ידיעון תש"ס

10

הישיבה התיכונית "עלון ר"מ הרב יואל אבוחצירא"

בחנות דיסקים קונים... דיסקים.

בחנות ספרים קונים... ספרים.

בחנות צעצועים קונים... צעצועים.

בחנות מחשבים קונים... מחשבים.

ב דיונון

קונים... הכל!

רק במקום אחד תוכלו למצוא ספרים, דיסקים, ציוד משרדי, פיתוח תמונות,
אלבומים, צעצועים, משחקים, מחשבים, תוכנות, ובקיצור... הכל!

כל הסיבות מובילות ל... דיונון!

דיונון תל אביב
אוניברסיטת תל-אביב
טל. 03-6410351
ימים א'-ה' 08:30 - 20:00
יום ו' 08:30 - 13:30

דיונון באר שבע
אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
טל. 07-6233771
ימים א'-ה' 08:30 - 18:30
יום ו' 08:30 - 13:30

דיונון הרצליה
המרכז הבינתחומי
טל. 09-9565221
ימים א'-ה' 08:30 - 18:00
יום ו' 08:30 - 13:30

דיונון ישיר להזמנות 24 שעות: 1-800-800-220

רשת חנויות
דיונון
האוניברסיטה פתוחה לכולם

אדיטרט

אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

1999-00
תש"ס

הפקולטה למדעי הרוח
ע"ש לסטר וסאלי אנטין

©
כל הזכויות שמורות לאוניברסיטת תל-אביב

יו"ר חבר הנאמנים:
בנו גיטר

נגיד:
סר לסלי פורטר

יו"ר הוועד המנהל:
משה פורת

* * *

נשיא:
פרופ' איתמר רבינוביץ

רקטור:
פרופ' נילי כהן

פרו-רקטור:
פרופ' דן עמיר

סגן רקטור:
פרופ' שמעון ינקלביץ

דקאן מחקר וסגן נשיא:
פרופ' יאיר אהרונוביץ

דקאן הסטודנטים:
פרופ' רות שלגי

מנהל כללי וסגן נשיא:
פרופ' ניב אחיטוב

מזכירה אקדמית:
הדה בן־שפר

נציב הקבילות:
פרופ' אהרון דותן

* * *

דקאן הפקולטה:
פרופ' מרסלו דסקל

ראש מינהל הפקולטה:
נועה שריר

עוזרי ראש מינהל הפקולטה:
עדנה ליפטמן לאה עבדי אורנה אוברמן

מבוא לידיעון הפקולטה/ביה"ס

תוכן העניינים

עמוד

לתשומת לב ..... ז'
שימוש בשם האוניברסיטה ..... ז'
לוח שנת הלימודים תש"ס 1999/00 ..... ח'
צהרי יום ד' – סדרת הרצאות ..... ט'
רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה ..... י'
רשימת תכניות לימוד לקראת "תעודה" ..... י"א
ענייני תלמידים — לאן לפנות ..... י"ב
המרכז למרשם ..... י"ג

מידע כללי

1. "תלמיד" — הגדרה ..... ט"ו
2. החלפת או הוספת חוג (לתלמידים ממשיכים) ..... ט"ו
3. רישום לתכנית לימודים נוספת ..... ט"ו
4. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה ..... ט"ו
5. התנהגות בחדרי הלימוד ..... ט"ו
6. בחינות (הוראות לנבחן, מועדים מיוחדים וכו') ..... ט"ז
7. נוהל הגשת עבודות ..... י"ח
8. ציונים ..... י"ט
9. ציון גמר ..... י"ט
10. מועד זכאות לתואר ..... כ'
11. אישורי לימודים ..... כ'
12. הפסקת לימודים וחידוש לימודים ..... כ'
13. היחידה להוראת שפות ..... כ"א
14. היחידה ללימודי העברית ..... כ"ה

לימודי התואר הראשון

1. תנאי קבלה ללימודי התואר הראשון ..... כ"ז
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון ..... כ"ז
3. הכרה בלימודים קודמים (כולל נוהל התיישנות לימודים) ..... כ"ט
4. לימודים לאחר תואר ..... ל"א
5. חובות כלל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר ..... ל"א
6. משך הלימודים לתואר הראשון ..... ל"ב
7. תלמידים מצטיינים בלימודי התואר הראשון ..... ל"ב
8. הענקת תארים ותעודות: ..... ל"ב
— הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל"ב

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני ..... ל"ג
2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני ..... ל"ג
3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית ..... ל"ד
4. מכסת לימודי התואר השני ..... ל"ד
5. משך זמן מקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך" ..... ל"ד
6. עבודת גמר ..... ל"ה
7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר ..... ל"ה
8. שקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני ..... ל"ה
9. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ..... ל"ה

10. לימודים בשתי מגמות התמחות באותו חוג ..... ל״ה
11. תואר מוסמך נוסף בתחום לימודים קרוב..... ל״ה
לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים" - "תקנון תלמידי מחקר" ..... ל״ו
הוועדה למחקרים בבני-אדם..... ל״ח
הוועדה לפיקוח על השימוש בבעלי חיים לצורכי ניסויים..... ל״ח
החטיבה לתכניות מיוחדות
1. המכינה האוניברסיטאית ..... ל״ט
2. ביה״ס לסטודנטים מחו״ל ע״ש לואי ..... מ׳
3. היחידה ללימודי העברית ..... מ׳
4. היחידה ללימודי חוץ..... מ׳
תכניות ייחודיות לתלמידים מצטיינים ..... מ״א
פעולות הספורט והחינוך הגופני
1. כללי..... מ״א
2. חינוך גופני חובה ..... מ״א
3. ספורט וחינוך גופני ..... מ״ב
4. המועדון לספורט, תרבות ונופש ..... מ״ג
5. מרכז עלית לספורט..... מ״ג
דקאנט הסטודנטים
1. דקאן הסטודנטים ..... מ״ג
2. סיוע כלכלי ..... מ״ד
3. שירותי רווחה לסטודנט (בעיות אקדמיות, ביטוח לאומי, ולת״ם, תלמידים נכים או בעלי מגבלות גופניות)..... מ״ד
4. ייעוץ לימודי ומקצועי ..... מ״ה
5. שירות פסיכולוגי..... מ״ה
6. פעילות חברתית למען הקהילה ..... מ״ו
7. הכוון תעסוקתי..... מ״ו
8. ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחו״ל ..... מ״ז
נציב הקבילות לסטודנטים ולענייני קבלה..... מ״ז
המרכז לקידום ההוראה..... מ״ז
ספריות האוניברסיטה — תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה..... מ״ח
נוהל למניעת הטרדה מינית..... מ״ט
משמעת סטודנטים
1. כללי ..... נ״ט
2. תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ״ג) ..... ס׳
סדרי ביטחון (אבטחה, כניסה לקמפוס, חפצים חשודים, נשק, שמירה על רכוש אישי, אבידות, הוצאת ציוד וכו׳)..... ע׳
בטיחות ועזרה ראשונה ..... ע״ב
תחזוקה..... ע״ב
פעילות ציבורית בקמפוס..... ע״ג
אגודת הסטודנטים החדשה ..... ע״ד
מבקר האוניברסיטה ..... ע״ו
דיונון ..... ע״ו
טיפול שיניים לתלמידים ..... ע״ו
מרפאת האוניברסיטה..... ע״ו
שירותי רפואה דחופה..... ע״ז
שירותי מזון..... ע״ז
תוכן העניינים לידיעון הפקולטה/ביה״ס — ראה לאחר המבוא.

לתשומת לב!

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ותכניות הלימודים המוצעות על ידן. כן נמסרים בו כללים וקטעים או מידע מתוך תקנוני האוניברסיטה. כל תלמיד אוניברסיטה כפוף להוראות האוניברסיטה ותקנוניה.

פרטים מלאים אודות מבנה האוניברסיטה ומוסדותיה וכן הנוסח המלא של התקנות כלולים באוגדן נהלי האוניברסיטה. לנוחיות התלמידים ניתן לעיין בנהלי האוניברסיטה ביחידות הלימוד ובדקאנט הסטודנטים.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותכניות הלימודים המתפרסמים בידיעון זה, בלי למסור על כך הודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם למידע שוטף המתפרסם על לוחות המודעות של הפקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשוי להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בידיעון זה.

שימוש בשם האוניברסיטה

1. תלמידים המבקשים לפרסם את עבודות הגמר שהכינו במסגרת לימודיהם יהיו רשאים להשתמש בשם האוניברסיטה רק לאחר קבלת אישור המנחה.

2. במקרה שניתן האישור הנ"ל, יש להדפיס את שם המנחה ושם האוניברסיטה על העבודה ולציין בפרסום שהעבודה הוכנה כתיזה לדוקטורט או כעבודת גמר במסגרת האוניברסיטה.

3. אופן אזכור שם האוניברסיטה (אם בכלל) בעבודה סמינריונית המוגשת לפרסום, ייקבע בין המנחה לתלמיד.

4. תלמיד הפונה לגופים שונים בקשר לעבודה סמינריונית ו/או עבודת תיזה, או בקשר לכל עבודה אחרת הנעשית במסגרת לימודיו באוניברסיטה, חייב לציין שהפנייה היא בקשר לעבודה כזו ואיננה מהווה פנייה של האוניברסיטה, אלא פנייה אישית שלו.

לוח שנת הלימודים תש״ס 2000/1999 *

היום הראשון ללימודים	17.10.1999	יום א׳ ז׳ בחשון
חופשת החנוכה	5.12.1999	יום א׳ כ״ו בכסלו
היום האחרון לסמסטר הראשון	21.1.2000	יום ו׳ י״ד בשבט
היום הראשון לסמסטר השני	20.2.2000	יום א׳ י״ד באדר א׳
חופשת פורים**	21.3.2000	יום ג׳ י״ד באדר ב׳
היום האחרון ללימודים לפני חופשת פסח	14.4.2000	יום ו׳ ט׳ בניסן
היום הראשון ללימודים לאחר חופשת פסח	30.4.2000	יום א׳ כ״ה בניסן
יום הזכרון לחללי צה״ל **	9.5.2000	יום ג׳ ד׳ באייר
יום העצמאות	10.5.2000	יום ד׳ ה׳ באייר
יום הסטודנט ***	יפורסם	
היום האחרון ללימודים	7.6.2000	יום ד׳ ד׳ בסיון
טכסי זיכרון		
טכס יום השואה	2.5.2000	יום ג׳ כ״ז בניסן
טכס יום הזיכרון לחללי צה״ל	8.5.2000	יום ב׳ ג׳ באייר

בימים אלה יופסקו הלימודים לשעה בין 12:00-13:00.

* * *

היום הראשון לעונת לימודי הקיץ ****	9.7.2000	יום א׳ ו׳ בתמוז
צום ט׳ באב **	10.8.2000	יום ה׳ ט׳ באב
היום האחרון לעונת לימודי הקיץ ****	22.9.2000	יום ו׳ כ״ב באלול

* * *

היום הראשון ללימודים בשנת תשס״א 2000/1	29.10.2000	יום א׳ ל׳ בתשרי

* בפקולטה לרפואה ייתכנו שינויים בלוח שנת הלימודים בשל אופיים של הלימודים הקליניים.
* בפקולטה למדעי החיים יתקיימו סיורי לימודים—בקורסים המחייבים זאת—עם תום סמסטר ב׳.
** ביום זה לא יתקיימו לימודים ובחינות.
בערב פורים ובערב יום הזיכרון לחללי צה״ל יופסקו הלימודים החל בשעה 18:00
*** ביום הסטודנט יופסקו הלימודים החל בשעה 12.00.
**** עונת לימודי הקיץ מתקיימת במספר מצומצם של יחידות.

ביחידות המקיימות לימודי קיץ בהיקף של 7 שבועות ייתכנו שינויים במועדים.

סדרת הרצאות בחסות הרקטור

בשנת הלימודים תש״ס יתקיימו הרצאות צהרי יום ד׳
בין השעות 12:00 — 14:00 באודיטוריום בר-שירה:

בסמסטר א׳ ירצה **פרופ׳ צבי יעבץ** על הנושא:

נירון והנוצרים – ברומן, בסרטים ובהיסטוריה

(6 הרצאות)

ובהמשך ירצה **פרופ׳ שלמה זנד** על הנושא:

קולנוע והיסטוריה: לספר ולביים את המאה ה־20

(8 הרצאות)

בסמסטר ב׳ ירצו **פרופ׳ אשר עובדיה ופרופ׳ נורית כנען־קדר** על הנושא:

האמנות הקלאסית: משמעויותיה, תפישותיה ומורשתה בתרבות המערבית

מועדי ההרצאות יפורסמו על לוחות המודעות בסמוך לפתיחת כל סמסטר.

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפקולטה לאמנויות ע"ש יולנדה ודוד כץ

אדריכלות
אמנות התאטרון
האקדמיה למוזיקה ע"ש סמואל רובין
מוזיקולוגיה
התכנית הרב תחומית באמנויות
קולנוע וטלוויזיה
תולדות האמנות
התכנית הפקולטטית לאמנויות

הפקולטה להנדסה ע"ש איבי ואלדר פלישמן

הנדסה מכנית
הנדסת תעשייה
הנדסת חשמל - אלקטרוניקה פיסיקלית
הנדסת סביבה
הנדסת חשמל - מערכות
מכניקת זרימה ומעבר חום
מכניקה, חומרים ומבנים
לימודים בין-תחומיים
הנדסה ביו-רפואית
תכנית משולבת בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה ובמדעי המחשב

הפקולטה למדעי החברה ע"ש גרשון גורדון

כלכלה
לימודי עבודה
מדיניות ציבורית
מדע המדינה (כולל לימודי ביטחון)
סוציולוגיה ואנתרופולוגיה
פסיכולוגיה
תקשורת

ביה"ס לעבודה סוציאלית ע"ש בוב שאפל

הפקולטה למדעי החיים ע"ש ג'ורג' ס. וייז

מדעי הצמח
ביוכימיה
ביולוגיה
זואולוגיה
חקר התא ואימונולוגיה
מיקרוביולוגיה מולקולרית וביוטכנולוגיה
אקולוגיה ואיכות הסביבה
נוירוביוכימיה
נוירוביולוגיה
גנטיקה

הפקולטה למדעי הרוח ע"ש לסטר וסאלי אנטין

אנגלית
ארכאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
בלשנות
גאוגרפיה וסביבת האדם
היסטוריה כללית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
היסטוריה של עם ישראל
לימודי מזרח אסיה
לימודים קלאסיים
הלשון העברית והלשונות השמיות
מקרא
ספרות עברית
פילוסופיה
פילוסופיה יהודית
צרפתית
שפה וספרות ערבית
תורת הספרות הכללית
תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים
תלמוד

ביה"ס לחינוך

הוראת המדעים
היבטים התפתחותיים בחינוך
מדיניות החינוך וארגונו
תכנון לימודים והוראה

הפקולטה למדעים מדויקים ע"ש ריימונד ובברלי סאקלר

גאופיסיקה ומדעים פלנטריים
כימיה
מדע כללי
מדעי המחשב
מתמטיקה
סטטיסטיקה וחקר ביצועים
פיסיקה ואסטרונומיה
פיסיקה יישומית
תכנית משולבת במדעי המחשב ובהנדסת חשמל ואלקטרוניקה

הפקולטה למשפטים ע"ש בוכמן

משפטים
דיני ישראל
משפט מסחרי
תורת השפיטה

הפקולטה לניהול - ביה"ס למוסמכים במינהל עסקים ע"ש ליאון רקנאטי

חשבונאות
ניהול
התנהגות ארגונית
חקר ביצועים
מערכות מידע
מימון וחשבונאות
מינהל מערכות בריאות
(בשיתוף עם הפקולטה לרפואה)
מינהל עסקים - מב"ע
מב"ע למנהלים
מב"ע למנהלים בינלאומי קלוג-רקנאטי

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר

חוגים קדם־קליניים:
אמבריולוגיה וטרטולוגיה
אנטומיה ואנתרופולוגיה
ביוכימיה קלינית
ביולוגיה של התא והיסטולוגיה
מדעי ההתנהגות
מיקרוביולוגיה הומנית
פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פתולוגיה
תורשת האדם ורפואה מולקולרית

חוגים קליניים:
אוטורינולרינגולוגיה
אונקולוגיה
אופתלמולוגיה
אורתופדיה וטראומטולוגיה
אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
גינקולוגיה ומיילדות
דרמטולוגיה
הדמיה
המטולוגיה
הרדמה וטיפול נמרץ
כירורגיה
נירולוגיה
פדיאטריה
פסיכיאטריה
קרדיולוגיה
רפואה פנימית
רפואה שיקומית
רפואת המשפחה

מינהל מערכות בריאות (בשיתוף עם הפקולטה לניהול)

תכנית הלימודים לתושבי מדינת ניו-יורק/אמריקה

בריאות בתעסוקה

ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

ביה"ס ללימודי המשך ברפואה (בחוגים הקליניים המפורטים לעיל וכן בפסיכותרפיה וברפואת שיניים)

ביה"ס למקצועות הבריאות

הפרעות בתקשורת
סיעוד
פיזיותרפיה
ריפוי בעיסוק

תכניות ייחודיות לתלמידים מצטיינים

התכנית הבין-תחומית לתלמידים מצטיינים ע"ש עדי לאוטמן
התכנית החד-תחומית לתלמידים מצטיינים

רשימת תכניות לימודים לקראת "תעודה"

הוראה - במסגרת ביה"ס לחינוך
מדעי המחשב - במסגרת הפקולטה למדעים מדויקים
אמן - במסגרת הפקולטה לאמנויות
מוזאולוגיה - במסגרת הפקולטה לאמנויות
פסיכולוגיה רפואית - במסגרת הפקולטה למדעי החברה.
שמאות וניהול מקרקעין - במסגרת הפקולטה למדעי החברה
עריכה לשונית - במסגרת הפקולטה למדעי הרוח

כן מתקיימים לימודי תעודה בפקולטות לרפואה ולניהול.

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל חוג או יחידת לימוד יועצים, שתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תכנית הלימודים. שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים על ידי הפקולטה או יחידת הלימוד לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או על לוחות המודעות. בנוסף לייעוץ בתחילת השנה מקיים כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים (בהתאם לצורך גם בחופשות), וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו.

2. **כל מורה** נכון לייעץ לתלמידיו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות על לוחות המודעות.

3. **ראש החוג או ראש המחלקה** מקיים אף הוא שעות קבלה המתפרסמות על לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג או ראש המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש במזכירות החוג פגישה עימו.

4. **מזכירות הפקולטה או מזכירות ביה"ס** – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים יכול תלמיד לפנות למזכירות הפקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות על לוחות המודעות.

5. **ראש מינהל הפקולטה או מזכיר ביה"ס** – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השגרתי של החוגים או מזכירות הפקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל ראש מינהל הפקולטה או אצל מזכיר ביה"ס לאחר תיאום מוקדם.

6. **ועדת-ההוראה** – בעניינים הנתונים לטיפולה של ועדת-ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפקולטה או ביה"ס. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפולה של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל במזכירות הפקולטה או ביה"ס.

7. **דקאן הפקולטה או ראש ביה"ס** – תלמיד המבקש לפנות לדקאן הפקולטה או לראש ביה"ס יגיש, באמצעות מזכירות הדקאן או מזכירות ראש ביה"ס בקשה, ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצוי שהפנייה תבוא לאחר שניסה התלמיד למצות אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדקאן או ראש ביה"ס עשויה להיות לו לעזר.

8. **דקאן הסטודנטים** - ראה בפרק דקנאט הסטודנטים בהמשך.

9. **המזכירה האקדמית** – בעניינים שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפקולטה, בביה"ס או בדקאנט הסטודנטים יכול תלמיד לפנות למזכירה האקדמית.

10. **נציב הקבילות לסטודנטים ולענייני קבלה** - ראה בפרק נציב הקבילות בהמשך.

11. **הטרדה מינית** — פרופ' רות בן ישראל מהפקולטה למשפטים מכהנת בתפקיד נציב קבילות הסטודנטים בנושא הטרדה מינית. ניתן לפנות לפרופ' בן ישראל בטל' 6408370. מר דוד איתן מכהן בתפקיד סגן נציב קבילות הסטודנטים בנושא הטרדה מינית. ניתן לפנות למר איתן בטל' 6407640. פרטים נוספים ראה בפרק "נוהל למניעת הטרדה מינית" בהמשך.

המרכז למרשם

במסגרת המרכז למרשם פועלות היחידות האלה:

א. משרד הרישום והקבלה — טל' 6405550

משרד הרישום והקבלה מבצע את הפעולות הדרושות לרישום המועמדים (כולל תלמידים ממשיכים המבקשים להחליף חוגים) לכל יחידות הלימוד באוניברסיטה, ללימודי התואר הראשון והשני וכן ללימודי המשך וללימודי תעודה. המשרד מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים.

פרטים נוספים מתפרסמים בחוברת המידע למועמדים.

ב. שירותי תלמידים וקורסים:

1. מדור תלמידים — טל' 6408331

מדור תלמידים אחראי להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון, בתעודת ההוראה ובחלק מלימודי התואר השני ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות כלליות ועדכון פרטים אישיים. בכל עניין, הנוגע לפרטים אישיים כגון: שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות, השלמת מסמכים או הפסקת לימודים, יש לפנות למדור תלמידים. מדור זה הוא הגורם הבלעדי, הרשאי להנפיק אישור על היות אדם תלמיד אוניברסיטה. (ראה להלן אישורי אונידע).

2. מדור קורסים

מדור זה מטפל, בין היתר, בנושאים האלה: קליטת רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

ג. המשרד לשכר-לימוד — טל' 6408318

משרד זה מטפל בכל הנוגע לתשלום שכר הלימוד של כל תלמידי האוניברסיטה. לכל התלמידים הממשיכים נשלחות הודעות התשלום במחצית חודש אוגוסט. לתלמידים חדשים ולמחדשי לימודים נשלחות הודעות התשלום בהתאם לתאריך ההתקבלות או ביצוע חידוש הלימודים.

תלמיד שלא קיבל הודעה לתשלום כמפורט לעיל יפנה למשרד זה.

בנוסף לשכר הלימוד, על התלמיד לשלם גם עבור שירותי רווחה ושירותי אבטחה. יחד עם זאת, תלמיד הבוחר שלא לשלם בעבור שירותי רווחה ובעבור שירותים אלה בלבד, חייב להודיע על כך מראש ולפני תשלום שכר הלימוד, באמצעות הטופס הנמצא בחוברת "שכר לימוד". תלמיד שלא ישלם עבור שירותי רווחה לא יקבל שירותים מסוימים כמפורט בחוברת הנ"ל. המשרד לשכר לימוד מטפל גם בהוצאת כרטיס נבחן לסמסטר א' ו-ב'.

פרטים נוספים - ראה בחוברת "שכר לימוד", הנשלחת לכל התלמידים במצורף להודעה על התשלום הראשון.

ד. היחידה למיון ומחקר — טל' 6408290

יחידה זו עוסקת בתיאום מבחני הכניסה הפסיכומטריים עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה, עורכת מחקרים ובדיקות על נתוני הקבלה. כן מקיימת היחידה שירות ייעוץ (בתשלום) בנושאי קבלה לאוניברסיטה. פרטים נוספים - ראה בחוברת המידע למועמדים.

ה. מידע ממוחשב לסטודנטים

1. "אונידע" — תחנות מידע ממוחשבות מצויות במרבית בנייני האוניברסיטה ופועלות בכל שעות היום. באמצעות כרטיס הסטודנט, יכולים התלמידים להפיק בעצמם תדפיסים שונים, כגון: אישור לימודים בעברית; אישור לימודים באנגלית; רשומת לימודים של שנה אחת בעברית; פירוט חשבונות שכר-לימוד; מערכת שעות.

חלק המתדפיסים ניתנים ללא תשלום. פרטים מדויקים על גובה התשלום בתמורה לתדפיסים אחרים מופיעים על מסכי האונידע.

2. **מענה קולי** — מערכת ממוחשבת, שבאמצעותה ניתן להתקשר בטלפון צלילים ולקבל מידע כללי ומידע אישי עדכני בנושאים שונים: רישום לאוניברסיטה, חתכי קבלה, שכר לימוד, ציונים בקורסים וכו׳. מספר הטלפון של המענה הקולי הוא: 03-6428555 (32 קוים) — 24 שעות ביממה. לצורך קבלת מידע אישי באמצעות המענה הקולי יש להקיש מספר זיהוי וקוד אישי. הקוד מופיע בפנקס התשלומים ובהודעות אישיות אחרות הנשלחות על ידי המרכז למרשם. כן, ניתן לברר את הקוד באונידע.
באמצעות המענה הקולי מתבצעת גם ההרשמה לקורסי ספורט ולקורס ברמת "בינוני" באנגלית.

משרדי המרכז למרשם נמצאים בבניין המרכז למרשם ע"ש דסנברג-וולף, רחוב קלצ׳קין 25 (מול בניין הפקולטה לרפואה). המענה הקולי של המרכז למרשם — 6428555.

שעות קבלת קהל בכל משרדי המרכז למרשם:

ימים א׳ עד ה׳, בין השעות 09.00 עד 12.00
יום ג׳ בין השעות 09.00 עד 15.00
בימי חג, בערבי חג, ובחול המועד פסח וסוכות אין קבלת קהל.
בחודשים פברואר, יוני, ספטמבר, אוקטובר ונובמבר, תתקיים קבלת קהל בימי ג׳ עד השעה 16.00.

תלמיד הסבור, כי עניינו לא בא לידי פתרון המניח את דעתו באחת מיחידות המרכז למרשם, יפנה למנהלת המרכז למרשם או יפנה למזכירת המרכז לצורך קביעת מועד לפגישה.

מידע כללי

1. "תלמיד" - הגדרה*

כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י הגורם המוסמך לכך באוניברסיטה, ו/או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי האוניברסיטה והפקולטה או יחידת הלימוד בה הוא לומד, ועשה את הנדרש ללימודיו ובכלל זה רישום לקורסים וסידור שכר הלימוד כנדרש. חובת ביצוע הסדרת שכר הלימוד חלה גם על תלמידים הפטורים מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

2. **החלפת חוג או הוספת חוג** (לתלמידים ממשיכים)

תלמידי האוניברסיטה המבקשים להחליף או להוסיף חוג לימוד יירשמו במועדי הרישום הרגילים ויחולו עליהם כל תנאי הרישום והקבלה הרגילים כמפורט ב"חוברת מידע למועמדים".
פרק הזמן להשלמת החובות האוניברסיטאיות (כגון אנגלית, עברית, ספורט) של תלמיד המחליף חוג או מסלול לימודים יחל ביום תחילת הלימודים באוניברסיטה (ולא ביום שבו עבר התלמיד לחוג או למסלול הלימודים החדש), כמפורט בחוברת הנ"ל.

3. רישום לתכנית לימודים נוספת

תלמיד תואר ראשון הלומד שני חוגים במסלול הדו-חוגי או חוג אחד במסלול המורחב רשאי ללמוד במקביל בחוג נוסף החל בשנת הלימודים הראשונה באוניברסיטה, כפוף להסכמת ועדות ההוראה של כל היחידות הרלוונטיות. התלמיד יפנה בקשתו בכתב אל ועדות ההוראה, וימציא את אישורי ועדות ההוראה למדור תלמידים במרכז למרשם לפני תחילת שנת הלימודים. הפקולטות לאמנויות, למשפטים, למדעי הרוח, למדעי החברה ולניהול מאפשרות לכל תלמידיהן ללמוד במקביל בחוג נוסף. (אין נדרשת פנייה לוועדת הוראה).
כאמור, עליו לעבור את הליכי הרישום והקבלה הרגילים לחוג הנוסף שבו הוא מעוניין ללמוד, במועדים הרשמיים.
תלמיד הלומד באותה שנת לימוד לקראת שניים או יותר תארים או תעודות, יחויב בצירוף של שכר הלימוד שאותו הוא חייב בגין כל תואר בנפרד. (ראה פרטים בחוברת "שכר לימוד").

4. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

א. תלמיד חייב להיות נוכח בכל השיעורים.
ב. רישום הנוכחות נעשה על פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. תלמיד, הנעדר משיעור המחייב השתתפות פעילה או לא השתתף באורח פעיל בו, רשאי המורה להודיע למזכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.
ג. חל איסור על רישום לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלהם.

5. התנהגות בחדרי הלימוד

א. **האכילה** אסורה בחדרי ההרצאות (בזמן ההרצאות, הבחינות וכן בהפסקה).
ב. **העישון** אסור בכל בנייני הקמפוס לרבות פרוזדורים ולמעט אזורים במזנונים, בספריות ובחדרי עיון שהוקצו על ידי רשויות האוניברסיטה לכך.
ג. אין להכניס מכשירי טלפון ניידים לחדרי ההרצאות ולספריות.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך מבוא זה.

6. בחינות

בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס - יהא זה בסוף סמסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים אשר עמדו בדרישות האקדמיות של הקורס ושילמו את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותם ובכפוף לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה.

מועדי הבחינות - מתפרסמים בידיעון זה וכן על לוחות המודעות.

הוראות לנבחן:*

(1) על הנבחן להיבחן רק באותו חדר בו הינו רשום.

(2) על הנבחן להיכנס לחדר הבחינה 10 דקות לפני מועד תחילתה והוא לא יורשה לצאת את החדר, אלא בכפוף לאמור בסעיף 10 להלן.

(3) בעת כניסתו לחדר, על הנבחן להציג למשגיח כרטיס נבחן ותעודה מזהה.
(פטורים מהצגת כרטיס נבחן בבחינות סוף השנה מי ששילמו את מלוא שכר הלימוד במועד, וקבלו כרטיס נבחן עליו רשום "לא לתשלום". תלמידים אלה מופיעים ברשימת הנבחנים כ"לא חייבים").

(4) עם כניסתו לחדר יניח הנבחן חפציו בכניסה, ויצטייד רק באותו חומר המותר לשימוש בבחינה, יתיישב במקום שנקבע לו על ידי המשגיח וימנע מדיבורים.
חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה ובסמוך לו (חדר שירותים וכו') משך כל הבחינה, חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המורה ורק בהתאם למותר.

(5) נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה.
נבחן כאמור לעיל, שהחליט לא לכתוב את הבחינה, ציונו בבחינה יהיה "0", והוא לא יהא רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה, וזאת לאחר שמילא את פרטיו האישיים על גבי המחברת והחזיר את המחברת וטופס הבחינה.

(6) הנבחן יקרא את טופס הבחינה רק לאחר קבלת רשות לכך מהמשגיח.

(7) על שולחן הנבחן יימצאו רק טופס הבחינה, מחברת הבחינה וחומר המותר לשימוש בבחינה.

(8) (8.1) בקבלו מחברת בחינה ימלא הנבחן הפרטים המבוקשים על גבי מחברת הבחינה.

(8.2) נבחן המקבל יותר ממחברת בחינה אחת יציין על גבי כל מחברת את מספרה מתוך מספר המחברות הכללי שבידו, לדוגמא: "מחברת 1 מתוך 2, מחברת 2 מתוך 2" וכו'.

(8.3) יש לכתוב את התשובות בעט בכתב ברור ונקי על שני עמודיו של כל דף. העמוד הימני מוקדש לטיוטות, אלא אם ניתנו ע"י המורה הוראות אחרות. אין לתלוש דפים מן המחברת.

(8.4) הערות וטיוטות יש לרשום בעמוד הימני של דפי מחברת הבחינה. לא ישתמש נבחן בניירות אחרים או בטופס הבחינה לצורך רישום הערות או טיוטה.

(9) נבחן לא יכנס לחדר לאחר סגירת הדלתות אלא במקרים מיוחדים ובהיתר מיוחד של המורה או ממלא מקומו.

(10) נבחן לא יוכל לעזוב את חדר הבחינה, אלא לאחר קבלת היתר מהמשגיח*. אסור לו לשוחח עם אחרים או לעזוב את מקומו ללא קבלת רשות המשגיח.

* מתוך "נוהל סדרי בחינות ודיווח ציונים ביחידות הלימוד של האוניברסיטה" (הוראה מס' 12.008).

הנחיות בעניין אפשרויות יציאה מחדר הבחינה (הנחיות אלה אינן מתייחסות לתלמידים הפועלים לפי סעיף (5) לעיל):

(1) בבחינה הנמשכת למעלה משעתיים אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה ב-90 הדקות הראשונות וב-30 הדקות האחרונות של הבחינה.

(2) לפיכך בבחינה הנמשכת שעתיים בפועל (או פחות מכך) אין אפשרות לצאת מחדר הבחינה.

(3) חרף האמור לעיל תותר, כחריג, יציאה מחדר הבחינה, במקרים שבהם אושר הדבר מראש על-ידי האחראי על הבחינות, וזאת לאחר שהתלמיד הציג אישור רפואי מתאים.

(4) לא תותר יציאה מחדר הבחינה של יותר מנבחן אחד בעת ובעונה אחת.

המבקש לפנות בבקשה או בשאלה ירים ידו.
כל מחברות הבחינה שבידי הנבחן תהיינה בפיקוחו ובאחריותו במשך כל הבחינה.
עם יציאתו מהחדר, לאחר שקיבל היתר, חובה על הנבחן להפקיד את מחברותיו ואת טופס הבחינה בידי המשגיח.

(11) יש להישמע לכל הוראה הניתנת ע"י המשגיח בתוקף תפקידו.

(12) בתום הבחינה יחזיר הנבחן את מחברות הבחינה ביחד עם טופס הבחינה, ויקבל את כרטיס הנבחן שלו.

(13) נבחן שינהג בניגוד לכללים הנ"ל ולהוראות נוהל סדרי בחינות צפוי להפסקת בחינתו על ידי המורה ו/או להעמדה לדין משמעתי.

מועד או הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בשירות מילואים

(1) **זכאות:**

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות המילואים.
2) למד בתכנית לימודים או בקורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

(2) **שירות מילואים ביום הבחינה:**

תלמיד הנקרא לשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות החוג או פקולטה עם קבלת צו הקריאה. בתום שירותו, חייב התלמיד להמציא למזכירות החוג או הפקולטה אישור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שירותו.

(3) **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:**

תלמיד ששירת בשירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים האלה:

1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך 7 ימים מעת שחרורו.
2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 20 יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

(4) תלמיד שנעדר מבחינת מעבר מועד א' או מועד ב' בקורס סמסטריאלי, הניתן יותר מפעם אחת בשנה, ייבחן במהלך הסמסטר העוקב. אם הקורס מהווה דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהיווה דרישת קדם.
תלמיד בסמסטר האחרון ללימודיו שההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסמסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

(5) **סייגים:**

תקנות המועד או ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שאינו עונה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

(6) **אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:**

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג אחד מהאישורים שלהלן:

1) טופס 3021
2) טופס 3010
3) טופס 510 - אישור חד-יומי בצירוף צו ההתייצבות לשירות המילואים.

(7) **הסדר בחינות מיוחד לתלמידים עם לקויות למידה**

תלמידים עם לקויות למידה זכאים להתאמות מסוימות עקב הלקות שלהם, על-מנת לתת להם הזדמנות שווה להצליח בבחינות.
הזכאות להתאמות מבוססת על חוות הדעת הניתנת ע"י "השרות הפסיכולוגי" (של דקאנט הסטודנטים) בתאום עם ועדת ההוראה של החוג/פקולטה.
סטודנט המבקש התאמות בשל לקות למידה חייב לעבור אבחון "בשירות הפסיכולוגי" (גם

אם בידיו תוצאות אבחונים אחרים).
עקב רשימת המתנה ארוכה מומלץ לפנות לאבחון מוקדם ככל האפשר - רצוי עוד לפני תחילת שנה"ל. טלפון לבירורים והזמנת ראיון: 6408505.

7. נוהל הגשת עבודות

להלן קטעים מתוך נוהל הגשת עבודות (12-013):

(2) "תלמיד" מי שלומד באוניברסיטת תל-אביב.
"עבודה" כל עבודת בית לרבות בחינת בית, עבודת גמר של קורס, עבודה סמינריונית, דו"ח מעבדה או דו"ח ניסוי, ועבודות גמר לתארים שני ושלישי.
"מורה" מי שהורה לתלמיד להכין עבודה או מי שמנחה את התלמיד בהכנתה.

(3) עבודה עצמית

3.1 כל עבודה המוגשת על ידי תלמיד חייבת להיות פרי עבודתו העצמית של התלמיד בכל שלב משלבי הכנתה: חיפוש מידע ביבליוגרפי, שימוש במאגרי מידע, איסוף נתונים וחומר (כולל תרגומים), ארגון החומר, כתיבת העבודה ועריכתה.
מורה רשאי להתיר מראש כי עבודה תוגש על ידי קבוצת תלמידים. היתר זה אינו חל על עבודות גמר לתארים שני ושלישי.

3.2 הגיש תלמיד עבודה למורה, רשאי המורה לזמנו להופיע בפניו כדי לבחון ידיעות התלמיד בנושא נשוא העובדה ולאמת כי העבודה הינה פרי עבודתו העצמית של התלמיד.

3.3 נוכח המורה, כי עבודה המוגשת במסגרת התואר הראשון אינה פרי עבודתו העצמית של התלמיד, יפסול את העבודה לאלתר ללא מתן ציון, ויפנה תלונת משמעת כנגד התלמיד.
בעבודת גמר לתארים שני ושלישי יפנה המורה את המידע לוועדה הרלבנטית שתכריע בנדון. החליטה הוועדה, כי העבודה אינה פרי עבודתו העצמית של התלמיד, תפסול את העבודה לאלתר ללא מתן ציון, ותפנה תלונת משמעת כנגד התלמיד.

(4)

4.1 הנתונים, נתוני העזר ותוצאות הביניים ששימשו בסיס לעבודה ואשר הוכנו על ידי התלמיד בתיאום עם המורה, יישמרו בידי התלמיד עד למתן ציון סופי לעבודה.

4.2 לא יגיש תלמיד אותה עבודה ביותר מקורס אחד באוניברסיטה.

4.3 על התלמיד להשאיר בידיו העתק של העבודה שהגיש.

4.4 בעבודות גמר לתארים שני ושלישי יש לנהוג על פי תקנות הלימודים הרלבנטיות.

(5) מועד ההגשה

העבודה תוגש במועד שנקבע להגשתה, או בהתאם לתקנות הלימודים הרלבנטיות.
לא נקבע מועד, יהא המועד האחרון להגשת העבודה לא יאוחר מסוף הסמסטר שלאחרי הסמסטר בו נלמד הקורס (לרבות סמסטר קיץ).
חריגה מכלל זה תיתכן רק באישור המורה או ועדת הוראה של היחידה הנוגעת בדבר.
לא יהא באישור כנ"ל כדי לשמש עילה לסטייה מהוראות שכר הלימוד.

(6) מסירת העבודה

התלמיד ימסור את העבודה לידי המורה אישית או באמצעות מזכירות החוג או מזכירות התלמידים הפקולטטית או באמצעות מחשב, בהתאם להנחיות שייקבעו על ידי היחידה.

(7) אופן הגשת העבודה

7.1 עבודה סמינריונית תוגש מודפסת.

7.2 עבודה אחרת תוגש בכתב יד קריא, מודפסת או באמצעות מחשב, על פי הכללים הנקבעים באותה יחידה.
הוגשה עבודה בכתב יד, שאינו קריא על פי שיקול דעת המורה, תוחזר לתלמיד כדי שיגישנה בשנית, מודפסת, במועד שייקבע על ידי המורה, ולא יאוחר מתום חודש ימים מיום שהוחזרה העבודה לידי התלמיד. הנחיה זו חלה גם במקרה של תיקון עבודה.
7.3 עבודת גמר לתואר שני או שלישי תוגש בהתאם לתקנות הלימודים הרלבנטיות.

(9) החזרת עבודות

9.1 עבודות גמר של קורס ועבודות סמינריוניות יימסרו לתלמידים או יופקדו במזכירות החוג או הפקולטה, בהתאם להנחיות הפקולטה.
9.2 הופקדו העבודות הנ"ל במזכירות יישמרו הן עד סוף הסמסטר שלאחר מועד פרסום הציון.
9.3 עבודות גמר לתארים שני ושלישי תישמרנה בהתאם לתקנות הלימודים הרלבנטיות.

(10) הכללים המפורטים בנוהל זה הינם כללי יסוד, וכל פקולטה רשאית לקבוע לעצמה כללים מחמירים מאלה.

8. ציונים

א. **ציון מעבר**
מרכיבי הציון הסופי של קורס מובאים לידיעת התלמידים על ידי המורה, בתחילת כל קורס. ציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים כגון מבחני ביניים, הגשת תרגילים, בחינה בסוף הקורס וכיו"ב.

ב. **מפתח הציונים**
מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא:

0 - 59	=	נכשל	75 - 84	=	טוב
60 - 64	=	מספיק	85 - 94	=	טוב מאוד
65 - 74	=	כמעט טוב	95 - 100	=	מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא - 60.
כישלון יצוין ברשומת הלימודים כ"נכשל" ולא בציון מספרי. ציונים אחרים יצוינו בערכם המספרי.

ג. **שיפור ציון חיובי**
תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת במסגרת הנהלים והתקנות של הפקולטה או היחידה שבה הוא לומד.
נבחן תלמיד יותר מפעם אחת בקורס - הציון האחרון הוא הציון הקובע.

9. ציון גמר

לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חוק לימודיו לקבלת תואר. הפקולטה או יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ואת דרך שקלולם. דרך השקלול מובאת לידיעת התלמידים מבעוד מועד.
ציוני קורסים שנלמדו במוסדות אחרים להשכלה גבוהה והיו בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א, לא ישוקללו בציון הגמר.
לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור הזכאות לתואר.

10. מועד הזכאות לתואר

מועד הזכאות לתואר הראשון או השני הוא היום שבו השלים התלמיד את חובתו האחרונה לתואר (תאריך הבחינה האחרונה, תאריך הגשת עבודה, תאריך הגנה על תיזה לתואר שני).

11. אישורי לימודים

תנאים לקבלת האישור:

א. עמידה בכל הדרישות האקדמיות.
ב. תשלום שכר-לימוד לפי תקנות שכר הלימוד באוניברסיטה.
ג. תשלום בעד האישור.

בעד כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה. רשימה מעודכנת של תעריפי האישורים מתפרסמת מדי סמסטר.

להלן פירוט האישורים:

תרגום תעודה מעברית לאנגלית-	ניתן לקבל במזכירות האקדמית
העתק תעודה-	ניתן לקבל במזכירות האקדמית
רשומת לימודים* (עברית או אנגלית)-	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור זכאות לתואר או תעודה-	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על סיום לימודים בחוג-	ניתן לקבל במזכירות הפקולטה
אישור על לימודים בשנה מסוימת-	ניתן לקבל במרכז למרשם
אישור לסטאז'-	ניתן לקבל בפקולטה
העתק כרטיס נבחן-	ניתן לקבל במרכז למרשם

אישורים מסוימים ניתן לקבל גם באמצעות תחנות "אונידע". פרטים על כך בעמ' י"ג.

12. הפסקת לימודים וחידוש לימודים

א. הפסקת לימודים

(1) תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו, חייב להודיע על-כך מיד **בכתב** למדור תלמידים במרכז למרשם. ההודעה תימסר ע"י התלמיד באחת משתי דרכים: **בדואר רשום** או **במסירה אישית.** כאסמכתא על כך שהתלמיד הודיע על הפסקת לימודיו, ישמש אך ורק אישור ממשרד הדואר, המעיד על משלוח ההודעה בדואר רשום, או אישור בכתב מהמרכז למרשם על קבלת ההודעה האישית.
חרף האמור לעיל, תלמיד שלא נרשם לקורסים (פרט למי שאינו חייב בשמיעת קורסים או שיש מניעה אקדמית להרשמתו לקורסים) עד ליום האחרון של הרישום המאוחר לקורסים באותו סמסטר, ייחשב כמי שהודיע על הפסקת לימודיו באותו מועד, אף אם לא מסר הודעה על כך! על הפסקות הלימודים יחולו הכללים המצוינים בחוברת "שכר לימוד והרשמה" הנשלחת אל כל תלמידי האוניברסיטה עם משלוח פנקס התשלומים.

(2) תלמיד שלימודיו הופסקו על ידי יחידת הלימוד או רשויות השיפוט ימלא גם הוא טופס הפסקת לימודים וינהג בהתאם לאמור לעיל.

(3) לתשומת לב, תיקו של תלמיד בהפסקת לימודים ישמר במשך 7 שנים בלבד.

* רשומת הלימודים הניתנת במהלך הלימודים או בעת הפסקת לימודים משקפת את מצבו הלימודי של התלמיד: מעמדו האקדמי, הישגיו בלימודים (ציון אחרון בכל רישום לקורס) וכל הקורסים שאליהם נרשם מתחילת לימודיו בחוג. לא יינתן אישור על קורס אחד או על חלק מהקורסים שלמד התלמיד.

ב. חידוש לימודים

(1) תלמיד שלא נרשם לקורסים או הפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת לימודים שלמה ראשונה (או סמסטר אחד ביחידה שבה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית), עדיין לא ניגש לבחינות מעבר וברצונו לחדש את לימודיו, יירשם כמועמד חדש במשרד הרישום והקבלה ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

(2) תלמיד שסיים שנת לימודים שלמה (או סמסטר - ביחידה שבה נהוגה השיטה הסמסטריאלית) לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה או הסמסטר הבא בעת הפסקת לימודיו יגיש למזכירות הפקולטה בקשה לחידוש לימודים, לא יאוחר מחודש לפני תחילת הסימסטר שבו מבקש הוא לחדש את לימודיו, או במועד מוקדם יותר שייקבע ויפורסם על ידי הפקולטה או בית-הספר כפוף לתקנון הפקולטה. כן חייב התלמיד בתשלום דמי חידוש הלימודים.
תלמיד אשר אושר חידוש לימודיו לתואר הראשון לאחר הפסקת לימודים בת חמש שנים או יותר חייב להיבחן בבחינת המיון באנגלית ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות, לפני חזרתו ללימודים.
תלמיד כנ"ל נדרש להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

(3) חידוש לימודים לתואר ראשון כפוף לנוהל "התיישנות לימודים" המפורט בהמשך בעמ' ל'. בלימודי התואר השני נהוגים כללי התיישנות שונים בפקולטות השונות.

13. היחידה להוראת שפות

א. כללי

(1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים בשפות שונות. מטרת הקורסים הינה שיפור הבנת טקסטים בשפות שיכשירו את הסטודנטים לקרוא את החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים.
מספר מצומצם של קורסים ניתן אף בעונת לימודי הקיץ.

(2) השתתפות בקורסים:
הקורסים ביחידה נחשבים כשיעור ותרגיל, **לכן הנוכחות בהם הינה חובה,** פרט למילואים או למחלה (יש להמציא אישור מתאים).

(3) התיישנות:
התיישנות לימודי שפה זרה (כולל אנגלית) תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה.

ב. לימודי אנגלית כשפה זרה:

תלמיד שנה א' לתואר הראשון באוניברסיטה החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה (על-פי מבחן המיון - ראה סעיף ד' להלן) נדרש לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור" **תוך שנה וחצי ממועד תחילת לימודיו באוניברסיטה** (פרק זמן זה יחושב עפ"י לוח השנה הקלנדרית). היחידות רשאיות לקצר תקופה זאת ולהעמידה על שני סמסטרים בלבד.
תלמיד המחליף חוג לימודים חייב להגיע לרמת "פטור" ממועד תחילת לימודיו באוניברסיטה ולא מתחילת לימודיו בחוג החדש הנ"ל.
יוצאים מכלל זה: עולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית. לאלה מביניהם שלא הגיעו לרמת המינימום יפתח קורס באנגלית בסיסית במסגרת האוניברסיטה ושנת לימודיהם הראשונה תפוצל לשנתיים. יהיה עליהם להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת השנה השנייה ללימודיהם ולרמת "פטור" עד תחילת השנה השלישית. ועדת ההוראה הפקולטטית רשאית לאשר לתלמידים כנ"ל (הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) דחייה בהשגת רמת "פטור", על בסיס אישי, כל מקרה לגופו של עניין.
תלמיד, אשר ע"ס לימודיו הקודמים, התקבל לשנה ב' באוניברסיטה חייב להגיע לרמת "מתקדמים" **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה, ולרמת "פטור" בתום הסמסטר הראשון ללימודיו.

תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית **לפני** תחילת לימודיו באוניברסיטה.

תלמיד התואר השני, בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" מחו"ל, ממוסדות בהם שפת ההוראה אינה אנגלית או מועמד בעל תואר אקדמי ראשון השונה במהותו מתואר "בוגר אוניברסיטה" של אוניברסיטת תל-אביב, חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית, עד סוף שנת הלימודים הראשונה לתואר השני.

הכללים הנ"ל הינם כללי מינימום והפקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

ג. פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה:

(1) בעלי ציון "פטור" שהושג בבחינה הפסיכומטרית או בבחינת אמי"ר - ראה סעיף ד (3) בהמשך.

(2) בעלי תואר אקדמי מהטכניון או מאוניברסיטה בארץ.

(3) בעלי תואר אקדמי מוכר, שלמדו אנגלית כשפה זרה במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ אשר לימודי האנגלית בו הוכרו על ידי היחידה להוראת שפות.

(4) תלמידים שלמדו שנתיים לפחות, ברמה תיכונית (כיתות י"א וי"ב) או ברמה על-תיכונית בארץ דוברת אנגלית, ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד אשר שפת ההוראה בו היא אנגלית.

(5) תלמידים שסיימו בהצלחה במסגרת שנת לימודיהם בטכניון או באוניברסיטה בארץ קורס המעניק פטור מאנגלית.

(6) תלמידים שסיימו בהצלחה, במוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ, קורס המעניק "פטור" באנגלית, בציון 60 לפחות (לתלמידי מדעי הרוח - בציון 70 לפחות), בתנאי שהקורס הוכר ע"י היחידה להוראת שפות באוניברסיטת ת"א. תלמידים אלה חייבים להמציא למזכירות היחידה אישור מטעם היחידה לאנגלית כשפה זרה מהמוסד שבו למדו, בו יצוינו רמת הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.

הערות:

מועמדים אשר קיבלו "פטור" ע"ס בחינה בלבד באוניברסיטה או במוסד אחר להשכלה גבוהה, אינם פטורים מלימודי אנגלית כשפה זרה באוניברסיטת ת"א.

הכרה בקורסים כאמור בסעיפים (5) ו-(6) לעיל — כפופה ל"נוהל התיישנות לתואר ראשון".

ד. מבחן המיון

(1) מבחן המיון הוא חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית. ניתן להבחן גם בבחינת אמי"ר.

מבחן המיון מסווג לחמש רמות: נכשל, בסיסי, בינוני, מתקדמים ופטור.

(2) תוצאות המבחן באנגלית נשלחות לבית הנבחנים בדואר על-ידי המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. מועמד חייב לברר את הרמה שאליה סווג בבחינה כדי לא לאחר את מועד הרישום לקורסים.

מועמד שלא ניגש למבחן המיון לא יוכל להשתתף בקורסי היחידה.

(3) משך תקפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקפות המבחן הפסיכומטרי (עשר שנים). מועמד או תלמיד, שנבחן יותר מפעם אחת, התוצאה הטובה יותר תקבע את רמתו באנגלית.

(4) תלמיד ששלטונות האוניברסיטה אישרו חידוש לימודיו לתואר ראשון לאחר הפסקת לימודים בת חמש שנים או יותר, חייב להבחן בבחינת אמי"ר לפני חזרתו ללימודים ולהגיע לרמת "מתקדמים" לפחות.

הרמה באנגלית בהתאם לציון בבחינת המיון

הרמה באנגלית	הציון
נכשל*	עד 84
בסיסי	99-85
בינוני	119-100
מתקדמים	133-120
פטור	+134

* לנכשלים יתקיימו קורסים ברמות ב' וג', ראה פרטים בהמשך.

ה. קורסים בשפה האנגלית

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת של קורסים סמסטריאליים באנגלית ברמות: ב', ג', בסיסי, בינוני, בינוני+מתקדמים, מתקדמים, אנגלית למדעי הרוח, קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורסי כתיבה מדעית לתלמידי מחקר. לפתיחת קורס דרוש מספר משתתפים מינימלי.

(1) **קורסים ברמות ב' וג' —**

רמה ב' (חתך פסיכומטרי 64-77): סמסטריאלי; 8 שעות שבועיות; 3 פעמים בשבוע.
רמה ג' (חתך פסיכומטרי 78-84): סמסטריאלי; 8 שעות שבועיות; 3 פעמים בשבוע.
עונת לימודי הקיץ — קורסים מרוכזים בימים א'—ה', בוקר: 8:30-12:00.

(2) **קורסים ברמת "בסיסי" —**

(חתך פסיכומטרי 85-99): סמסטריאלי; 8 שעות שבועיות; 3 פעמים בשבוע.
מתקיימים במהלך עונת לימודי הקיץ, בימים א' עד ה'. בוקר: 8:30-12:00 או ערב: 17:00-20:30. במידת הצורך ייפתח קורס לפני סמס' ב', בתאריכים: 23.1.2000-18.2.2000.

(3) א. **קורסים ברמת "בינוני"**

(חתך פסיכומטרי 100-119): סמסטריאלי; 4 שעות שבועיות; פעמיים בשבוע.
מתקיימים במהלך עונת לימודי הקיץ — 12 שעות שבועיות, א', ג', ה', בוקר וערב כנ"ל.

ב. **קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים"**

(חתך פסיכומטרי 100-119): סמסטריאלי; 8 שעות שבועיות; 3 פעמים בשבוע.
לתלמידים הלומדים **בפקולטה למדעי הרוח בלבד**, אשר קיבלו בבחינה הפסיכומטרית רמת "בינוני" או סיימו קורס "בסיסי" בציון 80 ומעלה.

(4) **קורסים ברמת "מתקדמים"**

(חתך פסיכומטרי 120-133): סמסטריאלי; 4 שעות שבועיות; פעמיים בשבוע.
התלמיד חייב ללמוד במקביל ללימודיו ולהגיע לרמת "פטור" בהתאם לדרישות הפקולטה בה הוא לומד.
ציון עובר: 60 ומעלה, מדעי הרוח: 70 ומעלה.
מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" מתקיימים בקיץ — בתשלום.

(5) **קורסי "אנגלית למדעי הרוח"**

סמסטריאלי; שעתיים שבועיות לתלמידי הפקולטה למדעי הרוח בלבד שהגיעו לרמת "פטור" על סמך מבחן פסיכומטרי או סיימו קורס "מתקדמים" בציון 70 ומעלה.
ממולץ להרשם לקורס המותאם לאחד מחוגי הלימוד של התלמיד.
נא עיין בידיעון במערכת השעות בהמשך.

(6) **קורסי כתיבה מדעית לתלמידי מחקר**

הקורסים מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית. כמו-כן מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית.
קורסי כתיבה מדעית לתלמידי מחקר ניתנים לפי התמחות בפקולטות השונות.

הקורס מתבסס על הוראה פרונטלית והדרכה אישית.
לקבלת מידע נוסף נא לפנות לגב' רוני רגב במזכירות סטודנטים, טל' 6406410.

(7) **קורסי אנגלית לתלמידי תואר שני בפקולטה לניהול,** קורסי אנגלית עסקית וקורסי הכנה למבחן המיון.

ו. קורסים בשפות אחרות – קורסים שנתיים

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, ערבית מדוברת, פורטוגזית, צרפתית, רומנית, רוסית ושפת הסימנים הישראלית (סמסטריאלי), הינם כאמור קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות:

רמת "מתחילים": 4 שעות שבועיות — סמסטר א'+ב'.

רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות — סמסטר א'+ב'.

קורס "מזורז" לבעלי תארים מתקדמים בלבד: בצרפתית וגרמנית, קורס שנתי במתכונת של 4 שעות שבועיות עד לפטור.

סטודנטים שהינם חונכים בתוכנית "פרח" ולומדים בקורסי יידיש, יהיו זכאים למלגת עידוד בסך 700 ש"ח מקרן לרנר בשנת הלימודים תש"ס. לפרטים נא לפנות למזכירות היחידה להוראת שפות.

קורסי "משתלמים לבעלי פטור" — שנתי, באיטלקית, גרמנית, יידיש, ספרדית, פורטוגזית, צרפתית ורוסית, שעתיים בשבוע.

(1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה. הדרישה ללימוד שפה זרה שניה נקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד הסטודנט.

(2) הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי הייעוץ. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא להחמיץ את מועד הרישום. חובה על התלמיד להמציא טופס ייעוץ חתום על-ידי מזכירות החוג בו הוא לומד. בטופס יצויין: שם, מס' ת.ז., חוג ומסגרת.

(3) תלמידים המוכיחים כי סיימו* בהצלחה בציון 60 לפחות קורס באוניברסיטה אחרת, המקביל לקורס "מתחילים" יוכלו להתקבל לקורס ברמת "מתקדמים" בשפה זו.
תלמידים המוכיחים כי סיימו* בהצלחה בציון 60 לפחות קורס "מתקדמים" באוניברסיטה אחרת, יהיו זכאים לרמת "פטור" בשפה זו.
* בכפוף לחוקי ההתיישנות.

(4) פתיחת קורס מותנה במספר התלמידים. לתלמידים שאינם חייבים בשפה, הרישום יתקיים ביום ג' **שלפני תחילת הלימודים** בשעות 9.00-13.00 בבניין "וובי", בית-הספר לשפות, קומה א'.

(5) בחינות המיון בשפות פרט לאנגלית תתקיימנה:
א. בתשנ"ט, ביום ב' 30.8.1999, שעה 9.00.
ב. בתש"ס, ביום ד' 30.8.2000, שעה 9.00.
יש להרשם לבחינות אלה עד ליום 10.8.99/2000 במשרד היחידה בשעות הקבלה.

ז. ערעורים

(1) תלמיד רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר מועד זה לא יתקבל.

(2) ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תינתן לתלמידים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.
ערעור שלא יוגש בכתב לא יטופל.

ח. רישום לקורסים

(1) במשך שנת הלימודים נערך הרישום לקורסי אנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד הרישום לקורסים בשפות האחרות נערך לקראת תחילת שנת הלימודים בלבד.
להלן תאריכי וסדרי הרישום:

רמה	תאריכי רישום סמסטר א'	תאריכי רישום סמסטר ב'	סדרי הרישום
ב, ג, בסיסי	5-11.10.99	8-9.2.2000	בניין ווב 202/3 בין השעות 09:00-13:00 לא כולל שבתות וחגים
בינוני בינוני+מתקדמים, מתקדמים רוח	3-11.10.99	8-9.2.2000 13-14.2.2000	מענה קולי: 6428555 בין השעות 08:00-22:00 לא כולל שבתות וחגים
שפות אחרות	במקביל לימי הייעוץ החוגי - לקראת סמסטר א' בלבד, בבניין ווב חדר 202/3 בשעות 09:00-13:00		

מועדי הקורסים וסדרי הרישום לעונת לימודי הקיץ תש"ס:
מחזור א': 9.7.2000-11.8.2000 בוקר וערב
מחזור ב': 20.8.2000-22.9.2000 בוקר וערב
הרישום לקורסים אלה יתקיים בתאריכים: 27-29.6.2000.

כל הקורסים המתקיימים בעונת לימודי הקיץ הם בתשלום.

(2) כל שינוי, ביטול או הרשמה מאוחרת יגררו קנס אם הסיבה אינה מוצדקת.
(3) לתלמיד שלא יבטל הרשמתו בקורס ו/או לא ייבחן במועדים שייקבעו לכך, יירשם ציון "נכשל". **קורס שלא יבוטל, ייכנס לחישוב שכר הלימוד..**
(4) לקראת מחזורי הקיץ מתקיים רישום נפרד. מועדי ההרשמה מתפרסמים על לוחות המודעות ברחבי האוניברסיטה.

מזכירות היחידה:
משרדי היחידה להוראת שפות נמצאים בבניין ווב קומה א', חדר 202/3 טל' 6409681.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בין השעות 10.00-12.00, יום ג' גם בין השעות 13.00-15.00.

14. היחידה ללימודי העברית

א. מבחן המיון

חייבים בבחינת ידע בעברית מועמדים לתואר ראשון ולתואר שני, בעלי תעודת בגרות שאינה ישראלית, או בעלי תואר ראשון מחו"ל, לפי הפירוט כדלקמן:
1. מועמדים, שנבחנו בבחינת הכניסה הפסיכומטרית בשפה שאינה עברית.
2. מועמדים, הפטורים מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.
3. מועמדים, שניגשו לבחינה במועדים קודמים ולא הגיעו לרמת "עבר" לפחות.

דרישה זו חלה על מועמדים לכל החוגים ויחידות הלימוד הקיימים באוניברסיטה (כולל חוגים שבהם שפת ההוראה אינה עברית).
מבחן זה (מבחן יע"ל) נערך על ידי המרכז הארצי לבחינות ולהערכה במסגרת המבחן הפסיכומטרי. יש להוכיח בו רמת מיומנות לשונית הנדרשת בלימודים אקדמיים.
מבחן המיון מסווג את המועמדים לחמש רמות: נכשל, רמה א', רמה ב', רמה ג', פטור.
ככלל, מועמד שלא נבחן או שלא הגיע לרמה א' לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של החוג או של יחידת הלימוד שבחר בה.
מועדי בחינות המיון והרישום אליהן מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים". תוצאות הבחינות נשלחות למועמדים ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.
מבחן המיון מיועד למועמדים בלבד.

ב. מועד אחרון להשגת ה"פטור" בעברית

עם תחילת לימודיהם על התלמידים להתחיל גם בלימודי השפה העברית (ראה סעיף ד' להלן) ועליהם להגיע לרמת "פטור" לא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיהם באוניברסיטה.

כללים אלו חלים גם על תלמידים המחליפים חוג או מסלול לימודים.

ועדות ההוראה הפקולטטיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחייה בהשגת ה"פטור" לתלמידים עולים חדשים.(הן לתלמידי התואר הראשון והן לתלמידי התואר השני) - כל מקרה לגופו של עניין.

ג. פטורים מן המבחן

פטורים מן המבחן וכן מלימודי עברית לעולים מועמדים שימציאו אישור על לימודיהם לפי הפירוט הזה:

1. בעלי תואר אקדמי מוכר ממוסד להשכלה גבוהה בישראל;
2. מי שקיבלו "פטור" בעברית מאוניברסיטה אחרת בארץ;
3. בוגרי מוסדות אשר הוסמכו ע"י המועצה להשכלה גבוהה להעניק תואר שונה מן התארים המוענקים באוניברסיטאות בישראל;
4. בוגרי מכללת שזר לחינוך ויהדות בבואנוס איירס, ארגנטינה;
5. בוגרי שלוש שנות לימוד בבית-ספר לאחיות בישראל;
6. מי שעמדו בהצלחה בבחינה שמקיימת המועצה להנחלת הלשון("הבחינה הירושלמית");
7. מסיימי כתה י' שלמדו בישראל עשר שנים רצופות לפחות, בבתי-ספר ששפת ההוראה בהם עברית.

ד. קורסים

כדי להגיע לרמת "פטור" בעברית חייב תלמיד שסווג לרמה א' לעמוד בשלושה קורסים סמסטריאליים (רמה א', רמה ב' ורמה ג').

תלמיד שסווג לרמה ב' חייב בשני קורסים סמסטריאליים (רמה ב' ורמה ג').

תלמיד שסווג לרמה ג' חייב בקורס סמסטריאלי אחד (רמה ג').

רמה א' - 8 שעות בשבוע
רמה ב' - 6 שעות בשבוע
רמה ג' - 6 שעות בשבוע

מערכת השעות של שיעורי העברית תפורסם על לוח המודעות של היחידה.

הרישום לקורסים ייערך כשבוע לפני פתיחת הלימודים בכל סמסטר.

ה. קורס קיץ מרוכז

היחידה ללימודי העברית עורכת קורס קיץ מרוכז (בחודשים אוגוסט-ספטמבר) בכל הרמות.

ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד (גובה התשלום יפורסם באביב).

הרישום לקורסי הקיץ ייערך במשרד היחידה ללימודי העברית ממאי 1999.

אין האוניברסיטה מחייבת השתתפות בקורס זה. הוא מיועד למועמדים ולתלמידים שלא הגיעו לרמה א' במבחן, או המבקשים לקבל "פטור" בעברית שלא במסגרת שנת הלימודים.

מזכירות היחידה:

משרד היחידה ללימודי עברית נמצא במעונות הסטודנטים, בניין ב', כניסה 4, טל' 6408947.
שעות הקבלה: ימים א'-ה' בשעות 13.00-08.30.

לימודי התואר הראשון

1. תנאי הקבלה ללימודי התואר הראשון

א. תנאי קבלה כלליים.
ב. תנאי קבלה מיוחדים לכל יחידת לימוד.

א. תנאי קבלה כלליים:

(1) זכאות לתעודת בגרות העונה על דרישות האוניברסיטה.*
(2) עמידה בבחינת הכניסה הפסיכומטרית ברמה הנדרשת על ידי האוניברסיטה.*
(3) ידיעת השפה האנגלית -
המועמדים לרוב יחידות הלימוד חייבים להגיע לרמת "בינוני" עד תחילת שנת לימודיהם הראשונה. בחלק מהיחידות נדרשת רמה גבוהה יותר.
פרטים בפרק "היחידה להוראת שפות" במבוא זה וכן ב"חוברת מידע למועמדים".
(4) ידיעת השפה העברית -
מועמד, שאין בידו תעודת בגרות ישראלית ונבחן בבחינה הפסיכומטרית בשפה זרה, חייב להיבחן במבחן המיון בעברית ולהוכיח רמת מיומנות לשונית הנדרשת ללימודים אקדמיים (רמה א' לפחות). כל זאת לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה.
פרטים בפרק "היחידה ללימודי העברית" במבוא זה.

ב. תנאי קבלה של יחידות הלימוד

ועדות הקבלה של יחידות הלימוד קובעות את תנאי הקבלה אליהן. החלטותיהן סופיות ואינן ניתנות לערעור, חוץ ממקרה של מועמד בעל נתונים אקדמיים חדשים, אשר לא הובאו לידיעת ועדת הקבלה, והוגשו במועד.

החלטות ועדות הקבלה כוחן יפה רק לסמסטר אליו ביקש המועמד להתקבל. מועמד שהתקבל ולא התחיל בלימודיו באותו סמסטר, או לא סיים סמסטר אחד או שנת לימודים אחת לפחות, חייב להירשם ולעבור את הליך הקבלה שוב. ראה פרק "חידוש לימודים" במבוא זה.
פרטים על תנאי הקבלה - ב"חוברת מידע למועמדים".

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר ראשון**:

"....

3. תלמיד מן המניין

3.1 תלמיד שהינו בעל תעודת בגרות שנרשם ללימודים לקראת תואר ראשון, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל וקבלתו אושרה ע"י ועדת הקבלה.
3.2 תלמיד לקראת תואר ראשון אשר התקבל ללימודים במעמד זה לאחר לימודים קודמים במוסד מוכר להשכלה גבוהה או במוסד שעימו יש לאוניברסיטה הסכמי אקרדיטציה.
3.3 תלמיד כאמור בסעיפים 3.1 או 3.2 הממשיך לימודיו עפ"י כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.
3.4 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 5.5,4.4.

* ראה ב"חוברת מידע למועמדים".
** קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

4. תלמיד שלא מן המניין

4.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר ראשון אשר חסר לו ציון במקצוע אחד להשלמת תעודת בגרות וקבלתו במעמד זה אושרה ע"י ועדת קבלה.

4.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתעודת בגרות תוך פרק זמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

4.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

4.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם יעמוד בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד ויהיה זכאי לתעודת בגרות.

5. תלמיד על תנאי

5.1 תלמיד כמשמעותו בסעיפים 3.1, 3.2, אשר הוטל עליו להשלים תנאי או תנאים מאלה המפורטים להלן בסעיף זה:

5.1.1 להוכיח ידיעת השפה העברית

5.1.2 להוכיח ידיעת שפה זרה

5.1.3 להשלים מטלה מסויימת כפי שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/ות שהוטלה/ו עליו תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה אשר לא יעלה על שנת לימודים אחת. במקרים מיוחדים, רשאית ועדת ההוראה של הפקולטה לאשר לתלמיד על תנאי המשך לימודים במעמד זה לשנת לימוד נוספת, אך בשום מקרה לא יותר לתלמיד ללמוד במעמד זה תקופה שתעלה על שתי שנות לימוד.

5.3 תלמיד על תנאי חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד. בנוסף לכך הוא חייב במילוי התנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים וזאת תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה/הוראה.

5.4 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

5.5 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד בה הוא לומד - תוך פרק הזמן שנקבע.

5.6 לא עמד התלמיד כנ"ל בתנאי האמור תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך בלימודיו ולא יהיה זכאי לתואר אקדמי.

6. מועמד לתלמיד

מועמד לתלמיד - מי שאינו עונה על דרישות הקבלה הכלליות של האוניברסיטה אשר נתקבל - במקרים חריגים בלבד וכאמור בסעיף 6.1 להלן - כמועמד לתלמיד.

6.1 מועמד לתלמיד יתקבל במעמד זה רק עפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד, שאושרה ע"י הרקטור או סגנו. בדרך כלל לא יתקבל מועמד לתלמיד אלא בגיל 30 ומעלה.

6.2 מועמד לתלמיד מתקבל לשנת לימודים אחת. הרקטור או סגנו יבדוק את הישגי המועמד בשנת הלימודים הראשונה ויהיה רשאי להאריך את לימודיו במעמד זה בשנת לימודים נוספת.

6.3 מועמד לתלמיד לא יהא במעמד זה תקופה העולה על שתי שנות לימוד.

6.4 מועמד לתלמיד חייב בשנת הלימודים הראשונה להשיג ממוצע של 80 או יותר בתכנית לימודים שתכלול לפחות 20 שעות שנתיות.

6.5 מועמד לתלמיד חייב בכל הדרישות האקדמיות של האוניברסיטה ושל יחידת הלימוד ורשאים הרקטור או סגנו וועדת הקבלה של הפקולטה להוסיף על דרישות אלה לימודים המיועדים להשלים את השכלתו הכללית.

6.6 מועמד לתלמיד זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים תוך ציון מעמדו.

6.7 מועמד לתלמיד לא יהיה זכאי לתואר אקדמי כל עוד הוא במעמד זה.
6.8 מועמד לתלמיד יאושר כתלמיד מן המניין ויוכרו לימודיו בתוקף למפרע אם נתמלא אחד התנאים הבאים:
6.8.1 עמד בדרישות המפורטות בסעיף 6.4 והרקטור או סגנו, לאחר קבלת חוות הדעת של ועדת ההוראה, החליט כי לימודיו והישגיו בלימודים מצדיקים אישורו כתלמיד מן המניין באוניברסיטה.
6.8.2 השלים את תעודת הבגרות ועמד בדרישות הקבלה של יחידת הלימוד.

7. תלמיד במעמד מיוחד

7.1 תלמיד שעפ"י החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים למקצוע/ות מסויים/ים בתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר הראשון והוא אינו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב, אשר חל עליו לפחות אחד מהתנאים הבאים: -
7.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.
7.1.2 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.
7.1.3 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסויימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי.
7.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.
7.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי. לימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם כן תחליט ועדת ההוראה הפקולטטית אחרת.
7.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו.

"....

3. הכרה בלימודים קודמים

א. הכרה בלימודים ממוסד אקדמי אחר

תלמיד אשר למד במוסד אקדמי מוכר לימודים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה", ומעוניין להמשיך את לימודיו לתואר באוניברסיטת תל-אביב, יפנה לוועדת ההוראה של החוג או הפקולטה או למי שהוסמך על-ידו בבקשה כי לימודיו יוכרו כחלק מחובותיו לתואר.
תלמיד, כאמור, חייב לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים לאוניברסיטה, במועדים הרשמיים.
בכל מקרה, על התלמיד ללמוד באוניברסיטת תל-אביב לפחות 1/3 מתכנית הלימודים ולא פחות משנת לימודים אחת (בכל אחד ממרכיבי מסלול לימודיו). פקולטה רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.
יובהר כי תלמיד כנ"ל חייב ללמוד את לימודי השנה השלישית (כולל סמינריונים) באוניברסיטת תל-אביב.
ציונים המהווים בסיס לפטור מקורסים באוניברסיטת ת"א אינם נכללים בשקלול ציון הגמר.
תלמיד שסיים לימודיו באוניברסיטת תל-אביב לאחר שקיבל, על-סמך לימודים במוסד אחר, פטור מחלק ממקצועות הלימוד, יהיה זכאי לקבל את התואר בוגר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה, אם למד באוניברסיטת תל-אביב מכסת שעות לימודים כמפורט בנספח ל"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה ...".

ב. התיישנות לימודים לתואר ראשון*

1. מטרה

מטרת נוהל זה לקבוע את המועדים ואת התנאים שבהם יתיישנו לימודים לתואר ראשון שהופסקו לפני שהתלמיד היה זכאי לתואר.

2. הגדרות

בנוהל זה:

2.1 **"האוניברסיטה"** אוניברסיטת תל-אביב.

2.2 **"הרקטור"** רקטור האוניברסיטה.

2.3 **"אוניברסיטה אחרת"** מוסד להשכלה גבוהה (בארץ או בחו"ל) שהאוניברסיטה מכירה בלימודים בו - כולם או חלקם - לצורכי קבלת פטור מקורסים אצלה.

2.4 **"קורס"** כל אחד מהקורסים במסגרת תכנית הלימודים לתואר ראשון הניתנים באוניברסיטה או באוניברסיטה אחרת אם הם מקנים פטור מקורסים באוניברסיטת תל-אביב.

2.5 **"הפסקת לימודים"** הפסקה בלימודים לקראת תואר ראשון באוניברסיטה, ביוזמת התלמיד או ביוזמת האוניברסיטה, תהיה סיבת ההפסקה אשר תהיה.

2.6 **"תלמיד"** סטודנט באוניברסיטה שבלימודיו לתואר ראשון חלה הפסקת לימודים.

3. תכנית לימודים לאחר הפסקה

תלמיד המחדש את לימודיו יחויב במלוא תכנית הלימודים שתנהג בעת חידוש לימודיו למעט אותם קורסים שבהם עמד בהצלחה, שלימודיו בהם לא התיישנו בין לאור הוראות סעיף 4 שלהלן ובין מכוח החלטה עפ"י הסעיפים 5 או 6 שלהלן.

4. הפסקה שאין עמה התיישנות

הפסקת לימודים לתקופה של עד שנתיים קלנדריות לא תגרום להתיישנות הקורסים שבהם עמד התלמיד בהצלחה בתקופה שקדמה להפסקה כאמור.

5. הפסקה שאפשר שתהיה עמה התיישנות

5.1 בכל מקרה של הפסקת לימודים לתקופה העולה על שנתיים קלנדריות אך אינה עולה על חמש שנים כאלה, יידון נושא ההכרה בקורסים שבהם עמד התלמיד בהצלחה לפני הפסקת הלימודים בוועדת הוראה יחידתית (במקום שישנה כזו) או בוועדת הוראה פקולטטית (במקום שאין בנמצא ועדה יחידתית).

5.2 ועדת ההוראה תבדוק, בין היתר, את הציונים שהשיג התלמיד בקורסים האמורים בסעיף 5.1 ואת השינויים שחלו בתכני קורסים אלה, ותהיה רשאית לקבוע כי לא תחול התיישנות על הקורסים, כולם או חלקם, או כי חלה התיישנות על הקורסים הנ"ל והתלמיד חייב ללמוד מחדש את מלוא תכנית הלימודים.

6. הפסקה שיש עמה התיישנות

אם עלתה תקופת הפסקת לימודיו של תלמיד על חמש שנים קלנדריות, תחול — בכפיפות לאמור בסעיף 7 שלהלן - התיישנות מלאה על כל הקורסים שלמד התלמיד לפני הפסקת לימודיו.

7. חריגים להפסקה שיש עמה התיישנות

במקרים מיוחדים יהיו הרקטור או סגנו רשאים לקבוע כי קורסים שבהם עמד תלמיד בהצלחה קודם שהפסיק לימודיו, לתקופה העולה על חמש שנים, לא יתיישנו, אם יתקיימו **כל** התנאים שלהלן:

7.1 ועדת הוראה פקולטטית תגיש בכתב המלצה מנומקת על כך.

7.2 ציון התלמיד בכל אחד מקורסים אלה יהיה "טוב" לפחות.

7.3 בכל מקרה לא יעלה היקף ההכרה בקורסים מלפני הפסקת לימודיו על שני שלישים (2/3) מתכנית הלימודים שתנהג בעת חידוש הלימודים, והתלמיד יחויב, על כן, ללמוד לפחות שליש (1/3) מתכנית הלימודים שתנהג אותה עת.

* מתוך נוהל "התיישנות לימודים לתואר ראשון"

8. **כללי מינימום**
הכללים המפורטים בנוהל זה הם כללי מינימום כלל-אוניברסיטאיים וכל פקולטה רשאית לקבוע ללומדים בה כללים מחמירים מאלה. תלמיד המחדש לימודים לאחר הפסקה העולה על חמש שנים חייב להיבחן בבחינת מיון באנגלית (אמי"ר) לפני חזרתו ללימודים ולהוכיח בה רמת "מתקדמים" לפחות.

4. לימודים לאחר תואר (תכנית לימודים נוספת בלימודי התואר הראשון)

א. בתכנית דו־חוגית:

1. בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" (וכן בעלי תואר "בוגר במוזיקה" מאוניברסיטת ת"א או בעלי תואר אקדמי ראשון ממוסד מוכר ע"י המועצה להשכלה גבוהה) או בעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים. על תלמידים אלה להשתתף במלוא מכסת שעות הלימוד - כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג.
2. בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר מעוניינים ללמוד חוג לימודים נוסף מתוך תכנית דו-חוגית לקראת התואר הראשון, בתחום דיסציפלינרי קרוב לתחום הלימודים הקודם, יוכלו לעשות זאת בכפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים ויידרשו להשתתף בשני שלישים ממכסת שעות הלימוד - כמתחייב מתכנית הלימודים של החוג.

עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת, המקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (כפוף לתנאי קבלה).

ב. בתכנית חד־חוגית:

בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה", המבקשים ללמוד חוג נוסף בתכנית חד-חוגית לקראת התואר הראשון, יוכלו לעשות זאת כפוף לאישור ועדת הקבלה היחידתית, לאחר שעברו תהליכי רישום וקבלה רגילים.
בעלי תואר כנ"ל, הלומדים לתואר בוגר בתכנית חד-חוגית בתחום לימודים קרוב — ועדת ההוראה היחידתית רשאית לאשר להם "פטור" מקורסים חופפים בהיקף של עד מחצית מתכנית הלימודים הנדרשת באותו חוג.

עם סיום הלימודים מוענקת תעודה מיוחדת המקנה את הזכות להמשיך בלימודי התואר השני באותו תחום (כפוף לתנאי הקבלה).

5. חובות כלל-אוניברסיטאיות ותנאי מעבר

א. חובות כלל-אוניברסיטאיות:
חינוך גופני - כל תלמיד חייב להשתתף בקורס סמסטריאלי אחד בחינוך גופני בשנת לימודיו הראשונה לקראת התואר הראשון באוניברסיטה. כמו כן על התלמיד להשתתף בקורס סמסטריאלי נוסף מתוך האפשרויות הבאות:
1. בחינוך גופני.
2. קורס עיוני מחוץ לפקולטה בה לומד התלמיד, בהתאם לקביעת ועדת ההוראה הפקולטטית. (החלטה זו חלה על תלמידים שהחלו את לימודיהם באוניברסיטה בשנה"ל תשנ"ז ואילך).
3. פעילות חברתית בהיקף של 3 ש"ס (ראה פירוט בפרק דקנאט הסטודנטים).

"פטור" באנגלית - ראה פרק "היחידה להוראת שפות".
"פטור" בעברית - לבעלי תעודת בגרות מחו"ל ראה פרק "היחידה ללימודי העברית".
סידור שכר-לימוד - עיקרי תקנות שכר הלימוד וסדרי ההרשמה מתפרסמים בחוברת "שכר

לימוד", הנשלחת לכל תלמיד יחד עם הודעת התשלום בחודש אוגוסט. הודעות התשלום לתלמידים חדשים ולמחדשי לימודים נשלחות בהתאם לתאריך ההתקבלות או ביצוע חידוש הלימודים. תלמיד שלא קיבל הודעות לתשלום יפנה למשרד לשכר לימוד. אין בקבלת הודעת התשלום משום אישור האוניברסיטה בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך בלימודיו אם המשך הלימודים מותנה בתנאי המעבר של הפקולטה או בהשלמת חובות אקדמיות ואחרות המוטלות על התלמיד.

אי-קבלת הודעה או התראה מהאוניברסיטה בדבר אי-מילוי הדרישות האקדמיות אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו כמפורט לעיל.

ב. תנאי המעבר המיוחדים לכל תכנית לימודים מפורטים בהמשך ידיעון זה, בפרק הדן בתכנית הלימודים של הפקולטה או ביה"ס.

6. משך הלימודים לתואר ראשון

משך הלימודים לתואר ראשון ביחידות הלימוד השונות אינו אחיד. פקולטות רשאיות לקבוע משך זמן מקסימלי לסיום החובות לתואר הראשון. מתכונת הלימודים הרגילה לתואר ראשון היא תכנית לימודים מלאה. עם זאת, בחוגים בהם אין חובה ללמוד לימודים מלאים, ניתן יהיה ללמוד לימודים חלקיים בהיקף שלא יקטן מ-50%. תלמיד אשר מסיבה כלשהי יבקש ללמוד בהיקף קטן מ-50% יפנה בבקשה מנומקת מראש לוועדת ההוראה היחידתית.

7. תלמידים מצטיינים בלימודים לקראת תואר "בוגר אוניברסיטה"

מדי שנה, לקראת סוף הסמסטר הראשון, בוחר הרקטור את התלמידים המצטיינים בשנת הלימודים החולפת. הרקטור מעניק לתלמידים אלו תעודות הצטיינות בטכס מיוחד.

8. הענקת תארים ותעודות

תעודות מוענקות אחת לשנה בטכסים פקולטטיים מיוחדים. עד למועד הטכס ניתן לקבל אישורי זכאות לתואר במזכירות הפקולטה.

הענקת תואר ראשון בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון הצטיינות או הצטיינות יתרה בתעודת "בוגר אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.

תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת בוגר בהצטיינות הוא ציון סופי לתואר - 85 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה.

כללים אלה הינם כללי מינימום וכל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.

תלמידים המסיימים לימודיהם במסלול דו-חוגי, תצוין הצטיינות או הצטיינות יתרה בתעודתם רק אם הצטיינו בכל אחד משני החוגים.

תלמידים המסיימים חוג ראשי וחוג משני, או חוג מורחב וחטיבות, תצוין ההצטיינות בתעודותיהם אם הממוצע המשוקלל של הציונים הסופיים בחוג הראשי ובחוג המשני, או בחוג המורחב ובחטיבה/ות, יעמוד בקריטריוני ההצטיינות.

פרטים מלאים (כולל בדבר הענקת תואר בהצטיינות לתלמיד המסיים תכנית לימודים חלקית או חוג אחד בלבד באוניברסיטה) - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראות האוניברסיטה).

לימודי התואר השני

1. רישום מועמדים ללימודי התואר השני

רשאים להירשם ללימודים לקראת התואר השני מועמדים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" או בעלי תואר זהה המוענק ע"י מוסד להשכלה גבוהה, בציון גמר "טוב" (75) לפחות.
כל פקולטה או יחידת לימוד, מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים.
במקרים חריגים, יוכלו להרשם מועמדים אשר ציון הגמר שלהם נמוך מ"טוב" אך לא נמוך מ-70. אם יתקבלו, יהיה מעמדם "על תנאי" ויהיה עליהם להשלים חובות שיוטלו עליהם ע"י ועדת הקבלה היחידתית, תוך פרק זמן שייקבע על ידה, ושלא יעלה על שנת לימודים אחת.
כן יוכלו להרשם מועמדים בעלי תואר אקדמי ראשון מוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה, אשר אינו זהה לתואר "בוגר אוניברסיטה" המוענק על ידי אוניברסיטת תל-אביב.
מועמדים אלה ידרשו לעמוד בתנאי קבלה כפי שייקבע בכל פקולטה או יחידת לימוד.

2. סוגי מעמד של תלמיד לקראת תואר שני*

"... **8. תלמיד מן המניין**

8.1 תלמיד שהינו בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, שנרשם ללימודים לקראת תואר שני, עמד בתנאי הקבלה הכלליים של האוניברסיטה והמיוחדים של יחידת הלימוד אליה ביקש להתקבל ובקשתו אושרה ע"י ועדת הקבלה של יחידת הלימוד.

8.2 תלמיד כאמור בסעיף 8.1 הממשיך לימודיו על פי כללי האוניברסיטה ויחידת הלימוד.

8.3 תלמיד שהועבר למעמד זה כאמור בסעיפים 9.4, 10.4.

9. תלמיד שלא מן המניין

9.1 תלמיד שהתקבל ללימודים לקראת תואר שני אשר לא השלים את הדרישות לתואר בוגר אוניברסיטה. קבלתו של תלמיד כנ"ל הינה במקרים חריגים בלבד.

9.2 תלמיד שלא מן המניין מתקבל ללימודים בתנאי שיהיה זכאי לתואר "בוגר אוניברסיטה" בציון "טוב" לפחות, תוך פרק הזמן שנקבע ע"י ועדת הקבלה ואשר לא יעלה על שנת לימודים אחת.

9.3 תלמיד שלא מן המניין זכאי לקבלת אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

9.4 תלמיד שלא מן המניין יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים תוך פרק הזמן שנקבע.

10. תלמיד על תנאי

10.1 במקרים מיוחדים מתקבל כתלמיד על תנאי ללימודי התואר "מוסמך" בעל תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר:

10.1.1 ציונו הסופי בלימודי התואר "בוגר" הינו נמוך מ"טוב".

10.1.2 הוטל עליו, בהתאם לכללי האוניברסיטה ו/או יחידת הלימוד, להשלים מטלות מסויימות כגון: השגת ממוצע ציונים מסויים בלימודי השנה הראשונה, הוכחת ידיעת שפה (עברית או אחרת).

10.2 תלמיד על תנאי מתקבל ללימודים בתנאי שישלים את המטלה/המטלות שהוטלו עליו תוך פרק הזמן שיקבע ע"י ועדת הקבלה/ההוראה ואשר לא יעלה על שנת לימוד אחת.

10.3 תלמיד על תנאי יהיה זכאי לקבל אישור על הישגיו בלימודים (גליון ציונים) תוך ציון מעמדו.

* קטע מנוהל סוגי מעמד של תלמיד באוניברסיטת תל-אביב.

10.4 תלמיד על תנאי יאושר כתלמיד מן המניין ולימודיו יוכרו בתוקף למפרע (רטרואקטיבית) אם עמד בתנאי שהותנה בעת קבלתו ללימודים ובדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד בה הוא לומד.

10.5 לא עמד תלמיד כנ"ל בתנאי שהוטל עליו תוך פרק הזמן שנקבע - לא יורשה להמשיך לימודיו.

11. תלמיד במעמד מיוחד

11.1 תלמיד שעל פי החלטה מנומקת של ועדת הקבלה ביחידת הלימוד או הרקטור התקבל ללימודים במקצוע/ות מסויים/ים מתכנית הלימודים הרגילה לקראת התואר "בוגר" או "מוסמך" ואשר איננו לומד לקראת תואר באוניברסיטת תל-אביב אשר חל עליו לפחות אחד התנאים הבאים:

11.1.1 הינו בעל תואר אקדמי.

11.1.2 הינו בוגר מכללה שהוכרה כמוסד להשכלה גבוהה.

11.1.3 לומד לשם קבלת זכויות (על לימודיו) במוסד אחר להשכלה גבוהה וקיבל ממוסד זה אישור ללמוד באוניברסיטת תל-אביב.

11.1.4 תלמיד שאושרו לימודיו במקצועות מסוימים מבלי שלימודים אלה מקנים תואר אקדמי או תעודה.

11.2 תלמיד במעמד מיוחד זכאי להיבחן ולהגיש עבודות ותרגילים במקצועות בהם הורשה להשתתף.

11.3 תלמיד במעמד מיוחד לא יהא זכאי לתואר אקדמי ולימודיו במעמד זה לא יקנו לו זכויות מצטברות של לימודים לקראת תואר אקדמי, אלא אם תחליט ועדת ההוראה הפקולטטית אחרת.

11.4 תלמיד במעמד מיוחד זכאי לקבלת אישור על לימודיו תוך ציון מעמדו..."

3. דרישות בשפה האנגלית ובשפה העברית

דרישות בשפה האנגלית ראה בפרק "היחידה להוראת שפות".
דרישות בשפה העברית - ראה בפרק "היחידה ללימודי העברית".
ועדות ההוראה היחידתיות רשאיות לאשר, על בסיס אישי, דחייה בהשגת ה"פטור" בעברית ובאנגלית לתלמידים עולים חדשים - כל מקרה לגופו של עניין.

4. מכסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים לתואר השני (לרבות סמינריונים) תהיה 360 שעות מצטברות או 28 שעות סמסטריאליות לפחות.
מכסת שעות הלימודים לתלמיד שקיבל פטור מקורסים על סמך לימודים קודמים לתואר שני באוניברסיטה מוכרת אחרת תהיה:

א. במסלול עם עבודת גמר - לפחות מחצית ממכסת שעות הלימוד לתואר הנלמד וכן עבודת גמר.

ב. במסלול ללא עבודת גמר - לפחות שני שלישים ממכסת שעות הלימוד לתואר הנלמד וכן מטלות נוספות כגון פרוייקט, בחינת גמר וכו'.

5. משך הזמן התקני והמקסימלי לסיום לימודים לקראת תואר "מוסמך"

על התלמיד לסיים את כל חובותיו לקראת התואר השני תוך חמש שנים לכל היותר מתחילת לימודיו (כולל הפסקות לימודים).
פקולטה רשאית לקבוע משך זמן מקסימלי קצר יותר לסיום לימודים לקראת התואר השני.
במקרים יוצאי דופן רשאיות ועדת ההוראה הפקולטטית או ועדת תואר שני פקולטטית לאשר

חריגה מכלל זה.
משך זמן תיקני להשלמת לימודי התואר השני הינו שנתיים.

6. עבודת גמר

עבודת הגמר תוגש בשפה העברית. במקרים מיוחדים, כמו מגבלות שפה או שהמקצוע מחייב, רשאית ועדת ההוראה הפקולטטית לתואר שני, בהמלצת המנחה, לאשר כתיבת העבודה בשפה אחרת. במקרה זה יכתב תקציר בשפה העברית.
אין האוניברסיטה מתירה הכנת עבודות גמר חסויות.
העבודה תוגש במספר עותקים, כפי שתקבע ועדת תואר שני פקולטטית.

7. מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר

במספר חוגים קיים מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר.
פרטים מדויקים - ראה בידיעוני הפקולטות.
תלמידים אשר סיימו לימודיהם לתואר שני במסלול זה, רשאים, בשלב מאוחר יותר, להגיש עבודת גמר. תלמידים אלה לא יקבלו תעודת מוסמך נוספת וציון עבודת הגמר לא ישוקלל עם הציונים בלימודי במוסמך.

8. שקלול הציונים - ציון סופי לתואר השני

כל פקולטה מוסמכת לקבוע את אופן שיקלול הציון הסופי לתואר "מוסמך". מרכיבי הציון הם: ציון עבודת הגמר (במסלול בו נדרשת עבודת גמר), ציון בחינת הגמר וכן ציוני התלמיד בקורסים, בעבודות הסמינריוניות וכיו"ב. לא ניתן לשפר ציון לאחר שקלול ציון הגמר וקבלת אישור הזכאות לתואר.

9. הענקת תואר שני בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

ציון הצטיינות או הצטיינות יתרה בתעודת "מוסמך אוניברסיטה" איננו אוטומטי, אלא טעון אישור הרשויות האקדמיות של האוניברסיטה.
תנאי מינימלי לבדיקת זכאותו של תלמיד לקבל תעודת מוסמך בהצטיינות הוא ציון סופי 90 ומעלה, ובהצטיינות יתרה - 95 ומעלה, בתכנית לימודים שהיקפה עומד בדרישות האוניברסיטה. כללים אלה הם בבחינת כללי מינימום. כל יחידה אקדמית רשאית לקבוע כללים מחמירים מאלה.
פרטים מלאים - ראה ב"נוהל הענקת תארים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה לתלמידים שסיימו לימודיהם לתואר בוגר ולתואר מוסמך" (הוראה מס' 12-011 בהוראת האוניברסיטה).

10. לימודים לקראת התואר מוסמך בשתי מגמות התמחות באותו חוג

בעל תואר מוסמך אשר סיים לימודיו במגמת התמחות אחת ומעוניין ללמוד לימודי תואר שני במגמת התמחות נוספת באותו חוג, יוכל לעשות כן כפוף לאישור ועדת ההוראה היחידתית. עם השלמת לימודיו במגמה הנוספת (כולל הגשת עבודת גמר - אם הוא לומד בתכנית עם עבודת גמר) תוענק לתלמיד תעודה של לימודים לאחר תואר.

11. תואר מוסמך נוסף בתחום לימודים קרוב

בעל תואר מוסמך, המבקש ללמוד לקראת תואר מוסמך נוסף בתחום לימודים קרוב, יידרש להשלים שני שלישים לפחות ממכסת שעות הלימוד, כמתחייב מתכנית הלימודים, ולכתוב עבודת גמר נוספת.

לימודים לקראת התארים "דוקטור לפילוסופיה" ו"דוקטור למשפטים"

הערה: האמור להלן כולל קטעים מתוך הוראות האוניברסיטה - "תקנון תלמידי מחקר" - המובאים לצורך מתן מידע כללי ולא מחייב. על התלמיד לעיין בנוסח השלם של "תקנון תלמידי מחקר" ובתקנון היחידתי, שאותם ניתן לקבל במזכירות תלמידי מחקר היחידתית.
התקנון היחידתי יכול שיקבע תנאי קבלה, דרישות וחובות מיוחדים נוספים ו/או מחמירים מאלה שנקבעו בתקנון האוניברסיטאי.

"....

1. בתקנון זה:

1.1	"האוניברסיטה"	אוניברסיטת תל-אביב.
1.2	"דוקטור לפילוסופיה"	לרבות התואר דוקטור למשפטים, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת.
1.3	"תלמיד שלב א'"	מי שהתקבל ללימודי תואר "דוקטור לפילוסופיה" ותכנית המחקר שלו טרם אושרה.
1.4	"תלמיד שלב ב'"	מי שתכנית המחקר שלו לתואר "דוקטור לפילוסופיה" אושרה.
1.5	"ועדה יחידתית"	ועדה יחידתית לתלמידי מחקר.

2. התארים "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) ו"דוקטור למשפטים" (J.S.D.) הם התארים הגבוהים ביותר הניתנים מטעם אוניברסיטת תל-אביב, והם מוענקים מטעם האוניברסיטה ולא מטעם יחידת לימוד כלשהי בתוכה.

3. לשם קבלת התואר על התלמיד: -
3.1 לעמוד בהצלחה בתכנית הלימודים שנקבעה לו.
3.2 לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר. ולהגישו כ"עבודת דוקטור".
3.3 להוכיח שליטה בחומר הרקע ובספרות המקצועית בתחום הנחקר.

...

תנאי קבלה ללימודים

36. מועמדים יתקבלו ללימודי התואר "דוקטור לפילוסופיה" בשני מסלולים: המסלול הרגיל והמסלול הישיר.

...

המסלול הרגיל

38. רשאי לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל כמועמד למסלול זה:-
38.1 מי שקיבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה" או "דוקטור לרפואה" (M.D.) בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, והכין עבודת גמר שציונה הוא 85 לפחות.
38.2 במקרים של הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים, תוכל הוועדה היחידתית לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנקובים בסעיף 38.1. זאת, באישור הוועדה האוניברסיטאית.

39. בעל תואר מוסמך באוניברסיטה, או באוניברסיטה מוכרת אחרת בארץ או בחו"ל, שקיבל את התואר בציון משוקלל של "טוב" (80) לפחות, אך ללא עבודת גמר, יוכל להיות לתלמיד שלב א' רק לאחר שימלא את המטלות שיוטלו עליו על ידי הוועדה היחידתית. המטלות יכללו, בכל מקרה, עבודת מחקר השקולה מבחינת היקפה ורמתה לעבודת גמר.

40. תלמיד שלב א' יהיה חייב, תוך שנה אחת ובמקרים מיוחדים תוך שנתיים:
40.1 לעמוד בלימודים והשתלמויות כפי שיוטלו עליו על ידי הוועדה היחידתית.

40.2 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמיד מחקר, לשמש כמנחהו.
40.3 להגיש - לאחר שסיים את הלימודים וההשתלמויות שהוטלו עליו -תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

42. לא תדחה ועדה יחידתית תכנית מחקר מבלי שתאפשר למנחה המיועד לחוות דעתו לגבי הנימוקים שהועלו כנגדה.
43. לא תאושר תכנית מחקר לעבודת דוקטור חסוייה.

המסלול הישיר

44. רשאים לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להתקבל למסלול זה: -
44.1 תלמידים מצטיינים, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות בתכנית תלת-שנתית, או 85 לפחות בתכנית ארבע-שנתית.

44.2 הוועדה היחידתית רשאית לקבוע בתקנונה קריטריונים הולמים אחרים לקבלה למסלול הישיר. קריטריונים אלה יכולים להביא בחשבון גם את הישגיו של תלמיד לתואר שני במסגרת לימודיו ומחקרו לקראת תואר זה.
45. ועדה יחידתית תהיה רשאית לאשר בקשה להתקבל למסלול הישיר או לדחותה, לפי שיקול דעתה.
46. תלמיד שלב א' על תנאי שהתקבל למסלול זה בהתאם להוראת ס"ק 44.1 או 44.2 יהיה חייב בלימודי השלמה מתוך לימודי התואר השני כפי שייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.
47. תלמיד שלב א' על תנאי, שהשלים את לימודי ההשלמה לשביעות רצון הוועדה היחידתית, יהיה חייב לעמוד ב"בחינת כשירות" לשם בדיקת ידיעותיו בתחום התמחותו וכושרו בעבודה מחקרית עצמאית. מועד הבחינה, היקפה, תכנה, צורתה והרכב הבוחנים בה ייקבעו על ידי הוועדה היחידתית.
48. תלמיד שלב א' על תנאי שעמד ב"בחינת הכשירות" יהיה לתלמיד שלב א'.
לא עמד תלמיד שלב א' על תנאי ב"בחינת הכשירות", ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.
49. תלמיד שלב א' יהיה חייב:
49.1 לקבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש כמנחהו.
49.2 להגיש, תוך 6 חודשים מהמועד בו נערכה "בחינת הכשירות", ובאישור מיוחד של הוועדה היחידתית תוך שנה ממועד זה, תכנית מחקר בחתימת המנחה המיועד.

...

מהלך הלימודים והמחקר

64. הוועדה היחידתית תקבע תכנית לימודים לכל תלמיד, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.
65. תלמיד מחקר חייב להוכיח, בזמן שייקבע על-ידי הוועדה היחידתית, ידיעת שפה או שפות ברמה המאפשרת לו להבין כראוי את הספרות המקצועית הרלוונטית; ועדה יחידתית רשאית להטיל על התלמיד לימודי שפה נוספים בהיקף וברמת מיומנות שייקבעו על-ידה.
66. תלמיד יהיה חייב לפעול בהתאם לסדרי ההנחייה שיותוו על-ידי המנחה.
67. מחקרו של תלמיד יבוצע באוניברסיטה או באחד ממכוני המחקר המסונפים לה.
במקרים מיוחדים, רשאית הוועדה היחידתית להתיר את ביצוע המחקר במוסד אקדמי או במוסד מחקר מוכר אחר, ובלבד שהתלמיד ישהה באוניברסיטה משך שנה אחת לפחות.
68. תלמיד יגיש למנחה, אחת לשנה, דו"ח התקדמות. המנחה יאשר את הדו"ח בחתימתו ויעבירו לוועדה היחידתית.
69. לא התקדם תלמיד בלימודיו או במחקרו בצורה נאותה, רשאית הוועדה היחידתית, בהתייעצות עם המנחה, להחליט על ביטול רישומו כתלמיד.
70. תלמיד יהיה רשאי, באישור בכתב של המנחה, לפרסם חלק ממחקרו תוך כדי ביצוע עבודת המחקר.
חובה על התלמיד לציין כי הפרסום הוא חלק מעבודת מחקר הנכתבת באוניברסיטת תל-אביב.

71. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כמועמד.
כל חריגה מפרק הזמן הנקוב לעיל טעונה אישור הוועדה היחידתית.
72. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר, אלא אם כן המליצה הוועדה היחידתית אחרת והוועדה הכלל-אוניברסיטאית אישרה ההמלצה.
73. השתנה נושא המחקר או הרכב ההנחייה, תאריך הוועדה היחידתית את משך ביצוע עבודת המחקר לפרק זמן נוסף, בהתחשב בשינוי האמור.
74. במקרים מיוחדים תוכל הוועדה היחידתית, על פי בקשה מנומקת של תלמיד ובהמלצת המנחה, לאפשר לתלמיד הפסקה בלימודיו לתקופה של עד שנה.

....

הענקת תואר

98. לאחר סיום כל הליכי אישור עבודת הדוקטור, יודיע יו"ר הוועדה הכלל אוניברסיטאית לתלמיד, בכתב, על הענקת התואר.
העתקים מהודעה זו יישלחו למנחה, ליו"ר הוועדה היחידתית, לדקאן, לראש היחידה ולמזכיר האקדמי.
99. תלמיד יהיה זכאי לשאת את התואר ממועד קבלת ההודעה האמורה בסעיף 98, וההודעה תשמש כאישור זמני לזכותו זו.
100. לאחר משלוח ההודעה האמורה בסעיף 98 יכריז יו"ר הוועדה היחידתית או אחד מחבריה, במסגרת הפקולטה ובמידת האפשר בטקס פומבי, על מתן התואר. נעשתה ההכרזה בטקס פומבי, ירצה בו התלמיד על עבודתו.
101. התואר "דוקטור לפילוסופיה" יוענק בטקס פומבי, כלל-אוניברסיטאי, במועד שייקבע על-ידי שלטונות האוניברסיטה.

..."

הוועדה למחקרים בבני־אדם

באוניברסיטה פועלת ועדה העוסקת בהיבטים האתיים של מחקרים בבני-אדם (ועדת הלסינקי). שתי ועדות משנה בינפקולטטיות הפועלות באותו נושא - האחת מתחום מדעי הרוח, החברה, המשפטים, הניהול והאמנויות, והשנייה מתחום מדעי החיים, המדעים המדוייקים, הרפואה וההנדסה. מתפקידן של ועדות אלה להקפיד על קיומם של כללי האתיקה במחקרים בבני-אדם, במחקרים ביו-רפואיים ובמחקרים בתחומי מדעי החברה וההתנהגות.

לא יבוצע מחקר בבני-אדם בכל רמה שהיא (במסגרת התואר הראשון, השני או השלישי), ללא אישור בכתב מראש של הוועדה, בכפוף לתקנות הוועדה או ועדות המשנה, הנוגעות בדבר, ולהנחיותיהן.

החוקר המציע את המחקר או מנחה את מי שמציע אותו, יפנה בכתב ליו"ר הוועדה הנוגעת בדבר לקבלת אישור. הוועדה תבחן את ההצעה לאור עקרונות אתיקה מקובלים, ובכללם עריכת מאזן של תועלת מול סיכון, טיפול נאות בנבדקים כולל שמירה על שלומם, כבודם וזכויותיהם, כיבוד צנעת הפרט והסכמה מדעת.

בכל מקרה, גם לאחר קבלת אישור הוועדה לביצוע המחקר, נושא החוקר באחריות מלאה לקיום עקרונות האתיקה בעריכת המחקר, במיוחד בכל הנוגע להתייחסות אתית לבני האדם המשתתפים במחקר.

הוועדה לפיקוח על השימוש בבעלי חיים לצורכי ניסויים*

לא ייעשה באוניברסיטה שימוש בבעלי חיים לצורכי עריכת ניסויים אלא בהתאם לכללים הבאים, ובלבד שעריכתם נועדה למטרות האלה:
- קידום הבריאות והרפואה ומניעת סבל.

* קטעים מתוך נוהל שימוש בבעלי חיים לצורכי ניסויים (הוראה 10-023).

- קידום המחקר המדעי.
- בדיקה או ייצור של חומרים או חפצים.
- חינוך והוראה.

אסורה עריכת ניסויים לקידום התעשייה הקוסמטית.
כאשר השימוש בבעלי חיים הוא הכרחי ייעשה שימוש במספר הקטן ביותר האפשרי של בעלי חיים ומהמין הנמוך ביותר בסולם הפילוגנטי המאפשר השגת מטרות הניסוי.

השימוש בבעלי חיים לצרכי עריכת ניסויים ייעשה תוך הקפדה על מזעור הכאב והסבל הנגרמים לבעי החיים ותוך אבטחת רווחתם בהתאם למטרות הניסוי.

השימוש בבעלי חיים לצורכי ניסויים באוניברסיטה ייעשה אך ורק בהיתר הוועדה לפיקוח על השימוש בבעלי חיים לצורך ניסויים.

החטיבה לתכניות מיוחדות

היחידות האלה נכללות בחטיבה לתכניות מיוחדות:

1. המכינה האוניברסיטאית:
   א. המכינה לישראלים
   ב. המכינה לעולים חדשים
2. היחידה לסטודנטים מחו"ל
3. היחידה ללימודי העברית
4. היחידה ללימודי חוץ

1. המכינה האוניברסיטאית

במכינה שתי יחידות משנה: המכינה לישראלים, המכינה לעולים חדשים.

המכינה לישראלים

המכינה האוניברסיטאית הינה תכנית לימודים קדם-אקדמית המיועדת למתעתדים ללמוד באוניברסיטה, אשר ציוני תעודת הבגרות שברשותם אינם מספקים, או לכאלה המעוניינים ברענון ובהרחבת ידיעותיהם.
קבלת תלמידי המכינה ללימודים באוניברסיטת תל-אביב מתבצעת על סמך תעודת גמר המכינה או על סמך תעודת בגרות משופרת ע"י ציוני בגרות המושגים במכינה.

מטרות המכינה
להכשיר את תלמידיה לקראת לימודים אקדמיים, על ידי פיתוח כשרי חשיבה, הרחבת תחומי הידע שלהם והעמקתם.

מבנה המכינה
במכינה שני מסלולי לימוד: מסלול מדעי הטבע (2 מגמות: המדעים המדויקים ומדעי החיים) ומסלול מדעי הרוח והחברה.

דרישות הקבלה למכינה
תעודת בגרות מלאה או חלקית (החסרה מקצועות שניתן להשלימם במכינה) ועמידה בבחינות כניסה (בחינה פסיכומטרית כולל רמת אנגלית, ובמקרים מסוימים בחינת כניסה במתמטיקה).

הלימודים מתקיימים בחודשים ספטמבר-מאי (של השנה העוקבת). הרישום מתבצע במשרדי המכינה, בחודשים פברואר-יוני.

המכינה לעולים חדשים

מטרות המכינה
א. לגשר על פערי דרישות ההשכלה בין בעלי תעודות גמר או תעודות בגרות מבית ספר תיכון בחו"ל, לבין אלה של בעלי תעודת בגרות ישראלית..

ב. להקנות ידע של השפה העברית ברמה שתאפשר בעתיד השתתפות בלימודים אוניברסיטאיים. כמו כן, להקנות שיטות לימוד הנהוגות באוניברסיטה.
ג. להקנות מושגי יסוד בידיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, היישוב היהודי ומדינת ישראל, ובקורסי מבואות כלליים שיסייעו לתלמיד בהמשך לימודיו באוניברסיטה.
ד. לחשוף בפני התלמיד תחומי לימוד אפשריים באוניברסיטה, ולמקד את בחירתם בלימודים עתידיים - בהתאם לתחומי התעניינותו ויכולתו.

המכינה היא תכנית חד-שנתית המיועדת לסטודנטים עולים ולסטודנטים מחו"ל, בוגרי בתי ספר תיכוניים בחו"ל, אשר אינם זכאים להתקבל ישירות ללימודים אקדמיים באוניברסיטת תל-אביב.

מבנה המכינה:
במכינה ארבעה מסלולי לימוד: מסלול המדעים המדויקים, מסלול מדעי החיים, מסלול מדעי החברה ומסלול מדעי הרוח.

הרישום מתבצע במשרדי המכינה, בחודשים פברואר-יוני.

משרדי המכינה:
המכינה לישראלים: מעונות הסטודנטים בניין B, כניסה 1. טל' 6406684, 6408380.
המכינה לעולים: מעונות הסטודנטים בניין A, כניסה 1. טל' 6408052, 6406682.

2. ביה"ס לסטודנטים מחו"ל ע"ש לואי:

יחידה זו מקיימת תכניות לימודים חד-שנתיות, סמסטריאליות וקורסי קיץ לתלמידים מארצות דוברות אנגלית. הלימודים מתקיימים באנגלית ומקנים נקודות זכות באוניברסיטאות בצפון אמריקה.
הלימודים כוללים לימודי יהדות, ארץ ישראל, המזרח התיכון, נושאים כלליים, אולפן קיץ בעברית ולימודי עברית במשך שנת הלימודים.
כן מקיימת היחידה לימודי תואר שני בהיסטוריה של המזה"ת. הלימודים נערכים בשפה האנגלית. בתום הלימודים מוענקת לתלמידים תואר "מוסמך אוניברסיטה".
פרטים נוספים ניתן לקבל במשרדי היחידה. בארץ טל' 6408639.
בארה"ב טל' 212-557-5820
בקנדה טל' 416-787-5692

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק "מידע כללי" סעיף 14 במבוא זה. (עמ' כ"ה)

4. היחידה ללימודי חוץ:

היחידה ללימודי חוץ עוסקת במתן קורסים והשתלמויות לקהל הרחב, למוסדות ולמפעלים.
מטרות היחידה: מתן שירות לקהילה והעמקת הקשר בין הציבור לאוניברסיטה. כל אדם - ללא תלות בהשכלה או בתעודות - יכול ללמוד ביחידה.

במסגרת היחידה נערכים קורסים והשתלמויות להשכלה כללית, קורסים שימושיים וישומיים ולימודי שפות. מירב הקורסים מוכרים לגמול השתלמות.
תחומי הקורסים: מדעי ההתנהגות, מינהל, מדעי הטבע, אמנויות, מדעי הרוח ועוד.
הלימודים אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר. המסיימים מקבלים תעודות השתתפות.
הלימודים ביחידה מתקיימים במשך כל השנה (כולל הקיץ), בשעות הבוקר, אחה"צ והערב בקמפוס האוניברסיטה.

משרד היחידה: בניין היחידה ללימודי חוץ, רח׳ קלאוזנר 8 (ליד בניין וולפסון) הכניסה דרך שער 14 במזרח הקמפוס.,
טל׳ 6425452, 6408388, פקס 6411156.

תכניות ייחודיות לתלמידים מצטיינים

האוניברסיטה מציעה שתי תכניות כלל אוניברסיטאיות, בנות 4 שנות לימוד, למספר מצומצם של תלמידים מצטיינים בעלי כישורים גבוהים במיוחד.
התכנית החד-תחומית לתלמידים מצטיינים, שבראשה עומד פרופ׳ אליה ליבוביץ, מיועדת לתלמידים המתכוונים להתרכז בלימודיהם סביב אחד או שניים מבין תחומי ההוראה שבאוניברסיטה.
התכנית הבין-תחומית לתלמידים מצטיינים ע״ש עדי לאוטמן, שבראשה עומדת פרופ׳ אינה וינר, מיועדת לתלמידים בעלי עניין בנושאים בינתחומיים.
תלמידים שיתקבלו לאחת משתי התכניות יוכלו ללמוד ישירות לתואר שני מבלי לסיים את התואר הראשון, או לחלופין לסיים את התואר הראשון בפרק זמן קצר מהמקובל ולהמשיך לתואר שני, או לפנות למסלול ישיר לתואר שלישי.
לתלמידי שתי התכניות ניתנים ייעוץ והדרכה אישיים.
כל התלמידים זכאים לפטור מלא משכר-לימוד. התכנית החד-תחומית מציעה מספר מצומצם של מלגות קיום והתכנית הבין-תחומית מציעה מספר רב יותר של מלגות קיום מהקרן ע״ש עדי לאוטמן.
פרטים נוספים במזכירות התכנית בטלפון 6409322.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת היחידה לספורט ולחינוך גופני באוניברסיטת תל-אביב היא לפתח אצל התלמיד פעילות גופנית ופעילות נופש כדי לקדם הכישורים והנטייה לפעילות גופנית גם לאחר תום הלימודים.
הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני בהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה ונציגי התלמידים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (חינוך גופני חובה) המיועדים לתלמידים בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה.
ב. פעולות ספורט, חינוך גופני ונופש המיועדות לכלל ציבור התלמידים, עובדי האוניברסיטה ובוגריה.

2. חינוך גופני חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

(1) תכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך סמסטר אחד לפחות ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.
(2) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשנת לימודיו/ה הראשונה לקראת תואר ראשון בקורס סמסטריאלי אחד מתוך רשימת הקורסים המוצעים בחינוך גופני.
(3) כל תלמיד רשאי להשתתף בשיעור חינוך גופני נוסף בן סמסטר אחד במסגרת החובות הכלל אוניברסיטאיות (ראה עמ׳ ל״א).
(4) שיעורי חינוך גופני יהיו בני 90 או 60 דקות, בהתאם למאמץ הגופני הנדרש. כל שיעור ייחשב ל-2 שעות אקדמיות (2 ש״ס). ההופעה לכל השיעורים חובה.
(5) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון בכל סמסטר. ההרשמה לקורסים אפשרית בהתאם למספר המקומות שהוקצו לכל קורס. הקבלה לקורסים תיקבע לפי סדר ההרשמה. שינויים ו/או ביטולים ייתכנו רק בתום 10 ימים מתחילת ההרשמה.
(6) ההרשמה נעשית באמצעות המענה הקולי (טל׳: 6428555) בשבוע הראשון ללימודים של כל סמסטר (הנחיות מפורסמות בנפרד). לביצוע ההרשמה יש להכין מס׳ זיהוי, קוד סודי

ורשימת קורסים.
בעת ההרשמה, על התלמיד/ה לבחור בקורס אחד בלבד. במקרה של ביטול או שינוי הרישום מסיבה כלשהי - יש להודיע על הביטול או השינוי ליחידה לספורט ולחינוך גופני במהלך שבוע הימים שלאחר הרישום.

(7) פתיחת הקורסים השונים מותנית במספר נרשמים מינימלי שיקבע על ידי היחידה לספורט.
(8) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר/ה בו.
(9) השיעורים יחלו בשבוע השני של כל סמסטר.
(10) הופעה לשיעור באחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.
(11) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.
(12) כתחליף לשיעור החובה יוכל התלמיד להצטרף לנבחרת האוניברסיטה, וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני. הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעור החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.
(13) התלמידים (למעט אלה המפורטים בסעיף ב' להלן) נדרשים לסיים את הקורס בשנת לימודיהם הראשונה באוניברסיטה. סיום הקורס יהיה אחד מתנאי המעבר לשנה השנייה.
(14) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת ב"בית הלוחם". פעילות זו תוכר כתחליף ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

ב. תנאי מעבר:
(1) הופעה לכל השיעורים והשתתפות מעשית פעילה.
(2) מילוי כל דרישות הקורס.
(3) התנהגות ההולמת את אופי השיעור והתנאים המקצועיים.

ג. הזכאים לשחרור משיעורי חינוך גופני חובה:
(1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים. הצגת אישור רפואי זמני אינה מזכה בפטור.
(2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או תעודת לידה).
(3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה או קבוצות המועדון לספורט.
(4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה, ובלבד שהחובות שוות לחובות הנהוגות באוניברסיטת תל-אביב.

לתשומת לב:
תלמידים הפטורים משיעורי חינוך גופני בהתאם לסעיפים 1 ו-2 חייבים להשתתף בקורס אחר (עיוני) מחוץ לפקולטה בה הם לומדים, בהתאם לקביעת ועדת ההוראה הפקולטטית (החלטה זו חלה על תלמידים שהחלו לימודיהם באוניברסיטה בשנה"ל תשנ"ז ואילך), או בפעילות חברתית בהיקף 3 ש"ס (ראה פרוט בפרק דקנאט הסטודנטים).

3. ספורט וחינוך גופני

א. פעילות פנימית
היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים האלה: צלילה, סקווש, שחייה, טניס, כושר גופני, מחול וגיז, אתלטיקה קלה, גידו, התעמלות, הרמת משקולות, יוגה, קרטה, כדורגל, כדורסל, ניווט, קרב מגע וקט-רגל. כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים וארועי ספורט מיוחדים ביום הסטודנט.

ב. ספורט תחרותי
היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדמאים) ובמסגרת הליגות הארציות. כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.
סטודנטים ספורטאים, המייצגים את המדינה בארועים בינלאומיים רשמיים, באחד מענפי הספורט בו מיוצגת ישראל על-ידי נבחרת, קבוצה או ספורטאי בודד, יזכו להקלות דוגמת ההקלות הניתנות עקב מילואים, במידת האפשר.

ג. מפעלים עממיים
היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים, צעדות, מרוצים ומשחים.
במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות ובאחרים - מסייעת למעוניינים.

4. המועדון לספורט תרבות ונופש

המועדון לספורט תרבות ונופש של אוניברסיטת תל-אביב נותן מגוון רחב של שירותים בתחום הספורט, התרבות והנופש לאוכלוסיית התלמידים, אנשי הסגל, ארגון הבוגרים ובני משפחותיהם.
אלה הפעילויות המרכזיות:

1. קבוצות תחרותיות בליגות הסדירות של ישראל בענפים שונים: אתלטיקה קלה, שחיה, טניס, כדורמים, כדוריד, רוגבי, שחמט, הרמת משקלות, ניווט.
2. קורסים מיוחדים בנושאי הספורט השונים.
3. חוגים לרקודי עם ועמים.
4. ערבי זמר ומחול.
5. מחנות ספורט מדע ונופש.
6. חוגי חברה ותרבות.
7. להקת מחול ייצוגית.
8. הופעות תרבות ובידור.
9. טיולים, צעדות ופעולות נופש בחיק הטבע.

5. מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב

מתקני הספורט של האוניברסיטה כוללים: אולם התעמלות, אולמות סקווש, שלוש ברכות שחיה (ברכה אולימפית ושתי ברכות מחוממות בחורף), מגרשי טניס, אולם ספורט, איצטדיון כדורגל ואתלטיקה קלה וחדרי כושר. השימוש במתקנים - על-פי תעריף הנקבע מעת לעת ומתפרסם על לוחות המודעות בקמפוס.

דקאנט הסטודנטים

דקנאט הסטודנטים הוא רשות אוניברסיטאית הפועלת לרווחת הסטודנט. הדקאנט מרכז תחת קורת גג אחת מגוון של שרותים שנועדו לכוון את הסטודנטים בעת לימודיהם ולסייע להם באמצעות צוותים מקצועיים העומדים לרשותו בפתרון בעיות בתחום האקדמי, המינהלי והאישי.
דקאן הסטודנטים עומד בראש מערכת זו ואחראי לפעילותן התקינה של יחידות הדקאנט ולהפעלת ועדות אוניברסיטאיות שונות המסייעות לדקאנט במילוי תפקידו.
משרדי דקאנט הסטודנטים נמצאים בבניין מרכז הסטודנטים ע"ש אריק מיטשל, בקומות א' ו-ב'.
משרדי הדקאנט הינם:

1. לשכת דקאן הסטודנטים
2. סיוע כלכלי (מלגות, הלוואות, מעונות)
3. שירותי רווחה לסטודנט
4. ייעוץ לימודי ומקצועי
5. שירות פסיכולוגי
6. מעורבות חברתית
7. הכוון תעסוקתי
8. ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל.

1. לשכת דקאן הסטודנטים - קומה ב', חדר 220, טל. 6408097, 6427171, 6408755.

2. סיוע כלכלי - קומה ב׳, חדרים 201-205, טל. 6409687, 6408067.

א. כללי

בקשות לסיוע בשכר לימוד, כולל בקשה למעונות, מוגשות באמצעות טופס אשר ניתן לרכשו, על-פי הפרסומים, סמוך למועד, בחנות "דיונון". זכאים להגיש בקשה תלמידים "מן המניין", הלומדים לתואר ראשון, שני או שלישי, ושילמו בפועל מעל 60% משכר הלימוד.

מועדי הגשת הבקשות:

מועד א׳ - עד ה-1 באוגוסט;

מועד ב׳ - עד ה-1 בספטמבר;

מועד מיוחד לתלמידים חדשים המתקבלים מאוחר לאוניברסיטה - עד תחילת שנת הלימודים.

(1) מלגות:

מלגות סיוע כלכלי. לרשות המרכז מספר מצומצם של מלגות. הזכאות למלגות נקבעת על פי מספר אמות מידה: מצבם הכלכלי של התלמיד ומשפחתו; היקף עבודתו; מעמדו ומצבו האקדמי (הישגיו בלימודים ותכנית לימודיו). כן מובא בחשבון רקע קודם של התלמיד: שירות צבאי, שירות לאומי.

מלגות הצטיינות: מלגות הצטיינות מוענקות על פי המלצת הפקולטה.

מלגות לחיילים קרביים

(2) מעונות

מפאת מספר המקומות המועט במעונות, אין האוניברסיטה יכולה להתחייב להסדיר מקום במעונות. התלמידים החדשים מתבקשים לשקול היטב ומראש אם יוכלו ללמוד באוניברסיטת תל-אביב גם אם לא יימצא להם פתרון דיור.

מתן אפשרות דיור במעונות נעשה עפ"י אמות המידה הבאות: ניתנת עדיפות לתלמידים אשר לא שהו במעונות בעבר ולאלה שזו שנתם הראשונה באוניברסיטה, ומתגוררים רחוק.

(3) הלוואות

קרן ההלוואות הכללית מיועדת לתלמידים הנמצאים במצוקה כלכלית עקב לימודיהם. גובה ההלוואה הוא עד גובה שכר הלימוד המלא.

קרן הלוואות על שם קר ז"ל מיועדת לתלמידים הלומדים לתואר שני ושלישי. מועדי החלוקה מתפרסמים על לוחות המודעות.

ההלוואות צמודות למדד.

קבלת קהל: בימים א׳ - ה׳, בין השעות 09.00-13.00.

פגישה עם ראש היחידה - על פי תאום מראש.

3. שירותי רווחה לסטודנט - קומה ב׳, טל. 6408832, 6409677. חדר 222.

א. בעיות אקדמיות, מנהליות וכו׳.

ייעוץ וטיפול וסיוע בבעיות שלא קיבלו פתרון במסגרת היחידה שלהם (לאחר מיצוי כל האפשרויות שם).

ב. סטודנטים בעלי מגבלות גופניות או בעלי ליקויי למידה

ייעוץ וסיוע בדרכים שונות (שיעורי עזר, חונכים, תלושי צילום, שכתוב הרצאות וכו׳).

סטודנטים בעלי לקויות למידה חייבים לעבור אבחון ב"שרות הפסיכולוגי" (ראה סעיף 5 להלן).

סטודנטים עוורים או כבדי ראייה — לרשותכם עומד "מרכז הלמידה לעיוור" ובו עזרים מתוחכמים לסיוע בלימודיכם. למועמדים עיוורים — תינתן אפשרות לפנות לוועדת חריגים (קבלה).

ג. הטבות לסטודנטים הסובלים מבעיות בריאות

(1) תוויות חנייה

(2) תלושי צילום למי שנעדר מלימודים עקב מחלה קשה או אשפוז.

ד. **ולת"ם - טיפול בבקשות לדחייה/קיצור/ביטול שירות מילואים**
טופס ולת"ם, נמצא במשרד היחידה ובמזכירויות הפקולטות או החוגים יש להגישו 40 יום לפחות לפני מועד היציאה למילואים. על-פי פקודת מטכ"ל, הגבלות מכסת הימים בשירות מילואים, ללומדים לתואר ראשון, הן 21 יום ולתלמידי המכינה 12 יום. לתלמידי תארים מתקדמים, אין הגבלה במכסת ימי המילואים.
לתשומת לבכם:
1. צו מעל 21 יום לתואר ראשון אינו חוקי. יש לפנות לקצינת הקישור לתיקון הצו.
2. אם בקשת ולת"ם תענה בחיוב - לא תנתן האפשרות להגיש בקשה נוספת באותה שנת לימודים.

ה. **הטבות לחיילי מילואים**
תגמולי מילואים, תלושי צילום, צילומי קורסים בווידיאו (בספריות אחדות).

ו. **ביטוח לאומי**
טיפול במגוון נושאים ע"י פקידי המוסד לביטוח לאומי (בימי ב' 13:00-16:00, חדר 225).

ז. **מס הכנסה**
ייעוץ, תיאומי מס. טלפון: 03-6409963.

ח. **תעודת סטודנט/כרטיס קורא**
תעודה זו נשלחת לבתי הסטודנטים עם תחילת לימודיהם.
טיפול ידני במקרים של אבדן, גניבת תעודה ובסמסטר קיץ.

ט. **חילופי סטודנטים**
מידע על תכניות שונות של חילופי סטודנטים מתפרסמות במהלך שנה"ל.
קבלת קהל: ימים א'-ה' בין השעות 09.00-13.30 יום ג' גם בין 15.00-17.00.

4. **ייעוץ בבחירת מקצוע** - קומה ב', חדר 214, טל' 6409692, 6409152.
(1) ייעוץ בבחירת כיוון לימודים בכל מסגרות הלימוד בארץ.
(2) ייעוץ בבחירת מקצוע ללקויי למידה וללקויי שמיעה.
(3) **ספריית מידע** על מקצועות, אפשרויות לימוד ותנאי קבלה.
הספרייה פתוחה בימים א', ב', ד' ו-ה' בין השעות 08.30-13.30; בימים ב' ו-ד' גם בין השעות 15.00-18.00.
הייעוץ ניתן על-ידי צוות מקצועי של פסיכולוגים ויועצים, ומתבסס על שיחות אישיות ועל מערכת מבחנים הבודקת כשרים, תכונות אישיות ונטיות מקצועיות. השירות פתוח לקהל הרחב — גם למי שאינם תלמידי האוניברסיטה. סודיות מקצועית מובטחת.
השירות ניתן בתשלום. לסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב מחיר מוזל.

קבלת קהל: בימים א'-ה' בשעות 08.30-13.00.

5. **שירות פסיכולוגי** - קומה ב', חדר 216, טל' 6408505, 6409694.
(1) יעוץ במצבים של לבטים ומצוקה נפשית בבעיות אישיות, חברתיות או משפחתיות.
(2) אבחון פסיכודיאגנוסטי.
(3) פסיכותרפיה: א. פרטנית ב. זוגית ג. קבוצתית
(4) טיפול להפחתת חרדת בחינות.
(5) סדנאות בנושאים ספציפיים.
(6) ייעוץ לנושאי תפקידים מינהליים, בבעיות פסיכולוגיות ובינאישיות הנוגעות לעובדים, לתלמידים וליחסי העבודה במסגרת האוניברסיטה.
(7) אבחון וסיוע לתלמידים עם לקויות למידה.*

* הקלות והתאמות לסטודנטים אלה ניתנות בחוגי הלימוד, לאחר איבחון בשרות הפסיכולוגי בתאום עם החוג. מומלץ לסטודנטים חדשים לפנות לאבחון מוקדם ככל האפשר, מיד עם התקבלותם ללימודים. ניתן לפנות אף לפני פתיחת שנת הלימודים.

סודיות מקצועית:
כל אינפורמציה שניתנת ע"י הפונה היא סודית ואינה נמסרת לכל גוף או אדם אלא על סמך בקשת הפונה החותם על כתב ויתור סודיות. השירות ניתן לתלמידים ולסגל תמורת תשלום ועל פי קביעה מראש.

קבלת קהל: ימים א' - ה', בין השעות 14.30-08.30.

6. פעילות חברתית למען הקהילה

א. היחידה למעורבות חברתית - קומה ב', חדר 210, טל. 6408848, 6409771.
היחידה למעורבות חברתית יוצרת ומקדמת קשרים הדדיים בין האוניברסיטה והחברה הישראלית.

באמצעות היחידה פועלים הסטודנטים בתכניות אלה:
(1) פעילות חברתית של סטודנטים כתחליף לקורס ספורט חובה. הסטודנטים נדרשים לפעול שלוש שעות בשבוע, במסגרת הנקבעת על-ידי היחידה ומקבלים קרדיט אקדמי בהיקף של 2 ש"ס.
(2) פרוייקטים חברתיים ולימודיים בקהילה המקנים מלגה. בין הפרוייקטים:
א) הוראת תכניות העשרה לתושבים בקהילה, בתחום לימודיו של התלמיד.
ב) חונכות אישית לילדים ומבוגרים.
(3) סטודנטים המקבלים מלגת סיוע כלכלי, ואינם משתתפים בפרוייקט פר"ח, חייבים להשתלב בפרוייקטים חברתיים בקהילה.
(4) קרן אייס"ף מעניקה מלגות סיוע בשכר לימוד לסטודנטים העומדים בקריטריוני התכנית. על הסטודנטים להשתתף בתכנית עיונית ומעשית, כפי שמוכתב ע"י התכניות השונות.
קבלת קהל: ימים א'-ה' בין השעות 14.00-9.00.

ב. פר"ח - קומה א', חדר 106, טל. 6417119, 6408390.
תכנית פר"ח (פרוייקט חונכות) מציעה לכל תלמיד חונכות לילד טעון טיפוח במשך 4 שעות בשבוע. בתמורה לפעילות זו מקבל התלמיד מלגת פעילות.

7. הכוון תעסוקתי - קומה א', חדרים 101, 102, טל. 6408739, 6409695

א. היחידה מרכזת הצעות עבודה לתלמידים ולבוגרי האוניברסיטה. ההצעות מרוכזות באוגדנים בהם ניתן לעיין במשרדי היחידה הראשית ובשלוחות היחידה בקמפוס.
ב. היחידה מארגנת מפגשים בין מעסיקים לתלמידים בקמפוס ובמפעלי התעשייה. פרטים נוספים מופיעים על לוחות המודעות, בבנייני האוניברסיטה במשך שנת הלימודים.
ג. היחידה מעבירה סדנאות העוזרות לסטודנטים ולבוגרים להיקלט בשוק העבודה. הסדנאות עוסקות בכתיבת קורות חיים, הכנה לראיון עבודה, הכנה למבחני מיון לעבודה וכו'. מועדי הסדנאות מתפרסמים על-גבי לוחות המודעות.
ד. הכוון תעסוקתי אישי ניתן למעוניינים לקראת תום לימודיהם באוניברסיטה. ההכוון הינו אישי, על-פי נטיותיו וניסיונו התעסוקתי של הסטודנט. יש לתאם מועד מראש.
ה. בכל שנה בחודש מאי נערך מפגש התעסוקה השנתי, בהשתתפות כ-200 מעסיקים, המראיינים תלמידים ובוגרים לעבודות במשרות חלקיות ובמשרות מלאות.

קבלת קהל: בימים א'—ה', בין השעות 17.00-09.00.
כל האירועים מתפרסמים בסמוך למועד על לוחות המודעות בפקולטות.

