב' מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג לארciואלוגיה, חייב להשלים בשנת לימודיו הראשונה הקבחן בסיסי של 16 ש"ס באחד מתחומי הלימוד בחוג. בחרותו תעוננה אישור של יו"ץ החוג.

### **לימודי התואר השני**

לימודי התואר השני מכונים להעמיק את הידעות בתחוםים שבhem עסק התלמיד ב לימודי התואר הראשון, לפי נטיותיו, מתוך ראייה כוללת ומקפת של תרבויות המזורה הקדום ולהקנות לו בכך ידע, שיכשרו לקראות עבודת מחקר עצמאית.

התלמיד יוכל לשלב לימודי מתחומי הלימוד השונים בחוג לפי נטיותיו. התלמיד יבחר באחד התחומים הבאים:

1. ארciואלוגיה של ארץ-ישראל – סוריה
2. פרוטו-היסטוריה של ארץ-ישראל והאזורים השכנים
3. לימודי מצרים
4. לימודי אנטוליה
5. לימודי מסופוטמיה

תוכנית הלימודים המודיעיקת של כל תלמיד תקבע ע"י ראש החוג בעצה אחת עם מורי החוג הנוגעים בדבר.

### **קבלת תלמידים**

ללימודי התואר השני יתקבל תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לפי הכללים הנהנים בפקולטה, או תלמיד שישים את לימודי התואר ב"א בציון 'יעוב' לפחות בחוג מקביל, באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. התלמיד יחויב בלימודי השלהמה לפי הצורך, ביחוז אם למד רק באחת מגמות החוג.

במקרים מסוימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד, שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג, שנושא לימודי קרוב ללימודי החוג לארciואלוגיה ותרבויות המזורה הקדום, באחד מהמוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד כזה יחויב בלימודי השלהמה במשך שנה אחת, בטرس יחל בלימודי התואר השני. לימודי ההשלמה יכלול שיעורים מרכזים מותך השיעורים הנחוצים לתלמידי התואר הראשון, אשר יכשלו אותו ללימודי התואר

השני לפי כיווני התמחותון, במידה וכיוני התמחותו ארכיאולוגיים – יחויב התלמיד בחמשה ימי סיור ללימודים ובחתמתפות בחפירה לימודית, כנדרש מתלמידי התואר הראשון.

### **סדר הלימודים**

הlimודים לתואר השני נמשכים שנתיים ובמהלכם חיברים התלמידים ב-40 שעות סמסטריאליות, הכוללות סמינריונים, שפות עתיקות, שיעורי התמחות (מוניוגרפיות) ושיעורי השלמה. בנוסף לכך חיברים התלמידים בלימוד שפה מודרנית שלישית (גרמנית, צרפתית או איטלקית), או בלימודים מתקדמים של השפה המודרנית השנייה אותה למדו במהלך התואר הראשון, וכן לקחת חלק בפגישות המדעיות של החוג והמכון. חובה על כל התלמידים להשתתף בשלושה סמינריונים ולהציג עבודות בשניים מהם לפחות. בנוסף לכך עליהם לכתוב עבודה גמר ולעמוד בבחינות גמר. התלמידים, שכיוון התמחותם ארכיאולוגי, חיברים בלימוד שפה עתיקה במשך 8 ש"ס ובlimודים מתוך מדעי הטבע בהיקף של 18 ש"ס. כמו כן עליהם להשתתף בסיורים ללימודים ובעבודת שדה (חפירה וסקר ארכיאולוגיים) המיעדים לתואר שני כפי שייקבע.

### **עבודת גמר ובחינת גמר**

את עבודה הגמר יכתחוו התלמיד בהדריכת אחד ממורי החוג. עבודה הגמר תאושר, וציון ייקבע בידי המדריך ומורה נוסף, שיוחמן בבדיקה העבודה. בחינת הגמר יואשרו שיפורה, ציינה שנות בידיו שערך לאחר שאושרה עבודה הגמר. בחינת הגמר בכתב תימשך יומיים, שלוש שעות בכל יום. ביום הראשון יבחן התלמיד בנושאים כלליים של תח "ימודי", וביום השני – בנושאי ההתמחות. בתוך שבועיים לאחר תום הבחינה בכתב, תערך בחינה בע"פ, שבה יהיה התלמיד חייב להסביר על שאלות הכרוכות בבחינה בכתב ובנושא עבודה הגמר. נושא עבודה הגמר, המדריך והמורה הנושא לבדיקה העבודה וושאוי בחינת הגמר, יקבעו בידי ראש החוג בהתייעצות עם ועדת ההוראה של החוג.

דוגמה להקבץ שיעורים שכיוון ההתמחות הוא במסגרת לימודי א"י-יסוריה:

סמינאר ארכיאולוגי	4 ש"ס
סמינאר גיאוגרפיה-היסטורי	4 ש"ס
סמינאר היסטורי	4 ש"ס
שפה עתיקה – אכדיות למתחלים	8 ש"ס
תרגילים מתוך מדעי הטבע	8 ש"ס
תרגילים ממוניוגרפאים	8 ש"ס
סקר ארכיאולוגי	4 ש"ס
<b>סה"כ:</b>	<b>40 ש"ס</b>

## אריאולוגיה וחרבויות המורה הקדום

סגל הוראה	
181.1004.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י: תקופת הבירהוותם ג'למן 282	prof. ד"ר איסטנשטיין סמי' א' ש' 18-16 א'
181.1007.01 מ"מ נויל – קבצדה'א סמו' א' ת' ג'למן 204	prof. ד"ר איסטנשטיין ק"מ נויל – קבצדה'א סמו' א' סמו' א' ת' 12-10 ג'
181.1007.02 מ"ד בונעוביון ק"מ לוייל – קבצדה'ב סמו' א' ת' ג'למן 278	prof. דוד איסטנשטיין ק"מ לוייל – קבצדה'ב סמו' א' סמו' א' ת' 14-12 ג'
181.1007.03 מ"ד ג'אל ק"מ נויל – קבצדה'ג סמו' א' ת' ג'למן 278	prof. דוד איסטנשטיין ק"מ נויל – קבצדה'ג סמו' א' סמו' א' ת' 12-10 ג'
181.1007.04 מ"ר ג'ונקל ק"מ לוייל – קבצדה'ד סמו' א' ת' ג'למן 278	prof. דוד איסטנשטיין ק"מ לוייל – קבצדה'ד סמו' א' סמו' א' ת' 12-10 ג'
181.1006.01 מ"ה אלריאולויה של א"י: תקופת הבירהוותם ג'למן 282	prof. ד"ר איסטנשטיין מ"ה אלריאולויה של א"י: תקופת הבירהוותם ג'למן 282
181.1006.02 מ"ה לוייל – קבצדה'ב סמו' א' ת' ג'למן 204	prof. ד"ר איסטנשטיין מ"ה לוייל – קבצדה'ב סמו' א' סמו' א' ת' 12-10 ג'
181.1006.03 מ"ה צ'יל – קבצדה'ג סמו' א' ת' ג'למן 278	prof. ד"ר איסטנשטיין מ"ה צ'יל – קבצדה'ג סמו' א' סמו' א' ת' 14-12 ג'
181.1006.04 מ"ד עופר ק"מ נויל – קבצדה'ד סמו' א' ת' ג'למן 278	prof. ד"ר איסטנשטיין מ"ד עופר ק"מ נויל – קבצדה'ד סמו' א' סמו' א' ת' 12-10 ג'
181.1017.01 מ"ר פונקל מ"ה של א"י סמו' א' ת' ג'למן 278	prof. ד"ר איסטנשטיין מ"ר פונקל מ"ה של א"י סמו' א' סמו' א' ת' 12-10 ג'
181.1018.01 מ"ר א' גופר מ"ה של א"י סמו' א' ת' ג'למן 305	prof. ד"ר איסטנשטיין מ"ר א' גופר מ"ה של א"י סמו' א' סמו' א' ת' 12-10 ג'
181.1018.02 מ"ר ינאי ק"מ לוייל – קבצדה'א סמו' א' ת' ג'למן 282	prof. ד"ר איסטנשטיין ק"מ לוייל – קבצדה'א סמו' א' סמו' א' ת' 12-10 ג'
181.1018.03 מ"ר עלי ק"מ לוייל – קבצדה'ב סמו' א' ת' ג'למן 278	prof. ד"ר איסטנשטיין ק"מ לוייל – קבצדה'ב סמו' א' סמו' א' ת' 16-14 ג'
181.1019.01 מ"ר אליאתינה: התקופה הבירהוותם ג'למן 278	prof. ד"ר איסטנשטיין מ"ר אליאתינה: התקופה הבירהוותם ג'למן 278
prof. ד"ר איסטנשטיין סמי' ב' ש' 10-12 ג'למן 282	prof. ד"ר איסטנשטיין סמי' ב' ש' 10-12 ג'למן 282



181.1025.01	מבוא לאוביינזיגה "ישובית וגן" היסודות: תקופת הבבילה	181-227.01
181.226.01	פּוֹתָויִם בְּכֻבֵּי העדות אפּריאוטיות סמ' א'	ה"ד, ב' בהן
181.3092.01	תולדות מסטומטה סמ' ב' ארביה למתחחחים סמ' א'	ה"ר, ב' בהן ל"מ, ג' ענבר
181.2490.01	שומויה למתחחחים א' שומויה למתחחחים ב' שומויה למתחחחים כ' שומויה למתחחחים ד'	ע'ם, א'
181.2491.01	דר' קנסטרו דר' קיטשוד	318
181.2390.01	חויבית למתחחחים א' חויבית למתחחחים ב' חויבית למתחחחים כ' חויבית למתחחחים ד'	306
181.2392.01	ה"ד, א' יונגר ה"ג, א' יונגד	306
181.225.01	אנגריתת למתחחחים א' אנגריתת למתחחחים ב' אנגריתת למתחחחים כ' אנגריתת למתחחחים ד'	306
181.1226.01	מוציאת קלאסיטית סמ' א' מוציאת קלאסיטית סמ' ב' מוציאת קלאסיטית סמ' כ' מוציאת קלאסיטית סמ' ד'	223
181.1550.01	מוציאת קלאלאיסטית סמ' א' מוציאת קלאלאיסטית סמ' ב' מוציאת קלאלאיסטית סמ' כ' מוציאת קלאלאיסטית סמ' ד'	223
181.1551.01	ה"ד, ר' יונגרה ה"ד, ר' יונגורה	223
181.1555.01	רומפסית להמתה חילימ'ס א' רומפסית להמתה חילימ'ס ב' רומפסית להמתה חילימ'ס כ' רומפסית להמתה חילימ'ס ד'	223
181.1556.01	ה"ד, יונגרה ה"ד, יונגרה	318
181.2220.01	טיווילוגואה של בליס ב' סמ' א' טיווילוגואה של בליס ב' סמ' ב'	318
181.2221.01	טיווילוגואה של בליס ב' סמ' א' טיווילוגואה של בליס ב' סמ' ב'	265
181.1534.01	העימותות המורה התקופה: תקופות הבוגה והבבילה סמ' ב' הנמלן סמ' ב'	265
181.1566.01	מבוא לאוונות המורה התקופה: תקופות הבוגה והבבילה סמ' ב' הנמלן סמ' ב'	16-14
181.1529.01	דר' פ' ב'ק מבוא לאוונות המורה התקופה: תקופות הבוגה והבבילה סמ' ב'	14-12
181.1530.01	דר' ר' יונגרה מבוא לאוונות המורה התקופה: תקופות הבוגה והבבילה סמ' ב'	16-14
181.1531.01	דר' ר' יונגרה מבוטבם בבלילם דודשים א' ה"ד, ג' זדרוך	16-14
181.1532.01	ה"ד, ג' זדרוך מכהנים בבלילם דודשים ב'	12-10
181.1533.01	ה"ד, ג' זדרוך תולדות האמפריה הרומאית הקדומה סמ' א' ה"ד, זדרוך	12-10
181.1534.01	ה"ד, ג' זדרוך תולדות האמפריה הרומאית הקדומה סמ' א' ה"ד, זדרוך	16-14





181.4126.01	בעהות בתקופת הבורמה הדרומית     ב'	בשדה	סקר ארכאולוגי	181.4415.01
פרט' גונפה	טופו'ם, ככבי'	הה	סמי' ב'	ארכאווארולוגיה
"ד"ר" בודה-אריה	"סמי' ב'	הה	"ד"ר" גונפה	"ד"ר" הלזונה
319 א גילמן	18-16	gilman	ע"ו"ת ג'	"ד"ר" הלזונה
181.4127.01	מנהיי קבורה*	mbao לביבוי בעילוי-חיה	181.4704.01	181.4703.01
"ד"ר" בודה-אריה	"סמי' ב'	mbao לביבוי בעילוי-חיה	"ד"ר" הלזונה	"ד"ר" הלזונה
319 א גילמן	18-16	gilman	ע"ו"ת ג'	"ד"ר" הלזונה
181.4128.01	מנהיי קבורה*	mbao לביבוי בעילוי-חיה	181.4702.01	181.4702.01
"ד"ר" בודה-אריה	"סמי' ב'	mbao לביבוי בעילוי-חיה	"ד"ר" הלזונה	"ד"ר" הלזונה
319 א גילמן	18-16	gilman	ע"ו"ת ג'	"ד"ר" הלזונה
181.4129.01	עשות סביבות אל אחריות נבנויות א'	mbao לביבוי בעילוי-חיה	181.4708.01	181.4708.01
"ד"ר" א. הרוביין	"סמי' א'	mbao לביבוי בעילוי-חיה	"ד"ר" ג'יללה	"ד"ר" ג'יללה
319 א גילמן	18-16	gilman	ע"ו"ת ג'	"ד"ר" ג'יללה
181.4130.01	עשות סביבות אל אחריות נבנויות א'	mbao לביבוי בעילוי-חיה	181.4709.01	181.4709.01
"ד"ר" א. הרוביין	"סמי' א'	mbao לביבוי בעילוי-חיה	"ד"ר" ג'יללה	"ד"ר" ג'יללה
319 א גילמן	18-16	gilman	ע"ו"ת ג'	"ד"ר" ג'יללה
181.4132.01	עשות סביבות אל אחריות נבנויות א'	mbao לביבוי בעילוי-חיה	181.4705.01	181.4705.01
"ד"ר" א. גינגד	"סמי' א'	mbao לביבוי בעילוי-חיה	"ד"ר" א. גינגד	"ד"ר" א. גינגד
319 א גילמן	18-16	gilman	ע"ו"ת ג'	"ד"ר" א. גינגד
181.4133.01	עשות סביבות אל אחריות נבנויות א'	mbao לביבוי בעילוי-חיה	181.4106.01	181.4106.01
"ד"ר" א. גינגד	"סמי' א'	mbao לביבוי בעילוי-חיה	"ד"ר" א. גינגד	"ד"ר" א. גינגד
319 א גילמן	18-16	gilman	ע"ו"ת ג'	"ד"ר" א. גינגד
181.4134.01	בעותה בתקופת הבורמה הדרומית     ב'	mbao לביבוי בעילוי-חיה	181.4125.01	181.4125.01
"ד"ר" בודה-אריה	"סמי' ב'	mbao לביבוי בעילוי-חיה	"ד"ר" גונפה	"ד"ר" גונפה
319 א גילמן	18-16	gilman	ע"ו"ת ג'	"ד"ר" גונפה
181.4135.01	דרישה מוקדמת - מבוא ליאולגיה	mbao לביבוי בעילוי-חיה	181.4415.01	181.4415.01
"ד"ר" בודה-אריה	"סמי' ב'	mbao לביבוי בעילוי-חיה	"ד"ר" גונפה	"ד"ר" גונפה
319 א גילמן	18-16	gilman	ע"ו"ת ג'	"ד"ר" גונפה

## בלשנות

בחוג לבלשנות יש שתי מוגמות: המוגמה לבלשנות עיוונית, והמוגמה לבלשנות שימושית. סטודנטים הבוחרים במוגמה לבלשנות עיוונית יכולים לבחור במסלול חידחוני או במסלול דיזחוגי בבחירה למועדים בחוג נוסך. במוגמה לבלשנות שימושית ישנו מסלול חידחוני בלבד. תלמידי החוג הותיקים יסייעו את לומודיהם בהתאם לתוכנית הלימודים הישנה, כפי שפורסמה בידיעון של שנת כנסתם לחוג.

### לימודי התואר הראשון

#### המוגמה לבלשנות עיוונית

המוגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית לקראת תואר ב"א ומלמד"ר. הלימודים נעשים בעיקר בשיטה של ניתוח דקדוקי (תחביר, סמנטיקה ופונולוגיה) ובבלשנות היסטורית. רוב הספרות המקצועית מצויה בשפה האנגלית בלבד.

#### תנאי הקבלה

התתקינות הלימודים	מסלול דו חוגי	מסלול חד חוגי
לימודי המוגמה	96 ש"ס	64 ש"ס
חטיבת השלהמה	-	32 ש"ס
סה"כ	128 ש"ס	64 ש"ס

#### חטיבת לימודים מחוג אחד

א) כל תלמיד במוגמה החידחוגית חייב ללמוד 32 ש"ס כנוצר לעיל, בחוג אחר או בחוגים אחרים. לדוגמה: אנגלית, תורה הספרות הכללית, לימודים קלאסיים, לשון עברית, ספרות עברית, שפה וספרות ערבית, בלשנות שמית, היסטוריה, מוזח תיכון ואפריקה, ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מתמטיקה, פילוסופיה, פסיכולוגיה ותוכנית הלימודים הכללים. בניגוד לשנים קודמות יתקבלו קורסים בשפות רומיות.

ב) את מכיסת השעות יש להשלים ממשך שלוש שנים. תלמיד במוגמה העיוונית רשאי לבחור את מקצועות החטיבה מכמה חוגים אולם חובה עליו להשתתף ב-8 שעות סמסטריאליות במקצועות ברמה מתקדמות. חובה לבחור את שמונה השעות האלו מאותו חוג. רצוי לקחת בחשבון את העובדה, שבמרובית הקורסים ברמה מתקדמת יש דרישות של השתתפות מוקדמת בקורסים ברמה נמוכה יותר, ולתכנן בהתאם. על התלמיד להודיע במכירויות החוג מהי בחרותו ולדאוג להעברת הציונים לתיקו.

ג) לימודי העברית הנדרשים מתלמידים שאינם בוגרי בית-ספר תיכון בישראל, אינם נכללים לימודי השלהמה אלה.

## **עבודות ועבודות סמינאיוניות**

תלמיד בוגר הדור הוגית חייב בעבודת סמינאיון אחת בשנה לימודיו האחרון. תלמיד המגמה החד'חוגית חייב בשתי עבודות סמינאיוניות בשנה לימודיו האחרון.

### **בחינות גמר**

אין החוג עורך בחינות גמר. ציון הגמר יקבע על פי ממוצע משקל של ציוני התלמיד. פרטימס על שיטת חישוב הציון הממוצע ניתן לקבל בموافכות החוג.

## **המגמה לבשנות שימושית**

המגמה מבקשת לסטודנטים ידע לבשנות כללית ושימושית לקראת התואר ב"א מותן הדגשת התיאוריה של לימוד שפה וניתוח אנליטי של השפה האנגלית. לימודי התואר הראשון במגמה זו מיועדים בעיקר לתלמידים המעניינים להורות אנגלית בתורת שפה זורה, אולם כדי לקבל תעודה הרואה ידרשו מהם לימודים נוספים בחוג להכשרה עובדי חינוך. במסגרת לימודי התואר השני לבשנות, ניתן לבחור בתמחות לבשנות שימושית.

### **תנאי קבלה**

התיקולות למגמה לבשנות שימושית מבוססת על ציון המורכב מתוצאת מבחן כושר לבשנות בתוספת חיבור בשפה האנגלית.

#### **מבנה הלימודים**

**מסלול חד-שנתי בלבד**

לימודי מגמה	80 ש"ס
שתי חטיבות שלמה	32 ש"ס
בחירה מחייבת שלישית	
/או בלשנות	16 ש"ס
סך הכל	128 ש"ס

## **עבודות סמינאיוניות**

על התלמיד להוכיח שתי עבודות סמינאיוניות בשנה הלימודים האחרון. את העבודות יש להגיש עד סיום אותה שנה ללימודים (עד היום הראשון של שנות הלימודים שלאחריה).

### **חטיבות ללימודים מחוגים אחרים**

תלמידי המגמה השימושית חייבים בשתי חטיבות שלמה – בחוגים למדעי החינוך (מתפללים רק 10 תלמידים לשנה), לספרות אנגלית ו/או פסיכולוגיה. לימודיים לקראות קבלת תעודה הוראה באנגלית (ראה הסעיף הבא) יוחשבו לימודי החינוך, שהتلמיד זכה בהם לפחות 8 לפחות וכן לימודי ספרות אנגלית. תלמידים רשאים לבחור בחטיבות השלמה בחוגים אחרים (כגון לשון עברית וצרפתי) – אך הדבר מותנה באישור היועץ. בכלל העיבה חייב התלמיד להשתתף בשנה ג' בקורס ברמה מתקדמת.

## **בחינות הגמר**

אין החוג עורך בחינות גמר לתואר הראשון. ציון הגמר יקבע על ידי ממוצע משוקל של ציוני התלמיד במשך שלוש שנות לימודיו בחוג.

## **תעודת הוראה**

סטודנט, המבקש להשלים את לימודיו לקרואת תעודת הוראה לאחר סיום לימודיו בחוגلبשנות במגמה לבלשנות שימושית, חייב להתקבל לחוג להכשרה עובדי חינוך.

### **הוראות כלליות – לכל המגמות**

- יסודות הדקדוק חובה לכל מגמה.
- קריאה מודרכת חובה לכל מגמה.
- הבעה בע"פ, 1, 2 חובה לכל מגמה.
- רטוריקה 1, 2.
- דרישת מוקדמת לנושאים בתחביר היא הסמיניאר בתחביר.
- תלמיד שניה ג' רשאי להשתתף בקורסים לתואר שני המצוינים במספרים 170.4 על פי הסכמת המרצה של הקורס הנדון. כ"ל לגבי הקורס "אспектים התפתחותיים, חינוכיים וקליניים של נוירופסיכולוגיה" הנadan במסגרת החוג לפסיכולוגיה.
- תלמיד רשאי להשתתף בקורס המצוין כ"סמיינר" בקורס בחירה (מתוך הקבץ מס' 4) בלי להגיש עבודות סמינאיות.

להלן רשימה קורסי הלימוד בחוג לבלשנות. הלימודים בחוג הם ב-7 תחומיים, כאמור בקבוצות:

#### **קבוצה מס' 1**

מבוא לבלשנות כללית	4 ש"ס
תרגיל למבוא	4 ש"ס
פונטיקה	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	4 ש"ס
	<b><u>16 ש"ס</u></b>

#### **קבוצה מס' 2**

מבוא לשונות סלאביות	4 ש"ס
שפות יהודיות	4 ש"ס
טיפולוגיה של שפות (במסגרת החוג לבלשנות שמיית)	4 ש"ס
מבנה השפה ההינדיות	4 ש"ס
דקדוק צרפתית (במסגרת החוג לצרפתית)	4 ש"ס
דקדוק עברי (במסגרת החוג לשון עברית)	4 ש"ס
לונקה (במסגרת החוג לפילוסופיה)	4 ש"ס
מבוא לבלשנות שמיית (במסגרת החוג לבלשנות שמיית)	4 ש"ס
מבנה הלדינו	4 ש"ס
	<b><u>36 ש"ס</u></b>

### **קבוצה מס' 3**

מבוא לבלשנות הstorioria של השפה האנגלית
פרוטומינאריוון בנתוח דקדוקי – תחביר
פרקטיקום – תחביר
פרקטיקום – פונולוגיה
פרוטומינאריוון בנתוח דקדוקי – פונולוגיה

**16 ש"ס**

### **קבוצה מס' 4**

קריאה מודרנת
פסיכולינגויסטיקה לשנה ב'
שיטות במחקר שדה + תרגיל
בלשנות מיוושמת
ניתוח קונטורטיבי של עברית ואנגלית

**20 ש"ס**

### **קבוצה מס' 5 – סמיניאריונים**

תחביר
פונולוגיה
בלשנות ההיסטורית
רכישת שפה ראשונה ושנייה
מבנה האנגלית

**20 ש"ס**

### **קבוצה מס' 6**

מושאים בתחביר
מבוא לסתמונטיקה
מבנה הלקסיקון
מורפולוגיה
מבוא לפרגמטיקה
פסיכולינגויסטיקה ניסויית

**24 ש"ס**

### **קבוצה מס' 7**

רטורייקה 2,1
רטורייקה 4,3
הבעה בע"פ 2,1 (במסגרת החוג לאנגלית)
הבעה בע"פ 4,3 (במסגרת החוג לאנגלית)

**להלן תוכניות הלימודים שמציע החוג לבלשנות במסגרת המסלולים  
השוניים לקורס תואר ב"א:**

#### **ב"א עיוני דוחוגי**

הקבצים 4,3,2,1 – 16 ש"ס כל אחד = 64 ש"ס סה"כ  
שיטות במחקר שדה – קורס בחירה בהסכמה המרצה

1 סמינARIOין: תחביב, פונולוגיה, בלשנות היסטורית, רכישת שפה שנייה, מבנה האנגלית.  
רטוריקה 2,1 – חובה

$$\begin{array}{rcl}
 \text{הקבץ מס' 1:} & 16 \text{ ש"ס} & (\text{קובוצה 1}) \\
 \text{הקבץ מס' 2:} & 16 \text{ ש"ס} & (\text{קובוצה 3}) \\
 \text{הקבץ מס' 3:} & 16 \text{ ש"ס} & (4 + 2 \text{ ש"ס}) \\
 \text{הקבץ מס' 4:} & 16 \text{ ש"ס} & (6 + 5 \text{ ש"ס}) \\
 \hline
 & \underline{16} \text{ ש"ס} & \underline{64} \text{ ש"ס}
 \end{array}$$

### **ב"א עיוני חד-חוגי**

הקבצים 7,6,5,4,2,1 – 16 ש"ס כל אחד = 96 ש"ס סה"כ  
שיטות במחקר שדה – קורס בחירה בהסכם המרצה.

2 סמינARIOינים: תחביב, פונולוגיה, בלשנות היסטורית, רכישת שפה שנייה, מבנה האנגלית  
רטוריקה 2,1 – חובה

$$\begin{array}{rcl}
 \text{הקבץ מס' 1:} & 16 \text{ ש"ס} & (\text{קובוצה 1}) \\
 \text{הקבץ מס' 2:} & 16 \text{ ש"ס} & (\text{קובוצה 3}) \\
 \text{הקבץ מס' 4:} & 16 \text{ ש"ס} & (6 + 5 \text{ ש"ס}) \\
 \text{הקבץ מס' 5:} & 16 \text{ ש"ס} & (\text{קובוצה 2}) \\
 \text{הקבץ מס' 6:} & 16 \text{ ש"ס} & (6 + 4 \text{ ש"ס}) \\
 \text{הקבץ מס' 7:} & 16 \text{ ש"ס} & (\text{קובוצה 6}) \\
 \hline
 & \underline{16} \text{ ש"ס} & \underline{96} \text{ ש"ס}
 \end{array}$$

### **ב"א בבלשנות שימושית**

הקבצים 9,8,4,2,1 – 16 ש"ס כל אחד = 80 ש"ס  
רטוריקה 2,1 + 4,3 – חובה

הבעה בע"פ 2,1 + 4,3 – חובה

בלשנות מיוושמת – חובה

פסיולוגיות – חובה

ניתוח קונטראטיבי של עברית ואנגלית – חובה

2 סמינARIOינים: תחביב, פונולוגיה, בלשנות היסטורית, רכישת שפה שנייה, מבנה האנגלית

$$\begin{array}{rcl}
 \text{הקבץ מס' 1:} & 16 \text{ ש"ס} & (\text{קובוצה 1}) \\
 \text{הקבץ מס' 2:} & 16 \text{ ש"ס} & (\text{קובוצה 3}) \\
 \text{הקבץ מס' 4:} & 16 \text{ ש"ס} & (6 + 5 \text{ ש"ס}) \\
 \text{הקבץ מס' 8:} & 16 \text{ ש"ס} & (\text{קובוצה 4}) \\
 \text{הקבץ מס' 9:} & 16 \text{ ש"ס} & (6 + 2 \text{ ש"ס}) \\
 \hline
 & \underline{16} \text{ ש"ס} & \underline{80} \text{ ש"ס}
 \end{array}$$

**סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח**  
תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יכולים לבחור בשיעורים הבאים שאותם מציע החוג לבשנות. תלמיד כזה אינו רשאי להשתתף בסמינairoון.

מבוא לבשנות כללית	4 ש"ס
תרגיל למבוא	4 ש"ס
מבוא לבשנות ההיסטורית	
וההיסטוריה של השפה האנגלית (שו"ת)	4 ש"ס
פונטיקה	4 ש"ס

השתתפות בשני הקבצים או יותר בחוג לבשנות. תלמיד, השוקל השתתפות ביוון מהקבץ אחד בחוג לבשנות, ישתחף בהקבץ מס' 1, שהוא במרקחה זה החובה. כן ישתחף באחד מההקבצים מס' 2–9. תנאי קודם להשתתפות בהקבצים 2–9 הוא השתתפות בקבוצות שיעורי המבואה בלימודים הכלליים בשנה א' (הקבץ מס' 1).

**תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לבשנות בשנה ב'.**  
תלמיד הלימודים הכלליים יכול להתקבל כתלמיד מן המניין לשנה ב' בחוג לבשנות לאחר שלמד את הקבץ מס' 1 בשנת לימודיו הראשון ובתנאי שמצוע ציונו הוא 75 או יותר אין הוא חייב ב מבחון כניסה.

תלמיד, שלא החלים את הקבץ מס' 1, אך למד את מבוא לבשנות, יוכל להשלים את הקבץ במקביל לשנת לימודיו השני בחוג. אפשר לזכות את התלמיד על סמך לימודיו בבלשנות בחוגים אחרים, כגון שיעורים במסגרת החוגים אנגלית, קרפטית, לשון עברית, בלשנות שמית, פילוסופיה, תורת הספרות הכללית, פסיכולוגיה.

## לימודי התואר השני

### מגמות לבשנות עיונית ו שימושית

#### תנאי קבלה

לחובניות זו יתקבלו מועמדים בעלי תואר ב"א, שלמדו בלשנות במהלך לימודיהם לתואר ראשון ושמיקבלו ציון 8 לפחות. הקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת הקבלה. תלמידים שלא רכשו מספק ידיעות רקע בלשנות במהלך לימודיהם לתואר הראשון, חייבים ב"לימודי הכנה", שייקבעו מתוך יעוץ עם היועץ ללימודים ה.מ.א. בחוג (36 ש"ס). במקרים מוחדים תלמידים בעלי תואר ב"א בבלשנות יכולים לקבל "על תנאי". יהיה עליהם להשלים בין שנה לשנתיים בלשנות בציון 80 לפחות כדי לקבל "התנאי".

## **חובה התלמיד**

limodim בחוג 32 ש"ס

limodi shelma .. 8 ש"ס

הדרך אישית 4 ש"ס

שפה ורוה

הגשת שתי עבודות סמינאיווניות

בחינות גמר

עבודת גמר

בכל מקרה על התלמידים לקבוע את מערכם לימודיהם עם היועץ לתלמידי מ.א. בחוג.

## **עבודות סמינאיווניות**

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאיווניות לפחות חלק משני קורסי חובה של החוג. עבודה סמינאיוונית אחת לפחות עליו להגיש בשנה א'. על התלמיד להגיש את העבודה הסמינאיוונית בשני עותקים עד האחד באוקטובר באותה שנה.

## **שפה זרה**

חובה על תלמידים המתמחים בלשנות עיוונית להביא אישור לגבי ידיעת שפה זרה, מלבד עברית ואנגלית, במידה מספקת לשימוש במחקר.

## **הדרך אישית**

התלמיד יוכל בדרך אישית לקרה: א) פרוייקט מחקר או פרוייקט קריאה מסוים. ב) רקו נסף בשטחי השתלמות /או ג) תחילת עבודה במחקר לקרה עבודות הגמר. על התלמיד לבחור מדרך מתאים חברי הסגל של החוג ולקבל את הסכמתו.

## **עבודת גמר**

אחרי סיום השנה הראשונה רשיית התלמיד להתקשר עם אחד המרצים, שיידריכו בכתיבה עבודות הגמר. רק לאחר שעבר אתבחינת הגמר בהצלחה, יוכל התלמיד להגיש את העבודה.

## **בחינות גמר**

בחינות הגמר ורשיית התלמיד לגשת. רק לאחר שהשלים את כל חובותיו. הבדיקות מרכבות מרבעה תחומיים עיקריים, מהם שלושה משותפים לכל הנבחנים, ואילו הרביעי מיוחד לכל נבחן כלהלן: (א) תחביר וסמנוטיקה ו(ב) פונולוגיה – משותפים לכל תלמידי התואר השני בחוג.

תלמידי המגמה היוונית: (ג) בלשנות ההיסטורית ו(ד) תחום ההתמחות. תלמידי המגמה השימושית: (ג) רכישת שפה (שפה אם ושפה נוספת) ו(ד) תחום ההתמחות. הבדיקות נקבעות בידי ועדת מיוחדת ללימודיו התואר השני, ועל צורתן יחולט ויימסר לסטודנטים מראש.

דף הניות חדשות לקרה שנה"ל תשמ"ד יימצא במצירות החוג באוקטובר 1983.

... מתוך תחום אחר או תחומים אחרים מוחוץ לחוג שבהם מתעניין התלמיד – עפ"י אישור יויען המ.א.

## בלשות

### סגל הורה

<b>172.1110.04</b> <b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' ח' ז'</b> <b>261 ג' למון</b>	<b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' ח' ז'</b> <b>261 ג' למון</b>	<b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' ח' ז'</b> <b>261 ג' למון</b>
<b>172.1110.05</b> <b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' ח' ז'</b> <b>261 ג' למון</b>	<b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' ח' ז'</b> <b>261 ג' למון</b>	<b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' ח' ז'</b> <b>261 ג' למון</b>
<b>172.1110.06</b> <b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' ח' ז'</b> <b>261 ג' למון</b>	<b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' ח' ז'</b> <b>261 ג' למון</b>	<b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' ח' ז'</b> <b>261 ג' למון</b>
<b>172.1110.07</b> <b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' ח' ז'</b> <b>261 ג' למון</b>	<b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' ח' ז'</b> <b>261 ג' למון</b>	<b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' ח' ז'</b> <b>261 ג' למון</b>
<b>170.1140.01</b> <b>מבוא לשלשות היסטויריה</b> <b>סמל' א' ח' ז'</b> <b>20-19 ג' למון</b>	<b>מבוא לשלשות היסטויריה</b> <b>סמל' א' ח' ז'</b> <b>20-19 ג' למון</b>	<b>מבוא לשלשות היסטויריה</b> <b>סמל' א' ח' ז'</b> <b>20-19 ג' למון</b>
<b>170.11260.01</b> <b>ישודות ההקדושים</b> <b>סמל' ב'</b> <b>261 ד' ביד</b>	<b>ישודות ההקדושים</b> <b>סמל' ב'</b> <b>261 ד' ביד</b>	<b>ישודות ההקדושים</b> <b>סמל' ב'</b> <b>261 ד' ביד</b>
<b>170.1121.01</b> <b>פוגטיקה</b> <b>סמל' א' טוביין</b>	<b>פוגטיקה</b> <b>סמל' א' טוביין</b>	<b>פוגטיקה</b> <b>סמל' א' טוביין</b>
<b>170.1120.01</b> <b>פוגטיקה</b> <b>סמל' א' טוביין</b>	<b>פוגטיקה</b> <b>סמל' א' טוביין</b>	<b>פוגטיקה</b> <b>סמל' א' טוביין</b>
<b>170.1901.01</b> <b>הבעה בבחינת לשאה'</b> <b>סמל' א' אטייאס</b>	<b>הבעה בבחינת לשאה'</b> <b>סמל' א' אטייאס</b>	<b>הבעה בבחינת לשאה'</b> <b>סמל' א' אטייאס</b>
<b>170.1902.01</b> <b>הבעה בבחנת לשאה'</b> <b>סמל' א' אטייאס</b>	<b>הבעה בבחנת לשאה'</b> <b>סמל' א' אטייאס</b>	<b>הבעה בבחנת לשאה'</b> <b>סמל' א' אטייאס</b>
<b>172.1110.01</b> <b>מבוא לבלשנות כליליה</b> <b>סמל' א' יריהולא</b>	<b>מבוא לבלשנות כליליה</b> <b>סמל' א' יריהולא</b>	<b>מבוא לבלשנות כליליה</b> <b>סמל' א' יריהולא</b>
<b>172.1110.02</b> <b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' יריהולא</b>	<b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' יריהולא</b>	<b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' יריהולא</b>
<b>172.1110.03</b> <b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' יריהולא</b>	<b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' יריהולא</b>	<b>מבוא לבלשנות כליליה – תרגוני</b> <b>סמל' א' יריהולא</b>
<b>172.1110.04</b> <b>פרופ' פול וקסלר – ראש הרוגו</b> <b>פרופ' אלכסנדר גרטס – שבטהון</b>	<b>פרופ' פול וקסלר – ראש הרוגו</b> <b>פרופ' אלכסנדר גרטס – שבטהון</b>	<b>פרופ' ר. אגנו – שבתון (סטטוטו נ' א')</b> <b>דר' עליית אלשטיין – ר' גירורא</b>
<b>172.1110.05</b> <b>פרופ' ר. אגנו – שבתון (סטטוטו נ' א')</b> <b>דר' רות ברמן – ר' רחל ברקוביץ</b>	<b>פרופ' ר. אגנו – שבתון (סטטוטו נ' א')</b> <b>דר' רות ברמן – ר' רחל ברקוביץ</b>	<b>דר' דוד בוניס – דוד בוניס</b> <b>דר' דוד גיל – דוד גיל</b>
<b>172.1110.06</b> <b>דר' גולדה הוואט – גולדה הוואט</b> <b>דר' מירה אריאל – מירה אריאל</b>	<b>דר' גולדה הוואט – גולדה הוואט</b> <b>דר' מירה אריאל – מירה אריאל</b>	<b>גב' עובל נוֹס – עובל נוֹס</b> <b>גב' לורה נמנפל – לורה נמנפל</b>
<b>172.1110.07</b> <b>מוד ברודלסקי – ברודלסקי</b> <b>גב' ברוך ורילד – ברוך ורילד</b>	<b>מוד ברודלסקי – ברודלסקי</b> <b>גב' ברוך ורילד – ברוך ורילד</b>	<b>גב' דורה וריך – דורה וריך</b> <b>גב' דורה וריך – דורה וריך</b>
<b>172.1110.08</b> <b>גב' דבורה וריך – דבורה וריך</b>		

170.3130.01	הזהרו	סמי' ב'	א'	ד'	12-10	221	גillum	221	12-10	א'	ד'	סמי' ב'	א'	ד'
170.2128.01	מהוח דקדוקי-טונלוייה-חריגיל	סמי' ב'	ה'	ו'	14-12	319	גillum	325	14-12	א'	ד'	סמי' ב'	ה'	ו'
170.2128.02	נתוח דקדוקי-חריגיל	סמי' ב'	ה'	ו'	12-10	210	שורה	208	12-10	ג'	ה'	שערת	ה'	ו'
170.2131.01	בב' מ' איראל	בב' מ' איראל	בב' מ' איראל	בב' מ' איראל	12-10	210	שורה	208	14-12	ג'	ה'	שערת	ה'	ו'
170.2132.01	נתוח דקדוקי-תחביר	פוד'יס א'	ה'	ו'	18-16	321	גillum	324	16-14	ב'	ה'	פונולוגיה גרטיבית	סמי' א'	ו'
170.2132.02	נתוח דקדוקי-תחביר	סמי' א'	ה'	ו'	18-16	326	גillum	324	16-14	ד'	ה'	פונולוגיה גרטיבית	סמי' א'	ו'
170.3122.01	נתוח דקדוקי-תחביר	פוד'יס א'	ה'	ו'	12-10	221	גillum	324	16-14	ד'	ה'	פונולוגיה גרטיבית	סמי' א'	ו'
170.3156.01	בב' ריכו'	בב' ריכו'	בב' ריכו'	בב' ריכו'	10-8	319	גillum	319	20-18	ב'	ה'	שערת יהודיות	סמי' א'	ו'
170.3161.01	נתוח דקדוקי-תחביר	ה'	ו'	ו'	10-8	319	גillum	324	18-16	ב'	ה'	שערת יהודיות	סמי' א'	ו'
170.3181.01	פוד'ו' ו' ליש'	סמי' א'	ה'	ו'	16-14	220	גillum	319	20-18	ב'	ה'	בלשות מתמטית	סמי' ב'	ו'
170.2162.01	ל"ר' ברמן	ל"ר' ברמן	ל"ר' ברמן	ל"ר' ברמן	12-10	281	גillum	319	10-8	ה'	ו'	בלשות מתמטית	סמי' ב'	ו'
170.3183.01	נתוח קוטנייטיבי-על-אנגלית	סמי' א'	ה'	ו'	12-10	207	שורה	208	10-8	ה'	ו'	השפה והחוק המנגי	סמי' ב'	ו'
170.2188.01	פוד'ו' ו' ליש'	סמי' א'	ה'	ו'	14-12	324	גillum	319	10-8	ה'	ו'	פוד'ו' ו' ליש'	סמי' ב'	ו'
170.4169.01	פוד'ו' ו' ליש'	סמי' א'	ה'	ו'	14-12	319	גillum	324	10-8	ה'	ו'	שיטות במתוך שדה	סמי' ב'	ו'
170.2189.01	פוד'ו' ו' ליש'	סמי' א'	ה'	ו'	14-12	320	גillum	324	10-8	ה'	ו'	פוד'ו' ו' ליש'	סמי' ב'	ו'
170.3132.01	פוד'ו' ו' ליש'	סמי' א'	ה'	ו'	14-12	361	גillum	304	16-14	ה'	ו'	מורפולוגיה סמי' א'	סמי' ב'	ו'
170.2196.01	בב' ס' אליאס	בב' ס' אליאס	בב' ס' אליאס	בב' ס' אליאס	10-8	361	גillum	362	14-12	ה'	ו'	הבעה בכתבת לשאהכ'	סמי' א'	ו'
170.3158.01	בב' ס' אליאס	בב' ס' אליאס	בב' ס' אליאס	בב' ס' אליאס	10-8	210	שורה	210	12-10	ה'	ו'	מבנה ההפיסודה	סמי' ב'	ו'
170.3156.01	בב' ס' אליאס	בב' ס' אליאס	בב' ס' אליאס	בב' ס' אליאס	16-14	210	שורה	210	14-12	ה'	ו'	פסיטולימינוסטיקוד, ניטוטיקוד	סמי' ב'	ו'
170.3126.01	פוד'ו' פ' ו' ליש'	סמי' א'	ה'	ו'	16-14	221	גillum	280	18-16	ה'	ו'	ד"ר' ברקוביץ'	סמי' ב'	ו'
170.3126.01	פוד'ו' פ' ו' ליש'	סמי' א'	ה'	ו'	14-12	260	גillum	207	12-10	ה'	ו'	גillum	סמי' ב'	ו'

ר' ברקן	ס' מ' א'	ש' מ' ב'	ב' מ' ג'	ב' מ' א' ש' מ' ס'	ריש העבריה בשפה אשם	170.5265.01
גילמן	324	14-12	ב'	ת' מ' ג'	בלשות מושיטה	170.2177.01
גילמן	253	16-14	ד'	ש' מ' א'	בלשות מושיטה	170.2177.01
גillum	304	16-14	ד'	ש' מ' א'	בלשות מושיטה	170.2173.01
גillum	304	16-14	ד'	ש' מ' ב'	מונולוג האחדוותה	170.4161.01
גillum	324	20-18	ב'	ש' מ' א'	מונולוג האחדוותה	170.4262.01
גillum	324	18-16	ב'	ש' מ' ב'	מונולוג האחדוותה	170.4262.01
גillum	318	14-12	ב'	ש' מ' ב'	מושאים במנומנו ותחביבם בי מונגו	170.5133.01
שרת	210	14-12	ב'	ש' מ' ב'	מושאים במנומנו ותחביבם בי מונגו	170.5133.01
גillum	318	12-10	ה'	ש' מ' ב'	מושאים במנומנו ותחביבם בי מונגו	170.5133.01
גillum	455	16-14	ה'	ש' מ' א'	התפתחות אחורונה בהאיוותה המורחבה	170.4167.01
גillum	455	16-14	ה'	ש' מ' א'	התפתחות אחורונה בהאיוותה המורחבה	170.4167.01
מראלי רהמן	138.4287.01	נ' מ' א'	נ' מ' א'	תפדרדים המיטרים והמעטים בתהשרותו	* 138.4287.01	170.4261.01
מראלי רהמן	138.4287.02	נ' מ' א'	נ' מ' א'	מבוא לפיסכופאה אורגנתה	* 138.4287.02	170.4261.01
גillum	325	14-12	ה'	ש' מ' ב'	מבוא לסתמוקה	170.3176.01
שרת	205	16-14	ה'	ש' מ' ב'	מבוא לסתמוקה	170.3176.01
גillum	457	18-16	ה'	ש' מ' א'	מחקר בשלשו	170.4168.01
גillum	319	18-16	ה'	ש' מ' א'	מחקר בשלשו	170.4168.01

„פְּרָאִים וְרִישָׁוֹם בַּתּוֹג-לְפָסִיכּוֹגִיהּ.

# **בלשנות שמיית**

## **לימודיו התואר הראשון**

### **מטרת הלימודים**

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעה בסיסית בלשונות שמיות עתיקות וחיות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית לאסכולות השונות, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתוך גישה בלשונית מודרנית.

### **תנאי הקבלה**

מן המבקשים ללמידה בחוג נדרשות ידיעת עברית ברמה בחינות בגרות בבתי הספר העבריים בישראל והשגת ידיעה כזו באורבנית בתוך שנת לימודיהם הראשונה. החוג ממליץ על לימוד לשון אירופית נוספת. המתעניינים להמשך בלימודים לתואר שני, טוב יעשו אס' יקדים וילמדו את הלשון האירופית הנוספת בתקופת לימודיהם לऋאת התואר הראשון.

### **סדר הלימודים**

התלמיד למד במשך שנים 4 הקבצים (= 64 ש"ס) מלימודי החוג ולימודי העוזר. כמו כן חייב התלמיד בקורס מודרכת במחקרים יסוד בלשנות שמייה במסורת הדרכה אישית. בלימודי החוג כלולים לימודיים כליליים בתורת הלשון ובלשנות שמייה משווה ולימודים ספציפיים בלשונות שמיות עתיקות וחיות. לקרأت קבלת התואר הראשון על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריאניות.

### **הקבץ לימודים לתלמידי החוג**

החוג מציע לתלמידיו, לדוגמא, את ההקבצים הבאים:

#### **הקבץ 1א: כללי**

תולדות הלשונות השמיות	2 ש"ס
מבוא לבלשנות שמיית	2 ש"ס
עתיק פונטי וייסודות	
הפונטיקה והפונטולוגיה	4 ש"ס
לשון שמית	
(כל לשון זולה העברית)	8 ש"ס
	<u>16 ש"ס</u>

הערה: הקבץ זה פתוח לתלמידי הלימודים הכלליים.

**הקבץ 1ב': כלל**

תולדות הלשונות השמיות	2 ש"ס
מבוא לבלשנות שמיות	2 ש"ס
תעתיק פונטי ויסודות	4 ש"ס
הfonוטיקה והfonולוגיה	2 ש"ס
חביר	2 ש"ס
בלשנות שמיות משווה	4 ש"ס
סמינאריוון	<u>16 ש"ס</u>

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידי החוג. תלמידי הלימודים הכלליים יכולים להשתתף בלמידה הקבץ, אם ילמדו במקביל לשון שמית (כל לשון זולת העברית).

**הקבץ 2: לשונות שמיות 'צפון מערביות'**

כנענית	4 ש"ס
סורית למתחילה	4 ש"ס
סורית למתקדמים	4 ש"ס
אוגריתית	4 ש"ס
	<u>16 ש"ס</u>

**הקבץ 3: אקדמי**

אקדמית למתחילה	8 ש"ס
אקדמית למתקדמים	4 ש"ס
סמינאריוון	4 ש"ס
	<u>16 ש"ס</u>

**הקבץ 4: ארמיית**

سورית למתחילה	4 ש"ס
سورית למתקדמים	4 ש"ס
ארמיית חדשה	4 ש"ס
סמינאריוון (או לשון	
ארמיית אחרת)	
	<u>16 ש"ס</u>

**הקבץ 5א': חישית**

חישית עתיקה (געז) א'	4 ש"ס
חישית עתיקה (געז) ב'	4 ש"ס
לשון חישית חדשה	8 ש"ס
אמחריות או תגרוי	
	<u>16 ש"ס</u>

**הקבץ 5ב': חישית**

חישית עתיקה (געז) א'	4 ש"ס
חישית עתיקה (געז) ב'	4 ש"ס

דיאלקטולוגיה חבשית	4 ש"ס
סמינריוון	4 ש"ס
	<u>16 ש"ס</u>

הקבץ 5ג': חבשית	
לשון חבשית חדשה א'	
(amahařit או ṭagři)	
8 ש"ס	
לשון חבשית חדשה ב'	
(amahařit או ṭagři)	
4 ש"ס	
סמינריוון	4 ש"ס
	<u>16 ש"ס</u>

הקבץ 6: ערבית	
מבוא ותולדות	
اللسان العربي	
4 ש"ס	
دקדוק عربى	
طڪستيم عربىيم -	
نيتوه بالشنى	
4 ش"ס	
سميناريوون	4 ש"ס
	<u>16 ש"ס</u>

הערה: הסמינריוון שבהקבצים אינם חייב להיות דוקא במקצוע הקבץ, אלא יכול להיות אף בנושא כללי או השוואתי.

**בחינות**  
על התלמיד להיבחן בנושא הכלליים וההשוואתיים ובשלוש מן הלשונות הנלמדות ג蒿, שבהן עליו להגיע לרמה מתקדמת. בלשנות בחינה אפשר לבחור בערבית, אכדיית, סורית, גנו (חבשית קלאסית), אמהרית או תגרי. לסייע הלימוד של כל לשון תיערך בחינה מקיפה.

- סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפპאקולטה למדעי הרוח**
- תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יכולים לבחור בשיעורים הבאים אולם מציע החוג לבלשנות שמיית בקבוצת בלשנות ולשנות.
  - תולדות הלשונות השמיות (ש' +ת') 4 ש"ס
  - כל הקבצי הלימוד של החוג פתוחים בפני תלמידי הפපאקולטה.
  - תלמיד, המעניין בלימוד הקבץ היחיד בחוג לבשנות שמיית (16 ש"ס), יבחר בהקבץ מס' 1א'.
  - תלמיד, המעניין בלימוד בהיקף של שני הקבצים או שלושה הקבצים, יבחר בהקבץ מס' 1א' וכן בהקבצים (מוספים) מתוך הקבצי הלימוד של החוג, מתוך תיאום עם יועץ החוג.

**תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לבשנות שמיית שנה ב'**  
תלמיד, השוקל אפשרות לעبور בשנה ב' אל החוג לבשנות שמיית, ישמע בשנה א' 16 ש"ס הכלולות בהקבץ 1א'.

## **לימודי התואר השני**

### **מטרות הלימודים**

לימודי התואר השני מכונים כך, שיביאו את התלמיד לדרגת התמחות בענף אחד לפחות של הבשנות השםית, ישלמו את ידיעותיו בתחוםים שבהם השכלתו חסורה ויעמכוו את תרבותו הבלשנית, כדי שיוכל לעסוק במחקר בלשוני המעוגן בלשונות שונות.

### **תנאי קבלת**

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים, ששיממו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" (80) לפחות, בתנאי שהשכלתם מתאימים למה שנדרש מהתלמיד החוג לבלשנות שמיית אוניברסיטת תל-אביב לשם קבלת התואר הראשון.

### **סדר הלימודים**

במשך שתי שנים לימודיו לקרהת קבלת התואר השני ילמד התלמיד 20 שעות שבועיות, מהן לפחות 12–16 שעות מלימודי החוג. הלימודים ייקבעו בהתאם עם יו"ץ החוג. ר' גם להלן: לימודי עוזר.

לימודי החוג כוללים קורסים כלליים והושאתיים וקורסים בתחום התמחות העיקרי ובענפיהם אחרים של הבלשנות השמיית. לימודי ההשלמה כוללים לימודים שונים, שיש בהם כדי לתרום להרחבת הרקע של הלימודים השמיים או להעמקת החשיבה הבלשנית.

### **לימודי עוזר**

על כל תלמיד להוכיח עד תום השנה הראשונה ללימודי התואר השני ידיעת לשון זרה אירופית שנייה (גרמנית, צרפתית, איטלקית או רוסית) עד כדי יכולת שימוש בספרות מקצועית. ידיעת לשון זרה שלישית מומלצת. תלמידים, שאון להם ידיעה מספקת בלשון זרה שנייה, מופנים למכינות וללימודי העוזר הניתנים בפקולטה.

### **עבודות בכתב**

על הלומד להגשים שתי עבודות סמינairoוניות (מהן אחת בתחום התמחותו העיקרי) ועבודת גמר.

### **בחינות**

בלימודי התואר השני אין בחינות מעבר רשמיות. לשם הסמכתו יהיה על התלמיד להיבחן בבחינה מסכמת (על חומר שייקבע בהתאם מוקדמת). החוג לבלשנות שמיית יקבל את ציוני התלמיד לימודי ההשלמה מן החוגים שבהם נלמדו.

בלשנות שמיית

72



## גיאוגרפיה

הציגו עוסק במחקר ובהקניית ידע וגישה מדעית להבנת מכלול הגורמים והתהליכים המרחביים-הפיזיים והאנושיים, המאפיינים את כדור הארץ ואת אוכלוסייתו. לימודי החוג עוסקים בתיאור ובנתוח המבנה הפיסי של כדור הארץ; בכחוות החיצוניים והפנימיים המעצבים אותו ובחוקיותם, בהכרת גורמי תפוצת האדם, במאפייניה ובחוקיות שבהתנהgor' תה ובמערכת השפעות הגומליין שבין האדם לבין סביבתו הטבעית. כן עוסק החוג בפיתוח דרכי ואמצעים ליישום הדעת הגיאוגרפי לתכנון פעולתו של האדם במילוי צרכיו ובשינוי פני הסביבה אגב שימור גורמים חיוניים באיכותה. כחלק אינטגרלי של פעילות זו למדו מושתכללים כל הנקודות העיקריות של הגיאוגרפיה, ובראשם המפה. מטרת הלימודים בחוג היא להקנות, במסגרת לימודי התואר הראשון, רמה נאותה שלBKיות והבנה בכלל ענפי הגיאוגרפיה ולאפשר וראשית התמחות בענפים נבחרים לקראת לימודי התואר השני, המובילים להעמקה ולהתמחות.

הציגו מקימים שני מסלולי לימודים, חד-חוגי ודוחוגי (ר' "מסלול לימודי").

### לימודי התואר הראשון

#### תוכנית הלימודים

בתוכנית הלימודים כוללים שיעורים, תרגילים, סמינרונים, עבודות שדה וסירות. מהלך הלימודים כולל תרגול ועבודה מעשית בכל הנקודות העיקריות, המשמשים את הגיאוגרפיה: מפות, תצלומי אוור, מושירי מדידה ותצפית. תוכנית הלימודים מבוססת בעיקר על קורסים סטנדרטליים. ההשתתפות במירב הקורסים המתקדמים מותנית במילוי דרישות קדם הכרוכות בקורסים בסיסיים מסוימים (כמפורט בתוכנית).

אין להשתתף בעות ובעונה אחת בקורס מתקדם ובקורס שהוא דרישת-קדם שלו.

#### מבנה תוכנית הלימודים ועקרונותיה

כל הקורסים שמציע החוג קובצו במסגרת 12 מכלולים, המייצגים תחומיים נושאים ורמות שונות לימודי הגיאוגרפיה. מכלול 1 "מבואות", כולל את שמות המבואות הנושאים, שהשתתפות בהם חובה על תלמידי החוג. בכלל, כל אחד מן המבואות הללו (לעתים צירוף של שניים) משמש מפתח לאחד מן המכלולים הנושאים שבתכנית, ולפיכך הוא אף רשום בראש רשימה הקורסים של המכלול המתאים. כך, המבוא לגיאוגרפיה עירונית משמש "מפתח" למכלול "גיאוגרפיה עירונית" (מס' 5). המבוא לקרטוגרפיה – למכלול "גיאומורפולוגיה והסובב הפיסי" (מס' 10). המבוא לקרטוגרפיה – למכלול "קרטוגרפיה" (מס' 11). המבוא לגיאוגרפיה של האדם (אנתרופוגיאוגרפיה) – למכלול "גיאוגרפיה חברתית, תרבותית והיסטורית" (מס' 8) ועוד.

אולם, ההשתתפות בקורס מבוא כנ"ל אין בה משום מילוי כל דרישות-קדם של כל הקורסים הנכללים במכלול הנושא, שהמבוא הנדון משמש לו "מפתח". מכלולים מסוימים, כגון "גיאוגרפיה חבלית" (מס' 4), או "גיאוגרפיה יישומית: מיזומניות, שיטות מחקר

ותכנון" (מס' 12), מבוססים, בשל אופיים האינטגרטיבי, או בשל רמתם המתקדמת, על מספר גדול יותר של קורסים שהם דרישות-הקדם. בכלל מכול, מפורטות כל דרישות-הקדם ליד כל קורס (בסוגרים) או בראש המכול.

מספר קורסים באים ביוור מכול אחד בשל אופיים הרב-צדדי. שמיית קורס כזה לא תוכל להיחשב לזכות התלמיד יותר מאשר מפעם אחת באחד המכולים.

**להלן רשימה המכולים** (כל מכול כולל הצע קורסים בהיקף של 16 שעות סטודיאליות. לפחות):

- מכולים יסודות:**  
מכול 1: מבואות.  
מכול 2: לימודי רקע והשלמה

**מכולים רגינאליים:**  
מכול 3: גיאוגרפיה של ארץ-ישראל (כולל: התחום הפיסי, התחום האנושי והתרבותי וכןאים מיוחדים).  
מכול 4: גיאוגרפיה חבלית (רגינאלית) כללית.

- מכולים נושאים:**  
מכול 5: גיאוגרפיה עירונית.  
מכול 6: גיאוגרפיה כלכלית.  
מכול 7: גיאוגרפיה יישובית.  
מכול 8: גיאוגרפיה חברתית, תרבותית והstorית.  
מכול 9: אקלים וסובב.  
מכול 10: גיאומורפולוגיה והסובב הפיסי.  
מכול 11: קרטוגרפיה.  
מכול 12: גיאוגרפיה יישומית: מימוןיות, שיטות מחקר ותכנון.

פירוט בכל אחד מהמכולים הנ"ל – ראה מערכת השעות של החוג לגיאוגרפיה.

**מסלולי לימודים:**  
בחוג שני מסלולי לימודים: חד-חוני ודוחוני. הלימודים במסלול החד-חוני מכוונים להכשרה גיאוגרפית מڪוועים בעלי מיזוגיות מחרדיות. הקבלה במסלול החד-חוני מכוונים נערצת רק עם תום שנה"ל הריאונה. מתקבלים במסלול החד-חוני תלמידים שהשלימו את חובות שנה א' בציון ממוצע 80 ומעלה.

כמו כן משתלב החוג לגיאוגרפיה במסגרת תכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח. (ראה בהמשך, הנקודות ופורטו הקורסים המוצעים לתלמידי תוכנית זו).

**סדר הלימודים המומלץ:** כדי לסייע את מיצסת הלימודים במשך שלוש שנים, כמקובל בלימודי התואר הראשון, על התלמיד להשלים בכל שנה לפחות את קורסי החובה לאותה שנה. החל משנה ב' עליו להשתתף גם בקורס בחירה. מן הרואין שיתכנן את השתתפותו בקורסים השונים בדרך שתbattery בכל שנה מילוי כל דרישות-הקדם להשתתפות בקורסים בשנה אחרת.

## **סמינריונים**

ההוג מיחס חשיבות רבה לסמינריונים. השגת ציון 80 ומעלה בסמינריונים המתקדים משמשת קריטריון חשוב בבחינות מועמדותו של תלמיד להמשך הלימודים לתואר שני. תלמיד לא יכול להיות שני סמינריוניים אצל אותו מורה. עבודות סמינריוניות יש להגיש מודפסות במכונת כתיבה, עד תום שנה"ל.

**ימי שדה:** (סיורים ועבודות מחקר בשדה)

במשך שלוש שנות הלימודים לקרהת התואר הראשון משתרך תלמיד המסלול החד-חוני בכ"ז ימי שדה, ותלמיד המסלול הדורחוני בכ"ז ימי שדה. התלמידים נדרשים להשתתף בהוצאות הרכבות בידי המשדה. הסיורים נערכים חלקים במסגרת קורסים ספציפיים וכחלק מהם. ההשתתפות בס סיורים אלה היא חלק בלתי נפרד מה חובות התלמיד במסגרת קורסים אלה. כן חובה על התלמיד להשתתף בס סיורים רגיאונליים. פרטי חובות התלמידים בהשתתפות בידי המשדה יתפרסמו עם ראשית שנת הלימודים.

**"קמפוס"** (מחנה מחקר)

لتלמידי השנה השלישית במסלול הלימודים החד-חוני נערך בהדרcht סל' מורי החוג מחנה מחקר מתקדם ביישוב או באיזור נבחר בארץ. הקמפוס מונה סיכום מעשי ללימודיו של התלמיד והשתתפות בו חובה על כל התלמידים במסלול החד-חוני בשנה השלישית ללימודיו התואר הראשון.

### **תנאי מעבר משנה א' ל'ב' ( לכל התלמידים )**

סיום שמייעת כל מקצועות החובה של שנה א' (מכלולים 1 ו 2 בשלמותם, ראה תוכנית הלימודים) והשגת ציון ממוצע 70 לפחות בהם\*. קבלה למסלול החד-חוני מותנית בהשגת ציון ממוצע 80 לפחות.

קיבלה פטור במכינה בטופוגרפיה. קבלת פטורanganlit (התלמידים אמרוים להגיע במסלול הסטטוטר הראשון ללימודיהם לרמת ידיעהanganlit שתזכה אותם בפטור מלימודי שפה זו). קבלת פטור בהבעה עברית. תלמיד אשר לא י מלא אחר ארבעת התנאים הנ"ל, לא יורשה לעبور ללימודי שנה ב'.

### **מעבר משנה ב' ל'ג'..**

תלמיד לא יוכל לעبور לשנה ג' אלא אם סיים שמייעת ומילא אחר כל החובות הרכבות בקורסיו החובה (ר' מכלולי הקורסים 1 ו 2) וכן השלים את כל החובות הרכבות בסמינריון בסיסי והשיג בו ציון חובי.

במקרים מיוחדים תשלול ועדת ההוראה של החוג בקשות של תלמידים להתריר להם דחיית השמיעה של מספר מצומצם של מבואות שנה א' לשנה ב'. במקרה כזה יודהה עד תום שנה ג' גם החישוב הסופי של ממוצע ציוני שנה א'. בהתאם ודרה גם (עד תום שנה ב') קביעת זכאותו של התלמיד להמשך בלימודים. מוקן כי תלמיד לא יוכל, בשנה ב', להשתתף בסמינריון בסיסי (פרוי"ס) המותנה מבואות טרם שען.

תלמיד אשר קיבל בתום שנה א', באורה יוצאה מן הכלל, דחייה בעמוד השלהת החובות ובקבלה הפטורanganlit ובhbua עברית, לא יוכל בשום מקרה להמשך לימודיו בשנה ג', טרם השלים חובות אלה במלואן.

## בחינות מעבר

מועד א' של בחינת המעבר נערך סמוך למועד תום כל קורס; מועד ב' של סמסטר א' נערך, בדרך כלל, במהלך סמסטר ב', ומועד ב' של סמסטר ב' נערך בחופשת הקיץ.  
לא ניתן לתלמיד רשות לגשת אל יותר משני מועד בבחינות אלה; מועד מיוחד ניתן ורק עקב שירות מילואים. בקשות למועדים מיוחדים יש להפנות בכתב אל ועדת ההוראה של החוג.  
תלמיד רשאי לתקין את ציונו במועד ב', אך ציון מועד זה הוא הקבוע (גם אם הוא נמור מציון מועד א'). בשلون בשני מועד בבחינות מחייב חורה על השיעור.

## סדר הלימודים במסלול החידחוגי

במסלול זה ילמד התלמיד במשך שלוש שנים סך כולל של 104 שעות סטטוטריאליות (ש"ס) שחון 52 שעות שנתיות (ש"ש) וכן עליו להשתתף בסירות ולחתנסות בעבודת שדה. על התלמיד להשלים לשם כך את לימודי בקורס 7 הקבצים. הקבחן הוא צירוף קורסים בהיקף כולל של 16 שעות סטטוטריאליות, או מטלה לסטודנטים (כגון עבודה שדה) שווה משקל להם. מלאה הפרטיהם בדבר כל קורס ימצא התלמיד בראשימת הקורסים ובתוכנית הלימודים.

להלן פירוט 7 הקבצים המהווים את תוכנית הלימודים במסלול החידחוגי:

הקורסים	שיעור הנחיתת שמיעה והערות	מספר מס' במסלול	מפורט
---------	---------------------------	-----------------	-------

### הקבץ א'

מבוא לגיאוגרפיה של האדם וג'ג ישובית  
(אנתרופוגיאוגרפיה)

4 ש"ס סדורה בשנה א'; במנין השעות

1	נכל גם תרגול	1	מבוא לג'ג עירונית
1	"	2	מבוא לג'ג כלכלית
1	"	2	מבוא לג'ג מדינית
1	"	2	מבוא לג'ג היסטורית
1	"	2	מבוא לקרטוגרפיה
1	"	4	
	"	16 ש"ס	

### הקבץ ב'

4 ש"ס סדורה בשנה א'; במנין השעות

1	נכל גם תרגול	1	מבוא לקרטומטלזיה
1	"	4	גיאולוגיה כללית
2	"	4	תצלומי אויר (תצ"א)
2	"	2	תרגיל כללי
2	"	2	
	"	16 ש"ס	

## הקבץ ג'

2	4 ש"ס	סטטיסטיקה לגיאוגרפים	ש"ס
2	4 ש"ס	מתמטיקה לגיאוגרפים	ש"ס
2	4 ש"ס	מבוא לתכנות מחשבים ולשימוש בקובצי תוכנה	ש"ס
2	4 ש"ס	ש"ס	שיטות מחקר וניתוח מרחבי
12	4 ש"ס	ש"ס	ש"ס
	<u>16 ש"ס</u>		

## הקבץ ד'

3	6 ש"ס	גיאוגרפיה של א"י – בתחום הפיסי –	ש"ס
3	6 ש"ס	בתחום היישובי –	ש"ס
4	4 ש"ס	והחברתי – 6 ש"ס	ג"ג של המזוה"ת
	<u>16 ש"ס</u>		

## הקבץ ה'

ר' רשיימת הסמינריוונים	2 ש"ס	סמינריוון בסיסי (פדו"ס)	ש"ס
4	2 ש"ס	גיאוגרפיה חבלית (רגיונאלית)	ש"ס
12-3	10 ש"ס	קורסי בחירה°	ש"ס
	<u>16 ש"ס</u>	הכנה למחקר שדה (קאמפוס")	ש"ס
12	2 ש"ס	שעורי בחירה:	ש"ס

## הקבץ ו' בשנים ב' או ג'

5	2 ש"ס	גיאוגרפיה עירונית	ש"ס
6	2 ש"ס	גיאוגרפיה כלכלית	ש"ס

7	2 ש"ס	גיאוגרפיה יישובית
8	2 ש"ס	גיאוגרפיה חברתית,
9	2 ש"ס	תרבותית והיסטורית
10	2 ש"ס	אקלים וסובב
11	2 ש"ס	גיאומורפולוגיה
12	2 ש"ס	הסובב הפיסי
	<u>16 ש"ס</u>	קרטוגרפיה
		גיאוגרפיה יישומית

## הקבץ ז'

ר' רשיימת סמינריונים מתקדמים 8 ש"ס בחובה לשנה ג' (מותנה בשמייעת סמינריון בסיסי (פרו"ס לשנה ב'))  
 $2 \times 4 ש"ס$  סמינריון + ימי סיור (כפי ש郿ורט בראשית שנה ל'\*)

## להלן ריבוע לפי שנים של חובות תלמיד במסלול החדש-חוגי:

### שנה א'

- מבואות חובה (המפורטים בכלל 1), כולל תרגילים.
- לימודי רקע והשלמה (המפורטים בכלל 2). חובה להשיג "פטור" בטופוגרפיה, באנגלית וב הבעה עברית.
- הקורס: מבוא לתכונות מחשבים ולשימוש בקבצי תוכנה (ניתן לדוחות לשנה ב')

### שנה ב'

- לימודי ארץ-ישראל (כלל 3) כدلילן: התלמיד יבחר 6 ש"ס מתוך קורסי ארץ-ישראל בתחום הפיסי, ועוד 6 ש"ס מתוך קורסי ארץ-ישראל בתחום האנושי והחברתי.
- גיאוגרפיה של המזרח התיכון (כלל 4).
- הקורס: שיטות מחקר וניתוח מרחב (ר' כלל 12).
- סמינריון בסיסי (ר' רשיימת סמינריונים).

### שנה ג'

- שני סמינריונים למתקדמים (ר' רשיימת סמינריונים).
- הקורס: הכנה למחקר שדה ("קאמפוס").
- וכן השתתפות במחנה הלימודים בשדה ("קאמפוס").

\* מומלץ לחלק את שמייעת סיורים הבחירה באופן שווה בין החמשים ב' וג'.  
\*\* בסופ' ל-4 ימי מחקר שדה ("קאמפוס")

## **שנים ב'-ג' – שיעורי בחירה**

התלמיד חייב בשיעורי בחירה בהיקף 14 קורסים סטטוטריאליים, או סה"כ 28 ש"ס. את אלה יבחר לעצמו כדלהן:

2 ש"ס מתוך כל אחד מ-9 המכלולים מס' 4–מס' 12 (סה"כ 18 ש"ס): את יתרות 10 השעות הסטטוטריאליות יבחר התלמיד, לפי תחומי התעניינותו, מתוך כלל היעץ הקורסים במכלולים 3–12.

## **חטיבת השלמה**

על-פי תקנות האוניברסיטה חייב תלמיד המסלול החדרחוני לגיאוגרפיה להשתתף גם בלימודי חטיבת השלמה, נסף ללימודים המורחבים בחוג. על תלמיד המסלול החדרחוני לבחור בחטיבת השלמה מתוך אחד החוגים הנזכרים ברשימת המפורשת מטה.

לחילופין רשאי התלמיד להרכיב לעצמו חטיבת השלמה עליידי צrho קורסים מתוך חוגים המאודים ייחודי בקבוצה ממפורשת מטה.

היקף לימודי חטיבת ההשלמה הוא: 16–20 ש"ס.

**קבוצה א'**

החוג לפילוסופיה.

**קבוצה ב'**

החוגים לארכיאולוגיה, היסטוריה כללית, היסטוריה של עם ישראל, היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה.

**קבוצה ג'**

החוגים לסוציולוגיה, כלכלת מדע המדינה, סטטיסטיקה והמרכז ללימודים אקדמיים.

**קבוצה ד'**

כל החוגים בפקולטה למדעי החיים.

**קבוצה ה'**

כל החוגים בפקולטה למדעים מדוייקים וכן החוג לסטטיסטיקה.

עם תום לימודי חטיבת ההשלמה ימצוא התלמיד למציאות החוג לגיאוגרפיה אישור מן החוג/חוגים בו השלים חובתו במסגרת לימודי חטיבת ההשלמה. תלמיד רשאי להתחילה לימודי חטיבת ההשלמה כבר בשנה א'.

## **חטיבת השלמה לגיאוגרפיה**

מי שאינו תלמיד החוג לגיאוגרפיה ומעוניינים ללמידה לימודי חטיבת השלמה בחוג לגיאוגרפיה, ילמדו צrho של 16 ש"ס לפחות מתוך מכלול המבואות (מחלול מס' 1) – ר' תכנית הלימודים.

## **יעוץ לתלמידי המסלול החדרחוני**

לכל תלמיד בקורס החדרחוני ימונה יועץ מבין חברי סגל החוג. היועץ ייעץ לתלמיד בהרכבת תכניות הלימודים שלו. ויסייע לו בפתרון בעיות טכניות ואקードמיות הכרוכות במהלך לימודיו.

## חטיבת השלהה למדעי החברה – חטיבה מצומצמת.

<b>מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה</b> <b>מבוא נושא נספּ (מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)</b> <b>שיעורים מותוך המכלול הנושא</b>	<b>4</b> <b>2</b> <b>10</b> <b><u>16 ש"ס</u></b>	<b>ש"ס</b> <b>ש"ס</b> <b>ש"ס</b> <b>סה"כ</b>
<b>מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה</b> <b>2 מבואות נושאים (מדינית, עירונית, כלכלית, היסטורית)</b> <b>שיעורים נושאים מותוך המכלול</b>	<b>4</b> <b>4</b> <b>8</b> <b><u>16 ש"ס</u></b>	<b>ש"ס</b> <b>ש"ס</b> <b>ש"ס</b> <b>סה"כ</b>
<b>מבוא לג"ג פיסית (אקלים, גיאומורפולוגיה)</b> <b>שיעורים במקול/מקולים נושאים</b>	<b>4-8 ש"ס</b> <b>12-18 ש"ס</b> <b><u>16 ש"ס</u></b>	<b>ש"ס</b> <b>ש"ס</b> <b>סה"כ</b>

## חטיבה מורחבת

<b>מבוא לג"ג של האדם (אנתרופוגיאוגרפיה, עירונית, כלכלית, היסטורית, מדינית)</b> <b>סמינרין בסיסי</b> <b>שיעורים נושאים מ-3-2 מכלולים</b> <b>סמינרין</b>	<b>12 ש"ס</b> <b>2 ש"ס</b> <b>14 ש"ס</b> <b>4 ש"ס</b> <b><u>32 ש"ס</u></b>	<b>ש"ס</b> <b>ש"ס</b> <b>ש"ס</b> <b>ש"ס</b> <b>סה"כ</b>
<b>מבואות בג"ג פיסית (גיאולוגיה, גיאומורפולוגיה, אקלים</b> <b>סמינרין בסיסי</b> <b>שיעורים מהמקול/מקולים הנושאים</b> <b>סמינרין</b>	<b>10 ש"ס</b> <b>2 ש"ס</b> <b>16 ש"ס</b> <b>4 ש"ס</b> <b><u>32 ש"ס</u></b>	<b>ש"ס</b> <b>ש"ס</b> <b>ש"ס</b> <b>ש"ס</b> <b>סה"כ</b>

ימי שדה: במשך שלוש שנים הלימודים חיב תלמיד המסלול החד-חוני להשתתף בכ-20 ימי שדה ו-4 ימי מחקר שדה ("קאמפוס") (פירוט מלא יתרוםם עם תחילת שנה"ל).

## סדר הלימודים בקורס הדוחוני

במסלול זה ילמד התלמיד במשך שלוש שנים סך כולל של 64 שעות סמסטריאליות (32 שעות שנתיות) וכן ישתתף בסירות. על התלמיד להשלים לשם כך לימודיו במסגרת 4 הקבצים כמפורט להלן:

**הקורסים****שיעור** הנחיות שמיעה והערותבמכלול  
מס'**הקבצים א' ויב' – ראה המסלול החד-חוגי****הקבץ ח'**

				סטטיסטיקה לגיוגרפים גיאוגרפיה של א"י: תחום פיסי תחום יישובי וחברתי גיאוגרפיה רגינואלית
2	4 ש"ס	חוובת השנה א'		
3	4 ש"ס	בשנה ב'		
3	4 ש"ס			
4	4 ש"ס	על פי בחירות התלמיד מכלול 4 בשנים ב'-ג'		
			16 ש"ס	

**הקבץ ט'**

12-3	10 ש"ס	קורסים כלשהם על פי בחירת התלמיד בשנים ב'-ג' מתווך המכללים 3-12, אך לא יותר מ-2 ש"ס מהקבץ ד'	5 קורסי בחירה בני 2 ש"ס כ"א
ר' רשות הסמינריונים	2 ש"ס	חוובת השנה ב' (מהווה דרישת קדם לשמיעת סמינריון בשנה ג')	סמינריון בסיסי
	4 ש"ס	חוובת השנה ג' (מותנה בשמיעת סמינריון בסיסי בשנה ב')	סמינריון מתקדם
			16 ש"ס

**להלן ריכוז לפי שנים של חוותות התלמיד במסלול הדוחוגי:****שנה א'**

- מבואות חוותה (המופורטים במכלול 1), כולל תרגילים.
- לימודי רקע והשלמה (המופורטים במכלול 2) הכלולים 24 ש"ס סטטיטיסטי.
- 12 ש"ס קה.

חוובת להישיג פטור בטופוגרפיה, באנגלית ובהבעה עברית.

- מבואות חוותה (המופורטים במכלול 1), כולל תרגילים.
- לימודי רקע והשלמה (המופורטים במכלול 2) הכלולים 24 ש"ס סטטיטיסטי.
- 12 ש"ס קה.

חוובת להישיג פטור בטופוגרפיה, באנגלית ובהבעה עברית.

**שנה ב'**

8 ש"ס

- לימודי ארץ-ישראל (מכלול 3) כدلלן: התלמיד יבחר 4 ש"ס מתוך קורסי א"י בתחום האנושי ובחברתי.
- גיאוגרפיה רגיאונלית (מתוך מכטול 4).
- סמינריון בסיסי – (ר' רשימת הסמינריונים).

4 ש"ס

2 ש"ס

**שנה ג'**

4 ש"ס

- סמינריון מתקדם (ר' רשימת הסמינריונים).

**שנתיים ב', ג' – שיעורי בחירה**

תלמיד חייב ב-5 קורסים, או סה"כ 10 ש"ס של שיעורי בחירה, שאוותם יבחר לפי נטייתו מתקבלי הקורסים המוצעים מכטולים 3-12, אולם לא יותר מ-2 ש"ס מכטול 3 (א"י). החוג מעודד את תלמידיו לשמשו קורסים נוספים מעבר למכסת החובה. תלמיד העושה כן יוכל לבחור בקורסים שבהם השיג את הציוניים הגבוהים ביותר ולהכללים בחישוב ממוצע הציוניים הסופי שלו.

מי שדה: במשך שלוש שנים הלימודים חייב תלמיד המסלול הדוחוגי להשתתף בכ-12 ימי שדה. פירוט מלא יפורסם עם ראשית שנה".

**סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים  
בפპולטה למדעי הרוח**

תלמיד שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכל לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לגיאוגרפיה במסגרת לימודי גיאוגרפיה.

**מבוא לגיאוגרפיה של האדם  
ויג' יישובית**

4 ש"ס	(אנתרופוגיאוגרפיה)
2 ש"ס	מבוא לגיאוגרפיה עירונית
2 ש"ס	מבוא לגיאוגרפיה כלכלית
2 ש"ס	מבוא לגיאוגרפיה מדינית
2 ש"ס	מבוא לגיאוגרפיה היסטורית
4 ש"ס	מבוא לקרטוגרפיה
4 ש"ס	מבוא לגיאומורפולוגיה
4 ש"ס	מבוא לקלימטולוגיה

**סדר הרשמה**

כל הקורסים המוצעים ע"י החוג לגיאוגרפיה מאורגנים במסגרת מכטולים נושאים בני 16 ש"ס או יותר.

הchodג לגיאוגרפיה מציע לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים מגוון של אפשרויות בחירה וצרוף מתוך מלדיים אלה. בעיקרונו, רשותם לתלמידי הלימודים הכלליים להשתתף בכל קורס המוצע על-ידי החוג בתנאי שימלאו אחר דרישות הקדם של.

כפוף לעקרון כללי זה, רשותם לתלמידי הלימודים הכלליים להשתתף ולחזור לעצם

קורסים בודדים, או הקבצים שלמים (بني 16 ש"ס כ"א) במסגרת אחת משתי האפשרויות הבאות:

**אפשרות א':**  
לבוחרים מלכתחילה בשילוב גיאוגרפיה בחוג עם לימודים כלליים.  
תלמיד הבוחר מלכתחילה (בתחילת שנה א') בשילוב לימודי גיאוגרפיה כפיה בחוג (במסלול הדוחוגוי), עם לימודים כלליים, לימד בחוג לגיאוגרפיה כתלמיד המסלול הדוחוגוי לכל דבר (ר' פירוט התוכנית לתלמידי המסלול הדוחוגוי).

**אפשרות ב':**  
לבוחרים להשתתף בקורסים בגיאוגרפיה (בהיקף כלשהו) במסגרת לימודים כלליים.

תלמיד הבוחר בתוכנית של לימודים כלליים לב"א ובמסגרת השתתפות בקורסים בגיאוגרפיה, יכול להשתתף בקורס, או בקורס סים (בכל היקף שיבחר), על-פי מיגון הziופים המפורטים בהמשך ובתנאי, כאמור, שימלא בכל מקרה אחר דרישות הקדם של הקורס סים השונים.

#### להלן פיזוט הziופים המומליצים:

א. תלמיד המועוני בלימוד קורס יחיד, או קורסים אחדים, בגיאוגרפיה (אך לפחות מהקבץ שלם של 16 ש"ס), יבחר אותו/אתם מתוך הקורסים המוצעים מכלול 1 ("מבואות").

ב. תלמיד המועוני בלימודי הקבץ שלם (16 ש"ס) בעל אופי בסיסי מייצג (על מנת להתוויד באופן רחב ומאוון יחסית אל הדיסציפלינה הגיאוגרפית) יבחר מתוך מכלול 1 צירוף של 16 ש"ס.

הבחירה בziופ זה מומלצת מאי: ההשתתפות בארכעה (או יותר) קורסי מבוא מקנה, מחוד גיסא, הבט רחוב יחסית על הגיאוגרפיה, ומайдן גיסא, ממלאת אחר דרישות הקדם של רוב הקורסים בגיאוגרפיה שבהם עשוי התלמיד לבחור בהמשך לימודיו.

ג. תלמיד המועוני בלימודי הקבץ שלם (16 ש"ס) בעל אופי נושא אחד (מתוך התעניינות בתחום מסוים בגיאוגרפיה) ישתתף בקורסים בהיקף כולל של 16 ש"ס מתוך כל קורסי מכלול המועוני אותו (מכלולים 3-12).

הערה: כל קורס, או קורסים, המהווים דרישת קדם לגבי קורסים הנכללים בהיקף נושא מסוים, ניתן לשמעם ולכלול את מספר השעות שלהם במניין הקבץ הנושאיה זו, גם אם אינם רשומים בין קורסי הקבץ כחלק ממנו.

ד. תלמיד המועוני בלימודי הקבץ שלם (16 ש"ס) המהווה צירוף מגוון בין-תחומי (צירוף לטעמו של התלמיד) ישמעם כל צירוף קורסים בן 16 ש"ס שאותם יבחר מתוך מכלול המכלולים, ובתנאי, כאמור, שיעמוד בדרישות הקדם של כל קורס.

הערה: כמעט בכל מקרה ימצא התלמיד כי עליו ללמוד לפחות קורס מבוא אחד (מתוך מכלול 1) כדי למלא באופן אלמנטרי אחר דרישות הקדם של צירוף קורסים כולל בן 16 ש"ס.

יועץ החוג יעמוד לשירות התלמידים לצורך הרכבת הקבצי לימוד.

#### השתתפות בסמינריונים

תלמיד תוכנית הלימודים הכללים יוכל להשתתף בסמינריון בסיסי (פרוי"ס) בשנה ב' בתנאי שימלא אחר דרישות הקדם לסמינריון זה.

השתתפות בסמינריון מתקדם (שנה ג') תוננה בכך שהתלמיד השתתף בפרויקט באותו תחום ועמד בהצלחה בכל החובות הכרוכים בו.

תלמיד המعنין להשתתף בפרס"ס או בסמינריון בחוג לגיאוגרפיה ימצוא לモצירות החוג לגיאוגרפיה אישור מモצירות תוכנית הלימודים הכלליים בדבר זכאותו הפורמללית להשתתף בפרס"ס/סמינריון. זכאותו האקדמית (בקשר לדרישות קדם) תבדק במוצירות החוג לגיאוגרפיה.

### **תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לגיאוגרפיה בשנה ב'**

תלמיד הלימודים הכלליים השיקל לצרף, עם תום שנה א', לימודי גיאוגרפיה (דר'חוגי) עם לימודיים כלליים, לימד במסטער א' את הקורסים המוצעים במסטער זה מתוך מכלול 1, מכלול המבאות (סה"כ כ-10 ש"ס), וכן מתוך מכלול 2 את המבוא לאיואלוגיה (4 ש"ס) ואת התרגיל הכללי (2 ש"ס) – סה"כ 16 ש"ס.

התוכנית מאפשרת לתלמיד כנ"ל, אשר יחליט עם תום מסטער א' שברצונו להמשיך בלימודי גיאוגרפיה ולהתකבל לחוג עם תום שנה א', להשלים במסטער מסטער ב' את שמיית יתרת הקורסים בהקבצים מס' 1 ו-2, ובכך ישלים שמיית כל קורסי החובה של שנה א' בחוג.

תלמיד כנ"ל אשר ישלים במסטער שנה א' את התוכנית המוצעת (במכלולים 1 ו-2) לבני הסטודנטים א' ויב', יוכל להתקבל, ללא כל צורך בהשלמות, לימודי שנה ב' במסלול הדור'חוגי בגיאוגרפיה. אם ישיג תלמיד כנ"ל ציון ממוצע 80 ומעליה, בכל קורסי שנה א', יתקבל לחוג להמשך לימודי בשנה ב'. תלמיד אשר ישיג ממוצע 80 ומעליה, יוכל, עם תום שנה א', אף להיות מועמד להמשך לימודי בחוג במסלול החדר'חוגי, שנה ב'.

תלמיד אשר ישלים במסטער שני סטודנטים 16 ש"ס לימודי החוג ויישיג הישגים טובים, יוכל להתקבל ללימודי שנה ב' וידרש ללמידה שלמה.

### **לימודי התואר השני**

#### **מטרת לימודי התואר השני**

לימודי התואר השני מיועדים לאפשר לתלמידים התמחות בענפייה השונות של הגיאוגרפיה ולהקנות נסין בעריכת מחקר עצמאי. עם זאת, חייב התלמיד להרחיב ולהעמיק את דיעותיו בתחום הגיאוגרפיה העיקריים ובשיטות המחקר המשומות אותן.

#### **קבלת תלמידים**

모עדים המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני יגישו בקשהיהם במועד הרישום לתואר השני באוניברסיטת תל-אביב.

התלמידים יתקבלו לפי הקритריונים וההילכים הבאים:

- א. יתקבלו תלמידים אשר סיימו ללימודי תואר ראשון בגיאוגרפיה עם ממוצע ציונים 80 ומעלה.
- ב. ציון 80 ומעליה בכל הסמינריונים שכותב התלמיד בגיאוגרפיה במסגרת לימודי התואר הראשון, ובכלם הסמינריוון הבסיסי.
- ג. לתלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטה אחרת – שתי המלצות בכתב מאות מורים בכירים.
- ד. שליטה משכנית רצון בשפה האנגלית

לאחר מילוי התנאים הנ"ל תרAINER ועדת ההוראה של החוג (המשמת כועדת קבלה לתלמידי מ"א) את המועמד, ולאחר מכן תקבע סופית אם לתקבלו, לפחות על תנאי או לדוחות. מי ש אין לו תואר ראשון בגיוגרפיה יוכל אף הוא להגיש בקשה להתקבל ללימודיו התואר השני בחוג לגיוגרפיה. מועמד כזה יחויב בהשלמות בגיוגרפיה אשר תיקבענה ע"י ועדת ההוראה של החוג לגיוגרפיה. בדבר ייעוץ בנדון ניתן לפניות אל י"ד ועדת ההוראה של החוג.

### **זמן התישנות**

תלמיד המבקש להתקבל ללימודיו התואר השני לאחר הפסקה של חמישה שנים או יותר מתאריך בחינת הגמר לתואר הראשון, יידרש לשמעו במשך שנתיים לסטודנטים אחת סמינריות או/או קורסי השלהמה כפי שיקבעו ע"י ועדת ההוראה ובכל מקרה לוופו. לאחר השלמת חובות אלה ועל סמך הצעינום אשר יישג תשקל הוועדה את קבלתו. תלמיד שהתקבל ללימודיו התואר השני קיבל על כן אישור בכתב מטעם משרד הרישום של האוניברסיטה.

### **מבנה ומסגרת הלימודים**

התלמיד יידרש לשמעו סך כולל של 40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות), וכן להשתתף בסמינריון המותלקיי במשך שנתיים החל משנת הלימודים הראשונה לקרהת התואר. לפחות 75% מככש הלימודים הנ"ל יצטרכו לתלמיד לשמעו במסגרת החוג לגיוגרפיה. עד 25% מן המככש הנ"ל יוכל התלמיד לשמעו במסגרת חוגים אחרים, לימודי השלהמה והרחבבה, זאת בתיאום עם מנהלו ובאישורו. את יתרת הזמן יקדיש התלמיד למחקר בנושא עבודה הגמר שלו וכתייתה (ראה "עבודת הגמר"). תלמיד יוכל לצבור עד 8 שעות סמסטריאליות ע"י קורסים של "קריאה מודרנית" (ולא יותר מ-4 שע"ס בכל קורס כזה).\*

הערה: יש לראות במככש השמיעה המפורנית מעלה תוכנית מיימים בלבד אשר שמיעתה במלואה לא תיחסב בהכרח כמיולי כל חובותיו של התלמיד בשמיעת קורסים לקרהת קבלת התואר. התלמיד עשו להידרש על ידי מנהחו לשמעו קורסי השלהמה או קורסי הרחבה מעבר לממכהה הנ"ל זאת בהתאם לרקע שלו או לנושא ההתמחות בו בחר (ראה "הרכבת תוכנית הלימודים ואשרה").

### **משך הלימודים**

תוכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמידים יערכו כך, שתלמיד המקדים עיקר זמנו ללימודים יוכל להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר תוך תקופה של שתי שנים אקדמיות, או ארבעה סמסטריים של לימודיים.

תקופת המכxismons להשלמת כל החובות תהיה שלוש שנים אקדמיות לצורך שימוש הקורסים ועוד ארבעה סמסטריים, לכל היותר, להשלמת עבודה הגמר והבחינות.

### **חובה התלמיד, כללית**

א. לשמעו קורסים כפי שיקבעו בתוכנית הלימודים שלו על-פי הנחיתת המנהה (ראה "מבנה ומסגרת הלימודים"; "הרכבת תוכנית הלימודים ואשרה"), ולסייע את כל

- החשיבות הקשורה בקורסים אלה במסגרת תקופת הלימודים המוקצתת ליחידת הלימוד.
- עובדות סמינריוניות יוגשו תוך 30 ימים מהיום האחרון ללימודים של הסמסטר בו השתתף התלמיד בסמינריוין.
- ב. לכתחוב שתי עבודות סמינריוניות (אצל שני מורים שונים).
- ג. להשיג ממוצע ציונים כללי של 75 לפחות בכל הקורסים, שיקח (בחוג או מחוצה לו).
- ד. להבחן בשפה זורה שנייה (כמפורט בידיעון בפרק המידע הכללי).
- ה. לכתוב עבודה גמר – (ראה "עבודת גמר").
- ו. לעמוד בבחינות גמר בכתב ובע"פ (ראה "הילכי גמר").

### **המנחה ובחירתו**

כל תלמיד יבחר لن, מקרוב אונשי הסגל הקבוע של החוג, מנהה אשר ידריך אותו בכלל פעולותיו כהתלמיד לתואר השני, כולל שלבי המחקור והכתביה של עבודות הגמר. הñana היא שתלמיד השואף להתקבל לחוג ללימודי התואר השני עלי מנת להשתלים או להתמחות באחד מתחומי היגיינוגרפיה, העוסקה ואתם על סמך ידיעת מוקדמות, שיש בין אונשי סגל החוג מי שעוסקים בתחום זה וכי יכולים להנחותו. כל תלמיד יבחר לו מנהה בהתאם, לא יותר מאשר עד תום שנת הלימודים הראשונה, במסגרתו לימודי התואר השני. חובת בחירות המנהה מוטלת על התלמיד, אך הבחירה מותנית בהסכמה איש הסגל המתבקש לשמש בתפקיד.

עד לבחירת המנהה הקבוע (ולמשך שנה אקדמית אחת לכל היותר) ישמש היועץ הכללי לתלמידי המ"א כמנהה בפועל (لتפקיד זה מתמנה מדי שנה איש אונשי הסגל של החוג).

### **החלפת מנהה**

תלמיד רשייא להחליף מנהה בהתאם עם המנהה הקודם ובהסכמה איש סגל אחר שישככים לשמש מנהה. התלמיד עשוי להידרש להחליף את נושא עבודה הגמר ועשוי גם להידרש למלא חובות לסטודנטים נוספים עפ"י דרישות המנהה החדש.