ליחידה להכוון תעסוקתי שלוחות הפועלות בפקולטות השונות:
בפקולטה להנדסה, בניין וולפסון.
בפקולטה לניהול, בניין רקנאטי, חדר 57
בפקולטה למשפטים, בניין טרובוביץ, חדר 4 במרתף
בפקולטה למדעים מדויקים, בניין שנקר, חדר מנהל הבית
בבית הספר להנדסאים, חדר 108

8. **ענייני תלמידים עולים ותלמידים מחו"ל** - מעונות הסטודנטים, בניין G, טל' 6408101, 6409691.
א. ייעוץ לימודים לתלמידים ולמועמדים עולים.
ב. טיפול בבעיות אישיות של תלמידים ומועמדים עולים.
ג. סיוע אקדמי — מתן שיעורי עזר לתלמידים עולים באמצעות מורים המלמדים באוניברסיטה.
ד. מעורבות חברתית של תלמידים ישראליים בסיוע אקדמי לתלמידים עולים.
ה. פעילות חברתית לתלמידים עולים המתגוררים במעונות.
תלמידים מתבקשים לפנות ליחידה כשבועיים לפני מועד תחילת שנת הלימודים.
קבלת קהל: בימים א' - ה' בין השעות 10.00-14.00.

נציב הקבילות לסטודנטים ולענייני קבלה

א. **קבילות בענייני קבלה**
רשאי להגיש קבילה מועמד הסבור כי מועמדותו ללימודים באוניברסיטה, באחת מיחידותיה או בתכנית לימודים הנערכת במסגרתה, נדחתה, סויגה או התנתה בתנאים שלא בהתאם לתקנות הקבלה.

ב. **קבילות סטודנטים**
קבילות סטודנטים בנושאים שלא באו על פתרונם ביחידות האוניברסיטה, ניתן להפנות בכתב לנציב קבילות הסטודנטים.

קבילה תוגש לנציב הקבילות בכתב ותפרט את המעשים או את המחדלים שבגינם היא מוגשת ואת נימוקי הקבילה. על הקובל לצרף את כל המסמכים המצויים בידיו, שיש להם קשר לעניין. קבילה תוגש לא יאוחר מאשר חמישה שבועות מהיום שבו נשלחה לקובל הודעת האוניברסיטה המשמשת עילה לקבילתו. הנציב יטפל רק בקבילה שנכתבה על ידי הקובל עצמו ובחתימתו, ואשר הוגשה לאחר שהקובל מיצה את כל הפניות במערכת האוניברסיטאית. הנציב לא יטפל בפניות שהן בבחינת בקשה ליחס מיוחד או לתנאים שלפנים משורת הדין.
כתובת למשלוח הקבילה: נציב קבילות סטונדטים, דקנאט הסטודנטים, בניין מיטשל, אוניברסיטת תל-אביב.

המרכז לקידום ההוראה

המרכז לקידום ההוראה הוקם במטרה לשפר את איכות ההוראה באוניברסיטה.

פעילויותיו העיקריות של המרכז הן:

1. עריכת סקר הערכת ההוראה בקרב הסטודנטים. הסקר נערך בשלושת השבועות שלפני תום סמסטר א' וסמסטר ב'. בחלק מהפקולטות נערך סקר גם לקראת סוף סמסטר קיץ. תוצאות הסקר מובאות לידיעת המרצים, ולידיעת המוסדות האקדמיים המוסמכים.
2. עידוד מרצים לייעל את ההוראה ע"י שימוש באמצעי הוראה שונים.
3. עריכת סדנאות בהוראה אפקטיבית ומתן סיוע אישי למרצים המעוניינים לשפר את הוראתם.

בראש המרכז עומד פרופ' סידני שטראוס.

משרדי המרכז נמצאים בבניין הסנאט ע"ש וייז בקומה א', טלפון: 6406651.

ספריות האוניברסיטה

הספרייה המרכזית ע"ש אליאס סוראסקי (כולל אוסף וינר)
הספרייה למדעים מדויקים והנדסה ע"ש ניימן - בניין ניימן
ספריית בית-הספר לחינוך - בניין שרת
ספריית החוג לגיאוגרפיה - בית אבנר
ספריית מדעי החברה והניהול ע"ש ברנדר-מוס - בניין ברנדר מוס
ספריית מדעי החיים והרפואה - בניין גיטר-סמולרז
ספריית מהלמן - בניין קרטר
ספריית משפטים ע"ש דוד לייט - בניין טרובוביץ
ספריית המכון לארכיאולוגיה - בניין גילמן
ספריית האקדמיה למוסיקה - בניין האקדמיה למוסיקה ע"ש סמואל רובין.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה ובשירות הביבליוגרפי, ניתנים להשאלה כל הספרים המקוטלגים בספריות השונות. ספרים אלה נמצאים באולמות הקריאה ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת "המדף הפתוח". שירותי ההשאלה פועלים במסגרת הוראות האוניברסיטה - "**תקנות המשתמשים בספריות האוניברסיטה**", אשר קטעים מהן מובאים להלן:

"כללי	1.	שרותי ספריות האוניברסיטה מיועדים למורים, לתלמידים, לעובדים ולפנסיונרים של האוניברסיטה.
מטרה	2.	מטרת הוראה זו היא לפרט את הדרישות הכלליות למתן שירותים ע"י ספריות האוניברסיטה. מנהל ספרייה רשאי להוסיף ולפרסם תקנות משלימות להוראה זו המיוחדות לספרייה בהנהלתו, בתנאי שתהיינה בכפיפות להוראה זו.
	...	
תנאי להשאלת ספרים	4.	השאלת ספרים לתלמידים מותנית בהצגת כרטיס תלמיד תקף ממוחשב או אישור מהמרכז למרשם או קבלה על תשלום שכר הלימוד או אישור ממזכירות הפקולטה.
	...	
זמן השאלה	9.	משך זמן ההשאלה של ספר ייקבע על ידי כל ספרייה בהתאם לסווג הספר לצרכי השאלה ובהתחשב במעמד הקורא.
מכסת ספרים להשאלה	10.	מכסת ספרים להשאלה לאדם אחד באותו פרק זמן, תקבע ע"י כל ספרייה עפ"י צרכיה ואפשרויותיה ובהתחשב במעמדו של השואל באוניברסיטה. (תלמיד / סגל אקדמי / עובד מינהלי / פנסיונר).
משמעת השאלה	11.	הספרייה רשאית לדרוש מהשואל להחזיר ספר שהושאל לו, גם לפני תום מועד ההשאלה.
	12.	השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר, והינו אחראי לספר כל עוד לא הוחזר הספר לספרייה.
	13.	אובדן הספר על-ידי הקורא מחייב אותו בקניית עותק חדש והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר ישולם ערכו לפי קביעת הנהלת הספרייה.
	14.	המחזיר ספר במצב לא תקין יחוייב לשאת בתשלום ערך הספר לפי החלטת מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו.
איחור בהחזרת ספרים:	15.	מנהל הספרייה או מי שהוסמך על ידו רשאי, על פי שיקול דעתו, לפעול כלפי מי שמאחר בהחזרת ספרים ע"י: 15.1 הפסקה בהשאלת ספרים עד 3 שבועות ממועד ההחזרה בפועל (ועד חודש אם הספר ניתן בהשאלה מוגבלת) ו/או: 15.2 חיוב בדמי השהיית הספר בסכום מתאים לכל יום איחור, ובמקרה של ספרים שמורים לכל שעת איחור, בשבוע הראשון לאיחור, וסכום כפול

מח

לכל יום איחור נוסף. גובה הסכום לתשלום ייקבע ע"י ועדת הספריה של האוניברסיטה ויפורסם בהתאם.

15.2.1 תלמיד אשר חוייב בדמי השהיית ספר ולא שילמם כנדרש, תופסק זכותו להשאלת ספרים לאלתר ולא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו עד שיפרע את דמי השהיית הספר.

15.2.2 דמי השהיית ספר יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד מועד פרעונם בפועל.

ערעור

16. החלטת מנהל ספרייה לפי סעיפים 14, 15 ניתנת לערעור לפני הממונה על המשמעת. המערער יגיש ערעור בכתב באמצעות מנהל הספרייה. החלטת הממונה על המשמעת תהיה סופית ותינתן לא יאוחר מאשר שבוע ממועד הגשת הערעור.

התנהגות בספרייה

17. מנהל הספרייה רשאי להרחיק לאלתר, מתחומי הספרייה כל מי שמתנהג בדרך שפוגעת בסדר הטוב בספרייה.

18. מנהל הספרייה רשאי, לפי שיקול דעתו, לדרוש מאדם שאינו מורה, עובד, פנסיונר או תלמיד לצאת את תחומי הספרייה.

19. מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בשרותי הספרייה לתקופה שלא תעלה על 3 שבועות, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.

19.1 מנהל הספרייה רשאי להורות בעל-פה על האיסור ובנוסף עליו להגיש תלונה לממונה על המשמעת (באמצעות המזכיר האקדמי).

19.2 החלטת מנהל הספרייה טעונה (תוך שבועיים מיום הינתנה) אישור הממונה על המשמעת. אישור זה ייחשב כהחלטת ביניים כמשמעותה בסעיף 9 "לתקנון המשמעת -סטודנטים" (הוראות אוניברסיטה מס. 12-002).

20. אין להכניס תיקים, מעילים וחפצים אישיים לאולם הקריאה ו/או אולם קטלוגים.

21. השיחה, העישון והאכילה באולמות הקריאה אסורים בהחלט.

ביקורת יציאה

22. בעזבו את הספרייה, חייב כל היוצא, להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה לפי דרישתו. הוצאת ספרים מהספרייה מותרת ע"ס אישור להשאלה.

. . .

החזרת ספרים עם סיום הלימודים

24. תלמיד המסיים את לימודיו יהיה זכאי לקבל תעודה/תואר - אם, בנוסף ליתר הדרישות האוניברסיטאיות, ימציא אישור כי אינו חייב ספרים לספרייה המרכזית ולספריית הפקולטה בה למד.

24.1 מזכירויות הפקולטות יעבירו את רשימות המסיימים אל הספרייה המרכזית והפקולטטית לצורך האישור.

. . ."

הטרדה מינית

תקנון לדוגמה לפי סעיף 7 (ד)(2) לחוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח – 1998

הטרדה מינית והתנכלות על רקע מיני פוגעות בכבוד האדם, בחירותו, בפרטיותו, ובשוויון בין המינים; אלה גם מעשים פליליים ועילה לתביעה בנזיקין, החל מכניסתו לתוקף של חוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח-1998, ביום כ"ט באלול התשנ"ח (20 בספטמבר 1998).

הטרדה מינית והתנכלות פוגעות ביחסי העבודה, ועומדות בניגוד למדיניות המעביד, והוא לא ישלים עמן.

תקנון זה נועד להבהיר את עיקרי הוראות החוק ותקנות למניעת הטרדה מינית (חובות מעביד),

התשנ"ח -1998.
במקרה של סתירה בין תקנון זה לבין החוק והתקנות על פיו, החוק והתקנות הם הקובעים, וניתן לעיין בהם, כאמור בסעיף 11 לתקנון זה.

מה יש בתקנון זה?

חלק	סעיפים	
א'	1-4	מהן הטרדה מינית והתנכלות (ו"מסגרת יחסי עבודה")
ב'	5-6	התוצאות של הטרדה מינית והתנכלות (עבירה פלילית, עילה לתביעה בנזיקין)
ג'	7-8	מדיניות המעביד ואחריותו
ד'	9-11	מניעת הטרדה מינית והתנכלות
ה'	12	מה לעשות אם הוטרדת מינית או אם התנכלו לך?
ו'	13-18	הליך תלונה אצל מעביד וטיפול באחריות מעביד
ז'	19	שונות: עובד קבלן כוח אדם המועסק אצל אדם אחר (סעיף 19);

חלק א': מהן הטרדה מינית והתנכלות?

1. מהי הטרדה מינית?

(א) אם כי ברוב המקרים הטרדה מינית נעשית על ידי גבר כלפי אישה, הטרדה מינית יכולה להיעשות הן על ידי גבר והן על ידי אישה; כלפי גבר או אישה; והחוק מכסה את כל האפשרויות האלה.

(ב) על פי חוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח-1998, הטרדה מינית היא אחת מחמש צורות התנהגות אסורות, ואלה הן:

(1) סחיטת אדם לביצוע מעשה בעל אופי מיני.
לדוגמה: מעביד המאיים לפטר עובדת אם היא תסרב לקיים אתו יחסי מין.

(2) מעשה מגונה.
לדוגמה: עובד או ממונה הנוגע בעובדת לשם גירוי מיני או החושף את עצמו בפניה, בלא הסכמתה.

(3) הצעות חוזרות בעלות אופי מיני אף שהאדם שאליו מופנות ההצעות הראה שאינו מעוניין בהן.
ואולם אין צורך להראות אי הסכמה במקרים האלה:
1. ניצול של יחסי מרות בעבודה.
לדוגמה: מנהל המנצל יחסי מרות כלפי מזכירתו.
2. ניצול של יחסי מרות, תלות, חניך או טיפול בקטין, בחסר ישע או במטופל.
לדוגמה: עובד המנצל יחסי מרות או חינוך כלפי חניך; עובד במעון המנצל יחסי תלות של מטופל.

(4) התייחסויות חוזרות למיניותו של אדם, אף שהאדם שאליו מופנות ההתייחסויות הראה שאינו מעוניין בהן.
לדוגמה: התייחסות חוזרת לפן המיני במראהו של אדם, למרות הבהרותיו שהדבר מפריע לו.
ואולם אין צורך להראות אי הסכמה במקרים שסויגו בפסקה (3) לעיל.

(5) התייחסות מבזה או משפילה למינו או לנטייתו המינית של אדם בין אם הוא הראה שהדבר מפריע לו ובין אם לאו.

(ג) **אי הסכמה**

(1) ככלל אדם צריך להראות שהוא אינו מסכים למעשה של הטרדה מינית; חובה זו אינה חלה לגבי אלה :
1. סחיטה (פסקה (ב) (1) לעיל);
2. התייחסות מבזה או משפילה (פסקה (ב) (5) לעיל);
3. ניצול של יחסי מרות בעבודה בין המטריד לבין המוטרד (לגבי המעשים בפסקאות (ב) (3) ו-(4) לעיל) ;

4. ניצול יחסי מרות, תלות חינוך או טיפול — של קטין, חסר ישע (לגבי מעשים בפסקאות (ב) (3) ו-(4) לעיל) ;
5. ניצול תלות, במסגרת טיפול נפשי או רפואי — של המטופל במטפל (לגבי מעשים בפסקאות (ב) (3) ו-(4) לעיל).

(2) אי הסכמה מראים בין במילים ובין בהתנהגות שאינן משתמעות לשתי פנים.

2. **מה אינו הטרדה ?**

למרות ניסיון המחוקק להגדיר בצורה מפורטת מהי הטרדה מינית, מטבען של ההגדרות שתמיד ייוותר תחום אפור. לדוגמה, קשה להגדיר מראש כל מה שייחשב להתייחסות "מבזה" או "משפילה" ביחס למינו או למיניותו של אדם.
יחד עם זאת, האיסור על הטרדה מינית איננו איסור על חיזורים הנעשים ברוח טובה ובהסכמה הדדית.

3. **מהי התנכלות?**

(א) על פי חוק למניעת הטרדה מינית, וחוק שוויון ההזדמנויות בעבודה, התשמ"ח-1988, התנכלות היא כל אחד מאלה, אם המעשה מתבצע במסגרת יחסי עבודה:

(1) מעביד או ממונה מטעמו פוגע בעובד או בדורש עבודה — כאשר מקור הפגיעה הוא הטרדה מינית.
ואולם לגבי הטרדה מינית מהסוג של הצעות חוזרות בעלות אופי מיני והתייחסויות חוזרות למיניותו של אדם, די שמקור הפגיעה יהיה הצעה אחת בלבד או התייחסות אחת בלבד.
לדוגמא:
ממונה המונע את קידומה של עובדת עקב סירובה להצעתו החד-פעמית למגע מיני; מעביד המפטר עובדת עקב סירובה להצעתו החד-פעמית למגע מיני.

(2) מעביד או ממונה מטעמו פוגע בעובד או בדורש עבודה — כאשר מקור הפגיעה הוא תלונה על התנכלות כאמור בסעיף זה או תביעה משפטית בשל התנכלות כאמור.

(3) מעביד או ממונה מטעמו פוגע בעובד או בדורש עבודה — כאשר מקור הפגיעה הוא סיוע של עובד לעובד אחר בקשר לתלונה או תביעה משפטית על התנכלות כאמור בסעיף זה.
לדוגמה: עובדת מסרה עדות בקשר להתנכלות כלפי עובד אחר; המעביד או הממונה מרעים את תנאי העבודה שלה בשל כך.

(ב) הגנת תלונת שווא/תביעת שווא

במשפט על התנכלות כאמור בפסקה (א) (2) או (3) — יוכלו המעביד והממונה לטעון להגנתם כי העובד או דורש העבודה ידע כי התביעה או התלונה הוגשו על סמך פרטים שאינם נכונים.

4. **מהי "מסגרת יחסי עבודה"?**

על פי חוק למניעת הטרדה מינית, הטרדה מינית או התנכלות ב"מסגרת יחסי עבודה" מתקיימת בכל אחת מ- 4 נסיבות אלה:

(1) במקום העבודה;

(2) במקום אחר שבו מתנהלת פעילות מטעם המעביד;
לדוגמא:
אולם שבו מציגים המעביד ועובדיו תערוכה של מוצרי המעביד;
מכון להכשרה או להשתלמות שבו מתקיים קורס מטעם המעביד;
מסעדה שבה מתקיימת מסיבה מטעם המעביד לעובדיו.

(3) תוך כדי עבודה;
לדוגמה: נסיעה הנעשית בזמן העבודה במסגרת העבודה, כגון לשם ישיבת עבודה מחוץ למקום העבודה.

(4) תוך ניצול מרות ביחסי העבודה בכל מקום שהוא (כגון בביתו של ממונה).

חלק ב': התוצאות של הטרדה מינית והתנכלות

5. הטרדה מינית והתנכלות הן בלתי חוקיות

(א) הטרדה מינית והתנכלות על רקע מיני מהוות התנהגות בלתי חוקית הפוגעת בכבוד האדם, בחירותו, בפרטיותו, ובשוויון בין המינים.

(ב) הטרדה מינית והתנכלות מהוות (על פי חוק למניעת הטרדה מינית, ולעניין התנכלות — גם על פי חוק שוויון ההזדמנויות בעבודה, התשמ"ח -1988):

(1) עבירה פלילית, היכולה לגרום למאסרו של המטריד או המתנכל או לחייבו בקנס;

(2) עוולה אזרחית, שבגינה ניתן להגיש תביעה משפטית; בתביעה כזו ניתן לתבוע פיצוי כספי וסעדים אחרים, קבועים או זמניים, מהמטריד, מהמתנכל, ובמקרים מסוימים — מהמעביד של אלה.

6. הטרדה מינית והתנכלות מהוות עבירות משמעת

הטרדה מינית והתנכלות מהוות עבירות משמעת, שעליה יכול המטריד או המתנכל להתחייב בעונש משמעתי.

חלק ג': מדיניות המעביד ואחריותו

7. הטרדה מינית והתנכלות נוגדות את מדיניות המעביד

הטרדה מינית והתנכלות פוגעות ביחסי העבודה, ועומדות בניגוד למדיניות המעביד, והוא לא ישלים עמן.

8. אחריות המעביד

(א) נוסף על איסור החל על המעביד, כעל כל אדם, להטריד ולהתנכל, החוק מטיל עליו אחריות מיוחדת על מעשיהם של עובדיו ושל ממונים מטעמו, במסגרת יחסי עבודה; מעביד צריך לנקוט אמצעים סבירים, כמפורט בתקנון זה, משלושה סוגים:

(1) מניעת הטרדה מינית והתנכלות (ר' חלק ד');

(2) טיפול ביעילות בהטרדה מינית או בהתנכלות שידע עליהן (ר' חלק ו').

(3) תיקון הפגיעה עקב הטרדה מינית או התנכלות, או עקב הגשת תלונה או תביעה על אלה (ר' חלק ו').

(ב) לפי החוק, מעביד שלא נקט אמצעים כאמור בסעיף זה יהיה אחראי להטרדה מינית או להתנכלות שביצע עובד שלו או ממונה מטעמו במסגרת יחסי העבודה, וניתן לתבוע את המעביד בתביעה אזרחית בשל כך.

חלק ד': מניעת הטרדה מינית והתנכלות

9. צעדי מנע

(א) המעביד דורש מכל ממונה מטעמו ומכל עובד, להימנע ממעשים של הטרדה מינית והתנכלות במסגרת יחסי עבודה ולעשות כל שביכולתו כדי למנוע מעשים כאמור, והכל כדי ליצור, יחד עם המעביד, סביבת עבודה בלא הטרדה מינית והתנכלות.

(ב) המעביד דורש מכל ממונה מטעמו ליטול חלק פעיל ומוביל במניעת הטרדה מינית והתנכלות במסגרת יחסי עבודה.

(ג) פעולות הסברה והדרכה: המעביד דורש מכל ממונה ומכל עובד להשתתף בפעולות הדרכה והסברה הנעשות מטעמו בדבר איסור הטרדה מינית והתנכלות ומניעתן; לחלופין המעביד מאפשר לעובדיו להשתתף במשך שעות העבודה בפעולות כאמור, המאורגנות, בפרקי זמן סבירים, על ידי גורמים אחרים, כמו ארגון עובדים יציג או ארגוני נשים, ובלבד שאין בכך כדי לפגוע במהלך התקין של העבודה.

10. **שיתוף פעולה עם נציגות העובדים**

המעביד משתף פעולה עם ארגון העובדים במקום העבודה, בפעולות הסברה והדרכה בדבר איסור הטרדה מינית והתנכלות ומניעתן.

ארגוני העובדים הרלוונטיים באוניברסיטת תל-אביב הנם:
הסגל האקדמי מיוצג ע"י ארגון הסגל האקדמי הבכיר
הסגל הזוטר מיוצג ע"י ארגון הסגל האקדמי הזוטר
הסגל המנהלי מיוצג ע"י הסתדרות העובדים הכללית החדשה
ציבור הסטודנטים מיוצג ע"י אגודת הסטודנטים החדשה של אוניברסיטת תל-אביב

11. **קבלת מידע, וממי**

(א) עובד זכאי —

(1) בהתאם לתקנות — לעיין בכל אחד מאלה ולקבל צילומים מהם-
חוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח-1998; תקנות למניעת הטרדה מינית (חובת מעביד), התשנ"ח – 1998; הוראות משמעת של מקום העבודה לעניין הטרדה מינית והתנכלות.

(2) לקבל מידע על פעולות הסברה והדרכה של המעביד בדבר איסור הטרדה מינית והתנכלות ומניעתן.

(ב) עובד יוכל לדרוש קבלת חומר ומידע כאמור מהאחראי/ת לעניין זה, שהיא/הוא:

פרופסור רות בן-ישראל
נציב קבילות לענייני הטרדה מינית
הפקולטה למשפטים, בנין מינקוף חדר 435
מס' טלפון: 03-6408370
מס' פקס: 03-6407279

מר דוד איתן
סגן נציב קבילות לענייני הטרדה מינית
בנין מכסיקו חדר 203
מס' טלפון: 03-6407640

חלק ה': מה לעשות אם הוטרדת מינית או אם התנכלו לך?

12. (א) אם אדם סבור שהטרידו אותו מינית או שהתנכלו לו, פתוחות לפניו שלוש אפשרויות לפי החוק:

(1) טיפול באחריות המעביד: אם ההטרדה או ההתנכלות התבצעה "במסגרת יחסי עבודה", הנפגע יכול להגיש תלונה במקום העבודה; הפרוצדורה לעניין זה מפורטת בחלק ו'.

(2) הליך פלילי: הנפגע יכול להגיש תלונה במשטרה.

(3) הליך אזרחי: הנפגע יכול להגיש, בתוך שלוש שנים, תביעה בבית המשפט (בדרך כלל — בבית הדין האזורי לעבודה) נגד:
המטריד או המתנכל בעצמו;
ואם הוא טוען שהמעביד אחראי, גם המעביד (ר' סעיף 8 לעניין אחריות המעביד).

(ב) מה הקשר בין ההליכים השונים הנ"ל?

(1) נפגע מהטרדה מינית או התנכלות יכול לבחור אם ליזום אחד או יותר מההליכים הנ"ל.

(2) המעביד יכול להחליט איך ישפיעו הליכים פליליים או אזרחיים על אופן הטיפול שבאחריותו (פירוט לעניין זה נמצא בחלק ו', סעיף 18 (ד)).

חלק ו': הליך תלונה אצל מעביד וטיפול באחריות מעביד

13. **מי יכול להגיש תלונה, ובאילו נסיבות?**

התלונה יכולה להיות מוגשת על ידי אחד מאלה:

(1) עובד שטוען כי מעביד, ממונה או עובד אחר הטריד אותו מינית או התנכל לו, במסגרת יחסי עבודה;

(2) אדם אחר שטוען כי עובדו של המעביד או ממונה מטעמו הטריד אותו מינית או התנכל לו, במסגרת יחסי עבודה;

(3) אחר מטעמו של אדם כאמור בפסקה (1) או (2) — במקרה כזה מוצע להביא ראיה על כך שאותו אדם מסכים להגשת התלונה (למשל, מכתב חתום בידי אותו אדם).

14. **בפני מי מתלוננים?**

(א) תלונה יש להגיש לאחראי כאמור בסעיף 11 (ב) לעיל.

(ב) אם האחראי הוא האדם שמתלוננים עליו ("הנילון") או שהוא בעל נגיעה אישית לנושא התלונה או למעורבים בה, תוגש התלונה לממלא מקומו של האחראי, אחראי אחר, ובהעדרם — למעביד. (אם הגיש את התלונה למעביד כאמור, המעביד יפעל על פי הוראות חלק זה כפי שאמור לפעול אחראי).

(ג) אם הנילון היה עובד של קבלן כוח אדם המועסק בפועל אצל המעביד -

(1) תוגש התלונה לאחראי מטעם הקבלן או לאחראי מטעם המעביד;

(2) אם הוגשה התלונה לאחראי מטעם הקבלן, אותו אחראי רשאי להעביר את הטיפול בבירור התלונה לאחראי מטעם המעביד, ואם הועבר הטיפול כאמור — האחראי מטעם הקבלן יודיע כך למתלונן.

15. **תוכן התלונה**

התלונה תכלול את תיאור המקרה, לרבות:

(1) פירוט זהות המעורבים במקרה ועדים, אם ישנם;

(2) מקום האירוע;

(3) במקרה שנטען כי בוצע מעשה של הטרדה מינית — אחד מאלה:

א. האם המוטרד הראה למטריד שההתנהגות מפריעה לו;

ב. האם יש בין המטריד למוטרד יחסי תלות, מרות וכד'.

16. **אופן הגשת התלונה**

(א) ניתן להגיש תלונה בכתב או בעל פה.

(ב) הוגשה תלונה בעל פה -

(1) ירשום האחראי את תוכן התלונה;

(2) המתלונן או מי שמגיש את התלונה מטעמו יחתום על הרישום של האחראי כדי לאשר את תוכן הדברים;

(3) האחראי ימסור למתלונן עותק מהרישום החתום.

17. **בירור התלונה**

(א) התקבלה תלונה, האחראי -

(1) יידע את המתלונן באשר לדרכי הטיפול בהטרדה מינית או התנכלות לפי החוק (חלק ה' סעיף 12 לעיל);

(2) יפעל לבירור התלונה ולצורך כך, בין היתר, ישמע את המתלונן, את הנילון ועדים, אם ישנם, ויבדוק כל מידע שהגיע אליו בעניין התלונה.

(ב) אחראי לא יטפל בבירור תלונה אם הוא בעל נגיעה אישית לנושא התלונה או למעורבים בה.

(ג) אחראי שהוא בעל נגיעה אישית כאמור יעביר את הבירור לאחראי או למי שהתמנה על ידי המעביד לממלא מקומו, ובהיעדר אחד מאלה — למעביד; אם האחראי העביר את הטיפול למעביד כאמור, יפעל המעביד כפי שאמור לפעול אחראי בבירור תלונה, על פי סעיף זה.

(ד) בירור התלונה ייעשה ביעילות ובלא דיחוי.

(ה) בירור תלונה ייעשה תוך הגנה מרבית על כבודם ופרטיותם של המתלונן, הנילון ועדים אחרים, ובין היתר -

(1) לא יגלה אחראי מידע שהגיע אליו במהלך בירור התלונה אלא אם כן הוא חייב לעשות כן לשם הבירור עצמו או על פי דין;

(2) לא ישאל אחראי שאלות בקשר לעבר המיני של מתלונן שאינו קשור לנילון, ולא יתייחס למידע על עברו המיני של המתלונן כאמור; האמור בפסקה זו לא יחול אם האחראי סבור שאם לא ישאל שאלות או יתייחס כאמור, ייגרם עוול בלתי ניתן לתיקון לנילון.

(ו) מעביד יגן על המתלונן, במהלך בירור התלונה; מפני פגיעה בענייני עבודה כתוצאה מהגשת התלונה או מפני פגיעה אחרת במסגרת יחסי עבודה שיש בה כדי לשבש את בירור התלונה; בין היתר יפעל המעביד להרחקת הנילון מהמתלונן, ככל שניתן, וככל שנראה לו נכון בנסיבות העניין.

(ז) בתום בירור התלונה יגיש האחראי למעביד, ללא דיחוי, סיכום בכתב של בירור התלונה בליווי המלצותיו המנומקות לגבי המשך הטיפול בה, לרבות לעניין כל אחד מהעניינים המפורטים בסעיף 18 (א) ו-(ד).

(ח) היה הנילון עובד של קבלן כוח אדם המועסק בפועל אצל המעביד, יגיש האחראי את סיכומו לקבלן ולמעביד.

(ט) נודע למעביד על מקרה של הטרדה מינית או התנכלות במסגרת יחסי עבודה, ולא הוגשה תלונה או שהמתלונן חזר בו מתלונתו, יעביר את המקרה לבירור של אחראי; הועבר מקרה כאמור לבירור של אחראי או נודע לאחראי על מקרה כאמור, יקיים האחראי, ככל שניתן, בירור על אודות המקרה לפי סעיף זה, בשינויים המחויבים, ואם המתלונן חזר בו מתלונתו, יברר גם את סיבת החזרה מהתלונה.

18. טיפול המעביד במקרה של הטרדה מינית או התנכלות

(א) קיבל מעביד את סיכומו והמלצותיו של האחראי לפי סעיף 17 (ז), יחליט, בלא דיחוי ובתוך תקופה שלא תעלה על 7 ימי עבודה, על הפעלת הסמכויות שבידיו לגבי כל אחד מאלה:

(1) מתן הוראות לעובדים המעורבים במקרה, לרבות בדבר כללי התנהגות ראויים במסגרת יחסי עבודה והרחקת הנילון מהמתלונן, וכן נקיטת צעדים בעניני עבודה, והכל כדי למנוע את הישנות המעשה של הטרדה מינית או התנכלות או כדי לתקן את הפגיעה שנגרמה למתלונן עקב ההטרדה או ההתנכלות;

(2) פתיחה בהליכים משמעתיים לפי הוראות הסדר המשמעת החלות אצל המעביד לענין הטרדה מינית או התנכלות;

(3) אי נקיטת צעד כלשהו.

(ב) המעביד יפעל ללא דיחוי לביצוע החלטתו לפי סעיף קטן (א) וימסור הודעה מנומקת בכתב על החלטתו למתלונן, לנילון ולאחראי; כן יאפשר המעביד למתלונן ולנילון לעיין בסיכום האחראי ובהמלצותיו.

(ג) המעביד רשאי, עקב שינוי בנסיבות, לשנות את החלטתו לפי סעיף קטן (א) או לעכב את ביצועה וימסור הודעה מנומקת על כך בכתב למתלונן, לנילון ולאחראי.

(ד) על אף האמור בסעיף זה, רשאי מעביד לדחות את החלטתו, לעכב את ביצועה או לשנותה, בשל הליכים משמעתיים או משפטיים הנוגעים למקרה נשוא ההחלטה;

עשה כן המעביד —

(1) ימסור הודעה מנומקת בכתב על כך למתלונן, לנילון ולאחראי;

(2) כל עוד לא הסתיימו ההליכים כאמור, יפעל המעביד לפי הוראות סעיף 17 (ו);

(3) בתום ההליכים יקבל המעביד החלטה לפי סעיף קטן (א).

(ה) היה הנילון עובד של קבלן כוח אדם המועסק בפועל אצל המעביד, רשאים המעביד והקבלן להסכים בשאלה מי מביניהם יבצע את הוראות סעיף זה, כולן או חלקן.

חלק ז': שונות

19. עובד של קבלן כוח אדם המועסק בפועל אצל המעביד

(א) לפי החוק והתקנות, במקרה שעובד של קבלן כוח אדם מועסק בפועל אצל אדם אחר (מעסיק בפועל) —

(1) כל מה שנאמר בתקנון זה לגבי "עובד" כולל גם אותו עובד של קבלן כוח אדם;

(2) כל מה שנאמר בתקנון זה לגבי "מעביד" כולל גם אותו מעסיק בפועל.

לכן, מעסיק בפועל נושא באותה אחריות שנושא מעביד רגיל (ר' סעיף 8 לעיל) בגין הטרדה מינית והתנכלות שמבצע עובד קבלן כוח אדם המועסק אצלו.

(ב) הוראות מיוחדות מצויות בסעיפים 14 (ג), 17 (ח) ו-18 (ה) לתקנון זה.

נוהל למניעת הטרדה מינית באוניברסיטת תל־אביב

1. מטרה:

מטרת נוהל זה להבטיח כי אוניברסיטת תל-אביב תשמש מקום עבודה וסביבת לימודים, שאין בהם הטרדה מינית או התנכלות שמקורה בהטרדה מינית.

2. הגדרות:

בהוראה זו:

"אוניברסיטה"	אוניברסיטת תל-אביב.
"החוק"	החוק למניעת הטרדה מינית, התשנ"ח — 1998 וחוק שיוויון הזדמנויות בעבודה, התשמ"ח — 1998.
"הטרדה מינית"	כהגדרתה בסעיף 3(א) לחוק מניעת הטרדה מינית וכהגדרתה בסעיף 7 לחוק שיוויון הזדמנויות בעבודה (המצורפים לנוהל זה כנספח), מצד חבר סגל אקדמי, חבר סגל מנהלי, אותו תלמיד כלפי אחד מהם, במסגרת מקום העבודה או הלימודים.
"התנכלות"	כהגדרתה בסעיף 3(ב) לחוק למניעת הטרדה מינית, וכהגדרתה בסעיף 7 לחוק שיוויון הזדמנויות בעבודה, מצד חבר סגל אקדמי, חבר סגל מנהלי, או תלמיד כלפי אחד מהם, במסגרת מקום העבודה או הלימודים.
"מסגרת מקום העבודה או הלימודים"	האוניברסיטה; מקום אחר בו מתנהלת פעילות מטעם האוניברסיטה; תוך כדי עבודה או לימודים; תוך ניצול מרות ביחסי עבודה או לימודים, בכל מקום שהוא.
"קורבן"	חבר סגל אקדמי, חבר סגל מנהלי, או תלמיד שבוצעה כלפיו הטרדה מינית ו/או התנכלות, כמשמעותן בחוק.
"חשוד"	מי שביום האירוע וביום הגשת התלונה הינו חבר סגל אקדמי, חבר סגל מנהלי, או תלמיד והוגשה נגדו תלונה בגין הטרדה מינית ו/או התנכלות כמשמעותן בחוק.

"נציב קבילות" נציב הקבילות לענייני הטרדה מינית.

"חבר סגל אקדמי" מי שביום האירוע נמנה עם חברי הסגל האקדמי של האוניברסיטה והתקיימו בינו לבין האוניברסיטה יחסי עובד ומעביד.

"חבר סגל מנהלי" מי שביום האירוע התקיימו בינו לבין האוניברסיטה יחסי עובד ומעביד, וכן כל מי שפועל מטעם האוניברסיטה ובשמה כחלק מהמערכת הפנימית הרגילה ולרבות עובד קבלן כח-אדם.

"תלמיד" מי שביום האירוע נמנה עם כל אחד מאלה:
- נרשם ללימודים באוניברסיטה ונתקבל על ידה כתלמיד, לרבות בחטיבה לתכניות מיוחדות ובבית הספר להנדסאים, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.
- הגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחייה.
- סיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

"תקנות המשמעת" תקנון המשמעת החל על החשוד בהטרדה מינית או התנכלות לפי השתייכותו, דהיינו:
- תקנון מערכת בירור ושיפוט פנימי לסגל האקדמי באוניברסיטת תל-אביב (תשמ"ח) — לגבי חשוד שהינו חבר סגל אקדמי.
- תקנון המשמעת (החל על הסגל המנהלי) — לגבי חשוד שהינו חבר סגל מנהלי.
- תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג) — לגבי חשוד שהינו תלמיד.

"רשויות המשמעת" כפי שהן מוגדרות בכל אחד מתקנוני המשמעת.

3. **מינוי נציב קבילות:**

3.1 נציב הקבילות ימונה על ידי נשיא האוניברסיטה והרקטור לתקופה שתיקבע על ידם ובהתאם לכללים שנקבעו על ידי שר המשפטים לביצוע חובות המעביד על פי החוק ומכוחו.

3.2 נציב הקבילות יהיה פרופסור במשרה מלאה באוניברסיטה או פרופסור אמריטוס. עדיפות תינתן לבעל ידע משפטי.

3.3 הנשיא והרקטור ימנו חבר סגל מנהלי בכיר שישמש סגן נציב הקבילות, לתקופת מינוי חופפת לזו של נציב הקבילות.

4. **תפקידי נציב הקבילות:**

4.1 לשמש גורם מייעץ בנושא מניעת תופעות של הטרדה מינית באוניברסיטה והטיפול בהן.

4.2 לקבל תלונות ודיווחים שעניינם הטרדה מינית או התנכלות.

4.3 לברר את התלונה ולטפל בה.

4.4 להעביר את התלונה להליך משמעתי, היה ונמצא לכך בסיס מתאים.

4.5 להורות על נקיטת סעדי ביניים כאמור בסעיף 7.1 לנוהל זה.

4.6 להפנות את הקורבן, במידת הצורך, לקבלת סיוע רפואי או אחר..

5. **הטיפול בתלונה:**

5.1 **החקירה:**

5.1.1 תלונות או דיווחים על חשד לביצוע הטרדה מינית או התנכלות באוניברסיטה יש להפנות לנציב הקבילות.

תלונה בגין הטרדה מינית או התנכלות יש להגיש לנציב הקבילות בתוך שלוש

שנים ממועד ביצוע ההטרדה או התנכלות ואם מדובר בארוע נמשך, מהמועד בו נפסקו המעשים המהווים הטרדה או התנכלות.

5.1.2 התלונה יכול שתוגש בכתב או בעל-פה. הוגשה התלונה בעל-פה, יירשם תוכנה על ידי נציב הקבילות, והמתלונן יחתום על הרישום לאימות תוכנו. רישומי נציב הקבילות הינם פנימיים ולא יועברו לאחרים.

5.1.3 נציב הקבילות, אשר דווח לו על חשד לביצוע הטרדה מינית או התנכלות או שהוגשה לו תלונה על הטרדה מינית או התנכלות, יפתח בהליכי חקירת התלונה.

5.1.4 במהלך חקירת התלונה יזמן נציב הקבילות את החשוד בהטרדה מינית או בהתנכלות, יביא בפניו את פרטי התלונה ויבקש את תגובתו.
הוגשה התלונה על ידי מתלונן שאינו הקורבן, תידרש הסכמת הקורבן בטרם יפנה נציב הקבילות לחשוד.

5.1.5 לצורך חקירת התלונה יזמן נציב הקבילות כל חבר סגל אקדמי, חבר סגל מנהלי, או תלמיד למתן מידע ו/או מסמך הנוגע או עשוי לגעת לתלונה.
אי מתן סיוע לנציב הקבילות ייחשב לעבירת משמעת.

5.1.6 נציב הקבילות יקיים את החקירה ברציפות עד להשלמתה.

5.1.7 סבר נציב הקבילות כי נסיבות המקרה מחייבות קבלת סיוע, יהיה רשאי להסתייע בגורם דוגמת פסיכולוג, עובד סוציאלי, חבר סגל, עורך דין, שופט בדימוס וכיו"ב, על מנת שיברר את המקרה נשוא התלונה ויגיש ממצאיו לנציב.

5.2 בתום החקירה יחליט נציב הקבילות לנהוג באחת מהדרכים הבאות:

5.2.1 **לגנוז את התלונה:**

- מקום שנציב הקבילות סבור שאין ממש בתלונה, רשאי הוא להורות על גניזת התלונה.
- מקום שכתוצאה מהחקירה או במהלכה ישוכנע המתלונן או הקורבן כי אין מקום לתלונתו והוא יבטלה.

סבר נציב הקבילות כי הוגשה תלונה שלא בתום לב, רשאי הוא להמליץ על העמדתו לדין של המתלונן.
על החלטה בדבר גניזת התלונה ישלח נציב הקבילות לקורבן ו/או למתלונן הודעה בכתב.
על החלטתו של נציב הקבילות לגנוז את התלונה ניתן לערער תוך 15 יום לנשיא, היה ומדובר במתלונן או קורבן שהוא חבר סגל מנהלי או לרקטור היה ומדובר במתלונן או קורבן שהוא חבר סגל אקדמי או תלמיד.

5.2.2 **להעביר את הטיפול בתלונה להליך משמעתי:**
החליט הנציב על העברת הטיפול להליך משמעתי, יעביר נציב הקבילות לקובל/תובע הנוגע בדבר את כל החומר הרלבנטי לתלונה, לרבות:

- התלונה ונספחיה (אם הוגשה בכתב) ואם הוגשה בעל-פה — תמצית התלונה.
- תגובת החשוד.
- תרשומת שערך נציב הקבילות במהלך החקירה.
- פירוט של אמצעי הביניים שננקטו — אם ננקטו.

בנוסף יסייע נציב הקבילות לקובל בהכנת התיק, במידת הצורך.

6. ההליך המשמעתי:

6.1 עם פתיחת ההליך המשמעתי כנגד הנאשם, ינוהל ההליך בהתאם לתקנון המשמעת, החל על הנאשם.

6.2 המותב הדן בהליך של הטרדה מינית או התנכלות יורכב באופן שיינתן ייצוג למינם של הנאשם ושל הקורבן.

6.3 הדיון בהליך המשמעתי ייערך בדלתיים סגורות.

לא יפורסם כל פרט מזהה אשר נחשף במסגרת ההליך המשמעתי, לרבות פסק הדין, אלא אם כן יורה בית הדין אחרת.

7. **סעדי ביניים:**

7.1 נציב הקבילות, בתיאום עם הרשויות המוסמכות באוניברסיטה, מוסמך להורות על נקיטת סעדי ביניים שמטרתם להביא להפרדה בין המטריד לקורבן, באופן שמחד תינתן הגנה לקורבן ומנגד לא ייפגעו יחסי העבודה ו/או הלימודים באוניברסיטה.

סמכות הנציב משתרעת על התקופה שממועד פתיחת החקירה ועד להעברת התלונה לבית הדין המשמעתי.

7.2 עם פתיחת ההליך המשמעתי, מוענקת הסמכות להורות על נקיטת הליכי ביניים למותב היושב בדין.

8. **פעולות הסברה וחינוך:**

האוניברסיטה תקיים פעילות הסברה, לרבות ימי עיון, קבוצות דיון והפצת דפי מידע בנושא הטיפול בתופעת ההטרדה המינית והדרכים למניעתה.

9. **שמירה על סודיות:**

האוניברסיטה תכבד את פרטיותם של המתלוננים, הקרבנות, החשודים/הנאשמים ככל האפשר ובשים לב לדרישות החוק ולצורך להגן על אינטרסים אחרים הנוגעים לעניין כגון: חובת האוניברסיטה לחקור מקרי הטרדה מינית והתנכלות ולנקוט אמצעים כנגד האחראים בגינן, החובה להפעיל אמצעים קולקטיביים ומניעתיים על מנת לבער את תופעת ההטרדה המינית.

10. **שמירת חומר ארכיוני:**

נציב הקבילות יאסוף וירכז נתונים על תלונות שהגיעו אליו במסגרת עבודתו ויכין דו"ח שנתי אשר יוגש לנשיא האוניברסיטה, לרקטור ולמנכ"ל, בדבר היקף תופעת ההטרדה המינית וההתנכלות באוניברסיטה.

חומר החקירה שבידי נציב הקבילות, יישמר כפי שנשמרים פסקי דין של בתי הדין המשמעתיים.

11. תחילתו של נוהל זה ביום אישורו.

12. במידה וקיימת סתירה בין הוראות נוהל זה לבין הוראות "תקנון המשמעת", יגברו הוראות נוהל זה.

13. נוהל זה בא להוסיף על הוראות החוק ולא לגרוע מהן.

משמעת סטודנטים

1. כללי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת המעמד של תלמיד.

א. התנהגות הגורמת להפרעה ממושכת ובלתי נסבלת לתקינות הלימודים והפעילות האקדמית בקמפוס, כתוצאה ממצב בריאותו של תלמיד, תטופל בהתאם ל"נוהל בדבר בדיקת מצב בריאותם של מועמדים ותלמידים באוניברסיטה" (ראה הנראה מס' 12-015 בהוראות האוניברסיטה).

ב. עבירה משמעתית גוררת אחריה העמדה לדין משמעתי בהתאם לתקנוני המשמעת - סטודנטים ["תקנון המשמעת — סטודנטים (תשמ"ג)" ו"תקנון משמעת סטודנטים — בירור משמעתי פקולטטי (תשנ"א)"] נוסף לצעדים הננקטים על-ידי מורי האוניברסיטה או עובדיה, בתוקף סמכותם.

על התלמידים להקפיד על משמעת והתנהגות נאותה בתחומי הפעילות השונים, באוניברסיטה ומחוצה לה. מעשה או מחדל ייחשבו כעברה משמעתית במקרים כגון:

— אי-ציות לתקנונים ולנהלים, הנקבעים על-ידי רשויות האוניברסיטה או אי-מילוי

הוראות עובדיה או מוריה;

— אי-הקפדה על כללי היושר וההגינות החלים על כתיבת בחינות, עבודות-בית, עבודות סמינריוניות, עבודות גמר ואחרות; וכן אי הקפדה על כללי יושר והגינות בעת פנייה בכתב או בע"פ לרשויות האוניברסיטה;
— התנהגות הפוגעת במהלך שיעורים ובחינות וכן במורים ובעובדים;
— התנהגות הפוגעת בתלמידים אחרים;
— גרימת נזק למתקנים, לציוד ולרכוש האוניברסיטה;
— הפרעה לפעילות המתקיימת בקמפוס.

העונשים להם צפויים תלמידים שהורשעו בעבירה משמעתית הינם כבדים, לעיתים עד כדי פסילת הישגים בלימודים ואף הרחקה מלימודים לתקופות ארוכות.

2. להלן מובא חלק מ"תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)". הנוסח המחייב הוא זה המופיע בהוראות האוניברסיטה, על כל תיקוניו.

תקנון המשמעת - סטודנטים (תשמ"ג)

" פרק ראשון: הגדרת ומבוא

1. בתקנון זה יהיה למונחים הבאים הפירוש הרשום בצידם:

1.1 **"האוניברסיטה":** אוניברסיטת תל-אביב, לרבות מכונים חיצוניים כמשמעותם בנוהל מכונים - בקרה אקדמית, מינהלית וכספית (תשמ"א) ולרבות התאגידים האמורים בנספח א' לתקנון זה.

1.2 **"דקאן":** דקאן הפקולטה הנוגעת בדבר, לרבות ראש בית ספר ולרבות ראש יחידת הוראה עצמאית אחרת, שאינה מהווה חלק מפקולטה.

1.3 **"מורה":** כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר באוניברסיטה.

1.4 **"עובד":** כל מי שמועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.

1.5 **"תלמיד":** כל אחד מאלה -

1.5.1 מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה — לרבות מי שנרשם ללימודים, בחטיבה לתכניות מיוחדות — ונתקבל על ידה כתלמיד, מעת הרשמתו וכל עוד הוא רשום כתלמיד, כולל בחופשות לימודים.

1.5.2 מי שהגיש מועמדותו להתקבל כתלמיד ובקשתו נדחתה, מעת הרשמתו ועד קבלת הודעת הדחיה.

1.5.3 מי שסיים לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

1.5.4 מי שהיה לתלמיד, כמשמעותו של מונח זה באחת מפיסקאות המשנה דלעיל ומועמדותו נדחתה, או שהפסיק לימודיו או סיים אותם, יוסיף להחשב כתלמיד לעניין תקנון זה (ויוסיף להיות כפוף לסמכות רשויות השיפוט האמורות בו) בקשר למעשים שעשה בעת שהיה מועמד להתקבל לאוניברסיטה או תלמיד בה.

1.6 **"עבירת משמעת":** עבירה מאלה המפורטות בסעיף 29 לתקנון זה ועבירה על כללי המשמעת שייקבעו - מעת לעת — על-ידי הסנאט (ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה) לרבות נסיון, שידול או סיוע לעבור עבירה כאמור.

1.7 **"פסילה של בחינה או עבודה":** פירושה כשלון בבחינה או בעבודה והחלפת הציון אשר ניתן בהם בציון אפס.

1.8 **"הממונה":** הממונה על המשמעת האמור בתקנון זה.

1.9 **"בית הדין":** בית הדין לערעורים בענייני משמעת האמור בתקנון זה.

1.10 **"רשויות השיפוט":** הממונה, סגניו ובית הדין.

1.11 **"קובל":** הקובל האמור בתקנון זה.

1.12 **"קובלנה":** מסמך בו טוען קובל כי תלמיד ביצע עבירת משמעת.

1.13 **"הוועדה":** הוועדה לקביעת מועמדים לכהונה ברשויות השיפוט,האמורה בתקנון זה.

"...

שירותי מינהל: 21. המזכירות האקדמית תספק לרשויות השיפוט את שירותי המינהל הדרושים להן.

פרק שלישי: קובל, סניגור ומשקיפים

קובל קבוע: 22. המזכיר האקדמי, או מי שימונה על ידו, ישמש כקובל בדיונים שיתקיימו בפני הממונה וכמערער או משיב בדיונים שיתקיימו בפני בית הדין.

קובל מיוחד: 23. לא יהיה בעובדה שהמזכיר האקדמי ימנה קובל קבוע כדי:

23.1 למנוע בעד המזכיר האקדמי עצמו לשמש כקובל בעניין מסויים, או

23.2 למנוע בעד המזכיר האקדמי למנות קובל אחר לעניין מסויים.

ייעוץ משפטי: 24. מי שימונה כקובל קבוע וכל קובל מיוחד יהיה רשאי להעזר בייעוץ משפטי ולהיות מיוצג - בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין - על ידי עורך דין.

ההגנה: 25. תלמיד יהיה רשאי, בין בדיון בפני הממונה ובין בדיון בבית הדין -

25.1 להיעזר בתלמיד אחר שישמש כסניגורו.

25.2 להיות מיוצג על ידי עורך דין.

פרק רביעי: עבירות ועונשים
סימן א': עבירות

"...

29. עבירת משמעת הינה אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:

29.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

29.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין לאוניברסיטה, רשויותיה, מוריה או עובדיה, או הסתרת מידע ביודעין, או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.

29.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

29.4 הפרה של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו,

לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בע"פ.

29.5 הפרה של תקנון או הוראות לשימוש במתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, שכונים ומעונות סטודנטים, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

29.6 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה באוניברסיטה, או הפרעה לכל פעילות אחרת שנתאשרה על ידי רשויות האוניברסיטה.

29.7 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

29.8 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי, עובדי או תלמידי האוניברסיטה, אם נעשתה עקב או בקשר למעמדם כמורים, עובדים או תלמידים או אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה.

29.9 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, השתתפות בתיגרה, התנהגות אלימה, כל אלה, בין שנעשו בתחומי הקמפוס באוניברסיטה ובין בסמוך לו, בין שנעשו כלפי האוניברסיטה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים.

29.10 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד, בין אם נעשתה בתחומי האוניברסיטה או מחוץ לה ובין אם נעשתה עקב או בקשר למעמד של תלמיד או לפעילות בקמפוס, הן במישרין והן בעקיפין.
לצורך סעיף זה תיחשב גם הסתה לגזענות כלפי עובדי האוניברסיטה, מוריה ותלמידיה כהתנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

סימן ב': עונשים

רשימת עונשים:

30. משנמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת יוטלו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:

30.1 נזיפה.

30.2 פסילת בחינה בה נבחן התלמיד.

30.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.

30.4 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסויים או במועדים מסויימים.

30.5 עיכוב מתן תעודה, או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד, למשך תקופה שתיקבע.

30.6 ביטול הנחה בשכר לימוד, או ביטול פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

30.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי תלמיד מן המנין.

30.8 מניעת שימוש במתקני האוניברסיטה, כולל ספריות, שכוני ומעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה, או חלק מהם לתקופה שתיקבע.

30.9 הרחקה מחלק ממסלול לימודים לתקופה שתיקבע.

30.10 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה שתיקבע.

30.11 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.

30.12 ביטול זכויות או הישגים בלימודים לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

30א. הורשע תלמיד בהגשת עבודה אשר הוכנה, כולה או מקצתה, על ידי אחר תמורת שכר - חובה יהיה להטיל עליו עונש הרחקה מן האוניברסיטה, וזאת מבלי לגרוע מהוראות סעיף 30 דלעיל.

רישום ענישה בגליון:	31.	- - -
	31.1	הוטל על תלמיד עונש של הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות ציונים: לפי הסעיף 30.11 דלעיל, או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בגליון ציוניו.
	31.2	הוטל על תלמיד עונש אחר מאלה האמורים בסעיף 31.1 תהיה לממונה ולבית הדין סמכות להורות, לפי שיקול דעתם, על רישום דבר הענישה בגליון ציוניו.
פסילת חובה:	32.	בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, חייבים הממונה או בית הדין לפסול את הבחינה או העבודה נשוא ההונאה. פסילה כאמור תיעשה בלא קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות הרשעתו בהונאה.
עונש על תנאי:	33.	- - -
	33.1	הממונה או בית הדין רשאי להורות כי עונש לפי פיסקאות 30.7 עד 30.12 (ועד בכלל) יהיה - כולו או מקצתו - עונש על תנאי.
	33.2	תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא בעונשו אלא אם עבר בתוך תקופה שתיקבע בהחלטת הממונה או בית הדין - תקופה שלא תפחת משנה ולא תעלה על שלוש שנים (להלן "תקופת התנאי") - עבירת משמעת מאלה שיפורטו בהחלטה והורשע בשל עבירה כאמור בין בתוך תקופת התנאי ובין לאחריה.
	33.3	אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטת הממונה או בית הדין, תתחיל תקופת התנאי ביום מתן ההחלטה.
פיצויים:	34.	נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית הדין רשאי לחייבו - בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו - לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק הישיר שנגרם עקב העבירה.
הצמדת פיצויים:	35.	כל קנס כספי שיוטל על תלמיד וכל סכום פיצויים בו יחוייב יהיו קנסות צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתם ועד למועד ופרעונם בפועל.
תרופות לאי פרעון קנס או פיצויים	36.	תלמיד עליו הוטל קנס, או כזה שחוייב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים באוניברסיטה, עד שיפרע את הקנס אשר הוטל עליו או את סכום הפיצויים בו חוייב, בצירוף הפרשי הצמדה בגינם.

פרק חמישי: החלטות ביניים ושמירת סמכויות

החלטות ביניים: - הסמכות לתיתן	37.	- - -
	37.1	לאחר פתיחת הליכים משמעתיים יהיה הממונה רשאי לתת - בין מיוזמתו ובין לבקשת קובל - החלטות ביניים כמו, דחיית בדיקת בחינה, הפסקת לימודים, איסור להשתמש במתקני האוניברסיטה (למעט הוצאת תלמיד מהמעונות) וכיו"ב.

- שמיעת התלמיד

37.2 במידת האפשר תינתן החלטת ביניים אחר שהממונה יתן לתלמידהזדמנות להשמיע טענותיו.

- דיון חוזר

37.3 נתן הממונה החלטת ביניים בהעדר התלמיד, יהיה התלמיד רשאי לבקש מהממונה לקיים דיון חוזר בהחלטה בנוכחותו. ביקש התלמיד דיון חוזר ייערך דיון זה לא יאוחר מאשר תוך שבוע ימים ממועד הבקשה.

- משך תוקפן

37.4 החלטת ביניים של הממונה תעמוד בתוקפה עד למתן פסק דין בקובלנה או עד מועד מוקדם יותר שייקבע על ידי הממונה בהחלטתו.

- שינויין או ביטולן

37.5 הממונה מוסמך לבטל או לשנות, בכל עת, החלטת ביניים שנתן, בין ביוזמתו ובין ביוזמת התלמיד או הקובל.

- ערעור רק ברשות

37.6 החלטת ביניים איננה ניתנת לערעור בפני בית הדין, אלא אם ניתנה רשות לכך על ידי נשיא בית הדין ובהיעדרו - על ידי ממלא מקומו הקבוע.
בקשת הרשות לערעור תוגש למזכיר רשויות השיפוט תוך חמישה ימים ממתן החלטת הביניים, ואם התקיים דיון חוזר כאמור בסעיף 37.3 - תוך חמישה ימים ממתן ההחלטה בדיון חוזר.

- המצאה

37.7 מזכיר רשויות השיפוט ישלח עותקים של כל החלטת ביניים לתלמיד הנתבע, לקובל, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד הנתבע, לדקאן הסטודנטים ולסטודנט האמור להשתתף כמשקיף מורשה בדיון.

שמירת סמכויות:

38. - - -

38.1 סמכותו של הממונה לדון ולפסוק בעבירות משמעת אינה שוללת סמכותם של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט צעדים - שבגדר סמכותם - לשם מניעת הפרעות מצד תלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה.

38.2 אין בהוראות תקנון זה כדי לפגוע בסמכויות הנתונות למורה או לעובד עפ"י תקנונים אחרים - אוניברסיטאיים או פקולטטיים - לרבות הסמכות לדחות בדיקת בחינה, או עבודה, לעכב מתן ציון או להוציא תלמיד מכיתה במקרה של הפרעה.

הליכי משמעת והליכים פליליים:

39. - - -

39.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על-ידי האפשרות של קיום הליכים פליליים בבית משפט, נגד התלמיד הנתבע, או על ידי קיום הליכים כאלה, או על ידי פסק דין כלשהו בהליכים כאלה.

39.2 סברו הממונה או בית הדין כי הקובלנה מעלה חשש, לכאורה, כי נעברה עבירה פלילית כמשמעותה של זו בסעיף 268 לחוק העונשין תשל"ז - 1977, יורה הוא למזכיר האקדמי ליתן הודעה על כך ליועץ המשפטי לממשלה או לבא כוחו.
הממונה או בית הדין לא ימשיכו בהליכים נגד התלמיד הנתבע עד שתשלח הודעה כאמור.

פרק ששי: הליכים
סימן א': תלונה

הגשת תלונה:	40.	- - -
- מתלונן	40.1	רשאים להגיש תלונה על פי תקנון זה כל מורה, כל עובד וכל תלמיד.
- מקבל התלונה	40.2	תלונה תוגש למזכיר האקדמי.
- מסמך תלונה	40.3	תלונה תוגש בכתב, תפרט המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד נשוא התלונה ויצורפו אליה מסמכים התומכים בה, במידה וישנם כאלה בידי המתלונן.
בדיקת תלונה:	41.	המזכיר האקדמי יעיין בתלונה שתוגש לו, סמוך ככל האפשר לאחר קבלתה, יקבל לרשותו כל חומר כתוב המתייחס לתלונה (כמו בחינה, עבודה בכתב וכיו"ב) ויהיה רשאי לבקש מהמתלונן השלמות והבהרות, ומהתלמיד נשוא התלונה הערות או הסברים.
גניזת תלונה:	42.	הגיע המזכיר האקדמי למסקנה, כי אין לפתוח בהליכים משמעתיים עקב תלונה שהוגשה לו, יגנוז את התלונה ויודיע על כך למתלונן, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה ולדקאן הסטודנטים.
ערעור על גניזת תלונה:	43.	סבר דקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה התלמיד נשוא התלונה, או דקאן הסטודנטים, כי החלטת המזכיר האקדמי לגנוז את התלונה אינה מוצדקת, יהיה הוא רשאי לערער על החלטה זו בפני הרקטור שהחלטתו בנדון תהיה סופית.
סיוע בבדיקת תלונה:	44.	המזכיר האקדמי יהיה רשאי לאצול סמכויותיו על פי סימן זה להוציא הסמכות האמורה בסעיף 42 - לקובל ו/או לקובל מיוחד.

סימן ב': פתיחת הליכים - קובלנה

הוראת הרקטור	45.	הרקטור יהיה רשאי להורות למזכיר האקדמי - בכל מקרה, בין אם הוגשה תלונה ובין אם לאו - לפתוח בהליכי משמעת.
יוזמת המזכיר האקדמי:	46.	המזכיר האקדמי יהיה רשאי לפתוח בהליכי משמעת ביוזמתו שלו אם סבר כי נעברה עבירת משמעת ולא הוגשה לו תלונה בנדון, או שהוגשה לו תלונה בנדון והמתלונן חזר בו ממנה.
העברת תלונה לקובל:	47.	החליט המזכיר האקדמי - בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהוגשה לו - כי יש מקום לפתוח בהליכי משמעת נגד תלמיד, או שקיבל הוראה לעשות כן מהרקטור, יעביר את התלונה וכל חומר שאסף במהלך בירורה, לקובל.
קובלנה:	48.	על יסוד התלונה וכל חומר נוסף שיועבר לקובל על ידי המזכיר האקדמי או יאסף על ידי הקובל עצמו, יכין הקובל קובלנה שתכלול את הפרטים הבאים: 48.1 פרטי המתלונן ותאורו. 48.2 פרטי המעשים או המחדלים המיוחסים לתלמיד הנתבע (להלן "הנתבע"). 48.3 פירוט עבירות המשמעת המיוחסות לנתבע. 48.4 רשימת מסמכים שבדעת הקובל להגיש במהלך הדיון. 48.5 רשימת העדים שבדעת הקובל להשמיע במהלך הדיון.
הגשה:	49.	קובלנה תחתם בידי קובל ותוגש למזכיר רשויות השיפוט.

המצאה: 50. - - -

50.1 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הקובלנה:
50.1.1 לממונה.
50.1.2 לנתבע.
50.1.3 לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע.
50.1.4 לדקאן הסטודנטים.
50.1.5 לסטודנט האמור לשמש כמשקיף מורשה בדיון.

50.2 לעותק הקובלנה שיישלח לנתבע יצורף עותק של תקנון זה.

סימן ג': הליכי הדיון בפני הממונה

מועד הדיון: 51. - - -

51.1 מועד הדיון בקובלנה ייקבע על ידי מזכיר רשויות השיפוט בתיאום עם הממונה.
51.2 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה ימים ולא יהיה מאוחר מעשרים ואחד יום מהיום בו נמסרה הקובלנה לנתבע.
51.3 הוראות פיסקה 51.2 לא יחולו על דיונים בבקשות להחלטות ביניים ואלה אפשר שיתקיימו בתוך פרק זמן קצר מזה האמור שם.
51.4 כל הודעה או מסמכים שיישלחו לנתבע בדואר רשום לפי כתובתו שבמרכז למרשם או כתובתו שבחוג לימודיו, ייחשבו כאילו נמסרו לנתבע שבעה ימים לאחר שיגורם.

הזמנה לדין: 52. מזכיר רשויות השיפוט יזמין למועד שנקבע לדיון בקובלנה את הקובל, הנתבע, המתלונן, המשקיפים האמורים בסעיף 27 לתקנון זה ואת עדי הקובל המפורטים בקובלנה.

דחיית הדיון: 53. הממונה מוסמך - אם יתבקש לכך על ידי הקובל או על ידי הנתבע - לדחות את מועד הדיון מטעמים מיוחדים שיירשמו.

דיון בהעדר הנתבע: 54. - - -

54.1 דיון בקובלנה יכול שיתנהל בהעדר הנתבע אם זה לא יופיע במועד שנקבע - למרות שהוזמן כראוי - מבלי שיצביע על טעם מיוחד לדחיית מועד הדיון.
54.2 נתקיים דיון שלא במעמד הנתבע, בנסיבות כמתואר בפיסקה
54.1 דלעיל יהיה הממונה רשאי ליתן כל החלטה או פסק דין אף שלא בפני הנתבע.
54.3 ניתנה החלטה שלא בפני הנתבע ימציא לו מזכיר רשויות השיפוט עותק ממנה והנתבע יהיה רשאי לעתור לביטולה תוך שבעה ימים מהמועד בו יקבל את עותק ההחלטה.
העתירה תתברר בפני הממונה שיהיה מוסמך לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.

הקראה: 55. - - -

55.1 בפתיחת הדיון יקרא הממונה את הקובלנה בפני הנתבע ויסביר לו - אם יתבקש לכך - את האמור בה.
55.2 לאחר ההקראה ישאל הממונה את הנתבע אם הוא מודה, או שאינו מודה בקובלנה.

הודאה: 56. הודה הנתבע בקובלנה יהיה הממונה רשאי למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור את דינו, אולם הממונה יהיה רשאי, על אף ההודאה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת הקובלנה.

סדרי דין וראיות: 57. - - -

57.1 הממונה ינהל את הדיון ויקבל ראיות בדרך שתראה לו צודקת ויעילה.

57.2 לא הודה הנתבע בקובלנה, יגיש הקובל ראיותיו וישמיע את עדיו והנתבע או סנגורו יהיה רשאי לחקור עדים אלה. לאחר מכן יגיש הנתבע ראיותיו וישמיע את עדיו והקובל יהיה רשאי לחקור עדים אלה. הן הקובל והן הנתבע יהיה רשאי לחקור עדיו בחקירה חוזרת.

פרטיכל: 58. במהלך הדיון יירשם בידי מזכיר רשויות השיפוט או בידי הממונה פרטיכל שייחתם בידי הממונה.

פסק הדין: - מועד נתינתו: 59. - - -

59.1 סמוך, ככל האפשר, לסיום גביית הראיות והשמעת טענות הצדדים יתן הממונה פסק דין (מורכב מהכרעת דין ואם יימצא הנתבע חייב הדין, אף גזר דין) מנומק ובכתב.

- המצאתו

59.2 מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של פסק הדין לנתבע, לקובל, למתלונן, לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה הנתבע, לדקאן הסטודנטים ולסטודנט אשר שימש משקיף מורשה בדין.

- תחילת תוקפו:

59.3 פסק דין של הממונה יכנס לתוקפו ביום נתינתו אלא אם כן יחליט הממונה כי יכנס לתוקפו במועד אחר.

סימן ד': הגשת ערעור

זכות ערעור: 60. פסקי הדין של הממונה ניתנים לערעור בפני בית הדין, הן על ידי הקובל והן על ידי הנתבע.

מועד הגשת ערעור: 61. הערעור יוגש תוך חמישה עשר יום מיום שנתן הממונה את פסק הדין נשוא הערעור (אם זה ניתן בפני המערער) או תוך חמישה עשר יום מיום שהומצא פסק הדין למערער (אם זה ניתן שלא בפני המערער).

כתב ערעור: 62. הערעור יוגש בכתב, למזכיר רשויות השיפוט ויפרט את נימוקי וטיעוני המערער.

המצאה: 63. מזכיר רשויות השיפוט ימציא עותקים של הערעור:

63.1 לנשיא בית הדין.

63.2 למשיב (שיהיה הקובל או הנתבע, לפי העניין).

63.3 לדקאן הפקולטה שעל תלמידיה נמנה המערער או המשיב.

63.4 לדקאן הסטודנטים.

דקאן הפקולטה ו/או דקאן הסטודנטים יהיו רשאים לבקש ממזכיר רשויות השיפוט לזמנם לדיון בערעור.

ערעור אינו מעכב פס"ד: 64. הגשת ערעור לא תעכב את ביצוע פסק הדין אלא אם כן יחליט בית הדין אחרת, לבקשת המערער.

סימן ה': הליכי דיון בבית הדין

קביעת המותב: .65 עם קבלת כתב ערעור יקבע נשיא בית הדין (בהתחשב בהנחיות האמורות בסעיף 16 דלעיל) את הרכב המותב בפניו יתברר הערעור ואם לא ייכללו הוא עצמו וממלא מקומו הקבוע בהרכב זה, אף את יו"ר המותב.

היקף הערעור: .66 הערעור יוגבל לבדיקת הממצאים והמסקנות של הממונה והמערער או המשיב לא יורשו להציג ראיות בערעור, אלא אם נתגלו ראיות חדשות שלא היו ידועות להם, ולא היו צריכות להיות ידועות להם, בעת הדיון בפני הממונה, או שבית הדין יסבור כי קיימות נסיבות מיוחדות המחייבות, מטעמים של עשיית צדק, להציגן.

טיעונים בכתב: .67 - - -

67.1 אם לא יבקש המערער, בכתב הערעור, להשמיע טיעוניו בע"פ יהיה יו"ר המותב רשאי להורות כי טיעוני המערער והמשיב יוגשו לבית הדין בכתב באופן ובמועדים שיפורטו בהודעה בכתב, שישלח יו"ר המותב למערער ולמשיב.

67.2 לא הגיש המערער טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, יימחק הערעור.

67.3 לא הגיש המשיב טיעוניו במועד ובאופן שפורטו בהודעת יו"ר המותב, ידון בית הדין בערעור על פי טיעוני המערער בלבד.

מועד הדיון: .68 - - -

68.1 לא החליט יו"ר המותב על הגשת טיעונים בכתב, יקבע מזכיר רשויות השיפוט, בתיאום עם יו"ר המותב, מועד לשמיעת הערעור.

68.2 המועד שייקבע לשמיעת הערעור לא יהיה מוקדם מארבעה עשר יום ולא יהיה מאוחר מעשרים ושמונה יום מהיום בו הוגש כתב הערעור.

שמיעת הערעור: .69 במועד הקבוע לשמיעת הערעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טיעוני המערער.

פסק הדין: .70 סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת הצדדים, או - במקרה של טיעון בכתב - סמוך ככל האפשר לאחר קבלת טיעוני הצדדים שבכתב, יתן בית הדין פסק דין מנומק, בכתב.

סימן ו': דיונים סגורים ופרסום פסקי דין

דיון בדלתיים סגורות: .71 - - -

71.1 הדיונים בפני רשויות השיפוט יתנהלו בדלתיים סגורות אלא אם כן יחליט הממונה, או המותב הדן בערעור - לבקשת אחד הצדדים - בהחלטה מנומקת, לקיים דיון פומבי.

דיון פומבי 71.2 הוחלט על קיום דיון פומבי, יהיה הממונה או המותב רשאי לקבוע מגבלות על כניסת קהל לאולם הדיונים, להוציא מהאולם מפריעים או להורות על המשך הדיונים בדלתיים סגורות.

פרסום פסקי דין: .72 בכל פסק דין יקבע הממונה, או המותב, מפורשות:

72.1 האם יש לפרסם את פסק הדין על גבי לוחות המודעות באוניברסיטה.

72.2 האם אותם פסקי דין שעל פי ההחלטה יש לפרסמם יפורסמו תוך ציון שם הנתבע או ללא ציון שמו.

פרק שביעי: עבירות חניה - ברירת קנס

הגדרות: .73 בפרק זה:

73.1 "**עבירת חניה**": כל אחת מהעבירות על נוהל חנית רכב בקמפוס המפורטות בנספח ב' לתקנון זה ומהווה חלק בלתי נפרד ממנו וכל עבירה שתיווסף לנספח ב' על פי החלטה של ועדת החניה האמורה בנוהל הנ"ל.

73.2 "**שיעור הקנס**": שיעור הקנס לכל עבירת חניה כנקוב בנספח ב'.

73.3 "**פקח**": מי שהוסמך על ידי רשויות האוניברסיטה לפקח על ביצוע הוראות נוהל חנית רכב בקמפוס.

הודעה בדבר ברירת קנס: .74 - - -

74.1 היה לפקח יסוד להניח כי תלמיד עבר עבירת חניה רשאי הוא למסור לתלמיד או להצמיד למכוניתו, הודעה בה יואשם התלמיד באותה עבירה ותינתן לו הברירה לשלם את שיעור הקנס (המתאים לאותה עבירה) במקום לעמוד לדין בפני הממונה.

74.2 העתק ההודעה האמורה יישלח למזכיר רשויות השיפוט.

תשלום קנס: .75 - - -

75.1 מי שקיבל הודעה כאמור בסעיף 74 רשאי תוך שלושים יום מתאריך ההודעה לשלם לחשבון האמור בה את סכום הקנס הנקוב בה.

75.2 שילם תלמיד את הקנס האמור בסעיף 75.1, רואים אותו כאילו הודה באשמה בפני הממונה, הורשע ונשא את עונשו.

אי תשלום הקנס: .76 לא שילם תלמיד קנס במועד הנקוב בסעיף 75 דלעיל תיחשב ההודעה האמורה בסעיף 74 כקובלנה שהוגשה נגדו על פי הוראות תקנון זה, מזכיר רשויות השיפוט יזמנו לדיון בפני הממונה ודיון כאמור יהיה זהה לדיון בכל קובלנה אחרת.

עבירות חוזרות: .77 תלמיד שבתוך שנה אקדמית אחת הורשע פעמיים בעבירת חניה (בין על דרך של תשלום ברירת קנס ובין על דרך של קיום דיון בפני הממונה) וקיבל בשלישית הודעה כאמור בסעיף 74, יהיה הקובל רשאי להגיש כנגדו קובלנה, חרף תשלום הקנס הנקוב בהודעה השלישית, והממונה יהיה רשאי להטיל עליו - בנוסף לקנס ששולם על ידו או במקומו - עונש אחר או נוסף.

תיאום שעורי הקנס: .78 אחת לששה חודשים יותאמו סכומי שיעור הקנסות האמורים בנספח ב' בשיעור מתאים לשיעור עליית מדד המחירים לצרכן.

פרק שמיני: חנינה

.79 - - -

79.1 הורשע תלמיד בעבירת משמעת ופסק דינו סופי, יהיה רשאי לפנות אל הרקטור בבקשה מנומקת, בכתב, לחנינה.

79.2 הרקטור רשאי, לפי שיקול דעתו, לחון תלמיד שהורשע בעבירת משמעת, או להמתיק את עונשו או להמיר העונש בעונש אחר.

נספח א'

1. חברת מרכז עלית לספורט באוניברסיטת תל-אביב בע"מ.
2. רמות - רשות אוניברסיטאית למחקר שימושי ופיתוח תעשייתי בע"מ.
3. מועדון הספורט של אוניברסיטת תל-אביב.
4. בית התפוצות.
5. בית ההוצאה לאור של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב.
6. ש.ל.ח. - שרות לחבר בע"מ.

נספח ב': עבירות חנייה

העבירה	סכום בררת הקנס
1. חנית רכב במגרש חנייה בו אין להחנות רכב זה (לאור סוג תווית החנייה שעליו)	(נכון לפברואר 1999) -.40 ש"ח
2. חנייה במקום אסור	-.50 ש"ח
לעניין סעיף זה, "מקום חנייה אסור" הינו:	
2.1 מדרכות	
2.2 מקומות חנייה שמורים	
2.3 מעברים במגרשי חנייה	
2.4 כניסות לבניינים	
2.5 מקומות המיועדים לטעינה ופריקה	
2.6 מקומות שסומנו בשלט "אין חנייה"	
2.7 משטחי גרנוליט ושטחי גנים.	
3. חנייה במקום אסור בנסיבות חמורות	-.55 ש"ח
לעניין סעיף זה "חניה במקום אסור בנסיבות חמורות" פירושה:	
3.1 חנייה החוסמת רכב החונה כדין	
3.2 חנייה החוסמת מעבר למקום חנייה אחר	
3.3 מקומות חנייה לנכים.	"..."

סדרי ביטחון

1. אבטחה

השמירה על הסדר, על הביטחון ועל אכיפת הוראות החנייה בתחום הקמפוס נעשית על-ידי עובדי מדור הביטחון. חובה על התלמידים להישמע להוראותיהם ולהזדהות בפניהם (על פי דרישה).

2. כניסה לקמפוס

א. שערי כניסה לקמפוס:

בקמפוס מספר שערי כניסה להולכי רגל הפתוחים בשעות הפעילות. מהם שלושה המשמשים גם לכניסת כלי רכב המצוידים באישורי כניסה מתאימים:

שער מספר 8 — פתוח ברציפות כל שעות היממה.
שער מספר 4 — (שער רמניסיאנו) — פתוח בין השעות 23.00-06.00.
שער מספר 1 — (שער פרנקל) — פתוח בין השעות 21.00-06.30.
שער מספר 16 — (לימודי חוץ) — פתוח בין השעות 21:00-06:30.
חל איסור מוחלט להיכנס לקמפוס בטיפוס מעל הגדר.

ב. בדיקת חפצים:

1. בכניסה לקמפוס חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה, ולהזדהות על פי דרישת השומרים.
2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שיסרב להזדהות ו/או למי שיסרב להציג את חפציו לביקורת.

ג. כניסה לתחום הקמפוס וחנייה בשטח הקמפוס:

1. כניסה לתחום הקמפוס וחנייה בשטח הקמפוס תורשה לרכב נושא תווית חנייה או לבעלי אישורים זמניים שהונפקו על ידי מדור הביטחון.
2. מספר תווי חנייה יוקצבו להגרלה במשרדי אגודת הסטודנטים. התווית היא אישית ואינה ניתנת להעברה.
חל איסור לקנות, למכור או להעביר תווית חנייה מאדם לאדם. המוצא תווית חנייה יעבירה מיד למדור ביטחון. חל איסור לקבל תווית חניה שלא באמצעות מדור ביטחון.
3. התנועה והחנייה בשטח האוניברסיטה הינם בהתאם לתמרורים, לסימונים ולהוראות התנועה והחנייה בקמפוס.
4. תנועה וחנייה בניגוד להוראות מהווה עברה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

ד. הכנסת בעלי חיים לקמפוס:
חל איסור על הכנסת בעלי חיים לקמפוס. איסור זה אינו חל על כלבים המשמשים לליווי עיוורים.

3. חפצים חשודים

א. חפץ עזוב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ נטוש יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק מיד את אנשי הביטחון. יש לנסות לאתר את בעל החפץ בסביבה הקרובה. **אין לגעת או לטלטל חפץ כאמור, מחשש להיותו ממולכד.**

ב. אזעקה תופעל במקרה של פיגוע או ארוע חריג.

4. שמירה על רכוש אישי

א. אין להשאיר תיקים ומסמכים ללא השגחה. יש לשמור היטב על התיק, הארנק והחפצים האישיים בתחום הקמפוס ובמיוחד בספריות ובכיתות הלימוד, למניעת גנבות ולמניעת הטרדה של גורמי הביטחון.
בספריות יש להפקיד תיקים במלתחה. אין להפקיר תיקים בכניסה לספריות.

ב. תיק או חפץ עזוב יטופל כחפץ חשוד או יועבר למדור ביטחון, הכל לפי העניין. נגד בעל התיק/החפץ תוגש תלונה משמעתית.

ג. יש לדווח למדור הבטחון על כל מקרה של גניבה או אובדן רכוש בתחום הקמפוס.

5. אבדות שנמצאו בתחום הקמפוס

המוצא אבדה באחד מבנייני האוניברסיטה ואינו מאתר את בעליה, ימסור אותה למנהל הבית בו נמצאה.
המוצא אבדה בשטח הקמפוס ואינו מאתר בעליה ימסור אותה למדור בטחון.

6. נשק

הכנסת נשק לתחום הקמפוס תותר עם הצגת רשיון תקף לנשיאת נשק:

א. אזרח — יתבקש להציג אישור תקף שהוצא על ידי משרד הפנים, התואם את מספר הנשק ואת שם בעליו.

ב. חייל במדים — בשירות סדיר או במילואים — יתבקש להציג תעודת קצין/חוגר.

ג. בשערי הכניסה לקמפוס חובה להודיע לשומר על נשיאת נשק ויש להציג בפניו את האישור המתאים.

ד. חל איסור על נשיאת נשק טעון בתחום הקמפוס.
נושא נשק יחויב לפרוק את המחסנית מהנשק בעת שהייתו בקמפוס.

ה. יש להצניע את הנשק בתחומי הקמפוס.

7. הוצאת ציוד

אין להוציא ציוד השייך לאוניברסיטה אל מחוץ לקמפוס אלא באישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה או מנהל היחידה לה שייך הציוד. כל המבקש להוציא ציוד לא מזוהה, יידרש ע"י עובדי הביטחון להוכיח בעלות על הציוד.

8. נוכחות בבניינים לאחר שעות הפעילות
בנייני האוניברסיטה ננעלים ע״י מנהלי הבתים עם סיום הפעילות. הכניסה לבניינים לאחר שעות הפעילות אסורה. כניסה מותרת לבעלי אישור בכתב מטעם ראש מינהל הפקולטה.

9. פעילות פרסום בקמפוס
אין לחלק דפי פרסום בתחום הקמפוס. הדבקת מודעות מותרת רק בלוחות המודעות הכלליים.

10. משרדי מדור ביטחון
משרדי מדור ביטחון נמצאים בבניין המחסנים, מזרחית לבניין שנקר (כימיה), טל׳, 6408484, טלפון חירום — 6408222 (במשרד תורנות במשך כל שעות היממה).

11. נהיגה באופניים
אין להכניס אופניים לבניינים בקמפוס.
אופניים יש להחנות אך ורק במתקני החנייה לאופניים הממוקמים בסמוך לבניינים.

12. משחקים
אין לשחק במרחב הקמפוס במשחקי כדור, בהטלת צלחות מעופפות, במשחקי קלפים וכיו״ב.
פעילות ספורטיבית ניתן לבצע אך ורק במסגרת יחידת הספורט של האוניברסיטה.

בטיחות ועזרה ראשונה

1. עקרונות הבטיחות מוגדרים בהוראות האוניברסיטה. התלמידים נדרשים לפעול בהתאם להוראות ולנהלי הבטיחות הכלל-אוניברסיטאיים והמיוחדים של יחידותיהם.

2. באוניברסיטה מועצת בטיחות, ועדות בטיחות יחידתיות ומנגנון בטיחותי מקצועי — יחידת בטיחות. אלה עומדים לרשות ציבור התלמידים ואליהם יש לפנות במקרה של ליקויים ובהצעות לשיפורים ולשאלות בענייני בטיחות תעסוקתית ובטיחות אש.
על מפגעים בטיחותיים יש לדווח למנהל הבית.

3. מידע מתומצת על הדרך בה יש לנהוג ולמי יש לפנות במצבים חריגים, מרוכז ב״דף מידע לשעת חירום״ הנמצא על כל לוחות המודעות ובמזכירויות היחידות. רצוי לקרוא אותו בעיתות רגיעה כדי לדעת להשתמש בו ביעילות גם במצב מתח.

4. חריגה מהוראות הבטיחות הינה עבירה בת עונשין בדין משמעתי ואף בדין הפלילי.

5. על התלמיד לדווח למזכירות החוג או הפקולטה על כל תאונה בתוך הקמפוס, בה היה מעורב. טפסים מתאימים ניתן לקבל במזכירויות השונות. מטרות הדיווח הן סיוע בסילוק מפגעים, הפקת לקחים והנפקת אישורים על התאונה.

6. מספר הטלפון של יחידת-הבטיחות הוא 6409555; מספר פקס/משיבון: 6408555.

7 תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבניין הספרייה ע״ש אליאס סוראסקי - טלפון 6408666 - והיא פועלת בין השעות 08.00-18.00 בימים א׳-ה׳.
בכל בניין, בחדרו של מנהל הבית, נמצא תיק עזרה ראשונה.

תחזוקה

תקלות תחזוקה
הודעות על תקלות ומפגעי תחזוקה כגון: ברז דולף, שירותים מקולקלים, מפסק חשמל לא תקין, בורות, מפגעים בטיחותיים, יש להביא לידיעת מנהל הבית והגוש בכל בניין או לידיעת מוקד התקלות, טל׳ 6408777.

תקלות בטלפונים
הודעות על תקלות בטלפונים פנימיים יש להפנות למוקד תקלות, טל' 6408777.
הודעות על תקלות בטלפונים חיצוניים יש לפנות ישירות לשירות 166 של בזק.

פעילות ציבורית בקמפוס

הפעילות הציבורית בקמפוס מתנהלת מכוח תקנון "פעילות ציבורית באוניברסיטה", אשר קטעים ממנו מובאים להלן:

האוניברסיטה הינה מוסד להשכלה גבוהה, המבוסס על עיקרון החופש האקדמי, והרואה בחופש הביטוי תנאי יסודי לקיומו. האוניברסיטה תבטיח ותטפח חופש ביטוי מלא בפעילות האקדמית, התרבותית והחברתית בין כתליה, במסגרת חוקי המדינה.

(1) הגדרות
"קמפוס האוניברסיטה" — לרבות מבנים, מתקנים, שטחים פתוחים ומדשאות.

"פעילות ציבורית" — הפגנה, אספה, דיון, מופע, תצוגה, טכס חגיגי, או כל מאורע או ארוע אחר הנערך בתחום הקמפוס של האוניברסיטה (להלן: "הקמפוס") ואיננו מתייחס למערך הלימודים באוניברסיטה, ולמעט כנסים מדעיים שהאוניברסיטה או הפקולטה מעניקה להם חסותה, אירועים רשמיים של האוניברסיטה ואירועים אשר קיימת לגביהם הוראה מיוחדת בקובץ הוראות האוניברסיטה, וכן להוציא פעילות מסחרית.

(2) כל פעילות ציבורית המתקיימת באוניברסיטה חייבת לעמוד בתנאים האלה:
(1) שמירת דיני מדינת ישראל ותקנות האוניברסיטה.
(2) לא יהיה בקיום הפעילות הציבורית משום שימוש לרעה בשמה של האוניברסיטה.
(3) הפעילות הציבורית לא תשבש את המהלך התקין של ההוראה, המחקר והעבודה בקמפוס, ולא תפריע לו.

(3) הפעילות בכיכר אנטין:
(1) כל תלמיד יהא רשאי לקיים פעילות ציבורית מסוג הפגנה או אספה בכיכר אנטין שבאוניברסיטה, ללא צורך בקבלת היתר מראש, ובלבד שיודיע דבר קיום הפעילות למדור הביטחון של האוניברסיטה. על ההודעה להגיע למדור הביטחון לפני תום יום העבודה האחרון שלפני מועד קיום הפעילות.
(2) מארגן הפעילות בכיכר אנטין כאמור לעיל יהיה רשאי לפרסם דבר קיומה הן על לוחות המודעות והן ע"י חלוקת הודעות לידי המעוניינים בכך ברחבי הקמפוס. נוסח המודעות יתאם את האמור בבקשה לקיום הפעילות.
(3) במהלך הפעילות יותרו חלוקת חומר הסברה, החתמת עצומות ונשיאת שלטים. בכל מקרה אסורה תליית שלטים על מבנים וגדרות או קביעתם בכיכר וכן אסור חסימת הכניסה לקמפוס ולבניינים שמסביב לכיכר.

(4) תלמיד המעוניין לארגן בכיכר אנטין פעילות ציבורית שאינה מסוג הפגנה או אספה, או לארגן פעילות ציבורית **שלא בכיכר אנטין** מחויב לקבל היתר מראש של הוועדה לקיום פעילות ציבורית כמפורט להלן.

(5) הוועדה לקיום פעילות ציבורית תורכב משמונה חברים, לפי הפירוט כלהלן:
1. סגן רקטור האוניברסיטה — יו"ר
2. מנכ"ל האוניברסיטה
3. דקאן הסטודנטים

4. היועץ המשפטי
5. מנהל האגף לקשרי חוץ
6. נשיא מועצת הסטודנטים
7. חבר סגל אקדמי שימונה ע"י רקטור האוניברסיטה
8. איש ציבור, חבר הוועד המנהל, שימונה על-ידי יו"ר הוועד המנהל.

(6) תלמיד המעוניין לקיים פעילות ציבורית הטעונה היתר, יפנה לדקאן הסטודנטים - חבר הוועדה המוסמך. הבקשה תוגש על טופס "בקשה לקיום פעילות ציבורית בקמפוס".
פרט למקרים בעלי דחיפות מיוחדת, הרי שבקשה לקיום פעילות ציבורית תוגש לא יאוחר מארבעה ימי עבודה לפני המועד המתוכנן לקיומה.

(7) דקאן הסטודנטים, לאחר היוועצות עם גורמי ביטחון וענף אירועים באגף קשרי חוץ, ימסור תשובתו למארגן תוך שני ימי עבודה ממועד קבלת הבקשה.
בנסיבות מיוחדות תכונס הוועדה לקיום פעילות ציבורית.
הוועדה או חבר הוועדה המוסמך יהיו רשאים לקצר את ההליכים הנ"ל במקרים בעלי דחיפות מיוחדת.
החליט חבר הוועדה המוסמך שלא לאשר קיום הפעילות הציבורית או לקיימה בסייגים ובתנאים, רשאי המארגן להגיש ערעור מנומק ליו"ר הוועדה, אשר יזמן את חבריה לדון בערעור. החלטות הוועדה תהיינה סופיות.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים היא מוסד עצמאי (ללא כוונות רווח) שבו מאוגדים סטודנטים הלומדים באוניברסיטת תל-אביב. אגודת הסטודנטים שמה לה למטרה לפעול למען רווחת וטובת הסטודנטים, תוך שמירת האינטרסים החברתיים, הכלכליים והציבוריים שלהם, לשמור על מעמדם האקדמי בתוך הקמפוס ומחוצה לו, לייצג את ציבור הסטודנטים כלפי כל רשות, מוסד, גוף ואדם ולפעול למען קיום שוויון זכויות מלא לכל ציבור הסטודנטים תוך קיום ושמירת חופש הביטוי וההתארגנות בקמפוס.

מועצת הסטודנטים

המועצה מורכבת מנציגי החוגים השונים והפקולטות השונות בקמפוס, הנבחרים ע"י הסטודנטים ומייצגים את האינטרסים של תלמידי החוג בפני המועצה וסגל האוניברסיטה, ומעדכנים את הסטודנטים בחוג בהחלטות המועצה ובפעולות של האגודה. ישיבות המועצה פתוחות לכל הסטודנטים באוניברסיטה. בחירות למועצה מתקיימות כל שנה, וכל סטודנט חבר האגודה רשאי לבחור ולהיבחר. המועצה היא רשות המפקחת על פעילות אגודת הסטודנטים; פיקוח זה נעשה ע"י ועדות המועצה השונות, שבראשן ועדת ביקורת, המטפלות בענייני כספים, נהלים, נושאים אקדמיים, קשרי חוץ והסברה, ענייני הסטודנט ועניינים תרבות ובידור.

מחלקות האגודה

אגודת הסטודנטים מורכבת מ-6 מחלקות עיקריות המטפלות בנושאים שונים:

מחלקה לעניינים אקדמיים – טל' 03-6407648
המחלקה פועלת לתת סיוע ופתרונות לכל בעיה אקדמית הנוגעת לסטודנטים:
נציבי קבילות — טיפול בבעיות הקשורות ללימודים הנוצרות בין הסטודנטים לרשויות האוניברסיטה.
ייעוץ וסיוע משפטי — בעניינים הנוגעים לרווחת הסטודנטים ניתן באגודה על"פי קביעת תור מראש.
סניגורים בביה"ד המשמעתי — ייצוג סטודנטים ללא תשלום בביה"ד המשמעתי.
בנק בחינות — קובצי בחינות משנים קודמות של הפקולטות השונות והחוגים השונים בקמפוס.

ספרות זולה — ספריית השאלה של האגודה ובה מגוון ספרי לימוד על-פי פקולטות הניתנים להשאלה.

מחלקת מלגות ומעונות — טל' 03-6407659

המחלקה פועלת לתת סיוע ופתרונות לכל בעיה אקדמית הנוגעת לסטודנטים:

מלגות — מידי שנה מחלקת האגודה מלגות המיועדות לסטודנטים מאוניברסיטת תל-אביב. בנוסף מרכזת המחלקה את רשימת כל קרנות המלגות בהתאם לקריטריונים השונים בחוברת מלגות.

מעונות — המחלקה מטפלת בבעיות הנוגעות לסטודנטים הגרים במעונות.

מחלקת פנים — טל' 03-6407656

קפיטריות — בקרה קבועה על טיב המוצרים ורמת המחירים בקפיטריות ברחבי הקמפוס.

תווי חניה בשטח הקמפוס — מוגרלים מדי שנה במסגרת "פרוייקט פתיחת שנה".

מד"ס — מרכז דיור סטודנטיאלי — רשימת דירות להשכרה ללא דמי תיווך בת"א וסביבותיה.

צילום מסמכים במחיר מוזל — במרכז הצילומים של האגודה, בבניין דה-בוטון.

שרותי ביטוח — המחלקה מספקת שרותי ביטוח בתנאים מועדפים בכל ענפי הביטוח.

מחלקת הסברה וקשרי חוץ — טל' 03-6407651/2/3

לוחות מודעות — בכל בניין ברחבי הקמפוס נמצא לוח מודעות של אגודת הסטודנטים המכיל מידע מעודכן על שרותים הניתנים באגודה, מבצעים לסטודנטים, פעילויות שונות של האגודה, עדכונים ועוד.

"תזה" — עיתון הסטודנטים מופץ מדי חודש ברחבי הקמפוס וכולל כתבות, מדורים וחדשות מרחבי הקמפוס.

קשרי חוץ — המחלקה אחראית על יצירת קשר עם אגודות הטודנטים בארץ ובחו"ל.

מחלקת תרבות — טל' 03-6407657

המחלקה מציעה שפע פעילויות תרבות, חוגים, מסיבות וארועים לסטודנטים:

מועדון פוקוס — הממוקם במעונות הסטודנטים (בניין G) בו מתקיימים חוגים, דיסטוקט ופאב.

יום הסטודנט — הפנינג של אמנים ,הצגות, בזארים וארועים נוספים — חינם לסטודנטים.

להקת מחול — הלהקה מופיעה במהלך השנה ברחבי הארץ ובחו"ל ומייצגת את האניברסיטה.

מחלקת פרוייקטים — טל' 03-6406221

פרוייקט פתיחת שנה — נערך במהלך 3 השבועות הראשונים של השנה, בו ניתנים כל שרותי האגודה בנוסף להנפקת תעודות סטודנט וחלוקת ידיעוני האגודה.

מעורבות חברתית — פעילות התנדבותית ברחבי העיר ת"א המאורגנות ע"י המחלקה.

תיאום בין־גופי — יצירת קשרים עם גופים ומוסדות חיצוניים בכדי לרתום אותם למימוש יעדים סטודנטיאליים.

ג'וב טוב

ג'וב טוב הינה חברת בת של אגודת הסטודנטים המתמחה באספקת עבודות לסטודנטים ואקדמאים. העבודות מותאמות במיוחד לצרכי אוכלוסיית הסטודנטים והאקדמאים ומוצעות במגוון תחומים, במיטב החברות המובילות במשק.

מחלקת סטודנטים — מציעה עבודות זמניות ומשרות חלקיות.

מחלקת אקדמאים — מציעה מגוון משרות לבוגרים ובוגרות, לרוב בהיקף משרה מלאה.

מבקר האוניברסיטה

מבקר האוניברסיטה בודק, לפי הצורך, את החוקיות, הסדירות, הסבירות, היעילות, החיסכון וטוהר המידות בניהול המשק, הכספים והמינהל ביחידות המינהליות והאקדמיות של האוניברסיטה ובגופים שבשליטתה. עוד בודק המבקר תלונות הראויות, לדעתו, להיבדק על ידו, המופנות כנגד האוניברסיטה או אחת מיחידותיה, למעט בנושאים אקדמיים המסורים לסמכות הסנאט.
משרד המבקר - בניין המינהלה ע"ש גוטמן, טל' 6408490, 6408168, פקס 6407264.

דיונון

עמותה שמטרתה לספק לסטודנט, תוך שימת דגש על צרכיו, שרותים ומוצרים באיכות גבוהה ובמחירים סטודנטיאליים.
דיונון מתמחה בספרות אקדמית ומקצועית, ספרות יפה בעברית ובאנגלית, בניירת ובציוד משרדי ובמוצרי מוסיקה ופנאי.
מגוון המוצרים הנמכרים בדיונון כולל ספרים וחוברות לימוד, תקליטורים, מחשבים, תוכנות ולומדות, צעצועים ומשחקים, מחשבונים ומילונים אלקטרוניים.
חנות דיונון נמצאת בבניין מיטשל (כניסה מכיכר אנטין), טל': 03-6410351/2
ימים א'-ה': 20.00-08.30 יום ו': 13.30-08.30.
דיונון ישיר להזמנות 24 שעות: 1-800-800-220.
להזמנת ספרים מחו"ל, טל': 03-6422667.

טיפול שיניים לתלמידים

במסגרת ההוראה הקלינית הניתנת במרפאת השיניים של ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר, יוכלו התלמידים לקבל עזרה ראשונה וטיפול שיניים אם הטיפולים תואמים את צרכי ההוראה. הטיפול יבוצע ע"י תלמידי השנים המתקדמות (שנים ה' ו-ו') בהשגחה מלאה של רופאי ביה"ס לרפואת שיניים.
העזרה הראשונה ניתנת ללא תשלום. בדיקת מיון לצורך קביעת התאמה נערכת בימים א'-ה' בין השעות 11:30-08:15. טיפול כירורגי ללא תשלום ניתן בימים א'-ה' בין השעות 11:30-08:30. תמורת שאר הטיפולים המחיר הוא עפ"י מחירון בית-הספר. תלמידים זכאים ל-10% הנחה מהמחירון הנ"ל עבור עבודות פרוטתיות (כתרים, גשרים וכיו"ב) ו-30% הנחה על יתר הטיפולים.
בביה"ס מכון רנטגן משוכלל, בו ניתן לבצע מגוון צילומי שיניים ולסתות במחירים מוזלים, בהתאם להפניית רופא. יש לתאם תור מראש בטלפון 6409304, 6409857.
המרפאה נמצאת בבניין ביה"ס לרפואת שיניים, ברח' קלצ'קין, ליד התחנה הסופית של קווי אוטובוס מס': 7, 45, 49 (דן) ו-74, 86, 274 (אגד).

מרפאת האוניברסיטה

קופת חולים הכללית בשיתוף אוניברסיטת תל-אביב מפעילה מרפאה בקמפוס האוניברסיטה (בניין ספרית סוראסקי).
המרפאה נותנת שרותי רפואה דחופה לכל באי הקמפוס ורפואה תעסוקתית לעובדים. צוות העובדים והסטודנטים מבוטחי קופת חולים הכללית מקבלים שירותי רפואה באופן שוטף.
המרפאה פתוחה בימים א'-ה', בשעות 18.00-08.00 (בחופשת הקיץ 16.00-08.00).

שירותי הרפואה במרפאה:

* רופא בכיר ומומחה ברפואת המשפחה
* אחות מוסמכת ומיומנת
* טיפולים רפואיים
* בדיקת א.ק.ג
* בדיקות מעבדה ואבחון
* מסלול מיוחד לזימון לבדיקה אצל רופאים מומחים, בכל תחומי הרפואה, לבדיקות מיוחדות ולאשפוז

טופסי הרשמה ניתן לקבל במרכז למירשם ובמרפאת האוניברסיטה.

שירותי רפואה דחופה

חברת נטלי מספקת שירותי רפואה דחופה באוניברסיטה, באמצעות ניידות החברה. לכל בניין יש מספר מנוי אותו ניתן לקבל ממנהל הבית או הגוש.
מספר הטלפון של מוקד חירום נטלי הוא 1-800-800-666.

שירותי מזון

מסעדות, מזנונים, מכונות אוטומטיות לכריכים, לשתיה קרה ולשתיה חמה פועלים באוניברסיטה. הפיקוח על שירותי המזון מתבצע על-ידי הוועדה המשקית כלכלית בשיתוף אגודת הסטודנטים, משרד הבריאות המחוזי ובודקי כשרות. תלונות, הצעות והערות על טיב השירות או המזון יש להפנות בכתב לוועדה המשקית כלכלית באגף הנדסה ותחזוקה או לטלפון 6408360.

הפקולטה למדעי הרוח
ע"ש לסטר וסאלי אנטין

ידיעון תש"ס
1999/2000

עריכה – גילה משה
עריכה גרפית – המשרד לעיצוב גרפי
הפקה – דפוס "יד־החמישה"

לזכרם

תלמידים ואנשי סגל הפקולטה שנפלו במערכות ישראל

שמואל אבישאול ז״ל
דוד איתיאל ז״ל
רפאל אלישע ז״ל
עוזי בורשטיין ז״ל
חיים בייסקי ז״ל
אבישי בן-צבי ז״ל
טל גורדון ז״ל
מיכה גרנית ז״ל
פרופ׳ יוסף האפרתי ז״ל
משה הראל (הוכברג) ז״ל
נדב ורדי ז״ל
רון זלמנוב ז״ל
יצחק זלצמן ז״ל
עודד חרמוני ז״ל
אילן יקואל ז״ל
יורם לירן (ליקרמן) ז״ל

אייל לשם ז״ל
אלון מרון ז״ל
בארי מרט ז״ל
ששון משה ז״ל
יהושפט נצר ז״ל
חיים סלע ז״ל
ענבר עטיה ז״ל
אילן עמיר ז״ל
ארנון פלאי ז״ל
שאול פלז ז״ל
אפרים קאופמן ז״ל
גדעון קוזמה ז״ל
יעקב קרן ז״ל
בועז רביד ז״ל
גדי שנהר ז״ל
יגאל שפירא ז״ל

אוניברסיטת תל-אביב מעניקה מלגות הצטיינות לזכרם

תוכן העניינים

עמוד

מוסדות הפקולטה 7
מידע כללי (לימודי תואר ראשון ושני) 13
מזכירות תלמידים בפקולטה 32
לימודים פקולטטיים 33

חוגים, תכניות ויחידות נוספות

אמנות ישראלית 37
ארכאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום 53
בלשות 73
גאוגרפיה וסביבת האדם 89
היסטוריה כללית 112
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה 128
היסטוריה של עם ישראל
תולדות עם ישראל 155
תולדות ארץ ישראל 159
הלשון העברית והלשונות השמיות 182
לימודי מזרח אסיה 202
לימודים קלאסיים 222
מקרא 243
ספרות עברית 257
פילוסופיה 286
פילוסופיה יהודית 322
צרפתית 338
שפה וספרות ערבית 369
תורת הספרות הכללית 386
תלמוד 413
תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים 427
היחידה למרקר התרבות 464
היחידה להוראת שפות 469
לימודי תעודה בעריכה לשונית 491
תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן-ציון ופרל מרגליות 493
יישומי מחשב במדעי הרוח בעידן הדיגיטלי 496

בתי־ספר

בית הספר להיסטוריה 498
בית הספר לחינוך 517
בית הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג 521

בית הספר למדעי התרבות ע"ש שירלי ולסלי פורטר.....524
תכנית לימודים לתואר שני במדעי הדתות.....528
תכנית לימודים לתואר שני במחקר התרבות.....537
תכנית לימודים לתואר שני בלימודים קוגניטיביים של השפה ושימושיה 542
בית הספר לפילוסופיה.....552

מכונים ומרכזים

המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר.....553
המכון לארכיאולוגיה ע"ש סוניה ומרקו נדלר 555
המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות ע"ש כהן 556
המכון להיסטוריה גרמנית.....557
המכון להיסטוריה ותרבות של אמריקה הלטינית 560
המכון לחקר האנטישמיות והגזענות בימינו ע"ש סטיבן רוט 561
המכון לחקר העתונות היהודית ע"ש 562
המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן.....563
המכון לחקר התפוצות.....565
המכון לחקר רוסיה ומזרח אירופה ע"ש קמינגס 570
המכון לטכנולוגיה מתקדמת במדעי הרוח ע"ש לאורה שוורץ-קיפ..... 572
המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א. קוריאל.....573
המרכז למחקרים אסטרטגיים ע"ש יפה 574
מכון כץ לחקר הספרות העברית.....577
מרכז דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה/מכון שילוח..... 582
מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום.....584

מענה קולי למידע על ביטול שיעורים בפקולטה

כל יום החל מהשעה 09.00 יתפרסם מידע שיעודכן מדי יום בדבר שיעורים שלא יתקיימו במהלך אותו יום.

מספר הטלפון במענה הקולי: 6406994

מוסדות הפקולטה

דקאן הפקולטה – פרופ׳ מרסלו דסקל

חברי מועצת הפקולטה

פרופ׳ איתמר אבן-זהר
פרופ׳ דוד אוסישקין
פרופ׳ אהרן אופנהיימר
פרופ׳ מיכל אורון
פרופ׳ בנימין איזק
פרופ׳ חנה איילון
פרופ׳ עמי איילון
פרופ׳ אורית איכילוב
פרופ׳ אלעאי אלון
פרופ׳ מרים אליאב-פלדון
פרופ׳ יאירה אמית[2]
פרופ׳ בנימין ארבל
ד״ר מירה אריאל[4]
פרופ׳ יואב אריאל
פרופ׳ חגי ארליך[1]
פרופ׳ גדעון ביגר
פרופ׳ שלמה בידרמן
פרופ׳ מנוחה בירנבוים
פרופ׳ יצחק בית אריה
פרופ׳ אריה ביתן[1]
פרופ׳ זאב בכלר
פרופ׳ שלמה בן-עמי[4]
פרופ׳ זיוה בן-פורת[2]
פרופ׳ דניאל בר-טל
פרופ׳ בצלאל בר-כוכבא
פרופ׳ אלי בר-נביא[1]
פרופ׳ גרשון ברין
פרופ׳ רות ברמן
פרופ׳ רון ברקאי
פרופ׳ יצחק בית אריה
ד״ר חוה בת-זאב שילדקרוט
פרופ׳ נורית גוברין[2]
ד״ר סלימאן ג׳ובראן
פרופ׳ ארנון גוטפלד[2]
פרופ׳ אבי גופר
פרופ׳ גבריאל גורודצקי

פרופ׳ יוסף גורני
פרופ׳ רחל גיורא
פרופ׳ עליזה ג׳יניאו
פרופ׳ יוחנן גלוקר
פרופ׳ אלכסנדר גרוסו[1]
פרופ׳ איתמר גרינולד
פרופ׳ אליעזר-אד גרינשטיין[3]
פרופ׳ יקותיאל גרשוני
פרופ׳ ישראל גרשוני
פרופ׳ אבי דגני
פרופ׳ דן דינר
פרופ׳ מרסלו דסקל
פרופ׳ רינה דרורי[3]
פרופ׳ אבנר הולצמן
פרופ׳ יאיר הופמן
פרופ׳ ג׳וליה הורבט
פרופ׳ אהרן הורוביץ[1]
פרופ׳ זאב הרצוג
פרופ׳ שולמית וולקוב[3]
פרופ׳ מיכאל וינטר
פרופ׳ חנה וירט-נשר
פרופ׳ דוד וסרשטיין[1]
פרופ׳ פאול וקסלר[2]
פרופ׳ בנימין זאס[1]
פרופ׳ נטע זגגי[2]
פרופ׳ אבנר זיו
פרופ׳ איתמר זינגר[1]
פרופ׳ שלמה זנד
פרופ׳ חנן חבר
פרופ׳ נירה חטיבה
פרופ׳ דוד חן
פרופ׳ מיכאל חן
ד״ר צבי טאובר
פרופ׳ אהוד טולידאנו
פרופ׳ גדעון טורי
פרופ׳ אברהם טל
פרופ׳ אברהם יוגב
פרופ׳ שלמה יזרעאל[1]
פרופ׳ עלי יסיף
פרופ׳ ז׳אק יקר
פרופ׳ ג׳רמי כהן

---

[1] שבתון - סמ׳ א׳+ב׳
[2] שבתון - סמ׳ א׳
[3] שבתון - סמ׳ ב׳
[4] חל״ת - סמ׳ א׳+ב׳
[5] חל״ת - סמ׳ א׳
[6] חל״ת - סמ׳ ב׳

פרופ׳ דוד כץ
פרופ׳ אסא כשר
פרופ׳ אריה כשר
פרופ׳ דן לאור[3]
פרופ׳ איריס לוין[3]
פרופ׳ תמר לוין
פרופ׳ פרד לנדמן
פרופ׳ מירון ביאליק-לרנר[2]
ד״ר מיכאל מאך[2]
פרופ׳ יוסף מאלי
פרופ׳ צבי מדין
פרופ׳ בלהה מלמן[1]
פרופ׳ רוברטה מילגרם
פרופ׳ עירד מלכין
פרופ׳ ג׳רום מנדל
פרופ׳ דוד מנדלסון
פרופ׳ רות מנור
פרופ׳ דוד מנשרי
פרופ׳ מלכה מרגלית
פרופ׳ נדב נאמן[2]
פרופ׳ דוד נבו
ד״ר חנה נוה
פרופ׳ סוזן ניימן[2+6]
פרופ׳ יוסף סדן
פרופ׳ ששון סומך[1]
פרופ׳ אשר ססר
פרופ׳ רות סתוי[3]
פרופ׳ אשר עובדיה
פרופ׳ רות עמוסי
פרופ׳ נח עמינח[1]
פרופ׳ משה ענבר
פרופ׳ משה עסיס
פרופ׳ בועז ערפלי
גב׳ כרמן פדור
פרופ׳ פרנק פולק[2]
פרופ׳ יובל פורטוגלי
פרופ׳ צפירה פורת
פרופ׳ מרגלית פינקלברג[3+*]
פרופ׳ ישראל פינקלשטיין
פרופ׳ מנחם פיש
פרופ׳ משה פישר
פרופ׳ רבקה פלדחי

פרופ׳ משה פלורנטין
פרופ׳ גדעון פרוידנטל[2]
פרופ׳ מנחם פרי
פרופ׳ שאול פרידלנדר[4]
פרופ׳ מרדכי-עקיבא פרידמן[3]
פרופ׳ גדעון צבס
פרופ׳ נעמה צבר בן-יהושע
פרופ׳ רן צדוק
פרופ׳ ראובן צור
פרופ׳ ז׳ורז׳ אליה צרפתי
פרופ׳ יוסף קוסטינר
פרופ׳ יהודה קופפרמן
פרופ׳ צ׳ארלס קיסברת׳
פרופ׳ שרה קליין-ברסלבי
פרופ׳ יואל קרמר[4]
פרופ׳ יצחק קשת[1]
פרופ׳ איתמר רבינוביץ
פרופ׳ יעקב רואי
פרופ׳ זאב רובין[1]
פרופ׳ אורי רובין
פרופ׳ אלישבע רוזן
פרופ׳ טובה רוזן
פרופ׳ אליהו רוזנוב[1]
פרופ׳ ישראל רול
פרופ׳ רות רונן[3]
פרופ׳ יעקב רז
פרופ׳ צבי רזי
פרופ׳ טניה ריינהרט
פרופ׳ רענן ריין[1]
פרופ׳ זהר שביט
פרופ׳ יעקב שביט
פרופ׳ עוזי שביט
פרופ׳ אילנה שוהמי
פרופ׳ סידני שטראוס
פרופ׳ מאיר שטרנברג
פרופ׳ אהרון שי
פרופ׳ אריה שמואלביץ
פרופ׳ זיוה שמיר
פרופ׳ שמעון שמיר[1]
פרופ׳ ישעיהו שן
פרופ׳ אברהם שפירא
פרופ׳ אניטה שפירא[3]
פרופ׳ רינה שפירא[1]
פרופ׳ שלמה שרן
פרופ׳ דינה תירוש
פרופ׳ יעל תמיר[6]
פרופ׳ מרדכי תמרקין[2+6]

---

[1] שבתון - סמ׳ א׳+ב׳
[2] שבתון - סמ׳ א׳
[3] שבתון - סמ׳ ב׳
[4] חל״ת - סמ׳ א׳+ב׳
[5] חל״ת - סמ׳ א׳
[6] חל״ת - סמ׳ ב׳

* מוזמן

נציגים ומשקיפים של בעלי דרגות שונות במועצת הפקולטה

נציגי מרצים בכירים	—	
נציג מרצים	—	
נציג מרצים	—	ד״ר מנחם לורברבוים
נציג סגל זוטר	—	ד״ר יעל ארנפרוינד
נציג סגל זוטר	—	מר אייל דותן

משתתפים בתוקף תפקידם במועצת הפקולטה

ראש מינהל הפקולטה	—	גב׳ נועה שריר
מזכיר אקדמי	—	גב׳ הדה בן-שפר
עוזר ראש מינהל הפקולטה	—	גב׳ אורנה אוברמן
מרכזת מועצת הפקולטה	—	גב׳ אני לוי

ועדות הפקולטה

ועדת הוראה

פרופ׳	עמי איילון — יו״ר
פרופ׳	חנה וירט-נשר
ד״ר	צבי טאובר
פרופ׳	עלי יסיף
פרופ׳	בלהה מלמן
ד״ר	מיכאל מאך
פרופ׳	מנחם פיש
מרכזת	גב׳ אורנה אוברמן

ועדת קבלה

פרופ׳	אבנר הולצמן — יו״ר
פרופ׳	מירי אליאב פלדון
פרופ׳	עמי איילון
מרכזת	גב׳ אורנה אוברמן

ועדת ספריות (ועדה אקדמית)

פרופ׳	צבי רזי — יו״ר
פרופ׳	גדעון טורי
פרופ׳	דוד כץ
ד״ר	מנחם לורברבוים
ד״ר	אלי פרידלנדר

ועדת מלגות

פרופ׳	אלישבע רוזן — יו״ר
פרופ׳	רות מנור
ד״ר	מאירה פוליאק
מרכזת	גב׳ אורית מרטון-שחר

ועדת מחקר

פרופ׳	זהר שביט — יו״ר
ד״ר	אייל בן דור
ד״ר	דוד אסף
מרכזת:	ענת באומל

מזכירות הפקולטה

גב׳ נועה שריר	—	ראש מינהל הפקולטה
גב׳ אורנה אוברמן	—	עוזר לענייני הוראה ותלמידים
גב׳ עדנה ליפטמן	—	עוזר לענייני כח אדם ומשק
גב׳ לאה עבדי	—	עוזר לענייני תקציבים
גב׳ עינת פלד	—	פקידת תקציבים
גב׳ אורית מרטון-שחר	—	מזכירות מורים ומלגות
גב׳ ליאורה רוזן	—	מזכירות מורים
גב׳ אני לוי	—	מזכירות דקאן
גב׳ נורית פרייס		
גב׳ מיכל ג׳יבלי	—	מתאמת מערכות מידע
גב׳ אנט בר-שלום	—	מזכירות פקולטה
גב׳ ברוריה גלברג		
גב׳ רותי מושקוביץ	—	מזכירות תלמידים
גב׳ ורד נוף		
גב׳ שולה נקש		
גב׳ זלדה כץ-רוזנברג		
גב׳ גילה משה	—	עורכת ידיעון

ראשי החוגים ותכניות הלימודים

פרופ׳ צפירה פורת	—	אנגלית
פרופ׳ אבי גופר	—	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
ד״ר מירה אריאל	—	בלשנות
פרופ׳ גדעון ביגר	—	גאוגרפיה וסביבת האדם
פרופ׳ מרים אליאב-פלדון	—	היסטוריה כללית
פרופ׳ דוד מנשרי	—	היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה
פרופ׳ יעקב שביט	—	היסטוריה של עם ישראל
פרופ׳ יואב אריאל	—	לימודי מזרח אסיה
פרופ׳ בנימין איזק	—	לימודים קלאסיים
ד״ר משה פלורנטין	—	הלשון העברית והלשונות השמיות
פרופ׳ גרשון ברין	—	מקרא
פרופ׳ דן לאור	—	ספרות עברית
ד״ר צבי טאובר	—	פילוסופיה
ד״ר מיכאל מאך	—	פילוסופיה יהודית
ד״ר סלימאן ג׳יבראן	—	שפה וספרות ערבית
ד״ר חוה בת-זאב שילדקרוט	—	צרפתית
ד״ר חנה נוה	—	תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים
פרופ׳ מנחם פרי	—	תורת הספרות הכללית
פרופ׳ משה עסיס (מ״מ)	—	תלמוד
עו״ד כרמן פדור	—	היחידה לשפות

ראשי בתי הספר

פרופ׳ שולמית וולקוב	—	בית הספר להיסטוריה
פרופ׳ דוד חן	—	בית-הספר לחינוך
פרופ׳ גדעון טורי	—	בית הספר למדעי התרבות
פרופ׳ יאיר הופמן	—	בית הספר למדעי היהדות
פרופ׳ שלמה בידרמן	—	בית הספר לפילוסופיה

ראשי המכונים מרכזיהם ומנהליהם

פרופ׳ ישראל פינקלשטיין	—	המכון לארכיאולוגיה ע״ש סוניה ומרקו נדלר
פרופ׳ רבקה פלדחי	—	המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות ע״ש כהן
פרופ׳ צבי מדין	—	המכון להיסטוריה ותרבות של אמריקה הלטינית
פרופ׳ דן דינר	—	המכון להיסטוריה גרמנית
פרופ׳ יוסף גורני	—	המכון לחקר הציונות ע״ש חיים ויצמן
פרופ׳ ישעיהו שן	—	המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה ע״ש פורטר
ד״ר שמעון נווה	—	המכון לחקר רוסיה ומזרח אירופה ע״ש קמינגס
פרופ׳ שי פלדמן	—	המרכז למחקרים אסטרטגיים ע״ש יפה
פרופ׳ מיכאל קרן	—	המכון לחקר העתונות היהודית בעולם
פרופ׳ אהרן אופנהיימר	—	המכון לחקר התפוצות
פרופ׳ זיוה שמיר	—	מכון כץ לחקר הספרות העברית
ד״ר מרטין קרמר	—	מרכז דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה
פרופ׳ אפרים יער	—	מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום
פרופ׳ שאול פרידלנדר	—	מכון לחקר תודעה היסטורית ע״ש אוה ומרק ביסן
פרופ׳ גבריאל גורודצקי	—	המרכז ללימודים בינלאומיים ע״ש מוריס א׳ קוריאל
ד״ר דינה פורת	—	המכון לאנטישמיות והגזענות בימינו ע״ש סטפן רוט
ד״ר רון צוויג	—	המכון לטכנולוגיה מתקדמת במדעי הרוח ע״ש לאורה שוורץ-קיפ

קתדרות

שם הקתדרה		מופקד הקתדרה
הקתדרה להיסטוריה רומית ע״ש פרד והלן לסינג	—	פרופ׳ בנימין איזק
הקתדרה לתולדות הלשון העברית ע״ש יעקב ושושנה שרייבר	—	פרופ׳ אברהם טל
הקתדרה להיסטוריה של יהדות אירופה ע״ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל	—	פרופ׳ יוסף גורני
הקתדרה להיסטוריה של מצרים וישראל ע״ש מנדל קפלן	—	פרופ׳ שמעון שמיר
הקתדרה לתולדות אירופה המודרנית ע״ש משפחת מקסוול קמינגס	—	פרופ׳ שאול פרידלנדר

הקתדרה לתרבות היהודים בארצות האסלאם ולחקר הגניזה
ע"ש יוסף וסיל מייזר — פרופ' מרדכי-עקיבא פרידמן
הקתדרה לתולדות הספר ע"ש אברהם הורודיש — פרופ' דוד כץ
הקתדרה להיסטוריה של המזרח התיכון בן-ימינו
ע"ש יונה ודינה אתינגר — פרופ' איתמר רבינוביץ
הקתדרה ללימודי אמריקה האיברית וספרד ע"ש אליאס סורסקי — פרופ' שלמה בן-עמי
הקתדרה להיסטוריה משווה של אירופה ע"ש קונרד אדנאור — פרופ' שולמית וולקוב
הקתדרה לחקר הציונות ע"ש ד"ר ראובן מרנפלד — פרופ' אניטה שפירא
הקתדרה להיסטוריה ותרבות של יהדות סאלוניקי ויוון
הקתדרה לחקר השואה ע"ש בנימין וחיה שפלסקי — פרופ' דן דינר
הקתדרה למדעי היהדות ע"ש סר איזיק וולפסון — פרופ' אהרון אופנהיימר
הקתדרה לחקר תולדות יהדות רוסיה ע"ש צבי ברגר ושרה ברגר ז"ל — פרופ' יעקב רואי
הקתדרה לתולדות רוסיה ומזרח אירופה ותרבותן ע"ש שמואל רובין — פרופ' גבריאל גורודצקי
הקתדרה להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים ע"ש יוסף וסיל מייזר
הקתדרה לתולדות היהודים בפולין ומורשתם ע"ש אנשל רייס
הקתדרה לחקר האנטישמיות והגזענות ע"ש אלפרד פ. סליינר
הקתדרה לחקר איראן המודרנית ע"ש פרביס ופוראן נזריאן
הקתדרה ע"ש ברנקו וייס לחקר התפתחות הילד וחינוכו — פרופ' סידני שטראוס
הקתדרה להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים
ע"ש ברטרם י. וברברה כהן — פרופ' יהודה אלקנה
הקתדרה ע"ש סימון פ. סילברמן לפרופסורים אורחים בהיסטוריה
ופילוסופיה של המדע
הקתדרה לספרות ערבית ע"ש איירין הלמוס — פרופ' ששון סומך
הקתדרה ע"ש לאורה שוורץ-קיפ לאתיקה מקצועית ופילוסופיה
של הפרקטיקה — פרופ' אסא כשר
הקתדרה לחינוך יהודי ע"ש גיואן וחיים קונסטנטינר
הקתדרה לפואטיקה ותקשורת ע"ש בטי וולטר ארצט — פרופ' מאיר שטרנברג
הקתדרה לסמיוטיקה ותורת הספרות ע"ש שירלי ולסלי פורטר — פרופ' איתמר אבן-זהר
הקתדרה לתורת התרגום ע"ש מרדכי ברנשטיין — פרופ' גדעון טורי
קתדרת אוסטריה לארכיאולוגיה לארץ ישראל בתקופת המקרא — פרופ' דוד אוסישקין
קתדרה ע"ש סמואל לי ופרי הבר לחקר החוויה היהודית בארה"ב —

ראשי החוגים בבית הספר לחינוך

פרופ' דינה תירוש — הוראת המדעים
פרופ' סידני שטראוס — היבטים התפתחותיים בחינוך
ד"ר אבנר בן עמוס — מדיניות החינוך וארגונו
פרופ' תמר לוין — תכנון לימודים והוראה

מבנה הלימודים

הלימודים בפקולטה למדעי הרוח ניתנים בשלושה שלבים

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה).
ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה).
ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה).

א. לימודים לקראת תואר ראשון (בוגר אוניברסיטה)

לימודי התואר הראשון מתוכננים להימשך שלוש שנים. מטרתם להקנות לבוגר השכלה כללית מתוך התמחות אקדמית בנושא אחד או יותר. עמד התלמיד בדרישות הלימודים, יוענק לו התואר "בוגר אוניברסיטה".

ב. לימודים לקראת תואר שני (מוסמך אוניברסיטה)

לימודי התואר השני מתוכננים להימשך שנתיים לאחר סיום לימודי התואר הראשון, אך לעיתים נדרש זמן נוסף לצורך כתיבת עבודת גמר. מטרתם להעמיק את התמחותו של התלמיד בתחום שבחר ולהורותו את דרכי החקירה המדעית. עמד התלמיד בדרישות כחוק, יוענק לו התואר "מוסמך אוניברסיטה".

ג. לימודים לקראת תואר שלישי (דוקטור לפילוסופיה)

התואר "דוקטור לפילוסופיה" מוענק לתלמידי מחקר שעמדו בכל הדרישות שהוטלו עליהם לפי תקנון תלמידי המחקר, והגישו עבודת מחקר שאושרה. בתלמידי המחקר מטפלות ועדות תלמידי מחקר יחידתיות וכן ועדת תלמידי המחקר במזכירות האקדמית.

מלבד לימודי תואר יש בפקולטה למדעי הרוח לימודי תעודה ובמסגרת ביה"ס לחינוך לימודים לקראת תעודת הוראה בבתי-ספר על-יסודיים.

לימודי התואר הראשון
(בוגר אוניברסיטה)

הלימודים בפקולטה למדעי הרוח מתקיימים במסגרת חוגי לימוד. כל חוג הוא יחידת לימוד עצמאית ובראשה עומד ראש החוג. לימודי התואר הראשון מתנהלים בשני מסלולים: מסלול דו-חוגי או מסלול מורחב (חד-חוגי).

חוגי הלימוד בפקולטה

החוג לאנגלית[1]

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום - חוג מורחב[2]

— תחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל

— תחום תרבויות המזרח הקדום

החוג לבלשנות[1]

החוג לגאוגרפיה ולסביבת האדם[1]

החוג להיסטוריה כללית[1]

החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה[2]

— מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

— מגמת אפריקה בעת החדשה

— מגמת האיסלאם בימי הביניים

החוג להיסטוריה של עם ישראל[1,2]

— המגמה לתולדות עם ישראל

— המגמה לתולדות ארץ ישראל

החוג ללימודי מזרח אסיה

החוג ללימודים קלאסיים[2]

— מגמה רומית

— מגמה יוונית

— מגמה ארכיאולוגית

— מגמה לתרבות קלאסית

החוג ללשון העברית וללשונות השמיות[2]

— המחלקה ללשון העברית

— המחלקה ללשונות השמיות

בית הספר לחינוך[3]

החוג למקרא[1]

החוג לספרות עברית[1]

החוג לפילוסופיה[1]

החוג לפילוסופיה יהודית[1]

החוג לשפה ולספרות ערבית[1]

החוג לצרפתית

— המגמה לשפה וספרות צרפתית[1]

— המגמה לתרבות צרפת

תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים[1]

החוג לתורת הספרות הכללית[1]

החוג לתלמוד

— המגמה לתלמוד

— המגמה לתורה שבע"פ

---

1 בחוג זה יש מסלול מורחב, החל בשנה ב', לתלמידים מצטיינים בלבד, שסיימו שנה א' מלאה בשני חוגים, כפוף לאישור ועדת ההוראה החוגית.

2 בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות (תחומים) לימוד בשני חוגים לתואר ב"א.

3 ראה פירוט נוסף בידיעון ביה"ס לחינוך.

מסלול דו-חוגי

במסגרת המסלול הדו-חוגי ניתנות האפשרויות הבאות:

1. לימודים בשני חוגים בפקולטה למדעי הרוח.
2. לימודים בחוג אחד בפקולטה למדעי הרוח ובכל חוג נוסף במסלול דו-חוגי באוניברסיטה. תלמידי האקדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפקולטה למדעי הרוח, אך עליהם לקבל לכך את הסכמת האקדמיה.

מסלול מורחב (חד-חוגי)

ברוב החוגים, אפשר ללמוד במתכונת לימודים מורחבת, המקבילה ללימודים בשני חוגים. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים, ותנאי הקבלה אליו מפורטים להלן:

א. למסלול יתקבלו **אך ורק** תלמידים שסיימו שנת לימודים ראשונה מלאה **בשני** חוגים.

ב. הקבלה למסלול החד-חוגי, בתחילת שנת הלימודים השנייה, תותר לתלמידים שהשיגו ממוצע 85 לפחות בחוג היעד וכן ממוצע 80 לפחות בחוג האחר בתום השנה הראשונה. מנחה מטעם החוג ירכיב את תכנית הלימודים שלהם. המסלול יהיה בפיקוח ועדת ההוראה של החוג. החוגים יכולים לקבוע תנאים מחמירים מהמפורט לעיל.

ג. לחוגים תינתן האפשרות שלא להכיר בחלק מלימודי התלמיד בשנת לימודיו הראשונה (הן עקב ריחוק דיסציפלינרי והן עקב הישג נמוך יחסית בקורס זה או אחר) ולחייב בשעות לימוד חליפיות בחוגים אחרים.

ד. היקף הלימודים בחטיבות חיצוניות הוא 33% מכלל השעות שבהן חייב התלמיד להשלמת התואר הראשון. במסגרת החטיבות יחויב התלמיד להשתתף בסמינר ולהגיש עבודה סמינריונית.

סדרי הלימודים
לכל תלמידי הפקולטה

1. סדרי הרישום לפקולטה ומועדיו מתפרסמים ב"חוברת מידע למועמדים" הנמכרת בחנות "דיונון".

2. מועמדים המבקשים ייעוץ בבחירת חוגי הלימודים יוכלו לפנות ליועצי החוגים בתיאום עם מזכירות החוג.

3. **השיטה הסמסטריאלית**
הפקולטה פועלת על-פי השיטה הסמסטריאלית. ברוב החוגים תהיה אפשרות להתחיל בלימודים בסמסטר ב'. על כך תבוא הודעה נפרדת.

4. תכנית הלימודים המחייבת את התלמיד היא זו שהתפרסמה בידיעון של השנה שבה החל את לימודיו. עם זאת תכנית הלימודים המחייבת ניתנת לשינוי ע"י החוגים באישור ועדת ההוראה. תלמיד המחליף חוג או מחדש לימודים לאחר הפסקה, יחולו עליו תכנית הלימודים והתקנות של השנה שבה החליף את החוג, או חידש לימודיו (ולא של השנה שבה החל ללמוד בפקולטה).

5. **החלפת חוגים**
תלמידים המבקשים להחליף חוג/ים לאחר סמסטר או יותר ירשמו במועדי הרישום הרגילים כתלמידים חדשים. תלמידים אלה חייבים בכל בחינות הכניסה או המיון החלות על מועמדים חדשים.

6. **משך הלימודים והיקפם**
הלימודים לקראת **התואר הראשון** מיועדים להימשך שלוש שנים (ששה סמסטרים). התלמיד חייב לסיים את כל חובותיו **לקראת התואר הראשון תוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו.**
תלמיד שלא סיים את כל חובות תכנית הלימודים במועד, לא יהיה זכאי להמשיך את לימודיו.
לכל המשך לימודים מעבר לשלוש שנים (לגבי השנה הרביעית) ידרש אישורו של ראש החוג. כל בקשה לאישור המשך לימודים לשנה חמישית תועבר לועדת ההוראה הפקולטטית.
מתכונת הלימודים הרגילה לתואר הראשון היא תכנית לימודים מלאה או לימודים חלקיים בהיקף שלא יקטן מ-50%. תלמיד אשר מסיבה כלשהי יבקש ללמוד בהיקף הקטן מ-50% יפנה בבקשה מראש לוועדת ההוראה היחידתית.
תקופות של הפסקת לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לקראת התואר.

7. **חידוש לימודים**
תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים ביוזמתם (גם לאחר סמסטר אחד), מתבקשים לעשות זאת באמצעות טופס חידוש לימודים שאפשר לקבלו במזכירות התלמידים של הפקולטה. תלמידים המחדשים את לימודיהם חייבים לשלם דמי חידוש לימודים.
חידוש הלימודים מותנה בצבירת מספר מינימלי של שעות לימוד והוא כפוף לתנאים של כל חוג/יחידה. יודגש שוב כי תכנית הלימודים המחייבת את התלמיד/ה המחדש/ת לימודים היא התכנית של השנה בה חידש/ה את הלימודים.
ניתן לחדש לימודים בסמסטר א' עד ששה שבועות לפני תחילת השנה ובסמסטר ב' עד חודש ימים לפני תחילת הסמסטר.

8. **התיישנות לימודים**

החוג רשאי להחיל התיישנות על **חלק** מלימודי התלמידים לאחר הפסקת לימודים של שנתיים. לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים תחול התיישנות מלאה על כל הלימודים.

תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם לאחר הפסקת לימודים שבין חמש לעשר שנים, חייבים לקבל את המלצת ראש החוג. החידוש יהיה טעון אישור ועדת ההוראה הפקולטטית וסגן רקטור האוניברסיטה וכפוף לנוהל האוניברסיטאי של התיישנות לימודים.

לאחר הפסקת לימודים העולה על עשר שנים לא ניתן לחדש לימודים.

כמו כן, תחול התיישנות על לימודי אנגלית כשפה זרה חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה. תלמידים שיאושר להם לחדש לימודיהם לאחר חמש שנות הפסקה (בכפוף למועדי החידוש כאמור בסעיף 7 לעיל) יעברו בחינת מיון ביחידה לשפות וילמדו בקורס בהתאם לרמה שתיקבע להם. תלמידים שיסווגו לרמת "בינוני" ומטה, **לא יוכלו לחדש לימודיהם.** על התלמידים יהיה להגיע לרמת "פטור" באנגלית בתום הסמסטר הראשון.

9. **רישום לקורסים**

א. המעקב אחר תוכניות הלימודים מתנהל באמצעות המחשב. תלמידי הפקולטה נדרשים להקפיד על מילוי מדויק של כל ההנחיות. טופס הרישום לקורסים ישמש הצהרה של התלמיד על תכנית הלימודים שלו ובסיס לרישום כל ציוניו באותה שנה (בחינות ועבודות).

ב. הזמנה אישית לרישום לקורסים בחוגים תשלח לתלמידים שסידרו את שכר הלימוד כנדרש. יועצי החוגים יעזרו לתלמידים בבחירת השיעורים (כולל לימודי העזר) ויאשרו בחתימתם את תכנית הלימודים.

ג. תלמידים שקיבלו הודעת קבלה ממשרד הרישום, שילמו שכר לימוד ולא קיבלו הזמנה לרישום לקורסים עד שבועיים לפני תחילת הלימודים, מתבקשים להתקשר עם מזכירות החוגים.

ד. כל שינוי, תוספת או ביטול בתכנית הלימודים מצריך אישור החוג. יש לעקוב אחר המודעות שיפורסמו בנושא זה.

ה. לתלמידים שלא יבטלו השתתפותם בקורס במועדים שייקבעו ויפורסמו ולא ייבחנו במועדים הקבועים, יירשם ציון "נכשל מנהלי" (230).

קורס שלא יבוטל, יילקח בחישוב שכר הלימוד.

ו. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפקולטה או בחוג אחר בפקולטה, שאינו חוג לימודיו של התלמיד, יחול על התלמיד תקנון הפקולטה/החוג הנותן את הקורס.[1]

ז. חל איסור מוחלט על רישום לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלהם.

ח. תכנית הלימודים של כל תלמיד מוגדרת באמצעות המושגים הבאים:

מסלול: כלל הדרישות הלימודיות של החוג/החטיבה לצורך קבלת תואר.

מסגרת: כל מסלול יכיל מסגרת או מסגרות אחדות. המסגרת היא קבוצת קורסים בעלי מכנה משותף (לדוגמא: קורסי שנה א' המהווים תנאי מעבר לשנה ב', קורסי חובה בשנה ב', קורסי בחירה וכו').

כל מסגרת מזוהה ע"י קוד מספרי. כל קורס שאליו נרשם התלמיד חייב להשתבץ באחת המסגרות. תלמיד הנרשם לקורס מחוץ לחוג האם שלו, חייב לציין על גבי טופס הרישום את קוד המסגרת אליה הוא מעוניין לשייך את הקורס.

10. **ריכוז הלימודים**

משך הלימודים של תלמידים נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיהם בחוגים. תלמידים שקיבלו אישור לרכז את לימודיהם בפחות משלש שנים ישמעו יותר שעות שבועיות. אישור זה נותנת

---

[1] על תלמידי פקולטות אחרות הלומדים בקורסים בפקולטה למדעי הרוח יחולו תקנוני החוג והפקולטה למדעי הרוח.

ועדת ההוראה של הפקולטה בהמלצת החוג. בקשות יש להגיש במזכירות החוג. תלמידים המרכזים לימודיהם בתקופה הקצרה משלוש שנים יצטרכו לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות. יתכנו מצבים של חפיפה במועדי הבחינות שיגרמו להכבדה נוספת.

11. **לימודי אנגלית, שפות זרות, מכינות, לימודי עזר**

אנגלית:

היחידה להוראת שפות עורכת קורסים ברמות שונות לתלמידים שלא השיגו רמת "פטור" במבחני המיון.

תלמידים שלא השיגו ציון "פטור" בבחינות המיון חייבים להשתתף בקורס בהתאם לרמה שאליה סווגו ולהגיע לרמת "פטור" בתום הסמסטר השני ללימודים באוניברסיטה. הודעות מפורטות באשר למועדי הרישום יפורסמו על לוחות המודעות. בדבר פרטים ראה מערכת השעות בידיעון זה בפרק - היחידה להוראת שפות.

לתלמידים שלומדים לפחות חוג אחד במדעי הרוח, ציון "פטור" בקורס "מתקדמים" הוא **70** (ולא 60). תלמידים שיקבלו ציון שבין 60-69 בקורס "מתקדמים" בתום שני הסמסטרים הראשונים ללימודיהם באוניברסיטה, יקבלו אורכה ללמוד בקורס נוסף, מיוחד, בסמסטר השלישי ללימודיהם. אם לא יקבלו ציון 70 לפחות בתום הקורס המיוחד, ולא יאוחר מתום הסמסטר השלישי ללימודיהם באוניברסיטה, יופסקו לימודיהם. הקורס המיוחד יהיה בתשלום.

תלמידים שבתום הסמסטר השני ללימודיהם באוניברסיטה יקבלו ציון נמוך מ-60 בקורס "מתקדמים", יופסקו לימודיהם ולא יקבלו אורכה לסמסטר שלישי.

שפות זרות:

תלמידים לא יידרשו ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיהם. אם אחת הלשונות, שחייבים בה, היא שפה קלאסית כגון יוונית, רומית וכו' תיתכן דרישה ללימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתוכניות החוגים. בגלל תכניתו המיוחדת רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידיו לימוד של שפה מודרנית שלישית.

תלמידים המתכוננים להמשיך את לימודיהם לתואר השני, יתייעצו עם יועץ החוג באשר לבחירת שפה נוספת בזמן לימודיהם לקראת התואר הראשון.

בחינות מיון בשפות זרות (פרט לאנגלית) תתקיימנה לפני תחילת שנת הלימודים. המועד המדויק יפורסם לפני תחילת שנת הלימודים על לוח המודעות. תלמידים שלא ישיגו ציון "פטור" חייבים להשתתף בקורס מתאים כפי שייקבע על-ידי היחידה.

ידיעה - "ידיעה" מוגדרת כשליטה בתחום, בלשון או במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישות חוג הלימוד. בחוגים אחדים נדרשת ידיעת מקצועות מסוימים לשם הכנה או עזר ללימודים, כגון לשונות וניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת, באמצעות בחינה. לימודי העזר המיוחדים לכל חוג וחוג מצויינים ברשימת השיעורים של החוג.

12. **אופני ההוראה**

עיקר ההוראה בפקולטה נעשה באמצעות קורסים באחד מאופני ההוראה הבאים: שיעור, תרגיל, פרוסמינריון או סמינריון. רוב קורסי הלימוד נמשכים סמסטר אחד.

קורס סמסטריאלי — קורס הנמשך סמסטר אחד.

שעה סמסטריאלית — שעה בשבוע במשך סמסטר אחד.

שעה שנתית — שעה בשבוע במשך שני סמסטרים.
שעה שנתית שקולה לשתי שעות סמסטריאליות
קורס שנתי — קורס הנמשך שני סמסטרים.

שיעור:
קורס הבא להקנות מושגי יסוד ותמונה מקיפה לגבי נושא, בעיה או תקופה. השיעורים מבוססים, בדרך כלל, על הרצאת המורה. הבנת חומר הלימוד מותנית במעקב צמוד של התלמיד אחר הביבליוגרפיה.

תרגיל:
התרגילים צמודים בדרך כלל לשיעורים. מטרתם לאפשר דיונים מפורטים בכיתה על סמך עיון במקורות ולהקנות מיומנות בשימוש בכלי עזר.

פרוסמינריונים וסמינריונים:
קורסים מתקדמים העוסקים בעיקר בניתוח ממצאים, בעיות או סיכומים תוך כדי עיון בחומר מחקרי.

בקורסים אלו מושם דגש על עבודה עצמית, המתבטאת בהגשת עבודה סמינריונית בסיום הקורס. עבודות סמינריוניות יש להגיש בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

מפתח קיצורים:
אופני הוראה:

ה"א	—	הדרכה אישית
מ'	—	מעבדה
ס'	—	סמינריון
		סדנא
פרו"ס	—	פרוסמינריון
ק"מ	—	קריאה מודרכת
ש'	—	שיעור
שו"ס	—	שיעור וסמינריון
שו"ת	—	שיעור ותרגיל
ת"נ	—	תרגיל נושאי
ת'	—	תרגיל

חטיבות השלמה
חטיבות השלמה מיועדות לתלמידים הבוחרים במסלול של חוג יחיד מורחב וחייבים בלימודים במסגרת חוג שאיננו חוג האם שלהם. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה חייב במילוי כל החובות המוטלות על תלמידי החוג באותם קורסים.

תלמיד המבקש להרשם לללימודים בחטיבה יציג במזכירות החוג שבו נלמדת החטיבה הפניה מן החוג השולח. תלמיד לא יטפל ברישומו לחטיבה אלא לאחר שהחוג השולח יאשר את הרכבה.

13. **בחינות**

מזכירות התלמידים של הפקולטה מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזכירויות החוגים על לוחות המודעות, **ובמענה הקולי בטלפון 03-6428555** (ראה פרק מזכירות תלמידים).

תנאי מעבר

תוצאות חיוביות בבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודי העזר הן תנאי מעבר לשנת לימודים נוספת. כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה.

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית להגביל את מספר הכישלונות שרשאי תלמיד לצבור במהלך לימודיו לפי שיקול דעתה.

רישום לקורסים אין בו משום אישור בדבר זכאותו של התלמיד להמשיך לימודיו. המשך הלימודים מותנה בקיום תנאי המעבר של יחידת הלימוד ובמילוי כל החובות האקדמיות המוטלות על התלמיד.

זכאות תלמיד להיבחן

זכאי להיבחן תלמיד הרשום לאוניברסיטה בהתאם לנוהליה ולומד בה, אשר מילא את חובותיו האקדמיות ושמו מופיע ברשימת הזכאים להיבחן, ואין מניעה אקדמית אחרת להשתתפותו בבחינה. בכל מקרה, לא יורשה תלמיד להיבחן אם לא הסדיר את תשלום שכר הלימוד המגיע ממנו לפי התקנות. לפני הבחינה יזדהה הנבחן על ידי הצגת תעודה מזהה וכרטיס נבחן. תלמיד שיש ספק לגבי זכאותו להיבחן יחתום על הצהרה שבה הוא מתחייב לגשת תוך שלושה ימים מיום הבחינה למזכירות החוג לבירור העניין. אם לא היה זכאי להיבחן, בחינתו תתבטל. **ההצהרה כרוכה בתשלום.**

תלמיד שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה. אם אינו מעוניין לענות על שאלות הבחינה, ישאר בכתה לפחות חצי שעה מתחילת הבחינה, ימלא את פרטיו האישיים על גבי מחברת הבחינה, ויחזיר את המחברת והטופס למשגיחה. בחינה זאת נחשבת כבחינה לכל דבר, בציון "0".

מועדי בחינות

(1) ככלל, מדיניות הפקולטה היא שלכל סטודנט יש זכות להבחן **פעם אחת** בכל מקצוע בשנת לימודים אחת.

(2) קיומם של שני מועדי בחינות, א' ו-ב', אינו מקנה לתלמיד זכות להיבחן פעמיים בכל מקצוע ובאותה שנת לימודים.

(3) התלמיד רשאי להיבחן לפי בחירתו במועד א' או במועד ב', או בחלק מן המקצועות במועד א' וביתר המקצועות במועד ב'. **מומלץ לתלמידים להיבחן במועד א'.**

זכות לבחינה חוזרת ומועדים מיוחדים

(1) ככלל, הפקולטה אינה מקיימת בחינות במועד מיוחד.

(2) תלמיד שנכשל בבחינה במועד א', יוכל להיבחן באותו קורס במועד ב'. נכשל התלמיד במועד ב', או נבצר ממנו להתייצב לבחינה במועד ב', לא יהיה זכאי להיבחן במועד מיוחד.

(3) תלמיד אשר עקב שירות מילואים פעיל נעדר מבחינה במועד א' או ב' זכאי להיבחן במועד מיוחד, עפ"י הכללים שקבעה האוניברסיטה, המפורטים בדפים הצהובים בידיעון, ולהלן.

(4) **רק** ועדת ההוראה של החוג רשאית, על פי שיקול דעתה, לאשר לתלמידים להיבחן במועד מיוחד, במקרים חריגים ביותר, כאשר לא יכול היה התלמיד לגשת לשני המועדים (א' ו-ב')

גם יחד וכאשר מתקיימת ממילא בחינה במועד זה.

(5) לא יאושרו מועדים מיוחדים בגלל התנגשות מועדי בחינות. על התלמידים לקחת תקנה זו בחשבון בעת רישומם לקורסים.

(6) **כציון סופי ייחשב הציון בבחינה האחרונה בה נבחן התלמיד.**

שיפור ציון חיובי

תלמיד יוכל לבקש לשפר ציון חיובי (שקיבל בבחינה **במועד א' בלבד**) אך ורק במועד ב' של אותו סמסטר/שנה. שיפור ציון חיובי אפשרי רק פעמיים במהלך לימודיו לתואר, בכל אחד מחוגי הלימוד. תלמידי המסלול החד-חוגי יוכלו לשפר ציון חיובי פעמיים במהלך לימודיהם במסלול. **הציון בבחינה החוזרת יהיה הציון הסופי.** את הבקשה לשיפור ציון חיובי יש להגיש לוועדת ההוראה של החוג תוך 14 יום מפרסום תוצאות הבחינה. **לא יינתן מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.**

מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

להלן הנוהל המקובל באוניברסיטה לגבי טיפול בסטודנט הנעדר מבחינה בשל שירות מילואים:

1. **זכאות**

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר:

(1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.

(2) למד בתכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

2. **שירות מילואים ביום הבחינה**

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור רשמי, מטעם שלטונות צה"ל, על תקופת שירותו.

3. **שירות מילואים סמוך למועד הבחינה**

תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה, יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

(1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר - אך לא יותר מ-19 יום - ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.

(2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

4. **סייגים**

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד, שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

5. **אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל**

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

טופס - 3021

טופס - 3010

טופס - 510 - אישור חד-יומי, בצירוף צו התייצבות לשירות המילואים.

הסדר בחינות מיוחד לתלמידים בעלי לקויות למידה

סטודנטים בעלי לקויות למידה המבקשים התאמות בבחינות חייבים לעבור אבחון ב"שירות הפסיכולוגי" של דקאנט הסטודנטים. ההתאמות תאושרנה ע"י ועדת ההוראה של הפקולטה לאחר קבלת האיבחון.

בחינות בעל־פה

(1) בחינה בעל-פה חייבת להתקיים **בנוכחות שני מורים**.

(2) מקרים חריגים מבחינה רפואית הנזקקים **דרך קבע** לבחינה בעל-פה, יובאו לאישור **מראש** של ועדת ההוראה הפקולטטית.

(3) במקרים בהם חומר הלימודים מחייב או מאפשר בחינה בעל-פה, יקיים המורה בחינה בע"פ, באישור **ועדת ההוראה החוגית** לכל תלמידי הקורס. במקרים אלה תצויין עובדה זאת מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון.

(4) למעט במקרים חריגים שיאושרו אישית, לא תתאפשר לתלמידים הלומדים באותו הקורס בחירה בין בחינה בע"פ לבין בחינה בכתב. כל התלמידים באותו הקורס, באותה שנת לימודים, ייבחנו באותו האופן (מבחן בכתב בכתה, מבחן בית, או מבחן בעל-פה).

בחינות בית

(1) ככלל התקנון החל על בחינות רגילות בכתה חל גם על בחינות בית.

(2) בחינת בית תנתן על פי שיקולו של המורה לכל תלמידי הקורס. בחינה כזו תהיה שונה במתכונתה מבחינת כיתה, ובדרך כלל תידרש בה הפגנת יכולת ניתוחית ואינטגרטיבית יותר מאשר בקיאות בחומר הלימוד.

עבודה בסיום קורס

(1) בכל קורס שבו, במקום בחינה תוגש עבודה בסיום הקורס, יציין זאת המורה מראש בלוח הבחינות שיתפרסם בידיעון.

(2) למעט במקרים חריגים שיאושרו אישית, לא תתאפשר לתלמידים הלומדים באותו הקורס בחירה בין בחינה לבין הגשת עבודה בכתב. כל התלמידים באותו הקורס באותה שנת הלימודים יוערכו באותו אופן (עבודה בכתב או בחינה).

(3) באשר לעבודות סמינריוניות, ראה להלן.

ערעור על ציון

(1) תלמיד זכאי לערער על ציון בחינה ו/או עבודה סמינריונית תוך 14 ימים מתאריך פרסום הציון.

(2) יש להגיש את הערעור בכתב למזכירות החוג.

(3) ניתן לערער רק על הציון הסופי שפורסם באופן רשמי ע"י מזכירות החוג.

(4) תלמיד רשאי לערער על ציון לא יותר משלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון, בכל חוג בנפרד.
תלמיד במסלול החד-חוגי רשאי לערער רק שלוש פעמים במהלך לימודיו לתואר הראשון.

(5) הציון לאחר קבלת הערעור הוא הציון הסופי.

עיון במחברת הבחינה

תלמיד רשאי לעיין במחברת הבחינה שלו בתנאים שייקבעו על ידי החוג, תוך 10 ימים מיום פרסום הציון.

מספר הכשלונות המותרים לתלמיד במהלך לימודיו

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית להגביל את מספר הכשלונות המותרים לתלמיד במהלך לימודיו לתואר הראשון.

14. **סמינריונים ועבודות סמינריוניות**

הכניסה לסמינריונים מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינת המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינריון על סמך בדיקה שעורך המורה האחראי לסמינריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינריון חייב להגיש עבודה סמינריונית לאחר שקיבל את אישור המורה לנושא העבודה.

את העבודה יש להגיש תוך **שלושה חודשים** מתום הסמסטר שבו משתתף התלמיד בסמינריון.

התלמיד ימסור את העבודה באמצעות מזכירות החוג בלבד (אין למסור את העבודה לידי המורה אישית). העבודה תוחזר לתלמיד, לאחר שנבדקה והוערכה, תוך שלושה חודשים מיום הגשתה.

התלמיד חייב להשאיר בידיו עותק של העבודה הסמינריונית שמסר.

תלמיד שלא הגיש את העבודה במועד, לא תיחשב השתתפותו בסמינריון.

ועדת ההוראה של כל חוג רשאית, לפי שיקול דעתה, להאריך את המועד להגשת עבודה סמינריונית לפרק זמן נוסף, שלא יעלה על שנה מתום הקורס. האישור כפוף לתקנות שכר הלימוד ולתקנות חידוש הלימודים של האוניברסיטה.

ערעור/שפור ציון של עבודה סמינריונית

ככלל, תקנות הערעור על ציון חלות גם על ציון בעבודה סמינריונית, לאחר קבלת הציון הסופי שלה **אין אפשרות לשפר ציון זה באמצעות כתיבת עבודה אחרת באותו סמינריון.**

15. **ציון גמר**

ציון הגמר לתואר ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינריוניות בלימודי התואר הראשון.

בחלק מן החוגים מתקיימות בחינות גמר וציוניהן מהווים מרכיב בשקלול ציון הגמר.

בשקלול ציון הגמר לא יובאו בחשבון ציוני קורסים שתלמיד למד באוניברסיטה אחרת והוכרו על-ידי החוג לצורך לימודיו.

הענקת תואר ראשון "בהצטיינות" או "בהצטיינות יתרה"

התואר "בוגר אוניברסיטה" בהצטיינות יוענק לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי בין 90 ל-94 (כולל).

התואר "בוגר אוניברסיטה" בהצטיינות יתרה יוענק לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

התואר "בהצטיינות" או "בהצטיינות יתרה" יוענק רק למי שעמד בקריטריון ההצטיינות שנקבע לעיל **בכל אחד מחוגי הלימוד בנפרד.** יחד עם זאת, ציון "הצטיינות" או "הצטיינות יתרה" אינו אוטומטי, וטעון אישור הרשויות האקדמיות של הפקולטה והאוניברסיטה.

תלמידים המתקבלים לאוניברסיטת תל-אביב לאחר לימודים במוסד אחר להשכלה גבוהה, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים האוניברסיטאיים.

16. **מתן אישורים**

אישורים אקדמיים כגון אישור הישגי התלמידים בלימודים, RECORD OF STUDIES או אישור על סיום הלימודים, ניתן לקבל במזכירות התלמידים של הפקולטה תמורת תשלום (גילמן, 150).

אישורים מנהליים ניתנים ע"י מדור תלמידים במרכז למרשם (בנין דסנברג-וולף).

17. **הליכי סיום לימודים וקבלת זכאות לתואר**

עם סיום **כל** חובות הלימודים (**בכל חוג בנפרד**) וקבלת **כל** הציונים, על התלמיד לגשת למזכירות החוג ולהסדיר את סיום לימודיו בחוג, כולל ציון הגמר.

זכאות לתואר מותנית כמו כן בסידור האישורים הבאים:

(1) אישור מן היחידה לשכר לימוד על כך שהתלמיד הסדיר את כל תשלומיו לאוניברסיטה.

(2) אישור מן הספרייה על כך שהתלמיד אינו חייב ספרים.

(3) מילוי טופס פרטים אישיים.

טפסים מיוחדים למטרה זו - טופס סיום לימודים ("טופס טיולים") ניתן לקבל במזכירויות החוגים, עם מילוי החובה האקדמית האחרונה.

הפקולטה אינה יוזמת את איתורם של הזכאים לתואר. אישור זכאות לתואר מוצא אך ורק ביוזמת התלמיד.

לימודי התואר השני
(מוסמך אוניברסיטה)

לימודים לאחר תואר ראשון

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתי-הספר או במסגרות החוגים.
בשנת הלימודים תשנ"ח יהיו הלימודים הבאים לקראת התואר מוסמך אוניברסיטה:

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

- העת העתיקה
- לימודים קלאסיים
- ימי הביניים
- העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)
- תרבות האסלאם
- היסטוריה של האמריקות
- אירופה בעת החדשה
- המזרח התיכון בעת החדשה
- אפריקה בעת החדשה
- היסטוריה צבאית ודיפלומטית
- היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות
- גאוגרפיה וסביבת האדם
- שפה וספרות ערבית (בהתאם להתמחות)

במסגרת בית־הספר למדעי התרבות

- אנגלית
- בלשנות
- לימודים קלאסיים (בהתאם להתמחות)
- שפה וספרות ערבית
- צרפתית
- תורת הספרות הכללית
- פילוסופיה
- תכנית לימודים במדעי הדתות
- תכנית לימודים במחקר התרבות
- תכנית ללימודים קוגניטיביים של השפה ושימושיה

במסגרת בית־הספר למדעי היהדות

- ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
- היסטוריה של עם־ישראל
- הלשון העברית והלשונות השמיות
- מקרא
- ספרות עברית
- פילוסופיה יהודית
- תלמוד

במסגרת בית-הספר לחינוך

(ראה ידיעון ביה"ס לחינוך תש"ס)

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני באים לאפשר התמחות בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא הקשר האישי בין התלמיד לבין מוריו. בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (לרבות אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

(1) ללימודי התואר השני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב.א.) שסיים את לימודי התואר הראשון בציון 80 ומעלה במקצוע שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו. החוגים רשאים לקבוע תנאי קבלה נוספים.

(2) במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל "במעמד לא מן המניין", תלמידים, שעדיין לא סיימו את החוג השני, שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחוייבו להשלים את חובותיהם בתוך שני הסמסטרים הראשונים ללימודי התואר השני. תלמיד, שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון בפרק זמן זה, יופסקו לימודיו עד אשר ישלים את חובותיו.

(3) תלמיד המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי הכנה מתכנית הלימודים של התואר הראשון וייקבע בידי החוג בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד, **ועל-פי התקנון האוניברסיטאי** על התלמידים להיבחן בשיעורי ההשלמה.

(4) לחריגה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת הקבלה של הפקולטה עפ"י המלצת החוג, ובאישור ועדת הקבלה האוניברסיטאית.

סדרי הרישום

מועמדים לתואר שני יירשמו במרכז למירשם.

המבקש להירשם חייב להמציא:

(א) תעודת בוגר אוניברסיטה.

(ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.

(ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התור "בוגר אוניברסיטה".

(ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.

פירוט מלא מפורסם בחוברת הרישום לאוניברסיטה לשנת תש"ס.

סדר הלימודים

לימודי התואר השני יתחלקו לשלושה שלבים:

1. **שלב ההכשרה**

שלב זה ימשך בדרך כלל שני סמסטרים במהלכם ישמע התלמיד עד מחצית ממספר השעות הנדרש לתואר ויגיש עבודה סמינריונית אחת לפחות. **הגשת עבודה סמינריונית היא תנאי מחייב למעבר משלב לשלב.**

תלמידים הלומדים לימודים חלקיים יוכלו לפרוש את לימודי ההכשרה על פני פרק זמן ממושך יותר. **תלמידים מצטיינים** יוכלו ללמוד עפ"י תכנית מיוחדת ובקצב מהיר יותר.

2. **שלב ההכוונה**

בתחילת הסמסטר השלישי ללימודי התלמיד (או במועד מוקדם יותר כאשר מדובר בתלמידים

מצטיינים) תתקיים **שיחת הכוונה** בין התלמיד לבין **ועדת מיבדק**. מטרת השיחה להעמיד את התלמיד על הערכות מוריו את הישגיו וכישוריו ולכוונו למסלול לימודים הולם. בתי-הספר יארגנו את שיחות ההכוונה ויקבעו את מועדיהן.

3. **שלב "מסלול ההתמחות" או "המסלול הכללי"**

ועדת המיבדק תסקור בשלב זה את התמונה המלאה של ההישגים, הפוטנציאל והשאיפות של הסטודנט ותחליט, בהתאם לכלל ממצאיה, על אחת מ-3 האפשרויות הבאות:

א. להודיע לסטודנט על התקבלותו **למסלול ההתמחות** באחת משתי הרמות הבאות:

א.1 לסטודנט המתאים לכך על פי ידיעותיו, כישוריו ומוכנותו לכתיבת דוקטוראט - התקבלות מיידית למסלול הישיר לתואר השלישי (הכרוך אף הוא בלימודים נוספים מסויימים על-פי התקנון הקיים);

א.2 לסטודנט שתתאים לו הכשרה נוספת לפני התחלת הדוקטוראט - המשך לימודים לתואר השני במסלול ההתמחות, כולל עבודת גמר אשר רצוי יהיה לכוונה כחלק מחיבור הדוקטוראט.

ב. להודיע לסטודנט על התקבלותו **למסלול הכללי**, באם הוא מעדיף מסלול זה או נמצא בלתי מתאים למסלול הקודם, ואזי יוכל לבחור באחת משתי הדרכים הבאות:

מסלול כללי (כולל עבודת גמר)

ב.1 לימודים המורכבים ברובם משיעורי המסלול הכללי וכוללים כתיבת עבודת גמר (מבלי לשלול את האופציה של מעבר בשלב מאוחר יותר למסלול ההתמחות, אם הסטודנט יבחר בכך והישגיו בלימודים יצדיקו זאת);

מסלול כללי (ללא עבודת גמר)

ב.2 לימודים במסלול הכללי, במספר שעות רב יותר וללא עבודת גמר, שאינם מוליכים לאפשרות של התקבלות לתואר השלישי (אלא אם כן, כאמור לעיל, יחליט התלמיד בשלב מאוחר יותר שהוא רוצה בשינוי מסלול והישגיו יצדיקו זאת, ויכתוב בהתאם לכך עבודת גמר).

ג. להורות על הפסקת לימודים לסטודנט שנמצא בלתי מתאים ללימודי התואר השני.

תכנית הלימודים

1. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צרוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד-הוק לצורך הכנת תכנית הלימודים המיוחדת. הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומיו"ר ועדת הוראה.

2. משך הלימודים הוא שנתיים (ארבעה סמסטרים). תלמיד חייב להשלים את כל חובותיו לתואר השני תוך שלוש שנים מיום תחילת לימודיו. תקופות של הפסקות לימודים נכללות בפרק הזמן המירבי של הלימודים לתואר.
לכל המשך לימודים מעבר לשלוש שנים (לגבי השנה הרביעית) ידרש אישורו של ראש בית הספר/החוג. כל בקשה לאישור המשך לימודים מעל לארבע שנים תועבר לועדת ההוראה הפקולטטית. אישורים כאלה ינתנו רק במקרים מיוחדים.

3. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. ללימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת תואר שני. ללימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא כ- 20 ש"ש (הגבלה זו אינה חלה על המסלול ללא עבודת גמר). לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. **התלמיד חייב להוכיח ידיעה ברמת "פטור" בשפה**

נוספת מלבד עברית ואנגלית. החוגים ובתי הספר רשאים להוסיף על תקנה זו על פי צרכיהם.
התלמיד רשאי להוכיח חובה זו ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.

4. תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים **לימודי תואר שני עם עבודת גמר**, יהיו חייבים בהיקף של לפחות מחצית מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.
תלמידים העוברים מאוניברסיטה מוכרת אחרת לאוניברסיטת תל-אביב, כדי להשלים **לימודי תואר שני ללא עבודת גמר**, יהיו חייבים בהיקף של לפחות שני שליש מסך כל קורסי הלימודים לתואר המבוקש, באוניברסיטת תל-אביב.
5. תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא ישראלית, וכן תעודת ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון. אם ידיעתו בעברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית, בכפוף לנוהל האוניברסיטאי.

עבודת גמר

א. מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת עניינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתיזה ויכולת התבטאות בהירה.
ב. מדריך לעבודת גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה ומעלה, בכפוף להחלטות הועדה הכלל אוניברסיטאית לתואר שני. במקרים שהדבר מצריך זאת, ייקבעו שני מנחים לכותב העבודה.
נושא עבודת הגמר ייקבע עפ"י נהלי החוג או בית הספר.
בעבודות המוגשות בשפה לועזית, בכפוף לאישור ועדת ההוראה הפקולטטית ובהמלצת החוג, יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.
ג. העבודה תימסר למזכירות החוג בחמישה עותקים. ביחידות בהן קיימת בחינת גמר, התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי בעבודת הגמר.
ד. את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד. המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג או ביה"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות.
עבודת הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.
ה. אחרי קבלת התואר "מוסמך אוניברסיטה", רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה, עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, ואת שמו של המדריך.

בחינת גמר

בחוגים מסויימים מתקיימת בחינת גמר בסיום לימודי התואר השני, בנוסף לעבודת הגמר. הרשות להיבחן בחינת גמר ניתנת לתלמיד, שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובעל-פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמש שעות בכל יום. החוג או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או מחלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

הענקת תואר שני "בהצטיינות" או "בהצטיינות יתרה"

התואר "מוסמך אוניברסיטה" בהצטיינות יוענק לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי שבין 90 ל- 94 (כולל).

התואר "מוסמך אוניברסיטה" בהצטיינות יתרה יוענק לתלמידים אשר סיימו לימודיהם בציון סופי 95 ומעלה.

יחד עם זאת, ציון "הצטיינות" או "הצטיינות יתרה" אינו אוטומטי וטעון אישור הרשויות האקדמיות של הפקולטה והאוניברסיטה.

התואר יוענק "בהצטיינות" או "בהצטיינות יתרה" לתלמידים שעמדו בקריטריון ההצטיינות שלעיל הן בציון עבודת הגמר והן בציון הסופי, בכל אחד משני הפרמטרים האלה **בנפרד**.

תלמידים אשר קבלו פטור מחלק מתכנית הלימודים על סמך לימודים קודמים באוניברסיטה אחרת, יחולו עליהם כללי הצטיינות מיוחדים, המפורטים בנהלים האוניברסיטאיים.

נספח
סדר הגשת עבודת הגמר

הגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בחמישה עותקים.
העבודה תודפס על נייר "קווארטו" או a4 ותכורך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף), לתיק האישי של התלמיד, לחוג, לספריית דקאן הפקולטה, לספריית האוניברסיטה, לספריה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצויינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העובדה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך אוניברסיטה", שם התלמיד, מדריך העבודה (ראה להלן - דוגמת שער לעבודת גמר).

סדר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער הזה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.
עבודות המוגשות בשפה לועזית, בכפוף לאישור ועדת ההוראה הפקולטטית, תכלולנה תמצית עברית, בהתאם לסדר המתואר לעיל.

דוגמת שער לעבודת הגמר:

אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה למדעי הרוח ע"ש לסטר וסאלי אנטין
החוג ל:

הנושא:

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר

"מוסמך אוניברסיטה" - M.A. באוניברסיטת ת"א

על ידי

(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת:

(שם המדריך/ים)

תאריך:
(חודש ושנה)

מזכירות תלמידים בפקולטה

שירותים הניתנים על-ידי מזכירות תלמידים

1. **חידוש לימודים**

תלמידים המבקשים לחדש את לימודיהם בפקולטה בהתאם לתקנות חידוש הלימודים (ראה סעיפים 7, 8 במידע הכללי), יפנו למזכירות התלמידים לשם קבלת טופס מתאים.

2. **בחינות**

ארגון מערך הבחינות של הפקולטה מרוכז במזכירות תלמידים. לוח הבחינות יפורסם בפרק תכנית הלימודים של כל חוג.

שיבוץ הבחינות לחדרים יפורסם ביום הבחינה על לוח המודעות ליד מזכירות סטודנטים (גילמן 150) ובכניסות לבניין גילמן.

חובה על התלמידים לבדוק בחוגים כחודש לפני מועדי הבחינות את המועדים הסופיים.

אנו מבקשים להפנות את תשומת לבכם לכך, שייתכנו שינויים בלתי צפויים מראש בלוח הבחינות המפורסם בידיעון.

2.1 תלמיד הזכאי להקלות בבחינות, באישור ועדת הוראה של הפקולטה, יפנה לפני עונת הבחינות למזכירות תלמידים לקבלת טופס אותו יציג בכל בחינה.

2.2 עולים חדשים, עד 3 שנים בארץ, יכולים לקבל במזכירות תלמידים אישור לתוספת חצי שעה בבחינות.

ללא הטופס המתאים לא יקבל התלמיד תוספת זמן או הקלות.

תקנון בחינות ותנאי מעבר ראה פרק 13 במידע הכללי בידיעון.

מענה קולי לבירור ציונים – 03-6428555

3. **אישורים**[1]

1.1 **רשומת לימודים רשמית (עברית/אנגלית)**

רשימת הקורסים אליהם נרשם התלמיד במהלך לימודיו ופירוט הציונים. ברשומה יירשם הציון האחרון בכל קורס (גם אם הוא "נכשל"). לא יינתן אישור על חלק מהקורסים שלמד התלמיד.

1.2 **אישור על מצב לימודים**

מפרט את יתרת חובות התלמיד לתואר (ניתן רק לתלמיד פעיל).

1.3 **אישור על סיום לימודים בחוג אחד**

ניתן לתלמיד הלומד בשני חוגים. אישור זה הוא זמני עד מועד סיום חוג לימודיו השני.

1.4 **אישור זכאות לתואר (עברית/אנגלית)**

3 עותקים ראשונים בעברית נשלחים לבית התלמיד עם סיום חובותיו האקדמיות והמנהליות ללא תשלום. אישור באנגלית ב-3 עותקים ניתן בתשלום לבקשת התלמיד.

משרדי המזכירות: בניין גילמן, חדר 150, טל': 6409780
קבלת קהל: ימים א', ג', ה' בשעות 8:30-13:00, יום ב' בשעות 8:30-16:00
ביום ד' אין קבלת קהל

[1] יש לשלם עבור כל אישור לפי תעריף שנקבע על-ידי האוניברסיטה. תלמיד שלא הסדיר שכר-לימוד אינו זכאי לקבל אישור. בתחנות "אונידע" המוצבות בבניני האוניברסיטה, ניתן לקבל באמצעות כרטיס התלמיד הממוחשב אישורים שונים. פרטים במבוא הכלל-אוניברסיטאי.

תלמידים שהתחילו את לימודיהם בפקולטה לפני תשנ"ז ישלימו את חובותיהם במסגרת שלב הלימודים הפקולטטי לפי התכנית, שהיתה קיימת בשנה שבה התחילו ללמוד. מתכונת הלימודים המחייבת אותם ותנאי הקבלה לחוגים הם אלה המופיעים בידיעון הפקולטה של השנה בה התחילו ללמוד. ידיעונים אלה נמצאים בספריות האוניברסיטה.

הלימודים הפקולטטיים בפקולטה למדעי הרוח

א. כללי

הלימודים בפקולטה למדעי הרוח החל משנת תשנ"ז כוללים "לימודים פקולטטיים". מרכיבי "הלימודים הפקולטטיים" הם: תרגיל יסוד למדעי הרוח; אנגלית למדעי הרוח (מוגבר); וקורסים פנורמיים.

(1) תרגיל יסוד למדעי הרוח

תרגיל זה מתוכנן כתשתית לכל עבודה בהמשך הלימודים במדעי הרוח ומטרתו היא לענות על הצורך בטיפוח כושר הקריאה, ההבעה, הניתוח והחשיבה הביקורתית בקרב התלמידים. התרגילים הם אחידים בכל חוגי הפקולטה בהיקפם (2 ש"ס), במטרותיהם ובמטלותיהם, אך חומר הקריאה שמשמש בסיס לעבודת התרגיל נקבע בכל חוג. בשל הדמיון הבסיסי בין התרגילים ובשל אחידות מתכונתם, יוכלו התלמידים ללמוד את התרגיל בכל חוג בפקולטה.

התלמידים יירשמו לתרגיל יסוד אחד בלבד, באחד מחוגיהם לפי בחירתם, במסגרת קורסי שנה א' (חובה).

תלמיד שנכשל בתרגיל יסוד ישתתף בתרגיל פעם נוספת מיד לאחר הסמסטר בו נכשל.

תלמיד לא יוכל לקחת סמינריון ופרוסמינריון עד שלא עמד בחובת התרגיל.

תלמיד שנכשל פעמיים בתרגיל יופסקו לימודיו בפקולטה.

תלמידים שהם "עולים חדשים" ומשתתפים בקורסי עברית ילמדו את תרגיל היסוד מיד לאחר קבלת "הפטור" בעברית.

תלמידים אשר בעקבות הכרה בקורסים קודמים מצטרפים כבר בראשית לימודים לסמינריונים יוכלו ללמוד את הסמינריונים במקביל להשתתפותם בתרגיל.

(2) אנגלית למדעי הרוח (מוגבר)

לימודי אנגלית למדעי הרוח (מוגבר) מיועדים לחזק את יכולתם של התלמידים להתמודד עם חומר הקריאה הרב, שהם נדרשים לקרוא ולהבין באנגלית. תוכן השיעור ומטלותיו משתלבים עם המטרות והמטלות שהוגדרו עבור תרגיל היסוד למדעי הרוח. לקורס זה יירשמו התלמידים **בסמסטר שלאחר** השגת רמת "פטור" באנגלית. היקף הקורס הוא 2 ש"ס.

רשימת הקורסים מתוכם יבחרו התלמידים מופיעה בידיעון זה בפרק "היחידה להוראת שפות" והרישום לקורס יעשה במשרדי היחידה להוראת שפות.

(3) קורסים פנורמיים

הקורסים הפנורמיים הם קורסים בעלי יריעה רחבה בתחומם או בעלי אופי בין-תחומי והם מאפשרים לכל התלמידים לבחון את עולם מדעי הרוח מעבר למסגרות החוגים שבהם בחרו ללמוד את לימודיהם לתואר הראשון. ניתן לבחור קורסים פנורמיים הנוגעים לתחומי הלימוד העיקריים וניתן לבסס את הבחירה גם על סקרנות לשמה או על הרצון לטעום טעמו של תחום שונה מתחומי הלימוד. את הקורסים הפנורמיים יבחרו התלמידים מתוך היצע של שני **חוגים שאינם חוגי הלימוד שלהם**.

הליכי הרישום לקורסים הפנורמיים יקבעו בסמוך ליעוץ ויפורסמו ע"ג לוחות המודעות.

רשימת הקורסים הפנורמיים

מידע על השיעורים הפנורמיים ותרגילי היסוד למדעי הרוח מפורט ברשימות הקורסים של החוגים.

סמסטר א'

שם החוג	שם הקורס
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום	■ ארכיאולוגיה מהי - ד"ר ש' בונימוביץ ■ מבוא לתרבות מצרים העתיקה - ד"ר ר' ונטורה
גאוגרפיה וסביבת האדם	■ גאוגרפיה חברתית של ישראל - פרופ' י' פורטוגלי
היסטוריה כללית	■ תולדות הנצרות מישו ללותר: דת וחברה בימי הביניים - פרופ' צ' רזי
היסטוריה של עם-ישראל	■ החוויה היהודית של ימי הביניים: ישראל והעמים - פרופ' ג' כהן ■ מבוא לתולדות ארץ ישראל בתקופת המנדט - פרופ' י' שביט ■ מבוא לתולדות מדינת ישראל - פרופ' י' גורני
לימודים קלאסיים	■ תרבות רומא - ד"ר י' פרייס
לשון עברית והלשונות השמיות	■ הלשון העברית לתקופותיה - דר' ח' כהן
מקרא	■ אמונות ודעות בספרות המזמורית - פרופ' ג' ברין ■ היסטוריה ותרבות במקרא ובמזרח הקדום - גב' ל' פליטמן
ספרות עברית	■ לכתוב את השואה - פרופ' ד' לאור ■ המיתוס, האגדה והמעשייה: מספרות עממית לפרשנות של תרבות - פרופ' ע' יסיף
פילוסופיה	■ אשנב לפילוסופיה: אמת, אשליה ואמנות - ד"ר ח' כנען
פילוסופיה יהודית	■ הפילוסופיה היהודית בעת החדשה - פרופ' י' בן שלמה ■ מבוא לקבלה - ד"ר י' יעקבסון ■ ה"אחר" בסלון: נשים יהודיות וחזונן - ד"ר מ' ארביב
צרפתית	■ מבוא לתרבות צרפת - פרופ' ד' מנדלסון
תורת הספרות הכללית	■ כתוב בעיתון - פרופ' ט' ריינהרט
תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים	■ בין המינים: קריאה בתיאוריות פמיניסטיות עכשוויות - ד"ר ל' פרידמן ■ המילים ככישוף והכישוף שבמילים: גלגמש, אחיו וכל השאר - גב' ש' שפרה ■ שפה - מבוא למחקר קוגניטיבי - ד"ר ע' מתן
תלמוד	■ אישות גירושין והמשפחה בהלכה ובאגדה - פרופ' מ"ע פרידמן

סמסטר ב'

שם החוג	שם הקורס
אנגלית	■ חלומות אמריקניים: מבוא לספרות אמריקנית - ד"ר מ' שמיר
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום	■ הארכיאולוגיה מהי? - ד"ר י' גורן ■ מהלבירינט למלחמת טרויה - מבוא לתרבות יוון הפרה-קלאסית - ד"ר ש' בונימוביץ
היסטוריה כללית	■ העידן האמריקני - ד"ר א' נוה
היסטוריה של המזה"ת ואפריקה	■ מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - ד"ר מ' ליטבק
היסטוריה של עם-ישראל	■ החוויה היהודית בימי הביניים: היהודי בקרב עמו - פרופ' ג' כהן ■ מבוא לתולדות ארץ ישראל בתקופת המנדט - פרופ' י' שביט ■ מבוא לתולדות מדינת ישראל - פרופ' י' גורני
לימודי מזרח אסיה	■ דתות ללא אל - ד"ר ג' פת-שמיר
לימודים קלאסיים	■ דת ומיתולוגיה בעולם היווני והרומי - פרופ' י' רול
לשון עברית והלשונות השמיות	■ הלשון העברית לתקופותיה - דר' ח' כהן
מקרא	■ תנ"ך ופוליטיקה - פרופ' י' הופמן
ספרות עברית	■ אהבה ראשונה: ספרות נשים ישראלית - ד"ר ל' רתוק ■ מלאכת מחשבת - תחיית האומה: הספרות העברית לנוכח האמנות הפלאסטית - פרופ' א' הולצמן
פילוסופיה	■ אשנב לפילוסופיה: הנפש - דר' ח' בן-ימי
פילוסופיה יהודית	■ פילוסופיה יהודית במאה ה-20 - פרופ' י' בן שלמה
צרפתית	■ מבוא לתרבות צרפת - מר ד' שרביט
תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים	■ ספרות יידיש ומקומה בתרבות היהודית המודרנית - פרופ' ד' מירון
תורת הספרות הכללית	■ ספרות היום - ד"ר ס' שיפמן ■ פורטרטים של משוררים - מורי החוג
תלמוד	■ ספרות חז"ל כמקור היסטורי - ד"ר ו' נועם
שונות	■ התפתחויות בפיסיקה ששינו את השקפת העולם שלנו - פרופ' מרק אזבל **(הקורס יועבר בשפה האנגלית)** (0610.1111.01), יום ב' 12-14 חדר 279 בניין גילמן

מידע על השיעורים הפנורמיים ותרגילי היסוד למדעי הרוח מפורט ברשימות הקורסים של החוגים.

ב. הרכב הלימודים הפקולטטיים

הלימודים הפקולטטיים הם בהיקף של 4 ש"ס בכל חוג, לפי הפירוט שלהלן:

חוג א'			חוג ב'		
קורס פנורמי	2	ש"ס	קורס פנורמי	2	ש"ס
תרגיל יסוד למדעי הרוח	2	ש"ס	אנגלית למדעי הרוח	2	ש"ס
סה"כ	4	ש"ס	סה"כ	4	ש"ס

תלמידים, הלומדים בפקולטה בשני חוגים לתואר הראשון (מסלול דו-חוגי), יירשמו בחוג אחד ל-2 ש"ס "תרגיל יסוד למדעי הרוח" ובחוג השני ל- 2 ש"ס "אנגלית למדעי הרוח". בכל אחד משני החוגים יירשמו ל-2 ש"ס קורס פנורמי. סה"כ לימודיהם הפקולטטיים בשני החוגים יעמדו על 8 ש"ס.
תלמידים, הלומדים בחוג אחד בלבד בפקולטה ובחוג שני מחוץ לפקולטה, ילמדו במסגרת הלימודים הפקולטטיים "תרגיל יסוד למדעי הרוח" ו- 2 ש"ס קורס פנורמי. סה"כ לימודיהם הפקולטטיים יעמדו על 4 ש"ס.
תלמידים הלומדים בפקולטה במסלול מורחב (חד-חוגי) יחויבו בהיקף לימודים פקולטטיים כתלמידי שני חוגים בפקולטה, דהיינו בהיקף 8 ש"ס.

ג. שיקלול הציון הסופי לתואר

הלימודים הפקולטטיים מהווים 6% מציון התואר הראשון בכל חוג.
הלימודים בחוג במתכונת המפורטת בכל חוג בידיעון זה מהווים 94% מציון התואר הראשון בחוג.

ד. תלמידים הלומדים חוג לאחר תואר

א. תלמידים הלומדים באחד מחוגי הפקולטה, לאחר שסיימו תואר ראשון כלשהו, פטורים מהלימודים הפקולטטיים.
ב. תכנית הלימודים של תלמידים אלה לא תכלול את הלימודים הפקולטטיים והם יסיימו את התואר ב-4 ש"ס פחות.

לתלמידים שהתחילו לימודיהם בפקולטה בתשנ"ז –
הלימודים הפקולטטיים הם בהיקף של 6 ש"ס בכל חוג (במקום 8 ש"ס בכל חוג כפי שפורסם בידיעון תשנ"ז), ומהווים 12% מציון התואר הראשון בכל חוג.

ZEBRA

שמים פס על כולם!

DX5
העט של הדור החדש

היבואן: שיפרוט בע"מ טל. 03-9624999 פקס. 03-9624886

החוג לאנגלית

לימודי התואר הראשון

א. כללי

א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים והיבטים מייצגים של התרבות האנגלית והאמריקאית.
ב. לפתח בתלמיד ערנות ליחסי הגומלין בין הספרות והלשון לצורותיהן, לתקופותיהן ולתורותיהן, לבין סביבתן ההיסטורית, הפוליטית, החברתית והתרבותית.
ג. להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש בקורתי במתודות המקובלות בלימודים ספרותיים.
ד. להקנות לתלמיד הרגלי למידה עצמאיים של טקסטים ספרותיים.
ה. לפתח אצל התלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לביטוי בע"פ ובכתב במסגרת לימודיו ומחקריו הספרותיים.

ב. מסלולי הלימודים

א. במסלול הדו-חוגי ישלימו התלמידים 66 ש"ס ובהן 4 ש"ס לימודים פקולטטיים.
ב. במסלול החד-חוגי ישלימו התלמידים 118 ש"ס ובהן 8 ש"ס לימודים פקולטטיים.

ג. תנאי הקבלה

א. הקבלה למסלול הדו-חוגי תיעשה על פי המפורט בחוברת המידע למועמדים לאוניברסיטת תל-אביב, תשנ"ט.
ב. למסלול החד-חוגי מתקבלים תלמידים אשר השלימו שנה א' בחוג לאנגלית בציון ממוצע של לפחות 85. המסלול החד-חוגי נועד לתלמידים מצטיינים, והקבלה למסלול זה מותנית באישורה של וועדת המיון החוגית ובהישגי התלמיד במשך לימודיו בחוג.
תלמיד המתקבל למסלול החד-חוגי ורמת הישגיו בשנה ב' אינה מספקת יבוטל מסלול לימודיו ויהיה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול הדו-חוגי.

ד. מבנה תכנית הלימודים

דרישות החוג במסלול הדו-חוגי

1. **לימודים פקולטטיים**	4	ש"ס
2. **לימודים חוגיים**		
2 קורסים בסיסיים		
מבוא לתרבות אנגליה	4	ש"ס
מבוא לתרבות אמריקה	4	ש"ס
1 תרגיל לקורס בסיסי	2	ש"ס
3 קורסי כתיבה		
(לא ירשם תלמיד לקורסי הכתיבה בטרם קיבל ציון פטור באנגלית)	12	ש"ס
2 קורסים תיאורטיים	8	ש"ס

1 קורס שקספיר	4	ש"ס
5 קורסים מתקדמים	20	ש"ס
(מבין הקורסים או הסמינריונים חייב להיות אחד לפחות בתקופה שלפני 1800, אחד לפחות בספרות אנגליה ואחד לפחות בספרות אמריקה. קורסי קריאה מודרכת אינם נכללים במניין זה*)		
2 סמינריונים	8	ש"ס
(לא ירשם תלמיד לסמינר בטרם סיים חובת שמיעת שני קורסי תיאוריה ופרוסמינריון)		
סה"כ	66	ש"ס

הערה:

* שני קורסים של קריאה מודרכת שקולים כנגד שיעור מתקדם אחד בן 4 ש"ס.
* אין לשמוע יותר מ- 4 ש"ס בקורסי קריאה מודרכת.

דרישות החוג במסלול החד-חוגי

1. לימודים פקולטטיים	8	ש"ס
2. לימודים חוגיים		
2 קורסים בסיסיים		
מבוא לתרבות אנגליה	4	ש"ס
מבוא לתרבות אמריקה	4	ש"ס
1 תרגיל לקורס בסיסי	2	ש"ס
3 קורסי כתיבה (לא ירשם תלמיד לקורסי הכתיבה בטרם ציון "פטור" באנגלית)	12	ש"ס
2 קורסים תיאורטיים	8	ש"ס
1 קורס שקספיר	4	ש"ס
11 קורסים מתקדמים	44	ש"ס
(מבין הקורסים או הסמינריונים חייב להיות אחד לפחות בתקופה שלפני 1800, אחד לפחות בספרות אנגלית ואחד לפחות בספרות אמריקה * קורסי קריאה מודרכת אינם נכללים במניין זה).		
4 סמינריונים	16	ש"ס
(לא ירשם תלמיד לסמינר בטרם סיים חובת שמיעת שני קורסי תיאוריה ופרוסמינריון)		

חטיבת השלמה מחוץ לחוג בתיאום עם יועץ החוג וראש החוג.	16 ש"ס
יוכרו רק קורסים מרמת קורס מתקדם ומעלה	
סה"כ	118 ש"ס

הערה:
* שני קורסים של קריאה מודרכת שקולים כנגד שיעור מתקדם אחד בן 4 ש"ס.
אין לשמוע יותר מ- 4 ש"ס בקורסי קריאה מודרכת.

ה. מהלך הלימודים

מהלך הלימודים המומלץ להלן מיועד לתלמידי המסלול הדו-חוגי בתכנית לימודים תל-שנתית:

קורסי חובה שנה א'

2 קורסי כתיבה	8 ש"ס
2 קורסים בסיסיים	8 ש"ס
תרגיל לאחד הקורסים הבסיסיים	2 ש"ס
2 קורסי תיאוריה*	8 ש"ס
קורס פנורמי**	2 ש"ס
סה"כ	28 ש"ס

הערות:
* ניתן ללמוד קורס תיאוריה אחד בשנה ב', אך חובה ללמוד לפחות קורס תיאוריה אחד בשנה א'.
** ניתן ללמוד את הקורס הפנורמי במהלך לימודי התואר הראשון, אך מומלץ ללמוד אותו בשנה ראשונה או שניה.

שנים ב'-ג'

פרוסמינריון*	4 ש"ס
6 קורסים מתקדמים	24 ש"ס
2 סמינריונים**	8 ש"ס
קורס מתקדם נוסף***	2 ש"ס
סה"כ	38 ש"ס

הערות:
* לא ירשם תלמיד לסמינר בטרם סיים שמיעת פרוסמינריון בציון עובר.
** לא ניתן לשמוע עם אותו מרצה יותר מסמינר אחד (נכון גם לחד-חוגי).
*** קורס זה מחליף את קורס החובה "אנגלית למדעי הרוח" במסגרת הלימודים הפקולטטיים אשר ממנו פטורים תלמידי החוג לאנגלית.

ו. דרישות במהלך הלימודים

תלמיד רשאי להרשם במהלך לימודיו בחוג לאנגלית לשני קורסים בנוסף לקורסים הנדרשים להשלמת התואר הראשון. קורסים אלה יכולים להחליף שני קורסים אשר בהם קיבל התלמיד ציון חיובי, ויהיו באותו תחום ואותה קטגוריה של הקורסים אותם מבקש התלמיד להחליף לצורך העלאת הממוצע שלו בחוג.

כשלונות בקורסים

תלמיד רשאי לקבל ציון נכשל בשני קורסים בלבד במהלך לימודיו בחוג. לאחר שני כשלונות יופסקו לימודיו בחוג.

ז. סיום הלימודים לתואר וציון הגמר

ממוצע הלימודים הפקולטטיים	6%
הקורסים החוגיים	94%

ממוצע הקורסים החוגיים לפי הפירוט הבא:

3 קורסי כתיבה	[1]69%
2 קורסים בסיסיים	
2 קורסים תיאורטיים	
6 קורסים מתקדמים	
2 סמינריונים	25%

ח. ועדת ההוראה בחוג ותקנון החוג

פניות לועדת ההוראה החוגית תעשנה בכתב ותמסרנה במזכירות החוג

ט. הכרה בלימודים קודמים

הכרה בלימודים קודמים תיעשה על פי תקנות הידיעון ועל סמך ראיון אישי עם היועץ לתואר ב"א וראש החוג.

[1] כל הקורסים בקבוצה זו הינם בעלי ערך זהה.

לימודי התואר השני

החוג מציע לימודים מתקדמים בספרות וביקורת בתרבות אנגלית ואמריקאית, לתלמידים המעוניינים בהוראה, לתלמידים המעוניינים להעמיק את ידיעותיהם ושליטתם ובתרבות האנגלית, לחדד את חשיבתם האנליטית, ולמקד את ניתוח טיעוניהם.

תנאי קבלה

ייחשבו כמועמדים ללימודי התואר השני מועמדים בעלי תואר ב"א, שסיימו חוג לאנגלית בציון גמר של 80 לפחות ולפי שקול דעתם של ראש החוג והיועץ לתואר שני.
לכל תלמיד שלא סיים חוג לאנגלית תורכב תכנית השלמות מיוחדת, שרק עם סיומה בהצלחה יתקבל לשיעורי התואר השני של החוג.[1]

לחוג שני מסלולים: מסלול לתואר שני הכולל עבודת גמר ומסלול לתואר שני ללא עבודת גמר.

מסלול התואר השני הכולל עבודת גמר

24 שעות בחוג לאנגלית
רפרט בכתב בכל סמינר (לא ימסר מאוחר משלושה חדשים מתום הקורס)
8 שעות השלמה מחוץ לחוג (בתיאום עם יועץ המ"א)
2 עבודות סמינריוניות בהדרכת מנחים שונים
עבודת גמר בשפה האנגלית

התלמיד חייב להוכיח שליטה בשפה שלישית, מלבד עברית ואנגלית, לפני שהוא ניגש לעבודת הגמר.

שקלול ציון סופי למ"א

ציוני הסמינריונים והקורסים	50%
ציוני 2 עבודות סמינריוניות	20%
ציון עבודת הגמר	30%

מסלול התואר השני ללא עבודת גמר

התלמיד חייב להשתתף ב-44 ש"ס של סמינריונים לתואר שני שנלמדו לאחר התואר הראשון. מתוך 44 ש"ס אלו, לפחות 8 ש"ס אך לא יותר מ-12 ש"ס חייבים להלקח מחוגים אחרים, אך לא יותר מ- 4 ש"ס מהן יכולות להלקח בבית ספר לחינוך. מומלץ להשתתף בקורס בתיאוריה וביקורת.
כתיבת 3 חיבורים סמינריוניים, שלפחות אחד מהם עוסק בתקופה שלפני 1800 ולפחות אחד - בתקופה שלאחר 1800. כל אחד מהחיבורים ייכתב עבור חבר סגל אחר.
התלמיד חייב להוכיח שליטה בשפה שלישית, מלבד עברית ואנגלית, לפני סיום לימודיו.

שקלול ציון התלמיד במסלול זה יעשה כלהלן:

ציוני הקורסים	50%
ציוני העבודות הסמינריוניות	50%

[1] יש לסיים כל אחת מן ההשלמות בציון של 80 לפחות.

לימודים אמריקניים

1. תלמידי התואר השני בחוג לאנגלית יוכלו להתמחות בלימודים אמריקניים, התמחות זו כוללת, מלבד קורסים בתחום זה בחוג, גם מבחר קורסים של תחום ההתמחות מביה"ס להיסטוריה בהיקף 8 ש"ס, וכן סמינריון חובה משותף לחוג לאנגלית ולביה"ס להיסטוריה.
קורסי ביה"ס להיסטוריה יבואו במניין קורסי הבחירה שמחוץ לחוג, הנדרשים בחוג לאנגלית במסגרת לימודי התואר השני.
הסמינריון המשותף יבוא במניין סמינריוני החוג לתואר השני.
2. במקרים מתאימים יוכלו תלמידי ההתמחות לבחור במסגרת קורסי הבחירה גם קורסים מחוגים אחרים בפקולטה או מפקולטות אחרות (משפטים, אומנויות), בהיקף שלא יעלה על 4 ש"ס. לבחירה זו דרוש אישור יועץ לימודי התואר השני בחוג.
3. כל שאר תנאי הלימודים לתואר השני וחובותיהם בחוג לאנגלית יחולו כמפורט בידיעון זה על תלמידי ההתמחות בלימודים אמריקניים.
4. מומלצת השתתפות בפורום המ"א ובימי עיון של החוג.

לימודי החוג לאנגלית להכשרה להוראת האנגלית בבית-הספר התיכון

בוגר חוג יחיד ומורחב לאנגלית שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס לחינוך יוכר מטעם משרד החינוך כמורה לאנגלית בחטיבת הביניים, בחטיבה העליונה ובכיתות י"א-י"ב.
בוגר החוג לאנגלית במסלול הדו-חוגי, שהוא בעל תעודת הוראה לאנגלית מטעם ביה"ס רשאי ללמד בכל החטיבות פרט לכיתה י"א-י"ב.
מוסמך החוג (תואר שני), שהוא בעל תעודת הוראה מטעם ביה"ס לחינוך, רשאי ללמד בכל החטיבות ובכיתות י"א-י"ב, והוא זכאי לגמול אקדמאים.
לימודי תעודת הוראה ניתנים מטעם ביה"ס לחינוך.
לפרטים נוספים נא לפנות למזכירות ביה"ס לחינוך.

סגל ההוראה

פרופ'	צפירה פורת - ראש החוג	מר	יצחק זמיר
פרופ'	ג'רום מנדל	מר	ריזיק זועבי
פרופ'	חנה וירט-נשר	גב'	תלמה יזרעאלי
ד"ר	קרן אלקלעי-גוט - שבתון	גב'	הלן כצנלסון
ד"ר	גבריאל ביינר	גב'	מרים מנדל
ד"ר	רובר גריפין	גב'	לינדה מרכוס
ד"ר	הדה בן-בסט	גב'	יעל לוטן
ד"ר	אילנה ברעם	גב'	לילי קניג
ד"ר	דבורה גוט - שבתון סמ' א'	גב'	אילנה שילה
ד"ר	אילנה גומל	גב'	אנה קיסין-שכטר
ד"ר	דניאל דור	גב'	אמי גרנאי
ד"ר	עירית קופרברג	גב'	סוניה וינר
ד"ר	מרילין רייזבאום - חל"ת	גב'	דורינא ינקו
ד"ר	יוסף שוב	גב'	יעל מאורר
ד"ר	מלאת שמיר	גב'	גליה בנזימן
ד"ר	שירלי שרון-זיסר	מר	עדי כהן
גב'	עינת אברהמי	גב'	שלי קרן-ברקאי
גב'	רוה אלעזרי	גב'	ליסה בונן

מזכירת החוג — גב' אבלין מילוא-גולדבלט
ע' מזכירת החוג — גב' מרי בורגין

מזכירות החוג: בנין ווב, חדר 505, טל': 6409683
קבלת קהל: ימים א', ב', ה', שעות 10-13

לימודי התואר הראשון

סמסטר א'

תכנית הכתיבה

0626.1122.01	חיבור					
גב' א' קיסין-שכטר	סמ' א'	שו"ת	א'	18-16	רוזנברג	03א'
			ד'	18-16	רוזנברג	03א'
0626.1122.02	חיבור					
גב' ת' יזרעאלי	סמ' א'	שו"ת	ב'	10-08	רוזנברג	209
			ד'	10-08	רוזנברג	209
0626.1122.03	חיבור					
גב' ת' יזרעאלי	סמ' א'	שו"ת	ב'	16-14	רוזנברג	03ב'
			ה'	16-14	רוזנברג	03ב'
0626.1122.04	חיבור					
גב' ה' כצנלסון	סמ' א'	שו"ת	א'	16-14	רוזנברג	103
			ד'	16-14	רוזנברג	103
0626.1122.05	חיבור					
גב' ר' אלעזרי	סמ' א'	שו"ת	א'	18-16	רוזנברג	03ב'
			ד'	18-16	רוזנברג	03ב'
0626.1123.01	חיבור לרמת ביניים					
גב' מ' מנדל	סמ' א'	שו"ת	ב'	12-10	רוזנברג	03ב'
			ה'	12-10	רוזנברג	03ב'
0626.1123.02	חיבור לרמת ביניים					
גב' כצנלסון	סמ' א'	שו"ת	א'	18-16	רוזנברג	207
			ד'	18-16	רוזנברג	207
0626.1123.03	חיבור לרמת ביניים					
גב' א' קיסין-שכטר	סמ' א'	שו"ת	א'	16-14	רוזנברג	105
			ד'	16-14	רוזנברג	105
0626.1123.04	חיבור לרמת ביניים					
גב' ה' כצנלסון	סמ' א'	שו"ת	א'	14-12	רוזנברג	03א'
			ד'	14-12	רוזנברג	03א'
0626.2110.01	פרוסמינר					
גב' מ' מנדל	סמ' א'	שו"ת	ב'	16-14	רוזנברג	207
			ה'	16-14	רוזנברג	207

0626.2110.02	פרוסמינר					
גב' ה' כצנלסון	סמ' א'	שו"ת	ב'	18-16	רוזנברג	205
			ה'	18-16	רוזנברג	206
0626.2110.03	פרוסמינר					
גב' ת' יזרעאלי	סמ' א'	שו"ת	ב'	14-12	ווב	104
			ה'	14-12	ווב	104
0626.7777.01	תרגיל יסוד					
גב' ד' ינקו	סמ' א'	ת'	א'	10-08	רוזנברג	103
0626.7777.02	תרגיל יסוד					
גב' ש' קרן	סמ' א'	ת'	ג'	18-16	רוזנברג	102

קורס בסיסי

0626.1280.01	מבוא תרבות אנגליה					
פרופ' ג' מנדל	סמ' א'	שו"ת	ב'	14-12	ווב	01
			ה'	14-12	ווב	01
0626.1284.01	תרגיל מבוא לאנגליה					
יפורסם	סמ' א'	ת'	ד'	10-08	רוזנברג	207
0626.1284.02	תרגיל מבוא לאנגליה					
יפורסם	סמ' א'	ת'	ג'	14-12	רוזנברג	207
0626.1284.03	תרגיל מבוא לאנגליה					
יפורסם	סמ' א'	ת'	ג'	18-16	רוזנברג	207
0626.1284.04	תרגיל מבוא לאנגליה					
יפורסם	סמ' א'	ת'	ה'	~~18-16~~ 14-10	~~רוזנברג~~	~~102~~ 207
0626.1284.05	תרגיל מבוא לאנגליה					
יפורסם	סמ' א'	ת'	א'	12-10	רוזנברג	207
0626.1284.06	תרגיל מבוא לאנגליה					
יפורסם	סמ' א'	ת'	א'	10-08	רוזנברג	207

קורסי תיאוריה

0626.1208.01	ניתוח סיפורת					
ד"ר א' גומל	סמ' א'	שו"ת	א'	14-12	ווב	01
			ד'	14-12	ווב	01

קורסים מתקדמים

0626.2271.01	שקספיר					
ד"ר ש' שרון-זיסר	סמ' א'	שו"ת	א'	12-10	ווב	01
			ד'	12-10	גילמן	279

0626.2886.01 ג'ימס ובני דורו
ד"ר א' ברעם סמ' א' שו"ת א' 16-14 רוזנברג 207
ד' 16-14 רוזנברג 207

0626.2060.01 האידיאולוגיה והסובייקט בארה"ב
ד"ר ה' בן-בסט סמ' א' שו"ת ב' 12-10 ווב 104
ה' 12-10 ווב 104

0626.2075.01 תרגום
גב' יעל לוטן סמ' א' שו"ת א' 18-16 רוזנברג 103
ד' 18-16 רוזנברג 107

0626.2234.01 חקר השיח
ד"ר ע' קופפרברג סמ' א' שו"ת ה' 10-08 ווב 104

0626.2099.01 דרמה יעקובינית
גב' ל' מרכוס סמ' א' שו"ת ד' 12-10 ווב 104

0626.2003.01 שפה, משמעות, תרבות
ד"ר ד' דור סמ' א' שו"ת ג' 12-10 רוזנברג 207

0626.2280.01 מילטון
ד"ר י' שוב סמ' א' שו"ת א' 12-10 ווב 104
ג' 12-10 ווב 104

0626.2170.01 המ~~ינגוי ופיצ'גרלד~~ השיפור הזקן
גב' מ' מנדל סמ' א' שו"ת ב' 18-16 ווב 104
ה' 18-16 ווב 104

0626.2245.01 חוה באמריקה - ספרות נשים בארה"ב
ד"ר מ' שמיר סמ' א' שו"ת ב' 14-12 רוזנברג 103
ה' 14-12 רוזנברג 103

סמינריונים לתואר ראשון

0626.3~~820.01~~ האקסטנציאליזם בספרות ובפילוסופיה
פרופ' צ' פורת סמ' א' ס' א' 14-12 ווב 501
ד' 14-12 ווב 501

0626.3888.01 הרטוריקה של הרנסאנס
ד"ר ש' שרון-זיסר סמ' א' ס' א' 10-08 ווב 501
ד' 10-08 ווב 501

0626.3125.01 הציבורי והפרטי בספרות אמריקאית
ד"ר מ' שמיר סמ' א' ס' ב' 18-16 רוזנברג 207
ה' 18-16 רוזנברג 207

0626.3815.01 נשים יוצרות במאה ה-18

ד"ר ר' גריפין	סמ' א'	ס'	ב'	14-12	501 וב
			ה'	14-12	501 וב

0626.3506.01 סאטירה בקומדיה והטרגדיה היעקובינית

ד"ר ג' ביינר	סמ' א'	ס'	ב'	12-10	~~יפורסם~~
			ה'	12-10	206 רוזנברג

0626.3802.01 הנרי ג'ימס ווירג'יניה וולף

פרופ' ח' וירט-נשר	סמ' א'	ס'	ב'	16-14	501 וב
			ה'	16-14	501 וב

סמינריונים לתואר שני

0626.4888.01 מאלורי

פרופ' ג' מנדל	סמ' א'	ס'	ב'	18-16	501 וב
			ה'	18-16	501 וב

0626.4075.01 שיח ה"ריאליזם" באמריקה

פרופ' ח' וירט-נשר	סמ' א'	ס'	ב'	12-10	501 וב
			ה'	12-10	501 וב

0626.4038.01 תיאוריה

ד"ר ר' גריפין	סמ' א'	ס'	ב'	20-18	501 וב
			ה'	20-18	501 וב

0626.4045.01 ילדות במיתוס, בפילוסופיה, בספרות

פרופ' צ' פורת	סמ' א'	ס'	א'	12-10	501 וב

0632.1006.01 מכור ההיתוך לרב תרבותיות

ד"ר ה' בן-בסט	סמ' א'	ס'	ב'	16-14	104 וב
ד"ר א' נוה			ה'	16-14	104 וב

0626.4085.01 אלימות בספרות הויקטוריאנית

ד"ר א' גומל	סמ' א'	ס'	א'	18-16	501 וב
			ד'	18-16	501 וב

0626.4095.01 קומדיה אירופאית

ד"ר ג' ביינר	סמ' א'	ס'	ב'	16-14	107 רוזנברג
			ה'	16-14	107 רוזנברג

סמסטר ב'

תכנית הכתיבה

0626.1122.06 חיבור

גב' תי' יזרעאלי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10-08	205 רוזנברג
			ד'	10-08	205 רוזנברג

0626.1122.07	חיבור				
גב' א' קיסין-שכטר	סמי ב'	שו"ת	ג'	16-14	רוזנברג 03א'
			ה'	16-14	רוזנברג 03א'
0626.1122.08	חיבור				
גב' ה' כצנלסון	סמי ב'	שו"ת	א'	14-12	רוזנברג 03א'
			ד'	14-12	רוזנברג ~~03א'~~ 209
0626.1123.05	חיבור לרמת ביניים				
גב' מנדל	סמי ב'	שו"ת	ב'	12-10	~~רוזנברג 03ב'~~ 501
			ה'	12-10	רוזנברג ~~03ב'~~ 207
0626.1123.06	חיבור לרמת ביניים				
גב' ה' כצנלסון	סמי ב'	שו"ת	א'	16-14	רוזנברג 209
			ד'	16-14	רוזנברג 209
0626.1123.07	חיבור לרמת ביניים				
גב' ה' כצנלסון	סמי ב'	שו"ת	ב'	18-16	רוזנברג 03ב'
			ה'	18-16	רוזנברג 03ב'
0626.1123.08	חיבור לרמת ביניים				
גב' ת' ~~יזרעאלי~~ מזרחי	סמי ב'	שו"ת	ב'	16-14	רוזנברג 03ב'
			ה'	16-14	~~רוזנברג 03ב'~~ 317
0626.1123.09	חיבור לרמת ביניים				
גב' ל' ~~קניג~~ אלבנה	סמי ב'	שו"ת	א'	18-16	רוזנברג 207
			ד'	18-16	רוזנברג 207
0626.1123.10	חיבור לרמת ביניים				
גב' ע' ~~אברחמי~~ חביב	סמי ב'	שו"ת	א'	14-12	רוזנברג 207
			ד'	14-12	רוזנברג 207
0626.2110.04	פרוסמינר				
גב' א' קיסין-שכטר	סמי ב'	שו"ת	ג'	18-16	ווב 104
			ה'	18-16	ווב 104
0626.2110.05	פרוסמינר				
גב' ת' יזרעאלי	סמי ב'	שו"ת	ב'	14-12	רוזנברג 209
			ה'	14-12	רוזנברג 209
0626.2110.06	פרוסמינר				
גב' מ' מנדל	סמי ב'	שו"ת	ב'	16-14	רוזנברג 205
			ה'	16-14	רוזנברג 106
0626.2110.07	פרוסמינר				
גב' ה' כצנלסון	סמי ב'	שו"ת	א'	18-16	רוזנברג 211
			ד'	18-16	רוזנברג 211

0626.7777.04	תרגיל יסוד					
גב' ש' קרן	סמ' ב'	ת'	ד'	16-14	רוזנברג	211
0626.7777.03	תרגיל יסוד					
גב' ד' ינקו	סמ' ב'	ת'	ג'	18-16	רוזנברג	206
0626.1500.01	מבוא לתרבות אמריקה					
ד"ר ה' בן-בסט	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14-12	וב	01
			ה'	14-12	וב	01
0626.1515.01	תרגיל מבוא אמריקה					
יפורסם	סמ' ב'	ת'	א'	14-12	רוזנברג	03ב'
0626.1515.02	תרגיל מבוא אמריקה					
יפורסם	סמ' ב'	ת'	ב'	10-08	רוזנברג	207
0626.1515.03	תרגיל מבוא אמריקה					
יפורסם	סמ' ב'	ת'	ג'	18-16	רוזנברג	207
0626.1515.04	תרגיל מבוא אמריקה					
יפורסם	סמ' ב'	ת'	ד'	10-08	רוזנברג	207
0626.1515.05	תרגיל מבוא אמריקה					
יפורסם	סמ' ב'	ת'	ה'	18-16	רוזנברג	207
0626.1515.06	תרגיל מבוא אמריקה					
יפורסם	סמ' ב'	ת'	א'	12-10	רוזנברג	207

קורסי תיאוריה

0626.1204.01	ניתוח דרמה					
גב' ל' מרכוס	סמ' ב'	שו"ת	א'	12-10	וב	01
			ד'	12-10	וב	01

קורסים מתקדמים

0626.2271.02	שקספיר					
מר י' זמיר	סמ' ב'	שו"ת	א'	10-08	וב	01
			ד'	10-08	וב	01
0626.2862.01	גיין אוסטין					
ד"ר ד' גוט	סמ' ב'	שו"ת	א'	12-10	רוזנברג	209
			ד'	12-10	רוזנברג	209
0626.2511.01	רקע נרטיבי דמגני					
פרופ' צ' פורת	סמ' ב'	שו"ת	א'	14-12	וב	104
			ד'	14-12	וב	104
0626.2262.01	סוגיות בניתוח הפנטסטי					
ד"ר א' גומל	סמ' ב'	שו"ת	א'	18-16	רוזנברג	209
			ד'	18-16	רוזנברג	209

0626.2370.01 ספרות ואידאולוגיה
פרופ' ח' וירט-נשר סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 ווב 104
ה' 12-10 ווב 104

0626.2637.01 תרבות ימי הביניים
פרופ' ג' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 רוזנברג 207
ה' 12-10 רוזנברג 207

0626.2268.01 ז'נרים אמריקנים
ד"ר מ' שמיר סמ' ב' שו"ת ה' 16-14 רוזנברג 207

0626.2298.01 ספרות אנגליה אחרי 1960
ד"ר א' ברעם סמ' ב' שו"ת א' 16-14 ווב 104
ד' 16-14 ווב 104

0626.2137.01 תולדות הלשון האנגלית
ד"ר ע' קופפרברג סמ' ב' שו"ת ה' 10-08 רוזנברג 207

0626.2641.01 סמנטיקה לקסיקלית
ד"ר ד' דור סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 ~~ווב~~ ~~501~~ 02 רוב

0626.2655.01 חלומות אמריקנים: מבוא לספרות אמריקנית - **קורס פנורמי**
ד"ר מ' שמיר סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 גילמן ~~280~~ 326

0626.2810.01 ~~ניתוח הסיפור הקצר~~ הסיפור הקצר ובניתוחו
גב' מ' מנדל סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 רוזנברג 205
ה' 18-16 רוזנברג 205

0626.2898.01 פאול אוסטר
גב' א' שילה סמ' ב' ק"מ ה' 16-14 רוזנברג 205

0626.2018.01 יוצרים אפרו-אמריקניים
גב' ס' וינר סמ' ב' ק"מ ד' 10-08 רוזנברג 209

0626.2005.01 ~~התחום~~ ועניר סקוט
מר ~~י' ווינר~~ ג'רמיה אומי סמ' ב' ק"מ ~~ב'~~ ה' 18-16 רוזנברג 03א'

0626.2237.01 ~~מלוויל~~ לאוסר
מר ~~י' נוגבי~~ יגקו דוריטי סמ' ב' ק"מ ~~ב'~~ ה' 16-14 ~~הנגברג~~ 03א' יבורסה

0626.2330.01 [illegible] סמ' ב' ק"מ א' 16-14 רוב 03 ובבבסם

סמינריונים לתואר ראשון

0626.3015.01 נושאים בדרמה השוואתית
ד"ר ג' ביינר סמ' ב' ס' ב' 16-14 ווב 104
ה' 16-14 ווב 104

0626.3399.01 ג'ורג' אליוט
ד"ר ד' גוט סמ' ב' ס' א' 14-12 ווב 501
ד' 14-12 ווב 501

0626.3069.01 ספרות וגזענות
ד"ר א' גומל סמ' ב' ס' א' 14-12 רוזנברג 205
ד' 14-12 רוזנברג ~~205~~ 104

0626.3042.01 ריאליזם ונטורליזם בארה"ב
ד"ר מ' שמיר סמ' ב' ס' ב' 14-12 ~~רוזנברג~~ 207
ה' 14-12 ~~עמרסם~~ 207

0626.3002.01 ספרות קנדית במאה ה-20
ד"ר ה' בן-בסט סמ' ב' ס' ב' 10-08 ווב 501
ה' 10-08 ווב 501

0626.3350.01 תולדות הבקורת
ד"ר ר' גריפין סמ' ב' ס' ב' 16-14 רוזנברג 106
ה' 16-14 רוזנברג 104

0626.3298.01 ספרות ופסיכואנליזה
ד"ר ש' שרון-זיסר סמ' ב' ס' א' 12-10 ווב 104
ד' 12-10 ווב 104

סמינריונים לתואר שני

0626.4058.01 הז'אנר הדרמטי וגבולותיו
ד"ר ג' ביינר סמ' ב' ס' ב' 12-10 ווב 501
ה' 12-10 ווב 501

0626.4046.01 ילדות במיתוס, בפילוסופיה ובספרות
פרופ' צ' פורת סמ' ב' ס' א' 12-10 ווב 501

0626.4032.01 המחבר
ד"ר ר' גריפין סמ' ב' ס' ב' 20-18 ווב 501
ה' 20-18 ווב 501

0626.4033.01 ספרות פסטורלית ברנסאנס
ד"ר ש' שרון-זיסר סמ' ב' ס' א' 10-08 ווב 501
ד' 10-08 ווב 501

0626.4034.01 ספרות יהודית-אמריקנית
פרופ' ח' וירט-נשר סמ' ב' ס' ב' 16-14 ווב 501
ה' 16-14 ווב 501

0626.4119.01 צ'אוסר
פרופ' ג' מנדל סמ' ב' ס' ב' 18-16 ווב 501
ה' 18-16 ווב 501

לוח בחינות

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
ניתוח השיח	ד"ר ע' קופפרברג	24.1.2000	16.00	1.3.2000	09.00
דרמה יעקובינית	גב' ל' מרכוס	26.1.2000	12.30	1.3.2000	18.00
חוויה אמריקאית באמריקה	ד"ר מ' שמיר	30.1.2000	09.00	14.4.2000	09.00
מבוא לתרבות אנגליה	פרופ' ג' מנדל	31.1.2000	09.00	17.5.2000	18.00
שפה, משמעות, תרבות	ד"ר ד' דור	1.2.2000	12.30	8.3.2000	18.00
מילטון	ד"ר י' שוב	8.2.2000	12.30	31.5.2000	18.00
תרגום	גב' י' לוטן	10.2.2000	12.30	29.3.2000	18.00
האידיאולוגיה והסובייקט	ד"ר בן בסט	10.2.2000	09.00	5.4.2000	18.00
שיקספיר	ד"ר ש' זיסר	13.2.2000	16.00	12.4.2000	18.00
המינגווי ופיצג'רלד	גב' מ' מנדל	16.2.2000	09.00	19.5.2000	09.00
ג'יימס ובני דורו	גב' א' ברעם	17.2.2000	12.30	10.3.2000	09.00
חוה באמריקה	ד"ר מ' שמיר	14.2.2000	09.00	2.6.2000	09.00
ניתוח סיפורת	ד"ר א' גומל	10.2.2000	12.30	16.4.2000	09.00

סמסטר ב

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
ז'אנרים אמריקנים	ד"ר מ' שמיר	21.6.2000	09.00	6.8.2000	09.00
סמנטיקה לקסיקלית	ד"ר ד' דור	12.6.2000	12.30	3.8.2000	09.00
מבוא לתרבות אמריקה	ד"ר ה. בן-בסט	15.6.2000	16.00	9.8.2000	12.30
ספרות ואידיאולוגיה	פרופ' ח' וירט-נשר	19.6.2000	16.00	24.7.2000	12.30
תולדות הלשון האנגלית	ד"ר ע' קופפרברג	20.6.2000	16.00	1.8.2000	09.00
ג'יין אוסטין	ד"ר ד' גוט	22.6.2000	09.00	26.7.2000	09.00
תרבות ימה"ב	פרופ' ג' מנדל	25.6.2000	09.00	7.8.2000	09.00
ספרות אנגליה	גב' א' ברעם	28.6.2000	12.30	9.8.2000	09.00
הותורן	מר ר' זועבי	29.6.2000	12.30	1.8.2000	12.30
סוגיות בניתוח פנטסטי	ד"ר א' גומל	21.6.2000	09.00	6.8.2000	09.00
מלוויל	מר ר' זועבי	29.6.2000	16.00	1.8.2000	16.00
רקע נוצרי ופגני	פרופ' צ' פורת	2.7.2000	12.30	31.7.2000	12.30
שיקספיר	מר י' זמיר	4.7.2000	12.30	11.8.2000	09.00
ניתוח דרמה	גב' ל' מרכוס	5.7.2000	12.30	7.8.2000	12.30
הסיפור הקצר	גב' מ' מנדל	9.7.2000	12.30	4.8.2000	09.00
פאול אוסטר	גב' א' שילה	10.7.2000	12.30	2.8.2000	12.30
ספרות אפרו-אמריקאית	גב' ס' וינר	11.7.2000	16.00	11.8.2000	09.00
חלומות אמריקנים	ד"ר מ' שמיר	21.6.2000	09.00	6.8.2000	09.00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

לימודי התואר הראשון

א. כללי

החוג עוסק בהוראת הארכיאולוגיה, התרבויות, ההיסטוריה והלשונות של ארץ-ישראל והמזרח הקדום למן תקופת האבן ועד ערב התקופה ההלניסטית. לימודי התואר הראשון מכוונים להקנות לתלמיד ידע בסיסי על הארכיאולוגיה כמדע, על הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ויתר הלבנט (עבר הירדן, סוריה ולבנון), ועל תרבויות מצרים, מסופוטמיה, אנטוליה והאזור האגאי. בתחום ארץ-ישראל מכוונים הלימודים גם להכשיר את התלמיד לעבודה ארכיאולוגית.

בחוג שני תחומי לימוד:

1. הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל.
2. תרבויות המזרח הקדום.

הארכיאולוגיה של עבר הירדן נלמדת יחד עם זו של ארץ-ישראל; הארכיאולוגיה והתרבויות של יתר הלבנט נלמדות חלקן בתחום ארץ-ישראל וחלקן בתחום תרבויות.

ב. מסלולי הלימודים

התלמיד יכול לבחור בין שלושה מסלולי לימודים:

1. מסלול לימודים דו-חוגי (פרקים ד.1, ד.2)

תלמיד במסלול זה בוחר באחד משני תחומי הלימוד הנזכרים לעיל - הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל או תרבויות המזרח הקדום. התלמיד חייב בחוג לימודים נוסף. החוג מעודד את תלמידיו לבחור בחוג שני שתחום עיסוקו משלים את לימודי הארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום: מקרא, היסטוריה של עם-ישראל, גיאוגרפיה, בלשנות שמית, תולדות האמנות, אנתרופולוגיה.

2. מסלול לימודים מצורף משני תחומי הלימוד בחוג (פרק ד.3)

תלמיד במסלול זה לומד בשני התחומים בהם עוסק החוג - ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום - כאילו למד במסלול דו-חוגי. (לא קיים מסלול לימודים חד-חוגי **באחד** משני תחומי הלימודים בלבד.)

3. מסלול לימודים בין-חוגי: ארכיאולוגיה של ארץ ישראל ותחום ארכיאולוגיה בחוג ללימודים קלסיים (פרק ד.4)

תלמיד המבקש ללמוד ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל לתקופותיה, כולל התקופות ההלניסטית-רומית-ביזאנטית-מוסלמית, יכול ללמוד במסלול דו-חוגי - בחוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום בתחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל, ובחוג ללימודים קלאסיים בתחום ארכיאולוגיה. שילוב זה יוצר תכנית שלמה בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל למן תקופת האבן, דרך תקופת המקרא והתקופות הקלאסיות, ועד ימי הביניים.

ג. תנאי קבלה לחוג

ר' תנאי הקבלה לפקולטה למדעי הרוח.
תנאי המעבר משנה לשנה הוא השגת ציון ממוצע של 70 לפחות.

ד. מבנה תכנית הלימודים ומהלך הלימודים

משך הלימודים שלוש שנים. במסלול הדו-חוגי חייב התלמיד בלימוד 66 שעות סמסטריאליות (להלן ש"ס), ובהן 4 ש"ס לימודים פקולטטיים; במסלול המצורף 114 ש"ס (57 בכל תחום) ובהן 8 ש"ס לימודים פקולטטיים; במסלול הבין-חוגי 56 ש"ס ובהן 4 ש"ס לימודים פקולטטיים (פירוט בפרק "לימודים פקולטטיים"). לחובות אלו נוספים חפירה (בתחום הארכיאולוגיה של א"י) וסיורים.

כאשר לא צויינה שנה בפירוט החובות שלהלן ניתן ללמוד את הקורס במהלך שנים א-ג, בהתאם להנחיית היועץ.

ד.1. תחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל (66 ש"ס)

סיכום חובות התלמיד

4 ש"ס לימודים פקולטטיים
28 ש"ס שיעורי חובה
26 ש"ס שיעורי בחירה
8 ש"ס סמינרים
חפירה לימודית
סיורים: 6 ימים סיורי חובה
מומלצת: שפה מודרנית שניה לתלמידי שנה ג' המתעתדים להמשיך לתואר שני

שיעורי חובה (28 ש"ס)

הארכיאולוגיה מהי? (שנה א')	2	ש"ס
תולדות המחשבה הארכיאולוגית (שנים ב'-ג')	2	ש"ס
הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל משחר ההיסטוריה		
עד חורבן ירושלים (שנה א')	4	ש"ס
האדם הקדמון בארץ-ישראל: מבוא לפרהיסטוריה (שנה א')	2	ש"ס
ארכיאולוגיה מרחבית - סקר ארכיאולוגי (שנים ב'-ג')	2	ש"ס
טיפולוגיה של כלי חרס א'+ב' (שנה ב')	4	ש"ס
מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופות ההלניסטית,		
הרומית והביזאנטית (במסגרת החוג ללימודים קלאסיים)	2	ש"ס
אומנות ארץ-ישראל והמזרח הקדום (שנים ב'-ג')	2	ש"ס
כתובות עבריות מימי בית ראשון (שנים ב-ג) (לא מתקיים בתש"ס)	2	ש"ס
גיאוגרפיה היסטורית של ארץ-ישראל בתקופת המקרא	2	ש"ס
מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום	4	ש"ס

שיעורי בחירה, גוש ראשון

מסגרת 123, 4 ש"ס מתוך 8 הבאות:

תרבות מצרים בתקופת הפרעונים	2	ש"ס

מסופוטמיה: ערש הציוויליזציה	2	ש"ס
אנטוליה: ארץ החיתים וגשר תרבותי בין יבשות	2	ש"ס
מהלבירינט למלחמת טרויה: תרבויות יוון הקדם-קלאסית	2	ש"ס

שיעורי בחירה, גוש שני

מסגרת 124, 22 ש"ס משיעורי הבחירה של החוג.

סמינרים (8 ש"ס)

שנה ב'	4	ש"ס
שנה ג'	4	ש"ס

סקר ארכיאולוגי

מלבד כעשר פגישות בכיתה מתקיימים במסגרת השיעור "ארכיאולוגיה מרחבית" ארבעה ימים של סקר ארכיאולוגי בשדה.

חפירה לימודית[1]

התלמיד חייב בחפירה לימודית במשך ארבעה שבועות - 20 ימי חפירה - ברצף אחד. החפירה הלימודית הינה במסגרת החובות לשנה א'. לא יוכל תלמיד להשתתף בחפירה הלימודית מבלי שהשתתף בשיעור "הארכיאולוגיה מהי?". החפירה הלימודית כוללת עבודה מעשית בשטח, תרגול בתחומים שונים של טיפול בממצאים, והרצאות. בדרך כלל הלינה במחנה החפירה, כשהפעילות נמשכת משעה מוקדמת של הבוקר ועד שעות הערב. בתום החפירה יגיש התלמיד עבודת סיכום. העבודה תוגש עד תחילת שנת הלימודים שלאחר החפירה. החפירה נערכת לאחר סיום הבחינות במועד א'. תלמיד שיפסיד בחינת מועד ב' בגין החפירה הלימודית יוכל לגשת למועד ג'. תלמיד המשתתף בחפירה הלימודית יוכל לדחות את מועד הגשת העבודות בהן הוא חייב למשך חודש אחד.

סיורים

תלמיד בתחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל חייב בשישה ימי סיור:

סיור צפון (יומיים)

סיור דרום (יומיים)

חפירות בירושלים (יום)

מוזיאונים בירושלים (יום)

בנוסף לסיורים אלה חייב התלמיד להשתתף בסיורים נלווים לשיעורים, אם יש כאלה.

ההשתתפות בסקר ארכיאולוגי, בחפירה הלימודית ובסיורים מחייבים מאמץ פיסי ניכר ולכן יוכל להשתתף בהם רק תלמיד שמצב בריאותו תקין.

שפה מודרנית שניה

ידיעת גרמנית או צרפתית ברמת מתחילים היא אחד מתנאי הקבלה ללימודי התואר השני. לפיכך ממליץ החוג כי תלמיד המתכוון להמשיך בלימודיו ישלים חובה זו בשנה השלישית של לימודיו לתואר ראשון.

---

1. החפירה הלימודית מתקיימת במסגרת חפירות מורי החוג. פרטים ימסרו לאחר תחילת שנת הלימודים.

ד.2. תחום תרבויות המזרח הקדום (66 ש"ס)

סיכום חובות התלמיד

4 ש"ס לימודים פקולטטיים
24 ש"ס שיעורי חובה
30 ש"ס שיעורי בחירה
8 ש"ס סמינרים
סיורים: 4 ימים סיורי חובה
מומלצת: שפה מודרנית שניה לתלמידי שנה ג' המתעתדים להמשיך לתואר שני

שיעורי חובה (24 ש"ס)

מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום (שנה א') (לא מתקיים בתש"ס)	4	ש"ס
מסופוטמיה: ערש הציוויליזציה (שנה א')	2	ש"ס
תרבות מצרים בתקופת הפרעונים (שנה א')	2	ש"ס
אנטוליה: ארץ החיתים וגשר תרבותי בין יבשות (שנה א')	2	ש"ס
מהלבירינט למלחמת טרויה: תרבויות יוון הקדם-קלאסית (שנה א')	2	ש"ס
אומנות ארץ-ישראל והמזרח הקדום (שנים ב'-ג')	2	ש"ס
הארכיאולוגיה מהי? (שנה א')	2	ש"ס
הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל משחר ההיסטוריה עד חורבן ירושלים	4	ש"ס
תולדות המחשבה הארכיאולוגית	2	ש"ס
שפה עתיקה למתחילים (שנה א')	8	ש"ס

החוג ממליץ לתלמידיו להשלים רמת מתקדמים באותה שפה ומעודד אותם ללמוד שפה עתיקה נוספת.

שיעורי בחירה

התלמיד יבחר ב-30 ש"ס, בשתי תרבויות לפחות. התלמיד יוכל לשמוע שיעורים גם בחוגים מקרא, מדעי הדתות, בלשנות ולימודים קלאסיים, לפי הנחיית היועץ.

סמינרים (8 ש"ס)

סמינר בתרבות אחת (שנים ב'-ג')	4	ש"ס
סמינר בתרבות שניה (שנים ב'-ג')	4	ש"ס

חפירה לימודית

מומלץ לקחת חלק בחפירה הלימודית, בתיאום מראש, במשך 2 או 4 שבועות - 10 או 20 ימי חפירה.-ברצף אחד. ר' "חפירה לימודית" בפרק ד.1.

סיורים

תלמיד במסלול הדו-חוגי בתחום תרבויות המזרח הקדום חייב בארבעה ימי סיור:
סיור צפון או סיור דרום (יומים)
חפירות בירושלים (יום)
מוזיאונים בירושלים (יום)

החוג מקיים מידי פעם סיורים לימודיים לארצות שכנות: מצרים, ירדן, תורכיה, קפריסין וכד'. תלמיד שישתתף בסיור כזה יזוכה בימי סיור.

שפה מודרנית שניה

ידיעת גרמנית, צרפתית או איטלקית ברמת מתחילים היא אחד מתנאי הקבלה ללימודי התואר השני. לפיכך ממליץ החוג כי תלמיד המתכוון להמשיך בלימודיו ישלים חובה זו בשנה השלישית של לימודיו לתואר ראשון.

ד.3. מסלול מצורף משני תחומי הלימודים בחוג (114 ש"ס)

התלמיד חייב בשיעורי החובה של שני התחומים - הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ותרבויות המזרח הקדום. התלמיד ימיר את שיעורי החובה החוזרים בשני התחומים (כגון "הארכיאולוגיה מהי?") בשיעורי בחירה.

סיכום חובות התלמיד

8	ש"ס לימודים פקולטטיים
50	ש"ס שיעורי חובה
40	ש"ס שיעורי בחירה
16	ש"ס סמינרים

חפירה לימודית

סיורים: 6 ימים סיורי חובה

מומלצת: שפה מודרנית שניה לתלמידי שנה ג' המתעתדים להמשיך לתואר שני

ד.4. מסלול בין-חוגי: ארכיאולוגיה של ארץ ישראל ותחום ארכיאולוגיה בחוג ללימודים קלאסיים (56 ש"ס בכל חוג)

החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום והחוג ללימודים קלאסיים מציעים מסלול לימודים בין-חוגי לתלמידים המבקשים ללמוד ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל לתקופותיה - למן תקופת האבן, דרך תקופת המקרא והתקופות הקלאסיות (הלניסטית-רומית-ביזאנטית) ועד ימי הביניים. צרוף זה מתאים במיוחד לתלמידים המבקשים לקנות ידע על הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל לאורך התקופות והכשרה מקצועית כארכיאולוגים של שדה (להרשמה ר' פרק ב).

תכנית הלימודים בחוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום תהיה כמפורט בסעיף ד.1 לעיל, להוציא המבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופות ההלניסטית, הרומית והביזאנטית אותו ישמע התלמיד במסגרת לימודיו בחוג ללימודים קלאסיים. התלמיד חייב בשישה שבועות חפירה לימודית, שלושה בחוג לארכיאולוגיה ושלושה בחוג ללימודים קלאסיים.

***סיכום חובות התלמיד במסגרת החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום**

4 ש"ס לימודים פקולטטיים

30 ש"ס שיעורי חובה

14 ש"ס שיעורי בחירה (מסגרת 124 בלבד)

8 ש"ס סמינרים

חפירה לימודית: 3 שבועות

סיורים: 6 ימים סיורי חובה

מומלצת: שפה מודרנית שניה לתלמידי שנה ג' המתעתדים להמשיך לתואר שני

* פירוט חובות התלמיד בחוג ללימודים קלאסיים - ראה בפרק העוסק בחוג זה בידיעון.

ה. סיום הלימודים לתואר בוגר וציון הגמר

עם סיום הלימודים ייערך שיקלול הציון לתואר בוגר כדלקמן:

לימודים פקולטטיים	6%
שני הסמינרים	30%
שאר הציונים	64%

ו. חטיבות לימודים מיוחדות

הקבצים לב"א כללי: ראה פירוט בתכנית ב"א כללי.

לימודי התואר השני

א. כללי

לימודי התואר השני מכוונים להעמיק את הידע בתחום הארכיאולוגיה של ארץ ישראל ותרבויות המזרח הקדום, ולהקנות ידע ושיטות עבודה שיכשירו תלמידים לקראת חפירות ומחקרים עצמאיים.

התחומים הנלמדים הם:

1. הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל - בתכנית המתמקדת בתקופות הברונזה והברזל או בתכנית המתמקדת בתקופות הפרהיסטוריות.
2. תרבויות המזרח הקדום - בתכנית המתמקדת בלשון, ספרות, דת והסטוריה, או בתכנית המתמקדת בארכיאולוגיה.

ב. מסלולי הלימודים

התלמיד יכול לבחור בין שני מסלולי לימוד:

1. מסלול א' - עם עבודת גמר.
2. מסלול ב' - ללא עבודת גמר.

תלמיד מסלול א' שהגיע להישגים הנדרשים יוכל להמשיך בלימודים לקראת התואר השלישי; תלמיד מסלול ב' לא יוכל להמשיך בלימודים לקראת התואר השלישי. קיימת אפשרות מעבר ממסלול למסלול באשור מיוחד ובהתאם להנחיות הפקולטה למדעי הרוח; במקרה כזה יוטלו על התלמיד חובות השלמה.

ג. תנאי קבלה

הקבלה למסלולים הנזכרים והמעבר ביניהם יעשו בהתאם להנחיות הפקולטה למדעי הרוח.
ללימודי התואר השני יתקבל תלמיד אשר סיים את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום בציון 80 לפחות. תלמיד שסיים במוסד מוכר אחר להשכלה גבוהה את לימודי התואר הראשון בארכיאולוגיה בציון 80 לפחות יתקבל ללימודי התואר השני ויחוייב בשיעורי השלמה במידת הצורך; התלמיד ישמע את שיעורי ההשלמה בשנה הראשונה ללימודי התואר השני, במקביל ללימודיו בקורסי התואר השני.
במקרים מסויימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד שסיים באוניברסיטת תל אביב או במוסד מוכר אחר להשכלה גבוהה את לימודי התואר הראשון בחוג שנושא לימודיו קרוב לחוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום; תנאי ראשוני הוא ציון 80 לפחות בלימודי הבוגר. תלמיד כזה יחוייב בלימודי השלמה במשך שנה אחת בטרם יחל בלימודי התואר השני. לימודי ההשלמה יכללו רבים משיעורי החובה של התואר הראשון בהתאם להנחיית ראש החוג או היועץ מטעמו. תלמיד כזה, שכיוון התמחותו בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל, יחוייב גם בשישה ימי סיור ובחפירה לימודית כנדרש מתלמיד התואר הראשון.

ד. מבנה תכנית הלימודים ומהלך הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני נמשכים שנתיים ובמהלכם חייב תלמיד המסלול עם עבודת גמר ב-40 שעות סמסטריאליות (להלן - ש"ס), ותלמיד המסלול ללא עבודת גמר ב-48 ש"ס. תכנית הלימודים

המדוייקת של כל תלמיד תקבע על ידי ראש החוג או יועצים שימונו על ידו. בהתאם להנחיות הפקולטה למדעי הרוח ישלים התלמיד בשנה הראשונה ללימודיו לפחות 16 ש"ס ויגיש עבודה סמינריונית אחת. ציון ממוצע 85 יאפשר לתלמיד המשך במסלול עם עבודת גמר; ציון נמוך יותר יכוון אותו למסלול ללא עבודת גמר.

סיכום חובות התלמיד

40 ש"ס סמינרים ושיעורים במסלול א', 48 ש"ס במסלול ב'. בשעות אלה נכללים לימודי שפות עתיקות (בתחום תרבויות המזרח הקדום בלבד).

שפה מודרנית שניה

מומלצת: השתתפות בסמינר החוגי

עבודת גמר (במסלול א' בלבד)

בחינת גמר

סמינרים ושיעורים

רוב שיעורי התואר השני יתקיימו במתכונת סמינר. בשניים מהם (במסלול עם עבודת גמר), או בשלושה (במסלול ללא עבודת גמר) יגיש התלמיד עבודה סמינריונית; בשאר הסמינרים או השיעורים יגיש התלמיד רפרט או בחינה. באלה גם באלה יכלול הציון את השתתפותו הפעילה של התלמיד.

תלמיד לתואר שני יורשה להשתתף בשיעורי התואר הראשון רק כשיעורי השלמה בחוגים אחרים, ובמקרים חריגים בחוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום. היקף השיעורים האלה לא יעלה על 8 ש"ס.

שפות עתיקות

תלמיד בתחום תרבויות המזרח הקדום, בתכנית המתמקדת בלשון, ספרות וכו', חייב בלימודי שפה עתיקה ברמת מתקדמים, ובשפה עתיקה נוספת ברמת מתחילים לפחות.

שפה מודרנית שניה

התלמיד חייב בפטור ברמת מתקדמים בגרמנית או צרפתית בתחום הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל, גרמנית, צרפתית או איטלקית בתחום תרבויות המזרח הקדום.

הסמינר החוגי

מומלצת ביותר ההשתתפות בסמינר זה, המתקיים אחת לשבועיים ביום ב', שעה 16:15.

ה. סיום הלימודים לתואר שני וציון הגמר

בחינת גמר

תוך חצי שנה ממועד סיום חובות השמיעה והגשת הסמינריונים תיערך בחינת הגמר. מתכונתה כדלקמן:

1. במסלול עם עבודת גמר

התלמיד יעמוד בבחינה בכתב ובבחינה בעל פה.

ראש החוג והמדריך יקבעו לאחר שיחה עם התלמיד שני שטחים שמהם ינתנו הנושאים לבחינה בכתב; נושא עבודת הגמר לא יכלל ביניהם. ביום שיקבע לכך יקבל התלמיד שני נושאים, אחד מכל שטח. התלמיד יבחר אחד מביניהם ויכתוב את הבחינה במתכונת מאמר מדעי מלא בהיקף עד 15 עמודים, אשר יוגש תוך עשרה ימים. את ההנחיות לכתיבת המאמר ניתן לקבל במזכירות החוג. המדריך ומורה נוסף יקראו את המאמר ויעניקו ציון.

כשבועיים לאחר מכן תערך הבחינה בעל פה, שתהיה במתכונת דיון בנושא המאמר. הבוחנים יהיו ראש החוג וקוראי המאמר.

2. במסלול ללא עבודת גמר
התלמיד יעמוד בשלוש בחינות בכתב ובבחינה בעל פה.
ראש החוג ומורה העוסק בתחום התמחותו של התלמיד יקבעו לאחר שיחה עם התלמיד את הנושאים, שניים בתחומי התמחותו של התלמיד ואחד מחוץ לתחומי התמחותו. הבחינות בכתב יערכו בספריית החוג וימשכו שלושה ימים עוקבים, בחינה ביום; התלמיד יוכל להשתמש בספרים. מורי החוג העוסקים בנושאים אלה יקראו את הבחינות ויעניקו ציונים.
כשבועיים לאחר מכן תערך הבחינה בעל פה, שתהיה במתכונת דיון בנושאי הבחינה. הבוחנים יהיו ראש החוג והמורים קוראי הבחינות.

עבודת גמר
התלמיד יכתוב את עבודת הגמר בהנחיית אחד (או יותר) ממורי החוג. נושא העבודה יקבע לאחר סיום חובות שנה א' ולא יאוחר מסיום שנה ב' ללימודי התואר השני. התלמיד יגיש תכנית מחקר שתיבדק על ידי המנחה/המנחים ומורה נוסף לפי החלטת ראש החוג, ותובא לאחר מכן לאישור ועדת התלמידים המתקדמים של החוג. את ההנחיות לכתיבת תכנית מחקר ועבודת גמר ניתן לקבל במזכירות החוג. העבודה תוגש רק לאחר סיום כל החובות האחרים של לימודי התואר השני. ציון העבודה יקבע על ידי המנחה/המנחים ומורה נוסף לפי החלטת ראש החוג.

שקלול ציון התואר השני יעשה כדלקמן:

מסלול עם עבודת גמר

ציוני השיעורים	20%
ציוני העבודות הסמינריוניות	20%
בחינת גמר	20%
עבודת גמר	40%

מסלול ללא עבודת גמר

ציוני השיעורים	30%
ציוני העבודות הסמינריוניות	30%
בחינות גמר	40%

סגל ההוראה

פרופ׳ אבי גופר - ראש החוג

פרופ׳	דוד אוסישקין (שבתון סמ׳ א׳ ו-ב׳)	ד״ר	זאב משל
פרופ׳	רם גופנא (פרופסור אמריטוס)	ד״ר	דבורה סוויני
פרופ׳	אהרון הורוביץ (שבתון סמ׳ א׳ ו-ב׳)	ד״ר	קתרין סלנסקי
פרופ׳	איתמר זינגר (שבתון סמ׳ א׳ ו-ב׳)	ד״ר	ברוך רוזן (מרצה-אורח)
פרופ׳	ז׳אק יקר	גב׳	אסתל אוראל
פרופ׳	ישראל פינקלשטיין	מר	אייל בוזגלו
פרופ׳	רן צדוק	גב׳	שני בר
פרופ׳	אנסון רייני (פרופסור אמריטוס)	מר	רן ברקאי
פרופ׳	יצחק בית-אריה	מר	דוד גרשט
פרופ׳	זאב הרצוג	מר	ניר ללקין
פרופ׳	בנימין זאס (שבתון סמ׳ א׳ ו-ב׳)	גב׳	נטלי מסיקה
ד״ר	שלמה בונימוביץ	מר	דני נווה
ד״ר	יובל גורן (שבתון סמ׳ א׳)	מר	יצחק פז
ד״ר	רפאל גרינברג	גב׳	עירית ציפר
ד״ר	תמר דיין (מרצה אורחת)	מר	אלכסנדר פנטאלקין
ד״ר	רפאל ונטורה	מר	ערן שביט
ד״ר	נילי ליפשיץ	מר	רון שימלמיץ

מזכירת החוג — גב׳ ליאורה פיק

מזכירות החוג: בנין גילמן, חדר 225, טל׳: 6409703
קבלת קהל: ימים א׳, ג׳, ד׳, שעות 10-13

לימודי התואר הראשון

סמסטר א'

0671.7777.01 תרגיל יסוד למדעי הרוח - קבוצה 1
מר א' פנטאלקין סמ' א' ת' ד' 16-14 גילמן 221

0671.7777.02 תרגיל יסוד למדעי הרוח - קבוצה 2
מר ד' גרשט סמ' ב' ת' ב' 14-12 גילמן 278

תחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל

שיעורי חובה (מסגרת 120, 121)

0671.1035.01 הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' א' ש' א' 12-10 גילמן 220
ג' 12-10 גילמן 220

0671.1035.02 הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים
~~נפגבסם~~ סמ' ב' ש' א' 10-08 גילמן 282
ג' 10-08 גילמן 282

0671.1001.01 הארכיאולוגיה מהי? - **קורס פנורמי**
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' א' ש' א' 16-14 גילמן 282

0671.1001.02 הארכיאולוגיה מהי? - **קורס פנורמי**
ד"ר י' גורן סמ' ב' ש' א' 12-10 גילמן 282

0671.1010.01 האדם הקדמון בארץ-ישראל וסביבתה: מבוא לפרהיסטוריה
מר ר' ברקאי סמ' א' ש' ב' 10-08 גילמן 220

0671.1224.01 גיאוגרפיה היסטורית של ארץ-ישראל - א'
פרופ' א' רייני סמ' א' ש' ב' 14-12 גילמן 221

0619.1125.01 מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופה ההלניסטית, רומית וביזנטית
פרופ' מ' פישר סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן 280

0671.1218.01 טיפולוגיה של כלי-חרס א' - קבוצה 1
ד"ר ר' גרינברג סמ' א' ת' א' 18-16 גילמן 204

0671.1218.02 טיפולוגיה של כלי-חרס א' - קבוצה 2
ד"ר ר' גרינברג סמ' א' ת' ג' 16-14 גילמן 204

0671.2220.01 טיפולוגיה של כלי-חרס ב' - קבוצה 1
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ת' ד' 16-14 גילמן 204

0671.2220.02 טיפולוגיה של כלי חרס ב' - קבוצה 2
ד"ר ז' הרצוג סמ' ב' ת' ד' 18-16 גילמן 204

0671.2000.01 תולדות המחשבה הארכיאולוגית
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' ב' ש' א' 12-10 גילמן 220
פרופ' א' גופר

0671.3203.01 ארכיאולוגיה מרחבית: מבוא ותרגיל סקר
ד"ר ר' גרינברג סמ' ב' שו"ת א' 18-16 גילמן 221

0671.2101.01 מבוא לאומנות ארץ-ישראל והמזרח הקדום
גב' ע' ציפר סמ' א' ש' א' 18-16 גילמן 220

שיעורי בחירה גוש ראשון (מסגרת 123)

0671.1045.01 מבוא לתרבות מצריים העתיקה - **קורס פנורמי**
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ד' 12-10 גילמן 281

0671.1033.01 מסופוטמיה: ערש הציביליזציה (השיעור מתקיים בשפה האנגלית)
ד"ר ק' סלנסקי סמ' א' ש' ד' 14-12 גילמן 221

0671.1031.01 מבוא לתרבות אנטוליה א' - התקופה החיתית
פרופ' ז' יקר סמ' א' ש' ב' 12-10 גילמן 220

0671.1047.01 מהלבירינט למלחמת טרויה; מבוא לתרבות יון הקדומה לאור
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' ב' ש' א' 16-14 גילמן 282

שיעורי בחירה גוש שני (מסגרת 124) - משותף לשני תחומי הלימוד

0671.2001.01 שיעור בחירה א"י (1) הארכיאולוגיה של הארץ
יפורסם סמ' א' ש' א' 12-10 גילמן 221

0671.2002.01 לשון המראות - קריאה באומנות המזרח הקדום
גב' ע' ציפר סמ' א' ש' א' 12-10 גילמן 361א'

0671.2003.01 שימושי מחשב בארכיאולוגיה - מבוא לבסיסי נתונים
מר נ' ללקין סמ' א' שו"ת א' 18-16 גילמן 265
גב' נ' מסיקה

0671.1015.01 פרהיסטוריה של אנטוליה, סוריה ומסופוטמיה
פרופ' ז' יקר סמ' א' ש' ב' 14-12 גילמן 220

0671.2178.01 ארכיאולוגיה של הנגב
ד"ר ז' משל סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן 220

0671.2007.01 שיעור בחירה א"י (2)
יפורסם סמ' א' ש' ג' 12-10 גילמן 221

0671.2107.01 הארכיאולוגיה של דרום סיני בתקופות הקדומות
פרופ' י' בית-אריה סמ' א' ש' ג' 14-12 גילמן 220

0671.3399.01 מכתבים בבליים: עתיקים, בינוניים וחדשים
פרופ' ר' צדוק סמ' א' ש' ג' 18-16 גילמן 221

0671.1109.01 פרסום החפירה הארכיאולוגית
פרופ' ז' הרצוג סמ' א' ש' ד' 12-10 גילמן 221

0671.2588.01 היבטים גיאוגרפיים בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל
ד"ר ז' משל סמ' א' ש' ד' 14-12 גילמן 220

0671.2605.01 הארכיאולוגיה של העיר
ד"ר ז' הרצוג סמ' א' ש' ד' 16-14 גילמן 220

0671.2006.01 דמות האל במזרח הקדום
מר ע' שביט סמ' ב' ש' א' 18-16 גילמן 220

0671.2004.01 שימושי מחשב בארכיאולוגיה-גרפיקה ו-GIS
מר נ' ללקין סמ' ב' שו"ת א' 18-16 יד אבנר 229
גב' נ' מסיקה

0671.4043.01 ארכיאוזואולוגיה
ד"ר ת' דיין סמ' ב' ש' א' 18-16 גילמן 278

0671.1011.01 כלי צור - שיטות יצור וטיפוסי כלים
מר ר' ברקאי סמ' ב' ת' ב' 10-08 גילמן 204

0671.2261.01 מצריים משושלת xx עד אלכסנדר הגדול
ד"ר ר' ונטורה סמ' ב' ש' ב' 10-08 גילמן 220

0671.2247.01 שיטות מדעיות במיקרוארכיאולוגיה
ד"ר י' גורן סמ' ב' ש' ב' 14-12 גילמן 220

0671.1225.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י- ב'
פרופ' א' רייני סמ' ב' ש' ב' 14-12 גילמן 221

0671.2251.01 מערכות אספקת מים קדומות באי"
ד"ר ז' משל סמ' ב' ש' ב' 16-14 גילמן 220

0671.2008.01 הרוח הניאוליתית-התגבשות מערכות כלכלה, חברה ואידיאולוגיה
מר ד' נווה סמ' ב' ש' ב' 16-14 גילמן 221
מר ר' ברקאי

0671.2285.01 הארכיאולוגיה של קפריסין
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' ב' ש' ג' 12-10 גילמן 220

0671.4702.01 ארכיאובוטניקה
ד"ר נ' ליפשיץ סמ' ב' שו"ת ג' 13-10 בריטניה 115

0671.2009.01 יסודות המתודה הארכיאולוגית
ד"ר ר' גרינברג סמ' ב' ש' ג' 14-12 גילמן 220

0671.1536.01 מוטיבים סימבוליים באמנות חברות קדם-תעשייתיות
גב' א' אוראל סמ' ב' ש' ג' 16-14 גילמן 220

0671.2010.01 מתודולוגיה טכנית בארכיאולוגיה
מר א' בוזגלו סמ' ב' ש' ג' 18-16 גילמן 220

0671.2011.01 ביצורי א"י וסביבתה בתקופת הברונזה הקדומה:
מר י' פז היבטים ארכיטקטוניים, צבאיים, חברתיים ואידיאולוגיים
סמ' ב' ש' ד' 10-08 גילמן 220

0671.1032.01 מבוא לתרבות אנטוליה: תקופת הברזל - פריגה, אוררטו והממלכות
פרופ' ז' יקר הניאו-חיתיות
סמ' ב' ש' ד' 12-10 גילמן 220

0671.2665.01 טיפולוגיה של חפצים מצריים
ד"ר ד' סוויני סמ' ב' ש' ד' 12-10 גילמן 221

0671.2589.01 היבטים גיאוגרפיים בארכיאולוגיה של מצריים ומסופוטמיה
ד"ר ז' משל סמ' ב' ש' ד' 14-12 גילמן 220

0671.2012.01 מגדר, פרהיסטוריה ושינוי - בחינת סוגיות מגדר במערך התרבותי
מר ד' נווה הכולל
גב' א' אוראל סמ' ב' ש' ד' 14-12 גילמן 221

0671.4006.01 מקורות מקראיים וחיצוניים לתולדות הנגב
ד"ר ז' משל סמ' ב' ש' ד' 18-16 גילמן 220

0671.2013.01 היסטוריה של הממלכות הגדולות: אשור ובבל באלף הראשון
(השיעור מתקיים בשפה האנגלית)
ד"ר ק' סלנסקי סמ' ב' ש' ד' 18-16 גילמן 221

סמינרים (מסגרת 121, 122)

0671.2621.01 ס' נושאים נבחרים, שנה ב', קבוצה 1 - קשרי חוץ של א"י בתקופת
ד"ר ר' גרינברג הברונזה
סמ' א' ס' א' 14-12 גילמן 222
סמ' ב' ס' א' 14-12 גילמן 260

0671.2621.02 ס' נושאים נבחרים - שנה ב', קבוצה 2
יפורסם ב' יולי
סמ' א'+ב' ס' א' 16-14 גילמן 222

0671.2014.01 מיסודה של המהפכה החקלאית באלפים 7-5 לפנה"ס
פרופ' א' גופר סמ' א'+ב' ס' ג' 10-08 גילמן 222

0671.2626.01 פרקים בארכיאולוגיה של דרום א"י באלף ה-ד', ה-ג' וה-א' לפנה"ס
פרופ' י' בית-אריה (ס' נושאים נבחרים לתלמידי ב.א. כללי)
סמ' ב' ס' ב' 12-10 גילמן 277
ד' 12-10 גילמן 222

0671.2625.01 סמינר: מגידו (קבוצה 1)
פרופ' י' פינקלשטיין סמ' א'+ב' ס' ב' 12-10 גילמן 222

0671.2625.02 סמינר: תל באר-שבע ותל-ערד (קבוצה 2)
פרופ' ז' הרצוג סמ' א' ס' ב' 12-10 גילמן 320
סמ' ב' ס' ב' 12-10 גילמן 260

תחום תרבויות המזרח הקדום

שיעורי חובה (מסגרת 120, 121)

0671.1033.01 מסופוטמיה: ערש הציביליזציה (השיעור מתקיים בשפה האנגלית)
ד"ר ק' סלנסקי סמ' א' ש' ד' 14-12 גילמן 221

0671.1045.01 מבוא לתרבות מצרים העתיקה - **קורס פנורמי**
ד"ר ר' ונטורה סמ' א' ש' ד' 12-10 גילמן 281

0671.1031.01 מבוא לתרבות אנטוליה: התקופה החיתית
פרופ' ז' יקר סמ' א' ש' ב' 12-10 גילמן 220

0671.1047.01 מהלבירינט למלחמת טרויה: מבוא לתרבות יוון הפרה-קלאסית - **קורס פנורמי**
ד"ר ש' בונימוביץ
סמ' ב' ש' א' 16-14 גילמן 282

0671.1001.01 הארכיאולוגיה מהי? - **קורס פנורמי**
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' א' ש' א' 16-14 גילמן 282

0671.1001.02 הארכיאולוגיה מהי? - **קורס פנורמי**
ד"ר י' גורן סמ' ב' ש' א' 12-10 גילמן 282

0671.1035.01 הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל משחר ההיסטוריה עד חורבן ירושלים
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' א' ש' א' 12-10 גילמן 220
ג' 12-10 גילמן 220

0671.1035.02 הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל משחר ההיסטוריה עד חורבן ירושלים
יפורסם סמ' ב' ש' א' 10-08 גילמן 282
ג' 10-08 גילמן 282

0671.2000.01 תולדות המחשבה הארכיאולוגית
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' ב' ש' א' 12-10 גילמן 220
פרופ' א' גופר

0671.2101.01 מבוא לאומנות ארץ-ישראל והמזרח הקדום
גב' ע' ציפר סמ' א' ש' א' 18-16 גילמן 220

0671.2390.01 חיתית למתחילים - א'
גב' ש' בר-יפתח סמ' א' שו"ת א' 14-12 גילמן 361א'
ג' 14-12 גילמן 361א'

0671.2392.01 חיתית למתחילים - ב'
גב' ש' בר-יפתח סמ' ב' שו"ת א' 14-12 גילמן 361א'
ג' 14-12 גילמן 260

0671.2092.01 אכדית למתחילים - א' (השיעור מתקיים בשפה האנגלית)
ד"ר ק' סלנסקי סמ' א' שו"ת ב' 10-08 גילמן 222
ד' 10-08 גילמן 222

0671.2093.01 אכדית למתחילים - ב' (השיעור מתקיים בשפה האנגלית)
ד"ר ק' סלנסקי סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 גילמן 222
ד' 10-08 גילמן 222

0671.1550.01 מצרית למתחילים - א'
ד"ר ד' סוויני סמ' א' שו"ת ב' 16-14 גילמן 317א'
ד' 16-14 גילמן 222

0671.1551.01 מצרית למתחילים - ב'
ד"ר ד' סוויני סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 גילמן 317א'
ד' 16-14 גילמן 222

0671.2552.01 מצרית למתקדמים - א'
ד"ר ד' סוויני סמ' א' שו"ת ב' 12-~~14~~ 13 גילמן 222

0671.2553.01 מצרית למתקדמים - ב'
ד"ר ד' סוויני סמ' ב' שו"ת ב' 12-~~14~~ 13 גילמן 222

סמינרים (מסגרת 121, 122)

0671.2016.01 מיתוס ופולחן במסופוטמיה (השיעור מתקיים בשפה האנגלית)
ד"ר ק' סלנסקי סמ' א' ס' ~~ב'~~ ~~12-10~~ 14 16 גילמן ~~221~~ 361א
סמ' ב' ס' ~~ב'~~ ~~12-10~~ 14 16 גילמן ~~220~~ 260

0671.2017.01 בעיות נבחרות באמנות מצריים
ד"ר ר' ונטורה סמ' א'+ב' ס' ד' 10-08 גילמן 361א'

0671.2018.01 תהליך העיור בעמק הפרת (אנטוליה וסוריה)
פרופ' ז' יקר סמ' א'+ב' ס' ד' 14-12 גילמן 222

לימודי התואר השני

0671.4234.01 סוגיות במחקרי הנגב המזרחי בתקופת הברונזה
פרופ' י' בית-אריה סמ' א' ש' א' 12-10 גילמן 222

0671.4235.01 פרקים נבחרים בגיאוגרפיה יישובית של תקופת הברונזה הקדומה
פרופ' ר' גופנא סמ' א' ש' ג' 12-10 גילמן 222

0671.4236.01 פרוטוהיסטוריה של אנטוליה, צפון סוריה ומסופוטמיה
פרופ' ז' יקר סמ' א' ש' ד' 12-10 גילמן ~~220~~ 222

0671.4237.01 כרייה וחציבה של צור בערבה ובגליל העליון בתקופה הניאוליתית
פרופ' א' גופר סמ' א'+ב' שו"ת ה' בשדה
מר ר' ברקאי

0671.4238.01 התנהגות סגנונית בארכיאולוגיה - סמסטר א'
פרופ' א' גופר גישות אבולוציוניות בארכיאולוגיה - סמסטר ב'
סמ' א' ס' א' 16-14 גילמן 361א'
סמ' ב' ס' א' 16-14 גילמן 260

0671.4239.01 מסופוטמיה בין 900 ל- 600 לפנה"ס
פרופ' ר' צדוק סמ' א'+ב' ס' א' 18-16 גילמן 222

0671.4226.01 ארכיאולוגיה חברתית
פרופ' ז' הרצוג סמ' א' ס' ב' 14-12 גילמן 361א'
סמ' ב' ס' ב' 14-12 גילמן 260

0671.4240.01 מסטרטיגרפיה להיסטוריה: אתרים נבחרים מתקופת הברזל
פרופ' י' פינקלשטיין סמ' א'+ב' ס' ב' 16-14 גילמן 222

0671.4241.01 איקונוגרפיה מצרית - אלים ומלכים בימי הממלכה החדשה
ד"ר ד' סוויני סמ' א' ס' 16-14 גילמן 361א'
סמ' ב' ס' 16-14 גילמן 260

0671.4242.01 ארכיאולוגיה של המיעוט
ד"ר ש' בונימוביץ סמ' א'+ב' ס' ג' 16-14 גילמן 222

0671.4243.01 נטישה - משמעותה התרבותית וביטוייה בממצא הארכיאולוגי
ד"ר ר' גרינברג סמ' א'+ב' ס' ג' 18-16 גילמן 222

0671.4232.01 ארכיאולוגיה של כלכלה וקיום
ד"ר ב' רוזן סמ' א'+ב' ס' ד' 18-16 גילמן 222

0671.4244.01 ס' מ.א. - א"י
יעקבסם סמ' א'+ב' ס' ד' 18-16 גילמן 361א'

0671.4080.01 סדנה בפטרוגרפיה

ד"ר י' גורן	סמ' ב'	ס'	א'	14-12	גילמן	222
			ג'	14-12	גילמן	222

סמינר מחלקתי: שינויי אקלים בהולוקן ומשמעותם הארכיאולוגית

פרופ' א' גופר ד"ר ז' משל	סמ' א'+ב'	ס'	ב'	18-16	גילמן	221

לוח בחינות

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
ארכיאולוגיה של א"י משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים	ד"ר ש' בונימוביץ	24.1.2000	16:00	23.2.2000	18:00
לשון המראות - קריאה באומנות המזרח הקדום	גב' ע' ציפר	24.1.2000	9:00	25.2.2000	9:00
פרסום החפירה הארכיאולוגית	פרופ' ז' הרצוג	25.1.2000	12:30	1.3.2000	18:00
מכתבים בבליים	פרופ' ר' צדוק	25.1.2000	9:00	1.3.2000	18:00
טיפולוגיה של כלי חרס א	ד"ר ר' גרינברג	26.1.2000	9:00	8.3.2000	18:00
שעור בחירה - א"י מס' 1	שם המרצה יפורסם	27.1.2000	12:30	10.3.2000	9:00
חיתית למתחילים א'	גב' ש' בר יפתח	27.1.2000	16:00	3.3.2000	9:00
מבוא לתרבות מצרים	ד"ר ר' ונטורה	28.1.2000	9:00	15.3.2000	18:00
היבטים גאוגרפיים בארכיאולוגיה של א"י	ד"ר ז' משל	30.1.2000	16:00	17.3.2000	9:00
מצרית למתקדמים א'	ד"ר ד' סוויני	30.1.2000	9:00	22.3.2000	18:00
מצרית מתחילים א'	ד"ר ד' סוויני	30.1.2000	9:00	22.3.2000	18:00
ארכיאולוגיה של העיר	פרופ' ז' הרצוג	31.1.2000	12:30	24.3.2000	9:00
הארכיאולוגיה מהי?	ד"ר ש' בונימוביץ	1.2.2000	16:00	29.3.2000	18:00
אכדית למתחילים א'	ד"ר ק' סלנסקי	2.2.2000	9:00	31.3.2000	9:00
הארכיאולוגיה של דרום סיני בתקופות הקדומות	פרופ' י' בית אריה	3.2.2000	12:30	5.4.2000	18:00
מסופוטמיה: ערש הציוויליזציה	ד"ר ק' סלנסקי	4.2.2000	9:00	7.4.2000	9:00
גאוגרפיה היסטורית א'	פרופ' א' רייני	6.2.2000	9:00	12.4.2000	18:00
מבוא לאמנות א"י והמזה"ק	גב' ע' ציפר	8.2.2000	16:00	14.4.2000	9:00
שעור בחירה - א"י מס' 2	שם המרצה יפורסם	10.2.2000	9:00	3.5.2000	18:00
ארכיאולוגיה של הנגב	ד"ר ז' משל	13.2.2000	12:30	17.5.2000	18:00
מבוא לארכיאולוגיה של א"י בתקופה ההלניסטית, רומית, ביזנטית	פרופ' מ' פישר	13.2.2000	09.00	14.4.2000	09.00
פרהיסטוריה של אנטוליה ומסופוטמיה	פרופ' י' יקר	14.2.2000	16:00	19.5.2000	9:00
האדם הקדמון בא"י וסביבתה: מבוא לפרהיסטוריה	מר ר' ברקאי	16.2.2000	9:00	24.5.2000	18:00
מבוא לתרבות אנטוליה	פרופ' ז' יקר	18.2.2000	9:00	31.5.2000	18:00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפרסומים על לוח המודעות.**

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
שיטות מדעיות במיקרו ארכיאולוגיה	ד"ר י' גורן	12.6.2000	12:30	16.7.2000	12:30
טיפולוגיה של חפצים מצריים	ד"ר ד' סוויני	12.6.2000	16:00	16.7.2000	9:00
הארכיאולוגיה של א"י משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים	שם המורה יפורסם	12.6.2000	9:00	4.8.2000	9:00
מערכות אספקת מים קדומות באי"י	ד"ר ז' משל	13.6.2000	12:30	17.7.2000	12:30
תולדות המחשבה הארכיאולוגית	פרופ' א' גופר ד"ר ש' בונימוביץ	13.6.2000	9:00	17.7.2000	9:00
מצרית למתקדמים ב'	ד"ר ד' סוויני	14.6.2000	12:30	18.7.2000	12:30
מצרית למתחילים ב'	ד"ר ד' סוויני	14.6.2000	9:00	18.7.2000	9:00
מוטיבים סמבוליים באמנות פרהיסטורית	גב' א' אוראל	15.6.2000	16:00	19.7.2000	12:30
גאוגרפיה היטורית ב'	פרופ' א' רייני	16.6.2000	9:00	7.8.2000	9:00
ארכיאוזואולוגיה	ד"ר ת' דיין	18.6.2000	9:00	21.7.2000	9:00
הארכיאולוגיה מהי?	ד"ר י' גורן	19.6.2000	9:00	9.8.2000	9:00
מיגדר פרהיסטוריה ושינוי	מר ד' נווה גב' א' אוראל	19.6.2000	9:00	23.7.2000	12:30
הארכיאולוגיה של קפריסין	ד"ר ש' בונימוביץ	20.6.2000	12:30	24.7.2000	9:00
מקורות מקראיים וחיצוניים לתולדות הנגב	ד"ר ז' משל	20.6.2000	16:00	24.7.2000	12:30
מבוא לתרבות אנטוליה ב'	פרופ' ז' יקר	21.6.2000	12:30	25.7.2000	12:30
חפירות נבחרות	פרופ' ז' הרצוג פרופ' י' פינקלשטיין	21.6.2000	9:00	25.7.2000	9:00
כלי צור	מר ר' ברקאי	22.6.2000	12:30	26.7.2000	12:30
מהלבירינט למלחמת טרויה	ד"ר ש' בונימוביץ	22.6.2000	9:00	13.8.2000	9:00
ארכיאובוטניקה	ד"ר נ' ליפשיץ	23.6.2000	9:00	28.7.2000	9:00
היסטוריה של הממלכות הגדולות	ד"ר ק' סלנסקי	23.6.2000	9:00	28.7.2000	9:00
טיפולוגיה של כלי חרס ב'	פרופ' ז' הרצוג	25.6.2000	9:00	30.7.2000	9:00
יסודות המתודה הארכיאולוגית	ד"ר ר' גרינברג	26.6.2000	16:00	31.7.2000	12:30
הרוח הנאוליתית - התגבשות מערכות כלכלה וחברה	מר ד' נווה מר ר' ברקאי	28.6.2000	9:00	2.8.2000	9:00
היבטים גאוגרפיים בארכיאולוגיה של מצרים	ד"ר ז' משל	2.7.2000	9:00	16.7.2000	9:00
חיתית למתחילים ב'	גב' ש' בר יפתח	3.7.2000	9:00	6.8.2000	9:00
דמות האל במזרח הקדום	מר ע' שביט	4.7.2000	9:00	20.7.2000	9:00
אכדית למתחילים ב'	ד"ר ק' סלנסקי	5.7.2000	9:00	23.7.2000	9:00
מצרים משושלת 20 עד אלכסנדר הגדול	ד"ר ר' ונטורה	10.7.2000	9:00	27.7.2000	9:00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפרסומים על לוח המודעות.**

החוג לבלשנות

לימודי התואר הראשון

א. כללי

1. החוג לבלשנות עוסק בהוראת תיאוריות המציעות הסברים לתופעות לשוניות. ההנחה היא ששפות טבעיות (שפות אנוש), להבדיל משפות מלאכותיות (שפות מחשב), מצייתות לעקרונות אוניברסליים. הבלשנים מנסים לאתר עקרונות אלו בתחומים השונים של השפה: במבנה המשפט (תחביר), במבנה המילה (מורפולוגיה), במערכת הצלילים הלשוניים (פונולוגיה), במשמעויות של ביטויי השפה (סמנטיקה), בשימוש בהקשר לצורך תקשורת (שיח), בשינוי ההיסטורי העובר על שפות (בלשנות היסטורית), בגורמים הפסיכולוגיים/קוגניטיביים המעורבים בייצור ובעיבוד מבעים לשוניים (פסיכולינגוויסטיקה) וברכישת המיומנות הלשונית ע"י ילדים (רכישת שפה).
החוקרים בתחומים השונים מציעים מודלים תיאורטיים של הידע הלשוני לסוגיו השונים, אף שידע זה הינו בלתי מודע לדוברים הילידיים של השפה. הבלשנות תופסת מקום מרכזי בין המדעים הקוגניטיביים (מדעי המח), לצד העיסוק בפילוסופיה, פסיכולוגיה (קוגניטיבית) ומדעי-המחשב.