בתפקיד מנהה רשאים להשתמש אונשי הסגל הקבוע של החוג, מדרגת מרצה ומעלה. מורים חלקיים ואלה שאינם אונשי אוניברסיטת תל-אביב יאשרו בכל מקרה לעצמו (ע"י ראש החוג תוך תתייעצותם עם ועדת ההוראה של החוג) ויכולים לשמש בתפקיד של מנהה נוסף (בדרכו כלל) לגבי עבודה הגמר.

### **הרכבת תוכנית לימודים ואישורה**

התלמיד ירכיב, בהדרcht המנהה, תוכנית לימודים אשר תהיה רחבה ומואונת מבחינה גיאוגרפית מחייב להציג קורסי התמחות עפ"י נטיותיו של התלמיד. המנהה יסייע לתלמיד ביצירת קשר ואפשרות לשמיית קורסים מחייב לחוג במידה שהדבר נדרש להתמחות התלמיד, או תואם את רצונו להרחבה נוספת של השכלתו. בראשית כל שנה יאשר המנהה בחתימתו על טופס הייעוץ את הקורסים שבכוחות התלמיד לשימוש באותה שנה. הטופס יופק בມזוכירות החוג.

הקריאה המודרכת אמרה לאפשר לתלמיד להמשיך ולהרוויח ידע בתחום גיאוגרפיה כלשהו בהיקף שמעבר להצע הקורסים שבחוג, בתחום זה. תלמיד יוכל לפנות אל מורי החוג שהתמחותם בתחום האמור, ולבקש להנחותו בהמשך במידה ומתקן עצמאים בתחום זה תוך התבבסות על קריאה מודרכת.

## **הפסקה זמנית של הלימודים**

תקופת הפסקה ללימודים, אם תואשר ע"י הפקולטה עפ"י הנהלים המקובלים, תיחס במנון השנים. תלמיד המפסיק את לימודיו לתקופה של שלוש שנים יותר חייב בהשלמת לימודים. בכל מקרה כוה יחוור התלמיד ללמידה עפ"י תכנית הלימודים התקפה בעת חזרתו ללימודים.

## **עובדת גמר**

עבודת גמר לתואר אוניברסיטאי גבוהה חייבות להוות תרומה לידי המცטבר בתחום המדעי שבו היא נכתבת. על דרך השילוח המקובל לעיתים להגדיר עבודה גמר כעבודה שאיננה תיאורית גרידא, אלא כזו שיש בה גישה אנליזית. התיה איננה תמצית או סיכום בלבד של ספרות מדעית קיימת, אך עליה להדגים בקיאות בספרות זו והסתמכות עליה על דרך ההסכמה או הדחיה.

מקורות ממציאה של העבודה אינה יחיד או הכרחי להערכתה החיובית אך, ללא ספק, מקורות תחשב כתרומה חשובה.

## **מטרת עבודה הגמר**

מטרת העבודה היא להוכיח את כישרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מחקר מקורות / או על עבודה שדה. נדרש בקורס עניינית, מחשבה עצמאית ושיטה דיקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח, סינטזה ויכולת התבוננות בהירה. לאחר שארוכן של עבודות מחקר איננו יכול לשמש קriterion לאיכותן, לא נקבע מספר מינימלי של עמודים שעל עבודה הגמר להכיל. מайдך, מומלץ שהיקפה של עבודה הגמר לא עלתה על כ-100 עמודים.

## **הצעת נושא עבודה הגמר ואישורה**

חוות הצעת נושא העבודה תהיה על התלמיד: לתלמיד יינתן החופש לבחור בנושא בו הוא מעוניין, יצטרך להפgin בבחירה את היכולת ליום נושא הרואוי למחקר. אם יבחר התלמיד לעבוד על נושא המשתלב עם מחקר הנערך ע"י מורה מסלול החוג, יוכל לעשות כן באישור המנחה.

חוות על תלמיד המ.א. לבש הצעה לעבודת גמר עד תום שנת לימודיהם השנייה. התלמיד, בתיאום עם מנהה, יוכל להגיש לאישור החוג הצעה לנושא עבודה הגמר שלו בשנתו של לימודיו הראשונה וכלל המאוחר עד תום שנת לימודייו השניה. הצעה תוגש מודפסת, ב-25 עותקים, לרأس החוג, תהיה מפורשת ומונמכת ותציג מקורות ביביבליוגרפיים עיקריים.

## **בדיקת עבודה הגמר**

העבודה תוגש ראיית כתיוtheta למנחה. לאחר קבלת אישורו תופס העבודה באורבעה עותקים: אחד יוגש למנחה, שניים לרأس החוג (עובד השופטים) ואחד ישאר בידי התלמיד. שלושת שופטי העבודה, ובهم שניים מחברי הסגל או איש סגל ומומחה מבחוץ נוספת למנהלה הקבוע של התלמיד (כולל המנהה). יעבירו בכתב לרأس החוג תוך 30 ימים: א. ציוןaru לעובדה. ב. חוות דעת מנמקת. ג. פירוט הצוותיהם או דרישותיהם לתיקונים בעבודה (אם ישם כאלה). התקיונים והשינויים הנדרשים יוכנסו לעובדה בהנחיית המנהה ובפיקוחו. לאחר ביצוע התקיונים, ועל פי שיקול דעתו של המנהה, תוגש העבודה לבדיקה חוותת לבוחנים.

הציוון הסופי של העבודה יקבע רק לאחר בוחינת הגמר בע"פ (כמפורט בהמשך) והוא יחוسب כממציע שלושת הציונים שניתנו לה.

### **אישור גמר חובות התלמיד בשמיית קורסים**

עם גמר שמיית מכתש הקורסים המדרשת (כפי שאושרה בוחינת הלימודים של התלמיד) יאשר מנהחו של התלמיד, ע"י חתימה בכרטיס התלמיד, כי התלמיד אכן השלם כל חובותיו כלפי החוג וע"י המנהה. חתימה זו תקינה לתלמיד לאחר סיום עבודות הגמר את הוכחות לגשת לבחינת הגמר בכתב.

### **הליך גמר**

התלמיד יבחן בכתב ובע"פ. הבחינה תהיה בוחינה מסכמת ומועדה יקבע לאחר שייעמוד התלמיד בהצלחה בבחינה שבכתב ולאחר שעבודת הגמר נבדקה ואושרה (כמפורט בהמשך).

### **בחינת הגמר בכתב**

התלמיד יוכל לגשת לבחינת הגמר בכתב לאחר שהגיע את עבודות הגמר לשיפור ולآخر שהשליט את כל חובותיו הקשורות בתוכניות הלימודים אשר אוור לו (כולל בוחינות והגשת העבודות הסמינריאניות) ולאחר שהשליטים הודיעו בדבר שפה זרה שנייה (ראה "אישור גמר חובות התלמיד בשמיית קורסים").

הבחינה תחוור במיוחד עבור כל תלמיד. הבחינה תכלול ארבע שאלות שיכתבו ויבדקו ע"י אנשי סגל, שאצלם שמע התלמיד קורסים. אנשי הסגל אשר יחוורו את השאלה יתמננו על ידי ראש החוג בהתאם עם מנהה. הבחינה תורכב עפ"י המבנה הנושא הכספי הבא:

1. שאלת נושא התחמותו של התלמיד.
2. שאלת בתחום התחמותו של התלמיד אך בנושא שונה מנושא התחמותו שלו (לשם דוגמא: אם התחום הוא גיאוגרפיה פיסית ונושא התחמות פלביומופולוגיה, תישאל כאן שאלת קלימטולוגיה).
3. שאלת בתחום גיאוגרפיה אחר (למשל קרטוגרפיה, גיאוגרפיה עירונית או היסטורית).
4. שאלת בעלת אופי מדעי כללי.

משך הזמן שיוקצב לכל שאלת יהיה עד שעתים.

### **בחינת הגמר בעילפה**

הבחינה בעילפה תיערכן לאחר החלטת המנהה כי העבודה תוקנה לפי הצורך והתלמיד מוכן לבחינה. הוועדה הבוחנת בעילפה תורכב מן המנהה של התלמיד (יו"ר) ומשני שופטים (קוראי) העבדה. ציון הבחינה יקבע כממוצע ציוני כל הבוחנים.

בהתאם על השינויים שייעשו בעבודה כאמור בסעיף "בדיקה בעבודת הגמר", השופטים יהיו רשאים לשנות את ציון העבודה. שינויים כנ"ל יוגשו לאחר הבחינה בעילפה לראש החוג, והציוון הסופי יתוקן על פיהם בהתאם.

כמו כן יחולטו הבוחנים לאחר הבחינה על שינויים סופיים בעבודת הגמר, על פי הצורך. השינויים יוכנסו לעבודה בפיקוח המנהה טרם הדפסתה הסופית. כל מקרה חריג של חילוקי

דעתות בין חברי הוועדה בוגרין לציון הבדיקה בע"פ יוכרע בדיון בו ישתתפו ראש החוג, ועדת ההוראה של החוג ושותפי הבדיקה או הבוחנים.  
הבדיקה תודפס סופית על פי הנקודות המפורטות בידיעון הפאקולטה.

### **ציון הגמר**

הציון יקבע ע"י שקלול הציונים של ארבעה המרכיבים הבאים:

- א. כל ציוני התלמיד ממשך תקופת  
לימודיו לתואר שני  
35%
- ב. ציון עבודה הגמר  
45%
- ג. ציון בחינת הגמר בכתב  
10%
- ד. ציון בחינת הגמר בע"פ  
10%

### **מקרים חריגיים**

בקשות להכרעה במצבים חריגיים כלשהם בקשר לתנאי הקבלה לתוכנית הלימודים, מהלך הלימודים וכיו"ב, יופנו בכתב אל ועדת ההוראה של החוג.

איגודים

מגילה טב, 1

סאל הוראה

מבואות

חוּבָה עַל כָּל הַלְּמִידָה הַחֲגָה בְשָׁהָא. מִנְעָד לְתַלְמֵד רַבָּא. הַבְּלִיל הַבּוֹהָרִים לשְׂמוֹעַ קֹוֶס יְהִיד אוֹהֱקָבָן בְּגַיאָוּפָה. כָּל הַמְבָאוֹת בְּכָלִילִים.



מכלול מס' 2

מכלול מס' 3	אנגליה בונוני (קבנאהב') סמ"א ע"ה	עמ' והמרה ירושם סמ"א ע"ה	01. אגונפיה של א"י
יד' אבנור 013 16-14 ב' ד'	060.1274.01 אגוניה למתוךדקדים סמ"א ע"ה	013 16-14 ב' ד'	יד' אבנור 013 10-8 ד'
יד' אבנור 011 16-14 ב' ד'	שם המורה ירושם סמ"א ע"ה	יד' אבנור 011 10-8 ד'	4 ש"ס במליל החרוזה חובה - 6 שעיס במליל החרוזה 4 ש"ס במליל הדרוזה.
בהתהום היגיונטיה היחד הינה: סמ"א ע"ה	מהטיליק להיאונוגרים (לטלטליים סמ"ב ע"ה) בהתהום היגיונטיה היחד הינה: סמ"ב ע"ה	בהתהום היגיונטיה היחד הינה: סמ"א ע"ה	בהתהום היגיונטיה היחד הינה: סמ"ב ע"ה
115 י"ד אבר 305 20-18 ב' ד'	מגואה לתהנות מהחשבם (לטלטליים צו-הונג בבלב) מוד' פדר 127.1804.02 המכיל פהנה לתלמידי ב.א. כלוי בהנאי שטמיות רוקט. מוגואה לתהנות מהחשבם (לטלטליים צו-הונג בבלב)	115 י"ד אבר 305 20-18 ב' ד'	4 ש"ס במליל הדרוזה חובה - 6 שעיס במליל החרוזה 4 ש"ס במליל הדרוזה.
115 י"ד אבר 232 18-16 ב' ד'	סב' א. עטבי, 127.1406.01 סוב' ד' עטימיולט סטיטוטיקקה להיאונוגרים (קבנאהב') סוב' א. עטמיולט סטיטוטיקקה להיאונוגרים (קבנאהב')	115 י"ד אבר 232 18-16 ב' ד'	המכיל פהנה לתלמידי ב.א. כלוי בהנאי שטמיות רוקט.
127.2417.01 י"ד אבר 232 14-12 ב' ד'	שם המורה ירושם סטיטוטיקקה לאונוגראט (קבנאהב') סוב' א. עטמיולט סטיטוטיקקה להיאונוגרים (קבנאהב')	127.2417.01 י"ד אבר 232 14-12 ב' ד'	המכיל פהנה לתלמידי ב.א. כלוי בהנאי שטמיות רוקט.
127.2414.01 י"ד אבר 232 14-12 ב' ד'	שם המורה ירושם סטיטוטיקקה לאונוגראט (קבנאהב') סוב' א. עטמיולט סטיטוטיקקה להיאונוגרים (קבנאהב')	127.2414.01 י"ד אבר 232 14-12 ב' ד'	המכיל פהנה לתלמידי ב.א. כלוי בהנאי שטמיות רוקט.
127.1817.01 י"ד אבר 232 18-16 ב' ד'	שם המורה ירושם סטיטוטיקקה לאונוגראט (קבנאהב') סוב' א. עטמיולט סטיטוטיקקה להיאונוגרים (קבנאהב')	127.1817.01 י"ד אבר 232 18-16 ב' ד'	המכיל פהנה לתלמידי ב.א. כלוי בהנאי שטמיות רוקט.
060.1274.01 י"ד אבר 232 10-8 ב' ד'	אנגלייה למתוךדקדים (קבנאהב') סוב' א. עטמיולט סטיטוטיקקה להיאונוגרים (קבנאהב')	060.1274.01 י"ד אבר 232 10-8 ב' ד'	המכיל פהנה לתלמידי ב.א. כלוי בהנאי שטמיות רוקט.
060.1274.02 י"ד אבר 301 10-8 ב' ד'	אנגלייה למתוךדקדים (קבנאהב') סוב' א. עטמיולט סטיטוטיקקה להיאונוגרים (קבנאהב')	060.1274.02 י"ד אבר 301 10-8 ב' ד'	המכיל פהנה לתלמידי ב.א. כלוי בהנאי שטמיות רוקט.
127.2612.01 י"ד אבר 301 10-8 ב' ד'	שם המורה ירושם סטיטוטיקקה לאונוגראט (קבנאהב') סוב' א. עטמיולט סטיטוטיקקה להיאונוגרים (קבנאהב')	127.2612.01 י"ד אבר 301 10-8 ב' ד'	המכיל פהנה לתלמידי ב.א. כלוי בהנאי שטמיות רוקט.
127.2623.01 י"ד אבר 301 14-12 ב' ד'	אנגלייה למתוךדקדים (קבנאהב') סוב' א. עטמיולט סטיטוטיקקה להיאונוגרים (קבנאהב')	127.2623.01 י"ד אבר 301 14-12 ב' ד'	המכיל פהנה לתלמידי ב.א. כלוי בהנאי שטמיות רוקט.
127.2216.01 י"ד אבר 301 18-16 ב' ד'	שם המורה ירושם סטיטוטיקקה לאונוגראט (קבנאהב') סוב' א. עטמיולט סטיטוטיקקה להיאונוגרים (קבנאהב')	127.2216.01 י"ד אבר 301 18-16 ב' ד'	המכיל פהנה לתלמידי ב.א. כלוי בהנאי שטמיות רוקט.
115 י"ד אבר 301 14-12 ב' ד'	סב' א. עטבי, 127.2651.01 סב' ד' צ'רנו, 127.2651.01 סב' א. עטמיולט סטיטוטיקקה לאונוגראט (קבנאהב') סוב' א. עטמיולט סטיטוטיקקה להיאונוגרים (קבנאהב')	115 י"ד אבר 301 14-12 ב' ד'	המכיל פהנה לתלמידי ב.א. כלוי בהנאי שטמיות רוקט.
110 י"ד אבר 301 10-12 ב' ד'	סב' א. עטמיולט סטיטוטיקקה לאונוגראט (קבנאהב') סוב' א. עטמיולט סטיטוטיקקה להיאונוגרים (קבנאהב')	110 י"ד אבר 301 10-12 ב' ד'	המכיל פהנה לתלמידי ב.א. כלוי בהנאי שטמיות רוקט.

\* מכיה בטונזונטיה תתקאים גם לפני תונזונת שנער'ל.  
הודעה על המונע תשלוח להחלומים.







1.1	20-18	305	3.0	יד-אביב	ההשנה על כל התלמיד לשנה ב' סטודיו מוזיקלי מוגבל ל-10 תלמידים בלבד.
1.2	18-16	305	3.0	יד-אביב	סמיינרים בסיסיים (פר"ס)
1.3	16-14	305	3.0	יד-אביב	מוריה הוהג
1.4	14-12	305	3.0	יד-אביב	מועד יירוטם סמי' ב'
1.5	12-10	305	3.0	יד-אביב	(הובעה על תלמידי המסלול הח' ח' חונן)
1.6	10-8	305	3.0	יד-אביב	מתהה מהחק' ("קפטנס") סמי' ב'
1.7	8-6	305	3.0	יד-אביב	רואה מלול (5) שמי' ב' ש"ח' ח' 14-12
1.8	6-4	305	3.0	יד-אביב	שיטות שודה בניאומנותו של רוחנית פר'ו' א' דנין
1.9	4-2	305	3.0	יד-אביב	חוובת לתומכי המסלול הח' ח' חונן (ד' א' גניצ'ז)
1.10	2-0	305	3.0	יד-אביב	דר' כ' רוזן 127.2303.01 חשי עירוביץ' היבטי התכוננו (רואה מלול מס' 6)
1.11	0-10	305	3.0	יד-אביב	ל' ר' פדרו רילס ש"ח' א' 12-10 ד' צ' רוזן 127.2710.01 ניתה וגאלופ של מופת והצלמים (11) (ואה מלול מס' 3)
1.12	10-12	305	3.0	יד-אביב	רואה מלול מס' (3) ש"ח' א' ח' 18-16 ל' ר' גוינטל 127.2211.01 בעיות בניאומנותו של סמי' ב' מדר'ס ב' 12-10 ל' ר' דנין 127.2233.01 בעיטה בניאומנותה של סמי' ב' מדר'ס ב' 14-12 ל' ר' דנין 115 ידי-אביב
1.13	12-14	305	3.0	יד-אביב	בעיטה בניאומנותה של סמי' ב' מדר'ס ב' 16-14 ל' ר' גוינטל 127.2774.02 בעיטה בניאומנותה של סמי' ב' מדר'ס ב' 18-16 ל' ר' פטרוגלי 127.2789.02 בעיטה בניאומנותה של סמי' ב' מדר'ס ב' 20-18 ל' ר' גניצ'ז 127.2777.01 בעיטה בניאומנותה של סמי' א' מדר'ס ב' 16-14 ל' ר' גניצ'ז 011 ידי-אביב
1.14	14-16	305	3.0	יד-אביב	כל התגבורות במכללים מס' 1) חוובת לתומכי המסלול הח' ח' חונן (ד' א' גניצ'ז 127.2303.01 פר'ו' א' דנין 127.2710.01 תינוי שדרה בニアומנותה של רוחנית (ראה מלול מס' 3)
1.15	16-18	305	3.0	יד-אביב	רואה מלול מס' (3) ש"ח' א' ח' 18-16 ל' ר' גוינטל 127.2774.01 בעיטה בניאומנותה של סמי' א' מדר'ס ב' 14-12 ל' ר' גניצ'ז 115 ידי-אביב

\* הקורס יונח במרבו. מועד התחלתו תפורסם.



## למודים בלבד

<b>למודים בלבד</b>						
<p>שירות הטקסטוגרפיה בזנות מוחשי (דרישת קדמת תכונת פוטוטרוי)</p> <p>פודו, ג' יאיל, 127.4804.01</p> <p>המורת והופן בגין אונגריפה סמי' א' שי' 18-16 301 ד' אבנבר</p> <p>מ' יגאל, 127.4679.01 ישגומים קרטוגרפיים מוגנים מרחוק – פוטו-טרכית (דרישות קדמתם: מבואן לאקרטוגרפי אוטומטיות) מיפוי אונגריפי אינטראקטיבי סמי' א' שי' 16-14 013 ד' אבנבר</p>						
<p>חיליכים של שיורי הכרדי בגואופואה שורי'ס לאיי יונון בהשמד'</p> <p>ל' פורטוגלי, 127.4533.01 היליך קדמת המרחב והזמן שורי'ס מרחוב והזמן בניאורפרה' "</p> <p>ר' פורטוגלי, 127.4585.02 וירשת קדמת המרחב והזמן שורי'ס מרחוב והזמן בניאורפרה' "</p>	<p>סמי' א' שי' 12-10 ד' אבנבר</p> <p>סמי' א' שי' 12-10 ד' אבנבר</p> <p>סמי' א' שי' 12-10 ד' אבנבר</p>	<p>מעבירה לקונגרנטה</p> <p>מעבירה לקונגרנטה</p> <p>מעבירה לקונגרנטה</p>	<p>מיפוי אונגריפי אינטראקטיבי (דרישת קדמת יסודות המאפיין האוטומטי הנקנת פוטוטרוי) סמי' ב' שורי'ה 16-14 115 ד' אבנבר</p> <p>פודו, א' דניאל, 127.4534.01 שיטות ביוני קרטוגרפיה של פנו האדרמה בענרת מחשב סמי' ב' שורי'ה 10-8 301 ד' אבנבר</p> <p>פודו, פ' ייאיל, 127.4540.01 תהליכי אוטומציה בעיבכת מפות סמי' ב' שורי'ה 10-8 301 ד' אבנבר</p> <p>פודו, פ' ייאיל, 127.4540.01 עיבכת מפות ואטלסים שורי'ה לא יונון בהשמד'</p>	<p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p>	<p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p>	<p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p>
<p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p>	<p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p>	<p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p>	<p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p>	<p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p>	<p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p>	<p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p> <p>סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד סמי' א' ברוד</p>

\* הלקוחות יוננו במקורה. רמותועם פוטוסטט.  
\*\* המורים ד' אבנבר ה. ד' אבנבר.

# החוג לגיאוגרפיה

## המסלול לגיאודזיה ולקרטוגרפיה

גיאודזיה הוא מקצוע מדעי הנדרס בעמדיה ודוקומנטציה (מייפוי) של כדור הארץ. לימודי מדע זה מבוסס על תשתית של מתמטיקה ופיזיקה וככל מקצועות גיאודזים כגון: תורת המדידות, פוטוגרמטריה (מדידה מתצלומי אויר וקרקע), מדידות אסטרונומית, גוימטריות ואלקטרוניות, קרטוגרפיה וכו', וגם מקצועות מקרובים ליישומי הגיאודזיה כגון: תכנון אורי, הנדסה אזרחית ועוד.

### תקנון לימודים

1. תלמיד שנרשם למגמה חייב להיבחן בבחינות הכניסה והמיון של אוניברסיטת תל-אביב.
2. הלימודים בנויים על תוכנית שנתית, והסטודנט חייב ללמידה את כל המקצועות באotta שנה. (עליו להופיע לפחות לפחות 80% משיעור הרצאה והתרגילים של כל מקצוע, אחרת לא יוכל לגשת לבחינה הסופית במקצוע).
3. סטודנט השבור שמילא אחר כל התנאים האקדמיים הנדרשים בקורס מסויים שלחה במסגרת אחרת, והניתן בשנות למדו כחלק מתוכנית הלימודים במסלול, יוכל להגיש בקשה לפטור מקורס זה. בקשה לפטור מקורס ניתן להגיש לפני תחילתו, אך לא יוחזר משובעים לאחר מכן. את הבקשות יש להגיש במזכירות המגמה.
4. מלבד מערכת השעות הרגילה, יחויב כל תלמיד לקחת שתי שעות שנתיות במסגרת שיעור מהווים קורסים הומיניסטיים במדעי הרוח או בפקולטה למוסיקה ואומניות. התלמיד יירשם לקורסי הבחירה בחוגים השונים וידוע על בחירתו במזכירות המגמה גיאודזיה.
5. כל תלמיד חייב להגיע ל"פטור" באנגלית ובבבואה עברית עד תום שנת הלימודים הראשונה. אי מילוי תנאי זה, לא יתר מעברו לשנה השנייה.
6. בסוף שנת הלימודים הראשונה והשנייה יתקיימו מבחנות מדידה המשך שבועיים. מבחנות אלו הם חלק אינטגרלי של תוכנית הלימודים, והשתתפות בהם חובה.

### בחינות

1. בסוף כל קורס יבחן הסטודנט על החומר הנלמד.
2. תלמיד שנבעצר ממנו לגשת לבחינה בתאריך שנקבע – כתוצאה מסיבות שאין בוגדר שליטתו, כגון: מחלת, מילואים או כל סיבה אחרת שהוראה שועדת התמצאה לנכון, יקבל רשות לגשת לבחינות ביום אחר יותר, לאחר הגשת בקשה מנומקת לוועדת הוראה.

3. סטודנט אשר קיבל ציון "נכשל" במועד א' בקורס מסוים – רשאי לגשת לבחינה במועד ב'. אין אפשרות להיבחן ביותר מפעם אחת באותו מקצוע, ובאותה שנת לימודים.

4. לפי שיקול המורה יכולות להיערך בחינות בינוים משך כל שנת הלימודים.

### **הערכת הישגים ומעבר לשנה לשנה**

1. סטודנט שהשיג בקורס ציון 60 ומעלה – ייחשב ציונו כ"עובר".

2. כדי לעبور לשנה אחת לשניה, חייב התלמיד להשיג לפחות ציון "עובר" בכל המקצועות הנלמדים באותה שנה. (במקרים יוצאים מן הכלל, יוכל התלמיד לפנות אל ועדת ההוראה).

3. ככלון בחלק מן המקצועות יהיה את התלמיד לחזור על שנת הלימודים. תלמיד החזר על שנת לימודים ישוחרר מלימודו ואולם מקצועות בהם השיג את הציון 75 לפחות. בשנות החזרה יחויב התלמיד לחתוש שוב שעתיים שנתיות בחירה, בלי להתחשב בעובדה שקיבל ציון "עובר" במקצועות הבחירה השנה הקודמת. בכלל מקרה – חיבת תוכנית הלימודים של סטודנט החזר על שנה לקלbil אישור ועדת ההוראה.

4. תלמיד לא יוכל לחזור על שנת לימודים יותר מפעם אחת. במקרה זה יופסקו לימודיו התלמידי.

### **ערעוריהם**

1. סטודנט רשאי להגיש ערעור לוועדת ההוראה של המגמה על ציונו הסופי בקורס תוך 10 ימים מיום פרסוםו.

2. ערעורים על ציונים סופיים יישקו ע"י ועדת ההוראה של המגמה בשיתוף עם המורה.

3. אם כתוצאה מן הערעור נבדקה בחינת התלמיד מחדש, ייחשב לתלמיד הציון האחרון אשר ייקבע. ערעור שני לאוֹתָה בחינה לא יתקבל.

### **סט"ז – התמחות**

1. בוגרי המסלול לגיאודזיה וקרטוגרפיה יהיו מועמדים לקבלת דשין "מודד מוסמך" – שיונפק להם לאחר 2 שנים נסיכון מעשי ולפי תקנות משרד הבניין והשיכון.

2. התלמיד יחויב לסיסים חובותיו האקדמיים וממן סביר לפניו התאריכים שיפורסמו ע"י אגף המדידות בתאריכי רישום לסט"ז תלמיד שלא יעמוד בלוח הזמנים – יפסיד את הרישום לסט"ז באותה שנה והתמחותו תידחה בשנה אחרת.

המסיל לגיאודיה ולקרטוגרפיה

128.2105.02	תורת המירהה – שדרה סמי' ב'	י"ד-אביב	10-8	ה	ה	סמי' ב'	י"ד-אביב	13	סמי' א'+'ב'	ו' שדרה ג'	11-8	סמי' ב'	י"ד-אביב	800.00
128.2109.01	מושגומטיה סמי' א'+'ב'	י"ד-אביב	15-13	ב'	ב'	סמי' א'+'ב'	י"ד-אביב	1	סמי' א'+'ב'	ו' שדרה ג'	16-14	סמי' ב'	י"ד-אביב	120.00
128.2109.02	מושגומטיה סמי' א'	י"ד-אביב	11-9	ה	ה	סמי' א'	י"ד-אביב	301	סמי' א'	ו' שדרה ג'	12-11	סמי' ב'	י"ד-אביב	120.00
128.2109.02	מושגומטיה סמי' ב'	י"ד-אביב	10-12	ה	ה	סמי' ב'	י"ד-אביב	013	סמי' ב'	ו' שדרה ג'	12-10	סמי' ב'	י"ד-אביב	120.00
(ההשפתות והתקבאה אה' – קואה 1)														
127.1502.01	מבוא לאינטומטולוגיה סמי' ב'	י"ד-אביב	13-12	ב'	ב'	סמי' ב'	י"ד-אביב	120	סמי' א'	ו' שדרה ג'	16-14	סמי' ב'	י"ד-אביב	120.00
128.2150.01	קפסוס מהדריות 6 ימים סמי' ב'	י"ד-אביב	12-11	ה	ה	סמי' ב'	י"ד-אביב	301	סמי' א'	ו' שדרה ג'	12-11	סמי' ב'	י"ד-אביב	120.00
עבורה המשנית														
128.1824.01	אנגלית ליפויים סמי' א'	י"ד-אביב	16-14	ב'	ב'	אנגלית ליפויים סמי' א'	י"ד-אביב	305	אנגלית ליפויים סמי' א'	ו' שדרה ג'	14-12	אנגלית ליפויים סמי' א'	י"ד-אביב	120.00
128.1824.02	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	14-12	ד'	ד'	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	305	יפוסטם סמי' ב'	ו' שדרה ג'	12-11	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	120.00
128.2100.01	אנגלית למתקנים סמי' ב'	י"ד-אביב	18-16	ב'	ב'	אנגלית למתקנים סמי' ב'	י"ד-אביב	301	אנגלית למתקנים סמי' ב'	ו' שדרה ג'	13-12	אנגלית למתקנים סמי' ב'	י"ד-אביב	120.00
128.2100.01	יפוסטם סמי' א'	י"ד-אביב	11-13	ה	ה	יפוסטם סמי' א'	י"ד-אביב	013	יפוסטם סמי' א'	ו' שדרה ג'	10-8	יפוסטם סמי' א'	י"ד-אביב	120.00
עבורה קואה 2)														
128.2113.01	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	12-10	ה	ה	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	305	יפוסטם סמי' ב'	ו' שדרה ג'	12-10	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	120.00
128.2113.02	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	12-10	ה	ה	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	305	יפוסטם סמי' ב'	ו' שדרה ג'	12-10	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	120.00
128.2150.01	קרטוגרפיה סמי' א'+'ב'	י"ד-אביב	16-14	ד	ד	קרטוגרפיה סמי' א'+'ב'	י"ד-אביב	301	קרטוגרפיה סמי' א'+'ב'	ו' שדרה ג'	11-15	קרטוגרפיה סמי' א'+'ב'	י"ד-אביב	120.00
128.2150.01	קרטוגרפיה סמי' א'+'ב'	י"ד-אביב	13-12	ה	ה	קרטוגרפיה סמי' א'+'ב'	י"ד-אביב	232	קרטוגרפיה סמי' א'+'ב'	ו' שדרה ג'	13-12	קרטוגרפיה סמי' א'+'ב'	י"ד-אביב	120.00
128.2100.02	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	14-13	ה	ה	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	301	יפוסטם סמי' ב'	ו' שדרה ג'	14-13	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	120.00
עבורה קואה 3)														
128.2100.02	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	12-10	ה	ה	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	301	יפוסטם סמי' ב'	ו' שדרה ג'	12-10	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	120.00
128.2103.01	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	10-8	א	א	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	301	יפוסטם סמי' ב'	ו' שדרה ג'	10-8	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	120.00
128.2103.02	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	14-12	ד	ד	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	013	יפוסטם סמי' ב'	ו' שדרה ג'	14-12	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	120.00
128.2105.01	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	15-13	ה	ה	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	305	יפוסטם סמי' ב'	ו' שדרה ג'	15-13	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	120.00
עבורה קואה 4)														
128.2105.02	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	10-8	ה	ה	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	305	יפוסטם סמי' ב'	ו' שדרה ג'	14-12	יפוסטם סמי' ב'	י"ד-אביב	120.00
עבורה קואה 5)														

305	י"ד-אבער	128.2803.0.02 מהתמקה ב'	סמכ' ב'	ת' 10-8	ב'	י"ד-אבער	301	תורת המדריך ב'	תורת המדריך ב'	י"ד-אבער
301	י"ד-אבער	128.2803.0.01 תורת המדריך ב'	סמכ' ב'	ת' 11-8	ה'	י"ד-אבער	301	תורת המדריך ב'	תורת המדריך ב'	י"ד-אבער
301	י"ד-אבער	128.2810.0.02 מיסיקה	מיסיקה	ת' 12-9	ד'	י"ד-אבער	301	תורת המדריך ב'	תורת המדריך ב'	י"ד-אבער
301	י"ד-אבער	128.2810.0.02 מיסיקה	מיסיקה	ת' 12-10	ה'	י"ד-אבער	301	תורת המדריך ב'	תורת המדריך ב'	י"ד-אבער
301	י"ד-אבער	128.2810.0.02 מיסיקה	מיסיקה	ת' 12-10	ה'	י"ד-אבער	301	תורת המדריך ב'	תורת המדריך ב'	י"ד-אבער

# ההיסטוריה כללית

## ההוראה ודוריישותיה

### א. נושא הלימוד

ההוג עוסק בתקופות ההיסטורייזציה המערבית בארץות התהווות ובאזורים התפשטוּתָה. הלימודים מתחלקים לשש תקופות: התקופה הקללאסית (יוון ורומא). ימי הביניים.

העת החדשה לימודי העת החדשה מתחלקים לשתי תת-תקופות (המאות 15–18 והמאות 19–20) ולארבע זירות גיאוגרפיות (אירופה המרכזית והמערבית, רוסיה ואירופה המזרחית, ארצות הברית, אמריקה הלטינית).

### ב. סוגי הקורסים

תרגיל בסיסי (ת') – 4 ש"ס. קורס אלמנטארי שבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה של תהליכי מרכזים באחת התקופות. בניו בעיקר על דינמים בכתה המבוססים על קריאת ספרי היסטוריה, ניתוח תעוזות נבחרות, נסתמכות על ספרי ייעוץ והימוש בכליםביבליוגראפיים ראשוניים. דרישות כניסה: אישור יו"ץ החוג. חובות סיום: בחינות מעבר וכן דוחות בכתב או בע"פ לפי שיקול המורה המנחה את התרגיל הבסיסי.

שיעור כללי (ע"כ) – 2 ש"ס. קורס בסיסי, שבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה של תהליכי מרכזים באחת התקופות. הקורס בניו על הרצאת המורה. דרישות כניסה: אישור יו"ץ החוג, או יעוץ תוכנית הלימודים הכללים בפקולטה למדעי הרוח. חובות סיום: בחינות מעבר וכן דוחות בכתב או בעל פה לפי שיקול המורה.

שיעור ותרגיל (ש"ת) – 2 ש"ס. שיעור מונוגראפי העוסק בפיתוח נושא או בעיה היסטורית, מבוסס על הרצאת המורה (1 ש"ס) ועל תרגיל בכיתה, הכול דין וקריאה מודרבת (1 ש"ס). דרישות כניסה: אישור יו"ץ החוג. חובות סיום: בחינות מעבר.

פרוטומינאריון (פרו"ס) – 4 ש"ס. קורס שנועד להקנות לסטודנטים מושגי יסוד במחקר ההיסטורי ולהכשירו לעובדה בסמינאריון. דרישות כניסה: (1) שיעור כללי ותרגיל בסיסי באוטה התקופה אך לא בהכרח בתחום גיאוגרפיא או זמני (2) מילוי חובות לימוד השפות: "פטור" באנגלית, ולפחות קורס שניתי אחד בלימודי שפה זרה שנייה. חובות סיום: שלוש עבודות תרגיל קצירות (כ-5 עמודים) על פי הנחיות המורה.

פרוטומינאריון למתקדמים (פרו"ס-מת') – 4 ש"ס. בלימודי תקופה ימי הביניים קיימות שתי רמות של פרוטומינאריונים. האחת למתקדמים והאחת למתקדמים. לפרט מתקדמים מתקבלים רק תלמידים ששיסימו את חובותיהם בפרוטומינאריון למתקדמים.

סמינאריון (ס') – 4 ש"ס. קורס מתקדם, העוסק בניתוח סוגיה ההיסטורית או ההיסטוריוגרפית, אגב שימוש בספרות מחקרית מונוגראפית ובמקורות ראשוניים. הדגש – בכתיבת עבודות מחקר סמינאריונית עצמאית. דרישות כניסה: סיום פרו"ס באוטה התקופה, אך לא דוקא באותו תחום גיאוגרפיא או زمنי; בתקופת התמחות א'

(ראה להלן) – סיום שני פרו"ס באוטה תקופה. חובות סיום: עבודה סמינארית  
בכתב, שתוגש בתוך שלושה חודשים ממועד הקורס.

7. סמינאריוון למצטיינים (ק"מ) – 4 ש"ס. בכל אחת מן התקופות ניתן מדי שנה סמינאריוון אחד שנועד לתלמידים מצטיינים בלבד. דרישות הבנישה: סיום פרו"ס באוטה תקופה, ממוצע ציונים של 85, ואישור ועדת ההוראה של החוג. בסמינאריוון למצטיינים רשאים להשתתף הן תלמידי החוג להיסטוריה כללית והן תלמידי היבנית ללימודים כלליים שעמדו בדרישות הנ"ל.

8. הדרכה אישית (ה"א). פגישות אישיות של מורה ותלמיד. התלמיד יקבל מן המורה הדרכהביביגרפיה בסוגיה מסוימת, יהל דין בע"פ עם המורה על החומר שקרה ויכתוב היבורים על-פי הנחיותיו של המורה. הציון על הקורס ינתן עליידי המורה בלוויית דוח מפורט על פגישותיו עם התלמיד. הדרכה אישית רשאים לקבל תלמידים מצטיינים לתואר ראשון בתחום לפרו"ס שני בתקופת התמחות א' (ראה להלן סעיף ז') באישור ועדת ההוראה של החוג, וכן תלמידי המסלול הלימודי".  
הערה: כל העבודות והדו"חות בכתב, שמנגיש הסטודנט בכל אחד מהקורסים, חייבים להיכתב באופן נקי וברור (במכותבת כתיבה או בכתב יד), ובהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. הכללים מפורטים בחוברת הדרכה של מר יחיאל ולטנר והתלמיד חייב לנ彸וג על פיהם. המורה רשאי לתקן העבודה שלא נכתב בהתאם לדרישות אלה.  
הסטודנטים חייבים להגיש עבודות סמיניריות ורק דרך מוכירות החוג, עבודה שנמסרה ישירות למורה ולא נרשמה במוכירות לא תיחסב.

### **נוול בחינות בחוג להיסטוריה כללית:**

בסיומו של כל קורס בחוג, או מטעמו, יחליט המורה המנהה, האם וכיידן בחינה. ציון הבחינה יקבע על ידי המורה /או מורי הקורס.  
התלמיד רשאי לערער, בכתב, על הציון שניתן, ואו תועבר הבחינה לקורא נוספת. ההערכה תעשית באמצעות מזכירות החוג. אין התלמיד רשאי לעיין בחינה, אלא יחד עם המורה הבודק.

במקרה של ערעור יקבע הציון הסופי בהתחשב עם שני הציונים שניתנו על ידי שני הקוראים. הציון הראשון יוכל להשתנות לפחות או לחומרה. התלמיד יקבל הודעה בכתב על הציון הסופי.

ג. **התמחות ומסלול הלימוד**  
 מגמת החוג לאפשר לכל סטודנט להתאים עד כמה שאפשר את מערכו לימודיו לנטיותיו האישיות ולהתעניינותו במסגרת הדרישות הכליליות ללימודיו התאור. מכאן זכות הסטודנט לחזור (עד תום הסמסטר השישי ללימודיו), באיזו תקופה יהיה לימודי יותר קורסים מתקדמים (התמחות א'), באיזו תקופה יוכל לחזור לפחות לפחות ליום אחד (התמחות ב') ובאיזה תקופה יוכל רק קורסים אלמנטריים ובוגניים (התמחות ג').

החוג מציע את מסלולי הלימודים הבאים:  
1. המסלול הדורחוני, אשר בו בוחר התלמיד בהיסטוריה כללית לחוג לימודים אחד ומשלים את חובותיו לקבלת התואר הראשון עליידי לימודים בחוג נוסף עליידי לימודים בתוכנית הלימודים הכלילים.  
2. המסלול ההיסטוריוגרי המוצרף לנوع לימודי החוג השני. עד כה הופעל מסלול זה רק עם החוג לולדות עם ישראל ועם החוג לתולדות המזרח התיכון ואפריקה.

- .3. המסלול החדי-חוני, אשר בו משמש החוג להיסטוריה כללית חוג עיקרי להשלמת חובותיו של התלמיד לקרהת התואר הראשון.
- .4. המסלול היישר ללימודוי מלמד"ר.
- .5. הקבצי שיעורים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים.

#### **ד. ייעוץ והדרכה אישית**

הchodgo מעמיד לרשות תלמידיו לא רק אפשרויות בחירה שונות, אלא גם מגנון ייעוץ והדרכה. בראשו עומד ייעץ החוג (בתשמ"ד – ד"ר דוד בן) האחראי לאישור תוכניות הלימוד (והשינויים בהן) של כל תלמידי החוג. כל שינוי או חריג בתוכנית הלימודים יהיה בידתו ופרק רק לאחר אישורו מטעם ייעוץ החוג.  
 ייעוץ יש שעות קבלה שבועיות קבועות. בימים שלפני תחילת שנת הלימודים מצטרפים ליעוץ כמה מורים ותלמידים ותיקים מתנדבים, המשיכים לסטודנטים לבן את כל השאלות הקשורות בתוכניות לימודים.  
 החוג ממנה יעצים מוחדים: לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים, תוכנית הלימודים הקדם משפטית והמסלול המצויר, בתשמ"ד – ד"ר מ' אליאב-פלמן; לתלמידי המסלול היישר לממל"ר, בתשמ"ד – ד"ר א' שי, ולסטודנטים עולים חדשים, בתשמ"ד – ד"ר א' גוטפולד.

#### **חובות הסטודנט**

##### **ה. תנאי הקבלה**

1. **תנאי קבלה למסלול הדוחוני:**  
 מתקבלים למסלול זה בעלי תעוזות בגרות בתנאי, שהם זכאים לפטור מלימודי אנגלית או שנתקבלו ללימודיו אנגליים לרמת מתקדמים לפחות. תלמידים שסועו לדמת בינוי או לרמת קורס משולב ברמה ביןוני ומתקדמים יחויבו בתוכנית לימודים חליקת בהיסטוריה כללית (ראא להלן סעיף י"ג – לימודיים חלקיים). כמו כן מתקבלים למסלול זה, תלמידים, אשר השלימו שנת לימודים אחת בתוכנית הלימודים הכלליים או בתוכנית הלימודים הקדם משפטית בתנאי, שהשיגו ממוצע של כמעט טוב (70) ומעלה ועמדו בבחינות פטור באנגלית. לתלמידים כאלה תיחסם קבוצת לימודי ההיסטוריה הכללית, אשר שמעו בשנת לימודיהם הראשונה, לימודי שנה א'.
2. **תנאי הקבלה למסלול החדי-חוני:**  
 למסלול זה יתקבלו מסימי שנה א' במסלול הדוחוני בהיסטוריה כללית או בתוכנית הלימודים הכלליים שמספר ציוןיהם 80 לפחות והגיעו לרמת 'פטור' מלימודי אנגלית.
3. **תנאי הקבלה למסלול הדוחוני המצויר (עם החוג להיסטוריה של המזה"ת או עם החוג להיסטוריה של ע"י):** תנאי הקבלה למסלול זה כמפורט הקבלה למסלול הדוחוני. רשאים להתקבל למסלול זה רק תלמידים, אשר התחילה את לימודיהם באוניברסיטת ת"א. סטודנט המתLLLבל למסלול זה רשאי להתרכו באחד משני החוגים בכחוג ראי ולחרכיב לעצמו תוכנית לימודיים אינדיידואלית. תוכנית זו תוכר כבעל-תיקף רק אם תתקבל אישור הייעץ המ姚וד למסלול זה.
4. **המסלול היישר לממל"ר.**  
 ממוצע של טוב מאות (90) ומעלה בלימודי שנה א' בחוג להיסטוריה כללית, בתוכנית הלימודים הכלליים או בתוכנית הלימודים הקדם משפטית מוגנה לתלמיד את הזכות

להגיע בקשה להתקבל למסלול זה. כל הבקשות ייבדקו בידי ועדת מין מיוחדת, שהיא הקובעת הסופית מי יתקבל ללימודים במסלול זה. תלמידים, אשר נתקבלו ללימודים במסלול השיר למלו"ר, רשאים להגיע מועדונם לקבלת מילגות קרו ארון מטעם בית הספר להיסטוריה.

### **חוות שונה א' בחוג להיסטוריה כללית**

1. **'פטור' באנגלית.**

כל תלמיד שנה א', ללא הבדל מסלול והתחמות, חייבים להגיע בתוך השנה הראשונה ללימודיהם לרמת ידיעה באנגלית, שתזכה אותם ב'פטור' מלימודי שפה זו. השגת רמת ה'פטור' באנגלית היא תנאי מעבר לשנה ב' בחוג.

#### **שפה זורה שנייה.**

כל תלמיד החוג במסלולי השווים חייבים להגיע למזה של "פטור" בשפה זורה נוספת לאנגלית. החוג ממליץ לתלמידיו לבחור בשפה הרומית (לטינית) שהיא חשובה במיוחד למתחמים בעית העתיקה, בימי הביניים ובעת החדש המוקדמת, וכן נדרשת כחובה מתלמידים המשיכים בלימודיהם לתואר שני ומבקשים להתחמות באחת מן התקופות האלה. הקורס לרומיית הוא שנה שנייה, 4 שעות שבועיות בשני הסמסטרים. התלמידים רשאים להמשיך ולהשתלם ברומיית בקורס שניית למתקדמים בן 2 שעות שבועיות בשני הסמסטרים. תלמיד שיתפלם ברומיית בדרך זו יהיה רשאי לנוכח שוי' אחד (2 ש"ס) מהכניות למועדיו (ראה להלן סעיף ז').

אולם תלמידי החוג רשאים לבחור במקום ברומיית בשפה אירופית מודרנית (שאייננה שפתיהם): צרפתית, ספרדית, איטלקית, גרמנית ורוסית. עד תום שנה א' חייב התלמיד לסייע קורס שניית אחד בלימודי השפה הזורה (לרמתה "פטור" נדרשים בדרך כלל, לימודיים של שנותיים).

תלמידי המסלול המצויר עם תולדות עם ישראל הלומדים יוונית, ותלמידי המסלול המצויר עם תולדות המורה התיכון הלומדים ערבית רשאים לפנות אל יוונץ החוג לקבלת שחרור מלימוד שפה זורה נוספת.

#### **הבה עברית.**

כל תלמידי החוג חייבים להציג עד תום השנה הראשונה ללימודים 'פטור' בהבעה עברית. 'פטור' זה ניתן על יסוד ציון 8 עברית, בתעודות בגרות, או בתעודת סמינאר למורים או על סמך בינה אוניברסיטאית.

#### **קורסים.**

כל תלמידי החוג להיסטוריה כללית חייבים להשתתף באربעה תרגילים בסיסיים ובחמשה שיעורים כלליים.

בפרק העת העתיקה: **תרגיל בסיסי ושיעור כללי.**

בפרק ימי הביניים: **תרגיל בסיסי ושיעור כללי.**

בפרק העת החדשה המקדמת: **תרגיל בסיסי ושיעור כללי.**

בפרק העת החדשה: בפרק זה למדו שלושה תחומים: א. מערב אירופה ב. רוסיה ומזרח אירופה ג. ארה"ב.

התלמיד יבחר בתרגיל בסיסי באחד מן התחומים האלה, ובשיעור כללי בשני התחומים שבהם לא השתתף בתרגיל בסיסי.

ג.

## **חשיבות תלמידים מתקדמים ומהמחים בשנת לימודיהם השנייה והשלישית**

**חשיבות בחוג להיסטוריה כללית**

**חשיבות המסלול הדורחוני:**

**תקופת התמחות א':**

שיעור ותרגיל מונוגראפי (שו"ת)

שיעור ותרגיל מונוגראפי\* (שו"ת)

1 פרו"ס

1 פרו"ס\*

1 סמינאריו

**תקופת התמחות ב':**

שיעור ותרגיל מונוגראפי (שו"ת)

1 פרו"ס

1 סמינאריו

**תקופת התמחות ג':**

שיעור ותרגיל מונוגראפי (שו"ת)

1 פרו"ס

סה"כ שעות הלימודים בקורסים של החוג – 58 ש"ט, בלבד מלימודי השפות. תלמידי המסלול הדרחוני נדרשים להשיג ממוצע ציוניים של 70 לפחות בכל שנה משנהו ללימודיהם; תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו – לימודיו יופסקו.

**חשיבות המסלול החדרחוני**

הסטודנט במסלול החדרחוני ימלא את כל הדרישות המפורטוות בסעיפים י' וז' לעיל. נוסף על אלה חיבת התלמיד במסלול זה בחוכות הבאות:

א. בקורס התמחות א' – 1 פרו"ס ו-2 ס'

ב. בקורס התמחות ב' – 1 פרו"ס

ג. 16 ש"ס השלמה בחוגים אחרים לאחר התיעցות עם יועץ החוג. את מערכת הלימודים ירכבו תלמידי המסלול בהנחיית יועץ החוג כך שייקפו את תחומי ההתמחות השונים בכל מגמה. יועץ החוג מקיים שעות קבלה מיוחדות לסטודנטים בקורס החדרחוני.

סה"כ השעות הנוספות החלו על תלמידי מסלול זה – 32 ש"ס. תלמידים במסלול זה רשאים לבחור בלימודי שפה זורה שלישית (שאינה שפת אם) ולכלות 8 שעות מתוך 16 השעות של תכנית ההשלמה.

תלמידי המסלול החדרחוני נדרשים להשיג ממוצע ציוניים של 80 לפחות בכל שנה משנהו למדודיהם; תלמיד שלא יעמוד בדרישה זו יחויב לעבור במסלול הדורחוני.

**חשיבות המסלול המצויר עם החוג להיסטוריה של עם ישראלי.**

סטודנט הבוחר במסלול זה, יצטרך להשלים עד תום לימודיו לתואר הראשון את חובות הקורסים בהיסטוריה כללית כך, שבסק הכל יעמוד בתוכנית הבאה:

ד.

ניתן להזכיר שו"ת אחד בקורס רומית למתקדמים (ראה לעיל סעיף י'2)

את שני הפוסטמינריוונים כתקופת התמחות א' יחלק הסטודנט כדלקמן:

בעת העתיקה – פרו"ס אחד במלחמות יוון ופרו"ס אחד במלחמות רומי;

בימי הביניים – פרו"ס אחד למלחילים ופרו"ס אחד למתקדמים;

בעת החדשה – הסטודנט יבחר בפרו"ס בשתיים מן המגמות או תתי התקופות, דהיינו – עת חדשה מוקדמת,

עת חדשה, מערב אירופה, רוסיה ומזרח אירופה, ארה"ב ואמריקה הלטינית. תלמידים מצטיינים רשאים להמיר

פרו"ס אחד בהՃרכה אישיות (ראה לעיל סעיף ב'8)

.3

תקופת התמחות א': מהלך הלימודים כמהלך הלימודים במסלול הדורחוגי.  
תקופת התמחות ב': מהלך הלימודים כמהלך הלימודים במסלול הדורחוגי.

תקופת התמחות ג': הסטודנט יהיה רשאי להקטין את מספר שעות הקורסים שלמד  
בתקופה זו להעבורן ללימוד קורסים בתמחות א' רבי באישרו של ייעץ החוג.

חוובות המסלול המצוין עם החוג **ההיסטוריה של המוזה"ת ואפריקה**.

.4

סטודנט הבוחר בהיסטוריה כללית את ימי הביניים לתקופת התמחות א' ביצורף עם  
מגמת האיסלאם במילוי הביניים שבחוג **היסטוריה של המוזה"ת – יידיש** בחוג  
להיסטוריה כללית למלא את חוות המסלול הדורחוגי.

סטודנט הבוחר בעת החדשת לתקופת התמחות א', הן בהיסטוריה כללית והן  
בהיסטוריה של המוזה"ת ואפריקה, והבוחר בהיסטוריה כללית לחוג ראשי, יידיש  
למלוא בחוג את מלאו חוות המסלול הדורחוגי. ואילו סטודנט, הבוחר בהיסטוריה של  
המוזה"ת ואפריקה לחוג ראשי, יידיש למלא את כל חוותות בחוג זה, בעוד שבהיסטוריה  
ריה כללית ישוחר מילמוד שפה וורה שנייה. יתר לימודיו יהיו לפי המסלול הדורחוגי.

**חוובות המסלול הישיר למילמן"**

.5

תלמידי מסלול זה יהיו כפופים למסגרת אירוגונית מיוחדת במסגרת בית הספר  
להיסטוריה, אשר מתפלב בכל אחד ואחד מהם באורח אישי.

תלמידי מסלול זה ישםעו ס"ה כ 48 ש"ש במשך 4 שנים להשלמת חוותותיהם לקבלת  
תואר מלמן". עד הסמסטר ה-4 לסטודנטים יחולו עליהם כל חוותות הריגולות, החלות  
על תלמידי המסלול הדורחוגי. החל בסמסטר ה-5 תורכב לכל אחד מהם תוכנית  
לימודים אישית, המותאמת להפתחותו האינדיוידואלית ותחומי התעניינותו של  
כל תלמיד ותלמיד. נוסף על הסמינairoנים החוגיים והסמינairoנים במסגרת בית  
READING הספר להיסטוריה ישמעו תלמידים אלה גם קורסים של הדרכה אישית (COURSES

) אצל מורי בית הספר להיסטוריה על פי תחומי התעניינותם.

במסגרת לימודיהם יצטרכו תלמידים אלה לרכוש את המיומנויות הבאות:  
המתמחים בפרק העת העתיקה, יצטרכו למדוד יוניות ורומניות ברמה של מתקדמים.  
המתמחים בפרק ימה"ב, יצטרכו לששתוף בקורס מיוחד לטקסטים רומיים של  
ימה"ב, וכן למדוד גומניות, צרפתית או ערבית ברמה של מתקדמים.

כמו כן ידרשו תלמידים אלה לששתוף בשני שיעורי מבוא מרישמת השיעורים  
הבא, לפי תחומי התעניינותם:

1. מבוא לאפיקראפיה
2. מבוא לנומיסמאטיקה
3. מבוא להוראלדיקה
4. מבוא לדיפולמאטיקה

במסגרת מבוא מס' 4 יכול התלמיד לשים את הדגש בפאפרולוגיה, פאליאוגרפיה,  
או ביקורת מקורות. לפי הכוונות ייעזו האישוי.

## ח. חוות הסיום וקבלת התואר

בחינות גמר:

לumnoי התואר הראשון הראשון מסתיימים בבחינת התמחות. מטרתה לתת הודהנות לסטודנט  
donec להוכיח את יכולתו להתמודד באופן עצמאי עם בעיה היסטורית, שלא למד  
קדום.

פרק הזמן המינימאלי לקבלת ההדרכה והביבליוגרפיה לקרהת הבחינה הוא שלושה  
חודשים לפני מועדה. הסטודנט רשאי לבחור באחד משלוחות המודדים: מארס, يولיא  
אוקטובר. ייעץ החוג יפנה את הסטודנט בהתאם לנוטים שברטיטיסו האישוי, אל אחד  
ממורים החוג לקבלת הדרכה לבחינת הגמר. הבחינה תוכרע ע"י שיערים ממורי החוג.

אשר ייקבעו מראש. המורים הבודנים רשאים, על פי שיקול דעתם, אם יראו צורך בבירור נוספים, לזמן את הנבחן לבחינה בעל-פה בוגשו בחינתה הגמר בכתב. רק סטודנט שעמד בכל דרישות הלימודים של החוג במצוותו (לרבות עבותות סמינאיות, בחינות מעבר ולימודי שפות), רשאי להירשם לבחינת הגמר.

.2

יש לחזוץ ולהציג כי תוכנית הלימודים האישית של כל סטודנט תהיה בת תוקף, רק אם יויעץ מוסמך אישר אותה (לרובות הקלות, תוספות, הפחחות, או כל שינוי אחר) על גבי תוכס מתאים או במחטב מיוחד.

.3

#### חישוב ציון הגמר:

ציון הגמר מחושב על פי המרכיבים הבאים:

– 40% – ממוצע הציונים בשיעוריהם לכליים, תרגילים בסיסיים ושו"ת;

– 40% – ממוצע הציונים בפָרּוֹס' ובסמינאיונים;

– 20% – ציון בחינת הגמר.

אולם קביעת הציון הסופי נתונה אף לשיקול דעתם של מורי הסטודנט.

### ט. מקרים מיוחדים: עלים חדשים:

תנאי קבלה לחוג: א) סיום בהצלחה של מכינה אוניברסיטאית לעולים (פטורים מהמכינה סטודנטים, שלא היו לפחות שנה במללה על-תיכונית בחו"ל).

ב) עמידה בחינת מין אוניברסיטאית בעברית.

החוות בוחוג: כחובות הסטודנטים הישראלי, לפי מסלול הלימודים פרט לכך, שעולים חדשים רשאים בשנתיים הראשונות להיות בארץ לכתוב בחינות ועובדות בשפתם.

ג) הקרה בלימודים קודמים: (ראה להלן: סעיף 2.)

סטודנטים העורבים ממוסדות על-תיכוניים אחדים:  
יויעץ החוג יכיר בלימודים באוניברסיטאות אחרות בארץ או בחו"ל, אך יהיה על העורבים את הדרישות המקובלות אצלנו: עם ממוצע ציונים של פחות מ-7 אין מתקבלים לחוג, עם ממוצע ציונים של פחות מ-8 אין מתקבלים למסלול החדש়. במקרים מסוימים יכיר החוג גם בקורסים שנלמדו במסדות על-תיכוניים לא אוניברסיטאיים (שייש להם קשר אקדמי-אקדמי עם אוניברסיטת תל-אביב), אך זאת רק לאחר בדיקה מפורטת של כל מקורה עם יויעץ החוג.

### ט. לימודי עבר

"למודי עבר" היא מסגרת, המאפשרת לסטודנטים להשלים את חוות התואר הראשון במשך חמישה שנים (במקום שלוש).

זכויות חוותות תלמיד העבר שוות בכל אלה של תלמידי הבוקר: הם רשאים לבחור במסלול לימודים ובתקופת התמחותם כרצנים וחיברים לעמדות בתנאי הקבלה ובדרישות המעבר הסטנדרטיים.

סטודנט הבוחר בלמודי עבר רשאי להשתתף ב-20–24 ש"ס (בשני החוגים יחד או בחד-חוג). על מכיסאה זו יוכל להוסיף לימודי שפות.

תלמידי העבר וגאים למילוי גם בקורסים הניתנים בשעות הבוקר (כשם שתלמידי הבוקר זכאים להשתתף בקורסים הניתנים בשעות הערב).

מן הראוי להציג כי אין שום הבדל ברמה ובחובות בין קורסים הניתנים בשעות הערב לבין אלה הניתנים בשעות הבוקר. סטודנט רשאי לעבור מלימודי עבר לבוקר, ולהיפך.

אך זאת בתנאי שהמעבר יבוצע גם בחוג השני ובאישור היועץ.

## **יא. חטיבות השלמה**

כל הקורסים המוצעים ע"י החוג להיסטוריה כלילית פתוחים בפני תלמידי הפקולטה למדעי הרוח והמקצועיים חטיבות השלמה. על התלמידים להרשם אצל יונן או יועצי החוג להיסטוריה כלילית ולקבל אישור לכל תוכנית השלמה המוצעת על ידם.

## **יב. סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח**

בשנת לימודיו הראשון יכול התלמיד לבחור בקבוצות לימוד בהיסטוריה כלילית עפ"י אחת מהאפשרויות הבאות:

**אפשרות א':**

1. שני תרגילים בסיסיים מבין התרגילים המוצעים בכל אחת מהתקופות (8 ש"ס).
- או:
2. תרגיל בסיסי אחד מתקופה לפי בחירת התלמיד ושני שיעורים משתי תקופות שונות, לפי בחירת התלמיד ובלבבד שלא יבחרו מאותה תקופה ומאותו נושא היסטורי בו בחר התלמיד בתרגיל בסיסי (8 ש"ס).

**אפשרות ב':**

תרגיל בסיסי אחד מבין התרגילים המוצעים בכל אחת מהתקופות (4 ש"ס).

## **1. השלמה להקבץ יחיד**

תלמיד המועוני בהשלמת לימודי הקבוצה להקבץ ללימודים מלא (16 ש"ס) בהיסטוריה כלילית יוכל לבחור באחד ההקבצים הבאים בין על פי אפשרות א' לעיל ובין על פי אפשרות ב':

**מבנה א':**

שנה א':

1. תרגיל בסיסי + שעור כללי
2. תרגיל בסיסי + שעור כללי

**שנתיים ב'–ג' –**

3. תרגיל בסיסי  
סה"כ

**4**  
**2 + 2 (6 ש"ס)**

**16 ש"ס (8 ש"ש)**

**מבנה ב':**

שנה א':

1. תרגיל בסיסי + שעור כללי
2. שיעור כללי

**שנתיים ב'–ג' –**

**4**  
3. פרו"ס  
4. סמינARIOON  
סה"כ

**4**  
**2 + 2 (6 ש"ס)**

**16 ש"ס (8 ש"ש)**

**מבנה ג':**

שנה א':

1. תרגיל בסיסי
2. תרגיל בסיסי
3. תרגיל בסיסי

**שנתיים ב'–ג' –**

**2**  
4. שיעור כללי  
5. שיעור כללי  
סה"כ

**2**  
**2 (8 ש"ש)**

		מבנה ד': (רק מהקבחן נוסף)
2	שיעור ותרגיל (שו"ת)	שנה ב': 1.
2	שיעור ותרגיל (שו"ת)	2.
2	שיעור ותרגיל (שו"ת)	3.
2	שיעור ותרגיל (שו"ת)	4.
4	פרו"ס	שנה ג': 5.
4	סמינאריוון	6.
16	סה"כ	
		16 ש"ס (8 ש"ד)

#### הוראות כלליות:

- לא יתכן הקבחן שלא יהיה בו תרגיל בסיסי אחד לפחות.
- אין לבחור יותר מתרגיל בסיסי אחד ושעורר כללי אחד באוטה תקופה ובאותו גושא. יש לגונן את הבחירה ולא בחור תרגילים בסיסיים ושעורים בכמה תקופות וכמה נושאים.
- הבחור מבניה ד' בקורסים מתחום תולדות העת החדשה חייב לבחור בשיעורים ותרגילים בכל אחד מהנושאים הנילמים בעת החדש: ראשית העת החדשה (מאוג 15–18), מערב אירופה (מאוג 19–20) מזרח אירופה, ארצות הברית.
- הקבצים בנויים בצורה מדורגת ואנן לשונות את סדר הלימודים. התלמיד איננו רשאי לבחור בפרו"ס לפני שהשתתף בתרגיל בסיסי ובשיעור כללי ו/או שיעור ותרגיל באוטה תקופה היסטורית ואיננו רשאי לבחור בסמינאריוון לפני שמעם פרו"ס באוטה תקופה היסטורית.

#### 2. השלמה לזוג הקבצים (או יותר)

תלמיד הבחור ביזור מהקבחן אחד איננו רשאי לבחור ביותר מתרגיל בסיסי אחד באוטה תקופה. הוא רשאי לבחור בכל פרו"ס וסמינאריוון בכל תקופה בה שמע תרגיל בסיסי ושעורר כללי וזאת בתנאי שייגונן את בחידתו בתחום התקופה. למשל, אם הוא בוחר קורסים בעת החדש עליו לבחור אותן בכל ארבע התחומיים: ראשית העת החדשה (מאוג 15–18), מערב אירופה, מזרח אירופה, ארה"ב. תלמיד רשאי לבחור בשני הקבצים מאותו מבנה פרט למבנה ד'.

#### 3. יועץ

החווג להיסטוריה כללית מעמיד לרשות תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יועץ מיוחד, אשר ידריך ויסייע בפתרון בעיות הקשורת בתוכנית הלימודים. בשנת תשמ"ד יהיה הייעוץ ד"ר מרום אליאב-פלדו.

#### 4. תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג להיסטוריה כללית

ראאה סעיף ה-1 דלעיל.

#### 5. לימודיים חלקיים

תלמיד המבקש ללמוד לימודיים חלקיים יוכל לעשות כן באישור יוועץ החוג. התלמיד יוכל להשתתף בשני תרגילים בסיסיים ושני שעורים כלליים בכל מסטר (12 ש"ס) וב לימודי שפה וורה שנייה.

#### **יד. סמסטר קיץ**

החוג להיסטוריה כללית מקיים סמסטר קיץ בן אחד עשר שבועות בחודשים يول-ספטמבר 1984. קיומו מותנה בהחלפת שליטנות האוניברסיטה. סמסטר הקיץ מיועד להשלמת לימודיים של מי שהחלו בלימודים בסמסטר החורף או האביב של שנת הלימודים תשמ"ד. אין אפשרות להתחילה בלימודים בסמסטר הקיץ. התוכנית המפורטת תפורסם במועד מאוחר יותר.



## תקופת העת החדשה (15–18)



\* מועד גם לתולדות ימי הביניים

אנו

(19-20 מאיו)





# ההיסטוריה של המזורה התיכון ואפריקה

ענייןו של החוג הוא בהיסטוריה של המזורה התיכון בימי הביניים ובעת החדש והשל אוזרים שונים באפריקה בעת החדשה. האיסלאם בתולדותיהם של עמים אלה, הוא נושא מרכזי בתוכנית הלימודים של החוג.

## לימודי התואר הראשון

### מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים את יכולת להשתמש בכליה של הדיסציפלינה ההיסטורית בניתוח התהיליכים והתרומות בארץות המזורה התיכון ואפריקה. ב) להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזרחי המזורה התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

### תנאי קבלה

מתוקבים למכמת ההיסטורית של המזורה"ת ולמכמת אפריקה בעת החדשתה תלמידים בעלי תעודה בגורות מלאה. למכמת האסלאם בימה"ב מתוקבים תלמידים שמצוע העודת הבירות שליהם 7 ומעלה וצינון הבורות העברית 8 ומעלה. בכל המכמות נדרש רמת בינויו, לפחות, בלימודי אנגלית. על התקבלות לחוג בשנה ב' ועל תוכנית הלימודים הכלליים – ראה בהמשך.

### מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות. המכמות הן: "המזורה התיכון בעת החדשה", "אפריקה המזרחית בעת החדשה" ו"הイスלאם בימי הביניים".

### סדר הלימודים

תכנים הלימודים כוללת שיעורים, תרגילים וסמינריונים לפי דרישת המכמות השונות. התלמיד ישתחף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה, כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמותו. את לימוד נושאי היסוד ("למתקחים") יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים מהחיי בים רך מוקדם ("למתקדים") יילמדו בשנים השניות והשלישית. בשנותו הראשונה ישתחף התלמיד בשיעור-մבוא ובתרגילים הצמודים אליו. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המיתוזות והכלים הדרושים ללימודים בכלל מגמה. במסגרת זו כתוב התלמיד עבודות-תרגיל שונות. העמידה בדרישות הבמו היא תנאי להתקבל לסמינריאון של שנה ב'.

בשנותו השנייה ישתחף התלמיד באופן פעיל בסמינריאון, שיוקדש, בדרך כלל, לתולדותיה של אחת הארץות באזור ובתקופה של מגמותו. במסגרת זו תוגש עבודה סמינריאונית. העמידה בדרישות סמינריאון זה היא תנאי להתקבל לסמינריאון של שנה ג'.

בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינairoון, שיוקדש לבעה כללית בהיסטוריה של האזור והתקופה המגמותו עוסקת בהם. במסגרת זו תוגש עבודה סמינairoונית.

עד תום השנה השלישית חייב התלמיד להשתתף בתרגיל של קריית מקורות בשפה, או באחת השפות הרכחות ללימוד ההיסטוריה של האזור והתקופה של מגמותו, וכן בתרגיל של קריית מקורות בהיסטוריה כללית.

### **לימודי עוז**

שיעורים, הנוחשים במנין השעות של חוג שני שלומד התלמיד, אינם יכולים להיחשב ללימודי עוז במסגרת החוג.

א. שפה מקומית מתאימה למגמותו, או במקרים מסוימים, שפה אירופית נוספת לפי אישור של מגמותו.

ב. שני שיעורים מומלצים מתחומים קרובים, או משלימים תוכנית הלימודים העיקרי. התלמיד רשאי לבחור, בהתאם לכיווני התעניינותו, בשיעורים שמלאים מגמותו, או בשיעורים, בתרגילים ובLİמודי שפה, המוכרים לצורך זה מטעם מגמותו, או בשיעורים מתאימים מתוכניות חוגים אחרים שאישר היועץ. שיעורים מומלצים לתלמידי מגמת המזה"ת: ראה בפירות לימודי המגמה.

### **בדיקות ובחינות**

בשיעורים, בתרגילים ובסמינairoונים נערכות לעיתים בוחנות בדיקות בחומה, שידיעתו נדרש להמשך הלימודים. התלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינairoונים הרשומים בתוכנית לימודי.

בחינות נערכות בתום הסמסטר, ואין לדוחותן לשנה אחרת. הגשת העבודה הסמינairoונית של שנה ב' עד ה-15 בפטמבר. הבחינה על סמינairoון שנה ב' כוללת מבחדר מן הספרות המקצועית בנושא הסמינairoון. מבחדר נוסף, רחב יותר, מצורף לבחינה על סמינairoון שנה ג'.

### **תנאי המעבר משונה לשונה**

תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' במוגמת ההיסטוריה של המזה"ת – ציון 70 ומעלה בשור'ת "մבוא להיסטוריה של המזה"ת בעת החדש"ה" (הרצאת מבוא, ת' בסיסי, ת' התמחות); ציון חובי בשועורי הערבית רמה א' ורב'. במוגמת אפריקה בעת החדש – ציון 70 ומעלה בשור'ת "մבוא להיסטוריה של אפריקה" (הרצאת מבוא, מקורות מנויים, מקורות ראשוניים).

**במוגמת האסלאם** – תנאי המעבר משנה א' לשנה ב' – ציון חובי במבואות ובתרגילים ההתמחות של המגמה.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג' בכל המוגמות: ציון חובי בבחינה על סמינairoון שנה ב' ובעבודה הסמיירונית; ציון חובי בשיעורי הערבית דמה ג' רד' (במוגמת המזה"ת). בנוסף לכך, תלמיד שיכל בשניים מושיעורים הרשומים בתוכנית לימודיו לא יוכל לעבור לשורה"ל הבאה.

## **צירופי חוגים**

החווג ממליצן לפני תלמידיו על צירוף לימודי מגמה אחת של החוג עם לימודיים באחד מחוגי ההיסטוריה (לרובות המגמה לתולדות ארץ ישראל) בחוג לשפה ולספרות ערבית, בחוג לגיאוגרפיה, בתוכנית הלימודים הכלליים, או באחד החוגים של הפאקולטה למדעי החברה.

אפשר לצרף לימודיים בשתיים מתוך שלוש המגוונות של החוג לתוכנית לימודיים שלמה לב"א. כן אפשר ללמוד בмагמה "המורה התיכון בעת החדשה" במסלול חד-חוגי (ר' להלן).

### **מגמת המורה התיכון בעת החדשה (במסלול דו-חוגי)**

לימודי המגמה עוסקים בארצותות המורה התיכון מאו היכובש העות'מאני, וביחוד במאוות ה-19 וה-20. המורשת ההיסטורית והתרבותית של תקופת האיסלאם הקלסי תפסת מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

#### **סדר הלימודים**

##### **א. מסלול מיחוד Dologni**

4 ש"ס (2 ש"ש)	מבוא להיסטוריה של המזה"ת – שר"ת
4 ש"ס (2 ש"ש)	תורגייל התמחחות והדרכאה בכתיבת עבדות
4 ש"ס (2 ש"ש)	סמיינאיין על ארץ במזה"ת (שנה ב')
4 ש"ס (2 ש"ש)	סמיינאיין על בעיה כללית
16 ש"ס (8 ש"ש)	בתולדות המזה"ת (שנה ג')

##### **ב. למתחלים (שנתיים א' וב')**

4 ש"ס (2 ש"ש)	תולדות העובדים והאיסלאם (שנה א') – שר"ת
4 ש"ס (2 ש"ש)	תולדות האימפריה העות'מאנית (שנה א' או ב') – שר"ת
4 ש"ס (2 ש"ש)	דת האיסלאם (שנה ב') – שר"ת
4 ש"ס (2 ש"ש)	שיעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות עמי הארץ ואר"י בעת החדשה (שנה ב')
16 ש"ס (8 ש"ש)	

##### **ג. למתקדמים**

4 ש"ס (2 ש"ש)	שיעור או תרגיל על כלכלה או חברה במזה"ת
4 ש"ס (2 ש"ש)	שיעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות עמי הארץ ואר"י בעת החדשה
4 ש"ס (2 ש"ש)	מקורות קלאסיים בעברית
4 ש"ס (2 ש"ש)	מקורות חדשניים בעברית
16 ש"ס (8 ש"ש)	

#### ד. שיעורי השלמה

תרגיל בבעיות יסוד בתולדות המאות ה-19 וה-20  
במערב אירופה (שנה א' או ב')

4 ש"ס (2 ש"ש)  
4 ש"ס (2 ש"ש)  
4 ש"ס (4 ש"ש)  
4 ש"ס (4 ש"ש)  
16 ש"ס (8 ש"ש)

(ד') החוג להיסטוריה כללית

גיאוגרפיה של המזרח (שנה א' או ב')

שיעורים מומלצים (שנה ב' או כ')

שיעור מומלץ מההיסטורית כללית

#### לימודי עז

##### א. ערבית

תלמידים, שאינם בעלי ידע מוקדם בערבית, יכולים להשתתף בלימודי ערבית של החוג בשנים א', ב' כדי שיוכלו להיכנס לשיעורי מקורות בשנה ג'. תלמיד שלא יעמוד בהצלחה בערבית רמה ד' – לא יוכל להשתתף בשיעורי המקורות.

ערבית רמה א' 6 ש"ס (3 ש"ש) ערבית רמה ג' 6 ש"ס (3 ש"ש)  
ערבית רמה ב' 6 ש"ס (3 ש"ש) ערבית רמה ד' 6 ש"ס (3 ש"ש)

##### ב. שיעורים מומלצים

ניתן לבחור בשיעורים משתי המגונות של החוג, בשיעורים של מדעי החברה, בשיעורים מתחום ההיסטוריה של נושאים קרובים מן העת החדשה בלבד. כמו כן מומלץ ללמידה צרפתית, גרמנית או רוסית ברמות הקורסים למתקדמים ולמתקדמים. (על מנת שפה החשב במקום השיעורים המומלצים, יש ללמוד את שתי הרמות: מתחדמים ומתקדמים. רמת מתחדמים בלבד לא תחשב בשעור מומלץ). תלמידים שהחוג השני שלהם אינם

ההיסטורייה כללית יבחרו בשיעור מומלץ מהחוג להיסטוריה כללית. לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותו מהשתפות מלאה או חלקית שיעורי שפה זו; אל תלמידים המתעדמים להמשיך את לימודיהם לקרה התואר השני והמעוניינים במיוחד בארץות הארץ, מומלץ ללמידה שפה מורה תיכונית נוספת – תורכית או פרסית – או שיעורים בערבית מדוברת כמפורט להלן:

פרסית למתקדמים שלב א'

פרסית למתקדמים שלב ב'

ערבית מודברת למתחדמים

ערבית מודברת למתקדמים

טורcitica למתחדמים

טורcitica למתקדמים שלב א'

טורcitica למתקדמים שלב ב'

פרסית למתחדמים

שיעור השפות המורה תיכוניות – תורכית, פרסית וערבית מדוברת, נחשבים אף הם במקום שיעור מומלץ – אחד או שניים לפי קביעת יועץ החוג.

#### מסלולים מצורפים

אפשר לצרף לסטודנטים בשתיים מ מגמות החוג כלהלן: " מגמת המורה התיכון בעת החדשה" עם " מגמת האיסלאם בימי הביניים " " מגמת המורה התיכון בעת החדש " עם " מגמת אפריקה המורחת בעת החדש ". לימוד בכל אחד מן הציורפים הנ"ל דיניו כדי לימוד בשני חוגים. אין לצרף לסטודנטים ב" מגמת האיסלאם בימי הביניים " עם לסטודנטים ב" מגמת אפריקה המורחת בעת החדש ".

ועדרת ההוראה של החוג תאשר בקשות לאור שני השיקולים הבאים:  
א. מידת התאמתו של המסלול החדוחgi לכיווני התמחותו ולתוכניות המקצועיות של המועמד;

ב. יכולתו ורמת הישגיו של התלמיד (נדרשת רמת "טוב" בשני החוגים).  
הלימודים בחוג המורחבי מחייבים, בדרך כלל, השתתפות של שנתיים מעות התקבלות למסלול זה.

### **סדר הלימודים בחוג המורחבי – טבלה מסכמת**

**א. בסיס:**

1. תוכנית לימודים רגילה במגמות ההיסטורית של המזה"ת.

**ב. חוספת:**

2. חטיבה א' (1): הקבץ לימודים בהיסטוריה כללית.

3. חטיבה א' (2): הקבץ לימי העמקה במפורט בסעיף 3 להלן.

(חטיבה א' (1) ור' (2) כוללות יחד 20 ש"ס)

4. חטיבה ב': חטיבת לימודים לרבות מבוא, להכרת כליה של דיסציפלינה נוספת  
16 ש"ס.

**ג. לימודי עוז:**

5. לימודי ערבית במתכונת הרגילה.

6. ערבית מורחבת\*, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול הלימודים של התלמיד.

**ד. הדרכה אישית:**

7. קריאה עצמית בהՃרכה אישית.

### **סדר הלימודים בחוג המורחבי – פירוט והסביר**

תוכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחבי יקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונים של התוכנית ייבחרו באופן שיתכלכו למכלול הגינויי, אשר יתאים לכיוון התחענויות של התלמיד ולMagnitude התמחותו. לימודי התלמיד בשנותו הראשונה בחוג השני יושרו בתורת לימודים של החטיבות הננספות, אם יעלו בקנה אחד עם מכלול זה.

1. **اللّيّموديّم بـتـوـقـنـيـة الرـجـيـلـهـ شـلـ الـحـوـجـ**

במסגרת התוכנית הרגילה של החוג מכון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות (כגון קבוצות המתחממים בתרגיל קריאת המקורות בערבית).

2. **اللـيـمـودـيـم بـخـطـيـبـهـ أـ(1)ـ:ـ الـيـسـطـورـيـهـ بـكـلـيـلـهـ**

התלמיד יבחר בשיעורים מתחום רשימתו, שתורכב בתיאום עם החוג להיסטוריה כללית.  
בדרך כלל יבחרו שיעורים מפרק ג: "העת החדשה". החטיבה תכלול סמינאריו (אם לא

יכל בחטיבה א' (2) ו-2 שיעורים/תרגילים).

**3. הלימודים בחטיבה א(2): תרבות האסלאם או אפריקה בעת החדשה החטיבה תכלול סמיניארין.**

**4. חטיבה ב': דיסציפלינה נוספת**  
כל השעות לימודי חטיבה זו ירכזו במסגרת דיסציפלינה אחת, המתאימה לתוכנית הכללית של התלמיד. בדרך כלל תכלול חטיבה ב' מבוא (שווית), 1-2 שיעורים/תרגילים וסמיניארין. [אם לא יוכל בחטיבה א'(1) ו-2 שיעורים/תרגילים].  
מומלצת במיוחד הדיסציפלינות הבאות: כלכלה, סוציולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגרפיה, פסיכולוגיה ופילוסופיה.

**5. לימודי ערבית בתוכנית הרגילה**  
תלמיד המסלול החד-חוני יידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה לימודי הערבית ולרכוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדש.

**6. לימודי לשון נוספת**  
בחירה לימודי לשון במסגרת זו תיעשה בהתאם לתוכנית הלימודים של התלמיד. סבירים, למשל, הציגופים הבאים עם נושא לימודי בחטיבה א'(2):  
נושא א' – עברית מורחבת  
נושא ב' – אמהארית, סואהילית  
נושא ג' – רוסית  
נושא ח' – צרפתית, גרמנית  
נושא ד' – תורכית

**7. הדרכה אישית**  
 לכל תלמיד מסלול החד-חוני ייקבע, מדי שנה, מדריך, אשר יפגש עמו לעתים מזומנים, יכוון את קיראתו העצמית וידון עמו על החומר הנקרא.

**8. שיעורי התמחות**  
תלמידי החוג המורחב ישמעו שני שיעורי התמחות המועדדים לחוג המורחב בלבד. שיעור אחד בשנה ב' ושני בשנה ג'. שיעורים אלה הינם במקומות שיעורים נבחרים בתוכנית הדגלית. (לפי מספר השיעורות).

**עבודות סמיניארניות**  
התלמיד בחוג המורחב יגיש שתי עבודות סמיניארניות בתוכנית הרגילה של החוג. בוסף לכך יגיש התלמיד עבודה סמיניארנית אחת לימודי חטיבה א' ועבודה סמיניארנית או עבודה אחרת לימודי חטיבה ב'.

**ציורפי חוגים**  
מთוך רצון לעודד את ציורי החוגים היסטוריה של עמי ישראל (מגמות תולדות ארץ-ישראל) וההיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה, היסטוריה כללית והיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה, ניתנת בזאת אפשרות להרכיב תוכנית ללימודים, אשר תקופות התמחות בה בשני החוגים המצוופים יהיו מקבילות ומשלימות זו את זו.

\* התוכנית מורכבת מערבית מדוברת, תרגיל הבעה וקריאה של טקסטים. תוכנית זו אינה מיועדת לתלמידים, שסימנו את החוג לערבית או שערבית היא שפת אםם.

**מגמת האיסלאם בימי הביניים**  
 (במסלול דריאוגי)

**סדר הלימודים**

**א. מסלול מיתודולוגי**

תולדות הערבים והイスלאם – שו"ת

תרגילי התמחות

סמיינאריוון בנושא היסטורי מדיני (שנה ב')

סמיינאריוון בנושא רוחני תורבותי (שנה ג')

ש"ס (2 ש"ש)	4
<b>16 ש"ס (8 ש"ש)</b>	

**ב. למתחללים (שנתיים א' ויב')**

מבוא לתולדות המורה"ת – שו"ת

דת האיסלאם – שו"ת

תרגיל בנושא איסלאם מקורות ערביים

נושא בתולדות האוזר

ש"ס (2 ש"ש)	4
<b>16 ש"ס (8 ש"ש)</b>	

**ג. למתקדמים (שנתיים ב' ויג')**

תרגיל מתקדם בנושא איסלאם מקורות ערביים

נושאים בתולדות האוזר

נושא בתולדות עם ישראל (ר' החוג לתולדות א"י)

ש"ס (2 ש"ש)	4
ש"ס (4 ש"ש)	8
ש"ס (2 ש"ש)	4
<b>16 ש"ס (8 ש"ש)</b>	

**ד. שיעורי שלמה (שנתיים א' עד ג')**

אמנות האיסלאם

תרגיל במשפט וחכונה בימה"ב

(ר' החוג להיסטוריה כללית)

שיעוריים מומליצים מחוגים אחרים (שנה ב' או ג')

ש"ס (2 ש"ש)	4
ש"ס (2 ש"ש)	4
ש"ס (4 ש"ש)	8
<b>16 ש"ס (8 ש"ש)</b>	

**מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה**

(במסלול דריאוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות אפריקה המזרחית מאז סוף המאה הי"ח: המורשת התרבותית והמבנה החברתי של האזור תופסים מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

**סדר הלימודים**

**א. מסלול מיתודולוגי**

מבוא להיסטוריה של אפריקה – שו"ת

4 ש"ס (2 ש"ש)

תרגילי התמחות קריאה במקורות משניים וראשוניים<sup>4</sup>  
 סמינאריו על ארץ באפריקה (שנה ב')  
 סמינאריו על בעיה כללית בתולדות אפריקה (שנה ג')  
 $\underline{16}$  ש"ס (8 ש"ש)

**ב. למתהילים (שנה א' או ב')**  
 מבוא לאנתרופולוגיה חברתית ופוליטית  
 של אפריקה (שנה א')

התפשטות הנצרות או האיסלאם באפריקה  
 (שנה א' או ב')  
 שעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות אפריקה  
 (שנה א' או ב')  
 שעור או תרגיל על נושא נבחר בתולדות אפריקה  
 (שנה א' או ב')

4 ש"ס (2 ש"ש)  
 4 ש"ס (2 ש"ש)  
 4 ש"ס (2 ש"ש)  
 4 ש"ס (2 ש"ש)  
 4 ש"ס (2 ש"ש)  
 $\underline{16}$  ש"ס (8 ש"ש)

**ג. למתקדמים (שנה ב' או ג')**  
 נושא על האימפריאליזם

האירופי והמאובק על אפריקה  
 אתרופולוגיה למתקדמים  
 נושא על בעיה כללית בתולדות אפריקה  
 בתחום הקולוניאלית  
 בעיות יסוד בתולדות אפריקה הפוסט-קולוניאלית

4 ש"ס (2 ש"ש)  
 4 ש"ס (2 ש"ש)  
 4 ש"ס (2 ש"ש)  
 4 ש"ס (2 ש"ש)  
 4 ש"ס (2 ש"ש)  
 $\underline{16}$  ש"ס (8 ש"ש)

**ד. שיעורי השלהמה (שנתיים א' עד ג')**  
 תרגיל בבעיות יסוד בתולדות

איירופה במאות ה-19 וה-20  
 ר' החוג להיסטוריה כללית (שנה א' או ב')  
 סוא힐ית למתהילים (שנה א' או ב')

4 ש"ס (2 ש"ש)  
 4 ש"ס (2 ש"ש)  
 $\underline{8}$  ש"ס (8 ש"ש)

### מגמת המזורה התיכון בעת החדשיה חוג מורחב (מסלול חד חוגי)

#### קבלת תלמידים ללימודיו החוג המורחב

בשנות לימודיהם הראשונה ילמדו תלמידי החוג בשני חוגים במסלול הדוחחוגי הרגיל. עם תום הביקורות של השנה הראשונה יהיו התלמידים רשאים להגיש בקשותיהם להתקבל לחוג המורחב (המסלול החדש-חוגי).

על תלמידים אשר אינם לומדים במגמת המזה"ת לחתת תרגיל בהדרכה בכתב עבודות – 2 ש"ס מגמות המזה"ת. תלמידים הלומדים במגמת המזה"ת פטורים מלמודי הדרכה בכתב עבודות במגמה זו.

להלן השינויים שיחולו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים מצורפים:

- א. **ההיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה וההיסטוריה של עם-ישראל (מגמת תולדות א"י)**  
תלמיד הבוחר בשני החוגים יהיה פטור משיעורים לימודי השלה בהיסטוריה כללית, אשר הם חובה בשני החוגים.  
תלמיד, שילמד שלוש שנים ערבית, יהיה חייב בלימודי גרמנית שנה אחת בלבד בחוג להיסטוריה של א"י.  
תלמיד, שילמד שנתיים גרמנית, יהיה פטור מלימוד שמונה שעות סמסטריאליות מן הלימודים מומלצים בחוג להיסטוריה של המזרח".  
התלמיד רשייא יהיה לוותר על תרגיל נושא בתקופה משנה בתוגם לתולדות ארץ-ישראל (4 ש"ס) או על שיעורים נוספים בהיסטוריה של המזרח" (4 ש"ס).
- ב. **ההיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה וההיסטוריה כללית**  
תלמיד הבוחר בחוגים היסטוריה של המזרח"ת וההיסטוריה כללית יהיה פטור מלימודי שפה זרה שנייה, בחוג להיסטוריה כללית. בתנאי, שילמד ערבית בחוג למזה"ת ברמה של שלוש שנים.
- ג. **מגמת האיסלאם בימי הביניים בציורו אחד החוגים**  
תלמיד, הבוחר בהיסטוריה של ימי הביניים למגםת התמחות באחד מן החוגים (ההיסטוריה כללית או ההיסטוריה של עם-ישראל) בציורו עם מגמת האיסלאם בימי הביניים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון, יהיה פטור מלימודי שיעורים מומלצים במגמה.

### **סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח**

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יכולים לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג להיסטוריה של המזרח"ת ואפריקה במסגרת קבוצת היסטוריה וקבוצת לימודי ישראל והאזור.

מבוא לתולדות המזרח"ת בעת החדשה (ש'+ת') 4 ש"ס  
תולדות העربים והイスלאם (ש'+ת') 4 ש"ס

בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה מציע שלושה הקבצי לימודים:

#### **הקבץ 1: מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה**

שנה א'	מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	2 ש"ס (1 ש"ש)
שנה ב'	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	2 ש"ס (1 ש"ש)
		2 ש"ס (1 ש"ש)
		2 ש"ס (1 ש"ש)

שנים ב'–ג'	שיעור בחירה (מיועדים בעלים הערבי, נبط, פלשתינאים, סמינאיין על ארץ במויה"ת וכו')
8 ש"ס (4 ש"ש)	2 ש' 2 ש"ס (1 ש"ש)
<u>16 ש"ס (8 ש"ש)</u>	

### **הקבץ 2: המורשת ההיסטורית של העربים והאיסלאם**

שנה א'	תולדות העARBים והאיסלאם
(8 ש"ס (4 ש"ש))	ש' 2 ש"ס (1 ש"ש)
(16 ש"ס (8 ש"ש))	ת' 2 ש"ס (1 ש"ש)
(8 ש"ס (4 ש"ש))	ש' 2 ש"ס (1 ש"ש)
(16 ש"ס (8 ש"ש))	ת' 2 ש"ס (1 ש"ש)
שנים ב'–ג'	שיעור בחירה (העיר האיסלאמית, איי, בשלטון האיסלאם, סמינאיין ארץ ההיסטורי מדייננו וכו')

### **הקבץ 3: היסטוריה של אפריקה בעת החדשה.**

שנה א'	מבוא להיסטוריה של אפריקה
(8 ש"ס (4 ש"ש))	ש' 2 ש"ס (1 ש"ש)
(16 ש"ס (8 ש"ש))	ת' 2 ש"ס (1 ש"ש)
(8 ש"ס (4 ש"ש))	ש' 2 ש"ס (1 ש"ש)
(16 ש"ס (8 ש"ש))	מבוא לאנתרופולוגיה בחברה מסורתית – חברה בתהליכי שינוי – שעור בחירה (איסלאם באפריקה או התפשטות הנצרות באפריקה) סמינאיין ארץ – או שעור בחירה נוספת שנים ב'–ג'

**תנאי מעבר לשנת הלימודים הכלליים אל החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה  
בשנה ב'**

תלמידים, המבקשים לעבור לחוג בשונה ללימודיהם השונייה, יהיו חייבים בדרישות הבאות:

א.	"מגמת המורה התיכון בעת החדשה"
1.	לימוד השיעורים הבאים בשנה א':
(8 ש"ס (5 ש"ש))	מבוא להיסטוריה של המורה התיכון תרגיל צמוד
(16 ש"ס (10 ש"ש))	תרגיל התמחות תולדות העARBים והאיסלאם תרגיל צמוד
(10 ש"ס (5 ש"ש))	

.2. רמת דיעות בערבית שתאפשר להתקבל לרמה ג' בערבית.

.3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של החוג.

**ב.**

**"מגמת האיסלאם בימי הביניים"**

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

תולדות העARBים והאיסלאם	ש' 2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	ש"ס (1 ש"ש)
מבוא להיסטוריה של המזרח התיכון	ש'	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	ש"ס (1 ש"ש)
		<b>10 ש"ס (5 ש"ש)</b>

2. ידיעת ערבית שתאפשר להתקבל לשיעורי המקורות בערבית.  
3. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.

**ג.**

**"מגמת אפריקה המוזחית בעת החדש"**

1. לימוד השיעורים הבאים בשנה א':

מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש' 2	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל צמוד	ת'	ש"ס (1 ש"ש)
תרגיל התמחות	ת'	ש"ס (1 ש"ש)
מבוא לאנתרופולוגיה – חברה מסורתית	ש'	ש"ס (1 ש"ש)
מבוא לאנתרופולוגיה – חברה בתקל"ר שינויי	ש'	ש"ס (1 ש"ש)
		<b>10 ש"ס (5 ש"ש)</b>

2. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה.