2. מטרת הלימודים: החוג לבלשנות מקנה לתלמידיו רקע תיאורטי נרחב וכלים לחשיבה אקדמית ומחקר מדעי. מעבר לכך, החוג מקנה ידע המעשיר את כל הענפים העוסקים בשפה: בינה מלאכותית, תקשורת, קלינאות תקשורת, הוראת שפות, ספרות, תרגום וכו'. גם תלמידים הפונים לענפים שבהם השפה היא כלי רטורי בלבד, כמו פרסום ועריכת דין, יכולים להנות מההעשרה שמעניק הידע בבלשנות.

3. המשך לימודים: תלמידים המעוניינים להמשיך את לימודיהם לתואר שני בבלשנות חייבים לעמוד בתנאים מוקדמים מעבר לאלה הדרושים לתעודת בוגר בבלשנות (ראו פרוט בפסקת "לימודי התואר השני"). אנו ממליצים לתלמידים שבדעתם לבחור במסגרת זו להשלים את חובותיהם כנדרש במסגרת לימודי התואר הראשון. התנאים המוקדמים לקבלה לתעודת-הוראה ולתואר שני ב-TESOL מפורטים בידיעון של ביה"ס לחינוך. התנאים להמשך לימודים לתואר שני בחוג אחר מוכתבים ע"י החוג הרלוונטי.

4. שפה: הספרות המקצועית כתובה בשפה האנגלית. כמו-כן חלק מהקורסים (גם קורסי חובה) ניתנים בשפה האנגלית. הרצאותיהם של המרצים שלהלן ניתנות באנגלית:
פרופ' א' גרוסו, פרופ' ג' הורבט, פרופ' פ' וקסלר, פרופ' פ' לנדמן ופרופ' צ' קיסברת'.

ב. מסלולי הלימוד

1. המסלול הדו-חוגי מאפשר לימודים בשני חוגים במקביל. במסלול זה ילמדו התלמידים 4 ש"ס לימודים פקולטטיים ו-58 ש"ס בחוג לבלשנות.

2. המסלול החד-חוגי מיועד לתלמידים מצטיינים, החל מהשנה השניה ללימודיהם. במסלול זה ילמדו התלמידים 8 ש"ס לימודים פקולטטיים, 94 ש"ס בחוג לבלשנות ו-32 שעות השלמה.
במסלול החד-חוגי יוכלו תלמידים לבחור ב"מערך למחקר תיאורטי" (ראו ד') אשר יכשיר אותם לעסוק במחקר פעיל באחד מהתחומים התיאורטיים המרכזיים בבלשנות.

ג. תנאי קבלה

1. למסלול הדו-חוגי יתקבלו תלמידים שעומדים בדרישות הקבלה של הפקולטה.
2. למסלול החד-חוגי יתקבלו תלמידים שסיימו את שנת לימודיהם הראשונה בציון משוקלל של 85 לפחות, בשלושה מתוך ארבעת הקורסים הבאים: מבוא לבלשנות, מבוא לסמנטיקה, פונטיקה, פונולוגיה מתחילים. המעונינים לעבור למסלול זה מתבקשים לפנות בכתב לועדת הוראה.

ד. מבנה תכנית הלימודים:

1. לימודים פקולטטיים:

במסלול דו-חוגי: תרגיל יסוד **או** אנגלית למדעי הרוח	2	ש"ס
קורס פנורמי	2	ש"ס
במסלול חד-חוגי: תרגיל יסוד	2	ש"ס
אנגלית למדעי הרוח	2	ש"ס
2 קורסים פנורמיים	4	ש"ס

2. לימודים בחוג לבלשנות:

א. במסלול הדו-חוגי:

קורסי החובה	30	ש"ס
3 קורסי קדם-סמינר	12-16	ש"ס
2 סמינרים (בתחומים שונים)	8	ש"ס
קורסי בחירה	4-8	ש"ס
סה"כ	58	ש"ס

ב. 1. במסלול החד-חוגי:

קורסי החובה	30	ש"ס
4 קורסי קדם-סמינר	16-20	ש"ס
3 סמינרים (לפחות 2 מהם בתחומים שונים)	12	ש"ס
קורסי בחירה	32-36	ש"ס
חטיבת השלמה (8 ש"ס מלימודי חטיבת ההשלמה חייבות להיות קורסים מתקדמים שאינם קורסי שפה)	32	ש"ס
סה"כ	126	ש"ס

ב. 2. המערך למחקר תיאורטי:

קורסי חובה:

כל קורסי החובה (למעט קריאה מודרכת)

יסודות הסמנטיקה הפורמלית

פונולוגיה מתקדמים

תחביר מתקדמים

סמינרים: בהתאם לדרישת המסלול

קורסי בחירה (לפי יעוץ אישי):

בחוג לבלשנות: כל קורס מתקדם (קורס שמספרו שונה מ-1 ושאינו מצוין כ"מבוא" או "מתחילים").

בחוג למדעי-המחשב: לפי אישור היועצת.

בחוג לפילוסופיה:
מבוא ללוגיקה
סמינר בלוגיקה (כשיעור)
לוגיקה למתקדמים
מבוא לפילוסופיה של הלשון
פילוסופיה של הלשון (שיעור המשך)
בחוג לתורת הספרות:
בעיות יסוד בתורת הספרות: מבט מפרספקטיבה קוגניטיבית
המטאפורה: נקודת צומת בין-תחומית[1]
פיגורות פואטיות וארגון ידע[1]
כתוב בעיתון: תקשורת וחברה בגישה חומסקיאנית
בחוג לפסיכולוגיה:
פסיכולינגוויסטיקה

ה. מהלך הלימודים

קורס	דרישות קדם	ש"ס	סמ'
1. קורסי חובה			
שנה א'			
מבוא לבלשנות כללית - יסודות הבלשנות התיאורטית		6	ב'
מבוא לסמנטיקה		6	א'
פונטיקה		4	א'
פונולוגיה מתחילים	פונטיקה	6	ב'
שנה ב'			
תחביר מתחילים	מבוא לבלשנות כללית	6	א'
קריאה מודרכת	מבוא לבלשנות כללית	2	א'/ב'
2. קורסי קדם-סמינר			
מבוא לחקר השיח	מבוא לבלשנות כללית	4	א'
פונולוגיה מתקדמים	פונולוגיה מתחילים	4	א'
יסודות הסמנטיקה הפורמלית	מבוא לסמנטיקה	6	א'
תחביר מתקדמים: עיבוד תחבירי	תחביר מתחילים	6	ב'
מבוא לרכישת שפה	מבוא לבלשנות כללית + פונטיקה	4	ב'
מבוא לפרגמטיקה	מבוא לבלשנות כללית	4	ב'
3. סמינרים			
התפתחויות בתחביר	תחביר מתקדמים	4	א'
דרכי הרפרור בשיח	מבוא לפרגמטיקה	4	א'
משמעות ליטרלית ולא ליטרלית	מבוא לחקר השיח או מבוא לפרגמטיקה	4	א'
תיאוריית האופטימליות	פונולוגיה מתקדמים	4	ב'
סוגיות בתחביר	תחביר מתקדמים	4	ב'
סוגיות בסמנטיקה	יסודות הסמנטיקה הפורמלית	4	ב'

1. השתתפות בקורס מותנית באישור המרצה.

זמן, נטיה ואספקט		2	א'
סוגיות בשפות סלביות	מבוא לבלשנות היסטורית	4	ב'
4. קורסי בחירה			
שנה ב'			
לשון וכח	מבוא לבלשנות כללית	4	א'
פונולוגיה ורכישת שפה	פונולוגיה מתחילים	4	א'
מורפולוגיה	מבוא לבלשנות כללית	4	ב'
סוגיות בשפות יהודיות	מבוא לבלשנות היסטורית	2	ב'
בלשנות חישובית	מבוא לסמנטיקה	4	ב'
שנה ג'			
התפתחות הידע המורפולוגי	מבוא לרכישת שפה + קורס מתקדם בסמנטיקה, פונולוגיה או תחביר	4	ב'
תחביר בן-זמננו	תחביר מתקדמים	4	א'
המימשק בין פונולוגיה לתחביר	פונולוגיה מתקדמים בסמנטיקה, פונולוגיה או תחביר	4	א'
סמנטיקה למתקדמים	יסודות הסמנטיקה הפורמלית	4	ב'
ציוני דרך בהתפתחות תיאוריית התחביר	תחביר מתקדמים	4	ב'
תהליכי הבנה: נגישות לשונית מול הקשר	מבוא לחקר השיח + שיטת מחקר[1]	4	ב'

קורס מתקדמים (8 ש"ס) בשפה זרה (שאינה אנגלית) יתקבל כשעור בחירה, אך לא יספרו קורסים בשפות המהווים דרישה בחוג אחר.

קורסי קדם-סמינר וסמינרים יכולים להיחשב כקורסי בחירה. ההשתתפות בסמינר כקורס בחירה מותנית בהסכמת המרצה. החובות לקורס יקבעו ע"פ שיקול דעתו/ה של המרצה.

ו. דרישות במהלך הלימודים

1. הגשת עבודות: עבודות סמינריוניות יוגשו במועד שיקבע ע"י המרצה, אך לא יאוחר מ-3 חודשים מיום סיום הסמינר. עבודות שאינן סמינריוניות יוגשו במועד שיקבע ע"י המרצה, אך לא יאוחר מחודש מסיום הקורס.
2. את מכסת השעות ניתן להשלים במשך 3 שנים, ולכל היותר 5 שנים (כולל הפסקות לימודים).
3. המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה בהשגת ממוצע משוקלל של 70 בשלושה מתוך ארבעת הקורסים הבאים:
   מבוא לבלשנות
   מבוא לסמנטיקה
   פונטיקה
   פונולוגיה מתחילים

לתלמידים שישתתפו בכל ארבעת הקורסים יחשבו שלושת הקורסים בהם הושגו הציונים הגבוהים ביותר. תלמידים שלא יסיימו לפחות שלושה מתוך ארבעת הקורסים הללו בשנה הראשונה ללימודיהם מסתכנים בהפסקת לימודים בחוג לבלשנות אחרי השנה השנייה.

1. קורס זה ניתן במסגרת התכנית ללימודים כלליים, ואינו מזכה בקרדיט.

ז. סיום הלימודים לתואר

ציון הגמר מחושב על פי המתכונת הבאה:

לימודים פקולטטיים	6%
לימודי החוג	94%

ציוני הגמר בחוג נקבעים בשיטה הבאה:

קורס שמספרו 1: ציון x מס' השעות x 1

קורס שמספרו 2: ציון x מס' השעות x 2

קורס שמספרו 3: ציון x מס' השעות x 4

סמינר: ציון x מס' השעות x 8

(המספרים 3,2,1 מורים על רמת הקורס ומופיעים ברשימת הקורסים אחרי קוד החוג שהוא - 0627).

ח. ועדת הוראה

ועדת ההוראה של החוג מטפלת בתלונות ובקשות מיוחדות של התלמידים. פניות אל הוועדה תוגשנה בכתב למזכירות החוג. בקשות לדחיית הגשת עבודה תוגשנה על טופס מיוחד, אותו ניתן להשיג במזכירות החוג. יש להגיש את הבקשה שלושה שבועות לפני מועד הגשת העבודה.

לימודי התואר השני

לתכנית המ.א. שני מסלולים כפי שמפורט ב-3. תנאי הקבלה ולימודי ההשלמה זהים בשני המסלולים.

1. תנאי הקבלה

לתכנית יתקבלו מועמדים שסיימו תואר ב.א. בבלשנות בציון משוקלל של 80 לפחות, ואשר השתתפו במהלך לימודיהם לתואר הראשון בקורסים בתחביר, פונולוגיה וסמנטיקה, המקבילים ברמתם לקורסים המצוינים ב-2א למטה.

2. לימודי השלמה

א. תלמידים שהתואר הראשון שלהם אינו בבלשנות או שלפי דעתה של ועדת הקבלה לא השלימו את כל הדרישות הנ"ל, יחויבו להשתתף בשלשת הקורסים הבאים:

	דרישות קדם
תחביר מתקדמים	תחביר מתחילים
פונולוגיה מתקדמים	פונולוגיה מתחילים
יסודות הסמנטיקה הפורמלית	מבוא לסמנטיקה

ב. תלמידים בלימודי השלמה למ.א. חייבים לעמוד בדרישות הקדם, אם ע"י השתתפות בקורסים המתאימים או ע"י הוכחת הידע והמיומנות הנדרשים. הבחירה בין שתי האפשרויות דורשת התיעצות עם מרצה קורס הקדם ואישור יועצת לימודי המ.א.

ג. כל קורס ב.א. הנלקח כדרישת-קדם למילוי דרישות הקורסים המפורטים ב-א' **לא** יזכה בנקודות זכות למ.א.
רק 8 ש"ס של קורסי ב.א. יזכו בנקודות זכות למ.א. קורסים אלה חייבים להיות קורסים שמספרם שונה מ- 1 ושאינם מצויינים כ"מבוא" או "מתחילים".
תלמידים המעונינים להשתתף בקורס ב.א. לקבלת נקודות זכות למ.א. חייבים לקבל את אישורו/ה של המרצה עד אמצע הסמסטר. לגבי תלמידים אלה דרישות הקורס יותאמו לרמת מ.א.

ד. תלמידים החייבים בלימודי השלמה יוכלו להתקבל "על תנאי" ללימודי מ.א. בבלשנות. כדי לעבור למעמד של "מן המניין" עליהם לסיים את לימודי ההשלמה בציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות.
לצורך שקלול הממוצע יחשבו כל הקורסים הנלקחים במסגרת לימודי ההשלמה, כולל קורסי הקדם.

3. מסלול הלימודים

באמצע לימודי המ.א. (לאחר הגשת עבודה סימינריונית אחת וסיום 16 ש"ס לפחות) תוערך התקדמות התלמיד/ה ע"י ועדת המעקב של החוג. ועדה זו תפנה את התלמיד/ה לאחד מהמסלולים הבאים:
— מסלול מ.א. עם עבודת גמר
— מסלול מ.א. ללא עבודת גמר (במסלול זה לא ניתן להמשיך ללימודי תואר שלישי)

א. מסלול מ.א. עם עבודת גמר

במסגרת מסלול זה מעמיקים התלמידים את הידע בענפי הבלשנות השונים. יחד עם זאת, התלמידים אמורים לפתח התמחות בתחום מחקר ספציפי המעניין אותם.

פרוט השעות:

לימודים בחוג בהיקף 32 ש"ס (מסגרת מס. 620) הכוללים:

4 ש"ס שיטות במחקר שדה

4 ש"ס השתתפות שנתית בקולוקויום מחקרי, ומתן הרצאה אחת במהלכו

הדרכה אישית (מסגרת מס. 621)

שפה זרה (נוסף לאנגלית) (מסגרת מס. 900)

עבודות סמינריוניות:

מתוך מכלול המטלות, יש להגיש 2 עבודות סמינריוניות, העוסקות בתחומים שונים של הבלשנות (לפחות אחת מהעבודות ייכתבו במסגרת סמינר מ.א.; ראו סעיף 2ג).

הדרכה אישית:

התלמידים יקבלו הדרכה אישית לקראת הכנת פרויקט המחקר.

התלמידים מתבקשים ליזום קשר עם המרצה העוסק/ת בתחום המעניין אותם כבר בראשית דרכם, ולקבל את הסכמתו/ה.

הצעת המחקר:

אחרי השלמת חובות שמיעת הקורסים למ.א. יש להגיש הצעת מחקר שתשמש בסיס לעבודת-הגמר. הצעת המחקר תוכן ותוגש עפ"י מתכונת שאת פרטיה ניתן לקבל במזכירות החוג. (ראה "בחינה" להלן).

בחינה:

הגנה (בע"פ) על הצעת המחקר לתיזה, המהווה בחינה בתחום ההתמחות. ההגנה על ההצעה תהיה בפני ועדה שכוללת את המנחה ושני חברים/ות נוספים/ות.

עבודת גמר (תיזה):

עם קבלת אישור הועדה יוכלו התלמידים להשלים את עבודת-הגמר. הציון לעבודת הגמר ייקבע ע"י המנחה ושני שופטים נוספים (לא בהכרח השופטים שהשתתפו בבחינה) .

מהלך הלימודים:

— השתתפות בקורסים
— כתיבת עבודות סמינריוניות
— הגשת הצעת מחקר
— בחינה (הגנה)
— הגשת עבודת גמר (תיזה)

ציון הגמר:

ציון הגמר ישוקלל כלהלן:

ציוני קורסים (פרט לסמינרים) 20%

2 עבודות סמינריוניות	20%
בחינה (הגנה על הצעת המחקר)	20%
עבודת גמר (תיזה)	40%

ב. מסלול מ.א. ללא עבודת גמר

מסלול זה מיועד לתלמידים שמעונינים להרחיב ולהעמיק את הכרותם עם ענפי הבלשנות, מעבר ללימודי הב.א., אך יחד עם זאת אינם מעונינים לעסוק בעתיד במחקר מקורי בבלשנות ואינם מתכוונים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השלישי. בעלי תואר שני במסלול זה המבקשים להתקבל ללימודי התואר השלישי יחוייבו בכתיבת עבודת גמר למ.א.

פירוט השעות

לימודים בחוג בהיקף 40 ש"ס הכוללים בין היתר:

4 ש"ס שיטות במחקר שדה

שפה זרה (נוסף לאנגלית) (מסגרת מס. 900)

עבודות סמינריוניות

מתוך מכלול המטלות, יש להגיש 3 עבודות סמינריוניות העוסקות ב-3 תחומי מחקר שונים של הבלשנות (לפחות שתיים מהעבודות יכתבו במסגרת סמינר מ.א.; ראו סעיף 2ג).

בחינת הגמר:

בחינה מקיפה בכתב בתחום התמחותו המרכזי של התלמיד. הבחינה מבוססת על ביבליוגרפיה שמתואמת מראש עם ועדת החוג לתואר שני.

בבחינת הגמר יצטרכו התלמידים להוכיח בקיאות והעמקה בתחום שבחרו. התלמידים יצטרכו להפגין חשיבה ביקורתית שתתבטא בהשוואה בין תיאוריות שונות, בהערכת טיעונים בלשניים, ובגילויין של בעיות בתיאוריות הנדונות ושל שאלות פתוחות.

ציון הגמר ייקבע לפי השקלול הבא:

ממוצע ציוני הקורסים (פרט לסמינרים)	35%
ממוצע ציוני העבודות הסמינריוניות	35%
ציון בחינת הגמר	30%

4. פירוט הקורסים

דרישות קדם

שיטות במחקר שדה	תחביר מתקדמים + פונולוגיה מתקדמים	4	א'+ב'
המימשק של פונולוגיה ותחביר	פונולוגיה מתקדמים	4	א'
תחביר בן-זמננו	תחביר מתקדמים	4	א'
ציוני דרך בהתפתחות תאוריית התחביר	תחביר מתקדמים	4	ב'
סמנטיקה למתקדמים	יסודות הסמנטיקה הפורמלית	4	ב'
תהליכי הבנה: נגישות לשונית מול הקשר	מבוא לחקר השיח + שיטות מחקר[1]	4	ב'
קולוקוויום		2	א'/ב'

1. קורס זה ניתן במסגרת התכנית ללימודים כלליים, ואינו מזכה בקרדיט.

סמינרים

התפתחות יכולת השיח	מבוא לרכישת שפה + קורס מתקדם בתחביר, פונולוגיה או סמנטיקה	4	א'
סמינר מ.א. בפונולוגיה	תאוריית האופטימליות	4	א'
סמינר מ.א. בסמנטיקה	יסודות הסמנטיקה הפורמלית	4	ב'
סמינר מ.א. בתחביר	תחביר מתקדמים	4	ב'
מודלים של שליפת אינפורמציה מהזיכרון	מבוא לחקר השיח + שיטות מחקר[1]	4	ב'

תלמידים המבקשים ללמוד לתואר משולב עם חוג אחר, יהיו חייבים באישור מיוחד מיועצי כל אחד מ-2 החוגים הנדונים לשם המרת חלק משעות אלו בשיעורים מהחוג השני.

סגל ההוראה

ד"ר מירה אריאל - ראש החוג
גב' גלית אדם
גב' אביבית בן-דוד
פרופ' רות ברמן
ד"ר אותי בת-אל
פרופ' רחל גיורא
פרופ' אלכסנדר גרוסו (שבתון)
פרופ' ג'וליה הורבט
פרופ' פאול וקסלר (שבתון סמסטר א')
פרופ' פרד לנדמן
ד"ר טל סילוני
ד"ר נירית קדמון (שבתון סמסטר א')
פרופ' צ'ארלס קיסברת'
פרופ' טניה רינהרט

מזכירת החוג — גב' זיוה הדר

מזכירות החוג: בנין ווב, חדר 405, טל': 6409685
קבלת קהל: ימים א'-ה', שעות 10-13

לימודי התואר הראשון

סמסטר א'

0627.7777.01	תרגיל יסוד למדעי הרוח					
מר ג' דנון	סמ' א'	ת'	ב'	18-16	רוזנברג	102
0627.1120.01	פונטיקה					
גב' א' בן-דוד	סמ' א'	שו"ת	א'	12-10	רוזנברג	001
			ד'	12-10	גילמן	456
0627.1142.01	מבוא לסמנטיקה					
פרופ' פ' לנדמן	סמ' א'	שו"ת	ב'	12-10	ווב	001
			ה'	16-14	ווב	001
0627.1143.01	תרגיל למבוא לסמנטיקה					
מר א' סבי	סמ' א'	ת'	ג'	16-14	ווב	104
0627.1143.02	תרגיל למבוא לסמנטיקה					
מר א' סבי	סמ' א'	ת'	~~א'~~ ב	14-12	ווב	401
0627.1143.03	תרגיל למבוא לסמנטיקה					
מר א' סבי	סמ' א'	ת'	ד'	18-16	ווב	105
0627.2001.01	לשון וכוח					
ד"ר מי אריאל	סמ' א'	ש'	ב'	12-10	רוזנברג	001
			ד'	12-10	רוזנברג	102
0627.2130.01	תחביר מתחילים					
ד"ר טי סילוני	סמ' א'	ש'	ג'	14-12	גילמן	278
			ה'	16-14	גילמן	278
0627.2131.01	תרגיל לתחביר מתחילים					
גב' א' רותם-בוטויניק	סמ' א'	ת'	א'	12-10	ווב	401
0627.2131.02	תרגיל לתחביר מתחילים					
גב' ג' ששון	סמ' א'	ת'	א'	16-14	ווב	401
0627.2131.03	תרגיל לתחביר מתחילים					
גב' ג' ששון	סמ' א'	ת'	א'	18-16	ווב	401
0627.2131.04	תרגיל לתחביר מתחילים מוגבר					
גב' א' רותם-בוטויניק	סמ' א'	ת'	~~ג'~~ ב	14-12	ווב	401
0627.2131.05	תרגיל לתחביר מתחילים					
גב' ג' ששון	סמ' א'	ת'	ב'	16-14	ווב	401

0627.1105.01 קריאה מודרכת
מר ש' כהן סמ' א' ת' ג' 12-10 רוזנברג 103

0627.1105.02 קריאה מודרכת
מר ש' כהן סמ' א' ת' ד' 16-14 רוזנברג 106

0627.2177.01 יסודות הסמנטיקה הפורמלית
פרופ' פ' לנדמן סמ' א' ש' ב' 16-14 רוזנברג 205
ה' 12-10 רוזנברג 205

0627.2177.02 תרגיל ליסודות הסמנטיקה הפורמלית
מר א' סבי סמ' א' ת' ג' 18-16 ~~401~~ ווב

0627.2166.01 פונולוגיה מתקדמים
ד"ר א' בת-אל סמ' א' שו"ת ג' 16-14 ~~401~~ ~~ווב~~
ה' 14-12 ~~401~~ ~~ווב~~

0628.2658.01 כתוב בעיתון: תקשורת וחברה בגישה חומסקיאנית
פרופ' ט' רינהרט סמ' א' ש'/ס' ב' ~~18-16~~ יפורסם

0628.2660.02 תרגיל לנ"ל
מר ר' הכהן סמ' א' ת' א' 14-12 יפורסם

0627.2002.01 מבוא לחקר השיח
פרופ' ר' גיורא סמ' א' ש' ב' 14-12 רוזנברג 102
ד' 14-12 רוזנברג 102

0627.2140.01 פונולוגיה ורכישת שפה
גב' ג' אדם סמ' א' ש' ב' 18-16 ווב 401
ד' 18-16 ווב 401

0627.3143.01 זמן, נטיה ואספקט
פרופ' ט' רינהרט סמ' א' ש'/ס' ב' 18-16 ~~יפורסם~~

0627.3160.01 דרכי בפרור בשיח
ד"ר מ' אריאל סמ' א' ס' ב' 14-12 ווב 105
ד' 14-12 ווב 105

0627.3139.01 התפתחויות בתחביר
פרופ' ג' הורבט סמ' א' ס' א' 18-14 ווב 105

0627.3164.01 משמעות ליטרלית ולא ליטרלית - מה ההבדל
פרופ' ר' גיורא סמ' א' ס' ב' 18-16 רוזנברג 002
ד' 18-16 ~~רוזנברג~~ 002

0627.4018.01 תחביר בן-זמננו
פרופ' הורבט סמ' א' ש' ג' 16-14 ווב 105
ד"ר סילוני ה' 14-12 ווב 105

0627.4016.01 המימשק של פונולוגיה ותחביר
פרופ' צ' קיסברת' סמ' א' ש' ד' 14-10 גילמן 450

0627.4171.01 שיטות במחקר שדה
פרופ' צ' קיסברת' סמ' א' שו"ת ד' 16-14 גילמן 450

0627.4017.01 התפתחות יכולת השיח
פרופ' ר' ברמן סמ' א' ס' ב' 16-14 ווב 105
ה' 16-14 ווב 105

0627.4013.01 סמינר מ.א. בפונולוגיה
ד"ר א' בת-אל סמ' א' ס' ג' 14-10 ווב 401

0627.4143.01 קולוקויום
מרצים שונים סמ' א'+ב' שו"ת ה' 18-16 ווב 103

סמסטר ב'

0627.7777.02 תרגיל יסוד למדעי הרוח
מר ד' קמיר סמ' ב' ת' א' 16-14 ווב 401

0628.1140.01 מבוא לבלשנות כללית - יסודות הבלשנות התיאורטית
פרופ' ט' רינהרט סמ' ב' ש' ב' 16-14 גילמן 223
ה' 16-14 גילמן 223

0628.1141.01 תרגיל למבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 10-08 גילמן 306

0628.1141.02 תרגיל למבוא לבלשנות
סמ' ב' ת' ה' 12-10 גילמן 361א'

0627.1105.03 קריאה מודרכת
מר א' סבי סמ' ב' ש' ב' 14-12 רוזנברג 106

0627.2114.01 מבוא לרכישת שפה
גב' א' בן-דוד סמ' ב' ש' א' 12-10 ~~גילמן~~ ~~326~~
ד' 12-10 גילמן ~~326~~

0627.2117.01 תחביר מתקדמים: עיבוד תחבירי
פרופ' ט' רינהרט סמ' ב' ש' ג' 18-16 רוזנברג 106
ד"ר ט' סילוני ה' 14-12 ווב 102

0627.2117.02 תרגיל לתחביר מתקדמים: עיבוד תחבירי
גב' א' רותם-בוטויניק סמ' ב' ת' ב' 16-14 ווב 401

0627.2117.03 תרגיל לתחביר מתקדמים: עיבוד תחבירי
גב' א' רותם-בוטויניק סמ' ב' ת' ב' 12-10 רוזנברג 205

0627.2122.01 פונולוגיה מתחילים
ד"ר א' בת-אל סמ' ב' ש' ~~12-10~~ ~~גילמן~~ ~~221~~
12-10 ~~רוזנברג~~ ~~102~~

0627.2128.01 תרגיל בפונולוגיה
מר מ' בקר סמ' ב' ת' ד' 16-14 רוזנברג 205

0627.2128.02 תרגיל בפונולוגיה
מר מ' בקר סמ' ב' ת' ג' 16-14 ווב 401

0627.2128.03 תרגיל בפונולוגיה
מר מ' בקר סמ' ב' ת' ג' 18-16 ווב 401

0627.2189.01 מבוא לפרגמטיקה
ד"ר מ' אריאל סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 ווב 001
ד' 14-12 ~~ווב~~ 001

0627.2147.01 סוגיות בשפות יהודיות
פרופ' פ' וקסלר סמ' ב' ש' ג' 10-08 ווב 401

0687.2063.01 חקר הלשון בהודו הקלאסית: פאניני וממשיכיו
גב' ת' גינדין סמ' ב' ש' א' 16-14 דן דוד 103

0627.2412.01 מורפולוגיה
ד"ר א' בת-אל סמ' ב' ש' ~~10-8~~ ~~רוזנברג~~ 102
14-12 ~~גילמן~~ ~~221~~

0627.2143.01 בלשנות חישובית
פרופ' פ' לנדמן סמ' ב' ש' ב' 12-10 ווב 401
ה' 12-10 ווב 401

0627.3232.01 התפתחות הידע המורפולוגי
פרופ' ר' ברמן סמ' ב' ש' ב' 16-14 ווב 105
ה' 16-14 ווב 105

0627.3138.01 סוגיות בשפות סלביות
פרופ' פ' וקסלר סמ' ב' ס' ב' 10-08 ווב 104
ד' 10-08 ווב 104

0627.3002.01 תיאוריית האופטימליות
פרופ' צ' קיסברת' סמ' ב' ס' ג' 16-12 גילמן 450

0627.3142.01 סוגיות בתחביר
ד"ר ט' סילוני סמ' ב' ס' ~~18-14~~ ~~ווב~~ ~~105~~
ה' 12-10 רל 102

0627.4104.01 ציוני דרך בהתפתחות תיאוריית התחביר
פרופ' ג' הורבט סמ' ב' ס' א' 18-16 ווב 105
ג' 14-12 ווב 430

3204

0627.3~~197~~.01 סוגיות בסמנטיקה

ד"ר נ' קדמון	סמ' ב'	ש'	ד'	18-14	גילמן	450

0627.4015.01 תהליכי הבנה: נגישות לשונית מול הקשר

פרופ' ר' גיורא	סמ' ב'	ש'	ב'	14-12	גילמן	450
			ד'	14-12	גילמן	450

0627.4001.01 סמנטיקה למתקדמים

פרופ' פ' לנדמן	סמ' ב'	ש'	ב'	16-14	גילמן	450
			ה'	16-14	גילמן	450

0627.4014.01 מודלים של שליפת אינפורמציה מהזיכרון

פרופ' ר' גיורא	סמ' ב'	ס'	ב'	18-16	ווב	401
			ד'	18-16	ווב	401

0627.4171.02 שיטות במחקר שדה

פרופ' צ' קיסברת'	סמ' ב'	שו"ת	ג'	12-10	ווב	105

0627.4007.01 סמינר מ.א. בסמנטיקה

ד"ר נ' קדמון	סמ' ב'	ס'	ג'	18-14	ווב	105

0627.4163.01 סמינר מ.א. בתחביר

פרופ' ג' הורבט	סמ' ב'	ס'	ה'	14-10	גילמן	450

לוח בחינות

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
פונטיקה	גב' א' בן-דוד	25/01/2000	12:30	23/02/2000	18:00
תחביר מתחילים	ד"ר ט' סילוני	26/01/2000	16:00	23/02/2000	18:00
מבוא לסמנטיקה	פרופ' פ' לנדמן	28/01/2000	09:00	25/02/2000	09:00
קריאה מודרכת	מר שי כהן	30/01/2000	09:00	23/02/2000	18:00
מבוא לחקר השיח	פרופ' ר' גיורא	03/02/2000	09:00	08/03/2000	18:00

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
פונולוגיה מתחילים	ד"ר א' בת-אל	12/06/2000	12:30	16/07/2000	12:30
מורפולוגיה	ד"ר א' בת-אל	16/06/2000	09:00	19/07/2000	12:30
תחביר מתקדמים	פרופ' ג' הורבט	20/06/2000	12:30	23/07/2000	12:30
פרגמטיקה	ד"ר מ' אריאל	23/06/2000	09:00	25/07/2000	12:30
קריאה מודרכת	מר א' סבי	26/06/2000	16:00	28/07/2000	09:00
לשון וכוח	ד"ר מ' אריאל	28/06/2000	12:30	31/07/2000	09:00
רכישת שפה	גב' א' בן-דוד	30/06/2000	09:00	04/08/2000	09:00
התפתחות הידע המורפולוגי	פרופ' ר' ברמן	05/07/2000	12:30	09/08/2000	12:30

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

החוג לגאוגרפיה ולסביבת האדם

לימודי התואר הראשון

א. כללי

מטרת הלימודים בחוג להקנות לתלמידים ידע רחב בתחומי הגאוגרפיה השונים וכלים לחשיבה אקדמית. בהתאם לכך מבוססת התכנית על מבואות, תרגילים, שיעורים מתודולוגיים, שיעורים חבליים ונושאיים. החוג מאפשר לתלמידים להתמקד, במסגרת הסמינריונים ושיעורי הבחירה, במספר תחומי ידע, כגון: ניתוח מרחבי (תוך שימוש במערכות מידע ממוחשבות ותצלומי לוויין), אקלים וסביבה, חברה וסביבה וגאוגרפיה ותרבות.

ב. מסלולי הלימוד

בחוג שני מסלולי לימוד: **מסלול חד-חוגי** בו ילמדו התלמידים סך כולל של 96 שעות סמסטריאליות (ש"ס), נוסף על 8 ש"ס לימודים פקולטטיים ו-16 ש"ס חטיבת השלמה **ומסלול דו-חוגי** בו ילמדו התלמידים 56 ש"ס במסגרת החוג לגאוגרפיה, נוסף על 4 ש"ס לימודים פקולטטיים. הקבלה למסלול החד-חוגי נערכת עם תום הסמסטר השני ללימודים ומתקבלים אליו תלמידים שהשלימו את כל המכינות, ארבעה מבואות בגאוגרפיה וסטטיסטיקה בציון ממוצע של 80 ומעלה, וכן ממוצע של 80 בחוג האחר בתום השנה הראשונה.

תכנית לימודים דו-חוגית עם גיאופיסיקה מתאפשרת לתלמידי החוג לגאוגרפיה במסלול הדו-חוגי (התוכנית המפורטת מופיעה בידיעון החוג לגיאופיסיקה).

ג. מבנה תכנית הלימודים

להלן מבנה תכנית הלימודים במסלול החד חוגי והדו חוגי.

	חד-חוגי		דו-חוגי	
	מס' קורסים	ש"ס	מס' קורסים	ש"ס
שנה א'				
מכינות[1]	4	8	4	8
סטטיסטיקה	1	4	1	4
מבואות	5	18	5	18
שנה ב'				
שיעורים מתודולוגיים	7	16	5	12
תרגילים מתקדמים	5	10	3	6
שנה ב' או ג'				
שיעורי בחירה[2]	12	24	2	4

[1] אינן נכללות במכסת הלימודים. אפשרית בחינת פטור.

[2] ניתן לשמוע בשנים ב' או ג'.

	חד-חוגי		דו-חוגי	
	מס' קורסים	ש"ס	מס' קורסים	ש"ס
שנה ג'				
שיעורי ארץ ישראל	4	8	2	4
שיעורים חבליים	3	6	2	4
סמינריונים	2	8	1	4
מחנה מחקר	1	2	—	—
סה"כ לימודים בחוג		96		56
לימודים פקולטטיים		8		4
חטיבת השלמה		16		
סה"כ		120		60

ד. מהלך הלימודים

שנה א'

מכינות: על **כל ה**תלמידים ללמוד את המכינות הבאות:
תרגיל כללי, טופוגרפיה, שימושי מחשב, הכרת תכנת SPSS.
תלמידי החד-חוגי והלומדים חישה מרחוק יחוייבו גם במכינה במתמטיקה.
סטטיסטיקה: כולל הכרת תכנת SPSS.
מבואות: גאוגרפיה של האדם; מרחב, מקום סביבה; גיאומורפולוגיה - נוף וסובב; אקלים ובעיות הסובב; גיאולוגיה.

תנאי מעבר לשנה ב' - סיום חובות שנה א' בציון ממוצע כללי: 70.

שנה ב'

שיעורים מתודולוגיים:
יסודות הקרטוגרפיה א' ו-ב', תצלומי אוויר, תולדות המחשבה הגיאוגרפית, סמינריון בסיסי, שיטות מחקר כמותיות א' או שיטות מחקר איכותיות. תלמידי המסלול החד-חוגי יחוייבו בשיטות מחקר כמותיות א' ו-ב' ושיטות מחקר איכותיות.
את הסמינריון הבסיסי יש להגיש תוך חודשיים מסיום הקורס.
תרגילים מתקדמים: התלמידים יבחרו בין הקורסים הבאים: גאוגרפיה עירונית, גאוגרפיה כלכלית, גאוגרפיה חברתית, גאוגרפיה מדינית, גאוגרפיה היסטורית, שינויי אקלים.
תלמידי המסלול החד-חוגי יבחרו 5 קורסים, תלמידי הדו-חוגי - 3 קורסים.
שיעורי בחירה: ניתן לבחור מהיצע שיעורי הבחירה הנושאיים לפי המכסה הנדרשת.

שנה ג'

שיעורי ארץ ישראל: כל התלמידים חייבים להשתתף בשיעור חבלי אחד ובשיעור נושאי אחד (כולל הסיורים הנלווים). תלמידי המסלול החד-חוגי מחוייבים בנוסף לכך בעוד שני שיעורים נושאיים.
שיעורים חבליים: כל התלמידים חייבים בשיעור מזרח תיכון א' ובשיעור חבלי נוסף מרחבי העולם.
תלמידי המסלול החד-חוגי חייבים גם בשיעור מזרח תיכון ב'.
שיעורי בחירה: התלמידים ישלימו את מכסת השיעורים מתוך הצע שיעורי הבחירה הנושאיים.

סמינריונים - כל התלמידים חייבים להשתתף בסמינריון אחד. תלמידי החד-חוגי חייבים בסמינריון נוסף אצל מורה אחר.
תנאי כניסה לסמינריון ציון עובר בסמינריון הבסיסי.
את העבודות הסמינריוניות יש להגיש תוך שלושה חודשים מתום הסמסטר.

מחנה מחקר
תלמידי המסלול החד-חוגי מחוייבים במחנה מחקר שייערך באחד מאזורי הארץ. תלמידי הדו-חוגי רשאים להשתתף במחנה המחקר בתור שיעור בחירה (שווה-ערך ל-2 ש"ס).

ה. דרישות ונוהלים

חטיבת השלמה - בה מחוייבים תלמידי החד-חוגי תעשה מלימודי חוג אחר או צירוף של חוגים, באישור היועץ לתלמידי תואר ראשון.

סיורים ומחנה מחקר הם חלק מחובות התלמידים במהלך שנות הלימוד ומחייבים השתתפות בחלק מההוצאות הכרוכות בכך.

ציונים - שיפור ציונים ומכסות נכשל: ראה הוראות הפקולטה.
במסגרת לימודי החוג הציון הסופי ישוקלל כדלהלן:

במסלול החד חוגי		**במסלול הדו-חוגי**	
לימודי החוג	80%	לימודי החוג	92%
סמינריונים	16%	סמינריון	8%
קמפוס	4%		

הציון לתואר ישוקלל כדלהלן:

לימודי החוג	94%
לימודים פקולטטיים	6%

פניות תלמידים בנושאי תכנית הלימודים: ייעשו ליועץ לתלמידי תואר ראשון.
פניות לוועדת הוראה ייעשו בכתב, באמצעות מזכירות החוג.

ו. גאוגרפיה כחטיבת השלמה

החוג לגאוגרפיה מציע לימודי חטיבת השלמה בהיקף מצומצם (16-18 ש"ס) לפי הפרוט הבא. על התרגילים המתקדמים והשיעורים הנושאיים להיות באותם התחומים של המבואות.

צירוף א: מבוא לגאוגרפיה של האדם	4 ש"ס
מבוא - מרחב, מקום וסביבה	4 ש"ס
2 תרגילים מתקדמים בתחום האנושי	4 ש"ס
שיעורים נושאיים בתחום האנושי	4-6 ש"ס
סה"כ	16-18 ש"ס

צירוף ב:	מבוא לאקלים ובעיות הסובב	4 ש"ס
	מבוא לגאומורפולוגיה	4 ש"ס
	2 תרגילים מתקדמים בתחום הפיזי	4 ש"ס
	שיעורים נושאיים בתחום הפיזי	6-4 ש"ס
	סה"כ	18-16 ש"ס

צירוף ג:	שני מבואות	8 ש"ס
	תרגיל מתקדם באחד מתחומי המבואות	2 ש"ס
	תולדות החשיבה הגאוגרפית	2 ש"ס
	סמינריון בסיסי	2 ש"ס
	סמינריון (בתחום בו נלמד מבוא)	4 ש"ס
	סה"כ	18 ש"ס

לימודי התואר השני

כללי

החוג לגאוגרפיה מציע שתי מגמות עיקריות.
המגמה הגיאוגרפית שמטרתה להכשיר גיאוגרפים בעלי השכלה מקצועית רחבה בתחומים עיוניים וישומיים נבחרים. מגמה זו מאפשרת לכל תלמיד לבנות תכנית לימודים אישית בהתאם לתחומי התעניינותו.
התכנית ללימודי סביבה וחברה (בשיתוף עם החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה בפאקולטה למדעי החברה) שמטרתה לאפשר לתלמיד להשתלב בתכנית לימודים מובנית, החותרת ליצור שפה משותפת ואינטרדיסציפלינרית בנושאי הסביבה, תוך התמקדות בהיבטים החברתיים-אנושיים של בעיות הסביבה.

מסלולי הלימודים

בשתי המגמות מתקיימים המסלולים הבאים:
מסלול ישיר לדוקטוראט המיועד לתלמידים מצטיינים והמתאפשר לעומדים בקריטריונים הנדרשים על-פי תקנות האוניברסיטה.
מסלול כולל עבודת גמר השם את הדגש על אחד מתחומי ההתמחות בגאוגרפיה ופיתוח יכולת לבצע מחקר עיוני או יישומי במסגרת עבודת גמר לתואר שני.
מסלול ללא עבודת גמר המדגיש הקנייה של השכלה רחבה ומיומנויות מקצועיות מגוונות.

תנאי הקבלה

ציון ממוצע 80 ומעלה בתואר ראשון, וציון 80 ומעלה בכל העבודות הסמינריוניות.
בעלי תואר במדעים אחרים, יחויבו בהשלמות מלימודי התואר הראשון בגאוגרפיה, אותן יש לסיים במהלך שנת הלימודים הראשונה, מבלי שאלה יכללו במניין הדרישות לתואר השני.

דרישות ונוהלים

יועץ לתלמידי התואר השני ילווה את התלמידים במשך כל תקופת הלימודים, פרט לאלה שיהיה להם מנחה לעבודת הגמר.

שפה זרה שניה מחייבת בחינה או עמידה בתנאי פטור. במקרים מיוחדים תבחן האפשרות לבחור כאלטרנטיבה בשיעורי מיומנות, באישור וועדות ההוראה של החוג והפקולטה.

שיעורים בחוגים אחרים מתוך היצע שיעורי התואר שני באוניברסיטה מתאפשרים בהיקף של עד 25% ממכסת הלימודים הכוללת, בתיאום ובאישור היועץ לתלמידי תואר שני, או מנחה עבודת הגמר.

קריאה מודרכת על-ידי מורי החוג בהיקף של שני שיעורים בנושאים נבחרים (בסה"כ 4 ש"ס) יכולה להכלל במסגרת מכסת הלימודים.

משך הלימודים - על התלמידים לסיים את כל חובותיהם לקראת התואר בתוך שלוש שנים מתחילת לימודיהם (כולל הפסקות לימודים).
הפסקת לימודים לשלוש שנים ויותר תחייב השלמת לימודים בהתאם לתכנית הלימודים שתהיה בתוקף בעת חידוש הלימודים.

המגמה הגאוגרפית

מבנה תוכנית הלימודים

לימודי התואר השני מתחלקים בין שלב ההכשרה המחייב את כל התלמידים והשלבים המתקדמים בהתאם למסלול הלימודים. סך כל מכסת הלימודים היא 34 ש"ס במסלול הכולל עבודת גמר ו-52 ש"ס במסלול ללא עבודת גמר.

שלב ההכשרה כולל את השיעורים הבאים:

זרמים מתודולוגיים בגאוגרפיה	4	ש"ס
שיטות מחקר כמותיות	4	ש"ס
סמינריון	2	ש"ס
3 שיעורי בחירה	6	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

בנוסף לשיעורי החובה, התלמידים ישתתפו בסמינר המחלקתי במשך 4 סמסטרים (לא נכלל במניין השעות).
מסלול לימודים ייקבע בסיום השלב ההכשרה בהתחשב בהישגיו ובהעדפותיו ובתאום עם היועץ לתואר שני.
קבלה למסלול עם עבודת גמר: ממוצע של 80 בשלב ההכשרה.

השלב המתקדם במסלול עם עבודת גמר

התלמידים יבחרו לעצמם מנחה, ובשיתוף עמו יבנו לעצמם תכנית לימודים בת 18 ש"ס בהתאם למגמות התמחותם. הם יחוייבו בהגשת הצעת מחקר לעבודת גמר שתעמוד לשיפוט בדבר רמתה המדעית והבקיאות בנושא העבודה.
העבודה עצמה תוגש ב-4 עותקים ותיבדק על ידי שלושה שופטים, כאשר לקראת סיום ייבחן התלמיד בע"פ על נושא העבודה.

השלב המתקדם במסלול ללא עבודת גמר

התלמידים יבנו לעצמם תוכנית לימודים בת 36 ש"ס בהתאם לתחומי התעניינותם ובשיתוף היועץ לתלמידי תואר שני. הם יחוייבו בהגשת שתי עבודות סמינריוניות נוספות ולעמוד בבחינת גמר בכתב עם סיום לימודיהם.

בחינת הגמר תתמקד בנושאים הבאים:
א. תיאוריות ומתודולוגיות בגאוגרפיה (על-פי רשימה ביבליוגרפית מחייבת);
ב. אחד מתחומי ההתמחות של החוג (על-פי רשימה ביבליוגרפית שתורכב על-ידי התלמיד);
ג. נושא מוגדר על-פי בחירת התלמיד.

תלמידים שסיימו את כל חובותיהם יירשמו לבחינת הגמר במזכירות החוג חודש ימים לפני מועד הבחינה. בחינת הגמר תתקיים בשני מועדים קבועים: בסוף סמסטר א' ובסוף סמסטר ב'.

ציון הגמר יקבע לפי השקלול הבא:

	עם עבודת גמר		**ללא עבודת גמר**
ממוצע ציונים במהלך הלימודים	35%	ממוצע ציונים	35%
ציון עבודת הגמר	55%	ציוני סמינריונים	35%
ציון בחינת הגמר	10%	ציון בחינת הגמר	30%

התכנית ללימודי סביבה וחברה

מבנה תוכנית הלימודים

מכסת הלימודים בתוכנית היא בת 34 ש"ס במסלול הכולל עבודת גמר ו-52 ש"ס במסלול ללא עבודת גמר, לפי הפירוט הבא:

	עם עבודת גמר	ללא עבודת גמר
שיעורי חובה	6	6
שיעורי ליבה	8	8
שיעורי מתודולוגיה ומיומנות	4	4
סמינר אינטגרטיבי	2	2
פרוייקט יישומי	2	2
שיעורי בחירה והתמחות	12	30
סה"כ	34	52

בנוסף למכסת הלימודים כל התלמידים מחוייבים בסמינר המחלקתי של החוג לגאוגרפיה (לא נכלל במכסת השעות) ולעמוד בדרישות לימודי שפה זרה שנייה.
במסגרת מכסת שיעורי הבחירה יכלל סמינריון אחד לתלמידי המסלול עם עבודת גמר, ושלושה סמינריונים לתלמידי המסלול ללא עבודת גמר.

שיעורי חובה: על תלמידי התוכנית לקחת את השיעורים הבאים:
זרמים מתודולוגיים בגאוגרפיה.
שיטות מחקר כמותיות או איכותיות.
מבוא לאקולוגיה

שיעורי הליבה: מיועדים להעניק תשתית משותפת לכל תלמידי התוכנית ועליהם לבחור ארבעה מתוך שבעה השיעורים הבאים:

תיאוריות בתכנון סביבתי	החוג לגאוגרפיה
מערכות סביבתיות	"
איכות הסביבה בעולם ובישראל	"
אתיקה סביבתית	"
סוציולוגיה סביבתית	החוג לסוציולוגיה
בעיות איכות הסביבה	החוג למדיניות ציבורית
דיני איכות הסביבה	הפאקולטה למשפטים

שיעורי מתודולוגיה ומיומנות: עוסקים בשיטות החקירה הסביבתית מנקודות מבט כמותית-סטטיסטית ואיכותית-פנומנולוגית. על התלמיד לבחור שני שיעורים מתוך השיעורים הבאים:

שימוש במערכות GIS	החוג לגאוגרפיה
מערכות GIS ל-UNIX	"
שיטות סטטיסטיות לניתוח מרחבי	"
שרטוט ועריכת מפות בתמיכת תוכנת אוטוקד (א' וב-')	"
חישה מרחוק (א, ב, מתקדמים)	"
מתודולוגיה של תכנון אקלימי	"
מחקר ותיאוריה באנתרופולוגיה	החוג לסוציולוגיה
סקרים: יסודות מתודולוגיים ודרכי ביצוע	"

שיעורי בחירה והתמחות: מאפשרים התמחות בהיבטים נבחרים שענינם נושא הסביבה, כגון: מידע סביבתי, תכנון סביבתי, סוציולוגיה סביבתית, תחבורה וסביבה, קלימטולוגיה סביבתית ותכנון תואם אקלים.
מבחר שיעורים בנושאי הסביבה קיים בחוג לגאוגרפיה ובחוג סוציולוגיה ואנתרופולוגיה. הצע שיעורים נוסף ניתן למצוא גם בתוכנית למדיניות ציבורית, בלימודי תעודה בשמאות וניהול מקרקעין ובלימודי התואר השני במספר חוגים אחרים באוניברסיטה (רשימת הקורסים המומלצים מתפרסמת בחוברת המיוחדת של תוכנית לימודי סביבה וחברה).
בחירת השיעורים והסמינריונים תעשה באישור יועץ התוכנית או המנחה של עבודת הגמר.

פרוייקט יישומי: מיועד ליצור אינטגרציה של חומר הלימודים תוך כדי עבודת צוות שעניינה טיפול מעשי בבעיה סביבתית-חברתית. הנושא בשנת תש"ס: **הנוף העירוני של תל-אביב.**
ההשתתפות היא חובה על כל התלמידים. יתקבלו תלמידים שסיימו לפחות מחצית חובות השמיעה שלהם.

עבודת גמר: מחייבת בחירת מנחה מבין חברי הסגל של החוגים המשתתפים בתוכנית לפני תום שנת הלימודים הראשונה.
על התלמיד לגבש עם המנחה "הצעה לעבודת הגמר", שתוגש לראש התוכנית בהתאם לנוהלים של החוג שבמסגרתו תוגש העבודה.

ציון הגמר

במסלול עם עבודת גמר:	עבודת גמר	45%
	ציון עבודת הפרוייקט	5%
	ציון עבודה סמינריונית	5%
	ציוני שיעורים אחרים	40%
	ציון בחינת גמר בע"פ	5%
במסלול ללא עבודת גמר:	ציוני סמינריונים	35%
	ציוני שיעורים אחרים	35%
	ציון בחינת גמר	30%

רישום ותעודת תואר שני ייעשו במסגרת אחד משני החוגים השותפים לתוכנית: החוג לגאוגרפיה (מדעי הרוח) והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה (מדעי החברה).
תעודת התואר השני תוענק על-ידי שני החוגים תוך ציון ההתמחות בנוסח "תואר שני בגאוגרפיה (או סוציולוגיה) עם התמחות בנושא סביבה וחברה".

לימודי השלמה
תלמידים, שלימודי התואר הראשון שלהם אינם מהווים בסיס מתאים ללימודי התכנית, יידרשו ללימודי השלמה. סך לימודי ההשלמה, הצורך בהם, תכנם והיקפם ייקבעו לכל תלמיד באופן אישי (על-ידי ועדת ההוראה של התכנית), בהתאם לרקע שלו, תכנית לימודיו ולנושאי התמחותו.

סגל ההוראה

פרופ׳ גדעון ביגר — ראש החוג
פרופ׳ אלישע אפרת
ד״ר יצחק אומר
פרופ׳ אריה ביתן (שבתון)
ד״ר תהילה בן-גיא
ד״ר איל בן-דור
ד״ר יצחק בננסון
פרופ׳ משה ברור
ד״ר שמואל ברנר
ד״ר תומר גודוביץ (שבתון)
פרופ׳ אבי דגני
ד״ר יעקב דורפמן
מר אהוד לוטם
ד״ר איתי מירז
ד״ר אלכסנדר מנס
ד״ר מיכאל סופר
ד״ר הדס סערוני
פרופ׳ יובל פורטוגלי
ד״ר טובי פנסטר
מר יעקב קולטון
ד״ר אמנון קרטין
ד״ר מיכאל רומן
ד״ר צבי רון
ד״ר יצחק שנל
מר ציון שתרוג
גב׳ נורית אלפסי
גב׳ רבקה פבריקנט
מר עודד פוצ׳טר
גב׳ אורנה ראובן-צפריר

עוזרת מינהלית — גב׳ דיתה ליבנה
מזכירת סטודנטים — גב׳ ענת זיסקינד

מזכירות החוג: בנין יד־אבנר, חדר 214, טל׳: 6409896
קבלת קהל: ימים א׳-ד׳, שעות 10-13

לימודי התואר הראשון

שנה א'

מבואות

0691.1508.01 מבוא לגאוגרפיה של האדם

פרופ' א' אפרת	סמ' א'	שו"ת	א'	18-16	120
			ג'	18-16	120

0691.1503.01 מבוא לאקלים ובעיות הסובב

מר ע' פורת	סמ' א'	שו"ת	ב	18-16	120
			ד'	14-12	120

0691.1407.01 מרחב, מקום, סביבה - מבוא לסביבת האדם

פרופ' י' פורטוגלי	סמ' ב'	שו"ת	ב	14-12	120
			ד	14-12	120

0691.1502.01 מבוא לגיאומורפולוגיה - נוף וסובב

ד"ר צ' רון	סמ' ב'	שו"ת	א'	14-12	120
			ג'	12-10	120

0691.1501.01 מבוא לגיאולוגיה

מר י' קולטון	סמ' א'	שו"ת + סיורים	ב'	16-14	120

מכינות

0691.1505.01 תרגיל כללי

ד"ר ה' סערוני	סמ' א'	ת'	א'	10-08	120

0691.1406.01 מכינה בטופוגרפיה (2 קבוצות מקבילות)

מר ע' פוצ'יטר	1) 14.10.99-10.10.99	14-09	120
	או:		
	2) 4 פגישות ביום ו', ב- 31.12, 7.1, 14.1, 21.1	13-09	120

0691.1817.01 סטטיסטיקה לגיאוגרפים (+ תרגול ב-SPSS)

ד"ר א' רוזנטל	סמ' א'+ב'	שו"ת	ג'	14-12	232

0691.1817.02 סטטיסטיקה לגיאוגרפים (+ תרגול ב-SPSS)

ד"ר א' רוזנטל	סמ' א'+ב'	שו"ת	ג'	10-08	232

מבוא למחשבים

בסמ' א': מבוא, Win. 95 Explore, Word, (סייר), אקסל

בסמ' ב': Web, E-Mail, Power Point

0609.2010.01 מבוא למחשבים

מר ג' ישראלי	סמ' א'+ב'	שו"ת	ד'	16-14	גילמן	265

0609.2010.02 מבוא למחשבים
מר ג' ישראלי סמ' א'+ב' שו"ת ג' 16-14 גילמן 265

0609.2010.03 מבוא למחשבים
מר ש' גלק סמ' א'+ב' שו"ת ג' 10-08 גילמן 265

0609.2010.04 מבוא למחשבים
גב' ש' נפתלי סמ' א'+ב' שו"ת ב' 12-10 גילמן 265

0609.2010.05 מבוא למחשבים
גב' ש' נפתלי סמ' א'+ב' שו"ת ה' 14-12 גילמן 265

0691.1803.01 יסודות המתמטיקה לגיאוגרפים
ד"ר י' בננסון סמ' א' שו"ת ב' 10-08 232

0610.0690.01 אנגלית מוגבר
גב' ק' וכסלר סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 115
סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 115

גב' נ' אלפסי תרגיל יסוד למדעי הרוח (קבוצות מקבילות)
0691.7777.01 סמ' א' ת' א' 12-10 113
0691.7777.02 סמ' ב' ת' א' 12-10 113

שנה ב'
שיעורים מתודולוגיים

0691.1517.01 יסודות הקרטוגרפיה א' - יסודות המיפוי הטופוגרפי
מר צ' שתרוג סמ' א שו"ת ד' 10-08 120

יסודות הקרטוגרפיה ב' - מבוא לגיאוקרטוגרפיה
מר צ' שתרוג סמ' א' שו"ת ד' 12-10 120

0691.1401.01 תצלומי אויר (תצ"א) (אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 18-16 301

0691.1401.02 תצלומי אויר (תצ"א) (אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 20-18 301

0691.1401.03 תצלומי אויר (תצ"א) (אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 18-16 301

0691.1401.04 תצלומי אויר (תצ"א) (אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' א' שו"ת ג' 20-18 301

0691.1401.05 תצלומי אויר (תצ"א) (אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 301

0691.1401.06 תצלומי אויר (תצ"א) (אחת לשבועיים)
מר א' לוטם סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 301

0691.2440.01 תולדות החשיבה הגיאוגרפית
ד"ר י' שנל סמ' א' שו"ת ד' 16-14 120

0691.2408.01 שיטות מחקר איכותיות
ד"ר י' אומר סמ' א' שו"ת ג' 16-14 115

0691.2409.01 שיטות מחקר ותכנון מרחבי א'+ב' (שיטות כמותיות)
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 115
ד' 20-18 115

תרגילים מתקדמים

0691.1513.01 גאוגרפיה עירונית
ד"ר מ' רומן סמ' א' שו"ת ד' 18-16 232

0691.1205.01 גאוגרפיה היסטורית
פרופ' ג' ביגר סמ' ב' שו"ת א' 12-10 013

0691.1204.01 גאוגרפיה מדינית
ד"ר א' קרטין סמ' ב' שו"ת א' 14-12 232

0691.1500.01 גאוגרפיה כלכלית
ד"ר מ' סופר סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 115

0691.2849.01 גאוגרפיה חברתית
ד"ר ט' פנסטר סמ' א' שו"ת ג' 12-10 232

0691.2748.01 שינויי אקלים
ד"ר ה' סערוני סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 115

סמינריונים בסיסיים

0691.2845.01 סוגיות באקלים: בעיות הסובב
מר ע' פוצ'טר סמ' ב' פרו"ס ב' 18-16 232

0691.2818.01 סוגיות באקלים: שינויי אקלים
ד"ר ת' בן-גיא סמ' ב' פרו"ס ג' 20-18 115

0691.2786.01 סוגיות בגאוגרפיה היסטורית: התפתחות גוש דן
פרופ' ג' ביגר סמ' ב' פרו"ס ד' 10-08 013

0691.2887.01 מגדר וגאוגרפיה
(ד.ק. מגדר, גיאוגרפיה ותכנון)
ד"ר ט' פנסטר סמ' ב' פרו"ס ג' 12-10 013

0691.2550.01 סוגיות בגאוגרפיה עירונית
ד"ר י' אומר סמ' ב' פרו"ס ג' 12-10 305

0691.2555.01 סוגיות בגאוגרפיה חברתית: מקום כתהליך התהוות
גב' ר' פבריקנט סמ' ב' פרו"ס ב' 14-12 305

שיעורי בחירה (שנים ב ו-ג)

0691.2888.01 גאוגרפיה חברתית של ישראל - **קורס פנורמי**
פרופ' י' פורטוגלי סמ' א' שו"ת ד' 14-12 232

0691.2902.01 יסודות הגאוגרפיה הקוגניטיבית
פרופ' י' פורטוגלי סמ' א' שו"ת ב' 16-14 013

0691.2225.01 יסודות לתכנון עיר ואזור
גב' נ' אלפסי סמ' א' שו"ת ב' 12-10 305

0691.2587.01 מגדר, גאוגרפיה ותכנון
ד"ר ר' דוידוביץ-מרטון סמ' א' שו"ת ד' 10-08 305

0691.2956.01 גאוגרפיה של חיי יומיום
ד"ר י' שנל סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 305

0691.2817.01 'גיאוגרפית הזמן'
גב' ר' פבריקנט סמ' א' שו"ת ב' 14-12 113

0691.2940.01 מרחב וזמן בגאוגרפיה מודרנית
גב' ר' פבריקנט סמ' א' שו"ת ב' 18-16 305

0691.2958.01 מקצבים עירוניים
גב' ר' פבריקנט סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 305

0691.2879.01 ידע סביבתי
(ד.ק. גאוגרפיה קוגניטיבית)
ד"ר י' אומר סמ' א' שו"ת ג' 12-10 305

0691.2113.01 תרבות המדרגות החקלאיות: יחסי אדם-נוף
ד"ר צ' רון סמ' ב' שו"ת א' 12-10 115

0691.2227.01 גאוגרפיה עירונית-היסטורית של אירופה
פרופ' ג' ביגר סמ' א' שו"ת א' 12-10 232

0691.2918.01 מבוא לחישה מרחוק
ד"ר א' בן-דור סמ' א' שו"ת ד' 18-16 305

0691.2860.01 יחסי גומלין בין קרקע לסביבה
ד"ר א' בן-דור סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 232

0691.2878.02 מחזורים אקלימיים וביטויים בכדור הארץ
ד"ר ת' בן-גיא סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 115

0691.2805.01 קלימטולוגיה יישומית
מר ע' פוצ'טר סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 115

0691.2991.01 אדם ומדבר בנגב בעת העתיקה
מר ע' פוצ'טר סמ' ב' שו"ת א' 16-14 115

0691.2676.01 מכשירים ותצפיות במטאורולוגיה
מר י' יעקב סמ' א' שו"ת ד' 18-16 013

0691.2826.01 קלימטולוגיה של איכות הסביבה וסיכונים סביבתיים
ד"ר א' מנס סמ' ב' שו"ת א' 18-16 013

0691.2544.01 אזורי אקלים על פני כדור הארץ
ד"ר ה' סערוני סמ' א' שו"ת ג' 10-08 115

0691.2670.01 מטאורולוגיה סינופטית
ד"ר ה' סערוני סמ' א' שו"ת ד' 10-08 115

0691.2925.01 אירועי מזג אוויר קיצוניים והקשרם הסביבתי
(ד.ק. מטאורולוגיה סינופטית)
ד"ר ה' סערוני סמ' ב' שו"ת ג 10-08 115

0691.2429.01 קלימטולוגיה של שכבת האטמוספירה התחתונה
ד"ר ת' בן-גיא סמ' א' שו"ת ג' 18-16 115

0691.2885.01 נפאל – פיתוח אזורי במדינות העולם השלישי
ד"ר ט' פנסטר סמ' א' שו"ת ב' 14-12 115

0691.2522.01 מבוא למערכות מידע גיאוגרפי
(ד.ק. מבוא לגיאוקרטוגרפיה)
ד"ר י' בננסון סמ' א'+ב שו"ת ב' 12-10 232

מר צ' שתרוג שיטות שדה למדידה ולמיפוי (קב' מקבילות)
0691.2834.01 סמ' ב' שו"ת ד' 10-08 301
0691.2834.02 סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 301

שנה ג

לימודי ארץ-ישראל: שיעורים חבליים

0691.2875.01 מרחב ירושלים
ד"ר מ' רומן סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 013

0691.2875.01 מרחב ירושלים
ד"ר מ' רומן סמ' ב' 3 ימי סיור

0691.2848.01 גאוגרפיה חבלית של הגולן
ד"ר מ' סופר סמ' א' שו"ת ג' 16-14 232

0691.2848.01 גאוגרפיה חבלית של הגולן
ד"ר מ' סופר סמ' א' 3 ימי סיור

0691.2866.01 גאוגרפיה חבלית של אזור אילת
ד"ר צ' רון סמ' א' שו"ת א' 12-10 305

0691.2866.01 גאוגרפיה חבלית של אזור אילת
ד"ר צ' רון סמ' א' שו"ת 4 ימי סיור 115

0691.2868.01 גאוגרפיה חבלית של מטרופולין תל-אביב
ד"ר י' אומר סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 305
גב' נ' אלפסי

0691.2868.01 גאוגרפיה חבלית של מטרופולין תל-אביב
ד"ר י' אומר סמ' ב' 3 ימי סיור
גב' נ' אלפסי

לימודי ארץ ישראל: שיעורים נושאיים

0691.2998.01 הידרולוגיה של ארץ-ישראל
מר י' קולטון סמ' ב' שו"ת + סיור ב' 18-16 013

0691.2870.01 קרקעות ישראל
ד"ר א' בן-דור סמ' א' שו"ת ב' 16-14 115

0691.2521.01 תכנון מרחבי בישראל
(ד.ק. יסודות לתכנון עיר ואזור)
ד"ר ט' פנסטר סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 115

0691.3782.01 גאוגרפיה של אוכלוסין של א"י
ד"ר מ' רומן סמ' א' שו"ת ג' 20-18 115

0691.2852.01 גאוגרפיה עירונית-היסטורית של ירושלים בעת החדשה
פרופ' ג' ביגר סמ' א' שו"ת ד' 14-12 115

0691.2226.01 היבטים בתולדות המיפוי באי"י
ד"ר א' מירז סמ' א' שו"ת ב' 18-16 113

חבלים נבחרים בעולם

0691.2512.01 גאוגרפיה חבלית של המזרח התיכון א'
ד"ר א' קרטין סמ' א' שו"ת א' 12-10 120

0691.2513.01 גאוגרפיה חבלית של המזרח התיכון ב'
ד"ר א' קרטין סמ' ב' שו"ת א' 12-10 305

0691.2243.01 גאוגרפיה מדינית וחבלית של אפריקה
ד"ר א' קרטין סמ' א' שו"ת א' 14-12 232

0691.2949.01 גאוגרפיה כלכלית ומדינית של אמריקה הלטינית
פרופ' מ' ברור סמ' א' שו"ת ד' 12-10 115

0691.2948.01 גאוגרפיה רגיונלית של מערב אירופה
פרופ' מ' ברור סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 115

0691.2520.01 גאוגרפיה חבלית של האוקיינוס השקט
ד"ר מ' סופר סמ' ב' שו"ת ג' 18-16 013

סמינריונים

0691.3620.01 נושאים נבחרים באקלים
ד"ר ה' סערוני סמ' א'+ב' ס' ג' 12-10 113

0691.3506.01 פלורליזם ותכנון
ד"ר ט' פנסטר סמ' א'+ב' ס' ב' 16-14 305

0691.3511.01 גאוגרפיה היסטורית: תהליכי התיישבות באי"ר בעת החדשה
פרופ' ג' ביגר סמ' א'+ב' ס' א' 14-12 013

0691.3625.01 גאוגרפיה מדינית
ד"ר א' קרטין סמ' א' + ב' ס' ב' 14-12 013

0691.3873.01 גאוגרפיה תרבותית
ד"ר י' שנל סמ' א'+ב' ס' ג' 18-16 113

0691.3725.01 גאוגרפיה חברתית
ד"ר מ' רומן סמ' א'+ב' ס' ד' 20-18 305

0691.3888.01 גאוגרפיה קוגניטיבית
ד"ר י' אומר סמ' א'+ב' ס' ד' 16-14 305

מחנה מחקר

0691.2625.01
ד"ר ה' סערוני סמ' א'+ב' ד' 12-10 013
ד"ר א' קרטין

תואר שני

0691.4699.01 זרמים מתודולוגיים בחשיבה הגיאוגרפית
ד"ר י' שנל סמ' א' + ב' שו"ס ג' 12-10 חדר מורים

0691.4842.01 שיטות מחקר מתקדמות וניהול פרוייקטים
(ד.ק. שיטות מחקר מלימודי התואר הראשון)
פרופ' א' דגני סמ' ב' שו"ס ב' 18-16 115
ד' 18-16 115

0691.4884.01 שיטות מחקר איכותיות למתקדמים
ד"ר י' אומר סמ' א' שו"ת ד' 14-12 חדר מורים

0691.4343.01 מבוא לאקולוגיה (לתלמידי סביבה וחברה)
ד"ר ת' דיין סמ' ב' שו"ס יפורסם

0691.4574.01 סמינר מחלקתי
מורי החוג סמ' א+ב ס' ג' 14-12 115

0691.4761.01 תיאוריות בתכנון סביבתי
(ד.ק. מבוא לגאוגרפיה קוגניטיבית)
פרופ' י' פורטוגלי סמ' א' שו"ס ב' 14-12 חדר מורים

0691.4417.01 סביבה קוגניטיבית
פרופ' י' פורטוגלי סמ' ב' שו"ס ד' 16-14 115

0691.4860.01 גאוגרפיה של מיעוטים
פרופ' מ' ברור סמ' א' שו"ס ד' 16-14 חדר מורים

0691.4226.01 עריכת מפות ואטלסים - סדנה
פרופ' מ' ברור סמ' ב' שו"ס ד' 16-14 חדר מורים

0691.4221.01 גאוגרפיה של אימפריאליזם וקולוניאליזם
פרופ' ג' ביגר סמ' א' שו"ס ד' 12-10 חדר מורים

0691.4481.01 אידיאולוגיה ומרחב באי"י
פרופ' ג' ביגר סמ' ב' שו"ס ד' 12-10 חדר מורים

0691.4710.01 תכנון עיר, אזור וסביבה בדגש של שונות (סדנא)
ד"ר ט' פנסטר סמ' א' שו"ס ג' 16-14 חדר מורים

0691.4745.01 מגדר ותכנון (סדנה)
ד"ר ט' פנסטר סמ' ב' שו"ס ג' 16-14 חדר מורים

0691.4493.01 הקמת מערכת מידע גיאוגרפי (כולל SQL3)
(ד.ק. קורס בסיסי של מערכות GIS)
ד"ר י' בננסון סמ' א' שו"ס א' 18-16 232

0691.4494.01 קרטוגרפיה ו-GIS
(מבוסס על מערכת Bently Microstation)
(ד.ק. קורס בסיסי של מערכות GIS)

ד"ר י' בננסון	סמ' א'+ב'	שו"ס	א'	20-18	232

0691.4314.01 שימוש בשיטות סטטיסטיות מתקדמות לניתוח מרחבי
(ד.ק. סטטיסטיקה)

ד"ר י' בננסון	סמ' א'+ב'	שו"ס	א'	16-14	מעבדה

0691.4708.01 הדמייה ממוחשבת של מערכות חברתיות וסביבתיות

ד"ר י' אומר	סמ' ב'	שו"ס	ד'	14-12	מעבדה

0691.4575.01 יסודות הכימיה והפיזיקה של זיהום סביבתי

ד"ר ש' ברנר	סמ' א'	שו"ס	ג'	20-18	232

0691.4460.01 איכות הסביבה בעולם ובישראל

ד"ר ש' ברנר	סמ' א'+ב'	שו"ס	א'	20-18	115
	+ 5 ימי סיור				

0691.4591.01 פרקים מתקדמים בקלימטולוגיה

ד"ר א' מנס	סמ' א'	שו"ס	א'	18-16	013

0691.4530.01 קלימטולוגיה אורבנית

ד"ר א' מנס	סמ' א'	שו"ס	ד'	20-18	013

0691.4737.01 שיטות מחשוב אקלימיות - סדנה

ד"ר א' מנס	סמ' ב'	שו"ס	ד'	20-18	013

0691.4881.01 עיצוב ובנייה באזורי אקלים שונים

פרופ' ב' גבעוני	סמ' ב'	שו"ס	ב'	14-12	232
			ג'	18-16	232

0691.4763.01 תכנון ופיתוח חופים – היבטים סביבתיים

ד"ר צ' רון	סמ' א'	שו"ס	ג'	16-14	113

0691.4468.01 מים וסביבה

מר י' קולטון	סמ' ב'	שו"ס	ב'	20-18	חדר מורים

0691.4348.01 גאוגרפיה של אזורי ספר

ד"ר א' קרטין	סמ' ב'	שו"ס	ד'	18-16	305

0691.4465.01 קבוצות חברתיות בעיר (סדנה)

ד"ר י' שנל	סמ' א'	שו"ס	ד'	18-16	חדר מורים

0691.4795.01 אסתטיקה סביבתית

ד"ר י' שנל	סמ' ב'	שו"ס	ד'	18-16	חדר מורים

0691.4603.01 עיצוב המפה הישובית של ישראל: הקונפליקט הלאומי
ד"ר מ' רומן סמ' א' שו"ס ג' 18-16 חדר מורים

0691.4603.01 עיצוב המפה הישובית של ישראל: תפיסות תכנון
ד"ר מ' רומן סמ' ב' שו"ס ג' 20-18 חדר מורים

0691.4767.01 חישה מרחוק א'
ד"ר א' בן-דור סמ' א' שו"ס ב' 18-16 חדר מורים

0691.4769.01 חישה מרחוק ב'
(ד.ק. חישה מרחוק א' או חישה מרחוק ע"פ כדה"א)
ד"ר א' בן-דור סמ' ב' שו"ס ב' 18-16 חדר מורים

0691.4312.01 חישה מרחוק למתקדמים
(ד.ק. חישה מרחוק א' ו-ב', חישה ע"פ כדה"א ושימושי לוויין)
ד"ר א' בן-דור סמ' א'+ב' שו"ס ד' 16-14 113

0691.4897.01 סדנה בין-אוניברסיטאית בחישה מרחוק
ד"ר א' בן-דור סמ' א' יפורסם

0691.4333.01 פרוייקט יישומי: הנוף העירוני של ת"א
פרופ' י' פורטוגלי סמ' ב' שו"ס ב' 16-14 חדר מורים

לוח בחינות

תואר ראשון – סמסטר א'

(כל הבחינות מתחילות בשעה 09:00 ומתקיימות בבניין יד אבנר)

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
אזורי אקלים	ד"ר ה' סערוני	23.1.2000	09.00	24.2.2000	09.00
מבוא למערכות מידע	ד"ר י' בננסון	24.1.2000	09.00	24.2.2000	09.00
מבוא לגאוג' של האדם	פרופ' א' אפרת	24.1.2000	09.00	25.2.2000	09.00
שיטות מחקר איכותיות	ד"ר י' אומר	25.1.2000	09.00	25.2.2000	09.00
מבוא לחישה מרחוק	ד"ר א' בן-דור	25.1.2000	09.00	2.3.2000	09.00
גיאוגרפיה קוגנטיבית	פרופ' פורטוגלי	26.1.2000	09.00	2.3.2000	09.00
חבלית של גולן	ד"ר מ' סופר	27.1.2000	09.00	3.3.2000	09.00
יסודות המתמטיקה	ד"ר י' בננסון	27.1.2000	09.00	3.3.2000	09.00
ג"ג חברתית של ישראל	פרופ' פורטוגלי	28.1.2000	09.00	10.3.2000	09.00
מבוא לאקלים	מר ע' פורת	30.1.2000	09.00	16.3.2000	09.00
ג"ג של אמריקה הלטינית	פרופ' מ' ברור	31.1.2000	09.00	17.3.2000	09.00
גיאוגרפיה עירונית	ד"ר מ' רומן	31.1.2000	09.00	23.3.2000	09.00
ג"ג היסטורית של אירופה	פרופ' ג' ביגר	2.2.2000	09.00	24.3.2000	09.00
קרקעות ישראל	ד"ר איל בן-דור	2.2.2000	09.00	24.3.2000	09.00
תרגיל כללי	ד"ר ה' סערוני	3.2.2000	09.00	30.3.2000	09.00
היבטים בתולדות המיפוי	ד"ר א' מירז	3.2.2000	09.00	30.3.2000	09.00
מכשירים ותצפיות	מר י' יעקב	4.2.2000	09.00	31.3.2000	09.00
תולדות החשיבה הגאוג'	ד"ר יצחק שנל	4.2.2000	09.00	31.3.2000	09.00
תצ"א	מר א' לוטם	6.2.2000	09.00	7.4.2000	09.00
חבלית של אילת	ד"ר צ' רון	7.2.2000	09.00	14.4.2000	09.00
מטאורולוגיה סינופטית	ד"ר ה' סערוני	7.2.2000	09.00	14.4.2000	09.00
מבוא לגיאולוגיה	מר י' קולטון	8.2.2000	09.00	16.4.2000	09.00
גיאוגרפית הזמן	גב' ר' פבריקנט	8.2.2000	09.00	16.4.2000	09.00
גאוג' חבלית של אפריקה	ד"ר א' קרטין	9.2.2000	09.00	17.4.2000	09.00
יסודות לתכנון עיר ואזור	גב' נ' אלפסי	9.2.2000	09.00	17.4.2000	09.00
מכינה בטופוגרפיה	מר ע' פוצ'יטר	10.2.2000	09.00	17.4.2000	09.00
גיאוגרפיה של אוכלוסין של ישראל	ד"ר מ' רומן	10.2.2000	09.00	5.5.2000	09.00
גיאוגרפיה חברתית	ד"ר ט' פנסטר	11.2.2000	09.00	5.5.2000	09.00
סטטיסטיקה	ד"ר א' רוזנטל	13.2.2000	09.00	12.5.2000	09.00
סטטיסטיקה	ד"ר א' רוזנטל	13.2.2000	09.00	12.5.2000	09.00
נפאל – פיתוח אזורי	ד"ר ט' פנסטר	13.2.2000	09.00	12.5.2000	09.00
יסודות הקרטוגרפיה א'	מר צ' שתרוג	14.2.2000	09.00	18.5.2000	09.00
מרחב וזמן בגיאוגרפיה	גב' ר' פבריקנט	15.2.2000	09.00	19.5.2000	09.00
גאוג' היסטורית של ירושל'	פרופ' ג' ביגר	15.2.2000	09.00	19.5.2000	09.00
קלימטול' של שכבת האט'	ד"ר ת' בן-גיא	16.2.2000	09.00	26.5.2000	09.00

גיאוג' של המזה"ת א'	ד"ר א' קרטין	16.2.2000	09.00	26.5.2000	09.00
יסודות הקרטוגרפיה ב'	מר צ' שתרוג	17.2.2000	09.00	2.6.2000	09.00
מגדר ותכנון	ד"ר דוידי–מרטון	18.2.2000	09.00	2.6.2000	09.00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

תואר שני – סמסטר א'

(כל הבחינות מתחילות בשעה 09:00 ומתקיימות בבניין יד אבנר)

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
שיטות מחקר איכותיות	ד"ר י' אומר	25.1.2000	09.00	25.2.2000	09.00
יסודי הכימיה הפיזיקה	ד"ר ש. ברנר	26.1.2000	09.00	3.3.2000	09.00
גיאוג' של מיעוטים	פרופ' מ' ברור	31.1.2000	09.00	17.3.2000	09.00
פרקים בקלימטולוגיה	ד"ר א' מנס	6.2.2000	09.00	7.4.2000	09.00
קלימטולוגיה אורבנית	ד"ר א' מנס	14.2.2000	09.00	18.5.2000	09.00
חישה מרחוק א'	ד"ר א' בן-דור	17.2.2000	09.00	2.6.2000	09.00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

תואר ראשון – סמסטר ב'

(כל הבחינות מתחילות בשעה 09:00 ומתקיימות בבניין יד אבנר)

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
קרלימטולוגיה של הסביבה	ד"ר א' מנס	11.6.2000	09.00	9.7.2000	09.00
מרחב ירושלים	ד"ר מ' רומן	11.6.2000	09.00	9.7.2000	09.00
מבוא למרחב מקום סביבה	פרופ' פורטוגלי	12.6.2000	09.00	10.7.2000	09.00
תצ"א	מר א' לוטם	13.6.2000	09.00	11.7.2000	09.00
תכנון מרחבי בישראל	ד"ר ט' פנסטר	13.6.2000	09.00	11.7.2000	09.00
גיאוגרפיה מדינית	ד"ר א' קרטין	14.6.2000	09.00	12.7.2000	09.00
אדם ומדבר בנגב	מר ע' פוצ'טר	15.6.2000	09.00	13.7.2000	09.00
הידרולוגיה של א"י	מר י' קולטון	15.6.2000	09.00	13.7.2000	09.00
גאוגרפיה כלכלית	ד"ר מ' סופר	18.6.2000	09.00	16.7.2000	09.00
מבוא לגיאומורפולוגיה	ד"ר צ' רון	19.6.2000	09.00	16.7.2000	09.00
שיטות מחקר כמותיות	פרופ' א' דגני	20.6.2000	09.00	17.7.2000	09.00
מחזורים אקלימיים	ד"ר ת' בן-גיא	21.6.2000	09.00	18.7.2000	09.00
גיאוג' חבלית של תל-אביב	ד"ר י' אומר	21.6.2000	09.00	18.7.2000	09.00
סטטיסטיקה	ד"ר א' רוזנטל	22.6.2000	09.00	19.7.2000	09.00
סטטיסטיקה	ד"ר א' רוזנטל	22.6.2000	09.00	19.7.2000	09.00
רגיונלי מערב אירופה	פרופ' מ' ברור	25.6.2000	09.00	24.7.2000	09.00
גיאוגרפיה היסטורית	פרופ' ג' ביגר	25.6.2000	09.00	24.7.2000	09.00
קלימטולוגיה יישומית	מר ע' פוצ'טר	26.6.2000	09.00	25.7.2000	09.00
שינויי אקלים	ד"ר ה' סערוני	27.6.2000	09.00	25.7.2000	09.00
יחסי גומלין בין קרקע לסביבה	ד"ר א' בן-דור	28.6.2000	09.00	26.7.2000	09.00
אירועי מזג אוויר קיצוניים	ד"ר ה' סערוני	29.6.2000	09.00	27.7.2000	09.00
גיאוג' של מזה"ת ב'	ד"ר א' קרטין	2.7.2000	09.00	30.7.2000	09.00
גיאוג' של חיי יומיום	ד"ר י' שנל	2.7.2000	09.00	30.7.2000	09.00
מבוא למערכות מידע	ד"ר י' בננסון	3.7.2000	09.00	31.7.2000	09.00
מקצבים עירוניים	גב' ר' פבריקנט	4.7.2000	09.00	1.8.2000	09.00
האוקיאנוס השקט	ד"ר מ' סופר	5.7.2000	09.00	1.8.2000	09.00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

תואר שני – סמסטר ב'

(כל הבחינות מתחילות בשעה 09:00 ומתקיימות בבניין יד אבנר)

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
שיטות מחקר כמותיות	פרופ' א' דגני	14.6.2000	09.00	12.7.2000	09.00
מבוא לאקולוגיה	ד"ר ת' דיין	21.6.2000	09.00	18.7.2000	09.00
עריכת מפות ואטלסים	פרופ' מ' ברור	26.6.2000	09.00	25.7.2000	09.00
איכות הסביבה בעולם	ד"ר ש' ברנר	29.6.2000	09.00	27.7.2000	09.00
עיצוב ובנייה	פרופ' ב' גבעוני	יפורסם	09.00	31.7.2000	09.00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

החוג להיסטוריה כללית

לימודי התואר הראשון

א. כללי

החוג מתמחה בתולדותיה של תרבות המערב בארצות התהוותה ובאזורי התפשטותה. מטרתו להקנות לתלמידיו מושגי יסוד וכלים קונצפטואליים, מתודיים ואינטלקטואליים להבנת הציוויליזציה המערבית על שלוחותיה. הלימודים מתחלקים לארבעה פרקים:

(1) התקופה הקלאסית (יוון ורומא)

(2) ימי הביניים

(3) העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)

(4) העת החדישה (מאות 19-20); לימודי העת החדישה מתחלקים לארבע זירות גיאוגרפיות: אירופה המרכזית והמערבית, רוסיה ואירופה המזרחית, ארצות הברית, אמריקה הלטינית.

ב. מסלולי הלימוד

(1) המסלול הדו-חוגי: תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על ידי לימודים בחוג נוסף. במסלול זה ישלימו התלמידים 56 ש"ס ובהן 4 ש"ס לימודים פקולטטיים וכן פטור בשפה זרה שניה.

(2) המסלול החד-חוגי, שבו מתמקדים הלימודים לתואר ראשון בחוג להיסטוריה כללית. במסלול זה ישלימו התלמידים 104 ש"ס ובהן 8 ש"ס לימודים פקולטטיים וכן פטור בשפה זרה שניה.

(3) הקבצי קורסים לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח.

ג. תנאי קבלה

למסלול דו-חוגי יתקבלו תלמידים אשר עמדו בתנאי הקבלה של האוניברסיטה.
למסלול חד-חוגי יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה א' בממוצע 85 לפחות בחוג להיסטוריה כללית וממוצע 80 בחוג אחר. הקבלה למסלול זה מותנית באישורה של ועדת ההוראה של החוג.

ד. מבנה הלימודים

המסלול הדו־חוגי

התלמידים ישתתפו במהלך לימודיהם לתואר ראשון בארבע מסגרות לימוד:

ששה תרגילי מבוא	24	ש"ס
ששה שיעורים משיעורי החוג	12	ש"ס
ארבעה סמינריונים	16	ש"ס
לימודים פקולטטיים	4	ש"ס
שפה זרה שניה **(לא במניין השעות)**		
סה"כ	56	ש"ס

המסלול החד־חוגי

ששה תרגילי מבוא	24	ש"ס
עשרה שיעורים משיעורי החוג	20	ש"ס
שמונה סמינריונים	32	ש"ס

(בסמסטר האחרון ללימודים רשאי התלמיד ללמוד סמינריון אחד כקריאה מודרכת אישית, כפוף לאישור ראש החוג).

20 ש"ס שיעורי השלמה מחוגים אחרים לפי בחירתו ובכפוף לאישור יועץ החוג	20 ש"ס
לימודים פקולטטיים	8 ש"ס
שפה זרה שניה (**לא במניין השעות**).	
סה"כ	104 ש"ס

כל תלמידי החוג חייבים להגיע לרמת "פטור" בשפה זרה שניה עד תום לימודיהם.

ה. מהלך הלימודים

תרגיל המבוא

קורס בסיסי בן 4 שעות סמסטריאליות, הבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה באחת התקופות. התרגיל בנוי בעיקר על דיונים בכיתה ומבוסס על קריאה, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יען ושימוש בכלים ביבליוגראפיים.

דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות התלמיד: השתתפות פעילה, נוכחות חובה (תלמיד שייעדר יותר מ- 3 פגישות לא יהיה זכאי להבחן בקורס), עבודות בכתב ובע"פ ובחינה מסכמת.

בחוג מתקיימים תרגילי המבוא הבאים:

א. פרק העתיקה	1. חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה
	2. חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה
ב. פרק ימי הביניים	חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
ג. פרק העת החדשה המוקדמת	חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
ד. פרק העת החדשה	1. חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
	2. חברה, משטר ותרבות במאה ה-20
	3. חברה, משטר ותרבות בארצות-הברית
	4. חברה, משטר ותרבות באמריקה הלטינית

התלמיד חייב להשתתף בששה תרגילים, אחד לפחות בכל אחת מארבע התקופות. תלמיד שיבחר ללמוד רק תרגיל אחד בפרק העת העתיקה, יהיה חייב להשתתף בשיעור בתחום שעליו פסח בתרגילים. **לא ניתן ללמוד שני תרגילים אצל אותו מרצה.**

יש לסיים את כל תרגילי המבוא בשלושה הסמסטרים הראשונים ללימודים בחוג.

שיעורים

קורס (2 ש"ס) הבא לתת מבט כללי על תקופה היסטורית או על תהליך היסטורי. השיעור בנוי על הרצאת המורה.

חובות התלמיד: בחינה על חומר ההרצאות והביבליוגרפיה.

התלמיד יבחר בששה שיעורים מבין אלה המופיעים בתכנית הלימודים של החוג. תלמיד שבחר רק בתרגיל מבוא אחד בפרק העת העתיקה, חייב בשיעור בתחום שעליו פסח.

ניתן לפזר את השיעורים על פני כל שנות הלימוד.

סמינריונים

סמינריון (ס'): 4 ש"ס. קורס מתקדם העוסק בניתוח סוגיה היסטורית אגב שימוש בספרות מחקר ובמקורות היסטוריים.

דרישות כניסה: סיום ארבעה תרגילי מבוא לפחות (תרגיל אחד בכל פרק), לרבות תרגיל בפרק או בזירה הרלבנטיים לסמינריון.

חובות התלמיד:

1. נוכחות חובה: תלמיד שייעדר יותר מ-3 פגישות, השתתפותו בקורס תבוטל.
2. ברמה הבסיסית: השתתפות פעילה, הצגת רפראט בעל פה (המוגש גם בכתב), ו/או חיבורים קצרים, לפי דרישות המורה. קיומן של בחינות במסגרת הסמינריון נתון לשיקול דעתו של המורה. חובות אלה חלות על כל משתתפי הסמינריון.
3. ברמה המתקדמת: הכנת עבודה סמינריונית (ראה להלן) **נוסף** לחובות הרמה הבסיסית. חובה זו חלה רק על התלמידים שיבחרו לכתוב עבודה סמינריונית בקורס זה (ראה להלן).
4. קריאה מודרכת: לתלמידי המסלול החד-חוגי בלבד. במסגרת קורס זה יכתבו התלמידים עבודה סמינריונית לפי הנחיות המורה.

התלמיד (במסלול דו-חוגי) יבחר בארבעה סמינריונים - שלושה מהם בתקופות שונות וסמינריון רביעי לבחירתו.

בכל ארבעה הסמינריונים ימלא התלמיד את החובות ברמה הבסיסית, ובשניים מן הסמינריונים יכתוב גם עבודה ברמה מתקדמת. החוג ממליץ לתלמידים לכתוב עבודות ברמה מתקדמת בשני הסמינריונים האחרונים לתואר.

התלמיד (במסלול חד-חוגי) חייב בשמונה סמינריונים - אחד בכל פרק וארבעה לפי בחירתו. בכל שמונה הסמינריונים ימלא התלמיד את החובות ברמה הבסיסית, ובארבעה מהסמינריונים (לרבות הסמינריון במתכונת של קריאה מודרכת) - יגיש עבודה ברמה מתקדמת.

לא ניתן ללמוד שני סמינריונים אצל אותו מרצה.

כל העבודות חייבות להיות מודפסות או מוקלדות בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. **התלמידים יגישו את עבודותיהם באמצעות מזכירות החוג.** המועד האחרון לסיום החובות ברמה הבסיסית הוא בתוך חודש מסיום הסמינריון; המועד האחרון להגשת עבודות ברמה מתקדמת הוא **שלושה חודשים מתום הסמינריון.** ועדת ההוראה של החוג רשאית לדחות את מועד ההגשה במקרים מיוחדים.

ו. דרישות במהלך הלימודים

(1) **שפות זרות**

נוסף על הידיעה הנדרשת בעברית ובאנגלית, תלמידי החוג חייבים לפני תום לימודיהם להוכיח ידיעה ברמת "פטור" באחת מן השפות הנלמדות ביחידה לשפות זרות (למעט לדינו ויידיש), או יוונית קלאסית או רומית (לטינית). לרמה של "פטור" דרושות בדרך כלל שתי שנות לימוד.

הקורסים ביוונית ניתנים בחוג ללימודים קלאסיים;

הקורסים ברומית מתנהלים במסגרת החוג; לימודי השפות האחרות הם באחריותה של היחידה ללימודי שפות זרות של הפקולטה.

לתלמידים הלומדים גם בחוג להיסטוריה של המזה"ת יוכרו לימודי ערבית כשפה זרה שניה בחוגנו.

לתלמידים הלומדים גם בחוג למזרח אסיה יוכרו השפות הנלמדות בחוג זה.

(2) **מועדי בחינות**
מומלץ לתלמידים להבחן במועדי א'. ועדת ההוראה של החוג לא תאשר מועדי ג' למעט במקרה של מילואים. הנכם מתבקשים לבדוק את לוח הבחינות שבידיעון זה ולהימנע מרישום לקורסים שהבחינות בהם מתנגשות. אישורי מחלה, התנגשות בחינות, קורס אחרון לתואר וסיבות אחרות אינן מקנות זכות למועד ג' ועל התלמיד/ה יהיה לחזור על הקורס.

(3) **ממוצע ציונים**
תלמידי החוג במסלול הדו-חוגי נדרשים להשיג ממוצע ציונים של "כמעט טוב" (70) בתום כל שנה במהלך לימודיהם בחוג.
הישגיהם של תלמידים שהחלו ללמוד בסמסטר ב' יישקלו לפי ציוני הבחינות במועד א' של סמסטר א' בשנת הלימודים הבאה.
ועדת המיון החוגית תפסיק את לימודיהם של התלמידים שלא עמדו בממוצע הדרוש.

(4) נוכחות וחפיפה - ראה בתקנון הפקולטה.

ז. סיום הלימודים לתואר וציון הגמר

ציון הגמר יחושב לאחר סיום כל חובות הלימוד (במסלול דו-חוגי - 56 ש"ס ובמסלול חד-חוגי - 104 ש"ס).

ציון הגמר מחושב על פי המתכונת הבאה:

לימודים פקולטטיים	6%
לימודי החוג	94%

לימודים במסלול דו-חוגי

לימודים פקולטטיים	6%
שיעורים	20%
תרגילים	34%
סמינריונים ברמה מתקדמת	25%
סמינריונים ברמה בסיסית	15%

לימודים במסלול חד-חוגי

לימודים פקולטטיים	6%
שיעורים	15%
תרגילים	24%
סמינריונים ברמה מתקדמת	30%
סמינריונים ברמה בסיסית	15%
השלמות מחוגים אחרים	10%

ח. חטיבות

1. כל הקורסים המתקיימים בחוג להיסטוריה כללית פתוחים בפני סטודנטים המבקשים חטיבות השלמה. תנאי ההשתתפות בקורסים זהים לאלה של תלמידי החוג. ההשתתפות בקורסים טעונה אישור של יועץ החוג.

2. הקבצי הלימודים של החוג לתלמידי תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת תכנית הלימודים הכלליים.

ט. התמחות ולימודים לתארים מתקדמים

ראה בפרק "בית הספר להיסטוריה".

י. ייעוץ והדרכה

תכנית הלימודים האישית של כל תלמיד הינה בת תוקף רק אם אושרה על ידי יועץ מוסמך על גבי טופס מתאים או במסמך מיוחד.
כל שינוי בתכנית המקורית כפוף לאישורו של יועץ החוג.
ראש החוג עומד לרשות התלמידים לצורך סיוע והדרכה, וזאת בשעות הקבלה הקבועות.
ישנה אפשרות להתייעץ עם נציג של אגודת הסטודנטים ולהסתייע בו. שם הנציג מתפרסם בתחילת השנה על לוח המודעות.

החוג מאחל לכל תלמידיו הצלחה והנאה בלימודים.

סגל ההוראה

פרופ׳ מרים אליאב-פלדון - ראש החוג
ד״ר בוריס אורלוב
ד״ר גדי אלגזי - חל״ת
פרופ׳ בנימין ארבל
פרופ׳ שלמה בן-עמי - חל״ת
פרופ׳ אלי בר-נביא - חל״ת
פרופ׳ רון ברקאי
פרופ׳ ארנון גוטפלד
פרופ׳ גבריאל גורודצקי
פרופ׳ עליזה ג׳יניאו
ד״ר סילבי הוניגמן
ד״ר אריאלה הלקין
ד״ר רפאל ואגו
ד״ר רחל פייג-וישניא - שבתון סמסטר ב׳
פרופ׳ שולמית וולקוב - שבתון סמסטר ב׳
ד״ר מיכאל זכים
פרופ׳ שלמה זנד
ד״ר יגאל חלפין
ד״ר דוד טל
ד״ר חנן יורן
פרופ׳ דוד כ״ץ

ד״ר חררדו לייבנר
ד״ר אבשלום לניאדו
פרופ׳ יוסף מאלי
פרופ׳ צבי מדין
ד״ר מתתיהו מייזל
פרופ׳ עירד מלכין
פרופ׳ בלהה מלמן - שבתון סמסטר ב׳
ד״ר אייל נוה
ד״ר שמעון נוה
פרופ׳ רבקה פלדחי
פרופ׳ שאול פרידלנדר - חל״ת
ד״ר יונתן פרייס
גב׳ יעל פתיר
ד״ר יוסף ציגלר
ד״ר אביעד קליינברג
פרופ׳ יעקב רואי
פרופ׳ זאב רובין - שבתון
פרופ׳ צבי רזי
פרופ׳ רענן ריין - שבתון
פרופ׳ אהרן שי
ד״ר נורית שלייפמן

מזכירות החוג — גבי הרצוג
ירדנה ליבובסקי

מזכירות החוג: בנין גילמן, חדר 374, טל׳: 6409785
קבלת קהל: ימים א׳-ה׳, שעות 10-13

לימודי התואר הראשון

שיעורים – 2 ש"ס (מסגרת 120)

סמסטר א'

0621.1102.01 "אני קלאודיה" – עולמה של האשה ברומא העתיקה
ד"ר רחל פייג-וישניא סמ' א' ש' ג' 18-16 גילמן 223
אולם ברגר

0621.1067.01 תולדות הנצרות מישו ללותר: דת וחברה בימי הביניים - **פנורמי**
פרופ' צ' רזי סמ' א' ש' א' 12-10 גילמן 144
אולם ע"ש יונה אתינגר

0621.1542.01 תולדות הנצרות 1350-2000
פרופ' ד' כ"ץ סמ' א' ש' ה' 18-16 גילמן 144
אולם ע"ש יונה אתינגר

0621.1068.01 חזון החברה האידאלית
פרופ' מ' אליאב-פלדון סמ' א' ש' ב' 18-16 גילמן 144
אולם ע"ש יונה אתינגר

0621.1063.01 ראשיתה של אמריקה הלטינית: גילוי, כיבוש וקולוניה
פרופ' צ' מדין סמ' א' ש' ד' 16-14 גילמן 144
אולם ע"ש יונה אתינגר

0621.1218.01 סין במאה ה-20
פרופ' א' שי סמ' א' ש' ג' 12-10 גילמן 223
אולם ברגר

0621.1077.01 פוריטניות ונאורות – יסודותיה הרעיוניים של ארצות-הברית
פרופ' א' גוטפלד סמ' א' ש' ד' 18-16 גילמן 144
אולם ע"ש יונה אתינגר

סמסטר ב'

0621.1076.01 מיהו יווני? זהות אתנית ופוליטית ביוון הקדומה
פרופ' ע' מלכין סמ' ב' ש' ג' 12-10 גילמן 281

0621.1019.01 הרנסאנס האיטלקי: צמיחתה של תרבות חילונית
פרופ' ב' ארבל סמ' ב' ש' ד' 12-10 גילמן 144
אולם ע"ש יונה אתינגר

0621.1073.01 מצודת האמונה בסוף המערב: ספרד של ימי הביניים
פרופ' ע' ג'יניאו סמ' ב' ש' ב' 16-14 גילמן ~~144~~ 132
אולם ע"ש יונה אתינגר

0621.1074.01 גאולה אישית וטרור בסטאליניזם
ד"ר י' חלפין סמ' ב' ש' ג' 16-14 גילמן 144
אולם ע"ש יונה אתינגר

0621.1049.01 קולנוע והיסטוריה: לספר ולביים את המאה ה-20
פרופ' ש' זנד סמ' ב' ש' ה' 16-14 גילמן 144
אולם ע"ש יונה אתינגר

0621.1075.01 אסטרטגיה ופוליטיקה במלחמת העולם השניה
פרופ' ג' גורודצקי סמ' ב' ש' ה' 14-12 גילמן 144
אולם ע"ש יונה אתינגר

0621.1069.01 העידן האמריקני - **פנורמי**
ד"ר א' נוה סמ' ב' ש' ה' 18-16 גילמן 144
אולם ע"ש יונה אתינגר

העת העתיקה

תרגילים (מסגרת 121)

0621.1110.01 חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה
ד"ר ס' הוניגמן סמ' א' ת' ה' 16-12 גילמן 306

0621.1110.02 חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה
פרופ' ע' מלכין סמ' א' ת' ד' 14-10 גילמן 306

0621.1110.03 חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה
ד"ר י' פרייס סמ' ב' ת' א' 12-10 גילמן 306
ג' 12-10 גילמן 306

0621.1110.04 חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה
ד"ר ס' הוניגמן סמ' ב' ת' ד' 16-12 גילמן 306

0621.1111.01 חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה
ד"ר א' לניאדו סמ' א' ת' ב' 14-10 גילמן 306

0621.1111.02 חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה
ד"ר ר' פייג-וישניא סמ' א' ת' א' 18-14 גילמן 306

0621.1111.03 חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה
ד"ר א' לניאדו סמ' ב' ת' א' 12-10 גילמן 305
ד' 12-10 גילמן 305

סמינרים (מסגרת 122)

0621.2001.01 הסנאט באימפריה הרומית מאוגוסטוס עד יוסטיניאנוס
ד"ר א' לניאדו סמ' א' ס' ד' 14-10 גילמן 320

0621.2002.01 יוליוס קיסר והיסטוריוגרפיה עתיקה ומודרנית
ד"ר י' פרייס סמ' א' ס' א' 18-14 גילמן 320

0621.2003.01 ה"אחר" בעולם היווני
ד"ר ס' הוניגמן סמ' ב' ס' ה' 16-12 גילמן 320

0621.2004.01 האודיסאה ויוון הארכאית
פרופ' ע' מלכין סמ' ב' ס' ד' 14-10 גילמן 262

ימי הביניים

תרגילים (מסגרת 121)

0621.1301.01 חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
פרופ' צ' רזי סמ' א' ת' ב' 12-10 גילמן 305
ה' 12-10 גילמן 305

0621.1301.02 חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
פרופ' ע' ג'יניאו סמ' א' ת' ג' 18-14 גילמן 306

0621.1301.03 חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
ד"ר א' קליינברג סמ' א' ת' ד' 14-10 גילמן 305

0621.1301.04 חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
ד"ר י' ציגלר סמ' ב' ת' א' 18-14 גילמן 306

0621.1301.05 חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
פרופ' ר' ברקאי סמ' ב' ת' ב' 20-18 גילמן 306
ה' 20-18 גילמן 306

0621.1301.06 חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
פרופ' ע' ג'יניאו סמ' ב' ת' ג' 18-14 גילמן 306

0621.1301.07 חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
ד"ר א' קליינברג סמ' ב' ת' ה' 14-10 גילמן 306

סמינרים (מסגרת 122)

0621.2507.01 קריאה בטכסטים על המגיפה השחורה
פרופ' ר' ברקאי סמ' א' ס' ב' 18-16 גילמן 320
ה' 18-16 גילמן 320

0621.2376.01 מיסטיקה ותנועות מיסטיות
ד"ר א' קליינברג סמ' א' ס' ה' 16-12 גילמן 320

0621.2001.01 הסנאט באימפריה הרומית מאוגוסטוס עד יוסטיניאנוס
ד"ר א' לניאדו סמ' א' ס' ד' 14-10 גילמן 320

0621.2327.01 המהפכה העירונית בימי הביניים
פרופ' צ' רזי סמ' ב' ס' ב' 12-10 גילמן 320
ה' 12-10 גילמן 320

0621.3312.01 האוניברסיטאות והלמידה בימי הביניים
פרופ' ר' ברקאי סמ' ב' ס' ב' 18-16 גילמן 319א'
ה' 18-16 גילמן 319א'

העת החדשה המוקדמת

תרגילים (מסגרת 121)

0621.1501.01 חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
פרופ׳ ב׳ ארבל סמ׳ א׳ ת׳ ב׳ 12-10 גילמן 307
ד׳ 12-10 גילמן 307

0621.1501.02 חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
פרופ׳ י׳ מאלי סמ׳ א׳ ת׳ ג׳ 12-08 גילמן 306

0621.1501.03 חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
פרופ׳ מ׳ אליאב-פלדון סמ׳ ב׳ ת׳ א׳ 20-16 גילמן 305

0621.1501.04 חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
פרופ׳ ד׳ כ״ץ סמ׳ ב׳ ת׳ ב׳ 16-14 גילמן 306
ה׳ 16-14 גילמן 306

0621.1501.05 חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת
ד״ר ח׳ יורן סמ׳ ב׳ ת׳ א׳ 16-12 גילמן 304

סמינרים (מסגרת 122)

0621.2535.01 סחר העבדים האטלנטי
פרופ׳ מ׳ אליאב-פלדון סמ׳ א׳ ס׳ א׳ 20-16 גילמן 277

0621.2534.01 דת ומדע בעת החדשה המוקדמת
פרופ׳ ר׳ פלדחי סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 16-12 גילמן 317

0621.2536.01 מלחמת האזרחים ברוסיה במאה ה-17: ״תקופת המהומות״
ד״ר ב׳ אורלוב סמ׳ א׳ ס׳ א׳ 12-10 גילמן 319א׳
ד׳ 12-10 גילמן 319א׳

0621.2555.01 נשים ברנסאנס האיטלקי
פרופ׳ ב׳ ארבל סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 12-10 גילמן 319א׳
ה׳ 12-10 גילמן 262

0621.2573.01 משבר התודעה האירופית 1680-1715
פרופ׳ י׳ מאלי סמ׳ ב׳ ס׳ ג׳ 12-08 גילמן 320

העת החדישה

תרגילים המאה ה-19 (מסגרת 121)

0621.1685.01 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
פרופ׳ ב׳ מלמן סמ׳ א׳ ת׳ א׳ 14-10 גילמן 305

0621.1685.02 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
ד״ר נ׳ שלייפמן סמ׳ א׳ ת׳ ב׳ 16-12 גילמן 305

0621.1685.03 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר ר' ואגו סמ' ב' ת' א' 16-14 גילמן 305
ד' 16-14 גילמן 305

0621.1685.04 חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ת' ב' 16-12 גילמן 305

תרגילים המאה ה-20 (מסגרת 121)

0621.1690.01 חברה, משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר ר' ואגו סמ' א' ת' א' 16-14 גילמן 305
ד' 16-14 גילמן 305

0621.1690.02 חברה, משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר ד' טל סמ' א' ת' ב' 12-10 גילמן 304
ה' 12-10 גילמן 304

0621.1690.03 חברה, משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר מ' מייזל סמ' א' ת' ג' 16-14 גילמן 305
ה' 16-14 גילמן 305

0621.1690.04 חברה, משטר ותרבות במאה ה-20
פרופ' ש' זנד סמ' א' ת' ה' 14-10 גילמן 307

0621.1690.05 חברה, משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר י' חלפין סמ' א' ת' ג' 18-14 גילמן 304

0621.1690.06 חברה, משטר ותרבות במאה ה-20
פרופ' ג' גורודצקי סמ' ב' ת' ג' 18-16 גילמן 305
ה' 18-16 גילמן 305

0621.1690.07 חברה, משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר ד' טל סמ' ב' ת' ב' 12-10 גילמן 305
ה' 12-10 גילמן 305

0621.1690.08 חברה, משטר ותרבות במאה ה-20
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ת' ג' 16-14 גילמן 305
ה' 16-14 גילמן 305

0621.1690.09 חברה, משטר ותרבות במאה ה-20
פרופ' י' רואי סמ' ב' ת' ג' 18-14 גילמן 304

תרגילים ארצות-הברית (מסגרת 121)

0621.1687.01 חברה, משטר ותרבות בארצות הברית
ד"ר א' נוה סמ' א' ת' ג' 18-16 גילמן 305
ה' 18-16 גילמן 305

0621.1687.02 חברה, משטר ותרבות בארצות הברית
פרופ׳ א׳ גוטפלד סמ׳ א׳ ת׳ א׳ 12-08 גילמן 304

0621.1687.03 חברה, משטר ותרבות בארצות הברית
פרופ׳ א׳ גוטפלד סמ׳ ב׳ ת׳ א׳ 12-10 גילמן 304
ד׳ 12-10 גילמן 304

0621.1687.04 חברה, משטר ותרבות בארצות הברית
ד״ר מ׳ זכים סמ׳ ב׳ ת׳ ב׳ 18-16 גילמן 306
ה׳ 18-16 גילמן 306

תרגילים אמריקה הלטינית (מסגרת 121)

0621.1688.01 חברה, משטר ותרבות באמריקה הלטינית
ד״ר ח׳ לייבנר סמ׳ א׳ ת׳ א׳ 10-08 גילמן 305
ד׳ 10-08 גילמן 305

0621.1688.02 חברה, משטר ותרבות באמריקה הלטינית
ד״ר ח׳ לייבנר סמ׳ ב׳ ת׳ א׳ 14-12 גילמן 277
ד׳ 14-12 גילמן 456

סמינרים (מסגרת 122)

0621.3138.01 תרבות גבוהה ומדינה לוחמת-הבנייתה של זהות לאומית בגרמניה
פרופ׳ ש׳ וולקוב סמ׳ א׳ ס׳ ד׳ 18-14 גילמן 320

0621.3164.01 פירוק החימוש בעידן הגרעיני
ד״ר ד׳ טל סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 18-16 גילמן 319א׳
ה׳ 18-16 גילמן 319א׳

0621.3165.01 שתי מלחמות עולם
ד״ר מ׳ מייזל סמ׳ א׳ ס׳ ג׳ 18-16 גילמן 319
ה׳ 18-16 גילמן 319

0621.3166.01 האשה החדשה והגבר החדש: ג׳נדר והזהות המודרנית 1950-1700
פרופ׳ ב׳ מלמן סמ׳ א׳ ס׳ ה׳ 14-10 גילמן 319א׳

0621.3179.01 בין אינדיאנים ללבנים: זהות לאומית בהרי האנדים
ד״ר ח׳ לייבנר סמ׳ א׳ ס׳ ג׳ 12-08 גילמן 361א׳

0621.3167.01 עלייתה וירידתה של ברית המועצות 1991-1917
פרופ׳ י׳ רואי סמ׳ א׳ ס׳ ה׳ 14-10 גילמן 324

0621.3168.01 הג׳נטלמן האנגלי והפרא הגרמני: סטריאוטיפים בפעולה 1939-1918
ד״ר א׳ הלקין סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 16-14 גילמן 319
ד׳ 16-14 גילמן 319

0662.3031.01 הליברליזם החברתי בארה"ב - כמיהה לחברה הוגנת
ד"ר א' יוגב סמ' א' ס' א' 16-12 גילמן 362

0621.3169.01 כוח, מעמד ומגדר בעידן הרכושנות, ארה"ב 1860-1760
ד"ר מ' זכים סמ' א' ס' ג' 16-14 גילמן 261
ה' 16-14 גילמן 261

0621.3170.01 השאלה הלאומית באוסטרו-הונגריה ובמדינות היורשות
ד"ר ר' ואגו סמ' ב' ס' א' 20-16 גילמן 320

0621.3171.01 ספרות וחברה ברוסיה במאה ה-19
ד"ר נ' שלייפמן סמ' ב' ס' ג' 18-14 גילמן 320

0621.3173.01 בין אמת וכוח - אינטלקטואלים צרפתיים בפריז של המאה העשרים
פרופ' ש' זנד סמ' ב' ס' א' 16-12 גילמן 319א'

0621.3174.01 נפש, גוף וטרור
ד"ר י' חלפין סמ' ב' ס' ה' 18-14 גילמן 319

0621.3176.01 בין דיקטטורה לדמוקרטיה: אמריקה הלטינית במאה העשרים
פרופ' צ' מדין סמ' ב' ס' ד' 16-12 גילמן 319א'

0621.3177.01 ארצות-הברית בין מלחמות עולם— שפע, משבר והניו-דיל
ד"ר א' נוה סמ' ב' ס' ד' 18-14 גילמן ~~319~~
304

0621.3178.01 עבדות וגזע באמריקה הצפונית והדרומית 1900-1500
ד"ר מ' זכים סמ' ב' ס' ב' 14-12 גילמן 319
ה' 14-12 גילמן 319

לטינית (מסגרת 900)

0621.1803.01 לטינית למתחילים
גב' י' פתיר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 14-12 גילמן 323
ה' 14-12 גילמן 323

0621.1812.01 לטינית למתקדמים
גב' י' פתיר סמ' א'+ב' שו"ת ב' 10-08 גילמן 323
ה' 10-08 גילמן 323

תרגיל יסוד למדעי הרוח (מסגרת 777)

0621.7777.01 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' י' נדב-מנס סמ' א' ת' א' 14-12 גילמן 307

0621.7777.02 תרגיל יסוד למדעי הרוח
מר א' דורון סמ' א' ת' ב' 18-16 גילמן 307

0621.7777.03 תרגיל יסוד למדעי הרוח
מר מ' גרינפלד סמ' א' ת' ה' 12-10 גילמן 220

0621.7777.04	תרגיל יסוד למדעי הרוח					
גב' י' נדב-מנס	סמ' ב'	ת'	א'	14-12	גילמן	307
0621.7777.05	תרגיל יסוד למדעי הרוח					
מר א' דורון	סמ' ב'	ת'	ב'	18-16	גילמן	307
0621.7777.06	תרגיל יסוד למדעי הרוח					
מר מ' גרינפלד	סמ' ב'	ת'	ה'	12-10	גילמן	220

לוח בחינות

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה	ד"ר ס' הוניגמן פרופ' ע' מלכין	26.1.2000	09:00	1.3.2000	18:00
סין במאה ה-20	פרופ' א' שי	27.1.2000	12:30	3.3.2000	09:00
חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה	ד"ר א' לניאדו ד"ר ר' פייג-וישניא	30.1.2000	09:00	10.3.2000	09:00
חברה, משטר ותרבות בארה"ב	ד"ר א' נוה פרופ' א' גוטפלד	1.2.2000	12:30	15.3.2000	18:00
ראשיתה של אמריקה הלטינית - גילוי, כיבוש וקולוניה	פרופ' צ' מדין	2.2.2000	16:00	17.3.2000	09:00
חברה, משטר ותרבות במאה ה-19	פרופ' ב' מלמן ד"ר נ' שלייפמן	3.2.2000	09:00	24.3.2000	09:00
תולדות הנצרות 1350-2000	פרופ' ד' כ"ץ	4.2.2000	09:00	29.3.2000	18:00
חברה, משטר ותרבות במאה ה-20	ד"ר ר' ואגו ד"ר ד' טל ד"ר מ' מייזל פרופ' ש' זנד ד"ר י' חלפין	6.2.2000	16:00	31.3.2000	09:00
פוריטניות ונאורות - יסודותיה הרעיוניים של ארצות-הברית	פרופ' א' גוטפלד	8.2.2000	09:00	5.4.2000	18:00
חברה, משטר ותרבות בימי הביניים	פרופ' צ' רזי פרופ' ע' ג'יניאו ד"ר א' קליינברג	9.2.2000	09:00	7.4.2000	09:00
"אני קלאודיה" – עולמה של האשה ברומא העתיקה	ד"ר ר' פייג-וישניא	10.2.2000	16:00	12.4.2000	18:00
חברה, משטר ותרבות באמל"ט	ד"ר ח' לייבנר	13.2.2000	16:00	17.5.2000	18:00
חזון החברה האידיאלית	פרופ' מ' אליאב-פלדון	14.2.2000	12:30	19.5.2000	09:00
חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת	פרופ' ב' ארבל פרופ' י' מאלי	16.2.2000	12:30	26.5.2000	09:00
תולדות הנצרות מישו ללותר	פרופ' צ' רזי	17.2.2000	09:00	2.6.2000	09:00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה	ד"ר י' פרייס ד"ר ס' הוניגמן	14.6.2000	12:30	16.7.2000	12:30
העידן האמריקני	ד"ר א' נוה	15.6.2000	12:30	17.7.2000	12:30
חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה	ד"ר א' לניאדו	18.6.2000	09:00	18.7.2000	09:00
מצודת האמונה בסוף המערב: ספרד של ימה"ב	פרופ' ע' ג'יניאו	19.6.2000	16:00	19.7.2000	16:00
חברה, משטר ותרבות בימי הביניים	ד"ר י' ציגלר פרופ' ר' ברקאי פרופ' ע' ג'יניאו	20.6.2000	16:00	20.7.2000	16:00
גאולה אישית וטרור בסטאליניזם	ד"ר י' חלפין	21.6.2000	16:00	23.7.2000	16:00
חברה, משטר ותרבות במאה ה-19	ד"ר ר' ואגו ד"ר נ' שלייפמן	22.6.2000	12:30	24.7.2000	12:30
קולנוע והיסטוריה: לספר ולביים את המאה ה-20	פרופ' ש' זנד	25.6.2000	09:00	26.7.2000	09:00
חברה, משטר ותרבות במאה ה-20	פרופ' ג' גורודצקי ד"ר ד' טל ד"ר מ' מייזל פרופ' י' רואי	26.6.2000	09:00	30.7.2000	09:00
הרנסאנס האיטלקי: צמיחתה של תרבות חילונית	פרופ' ב' ארבל	27.6.2000	12:30	31.7.2000	12:30
חברה, משטר ותרבות באמל"ט	ד"ר ח' לייבנר	28.6.2000	16:00	1.8.2000	16:00
אסטרטגיה ופוליטיקה במלחמת העולם השניה	פרופ' ג' גורודצקי	29.6.2000	09:00	2.8.2000	09:00
חברה, משטר ותרבות בארה"ב	פרופ' א' גוטפלד ד"ר מ' זכים	2.7.2000	09:00	6.8.2000	09:00
חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת	פרופ' מ' אליאב-פלדון פרופ' ד' כ"ץ ד"ר ח' יורן	3.7.2000	12:30	8.8.2000	12:30
מיהו יווני? זהות אתנית ופוליטית ביוון	פרופ' ע' מלכין	4.7.2000	16:00	9.8.2000	16:00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

לימודי התואר הראשון

א. כללי

עניינו של החוג הוא בהיסטוריה של עמי המזרח התיכון מאז ראשית האסלאם ועד לימינו. מקום האסלאם בתולדותיהן של חברות אלה הוא נושא מרכזי בתכנית הלימודים של החוג. מטרות הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים יכולת להשתמש בכליה של הדיסציפלינה ההיסטורית בניתוח תהליכים ותמורות בארצות המזרח התיכון ואפריקה; ב) להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של לפחות אחד מאזורי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת; ג) להקנות ולשכלל את השליטה בכלים לשוניים הנחוצים למטרות הנ"ל.

ב. מסלולי הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת שלוש מגמות: "המזרח התיכון בעת החדשה"; "האסלאם"; ו"אפריקה בעת החדשה". צירוף של המגמה הראשונה עם אחת משתי המגמות האחרות נחשב כצירוף של שני חוגים במסגרת לימודי התואר הראשון. **לתשומת לב:** תלמידים שיבחרו בצרוף של מגמת "המזרח התיכון בעת החדשה" עם מגמת "אפריקה בעת החדשה" יזכו להפחתה של 8 ש"ס בלימודיהם באישור יועץ החוג.

במגמת "המזרח התיכון בעת החדשה" קיים גם מסלול לימודים חד-חוגי (מסלול מורחב), המיועד לתלמידים מצטיינים.

במסלול דו-חוגי מקיפה תכנית הלימודים במגמת "המזרח התיכון בעת החדשה" 56 ש"ס, במגמת "האסלאם" 58 ש"ס ובמגמת "אפריקה בעת החדשה" 56 ש"ס. תלמידי שתי המגמות הראשונות, אשר אינם בעלי ידע קודם בערבית, ישתתפו בנוסף לכך בלימודי ערבית למתחילים ולמתקדמים. במסלול החד-חוגי מקיפה תכנית הלימודים 100 ש"ס.

ג. תנאי הקבלה

מתקבלים לחוג תלמידים שציון ההתאמה שלהם 500 ומעלה, או הזכאים להתקבל ללא פסיכומטרי עפ"י דרישות הפקולטה.

למסלול החד-חוגי יתקבלו תלמידים בשנת לימודיהם השניה אשר הוכיחו רמת הישגים גבוהה בשנתם הראשונה. תנאי קבלה מינימליים למסלול זה הם: ציון ממוצע של 85 ומעלה בלימודי השנה הראשונה; ציון 85 ומעלה בקורסים "מבוא לתולדות המזרח התיכון בעת החדשה" (שיעור), "המזרח התיכון ואפריקה: דת, תרבות וחברה," ובקורס "מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה" (תרגיל); ציון 80 ומעלה בערבית למתחילים, או פטור מקורס זה. תלמידים בעלי הישגים כנ"ל שיבקשו להתקבל למסלול זה ימוינו על ידי ועדת קבלה. הלימודים במסלול זה מחייבים השתתפות של שנתיים מעת ההתקבלות למסלול.

ד. מבנה תכנית הלימודים

במסלול הדו-חוגי

בנוסף לשעות הלימודים החוגיים הנדרשות בכל אחת ממגמות החוג, ילמד כל תלמיד עוד 4 ש"ס של לימודים פקולטטיים.

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בשיעורי מבוא ובתרגילים הצמודים אליהם, וכן בתרגילים המיועדים להקניית מיומנויות שונות. בשנות הלימודים השניה והשלישית ישתתף התלמיד בקורסים מתקדמים יותר, לרבות קורסי חובה ובחירה. בין קורסי החובה נכללים סמינריון שנה ב', שבמהלכו תוגשנה שתי עבודות קצרות בכתב (ראה להלן) ותיערך בחינה; סמינריון שנה ג', שבסיומו תוגש עבודה סמינריונית ותיערך בחינה; וכן (במגמות "המזרח התיכון בעת החדשה" ו"האסלאם") קורסי קריאה במקורות ערביים. במהלך הלימודים תינתן הדרכה אישית לתלמידי החוג.

תלמידי מגמות "המזרח התיכון בעת החדשה" ו"האסלאם" שאינם בעלי ידע קודם בערבית חייבים להשתתף בלימודי ערבית של החוג ברמות מתחילים ומתקדמים בשתי שנות לימודיהם הראשונות, כדי שיוכלו להשתתף בשיעורי קריאת המקורות בשנה השלישית. מי ששפת אמם ערבית ומי שהתקבלו ללימודים בחוג לשפה ולספרות ערבית יהיו פטורים מלימודי ערבית למתחילים ולמתקדמים בחוג ללא בחינת סיווג. יתר התלמידים אשר להם ידע קודם בערבית ומעונינים לקבל פטור ייבחנו בבחינת סיווג בערבית שתקבע את רמתם, ובמידת הצורך הם ישובצו בקורס ברמה הנדרשת. בחינת הסיווג תתקיים סמוך לתחילת הלימודים. תלמידים שנבחנו בבחינת הבגרות בערבית בהיקף של 5 יחידות וציונם לפחות 80 יהיו פטורים מהקורס ערבית למתחילים. (לתלמידים כאלה, ולכל מי שיש ידיעה מוקדמת בערבית, החוג ממליץ מאוד לגשת לבחינת המיון במטרה לקבל פטור, מלא או חלקי, מלימודי הערבית. תלמידים המעונינים בכך, יוכלו לפנות לאחראי/ת ללימודי הערבית בחוג לעצה ולהדרכה להכנה עצמית לקבלת פטור).

תלמידי שלוש המגמות חייבים בקריאה ובבחינה על "ספרי מופת" שייקבעו לצורך זה מעת לעת על ידי החוג.

במסלול החד-חוגי

תלמידי המסלול החד-חוגי ילמדו, בנוסף ל- 100 ש"ס של לימודי המסלול, עוד 8 ש"ס של לימודים פקולטטיים.

לימודי המסלול החד-חוגי כוללים את המרכיבים דלהלן:

א.	תכנית לימודים רגילה במגמת "המזרח התיכון בעת החדשה" (כולל קורס מיוחד לתלמידי המסלול במקום שיעור נבחר)	56 ש"ס
ב.	הקבץ לימודים בהיסטוריה כללית	12 ש"ס
ג.	הקבץ לימודי העמקה באסלאם/אפריקה בעת החדשה	12 ש"ס
ד.	חטיבת לימודים מדיסציפלינה/ות אחרת/ות	12 ש"ס
ה.	הדרכה אישית	8 ש"ס
	סה"כ	100 ש"ס

הקבץ לימודים בהיסטוריה כללית: במסגרת זו ישתתף התלמיד בשלושה קורסים בני 4 ש"ס כל אחד, או בקורסים בני 2 ש"ס בהיקף כולל זהה, מתכנית החוג להיסטוריה כללית, ובכללם סמינריון בו תוגש עבודה סמינריונית.

הקבץ לימודי העמקה: ההקבץ יכלול שלושה קורסים בני 4 ש"ס כל אחד, או קורסים בני 2 ש"ס בהיקף כולל זהה, העוסקים בתרבות האסלאם או בנושאים רלבנטיים באפריקה, ובכללם סמינריון בו תוגש עבודה סמינריונית.

חטיבת לימודים מדיסציפלינה/ות אחרת/ות: השעות במסגרת חטיבה זאת תוכלנה להיות מרוכזות במסגרת דיסציפלינה אחת, או יותר. מומלצים במיוחד התחומים הבאים: כלכלה, סוציולוגיה, מדע המדינה, גיאוגרפיה, היסטוריה של עם ישראל או ארץ ישראל, שפה וספרות ערבית, מחקר התרבות,

פילוסופיה. ניתן לעשות סמינריון בחטיבה זאת במקום באחד משני ההקבצים הנ"ל. במקרה זה יעלה מספר השעות בחטיבה ל-16 ש"ס ומספר השעות בהקבץ ללא סמינריון ירד ל - 8 ש"ס.

הדרכה אישית: לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ייקבע מדריך אישי בכל אחת משתי שנות לימודיו במסלול, שינחה אותו בקריאה עצמית של ספרות מקצועית.

קורס מיוחד לתלמידי המסלול: קורס זה יתקיים לפחות אחת לשנתיים, וישתתפו בו כל תלמידי המסלול.

ה. מהלך הלימודים

מגמת "המזרח התיכון בעת החדשה"

שנה א'

תולדות הערבים והאסלאם	ש'	4	ש"ס
הרעיון הדתי באסלאם[1]	ש'	4	ש"ס
המזרח התיכון בעת החדשה	ש'	2	ש"ס
מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	שו"ת	4	ש"ס
המזה"ת ואפריקה בעת החדשה: דת, תרבות וחברה	ש'	2	ש"ש
מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה	ת'	4	ש"ס
תרגיל יסוד במדעי הרוח	ת'	2	ש"ס

שנה ב'

סמינריון על ארץ במזרח התיכון הדרכה אישית	ס'	4	ש"ס

שנים ב'/ג'

שיעורי העמקה	שו"ת	8	ש"ס
שיעורי בחירה[2]	שו"ת	8	ש"ס
קריאה במקורות ערביים קלאסיים[3]	שו"ת	4	ש"ס
קריאה במקורות ערביים חדישים[3]	שו"ת	4	ש"ס

שנה ג'

סמינריון על סוגיה רחבה בתולדות האזור	ס'	4	ש"ס

מיומנויות (לא נכללות במניין השעות לתואר)

ערבית למתחילים	שו"ת	12	ש"ס
ערבית למתקדמים	שו"ת	12	ש"ס
סה"כ		56	ש"ס

---

[1] תלמידים שהחוג השני שלהם הוא מגמת "האסלאם", ילמדו במקום שיעור זה קורס בחירה נוסף.

[2] תלמידים שאינם פטורים מלימוד הקורס "ערבית למתקדמים" ילמדו רק 4 ש"ס של שיעור בחירה. לתלמידים אלה ייחשב הקורס "ערבית למתקדמים" כ-4 ש"ס במכסת שעות הלימוד ובחישוב ציון הגמר.

[3] תלמידים הפטורים מלימודי ערבית למתחילים ולמתקדמים, בשל היותם בעלי ידע קודם בשפה זו, ילמדו "מקורות ערביים למתמחים" במקום קורס זה. תלמידים שלמדו בקורס "ערבית למתקדמים" וסיימו אותו בציון 90 ומעלה, יוכלו להשתתף בקבוצת קריאת המקורות למתמחים באישור היועץ.

מגמת "האסלאם"

שנה א'

תולדות הערבים והאסלאם	ש'	4	ש"ס
ההיסטוריה של המזה"ת בימה"ב	ת'	2	ש"ס
הרעיון הדתי באסלאם	ש'	4	ש"ס
דת האסלאם - תרגיל	ת'	2	ש"ס
תרגיל מקורות	ת'	2	ש"ס
המזרח התיכון ואפריקה בעת החדשה: דת, תרבות וחברה[1]	ש'	2	ש"ש
תרגיל יסוד במדעי הרוח	ת'	2	ש"ס

שנה ב'

סמינריון	ס'	4	ש"ס
תרגיל מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה	ת'	4	ש"ס
מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה	ש'	2	ש"ס
הדרכה אישית			

שנים ב'/ג'

קוראן ופרשנות	שו"ת	4	ש"ס
נושאים בהיסטוריה מדינית-חברתית של האזור	שו"ת	8	ש"ס
נושאים בהיסטוריה תרבותית-רוחנית של האזור	שו"ת	8	ש"ס
קריאה במקורות ערביים	שו"ת	4	ש"ס
הדרכה אישית			

שנה ג'

סמינריון	ס'	4	ש"ס

מיומנויות (לא נכללות במספר השעות לתואר)

ערבית למתחילים	שו"ת	12	ש"ס
ערבית למתקדמים	שו"ת	12	ש"ס
סה"כ		58	ש"ס

מגמת "אפריקה בעת החדשה"

שנה א'

מבוא להיסטוריה של אפריקה	ש'	4	ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה	ש'	4	ש"ס
תרגיל קריאה במקורות מתחילים	ת'	2	ש"ס
תרגיל קריאה במקורות מתקדמים	ת'	2	ש"ס
המזרח התיכון ואפריקה בעת החדשה: דת, תרבות וחברה[2]	ש'	2	ש"ש
תרגיל יסוד במדעי הרוח	ת'	2	ש"ס

---

[1] תלמידים שהחוג השני שלהם הוא מגמת "המזרח התיכון בעת החדשה" ילמדו במקום שיעור ותרגיל זה קורס אחר של 4 ש"ס מתכנית החוג (שיעור בחירה נוסף).

[2] תלמידים שהחוג השני שלהם הוא מגמת "המזרח התיכון בעת החדשה", יופחתו להם רק 4 ש"ס מתכנית החוג במקום 8 ש"ס, בתיאום עם יועץ החוג.

שנים ב'/ג'

האימפריאליזם האירופי וחלוקת אפריקה	שו"ת	4	ש"ס
קורס חובה בנושא חברה, דת, או כלכלה	שו"ת	4	ש"ס
סמינריון מחקר רגיונלי	ס'	4	ש"ס
סמינריון מחקר על סוגיה בתולדות אפריקה בעת החדשה	ס'	4	ש"ס
כתיבת עבודה אקדמית - שיעור מיומנות	ת'	2	ש"ס
קורסי בחירה בתולדות אפריקה בעת החדשה	שו"ת	20	ש"ס
הדרכה אישית			
סה"כ		56	ש"ס

ו. דרישות במהלך הלימודים

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב' במגמת "המזרח התיכון בעת החדשה" - ציון משוקלל של 70 לפחות בשיעור "המזה"ת ואפריקה: דת, תרבות וחברה" ובקורס "המזרח התיכון בעת החדשה" (שיעור ותרגיל), וציון 65 לפחות בקורס ערבית למתחילים; במגמת "האסלאם" - ציון משוקלל של 70 לפחות בשיעור "תולדות הערבים והאסלאם," בתרגיל "ההיסטוריה של המזה"ת בימה"ב", וציון 65 לפחות בקורס ערבית למתחילים; במגמת "אפריקה בעת החדשה" - ציון חיובי בקורס "מבוא להיסטוריה של אפריקה". תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג': השלמת החובות בסמינריון; ציון חיובי בערבית למתקדמים במגמות "המזרח התיכון בעת החדשה" ו"האסלאם".

במגמת "המזרח התיכון בעת החדשה" יוכל תלמיד להשתתף בסמינריון שנה ג' רק לאחר שהשתתף בסמינריון שנה ב' והשלים את כל חובותיו. במגמות "אפריקה בעת החדשה" ו"האסלאם" אין סדר מחייב של השתתפות בסמינריונים. בכל המגמות, תלמיד לא יוכל לקחת שני סמינריונים עם אותו מורה, ולא שני סמינריונים באותו סמסטר.

במספר קורסי חובה מתקיימים מבדקי בקיאות על חומר הקשור בנושאי הקורס. חומר הקריאה למבדקים מתפרסם לפני תחילת הקורס, והמבדק נערך בתחילתו. המבדקים מתקיימים במועד אחד בלבד.

בכל הסמינריונים תתקיים בחינה בסיום הקורס וקיימת חובת הגשת עבודות בכתב. במהלך סמינריון שנה ב' תוגשנה שתי עבודות קצרות בכתב (האחרונה שבהן בתום הסמינריון). בתום הסמינר של שנה ג' תוגש עבודה סמינריונית, לא יאוחר משלושה חודשים מתום הסמינר, ובכפוף לתקנון שכר הלימוד. לא ניתן להגיש עבודה חוזרת לשם תיקון הציון. תלמיד שציונו בעבודה יהיה "נכשל" יידרש לחזור על הסמינריון או ללמוד בסמינריון אחר במקומו.

תלמידים החייבים בלימודי ערבית למתחילים ו/או למתקדמים, חייבים לעמוד בבחינת מעבר בתום כל סמסטר, בציון 65 לפחות, כתנאי השתתפות בסמסטר הבא. תלמיד שלא יעמוד בבחינה בציון זה יידרש לחזור על הסמסטר.

תלמיד שייכשל בשני קורסים הרשומים בתכנית לימודיו לא יוכל להמשיך ללמוד בחוג ולימודיו יופסקו.

תלמיד יוכל להגיש במהלך לימודיו בחוג עד שלושה ערעורים על ציונים או הערכות שקיבל. לא ישונה ציון ללא הליך של ערעור. ערעור על ציון יוגש לועדת ההוראה של החוג על גבי טופס המיועד לכך בתוך שבועיים מיום פרסום הציונים. בחינת הציון מחדש עשויה להוביל להערכה שונה, גבוהה או נמוכה יותר מן הציון המקורי.

תלמיד יוכל לשפר ציון חיובי שהושג בבחינה באמצעות בחינה חוזרת בשני קורסים בלבד במהלך לימודיו בכל אחת ממגמות החוג. שיפור הציון ייעשה במועד ב' של אותו קורס. לא יאושר מועד מיוחד למטרת שיפור ציון חיובי. תלמידי המסלול החד-חוגי יוכלו לשפר ציון חיובי בשני קורסים במהלך לימודיהם במסלול.

החוג מעודד במיוחד לימוד השפה התורכית ו/או הפרסית כבר במהלך התואר הראשון. עמידה בחובות בשפה מזרח תיכונית שנייה (בנוסף לערבית) תיחשב לשיעור נבחר אחד (4 ש"ס) בכל אחת מהרמות (מתחילים ומתקדמים) ותשוקלל בציון הסופי בהתאם.

ז. שיקלול ציון הגמר לתואר הראשון

לתלמידים שהחלו בלימודים לפני תש"ס

ציון הגמר מחושב כך:
6% הלימודים הפקולטטיים (4 ש"ס)
94% לימודי החוג, על פי הפירוט דלהלן:

מגמת "המזרח התיכון בעת החדשה"

המזרח התיכון בעת החדשה: המשכיות ושינוי	
מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - תרגיל	
תולדות הערבים והאסלאם	34%
דת האסלאם	
מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	
פרקי יסוד בתולדות המזה"ת	
חברה, משטר ותרבות במערב אירופה	
מקורות ערביים קלאסיים	30%
מקורות ערביים מודרניים	
שיעורי בחירה[1]	
סמינריונים	
(כל סמינריון 15%)	30%

מגמת "האסלאם"

תולדות הערבים והאסלאם	
דת האסלאם	
קוראן ופרשנות	24%
קריאה במקורות ערביים	
סמינריונים	
(כל סמינריון 15%)	30%
כל שאר הקורסים	40%

[1] לתלמידים הלומדים ערבית למתקדמים והפטורים בשל כך מאחד הקורסים האחרים, יחושב הציון בערבית למתקדמים כאילו היה קורס בן 4 ש"ס בקטגוריה זו.

מגמת "אפריקה בעת החדשה"

מבוא להיסטוריה של אפריקה	
מבוא לאנתרופולוגיה	24%
האימפריאליזם האירופי והמאבק על אפריקה	
קורס חובה בנושא חברה, דת או כלכלה	
תרגיל קריאה במקורות מתחילים	
תרגיל קריאה במקורות מתקדמים	
סמינריונים	
(כל סמינריון 15%)	30%
כל שאר הקורסים	40%

המסלול החד-חוגי

כל קורסי מגמת "המזרח התיכון בעת החדשה"	44%
הדרכה אישית (5% בכל שנה)	10%
הקורס המיוחד לתלמידי המסלול	5%
חטיבות והקבצי לימודים מחוגים אחרים	35%

לתלמידים המתחילים בתש"ס

ציון הגמר מחושב כך:
6% הלימודים הפקולטטיים (4 ש"ס)
94% לימודי החוג, על פי הפירוט דלהלן:

מגמת "המזרח התיכון בעת החדשה"

תולדות הערבים והאסלאם	30%
הרעיון הדתי באסלאם	
מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית	
מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה (שיעור)	
תרגיל מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה	
שיעורי העמקה	30%
שיעורי בחירה[1]	
מקורות ערביים קלאסיים	
מקורות ערביים מודרניים	
ספרות מופת (4% בשנה ב' ו-6% בשנה ג')	10%
סמינריונים (10% שנה ב', 14% שנה ג')	24%

[1] הקורס "המזה"ת ואפריקה בעת החדשה: דת, תרבות וחברה" יחשב כשיעור בחירה לצורך שיקלול הציון. לתלמידים הלומדים ערבית למתקדמים והפטורים בשל כל מאחד הקורסים האחרים, יחושב הציון בערבית למתקדמים כאילו היה קורס בן 4 ש"ס בקטגוריה זו.

מגמת "האסלאם"

תולדות הערבים והאסלאם	
הרעיון הדתי באסלאם	
קוראן ופרשנות	24%
קריאה במקורות ערביים	
ספרות מופת (4% בשנה ב' ו- 6% בשנה ג')	10%
סמינריונים (10% שנה ב', 14% שנה ג')	24%
כל שאר הקורסים	36%

מגמת "אפריקה בעת החדשה"

מבוא להיסטוריה של אפריקה	
מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה	24%
האימפריאליזם האירופי וחלוקת אפריקה	
קורס חובה בנושא חברה, דת או כלכלה	
תרגיל קריאה במקורות מתחילים	
תרגיל קריאה במקורות מתקדמים	
ספרות מופת (4% בשנה ב' ו- 6% בשנה ג')	10%
סמינריונים (10% שנה ב', 14% שנה ג')	24%
כל שאר הקורסים	36%

המסלול החד-חוגי

כל קורסי מגמת "המזרח התיכון בעת החדשה"	44%
הדרכה אישית (5% בכל שנה)	10%
הקורס המיוחד לתלמידי המסלול	5%
חטיבות והקבצי לימודים מחוגים אחרים	35%

ח. חטיבות לימודים מיוחדות

הקבצי החוג לתכנית הלימודים הכלליים — ר' פירוט בפרק הלימודים הכלליים.

ט. יועץ החוג וועדת ההוראה של החוג

יועצי המגמות בחוג עוסקים בשאלות הקשורות בהרכב תכנית הלימודים של התלמידים, מסייעים בשיבוצם בקורסים, ומטפלים בבעיות המתעוררות מעת לעת ביחסים שבין התלמיד לבין החוג. תלמידים מוזמנים לפנות אל היועצים בשעות הקבלה בכל בעיה הקשורה בתוכניות הלימודים. שמות יועצי המגמות בתש"ס יפורסמו ע"ג לוחות המודעות של החוג.

ועדת ההוראה של החוג מטפלת בבקשות התלמידים הקשורות בלימודיהם. הפניה הראשונית לועדה נעשית בכתב.

סגל ההוראה

פרופ׳ דוד מנשרי — ראש החוג
מר ראובן אהרוני
גב׳ מגי אזריד
פרופ׳ עמי איילון
ד״ר דפנה אפרת
פרופ׳ חגי ארליך (שבתון)
ד״ר יובל ארנון-אוחנה
ד״ר יגאל בוני
פרופ׳ גדעון ביגר
ד״ר גיא בכור
ד״ר עפרה בנג׳ו
ד״ר נאסר בסל
גב׳ אירית בק
ד״ר דן בקר
גב׳ עירית גטרויר
פרופ׳ אבנר גלעדי
ד״ר משה גמר (חל״ת בסמ׳ ב׳)
פרופ׳ יקותיאל גרשוני
פרופ׳ ישראל גרשוני
פרופ׳ אלי דאב
ד״ר אלנה דובנוב
גב׳ עדנה דוידוביץ
ד״ר נעמי הגר
גב׳ אורסולה ווקוק
גב׳ נעמי וייסבלט
פרופ׳ מיכאל וינטר
ד״ר און וינקלר
פרופ׳ דויד וסרשטיין (חל״ת)
ד״ר אייל זיסר
ד״ר מאיר חטינה

פרופ׳ אהוד טולידאנו
ד״ר דוד ירושלמי
גב׳ לירון כהן-חליו
גב׳ מיכל לוי
ד״ר מאיר ליטבק
גב׳ סוניה ליידן
מר פול ליפץ
ד״ר ענת לפידות
פרופ׳ בני נויברגר
ד״ר איימי סינגר
פרופ׳ אשר ססר
ד״ר אוריה פורמן
ד״ר גליה צבר-פרידמן
ד״ר נורית צפריר (חל״ת בסמ׳ א׳)
ד״ר שלם קוליבלי
פרופ׳ יוסף קוסטינר
ד״ר לאה קינברג
מר ירון קליין
גב׳ יעל קמרון
גב׳ אלה קרן
ד״ר עוזי רבי
מר אילן רובין
ד״ר סולי שאהוור
פרופ׳ אריה שמואלביץ
גב׳ יהודית שמואלביץ
פרופ׳ שמעון שמיר
גב׳ מירי שפר
פרופ׳ מרדכי תמרקין (שבתון)
פרופ׳ איתמר רבינוביץ - ממלא תפקיד נשיא האוניברסיטה

מזכירות החוג — ענת גרוספייס
ענת גרוס
ליסה בן-סניור - מ״מ

מזכירות החוג: בנין גילמן, חדר 429, טל׳: 6409450
קבלת קהל: ימים א׳, ב׳, ד׳, ה׳, שעות 10-13
דואר אלקטרוני: mideast@post.tau.ac.il

לימודי התואר הראשון

מגמת המזה"ת בעת החדשה

שנה א'

0638.1110.01 המזה"ת ואפריקה בעת החדשה: דת, תרבות וחברה
פרופ' ד' מנשרי סמ' א'+ב' ש' ה' 18-16 גילמן 223

0637.1100.01 תולדות הערבים והאסלאם
גב' מ' שפר סמ' א' ש' א' 14-12 גילמן 144
ג' 14-12 גילמן 144

0638.2110.01 הרעיון הדתי באסלאם
ד"ר ל' קינברג סמ' א' ש' א' 16-14 גילמן 144
ג' 16-14 גילמן 144

0638.1104.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה — **קורס פנורמי**
ד"ר מ' ליטבק סמ' ב' ש' ד' 12-10 גילמן 223

0638.1101.01 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה — תרגיל
ד"ר א' זיסר סמ' ב' ת' א' 12-10 גילמן 456
ג' 12-10 גילמן 456

0638.1101.02 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה — תרגיל
ד"ר א' זיסר סמ' ב' ת' א' 14-12 גילמן 456
ג' 14-12 גילמן 361

0638.1101.03 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה — תרגיל
פרופ' י' גרשוני סמ' ב' ת' ב' 16-14 גילמן 317
ה' 20-18 גילמן 456

0638.1101.04 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה — תרגיל
ד"ר ע רבי סמ' ב' ת' ב' 18-16 גילמן 281
ה' 14-12 גילמן 362

0638.1101.05 מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה — תרגיל
ד"ר מ' חטינה סמ' ב' ת' ב' 12-10 גילמן 278
ה' 14-12 דן דוד 102

0638.1152.01 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
ד"ר א' סינגר סמ' ב' שו"ת ג' 10-08 גילמן 456
ד' 10-08 גילמן 456

0638.1152.02 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
יפורסם סמ' ב' שו"ת ב' 10-08 גילמן ~~362~~ 361
~~10-08~~ גילמן ~~361~~ 362
ה' 12-14

0638.1152.03 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
גב' מ' שפר סמ' ב' שו"ת א' 20-18 גילמן 278
ג' 18-16 דן דוד 102

0638.1152.04 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
פרופ' מ' וינטר סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 גילמן 318 א'
ד' 10-08 גילמן 361

0638.7777.01 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' נ' גדי סמ' א' ת' ד' 16-14 גילמן 262

0638.7777.02 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' ג' הרפז-מתוקי סמ' א' ת' ד' 10-08 גילמן 456

0638.7777.03 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' נ' גדי סמ' ב' ת' א' 16-14 גילמן 221

0638.7777.04 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' ג' הרפז-מתוקי סמ' ב' ת' ד' 10-08 גילמן 362

0638.7777.05 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' י' קמרון סמ' ב' ת' ב' 10-08 גילמן 456

שנה ב'

0638.1151.01 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
פרופ' א' טולידאנו סמ' א' שו"ת ב' 20-18 גילמן 318
ה' 20-18 גילמן 362

0638.1151.02 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
ד"ר א' סינגר סמ' א' שו"ת ג' 10-08 גילמן 361
ה' 10-08 גילמן 361

0638.1151.03 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
ד"ר ע' רבי סמ' א' שו"ת ב' 12-10 גילמן 456
ה' 12-10 גילמן 362

0638.1151.04 מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
גב' א' ווקוק סמ' א' שו"ת ב' 18-16 גילמן 326
ד' 12-10 רוזנברג 207

0638.2179.01 סוריה בעת החדשה
ד"ר א' זיסר סמ' א' ס' א' 12-10 גילמן 324
ג' 12-10 גילמן 318 א'

0638.2115.01 תורכיה בעת החדשה
פרופ' א' שמואלביץ סמ' א' ס' א' 14-12 גילמן ~~456~~ 221
ה' 10-08 גילמן 455

0638.2141.01 איראן בעת החדשה
ד"ר מ' ליטבק סמ' א' ס' ב' 16-14 גילמן 361
ד' 16-14 גילמן ~~455~~ 360

0638.2121.01 ערב הסעודית בעת החדשה
פרופ' י' קוסטינר סמ' א' ס' ב' 16-14 גילמן 456
סמ' ב' ב' 16-14 גילמן 362 א'

0638.2111.01 מצרים בעת החדשה
פרופ' ש' שמיר סמ' ב' ס' א' 14-12 גילמן 455
ה' 14-12 גילמן 277

0638.2104.01 ההיסטוריה של ממלכת ירדן
פרופ' א' ססר סמ' ב' ס' א' 12-10 גילמן 455
ג' 12-10 גילמן 455

0638.2136.01 הדרכה אישית שנה ב'
גב' א' הראל סמ' א'+ב' ב' 14-12

0638.2136.02 הדרכה אישית שנה ב'
מר א' הורוביץ סמ' א'+ב' א' 12-10

0638.2136.03 הדרכה אישית שנה ב'
מר ע' ניר סמ' א'+ב' ד' 18-16

0638.2136.04 הדרכה אישית שנה ב'
גב' א' ווקוק סמ' א'+ב' ד' 14-12

0638.2136.05 הדרכה אישית שנה ב'
מר ע' ביין סמ' א'+ב' ה' 14-12

0638.2136.06 הדרכה אישית שנה ב'
מר ד' זיסנויין סמ' א'+ב' ג' 16-14

0638.2136.07 הדרכה אישית שנה ב'
מר ב' פיליבה סמ' א'+ב' ה' 12-10

0638.2169.01 הדרכה אישית לתלמידי המסלול החד-חוגי
פרופ' א' שמואלביץ סמ' א'+ב' ג' 10-08

שיעורים נבחרים לשנים ב'/ג' מגמות לתכל אלס ...

~~0638.2156.01~~ ~~המשבר הגדול — המלחמה הקרה הראשונה~~

ד"ר מ' גמר	סמ' א'	שו"ת	א'	12-10	גילמן 277
			ד'	12-10	גילמן 455

0638.2146.01 צומת העולם הישן — מבוא להיסטוריה של אסיה המרכזית המוסלמית

ד"ר מ' גמר	סמ' א'	שו"ת	~~א'~~	~~14-12~~	~~גילמן 278~~
			ד'	12-10	גילמן 455

0638.2157.01 דת לאומיות ואתניות בתורכיה המודרנית

ד"ר ע' לפידות	סמ' א'	שו"ת	ב'	12-10	גילמן 277
			ד'	12-10	גילמן 362

0638.2142.01 התקשורת הערבית ככלי להבנת המזה"ת
(תנאי כניסה לשיעור: סיום הקורס "ערבית למתקדמים")

ד"ר י' בוני	סמ' א'	שו"ת	ג'	14-10	דן דוד 102

0637.2112.01 קריאה בכתבי מדקדקים ערביים קלאסיים (וזיקת המדקדקים העבריים אליהם)

ד"ר ד' בקר	סמ' א'	שו"ת	ד'	14-12	גילמן 362 א'
	סמ' ב'		ד'	18-16	גילמן 305

0638.2203.01 הסטוריה רעיונית
(במקום פרקי יסוד)

פרופ' ש' שמיר	סמ' א'	שו"ת	א'	14-12	גילמן 320
			ה'	14-12	גילמן 456

0638.2204.01 המאבק על סוריה (1946-1970)
(אינו מיועד למי שלמד או לומד סמינר "סוריה בעת החדשה")

ד"ר א' זיסר	סמ' א'	שו"ת	ג'	10-08	גילמן 277

0638.2205.01 בין אסלאם למודרניות: מחשבה ומעשה ב"פונדמנטליזם" האסלאמי בן-זמננו

ד"ר א' פורמן	סמ' א'	שו"ת	ג'	12-10	רוזנברג 209
	סמ' ב'		ג'	12-10	גילמן 221

0638.2207.01 הבדווים בארץ ישראל ובמדינת ישראל במאות התשע עשרה והעשרים —
חברה במעבר

מר ר' אהרוני	סמ' א'	שו"ת	א'	16-14	גילמן 277
			ד'	16-14	גילמן 361

0638.2208.01 הסטוריה חברתית-כלכלית
(במקום פרקי יסוד)

פרופ' י' קוסטינר	סמ' א'	שו"ת	ב'	14-12	גילמן 326
			ה'	14-12	גילמן 317

0638.2209.01 פרקי יסוד בהיסטוריה המודרנית של מצרים והסהר הפורה

פרופ' י' גרשוני	סמ' א'	שו"ת	ב'	16-14	גילמן 221
			ה'	18-16	גילמן 456

0637.1206.01 מלידה עד בגרות בחברות מוסלמיות פרה-מודרניות
פרופ׳ א׳ גלעדי סמ׳ א׳ שו״ת א׳ 20-16 גילמן 318 א׳

0638.2168.01 סוגיות כלכליות במזה״ת המודרני
ד״ר א׳ וינקלר סמ׳ א׳ שו״ת ב׳ 20-16 גילמן 456

0638.2221.01 מחאה, מהפכה ואופוזיציה באיראן החדשה
ד״ר ס׳ שאהוור סמ׳ א׳ שו״ת ג׳ 10-08 גילמן 307
סמ׳ ב׳ ג׳ 10-08 גילמן 307

0639.2713.01 נשים ומשפחות במזה״ת ואפריקה — ניתוח סרטים
מר פ׳ ליפץ סמ׳ א׳ שו״ת ב׳ 14-10 גילמן 455

0638.2228.01 המזה״ת במדיניות הבינלאומית
פרופ׳ א׳ שמואלביץ (לתלמידי המסלול החד-חוגי)
סמ׳ א׳ שו״ת א׳ 12-10 גילמן ~~221~~ 456
ה׳ 12-10 גילמן 361

0638.2231.01 התנועה הלאומית הפלסטינית בתקופת המנדט: היבטים חברתיים ומדיניים
ד״ר י׳ ארנון-אוחנה סמ׳ א׳ שו״ת ד׳ 16-14 גילמן 456
סמ׳ ב׳ ד׳ 16-14 גילמן 278

0638.2238.01 דרום-ערב ומזרח-אפריקה: אסלאם, מסחר ועבדים
ד״ר ע׳ רבי סמ׳ ב׳ שו״ת ב׳ 20-18 גילמן 318 א׳
ה׳ 12-10 גילמן 362

0639.2713.02 נשים ומשפחות במזה״ת ואפריקה — ניתוח סרטים
מר פ׳ ליפץ סמ׳ ב׳ שו״ת ב׳ 14-10 גילמן 456

0638.2170.01 אליטות פוליטיות בהיסטוריה של העולם הערבי
פרופ׳ י׳ קוסטינר סמ׳ ב׳ שו״ת ב׳ 14-12 גילמן 455
ה׳ 14-12 גילמן 456

0638.2232.01 תנועות מרי ומהפכה במזה״ת
ד״ר מ׳ ליטבק סמ׳ ב׳ שו״ת ה׳ 14-12 גילמן ~~361~~

0638.2233.01 דת ומדינה במזה״ת המודרני
פרופ׳ א׳ ססר (במקום פרקי יסוד)
סמ׳ ב׳ שו״ת א׳ 18-16 גילמן 262
ג׳ 18-16 גילמן 362

0638.2234.01 אסד של סוריה — מאזן שלושת העשורים
ד״ר א׳ זיסר (אינו מיועד למי שלמד או לומד סמינר ״סוריה בעת החדשה״)
סמ׳ ב׳ שו״ת ב׳ 16-14 גילמן 281

0638.2235.01 אסלאם ומחאה במאות ה-19 וה-20: דיון משווה
ד״ר מ׳ חטינה סמ׳ ב׳ שו״ת ב׳ 18-16 דן דוד 101
ה׳ 18-16 דן דוד 103

0638.2236.01 מבוא למשפט העולם הערבי בן זמננו
ד"ר ג' בכור סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 רוזנברג 205

0638.2237.01 היסטוריה חברתית-כלכלית
פרופ' א' טולידאנו (במקום פרקי יסוד)
סמ' ~~ב'~~ 1c שו"ת ~~ב'~~ ~~20-18~~ ~~גילמן~~ ~~456~~
ה' 14-18-~~20~~ גילמן ~~455~~
220

0638.1103.01 גיאוגרפיה של המזה"ת
פרופ' ג' ביגר סמ' ב' שו"ת א' 16-14 גילמן 279
ד' 16-14 גילמן 220

0638.3415.01 מקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ל' קינברג סמ' א' שו"ת א' 18-16 גילמן 362
ג' 18-16 גילמן 362

0638.3415.02 מקורות ערביים קלאסיים
גב' ל' כהן-חליו סמ' א' שו"ת ב' 18-16 גילמן 304
ה' 18-16 גילמן 362

0637.2113.01 עיונים בכתבי טברי ומסעודי ההיסטוריים
ד"ר נ' בסל (ניתן לקחת במקום מקורות ערביים קלאסיים למתמחים)
סמ' א' שו"ת א' 18-16 גילמן 279
ד' 18-16 גילמן 455

0638.3179.01 מקורות ערביים חדישים
ד"ר ד' בקר סמ' א' שו"ת א' 14-12 גילמן 317
ג' 14-12 גילמן 221

0638.3181.01 מקורות ערביים חדישים למתמחים
מר א' רובין סמ' א' שו"ת א' 16-14 גילמן 456
ג' 16-14 גילמן 456

0638.3415.03 מקורות ערביים קלאסיים
ד"ר ל' קינברג סמ' ב' שו"ת א' 20-18 גילמן 362 א'
ג' 20-18 גילמן 456

0637.2114.01 תיאור סוריה וא"י בספרות הגיאוגרפית הערבית
ד"ר נ' בסל (ניתן לקחת במקום מקורות ערביים קלאסיים למתמחים)
סמ' ב' שו"ת א' 20-18 גילמן 456
ד' 18-16 גילמן 456

0637.2306.01 החלום כמסמך היסטורי
ד"ר ל' קינברג (למסיימי הקורס ערבית למתקדמים — ניתן לקחת במקום מקורות ערביים קלאסיים למתמחים)
סמ' ב' שו"ת א' 18-16 גילמן 362א'
ג' 18-16 גילמן 456

0638.3179.02 מקורות ערביים חדישים
ד"ר ד' בקר סמ' ב' שו"ת א' 14-12 גילמן 362
ג' 14-12 גילמן 456

0638.3179.03 מקורות ערביים חדישים
מר א' רובין סמ' ב' שו"ת א' 18-16 רוזנברג 106
ג' 18-16 גילמן 221

0638.3181.02 מקורות ערביים חדישים למתמחים
ד"ר ע' בנג'ו סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 גילמן 221
ה' 12-10 גילמן 318

שנה ג'

0638.3010.01 פרקים בתולדות האסלאם במצרים (מן הכיבוש הערבי ועד העת החדשה)
פרופ' מ' וינטר סמ' א' ס' ג' 12-10 גילמן 362
ד' 10-08 גילמן 455

0638.3013.01 נפט, חברה ומשטר במזה"ת
ד"ר ע' רבי סמ' א' ס' ב' 14-12 גילמן 261
ה' 14-12 גילמן 318

0638.3014.01 עוני וצדקה בחברות אסלאמיות
ד"ר א' סינגר סמ' א' ס' ג' 18-16 גילמן 455
ה' 18-16 גילמן 455

0638.3015.01 דפוס, עיתונות ותקשורת בחברות ערביות
פרופ' ע' איילון סמ' ב' ס' ג' 12-10 גילמן 362 א'
ה' 12-10 גילמן 455

0638.3016.01 חקר תולדות המזה"ת כדיסציפלינה — שינויים ומגמות חדשות
פרופ' א' טולידאנו סמ' ב' ס' ב' 18-16 גילמן 222
ה' 18-16 גילמן 455

מבוטל!

מגמת האסלאם

שנה א'

0638.1110.01 המזה"ת ואפריקה בעת החדשה: דת תרבות וחברה
פרופ' ד' מנשרי סמ' א'+ב' ש' ה' 18-16 גילמן 223

0637.1100.01 תולדות הערבים והאסלאם
גב' מ' שפר סמ' א' ש' א' 14-12 גילמן 144
ג' 14-12 גילמן 144

0637.1205.01 ההיסטוריה של המזה"ת בימה"ב
מר י' קליין סמ' א' ת' ב' 18-16 גילמן 220

0638.2110.01	הרעיון הדתי באסלאם					
ד"ר לי קינברג	סמי א'	ש'	א'	16-14	גילמן	144
			ג'	16-14	גילמן	144
0638.2010.01	דת אסלאם					
ד"ר ד' אפרת	סמי א'	ת'	ד'	12-10	גילמן	361
0637.1101.01	תרגיל מקורות					
גב' י' קמרון	סמי א'	ת'	ב'	12-10	גילמן	262
0637.1101.02	תרגיל מקורות					
גב' י' קמרון	סמי א'	ת'	ב'	16-14	~~גילמן~~	~~306~~
0638.7777.01	תרגיל יסוד למדעי הרוח					
גב' נ' גדי	סמי א'	ת'	ד'	16-14	גילמן	262
0638.7777.02	תרגיל יסוד למדעי הרוח					
גב' ג' הרפז-מתוקי	סמי א'	ת'	ד'	10-08	גילמן	456
0638.7777.03	תרגיל יסוד למדעי הרוח					
גב' נ' גדי	סמי ב'	ת'	א'	16-14	גילמן	221
0638.7777.04	תרגיל יסוד למדעי הרוח					
גב' ג' הרפז-מתוקי	סמי ב'	ת'	ד'	10-08	גילמן	362
0638.7777.05	תרגיל יסוד למדעי הרוח					
גב' י' קמרון	סמי ב'	ת'	ב'	10-08	גילמן	456
0638.2136.08	הדרכה אישית שנה ב'					
יפורסם	סמי א'+ב'		א'	12-10		
0638.2136.09	הדרכה אישית שנה ב'					
מר ח' מחאמיד	סמי א'+ב'		ה'	12-10		

שנה ב'

0638.1104.01	מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה — **קורס פנורמי**					
ד"ר מ' ליטבק	סמי ב'	ש'	ד'	12-10	גילמן	223
0638.1101.01	מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה — תרגיל					
ד"ר א' זיסר	סמי ב'	ת'	א'	12-10	גילמן	456
			ג'	12-10	גילמן	456
0638.1101.02	מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה — תרגיל					
ד"ר א' זיסר	סמי ב'	ת'	א'	14-12	גילמן	456
			ג'	14-12	גילמן	361

0638.1101.03 מבוא לתולדות המזה״ת בעת החדשה — תרגיל
פרופ׳ י׳ גרשוני סמ׳ ב׳ ת׳ ב׳ 16-14 גילמן 317
ה׳ 20-18 גילמן 456

0638.1101.04 מבוא לתולדות המזה״ת בעת החדשה — תרגיל
ד״ר ע׳ רבי סמ׳ ב׳ ת׳ ב׳ 18-16 גילמן 281
ה׳ 14-12 גילמן 362

0638.1101.05 מבוא לתולדות המזה״ת בעת החדשה — תרגיל
ד״ר מ׳ חטינה סמ׳ ב׳ ת׳ ב׳ 12-10 גילמן 280
ה׳ 14-12 דן דוד 102

שיעורים נבחרים לשנים ב׳/ג׳

0637.2246.01 עידן האימפריות, מאות 17-13
ד״ר נ׳ הגר סמ׳ א׳ שו״ת א׳ 14-12 גילמן 220
ד׳ 14-12 גילמן 260

0637.1206.01 מלידה עד בגרות בחברות מוסלמיות פרה-מודרניות
פרופ׳ א׳ גלעדי סמ׳ א׳ שו״ת א׳ 20-16 גילמן 318 א׳

0638.2146.01 צומת העולם הישן — מבוא להיסטוריה של אסיה המרכזית המוסלמית
ד״ר מ׳ גמר סמ׳ א׳ שו״ת א׳ 14-12 גילמן 278
ד׳ 14-12 גילמן 455

0637.2117.01 תפישות אסלאמיות לגבי שכר ועונש
גב׳ מ׳ לוי (ניתן לקחת כקריאה במקורות ערביים)
סמ׳ א׳ שו״ת ג׳ 20-18 גילמן 455
סמ׳ ב׳ ג׳ 20-18 גילמן 362

0637.2112.01 קריאה בכתבי מדקדקים ערביים קלאסיים (וזיקת המדקדקים העבריים אליהם)
ד״ר ד׳ בקר סמ׳ א׳ שו״ת ד׳ 14-12 גילמן 362 א׳
סמ׳ ב׳ ד׳ 18-16 גילמן 305

0637.2113.01 עיונים בכתבי טברי ומסעודי ההיסטוריים
ד״ר נ׳ בסל (ניתן לקחת כקריאה במקורות ערביים)
סמ׳ א׳ שו״ת א׳ 18-16 גילמן 279
ד׳ 18-16 גילמן 455

0638.3014.01 עוני וצדקה בחברות אסלאמיות
ד״ר א׳ סינגר סמ׳ א׳ ס׳ ג׳ 18-16 גילמן 455
ה׳ 18-16 גילמן 455

0638.3010.01 פרקים בתולדות האסלאם במצרים (מן הכיבוש הערבי ועד העת החדשה)
פרופ׳ מ׳ וינטר סמ׳ א׳ ס׳ ג׳ 12-10 גילמן 362
ד׳ 10-08 גילמן 455

0637.2214.01 סוגיות בהיסטוריה של נשים בחברות מוסלמיות קדומות
פרופ׳ א׳ גלעדי סמ׳ ב׳ ס׳ א׳ 20-16 גילמן 450

0637.3155.01 משפט מוסלמי
ד"ר נ' צפריר סמ' ב' ס' ב' 12-10 גילמן 455
ה' 14-12 גילמן 317 א'

0637.3154.01 קוראן ופרשנות
ד"ר ל' קינברג (מיועד לבוגרי הקורס "מקורות קלאסיים")
סמ' ב' שו"ת א' 16-14 גילמן 456
ג' 16-14 גילמן 362 א'

0637.2258.01 מוות וקבורה באסלאם
ד"ר נ' הגר סמ' ב' שו"ת א' 14-12 גילמן ~~323~~ 317
ד' 14-12 ווב 105

0637.2259.01 שיעה וכתות אחרות באסלאם
ד"ר נ' צפריר (ניתן לקחת כקריאה במקורות ערביים)
סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 ~~יבורסם~~ 262
ה' 12-10 גילמן 304

0637.2305.01 תולדות החינוך בארצות האסלאם
ד"ר ד' אפרת סמ' ב' שו"ת א' 12-10 גילמן 361
ד' 12-10 גילמן 456

0637.2306.01 החלום כמסמך היסטורי
ד"ר ל' קינברג (למסיימי הקורס ערבית למתקדמים — ניתן לקחת כקריאה במקורות ערביים)
סמ' ב' שו"ת א' 18-16 גילמן 362 א'
ג' 18-16 גילמן 456

0637.2114.01 תיאור סוריה וא"י בספרות הגיאוגרפית הערבית
ד"ר נ' בסל (ניתן לקחת כקריאה במקורות ערביים)
סמ' ב' שו"ת א' 20-18 גילמן 456
ד' 18-16 גילמן 456

0621.1301.05 חברה, משטר ותרבות בימי הביניים
פרופ' ר' ברקאי סמ' ב' ת' ב' 20-18 גילמן 306
ה' 20-18 גילמן 306

0617.0371.01 הנשים בקהילות יהודי ספרד
ד"ר א' גוטווירט סמ' א' ת"נ ב' 14-12 דן דוד 103
ה' 14-12 דן דוד 102

0617.0459.01 מבוא לתולדות היהודים בארצות האסלאם, 1914-1830
ד"ר י' צור סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן 278
ג' 16-14 רוזנברג 02

0617.0482.01 החברה היהודית בארץ ישראל במאה ה-18
ד"ר ש' רצבי סמ' א' ת"נ ב' 12-10 גילמן 260
ד' 12-10 גילמן 260

0617.3330.01 המפגש הראשון בין אסלאם ליהדות במזה"ת
ד"ר י' ארדר סמ' ב' ת"נ ב' 18-16 גילמן 318
ה' 18-16 גילמן 318

0617.0430.01 היישוב היהודי מהכיבוש הפאטימי עד הכיבוש הממלוכי
ד"ר י' ארדר סמ' ב' ש' ה' 16-14 דן דוד 103

0618.3736.01 קריאה בכתבי אלפאראבי
פרופ' א' אלון (ניתן לקחת אך ורק כשעור בחירה. יש לפנות למרצה בתחילת הסמסטר)
סמ' א' ס' א' 16-14 גילמן 324
ג' 16-14 גילמן 324

0618.3729.01 הפילוסופיה של ההיסטוריה של אבן חלדון
פרופ' א' אלון (ניתן לקחת אך ורק כשעור בחירה. יש לפנות למרצה בתחילת הסמסטר)
סמ' ב' ס' א' 18-16 גילמן 323
ג' 14-12 גילמן 324

0623.2165.01 עולם ה"אדב"
פרופ' י' סדן (הקורס ניתן כקורס בחירה לתלמידי מגמת האסלאם)
סמ' ב' ס' א' 16-14 ווב 530
ג' 16-14 ווב 530

0623.3156.01 עיונים בערבית יהודית
ד"ר נ' בסל (הקורס ניתן כקורס בחירה לתלמידי מגמת האסלאם)
סמ' א' ס' ד' 16-14 רוזנברג 206
סמ' ב' ד' 16-14 ווב 530

0623.2167.01 מעמד האישה עפ"י כתבי הלכה מוסלמים
ד"ר ק' אדנג (הקורס ניתן כקורס בחירה לתלמידי מגמת האסלאם, לאחר בדיקת הרמה בערבית — ניתן לקחת כקריאה במקורות ערביים)
סמ' ב' ס' ב' 14-12 ווב 104
ה' 12-10 ווב 102

0623.4233.01 יצירת רפרטוארים בתרבות הערבית
פרופ' ר' דרורי סמ' א' שו"ס ב' 16-14 ווב 101
ד' 16-14 ווב 105

0623.3193.01 השוואת העברית לערבית בימה"ב
ד"ר נ' בסל סמ' א' שו"ס א' 16-14 ווב 530

0623.4234.01 קדושה ופולחן באסלאם
פרופ' א' רובין סמ' ב' שו"ס ב' 14-12 ווב 430

0687.2040.01 מבוא לתולדות האסלאם בהודו
מר י' ברונר סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 יפורסם
ה' 12-10 גילמן 280

0821.1330.01 מבוא לאמנות האסלאם
ד"ר ח' טרגן סמ' א'+ב' ש' א' 18-16 מכסיקו 115

0821.2365.01 המוגולים בהודו
ד"ר נ' הגר סמ' א'+ב' ש' ד' 12-10 מכסיקו 206א'

מגמת אפריקה בעת החדשה

שנה א'

0639.1104.01 מבוא להיסטוריה של אפריקה
פרופ' י' גרשוני סמ' א' ש' ג' 12-10 גילמן 455
ה' 12-10 גילמן 455

0639.1101.01 מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה
פרופ' א' דאב סמ' א' ש' א' 10-08 גילמן 307
ב' 10-08 גילמן 307

0639.1106.01 תרגיל קריאה במקורות מתחילים
ד"ר ג' צבר-פרידמן סמ' א' ת' ג' 10-08 גילמן 456

0639.1107.01 תרגיל קריאה במקורות מתקדמים
ד"ר ג' צבר-פרידמן סמ' א' ת' ה' 10-08 גילמן 456

0638.1110.01 המזה"ת ואפריקה בעת החדשה: דת תרבות וחברה
פרופ' ד' מנשרי סמ' א'+ב' ש' ה' 18-16 גילמן 223

0639.1106.02 תרגיל קריאה במקורות מתחילים
ד"ר ג' צבר-פרידמן סמ' ב' ת' ג' 10-08 גילמן 361

0639.1107.02 תרגיל קריאה במקורות מתקדמים
ד"ר ג' צבר-פרידמן סמ' ב' ת' ה' 10-08 גילמן 456

0638.2136.10 הדרכה אישית שנה ב'
גב' א' בק סמ' א'+ב' ב' 16-14

תרגיל יסוד למדעי הרוח:
יש לבחור אחד מהתרגילים המוצעים בידיעון.

שנים ב'/ג'

0639.2191.01 האימפריאליזם האירופי וחלוקת אפריקה
מר פ' ליפץ סמ' א' שו"ת ב' 16-14 גילמן 326
סמ' ב' ב' 16-14 גילמן 456

0639.2128.01 כתיבת עבודה אקדמית לתלמידי שנה ב'
גב' א' בק סמ' א' ת' א' 12-10 גילמן 362

יש לבחור אחד משני הקורסים הבאים:

0639.2715.01 מסורת ושינוי באפריקה נשים בחברות מוסלמיות
גב' א' בק סמ' א שו"ת ב' 14-12 גילמן 456
ה' 14-12 גילמן 361

0639.2645.01 אנתרופולוגיה של שינוי חברתי
פרופ' א' דאב (מיועד לסטודנטים שסיימו בהצלחה את הקורס "מבוא לאנתרופולוגיה")
סמ' ב' שו"ת א' 10-08 גילמן 307
ב' 10-08 גילמן 307

סמינרים

0639.2103.01 צבאות ומשטרים צבאיים באפריקה
פרופ' י' גרשוני סמ' א' ס' ג' 16-14 גילמן 455
ה' 14-12 גילמן 455

0639.2147.01 מזרח אפריקה בעת החדשה
ד"ר ג' צבר-פרידמן סמ' א' ס' ג' 12-10 דן דוד 101
ה' 12-10 גילמן 260

0639.2148.01 דרום אפריקה במאה ה-20
מר פ' ליפץ סמ' א' ס' ב' 18-16 גילמן 455
סמ' ב' ב' 18-16 גילמן 456

0639.2149.01 דה-קולוניזציה ולאומיות אנטי קולוניאלית באפריקה
פרופ' ב' נויברגר סמ' ב' ס' ב' 18-16 גילמן 220
ה' 18-16 גילמן 456

שעורי בחירה

א. קטגוריה קדם-קולוניאלית וקולוניאלית

0639.2304.01 מבוא לפילוסופיה אפריקנית
ד"ר ש' קוליבלי סמ' א' שו"ת א' 16-14 גילמן 278
ד' 16-14 גילמן 362

0639.2188.01 הסחורה האנושית סחר העבדים הטרנס-אטלנטי
גב' א' קרן סמ' א' שו"ת ג' 18-16 גילמן 361
סמ' ב' ג' 18-16 רוזנברג 205

0639.2656.01 פוליטיקה אפריקאית בין שתי מלחמות העולם במערב אפריקה
פרופ' י' גרשוני סמ' ב' שו"ת א' 16-14 גילמן 455
ג' 16-14 גילמן 455

0639.2106.01 אימפריות וממלכות באפריקה הקדם-קולוניאלית
פרופ' י' גרשוני סמ' ב' שו"ת א' 18-16 גילמן 455
ג' 18-16 גילמן 455

0639.2711.01 סוואהילית — לשון וחברה באפריקה
ד"ר א' דובנוב סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 גילמן 362 א'
ה' 18-16 גילמן 362

0638.2238.01 דרום-ערב ומזרח-אפריקה: אסלאם, מסחר ועבדים
ד"ר ע' רבי סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 גילמן 318 א'
ה' 12-10 גילמן 362

0639.2305.01 אמנות וחברה באפריקה
גב' ע' טולידאנו סמ' ב' שו"ת א' 14-12 גילמן 221
ד' 12-10 גילמן 279

0639.2714.01 פוליטיקה, חברה וכלכלה באפריקה הפרנקופונית
גב' א' בק סמ' ב' שו"ת א' 12-10 גילמן 221
ה' 12-10 גילמן 278

ב. קטגוריה בתר-קולוניאלית

0639.2713.01 נשים ומשפחות במזה"ת ואפריקה — ניתוח סרטים
מר פ' ליפץ סמ' א' שו"ת ב' 14-10 גילמן 455

0639.2307.01 אליטות ואינטלקטואלים: עיצוב זהות וריבוד חברתי
גב' ס' ליידן סמ' א' שו"ת א' 18-16 גילמן 456
ד' 18-16 גילמן 362

0639.2713.02 נשים ומשפחות במזה"ת ואפריקה — ניתוח סרטים
מר פ' ליפץ סמ' ב' שו"ת ב' 14-10 גילמן 456

קטגוריה כללית

0639.2716.01 על אלוהים, אלים והאדם — חקר מקרה באסיה ובאפריקה
ד"ר ג' צבר-פרידמן סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 גילמן 278
מורים מן החוג ללימודי מזרח-אסיה ה' 12-10 גילמן 456

0691.2243.01 גיאוגרפיה חבלית של אפריקה
ד"ר א' קרטין סמ' א' שו"ת א' 14-12 יד אבנר 232

לימודי שפות

0638.1711.01 ערבית למתחילים
גב' י' שמואלביץ סמ' א' שו"ת א' 12-10 גילמן 455
ג' 10-08 גילמן 362
ה' 10-08 גילמן 362
סמ' ב' שו"ת א' 12-10 גילמן 362
ג' 10-08 גילמן 362
ה' 10-08 גילמן 362

0638.1711.02 ערבית למתחילים
גב' ע' גטרויר סמ' א' שו"ת א' 18-16 גילמן 361
ב' 12-10 גילמן 319
ד' 14-12 גילמן 261
סמ' ב' שו"ת א' 18-16 רוזנברג 03 א'
ב' 14-12 רוזנברג 107
ד' 14-12 רוזנברג 107

0638.1711.03	ערבית למתחילים					
גב׳ ע׳ דוידוביץ	סמ׳ א׳	שו״ת	ב׳	16-14	דן דוד	102
			ג׳	18-16	דן דוד	102
			ה׳	12-10	גילמן	318
	סמ׳ ב׳	שו״ת	א׳	14-12	גילמן	262
			ג׳	18-16	~~רוזנברג~~	~~209~~
			ה׳	12-10	דן דוד	102
0638.1713.01	ערבית למתקדמים					
ד״ר ד׳ בקר	סמ׳ א׳	שו״ת	א׳	18-16	גילמן	455
			ג׳	18-16	גילמן	456
			ה׳	18-16	גילמן	306
	סמ׳ ב׳	שו״ת	א׳	18-16	~~רוזנברג 03 ב׳~~	
			ג׳	18-16	גילמן	450
			ה׳	18-16	גילמן	362 א׳
0638.1713.02	ערבית למתקדמים					
גב׳ נ׳ וייסבלט	סמ׳ א׳	שו״ת	א׳	10-08	גילמן	362
			ב׳	10-08	גילמן	362
			ד׳	18-16	גילמן	~~450~~
	סמ׳ ב׳	שו״ת	א׳	10-08	גילמן	362
			ב׳	10-08	גילמן	361
			ד׳	18-16	גילמן	361
0638.1715.01	ערבית למתקדמים					
מר א׳ פרגמן	סמסטר קיץ					
0638.1730.01	תורכית למתחילים					
גב׳ מ׳ אזריד	סמ׳ א׳	שו״ת	ב׳	18-16	דן דוד	102
			ד׳	18-16	דן דוד	102
	סמ׳ ב׳		ב׳	18-16	רוזנברג	207
			ד׳	18-16	דן דוד	101
0638.2730.01	תורכית למתקדמים					
גב׳ מ׳ אזריד	סמ׳ א׳	שו״ת	ב׳	20-18	דן דוד	102
			ד׳	20-18	דן דוד	102
	סמ׳ ב׳		ב׳	20-18	רוזנברג	207
			ד׳	20-18	דן דוד	101
0638.2640.01	פרסית למתחילים					
ד״ר ד׳ ירושלמי	סמ׳ א׳	שו״ת	ב׳	14-12	יפורסם	
			ה׳	14-12	דן דוד	103
	סמ׳ ב׳	שו״ת	ב׳	14-12	~~יפורסם~~	
			ה׳	14-12	דן דוד	101
0638.3640.01	פרסית למתקדמים					
ד״ר ד׳ ירושלמי	סמ׳ א׳	שו״ת	ב׳	18-14	דו דוד	103
	סמ׳ ב׳	שו״ת	ב׳	18-14	~~יפורסם~~	

לוח בחינות

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
ערבית למתחילים	מורים שונים	25.1.2000	09.00	23.2.2000	18.00
ערבית למתקדמים	מורים שונים	25.1.2000	09.00	23.2.2000	18.00
מקורות ערביים קלאסיים	ד"ר ל' קינברג גב' ל' כהן-חליו	26.1.2000	12.30	23.2.2000	18.00
עיונים בכתבי טברי ומסעודי ההיסטוריים	ד"ר נ' בסל	26.1.2000	12.30	23.2.2000	18.00
פרקים בתולדות האסלאם במצרים (מן הכיבוש הערבי...)	פרופ' מ' וינטר	28.1.2000	09.00	29.3.2000	18.00
סמינר ארץ - שנה ב' - מזה"ת	מורים שונים	31.1.2000	12.30	22.3.2000	18.00
נפט, חברה ומשטר במזה"ת	ד"ר ע' רבי	31.1.2000	09.00	22.3.2000	18.00
מסורת ושינוי באפריקה - נשים בחברות מוסלמיות	גב' א' בק	1.2.2000	09.00	14.4.2000	09.00
עוני וצדקה בחברות אסלאמיות	ד"ר א' סינגר	2.2.2000	12.30	17.3.2000	18.00
מבוא להיסטוריה של אפריקה	פרופ' י' גרשוני	2.2.2000	16.00	3.3.2000	09.00
מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית - שנה ב' - מזה"ת	מורים שונים	2.2.2000	16.00	16.4.2000	09.00
ההיסטוריה של המזה"ת בימה"ב - תרגיל	מר י' קליין	3.2.2000	12.30	16.4.2000	09.00
מקורות ערביים חדישים	ד"ר דן בקר	6.2.2000	09.00	3.3.2000	09.00
מקורות ערביים חדישים למתמחים	מר א' רובין	6.2.2000	09.00	3.3.2000	09.00
תרגיל קריאה במקורות מתחילים	ד"ר ג' צבר-פרידמן	6.2.2000	09.00	10.3.2000	09.00
פרקי יסוד בהיסטוריה המודרנית של מצרים והסהר הפורה	פרופ' י' גרשוני	8.2.2000	16.00	19.5.2000	09.00
מלידה עד בגרות בחברות מוסלמיות פרה-מודרנית	פרופ' א' גלעדי	8.2.2000	09.00	8.3.2000	18.00
סמינר - מגמת אפריקה	מורים שונים	8.2.2000	09.00	3.5.2000	18.00
תולדות הערבים והאסלאם	גב' מ' שפר	9.2.2000	16.00	22.3.2000	18.00
אליטות ואינטלקטואליים - עיצוב זהות וריבוד חברתי	גב' ס' ליידן	10.2.2000	09.00	7.4.2000	09.00
תולדות הקולוניאליזם במזה"ת וצפון אפריקה	ד"ר ש' קפלן	11.2.2000	09.00	2.6.2000	09.00
המזה"ת במדיניות הבינ"ל - חד חוגי	פרופ' א' שמואלביץ'	11.2.2000	09.00	31.5.2000	18.00
מבוא לפילוסופיה אפריקנית	ד"ר ש' קוליבלי	13.2.2000	16.00	7.4.2000	09.00
תרגיל מקורות	גב' י' קמרון	13.2.2000	16.00	29.3.2000	18.00
הבדויים בא"י ובמדינת ישראל במאות ה-19 וה-20	מר ר' אהרוני	14.2.2000	12.30	24.5.2000	18.00
סוגיות כלכליות במזה"ת המודרני	ד"ר א' וינקלר	14.2.2000	12.30	17.5.2000	18.00
המאבק על סוריה 1946-1970	ד"ר א' זיסר	15.2.2000	09.00	31.5.2000	18.00
היסטוריה חברתית-כלכלית	פרופ' י' קוסטינר	16.2.2000	12.30	26.5.2000	09.00
עידן האימפריות, מאות 13-17	ד"ר נ' הגר	16.2.2000	16.00	26.5.2000	09.00
היסטוריה רעיונית	פרופ' ש' שמיר	16.2.2000	09.00	26.5.2000	09.00

הרעיון הדתי באסלאם	ד"ר לי קינברג	16.2.2000	09.00	5.4.2000	18.00
צומת העולם הישן-מבוא להיסטוריה של אסיה המרכזית המוסלמית	ד"ר מי גמר	16.2.2000	09.00	26.5.2000	09.00
נשים ומשפחות במזה"ת ואפריקה - ניתוח סרטים	מר פי ליפץ	17.2.2000	09.00	24.5.2000	18.00
דת אסלאם - תרגיל	ד"ר די אפרת	18.2.2000	09.00	7.4.2000	09.00
דת לאומיות ואתניות בתורכיה המודרנית	ד"ר עי לפידות	18.2.2000	09.00	19.5.2000	09.00
המשחק הגדול - המלחמה הקרה הראשונה	ד"ר מי גמר	18.2.2000	09.00	31.5.2000	18.00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

סמסטר ב

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מקורות ערביים קלאסיים	ד"ר לי קינברג	12.6.2000	12.30	16.7.2000	12.30
ערבית למתקדמים	מורים שונים	12.6.2000	12.30	16.7.2000	12.30
תאור סוריה וא"י בספרות הגאוגרפית הערבית	ד"ר נ' בסל	12.6.2000	12.30	16.7.2000	09.00
ערבית למתחילים	מורים שונים	12.6.2000	09.00	16.7.2000	09.00
פרסית למתחילים + פרסית למתקדמים	ד"ר די ירושלמי	14.6.2000	09.00	17.7.2000	09.00
תורכית למתחילים + תורכית למתקדמים	גב' מי אזריד	14.6.2000	09.00	17.7.2000	12.30
הסחורה האנושית - סחר העבדים הטרנס-אטלנטי	גב' אי קרן	15.6.2000	09.00	23.7.2000	09.00
מקורות ערביים חדישים	ד"ר די בקר, מר אי רובין	16.6.2000	09.00	27.7.2000	12.30
מקורות ערביים חדישים למתמחים	ד"ר עי בנגיו	16.6.2000	09.00	27.7.2000	12.30
מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - קורס פנורמי	ד"ר מי ליטבק	18.6.2000	16.00	19.7.2000	09.00
סמינר ארץ שנה ב' - מזה"ת	מורים שונים	19.6.2000	12.30	20.7.2000	09.00
סמינר סוגיה שנה ג' - מזה"ת	מורים שונים	19.6.2000	12.30	20.7.2000	12.30
האימפריאליזם האירופי וחלוקת אפריקה	מר פי ליפץ	20.6.2000	12.30	3.8.2000	09.00
מבוא לתולדות המזה"ת בעת החדשה - תרגיל	מורים שונים	21.6.2000	09.00	23.7.2000	09.00
סוואהילית - לשון וחברה באפריקה	ד"ר אי דובנוב	21.6.2000	09.00	18.7.2000	09.00
אליטות פוליטיות בהיסטוריה של העולם הערבי	ד"ר יי קוסטינר	22.6.2000	12.30	25.7.2000	12.30
תנועות מרי ומהפכה במזה"ת	ד"ר מי ליטבק	22.6.2000	16.00	28.7.2000	09.00
שיעה וכתות אחרות באסלאם	ד"ר נ' צפריר	22.6.2000	09.00	31.7.2000	09.00
דרום-ערב ומזרח-אפריקה: אסלאם, מסחר ועבדים	ד"ר עי רבי	25.6.2000	12.30	25.7.2000	09.00
היסטוריה חברתית-כלכלית	פרופ' אי טולידאנו	25.6.2000	16.00	28.7.2000	09.00

המזה"ת ואפריקה בעת החדשה: דת, תרבות וחברה	פרופ' ד' מנשרי	26.6.2000	12.30	30.7.2000	12.30
נשים ומשפחות במזה"ת - ניתוח סרטים	מר פ' ליפץ	26.6.2000	16.00	31.7.2000	12.30
אימפריות וממלכות באפריקה הקדם-קולוניאלית	פרופ' י' גרשוני	26.6.2000	09.00	6.8.2000	09.00
מוות וקבורה באסלאם	ד"ר נ' הגר	26.6.2000	09.00	30.7.2000	09.00
תפישות אסלאמיות לגבי שכר ועונש	גב' מ' לוי	26.6.2000	09.00	4.8.2000	09.00
אמנות וחברה באפריקה	גב' ע' טולידאנו	27.6.2000	12.30	26.7.2000	09.00
גאוגרפיה של המזה"ת	פרופ' ג' ביגר	27.6.2000	09.00	6.8.2000	09.00
התנועה הלאומית הפלסטינית בתקופת המנדט: היבטים חברתיים ומדיניים	ד"ר י' ארנון-אוחנה	27.6.2000	09.00	1.8.2000	09.00
קוראן ופרשנות	ד"ר ל' קינברג	27.6.2000	09.00	8.8.2000	09.00
אסלאם ומחאה במאות ה-19 וה-20	ד"ר מ' חטינה	28.6.2000	12.30	7.8.2000	09.00
מחאה, מהפכה ואופוזיציה באיראן החדשה	ד"ר ס' שאהוור	28.6.2000	09.00	8.8.2000	09.00
סמינר אפריקה	מורים שונים	29.6.2000	09.00	9.8.2000	09.00
תולדות החינוך בארצות האסלאם	ד"ר ד' אפרת	29.6.2000	09.00	13.8.2000	09.00
קריאה בכתבי מדקדקים ערביים קלאסיים	ד"ר ד' בקר	30.6.2000	09.00	2.8.2000	09.00
פוליטיקה חברה וכלכלה באפריקה הפרנקופונית	גב' א' בק	2.7.2000	09.00	1.8.2000	09.00
בין אסלאם למודרניות: מחשבה ומעשה ב"פונדמנטליזם" האסלאמי בן-זמננו	ד"ר א' פורמן	3.7.2000	09.00	2.8.2000	09.00
על אלוהים, אלים והאדם - חקר מקרה באסיה ובאפריקה	ד"ר ג' צבר-פרידמן	3.7.2000	09.00	3.8.2000	09.00
מבוא למשפט העולם הערבי בן-זמננו	ד"ר ג' בכור	4.7.2000	09.00	6.8.2000	09.00
דת ומדינה במזה"ת המודרני	פרופ' א' ססר	5.7.2000	16.00	11.8.2000	09.00
מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית - שנה א'	מורים שונים	5.7.2000	16.00	13.8.2000	09.00
אסד של סוריה - מאזן שלושת העשורים	ד"ר א' זיסר	9.7.2000	12.30	13.8.2000	09.00
פוליטיקה אפריקאית בין שתי מלחמות העולם במע' אפריקה	פרופ' י' גרשוני	9.7.2000	09.00	11.8.2000	09.00
סמינר אסלאם	פרופ' א' גלעדי ד"ר נ' צפריר	10.7.2000	09.00	9.8.2000	09.00
תרגיל קריאה במקורות מתחילים	ד"ר ג' צבר-פרידמן	10.7.2000	09.00	7.8.2000	09.00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

החוג להיסטוריה של עם ישראל

המגמה לתולדות עם ישראל

לימודי התואר הראשון

א. כללי

תחומי ההוראה במגמה לתולדות עם ישראל הם תולדות העם משחר ההיסטוריה שלו ועד תקופת המדינה. הם מקיפים את ההיסטוריה של עם ישראל בכל תפוצותיו, כפי שהתקיימו במסגרת הציוויליזציות השונות, מהמזרח הקדום ועד סוף המאה העשרים. החטיבות השונות מדגישות הן את התמורות שחלו במרכזים השונים של עם ישראל ואת המגמות היחודיות של התפתחותו, והן את תפישת ההיסטוריה היהודית כמכלול רחב של היבטים, רבדים ופעילויות, זאת מתוך מתן ביטוי ליחסי גומלין בין המרכזים השונים מזה ובין תולדות ישראל ותולדות העמים מזה.
המגמה שותפה להקבצים השונים של תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים שבהם נלמדים ההיסטוריה הכללית, ההיסטוריה של המזה"ת וההיסטוריה של עם ישראל במשולב. בעיקר יצויין ההקבץ של "תולדות המאה העשרים".

מטרות הלימודים הן:

1. להקנות לתלמידים את היכולת להשתמש בכלי המחקר ההיסטורי לשם ניתוח התהליכים והתמורות שחלו בדברי ימי עם ישראל.
2. להקנות ידע מפורט על תולדותיו ועל תרבותו של העם היהודי בתקופות היסטוריות שונות ועל מקומו של העם היהודי במסגרת ההשתלשלות ההיסטורית הכוללת.

ב. מסלולי הלימוד

1. המסלול הדו-חוגי

התלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון על-ידי לימודים בחוג נוסף, או בצרוף עם המגמה לתולדות ארץ ישראל. מספר שעות הלימוד לתואר הראשון במסלול זה הוא 60 ש"ס ובהן 4 ש"ס לימודים פקולטטים.

2. המסלול החד-חוגי

מיועד לתלמידים מצטיינים החל מהשנה השניה ללימודיהם. מספר שעות הלימוד במסלול זה הוא 116 ש"ס ובהן 8 ש"ס לימודים פקולטטים.

ג. תנאי הקבלה

1. למסלול דו-חוגי יתקבלו תלמידים אשר עמדו בתנאי הקבלה של הפקולטה למדעי הרוח.
2. למסלול חד-חוגי יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה א' בממוצע של 85 לפחות בכל אחד מחוגי הלימוד. הקבלה למסלול זה מותנית באישורה של ועדת ההוראה של החוג.

ד. מבנה תכנית הלימודים

מערכת הלימודים מתפרשת על פני שלוש תקופות שכל אחת מהן נחלקת לתחומים כדלקמן:

העת העתיקה
1. ימי המקרא
2. ימי הבית השני
3. ימי המשנה והתלמוד

ימי הביניים
1. היהודים בשלטון ביזנטיון והאסלאם
2. היהודים באירופה הנוצרית

העת החדשה
1. המאות ה-18 וה-19
2. המחצית הראשונה של המאה ה-20
3. מדינת ישראל והתפוצות

ה. מהלך הלימודים

לימודי מסלול דו חוגי

הלימודים במגמה כוללים:
— 4 ש"ס לימודים פקולטטים,
— לימודי תולדות עם ישראל

לימודי תולדות עם ישראל

התלמיד ישתתף במשך לימודיו בקורסים מכל שלוש התקופות, כאשר בתקופה העיקרית יתפרשו לימודיו על פני שני תחומים. במסגרת לימודיו ישמע התלמיד שו"ת (4 ש"ס) - מקורות לחקר תולדות ישראל (חובה בשנה א'). ארבעה שיעורים (16 ש"ס) - שניים בתקופה שנבחרה על ידיו כעיקרית ואחד בכל תקופה אחרת. (בשתי תקופות לפחות חובה לשמוע שיעור בשנה א'.) שישה תרגילים נושאיים (24 ש"ס) - על פי החלוקה כדלקמן: שלושה בתקופה העיקרית, שניים בתקופה משנית א', ואחד בתקופה משנית ב'. שלושה סמינריונים (12 ש"ס) - אחד בכל תקופה. תנאי כניסה לסמינריון הוא לימוד קודם של שיעור ותרגיל נושאי בתקופה, אחד מהם בתחום בו עוסק הסמינר. בתקופה העיקרית ובתקופה משנית א' על התלמיד להגיש עבודה סמינריונית. בתקופה משנית ב' יוכל לכתוב רפראט במקום עבודה סמינריונית.

סך כל שעות הלימוד לתואר:

לימודים פקולטטים	4 ש"ס
לימודי חוג	56 ש"ס
סה"כ	60 ש"ס

לימודי מסלול חד־חוגי

התלמיד חייב לעמוד בכל הדרישות החלות על תלמיד המסלול הדו-חוגי. בנוסף לכך ילמד בתקופת ההתמחות תרגיל נושאי וסמינריון (8 ש"ס), בתקופה שנייה שיעור וסמינריון עם רפראט (8 ש"ס), ובתקופה שלישית שיעור ותרגיל נושאי / סמינריון עם רפראט (8 ש"ס). התלמיד חייב בלימודי חטיבה -חמישה קורסים (20 ש"ס) מחוגים אחרים הקרובים לתולדות עם ישראל (באישור יועץ החוג).
התלמיד חייב להגיע לרמת "פטור" בשפה זרה שנייה.
בלימודים שמעבר לתכנית הרגילה של החוג ינהג החוג גמישות וינסה להתאים את התכנית לרצונו ולבחירתו של התלמיד.

סך כל שעות הלימוד לתואר

לימודי המסלול הדו-חוגי	60 ש"ס
לימודים פקולטטים נוספים	4 ש"ס
לימודי התמחות (2 קורסים)	8 ש"ס
לימודי תקופה משנית (2 קורסים)	8 ש"ס
לימודי תקופה שלישית (2 קורסים) +	8 ש"ס
לימודי חטיבה מחוגים אחרים (5 קורסים)	20 ש"ס
לימודי שפה זרה שנייה	8 ש"ס
סה"כ	116 ש"ס

ו. דרישות במהלך הלימודים

תלמידי המגמה נדרשים להשיג ממוצע ציונים 70 לפחות בלימודי החוג בתום השנה הראשונה. החוג רשאי להפסיק את לימודיו של כל תלמיד שממוצע ציוניו נופל מ70-.
במשך לימודיו רשאי תלמיד לתקן שני ציונים שליליים (מתחת ל60-). החוג רשאי להפסיק לימודיו של כל תלמיד אשר מספר ציוניו השליליים עולה על שניים.
תלמיד המסלול החד-חוגי אשר לא ישמור על רמת ציונים נאותה (ממוצע של 85 לפחות) בשנת הלימודים השנייה יועבר למסלול הדו-חוגי.

שפות זרות

פטור בשפה זרה שניה הוא תנאי הכרחי ללימודי תואר שני בחוג להיסטוריה של עם ישראל. תלמידי תואר ראשון המתכוונים ללמוד לתואר שני ילמדו שפה זרה שנייה במסגרת לימודיהם לתואר ראשון. התלמיד רשאי לבחור בכל שפה הנלמדת ביחידה להוראת שפות זרות תוך תיאום עם יועץ החוג ובהתאם למגמת לימודיו במסגרת תואר שני.

ז. סיום הלימודים לתואר וציון הגמר

שקלול ציון הגמר במסלול דו־חוגי

6% לימודים פקולטטים.
94% לימודי החוג

שקלול ציון לימודי החוג
30% ציוני עבודות סמינריוניות
70% ציוני שאר הקורסים

שקלול ציון הגמר במסלול חד־חוגי

6% לימודים פקולטטים
94% לימודי חוג (כולל החטיבה)

שקלול ציון לימודי החוג
30% ציוני עבודות סמינריוניות
70% ציוני שאר הקורסים

ח. חטיבות לימודים מיוחדות

1. הקבצים לב.א. כללי - ראה פירוט בתכנית ב.א. כללי.
2. תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן ציון ופרל מרגליות.

תכנית לימודים זו מיועדת גם לתלמידי החוג לתולדות עם ישראל. התכנית מציעה לתלמידים, הבוחרים בה, מילגות החל משנת לימודיהם השניה בחוג, בגובה מחצית שכר הלימוד למשך שנתיים. קבלת המילגות מותנית בהשתתפות בלימודי התכנית, הכוללים גם את הקורסים "יידיש למתחילים" ו"יידיש למתקדמים" (ראה היחידה להוראת שפות). בתכנית הלימודים בתרבות יידיש כלולים גם קורסים של החוג לתולדות עם ישראל. על האפשרויות לשילוב קורסים אלה בלימודי החוג ניתן יהיה לקבל מידע מיועצי החוג.

פרטים מלאים על התכנית ועל המלגות המוצעות בה - ראה בתכנית הב"א הכללי בידיעון זה.

ט. ועדת ההוראה בחוג

בחוג קיימת ועדת הוראה, שכל תלמיד רשאי לפנות אליה בבקשתו. ועדת ההוראה מטפלת בדחיית מועדי הגשת עבודה סמינריונית, מועדים מיוחדים לבחינות וכד'. בעניינים שמעבר לסמכותה מפנה ועדת ההוראה את בקשת התלמיד לוועדת ההוראה של הפקולטה למדעי הרוח. הפנייה לוועדת ההוראה נעשית באמצעות מכתב דרך מזכירות החוג.

החוג להיסטוריה של עם ישראל

המגמה לתולדות ארץ ישראל

לימודי התואר הראשון

א. כללי

תחומי ההוראה במגמה לתולדות ארץ ישראל הם תולדות הארץ משחר התקופה ההיסטורית ועד שנות החמישים של המאה הזאת. הם מקיפים, אפוא, את תולדות הארץ וקורות האוכלוסיות שחיו בה במשך כשלושת אלפים שנה. ארץ ישראל נתפשת כחטיבה גיאוגרפית, היסטורית ותרבותית בעלת ייחוד, ומבנה הפרקים ידגיש הן את התמורות והשינויים המפליגים שחלו בה והן את מגמות ההמשכיות והרציפות. יילמד מכלול ההיבטים והרבדים של תולדות הארץ ושל תולדות אוכלוסיה, על כל גווניה הרבים ודפוסיה השונים והמשתנים, תוך הבלטת זיקת הגומלין ביניהם לבין הארץ, ובמסגרת המרחב הגיאוגרפי-היסטורי והפוליטי לו השתייכה הארץ או היתה קשורה אליו בתקופות השונות.דגש מיוחד יינתן לתולדות עם ישראל בארץ ישראל.
המגמה מקיימת הקבץ לתולדות מדינת ישראל (בשיתוף עם החוג לסוציולוגיה, החוג לספרות עברית ועוד) והיא שותפה בהקבץ של "תולדות המאה העשרים".

מטרות הלימודים הן:

1. להקנות לתלמידים את היכולת להשתמש בכלי המחקר ההיסטורי לשם ניתוח התהליכים והתמורות, שחלו בדברי ימי ארץ ישראל.
2. להקנות ידע מפורט על תולדותיה ועל תרבותה של הארץ בתקופות היסטוריות שונות תוך דגש על מקומו של העם היהודי במסגרת היסטורית זו.

ב. מסלולי הלימוד

1. המסלול הדו-חוגי

התלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לשם קבלת התואר הראשון עלידי לימודים בחוג נוסף, או בצרוף עם המגמה לתולדות עם ישראל. מספר שעות הלימוד לתואר הראשון במסלול זה הוא 60 ש"ס ובהן 4 ש"ס לימודים פקולטטיים.

2. המסלול החד-חוגי

מיועד לתלמידים מצטיינים החל מהשנה השניה ללימודיהם. מספר שעות הלימוד במסלול זה הוא 112 ש"ס ובהן 8 ש"ס לימודים פקולטטיים.

ג. תנאי הקבלה

1. למסלול דו-חוגי יתקבלו תלמידים אשר עמדו בתנאי הקבלה של הפקולטה למדעי הרוח.
2. למסלול חד-חוגי יתקבלו תלמידים אשר השלימו שנה א' בממוצע של 85 לפחות בכל אחד מחוגי הלימוד. הקבלה למסלול זה מותנית באישורה של ועדת ההוראה של החוג.

ד. מבנה תכנית הלימודים

מערכת הלימודים מתפרשת על פני שלוש תקופות שכל אחת מהן נחלקת לתחומים כדלקמן:

העת העתיקה
1. ימי המקרא
2. ימי הבית השני
3. ימי המשנה והתלמוד

ימי הביניים
1. התקופה הערבית והצלבנית.
2. התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה.

העת החדשה
1. התקופה העות'מאנית המאוחרת.
2. תקופת המנדט הבריטי.
3. מדינת ישראל והתפוצות

ה. מהלך הלימודים

לימודי מסלול דו־חוגי

הלימודים במגמה כוללים:
— 4 ש"ס לימודים פקולטטים
— לימודי תולדות ארץ ישראל

לימודי תולדות ארץ ישראל

התלמיד ישתתף במשך לימודיו בקורסים מכל שלוש התקופות, כאשר בתקופה העיקרית יתפרשו לימודיו על פני שני תחומים. במסגרת לימודיו ישמע התלמיד שו"ת (4 ש"ס) - מקורות לחקר תולדות ישראל (חובה בשנה א'). ארבעה שיעורים (16 ש"ס) - שניים בתקופה שנבחרה על ידיו כעיקרית ואחד בכל תקופה אחרת.(בשתי תקופות לפחות חובה לשמוע שיעור בשנה א'.) שישה תרגילים נושאיים (24 ש"ס) - על פי החלוקה כדלקמן: שלושה בתקופה העיקרית, שניים בתקופה משנית א', ואחד בתקופה משנית ב'. בתקופת העת העתיקה ניתן להמיר תרגיל נושאי אחד במבוא לארכיאולוגיה. שלושה סמינריונים (12 ש"ס) - אחד בכל תקופה. תנאי כניסה לסמינריון הוא לימוד קודם של שיעור ותרגיל נושאי בתקופה, אחד מהם בתחום בו עוסק הסמינר. בתקופה העיקרית ובתקופה משנית א' על התלמיד להגיש עבודה סמינריונית. בתקופה משנית ב' יוכל לכתוב רפראט במקום עבודה סמינריונית.

סך כל שעות הלימוד לתואר:

לימודים פקולטטיים	4 ש"ס
לימודי חוג	56 ש"ס
סה"כ	60 ש"ס

לימודי מסלול חד־חוגי

התלמיד חייב לעמוד בכל הדרישות החלות על תלמיד המסלול הדו-חוגי. בנוסף לכך ילמד בתקופת ההתמחות תרגיל נושאי וסמינריון (8 ש"ס), בתקופה שנייה שיעור וסמינריון עם רפראט (8 ש"ס), ובתקופה שלישית שיעור ותרגיל נושאי / סמינריון עם רפראט (8 ש"ס). התלמיד חייב בלימודי חטיבה - חמישה קורסים (20 ש"ס) מחוגים אחרים הקרובים לתולדות ארץ ישראל (באישור יועץ החוג).
בלימודים שמעבר לתכנית הרגילה של החוג ינהג החוג בגמישות וינסה להתאים את התכנית לרצונו ולבחירתו של התלמיד.

סך כל שעות הלימוד לתואר

לימודי המסלול הדו-חוגי	60	ש"ס
לימודים פקולטטים נוספים	4	ש"ס
לימודי התמחות (2 קורסים)	8	ש"ס
לימודי תקופה משנית (2 קורסים)	8	ש"ס
לימודי תקופה שלישית (2 קורסים)	8	ש"ס
לימודי חטיבה מחוגים אחרים (5 קורסים)	20	ש"ס
לימודי שפה זרה שנייה	8	ש"ס
סהכ	116	ש"ס

ו. דרישות במהלך הלימודים

תלמידי החוג נדרשים להשיג ממוצע ציונים 70 לפחות בלימודי החוג בתום השנה הראשונה. החוג רשאי להפסיק לימודיו של כל תלמיד שממוצע ציוניו נופל מ-70.
במשך לימודיו בחוג רשאי תלמיד לתן שני ציונים שליליים (מתחת ל-60). החוג רשאי להפסיק לימודיו של כל תלמיד אשר מספר ציוניו השליליים עולה על שניים.
תלמיד המסלול החד-חוגי אשר לא ישמור על רמת ציונים נאותה (ממוצע של 85 לפחות) בשנת הלימודים השנייה יועבר למסלול הדו-חוגי.

שפות זרות

פטור בשפה זרה שניה הוא תנאי הכרחי ללימודי תואר שני בחוג להיסטוריה של עם ישראל
תלמידי תואר ראשון המתכוונים ללמוד לתואר שני ילמדו שפה זרה שנייה במסגרת לימודיהם לתואר ראשון. התלמיד רשאי לבחור בכל שפה הנלמדת ביחידה להוראת שפות זרות תוך תיאום עם יועץ החוג ובהתאם למגמת לימודיו במסגרת תואר שני.

סיורים לימודיים

על התלמיד להשתתף במהלך לימודיו (רצוי תוך השנתיים הראשונות) בשישה סיורים לימודיים.

ז. סיום הלימודים לתואר וציון הגמר

שקלול ציון הגמר במסלול דו־חוגי

6% לימודים פקולטטים.
94% לימודי החוג
שקלול ציון לימודי החוג
30% ציוני עבודות סמינריוניות
70% ציוני שאר הקורסים

שקלול ציון הגמר במסלול חד־חוגי

6% לימודים פקולטטים
94% לימודי חוג (כולל החטיבה)

שקלול ציון לימודי החוג
30% ציוני עבודות סמינריוניות
70% ציוני שאר הקורסים

ח. חטיבות לימודים מיוחדות

1. הקבצים לב.א. כללי - ראה פירוט בתכנית ב.א. כללי.

ט. ועדת ההוראה בחוג

בחוג קיימת ועדת הוראה שכל תלמיד רשאי לפנות אליה בבקשתו. ועדת ההוראה מטפלת בדחיית מועדי הגשת עבודה סמינריונית, מועדים מיוחדים לבחינות וכד'. ענינים שמעבר לסמכותה מפנה ועדת ההוראה את בקשת התלמיד לוועדת ההוראה של הפקולטה למדעי הרוח. הפנייה לוועדת ההוראה נעשית באמצעות מכתב דרך מזכירות החוג.

לימודי התואר השני
במסגרת בית הספר למדעי היהדות

תנאי קבלה

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשיג בלימודי התואר הראשון לפחות ציון טוב (80).

מסלולים

לימודי המ.א. מתקיימים במשותף לשני החוגים (תולדות ע"י ותולדות א"י) בשני מסלולים:
מסלול א' — עם עבודת גמר.
מסלול ב' — בלי עבודת גמר.

(תלמידים הבוחרים ללמוד במסלול ב' לא יוכלו להמשיך בלימודי התואר השלישי, אלא אם כן ישלימו את חובות מסלול א', כולל עבודת הגמר).

מהלך הלימודים וההפרדה לשני מסלולים

בשלב הראשון, שיימשך שני סמסטרים בקירוב, ישמע התלמיד עד מחצית מספר השעות הנדרשת לתואר ויגיש עבודה סמינריונית אחת. הגשת עבודה סמינריונית היא תנאי מחייב למעבר לשלב הלימודים הבא.
לאחר שהתלמיד יגיש עבודה סמינריונית בתחילת הסמסטר השלישי (או לכל המאוחר בסופו), תתקיים שיחת הכוונה בין התלמיד לבין ועדת מבדק. בוועדה ישתתפו שניים ממורי החוג ועוד אחד ממורי ביה"ס למדעי היהדות, או מחוג רלוונטי אחר.
מטרת השיחה היא להעמיד את התלמיד על הערכת מוריו את הישגיו וכישוריו ולכוונו למסלול לימודים ההולם את רצונו וכישוריו.
התלמיד יתחיל בדרך כלל את לימודיו במסלול שבחר החל מהסמסטר השלישי ללימודיו.

תכנית הלימודים מסלול א'

תכנית הלימודים מבוססת על המרכיבים הבאים:
א. התמחות בתקופה אחת 20 ש"ס (חלק מלימודים אלה יכול להיות במסגרת חוגים אחרים באישור המורה המנחה ויועץ החוג).
ב. תקופה משנית - 8 ש"ס.
ג. קורס חובה: "היסטוריה ותיאוריה" - 4 ש"ס.
ד. שפות - נדרשת ידיעת שפה זרה שניה ברמת מתקדמים כתנאי ובהתאם להתמחות.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש שתי עבודות סמינריוניות (העבודות לא תהיינה באותו תחום). אחת העבודות תוגש עד תום שנה א'. לאחר הגשת העבודות ייקבע הנושא לעבודת הגמר.
בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינריונית ייקבע הציון ע"ס רפראטים בכתב או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה משתתף התלמיד.

את העבודות והרפראטים יש למסור במזכירות החוג (רפראטים תוך 3 חודשים מיום סיום הקורסים ועבודות סמינריוניות תוך שישה חדשים מיום סיומן).

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של התלמיד. על התלמיד לפנות לוועדה לתלמידי מ.א. כדי שזו תאשר לו להתחיל בעבודת הגמר. בשלב שני יגיש התלמיד את תכנית עבודת הגמר כפי שסוכמה עם המנחה לאישורה של הוועדה.

תכנית הלימודים – מסלול ב'

תכנית הלימודים מבוססת על מכסת שעות מינימלית בת 40 ש"ס לפי הפירוט הבא:

א. התמחות בשתי תקופות - 16 ש"ס בכל תקופה (סה"כ 32 ש"ס).

ב. לימודים צמודים במסגרת חוגים קרובים. המהווים השלמה לתקופות ההתמחות (8 ש"ס) מתוכם 4 ש"ס קורס " היסטוריה ותיאוריה" (קיימת אפשרות שהקורס האחר מהלימודים הצמודים יהיה מתוך לימודי התקופה השלישית בלימודי החוג).

ג. שפות - נדרשת ידיעת שפה זרה ברמת מתקדמים.

חובות התלמיד

התלמיד יגיש שלוש עבודות סמינריונית - אחת בכל תקופה מהתקופות שילמד במסגרת החוג ואחת בלימודים הצמודים (או 3 עבודות בתקופות שילמד בחוג, אך לא שתי עבודות באותו תחום). בקורסים בהם לא הגיש התלמיד עבודה סמינריונית ייקבע הציון ע"ס רפראטים בכתב, או בחינות במתכונת המקובלת במסגרת בה השתתף התלמיד. את העבודות והרפראטים יש למסור במזכירות החוג (רפראטים תוך 3 חודשים מיום סיום הקורס ועבודות סמינריוניות תוך שישה חודשים מיום סיומו).

בחינות גמר

לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינות גמר. הבחינה תתמקד בשני נושאים - נושא אחד מכל תקופה בה המתמחה התלמיד. היקף הספרות יהיה בשיעור של חובת קריאה בקורס לתואר שני, ויורכב מחומר שלא נלמד על ידי התלמיד בלימודי התואר השני. הספרות תיקבע בדרך כלל על ידי אותם מורים שבשיעוריהם הגיש התלמיד עבודה סמינריונית. הבחינה תיערך במשך 4 שעות לכל נושא.

כשבועיים לאחר מועד הבחינות בכתב יתקיים קולוקוויום על ידי שני המורים אצלם נבחן התלמיד. הבחינה תבדוק כושר לימוד עצמי ברמת התואר השני וכושר אינטגראציה וביקורת של נושאים שונים בתחום התמחותו של התלמיד.

התלמיד ייבחן בשתי ההתמחויות באותו מועד.

מסלול משותף עם ביה"ס להיסטוריה

יתקבלו תלמידים בעלי ותק של שלוש שנות הוראה לפחות בחטיבת הביניים או בחטיבה העליונה. תכנית הלימודים מבוססת על מכסת שעות בת 40 ש"ס לפי הפירוט הבא:

א. 8 סמינרים מחציתם בחוג, מחציתם בביה"ס להיסטוריה (או לכל היותר 5 בחוג אליו נרשם התלמיד).
ב. השתתפות בקורס היסטוריה ותיאוריה (חובת נוכחות).
ג. קריאה בספרות מופת היסטורית (4 ש"ס) בחינה בעל-פה. על התלמיד להיבחן על 5 יצירות מופת מתוך רשימה לבחירה, ביניהן רק **אחת** מתחום ההתמחות.
ד. התלמיד חייב בהגשת 3 עבודות סמינריוניות. ביתר הקורסים יגיש רפראט.
ה. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת עבודות ייבחן התלמיד בבחינת גמר.

מעבר ממסלול למסלול

תלמיד המבקש לעבור ממסלול ב' למסלול א', או תלמיד מסלול ב' שיבקש להתקבל כתלמיד מחקר, יהיה חייב בכל חובות מסלול א' (השלמה בהתמחות א' עד 32 ש"ס, שפות ועבודת גמר).
תלמיד המבקש לעבור ממסלול א' למסלול ב' יהיה חייב בכל חובות מסלול ב' (השלמה בהתמחות ב' עד 20 ש"ס). לימודים צמודים עד 16 ש"ס, עבודה סמינריונית שלישית ובחינות גמר.

ציון גמר

לתלמידי מסלול א':
50% ציון עבודת הגמר.
50% ציון ממוצע של כלל ציוני העבודות הסמינריוניות והרפראטים (25% עבודות סמינריוניות, 25% רפראטים).

לתלמידי מסלול ב':
40% בחינות גמר
60% ציוני הסמינריונים (40% עבודות סמינריוניות 20% רפראטים).

סגל ההוראה

פרופ'	שביט יעקב - ראש החוג	ד"ר	עודד ליפשיץ
פרופ'	אהרן אופנהיימר	מר	רז מוסטיגמן
ד"ר	דוד אסף	פרופ'	נדב נאמן - שבתון א'
ד"ר	יורם ארדר- שבתון א'	ד"ר	דינה פורת - שבתון א'
מר	אבי בראלי	פרופ'	רן צדוק
פרופ'	בצלאל בר כוכבא	ד"ר	רון צוויג - שבתון
ד"ר	אליעזר גוטווירט	ד"ר	ירון צור
ד"ר	שמחה גולדין	ד"ר	רוברט רוקאווי
פרופ'	יוסף גורני	ד"ר	אלחנן ריינר
מר	מרקוס זילבר	ד"ר	שלום רצבי
פרופ'	ג'רמי כהן	ד"ר	יובל שחר
ד"ר	רעיה כהן	פרופ'	אברהם שפירא
פרופ'	אריה כשר	פרופ'	אניטה שפירא

מזכירת החוג — שרה ורד
ע' מזכירת החוג — רונית ויסמן

מזכירות החוג: בנין קרטר, חדר 206, טל': 6409277
קבלת קהל: ימים א'-ה', שעות 10-12.30

המגמה לתולדות עם ישראל
לימודי התואר הראשון

סמסטר א'
חובה לכל תלמידי שנה א'
מסגרת 126

0617.3667.01 "ארון הספרים היהודי" - מקורות לחקר תולדות ישראל

ד"ר ד' אסף	סמ' א'	ת'	א'	16-14	דן דוד	103
			ג'	16-14	~~עמרסם~~	9,11
					1'1	

תרגיל בסיסי

0617.0242.01 העולם היהודי בעת החדשה 1880-1948

ד"ר ר' כהן	סמ' א'	ת'	ב'	12-10	דן דוד	103
			ד'	12-10	דן דוד	103

העת העתיקה
מסגרת 120

0617.0452.01 מ"שיבת ציון" עד מרד החשמונאים

פרופ' א' כשר	סמ' א'	ש'	ג'	14-12	גילמן	279
			ה'	14-12	גילמן	279

0617.0267.01 עם ישראל במעבר מנוודות למלוכה - חלק א'

ד"ר ע' ליפשיץ	סמ' א'	ש'	ד'	16-14	גילמן	280

0617.0453.01 ירושלים - מציאות וחזון בין חורבן הבית השני לכיבוש המוסלמי

ד"ר י' שחר	סמ' א'	ת"נ	א'	10-8	גילמן	261
			ד'	10-8	גילמן	261

0617.1497.01 מירושלים לביתר - היבטים גיאוגרפיים היסטוריים

ד"ר י' שחר	סמ' א'	ת"נ	א'	12-10	דן דוד	101
			ד'	12-10	דן דוד	101

0617.0411.01 המקרא וההיסטוריה של תקופת המקרא - חלק א'
(תלמידי החוג למקרא רשאים ללמוד רק חלק אחד)

ד"ר ע' ליפשיץ	סמ' א'	ת"נ	א'	16-14	דן דוד	102

0617.0454.01 ערים וגלילות בארץ ישראל בתקופת המקרא

ד"ר ע' ליפשיץ	סמ' א'	ס'	א'	18-16	דן דוד	101
			ד'	18-16	דן דוד	101

0617.0455.01 שומרונים ויהודים בימי בית שני

פרופ' א' כשר	סמ' א'	ס'	ג'	12-10	גילמן	323
			ה'	12-10	גילמן	323

ימי הביניים
מסגרת 124

0617.0456.01 החוויה היהודית בימי הביניים : ישראל והעמים - **קורס פנורמי**
פרופ' ג' כהן סמ' א' ש' ה' 18-16 גילמן 280

0617.0371.01 אבות, נשים וילדים - המשפחה היהודית בימי הביניים
ד"ר ש' גולדין סמ' א' ש' ג' 12-10 גילמן 280

0617.0457.01 הנשים בקהילות יהודי ספרד
ד"ר א' גוטווירט סמ' א' ת"נ ב' 14-12 דן דוד 103
ה' 14-12 דן דוד 102

0617.0228.01 ספרות השו"ת כמקור היסטורי - ענייני קהילה ועניינים אישות
ד"ר ש' גולדין סמ' א' ת"נ ג' 16-14 דן דוד 103
ה' 16-14 דן דוד 103

0617.1099.01 שנאת ישראל בנצרות הקאתולית
פרופ' ג' כהן סמ' א' ס' ג' 16-14 דן דוד 101
ה' 16-14 דן דוד 101

העת החדשה
מסגרת 125

0617.0458.01 בין קודש לחול: מבוא לתולדות החסידות
ד"ר ד' אסף סמ' א' ש' א' 18-16 גילמן 326
ג' 18-16 גילמן 326

0617.1554.01 תולדות היהודים בארה"ב 1654 - 1880
ד"ר ר' רוקאווי סמ' א' ש' ד' 12-10 גילמן 326

0617.0459.01 מבוא לתולדות היהודים בארצות האסלאם, 1830 - 1914
ד"ר י' צור סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן 278
ג' 16-14 רוזנברג 02

0617.0460.01 הציונות בהיסטוריה ובקולנוע - מיתוס ומציאות
פרופ' אניטה שפירא סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן 278

0617.0461.01 לאומיות סוציאליזם ויהודי מזרח אירופה 1881-1914
מר מ' זילבר סמ' א' ת"נ ג' 10-8 גילמן 261
ה' 10-8 גילמן 261

0617.0462.01 ממשלת ארה"ב, יהודי ארה"ב והשלטון הנאצי 1933 - 1945
ד"ר ר' רוקאווי סמ' א' ת"נ ג' 12-10 דן דוד 103
ה' 12-10 דן דוד 103

0617.1831.01 יהודי גרמניה בין צלב הברזל לצלב הקרס: 1870-1941
ד"ר ר' כהן סמ' א' ת"נ ב' 14-12 דן דוד 101
ד' 14-12 דן דוד 101

0617.3661.01 ההגירה הגדולה 1881-1924

ד"ר ר' רוקאווי	סמ' א'	ס'	ג'	14-12	דן דוד 101
			ה'	14-12	~~דן דוד 101~~

0617.0463.01 מסורת ומודרנה: התגבשות האורתודוכסיה היהודית במרכז אירופה במאה ה-19

ד"ר ש' רצבי	סמ' א'	ס'	ב'	10-8	גילמן 324
			ד'	10-8	גילמן 324

סמסטר ב'

חובה לכל תלמידי שנה א'

מסגרת 126

0617.3667.02 "ארון הספרים היהודי" - מקורות לחקר תולדות ישראל

ד"ר ש' רצבי	סמ' ב'	ת'	ב'	12-10	~~דן דוד 103~~
			ד'	12-10	~~דן דוד 103~~

0617.7777.02 תרגיל יסוד

מר מ' זילבר	סמ' ב'	ת'	ג'	10-8	גילמן 306

תרגיל בסיסי

0617.0242.02 העולם היהודי בעת החדשה 1880-1948

ד"ר ר' כהן	סמ' ב'	ת'	ב'	14-12	רוזנברג 103
			ד'	14-12	דן דוד 101

העת העתיקה

מסגרת 120

0617.1000.01 עם ישראל במעבר מנוודות למלוכה - חלק ב'

ד"ר ע' ליפשיץ	סמ' ב'	ש'	ד'	16-14	גילמן 326

0617.1285.01 עיצובה של היהדות לאחר חורבן בית שני

ד"ר י' שחר	סמ' ב'	ש'	א'	12-10	גילמן ~~280~~
			ד'	12-10	גילמן ~~280~~

0617.0450.01 המקרא וההיסטוריה של תקופת המקרא - חלק ב'
(תלמידי החוג למקרא רשאים ללמוד רק חלק אחד)

ד"ר ע' ליפשיץ	סמ' ב'	ת"נ	א'	16-14	גילמן 318א'

0617.0464.01 ירושלים - מציאות וחזון בין חורבן הבית לימי שיבת ציון

ד"ר ע' ליפשיץ	סמ' ב'	ת"נ	א'	18-16	דן דוד 102
			ד'	18-16	דן דוד 102

0617.1250.01 מרד בר כוכבא

פרופ' א' אופנהיימר	סמ' ב'	ת"נ	ב'	18-16	דן דוד 103
			ד'	18-16	דן דוד 103

0617.0465.01 תולדות הפרובינקיה יודיאה מאוגוסטוס ועד נירון
מר ר' מוסטיגמן סמ' ב' ת"נ א' 8-10 גילמן 317
ה' 8-10 גילמן 317

0617.0466.01 מקורות לתולדות ארץ ישראל מכיבוש אלכסנדר ועד מרד החשמונאים
פרופ' ב' בר כוכבא סמ' ב' ת"נ א' 18-20 גילמן 306
ג' 18-20 גילמן 306

0617.3137.01 שכני ישראל בתקופת המלוכה
פרופ' נ' נאמן סמ' ב' ס' ב' 10-12 דן דוד 102
ד' 10-12 דן דוד 101

0617.1249.01 סוגיות בגיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל בימי הבית השני
פרופ' ב' בר כוכבא סמ' ב' ס' א' 16-18 דן דוד 101
ג' 16-18 דן דוד 101

0617.0467.01 מנהיגות במבחן - הנשיאות בתקופת המשנה והתלמוד
ד"ר י' שחר סמ' ב' ס' א' 8-10 גילמן 317א'
ד' 8-10 גילמן 317א'

ימי הביניים
מסגרת 124

0617.0468.01 החוויה היהודית בימי הביניים: היהודי בקרב עמו - **קורס פנורמי**
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ש' ג' 14-16 גילמן 326

0617.3649.01 מיהודה הלוי ועד לדון יצחק אברבנאל - יהודים ונוצרים בספרד
ד"ר א' גוטווירט סמ' ב' ש' ב' 12-14 דן דוד 103
ד' 12-14 דן דוד 103

0617.0371.02 אבות, נשים וילדים - המשפחה היהודית בימי הביניים
ד"ר ש' גולדין סמ' ב' ש' ה' 12-14 גילמן 279

0662.1241.01 קהילות ישראל באגן הים התיכון לאחר גירוש ספרד: חברה ומשפחה
ד"ר ר' למדן סמ' ב' ש' ה' 12-14 גילמן 261

0617.0469.01 בעלי תוספות וחסידי אשכנז - אסכולות של לימוד והנהגה
ד"ר ש' גולדין סמ' ב' ת"נ ג' 14-16 דן דוד 102
ה' 14-16 דן דוד 102

0617.3330.01 המפגש הראשון בין אסלאם ליהדות במזרח התיכון
ד"ר י' ארדר סמ' ב' ת"נ ב' 16-18 גילמן 318
ה' 16-18 גילמן 318

0617.0470.01 "מנחת קנאות": חרם הרשב"א על לימוד הפילוסופיה בשנת 1305
ד"ר א' ריינר סמ' ב' ת"נ א' 10-12 דן דוד 103
ג' 10-12 דן דוד 103

0617.0471.01 הכתיבה ההיסטורית של יהודי ספרד
ד"ר א' גוטווירט סמ' ב' ס' ב' 16-14 דן דוד 101
ד' 16-14 דן דוד 101

0617.0472.01 משפחה וחברה בקהילות היהודיות של צפון אירופה 1000-1350
ד"ר ש' גולדין סמ' ב' ס' ג' 12-10 דן דוד 101
ה' 12- 10 דן דוד 101

העת החדשה
מסגרת 125

0617.1606.01 תולדות היהודים בארה"ב 1880 - 1990
ד"ר ר' רוקאווי סמ' ב' ש' ג' 12-10 גילמן ~~307~~ 32

0617.0473.01 "הפתרון הסופי" - חמישים שנות ויכוחים היסטוריוגרפיים
ד"ר ד' פורת סמ' ב' ש' ג' 14-12 גילמן 304
ה' 14-12 גילמן 304

0617.0385.01 תמונות מחיי נישואין: אהבה וחיי משפחה בקרב יהודי מזרח אירופה
ד"ר ד' אסף סמ' ב' ת"נ א' 18-16 דן דוד 103
ג' 18-16 דן דוד 103

0617.0474.01 יחסם ועמדתם של האמריקנים ליהודים, 1789-1930
ד"ר ר' רוקאווי סמ' ב' ת"נ ג' 14-12 דן דוד 103
ה' 14-12 דן דוד 103

0617.2037.01 החסידות בעיני מתנגדיה: קריאה בכתבי פולמוס ומחלוקת
ד"ר ד' אסף סמ' ב' ס' א' 16-14 דן דוד 101
ג' 16-14 דן דוד 101

0617.0475.01 הנהגה יהודית בין פוליטיקה לאומית לחורבן: פולין 1919-1943
ד"ר ר' כהן סמ' ב' ס' ב' 12-10 דן דוד 101
ד' 12-10 גילמן 317א'

0617.0476.01 החיים בגטאות והשתקפותם בעדות, באומנות ובהיסטוריוגרפיה
ד"ר ד' פורת סמ' ב' ס' ג' 16-14 גילמן 319
ה' 16-14 גילמן 324

0617.0477.01 מסורת ומשבר במשפחה היהודית במאה ה-20
פרופ' אברהם שפירא סמ' ב' ס' ב' 16-14 ~~גילמן~~ ~~323~~ קרגר לטה
ד' 16- 14 ~~גגלמן~~ ~~260~~ ✓
~~303~~ ~~קרגר~~

המגמה לתולדות ארץ ישראל
לימודי התואר הראשון

סמסטר א'
חובה לכל תלמידי שנה א'
מסגרת 146

0617.3667.01 "ארון הספרים היהודי" - מקורות לחקר תולדות ישראל

ד"ר ד' אסף	סמ' א'	ת'	א'	16-14	דן דוד	103
			ג'	16-14	יפורסם	

תרגיל בסיסי

0617.0242.01 העולם היהודי בעת החדשה 1880-1948

ד"ר ר' כהן	סמ' א'	ת'	ב'	12-10	דן דוד	103
			ד'	12-10	דן דוד	103

0617.7777.01 תרגיל יסוד

מר ר' מוסטיגמן	סמ' א'	ת'	א'	10-8	גילמן	262

העת העתיקה
מסגרת 120

0617.0452.01 מ"שיבת ציון" עד מרד החשמונאים

פרופ' א' כשר	סמ' א'	ש'	ג'	14-12	גילמן	279
			ה'	14-12	גילמן	279

0617.0267.01 עם ישראל במעבר מנוודות למלוכה - חלק א'

ד"ר ע' ליפשיץ	סמ' א'	ש'	ד'	16-14	גילמן	280

0617.0453.01 ירושלים - מציאות וחזון בין חורבן הבית השני לכיבוש המוסלמי

ד"ר י' שחר	סמ' א'	ת"נ	א'	10-8	גילמן	261
			ד'	10-8	גילמן	261

0617.1497.01 מירושלים לביתר - היבטים גיאוגרפיים היסטוריים

ד"ר י' שחר	סמ' א'	ת"נ	א'	12-10	דן דוד	101
			ד'	12-10	דן דוד	101

0617.0411.01 המקרא וההיסטוריה של תקופת המקרא - חלק א'
(תלמידי החוג למקרא רשאים ללמוד רק חלק אחד)

ד"ר ע' ליפשיץ	סמ' א'	ת"נ	א'	16-14	דן דוד	102

0617.0454.01 ערים וגלילות בארץ ישראל בתקופת המקרא

ד"ר ע' ליפשיץ	סמ' א'	ס'	א'	18-16	דן דוד	101
			ד'	18-16	דן דוד	101

0617.0455.01 שומרונים ויהודים בימי בית שני

פרופ' א' כשר	סמ' א'	ס'	ג'	12-10	גילמן	323
			ה'	12-10	גילמן	323

ימי הביניים
מסגרת 145

0617.0478.01 הקהילה היהודית בתקופה הממלוכית
ד"ר א' ריינר סמ' א' ת"נ א' 18-16 דן דוד 103
ג' 18-16 דן דוד 103

0617.0479.01 מרחב וטכס: המקום הקדוש והעלייה לרגל אליו בארץ ישראל בימי הביניים
ד"ר א' ריינר סמ' א' ס' א' 16-14 גילמן 261
ג' 16-14 גילמן 317א'

העת החדשה
מסגרת 145

0617.0480.01 מבוא לתולדות ארץ ישראל בתקופת המנדט- **קורס פנורמי**
פרופ' י' שביט סמ' א' ש' ב' 14-12 גילמן ~~280~~ 256

0617.0400.01 מבוא לתולדות מדינת ישראל - **קורס פנורמי**
פרופ' י' גורני סמ' א' ש' א' 12-10 גילמן 280

0617.0460.01 הציונות בהיסטוריה ובקולנוע - מיתוס ומציאות
פרופ' אניטה שפירא סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן ~~278~~ 256

0617.0481.01 צמתים במדיניות החוץ הציונית והישראלית: 1956-1942
מר א' בראלי סמ' א' ת"נ א' 10-8 גילמן ~~260~~ 318
ה' 10-8 גילמן ~~260~~

0617.0482.01 החברה היהודית בארץ ישראל במאה ה-18
ד"ר ש' רצבי סמ' א' ת"נ ב' 12-10 גילמן 260
ד' 12-10 גילמן 260

0617.0483.01 תיקון חברה ותיקון עולם - המגמה האוטופית בציונות
פרופ' אברהם שפירא סמ' א' ס' ב' 14-12 גילמן 317א'
ד' 14-12 גילמן 319

0617.0484.01 תרבות וחברה בארץ ישראל 1948-1882
פרופ' י' שביט סמ' א' ס' ב' 12-10 גילמן 323
ד' 12-10 גילמן 262

סמסטר ב'
חובה לכל תלמידי שנה א'
מסגרת 146

0617.3667.02 "ארון הספרים היהודי" - מקורות לחקר תולדות ישראל
ד"ר ש' רצבי סמ' ב' ת' ב' 12-10 דן דוד ~~103~~
ד' 12-10 דן דוד 103

תרגיל בסיסי

0617.0242.02 העולם היהודי בעת החדשה 1948-1880
ד"ר ר' כהן סמ' ב' ת' ב' 14-12 רוזנברג 103
ד' 14-12 דן דוד 101

העת העתיקה
מסגרת 120

0617.1000.01 עם ישראל במעבר מנוודות למלוכה - חלק ב'
ד"ר ע' ליפשיץ סמ' ב' ש' ד' 16-14 גילמן 326

0617.1285.01 עיצובה של היהדות לאחר חורבן בית שני
ד"ר י' שחר סמ' ב' ש' א' 12-10 גילמן 280
ד' 12-10 גילמן 280

0617.0450.01 המקרא וההיסטוריה של תקופת המקרא - חלק ב'
(תלמידי החוג למקרא רשאים ללמוד רק חלק אחד)
ד"ר ע' ליפשיץ סמ' ב' ת"נ א' 16-14 גילמן 318א'

0617.0464.01 ירושלים - מציאות וחזון בין חורבן הבית לימי שיבת ציון
ד"ר ע' ליפשיץ סמ' ב' ת"נ א' 18-16 דן דוד 102
ד' 18-16 דן דוד 102

0617.1250.01 מרד בר כוכבא
פרופ' א' אופנהיימר סמ' ב' ת"נ ב' 18-16 דן דוד 103
ד' 18-16 דן דוד 103

0617.0465.01 תולדות הפרובינקיה יודיאה מאוגוסטוס ועד נירון
מר ר' מוסטיגמן סמ' ב' ת"נ א' 10-8 גילמן 317
ה' 10-8 גילמן 317

0617.0466.01 מקורות לתולדות ארץ ישראל מכיבוש אלכסנדר ועד מרד החשמונאים
פרופ' ב' בר כוכבא סמ' ב' ת"נ א' 20-18 גילמן 306
ג' 20-18 גילמן 306

0617.3137.01 שכני ישראל בתקופת המלוכה
פרופ' נ' נאמן סמ' ב' ס' ב' 12-10 דן דוד 102
ד' 12-10 דן דוד 101

0617.1249.01 סוגיות בגיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל בימי הבית השני
פרופ' ב' בר כוכבא סמ' ב' ס' א' 18-16 דן דוד 101
ג' 18-16 דן דוד 101

0617.0467.01 מנהיגות במבחן - הנשיאות בתקופת המשנה והתלמוד
ד"ר י' שחר סמ' ב' ס' א' 10-8 גילמן 317א'
ד' 10-8 גילמן 317א'

ימי הביניים
מסגרת 143

0617.0485.01 ארץ ישראל בתקופה המוסלמית הראשונה
ד"ר י' ארדר סמ' ב' ש' ב' 16-14 רוזנברג 207

0617.0430.01 היישוב היהודי באי״י מהכיבוש הפאטימי עד הכיבוש הממלוכי
ד״ר י׳ ארדר סמ׳ ב׳ ש׳ ה׳ 16-14 דן דוד 103

0617.3330.01 המפגש הראשון בין אסלאם ליהדות במזרח התיכון
ד״ר י׳ ארדר סמ׳ ב׳ ת״נ ב׳ 18-16 גילמן 318
ה׳ 18-16 גילמן 318

העת החדשה
מסגרת 143

0617.0480.02 מבוא לתולדות ארץ ישראל בתקופת המנדט - **קורס פנורמי**
פרופ׳ י׳ שביט סמ׳ ב׳ ש׳ ב׳ 16-14 גילמן 279

0617.0400.02 מבוא לתולדות מדינת ישראל- **קורס פנורמי**
פרופ׳ י׳ גורני סמ׳ ב׳ ש׳ א׳ 12-10 גילמן 278

0617.3637.01 מ״תמיד אנחנו״ לגוף ראשון יחיד - תמורות בחברה הישראלית
פרופ׳ אברהם שפירא סמ׳ ב׳ ת״נ ב׳ 14-12 גילמן 319א׳
ד׳ 14-12 גילמן 324

0617.0486.01 מדינת ישראל ויהודי ארצות האסלאם 1967-1948
ד״ר י׳ צור סמ׳ ב׳ ת״נ ב׳ 16-14 דן דוד 103
ג׳ 16-14 דן דוד 103

0617.0487.01 דת ומדינה בשלהי תקופת המנדט ובשנותיה הראשונות של מדינת ישראל
ד״ר ש׳ רצבי סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 10-8 גילמן 324
ד׳ 10-8 גילמן 324

0617.0406.01 בדרך לוואדי סאליב: הבעיה העדתית (1948 - 1956)
ד״ר י׳ צור סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 14-12 דן דוד 101
ג׳ 14-12 דן דוד 101

לימודי התואר השני

סמסטר א'
מסגרת 620, 640

0652.1005.01 היסטוריה והיסטוריונים (בשיתוף עם ביה"ס להיסטוריה)
ד"ר א' נוה סמ' א' ס' ג' 20-18 גילמן 326

0677.4700.01 בית הכנסת ומקומו בחיי הציבור בתקופת המשנה והתלמוד
פרופ' א' אופנהיימר סמ' א' ס' ד' 20-16 קרטר 203

0677.1024.01 מדינת החשמונאים
פרופ' ב' בר כוכבא סמ' א' ס' ב' 20-16 קרטר 203

0677.1203.01 תרבות עילית ותרבות עממית אצל יהודי ספרד
ד"ר א' גוטווירט סמ' א' ס' ה' 20-16 קרטר 203

0677.1204.01 המפגש עם היהודי האחר: סיפורי מסע בארצות האסלאם במאה ה-19
ד"ר י' צור סמ' א' ס' ג' 20-16 קרטר 203

0677.1205.01 "דור המדינה": שינויים דוריים בזהות הישראלית
פרופ' אניטה שפירא סמ' א' ס' א' 18-14 קרטר 203

0677.1206.01 התנועה הקיבוצית - עילית ללא ממשיכים !
פרופ' אברהם שפירא סמ' א' ס' ב' 16-14 קרטר 203
ד' 16-14 קרטר 203

סמסטר ב'
מסגרת 620, 640

0652.1005.01 היסטוריה והיסטוריונים (בשיתוף עם ביה"ס להיסטוריה)
ד"ר א' נוה סמ' ב' ס' ג' 20-18 גילמן 326

0677.1207.01 נביאי המאה ה-8 בהארה היסטורית**
פרופ' נ' נאמן סמ' ב' ס' א' 16-14 קרטר 203

0612.4033.01 סוגיות בעריכה המקראית
פרופ' י' אמית סמ' ב' ס' א' 20-18 רוזנברג 105

0677.1208.01 זכויות היהודים ומעמדם בתפוצה ההלניסטית והרומית
פרופ' א' כשר סמ' ב' ס' ג' 20-16 קרטר 203

0677.1196.01 עלילת הדם בימי הביניים
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ס' ד' 18-14 קרטר 203

0677.1209.01 בין ביוגרפיה להיסטוריוגרפיה: ספר שבחי הבעש"ט וספרות השבחים היהודית
ד"ר א' ריינר סמ' ב' ס' א' 14-12 קרטר 203
ג' 14-12 קרטר 203

** - ניתן להשלים ל-4 ש"ס על ידי הקורס של פרופ' י' אמית

0677.1211.01 סוגיות בתולדות ישראל והתפוצות בעשור הראשון למדינה
פרופ' י' גורני סמ' ב' ס' א' 20-16 קרטר 203

0677.1210.01 תל אביב - התפתחותן של חברה ותרבות עירונית
פרופ' י' שביט סמ' ב' ס' ב' 20-16 קרטר 203

לוח בחינות
המגמה לתולדות עם ישראל

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
אבות נשים וילדים- המשפחה היהודית בימי הביניים	ד"ר ש' גולדין	31.1.2000	16.00	8.3.2000	18.00
ממשלת ארה"ב, יהודי ארה"ב והשלטון הנאצי	ד"ר ר' רוקאווי	30.1.2000	16.00	8.3.2000	18.00
ירושלים- מציאות וחזון בין חורבן הבית השני לכיבוש המוסלמי	ד"ר י' שחר	31.1.2000	09.00	10.3.2000	09.00
מירושלים לביתר - היבטים גיאוגרפיים היסטוריים	ד"ר י' שחר	1.2.2000	09.00	15.3.2000	18.00
המקרא וההיסטוריה של תקופת המקרא	ד"ר ע' ליפשיץ	2.2.2000	12.30	17.3.2000	09.00
בין קודש לחול: מבוא לתולדות החסידות	ד"ר ד' אסף	3.2.2000	09.00	22.3.2000	18.00
הציונות בהיסטוריה ובקולנוע - מיתוס ומציאות	פרופ' אניטה שפירא	4.2.2000	09.00	24.3.2000	09.00
מבוא לתולדות היהודים בארצות האסלאם	ד"ר י' צור	4.2.2000	09.00	24.3.2000	09.00
העולם היהודי בעת החדשה	ד"ר ר' כהן	6.2.2000	09.00	29.3.2000	18.00
תולדות היהודים בארה"ב 1654 - 1880	ד"ר ר' רוקאווי	6.2.2000	16.00	29.3.2000	18.00
לאומיות סוציאליזם ויהודי מזרח אירופה	מר מ' זילבר	8.2.2000	12.30	5.4.2000	18.00
מ"שיבת ציון " עד מרד החשמונאים	פרופ' א' כשר	9.2.2000	12.30	7.4.2000	09.00
ספרות השו"ת כמקור היסטורי - ענייני קהילה ועניני אישות	ד"ר ש' גולדין	10.2.2000	12.30	12.4.2000	18.00
"ארון הספרים היהודי" - מקורות לחקר תולדות ישראל	ד"ר ד' אסף	10.2.2000	09.00	12.4.2000	18.00
עם ישראל במעבר מנוודות למלוכה (חלק א')	ד"ר ע' ליפשיץ	11.2.2000	09.00	14.4.2000	09.00
החוויה היהודית בימי הביניים - ישראל והעמים	פרופ' ג' כהן	13.2.2000	16.00	3.5.2000	18.00
הנשים בקהילות יהודי ספרד	ד"ר א' גוטווירט	14.2.2000	12.30	31.3.2000	09.00
יהודי גרמניה בין צלב הברזל לצלב הקרס: 1870-1941	ד"ר ר' כהן	14.2.2000	09.00	31.3.2000	09.00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפרסומים על לוח המודעות.**

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מקורות לתולדות א"י מכיבוש אלכסנדר עד מרד החשמונאים	פרופ' ב' בר כוכבא	16.6.2000	09.00	6.8.2000	12.30
תולדות הפרובינקיה יודיאה מאוגוסטוס עד נירון	מר ר' מוסטיגמן	18.6.2000	16.00	23.7.2000	16.00
עיצובה של היהדות לאחר החורבן	ד"ר י' שחר	19.6.2000	09.00	24.7.2000	09.00
"מנחת קנאות" חרם הרשב"א על לימוד הפילוסופיה בשנת 1305	ד"ר א' ריינר	19.6.2000	12.30	24.7.2000	12.30
אבות, נשים וילדים - המשפחה היהודית בימי הביניים	ד"ר ש' גולדין	20.6.2000	09.00	25.7.2000	09.00
"הפתרון הסופי" חמישים שנות ויכוחים היסטוריוגרפיים	ד"ר ד' פורת	20.6.2000	12.30	25.7.2000	12.30
יחסם ועמדתם של האמריקאים ליהודים 1789-1930	ד"ר ר' רוקאווי	20.6.2000	12.30	25.7.2000	12.30
ירושלים - מציאות וחזון בין חורבן הבית השני לימי שיבת ציון	ד"ר ע' ליפשיץ	21.6.2000	09.00	26.7.2000	09.00
תמונות מחיי נישואין: אהבה וחיי משפחה בקרב יהודי מזרח אירופה	ד"ר ד' אסף	21.6.2000	12.30	26.7.2000	12.30
מיהודה הלוי עד דון יצחק אברבנאל: יהודים ונוצרים בספרד	ד"ר א' גוטווירט	22.6.2000	16.00	27.7.2000	16.00
העולם היהודי בעת החדשה	ד"ר ר' כהן	22.6.2000	12.30	27.7.2000	12.30
מרד בר כוכבא	פרופ' א' אופנהיימר	25.6.2000	16.00	30.7.2000	16.00
המפגש הראשון בין יהדות לאסלאם	ד"ר י' ארדר	25.6.2000	09.00	30.7.2000	09.00
המקרא וההיסטוריה של תקופת המקרא	ד"ר ע' ליפשיץ	26.6.2000	09.00	31.7.2000	09.00
תולדות היהודים בארה"ב 1880-1990	ד"ר ר' רוקאווי	27.6.2000	16.00	1.8.2000	16.00
בעלי תוספות וחסידי אשכנז - אסכולות של לימוד והנהגה	ד"ר ש' גולדין	28.6.2000	16.00	2.8.2000	16.00
החוויה היהודית בימי הביניים: היהודי בקרב עמו	פרופ' ג' כהן	2.7.2000	09.00	6.8.2000	09.00
"ארון הספרים היהודי" - מקורות לחקר תולדות ישראל	ד"ר ש' רצבי	29.6.2000	09.00	3.8.2000	09.00
עם ישראל במעבר מנוודות למלוכה - חלק ב'	ד"ר ע' ליפשיץ	30.6.2000	09.00	4.8.2000	09.00
קהילות ישראל באגן הים התיכון לאחר גירוש ספרד: חברה ומשפחה	ד"ר ר' למדן	פרטים בלוח הבחינות של תכנית הלימודים הכלליים			

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפרסומים על לוח המודעות.**

המגמה לתולדות ארץ ישראל

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
ירושלים - מציאות וחזון בין חורבן הבית השני לכיבוש המוסלמי	ד"ר י' שחר	31.1.2000	09.00	10.3.2000	09.00
צמתים במדיניות החוץ הציונית והישראלית 1942-1956	מר א' בראלי	31.1.2000	12.30	10.3.2000	09.00
מבוא לתולדות מדינת ישראל	פרופ' י' גורני	1.2.2000	12.30	15.3.2000	18.00
מירושלים לביתר - היבטים גיאוגרפיים-היסטוריים	ד"ר י' שחר	1.2.2000	09.00	15.3.2000	18.00
המקרא וההיסטוריה של תקופת המקרא	ד"ר ע' ליפשיץ	2.2.2000	12.30	17.3.2000	09.00
הקהילה היהודית בתקופה הממלוכית	ד"ר א' ריינר	3.2.2000	09.00	22.3.2000	18.00
הציונות בהיסטוריה ובקולנוע - מיתוס ומציאות	פרופ' אניטה שפירא	4.2.2000	09.00	24.3.2000	09.00
החברה היהודית בא"י במאה ה-18	ד"ר ש' רצבי	6.2.2000	16.00	29.3.2000	18.00
העולם היהודי בעת החדשה	ד"ר ר' כהן	6.2.2000	09.00	31.3.2000	09.00
מ"שיבת ציון" עד מרד החשמונאים	פרופ' א' כשר	9.2.2000	12.30	7.4.2000	09.00
"ארון הספרים היהודי" - מקורות לחקר תולדות ישראל	ד"ר ד' אסף	10.2.2000	09.00	12.4.2000	18.00
עם ישראל במעבר מנוודות למלוכה - חלק א'	ד"ר ע' ליפשיץ	11.2.2000	09.00	14.4.2000	09.00
מבוא לתולדות ארץ ישראל בתקופת המנדט	פרופ' י' שביט	14.2.2000	09.00	31.3.2000	09.00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפרסומים על לוח המודעות.**

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מקורות לתולדות א"י מכיבוש אלכסנדר עד מרד החשמונאים	פרופ' ב' בר כוכבא	16.6.2000	09.00	6.7.2000	12.30
תולדות הפרובינקיה יודיאה מאוגוסטוס עד נירון	מר ר' מוסטיגמן	18.6.2000	16.00	23.7.2000	16.00
עיצובה של היהדות לאחר החורבן	ד"ר י' שחר	19.6.2000	09.00	24.7.2000	09.00
מבוא לתולדות מדינת ישראל	פרופ' י' גורני	19.6.2000	16.00	24.7.2000	16.00
ירושלים מציאות וחזון בין חורבן הבית השני לימי שיבת ציון	ד"ר ע' ליפשיץ	21.6.2000	09.00	26.7.2000	09.00
העולם היהודי בעת החדשה	ד"ר ר' כהן	22.6.2000	12.30	27.7.2000	12.30
מ"תמיד אנחנו" לגוף ראשון יחיד- תמורות בחברה הישראלית	פרופ' אברהם שפירא	22.6.2000	09.00	27.7.2000	09.00
ארץ ישראל בתקופה המוסלמית הראשונה	ד"ר י' ארדר	23.6.2000	09.00	28.7.2000	09.00
מבוא לתולדות ארץ ישראל בתקופת המנדט	פרופ' י' שביט	23.6.2000	09.00	28.7.2000	09.00
מדינת ישראל ויהודי ארצות האסלאם	ד"ר י' צור	23.6.2000	09.00	28.7.2000	09.00
מרד בר כוכבא	פרופ' א' אופנהיימר	25.6.2000	16.00	30.7.2000	16.00
המפגש הראשון בין יהדות לאסלאם במזה"ת	ד"ר י' ארדר	25.6.2000	09.00	30.7.2000	09.00
המקרא וההיסטוריה של תקופת המקרא - חלק ב'	ד"ר ע' ליפשיץ	26.6.2000	09.00	31.7.2000	16.00
היישוב היהודי בא"י מהכיבוש הפטימי עד הכיבוש הממלוכי	ד"ר י' ארדר	28.6.2000	12.30	2.8.2000	12.30
"ארון הספרים היהודי" - מקורות לחקר תולדות ישראל	ד"ר ש' רצבי	29.6.2000	09.00	3.8.2000	09.00
עם ישראל במעבר מנוודות למלוכה - חלק ב'	ד"ר ע' ליפשיץ	30.6.2000	09.00	4.8.2000	09.00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפרסומים על לוח המודעות.**

החוג ללשון העברית וללשונות השמיות

לימודי התואר הראשון

המחלקה ללשון העברית

א. כללי

המחלקה שואפת להקנות לתלמידים ידיעה במבנה הלשון העברית על פי גילוייה וסגנונותיה לתקופותיהם, ולהציג לפניהם את בעיות מחקרה ואת הישגיו.
הלימודים מיוסדים על השיטה ההשוואתית הכורכת הכרת הלשונות השמיות הקרובות עם עיון בהתפתחותה של העברית לדורותיה, ועם זאת נתונה הדעת אל המחקר הבלשני בן-ימינו.

ב. מסלולי הלימודים

דו חוגי - סה"כ שעות הלימוד בלימודי המחלקה הוא (לכל היותר) 66 ש"ס + 4 פקולטטי = 70 ש"ס.
תלמיד יכול לבחור גם במתכונת חד-חוגית: לשון עברית ולשונות שמיות.

ג. תנאי קבלה לחוג

לפי דרישות המינימום בפקולטה למדעי הרוח.

ד. מבנה הלימודים של החוג

במהלך לימודיהם ילמדו התלמידים: 1) 56 ש"ס; 2) עד 10 ש"ס של מיומנויות כמפורט להלן; 3) 4 ש"ס לימודים פקולטטיים.

ה. מהלך הלימודים

שנה א'

יסודות הדקדוק (מיומנות)[1]	4	ש"ס	(סמ' א')
יסודות התחביר (מיומנות)[2]	2	ש"ס	(סמ' א')
ערבית למתחילים (מיומנות)[3]	4	ש"ס	(סמ' א'+ב')
הלשון העברית לתקופותיה (שו"ת)	4	ש"ס	(סמ' א' או ב')
העברית והלשונות השמיות (ש')	2	ש"ס	(סמ' א' או ב')
מושגי יסוד במדע הלשון	2	ש"ס	(סמ' ב')

[1] ציון "עובר" בקורס זה הוא "טוב מאוד", והוא תנאי מעבר לשנה ב'. פטורים מן הקורס תלמידים שיעמדו בבחינה ב"יסודות הדקדוק" בציון "טוב מאוד".

[2] ציון "עובר" בקורס זה הוא "טוב מאוד", והוא תנאי מעבר לשנה ב'. פטורים מן הקורס תלמידים שיעמדו בבחינה ב"יסודות התחביר" בציון "טוב מאוד".

[3] פטורים מן הקורס תלמידים שלמדו ערבית בביה"ס התיכון ברמת 3 יחידות או יותר וקיבלו ציונים אלה: 8 במגמת 3 יחידות, 7 במגמות אחרות.

שנה ב'

תורת ההגה (שו"ת)	4	ש"ס	(סמ' א')
הדרכה ביבליוגרפית (ת')	2	ש"ס	(סמ' א')
ערבית למתקדמים (שו"ת)[4]	4	ש"ס	(סמ' א'+ב')
לשון חז"ל (שו"ת)[2]	4	ש"ס	(סמ' ב')
תורת הצורות (שו"ת)[3]	4	ש"ס	(סמ' ב')
מושגי יסוד במדע הלשון ב' (שו"ת)	4	ש"ס	(סמ' ב')
תחביר למתקדמים	4	ש"ס	(סמ' א')

שנה ג'

תחביר לשון המקרא (שו"ת)	2	ש"ס	(סמ' א')
ארמית (שו"ת)	4	ש"ס	(סמ' א')
סמנטיקה (שו"ת)	4	ש"ס	(סמ' א' או ב')

שיעורי בחירה:
(על התלמיד לבחור 6 ש"ס מתוך השיעורים שלהלן; 2 ש"ס יכולות להיבחר מתוך שיעורי המחלקה ללשונות השמיות המפורטים להלן)

לשונה של הספרות העברית	4	ש"ס	(סמ' א')
טקסט וקונטקסט	2	ש"ס	(סמ' ב')
תחביר העברית החדשה	2	ש"ס	(סמ' ב')
לשון התחייה	2	ש"ס	(סמ' ב')
עיונים במורפולוגיה של העברית החדשה	2	ש"ס	(סמ' א')
מדקדקי ימי הביניים	2	ש"ס	(סמ' ב')

שיעורי הבחירה מתוך המחלקה ללשונות השמיות:

לשונות וכתבים במרחב השמי	2	ש"ס	(סמ' א')
העברית והלשונות השמיות	2	ש"ס	(סמ' א' או ב')
מבט כללי על הדיאלקטים הארמיים	2	ש"ס	(סמ' ב')
סמינריון א'	4	ש"ס	(סמ' א' או ב')
סמינריון ב'	4	ש"ס	(סמ' א' או ב')

ו. דרישות במהלך הלימודים

הלימודים נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים ובין התלמידים. במרבית השיעורים יחויב התלמיד להגיש אחת ל-2-3 שבועות עבודה בכתב, תרגיל וכיו"ב, הקשורים בנושא השיעור. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת על ידי מורי המחלקה. תלמיד שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלימודיו.

יש בחוג קורסי יסוד אחדים, שהלימוד בהם מהווה תנאי להשתתפות בקורסים אחרים. התלמידים, ובעיקר אלה שלימודיהם בחוג עתידים להתחיל בסמ' ב', ייקחו לתשומת לבם את תכנית הלימודים של החוג ואת פריסת הקורסים בסמסטרים השונים.

---

4 פטורים תלמידי החוג לערבית והחוג להיסטוריה של המזה"ת.

1 השתתפות בקורס מותנית בקבלת ציון "עובר" (60) ומעלה בשיעור "תורת ההגה".

2 השתתפות בקורס מותנית בקבלת ציון "עובר" (60) ומעלה בשיעור "תורת ההגה".

בדיקות ובחינות

ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התחביר" יהיה הציון העובר - "טוב מאוד".

בחינות מעבר

בסוף כל קורס ייבחנו התלמידים בחומר שנלמד בשיעורים במשך אותו סמסטר, וכן בחומר השלמה מתוך רשימה ביבליוגראפית, הנמסרת לתלמידים בתחילת הסמסטר.
לא עמד תלמיד בתום שנת הלימודים בבחינות של הקורס שלמד, יחזור על הקורס בשנה שלאחריה. אם לא עמד גם בשנה הזאת, ייפסקו לימודיו במחלקה. בכל מקרה לא יצבור תלמיד יותר מ- 3 כישלונות במשך כל לימודיו.

בחינות בהבעה עברית

תלמידים שציון מקצוע ההבעה העברית בתעודת הבגרות שלהם נמוך מ-75, חייבים ללמוד את תרגיל היסוד הפקולטטי במסגרת החוג ללשון העברית.

בחינות בקיאות

במשך שנות לימודיהם נבחנים התלמידים בטקסטים מן הספרות העברית לתקופותיה. חומר הבחינה משתנה ונקבע בתחילת כל שנה.

עבודות סמינריוניות

על התלמיד לכתוב שני חיבורים סמינריוניים בהדרכת מורים שונים מקרב מורי החוג (ובכללם מורי המחלקה ללשונות השמיות). החיבורים יוגשו עד תום הסמסטר העוקב (כולל קיץ) לזה שבו נערך הסמינריון.

תיקון ציון חיובי

תלמיד המבקש לשפר ציון חיובי יוכל לעשות זאת פעמיים במהלך לימודיו במחלקה. על פי תקנון הפקולטה, הציון האחרון הוא הציון הסופי בקורס (גם אם הוא נמוך מן הציון שהשיג התלמיד במועד א').

ז. סיום הלימודים לתואר וציון גמר

שקלול ציון הגמר	
לימודים פקולטטים (4 ש"ס)	4%
לימודי החוג	96%
הציון בלימודי החוג נקבע כך:	
1. שיעורים ותרגילים	75%
2. סמינריונים	25%

ח. חטיבות לימודים מיוחדות

הקבצי הלימודים של החוג בעבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית ללימודים כלליים.

ט. תכניות מיוחדות

המחלקה מקיימת סמינריון מחלקתי אחת לחודש. בסמינריון, הפתוח לתלמידי החוג, מרצים מורי החוג ומרצים אורחים.

י. ועדת ההוראה ותקנון החוג

ועדת ההוראה מטפלת בכל ענייני התלמידים של המחלקה. אל הוועדה אפשר לפנות בכתב או דרך מרכז החוג.

לימודי התואר השני
במסגרת בית-הספר למדעי היהדות
המחלקה ללשון העברית

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון במחלקה ללשון העברית בציון "טוב" לפחות.

מסלולי הלימודים

תלמיד התואר השני יוכל לבחור אחד משני מסלולי הלימוד המוצגים להלן:

מסלול א' (עם חיבור גמר)
תלמיד המסלול הזה ילמד במשך שתי שנות לימודיו 6 סמינריונים (כל אחד 4 ש"ס) מלימודי החוג ו- 2 דוכנאות מחקר (כל אחת 4 ש"ס). עליו לכתוב שתי עבודות סמינריוניות וחיבור גמר ולהיבחן בבחינות ביבליוגרפיות. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים ייעשו בהתייעצות עם היועץ לתלמידי התואר השני ובאישורו.

עבודות סמינריוניות
התלמיד יכתוב שתי עבודות סמינריוניות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינריונית אחת בתום השנה הראשונה.

חיבור הגמר
התלמיד יכתוב חיבור גמר בתחום שהוא מבקש להתמחות בו. רצוי שנושא החיבור ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי עזר
בשנת הלימודים הראשונה יסיים התלמיד בהצלחה קורס בגרמנית או בצרפתית למתקדמים.

בחינות
בתום כל שיעור משיעורי החוג (סמינריון או דוכנה) ייבחן התלמיד בכתב או יגיש עבודה בהיקף המצומצם מעבודה סמינריונית ("רפראט").
במהלך לימודיו ייבחן התלמיד בבחינות ביבליוגרפיה בתחומים אלה: העברית העתיקה; העברית הבתר-מקראית; העברית של ימי הביניים; העברית של העת החדשה.

ציון הגמר
ציון הגמר ייקבע על פי שקלול של:

ציוני השיעורים	20%
ציוני העבודות הסמינריוניות	30%
ציון חיבור הגמר	40%
ציון בחינת הגמר	10%

מסלול ב' (ללא חיבור גמר)

תלמיד המסלול הזה ילמד במשך שתי שנות לימודיו 7 סמינריונים (כל אחד 4 ש"ס) מלימודי החוג ו- 2 דוכנאות מחקר (כל אחת 4 ש"ס). עליו לכתוב שלוש עבודות סמינריוניות ולהיבחן בבחינות ביבליוגרפיה. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים ייעשו בהתייעצות עם היועץ לתלמידי התואר השני ובאישורו.

עבודות סמינריוניות

התלמיד יכתוב שלוש עבודות סמינריוניות, אחת מהן לפחות עד תום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי עזר

בשנת הלימודים הראשונה יסיים התלמיד בהצלחה קורס בגרמנית או בצרפתית למתקדמים.

בחינות

בתום כל שיעור משיעורי החוג (סמינריון או דוכנה) ייבחן התלמיד בכתב או יגיש עבודה בהיקף המצומצם מעבודה סמינריונית ("רפראט").

במהלך לימודיו ייבחן התלמיד בבחינות ביבליוגרפיה בתחומים אלה: העברית העתיקה; העברית הבתר-מקראית; העברית של ימי הביניים; העברית של העת החדשה.

ציון הגמר

ציון הגמר ייקבע על פי שקלול של:

ציוני השיעורים	60%
ציוני העבודות הסמינריונית	30%
ציון בחינות הביבליוגרפיה	10%

המחלקה ללשונות השמיות

א. כללי

במחלקה ללשונות השמיות ירכשו התלמידים ידיעה בסיסית בלשונות שמיות חיות ועתיקות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתוך גישה בלשנית מודרנית.

ב. מסלולי הלימודים

במסלול דו-חוגי כוללים לימודי החוג שיעורים במסגרת של 60 ש"ס (כולל 2 ש"ס שיעור פנורמי ו-2 ש"ס תרגיל פקולטטי או אנגלית מוגבר). לימודים במחלקה ללשונות השמיות ובמחלקה ללשון העברית במקביל ייחשבו כלימודים בשני חוגים לקראת תואר.

ג. תנאי קבלה

בנוסף על תנאי הקבלה של הפקולטה, נדרשת מתלמידי המחלקה ללשונות השמיות ידיעת ערבית ברמה של בחינות בגרות או השגת פטור מערבית במסגרת של מכינה אוניברסיטאית, כפי שיפורט להלן.