145.2211.01	נתן אריאו ועויראק במדינת המאה"ה	ס' מ' א'	ג'ילמן	307	12-10
145.2212.01	ההפתוחות העשויות המבשידות והמשוואו אויצות המאה"ה	ס' מ' א'	ג'ילמן	307	12-10
145.2212.01	פרופ' שעדרון ס' מ' ב'	ס' מ' א'	ג'ילמן	223	ה' ג'
145.2222.01	מדיעות מהריעתנה במאה"ה מושיאתת ב'	ס' מ' א'	ג'ילמן	144	14-12
145.2222.01	לSIGNAGE מהרעה לשלוטן ס' מ' ב'	ס' מ' ב'	ג'ילמן	223	ה' ג'
145.2221.01	אלטאמים עטמיי ס' מ' ב'	ס' מ' ב'	ג'ילמן	307	12-10
145.2221.01	ספרד - נקרודה מהפנסל שלישיש רבתיהו.	ה' ג'	ג'ילמן	220	12-10
145.2218.01	ההנעלה האלאומית הנטאנאנא כה' ג'ילמן	ס' מ' א'	ג'ילמן	307	12-10
145.2214.01	הרבותה הבודאות ס' מ' א'	ס' מ' א'	ג'ילמן	223	ה' ג'
145.2214.01	ל' ר' ביילו ל' ר' ביילו	ל' ר' ביילו	ג'ילמן	223	ה' ג'
145.2224.01	מוסדרות, הברורה וממשל במאה"ה המוסלמי ס' מ' א'	ס' מ' א'	ג'ילמן	306	16-14
145.2224.01	ד' א' סולידאנו ס' מ' א'	ס' מ' א'	ג'ילמן	305	16-14
145.2311.01	אנשי הרוח באיראן ס' מ' ב'	ש' מ' ב'	ג'ילמן	264	12-10
136.1115.01	מעמדו האלהלי-טמ"ר-טמ"ר ס' מ' א'	ש' מ' א'	ג'ילמן	456	10-8
145.2223.01	איינטלקטואלים ואישי-דיה: התקם במאיראן הדרשיה ס' מ' א'	ש' מ' א'	ג'ילמן	305	14-12
145.2223.01	במאיראים הפליטים באיראן הדרשיה ס' מ' א'	ש' מ' א'	ג'ילמן	305	14-12
145.3133.01	דומיסים פוליטיים במאיראן הדרשיה ס' מ' א'	ש' מ' א'	ג'ילמן	277	12-10
145.3133.01	מסורת האסלאם והמטבעת המערב ס' מ' א'	ש' מ' א'	ג'ילמן	277	12-10
145.2308.01	מדיניות אהיה' ב' במאה"ה' ג'ילמן	ש' מ' ב'	ג'ילמן	306	14-12
145.2308.01	'ג'ילמן' ו'ג'ילמן' ש' מ' ב'	ש' מ' ב'	ג'ילמן	362	14-12
145.2184.01	עדות ומוניטין בעילם הנענבי ס' מ' א'	ש' מ' א'	ג'ילמן	220	14-12
145.2184.01	'ג'ילמן' ג'ילמן' ש' מ' א'	ש' מ' א'	ג'ילמן	278	12-10
145.3136.01	ציביליזציה אסלאמית' ס' מ' ב'	ש' מ' ב'	ג'ילמן	144	14-12
145.3136.01	הגענות מהחאה ומוי' באסלאם הקלאס' ס' מ' ב'	ש' מ' ב'	ג'ילמן	277	12-10
145.3410.01	קריאדה במוקה ערביים א' ב'	ס' מ' ב'	ג'ילמן	262	12-10
145.3410.01	מר' דודריי ס' מ' ב'	ס' מ' ב'	ג'ילמן	278	18-16

• גרטאים ורישום בהוא לHESTORAH כללית.





לטראטורה יהודית אמריקאית – עורך ופובליציסט – נאום בכנס העולמי למדינת ישראל, ניו יורק, 1951

145.1102.01	הרכבה בבחכמתה עבורה (ואה הוה למו"ה)	146.2663.01	שור הסתורה והשור האטלי באנטיקדק-קילוגלאיה ג'למן 455
146.1100.01	הנגיל-ביסטי ביחסו לריריה כליליה "	146.2664.01	לאומיות לבנה בדרום אפריקה סמ' א' שׂו"ה ה' ג'למן 455
146.1701.01	בורו' א' דראב ל' נודד	146.3136.01	ההתהחותה ייחס תחומי ת' אפריקה בעה השובה סמ' א' שׂו"ה ג'למן 456
146.2134.01	זר' ח' אליך	146.2665.01	הנעוט פלאיטיות אפריקאיות בתפקידן סמ' ב' שׂו"ה א' ג'למן 278
146.2138.01	זר' ר' גרשוני	146.1700.01	סואריהית מהיהים סמ' ב' ג'למן 305
146.2651.01	בורו' א' דראב מ' נודד	146.2666.01	המידינה באפריקה – תהלה תחת ג'ג'א שׂו"ה ג'למן 20-18
146.2191.01	האמטראליום האירופי באפריקה סמ' ב' ג'למן 362	146.3250.01	טהlixir הדוקולוקו-ונצ'ה באפריקה סמ' א' ג'למן 277
146.2659.01	זר' ג' גרשוני	146.2666.01	המודינה באפריקה – תהלה תחת ג'ג'א שׂו"ה ג'למן 277
כל תלמיד חייב לשמות סך של 8 ש"ס מהווים אוחרים – בהתאם לאישור ייעוץ החוג.			
** רק לוגטמירים שמהם השהוג ששל המהו"ת או היסטוריון השלים את התפקידים.			

### שורדים מומליצים

כל תלמיד היבש לשמות סך של 8 ש"ס מהווים אוחרים – בהתאם לאישור ייעוץ החוג.

# ההיסטוריה של עם ישראל

## לימודי התואר הראשון

### מבנה החוג

בחוג שתי מגמות:  
תולדות עם ישראל (להלן ת/ע"י).  
תולדות ארץ ישראל (להלן ת/א"י).

תלמיד דשאי לבחור באחת משתי המגמות ולצערו אליה כל חוג אחר, כדי לצאת ידי חובה הלימוד לקריאת התואר הראשון, אך הוא גם רשאי לומוד בשתי המגמות, ויהיה פטור מבחרית חוג נוסף. על הקלות במסלול זה עין להלן.

לימודי החוג מחולקים לתקופות ותחוםים בהרכב דלהלן:

### תולדות עם ישראל      תולדות ארץ ישראל

#### א. העת העתיקה

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| תקופת המקרא         | תחום מס' 1 – |
| תקופת בית שני       | תחום מס' 2 – |
| תקופת המשנה והתלמוד |              |

#### ב. ימי הביניים

- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| התקופה הערבית והצלבנית | תחום מס' 1 – |
| התקופה הממלוכית        | תחום מס' 2 – |
| והעות'מאניות הקדומה    |              |

#### ג. התקופה המודרנית

- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| העת החדשה                 | תחום מס' 1 – |
| התקופה העות'מאנית המאוחרת |              |
| תקופת המנדט הבריטי        | תחום מס' 2 – |
| ומדינת ישראל              |              |

### פרק הלימוד הם כדלקמן:

א. העת העתיקה  
תחום מס' 1 – תקופת המקרא.

המסורת על ראשית האומה הישראלית.  
תקופת ההתנchatות והשופטים.

תקופת המלוכה עד חורבן בית ראשון  
גלוויות אשור וبابל.

תחום מס' 2 – תקופה בית שני, תקופה המשנה והتلמוד  
шибת ציון ותקופת שלטון מלכי פרס.

תקופת בית חשמונאי.  
ימי המרות הרומית עד חורבן בית שני.  
התפוצה היהודית בימי בית שני.  
תקופת יבנה, מרד התפוצות ומרד בר-כוכבא.  
רבבי יהודה הנשיא ועד ביטול הנשיאות.  
ambilution הנשיאות ועד הכיבוש המוסלמי.  
התפוצה היהודית בבבל.

ב. ימי הביניים

תחום מס' 1 – ביזנטיוון והאיסלאם  
תולדות היהודים בעיראק ובפרס בתקופה המוסלמית.  
תולדות יהודי ביזנטיוון (כולל א"י) מהמאה ה-7 עד כיבוש קונסטנטינופול ע"ז  
התורכים.  
מביזנטיוון לתרבות העות'מאנית: קהילות ישראל באנפירה העות'מאנית מגירוש ספרד ועד שליה המאה ה-17.

תחום מס' 2 – אירופה הנוצרית

יהודوت אשכנז עד המאה ה-7.

יהודות ספרד עד המאה ה-15.

יהודים באיטליה ובאשכנז בתקופת הרנסנס.

יהודים באיטליה ובאשכנז בתקופת הרפורמה והקונטרא-רפורמה.  
יהודים במזרח אירופה עד חלוקת פולין.

ג. התקופה המודרנית

תחום מס' 1 – העת החדשה

היהודים במערב אירופה 1790–1818.

היהודים במזרח אירופה מחולקות פולין ועד תום מלחמת העולם הראשונה.

יהודים בצפון אפריקה מ-1800.

יהודים בארץות הברית עד 1925.

האנטישמיות משנות ה-50 של המאה ה-19 ועד פרוץ מלחמת העולם השנייה.

תחום מס' 2 – ההיסטוריה של המאה ה-20

בעיות יסוד בתולדות העם היהודי 1918–1948.

יהודי מזרח אירופה בין שתי מלחמות עולם (פרט לברית המועצות).

יהודים באירופה בתקופת השואה.

יהודים בארץות המועצות.

יהודים בארץות הברית 1925–1970.

התנועה הציונית והישוב היהודי בא"י 1881–1948.

תולדות מדינת ישראל.

## תולדות ארץ ישראל

א. העת העתיקה  
תחום מס' 1 – התקופה הטרום מקראית והמקראית  
תולדות ארץ ישראל עד המאה ה-י"ד לפני פנה"ס.  
תולדות א"י במאות י"ד-י"ג לפני פנה"ס והמשורות על דרישת האומה הישראלית.  
תקופת ההתנחלות והשופטים.  
תקופת המלוכה עד חורבן בית ראשון.  
שבית ציון.

תחום מס' 2 – תקופת בית שני והתקופה הרומית-ביזנטית  
ימי שיבת ציון לריבונות הלניסטית בא"י.  
תקופת בית השמונאי.  
ימי המרות הרומית עד חורבן בית שני.  
גיאוגרפיה היסטורית של א"י ביום בית שני.  
אי מחרובן בית שני עד חלוקת האימפריה הרומית.  
אי בתקופה הביזנטית.  
גיאוגרפיה היסטורית של א"י בתקופה הרומית-ביזנטית.

ב. ימי הביניים  
תחום מס' 1 – התקופה הערבית והצלבנית.  
אי בתקופה המוסלמית הראשונה.  
אי בתקופה הצלבנית.

תחום מס' 2 – התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה  
אי במדינה-המלוכית.  
אי באימפריה העות'מאנית עד מלחמת עלי.

ג. התקופה המודרנית  
תחום מס' 1 – התקופה העות'מאנית המאוחרת  
אי מכיוונה בידי מוחמד עלי עד העלייה הראשונה.  
התנועה הציונית והישוב היהודי בארץ ישראל 1918-1948.  
מלחמת העצמאות.  
תולדות מדינת ישראל.

**מבנה הלימודים לתלמידי החוג**  
על התלמיד ללמד את כל שלוש התקופות, מתוך יבחר תקופה אחת עיקרית.

התלמיד בוחר את סדרי ההתמחות שלו בראשית לימודיו. אם ירצה, יוכל לשנות את בחירתו לקרואת הסמסטר השני ללימודיו, או ראשית הסמסטר השלישי בכל המאוחר. תלמידים הלומדים בשתי המגמות של החוג לא יכולים לבחור בשתייהן תקופות עיקריות זהות.

משך הלימודים בחוג הוא 6 סמסטרים. לתלמידי מסלול ערב 10 סמסטרים. תלמידי ערבית לא יהיו רשאים ללמידה יותר מאשר ש"ס בסמסטר.

1. **התקופה העיקרית**  
בתקופה העיקרית ילמד התלמידי שני תחומים, לפי בחירותו – סבב 28 ש"ס, לפי החלוקת הבאה:

12 ש"ס	<u>שני שיעוריים + ק"מ</u>
8 ש"ס	<u>שני תרגילים נושאינו</u>
8 ש"ס	<u>שני סמיניארונות</u>
28 ש"ס	<u>סה"כ</u>

על התלמיד יהיה ללימוד מינימום 4 ש"ס בתחום שאינו התחום הראשי בתקופה העיקרית.  
בתחום הראשי, יהיה עליו לפחות את לימודיו בין פרקים היסטוריים שונים לפי הכוונת הייעוץ.

2. **התקופות המשניות**  
בכל אחת מהתקופות המשניות ילמד התלמיד סה"כ 12 ש"ס, לפי החלוקת הבאה:

6 ש"ט	<u>שיעור + ק"מ</u>
4 ש"ס	<u>תרגיל נושאינו</u>
4 ש"ס	<u>* סמיניארין</u>
14 ש"ס	<u>סה"כ</u>

מספר השעות בחוג שהשתתפות בהן היא חובה מגע איפוא ל-56 ש"ס. תלמידים הלומדים בשתי המגמות, יכולים יותר על השתתפות בתרגיל נושאינו אחד (4 ש"ס) בתקופת ההתמחות העיקרית באחת המגמות.  
כל שיעור מלאה בשתי ש"ס קריאה מודרכת שתכליתן עיון בספרות הרשומה בביבליוגרפיה של השיעור. השתתפות בקריאה המודרכת החלה על כל תלמידי השיעור (גם אם אינם תלמידי החוג). אל אלה מתוספים לימודי השלהמה (עיין להלן) ולימודי עוזר (עיין להלן).

**מסלול מיוחד בתקופה המקרא**  
בחוג קיים מסלול מיוחד ללימודים משולבים של תולדות עם ישראלי במסגרת עולם המקרא. מסלול זה מכון לתלמידים המתכוונים להתמחות בקראת התארים השני והשלישי. בנוסף לקורסים בתולדות עם ישראל בעית הנ"ל, כוללת התוכנית לימים בתולדות המורה הקדום, המקרא, ספריות המורה הקדום ולשונוינו (אקדית, מצרית וכיו"ב).  
לקודם מיום אחד זה יתקבלו תלמידים לאחר התיעցות ואישור של המורה המופקד על התוכנית מטעם החוג.

**לימודי השלהמה**  
להרחבת הרקע הכללי חייב הסטודנט למד שיעורי השלהמה בהקף של 4 ש"ס (תלמיד בשני חוגים – 8 ש"ס). לימודי ההשלמה יהיו מקבילים לתקופה הראשית. התלמיד יתחיל בלימודי ההשלמה ורק מן השנה השנייה ללימודיו. על התלמידים להרשם ללימודי ההשלמה במזכירותי החוגים. (ראה פרטים במערכת השעות של החוג).

באחת התקופות המשניות יהיה התלמיד רשאי להמיר סמיניארין בתרגיל נושאינו (במקרה זה ילמד סה"כ 3 סמיניארונים + 5 תרגילים נושאינו).

## לימודי עוז

בכל אחת משתי המגמות חיב התלמיד ללמידה למיניהם מיוחדים להשלמת ידיעותיו:

### 1. שפות

**אנגלית** – על התלמיד להbia אישור על מנת בינוי אנגלית לפני התחלה שנות הלימודים הראשונה, ולהמציא אשור על 'פטור' בהתאם שנה"ל הראשונה.  
**גרמנית** – על התלמיד לסייע לימודי גרמנית ברמת מתקדים (או להמציא אישור על פטו) עד תום שנת הלימודים השנייה; לא – לא יכול להמשיך בלימודי בשנה ג', אלא בהיתר מיוחד.

תלמיד, המבקש להמשיך לימודיו לקראת התואר השני, חייב ללמידה שפות נוספות כתנאי מוקדם להמשיך לימודיו, השפות הנוספות תקבעו מתוך התיעיצות עם ראי שחות או עם הוועץ.

### 2. מכינה לתלמיד ומבוא לספרות התלמוד

על התלמידים להשתף בקורס לתלמיד למתכונים (4 ש"ס), בהתאם לדמתה ידיעתם, ובשיעור "מבוא לספרות התלמוד" (2 ש"ס). שייעורים אלה ניתנים במסגרת לימודי העוז של החוג לתלמוד, ועל התלמידים להרשם במכוןות חוג זה לשיעורי הניל.

### 3. סיורים

על כל תלמיד המגמה לטיילות ארץישראל להשתף מדי שנה בסורי ליום, המאורגנים מטעם המגמה, כל תלמיד חייב להשתף במסגרת לימודיו בחוג לפחות בתשעת סיורים.

## מעבר מסטער לסטטutar וחובות הסמינאיוניות

התקדמו של התלמיד מותנית בכך, שיעמוד בהצלחה בכל בחינות המעבר. בתום שני סטטרים חייב התלמיד להגעה לפחות לציון ממוצע (בבחינות ועבודות) של 70 מתוך 100 בתנאי להמשך לימודין. תלמיד לא יוכל לתקן יותר משני ציונים שליליים במסגרת חובותיו לתואר ראשון.

תלמיד יוכל להתקבל לסטודנטון החל מהסטטער השלישי ללימודיו ובתנאי שעמד בבחינות המעדן של השיעור / או התרגיל הנושא בתחום שבו הוא מבקש להשתף בסמינאיון. במקרים חריגים יכול המורה לדושן מן התלמיד המבקש להתקבל לסטודנטון. דין, שיעמוד בתוך זמן קצר בקורסוקוים (שיתה על חומר שיקבע מראש).

על כל משתף בסמינאיון לבחן להגיש עבודה סמינאיונית תוך עיון ותואום מוקדם עם המורה. העבודות הסמינאיוניות חייבות להימסר על פי החלטת ועדת ההוראה של הפאקולטה תוך חמישים מיום סיום הסמינאיון. את העבודות יש למסור למכוןות החוג. תלמיד הלומד בשתי המגמות ביחד, יוכל להמיר אחד הסמינאיונים בתקופה העיקרית באחת משתי המגמות ברפרआט. הרפרआט יוגש בכתב, כפוף להנחיות המורה המנהה.

## בחינות כשירות וקבלת התואר

1. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסייע שלוש שונות ללמידה (תלמיד ערבית חמיש שנים) ולקבל אישור, שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השיעורות, בחינות המעבר, עבודות סמינאיוניות, לימודי עוז ולימודי השלהה (וכן סיורים לתלמידי המגמה לטיילות ארץ ישראל).

2. התלמיד חייב להבחן בבחינות כשרויות כשרויות עם תום שנת הלימודים השנייה (תלמיד ערבית – בתום שנת הלימודים הרבעית) או לאחר מכן, אך לא יותר משנה אחת לאחר תום לימודין. הרשות לגשת לבחינות הכשרויות ניתנת לכל התלמידים, שיצאו ידי חובת

- לימודיהם במשך שתי שנים (תלמידי ערבי – ארבע שנים). דהיינו תלמידים שהגשו עבודה סמינרונית אחת לפחות ואשר בידם צין 'פטור' בשפה גרמנית וצינויים במבחנות לתלמוד, עליהם לקבל אישור לגשת לבחינה ממצוריות החוג.
3. בחינת הקשריות תערוך במסגרת התקופה העיקרית ואחת התקופות המשניות (בה השתתף התלמיד בסמינריו).
- התקופה העיקרית בכל אחת משתתי המגמות.
4. בחינת הקשריות נסבה בדרך כלל על סוגיה אחת או על סוגיות אחדות קטנות, הנקבעות מראש בין התלמיד לבין המורה, שאצלו התמחה התלמיד. בדרך כלל תהייה(תהיינה) הסוגייה(ות) חדשה(ות) לגבי התלמיד ותתבסס (תתבססה) על ביבליוגרפיה, לפי הידברות עם המורה הנ"ל ובאישורו של אחד מיעציו החוג. מבחינות הנקודות לא תחרוג הביבליוגרפיה מעבר ל-2000 עמודי דפוס בהתחנות א' ור' בלבד. תלמידי שתי המגמות, הנבחנים בהתאם לנאמר בסעיף 3 לעיל יקבלו ביבליוגרפיה מרווחת בכ- 25% לעומת הנ"ל.
5. משך הבחינות בכתב – 4 שעות לכל התמחות. בתורת השלהמה יכולה להיערך (לפי שיקול המורה) בחינה בעל-פה – בדרך כלל בשבועיים לאחר מועד הבדיקה בכתב.
6. אפשר לשחרר תלמידים מצטיינים מבחינת הקשריות. במקרה תבואו אז עבודה, שנושאה יקבע בידי המורה, המציג את שחרור התלמיד, ומtower התיעיצות עם ראש החוג והتلמיד. מתכונת העבודה תהיה נורחבת מעובודה סמינרונית רגילה.

### **צירופי חוגים**

**המגמה לולדות עם ישראל – היסטוריה כללית**

**המגמה לולדות ארץ-ישראל – היסטוריה של המזרח התיכון**

ניתנת בזאת האפשרות להרכיב תוכנית למדוים, אשר התקופות העיקריות בשני החוגים המצוורפים בה יהיו מקבילות ומשלימות זו את זו. להלן השינויים שיוחלו בתוכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים לגבי הבוחרים בمسلسلים המצוורפים:

(המגמה לולדות עם ישראל) – היסטוריה כללית

תלמידים הבוחרים בכרך חוגים זה יהיו פטורים מלמודי השלהמה. תלמידים אשר יתמקחו בעתיה העתיקה יוכלו להמיר ללימוד לאטינית לימודי יוונית ברמה של שנותיהם. במקרה זה יהיו חיבטים לימודיים גרמיינית ברמה של שנה אחת בלבד. תלמידים המשתתפים בפרויקט בהיסטוריה כללית יהיו רשאים לבחור בין הגשת עבודה לבחינה.

**המגמה לולדות ארץ ישראל – היסטוריה של המזה"**

תלמידים הבוחרים בכרך חוגים זה יהיו פטורים מלמודי השלהמה.

תלמיד שילמד שלוש שנים עברית יהיה חייב לימודי גרמנית במשך שני שנים אחת בלבד. תלמיד שילמד שנתיים גרמנית יהיה פטור מלימוד 8 ש"ס למדדים מומלצים במורה-התיכון.

תלמיד יהיה רשאי לותר על תרגיל נושא בתקופה משנית (4 ש"ס) במגמה לת/אי או על שעוריים נבחנים בהיסטוריה של המזה"ת (4 ש"ס) בהתאם לחוג הלמוד הראשי שיבחר.

### **סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים**

**בפאקולטה למדעי הרוח**

תלמידים הלומדים בתוכנית הלימודים הכלליים בקבוצות היסטוריה, מדעי יהדות ולימודי

ישראל והאיוזו, יכולים לשמש כחומר לימוד היסטורי של עם ישראל על שתי מגמותיו (תולדות עם ישראל ותולדות ארץ ישראל).

### **לימודי שנה א' (סמיטר א'-ב').**

תלמידי שנה א' יכולים לבחור יחידות לימוד בנות 6 שנות סמסטריאליות בסוגרת כל אחת מגמותיו של החוג. כל יחידת לימוד מורכבת משיעור (4 ש"ס) וקריאה מודרכת (2 ש"ס), המתלווה לאותו שיעור, בהתאם להנחות החוג.

### **לימודי שנה ב' ו'ג' (סמסטרים ג'-ו').**

תלמידי שנים ב' ו'ג' יכולים לבחור בהקצתי לימוד בסוגרת החוג על שתי מגמותיו. כל הקצץ יהיה בן 16 ש"ס. אפשר להרכיב הקצץ מיחידות לימוד של שנה אחת, או מיחידות לימוד של שנתיים ואף שלוש שנים. הקצץ יהיה מרכיב מסוירם, תרגילים וושאים וסמיינאריווים, או משיעורים ותרגילים וושאים בלבד. (התרגיל הנושאוי והסמיינארוון קיפו 4 ש"ס כל אחד, והשעור עם הקריאה המודרכת 6 ש"ס) לפי בחירת התלמיד, המשותפים בשיעור יהיו חיבטים בק"מ. תלמיד יכול להתקבל לסמיינאריוון, בפרק היסטורי מסויים לאחר שעמד בהצלחה בבחינות מעבר של יחידת לימוד אחת לפחות (שיעור וקריאה מודרכת צמודה לו) באותו הפרק החל מן הסמסטר השלישי ללימודיו).

### **תנאי מעבר מתוכנית הלימודים הכלליים לחוג להע"י בשנה ב'**

תלמידים, השוקלים אפשרות לעبور בתום לימודי שנה א' אל החוג להיסטוריה של עם ישראל, ישתחפו בשנה א' לפחות ב-3 יחידות לימוד באחת מגמות החוג. תלמידים אלה יכולים להתקבל למסלול הלימודים הריגל בשנה ב' באותה מגמה. מומלץ שישתחפו בחלק מלימודי העוז, הנדרשים, מתלמידי החוג כבר בשנה א' ללימודיהם. (תלמוד למתחלים וגרמנית ברמת מתחילם).

תלמידים אלה יכולים לעבור ללימודים מלאים באותה מגמה בשנה השנייה ללימודיהם (החל במסטור השלייש). סדר לימודיהם יהיה שווה זה של שאר תלמידי החוג בשנה ב' (ראא בידיעון). סדר העדיפויות לתקופות השונות ייקבע בהתאם לבחרות התלמיד ועל יסוד ייחידות הלימוד, שבahn השתחף בשנה א'.

תלמידים אלה פטורים מלימודי השלה על סמך לימודיהם בשנה א' במסוגרת הלימודים הכלליים. הם ישלימו את לימודי העוז (תלמוד למתחלים ומבוא לספרות התלמיד) ושפה זורה שנייה (נורמנית למתקדמים) עד ראשית שנה ג' (סמיטר ה') ללימודיהם.

תלמידי המגמה לתולדות ארץ ישראל יהיו חיבטים ב-6 סיורים ללימוד בלבד (במוקם 9).

### **ה渴צרים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים**

**ה渴צץ מס' 1**

שיעור וקריאה מודרכת	תקופה א'	תחום מסויים	תקופה א'	שיעור וקריאה מודרכת	תקופה ב'	תחום מסויים	תקופה ב'	שיעור וקריאה מודרכת	תקופה א' או ב'	באחד התחומיים הנ"ל	4 ש"ס
	16 ש"ס		סה"כ								

הערה: אי אפשר ללמד הקצץ זה בפחות משלשה סמסטרים.

תלמיד רשאי לבחור בהקצץ אחד או יותר. תלמיד הבוחר ביוטר מהקצץ אחד חייב ללמידה תקופות שוות.

\* תחום שבו שמע קודם לכן שעור וקריאה מודרכת.

## הקבץ מס' 2

ש"ס 6	תחום מסוים	תקופה א'	שיעור וקריאה מודרcta
ש"ס 6	תחום מסוים	תקופה ב'	שיעור וקריאה מודרcta
ש"ס 4	תחום מסוים	תקופה א' או ב'	תרגיל נושא
<b>ש"ס 16</b>	<b>סה"כ</b>		

הערה:

תלמיד רשאי לבחור בהקבץ אחד או יותר. תלמיד הבחירה ביותר מהקבץ אחד חייב ללמידה תקופות שונות.

## לימודיו התואר השני

במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

### תנאי קבלה

תלמיד המבקש להתקבל ללימודיו התואר השני (מלמ"ר) חייב להשיג בלימודי התואר הראשון לפחות לפחות ציון טוב (80). כן חייב התלמיד במידע אנגלית ושפות נוספות הנדרשות בתחום התמחותו.

### מסלולים

לudson המ.א. מתקיימים בשותף לשתי מגמות החוג (תולדות ע"י ותולדות א"י) בשני מסלולים:

מסלול א' עם עבודות גמר.

מסלול ב' בלי עבודות גמר.

(תלמידים הבוחרים ללמידה במסלול ב' לא יכולים להמשיך בלימודי התואר השלישי, אלא אם כן ישליםו את חובות מסלול א', כולל עבודות הגמר).

### תכנית הלימודים – מסלול א'

תכנית הלימודים מבוססת על המרכיבים הבאים:

א. התמחות בתקופה אחת – 32 ש"ס (חלק מלימודים אלה יכול להיות במסגרת חוגים אחרים באישור המורה המנהה ויועצת החוג).

ב. תקופה משנית – 8 ש"ס.

ג. לימודי עזר – 4 ש"ס תלמוד למלו"ר.

ד. שפות – בהתאם לתחומי ההתמחות ובכמה המורה המנהה. בכל מקרה נדרש ידיעת גרמנית ברמת מתקדמים.

### חשיבות התלמיד

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות. ( העבודות לא תהינה באותו תחום).

אחת העבודות תוגש עד תום שנה א'. לאחר הגשת העבודות ייקבע הנושא לעבודת הגמר. בקורסים בהם לא הגיע התלמיד לעבודה סמינרונית ייקבע הציון ע"ס רפרטים או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה משתתף התלמיד.

### עבודת הגמר

עבודת הגמר וכותבת בדרך כלל בתחום ההתמחותו העיקרי של התלמיד. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג, ניתן לשתף בחור בשאלה החורג מתמחות ההתמחות העיקרי. העבודה הגמר חייבת לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהיות תרומה, חלנית לפחות, להרחבת הידע המדעי.

#### תכניות הלימודים – מסלול ב'

- תכנית הלימודים מבוססת על מכסת שעות מינימלית בת 56 ש"ס לפי הפיירוט הבא:
- א. ההתמחות בשתי תקופות – 20 ש"ס בכל תקופה (סה"כ 40 ש"ס).
  - ב. לימודיים צמודים במסגרת חוגים קרובים, המהווים השלה לתקופות ההתמחות – 12 ש"ס (קימת אפשרות לחלק מהלימודים הצמודים יהיו מותך למועד תקופה שלישית בלימודי החוג).
  - ג. לימודי עוזר – 4 ש"ס תלמוד למילמ"ר.
  - ד. שפות – נדרש ידיעת גרמנית ברמת מתקדמים.

### חשיבות התלמיד

התלמיד יגשים 3 עבודות סמינרניות – אחת בכל תקופה מתkopות ההתמחות, ואחת בלימודים הצמודים (או עבודה נוספת נספחת באחת מתkopות ההתמחות, אך לא עבודה שנייה בתחום בו כבר הגיע עובדה סמינרונית). בקורסים בהם לא הגיע התלמיד לעבודה סמינרונית ייקבע הציון ע"ס רפרטים או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד.

### בחינות גמר

לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, יבחן התלמיד בבחינת גמר. הבחינה תتمקד על חובת קריאה בשני וושאים – נושא אחד מכל תקופה בה ההתמחה התלמיד. היקף הספרות יהיה בשיעור של חובת קריאה של קוסט לימודי תואר שני, ותהיה מורכבת מחומר שלא נלמד על ידי התלמיד במהלך התואר השני. הספרות תיקבע בדרך כלל על ידי אותם מורים שבישועורים הגיש התלמיד עובדה סמינרונית.

הבחינה תיערך בכתב במשך 4 שעות לכל נושא. שבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב, יתקיים קולוקוויום על ידי שני המורים אצלם נבחן התלמיד. הבחינה תיבדק כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני, וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים שונים בתחום ההתמחותו של התלמיד.

התלמיד יבחן בשתי ההתמחויות באותו מועד, עליו להיחזק תוך שנה מיום סיום לימודיו.

### מעבר ממסלול למסלול

תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובה מסלול א' (השלמה בהתמחות א' עד 32 ש"ס, שפות ועבודות גמר).

תלמיד המבקש לעبور ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב' (השלמה בהתמחחות ב' עד 20 ש"ס, לימודים צמודים עד 12 ש"ס, עבודה סמינריונית שלישית ובחינת גמר).

היסטריה של עם ישראל

סאל הוראה

ד"ר מיכאל קוגמן  
ד"ר בינה קדרי  
ד"ר שמי אלדר קובסקי  
ד"ר יניב היילר

פרופ' סימונסון שלמה – ראש המוג

ט' ט' ט' ט' ט'

ד"ר רוברט רוקאוי

ପ୍ରକାଶକ ନାମ

דער יהודא זונען

פָּרוּפַע, אֲרִיה גְּרָנֶר — שְׁבַתּוֹן סְמָס, ב'

卷之三

מר יצחק גריינברג

ד"ב געל דרור

ד"ר יצחק הנדרמן

GLLG, גליג' ליג' ליג'

פרק כהן גבריאלי ורובי

GLIE, ESTATE PLANNING

פְּנָזֶר מִשְׁנֶה קְרַבָּה

ELIE, WILLIE E., - RECENT AREA, E.

[115] = [134] 211

פָּרוּעַ אֶלְيָהוּ פָּלְדָּמָן

[ 1 ]

פְּרוֹת, דְּנָאָן, קְנָאָתֶן

העת העתיקה

תולדות ישראלי אדריכלי והארכיטקטורה העברית צוין	108.1103.01	פרוט' יי אוניל
סבמי' א'	10-12	אל-עדי'ה
ה' ה'	10-12	אל-עדי'ה
קדרה מהדורות קבוצה' א'	108.1103.02	רונברג
סבמי' א'	8-10	רונברג
קדרה מהדורות קבוצה' ב'	108.1103.03	רונברג
סבמי' א'	8-10	רונברג
קדרה מהדורות קבוצה' כ'	108.1103.04	רונברג
סבמי' א'	8-10	רונברג
קדרה מהדורות קבוצה' ד'	108.1103.05	רונברג
סבמי' א'	8-10	רונברג
עם ישראלה עלה של רוג'ה	108.1144.01	רונברג
סבמי' ב'	18-20	רונברג
יע'	18-20	רונברג
עלם רוג'ה עלה של רוג'ה	108.1144.02	רונברג
סבמי' ב'	16-18	רונברג
א'	16-18	רונברג

108.1228.01	קויה מודרכת קבואה א'	קויה מודרכת קבואה ב'	עבה הי מתקומם ההתחלות נעד חוגבו ביה ראשוני	רונברג
ל"ד צדיק	סמה' ב' ד"ג	סמה' ב' ד"ג	סמה' ב' ק"מ	רונברג
103	14-12	14-12	סמה' ב' ק"מ	רונברג
207	א'	א'	קויה מודרכת קבואה ג'	רונברג
207	ד'	ד'	קויה מודרכת קבואה ג'	רונברג
108.1264.01	מתקומם יהודית ישראל מתקומם בית עמי ועד	מתקומם יהודית ריאשון	מתקומם יהודית ריאשון	רונברג
גillum	222	12-10	סמה' ב' ב'	רונברג
103	12-10	12-10	סמה' ב' ב'	רונברג
ברטויי אבעל	ברטויי אבעל	ברטויי אבעל	ברטויי אבעל	רונברג
456	12-10	12-10	גillum	רונברג
גillum	282	18-16	גillum	רונברג
108.1265.01	קדילאות יהודיות באוירט הסוכובים לא"	ברטויי יהודית המשנות והחלומות	ברטויי יהודית המשנות והחלומות	רונברג
סמי' ב' ד"ג	סמי' ב' ד"ג	סמי' ב' ד"ג	סמי' ב' ד"ג	רונברג
103	12-10	12-10	סמי' ב' א'	רונברג
207	א'	א'	סמי' ב' א'	רונברג
108.1265.02	קדילאות יהודיות באוירט הסוכובים לא"	ברטויי יהודית המשנות והחלומות	ברטויי יהודית המשנות והחלומות	רונברג
סמי' ב' ד"ג	סמי' ב' ד"ג	סמי' ב' ד"ג	סמי' ב' ד"ג	רונברג
105	20-18	20-18	סמי' ב' ב'	רונברג
רונברג	רונברג	רונברג	רונברג	רונברג
108.1175.03	קיירה מודרכת קבואה ג'	קיירה מודרכת קבואה ג'	קיירה מודרכת קבואה ג'	רונברג
סמי' ב' ק"מ	סמי' ב' ק"מ	סמי' ב' ק"מ	סמי' ב' ק"מ	רונברג
108.1175.04	קיירה מודרכת קבואה ג'	קיירה מודרכת קבואה ג'	קיירה מודרכת קבואה ג'	רונברג
סמי' ב' ק"מ	סמי' ב' ק"מ	סמי' ב' ק"מ	סמי' ב' ק"מ	רונברג
108.1175.05	קיירה מודרכת קבואה ג'	קיירה מודרכת קבואה ג'	קיירה מודרכת קבואה ג'	רונברג
סמי' ב' ק"מ	סמי' ב' ק"מ	סמי' ב' ק"מ	סמי' ב' ק"מ	רונברג
108.1175.06	קיירה מודרכת קבואה ג'	קיירה מודרכת קבואה ג'	קיירה מודרכת קבואה ג'	רונברג
סמי' ב' ק"מ	סמי' ב' ק"מ	סמי' ב' ק"מ	סמי' ב' ק"מ	רונברג
108.1392.01	מתקומם יהודית הרשות מושאים	מתקומם יהודית הרשות מושאים	מתקומם יהודית הרשות מושאים	רונברג
סמה' א'	סמה' א'	סמה' א'	סמה' א'	רונברג
103	22-20	22-20	סמה' א'	רונברג
210	ב'	ב'	סמה' א'	רונברג
רונברג	רונברג	רונברג	רונברג	רונברג
108.1395.01	מתקומם יהודית הרשות מושאים	מתקומם יהודית הרשות מושאים	מתקומם יהודית הרשות מושאים	רונברג
סמה' א'	סמה' א'	סמה' א'	סמה' א'	רונברג
108.1394.01	יהודים יהודיות היוניות	יהודים יהודיות היוניות	יהודים יהודיות היוניות	רונברג
סמה' ס'	סמה' ס'	סמה' ס'	סמה' ס'	רונברג
ברטויי בעש	ברטויי בעש	ברטויי בעש	ברטויי בעש	רונברג
320	18-16	18-16	סמה' א'	רונברג
210	ה'	ה'	סמה' א'	רונברג
108.1263.01	ספיקות ח"ל במקורה לימי היבשה	ספיקות ח"ל במקורה לימי היבשה	ספיקות ח"ל במקורה לימי היבשה	רונברג
סמה' ק"ג	סמה' ק"ג	סמה' ק"ג	סמה' ק"ג	רונברג
18-16	18-16	18-16	סמה' א'	רונברג
108.1276.01	פוקי דרייאול מוד החשומאים	פוקי דרייאול מוד החשומאים	פוקי דרייאול מוד החשומאים	רונברג
סמי' א'	סמי' א'	סמי' א'	סמי' א'	רונברג
320	14-12	14-12	סמה' א'	רונברג
גillum	14-12	14-12	סמה' א'	רונברג
319	12-10	12-10	סמה' א'	רונברג
108.1262.01	חווי סיוריה בהתקופה הוהי	חווי סיוריה בהתקופה הוהי	חווי סיוריה בהתקופה הוהי	רונברג
סמה' א'	סמה' א'	סמה' א'	סמה' א'	רונברג
320	16-14	16-14	סמה' א'	רונברג
ה'	ה'	ה'	סמה' א'	רונברג

## פדי הבניין

<b>108.1387.01</b> <b>המפרש האשוני בין הדרונות בתהוויא עירב</b> <b>מרקוטות לתדרונות הדוחה בסתרם התאזרת</b> <b>סמי' נ' ח"ג</b> <b>נילמן 3-25</b> <b>נילמן 3-25</b>	<b>מ"ר אדר</b> <b>מרקוטות לתדרונות הדוחה בסתרם התאזרת</b> <b>סמי' א' ח"ג</b> <b>רונברג 103</b> <b>רונברג 103</b>	<b>108.1355.01</b> <b>מרקוטות לתדרונות הדוחה בסתרם התאזרת</b> <b>סמי' א' ח"ג</b> <b>גilmן 14-12</b> <b>גilmן 14-12</b>	<b>סוגות בALKוות הדרונים באשכום בימה"ב</b> <b>סמי' א' ח' ג' 18-16</b> <b>גilmן 304</b> <b>רונברג 205</b>	<b>108.1449.01</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>רונברג 205</b>	<b>108.1449.02</b> <b>מ"ד שיאודן</b> <b>מ"ד שיאודן</b> <b>מ"ד שיאודן</b>
<b>(15-10 מאה) מוקוטות לתדרונות הדוחה בסתרם התאזרת</b> <b>סמי' א' ח' ג' 18-16</b> <b>גilmן 455</b> <b>רונברג 104</b>	<b>מ"ר א' גilmן רונברג</b> <b>מרקוטות לתדרונות הדוחה בסתרם התאזרת</b> <b>סמי' א' ח' ג' 18-16</b> <b>סמי' א' ח' ג' 14-12</b>	<b>108.1357.01</b> <b>מרקוטות לתדרונות הדוחה בסתרם התאזרת</b> <b>סמי' א' ח' ג' 18-16</b> <b>סמי' א' ח' ג' 14-12</b>	<b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>רונברג 205</b>	<b>108.1449.03</b> <b>* מ"ד שיאודן</b> <b>* מ"ד שיאודן</b> <b>* מ"ד שיאודן</b>	
<b>גilmן 253</b> <b>רונברג 205</b>	<b>סמי' א' ח' ג' 18-16</b> <b>סמי' א' ח' ג' 18-16</b>	<b>108.1358.01</b> <b>מרקוטות לתדרונות הדוחה בסתרם התאזרת</b> <b>סמי' א' ח' ג' 18-16</b> <b>סמי' א' ח' ג' 18-16</b>	<b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>רונברג 205</b>	<b>108.1455.01</b> <b>ינוי התמגוצות והשושנים בא"י במשטר המנזרות</b> <b>סמי' א' ח' ג' 20-18</b> <b>רונברג 205</b>	
<b>גilmן 361</b> <b>גilmן 361</b>	<b>סמי' א' ח' ג' 18-16</b> <b>סמי' א' ח' ג' 18-16</b>	<b>108.1359.01</b> <b>הנות התסתוטות האצל יהוד סטרט בسلحיה</b> <b>סמי' א' ח' ג' 18-16</b> <b>סמי' א' ח' ג' 18-16</b>	<b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>רונברג 205</b>	<b>108.1455.02</b> <b>גב' ד' יעקובסון</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>גב' ד' יעקובסון</b>	<b>108.1455.02</b> <b>גב' ד' יעקובסון</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b>
<b>גilmן 361</b>	<b>סמי' א' ח' ג' 18-16</b>	<b>187.4703.01</b> <b>הפלטמות בין יהודים וטוצאים בימה"ב</b> <b>סמי' א' ח' ג' 20-16</b>	<b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>גב' ד' יעקובסון</b>	<b>108.1455.04</b> <b>גב' ד' יעקובסון</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b>	
<b>קריטר 203</b>	<b>סמי' א' ח' ג' 20-16</b>	<b>108.1360.01</b> <b>טוצויו שיל של הצללה עד סוף הר' ר' 18</b> <b>סמי' א' ח' ג' 20-16</b>	<b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>גב' ד' יעקובסון</b>	<b>108.1456.01</b> <b>החברה היהודית, מוסדותה וועליה הכתביבות</b> <b>בשפוד הנוצדקה, בימה"ב</b> <b>סמי' א' ח' ג' 20-16</b>	
<b>גilmן 320</b>	<b>סמי' א' ח' ג' 16-14</b>	<b>108.1361.01</b> <b>ההסתורויגנטה דוד הדר במאה ה-15</b> <b>סמי' א' ח' ג' 16-14</b>	<b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>גב' ד' יעקובסון</b>	<b>108.1456.02</b> <b>מ"ר ג'לי</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b>	<b>108.1456.02</b> <b>מ"ר ג'לי</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b>
<b>גilmן 361</b> <b>רונברג 210</b>	<b>סמי' א' ח' ג' 16-14</b> <b>סמי' א' ח' ג' 16-14</b>	<b>108.1362.01</b> <b>הסדרלה הדר לשלוח א"י בשרותם בתהוויא עירב</b> <b>סמי' א' ח' ג' 16-14</b>	<b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>גב' ד' יעקובסון</b>	<b>108.1456.03</b> <b>מ"ר ג'לי</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b>	<b>108.1457.01</b> <b>מ"ר ג'לי</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b>
<b>גilmן 319</b> <b>גilmן 261</b>	<b>סמי' א' ח' ג' 14-12</b> <b>סמי' א' ח' ג' 14-12</b>	<b>108.1457.01</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b>	<b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b>	<b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b>	
<b>• סמינריון מ.א. פחהו לתמפרה שעווה ג' עיס' יינוק איסי</b>		<b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b>	<b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b>	<b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b> <b>קיירה מודרכת קבואה א'</b>	

המודרנית הטענה

19-16. מישגב היהודים במקומות מושבם	108.1410.01	היהודים ארכז'ה ערבע באסיה בעה ל'ר' י' גבור
ס'מ' א'.....	108.1411.01	ב' פורה הסוכנות היהודית, בישינה השוואת
ס'מ' א'.....	108.1412.01	זרמים בהנעה האציוויה בעשנים ס'מ' א' ר'ונברג
ס'מ' א'.....	108.1413.01	קו' מל' הילוי ארגון ועמדן ההוק'
ס'מ' א'.....	108.1414.01	קרילות המוכך בהורוק' ס'מ'ק, ספרו) במאדרה-18-16 ר'ונברג
ס'מ' א'.....	108.1415.01	מו' לוי תנוועה השכלה ברוטה
ס'מ' א'.....	108.1416.01	פרופ' א' פילדמן דיפלומטיה של ראה עס ל'ר' צויג
ס'מ' א'.....	108.1417.01	108.1417.01 הישוב היהודי בעסן אמ' קוק וקשרין עם ארץ ישראאל ר'ונברג
ס'מ' א'.....	108.1418.01	הו' פטלען גנגב השוואת ר'ונברג
ס'מ' א'.....	108.1419.01	108.1419.01 הפטהון הפטוי בטור א' ס'מ' א' ר'ונברג
ס'מ' א'.....	108.1420.01	בעוותה העלים השניא ר'ונברג
ס'מ' א'.....	108.1421.01	ההיאים הרטיטווערים לשיל יהוד' א' ר' ר' אוו ר'ונברג
ס'מ' א'.....	108.1422.01	ההיכוות לממלכתיות יהוד' ס'מ' א' ר'ונברג
ס'מ' א'.....	108.1423.01	תנוועה ההינגרה ההווחה בטור א' ס'מ' א' ר'ונברג
ס'מ' א'.....	108.1424.01	פרקים בתקופה ההושא ר'ונברג
ס'מ' א'.....	108.1425.01	היהודים את המההגרה בשטעה השוואת ר'ונברג
ס'מ' א'.....	108.1426.01	המגמה לתולדות ארץ ישראאל ר'ונברג
ס'מ' א'.....	108.1427.01	החולוות שישראל ואצ'ז מעלה ר'ונברג
ס'מ' א'.....	108.1428.01	מעודם מהויל והחכרי של ד' א' אוו ר'ונברג
ס'מ' א'.....	108.1429.01	גב' שעטאל ר'ונברג
ס'מ' א'.....	108.1430.01	מתהו למלמי המגמה לתולדות ארץ ישראאל ר'ונברג

פתוֹת הַתְּלִמְדִידָה הַמְגֻמָּה לְתַולְדוֹת אָרֶץ יִשְׂרָאֵל







לימוד השלמה \*  
להתמכה היסטורייה של עם ישראל

התלמידים אשר התחזקוה העיירית שללהם יהודים לימוד ההשלה מתוך הקורסים הבאים:

ההמלים אמורים לשחרר החקיקה שלם מה הוא והעתקה יהרו את לימודי ההלמה מתוך הקוסמים הגאים:

卷之三

## 1. **מקורות לבניין יסוד בעת העתיקה**

מר „זילטנער  
דער געט מלכין  
לעג זיך גויבטונג

היסטורייה כליה

מִקְרָא  
לְכַדּוֹן לְמִקְרָא  
לְבָרֶךְ הַוְתֵל  
1. סְבִבָּה  
סְבִבָּה, נ. י. ס.

**מוכר והוראים תחאיים:**

**ההיסטוריה של יהדות אירופה**

“פרטים מלאים לגבי הקורסים ראה בתכניות הלימודים של החוגים.

## מורה-תיכון

## מורה-תיכון

162

תלמידים אשר הדרשו בוגר או תלמידה מילויו של המורה גיבוריו את לילו הרשות הפלגית מורה-תיכון

### היסטורייה בילדות

1. מתקנות לצעצועות יסוד העת העתיקה
2. מתקנות לצעצועות יסוד העת העתיקה

### היסטורייה כיליליה

1. מתקנות לבנייה יסוד עת העתיקה 15-18

### היסטורייה בילדות

תלמידים אשר הדרשו בוגר או תלמידה מילויו של המורה גיבוריו את לילו הרשות הפלגית מורה-תיכון

### מורה-תיכון

### מורה-תיכון

162

1. מבוא לתולדות מהויר"ת בעת הדחדשה  
ש"ר, א. רבנוובאי סמס, א.
2. פרוג, א. רבנוובאי סמס, א.

### תלמידי-הנאמנה לטלולות ואראן, שטראן

תלמידים אשר הדרשו בוגר או תלמידה מילויו של המורה גיבוריו את לילו הרשות הפלגית מורה-תיכון

### היסטורייה בילדות

1. מתקנות לבנייה יסוד העת העתיקה
2. מתקנות לבנייה יסוד העת העתיקה

### היסטורייה בילדות

1. מתקנות לבנייה יסוד עת העתיקה 15-18

### היסטורייה בילדות

תלמידים אשר הדרשו בוגר או תלמידה מילויו של המורה גיבוריו את לילו הרשות הפלגית מורה-תיכון

### מורה-תיכון

### מורה-תיכון

162

תמלודים אשר הדרה הפקה העקרית שלם היא ימי הביניים יבשו את לימודיו הושלמה		מתוך הקורסים הבאים:		
מספר תיבוכו	שם התלמיד	מספר תיבוכו	שם התלמיד	
187.4701.01 פרופ' י. אפנאל גילטן גילטן	בלבורה וஸחר בעולם סמ' ב'	22.2 16-14 הה	בלבורה וஸחר בעולם סמ' ב'	22.2 16-14 הה
187.4702.01 פרופ' ב. ברנובבא טלמולוטס נגנווונטה השען	עינוטם בעיון הדעת סמ' ב'	22.3 16-14 הה	עינוטם בעיון הדעת סמ' ב'	22.3 16-14 הה
187.4703.01 פרופ' ש. סימונסון העדות וב' מארבו איזודורה	הפלטמות בסימ' א'	20.3 16-14 הה	הפלטמות בסימ' א'	20.3 16-14 הה
187.4704.01 פרופ' י. אנקרו. סוגיות בגדרה בשלאלת המומן סמ' ב'	בימה"ב איזודורה העדות וב' מארבו איזודורה	18.1 16-14 הה	בימה"ב איזודורה העדות וב' מארבו איזודורה	18.1 16-14 הה
187.4705.01 פרופ' א. שטאלבליך תלמידים אשד ההוראה שלם הילדה שולמה מהונך הקורסים הבאים:	סוגיות בגדרה בשלאלת המומן סמ' ב'	20.3 16-14 הה	סוגיות בגדרה בשלאלת המומן סמ' ב'	20.3 16-14 הה
187.4709.01 אנדרו ושות' ברופ' מ. מישנקין גולדיליק של התנועה הרויסתית לשאלת היהודים –	גולדיליק של התנועה הרויסתית לשאלת היהודים –	18.1 16-14 הה	אנדרו ושות' ברופ' מ. מישנקין גולדיליק של התנועה הרויסתית לשאלת היהודים –	18.1 16-14 הה
187.4710.01 פרופ' א. שפירו המאבק לזכויות לאוטונומיה בתקופת קרטן 20.3 16-14 הה	סוגיות נבחנות בתהילדיות העברותה האיסלאמית פומ' א. שפירו	20.3 16-14 הה	סוגיות נבחנות בתהילדיות העברותה האיסלאמית פומ' א. שפירו	20.3 16-14 הה
187.4711.01 פרופ' מ. מינץ המאבק לזכויות לאוטונומיה בתקופת קרטן 20.3 16-14 הה	המאבק לזכויות לאוטונומיה בתקופת קרטן פומ' מ. מינץ	20.3 16-14 הה	המאבק לזכויות לאוטונומיה בתקופת קרטן פומ' מ. מינץ	20.3 16-14 הה
187.4706.01 פרופ' י. גוזן תגובה באוטונומיה סמ' ב'	תגובה באוטונומיה סמ' ב'	21.1 16-14 הה	תגובה באוטונומיה סמ' ב'	21.1 16-14 הה
187.4707.01 פרופ' א. גולדנער הgilדה הרהרה סמ' א'	הgilדה הרהרה סמ' א'	21.2 16-14 הה	הgilדה הרהרה סמ' א'	21.2 16-14 הה
187.4708.01 פרופ' ד. קארפי ההאגנה של יהודים באירועי התקופה השואה סמ' א'	ההאגנה של יהודים באירועי התקופה השואה סמ' א'	21.3 16-16 הה	ההאגנה של יהודים באירועי התקופה השואה סמ' א'	21.3 16-16 הה
187.4700.01 פרופ' ד. אונגריינר בדרכ' קרטן 20.3 18-16 הה	בית הבשתה ומקומו בהי הציגו בתקופת המלחמות בדרכ' קרטן	20.3 18-16 הה	בית הבשתה ומקומו בהי הציגו בתקופת המלחמות בדרכ' קרטן	20.3 18-16 הה

המכונים המדיעים לחקירה של היחסים בהתופת הרצאים	187.4712.01
סב' ב ס' ב 20-16	ב' ס' ב 203
סב' י עטgal אי' במאות 18-19-20 ספרות וסעים	ב' ס' ב 20-18
סב' א ס' ב 20-18	ב' ס' ב 20-18
סב' י עטgal אי' י נזען גילמן גילמן	ב' ס' ב 222

התלמיד למלמד"ר – חולק א'	001.4820.01
סב' א ס' ב 18-16	ב' ס' ב 105
סב' א ס' ב 18-16	ב' ס' ב 105
התלמיד למלמד"ר – חולק ב'	001.4821.01

## לימודים קלאסיים

### תקידי החוג

- לcheng ללימודים קלאסיים נועדו שני תפקידיים:  
א. להכשיר תלמידים בתחום הנוגעים ליוון ורומא, בידיעת השפות הקלASICות, הספריות הקלASICות והארציאולוגיה הקלASICת של התקופה היוונית הקלASICת, ההלנISTICית-רומית וביזנטית באירופה ובמזרחה התיכון (בהדגשת חקר א"י בתקופת האלה).  
ב. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכש ידיעות, המסייעות ביסודם לימודיהם ובהע' מקתם. בתפקידי זה משמש החוג פעה עם החוגים להיסטוריה כללית, להיסטוריה של עם ישראל, לפילוסופיה, למקרה, לתלמוד, לפילוסופיה יהודית, בספרות עברית, לשפה ולספרות צרפתית, לתורת הספרות הכללית, לארציאולוגיה ותרבות המורה הקדום, לתולדות האמנות וכו'.

### לימודי התואר הראשון

#### תוכנית החוג

תוכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יוונית על הדיאלקטים העיקריים שבה;
2. לשון רומיית לתקופותיה;
3. ספרות יוון במקורה;
4. ספרות רומי במקורה;
5. ספרות קלASICת בתרגומים;
6. קורות יוון;
7. קורות רומי;
8. פילוסופיה עתיקה;
9. ארציאולוגיה קלASICת, הלנISTICית-רומית וביזנטית (התורות החומרית, האמנות וכו');
10. השפעת התרבות הקלASICת על התרבות החדשה;
11. המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלASICת;

#### סדר הלימודים

1. התלמידים יכולים לבחור מתוך ארבע המגמות הבאות:
  - (א) המגמה היוונית;
  - (ב) המגמה הרומית;
  - (ג) המגמה לארציאולוגיה קלASICת;
  - (ד) המגמה לתרבות קלASICת.

- תלמידיך יכול ללמידה בעת ובעונה אחת שתים מmpegות החוג (עם השלמות מתוך המגמה השלישייה להוציא את הצורך של מגמות ג' וד'). הלימוד המצורף זהה ייחשב כלימוד בשני חוגים.
- תלמידיך רשאי לבחור במסלול הלימודים המצורף רק לאחר שראש החוג או יו"ץ החוג נתן הסכמתו לכך.
3. תלמידים שילמדו במגמה אחת בחוג, יהיו חיברים ללמידה 54–56 ש"ס (27–28 ש"ש) במשך שלוש שנים. תלמידים שילמדו במסלול הלימודים המצורף יהיו חיברים ללמידה 96 עד 106 ש"ס (48 עד 53 ש"ש) במשך שלוש שנים. אין לכלול במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומית".
4. לימודיים במסגרת הלימודים הכלליים מציעו שיעורים והקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במגמות השונות של החוג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל ההקבצים בחוג בתנאי, שייעמדו בדרישות הקדם של ההקבצים. לימודיים בהקבץ השניים ב' וג' של המגמה היוונית, המגמה הרומית והмагמה לארכיאולוגיה קלאסית מיעדים לידעם השפות יוונית ורומית. לימודיים בהקבץ של השניים ב' וג' של המגמה לתורות קלאסית מיעדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות בראש ההקבץ. ניתן לצרף הקבצים השונים מן המפורט בתוכנית באישורו של יו"ץ החוג.

#### **מבנה הלימודים**

- A. במגמה היוונית או הרומית (לפי המגמה בה בחר התלמיד):
1. לשון יוונית ותולדותיה, פרקים בדקdock תיאורי והיסטורי או לשון רומית ותולדותיה. פרקים בדקdock תיאורי והיסטורי.
  2. מבוא לספרות יוונית הכלול את התקופה הארכאית, הקלאסית וההלניסטית או מבוא בספרות רומיות הכלול את התקופה הקדומה, ספרות המאה הראשונה לפנה"ס ועד למאה השנייה לטפירה.
  3. טקסטים יווניים או טקסטים רומיים.
  4. על התלמידים לשקו במשך כל תקופה לימודיהם, גם שלא במסגרת השיעורים, על קריית טקסטים יווניים או רומיים לפי הוראות המורים. תלמיד יודרך בקריית טקסטים בידי אחד המורים. הישיギ התלמיד בקרייה עצמית יהו חלק בהערכה שתתבצע בציונו הסופי. קרייה נוספת זאת מהווה את החומר לקולוקויום. (ראה להלן).
  5. בשתי הנשים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים, בתרגולים, בתרגומים, פרוסמיינאריוונים. בשונה השלישת עליהם להשתתף גם במספר סמינאריוונים. לסמינאריוונים מתקבלים תלמידים, שעמדו בבחינת המעבר בלשון בסוף השנה הראשונה ובסוף השנה השניה וטיימו בהצלחה פרוסמיינארין אחד לפחות.
  6. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמדו בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
  7. על כל תלמיד לכתוב עבודה סמינאריוונית אחת במגמה שבה בחר ללמידה ובעבודה פרוסמיינאריוונית אחת בכל אחת משתי פרוסמיינארין אחד ורק דרך מזכירות החוג תוך חודשים מיום סיום הסמסטר.
  8. תלמידי המגמה היוונית חיברים ללמידה את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת ענייני יוון. את הלשון הרומית הם חיברים ללמידה במשך שתיים, ועליהם להשתתף בפרוסמיינארין אחד לפחות, במגמה הרומית.
  - תלמידי המגמה הרומית חיברים ללמידה את המקצועות הכלולים בתוכנית מתוך הדגשת ענייני רומי. את הלשון היוונית הם חיברים ללמידה במשך שתיים, ועליהם להשתתף בפרוסמיינארין אחד לפחות, במגמה היוונית.

- ב. בוגמה לארכיאולוגיה**
1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית; שיטות עבודה ארכיאולוגיות.
  2. מבאות בתחוםים ~~בקאלאים~~ אלה של הארכיאולוגיה הקלאסית: ארכיטקטורה, פיסול, ציור ופסיפסים, קרטוגרפיה.
  3. שערורים, פרוסמיינאריוונים וסמיינאריוונים בתחוםים הנ"ל.
  4. חפירות באטרים נבחרים מן העולם היווני, רומי ומארך ישראל.
  5. ארכיאולוגיה של ארץ ישראלי בתקופה ההלניסטית, הרומית והביזנטית.
  6. מקורות כתובים בנוסחים ארכיאולוגיים נומיסמאティקה.
  7. תלמידים שאינם לומדים במגמה השניה, ילמדו התלמידים את השפה במסגרת קורס מיוחד בשנתיים; בשנות הלימודים השניה, נספח לתלמידים למדוד: א) שפה יוונית במשך שנתיים; ב) שפה יוונית במשך שלוש שנים, ילמדו התלמידים את השפה במסגרת קורס מיוחד לארכיאולוגיה (2 ש"ש). ג) היסטוריה עתיקה. ד) דת ומיתולוגיה.
  8. בשנתיים הראשונים על התלמיד להשתתף בשיעורים, בתרגילים, בפרוסמיינאריוון, בסיעורים ובחפירות. בשנתיים אלה עליו לכתוב ולהציג דו"חות סיור וחפירות ועובדת פרוסמיינאריוונית אחת. בשנה השלישי עליו להשתתף בשיעורים, בחפירות ובסמינאי-דין ולכתוב עבודה סמינאריוונית אחת, נסף לדוי'ות. העבודות תוגשנה אך ורק דרך מזכירות החוג תוך חדשניים מיום סיום הסמסטר.
- ב. בוגמה לתרבות קלאסית**
1. א. ספרות יוונית ורומית
    - ד. פילוסופיה.
    - ה. היסטוריה.
    - ו. הלויום היהודי.
    - ז. מיתולוגיה.
    - ג. אמנויות קלאסית.
  2. התלמידים הרוצחים בכך יוכל ללמד שפה קלאסית אחת (בשנים ב' או ג').
  3. בשתי השנים הראשונות, על התלמיד להשתתף בתרגילים ובפרוסמיינאריווניים. בשנה השלישי עליו להשתתף גם במספר סמינאריוונים.
  4. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
  5. על כל תלמיד להציג שתי עבודות פרוסמיינאריווניות, (במקום אחת מהן יכול התלמיד להציג רפראט בהסכםו של המורה) ועבודה סמינאריוונית אחת. העבודות תוגשנה אך ורק מזכירות החוג תוך חדשניים מיום סיום הסמסטר.
  6. במשך שלוש שנים הלימוד במגמה לתרבות קלאסית, חייב התלמיד להשתתף בקורס אחד לפחות מכל התחומים של ההלויום היהודי ותולדות ישראל בתקופה ההלניסטית והרומאית.
  7. כל הלימודים יכולו לקרוא בספרות מדעית מודרנית וביבורת על קריאה זו.

**פירוט לימודי החוג לפי הקבצים – ראה להלן.**

- בחינות סיום**
1. התלמידים יבחרו לעצם בשנה השניה נושאים להתמחות. נושאים אלה יקבעו מתוקן הסכמה עם ראש החוג או עם יועץ החוג.
  2. הבחינה במגוון יוניות ורומיות כוללת שני חלקים. חלק אחד – קולוקויום שבו יבחן התלמיד בטקסטים שהבחן במסמך הדריכה האישית, חלק השני – בחינה בכתב שבה ציריך התלמיד להוכיח יכולת תרגום והבנת טקסטים המקורי (פירוש וشيخה).
  3. בוגמה לארכיאולוגיה תיערך בחינה בכתב (4 שיעות) בחומר בשני תחומים (פיסול, קריאמיקה, ארכיטקטורה וכו') בכל אחת משתי התקופות, אשר יקבעו בהתאם להתמחותו של התלמיד בהטייעצותם עם המורים ועם יועץ המגמה.
  4. הבחינה במוגמה לתרבות קלאסית היא בחינה בכתב (3 שיעות).

## סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יכולים לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג ללימודים קלאסיים חלקים במסגרת קבוצת היסטוריה וחילקים במסגרת קבוצת תורת הספרות ולימודי ספרות.

שם השיעור	מס' שעות
מבוא לתרבות המערב:	
הספרות הקלסית	4 ש"ס
מבוא לתרבות המערב:	
האמנות הקלסית	4 ש"ס
קריאה באפוס היווני	4 ש"ס
קריאה באפוס הרומי	4 ש"ס
הדרמה היוונית:	
קריאה בטרגדיה	4 ש"ס
מבוא לפילוסופיה עתיקה	
קריאה בטקסטים פילוסופיים א'	4 ש"ס
מבוא לטירות ההלניסטית היהודית	4 ש"ס
דת ומיתולוגיה	4 ש"ס
מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	4 ש"ס
ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי	4 ש"ס
מבוא לארכיטקטורה קלאסית	4 ש"ס

החוג מציע שיעורים והקבצים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים במגוון השונות של החוג. תלמידי הלימודים הכלליים רשאים להשתתף בכל הקבצים בחוג בתנאי, שעמדו בדרישות הקדם של הקבצים. הלימודים בהקבץ השני ב' רג' של המגמה היוונית, המגמה הרומית והමוגמה לארכיאולוגיה קלאסית מיועדים ליהודי השפות יוונית ורומית. הלימודים בהקבצים של השני ב' רג' של המוגמה להורות קלאסית מיועדים לתלמידים, שעמדו בדרישות הקדם המפורטות בראש הקבץ. ניתן לצרף הקבצים שונים מן המפורט בתוכנית באישורו של יועץ החוג.

**תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג ללימודים קלאסיים בשנה ב'**  
תלמידים, המבקשים לשמור לעצם אפשרות להשתמש להמשיך את לימודיהם באחת המגמות של החוג, יצטרכו להשתתף בשנה א' ב-16 שעות סטטוטוריאליות משיעורי החוג. להלן הפירוט לפי המוגמות בחוג:

- |  |   |
|--|---|
| 8 ש"ס יוונית למתחלים (בסמסטרים א' וב' )<br>8 ש"ס בשניים משיעורי החוג בקבוצות הלימודים הכלליים בשנה א'. | 1. המוגמה היוונית<br><br>2. המוגמה הרומית |
| 8 ש"ס רומיות ומתחלים (בסמסטרים א' וב' )<br>8 ש"ס בשניים מלימודי החוג בקבוצות הלימודים הכלליים בשנה א'. |   |

3. המגמה לתרבותות קלאסית תלמידים, המבקשים להתקבל בשונה ב' למגמה לתרבותות קלאסית, ילמדו בשונה א' את הקבץ המועד לתלמידי שנה א' של המגמה (16 ש"ס).
4. המגמה לארכיאולוגיה קלאסית תלמידים, המבקשים להתקבל לשונה ב' במגמה לארכיאולוגיה קלאסית, ישלמו בשונה א' את הקבץ המועד לתלמידי שנה א' של המגמה (16 ש"ס).

**לימודי החוג ללימודים קלאסיים – לפי הקבצים**  
ניתן לצורף צירופים שונים מן המוצע לפי הנחיות של יועץ החוג

שונה א'

**מגמה יוונית**  
לשון יוונית למתחללים  
קריאה מודרכת: מבוא לספרות יוונית  
אחד מהקורסים הבאים:  
דת ומיתולוגיה  
 פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריה יוונית  
קורס בארכיאולוגיה  
קורס בפילוסופיה  
סה"כ 16 ש"ס

**מגמה רומית**  
לשון רומית למתחללים  
קריאה מודרכת: מבוא לספרות רומית  
אחד מהקורסים הבאים:  
דת ומיתולוגיה  
 פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריה רומא  
קורס בארכיאולוגיה  
קורס בפילוסופיה  
סה"כ 16 ש"ס

**מגמה לתרבותות קלאסית**  
מבוא לתרבותות המערב: הספרות הקלאסית  
מבוא לתרבותות המערב: האמנות הקלאסית  
אחד מהקורסים הבאים:  
קריאה בשירה יוונית בתרגומים: אפוס  
קורס בארכיאולוגיה  
קורס בפילוסופיה  
אחד מהקורסים הבאים:  
קריאה בשירה יוונית בתרגומים: טראגדיה  
 פרקים בהיסטוריה ובהיסטוריה יוונית או של רומא  
דת ומיתולוגיה  
סה"כ 16 ש"ס

## המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

- מבוא לארכיאולוגיה קלאסית  
ציוויליזציות בעולם היווני והרומי  
מבוא לארכיאטורה קלאסית  
אחד מהקורסים הבאים:  
קוראםיקה יוונית ורומית  
חיי יום יום בעולם הקלאסי  
סה"כ

16 ש"ס

## שנה ב'

### מגמה יוונית (תנאי קדם – יוונית למתחללים)

- לשון יוונית למתקדמים  
הומיروس (פרו"ס)  
אחד מהפרו"ס הבאים:  
פרו"ס בשירה יוונית  
פרו"ס בפואזה יוונית  
סה"כ

16 ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה היוונית, חיברים גם במכינה שנה א' בלשון רומיות.

### מגמה רומית (תנאי קדם – רומיות למתחללים)

- לשון רומיות למתקדמים  
פרו"ס בשירה רומיות  
אחד מהפרו"ס הבאים:  
פרו"ס בהיסטוריוגרפיה רומיות  
פרו"ס ברטוריקה רומיות  
פרו"ס בפילוסופיה רומיות  
סה"כ

16 ש"ס

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשיך בלימודים קלאסיים במגמה הרומית, חיברים גם במכינה שנה א' בלשון יוונית.

## מגמה לתרבותות קלאסית

תנאי קדם – הקבץ שנה א' של המגמה לתרבותות קלאסית או לימודים מקבילים באישור יועץ החוג.

קריאה ביצירות בתרגומים: (פרוטומינדרוניים):

- השירה הקלאסית  
או  
הקומדיה היוונית והרומית  
ריטוריקה  
או  
היסטוריוגרפיה  
אסכולה פילוסופית  
או  
ספרות יהודית הלניסטית  
קורס בחירה מנגמה אחרת בחוג  
סה"כ

16 ש"ס

### **מגמה לארכיאולוגיה קלאסית**

תנאי קדם – הקבץ שני א' של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית או לימודים מקבילים (כולל יוניות למתחללים) באישור יוּעַץ החוג.

(2 ש"ש)	4	ש"ס	חפירות נבחנות
(2 ש"ש)	4	ש"ס	MBOLAO לומיסטמאטיקה
(2 ש"ש)			AIRGON, ותוכנו ערים בתקופה הקלאסית
			4 ש"ס
(2 ש"ש)	4	ש"ס	פרוס' תחומי
			סה"כ

הערה: התלמידים, המתכוונים להמשך בלימודים קלאסיים במגמה לארכיאולוגיה, חייבים גם ב邏יכנה שונה א' בלשון יוונית.

### **שנה ג'**

מגמה יוונית תנאי קדם – יווני למתקדמים; רומיות למתקדמים. לימודי הקבצים של השנהו א' ורב' במגמה היוונית.

(2 ש"ש)	4	ש"ס	תחביר יווני
(4 ש"ש)	8	ש"ס	שנתיים מן הסמינאריווים הבאים לפי הכוונה יוּעַץ החוג:
(2 ש"ש)			סמינאריוון ביצירות עפ"י חז'אנרים
(2 ש"ש)			סמינאריוון בפילוסופיה
(2 ש"ש)			סמינאריוון בבלשנות
(2 ש"ש)			סמינאריוון בהלניזם יהודי
(2 ש"ש)			סמינאריוון בהיסטוריוגרפיה
(2 ש"ש)			קורס בחירה מגמה בחוג סה"כ
			16 ש"ס

### **מגמה רומית**

תנאי קדם – רומיות למתקדמים. יוונית למתקדמים, לימודי הקבצי שנים א' ורב' במגמה הרומית.

(2 ש"ש)	4	ש"ס	תחביר רומי
(4 ש"ש)	8	ש"ס	שנתיים מן הסמינאריווים הבאים לפי הכוונה יוּעַץ החוג:
(2 ש"ש)			סמינאריוון ביצירות עפ"י חז'אנרים
(2 ש"ש)			סמינאריוון בפילוסופיה
(2 ש"ש)			סמינאריוון בבלשנות
(2 ש"ש)			סמינאריוון בהיסטוריוגרפיה
(2 ש"ש)			קורס בחירה מגמה בחוג סה"כ
(2 ש"ש)	4	ש"ס	
			16 ש"ס

### **מגמה לתרבות קלאסית**

תנאי קדם – לימודי הקבצים של השנהו א' ורב' במגמה או לימודים מקבילים באישור יוּעַץ החוג.

(2 ש"ש)	4	ש"ס	סמינאריוון אחד מבין המבחן
(2 ש"ש)			השירה הדידקטית

(2 ש"ש)	ביבורת הספרות
(2 ש"ש)	תולדות הספרות הקלאסית: בעיות נבחרות
(2 ש"ש)	הרומי
(2 ש"ש)	פילוסופיה
(2 ש"ש)	הנילום היהודי
(2 ש"ש)	טקסטים ספרותיים למקורות התרבות הקלאסית
(2 ש"ש)	קורסים לבחירה ממגוון אחרות בחוג
<b>12 ש"ס</b>	<b>סה"כ</b>
<b>16 ש"ס</b>	

### מנגה לארכיאולוגיה קלאסית

תנאי קדם – יונית למתקדמים והקבצים לשנים א' ויב' של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית.

(1 ש"ש)	מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה קלאסית
(1 ש"ש)	מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה של ארץ-ישראל
(2 ש"ש)	סמיינדרון
(2 ש"ש)	nomismatika b'
(2 ש"ש)	או
(2 ש"ש)	עיצוב ארכיטקטוני
(2 ש"ש)	מבוא לאפיוראפיה
<b>16 ש"ס</b>	<b>סה"כ</b>

## לימוד התואר השני

במסגרת בית הספר להיסטוריה

### תנאי קבלה

1. מתקבלים תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים במגונות: יוונית, רומית, ארכיאולוגיה קלאסית בציון "טוב" לפחות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית, כשתולדות יוון ורומי חן פרק א' שלהם, בציון "טוב" לפחות, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי שיקבלו על עצמן להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע ראש החוג. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ולתרבות המורה הקדום או בחוג מקביל בציון "טוב" לפחות, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים, בהתאם לתמחותם בארכיאולוגיה קלאסית, בתנאי שיקבלו על עצמן להשלים את ידיעותיהם כפי שיקבע ראש החוג.

### מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים לשבעה מודולים: לשון יוון וספרותה, לשון רומה וספרותה,

- ההיסטוריה של יוון ורומא, תרבויות יוון ורומא, ההלנים היהדי, ארכיאולוגיה יוונית, הלניסטיות ורומית, פילוסופיה עתיקה.
2. כל תלמיד יבחר בשניים מתוך שלושת המודדים הבאים: לשון יוון וספרותה, לשון רומי וספרותה וארכיאולוגיה קלאסית ובמודור נוסף מבין יתר המודדים. כן חייב כל תלמיד בלימודי השלמה ונוצר.
3. התלמיד יתחמם באחד מן המודדים "לשון יוון וספרותה", "לשון רומי וספרותה" או "ארציאולוגיה קלאסית". בדרך כלל יתמחם התלמיד במודור המקביל למגמה, שלם בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים, שיכלו על עצם להשלים את ידיעותיהם, כמי שיקבעו מראש החוג.
- התמחות תהיה באחד מארבעת חלקי המודור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוטים הבאים:
- המודoor "לשון יוון וספרות" מתחלק, לצורך ההתחממות, לארבעה חלקים:
- תקופה הארכאית והקלאסית – השירה;
  - תקופה האורכאית והקלאסית – הפרוזה;
  - תקופה ההלניסטית והרומיית – השירה;
  - תקופה ההלניסטית והרומיית – הפרוזה;
- המודoor "לשון רומי וספרות" מתחלק, לצורך ההתחממות, לארבעה חלקים:
- מן ההתחלות עד לסוף תורייזוב – השירה;
  - מן ההתחלות עד לסוף תורייזוב – הפרוזה;
  - מראשית תורי-הכسف עד ליוויניאנוס – השירה;
  - מראשית תורי-הכسف עד ליוויניאנוס – הפרוזה;
4. המודoor "ארציאולוגיה קלאסית (יוונית, הלניסטית, רומיית וביזנטית)" מתחלק, לצורך ההתחממות, לארבעה חלקים:
- ארציקטורה: ציבוריות ופרטיט; מתעני צבא, מלאכה ותחבורה.
  - קרמיקה: קלאסיפיקציה, טיפולוגיה, תיארוך וחיהו.
  - אמנות: פסל, ציור, פיספסים ואמנות זעירות.
  - כתובים: טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים, אפגראפיה, פאפרולוגיה, נומיסמטיקה.

### סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות-הגמר לקראת קבלת התואר מלמד' – רק לאחר شاملא את כל החובות המוטלות עליו במשך שניםיים ומסר את עבودת הגמר והוא זוכה להערכה חיובית.
2. מספר השעות שהבן ישתחף לתואר השני הוא 20 במשך שניםיים, בהן לא יותר מ-8 שעות של לימודי השלמה. לפי הצורך, יונלו על התלמיד ללמידה השלמה בשפות הקלאסיות נוספת.
3. התלמיד ישתחף ב-8 שעות סמינairoין שנתיות לפחות, במודור ההתחממות שלו, וכן חיב התלמיד במודור זה בעבודה סמינairoונית אחת ובעבודות-גמר. התלמיד ישתחף ב-4 שעות שנתיות לפחות, בסמינairoין במודור השני וב-2 שעות סמינairoין במודור השלישי – ועליו לכתוב עבודה סמינairoונית אחת בכל אחד מן המודדים האלה. במודור השלישי אפשר להסתפק בפרופרט במקופ העובדה הסמינairoונית. בכלל המודדים הדברים אמורים בסמינairoונים מיוחדים לתלמידי התואר השני.
4. לימודי ההשלמה והעוזר (בחוג ללימודים קלאסיים או מחוץ לו) יקבעו מותן

התיעצחות עם ראש החוג או עם המדריך. נכללו בהם העניינים הבאים: לימודי המדרורים הנוספים של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפגראפיה, פאפרולוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

### **עבודת הגמר**

עבודת הגמר נכתבת במדור התחמותו של התלמיד. בתחילת השנה השנייה יקבע הנושא של עבודה הגמר. עבודה הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

#### **בחינות הגמר**

1. הרשות להיבחן בחינות גמר תינתן לתלמיד, שישים שתי שנות לימוד ויעמוד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סמינאיות, עבודות הגמר).
2. בחינת הגמר בכתב נמשכת שלוש הימים: יומיים במדור התחמות, יום אחד – בשני המדרורים, שהם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב – 4 שעות. בחינת הגמר בעל-פה נערכת בתוך חדש לאחר הבחינה בכתב.
3. היקף הבחינות:
  - א) הנושאים שהتلמיד עסק בהם במשך שתי שנות לימודיו;
  - ב) ידיעה מפורטת במדור התחמות (לפי רשימהביבליוגרפיה מאושרת);
  - ג) ידיעה כללית בשני המדרורים האחרים (לפי רשימהביבליוגרפיה מאושרת).
4. החוג ו/או בית"ס רשאי לפטור תלמיד מבוחנת גמר או חלק ממנה. הדבר יקבע על פי השגוי הכלליים של התלמיד ועל פי עבודה הגמר.

#### **נוהל**

באשר לנוהל הלימודים ואופן סיומים, יש לנוהג לפי ההוראות המתאימות בתקנון של בית"ס להיסטוריה.

לימודים קלסיים

סגל הזראה

ברוכת שילום גלויה - לנאש הרוג

פרק ט' מרדכי ג'יהונ

3.11001.01

למי נזקק סבב צבאי

גימנסיה ריאלית ירושלים 10-12 ו-996

**פרק יי' – ט' – ב' – ז'** פרקים בהסתדרות ובההיגיינה של יי' – ז' – ט' – ב' – ז'

לעומת מילון גלגולים ישנו מילון גלגולים נפרד.

מג' פון גראן גולדמן

דת ומהולאה 183.1109.01

תְּלִימָדָה וְעַמְּדָה

דעת ו邏輯 183.1109.02

גב' י פהיר סמ' ב' ש"ו'ת ב' ה' גילמן 307 14-12 10-11 גולן 813

ת. 183-130201 קריינן נירנברג נס ציונה

נבי יי פהיר	סמי א'	שׂוֹרֵת ב'	בְּ- 10-12	גִּילָמִים 326
-------------	--------	------------	------------	----------------

183.1302.02 קראאה בדרמה היוונית

ה'ר ר' רויימן סמי ב' שׁוֹרֵת א' גילמן 326 12-10

四庫全書

וְאַנְתֶּן לָלְמֹד חָלֵק אָבִי בַּלְבָד.  
יש לִמְדֹד בַּמְשֻׁךְ שְׁנָה אַחֲרַת רִצְפָּה אֲזַעֲנִי הַהֲלָקִים.

הדרודוטוס ספר "העוזים מילילג'יסים") הרודוטוס ספר "העוזים ס' א" מורות ר' הרון	11-9 11-9 11-9	183.3145.01 183.3146.01 183.3147.01	גillum גillum גillum	גillum גillum גillum
איסיקליס – אנగמנון סם' א' ד"ר הרון	10-10 12-10 12-10	183.3147.01 183.3148.01 183.3149.01	גillum גillum גillum	גillum גillum גillum
סולוון – בעיות בהסתוטו יהוינית סמל א' ס' א' פ' פ' פ' פ' פ' פ'	18-16 18-16	183.3148.01 183.3149.01 183.3150.01	גillum גillum גillum	גillum גillum גillum
תחריר יהונין סם' א' ב' ש' מוזון	16-14 14-12	183.3150.01 183.3149.01 183.3149.01	גillum גillum גillum	גillum גillum גillum
אוריפידיס הומילטוס סם' ב' פ' פ' ג' ג' ג'	16-14 12-10	183.3149.01 183.3402.01 183.3402.01	גillum גillum גillum	גillum גillum גillum
אמנות יהונינה סם' ב' ד' ד' א' א'	14-12 14-12	183.3402.01 183.3229.01 183.3229.01	גillum גillum גillum	גillum גillum גillum
מבוא לשיעיות עבורה פיהוונת סם' ב' ס' ס' ג' ג'	18-16 16-14	183.3229.01 183.3150.01 הומויס	גillum גillum גillum	גillum גillum גillum
היסטרוראים סם' א' ד' ב' א' א'	14-12 14-12	183.3229.01 183.3150.01 הומויס	גillum גillum גillum	גillum גillum גillum
הרבבה אשישת בקוריית סקסטיטים ס' א' ד' ב' ג' ג'	26-1 14-12 14-12	183.3150.01 183.3150.01 ה' ה'	גillum גillum גillum	גillum גillum גillum
הרבבה אשישת בקוריית סקסטיטים ס' א' ד' ב' ג' ג'	354 14-12 16-14	183.3150.01 183.3150.01 ה'	גillum גillum גillum	גillum גillum גillum
לשונו רומה מהנה מגנום למלון פ' פ' ש' פ' פ' פ'	356 10-9 10-9	183.2113.01 183.2104.01 183.2122.01	גillum גillum גillum	גillum גillum גillum
שנה ב'				

יש למלמו במשר שונה אחת רצופה את שער ההלקים.  
לאוניתו למלמו חלק א' בלבד.





יש למלוד במשך שעה אחת רצופה את עני החקים.  
לא ניתן למלוד תילק אי' או'בי' בלבד.

יש למלוד במשך שענה אחת רצופה את עני החולקים.  
לא ניתן למלוד תילק אי' או'בי' בלבד.

# לשון עברית

## מטרת הלימודים

מטרת החוג להקנות לתלמידים ידיעה בתורת הלשון העברית לתקופותיה, לכל גילויה וסגנונותיה, ולהדריכם בעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת הלשונות השמיות הקרובות.

## לימודי התואר הראשון

התלמיד ימד במשך שלוש שנים 56 שעות סמסטריאליות, וכן מכינות ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התמחיר" – סה"כ 64 שעות סמסטריאליות בהקבצים כדלהלן:

### הקבץ 1

העברית והלשונות השמיות
תורת ההגה והצורות
טקסטים מקראיים
יסודות הדקדוק
<b>16 ש"ס</b>

### הקבץ 2

תחבורי העברית החדשה
סמאנຕיקה
סמיינריון
יסודות התמחיר
<b>16 ש"ס</b>

### הקבץ 3

לשון חז"ל
הארמית המקראית
ולשון המקורות הקרובות לה
ערבית למתקדמים
תולדות הלשון העברית
<b>16 ש"ס</b>

### הקבץ 4

הדרך לשימוש בספרי
עור ובתעתיק
בעיות בתחריר המקרא
מבוא לבלשנות כללית
סמיינריון
שיעור בחירה
<b>16 ש"ס</b>

חלוקת המקצועות ע"פ שנות הלימודים היא כדלהלן:

**שנה א'**

1. תולדות הלשון העברית	4	שיעור סטטוטריאליות	ש"ת
2. העברית והלשונות השמיות	4	שיעור ש"ת	-
3. מבוא לבלשנות כללית	4	שיעור ש"ת	-
4. הדרכה בביבליוגרפיה	2	ת'	-
5. יסודות התהbian	4	מ'	" - (2 שי' כל סמסטר)
6. יסודות הדקדוק	4	מ'	" - (2 שי' כל סמסטר)

**שנה ב'**

1. תורה הגנה והצורות	4	שיעור סטטוטריאליות	ש"ת
2. טקסטים מקראיים	4	שיעור ש"ת	-
3. לשון חוץ	4	שיעור ש"ת	-
4. תחביר העברית החדשה	4	שיעור ש"ת	-
5. עربית למתקדמים	4	שיעור ש"ת	" - (2 שי' כל סמסטר)

**שנים ב'-ג'**

1. בעיות בתהbian המקרה	2	שיעור ש"ת	-
2. סמןאנטיקה	4	שי'	-

**שנה ג'**

1. ארמית מקראית	4	שיעור ש"ת	-
2. סמינARIOן	4	ס'	" - (2 שי' כל סמסטר)
3. סמינARIOן	4	ס'	" - (2 שי' כל סמסטר)
4. שיעור בחירה	4	שי'	-

- \* תלמידים, שיעמדו בבחינות דקדוק ובתחביר בגין "טוב מאוד", יהיו פטורים מן הלימוד במכינות האלה.
- \*\* שערו זה רשותם ללמידה ולביצועו בગילה את לימודיים במקצועו "תורת הגנה והצורות".
- \*\*\* אפשר ללמוד שיעורים אלה גם בשנה ג'.

הלימודים בחוג נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים ובין התלמידים. ברובית השיעורים יחויב התלמיד להגיש עבודה בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים, הקשורים בנושא השיעור אחד ל-2-3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי החוג. תלמיד שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

### בדיקות

התלמידים חייבים להוכיח בסוף השנה הראשונה\* ביסודות הדקדוק וביסודות התהbian, והם יורשו להמשיך בלימודיהם רק אם יעמדו בשתי בוחינות אלה בגין "טוב מאוד" (90%). כמו כן יש להבחן בסוף השנה הראשונה בעברית למתחלים\*\*. משך שנות הלימוד חובה להוכיח גם בבחינה בעברית ולעמוד בה בגין "טוב" (80) (לפחות\*\*\*).

החוג מעמיד לרשות התלמידים מכיניות לשם עזרה בלימוד החומר הנדרש בבחינות אלה (יסודות הדקדוק, יסודות התהbian, ערבית למתחלים והבעה עברית). הלימוד במכינות אינו חובה.

- \* במרקם מיזדמים יורשו תלמידים להוכיח לפני תחילת שנות הלימודים הראשונות.
- \*\* פטורים מן הבחינה תלמידים, שנבחנו בחינות בגנות עברית ועמדו בה בגין טוב.
- \*\*\* פטורים מן הבחינה תלמידים, שצויים בהבעה בתעודת הבגרות הוא טוב ומעלה.

### **בחינות מעבר**

בסוף כל אחת משנות הלימודים ייבחנו התלמידים בחומר, שנלמד בשיעורים במשך אותה שנה, וכן בחומר השלמה נוסף מתחום רשיימה **ביבליוגרפיה**, הנמסרת לתלמידים כבר בתחילת השנה.

### **בחינות בקיות**

במשך שנת הלימודים השנייה והשלישית נבחנים התלמידים בידעם פרקים נבחרים של טקסטים מתקופות שונות, לשון המגילות הגנוות, ספרות חז"ל, ספרות ימי הביניים, ספרות החסידות וכו'". חומר הבדיקה משתנה ונקבע בתחילת כל שנה.

### **עבודות סמינאיווניות**

על התלמיד לכתרוב שתי עבודות סמינאיווניות בהדרכת מורים שונים.

### **סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים הפאולטה למדעי הרוח**

בשנה הראשונה ללימודיהם יכולים התלמידים להשתתף בשיעורים הבאים (באחד מהם או בשנייהם) במסגרת הקבוצות "בלשנות ולשונות" ו"מדעי היהדות":

- |                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 1. העברית והלשונות השמיות (שו"ת) | 4 ש"ס |
| 2. תולדות הלשון העברית (שו"ת)    | 4 ש"ס |

מומלצת ידיעת ערבית ברמה של מתחילה. ניתן ללמוד ערבית במסגרת לימודי הלשונות בפאולטה.

תלמיד תוכנית הלימודים הכלליים המעניין בהקבץ אחד בלשון עברית, יוכל לבחור בין הקבוצים 5–7, 9–10. תלמיד המעניין בשני הקבוצים, יבחר בין הקבוצים 5–12 ובדרישות הקדם שלו.

### **הקבץ 5**

עברית והלשונות השמיות
תולדות הלשון העברית
יסודות הדקדוק
תורת ההגה והצורות
<b>16 ש"ס</b>

### **דרישות קדם: ערבית למתחילה**

### **הקבץ 6**

עברית והלשונות השמיות
יסודות הדקדוק
יסודות התחביר
תורת ההגה והצורות

סמןנטיקה או  
תחברת העברית החדשה

4 ש"ס  
16 ש"ס

דרישות קדמ: ערבית למתחילים

הקבץ 7א

4 ש"ס  
2 ש"ס  
2 ש"ס  
4 ש"ס  
4 ש"ס  
16 ש"ס

תולדות הלשון העברית  
יסודות התħבּיר  
תחברת לשון המקרא  
תחברת העברית החדשה או  
סמןנטיקה  
סמיינאריון

הקבץ 7ב

4 ש"ס  
2 ש"ס  
2 ש"ס  
4 ש"ס  
16 ש"ס

תולדות הלשון העברית  
יסודות התħבּיר  
תחברת לשון המקרא  
תחברת העברית החדשה  
וסמןנטיקה

הקבץ 8

4 ש"ס  
4 ש"ס  
4 ש"ס  
4 ש"ס  
16 ש"ס

העברית והלשונות השמיות  
הארמית המקראית והמקורות  
הקרובים לה  
לשון חז"ל  
ערבית למתקדמים

דרישות קדמ: הקבץ 5 או 6 או 9.

הקבץ 9

4 ש"ס  
4 ש"ס  
4 ש"ס  
4 ש"ס  
16 ש"ס

תולדות הלשון העברית  
העברית והלשונות השמיות  
תורת ההגאה והצורות  
טקסטים מקראיים

הקבץ 10

4 ש"ס  
4 ש"ס  
4 ש"ס  
4 ש"ס  
16 ש"ס

תולדות הלשון העברית  
תחברת העברית החדשה או  
סמןנטיקה  
סמיינאריון  
שעורין בחירה או  
מבוא לבלשנות כללית

דרישות קדמ: הקבץ 6.

### **הקבץ 11**

תולדות הלשון העברית  
מבוא לבלשנות כללית  
עניות בתחביר המקרא  
סמיינריאון  
שעור בחרורה  
דרישות קדם: הקבץ 6.

### **הקבץ 12**

תולדות הלשון העברית  
ערבית למתקדמים  
סמיינריאון  
שפה שמית נוספת או  
שעורי בחרורה  
דרישות קדם: הקבץ 6.

מהלך הלימודים בהקבצים ימשך שנתיים או שלוש ויערך בעורת יועץ החוג.

**תנאי מעבר לשנת הלימודים הכלליים אל החוג לשון עברית לשנה ב'**  
 תלמיד, שיבקש לעבור ללימודיו החוג לשון העברית לשנה ב' ללימודיו, ילמד בשנה א' את שיעורי החוג של שנה א' (3,2,1). אם למד רק חלק מהם, ישלים את השיעורים שלא למד בשנים ב', ג' ללימודיו. כן יבדק בבדיקות, המוטלות על תלמידי החוג (ביסודות הדקוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילה והבעה עברית).  
 תלמיד יוכל לבקש שינויים בהרכב ההקבצים במסגרת התנאים דלעיל.

## **לימודי התואר השני**

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

מתוקבים ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" לפחות, ושהוכיחו ידיעת הלשון הגרמנית ברמה השkolah נגד שנת לימודי אחת במכינה.

### **סדר הלימודים**

תלמיד התואר השני לומד במשך שתי שנים למשך 14 שעות לימוד שבועיות לימודי החוג, וכן 4–6 שעות לימודי השלהמה ובשעת החורף גם 4 שעות לימודי עוז. עליו לכתוב שתי עבודות סמיינריאניות ועבודת גמר, ולהיבחן בבחינות גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים נעשית בהתאם עם היועץ לתלמידי מלמד ובאיושו. מרבית השיעורים בלימודי התואר השני ניתנים בסמיינריאונים, והתלמידים חיברים להשתתפות פעילה עפ"י דרישת המורים.

## **עבודות סמינאיווניות**

התלמיד יכוחב שתי עבודות סמינאיוניות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינאיונית אחת.

## **עבודה מחקרית מעשית**

שיעוריים אחדים מושתתים על שילוב הלימודים במסגרת מפעלי המחקר (דוכנאות) של החוג. שיעוריהם אלה מסוימים בכוכב\*.

לשם הקניית ניסיון בעבודה במחקר יועסקו התלמידים בעבודה מעשית בדוכנאות המוחך במקביל ללימודיהם בשיעור וכתחלק מהם, ולא פחות מאשר במשך יום אחד בשבוע. אין עבודה זו באה במקומם בעבודה סמינאיונית, והיא תנאי להשתתפות בשיעור. בכך לימודיו ישתתף התלמיד בשתי דוכנאות לפחות.

## **עבודות הגמר**

בתחום, שהتلמיד מבקש להתמחות בו, הוא יכתוב עבודה גמר מקיפה. רצוי שנושא העבודה הגמר יקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

## **לימודי השלמה**

לשם השלמה יודיעו בחום ההתמחות שלו לימוד התלמיד 4–6 שעות לימודי השלמה. לימודיים אלה ייקבעו, בהתאם עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים. אך לעיתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לכלול לימודי ההוראה ללימודיו לשון שמית אחת.

## **לימודי עוז**

בשנת לימודי הריאונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים – 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשות, פטור מלימודי העוז.

## **בחינות**

בתום כל אחת משנות הלימודים שלו יבחן כל תלמיד בכתב בשיעוריים, שהשתתף בהם באותה שנה. חומר הבחינה ייקבע ע"י המורים וכלול פרק ביבליוגרפיה. לאחר שיטים התלמיד את לימודי לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בשיעוריים ובלימודי ההשלמה והגיש את העבודות הסמינאיוניות ואת העבודה הגמר, יהיה רשאי לגשת לבחינה מסכמתה.

הבחינה המסכמת תכלול:

א. בדיקת ידיעותיו בرشימת ספרי חובה (לכל תלמידי התואר השני).

ב. דיון בסוגיות עבודה הגמר שהגיש.

## לשוון עברית

### סאל ה/orאה

פודט' אליעזר דובגנשטיין – ראש ההוג

פרופ' אהרון כהן – היל"ת  
פרופ' אברהם סיל – שבתון  
פרופ' מרדכי רוזן

פרופ' אלישע קימרמן  
ד"ר שמעון שרביט  
גב' רבקה קירזון  
גב' פינחה נורמן

גב' אלחרם רוכבסקי  
מר. ריים כהן  
גב' אורלה גנובה

מה משה פולנטין  
מר אבשלום קהה  
גב' שירה אבנון  
גב' צבורה וטפלל

גב' מירה לפוטסקי  
גב' דנה מינד  
גב' עליה ריעשביין

<b>105.1106.04</b>	<b>תולדות התלמוד והברית (ק' מקבילה)</b>	<b>רונברג</b>
<b>105.1106.02</b>	<b>תולדות התנ"ך והברית (ה' מקבילה)</b>	<b>רונברג</b>
<b>105.1106.01</b>	<b>תולדות התלמוד והברית (ה' מקבילה)</b>	<b>רונברג</b>
<b>105.1106.03</b>	<b>תולדות התלמוד והברית (ה' מקבילה)</b>	<b>רונברג</b>
<b>105.1106.05</b>	<b>תולדות התלמוד והברית (ה' מקבילה)</b>	<b>רונברג</b>
<b>105.1106.01</b>	<b>תולדות התלמוד והברית (ה' מקבילה)</b>	<b>רונברג</b>
<b>105.1106.01</b>	<b>תולדות התלמוד והברית (ה' מקבילה)</b>	<b>רונברג</b>
<b>105.1106.01</b>	<b>תולדות התלמוד והברית (ה' מקבילה)</b>	<b>רונברג</b>
<b>105.1106.01</b>	<b>תולדות התלמוד והברית (ה' מקבילה)</b>	<b>רונברג</b>
<b>105.1107.03</b>	<b>העברית והלשונות העברית והארמית (ה' מקבילה)</b>	<b>רונברג</b>
<b>105.1107.02</b>	<b>העברית והלשונות העברית והארמית (ה' מקבילה)</b>	<b>רונברג</b>
<b>105.1107.05</b>	<b>העברית והלשונות העברית והארמית (ה' מקבילה)</b>	<b>רונברג</b>
<b>105.1107.04</b>	<b>העברית והלשונות העברית והארמית (ה' מקבילה)</b>	<b>רונברג</b>
<b>105.1200.03</b>	<b>הדרבה לשימוש בספרי נוער ובעתדיין (4 קב' מקבילה)</b>	<b>רונברג</b>
<b>105.1200.01</b>	<b>הדרבה לשימוש בספרי נוער ובעתדיין (ה' מקבילה)</b>	<b>רונברג</b>
<b>105.1200.04</b>	<b>הדרבה לשימוש בספרי נוער ובעתדיין (ה' מקבילה)</b>	<b>רונברג</b>
<b>105.1105.01</b>	<b>תולדות הלשון העברית (א) – לימודי תלמידים שלמדו באומה היהודית במסמונת (א).</b>	<b>רונברג</b>
<b>105.1105.02</b>	<b>תולדות הלשון העברית (ב) – לימודי תלמידים שלמדו באומה היהודית במסמונת (ב).</b>	<b>רונברג</b>

### שונה א' – שיעורי חובה

ביחוריות המסמנות (ב) יlearmo תלמידים שלמדו באומה היהודית במסמונת (א).  
ק"ש שרבטל



שיעורי נוער												
ענילית למתקנתם	060.1874.06	סמי' ב'	שורת ב'	20-18	גולם	264	שורת ב'	20-18	גולם	264	שורת ב'	103 רוגברג
ענילית למתקנתם	060.1874.07	סמי' ב'	שורת א'	12-10	גולם	280	שורת א'	12-10	גולם	280	שורת א'	205 רוגברג
שנה ב'												
שיעור הינה												
הורחתה והצורה	105.2110.01	סמי' א'	שורת ה'	12-10	ר.ה.ה. רוגברג	207	שורת ה'	12-10	ר.ה.ה. רוגברג	207	שורת ה'	205 רוגברג
ינויו בשלשי של טקסטים מקראיים	105.2419.01	סמי' ב'	שורת ה'	16-14	ר.ה.ה. רוגברג	207	שורת ה'	16-14	ר.ה.ה. רוגברג	207	שורת ה'	205 רוגברג
עד פורום												
לשונו חז"ל	105.2111.01	סמי' ב'	שורת ה'	16-14	ר.ה.ה. רוגברג	207	שורת ה'	16-14	ר.ה.ה. רוגברג	207	שורת ה'	205 רוגברג
מר ח' ביהן												
ההיבור והענירות החודשה	105.2411.01	סמי' א'	שורת ה'	18-16	ר.ה.ה. רוגברג	207	שורת ה'	18-16	ר.ה.ה. רוגברג	207	שורת ה'	205 רוגברג
ברך' א' יונישטיין												
ג' ב' טרומת												
ישוחות מדיע הלשוני (א)	105.2403.01	סמי' א'	שורת ה'	18-16	ר.ה.ה. רוגברג	205	שורת ה'	18-16	ר.ה.ה. רוגברג	205 רוגברג	שורות מדיע הלשוני (ב)	001.1842.03
פרופ' ד. רוזה ג' טאנטה												
מושא לילithoth הלשוני (ב)	105.2404.01	סמי' ב'	שורת ה'	207	ר.ה.ה. רוגברג	207	שורות מדיע הלשוני (א): מבוא לילithoth הלשוני (ב)	207	ר.ה.ה. רוגברג	205 רוגברג	הבעה והסגנון (א)	001.1843.03
פרופ' ד. רוזה ג' טאנטה												
ביב' ט. הנטפל	001.1842.04	סמי' ב'	שורת ה'	205	ר.ה.ה. רוגברג	205	הבעה והסגנון (ב)	205	ר.ה.ה. רוגברג	207 רוגברג	ביב' ט. הנטפל	207 רוגברג



# מקרא

## מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד גישה עצמאית וביקורתית למקרא ומידע על דרכו התהוותו, עלמו הרוחני ואופיו הספרותי. לשם כך מקנה החוג ידיעות רקע בסיסיות בתחום ההיסטוריה והלשוני, מציב לפניו תלמידיו שיטות פרשנות שונות, גם יהודיות-מסורתיות וגם חדשות וביקורתיות, מעלה בעיות שחקר המקרא מתطلب בהן ומנתה גישות ודרכי חסיבה בתחוםו.

החוג משתחף את תלמידיו במלאת המחבר וגבושים של עקרונות ושיטות מחקר.

## לימודיו התואדר הראשון

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:

1. דריאוגי.
2. חדיאוגי.

## סדר הלימודים

### 1. המסלול הדריאוגי.

התלמיד ישתרכ ב-48 שעות לימוד סמסטריאליות (= 24 שעות לימוד שנתיות) במשך שלוש שנים למדוי, ונוסף על כן – בלימודי עוז שיפורטו להמן.

חלוקת 48 השעות הסמסטריאליות האמורות תהיה:

- 4 ש"ס מבוא ללימודי המקרא.
- 12 ש"ס תרגילים טקסטואלים בספריו המקרא (4 ש"ס בכל שנה).
- 8 ש"ס סמינאריוון (4 ש"ס בכל אחת מן השנים ב' וג').
- 4 ש"ס פרשנות המקרא.
- 16 ש"ס בחירה מבין הקורסים הכלליים במקרא.
- 4 ש"ס תרגילביבליוגרפיה.

במסגרת שנות לימודיו חייב התלמיד לבחור לפחות קורס אחד בכל אחד מן התחומיים האלה:

1. תורה.
2. ספרות הנבואה.
3. הספרות המזמורית וספרות החכמה.
4. ספרות היסטוריוגרפיה.

## לימודיו העזר\*

- א. אנגלית למתקדמים.
- ב. תלמוד או אגדה – 4 ש"ס.

\* לשיעורי העזר המוקיימים ע"י חוגים אחרים יש להירשם במוכירויות אותם חוגים.

- ג. לשון המקרא – 6 ש"ס (תורת ההגה והצורות, תחביר).
- ד. 8 ש"ס מלימודי החוגים הבאים: היסטוריה של עם ישראל, ארciיאולוגיה ומורה תיכון קדום, בלשנות שמית.
- במסגרת זו התלמיד אינו רשאי לבחור מן השיעורים של חוג לימודיו השני בפאולטה.

בשלוש שנות לימוד יתחלקו הלימודים לפי הקבץ הלימוד הבאים:

#### **הקבץ 1 – שנה א'**

א. תרגילביבליוגרافي	4 ש"ס
ב. תרגיל עקסטואלי באחד מספרי המקרא	4 ש"ס
ג. מבוא ללימודיו המקראי	4 ש"ס
ד. שיעור או ש"ית מהקורסים הכלליים	4 ש"ס
במקרא או קורס בפרשנות	4 ש"ס
סה"כ	<u>16 ש"ס</u>

נוסף לכך ישמע התלמיד גם לימודי עוזר: לשון ההגה והצורות ו/או תחביר המקרא). אפשר גם שיעור נוסף ב לימודי עוזר.

#### **הקבץ 2 – שנה ב'**

א. תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
ב. סמינריוון	4 ש"ס
ג. שיעורים שונים מן הקורסים הכלליים במקרא	8 ש"ס
סה"כ	<u>26 ש"ס</u>

נוסף לכך ישמע התלמיד את לימודי העוזר הבאים: סיום חובות בלשון המקרא; סיום שאר לימודי העוזר או רובם.

#### **הקבץ 3 – שנה ג'**

א. תרגיל עקסטואלי	4 ש"ס
ב. סמינריוון	4 ש"ס
ג. שיעורים שונים מן הקורסים הכלליים במקרא	8 ש"ס
סה"כ	<u>26 ש"ס</u>

החוג מאפשר לתלמידיו חלוקה שונה במקצת של הלימודים על פני השנה:

- בשנה א' ניתן למדוד הקבץ 1 ושערו בפרשנות מתוך הקבץ 2, ובשנה ב' ניתן למדוד הקבץ 2 ושערו מתוך הקבץ 3.
  - ס"ה הקבץ + התוספת 20 ש"ס (ווסף על כך לימודי עוזר). התוספת היא ע"ח הקבץ מס' 2 ו-3.
  - להקבץ 2 אפשר לצרף קורס נוסף מהשיעורים של הקבץ 3.
- שינויים אלה טעונים אישור יועץ החוג בזמן הרכבת תוכנית הלימודים.

המעבר משנה א' לשנה ב' מותגה במילוי חובות שנה א' בציון ממוצע 65 ומעליה, ובכלל שהציג בתרגיל הביבליוגרافي יהיה חיובי. לשנה ג' יכול לעברו תלמיד, שממוצע ציינו

בשנה ב' יהיה 65 ומעלה, ובבד שציוון הבחינה החוגית (ר' ל�מן-בחינה חוגית) יהיה החובי. החוג מייעץ לתלמידים, המתוכנים להמשך את לימודיהם לקרה התואר השני, ללמידה יונית ולשנותות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה תינן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישית.

## 2. המסלול החד-חוגי

### א. תנאי קבלה למסלול החד-חוגי

למסלול החד-חוגי יתקבלו תלמידי משני סוגים:

1. תלמידי שנה א' באוניברסיטה שמצווע הבגרות שלהם הוא 80 ומעלה, וציוון הבגרות במקרא הוא 80 לפחות.
2. תלמידי שנה ב', שלמדו בשנה א' מקרוא + חוג נספף ומעוניינים לעבור למסלול החד-חוגי, בתנאי שמצווע ציוויהם בחוג למקרא בשנה א' היה 80 לפחות וציוון בחוג الآخر היה 70 לפחות. לימודי החוג השני, ייחסבו מידת האפשר כחלק מלימודי חטיבת ההשלמה.  
'פטור' באנגליה הוא תנאי מוקדם לקבלת תלמידים למסלול זה.  
לאחר שתת לימודים במסלול החד-חוגי יוחלט על פי השגוי התלמיד אם יורשה להמשיך לימודיו במסלול זה.

### ב. הרכב מערכת הלימודים

1. תלמיד המסלול החד-חוגי ילמד לפי התוכנית הרגילה של החוג (66 ש"ס) ובנוסף על כך בשתי חטיבות ההשלמה: חטיבה בלימודי החוג ושניה בלימודי חוגים אחרים.
2. סה"כ ישמע תלמיד המסלול החד-חוגי 114 ש"ס.

### ג. חטיבת ההשלמה בחוג למקרא

פרשנות המקרא	4 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	4 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
שיעוריים כליליים במקרא	12 ש"ס
	סה"כ 24 ש"ס

במסגרת חטיבת ההשלמה יוחרב היקף הלימודים של הלומד. קורסים נוספים יולדו מאספקת שונה מזו שההתלמיד לומד במסגרת הלימודים הדו-חוגית. תוספת השעות לנעדת להשלמת בינוי הלימוד, שההתלמיד לא הגיע אליהם במסגרת רגילה. על פי CISORיו ונטויטיו של כל תלמיד תאפשרה השלמה והעמקה של התחומים, שההתלמיד השתתף בהם במסגרת הרגילה (כגון קורסים נוספים בחקר התורה; עיון בחוקת התורה וכו').

### ד. חטיבת ההשלמה חוגים אחדים

חטיבת ההשלמה זו היא בהיקף של 24 ש"ס והוא תורכב במיוחד לכל תלמיד של המסלול החד-חוגי בהתאם לנטיותיו ולבישוריו. יתראפשרו מספר בינויו של המסלול: ארciologia היסטורית; בלשוני; ספרותי; תיאולוגיפילוסופי וקלסי. בעיקרו של כל

אחד מן הכוונים הללו יעמוד הרכיב לימודיים של חוג אחד, שאלו ניתן לצרף למדוים מחוג אחר המשלימים אותו. תוכנית ההשלהת תתבסס על מערכת שערות, תרגילים וסמיינרין. מספר שעות התרגילים לא יהיה פחות מ-6 ש"ס. הדירה להשתתפות בסמיינרין מותנית בהרכבת מכלול שיעוריים ותרגילים במספר ובכיוון ראויים, כדי לבסס את לימודי התלמיד ולהכינו לסמינרין.

אין מניעה, שכ- 24 ש"ס של החטיבה ימדו במסגרת חוג אחד. תלמיד החטיבה חייב בכל הדרישות, שהחוגים מהיבטים בקורסים בהם הוא משתתף כגון בחינות, הכנות לעבודות וכו'.

### **בדיקות, בחינות מעבר, סמינאריווים**

במשך שלוש שנים הלימוד על התלמיד לעמود בשלוש בחינות בקיותם במקרא, שהן בחינות חוגיות. במשך שלוש שנים הלימודים מקייפות הבחינות את כל ספרי המקרא.

בכל שנה יבחן התלמיד על יהדות לימוד אחת כפי שיפורם. בחומר השיעורים והתרגילים נערכות בחינות מעבר במועדים הרגילים. ההשתתפות בסמיינרינוים מותרת בדרך כלל לתלמידי השנה השנייה ואילך, אם עמדו בהצלחה בחינות של השנה הקודמת.

### **בחינה חוגית לתלמידי שנה ב'**

הבחינה החוגית תתבסס על סוף אחד מן התורה לפי ביבליוגרפיה, שתינן בראשית השנה.

### **לימודי עבר**

התלמידים ישתתפו בקורסים המועדים לתלמידי עבר, וכן ישבצו בשיעורים נוספים הניתנים בשעות הערב. הרכיב תוכנית הלימודים יקבע בידי יועצי החוג. הלימודים במסגרת זו ימשכו חמישה שנים.

### **סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח**

בתוכנית למשך מוצעים קורסים לשנה א' ולשנים ב'ג'. התוכנית מציעה מגוון של דרכי עיסוק במקרא – בכיוון הספרותי, האידיאי, ההיסטוריוגרפי וכירוב. תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יכולים לבחור בשיעורים במקרא אותם מציע החוג במסגרת הקבועה למדעי היהדות.

תלמיד המעניין בהקצתי לימודיים של החוג למקרא, יוכל לבחור מתוך הקצחים הבאים:

### **הקבץ 4**

מבוא למקרא	שנה א' או ב'	4 ש"ס
תרגיל טקסטואלי	שנה א' או ב'	4 ש"ס
שיעוריים כלליים מתוך הקורסים	שנה ב' או ג'	8 ש"ס
הכלליים במקרא	סה"כ	16 ש"ס

### הערות:

1. הקבץ זה מיועד הן לתלמידים, שישתתפו בשיעורי מקרא (בקבוצת הלימודים במדעי היהדות) בשנות לימודיהם הראשונה ומעוניינים להשלימה לכל הקבץ מלא והן לתלמידים, שלא שמעו קבוצה זו ומעוניינים ללמידה הקבץ במקרא החל בשנת לימודיהם השנייה.

2. במקרים מיוחדים יאפשר החוג לבחור במקום 8 ש"ס שעוררים כלליים במקרא – 4 ש"ס תרגול בביבליוגרפיה (שנה א' או ב') + 4 ש"ס סמיניארין (שנה ב' או ג').  
תנאי להשתפות בסמיניארין הוא השתפות קודמת בתרגול בביבליוגרפיה במקום קורס כללי אחד במקרא בהקבץ.<sup>4</sup>

### הקבץ 5

4 ש"ס	שנה ב'	תרגיל טקסטואלי למתקדמים
8 ש"ס	שנה ב' או ג'	שיעורים כלליים במקרא
4 ש"ס	שנה ב' או ג'	סמיניארין
<u>16 ש"ס</u>		<u>סה"כ</u>

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידים שכבר השתתפו בשיעורי מקרא במסגרת הקבץ אחר.

### הקבץ 6

10 ש"ס מקבוצת שעוררים טקסטואליים  
6 ש"ס מקבוצת תרגילים טקסטואליים  
סה"כ 16 ש"ס  
הרכת הקבץ זה תיעשה בתיאום עם יו"ץ החוג.

### הקבץ 7

8 ש"ס מקבוצת שעוררים כלליים במקרא  
4 ש"ס מקבוצת תרגילים טקסטואליים שנה א'  
4 ש"ס מלימודי אחד מהחוגים האלה: לשון עברית, תלמוד,  
היסטורייה של עם ישראל (בית ראשון ושני),  
ארציאולוגיה ובלשנות שמיית.  
סה"כ 16 ש"ס

במסגרת הקבץ זה ניתן לשמעו עד 6 ש"ס מלימודי החוג לתלמיד. במקרה כזה יש לשמעו 6 ש"ס מקבוצת לימודיים כלליים במקרא.

תלמיד המעניין בשני הקבצים במקרא, ישמע את הקבצים 4 ו-5. תלמיד המעניין בשלושה הקבצים במקרא, יוסיף עליהם את הקבץ 6.

**תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג למקרא בשנה ב':**  
תלמיד, השוקל אפשרות לעבור לאחר סיום שנות לימודיים כללית אל החוג למקרא, יהיה חייב לשמעו בשנות לימודיו הראשונה 16 ש"ס המפורנות בהקבץ 1 ('סדר הלימודים של תלמידי החוג לעיל). הקבץ זה כולל את קבוצת השיעורים במקרא לתלמידי הלימודים הכלליים (8 ש"ס) + תרגול בביבליוגרפיה (4 ש"ס) + שיעור מקבוצת הקורסים הכלליים במקרא או שיעור בפרשנות המקרא (4 ש"ס).

## לימודיו התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

### סדר הלימודים

תלמיד התואר השני ישתחף במשך שתי שנות לימודיו ב-120 שעות לימוד שבועיות, שיעירן סמינריאונים וורצאות בנושאים מונוגראפים בתחוםים הבאים: בעיות הספרות המקראית וחקר המקרא, אמונה ודעת, עולם המקרא, נסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו מיוחדים לתלמידי התואר השני.

התלמיד ישתחף ב-8 עד 10 שעות שבועיות שנתיות של לימודי השלהמה, לפי כיוון התמחותו, בתחוםים הקשורים במקרא, כגון לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל, אכיאולוגיה ותרבותות המוראה הקדום, לימודי קלאסיים ועוד. הנוכחות לסטודנט ההשלמה טעונה אישו של ראש החוג.

נדשת מן התלמיד ידיעה ביוניות עד כדי יכולת להשתמש בתרגום השבעים, או באקדמית עד כדי יכולת להשתמש בטקסטים אקדמיים בתעתיק.

לומדי יוונית ישתחפו בתרגילים שעוניינו תרגום השבעים. מכל תלמיד נדרש יכולת להשתמש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו שלמדו בלימודי התואר הראשון.

במשך תקופה הלימודים חייב התלמיד להגיש שני עבודות סמינריאניות. על התלמיד לכתוב עבודה גמר מקיפה, המUIDה על כושרו המדעי, בהדרcht אחד ממורי החוג.

### בחינות גמר

בחינות נערכות בספרייה, בחומר שלא הוכן מראש, ונדרשת בהן התמצאות כללית בחקר המקרא ויכולת השוואת השווואה של נוסח המסורה עם התרגומים העתיקים (תלמידים שלמדו אקדמי יהו טקסט אקדמי עם כתוב מקראי הנוגע לו).







101.3092.01	אברהם מההילים	תוביגים שעיניים הופעתה האל
319	סם' א'+'ב' ש"ה	סם' א'+'ב' ש"ס י' ליכטנשטיין
319	ר' ג' נלמן ג' נלמן	היטויריה והרטוגרפיה מקראית
20-18	סם' א'+'ב' ש"ה	ר' רוזברג ר' רוזברג
20-18	ר' ג' נלמן ג' נלמן	ר' מ' ענבר ר' מ' ענבר

# ספרות עברית

## לימודי התואר הראשון

### מטרת הלימודים

- א. להקנות לתלמידים את ידיעת הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, תוך הארת עולמה האידיאי והאסתטי בהתפתחותו וברבגוניותו.
- ב. ללמדם דרכי העיון, הביקורת והמחקר המדעי בספרות העברית להלכה ולמעשה.
- ג. להביאם לדוגה של התמחחות בחלק מזרמיה ויוצריה המרכזים של הספרות העברית, על בסיס הכרה נאותה של המכילול שלהם.

### תנאי הקבלה לחוג

- א. לחוג מתקלבים תלמידים שמוצעו ציונים בתעודת הבגרות הוא 70 לפחות, וציון  
בעברית – 70 ומעלה.
- ב. במקרים מיוחדים יתקבלו מועמדים גם בתנאים אחרים.

### מערכת הלימודים בחוג

מערכת הלימודים בחוג מורכבת מארכבה גושים, ומאורגנת כולה בהקבצים. כל הקבץ מכיל 16 שעות סמסטריאליות (כל לימודי החוג הם סמסטריאליים). כל תלמיד חייב ארבעה הקבצים: הקבץ אחד מכל גוש שלושת הגושים הראשונים, והקבץ רביעי שחייב מוגש ד' וחציו מגוש ב' או ג'. סה"כ שעות הלימוד – 64 ש"ס. שעות ההדריכה הביבליוגרפיה והאישית וশעות למדוי העוזר (המכינות לשפה) אינן כוללות במניין השעות זהה.

### גוש הלימוד בחוג

גוש א –

יסודות

יסודות השירה וסיפורת העברית בימה"ב ובעת החדש.

גוש ב –

### ספרות האברית מראשית הפיוט עד המאה ה-18

שירת הקודש העברית

שירות החיל העברית

ספרות הסוד והקבלת

הסיפור והמקאמות

יוצרים ומרקזים

**גוש ג –**

**הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו**

השירה לסלוגינה  
הרומאן והסיפור  
המחזה  
המסנה והביבורת  
ספרות ילדים ולנוער  
הפרודיה  
יצרים וורמים

**גוש ד –**

**פואטיקה ותחומים גובלים**

סוגיות יסוד בפואטיקה  
סוגיות יסוד בביבורת  
סוגיות יסוד באסתטיקה  
סוגיות יסוד בספרות دولשונית (עברית וידיש)

**מבנה הלימודים על-פי הקבצים**

**הקבץ א – יסודות**

1. מבוא לשירות החול העברית בספרד (ש)
  2. הסוגים והפואטיקה של שירות החול (ת)
  3. יסודות הספרות העברית החדשה (שו"ת)
  4. יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)
  5. יסודות הפרוזדיה העברית (ת')
- סה"כ**

4	ש"ס
2	ש"ס
4	ש"ס
4	ש"ס
2	ש"ס
<b>16</b>	<b>ש"ס</b>

**הקבץ ב' – הספרות העברית מראשית הפויז עד המאה ה-18**

1. מבוא לספרות הקבלה (ש')
  2. קריאת בטבעטים של ספרות הקבלה (ת')
  3. שירות הקודש העברית (ש)
  4. הספרו והמקאמה בימה"ב (שו"ת)
  5. סמינרין (ס')
- סה"כ**

4	ש"ס
2	ש"ס
4	ש"ס
2	ש"ס
4	ש"ס
<b>16</b>	<b>ש"ס</b>

**הקבץ ג' – הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו**

1. קורס מונוגראפי (שו"ת)
  2. פרוסמיירין (פרו"ס)
  3. סמינרין (ס')
  4. הספרות העברית במאות ה-18 וה-19 (שו"ת)
  5. הספרות העברית במאה ה-20
- סה"כ**

2	ש"ס
4	ש"ס
4	ש"ס
4	ש"ס
2	ש"ס
<b>16</b>	<b>ש"ס</b>

במסגרת גוש זה ישמע התלמיד  $\frac{1}{2}$  הקבץ בלבד.

#### הקבץ ד' – פואטיקה והתחמות

1. קורסים בפואטיקה (שו"ת)
2. קורסים בתחום התחמות (שו"ת)

בלימודי הפואטיקה ירחב ויעמיק התלמיד את תשתיתו התייאורטית. ונדבר נסף על הקבץ היסודות.

בלימודי התחמות ילמד התלמיד 8 ש"ס נוספת בתחום הגושים ב' וג', לפי בחירתו, יוכל להתחמות באופן מוחלט בתחום בו הוא מעוניין, כגון: ספרות הקבלה, השירה העברית בספרד, ספרות ההשכלה, ספרות המאה ה-20 וכו'. במסגרת התחמות יוכל התלמיד לבחור בסמינריון נוסף (שלישי) במקום 4 ש"ס של שיעורים ותרגילים למתקדמים.

### סדר הלימודים על-פי השנים

#### שנה א'

##### א. לימודי עוזר (מכינות שאיןן כוללות במניין השעות)

1. הדרכהביבליוגרפיה (ת')
2. יסודות הדקדוק העברי (ניקוד) (שו"ת)
3. יסודות התחביר העברי (שו"ת)

#### ב. הקבץ א' – יסודות – בשלמותו

1. מבוא לשירות החול העברית בספרד (ש')
  2. הסוגים והפואטיקה של שירות החול (ת')
  3. יסודות הספרות העברית החדשה (שו"ת)
  4. יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)
  5. יסודות הפרוזודיה העברית (ת')
- סה"ב

#### ג. מתוך הקבץ ב'

1. מבוא לספרות הקבלה (ש')
2. קראיה בטכسطים של ספרות הקבלה (ת')

#### ד. מתוך הקבץ ג'

1. קורס מונוגרפיה (שו"ת)
- סה"ב

#### שנה ב'

1. שירות הקדש העברית (ש') (הקבץ ב')
2. הסיפור והמקאמה בימה"ב (ימה"ב) (שו"ת) (הקבץ ב')
3. הספרות העברית במאות ה-18 וה-19 (שו"ת)  
(הקבץ ג')
4. פרוסמיןארון + הדרכה אישית (פרו"ס) (הקבץ ג')  
(רצוי בסמסטר א')

5. סמינריון + הדרכה אישית (ס') (הקבץ ב' או ג') (בסמסטר ב' – לאחר פרו"ס) אם איננו בוחר בסמינריון – ילמד 4 ש"ס מלימודי שנה ג'
6. <b>סוגיות יסוד בפואטיקה (ש')</b> (הקבץ ד') כה"כ

### שנה ג'

1. הספרות העברית במאה ה-20 (ש"ת) (הקבץ ג') 2 ש"ס
2. סמינריון + הדרכה אישית (ס') (הקבץ ב' או ג') 4 ש"ס
3. לימודי התמחות (ש"ת) (הקבץ ד') 8 ש"ס
4. קורסים בפואטיקה (ש"ת) (הקבץ ד') 4 ש"ס
כה"כ

### יצירות נבחרות בספרות העברית

סדרת הרצאות זו נועדה להציג את התלמיד עם יצירות מרכזיות בספרות עברית לדורותיה ועם מגוון רחב של חוקרים ומרצים. ירצה בה מורי החוג ומרצים אורחים. הרצאות תינתנה אחת בשבוע ותחשובה במניין השעות של לימודי החוג. רישימת הנושאים והמרצים תתפרסם בראשית כל סמסטר.

### הרצאות סופרים

בסדרת הרצאות זו, יהיה המשך לקודמותיה בשנים שעברו, מתכוון החוג בספרות עברית לבדוק את הקשרים עם יוצרים בספרות העברית המתהווה, ולהביא אל המסגרת האקדמית הגות של יוצרים על הספרות העברית וביעותיה.  
 הרצאות תינתנה אחת בשבוע במשך סמסטר אחד.  
 עפ"י אופי הסדרה המתוכננת יוחלט מיד מייד השנה אם הרצאות תחשובה במניין השעות של החוג.

### לימוד עוזר

תלמיד החוג בספרות עברית חייב לעמוד בהצלחה בבחינות במקצועות הבאים בסוף השנה הראשונה ללימודיו, כתנאי להמשך הלימודים בשנה השנייה:  
 דקדוק הלשון העברית (ניקוד)  
 יסודות התהכbir העברי  
 הבה  
 אנגלית  
**הערה:** תלמידי שנה א' חיבים להשתתף במכינות לניקוד ולתחביר.

\* אם לא השתתף בסמינריון בשנה ב' ישתתף בשני סמינריונים בשנה ג'.

## **קריאה מודרנת**

כל שנה יהיה התלמיד חייב לקרוא יצירות מסויימות וספרים מבוא שונים מן הספרות העברית לתקופותיה, על פי רשימה שתפורסם בחוברת מינימלית. התלמידים ידרכו בקריאהם על ידי מורי החוג. תלמידי שנה א' ידוחו על קראתם במסגרת הדרכה הביבליוגרפיה. תלמידי שנים ב' וג' ידוחו על קראתם במסגרת הדרכה האישית הנילווית לפורסמנאריונים ולטמינאריונים. את חובות הקריאה יש להשלים עד תום הסמסטר בו שומע התלמיד את הדרכה הביבליוגרפיה, את הפרו"ק או את הסמינאריוון.

## **התמחות**

לקראת השנה השלישית ללימודיו יבחר כל תלמיד בתחום ההתמחות שלו.

## **פרוסמנאריוונים**

בسمסטר הראשון של השנה השנייה ללימודיו ישתתף כל תלמיד בקורסמנאריוון אחד. במקרים מיוחדים ניתן לדוחות את הקורסמנאריוון לסמסטר השני של השנה. הקורסמנאריוון יוקדש, לרוב, ל'יאנו או לסוגיה והציגו יושם בו על הדרכת התלמיד בישודות העבודה המחקר וככיתה. בכל פרו"ס חייב התלמיד בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ו/או רפראט כתוב ובגשנות עבודה פרוסמנאריוונית. את העבודה הפרוסמנאריוונית חייב התלמיד להגיש תוך חודשיים מסיום הקורס.

## **סמינאריוונים**

כל תלמיד ישתתף בשנים ב' וג' לפחות בשני סמינאריוונים (רצוי אחד בכל סמסטר). אחד מגוש ב' ואחד מגוש ג'. התלמיד יוכל להשתתף בסמינאריוון החל מהsemester השני של שנה ב', בתנאי שהשתתף בקורסמנאריוון והגיע לעבודה פרוסמנאריוונית בסמסטר א'. במסגרת לימודיו ההתמחות יוכל התלמיד לבחור בסמינאריוון שלישי, במקום 4 ש"ס של שעור למתקדים. בכל הסמינאריוונים חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה או רפראט כתוב, ובכיתה עבודה סמינאריוונית. את העבודות הסמינאריווניות חייב התלמיד להגיש תוך חודשיים מסיום הקורס.

## **בחינות**

התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שעור, תרגיל ופרו"ס.

## **בחינות כשירות וקבלת התואר**

1. כדי לזכות בתואר ראשון (ב.א.) חייב התלמיד לסיים שלוש שנות לימוד (תלמידי עבר חמישה שנים) ולקבל אישור שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות המעבר, עבודות פרוסמנאריוניות וסמינאריוניות, לימודי עיר וlimeod shelma).
2. התלמיד חייב להוכיח בבחינות כשירות עם תום שנתי הלימודים השניים או לאחר מכן, אך לא יותר משנה אחת לאחר תום לימודיו. בחינות הכשירות נערכו לבדוק את יכולתו של התלמיד להתמודד באופן עצמאי עם חטיבות וסוגיות ספרותיות חדשות שלא עסק בהן באופן אינטנסיבי במהלך לימודיו.

התלמיד יוכל לגשת לבחינה בכל אחת משתי החטיבות הספרותיות-הистוריות (עד

המאה ה-18 ו מהמאה ה-18) לאחר שהגיש את העבודה הסמינריוונית בתחום זה. החומר לבחינות יתפרק בראשית כל שנה.

.3 תלמידים מצטיינים יכולים להשתחרר מבחינות הכתיבה. במקומן תבוננה עבודה שנושאים יקבעו בידי המורה הממליץ על שחרור התלמיד, ומתקף התייעצות עם ראש החוג והتلמיד. מתכונת העבודה תהיה נרחבת ממתכונת עבודה סמינריוונית רגילה.

### **ציוון גמר**

ציוון הב"א יקבע על פי שלושה גורמים: ציוני התלמיד בקורסים השונים, ציוני בעבודות הסמינריוניות וציווני בבחינת הנמר.

### **הערה**

תוכנית זו מחייבת את תלמידי החוג שהחלו לימודים משנה הלימודים תשמ"ב. תלמידים שהחלו לימודיהם קודם לכן, יסימו לימודיהם עפ"י התוכנית שנטפרסהם בידיעון תשמ"א.

### **סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפპוקולטה למדעי הרוח**

- א. תלמיד המעוניין ללימוד הקבץ לימודים אחד בחוג לספרות עברית ללא סמינריוון, יבחר באחד מהקבצים הבאים: 1–5 (אחד עד חמיש) המפורטים להלן.
- ב. תלמיד המעוניין ללימוד הקבץ לימודים אחד בחוג לספרות עברית הכול סמינריוון, יבחר באחד מהקבצים הבאים: 6–9 (שע עד תשע) המפורטים להלן.
- ג. תלמיד יוכל להתחיל את לימודי הקבץ בספרות עברית גם בשנת לימודי השנייה, ולהשלימן בשתי שנים לימוד.
- ד. תלמיד המעוניין ללימוד שני הקבצים בחוג לספרות עברית, ישמע תקופה של הקבץ מס' 1 (יסודות). לאחר שמיעת הקבץ זה, יהיו פתוחים לפני כל הקבצים למתקדמים של החוג.

תנאי מעבר משנה הלימודים הכלליים אל החוג לספרות עברית בשנה ב' תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יכולים להתקבל לשנה ב' של החוג לאחר שימושו הקבץ היסודות של החוג במלואו (16 ש"ס), ובתנאי שהשיגו בקורסים אלו ציון ממוצע של 57 לפחות.

### **אפשרויות שונות להקבצים ללא דרישות מוקדמות:**

#### **הקבץ 1 – יסודות**

- |             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| 1.          | יסודות הספרות העברית החדשה (שוו"ת) |
| 2.          | יסודות השירה העברית החדשה (שוו"ת)  |
| 3.          | יסודות הפורוזודה העברית (ת')       |
| 4.          | מבוא לשירות החול העברית בספרד (ש') |
| 5.          | הסוגים והפואטיקה של שירת החול (ת') |
| <b>סה"כ</b> |                                    |
| <b>16</b>   | <b>ש"ס</b>                         |

<b>הקבץ 2 – ספרות עברית חדשה</b>	
4 ש"ס	.1 יסודות הספרות העברית החדשה (שו"ת)
4 ש"ס	.2 יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)
2 ש"ס	.3 יסודות הפרוזודיה העברית (ת')
2 ש"ס	.4 קורס מונוגראפי (שירת)
4 ש"ס	.5 קורסים למתקדמים (שו"ת)
<b>16 ש"ס</b>	<b>סה"כ</b>

<b>הקבץ 3 – שירה עברית חדשה</b>	
4 ש"ס	.1 יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)
2 ש"ס	.2 יסודות הפרוזודיה העברית (ת')
2 ש"ס	.3 קורס מונוגראפי בשירה (שו"ת)
8 ש"ס	.4 קורסים למתקדמים בשירה (שו"ת)
<b>16 ש"ס</b>	<b>סה"כ</b>

<b>הקבץ 4 – סיפורת עברית חדשה</b>	
4 ש"ס	.1 יסודות הספרות העברית החדשה (שו"ת)
4 ש"ס	.2 קורסים מונוגראפים בספרות (שו"ת)
8 ש"ס	.3 קורסים למתקדמים בספרות (שו"ת)
<b>16 ש"ס</b>	<b>סה"כ</b>

<b>הקבץ 5 – הספרות העברית ביה"ב</b>	
4 ש"ס	.1 מבוא לשירת החול העברית בספרד (ש')
	.2 הסויים והפואטיקה של שירת החול
2 ש"ס	.3 העברית בספרד (ת')
4 ש"ס	.4 שירות הקדש העברית בספרד (ש')
6 ש"ס	.5 קורסים למתקדמים (שו"ת)
<b>16 ש"ס</b>	<b>סה"כ</b>

**אפשרויות שונות של הקבצים הכלליים סמינריון:**  
למי ששמע הקבץ 1 יסודות – פתווחים כל הקבצים למתקדמים של החוג.  
למי שלא שמע הקבץ קודם בחוג – פתווחות האפשרויות הבאות:

<b>הקבץ 6 – שירה עברית חדשה</b>	
4 ש"ס	.1 יסודות השירה העברית החדשה (שו"ת)
2 ש"ס	.2 יסודות הפרוזודיה העברית (ת')
	.3 קורס מונוגראפי בשירה (שו"ת)
2 ש"ס	.4 או קורס למתקדמים בשירה (שו"ת)
4 ש"ס	.5 פרו"ס (פרו"ס)
4 ש"ס	.5 סמינריון (ס')
<b>16 ש"ס</b>	<b>סה"כ</b>

<b>הקבץ 7 – סיפורת עברית חדשה</b>	
4 ש"ס	.1 יסודות הספרות העברית החדשה (שו"ת)
2 ש"ס	.2 קורס מונוגראפי בספרות (שו"ת)

פ"ו"ס בסיפורות (פ"ו"ס)	.3.
קורסים למתקדמים בסיפורת (ש"ת)	.4.
סמינARIOON (ס')	.5.
סה"כ	.5.

<b>הקבץ 8 – ספרות ימה"ב</b>	
מבוא לשירות החול העברי בספרד (ש')	.1.
הסוגים והפואטיקה של שירות החול	.2.
העברית בספרד (ת')	.3.
שירת הקודש העברית בספרד (ש')	.4.
קורס למתקדמים (ש"ת)	.5.
סמינARIOON (ס')	.5.
סה"כ	.5.

<b>הקבץ 9 – ספרות המסתורין והקבלה</b>	
מבוא למיסטיkah היהודית (ש')	.1.
ראשית הקבלה (ש')	.2.
קריאה בטכسطים (ת')	.3.
תרגיל למתקדמים (ת')	.4.
קורס למתקדמים (ש"ת)	.5.
סמינARIOON (ס')	.6.
סה"כ	.6.

#### הערות כליליות:

1. שמיינט שעורים למתקדמים מותנית בשמעיה מוקדמת של שעורי היסוד בתחום הנדון.
2. הקבלה לסמינARIOON מותנית בשמעיה מוקדמת של שעורי היסודות הקשורים בתחום הסמיניאר.
3. קורסים ספציפיים מסויימים עשויים לדרוש דרישות מוקדמות ספציפיות.

## לימודי התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

#### המטרה

הלימודים מכונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה, למידת דרכיה חקריתה וшибוטה בィקורתה, להכרת זיקותיה אל הספרות הכללית ולהתמחות באחד מתחומייה החשובים.

#### תוכנית הלימודים

התלמיד הבוחר בלימוד הספרות העברית לקראת התואר השני, לימד בכך שתי שנות לימודים 22 שעות שנתיות ועוד לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים.

בלימודי החוג העיקריים ישתתף התלמיד ב-7 סמינARIOנים (או שיעורים וסמינARIOונים) השתתפות פעילה, המחייבת הכנסת הרצאות (סה"כ 14 שעות).  
בתחילת לימודיו יבחר התלמיד בתקופה ראשית (מגמת התמחות) ובתקופה שנייה.  
התלמיד יוצמד, החל משנה ב', לאחד ממוני החוג, שייהי מדריכו האישי. בהטייעצות עם יוועץ החוג ישלים התלמיד את הרכבת התוכנית כנדרש (עלfy המפורט להלן):

### **לימודי החוג הראשיים**

1. תקופה ראשית – 3 סמינARIOנים (6 שעות שנתיות).
2. תקופה שנייה – 2 סמינARIOנים (4 שעות שנתיות).
3. שני סמינARIOנים עלfy בחירות התלמיד ובהטייעצת עם יוועץ החוג (4 שעות שנתיות).  
במקרים מיוחדים ובסכמת יוועץ החוג יוכל התלמיד להשתתף במקום אחד מהסמינARIOונים הנ提נים לבחירה בשיעור אחר בסוגות החוג בספרות עברית.

### **לימודי השלמה**

בלימודי ההשלמה ילמד התלמיד ב-2 חטיבות לימוד, כל אחת בת 4 שעות. כל חטיבה כזאת תהיה במסגרת חוג אחד מחוץ לחוג לספרות עברית, אחת מהן באחד החוגים "ספרותיים" (כגון לימודים קלאסיים, ספרות אנגלית, שפה וספרות צרפתית, תורה הספרות הכללית), והאחרות – בחוג "לא ספרותי" מותאים (רצוי באחד מחוגי בית"ס למדעי היהדות) – סה"כ 8 שעות ללימודי השלמה.  
תלמידים, שאחד ממדורי בחירותם הוא מדור ספרות ימי הביניים, חייבים לבחור גם בתרגיל בفالיאוגרפיה (קריאה בכתב יד).  
לימודי השלמה ייקבעו עם יוועץ החוג, והם טעונים אישור החוגים "המארכים".

### **לשון זורה**

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים בלימוד לשון זורה שנייה ברמת מתקדים על פי צורכי מדור ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, יידיש או גרמנית). לימוד לשון זורה אחרית מותנה באישורו של ראש החוג.  
התלמיד ישלים לימודים אלה עד תום השנה השנייה.

### **תובנית מינימום לשנה א':**

התלמיד חייב, בנוסף ללימודיו השפה זורה, להשתתף שנה א' לפחות בשלושה סמינARIOוניים שניי מדרוי ההתמחות ייחד; ולהגיע לפחות חיבור סמינARIOני אחד מגמת ההתמחות.

### **בחינות מעבר**

בלימודי ההשלמה יהיה התלמיד חייב בסוף השנה בבחינה או בכתיבת חיבור – הכל לפי דרישת החוג "המארכ" מהתלמידיו שלו.

- תלמיד הבוחר להתמחות בספרות הדורות האחרוניים מגמת המאה הי"ט יבחר בשלושה סמינARIOונים שלפחות שניים מהם מוקדשים לנושאים מן המאה הי"ט.

## **חיבורו סמינריון**

התלמיד חייב לכתבו 3 חיבורו סמינריון – אחד בתקופה הראשית, אחד בתקופה השנייה ואחד עפ"י בחירתו של התלמיד ובהתייעצות עם מדריכו האישי או עם יועץ החוג. חיבורו הסמינריון ימסרו תוך חודשיים מסיום הסמינריון (ראה הסעיף הבא – "חיבור גמר").

## **חיבור הגמר**

חיבור הגמר יכתב במדור ההתמחות. את הכותב ידריך אחד ממורי המדור, ונושא החיבור יקבע בהתאם עמו ובאישור ראש החוג לא יאוחר מסיום הסטטוס הראשוני של שנות הלימודים השניה. במקרים מיוחדים ובאישור המדריך יוכל התלמיד להרחיב אחד מחיבוריו הסמינריון שכחוב ושלבו בחיבור הגמר.

במשך שנות הלימודים השניה יתחיל התלמיד בכתיבת עבודה הגמר, ובסיוף השנה יגיש למדריכו לפחות פרק אחד ממנה. הגשת פרק זה היא תנאי לבחינות הגמר.

## **בחינות הגמר**

לאחר שישים התלמיד את לימודיו לקרה התואר השווי, מילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי ההשלמה, הגיע את החיבוריו השונים כנדרש, והם הערכו הערכה חיובית – רשאי הוא לגשת לבחינות הגמר.

החוור המפורט ובכללו טקסטים ובביבליוגרפיה מלאה, שבו יבחן כל תלמיד, יקבע בשיחות הינה בינו ובין כל אחד ממוריו בהתחשב במסלול לימודיו המיוחד ובנושאי התעניינותו.

## ההוג לסתורות עברית

### של הוראה

פָּרוֹתִי, שְׁמָאוֹל וּרְסָא	דָּרְבָּן – רַאשׁ הַרְוָג
פָּרוֹתִי, דָּרְבָּן שְׁהָטָם	דָּרְבָּן, יְשָׂרָאֵל לִיְּוָן
דָּרְבָּן שְׁיִינְבָּלֶד	פָּרוֹתִי, גָּוִירָה לִיְּוָן
כָּבִי, רְחָלָל פְּתָגָל	פָּרוֹתִי, יְהָדָה סְמָלְסָקִי
כָּבִי, רְחָלָל לְבִיאָה	פָּרוֹתִי, רַאֲבוֹן צָאָר
כָּבִי, רְחָלָל מִינְסָקִי	דָּרְבָּן – שְׁבָתוֹן סְמָסְטָר אָ
כָּבִי, רְחוֹת צְבָאיָלִי	דָּרְבָּן צָבִי מְלָאָכִי
כָּבִי, מְרָחִים שְׁקָדָק	דָּרְבָּן קְרִידִיק – שְׁבָתוֹן סְמָסְטָר בָּ
דָּרְבָּן לִינְקָק	דָּרְבָּן אָוֹוּן – גָּוְרִידָרִיךְ
דָּרְבָּן גָּעָמָוס גָּוְרִידָרִיךְ	דָּרְבָּן לְאֹודָרְדָּרִיךְ

שנה א'

### 18. הספורות העבריות מראישות ועד המאה ה-18

נִלְמָזָן	נִלְמָזָן	מִבְּאוֹא לְשִׁירַת הַחֹול הַעֲבֵרִית בְּסְפָרָד	מִבְּאוֹא לְשִׁירַת הַחֹול הַעֲבֵרִית בְּסְפָרָד
281	281	18-16 סְמָ' א'	18-16 סְמָ' א'
גִּלְמָן	גִּלְמָן	לִין	לִין
281	281	בָּ	בָּ
		הַסּוֹגָנוֹת וְהַחֲטָאתְקָה שֶׁל שְׁוֹל בְּסְפָרָד	הַסּוֹגָנוֹת וְהַחֲטָאתְקָה שֶׁל שְׁוֹל בְּסְפָרָד
רְוַנְבֶּרֶג	רְוַנְבֶּרֶג	דָּרְבָּן מְקֻדָּשָׁה	דָּרְבָּן מְקֻדָּשָׁה
105	105	סְמָ' א'	סְמָ' א'
		הַסּוֹגָנוֹת וְהַמְּפַאֲטָהָקָה שֶׁל שְׁוֹל בְּסְפָרָד	הַסּוֹגָנוֹת וְהַמְּפַאֲטָהָקָה שֶׁל שְׁוֹל בְּסְפָרָד
רְוַנְבֶּרֶג	רְוַנְבֶּרֶג	דָּרְבָּן מְקֻדָּשָׁה	דָּרְבָּן מְקֻדָּשָׁה
105	105	סְמָ' א'	סְמָ' א'
		הַסּוֹגָנוֹת וְהַמְּפַאֲטָהָקָה שֶׁל שְׁוֹל בְּסְפָרָד	הַסּוֹגָנוֹת וְהַמְּפַאֲטָהָקָה שֶׁל שְׁוֹל בְּסְפָרָד
רְוַנְבֶּרֶג	רְוַנְבֶּרֶג	דָּרְבָּן מְקֻדָּשָׁה	דָּרְבָּן מְקֻדָּשָׁה
105	105	10-8.30 סְמָ' א'	10-8.30 סְמָ' א'
		103.1121.04 הַסּוֹגָנוֹת וְהַמְּפַאֲטָהָקָה שֶׁל שְׁוֹל בְּסְפָרָד	103.1121.04 הַסּוֹגָנוֹת וְהַמְּפַאֲטָהָקָה שֶׁל שְׁוֹל בְּסְפָרָד
רְוַנְבֶּרֶג	רְוַנְבֶּרֶג	בָּ	בָּ
209	209	בָּ	בָּ
		18-16 סְמָ' א'	18-16 סְמָ' א'
רְוַנְבֶּרֶג	רְוַנְבֶּרֶג	מִבְּאוֹא לְשִׁירַת הַחֹול הַעֲבֵרִית בְּסְפָרָד	מִבְּאוֹא לְשִׁירַת הַחֹול הַעֲבֵרִית בְּסְפָרָד
310	310	סְמָ' בָּ	סְמָ' בָּ
רְוַנְבֶּרֶג	רְוַנְבֶּרֶג	אָ	אָ
310	310	לִין	לִין







שעורים ותרגולים למתכונים

**הספרות העברית מראשית הפיז ערך המאה ה-18**

**103.2602.01** שידת הקודש העברית בספרד – סוגים תכנים

תְּלִינָה, יְלִינָה

103.2.501.01 המספר הכלולות מהימנו: עיון בסיסטרויה של גאנס עוזו יצחאך בונָה.

רונברג 210  
פראס' נ' 0-12-1  
סמה' א' סטודיו ייאתול בענין.

103.221.6.01 פרקים בתלמוד קדושה המוקף והודוש פרק י' ב' ג' נימולן

דואשי היפוי באירועי פרטני, דרכון, ניירן ונייר צבאי

הסימולר הערבי בוגריה"ב דניאל לוי, ינואר 2013

רובה גראן	20	16–14	סמי-א'	103.2134.01-DID צ' מילאי	המאמנת העברית בימיה"ב – תרגום ו訳文
-----------	----	-------	--------	--------------------------	-----------------------------------

גימלאן	המקלה הגדולה העברית ב- "המִלְחָמָה וּמִלְחָמָה"	103.2134.01
דיד' דיד'	סמל שוחה ב'	12-10

**קדרה ב'זרה' (א)** 103.1203.01  
הנבריר נ. גולדרייר ד"ר נ. גולדרייר

הנגב 103-121-916-012-01 קידוחות (ב) גולדרייך דב' נ.

ד"ר עי גולדרייך סמי' ב'. ח'י ד", 20-81 רהנברג 103

הספרות העברית מהמאה ה-18 עד ימינו

ה-ט' ה-ט' ה-ט'

103 363301 פונס וצדוק עספיאורט העזרית במאלה ה-19-

**שעור הובאה לתלמידר, שנה ב'**

<b>103.2678.01</b>	השייר הסטפניו הענביי הנדרגה	1789-1884
ל"י. ע"נ גיטית סמ"א, ש'	סימורי ר' נומן מברסלבל	ל"י. מאוזון
דר' קידלדורן 103.26680.01	מרקם במחשבת הוללה העבירה	ל"י. מלבדנו
דר' לרדווק 103.2681.01	סמי' א' בהרנא	ל"י' אל' אלדרו
הסיטור היליאלי בידורו המדרגה סמי' א' ש"ה ב'	המוחה העברית במאה ה-19ה-ה-20	רונברג רונברג
דר' י. בהרנא 103.2671.01	סמי' א' ש"ה א'	רונברג רונברג
דר' בעז' פיניגנדל 103.2682.01	סמי' א' ש"ה א'	רונברג רונברג
דר' י. ד' ש' למילן 103.2682.02	סמי' א' ש"ה ב'	רונברג רונברג
<b>ב. הפסרות במאה ה-20</b>		
<b>103.2683.01</b>	הסתירות העברית באישיה או, ב', הי' והוחנה להלמיישנה נ')	103.2406.01
דר' ג' הדאל 103.2683.01	(קורס והבסטטוא' או, ב', הי' והוחנה להלמיישנה נ')	פָּרְפִּי נ' גַּבְּרִין
דר' י. ש' למילן 103.2683.01	סמי' א' ש"ה ב'	רונברג רונברג
<b>103.2692.01</b>	הסיטור העברית באישיה או, ב', הי' והוחנה להלמיישנה נ')	103.2406.02
דר' י. ב' בוגניין 103.2692.01	(קורס והבסטטוא' או, ב', הי' והוחנה להלמיישנה נ')	פָּרְפִּי נ' גַּבְּרִין
דר' י. ב' בוגניין 103.2692.01	סמי' ב' ש"ה ב'	רונברג רונברג
<b>103.2928.01</b>	הסיטור העברית באישיה או, ב', הי' והוחנה להלמיישנה נ')	103.2449.01
דר' י. ב' בוגניין 103.2928.01	סמי' ב' ש"ה ב'	רונברג רונברג
<b>103.2914.01</b>	הסיטור העברית באישיה או, ב', הי' והוחנה להלמיישנה נ')	103.2395.01
דר' י. ב' בוגניין 103.2914.01	סמי' ב' ש"ה ב'	רונברג רונברג
<b>103.2927.01</b>	הסיטור העברית באישיה או, ב', הי' והוחנה להלמיישנה נ')	103.2396.01
דר' י. קיילן 103.2927.01	סמי' ב' ש"ה ב'	רונברג רונברג
<b>103.2927.01</b>	הסיטור העברית באישיה או, ב', הי' והוחנה להלמיישנה נ')	103.2397.01
דר' י. קיילן 103.2927.01	סמי' ב' ש"ה ב'	רונברג רונברג
<b>103.2927.01</b>	הסיטור העברית באישיה או, ב', הי' והוחנה להלמיישנה נ')	103.2673.01
דר' י. אלדרו 103.2927.01	סמי' א' ש"ה ב'	רונברג רונברג
<b>103.2927.01</b>	הסיטור העברית באישיה או, ב', הי' והוחנה להלמיישנה נ')	103.2677.01
דר' י. אלדרו 103.2927.01	סמי' א' ש"ה ב'	רונברג רונברג





# פילוסופיה

## לימודיו התואר הראשון

### סעיף I תיאור כללי של הלימודים בחוג

מטרת החוג לפילוסופיה היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד, להציג בפניו תחומיים ושיטות שונות בפילוסופיה ולאפשר לו להתמחות בשוניים מתחומים אלו, לפי נטיותיו והטעניותו. בהתאם לכך מרכיבת מעכבות הלימודים של החוג לפילוסופיה שלוש קבוצות:

#### קבוצה א':

- בקבוצה זו נכללים הקורסים הבאים:  
מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות  
מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות  
מבואות תקופתיים:  
מבוא לפילוסופיה יוונית והלניסטית  
מבוא לפילוסופיה של ימי הביניים  
מבוא לפילוסופיה חדשה  
מבוא לפילוסופיה אנגלו-אמריקאית חדשה  
מבוא ללוגיקה פילוסופית

#### תחומי התמחות:

#### קבוצה ב':

- הchod מציע לתלמידיו 7 תחומי התמחות שונים:  
א. פילוסופיה של המדע  
ב. תורת ההכרה ומטאфизיקה  
ג. פילוסופיה של הלשון  
ד. פילוסופיה של הדת  
ה. פילוסופיה מזרחית (היהודית וסינית)  
ו. תורת המוסר  
ז. פילוסופיה פוליטית וחברתית

יש גם מסלול התמחות באחת התקופות בתולדות הפילוסופיה ובלוגיקה. תלמידים המעניינים במסלולי התמחות אלו יונצנו ליעץ החוג לפילוסופיה.

בכל אחד מ-7 תחומי ההתמחות המצוינים לעיל יונצנו שיעורים, תרגילים וסמינאריוונים ברמות שונות לפי הפירוט הבא:

התמחות שלב א': תרגיל מבוא בתחום ההתמחות  
שבו יוסברו טקסטים בסיסיים ומרכזיים  
השייכים בתחום

הتمחות שלב ב':  
שיעור ותרגיל, שיקיפו את בעיות היסוד של התחום ואת הפתרונות  
המרכזיים שהוצעו להן.

השתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות  
בשלב אי' דלעיל.

שיעוריים ותרגילים מתקדמים בתחום התמחות.  
תלמיד חייב בשמיינט שיעור ותרגיל אחד  
לפחות בכל אחד מתחומי התמחותו.

עיסוק בעיה מסוימת או בפילוסוף מסוים בתחום  
התמחות והדרכה בכתיבת עבודה סמיניארית.  
חלק מהסeminarians שייתנו ידרשו השתתפות מוקדמת  
בשלבים א', ב' וג'.

סמינאריו:

#### שיעור בחירה

הchg יציג שיעורי ותרגלי בחירה בתחוםים השונים, שבחלקם אינם  
מכובנים דוקא למתחמים באותו תחום.

#### סעיף II מבנה מערכת הלימודים בחוג

מערכת הלימודים של החוג מורכבת משיעורים, תרגילים וסמינאריווים, הנערכים במסגרת  
סמסטריאלית.

מערכת הלימודים של החוג מורכבת כולה מהקבץ. רשימה מפורטת של הקבצים  
השונים מציה בסעיף IX להלן. לנוחות התלמיד מאופיין כל הקבץ בדרכים הבאות:  
א. מספר סידורי של הקבץ. מספר זהUSED להקלת תħallix הרישום, והוא מורכב מסיפה  
(כגון הקבץ מס' 1) או מסיפה ואות בצדיה (כגון הקבץ מס' 3ב'; הקבץ מס' 5ח'  
וכיר'ב).

ב. שם הקבץ. שם זה מטא את תחום התמחות של הקבץ או את תחום שבו  
נמצאים מרבית שיעורי הקבץ (לדוגמה: הקבץ מס' 3 ז'; שם הקבץ: פילוסופיה  
פוליטית. הקבץ זה כולל התמחויות בשלבים א' וב' בפילוסופיה פוליטית וכן  
סמינאריוון בתחום זה).

הערה כללית: הקבצים אחדים מיועדים בעיקר לתלמידים בשלבים מתקדמים יותר של  
לימודיהם. ההבדלים בין הקבצים כאלה והקבצים אחרים ניכרים בדרישות המוקדמות  
שמוצגות לתלמידים הבוחרים בהקבצים המתקדמים. כל הקבץ שהتلמיד עומד בדרישות  
המוקדמות שלו פתוח לפניו.

#### סעיף III תוכנית הלימודים לתלמידי החוג במסלול הדוחוגי

א. כתלמיד מן המניין בחוג לפילוסופיה במסלול הדוחוגי יכול להתקבל בעל תעודה  
בגורות עם ממוצע ציונים 70 לפחות, שעמד בדרישות האנגלית של הפאקולטה.

ב. תלמידים שלא יעדכו בדרישות החוג לפילוסופיה בשנת לימודיהם הראשונה, לא  
יורשו להמשיך את לימודיהם בחוג. הדרישות הן: ציון "עובד" במבחן לוגיקה  
פילוסופית, מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות, ומבוא היסטורי לפילוסופיה  
– זרמים ונישות, וכן ממוצע כללי משוקלל של 70 לפחות.

ג. תלמיד התואר הראשון הראשון בחוג לפילוסופיה לימד 64 שעות סמסטריאליות (= 32 שעות  
שנתיות) במשך שלוש שנים לימוד. 60 ש"ס הן מתוכננת הלימודים של החוג, 4 ש"ס  
הן לימודי אנגלית, אך יכול לבוא במקומן ציון 'פטור' לפי תקנות הפאקולטה.

ד. תלמיד התואר הראשון חייב איפוא לשמעו 4 הקבצים לפי הפירוט הבא (רשימת השיעורים בכל הקבץ – ראה סעיף XLחלן):

- 1) הקבץ מס' 1 בשנות לימודיו הראשונה.
- 2) הקבץ מס' 2 בשנות לימודיו הראשונה.
- 3) הקבץ אחד מתוך הקבצים 5א' עד 5ח' בשנות הלימודים ב'-ג'.
- 4) הקבץ נוסף ממהקבצים 5א' עד 5ח' או הקבץ 6 בשנות הלימודים ב'-ג'.

ה. בשנת לימודיו הראשונה, במסגרת הקבץ מס' 2, יבחר התלמיד 4 תחומי התמחות לפי נטיותיו, בהם ישמעו התמחות שלב א'.

בשנות לימודיו הבאות בוחר התלמיד שניים מתחומי אליה, וביהם ישמעו (במסגרת הקבצים 5א'-5ח') שיעורי התמחות שלב ב', התמחות שלב ג' וכן סמינריוון.

תלמיד המעניין להתמחות באחת התקופות בתולדות הפילוסופיה, יבחר בהקבץ 6.

#### **סעיף VII תוכנית הלימודים לתלמידי החוג בограмה המורחבת החידחוגית**

א. הограмה המורחבת החידחוגית נועדה למספר מצומצם של תלמידים, המוניננים להעמק יותר בפילוסופיה ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מחוגים אחרים, לפי בחירתם.

ב. יכול להתקבל כתלמיד מן המניין בограмה החידחוגית רק מי שמוצע ציוני השנה הראשונה בשני החוגים הוא 80 לפחות.

ג. תלמיד המתקבל למסלול זה ורמת השגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת, יבוטל מסלול לימודיו והוא יהיה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון בקורס הדרכוגן.

ד. תלמיד הограмה החידחוגית לתואר הראשון יהיה על התלמיד ללמידה 112 שעות סטטוטריالية (56 שעות שנתיות) בשילוש שונות ליום.

ה. תלמיד הограмה החידחוגית חייב איפוא לשמעו 7 הקבצים, לפי הפירוט הבא:

5 הקבצים בחוג לפילוסופיה	80 ש"ס
הקבץ בחוג אחד, כולל סמינריוון	16 ש"ס
הקבץ השלמה בחוגים אחרים, לרבות שפה אירופית שנייה (מלבד אנגלית)	16 ש"ס

ו. מתוך תוכנית הלימודים של החוג חייב התלמיד לבחור בקבצים הבאים:

1. הקבץ מס' 1 בשנות לימודיו הראשונה.
2. הקבץ מס' 2 בשנות לימודיו הראשונה.
3. הקבץ אחד מתוך הקבצים 5א' עד 5ח' בשנים ב'-ג'.
4. הקבץ נוסף מתוך הקבצים 5א' עד 5ח' בשנים ב'-ג'.
5. הקבץ ביחסוינו או הקבץ לימודי אישי, שייקבע בהתאם עם מרכו הограмה החידחוגית.

נוסף על הקבצים אלה יבחר התלמיד, כאמור, הקבץ נוסף לימודיים אחר, הכלול סמינריוון וכן הקבץ של שלמה, הכלול לימודי שפה זרה שנייה (בסה"כ 2 הקבצים מחוץ לחוג). בחירה זו תיעשה באישור מרכו הGRAMMA החידחוגית.

#### **סעיף VII חובות התלמיד בחוג לפילוסופיה**

א. תלמיד החוג לפילוסופיה בogramma הדרכוגית חייב להשתתף בשני סמינריוונים ובכתיבת שתי עבודות סמינריוניות בשנות לימודיו השלישית.

- ב. התלמיד חייב לעמוד בבחינה בכל שיעור ותרגיל ששמעו ולהגיש עבודה סמינאיירונית בכל סמינאיירון שהשתתף בו. אסור לבחור בסמינאיירון במקומות שיעור או תרגיל.
- ג. תלמיד החוג חייב להבחן בבחינות בקיותה בקיואן במקומות שנות לימודיו השניה. הרשות לגשת לבחינה זו תינתן לתלמיד רק אם עמד בכל החובות של שנה א' וסימן את ההתמחות בשלבים ב' ור' בשני המדרורים. תקנון בחינות הקיואות והביבליוגרפיה יפורסם בתחילת שנת הלימודים. חובת בחינות הקיואות חלה על תלמידים שהחלו את לימודיהם בשות הלימודים תשמ"ד.
- ד. אין בחוג בחינות גמר. ציון הגמר של התלמיד יקבע מתוך שיקול ציוני בשיעורים, בתרגילים ובמינאיירונים.
- ה. התשנות: אחרי חמיש שנות הפסיקת לימודים, חייב התלמיד ללמידה לפי מערכת השעות של השנה שלא מחדיש את לימודיו. ועדת ההוראה של החוג שומרת לעצמה את הזכות לדרש מהתלמיד השלמות לפי שיקול דעתה ואני מתחייבת לאשר את השיעורים שנלמדו בטרם הפסיק התלמיד את לימודיו.
- אין להגיש עבודות לשיעורים שנלמדו בעבר.

הערה: תלמידים שהחלו ללימודים לפניהם יהווים לעמוד בבחינה בתולדות הפילוסופיה. היקף הבחינה ומועדיה יפורסם בנפרד.

#### **סעיף VI לימודי חטיבה בחוג לפילוסופיה**

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקורתה תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגיים ואשר החוג שלהם ממיליאם בפניהם או מחייב אותם בלימודי חטיבה במסגרת החוג לפילוסופיה. תלמיד ילמד לימודי חטיבה במשך שתי שנות לימוד, סה"כ 20 שעות סמסטריאליות, לפי הפירוט הבא:

שונה א:	מבוא היסטורי לפילוסופיה –
	זרמים וגישות –
	מבוא שיטתי לפילוסופיה –
	בעיות ופתרונות –
	תרגיל מבוא (א) בתחום ההתמחות
	תרגיל מבוא (א) בתחום ההתמחות נוסף

שונה ב':

שיעור (ב) + תרגיל צמוד באחד	התמחומים בו למד תרגיל מבוא (א)
שיעור (ג) + תרגיל צמוד	בתחום ההתמחות
	סמינאיירין בתחום ההתמחות**

\* תלמידי הפקולטה למדעי החברה למדיו חטיבה מצומצמת של 16 ש"ס או חטיבה מורחבת של 32 ש"ס. ראה פרוט מעבר לדף.

\*\* אם בחור התלמיד סמינאיירין בן 2 ש"ס, ישלים 2 ש"ס נספנות משיעורי הבחינה.

או חטיבה בת 16 ש"ס (חטיבה מצומצמת) לפי הפרווט הבא:

שנה א':

מבוא היסטורי לפילוסופיה -

זרמים וגישות

מבוא שיטתי לפילוסופיה -

בעיות ופתרונות

תרגיל מבוא (א) בתחום ההתמחות

תרגיל מבוא (א) בתחום התמחות נספּה

סמסטר א' או ב' 2 ש"ס

שנה ב':

שיעור (ב) + תרגיל צמוד באחד התחומיים

בו למד תרגיל מבוא (א)

שיעור (ג) + תרגיל צמוד

בתחום ההתמחות\*

סמסטר א' 4 ש"ס

סמסטר ב' 4 ש"ס

### חטיבה מורחבת בת 32 ש"ס – לתלמידי הפקולטה למדעי החברה

הלימודים יתקיימו ממשך שלוש שנים, לפי הפרווט הבא:

שנה א'

מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות 2 ש"ס

מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות 2 ש"ס

3 תרגילי מבוא (שלב א') בתחום הלימוד השונים 2 ש"ס

סמסטר א' או ב' 2 ש"ס

סמסטר א' או ב' 2 ש"ס

סה"כ 10 ש"ס

שנה ב'

שיעור (שלב ב') + תרגיל צמוד באחד התחומיים

בו למד תרגיל מבוא (שלב א')

כ"ל לגבי תחום ההתמחות נספּה

שיעור ג' (מתקדם) + תרגיל צמוד באחד

תחומי ההתמחות

סמסטר א' 4 ש"ס

סמסטר א' 4 ש"ס

סמסטר ב' 4 ש"ס

סה"כ 12 ש"ס

שנה ג'

סמינריון בתחום ההתמחות\*\*

3 שיעורי בחירה\*\*\*

סמסטר א' או ב' 4 ש"ס

6 ש"ס

סה"כ 10 ש"ס

\* תלמיד יכול לבחור במקום שיעור (ג) + תרגיל צמוד, בשני שיעורי בחירה – סה"כ 4 ש"ס.

\*\* אם בחר התלמיד בסמינריון בן 2 ש"ס, ישלים 2 ש"ס נספנות משועורי בחירה.

\*\*\* אפשר לקחת את שיעורי הבחירה בשנים א' או ג'.

## סעיף VII סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח

1. א. תלמיד הבוחר בהקבץ אחד בפילוסופיה יכול להתחילה כבר בשנת הלימודים הראשונה בלימודי 8 ש"ס של הקבוצה בפילוסופיה, המכילה:
- |  |       |
|--|-------|
| מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות | 2 ש"ס |
| מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות | 2 ש"ס |
| תרגיל מבוא (א) בתחום התמחות            | 2 ש"ס |
| תרגיל מבוא (א) בתחום התמחות נוספת      | 2 ש"ס |
- ב. לימודיים מבוא אלה הם חלק מההקבצים \*\*\*\*\* שמציע החוג ושאותם יוכל התלמיד לבחור בהתאם לתחום התמחותו ובהתאם לפירוט הבא:
1. תלמיד המעוניין ללמידה בהקבץ לימודים אחד בחוג לפilosופיה הכלול סמינריו יבחר באחד מההקבצים 3 א'-3ז'
  2. תלמיד המעוניין ללמידה הקבץ לימודים אחד בחוג לפilosופיה לא סמינריו יבחר באחד מההקבצים 4 א'-4ז'
  3. תלמיד יוכל להתחיל את לימודי הקבץ בפילוסופיה גם בשנת לימודיו השנייה ולהשלימו ב-2 שנות לימוד. ההקבצים העומדים לרשותו במרקחה זה הם: הקבץ מס' 1, או אחד מההקבצים 4 א'-14' או הקבץ מס' 6.
2. א. תלמיד המעוניין ללמידה שני הקבצים בחוג לפilosופיה ושהשתתף בלימודי הקבוצה בפילוסופיה בשנת לימודיו הראשונה, יבחר הקבץ ראשון כמפורט בסעיף ו' לעיל, ואילו את הקבץ השני יוכל לבחור מתוך ההקבצים הבאים:
1. הקבץ מס' 1. הקבץ זה, שהוא בן שנה אחת, יכול התלמיד לשמשו בכל שנה משנות לימודיו. אין הקבץ וה כוללים סמינריו (הערה):
  2. אחד מתוך ה迤קים 5 א'-5ח'. ה迤קים אלה כוללים סמינריו (הערה): מובן מיילו שהבחירה הקבץ כזה, שיעיקרו בתחום התמחות אחד, לא יוכל לבחור בתחום התמחות זהה זהה, שבו שמע את הקבץ הראשון).
- ב. אם לא שמע התלמיד שום שייעור בפילוסופיה במסגרו של לימודי שנה א' שלו, יוכל בכל זאת לבחור בשני ה迤קים בפילוסופיה בשנת לימודיו השנייה. ההקבצים העומדים לרשותו במרקחה זה הם:
1. הקבץ מס' 1. הקבץ זה, שהוא בן שנה אחת, אפשר לשמשו בשנה ב' או ג', לפי בחירת התלמיד.
  2. אחד מה迤קים 4 א'-4ז'.
  3. תלמיד הרוצה ללמידה שלושה ה迤קים בפילוסופיה, יבחר בשני ה迤קים כמפורט בסעיף ו' לעיל וכן הקבץ השלישי מתוך ה迤קים: 5 א'-5ח'.

## סעיף VIII תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליות אל החוג לפilosופיה בשנה ב'

תלמיד השוקל אפשרות לעبور לאחר שנות לימודים כללית אל החוג לפilosופיה, ישתחן בשנת לימודיו הראשונה ב-8 ש"ס על לימודי הקבוצה בפילוסופיה (כמפורט בסעיף VI לעיל) וכן ב-8 ש"ס נוספת לפי הפירוט הבא:

מבוא ללוגיקה פilosופית	2 ש"ס
תרגיל צמוד לניל	2 ש"ס
מבוא תקופתי	2 ש"ס
מבוא תקופתי	2 ש"ס

\*\*\*\* רישימת ה迤קים מפורטת ראה בסעיף IX להלן.

## סעיף IX רשימת הקבצים של החוג לפילוסופיה

### הקבץ מס' 1

סמסטר א'	2 ש"ס	שנה א'	1. מבוא ללוגיקה פילוסופית
סמסטר א'	2 ש"ס	שנה א'	2. תרגיל צמוד ל-1
סמסטר א' או ב'	2 ש"ס	שנה א'	3. מבוא לפילוסופיה יוונית והלניסטית
סמסטר א' או ב'	2 ש"ס	שנה א'	4. מבוא לפילוסופיה של ימי הביניים
סמסטר א' או ב'	2 ש"ס	שנה א'	5. מבוא לפילוסופיה חדשה
סמסטר א' או ב'	2 ש"ס	שנה א'	6. מבוא לפילוסופיה אמריקאית חדשה
			<b>סה"כ</b>
	<b>12 ש"ס</b>		

דרישות קדם להקבץ – אין.

**הערות:**

הקבץ חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה שנה א'.

הקבץ רשות לתלמידי המסלול הכללי בשנים ב'-ג'. תלמידים אלה חייבים ללימוד 4 ש"ס נוספת ממבואות שלב א' בתחום הלימוד השונים (סה"כ 16 ש"ס).

### הקבץ מס' 2

סמסטר א' או ב'	2 ש"ס	שנה א'	1. מבוא היסטורי לפילוסופיה: זרמים וגישות
סמסטר א' או ב'	2 ש"ס	שנה א'	2. מבוא שיטתי לפילוסופיה: בעיות ופתרונות
			התלמיד יבחר ב-4 מ-7 מבואות
			(שלב א') בתחום הלימוד השונים:
סמסטר א' או ב'	2 ש"ס	שנה א'	3. תרגיל מבוא (א)
סמסטר א' או ב'	2 ש"ס	שנה א'	4. תרגיל מבוא (א)
סמסטר א' או ב'	2 ש"ס	שנה א'	5. תרגיל מבוא (א)
סמסטר א' או ב'	2 ש"ס	שנה א'	6. תרגיל מבוא (א)
	<b>4 ש"ס</b>	<b>שנה א'</b>	7. אנגלית (או 'פטור')
	<b>16 ש"ס</b>		<b>סה"כ</b>

דרישות מוקדמות להקבץ – אין.

**הערות:**

הקבץ חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה שנה א'.

### הקבץ מס' 3

הקבץ זה מורכב מ-7 אפשרויות (3א' עד 3ז') בהתאם לשבעת תחומי ההתמחות הבאים:

תחום ההתמחות: פילוסופיה של המדע

הקבץ מס' 3א'

תחום התמחות: תורת ההכרה ומטא פיסיקה	הקבץ מס' 3ב'
תחום התמחות: פילוסופיה של הלשון	הקבץ מס' 3ג'
תחום התמחות: פילוסופיה של הדת	הקבץ מס' 3ד'
תחום התמחות: פילוסופיה מורהית (הודית וסינית)	הקבץ מס' 3ה'
תחום התמחות: תורת המוסר	הקבץ מס' 3ו'
תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית/חברתית	הקבץ מס' 3ז'

#### מבנה הקבץ

1. מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות 2 ש"ס שנה א'	סמסטר א' או ב'
2. מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות 2 ש"ס שנה א'	סמסטר א' או ב'
3. תרגיל מבוא (א)	
4. תרגיל מבוא (א)	
5. אחד מתחומי ההתמחות האחרים באחד מתחומי ההתמחות (א'-ז')	
6. שיעור (ב) בתחום ההתמחות (א'-ז')	2 ש"ס שנה ב'
7. תרגיל צמוד ל-5 סמינריון בתחום ההתמחות (א'-ז')	2 ש"ס שנה ב'
	4 ש"ס שנה ב'
	<u>16 ש"ס</u>
	סה"ב

דרישות קדם להקבץ – אין.

הערה: בהקבץ זה אפשר לשמע סמינריון בן 2 ש"ס בלבד ולהשתתף בשיעור בחירה בן 2 ש"ס נוספת.

#### הקבץ מס' 4

הקבץ זה מורכב מ-7 אפריזיות (4א' עד 4ז'), בהתאם לשבעת תחומי ההתמחות הבאים:

הקבץ מס' 4א'	תחום ההתמחות: פילוסופיה של המדע
הקבץ מס' 4ב'	תחום ההתמחות: תורת ההכרה ומטא פיסיקה
הקבץ מס' 4ג'	תחום ההתמחות: פילוסופיה של הלשון
הקבץ מס' 4ד'	תחום ההתמחות: פילוסופיה מורהית (הודית וסינית)
הקבץ מס' 4ה'	תחום ההתמחות: תורת המוסר
הקבץ מס' 4ו'	תחום ההתמחות: פילוסופיה פוליטית/חברתית
הקבץ מס' 4ז'	

#### מבנה הקבץ

1. מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות 2 ש"ס שנה א'	סמסטר א' או ב'
2. מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות 2 ש"ס שנה א'	סמסטר א' או ב'
3. מבוא (א)	
4. אחד מתחומי ההתמחות (א'-ז') באחד מתחומי ההתמחות (א'-ז')	
	2 ש"ס שנה א'
	2 ש"ס שנה א'
	2 ש"ס שנה א'

בהתאם לתקנות הפקולטה.

5.	שיעור (ב) בתחום ההתמורות (א'-ג')
6.	תרגיל צמוד ל-5
7.	שיעור (ג) בתחום ההתמורות (א'-ג')
8.	תרגיל צמוד ל-7 או שיעור בחירה

אלה"ב

**דרישות קדם להקבץ – אין.**

הערה: ניתן ללמד הקבץ זה במתכונת של שתי שנות לימוד או שלוש שנות לימוד. תלמיד שהשתתף בלימודי הקבוצה בפילוסופיה בשנה א' יכול לסייע את הקבץ בתום שנה ב' של לימודיו. תלמיד שלא השתתף בקבוצה זו יוכל את לימודי הקבץ בשנה ב' ייסים עם תום שנה ב' ללימודיו.

הקבץ מס' 5

הקבע וו מורכב מ-8 אפרויוות (א' עד ח') בהתאם לשגונות תחומי ההתמחות הבאים:

תחום התמחות: פילוסופיה של המדי	הקבץ מס' 5א'
תחום התמחות: תורת ההכרה ומטאפיסיקה	הקבץ מס' 5ב'
תחום התמחות: פילוסופיה של הלשון	הקבץ מס' 5ג'
תחום התמחות: פילוסופיה של הדת	הקבץ מס' 5ד'
תחום התמחות: פילוסופיה מוזרנית (הודית וסינית)	הקבץ מס' 5ה'
תחום התמחות: תורת המוסר	הקבץ מס' 5ו'
תחום התמחות: פילוסופיה פוליטית	הקבץ מס' 5ז'
תחום התמחות: לוגיקה	הקבץ מס' 5ח'

מבנה הקבץ

דרישות קדם:

להקbez 5 א':

מבוא (א) בפילוסופיה של המדע באחד הקבצים חוץ מהקבצים 3א', 4א'.

להקברן 5ב':

**מבוא (א)** בთורת ההכרה ומטא-פיזיקה באחד הנקבצים חוץ מהנקבצים 3ב', 4ב'.

להקברן ג'

מבוא (א) בפילוסופיה של הלשון באחד הקבצים חוץ מהקבצים 3ג', 4ג'.

תלמידי לומדים כלליהם חייבים ב-2 ש"ס.

**הקבץ ד':**

מבוא (א) בפילוסופיה של הדת באחד הקבצים חוץ מהקבצים 3ד', 4ד'.

**הקבץ ה':**

מבוא בפילוסופיה מוזחית (הודית וסינית) באחד הקבצים חוץ מהקבצים 3ה', 4ה'.

**הקבץ י':**

מבוא בתורת המוסר באחד הקבצים חוץ מהקבצים 13', 14'.

**הקבץ ז':**

מבוא בפילוסופיה פוליטית באחד הקבצים חוץ מהקבצים 13', 14'.

**לימודי שנה א' בקבץ מס' 1**

הערה: שניים מהקבצים 5א'-5ח' – חובה לתלמידי החוג לפילוסופיה.

## **הקבץ מס' 6**

הקבץ זה מיועד לתלמידים המעניינים להתמחות באחת התקופות בתולדות הפילוסופיה.

תקופות ההתחמות הן:

א. פילוסופיה יוונית והלניסטית.

ב. פילוסופיה של ימי הביניים

ג. פילוסופיה חדשה

ד. פילוסופיה חדשה

שיעוריים ותרגילים בתקופת ההתחמות:

סמינאר בתקופת ההתחמות

שיעוריים ותרגילים באחת התקופות האחרות

שיעורוי בחירה\*\*

8	ש"ס
4	ש"ס
4	ש"ס
4	ש"ס
<b>20</b>	<b>ש"ס</b>

דרישות קדם להקבץ: מבוא היסטורי לפילוסופיה; מבוא שיטתי לפילוסופיה; 4 המבואות בתולדות הפילוסופיה.

## **הקבץ מס' 7**

**מבנה הקבץ**

1. מבוא היסטורי לפילוסופיה – זרמים וגישות 2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
2. מבוא שיטתי לפילוסופיה – בעיות ופתרונות 2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
3. מבוא (א) 2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'
4. מבוא (א) 2 ש"ס שנה א' סמסטר א' או ב'

תלמידים המתמחים בפילוסופיה יוונית הלניסטית רשאים ללמוד את הקורס "יוונית למתחילה" הינתן במסגרת החוג ללימודים קלסיים במקום 4 ש"ס שיעורי בחירה.

\*\* תלמידי לימודי כלליים אינם חייבים בשיעורי בחירה (4 ש"ס).

2	ש"ס	שנה ב'	סמיטר א' או ב'
2	ש"ס	שנה ב'	סמיטר א' או ב'
2	ש"ס	שנה ב'	סמיטר א' או ב'
2	ש"ס	שנה ב'	סמיטר א' או ב'
<hr/>			16 ש"ס

5. מבוא לוגיקה פילוסופית
  6. תרגיל צמוד ל-5
  7. מבוא תקופתי
  8. מבוא תקופתי
- סה"ב

דרישות קדם לקבץ – אין.

הערה: הקבץ זה מיועד לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים, המעניינים בהקבץ מבוא בפילוסופיה. חלוקת הלימודים בהקבץ לשנות הלימוד היא גמישה; אפשר לשימוש הקבץ זה בשנה אחת או לפחות למשך שלושה שנים לימוד אחדות.  
חובה על תלמיד השוקל אפשרות לעבור משנה הלימודים הכלליות אל החוג לפילוסופיה, לשימוש הקבץ זה בשנות לימודיו הראשונות.

## לימודיו התואר השני

### מטרות הלימודים

מטרות הלימודים לתואר השני כוללות: (א) העמקה באחד או בשניים מתחומי הפילוסופיה הנלמדים בחוג – פילוסופיה של המדעים, תורת ההכרה, מטאפיזיקה, פילוסופיה של הלשון, מוסר, פילוסופיה פוליטית, פילוסופיה מורחית ועוד; (ב) הרחבת בתחום הפילוסופי פיה ובתולדותיה; (ג) רכישת כלים למחקר. תשומת לב מיוחדת ניתן לביעות אקטואליות בתחום הפילוסופיה.

### תנאי קבלה

מתפללים בעלי תואר ראשון, שסיימו את החוג לפילוסופיה בציון 80 לפחות. יכולים להתקבל מועמדים בעלי תואר אקדמי שאינם בוגרי אוניברסיטה בפילוסופיה, בתנאי שיעמדו בבחינות כניסה או בדרישות של לימודי השלהה במשך שנה אחת או שתים.

### סדר הלימודים

התלמיד למד 40 ש"ס (20 ש"ש), מהן רצוי 28–32 ש"ס בשנה הראשונה ו-8–12 בשנה השנייה. תוכנית התלמיד תורכב, בדרך כלל, מלימודים עיקריים בלבד (כלומר מקורסים הרשומים במערכת לימודי התואר השני של החוג) או תכלול, במקרה של צורך, שיעות אחדות של לימודי השלהה ממוקד לימודי החוג או מוגנים אחרים. בכל מקרה טעונה התוכנית אישור היועץ.  
על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שנייה. לימודי שפות אינם נכללים במכסת 20 שעות התואר.

### سمינאריוונים

כאות לשבועיים נערכות פגישות הקולוקוים של החוג, המיועדות להרצאות ולדיונים,

בשהשתפות מורים ותלמידים. תלמיד התואר השני שהתחילה את לימודיו בשנה"ל תשמ"ד חיב להשתתף בקורסים מחלקה. תלמיד שלא מלא חובה זו, לא יורשה לגשת לבחינות הגמר.

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינאיוניות, לפחות אחת מהן בשנות לימודיו הראשונה. הוא יבחן ויקבל ציוני מעבר בכל הקורסים אליהם הוא נרשם.

### **עבודת גמר ובחינת גמר**

התלמיד חייב להגיש עבודה, שתכלול סיכום ביקורת של נושא בתחום התחמזהו. עליו להוכיח בעבודתו יכולת מחקרית וכושר הטעמאות בנושא. תחום עבודה הגמר יקבע ביעוץ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה. בהתאם לכך יקבע לתלמיד מנהה, שעימיו ייפגש לעתים מזומנים לדין בנושא.

לאחר שימלא התלמיד את כל חובותיו ועובדת הגמר שלו התקבלה, הוא יוגש לבחינת גמר. הבחינה תיערכן בעלפה ותתבצע בעבודת הגמר ובORKעה.

### **שונות**

שתי העבודות הסמינאיוניות ועובדת הגמר של התלמיד יהיו בתחום התחמזהו ולא כוללו יעשו בהדרכת מורה אחד. במקרים מיוחדים אפשר ועדת המלמ"ר כתיבת עבודה סמינאיונית אחת בתחום אחר, על יסוד בקשה מיוחדת של התלמיד.

### **התישנות לתלמידי מלמ"ר**

לאחר שלוש שנים הפסקה או שימוש בקורסים שתלמיד למד לפני שלוש שנים, ועדת ההוראה תבדוק עם המורים בתחום התחמזהו בו התלמיד כותב עבודה גמר, אם יש להחיל התישנות על חלק מהশנורים בתחום התחמזהו.

תלמיד המבקש הכרה בשעורים אותם למד לפני חמיש שנים, יוכל בקשה מונפקת לוועדת המלמ"ר וזה תדרון האם יש להחיל את התישנות על כל לימודי. הוועדה תבדוק את יכולת

שלו לכותב עבודה גמר בתחום בו הפסיק ללמידה לפני חמיש שנים.

## מילסופיה

### סגל הוראה

ט"ו' צברazon – ראש החוג  
ט"ז' ייכר אבא נאצ'ן  
דר' אלעניא אלון  
דר' יואב אידיאל

**121.1058.01** מבוא היסטריה למליטופניה – זומרים וגשושת  
פֿרוּפֿי בְּ שְׂרָשְׂרִין סְמֵן אֶשְׁׁוֹמַה – בְּ שְׁׁוֹמַה  
**121.1057.01** מבעות מהדורות – שיטתי פֿלְטוּסְטִיפֿיָה – בְּ שְׁׁוֹמַה  
פֿרוּפֿי אֶשְׁׁוֹמַה – בְּ שְׁׁוֹמַה  
**121.1012.01** מבוא ללוגיקה פֿילְטוּסְטִיפֿיָה – שְׁׁוֹמַה  
פֿרוּפֿי מִיְּדָקָל סְמֵן אֶשְׁׁוֹמַה – בְּ שְׁׁוֹמַה  
גִּלְמָן גִּלְמָן – בְּ שְׁׁוֹמַה

שיעוריו שנה 'א'  
שיעור סמסטר א'

**121.1012.02** קבוצה 'א'  
סְמֵן אֶשְׁׁוֹמַה – בְּ שְׁׁוֹמַה  
כּוֹדְיַי שְׁׁבִינָן קבוצה 'בְּ'  
**121.1012.03** קבוצה 'בְּ'  
סְמֵן אֶשְׁׁוֹמַה – בְּ שְׁׁוֹמַה  
גִּלְמָן גִּלְמָן – בְּ שְׁׁוֹמַה  
**121.1012.04** קבוצה 'גְּ'  
סְמֵן אֶשְׁׁוֹמַה – בְּ שְׁׁוֹמַה  
גִּלְמָן גִּלְמָן – בְּ שְׁׁוֹמַה  
**121.1012.05** קבוצה 'דְּ'  
סְמֵן אֶשְׁׁוֹמַה – בְּ שְׁׁוֹמַה  
גִּלְמָן גִּלְמָן – בְּ שְׁׁוֹמַה  
**121.1012.06** קבוצה 'הְ'  
סְמֵן אֶשְׁׁוֹמַה – בְּ שְׁׁוֹמַה  
גִּלְמָן גִּלְמָן – בְּ שְׁׁוֹמַה  
**121.1012.13** קבוצה 'וְ'  
סְמֵן אֶשְׁׁוֹמַה – בְּ שְׁׁוֹמַה  
גִּלְמָן גִּלְמָן – בְּ שְׁׁוֹמַה

### קבוצות תרגיל בלוגיוקה המבוא לאלויגיוקה פֿילְטוּסְטִיפֿיָה:

**121.1041.01** מבוא (שלב א') לאתיטופיה של המרע  
מה ד"א נאוד סְמֵן אֶשְׁׁוֹמַה – בְּ שְׁׁוֹמַה  
גִּלְמָן גִּלְמָן – בְּ שְׁׁוֹמַה  
דר' רחל שילובן  
דר' יוחנן פֿונְקָה  
דר' אליל פֿונְקָה  
דר' ג'י' רוס  
דר' ג'י' רוס





## ליבנזין: בוגרת האימפריאט

121.2555.01.