ד. מבנה תכנית הלימודים

קורס פנורמי	2	ש"ס
תרגיל פקולטטי/אנגלית מוגבר	2	ש"ס
לימודים תיאורטיים	12	ש"ס
לשונות עיקריות	36	ש"ס (3) (12 ש"ס)
סמינריונים	8	ש"ס (2) (4 ש"ס)

המחלקה מציעה במסגרת לימודי הלשונות העיקריות לימודי אכדית, ארמית-סורית, ערבית, געז, אמהרית, תגרי. לימודי לשון עיקרית נמשכים שנתיים, וכוללים שיעור למתחילים (8 ש"ס) ושיעור למתקדמים (4 ש"ס) בשנה שאחריה. תיתכן המרה של לימוד דו-שנתי של לשון עיקרית ללימוד חד-שנתי של שתי לשונות עיקריות. בכל מקרה יש ללמוד שתי לשונות עיקריות במסגרתן הדו-שנתית.
לקראת קבלת התואר הראשון, על התלמידים להגיש שתי עבודות סמינריוניות.
תלמידים שלא השיגו פטור מערבית בטרם החילם את לימודיהם, ילמדו בשנה הראשונה ללימודיהם האקדמיים לימודי מכינה בערבית (6 ש"ס). שעות לימוד אלה ייתוספו על מניין 60 שעות לימודי המחלקה.
כל שיעורי המחלקה ללשונות השמיות פתוחים בפני תלמידי החוג ללשון העברית בהתאם להנחיית יועצי החוג.

ה. מהלך הלימודים

להלן דוגמה למהלך הלימודים במסגרת תלת-שנתית:

שנה א'

מבוא לבלשנות שמית	שו"ת	4	ש"ס
מבט כללי על הלשונות השמיות	שו"ת	4	ש"ס
שפה א' למתחילים	שו"ת	8	ש"ס
תרגיל פקולטטי/אנגלית מוגבר	ת'	2	ש"ס
מכינה בערבית	ת'	6	ש"ס[1]
	סה"כ שנה א'	24	ש"ס, מהן 18 עם אקרדיטאציה

שנה ב'

שפה א' למתקדמים	שו"ת	4	ש"ס
שפה ב' למתחילים	שו"ת	8	ש"ס
שפה ג' למתחילים	שו"ת	8	ש"ס
שיעור פנורמי	ש'	2	ש"ס
	סה"כ שנה ב'	22	ש"ס

שנה ג'

תחביר הלשונות השמיות	שו"ת	4	ש"ס
שפה ב' למתקדמים	שו"ת	4	ש"ס
שפה ג' למתקדמים	שו"ת	4	ש"ס
סמינריון	ס'	4	ש"ס
סמינריון	ס'	4	ש"ס
	סה"כ שנה ג'	20	ש"ס

ו. ציון הגמר

ציון הגמר ישוקלל כדלקמן:

לימודים פקולטטיים	6%
לימודי שפות	45%
לימודים תיאורטיים	24%
עבודות סמינריוניות	25%

[1] קורס זה אינו נכלל במניין השעות לתואר.

לימודי התואר השני

כללי

לימודי התואר השני מכוונים כך שיביאו את התלמיד לדרגת התמחות בענף אחד לפחות של הבלשנות השמית, ישלימו את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה, ויעמיקו את תרבותו הבלשנית, כדי שיוכל לעסוק במחקר או בעיון בלשני המעוגן בלשונות שמיות.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים בוגרי המחלקה ללשונות השמיות של אוניברסיטת תל-אביב בציון "טוב" (80) לפחות, או בעלי תואר ראשון אחר שידיעותיהם ורמתם מקבילות. במקרים אחרים תוצע למועמד תכנית השלמה כדי שיוכל לעמוד בדרישות הקבלה.

מסלולי הלימודים

המחלקה מאפשרת לימודים בשני מסלולים, עם ובלי עבודת גמר (תיזה). המסלול עם עבודת גמר מיועד לתלמידים המעוניינים להתמחות במחקר בלשני. תלמידי המחלקה במסלול ללא עבודת גמר לא יכוונו לעיסוק מחקרי, אלא עיוני, ולפיכך לא יוכלו להמשיך בלימודים לקראת תואר דוקטור. המעבר בין מסלול למסלול אפשרי במקרים חריגים באישור מרכז המחלקה, ומותנה בדרישות פקולטטיות ודיסציפלינאריות.

המסלול עם עבודת גמר

במשך שתי שנות לימודיו לקראת קבלת התואר השני ילמד התלמיד במסגרת המחלקה ללשונות השמיות 32 ש"ס, מהן 8 ש"ס לימוד שפה שמית נוספת. מהות וסדר הלימודים ייקבעו לכל תלמיד על בסיס אישי, ויורכבו מהיצע המחלקה ללשונות השמיות ומשיעורים בלשניים או לשוניים בהיצע מחלקות או חוגים אחרים. נדרשת גם השתתפות פעילה של התלמיד בסמינר המחלקתי. עוד יידרש התלמיד ללמוד לשון אירופית מודרנית, בהתאם לתחום התמחותו (שעות אֵלה לא ייחשבו במניין שעות הלימוד לתואר).

על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות ואת עבודת הגמר. את העבודה הסמינריונית הראשונה יש להגיש עד תום שנת הלימודים הראשונה.

המסלול ללא עבודת גמר

במשך שתי שנות לימודיו לקראת קבלת התואר השני ילמד התלמיד סה"כ 36 ש"ס על פי הפירוט דלהלן: 32 ש"ס לימודי בלשנות ולשונות שמיות, מהן 8 ש"ס לימוד שפה שמית נוספת; 4 ש"ס לימודי השלמה מחוגים אחרים. מהות וסדר הלימודים ייקבעו לכל תלמיד על בסיס אישי, ויורכבו מהיצע המחלקה ללשונות השמיות ומשיעורים בלשניים או לשוניים בהיצע מחלקות או חוגים אחרים. לימודי ההשלמה אף הם יכוונו על פי נטיות התלמיד ותחומי התעניינותו. נדרשת גם השתתפות פעילה של התלמיד בסמינר המחלקתי. עוד יידרש התלמיד ללמוד לשון אירופית מודרנית, בהתאם לתחום התמחותו (שעות אלה לא ייחשבו במניין שעות הלימוד לתואר).

על התלמיד לכתוב שלוש עבודות סמינריוניות. את העבודה הסמינריונית הראשונה יש להגיש עד תום שנת הלימודים הראשונה.

לשם הסמכתו, לאחר שישלים את חובותיו כנדרש, יהיה על התלמיד להיבחן בבחינה מסכמת. מרכז המחלקה ללשונות השמיות יקבע את הנושאים לבחינה, תוך התייעצות עם יועץ החוג שהרכיב את תכנית הלימודים לתלמיד. הבחינה תהיה אישית, בכתב ובעל-פה, ועל מועדה יסוכם בין מרכז המחלקה לתלמיד.

ציון הגמר

ציון הגמר ישוקלל כדלקמן:

במסלול עם עבודת גמר

קורסים	10%
עבודות סמינריוניות	25%
עבודת הגמר	65%

במסלול ללא עבודת גמר

קורסים	30%
עבודות סמינריוניות	40%
בחינת הגמר	30%

סגל ההוראה

המחלקה ללשון העברית

ד"ר משה פלורנטין - ראש החוג
ד"ר אסתר בורוכובסקי
גב' עירית גטרוייר
גב' עדנה דוידוביץ
גב' אירנה וורובייצ'יק
גב' רעיה חזון
פרופ' אברהם טל (בשנת שבתון)
ד"ר פנינה טרומר
ד"ר חיים כהן
גב' סמדר כהן
ד"ר רון כוזר
מר אורי מ ור
מר יחזקאל מוצפי
גב' מירב מיקוליצקי
גב' רמה מנור
ד"ר תמר סוברן
ד"ר אורה עמבר
פרופ' חיים רוזן (אמריטוס)
ד"ר חוה רפן

המחלקה ללשונות השמיות:

פרופ' שלמה יזרעאל - מרכז המחלקה
ד"ר ברוך פודולסקי
ד"ר עדה ורטהיימר
מר אורי חורש
מר ערן כהן

מזכירת החוג — גב' ויויאן גולד

מזכירות החוג: בנין רוזנברג, חדר 215, טל': 6409787
קבלת קהל: ימים א'-ה', שעות 10-12.30

לימודי התואר הראשון
המחלקה ללשון העברית

שנה א' - שעורי חובה

0624.1512.01 העברית והלשונות השמיות (2 קבוצות מקבילות)
ד"ר ב' פודולסקי סמ' א' ש' ה' 18-16 רוזנברג 01

0624.1512.02 העברית והלשונות השמיות (2 קבוצות מקבילות)
ד"ר ע' ורטהיימר סמ' ב' ש' ג' 14-12 רוזנברג 106

0614.1108.01 הלשון העברית לתקופותיה (2 קבוצות מקבילות) - **קורס פנורמי**
ד"ר ח' כהן סמ' א' ש' א' 16-14 רוזנברג 01

0614.1108.02 הלשון העברית לתקופותיה (2 קבוצות מקבילות)— **קורס פנורמי**
ד"ר ח' כהן סמ' ב' ש' א' 18-16 גילמן 326

0614.1109.01 הלשון העברית לתקופותיה
גב' ר' חזון סמ' א' ת' א' 14-12 רוזנברג 107

0614.1109.02 הלשון העברית לתקופותיה
ד"ר פ' טרומר סמ' א' ת' א' 18-16 רוזנברג 106

0614.1109.03 הלשון העברית לתקופותיה
מר ח' מוצפי סמ' א' ת' ה' 20-18 רוזנברג 205

0614.1109.04 הלשון העברית לתקופותיה
ד"ר פ' טרומר סמ' ב' ת' א' 16-14 רוזנברג 106

0614.1255.01 מושגי יסוד במדע הלשון א'
ד"ר ח' רפן סמ' ב' ש' ג' 12-10 רוזנברג 205

מיומנויות

0614.1310.01 יסודות הדקדוק
גב' ס' כהן סמ' א' מ' ק אי 10-08 רוזנברג 107
ג 16-18 רוזנברג 107

0614.1310.02 יסודות הדקדוק
גב' ר' חזון סמ' א' מ' א' 12-10 רוזנברג 107
ה' 14-12 רוזנברג 107

.0614.1310.03 יסודות הדקדוק
ד"ר א' עמבר סמ' א' מ' א בי 10-08 רוזנברג 107
ה' 10-08 רוזנברג 107

.0614.1310.04 יסודות הדקדוק
ד"ר א' עמבר סמ' א' מ' ב' 12-10 רוזנברג 107
ה' 12-10 רוזנברג 107

0614.1310.05	יסודות הדקדוק					
ד"ר א' עמבר	סמ' ב'	מ'	ב'	12-10	רוזנברג	107
			ה'	12-10	גילמן	221
0614.1320.01	יסודות התחביר					
ד"ר ח' ~~רפן~~	סמ' א'	מ'	~~ה'~~ ג	~~14-12~~ 10-8	רוזנברג	~~102~~ 205
0614.1320.02	יסודות התחביר					
גב' א' וורובייצ'יק	סמ' ב'	מ'	א'	12-10	רוזנברג	107
0614.1320.03	יסודות התחביר					
ד"ר א' עמבר	סמ' ב'	מ'		10-08	רוזנברג	107
0614.1320.04	יסודות התחביר					
גב' ר' חזון	סמ' ב'	מ'	ד'	14-12	~~יפורסם~~	
0614.1320.05	יסודות התחביר					
ד"ר א' עמבר	סמ' ב'	מ'	ה'	10-08	רוזנברג	107
0614.1330.01	ערבית למתחילים					
גב' ע' גטרוייר	סמ' א'	שו"ת	ב'	14-12	רוזנברג	106
	סמ' ב'		ב'	16-14	רוזנברג	107
	ערבית למתחילים					
גב' ע' גטרוייר	סמ' א'	שו"ת	ד'	12-10	רוזנברג	107
	סמ' ב'	שו"ת	ד'	12-10	רוזנברג	205
0614.7777.01	תרגיל יסוד למדעי הרוח					
גב' ר' מנור	סמ' א'	ת'	ד'	14-12	רוזנברג	107
0614.7777.02	תרגיל יסוד למדעי הרוח					
גב' ס' כהן	סמ' ב'	ת'	~~ג~~ ה	~~16-14~~ 10-8	רוזנברג	~~01~~ 206

שנה ב' - שיעורי חובה

0614.1831.01	תורת ההגה					
ד"ר מ' פלורנטין	סמ' א'	שו"ת	א'	10-08	רוזנברג	106
			ג'	12-10	רוזנברג	205
0614.1833.01	תורת הצורות					
ד"ר מ' פלורנטין	סמ' ב'	שו"ת	א'	10-08	רוזנברג	106
			ג'	12-10	רוזנברג	106
0614.2106.01	תחביר למתקדמים					
ד"ר א' בורוכובסקי	סמ' א'	שו"ת	ג'	14-12	רוזנברג	103
			ה'	14-12	רוזנברג	205
0614.2124.01	מושגי יסוד במדע הלשון ב'					
ד"ר ח' רפן	סמ' ב'	ש"ות	ג'	14-12	רוזנברג	205

0614.2111.01 לשון חז"ל
ד"ר ח' כהן סמ' ב' שו"ת א' 16-14 רוזנברג 205
שו"ת ד' 14-12 יעקבסון

לימודי עזר

0614.1202.01 ערבית למתקדמים
גב' ע' דוידוביץ סמ' א' שו"ת ב' 10-08 רוזנברג 206
סמ' ב' ב' 10-08 רוזנברג 206

0614.1202.02 ערבית למתקדמים
גב' ע' דוידוביץ סמ' א' שו"ת ג' 20-18 רוזנברג 205
סמ' ב' ג' 20-18 רוזנברג 205

0614.2893.01 הדרכה ביבליוגרפית א'
גב' מ' מיקוליצקי סמ' א' ת' ב' 12-10 רוזנברג 204

.0614.2893.02 הדרכה ביבליוגרפית א'
גב' ר' חזון סמ' א' ת' ה' 12-10 רוזנברג 204

.0614.2136.01 קריאה מודרכת בספרות חז"ל (בלא חובת השתתפות)
מר ח' מוצפי סמ' א' ת' ה' 16-14 רוזנברג 204

0614.2137.01 קריאה מודרכת בטקסטים מימי הביניים (בלא חובת השתתפות)
גב' ר חזון סמ' ב' ת' ד' 12-10 יעקבסון

שיעורי בחירה

לשונה של הספרות העברית החדשה
ד"ר ת' סוברן סמ' א' שו"ת ב' 18-16 רוזנברג 204
ד' 20-18 רוזנברג 204

0614.2107.01 עיונים במורפולוגיה של העברית החדשה
ד"ר ח' רפן סמ' א' שו"ת ה' 16-14 רוזנברג 209

0614.2102.01 תחביר העברית בת זמננו
ד"ר פ טרומר סמ' ב' שו"ת א' 18-16 רוזנברג 104

0614.3129.01 מדקדקי ימי הביניים
גב' ר' חזון סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 רוזנברג 204

0614.2128.01 לשון התחייה
ד"ר פ' טרומר סמ' ב' שו"ת א' 14-12 רוזנברג 107
0614.2625.01 טקסט וקונטקסט
ד"ר ת' סוברן סמ' ב' ש"ות ד' 18-16 רוזנברג 204

שיעורי בחירה מתוך המחלקה ללשונות השמיות

0624.4331.01 לשונות וכתבים במרחב השמי
ד"ר ב' פודולסקי סמ' א' ש' ב' 14-12 רוזנברג 03 ב

0624.1179.01 מבט כללי על הדיאלקטים הארמיים
ד"ר ע' ורטהיימר סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 רוזנברג 204

שנה ג' שיעורי חובה

0614.2116.01 ארמית מקראית
מר ח' מוצפי סמ' א' שו"ת א' 18-16 רוזנברג 102
ג' 16-14 רוזנברג 106

0614.2412.01 סמנטיקה
ד"ר פ' טרומר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 רוזנברג 205
ד' 12-10 רוזנברג 106

0614.3112.01 תחביר לשון המקרא
ד"ר א' עמבר סמ' א' שו"ת א' 12-10 רוזנברג 103

סמינריונים

0614.2138.01 הלשון העברית בתקופת ההשכלה
ד"ר ת' סוברן סמ' א' ס' ג' 18-16 רוזנברג 106
סמ' ב' ג' 18-16 רוזנברג 107

0614.3130.01 תחביר העברית הישראלית הכתובה
ד"ר ר' כוזר סמ' א' + ב' ס' א' 16-14 רוזנברג 107

0614.2131.01 עיונים סמנטיים ופרגמטיים בעברית החדשה
ד"ר א' בורוכובסקי סמ' ב' ס' ג' 14-12 יפורסם
ה' 14-12 רוזנברג 107

0614.2606.01 סוגיות בלשון המקרא
ד"ר פ' טרומר סמ' א + ב' ס' ד' 14-12 רוזנברג 204

0614.4662.01 סוגיות בלשון התנאים
ד"ר ח' כהן סמ' א' +ב ס' ד' 16-14 רוזנברג 204

0614.2627.01 סוגיות בעברית המדוברת
ד"ר ח' רפן סמ' א' ס' ה' 12-10 רוזנברג 207
סמ' ב' ה' 12-10 רוזנברג 107

0614.3133.01 תצורות ן תשורתיות בעברית
טרומר סמ' ב' ג' 8 ס' רוזנברג 204

0614.3131.01 עיונים מורפולוגיים
דר' אייזן סמ' אחד א' 12-14 רוזנברג 02

לימודי התואר השני

0614.4618.01 הפועל בעברית החדשה תחביר, משמעות ושימוש

ד"ר א' בורוכובסקי	סמ' א'	ס'	ג'	16-14	רוזנברג	206
	סמ' ב'		ג'	16-14	רוזנברג	207

0614.4610.01 העברית השומרונית

ד"ר מ' פלורנטין	סמ' א' + ב'	ס'	א'	12-10	רוזנברג	204

0614.4619.01 מלשון התנאים ללשון האמוראים

ד"ר ח' כהן	סמ' א' + ב'	ס'	א'	14-12	רוזנברג	204

0614.4664.01 סוגיות בבלשנות טיפולוגית כללית ועברית

פרופ' ח' רוזן	סמ' א' + ב'	ס'	א'	16-14	יפורסם	

0614.4621.01 מבנה המסר של המשפט

ד"ר ר' כוזר	סמ' א' + ב'	ס'	א'	18-16	רוזנברג	204

0614.4622.01 בין העברית הכתובה למדוברת

ד"ר א' בורוכובסקי	סמ' א'	ס'	ג'	18-16	רוזנברג	206
	סמ' ב'		ג'	18-16	רוזנברג	204

0614.4665.01 המילון המקראי וגלגוליו בעברית

ד"ר מ' פלורנטין	סמ' א' + ב'	ס'	ג'	10-08	רוזנברג	204

0614.4669.01 עיונים בלשונה של השירה העברית

ד"ר ת' סוברן	סמ' א' + ב'	ס'	ג'	20-18	רוזנברג	204

סדנאות מחקר

0614.5106.01 דוכנה תחביר העברית החדשה

ד"ר ח' רפן	סמ' א'	דוכנה	ג'	14-10	גילמן	265

0614.5107.01 דוכנה לשון חז"ל

מר ח' מוצפי	סמ' ב'	דוכנה	ג'	14-10	גילמן	265

המחלקה ללשונות השמיות

0624.1512.01 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ב' פודולסקי סמ' א' ש' ה' 18-16 רוזנברג 01

0624.1512.02 העברית והלשונות השמיות
ד"ר ע' ורטהיימר סמ' ב' ש' ג' 14-12 רוזנברג 106

0624.1101.01 מבוא לבלשנות שמית
מר ע' כהן סמ' ב' שו"ת ב' 12-10
ד' 12-10 יפורסם

0624.4331.01 לשונות וכתבים במרחב השמי
ד"ר ב' פודולסקי סמ' א' ש' ב' 14-12 ~~רוזנברג 03~~

0624.1135.01 רישום פונטי וניתוח פונולוגי של טקסטים מוקלטים
מר א' חורש סמ' א' שו"ת' א' 14-12 רוזנברג 103

0624.1109.01 תחביר הלשונות השמיות
ד"ר ע' ורטהיימר סמ' א' שו"ת ג' 14-12 רוזנברג 206
ה' 14-12 רוזנברג 104

0624.1134.01 מבט כללי על הלשונות השמיות
מר ע' כהן סמ' א' ת' ב' 12-10 רוזנברג 102
ד' 12-10 רוזנברג 03 א

0624.1141.01 מבוא לדיאלקטולוגיה ערבית
מר א' חורש סמ' א' שו"ת ד' 16-14 יפורסם

0624.1195.01 מורפולוגיה וסמנטיקה של מערכת הפועל בלשונות שמיות
מר א' חורש סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 רוזנברג 107

0624.1120.01 בעיות במורפופונולוגיה שמית
ד"ר ב' פודולסקי סמ' ב' ס' ב' 14-12 רוזנברג ~~204~~
ה' 18-16 רוזנברג 107

0624.1346.01 געז למתחילים שו"ת
ד"ר ב' פודולסקי סמ' א' + ב' ב' 16-14 ~~יפורסם~~
ה' 16-14

0624.1106.01 סורית למתקדמים
ד"ר ע' ורטהיימר סמ' א' +ב' שו"ת ג' 12-10 רוזנברג 03 ב

0624.2103.01	אמהרית למתקדמים					
ד"ר ע' ורטהיימר	סמ' א'	שו"ת	ה'	12-10	~~יפורסם~~	
	סמ' ב'		ה'	12-10	רוזנברג	03 א
0624.1179.01	מבט כללי על הדיאלטקים הארמיים					
ד"ר ע' ורטהיימר	סמ' ב'	שו"ת	ה'	14-12	רוזנברג	204
.0624.1137.01	מבנה הערבית הפלסטינית					
מר א' חורש	סמ' ב'	שו"ת	א'	14-12	רוזנברג	03 ב
			ד'	14-12	רוזנברג	03 ב

לוח בחינות
המחלקה ללשון העברית

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
יסודות התחביר	ד"ר ח' רפן	25/01	12:30	03/03	09:00
תחביר למתקדמים	ד"ר א' בורוכובסקי	01/02	12:30	08/03	18:00
הארמית המקראית	מר ח' מוצפי	13/02	12:30	12/04	18:00
סמנטיקה	ד"ר פ' טרומר	26/01	16:00	15/03	18:00
קריאה מודרכת בספרות חז"ל	מר ח' מוצפי	06/02	16:00	17/03	09:00
הדרכה בבליוגרפית	גב' ר' חזון, גב' מ' מיקוליצקי	24/01	16:00	24/03	09:00
תורת ההגה	ד"ר מ' פלורנטין	28/01	09:00	23/02	18:00
יסודות הדקדוק	ד"ר א' עמבר, גב' ס' כהן, גב' ר' חזון	31/01	09:00	25/02	09:00
הלשון העברית לתקופותיה ש'	ד"ר ח' כהן	04/02	09:00	10/03	09:00
הלשון העברית לתקופותיה ת'	ד"ר פ' טרומר, מר ח' מוצפי, גב' ר' חזון	09/02	09:00	17/03	09:00
ערבית מתחילים + מתקדמים	גב' ע' גטרוייר, גב' ע' דוידוביץ	11/02	09:00	05/04	18:00
המורפולוגיה של העברית החדשה	ד"ר ח' רפן	18/02	09:00	19/05	09:00
תחביר לשון המקרא	ד"ר א' עמבר	05/02	12:30	07/04	09:00

סמסטר ב'

יסודות הדקדוק	ד"ר א' עמבר	18/06	12:30	16/07	12:30
תחביר העברית בת זמננו	ד"ר פ' טרומר	02/07	12:30	11/08	9:00
הלשון העברית לתקופותיה ת'	ד"ר פ' טרומר	05/07	12:30	13/08	09:00
ערבית מתחילים + מתקדמים	גב' ע' גטרוייר,	09/07	12:30	11/08	09:00
מושגי יסוד במדע הלשון א'	ד"ר ח' רפן	12/06	09:00	09/08	12:30
מושגי יסוד במדע הלשון ב'	ד"ר ח' רפן	15/06	16:00	01/08	09:00
הלשון ה עברית לתקופותיה ש'	ד"ר ח' כה ן	28/06	16:00	28/07	09:00
לשון התחייה	ד"ר פ' טרומר	11/07	16:00	08/08	12:30
תורת הצורות	ד"ר מ' פלורנטין	20/06	09:00	21/07	09:00
יסודות התחביר	גב' ר' חזון, ד"ר א' עמבר גב' א' וורובייצ"יק	23/06	09:00	02/08	09:00
לשון חז"ל	ד"ר ח' כהן	25/06	09:00	17/07	12:30
קריאה מודרכת בטקסטים מימי הביניים	גב' ר' חזון	30/06	09:00	04/08	09:00

בחינות בקיאות מא

שם הקורס	מועד	שעה
העת העתיקה	04/02/2000	09:00
לשון חכמים וארמית	08/04/2000	09:00
ימי הביניים	30/06/2000	09:00
העברית החדשה והבלשנות הכללית	15/09/2000	09:00

המחלקה ללשונות השמיות

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
העברית והלשונות השמיות	ד"ר ב' פודולסקי	31/01	16:00	16/02	09:00
תחביר הלשונות השמיות	ד"ר ע' ורטהיימר	24/01	09:00	23/02	18:00
מבט כללי על הלשונות השמיות	מר ע' כהן	30/01	12:30	19/05	09:00
לשונות וכתבים במרחב השמי	מר ע' כהן	28/01	12:30	01/03	09:00
מבוא לדיאלקטולוגיה ערבית	מר א' חורש	02/02	09:00	07/04	09:00
רישום פונטי וניתוח פונולוגי	מר א' חורש	06/02	16:00	14/04	09:00
געז	ד"ר ב' פודולסקי	18/02	16:00	15/03	18:00

סמסטר ב

מבוא לבלשנות שמית	מר ע' כהן	29/06	16:00	30/07	12:30
בעיות במורפופונולוגיה שמית	ד"ר ב' פודולסקי	12/06	09:00	26/07	12:30
מבט כללי על הדיאלקטיים הארמיים	ד"ר ע' ורטהיימר	23/06	09:00	08/08	09:00
העברית והלשונות השמיות	ד"ר ע' ורטהיימר	11/07	09:00	06/08	09:00
מורפולוגיה וסמנטיקה של מערכת ה פועל	מר א' חורש	18/06	16:00	16/07	12:30
מבנה הערבית הפלסטינית	מר א' חורש	08/07	16:00	09/08	12:30
געז	ד"ר ב' פודולסקי	11/07	09:00	13/08	09:00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

החוג ללימודי מזרח אסיה

לימודי התואר הראשון

א. כללי

החוג נועד להקנות לתלמיד מושגי יסוד וידע כללי על תרבויות מזרח אסיה בעיקר סין, יפן, והודו הקלאסית. התלמיד ילמד להכיר את התרבויות הללו מהיבטים שונים על המשותף והשונה בהן: ההיסטוריה, חיי הרוח והדת, והפוליטיקה שלהן. כמו כן, ירכוש התלמיד ידע נחוץ באחת מהשפות המרכזיות של האזור, סינית (מנדרין), יפנית, או סנסקריט.

ב. מסלול הלימוד

מסלול הלימוד הוא מסלול דו חוגי. התלמיד יבחר בלימודי מזרח אסיה כחוג לימודים אחד במסלול זה. מספר השעות הנדרש הוא 72 ש"ס, שיפורטו בהמשך.

ג. תנאי קבלה לחוג

א. תלמידים אשר עמדו בתנאי הקבלה של האוניברסיטה.

ב. ממוצע 80 בשנה אקדמית מלאה (לפחות 30 ש"ס בקורסים בעלי ציון חיובי באוניברסיטת תל אביב או במוסד אקדמי מוכר אחר. לצורך זה נלקחים בחשבון רק לימודים באוניברסיטאות ומתוך לימודי התואר. קורסי חובות כלליים כגון אנגלית לפטור וספורט אינם נלקחים בחשבון).

ג. בעלי תואר ב"א יוכלו להתקבל ללימודי חוג לאחר תואר על סמך ציון הב"א.

ד. מבנה תכנית הלימודים

מבואות ותרגילים

התלמיד ישתתף בשלושה שיעורי מבוא על תרבויות סין, יפן, והודו, הנלמדים בהיקף של 4 ש"ס כל אחד. על התלמיד להשתתף בכל שלושת המבואות (12 ש"ס) בשנת הלימודים הראשונה. שלושת המבואות נועדו לתת מבט כללי על המאפיינים התרבותיים, החברתיים והפוליטיים של שלוש הציביליזציות השונות. למבואות הכלליים מצטרף תרגיל מבואי (ת"מ) בהיקף של 2 ש"ס. על התלמיד לבחור שני תרגילים בשתי תרבויות. תרגיל אחד חייב להיות בתרבות שאת שפתה הוא לומד (לדוגמה - במידה והנך לומד יפנית עליך ללמוד תרגיל ביפן).

התרגיל המבואי נועד להכשיר את התלמיד לשימוש בכלים ביבליוגרפיים. במסגרת התרגיל יתקיימו דיונים בכיתה, בהתבסס על קריאה בטקסטים מקוריים ובמקורות משניים.

שיעורים מונוגרפיים

שיעורים אלו מתמקדים בהיבטים ספציפיים בנושאי התרבויות הנחקרות או בקשרים ביניהן. מדי שנה יינתן שיעור אינטגרטיבי שמטרתו לבחון באופן מעמיק את הקשרים בין התרבויות השונות של האזור. שיעורים מונוגרפים הם בני 4 ש"ס או 2 ש"ס ולעיתים מחייבים דרישות קדם.

פרוסמינריון מתודולוגי

במהלך שנה ב' חייב התלמיד להשתתף בפרו-סמינריון (פרו"ס) מתודולוגי. שיעור זה מתמקד בנושא ספציפי ומכשיר את התלמיד ביסודות המחקר האקדמי במדעי הרוח. בתום הקורס תוגש עבודה כתובה.

תנאי קבלה לפרו"ס הם שלושת המבואות הכלליים, שני תרגילים מבואיים, ושפה שנה א'.

סמינריון

סמינריון הוא שיעור מחקרי מתקדם העוסק בבעיה, בזרם או בהוגה תוך שימוש בספרות מחקר ובמקורות ראשוניים.

הדרישות בסמינריון: השתתפות פעילה וכתיבת חיבורים קצרים, הצגת רפרט בע"פ על פי דרישות המורה. בתום הקורס תוגש עבודה סמינריונית בהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים.

תנאי קבלה לסמינריון הם פרו"ס מתודולוגי ולפחות 8 ש"ס בשיעורים מונוגרפים.

לימודי השפה

התלמיד יבחר ללמוד סינית (מנדרין), יפנית, או סנסקריט. לימודי החובה בשפה נלמדים במשך שנתיים ומסתכמים ב-24 ש"ס. בשנה ג' יכול התלמיד להשתתף בשיעורי שפה שיחשבו כשיעורים מונוגרפים, בהיקף שלא יעלה על 12 ש"ס.

לימודי השפה מתחילים בסמסטר א' בלבד. כל קורסי השפה (שנים א' ו-ב') הם שנתיים ולא ניתן להחליף קבוצות במהלך השנה.

לימודי השפה מהווים תנאי מעבר משנה לשנה. ציון המעבר הוא 70.

לימודים פקולטטיים

על התלמיד להשתתף בקורס פנורמי בהיקף של 2 ש"ס וכן ב-2 ש"ס של תרגיל יסוד למדעי הרוח או של אנגלית למדעי הרוח. תלמיד שהחוג השני שלו אינו בפקולטה למדעי הרוח חייב להשתתף בתרגיל יסוד.

ה. מהלך הלימודים

הצעת מהלך לימודים תלת-שנתי (יש להוסיף למבנה זה 2 ש"ס שיעור פנורמי).

שנה א':

שפה שנה א'	12 ש"ס
3 מבואות כלליים	12 ש"ס
2 תרגילים מבואיים	4 ש"ס
תרגיל יסוד	2 ש"ס
	30 ש"ס

שנה ב':

שפה שנה ב'	12 ש"ס
פרו"ס מתודולוגי	4 ש"ס
שיעורים מונוגרפיים (כולל שיעור אינטגרטיבי)	8 ש"ס
	24 ש"ס

שנה ג':

2 סמינרים	8 ש"ס
שיעורים מונוגרפיים (או שפה שנה ג')	8 ש"ס
	16 ש"ס

סיכום

במהלך התואר על התלמיד להשתתף ב:

3 שיעורי מבוא	12 ש"ס
2 תרגילים מבואיים	4 ש"ס
1 פרוס מתודולוגי	4 ש"ס
2 סמינריונים	8 ש"ס
לימודי שפה חובה	24 ש"ס
שיעורים מונוגרפים	16 ש"ס
תרגיל יסוד או אנגלית מוגבר	2 ש"ס
שיעור פנורמי	2 ש"ס
סה"כ	72 ש"ס

ו. דרישות במהלך הלימודים

א. הלימודים בחוג ללימודי מזרח אסיה הם מדורגים. השתתפות בלימודי המשך בתחומי הלימוד השונים מותנית בסיום מוצלח של חובות קודמים.

ב. להלן סיכום תנאי המעבר השונים:

*מעבר משנה א' לשנה ב'
3 מבואות כלליים.
ציון של 70 ומעלה בלימודי השפה.

* מעבר משנה ב' לשנה ג'
ציון של 70 ומעלה בשפה

*כניסה לפרו"ס מתודולוגי
3 מבואות כלליים
2 תרגילים מבואיים
שפה שנה א'

*כניסה לסמינריון
שפה שנה ב'
פרו"ס מתודולוגי
לפחות 8 ש"ס שיעורים מונוגרפים

ג. בכל קורס על התלמיד להצליח בבחינה או להגיש עבודה, על פי דרישות הקורס.

ד. מומלץ לתלמידים להבחן במועדי א'. מועד מיוחד יאושר ע"י ועדת הוראה חוגית אך ורק אם נבצר מהתלמיד לגשת לבחינה בשני המועדים עקב שירות מילואים.

ה. עבודות סמינריוניות יוגשו באמצעות המזכירות בלבד. מועדי ההגשה הם שלושה חודשים מתום הסמסטר ומצוינים בלוח המבחנים בידיעון זה.
לא יתקבלו עבודות באיחור.

ז. ציון גמר

מבנה ציון הגמר

שיעורי מבוא, תרגילים, ושיעורים מונוגרפים	32%	(1 ש"ס = 1%)
פרו"ס מתודולוגי	8%	(1 ש"ס = 2%)
סמינריונים	30%	(1 ש"ס = 3.75%)
לימודי שפה חובה	24%	(1 ש"ס = 1%)
לימודים פקולטטים	6%	(1 ש"ס = 1.5%)

ח. ועדת הוראה

בחוג פועלת ועדת הוראה, שדנה בין השאר, בבעיות שונות של תלמידי החוג. הוועדה תיתן מענה לבעיות ייחודיות ואישיות העולות במהלך הלימודים, בכפוף לתקנון הפקולטה והאוניברסיטה. הפניה לוועדת ההוראה תיעשה באמצעות מזכירות החוג. תשובות ועדת ההוראה יינתנו במזכירות החוג.
החלטות ועדת ההוראה הנוגעות לציבור התלמידים מתפרסמות על גבי לוח המודעות של החוג. על התלמידים להתעדכן בפרסומים אלו.
בקשה לערעור על ציון בחינה נמסרת לוועדת הוראה ולא במישרין למורה. יש להגיש ערעורים על ציון בחינה תוך 10 ימים ממועד פרסום הציון. בקשות חייבות להיות מנומקות ומלוות בסימוכין. בקשות לא מנומקות יידחו.

סגל ההוראה

פרופ׳ יואב אריאל - ראש החוג
ד״ר איריתאורבוך
מר נחי אלון
גב׳ עדי אלון
מר גלעד אלעזר
גב׳ יעל בורי
פרופ׳ שלמה בידרמן
גב׳ דלית בלוך-צמח
ד״ר לסלו בנאי
ד״ר נמרוד ברנוביץ
מר יגאל ברונר
גב׳ תמר גינדין
מר יואב רפופורט
ד״ר אי דג׳נג
ד״ר עפרה גולדשטיין-גדעוני
מר אסף גולדשמידט
גב׳ נעה גל
גב׳ מיכל דליות-בול
ד״ר נילי הלפרין
ד״ר סימונה כהן
ד״ר יושימי מיאקה
ד״ר מיקה לוי-יממורי
ד״ר חן למפרט
ד״ר מירון מדזיני
גב׳ אורנה נפתלי
גב׳ אורלי סבין
ד״ר צביקה סרפר (שבתון סמסטר א׳)
פרופ׳ לורי פטון
גב׳ רוני פרצ׳ק

ד״ר גליה פת-שמיר
גב׳ מאריקו צ׳וגייטה
מר רועי צוהר
גב׳ ליאורה צרפתי
מר דני רווה
ד״ר רותם קובנר
מר אריה קוץ
פרופ׳ יעקב רז
מר גיל רז
גב׳ מרי רייזל
ד״ר תמר רייך
ד״ר ארנן רתם
ד״ר אלה שולגה
ד״ר מאיר שחר
פרופ׳ אהרן שי

מורי השפות:
ד״ר ג׳אנג ווי ווי
מר ג׳אנג פינג
גב׳ ואנג ג׳ואן
גב׳ ואנג יו
גב׳ ניקי ליטמן
גב׳ מסקו מוסקוביץ
מר שוג׳י מיאזקי
גב׳ נוריא אישידה
מר רפי פלד
גב׳ נגה שחר ג׳אנג

מזכירת החוג — ענת ליסק
רחל רזניק

מזכירות החוג: בנין גילמן, חדר 259, טל׳: 6407836
קבלת קהל: ימים א׳-ה׳, שעות 10-13

לימודי התואר הראשון

שיעורי מבוא (מסגרת 120)

0687.1001.01 מבוא לתולדות סין המסורתית ותרבותה
ד"ר מ' שחר סמ' א' ש' ב' 10-12 גילמן 223
ה' 10-12 גילמן 144
אולם יונה אתינגר

0687.1003.01 מבוא לתולדות הודו ותרבותה
ד"ר ת' רייך סמ' א' ש' ב' 12-14 גילמן 144
אולם יונה אתינגר
ד' 10-12 גילמן 144
אולם יונה אתינגר

0687.1002.01 מבוא לתולדות יפן המסורתית ותרבותה
פרופ' י' רז סמ' ב' ש' ב' 12-14 גילמן 144
אולם יונה אתינגר
ה' 10-12 גילמן 223

תרגילים לשיעורי המבוא (ת"מ מסגרת 120)

0687.1100.02 ת"מ סין
מר ג' אלעזר סמ' ב' ת' ב' 14-16 גילמן 278

0687.1100.03 ת"מ סין
גב' א' נפתלי סמ' ב ת' ד' 8-10 גילמן 305

0687.1100.01 ת"מ סין
מר ג' אלעזר סמ' ב' ת' ד' 10-12 גילמן 306

0687.1100.04 ת"מ סין
גב' י' בורי סמ' ב' ת' ד' 18-20 גילמן 320

0687.1200.02 ת"מ יפן
גב' מ' דליות-בול סמ' ב' ת' א' 10-12 גילמן ~~260~~ 262

0687.1200.01 ת"מ יפן
גב' מ' רייזל סמ' ב' ת' א' 16-18 גילמן 304

0687.1200.03 ת"מ יפן
גב' מ' רייזל סמ' ב' ת' ה' 16-18 גילמן 307

0687.1300.01 ת"מ הודו
מר ר' צוהר סמ' ב' ת' א' 14-16 גילמן 220

0687.1300.02 ת"מ הודו
גב' נ' גל סמ' ב' ת' ג' 14-16 גילמן 221

0687.1300.03 ת"מ הודו
מר ר' צוהר סמ' ב' ת' ד' 12-14 גילמן 362

תרגיל יסוד למדעי הרוח

0687.7777.01 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' ע' אלון סמ' א' ת' א' 16-18 גילמן 307

0687.7777.02 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' א' סבין סמ' א' ת' ה' 14-16 גילמן 317

0687.7777.03 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' א' סבין סמ' ב' ת' ב' 10-12 גילמן 306

0687.7777.04 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' ל' צרפתי סמ' ב' ת' ב' 14-16 גילמן 318

0687.7777.05 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' ע' אלון סמ' ב' ת' ג' 16-18 גילמן 279

סמינרים

סמ' א'

0687.3335.01 פוליטיקה וספרות ביפן המודרנית
גב' מ' ציוזייטה סמ' א' ס' א' 10-14 גילמן 260

0618.3733.01 קריאה באופנישדות ופרשניהן
פרופ' ש' בידרמן סמ' א' ס' א' 16-20 גילמן 262

0687.3319.01 שמניזם באסיה
ד"ר א' אורבוך סמ' א' ס' א' 16-18 גילמן 261
ב' 12-14 גילמן 260

0687.3336.01 רפואה כראי לשינויים בסין (דרישת קדם: ההיסטוריה של הרפואה בסין)
מר א' גולדשמידט סמ' א' ס' א' 14-16 גילמן 260
ד' 14-16 גילמן 260

0687.3330.01 תרבות ופוליטיקה בסין המודרנית
ד"ר נ' ברנוביץ סמ' א' ס' א' 16-18 גילמן 260
ד' 16-18 גילמן 260

0687.3331.01 מלחמה וזיכרון ביפן המודרנית
ד"ר ר' קובנר סמ' א' ס' ג' 16-20 גילמן 261

0687.3332.01 חוק, חברה ואידיאולוגיה בסין הקיסרית
ד"ר ל' בנאי סמ' א' ס' ג' 10-12 גילמן 261
ד' 10-12 גילמן 261

0687.3311.01 מגשר מרקו פולו ועד הירושימה יפן במלחמת הפסיפיק
ד"ר מ' מדזיני סמ' א' ס' ה' 12-16 גילמן 260

0861.4023.01 נשגב ובנאלי יפה ומכוער: החויה האסתטית במזרח ובמערב
פרופ' י' רז סמ' א' ס' ה' 8-12 דה בוטון 205א'

0687.3333.01 מיסטיקה ופילוסופיה
ד"ר ח' למפרט סמ' א' ס' א' 10-14 גילמן 261

0687.3334.01 Advanced Readings in Philosophy, Literature
פרופ' ל' פטון and History of Mythology (סמינר מתקדם, טעון אישור היועץ)
סמ' א' ס' ב' 14-16 גילמן 261
ד' 14-16 גילמן 261

סמינרים
סמ' ב'

0687.3327.01 על המציאות וכל מה שנראה ככזה
ד"ר א' רתם סמ' ב' ס' א' 14-18 גילמן 361 א'

0687.3329.01 Classic and Modern Chinese Poems
ד"ר א' דג'נג סמ' ב' ס' א' 14-18 גילמן 261

0687.3339.01 יהודים בדימוי יפני, יפנים בדימוי יהודי דימויים הדדיים במאה ה-20
ד"ר י' מיאקה סמ' ב' ס' א' 12-14 גילמן 305
ג' 14-16 יפורסם

0687.3321.01 פסיכולוגיה ובודהיזם
פרופ' י' רז סמ' ב' ס' ג' 8-12 גילמן 261
מר נ' אלון

0687.3343.01 שפה וזהות בהודו הרב-לשונית
ד"ר י' ברונר סמ' ב' ס' ב' 16-18 גילמן 261
ה' 16-18 גילמן 261

0687.3338.01 דרך אהבת האלוהים (בהקטי) בהינדואיזם
ד"ר ת' רייך סמ' ב' ס' ב' 14-16 גילמן 261
ה' 14-16 גילמן 261

0687.3305.01 מסורת ביפן המודרנית: היבטים אנתרופולוגיים
ד"ר ע' ג-גדעוני סמ' ב' ס' ג' 14-18 גילמן 261

0618.3734.01 פרישות כידיעה
פרופ' ש' בידרמן סמ' ב' ס' ג' 8-12 גילמן 277
ד"ר א' רתם

0618.3735.01 האנלקטים של קונפוציוס: ההיסטוריה של הטכסט
פרופ' י' אריאל סמ' ב' ס' ג' 8-12 גילמן 323

0687.3340.01 מבט מערבי על הזהות בפילוסופיה סינית (דרישת קדם: מבוא לפילוסופיה סינית)
ד"ר ג' פת-שמיר
סמ' ב' ס' ד' 10-14 גילמן 260

0687.3341.01 חלום ההיכלות האדומים
ד"ר מ' שחר
סמ' ב' ס' ד' 16-20 גילמן 261

פרו"ס מתודולוגי
סמ' א'

0687.2237.01 הודו בעיני עצמה
גב' ר' פרצ'ק
סמ' א' פרו"ס א' 10-14 רוזנברג 209

0687.2224.01 זן, דאו, צ'אן
פרופ' י' רז
סמ' א' פרו"ס ב' 8-12 דן דוד 101

0687.2239.01 שאלת הרלוונטיות של הדאו (דרישת קדם: קורס כלשהו בפילוסופיה סינית)
ד"ר ג' פת-שמיר
סמ' א' פרו"ס ב' 12-14 יפורסם
ד' 12-14 גילמן 262

0687.2240.01 אומנויות לחימה
ד"ר מ' שחר
סמ' א' פרו"ס ב' 12-14 גילמן 262
ה' 12-14 גילמן 262

0687.2247.01 From May Fourth to June Fourth- Modern and Contemporary Chinese Fiction
ד"ר א' דג'נג
סמ' א' פרו"ס ב' 14-18 גילמן 260

0687.2241.01 שירה ותורת השירה בהודו הקלאסית
ד"ר י' ברונר
סמ' א' פרו"ס ב' 16-18 ~~גילמן~~ ~~222~~ 319
ה' 16-18 ~~גילמן~~ ~~222~~ 101 93

0687.2238.01 ארבע האמיתות הנאצלות
ד"ר א' רתם
סמ' א' פרו"ס ג' 8-12 גילמן 262

0687.2204.01 מבט אנתרופולוגי על מקומה של האישה ביפן
ד"ר ע' ג-גדעוני
סמ' א' פרו"ס ג' 14-18 גילמן 260

0687.2246.01 זרים ביפן
גב' ד' בלוך-צמח
סמ' א' פרו"ס ג' 14-18 גילמן 318

0687.2242.01 בעיות עכשוויות של חברה יפנית
גב' מ' ציוגייטה
סמ' א' פרו"ס ד' 8-12 רוזנברג 205

פרו"ס מתודולוגי
סמ' ב'

0687.2245.01 נשים ביפן: מבט סוציו-לשוני
ד"ר מיאקה
סמ' ב' פרו"ס א' 10-12 גילמן 261
ג' 10-12 רוזנברג 207

0687.2220.01 דת עממית ביפן
ד"ר א' אורבוך סמ' ב' פרו"ס א' 16-18 גילמן 260
ג' 16-18 גילמן 260

0687.2244.01 מדע בסין
מר א' גולדשמידט סמ' ב' פרו"ס א' 14-16 גילמן 262
ד' 14-16 גילמן 277

0687.2243.01 נשים ואלות בהודו הקלאסית והמודרנית
ד"ר ת' רייך סמ' ב' פרו"ס ב' 10-12 גילמן 323
ה' 10-12 גילמן 323

שיעורים מונוגרפיים

סמ' א'

0618.2223.01 פילוסופיה הודית-שיעור המשך
פרופ' ש' בידרמן סמ' א' ש' א' 14-16 גילמן 279

תרגיל צמוד לנ"ל (אחד מהשניים):

0618.2224.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ר' צוהר סמ' א' ת' ה' 16-18 גילמן 279

0618.2224.02 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' נ' גל סמ' א' ת' ג' 14-16 גילמן 279

0687.2026.01 היסטוריה של סין בדגש חברתי כלכלי
מר א' גולדשמידט סמ' א' ש' א' 16-18 גילמן 281

0687.2010.01 מבוא לפילוסופיה סינית
ד"ר ג' פת-שמיר סמ' א' ש' ב' 10-12 גילמן 282

0687.2043.01 בודהיזם בראי הקולנוע
ד"ר א' רתם סמ' א' ש' ב' 10-14 גילמן 279

0687.2060.01 המפגש בין הודו למערב
ד"ר י' ברונר סמ' א' ש' ב' 12-14 גילמן 278
ה' 12-14 גילמן 278

0687.2014.01 דת ביפן המסורתית
ד"ר א' אורבוך סמ' א' ש' ב' 16-18 גילמן 318 א'
ג' 16-18 גילמן 318 א'

0687.2062.01 אדריכלות וסביבה ביפן
מר א' קוץ סמ' א' ש' ב' 18-20 גילמן 279

0618.2225.01 פילוסופיה סינית שיעור המשך
פרופ' י' אריאל סמ' א' ש' ג' 10-12 גילמן 317

0618.2226.01 פילוסופיה סינית תרגיל צמוד לנ"ל
גב' א' קימל סמ' א' ת' א' 14-16 גילמן 317

0621.1218.01 סין במאה ה-20
פרופ' א' שי סמ' א' ש' ג' 10-12 גילמן 223

0687.2045.01 אומנות בודהיסטית
ד"ר נ' הלפרין סמ' א' ש' ג' 10-12 גילמן 279
ה' 10-12 גילמן 279

0687.2042.01 אתיקה קונפוציאנית ובסיס ניאו- קונפוציאני
ד"ר ג' פת-שמיר סמ' א' ש' ד' 10-12 גילמן 278

0687.2041.01 השפעות זרות ומסורת מקומית באומנות ההודית
ד"ר ס' כהן סמ' א' ש' ד' 14-16 גילמן 279

0687.2044.01 רפואה ותרבות ביפן
ד"ר י' מיאקה סמ' א' ש' ד' 14-16 גילמן 306
ה' 14-16 גילמן 318

0687.2025.01 היסטוריה של הרפואה בסין
מר א' גולדשמידט סמ' א' ש' ד' 16-18 גילמן 281

0687.2065.01 ספרות נשים ביפן המודרנית
ד"ר י' מיאקה סמ' א' ש' ד' 16-18 גילמן 306
ה' 16-18 גילמן 318

0618.2738.01 פרישות לשם מה? מהאופנישדות ועד קרישנמורטי
מר ד' רווה סמ' א' ש' ה' 10-12 גילמן 277

.1041 ארגוני עבודה ביפן
ד"ר ע' ג'-גדעוני סמ' א' ש' ה' 14-17 נפתלי יפורסם

שיעורים מונוגרפיים ללימודי השפה
סמ' א' ושיעורים שנתיים שמתחילים בסמ' א

0687.9102.01 סינית קלאסית- מתקדמים
פרופ' י' אריאל סמ' א' ש' א' 8-12 גילמן 450

0687.9007.01 יפנית מדוברת שנה ג'
מר ש' מיאזקי שנתי שו"ת א' 14-16 רוזנברג 03 ב'

0687.9009.01 יפנית לתארים מתקדמים
ד"ר מ' לוי-יממורי שנתי שו"ת ב' 12-14 רוזנברג כרא'

0687.9015.01 סינית מדוברת - שנתי
גב' ג' ואנג סמ' א' שו"ת ב' 16-18 גילמן 318
סמ' ב' ב' 16-18 גילמן 260

0687.2046.01 יפן מהסרטים (דרישת קדם: סיום שנה א׳ יפנית)
ד״ר מ׳ לוי-יממורי שנתי ש׳ ד׳ 12-14 גילמן 307

שיעורים מונוגרפיים
סמ׳ ב׳

0687.2047.01 מין לאומיות ומדיה בהודו בת-זמננו
גב׳ ר׳ פרצ׳ק סמ׳ ב׳ ש׳ א׳ 10-14 גילמן 279

0687.2059.01 Re-Made in Japan: שאילה ומגעים בין תרבותיים ביפן
גב׳ מ׳ דליות-בול סמ׳ ב׳ ש׳ א׳ 12-14 דן דוד 103

0687.2048.01 אמיתות אומנותיות (דרישת קדם: מבוא לפילוסופיה ודתות בהודו)
ד״ר א׳ רתם סמ׳ ב׳ ש׳ א׳ 12-14 גילמן 278
ג׳ 14-16 גילמן 279

0687.2057.01 שושלות הטאנג והסונג כציר שינוי בסין
ד״ר א׳ גולדשמידט (דרישת קדם: היסטוריה חברתית כלכלית בסין)
סמ׳ ב׳ ש׳ א׳ 12-14 גילמן 280
ד׳ 12-14 גילמן 280

0687.2063.01 חקר הלשון בהודו הקלאסית: פאניני וממשיכיו
גב׳ ת׳ גינדין סמ׳ ב׳ ש׳ א׳ 14-16 דן דוד 103

0687.2050.01 תרבויות באסיה והיסטוריה עולמית
ד״ר ח׳ למפרט סמ׳ ב׳ ש׳ א׳ 14-18 גילמן 281

0687.2064.01 מגיה ברומן הסיני
מר י׳ רפופורט סמ׳ ב׳ ש׳ א׳ 14-18 גילמן 280

0687.2049.01 חברה בסין
ד״ר נ׳ ברנוביץ סמ׳ ב׳ ש׳ א׳ 16-18 גילמן 279
ד׳ 16-18 גילמן 279

0687.2010.02 מבוא לפילוסופיה סינית
ד״ר ג׳ פת-שמיר סמ׳ ב׳ ש׳ ב׳ 10-12 גילמן 282

01.0687.2020 ההיסטוריה של השפה הסינית
ד״ר א׳ שולגה סמ׳ ב׳ ש׳ ב׳ 10-12 גילמן 450
ד׳ 10-12 דן דוד 102

0687.2040.01 מבוא לתולדות האיסלאם בהודו
ד״ר י׳ ברונר סמ׳ ב׳ ש׳ ב׳ 10-12 ~~ירושם~~ 3/9 1-2
ה׳ 10-12 גילמן 280

0687.2021.01 דת ביפן המודרנית
ד״ר א׳ אורבוך סמ׳ ב׳ ש׳ ב׳ 12-14 גילמן 318

0687.2015.01 דת ותרבות עממית בסין
ד"ר מי שחר סמי' ב' שי' ב' 12-14 גילמן 304
ד' 12-14 גילמן 304

0687.2003.01 מבוא לתיאטרון מזרח אסיה
ד"ר צ' סרפר סמי' ב' שי' ב' 12-14 דן דוד 102
ד' 12-14 דן דוד 102

0687.2051.01 דתות ללא אל **קורס פנורמי**
ד"ר ג' פת-שמיר סמי' ב' שי' ב' 14-16 גילמן ~~282~~ 144

0687.2052.01 דמוקרטיה ביפן
גב' מ' צוגייטה סמי' ב' שי' ב' 16-20 גילמן 317

0687.2053.01 הדת הדאואיסטית
מר ג' רז סמי' ב' שי' ב' 16-18 גילמן 304
ד' 16-18 גילמן 306

0687.2061.01 ישראלים ביפן מפגש בין-תרבותי
גב' ד' בלוך-צמח סמי' ב' שי' ג' 10-12 דן דוד 102

0687.2037.01 דת יפן בראי האומנויות
ד"ר א' אורבוך סמי' ב' שי' ב' 16-18 גילמן 326

0687.2055.01 אדם וחברה ביפן: תבניות התנהגות ואישיות ביפן
ד"ר ר' קובנר סמי' ב' שי' ג' 16-20 גילמן 307

0639.2716.01 על אלוהים, אלים והאדם - חקר מקרה באסיה ובאפריקה
ד"ר ג' צבר-פרידמן סמי' ב' שי' ג' 10-12 גילמן 278
ה' 10-12 גילמן 456

0687.2054.01 על בערות וידיעה ביוגה, ובמשנתו של שנקרה
מר ד' רווה סמי' ב' שי' ד' 12-14 גילמן 279

0687.2056.01 אומנות המקדש ההודי– צורה ומשמעות
ד"ר ס' כהן סמי' ב' שי' ד' 14-16 גילמן 279

0618.1042.02 מבוא לפילוסופיה ודתות בהודו
פרופ' ש' בידרמן סמי' ב' שי' ד' 14-16 גילמן 144

0687.2001.01 תולדות יפן המודרנית
ד"ר מ' מדזיני סמי' ב' שי' ה' 12-16 גילמן 278

0687.2066.01 The Fifth Generation and Others – Chinese Films
ד"ר א' דג'נג סמי' ב' שי' ה' 14-18 גילמן 317

0687.2058.01 מרד הסטודנטים ביפן בשנות ה-60 וה-70
גב' מ' צ'וגייטה סמי' ב' שי' ה' 16-20 גילמן 278

שיעורים מונוגרפיים ללימודי השפה

סמ' ב'

0687.9002.01	סינית קלאסית- מתחילים					
פרופ' י' אריאל	סמ' ב'	ש'	א'	8-12	גילמן	450
0687.9012.01	קריאת טקסטים בסינית לשנה ג'— שיעור המשך					
ד"ר א' שולגה	סמ' ב'	שו"ת	ב'	8-10	גילמן	319
			ד'	8-10	גילמן	319
0687.9011.01	קריאת טקסטים ביפנית לשנה ג'- שיעור המשך					
ד"ר מ' לויימורי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10-12	רוזנברג	03 א'
			ד'	10-12	רוזנברג	03 א'
0687.9005.01	יפנית מדוברת שנה ב'					
גב' מ' מוסקוביץ	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12-14	~~יפורסם~~	
			ה'	10-12	דן דוד	103

לימודי חובה בשפות (מסגרת 124)

א. סינית

סינית שנה א' שיעור ותרגיל (שנתי)

0630.1700.01	שנתי	ש'	א'	8-10	שרת	4
גב' י' ואנג		ש'	ג'	8-10	שרת	4
גב' ל' ג'אנג		ת'	ה'	8-10	שרת	4
0630.1700.02	שנתי	ש'	א'	10-12	שרת	4
גב' י' ואנג		ש'	ג'	10-12	שרת	4
גב' ל' ג'אנג		ת'	ה'	12-14	שרת	4
0630.1700.03	שנתי					
גב' ל' ג'אנג	סמ' א'	ש'	ב'	16-18	שרת	225
	סמ' ב'		ב'	16-18	שרת	4
		ש'	ד'	16-18	שרת	225
		ת'	ג'	16-18	שרת	225
0630.1700.04	שנתי	ש'	ב'	14-16	שרת	4
גב' ל' ג'אנג		ש'	ד'	14-16	דן-דוד	102
			ד'	14-16	שרת	228
		ת'	ה'	16-18	שרת	225
0630.1700.05	שנתי	ש'	א'	10-12	שרת	228
מר פ' ג'אנג		ש'	ג'	10-12	שרת	225
גב' ל' ג'אנג		ת'	ה'	14-16	שרת	4

שיעורי סינית שנה ב' (שנתי)

0630.2700.01	שנתי	ש'	א'	12-14	שרת	6
מר פ' ג'אנג		ש'	ג'	16-18	שרת	228
מר ו' זנגווי		ת'	ד'	12-14	שרת	4
0630.2700.02	שנתי	ש'	א'	14-16	שרת	4
מר פ' ג'אנג		ש'	ג'	14-16	שרת	228
מר ו' זנגווי		ת'	ה'	14-16	דן-דוד	104
0630.2700.03	שנתי	ש'	ב'	10-12	שרת	4
מר נ' ג'אנג-שחר		ש'	ד'	10-12	שרת	4
מר ו' זנגווי		ת'	ה'	16-18	שרת	4
0630.2700.04	שנתי	ש'	ב'	12-14	שרת	4
מר נ' ג'אנג-שחר		ש'	ד'	12-14	דן-דוד	104
מר ו' זנגווי		ת'	ה'	12-14	דן-דוד	108
0630.2700.05	שנתי	ש'	א'	18-20	שרת	225
מר ו' זנגווי		ש'	ג'	18-20	שרת	225
		ת'	ד'	14-16	שרת	225

סינית שנה ג'

0687.9003.02	טקסטים סינית שנה ג'					
ד"ר א' שולגה	סמ' א'	שו"ת	ב'	10-12	דן דוד	102
			ד'	10-12	דן דוד	102
0687.9003.03	טקסטים סינית שנה ג'					
ד"ר א' שולגה	סמ' א'	שו"ת	ב'	12-14	דן דוד	102
			ד'	12-14	דן דוד	102
0687.9003.01	טקסטים סינית שנה ג'					
ד"ר א' שולגה	סמ' א'	שו"ת	ב'	8-10	גילמן	306
			ד'	8-10	גילמן	306

ב. יפנית

יפנית שנה א' שיעור ותרגיל (שנתי)

0630.1680.01	שנתי	ש'	א'	8-10	שרת	6
גב' נ' ליטמן		ש'	ג'	8-10	שרת	6
מר ש' מיאזקי	סמ' א'	ת'	ב'	16-18	שרת	4
	סמ' ב'		ב'	16-18	שרת	225
0630.1680.02	שנתי	ש'	א'	10-12	שרת	6
גב' נ' ליטמן		ש'	ג'	10-12	שרת	6
מר ש' מיאזקי		ת'	ב'	14-16	שרת	228

0630.1680.03	סמ' א'	ש'	ג'	8-10	שרת	225
גב' מ' מוסקוביץ		ש'	ה'	8-10	שרת	6
ד"ר מ' לוי-יממורי		ת'	ד'	8-10	שרת	6
	סמ' ב'	ש'	ב'	8-10	גילמן	305
		ש'	ה'	8-10	שרת	6
		ת'	ד'	8-10	שרת	6
0630.1680.04	סמ' א'	ש'	ג'	10-12	דן-דוד	104
גב' מ' מוסקוביץ		ש'	ה'	12-14	שרת	6
מר ש' מיאזקי		ת'	א'	8-10	דן-דוד	108
	סמ' ב'	ש'	ב'	10-12	שרת	225
		ש'	ה'	12-14	שרת	6
		ת'	א'	8-10	דן-דוד	108

יפנית שנה ב'

קבוצות 1,2 שיעור

0630.2680.01	שנתי	ש'	ב'	8-10	שרת	6
גב' נ' ליטמן			ד'	8-10	שרת	225
0630.2680.02	שנתי	ש'	ב'	10-12	שרת	6
גב' נ' ליטמן		ש'	ד'	10-12	שרת	6

תרגיל צמוד חובה לנ"ל (אחד מהשניים) - שנתי

0630.2680.21	סמ' א'	ת'	א'	10-12	דן-דוד	103
מר ש' מיאזקי	סמ' ב'	ת'	א'	10-12	דן-דוד	101
0630.2680.22	סמ' א'	ת'	א'	16-18	דן-דוד	102
מר ש' מיאזקי	סמ' ב'	ת'	א'	16-18	שרת	225

קבוצה 3 שיעור ותרגיל

0630.2680.03	שנתי	ש'	ג'	8-10	גילמן	305
גב' נ' אישידה		ש'	ה'	8-10	דן-דוד	108
0630.2680.23	שנתי	ת'	ב'	8-10	שרת	225
ד"ר מ' לוי-יממורי						

יפנית שנה ג'

0687.9001.01	קריאת טקסטים יפנית- שנה ג'					
ד"ר מ' ל-יממורי	סמ' א'	שו"ת	ב'	10-12	רוזנברג	03א'
			ד'	10-12	גילמן	317
0687.9001.02	קריאת טקסטים יפנית- שנה ג'					
גב' מ' מוסקוביץ	סמ' א'	שו"ת	ב'	12-14	רוזנברג	205
			ה'	10-12	דן דוד	102

ג. סנסקריט

שנה א'

0687.9000.01							
גב' ת' גינדין	שנתי	שו"ת	א'	10-12		רוזנברג	~~03 א'~~
מר ר' פלד			ג'	10-12	נק	~~בוזנברג~~	~~03 א'~~
			ה'	12-14		רוזנברג	~~03 א'~~

שנה ב'

0687.9010.01	שנתי						
ד"ר ת' רייך	סמ' א'	שו"ת	א'	14-16		רוזנברג	03 א'
מר ר' פלד			ב'	14-16		רוזנברג	03 א'
			ד'	14-16		רוזנברג	03 א
מר י' ברונר	סמ' ב'		א'	10-12		רוזנברג	03 ב'
מר ר' פלד			ב'	12-14		רוזנברג	03 ב'
			ה'	12-14		רוזנברג	~~03 ב'~~

לוח בחינות

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
סינית שנה א'	מורים שונים	25.01.2000	9.00	01.03.2000	18.00
סינית שנה ב'	מורים שונים	25.01.2000	12.30	01.03.2000	18.00
סינית טקסטים	ד"ר א' שולגה	25.01.2000	16.00	01.03.2000	18.00
יפנית שנה א'	מורים שונים	25.01.2000	16.00	01.03.2000	18.00
יפנית שנה ב'	מורים שונים	25.01.2000	16.00	01.03.2000	18.00
יפנית טקסטים	ד"ר מ' לוי-יממורי	25.01.2000	16.00	01.03.2000	18.00
סנסקריט שנה א'	ת' גינדין	25.01.2000	12.30	01.03.2000	18.00
סנסקריט שנה ב'	ת' רייך	25.01.2000	12.30	03.03.2000	09.00
סינית קלאסית- מתקדמים	פרופ' י' אריאל	25.01.2000	9.00	01.03.2000	18.00
היסטוריה של הרפואה בסין	מר א' גולדשמידט	27.01.2000	9.00	03.03.2000	9.00
אדריכלות וסביבה ביפן	מר א' קוץ	30.01.2000	12.30	14.04.2000	9.00
מבוא לפילוסופיה סינית	ד"ר ג' פת-שמיר	31.01.2000	9.00	01.03.2000	18.00
היסטוריה של סין בדגש חברתי	מר א' גולדשמידט	01.02.2000	12.30	10.03.2000	9.00
דת ביפן המסורתית	ד"ר א' אורבוך	02.02.2000	12.30	08.03.2000	18.00
מבוא לתולדות סין	ד"ר מ' שחר	03.02.2000	16.00	10.03.2000	9.00
אומנות בודהיסטית	ד"ר נ' הלפרין	03.02.2000	9.00	29.03.2000	18.00
השפעות זרות ומסורת מקומית באומנות ההודית	ד"ר ס' כהן	06.02.2000	16.00	17.03.2000	9.00
אתיקה קונפוציאנית	ד"ר ג' פת-שמיר	09.02.2000	9.00	17.03.2000	9.00
מבוא לתולדות הודו	ד"ר ת' רייך	10.02.2000	9.00	17.03.2000	9.00
בודהיזם בראי הקולנוע	ד"ר א' רתם	11.02.2000	9.00	24.03.2000	9.00
רפואה ותרבות	מיאקה	13.02.2000	12.30	24.03.2000	9.00
המפגש בין הודו למערב	ד"ר י' ברונר	15.02.2000	16.00	22.03.2000	18.00
ספרות נשים ביפן המודרנית	ד"ר י' מיאקה	16.02.2000	16.00	29.03.2000	18.00

הערה: הגשת עבודות פרו"ס ועבודות סמינריוניות של סמסטר א' - 28.7.2000.

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

סמסטר ב

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
סינית שנה א'	מורים שונים	14.06.2000	9.00	16.07.2000	9.00
סינית שנה ב'	מורים שונים	14.06.2000	9.00	16.07.2000	9.00
סינית טקסטים המשך	ד"ר א' שולגה	14.06.2000	9.00	16.07.2000	9.00
יפנית שנה א'	מורים שונים	14.06.2000	12.30	16.07.2000	9.00
יפנית שנה ב'	מורים שונים	14.06.2000	12.30	16.07.2000	9.00
יפנית טקסטים– המשך	ד"ר מ' לוי-יממורי	14.06.2000	12.30	16.07.2000	9.00
סנסקריט שנה א'	גב' ת' גינדין	14.06.2000	9.00	16.07.2000	9.00
סנסקריט שנה ב'	מר י' ברונר	14.06.2000	12.30	16.07.2000	9.00
סינית מדוברת	גב' ג' ואנג	16.06.2000	9.00	16.07.2000	12.30
יפנית מדוברת	מורים שונים	16.06.2000	9.00	19.07.2000	9.00
ת"מ סין	מורים שונים	16.06.2000	9.00	19.07.2000	9.00
אומנות המקדש ההודי	ד"ר ס' כהן	18.06.2000	12.30	23.07.2000	12.30
מבוא לפילוסופיה ודתות בסין	ד"ר ג' פת-שמיר	18.06.2000	12.30	30.07.2000	12.30
סינית קלאסית- מתחילים	פרופ' י' אריאל	19.06.2000	9.00	21.07.2000	9.00
דת ותרבות עממית בסין	ד"ר מ' שחר	19.06.2000	16.00	24.07.2000	12.30
ת"מ יפן	מורים שונים	20.06.200	12.30	23.07.2000	12.30
שושלות הטאנג והסונג כציר שינוי בסין	מר א' גולדשמידט	21.06.2000	12.30	30.07.2000	12.30
אמיתות אומנותיות	ד"ר א' רתם	21.06.2000	12.30	28.07.2000	9.00
דמוקרטיה ביפן	מ' צו'ג'ייטה	21.06.2000	9.00	27.07.2000	12.30
תולדות יפן המודרנית	ד"ר מ' מדזיני	22.06.2000	16.00	28.07.2000	9.00
חברה בסין	ד"ר נ' ברנוביץ	22.06.2000	12.30	26.07.2000	12.30
על בערות וידיעה ביוגה, ומשנתו של שנקרה	מר ד' רווה	22.06.2000	16.00	25.07.2000	16.00
מבוא לתולדות יפן	פרופ' י' רז	23.06.2000	9.00	28.07.2000	9.00
יפן מהסרטים	ד"ר מ' לוי-יממורי	23.06.2000	9.00	25.07.2000	9.00
הדת הדאואיסטית	מר ג' רז	23.06.2000	9.00	28.07.2000	9.00
אדם וחברה ביפן	ד"ר ר' קובנר	25.06.2000	12.30	30.07.2000	12.30
The Fifth Generation and Others	ד"ר א' דזנג	25.06.2000	16.00	30.07.2000	12.30
ת"מ הודו	מורים שונים	26.06.2000	12.30	30.07.2000	12.30
מרד הסטודנטים ביפן	גב' מ' צוג'ייטה	26.06.2000	9.00	30.07.2000	12.30
חקר הלשון בהודו הקלסית	גב' ת' גינדין	26.06.2000	9.00	02.08.2000	12.30
מבוא לתיאטרון מז' אסיה	ד"ר צ' סרפר	27.06.2000	12.30	02.08.2000	12.30
מין לאומיות ומדיה בהודו בת זמננו	גב' ר' פרצ'ק	27.06.2000	12.30	31.07.2000	12.30
ההיסטוריה של השפה הסינית	ד"ר א' שולגה	28.06.2000	12.30	01.08.2000	12.30

שאילה ומגעים בין תרבותיים ביפן	גב' מ' דליות-בול	28.06.2000	12.30	03.08.2000	12.30
דתות ללא אל	ד"ר ג' פת-שמיר	28.06.2000	16.00	04.08.2000	9.00
מבוא לתולדות האיסלאם בהודו	ד"ר י' ברונר	29.06.2000	16.00	04.08.2000	9.00
תרבויות באסיה והיסטוריה עולמית	ד"ר ח' למפרט	30.06.2000	9.00	31.07.2000	9.00
ישראלים ביפן- מפגש בין תרבותי	גב' ד' בלוך-צמח	02.07.2000	16.00	02.08.2000	12.30
דת יפן בראי האומנויות	ד"ר א' אורבוך	03.07.2000	12.30	09.08.2000	9.00
מגיה ברומן הסיני "שלוש הממלכות"	מר י' רפפורט	05.07.2000	16.00	04.08.2000	9.00
דת ביפן המודרנית	ד"ר א' אורבוך	09.07.2000	9.00	11.08.2000	9.00

הערה: הגשת עבודות פרו"ס ועבודות סמינריוניות של סמסטר ב' - 23.10.2000

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

החוג ללימודים קלאסיים

לימודי התואר הראשון

א. כללי

1. להכשיר תלמידים בשפה ובספרות היוונית והרומית הקלאסית, ובארכיאולוגיה של התקופה הקלאסית, ההלניסטית, הרומית והביזאנטית בארצות אגן הים התיכון (כולל א"י).
2. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות בתחום העולם הקלאסי שתסייענה להם בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. החוגים הקרובים לחוג מבחינת תחומי הלימוד הם: גיאוגרפיה, היסטוריה כללית, היסטוריה של ע"י, מקרא, פילוסופיה כללית, תורת הספרות ותולדות האמנות.
3. **תלמידים המבקשים להתמקד בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל לתקופותיה, יוכלו ללמוד בחוג ללימודים קלאסיים במגמה לארכיאולוגיה קלאסית (במסלול דו-חוגי) ובחוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום. שילוב זה יוצר תכנית שלמה בארכיאולוגיה של ארץ-ישראל למן התקופות הפרהיסטוריות, דרך תקופת המקרא, התקופות הקלאסיות ועד הכיבוש המוסלמי.**

תחומי הלימודים

1. לשון יוונית על ניביה העיקריים.
2. לשון רומית.
3. ספרות קלאסית יוונית ורומית, בשפת המקור.
4. ספרות קלאסית, יוונית ורומית, בתרגום.
5. היסטוריה והיסטוריוגרפיה של יוון ורומא.
6. פילוסופיה עתיקה.
7. ארכיאולוגיה קלאסית, הלניסטית, רומית וביזאנטית.
8. אמנות ותרבות חומרית בתקופות הקלאסית, ההלניסטית, הרומית והביזאנטית.
9. ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל בתקופות ההלניסטית, הרומית והביזאנטית.
10. יחסי גומלין בין התרבות הקלאסית לתרבות ישראל.
11. מורשת התרבות הקלאסית.

ב. מסלול הלימודים - מגמות החוג

מגמות הלימוד בחוג הן:

— המגמה היוונית
— המגמה הרומית
— המגמה לתרבות קלאסית
— המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

לבחירת התלמיד עומדים: א) מסלול לימודים באחת מארבע המגמות הללו, בנוסף לחוגו השני. ב) מסלול לימודים בשתיים ממגמות החוג, למעט הצירוף של המגמה לארכיאולוגיה קלאסית והמגמה לתרבות קלאסית.

לימוד דו-חוגי במגמות החוג

תכנית הלימודים במסלול דו-חוגי, ייקבע בתיאום עם יועצי המגמות.

ג. תנאי הקבלה לחוג

בהתאם לדרישות הפקולטה למדעי הרוח.

ד. מהלך הלימודים

המגמה היוונית והמגמה הרומית

1. תלמיד המגמה היוונית חייב בלימודי הלשון היוונית במשך שלוש שנות לימודיו לתואר הראשון, ובלימודי הלשון הרומית במשך שנתיים, החל משנת לימודיו השנייה בחוג. תלמיד המגמה הרומית חייב בלימודי הלשון הרומית במשך שלוש שנות לימודיו לתואר הראשון, ובלימודי הלשון היוונית במשך שנתיים, החל משנת לימודיו השנייה בחוג.
2. החל מהשנה הראשונה ישתתף התלמיד ב3- שיעורים (12 ש"ס), בהתאם למגמה הנבחרת.
3. החל מן הסמסטר הרביעי ישתתף התלמיד בשלושה פרוסמינריונים (שניים במגמת לימודיו ואחד במגמה הלשונית השנייה). עליו להגיש עבודת פרוסמינריונית אחת במגמת לימודיו ואחת במגמה הלשונית השנייה.
4. בשנה השלישית ישתתף התלמיד בשיעורי תחביר ובשני סמינריונים במגמת לימודיו. לשיעורי התחביר ולסמינריונים יתקבל תלמיד שסיים בהצלחה לימודי-השפה בשנתיים הראשונות ועמד בדרישות פרוסמינריון אחד לפחות. עליו להגיש עבודה סמינריונית אחת.
5. החל מתחילת השנה השלישית ללימודיו יקרא התלמיד טקסטים בשפת המקור בפרוזה ובשירה (בהתאם למגמה). קריאה זו תיעשה לא במסגרת מערך השיעורים הפורמלי, אלא בהנחייתו של מורה מנחה. קריאה זו תהווה את החומר לבחינה בע"פ (קולוקוויום). ראה להלן סעיף ו'.

המגמה לתרבות קלאסית

מסלול הלימודים של המגמה לתרבות קלאסית מקנה פרישה רחבה ככל האפשר של היבטים ספרותיים, היסטוריים, פילוסופיים וארכיאולוגיים של העולם הקלאסי. החל מהשנה השנייה ניתנת לתלמיד האפשרות לבחור **בנושא מורחב** מתחומי הלימודים כגון: ספרות, היסטוריה, ארכיאולוגיה, פילוסופיה וכד', בהתייעצות עם יועץ החוג ובאישורו. מספר הקורסים הנכללים במסגרת **הנושא המורחב** והרכבם הוא כדלקמן: 2 ש', 1 פרוסמינריון, 1 סמינריון.

1. א. החל משנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד ב- 11 שיעורים (44 ש"ס).
   ב. תלמיד המעונין ללמוד שפה קלאסית אחת, יוכל לעשות זאת בלימודי השנים ב' ו-ג'. שנת לימודים אחת בשפות הקלאסיות תיכלל במניין השעות, בתנאי שהתלמיד יעמוד בהצלחה בבחינת המעבר ובכל דרישות הקורס. סעיף זה אינו חל על הלומד במגמה לשונית בצירוף עם המגמה לתרבות קלאסית.
2. החל מהשנה השניה ישתתף התלמיד בשני פרוסמינריונים לפחות. עליו להגיש שתי עבודות פרוסמינריוניות. לא ניתן להגיש שתי עבודות לאותו מרצה.
3. החל מהשנה השלישית ישתתף התלמיד בשני סמינריונים, ויגיש שתי עבודות סמינריוניות. לא ניתן להגיש שתי עבודות לאותו מרצה.
4. עד תום שנת לימודיו השנייה, ייבחן התלמיד בבחינת בקיאות בתחומים נבחרים. מומלץ להיבחן על חלק מהנושאים בסוף השנה הראשונה.

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

1. א. החל מהשנה הראשונה ישתתף התלמיד בשיעורים בהיקף של 28 ש"ס.
   ב. על התלמיד ללמוד שפה קלאסית אחת (לשון יוונית למתחילים, או לשון רומית למתחילים)

ברמה של שתי שנות לימוד.
תלמיד שלמד "לשון יוונית למתחילים" בשנה הראשונה, ימשיך לימודיו בקורס "לשון יוונית למתקדמים", או בקורס "יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים" בשנה השנייה. תלמיד שלמד "לשון רומית למתחילים" בשנה הראשונה ימשיך לימודיו בקורס "לשון רומית למתקדמים" בשנה השנייה.

2. החל מהשנה השנייה ישתתף התלמיד בשלושה פרוסמינריונים. עליו להגיש שתי עבודות פרוסמינריוניות ובפרוסמינריון השלישי להגיש רפראט.
3. החל מהשנה השלישית ישתתף התלמיד בשלושה סמינריונים. עליו להגיש שתי עבודות סמינריוניות, ובסמינריון השלישי להגיש רפראט.
4. על כל תלמידי המגמה חלה חובת השתתפות:
   א) בסיורי המגמה במשך שלוש שנים (סה"כ 12 סיורים), כולל הגשת דו"חות סיור.
   ב) בחפירה ארכיאולוגית לימודית של המגמה לתקופה של 4 שבועות לפחות, בתום החפירה יוגש דו"ח השתתפות. הדו"ח יוגש למזכירות החוג.
5. תלמיד המבקש ללמוד במסלול דו-חוגי בחוג ללימודים קלאסיים במגמה לארכיאולוגיה קלאסית ובחוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום בתחום ארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ירשם לשני החוגים.
   חובותיו של התלמיד במסלול הנ"ל יהיו:
   א. סה"כ 112 ש"ס, 56 ש"ס בכל אחד משני החוגים. בחוג ללימודים קלאסיים ייצטרך התלמיד ללמוד בנוסף ל- 56 ש"ס, "לשון יוונית למתחילים" 10 ש"ס או, "לשון רומית למתחילים" 8 ש"ס.
   ב. 12 ימי סיור - 8 בחוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום ו- 4 בחוג ללימודים קלאסיים במגמה לארכיאולוגיה קלאסית.
   ג. תרגיל סקר של החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום.
   ד. 6 שבועות חפירה לימודית, שלושה שבועות בכל אחד משני החוגים.

סדר הלימודים על-פי השנים לתלמידי התואר הראשון

תלמיד הבוחר במסלול דו-חוגי בחוג (א. מגמה יוונית ומגמה רומית; ב. אחת מהמגמות הלשוניות והמגמה לתרבות קלאסית ג. אחת מהמגמות הלשוניות והמגמה לארכיאולוגיה קלאסית), ילמד במספר מסוים של קורסים המשותפים לשתי מגמות לימודיו. כתוצאה מכך יופחת מספר הש"ס שיחוייב ללמוד לקראת התואר. ראה פירוטי סיכומי הש"ס של כל מגמה ומגמה.

המגמה היוונית

הערה מנחה — אין לבחור שני מבואות מאותו תחום.

שנה א'

לשון יוונית למתחילים	10	ש"ס
שיעורים	12	ש"ס
סה"כ	22	ש"ס

שנה ב'

לשון רומית למתחילים	8	ש"ס
לשון יוונית למתקדמים	8	ש"ס
פרו"ס בשירה יוונית	4	ש"ס
פרו"ס בפרוזה יוונית	4	ש"ס
סה"כ	24	ש"ס

שנה ג'

לשון רומית למתקדמים	8	ש"ס
תחביר יווני	4	ש"ס
סמינר בשירה יוונית	4	ש"ס
סמינר בפרוזה יוונית	4	ש"ס
פרו"ס בשירה או בפרוזה רומית	4	ש"ס
בחינת גמר (קולוקוויום)	2	ש"ס
סה"כ	26	ש"ס

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 72 ש"ס + 4 ש"ס במסגרת הלימודים הפקולטטיים (נכון ללומדים במגמה יוונית בלבד).
סך הש"ס שיכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון במסלול דו-חוגי במגמה יוונית ובמגמה רומית הם 102 ש"ס + 8 ש"ס במסגרת הלימודים הפקולטטיים.
סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון במסלול דו-חוגי במגמה יוונית ובמגמה לתרבות קלאסית הם 122 ש"ס + 8 ש"ס במסגרת הלימודים הפקולטטיים.
סך הש"ס שיכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון במסלול דו-חוגי במגמה יוונית ובמגמה לארכיאולוגיה קלאסית הם 120 ש"ס + 8 ש"ס במסגרת הלימודים הפקולטטיים.

המגמה הרומית

הערה מנחה: אין לבחור שני מבואות מאותו תחום.

שנה א'

לשון רומית למתחילים	8	ש"ס
שיעורים	12	ש"ס
סה"כ	20	ש"ס

שנה ב'

לשון יוונית למתחילים	10	ש"ס
לשון רומית למתקדמים	8	ש"ס
פרו"ס בשירה רומית	4	ש"ס
פרו"ס בפרוזה רומית	4	ש"ס
סה"כ	26	ש"ס

שנה ג'

לשון יוונית למתקדמים	8	ש"ס
תחביר רומי	4	ש"ס
סמינר בשירה רומית	4	ש"ס
סמינר בפרוזה רומית	4	ש"ס
פרו"ס בשירה או בפרוזה יוונית	4	ש"ס
בחינת גמר (קולוקוויום)	2	ש"ס
סה"כ	26	ש"ס

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 72 ש"ס + 4 ש"ס במסגרת הלימודים הפקולטטיים. (נכון ללומדים במגמה רומית בלבד).

סך השי"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון במסלול דו-חוגי במגמה רומית ובמגמה יוונית הם 102 ש"ס + 8 ש"ס במסגרת הלימודים הפקולטטיים.
סך השי"ס שייכללו במניין השעות לתואר הראשון במסלול דו-חוגי במגמה רומית ובמגמה לתרבות קלאסית הם 122 ש"ס + 8 ש"ס במסגרת הלימודים הפקולטטיים.
סך השי"ס שייכללו במניין השעות לתואר הראשון במסלול דו-חוגי במגמה רומית ובמגמה לארכיאולוגיה קלאסית הם 120 ש"ס + 8 ש"ס במסגרת הלימודים הפקולטטיים.

המגמה לתרבות קלאסית

הערה מנחה

1. מומלץ לתלמיד לבחור בשיעורים בנושאים הבאים: ספרות יוון, ספרות רומא, דת ומיתולוגיה, היסטוריה של יוון, או היסטוריה של רומא, פילוסופיה וארכיאולוגיה.
2. מומלץ לתלמיד לבחור בפרוסמינריונים ובסמינריונים בנושאים שבהם רכש ידע בסיסי במסגרת השיעורים.

שנה א'

שיעורים (ראה לעיל סעיף 1)	סה"כ	24	ש'

שנה ב'

3 שיעורים (ראה לעיל סעיף 1)		12	ש"ס
פרו"ס — ספרות או פילוסופיה		4	ש"ס
פרו"ס —היסטוריה או ארכיאולוגיה		4	ש"ס
בחינת בקיאות		2	ש"ס
	סה"כ	22	ש"ס

שנה ג'

2 שיעורים (ראה לעיל סעיף 1)		8	ש"ס
סמינר - ספרות או פילוסופיה		4	ש"ס
סמינר - היסטוריה או ארכיאולוגיה		4	ש"ס
	סה"כ	16	ש"ס

סך השי"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הוא 62 ש"ס + 4 ש"ס במסגרת הלימודים הפקולטטיים. (נכון ללומדים במגמה לתרבות קלאסית בלבד).
סך השי"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון במסלול דו-חוגי במגמה לתרבות קלאסית ובאחת מהמגמות הלשוניות הם 122 ש"ס + 8 ש"ס במסגרת הלימודים הפקולטטיים.

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

הערה מנחה:
שיעורי חובה: מבוא לארכיאולוגיה קלאסית, מבוא לארכיאולוגיה של א"י, דת ומיתולוגיה, אומנות קלאסית, היסטוריה של יוון, או היסטוריה של רומא, מטבעות היהודים.

שנה א'

שו"ת — לשון יוונית למתחילים	10	ש"ס

או:		
שו"ת — לשון רומית למתחילים		8 ש"ס
שיעורים (ראה לעיל סעיף 1)		16 ש"ס
	סה"כ	26-24 ש"ס

שנה ב'

שו"ת — יוונית ב' — טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים		4 ש"ס
או:		
שו"ת — לשון רומית למתקדמים		8 ש"ס
1 שיעור (ראה לעיל סעיף 1)		4 ש"ס
פרו"ס — חפירות נבחרות		4 ש"ס
פרו"ס — בקרמיקה או בפיסול רומי		2 ש"ס
פרו"ס — בחירה		4 ש"ס
	סה"כ	22-18 ש"ס

שנה ג'

1 שיעור		4 ש"ס
1 שיעור — מטבעות		4 ש"ס
ס' — בנושא ארכיאולוגי		4 ש"ס
ס' — בנושא אמנותי		4 ש"ס
ס' — בנושא היסטורי		4 ש"ס
	סה"כ	20 ש"ס

סך הש"ס שייכללו במניין השעות ללימודי התואר הראשון הם בין 64 - 66 ש"ס + 4 ש"ס במסגרת הלימודים הפקולטטיים. (נכון ללומדים במגמה לארכיאולוגיה קלאסית בלבד).
סך הש"ס שייכללו במניין השעות לתואר הראשון במסלול דו-חוגי במגמה לארכיאולוגיה קלאסית ובמגמה היוונית הם 120 ש"ס + 8 ש"ס במסגרת הלימודים הפקולטטיים.
סך הש"ס שייכללו במניין השעות לתואר הראשון במסלול דו-חוגי במגמה לארכיאולוגיה קלאסית ובמגמה הרומית הם 120 ש"ס + 8 ש"ס במסגרת הלימודים הפקולטטיים.

ה. דרישות במהלך הלימודים

תכנית-הלימודים של התלמיד טעונה את אישור יועצי המגמות.
נוכחות - על כל תלמיד להיות נוכח בכל הקורסים שאליהם נרשם. היעדרות משלושה שיעורים ומעלה בלא הצדקה, למעט שירות מילואים או מחלה, עלולה לגרום למחיקת שם התלמיד מרשימת המשתתפים והנבחנים.
ציוני מעבר - מספר הכישלונות שהתלמיד רשאי לצבור במהלך לימודיו מוגבל לשלושה. ועדת ההוראה של החוג רשאית להפסיק לימודיו של תלמיד שצבר מעל שלושה כישלונות.
בחינת גמר - תלמיד שנכשל בבחינת הגמר, לא יוכל לשוב ולהיבחן, אלא במקרים יוצאים מן הכלל, על-פי החלטת ועדת ההוראה. לא ניתן לשפר ציון חיובי בבחינת הגמר.
בחינת הבקיאות - עד תום שנת לימודים השנייה ייבחן התלמיד בבחינת בקיאות בתחומים נבחרים. מומלץ להיבחן על חלק מהנושאים בסוף שנה א'. כשלון בבחינת הבקיאות ייחשב במניין הכישלונות המותרים במהלך הלימודים. לא ניתן לשפר ציון בבחינת בקיאות.
שיפור ציון - ניתן לשפר ציון על-פי תקנון הפקולטה למדעי הרוח.

עבודות פרוסמינריונית וסמינריוניות, ניתן להגיש **אך ורק דרך מזכירות החוג תוך שלושה חודשים מיום סיום הסמסטר.**

ו. סיום לימודי התואר וציון גמר

בחינות גמר

בחינות גמר מתקיימות במגמה היוונית ובמגמה הרומית. הרשות לגשת לבחינת גמר תינתן לתלמיד שסיים חובות שמיעה, עמד בבחינות המעבר בכל הקורסים, הגיש את כל העבודות כנדרש, וזכה עליהן לציון חיובי.

תלמידי המגמות היוונית והרומית ייבחנו על טקסטים בשפת המקור (פרוזה ושירה). הבחינה מורכבת מבחינה בע"פ (קולוקוויום) (ראה סעיף ד') ומבחינה בכתב, שבה על התלמיד להוכיח הבנת טקסטים ויכולת לתרגומם.

חישוב ציון גמר

המגמה היוונית והמגמה הרומית

6 % ממוצע לימודים פקולטטיים

34 % ממוצע הציונים בחוג

30 % ציון משוקלל של פרוסמינריונים וסמינריונים, שבהם הוגשו עבודות בכתב (17% פרוסמינריונים, 20% סמינריונים).

30 % בחינת גמר

המגמה לתרבות קלאסית

6 % ממוצע לימודים פקולטטיים

42 % ממוצע הציונים בחוג

37 % ציון משוקלל של פרוסמינריונים וסמינריונים שבהם הוגשו עבודות בכתב (17% פרוסמינריונים, 20% סמינריונים)

15 % בחינת בקיאות

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

6 % ממוצע לימודים פקולטטיים

50 % ממוצע הציונים בחוג

44 % ציון משוקלל של פרוסמינריונים וסמינריונים שבהם הוגשו עבודות בכתב (18% פרוסמינריונים, 26% סמינריונים)

ז. חטיבות לימודים מיוחדות

הקבצים ל-ב.א. כללי — עם או בלי סמינריון — ראה תכנית הלימודים של ב.א. כללי.

ח. ועדת הוראה

בחוג פועלת ועדת הוראה, הדנה במקרים חריגים/מיוחדים. תלמידים המבקשים לפנות לועדת ההוראה יפנו את בקשותיהם בכתב דרך מזכירות החוג.

לימודי התואר השני
במסגרת ביה"ס להיסטוריה ובמסגרת ביה"ס למדעי התרבות

תנאי הקבלה

1. מתקבלים תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים במגמות: יוונית, רומית, ארכיאולוגיה קלאסית בעלי ציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות.
למתמחים במדורים הלשוניים לימודי השפות, לשון יוונית ולשון רומית ברמה של סיום לימודי ב.א.
למתמחים במדור לארכיאולוגיה קלאסית לימודי השפה לשון יוונית או לשון רומית במשך שנתיים.

2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית בציון 80 לפחות ותחום התמחותם הוא תולדות יוון ורומא, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים, בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע על-ידי יועץ המגמה.
תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום או בחוג מקביל בציון 80 לפחות, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני, להתמחות בארכיאולוגיה קלאסית, בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם, כפי שיקבע על-ידי יועץ המגמה.
היקף הלימודים - במסלול עם עבודת גמר הוא 32 ש"ס, במסלול ללא עבודת גמר הוא 40 ש"ס.
על התלמיד להשתתף בקורסים במשך תקופה של שנתיים. תוך חמש שנים מיום תחילת הלימודים לכל המאוחר יהיה על התלמיד להשלים חובותיו ולא תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו.
פטור בשפה זרה שנייה - על התלמיד להגיע לרמת פטור בשפה זרה שנייה עד סוף שנת הלימודים הראשונה.
הגשת עבודות סמינריוניות ורפראטים - בקורסים שלא מגישים עבודות סמינריוניות, חייבים להגיש רפראטים. את העבודות יש להגיש לכל המאוחר שנה ממועד סיום הקורס (בכפוף לתקנות שכר הלימוד באוניברסיטה).
בחינת גמר - מתקיימת במסלול ללא עבודת גמר - לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, יבחן התלמיד בבחינת גמר. על התלמיד להבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.

ראה גם הפרקים הרלוונטיים אודות ביה"ס להיסטוריה וביה"ס למדעי התרבות.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים לשלושה מדורי התמחות, המהווים המשך והעמקה של שלוש מגמות הלימוד לתואר הראשון - המגמה היוונית, המגמה הרומית, המגמה לארכיאולוגיה קלאסית - בהתאמה: מדור לשון יוון וספרותה (ובכלל זה היסטוריה ופילוסופיה), מדור לשון רומא וספרותה (ובכלל זה היסטוריה ופילוסופיה), מדור ארכיאולוגיה קלאסית.
תלמיד שיבחר להתמחות במדור שאינו מקביל למגמת לימודיו לתואר הראשון, יחוייב בלימודי השלמה בהיקף הנדרש כפי שייקבע על-ידי יועץ המגמה.
ההתמחות תעשה באחד מתחומי המדור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוט הבא:

א. המדור "לשון יוון וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה תחומים:
(א) התקופה הארכאית והקלאסית - השירה
(ב) התקופה הארכאית והקלאסית - הפרוזה
(ג) התקופה ההלניסטית והרומית - השירה
(ד) התקופה ההלניסטית והרומית - הפרוזה

ב. המדור "לשון רומא וספרותה" מתחלק, לצורך ההתמחות לארבעה תחומים:
(א) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב - השירה
(ב) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב -הפרוזה
(ג) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס -השירה
(ד) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס - הפרוזה

ג. המדור "ארכיאולוגיה קלאסית" (יוונית, הלניסטית, רומית וביזאנטית) מתחלק לצורך ההתמחות, לארבעה תחומים:
(א) ארכיטקטורה: ציבורית ופרטית, מתקני צבא, מלאכה ותחבורה.
(ב) קרמיקה: קלאסיפיקציה, טיפולוגיה, תיארוך וזיהוי.
(ג) אמנות: פיסול, ציור, פסיפסים ואמנויות זעירות.
(ד) כתובים: טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים, אפיגראפיה, מטבעות.

סדר הלימודים

מסלול הלימודים מתחלק ל-3 שלבים:
א. שלב ההכשרה.
ב. שלב ההכוונה.
ג. שלב ההתמחות.

א. שלב ההכשרה
במהלך שני הסמסטרים הראשונים ישמע התלמיד לא יותר ממחצית מספר השעות הנדרש לתואר, יגיש לפחות עבודה סמינריונית אחת ורפראט אחד ויעמוד בבחינת ספרות מופת.
המטלות הנ"ל הן תנאי מחייב מעבר לשלב השני.

ב. שלב ההכוונה
בתחילת הסמסטר השלישי לכל המאוחר, ייבחן התלמיד בספרות מופת, ועדת הבוחנים תקיים שיחת הכוונה אשר בה יוחלט על המשך מסלול לימודיו בשלב הבא. שיחות ההכוונה תתקיימנה בראשית כל סמסטר. תלמידים שהישגיהם ימצאו מתאימים למסלול עם עבודת גמר, יופנו במועד זה לקביעת תחום נושא העבודה ומנחה. על התלמיד יהיה להגיש בכתב הצעה לעבודת הגמר לאישור ועדת ההוראה של ביה"ס בהתאם להוראות הקבועות בנושא זה.

ג. שלב ההתמחות
מסלול עם עבודת גמר.
מסלול ללא עבודת גמר.

ד. חובות המתמחים במדורים הלשוניים
מסלול א' - עם עבודת גמר 32 ש"ס
מדור ראשי — חובת השתתפות ב-4 סמינריונים, הגשת 2 עבודות סמינריוניות ועבודת גמר.

מדור משני — חובת השתתפות ב-2 סמינריונים.
— חובת השתתפות בקורס מרכזי רב-תחומי - קורס חובה, לתלמידי שנה א' (4 ש"ס).
השלמות — קריאה מודרכת בספרות מופת מקצועית (4 ש"ס) ובחינה בעל-פה.
על התלמיד להיבחן על 5 יצירות מופת מתוך רשימה לבחירה, ביניהן רק אחת מתחום ההתמחות.

מסלול ב' - ללא עבודת גמר 40 ש"ס

מדור ראשי — חובת השתתפות ב-4 סמינריונים והגשת 2 עבודות סמינריוניות.
מדור משני — חובת השתתפות ב-2 סמינריונים והגשת עבודה סמינריונית אחת.
השלמות — 1 סמינריון בתחום אחר.
— חובת השתתפות בקורס מרכזי רב-תחומי - קורס חובה, לתלמידי שנה א' (4 ש"ס).
— קריאה מודרכת בספרות מופת, (4 ש"ס) ובחינה בעל-פה.
על התלמיד להיבחן על 5 יצירות מופת מתוך רשימה לבחירה, ביניהן אחת מתחום ההתמחות.
— בחינת גמר (4 ש"ס).

באשר לנוהל הלימודים ואופן סיומם, יש לנהוג לפי תקנון ביה"ס למדעי התרבות.

חובות המתמחים במדור לארכיאולוגיה קלאסית

מסלול א' – עם עבודת גמר 32 ש"ס

מדור ראשי — חובת השתתפות ב-4 סמינריונים, הגשת 2 עבודות סמינריוניות ועבודת גמר.
מדור משני (לשוני) — חובת השתתפות ב-2 סמינריונים.
השלמות — חובת השתתפות בקורס מרכזי רב-תחומי - קורס חובה, לתלמידי שנה א' (4 ש"ס).
קריאה מודרכת בספרות מופת (4 ש"ס) ובחינה בעל-פה.
על התלמיד להיבחן על 5 יצירות מופת מתוך רשימה לבחירה, ביניהן רק אחת מתחום ההתמחות.

מסלול ב' - ללא עבודת גמר 40 ש"ס

מדור ראשי — חובת השתתפות ב-4 סמינריונים והגשת 2 עבודות סמינריוניות.
מדור משני (לשוני) — חובת השתתפות ב-2 סמינריונים והגשת עבודה סמינריונית אחת.
השלמות — 1 קורס ברמת מ.א. מתחום אחר.
— חובת השתתפות בקורס מרכזי רב-תחומי - קורס חובה, לתלמידי שנה א' (4 ש"ס).
קריאה מודרכת בספרות מופת (4 ש"ס) ובחינה בעל-פה.
על התלמיד להיבחן על 5 יצירות מופת מתוך רשימה לבחירה, ביניהן רק אחת מתחום ההתמחות.
בחינת גמר (4 ש"ס).

הנוכחות בהרצאות בצהרי יום ג' של ביה"ס להיסטוריה - חובה.
באשר לנוהל הלימודים ואופן סיומם, יש לנהוג על פי תקנון ביה"ס להיסטוריה.

עבודת־גמר

בתחילת השנה השניה ייקבע הנושא של עבודת הגמר. עבודת הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד, ועליה להעיד על כושרו המדעי. היקפה של עבודת הגמר לא יעלה על **100 עמודים.**

חישוב ציון הגמר

מסלול עם עבודת גמר

50 % ציוני העבודות הסמינריוניות, הרפראטים והבחינה בספרות מופת.

50 % ציון עבודת הגמר.

מסלול ללא עבודת גמר

70 % ציוני העבודות הסמינריוניות, הרפראטים והבחינה בספרות מופת.

30 % ציון בחינת הגמר.

סגל ההוראה

פרופ׳ בנימין איזק - ראש החוג
פרופ׳ רחל בירנבאום
פרופ׳ יוחנן גלוקר
ד״ר דניאל גרשנזון
פרופ׳ דוד וייסרט
פרופ׳ נטע זגגי (שבתון סמ׳ א׳)
פרופ׳ אשר עובדיה
פרופ׳ מרגלית פינקלברג (אורחת המכון ללימודים מתקדמים באוניברסיטה העברית בירושלים סמ׳ א׳, שבתון סמ׳ ב׳)
פרופ׳ משה פישר
ד״ר יונתן פרייס
גב׳ יעל פתיר
ד״ר רחל צלניק-אברמוביץ
פרופ׳ ישראל רול
ד״ר אלה שטיין
גב׳ נורית זלוטקין
גב׳ נאוה כהן
מר מעין מזור
גב׳ יפעת פלג

מזכירת החוג — גב׳ שולה אוריאלי

מזכירות החוג: בנין גילמן, חדר 358, טל׳: 6409779
קבלת קהל: ימים א׳-ד׳, שעות 10-13

לימודי התואר הראשון

מגמה יוונית

שנה א'

0619.1101.01 לשון יוונית למתחילים

ד"ר ר' צלניק-אברמוביץ	סמ' א'	שו"ת	א'	12-10	גילמן	318א'
גב' נ' כהן			ד'	12-09	גילמן	318א'
	סמ' ב'	שו"ת	א'	12-10	גילמן	318א'
			ד'	12-09	גילמן	318א'

0619.1126.01 יצירות מופת בספרות היוונית הקלאסית - אפוס ודרמה

גב' י' פתיר	סמ' א'	ש'	ב'	12-10	גילמן	280
			ה'	12-10	גילמן	280

0619.1129.01 מיתוס, דת ופולחן בעולם העתיק

ד"ר ד' גרשנזון	סמ' א'	ש'	א'	18-16	גילמן	280
			ג'	18-16	גילמן	280

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה בעולם היווני והרומי - **קורס פנורמי**

פרופ' י' רול	סמ' ב'	ש'	א'	16-14	גילמן	223

0619.7777.01 תרגיל יסוד למדעי הרוח

מר מ' מזור	סמ' א'	ת'	ג'	14-12	גילמן	318א'

חברה משטר ותרבות ביוון העתיקה (במסגרת החוג להיסטוריה כללית).

מבוא לספרות רומית (ראה מגמה רומית שנה א').

מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא (ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה א').

שנה ב'

0619.2101.01 לשון יוונית למתקדמים

ד"ר ר' צלניק-אברמוביץ	סמ' א'	שו"ת	ב'	12-10	גילמן	318א'
			ה'	12-10	גילמן	318א'
	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12-10	גילמן	318א'
			ה'	12-10	גילמן	318א'

0619.2104.01 הומרוס

פרופ' י' גלוקר	סמ' ב'	פרו"ס	ב'	14-12	גילמן	324
			ה'	14-12	גילמן	324

0619.2513.01 קריאה באנדוקידס

ד"ר ד' גרשנזון	סמ' ב'	פרו"ס	א'	16-14	גילמן	324
			ד'	16-14	גילמן	324

לשון רומית למתחילים (ראה מגמה רומית שנה א').

שנה ג'

0619.3105.01 תחביר יווני

פרופ' י' גלוקר	סמ' א'	ת'	ב'	16-14	גילמן	324
			ה'	14-12	גילמן	317א'

0619.3172.01 קריאה בנואמים האטיים*

פרופ' י' גלוקר	סמ' א'	ס'	ב'	18-16	גילמן	317א'
			ה'	16-14	גילמן	317א'

0619.4321.01 מטריקה קלאסית**

פרופ' ד' וייסרט	סמ' א'	ס'	א'	16-12	גילמן	317א'

0619.3287.01 המחזה "מדיאה" לאוריפידס*

פרופ' נ' זגגי	סמ' ב'	ס'	ב'	12-10	גילמן	317א'
			ה'	12-10	גילמן	324

0656.4150.01 האימפריה האתונאית*

ד"ר י' פרייס	סמ' ב'	ס'	ב'	18-14	גילמן	324
פרופ' מ' אוסטוולד						

לשון רומית למתקדמים (ראה מגמה רומית שנה ב').

מגמה רומית

שנה א'

0619.1201.01 לשון רומית למתחילים

פרופ' ר' בירנבאום	סמ' א'	שו"ת	א'	14-12	גילמן	318
גב' נ' זלוטקין			ד'	14-12	גילמן	318
	סמ' ב'	שו"ת	א'	14-12	גילמן	318
			ד'	14-12	גילמן	318

0619.1106.01 תרבות רומא– **קורס פנורמי**

ד"ר י' פרייס	סמ' א'	ש'	ג'	12-10	גילמן	282

0619.1129.01 מיתוס, דת ופולחן בעולם העתיק

ד"ר ד' גרשנזון	סמ' א'	ש'	א'	18-16	גילמן	280
			ג'	18-16	גילמן	280

0619.1202.01 מבוא לספרות רומית

ד"ר ר' צלניק-אברמוביץ	סמ' ב'	ש'	ב'	14-12	גילמן	318א'
			ה'	14-12	גילמן	318א'

***גם לתלמידי מ.א.**

**** רק לתלמידי מ.א.**

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה בעולם היווני והרומי - **קורס פנורמי**

פרופ' י' רול	סמ' ב'	ש'	א'	16-14	גילמן	223

0619.7777.01 תרגיל יסוד למדעי הרוח

מר מ' מזור	סמ' א'	ת'	ג'	14-12	גילמן	318א'

חברה משטר ותרבות ברומא העתיקה (במסגרת החוג להיסטוריה כללית).

יצירות מופת בספרות היוונית הקלאסית - אפוס ודרמה (ראה מגמה יוונית שנה א').

מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא (ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה א').

שנה ב'

0619.2201.01 לשון רומית למתקדמים

פרופ' ר' בירנבאום	סמ' א'	שו"ת	א'	14-12	גילמן	318א'
			ד'	14-12	גילמן	317
	סמ' ב'	שו"ת	א'	14-12	גילמן	318א'
			ד'	14-12	גילמן	317

0619.3452.01 אובידיוס "מטמורפוזות"

ד"ר י' פרייס	סמ' ב'	פרו"ס	א'	16-14	גילמן	323
			ג'	16-14	גילמן	323

0619.3281.01 ליוויוס

ד"ר ד' גרשנזון	סמ' ב'	פרו"ס	א'	18-16	גילמן	324
			ד'	18-16	גילמן	324

לשון יוונית למתחילים (ראה מגמה יוונית שנה א')

שנה ג'

0619.3201.01 תחביר רומי

פרופ' ר' בירנבאום	סמ' א'	ת'	א'	12-10	גילמן	317א'
			ד'	16-14	גילמן	356ב'

0619.3332.01 היסטוריוגרפיה רומית עד טאקיטוס*

פרופ' ב' איזק	סמ' א'	ס'	ב'	14-12	גילמן	324
			ד'	14-12	גילמן	324

0619.3333.01 מבחר משירת הוראטיוס*

פרופ' ר' בירנבאום	סמ' ב'	ס'	א'	12-10	גילמן	324
			ד'	12-10	גילמן	324

לשון יוונית למתקדמים (ראה מגמה יוונית שנה ב').

*** גם לתלמידי מ.א.**

המגמה לתרבות קלאסית

שנה א'

0619.1106.01 תרבות רומא - **קורס פנורמי**

ד"ר י' פרייס	סמ' א'	ש'	ג'	12-10	גילמן	282

0619.1126.01 יצירות מופת בספרות היוונית הקלאסית - אפוס ודרמה

גב' י' פתיר	סמ' א'	ש'	ב'	12-10	גילמן	280
			ה'	12-10	גילמן	280

0619.1129.01 מיתוס, דת ופולחן בעולם העתיק

ד"ר ד' גרשנזון	סמ' א'	ש'	א'	18-16	גילמן	280
			ג'	18-16	גילמן	280

0619.1202.01 מבוא לספרות רומית

ד"ר ר' צלניק-אברמוביץ	סמ' ב'	ש'	ב'	14-12	גילמן	318א'
			ה'	14-12	גילמן	318א'

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה בעולם היווני והרומי - **קורס פנורמי**

פרופ' י' רול	סמ' ב'	ש'	א'	16-14	גילמן	223

0619.1180.01 קברים, טקסים ומצבות בעולם הקלאסי

גב' י' פלג	סמ' ב'	ש'	ג'	10-08	גילמן	318

0619.7777.01 תרגיל יסוד למדעי הרוח

מר מ' מזור	סמ' א'	ת'	ג'	14-12	גילמן	318א'

0619.5525.01 בחינות בקיאות

ד"ר ר' צלניק-אברמוביץ	סמ' א'+ב'	ה"א	ד'	14-12	גילמן	356ב'

חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה (במסגרת החוג להיסטוריה כללית).

חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה (במסגרת החוג להיסטוריה כללית).

מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא (ראה מגמה לארכיאולוגיה קלאסית שנה א').

שנה ב'

0619.2339.01 היסטוריוגרפיה יוונית

ד"ר י' פרייס	סמ' א'	פרו"ס	א'	12-10	גילמן	318

0619.3117.01 הרודוטוס

ד"ר ר' צלניק-אברמוביץ	סמ' א'	פרו"ס	ב'	14-12	גילמן	318א'
			ה'	14-12	גילמן	318א'

0619.1307.01 דמויות נשים בספרות היוונית הקלאסית

גב' י' פתיר	סמ' ב'	פרו"ס	ב'	12-10	גילמן	317
			ה'	12-10	גילמן	317

0619.2501.01 השלטון הרומי בארץ-ישראל

ד"ר א' שטיין	סמ' ב'	פרו"ס	א'	12-10	גילמן	318
			ד'	12-10	גילמן	318

0619.2409.01 פיסול רומי

פרופ' י' רול	סמ' ב'	פרו"ס	ג'	16-14	גילמן	318א'

0619.5525.01 בחינות בקיאות

ד"ר ר' צלניק-אברמוביץ	סמ' א'+ב'	ה"א	ד'	14-12	גילמן	356ב'

שנה ג'

0619.3289.01 הספרות היהודית ההלניסטית

ד"ר ד' גרשנזון	סמ' א'	ס'	א'	16-14	גילמן	318א'
			ג'	16-14	גילמן	318א'

0619.2222.01 מלכי חסות באימפריה הרומית

ד"ר א' שטיין	סמ' א'	ס'	א'	12-10	גילמן	317
			ד'	12-10	גילמן	318

0619.3334.01 מלחמה ושלום אצל אריסטופאנס

פרופ' נ' זגגי	סמ' ב'	ס'	ב'	14-12	גילמן	317
			ה'	14-12	גילמן	317

0619.3335.01 חיי יום-יום בעולם הקלאסי

פרופ' מ' פישר	סמ' ב'	ס'	ב'	18-16	גילמן	318א'
			ד'	18-16	גילמן	318א'

המגמה לארכיאולוגיה קלאסית

שנה א'

0619.1101.01 לשון יוונית למתחילים

ד"ר ר' צלניק-אברמוביץ	סמ' א'	שו"ת	א'	12-10	גילמן	318א'
גב' נ' כהן			ד'	12-09	גילמן	318א'
	סמ' ב'	שו"ת	א'	12-10	גילמן	318א'
			ד'	12-09	גילמן	318א'

או:

0619.1201.01 לשון רומית למתחילים

פרופ' ר' בירנבאום	סמ' א'	שו"ת	א'	14-12	גילמן	318
גב' נ' זלוטקין			ד'	14-12	גילמן	318
	סמ' ב'	שו"ת	א'	14-12	גילמן	318
			ד'	14-12	גילמן	318

0619.1401.01 מבוא לארכיאולוגיה קלאסית
פרופ' י' רול סמ' א' ש' א' 16-14 גילמן 280
ג' 16-14 גילמן 280

0619.1125.01 מבוא לארכיאולוגיה של ארץ-ישראל בתקופה ההלניסטית, הרומית והביזאנטית.
פרופ' מ' פישר סמ' א' ש ב' 16-14 גילמן 280

0619.1109.01 דת ומיתולוגיה בעולם היווני והרומי - **קורס פנורמי**
פרופ' י' רול סמ' ב' ש' א' 16-14 גילמן 223

0619.1313.01 מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא
פרופ' מ' פישר סמ' ב' ש' ב' 16-14 גילמן 280
ד' 16-14 גילמן 280

0619.1180.01 קברים, טקסים ומצבות בעולם הקלאסי
גב' י' פלג סמ' ב' ש' ג' 10-08 גילמן 318

0619.7777.01 תרגיל יסוד למדעי הרוח
מר מ' מזור סמ' א' ת' ג' 14-12 גילמן 318א'

חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה (במסגרת החוג להיסטוריה כללית).

חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה (במסגרת החוג להיסטוריה כללית).

שנה ב'

0619.1415.01 יוונית ב' - טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים
ד"ר א' שטיין סמ' א' שו"ת א' 14-12 גילמן 277
ד' 14-12 גילמן 317א'

או:

0619.2201.01 לשון רומית למתקדמים
פרופ' ר' בירנבאום סמ' א' שו"ת א' 14-12 גילמן 318א'
ד' 14-12 גילמן 317

סמ' ב' שו"ת א' 14-12 גילמן 318א'
ד' 14-12 גילמן 317

0619.1430.01 מטבעות היהודים
ד"ר א' שטיין סמ' ב' ש' א' 18-16 גילמן 317א'
ג' 12-10 גילמן 317א'

0619.2136.01 חפירות נבחרות בארץ-ישראל
פרופ' א' עובדיה סמ' א' פרו"ס ב' 18-16 גילמן 324

0619.2138.01 חפירות נבחרות בחו"ל
פרופ' א' עובדיה סמ' ב' פרו"ס ב' 18-16 גילמן 317א'

0619.2512.01 קרמיקה הלניסטית ורומית
פרופ׳ מ׳ פישר סמ׳ א׳ פרו״ס ד׳ 16-14 גילמן 317א׳

0619.2501.01 השלטון הרומי בארץ-ישראל
ד״ר א׳ שטיין סמ׳ ב׳ פרו״ס א׳ 12-10 גילמן 318
ד׳ 12-10 גילמן 318

0619.2409.01 פיסול רומי
פרופ׳ י׳ רול סמ׳ ב׳ פרו״ס ג׳ 16-14 גילמן 318א׳

שנה ג׳

0821.2125.01 המקדש בעולם היווני והרומי*
פרופ׳ א׳ עובדיה סמ א׳ + ב׳ ס׳ ב׳ 16-14 מכסיקו 213

0619.2135.01 ויטרוביוס, תיאוריה ומציאות*
פרופ׳ מ׳ פישר סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 18-16 גילמן 261
ד׳ 18-16 גילמן 261

0619.2222.01 מלכי חסות באימפריה הרומית
ד״ר א׳ שטיין סמ׳ א׳ ס׳ א׳ 12-10 גילמן 317
ד׳ 12-10 גילמן 318

0619.3246.01 מיסטריות בעולם היווני והרומי*
פרופ׳ י׳ רול סמ׳ ב׳ ס׳ א׳ 18-16 גילמן 318א׳
ג׳ 18-16 גילמן 318א׳

0619.3336.01 דיעות קדומות וגזענות בעולם העתיק*
פרופ׳ ב׳ איזק סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 14-12 גילמן 317א׳
ד׳ 16-14 גילמן ~~317א׳~~ 307

0619.3335.01 חיי יום-יום בעולם הקלאסי
פרופ׳ מ׳ פישר סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 18-16 גילמן 318א׳
ד׳ 18-16 גילמן 318א׳

*** גם לתלמידי מ.א.**

לוח בחינות

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
בחינות בקיאות : ספרות יוונית, היסטוריה יוונית, אמנות יוון	מורי החוג	25.1.2000	16.00	8.3.2000	18.00
מיתוס, דת ופולחן בעולם העתיק	ד"ר ד' גרשנזון	30.1.2000	12.30	3.3.2000	09.00
הספרות היהודית ההלניסטית	ד"ר ד' גרשנזון	30.1.2000	12.30	3.3.2000	09.00
תחביר יווני	פרופ' י' גלוקר	1.2.2000	12.30	3.3.2000	09.00
תרבות רומא	ד"ר י' פרייס	1.2.2000	16.00	15.3.2000	18.00
לשון יוונית למתחילים	גב' נ' כהן	2.2.2000	08.00	31.3.2000	08.00
לשון יוונית למתקדמים	ד"ר ר' צלניק-אברמוביץ	2.2.2000	08.00	31.3.2000	08.00
הרודוטוס	ד"ר ר' צלניק-אברמוביץ	2.2.2000	09.00	31.3.2000	09.00
יצירות מופת בספרות היוונית הקלאסית- אפוס ודרמה	גב' י' פתיר	3.2.2000	12.30	31.3.2000	09.00
היסטוריוגרפיה רומית עד טאקיטוס	פרופ' ב' איזק	3.2.2000	12.30	8.3.2000	18.00
מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	פרופ' י' רול	6.2.2000	12.30	5.4.2000	18.00
היסטוריוגרפיה יוונית	ד"ר י' פרייס	6.2.2000	12.30	15.3.2000	18.00
לשון רומית למתחילים	גב' נ' זלוטקין	8.2.2000	08.00	24.3.2000	08.00
לשון רומית למתקדמים	פרופ' ר' בירנבאום	8.2.2000	08.00	24.3.2000	08.00
יוונית ב'- טקסטים בנושאים ארכיאולוגיים	ד"ר א' שטיין	8.2.2000	09.00	24.3.2000	09.00
תחביר רומי	פרופ' ר' בירנבאום	8.2.2000	09.00	24.3.2000	09.00
מלכי חסות באימפריה הרומית	ד"ר א' שטיין	9.2.2000	12.30	12.4.2000	18.00
קריאה בנואמים האטיים	פרופ' י' גלוקר	9.2.2000	12.30	15.3.2000	18.00
מבוא לארכיאולוגיה של ארץ-ישראל בתקופה ההלניסטית, הרומית והביזאנטית	פרופ' מ' פישר	13.2.2000	09.00	14.4.2000	09.00
בחינות בקיאות : ספרות רומית, היסטוריה רומית, מיתולוגיה	מורי החוג	16.2.2000	16.00	24.5.2000	18.00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
הומרוס	פרופ' י' גלוקר	19.6.2000	12.30	17.7.2000	12.30
דמויות נשים בספרות היוונית הקלאסית	גב' י' פתיר	19.6.2000	12.30	19.7.2000	09.00
מטבעות היהודים - בע"פ	ד"ר א' שטיין	20.6.2000	09.00	17.7.2000	09.00
בחינות בקיאות : ספרות יוונית, היסטוריה יוונית, אמנות יוון	מורי החוג	20.6.2000	16.00	17.7.2000	16.00
קברים, טקסים ומצבות בעולם הקלאסי	גב' י' פלג	21.6.2000	16.00	26.7.2000	16.00
המחזה "מדיאה" לאוריפידס	פרופ' נ' זגגי	22.6.2000	09.00	23.7.2000	09.00
מלחמה ושלום אצל אריסטופאנס	פרופ' נ' זגגי	22.6.2000	09.00	23.7.2000	09.00
דת ומיתולוגיה בעולם היווני והרומי	פרופ' י' רול	25.6.2000	16.00	25.7.2000	16.00
אובידיוס "מטמורפוזות"	ד"ר י' פרייס	25.6.2000	12.30	25.7.2000	12.30
לשון יוונית למתחילים	גב' נ' כהן	26.6.2000	08.00	28.7.2000	08.00
לשון יוונית למתקדמים	ד"ר ר' צלניק-אברמוביץ	26.6.2000	08.00	28.7.2000	08.00
קריאה באנדוקידס	ד"ר ד' גרשנזון	27.6.2000	12.30	23.7.2000	09.00
מבוא לתרבות המערב: אמנות יוון ורומא	פרופ' מ' פישר	27.6.2000	16.00	31.7.2000	12.30
חיי יום-יום בעולם הקלאסי	פרופ' מ' פישר	27.6.2000	16.00	31.7.2000	12.30
לשון רומית למתחילים	גב' נ' זלוטקין	29.6.2000	08.00	3.8.2000	08.00
לשון רומית למתקדמים	פרופ' ר' בירנבאום	29.6.2000	08.00	3.8.2000	08.00
מבחר משירת הוראטיוס	פרופ' ר' בירנבאום	29.6.2000	09.00	3.8.2000	09.00
מבוא לספרות רומית	ד"ר ר' צלניק-אברמוביץ	2.7.2000	12.30	6.8.2000	12.30
ליוויוס	ד"ר ד' גרשנזון	4.7.2000	09.00	31.7.2000	12.30
השלטון הרומי בא"י	ד"ר א' שטיין	4.7.2000	09.00	20.7.2000	09.00
בחינות בקיאות: ספרות רומית, היסטוריה רומית, מיתולוגיה	מורי החוג	9.7.2000	16.00	2.8.2000	16.00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

החוג למקרא

לימודי התואר הראשון

א. כללי

החוג עוסק בהיבטים המגוונים של המקרא, המתבקשים מהיותו ספר תשתית לתרבות היהודית, הישראלית והמערבית, בתחומי המחשבה, הדת, הספרות והאמנות. מטרת החוג להגיע להבנה עשירה ורבת פנים של ספרות המקרא מנקודת המוצא של הגישה המדעית בחקר המקרא.

מבין התחומים הנלמדים:

א. הגישה המדעית למקרא והאסכולות הראשיות של חקר המקרא הביקורתי.
ב. מחשבת המקרא על מגוון האמונות והדעות הקיימות בה.
ג. הקאנון המקראי בהקשר הרחב של ספרות קאנונית.
ד. ההקשר ההיסטורי-תרבותי, שבו התהוותה ספרות המקרא.
ה. דרכי העיצוב של ספרות המקרא - סוגים וצורות.
ו. פרשנות המקרא - הכרת עולם הפרשנות על תפקידיו השונים למן הפרשנות הפנים-מקראית, דרך התרגומים, הפרשנות היהודית לדורותיה ועד הפרשנות המודרנית.
ז. המקרא בהקשר תרבותי כללי - פילוסופיה, אמנות, ספרות וכיוצא בהם.

מטרת הלימודים

לימודי התואר הראשון נועדו להפגיש את התלמיד עם ההיבטים הנזכרים של ספרות המקרא ודרכי חקירתה, לתת לו בסיס וידע ראשוני, ולאפשר לו לבחור כיוון של התמחות באספקטים ספציפיים.
החוג שואף להקנות לתלמיד שליטה בשיטות העיון המסורתיות והביקורתיות ויכולת של ניתוח בספרות המקרא לסוגיה; להיחשף לעושרה ולרבדיה של הספרות המקראית תוך יישום שיטות מחקר, שפותחו בתחומים השונים של מדעי הרוח; לעורר סקרנות אינטלקטואלית וחשיבה עצמאית לקראת המשך לימודים לתארים מתקדמים תוך בחירת כיווני התמחות לפי נטיותיהם; לפתח דרכי חקירה ולימוד בשיטות העיון המסורתיות והביקורתיות, לעוררם לבסס את גישתם למקרא ולמעמדו בישראל ובתרבותה על הידע שנצבר לאור הישגי מחקר המקרא לדורותיו.

ב. מסלולי הלימודים

לימודי התואר הראשון בחוג מתקיימים בשני מסלולים:

מסלול דו-חוגי

תלמיד הבוחר במסלול זה ישלים את חובותיו לקבלת תואר ראשון על-ידי לימודים בחוג נוסף או בתכנית הלימודים הכלליים במדעי הרוח. היקף לימודיו יעמוד על 62 ש"ס לימודים חוגיים ועוד 4 ש"ס לימודים פקולטטיים, סה"כ 66 ש"ס.

מבוא לחקר המקרא	4	ש"ס
מיומנות חוגית	4	ש"ס
שיעורים כלליים במקרא (אמונות ודעות: היסטוריוגרפיה, וכיוצא באלה)	16-18	ש"ס
שלושה תרגילים טקסטואליים	12	ש"ס
שני סמינריונים	8	ש"ס

פרשנות חז"ל	2	ש"ס
מבוא לפרשנות ימי-הביניים	2	ש"ס
שו"ת קריאת טקסט מקראי בפרשנות ימי-הביניים	2	ש"ס
תלמוד	2	ש"ס
לשון המקרא	2	ש"ס
שו"ת בלשון המקרא וסגנונו	2	ש"ס
קורס בהיסטוריה מקראית או בארכיאולוגיה מקראית	4-2	ש"ס
היסטוריה ותרבות במקרא ובמזרח הקדום	2	ש"ס

הערות

1. כל תלמיד חייב להשלים מכסת לימודים של 62 ש"ס, לפיכך מי שחוגו האחר הוא תלמוד, דרך משל, יהיה פטור מן השיעור בתלמוד, אך צריך להשלים 2 ש"ס אחרות, כגון עוד 2 ש"ס בקבוצת "שיעורים כלליים במקרא".
2. בקבוצת "שיעורים כלליים במקרא" מותר לכלול 2 ש"ס מלימודי חוג אחר בפקולטה ובלבד שהן אינן מחוג לימודיו השני של התלמיד, או שהן אינן נכללות בשיעורים הפנורמיים שלו.

מסלול חד-חוגי

מיועד לתלמידים מצטיינים החל מהשנה השניה ללימודיהם. תלמידים שיתקבלו למסלול החד-חוגי ילמדו תכנית מורחבת שהיקפה 116 ש"ס לימודים חוגיים בהרכב הבא:

תכנית המסלול הדו-חוגי	62	ש"ס
הקבץ בחירה, הכולל סמינריון מלימודי חוג אחר,		
לפי כיוון התמחות התלמיד	18	ש"ס
לימודים פקולטטיים, הנחלקים: 4 ש"ס שיעורים פנורמיים,		
2 ש"ס תרגיל בסיסי, וכן 2 ש"ס אנגלית 'מוגבר'	8	ש"ס
קורסים נוספים מלימודי החוג לפי בחירת התלמיד	28	ש"ס

לימודים אלה כוללים סמינריון נוסף במקרא. מומלץ לתלמיד להמיר קורסים מונוגראפיים בלימוד לשון שמית עתיקה כמו: ארמית מקראית, אוגריתית, ועוד.

ג. תנאי קבלה

סף הקבלה לחוג למקרא תואם את סף הקבלה של הפקולטה למדעי הרוח.

ד. מבנה הלימודים

הלימודים בחוג ערוכים בשבעה הקבצים:

הקבץ 1 - חקר המקרא הביקורתי (8 ש"ס)

מבוא לחקר המקרא (חובה)

תרגיל טקסטואלי או סמינריון בספרות התורה (חובה)

הקבץ 2 - אמונות ודעות במקרא (8 ש"ס)

שיעורים או שו"ת ו/או סמינריון בנושאים אלה.

הקבץ 3 - המקרא ועולמו (8 ש"ס)
שיעור ו/או סמינר בנושא

הקבץ 4 - ספרות המקרא ודרכי עיצובה (8 ש"ס)
שיעור ו/או סמינריון בנושאים של ספרות במקרא, בפואטיקה וכדומה.

הקבץ 5 - פרשנות המקרא לדורותיה (8 ש"ס)
תלמוד
פרשנות חז"ל
פרשנות מסורתית (מבוא + תרגיל; חובה).

הקבץ 6 - תירגול (8 ש"ס)
קריאה בטקסטים מן ההיסטוריוגראפיה המקראית
קריאה בטקסטים מספרות הנבואה, החכמה או המזמורים

הקבץ 7 - שיעורי השלמה ובחירה
קורסים מן ההקבצים הקיימים להשלמת המכסה של שעות הלימודים.
קורסי בחירה נוספים לפי אישור יועץ החוג.

ה. מהלך הלימודים

שנה א'
מבוא לחקר המקרא
מיומנות חוגית
תרגיל טקסטואלי
פרשנות
4-2 ש"ס מלימודים כלליים במקרא - ספרות המקרא, נבואה, חוק וכדומה.
כן רצוי שהתלמיד ילמד במסגרת שנה זו לפחות חלק מן הקורסים הבאים: לשון המקרא, תלמוד, היסטוריה ותרבות במקרא ובמזרח הקדום, היסטוריה מקראית או ארכיאולוגיה וכיוצא באלה.

סך כל שעות הלימודים בשנה א' - כ-22 ש"ס.

שנה ב'
תרגיל טקסטואלי שני
סמינריון
שיעורי בחירה - ספרות המקרא, נבואה, חוק, ספרות המזמורים ועוד.
השלמת החובות בפרשנות, בתלמוד, בלשון המקרא והיסטוריה של המזרח הקדום, וכיוצא בחובות אלה.

סך כל שעות הלימודים בשנה ב' - כ-22 ש"ס.

שנה ג'
תרגיל טקסטואלי שלישי
סמינריון שני
שיעורי בחירה בלימודים כלליים במקרא

סך כל שעות הלימודים בשנה ג' - כ-22 ש"ס.

הערות למהלך הלימודים:

1. תנאי מוקדם להשתתפות בתרגיל טקסטואלי הוא: השתתפות במבוא לחקר המקרא ובמיומנות החוגית.
2. התלמיד יכתוב במהלך לימודיו 2 עבודות סמינריוניות (8 ש"ס).
תנאי מוקדם לכתיבת עבודה סמינריונית הוא: השתתפות במבוא לחקר המקרא, במיומנות החוגית, בתרגיל טקסטואלי ובקורס בפרשנות.
3. רצוי שהתלמיד ישמע את החובות של השיעורים בלשון המקרא ובפרשנות חז"ל בתחילת לימודיו.
4. במהלך לימודיו ישמע התלמיד קורסים בכל אחד מן התחומים הבאים: היסטוריוגראפיה, חוק, נבואה, מזמורים וחכמה, פואטיקה מקראית.
5. את החובות בנדון השיעורים הפקולטטיים יש ללמוד בשנים א' ו-ב'.

ו. דרישות במהלך הלימודים

1. השתתפות בשני סיורים לימודיים

החוג מקיים שני סיורים לימודיים מדי שנה. התלמיד רשאי לבחור בסיורים במועדים שירצה ורשאי להשתתף גם ביותר משני סיורים.

2. השתתפות בשלוש בדיקות קריאה

להרחבת הכרותו עם הספרות המקראית, יקרא התלמיד במהלך לימודיו מבחר מייצג של פרקי מקרא. רשימות הפרקים ומועדי הבדיקה יפורסמו על-ידי החוג. אפשר לחלק את חובת בדיקת הקריאה בין שנות הלימוד.

ז. סיום הלימודים לתואר וציון הגמר

תלמיד יהיה זכאי לקבל את התואר הראשון לאחר שהשלים את כל הדרישות המפורטות בידיעון זה.

הציון הסופי לתואר יחושב כך:

לימודים חוגיים		94%
הכוללים:		
שיעורים, תרגילים, מיומנויות ובדיקות קריאה	65%	
עבודות סמינריוניות	35%	
לימודים פקולטטיים		6%

הבהרות נוספות על לימודי החוג למקרא ניתן לקבל באמצעות פגישה עם יועץ החוג.

לימודי התואר השני
במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

א. מסלולי הלימוד

קיימים בחוג שני מסלולי לימוד:
מסלול א' — עם עבודת גמר
מסלול ב' — ללא עבודת גמר

מוסמכי מסלול א' שיגיעו להישגים הנדרשים יוכלו להמשיך בלימודיהם לקראת התואר השלישי.
תלמידים מצטיינים יוכלו להמשיך במסלול ישיר לתואר שלישי.
יש אפשרות מעבר ממסלול למסלול באישור ועדת ההוראה של החוג.
מוסמכי מסלול ב' יוכלו להמשיך לימודיהם לקראת התואר השלישי רק לאחר שישלימו חובת כתיבת עבודת גמר.