פלוטופית המודיע קליאל מומ'

ל"ר א' מידן  
סמן א' ש' ג'

שורה 208 18-16 ג' סמן א' ש' ג'

ב' שי יאנדר בשתו ג' סמן א' ש' ג'

נ' למלו 265 16-14 ב' סמן א' ש' ג'

עד' אלון 121.2556.01 ג' סמן א' ש' ג'

שרת 205 18-16 ג' סמן א' ש' ג'

נ' למלו 361 14-12 ג' סמן א' ש' ג'

נ' למלו 325 14-12 ג' סמן א' ש' ג'

## סמנרים:

היקיינר – על הדאותניות ס'

121.3158.01 ג' סנבר

סמן א' ש' ג'

נ' למלו 319 14-12 ג' סמן א' ש' ג'

121.3151.01 ג' סנבר

נ' למלו 262 16-14 ג' סמן א' ש' ג'

121.3116.01 ג' אלון

נ' למלו 325 16-14 ג' סמן א' ש' ג'

121.4702.01 ג' אלון

נ' למלו 325 10-8.30 ג' סמן א' ש' ג'

121.3160.01 ג' אלון

נ' למלו 325 12-10 ג' סמן א' ש' ג'

121.3161.01 ג' אלון

נ' למלו 308 18-16 ג' סמן א' ש' ג'

מתקנים טריטוריאליים (שלב ב')

121.2350.01 ג' זיגנאר

ג' זיגנאר 265 14-12 ג' סמן א' ש' ג'

מתקנים אטומיים (שלב ב')

121.2351.01 ג' זיגנאר

ג' זיגנאר 205 16-14 ג' סמן א' ש' ג'

## ב. תורה הרכבה ומונטיסקירה

סמסטר א'

סמן א' ש' ג'

ג' זיגנאר 265 14-12 ג' סמן א' ש' ג'

121.2559.01 ג' א' אונגר

ג' א' אונגר 205 18-16 ג' סמן א' ש' ג'

ג' א' אונגר 264 12-10 ג' סמן א' ש' ג'

121.2550.01 ג' א' אונגר

ג' א' אונגר 207 16-14 ג' סמן א' ש' ג'

ג' א' אונגר 205 18-16 ג' סמן א' ש' ג'

121.2552.01 ג' הוובריין

ג' הוובריין 264 16-14 ג' סמן א' ש' ג'

121.2553.01 ג' הוובריין

ג' הוובריין 265 18-16 ג' סמן א' ש' ג'

מתקנים טריטוריאליים (שלב ב')

121.2557.01 ג' הוובריין

ג' הוובריין 265 14-12 ג' סמן א' ש' ג'

מתקנים אטומיים (שלב ב')

121.2556.01 ג' הוובריין

ג' הוובריין 205 16-14 ג' סמן א' ש' ג'

## סמןרים:

סמן א' ש' ג'

ג' זיגנאר 265 14-12 ג' סמן א' ש' ג'

ג' זיגנאר 205 16-14 ג' סמן א' ש' ג'

ג' זיגנאר 207 16-14 ג' סמן א' ש' ג'

ג' זיגנאר 205 18-16 ג' סמן א' ש' ג'

ג' זיגנאר 264 16-14 ג' סמן א' ש' ג'

ג' זיגנאר 265 18-16 ג' סמן א' ש' ג'

ג' זיגנאר 265 14-12 ג' סמן א' ש' ג'

ג' זיגנאר 205 16-14 ג' סמן א' ש' ג'

ג' זיגנאר 205 18-16 ג' סמן א' ש' ג'

ג' זיגנאר 264 16-14 ג' סמן א' ש' ג'

ג' זיגנאר 205 18-16 ג' סמן א' ש' ג'

ג' זיגנאר 264 12-10 ג' סמן א' ש' ג'

121.2557.02 ג' זיגנאר

ג' זיגנאר 205 14-12 ג' סמן א' ש' ג'

ג' זיגנאר 205 18-16 ג' סמן א' ש' ג'

121.2557.01 ג' זיגנאר

ג' זיגנאר 264 16-14 ג' סמן א' ש' ג'

ג' זיגנאר 205 18-16 ג' סמן א' ש' ג'

מתקנים אטומיים (שלב ב')

121.2556.01 ג' זיגנאר

ג' זיגנאר 205 16-14 ג' סמן א' ש' ג'

ג' זיגנאר 205 18-16 ג' סמן א' ש' ג'

ג' זיגנאר 205 14-12 ג' סמן א' ש' ג'

121.2555.01 ג' זיגנאר

ג' זיגנאר 205 16-14 ג' סמן א' ש' ג'

121.315.01	פָּרָוָיִ אַנְשֵׁר	מִצְאֹת וְאֶמְתָּה בְּמִשְׁבְּתָה אֲשֶׁר־יְהוָה וְהָיוּם	לְדָא' אַלְלוֹן	121.3116.02	פָּרָוָיִ הַוּבוֹבִיאִ	לְדָא' אַלְלוֹן
121.3163.01	הַמִּלְאָמִיקָה שֶׁל אַבּוֹרְכָר אַלְיאָאוִי (לְיְהֻדִּי עֲרִבִּיה בְּלִבְּדִי)	סִמְכִּיִּיְהָוָה וּמוֹתָמְפִּסְקִיהָ (בָּבָיִ)	לְדָא' אַלְלוֹן	121.2558.01	הַנְּאָגָרִי	לְדָא' אַנְגָּר
121.3161.01	מִתְּהָמָט אִישְׁׂוֹה וּמוֹתָמְפִּסְקִיהָ (בָּבָיִ)	סִמְכִּיִּיְהָוָה וּמוֹתָמְפִּסְקִיהָ (בָּבָיִ)	לְדָא' אַלְלוֹן	121.2324.01	הַנְּאָגָרִי	לְדָא' גַּנְיָנְדָה
121.3164.01	הַוְּסָרְבָּלִיִּיְהָוָה שֶׁל המְדֻעָת האַיִלָּמְפָאִיִּיְהָוָה	סִמְכִּיִּיְהָוָה שֶׁל המְדֻעָת האַיִלָּמְפָאִיִּיְהָוָה	לְדָא' אַלְלוֹן	121.2559.01	הַנְּהָבוֹבִיאִיִּיְהָוָה	לְדָא' יְהֻדִּי
121.3165.01	בֵּין לִיבְנוֹן לְשָׁפִיחָה	בֵּין לִיבְנוֹן לְשָׁפִיחָה	לְדָא' אַלְלוֹן	121.2325.01	לִיבְנוֹן גָּדוֹלָה קָאָקָהָוָה	לְדָא' יְהֻדִּי
121.3166.01	פִּילּוּסְפּוֹה בְּרָאָשָׁלְהָוָה (עַתְּהוּ בְּשָׁמַת הַאֲגָלִיתָה)	פִּילּוּסְפּוֹה בְּרָאָשָׁלְהָוָה (עַתְּהוּ בְּשָׁמַת הַאֲגָלִיתָה)	לְדָא' אַלְלוֹן	121.2378.01	לִיבְנוֹן וְהַשְׁׂוֹשָׁה	לְדָא' יְהֻדִּי
121.3167.01	סְמִינָה בְּהַולְדָות הַסְּפָקוֹתָוֹת (ינְטוּן בְּמִזְמָרָה)	סְמִינָה בְּהַולְדָות הַסְּפָקוֹתָוֹת (ינְטוּן בְּמִזְמָרָה)	לְדָא' אַלְלוֹן	121.2548.01	שִׁתְבְּחוֹת וְסִוְיָה הַבָּרוּחוֹת	לְדָא' יְהֻדִּי
121.3168.01	פָּרָוָיִ רָוּתָ�י	פָּרָוָיִ רָוּתָ�י	לְדָא' אַלְלוֹן	121.2560.01	בְּשַׁעַם גָּבָא מְרוֹשָׁק	בְּשַׁעַם גָּבָא מְרוֹשָׁק
121.3169.01	סְמִינָה בְּלִבְּנָה	סְמִינָה בְּלִבְּנָה	לְדָא' אַלְלוֹן	121.2717.01	בְּשַׁעַם גָּבָא מְרוֹשָׁק	בְּשַׁעַם גָּבָא מְרוֹשָׁק
121.3170.01	וַיְתַגְּשֵׁשְׁ תְּיוּנִיּוֹת דָּמָם – תְּהָוָה	וַיְתַגְּשֵׁשְׁ תְּיוּנִיּוֹת דָּמָם – תְּהָוָה	לְדָא' אַנְגָּר	121.3162.01	קָהָרָה	קָהָרָה
121.3171.01	שִׁלְוחָה הַגְּשֵׁפָה בְּיַמָּה בְּבָוּטִיסְטִיפָּה הַהָּשָׁהָה	שִׁלְוחָה הַגְּשֵׁפָה בְּיַמָּה בְּבָוּטִיסְטִיפָּה הַהָּשָׁהָה	לְדָא' אַנְגָּר	121.3163.01	קָלְבָּה	קָלְבָּה
121.3172.01	סְמִינָה בְּלִבְּנָה	סְמִינָה בְּלִבְּנָה	לְדָא' אַנְגָּר	121.3173.01	פָּרָוָיִ גַּוְיִיל	פָּרָוָיִ גַּוְיִיל
121.3173.01	סְמִינָה בְּלִבְּנָה	סְמִינָה בְּלִבְּנָה	לְדָא' אַנְגָּר	121.3174.01	קָלְבָּה	קָלְבָּה
121.3174.01	תְּהָוָה שְׁלִשְׁלָה שְׁלָה (שְׁלָה שְׁלָה)	תְּהָוָה שְׁלִשְׁלָה שְׁלָה (שְׁלָה שְׁלָה)	לְדָא' אַנְגָּר	121.3175.01	קָלְבָּה	קָלְבָּה
121.3175.01	תְּהָוָה שְׁלִשְׁלָה שְׁלָה (שְׁלָה שְׁלָה)	תְּהָוָה שְׁלִשְׁלָה שְׁלָה (שְׁלָה שְׁלָה)	לְדָא' אַנְגָּר	121.3176.01	קָלְבָּה	קָלְבָּה
121.3176.01	קָלְבָּה בְּקָרְבָּה הַתְּהָבָ� הַתְּהָבָ�	קָלְבָּה בְּקָרְבָּה הַתְּהָבָ� הַתְּהָבָ�	לְדָא' אַנְגָּר	121.3177.01	קָלְבָּה	קָלְבָּה
121.3177.01	הַאֲלִיטְעוּמָה שְׁלִשְׁלָה קָלְבָּה	הַאֲלִיטְעוּמָה שְׁלִשְׁלָה קָלְבָּה	לְדָא' אַנְגָּר	121.3178.01	קָלְבָּה	קָלְבָּה
121.3178.01	לְשָׁוֹן זְוִיכָרְךָ בְּמִיְּבָבָה	לְשָׁוֹן זְוִיכָרְךָ בְּמִיְּבָבָה	לְדָא' אַנְגָּר	121.3179.01	קָלְבָּה	קָלְבָּה
121.3179.01	גַּבְּעַי בְּלִיצָּקִי	גַּבְּעַי בְּלִיצָּקִי	לְדָא' אַנְגָּר	121.3180.01	קָלְבָּה	קָלְבָּה
121.3180.01	סִמְכִּיִּיְהָוָה שְׁלִשְׁלָה בְּגַוְיָה וְבְקָרָה	סִמְכִּיִּיְהָוָה שְׁלִשְׁלָה בְּגַוְיָה וְבְקָרָה	לְדָא' אַנְגָּר	121.3181.01	קָלְבָּה	קָלְבָּה
121.3181.01	סִמְכִּיִּיְהָוָה שְׁלִשְׁלָה בְּגַוְיָה וְבְקָרָה	סִמְכִּיִּיְהָוָה שְׁלִשְׁלָה בְּגַוְיָה וְבְקָרָה	לְדָא' אַנְגָּר	121.3182.01	קָלְבָּה	קָלְבָּה
121.3182.01	סִמְכִּיִּיְהָוָה שְׁלִשְׁלָה בְּגַוְיָה וְבְקָרָה	סִמְכִּיִּיְהָוָה שְׁלִשְׁלָה בְּגַוְיָה וְבְקָרָה	לְדָא' אַנְגָּר	121.3183.01	קָלְבָּה	קָלְבָּה
121.3183.01	סִמְכִּיִּיְהָוָה שְׁלִשְׁלָה בְּגַוְיָה וְבְקָרָה	סִמְכִּיִּיְהָוָה שְׁלִשְׁלָה בְּגַוְיָה וְבְקָרָה	לְדָא' אַנְגָּר	121.3184.01	קָלְבָּה	קָלְבָּה
121.3184.01	סִמְכִּיִּיְהָוָה שְׁלִשְׁלָה בְּגַוְיָה וְבְקָרָה	סִמְכִּיִּיְהָוָה שְׁלִשְׁלָה בְּגַוְיָה וְבְקָרָה	לְדָא' אַנְגָּר	121.3185.01	קָלְבָּה	קָלְבָּה
121.3185.01	סִמְכִּיִּיְהָוָה שְׁלִשְׁלָה בְּגַוְיָה וְבְקָרָה	סִמְכִּיִּיְהָוָה שְׁלִשְׁלָה בְּגַוְיָה וְבְקָרָה	לְדָא' אַנְגָּר	121.3186.02	קָלְבָּה	קָלְבָּה
121.3186.02	מִצְאֹת וְאֶמְתָּה בְּמִשְׁבְּתָה אֲשֶׁר־יְהוָה וְהָיוּם	מִצְאֹת וְאֶמְתָּה בְּמִשְׁבְּתָה אֲשֶׁר־יְהוָה וְהָיוּם	לְדָא' אַנְגָּר	121.3187.01	קָלְבָּה	קָלְבָּה
121.3187.01	פָּרָוָיִ אַנְשֵׁר	פָּרָוָיִ אַנְשֵׁר	לְדָא' אַנְגָּר	121.3188.01	קָלְבָּה	קָלְבָּה





הוותה המושג:

סמסטר א'		סמסטר ב'		סמסטר ג'		סמסטר ד'		סמסטר א'		סמסטר ב'		סמסטר ג'		סמסטר ד'	
121.4311.01	תורת המוסר של ברוטאנו (שלב ב')	סמי' ב'	שי'	סמי' ב'	שי'	סמי' ב'	שי'	סמי' ב'	שי'	סמי' ב'	שי'	סמי' ב'	שי'	סמי' ב'	שי'
121.4311.02	הריל צמזר לדורות המוסר של ברוטאנו (שלב ב')	סמי' ב'	שי'	רב"י רולס רב"י שירן	ה' א'	רב"י רולס רב"י שירן	ה' א'	רב"י רולס רב"י שירן	ה' א'	רב"י רולס רב"י שירן	ה' א'	רב"י רולס רב"י שירן	ה' א'	רב"י רולס רב"י שירן	ה' א'
121.2601.01	מבוא להוראות המוסר (שלב ב')	סמי' ב'	שי'	גillum	220	14-12	גillum	220	14-12	גillum	220	14-12	גillum	220	14-12
121.2602.01	הוגן צמור להוראות המוסר (שלב ב')	סמי' ב'	שי'	גillum	280	14-12	גillum	280	14-12	גillum	280	14-12	גillum	280	14-12
121.2570.01	יום - עקיבוי המורה	סמי' ב'	שי'	גillum	265	16-14	גillum	265	16-14	גillum	265	16-14	גillum	265	16-14
121.2550.01	דרומאים והמשרצאן	סמי' ב'	שי'	גillum	278	18-16	גillum	278	18-16	גillum	278	18-16	גillum	278	18-16
121.2558.01	אדם יונקל אעל אאלסן	ה' א'	שי'	גillum	221	16-14	גillum	221	16-14	גillum	221	16-14	גillum	221	16-14
121.2571.01	הנזיר מוסר	ה' א'	שי'	גillum	306	16-14	גillum	306	16-14	גillum	306	16-14	גillum	306	16-14
121.2577.01	הוועילנותו - מוסר ומידנה	סמי' א'	שי'	גillum	221	16-14	גillum	221	16-14	גillum	221	16-14	גillum	221	16-14
121.2572.01	פילוסופיה הרגל	סמי' א'	שי'	גillum	278	10-8	גillum	278	10-8	גillum	278	10-8	גillum	278	10-8
121.3703.01	בב"ש פרוק	סמי' א'	שי'	גillum	278	12-10	גillum	278	12-10	גillum	278	12-10	גillum	278	12-10
121.2573.01	מלמה והשלמות (א)	סמי' א'	שי'	גillum	304	14-12	גillum	304	14-12	גillum	304	14-12	גillum	304	14-12
121.3174.01	שלוחת התפשׁת מהר"ל להנגול	סמי' ב'	שי'	גillum	361	14-12	גillum	361	14-12	גillum	361	14-12	גillum	361	14-12
121.3176.01	פרוט' ערנון	סמי' א'	שי'	גillum	361	14-12	גillum	361	14-12	גillum	361	14-12	גillum	361	14-12
121.3177.01	רב"י רולס רב"י אלון	סמי' א'	שי'	גillum	325	16-14	גillum	325	16-14	גillum	325	16-14	גillum	325	16-14
<b>סמסטרים:</b>		<b>סמסטרים:</b>		<b>סמסטרים:</b>		<b>סמסטרים:</b>		<b>סמסטרים:</b>		<b>סמסטרים:</b>		<b>סמסטרים:</b>		<b>סמסטרים:</b>	
121.3174.01	הפישת אליל שמי'ויה	סמי' ב'	שי'	121.3174.01	הפישת אליל שמי'ויה	סמי' ב'	שי'	121.3174.01	הפישת אליל שמי'ויה	סמי' ב'	שי'	121.3174.01	הפישת אליל שמי'ויה	סמי' ב'	שי'
121.3175.01	נישטה מעבר לרשות ולרווח	סמי' א'	שי'	121.3175.01	נישטה מעבר לרשות ולרווח	סמי' א'	שי'	121.3175.01	נישטה מעבר לרשות ולרווח	סמי' א'	שי'	121.3175.01	נישטה מעבר לרשות ולרווח	סמי' א'	שי'
121.3176.01	מעשים טובים מעבר לחובבה	סמי' א'	שי'	121.3176.01	מעשים טובים מעבר לחובבה	סמי' א'	שי'	121.3176.01	מעשים טובים מעבר לחובבה	סמי' א'	שי'	121.3176.01	מעשים טובים מעבר לחובבה	סמי' א'	שי'
121.3177.01	הוראה המירות של אלדובי אלדאי (ילדי עירובית בלבב)	סמי' א'	שי'	121.3177.01	הוראה המירות של אלדובי אלדאי (ילדי עירובית בלבב)	סמי' א'	שי'	121.3177.01	הוראה המירות של אלדובי אלדאי (ילדי עירובית בלבב)	סמי' א'	שי'	121.3177.01	הוראה המירות של אלדובי אלדאי (ילדי עירובית בלבב)	סמי' א'	שי'





תולדות הפלוסופיה של ימי-הברנינים





מקדים מתקדמים בפילוסופיה של המדע (בשפה האנגלית)  
סמיון אנטקוטואליאת שיל המתאהה (בשפה האנגלית)  
רואה ביר'ס ליחסוירה סמיון, ג'ילמן פרום, המפל  
רואה ביר'ס ליחסוירה סמיון, ג'ילמן פרום, המפל

סמיון בחרירות הטעקות (בשפה האנגלית) 121.3167.01  
ברט' ר' פולין סמיון, ג'ילמן פרום, המפל  
יעיונים בפילוסופיה של הרוח כלאוט (המשך) 121.4236.01  
ר' ר' סיליקון סמיון, ג'ילמן פרום, המפל

מקדים מתקדמים בפילוסופיה של המדע (בשפה האנגלית)  
רואה ביר'ס ליחסוירה סמיון, ג'ילמן פרום, המפל  
רואה ביר'ס ליחסוירה סמיון, ג'ילמן פרום, המפל

# פילוסופיה יהודית

## מטרת החוג

הchg עוסק בהוראת האמונה והדעתו ביהדות, בהכרת התפתחותם של הרעיונות הדתיים והפילוסופיים החל בתקופת החסmonoאים, ובבדיקה קשריהם עם ההש侃פות שבמקרא ועם ההש侃פות הפילוסופיות והדתיות שMahon ליהדות.

## לימודיו התואר הראשון

### מבנה הלימודים

לימודי התואר הראשון מורכבים מרבעה מדרורים:

- א. המחשבה היהודית בתקופה המשנה והתלמוד.
- ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים.
- ג. ספרות הסוד והקבלה.
- ד. המחשבה היהודית בעת החדשה (רק למתקדמים)

במסורים הניל' ימדו הנושאים הבאים:

- א. המחשבה היהודית בתקופה המשנה והתלמוד

ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופה ההלניסטית בא"י ובמצרים; הספרות האפוקאליפטית והפסבדאפריגראפית בתקופה בית שני; מגילות מדבר יהודה; הגnostיקה והיהדות; אמונותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיות היהודית בתקופת התלמוד והגאוןים; הספרות המשיחית הקדומה; התכנים העיוניים של התפילה; תכנים עיוניים בהלכה.

.ב.

### הפילוסופיה היהודית בימי הביניים

תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים מרוב סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשקייתה אחר גירוש ספרד; המחשבה היהודית בתקופה הריננסанс; השפעתה של הפילוסופיה היהודית על עולמו הרוחני של ספרינזורה; קריאה בספרים, כגון "אמונות ודעות" לב סעדיה גאון, "מקור חיים" לאבן גבירול, "הכוורי" לרבי יהודה הלוי, "מורה נבוכים" לדרב"ם, "מלחמות ה" לרלב"ג, "אוריה" לחסדי קרשקס.

.ג.

### ספרות הסוד והקבלה

זרמים מיסטיים ביהדות לפני עליית הקבלה; התהווות והתפתחות הקבלה בפרובנס ובספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוֹסָופִּיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה, כגון שאלת הרע, האדם ו מקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות, קריאה בכתביו הקבליים, המוסר והחסידות.

.ד.

### המחשבת היהודית בעת החדשה

תולדות המחשבה היהודית משפנייה ועד ימינו. שיטתו של שפינואה כמעבר מפילוסוף

פה של ימי הביניים לזמן החדש, והקשר בין תפיסת היהדות של שפינואה ומנדלסון: "ירושלים" למשה מנדלסון, "מורה נבוכי הומן" לדון ק, "רומי וירושלים" למשה הס; האידיאליום בפילוסופיה היהודית במאה ה-19; המחשבה היהודית במאה ה-20; תורתיהם של הרמן כהן, פרנץ רוזנבויג, מריטין בובר, א.ד. גורדון, הרב קוק, והמחשבה היהודית בזמננו – אי' השל, א. פקנחים, מ. קפלן, הרב סולובייצ'יק. בירור היחסים בין המחשבה היהודית, על כל זרמיה בימינו, בזיקה למחשבה הציונית והסוציאליסטית.

### **סדר הלימודים ובחרית התמחויות**

- א. בכל אחד משולשת המדרורים הראשוניים חיב תלמיד לשמע שני סטודרים של שיעורי-מבוא וכן שני סטודרים של תרגיל-מבוא. בטרם שמע תלמיד את שיעורי המבוא והשתף בתרגילי-המבוא כנ"ל לא יוכל לעברו לשלב המתקדמים באותו מדור. במדור ד' חיב כל תלמיד לשמע שעור בשנה"ל השניה או השליישית.
- ב. בשלב המתחלים שייכם גם שיעורי תלמוד למתחלים, שעור מבוא ליהדות וכן תרגיל בביבליוגרפיה בן סטודר אחד.
- ג. בשלב המתקדמים יכול התלמידים לבחור בשני מדרוי התמחויות, אשר בכל אחד מהם ישמע התלמיד שיעור למתקדמים, תרגיל למתקדמים וסמינאיוון. וכן חובב התלמיד הלומד בשלב המתקדמים לשמע שעור בתלמידו למתקדמים (או את שעוריה של ד"ר כהן בסידור התפילה). גם שיעוריים אלה הם בני שני סטודרים כל אחד.
- ד. על כל תלמיד לשמע בשלוש שנים 52 ש"ס (26 ש"ש) מתוך לימודי החוג ויחידה נספחת בת 12 ש"ס (6 ש"ש) של לימודי עוז והשלמה. בסך הכל ישמע התלמיד בשלוש השנים 64 ש"ס או 32 ש"ש.
- ה. תלמידי החוג יכוונו את לימודיהם כך שבשנת הלימודים הראשונה ישמעו את השיעורים הבאים:

4 ש"ס 2 ש"ס 4 ש"ס  <b>16 ש"ס</b> <b>26 ש"ס</b>	– מבוא ליהדות – שעור שני – תרגילביבליוגרפיה – סטודר אחד – מכינה בתמלוד – תרגיל שני – לפחות שני שעורי מבוא מתוך שלושת המדרורים הראשוניים והתרגולים הצמודים להם סה"כ 26 או 24 ש"ס פמidea ויופיע את קריאה בטסקטים בקבלה בשנה א' שהוא תרגיל בן 2 ש"ס
	1.
	בשנת הלימודים השניה לימד התלמיד לפי הפירוט הבא:
	– ישלים את שעור המבוא והתרגיל הצמוד במדור
8 ש"ס 4 ש"ס 4 ש"ס  4 ש"ס  <b>8 ש"ס</b> <b>28 ש"ס</b>	שלא שמע בשנה הראשונה – תלמיד המתחמה במדור השלישי ישמע תרגיל בזוהר – שעור חובה במדור ד' – כן ישמע תרגיל למתקדמים בתלמידו (או את שעוריה של ד"ר כהן בסידור התפילה) – באחד מהמדרורים שבהם שמע את שעורי המבוा והתרזיל, יוכל התלמיד לשמע שעור ו/או תרגיל למתקדמים וכן סמינאיוון סה"כ

- . ב. בשנות הלימודים השלישי ושלישית ישלים התלמיד את חובותיו במדורי ההתמחות שלו:  
 – סמינר במדור ההתמחות השני  
 – שני תרגילים ו/או שערורים למתקדמים באותו מדור  
 סה"כ 22 ש"ס

### **צירופי חוגים**

אופיו המיחדים של החומר הנלמד בחוג מתייר לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים כמקצוע שני: תלמוד, מקריא, לשון עברית, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, לימודי קלasicsים, פילוסופיה, חינוך ותכנית הלימודים הכלליים. במקרים מסוימים מן הכלל יאפשר ראש החוג לימודים בחוג אחר בתורת מקצוע שני.

### **בחינות וסמינאריווניות**

התלמיד חייב להיבחן בכל קורס שנלמד, למעט סמינאריווניות. עליו להשתתף לפחות בסמינאריוון אחד בכל אחד משני מדורי ההתמחות שלו. לסמינאריווניות יתקבלו תלמידים משנת לימודיהם השנייה.

### **עבודות סמינאריוניות**

התלמיד מגיש שתי עבודות סמינאריוניות. מורים יקבלו עבודות סמינאריוניות חודשיות לאחר סיום הסמסטר או השנה. תלמיד שלא ימסור את עבודתו כנ"ל ללא רשות מיוחדת, לא תיחסב לו השתתפותו בסמינאריוון.

### **תיקף ההוראות הנ"ל**

כל האמור לעיל חל על התלמידים, אשר יחלו את לימודיהם בתשמ"ד. תלמידים, שהחלו את לימודיהם בשנים לפני כן, יפנו ליעץ החוג.

### **סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים**

**בפקולטה למדעי הרוח**  
 א. תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יוכלו לבחור בשיעורים הבאים אותם מציע החוג לפילוסופיה יהודית במסגרת הקובצת למדעי היהדות.

### **רשימת השיעורים**

מבוא למיסטיקה והקבלה בראשיתה ובמהה הי' (ש')	4 ש"ס
קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה (ת')	4 ש"ס
מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב (ש')	4 ש"ס
מורה נבוכים לרמב"ם (ת')	4 ש"ס
שיטות יסוד במחשבה היהודית (ש' מבוא)	4 ש"ס
קריאה בספרות המקראית (ת') למתחלים	4 ש"ס
מבוא ליהדות – יסודות המחשבה היהודית (ש')	4 ש"ס
תרגיל במבוא ליהדות	4 ש"ס

- ב. תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים יוכלו להשתתף בתכנית הלימוד שמציע החוג לתלמידיו (ראה לעיל – סדר הלימודים לתלמידי החוג).
- ג. תלמיד המעניין להשתתף בסמינריו באחד מתחומי התמחות, יהא חייב בהשתתפת מוקדמת בשיעור המבוא בתחום ההתמחות ובתרגיל מבוא הצמוד לו, וכן בשיעור ו/or תרגיל למתקדמים באותו מדור.
- ד. תלמיד המעניין בתכנית ללא סמינריו יוכל לבחור במקום הסמינריו שיעור או תרגיל למתקדמים, נוסף באותו מדור.
- ה. תלמיד המעניין בתכנית לימודים מורחבת בחוג לפילוסופיה יהודית יוכל להרכיב לו תוכנית בת 16 ש"ס מתוך השיעורים הבאים:

1. יסודות המחשבה היהודית (סמינר א')	ש"ס 2
תרגיל מבוא להידות (סמינר א')	ש"ס 2
2. יסודות המחשבה היהודית (סמינר ב')	ש"ס 2
תרגיל מבוא להידות (סמינר ב')	ש"ס 2
3. שיטות יסוד במחשבה היהודית – שעור מבוא (סמינר א')	ש"ס 2
קריאה בספרות המדרש (ת' סמינר א')	ש"ס 2
4. שיטות יסוד במחשבה היהודית – שעור מבוא (סמינר ב')	ש"ס 2
קריאה בספרות המדרש (ת' סמינר ב')	ש"ס 2
5. מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים א' (סמינר א')	ש"ס 2
תרגיל מורה נבוכים לרמב"ם למתחלים (סמינר א')	ש"ס 2
6. מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים ב' (סמינר ב')	ש"ס 2
תרגיל מורה נבוכים לרמב"ם למתחלים (סמינר ב')	ש"ס 2
7. מבוא למיסטיקה (סמינר א') (שי)	ש"ס 2
קריאה בעקסטים של הקבלה (ת' סמינר א')	ש"ס 2
8. הקבלה בראשיתה ובמאה ה-13 (שי' סמינר ב')	ש"ס 2
קריאה בטקסטים של הקבלה (ת' סמינר ב')	ש"ס 2

**תנאי מעבר לשנת הלימודים הכלליים אל החוג לפילוסופיה יהודית לשנה ב'**  
 תלמיד, המעניין לעבור לאחר שנת לימודים כלליות אל החוג לפילוסופיה יהודית, ישמע בשנת לימודי הריאונה שני שיעורי מבוא – חלקים א' ורב' (8 ש"ס) + שני תרגילי מבוא צמודים – חלקים א' ורב' (8 ש"ס). התלמיד ישמע לפחות לשנת לימודי הריאונה 16 ש"ס.  
 יועץ החוג יעמוד לרשותם של תלמידים אלה בארגון מערכת השעות.

## לימודי התואר השני

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

### א. מטרת הלימודים

הלימודים לקראור התואר השני מכוונים להקנות לתלמידים התמחות במחשבה היהודית לתקופותיה ולפתחו לפניים גישה אל דרכי המחקר בנושאי ההתמחות, לפי בחירת התלמיד, בהדרcht מנהחו האישני.

מטרת ההתמחות היא לעמיק את ידיעותיו של התלמיד באחד המודדים. שבhos בחור בלימודי התואר הראשון, ולהכשירו למחקר במחשבת היהודית בתקופה ובנושא המתאי מים בתחום בחרותו – מבין התחומיים הבאים:

המחשבת היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, תוך זיקה לפילוסופיה היוונית וההלניסטית; ספרות הסוד הקדומה (אפקוליפטיקה, ספרות קומראן, ספרות יודית מרוכה); פילוסופיה יהודית בימי הביניים, ביחסיה עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית; זרים בקבלה של ימי הביניים, שבתאים וחסידות, מחשבת יהודית בזמן החדש.

נסף לבחירתו באחד מתחומיים אלה, יבחר התלמיד בתחום נסף כմדריך התמחות שני.

## **ב. קבלת תלמידים**

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחווג בציון "טוב" (80) לפחות. תלמידים מוחנים אחרים, המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בחווג לפילוסופיה יהודית, יידרשו להשלים את ידיעותיהם בהתאם להנחיות יוועץ החוג ולפי תקנון הפאקולטה.

## **ג. סדר הלימודים**

الlimodim יתחלקו ללימודי חובה, ללימודי השלמה, ללימודי שפה זרה ולהדרכה אישית.

1. **לימודי חובה:**

במדור ההתמחות הראשי יחויב התלמיד להשתתף ב-4 שיעורים שהם 8 שעות בשנתיים (16 שעות סמסטריאליות).

במדור ההתמחות השני יחויב התלמיד להשתתף ב-3 שיעורים שהם 6 שעות בשנתיים (12 שעות סמסטריאליות).

### **2. לימודי השלמה:**

התלמיד ישתתף ב-3 שיעורי השלמה שהם 6 שעות בשנתיים (12 שעות סמסטריאליות)

לימודי השלמה יהיו בעיקרם מן החוג לפילוסופיה כללית וכן מוחנים אחרים של בית"ס למדעי היהדות. השיעורים ישמשו התלמיד בחוגים אחרים. יתרום מטעם המומונים על לימודי התואר השני בחוגים אלה, ובכל זאת מתוך התוחבות בתמחותו של התלמיד ב לימודי המ"א וב לימודי חוץ לכך בתואר הראשון.

### **3. לימודי שפה זרה:**

התלמיד חייב להוכיח יכולת קריאה בספרות המקורות באחת השפות הבאות: יוונית, לטינית, ערבית או כל שפה אחרת בהתאם להתמחותו כן עליו להוכיח יכולת קריאה מדעית בגרמנית או בצרפתית, פרט לחובה הכללית של ידיעת השפה האנגלית על בוריה. ידיעה זו תיבדק בידי היחיד להוראת שפות זרות.

### **4. הנחיה אישית:**

כל תלמיד יחויב בפגישות אישות עם מנהה, שימונה מטעם החוג, ובמסגרתו אפשר יהיה לחויב את התלמיד להגיש עבודות קצרות.

## **ד. עבודות ובחינות**

על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות, האחת במדור ההתמחות הראשי, והאחרת במדור ההתמחות המשני.

בסמינריונים, שבhos אין התלמיד מגיש עבודה, עליו להשתתף השתתפות פעילה (רפראטים, עבודות סיכום קצרות וכדומה).

3. לימודי החשלמה חיבים בבחינות מעבר.
4. עבודת הגמר תיכתב בכפיות לתקנון הפקולטה. הנושא ייקבע לא יאוחר מסוף שנת הלימודים הראשונה למ"א. התלמיד יגיש פרק לדוגמה מתוך עבדותה הגמר עד תום שנת הלימודים השנייה.
5. בחינת הגמר תיערך בכפיות לתקנון הפקולטה, בהתאם לדרישותביבליוגרפיות שיפורסם החוג. דרישותביבליוגרפיות אלה קשווות הן בחומר הלימודים השוטף והן בחומר שהתלמיד חייב להכינו בעצמו.

## החוג לפילוסופיה יהודית

**מדור ב'** – הפילוסופיה היהודית בימר"ג ובעת ההדשה – למתהילים



**מדור ב'** – הפלילוסופיה היהודית בימי הגזינים

**מדור א'** – מה להשבה היהודית בתקופה המשונה והתלמוד

מיזהו 0001 ית. ד.זקיון

31/07/82

30/09/82 309 540682 30/09/8  
א. בזמן ס.קוזט)(א. נוכחי)

מיזהו 0001 ית. ד.זקיון

31/07/82

30/09/82 309 540682 30/09/8  
א. בזמן ס.קוזט)(א. נוכחי)

מיזהו 0001 ית. ד.זקיון

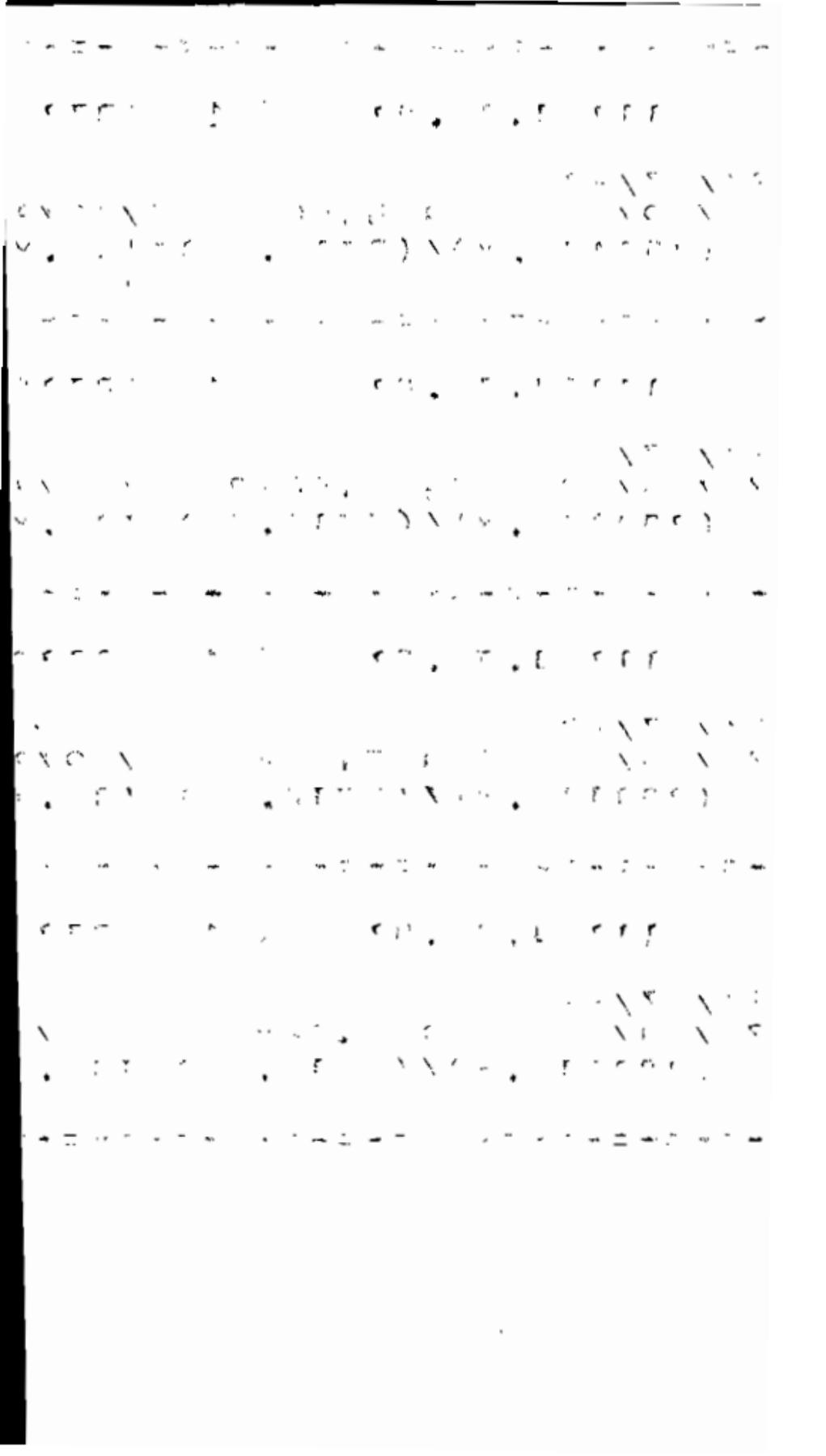
31/07/82

30/09/82 309 540682 30/09/8  
א. בזמן ס.קוזט)(א. נוכחי)

מיזהו 0001 ית. ד.זקיון

31/07/82

30/09/82 309 540682 30/09/8  
א. בזמן ס.קוזט)(א. נוכחי)



לימודי התאר השני

מילוטויה ייוריה בעה הדרישת המאהר 19-ההדרישת המאהר 19-ההדרישת המאהר 19-ההדרישת המאהר 19-	104.3207.01	20.07.2012	רונברג
מילוטויה ייוריה בעה הדרישת המאהר 19-ההדרישת המאהר 19-ההדרישת המאהר 19-ההדרישת המאהר 19-	104.3208.01	20.07.2012	רונברג
מילוטויה ייוריה בעה הדרישת המאהר 19-ההדרישת המאהר 19-ההדרישת המאהר 19-ההדרישת המאהר 19-	104.3209.01	20.07.2012	רונברג

## **פסיכולוגיה**

### **מטרת הלימודים**

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידע בסיסי בתיאוריה ובחקר של הפסיכולוגיה בתחוםיה השונים. למדו התואר הראשון אינם מוכנים להקנות לסטודנט/ית. תחילה לעבודה מעשית כפסיכולוג/ית. הכרה כזו ניתן במסגרת לימודיו התואר השני. אולם סיום חובות הלימודים לתואר ראשון הוא תנאי להצענת מועמדות ללימודי התואר השני.

### **תנאי קבלת**

התלמידים מתבקלים לחוג לאחר שעמדו בבחינת קונקורס. מועמד, שהתקבל לחוג ואני מתחיל בלימודים, חייב לפנות למזכירות ולנקם זאת. בכל מקרה לא ישמר למועמד מקום יותר משנה אחת.

### **יעוץ**

יועץ לענייני ב"א עומד לרשות התלמידים. פניות וביקשות בענייני ב"א מופנות אליו, ובמידת הצורך מועברות על ידיו לאישור ועדת ב"א. ועדה זו מורכבת ממרכזי לימוד ב"א ועוד שני הברים מסגל החוג. ועדה זו מטפלת באישור סדרי לימוד, בהערכתה ובנושאים אחרים במסגרת התוכניות לב"א.

### **מסלולי לימודים**

בחוג יש שני מסלולי לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה:

1. מסלול דוחוגי, שבו לומד התלמיד שני חוגים, מהם אחד הוא פסיכולוגיה.
2. מסלול חד-חוגי, שבו לומד התלמיד מספר שיעות רב יותר בפסיכולוגיה, נוספת לו שתי חטיבות לימודים של שני חוגים אחרים. המסלול החד-חוגי מתחיל בשנה ב' ללימודים. לבוגרי שני המסלולים תהיה הזכות שווה להתקבל ללימודי מלמד'ר.

### **סדר הלימודים**

#### **המסלול הדוחוגי**

תוכנית הלימודים לתואר הראשון היא סמסטריאלית. לפי שיטתה זו חייב כל תלמיד להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו ל-ב"א במינימום של ארבעה הקבצים – 64 שעות סמסטריאליות. בהתאם לכך לימד הסטודנט בערך 21 שעות סמסטריאליות בכל אחת משש שנים לימודייו, הכולר כ-13–9 שעות שבועיות בכל סמסטר. שיטה זו מאפשרת לסטודנט לחלק את מכסת הלימודים באופן בלתי שווה בהתאם לצרכיו. כל הקורסים בשנתיים הראשונות הם סמסטריאליים. בסיום כל קורס סמסטריאלי יהיו בחינות מועד א' ומועד ב'. בחלק מן הקורסים נדרשים עבודות או תרגילים במקום בחינה, ובחלק מהקורסים נדרשות גם עבודות וגם בחינה.

להלן סדר הלימודים במסלול הדורחוני על פי הקבצים:

הקבץ 1	מבוא לפסיכולוגיה, כולל תרגיל סטטיסטיקה לפסיכולוגים,
6 ש"ס	שנה א'
6 ש"ס	שנה א'
2 ש"ס	שנה א'
2 ש"ס	שנה א'
<u>16 ש"ס</u>	סה"כ
	כלל תרגיל
	לימודי שדה א'
	קריאה מודרנת

הקבץ 2

הקבץ 3

4 ש"ס	שנוי קורסים מותך: קורונוטיבית א' תהפיסה א' למידה א' פסיכיאלוגית ניסויית –
2 ש"ס	קורוס אחד מותך: ההתפתחותית ב' איישות ב' חברותית ב' קורוס אחד מותך: קורונוטיבית ב' תהפיסה ב' למידה ב' פסיכיאוגית ב' מבחן אינטלקגיציה מבחן אישיות קורס בחירה
2 ש"ס	שנה ב'
2 ש"ס	שנה ב'
4 ש"ס	שנה ב'
16 יי"ח	שנה ב'
2 ש"ס	שנה ג'
2 ש"ס	שנה ג'
4 ש"ס	שנתיים ב'–ג'
4 ש"ס	סה"כ

הקבץ 4

סמסטריאדרון עיוני	שנה ג'	4 ש"ס
סמסטריאדרון אMPIRI	שנה ג'	4 ש"ס
פסיכופתולוגיה	שנה ג'	6 ש"ס
בחייה	שנתיים ב'-ג'	2 ש"ס
	סה"כ	16 ש"ס

לשבור שיטות מחקר צמוד תרגיל בהיקף של 1 ש"ס.

## המסלול החדר'חוני

המסלול החדר'חוני יתחיל בשנה ב' ללימודיו של התלמיד. למסלול זה יתקבלו תלמידים על פי המלצת המורים וציוויו התלמיד בסוף שנה א' בשני הרגונים שבהם למד. המסלול פתוח רק לסטודנטים בעלי הישגים טובים בשנות לימודיהם הראשונות, לאחר שועדת היב'א של החוג תאשר בקשתם ללימודים במסלול החדר'חוני.

לימודי השנה הראשונה והם לתלמידי שני המסלולים. לגבי התלמיד המתתקבל למסלול החדר'חוני ייחשבו לימודיו בשנה הראשונה בחוג האחר כחלק מהדרישות של אחת החטיבות (בתיאום עם ייעוץ החוג).

תלמיד המסלול החדר'חוני חייב ב-80 שעות סטטוריאליות בפסיכולוגיה (לעומת 64 ש"ס בדוחוגוי), כולל תוספת של 16 שעות סטטוריאליות.

תוכנית הלימודים במסלול זה:

שנה א' – כמו במסלול הדורחוני.

שנה ב' – קורס נוסף מקורס שלב ב' בסמסטר ב'.

שנה ג' – סמינARIOון עיוני או אמפירי נוספת.

קורס בחירה נוספים (יותר מאשר הדורחוני)

סה"כ – תוספת של 16 ש"ס להשלמת 80 השעות.

תלמיד במסלול החדר'חוני למד, בנוסף על שיעורי החובה בחוג לפסיכולוגיה, שתי חטיבות לימוד נוספות. באחת משתי החטיבות חייב התלמיד להגיש עבודת סמינARIOונית (במיניא ריאן או פרו-מיניאריאן). בחטיבה אחת למד 16 ש"ס (שahn 8 ש"ש) ובוחטיבה השנייה – 20 ש"ס (שahn 10 ש"ש) – שמהן 4 ש"ס הן סמינARIOון.

חטיבה א' – חטיבה זו הייתה באחד המקצועות שבתחומים הקרובים לפסיכולוגיה, כגון סוציאולוגיה, חינוך, סטאטיסטיקה ופילוסופיה.

חטיבה ב' – חטיבה זו תהיה לפי בחירתו של התלמיד בכל חוג המציע חטיבות (ראה רשימת החטיבות).

התלמיד יבחר בתיאום עם ייעוץ החוג, באיזו משתי החטיבות ישמעו 16 שעות סטטוריאליות, ובאיו – 20 שעות.

סדר הלימודים במסלול החדר'חוני:

5 הקבצים × 16 ש"ס = 80 ש"ס

+ 36 ש"ס בשתי חטיבות לימוד נוספות.

**הקבצים 4-1: ר' הקבצי הלימוד במסלול הדורחוני.**

### הקבץ 5

2 ש"ס	קורס נוסף מקורס שלב ב' (שווית)
4 ש"ס	שנה ג'
10 ש"ס	שנתיים ב'-ג'
16 ש"ס	סה"כ

### לימודי שדה

תלמידי התואר הראשון ישתתפו בשתי שנות לימודיהם הראשונות בלימודי שדה. לימודיים אלה יערכו בכמה מוסדות, כגון בתיאספר, גני ילדים, מועדונים טיפולים, בתיכוןים כליליים, בתשיינים, בתיכוןים פסיכיאטריים וכיו"ב. עבודתו מועדת להפגש את

הסטודנטים עם בעיות השדה מיד עם התחלת לימודיו העיוניים מตอน ניסון לשלב תיאוריה ומעשה.

התלמידים יקבלו הדרכה ופיקוח על עבודת השדה ממורים ומנהים הנמנים עם צוות ההוראה של החוג. בפגישות אלו יידונו האספקטים הפסיכולוגיים, החינוכיים, החברתיים והרפואיים של העבודה. נוסף על הדרכה זו יקבלו הסטודנטים הנחיות וכוכן מאושן המוצע במוסדות השונות שבהם יקבעו.

לחמות דעתם של המנהים והמורים לגבי השתלבות התלמיד בעבודה המעשית ובקבוצות הרוכה והדיוון, יינתן משקל בהערכת התלמיד הון במסגרת לימודי התואר הראשון והן בעת הדיון על קבלתו ללימודי התואר השני.

#### מעבדה

התלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 20 שעות בשנה הראשונה. פרטימס על ניהול השתתפות ימסרו לסטודנטים בתחילת השנה.

מטרת ההשתתפות היא:

- א. לשמש לתלמיד חוות לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקר הנעשים בחוג.
- ב. לקדם מחקרים בחוג על ידי אנשי סגל החוג וסטודנטים לפסיכולוגיה מהשנים המתקדמות.

השלמת 20 שעות המעבדה בשנה א' היא תנאי להשתתפות בשערורים של שנה ב'.

#### סמינARIOונים

כל תלמיד בחוג במסלול הדוחוגי חייב להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודות בשני סמינARIOונים, מהם לפחות אחד בסמינARIOון אמפרי. במסלול החד-חוגי ישתחף התלמיד בשילוש סמינARIOונים, מהם לפחות אחד אמפרי. הסמינARIOונים מיועדים רק לתלמידי שנה ג', שמילאו את כל הדרישות הקודומות של שנים א' ו-ב' בלבדיהם. יש להגיש את העבודה במסלול הסמינARIOונית מודפסת במכונת כתיבה. התלמיד יגיש את העבודה ב-2 עותקים (האחד למורה, והשני יישמר בספרייה החוג). יש לצרף לעבודה את כל חומר השאלונים והסתכלויות הקשורים בעבודה. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינARIOונית חייב לקבל תחילת אישור בחתימת המרצה המדריך בעבודה הסמינARIOונית. בלי רשות מורי הסמינARIOון אין תלמיד רשאי לפרסם בכל צורה שהוא את העבודה הסמינARIOונית שלו.

המועד האחרון להגשת העבודה הסמינARIOונית: התלמידים שנרשמו ללימודי התואר השני בפסיכולוגיה חייבים להגיש את העבודה הסמינARIOונית לכל המאוחר שבועיים מהיום האחרון ללימודיו הסטנדרטי השני.

#### צ'ון גמר

1. שיקול צ'ון גמר ב"א במסלול הדוחוגי:

70%	ממוצע הקורסים
30%	סמינARIOונים
2. שיקול צ'ון ב"א במסלול החד-חוגי (75% בחוג 25% בחטיבות):

22.5%	3 סמינARIOונים
52.5%	55.5% ממוצע הקורסים
15.0%	חטיבה א' (הכוללת סמינARIOון)
10.0%	חטיבה ב' לא סמינARIOון

## סדר הלימודים לתלמידי חוכנאות הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח

### **מטרה ותיאור כללי:**

מטרת הלימודים היא לחת לסטודנטים שאינם תלמידי החוג לפסיכולוגיה היכרות עם תחומי המחקר והעיוון הפסיכולוגי. הלימודים מאורגנים ב-5 הקבצים, שכל אחד מהם מדגש כיוון אחר בפסיכולוגיה. ההקבצים ממוקרים על פני שלוש שנות לימוד הב"א, ולהלן יוצגו אפשרויות לשילובים בין ההקבצים המוצעים.

ההקבצים שייתוארו מתחילה ל-2 קבוצות עיקריות: (1) הקבצים עיוניים ו(2) הקבצים מחקריים.

מספר המקומות בהקבצים הפסיכולוגיים מוגבל. בתחום כל הקבץ ייתכנו הגבלות מספוריות נוספת. כך תתחייב הגבלה מספורית נוספת בהקבצים "המקוריים" (ראה הקבצים, 8, 9, 10, 11 למטה) משום שחלק מהעובדיה בהקבצים אלה כולל התנשות ישירה בעריכת מחקר עצמאי בפיקוח המורה. בכל מקרה של עוזף ביקוש תעשה הבחירה על פי הישג המועמדים, דהיינו ציוני תעודת הבגרות וציוני הבחינות הפסיכומטריות לגבי מועמדים להקבצים בפסיכולוגיה בשנות הלימודים הראשונה, וציוני הקורסים לגבי סטודנטים המגישים את מינימותם להקבצים שייתחילו בשנות הלימודים השניות.

### **ב. ההקבצים: תיאור מפורט**

#### **1. הקבצים עיוניים**

כדי לאפשר לסטודנטית המעניינת היכרות עם תחומי הפסיכולוגיה, מוצעים לפחות 2 הקבצים, הבוגרים מקורסים עיוניים בשטחים מוכרים, שבהם עוסק מדע הפסיכולוגיה כולם.

#### **הקבץ מס' 6**

שם השיעור	מועד השיעור	שם ס"ס - מס'
מבוא לפסיכולוגיה – שיעור	שנה א' סמסטר א+ב	nick' זכות
מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל	שנה א' סמסטר א+ב	4 ש"ס
פסיכולוגיה התפתחותית	שנה ב' סמסטר א'	3 ש"ס
פסיכולוגיה של האישיות	שנה ב' סמסטר א'	3 ש"ס
פסיכולוגיה חברתית	שנה ב'	2 ש"ס
סה"כ		16 ש"ס

#### **הקבץ מס' 7**

1. מצוקה ופער חברתי	שנה ב'	4 ש"ס
2. שני קורסים מתוק:	שנה ב'	
קוגניטיבית א'		
תפיסה א'		
למידה א'		
3. סמינairoין עיוני*	שנה ג'	

\* מס' המקומות לסמינairoונים מוגבל ל-50 סטודנטים. במקרה של עוזף ביקוש תעשה הבחירה לפי הישוי הסטודנטית בקורס שנה א' ובר'.

4. סמינריוון עיוני נוסח

או שיעורי בחירה

סה"כ

4 ש"ס  
16 ש"ס

שנה ג'

הסטודנטים יסיים לימודיו בהקבץ 6 בשלושה סמסטרים לפחות ו록 לאחר מכן יוכל להשתתף בהקבץ 7. סטודנטים שמשיכו כלשהן לא יכול להשתתף באחד משיעורי הקבץ 6 יוגה ע"י החוג לפסיכולוגיה לקורסים מקבילים סמורות החוג.

2. הקבצים מחקריים:

תיאור כללי

מטרת הקבצים 8 ו-9 לאפשר לסטודנטים המעניינים בכך היכרות קרויה עם המחבר הפסיכולוגי. הסטודנט המעניין יכול למלוד במסגרת הקבצים אלה את הכלים הסטטיסטיים והמושגים המיתולוגיים המשמשים בפסיכולוגיה המחברית. כמו כן מיצעים הקבצים אלו את האפשרות לעיריכת מחקרים עצמאים של צוותי סטודנטים בפיקוח המרצה.

הקבץ מס' 10 מיועד לסטודנטים המבקשים להכיר את תחומי המחבר והעיוון בפסיכוביולוגיה. בהקבץ ירושו להשתתף 40 מתוך 150 הסטודנטים, שיתקבלו ללימודיו שנה א' פסיכולוגיה במסגרת הלימודים הכלליים. 40 תלמידים אלו יכולים להגיש בקשה מעבר לחוג לפסיכולוגיה. הבקשות יידנו בסוף השנה הראונה לסטודנטים באוניברסיטה. ראה להלן תהליכי מעבר לחוג לפסיכולוגיה.

הקבץ מס' 8: מחקר בפסיכולוגיה: מושגי יסוד

- |                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| 1. מבוא לפסיכולוגיה – שיעור    | שנה א' סמסטר א+ב |
| 2. מבוא לפסיכולוגיה – תרגיל    | שנה א' סמסטר א+ב |
| 3. סטטיסטיקה לפסיכולוגים – ש"ת | שנה א' סמסטר א'  |
| 4. פסיכולוגיה חברתית א'        | שנה ב'           |
- סה"כ: 16 ש"ס

הקבץ מס' 9: הקבץ מתמקד למחקר בפסיכולוגיה  
דרישות קדם: ההשתתפות בהקבץ זה מותנית במעבר בהצלחה של לימודי שנה א' של הקבץ מס' 8. מספר המקומות מוגבל עד ל-20 סטודנטים בשנה.  
על סמך הידע שרכשו בהקבץ 8 ישתתפו הסטודנטים בהקבץ זה באורה פעיל בתכנון ובביצוע של מחקר פסיכולוגי בתחום תוכן שוניים.

- |                            |        |
|----------------------------|--------|
| 1. שיטות מחקר              | שנה א' |
| 2. פסיכולוגיה חברתית ב'    | שנה ב' |
| 3. פסיכולוגיה התפתחותית א' | שנה ב' |
| 4. פסיכולוגיה התפתחותית ב' | שנה ב' |
| 5. סמינריוון אמפירי        | שנה ג' |
| 6. שיעורי בחירה            | שנה ג' |
- סה"כ: 16 ש"ס

הקבץ מס' 10: פסיכוביולוגיה: עיון ומחקר  
דרישות קדם השתתפות בהקבץ זה מותנית במעבר בהצלחה של הקבץ מס' 8. מספר הסטודנטים מוגבל ל-20.

על סמך הידע שרכשו בהקבץ מס' 8 יתמקדו הסטודנטים בהקבץ 10 במחקר ובתיאוריה בפסיכוביולוגיה.

1. 3 ש"ס*	שנה א'	שילובות מחדך
2. 3 ש"ס	שנה ב'	פסיכוביולוגיה פיזיולוגית א'
3. 2 ש"ס	שנה ב'	פסיכוביולוגיה פיזיולוגית ב'
4. 4 ש"ס	שנה ג'	סמינARIOן אמפירי
5. 4 ש"ס	שנה ג'	סמינARIOן עיוני
<b>סה"כ 16 ש"ס</b>		<b>סה"כ</b>

הקבץ מס' 12: דרישות קדם לקבלה ללימודים בחוג לפסיכולוגיה בשנה ב'

1. 4 ש"ס	שנה א' סמס' א'	מבוא לפסיכוביולוגיה
2. 6 ש"ס	שנה א' סמס' א'	סטטיסטיקה לפסיכוביולוגים
3. 3 ש"ס	שנה א' סמס' ב'	פסיכוביולוגיה התפתחותית
2 ש"ס		מצוקה ופער חברתי בישראל
1 ש"ס		(עבודת שדה א')
<b>סה"כ 16 ש"ס</b>		הנחיה אישית לניל'

### 3. תלות בין הקבצים

בין כמה מההקבצים שתואורו לעיל יש תלות הדדית. מטרות הלימוד במקביל של 2 הקבצים עשויה להיות שונות ומכוונות בהתאם למטרותיו וענייניו/ה של התלמיד/ה המסתומים.

- (1) השימוש של הקבץ 8 ("פסיכוביולוגיה מחקרית – מושגי יסוד") עם הקבץ מס' 9 ("הקבץ מתקדם למחקר בפסיכוביולוגיה") מיועד לאלה מן הסטודנטים, שמחלחל להעיניהם בהיברות קדומה עם המחקר הפסיכולוגי ושיטותיו.
- (2) שימוש של הקבץ 8 עם הקבץ 10 מיועד לסטודנטים המעניינים להכיר את המחקר הפסיכולוגי ושיטותיו, כפי שימושם בו בתחום הפסיכוביולוגיה.

**תנאי מעבר משנה א' בלימודים הכלליים אל החוג לפסיכולוגיה בשנה ב'**

על הסטודנטית/ית המתעדת/ת לעבור בסוף השנה הראשונה ללימודיו/ה בלימודים הכלליים אל החוג לפסיכוביולוגיה, להשתתף בשיעורים המפורטים להלן. עליו/ה לעבור בהצלחה שיעורים אלה בשנת לימודיו/ה הראשונה. סטודנט שיעבור בהצלחה את הקורסים הנדרדים, יוכל להציג מועמדותו להתקבל לשנה השנייה בחוג לפסיכוביולוגיה.

בבקשה תישקל לגופה, ולמסגרת השיקולים יוכנסו (1) הישגיו הסטודנט בשנות הלימודים הראשונה שלו (ציווני סמסטר א + ציווני מועד א' של סמסטר ב') ו(2) הישגיו/ה בבחינה הפסיכומטרית. סטודנטית/ית שתאושר בקשות/ה, יוכל לסייע את לימודי הב"א בפסיכולר גיה בשנתיים נוספות על שנת הלימודים הראשונה. לחוג לפסיכוביולוגיה יתרוביל עד 20 סטודנטים לשנה.

**דרישות קדם לקבלה ללימודים בחוג לפסיכולוגיה בשנה ב'**

শנה א' סמסטר א+ב 4 ש"ס	מבוא לפסיכוביולוגיה – שיעור
শנה א' סמסטר א+ב 4 ש"ס	מבוא לפסיכוביולוגיה – תרגיל

\* לשעוד שיטות מחקר גמוד תרגיל בהיקף 1 ש"ס.

שנ"ט	שנ"א'	שנ"ב'	סטטיסטיקה לפסיכולוגים – שיעור ותרגיל
שנ"ס	שנ"א'	שנ"ב'	שיטות מחקר
שנ"ס		סמה"ב	

בנוסך לכך ישתתף התלמיד בשנת לימודיו הראשון (סמסטר א+ב) בשיעור "מצוקה ופער חברתי". אם יתקבל לחוג לפסיכולוגיה ייחסב לו השיעור "כלמוני שדה א'" שהוא שיעור חובה בפסיכולוגיה. אם ישאר התלמיד בתוכנית הלימודים הכלליים ייחסב לו השיעור כ-4 ש"ס בהקבץ מס' 7.

### מעבדה

תלמיד בקורס מבוֹא לפסיכולוגיה חייב להשתתף נבדק במעבדה במשך 5 שעות במשך הסמסטר הראשון או השני. הפרטים יפורסמו:

מטרת ההשתתפות היא:

- לשמש לתלמיד חוות לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקר בפסיכולוגיה.
- לקדם מחקרים של אנשי סגל החוג ושל סטודנטים מתקדמים.

## לימודי התואר השני

### כללי

הלימודים לתואר שני מכונים:

- להקות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שייקרא להן "מגמה").
  - להעמק את הידע הכללי של התלמיד בתחום הפסיכולוגיה החשובים. השימוש בין התמחות ובין הקניות ידע כללי על רמה מתקדמת מותbeta בתוכנית הלימודים של לימודי התואר השני באופןים הבאים:
- בתוך המגמה מוצעים לתלמיד סמינairoני-חברה, סמינairoני-בחירה ותרגילים המצוופים להם. כן תהיה עבודה השדה המעשית שלו לפי תחום המגמה שבה בחר.

### המגמות המוצעות

- |                            |                             |                            |                          |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| א.                         | ג.                          | כ.                         | ה.                       |
| פסיכולוגיה קלינית          | פסיכולוגיה יעוצית-תעסוקתית. | פסיכולוגיה קלינית של הילד. | פסיכולוגיה מחקרית-כללית. |
| ב.                         | ד.                          |                            |                          |
| פסיכולוגיה קלינית של הילד. | פסיכולוגיה חברתיות.         |                            |                          |

במסגרת לימודיים במגמה המחקרית-כללית יוכל הסטודנט להתמחות באחד התחומיים המפורטים להלן ויבחר בחטיבת השלהה שיעוריהם מאחד התחומיים האחרים, או מתווך שיעוריהם בפקולטות אחרות ע"פ אישור היועץ.

\* לשיעור שיטות מחקר צמוד תרגיל בהיקף 1 ש"ס.

## **תחומי התמחות:**

1. קוגניציה.
2. פסיכוביולוגיה.
3. למידה.

### **המגמה הפסיכוביולוגית**

מטרת הפסיכוביולוגיה היא חקר הבסיס של ההתנהגות. במובן מסוים מייצגת הפסיכוביולוגיה את השפה הביולוגית (אנטומית ביוכימית, אלקטרופיזיולוגית) המתפתחת מתחת לפסיכולוגיה. לפיכך אין לה תחום נפרד – שכן נשאי ההתעניינות של הפסיכוביולוגיה הם אלה של הפסיכולוגיה, והוא עוסקת בחידות המסורתיות המשתקפות את הפסיכולוגיה אגב קישורן לתהליכי מוחניים ספציפיים וחיקרתן באמצעות שיטות המבוססות על המדע המודרני.

אם כי הפסיכוביולוגיה הייתה, ועדנה ענף מחקר של ה-NEUROSCIENCES, אפשר להשתמש בשיטות העבודה ובידע שנוצרו בתחום – והדבר אכן נעשה – לפחות בעיות רבות בפסיכיאטריה, בנוירולוגיה, בפסיכופרמקולוגיה, בפסיכולוגיה קלינית, בפסיכולוגיה חברתית ובקוגניטולוגיה.

משנה זו תודגש יותר הוראת היבטים שונים של פסיכולוגיה יישומית, והדבר יבוא לידי ביטוי במיגון השימושים המוצעים לבחירה.

### **המגמה הקוגניטיבית**

המגמה הקוגניטיבית מיועדת לספק לסטודנט את האפשרויות לרכוש ידע בתחום הקוגניטיבי, למודד לבצע מחקר בתחום הקוגניטיבי וללמוד על הפרעות בתחום הקוגניטיבי. המגמה מציעה סמינריונים וסדנאות. על תלמיד המגמה לבצע לפחות סמינר אחד במסגרת המגמה. סמינר שני, במידה ויכולע במסגרת מגמה אחרת – חייב להיות באישור המגמה. כמו כן דורשת המגמה ידע בסיסי בשימושי המחשב אותן נדרש הסטודנט לרכוש בשנות לימודיו הראשונות במגמה, אלא אם כן הוא יוכל להוכיח שיש לו ידע כזה.

סטודנט במגמה נדרש להבחן מבחן ידע, המבוסס על לימוד עצמי של חומר לפי רשימהביביולוגית שתקבע מדי שנה. מבחן הידע הינו בנוסף על מבחן הגמר. לא ניתן מבחן הידע ציון ואולם חובה לעבור אותו בהצלחה. תלמידי המגמה הקוגניטיבית חיברים לבצע את התיהה במסגרת המגמה, ככלומר – המנהה הראשון יהיה אחד ממורי המגמה. סטודנט שינה או במגמה חדש, נוסף על השתתפות בסמינריונים, להבחן בחינת ידע ולבצע עבודה סדנאית לפני שיוכל להחשב כסטודנט שונה ב' במגמה.

### **למידה**

במגמת למידה מושם הדגש בתיאוריות למידה, בעיקר בתחום ההתניה הקלאסית והאופרנטית. נעשה חיפוש מתמיד לפתח דרכי יישום לביעות אונש בתחוםים רבים, כגון, כגון פסיכוסטטיקה ובעיות התנהגותיות, ויישום ישיר יותר, כגון אימון אורגניזמים בירנסוריים למטרות צבאיות ותעשייתיות.

## **המגמה הקלינית**

מטרת המגמה היא לתרום להכשרת הפסיכולוג הקליני כתאיורטיקן, חוקר ופסיכותרופויט. המגמה שוקדת על הקניית בסיס תיאורטי להבנת התנהוגות האנושית, על הшибה מחקרית והדגשה מיתודולוגית קלינאי המשפר ומרבה את הדעת המדעית, על הבנת הכוחות הקובעים התנהוגות באמצעות אבחון והערכת האישיות, ועל גישות, מושגים, טכניקות התוממות לשינוי בפרט וביחידות רחבות יותר.

מטרת אלה משתקפות בתוכנית הלימודים המתקדמת באربעה תחומיים מרכזיים: תיאוריה, מחקר, דיאגנוזה ופסיכותרפיה.

בכל תחום יש סמינריוונים, והוא משולב בתרגילים, פראקטיקום קליני ועבודה מעשית. מועגים גם קורסי בחירה כדי להקנות בסיס עשיר ומגוון לפסיכולוג הקליני. תואר "מוסמך" מהיבר עבודה תיוה.

## **המגמה הקלינית של הילד**

תוכנית הלימודים במגמה הקלינית של הילד מכוonta להכשרה פסיכולוגים להתחדשות עם צורכי הילד הנורמלי, החני והחוליה, בתפיסה כוללית של עבודה מניעתית והתערבותית במסגרות השונות שבן מתפתח ומתקדק הילך: משפחה, מוסדות חינוך, קהילה וסוכניות טיפול.

התוכנית כוללת שלוש שנות לימוד, שתי השנים הראשונות הן בהתאם לתוכנית פורמלית בתחום התיאוריה, המעשה והמחקר. בשנה הראשונה מוקדש יום לעבודה מעשית באוריינטציה קהילתית, ובשנה השניה – יום לעבודה מעשית במסגרת שידורי בראות הנפש. השנה השלישית מוקדשת לעבודת מחקר (תיקות מ"א) והסטודנט רשאי להשתתף בקורס לטיפול מעשי מתקדם.

בכל שלבים יש נסיוון להציג בעיות בעלות רלוונטיות מיוחדת לישראל ולעדוד מחקר בסיסי ויישומו בתחום.

## **המגמה לפסיכולוגיה חברתית**

מטרת לימודי ה"מ"א בפסיכולוגיה חברתית באוניברסיטה ת"א היא להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני והיכולת המחקרית של תלמידי המגמה בתחום הפסיכולוגיה החברתית. כמו בכל תוכניות למדדים אחרות לזרים מתקדים, מושפעים תכני העין והמחקר מניטויייהם המנקזועיות ומתחומי ההתעניינות השונים של חברי סגל המגמה. במבט כולל מדגישה המגמה החברתית את המחקר והחשיבה הבסיסיים בתחום ומציעה לתלמידיה מוערכות עיונית ומחקרית בתחום אלה. המגמה אינה מציעה כיון התמחות והכשרה סיסטמאטיים בתחום היישום של הפסיכולוגיה החברתית (דHIGHLY פסיכולוגיה חברתית-אורגנית, פסיכולוגיה חברתית-חינוכית), אם כי כמו חברי סגל המגמה עוסקים בפסיכולוגיה חברתית יישומית אם בஸגורות האקדמית ואם בஸגורות אחרות.

תחומי ההתעניינות של אנשי סגל המגמה מתחברים על נושאים שונים בתחום הפסיכולוגיה היהתית: פסיכוגרפיה החברתית של הבדלי מין, תחרות ושיתוף פעולה, חקר יחסים קרובים, דינאמיקה קבוצתית, תהליכי השפעה החברתיים, תהליכי משא ומתן, פסיכולוגיה חברתית וקונטיבית, עיונים במיתודולוגיה של המחקר הפסיכוביוגרפי, פסיכולוגיה חברתית-התפתחותית, התפתחות מוסרית, התנהוגות פרו-חברתית, האישיות וההתנהוגות החברתית.

### **המגמה הייעוצית תעסוקתית**

- לימודי המגמה הייעוצית תעסוקתית מושתתים על 4 יסודות עיקריים:
- א. **יעוץ – תיאוריות היעוץ והכשרה מעשית ביעוץ.**
  - ב. **בחירה מקצוע – תיאוריות בבחירה מקצוע, תכנון הקריירה המקצועית והעוזרת בגיבושה.**
  - ג. **פסיכומטריקה – תיאוריות ושימוש במבחנים פסיכומטריים ומעבדה ביצירת מבחנים.**
  - ד. **מחקר בתחוםים הנ"ל.**

### **תנאי קבלה**

מספר התלמידים המתקבלים מצומצם. כמשמעותם נוחבים סטודנטים שהם בעלי תואר ב"א בפסיכולוגיה בציון סופי של לפחות 80 ("טוב") בחוג זה ושעמדו בהצלחה בבחינות כניסה. על נוהלי בחינות הכניסה מתפרקות הדעה בעית וישום המועמדים. ועדת קבלה מיוחדת של החוג לפסיכולוגיה בוחרת מתוך המועמדים את התלמידים שיתקבלו ללימודים תואר שני. הישגנו וכישוריו של כל תלמיד יבדקו תוך השנה הראשונה ללימודיו, בהתאם לכך יוכל אם לאפשר לו להמשיך בלימודי השנה השנייה.

### **סדר הלימודים**

כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים, תרגילים וסמינרונים. השתתפות כרכבה במילוי חובות שוטפות, כגון הבנת הרצאות לסטודנטין ו/או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה אם היא גדרת וכו'.

- א. **שיעורים ב邏輯-טודולוגיה ובסטטואיסטייקה לפי פירוט הדרישות בתוכנית כל מגמה בנפרד.**
- ב. **שיעור חובה – כמפורט בתוכנית של כל אחת מהמגמות.**
- ג. **שיעור בחירה מתוך רשות "שיעור בחירה" (לחשלמת מינסת 22 השעות הגדרשות).**
- ד. **הגשת שתי עבודות סמינרונית (פרטים ראה להלן).**
- ה. **סדנת מחקר (פרטים ראה להלן).**

### **עבודות סמינרוניות**

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינרוניות נוספת על הדרישות של כלקורס. עבודה אחת לפחות צריכה להיות אמפירית (סדנא).

### **סדנאות מחקר**

מתוך שתי העבודות הסמינרוניות, הנדרשות מתלמיד מלמ"ר, אחת תהיה מחקר אמפירי, שיבוצע במסגרת אחת מסדנאות המחקר (שנושאים ניתנים להלן). מטרת סדנת המחקר היא לאפשר לתלמיד אימון במחקר בהדרכה ובשיתוף של מרצה, החוקר באוטו תחומי. מלבד הקניית ידע מחקרי והכרת תחומי מסויים, מכונת סדנת המחקר להקל על התלמיד לנשח את הבעייה, שאותה יתקoor במסגרת תיזת המלמ"ר.

سدנת המחקר היא דרישת חובה של שנה א' לתלמידי המגמות מחקרית, חברתיות וייעוצית-תעסוקתית. תלמידי המגמות הקלינית והכלכלנית של הילד חייבים להשתתף בסדנת מחקר בשנה א' או ב' ללימודיהם.

## **שפה זורה**

כל תלמיד חייב להיבחן בשפה זורה שנייה (מלבד אנגלית) שבה יש ספרות מקצועית או עיונית הרולנטית לפסיקולוגיה, או להחליפּ דרישת זורא ב"שפה המחשב". על התלמיד הבודח בלימודי מחשב לעמוד בבחינה בונשא.

## **עובדת מעשית בשדה**

תלמיד לתואר שני חייב בעבודה מעשית מודרנת בהתאם לתחום המגמה שלו. במגמות הקלינית, הקלינית של הילד והיעוצית-העסקתית עבודה זו צמודה לקורסים השונים ומהמצעת במרפאות, בتحقנות, בתיחסספר וכו'. במגמות החברתית והמחקרית-כללית יידרש מכל תלמיד לבצע מחקר בסוגרת אחד השיעורים, שבהם הוא משתתף בשנה א'. סיום חובהו אלו הוא תנאי להמשך הלימודים.

## **עובדת גמר**

עובדת הגמר צריכה להיות עבודה מחקר, אמפירית לרוב, שהتلמיד מבצע בפיקוח ובהדרכה. המטרה היא לפתח את יכולתו של התלמיד לנחל מחקר, משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתוכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הריאיונה לתואר שני.

## **אישור המדריך, הנושא והתוכנית**

התלמיד, הרוצה להתחיל בעבודת גמר, יבחר לו מדריך לעבודה ממורי החוג ויסכם עימו כלית את הנושא. התוכנית תאושר בידי ועדת בת שלושה מורים, שתתמנה לצורך זה מטעם מרכז לימודי מלמד"ר.

## **הדרכה ופיקוח בעבודת הגמר**

ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה הם תפקידי המדריך. עליו להיועץ עם הקוראים האחראים לפי ה策יך. על המדריך לנחל רישום של פגישותיו עם התלמיד החל בשלב אישור של העבודה.

## **מסירת העבודה**

תיכילה ימסור התלמיד למדריך ולקוראים טיוויטה ראשונה של עבודתו. מסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אשר על התלמיד להכניס בהנים בטרם ימסור אותה בצוותה הסופית. לבסוף על התלמיד להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בתקנון הפקולטה.

## **בחינות הגמר**

בחינות הגמר רשיית התלמיד לגשת, רק לאחר שהשלים את כל התחייבותיו, כוללן, השלים השתתפותו בסמינאיות, בתדריכים ובשיעורים כפי שנדרש, הגיעו שתי עבודות סמינאיות, הגיעו עבודות גמר והוא התקבל, ובבחן בשפה זורה שנייה. בחינות הגמר נערכות בכתב. הבחינה כוללת חומר לימודי וביבליוגרפיה, הבחינות יארכו יומיים עד חמישה ימים.

בסיכון הציון הסופי יילקוו בחשבון המרכיבים הבאים: ציון התיהה, ציוני עבודות סמינאיות (דיסטרטואציות), ציוני הקורסים וציוני בחינות הגמר.

## **משך הלימודים**

תוכניות הלמידים בנוiot כה, שתלמיד יגמר את שמייעת הקורסים ומילוי כל הדרישות האחריות בתחום שנתיים. על הסטודנט לעמוד בבחינת הגמר ולהגשים את התיהה בתחום 5 שנים לכל המאוחר מיום תחילת לימודיו. תלמיד שלא יסיים בתחום תקופה זו, יהול עליו חוק התוישנות הלימודים.

## **יועץ אקדמי**

כדי להקל על תלמידי מלמ"ר בפתרון בעיות האקדמיות, המתעוררות בקשר לבחירת מסלול הלימודים, נושא התיהה וכו', יוצמד כל תלמיד ליועץ ממורי החוג במגמה הלימודים שבה בחור התלמיד. היועץ יעקב אחר התקדמות התלמיד ויעמוד לדשותו בייעוץ ובעזרה.

## סגל הוראה

פרופ' הום קרייטלר

פרופ' שלימית קרייטלר  
אלילוט רוזנברג – שבתון בסמסטר א'

פרופ' גדי רביב

דר' מיכאל ווונגוואטס

פרופ' סרין שווים – דוד ורדה שווים – בהשתלמויות

מר' דב שמוטקין

ד"ר אלטם הולפמן – שבתון  
ד"ר סליבן הולפמן – שבתון  
ד"ר אבגד הוּה פוט

## שנה א' – שעורי חובה

**138.1102.01** מבוא לפיסיולוגיה, סמ' א', ש', נילמן, 223, 18-16, נ', נילמן, 223, 16-14, נ'

## 6 קבוצות תרוני:

**138.1102.02** קבואהא', סמ' א', ח', נילמן, 320, 12-10, ח', נילמן, 320, 12-10, ח'**138.1102.03** קבואהב', סמ' א', ח', נילמן, 278, 12-10, א', נילמן, 278, 12-10, א'**138.1102.04** קבואהג', סמ' א', ח', נילמן, 200, 18-16, ב', נילמן, 200, 18-16, ב'**138.1102.05** קבואהך', סמ' א', ח', נילמן, 200, 18-16, ב', נילמן, 200, 18-16, ב'**138.1102.06** קבואהה, סמ' א', ח', נילמן, 205, 20-18, א', נילמן, 205, 20-18, א'**138.1102.07** קבואהה', סמ' א', ח', נילמן, 209, 10-8, ה', נילמן, 209, 10-8, ה'**138.1102.01** סטטיסטיקה להנדסאים סטטיסטיקה, סמ' א', ח', נילמן, 223, 12-10, ב', נילמן, 223, 20-18, ב'

פרופ' איה קרגול – ד"ר יורא קינן – ד"ר אליעזר קרייטלר – מ"ר אליעזר קרייטליך – מ"ר איה קרגול-

ד"ר אויל מררי – ראש ההוראה  
ד"ר עוז בירק – שבתון בסמסטר א'  
ד"ר צבי גווריא – שבתון בסמסטר א'  
ד"ר אילנה מלפמן – שבתון  
ד"ר אלטם הולפמן – שבתון  
ד"ר סליבן הולפמן – שבתון  
ד"ר אבגד הוּה פוט

ד"ר יוסי לויין

ד"ר תלמה בילל

ד"ר דבורה לובוב

ד"ר אלחנן מאיר

ד"ר מוקהה מיין

ד"ר מיכאל מיסלבסקי

פרופ' נוח מלנוגט

פרופ' גدعון קניין

ד"ר אוריה נדל

פרופ' שוה סמלנסקי

ד"ר אורליה פרידמן – שבתון

ד"ר חנן פרנק

ד"ר יוסם פלזון

ד"ר זהריה פרידמן

ד"ר תמר צלינקר

ד"ר יהל קרגול

ד"ר יהל קרגול – ד"ר יורא קינן – שבתון סמסטר ב'

ד"ר אליעזר קרייטליך – מ"ר אליעזר קרייטליך – מ"ר איה קרגול-

8. קבוצות תרגום:

138.2103.05	רב' ר'	סמי' ב'	אישית א'	138.1141.01	גמלן	222	12-10	ה'	קבוצה א'	138.1119.02
			סמי' ב'	מרווי' ישובל				סמי' א'	קבוצה ב'	138.1119.03
				מיוויליגת א'				סמי' א'	קבוצה ג'	138.1119.04
			סמי' ב'	ה' פראקן				סמי' א'	קבוצה ד'	138.1119.05
				קבאות הולנדי'	3				קבואה ד'	138.1119.06
				אלב' א'	138.1140.02			סמי' א'	קבואה א'	138.1119.07
			סמי' ב'	138.1140.03			ה'	סמי' א'	קבואה ב'	138.1119.08
			סמי' ב'	קביב'			ה'	קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.09
				קביב'				קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.10
				קביב'	138.1140.04			קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.11
			סמי' ב'	קביב'			ה'	קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.12
				קביב'				קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.13
				קביב'	138.1111.01			קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.14
			סמי' ב'	קייאנה מודרנת			ה'	קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.15
				קייאנה מודרנת	138.1111.02			קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.16
				קייאנה מודרנת				קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.17
				קייאנה מודרנת	138.1111.03			קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.18
				קייאנה מודרנת				קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.19
				קייאנה מודרנת	138.1111.04			קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.20
				קייאנה מודרנת				קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.21
				קייאנה מודרנת	138.1111.05			קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.22
				קייאנה מודרנת				קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.23
				קייאנה מודרנת	138.1111.06			קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.24
				קייאנה מודרנת				קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.25
				קייאנה מודרנת	138.1111.07			קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.26
				קייאנה מודרנת				קבואה ב'	קבואה ב'	138.1119.27
				קייאנה מודרנת	138.2123.01			קבואה ב'	קבואה ב'	138.2103.01
				קייאנה מודרנת				קבואה ב'	קבואה ב'	138.2103.02
				קייאנה מודרנת	138.2123.02			קבואה ב'	קבואה ב'	138.2103.03
				קייאנה מודרנת				קבואה ב'	קבואה ב'	138.2103.04
				קייאנה מודרנת				קבואה ב'	קבואה ב'	138.2103.05



## סימוןיו ניימרים

שרת	105	14-12	ה'	לוחמת פשיטות אטומית, סמ"א	138.3227.01	כاب והאה' ב'	סמ"א, ש'	208	14-12	ג'	שרת
שרת	105	14-12	ה'	לוחמת פשיטות אטומית, סמ"א	138.3333.01	דר' א' מולד'	דר' א' מולד'	208	14-12	ג'	שרת
שרת	200	16-14	ג'	אטטוםיסטיות סמי' א'	138.3304.01	דר' א' מולד'	דר' א' מולד'	210	12-10	ב'	שרת
שרת	200	16-14	ג'	אטטוםיסטיות סמי' א'	138.3340.01	דר' א' מולד'	דר' א' מולד'	208	14-12	ג'	שרת
רונברג	205	16-14	ב'	אטטוםיסטיות המלחמת החיים, סמ' א'	138.3349.01	דר' א' מולד'	דר' א' מולד'	143	12-10	ב'	שרת
שרת	310	16-14	ב'	אטטוםיסטיות המלחמת החיים, סמ' א'	138.3350.01	דר' א' מיל'	דר' א' מיל'	143	12-10	ב'	שרת
שרת	205	18-16	ב'	אטטוםיסטיות המלחמת החיים, סמ' א'	138.3302.01	דר' א' פליד'	דר' א' פליד'	117	12-10	ב'	שרת
שרת	210	16-14	ב'	אטטוםיסטיות המלחמת החיים, סמ' א'	138.3275.01	דר' א' ריבוב'	דר' א' ריבוב'	117	12-10	ב'	שרת
שרת	210	16-14	ב'	אטטוםיסטיות המלחמת החיים, סמ' א'	138.3276.01	דר' א' ריבוב'	דר' א' ריבוב'	310	14-12	ב'	רונברג
שרת	234	16-14	ב'	אטטוםיסטיות המלחמת החיים, סמ' א'	138.3513.01	דר' א' ריבוב'	דר' א' ריבוב'	117	10-8	ב'	שרת
שרת	234	16-14	ב'	אטטוםיסטיות המלחמת החיים, סמ' א'	138.3328.01	דר' א' ריבוב'	דר' א' ריבוב'	102	12-10	ג'	שרת
שרת	143	12-10	ג'	תנישת ימו, סמ' א'	138.4218.01	דר' א' ריבוב'	דר' א' ריבוב'	102	12-10	ג'	שרת
שרת	143	12-10	ג'	תנישת ימו, סמ' א'	138.4256.01	דר' א' ריבוב'	דר' א' ריבוב'	205	14-12	ב'	רונברג
שרת	143	12-10	ג'	טיקולוגיה התרבותית של טווחה, סמ' א'	138.3281.01	דר' א' ריבוב'	דר' א' ריבוב'	205	14-12	ב'	רונברג
שרת	207	18-16	ב'	טיקולוגיה התרבותית של טווחה, סמ' א'	138.3349.01	דר' א' ריבוב'	דר' א' ריבוב'	143	12-10	ב'	רונברג

317	12-10	גולדמן, גולמן	138.33822.01	מיסיכלואיה הדרתית של טווחה כבורה והונגה ב'
311	12-10	דינקנקה מונטנה סכ' א'	138.4313.01	דינקנקה מונטנה סכ' א'
308	16-14	ישומו מירקורטשאש', שי' סכ' א'	138.3114.01	ישומו מירקורטשאש', שי' סכ' א'
300	16-14	מבוא לתהנות מוחשבים סכ' א'	138.3114.01	מבוא לתהנות מוחשבים סכ' א'
207	14-12	ספְּרָוִיָּה שְׁבָנָעַ וְהַשְׁגָּנָה עֲשֵׂה סכ' ב'	138.3362.01	ספְּרָוִיָּה שְׁבָנָעַ וְהַשְׁגָּנָה עֲשֵׂה סכ' ב'
210	16-14	סְרָתָה ס', ד'	138.3353.01	סְרָתָה ס', ד'
210	16-14	מאנצ'יסם ואומנטס סכ' א'	138.3264.01	מאנצ'יסם ואומנטס סכ' א'
210	16-14	פרופ. שע' סמילנסקי אמי אודיטס בהמתה ובמלחה ומילאה ומילאה ניסייתה סכ' א'	138.3353.01	פרופ. שע' סמילנסקי אמי אודיטס בהמתה ובמלחה ומילאה ומילאה ניסייתה סכ' א'
210	16-14	אמ' אודיטס בהמתה ובמלחה ומילאה ומילאה ניסייתה ב', ס', ד'	138.3354.01	אמ' אודיטס בהמתה ובמלחה ומילאה ומילאה ניסייתה ב', ס', ד'
111	14-12	נִימְקָדָם קָדוֹמָה כְּבָה סכ' ב'	138.4313.02	נִימְקָדָם קָדוֹמָה כְּבָה סכ' ב'
111	16-14	נִימְקָדָם קָדוֹמָה כְּבָה סכ' ב'	138.4313.02	נִימְקָדָם קָדוֹמָה כְּבָה סכ' ב'
208	16-14	ישומו פִּיקְרָוֶהֶב', שי' סכ' ב'	138.3407.02	ישומו פִּיקְרָוֶהֶב', שי' סכ' ב'
208	16-14	שְׁמָנוֹשׁ בְּמִתְּבָרְגָּוִם אֲשִׁיוֹת ס', ד'	138.3363.01	שְׁמָנוֹשׁ בְּמִתְּבָרְגָּוִם אֲשִׁיוֹת ס', ד'
16-14	16-14	סְרָתָה ס', ד'	138.3355.01	סְרָתָה ס', ד'
16-14	16-14	על התגנבה לתקופה: תפיסת הבורות צפיפות ויחס ב', ס', ד'	138.3356.01	על התגנבה לתקופה: תפיסת הבורות צפיפות ויחס ב', ס', ד'
105	12-10	דר' פרקלן גולדמן, גולדמן ס', א'	138.3355.01	דר' פרקלן גולדמן, גולדמן ס', א'
105	12-10	דר' פרקלן גולדמן, גולדמן ס', א'	138.3356.01	דר' פרקלן גולדמן, גולדמן ס', א'
102	16-14	פרופ. צ' גווארה סכ' ב'	138.3273.01	פרופ. צ' גווארה סכ' ב'
102	16-14	סְרָתָה שְׁלָמִיָּה ס', ד'	138.3273.01	סְרָתָה שְׁלָמִיָּה ס', ד'
220	12-10	גולדמן פרופ. ר' שגולן ס', א'	138.3355.01	גולדמן פרופ. ר' שגולן ס', א'
220	12-10	התרהדרות במגביה לחס' ס', א'	138.3355.01	התרהדרות במגביה לחס' ס', א'
205	12-10	דר' גולדמן, גולדמן ס', א'	138.3357.01	דר' גולדמן, גולדמן ס', א'
210	16-14	מוֹלִיכִים של סְבִּיאָה חֲדִים ס', א'	138.3357.01	מוֹלִיכִים של סְבִּיאָה חֲדִים ס', א'
210	16-14	גָּזְבָּעָה אֲבוֹנָה וְעַדְוָה ס', א'	138.3358.01	גָּזְבָּעָה אֲבוֹנָה וְעַדְוָה ס', א'
200	16-14	עֲזָבָה קָרְגָּלְסָקִי ס', א'	138.3359.01	עֲזָבָה קָרְגָּלְסָקִי ס', א'
200	16-14	גָּזְבָּעָה אֲבוֹנָה וְעַדְוָה ס', א'	138.3360.01	גָּזְבָּעָה אֲבוֹנָה וְעַדְוָה ס', א'
307	12-10	גָּזְבָּעָה אֲבוֹנָה וְעַדְוָה ס', א'	138.4300.01	גָּזְבָּעָה אֲבוֹנָה וְעַדְוָה ס', א'
307	12-10	גָּזְבָּעָה אֲבוֹנָה וְעַדְוָה ס', א'	138.4302.01	גָּזְבָּעָה אֲבוֹנָה וְעַדְוָה ס', א'
307	12-10	גָּזְבָּעָה אֲבוֹנָה וְעַדְוָה ס', א'	138.4204.01	גָּזְבָּעָה אֲבוֹנָה וְעַדְוָה ס', א'
307	12-10	גָּזְבָּעָה אֲבוֹנָה וְעַדְוָה ס', א'	138.4204.01	גָּזְבָּעָה אֲבוֹנָה וְעַדְוָה ס', א'
310	14-12	הרבברג	138.3343.02	גָּזְבָּעָה אֲבוֹנָה וְעַדְוָה ס', א'



138.4209.01  
פומבי, א' רוגרברג

ביעות נבחרות בסיכון ב'

הרגיל לניל:

138.4304.02  
א' קב', סמ' א'+b', ה'  
ג' קבלן 138.4304.03  
ק' ב', סמ' א'+b', ה'  
ג' קבלן 138.4304.04  
ק' ב', סמ' א'+b', ה'  
ג' צ' שראל 138.4304.05  
ק' ב', סמ' א'+b', ה'  
ג' צ' שדרת 138.4304.06  
ק' ב', סמ' א'+b', ה'  
ג' ק' יוכטמן

שרת 143 16-14 א' סמ' א'+b', ה'  
שרת 143 18-16 א' סמ' א'+b', ה'  
שרת 143 16-14 א' סמ' א'+b', ה'  
שרת 117 18-16 א' סמ' א'+b', ה'  
שרת 105 16-14 א' סמ' א'+b', ה'  
שרת 117 16-14 א' סמ' א'+b', ה'  
שרת 210 14-12 ג' סמ' א'+b', ש'

**פריטי קומ בעבודת המשיכובולוג ביביה ס' ובקהילה**

המגמה הרקלילית של הילל  
שעורר חובה – שגה א'  
נוהג שוותה סמ' א' עיריה ג' גילמן  
דר' רע' ריבט ג' נישט ג' חנוך ג' פולקר  
ג' ב' ר' חנוך ג' פולקר 138.4268.01  
יעוץ למורים בתורתם ביאיריה הנפש סמ' א' רוסיה  
דר' רע' רביב סמ' א' ש' סטיטיסטקה מתקדם  
ס' ב' ר' כ' גימלון 138.4269.01  
יעוץ למורים בתורתם ביאיריה הנפש סמ' א' ש' ר' ס' הוגטיג  
ס' ב' ר' כ' גימלון 138.4303.01  
התפתחות ופסיכולוגיה של הילד סמ' א'+b' ש' ר' ל' ו' צמבליסט  
שנורו הוברה – שגה ב'  
abhängig והערכה נ-2 קבוצות שי"ת  
138.5302.01  
ק' ב', סמ' א'+b', ש'  
138.5302.02  
ק' ב', ר' פטן ראיון ג' נ' אמו  
138.5302.03  
ק' ב', ר' הילטן א'+b' ש'  
נ' בר.א. פראשלר ג' טכטמן 138.4304.01  
א'+b' ש'  
ג' א'+b' ש'  
ג' א'+b' ש'

138.4290.01	בעיות נברחות באמזון לילדיים גב' ע"ג נאכטן	נוהות נברחות באמזון לילדיים סמן'A+B, ע'	20-18	111A	שרה
138.5302.04	מרב'צ. מרישוֹן	סמן'A+B, ע'	+	לטענים א'	שרה
138.5302.05	דר'ש אורי	סמן'A+B, ע'	+	לטענים ב'	שרה
138.5302.06	דר'ש אורי	סמן'A+B, ע'	+	לטענים ב'	שרה
138.5302.07	דר'לוּוָת	סמן'A+B, ע'	+	לטענים ב'	שרה
138.4279.01	הפרעה מסיניות באילרור לא ייונון בהשכלה	סמן'A+B, ע'	+	לטענים ב'	שרה
138.5215.04	מבוא למסיניותה דר'יל נטפל	סמן'A+B, ע'	+	לטענים ב'	שרה
138.5215.05	דר'יל נטפל גב' ס. וולקוביץ	סמן'A+B, ע'	+	לטענים ב'	שרה
138.5215.06	דר'יל נטפל גב' ס. וולקוביץ	סמן'A+B, ע'	+	לטענים ב'	שרה
138.4271.01	מקיבוטופה למתקדם סטטוס דר'ידייס	סמן'A+B, ע'	+	ר'ונברג	שרה
138.4291.01	ההובזה כל בעריה ובתפירה דר'יגטעל	סמן'A+B, ע'	+	ר'ונברג	שרה
138.4267.01	ספינירין מהחק סטטוס דר'ת'ילבל	סמן'A+B, ע'	+	ר'ונברג	שרה
138.4300.01	נוהות נברחות גב' מילבואר	סמן'A+B, ע'	+	ר'ונברג	שרה
138.4311.01	ליקויו' למירה דר'ם מרגלית	סמן'A+B, ע'	+	לטענים א'	שרה
138.4307.01	הרים טענו' והערבות מומראיות דר'ם שורט	סמן'A+B, ע'	+	לטענים א'	שרה

## טענים מתקדים

### המגמה החרדית

טעוני בחרירה – לשונה א', בלבד

שרה

ר'ונברג

שרת	102	10-8	1	הציג לגולל סמי' א' + ב' ח'	138.5511.02	שרת	105	16-14	שיטות מהקהר וטילוטיה של המדרן ביש' פילדנזי 138.4519.01
שרת	105	16-14	2	מבוחמים פטינומיררים ומווין סמי' א' ש' ר' ח'	138.4520.01	שרת	105	16-14	סידנה - ראה רשותה המדונאות.
שרת	105	16-14	2	הଆיוויאות בביוואר מקאצאנט סמי' א' + ב' ש'	138.5512.01	סיגנירונים וקוריסטים לשגונים ב' + ג'			
גילמן	265	14-12	2	יעודץ והכון השטוקה, סמי' א' + ב' ש'	138.4508.01	טטנוויה החברית ולקוגיבית 138.4441.01			
שרת	105	16-14	2	סמו' א' מאייר מופ' א' מאייר 138.5622.01	פונו' א' קרגונטקי סמי' ד' לוחמה מסינולגיה 138.3227.02				
שרת	105	16-14	2	ההאמנה עוגדים לעוסקים סמו' א' + ב' ש' ר' ח'	138.5622.01	לי' א' מרר משחקים כבודלים סמי' א' + ב' ש'			
שרת	143	16-14	2	ההאמנה עוגדים לעוסקים סמו' א' + ב' ש' ר' ח'	138.5622.01	לי' נ' פרידולד שיטות מהחק בפסיכון חברתי 105			
שרת	111	12-8	2	ההאמנה עיגזיאת העוסקתויה סמי' א' + ב' ש'	138.5515.01	לי' נ' פרידולד שיטות מהחק החרטוה הקומיאתית סמי' ב' ש'			
שרת	105	10-8	2	סיטוכטולוגיה ייעזיאת למתקדים סמי' א' + ב' ס'	138.4216.01	לי' ר' קרגויל דינמיקה קבוצית סמי' ב'			
שרת	105	12-10	2	סיגנווון היזה סמי' ב' ס'	138.4216.01	לי' ר' קרגויל 138.4314.01			
שרת	105	12-10	2	סיגנירון היזה סמי' א' ס'	138.4217.01	לי' א' פרידולד דינמיקה קבוצית סמי' ב'			
שרת	105	12-10	2	ההמלהות היזה המאושית סמי' א' ס'	138.5517.01	לי' א' פרידולד דינמיקה קבוצית סמי' ב'			
גילמן	260	14-12	2	ההמלהות היזה ש' ר' ח'	138.5516.01	לי' א' פרידולד דינמיקה קבוצית סמי' ב'			
שרת	209	14-12	2	סיקולווגיה תעסוקתית למתקדים סמי' א' מאייר פטרט' א' מאייר 138.5506.01	לי' ג' ברילנד מסביבויה יעיצית סמי' א' + ב' ש'	לי' ג' ברילנד 138.4511.01			
שרת	111	20-18	2	סם' א' סדאן ג'	לי' ג' ברילנד 138.4524.01	לי' ג' ברילנד מסביבויה יעיצית סמי' א' + ב' ש'			
שרת	111	14-10	2	הזהיה ביינואל איש' טרולטני סמי' א' + ב' סונגא ד'	לי' א' פרידולד 138.5522.01	לי' א' פרידולד מסביבויה יעיצית סמי' א' + ב' ש'			
שרת	102	18-16	2	הערבה אששית על פ' מבנים סמי' א' + ב' ש' ר'	138.5511.01	לי' א' פרידולד מסביבויה יעיצית סמי' א' + ב' ש'			

המגמה למידה

### 138.5940.01

### שעורי בחרה לכל המגמות

סמס' א' מדריך	138.5524.01	לשכוב והחפה חותם לגנטיביה
ד"ר צליריך	138.5525.01	נוהר רב משתיינן – נוחה גותמים מטרי ואלטמרי,
ד"ר ליאון	138.5526.01	סמי' א'+'ב' ש'
ד"ר ליאון	138.5527.01	בעיות בסיסבולונגה והגדתית במתהויה
שרת	146	סמי' א'+'ב' ש'
שרת	146	ישומי מיקרומאטרים סמי' א'+'ב' ש'
חול' מ' וככמו	138.5407.01	מגנוות התמדודות קונגיטיביות סמי' א'+'ב' ש'
חול' מ' וככמו	138.3114.01	מגנוות התכונות מהשבים סמי' א'+'ב' ש'
שרת	200	דר' מ' רוזנבוים קשב והההזה קוגניטיבית סמי' א'+'ב' סדנא ר'
שרת	16-14	דר' מ' צלייך 138.5533.01 נושאים נבחנים באישיות והברכה סמי' א'+'ב' סדנא ר'
שרת	208	דר' מ' זטלבל 138.5534.01 תמכה התרבות וההמודדות סמי' א'+'ב' סדנא ר'
שרת	16-14	דר' מ' זטלבל 138.4919.01 מוקדים כהאריות למירה סמי' א'+'ב' סדנא ר'
10-8	138.5527.01	מבנה ומשטוחות בהחות הנורמל ואבונומי סמי' א'+'ב' סדנא ר'
ד"ר קלרינקלר	138.5528.01	דר' מ' זטלבל 138.5535.01 מה קוגניציה מה קוגניציה
דר' פרידולד	138.4985.01	דר' מ' זטלבל 138.4985.01 מהקרים בחרה והכאה סמי' א'+'ב' סדנא ר'
ד"ר ז' כיבמן	138.5529.01	דר' מ' זטלבל 138.5529.01 התפתחות וההשתנות מגניות סמי' א'+'ב' סדנא ר'
שרת	209	דר' מ' זטלבל 138.5530.01 מתקדים בטרוריהם מילטי-ליגוניים סמי' א'+'ב' סדנא ר'

סמס' א' מדריך	138.5940.01	הורים במאפייניהם הריגניים והסתגלותם ליליהם: (גוטשים, ילדים)
פרופ' שי סטילסקי, סמי' א'+'ב' סדנא ר'	138.5531.01	מהאותם הווים מעתה רגיננס ואלטמים ולהרומות (גוטשים, ילדים)
פרופ' א' קרגולסקי, סמי' א'+'ב' סדנא ר'	138.5532.01	החוקרים בחטיה ב', 16-14
אי' דקל	138.5927.01	עלילות יהיס נורית מיל' עומרות סמי' א'+'ב' סדנא ר'
אי' דקל	138.5928.01	אקלים במסגנוזות מושפעה סמי' א'+'ב' סדנא ר'
שרת	146	נווה רב משתיינן – נוחה גותמים מטרי ואלטמרי,
שרת	146	סמי' א'+'ב' ש'
שרת	16-14	בעיות בסיסבולונגה והגדתית במתהויה סמי' א'+'ב' ש'
שרת	16-14	ישומי מיקרומאטרים סמי' א'+'ב' ש'
שרת	208	מגנוות התכונות מהשבים סמי' א'+'ב' ש'
שרת	16-14	דר' מ' רוזנבוים קשב והההזה קוגניטיבית סמי' א'+'ב' סדנא ר'
שרת	16-14	דר' מ' צלייך 138.5533.01 נושאים נבחנים באישיות והברכה סמי' א'+'ב' סדנא ר'
שרת	208	דר' מ' זטלבל 138.5534.01 תמכה התרבות וההמודדות סמי' א'+'ב' סדנא ר'
שרת	16-14	דר' מ' זטלבל 138.4919.01 מוקדים כהאריות למירה סמי' א'+'ב' סדנא ר'
10-8	138.5527.01	מבנה ומשטוחות בהחות הנורמל ואבונומי סמי' א'+'ב' סדנא ר'
ד"ר קלרינקלר	138.5528.01	דר' מ' זטלבל 138.5535.01 מה קוגניציה מה קוגניציה
דר' פרידולד	138.4985.01	דר' מ' זטלבל 138.4985.01 מהקרים בחרה והכאה סמי' א'+'ב' סדנא ר'
דר' ז' כיבמן	138.5529.01	דר' מ' זטלבל 138.5529.01 התפתחות וההשתנות מגניות סמי' א'+'ב' סדנא ר'
שרת	209	דר' מ' זטלבל 138.5530.01 מתקדים בטרוריהם מילטי-ליגוניים סמי' א'+'ב' סדנא ר'

## שפה וספרות ערבית

### לימודי התואר הראשון

#### מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לתואר הראשון היא להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושימושית בשפה הערבית הספרותית, הקלאסית והמודרנית, ידיעת תולדות הספרות הערבית לתקופותיה והבנת יצירות מן הסוגים הספרותיים העיקריים במקורו, מתוך הכרת הרקע ההיסטורי והדתי.