ב. מבנה הלימודים במסלול א'

במהלך לימודיו לתואר השני ישתתף התלמיד בקורסים לפי הפירוט הבא:
24 ש"ס מלימודי החוג למקרא, המיוחדים לתלמידי התואר השני. לימודים אלה כוללים סמינריונים ושיעורים בתחומים שונים של חקר המקרא, כגון: בעיות חיבור ועריכה, אמונות ודעות, עולם המקרא והמזרח הקדמון, נוסח המקרא ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא, ועוד.
שפות (8 ש"ס): בפני התלמיד עומדת ברירה של השתלמות ביוונית, עד כדי יכולת קריאה בתרגום השבעים, או באכדית, עד כדי יכולת קריאה בטקסטים אכדיים בתעתיק. כמו כן חייב התלמיד לרכוש יכולת קריאה בספרות מדעית בלשון אירופאית בנוסף על אנגלית. החוג ממליץ על גרמנית. ראש החוג רשאי לאשר שפה אחרת לפי בקשת התלמיד.
במהלך לימודיו חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינריוניות ולכתוב עבודת גמר בהדרכת אחד ממורי החוג.
על התלמידים חלה חובת השתתפות קבועה בסמינרים המחלקתיים.

ג.מבנה הלימודים במסלול ב'

28 ש"ס מלימודי החוג למקרא, המיוחדים לתלמידי התואר השני. לימודים אלה כוללים סמינריונים ושיעורים בתחומים שונים של חקר המקרא, כגון: בעיות חיבור ועריכה, אמונות ודעות, עולם המקרא והמזרח הקדמון, נוסח המקרא ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא, ועוד.
4 ש"ס לימודי העשרה מחוגים אחרים.
4 ש"ס ספרות מסופוטמית.
(בהסכמת ראש החוג רשאים התלמידים להמיר 4 ש"ס מלימודי החוג ב-4 ש"ס לימודי העשרה מחוגים אחרים).
על התלמיד לכתוב שלוש עבודות סמינריוניות.
על התלמידים חלה חובת השתתפות קבועה בסמינרים המחלקתיים.
בסיום הלימודים תיערך בחינת גמר. פרטי הבחינה וההיקף הביבליוגרפי ימסרו לתלמידים לקראת מועדי הבחינה. החוג מקיים שני מועדי בחינה בשנה, בחודשים פברואר ואוגוסט.

ד. ציון גמר

ציון הגמר נקבע על-פי המרכיבים הבאים:

מסלול א':

עבודת גמר	50%
עבודות סמינריוניות	20%
ציוני קורסים	30%

מסלול ב':

בחינת גמר	20%
עבודות סמינריוניות	50%
ציוני קורסים	30%

סגל ההוראה

פרופ׳ גרשון ברין — ראש החוג
פרופ׳ יאירה אמית (שבתון - סמ׳ א׳)
פרופ׳ אליעזר (אד) גרינשטיין (שבתון - סמ׳ ב׳)
פרופ׳ יאיר הופמן
ד״ר אסנת זינגר
ד״ר בלהה ניצן
פרופ׳ משה ענבר
ד״ר מאירה פוליאק
פרופ׳ פרנק פולק (שבתון - סמ׳ א׳)
מר אהרון מונדשיין
גב׳ לוסי פליטמן
גב׳ אהובה אשמן
גב׳ דנית בר-אור
גב׳ אסנת ברתור
גב׳ סמדר חולי
גב׳ טליה סוצקובר
מר יוסף פלח

מזכירת החוג — רות גילת

מזכירות החוג: בנין רוזנברג, חדר 108, טל׳: 6409422
קבלת קהל: ימים א׳, ב׳, ד׳, שעות 10-12

לימודי התואר הראשון

קורסים לשנה א' ומיומנויות - מסגרת 121

0612.1315.01 מבוא לחקר המקרא

פרופ' י הופמן	סמ' א'	ש'	ב'	14-12	רוזנברג	01
			ד'	14-12	רוזנברג	01

מיומנות חוגית

0612.1215.01 מיומנות חוגית

גב' א' אשמן	סמ' א'	ת'	א'	12-10	רוזנברג	208
			ד'	12-10	רוזנברג	208

0612.1215.02 מיומנות חוגית

מר י' פלח	סמ' א'	ת'	ב'	18-16	רוזנברג	208
			ה'	18-16	רוזנברג	208

0612.1215.03 מיומנות חוגית

גב' ט' סוצקובר	סמ' ב'	ת'	א'	14-12	רוזנברג	208
			ד'	14-12	רוזנברג	208

תרגיל יסוד (לימודים פקולטטיים)

0612.7777.01 תרגיל יסוד למדעי הרוח

גב' א' אשמן	סמ' ב'	ת'	ד'	12-10	רוזנברג	208

הדרכה לשנים א'-ב'

0612.1093.01 הדרכה אישית בכתיבת עבודות (מיומנות חוגית, תרגיל יסוד ותרגילים טקסטואליים)

גב' ט' סוצקובר	סמ' א'	ה"א	א'	16-14	רוזנברג	005

0612.1093.02 הדרכה אישית בכתיבת עבודות (מיומנות חוגית, תרגיל יסוד ותרגילים טקסטואליים)

גב' א' אשמן	סמ' ב'	ה"א	א'	12-10	רוזנברג	208

קורסים כלליים לשנים א'-ג' – מסגרת 125

0612.1530.01 סיפור יוסף– הפואטיקה של הסיפור ופרשנותו במהלך הדורות

ד"ר א' זינגר	סמ' א'	ש'	ה'	18-16	רוזנברג	105

0612.2136.01 אמונות ודעות בספרות המזמורית– **שעור פנורמי**

פרופ' ג' ברין	סמ' א'	ש'	א'	12-10	גילמן	326

0612.2509.01 סוגיות בספר שמות

פרופ' א' גרינשטיין	סמ' א'	שו"ת	א'	16-14	רוזנברג	205

0612.1621.01 המשפט במקרא ובמזרח הקדום – המשפט הפלילי

פרופ' מ' ענבר	סמ' א'	שו"ת	ד'	12-10	רוזנברג	105

0612.2107.01 ראשית הנבואה הקלאסית
פרופ׳ ג׳ ברין סמ׳ א׳ ש׳ ד׳ 14-12 רוזנברג 205

0612.1275.01 סיפורי התורה בראי הספרות המודרנית
ד״ר א׳ זינגר סמ׳ א׳ ש׳ ג׳ 18-16 רוזנברג 105

0612.1609.01 דמויות בסיפורי המקרא
פרופ׳ פ׳ פולק סמ׳ ב׳ ש׳ ד׳ 16-14 רוזנברג 105

0612.2235.01 המשל במקרא
ד״ר א׳ זינגר סמ׳ ב׳ ש׳ ה׳ 18-16 רוזנברג 105

0612.1622.01 המשפט במקרא ובמזרח הקדום — המשפט האזרחי
פרופ׳ מ׳ ענבר סמ׳ ב׳ שו״ת ד׳ 14-12 רוזנברג 105

0612.1277.01 בין נביאים לפרשנים: תפיסת הנבואה בפרשנות הבתר מקראית
ד״ר מ׳ פוליאק סמ׳ ב׳ ש׳ ה׳ 16-14 רוזנברג 105

0612.1278.01 תנ״ך ופוליטיקה— **שעור פנורמי**
פרופ׳ י׳ הופמן סמ׳ ב׳ ש׳ ד׳ 18-16 רוזנברג ~~002~~ 001

0612.1276.01 סיפורים מגוש הנביאים ומגוש הכתובים בראי הספרות המודרנית
ד״ר א׳ זינגר סמ׳ ב׳ ש׳ ג׳ 18-16 רוזנברג 105

0612.1279.01 כת מדבר יהודה בציפייתה המשיחית
פרופ׳ ב׳ ניצן סמ׳ ב׳ ש׳ ג׳ 14-12 רוזנברג 105

0612.1267.01 לשון המקרא וסגנונו
ד״ר מ׳ פוליאק סמ׳ ב׳ שו״ת ב׳ 16-14 רוזנברג 105

פרשנות המקרא המסורתית

0612.1258.01 פרשנות חז״ל למקרא
ד״ר מ׳ פוליאק סמ׳ א׳ שו״ת ה׳ 12-10 רוזנברג 105

0612.1268.01 עיון משווה בפרשנות ימי הביניים
מר א׳ מונדשיין סמ׳ א׳ שו״ת ג׳ 18-16 רוזנברג 205

0612.1096.01 טעמי המקרא כאמצעי פרשני
מר א׳ מונדשיין סמ׳ א׳ ש״ות ג׳ 20-18 רוזנברג 105

0612.1182.01 מבוא לפרשנות ימי הביניים
מר א׳ מונדשיין סמ׳ ב׳ שו״ת ג׳ 18-16 רוזנברג 102

0612.1416.01 קריאה בפרשני ימי הביניים לספר בראשית
ד״ר מ׳ פוליאק סמ׳ ב׳ שו״ת ה׳ 12-10 רוזנברג 105

סמינריונים – מסגרת 123

0612.2747.01 אמנות השכנוע במקרא

ד"ר א' זינגר	סמ' א'	סי'	ג'	14-12	רוזנברג	105
			ה'	13-12	רוזנברג	105
			ה'	14-13 *		

0612.2734.01 גישות פרשניות למקרא במגילות כת מדבר יהודה

פרופ' ב' ניצן	סמ' א'	סי'	א'	14-12	רוזנברג	205
			ג'	13-12	רוזנברג	205
			ג'	14-13 *		

0612.2748.01 מסורת הברית ומתן תורה

פרופ' פ' פולק	סמ' ב'	סי'	ב'	12-10	רוזנברג	105
			ד'	11-10	רוזנברג	105
			ד'	12-11 *		

0612.2774.01 ריבוי פנים במקרא

פרופ' י' אמית	סמ' ב'	סי'	א'	16-14	רוזנברג	105
			ג'	16-14	רוזנברג	105

* המורה יוכל לבטל מפעם לפעם את ההדרכה האישית, ואזי יתקיים הקורס במתכונת רגילה של שעתיים רצופות.

תרגילים טקסטואליים – מסגרת 122

0612.1134.01 ספר שופטים

גב' ס' חולי	סמ' א'	ת'	ב'	12-10	רוזנברג	103
			ה'	12-10	רוזנברג	103

0612.2236.01 סיפורי יעקב

ד"ר מ' פוליאק	סמ' א'	ת'	ב'	16-14	רוזנברג	105
			ה'	16-14	רוזנברג	105

0612.1411.01 ספר עמוס

ד"ר א' זינגר	סמ' ב'	ת'	ג'	14-12	רוזנברג	103
			ה'	14-12	רוזנברג	103

0612.1301.01 מגילת רות ומגילת אסתר

גב' ס' חולי	סמ' ב'	ת'	ב'	14-12	רוזנברג	105
			ה'	12-10	רוזנברג	103

שעורי העשרה – מסגרת 127

0612.1805.01 לשון המקרא – קבוצה א'*

מר י' מוצפי	סמ' א'	שו"ת	א'	14-12	רוזנברג	105

0612.1805.02 לשון המקרא – קבוצה ב'*

מר י' מוצפי	סמ' ב'	שו"ת	א'	18-16	רוזנברג	105

0612.1273.01	היסטוריה ותרבות במקרא ובמזרח הקדום					
גב׳ ל׳ פליטמן	סמ׳ א׳	שו״ת	ג׳	12-10	רוזנברג	105
0612.1267.01	לשון המקרא וסגנונו					
ד״ר מ׳ פוליאק	סמ׳ ב׳	שו״ת	ב׳	16-14	רוזנברג	105
0682.1167.01	תלמוד לתלמידי מקרא					
מר י׳ דוד	סמ׳ א׳	שו״ת	ב׳	18-16	רוזנברג	206
0617.0411.01	המקרא וההיסטוריה של תקופת המקרא– חלק א׳ *					
ד״ר ע׳ ליפשיץ	סמ׳ א׳	שו״ת	ד׳	14-12	דן דוד	102
0617.0450.01	המקרא וההיסטוריה של תקופת המקרא– חלק ב׳ *					
ד״ר ע׳ ליפשיץ	סמ׳ ב׳	שו״ת	ד׳	14-12	גילמן	318א

או קורסים מלימודי החוגים היסטוריה של עם ישראל וארכיאולוגיה (הנחייה לכך תפורסם סמוך לייעוץ).

*ניתן לבחור בחלק א׳ או ב׳ או בשני החלקים יחד.

לימודי התואר השני — מסגרת 620

0612.4030.01 התיאולוגיה של כת מדבר יהודה בזיקתה למקרא ולספרים החיצוניים

פרופ' ב' ניצן	סמ' א'	ס'	א'	16-14	רוזנברג	208

0612.4003.01 אספקטים משפטיים במקרא

פרופ' ג' ברין	סמ' א'+ב'	ס'	א'	18-16	רוזנברג	107

0612.4161.01 ספרות מקראית וספרות כנענית

פרופ' א' גרינשטיין	סמ' א'	ס'	א'	20-18	רוזנברג	208

0612.4031.01 גישות פואטיות וטיפולוגיות למקרא בפרשנות ימי הביניים

ד"ר מ' פוליאק	סמ' א'	שו"ת	ב'	12-10	רוזנברג	105

0612.4032.01 ספר יהושע — היסטוריה או אידיאולוגיה?

פרופ' מ' ענבר	סמ' א'+ב'	ס'	ב'	14-12	רוזנברג	208

0612.4160.01 השורשים המקראיים של המשיחיות בישראל לדורותיה

פרופ' י' הופמן	סמ' א'	ס'	ב'	18-16	רוזנברג	105
	סמ' ב'	ס'	ב'	18-16	רוזנברג	208

0612.4033.01 סוגיות בעריכה המקראית

פרופ' י' אמית	סמ' ב'	ס'	א'	20-18	רוזנברג	105

0612.4034.01 עיצוב ספרותי וסגנונות פרוזה במקרא

פרופ' פ' פולק	סמ' ב'	ס'	ב'	16-14	רוזנברג	208

0612.4035.01 מבוא לפרשנות הקראית

ד"ר מ' פוליאק	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12-10	רוזנברג	103

0612.4159.01 ספרות מסופוטמית

פרופ' מ' ענבר	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	12-10	רוזנברג	208

לוח בחינות

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מיומנות חוגית	גב' א' אשמן	24.1.2000	12.30	23.2.2000	18.00
מיומנות חוגית	מר י' פלח	24.1.2000	12.30	23.2.2000	18.00
ספר שופטים	גב' ס' חולי	24.1.2000	09.00	23.2.2000	18.00
טעמי המקרא כאמצעי פרשני	מר א' מונדשיין	25.1.2000	16.00	15.3.2000	18.00
המשפט במקרא ובמזרח הקדום - המשפט הפלילי	פרופ' מ' ענבר	26.1.2000	09.00	1.3.2000	18.00
לשון המקרא	מר י' מוצפי	27.1.2000	16.00	3.3.2000	09.00
אמונות ודעות בספרות המזמורית	פרופ' ג' ברין	30.1.2000	12.30	8.3.2000	18.00
גישות פואטיות וטיפולוגיות למקרא בפרשנות ימי הביניים	ד"ר מ' פוליאק	31.1.2000	09.00	3.5.2000	18.00
עיון משווה בפרשנות ימי הביניים	מר א' מונדשיין	1.2.2000	12.30	17.5.2000	18.00
סוגיות בספר שמות	פרופ' א' גרינשטיין	2.2.2000	12.30	12.4.2000	18.00
היסטוריה ותרבות במקרא ובמזרח הקדום	גב' ל' פליטמן	3.2.2000	09.00	10.3.2000	09.00
ראשית הנבואה הקלאסית	פרופ' ג' ברין	6.2.2000	12.30	29.3.2000	18.00
סיפורי יעקב	ד"ר מ' פוליאק	8.2.2000	09.00	3.5.2000	18.00
מבוא לחקר המקרא	פרופ' י' הופמן	9.2.2000	16.00	22.3.2000	18.00
פרשנות חז"ל למקרא	ד"ר מ' פוליאק	13.2.2000	12.30	14.4.2000	09.00
סיפורי התורה בראי הספרות המודרנית	ד"ר א' זינגר	15.2.2000	16.00	17.3.2000	09.00
סיפור יוסף	ד"ר א' זינגר	17.2.2000	12.30	7.4.2000	09.00
טקסטים מקראיים - יחידה ה'	מורי החוג	18.2.2000	09.00		

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

סמסטר ב'

מיומנות חוגית	גב' ט' סוצקובר	12.6.2000	12.30	16.7.2000	12.30
ספר עמוס	ד"ר א' זינגר	13.6.2000	16.00	16.7.2000	12.30
המשל במקרא	ד"ר א' זינגר	15.6.2000	16.00	25.7.2000	12.30
מגילת רות ומגילת אסתר	גב' ס' חולי	18.6.2000	12.30	23.7.2000	09.00
קריאה בפרשנות ימי הביניים לספר בראשית	ד"ר מ' פוליאק	20.6.2000	09.00	27.7.2000	09.00
דמויות בסיפורי המקרא	פרופ' פ' פולק	21.6.2000	12.30	19.7.2000	12.30
לשון המקרא	מר י' מוצפי	22.6.2000	16.00	18.7.2000	12.30
המשפט במקרא ובמזרח הקדום - המשפט האזרחי	פרופ' משה ענבר	25.6.2000	09.00	31.7.2000	09.00
סיפורים מגוש הנביאים ומגוש הכתובים בראי הספרות המודרנית	ד"ר א' זינגר	27.6.2000	16.00	2.8.2000	12.30
בין נביאים לפרשנים: תפיסות הנבואה בפרשנות הבתר מקראית	ד"ר מ' פוליאק	29.6.2000	12.30	20.7.2000	12.30
לשון המקרא וסגנונו	ד"ר מ' פוליאק	3.7.2000	09.00	7.8.2000	09.00
מבוא לפרשנות הקראית	ד"ר מ' פוליאק	3.7.2000	09.00	7.8.2000	09.00
תנ"ך ופוליטיקה	פרופ' י' הופמן	5.7.2000	12.30	9.8.2000	12.30
כת מדבר יהודה בציפייתה המשיחית	פרופ' ב' ניצן	9.7.2000	16.00	30.7.2000	12.30
ספרות מסופוטמית	פרופ' מ' ענבר	10.7.2000	09.00	31.7.2000	09.00
מבוא לפרשנות ימי הביניים	מר א' מונדשיין	11.7.2000	16.00	4.8.2000	09.00
טקסטים מקראיים - יחידה א'	מורי החוג	31.8.2000	09.00		

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

החוג לספרות עברית

לימודי התואר הראשון

א. כללי

החוג לספרות עברית מתמקד בהוראת הספרות העברית לתקופותיה, תוך הבלטת הספרות העברית בעת החדשה והספרות הישראלית בכלל זה. מטרת הלימודים היא להקנות לתלמיד ידע כללי ורחב על הספרות והתרבות העברית וכן שיטות מחקר ודרכי ניתוח המאפשרים התמודדות ביקורתית עם ספרות זו.

תוכנית הלימודים בחוג כוללת ארבע יחידות לימוד - לימודי בסיס, פרקים בתולדות הספרות העברית, מסלולי התמחות ויחידת קורסי העשרה.

נוסף על אלה משתתפים תלמידי החוג ב"לימודים פקולטטיים" המחייבים את כל תלמידי הפקולטה.

לימודי הבסיס כוללים קורסים מתודולוגיים שבהם לומד התלמיד "לקרוא" כהלכה שירה וסיפורת, תוך התייחסות לבעיות המיוחדות לשירה ולסיפורת העברית. כמו כן מתקיים במסגרת יחידה זו קורס בסיסי על מושגי יסוד בתורת הספרות.

פרישה רחבה של הידע ההיסטורי מוקנית במסגרת היחידה הקרויה "פרקים בתולדות הספרות העברית". כאן מוצעים קורסי מבוא שבהם מוצגות תקופות שונות ושכבות שונות שמהם מורכבת הספרות העברית לדורותיה - הן בתקופות קדומות והן בתקופה החדשה.

היחידה השלישית מורכבת משמונה מסלולי התמחות, שמהם בוחר התלמיד את התחומים הקרובים לליבו. מסלולים אלה מתבססים על חתכים היסטוריים, ז'אנריים, תימטיים ותיאורטיים. כיום מוצעים בחוג לספרות עברית המסלולים הבאים: התרבות העברית בימי הביניים, הספור העממי והמיסטיקה היהודית, סיפורת, שירה, תרבות ישראלית, ספרות השואה, לימודי נשים ומגדר, ספרות ואמנויות אחרות.

יחידת "קורסי ההעשרה" כוללת קורסים שעניינם חורג מן התחומים או הנושאים המיוצגים ביחידות הלימוד האחרות. בין היתר מוצעים במסגרת זו קורסים בנושאים שונים מתחום הספרות העברית, ספרות יידיש (בתרגום עברי), תורת הספרות וספרות כללית, וכן מתקיימות בה מסגרות לימוד בעלות אופי ייחודי, כגון סדרת מפגשים עם סופר אורח, וכן קורסים הניתנים על-ידי כלל מורי החוג.

ב. מסלולי הלימודים

מסלול דו חוגי

היקף הלימודים במסלול זה הוא 66 ש"ס והוא כולל:

לימודים חוגיים (ראה סעיף ד')	62	ש"ס
לימודים פקולטטיים:		
2 ש"ס קורס פנורמי (שאינו מלימודי החוג)		
2 ש"ס תרגיל יסוד (או 2 ש"ס אנגלית למדה"ר)	4	ש"ס
סה"כ	66	ש"ס

מסלול חד־חוגי (מורחב)

מסלול זה מיועד לתלמידים שסיימו שנת לימודים ראשונה מלאה במסלול הדו-חוגי (לפחות 16 ש"ס בכל חוג), והשיגו ציון ממוצע 85 ומעלה בכלל לימודיהם.

הקבלה למסלול זה טעונה אישור ועדת ההוראה בחוג.

מרכיבי המסלול החד־חוגי

לימודי החוג במסלול הדו-חוגי	62	ש״ס
קורסים פנורמיים (שאינם מלימודי החוג)	4	ש״ס
תרגיל יסוד למדעי הרוח	2	ש״ס
אנגלית למדה״ר (מוגבר)	2	ש״ס
קורסי בחירה מלימודי החוג ובהם סמינריון נוסף	32	ש״ס
חטיבה מלימודי חוג אחר ובה סמינריון	18	ש״ס
סה״כ	120	ש״ס

ג. תנאי קבלה לחוג

יתקבלו לחוג במסלול הדו-חוגי מי שעמדו בדרישות הקבלה של הפקולטה למדעי הרוח.
למסלול החד-חוגי יתקבלו תלמידים שסיימו שנת לימודים ראשונה מלאה במסלול הדו-חוגי (16 ש״ס בכל חוג) והשיגו ציון ממוצע 85 ומעלה בכלל לימודיהם.

ד. מבנה תכנית הלימודים לתלמידים הפותחים לימודיהם בחוג בתש״ס

תכנית הלימודים במסלול הדו-חוגי כוללת 66 ש״ס לפי הפירוט שלהלן. ר׳ רשימת ההנחיות, ההתניות ודרישות-הקדם בסוף הסעיף הזה.

1. לימודים פקולטטיים – 4 ש״ס – מסגרת 777

תרגיל יסוד למדעי-הרוח (או אנגלית למדה״ר)		
במהלך השנה הראשונה ללימודים	2	ש״ס
שיעור פנורמי (שלא מלימודי החוג)		
במהלך לימודי התואר הראשון	2	ש״ס
סה״כ	4	ש״ס

2. לימודי בסיס - 12 ש״ס - חובה - מסגרת 140

מבוא לסיפורת (ש׳)	2	ש״ס
יסודות הסיפורת (ת׳)	2	ש״ס
מבוא לשירה (ש׳)	2	ש״ס
יסודות השירה (ת׳)	2	ש״ס
מושגי יסוד בתורת הספרות (שו״ת)	2	ש״ס
פרוזודיה (ת׳)	2	ש״ס

3. פרקים בתולדות הספרות העברית - 20 ש״ס - מסגרת 141

(1) השירה העברית בימי הביניים חובה (ש׳+ת׳)	6	ש״ס
(2) מיסטיקה יהודית והסיפור הקבלי (ש׳+ת׳)		
או } אחד מהם חובה	6	ש״ס
(3) האגדה והסיפור העממי (ש׳+ת׳)		
(4) השירה העברית בעת החדשה - חובה (ש׳)	4	ש״ס
(5) הסיפורת העברית בעת החדשה - חובה (שו״ת)	4	ש״ס

4. מסלולי התמחות - 10 ש"ס כ"א (2 מסלולים מהר"מ)
קורסי הבחירה בכל המסלולים - מסגרת 142
הסמינריונים בכל המסלולים - מסגרת 143
המסלולים:
התרבות העברית בימי הביניים
הסיפור העממי ומיסטיקה יהודית
שירה
סיפורת
תרבות ישראלית
לימודי נשים ומגדר
ספרות השואה
ספרות ואמנויות אחרות

5. לימודי העשרה - 10 ש"ס - מסגרת 144
מבחר קורסים

הנחיות, התניות ודרישות קדם

1. ביחידה 2 (לימודי הבסיס) יש ללמוד את היחידה כולה, ולסיים אותה בשלושת הסמסטרים הראשונים ללימודים. את השיעור והתרגיל הנלווה לו יש ללמוד במקביל. לא ניתן להירשם לסמינריון כלשהו בלי להשלים יחידה זו.
2. ביחידה 3 (פרקים בתולדות הספרות העברית) יש ללמוד 4 מן הקורסים: קורסים (1), (4), (5) הם חובה; מן הקורסים (2), (3) יש לבחור אחד. קורסים (1) (2) (3) מורכבים משיעור ותרגיל, אותם יש ללמוד במקביל. את יחידה 3 יש להשלים עד תום השנה השנייה ללימודים.
3. מסלולי ההתמחות - יחידה 4 - כוללים כ"א שיעורי בחירה וסמינריון.
יש לבחור בשני מסלולים בני 10 ש"ס כ"א: 6 ש"ס בחירה ו- 4 ש"ס סמינריון.
ההשתתפות בסמינריון כלשהו מותנית בהשלמת יחידה 2, קורס היסטורי מתאים מיחידה 3, תרגיל יסוד במדעי הרוח (יחידה 1), ולפחות 4 ש"ס משיעורי הבחירה של המסלול.
אחד מהסמינריונים **לא** יהיה בתחום הספרות העברית של המאה העשרים. בבחירת מסלולי ההתמחות יש לשים לב להוראה זו.
4. ביחידה 5 - קורסי ההעשרה ניתן לבחור קורסים שאינם כלולים בשני המסלולים שנבחרו ביחידה 4 וכן קורס היסטורי שלא נבחר במסגרת חובת יחידה 3.
5. את תרגיל היסוד במדעי הרוח - יחידה 1 - חובה ללמוד בשנה הראשונה.

ה. מהלך הלימודים

מהלך הלימודים המומלץ להלן מיועד לתלמידי המסלול הדו-חוגי בתכנית לימודים תלת-שנתית. תלמידי המסלול החד-חוגי יכינו תכנית עם יועץ לימודי התואר הראשון.
לפניכם שני דגמים של ארגון תכנית הלימודים לפי ההנחיות שלעיל.
אפשר לבחור באחד מן הדגמים האלה וכן אפשר להרכיב תכנית אישית תוך שמירה על ההנחיות, ההתניות ודרישות הקדם שלעיל, ובכפוף לאישור יועצי החוג.

דגם ראשון:

שנה א'

יחידת לימודי הבסיס כולה	12 ש"ס
תרגיל יסוד במדעי הרוח	2 ש"ס
2 קורסים מיחידה 3 (אחד מהם עם תרגיל)	10 ש"ס
לימודי העשרה	2 ש"ס
	26 ש"ס

שנה ב'

2 קורסים מיחידה 3 (אחד מהם עם תרגיל)	10 ש"ס
מסלול התמחות ראשון	6 ש"ס
מסלול התמחות שני	6 ש"ס
לימודי העשרה	4 ש"ס
	26 ש"ס

שנה ג'

סמינריון מסלול התמחות ראשון	4 ש"ס
סמינריון מסלול התמחות שני	4 ש"ס
לימודי העשרה	4 ש"ס
קורס פנורמי	2 ש"ס
	14 ש"ס

דגם שני:

שנה א'

יחידת לימודי הבסיס (מבואות שירה/סיפורת +תרגילים)	8 ש"ס
תרגיל יסוד במדעי הרוח	2 ש"ס
2 קורסים מיחידה 3 (אחד מהם עם תרגיל)	10 ש"ס
מסלול התמחות ראשון	4 ש"ס
לימודי העשרה	2 ש"ס
	26 ש"ס

שנה ב'

השלמת יחידת לימודי הבסיס	4 ש"ס
שני קורסים מיחידה 3 (אחד מהם עם תרגיל)	10 ש"ס
מסלול התמחות ראשון	2 ש"ס
מסלול התמחות שני	6 ש"ס
לימודי העשרה	2 ש"ס
	24 ש"ס

שנה ג'

סמינריון מסלול התמחות ראשון	4 ש"ס
סמינריון מסלול התמחות שני	4 ש"ס
לימודי העשרה	6 ש"ס
קורס פנורמי	2 ש"ס
	16 ש"ס

ו. דרישות במהלך הלימודים

1. נוכחות

חובת התלמידים להיות נוכחים בכל הקורסים שאליהם נרשמו (שיעורים, תרגילים, הדרכות, מיומנויות, וסמינריונים). היעדרות משיעורים עשויה לגרום למחיקת שם התלמיד/ה מרשימת המשתתפים והנבחנים.
על התלמידים למסור תרגילי בית ולהיבחן בחינות ביניים כפי שיקבעו המורים במועדים הנכונים.

2. ציוני מעבר

ציון ממוצע הלימודים הנדרש במעבר משנת הלימודים הראשונה לשניה, וכן משנת הלימודים השניה לשלישית הוא 70 לפחות. ועדת ההוראה של החוג תהיה רשאית להפסיק בתום כל סמסטר את לימודי התלמידים שהישגיהם לא הגיעו לרמה הנדרשת.
שלושה כישלונות בציונים סופיים יביאו להפסקת לימודים.
בכל קורס חייבים התלמידים להשיג ציון מעבר סופי.

3. לימודים פקולטטיים

את תרגיל היסוד במדעי-הרוח (או את הקורס אנגלית למדעי-הרוח) יש לסיים במהלך שנת הלימודים הראשונה.
את הקורס הפנורמי ניתן ללמוד במהלך לימודי התואר הראשון, אך מומלץ ללמוד גם אותו בשנה הראשונה.

4. נוהל מסירת עבודות סמינריוניות

את העבודה הסמינריונית יוכל התלמיד להגיש עד שלושה חודשים מיום שמיעת הסמינריון.

ז. סיום הלימודים לתואר וציון הגמר

ציון הגמר יחושב לאחר סיום כל חובות הלימוד, כולל קבלת ציונים סופיים בכל הקורסים ועמידה בכל הדרישות המפורטות לעיל בסעיף ו'.

שיקלול ציון הגמר במסלול הדו־חוגי ובמסלול החד־חוגי ייערך כך:

ממוצע לימודים פקולטטיים (קורסים פנורמיים, תרגיל יסוד למדה"ר, ו/או אנגלית למדה"ר) - מסגרת 777	6%
לימודים חוגיים	
ממוצע ציוני סמינריונים - מסגרת 143	30%
ממוצע ציוני שאר הקורסים (במסלול החד-חוגי כולל כל לימודי החטיבה מחוג אחר) - מסגרות 140, 141, 142, 144	64%
סה"כ	100%

ח. חטיבות לימודים מיוחדות

1. הקבצים לב"א כללי

עם או בלי סמינריון — ר' תכנית הלימודים של ב"א כללי.

2. חטיבות לתלמידי פקולטות אחרות

עם או בלי סמינריון — ר' ידיעוני הפקולטות המתאימות.

3. תכנית הלימודים בתרבות יידיש ע"ש בן ציון ופרל מרגליות
מטרת התכנית היא להקנות לתלמידים את ידיעת היידיש, תרבותה וספרותה, תולדותיה, צורותיה והתפתחותה מראשיתה ועד ימינו. התכנית תעסוק במכלול ההיבטים של תרבות יידיש: תולדות הלשון והספרות, זרמים רוחניים, תנועות חברתיות ופוליטיות, חינוך, עיתונות, תיאטרון וקולנוע.
התכנית מציעה לתלמידים הבוחרים בה, מלגות החל משנת לימודיהם השניה בפקולטה בגובה של מחצית שכר הלימוד, למשך שנתיים. קבלת המילגות מותנה בהשתתפות בלימודי התכנית, הכוללים גם את הקורסים "יידיש למתחילים" ואח"כ "יידיש למתקדמים" (ר' היחידה להוראת שפות).
בתכנית הלימודים בתרבות יידיש כלולים גם קורסים נוספים של החוג לספרות עברית, וכן קורסים מן החוג להיסטוריה של עם ישראל ומתוכנית הלימודים הכלליים. על האפשרויות השונות לשילוב קורסי התכנית בלימודי החוג ניתן יהיה לקבל מידע מיועצי החוג. פרטים מלאים על התכנית ועל המלגות המוצעות בה ר' **בתכנית הב"א הכללי**.

ט. תכניות מיוחדות

סופר אורח
בשנת תש"ס בסמסטר ב' יתארח בחוג לספרות עברית הסופר חיים באר ויקיים סדרת הרצאות לתלמידי החוג, לציבור הסטודנטים ולקהל הרחב. תלמידי החוג מוזמנים להשתתף בהרצאות אלה.

ספר פתוח
החוג מקיים לעיתים מזומנות ערבי ספרות המוקדשים לדיון בספרים בולטים שהופיעו לאחרונה, בהשתתפותם של המחברים, מורי החוג ומרצים אורחים. התלמידים מוזמנים לעקוב אחרי ההודעות בנושא זה ולהשתתף בערבים אלה.

י. ועדת ההוראה

בחוג פועלת ועדת הוראה, שדנה בין השאר בבעיות שונות של תלמידי החוג ומתאימה את תקנון האוניברסיטה והפקולטה לשאלות ייחודיות ואישיות העולות במהלך הלימודים. תלמידים המבקשים את עיונה של ועדת ההוראה בבקשותיהם יפנו אליה בכתב באמצעות מזכירות החוג.
החלטות ועדת ההוראה הנוגעות לציבור התלמידים מתפרסמות ע"ג לוח המודעות של החוג. התלמידים חייבים להתעדכן לעיתים מזומנות בפרסומי לוח המודעות.

קובץ הוראות לתלמידים ותיקים
לקראת רישום לקורסים - תש"ס

קובץ זה מיועד לתלמידי השנה השלישית ומעלה בחוג לספרות עברית, שלימודיהם בחוג התחילו לפני תשנ"ט.
תלמידים שלמדו **בשלב הפקולטטי** ישלימו את לימודיהם בחוג בהתאם לתכנית שנהגה בחוג בשנה בה התקבלו לחוג - ראו הוראות מפורטות בידיעון הפקולטה תשנ"ח, עמ' 259 סעיף י"א.
לתלמידים שהתחילו לימודיהם בחוג בתשנ"ז - תכנית הלימודים המחייבת מפורטת בידיעון תשנ"ח ואותה עליכם להמשיך ולהשלים, עד לצבירה הכוללת של 70 ש"ס בחוג, בכפוף להוראות התכנית.
תלמידים שהתחילו לימודיהם בחוג בתשנ"ח ישלימו את לימודיהם עד לצבירה כוללת של 66 ש"ס.
להמשך הלימודים ולהשלמתם עליכם לבחור מקורסי החוג בתש"ס (ידיעון תש"ס) את אותם הקורסים שישלימו את מסגרות הלימוד שלכם.

ברשימה שלפניכם תמצאו את מסגרות הלימוד שלכם עם הפנייה (״ר״) אל ידיעון תש״ס לאיתור הקורסים. כל ההנחיות וההתניות (דרישות קדם וכיו״ב) שחלו על תכנית לימודיכם המחייבת חלות גם עתה.

להלן פירוט מסגרות הלימוד שלכם והנחיות לשיבוץ הקורסים בתש״ס:

קורסים פנורמיים - מסגרת 777 - 4 ש״ס לתלמידי תשנ״ז ו- 2 ש״ס לתלמידי תשנ״ח
ר׳ הקורסים הפנורמיים

ועוד:

תרגילי יסוד במדעי הרוח - מסגרת 777 - 2 ש״ס (לתלמידי תשנ״ז-תשנ״ח)
ר׳ תרגילי היסוד במדעי הרוח.

לימודי יסוד - מסגרת 120 - 16 ש״ס

יסודות הסיפורת העברית: מבוא (ש׳)	—	ר׳ ״מבוא לסיפורת״
תרגיל ביסודות הסיפורת (ת׳)	—	ר׳ ״יסודות הסיפורת״
יסודות השירה העברית: מבוא (ש)	—	ר׳ ״מבוא לשירה״
תרגיל ביסודות השירה (ת)	—	ר׳ ״יסודות השירה ״
מבוא לשירה העברית בימי הביניים	—	ר׳ ״מבוא לשירה העברית בימה״ב״
הסוגים והפואטיקה של שירת ימה״ב	—	ר׳ ״יסודות שירת ימה״ב״
יסודות הפרוזודיה	—	ר׳ ״פרוזודיה״

קורסים היסטוריים עד המאה ה-18 - מסגרת 121 - 6 ש״ס
(קורסי ימי הביניים מופיעים במסגרת הקודמת - 120)

מבוא לספרות המיסטיקה היהודית והקבלה	—	ר׳ ״מיסטיקה יהודית והסיפור הקבלי״
קריאה בטקסטים של ראשית הקבלה	—	ר׳ ״יסודות הסיפור הקבלי״
	או	
מבוא לאגדה ולספרות עממית	—	
תרגיל באגדה ובספרות עממית	—	ר׳ ״יסודות הסיפור העממי״

קורסים היסטוריים מאות 19-20 - מסגרת 126 - 8 ש״ס

ממרכזים למרכז	—	ר׳ ״ממרכזים למרכז״
ממודרניות והשכלה עד מודרניזם ופוסטמודי	—	ר׳ ״קווי מתאר לשירה״

קורסים בפואטיקה - מסגרת 128 - 6 ש״ס
ר׳ הקורסים האלה, המשולבים בין קורסי הבחירה במסלולים השונים ובקורסי ההעשרה:
מושגי יסוד בתורת הספרות
פרקים נבחרים במודרניזם האירופי
סוגיות נבחרות בתורת הספרות
סימבוליזם: הלכה ומעשה
המבע המשולב

קורסי בחירה - מסגרת 127 - 18 ש"ס לתלמידי תשנ"ז ו- 16 ש"ס לתלמידי תשנ"ח
ר' קורסי הבחירה שבכל המסלולים ובקורסי ההעשרה. יש לבחור לפחות 6 ש"ס של שיעורים עד המאה ה-18.
תלמידי תשנ"ז (הלומדים קורסים פנורמיים בהיקף 4 ש"ס) ישלימו 16 ש"ס שיעורי בחירה במסגרת 127.

פרוסמינריונים - מסגרת 123 - 2 ש"ס
תלמידים שטרם השתתפו בפרו"ס ימירו את 2 ש"ס בקורס בחירה/פואטיקה נוסף.

סמינריונים - מסגרות 125/124 - 8 ש"ס
ר' הסמינריונים שבלימודי המסלולים. יש לבחור סמינריון אחד בספרות העברית מראשית הפיוט ועד המאה ה- 18 וסמינריון שני בספרות העברית של המאות 19-20.

הסמינריונים מראשית הפיוט ועד המאה ה- 18 - מסגרת 124 - 4 ש"ס
כל הסמינריונים שבמסלול:
1. התרבות העברית בימה"ב
2. הסיפור העממי ומיסטיקה יהודית

הסמינריונים במאות 19-20 - מסגרת 125 - 4 ש"ס
כל שאר הסמינריונים בכל המסלולים, למעט אלה הכלולים במסגרת 124.

לימודי התואר השני
במסגרת בית הספר למדעי היהדות

לימודי התואר השני מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה, ללמידת דרכי מחקר ושיטות ביקורת, לביסוס התשתית התיאורטית, להכרת זיקותיה של הספרות העברית אל הספרות הכללית ולהתמחות באחד מתחומיה.
התכנית המפורטת להלן מחייבת את התלמידים שהתחילו לימודיהם משנת תשנ"ח ואילך. תלמידים ותיקים ימשיכו לימודיהם על-פי המתכונת המפורטת בידיעון תשנ"ז.

החוג מקיים שני מסלולי-לימוד אלטרנטיביים לקראת התואר השני:
מסלול א': כולל כתיבת חיבור-גמר.
מסלול ב': ללא כתיבת חיבור-גמר.

האפשרות להצטרף למסלול ב' פתוחה גם בפני תלמידים ותיקים.
תלמידים שיבחרו במסלול ב' לא יוכלו להתקבל בעתיד ללימודי התואר השלישי, אלא אם כן יכתבו חיבור-גמר לתואר שני.

תנאי קבלה

תנאי הקבלה לשני המסלולים: סיום תואר ראשון בציון 80 לפחות. תלמידים שהתואר הראשון שבידם אינו בספרות עברית, או שהושג באוניברסיטה אחרת, או שהושג לפני שנים רבות, יחויבו בתכנית לימודי השלמה כתנאי לקבלתם. לאחר שיסיימו תכנית זו בציון ממוצע 80 לפחות, יועברו למעמד של תלמידי מ"א מן המניין. היקף לימודי ההשלמה ותוכנם ייקבעו על-פי כל מקרה לגופו. קיימת אפשרות שחלק מתכנית ההשלמה יוכר בדיעבד במסגרת תכנית המ"א עצמה.

שלבי הלימוד

א. שלב ההכשרה
שלב זה ימשך בדרך כלל שני סמסטרים במהלכם ישמעו התלמידים עד מחצית מספר השעות הנדרש לתואר **ויגישו עבודה סמינריונית אחת**. הגשת עבודה סמינריונית היא תנאי מחייב למעבר משלב לשלב.

ב. המעבר לשלב ההתמחות
בתחילת הסמסטר השלישי ללימודי התלמיד/ה (או במועד מוקדם יותר כאשר מדובר בתלמידים מצטיינים) תתקיים **שיחת הכוונה** בין התלמיד/ה לבין **ועדת מבדק**. מטרת השיחה להעמיד את התלמיד/ה על הערכות המורים לגבי הישגיו/ה וכישוריו/ה ולכוונו/ה למסלול לימודים הולם.
בועדת המבדק ישתתפו שלושה-ארבעה מורים כדלקמן: שניים ממורי החוג המכירים את התלמיד ועוד אחד או שניים מחוג רלבנטי אחר בביה"ס למדעי היהדות או מחוץ לביה"ס, לפי העניין.
הוועדה רשאית להחליט על אחת מארבע האופציות הבאות:
א. מסלול ישיר לדוקטוראט (לתלמידים מצטיינים במיוחד).
ב. מסלול "התמחות" הכולל עבודת גמר למ"א (מסלול א').
ג. מסלול "כללי" למ"א, ללא עבודת גמר (מסלול ב').
ד. הפסקת לימודים (לתלמידים שהישגיהם נמוכים במיוחד).

תכנית הלימודים במסלול א' (עם חיבור גמר)

1. השתתפות פעילה בששה סמינריונים לתואר השני	24	ש"ס
2. השתתפות בסמינריון-מחקר	2	ש"ס
3. קורס בחירה מלימודי החוג	2	ש"ס
4. לימודי עזר בחוגים אחרים	4	ש"ס
5. לימוד לשון זרה שניה ברמת מתקדמים עד השגת "פטור"		
6. כתיבת חיבור גמר		
סה"כ	32	ש"ס

תחומי ההתמחות

בתחילת לימודיהם יבחרו התלמידים בתחום התמחות ראשי ובתחום התמחות משני. תחומי ההתמחות הם:

1. הספרות העברית עד המאה הי"ח.
2. הספרות העברית החדשה (מאות י"ט-כ').

חלוקת הסמינריונים תיערך כדלקמן:

1. תחום התמחות ראשי — 3 סמינריונים	12	ש"ס
2. תחום משני — סמינריון אחד	4	ש"ס
3. שני קורסים מיוחדים במתכונת של שיעור וסמינריון:		
אחד בתחום התיאוריה (אסכולות וזרמים בתורת הספרות)	4	ש"ס
אחד בתחום ההיסטוריוגרפיה והביקורת של הספרות העברית	4	ש"ס
סה"כ	24	ש"ס

סמינריון מחקר

מסגרת זו נועדה לשמש במה לתלמידי התואר השני והשלישי שיציגו את עבודותיהם שבהכנה בפני חבריהם ומוריהם, ובתוך כך ילובנו שאלות מתודולוגיות שונות הקשורות לדרכי המחקר הספרותי. סמינריון המחקר יתקיים אחת לשנתיים, וכל התלמידים חייבים להשתתף בו במשך סמסטר אחד (2 ש"ס) במהלך שנות לימודיהם. לא יינתן ציון בסמינריון זה.

לימודי עזר

בלימודי העזר ילמדו התלמידים סך של 4 ש"ס מלימודי חוגים אחרים, על-פי בחירתם. תכנית לימודי העזר תיקבע עם יועצי החוג. במידת הצורך, ועל-פי עצת המנחה, יופנו התלמידים לקורסים נוספים הדרושים להתמחות בנושא עבודת הגמר. ההרשמה ללימודי העזר מתקיימת במזכירויות החוגים המארחים וטעונה אישור מצדם. תלמידים שהתואר הראשון שבידם אינו בספרות עברית (כגון בוגרי ב"א כללי) יבחרו את לימודי העזר מתוך קורסי התואר הראשון של החוג.

חובות הקורסים

השתתפות פעילה בסמינריון פירושה מילוי כל המטלות השוטפות (קריאה, הכנת הרצאות וכדומה). בסיום הסמינריון יינתן ציון על השתתפות פעילה, שישוקלל בציון הגמר. בלימודי העזר ימלאו התלמידים את כל חובות הקורסים כפי שיוטלו על-ידי המורים, וציוניהם ישוקללו בציון הגמר.

לשון זרה שניה

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים להוכיח ידיעה ברמת 'פטור' בשפה נוספת מלבד עברית ואנגלית. השפה תיקבע על-פי צורכי תחום ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, יידיש או גרמנית). לימוד לשון זרה אחרת מותנה באישורו של ראש החוג. ההרשמה ללימודים אלה מתקיימת במזכירות היחידה ללימודי שפות זרות בבניין שרת. התלמידים ישלימו לימודים אלה עד תום השנה השניה.

תכנית מינימום לשנה א'

התלמידים חייבים, בנוסף ללימודי השפה הזרה, להשתתף בשנה א' בשלושה סמינריונים לפחות, **ולהגיש חיבור סמינריוני אחד לפחות במגמת ההתמחות עד למחצית חודש ספטמבר באותה שנת לימודים, כך שיוכלו להיפגש עם ועדת ההכוונה בראשית השנה הבאה.**

חיבורי סמינריון

התלמידים חייבים לכתוב שני חיבורי סמינריון, שאינם קשורים לנושא חיבור הגמר - אחד בתחום ההתמחות הראשי ואחד בתחום ההתמחות המשני. חיבורי הסמינריון יימסרו תוך שלושה חודשים מסיום הסמינריון.

חיבור גמר

לאחר שהתלמיד/ה עמד/ה **בבחינת** ההכוון וקיבל/ה אישור לסיום לימודיו/ה במסלול א', עליו לבוא בדברים עם אחד/ת ממורי החוג בתחום ההתמחות ולברר את נושא עבודת הגמר וכיווני העבודה. אם הביע/ה המדריך/ה את הסכמתו/ה עליו להודיע על כך למזכירות החוג ולדאוג לרישום המתאים. על התלמיד/ה לגבש עם המדריך/ה את **הצעת** המחקר (על-פי דף נהלים שניתן להשיגו במזכירות החוג). הצעת המחקר צריכה לקבל אישור המדריך/ה ואישור ראש החוג. עם הגשת חיבור הגמר הוא ייקרא על-ידי המדריך/ה ועל-ידי קורא/ת נוסף/ת מבין מורי החוג.
במהלך הסמסטר הראשון תינתן "הדרכה אישית" לתלמידים המתעתדים לכתוב חיבור גמר בכל הנוגע לבחירת הנושא, איתור המדריך / המדריכה ולגיבוש הכולל של מסגרת העבודה.

ציון הגמר

ציון התואר השני במסלול א' (עם חיבור הגמר) ייקבע בשקלול הגורמים הבאים:

ציון חיבור-הגמר	50%
ציוני שני החיבורים הסמינריונים	30%
ציוני שאר הקורסים (כולל לימודי העזר)	20%

תכנית הלימודים במסלול ב' (ללא חיבור גמר)

1. השתתפות פעילה בשבעה סמינריונים לתואר השני	28	ש"ס
2. השתתפות בסמינריון-מחקר	2	ש"ס
3. קורס בחירה מלימודי החוג	2	ש"ס
4. לימודי-עזר בחוגים אחרים	4	ש"ס
5. לימודי לשון זרה שנייה ברמת מתקדמים		
6. בחינת-גמר בעל-פה		
סה"כ	36	ש"ס

תחומי ההתמחות

בתחילת לימודיהם יבחרו התלמידים בתחום ראשי ובתחום התמחות משני.

תחומי ההתמחות הם:

1. הספרות העברית עד המאה הי"ח.
2. הספרות העברית החדשה (מאות י"ט-כ').

חלוקת הסמינריונים על-פי תחומי ההתמחות תיערך כדלקמן:

1. תחום התמחות ראשי — 3 סמינריונים	12	ש"ס
2. תחום משני — 2 סמינריונים	8	ש"ס
3. שני קורסים מיוחדים במתכונת של שיעור וסמינריון:		
אחד בתחום התיאוריה (אסכולות וזרמים בתורת הספרות)	4	ש"ס
אחד בתחום ההיסטוריוגרפיה והביקורת של הספרות העברית	4	ש"ס
סה"כ	28	ש"ס

סמינריון-מחקר
כמו במסלול א'.

לימודי-עזר
כמו במסלול א'.

חובות הקורסים
כמו במסלול א'.

לשון זרה שניה
כמו במסלול א'.

תכנית מינימום לשנה א'

התלמידים חייבים, בנוסף ללימודי השפה הזרה, להשתתף בשנה א' לפחות בשלושה סמינריונים, ולהגיש לפחות חיבור סמינריוני אחד במגמת ההתמחות.

חיבורי סמינריון

התלמידים חייבים לכתוב שלושה חיבורי סמינריון - שניים בתחום התמחותם הראשי ואחד בתחום התמחותם המשני. חיבורי הסמינריון יימסרו תוך שלושה חודשים מסיום הסמינריון.

בחינת הגמר

לאחר שסיימו התלמידים את לימודיהם לקראת התואר השני, מילאו את כל הדרישות של החוג, נבחנו בלימודי העזר, הגישו את חיבורי הסמינריון והם הוערכו הערכה חיובית - רשאים הם לגשת לבחינת הגמר. הבחינה תתקיים בעל-פה, לפי תוכנית אישית שיכין התלמיד בהדרכתו של המורה הבוחן. הסברים מפורטים בכתב אפשר לקבל במזכירות החוג.

ציון הגמר

ציון התואר השני במסלול ב' (ללא חיבור גמר) ייקבע בשקלול הגורמים הבאים:

ציוני שלושת החיבורים הסמינריונים	45%
ציון בחינת הגמר	20%
ציוני שאר הקורסים (כולל לימודי העזר)	35%

סגל ההוראה

פרופ׳ דן לאור — ראש החוג
פרופ׳ נורית גוברין (שבתון סמסטר א׳)
פרופ׳ עלי יסיף
פרופ׳ ראובן צור
פרופ׳ עוזי שביט
פרופ׳ זיוה שמיר
פרופ׳ מיכל אורון
פרופ׳ אבנר הולצמן
פרופ׳ בעז ערפלי
פרופ׳ טובה רוזן
ד״ר עמוס גולדרייך
ד״ר צבי מלאכי
ד״ר חנה נוה
ד״ר ניסים קלדרון
ד״ר לילי רתוק
ד״ר יוחאי אופנהיימר
ד״ר טובה בארי (שבתון סמסטר ב׳)

ד״ר עפרה יגלין
ד״ר נילי אריה ספיר
מר מוטי בנארי
גב׳ עינת ברעם-אשל
גב׳ רוני הלפרן
מר רפי וייכרט
גב׳ חביבה ישי
גב׳ איריס מילנר
מר עודד מנדה לוי
גב׳ עדיה מנדלסון-מעוז
גב׳ עדית עינת-נוב
מר עידן צבעוני

סופר אורח — מר חיים באר

מזכירת החוג — גב׳ שרה בצר
ע׳ מזכירת החוג — גב׳ דפנה רומנו

מזכירות החוג: בנין רוזנברג, חדר 309, טל׳: 6409613
קבלת קהל: ימים ב׳, ג׳, ה׳, שעות 10-13

לימודי התואר הראשון

קורסים פנורמיים - מסגרת 777

החוג מציע את הקורסים הפנורמיים הבאים כקורסי בחירה לתלמידי הפקולטה, וכן כקורסי בחירה לתלמידי החוג במסגרת מסלולי ההתמחות.

0615.1152.01 לכתוב את השואה - **פנורמי**
פרופ' ד' לאור סמ' א' ש' ה' 14-12 גילמן 281

0615.1153.01 המיתוס, האגדה והמעשייה: מספרות עממית לפרשנות של תרבות - **פנורמי**
פרופ' ע' יסיף סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן 281

0615.1155.01 אהבה ראשונה: ספרות נשים ישראלית - **פנורמי**
ד"ר ל' רתוק סמ' ב' ש' ב' 14-12 גילמן 281

0615.1154.01 מלאכת מחשבת-תחיית האומה: הספרות העברית לנוכח האמנות הפלאסטית - **פנורמי**
פרופ' א' הולצמן סמ' ב' ש' ה' 16-14 גילמן 281

תרגילי יסוד למדעי הרוח - מסגרת 777

תרגיל יסוד למדעי הרוח הוא חובה לכל תלמידי הפקולטה. מומלץ לתלמידי ספרות עברית לשמוע את התרגיל במסגרת החוג. חובה לסיים בהצלחה את התרגיל הזה עד סוף שנת הלימודים הראשונה.

0615.7777.01 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' א' מילנר סמ' א' ת' ה' 12-10 רוזנברג 209

0615.7777.02 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' ר' הלפרן סמ' א' ת' ד' 20-18 רוזנברג 209

0615.7777.04 תרגיל יסוד למדעי הרוח
מר ע' מנדה-לוי סמ' א' ת' א' 20-18 רוזנברג 209

0615.7777.03 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' ע' מנדלסון-מעוז סמ' ב' ת' ב' 12-10 רוזנברג 209

לימודי בסיס - מסגרת 120 - עד שנת הלימודים תשנ"ט
מסגרת 140 - החל משנת הלימודים תשנ"ט

הלימודים ביחידה זו הם בהיקף של 12 ש"ס, ונכללים בהם הקורסים הבאים: מבוא לשירה ותרגיל ביסודות השירה, מבוא לסיפורת ותרגיל ביסודות הסיפורת, וכן שיעור במושגי יסוד בתורת הספרות ושו"ת בפרוזודיה. חובה ללמוד את לימודי הבסיס כולם עד תום שלושת הסמסטרים הראשונים ללימודים בחוג. את שיעורי המבוא (לשירה ולסיפורת) ואת התרגילים הנלווים אליהם יש ללמוד במקביל.

0615.1511.01	מבוא לשירה					
ד"ר ע' יגלין	סמ' א'	ש'	ג'	14-12	רוזנברג	01
0615.1513.01	יסודות השירה					
גב' ע' ברעם-אשל	סמ' א'	ת'	ג'	12-10	רוזנברג	102
0615.1513.02	יסודות השירה					
מר ר' וייכרט	סמ' א'	ת'	ג'	18-16	רוזנברג	211
0615.1511.02	מבוא לשירה					
ד"ר ע' יגלין	סמ' ב'	ש'	ג'	14-12	רוזנברג	01
0615.1513.03	יסודות השירה					
מר ע' מנדה-לוי	סמ' ב'	ת'	א'	14-12	רוזנברג	209
0615.1513.04	יסודות השירה					
מר מ' בנארי	סמ' ב'	ת'	א'	16-14	רוזנברג	211
0615.1513.05	יסודות השירה					
מר ר' וייכרט	סמ' ב'	ת'	ג'	16-14	רוזנברג	211
0615.1514.01	מבוא לסיפורת					
ד"ר ח' נוה	סמ' א'	ש'	ב'	14-12	גילמן	281
0615.1516.01	יסודות הסיפורת					
גב' ע' מנדלסון-מעוז	סמ' א'	ת'	ה'	10-8	רוזנברג	209
0615.1516.02	יסודות הסיפורת					
גב' א' מילנר	סמ' א'	ת'	ה'	14-12	רוזנברג	106
0615.1514.02	מבוא לסיפורת					
פרופ' א' הולצמן	סמ' ב'	ש'	ב'	18-16	רוזנברג	01
0615.1516.03	יסודות הסיפורת					
גב' א' מילנר	סמ' ב'	ת'	ה'	12-10	רוזנברג	209
0615.1516.04	יסודות הסיפורת					
מר ע' צבעוני	סמ' ב'	ת'	ג'	18-16	רוזנברג	211
0615.1516.05	יסודות הסיפורת					
מר ע' מנדה-לוי	סמ' ב'	ת'	א'	12-10	רוזנברג	106
0615.2959.01	מושגי יסוד בתורת הספרות					
ד"ר ח' נוה	סמ' ב'	שו"ת	ה'	12-10	גילמן	281
0615.1414.01	פרוזודיה					
פרופ' ע' שביט	סמ' א'	שו"ת	ב'	10-8	רוזנברג	01

0615.1414.02 פרוזודיה
גב' ע' ברעם-אשל סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 רוזנברג 106

פרקים בתולדות הספרות העברית
מסגרות 126 120,121 עד שנה"ל תשנ"ט
מסגרת 141 החל משנה"ל תשנ"ט

יחידה זו כוללת ארבעה קורסים (בהיקף של 20 ש"ס) - שלושה מהם (המסומנים בכוכבית) הם בגדר חובה. מבין השניים הנותרים יש לבחור קורס אחד. לשניים מבין ארבעת שיעורי המבוא ישנו תרגיל נלווה, וההשתתפות בו צריכה להיעשות במקביל לשיעור. את קורסי מסגרת זו ניתן ללמוד במהלך השנתיים הראשונות. הקבלה לסמינריונים מותנית בהשלמת הקורס המתאים.

0615.1106.01 מבוא לשירה העברית בימי הביניים*
פרופ' ט' רוזן סמ' א' ש' א' 16-14 רוזנברג 02
ד' 16-14 רוזנברג 02

0615.1512.01 יסודות שירת ימי הביניים
גב' ח' ישי סמ' א' ת' ג' 12-10 רוזנברג 106

0615.1512.02 יסודות שירת ימי הביניים
גב' ח' ישי סמ' א' ת' ד' 12-10 רוזנברג 211

0615.1512.03 יסודות שירת ימי הביניים
גב' ע' עינת-נוב סמ' א' ת' ד' 10-8 רוזנברג 211

0615.2152.01 מיסטיקה יהודית והסיפור הקבלי
פרופ' מ' אורון סמ' א' ש' ב' 18-16 רוזנברג 01
ד' 18-16 רוזנברג 01

0615.1517.01 יסודות הסיפור הקבלי
פרופ' מ' אורון סמ' א' ת' ב' 20-18 רוזנברג 106

0615.1106.02 מבוא לשירה העברית בימי הביניים*
ד"ר צ' מלאכי סמ' ב' ש' א' 18-16 רוזנברג 01
ד' 18-16 רוזנברג ~~01~~ 02

0615.1512.04 יסודות שירת ימי הביניים
גב' ח' ישי סמ' ב' ת' ג' 12-10 רוזנברג 211

0615.1512.05 יסודות שירת ימי הביניים
גב' ע' עינת-נוב סמ' ב' ת' ד' 10-8 רוזנברג 211

0615.2391.01 מבוא לאגדה ולסיפור העממי
פרופ' ע' יסיף סמ' ב' ש' ב' 14-12 רוזנברג 01
ה' 14-12 רוזנברג 01

0615.1518.01 יסודות הסיפור העממי
ד"ר נ' אריה-ספיר סמ' ב' ת' ב' 10-8 רוזנברג 106

0615.2409.01 קווי מתאר לשירה העברית במאתיים השנים האחרונות*
פרופ' ע' שביט סמ' א' ש' ב' 12-10 גילמן 281
ה' 12-10 גילמן 281

0615.2401.02 ממרכזים למרכז: הספרות העברית בראשית המאה העשרים*
פרופ' נ' גוברין סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 רוזנברג 01
ה' 16-14 רוזנברג 01

* הקורס כולל סיור לימודים

0615.1519.01 הדרכה אישית לתלמידי הקורס
פרופ' נ' גוברין סמ' ב' ת' ב' 14-13 רוזנברג 407
ה' 14-13 רוזנברג 407

מסלולי התמחות - מסגרת קורסי הבחירה 142 החל משנה"ל תשנ"ט
מסגרת הסמינריונים 143 החל משנה"ל תשנ"ט

במסגרת יחידה זו יבחר התלמיד בשני מסלולים סה"כ 20 ש"ס. כל אחד מן המסלולים יהיה בהיקף של 10 ש"ס, והוא יכלול קורסי בחירה בהיקף של 6 ש"ס וסמינריון בהיקף של 4 ש"ס:

1. התרבות העברית בימי הביניים

קורסי בחירה - מסגרת 127 עד שנה"ל תשנ"ט
קורסי בחירה - מסגרת 142

0615.2223.01 המצע הספרדי בשירתו של ר' ישראל נג'ארה
ד"ר ט' בארי סמ' א' שו"ת א' 14-12 רוזנברג 106

0615.2224.01 השירה העברית בא"י בתקופה הביזנטית
ד"ר ט' בארי סמ' א' שו"ת ד' 14-12 רוזנברג 106

0615.2225.01 המאגי והעל טבעי בסיפורת העברית בימי הביניים
פרופ' ע' יסיף סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 רוזנברג 02

0615.2226.01 היכרות עם קלאסיקן: שמואל הנגיד
פרופ' ט' רוזן סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 רוזנברג 02

0615.2227.01 שירה בראי עצמה בימי הביניים
פרופ' ט' רוזן סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 רוזנברג 02

0615.2228.01 שירת הקראים
ד"ר צ' מלאכי סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 רוזנברג 01

0615.2105.01 ראשיתה של השירה העברית באיטליה
ד"ר צ' מלאכי סמ' ב' שו"ת א' 20-18 רוזנברג 02

0615.2229.01 "מה זאת אהבה?"— קריאה בשירת החשק החילונית בימי הביניים
גב' ח' ישי סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 רוזנברג 106

סמינריונים - מסגרת 124 עד שנה"ל תשנ"ט
סמינריונים - מסגרת 143 החל משנה"ל תשנ"ט

0615.3005.01 על פרשת דרכים: יצירתו הספרותית של ר' סעדיה גאון
ד"ר ט' בארי סמ' א' ס' א' 16-14 רוזנברג 209
ד' 16-14 רוזנברג 209

0615.3006.01 לסגף את הגוף, להשכיל את הנפש
פרופ' ט' רוזן סמ' א' ס' א' 18-16 רוזנברג 211
ד' 18-16 רוזנברג 211

0615.3007.01 המקאמה וספרות השעשועים העברית בימי הביניים והרנסנס
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ס' ב' 20-18 רוזנברג 209
ה' 20-18 רוזנברג 209

0615.3180.01 ספר הזוהר: מיסטיקה, מדרש, ספרות
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' ס' ב' 16-14 רוזנברג 209
ה' 16-14 רוזנברג 209

2. הסיפור העממי ומיסטיקה יהודית
קורסי בחירה - מסגרת 127 עד שנה"ל תשנ"ט
קורסי בחירה - מסגרת 142 החל משנה"ל תשנ"ט

0615.1153.01 המיתוס, האגדה והמעשייה: מספרות עממית לפרשנות של תרבות
פרופ' ע' יסיף סמ' א' שו"ת ב' 16-14 גילמן 281

0615.2655.01 סיפורי ר' נחמן מברצלב: מבט חדש
פרופ' מ' אורון סמ' א' שו"ת ד' 20-18 רוזנברג 02

0615.2225.01 המאגי והעל טבעי בסיפורת העברית בימי הביניים
פרופ' ע' יסיף סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 רוזנברג 02

סמינריונים - מסגרת 124 עד שנת הלימודים תשנ"ט
סמינריונים - מסגרת 143 החל משנת הלימודים תשנ"ט

0615.3180.01 ספר הזוהר: מיסטיקה, מדרש, ספרות
ד"ר ע' גולדרייך סמ' ב' ס' ב' 16-14 רוזנברג 209
ה' 16-14 רוזנברג 209

0615.3008.01 ש"י עגנון והסיפורת החסידית
פרופ' מ' אורון סמ' ב' ס' ב' 18-16 רוזנברג 209
ה' 18-16 רוזנברג 209

3. שירה
קורסי בחירה - מסגרת 127 עד שנה"ל תשנ"ט
קורסי בחירה - מסגרת 142 החל משנה"ל תשנ"ט

0615.2223.01 המצע הספרדי בשירתו של ר' ישראל נג'ארה
ד"ר ט' בארי סמ' א' שו"ת א' 14-12 רוזנברג 106

0615.2224.01 השירה העברית בא"י בתקופה הביזנטית
ד"ר ט' בארי סמ' א' שו"ת ד' 14-12 רוזנברג 106

0615.2869.01 ממשבר העולם לגאולת הלאום: אורי צבי גרינברג ואברהם שלונסקי בשנות העשרים
פרופ' ב' ערפלי סמ' א' שו"ת ה' 18-16 רוזנברג 106

0615.2737.01 זרמים ואסכולות בשירה העברית המודרנית
פרופ' ע' שביט סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 רוזנברג 01

0615.2852.01 דימויי נשיות בשירה העברית מביאליק ושטיינברג עד ויזלטיר ושבתאי
ד"ר י' אופנהיימר סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 רוזנברג 02

0615.2853.01 התוודעות למשורר: יהודה עמיחי
פרופ' ב' ערפלי סמ' ב' שו"ת א' 14-12 רוזנברג 106

0615.2854.01 "השיר הנכון" וגלגוליו-נוסח זך ומה שלאחריו
ד"ר נ' קלדרון סמ' ב' שו"ת א' 12-10 רוזנברג 01

0615.2227.01 שירה בראי עצמה בימי הביניים
פרופ' ט' רוזן סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 רוזנברג 02

0615.2226.01 היכרות עם קלאסיקן: שמואל הנגיד
פרופ' ט' רוזן סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 רוזנברג 02

0615.2228.01 שירת הקראים
ד"ר צ' מלאכי סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 רוזנברג 01

0615.2105.01 ראשיתה של השירה העברית באיטליה
ד"ר צ' מלאכי סמ' ב' שו"ת א' 20-18 רוזנברג 02

סמינריונים - מסגרת 124 - מראשית הפיוט עד המאה ה-18, עד שנה"ל תשנ"ט
סמינריונים - מסגרת 125 - מהמאה ה-18 עד ימינו, עד שנה"ל תשנ"ט
סמינריונים - מסגרת 143 - משנה"ל תשנ"ט

0615.3005.01 על פרשת דרכים: יצירתו הספרותית של ר' סעדיה גאון
ד"ר ט' בארי סמ' א' ס' א' 16-14 רוזנברג 209
ד' 16-14 רוזנברג 209

0615.3006.01 לסגף את הגוף, להשכיל את הנפש
פרופ' ט' רוזן סמ' א' ס' א' 18-16 רוזנברג 211
ד' 18-16 רוזנברג 211

0615.3497.01 האופציה הגרמנית בשירה העברית (עמיחי, ריבנר, פגיס ואחרים)
ד"ר ע' יגלין סמ' א' סי' א' 12-10 רוזנברג 211
ג' 12-10 רוזנברג 211

0615.3221.01 שירה רליגיוזית
ד"ר ל' רתוק סמ' א' סי' ב' 14-12 רוזנברג 209
ה' 14-12 רוזנברג 209

0615.3498.01 מין, טבע ותרבות-רומאנים ורומנסות של מיכה יוסף ברדיצ'בסקי
פרופ' ב' ערפלי סמ' ב' סי' א' 12-10 רוזנברג 211
ד' 12-10 רוזנברג 211

4. סיפורת

קורסי בחירה - מסגרת 127, עד שנה"ל תשנ"ט
קורסי בחירה - מסגרת 142, החל משנה"ל תשנ"ט

0615.2655.01 סיפורי ר' נחמן מברצלב: מבט חדש
פרופ' מ' אורון סמ' א' שו"ת ד' 20-18 רוזנברג 02

0615.2855.01 ספרות מלחמת השחרור
ד"ר י' אופנהיימר סמ' א' שו"ת ד' 12-10 רוזנברג 01

0615.2856.01 מגע הנפש בנעלם— סיפורת לירית עברית
ד"ר ל' רתוק סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 גילמן 280

0615.2858.01 ביוגרפיה משפחתית וזהות אישית בסיפורת הדור השני
גב' א' מילנר סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 רוזנברג 106

סמינריונים - מסגרת 124 - מראשית הפיוט עד המאה ה-18, עד שנה"ל תשנ"ט
סמינריונים - מסגרת 125 - מהמאה ה- 18 עד ימינו, עד שנה"ל תשנ"ט
סמינריונים - מסגרת 143 - החל משנה"ל תשנ"ט

0615.3501.01 הסיפורת של דור תש"ח
פרופ' א' הולצמן סמ' א' סי' א' 16-14 רוזנברג 211
ד' 16-14 רוזנברג 211

0615.3007.01 המקאמה וספרות השעשועים העברית בימי הביניים והרנסנס
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' סי' ב' 20-18 רוזנברג 209
ה' 20-18 רוזנברג 209

0615.3339.01 הרקמה העדינה והחומר הגס: סיפור החניכה הנשי
ד"ר ח' נוה סמ' ב' סי' ב' 10-8 רוזנברג 209
ה' 10-8 רוזנברג 209

0615.3008.01 ש"י עגנון והסיפורת החסידית
פרופ' מ' אורון סמ' ב' סי' ב' 18-16 רוזנברג 209
ה' 18-16 רוזנברג 209

0615.3499.01 ייצוג הערבי בסיפורת העברית מראשית המאה ועד ימינו
ד"ר י' אופנהיימר סמ' ב' ס' א' 14-12 רוזנברג 211
ד' 14-12 רוזנברג 211

5. תרבות ישראלית
קורסי בחירה - מסגרת 127, עד שנה"ל תשנ"ט
קורסי בחירה - מסגרת 142 , החל משנה"ל תשנ"ט

0615.2738.01 מבוא לתרבות ישראלית
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת א' 12-10 גילמן 282
ד' 12-10 גילמן 282

0615.2855.01 ספרות מלחמת השחרור
ד"ר י' אופנהיימר סמ' א' שו"ת ד' 12-10 רוזנברג 01

0615.2859.01 הוויכוח על הפוסטמודרניזם והשלכותיו על הספרות הישראלית בשנות התשעים
ד"ר נ' קלדרון סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 רוזנברג 01

0615.2853.01 התוודעות למשורר: יהודה עמיחי
פרופ' ב' ערפלי סמ' ב' שו"ת א' 14-12 רוזנברג 106

0615.2854.01 "השיר הנכון" וגלגוליו-נוסח זך ומה שלאחריו
ד"ר נ' קלדרון סמ' ב' שו"ת א' 12-10 רוזנברג 01

סמינריונים - מסגרת 125 - עד שנה"ל תשנ"ט
סמינריונים - מסגרת 143 - החל משנה"ל תשנ"ט

0615.3501.01 הסיפורת של דור תש"ח
פרופ' א' הולצמן סמ' א' ס' א' 16-14 רוזנברג 211
ד' 16-14 רוזנברג 211

0615.3502.01 השואה בספרות הישראלית (אצ"ג, אפלפלד, גרוסמן ואחרים)
ד"ר י' אופנהיימר סמ' א' ס' א' 14-12 רוזנברג 211
ד' 14-12 רוזנברג 211

0615.3499.01 ייצוג הערבי בסיפורת העברית מראשית המאה ועד ימינו
ד"ר י' אופנהיימר סמ' ב' ס' א' 14-12 רוזנברג 211
ד' 14-12 רוזנברג 211

6. ספרות נשים וביקורת המגדר
קורסי בחירה - מסגרת 127 עד שנה"ל תשנ"ט
קורסי בחירה - מסגרת 142 החל משנה"ל תשנ"ט

0615.1155.01 אהבה ראשונה: ספרות נשים ישראלית
ד"ר ל' רתוק סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 גילמן 281

0615.2852.01 דימויי נשיות בשירה העברית מביאליק ושטיינברג עד ויזלטיר ושבתאי
ד"ר י' אופנהיימר סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 רוזנברג 02

0615.2861.01 לאה גולדברג: מונוגרפיה
ד"ר ע' יגלין סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 רוזנברג 02

סמינריונים - מסגרת 124, מראשית הפיוט עד המאה ה-18, עד שנה"ל תשנ"ט
סמינריונים - מסגרת 125, מהמאה ה- 18 ועד ימינו, עד שנה"ל תשנ"ט
סמינריונים - מסגרת 143 החל משנה"ל תשנ"ט

0615.3503.01 פנים וחוץ ביצירתן של נשים
ד"ר ל' רתוק סמ' א' ס' ב' 18-16 רוזנברג 209
ה' 18-16 רוזנברג 209

0615.3339.01 הרקמה העדינה והחומר הגס: סיפור החניכה הנשי
ד"ר ח' נוה סמ' ב' ס' ב' 10-8 רוזנברג 209
ה' 10-8 רוזנברג 209

7. ספרות השואה
קורסי בחירה - מסגרת 127, עד שנה"ל תשנ"ט
קורסי בחירה - מסגרת 142, החל משנה"ל תשנ"ט

0615.1152.01 לכתוב את השואה
פרופ' ד' לאור סמ' א' ש' ה' 14-12 גילמן 281

0615.2862.01 אבא קובנר: עדות
ד"ר ע' יגלין סמ' ב' שו"ת א' 18-16 רוזנברג 02

0615.2858.01 ביוגרפיה משפחתית וזהות אישית בסיפורת הדור השני
גב' א' מילנר סמ' ב' שו"ת ה' 14-12 רוזנברג 106

סמינריונים
0615.3502.01 השואה בספרות הישראלית (אצ"ג, אפלפלד, גרוסמן ואחרים)
ד"ר י' אופנהיימר סמ' א' ס' א' 14-12 רוזנברג 211
ד' 14-12 רוזנברג 211

8. ספרות ואמנויות אחרות
קורסי בחירה - מסגרת 127, עד שנה"ל תשנ"ט
קורסי בחירה - מסגרת 142, החל משנה"ל תשנ"ט

0615.2844.01 ספרות וקולנוע: ההקשר הישראלי
ד"ר נ' קלדרון סמ' א' שו"ת א' 14-12 גילמן 281

0615.1154.01 מלאכת מחשבת-תחיית האומה: הספרות העברית לנוכח האמנות הפלאסטית
פרופ' א' הולצמן סמ' ב' ש' ה' 16-14 גילמן 281

0615.2863.01 יוצרים מרכזיים בתיאטרון הישראלי (אלוני, לוין, סובול)
ד"ר י' אופנהיימר סמ' ב' שו"ת א' 16-14 רוזנברג 02

סמינריונים - מסגרת 124, מראשית הפיוט עד המאה ה- 18, עד שנה"ל תשנ"ט
סמינריונים - מסגרת 143, החל משנה"ל תשנ"ט

0615.3302.01 ספרות וציור: היבטים השוואתיים
פרופ' א' הולצמן סמ' א' ס' א' 20-18 רוזנברג 211
ד' 20-18 רוזנברג 211

קורסי העשרה - מסגרת 144

קורסי בחירה - מסגרת 127, עד שנה"ל תשנ"ט
קורסי בחירה - מסגרת 142, החל משנה"ל תשנ"ט
יש לבחור מקורסי היחידה קורסים בהיקף של 10 ש"ס. ניתן לבחור גם בקורסים מיחידות אחרות בתנאי שאינם כלולים בתחומי ההתמחות של התלמיד.

0615.2864.01 ארון הספרים היהודי בספרות העברית החדשה
פרופ' ב' ערפלי סמ' א' שו"ת ב' 18-16 רוזנברג 106

0615.2865.01 שירה דתית-מיסטית-חילונית
פרופ' ר' צור סמ' א' שו"ת ב' 12-10 רוזנברג 106

0615.2866.01 העיר הגדולה
מר ע' מנדה-לוי סמ' א' שו"ת א' 18-16 רוזנברג 02

0615.2867.01 פרקים נבחרים במודרניזם האירופי
ד"ר י' אופנהיימר סמ' א' שו"ת א' 12-10 רוזנברג 106

0615.2960.01 סוגיות נבחרות בתורת הספרות
פרופ' ר' צור סמ' א' שו"ת ה' 12-10 רוזנברג 106

0662.1218.01 י.ל. פרץ כסופר וכגיבור תרבות
פרופ' ד' מירון סמ' ב' ש' ב' 14-12 גילמן 280

0662.1219.01 ספרות יידיש ומקומה בתרבות היהודית המודרנית
פרופ' ד' מירון סמ' ב' ש' ב' 18-16 גילמן 279

0615.2957.01 סימבוליזם: הלכה ומעשה
ד"ר ע' יגלין סמ' ב' שו"ת א' 20-18 רוזנברג 106

0615.2868.01 המבע המשולב
פרופ' ב' ערפלי סמ' ב' שו"ת ד' 14-12 רוזנברג 01

0615.2746.01 סופר אורח
מר חיים באר סמ' ב' ש' ג' 14-12 גילמן 144
מרכזת: גב' ר' הלפרן

לימודי התואר השני

0615.4411.01 הספרות העברית באגן הים התיכון אחרי גירוש ספרד (עד המאה ה י"ח)
ד"ר צ' מלאכי סמ' א' ס' ב' 16-18 רוזנברג 211
ה' 16-18 רוזנברג 211

0615.4536.01 יומנים מיסטיים בספרות הקבלה
ד"ר ע' גולדרייך סמ' א' ס' ב' 18-20 רוזנברג 211
ה' 18-20 רוזנברג 211

0615.4400.01 יחיד וקהילה בסיפורי עם יהודיים מן העת החדשה
פרופ' ע' יסיף סמ' א' ס' ב' 12-14 רוזנברג 211
ה' 12-14 רוזנברג 211

0615.4532.01 עיונים בתיאוריה ובמתודולוגיה של ההשוואה בחקר הספרות
פרופ' ב' ערפלי סמ' א' ס' ב' 14-16 רוזנברג 211
ה' 14-16 רוזנברג 211

0615.4569.01 שיח האהבה
ד"ר ח' נוה סמ' א' ס' ב' 8-10 רוזנברג 211
ה' 8-10 רוזנברג 211

0615.4533.01 קלסיציזם, רומנטיקה ומודרניזם בשירה העברית
פרופ' ז' שמיר סמ' א' ס' ב' 10-12 רוזנברג 211
ה' 10-12 רוזנברג 211

0615.4570.01 בין שירה להגות בימי הביניים
פרופ' ט' רוזן סמ' ב' ס' ב' 14-16 רוזנברג 211
ה' 14-16 רוזנברג 211

0615.4571.01 שבתאות, חסידות והשכלה
פרופ' מ' אורון סמ' ב' ס' ב' 18-20 רוזנברג 211
ה' 18-20 רוזנברג 211

0615.4542.01 הספרות העברית בראשית המאה העשרים ודרכי מחקרה
פרופ' א' הולצמן סמ' ב' ס' ב' 12-14 רוזנברג 211
ה' 12-14 רוזנברג 211

0615.4576.01 קוראים עגנון
פרופ' ד' לאור סמ' ב' ס' ב' 14-16 יפורסם
ה' 14-16 ווב 102

0615.4572.01 שירה ומציאות: השירה העברית 1936-1949
פרופ' ע' שביט סמ' ב' ס' ב' 8-10 רוזנברג 211
ה' 8-10 רוזנברג 211

0615.4573.01 מסגרות משפחה ביצירה הישראלית

ד"ר ל' רתוק	סמ' ב'	ס'	ב'	18-16	רוזנברג	211
			ה'	18-16	רוזנברג	211

0615.4574.01 מבוא לפואטיקה קוגניטיבית

פרופ' ר' צור	סמ' ב'	ס'	ב'	12-10	רוזנברג	211
			ה'	12-10	רוזנברג	211

0615.4575.01 מניריזם והגרוטסקי בספרות ובאמנות

פרופ' ר' צור	סמ' א' + ב'	ס'	ב'	~~14-12~~ 16-	~~רוזנברג~~	~~207~~
פרופ' נ' כנען-קידר						

0615.4431.01 הדרכה אישית לתלמידי התואר השני

פרופ' ד' לאור	סמ' א'	ס'	ה'	16-14	רוזנברג	308

לוח בחינות

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
קווי מתאר לשירה העברית במאתיים השנים האחרונות (ש)	פרופ' ע' שביט	24.1.2000	16:00	25.2.2000	9:00
מיסטיקה יהודית והסיפור הקבלי (ש)	פרופ' מ' אורון	24.1.2000	9:00	25.2.2000	9:00
לכתוב את השואה (ש)	פרופ' ד' לאור	25.1.2000	9:00	3.3.2000	9:00
המקאמה וספרות השעשועים העברית בימה"ב (ס)	ד"ר צ' מלאכי	26.1.2000	12:30	1.3.2000	18:00
לסגף את הגוף להשכיל את הנפש (ס)	פרופ' ט' רוזן	26.1.2000	12:30	1.3.2000	18:00
על פרשת דרכים: יצירתו של ר' סעדיה גאון (ס)	ד"ר ט' בארי	26.1.2000	12:30	1.3.2000	18:00
מבוא לסיפורת (ש)	ד"ר ח' נוה	26.1.2000	9:00	3.3.2000	9:00
המיתוס האגדה והמעשייה (ש)	פרופ' ע' יסיף	27.1.2000	16:00	8.3.2000	18:00
יסודות הסיפורת (ת)	גב' א' מילנר	28.1.2000	9:00	10.3.2000	9:00
	גב' ע' מנדלסון מעוז	28.1.2000	9:00	10.3.2000	9:00
מבוא לשירת ימה"ב (ש)	פרופ' ט' רוזן	30.1.2000	16:00	15.3.2000	18:00
פנים וחוץ ביצירתן של נשים (ס)	ד"ר ל' רתוק	30.1.2000	9:00	17.3.2000	9.00
השואה בספרות הישראלית (ס)	ד"ר י' אופנהיימר	30.1.2000	9.00	17.3.2000	9.00
הסיפורת של דור תש"ח (ס)	פרופ' א' הולצמן	30.1.2000	9.00	17.3.2000	9.00
שירה רליגיוזית (ס)	ד"ר ל' רתוק	30.1.2000	9.00	17.3.2000	9.00
האופציה הגרמנית (ס)	ד"ר ע' יגלין	30.1.2000	9.00	17.3.2000	9.00
ספרות וציור (ס)	פרופ' א' הולצמן	30.1.2000	9.00	17.3.2000	9.00
המצע הספרדי בשירת ר' ישראל נג'ארה (שו"ת)	ד"ר ט' בארי	31.1.2000	16:00	15.3.2000	18:00
השירה העברית בא"י בתקופה הביזנטית (שו"ת)	ד"ר ט' ארי	31.1.2000	16:00	15.3.2000	18:00
מבוא לשירה (ש)	ד"ר ע' יגלין	1.2.2000	12:30	22.3.2000	18:00
פרקים נבחרים במודרניזם האירופי (שו"ת)	ד"ר י' אופנהיימר	1.2.2000	16:00	22.3.2000	18:00
סיפורי ר' נחמן מברצלב (שו"ת)	פרופ' מ' אורון	2.2.2000	9:00	24.3.2000	9:00
יסודות השירה (ת)	גב' ע' ברעם-אשל	3.2.2000	16.00	24.3.2000	9.00
	מר ר' וייכרט	3.2.2000	16.00	24.3.2000	9.00
ממשבר העולם לגאולת הלאום (שו"ת)	פרופ' ב' ערפלי	4.2.2000	9:00	29.3.2000	18:00
ארון הספרים היהודי	פרופ' ב' ערפלי	6.2.2000	12:30	29.3.2000	18:00
פרוזודיה (שו"ת)	פרופ' ע' שביט	6.2.2000	9:00	31.3.2000	9:00
ספרות וקולנוע:ההקשר הישראלי (שו"ת)	ד"ר נ' קלדרון	8.2.2000	12:30	5.4.2000	18:00
יסודות שירת ימה"ב (ת)	גב' ח' ישי	8.2.2000	9:00	5.4.2000	18:00
	גב' ע' עינת-גוב	8.2.2000	9.00	5.4.2000	18.00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

סוגיות נבחרות בתורת הספרות (שו"ת)	פרופ' ר' צור	9.2.2000	12:30	7.4.2000	9:00
יסודות הסיפור הקבלי (ת)	פרופ' מ' אורון	10.2.2000	12.30	12.4.2000	18.00
ספרות מלחמת השחרור (שו"ת)	ד"ר י' אופנהיימר	11.2.2000	9:00	14.4.2000	9:00
מבוא לתרבות ישראלית (שו"ת)	ד"ר נ' קלדרון	13.2.2000	12:30	3.5.2000	18:00
שירה דתית-מיסטית-חילונית (שו"ת)	פרופ' ר' צור	14.2.2000	12:30	7.4.2000	9:00
העיר הגדולה (שו"ת)	מר ע' מנדה לוי	15.2.2000	12:30	12.04.2000	18:00
תרגיל יסוד למדעי הרוח	גב' א' מילנר גב' ר' הלפרן מר ע' מנדה-לוי	בחינות בית			

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
ממרכזים למרכז: הסיפורת העברית בראשית המאה העשרים (שו"ת)	פרופ' נ' גוברין	12.6.2000	9:00	17.7.2000	9:00
מבוא לאגדה ולסיפור עממי (ש)	פרופ' ע' יסיף	12.6.2000	12:30	17.7.2000	12:30
מלאכת מחשבת - תחיית האומה (שו"ת)	פרופ' א' הולצמן	13.6.2000	12:30	18.7.2000	12:30
אהבה ראשונה - ספרות נשים ישראלית (שו"ת)	ד"ר ל' רתוק	14.6.2000	16:00	19.7.2000	16:00
מבוא לסיפורת (ש)	פרופ' א' הולצמן	14.6.2000	9:00	19.7.2000	9:00
ספר הזוהר: מיסטיקה, מדרש ספרות (ס)	ד"ר ע' גולדרייך	15.6.2000	12:30	20.7.2000	12:30
ש"י עגנון והסיפורת החסידית(ס)	פרופ' מ' אורון	15.6.2000	12:30	20.7.2000	12:30
יסודות הסיפורת (ת)	מר ע' צבעוני מר ע' מנדה-לוי גב' א' מילנר	16.6.2000 16.6.2000 16.6.2000	9:00 9:00 9.00	21.7.2000 21.7.2000 21.7.2000	9:00 9:00 9.00
הרקמה העדינה והחומר הגס (ס)	ד"ר ח' נוה	18.6.2000	12:30	23.7.2000	12:30
ייצוג הערבי בסיפורת העברית (ס)	ד"ר י' אופנהיימר	18.6.2000	12:30	23.7.2000	12:30
מין טבע ותרבות (ס)	פרופ' ב' ערפלי	18.6.2000	12:30	23.7.2000	12:30
פרוזודיה (ת)	גב' ע' ברעם אשל	18.6.2000	9:00	23.7.2000	9:00
המאגי והעל טבעי בסיפורת ימה"ב (שו"ת)	פרופ' ע' יסיף	19.6.2000	9:00	24.7.2000	12:30
"מה זאת אהבה?" קריאה בשירת החשק החילונית בימה"ב (שו"ת)	גב' ח' ישי	19.6.2000	9:00	24.7.2000	9:00
היכרות עם קלאסיקן: שמואל הנגיד (שו"ת)	פרופ' ט' רוזן	20.6.2000	16:00	25.7.2000	16:00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

מבוא לשירה (ש)	ד״ר ע׳ יגלין	20.6.2000	9:00	25.7.2000	9:00
זרמים ואסכולות בשירה העברית המודרנית (שו״ת)	פרופ׳ ע׳ שביט	21.6.2000	12:30	26.7.2000	12:30
ראשיתה של השירה העברית באיטליה (שו״ת)	ד״ר צ׳ מלאכי	21.6.2000	16:00	26.7.2000	16:00
יסודות השירה (ת)	מר ע׳ מנדה -לוי	22.6.2000	16:00	27.7.2000	12:30
	מר ר׳ וייכרט	22.6.2000	16:00	27.7.2000	12:30
	מר מ׳ בנארי	22.6.2000	16:00	27.7.2000	12:30
שירה בראי עצמה בימה״ב (שו״ת)	פרופ׳ ט׳ רוזן	23.6.2000	9:00	28.7.2000	9:00
מבוא לשירת ימה״ב (ש)	ד״ר צ׳ מלאכי	25.6.2000	16:00	30.7.2000	12:30
שירת הקראים (שו״ת)	ד״ר צ׳ מלאכי	25.6.2000	16:00	30.7.2000	12:30
דימויי נשיות בשירה העברית (שו״ת)	ד״ר י׳ אופנהיימר	26.6.2000	9:00	31.7.2000	9:00
התוודעות למשורר (שו״ת)	פרופ׳ ב׳ ערפלי	26.6.2000	16.00	31.7.2000	12.30
מגע הנפש בנעלם - סיפורת לירית עברית (שו״ת)	ד״ר ל׳ רתוק	27.6.2000	16:00	1.8.2000	12:30
יסודות שירת ימה״ב (ת)	גב׳ ח׳ ישי	27.6.2000	9:00	1.8.2000	9:00
	גב׳ ע׳ עינת-נוב	27.6.2000	9:00	1.8.2000	9:00
סימבוליזם - הלכה ומעשה (שו״ת)	ד״ר ע׳ יגלין	28.6.2000	12:30	2.8.2000	12:30
ביוגרפיה משפחתית וזהות אישית בסיפורת הדור השני (שו״ת)	גב׳ א׳ מילנר	28.6.2000	9:00	2.8.2000	9:00
יסודות הסיפור העממי (ת)	גב׳ נ׳ אריה-ספיר	29.6.2000	16:00	3.8.2000	12:30
מושגי יסוד בתורת הספרות (שו״ת)	ד״ר ח׳ נוה	30.6.2000	9:00	4.8.2000	9:00
הוויכוח על הפוסט מודרניזם (שו״ת)	ד״ר נ׳ קלדרון	2.7.2000	12:30	6.8.2000	12:30
יוצרים מרכזיים בתיאטרון (שו״ת)	ד״ר י׳ אופנהיימר	2.7.2000	16:00	6.8.2000	9:00
אבא קובנר - עדות (שו״ת)	ד״ר ע׳ יגלין	3.7.2000	9:00	7.8.2000	9:00
לאה גולדברג: מונוגרפיה (שו״ת)	ד״ר ע׳ יגלין	3.7.2000	9.00	7.8.2000	9.00
המבע המשולב (שו״ת)	פרופ׳ ב׳ ערפלי	4.7.2000	12:30	8.8.2000	12:30
״השיר הנכון וגלגוליו״ נוסח זך (שו״ת)	ד״ר נ׳ קלדרון	5.7.2000	12:30	9.8.2000	12:30
סופר אורח - חיים באר	מר חיים באר	5.7.2000	9:00	9.8.2000	9:00
תרגיל יסוד למדעי הרוח	גב׳ ע׳ מנדלסון-מעוז בחינת בית				

*** ״יתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

החוג לפילוסופיה

לימודי התואר הראשון

א. כללי

מטרת הלימודים בחוג לפילוסופיה היא להקנות לתלמיד מושגי יסוד, להציג בפניו שיטות ותחומים בפילוסופיה ולאפשר לו להרחיב ולהעמיק את התעניינותו בשניים מתחומים אלה, לפי נטיותיו והתעניינותו. בהתאם לכך מורכבת מערכת הלימודים של החוג משלוש קבוצות של קורסים (להלן סעיף ד').

ב. מסלולי הלימודים

1. במסלול הדו-חוגי ילמדו התלמידים 4 ש"ס לימודים פקולטטיים ו-56 ש"ס קורסים בפילוסופיה, בסה"כ 60 ש"ס.
2. במסלול החד-חוגי ילמדו התלמידים 8 ש"ס לימודים פקולטטיים ו-112 ש"ס קורסים מפילוסופיה ומחוגים אחרים, בסה"כ 120 ש"ס.
3. לימודי חטיבה בהיקפים שונים (להלן סעיף ח').

ג. תנאי הקבלה

1. **במסלול הדו-חוגי**
קבלת תלמידים לחוג נעשית לפי דרישות הפקולטה, כמפורט בחוברת המירשם.

2. **במסלול החד-חוגי**
המסלול החד-חוגי נועד למספר מצומצם של תלמידים, המעוניינים להעמיק בלימודי הפילוסופיה ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מחוגים אחרים, לפי בחירתם.
יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין במסלול רק מי שסיים את כל חובות שנה א' בפילוסופיה בציון 90 ומעלה, ושנה א' בחוג נוסף (16 ש"ס לפחות) בציון 85 ומעלה.
תלמיד המתקבל למסלול זה ורמת הישגיו בסוף שנה ב' אינה מגיעה לציון 80 לפחות, יבוטל מסלול לימודיו ויהיה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול הדו-חוגי.

ד. מבנה תכנית הלימודים

תלמידי החוג ישתתפו (מעבר ללימודים הפקולטטיים) בקורסי החוג הנחלקים לשלוש קבוצות:

קבוצה א' - קורסי חובה
אשנב לפילוסופיה; מבוא לפילוסופיה יוונית; מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה;
מבוא כללי ללוגיקה + תרגיל; קריאה מודרכת (שלב א', שלב ב' ושלב ג').

קבוצה ב' - קורסים בתחומי הלימוד
תורת ההכרה ומטאפיסיקה; פילוסופיה של הלשון ולוגיקה; פילוסופיה מזרחית ומושווית (הודית וסינית); פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר; אסתטיקה; פילוסופיה של הדת; פילוסופיה של המדע.
ייתכנו שינויים ותוספות בתחומי הלימוד בהתאם לנסיבות.
אין החוג מתחייב לקיים כל שנה את כל תחומי הלימוד.

בכל אחד מתחומי הלימוד שפורטו לעיל יינתנו שיעורים, תרגילים וסמינריונים ברמות שונות לפי הפירוט הבא:

1. מבוא בתחום הלימוד שבו יילמדו מושגי-יסוד וטקסטים בסיסיים מרכזיים השייכים לתחום.
2. שיעור המשך ותרגיל שיקיפו את הבעיות היסודיות של התחום ואת הפתרונות המרכזיים שהוצעו להן. ההשתתפות בקורסים אלה מותנית בהשתתפות במבוא דלעיל.
3. סמינריון - עיסוק בבעיה מסויימת או בפילוסוף מסויים בתחום הלימוד. ההשתתפות בסמינריון מותנית במילוי החובות הקודמות בתחום ועמידה במבחן הבקיאות (ראה סעיף ו'2).

קבוצה ג' - שיעורי בחירה

החוג מציע שיעורי בחירה בתחומים השונים, שבחלקם אינם מכוונים דווקא למתמחים באותו תחום.

ה. מהלך הלימודים לתלמידי החוג במסלול הדו-חוגי

תלמיד התואר הראשון בחוג לפילוסופיה ילמד 60 שעות סמסטריאליות (ש"ס) לפי הפירוט הבא:

שנה א'

מבוא כללי ללוגיקה + תרגיל צמוד	4	ש"ס	סמ' א'
אשנב לפילוסופיה	2	ש"ס	סמ' א' או ב'
מבוא לפילוסופיה יוונית	2	ש"ס	סמ' א' או ב'
מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה	2	ש"ס	סמ' א' או ב'
קריאה מודרכת שלב א'	2	ש"ס	סמ' א' או ב'
מבואות בתחומי הלימוד[1]	8	ש"ס	סמ' א' או ב'
סה"כ	20	ש"ס	

שנה ב'

קריאה מודרכת שלב ב'	4	ש"ס	סמ' א' או ב'
קריאה מודרכת שלב ג'	2	ש"ס	סמ' א' או ב'
שיעור המשך + תרגיל צמוד בתחום I[2]	4	ש"ס	סמ' א'
שיעור המשך + תרגיל צמוד בתחום II	4	ש"ס	סמ' א'
שיעורי בחירה בתחומי הלימוד הנ"ל	4	ש"ס	סמ' א' או ב'
שיעור בחירה כלשהו	2	ש"ס	סמ' א' או ב'
סה"כ	20	ש"ס	

דרישת קדם להשתתפות בסמינריונים - מילוי החובות הקודמות בתחום הלימוד וציון עובר במבחן הבקיאות

---

[1] תלמיד שיבחר בתחום פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר, ישתתף במהלך לימודיו **בשני** המבואות: מבוא לפילוסופיה פוליטית (2 ש"ס) ומבוא לתורת המוסר (2 ש"ס). התלמיד "יתמחה" רק **באחד** מאלה. תלמיד הבוחר בתחום פילוסופיה מזרחית ומושווית, ישתתף במהלך לימודיו **בשני** המבואות: מבוא לפילוסופיה ודתות בהודו (2 ש"ס) ומבוא לפילוסופיה ודתות בסין (2 ש"ס). התלמיד "יתמחה" רק **באחד** מאלה.

[2] בשנה ב' יבחר התלמיד שני תחומי לימוד (ע"ס ציון חיובי במבוא בתחום), ובהם ישמע שיעורי המשך (ותרגילים), שיעורי בחירה (4 ש"ס בכל תחום) וסמינריונים (4 ש"ס בכל תחום). כמו כן, על התלמיד לעמוד בהצלחה במבחן הבקיאות **כתנאי קדם** להשתתפות בסמינריונים.

שנה ג'

סמינריון בתחום I		4 ש"ס	סמ' א' או ב'
סמינריון בתחום II		4 ש"ס	סמ' א' או ב'
שיעורי בחירה בתחומי הלימוד הנ"ל		4 ש"ס	סמ' א' או ב'
שיעורי בחירה כלשהם		4 ש"ס	סמ' א' או ב'
	סה"כ	16 ש"ס	

סה"כ שעות בלימודי פילוסופיה: 56 ש"ס
+ 4 ש"ס לימודים פקולטטיים

סה"כ שעות בלימודי התואר הראשון בפילוסופיה: 60 ש"ס

מהלך הלימודים לתלמידי החוג במסלול החד-חוגי

תלמיד המסלול החד-חוגי לתואר ראשון ילמד 112 ש"ס מלימודי הפילוסופיה ומחוגים אחרים, ובנוסף על כך 8 ש"ס לימודים פקולטטיים, סה"כ **120** ש"ס, בהתאם לפרוט הבא:

— שיעורים וסמינריונים בחוג לפילוסופיה		76 ש"ס
— לימודי חטיבה מחוג אחר (כולל סמינריון)		20 ש"ס
— שיעורים מחוגים אחרים		16 ש"ס
— רמת מתקדמים בשפה זרה שניה (לא לשקלול)		---
	סה"כ	112 ש"ס
— לימודים פקולטטיים		8 ש"ס
	סה"כ	120 ש"ס

מהלך הלימודים בקורסי החוג לפילוסופיה במסלול החד-חוגי - סה"כ 76 ש"ס

שנה א' (ר' סעיף ה' דלעיל) 20 ש"ס

שנה ב'

קריאה מודרכת שלב ב'		4 ש"ס
קריאה מודרכת שלב ג'		2 ש"ס
3 שיעורי המשך + תרגילים צמודים		12 ש"ס
שיעורי בחירה בתחומי הלימוד		12 ש"ס
שיעורי בחירה כלשהם		8 ש"ס
	סה"כ	38 ש"ס

דרישת קדם להשתתפות בסמינריונים: מילוי החובות הקודמות בתחום הלימוד וציון עובר במבחן הבקיאות

שנה ג'

סמינריון בתחום הלימוד I		4 ש"ס
סמינריון בתחום הלימוד II		4 ש"ס

סמינריון בתחום הלימוד III	4	ש"ס
שיעורי בחירה כלשהם	6	ש"ס
סה"כ	18	ש"ס

התלמיד ידרש להגיע לרמת "מתקדמים" בלימודי שפה זרה שניה. שעות לימודי השפה הזרה לא ייחשבו במכסת השעות לתואר והציון לא ישוקלל בציון הגמר.

ו. דרישות במהלך הלימודים

1. לימודי החוג לפילוסופיה מדורגים. השתתפות בלימודי המשך בתחומי הלימוד מותנית בסיום החובות בשיעורי המבוא בתחום הלימוד. השתתפות בסמינריון מותנית בסיום החובות של שיעורי המשך + תרגיל בתחום וציון חיובי במבחן הבקיאות.
2. **מבחן בקיאות:** תלמיד החוג חייב להבחן בבחינת הבקיאות בתום שנת לימודיו השניה.
רשאי להבחן תלמיד שסיים חובות הלימוד בקורסים הבאים: אשנב לפילוסופיה 2 ש"ס, מבוא לפילוסופיה יוונית 2 ש"ס, מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה 2 ש"ס, מבוא כללי ללוגיקה + תרגיל 4 ש"ס, קריאה מודרכת א' + ב' 6 ש"ס, 4 מבואות בתחומי הלימוד 8 ש"ס. סה"כ 24 ש"ס.
הדרכה כללית לבחינה זו תינתן לתלמידים במהלך שנת הלימודים השניה, במסגרת קבוצות הקריאה המודרכת. דף הנחיות למבחן נמצא במזכירות החוג.
3. התלמיד חייב לעמוד בבחינה, או להגיש עבודה (עפ"י דרישות המרצה) בכל שיעור ותרגיל ששמע ולהגיש עבודה סמינריונית בכל סמינריון שהשתתף בו. אסור לבחור בסמינריון במקום שיעור, או להפך.
4. מומלץ לתלמידים להבחן במועדי א'. מועד מיוחד יאושר ע"י ועדת הוראה חוגית, רק אם נבצר מהתלמיד לגשת לבחינה **בשני המועדים** מסיבת מילואים. לא ינתן מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.
5. עבודות בסיום קורס או סמינריון, תמסרנה רק באמצעות מזכירות החוג. מועדי הגשת העבודות מצויינים בלוח המבחנים בידיעון זה.
לא תתקבלנה עבודות באיחור, אלא רק באישור מיוחד של ועדת ההוראה החוגית.

ז. ציון גמר

ממוצע שיעורי החוג יחושב כך:

במסלול הדו-חוגי

ממוצע שיעורים	54%
ממוצע סמינריונים	25%
מבחן בקיאות	15%
לימודים פקולטטיים	6%

במסלול המורחב (חד-חוגי)

ממוצע שיעורים	44%
ממוצע 3 סמינריונים	25%
חטיבה חיצונית	7%
סמינריון בחטיבה	3%
מבחן בקיאות	15%
לימודים פקולטטיים	6%

ח. חטיבות לימודים מיוחדות

לימודי החטיבה מיועדים לתלמידים הלומדים לקראת תואר ראשון במסגרת לימודים חד-חוגית, אשר החוג שלהם ממליץ בפניהם או מחייב אותם בלימודי חטיבה במסגרת החוג לפילוסופיה. תלמיד ילמד לימודי חטיבה רגילה (ללא סמינריון) - 16 ש"ס, או חטיבה מורחבת (עם סמינריון) 20 ש"ס.

1. חטיבה רגילה 16 ש"ס

אשנב לפילוסופיה	2	ש"ס	סמ' א' או ב'
מבוא הסטורי לפילו' (פילו' יוונית או פילוסופיה חדשה)	2	ש"ס	סמ' א' או ב'
3 שיעורי מבוא בתחומי הלימוד	6	ש"ס	סמ' א' או ב'
קריאה מודרכת א'	2	ש"ס	סמ' א' או ב'
שיעור המשך + תרגיל באחד מהתחומים בו למד מבוא	4	ש"ס	סמ' א'

חטיבה מורחבת 20 ש"ס

שנה א'

אשנב לפילוסופיה	2	ש"ס	סמ' א' או ב'
מבוא הסטורי לפילוסופיה (פילו' יוונית או פילוסופיה חדשה)	2	ש"ס	סמ' א' או ב'
3 שיעורי מבוא בתחומי הלימוד	6	ש"ס	סמ' א' או ב'
קריאה מודרכת א'	2	ש"ס	סמ' א' או ב'

שנה ב'

שיעור המשך + תרגיל באחד התחומים בו למד מבוא[1]	4	ש"ס	סמ' א'
סמינר בתחום הלימוד הנ"ל[2]	4	ש"ס	סמ' א' או ב'

2. מסלול לימודים מצורף (דו-חוגי) תולדות האמנות ופילוסופיה

מטרות התכנית

- להציע לתלמידים הכשרה בין-תחומית בפילוסופיה ובתולדות האמנות.
- למקד את נקודות המפגש שבין לימודי תולדות האמנות ובין לימודי האסתטיקה בפילוסופיה. להעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה ולעודד כיווני לימוד ומחקר, בהם ישולבו שני תחומים אלה.

תנאי קבלה

תלמידים יתקבלו לתכנית זו בשנת לימודיהם השניה, לאחר שהשלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים, וממוצע לימודיהם בשנה זו הוא 80 לפחות, בכל חוג.

---

[1] תלמיד שיבחר בתחום פילוסופיה פוליטית ותורת המוסר, ישתתף במהלך לימודיו בשני המבואות: מבוא לפילוסופיה פוליטית (2 ש"ס) ומבוא לתורת המוסר (2 ש"ס). התלמיד "יתמחה" רק באחד מאלה. תלמיד שיבחר בתחום פילוסופיה מזרחית ומושווית, ישתתף במהלך לימודיו בשני המבואות: מבוא לפילוסופיה ודתות בהודו (2 ש"ס) ומבוא לפילוסופיה ודתות בסין (2 ש"ס). התלמיד "יתמחה" רק באחד מאלה.

[2] תנאי קדם להשתתפות בסמינר - ציון חיובי בשיעור ההמשך ובתרגיל הצמוד לו.

ייעוץ ומעקב

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועץ מהחוג לתולדות האמנות ומהחוג לפילוסופיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישור היועצים.

נוהלי הלימודים

התלמידים יהיו כפופים לנוהלי הלימודים הנהוגים בחוגים לפילוסופיה ולתולדות האמנות.

תכנית הלימודים:

החוג לפילוסופיה

תלמידי התכנית המשותפת ילמדו בהתאם למתכונת ולכללים הנהוגים בחוג, בשינויים הבאים:
אחד מהמבואות שלב א' חייב להיות "מבוא לאסתטיקה".
אחד מתחומי ההתמחות חייב להיות אסתטיקה.
אפשר להוסיף שיעורי בחירה מחוגים אחרים כמו: ספרויות ומוסיקולוגיה.

החוג לתולדות האמנות

4 מבואות + תרגילים	32	ש"ס
2 מבואות (שיעור ללא תרגיל)	4	ש"ס
5 שיעורי בחירה	20	ש"ס
2 פרו"ס (בהתאם לדרישות החוג)	8	ש"ס
1 סמינריון	4	ש"ס
סה"כ	68	ש"ס

תלמידים במסלול לימוד זה חייבים להגיע לרמת "פטור" בשפה זרה שניה, כמקובל בלימודי התואר הראשון של החוג לתולדות האמנות.

3. מסלול לימוד מצורף (דו-חוגי) פילוסופיה ומדע המדינה

מטרות התכנית

- להעניק הכשרה בין-תחומית במדע המדינה ובפילוסופיה.
- למקד את נקודות המפגש שבין לימודי הרעיונות המדיניים ובין לימודי פילוסופיה פוליטית ולהעמיק את הידע של התלמיד בתחומים אלה.

במסגרת לימודים זו יעסקו התלמידים בהרחבה בלימוד נושאים ובעיות בתחומי הרעיון המדיני ופילוסופיה פוליטית.

תנאי קבלה

תלמידים יתקבלו לתכנית זו בשנת לימודיהם השניה, לאחר שהשלימו שנת לימודים מלאה בשני החוגים, בציון 80 לפחות בכל אחד מהחוגים.

ייעוץ ומעקב

לימודי התלמידים יונחו באופן רצוף ואישי על ידי יועץ מהחוג למדע המדינה ומהחוג לפילוסופיה. תכנית הלימודים של התלמידים תורכב בהנחייתם ותהיה חייבת באישור היועצים.

תכנית הלימודים:
החוג לפילוסופיה

תלמידי התכנית המשותפת ילמדו בהתאם למתכונת ולכללים הנהוגים בחוג, בשינויים הבאים:
אחד מהמבואות שלב א' חייב להיות "מבוא לפילוסופיה פוליטית".
אחד מתחומי ההתמחות חייב להיות פילוסופיה פוליטית.
ניתן להוסיף שיעורי בחירה מהחוגים: היסטוריה, סוציולוגיה והיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות.

החוג למדע המדינה

מבואות החוג	20	ש"ס
סטטיסטיקה	4	ש"ס
מחשבים	4	ש"ס
שיטות מחקר	4	ש"ס
התנהגות וכלכלה פוליטית	3	ש"ס
3 קורסי בחירה (2 לפחות בתחום הרעיון המדיני)	9	ש"ס
פרו"ס בתחום הרעיון המדיני	2	ש"ס
סמינריון בתחום הרעיון המדיני	4	ש"ס
סה"כ	50	ש"ס

ט. ועדת הוראה

1. חברי הועדה עומדים לרשות התלמידים הפונים אליהם בשעות הקבלה המפורסמות על לוח המודעות.
2. פניות לוועדה יש להגיש בכתב באמצעות מזכירות החוג.
3. בקשה לערעור על ציון, ניתן להגיש למזכירות החוג **בלבד** (ולא למורה במישרין), עד 10 ימים מיום פרסום הציונים על לוח המודעות. הבקשה חייבת להיות מנומקת ומלווה בסימוכין.

לימודי התואר השני

מטרות הלימודים

מטרות הלימודים לתואר השני כוללות:

א. העמקה באחד או בשניים מתחומי הפילוסופיה הנלמדים בחוג - תורת ההכרה ומטאפיסיקה; פילוסופיה של הלשון ולוגיקה; תורת המוסר ופילוסופיה פוליטית; פילוסופיה מזרחית ומושווית; אסתטיקה; פילוסופיה של הדת.

ב. רכישת כלים למחקר פילוסופי.

לימודי התואר השני מיועדים להיות התחלה של לימודי-מחקר. החוג יעודד, בין היתר, מחקרים שייערכו בשיתוף עם תחומים מחקריים אחרים כגון: חינוך, משפטים, תורת הספרות, מחקר התרבות, מדעי המדינה, לימודים קלאסיים ותולדות האמנות. לתלמידים שייזמו הצעות מחקר כאלה ויימצאו מתאימים למסגרת לימודים בין-תחומית, תורכב לפי הצורך מערכת לימודים מתאימה.

החוג מקיים שני מסלולי-לימוד מקבילים לקראת התואר השני:

מסלול א': כולל כתיבת עבודת גמר.

מסלול ב': ללא כתיבת עבודת גמר.

תלמידים שיבחרו במסלול ב' לא יוכלו להתקבל בעתיד ללימודי התואר השלישי, אלא אם כן יכתבו עבודת גמר.

תנאי קבלה (לשני המסלולים)

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון 80 לפחות, שעמדו בבחינת הבקיאות הנערכת בחוג וקיבלו בה ציון 80 לפחות. תלמידים שלא השתתפו בבחינת הבקיאות יתקבלו על-תנאי עמידה במבחן הבקיאות בציון 80 לפחות.

ללימודי התואר השני יכולים להתקבל מועמדים בעלי תואר אקדמאי שאינם בוגרי החוג לפילוסופיה, בתנאי שיציגו תעודה מוכרת של "בוגר אוניברסיטה", בציון גמר של 75 לפחות (תלמידי מכללות מוכרות - בציון 80 לפחות). תלמידים אלה יתקבלו במעמד מיוחד לשנת השלמות ויחוייבו בלימודי השלמה בהיקף של 32 ש"ס (מלימודי התואר הראשון) ובעמידה בבחינת הבקיאות. תנאי המעבר למעמד "מן המניין" הוא ציון ממוצע 80 לפחות בלימודי ההשלמה וציון 80 לפחות בבחינת הבקיאות.

מבנה תכנית הלימודים

תכנית הלימודים לתואר השני כוללת את הקורסים הבאים:

א. סמינריון מחקר א' (הדרכה אישית): סמינר זה כולל פגישות של הדרכה אישית בין התלמיד ובין מורה הסמינר. מטרות ההדרכה האישית: רכישת כלי-מחקר פילוסופיים, תרגול והתעדכנות בחומר ביבליוגראפי, שיפור מיומנויות הכתיבה המקצועית.

ב. סמינריון מחקר ב': סמינריון מחקר לתלמידי תואר שני מתקדמים שנועד למלא פורמאט כולל של לימודים, המאפשר עבודה מחקרית עצמאית, שיח ביקורתי-הדדי בין התלמידים ועבודה משותפת שלהם על נושאים מסויימים. הסמינריון כולל מפגשים כלליים והדרכה אישית.

ג. סמינריוני בחירה: עיסוק בנושא מסויים או בפילוסוף מסויים בתחום התמחות כלשהו. התלמידים ישתתפו בסמינריונים שמיועדים לתואר שני, אך יהיו רשאים להשתתף גם בסמינריונים מלימודי התואר הראשון, בהיקף שלא יעלה על 8 ש"ס לתלמידי מסלול א', ו - 12 ש"ס לתלמידי מסלול ב'.

ד. סמינריון ביה"ס לפילוסופיה: במסגרת ביה"ס לפילוסופיה מתקיים סמינריון אינטגרטיבי הפתוח לתלמידי התואר השני. ההשתתפות בסמינריון זה מומלצת והיא נחשבת כחלק מההשתתפות בסמינריוני הבחירה. בשנת הלימודים תש"ס יוקדש הסמינר לנושא "מחלוקות בפילוסופיה, במדע ובדת".

ה. הסמינריון המחלקתי (הקולוקויום): תלמידי התואר השני חייבים להשתתף בסמינריון המחלקתי של החוג לפילוסופיה. פגישות אלה נערכות בדרך-כלל אחת לשבועיים (בימי ד', בשעות 16-18) והן מוקדשות להרצאות ולדיונים בנושאים פילוסופיים שונים, בהשתתפות מרצים אורחים, מורי החוג ותלמידיו המתקדמים (תלמידי תואר שני ושלישי). ההשתתפות בסמינריון המחלקתי אינה כלולה במניין השעות לתואר ואינה כרוכה בהגשת עבודות.

מהלך הלימודים

לימודי התואר השני מורכבים משני שלבים (בשני המסלולים):

התלמיד ילמד 32 ש"ס (במסלול א') או 44 ש"ס (במסלול ב'), במשך שתי שנות לימוד לפחות, בהתאם לשלבים הבאים:

א. שלב ההכשרה

שלב זה ימשך בדרך כלל שני סמסטרים, במהלכם ישמע התלמיד כמחצית מספר השעות הנדרש לתואר (בהתאם למסלול בו הוא מתכוון ללמוד, ולא פחות מ-16 ש"ס), יגיש עבודה סמינריונית אחת וישתתף בשני סמינריוני מחקר א' (חובה).

תלמידים הלומדים לימודים חלקיים יוכלו לפרוש את לימודי ההכשרה על פני פרק זמן ממושך יותר. **תלמידים מצטיינים** יוכלו ללמוד עפ"י תכנית מיוחדת ובקצב מהיר יותר.

ב. שלב ההתמחות

בתחילת הסמסטר השלישי ללימודי התלמיד (או במועד מוקדם יותר כאשר מדובר בתלמידים מצטיינים), תתקיים שיחת הכוונה בין התלמיד לבין ועדת התואר השני של החוג. מטרת השיחה להעמיד את התלמיד על הערכות מוריו ביחס להישגיו וכישוריו, ולכוונו למסלול הולם. כמו כן ייקבעו בשיחות אלה תחומי ההתמחות של התלמידים ובחירת המנחים והיועצים האישיים. לתלמיד במסלול א' ימונה מנחה לכתיבת עבודת הגמר, אשר ילווה אותו בהכנת ההצעה לעבודה ובשלבים השונים של כתיבתה. לתלמיד במסלול ב' ימונה יועץ-לימודים, אשר ילווה אותו בבחירת תחומי התעניינותו, ייעץ לו בבחירת הקורסים וישתתף בבחינת הגמר שלו.

סדר הלימודים

מסלול א' (עם עבודת גמר)

1. 2 סמינריוני מחקר א' (הדרכה אישית)	4	ש"ס
2. סמינריון מחקר ב'	4	ש"ס
3. סמינריוני בחירה (לרבות סמינריון ביה"ס לפילוסופיה)	24	ש"ס
4. שפה זרה שניה ברמת פטור	-----	
5. עבודת גמר		
סה"כ	32	ש"ס

במסגרת סמינריוני הבחירה (לרבות סמינריון ביה"ס לפילוסופיה) על התלמיד לכתוב 2 עבודות סמינריוניות אצל שני מרצים שונים. בשאר הסמינריונים יגיש התלמיד רפראטים, בהתאם להנחיות המרצים בקורסים השונים.

כמו כן, על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שניה ברמת "פטור". לימודי שפות אינם נכללים במיכסת 32 ש"ס של לימודי התואר השני.
עם סיום לימודיו, יגיש התלמיד עבודת גמר.

עבודת גמר

התלמיד חייב להגיש עבודת גמר שתכלול הצגה ביקורתית של נושא מתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו יכולת מחקרית, כולל מיומנות בכתיבה מדעית. כמו כן תשקף העבודה שליטה בספרות הרלוונטית, הן הראשונית והן המשנית, כולל התייחסות לפירסומים שיצאו לאור בשנים האחרונות.
תחום עבודת הגמר ייקבע ביעוץ, לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השניה. בהתאם לכך ייקבע לתלמיד מנחה, עמו ייפגש לעתים מזומנות לדיון בנושא העבודה. על התלמיד להגיש בכתב הצעה לעבודת הגמר, לאישור ועדת ההוראה לתואר שני.
היקף עבודת הגמר לא יעלה על כ- 100 עמודים. עבודת הגמר תקרא על-ידי המנחה ועל-ידי קורא נוסף.

ציון גמר

הציון הסופי במסלול א' ישוקלל לפי הפירוט הבא:

ממוצע ציוני רפראטים	30%
ממוצע ציוני עבודות סמינריוניות	20%
ממוצע ציוני עבודת גמר	50%

מסלול ב' (ללא עבודת גמר):

1. 2 סמינריוני מחקר א' (הדרכה אישית)	4	ש"ס
2. סמינריון מחקר ב'	4	ש"ס
3. סמינריוני בחירה (לרבות סמינריון ביה"ס לפילוסופיה)	36	ש"ס
4. שפה זרה שניה ברמת פטור	-----	
5. בחינת גמר		
סה"כ	44	ש"ס

במסגרת סמינריוני הבחירה (לרבות סמינריון ביה"ס לפילוסופיה) על התלמיד לכתוב 3 עבודות סמינריוניות אצל מרצים שונים. בשאר הסמינריונים יגיש התלמיד רפראטים, בהתאם להנחיות המרצים בקורסים השונים.
כמו כן, על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שניה ברמת "פטור". לימודי שפות אינם נכללים במיכסת 44 ש"ס של לימודי התואר השני.
עם סיום לימודיו, יעמוד התלמיד בבחינת גמר.

בחינת גמר:

לאחר קבלת הציונים על מלוא שעות הלימוד, ייגש התלמיד לבחינת גמר. בחינה זו תיערך במתכונת של בחינה בעל-פה, על ידי שנים או שלושה ממורי החוג (ביניהם יועץ הלימודים של התלמיד). נושאי הבחינה ייקבעו על-פי תחומי ההתמחות המיוחדים של התלמיד ויאושרו על-ידי ועדת ההוראה החוגית לתואר שני.

ציון גמר

ציון התואר השני במסלול ב׳ יקבע לפי השקלול הבא:

ממוצע ציוני הרפראטים	60%
ממוצע ציוני העבודות הסמינריוניות	30%
ציון בחינת הגמר	10%

סגל ההוראה

ד"ר צבי טאובר ראש החוג
פרופ' יוסף אגסי
ד"ר אליזבת אופנהיימר
פרופ' אלעאי אלון
פרופ' יואב אריאל
פרופ' שלמה בידרמן
ד"ר ענת בילצקי (חל"ת)
ד"ר חנוך בן-ימי
מר ירון בקר
מר תומר גונן
גב' מיכל גל
מר יפתח גולדמן
גב' ורד גליקמן
פרופ' מרסלו דסקל
ד"ר רותי ויינטראוב
מר יצחק זמיר
גב' תמר יגורי-אילת
ד"ר חגי כנען
פרופ' אסא כשר
פרופ' נתנאל לאור
ד"ר ענת מטר (שבתון סמ' ב')
ד"ר אריאל מירב
מר דניאל מישורי
מר יוסי ממרוד
פרופ' רות מנור
פרופ' סוזן ניימן (שבתון סמסטר א', חל"ת סמסטר ב')
גב' נועה נעמן
גב' מורן סבוראי
ד"ר רן סיגד (שבתון סמסטר א')
ד"ר ירון סנדרוביץ
ד"ר עובדיה עזרא
ד"ר אריה פינקלברג
גב' תמר פלג
מר שי פרוגל
ד"ר אלי פרידלנדר
מר דני רווה
גב' מירי רוזמרין
פרופ' צבי רוזן
מר שאול רוזנפלד
פרופ' רות רונן (שבתון סמסטר ב')
פרופ' יעקב י' רוס
ד"ר עפרה רכטר
ד"ר רחל שיחור
מר עפר שמאי
גב' נופר שמעוני
פרופ' בן-עמי שרפשטיין
פרופ' יעל תמיר (חל"ת סמסטר א')

מזכירת החוג — גב' מירי דביר
ע' מזכירת החוג — גב' אליה יאיר

מזכירות החוג: בנין גילמן, חדר 363, טל': 6409492
אתר הבית של החוג באינטרנט: http://spinoza.tau.ac.il/hci/dep/philos
קבלת קהל: ימים א', ב', ד', ה', שעות 10-13

לימודי התואר הראשון

שיעורי שנה א'
סמסטר א'
תרגיל יסוד למדעי הרוח (מסגרת 777)
מומלץ לתלמידי החוג לפילוסופיה

0618.7777.01 קבוצה א'
מר א' מנוחין סמ' א' ת' א' 16-14 גילמן 319א

0618.7777.02 קבוצה ב'
מר ע' דורפמן סמ' א' ת' ב' 16-14 גילמן 319א

0618.7777.03 קבוצה ג'
גב' ש' קרישק סמ' א' ת' ג' 10-08 גילמן 320

0618.7777.04 קבוצה ד'
מר א' ארזי סמ' א' ת' ה' 20-18 גילמו 319א

שיעורי חובה (מסגרת 120)

0618.1111.01 אשנב לפילוסופיה: אמת, אשליה ואמנות — **קורס פנורמי**
ד"ר ח' כנען סמ' א' ש' ה' 16-14 גילמן 144
אולם יונה אתינגר

0618.1030.01 מבוא לפילוסופיה יוונית
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ש' ד' 16-14 גילמן 223

0618.1032.01 מבוא לפילוסופיה חדשה
ד"ר צ' טאובר סמ' א' ש' ג' 18-16 גילמן 144
אולם יונה אתינגר

0618.1012.01 מבוא כללי ללוגיקה
פרופ' ר' מנור סמ' א' ש' א' 18-16 גילמן 144
אולם יונה אתינגר

קבוצות תרגיל צמודות למבוא כללי ללוגיקה

0618.1012.02 קבוצה א'
גב' ד' תמיר סמ' א' ת' א' 20-18 גילמן 320

0618.1012.03 קבוצה ב'
מר ר' צהר סמ' א' ת' א' 20-18 גילמן 319

0618.1012.04 קבוצה ג'
גב' ר' דהן סמ' א' ת' ב' 10-08 גילמן 320

0618.1012.05	קבוצה ד'					
מר א' ברוכים	סמי א'	ת'	ב'	16-14	גילמן	320
0618.1012.06	קבוצה ה'					
גב' א' זולוטניצקי	סמי א'	ת'	ב'	20-18	גילמן	320
0618.1012.07	קבוצה ו'					
גב' נ' גל	סמי א'	ת'	ג'	12-10	גילמן	320
0618.1012.08	קבוצה ז'					
גב' ר' דהן	סמי א'	ת'	ג'	12-10	גילמן	319א
0618.1012.09	קבוצה ח'					
גב' שי אשל	סמי א'	ת'	~~ג'~~	~~20-18~~	~~גילמן~~	~~319א~~
אבי לי נסטרי			ד'	12-10	אולין	319א
0618.1012.10	קבוצה ט'					
גב' מ' אשכנזי	סמי א'	ת'	ג'	20-18	גילמן	319
0618.1012.11	קבוצה י'					
גב' א' זולוטניצקי	סמי א'	ת'	ד'	10-08	גילמן	320
0618.1012.12	קבוצה יא'					
גב' מ' אשכנזי	סמי א'	ת'	ד'	20-18	גילמן	320
0618.1012.13	קבוצה יב'					
מר א' ברוכים	סמי א'	ת'	ה'	10-08	גילמן	361א

קריאה מודרכת א'

0618.1068.01	קבוצה א'					
גב' ד' גרין	סמי א'	ת'	א'	12-10	גילמן	320
0618.1068.02	קבוצה ב'					
מר ד' דולפין	סמי א'	ת'	א'	12-10	גילמן	319
0618.1068.03	קבוצה ג'					
גב' ח' לרנר	סמי א'	ת'	ב'	18-16	גילמן	319
0618.1068.04	קבוצה ד'					
מר נ' טלר	סמי א'	ת'	ב'	18-16	גילמן	361א
0618.1068.05	קבוצה ה'					
גב' ק' גורודסקי	סמי א'	ת'	ג'	16-14	גילמן	320
0618.1068.06	קבוצה ו'					
מר נ' מתן	סמי א'	ת'	ג'	16-14	גילמן	319א

0618.1068.07 קבוצה ז'
גב' ג' קובר סמ' א' ת' ד' 12-10 גילמן 319

0618.1068.08 קבוצה ח'
גב' מ' קדישזון סמ' א' ת' ה' 10-08 גילמן 319א

מבואות בתחומי הלימוד השונים (מסגרת 121)

0618.1016.01 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' א' 14-12 גילמן 282

0687.2010.01 מבוא לפילוסופיה ודתות בסין
ד"ר ג' פת-שמיר סמ' א' ש' ב' 12-10 גילמן 282

0618.1037.01 מבוא למטאפיסיקה ולתורת ההכרה
ד"ר י' סנדרוביץ סמ' א' ש' ב' 14-12 גילמן 282

0618.1059.01 מבוא לאסתטיקה
ד"ר א. פרידלנדר סמ' א' ש' ג' 14-12 גילמן 282
הקרנת סרטים (חובה – לא אקרדיטיבי) ד' 20-18 גילמן 282

0618.1041.01 מבוא לפילוסופיה של המדע
ד"ר י' בן-דב סמ' א' ש' ד' 12-10 גילמן 223

0618.1018.01 מבוא לתורת המוסר
גב' נ' שמעוני סמ' א' ש' ד' 14-12 גילמן 282

0618.1019.01 מבוא לפילוסופיה פוליטית
ד"ר ע' עזרא סמ' א' ש' ה' 12-10 גילמן 282

0618.1015.01 מבוא לפילוסופיה של הלשון
ד"ר ע' מטר סמ' א' ש' ה' 14-12 גילמן 282

סמסטר ב'

תרגיל יסוד למדעי הרוח (מסגרת 777)
מומלץ לתלמידי החוג לפילוסופיה

0618.7777.05 קבוצה א'
מר א' מנוחין סמ' ב' ת' א' 12-10 גילמן 319א

0618.7777.06 קבוצה ב'
מר ע' דורפמן סמ' ב' ת' ב' 20-18 גילמן 320

0618.7777.07 קבוצה ג'
גב' ג' קובר סמ' ב' ת' ג' 20-18 גילמן 320

0618.7777.08 קבוצה ד'
מר א' ארזי סמ' ב' ת' ה' 18-16 גילמן 317א

שיעורי חובה (מסגרת 120)

0618.1030.02 מבוא לפילוסופיה יוונית
ד"ר א' פינקלברג סמ' ב' ש' א' 16-14 גילמן 144
אולם יונה אתינגר

0618.1111.02 אשנב לפילוסופיה: הנפש– **קורס פנורמי**
ד"ר ח' בן-ימי סמ' ב' ש' ג' 16-14 גילמן 223

0618.1032.02 מבוא לפילוסופיה חדשה
ד"ר צ' טאובר סמ' ב' ש' ה' 12-10 גילמן 144
אולם יונה אתינגר

קריאה מודרכת א'

0618.1068.09 קבוצה א'
גב' ד' גרין סמ' ב' ת' א' 18-16 גילמן 319א

0618.1068.10 קבוצה ב'
מר ד' דולפין סמ' ב' ת' א' 20-18 גילמן 319א

0618.1068.11 קבוצה ג'
גב' ג' קובר סמ' ב' ת' ב' 10-08 גילמן 320

0618.1068.12 קבוצה ד'
גב' ח' לרנר סמ' ב' ת' ב' 18-16 גילמן 319

0618.1068.13 קבוצה ה'
גב' ק' גורודסקי סמ' ב' ת' ג' 10-08 גילמן 319א

0618.1068.14 קבוצה ו'
מר נ' מתן סמ' ב' ת' ג' 14-12 גילמן 319א

0618.1068.15 קבוצה ז'
מר נ' טלר סמ' ב' ת' ד' 10-08 גילמן 319א

0618.1068.16 קבוצה ח'
גב' מ' קדישזון סמ' ב' ת' ה' 16-14 גילמן 319א

מבואות בתחומי הלימוד השונים (מסגרת 121)

0618.1016.02 מבוא לפילוסופיה של הדת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' א' 14-12 גילמן 282

0687.2010.02 מבוא לפילוסופיה ודתות בסין
ד"ר ג' פת-שמיר סמ' ב' ש' ב' 12-10 גילמן 282

0618.1037.02 מבוא למטאפיסיקה ולתורת ההכרה
ד"ר י' סנדרוביץ סמ' ב' ש' ב' 14-12 גילמן 282

0618.1059.02 מבוא לאסתטיקה
ד"ר א' פרידלנדר סמ' ב' ש' ג' 18-16 גילמן 281
הקרנת סרטים (חובה - לא אקרדיטיבי) ה' 20-18 גילמן 282

0618.1010.02 מבוא ללוגיקה פילוסופית[1]
פרופ' ר' מנור סמ' ב' ש' ד' 12-10 גילמן 307

0618.1018.02 מבוא לתורת המוסר
גב' נ' שמעוני סמ' ב' ש' ד' 14-12 גילמן 282

0618.1042.02 מבוא לפילוסופיה ודתות בהודו
פרופ' ש' בידרמן סמ' ב' ש' ד' 16-14 גילמן 144
אולם יונה אתינגר

0618.1019.02 מבוא לפילוסופיה פוליטית
ד"ר ע' עזרא סמ' ב' ש' ה' 14-12 גילמן 282

שיעורי שנים ב' — ג'
קריאה מודרכת ב' (מסגרת 220)
סמסטר א'

0618.2068.01 קבוצה א'
מר י' גולדמן סמ' א' ת' א' 16-14 גילמן 319
ד' 16-14 גילמן 319א

0618.2068.02 קבוצה ב'
מר ע' גוטפריד סמ' א' ת' א' 20-18 גילמן 361א
ה' 18-16 גילמן 362א

0618.2068.03 קבוצה ג'
מר ת' גונן סמ' א' ת' ב' 14-12 גילמן 320
ד' 12-10 גילמן 361א

0618.2068.04 קבוצה ד'
גב ' ת' פלג סמ' א' ת' ב' 20-18 גילמן 319א
ג' 16-14 גילמן 319

0618.2068.05 קבוצה ה'
גב' ה' מסחרי סמ' א' ת' ג' 10-08 גילמן 319א
ה' 10-08 גילמן 320

0618.2068.06 קבוצה ו'
מר ד' פוסט סמ' א' ת' ג' 18-16 גילמן 320
ה' 10-08 גילמן 319

0618.2068.07 קבוצה ז'
גב' ת' אילת-יגורי סמ' א' ת' ד' 10-08 גילמן 319
ה' 12-10 גילמן 320

---

[1] הערה: תנאי קדם - מבוא כללי ללוגיקה.