#### ה渴求 להזג

בחוג מתקבלים סטודנטים יודעי ערבית בלבד. מספר המקומות בחוג מוגבל ו渴求 התלמידים מותנית בהצלחה בבחינות המיוני בסיסודות הלשון הערבית (תורת הצורות, ניקוד פונציאני ו שימוש במילון וכן הבנת טכסט באנגלית בנושאי לימודי המודרך). אפשר להשיג במקביל החוג את פירוט החומר הדורש לבחינות הכנסה. החוג רשאי להביא בחשבון בשעת ההכרעה על קבלת התלמיד את טופס המבחן הפסיכומטרי וציוויל בחינות הבגרות.

#### מבנה הלימודים בחוג

בחוג יש שתי מסגרות ללימודים לתואר ראשון:  
א. לימודים במסלול דו-חוגי  
ב. לימודים במסלול חד-חוגי

#### מסלול דו-חוגי

1. מהלך הלימודים של תלמידי החוג: 4 הקבצים × 16 = 64 שעות סמסטריאליות, הכוללות הקבצים 1, 2, 3 – חובה, וכן הקבע נוספת (4 או 5) לפי בחירת התלמיד.  
במהלך שנה א' על התלמיד לסיים הקבץ 1; ללמידה קורסים מהקבץ 2; וכן עליו לסיים במהלך השנה הריאשונה את חובת ה'פטור' באנגלית.
2. עבודות בכתב: 2 עבודות פרטימニアריוניות אצל שניים ממורי החוג ובשתי תחומיים שונים (בדרכם כל בשנה ב') וכן עבודה סמיניאריונית אחת (שנה ג').  
סטודנטים שאינם שלוטים בערבית מדברת חייבים ללמידה שפה זו בהתאם של 8 שעות סמסטריאליות במהלך הלימודים. החוג יספק לתלמידיו קורסים מתאימים לכך.

#### 渴求 במסלול חד-חוגי

תלמיד שסיים את לימודי שנה א' בציון ממוצע 85, וציוויל בחוג השני אף הם טובים, יוכל

לבחור במסלול לימודים חד-חוגי בחוג. לימודי השנה הראשונה יהיו זחים בשני המסלולים, ולגבי תלמיד המתLLLבל במסלול החיד-חוגי יכולות להיחשב לימודי השנה הראשונה בחוג الآخر כחלק מדרישות אחת החטיבות, לפי קביעתו של יועץ החוג. תלמיד המתLLLבל במסלול זה, שורתו היגיון בסוף שנה ב' אינה מספקת (ממוצע 80, לרבות ציוני עבודות הפרוי'ס), יהיה חייב להשלים את לימודיו במסגרת הלימודים הדורחוגית.

### **תוכנית הלימודים במסלול החיד-חוגי**

1. א. 80 שעות סטטוריAliות בחוג (5 הקבצים = 16).
- ב. 16 שעות סטטוריAliות חטיבת השלהמה בחוג להיסטוריה של המוז"ה (שני מבואות היסטוריים + שני תרגילים בSEGMENTUM ימי הביניים).
- ג. 20 שעות סטטוריAliות מhog אחר במתכונות "חטיבת השלהמה" (בלשנות כללית ושמית; ספרות עברית; לשון עברית; אנגלית; ספרות צדפתית; TORAH הספרות הכללית; היסטוריה כללית; הספרות של עם ישראל; פילוסופיה יהודית; לימודי קלסיים). במסגרת זו יכול פרוסמיינרין אחד לפחות.
- ד. בנוסף לכך יידרש התלמיד הבוחר במסלול החיד-חוגי להבדק (ברמת "פטור") במידעת שפה אירופית מודרנית, בנוסף לאנגלית; או ללמידה לשון קלאסית או שפה שמית או אסלאמית.
2. במסגרת 80 השעות הסטטוריAliות בחוג לערבית חייב התלמיד בחוג המורחב:
  - א. שלוש עבודות פרוסמיינריאניות בשונה ב' (במקום 2 במסלול הדורחוגי), והגשת שתי עבודות בכתב.
  - ב. השתתפות פעילה בשונה ג' בשני סמינריאנים (במקום סמינריאן אחד במסלול הדורחוגי).
3. תלמיד המסלול החיד-חוגי ילמד את לימודי העוזר וההשלמות הנדרשים מתלמידי המסלול הדורחוגי. הקורס "הבעה ותרוגום למתקדים" חובה לכל תלמידי המסלול.

### **פירוט לימודי שנה א' לנושמים לחוג לתש"ד סטטורי א'**

4	ש"ס TORAH הגדה והצורות
2	ש"ס תולדות הספרות הקלאסית
2	ש"ס תרגיל לנ"ל
2	ש"ס מבחן טקסטים מודרניים
2	ש"ס תרגום ו הבעה למתחלים I
2	ש"ס תרגום ו הבעה למתחלים II
4	מושגי יסוד באסלאם
2	ש"ס הדרכה בכתיבת עבדות

#### **שיעור"עוז:**

- 4 ש"ס ערבית מדוירת למתחלים\* (קורס שנתי)

- סטודנט ששים ב"י, שלזון ההוראה בו ערבית, ישוחרר מקורס זה, אולם יחויב ללמידה במקום את הקורס "תרגום ו הבעה למתתקדים".
- .. סטודנט שלזון אמו ערבית פטור מקורס זה; קורס זה אינו נחשב במנין השיעות.

המעבר משונה א' לשינה ב' מותנה ב:

1. ממוצע ציונים של 70 בחוג (לא כולל לימודי השלהמה);
2. ציון "חיכוי" במקצועות הדקדוק;
3. השגת "פטור" באנגלית.

### הגשת עבודות בכתב

כל עבודה סמיניארונית, פרוסמיינארוונית ועובדת בכתב לצורך ציון (במסגרת תרגיל וכו')  
תוגש בשני עותקים.

**סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח**  
תלמידים שאינם תלמידי החוג רשאים לבחור בהקבצים 1, 2. הכניסה להקבצים אלה  
מותנית בדיעיה מוקדמת בערבית (בחינות מיוון או ציון "טוב מאוד" בערבית בבגרות  
מורחבת). הקבלה להקבצים 3, 5, לבי תלמידים אלה מותנית בסיום הקבץ 1 או בבדיקה  
מיוחדת. פירוט הקבץ הלימוד להלן.

**תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לשפה וספרות ערבית  
(דויחוגי) בשנה ב':**

סטודנט המבקש להתקבל כתלמיד החוג לערבית, לאחר שלמד לימודי כללים בשנה  
הראשונה, יוכל לעשות כן אם –

- א. למד 6 עד 8 ש"ס של מבואות (ספרות קלאסית וספרות מודרנית).
- ב. למד חלק מהקבץ 1 (8 ש"ס: תורת ההגה והצורות, ותחביר). סטודנט שלא למד  
קורסים אלה יוכל להיבחן בבחינות מעבר מיוחדת בשני מקצועות הדקדוק. אפרשות זו  
(או דרישת להשלמה) מותנית בשיקול ועדת ההוראה של החוג לגבי כל תלמיד.

### פירוט הקבצים בחוג

#### הקבץ 2:

##### מבואות ללימודים עربיים

מבוא לספרות הקלאסית	4	ש"ס
מבוא לספרות המודרנית	4	ש"ס
מושגי יסוד באسلام	4	ש"ס
מבוא לבלשנות הערבית	2	ש"ס
או שימוש דומה שייקבע על ידי היועץ	2	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

#### הקבץ 1:

##### לימודי יסוד ערביים

תורת ההגה והצורות

##### תחבריר

תרגומים והבעה (א' או ב')

##### תרגיל ביבלו-ערפני

הדרכה בכתבarbeit עבודות

##### סה"כ

#### הקבץ 4:

##### ספרות יפה ועיוונית

שירה מודרנית	4	ש"ס
סוגיות בספרות האיסלאם	4	ש"ס
פרא"ס	4	ש"ס
סמיניארין	4	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

#### הקבץ 3:

##### מקורות בספרות הערבית

קוראן ופרשנות

##### שירה קלאסית

ספרות מודרנית

##### שור"ת/פרא"ס

ספרות קלאסית

##### שור"ת/פרא"ס

##### סה"כ

### **הקבץ 5: לשון ערבית**

סוגיות בבלשנות הערבית	4	ש"ס
תרגול בלשוני	4	ש"ס
פרוי"ס בלשוני	4	ש"ס
סמיניארין בלשוני	4	ש"ס
	16	ש"ס

### **יעוץ**

הפקיד היועץ יעוז לתלמיד בעריכת תוכנית לימודיו בהתחלה כל שנה ללימודים. אולם, חובתו של תלמיד לבודק, גם מBALI שהזכו לו, כי במערכות שלו, משך שונות לימודיו, יופיעו השיעורים הדורשים. בדיקה זה חיונית במילוי לגבי תלמידי שנה ג', שכן עליהם לודא בראשית השנה אם תוכניות מלאה ועונה על מלא דרישות החוג. ראוי לודא שמכסת הלימודים, להוציא שערו עיר בערבית מדוברת, מגיעה לפחות 64 ש"ס; מכסה זו קבועה ולא תשנה בשל אי נתינותו של שער מסוימים (כגון תרגולביבליוגרפיה, באחד המחווריים), את המכסה ניתן להשלים עלי ידי לקיחת מספר תרגילים, או פרוי"ס בתור תרגול, ברשות המורה, מתוך המבחן הקיים.

## **לימודי התואר השני**

### **מטרת הלימודים**

לימודי התואר השני אמורים להביא את התלמיד לדרגת התמחות בענף מענפי הלימודים העבריים, להשלים את ידיעותיו בתחוםם שבhem השכלתו חסירה ולהקנות לו כלים הנחוצים למחקר. בשלב זה יש מסלול התמחות אחד לתואר השני, "ספרות ערבית לתקופותיה". המסלול פועל במסגרת ביה"ס ללשון ולספרות אוניברסיטה. סטודנטים המבקשים לעסוק בספרות דתית, היסטורית או פילוסופית יכולו לעשות כן. לימודייהם יתנהלו בשיתוף עם הוגים אחרים בפקולטה, העוסקים בנושאים אלה, בהתאם עם יוצאי התואר השני.

### **תנאי קבלה**

יתקבלו ללימודי התואר השני סטודנטים, שסימנו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטה תל אביב או במוסד מוכד אחר בציון 80 לפחות. החוג רשאי לקבל לשנת הלימה מיזוחדת תלמיד שמצוע ציוני פחות במקצת מ-80 מאות בוגרים לשפר את ממוצע ציוני. אם ישג ממוצע של 80 בתום שנת ההשלמה, יוכנס בשנה שלאחר מכן לשנה א' בלימודי התואר השני (לימודי שנת ההשלמה לא יוחשבו בדרך כלל במנין השעות).

### **מבנה הלימודים**

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים לפחות. הלימודים בנויים מ-24-28 שעות לימוד

סמסטריאליות בມוגמת ההתמחות וכן מהשלמות בהיקף של 16 שעות סמסטריאליות בלימודי ספרות כללים, בתיאום עם יועץ לימודי התואר השני בחוג.\*

#### **עבודות בכתב ובחינה**

כל תלמיד חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:

1. שתי עבודות סמינריוניות, שאחת מהן לפחות תיכתב בחוג עצמו ובמסגרת סמינARIOין ברמת מلم"ר. העבודה השניה תיכתב בחוג לעובית או במסגרת לימודי ההשלהמה, הכל בתיאום עם יועץ החוג.
2. עבודה בכתב בכל שאר הקורסים בחוג, ועבודה או בחינה ( בכתב או בע"פ) בלימודי ההשלהמה.
3. בדיקה בחומר ביבליוגרافي בסיום שנה א'. הבדיקה תקיף מחקרי-יסוד בספרות העברית, ולפי הצורך – גם בדקוק שיטתי של הערבית.
4. עבודה גמר בהנחיית אחד ממורים החוג הבכירים. נושא העבודה הגמור יקבע רק לאחר שמילא הסטודנט את חובהו בסיום השנה הראשונה, לרבות הבחינה הכללית, ולאחר שהגיש עבודה סמינריונית אחת לפחות.
5. בחינה בע"פ לאחר הגשת עבודות הגמר ואישורה.

כל עבודה סמינריונית תוגש בשני העתקים.

#### **לשון זרה**

כל סטודנט ילמד לשון זרה מודרנית שנייה ברמת מلم"ר בשנות לימודיו הראשונות. במקרים מסוימים יידרש הסטודנט למדוד שפה קלאסית או מזרחית נוספת, כגון יוונית או פרסית, אם נושא עבדה הגמר שלו מחייב זאת.

\* סטודנט שסיים לימודי תואר ראשון בחוג ספרות ישוחרר חלק משעות השלהמה אלה.

## שפה וספרות ערביה

### סגל הוראה

החברי עובי (קב' א)	120.1122.01
ל"ר י. קינגברג	

בור' שעון סומן – ראש החוג בprof. מיכאל שווין – סטטוסר'A בבלד'	120.1122.02
ל"ר נמנין אבדהמווב – סטטוסר'A בבלד'	

ל"ר אלברט אורוו – סטטוסר'A בבלד' ל"ר א. בוגג	120.1127.01
ל"ר ס. סדן	

ל"ר יוסף סדן	120.1133.01
ל"ר מותנהו פולך	

ל"ר יוסוף סדן	120.1133.02
ל"ר עדה אללה	

ל"ר יוסוף סדן	120.1115.01
ל"ר מותנהו פולך	

ל"ר יוסוף סדן	120.1116.01
ל"ר מותנהו פולך	

ל"ר יוסוף סדן	120.1116.02
ל"ר מותנהו פולך	

ל"ר יוסוף סדן	120.1108.01
ל"ר מותנהו פולך	

ל"ר יוסוף סדן	120.1108.02
ל"ר מותנהו פולך	

ל"ר יוסוף סדן	120.1108.03
ל"ר מותנהו פולך	

ל"ר יוסוף סדן	120.1135.01
ל"ר מותנהו פולך	

ל"ר יוסוף סדן	120.1135.02
ל"ר מותנהו פולך	

ל"ר יוסוף סדן	120.1138.01
ל"ר מותנהו פולך	





### קורסים למלמד'

<b>יעיונים במגנזה והשרויה העבראית</b>	<b>120.4208.01</b>	ג'למן	20- 16	א'	ע"מ, א'	ל"ד, א' אוור	455
<b>חיבאהת – קיטורי קדרונישטטס מוסר'</b>	<b>120.4209.01</b>	ג'למן	14- 12	א'	ע"מ, א'	ל"ד, סדר	325
<b>חיבאהת – סמ"א'</b>	<b>120.4210.01</b>	ג'למן	12-10	א'	ש"ס	פרופ. ש. סטודט	488
<b>חיבאהת – קיטורי קדרונישטטס רומאנטיזט</b>	<b>120.4210.01</b>	ג'למן	12-10	א'	ש"ס	השיירה המיאויאנסית	120.4107.01
<b>בעיות בחקר תני האשלואטם</b>	<b>120.4211.01</b>	ג'למן	12-10	א'	ש"ס	שאללה בסטמותה הערבאה	120.4108.01
<b>בעיות בחקר תני האשלואטם</b>	<b>120.4211.01</b>	ג'למן	12-10	א'	ש"ס	פֿרוֹפֿשׁ סַטּוֹמֶךְ	488
<b>היחסים בין יון-תרכזם – תרכזם</b>	<b>120.4355.01</b>	ג'למן	16-14	א'	ש"ס	היחסים בין טקסטואליים – תרכזם	120.4355.01
<b>וירוח מעממתה של טקסטואליים – תרכזם</b>	<b>120.4356.01</b>	ג'למן	16-14	א'	ש"ס	דר' מ. פֿלֵד	324
<b>ל"ד, א' בוגר</b>	<b>120.4212.01</b>	ג'למן	16-14	א'	ש"ס	היחסים בין טקסטואליים – תרכזם	120.4212.01
<b>וירוח מעממתה של טקסטואליים – תרכזם</b>	<b>120.4356.01</b>	ג'למן	16-14	א'	ש"ס	דר' מ. פֿלֵד	324

# שפה וספרות צרפתית

## לימודי התואר הראשון

### מטרות החוג

1. לשפר את שליטהו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביאו ליכולת התבוננות סבירה בכתוב ובעל-פה:
2. א. למתמחים בספרות: להקנות ידע ושיטות מחקר בתחום הספרות השוני של הספרות הצרפתית (תולדות הספרות הצרפתית, בקורת, פואזיקה וכו').  
ב. למתמחים בבלשנות: להקנות ידע ושיטות מחקר בתחום השוני של הבלשנות הצרפתית הסינכרונית וההסטורית (תורת הברה והצורות, תחביר, סמנוטיקה, תולדות הלשון וכו') על בסיס עקרונותיה של הבלשנות הכללית.

### תנאי קבלה

מתוקבלים תלמידים אשר עברו בהצלחה את בחינות הכניסה. תוצאות בחינות אלו תקופות רק לגביו שנת לימודים אחת. פולטים מבחינות כניסה מועמדים בעלי תעוזות בגרות המעידת על לימודים תיכוניים ובחינות בגורות בשפה הצרפתית.

### מגמות

בשנה א', לומדים כל התלמידים על פי תוכנית אחידה.  
בשנה ב', מתפצלים הלימודים לשתי מגמות, מגמה ספרותית ומגמה בלשנית, על פי בחירת התלמיד עצמו.

### מסלולים

בשנה ב', רשיית התלמיד לבחור בהמשך לימודיו במסלול הדורחוני או במסלול המורחב. במסלול המורחב, יתקבלו רק תלמידים אשר סיימו שנה א' בשני חוגים ואשר רמת ציוניהם תימצא מתאימה על ידי ועדת ההוראה של החוג.

### תוכנית החוג לפי הקבצים

#### הקבץ 1

ש'	שנה א'	4	ש"ס	תולדות הספרות הצרפתית במאות ה-19 וה-20 (א' ורב')
ת'	שנה א'	4	ש"ס	טכסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית במאות ה-19 וה-20 (א' ורב')
שור'	שנה א'	2	ש"ס	מבוא לבלשנות צרפתית א'
שור'	שנה א'	2	ש"ס	מבוא לבלשנות צרפתית ב'

ת'	שנה ב'	2 ש"ס
ת'	שנה ב'	2 ש"ס
		<u>16 ש"ס</u>

שיטת ניתוח טכسطים: פרזה  
שיטת ניתוח טכسطים: שירה

שורות	שנה ב'	4 ש"ס
שורות	שנה ג'	4 ש"ס
שורות	שנה ג'	2 ש"ס
שורות	שנה ג'	2 ש"ס
שורות	שנה ב'	4 ש"ס
		<u>16 ש"ס</u>

הקבץ 2  
התפתחות הרווענית במאה ה-18 (א' ורב')  
התפתחות הרווענית במאה ה-19 וה-20 (א' ורב')  
בקורת ספרותית  
פואטיקה  
מושגי יסוד בתרבות צרפת

שורות	שנה ב'	4 ש"ס
פרוייס	שנה ב'	4 ש"ס
שורות	שנה ג'	4 ש"ס
ס'	שנה ג'	4 ש"ס
		<u>16 ש"ס</u>

הקבץ 3  
ספרות המאה ה-17  
סוגיות בספרות הצרפתיות (א' ורב')  
פרקם בספרות הצרפתיות  
בעיות נבחרות בספרות הצרפתיות (א' ורב')

שורות	שנה ב'	2 ש"ס
שורות	שנה ב'	2 ש"ס
שורות	שנה ג'	2 ש"ס
שורות	שנה ג'	2 ש"ס
שורות	שנה ג'	4 ש"ס
ק"מ	שנה ב'	4 ש"ס
		<u>16 ש"ס</u>

הקבץ 4  
פונטיקה צרפתית  
פונולוגיה צרפתית  
סמנטיקה צרפתית  
לכסיקולוגיה צרפתית  
סטיליסטיקה צרפתית (א' ורב')  
טכניטים נבחרים בבלשנות צרפתית (א' ורב')

שורות	שנה ג'	4 ש"ס
פרוייס	שנה ב'	4 ש"ס
ס'	שנה ג'	4 ש"ס
שורות	שנה ב'	4 ש"ס
		<u>16 ש"ס</u>

הקבץ 5  
תולדות הלשון הצרפתית (א' ורב')  
ניתוח בעיות בשפה הצרפתית (א' ורב')  
בעיות בצרפתית בת זמננו (א' ורב')  
מושגי יסוד בתרבות צרפת

שורות	שנה א'	2 ש"ס
שורות	שנה א'	2 ש"ס
שורות	שנה ב'	2 ש"ס
שורות	שנה ב'	2 ש"ס
ח'	שנה א'	2 ש"ס
		<u>16 ש"ס</u>

מבנה השפה הצרפתית: חלקי הדיבר  
מבנה השפה הצרפתית: הפועל והכינויים  
מבנה השפה הצרפתית: המשפט הפשט  
מבנה השפה הצרפתית: המשפט המורכב  
דקדוק א'

דקדוק ב'	שנה א'	ת'	2 ש"ס
דקדוק ג'	שנה ב'	ת'	2 ש"ס
דקדוק ד'	שנה ב'	ת'	2 ש"ס
			<u>16 ש"ס</u>

הקבץ 7	הבעה בכתב א', ב'
שנה א'	ת'
שנה ב'	ת'
שנה ג'	ת'
שנה א'	ת'
	<u>16 ש"ס</u>

**סדר הלימודים**  
בכל שנה לימד התלמיד, בכל הקבץ שהוא חייב בו (ראה להלן), את הקורסים השיעיכים לשונה זו.

### 1. מוגמה ספרותית

#### א. מסלול דויחוגי:

במשך שלוש שנים לימודיהם, יהיו חייבם התלמידים בהקבצים 1,7,6,3,2,1, בסך 80 ש"ס לפי חלוקתם לשנים.

#### ב. מסלול מורחב:

תלמידי מסלול זה יהיו חיבם בתוכנית של המסלול הדויחוגי, בתוספת 32 ש"ס המחולקות לשתי חטיבות שוות: פנימית וחיצונית. החטיבה הפנימית תכלול שערורים נוספים מבין שעורי הבחירה בהקבצים 2,3 וביניהם סמיניארין (4 ש"ס) + עבודה סמיניארונית (פרק 16 ש"ס). החטיבה החיצונית תכלול שעורים מהוגים אחרים על פי המלצת החוג וכן לפחות 4 ש"ס מהמוגמה הבלשנית, מתוך הקבצים 4,5, (פרק 16 ש"ס).

### 2. מוגמה בלשונית

#### א. מסלול דויחוגי:

במשך שלוש שנים לימודיהם, יהיו חייבם התלמידים בהקבצים 1,7,6,5,4,1, בסך 80 ש"ס, לפי חלוקתם לשנים.

#### ב. מסלול מורחב:

תלמידי מסלול זה יהיו חיבם בתוכנית של המסלול הדויחוגי, בתוספת 32 ש"ס שעורי החטיבות מהוגים אחרים על פי המלצת החוג וכן לפחות 4 ש"ס מהמוגמה הספרותית של החוג. תוכנית החטיבות חייבת לכלול פרוטומיניארין או סמינאי ריין (4 ש"ס) + עבודה סמיניארונית.

### 'פטור' משערי הלשמה בלשון

תלמידים שליטותם בשפה הגרמנית נמצאה משכנית רצון בזמן הייעז יהיו פטורים מכל

שיעור דקדוק שימושי (8 ש"ס), משעורי הבהעה בעליפה (4 ש"ס) ויהיו חייבים רק בקורס אחד בהבהעה בכתב (4 ש"ס), בקבוצה המווחדת להם. במקום השיעורים שנבטלו, יהיו תלמידים אלה חיבים בשיעורים נוספים מתחום תוכנית החוג (פרק 8 ש"ס), מחזיתם במגמה הספרותית ומחזיתם במגמה הבלשנית.

### בחינות ועבודות

אין החוג מחייב בחינות גמר ליבא. אלא רק בחינות סיום בכל קורס. בקורס מניארין (שנה ב') ובמיניארין (שנה ג'), על התלמיד להגיש עבודה בכתב, לא יותר מאשר 30 בספטמבר באותה שנה. תלמיד שלא יגיש עבודה פרוסמיניארינוית בזמן לא יורשה לעבור לשנה ג'. תלמיד שלא יגיש עבודה סמיניארינוית בזמן, לא תיחשב השתפותו במיניארין. הציון המינימאלי הנדרש בחינות ועבודות הוא 60.

### סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח

1. תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בשנה א' יכולים לבחור בשיעורים הבאים של החוג:

#### א. במסגרת קבוצת הספרות ולימודי הספרות:

תולדות הספרות הצרפתית במאות ה-19 וה-20, חלק א'	ש' 2 ש"ס	ש' 2 ש"ס	טכסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית	טכסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית
במאות ה-19 וה-20, חלק ב'	ת' 2 ש"ס	ת' 2 ש"ס	תולדות הספרות הצרפתית במאות ה-19 וה-20, חלק ב'	טכסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית
במאות ה-19 וה-20, חלק ב'	ש' 2 ש"ס	ש' 2 ש"ס	טכסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית	טכסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית
פרקים בספרות הצרפתית במאה ה-19	ת' 2 ש"ס	שור'ת 2 ש"ס	פרקים בספרות הצרפתית במאה ה-19	פרקים בספרות הצרפתית
פרקים בספרות הצרפתית במאה ה-20	פ"ו"ס 2 ש"ס	פ"ו"ס 2 ש"ס	פרקים בספרות הצרפתית במאה ה-20	פרקים בספרות הצרפתית
בעיות נבחרות בספרות הצרפתית	שור'ת 2 ש"ס	שור'ת 2 ש"ס	בעיות נבחרות בספרות הצרפתית	בעיות נבחרות בספרות הצרפתית
ס' 2 ש"ס	ס' 2 ש"ס			

#### הערה

קורסים אלה ינתנו בעברית. תלמידים השולטים בצרפתית יורשו להשתתף בקורסים מקבילים הניתנים בצרפתית.

#### ב. במסגרת קבוצת בלשנות ולשונות:

תולדות הלשון הצרפתית (בעברית)

2. הקבצى לסטודנטים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים: כל שעורי החוג פתוחים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בעלי רמה בינונית לפחות בשפה הצרפתית. דרישת זו אינה חלה על השיעורים הניתנים בעברית (ראו סעיף 1.א.).

#### דרישות קדם:

להשתתפות בקורס מניארין ספרותי: **תולדות הספרות הצרפתית וטקסטים נבחרים** (ראו סעיף 1.א.).

- להשתתפות בפרוסמיינאריוון בלשוני: מבוא לבלשנות צרפתית (א' ו-ב')
- להשתתפות בסמינאריוון כלשהו: פרוסמיינאריוון באותה מגמה.

**תנאי מעבר משנת הלימודים הכלליים אל החוג לשפה וספרות צרפתית בשנה ב'**

תלמידים, העומדים בתנאי הקבלה של החוג, יתקבלו לשנה ב' אם שמעו בשנה א' לפחות 16 ש"ס משועורי שנה א'. לממשיכם במגמה ספורטת חיבוט 16 ש"ס אלו לכלול 8 ש"ס של שעוריו הספרותי בהקבץ ו; לממשיכם במגמה בלשונית, 4 ש"ס מבוא לבלשנות צרפתית (א' ו-ב') או מבוא לבלשנות כללית בחוג אחר. את החסר מתוכנית שנה א' יצטרכו תלמידים אלה להשלים בשנים ב ו-ג'.

**שיעוריו שלמה לכל תלמידי הפקולטה והפקולטות האחרות**

כל השיעורים הניתנים בעברית פתוחים לכל תלמידי הפקולטה ולכל תלמידי הפקולטות האחרות.

כל שיעורי החוג פתוחים לתלמידי הפקולטה והפקולטות האחרות בעלי רמה ביןונית לפחות בשפה הצרפתית.

## לימודיו התואר השני

**תנאי קבלה**

לסטודנטים לקראת תואר מלמד"ר מתקבלים בעלי תואר ב"א בשפה וספרות צרפתית בציון "טוב" ומעלה, או בעל תעודה ממוסד אחר, הכל לפי תקנות הפקולטה.

**מבנה הלימודים**

בלימודי המלמד"ר קיימות שתי מגמות:

1. ספרות צרפתית
2. בלשנות צרפתית

תלמיד מלמד"ר חייב לשמעו 36 ש"ס במשך שנתיים, על פי החלוקה הבאה:

24 ש"ס במגמה שהוא חבר בה  
 4 ש"ס במגמה השנייה, על פי המלצת החוג ואישורו.  
 8 ש"ס השלמות בחוגים אחרים, על פי המלצת החוג ואישורו.  
 בלימודי המלמד"ר, על התלמיד להשלים ידיעותיו בנושאיהם אותם לא Learned במסגרת הב.א.  
 בחירות קורסים למטרה זו תיעשה בשיתוף עם הייעץ.

## **עבודות ובחינות**

תלמיד מלמ"ר חייב בשתי עבודות סמינאיות אצל שני מורים שונים. לפחות אחת מהן עליו להגיש כבר בשנות לימודיו הראשונה. עם תחילת השנה השנייה, יועוץ התלמיד עם מרכז לימודי מלמ"ר בדבר העבודה הגמר. קביעת הנושא והמדריך חייבות באישורו ראש החוג אין החוג מקיים בחינות בקורסים השונים. בחינת הגמר היא דיון בפני חבר מורים על עבודה הגמר. (בדבר פרטיים, ראה הנחיות הפאקולטה).

שנה ט' תשמ"ה

גמלמן	221	0-0-08	ב'	ת"	סמי' ב'	דיקורוק א'	נובמבר
גמלמן	221	0-0-08	ה'	ת"	העה בכתבה א'	132.1615.01	גמלמן
גמלמן	306	10-08	ה'	ת"	העה בכתבה ב'	132.1616.01	גמלמן
גמלמן	306	10-08	ה'	ת"	העה בכתבה סמי' ב'	132.1615.02	גמלמן
שרה	205	14-12	ה'	ת"	העה בכתבה סמי' א'	132.1616.02	שרה
שרה	205	14-12	ה'	ת"	העה בכתבה סמי' ב'	132.1616.02	שרה
גמלמן	222	12-10	ה'	ת"	העה בכתבה סמי' א'	132.1615.03	גמלמן
גמלמן	222	12-10	ה'	ת"	העה בכתבה סמי' ב'	132.1616.03	גמלמן
שרה	02	18-16	ב'	ת"	העה בעלטפתה היינו סמי' א'	132.1309.01	שרה
שרה	02	18-16	ב'	ת"	העה בעלטפתה המשפטים סמי' א'	132.1416.01	שרה
שרה	02	18-16	ב'	ת"	העה בעלטפתה הגדת הכללי סמי' א'	132.1309.02	שרה
שרה	02	12-10	ה'	ת"	העה בעלטפתה היינו סמי' א'	132.1416.02	שרה
שרה	02	12-10	ה'	ת"	העה בעלטפתה המשפטים סמי' א'	132.1416.02	שרה
שרה	02	16-14	ה'	ת"	העה בעלטפתה היינו סמי' א'	132.1309.03	שרה
שרה	02	16-14	ה'	ת"	העה בעלטפתה המשפטים סמי' א'	132.1416.03	שרה
גמלמן	260	12-10	ה'	ת"	העה וסמן (וילקופוטר) סמי' א'	132.1307.01	גמלמן
גמלמן	260	12-10	ה'	ת"	העה וסמן (וילקופוטר) סמי' ב'	132.1308.01	גמלמן



קאנט, ווֹהָגֶן  
132-2523.01





# תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח

## מטרת הלימודים

מטרתה של תוכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח היא להרחיב את ההשכלה הכלכלית של הסטודנטים בתחוםים מגוונים במדעי הרוח בתחוםים נוספים ולהקנות השכלה מיוחדת, ברמה התתלטתית, בתחוםי התחמשות השווים, לכל מי שמתעתד לעסוק בתחום מיוחדת, במחקר או בஸלאח יד אחר, באוניברסיטה או מחוץ לה.

## קבלת תלמידים

لتוכנית הלימודים הכלליים יתקבלו תלמידים שיש להם תעודה בגרות (או תעודה שווה עד לה) בעלת ממוצע ציונים מתאים ושיעמדו בהצלחה בבחינות הכניסה הפסיכומטרית. כמו כן יתקבלו לתוכנית תלמידים בעלי השכלה אקדמית קודמת. הישגים הקודמים יובאו בחישובן בדינונים על קבלת מועמדים, ובמידת האפשר גם בהרכבת תוכנית הלימודים שלהם.

## שלבי הלימוד

בשלב ההתחלתי של הלימודים, בשנה א', ילמדו שיעורי מבוא בכל התחומים של מדעי הרוח. כמו כן יוכלו תלמידי התוכנית ללמידה קורסים נבחרים בתחוםי האמנויות, מדעי החברה, מדעי החיים, מדעים מדויקים ועבודה סוציאלית. בשלבים המתקדמים של הלימודים, אחרי שנת הלימודים הראשונה, מאורגנים כל שיעורי הפאקולטה בהקבצים – בקבוצות שיעורים בנושאים קרובים. כל שיעורי תוכנית הלימודים הכלליים הם שיעורים רגילים של החוגים.

## לימודי שנה א'

בלימודי שנה א' של התוכנית ילמדו שיעורי מבוא המייצגים גזרות מרכזיות של התרבות. הלימודים יחולקו לקבוצות עלי-פי נושא הלימוד. מוצעות תשע קבוצות לימוד מלימודי הפאkolטה למדעי הרוח ושש קבוצות שתכלולנה לימודי מפआkolטות אחרות. התלמידים יבחרו מספר קבוצות, בהתאם למסלול הלימודים דים שלהם בשנה א'.

לימודי שנה א' יתקיימו בכמה מסלולים:

### א. המסלול הדוחובי

תלמיד המסלול הדוחובי הוא תלמיד הבוחר ללמידה בשנת הלימודים הראשונה לימודי כללים בצד לימוד במסגרת אחד החוגים בפאkolטה זו או בפאkolטה אחרת. תלמיד מסלול זה חייב לבחרו בשלוש קבוצות למועד בלבד (והוא רשאי לבחר בו ביןין קבוצה אחת בלבד מלימודי פאkolטות אחרות). תלמיד מסלול זה ילמד במסגרת הלימודים הכלליים בשנה א' 24 ש"ס.

אף אחד משיעוריו של התלמיד במסלול הלימודים הכלליים לא יוכל להיות בחוג בו הוא לומד בנוסף על כן, או בלימודים חופפים בחוגים אחרים.

ב.

### **המסלול המורחב (חידוחני)**

תלמיד שנה א' במסלול החידוחני הוא תלמיד הבוחר ללימוד בשנת הלימודים הראשונה למקצועים כלליים בלבד. תלמיד מסלול זה חייב לבחור בשש קבוצות לימוד. תלמיד לא יבחר בגין משתת קבוצות מלימודי פאקולטאות אחרות. התלמיד חייב ללמידה בשנה א' 48 ש"ס.

בחירת הקבוצות היא שנותית (למעט התלמידים המתחלים למקצועם בסמסטר ב' – תשמד'). במסגרת הקבוצה הנבחרת יבחר התלמיד שיעורים סטטוטרייאליים עד להשלמת מכסת השעות הנדרשת (4 שעות שנתיות שhn 8 ש"ס). בכל סמסטר ישתחף התלמיד בשיעור (2 ש"ס) וบทרגול (2 ש"ס) בכל אחת מהקבוצות שבחר בהן. התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעור מסוים (והתלמיד הבוחר בשיעור חייב להשתתף בתרגיל הצמוד לו).

### **ג. מסלול לקציני צה"ל (ראה להלן)**

### **קבוצות הלימוד בשנה א'**

I

נושאים מתחומי הלימוד של הפאולטוה למדעי הרוח:  
 א. בלשנות ולשונות.  
 ב. היסטוריה.  
 ג. לימודי גיאוגרפיה.  
 ד. לימודי ישראל והאזור.  
 ה. מדעי היהדות.  
 ג. פילוסופיה.  
 ז. פסיכולוגיה.  
 ח. תורת הספרות ולימודי ספרות.  
 ט. מדעי החינוך.

II

נושאים מתחומי הלימוד של פאולטאות אחרות:  
 י. אمنיות  
 יא. מדעי החברה.  
 יב. מדעי החיים.  
 יג. עבודה סוציאלית.  
 יד. משפטים.

III

### **צדופים מיוחדים.**

IV קבוצות "דרישות-הקדם" של החוגים (שכל אחת מהן היא בדרך כלל שותה ערך לשתי קבוצות אחרות).

### **לימודי השנה ב' וג'**

לימודי השנה ב' וג' בתוכנית הלימודים הכלליים ערוכים בהקבצים, כמפורט בידיעון. כל

השיעוריים בפקולטה ובכלל זה שיעורי שנה א' יושבזו בהקבצים של 16 ש"ס. הקבצים אלו יהיו פתוחים לפני תלמידים שעימם דידישותהקדם של כל הקבץ והקבץ. יהיו הקבצים שיימשו השנה אחת והוא הקבץ שיימשו שתי שנים. השיעורים בהקבצים יהיו סמסטריאליים.

מבחינות הרכבים יהיו ההקבצים משלווה סוגים:

א. הקבץ ללא סמינריאון, شامل שיעורי מבוא ושיעורים מתקדים.

ב. הקבץ שבו סמינריאון אחד.

ג. הקבץ שבו שני סמינריאונים.

(הקבץ כוה יהיה הקבץ מתקדם שייהי המשך להקבצים אחרים).

בפני תלמידים שהשתתפו בשנה א' בלימודים הכלליים בשיעורים בפקולטה לאומנות, מדעי החברה, או עבודה סוציאלית, פתוחים הקבצים מיוחדים. פירות והקבצים הללו ניתנים להשיג במזכירות תוכנית הלימודים הכלליים.

בדרכ כל השיעורים הנכללים בהקבץ הם כולם שיעורים של אותו חוג והפירוט שלהם מופיע בידיעון זה בתוכנית הלימודים של החוג. אפשר להניר בסעיף "סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח" המופיע בידיעון במסגרת פירות השיעורים של כל חוג וחוג.

תוכנית הלימודים הכלליים מציעה גם צורפים מיוחדים הכוללים הקבצים מסוימים כמו כן בתוכנית השיעורים המפורטת. פרטיהם נספחים ניתנים להשיג במזכירות תוכנית הלימודים הכלליים.

תלמיד תוכנית הלימודים הכלליים יבחר בהקבצים לפי הפירות הבא:

א. תלמידי המסלול הדוחוגי (תלמידים הלומדים רק במסגרת הלימודים הכלליים) ילמדו 8 הקבצים, שבהם 128 שעות סמסטריאליות (ובתוכן זה לימודי שנה א'). התלמידים השתתפו בארכעה סמינריאונית.

ב. תלמידי המסלול הדוחוגי (תלמידים הלומדים במסגרת הלימודים הכלליים ובמסגרת חוג אחר) ילמדו 4 הקבצים, שבהם 64 ש"ס (ובתוכן זה לימודי שנה א'). התלמידים השתתפו בשני סמינריאונים במסגרת הקבצי הלימודים הכלליים.

## **לימודים חלקיים**

קיימת אפשרות לומוד בתוכנית הלימודים הכלליים בהיקף חלקו (ובתשלום שכר לימוד חלקו). השלמת הלימודים לתואר תיעשה תוך 5 שנים. בדבר פרטיים יש לפנות ליעוץ.

## **יעוץ**

צוות יועצים יסייע לתלמידי התוכנית בהרכבת תוכנית הלימודים.

מועצ לסטודנטים לעין כבר בראשית שנת הלימודים הראשונה ברשימת "דרישותהקדם" של ההקבצים הנראים להם כלימודים רצויים בשנים ב' וג'. תלמידי התוכנית הקדמי משפטית שיבקשו להשתלב בתוכנית הלימודים הכללית יקבלו ייעוץ מיוחד.

## **מסלול לקציני צה"ל**

א. קצינים בוגרי פ"מ, שהשתתפו בעונה אקדמית אחת או בשתיים בפ"מ, יכולים לסייע את חוק לימודיהם בתוכנית הלימודים הכלליים בסמסטר אחד או בשניים. בדרך כלל ניתנת להתחשב בכל מה שנלמד בעונות האקדמיות בפ"מ וכן ב"מבוא למדעי ההתנהגות". המעניינים יקבלו ייעוץ אישי.

ב. קצינים שיקבלו את אישור ייחdet החסתלמויות, יכולים לסייע לסטודנטים בתוכנית במשך ששה סמסטרים רצופים (כולל שני סמסטריו קיז'). המעניינים יקבלו ייעוץ אישי.

### **לימודי עזר באנגלית:**

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם באנגלית ולהגיע לרמת 'פטור' עד תחילת שנת הלימודים השנייה. פרטימ ראה בדף המידע הכתובים בראש הידעון.

התלמידים המשתתפים בשיעורים בחוג לאנגלית, מתחבקים לשים לב לדרישות הכניסה המוחדרת בדבר השפה.

### **הבעה עברית:**

תלמידי תוכנית הלימודים הכלליים חייבים להשלים את חובותיהם בהבעה עברית עד סוף שנת הלימודים הראשונה.

### **פטורים שונים:**

מתן זכויות אקדמיות על שיעורים שבهم השתתפו תלמידים באוניברסיטה אחרות יעשה על יסוד פניה בכתב (בצירוף אישורם מתאים) לוועדת ההוראה של התוכנית במהלך החודש הראשון ללימודים.

לא יוכל תלמיד בדרך כלל, לקבל 'פטור' על יותר מ-32 ש"ס במסלול החדר-חוגי (או 16 ש"ס במסלול הדור-חוגי). בדרך כלל, לא יוכל שיעור שהתלמיד קיבל בו ציון למטה מ-75.

### **תנאי מעבר לשנה ב' (או הפסקת לימודים):**

תלמידים שיכשלו בבחינות ביותר מאובנה שיעורים ותרגילים לא יורשו להמשיך את לימודייהם. תלמידים שישיגו ממוצע 57 לפחות ב לימודי שנה א' יורשו להמשיך את לימודייהם. תלמידים שישיגו ממוצע קצר יותר נמור יכולים להגיש בקשה להמשך לימודיהם ליעוץ התוכנית.

### **תנאי קבלה לשנה ב':**

תלמידים שלמדו שנה אחת בחוג אחר באוניברסיטה או באוניברסיטה אחרת, יוכל בדרך כלל להתקבל ללימודים כללים אם ממוצע צייניהם 57 ומעלה. בדבר מתן זכויות אקדמיות על הלימודים הקודמים ראה סעיף "פטורים שונים" לעיל.

### **קולנוע וטלזיה / לימודים כלליים**

תלמידי החוג לקולנוע וטלזיה ימלדו במסגרת השנה הראשונה של הלימודים הכלליים בהתאם לתוכנית אותה יכולים להשיג במזכירות תוכנית הלימודים הכלליים.

### **לימודי תואר שני לבוגרי תוכנית הלימודים הכלליים:**

(א) דינו של בעל תואר ראשון בimdootim הכלליים במדעי הרוח המבקש להתקבל לimdootim התואר השני בחוג כלשהו בפקולטה זו לא יהיה שונה שונן מדינו של בעל תואר ראשון בחוג כלשהו בפקולטה זו המבקש להתקבל לimdootim תואר שני בחוג אחר בפקולטה.

(ב) בעל תואר ראשון ב哲學ים כלליים במדעי הרוח, שעמד בדרישות של שלושה הקבצים (כלומר 48 שעות סטטוטריאליות) של חוג כלשהו בפקולטה, בציון ממוצע של "טוב" לפחות, עמד בדרישות התואר הראשון כולל בציון ממוצע של "טוב" לפחות ועמד בדרישות הקבלה המיוחדות שאותו חוג מעמיד בפני המעוניינים בלימודי התואר השני בו, לא יידרש להאריך את לימודי התואר השני בחוג זה מעבר למתכונת הנהוגה בחוג, גם אם יידרש להשתתף בכמה שיעורי השלמה.

(ג) בעל תואר ראשון ב哲學ים כלליים במדעי הרוח, שעמד בדרישות של שני הקבצים (כלומר 32 שעות סטטוטריאליות) של חוג כלשהו בפקולטה, בציון ממוצע של "טוב" לפחות, עמד בדרישות התואר הראשון כולל בציון ממוצע של "טוב" לפחות ועמד בדרישות הקבלה המיוחדות שאותו חוג מעמיד בפני המעוניינים בלימודי התואר השני בו, יהיה רשאי לבקש מהחוג עריכת תוכנית לימודי השלמה שלא תזרוש הארכת משך לימודיו לתואר השני מעבר למתכונת הנהוגה בחוג. ההכרעה הבלעדית בדבר תהיה בידי החוג, לפי מתכונתו ואפשרויותיו.

**האחראי על התוכניות: פרופ' י' גורני**  
**מרכז התוכניות: ד"ר ר' ברקאי**  
**מרכז קולנוע וטלוויזיה: מרדכי יוזעאל**

תובנין הלימודים הכלליים

קברנאות בלבנון ולבנון

## החוג לשפה וספרות צופרים

124.1.103.03 מיקוחות לביעור יסוד בענთיקה –

132.3.301.01 מיקוחות ייון ורומא חילדרות הלשון העברית (בעיריה).  
ל"ר ז' אידמן גימלן 279 14-12 ב' ב' גימלן  
ל"ר ע' מלכין גימלן 280 14-12 ב' ב' גימלן

124.1.103.04 מקורות לביעור יסוד בענתקה –

109.1101.01 מבוא לבלשנות שמיית – פונולוגיה  
פֿרְטִ' גַ' גָּדְבָּדָג סמ' א' ש' ב'  
הוֹגֵל לְנָלֶל סמ' א' ת' ב'  
סְמִ' א' ת' ב'  
109.1102.01 מיל' יוזעאל  
מְבוֹא לבלשנות שמיית – פֿרְטִ' גַ' גָּדְבָּדָג סמ' ב' ש' ב'  
דְּרִישׁ ה' ב' גימלן  
109.1123.01 הרגיל לְנָלֶל סמ' ב' ד' ב'  
מְרוֹבִ' פְּרָדִילְסִקְ' סמ' ב' ד' ב'  
גימלן 456 13-12 ב' ב'  
גימלן 457 10-8 ב' ב'  
גימלן 455 13-12 ב' ב'  
גימלן 457 12-10 ב' ב'  
גימלן 457 12-10 ב' ב'

## הקלופה ימי הביניים

124.1352.01 ספרד: נקודות מפגש של תרבויות  
ל"ר ב' ברקאי גימלן 144 18-16 ש' ב'  
124.1301.01 נסופה משטר ותורה במימי הביניים  
ל"ר ב' נפתלי גימלן 304 18-16 ב' ב'  
124.1301.02 כנראה משטר ותורה במימי הביניים  
ל"ר ב' ארבל גימלן 305 18-16 ב' ב'

124.1301.03 כטיה המשטר ותורה במימי הביניים  
ל"ר ב' נפרהיל גימלן 207 12-10 ב' ב'  
124.1301.04 כטיה המשטר ותורה במימי הביניים  
ל"ר ב' ש' שעחד גימלן 210 12-10 ב' ב'

124.1131.01 מופתולילקה לשפטוין יהוד בזומא העתקה  
ל"ר ב' ד' רביון גימלן 455 12-10 ב' ב'  
124.1103.01 מקורת לביעור יסוד בענתקה –

124.154.01 המערב בון פיאולים וכטילים  
ל"ר ב' ש' גימלן 319 12-10 ב' ב'

## התקופה הקללאסית (החולדות ייון ורומא)

124.1.103.03 מיקוחות ייון ורומא חילדרות הלשון (mai)

124.1.103.02 מיקורות לביעור יסוד בענתקה –  
124.1501.01 מקורה לביעור יסוד בענתקה –  
124.1501.01 אוֹרְפָּה בְּמִתְּאָתָּה –  
ל"ר א' ברנבייא סמ' א' ב' גימלן 362 14-12 ב' ב'  
ל"ר א' זלטיג קה' ז' גימלן 265 14-12 ב' ב'

109.1101.01 מבוא לבלשנות שמיית – פונולוגיה  
פֿרְטִ' גַ' גָּדְבָּדָג סמ' א' ש' ב'  
הוֹגֵל לְנָלֶל סמ' א' ת' ב'  
סְמִ' א' ת' ב'  
109.1102.01 מיל' יוזעאל  
מְבוֹא לבלשנות שמיית – פֿרְטִ' גַ' גָּדְבָּדָג סמ' ב' ש' ב'  
דְּרִישׁ ה' ב' גימלן  
109.1123.01 הרגיל לְנָלֶל סמ' ב' ד' ב'  
מְרוֹבִ' פְּרָדִילְסִקְ' סמ' ב' ד' ב'  
גימלן 456 13-12 ב' ב'  
גימלן 457 10-8 ב' ב'  
גימלן 455 13-12 ב' ב'  
גימלן 457 12-10 ב' ב'  
גימלן 457 12-10 ב' ב'

## החותג להיסטרוריה

124.1.103.03 החותג להיסטרוריה (mai)

124.1.103.02 מיקורות לביעור יסוד בענתקה –  
124.1501.01 מקורה לביעור יסוד בענתקה –  
124.1501.01 אוֹרְפָּה בְּמִתְּאָתָּה –  
ל"ר א' זלטיג קה' ז' גימלן 223 14-12 ב' ב'  
ל"ר א' גימלן 319 12-10 ב' ב'

• קודס זה מיעיד לתלמידים בוגרי רמה בוגניתם לפחות בשפה הגדתית.







1	108.1264.01	החברה היהודית, מוסדותיה וועלותה הכלכלית	מקורות לוחלות ישראליות ביה	עMRI יעד חותבנה ואשען	108.1456.01	החברה היהודית, מוסדותיה וועלותה הכלכלית	ספ"ר הוציאת במאיר"ב	דר' א' גנגורט סבו ב'	22.2 רהנברג גילמן	12-10 ב' ר' פדרו י' אפנאל
2	108.1456.02	קראייה מודרכבת קבוצהה א'	קראייה יהודית באזורי הסטטוסים לא"	קראייה יהודית באזורי הסטטוסים לא"	108.1265.01	קראייה מודרכבת קבוצהה ב'	דר' ג' לייל סבו ב'	108.1456.03 קראייה מודרכבת קבוצהה ב'	10.3 רהנברג גילמן	12-10 א' פדרו י' אפנאל
3	108.1457.01	מקורות לוחלות יהודית הרם החיבור	קראייה יהודית בתוויות ואזרחים לא"	קראייה יהודית בתוויות ואזרחים לא"	108.1265.02	מקורות לוחלות יהודית הרם החיבור	דר' ג' לייל סבו ב'	10.3 רהנברג גילמן	12-10 א' פדרו י' אפנאל	12-10 ב' ר' פדרו י' אפנאל
4	108.1387.01	מו"ר היילו המשווה והמלמד סמ"י ד"ג -	בתקופת המשווה והמלמד סמ"י ד"ג -	מו"ר היילו המשווה והמלמד סמ"י ד"ג -	108.1449.01	סנוויות בקשרות היהודים באשכובו במאה"ב	דר' י' הנדרלטמן סמי' א'	30.4 רהנברג גילמן	18-16 ב' ר' פדרו י' אפנאל	12-10 ב' ר' פדרו י' אפנאל
5	108.1357.01	מקורות לוחלות יהודית המוצrichtה סמ"י ד'	קראייה מהודרת קבוצהה א'	קראייה מהודרת קבוצהה א'	108.1449.02	סנוויות בקשרות היהודים באשכובו במאה"ב	דר' י' הנדרלטמן סמי' א'	30.4 רהנברג גילמן	18-16 ב' ר' פדרו י' אפנאל	12-10 ב' ר' פדרו י' אפנאל
6	108.1358.01	מקורות לוחלות יהודית במיצרים סמ"י ד'	קראייה מודרכבת קבוצהה ב'	קראייה מודרכבת קבוצהה ב'	108.1449.03	סנוויות בקשרות היהודים באשכובו במאה"ב	דר' י' הנדרלטמן סמי' א'	20.5 רהנברג גילמן	20-18 ב' ר' פדרו י' אפנאל	12-10 ב' ר' פדרו י' אפנאל
7	108.1455.01	מקורות לוחלות יהודית המוצrichtה סמ"י ד'	יוזר היהדות והשוגג בימאה"ב	יוזר היהדות והשוגג בימאה"ב	108.1455.01	הערות ובמשער האסלומים במאיר"ב	דר' י' הנדרלטמן סמי' א'	28.2 רהנברג גילמן	12-10 ב' ר' פדרו י' אפנאל	12-10 ב' ר' פדרו י' אפנאל
8	108.1455.02	קראייה מונרכבת קבוצהה א'	קראייה מונרכבת קבוצהה א'	קראייה מונרכבת קבוצהה א'	108.1455.02	הערות ובמשער האסלומים במאיר"ב	דר' י' הנדרלטמן סמי' א'	20.5 רהנברג גילמן	12-10 ב' ר' פדרו י' אפנאל	12-10 ב' ר' פדרו י' אפנאל
9	108.1455.03	קראייה מודרכבת קבוצהה ב'	קראייה מודרכבת קבוצהה ב'	קראייה מודרכבת קבוצהה ב'	108.1455.04	בב' ד' יעקובובסון סמי' ק' מ'	דר' י' הנדרלטמן סמי' א'	20.5 רהנברג גילמן	12-10 ב' ר' פדרו י' אפנאל	12-10 ב' ר' פדרו י' אפנאל
10	108.1455.04	בב' ד' יעקובובסון סמי' ק' מ'	בב' ד' יעקובובסון סמי' ק' מ'	בב' ד' יעקובובסון סמי' ק' מ'	108.1455.04	בב' ד' יעקובובסון סמי' ק' מ'	דר' י' הנדרלטמן סמי' א'	31.9 רהנברג גילמן	12-10 ב' ר' פדרו י' אפנאל	12-10 ב' ר' פדרו י' אפנאל

התקופה המודנית

המגמה לתולדות הארץ ישראלי





108.1721.01	הובוח בין המוחאים לתוכה העבורה בשעה ה-20' סמ' ב'	20' ה-20' סמ' ב'	הובוח בין המוחאים לתוכה העבורה בשעה ה-20' סמ' ב'	20' ה-20' סמ' ב'
דר' יד דזרוי	רב' סענוגי	תע'ג	דר' יד דזרוי	רב' סענוגי
205	רונברג	10-08	205	רונברג
10-08	רונברג	תע'ג	10-08	רונברג
127.1503.03	חריל ליל' - קבאה' ב'	ה' 13-12	127.1503.03	חריל ליל' - קבאה' ב'
ה' 13-12	ה' 13-12	סמ' א'	ה' 13-12	ה' 13-12
305	ה' 13-12	ה' 13-12	305	ה' 13-12
דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון
127.1503.04	חריל ליל' - קבאה' נ'	ה' 14-13	127.1503.04	חריל ליל' - קבאה' נ'
ה' 14-13	ה' 14-13	סמ' א'	ה' 14-13	ה' 14-13
305	ה' 14-13	ה' 14-13	305	ה' 14-13
דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון
127.1503.05	חריל ליל' - קבאה' ר'	ה' 15-14	127.1503.05	חריל ליל' - קבאה' ר'
ה' 15-14	ה' 15-14	סמ' א'	ה' 15-14	ה' 15-14
305	ה' 15-14	ה' 15-14	305	ה' 15-14
דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון
127.1503.06	חריל ליל' - קבאה' ר'	ה' 16-15	127.1503.06	חריל ליל' - קבאה' ר'
ה' 16-15	ה' 16-15	סמ' א'	ה' 16-15	ה' 16-15
305	ה' 16-15	ה' 16-15	305	ה' 16-15
דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון
127.1508.01	מבוא לאוונטינה של האדם וגופו	ה' 13-14	127.1508.01	מבוא לאוונטינה של האדם וגופו
ה' 13-14	ה' 13-14	סמ' א'	ה' 13-14	ה' 13-14
דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון
127.1508.02	תריל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)	ה' 12-10	127.1508.02	תריל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)
ה' 12-10	ה' 12-10	סמ' א'	ה' 12-10	ה' 12-10
305	ה' 12-10	ה' 12-10	305	ה' 12-10
דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון	דר' אבון
127.1508.03	תריל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)	ה' 9-7	127.1508.03	תריל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)
ה' 9-7	ה' 9-7	סמ' א'	ה' 9-7	ה' 9-7
265	גימלן	265	265	גימלן
265	פראפ' ב' שעימרון	265	265	פראפ' ב' שעימרון
183.1105.01	マルקיס בתייסטרויה וביחסינויגרכפה של פולין	ה' 10-12	183.1105.01	マルקיס בתייסטרויה וביחסינויגרכפה של פולין
ה' 10-12	ה' 10-12	סמ' א'	ה' 10-12	ה' 10-12
265	פראפ' ב' שעימרון	265	265	פראפ' ב' שעימרון
גוממה רומיית	גוממה רומיית	ג' 16-14	גוממה רומיית	גוממה רומיית
ג' 16-14	ג' 16-14	סמ' א'	ג' 16-14	סמ' א'
305	דר' דיזס	305	דר' דיזס	דר' דיזס
265	גימלן	265	265	גימלן
265	פראפ' שי פולמן	265	265	פראפ' שי פולמן
20-8	ג' 16-14	ג' 16-14	20-8	ג' 16-14
20-8	ג' 16-14	ג' 16-14	20-8	ג' 16-14
183.1208.01	מרקם בתייסטרויה וביחסינויגרכפה של פולין	ה' 18-20	183.1208.01	מרקם בתייסטרויה וביחסינויגרכפה של פולין
ה' 18-20	ה' 18-20	סמ' ב'	ה' 18-20	ה' 18-20
265	פראפ' שי פולמן	265	265	פראפ' שי פולמן
ג' 16-14	ג' 16-14	ג' 16-14	ג' 16-14	ג' 16-14
ג' 16-14	ג' 16-14	ג' 16-14	ג' 16-14	ג' 16-14
227.1508.04	חריל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)	ה' 10-12	227.1508.04	חריל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)
ה' 10-12	ה' 10-12	סמ' א'	ה' 10-12	ה' 10-12
305	דר' דיזס	305	דר' דיזס	דר' דיזס
265	גימלן	265	265	גימלן
265	פראפ' שי פולמן	265	265	פראפ' שי פולמן
20-8	ג' 16-14	20-8	20-8	ג' 16-14
20-8	ג' 16-14	ג' 16-14	20-8	ג' 16-14
227.1508.05	חריל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)	ה' 11-13	227.1508.05	חריל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)
ה' 11-13	ה' 11-13	סמ' א'	ה' 11-13	ה' 11-13
305	דר' דיזס	305	דר' דיזס	דר' דיזס
265	גימלן	265	265	גימלן
265	פראפ' שי פולמן	265	265	פראפ' שי פולמן
20-8	ג' 16-14	20-8	20-8	ג' 16-14
20-8	ג' 16-14	ג' 16-14	20-8	ג' 16-14
227.1508.06	חריל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)	ה' 12-14	227.1508.06	חריל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)
ה' 12-14	ה' 12-14	סמ' א'	ה' 12-14	ה' 12-14
305	דר' דיזס	305	דר' דיזס	דר' דיזס
265	גימלן	265	265	גימלן
265	פראפ' שי פולמן	265	265	פראפ' שי פולמן
20-8	ג' 16-14	20-8	20-8	ג' 16-14
20-8	ג' 16-14	ג' 16-14	20-8	ג' 16-14
227.1515.01	מבוא לדרטוגרפיה ודרטוגרפיה	ה' 13-15	227.1515.01	מבוא לדרטוגרפיה ודרטוגרפיה
ה' 13-15	ה' 13-15	סמ' א'	ה' 13-15	ה' 13-15
305	דר' דיזס	305	דר' דיזס	דר' דיזס
265	גימלן	265	265	גימלן
265	פראפ' שי פולמן	265	265	פראפ' שי פולמן
20-8	ג' 16-14	20-8	20-8	ג' 16-14
20-8	ג' 16-14	ג' 16-14	20-8	ג' 16-14
227.1515.02	חריל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)	ה' 14-16	227.1515.02	חריל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)
ה' 14-16	ה' 14-16	סמ' א'	ה' 14-16	ה' 14-16
305	דר' דיזס	305	דר' דיזס	דר' דיזס
265	גימלן	265	265	גימלן
265	פראפ' שי פולמן	265	265	פראפ' שי פולמן
20-8	ג' 16-14	20-8	20-8	ג' 16-14
20-8	ג' 16-14	ג' 16-14	20-8	ג' 16-14
227.1515.03	חריל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)	ה' 15-17	227.1515.03	חריל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)
ה' 15-17	ה' 15-17	סמ' א'	ה' 15-17	ה' 15-17
305	דר' דיזס	305	דר' דיזס	דר' דיזס
265	גימלן	265	265	גימלן
265	פראפ' שי פולמן	265	265	פראפ' שי פולמן
20-8	ג' 16-14	20-8	20-8	ג' 16-14
20-8	ג' 16-14	ג' 16-14	20-8	ג' 16-14
227.1515.04	חויל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)	ה' 16-18	227.1515.04	חויל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)
ה' 16-18	ה' 16-18	סמ' א'	ה' 16-18	ה' 16-18
305	דר' דיזס	305	דר' דיזס	דר' דיזס
265	גימלן	265	265	גימלן
265	פראפ' שי פולמן	265	265	פראפ' שי פולמן
20-8	ג' 16-14	20-8	20-8	ג' 16-14
20-8	ג' 16-14	ג' 16-14	20-8	ג' 16-14
227.1515.05	חויל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)	ה' 17-19	227.1515.05	חויל ליל' - קבאה' (אחות לשבעיעים)
ה' 17-19	ה' 17-19	סמ' א'	ה' 17-19	ה' 17-19
305	דר' דיזס	305	דר' דיזס	דר' דיזס
265	גימלן	265	265	גימלן
265	פראפ' שי פולמן	265	265	פראפ' שי פולמן
20-8	ג' 16-14	20-8	20-8	ג' 16-14
20-8	ג' 16-14	ג' 16-14	20-8	ג' 16-14
227.1503.01	מגמה לימיודים קליאסיים	ה' 19-21	227.1503.01	מגמה לימיודים קליאסיים
ה' 19-21	ה' 19-21	סמ' א'	ה' 19-21	ה' 19-21
305	דר' אבון	305	דר' אבון	דר' אבון
265	גימלן	265	265	גימלן
265	פראפ' שי פולמן	265	265	פראפ' שי פולמן
20-8	ג' 16-14	20-8	20-8	ג' 16-14
20-8	ג' 16-14	ג' 16-14	20-8	ג' 16-14
227.1503.02	החוג לימיודים קליאסיים	ה' 20-22	227.1503.02	החוג לימיודים קליאסיים
ה' 20-22	ה' 20-22	סמ' ב'	ה' 20-22	ה' 20-22
305	דר' אבון	305	דר' אבון	דר' אבון
265	גימלן	265	265	גימלן
265	פראפ' שי פולמן	265	265	פראפ' שי פולמן
20-8	ג' 16-14	20-8	20-8	ג' 16-14
20-8	ג' 16-14	ג' 16-14	20-8	ג' 16-14





ההוג להיחשטו רורה של עם, יישר אל

ההוג ללימודים קלאסיים

מדור ג' – ספרות הסוד והקבלה

## **קבוצת מדעי היהדות**









001.1820.02	המפורע מהחיהים – חלק א'	שרה	200	18-16	ס' א'	דר' קלילין	001.1823.02	מיושגי הפסורה הגלבילה – גבולה "א", קני הנוי בא"י, נילמן 16-14
001.1820.03	המלוד למוחהים – חלק ב'	שרה	200	18-16	ס' ב'	דר' קלילין	001.1823.03	מיושגי הפסורה הגלבילה – גבולה "ב", קני נוי בא"י, נילמן 18-16
001.1820.04	המלוד למוחהים – חלק א'	שרה	200	20-18	ס' א'	דר' קלילין	001.1823.04	מיושגי הפסורה הגלבילה – גבולה "א", קני נוי בא"י, נילמן 01-16
001.1820.05	המלוד למוחהים – חלק ב'	שרה	200	20-18	ס' ב'	דר' קלילין	001.1823.05	מיושגי הפסורה הגלבילה – גבולה "ב", קני נוי בא"י, נילמן 18-16
001.1823.04	תלמוד למחיהים – חלק א'	גימנסיה ירושלים – ישיבת א"	307	16-14	ס' א'	דר' קלילין	001.1823.04	מיושגי הפסורה הגלבילה – גבולה "א", קני נוי בא"י, נילמן 16-14
001.1823.05	תלמוד למחיהים – חלק ב'	גימנסיה ירושלים – ישיבת א"	281	16-14	ס' ב'	דר' קלילין	001.1823.05	מיושגי הפסורה הגלבילה – גבולה "ב", קני נוי בא"י, נילמן 16-14
102.2240.01	מיושגי הפסורה הגלבילה – גבולה "א", קני הנוי בא"י, נילמן 16-14	דר' קלילין	281	16-14	ס' א'	דר' קלילין	102.2240.02	מיושגי הפסורה הגלבילה – גבולה "א", קני הנוי בא"י, נילמן 18-16
102.2241.01	מיושגי הפסורה הגלבילה – גבולה "ב", קני נוי בא"י, נילמן 18-16	דר' קלילין	279	16-14	ס' ב'	דר' קלילין	102.2241.02	מיושגי הפסורה הגלבילה – גבולה "ב", קני נוי בא"י, נילמן 18-16
102.2241.03	מיושגי הפסורה הגלבילה – גבולה "א", קני נוי בא"י, נילמן 16-14	דר' קלילין	281	16-14	ס' א'	דר' קלילין	102.2241.03	מיושגי הפסורה הגלבילה – גבולה "א", קני נוי בא"י, נילמן 16-14
102.2258.01	מיושגי הפסורה הגלבילה – גבולה "ב", קני נוי בא"י, נילמן 16-14	דר' קלילין	279	16-14	ס' ב'	דר' קלילין	102.2258.01	מיושגי הפסורה הגלבילה – גבולה "ב", קני נוי בא"י, נילמן 16-14
102.2259.01	מיושגי הפסורה הגלבילה – גבולה "א", קני נוי בא"י, נילמן 16-14	דר' קלילין	310	20-18	ס' א'	דר' קלילין	102.2259.01	מיושגי הפסורה הגלבילה – גבולה "א", קני נוי בא"י, נילמן 16-14
102.2134.01	שבות מונגהינה מקרואית: תקופת הרווחה	רחביה	310	20-18	ס' ב'	דר' קלילין	102.2134.01	שבות מונגהינה מקרואית: תקופת הרווחה
181.1018.01	מבוא לארכיאולוגיה מקראית: תקופת הרווחה	גימנסיה ירושלים – ישיבת ש"ה	282	12-10	ס' א'	דר' קלילין	181.1018.02	מבוא לארכיאולוגיה מקראית: תקופת הרווחה
181.1018.02	מבוא לארכיאולוגיה מקראית: תקופת הרווחה	גימנסיה ירושלים – ישיבת ש"ה	282	12-10	ס' א'	דר' קלילין	181.1018.02	מבוא לארכיאולוגיה מקראית: תקופת הרווחה
102.2135.01	שבות מונגהינה בימי קדם – קבלה שבח	רחביה	279	16-14	ס' א'	דר' קלילין	102.2135.01	שבות מונגהינה בימי קדם – קבלה שבח
001.1824.01	מבוא בבליל שבעלפה	גימנסיה ירושלים – ישיבת ש"ה	278	16-14	ס' ב'	דר' קלילין	001.1824.01	מבוא בבליל שבעלפה
001.1824.02	מבוא כלילי לתוכה שבעלפה	רחביה	278	16-14	ס' ב'	דר' קלילין	001.1824.02	מבוא כלילי לתוכה שבעלפה
001.1820.01	המלוד למוחהים – חלק א'	גימנסיה ירושלים – ישיבת ש"ה	282	12-10	ס' א'	דר' קלילין	001.1820.01	המלוד למוחהים – חלק א'
001.1820.02	המלוד למוחהים – חלק ב'	גימנסיה ירושלים – ישיבת ש"ה	278	16-14	ס' ב'	דר' קלילין	001.1820.02	המלוד למוחהים – חלק ב'
001.1823.01	המלוד למוחהים – חלק ב'	גימנסיה ירושלים – ישיבת ש"ה	278	20-18	ס' ב'	דר' קלילין	001.1823.01	המלוד למוחהים – חלק ב'
001.1823.02	המלוד למוחהים – חלק ב'	גימנסיה ירושלים – ישיבת ש"ה	278	20-18	ס' ב'	דר' קלילין	001.1823.02	המלוד למוחהים – חלק ב'
001.1823.03	המלוד למוחהים – חלק ב'	גימנסיה ירושלים – ישיבת ש"ה	278	20-18	ס' ב'	דר' קלילין	001.1823.03	המלוד למוחהים – חלק ב'

קדוצת בילוסויה



132.1520.03	הילוד התספורות הצרפתית במא吐ת 197הה	ספ"ב, ד' בירוגבאוום קריאה בתמם הרומי'	ש"ה, א' גלטמן 317
132.1509.04	סקסטים בגדרם מון התספורת הצרפתית	ספ"ב, ב', ד' יושעה גלטמן 326	ש"ה, א' גלטמן 317
132.1509.05	סקסטים בגדרם מון התספורת הצרפתית	ספ"ב, ב', ד' יושעה גלטמן 456	ש"ה, א' גלטמן 317
132.1509.06.1	החוג להוורת התספורות הכליליה	ספ"ב, ב', ד' יושעה גלטמן 456	ש"ה, א' גלטמן 317
172.1101.01	מגואה למונע התספורות	ספ"ב, א' גלטמן 282	ש"ה, א' גלטמן 317
172.1103.01	פרט' א' אברזרהו רוגויל במדוע התספורות	ספ"ב, א' גלטמן 266	ש"ה, א' גלטמן 317
172.1103.02	דר' א' שבטה הוגויל במדוע התספורות	ספ"ב, א' גלטמן 260	ש"ה, א' גלטמן 317
172.1103.03	גב' א' לובין הוועיל במדוע התספורות	ספ"ב, א' גלטמן 260	ש"ה, א' גלטמן 317
172.1103.04	הונגיל במדוע התספורות ספ"ב, שען גלטמן 266	ספ"ב, ב', גלטמן 16-14	ש"ה, א' גלטמן 317
172.1103.05	הונגיל במדוע התספורות ספ"ב, א' גלטמן 266	ספ"ב, ב', גלטמן 10-08	ש"ה, א' גלטמן 317
172.1103.06	הונגיל במדוע התספורות ספ"ב, א' גלטמן 266	ספ"ב, ב', גלטמן 12-10	ש"ה, א' גלטמן 317
172.1103.07	גב' ד' ברהביבה הונגיל במדוע התספורות ספ"ב, א' גלטמן 266	ספ"ב, ב', גלטמן 14-12	ש"ה, א' גלטמן 317
172.1103.08	גב' ע' ריקפה הונגיל במדוע התספורות ספ"ב, א' גלטמן 266	ספ"ב, ב', גלטמן 12-10	ש"ה, א' גלטמן 317
183.1304.01	קריאה באפס היוני דה וומתוליגיה ספ"ב, א' גלטמן 317	ספ"ב, ב', גלטמן 14-12	ש"ה, א' גלטמן 317
183.1309.01	דר' וומתוליגיה ספ"ב, א' גלטמן 318	ספ"ב, ב', גלטמן 18-16	ש"ה, א' גלטמן 317
183.1309.02	דר' וומתוליגיה ספ"ב, ב', גלטמן 318	ספ"ב, ב', גלטמן 14-12	ש"ה, א' גלטמן 317
183.1302.02	קריאה בדורמה הוהוועת ספ"ב, א' גלטמן 326	ספ"ב, ב', גלטמן 12-10	ש"ה, א' גלטמן 317
183.1302.02.1	גב' י' פתיחא קריאה בדורמה הוהוועת ספ"ב, א' גלטמן 326	ספ"ב, ב', גלטמן 12-10	ש"ה, א' גלטמן 317
172.1111.02	הרבבה אששית בסיטוואר ספ"ב, א' גלטמן 266	ספ"ב, ב', גלטמן 18-16	ש"ה, א' גלטמן 317
172.1111.03	גב' א' לובין הרבבה אששית בסיטוואר ספ"ב, א' גלטמן 266	ספ"ב, ב', גלטמן 16-14	ש"ה, א' גלטמן 317
172.1111.04	גב' א' לובין הרבבה אששית בסיטוואר ספ"ב, א' גלטמן 266	ספ"ב, ב', גלטמן 10-08	ש"ה, א' גלטמן 317

מ"ש	172.1111.04	הרבאה אישית בסיטוּר סמי' ב'	גילמן, ד' 12-10	הרבאה אישית בסיטוּר סמי' א'	172.1111.05
ג'למן	324	12-10 ב' ה"א סמי' ב'	266 ג'ילמן, ד'	הרבאה אישית בסיטוּר סמי' א'	172.1111.06
ג'למן	324	14-12 ב' ה"א סמי' ב'	260 ג'ילמן, ד'	הרבאה אישית בסיטוּר סמי' א'	172.1111.07
ג'למן	266	18-16 א' ה"א סמי' ב'	18-16 ג'ילמן, ד'	הרבאה אישית בסיטוּר סמי' א'	172.1111.08
ג'למן	266	14-12 א' ה"א סמי' ב'	260 ג'ילמן, ד'	הרבאה אישית בסיטוּר סמי' א'	172.1111.09
<b>החוות לאנגליה</b>					
ג'למן	260	18-16 ג'ילמן, ד'	260 ג'ילמן, ד'	הרבאה אישית בסיטוּר סמי' א'	172.1111.10
ג'למן	260	12-10 ג'ילמן, ד'	260 ג'ילמן, ד'	הרבאה אישית בסיטוּר סמי' א'	172.1111.11
ג'למן	266	12-10 ג'ילמן, ד'	253 ג'ילמן, ד'	הרבאה אישית בסיטוּר סמי' א'	172.1111.12
ג'למן	324	18-16 ג'ילמן, ד'	324 ג'ילמן, ד'	הרבאה אישית בסיטוּר סמי' א'	172.1111.13
ג'למן	326	14-12 ג'ילמן, ד'	133.1217.01 ג'ילמן, ד'	הרבאה אישית בסיטוּר סמי' א'	172.1111.14
ג'למן	326	14-12 ג'ילמן, ד'	133.1215.01 ג'ילמן, ד'	הרבאה אישית בסיטוּר סמי' א'	172.1111.15
ג'למן	326	18-16 ג'ילמן, ד'	133.1213.01 ג'ילמן, ד'	הרבאה אישית בסיטוּר סמי' א'	172.1111.16
ג'למן	326	16-14 ג'ילמן, ד'	264 ג'ילמן, ד'	הרבאה אישית בסיטוּר סמי' א'	172.1111.17
ג'למן	326	16-14 ג'ילמן, ד'	206 שרת, ד'	הרבאה אישית בסיטוּר סמי' א'	172.1121.02
שרת	200	14-12 ב' ה"א סמי' ב'	282 ג'ילמן, ד'	יסודות הרישירה סמי' ב'	172.1121.01
שרת	200	14-12 ב' ה"א סמי' ב'	16-14 ג'ילמן, ד'	יסודות הרישירה סמי' ב'	172.1121.03
ג'למן	326	18-16 א' ה"א סמי' ב'	133.1215.02 ג'ילמן, ד'	הרבאה אישית בסיטוּר סמי' ב'	172.1121.04
ג'למן	326	18-16 א' ה"א סמי' ב'	12-10 ג'ילמן, ד'	הרבאה אישית בסיטוּר סמי' ב'	172.1121.05





מזהה', 200.1203.19	קבוצה', 200.1203.20	סמי' ב', ת"	א'	14-12	105	גנדי, נזהר!
אולם ופתלי, סמי' ב', ש'	קבוצה', 200.1203.21	סמי' ב', ת"	ה'	12-10	8-10	מוד י"ד מילוי לאונוטוניון
קבוצה', 200.1202.14	קבוצה', 200.1202.15	סמי' ב', ת"	ה'	14-12	316	קבוצה', 200.1202.16
קבוצה', 200.1202.15	קבוצה', 200.1202.16	סמי' ב', ת"	ה'	14-12	314	קבוצה', 200.1202.17
קבוצה', 200.1202.16	קבוצה', 200.1202.17	סמי' ב', ת"	ה'	10-8	208	קבוצה', 200.1202.18
קבוצה', 200.1203.22	קבוצה', 200.1203.23	סמי' ב', ת"	ה'	14-12	206	קבוצה', 200.1203.24
קבוצה', 200.1203.23	קבוצה', 200.1203.24	סמי' ב', ת"	ה'	14-12	203	קבוצה', 200.1203.25
קבוצה', 200.1203.24	קבוצה', 200.1203.25	סמי' ב', ת"	ה'	17-15	107	קבוצה', 200.1203.26
קבוצה', 200.1203.25	קבוצה', 200.1203.26	סמי' ב', ת"	ה'	17-15	105	קבוצה', 200.1203.27
קבוצה', 200.1203.26	קבוצה', 200.1203.27	סמי' ב', ת"	ה'	12-10	206	קבוצה', 200.1203.28
קבוצה', 200.1203.27	קבוצה', 200.1203.28	סמי' ב', ת"	ה'	18-16	315	קבוצה', 200.1203.29
קבוצה', 200.1203.28	קבוצה', 200.1203.29	סמי' ב', ת"	ה'	20-18	315	קבוצה', 200.1203.30
קבוצה', 200.1203.29	קבוצה', 200.1203.30	סמי' ב', ת"	ה'	16-14	314	קבוצה', 200.1203.31
קבוצה', 200.1203.30	קבוצה', 200.1203.31	סמי' ב', ת"	ה'	12-10	206	קבוצה', 200.1203.32
קבוצה', 200.1203.31	קבוצה', 200.1203.32	סמי' ב', ת"	ה'	2021.10.00-8.30	228.1200.01	תולדות התההמהידית הדריינית
קבוצה', 200.1203.32	קבוצה', 200.1203.33	סמי' ב', ת"	ה'	11-9	206	קבוצה', 228.1200.02
קבוצה', 228.1200.02	קבוצה', 228.1200.03	סמי' א', ת"	ה'	12-10	206	קבוצה', 228.1200.04
קבוצה', 228.1200.03	קבוצה', 228.1200.04	סמי' א', ת"	ה'	11-9	107	גנדי, נזהר!





מ"ב ע"צ ביר	228.2316.17	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 205	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 206	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 207	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 208
ג'נ'י גלאו'	228.2316.19	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 205	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 206	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 207	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 208
שטי'ר קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 205	228.2316.19	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 206	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 207	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 208	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 209
בריטניה סמי'ה ר' לילן נפתלי 205	331.2734.01	לייחטלוור (צמותה, סלע אבן) סמי'ה ר' לילן נפתלי 206	לייחטלוור (צמותה, סלע אבן) סמי'ה ר' לילן נפתלי 207	לייחטלוור (צמותה, סלע אבן) סמי'ה ר' לילן נפתלי 208	לייחטלוור (צמותה, סלע אבן) סמי'ה ר' לילן נפתלי 209
פראוי'ה מונטסן סמי'ה ר' לילן נפתלי 205	331.2745.01	שטי'ר התבעע פראוי'ה מונטסן סמי'ה ר' לילן נפתלי 206	שטי'ר התבעע פראוי'ה מונטסן סמי'ה ר' לילן נפתלי 207	שטי'ר התבעע פראוי'ה מונטסן סמי'ה ר' לילן נפתלי 208	שטי'ר התבעע פראוי'ה מונטסן סמי'ה ר' לילן נפתלי 209
בריטניה סמי'ה ר' לילן נפתלי 205	331.	כינוחה בלילה וביערות פתחות בזוויגותה – פראוי'ה יונימן סמי'ה ר' לילן נפתלי 206	כינוחה בלילה וביערות פתחות בזוויגותה – פראוי'ה יונימן סמי'ה ר' לילן נפתלי 207	כינוחה בלילה וביערות פתחות בזוויגותה – פראוי'ה יונימן סמי'ה ר' לילן נפתלי 208	כינוחה בלילה וביערות פתחות בזוויגותה – פראוי'ה יונימן סמי'ה ר' לילן נפתלי 209
בריטניה סמי'ה ר' לילן נפתלי 205	5	דיוון בהורת האנולאציה פראוי'ה יונימן סמי'ה ר' לילן נפתלי 206	דיוון בהורת האנולאציה פראוי'ה יונימן סמי'ה ר' לילן נפתלי 207	דיוון בהורת האנולאציה פראוי'ה יונימן סמי'ה ר' לילן נפתלי 208	דיוון בהורת האנולאציה פראוי'ה יונימן סמי'ה ר' לילן נפתלי 209
בריטניה סמי'ה ר' לילן נפתלי 205	5	פראוי'ה יונימן סמי'ה ר' לילן נפתלי 206	פראוי'ה יונימן סמי'ה ר' לילן נפתלי 207	פראוי'ה יונימן סמי'ה ר' לילן נפתלי 208	פראוי'ה יונימן סמי'ה ר' לילן נפתלי 209
<b>קבוצת למידה'ע/סוציאלית</b>					
רשימה ממורטאות של הענוגיות בקבוצת הסוציאלית – תגפוזם במגוון מאורות יותר וגיתרת להקלת הבעיות החינוכית והלימודית והכלכלית.					
קבוצת מספטים	228.2316.10	טולייקקה ההשנתית פראוי'ה א' אויאן סמי'ה ר' לילן נפתלי 205	טולייקקה ההשנתית פראוי'ה א' אויאן סמי'ה ר' לילן נפתלי 206	טולייקקה ההשנתית פראוי'ה א' אויאן סמי'ה ר' לילן נפתלי 207	טולייקקה ההשנתית פראוי'ה א' אויאן סמי'ה ר' לילן נפתלי 208
משפטים סמי'ה ר' לילן נפתלי 205	228.2316.11	ל"ש מונשל ל"ש מונשל פראוי'ה א' אויאן סמי'ה ר' לילן נפתלי 206	ל"ש מונשל ל"ש מונשל פראוי'ה א' אויאן סמי'ה ר' לילן נפתלי 207	ל"ש מונשל ל"ש מונשל פראוי'ה א' אויאן סמי'ה ר' לילן נפתלי 208	ל"ש מונשל ל"ש מונשל פראוי'ה א' אויאן סמי'ה ר' לילן נפתלי 209
משפטים סמי'ה ר' לילן נפתלי 205	228.2316.12	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 206	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 207	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 208	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 209
משפטים סמי'ה ר' לילן נפתלי 205	228.2316.13	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 206	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 207	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 208	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 209
משפטים סמי'ה ר' לילן נפתלי 205	228.2316.14	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 206	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 207	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 208	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 209
משפטים סמי'ה ר' לילן נפתלי 205	228.2316.15	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 206	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 207	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 208	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 209
משפטים סמי'ה ר' לילן נפתלי 205	228.2316.16	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 206	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 207	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 208	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 209
משפטים סמי'ה ר' לילן נפתלי 205	228.2316.17	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 206	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 207	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 208	קבוצה'ה סמי'ה ר' לילן נפתלי 209

גָּדוֹלִים מִיּוֹתְדִים

תרכזיות ים-תיכונין

הפקידות למשפטים

**540.5273.01** מبدأ למספט אמריקאי,  
ב' סמ' א' ב', ע' **ל' ב', ע'**

**שעורי חובה:**  
החוג להיסטורייה כלילית

הrough להיסטריה כללית

ספדה: גדרה מפואת של שולש הרוביות	124-132.0
טבריה, ים כנעני,	124-167.8.0
משטר והונאה ארכאית מתקופת הורדוס ורומיי, ים כנעני,	124-167.8.0
ג'למן 18-16, נחלמן 144, סמ' א, ש'	18-16, 144

**124.1673.01** הרשותה אונטולואלה של אורה: 1900-1500"מ"ר ס"א נ"ו  
הרובות המדוען 1900-1500"מ"ר ס"א נ"ו  
הסתוריה אונטולואלה של אורה:

שעורי בחירה:

הספרות העברית מראשית המיווט עד המאה ה-18

103.1119.0	זעופּ, לילין	מגואה לשישות הוחל העברית במספרד
16-18	סמי'א,	ש'
19-21	נימלון	
281		

ב' גימלן 18-19 181 281 גימלן

רונברג	105	הסתמך והסוציאליסטיות הווות בפדרציית סמי. א. נ. ג. 8-06-01
--------	-----	--

רונברג	105	הסתמך הומואטיקון ישן של ההוּא בפראן	105.1121.0
סמי א	14-12	ט' מודק	"ס' מודק"

רונברג	105	10-8:30	סמי א' תי' א'	הסתמך והומואליסטיות של הווילט בעקבות
--------	-----	---------	---------------	--------------------------------------

## אנג'ליית למתוךדים למלמדי הבניה הפליליים

הווג להיסטורייה של ישראל עם ירושלים

<b>אנג'ליית</b> <b>למתוךדים</b> <b>למלמדי</b> <b>הבנייה</b> <b>הפליליים</b>	<b>060.1754.01</b> <b>קברואה'</b> <b>סמי' א'</b> <b>שיד' א'</b> <b>ג'למן</b>	<b>108.1456.01</b> <b>הבוראה הדרות</b> <b>מסדרות והמיולות</b> <b>הbuleniy</b>	<b>סמי' ב'</b> <b>א'</b> <b>ג'למן</b>	<b>060.1754.02</b> <b>קברואה'</b> <b>סמי' א'</b> <b>שיד' א'</b> <b>ג'למן</b>
<b>שרת</b> <b>שרת</b> <b>שרת</b> <b>שרת</b> <b>שרת</b>	<b>209</b> <b>210</b> <b>210</b> <b>210</b> <b>210</b>	<b>10-08</b> <b>20-18</b> <b>20-18</b> <b>20-18</b> <b>20-18</b>	<b>סמי' א'</b> <b>שיד' א'</b> <b>שיד' א'</b> <b>שיד' א'</b> <b>שיד' א'</b>	<b>קברואה'</b> <b>קברואה'</b> <b>קברואה'</b> <b>קברואה'</b> <b>קברואה'</b>
<b>שרת</b> <b>שרת</b> <b>שרת</b> <b>שרת</b> <b>שרת</b>	<b>210</b> <b>210</b> <b>210</b> <b>210</b> <b>210</b>	<b>10-08</b> <b>10-08</b> <b>10-08</b> <b>10-08</b> <b>10-08</b>	<b>סמי' ב'</b> <b>שיד' א'</b> <b>שיד' א'</b> <b>שיד' א'</b> <b>שיד' א'</b>	<b>קברואה'</b> <b>קברואה'</b> <b>קברואה'</b> <b>קברואה'</b> <b>קברואה'</b>
<b>שרת</b> <b>שרת</b> <b>שרת</b> <b>שרת</b> <b>שרת</b>	<b>210</b> <b>210</b> <b>210</b> <b>210</b> <b>210</b>	<b>10-08</b> <b>10-08</b> <b>10-08</b> <b>10-08</b> <b>10-08</b>	<b>סמי' ב'</b> <b>שיד' א'</b> <b>שיד' א'</b> <b>שיד' א'</b> <b>שיד' א'</b>	<b>קברואה'</b> <b>קברואה'</b> <b>קברואה'</b> <b>קברואה'</b> <b>קברואה'</b>
<b>שרת</b> <b>שרת</b> <b>שרת</b> <b>שרת</b> <b>שרת</b>	<b>210</b> <b>210</b> <b>210</b> <b>210</b> <b>210</b>	<b>10-08</b> <b>10-08</b> <b>10-08</b> <b>10-08</b> <b>10-08</b>	<b>סמי' ב'</b> <b>שיד' א'</b> <b>שיד' א'</b> <b>שיד' א'</b> <b>שיד' א'</b>	<b>קברואה'</b> <b>קברואה'</b> <b>קברואה'</b> <b>קברואה'</b> <b>קברואה'</b>

**תרבויות צרפת**  
ראלה קברואה תרורה הספרות וילמוואר ספרות, ההווג לשפה וספרות אנטיפתית.

**הנחת הלימודים הכלליים/kolnoo וטלזיה**



## **תוכנית הלימודים הקדם-משפטית**

מטרת התוכנית הקדם-משפטית להקנות לתלמידיה השכלה כללית בתחום מדעי הרוח. התוכנית הקדם-משפטית היא חד-שנתית ומורכבת משני חלקים: א. שערוי חובה. ב. שערוי בחירה. התוכנית הקדם-משפטית אינה מקנה תעודת או תואר. מסימניה יכולה להמשיך את לימודיהם בפאקולטה למשפטים, אם יעדמו בדרישות הקבלה של הפאולטה, המפורטים להלן, או בחוגים בפאולטה למדעי הרוח, אם יעדמו בדרישות הקבלה שלהם.

**תנאי הקבלה לפאולטה למשפטים כפי שנקבעו על ידי הפאולטה למשפטים:**  
הකלה לפאולטה למשפטים תקבע עפ"י החלטתו של התלמיד לימודי החובה ועמידתו בדרישות המעבר של שערוי הבחירה.

לפיכך, יתקבלו לפאולטה למשפטים מועמדים אשר סיימו את התוכנית הקדם-משפטית ואשר לגבייהם יתקיימו התנאים הבאים:

- א. מלאו את כל דרישות התוכנית הקדם-משפטית.
- ב. השיגו ממוצע ציוניים, משוקלל, הגבוה ביותר (בסדר יורד – לפי מספר המקומות שヨוקזו ע"י הפאולטה למשפטים), בחמשת מקצועות החובה הבאים:

1. יסודות המשפט
2. מבוא לפסיכולוגיה
3. מבוא לתורת המוסר
4. מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
5. מבוא לתורת מדיניות ורקען החברתי

ג. השיגו ממוצע ציוניים של 75 לפחות במקצועות הבחירה.

ד. קבלו ציון "עובד" באחת משתיהן הבחינות הבאות באנגלית:

1. בחינות מין באנגלית הנערכת במסגרת בחינת הכנסה הפסיכומטרית. מידע מפורט יותר ניתן לקבל במצוריות התוכנית. אין קשר בין הסיווג לרמות השונות ע"י היחידה ללימודיו עוז אנגלית ובין ציון המעבר בבחינה הפסיכומטרית.
2. בחינות סיום קורס אנגלית לקדם-משפט המועבר במסגרת לימודי העוז באנגלית. ציון המעבר יקבע ע"י ועדת הקבלה של הפאולטה.

### **תנאי הקבלה של חוגי הפאולטה למדעי הרוח**

כל תלמיד שסיים שנות לימודים בתוכנית הקדם-משפטית בציון ממוצע 70 ומעלה יוכל להמשיך את לימודיו בחוגי הפאולטה (לרובות תוכנית הלימודים הכלליים), שבhem השתתף בשערוי שנה א', בתנאי שיעמוד בדרישות הקבלה המוחdot שלהם, אם יש כן. התוכנית המפורטת להמשך לימודי חיקבуй ביעוץ אישי ו בהתאם לשערויים בהם השתתף בשנות לימודיו בתוכנית הקדם-משפטית. בדבר החשבה שערוי שנה א', ראה הנחיות להלן (הנחיה ג').

### **פיקול לימודים**

הפאולטה למשפטים מוכנה לאפשר לעולים חדשים, בני מיעוטים ובוגרי המכינה

הקדם-אקדמית (מלבד בו קיבוצים) לפחות השנה הקדם-משפטית לשנתים, בכפוף לתנאים המצוברים הבאים: (1) התלמיד יבקש את הפיצול בראשית לימודיו בתוכנית הקדם-משפטית ויקבל אישור לתוכנית ללימודים מופצלת. (2) התלמיד יהיה חייב לעמוך בתוכנית שנקבעה לו לשונה הדואשת. אם לא יעמוך במעטן עליון, לא יוכל להמשיך לימודיו. (3) ככל מקרה של שינוי תוכנית הלימודים יהיה דינו של התלמיד בשנות לימודיו השניה כدنן כל תלמידי התוכנית הקדם-משפטית באותה שנה. לעומת זאת, עללה חדש הוא מי שנדרש לתוכנית הקדם-משפטית תוך חמיש שנים מיום עליתו הארץ. אישור על פיצול לסטודנטים ניתן ע"י דיקאן הפקולטה למשפטים והאחראי על התוכנית הקדם-משפטית.

**חוורה על לימודי התוכנית הקדם-משפטית**  
לא ניתן אפשרות לחזור על לימודיים, כולל או חלקם, בתוכנית הקדם-משפטית. רק במקרים מיוחדים ובאישור דיקאן הפקולטה למשפטים והאחראי על התוכנית הקדם-משפטית, תיתכן סטייה מכלל זה.

#### **תוכנית הלימודים בתוכנית הקדם-משפטית בשנה"ל תשמ"ד:** התוכנית הקדם-משפטית כוללת לימודי חובה ולימוד בחירה.

בשנה"ל תשמ"ד ימדו תלמידי התוכנית 47 ש"ס (23.5 ש"ש) עפ"י הפרוט של להלן:  
**לימודי חובה בהיקף של 23 ש"ס:**

6 ש"ס	יסודות המשפט, ש"ת
6 ש"ס	מבוא לפטכולוגיה, ש"ת
4 ש"ס	מבוא לתרבות המוסר, ש"ת
4 ש"ס	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים, ש"ת
3 ש"ס	מבוא לתרבות מדיניות וركען החברתי, ש"ת

**לימודי בחירה בהיקף של 24 ש"ס:**  
נוסף על לימודי החובה ימדו תלמידי התוכנית הקדם-משפטית למדוי בחירה בהיקף של 24 ש"ס (12 ש"ש) מלימודי תוכנית הלימודים הכלליים.  
התלמידים רשאים לבחור ב-3 קבוצות מתוך תוכנית הלימודים הכלליים. בחירת הקבוצות היא שנתית.  
אם לשיעור תרגיל צמוד, הוא רשאי לבחור בשיעור אחד מתרגילי הקבוצה.  
תלמיד לא יוכל לבחור שיעור בחירה בנושא הכלול במסגרת לימודי החובה. במקרים של ספק יש לפנות למרכז התוכנית.

**יעוץ**  
מועדיו הייעוץ יפורסם בעוד מועד. הזמנות ליעוץ תשלגנה למועדדים.

**הבעה עברית**  
תלמידי התוכנית חייבים להשלים את חובותיהם בהבעה עברית במשך שנות הלימודים תשמ"ד.

### **הנחיות נוספת**

- א. כל תקנות הלימודים של הפאולטה למדעי הרוח חלות גם על תלמידי התוכנית הקדם-משפטית.
- ב. בתוכנית התוכנית הקדם-משפטית ניתן להשיג את החוברת "תקנות ללימודים בתוכנית הקדם-משפטית", הקובעת את הזכויות והחובות החלות על כל התלמידים בתוכנית.
- ג. כל השיעורים במסגרת התוכנית הקדם-משפטית יוכרו לתלמידים שיבקשו להמשיך את לימודיהם בתוכנית הלימודים הכלליים בפאולטה למדעי הרוח, במסגרת האפשרויות של הקבצי הלימודים שמציעים חוגי הפאולטה ופאולטות אחרות לתלמידי הלימודים הכלליים, כמפורט בהסבירות כל חוג וחוג.
- ד. יעוץ מיוחד ינתן לתלמידי התוכנית הקדם-משפטית שיבקשו להמשיך את לימודיהם בשונה"ל תשמה"ה בחוגי הלימודים בפאולטה.
- ה. תשומת לב התלמידים המשתפים בשיעורים בפילוסופיה, במסגרת שעורי הבחירה שלהם, מופנית לכך שלא יוכלו להשתתף בתרגילים המבואים בתורת המוסר ובתרגילים המבואים בפילוסופיה פוליטית. איסור זה נבע מן ההקבלה בין שיעורים אלה לבין שעורי החובה "מבוא לתורת המוסר" ו"תורת מדיניות ורקען החברתי".

האחראי על התוכנית: **פרופ' יוסף גורני**

המרכז: **ד"ר צבי רון**

תובנות הלימודים הקדם משפטית





## תורת הספרות הכללית

החוג עוסק בספרות ובמדוע הספרות בשני כיוונים משולבים:

א. תורת הספרות (הפואטיקה) על ענפיה השונות: פואטיקה תיאורית, תיאורית והיסטורית.

ב. ספרות כללית וספרות השוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בזיקה תיה אל ספריות אחרות, וספרות יידיisch בקשריה עם הספרות העברית.

ג. בן עסוק החוג בסמיוטיקה (מデע מערכות הסימנים בלשון, בחברה ובתרבות).

לימודי התואר הראשון נועד לחתם לתלמיד בסיס בתורת הספרות על ענפיה וגוש של ידע בספרות הכללית וההשוואתית מתוך הדגשת הספרות העברית במגעיה ההיסטוריים, וכן לאפשר לו התמחות באספקטים ספציפיים או בתחוםים נוספים.

לימודי התואר השני מכונים בראשית המחבר במקצועות השונים של החוג.

החוג לתורת הספרות קשור עם המכוון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטו, עם כתבי העת "ספרות" ו"סימן קריאה", עם כתבי העת הבינלאומי POETICS TODAY לפואטיקה ותורת הספרות ע"ש פורטו; עם הקתדרה להיסטוריה של השירה והספרות ע"ש ארצט; ועם הקתדרה לתיאוריה של התרגומים ע"ש ברנשטיין.

### לימודי התואר הראשון

#### מטרת הלימודים

א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח ביקורתי בספרות לסוגיה, ידיעה שיטיתית בתורת הספרות לענפיה וגישה לדרכי המחקר הספרותי.

ב. להקנות לתלמידים ידיעה בגושים ובויצרים מרכזיות של הספרות הכללית והעברית ולפתח גישה לדין השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות ההיסטוריות של הספרות.

#### תנאי קבלה לחוג

לחוג מתקבלים תלמידים היודעים עברית ברמת תיכון ישראלי, ואנגלית (או שפה אירופית אחרת) ברמה מתקדמת\*. החוג מקיים סלקציה מבון הנושמים לפי ציוני בחינות הבגרות ולפי הבחינה הפסיכומטרית של האוניברסיטה.

כל המועמדים לחוג חייבים בבחינת הפסיכומטרית של האוניברסיטה.

הכוונה לתלמידים שדורגו לפחות כ"מתקדמים" בבחינות המין של האוניברסיטה. תלמידים שהתקבלו לחוג אינם עומדים בתנאי זה ומתבקשים להשלים את לימודי האנגלית שלהם בקי"ם לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה.

## **תנאי קבלה להקבצי הלימודים של החוג**

החוג מעמיד לרשות תלמידי האקדמי הבוגרים בمسلسل לימודים כללי את הקבצי הלימודים שלו בתוכנים השווים ללא דרישות מוקדמות. קבלה לפרו"ס ו/או לסמינר או נימס מותנית בשמיעה של ½ הקבץ לפחות בהקבץ, שבו ניתן הפרו"ס או הסמינרין.

קורסים ספציפיים עשויים לדרש דרישות מוקדמות ספציפיות.

בשני המסלולים יכול התלמיד לבחור לו מגמות לימודים, שיאפשרו לו לרכוש את לימודי בתחום מתחומי החוג המעניין אותו במיוחד, בהתאם לתוכניות המפורטות להלן.

## **סדר הלימודים**

בחוג מסלול מצומצם, דויחוני ומסלול מורה, חדחוני.

בשני המסלולים יוכל התלמיד לבחור לו מגמות לימודים, שיאפשרו לו לרכוש את לימודי בתחום מתחומי החוג המעניין אותו במיוחד, בהתאם לתוכניות המפורטות להלן.

## **סדר הלימודים בחוג במסלול המצומצם, הדוחוני**

תלמיד המסלול המצומצם לימד 4 הקבציים למדים בהיקף כולל של 64 ש"ס (לימודי חובה ולימודי בחירה).

מבנה הלימודים יהיה כלהלן:

### **א. לימודי חובה**

- |                               |        |
|-------------------------------|--------|
| 1. הקבץ מבואות                | 16 ש"ס |
| 2. הקבץ פואטיקה (תורת הספרות) | 16 ש"ס |
| 3. הקבץ בחיטוטורה של הספרות:  |        |
| (א) תולדות ספרות המערב        | 8 ש"ס  |
| (ב) תולדות ספרות מסוימת       | 8 ש"ס  |

### **ב. לימודי בחירה**

הקבץ במגמות התחמחות	16 ש"ס (או 8+8)
או בשתי מגמות התחמחות	סה"כ 64 ש"ס

מגמות התחמחות של החוג השונה הן:

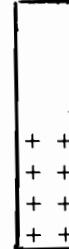
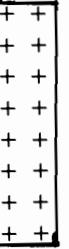
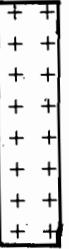
א. פואטיקה (תורת הספרות) ב. ספרות כללית: ספרות המערב. ג. ספרות השוואתית: מגמה עברית. ד. ספרות השוואתית: מגמה אנגלית. ה. סמיוטיקה. ו. תורת התרגומים ותרגם עברי.

ז. תורת הקולנוע.

קורסים שונים בחוג מתאימים בעית ובעונה אחת להקבצים אחדים, ואפשר לבחור בהם בכל הקבץ הולם, ובבד שקורס אחד לא ייחסם פעמיים. במסגרת אלה רשיי התלמיד לבחור עד 4 ש"ס מלימודי חוגים אחרים באישור החוג.

## **הדגמות**

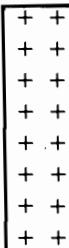
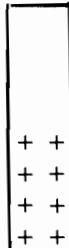
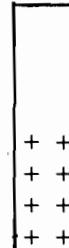
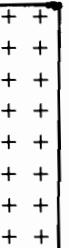
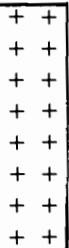
להלן הדגמה של מבנה הלימודים. כל מלבן מייצג הקבץ למדים בתחום מסוים. השטחים המצולבים – לימודי חובה. השטחים הריקים – לימודי בחירה.

התמחות	תולדות ספרות מסוימת	תולדות ספרות המערב	פואטיקה	מבואות
				
16 ש"ס	8 ש"ס	8 ש"ס	16 ש"ס	16 ש"ס

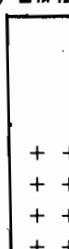
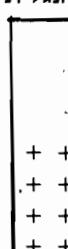
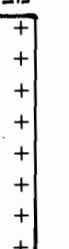
(+) מסמל שעיה סטטוטריאלית)

כפי שמדגימים האיוור, רשות התלמיד להשלים את מיבשת לימודיו בבחירה הקבוע התמחות בין עליידי מיולי 2 והקבצים בהיסטוריה של הספרות ובין עליידי בחירת הקביע התמחות אחר מלימודי החוג).

להלן דוגמאות אחדות של צירופי לימודים אפשריים (האותה המצינית התמחות):  
**המגמה: פואטיקה**

פואטיקה (ה)	ספרות מסוימת	ספרות המערב	פואטיקה	מבואות
				

או:

סמיוטיקה או תרגום (ה)	פואטיקה	ספר' מסוימת:	ספרות המערב	פואטיקה	מבואות
					

מבואות	פואטיקה המערב	ספרות השוואתיות/ עברית	ספרות מסויימת:	ספרות השוואתיות: עברית (ה)
+	+	+	+	+

**סדר הלימודים בחוג במלול המורחב, החד-חוגי**  
תלמיד המסלול המורחב יוכל למד 7 הקבציו ללימודים בהיקף כולל של 112 שעות סמסטריאליות (לימודי חובה ולימודי בחירה). אם ירצה, יוכל להקדיש הקבץ ללימודים אחד עד שני הקבצים ללימודים מחוץ לחוג, באישור החוג.

### מבנה הלימודים יהיה כלהלן:

- א. **לימוד חובה**
- .1 הקבץ מבאות
  - .2 הקבץ פואטיקה (תורת הספרות)
  - .3 ספרות זורה (בחוג/או מחוץ לחוג)
  - .4 הקבץ בהיסטוריה של הספרות:
    - (א) תולדות ספרות המערב 8 ש"ס
    - (ב) תולדות ספרות מסוימת 8 ש"ס
- ב. **לימוד בחירה (בחוג וממחוץ לחוג, באישור החוג)**
- .5. 3 הקבצים במגוון התמחות 16+16+16 שעות סמסטריאליות 112 שעות סמסטריאליות סה"כ

מגוון התמחות של החוג בתוך החוג השנה הנ:

א. פואטיקה (תורת הספרות) ב. ספרות כללית: ספרות המערב ג. ספרות השוואתית: מגמה עברית ד. ספרות השוואתית: מגמה אנגלית ה. סמיוטיקה ו. תורה התרגומים ותרגומים מעשיים, כמו כן, רשיי התלמיד, כאמור לבחור גם הקבצים מחוץ לחוג – כגון: בלשנות, קולנוע, תיאטרון, פילוסופיה של המדע וכו'.

קורסים שונים בחוג מתאימים בעת ובזענה אחת להקבצים אחדים, ואפשר לבחור בהם לכל הקבץ הולם, ובלבך שקורס אחד לא ייחשב פעמיים.

כל הקבץ התמחות חייב להיות בתחום מסוים אחד.

### הדוגמאות

להלן הדוגמה של מבנה הלימודים. כל מלבן מייצג הקבץ ללימודים. השטחים המצוברים – לימודי חובה. השטחים הריקים – לימודי בחירה. האות המציינת לימודי התמחות (ראו הדוגמאות לעיל של לימודי המסלול הדורחוני).

ספרות המערב	ספרות זורה	פואטיקה	מבואות
8 ש"ס	16 ש"ס	16 ש"ס	16 ש"ס
ה	ה	ה	ה
16 ש"ס	16 ש"ס	16 ש"ס	8 ש"ס

להלן דוגמאות אחדות של צירופי לימודים אפשריים:

ספרות  
המערב



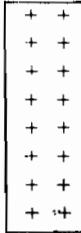
ספרות  
צרפתיות



פואטיקה



מבואות



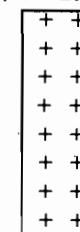
פואטיקה  
(ה)



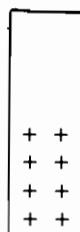
ספרות  
השוואית:  
אנגלית (ה)



ספרות  
השוואית:  
עברית (ה)

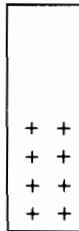


ספרות  
ידיש

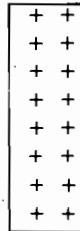


או:

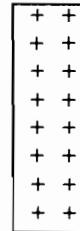
ספרות  
המערב



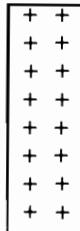
ספרות  
אנגלית



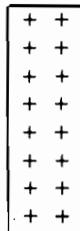
פואטיקה



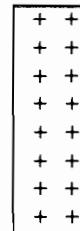
מבואות



בלשנות  
פלוסופיה של הלשון  
(ה)



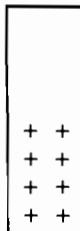
תורת  
התרגום  
(ה)



פואטיקה  
(ה)



ספרות  
עברית



## **מבנה הקבצוי הלימודים**

אא' הקבצី החובה (لتלמידי כל המסלולים

#### **1. הקבץ המבוזאות (16 ש"ס)**

מבוא למדע הספרות

תרגיל במדע הספרות

יסודות הספר

יסודות השירה

## טיקסטים בלועזי

מבוא לבלשנות

סאה"ב

ש"ס 2

ש"ס 2

ש"ס 4

4

ש'ס 2

ש"ס 2

ש"ס 16

2

כל לימודי הקבץ הם לימודי חובה.

תלמידי הקורסים "יסודות הספרות" ו"יסודות השירה" חיבים להשתתף בחוליות של הדרכה אישית, הצדודות לקורסים אלה. החוליות יפגשו במועדים שייקבעו. התלמידים חיבים לכתוב בכל קורס עבוזות תרגיל ולהיפגש לדין עליון בחוליות ההדרכה. שעות ההדרכה אינן באות במניין שעות הלימוד של התלמיד.

2. **הקבץ פואטיקה (תורת הספרות) (16 ש"ס)**

בקבץ יה בחר התלמיד בתחוםים השונים של הפואטיקה הנחננים בחוג התלמיד חיב ללמידה בסגנור זו 8 ש"ס של מבואות ופרוי'ס או סמינריוין אחד לפחות.

3. **תולדות ספרות המערב**

תלמיד המסלול המצוומצם חיב לשמעו בקבץ זה, בהיקף של 8 ש"ס, את הקורס "תולדות יסוד בספרות המערב".

4. **תולדות ספרות מטווימת**

התלמיד חיב לשמעו בקבץ זה, בהיקף של 8 ש"ס, קורסים מקיפים בתולדות ספרות אחת, לפי הריצע מדי שנה בשנה. הרגע יאפשר לתלמידים ללמידה עד היקף של 8 ש"ס בכוחות עצם (באמצעות חומר ביבליוגרפי, עבדות ובחינות), בין בהדרכות החוג ובין בהדרכות חוגים אחרים, ספריות שללא ניתן עליהן קורסים פורמלאים. הספריות שתינתן אפשרות זו לבניהן הן גרמנית, רוסית, יידיש, שבדייט, נורגנטית, דנית, איסלאנדית, פולנית, איטלקית, הולנדית-פלמית.

ב. **הקבץ התמחות**

הקבץ התמחות של החוג בטור החוג השנה הם:

1. פואטיקה (תורת הספרות). 2. ספרות כללית: ספרות המערב. 3. ספרות השוואתית: עברית. 4. ספרות השוואתית: אנגלית. 5. סמיוטיקה. 6. תורה התרגומים ותרגומים מעשי. התלמיד יבחר מדי שנה קורסים המוצעים בקבציהם אלה. הבוחר באחת ההתמחויות, לימד בה קורסים נוספים על הנדרש לימודי החובה. למשל, התמחות בתורת הספרות מהייבת בסך הכל 32 (16+16) ש"ס.

הchodgo מתכוון לפתח מחדר, בהדגה ובהתאמ לאפשרויות, את ייחדות הלימוד בספריות יידיש, רוסית, גרמנית ולספריות התקנדייביות. כן מתכוון החוג לפתח מגמה מעשית לקרה לימודי תעודה, שתכשיר מומחים לתרגום, לעריכה, לכתיבת ביקורת וצמיה ועוד.

**פרופסמינריוין וסמינריוין**

**במסלול הדוחוגי**

א. התלמידים ישמעו בשנים ב' וג' לפחות שני (2) פרופסמינריוין ושני (2) סמינריוין, מזה פרוי'ס אחד או סמינריוין אחד לפחות בקבץ של הפואטיקה (תורת הספרות). אין מתקבלים לסמינריוין אלא תלמידים שהגיבו לעבודות פרוי'ס.

וב. הזכות ועובדות: התלמידים יכתבו עבורה פרופסמינריוונית אחת ועובדת סמינריוונית אחת. בכל פרוי'ס וסמינריוין חיבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ו/או דראט כתוב.

**במסלול החד-חוואי**

א. התלמידים ישמעו בשנים ב' וג' לפחות שני (2) פרופסמינריוין ושלושה (3) סמינריוין. אין מתקבלים לסמינריוין אלא תלמידים שהגיבו לעבודות פרוי'ס.

ב. חובות ועבודות: התלמידים יכתבו עבודה פרטסמיינאריוונית אחת ושתי (2) עבודות סמיינאריוונית. בכל פר"ס סמיינאריוון חייבים התלמידים בהשתתפות פעילה, לפי דרישות המרצה, כגון הרצאה ו/או רפראט כתוב.

### שפות זרות

במהלך לימודיו לב"א חייב התלמיד להוכיח ידיעתו של שתי שפות זרות ברמת מתקדמים. ידיעת שפה אירופית אחת ברמת מתקדמים (כגון אנגלית) היא תנאי קבלה לחוג, ושפה שנייה עליו לידע ברמה הנדרשת עד תום לימודיו. החוג ממליץ לפि התלמידים, ביחודה לפני המתכוונים להמשיך את לימודיהם לתואר השני, ללימוד שפה ורזה שלישית, ברמת מתחילה לפחות. לימוד של שפה ורזה שלישית ברמת מתחילה ייחשב לתלמיד כשעה במסגרת השעות שהוא חייב בהן בחוג, וברמת מתקדמים – בשעותיים. החוג ממליץ ביחודה על השפות רוסית, גרמנית, איטלקית, וצרפתית. לתלמידי ספרות השוואתית במגמה העברית מומלץ ללמידה ערבית, יידיש, גרמנית ורוסית.

### בחינות ובדיקות

התלמיד יבחן בכתב או בעלפה בכל הקורסים שיישתתף בהם. במקרים חריגים יוכל המרצה לציין "השתתפות" בלבד בכרטיסו של התלמיד, אם היה טעם מיוחד לא לעורק בהם בחינה.

### סיום הלימודים – ציון גמר

אין בחוג בחינת גמר לתואר הראשון. ציון הב"א יקבע על יסוד ציונו של התלמיד בקורסים ששמעו בשנות לימודיו ובעבודותיו הפרטסמיינאריווניות והסמיינאריווניות.

### תעודת הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, הרוצים לעסוק בהוראה, יכולים לקבל תעודת הוראה במקצוע "ספרות" אחרי שישיםו את החוג להכשרה עובדי חינוך, ישליםו 8 ש"ס בשירה העברית בספרד ויעמדו בבחינותיסודות הלשון העברית.

### סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח

תלמידי שנה א' בתוכנית הלימודים הכלליים יכולים לבחור בשיעורים הבאים שמציע החוג לתורת הספרות הכללית במסגרת הקבועה לתורת הספרות ולימודי ספרות.

### הקבצי שיעורים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים ותנאי מעבר לשנה ב' בחוג

ראה תנאי הקבלה להקבצי הלימודים של החוג

## לימודיו התואר השני

- לימודי התואר השני ארבעה כיוונים עיקריים:
- תורת הספרות (הפואטיקה) לענפי השונות: פואטיקה תיאורטיבית, תיאורית והיסטורית.
  - ספרות השוואתית: מיתודולוגיה של המגע בין ספריות והמחקר השוואתי מתוך דגש על הספרות העברית בקשריה ההיסטוריים.
  - סמיוטיקה, ובעיקר סמיוטיקה של התרבות, ובכל זה תקשורת ופראגמאטיקה.
  - תורת התרגומים ותרגם מעשי (ראה להלן).

### תנאי קבלה

ללימודי מ.א. רצאים להירשם תלמידים, שסיממו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר כלשהו בציון 8 לפחות. המועמדים יזמנו לדאיון אישי לפי הצורך. כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך להוכיח יכולת של קראיה הרווחה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות, כמו למשל בסעיף "שפות זרות" שלහן.

### סדר הלימודים

- תלמיד שסימם את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית:  
תלמיד זה ילמד לקרהת מ.א. 14–16 שעות שנתיות מתוך לימודי מ.א. של החוג, מהן לפחות 8 שעות סמינairoוניות.
- תלמיד שלא סיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית:  
תלמיד זה ילמד לקרהת מ.א. לפחות 14–16 שעות שנתיות מתוך לימודי המ.א. של החוג וישלים עוד 8 שעות השלהמה, בדרך כלל מקובצת שיעורי הקורסים לב"א בתורת הספרות. בסה"כ ילמד תלמיד זה 24–22 ש"ש.  
החוג יעודד תלמידים להרכיב תוכניות לימודים אינדייבידואליות במידת האפשר ויתאים אותן להתחומי השונות, שיש להם עניין בהן. החוג יעודד במידת האפשר שילובים בין מקצועות החוג לממקצועות הנלמדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבינידיסציפלינרי.

### שפות זרות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי מ.א. יצטרך להוכיח יכולת של קראיה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות.  
תלמידים שלא סיימו ב.א. בחוג לתורת הספרות הכללית יכולים לדוחות את הבחינה בשפה הוראה השנייה עד לסוף שנה למועדיהם הריאוניים. כל תלמידי המ.א. בחוג חייבים ללמידה שפה נוספת שלישית. היה עליהם יכולת קראיה רהוטה בשפה זו בסוף שנת הלימודים השנייה (להגיע לרמת "פטור" בלימודי השפה).

### בחינות והשתתפות פעילה בקורסים

רוב הקורסים בלימודי המ.א. יהיו סמינairoוניים. בכל קורס יצטרך התלמיד להוכיח

השתתפות פעילה ולקבל בו ציון על סמך עבודת רפואי ו/או בחינה. ניתן לבחור גם קורסים מתוכנית הב.א. של החוג, באישור ראש החוג.

#### **עבודות סמינריאוניות**

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריאוניות (פחות אחת בשנות הלימודים הראשונה) בסמינריאונים הניתנים בלימודי המ.א. כתיבת עבודה סמינריאונית במסגרת סמינריאון ניתן בלימודי הב"א טעונה אישור של ראש החוג. עם זאת חייב כל תלמיד מלא את דרישות המורה בכל סמינריאון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מסוים.

רק לאחר שישים התלמיד בהצלחה שנית לימודים אחת וכותב עבודה סמינריאונית, תואשר סופית תוכנית הלימודים שלו לקרהת התואר השני.

#### **עבודות גמר ובבחינות גמר**

התלמיד חייב בעבודות גמר ובבחינות גמר. את העבודה יכתוב התלמיד בהדריכת אחד ממורים החוג הבכירים, שייתן לכך את הסכמתו.בחינת הגמר תוגן בידי המדריך ו/או בידי ראש החוג או בידי ועדת שתמונה לכך.

#### **מגמת תרגום ותרגומים מעשי**

תלמידים המעניינים במגמה זו ילמדו במשך לימודיהם לתואר השני לפחות 8 שעות שנתיות במסגרת לימודי התרגום. שאר שעותיהם למ.א. יהיו מלימודי התואר השני הריגלים של החוג.

קורסים הרשומים במסגרת לימודי התרגום פתוחים גם לתלמידים אחרים של החוג, שאינם מבקשים להתרכו לימודי תרגום. לקורסים המיוחדים של מסגרת זו אפשר יהיה להתקבל רק באישור יווץ לימודי התרגום.

הMESSIMIIM יקבלו תעודה גמר וגילתה של האוניברסיטה אבל יקבלו גם אישור על התמחותם המיווחדת (פירוט הקורסים שלמדו).

#### **מבנה הלימודים**

##### **במגמת הרגום**

הלימודים ירכבו מחמש הקבוצות הבאות:

א. לימודי עיוויים בתורת הספרות וניתוח טקסטים ספרותיים ואחרים. לימודיים אלה יהיו במסגרת לימודי הרגילה של החוג, כגון: אינטראפרטאטיצה של שירה ושל פרוזה; בעיות בהיסטוריה של הספרות; הקומפזיציה של הטקסט; בעיות לשון הספרות; שיפוט ספרותי; בעיות בתחום ספרותית; הספרות ביחס למדיוםים אחרים של אמנויות.

ב. קורסים תיאורטיים בתחום התרגום.

ג. קורסים מעשיים ממשוני סוגים:

1. ניתוח של תרגומים בעברית ובלועזית.

2. ניתוח תרגומים של התלמידים עצמם.

ד. הדרכה אישית בעבודת תרגום מעשית.

ה. לימודי Urdu כגון שפה, בלשנות, סטיליסטיקה וכו'.

בנוסף לחמש קבוצות הקורסים הניל' עשו התלמיד עובדות סטאו' אצל מוויל או מערכת  
(ראו להלן).

### **חלוקת השעות וחובות התלמיד**

תוכנית הלימודים של כל תלמיד תאושר על-ידי יועץ לימודי התרגומים.

המבנה הכללי של לימודיים אלה הוא:

תלמיד שסיים לימודי תואר ראשון בחוג לתורת הספרות הכללית ישמע במ.א. 16 שעות שנתיות, מהן כ-8 שעות שנתיות בקורסים מתוכנית הלימודים למ.א. של החוג והשדר בקורסים של לימודי התרגומים. שעות הדריכה האישית לא ייחשבו במנין השעות.

תלמידים שלא סיימו תואר ראשון בחוג לתורת הספרות הכללית יחויבו בהשלמות בהתאם לתקנון הלימודים הרגיל של החוג.

במסגרת לימודי התרגומים לימד כל תלמיד לפחות 3 קורסים מעשיים אצל שני מורים לפחות במקביל בהרכבתם של שני מדריכים בהדריכה אישית. ההדריכה האישית תהיה בשנת הלימודים השנייה.

### **מסגרת סטאו'**

תקנים מסגרת סטאו' בתיאום עם מ"ל'ים, עם כתביות ועם העותנות. התלמיד יעשה

עובדות סטאו' במשך סמסטר אחד בשנות הלימודים השנייה או אחרת.

הסטאו' ייחשב ל-2 שעות שנתיות במנין שעותיו של התלמיד. בסטאו' יעמוד התלמיד  
במעקב הן מצד מعيדיו והן מצד החוג.

### **עבודות גמר**

תלמידי המגמה יכולים לסייע מ.א. במסגרת מסלול עם עבודה גמר או במסגרת מסלול בלבד  
עבודות גמר. עבודה הגמר תהיה בתחום תורה התרגומים, ובכלל זה ניתוח תרגומים, או

בחום שמונה השעות של לימודי האחרים של התלמיד בחוג.

חובה התלמיד שיבחר במסלול בלבד לעבוד גמר יתרנסמו במועד מאוחר יותר, במסגרת  
התוכנית הכללית של החוג למסלול מ.א. ללא עבודה גמר.



				הרבאה אישית בסיטוטו	172.1111.03
גillum	260	12–10	ב'	ה"א סמ' ב'	ב' א' לובן גillum
גillum	260	14–12	ב'	ה"א סמ' ב'	הדרגה אישית בסיטוטו 172.1111.04
גillum	260	14–12	ב'	ה"א סמ' ב'	הדרגה אישית בסיטוטו 172.1111.05
גillum	324	12–10	ב'	ה"א סמ' ב'	הדרגה אישית בסיטוטו 172.1111.06
גillum	324	14–12	ב'	ה"א סמ' ב'	הדרגה אישית בסיטוטו 172.1111.07
גillum	266	18–16	א'	ה"א סמ' ב'	הדרגה אישית בסיטוטו 172.1111.08 יירסתם סמ' א'
גillum	266	14–12	א'	ה"א סמ' ב'	הדרגה אישית בסיטוטו 172.1111.09 יירסתם סמ' א' ב' מארינטהיין גillum
גillum	305	12–10	ד'	ק"מ סמ' ב'	הדרגה אישית בסיטוטו 172.1111.10 יירסתם סמ' א' גillum
גillum	362	12–10	ד'	ק"מ סמ' ב'	הדרגה אישית בסיטוטו 172.1111.11 יירסתם סמ' א' גillum
גillum	282	18–16	ש"ת סמ' א'	מבוא לבשלותה ק"מ סמ' א' גillum	הדרגה אישית בסיטוטו 172.1111.12 יירסתם סמ' א' גillum
גillum	282	18–17	ד'	ל' רוחה לט'	הדרגה אישית בסיטוטו 172.1111.13 יירסתם סמ' א' גillum
גillum	266	16–15	ד'	ה"א סמ' א'	הדרגה אישית בסיטוטו 172.1111.14 יירסתם סמ' א' גillum
גillum	266	17–16	ד'	ה"א סמ' א'	הדרגה אישית בסיטוטו 172.1111.15 יירסתם סמ' א' גillum
גillum	261	9–8	ג'	ה"א סמ' א'	הדרגה אישית בסיטוטו 172.1111.16 יירסתם סמ' א' גillum
גillum	261	10–9	ג'	ה"א סמ' א'	הדרגה אישית בסיטוטו 172.1111.01 י"ר בערפל גillum
גillum	261	19–18	ד'	ה"א סמ' א'	הדרgil במובה לבשלותה תי' גillum
גillum	261	20–19	ה'	ה"א סמ' א'	גב' י' לברוא יירסתם סמ' א' גillum

172.2176.01	התקשרות בנסיבות ההנאה: סמ"ב ע' נ' גילמן	12-10	362	10-8	10-8	060.1724.01
172.2132.01	אקט החיקוקוטמי, סמ"א ע' ר' גילמן	14-12	278	10-8	10-8	060.1724.02
172.2132.01	אקט החיקוקוטמי, סמ"ב ע' ר' גילמן	14-12	278	10-8	10-8	060.1724.02
172.2170.01	מבוא לתרותה הרכה, סמ"ב ע' ר' גילמן	14-12	305	10-8	10-8	060.1724.03
172.2177.01	מבוא לתרותה הרכה, סמ"ב ע' ר' גילמן	16-14	278	10-8	10-8	060.1724.03
172.2181.01	ר'אניס סטודיו'יס קיטני, סמ"ב ע' ר' גילמן	12-10	305	10-8	10-8	060.1724.03
172.2181.01	ר'ומאן האיוויאן, סמ"ב ע' ר' גילמן	16-14	278	10-8	10-8	060.1724.03
172.2182.01	הומאן האיוויאן, סמ"ב ע' ר' גילמן	12-10	305	10-8	10-8	060.1724.03
172.2108.01	מבוא לאיסטקה היחסוטורית, סמ"ב ע' גילמן	12-10	318	16-14	16-14	060.1724.04
172.2178.01	הארוחה ששלמה הפורה, סמ"ב ע' גילמן	14-12	307	10-8	10-8	060.1724.04
172.2126.01	מבוא ליסטרו'יליד'יס, סמ"ב ע' גילמן	14-12	307	10-8	10-8	060.1724.04
172.2163.01	בעית בטעמו'ם, סמ"ב ע' גילמן	16-14	305	16-14	16-14	060.1724.04
172.2172.01	התקשרות בחיקוקוטמי, סמ"ב ע' גילמן	16-14	306	16-14	16-14	060.1724.04
172.2173.01	התקשרות בחיקוקוטמי, סמ"ב ע' גילמן	10-8	261	18-16	18-16	060.1724.04
172.2134.01	סדרה בהתרומות של סטודיו'יס, סמ"ב ע' גילמן	17-22.313.01	260	18-16	18-16	060.1724.04
172.2174.01	"הומו'ו שארהו" בספרות מודרנית, סמ"ב ע' גילמן	16-14	260	18-16	18-16	060.1724.04
172.2175.01	מבנה המציג את המושג עורתה, סמ"ב ע' גילמן	12-10	261	18-16	18-16	060.1724.04
172.2176.01	פרא'ם פרי, סמ"ב ע' גילמן	12-10	261	18-16	18-16	060.1724.04

ספרות העשויות: ספרות המערב







# تلמוד

## מטרת הלימודים

מטרת הלימודים שבচוג להקנות לתלמידים את הכלים, הדרושים לגישה עצמאית וביקורתית למקורות התורה שבעל-פה לדורותיה ולתחומיה השונים בספרות ההלכה והאגדה, לביעותיה הטקסטואליות והספרותיות, ההיסטוריה, הلاقתיות והעניות.

## לימודי התואר הראשון

שתי המגמות שבচog – תורה שבעל-פה ותלמוד.

المagma להוראה שבעל-פה פתוחה לתלמידים, שאין להם הصلة קדומה בלימודי תלמוד. יש במגמה זו תרנגולים יסודיים, המכשרים את התלמיד להבנת עקסט תלמודי. אחת המטרות של המגמה היא להכשיר תלמידים, שייהיו מורים לחשבע<sup>๑</sup> בבתי ספר על-יסודים. החוג יציע לתלמידי המגמה לחשבע<sup>๒</sup> עורה מיוחדת בהכנות התרנגולים היסודיים.

المagma לתלמוד מיועדת לתלמידים שקיבלו רקע תלמודי בישיבה, בבית-ספר תיכון בעל תוכנית רחבה ללימודי תלמוד או כיו"ב.

## סדר הלימודים

תלמידי החוג חיבים להשתתף ב-64 שעות סמסטריאליות (32 שעות שנתיות), מהם 4 הקבצ'י ללימוד, כמפורט להלן ברשימת הקבצ'ים שהחוג מציע. תוכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור של יו"ץ החוג.

הקבצ' 1 – מבוא כללי	
4	מבוא בספרות תלמודית
4	מבוא לספרות רבנית <sup>๓</sup>
(או מבוא לתלמוד ירושלמי <sup>๔</sup> )	קריאה במשנה ותוספותא <sup>๕</sup>
(או תרגיל בקיימות <sup>๖</sup> )	מבוא וקריאה במודש הלכה ואגדה
4	4 ש"ס
16	16 ש"ס

\* אין מיועד לתלמידים בעלי רקע תורני (בוגרי ישיבות תורניות או בתים ספר תיכוניים עם תוכנית מוחשבת בתלמיד).

\*\* מיועד לתלמידי שנים ב' ו' או בעלי רקע תורני.

**הקבץ 2 – תלמוד בבלי**  
 תרגיל בתלמוד בבלי א  
 תרגיל בתלמוד בבלי ב  
 ארמיית בבלית  
 הדרכה בביבליוגרפיה

4	ש"ס
<b>16</b>	<b>ש"ס</b>

**הקבץ 3 – תרגילים מתקדמים**

תרגיל בתלמוד בבלי א  
 תרגיל בתלמוד בבלי ב  
 תרגיל בבלית עם Tosfot וחדושים  
 (או תרגיל בירושלים)  
 קורס בחירה  
**16 ש"ס**

**הקבץ 4 – קורסים מתקדמים**

תרגיל בתלמוד ירושלמי  
 ש"ת בספרות רבניית  
 ש"ת בספרות גאונים וגניזה  
 (או בספרות המדרש)  
 ש"ת בהשתלשלות ההלכה  
 (או התהווות ההיסטורית ספרותית של  
 ספרות התנאים והאמוראים)  
**16 ש"ס**

**הקבץ 5**

ארמיית בבלית  
 הדרכה בביבליוגרפיה  
 תרגיל בקיאות  
 קורס בחירה  
**16 ש"ס**

**הקבץ 6.**

סמינARIOון בהלכה  
 סמינARIOון באגדה  
 תרגיל בקיאות (לשנה ג')  
 קורס בחירה מתקדם  
**16 ש"ס**

**הקבץ 7**

קורסים מתקדמים לפי התיעצויות.  
 תלמידי המגמה לתושב"פ חייבים לשמעו הקבצים 1, 2, 3, 6, 7.  
 תלמידי המגמה לתלמוד חייבים לשמעו הקבצים 1, 4, 5, 6 או הקבצים 1, 4, 6, 7.

## עבודות תרגיל בספרות מדעית וסמינריוניות

### עבודת תרגיל

תלמידי החוג חייב לכתוב עבודות תרגיל מיוחדת הצמודה לאחד הקורסים שבבקבץ 1. עבודות תרגיל צריכה להוכיח ידיעה והבנה בספרות המחקר התלמודית, ולפיכך תהיה מיסודה על שורה של מאמרים ומחקרים, לפי רשימה שיקבל התלמיד מן המורה שתוגש לו העבודה.

### עבודות סמינריוניות

התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, אחת בהלכה ואחת באגדה. רצוי לכתוב עבודה סמינריונית אחת בשונה ב' ועבודה אחת בשונה ג'. בתנאים מסוימים, ובנסיבות ראש החוג, יוכל תלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהלכה. העבודות הסמינריוניות יכתבו במסגרת סמינריון שהتلמיד משתף בו. תלמידים, המשתתפים בסמינריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינריונית, מפני שכבר כתבו (או שכותבים בסמינריון אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינריון, לרבות הכתנת חומר בנושאים והרצאות לפני שאור המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתף חייב לקבל ציון, וזה ייגן לו על פי השתפותו הפעילה, בעבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינריונית רגילה, ו/או על פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

הסמינריון בהלכה יכתב בשונה ג'. באישור מיוחד מראש החוג יוכל תלמיד לכתוב עבודה סמינריונית בהלכה בשונה ב'.

### תעודת הוראה

לבוגרי החוג מוצעת תוכנית לימודים מיוחדת בבית הספר לחינוך, המקנה תעודה הוראה בתורה שבבעלפה ובפילוסופיה יהודית.

### סדר הלימודים לתלמידי תוכנית הלימודים הכלליים

א. תלמיד המעוני ללימוד הקבץ אחד בחוג לתלמוד ותושוב"פ יוכל להרכיב לעצמו הקבץ בן 16 ש"ס כרצונו מתוך השיעורים הבאים:

מבוא בספרות תלמודית	2 ש"ס או 4 ש"ס
מבוא לספרות ובניית	2 ש"ס או 4 ש"ס
מבוא לאגדה ומדרשי	2 ש"ס
תרגיל באגדה ומדרשי	2 ש"ס
תרגיל במשנה ותוספთא*	2 ש"ס או 4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבבלי	4 ש"ס או 8 ש"ס
תרגיל בתלמוד ירושלמי	2 ש"ס או 4 ש"ס
תרגיל בספרות ובניית	2 ש"ס או 4 ש"ס
תרגיל בספרות גאונים והגניזה**	2 ש"ס או 4 ש"ס
ארמית בבבליות (פונקציונלית)	4 ש"ס
תרגיל בקיאות	4 ש"ס
קורס ביסודות ההלכה ובדרכי הפסיקה*	2 ש"ס או 4 ש"ס
קורס בהשתלשות ההלכה	2 ש"ס או 4 ש"ס
ニישואין, גירושין והמשפטה היהודיות	4 ש"ס או 8 ש"ס
איי במושגי הספרות ההלכתית	4 ש"ס או 8 ש"ס
שבת ומועד בהלכה ובאגדה	4 ש"ס

\* אינו מיועד לתלמידים בעלי רקע תורני (בוגרי ישיבות תורניות או בתיכון תיכוניים עם תכנית מוחשבת בתלמוד).

\*\* מיועד לתלמידי שנה ב' וכי או בעלי רקע תורני

- ב. תלמיד המעוניין בשני הקבצ'י לימוד ללא סמינריוונים ירכיב גם הקבץ שני בן 16 ש"ס  
 כרצונו מן השיעורים הנ"ל.
- ג. תלמיד המעוניין בשני הקבצ'י לימוד או שלשה עם עבודה סמינריוונית יכול לבחור הקבץ שני עם עבודה סמינריוונית באגדה (הקבץ 9) או הקבץ שני (שלישי) עם עבודה סמינריוונית בהלכה, בתנאי שימוש את דרישות הקדם.
- סמינריוון בהלכה רשאי התלמיד לכתוב בשנה ג'.

#### הקבץ 9

(דרישות קדם: מבוא וקריאה במדרש ואגדה	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבבלי*	4 ש"ס
(או קורס מתקדם)**	
תרגיל בתלמוד ירושלמי	4 ש"ס
הדרךה ביבליוגרפיה	4 ש"ס
סמינריוון באגדה	4 ש"ס
	<u>16 ש"ס</u>

#### הקבץ 10

(דרישות קדם: מבוא לספרות תלמודית	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבבלי*	8 ש"ס
או שני קורסים מתקדמים**)	
הדרךה ביבליוגרפיה	4 ש"ס
סמינריוון בנושאים בהלכה	4 ש"ס
תרגיל בתלמוד בבבלי	8 ש"ס
(או שני קורסים מתקדמים)**	
	<u>16 ש"ס</u>

תנאי מעבר מהתוכנית הלימודים הכלליים אל החוג לתלמוד תלמידי תכנית הלימודים הכלליים יוכל להתקבל לשנה ב' של החוג לתלמוד לאחר ששמעו הקבץ מן החוג לתלמוד, אשר כלל בתוכו לפחות 4 ש"ס של תרגיל בתלמוד בבבלי (תלמידים בעלי רקע תורוני, מסויימי ישיבות תיכוניות או ביה"ס תיכון עם תכנית רחבה בתלמוד, יוכל להתקבל לשנה ב' גם אם לא שמעו הקבץ בחוג לתלמוד. לפי אישור ראש החוג).

## לימודיו התואר השני

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

הchodג מציע תוכנית לימודים ל��ראת התואר השני בשתי המגמות, תורה שבבעל-פה ותלמוד. התלמיד חייב לשמע שבעשרה שעות שנתיות (32 שעות סמסטריאליות) בחוג (פחות

\* אותו מיועד לתלמידים בעלי רקע תורוני (בוגרי ישיבות תורניות או בתיכון תיכוניות עם תכנית מוחשבת בתלמיד).

\*\* מיועד לתלמידי שנה ב' ו' או בעלי רקע תורוני.

14 ש"י שמתוך לימודים מיוחדים לתואר שני) וארבעה שנות שניות (8 שנות סטטוריאל-יות) בלימודי השלמה. תוכנית הלימודים טעונה אישור ראש החוג. התלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאיות, אחת בהלכה ואחת באגדה. את העבודה יש לכתוב במסגרת סמינairoין שישמעו התלמיד. עבודה אחת יש להגיש בשונה "לראשונה, ואחת - בשונה" למשך. תלמידים, המשתתפים בסמינairoין ואינם צריכים לכתב עבורם סמינairoין, מפני שכבר כתבו (או שכותבים בסמינairoין אחר), חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינairoין, לבנות הכנות וחומר לקבול ציון, זה יונתן לו על פי השתתפותו הפעילה הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבע ציון, וזה יונtan לו על פי השתתפותו הפעילה בעבודה, שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינairoונית רגילה, ו/או על פי בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

### **עבודת גמר**

עבודת הגמר צריכה להיעיד על כושרו המדעי של התלמיד, ולהיות תרומה חיליקית לפחות להרחבת ספנות המחקר המדעי.

### **בחינות בביטחון ובספרות מדעית**

תלמידי שתיהם המוגמות יבחןו בלימוד מסכת אחת משנה ותוספה עם פירוש "תוספתא כפושטה" לפרק אחד לפחות, (והשאר - עם "הפירוש הקצר" של פרופ' ליברמן). תלמידי המגמה לתוכשבע"פ חייבים להיבחן בביטחון ובבננה בחמשים דף מתלמוד בבלי, עשרים וחמשה דף לכל שנה. אפשר למודד חומר זה במסגרת תרגיל הבקיאות של החוג לתואר ראשון (לשנתים), ולענשה כן ייחשבו שעתים (ማקסימום) במיצסת שעתות הלימודים הדרושות כנ"ל לעיל).

תלמידי המגמה לתוכשבע"פ יבחןו בהבנת קטע לא מוכר מן התלמוד בבלי. תלמידי המגמה לתוכשבע"פ חייבים להיבחן בביטחון ובבננה במסאה וחמשים דף מתלמוד בבלי, לבוט עשרים וחמשה דף עם תוספות - שבעים וחמשה דף בכל אחת משתי שנות הלימודים.

תוכניות הלימודים לבחינות הבקיאות טענות אישור ראש החוג. בכל אחת משתי שנות לימודי ייבחן התלמיד בספרות מחקר על-פי רישימה, שתתפרנסם כל שנה על-ידי מזכירות החוג.

החוג ממליץ על לימודי השפות יוונית, לאיטלקית או ערבית, בייחודה לתלמידים המעניינים להמשיך את לימודיהם לקוראת תואר שלישי.

### **מסלול חדש (ב) ללא עבודה גמר לתואר שני**

הchodgo לתלמיד, מטפל באישור ללימודים לתואר שני ללא עבודה גמר. במסלול זה לא יידרש התלמיד להגיש עבודה גמר ובמקומות זה יהיה עליו למלא חובות נוספים אחרים. יהיו רשאים להרשם ללימודים במסלול החדש, תלמידי שניים קודמות שטרם השלימו את חוק לימודיהם, ותלמידים חדשים.

תלמוד

370

102.2263.01	וישוואו והמשפוחה לאור החותמות ההלבנה	מ"ד נליי גלמן	ש"ב, א' מאות התלמיות באירז'ן סדרה 'ה'	18-16	102.2258.01	סידות ההלבה והטמיה ר' ש' גלמן	מ"ד נליי גלמן	326
102.2263.02	פרופ' מ"ע פרידמן נושאון והטמיה לאור החותמות ההלבנה	מ"ד ריבילין	סמי' א' ש' א' מאות התלמיות באירז'ן סדרה 'ה'	12-10	102.2259.01	דרבי המשקוף הבתול מלודו ר' פונז'	מ"ד ריבילין	307
102.2263.03	נישואון והטמיה לאור החותמות ההלבנה	מ"ד ריבילין	סמי' א' ש' א' מאות התלמיות באירז'ן סדרה 'ה'	16-14	102.2134.01	שבה ומונגהה בטסוטה-קבלה שבת ר' פונז'	מ"ד ריבילין	307
102.2264.01	גזרושין והטמיה לאור החותמות ההלבנה	מ"ד ריבילין	סמי' א' ש' א' מאות התלמיות באירז'ן סדרה 'ה'	18-16	102.2135.01	שבה ומונגהה בטסוטה-טלולו שבת ר' פונז'	מ"ד ריבילין	220
102.2264.02	גדרישין והטמיה לאור החותמות ההלבנה	מ"ד ריבילין	סמי' א' ש' א' מאות התלמיות באירז'ן סדרה 'ה'	12-10	102.2136.01	תוגאל בתלמידיו ירושלמי-מסכה ברוכות פריך ר' א'	מ"ד ריבילין	307
102.2264.03	גדרישין והטמיה לאור החותמות ההלבנה	מ"ד ריבילין	סמי' א' ש' א' מאות התלמיות באירז'ן סדרה 'ה'	16-14	102.2133.01	הלהבה הקדם תאיית ר' שטינר	מ"ד ריבילין	307
102.2132.01	הלהבה הקדם תאיית ר' שטינר	מ"ד ריבילין	סמי' א' ש' א' מאות התלמיות באירז'ן סדרה 'ה'	20-18	102.2137.01	תוגאל ב תלמידיו ירושלמי-סכויה בירכotta ר' א'	מ"ד ריבילין	310
102.2133.01	ראשית ספנות הלהבה ר' שטינר	מ"ד ריבילין	סמי' א' ש' א' מאות התלמיות באירז'ן סדרה 'ה'	14-12	102.2138.01	ספרות הלהלה של הנאים ר' שטינר	מ"ד ריבילין	281
102.2240.01	א' במשיח הספנות הלהלה בגבiloת ר' קני' האני בא"ו	מ"ד ריבילין	סמי' א' ש' א' מאות התלמיות באירז'ן סדרה 'ה'	16-14	102.2139.01	הברכת פטסקות והלבלוות ר' שטינר	מ"ד ריבילין	281
102.2240.02	א' במשיח הספנות הלהלה בגבiloת ר' קני' האני בא"ו	מ"ד ריבילין	סמי' א' ש' א' מאות התלמיות באירז'ן סדרה 'ה'	18-16	102.2244.01	קדירה במספרות מה' חיליק' ר' קני' גוון בא"	מ"ד ריבילין	206
102.2240.03	א' במשיח הספנות הלהלה בגבiloת ר' קני' גוון בא"	מ"ד ריבילין	סמי' א' ש' א' מאות התלמיות באירז'ן סדרה 'ה'	18-16	102.2245.01	קדירה במספרות מה' חיליק' ר' קני' גוון בא"	מ"ד ריבילין	206
102.2241.01	א' במשיח הספנות הלהלה בגבiloת ר' קני' גוון בא"	מ"ד ריבילין	סמי' א' ש' א' מאות התלמיות באירז'ן סדרה 'ה'	18-16	102.2140.01	תוגול בקייאתאות מס' פ' ג' חיליק' ר' קני' גוון בא"	מ"ד ריבילין	206
102.2241.02	א' במשיח הספנות הלהלה בגבiloת ר' קני' גוון בא"	מ"ד ריבילין	סמי' א' ש' א' מאות התלמיות באירז'ן סדרה 'ה'	16-14	102.2141.01	תוגול בקייאתאות מס' פ' ג' חיליק' ר' קני' גוון בא"	מ"ד ריבילין	206
102.2241.03	א' במשיח הספנות הלהלה בגבiloת ר' קני' גוון בא"	מ"ד ריבילין	סמי' א' ש' א' מאות התלמיות באירז'ן סדרה 'ה'	18-16	102.2142.01	יעוגום במס' טומוד'ות ע' פ' סייקת הוואים ר' קני' גוון בא"	מ"ד ריבילין	206
102.2143.01	יעוגום במס' טומוד'ות ע' פ' סייקת הוואים ר' קני' גוון בא"	מ"ד ריבילין	סמי' א' ש' א' מאות התלמיות באירז'ן סדרה 'ה'	16-14	102.2241.03	יעוגום במס' טומוד'ות ע' פ' סייקת הוואים ר' קני' גוון בא"	מ"ד ריבילין	206

\* הלימוד המשותף בשניusr הධיב להשתתף באחד הרוקדים הגברים ל...

תאך עין

דמיהו

001.1823.04	תלמיד למל'ם ר' ר' הילק'ן מרד ליי	001.1820.05 מרד ר' ריבנ'ו	001.1823.05 מרד ר' ריבנ'ו
001.4820.01	תלמיד למל'ם ר' ר' הילק'ן מרד ליי שטבאל	001.4821.01 ר' ר' שטבאל גימלן גימלן	001.4821.01 ר' ר' שטבאל גימלן גימלן
001.4821.01	תלמיד למל'ם ר' ר' הילק'ן מרד ליי שטבאל גימלן גימלן	001.4821.01 ר' ר' שטבאל גימלן גימלן	001.4821.01 ר' ר' שטבאל גימלן גימלן
001.4821.01	תלמיד למל'ם ר' ר' הילק'ן מרד ליי שטבאל גימלן גימלן	001.4821.01 ר' ר' שטבאל גימלן גימלן	001.4821.01 ר' ר' שטבאל גימלן גימלן
001.4821.01	תלמיד למל'ם ר' ר' הילק'ן מרד ליי שטבאל גימלן גימלן	001.4821.01 ר' ר' שטבאל גימלן גימלן	001.4821.01 ר' ר' שטבאל גימלן גימלן

# בית-הספר להיסטוריה ע"ש זלמן ארן ז"ל

## קבלה

1. לילמודי התואר השני רשיי להתקבל בנושא תואר "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) בהיסטוריה כללית, לימודיים קלאסיים ובהיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה.
2. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה בבי"ס להיסטוריה הוא ציון מינימאלי "טוב" בלבד התואר הראשון. בית-הספר להיסטוריה מקבל תלמידים בעלי ציון ממוצע משקל של 80 לפחות בחוג שבו התלמיד מושך אותו לימודיו. כן נדרש ציון ממוצע של "טוב" לפחות בעבודות הסמיניאריונות. סטודנטים אשר הממוצע המשקל שלהם הוא בין 75-80 רשאים לפנות לועדת הקבלה של בית-הספר, אשר תחליט אם יש מקום לנוכח כלפיהם לפנים ממשורת הדין. לכל אחת ממגמות הלימוד הקיימות בבית-הספר להיסטוריה יש תביעות מסוימות המתייחסות בעיקר ללימודים קודמיים ולדעת לשונות. ההחלטה בדבר קבלת הסטודנט נקבעה על יוזע המגמה – במקרים מסוימים תוך התיעצות עם ועדת ההוראה. יוזע המגמה הוא שיניח את הסטודנט בהרכבת מערכת הלימודים.
3. ההחלטה בדבר קבלת סטודנט אשר חוגי הלימוד שלו לתואר "בוגר אוניברסיטה" לא היו בתחום ההיסטוריה או לא היו קרוביים לנושא אשר בו הוא מבקש להתחמזה, נתונה בידה של ועדת ההוראה. אם תחליט העודה על קבלתו תרכיב למנה מערכות לימודי שלמה מתוכנית הלימודים של התואר הראשון בנושא התמחותו. השעות ש托קדשנה ללימודים אלה לא תחשבנה במניין השעות לקראת התואר מלמד'.
4. סטודנט אשר בידו תעודת "בוגר אוניברסיטה" מחוץ לארץ ייחשב כמועמד ל接纳ה אם ציוניו עונים לאמות המידה שנקבעו לעיל, ואם משך לימודיו לתואר הראשון רכש בסיס מספק לימודי המשך במגמה הנבחרת. במקרים מסוימים יידרש המועמד ללמוד לימודי שלמה לפני שיוכל להתחיל את לימודיו לתואר השני. כמו כן תבחן בקיאותו בהבעה עברית יחד עם הלומדים לקרה התואר "בוגר אוניברסיטה". אם לא יעמוד בבחינה זאת יחייב להשתלב לימודי היחידה בעברית.
5. בי"ס ישוקל, במקרים חריגים, לקבל תלמידים שעדיין לא סיימו חובותיהם בחוג השני שבו אינם מושיכים לימודיים. תלמידים אלה יחויבו להשלים את חובותיהם תוך שנת הלימודים הראשונה. סטודנט שלא יעמוד בדרישה זאת עד למועד שנקבע לא יורשה להמשיך לימודיים.
6. המסלול היישר למלא"ר: – ממוצע של טוב מאוד (90) ומעלה בלימודי שנה א' בחוג להיסטוריה כללית או בתוכנית הלימודים הכלליים, מקנה לתלמיד הזכות להגיש בקשה להתקבל למסלול זה. כל הבקשות ייבדקו ע"י ועדת מין מיוחדת, שהיא הקובעת הסופית מי יתקבל ללימודיים במסלול זה.  
תלמידים, אשר התקבלו ללימודיים במסלול היישר למלא"ר, רשאים להגיש מועמדור תם לקבלת מלגות קרן ארן מטעם בי"ס להיסטוריה.
7. לאחר שיזכה הסטודנט לאיישור על קבלתו ללימודי התואר השני יזמנן אל יועץ המגמה להרכבת תוכנית לימודיים.

## **מסלול הלימודים**

8. על הסטודנט להשתתף בשיעורים בהיקף כולל של 20 שעות שנתיות במשך תקופה של שנתיים לפחות. תוך חמיש שנים מיום תחילת לימודיו לכל המאוחר, יהיה על הסטודנט להשלים חובותיו ולהגיש את עבודה הגמר, ולא – תחול התיקשנות מלאה או חלקית על לימודיו. ועדת ההוראה תהיה רשאית לחתם על כותב ארכה נוספת אם היא מבקשת ומצדקת.

9. לימודי התואר השני מתחלקיים כדלקמן:
- א. לימודיים במסגרת מגמות התמחות.
  - ב. לימודי השלמה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות.
  - ג. שיעורים כליליים הניתנים ע"י בית הספר לתלמידי כל המגמות.
  - ד. לימודי עוזר שהם קורסים חינוניים לשטח התמחותו של התלמיד, כולל לימודי לשונות בהתאם לנדרש בכל מגמה.

10. הסטודנט חייב בשמייה של לפחות 6 ש"ש בмагמת התמחות (א) וב-4 ש"ש של שיעורים כליליים (ג). את יתר השיעורים ישלים מתוך לימודי ההשלמה, כולל, על פי הנחיה, תוכניות שאין כוללות בתוכנית הלימודים של בית הספר.

11. הסטודנט חייב בהגשת שתי עבודות סמינאיוניות בתחום התמחות ועבודה שלשית, לפי בחירתו, במסגרת לימודי ההשלמה או השיעורים הכליליים. בשאר הקורסים נקבעת מהסטודנט השתתפות פעילה אשר תבטא בציוו עם סיום הקורס. עם مليוי חובות אלה יכתוב הסטודנט את עבודה הגמר.

12. על הסטודנט להיות להוכיח ידיעתו בשפה מודרנית זהה ונוספת ברמה של הבנת עקסט. סטודנט השולט בשפה במידה מסוימת, יהיה רשאי להיבחן ללא השתתפות קודמת בקורס.

13. עם סיום שנת הלימודים הראשונה, פתוחה בפני סטודנטים מצטיינים האפשרות לעبور למסלול היישר לתואר השלישי.

14. סטודנט שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי בית הספר להכיר בלבדים אלה, בכולם או בחלקם, בתנאי שיישמע לפחות 10 שעות באוניברסיטה תל אביב.

## **עבודות נمر**

15. העבודה הגמר לתואר השני היא חיבור במתכונת אקדמית מקצועית. מטרתה של העבודה הגמר היא להוכיח את כושרו של הסטודנט לבצע עבודה מדעית המושתת על מקורות או עבודה שדה. על העבודה לשקר כושר ניתוח וסיניותה של המקורות, התמודדות עם גישות היסטוריוגרפיות, שיטה דיקנית ויכולת התבוננות בהירה. העבודה תבטס בעיקר על מקורות ראשוניים שהיו לרוב מודפסים. היקפה של העבודה הגמר יהיה כ-80 עמוד במכות כתיבה.

16. תלמיד המבקש לכתוב את עבודה הגמר יבוא בדברים עם מורה שטח התמחותו קרוב לאותו נושא, וכיין בסיווע תוכנית מחקר. כמדריך לעבודת הגמר רשאי לשמש מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה. הנושא לעבודת הגמר יכול להקבע לאחר מסירת

עבודה סמיניארונית אחת במגמה ההתמחות. התוכנית תוגש לאישור ועדת ההוראה  
של בית-הספר בהתאם להוראות הקבועות בנושא זה.

17. שיפוט עבדות הגמר יעשה על ידי המנהה ושפוט נוסף שייקבע ע"י ועדת ההוראה.  
הSHIPוט יבוצע בהערכתה מפורטת בכתב ובציוויל. אם יתגלו הבדלים ניכרים בין שתי  
הערכתות יבוא העניין בפני ועדת ההוראה.
18. אחרי קבלת התואר השני (מלמ"ר), רשאי הסטודנט לפרסם את עבודתו בכל צורה  
הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה עליו לקבל רשות לכך  
מידי המדריך וראש בית-הספר.

### **מסלול ב' לתואר שני בהיסטוריה כללית**

- .1. תנאי הקבלה יהיה זו הינה לאלה הנוגים במסלול הרגיל.
- .2. תוכנית הלימודים תהיה מורכבת מתקנית המסלול הרגיל (10 סמינריונים, שהם 40 ש"ס) בתוספת 12 ש"ס לפחות מחטיבת השלמות: סמינריונים ושיעורים כליליים בMSGות בית"ס, בפקולטה למדעי הרוח או בפקולטות אחרות, עפ"י התיעצות עם יו"ץ המגמה.
- .3. תלמיד במסלול ב' כמוחו בעמיו במסלול הרגיל, יגיש ארבע עבודות סמינריוניות, עפ"י המתכונות המקובלות. ביתר הסמינריונים והקורסים השווים ייקבעו הציונים ע"ס רפרטאים בכתב, רפרטים בע"פ או בחינות, במתכונות המקובלת במסלול בה השתתף התלמיד.
- .4. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, יבחן התלמיד בבחינת גמר.
- .5. על התלמיד להיבחן תוך שנה מהיום סיום לימודיו.
- .6. תלמיד אשר מבקש לעבור מסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א', כולל שפות ועובדת מחקר.
- .7. תלמיד המבקש לעבור מסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב'.
- .8. משך הלימודים במסלול ב' יהיה של שלוש שנים; המעבר ממסלול למסלול יהיה אפשרי במהלך השנה השנייה.

### **פעולות בביה"ס**

ביה"ס מקיים מדי יום ג' בין השעות 12:00-14:00 את "צהורי בית"ס" – אروع המוקדש להחלפת מידע במושגים כליליים ומחקרים חדשים. על תלמידי מלמ"ר ודוקטורנטים להשתתף בפעולות זו. כמו כן מקים בית הספר פעמי שבועיים סמינריון מחקר מיוחד לדוקטורנטים.

**ראש בית"ס**      **פרופ' שלמה בן-עמי**

**פרופ' שלמה בן-עמי**  
**פרופ' יהודה אלקנה**  
**פרופ' מיכאל ויינר**  
**פרופ' גבריאל כהן**  
**פרופ' שלומית שחור**  
**ד"ר גבריאל גרוודצקי**  
**ד"ר ארנון גוטפלד**

ועדת ההוראה  
(המורכבת מלי"ר  
וויועצי מגמות)

ד"ר ישראל גרשוני  
ד"ר נתע זגבי  
פרופ' זאב רובין  
ד"ר אהרון שי

ועדת דוקטורנטים      פרופ' שלמה בן-עמי (יינ')  
פרופ' יהודה אלקונה  
פרופ' מיכאל וינטר  
פרופ' גבריאל כהן  
פרופ' שולמית שחדר  
ד"ר ישראל קר默  
ד"ר דוד בץ  
ד"ר צבי רוי

**מגמות ההתמחות**  
העת העתיקה  
לימודים קלסיים  
ימי הביניים והרנסנס  
המורח התיכון ואפריקה המזרחית  
רוסיה ומורה אירופה בעת החדשה  
מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה  
ההיסטוריה צבאית/דיפלומטית  
ההיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיון

ביה הספר להיסטוריה ע"ש זלמן ארנו

שםות המורים המלמדים בבי"ס להיסטורייה מופיעים בהתאם למונמות הלימוד בתוגם העשויים.

למורים קלאסיים		מקורות עתיקים לתרבות הלשון והסנותן:	
183.4107.01	קוינטיאלוקס, קיריקו	12-10	פרוט', ר' רוזן הרוחוטיס, ספר 'ד' (עיגנים), סמ' ב'
183.3429.01	הנהלה הרומי בברכיציוס דר' ב' איזק	11-9	פרוט', ר' רוזן הרוחוטיס, ספר 'ה' (עיגנים), סמ' ב'
183.3148.01	סולון - בעיתות בהיסטוריוגרפיה יוונית פרוט', שי' פאלמן	10-9	ברוט', ר' רוזן מבוא לשיטות טריאנוגרפיה, סמ' ב'
183.3229.01	3356 ב' גילמן 3356 ב' גילמן	9-8	ברוט', י' גלקיך מבוא טריאנוגרפיה, סמ' ב'
183.2435.01	תיאויריות טופיסטיות על הטבע ועל הרוח (בתהנות) פרוט', י' גלקיך	8-16	ברוט', י' גלקיך טאלטיטיס, סמ' ב'
183.2430.01	הŹבארו הרומי על המקומות והמקומות פרוט', מ' גילדון	14-12	ברוט', י' גילמן ברוט', י' גילמן
183.3433.01	ההייאטרון במללים היווני והרומי פרוט', א' עבירה	14-12	פרוט', י' גילמן ספרטה ושיקערת ספראטה ושירת העתא 195.4113.01
183.4105.01	קוריאה באיסיטוס ומפרטו ההורמיון פרוט', י' גלקיך 183.3228.01	14-12	ברוט', י' גילמן ברוט', א' גילמן קוריאה במלקטיסיט סמ' א' ב'
183.3150.01	קוריאה במאנדרוס ל'ר' נ' גונא	12-10	ברוט', א' גילמן ברוט', א' גילמן ברוט', א' גילמן
196.4125.01	מלחמת האורחים באנטוליה סמי' ב'	11-14	ל'ר' נ' גונא ל'ר' נ' גונא ל'ר' נ' גונא ל'ר' נ' גונא
1660-1640	ימי הביניים והנסנאס	12-10	



<b>מזהה היבנו</b>	<b>הכaba ומוידיות החוץ ההפינה בין שמי מלחמות עולם</b>	<b>ליר יי' קבלנו</b>	<b>192.4205.01</b>
שרת נילמן 210	שלמות המוחות דיאצטטילנה – חוכו-ישיטו <sup>ת</sup> סמי' א' ס' ב' ג' 18-16	שרת נילמן 210	ליר יי' קבלנו
שרת נילמן 455	שלמות המוחות דיאצטטילנה – חוכו-ישיטו <sup>ת</sup> סמי' א' ס' ב' ג' 18-16	שרת נילמן 210	ליר יי' קבלנו
שרת נילמן 210	הונסאט האיסטמי של המאה העשירה סמי' א' ס' ב' ג' 14-12	הונסאט האיסטמי של המאה העשירה סמי' א' ס' ב' ג' 14-12	מבען החותם היחסים בין הוווד סמי' ב' ג' 20-18
שרת נילמן 266	הונסאט האיסטמי של המאה העשירה סמי' א' ס' ב' ג' 16-14	הונסאט האיסטמי של המאה העשירה סמי' א' ס' ב' ג' 16-14	פדו. יי' אלך
שרת נילמן 319	ארצות ערב מהשליטון של מלון העמאיה סמי' א' ס' ב' ג' 20-18	ארצות ערב מהשליטון של מלון העמאיה סמי' א' ס' ב' ג' 20-18	דפלומטיה ומליטיה גבאייה בין שמי מלחמות עולם סמי' א' ס' ב' ג' 20-18
שרת נילמן 210	ארצות ערב מהשליטון של מלון העמאיה סמי' א' ס' ב' ג' 18-16	ארצות ערב מהשליטון של מלון העמאיה סמי' א' ס' ב' ג' 18-16	בריטניה וגראנטה גבאייה בין שמי מלחמות עולם סמי' א' ס' ב' ג' 18-16
<b>רשות ומוודה אירופה</b>	<b>רפלומטיה. עם פרויזת החירות הרוסית</b>	<b>ליר ג' גורודצקי</b>	<b>192.4204.01</b>
גילדון 320	קבאות התהנה בעולם העובי במאות ה-19 וה-20 סמי' ב' ג' 18-16	גבאות התהנה בעולם העובי במאות ה-19 וה-20 סמי' ב' ג' 18-16	רפלומטיה. עם פרויזת החירות הרוסית סמי' ב' ג' 18-16
גילדון 277	קבאות התהנה בעולם העובי במאות ה-19 וה-20 סמי' ב' ג' 14-12	גבאות התהנה בעולם העובי במאות ה-19 וה-20 סמי' ב' ג' 14-12	רפלומטיה. עם פרויזת החירות הרוסית סמי' ב' ג' 18-16
<b>רשות ומוודה אירופה</b>	<b>רפלומטיה. עם פרויזת החירות הרוסית</b>	<b>ליר ג' גורודצקי</b>	<b>192.4204.01</b>
גילדון 266	קיומה ומסתורת באיראן ובטורקיה סמי' ב' ג' 20-18	קיומה ומסתורת באיראן ובטורקיה סמי' ב' ג' 20-18	רפלומטיה. עם פרויזת החירות הרוסית סמי' ב' ג' 18-16
גילדון 262	ההונן בהשליח שליל איזון סמי' א' ס' ג' 20-18	ההונן בהשליח שליל איזון סמי' א' ס' ג' 20-18	רפלומטיה. עם פרויזת החירות הרוסית סמי' ב' ג' 18-16
גילדון 325	הונעת הפועלים הערביים באיראן בתקופת המרד סמי' א' ס' ג' 16-14	הונעת הפועלים הערביים באיראן בתקופת המרד סמי' א' ס' ג' 16-14	רפלומטיה. עם פרויזת החירות הרוסית סמי' ב' ג' 18-16
גילדון 361	הונעת הפועלים הערביים באיראן בתקופת המרד סמי' א' ס' ג' 16-14	הונעת הפועלים הערביים באיראן בתקופת המרד סמי' א' ס' ג' 16-14	רפלומטיה. עם פרויזת החירות הרוסית סמי' ב' ג' 18-16
<b>רשות ומוודה אירופה</b>	<b>רפלומטיה. עם פרויזת החירות הרוסית</b>	<b>ליר ג' גורודצקי</b>	<b>192.4204.01</b>
גילדון 210	בריה'ם והעלם הערבי – הלכה להמעשה סמי' א' ס' ג' 16-14	בריה'ם והעלם הערבי – הלכה להמעשה סמי' א' ס' ג' 16-14	רפלומטיה. עם פרויזת החירות הרוסית סמי' ב' ג' 18-16
גילדון 231	ישראל ולובנון (סמנינו מלבון) סמי' א' ס' ג' 16-14	ישראל ולובנון (סמנינו מלבון) סמי' א' ס' ג' 16-14	רפלומטיה. עם פרויזת החירות הרוסית סמי' ב' ג' 18-16
גילדון 449	ברוט' א' רבוונבוינט קלן אָרְמְרִיקָה בְּבָקוֹעַד סמי' א' ס' ג' 18-15	ברוט' א' רבוונבוינט קלן אָרְמְרִיקָה בְּבָקוֹעַד סמי' א' ס' ג' 16-14	רפלומטיה. עם פרויזת החירות הרוסית סמי' ב' ג' 18-16
<b>רשות ומוודה אירופה</b>	<b>רפלומטיה. עם פרויזת החירות הרוסית</b>	<b>ליר ג' גורודצקי</b>	<b>192.4204.01</b>
שרת שרת 200	הביבאים גראשטיין והעושה בפרא סמי' ב' ס' ג' 18-16	הביבאים גראשטיין והעושה בפרא סמי' ב' ס' ג' 18-16	רפלומטיה. כימתה ופסטיביטויה בחקר ההיסטוריה ההודסה של רוסיה (1880-1924) סמי' א' ס' ב' ג' 18-16
שרת שרת 210	ליר ג' אַרְלֶך סמי' ב' ס' ג' 18-16	ליר ג' אַרְלֶך סמי' ב' ס' ג' 18-16	רפלומטיה. כימתה ופסטיביטויה בחקר ההיסטוריה ההודסה של רוסיה (1880-1924) סמי' א' ס' ב' ג' 18-16

III מפרק זה מוקדש בירחון נסיך הולנדים	190.4612.01	סחו גלובן ענברדים באפריקה ס' ב' 16-14
קויסטים מונומנטים בהולנדות המדרען	398	גילדן גילדן
. ותודה וליליאן סמ' ב' ס' 16-14	398	גילדן גילדן
. סמי' ב' ס' 16-14	398	גילדן גילדן
. וו. זומיט אנטיקטוליאן ברטנסנס (ב.א. מ. פתוח סמ' ב' ס' 16-16	398	גילדן גילדן
. סמי' א' פ.ר'ס ב' 14-12	398	גילדן גילדן
. סמי' א' פ.ר'ס ב' 12-10	398	גילדן גילדן
תולדות המסתיקת סמי' א' ס' 12-10	398	גילדן גילדן
פוף' ש' אונגרו. סמי' א' ב' 16-14	398	גילדן גילדן
הリストויה של הרומאנה ס' ראה בה"ס ליפואה	398	גילדן גילדן
פוף' י' פריד 196.4127.01	398	גילדן גילדן
מהושבה מגינה ומושבה מהדרשה סמי' ב' ס' 18-16	398	גילדן גילדן
בראשית היהת החדרה ס' ראה בה"ס ב' 18-16	398	גילדן גילדן
קורס מונוגרפיה במלימוטה של המאה סמי' ב' ס' 20-16	398	גילדן גילדן
זר' בראקי 190.5112.01	398	גילדן גילדן
הנורויה והסוטויה ומילוסופיה של המוזעים והרעדונות: הוירסם	398	גילדן גילדן
ס' מהקר תלמיד מלמד' (וחבה להלמודיה הממהה) ס' מהבי עית מדיעדי' פדר' פדר' י' אללקה 190.5101.01 190.5102.01	398	גילדן גילדן
הגהה להלמודיה הממהה מו וו' י' אללקה י'-'ד' בבל' י' אללקה קדריאת טכטיטום קלאסיסים סמי' א' ב' ס' 20-18	398	גילדן גילדן
תוירויות סוטויה ועל הוהק סמי' א' ס' 18-16	398	גילדן גילדן
פוד' ק' המפל גלמן 183.2435.01 מרופ' י' גלקך סמי' א' ב' ס' 18-16	398	גילדן גילדן
המושבה מגינה מהדרשה סמי' ב' ס' 18-16	398	גילדן גילדן
הטיסטריה של הממושווא דמות סמי' א' ס' 17-15	398	גילדן גילדן
! עד מיטוון סמי' א' !! מניטוון עד מיטוון סמי' ב'	398	גילדן גילדן
קויסטים של באמסטאד בירחון נסיך הולנדים המוהג לטוטומיטויה מילוטויה של המדרען שלב' א' סמי' א' ב' שע'ס ב' 18-16	398	גילדן גילדן
ד'-'ז' נארוד גילדן גילדן	398	גילדן גילדן



# בית הספר לחינוך

ראש בית הספר – ד"ר שמעון רשר

## מטרות בית"ס לחינוך

- ביה"ס לחינוך באוניברסיטת תל-אביב פועל להגשמה הייעדים הבאים:
- א. ביצוע פעולות מחקר והוראה בתחוםים השונים של מדעי החינוך.
  - ב. הכשרת נוח-אדם מקצועי וטיפוח מנהיגות בתחוםי החינוך השונים, על-מנת לענות על צרכי מערכת החינוך בישראל.
  - ג. פיתוח החינוך עליידי הקמה של מערכות מחקר ופיתוח אמצעי עזר בהוראה ותכניות לימודים.
  - ד. יצירת גשר בין המכול האוניברסיטאי ומערכת החינוך באמצעות פעולות שונות כגון, השתלמויות למורים, חוגים לנוער, פעולות קהילתיות, פעולות בקרב ולמן יהדות הגולת וכדומה.

## מבנה כללי

בביה"ס לחינוך פועלות כיום חטיבות הפעלה הבאות:  
החוג למדעי החינוך  
החוג להכשרה עובדי חינוך  
המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה  
מערך המחקר והפיתוח  
שירותי הוראה  
היחידה לפועלות נוער

## החוג למדעי החינוך לימודים לתואר ראשון ולתואר שני

### מגמות לתואר ראשון:

1. יוזץ חינוכי
2. חינוך מיוחד
3. שיטות הוראה והערכה
4. יסודות חברותיים של החינוך
5. מינהל החינוך וארגונו

### מגמות לתואר שני:

1. יוזץ חינוכי
2. היבטים היסטוריים ופילוסופיים של החינוך
3. שיטות מוחלך והערכה

במסגרת הממיה לחינוך מיוחד קיימת תכנית לימודים להתמחות בחינוך לקוי שמיעה, המהווה מסגרת לימודים חד-חוגית.

- .4. פיתוח תכניות למידים
- .5. מינהל החינוך וארגוני
- .6. סוציאולוגיה של החינוך (מגמה משותפת עם החוג לסוציאולוגיה, הפאקולטה למדעי החברה)

### **החוג להכשרה עובדי חינוך במסגרת זו פועלות כיום ארבע תכניות הכשרה:**

- A. תעוזת הוראה במקצועות הנלמדים בבתי הספר העל-יסודיים (לבעלי תואר ב"א).  
מגמות ההכשרה:
  1. הוראת מדעי היהדות וספרות
  2. הוראת היסטוריה ומדעי החברה
  3. הוראת המדעים
  4. הוראת שפות
- B. תעוזת הוראה בחטיבת ביניים (לבוגרי מדע כללי, לבוגרי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח ולבוגרי המגמות ליעוץ חינוכי ולהינוך מיוחד).
- C. תואר שני בהוראת המדעים המדוקים (לבעלי תואר ב"א במדעים המדוקים).
- D. תואר שני בהוראת מדעי השפה – אנגלית. (לבעלי תואר ב"אanganilit או בבלשנות).

### **המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה**

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה מציע מבחור מגוון של פעילויות: קורסים דרישתיים וחידושים לבעלי תפקידים שונים במערכות החינוך או מסלולי לימוד במושגים שונים, הקשורים למערכת החינוך והנ读后ם באוניברסיטה כולה ובביה"ס לחינוך באופן מיוחד.

המרכז מסייע לכל המורים וביחד לאלה הנמצאים בשנות השתלמות, ללמידה בחוגיהם השונים של האוניברסיטה.

### **לימודי חטיבה בחינוך**

#### **כללי**

לימודי החטיבה מייעדים לתלמידים הלומדים לקרואת תואר ראשון במסגרת לימודי חידושים ולתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח, אשר חוג האם שלהם ממילוי בפניהם או מחייב אותם, לימודי חטיבה במסגרת בית הספר לחינוך. לתלמידים אלה, שיבקשו בתום לימודיים לתואר הראושן להמשך לקרואת התואר השני בחינוך או להכשיר עצמים להוראה, יוכרו שערוריים שלמדו במסגרת החטיבה והנדשים בלימודיהם המתקדמיים. זאת בהתאם לדרישות המגמות והמוסלולים וכפוף לתנאי הקבלה. משך הלימודים בחטיבה – שנתיים.

#### **סדרי הרישום**

התלמידים המבקשים להשתלב לימודי החטיבה ירשמו במזכירות החוג שלהם. לחוגים תשלח הודעה מモזכירות בית הספר לחינוך בדבר מכסת התלמידים שבית הספר יקלוט

מאותו חוג. מזכירות החוג תעבור למזכירות בית הספר לחינוך רשותת תלמידים להם אושרו ל'ימודי' חטיבה. רק תלמידים ששםם יכול ברשימתה יופנו ל'יעוץ' וירשו להגיש את טופס תכנית הלימודים. על מועד הייעוץ תפורסם הודעה בלוח המודעות של החוג אליו התלמיד משתין.

וכו, אם ברצונך ללמידה בחטיבה בחינוך עלייך לפנות לחוג האם שלך.

#### **תנאי השתתפות**

תלמידי החטיבה כפופים לנוהלי הלימודים של בית"ס לחינוך המתפסמים בידיעון בית"ס לחינוך, ובכלל זה מיולי' דרישות מוקדמות ונוהל קבלת פטור מקורסים על-שם לימודים קודמים או ל'מודים מקבילים של אותו מקצוע.

#### **מכסת השעות**

לימודי החטיבה כוללים 16 ש"ס, מתוכם 6-7 ש"ס ל'מודי' חובה בסיסיים וכן 9-10 ש"ס מתוך הרשימה המוצעת ובהתאם לבחירת התלמיד.

תלמידים שבמסגרת חוג האם שליהם השתתפו/משתתפים בקורסים הווים לקרים הנדרשים בלימודי החטיבה, כפופים לנוהל קבלת 'פטור' המתרפסם בידיעון בית"ס לחינוך. והות הקורסים תיבדק ע"פ התוכן והיקף השעות.

אם יקבלו התלמידים 'פטור' מלימודי' חובה עליהם לבחור בשיעורים נוספים מתוך רשותת שעורי הבחירה, כך שמכסת השעות הגיע ל-16 ש"ס.

רשותת הקורסים המוצעים לתלמידי החטיבה מתפרסמת בידיעון בית-הספר לחינוך.

# בית הספר ללשון ולספרות

בית הספר החל לפעול בשנה"ל תשמ"ג.

בבית הספר, כולל בתוכו את הלימודים המתקדמים בחוגים הבאים: אנגלית, בלשנות, בלשנות שמיית, לימודים קלסיים\*, שפה וספרות עברית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית.

מטרת בית הספר היא לעודד ולפתח את מחקר הלשון והספרות באוניברסיטה תל-אביב תוך שילוב לימודים מתקדמים ומהדור במסגרת אקדמית מוגבשת.

ההוראה במסגרת בית הספר מקיפה לימודי התארים השני והשלישי לבוגרי אוניברסיטאות בארץ ו בחו"ל, המבקשים להתחמות בבלשנות או בחקר הספרות, ואשר בدعותם להכשיר את עצם למחקר ולהוראה. לימודי התואר השלישי מתקיימים מים בכל התחומיים של בלשנות וספרות, אשר בהם מתנהל מחקר בבית הספר. לימודים אלה מעוגנים בתקנות כלל-אוניברסיטאיות.

המחקר בבית הספר מתבצע בדרךים שונות, ובעיקר על ידי מורי החוגים המשולבים בቤת הספר, על ידי תלמידי התארים הגבוהים, על ידי עובדי מחקר שאינם עוסקים בהוראה. כן פועל בית הספר באמצעות מוכנים, פרויקטים וקטדרות הקשורות אליו.

בית הספר יפעל גם לפיתוחם של תחומיים יישומיים כגון: בלשנות שימושית, תרגום מדעי וספרות. בשיתוף עם בית הספר לחינוך ישאף בית הספר לשון ולספרות לפעול לשיפור הוראת השפות בארץ.

בבית הספר יגישים את מטרותיו בדרךים הבאות:

- א. ריכוז המחקרים והשגת משאבים נאותים לביצועם.
- ב. עירicht קורסים וסמינารיווים ברמה מתقدמת. בית הספר יקיים מדי שנה קורסים מקיפים, שבהם יתלו חלק מורי החוגים השונים. מטרת הקורסים האלה: מתן תמונה כללית על מגמות וגישהות במקצועות השונים. כן יתקיים פורום קבוע שבו ידוחו החוגים על עבודתם השוטפת.
- ג. טיפוחם והכוונתם של כתבי-עת מדעיים, סדרות מחקרים וחיבורים אחרים בתחום העשייה של בית הספר.
- ד. תוכן ויכול של ימי עין ועידות – ארץות וביגלאומיות – בתחום העשייה של בית הספר.
- ה. שיתוף פעולה עם חוגי לימודי ומconi מחקר וכן עם כל גוף באוניברסיטה ומחוצה לה, הן בתחום ההוראה והן בפיתוח של תוכניות מחקר בעלות עניין לבית הספר ולוגפים אלה.
- ו. מאמצן מתמיד להעשרה אוסף הספרים וכותבי העת בתחום הרלאנטיים במגמה לפתח ספריה הרואה לשמה.
- ז. תיאום קבוע עם החוגים ללשון עברית ולספרות עברית וכן מסגרות נוספת המשולבות בבית הספר לממדעי היהדות.
- \* החוג ללימודי קלסיים פועל גם במסגרת בית הספר להיסטוריה.

### **מוסדות בית-הספר**

- מועצת בית-הספר
- ועדת לתנאי השלישי
- ועדת הוראה
- ועדת פרסומים וכנסים
- ועדת ספריה

**ראש בית הספר – פרופ' שרון סומך.**

# **בית-הספר למדעי היהדות**

## **ע"ש חיים רוזנברג**

בית-הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג הוקם בשנת תשל"א במסגרת אגף כל החוגים והמכונים שעוניים הוראה או מחקר במדעי היהדות.

בית-הספר משמש מסגרת ללימודיו התאורט השוני והשלישי בחוגים הקשורים במדעי היהדות – היסטוריה של עם ישראל, מקרא, תלמוד, לשון עברית, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית ומשפט עברי. כמו כן משמש בית-הספר גג לكتדראות ולשלוחה מכוני מחקר הפעוליות במסגרתו: כמו למחקר התפוצות, המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן, המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בנציון כ"ץ, מפעל " מורשת" לחקר יהדות המזרח בשיתוף עם משרד החינוך, מרכז לחקר תולדותיה ותרבותה של יהדות תימן וה"מרכז לחקר ארץ ישראל וישראל" בשיתוף עם ד"ר יצחק ברצבי. בה"ס מוציא לאור מחקרים שאושרו על ידי ועדת המחקר והפרסומים. ההוצאה לאור נעשית במישרין על ידי בה"ס או באמצעות מכוני המחקר המשתייכים אליו כגון המכון לחקר הספרות העברית, המכון לחקר הציונות והמכון לחקר התפוצות.

בית-הספר מייעד לעצמו כמה מטרות עיקריות להמשך פעילותו בעתיד. בין היתר – יידוד תלמידים מצטיינים להמשיך בהוראה ובמחקר, פיתוחה תוכניות ואפשרויות מחקר והוראה חדשות, פרסוםם בעברית ובאנגלית והידוק שיתוף הפעולה והקשרים עם מוסדות בחו"ל העוסקים במדעי היהדות.

בשיתוף עם הספרייה המרכזית מקיים בית-הספר יחידה לתחומי כתבייד עבריים. יחידה זו נמצאת בתחום פיתוחו. בשלב זה נמצאים בה מיקרופילמים של אוסף כתבי הגנזה ע"ש טילור-שכטור שבספריית קיימברידג' – אנגליה וכן כתבייד אחרים שבאותה ספרייה.

בית-הספר מקיים סמינריון מרכז לחוקרים: "במת החוקר". בשנות הלימודים תשמ"ד יתכנס הסמינריון אחת לשבועיים ביום ד', בין השעות 14.00-12.00 ב חדר 449 בבניין גימנס. הסמינריון מיועד לחבריו הסגל של בית-הספר, לדוקטורנטים ולתלמידי התואר השני.

במסגרת בה"ס נעשים מחקרים בנושאים:  
מורשת יהדות המזרח,  
תנוועת העבודה היהודית בא"י ובגולה  
שאלות ותשובות בתקופת הריניסנס באיטליה.  
חקר הגנזה הקהירית,  
חקר המחשבה היהודית,  
חקר הלשון העברית: חקר המסורה והתרגומים השומרוני.

**ראש בה"ס – פרופ' ד' קארפי.**

בית הספר למדעי היהדות ע"ש רוזנברג

שמות התלמידים המלומדים בבי"ס למדעי היהדות מופיעים בהתאם למבוקש הילימוד בדנמרק השווגן.



187.4334.01	יעונים בחחכירים בחר מלקרא	1938-1948 לאל"י	סניות נבחנות בשאלת ההענוהה	187.4705.01
מ"ז מ"כ קדר	סמי' א-ב' ש"ס	ב'	סמי' א' ס' מ' פרא	מ"ז מ"כ קדר
187.4330.01	יעונים בטלטטים מן הספרה הגדולה	10-8	רונברג	204
מ"ז ש"רbert	סמי' א-ב' ש"ס	ב'	רונברג	11-10
187.4335.01	מבחן טונומוטו יתוויה	11-10	רונברג	187.4706.01
ד"ש ש"רbert	סמי' א' גווען	ב'	רונברג	187.4707.01
187.4336.01	מבחן טונומוטו יתוויה	16-14	רונברג	187.4707.01
ד"ל א' גווען	סמי' ב' ש"ס	ב'	רונברג	204
187.4316.01	יעות במלגות מדבר יהודא	20-18	רונברג	204
ד"ו בלא	סמי' ב' ש"ס	ב'	רונברג	204
דונאות מוחרק	יעות בעשרות עבריות משושות	14-12	רונברג	204
היסטורייה של עם ישראל	הארוגות של יהודים באירועים השואתיים	ב'	רונברג	203
היסטורייה של עם ישראל	ההרגנות של יהודים באירועים השואתיים	ב'	רונברג	203
היסטורייה של עם ישראל	ונגלי יהודים מהטבחה הרווחית	ד'	רונברג	203
היסטורייה של עם ישראל	ילאשלת הדוחה שמי' א' אהוד	187.4709.01	הקר והמלורה העוננות	187.4321.01
היסטורייה של עם ישראל	פרוי' מ' משיקסקי סמי' א'	20-18	רונברג	213
היסטורייה של עם ישראל	פרוי' א' גובנשטיין סמי' א'	20-18	רונברג	213
היסטורייה של עם ישראל	סניות נהגרות בתולדות תרונות העדרה נאדי	ב'	רונברג	211
היסטורייה של עם ישראל	פרוי' א' שפרא סמי' ב'	ב'	רונברג	211
היסטורייה של עם ישראל	המאזק לילווטו יהודית בבלגיה	ד'	רונברג	203
היסטורייה של עם ישראל	מנוחות אפליקלייטיות ומשיתות בימי ביתוחני	סמי' א'	רונברג	187.4640.01
היסטורייה של עם ישראל	ההודי בirlה'ם	סמי' א'	רונברג	187.4711.01
היסטורייה של עם ישראל	פרופ' מ' בגין סמי' ב'	ס'	רונברג	277
היסטורייה של עם ישראל	ביה היבנסטס מוקומם בחו"ל המבקרים ביהדותה	סמי' א'	רונברג	277
היסטורייה של עם ישראל	דר' א' אמרהינדס סמי' א'	ס'	רונברג	203
היסטורייה של עם ישראל	המגנווים לתקופת הגאנזאַרכטער	ב'	רונברג	203
היסטורייה של עם ישראל	המגנווים לתקופת הגאנזאַרכטער	ב'	רונברג	187.4712.01
היסטורייה של עם ישראל	פרוי' א' סל פרווי' א' סל	ב'	רונברג	187.4713.01
היסטורייה של עם ישראל	סמי' ב' ספורה ווועסיטט	ב'	רונברג	222
היסטורייה של עם ישראל	סמי' א' ספורה ווועסיטט	ב'	רונברג	222
היסטורייה של עם ישראל	סמי' ב' נוועי מרוי' נוועי	ב'	רונברג	222
היסטורייה של עם ישראל	יעוגים בגאנזפיה הרטשעל אל'ז'יבימ' הששי	ב'	רונברג	187.4702.01
היסטורייה של עם ישראל	הפלטנשטס יון גומזרים בימ' "ב"	ב'	רונברג	203
היסטורייה של עם ישראל	הפלטנשטס יון גומזרים בימ' "ב"	ב'	רונברג	187.4703.01
היסטורייה של עם ישראל	קל' ש' סונגונסן סמי' א'	20-16	רונברג	203
היסטורייה של עם ישראל	תעדות ובמאכזני איזונפה לתקופת הילוד יהודית	ה'	רונברג	187.4704.01
היסטורייה של עם ישראל	וון ווועריכת בירמה'ב' גראשטיין החדרש	ה'	רונברג	203
היסטורייה של עם ישראל	סמי' ב' סמי' א'	18-14	רונברג	203
היסטורייה של עם ישראל	סמי' ב' סמי' א'	18-16	רונברג	105

# **מכון אבשלום**

## **מכון לידעת הארץ ע"ש חיים אבשלום**

מכון לידעת הארץ על שם חיים אבשלום הוקם ב-1952 בידי המרכז לתרבות של הסתריות העובדים, וב-1970 הוא השתלב באוניברסיטה של תל אביב באמצעות החוג לגיאוגרפיה.

### **תחומי הפעולה של המכון:**

#### **1. הוראה**

בהוראת ל'מודי אי' הגישה היא כולנית. הלומדים מתחלקים ל-3 חטיבות: חטיבת לימודי הגיאוגרפיה, חטיבת לימודי הארכיאולוגיה וההיסטוריה וחטיבת לימודי "עולם הצומח והחי" שיעור ניכר מן הלימודים הם לימודי שדה.

#### **למכון מסגרות הודאה הבאות:**

א. המגמה הכללית: (מכילת המכון, בשיתוף פעולה עם משרד החינוך והתרבות, המחלקה לחינוך מבוגרים). הלימודים הם בהיקף של 6 שבועות שבועיות (חגי יום בשבוע) במשך שלוש שנים בתוספת לימודי שדה מורכבים. מתקבלים למגמה המתעניינים והפעילים בחחומי השינויים של ידעת הארץ. בסיום לימודייהם מקבלים הבוגרים אישור על כך, והמתקבלים לחוגים לגיאוגרפיה ולארכיאולוגיה באוניברסיטה – חלק מלימודיהם במכון מוכר מטעם חוגים אלה.

ב. המגמה למורים ולמדריכים: (בשיתוף פעולה עם משרד החינוך והתרבות, אגף הנוער). הלימודים הם בהיקף של 16 שבועות שבועיות (יום וחצי בשבוע) במשך שנתיים בתוספת ריכוזים של לימודי שדה. מתקבלים למגמה אנשי חינוך, הוראה והדרכה. לתלמידים העומדים בבחינות ובדרישות אחרות של הקורס ניתנת תעודה מטעם המכון. בוגרי המגמה המתקבלים לחוגים לגיאוגרפיה ולארכיאולוגיה – חלק מלימודיהם במכון מוכר מטעם חוגים אלה.

ג. המגמה למורים בשנות השתלמות: הלימודים הם בהיקף של 12 שבועות שבועיות במשך שנה אחת (שני ימים בשבוע). המגמה מיועדת למורים בשנות ההשתלמות שלהם.

ד. כמו כן קיימת מסגרת השתלמות לבוגרי המכון, המעניינים להעמק את הידע שלהם בתחום ידעת הארץ השונים.

#### **2. בית נכות**

המכון הקים בית נכות בשם "אדם ועמלו", ובמסגרתו נערכים תכניות של תהליכי עבודה, איסוף מוצגים, תיעוד ומהקר של תולדות התרבות החומרית בארץ וביחד בכל הקשור בדרבי התפתחותם של כל העבודה ומיתקניהם בה. במאرس 1974 השתלב בית נכות זה במוזיאון הארץ, והועבר לקריית המוזיאונים שלו ונועד להיות קטגורון (שמורת תרבות קטורה – OPEN AIR MUSEUM). בשטח קטרו משוחזרים מיתקנוי ייצור שונים: גורן, יקבים, בתים בד, טחנו, בתים מלאכה, מהצבה וכי"ב.

#### **3. מחקר ופרסום**

במסגרת המכון בוצעו מחקרים רבים, בעיקר בתחום תולדות התרבות החומרית בארץ

ישראל ובגיאוגרפיה רגיאונאלית של הארץ. כ-50 מומחקרים יצאו לאור ע"י המכון עצמו. כמו כן המכון מוציא לאור כתביות בנושאי ידיעת הארץ בשם "נופים".

#### 4. עידוד וסיווע לחוגים לידעת הארץ

המכון מסייע לחוגים לידעת הארץ בייעוץ, בגיבוש תוכניות פעולה ובאיוש התוכניות בכוחות הדרכה. כמו כן נערכים מפעלים המכון כנסים של רכוי החוגים לידעת הארץ וכיום ישני של חברי החוגים. המכון גם מוציא לאור עלורמידיע לרכוי החוגים.

ראשי המכון – פרופ' שמואל אביצור.  
מנהל המכון – מר גבריאל הורביץ.

## המכון לארכיאולוגיה

המכון לארכיאולוגיה מרכז את פעולות המחקר הארכיאולוגית של החוג לארכיאולוגיה ותרבותות המורה הקדום ושל המגמה לארכיאולוגיה בחוג לתרבותות קלאסית. מעבדותיו משרתות גם מחקרים, הנערךם במסדות שמחוץ לאוניברסיטה. עם צוות המכון נמנים מורי החוגים, חוקרי המכון, טכנאים, אנשי מינהלה וסטודנטים בשלבי לימוד متקדמים. המכון נכללים ספרייה ארכיאולוגית, סטודיו לצילום, מעבדת רפואת למימצאים, מדור מדידות ושרטוט, מדור גראפיקה וצייר, מעבדה כימית, מעבדה פאלינולוגית ומעבדה אוסטיאולוגית, מעבדות לאנתרופולוגיה ולבוטניקה קשוות למכון ונמצאות במחולקות המתאימות באוניברסיטה. למכון ארכיאון ש קופיות, ארכיאון מפות, חדר אוסףים, אולם תצוגה וכן מחסני מימצאים וציוו חפירה.

### מחקרים:

- (1) חפירות ארכיאולוגיות רב-שנתיות בתל אפק-אנטיפטריס, תל לכיש, תל גרישה, תל כנרות, תל קדש, אפולוניה, חורבת עקד והמרחץ באמוס.
- (2) מחקר אזרחי של אגנ-הירקון, מלאוה בסקר ארכיאולוגי ובଘירות.
- (3) חקר בקעת באר-שבע והמצודות הישראלית בנגב.
- (4) תרבויות הברונזה הקדומה בסיני ובנגב.
- (5) מימצאים ארכיאולוגיים מצרים בסיני ובארץ-ישראל.
- (6) סקר ארכיאולוגי בדורות-מורה אנטוליה.
- (7) התרבותות הפרוטו-היסטרוריות של עמק הירדן.
- (8) סקר ארכיאולוגי של הר-מנשה.
- (9) פרויקט אבני מיל לדרכם רומיות בארץ ישראל.
- (10) מחקרים דנדוכרונולוגיים.

### פרסומים מדעיים:

רבעון מדעי באנגלית, בשם TEL-AVIV-YOT חפירה ומחקרים של אנשי המכון. דוחות חפירה ומחקרים של אנשי המכון.  
– פרסומיי מונוגראפיות ודוחות חפירה: מס' 6: "כיבוש לכיש ע"י סנהריב" מאת דוד אוסישקין.

### פגישות מדעיות:

א. يوم עיון שנתי בשיתוף החברה לחקרת א"י ועתיקותיה ביום השנה לפטירתו של פרופ' יוחנן אהרוןוי, מייסד המכון (משנת 1976 ואילך, בו רואים אוד – פגישות מדעיות דו-שבועיות ודוחות חפירה: מס' 6: "כיבוש לכיש ע"י סנהריב" מאת דוד אוסישקין).

### ניהול:

המכון מנוהל בידי ועדת מחקר, בראשה עומד ראש המכון, פרופ' דוד אוסישקין. "חוג ידיד המכון לארכיאולוגיה" עוזר למכון להביא דברו לציבור הרחב.

# המכון להיסטוריה גרמנית

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

## מטרותיו העיקריות של המכון

### 1. מחקר

- א. העמקת הידע בהתחנות הפליטית והחברתית של הארכזות הדוברות-גרמנית על ידי מחקר ותיעוד. המכון מוחzu בקשרים בין הגורמים החברתיים לתופעות פוליטיות, כגון זרמים דימוקרטאים בגרמניה אחרי המהפכה הצרפתית, התהווות תנועת הפועלים, התפתחות הצבא והמחשبة האסטרטגית, וזרמים ימיינים ולאומים והשפעתם על מצבם של יהודי גרמניה.
- ב. חקר היחסים בין הארכזות הדוברות גרמנית לארכזות אגן הים התיכון בכלל וארכזות המורה התיכון (בתחום זה המכון משיתף פעולה עם חוקריו מכון שילוח).

### 2. טיפוח דוקטורנטים

- לאור חשיבותם הרבה של הלימודים לקרואת התארים הגבוהים לעתידו של ענף היסטורי זה, משתדל המכון לרוץ סביבו אנשי צעירים, שיוכלו לכתוב עבודות מחקר על שם החומר, שיורכו במכון והחומר המצוי בארכיונים בחו"ל. חלק מבכשי המכון מוקדש למימון מטרה זאת.

### 3. ספרייה

- המכון משתייך פעולה עם הספרייה האוניברסיטאית המרכזית, ואינו מחזיק ספרייה נפרדת במאגרתו. אך עם העברת ספרית יונר לאוניברסיטה תל-אביב עומדת לרשות המכון ספריה מינימלית זו בתחום עיקרי עיסוקו. כמו כן עומד לרשות המכון כל החומר הארכיני שנדרש לעבודה היומיומית של החוקרים.

### 4. פרסום

- המכון מוציא מדי שנה שניון מדעי בעריכתו של פרופ' י' גראב. השנתון הוא בשפה הגרמנית עם תקצירים בעברית, ומשתתפים בו מגדנאים מגרמניה, מישראל ומרצות אחרות. ספריות ומכונים ובים בחו"ל מזמינים את השנתון באופן קבוע.

### 5. עיון

- המכון עורך הרצאות, פגישות וימי עיון, המוקדשים לביקורת שטחי פעולתו. מדי שנה באים למכון פרופסורים בעלי מוניטין מגרמניה ומשתתפים בחוראת תלמידי. התואר השני בהתאם לתחומי התמחותם.

במסגרת תוכניות המכון של המכון מתגבשים גם נושאי ההתמחות לסטודנטים לתואר מלמד', ובמסגרת זו יינתנו גם סמינairoנים.

ראש המכון – פרופ' ולטר גראב.

חוקרי המכון: פרופ' שי בלוך, פרופ' י' גראב, פרופ' מ' הרסגור, פרופ' י' ואלק, ד"ר שי וולקוב, פרופ' שי נאמן, פרופ' ח' שמיר.

# **המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיון**

התחום הקרי "ההיסטוריה ופילוסופיה של המדעים", כפי שהוא מתפתח בימינו, אינו מצטמצם עוד בעיסוק ההיסטורי והפילוסופי במדע, אלא כולל גם היבטים שונים של מדעי החברה ובמיוחד סוציולוגיה של המדע ומדיניות המדע. כמו כן, ההיסטוריה והפילוסופיה של הרפואה, ובמיוחד ההיסטוריה החברתית של הרפואה, מהווים חלק בלתי נפרד מתחומי המכון.

המרכיב המרכזי של לימודי התחום הוא המיד ההיסטורי, שבו מעוגנות גם התפישה הפילוסופית וגם התפישות הסוציאולוגיות והאנתרופולוגיות של הידע המדעי. המכון עובד בהתאם מלא עם מגמת הלימודים להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים הואידיאות שבביבליות הספר להיסטוריה על שם ארן. המכון מעודד מחקרים בתחום התרבותם של חברי וכן מזמין מדענים אורחים ומשמש משען לצרכי ההוראה במגמה בה תלמידים לומדים וכותבים עבודות גמר ועבודות לתואר שלישי המודרכות ע"י חברי המכון במסגרת המגמה.

## **תחומי מחקר**

ההיסטוריה של אידיאות מדעיות בימי הביניים ובעת החדשה, אנטropולוגיה של הידע המדעי, ההיסטוריה וסוציאולוגיה של המדעים הפיזיקליים והביולוגיים, ההיסטוריה של הרפואה והטכנולוגיה, פילוסופיה ומתודולוגיה של המדע.

## **הוראה**

המכון מסייע בפיתוח שיעורים וסמינריונים במסגרת בית-הספר בתחוםי מחקר שהבריו עוסקים בו ובהמנת אורחיהם מתחשב גם בצריכי ההוראה של המגמה. המכון עובד בשיתוף פעולה עם החוג להיסטוריה והחוג לפילוסופיה, החוגים למדעי החברה, החוג לפיזיקה, עם הפקולטה למדעי החיים וכן עם הפקולטה לרפואה. הקטדרה לתולדות הרפואה ממוקמת במכון. המכון עומד בקשרים עם מקראיו לספריה הכלילית של אוניברסיטת תל אביב. המכון עומד בקשרים עם מוסדות אחרים להשכלה גבוהה לעידוד ההוראה בהיסטוריה, בפילוסופיה ובסוציאולוגיה של המדע. תוכניות ההוראה מפורחות במסגרת בית-הספר להיסטוריה ע"ש זלמן ארן.

## **הנהלת המכון:**

המכון מנוהל ע"י ועדת שבראשה עומד נשיא המכון, פרופ' י' נאמן ומנהלו הוא פרופ' י' אלקנה. חברי הנהלה הם הפרופסורים צ' יעבץ, א' כשר, ע' פונקנשטיין, שע' פרידלנד וב' עמי שופשטיין. ליד המכון ועדת מיעצת בראשותו של נשיא המכון הפרופסור נאמן, וחברים בה חברי סגל המעוניינים בתחום מאוניברסיטת תל אביב וכן ממוסדות אחרים להשכלה גבוהה בארץ.

# המכון למחקר ברית המועצות ומורה אירופה

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

פיעולת המכון לחקר ברית המועצות ומורה אירופה באוניברסיטת תל-אביב מושתתת על ההכרה, שישנה חשיבות ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקדמית וגם מבחינה השירות של ציבורו, בהעתקת הידע בישראל על רוסיה הטרומ-סובייטית, ברית המועצות ומורה אירופה. מבחינה אקדמית המכון הוא מסגרת משלימה וחינונית לעבודות ההוראה בנושאים אלה ומסגרת אוניברסיטאית לקליטותם של מסיימים ודוקטוראנטים המתמחים בנושא, וכן לعالום בעלי הכשרה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המחקר זהה המכון להכרה מצד מוסדות מחקר בעולם. מבחינה ציבורית תרומותו של המכון במחקר ובഫצת ידע על מנת המועצות עונה על הצורך הדוחף לעקבם בrama גבואה אחריו התפתחויות הקשורות במעטומה זו, אשר היא גורם מרכיב חשוב בחיה המורת התקיכון.

## מטרות המכון

1. ליום ולכעט מחוקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של ברית המועצות ומדיניות מורה אירופה, תוך כדי שימת דגש על הצדדים הרלאנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המורה התקיכון בכלל ומדינת ישראל בפרט.
  2. לקיים מסגרת של איסוף מידע ומידע מסווגים שונים.
  3. לשיעץ לצורכי המחקר של מוסדות מלכתיים וציבוריים.
  4. להכין כלים וمسגרות לפרסומים בrama אקדמית בנושאי המחקר של המכון.
  5. לקיים קשרים עם מוסדות אקדמיים בחו"ל, העוסקים במחקר ורוסיה הטרומ-סובייטית, ברית המועצות ומורה אירופה.
- פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בהגשת מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באישוש וכו') נקבעו על פי השלבים הבאים, המשמשים גם מסגרת לקביעת לוח הזמנים של פעולותיה:

### שלב א'

דגש מירבי על נושאים הנוגעים לברית המועצות בימינו: מדיניות חוץ, משטר וחברה, כלכללה, צבא וכו'.

### שלב ב'

העמקת הפעולות על ידי הוספת המימד ההיסטורי לפי נושאים.

### שלב ג'

הרחבת הפעולות על ידי עיבוד נושאים מתוך ארצאות מורה אירופה והעולם הקומוניסטי.

## יעון

מטרה נוספת של המכון היא לעורוך כנסים, הרצאות וימי עיון, המוקדשים לביקורות בתחום הפעולות, בהשתתפות מלומדים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובוח"ל. המכון מקיים גם סמינairoין הדן בנושאים קונופוראניים והיסטוריים. משתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידים לתואר "מוסמך למדעי הרוח", אשר בחזרו במחקר ורוסיה הטרום-סובייטית, ברית המועצות ומורה אירופה לנושאי התמהותם.

## מ"מ ראש המכון – ד"ר רפאל וגנו.

חוקרים בכיריהם: ד"ר מ' ברוכיס, ד"ר ג' גורדזצקי, ד"ר ר' וגנו, ד"ר מ' ולודסקי, ד"ר ב' ירוזבסקי, ד"ר מ' מיזול, ד"ר מ' ספקלה, פרופ' מ' קונגפינו, ד"ר י' רואי. עובדי מחקר: מר ב' אורЛОב, גב' ש' ברברק, גב' ר' גוטלבוביץ', מר צ' הרטמן, גב' נ' פלוצקי, מר ח' שםש.

# המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן

במסגרת בייה"ס למדעי היהדות

## מטרת המכון

המכון לחקר הציונות על שם חיים ויצמן הוקם בשנת 1962 על ידי אוניברסיטת תל אביב, ביזמתו משותפת עם הנהלת הסתדרות הציונית העולמית ובסיועה. מטרת המכון לקדם את המחקר וההוראה של תולדות הרעיון הציוני בהתקופה התהודה, של תולדות התנועה הציונית על זרימה השונות ושל תולדות יישוב ארץ-ישראל בזמנן החדש. השיעורים והסמינairoנים ברמות ההוראה השונות ניתנים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ-ישראל.

## מחקר

המכון לחקר הציונות יוזם ומכוון מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן של חוקרים בכיריהם והן של חוקרים צעירים. כן שם לו המכון למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרי המחקר שנעשה במסגרתו בקרב ציבור רחב ככל האפשר. לצד התורת שכתב יהום המכון ימי עיון ברמה אקדמית נבואה, הפתחים לציבור הרחב. המכון בשיתוף עם המחלקה להכשרה מורים והשתלמותם באוניברסיטה תל-אביב מקיים שיעורים והשתלמויות מורים באופן סדרי. המכון מוציא לאור מאוסף "הציונות". עד עתה יצאו לאור שמונה קבצים והתשיעיו מותקן לדפוס. כן מוציא המכון לאור כתבי-עת באנגלית, *Studies in Zionism*, שגלוינו הראשו הופיע באפריל 1980. כמו כן מפרסם המכון סידרת "סוגיות בתולדות הציונות והישוב".

## הנהלת המכון

ראש המכון – פרופ' דניאל קארפי.

חברי הוועדה המרכזית: ד"ר פ"א אלסברג, ד"ר א' בין, פרופ' י' גורני, פרופ' ל' גרטנר, ד"ר מ' הימן, פרופ' ד' וייט, פרופ' ג' כהן, פרופ' מ' מינץ, ד"ר י' ניני, פרופ' ד' קארפי, פרופ' א' שפירא.

מרכזת הפירושומים – רעה אדלר.

## מחקרים

תעודות למדיניות הציונות 1945–1947 (ד"ר צ' גניין), החוגים האזרחיים בישוב א"י בשנות ה-20 (מר י' דודרי), פרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני – פרשת אונגהה (ד"ר מ' היימן), כתבים לתולדות חיבת-ציון ויישוב א"י ע"י דרויאנוב – הוצאה מהדשתה (גב' שי לסקוב) אתגר העליה והקליטה במדיניות הציונית בשנות העשרים (ד"ר מ' מוסק), חבורת האיכרים (מר י' שרפוז), משנותו החברתיות והלאומיות של יחזקאל קויפמן (ד"ר צ' מדין), הפרוטוקרלים של הוועד הפועל הציוני 1919–1929 (ד"ר ג' יובב וו' אדלר), חלקה של הסוכנות היהודית במאכיזים להצלת יהודי אירופה (י' אלוני), הציונים הכלליים בזירה הציונית העולמית 1929–1935 (ד"ר ד' שעורי), מפא"י בשנים 1936–1942 (ד"ר מ' אביזוהר), מונוגרפיה על שליחות התיווך של הרמן ברנדוטו (ד"ר ע' אילן), משה סנה – ביוגרפיה אישית ציונית (י' צבן), המגמות האנטי-ఆינטלקטואליות בחולצות

הארצישראליות (ד"ר שי אלמוג), מחקר על ישראל רוקח (מ' נס-ישראל), נתן בירנបאום – פועל הרעוני בגיבוש האידיאולוגיה הציונית (ד"ר י' דורון), מאקס נורדאו – תולדות הגותו הציונית ופועלו בתנועה הציונית (מ' הלו), פרוייקט "החלוץ" בארץות דוברות גרמנית (ח' ויינר), אגרות בורוכוב (פרופ' מ' מינץ), המדיניות הציונית לקרים הקמת המדינה, אוגוסט 1946 – מאי 1948 (י' פרוינדליך), הפעולות של התנועה הציונית ברומניה ומאבקיה בשנים 1944–1949 (י' קופרמן), ספר פיגלט: מחקר ומקורות (מ' שרכ), אנגליה וארץ ישראל 1945–1949 (פרופ' ג' כהן), פולמוס נשכח בין ל' לילינבלום לבין ראשון פולעי-ציגן ברוסיה בראשית המאה (י' מגן שיץ).

## המכון לחקר התפוצות

המכון נוסד בשנת 1964 ועבר למשכנו הנוכחי בבית התפוצות בשנת 1969.

### מטרות המכון

1. להכין ולרכז אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו בכל הארץ ובכל חומיניטים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל ולסייע ביצועם בכל הדרכים האפשריות.
3. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקריו המכון ומפעליו המדעיים.

### ספרייה

לשם השגת המטרות יסד המכון ספרייה וארכיון. המכון אוסף חומר בדפוס, בכתב ייד ובעצימום בנושאים הנוגעים לתחום עשייתו.

### מחקרים ומפעלים מדעיים

'יעום וחובל'ם' לרבי אליהו קפסאלי – פרופ' מ' בינהו.  
תולדות היהודי בבבל מהכיבוש המוסלמי עד פלישת המונגולים – פרופ' מ. גיל.  
'מיתוס פוליטי' בגרמניה ערבית השואה – פרופ' א. טל.  
ורמים תרבותיים ופוליטיים בהודו צפואר אפריקה: 1918–1962 (אלג'יריה, תוניסיה ומרוקו) – ד"ר מ. לסקר.  
היהודים בצפון אפריקה בתקופת מלחמת העולם השנייה, 1943–1940 – ד"ר מ' לסקר.  
פנקס בית הדין של קהילת צנעא – ד"ר י' נינו.  
מדדיות האפיפיורים לפני היהודים בימי הביניים – פרופ' שי סימונסון.  
כינוס התעדות לתולדות היהודים באיטליה – פרופ' שי סימונסון ופרופ' ר' סגרה.  
ニישואין וחיה משפחה בשליחי תקופת הגאנונים לאור תעוזות הגניה הקהירית – פרופ' מ' יען פרידמן.  
אמריקה באספקדרית הכתובות מהגרים עם היינדאסטורייל רМОבל אופיס' – ד"ר ר' רוקאי.  
איטליה יודאית – פרופ' שי סימונסון, פרופ' א' טואף, פרופ' י' קולורני.  
מיכאל ט' מיכאל ח' מיכאל י'.

### היחידה לחקר יהדות ברית'המוועצת

שבות – קובץ מחקרים העוסק בהודות ברית'המוועצת וזרחה אירופה – עורך פרופ' מ' מינץ.

קצו של 'הבודן' הרוסי – ד"ר א' גלבוד.

ב' בורוכוב – 1914–1917, התקופה האמריקנית והרוסית השניה – פרופ' מ' מינץ.  
התנועה המהפכנית הרוסית ויחסה אל היהודים במאה ה-19 – פרופ' מ' מישקינסקי.  
יהודים סובייטיים במכלאות הגיטו – ה' סמולר.

## האגודה לחקר תולדות היהודים בפולין (גלוועד)

גלוועד – מסעף לתולדות יהדות פולין – עורך פרופ' מ' מישקינסקי.  
המצב החומרי והSOURCE של שכבות העובדים היהודיים בפולין בין שתי מלחמות העולם –  
ד"ר ב' גראנץארסקה קדרו.

בתיה ספר יהודים חילוניים בלוז'ה' במאה ה-19 – ד"ר ס' לוי.  
האנטישמיות בפולין בתקופת שלטונו של פילסודצקי (1926-1935) – ד"ר ע' מלצר.  
הנציגות היהודית הפאראלמנטארית בפולין ('הקולו') ופעולותיה בשנים 1923-1924 – ד"ר  
ש' נצר.

מנהל המכוון – פרופ' ש' סימונסון.  
הoved המנהל – פרופ' שי סימונסון, פרופ' צ' אנקרורי, פרופ' ד' קארפי, פרופ' מ' מינץ, פרופ' י'  
נייני.

חוקרי המכוון: ד"ר א' אופנהייםר, פרופ' צ' אנקרורי, פרופ' מ' בניהו, ד"ר ב' בריכוכבא, ד"ר א'  
גוטוורט, פרופ' י' גורני, פרופ' מ' גיל, ד"ר א' גלבurd, ד"ר ב' גראנץארסקה קדרו, פרופ' ל'  
גרטנוג, פרופ' א' טואף, פרופ' י' טורי, פרופ' א' טל, פרופ' א' בשר, ד"ר ס' לוי, ד"ר מ' לסקה,  
פרופ' מ' מינץ, פרופ' מ' מישקינסקי, ד"ר ע' מלצר, פרופ' י' ניני, ד"ר ש' נצר, פרופ' ר' סגורה,  
פרופ' שי סימונסון, פרופ' א' פולדמן, פרופ' מ' פרידמן, פרופ' ד' קארפי, ד"ר ר' רוקאווי,  
ד"ר ד' שעורי, א' קדמי (מתאמת שרותי מהקר), ד"ר ח' בני-עמרם (עורך פרסומים), ד"ר א'  
לוצאטו (עובד מדעי), מ' מולדאבי (עובד מדעי).

## מפעל מורשת לחקר יהדות המזרח

החברה היהודית בא"י ובארצות האיסלם במאות הי"י-י"ג עפ"י תעוזות הגנזה הקהירית –  
פרופ' מ' גיל, פרופ' מ' ע פרידמן.

התנועה הציונית בהזדווג בקרוב שלוש הקבוצות היהודיות העיקריות: בניישראל, היהודי  
קוצ'ין והגבגדאים – ניתוח אתנוגרפיסטי. – ד"ר שלוה וויל.  
יחסים היהודיים ומוסלמים בתימן במאה הי"ז עד ראשית המאה ה-כ' – ד"ר ציון ערacky קלורמן.  
הגנזה היהודית ספרדיית מהמאה צ"ז-י"ח – ד"ר אליעזר גוטווייט.

מסמכים עותמאניים על יהודי מצרים – ד"ר מ. ויינר.  
מקום מקום של היהודים במערכות הפוליטיות של סוריה ויראק 1920-1948 יהשי הגומלין בין  
היהודים והתנועות הלאומיות בשתי הארץ – מר יוסף אלמרט.  
הקהילה היהודית ליגאלית בארץ ישראל מארגנות המזוהית דרך הבישה – ד"ר יהודית תגר.  
קהילת היהודי עדן תולדותיה ואורחות חייה – ד"ר אריה עוזד.

תולדות היהודי תימן במאה הי"ח – ד"ר י' ניני.  
יחסים גומליין בין הממשל העותמאני לבין הקהילה היהודית במחצית השניה של המאה הט"ז  
ובמחצית הראשונה של המאה הי"ז על פי תעוזות עותמאניות – ד"ר אריה שמואלביץ.  
הגורם העדתי בפסקת ההלכה במדינת ישראל – מר רצון ערובי.  
שות' ר' יהוסף מליריא – ד"ר יעקב שפיגל.

# המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה

## ע"ש פורטר

### מטרות המכון:

- א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחום הפואטיקה (תורת הספרות) והסמיוטיקה (מדע המשמעויות במערכות סימנים – בלשון, בחברה, בתרבות); וכן לפתח שיטות פעולה בין המחבר בישראל לבין המדע הבינלאומי, הנמצא עתה בשלב של התפתחות והתגבשות.
- ב. לעודד מחקרים ספציפיים ולוים מפעלים סיינטטיים בתחוםים אלה, תוך הדגשת המאמצים לפיתוחן של מתודות שיטתיות וכוללות, לסייעו של הידע, ולהבלטה הפרספקטיביות הבינידיציפלינאריות בשאלות המשמעות והתקשורות במדעי הלשון והרהור.
- ג. להפנות שימת לב מיוחדת למדע השימושי, כגון להכנת ספרי לימוד שיטתיים וספרי עזר לבתי ספר ואוניברסיטאות.

### תחומי פעילות המכון:

- א. תכנון וארגון של פרויקטים של מחקר ושל יישום.
- ב. מתן אפשרות לחוקרים לעסוק תקופה מסוימת במחקר בתחוםי התמחותם או בפרויקטיהם שהמכון יוזם.
- ג. הפעלת צוות טכני לשם העמדת כל עוזר (כגון ביביבוגרפיה וסקר כתבי עת).
- ד. סיוע למחקרים שבתחומי עניינו של המכון.
- ה. פרסום מחקרים ועבודות יישום בעברית ובלועזית.
- ג. יצירת שיתוף-פעולה בינלאומי, בכנסים, בפרויקטאים משותפים ובחילופי חוקרים.
- ז. יצירת מסגרת לימודית לתלמידי התואר השני והשלישי בתחוםים השונים של הסמיוטיקה והפואטיקה, בשיתוף עם החוג לתורת הספרות הכללית.

### המכון מוציא את הפרסומים הבאים:

- א. המכון מוציא רביעון בינלאומי לתורת הספרות (בשפה האנגלית): **POETICS TODAY**.
- הרביעון נערך ע"י בנימין הרושובסקי, סגן העורך בריאן מקהיל ומערכת בינלאומית. בפרק הרבעי (1983) חוברות מיוחדות על: בידין וופזר (1:4), שערוריית המטפורה (4:4), ו"המבע האירוני" (4:3).
- ב. "הספרות", כתבי-עת למדע הספרות שהחל להופיע באפריל 1968, יערך מעתה במסגרת מכון פורטר במתכונת חדשה ויופיע כרבעון בעריכת בנימין הרושובסקי.
- ג. סידורת ספרים בעקבית בשם "ספרות, משמעות ורבות", (בעבר בהוצאה מפעלים אוניברסיטאיים), בהוצאה הקבוע המאוחד.
- עד כה הופיעו 14 ספרים. האחרונים: זהר שביט – "החיים בספרותים בארץ-ישראל 1910–1933". בעז ערפל – "עבדות של חושך" – תשעה פרקים על שמחת עניים של נתן אלתרמן.
- בדפוס: נורית גרצ – חילופי דורות בספרות – דור הפלמ"ח ודור המדינה. בתכנית: רומאן אקובסון. "סמיוטיקה, בלשנות, פואטיקה" – מבחר מאמרים בעריכת איתמר אברוזהר וגדיון טורי.

נתן זך. קובץ מאמרים על ספרות.

ד. סדרת ספרים באנגלית *Meaning and Art*.

ה. סדרת מחקרים נינאים ופרסומים מוקדמים באנגלית *Papers on Poetics and Semiotics*.

## כנסים

### כנסים של המכון

המכון מקיים סידרת כנסים מדעיים בשם "סינופסיס" – כנסים בינלאומיים על נושאים מרכזיים בפואטיקה ובסמיוטיקה של התרבות. עד כה התקיימו הכנסים הבאים:

מס' 1: תיאוריה של התרגום וקשרים בין-תרבותיים.

מס' 2: תורת הסיפור והפואטיקה של הפרואה. (בשיתוף עם מוסד ואן ליר, ירושלים). במסגרת סימפוזיונים ארכיזים התקיימים הסימפוזיוין על הספרות העברית בארץ ישראל: פואטיקה והיסטוריה.

מס' 3: לוגיקה, לשון ומדעים (יחד עם פרופ' א. כשר ואוניברסיטת בר-אילן).

מס' 4: המיציאות בספרות הבדיונית בשיתוף חוקרים מצרפת וארה"ב, במאי 1982.

### ספריות המכון (גillumן 454):

המכון הקים גרעין של ספרייה, המרכזת ספרים וכתבי עת באספקטים שונים של הסמיוטיקה ותורת הספרות. הספרייה היא בינ-דיסציפלינרית ומשתרעת מן הבלשנות והפילוסופיה של הלשון, דרך הפואטיקה ומחקר הספריות עד לפסיכולוגיה של ההכרה והסמיוטיקה הכללית.

בספריה הולך ונבנה אוסף של ספרים בתאוריה וביקורת ספרות אמריקאית בעורת שגרירות ארה"ב בות"א. כמו כן מקיימת הספרייה אוסף של כתבי עת שוטפים (בחלופה עם Poetics Today).

הספרייה פתוחה לעיון תלמידי המחבר וסגל ההוראה. (Today הוא עיוני לביעות של פואטיקה, לשון, סמיוטיקה. החוג מתכנס אחת לשבועיים בתקופת הלימודים).

ראש המכון: פרופ' ב' הרושובסקי.

סגן ראש המכון: פרופ' א' אבן-זהר.

# מכון צ' לחקור הספרות העברית

במסגרתbih"ס למדעי היהדות

המכון לחקור הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969, נושא את שמו של פרופ' ברצין כי ז"ל, לשעבר רקטור אוניברסיטת ת"א וראש החוג בספרות עברית והחוג ללימודים קלסיים. את פעולתו החל המכון ב-1970. בשנת 1980 עבר למשכנו החדש בבניין רוזנברג.

## מטרות המכון:

1. לעורך מחקרים שיטתיים בספרות העברית לודורוטיה וכן ליום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום זה.
2. לפרסם ולהפיץ את הוצאות מחקריו המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חסובי היוצרים, בהדורות אקדמיות.
4. להעמיד ספרי עוזר והדרכה (מנוגראפיות, ביבליוגרפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

## פרסומים:

1. ספר הברמן – מחקרים בספרות העברית של ימי הביניים. העורך – ד"ר צ' מלACHI – 1978.
2. ח"נ ביאליק, "המתמיד", הוצאה מדעית, העורך – פרופ' ד' מירון – 1978.
3. על שירה וספרות, מחקרים בספרות העברית, עורך – ד"ר צ' מלACHI – 1978.
4. בחוי אבן בקדמה/מהדורה ביקורתית של שירי הקודש, ע"י פל – 1977 (אול).
5. רshima בביבליוגרפיה של שירי ישראל נג'ארה (אול).
6. חקר המורפולוגיה של סוגי פיזט באמצעות המחשב, מאת ד"ר צ' מלACHI (אנגלית). Proceedings of the International Conference on Literary and Linguistic Computing. Editor: Dr Zvi Malachi, 1980.
7. ספר שלנסקי, ברק א', עורך – פרופ' י' לוי (בשיתוף ספרית פועלם), 1980.
8. "מעיל תשבע" – הסוגים השונים של שירות החול העברי בספרד, מאת פרופ' י. לוי (בשיתוף הקבוץ המאוחד), 1980.
9. "פלס" – מחקרים בביוקורת הספרות העברית, בעריכת פרופ' נ. גוברין, 1980.
10. לאה גולדברג – מונוגרפיה, מאת ט' ריבנו (בשיתוף ספרית פועלם), 1980.
11. "אל תבחו לנב" – נובלת מתוקפת ההשכלה, ההדרכה מכתבים ד"ר מ' גלבוע (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1980.
12. חוברת "ארכינוי סופרים במקו". ערחה: ח' הפלרין, 1980.
13. חוברת "ארכון אברהם שלנסקי", 1980.
14. שאול טשרניחובסקי – בביבליוגרפיה, ערכו ז' גולן ווח' יונאי, 1981.
15. אמאדייש דה גואלא, מהדורות צ' מלACHI (בשיתוף הוצאה פפירוס), 1981.
16. הדלקת הנר – ספרוי עם יהודים מトンיסיה מאת מ' שרכ', 1981.
17. חוברת "אברהם שלנסקי – חייו ויצירותיו", 1981.
18. ישראל אפרת – משורר והוגה (ספר היובל), 1981.
19. "What Is Cognitive Poetics?" – R. Tsur, 1982.
20. פיזוי נהוראי גרמן מותונית, מהדורות מ' שרכ', 1982.

22. המיציאות האחרת, מאת: ד"ר א. שוהם, 1982.
23. יערות מתחמים, מאת: ד"ר ב. שכיבע, 1982.
24. נחלת מי' ברדיץ' בסקי, בביבליוגרפיה, בעריכת ד"ר ד' אלמגור ושי' פישמן, (בשיתוף הוצאה הקיבוץ המאוחד), 1982.
25. הוצאה אקדמית של שיריו ח"ג ביאליק, כרך א', עורך – פרופ' ד' מירון, (בשיתוף הוצאה "דברי"), 1983.
26. אברהםaben עזרא, חי בן מקץ, מהדורה מדעית מאת פרופ' י' לויין, 1983.

**בדפוס:**

1. קובץ מחקרים על שירות רשות'ג, בעריכת פרופ' י' לויין וד"ר צ' מלacci.
2. ספר שלונסקי ב', בעריכת ד"ר ע' שביט.
3. י"ח ברנו – מונוגרפיה מאות עדה צמה.
4. משמעות וריגוש בשירה: סוגיות בפואטיקה קוגניטיבית, מאת פרופ' ר' צור.
5. כניסה לכבר ביאליק, עורך ד"ר ז' שמיר (בשיתוף הוצאה דבר).
6. ח"ג ביאליק – דברים שבעל פה מהדורה מוחשבת, בעריכת ד"ר ע' שביט (בשיתוף הוצאה דבר).

#### **מקרים בעבודה:**

1. מהדורה ביקורתית של כל שיריו ח"ג ביאליק כרך ב', עורך – ד"ר ע' שביט.
2. מהדורה ביקורתית של שיריו הקודש של רבינו משה אבן עזרא, בעריכת פרופ' י' לויין.
3. מחקר הספרות היהודית בתוינס בעריכת ד"ר צ' מלacci.
4. מהדורה ביקורתית של שיריו טשרניחובסקי "חוינונות ומגניות", עורך – ד"ר ע' שביט.
5. מהדורה אקדמית של שיריו י.ל. גורדון (בשיתוף קרן יוצאי קרמנצ'ק).

#### **مפעלים:**

1. מפעל שלונסקי, ברכשו של פרופ' י' לויין (בשיתוף "יד שלונסקי").
2. מפעל המונוגרפיות על סופרים עבריים (בשיתוף קרן תל אביב בספרות ולאמנות).
3. סידרה ראשונה, בעריכת פרופ' ג' שקד וד"ר ע' שביט.
4. סידרה שנייה, בעריכת פרופ' א' שאנן וד"ר ר' צור.
5. מפעל הבביבליוגרפיות (בשיתוף מכון "גנויים" של אגודות הסופרים ומרכז ההדרכה לספרות ציוריות).

#### **כנסים והרצאות:**

המכון מארגןכנס שנתי על יצירות שלונסקי וכן ימי עיון והרצאות שונות.

#### **תערוכות:**

המכון מארגן בתערוכות בית התפוצות ויד שלונסקי תערוכה נודדת על המשורר.

#### **ארכיזונים:**

אוסף הארכיזונים במכון כע' מכל את הארכיזונים של א' שלונסקי, א' פן, א' שטיינמן, שי' פנואל, פ' לחובר, מ' זמיר, צ' פריגרzon.

**ספרייה:**

למכון ספרייה עשירה של ספרות עברית, הכוללת את "אוסף אברהם ושרה יפה", אוסף ריב"ל לספרות החכלה, וספריית המשורר אברהם שלונסקי.

**ראש המכון – פרופ' ראוון צור.**

# המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה

## כללי

האסטרטגייה במובנה הרחב אין עניינה רק במערכות העקרונות הכלליים שנועדו להפעלה צבאות. מושג זה מקיף את התהליכים של זיהוי משאים, גיסות והפעלתם כדי לבסס את הביטחון הלאומי של המדינה. מכאן שאסטרטגייה אין עניינה רק במצב-מלחמה; תרומות של חשיבה, תוכנן ועשה אסטרטגיים מוחיקת את הביטחון הלאומי ומשמעותו למען מלחמה ולביסוס השלום.

## מטרה

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה של אוניברסיטת תל-אביב נוסד בסוף שנת 1977. מטרתו היא לחזור נושאים הקשורים באסטרטגייה במובנו הרחב של המושג ולהביא נושאים אלה לתודעה ולדעתו של הציבור. במסגרת זו יחקור המרכז לא רק את היבט הצבאי של כל נושא, אלא גם את היבטי המדיניות, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים. לנושאים אסטרטגיים של ישראל תינתן קדימה, אך המרכז יעסוק גם במחקר הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ולביעות-ביטחון של מדינות אחרות.

## drofi פעולה

המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה פועל בדרכים הבאות:

- ★ יזום מחקרים וhzצאה לאור של ממצאים;
- ★ ביצוע מחקרים מומלנים מטעם גורמים שונים ופרסום ממצאים;
- ★ ארגון מפגשים ובנאים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום הרצאות והדיונים. אין המרכז מקיים הוראה לקבלת תואר אקדמי כלשהו.

ממצאי המחוקרים יועמדו לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, יופצו בקרב הקהילה האקדמית בארץ וב בחו"ל הארץ ויבאו לידיית הציבור הרחב. בדרכים אלה יתרום המרכז תרומה מוגנתה: הוא יקדם את הפלוראליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים, ויביא את הנושאים האסטרטגיים החשובים לידיית הציבור הרחב בישראל.

## מחקרים

סדרת הפרסומים היוצאת לאור על-ידי המרכז מכילה ספרים, מחקרים ומוציאים, בעברית ובאנגלית. הספרים שייצאו לאור באחרונה על-ידי חוקרי המרכז הם:

- ★ קו הגנה ביודה ובשומרון – תא"ל (מייל') אריה שלו
- ★ הרתעה גרעינית ישראלית – אסטרטגייה לשנות ה-80 – ד"ר שי פלדמן
- ★ ההפתעה הבסיסית: מודיעין בஸרב – ד"ר צבי לני
- ★ מדינה פלשתינית – ד"ר מרק הלר

סדרת המקרים של שנות 1982 הכילה:  
★ שיתוף פעולה בין ישראל למצרים – עמדות ומגמות – ד"ר שמשון צלניקר וחci שלום

- ★ ארה"ב והפלשטיינאים: עידן קרוטר – ד"ר אברהם בוני-צבי
- ★ חוה הגנה אמריקאי-ישראלית – ד"ר יאיר עברון
- ★ החשיבות האסטרטגית של הימ"ה提icon – אל"ם (מיל') דב שפיר
- ★ ארה"ב והפלשטיינאים: ראשית עידן ריינ – ד"ר אברהם בוני-צבי
- ★ בעיות הגנה של מדינות קטנות ובינלאומיות (קובץ הרצאות)
- ★ המעצמות וקרן אפריקה – ד"ר שמושן צלניקר

בין המזכרים שהופיעו באחרונה היו:

- ★ אספוקת מטוסי F-16 וטילי הוק ניידים לירדן: המשמעות הצבאית עבור ישראל – תא"ל (מיל') יוחאל סומך
- ★ סיוכני מלחמה לבנון – ד"ר צבי לניר
- ★ המלחמה לבנון – אלוף (מיל') אהרון יריב וד"ר גבריאל בנדור

### **מבנה ומימון**

המרכז הוא יחידה אקדמית-מחקרית בפקולטה למדעי הרוח ופועל על-פי הדפוסים המקובלים בפקולטה ובאוניברסיטתיטה. במסגרת זו הנהה המרכז מחופש אקדמי מלא, הן בעולותיו בתחום האוניברסיטה והן בפעולותיו מחוץ לה.

הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנאמנים, המורכב מבכיריו התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנאמנים, שבראשה עומד מר יוסף סטרלייך, מננה את ראש המרכז, קובעת את מדיניותו ופעולתו של המרכז ומארשת את תוכנית העבודה שלו ואת תקציבו. ליד ראש המרכז פועלות ועדות אינטראדיציפלינארית, המסייעת לו בהכנות תוכניות העבודה של המרכז וביצוען.

תקציבו של המרכז מבוסס על פירוטיה השנתיים של קרן, שהקימה אגדות יידיים האוניברסיטה בארץ-הברית. הקון נהנית מתרומותיהם של אישים יהודים ולא יהודים.

### **שיטות העבודה**

בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים וمستויים במכונית מחקר שבאוניברסיטת תל-אביב (כגון: מכון שילוח, המכון לחקר ברית-המוסדות ומורה אירופה, החוג למזרח-התיכון ואפריקה, המרכז הביקורתומי לנition ולחיזיו טכנולוגי ועוד), במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומהווים לה וכן בחוקרים עצמאים בישראל וב בחו"ל – הכל לפי הנושא והצרכים.

לרשوت החוקרים עומד מרכז מידע הסורק, מנתח ואוגר חמוץ תיעודי בתחום האסטרטגי, ומסמך בעבודתו על מקורות גלויים מדיניות האיזור ומהווים לו. המידע מיועד לחוקר המרכז, אך עומד גם לרשותם של חוקרים אחרים, סטודנטים ומעוניינים אחרים.

### **הוצאות**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| ראש המרכז –       | אלוף (מיל') א' יריב                                   |
| סגן ראש המרכז –   | תא"ל (מיל') א' שלו                                    |
| עו"ד אחראי –      | מר י' אלפר  |
| עו"ת לראש המרכז – | גב' ט' פולונסקי                                       |
| חוקרים:           | ד"ר ז' איתן<br>ד"ר א' בר-צבי<br>אל"ם (מיל') יעקב היכל |

**ראש מרכז המידע –**

ד"ר מ' הילר  
ד"ר צ' לניר  
ד"ר א' מררי  
ד"ר נ' נובייק  
ד"ר י' עברון  
ד"ר ש' פלדמן  
מר מ' גורנדמן



# מכון שילוח למחקר המזרח התיכון ואפריקה

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מכון שילוח למחקר המזרח התיכון ואפריקה (נוסד ב-1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית) משמש מאז 1966 חלק מערך המחקר וההוראה של לימודי המזרח התיכון וxdf אפריקה באוניברסיטה תל-אביב.

## מטרות המכון

1. לתרום על ידי מחקר ותיעוד לידענה ולהבנה של ההיסטוריה החדשנית של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבן בהווה; מודגשים התחומיים שבהם יכול הידע הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
2. למלא במחקר האקדמי צרכים של מוסדות ציבוריים ולבאנטים בישראל על ידי העמדת נזאים וניתוחים לרשותם.
3. לתרום להוראת נושא המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטה תל-אביב ולהכשרת סטודנטים לעובדה מקצועית בתחום זה.

## תחומי פעולתו של המכון

### 1. מחקר ופרסומים

מבחינה גיאוגרפית מקרים המכון ביום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבית, את תורכיה ואיראן. לאלה נוספים מקרים הקשורים באוכלוסייה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסוימים של אפריקה. עבדות המחקר הנעשית במכון כוללת פרויקטים אינטראדיסציפלינריים ופרויקטים המבוססים על עבודה שדה.

המכון מקבל פעמיים חוקרים אורחים, הכותבים מחקרים מונוגראפיים בתחום פעולתו.

פרסומי המכון כוללים את הסדרות הבאות:

- (א) שנתון – MIDDLE EAST RECORD;
- (ב) שנתון – MIDDLE EAST CONTEMPORARY SURVEY;
- (ג) מונוגראפיות (בעיות קונטemporניות);
- (ד) עיונים;
- (ה) מחקרים בהיסטוריה ותרבותות של האיסלאם;
- (ו) מחקרים בהיסטוריה ותרבותות של אפריקה;
- (ז) קבצים;
- (ח) עוזרי הוראה ומחקר (פרסומים ביבליוגראפיים);
- (ט) סקירות;
- (י) סקרים (מחקרי שדה).

### 2. תיעוד ומידע

מרכז המידע של מכון שילוח כולל אוסף עשיר ונדריר של עיתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיאולוגי מגוון של פרסומים ותעודות. במרכזה מידע גם ספרייה ויחידת תיעוד על כלכלת המזרח התיכון. כן מחזיק המכון כרטסט מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות וההתפתחויות בארץ המזרח התיכון, בתחום המדיניות, החברה והכלכלה. כרטסט זו

מוחשכה ובונתה לבסיס נתונים ממוחשב בנושא המורה התיכון. בסיס הנתונים הממוחשב מופק ובעון ביבליוגרافي – MIDÉAST FILE – הכול גם אבסטוקטים. בסיס הנתונים הממוחשב מוצע לשימוש בחו"ל ובארץ באמצעות רשת המידע של לוקהיד-דילוג.

### 3. עיון

המכון מקיים הרצאות, פגישות, ימי-夾ון וועידות בינלאומיות המוקדשים לדין בקשרים מתחומי פעולתו. "סמינריון מכון שילוח" דן בקשרים קונטטופראניים, ו משתפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים ותלמידי מלמד'ר של החוג להיסטוריה של המזרח ואפריקה ושל הויגים אחרים.

המכון וחוקריו מסייעים להפצת מידע על המורה התיכון בקרב הציבור הרחב על-ידי הרצאות, השתלmoויות ובאמצעות כל התקשרות.

### 4. קרן ברונפמן לחקור היחסים היהודיים-ערביים

בשנת תש"ם החל מכון שלוחה בהפעלת תוכנית מחקר, עיון ופרסומים המתמקדת בחקר ההיבטים הרחבים של שאלת היחסים בין יהודים וערבים. התוכנית נשענת על קרן מיוחדת שהוקמה ע"י משפחת ברונפמן באורה"ב וקנדה.

**ראש המכון – פרופ' איתמר רבינוביץ.**

**חוקרים:** – "אולמרט, ד"ר ע' איילון, פרופ' ג' בנזוו, ע' בגין, מ' גיות, ד"ר י' גולדברג, י' גל, ד' דישון, פרופ' א' דן, ב' מדוייצמן, א' כרמי, מ' ליטבק, ד"ר ד' מנשי, ר' סימון, א' ססר, ד"ר י' קוסטיננו, פרופ' א' קובסקי, ד"ר מ' קרמר, פרופ' א' רבינוביץ, י' רונן, א' רכס, ד"ר א' שמואלביץ, פרופ' ש' שמייה, פרופ' ח' שקד.

**מנהל המרכז למידע** – מרד עמייקם סלנט.

## היחידה להוראת שפות זרות

- א. 1. היחידה מתקיימת קורסים סטודרייאליים לקידום ידיעותיהם של מועמדים וסטודנטים החביבים לסייע בהצלחה קורס ברמת "מתקדמים" בשפה האנגלית.
2. קורסים שונים בשפות הבאות: גרמנית, איטלקית, יידיש, צרפתית, ספרדית וערבית.

### לימודי אנגלית כשפה זורה

- ב. המועד האחרון למלוי חובות הלימוד באנגלית כשפה זורה נקבע לפי דרישת האוניברסיטה. יוצאים מכלל זה עולמים חדשים מארצאות שאין דוברות אנגלית, שנמצאים בארץ עד שלוש שנים. עברו אלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום ייפתח קורס באנגלית ברמת "בסיסי", במסגרת האוניברסיטה יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנה ב' ללימודיהם ולסייע חובותיהם באנגלית עד תחילת שנה ג'.

- ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זורה:
1. בעל תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זורה.
2. מועמדים המוכחים כי למדו שנתיים ברמה על תיכון בחו"ל דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית בסיסי או בינוני. מועמדים המוכחים כי סיימו כיתות י"א, י"ב לפחות, ברמה תיכונית בחו"ל דוברת אנגלית.
3. מועמדים המוכחים כי סיימו כיתות י"א, י"ב לפחות, ברמה תיכונית בחו"ל להשללה גבוהה בחו"ל – פרט לתלמידי הטכניון שעומדים בעלי תואר (את האישור יש להציג למועדיה היחידה להוראת שפות זרות). תלמידים אשר קיבלו "פטור" על סמך בחינות מין באוניברסיטה אחרת, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זורה באוניברסיטת תל-אביב.
4. תלמידי המכילה לחינוך גופני ע"ש זימן במבחן וינגגייט שסיימו קורס לאנגלית בציון 80 לפחות, החל משנת תש"ם.

- ד. מבחון המין מבחון המין מהו החקל מבחינות הכניסה הפסיכומטרית, מועמד רשאי לגשת לבחון וזה פעם אחד בלבד בשווה בה הוא נדרש. מבחון המין מסוג לחמש וmonths: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים, פטור. מועמד שסוג לדמת נכשל לא יוכל ללמוד במסגרות היחידה, פרט לתלמידי הפוקולטה למדעים מדוייקים, שמצווע ציוניהם בבחינות הבגרות: 7.3, ותלמידי מדעי הרוח שיקבלו הודעה על כך מהმידשם. (ראה סעיף ט').

- ה. תוכניות מבחון המין תתפרסמה על לוח המודעות של יד היחידה להוראת שפות זרות. מועמד חייב לבזר את הרמה המפורסמת כאמור על לוח המודעות, וזאת על מנת שלא להחמיר את מועד הרישום לקורסים. מועמד שלא ניתן לבחון המין לא יוכל להשתתף בקורס היחידה.

## תקיפות המבחן

משך תקיפות בחינת המיון באנגלית, זהה למשך תקיפות המבחן הפסיכומטרי (שנתיים). מועמד שנבחן יותר מפעם אחת, תלקח בחשבון התוצאה של המבחן האחרון.  
סטודנט העובר לחוג אחר הדורש מבחן נוסף, התוצאה הטובה ביותר ביותר תקבע את רמתו באנגלית.

## קורס הייחידה

היחידה להוראת שפות זרות מקיימת מערכת של קורסים סטודריאלים ברמות:  
ביסי, ביןוני+מתקדמים ומתקדמים.

## מטרת הקורסים

SHIPOR הבנת קריאת טכسطים באנגלית, במטרה להכין את הסטודנטים לקרה את החומר הביבליוגרافي הנדרש בחוגים השונים.  
הקורסים המתקיים במשך שנת הלימודים הינם קורסים סטודריאלים הנערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. (הקורסים יפתחו בתחילת סמסטר ויסתיימו בסוף הסמסטר).  
כן יתקיימו קורסים גם בסמסטר קיץ.

## קורס "טרום בסיסי" – "נכשל".

קורס זה יתקיים במשך הקיץ בתשלום ומועד רק לתלמידים שיקבלו הודהה על כך.

## קורסים ברמת "בסיסי"

קורס זה יתקיים במשך הקיץ בתשלום, אם תהיה דרישת קורס במשך שנת הלימודים יפתח קורס ברמה זו בתשלום.  
מס' שעות במשך סמסטר קיץ – 20, מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים – 8.

## קורס "איןטנסיבי"

קורס זה יתקיים בשם 'א' בלבד, רק לתלמידי מדעי הרוח שסיימו קורס טרום בסיסי בהצלחה. מס' שעות שבועיות – 24, 5 ימים בשבוע.

## קורסים ברמת "ביןוני"

קורסים ברמת "ביןוני" מתקיים במשך שנת הלימודים ובسامסטר קיץ.  
מס' שעות שבועיות במשך שנת הלימודים – 4. מס' שעות שבועיות במשך סמסטר קיץ – 12.

## קורסים ברמת "ביןוני+מתקדמים"

קורסים ברמת "ביןוני+מתקדמים" מתקיים במשך שנת הלימודים בלבד, לקרים אלה יתקבל תלמיד שסיים את הקורס ברמת "בסיסי" בציון – 75 או שקיבל במבחן הפסיכומטרי רמה 2 – "ביןוני".  
מס' שעות שבועיות – 8.

קורסים ברמה זו אינם מתקייםים בקיץ.  
קורס זה אינו מיועד לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח.

## קורסים ברמת "מתקדמים"

קורסים ברמת "מתקדמים" מתקיים במשך שנת הלימודים וכן בסמסטר קיץ.

בקורסים ברמת "מתקדמים" נלמד חומר המתאים לכל פאקולטה ופאקולטה. הסטודנט חייב ללמידה בקורס המועד לפאקולטה או לחוג בו הוא לומד. מס' שעות שבועיות במהלך הלימודים – 4, מס' שעות שבועיות בקי"ץ – 12. **כל לימודי הקי"ץ חייבים בתשלום.**

טו. **קורס אנגלית באוניברסיטאות אחרות**  
הוועדות הקורסים השווים הנלמדים באוניברסיטאות אחרות יתקבלו באוניברסיטה תל-אביב. יש להמציא אישור על הקורס שנלמד באוניברסיטה אחרת מהמחלקה לאנגלית בשפה זורה ובו תצווין רמתו וציוויל של הסטודנט. סטודנט שסיים קורס ברמת "מתקדמים" יביא אישור על סיום חובותיוangangiliet בשפה זורה מהמחלקה לאנגלית בשפה זורה מאותה אוניברסיטה.

טו. הקורסים ביחידה להוראת שפות זרות נחשבים כתרגיל ולא כהרצאה, לכן הנוכחות בהם הינה – חובה. פרט למילאים ומהלה מוכחת ע"ז אישור רפואני. (ההעדרות לא תעלה מעבר לשולשה שעורים).

טז. **מועד בחינות**  
בזמן הלימודים תתקיינה הבחינות הבאות:  
בחינות אמצע סמסטר, בחינת סוף סמסטר ובחינה על ספר או מאמר חובה. תאריכי הבחינות יפורסםו בתחילת הסמסטר.  
יש לקחת בחשבון את האפשרות שחלק מהבחינות תתקיינה בימי שישי.

יח. **ציון סופי**  
הציון הסופי בקורס יהיה מורכב מהගורמים הבאים:

- |   |                           |                          |              |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------|
| 1. ציון כיתה – בוחנים, מבחנים, שיעורי בית, השתתפות פעילה בכיתה ו מבחן על ספר<br>או מאמר חובה<br>50% | 2. מבחן אמצע סמסטר<br>25% | 3. מבחן סוף סמסטר<br>25% | סה"כ<br>100% |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------|

## קורסי שפות זרות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: גרמנית, צרפתית, איטלקית יידיש, ספרדית וערבית, הינם כאמור קורסים שנתיים ומחזקיים בשתי דמות. רמת "מתחלים": 4 שעות שבועיות בשני הסטודרים. רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות בשני סטודרים.

1. קורסים אלה מיועדים לסטודנטים אשר חוג ללימודיהם מחייבים ובישת שפה זורה שנייה.
2. הדרישה ללימוד שפה זורה שנייה נקבעת ע"י הפאקולטה או החוג בו למד הסטודנט.
3. מטרת הקורסים להקנות לסטודנט שפה זורה שנייה ככל עוז מדעי כאשר הדגש

- בלימודים מושם על קייאה והבנה טכسطואלית בשפות השונות.
4. הקורסים הנ"ל נחברים כתרגיל, **לכן הנוכחות בהם הינה – חובה**. פרט למילאים או מחלת המוכחת ע"י אישור רפואי, (ההעדרות לא תעלה מעבר לשולשה שעורים).
  5. בחינות מין בשפות זרות תתקיינה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים ע"י היחידה להוראת שפות זרות (בניין שרת). מועד מדויק יפורסם על לוח המודיעות.
  6. הרישום לקורסים הנ"ל יערך בסמוך לשנת הלימודים. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודיעות על מנת לא להחמיץ את מועד הרישום.

#### **ערעוריהם**

- A. סטודנטו רשאי לעורר על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר תאריך זה לא יתקבל.
- B. ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה, תשובה נתן לסטודנטים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.

**ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.**

#### **הסדרות רישום / קנסות**

1. במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקרהת כל סמסטר בנפרד. הסטודנטים מתבקשים לעקוב אחר המודיעות בדבר מועד הרישום.
2. כל שינוי וביטול או הרשמה מאוחרת יגרור קנס, אם הסיבה לשינוי/ביטול אינה מוצדקת.
3. לקרהת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד – מועד הרשמה יפורסם ע"ג מודיעות ברחבי האוניברסיטה.

#### **מזכירות היחידה**

משרדי היחידה להוראת שפות זרות נמצאים במבנה שרת בחרדים: 231/2 טל': 420681  
שעות קבלת סטודנטים: ימים א'-ה' 10:00-12:00.

## הוורדר להוראת שמות זרוו

רמת ביטיסי סמ"א 060.0601.05

אנגלהית בשפה הזרה

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.01

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.01

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02  
שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02

שורת א' אינטנסיבי סמ"א 060.0016.02





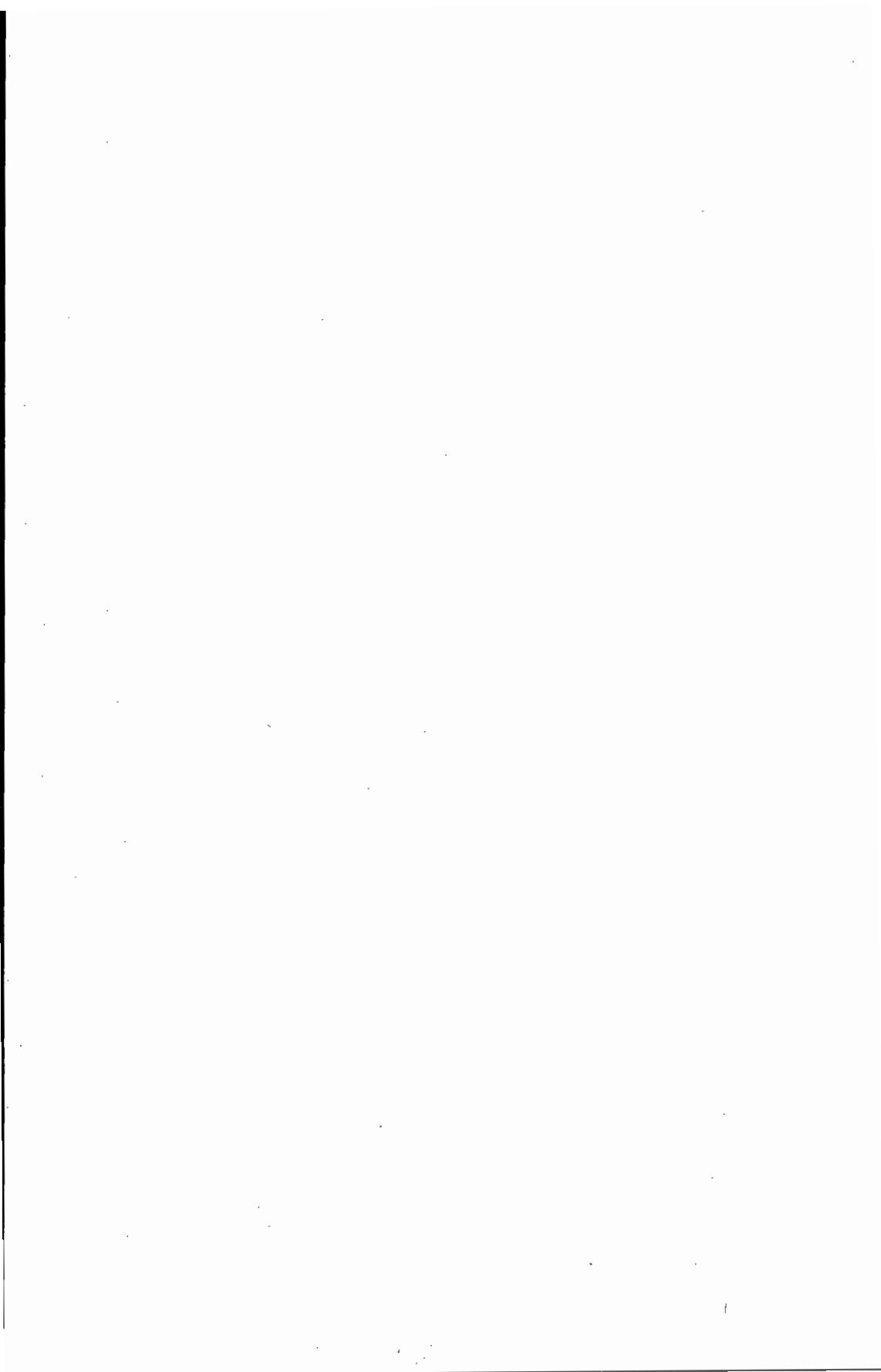
שרדה	209	18-16 שע'ת נ', סמי' ב', סמי' א'	רמה בעינויי + מתקדים	060.0603.02
שרדה	21-18 21-18 20-18	א' ב' ה'	רמה בעינויי + מתקדים + מתקדים סמי' א' סמי' שירית ה'	060.0612.06 060.0612.07
שרדה	206	18-16 שע'ת נ', סמי' ב', סמי' א'	רמה בעינויי + מתקדים סמי' א'	060.0603.03
שרדה	206	20-18 שע'ת נ', סמי' ב', סמי' א'	רמה בעינויי + מתקדים סמי' שירית ה'	060.0612.08
שרדה	207	20-18 שע'ת נ', סמי' ב', סמי' א'	רמה בעינויי + מתקדים סמי' ב'	060.0603.04
שרדה	207	20-18 שע'ת נ', סמי' ב', סמי' א'	רמה בעינויי + מתקדים סמי' ב'	060.0612.09
שרדה	317	14-12 שע'ת נ', סמי' ב', סמי' א'	רמה בעינויי + מתקדים סמי' ב'	060.0612.10
שרדה	318	16-14 שע'ת נ', סמי' ב', סמי' א'	רמה בעינויי + מתקדים סמי' ב'	060.0612.11
שרדה	208	20-18 שע'ת נ', סמי' ב', סמי' א'	רמה בעינויי + מתקדים בב' בכל גילמן	060.0612.12
שרדה	208	20-18 שע'ת נ', סמי' ב', סמי' א'	רמה בעינויי + מתקדים בב' בכל גילמן	060.0612.13
שרדה	209	20-18 שע'ת נ', סמי' ב', סמי' א'	רמה בעינויי + מתקדים בב' בכל גילמן	060.0612.14
שרדה	207	16-14 שע'ת נ', סמי' ב', סמי' א'	רמה בעינויי + מתקדים בב' בכל גילמן	060.0612.15
שרדה	207	16-14 שע'ת נ', סמי' ב', סמי' א'	רמה בעינויי + מתקדים בב' בכל גילמן	060.0612.16
שרדה	210	8-11 שע'ת נ', סמי' א'	רמה בעינויי + מתקדים בב' בכל גילמן	060.0603.01

הדרה:

הערה:



ספרידית למתהילים סמי. א.+ב', ש.ה.ת	ג'למן 317	10-8	א'	ספ. ר. סינטן ג'למן 317	10-8	א'	ספ. ר. סינטן ג'למן 317	10-8	א'	ספ. ר. סינטן ג'למן 317	10-8	א'			
ספרידית למתהילים סמי. א.+ב', ש.ה.ת	ג'למן 317	20-18	א'	ספרידית למתהילים סמי. א.+ב', ש.ה.ת	ג'למן 317	20-18	א'	ספרידית למתהילים סמי. א.+ב', ש.ה.ת	ג'למן 317	20-18	א'	ספרידית למתהילים סמי. א.+ב', ש.ה.ת	ג'למן 318	20-18	א'
ספרידית למתהילים סמי. א.+ב', ש.ה.ת	ג'למן 317	221	א'	ספרידית למתהילים סמי. א.+ב', ש.ה.ת	ג'למן 304	20-18	א'	ספרידית למתהילים סמי. א.+ב', ש.ה.ת	ג'למן 305	10-8	א'	ספרידית למתהילים סמי. א.+ב', ש.ה.ת	ג'למן 317	10-8	א'
ספרידית למתהילים סמי. א.+ב', ש.ה.ת	ג'למן 318	221	א'	ספרידית למתהילים סמי. א.+ב', ש.ה.ת	ג'למן 318	221	א'	ספרידית למתהילים סמי. א.+ב', ש.ה.ת	ג'למן 317	221	א'	ספרידית למתהילים סמי. א.+ב', ש.ה.ת	ג'למן 317	221	א'



## היחידה להכנת חומר לימוד באנגלית בשפה זורה

היחידה להכנת חומר לימוד באנגלית נסודה בשנת 1967. מוא הוסדה ייחידה זו בחסותו ותמכתו של משרד החינוך והתרבות תוך שיתוף פעולה הדוק עם הפיקוח על הוראת האנגלית בארץ. מטרתה העיקרית של היחידה היא חיבור חומר לימוד להוראת השפה האנגלית במערכת החינוך בארץ, בהתחשב בתנאי הלימוד בישראל וביצוריו של הלומד דובר העברית או הערבית. מכאן, שהיחידה שואבת את השראתה ואת תשתייתה המקצועית-אקדמית, מבית הספר לחינוך ומהחוגים לאנגלית ולבשנות באוניברסיטה תל אביב.

מאז הוקמה היחידה התרכו מאמציה בחיבור סידרה של ספרי לימוד "אנגלית לדוברי עברית" (המכונים "אש"). ביום כולל סידרהשו חומר לימוד מכיתה י' בבית הספר העממי ועד כיתה י"ב בבית הספר התיכון. הספרים משקפים לגבי כל אחד מן השלבים את השינויים שחולו במטרות וגבישות להוראת האנגלית בארץ.

כיום עוסקת צוות היחידה בחיבור חומר לימוד תקשורתיים (Communicative), המתבסס על הגישות החדשנית להוראת האנגלית בשפה נוספת, המתאים לכיתה י'. חומרים אלה שונים מהותם מן החומרים שחוברו עד כה והם כוללים מערת "מולטי-מדיה", חוברת עבודה לתלמיד, קסטה להאנה בכתב, תוכניות טלוויזיה, דפי שכפל עם תרגילים נוספים וחוברת למורה. תוכניות זו מבוצעת בשיתוף פעולה עם הטלוויזיה הלימודית בארץ.

צוותי העבודה כוללים, מלבד אנשי סגל המחלקות לאנגלית ולבשנות באוניברסיטה, מורים מנוסים, המלמדים בכיתות שלון מייעד חומר הלימוד, וזאת כדי לקשר קשר הדוק בין החומר הנוצר במסגרת היחידה ובין צורכי התלמיד והכיתה הישראלית.

המשימה העיקרית של היחידה לעתיד היא שלמת הסידורה כולה, תוך התאמת ושבתו מתלמידים של החומר הנמצא בשימוש. כן, תופנה תשומת הלב לצרכים של אוכלוסיות שונות, מוקב לומדי האנגלית בארץ במטרה להכין מהדרות שונות של הספרים.

משימה נוספת היא הרחבת פעולות היחידה בתחום ה�建ה המורים בשימוש בחומר הלימוד שהכינה היחידה, וכן הרחבת המחקר בכיתות תוך כדי התקומות בצרבי הלימדים.



## **מעבדה לשונית**

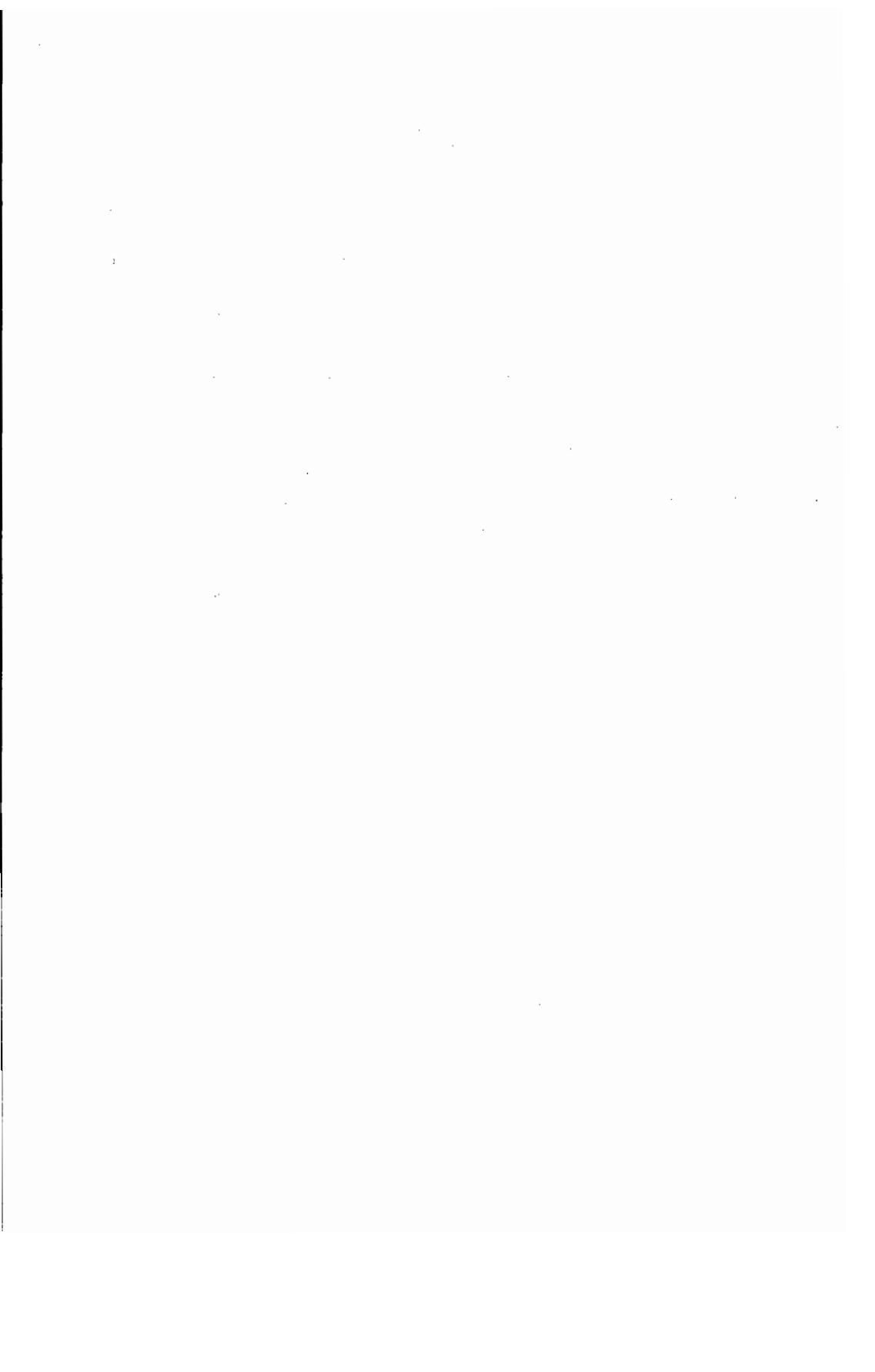
המעבדות הלשוניות של אוניברסיטת תל-אביב נוסדו בשנת 1965.

כינוס מונה אגף המעבדות 3 חדרי לימוד בני כ-60 תאים לשימעה ולהשمعה עם אפשרות של שידור 2 עד 9 תוכניות שונות לתלמידים. נוסף על כך נמצאים באגף המעבדות חדר עם ציוד אורקולי (בעיקר לתוכניות אור-קוליות בשפות זרות), שני אולפונים עם ציוד משוכלל להקלת תוכניות ובית מלאכה.

התפוסה במעבדה היא מן הגבוהות בארץ ונעה בין 75%-60%, עיקרה לצורכי אוניברסיטת תל-אביב וחלקה בהשכלה לגורי חוץ.

המעבדה משתמשת בעיקר לתרגלי היגוי, שימוש ומבנה דקדוקיים בשפות הלועיות העיקריות – אנגלית, צרפתית, ערבית, רוסית וספרדית. משתמשים בה גם להוראת היגוי עברי ולשוני פיתוח קול (لتלמידי החוג לתיאטרון), לפעלויות שונות בשיטה הבלשנות ולתוכניות מיוחדות בה"ס לחינוך וגורי חוץ (כגון גלי צה"ל).

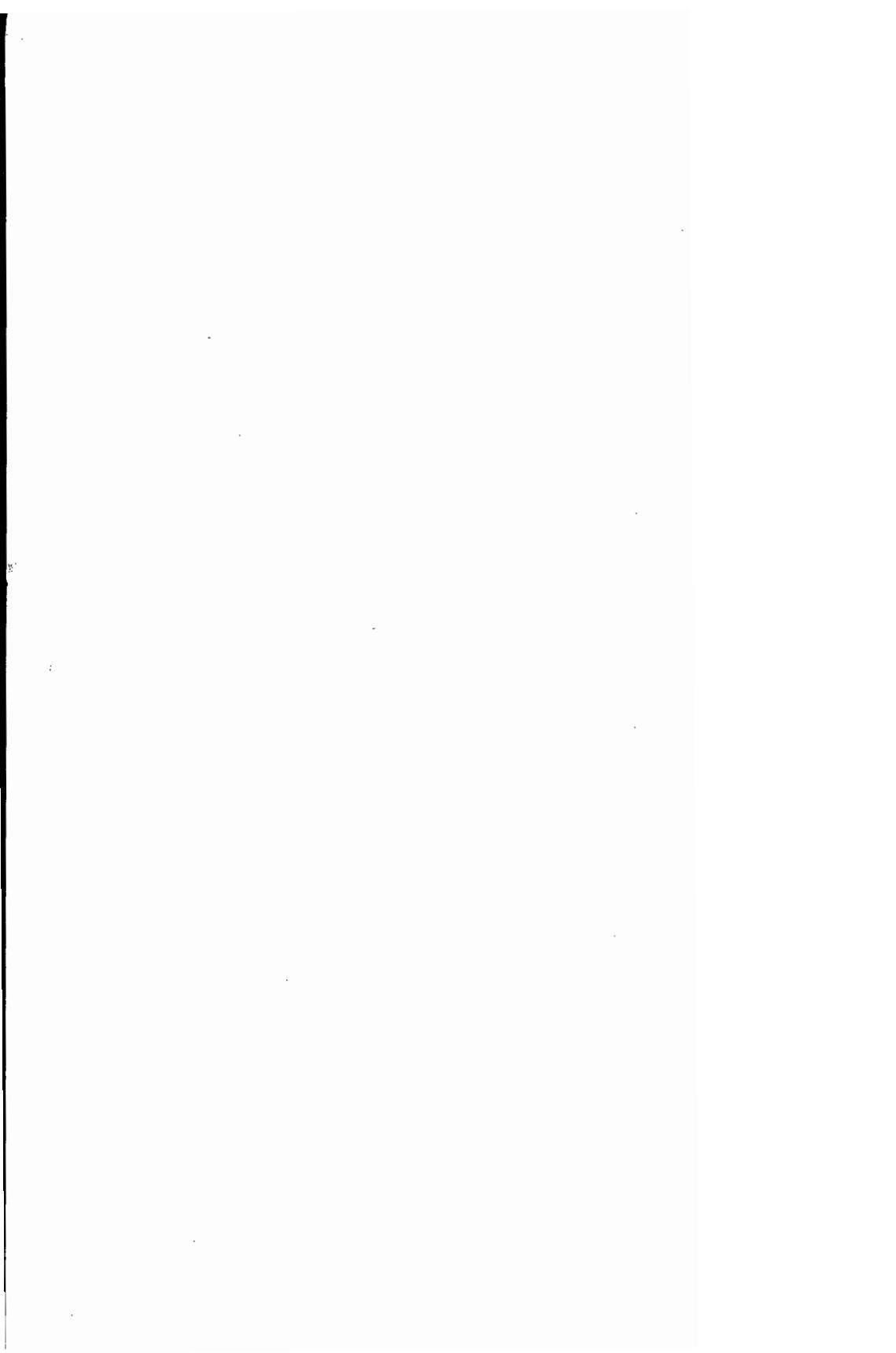
במעבדה עובדים כתריסר מורים בעלי הכשרה מיוחדת, וכן מתutors מה מדי פעם קורסים (בעיקר בשיל הסמינאים למורים) להכשרת מורי מעבדה בבתי הספר השונים.



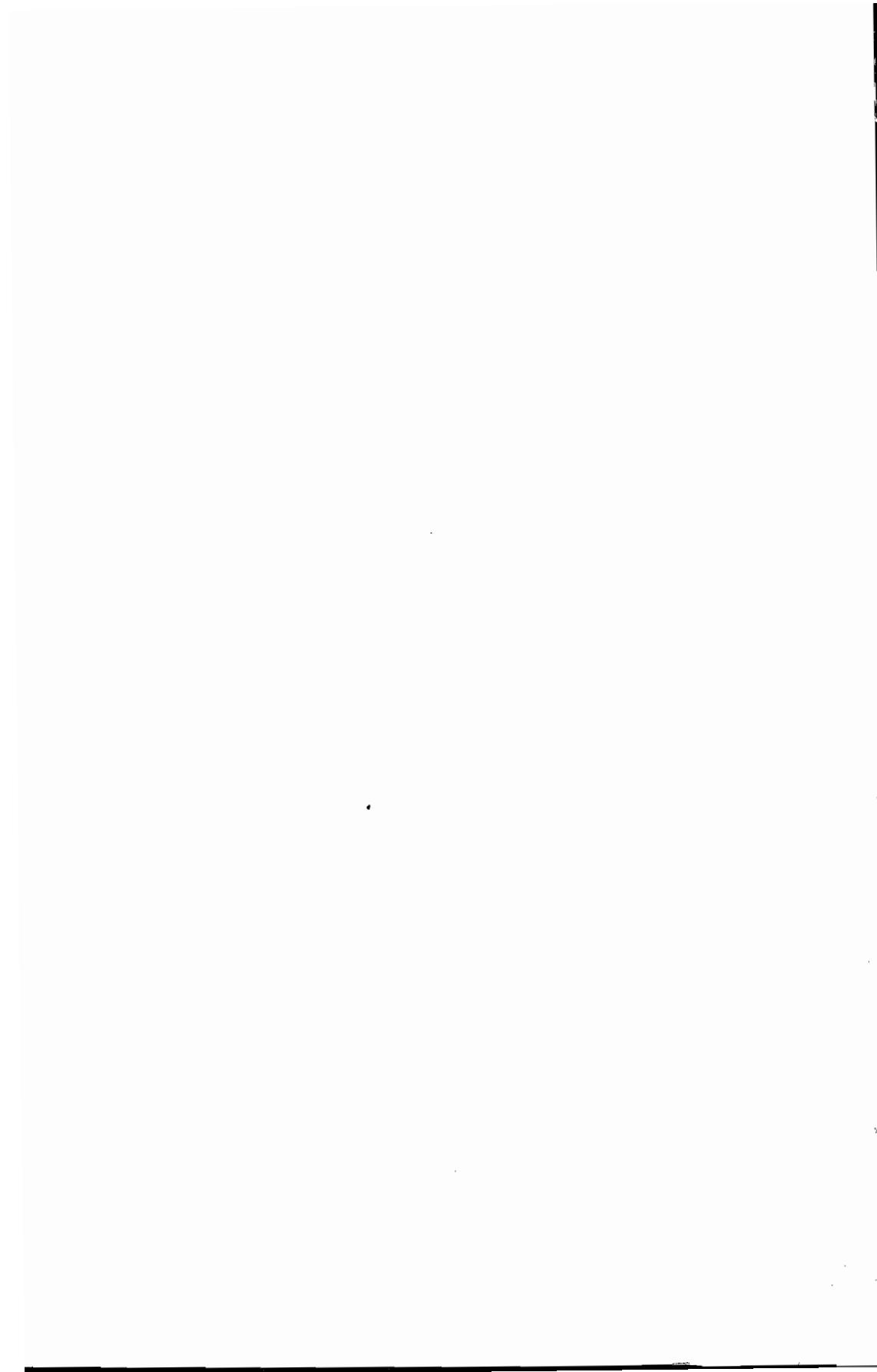
## רשימת חדרי המזכידויות

222	בנין שרת	אנגלית
226	בנין גילמן	ארקיאולוגיה
226	בנין גילמן	המכון לארכיאולוגיה
380	בנין גילמן	bih"ס להיסטוריה
440	בנין גילמן	bih"ס לשון וספרות
433	בנין שרת	bih"ס לחינוך
304	בנין רוחנברג	bih"ס למדעי היהדות
267	בנין גילמן	בלשנות
438	בנין גילמן	בלשנות שמית
N214	בית אבר	גיאוגרפיה
		המגמה למדידות
215	בית אבר	ולקרטוגרפיה
231	בנין שרת	היחידה להוראת שפות זרות
		היחידה להכנת
246	בנין שרת	תוכניות באנגלית
374	בנין גילמן	היסטורייה כללית
		היסטורייה של
429	בנין גילמן	המו"ת ואפריקה
206	בית התפוצות	היסטורייה של ע"י
431	בנין שרת	הכרשת עובדי חינוך
180	בנין גילמן	המכון לחקר ברה"ם
		המכון לחקר
187	בנין גילמן	ההיסטוריה הגרמנית
		המכון לחקר הספרות
311	בנין רוחנברג	עברית ע"ש צץ
216	בית התפוצות	המכון לחקר הציונות
212	בית התפוצות	המכון לחקר התפוצות
		המכון לפואטיקה וסימיוויטה
486	בנין גילמן	ע"ש פרוטדור
		המרכז להשתלמות
411	בנין שרת	עובד חינוך
		הספרות – כתוב עת
482	בנין גילמן	למדע הספרות
358	בנין גילמן	לימודים קלאסיים
215	בנין רוחנברג	לשון עברית
428	בנין שרת	מדעי החינוך
118	בית אבר	מכון אבשלים
419	בנין גילמן	מכון שילוח
162	בנין גילמן	מועדירות הדיקאן
150	בנין גילמן	מועדירות הסטודנטים
158	בנין גילמן	מועדירות הפאקולטה
N201	בנין רוחנברג	מקרא

		<b>מרכז למחקרים</b>
459	בנין גילמן	<b>אסטרטגיים</b>
309	בנין רוחנברג	<b>ספרות עברית</b>
363	בנין גילמן	<b>פילוסופיה</b>
A301	בנין רוחנברג	<b>פילוסופיה יהודית</b>
101	בנין שרת	<b>פסיכולוגיה</b>
438	בנין גילמן	<b>שפה וספרות ערבית</b>
467	בנין גילמן	<b>שפה וספרות צרפתית</b>
258	בנין גילמן	<b>שירות להדפסות ופרסומים</b>
		<b>תוכנית הלימודים</b>
322	בנין גילמן	<b>הכלליים</b>
		<b>תוכנית לימודים</b>
321	בנין גילמן	<b>קדם משפטית</b>
479	בנין גילמן	<b>תורת הספרות הכללית</b>
A201	בנין רוחנברג	<b>תלמוד</b>



✓c



ה看著 לאינטוטויה של עם יישוב

ה看著 לאינטוטויה של עם יישוב