סמסטר ב'

קריאה מודרכת ב' (מסגרת 220)

לתלמידי שנה ב' שילמדו את התרגיל "קריאה מודרכת א'" בתש"ס סמסטר א', מומלץ להירשם לקריאה מודרכת ב' בסמסטר ב':

0618.2068.08	קבוצה א'					
ד"ר ר' ויינטראוב	סמ' ב'	ת'	ב'	14-12	גילמן	320
			ד'	14-12	גילמן	320
0618.2068.09	קבוצה ב'					
ד"ר ע' רכטר	סמ' ב'	ת'	ב'	20-18	גילמן	323
			ג'	20-18	גילמן	323

קריאה מודרכת ג' (מסגרת 220)

0618.2069.01	קבוצה א'					
מר צ' זמיר	סמ' ב'	ת'	א'	16-14	גילמן	317א
0618.2069.02	קבוצה ב'					
גב' ו' גליקמן	סמ' ב'	ת'	א'	20-18	גילמן	319
0618.2069.03	קבוצה ג'					
מר נ' הדס	סמ' ב'	ת'	ב'	12-10	גילמן	319
0618.2069.04	קבוצה ד'					
מר י' פרל	סמ' ב'	ת'	ב'	16-14	גילמן	320
0618.2069.05	קבוצה ה'					
גב' ד' תמיר	סמ' ב'	ת'	ג'	14-12	גילמן	320
0618.2069.06	קבוצה ו'					
גב' ו' גליקמן	סמ' ב'	ת'	ד'	16-14	גילמן	320
0618.2069.07	קבוצה ז'					
מר ד' מישורי	סמ' ב'	ת'	ה'	16-14	גילמן	317א

קריאה מודרכת ג' (מסגרת 220)

סמסטר א'

לתלמידים שסיימו קריאה מודרכת ב' בתשנ"ט סמסטר ב', מומלץ להירשם לתרגיל הבא:

0618.2069.08	קבוצה א'					
גב' מ' גל	סמ' א'	ת'	א'	18-16	גילמן	319
0618.2069.09	קבוצה ב'					
מר צ' זמיר	סמ' א'	ת'	ד'	20-18	גילמן	319א

תרגיל קריאה מודרכת לתלמידי החוג ללימודים כלליים (יש לבחור בתרגיל אחד)

0618.2268.01	קבוצה א'					
מר נ' הדס	סמ' א'	ת'	ג'	20-18	גילמן	361א

0618.2268.02 קבוצה ב'
מר ד' מישורי סמ' ב' ת' ג' 20-18 גילמן 319א

תחומי הלימוד:
שיעורי המשך + תרגיל צמוד (מסגרת 122)
שיעורי בחירה (מסגרת 124)

א. מטאפיסיקה ותורת ההכרה
סמסטר א'

0618.2350.01 מטאפיסיקה ותורת ההכרה – שיעור המשך
ד"ר ר' ויינטראוב סמ' א' ש' ד' 14-12 גילמן 304

0618.2351.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר נ' מתן סמ' א' ת' ג' 14-12 גילמן 307

0618.2726.01 מטאפיסיקה ותיאולוגיה יוונית
ד"ר א' מירב סמ' א' ש' ג' 12-10 גילמן 307

0618.2727.01 לייבניץ: על בעיית הזהות העצמית
גב' נ' נעמן סמ' א' ש' ה' 14-12 גילמן 304

0618.2648.01 פרקים ממשנתו של אפלטון
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ש' א' 16-14 גילמן 307

0618.2671.01 יחסי אני-זולת: פרספקטיבות פמיניסטיות
גב' מ' רוזמרין סמ' א' ש' ג' 18-16 גילמן 278

0639.2304.01 מבוא לפילוסופיה אפריקנית[1]
ד"ר ש' קוליבלי סמ' א' שו"ת א' 16-14 גילמן 278
ד' 16-14 גילמן 362

סמינרים (מסגרת 123)

0618.3724.01 טרגדיה ופילוסופיה
ד"ר א' מירב סמ' א' ס' ג' 16-14 גילמן 262
ה' 18-16 גילמן 361א

0618.3725.01 איפה הצבע?
ד"ר ח' בן-ימי סמ' א' ס' א' 18-14 גילמן 323

0618.3726.01 גוף ונפש
ד"ר י' סנדרוביץ סמ' א' ס' א' 18-16 גילמן 324
ד' 12-10 גילמן 324

0618.3114.01 שפינוזה: תורת המידות
ד"ר י' סנדרוביץ סמ' א' ס' ב' 16-14 גילמן 323
ד' 16-14 גילמן 323

---

[1] השיעור יתקיים בשפה האנגלית.

סמסטר ב'

0618.2170.01 החיפוש אחר האמת
ד"ר ר' שיחור סמ' ב' ש' א' 12-10 גילמן 307

0618.2728.01 משמעות ויזואלית
ד"ר ח' כנען סמ' ב' ש' ג' 14-12 גילמן 279

0618.2729.01 סובייקט וטבע בפילוסופיה של קאנט
מר י' ממרוד סמ' ב' ש' ב' 16-14 גילמן 304

0618.2730.01 הפילוסופיה הביקורתית של קאנט
ד"ר א' פרידלנדר סמ' ב' ש' ה' 12-10 גילמן 277

0618.2731.01 הגל: הקדמה לפנומנולוגיה של הרוח
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ש' ג' 16-14 גילמן 307

0618.2630.01 מבוא לפילוסופיה של ימה"ב
פרופ' א' אלון סמ' ב' ש' א' 16-14 גילמן 307
ג' 12-10 גילמן 305

0618.2560.01 הונאה עצמית
מר ש' פרוגל סמ' ב' ש' ג' 18-16 גילמן 318

סמינרים (מסגרת 123)

0618.3727.01 הטיעון להסבר הטוב ביותר
ד"ר ר' ויינטראוב סמ' ב' ס' ב' 18-16 גילמן 323
ד' 16-14 גילמן 323

0618.3728.01 הסיבות והכרתן לפי אפלטון
ד"ר א' פינקלברג סמ' ב' ס' א' 14-12 גילמן 319
ד' 14-12 גילמן 319

0618.3729.01 הפילוסופיה של ההיסטוריה של אבן חלדון
פרופ' א' אלון סמ' ב' ס' א' 18-16 גילמן 323
ג' 14-12 גילמן 324

0662.3037.01 הגיון התחושות - דלז
ד"ר ל' פרידמן סמ' ב' ס' ה' 18-14 גילמן 222

0662.3034.01 בין תשוקה למוות: פסיכואנליזה, פילוסופיה וחירות
ד"ר ק' שטרנגר סמ' ב' ס' ב' 16-14 גילמן 262
ד' 16-14 גילמן 262

ב. לוגיקה ופילוסופיה של הלשון

סמסטר א'

0618.2401.01 פילוסופיה של הלשון - שיעור המשך
ד"ר ע' מטר סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן 307

0618.2402.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' ד' תמיר סמ' א' ת' ה' 12-10 גילמן 306

0618.7458.01 לוגיקה – שיעור המשך[1]
פרופ' ר' מנור סמ' א' ש' ד' 16-14 גילמן 307

0618.7458.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ע' שמאי סמ' א' ת' ה' 18-16 גילמן 304

0618.2732.01 אובייקטים ערפיליים וכמעט זהים
פרופ' ר' מנור סמ' א' ש' ד' 14-12 גילמן 361א

0618.2733.01 אמיתות מתמטיות
ד"ר ע' רכטר סמ' א' ש' ב' 18-16 גילמן 317

סמינרים (מסגרת 123)
0618.3730.01 תפישת השפה של הברמס
ד"ר ע' מטר סמ' א' ס' ב' 12-10 גילמן 261
ה' 12-10 גילמן 261

0628.3024.01 הרטוריקה של אריסטו
ד"ר ל' פרידמן סמ' א' ס' ב' 12-10 גילמן 361א'
ב' 14-12 גילמן 318

סמסטר ב'
0618.2737.01 פילוסופיה ורטוריקה
מר צ' זמיר סמ' ב' ש' א' 18-16 גילמן 317

0618.2734.01 פילוסופית הלשון של סטרוסון
ד"ר ח' בן-ימי סמ' ב' ש' ג' 12-10 גילמן 317

0618.2736.01 מחשבה ושירה
ד"ר א' פרידלנדר סמ' ב' ש' ה' 16-14 גילמן 280

0687.2063.01 חקר הלשון בהודו הקלסית: פאניני וממשיכיו
גב' ת' גינדין סמ' ב' ש' א' 16-14 דן דוד 103

סמינרים (מסגרת 123)
0618.3731.01 קריפקה: על מה שלא יכול להיות, וכדומה
ד"ר ח' בן-ימי סמ' ב' ס' ב' 14-10 גילמן 361א

0618.3732.01 כשלים
פרופ' ר' מנור סמ' ב' ס' א' 16-14 גילמן 319
ד' 14-12 גילמן 323

---

[1] תנאי קדם: מבוא כללי ללוגיקה + מבוא ללוגיקה פילוסופית.

ג. פילוסופיה מזרחית

סמסטר א'

0618.2223.01 פילוסופיה הודית – שיעור המשך

פרופ' ש' בידרמן	סמ' א'	ת'	א'	16-14	גילמן	279

0618.2224.01 תרגיל צמוד לנ"ל

מר ר' צהר	סמ' א'	ת'	ה'	18-16	גילמן	279

0618.2224.02 תרגיל צמוד לנ"ל

גב' נ' גל	סמ' א'	ת'	ג'	16-14	גילמן	279

0618.2225.01 פילוסופיה סינית - שיעור המשך

פרופ' י' אריאל	סמ' א'	ש'	ג'	12-10	גילמן	317

0618.2226.01 תרגיל צמוד לנ"ל

גב' א' קימל	סמ' א'	ת'	א'	16-14	גילמן	317

0618.2738.01 פרישות לשם מה? מהאופנישדות ועד קרישנמורטי

מר ד' רווה	סמ' א'	ש'	ה'	12-10	גילמן	277

0687.2042.01 אתיקה קונפוציאנית ובסיס ניאו-קונפוציאני

ד"ר ג' פת-שמיר	סמ' א'	ש'	ד'	12-10	גילמן	278

0687.2043.01 בודהיזם בראי הקולנוע

ד"ר א' רתם	סמ' א'	ש'	ב'	14-10	גילמן	279

סמינרים (מסגרת 123)

0618.3733.01 קריאה באופנישדות ופרשניהן

פרופ' ש' בידרמן	סמ' א'	ס'	א'	20-16	גילמן	262

0687.3333.01 מיסטיקה ופילוסופיה

ד"ר ח' למפרט	סמ' א'	ס'	א'	14-10	גילמן	261

סמסטר ב'

0687.2048.01 אמיתות אומנותית

ד"ר א' רתם	סמ' ב'	ש'	א'	14-12	גילמן	278
			ג'	16-14	גילמן	279

0687.2050.01 תרבות באסיה והיסטוריה עולמית

ד"ר ח' למפרט	סמ' ב'	ש'	א'	18-14	גילמן	281

0687.2051.01 דתות ללא אל[1]

ד"ר ג' פת-שמיר	סמ' ב'	ש'	ב'	16-14	גילמן	282

[1] ייחשב כשיעור בחירה במדור ולא כשיעור פנורמי.

0687.2054.01 על בערות וידיעה ביוגה ובמשנתו של שנקרה
מר ד' רווה סמ' ב' ש' ד' 14-12 גילמן 279

0687.2063.01 חקר הלשון בהודו הקלסית: פאניני וממשיכיו
גב' ת' גינדין סמ' ב' ש' א' 16-14 דן דוד 103

סמינרים (מסגרת 123)
0618.3734.01 פרישות כידיעה
פרופ' ש' בידרמן סמ' ב' ס' ג' 12-08 גילמן 277
ד"ר א' רתם

0618.3735.01 האנלקטים של קונפוציוס: ההיסטוריה של הטכסט
פרופ' י' אריאל סמ' ב' ס' ג' 12-08 גילמן 323

0687.3327.01 על המציאות וכל מה שנראה ככזה
ד"ר א' רתם סמ' ב' ס' א' 18-14 גילמן 361א

0687.3340.01 מבט מערבי על הזהות בפילוסופיה סינית
ד"ר ג' פת-שמיר סמ' ב' ס' ד' 14-10 גילמן 260

ד. פילוסופיה של הדת

סמסטר א'
0618.2209.01 פילוסופיה של הדת— שיעור המשך
ד"ר ר' שיחור סמ' א' ש' א' 12-10 גילמן 307

0618.2213.01 תרגיל צמוד לנ"ל
מר י' פרל סמ' א' ת' ג' 18-16 גילמן 307

0618.2726.01 מטאפיסיקה ותיאולוגיה יוונית
ד"ר א' מירב סמ' א' ש' ג' 12-10 גילמן 307

0618.2185.01 היגל— דת, מדע ופילוסופיה
מר ש' רוזנפלד סמ' א' ש' ג' 16-14 גילמן 317

0618.2739.01 רגשות ואתיקה: מושג התשוקה בפילוסופיה של תומס אקווינס
ד"ר א' אופנהיימר סמ' א' ש' ב' 12-10 גילמן 317

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב
פרופ' ש' קליין-ברסלבי סמ' א'+ב' ש' ג' 18-16 רוזנברג 02

סמינרים (מסגרת 123)
0618.3724.01 טרגדיה ופילוסופיה
ד"ר א' מירב סמ' א' ס' ג' 16-14 גילמן 262
ה' 18-16 גילמן 361א

0618.3736.01 קריאה בכתבי אלפאראבי
פרופ' א' אלון סמ' א' ס' א' 16-14 גילמן 324
ג' 16-14 גילמן 324

0616.3214.01 תורת ההשגחה של הרלב"ג ופירושו לספר איוב (הרישום באישור המרצה)

פרופ' ש' קליין-ברסלבי	סמ' א'	ס'	ג'	16-14	רוזנברג	104
			ה'	16-14	רוזנברג	104

0616.2276.01 אלוהים או הטבע? בעיית האתאיזם של שפינוזה[1]

פרופ' י' בן-שלמה	סמ' א'+ב'	ס'	ד'	20-18	רוזנברג	104

סמסטר ב'

0618.2135.01 שפינוזה: מאמר תיאולוגי מדיני

מר ש' רוזנפלד	סמ' ב'	ש'	ג'	14-12	גילמן	306

0618.~~2130~~2130.01 מבוא לפילוסופיה של ימה"ב

פרופ' א' אלון	סמ' ב'	ש'	א'	16-14	גילמן	307
			ג'	12-10	גילמן	305

0618.2740.01 החופש להרע בפילוסופיה של ימה"ב

ד"ר א' אופנהיימר	סמ' ב'	ש'	ב'	12-10	גילמן	318

0687.2051.01 דתות ללא אל[2]

ד"ר ג' פת-שמיר	סמ' ב'	ש'	ב'	16-14	גילמן	282

סמינרים (מסגרת 123)

0618.3525.01 אהבה אפלטונית

ד"ר א' מירב	סמ' ב'	ס'	ג'	12-10	גילמן	260
			ה'	18-16	גילמן	361א

0618.4805.01 קירקגור: חיל ורעדה[3]

ד"ר ר' סיגד	סמ' ב'	ס'	ב'	18-16	גילמן	361א
			ג'	18-16	גילמן	361א

ה. תורת המוסר ופילוסופיה פוליטית

סמסטר א'

0618.2601.01 תורת המוסר – שיעור המשך

גב' נ' שמעוני	סמ' א'	ש'	ה'	14-12	גילמן	305

0618.2602.01 תרגיל צמוד לנ"ל

גב' מ' סבוראי	סמ' א'	ת'	ג'	20-18	גילמן	305

0618.7585.01 פילוסופיה פוליטית – שיעור המשך

מר י' ממרוד	סמ' א'	ש'	ב'	18-16	גילמן	279

0618.7584.01 תרגיל צמוד לנ"ל

מר ע' ליבן	סמ' א'	ת'	א'	18-16	גילמן	304

---

[1] סמינר מ.א., פתוח לתלמידי ב.א. באישור היועץ.

[2] ייחשב כשיעור בחירה במדור ולא כשיעור פנורמי.

[3] סמינר מ.א., פתוח לתלמידי ב.א. באישור המרצה.

0618.7584.02 תרגיל צמוד לנ"ל
מר ע' ליבן סמ' א' ת' ה' 16-14 גילמן 279

0618.2741.01 דוסטוייבסקי ואקזיסטנציאליזם
מר י' בקר סמ' א' ש' א' 14-12 גילמן 304

0618.2742.01 אתיקה מעשית: צדק, כבוד, אהבה
גב' נ' שמעוני סמ' א' ש' ד' 12-10 גילמן 304

0618.2671.01 יחסי אני-זולת: פרספקטיבות פמיניסטיות
גב' מ' רוזמרין סמ' א' ש' ג' 18-16 גילמן 278

0618.2743.01 חשיבה מוסרית
מר צ' זמיר סמ' א' ש' ה' 12-10 גילמן 278

0618.2739.01 רגשות ואתיקה: מושג התשוקה בפילוסופיה של תומס אקווינס
ד"ר א' אופנהיימר סמ' א' ש' ב' 12-10 גילמן 317

0662.1213.01 קריאה בתיאוריות פמיניסטיות עכשוויות
ד"ר ל' פרידמן סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן 306

סמינרים (מסגרת 123)

0618.3724.01 טרגדיה ופילוסופיה
ד"ר א' מירב סמ' א' ס' ג' 16-14 גילמן 262
ה' 18-16 גילמן 361א

0618.3448.01 מושג האדם של מארקס
ד"ר צ' טאובר סמ' א' ס' ג' 14-12 גילמן 277
ה' 14-12 גילמן 277

0618.3736.01 קריאה בכתבי אלפאראבי
פרופ' א' אלון סמ' א' ס' א' 16-14 גילמן 324
ג' 16-14 גילמן 324

0618.3488.01 אתיקה מקצועית: תשתית פילוסופית והכרעות מעשיות
פרופ' א' כשר סמ' א' ס' ד' 14-10 גילמן 277

0618.3114.01 שפינוזה: תורת המידות
ד"ר י' סנדרוביץ סמ' א' ס' ב' 16-14 גילמן 323
ד' 16-14 גילמן 323

סמסטר ב'

0618.2744.01 על האושר: סוגיות בפילוסופית החיים מן התקופה העתיקה ועד ימינו
מר י' בקר סמ' ב' ש' א' 14-12 גילמן 306

0618.2745.01 סוגיות באתיקה ומטא-אתיקה
מר י' ממרוד סמ' ב' ש' ב' 14-12 גילמן 306

0618.2624.01 מקיאוולי — על המדינה
ד״ר ר׳ סיגד סמ׳ ב׳ ש׳ ב׳ 16-14 גילמן 307

0618.2135.01 שפינוזה: מאמר תיאולוגי מדיני
מר ש׳ רוזנפלד סמ׳ ב׳ ש׳ ג׳ 14-12 גילמן 306

0618.2730.01 הפילוסופיה הביקורתית של קאנט
ד״ר א׳ פרידלנדר סמ׳ ב׳ ש׳ ה׳ 12-10 גילמן ~~277~~ 279

0618.2740.01 החופש להרע בפילוסופיה של ימה״ב
ד״ר א׳ אופנהיימר סמ׳ ב׳ ש׳ ב׳ 12-10 גילמן 318

0662.1244.01 הכל פוליטי? כח וזהות נשית
גב׳ מ׳ רוזמרין סמ׳ ב׳ ש׳ א׳ 12-10 דן דוד 102

סמינרים (מסגרת 123)
0618.3525.01 אהבה אפלטונית
ד״ר א׳ מירב סמ׳ ב׳ ס׳ ג׳ 12-10 גילמן 260
ה׳ 18-16 גילמן 361א

0618.3528.01 דיון בבעיות פוליטיות אקטואליות
ד״ר ע׳ עזרא סמ׳ ב׳ ס׳ א׳ 18-16 גילמן 277
ה׳ 16-14 גילמן 262

0618.3738.01 מקורות האוטונומיה: מושג העצמי מן הרפורמציה ועד קאנט
גב׳ נ׳ שמעוני סמ׳ ב׳ ס׳ ד׳ 12-10 גילמן 320
ה׳ 12-10 גילמן 319

0618.4805.01 קירקגור: חיל ורעדה[3]
ד״ר ר׳ סיגד סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 18-16 גילמן 361א
ג׳ 18-16 גילמן 361א

ו. אסתטיקה
סמסטר א׳
0618.2400.01 אסתטיקה — שיעור המשך
פרופ׳ ר׳ רונן סמ׳ א׳ ש׳ ב׳ 12-10 גילמן 278

0618.2300.01 תרגיל צמוד לנ״ל
גב׳ י׳ ריס סמ׳ א׳ ת׳ ד׳ 20-18 גילמן 279

0618.2300.02 תרגיל צמוד לנ״ל
גב׳ י׳ ריס סמ׳ א׳ ת׳ ה׳ 16-14 גילמן 304

0618.2741.01 דוסטוייבסקי ואקזיסטנציאליזם
מר י׳ בקר סמ׳ א׳ ש׳ א׳ 14-12 גילמן 304

---

[3] סמינר מ.א., פתוח לתלמידי ב.א. באישור המרצה.

0618.2746.01 היידגר על מקורה של יצירת האמנות
ד"ר ח' כנען סמ' א' ש' ג' 16-14 גילמן 278

0618.2747.01 פרלוד לתולדות האמנות העולמית I
פרופ' ב' שרפשטיין סמ' א' ש' ב' 14-12 גילמן 307

סמינרים (מסגרת 123)
0618.3739.01 ולטר בנימין
ד"ר א' פרידלנדר סמ' א' ס' ג' 12-10 גילמן 277
ה' 16-14 גילמן 277

0618.3740.01 פסיכואנליזה ואומנות
פרופ' ר' רונן סמ' א' ס' ב' 14-12 גילמן 319א
ד' 14-12 גילמן 319א

סמסטר ב'
0618.2749.01 על חשיבות הפורמליזם
גב' מ' גל סמ' ב' ש' א' 18-16 גילמן 307

0618.2728.01 משמעות ויזואלית
ד"ר ח' כנען סמ' ב' ש' ג' 14-12 גילמן 279

0618.2730.01 הפילוסופיה הביקורתית של קאנט
ד"ר א' פרידלנדר סמ' ב' ש' ה' 12-10 גילמן 277

0618.2736.01 מחשבה ושירה
ד"ר א' פרידלנדר סמ' ב' ש' ה' 16-14 גילמן 280

0618.2748.01 פרלוד לתולדות האמנות העולמית II
פרופ' ב' שרפשטיין סמ' ב' ש' ב' 14-12 גילמן 307

0687.2048.01 אמיתות אומנותית[1]
ד"ר א' רתם סמ' ב' ש' א' 14-12 גילמן 278
ג' 16-14 גילמן 279

סמינרים (מסגרת 123)
0618.3741.01 ויטגנשטיין: פרקים באסתטיקה
ד"ר ח' כנען סמ' ב' ס' ג' 16-14 גילמן 361א
ה' 14-12 גילמן 361א

0618.3370.01 קאנט: ביקורת כוח השיפוט
ד"ר י' סנדרוביץ סמ' ב' ס' ב' 16-14 גילמן 319א
ד' 16-14 גילמן 361א

---

[1] דרישת קדם: מבוא — מבוא לפילוסופיה ודתות בהודו.

ז. פילוסופיה של המדע

סמסטר א'

0659.4613.01 פילוסופיה של המדע– שיעור המשך
פרופ' מ' פיש סמ' א' ש' ב' 10-08 גילמן 304

0659.5287.01 תרגיל צמוד לנ"ל
גב' א' הררי-אשל סמ' א' ת' ב' 14-12 גילמן 304

0618.2695.01 אינטרנט ופילוסופיה באינטרנט
מר י' ממרוד סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן 265

0618.2185.01 היגל– דת, מדע ופילוסופיה
מר ש' רוזנפלד סמ' א' ש' ג' 16-14 גילמן 317

0659.6032.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה: דת, מדע ומדינה
פרופ' ר' פלדחי סמ' א' ש' ג' 16-14 גילמן 281
ד"ר ח' יורן

0659.5268.01 פיזיקה ופילוסופיה, מערב ומזרח
ד"ר י' בן-דב סמ' א' ש' ד' 14-12 גילמן 223

0662.2223.01 מחשב, מחשבה, חברה– מבוא לתרבות דיגיטלית
ד"ר א' דרזנר סמ' א' ש' ד' 14-12 גילמן 281

סמינרים (מסגרת 123)

0618.3744.01 הוכחה מדעית: ה"אנליטיקות המאוחרות" של אריסטו
ד"ר א' פינקלברג סמ' א' ס' א' 14-12 גילמן 323
ד' 14-12 גילמן 323

0659.5224.01 מטפיזיקה קוונטית
ד"ר י' בן-ישראל סמ' א' ס' א' 18-16 גילמן 317

סמסטר ב'

0659.6044.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה: דת, מדע ומדינה
פרופ' ר' פלדחי סמ' ב' ש' ג' 16-14 גילמן 281
ד"ר ח' יורן

0659.6043.01 גישות אלטרנטיביות בפילוסופיה של המדע
מנחה: פרופ' מ' פיש , סמ' ב' ש' ב' 14-12 גילמן 279
מורי המכון

0659.6001.01 פילוסופיה של המתמטיקה
ד"ר ל' קורי סמ' ב' ש' ב' 16-14 דן-דוד 102
ג' 12-10 גילמן 318

0659.5393.01 תרבות הרשת– מדע, מיסטיקה וטכנולוגיה
ד"ר י' בן-דב סמ' ב' ש' ד' 12-10 גילמן 265
ד' 14-12 גילמן 305

0659.5306.01 שאלת מוצא החיים – היסטוריה, פילוסופיה, מדע
ד"ר א' פריי סמ' ב' ש' ב' 16-14 גילמן 318א

0662.1237.01 נושאים בפילוסופיה של מדעי המחשב
ד"ר א' דרזנר סמ' ב' ש' ד' 12-10 גילמן 362א

סמינרים (מסגרת 123)

0618.3742.01 רציונליות ביקורתית: בין מטאפיסיקה למדע
פרופ' נ' לאור סמ' ב' ס' ד' 12-08 גילמן 323

0618.3727.01 הטיעון להסבר הטוב ביותר
ד"ר ר' ויינטראוב סמ' ב' ס' ב' 18-16 גילמן 323
ד' 16-14 גילמן 323

סמינר מחלקתי

החוג לפילוסופיה מקיים מסגרת קבועה של סמינר מחלקתי. סמינר זה מארח את מורי החוג וכן פילוסופים אורחים שיציגו בו את מחקריהם האחרונים בפילוסופיה.
פגישות הסמינר תתקיימנה כאחת לשבועיים, בימי רביעי, בשעה 16:00, בבניין גילמן, חדר 449.
תוכנית מפורטת של פגישות הסמינר המחלקתי תפורסם בתחילת כל סמסטר באתר החוג באינטרנט.
ניתן גם לקבלה במזכירות החוג לפילוסופיה, בניין גילמן, חדר 363.

לימודי התואר השני

סמינריונים מחקר (חובה)	—	מסגרת 630
רפראטים (בחירה)	—	מסגרת 620
עבודות סמינריוניות (2)	—	מסגרת 640
עבודת גמר	—	מסגרת 621
תלמידים בשנת השלמות	—	מסגרת 610
תלמידים במעמד מיוחד	—	מסגרת 998
שפה זרה (פרט לאנגלית)	—	מסגרת 900

סמינריוני חובה (מסגרת 630)

שנתי

0618.4781.01 סמינר מחקר לשנה ב': פילוסופיה אנליטית וקונטיננטלית

ד"ר א' פרידלנדר	סמ' א'+ב'	ס'	ה'	18-16	גילמן	262

סמסטר א'

0618.4276.01 סמינר מחקר א: רגשות

ד"ר ר' ויינטראוב	סמ' א'	ס'	ב'	20-18	גילמן	323

0618.4673.01 סמינר מחקר א: זמן

ד"ר א' מירב	סמ' א'	ס'	ה'	12-10	גילמן	319

סמסטר ב'

0618.4677.01 סמינר מחקר א: בעיות באסתטיקה

ד"ר ח' כנען	סמ' ב'	ס'	ה'	12-10	גילמן	317א

0618.4678.01 סמינר מחקר א: טקסט, פרשנותו וביקורתו

ד"ר א' פינקלברג	סמ' ב'	ס'	ד'	16-14	גילמן	317

0618.4679.01 סמינר מחקר א: אנאכרוניזם

ד"ר ע' רכטר	סמ' ב'	ס'	א'	18-16	גילמן	319

סמינריוני בחירה (רפראטים — מסגרת 620; עבודות סמינריוניות - מסגרת 640)

שנתי

0697.4019.01 אמונה ופרקטיקה — סמינר אינטגרטיבי

פרופ' ש' בידרמן	סמ' א'+ב'	ס'	ג'	20-18	גילמן	449

0618.4804.01 משא ומתן באסלאם

פרופ' א' אלון	סמ' א'+ב'	ס'	ג'	18-16	גילמן	324

0616.2276.01 אלוהים או הטבע? בעיית האתיאיזם של שפינוזה

פרופ' י' בן-שלמה	סמ' א'+ב'	ס'	ד'	20-18	רוזנברג	104

0616.4209.01 ידיעת האל במשנת הרלב"ג ואצל קודמיו

פרופ' ש' קליין-ברסלבי	סמ' א'+ב'	ס'	ה'	18-16	רוזנברג	103

סמסטר א'

0618.4790.01 איוב וקהלת בתרגום הפרוטסטנטי לסינית קלאסית
פרופ' י' אריאל (ליודעי סינית קלאסית)
סמ' א' ס' ג' 18-14 גילמן 323

0618.4791.01 רצון ורציונליות
ד"ר ר' וינטראוב סמ' א' ס' ב' 18-16 גילמן 323
ד' 16-14 גילמן 324

0618.4792.01 פילוסופיה וספרות
ד"ר ח' כנען סמ' א' ס' ג' 14-12 גילמן 362א
ה' 14-12 גילמן 362א

0618.4793.01 בעיות לאוהבי לוגיקה
פרופ' ר' מנור סמ' א' ס' א' 12-10 גילמן 323

0618.4795.01 החוויה הדתית לסוגיה: סמינר מחקר
פרופ' נ' לאור סמ' א' ס' ד' 12-08 גילמן 362א

0618.4796.01 האנתרופומורפיזם כדת
פרופ' י' רוס סמ' א' ס' ג' 14-12 גילמן 323

0618.4797.01 אידיאולוגיה ופוליטיקה
פרופ' צ' רוזן סמ' א' ס' ב' 12-10 גילמן 324

0618.4260.01 נושאים חדישים בפילוסופיה (א')
פרופ' א' כשר סמ' א' ס' ד' 16-14 גילמן 277

0659.6078.01 ג'יל דלז: סמינר מונוגרפי (א)
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ס' ב' 16-14 גילמן 450

0659.6072.01 מידות ומדידות: ממדעי המוסר לאתיקה
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ס' א' 20-16 גילמן 305

0659.6067.01 תחילת הפרגמטיזם: ג'יימס, שילר, דיואי
פרופ' ז' בכלר סמ' א' ס' ה' 20-16 גילמן 324

0687.3334.01 [1]Advanced Readings in Philosophy, Literature and History of Mythology
פרופ' ל' פטון סמ' א' ס' ב' 16-14 גילמן 261
ד' 16-14 גילמן 261

0697.4020.01 דין הקודש ומשפט החול: פרספקטיבות פילוסופיות ודתיות של יחסי קדושה וחול ביהדות
ד"ר י' ויינרוט סמ' א' ס' א' 20-18 גילמן 261

---

[3] סמינר ב.א., פתוח גם לתלמידי מ..א.

סמסטר ב'

סמינר ביה"ס לפילוסופיה

0640.4001.01 מחלוקות בפילוסופיה, במדע ובדת

פרופ' מ' דסקל	סמ' ב'	ס'	ב'	16-12	גילמן 277
פרופ' ג' פרודינטל					

0657.5162.01 אני במזרח ואני בפאתי מערב: הצגת האני בתרבויות המזרח והמערב (*הרישום באישור המרצים)

פרופ' ש' בידרמן	סמ' ב'	ס'	ד'	14-10	גילמן 455
ד"ר א' קליינברג					

0618.4798.01 היגל: "הפילוסופיה של ההיסטוריה"

ד"ר צ' טאובר	סמ' ב'	ס'	ג'	12-10	גילמן 262
			ה'	16-14	גילמן 277

0618.4799.01 סימבוליזם דתי

ד"ר א' מירב	סמ' ב'	ס'	ג'	16-14	גילמן 319א
			ה'	14-12	גילמן 319א

0618.4805.01 קירקגור: חיל ורעדה

ד"ר ר' סיגד	סמ' ב'	ס'	ב'	18-16	גילמן 361א
			ג'	18-16	גילמן 361א

0618.4800.01 בעיות נוספות לאוהבי לוגיקה

פרופ' ר' מנור	סמ' ב'	ס'	א'	12-10	גילמן 323

0618.4801.01 ~~דמוקרטיה: עיון מחודש~~

~~פרופ' י' תמיר~~	~~סמ' ב'~~	~~ס'~~	~~ד'~~	~~14-10~~	~~גילמן 361א~~

בוטל

0618.4802.01 האתיקה של המידות

פרופ' י' רוס	סמ' ב'	ס'	ג'	14-12	גילמן 323

0618.4803.01 חומסקי: שפה, רוח, חברה

פרופ' א' כשר	סמ' ב'	ס'	ד'	14-10	גילמן 261

0618.4261.01 נושאים חדישים בפילוסופיה (ב')

פרופ' א' כשר	סמ' ב'	ס'	ד'	16-14	גילמן 261

0659.6084.01 גייל דלז: סמינר מונוגרפי (ב)[1]

ד"ר ע' אופיר	סמ' ב'	ס'	ב'	16-14	יפורסם

0659.6036.01 לנוכח קטסטרופה

ד"ר ע' אופיר	סמ' ב'	ס'	א'	20-16	רוזנברג 206

[1] דרישת קדם — ז"יל דלז (א).

0659.5387.01 מקס הורקהיימר: ביקורת התרבות האינסטרומנטלית
ד"ר מ' צוקרמן סמ' ב' ס' ה' 14-10 גילמן 277

0659.6074.01 פוזיטיביזם לוגי: שליק, קרנפ, רייכנבך
פרופ' ז' בכלר סמ' ב' ס' ה' 20-16 גילמן 323

0659.6069.01 פילוסופיה וביוגרפיה
פרופ' ג' פרוידנטל סמ' ב' ס' ג' 12-08 גילמן 450

0659.6081.01 היסודות הלוגיים של תורת הקוונטים
פרופ' א' פיטובסקי סמ' ב' ס' א' 16-12 גילמן 320

0697.4021.01 Pascal: Issues in the Philosophy of Religion
פרופ' פונדה סמ' ב' ס' ג' 14-10 גילמן 361א'

לוח בחינות

(1) ככלל, מדיניות הפקולטה היא שלכל סטודנט יש זכות להבחן **פעם אחת** בכל מקצוע בשנת לימודים אחת.

(2) קיומם של שני מועדי בחינות, א' ו-ב', אינו מקנה לתלמיד זכות להיבחן פעמיים בכל מקצוע ובאותה שנת לימודים.

(3) התלמיד רשאי להיבחן לפי בחירתו במועד א' או במועד ב', או בחלק מן המקצועות במועד א' וביתר המקצועות במועד ב'.

מומלץ לתלמידים להיבחן במועד א'.

תקנון הבחינות מפורסם בדפי המידע הכללי בידיעון הפקולטה.

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
שיעורי שנה א'					
אשנב לפילוסופיה -אמת, אשליה ואומנות	ד"ר ח' כנען	24.1.2000	12:30	3.3.2000	9:00
מבוא לפילוסופיה יוונית	ד"ר א' פינקלברג	26.1.2000	16:00	8.3.2000	18:00
מבוא לפילוסופיה חדשה	ד"ר צ' טאובר	1.2.2000	9:00	10.3.2000	9:00
מבוא כללי ללוגיקה	פרופ' ר' מנור	30.1.2000	16:00	15.3.2000	18:00
מבוא למטאפיסיקה ולתורת ההכרה	ד"ר י' סנדרוביץ	28.1.2000	9:00	17.3.2000	9:00
מבוא לפילוסופיה של הלשון	ד"ר ע' מטר	3.2.2000	12:30	22.3.2000	18:00
מבוא לתורת המוסר	גב' נ' שמעוני	6.2.2000	12:30	24.3.2000	9:00
מבוא לפילוסופיה פוליטית	ד"ר ע' עזרא	8.2.2000	16:00	29.3.2000	18:00
מבוא לפילוסופיה של הדת	ד"ר ר' שיחור	10.2.2000	12:30	31.3.2000	9:00
מבוא לאסתטיקה	ד"ר א' פרידלנדר	13.2.2000	9:00	5.4.2000	18:00
מבוא לפילוסופיה של המדע	ד"ר י' בן-דב	15.2.2000	16:00	7.4.2000	9:00
קריאה מודרכת א'	מורים שונים	14.2.2000	16:00	12.4.2000	18:00
תרגיל יסוד (פילוסופיה)	מורים שונים	18.2.2000	9:00	14.4.2000	9:00
שיעורי שנים ב' - ג'					
מטאפיסיקה ותורת ההכרה - המשך	ד"ר ר' ויינטראוב	1.2.2000	9:00	17.3.2000	9:00
מטאפיסיקה ותיאולוגיה יוונית מבחן בית	ד"ר א' מירב	מ-25.1.2000 עד 1.2.2000	12:30 13:00	מ-8.3.2000 עד 15.3.2000	18:00 13:00
לייבניץ: על בעיית הזהות העצמית	גב' נ' נעמן	25.1.2000	12:30	3.3.2000	9:00
פרקים ממשנתו של אפלטון	ד"ר א' פינקלברג	26.1.2000	12:30	8.3.2000	18:00
יחס אני-זולת: פרספקטיבות פמניסטיות - מבחן בית	גב' מ' רוזמרין	מ-3.2.2000 עד 10.2.000	9:00 13:00	מ 10.3.2000 עד19.3.2000	9:00 9:00
פילוסופיה של הלשון — המשך מבחן בית	ד"ר ע' מטר	מ-6.2.2000 עד 13.2.2000	12:30 13:00	מ 17.3.2000 עד26.3.2000	9:00 9:00
לוגיקה — המשך	פרופ' ר' מנור	30.1.2000	9:00	15.3.2000	18:00
אובייקטים ערפיליים וכמעט זהים	פרופ' ר' מנור	2.2.2000	12:30	22.3.2000	18:00

לשון ובלשנות	ד"ר ע' רכטר	מ-8.2.2000	16:00	מ24.3.2000	9:00
מבחן בית		עד 15.2.2000	13:00	עד2.4.2000	9:00
פילוסופיה הודית – המשך	פרופ' ש' בידרמן	מ-1.2.2000	12:30	מ-29.3.2000	18:00
מבחן בית		עד 8.2.2000	13:00	עד 5.4.2000	13:00
פילוסופיה של הדת– המשך	ד"ר ר' שיחור	מ-10.2.2000	12:30	מ-31.3.2000	9:00
מבחן בית		עד17.2.2000	13:00	עד 9.4.2000	9:00
היגל– דת, מדע ופילוסופיה	מר ש' רוזנפלד	מ-9.2.2000	16:00	מ-5.4.2000	18:00
מבחן בית		עד 16.2.2000	13:00	עד 12.4.2000	13:00
רגשות ואתיקה: מושג התשוקה	ד"ר א' אופנהיימר	מ-13.2.2000	12:30	מ-3.5.2000	18:00
מבחן בית		עד 20.2.2000	13:00	עד 11.5.2000	9:00
תורת המוסר – המשך	גב' נ' שמעוני	מ-6.2.2000	12:30	מ-17.5.2000	18:00
מבחן בית		עד 13.2.2000	13:00	עד 24.5.2000	13:00
פילוסופיה פוליטית – המשך	מר י' ממרוד	8.2.2000	16:00	19.5.2000	9:00
דוסטוייבסקי ואקזיסטנציאליזם	מר י' בקר	16.2.2000	16:00	24.5.2000	18:00
אתיקה מעשית: צדק, כבוד, אהבה	גב' נ' שמעוני	מ-13.2.2000	12:30	מ-17.5.2000	18:00
מבחן בית		עד 20.2.2000	13:00	עד 24.5.2000	13:00
חשיבה מוסרית	מר צ' זמיר	27.1.2000	16:00	26.5.2000	9:00
אסתטיקה – המשך	פרופ' ר' רונן	13.2.2000	12:30	31.5.2000	18:00
היידגר על מקורה של יצירת האומנות	ד"ר ח' כנען	31.1.2000	16:00	2.6.2000	9:00
פרישות לשם מה? מהאופנישדות	מר ד' רווה	מ-13.2.2000	12:30	מ-24.3.2000	9:00
ועד קרישנמורטי - מבחן בית		עד 20.2.2000	13:00	עד 2.4.2000	9:00

* **יתכנו שינויים בלוח הבחינות. נא לעקוב אחר פרסומים בלוח המודעות.**
* שיעורים שלא צויינו לעיל, יסתיימו בהגשת עבודות לסיכום הקורס. את העבודות יש למסור למזכירות החוג בלבד עד ה-10.4.2000 , בשעה 13.00.
* לא יינתן מועד ב' להגשת עבודות.
* עבודות סמינריוניות יש להגיש עד ה-25.7.2000. עבודות שלא תימסרנה במועד, לא תיבדקנה, אלא באישור ועדת ההוראה החוגית.

סמסטר ב

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
שיעורי שנה א'					
אשנב לפילוסופיה: הנפש	ד"ר ח' בן-ימי	12.6.2000	16:00	16.7.2000	9:00
מבוא לפילוסופיה חדשה	ד"ר צ' טאובר	20.6.2000	9:00	28.7.2000	9:00
מבוא לפילוסופיה יוונית	ד"ר א' פינקלברג	18.6.2000	9:00	23.7.2000	12:30
מבוא למטאפיסיקה ולתורת ההכרה	ד"ר י' סנדרוביץ	14.6.2000	16:00	20.7.2000	9:00
מבוא ללוגיקה פילוסופית	פרופ' ר' מנור	22.6.2000	12:30	25.7.2000	9:00
מבוא לפילוסופיה ודתות בהודו	פרופ' ש' בידרמן	5.7.2000	9:00	27.7.2000	12:30
מבוא לתורת המוסר	גב' נ' שמעוני	25.6.2000	12:30	30.7.2000	9:00
מבוא לפילוסופיה פוליטית	ד"ר ע' עזרא	27.6.2000	16:00	1.8.2000	12:30

מבוא לפילוסופיה של הדת	ד"ר ר' שיחור	29.6.2000	12:30	3.8.2000	12:30
מבוא לאסתטיקה	ד"ר א' פרידלנדר	2.7.2000	9:00	6.8.2000	9:00
קריאה מודרכת א'	מורים שונים	3.7.2000	16:00	4.8.2000	9:00
תרגיל יסוד (לפילוסופיה)	מורים שונים	9.7.2000	9:00	9.8.2000	9:00
שיעורי שנים ב' - ג'					
החיפוש אחר האמת	ד"ר ר' שיחור	מ-29.6.2000	12:30	מ-3.8.2000	12:30
מבחן בית		עד 6.7.2000	13:00	עד 11.8.2000	9:00
משמעות ויזואלית	ד"ר ח' כנען	20.6.2000	16:00	26.7.2000	12:30
סובייקט וטבע בפילוסופיה של קאנט	מר י' ממרוד	12.6.2000	16:00	31.7.2000	12:30
היגל: הקדמה לפנומנולוגיה של הרוח	ד"ר ר' סיגד	13.6.2000	12:30	17.7.2000	12:30
פילוסופית הלשון של סטרוסון	ד"ר ח' בן-ימי	21.6.2000	9:00	24.7.2000	9:00
פילוסופיה ורטוריקה	מר צ' זמיר	18.6.2000	16:00	21.7.2000	9:00
הפילוסופיה הביקורתית של קאנט	ד"ר א' פרידלנדר	27.6.2000	9:00	4.8.2000	9:00
שפינוזה: מאמר תיאולוגי מדיני	מר ש' רוזנפלד	מ-14.6.2000	16:00	מ-24.7.2000	9:00
מבחן בית		עד 21.6.2000	13:00	עד 31.7.2000	13:00
החופש להרע בפילוסופיה של ימה"ב - מבחן בית	ד"ר א' אופנהיימר	מ-18.6.2000	12:30	מ-4.8.2000	9:00
		עד 25.6.2000	13:00	עד 11.8.2000	13:00
על האושר: סוגיות בפילוסופית החיים	מר י' בקר	13.6.2000	16:00	7.8.2000	9:00
סוגיות באתיקה ומטא-אתיקה	מר י' ממרוד	28.6.2000	16:00	9.8.2000	12:30
מקיאוולי — על המדינה	ד"ר ר' סיגד	4.7.2000	12:30	8.8.2000	12:30
על חשיבות הפורמליזם	גב' מ' גל	מ-19.6.2000	12:30	מ-7.8.2000	9:00
מבחן בית		עד 26.6.2000	13:00	עד 14.8.2000	13:00
מחשבה ושירה	ד"ר א' פרידלנדר	מ-25.6.2000	12:30	מ-30.7.2000	9:00
מבחן בית		עד 2.7.2000	13:00	עד 6.8.2000	13:00

* **יתכנו שינויים בלוח הבחינות. נא לעקוב אחר פרסומים בלוח המודעות.**

* שיעורים שלא צויינו לעיל, יסתיימו בהגשת עבודות לסיכום הקורס. את העבודות יש למסור למזכירות החוג בלבד עד ה- 1.08.2000, בשעה 13.00.
* לא יינתן מועד ב' להגשת עבודות.
* עבודות סמינריוניות יש להגיש עד ה-12.10.2000. עבודות שלא תימסרנה במועד, לא תיבדקנה, אלא באישור ועדת ההוראה של החוג.

מבחן בקיאות מועד א': 24.12.1999, שעה 9:00
מבחן בקיאות מועד ב': 17.8.2000, שעה 9:00

החוג לפילוסופיה יהודית

לימודי התואר הראשון

א. כללי

החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות, בהכרת התפתחותם של הרעיונות הדתיים והפילוסופיים בקשריהם עם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות, החל מתקופת בית-שני ועד זמננו.

מבנה הלימודים

בלימודי התואר הראשון ארבעה מדורים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד.
ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים.
ג. קבלה וחסידות.
ד. המחשבה היהודית בעת החדשה.

במדורים הנ"ל יילמדו הנושאים הבאים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופה ההלניסטית בא"י ובמצרים; הספרות האפוקליפטית והפסבדואפיגראפית בתקופת בית שני; מגילות מדבר יהודה; היהדות והנצרות; היהדות והגנוסטיקה; אמונותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיקה היהודית בתקופת התלמוד והגאונים; הספרות המשיחית הקדומה (כולל הנצרות); התכנים העיוניים של התפילה; תכנים עיוניים בהלכה. נושאים אלו ייבדקו גם בזיקתם לתכנים הדתיים וההגותיים במקרא.

ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים

נושאים מרכזיים בפילוסופיה היהודית של ימה"ב מן המאה ה-9 ועד לאחר גירוש ספרד כגון: העימות בין הדת לבין הפילוסופיה, עיקרי האמונה, ההוכחות למציאות האל, תארי האל, בריאת העולם, הנס, הנבואה, הבחירה, ההשגחה, תורת המוסר, תורת המדינה, תורת הנפש, תורת האדם, טעמי המצוות, הפרשנות הפילוסופית למקרא. קריאה בטקסטים המרכזים של התקופה כמו: "ס' האמונות והדעות" לרב סעדיה גאון, "הכוזרי" לר' יהודה הלוי, "מורה הנבוכים" לרמב"ם, "ס' מלחמות ה'" לר' לוי בן גרשום, "אור ה'" לר' חסדאי קרשקש ו"ס' העיקרים" לר' יוסף אלבו.

ג. קבלה וחסידות

זרמים מיסטיים ביהדות לפני עליית הקבלה; התהוות והתפתחות הקבלה בפרובנס ובספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה, כגון שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות, קריאה בכתבי הקבלה, המוסר והחסידות.

ד. המחשבה היהודית בעת החדשה

תולדות המחשבה היהודית משפינוזה ועד ימינו, בזיקה לפילוסופיה הכללית. שיטתו של שפינוזה כמעבר מפילוסופיה של ימי הביניים לזמן החדש, והקשר שבתפיסת היהדות אצל שפינוזה ומנדלסון; "ירושלים" למשה מנדלסון, "מורה נבוכי הזמן" לרנ"ק, "רומי וירושלים" למשה הס; האידיאליזם

בפילוסופיה היהודית במאה ה-19; המחשבה היהודית במאה ה-20; תורותיהם של הרמן כהן, פרנץ רוזנצווייג, מרטין בובר, א.ד. גורדון, הרב קוק, והמחשבה היהודית בזמננו - א״י השל, א. פקנהיים, מ. קפלן, הרב סולוביצ״יק. בירור היחסים בין המחשבה היהודית, על כל זרמיה בימינו, לבין המחשבה הציונית והסוציאליסטית.

תכנית הלימודים לתלמידי החוג במגמה הדו־חוגית

ב. מסלולי הלימודים

מסלול דו-חוגי: 64 ש״ס כולל 4 ש״ס לימודים פקולטטיים.

ג. תנאי קבלה לחוג

למסלול הדו-חוגי: דרישות הפקולטה.

ד. מבנה תכנית הלימודים

א. לימודים פקולטטיים (4 ש״ס):

2 ש״ס קורס פנורמי

2 ש״ס תרגיל יסוד או אנגלית למדה״ר

ב. לימודי חובה - שנה א׳-ב׳

מבוא למחשבת חז״ל ותרגיל צמוד (8 ש״ס חובה בשנה ראשונה); מבוא לפילוסופיה יהודית בימה״ב ותרגיל צמוד (8 ש״ס), מבוא למיסטיקה יהודית /לקבלה ותרגיל צמוד (8 ש״ס); מבוא לעת החדשה ותרגיל צמוד (8 ש״ס).

ג. לימודי שנים ב׳, ג׳

במדורי ההתמחות התלמיד חייב להגיע לסה״כ 16 ש״ס מהן: 8 ש״ס מבוא ותרגיל, 4 ש״ס קורס/ים למתקדמים ו- 4 ש״ס סמינריון. התלמיד יכול ללמוד את הסמינריון לאחר שעתיים לימודים מתקדמים ואז עליו להשלים 2 ש״ס נוספות במדור.

12 ש״ס הנותרות לבחירת התלמיד.

ה. מהלך הלימודים

מערכת מומלצת לתלמידי התואר הראשון במסלול הדו-חוגי:

שנה א׳

תרגיל יסוד למדעי הרוח/אנגלית למדה״ר[1]	2	ש״ס
מבוא למחשבת חז״ל ותרגיל צמוד	8	ש״ס
מבוא לקבלה ותרגיל צמוד	8	ש״ס
שו״ת פתוח (ללא דרישות קדם)	4	ש״ס
	22	ש״ס

[1] לימודים פקולטטיים.

שנה ב'

קורס פנורמי	2	ש"ס
מבוא לפילוסופיה יהודית בימה"ב ותרגיל צמוד	8	ש"ס
מבוא לעת החדשה ותרגיל צמוד	8	ש"ס
תרגיל או קורס למתקדמים במדור בחירה ראשון	2-4	ש"ס
	22	ש"ס

שנה ג'

קורס למתקדמים במדור בחירה שני	2-4	ש"ס
שני קורסי בחירה	8-12	ש"ס
סמינריון במדור בחירה ראשון	4	ש"ס
סמנריון במדור בחירה שני	4	ש"ס
	20	ש"ס

במקרה שהקורס למתקדמים במדור ההתמחות הוא קורס של שעתיים בלבד יש להוסיף קורס נוסף של שעתיים בהתאם.

ו. דרישות במהלך הלימודים

התלמיד חייב לקבל ציון עובר בכל קורס שנלמד. על התלמיד להבחן בכל המבואות (כולל מבוא ליהדות) ובתרגילים הנלווים אליהם. חובות הקורסים למתקדמים (למעט סמינריונים) יקבעו על ידי מורי הקורסים. בכל תרגיל למתחילים חייב התלמיד להגיש לפחות עבודת תרגיל אחת.
במסלול הלימודים הדו-חוגי עליו לכתוב שתי עבודות סמינריוניות: האחת במדור ההתמחות הראשון שלו והשנייה במדור ההתמחות השני שלו.
המועד האחרון להגשת עבודות תרגיל למתקדמים הוא שישה שבועות מתום הסמסטר שבו השתתף התלמיד בתרגיל.
המועד האחרון להגשת עבודות סמינריוניות: אם הסמינרים נלמד בסמ' א' עד 1 במאי.
אם הסמנריון נלמד בסמ' ב' עד 1 בספטמבר.

ז. סיום הלימודים לתואר וציון הגמר

שיקלול ציון הגמר:

לימודים פקולטטיים (4 ש"ס)	6%
ציוני השיעורים והתרגילים בחוג	58%
ציוני העבודות הסמינריוניות	36%

ח. ועדת ההוראה בחוג ותקנון החוג

כל העבודות חייבות להימסר באמצעות מזכירות החוג. במקרים מיוחדים תינתן הארכה נוספת לכתיבת עבודת תרגיל או עבודה סמינריונית על ידי ועדת ההוראה של החוג ואחרי שתוגש לה בקשה מנומקת על ידי התלמיד על גבי טופס המיועד לכך.
תלמיד בחוג רשאי לצבור עד 3 כשלונות בשלושה קורסים. תלמיד שייכשל יותר מ- 3 פעמים יופסקו לימודיו בחוג. ל"כשלון" נחשב כשלון בקורס.

תכנית הלימודים לתלמידי החוג במגמה המורחבת החד־חוגית

א. המגמה המורחבת החד-חוגית מיועדת לתלמידים המעונינים להעמיק את ידיעותיהם במחשבה היהודית לתקופותיה השונות ובנושאים משלימים אותה מתוך חוגים אחרים, לפי בחירה.

ב. יוכל להתקבל כתלמיד מן המניין במגמה החד-חוגית רק מי שסיים את שנת הלימודים הראשונה שלו, שמע לפחות 16 ש״ס בכל אחד מחוגי הלימוד שלו, שני תרגילים פקולטטיים ולפחות קורס פנורמי אחד ואשר ממוצע ציוניו הוא 85 לפחות.

ג. תלמיד המתקבל למסלול זה שרמת הישגיו בשנתו הראשונה במסלול לא תהייה מספקת (ציון ממוצע של 80 לפחות על שמיעת 30 ש״ס לפחות מלימודי המסלול החד-חוגי באותה שנה), יבוטל מסלול לימודיו ויהיה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול הדו-חוגי.

כתלמיד המגמה החד-חוגית לתואר הראשון יהיה על התלמיד ללמוד 128 ש״ס לפי הפירוט הבא:

א. קורסים בחוג לפילוסופיה יהודית	88	ש״ס
ב. לימודים פנורמיים	8	ש״ס
ג. מבואות בפילוסופיה כללית	4	ש״ס
ד. תלמוד למתחילים	4	ש״ס
ה. קורס בחוג למקרא	4	ש״ס
ו. לימודי חטיבה מחוג אחר (כולל סמינריון)	20	ש״ס
סה״כ	128	ש״ס

א. הקורסים בחוג לפילוסופיה יהודית

60 ש״ס לפי התכנית הדו-חוגית

28 ש״ס תוספת מלימודי החוג (כולל סמינריון נוסף)

ב. לימודים פקולטטיים

קורסים פנורמיים	4	ש״ס
תרגיל יסוד	2	ש״ס
אנגלית למדה״ר	2	ש״ס
סה״כ	8	ש״ס

ג. מבואות בפילוסופיה יוונית (בחוג לפילוסופיה כללית)

או מבוא לפילוסופיה מוסלמית (בחוג לפילוסופיה יהודית או כללית)	2	ש״ס
מבוא לפילוסופיה בעת החדשה (בחוג לפילוסופיה כללית)	2	ש״ס
סה״כ	4	ש״ס

ד. מכינה לתלמוד (בחוג לתלמוד) 4 ש״ס

ה. קורס במקרא[1] 4 ש״ס

ו. לימודי חטיבה מחוג אחר

התלמיד רשאי לנצל קורסים מבין אלו ששמע בשנה א׳ בחוג השני שלו במסגרת לימודי החטיבה ולהשלים את מספר השעות ע״י קורסים למתקדמים וסמינריון אחד

20 ש״ס

---

[1] שייקבע בתאום עם יועץ החוג לפילוסופיה יהודית

מבנה הלימודים בחוג במסגרת 88 ש"ס

32 ש"ס — שלב מתחילים, ראה התכנית הדו-חוגית

56 ש"ס — שלב מתקדמים, לפי הפירוט הבא:

תרגיל בזוהר	4	ש"ס
תרגיל/ים או שיעור/ים למתקדמים במחשבת חז"ל	4	ש"ס
תרגיל/ים או שיעור/ים למתקדמים במחשבה היהודית בימה"ב	4	ש"ס
תרגיל/ים או שיעור/ים למתקדמים במחשבה היהודית של העת החדשה	4	ש"ס
שיעור או תרגיל למתקדמים בן 4 ש"ס ב-3 ממדורי החוג	12	ש"ס
3 סמינריונים בשלושה מתוך ארבעת מדורי החוג	12	ש"ס
3 תרגילים או שיעורים למתקדמים עפ"י בחירת התלמיד בחוג		
[רצוי קורסים בין תחומיים]	12	ש"ס
סה"כ	52	ש"ס

לימודי התואר השני
במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

מסלול א' - לימודי תואר שני עם עבודת גמר

א. מטרת הלימודים

הלימודים במסלול א' לקראת התואר השני בפילוסופיה יהודית מכוונים להעמיק את ידיעותיהם של התלמידים בשניים ממדורי החוג, לפי בחירתם, לפתוח לפניהם גישה אל דרכי המחקר בנושאים אלו ולהכשירם למחקר במחשבה היהודית בנושא אחד המתאים לתחום בחירתם.
התחומים העומדים לבחירה הם: המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, תוך זיקה לפילוסופיה היוונית וההלניסטית; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה, ספרות קומראן, ספרות יורדי מרכבה); הפילוסופיה היהודית בימי-הביניים, ביחסיה עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית; זרמים בקבלה של ימי-הביניים, שבתאות וחסידות; המחשבה היהודית בעת החדשה.

ב. קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים, אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג בציון 80 לפחות. יתקבלו גם תלמידים בוגרי חוגים אחרים באוניברסיטה אשר ציון הגמר שלהם באחד מן החוגים הוא 80 לפחות. תלמידים אלה יידרשו ללמוד לימודי השלמה בהתאם להנחיות יועץ החוג ולפי תקנון הפקולטה ולקבל ציון ממוצע של 80 לפחות בלימודי ההשלמה הללו.

ג. בחירת מסלול הלימודים

אחרי שישמע התלמיד 50% מן הקורסים בהם יהיה חייב לשם השלמת לימודיו לקראת התואר, ויגיש עבודה סמינריונית אחת לפחות (בתום הסמסטר השני או השלישי ללימודיו), ייפגש התלמיד עם ועדת מעקב, שתהיה מורכבת משניים ממורי החוג (ביניהם המורה שאצלו כתב את העבודה הסמינריונית) וממורה אחד מחוץ לחוג, שתשוחח עמו על לימודיו בחוג ותקבע יחד עמו את המסלול שבו ימשיך בלימודיו:

1) מסלול לימודי תואר שני עם עבודת גמר.
2) מסלול לימודי תואר שני ללא עבודת גמר.
3) מסלול ישיר לדוקטורט (לתלמידים מצטיינים במיוחד).

רק תלמיד שיאושר לו לימוד במסלול א' יוכל להמשיך בלימודיו במסלול זה.

ד. סדר הלימודים

מספר השעות שעל התלמיד ללמוד במסלול זה הוא 32 ש"ס (לא כולל לימודי שפה זרה שנייה). הלימודים יתחלקו ל: לימודי התמחות, לימודי השלמה, לימודי שפה זרה שנייה.

1. לימודי התמחות

בנושא ההתמחות הראשי יחוייב התלמיד להשתתף ב-4 סמינריונים שהם 16 ש"ס.
בנושא ההתמחות השני יחוייב התלמיד להשתתף ב-2 סמינריונים שהם 8 ש"ס.

2. לימודי השלמה

התלמיד ישתתף ב-2 קורסי השלמה שהם 8 ש"ס. לימודי השלמה יתואמו עם יועץ החוג אחרי שהתלמיד יבחר את מדור ההתמחות הראשי שלו. בהתאם להחלטת הוועדה האוניברסיטאית לתואר שני, יוגבל מספר שעות הלימוד לתואר שני מתוך לימודי התואר הראשון ל25%-.

3. לימודי שפה זרה שנייה

התלמיד חייב יהיה להוכיח יכולת קריאה בספרות מקצועית בשפה נוספת לאנגלית, בהתאם לתחום התמחותו.

4. ציוני מעבר ועבודות סמינריוניות

על התלמיד לקבל ציון עובר בכל אחד מן הקורסים בהם למד. עליו לכתוב שתי עבודות סמינריוניות: האחת בנושא ההתמחות הראשי, והשניה בנושא ההתמחות המשני. על התלמיד להגיש את הרפרטים בכל אחד מהקורסים בהם למד לא יאוחר משישה שבועות מתום הקורס.

5. עבודות גמר

בתום לימודיו במסלול יגיש התלמיד עבודת גמר במדור ההתמחות הראשי שלו. עבודת הגמר תיכתב בכפיפות לתקנון הפקולטה. התלמיד יוכל להגיש הצעה לעבודת הגמר רק אחרי שועדת המעקב תאשר את לימודיו במסלול זה ואחרי שיכתוב עבודה סמינריונית שתקבל ציון 80 לפחות במדור ההתמחות הראשי שלו.

6. ציון גמר

ציון הגמר יקבע על-פי השיקלול הבא:

ציוני הקורסים (כולל קורסים של השלמה)	20%
ציון ממוצע של שתי העבודות הסמינריוניות	30%
ציון עבודת הגמר	50%

מסלול ב' - לימודי תואר שני ללא עבודת גמר

א. מטרת הלימודים

עיקר ייעודו של מסלול לימודי מ"א ללא עבודת גמר הוא להעניק לתלמידים השכלה מתקדמת במחשבה היהודית, ברמה גבוהה המתאימה לתואר שני, אך ללא דרישה של עבודת מחקר בתחום מצומצם. מסלול זה מתאים ביותר למבקשים לעסוק בהוראה בכיתות הגבוהות בביה"ס תיכון בהן נדרש תואר שני, אך לאו דווקא עבודת מחקר.

התחומים העומדים לבחירה הם:

המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, תוך זיקה לפילוסופיה היוונית וההלניסטית; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה, ספרות קומראן, ספרות יורדי מרכבה); הפילוסופיה היהודית בימי-הביניים ביחסיה עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית; זרמים בקבלה של ימי-הביניים, שבתאות וחסידות; המחשבה היהודית בעת החדשה.

ב. קבלת התלמידים

תנאי הקבלה למסלול ב' זהים לאלה הנהוגים במסלול א'.

ג. בחירת מסלול הלימודים

דרך בחירת מסלול הלימודים תהיה זהה לזו שבמסלול א'.

ד. סדר הלימודים

מספר השעות שעל התלמיד ללמוד במסלול זה הוא 36 ש"ס (לא כולל לימודי שפה זרה שנייה).
הלימודים יתחלקו ללימודי חובה ולימודי שפה זרה שנייה.

1. לימודי התמחות

על התלמיד ללמוד בשלושה מתוך ארבעת מדורי החוג. הוא יוכל לבחור באחד משני תת המסלולים הבאים:

א. שלושה סמינריונים בכל אחד משלושת המדורים בהם בחר. סה"כ 9 סמינריונים שהם 36 ש"ס.

ב. 4 סמינריונים במדור התמחות ראשון, שלושה סמינריונים במדור התמחות שני, ושני סמינריונים במדור השלישי. סה"כ 9 סמינריונים שהם 36 ש"ס.

2. לימודי שפה זרה שנייה

התלמיד חייב יהיה להוכיח יכולת קריאה בספרות מקצועית בשפה נוספת לאנגלית, בהתאם למדור התמחותו.

3. ציוני מעבר ועבודות סמינריוניות

על התלמיד לקבל ציון עובר בכל אחד מן הקורסים בהם למד. עליו לכתוב שלוש עבודות סמינריוניות, כל אחת אצל מורה אחר.
בתת מסלול א', יכתוב התלמיד עבודה סמינריונית אחת בכל אחד משלושת המדורים בהם בחר.
בתת מסלול ב', יכתוב התלמיד שתי עבודות סמינריוניות במדור התמחות ראשון כל אחת אצל מורה אחר ועבודה אחת במדור התמחות שני.

4. בחינת גמר

לאחר סיום חובותיו בקורסים והגשת העבודות הסמינריוניות ייבחן התלמיד בחינת גמר אינטגרטיבית בשני מדורי התמחותו. הבחינה תכלול הן חומר בסיסי משותף לכל תלמידי מדור ההתמחות והן חומר שיקבע באופן אישי לכל תלמיד. הבחינה תהיה מורכבת גם מחומר שלא נלמד על ידי התלמיד במסגרת לימודי התואר השני. היא תבדוק גם את כושר הלימוד העצמי של התלמיד ברמת תואר שני ואת כושר האינטגרציה וכושר הביקורת שלו לגבי נושאים שונים בתחום התמחותו.
הבחינה תהיה מורכבת משני חלקים: (א) בחינה בכתב; (ב) בחינה בעל פה בנוכחות שני המורים שאצלם נבחן התלמיד בכתב. הבחינה בעל-פה תיערך כשבועיים אחרי הבחינה בכתב.
בחינות הגמר תערכנה במועדים נובמבר ומרץ. התלמיד ייבחן בשני נושאי ההתמחות שלו באותו המועד. על התלמיד להבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.

5. ציון גמר

ציון הגמר יקבע על-פי השקלול הבא:

ציון הקורסים	20%
ציוני ממוצע של שלוש העבודות הסמינריוניות	45%
ציון ממוצע בחינת הסיום (בכתב ובע"פ)	35%

סגל ההוראה

ד"ר מיכאל מאך - ראש החוג (שבתון סמ' א')
פרופ' יוסף בן-שלמה (בדימוס)
פרופ' איתמר גרינולד
פרופ' שרה קליין ברסלבי
ד"ר מרינה ארביב
ד"ר גדעון בוהק
ד"ר עמוס גולדרייך
ד"ר יורם יעקבסון
ד"ר מנחם לורברבוים (שבתון)
ד"ר רונית מרוז (שבתון סמ' ב')
גב' דליה לוי
מר רון מרגולין
מר אילן צים
גב' חנה קב-רוט
מר ערן דומב

מזכירת החוג — רות טיטונוביץ

מזכירות החוג: בנין רוזנברג, חדר 301, טל': 6409790
קבלת קהל: ימים א', ב', ד', שעות 10-12:30

לימודי התואר הראשון

תרגיל יסוד למדעי הרוח (מסגרת 777)

תרגיל יסוד למדעי הרוח (מסגרת 777)

0616.7777.01 תרגיל יסוד למדעי הרוח

מר ע' דומב	סמ' ב'	ת'	ב'	14-12	רוזנברג	102

על מדורי (מסגרת 128)

0616.1701.01 מבוא ליהדות - יסודות המחשבה היהודית

גב' ח' קב-רוט	סמ' א'	שו"ת	ד'	14-12	גילמן	326
	סמ' ב'		ד'	14-12	גילמן	281

0697.1002.01 מבוא למדעי הדתות

ד"ר ג' בוהק	סמ' ב'	ש'	א'	18-16	גילמן	456
			ג'	16-14	גילמן	456

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד (מסגרת 120)

0616.1100.01 מבוא למחשבת חז"ל

ד"ר ג' בוהק	סמ' א'	ש'	א'	16-14	גילמן	326
			ג'	16-14	גילמן	326

0616.1162.01 "זכר ונקבה בראם ויקרא שמם אדם"

גב' ח' קב-רוט	סמ' א'+ ב'	ת'	ד'	12-10	רוזנברג	104

0616.1130.01 הנצרות כתנועה יהודית

ד"ר מ' מאך	סמ' ב'	שו"ת	ב'	16-14	רוזנברג	104
			ד'	16-14	רוזנברג	104

0616.1179.01 המאגיה היהודית העתיקה

ד"ר ג' בוהק	סמ' א'	שו"ת	א'	18-16	רוזנברג	104

0616.1180.01 עיצוב דמויות אידיאליות במחשבת חז"ל

ד"ר ג' בוהק	סמ' ב'	שו"ת	א'	16-14	רוזנברג	104

0617.1285.01 עיצובה של היהדות לאחר חורבן בית שני

ד"ר י' שחר	סמ' ב'	ש'	א'	12-10	גילמן	280
			ד'	12-10	גילמן	280

0616.1181.01 גנוזיס

ד"ר מ' מאך	סמ' ב'	ס'	ב'	18-16	רוזנברג	105
			ד'	18-16	רוזנברג	105

0616.3200.01 חוויות של שינוי תודעה בדת היהודית*

פרופ' א' גרינולד	סמ' א'+ב'	ס'	ג'	16-14	רוזנברג	103

*סמינר מ"א פתוח לתלמידי שנה ג' באישור המרצה.

0616.4308.01 חגים וזמן קדוש בספרות חז"ל*
פרופ' א' גרינולד סמ' א'+ב' ס' ד' 18-16 גילמן 277
* סמינר לתלמידי מ"א פתוח לתלמידי ב"א שנה ג' בחוג

0616.4309.01 הדרכה מחקרית לתלמידי הסמינר: חגים וזמן קדוש בספרות חז"ל
פרופ' א' גרינולד סמ' א' ס"מ ד' 16-14 רוזנברג 407

0659.6071.01 סמכות ואוטונומיה במחשבת חז"ל*
פרופ' מ' פיש סמ' ב' ס' א' 14-10 גילמן 319
* סמינר מ"א פתוח לתלמידי ב"א באישור המרצה.

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב (מסגרת 122)

0616.1200.01 מבוא לפילוסופיה היהודית בימה"ב
פרופ' ש' קליין-ברסלבי סמ' א'+ב' ש' ג' 18-16 רוזנברג 02

0616.1215.01 קריאה במורה נבוכים למתחילים
פרופ' ש' קליין-ברסלבי סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 רוזנברג 206
ה' 16-14 רוזנברג 102

0617.0456.01 החוויה היהודית בימי הביניים: ישראל והעמים
פרופ' ג' כהן סמ' א' ש' ה' 18-16 גילמן 280

0617.0468.01 החוויה היהודית בימי הביניים: היהודי בקרב עמו
פרופ' ג' כהן סמ' ב' ש' ב' 16-14 גילמן 326

0617.0470.01 "מנחת קנאות": חרם הרשב"א על לימוד הפילוסופיה בשנת 1305
ד"ר א' ריינר סמ' ב' שו"ת א' 12-10 דן דוד 103
ג' 12-10 דן דוד 103

0616.3214.01 תורת ההשגחה של הרלב"ג ופירושו לספר איוב
פרופ' ש' קליין-ברסלבי סמ' א' ס' ג' 16-14 רוזנברג 104
ה' 16-14 רוזנברג 104

מדור ג' - קבלה וחסידות (מסגרת 124)

0616.1318.01 מבוא לקבלה* - **(קורס פנורמי)**
ד"ר י' יעקבסון סמ' א' ש' ה' 18-16 גילמן 281

0616.1319.01 מקבלת האר"י עד לחסידות*
ד"ר י' יעקבסון סמ' ב' ש' ה' 18-16 גילמן 281
*לתלמידי החוג: שני השיעורים הם חטיבה אחת, ומהווים יחדיו מבוא מדורי

0616.1242.01 קריאה בטקסטים של הקבלה*
גב' ד' לוי סמ' א' ת' א' 12-10 רוזנברג 104
ג' 12-10 רוזנברג 104

0616.1242.02 קריאה בטקסטים של הקבלה*

גב' ד' לוי	סמי ב'	תי	א'	14-12	רוזנברג	104
			ג'	14-12	רוזנברג	104

* תלמידים המבקשים להשתתף בתרגילים אלה חייבים להצטרף גם למבוא.

0616.1316.01 זהר למתחילים

ד"ר ע' גולדרייך	סמי א'	תי	ב'	18-16	רוזנברג	104
			ה'	18-16	רוזנברג	104

0616.1337.01 "אמת" ו"אמונה" במחשבה הקבלית

ד"ר י' יעקבסון	סמי א'	שו"ת	ב'	16-14	רוזנברג	103
			ה'	16-14	רוזנברג	103

0616.1251.01 מין ומגדר בקבלה

ד"ר ר' מרוז	סמי א'	שו"ת	ד'	16-14	רוזנברג	104

0616.1334.01 הרחם המאיים לשטוף את העולם - קבלת ר' יוסף אשכנזי

ד"ר ר' מרוז	סמי א'	שו"ת	ב'	12-10	רוזנברג	104

0616.1336.01 הדבקות - החוויה המיסטית בחסידות

ד"ר י' יעקבסון	סמי ב'	ס'	ב'	16-14	רוזנברג	103
			ה'	16-14	רוזנברג	103

0616.1338.01 ספר יצירה

ד"ר ר' מרוז	סמי א'	ס'	ב'	14-12	רוזנברג	104
			ד'	14-12	רוזנברג	104

0616.3200.01 חוויות של שינוי תודעה בדת היהודית*

פרופ' א' גרינולד	סמי א'+ב'	ס'	ג'	16-14	רוזנברג	103

* סמינר מ"א פתוח לתלמידי שנה ג' באישור המרצה.

מדור ד' - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה (מסגרת 126)

0616.2272.01 הפילוסופיה היהודית בעת החדשה* - **קורס פנורמי**

פרופ' י' בן-שלמה	סמי א'	ש'	ה'	14-12	גילמן	326

0616.2257.01 פילוסופיה יהודית במאה ה-20* - **קורס פנורמי**

פרופ' י' בן-שלמה	סמי ב'	ש'	ה'	14-12	גילמן	281

* השתתפות בשני השיעורים תחשב לתלמידי החוג כמבוא מדורי

0616.2255.01 ההגות היהודית החדשה נוכח התרבות הכללית

מר א' צים	סמי א'	שו"ת	א'	20-18	רוזנברג	104
			ה'	20-18	רוזנברג	104

0616.2269.01 ה"אחר" בסלון: נשים יהודיות וחזונן - **קורס פנורמי**

ד"ר מ' ארביב	סמי ב'	ש'	א'	18-16	גילמן	282

0616.2256.01 משמעות החיים והמוות בפילוסופיה היהודית החדשה
מר א' צים סמ' ב' שו"ת א' 20-18 רוזנברג 104
ה' 20-18 רוזנברג 104

0616.2258.01 יש מקום אחר - הגלות כאלטרנטיבה בהגות היהודית בעת החדשה
גב' ד' לוי סמ' א' שו"ת א' 14-12 רוזנברג 104
ג' 14-12 רוזנברג 104

0616.2259.01 "שינוי ערכים" ביהדות המודרנית
גב' ד' לוי סמ' ב' שו"ת א' 12-10 רוזנברג 105

0616.2260.01 אבני דרך בסוציאליזם לאומי יהודי
גב' ד' לוי סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 רוזנברג 104

0616.2274.01 היחס לשואה בהגות היהודית - היבטים פרטיקולריים ואוניברסליים
מר ר' מרגולין סמ' א'+ב' שו"ת ג' 18-16 רוזנברג 104

0618.2185.01 הגל - דת, מדע ופילוסופיה
מר ש' רוזנפלד סמ' א' ש' ג' 16-14 גילמן 317

0618.2731.01 הגל: הקדמה לפנומנולוגיה של הרוח
ד"ר ר' סיגד סמ' ב' ש' ג' 16-14 גילמן 307

0616.2275.01 הקדושה בהגות היהודית והציונית בראי המחקר מגיימס עד אליאדה
מר ר' מרגולין סמ' א'+ב' ס' ג' 20-18 רוזנברג 104

0616.2277.01 מיסטיקה חילונית בימינו?
ד"ר מ' ארביב סמ' א' ס' א' 18-16 רוזנברג 206
ד' 18-16 רוזנברג 206

0616.2276.01 אלוהים או הטבע? בעיית האתאיזם של שפינוזה*
פרופ' י' בן-שלמה סמ' א'+ב' ס' ד' 20-18 רוזנברג 104
* סמינר מ"א פתוח לתלמידי שנה ג' באישור היועץ.

0617.0483.01 תיקון חברה ותיקון עולם - המגמה האוטופית בציונות
פרופ' א' שפירא סמ' א' ס' ב' 14-12 גילמן 317
ד' 14-12 גילמן 319

לימודי התואר השני

על מדורי (מסגרת 625)

סמינר ביה"ס לפילוסופיה

0640.4001.01 מחלוקות בפילוסופיה, במדע ובדת

פרופ' מ' דסקל	סמ' ב'	ס'	ב'	16-12	גילמן	277
פרופ' ג' פרוידנטל						

מדור א' - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

0697.4018.01 מונותיאיזם ופוליתיאיזם

פרופ' א' גרינולד	סמ' א'	ס'	ג'	18-16	גילמן	319 א'
ד"ר ג' בוהק	סמ' ב'		ג'	18-16	גילמן	319

0616.3200.01 חוויות של שינוי תודעה בדת היהודית

פרופ' א' גרינולד	סמ' א'+ב'	ס'	ג'	16-14	רוזנברג	103

0616.4308.01 חגים וזמן קדוש בספרות חז"ל

פרופ' א' גרינולד	סמ' א'+ב'	ס'	ד'	18-16	גילמן	277

0616.4309.01 הדרכה מחקרית לתלמידי הסמינר: חגים וזמן קדוש בספרות חז"ל

פרופ' א' גרינולד	סמ' א'	ס"מ	ד'	16-14	רוזנברג	407

0659.6071.01 סמכות ואוטונומיה במחשבת חז"ל

פרופ' מ' פיש	סמ' ב'	ס'	א'	14-10	גילמן	319

מדור ב' - הפילוסופיה היהודית בימה"ב

0616.4209.01 ידיעת האל במשנת הרלב"ג ואצל קודמיו

פרופ' ש' קליין-ברסלבי	סמ' א'+ב'	ס'	ה'	18-16	רוזנברג	103

0616.3214.01 תורת ההשגחה של הרלב"ג ופירושו לספר איוב*

פרופ' ש' קליין-ברסלבי	סמ' א'	ס'	ג'	16-14	רוזנברג	104
			ה'	16-14	רוזנברג	104

* סמינר ב"א, משמש השלמה לתלמידי מ"א.

מדור ג' - קבלה וחסידות

0616.2333.01 תפיסת הרע במחשבה הקבלית

ד"ר י' יעקבסון	סמ' א'+ב'	ס'	ב'	18-16	רוזנברג	103

0616.4229.01 ר' דוד בן יהודה החסיד: עיונים ביצירתו

ד"ר ע' גולדרייך	סמ' ב'	ס'	ב'	20-18	רוזנברג	103
			ה'	20-18	רוזנברג	103

מדור ד' - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה

0616.2276.01 אלוהים או הטבע? בעיית האתאיזם של שפינוזה

פרופ' י' בן-שלמה	סמ' א'+ב'	ס'	ד'	20-18	רוזנברג	104

לוח בחינות

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מבוא למחשבת חז"ל	ד"ר ג' בוהק	24.1.2000	09.00	23.2.2000	18.00
יש מקום אחר- הגלות כאלט'	גב' ד' לוי	26.1.2000	09.00	25.2.2000	09.00
מבוא לקבלה	ד"ר י. יעקבסון	30.1.2000	12.30	1.3.2000	18.00
הרחם המאיים לשטוף את העולם	ד"ר ר' מרוז	31.1.2000	12.30	3.3.2000	09.00
ההגות היהודית החדשה	מר א' צים	1.2.2000	16.00	8.3.2000	18.00
זוהר למתחילים	ד"ר ע' גולדרייך	3.2.2000	16.00	10.3.2000	09.00
המאגיה היהודית העתיקה	ד"ר ג' בוהק	6.2.2000	12.30	15.3.2000	18.00
קריאה בטקסטים של הקבלה	גב' ד' לוי	8.2.2000	09.00	17.3.2000	09.00
אמת ואמונה במחשבה הקבלית	ד"ר י' יעקבסון	10.2.2000	16.00	22.3.2000	18.00
מין ומגדר בקבלה	ד"ר ר' מרוז	13.2.2000	12.30	24.3.2000	09.00
הפילוסופיה היהודית בעת החדשה	פרופ' י' בן שלמה	17.2.2000	12.30	31.3.2000	09.00

סמסטר ב'

מבוא ליהדות	גב' ח' קב-רוט	12.6.2000	09.00	16.7.2000	09.00
הנצרות כתנועה יהודית	ד"ר מ' מאך	14.6.2000	12.30	18.7.2000	12.30
זכר ונקבה בראם ויקרא שמם אדם	גב' ח' קב-רוט	15.6.2000	09.00	19.7.2000	09.00
מקבלת האר"י עד לחסידות	ד"ר י' יעקבסון	18.6.2000	12.30	23.7.2000	12.30
שינויי ערכים ביהדות המודרנית	גב' ד' לוי	20.6.2000	09.00	25.7.2000	09.00
פילוסופיה יהודית במאה ה- 20	פרופ' י' בן שלמה	22.6.2000	12.30	27.7.2000	12.30
קריאה בטקסטים של הקבלה	גב' ד' לוי	25.6.2000	09.00	30.7.2000	09.00
ה"אחר בסלון"	ד"ר מ' ארביב	26.6.2000	16.00	1.8.2000	16.00
מבוא לפילוסופיה של ימה"ב	פרופ' ש' קליין ברסלבי	28.6.2000	16.00	3.8.2000	16.00
עיצוב דמויות אידיאליות	ד"ר ג' בוהק	7.2.2000	12.30	6.8.2000	12.30
קריאה במורה נבוכים	פרופ' ש' קליין ברסלבי	4.7.2000	16.00	8.8.2000	16.00
אבני דרך בסוציאליזם	גב' ד' לוי	5.7.2000	09.00	4.8.2000	09.00
משמעות החיים והמוות	מר א' צים	9.7.2000	16.00	11.8.2000	09.00
היחס לשואה בהגות היהודית	מר ר' מרגולין	11.7.2000	16.00	13.8.2000	16.00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

החוג לצרפתית

לימודי התואר הראשון

בחוג לצרפתית קיימות שתי מגמות: **שפה וספרות צרפתית** ו**תרבות צרפת**. ניתן ללמוד בכל אחת מהמגמות במסלול דו-חוגי (בצירוף לימודים בחוג נוסף לתואר הראשון).
במגמה לשפה וספרות צרפתית ניתן ללמוד במסלול מורחב החל משנה ב'.
לא ניתן לצרף את שתי המגמות לתכנית לימודים דו-חוגית.

המגמה לשפה וספרות צרפתית

א. כללי

במגמה זו מקיים החוג קורסים בספרות ובבלשנות צרפתית, וכן קורסים לשיפור השליטה בצרפתית הכתובה והמדוברת. מטרת המגמה להקנות לתלמידים ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הספרות והבלשנות הצרפתית, לשפר את שליטתם בשפה הצרפתית ולהביאם ליכולת התבטאות טובה בכתב ובע"פ.
שפת ההוראה במגמה היא צרפתית, כולל עבודות ובחינות, ודרוש ידע קודם בצרפתית כדי להתקבל אליה.

ב. מסלולי הלימודים

המסלול הדו-חוגי נלמד בשתי מסגרות: **המסלול הרגיל** ו**המסלול לפרנקופונים**.
המסלול הרגיל מיועד לתלמידים אשר יתקבלו לחוג על בסיס בחינת מיון, ושעל פי תוצאותיה ישובצו בשיעורי שנה א'. למסלול לפרנקופונים יתקבלו תלמידים בעלי תעודת בגרות מצרפת או תעודת בגרות מארץ דוברת צרפתית.
במסלול הרגיל, הדו-חוגי - 68 ש"ס לסיום התואר הראשון, מתוכם: 4 ש"ס לימודים פקולטטיים.
במסלול לפרנקופונים - 64 ש"ס לסיום התואר הראשון, מתוכם: 4 ש"ס לימודים פקולטטיים.
במסלול המורחב 108 ש"ס (רגיל) או 104 ש"ס (פרנקופונים).

ג. תנאי הקבלה

למסלול הדו-חוגי:

1. עמידה בתנאי הקבלה הכלליים של הפקולטה.
2. ידע קודם בצרפתית ועמידה בבחינת המיון.

למסלול המורחב:
סיום לימודי שנה א' במגמה לשפה וספרות צרפתית ובחוג נוסף, בממוצע ציונים 85 ומעלה.

ד. מבנה תכנית הלימודים ומהלכם

לימודים פקולטטיים במהלך לימודי התואר	4	ש"ס

לימודי שנה א':

מבוא לספרות הצרפתית המודרנית (2 ש' + 4 ת' סמ' ב')	6 ש"ס
מבוא ללשון הצרפתית (סמ' א'+ב')	4 ש"ס
הבעה בכתב וקריאת טקסטים רמה א' (8 ש', רמה ב' 4 ש' סמ' א+ב)[1]	4 או 8 ש"ס
הבעה בע"פ א'+ב' (סמ' א'+ב')	4 ש"ס
סה"כ לימודי שנה א'	**18 או 22 ש"ס**

לימודי שנים ב'-ג':

שיעורי חובה - בספרות

מבוא לספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המהפכה	4 ש"ס
שיטות ניתוח טקסט-פרוזה (סמ' א')	2 ש"ס
שיטות ניתוח טקסט-שירה (סמ' ב')	2 ש"ס
"פרקים מן הספרות הצרפתית" מתוכם מבוא לביקורת ספרותית (דרישת קדם לסמינר בספרות)	4 ש"ס
	12 ש"ס

שיעורי חובה - בבלשנות

מבוא לבלשנות צרפתית רמה א' (סמ' ב')[2]	4 ש"ס
מבנה השפה הצרפתית א'+ב' (שנה ב' 4 ש' + 2 ש')	6 ש"ס
שיעור מתקדם בבלשנות (דרישת קדם לסמינר בבלשנות)	2 ש"ס
	10 או 12 ש"ס

שיעורי שפה

הבעה בעל פה ג'	2 ש"ס
הבעה בכתב וחיבור א'+ב' (שנה ב')	4 ש"ס
הדרכה בכתיבת עבודות	2 ש"ס
תרגום מעברית לצרפתית א'+ב'	4 ש"ס
	12 ש"ס

שיעורים נוספים

התלמידים ילמדו לפי בחירתם שיעורים בספרות ובבלשנות צרפתית	4 ש"ס
סמינרים	8 ש"ס
סה"כ לימודי שנים ב'-ג'	**46 ש"ס**

סה"כ לימודי תואר ראשון = 4 + 18 + 46 = 68 ש"ס

---

[1] לתלמידי רמה א' נוספות 4 ש"ס שפה.

[2] מבוא לבלשנות צרפתית לתלמידי רמה ב' ניתן ללמוד בשנה א'.

על התלמיד למלא את כל דרישות הקדם לפני השתתפותו בסמינרים כולל הדרכה בכתיבת עבודות. בשנים ב' וג' חייב התלמיד להשתתף ב- 4 סמינריונים - 8 ש"ס על פי בחירתו, מתוך אלה המוצעים בספרות ובבלשנות. התלמיד יכתוב עבודה סמינריונית ב - 2 מתוכם. התלמיד יקבל ציון השתתפות בארבעת הסמינריונים. בסמינריונים בהם תיכתב עבודה ייכלל ציון ההשתתפות בציון הסופי.

מסלול לפרנקופונים:

התלמידים הפרנקופונים ילמדו סך כולל של 64 ש"ס על פי הפירוט הבא:

לימודים פקולטטיים במהלך לימודי התואר הראשון	4	ש"ס
לימודי שנה א':		
מבוא לספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המהפכה, (2 ש' + 2 ת' סמ' א')	4	ש"ס
מבוא לספרות הצרפתית המודרנית (2ש' + 4 ת' סמ' ב')	6	ש"ס
מבוא לבלשנות (סמ' ב')	4	ש"ס
דקדוק לפרנקופונים (סמ' א')	2	ש"ס
סה"כ לשנה א'	**16**	**ש"ס**
לימודי שנים ב'-ג':		
שיעורי שפה		
הבעה בכתב וקריאת טקסטים לפרנקופונים (סמ' ב')	2	ש"ס
הדרכה בכתיבת עבודות לפרנקופונים (סמ' ב')	2	ש"ס
	4	ש"ס
שיעורי חובה - בספרות		
שיטות ניתוח טקסט-פרוזה (סמ' א')	2	ש"ס
שיטות ניתוח טקסט-שירה (סמ' ב')	2	ש"ס
"פרקים מן הספרות הצרפתית" (מתוכם מבוא לביקורת ספרותית)	4	ש"ס
	8	ש"ס
שיעורי חובה - בבלשנות		
מבנה השפה הצרפתית א'+ב' (שנה ב')	6	ש"ס
שיעור מתקדם בבלשנות (דרישת קדם לסמינר בבלשנות)	2	ש"ס
שיעורים נוספים		
התלמידים ילמדו לפי בחירתם בספרות או בבלשנות צרפתית	16	ש"ס
סמינרים	8	ש"ס
סה"כ לשנים ב'-ג'	**44**	**ש"ס**

סה"כ לימודי תואר ראשון: 4 + 16 + 44 = 64 ש"ס

על התלמיד למלא את כל דרישות הקדם לפני השתתפותו בסמינרים כולל הדרכה בכתיבת עבודות. בשנים ב' וג' חייב התלמיד להשתתף ב- 4 סמינריונים - 8 ש"ס על פי בחירתו, מתוך אלה המוצעים בספרות ובבלשנות. התלמיד יכתוב עבודה סמינריונית ב - 2 מתוכם. התלמיד יקבל ציון השתתפות בארבעת הסמינריונים. בסמינריונים בהם תכתב עבודה ייכלל ציון ההשתתפות בציון הסופי.

ללימודי התואר הראשון במסלול המורחב יתווספו עוד 40 ש"ס לפי הפירוט כדלהלן:

לימודים פקולטטיים	4 ש"ס
שיעורים מתקדמים	12 ש"ס
סמינריונים[1]	8 ש"ס
חטיבה חיצונית[2]	16 ש"ס
	40 ש"ס

בסה"כ במסלול הרגיל המורחב 68 ש"ס + 40 ש"ס = 108 ש"ס
בסה"כ במסלול לפרנקופונים המורחב 64 ש"ס + 40 ש"ס = 104 ש"ס

המגמה לתרבות צרפת

א. כללי

במגמה זו מקיים החוג שיעורים בנושא התרבות הצרפתית על היבטיה העיקריים: מושגי יסוד בתרבות הצרפתית, ספרות ואמנויות, רקע כללי בהיסטוריה, תולדות המחשבה, ועוד. שפת ההוראה במגמה, כולל עבודות ובחינות, היא עברית (פרט לשיעורים אחדים). **ידע קודם בשפה הצרפתית אינו תנאי הכרחי כדי להתקבל למגמה ותכנית הלימודים כוללת לימודי השפה הצרפתית.** מגמה זו אינה פתוחה לפרנקופונים.

מטרת הלימודים במגמה היא להקנות ידע שיטתי בהיבטיה השונים של התרבות הצרפתית לדורותיה; להכשיר את התלמידים לחקר התרבות הצרפתית והתרבויות בארצות דוברות צרפתית; **להקנות לתלמידים ידע בשפה הצרפתית ולהכשירם לקרוא את הטקסטים המרכזיים של תרבויות אלה בשפת המקור.**

תלמידים בעלי ידע קודם בצרפתית ישובצו בשיעורי שפה על בסיס בחינת מיון.

לימודי התואר הראשון במגמה לתרבות צרפת אינם מאפשרים המשך לימודים לקראת תעודת הוראה בצרפתית.

ב. מסלול הלימודים

במגמה לתרבות צרפת מסלול לימודים דו-חוגי בלבד.

תלמידים **ללא ידע קודם** בשפה הצרפתית ילמדו 74 ש"ס לסיום התואר ומתוכם 4 ש"ס לימודים פקולטטיים.

תלמידים **בעלי ידע קודם** בשפה הצרפתית ילמדו 70 ש"ס לסיום התואר ומתוכם 4 ש"ס לימודים פקולטטיים.

ג. תנאי הקבלה

1. עמידה בתנאי הקבלה של הפקולטה.
2. לבעלי ידע קודם בצרפתית מתקיימת בחינת מיון לקביעת רמת לימודי השפה.

---

[1] כל תלמידי החוג המורחב יגישו שתי עבודות סמינריוניות נוספות על אלה הכלולות בתכנית הדו-חוגית, אחת בספרות ואחת בבלשנות.

[2] שיעורים אלה ייבחרו מתוך השיעורים המתקדמים של המגמה לתרבות צרפת (מסגרת 224) ומשיעורי חוגים אחרים כגון: היסטוריה, פילוסופיה, תולדות האמנות, בלשנות וכו' באישור יועץ החוג.

ד. מבנה תכנית הלימודים ומהלכם

לימודים פקולטטיים	4	ש"ס

לימודי שנה א':

מבוא לתרבות צרפת (2 ש' סמ' א' + 2 ש' סמ' ב')

תרגיל למבוא (2 ת' סמ' א' + 2 ת' סמ' ב')

המבוא והתרגיל ניתנים בעברית על בסיס טקסטים בעברית ובאנגלית	8	ש"ס
צרפת במאה ה-20: לשון, מוסדות ותרבות		
(על בסיס טקסטים בצרפתית סמ' ב')	2	ש"ס
	10	ש"ס

שיעורי שפה

תלמידים ללא ידע קודם או עם ידע בסיסי בצרפתית (רמה א'):

אימון בקריאה ודקדוק א' (סמ' א')	8	ש"ס
אימון בקריאה ודקדוק ב' (סמ' ב')	4	ש"ס
סה"כ לימודי שפה לתלמידים ללא ידע קודם בשפה הצרפתית	12	ש"ס

תלמידים בעלי ידע קודם בצרפתית (רמה ב'):

אימון בקריאה ודקדוק (סמ' א')	4	ש"ס
אימון בקריאה ודקדוק (סמ' ב')	4	ש"ס
סה"כ לימודי שפה לתלמידים בעלי ידע קודם בשפה הצרפתית	8	ש"ס
סה"כ לימודי שנה א' לתלמידים ללא ידע קודם בשפה	**22**	**ש"ס**
סה"כ לימודי שנה א' לתלמידים בעלי ידע קודם בשפה	**18**	**ש"ס**

ההשתתפות באימון בקריאה בסמ' ב' מותנית בהשתתפות ובעמידה בבחינה בתום סמ' א'.

לימודי שנים ב' וג':

בשנים ב' וג' יינתנו רוב השיעורים בעברית **על בסיס טקסטים בצרפתית.**

שיעורים מתקדמים: 14 ש"ס מתוך 3 חטיבות לפחות.	14	ש"ס
ניתוח טקסטים	2	ש"ס
קריאה מודרכת בטקסטים מן התרבות הצרפתית (מתוכם 2 ש"ס בצרפתית)	8	ש"ס
איתור מבנים בשפה הצרפתית בשנה ב'	4	ש"ס
הבנת הנשמע והבעה בע"פ	4	ש"ס
הבנת טקסטים באמצעות תרגום	2	ש"ס
חטיבה חיצונית בנושא תרבות צרפת[1]	6	ש"ס
סמינרים (תנאי לכניסה לסמינרים עמידה בבחינה בהבנת הנקרא)	8	ש"ס
סה"כ לשנים ב'-ג'	**48**	**ש"ס**

[1] הלימודים כוללים חטיבה חיצונית המורכבת מקורסים הקשורים בנושא תרבות צרפת, כגון: היסטוריה, פילוסופיה ואמנויות צרפתיות (תולדות האמנות, תאטרון, קולנוע, מוסיקולוגיה) מצד אחד, ובמדע התרבות מצד שני (שיעורים אלה יילמדו בחוגים אחרים, לפי רשימה מומלצת של החוג לצרפתית, ובתיאום מוקדם עם יועץ החוג).

סה"כ לימודי תואר ראשון: 4 ש"ס + 22 ש"ס + 48 ש"ס = 74 ש"ס
או
4 ש"ס + 18 ש"ס + 48 ש"ס = 70 ש"ס

מגמות שפה וספרות ותרבות צרפת

ה. דרישות במהלך הלימודים

1. התלמידים ייבחנו בכתב או בע"פ בכל הקורסים בהם השתתפו ויקבלו ציון 60 לפחות.
2. בשנים ב'-ג' ישתתפו התלמידים ב- 2-4 סמינריונים לפי הנדרש במגמה, יקבלו ציון עבור השתתפותם ויגישו לפי בחירתם, שתי עבודות סמינריוניות. העבודה הסמינריונית היא תמיד אישית ויש להגישה למזכירות החוג בשני עותקים.
3. תנאי מוקדם כדי ללמוד בקורסים מתקדמים בבלשנות, לרבות סמינריון בבלשנות, הוא ציון 60 לפחות ב"מבוא לבלשנות צרפתית".
   תנאי מוקדם כדי ללמוד בסמינריון בספרות הוא ציון 60 לפחות ב"מבוא לביקורת".
4. במגמה לתרבות צרפת: בסוף שנה ב' תיערך **בחינה מסכמת בהבנת הנקרא.**
   תנאי מוקדם כדי ללמוד בסמינריונים הוא ציון 60 לפחות בבחינה זו, וב"איתור מבנים".

ו. סיום הלימודים וחישוב ציון הגמר בשתי המגמות

ציון הגמר לתואר הראשון בכל המגמות ישוקלל כך:

לימודים פקולטטיים	6%
לימודי החוג (כולל שיעורי השפה המשוקללים)	94%
לימודי החוג ישוקללו לפי הפירוט הבא:	
שנה א'	20%
שנים ב'+ג'	49%
2 עבודות סמינריוניות	25%
סה"כ	94%

ז. חטיבות לימודים מיוחדות

הקבצים לב"א כללי — ר' תכנית הלימודים של הב"א הכללי.
חטיבה למדעי החברה ולפקולטה לאומנות.
הערה: לימודי ההקבץ או החטיבה (16-20 ש"ס) הם שווי ערך ללימודי שפה שניה (פטור).

ח. ועדת ההוראה בחוג

ראש החוג הוא יו"ר ועדת ההוראה, שחבריה הנוספים הם היועצים של החוג. ניתן לפנות לועדת ההוראה של החוג דרך מזכירות החוג ע"י מילוי טופס בקשה.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני (מלמ"ר) מתחלקים לשתי מגמות עיקריות: המגמה הספרותית והמגמה הבלשנית. כמו כן קיימות תת מגמה בבלשנות צרפתית תרגום ותת מגמה בספרות צרפתית ותרגום.

מטרת המגמות

הקניית ידע מתקדם בתחומים השונים של הספרות, או של חקר הלשון הצרפתית לתקופותיה, והכשרת תלמידים למחקר עצמאי בתחומים אלה, תוך מתן דגש על הספרות או הלשון הצרפתית המודרנית.

א. תנאי הקבלה לשתי המגמות

ללימודים לקראת תואר מלמ"ר יתקבלו בעלי תואר ראשון במגמה "שפה וספרות צרפתית", אשר סיימו את לימודיהם בציון "טוב" ומעלה, או בעלי תעודה מתאימה ממוסד אחר (בארץ או בחו"ל), הכל לפי תקנות הפקולטה.
תלמיד יתקבל לאחת משתי המגמות ספרות צרפתית או בלשנות צרפתית אם למד בלימודי התואר הראשון סמינריון אחד לפחות באותה המגמה והגיש בו עבודה.
תלמיד שסיים תואר ראשון במגמה "תרבות צרפת" או בחוג אחר יחויב בהשלמות (לפי החלטת ועדת ההוראה של החוג).

ב. מבנה הלימודים

תלמיד מלמ"ר ילמד 32 ש"ס במשך שנתיים על-פי החלוקה הבאה:

22-24 ש"ס	—	ספרות צרפתית או בלשנות צרפתית
8-10 ש"ס	—	השלמות בחוגים אחרים או במגמה השניה של החוג, על פי המלצת החוג ואישורו.

תלמידים הלומדים מסלול "ספרות/ בלשנות צרפתית ותרגום", ילמדו 34 ש"ס על-פי תכנית מיוחדת (ראה בהמשך).

ג. עבודות סמינריוניות ועבודת גמר

תלמידי מלמ"ר חייבים בהגשת שתי עבודות סמינריוניות אצל שני מורים שונים. אחת מהן לפחות תוגש בתום שנת הלימודים הראשונה.
עם תחילת שנת הלימודים השנייה ייוועץ התלמיד עם מרכז לימודי המלמ"ר בדבר עבודת הגמר. קביעת הנושא והמנחה חייבים באישור ועדת המלמ"ר. לאחר הגשת העבודה תתקיים "הגנה על התזה" בפני שלושה מורים, כולל המנחה.

ד. שקלול ציון המלמ"ר

ממוצע ציוני הערכה שנים א'+ב'	30%
ממוצע ציוני שתי העבודות הסמינריוניות	30%
ציון עבודת הגמר	40%

פירוט תכנית הלימודים בכל תחום

המגמה הספרותית (מסגרת 620)

בלימודי התואר השני במגמה הספרותית שני מסלולים עיקריים:

ספרות צרפתית מימי הביניים ועד ימינו

ספרות צרפתית ותרגום

1. ספרות צרפתית מימי הביניים ועד ימינו

זרמים חדשים בביקורת הצרפתית (חובה)	2	ש"ס
סמינריוני בחירה בספרות	22	ש"ס
שיעורי השלמה בתיאום עם יועץ המלמ"ר	8	ש"ס
סה"כ	32	ש"ס

2. ספרות צרפתית ותרגום (מסגרת 624)

מטרות המסלול:

א. העמקת הידע בספרות ובתרבות הצרפתית

ב. תרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית (מצרפתית לעברית).

תנאי קבלה למסלול:

יתקבלו לתכנית תלמידים שעמדו בתנאי הקבלה הכלליים של המגמה לספרות צרפתית במלמ"ר, ושהוכיחו שליטה מלאה בשפה העברית. על המועמדים להופיע בפני ועדת הקבלה של המסלול.

מבנה הלימודים של המסלול:

ספרות צרפתית:

סמינריוני בחירה בספרות צרפתית[1]	10	ש"ס

תרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית:

סמינריון מחקר לתרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית[2]	4	ש"ס
סדנאות לתרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית לעברית	8	ש"ס
סדנאות תרגום לא ספרותי	4	ש"ס
	16	ש"ס

לימודי השלמה:

מבוא לתורת התרגום (בחוג לתורת הספרות)	4	ש"ס
שעור מתקדם בתורת התרגום (בחוג לתורת הספרות)	2	ש"ס
הניתוח מעמת (במגמה לבלשנות צרפתית) או סדנה בתרגום	2	ש"ס
	8	ש"ס
סה"כ	**34**	**ש"ס**

בכל סמינריון ספרות יקבל התלמיד ציון **השתתפות** על בסיס: (א) תרגום קטע מן היצירות הנלמדות (העבודה תיעשה במסגרת הדרכה אישית), (ב) ביבליוגרפיה הכוללת יצירות ספרות וביקורת ספרותית.

[2] הסמינריון יתקיים פעם בשבועיים במשך כל השנה. במסגרת זו יציגו התלמידים את עבודות התרגום שלהם. כמו כן ירצו מתרגמים מקצועיים על תרגומיהם האחרונים. הסמינריון פתוח לכל המתרגמים, חוקרי התרגום והספרות המעוניינים להשתתף בו. לחילופין, במקום 2 ש"ס בסמינריון למחקר, ילמדו התלמידים 2 ש"ס בשיעור "עריכת תרגום" ו"ניתוח טקסטים ספרותיים".

עבודות סמינריוניות

התלמיד יכתוב עבודה סמינריונית אחת בספרות צרפתית, ועבודה אחת בתרגום מן הספרות הצרפתית. עבודה שניה זו תכלול: תרגום טקסט ספרותי קצר מצרפתית לעברית ודיון על היצירה המתורגמת. היא תיכתב בהנחיית שני מורים (מומחה לספרות צרפתית ומתרגם).

עבודת גמר

בפני התלמיד שתי אפשרויות להגשת עבודת הגמר:

— תרגום של טקסט מן הספרות הצרפתית מלווה במחקר עיוני הדן ביצירה המתורגמת ובבעיות שהיא מציבה בפני המתרגם (בהנחיית מומחה לספרות צרפתית ומתרגם).

— מחקר עיוני בנושא הספרות הצרפתית ותרגומה.

המגמה לבלשנות צרפתית (מסגרת 622)

ללימודי התואר השני, שני מסלולים עיקריים:

1. בלשנות צרפתית תיאורטית
2. בלשנות צרפתית ותרגום

1. בלשנות צרפתית תיאורטית

מבנה הלימודים:

שיעורי או סמינריוני בחירה בבלשנות צרפתית	24-22 ש"ס
רומית או שפה רומאנית אחרת - 8 ש"ס הנחשבות ל-	4 ש"ס
שיעורי השלמה	6-4 ש"ס
סה"כ	32 ש"ס

השלמות:

במסגרת שיעורי ההשלמה יחויב התלמיד בלימודי רומית או שפה רומאנית אחרת (איטלקית, ספרדית בהיקף של קורס שנתי (8 ש"ס, אשר ייחשבו ל - 4 ש"ס). שאר שיעורי ההשלמה ייבחרו מתוך תכנית המגמה הספרותית של החוג, וכן בחוגים אחרים ובעיקר: בלשנות, פילוסופיה, תורת הספרות הכללית, לימודים קלאסיים, לשון עברית וכו', בתאום עם יועץ המגמה הבלשנית (6-4 ש"ס).

2. בלשנות צרפתית ותרגום

מטרות המסלול:

א. העמקת הידע בבלשנות, לשון, ספרות ותרבות צרפתית.

ב. תרגום לעברית של טקסטים מן התרבות הצרפתית.

תנאי קבלה

יתקבלו לתכנית תלמידים העומדים בתנאי הקבלה של המגמה לבלשנות צרפתית, והוכיחו שליטה מלאה בשפה העברית. המועמדים יופיעו בפני ועדת הקבלה של התכנית.

מבנה הלימודים:

לימודי בלשנות צרפתית

סמינריונים על פי בחירה	12	ש"ס
ניתוח מעמת	2	ש"ס
	14	ש"ס

לימודי תרגום

סמינריון מחקר לתרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית[1]	4	ש"ס
סדנאות לתרגום טקסטים מן הספרות הצרפתית	8	ש"ס
תרגום טקסטים לא ספרותיים	4	ש"ס
	16	ש"ס

לימודי השלמה למסלול "בלשנות צרפתית ותרגום"

מבוא לתורת התרגום (בחוג לתורת הספרות)	2	ש"ס
שיעור מתקדם בתורת התרגום (בחוג לתורת הספרות)	**2**	**ש"ס**
	4	ש"ס
סה"כ	**34**	**ש"ס**

בנוסף יקבל התלמיד הדרכה אישית בתרגום.

עבודות סמינריוניות במסגרת התכנית

התלמיד יכתוב עבודה אחת בבלשנות צרפתית ואחת בתרגום, הכוללת תרגום טקסט קצר מן התרבות הצרפתית ודיון על בעיות לשוניות המתעוררות בתרגום זה.

עבודת גמר במסגרת התכנית

בפני התלמיד תעמודנה שתי אפשרויות:

1. תרגום טקסט מן התרבות הצרפתית ודיון בלשני בבעיות שמציב תרגום זה למתרגם, בהנחיית מומחה לבלשנות צרפתית ומתרגם.
2. חקר תופעה לשונית מסוימת מנקודת ראות התרגום לעברית בטקסטים שונים מן התרבות הצרפתית (לדוגמא: תרגום ניבים, הבדלת משלבים בתרגום, וכו').

תוכנית מלמ"ר ללא עבודת גמר (לשתי המגמות)

1. תכנית זו מיועדת לתלמידים המעוניינים להעמיק את השכלתם המקצועית בספרות ובבלשנות צרפתית, אך אין להם כוונה לעסוק במחקר מדעי.
2. תנאי הקבלה יהיו זהים לאלה של תוכנית המלמ"ר הכללית (זו הכוללת עבודת גמר).
3. תכנית הלימודים תהיה מורכבת מהתכנית הכללית בתוספת 12 ש"ס מתוך הסמינריונים והשיעורים של לימודי המלמ"ר בחוג.
4. התלמיד יגיש עוד עבודה סמינריונית, נוסף על השתיים של התכנית הכללית. עבודה נוספת זו תוגש במגמה הראשית או המשנית של התלמיד בחוג, או באחד משיעורי ההשלמה בחוג אחר. בשאר הקורסים ייקבעו ציוניו על-פי השתתפותו בעל-פה ובכתב (הרצאות, רפראטים).
5. בתום לימודיו ייבחן התלמיד בבחינת הגמר. הבחינה מיועדת לבחון כושר לימוד עצמי ברמת

---

[1] הסמינריון יתקיים אחת לשבועיים במשך כל שנת הלימודים. במסגרת זו יציגו התלמידים את עבודות התרגום שלהם. כמו כן ירצו בה מתרגמים מקצועיים על תרגומיהם האחרונים. הסמינריון פתוח לכל המתרגמים וחוקרי התרגום המעונינים.

התואר השני וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים שונים בתחום ההתמחות של התלמיד. יועץ לימודי המלמ"ר יפנה את התלמיד אל אחד ממורי החוג לקבלת ההדרכה לבחינת הגמר. פרק הזמן המינימלי לקבלת ההדרכה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה. על התלמיד לעמוד בבחינת הגמר תוך שנה מיום סיום לימודיו.

הבחינה תכלול בחינה בכתב של 4 שעות ובחינה בע"פ של שעה. התלמיד ייבחן באחד מתוך שלושת הנושאים בתחום התמחותו. הוא ירכיב ביבליוגרפיה מפורטת של שלושת הנושאים שבחר בהם, ויגיש אותה לאישור ועדת המלמ"ר של החוג.

6. תלמיד המבקש לעבור ממסלול אחד למשנהו יחויב במילוי כל החובות של אותו מסלול, בכפוף להוראות הפקולטה.

שקלול ציון המלמ"ר ללא עבודת הגמר

ממוצע ציוני הערכה שנים א'+ב'	30%
ממוצע ציוני 3 עבודות הסמינר	30%
בחינת הגמר	40%

סגל ההוראה

ד"ר חוה בת-זאב שילדקרוט - ראש החוג

פרופ' אביבה ברק
פרופ' דוד מנדלסון
פרופ' רות עמוסי
פרופ' יהודה קופפרמן
פרופ' ז' מ' קלינקנברג
פרופ' ג'ורג' אליה צרפתי
פרופ' אלישבע רוזן
ד"ר יעל ארנפרוינד
ד"ר דומיניק בורל
ד"ר ניצה בן-ארי
ד"ר יורם ברוך
ד"ר מוניק יוטרן
ד"ר נורית יערי
ד"ר לימור יגיל
ד"ר מרק אריאל פרידמן
ד"ר מישל קאהן (בוקובזה)
ד"ר נדין קופרטי-צור (שבתון)
ד"ר סוזי שטיינברג
גב' סילביה אדלר
גב' מריה אסנס
גב' פרנסין אדלשטיין
גב' ארזה אפלרויט

גב' רות בן-שמעון
גב' מריה ברילאנט
גב' סטפני גז
גב' קרין גירון
מר פטריס הוג
מר איב ואל
גב' דלפין חיון
גב' דינה חרובי
גב' לור-לין יהודה
גב' גליה ינושבסקי
גב' סינטיה כהן
מר סדריק כהן
גב' אוה כץ
גב' קולט ליינמן
גב' סוניה מנדלסון (יועצת המגמה לשפה וספרות)
גב' ורדה פורמן
גב' ולרי ציפור
גב' אינה קריבורוקוב
גב' נעמי רובין
גב' שירה שמחוני
גב' דפנה שניצר
מר דניס שרביט – (יועץ המגמה לתרבות צרפת)

מזכירת החוג – גב' ענת הנדלמן
גב' לורן יצחק

מזכירות החוג: בנין ווב, חדר 305, טל': 6409786
קבלת קהל: ימים א'-ה', שעות 10-13

לימודי התואר הראשון

תרגיל יסוד למדעי הרוח (מסגרת 777)

0625.7777.01 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' א' אפלרויט סמ' א' ת' ד' 12-10 רוזנברג 209

0625.7777.02 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' גליה ינושבסקי סמ' ב' ת' ב' 18-16 ווב 102

0625.7777.03 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' א' אפלרויט סמ' ב' ת' א' 14-12 רוזנברג 105

המגמה לשפה וספרות צרפתית

שנה א'
לימודי שפה (מסגרת 555)

סמסטר א'

0625.1100.01 מבוא ללשון הצרפתית א' (רמה א')
גב' א' קריבורוקוב סמ' א' שו"ת ה' 14-12 רוזנברג 01

0625.1100.02 מבוא ללשון הצרפתית א' (רמה ב')
גב' ס' מנדלסון סמ' א' שו"ת ג' 14-12 ווב 102

0625.1111.01 דקדוק לפרנקופונים
גב' ס' מנדלסון סמ' א' ת' ג' 16-14 ווב 301

0625.1630.01 הבעה בכתב וקריאת טקסטים א' (רמה א')
גב' ד' חיון סמ' א' ת' א' 14-12 ווב 101
ד' 14-12 רוזנברג 103

0625.1631.01 הבעה בכתב וקריאת טקסטים א' (רמה ב')
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ת' ג' 12-10 ווב 101

0625.1105.01 הבעה בע"פ א' (רמה א')
גב' ס' גז סמ' א' ת' א' 16-14 ווב 101

0625.1105.02 הבעה בע"פ א' (רמה ב')
גב' נ' רובין סמ' א' ת' ב' 12-10 דן דוד 108

הדרכה אישית לפי תאום עם היועץ (לא ייכלל במנין השעות)
גב' ו' ציפור סמ' א' ת' ג' 10-08 ווב 301
ה' 10-08 ווב 301

סמסטר ב'

0625.1101.01 מבוא ללשון הצרפתית ב' (רמה א')

גב' א' קריבורוקוב	סמ' ב'	שו"ת	ב'	14-12	דן דוד	~~104~~ 201

0625.1101.02 מבוא ללשון הצרפתית ב' (רמה ב')

גב' א. כץ	סמ' ב'	שו"ת	ה'	12-10	ווב	301

0625.1112.01 הבעה בכתב וקריאת טקסטים לפרנקופונים

גב' ס' מנדלסון	סמ' ב'	ת'	ג'	16-14	ווב	101

0625.1632.01 הבעה בכתב וקריאת טקסטים ב' (רמה א')

גב' מ' ברילאנט	סמ' ב'	ת'	ד'	16-14	רוזנברג	207
			ב'	20-18	ווב	102

0625.1633.01 הבעה בכתב וקריאת טקסטים ב' (רמה ב')

ד"ר ס' שטיינברג	סמ' ב'	ת'	ג'	12-10	ווב	101

0625.1106.01 הבעה בע"פ ב' (רמה א')

גב' נ' רובין	סמ' ב'	ת'	ג'	10-08	ווב	102

0625.1106.02 הבעה בע"פ ב' (רמה ב')

מר א' ואל	סמ' ב'	ת'	ג'	14-12	ווב	101

הדרכה אישית לפי תאום עם היועץ (לא ייכלל במנין השעות)

גב' ו' ציפור	סמ' ב'	ת'	א'	10-08	ווב	301
			ה'	10-08	ווב	301

שיעור בלשנות (מסגרת 124)

0625.2302.01 מבוא לבלשנות צרפתית

גב' ס' אדלר	סמ' ב'	שו"ת	א'	12-10	ווב	101
			ד'	18-16	ווב	102

מסגרת 120

0625.1315.01 מבוא לספרות הצרפתית המודרנית

ד"ר מ' יוטרן	סמ' ב'	ש'	ב'	12-10	ווב	102

0625.1316.02 תרגיל לשיעור הנ"ל (רמה א')

גב' ס' גז	סמ' ב'	ת'	א'	20-18	ווב	102
			ה'	18-16	גילמן	279

0625.1316.03 תרגיל לשיעור הנ"ל (רמה ב')

גב' פ' אדלשטיין	סמ' ב'	ת'	ב'	16-14	דן דוד	~~104~~ 105
			ה'	14-12	ווב	105

שנים ב'-ג'
שיעורי ספרות (מסגרת 123)

שיעורי חובה (בשנה ב')

0625.2400.01 מבוא לספרות הצרפתית מימי הביניים ועד המהפכה הצרפתית
ד"ר מ' קאהן סמ' א' ש' ד' 12-10 רוזנברג 103

0625.2401.01 תרגיל לשיעור הנ"ל
ד"ר מ' קאהן סמ' א' ת' ד' 10-08 רוזנברג 103

0625.2401.02 תרגיל לשיעור הנ"ל
ד"ר מ' קאהן סמ' א' ת' א' 12-10 גילמן 278

0625.2601.01 שיטות ניתוח טקסט - פרוזה
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' שו"ת ד' 14-12 ווב 401

0625.2601.02 שיטות ניתוח טקסט - פרוזה
גב' ד' שניצר סמ' א' שו"ת ה' 18-16 ווב 101

0625.2602.01 שיטות ניתוח טקסט - שירה
ד"ר מ' יוטרן סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 ווב 101

0625.2602.02 שיטות ניתוח טקסט - שירה
גב' ק' ליינמן סמ' ב' שו"ת ד' 20-18 ווב 102

שיעורי בחירה (שנה ב' או ג')
פרקים מן הספרות הצרפתית (מסגרת 123)

0625.3610.01 מבוא לביקורת הספרות בצרפת
פרופ' ר' עמוסי סמ' א' שו"ת ג' 12-10 ווב 103

0625.3610.02 מבוא לביקורת הספרות בצרפת
גב' ד' שניצר סמ' א' שו"ת ד' 18-16 רוזנברג 205

0625.3621.01 רומן ופוליטיקה: האדום והשחור לסטנדל
פרופ' א' רוזן סמ' א' שו"ת ה' 16-14 ווב 102

0625.3622.01 האוטוביוגרפיה בצרפת
פרופ' א' רוזן סמ' א' שו"ת ג' 16-14 ווב 101

0625.4270.01 סדנה בתרגום מצרפתית א' (גם לתלמידי תואר שני)
ד"ר נ' בן ארי סמ' א' סדנה ד' 12-10 רוזנברג 206

0625.3624.01 האוונגרד של שנות ה-70
גב' ד' חרובי סמ' א' שו"ת ה' 20-18 ווב 102

0625.3625.01 דקרט ומונטיין: שאלת האני
מר ס' כהן סמ' א' שו"ת א' 20-18 ווב 101

0625.3626.01 התיאטרון של יונסקו
מר ד' שרביט סמ' א' שו"ת ד' 18-20 ווב 102

0625.3627.01 כתיבה ועיור בספרות המאה ה-19
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' שו"ת ד' 14-16 ווב 101

0625.3628.01 ההמון בספרות הצרפתית מבודלר עד זולה
פרופ' א' רוזן סמ' ב' שו"ת ה' 16-18 ווב 101

0625.3629.01 הסוריאליזם
ד"ר מ' יוטרן סמ' ב' שו"ת ב' 12-14 ווב 101

0625.3630.01 היופי והאמת - אסתטיקה במאה ה-18
ד"ר י' ארנפרוינד סמ' ב' שו"ת ב' 10-12 ~~יפורסם~~ 304 ב'

0625.3631.01 פיקציות פסיכואנליטיות
גב' ד' שניצר סמ' ב' שו"ת ה' 18-20 רוזנברג 106

0625.3632.01 פסקל והמורליסטים של המאה ה-17
מר ס' כהן סמ' ב' שו"ת ב' 8-10 ~~יפורסם~~ 262 ב'

שיעורי בלשנות (מסגרת 124)
שיעורי חובה (שנה ב')

0625.2580.01 מבנה השפה א'
גב' מ' אסנס סמ' א' שו"ת ד' 14-16 רוזנברג 205
א' 08-10 ווב 104

0625.2580.02 מבנה השפה א'
גב' א' כץ סמ' א' שו"ת ה' 10-12 דן דוד 108
ג' 08-10 ווב 104

0625.2302.01 מבוא לבלשנות צרפתית
גב' ס' אדלר סמ' ב' שו"ת א' 10-12 ווב ~~101~~ 102
ד' 16-18 ווב 102

0625.2581.01 מבנה השפה ב'
גב' א' קריבורוקוב סמ' ב' שו"ת ג' 18-20 ווב 101

0625.2581.02 מבנה השפה ב'
גב' ס' אדלר סמ' ב' שו"ת א' 12-14 ווב 101

שיעורים מתקדמים בבלשנות (מסגרת 124)

0625.4844.01 ניתוח מעמת עברית-צרפתית (בשיתוף עם תלמידי תואר שני)
פרופ' י' קופפרמן סמ' א' שו"ת ב' 08-10 ווב 301

0625.3161.01 התאוריה של התחביר ותחביר הצרפתית
פרופ' י' קופפרמן סמ' א' שו"ת ב' 10-12 ווב 301

0625.3162.01 בלשנות הטקסט
פרופ׳ ג׳ צרפתי סמ׳ א׳ שו״ת ג׳ 14-12 ווב 104

0625.3106.01 מבוא לסמנטיקה צרפתית (דרישת קדם לסמינר בסמנטיקה)
ד״ר ח׳ שילדקרוט סמ׳ א׳ שו״ת ב׳ 16-14 ווב 102

0625.4270.01 סדנה בתרגום מצרפתית א׳ (גם לתלמידי תואר שני)
ד״ר נ׳ בן ארי סמ׳ א׳ סדנה ד׳ 12-10 רוזנברג 206

0625.3140.01 רכישת שפה
ד״ר מ׳ א׳ פרידמן סמ׳ א׳ שו״ת ב׳ 20-18 ווב 104

0625.3141.01 פונולוגיה
ד״ר מ׳ א׳ פרידמן סמ׳ א׳ שו״ת ב׳ 18-16 גילמן 282

0625.3108.01 מבוא לפרגמטיקה צרפתית (דרישת קדם לסמינר בפרגמטיקה)
פרופ׳ ג׳ צרפתי סמ׳ ב׳ שו״ת ג׳ 16-14 ווב 102

0625.3163.01 חקר השיח: מילונאות
פרופ׳ ג׳ צרפתי סמ׳ ב׳ שו״ת ב׳ 18-16 ווב 105

0625.3301.01 תולדות הלשון הצרפתית
ד״ר ח׳ שילדקרוט סמ׳ ב׳ שו״ת ב׳ 16-14 ווב 102

0625.4852.01 צרפתית עתיקה: קריאת טקסטים וניתוחם
ד״ר ח׳ שילדקרוט (בשיתוף עם תלמידי תואר שני)
סמ׳ ב׳ שו״ת ב׳ 14-12 ווב 102

שיעורי שפה (מסגרת 126)

0625.2407.01 תרגום מעברית לצרפתית א׳
גב׳ ש׳ שמחוני סמ׳ א׳ ת׳ ג׳ 20-18 ווב 104

0625.2407.02 תרגום מעברית לצרפתית א׳
גב׳ ש׳ שמחוני סמ׳ א׳ ת׳ א׳ 14-12 ווב 105

0625.2409.01 תרגום מעברית לצרפתית ב׳
גב׳ ש׳ שמחוני סמ׳ ב׳ ת׳ א׳ 16-14 ווב 102

0625.2409.02 תרגום מעברית לצרפתית ב׳
גב׳ ש׳ שמחוני סמ׳ ב׳ ת׳ ה׳ 14-12 ווב 401

0625.2202.01 הבעה בכתב וחיבור א׳ (חובה שנה ב׳)
מר פ׳ הוג סמ׳ א׳ ת׳ ב׳ 10-08 ווב 101

0625.2202.02 הבעה בכתב וחיבור א׳ (חובה שנה ב׳)
ד״ר י׳ ארנפרוינד סמ׳ א׳ ת׳ א׳ 16-14 ווב 104

0625.2204.01 הבעה בכתב וחיבור ב' (חובה שנה ב')
גב' ל' יהודה סמ' ב' ת' ב' 18-16 ווב 101

0625.2204.02 הבעה בכתב וחיבור ב' (חובה שנה ב')
גב' א' כץ סמ' ב' ת' ה' 10-08 ווב 101

0625.2001.01 הבעה בעל-פה ג'
גב' ס' אדלר סמ' א' ת' ב' 14-12 דן דוד 104

0625.2001.02 הבעה בעל-פה ג'
גב' ס' גז סמ' א' ת' א' 18-16 ווב ~~101~~ 301

0625.2206.01 הדרכה בכתיבת עבודות לפרנקופונים
ד"ר ס' שטינברג סמ' ב' ת' ד' 14-12 ווב 301

0625.2220.01 הדרכה בכתיבת עבודות לבלשנים (חובה שנה ב')
גב' ש' שמחוני סמ' ב' ת' ה' 16-14 ווב 301

0625.2205.01 הדרכה בכתיבת עבודות (חובה שנה ב')
גב' ד' חרובי סמ' ב' ת' א' 18-16 ווב 101

סמינריונים (מסגרת 127)
בלשנות

0625.3113.01 סוגיות בפונולוגיה והמורפולוגיה הצרפתית
פרופ' י' קופפרמן סמ' א' ס' ד' 12-10 ווב 301

0625.3117.01 סוגיות בפרגמטיקה צרפתית
פרופ' ג' צרפתי סמ' א' ס' ב' 14-12 יפורסם

0625.3142.01 בלשנות יישומית
ד"ר מ' א' פרידמן סמ' א' ס' ד' 20-18 ווב 101

0625.3101.01 סוגיות בתחביר הצרפתי
פרופ' י' קופפרמן סמ' ב' ס' ב' 12-10 ווב 301

0625.3250.01 סוגיות בסמנטיקה צרפתית
ד"ר ח' שילדקרוט סמ' ב' ס' ד' 14-12 ווב 101

ספרות

0625.3400.01 האהבה "כרומן" ביצירתו של פרוסט
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ס' ד' 14-12 ווב 101

0625.3401.01 סיפורי ילדות
פרופ' א' רוזן סמ' א' ס' ה' 18-16 ווב 102

0625.3402.01 יצירתו של ז'ורז' פרק
גב' ד' שניצר סמ' א' ס' ה' 16-14 ווב 101

0625.3403.01 הכרת המדע באמצעות השיח הפילוסופי
ד"ר י' ארנפרוינד סמ' א' ס' ב' 16-14 רוזנברג 102

0625.3404.01 הסיפורת של בלזק
פרופ' א' רוזן סמ' ב' ס' ה' 16-14 ווב 101

0625.4900.01 סוגיות בפואטיקה ורטוריקה
פרופ' ז' מ' קלינקנברג סמ' ב' ס' ב' 20-18 ווב 101
(אוניברסיטת ליאז') ג' 16-14 רוזנברג 104
(יינתן במשך ששה שבועות מה-20.2.2000 - 24.3.2000 וייחשב ל-2 ש"ס)

0625.3405.01 סוגיות בסיפורת בת ימינו
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' ס' ג' 14-12 ~~רוזנברג~~

0625.3406.01 מסעות, טיולים ודו שיח פילוסופי
ד"ר י' ארנפרוינד סמ' ב' ס' ד' 12-10 רוזנברג 207

המגמה לתרבות צרפת

שנה א'
(מסגרת 220)

סמסטר א'

0668.1250.01 מבוא לתרבות צרפת - **קורס פנורמי**
פרופ' ד' מנדלסון (בעברית על בסיס טקסטים מתורגמים)
סמ' א' ש' ג' 14-12 ווב 01

0668.1251.01 תרגיל לשיעור הנ"ל (בעברית על בסיס טקסטים מתורגמים)
גב' ק' ליינמן סמ' א' ת' ד' 18-16 רוזנברג 106

0668.1251.02 תרגיל לשיעור הנ"ל (בעברית על בסיס טקסטים מתורגמים)
גב' מ' ברילאנט סמ' א' ת' ב' 16-14 רוזנברג 106

0668.1251.03 תרגיל לשיעור הנ"ל (בעברית על בסיס טקסטים מתורגמים)
גב' ק' ליינמן סמ' א' ת' ג' 12-10 רוזנברג 107

0668.1253.01 תרגיל למתקדמים (בתיאום עם המרצה ובאישור היועץ)
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ת' ד' 16-14 ווב 101

סמסטר ב'

0668.1252.01 מבוא לתרבות צרפת - **קורס פנורמי**
מר ד' שרביט (בעברית על בסיס טקסטים מתורגמים)
סמ' ב' ש' ג' 16-14 ווב 01

0668.1254.01 תרגיל לשיעור הנ"ל (בעברית על בסיס טקסטים מתורגמים)
גב' ק' ליינמן סמ' ב' ת' ד' 18-16 ווב 01

0668.1254.02 תרגיל לשיעור הנ"ל (בעברית על בסיס טקסטים מתורגמים)
גב' ו' פורמן סמ' ב' ת' ב' 16-14 יפורסם

0668.1256.01 תרגיל למתקדמים (בתיאום עם המרצה ובאישור היועץ)
מר ד' שרביט סמ' ב' ת' א' 18-16 ווב 102

0668.1350.01 צרפת במאה ה-20: לשון, מוסדות ותרבות (רמה א')
ד"ר ס' שטיינברג (בעברית על בסיס טקסטים במקור הצרפתי)
סמ' ב' שו"ת ה' 12-10 ווב 101

0668.1351.01 צרפת במאה ה-20: לשון, מוסדות ותרבות (רמה ב')
ד"ר ס' שטיינברג (בעברית על בסיס טקסטים במקור הצרפתי)
סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 ווב 102

מיומנויות - שיעורי לשון (מסגרת 555)

סמסטר א'

0668.1505.01 אימון בקריאה ודיקדוק א' (רמה א')
מר א' ואל סמ' א' ת' א' 16-14 ווב ~~301~~
א' 18-16 ווב ~~301~~
ג' 16-14 ווב ~~501~~
ג' 18-16 ווב 501

0668.1505.02 אימון בקריאה ודיקדוק א' (רמה א')
גב' ר' בן שמעון סמ' א' ת' א' 12-08 ווב 301
ד' 12-08 ווב 101

0668.1507.01 אימון בקריאה ודיקדוק א' (רמה ב')
גב' ס' מנדלסון סמ' א' ת' ב' 14-12 ווב 102
ד' 14-12 ווב ~~102~~

סמסטר ב'

0668.1540.01 אימון בקריאה ודיקדוק ב' (רמה א')
מר א' ואל סמ' ב' ת' ב' 14-12 ווב 501
ד' 14-12 יפורסם

0668.1540.02 אימון בקריאה ודיקדוק ב' (רמה א')
גב' ר' בן שמעון סמ' ב' ת' א' 10-08 ווב 101
ד' 10-08 ווב 101

0668.1545.01 אימון בקריאה ודיקדוק ב' (רמה ב')
גב' ס' מנדלסון סמ' ב' ת' ב' 14-12 ווב 105
ד' 14-12 ווב 401

שנים ב' ו-ג' שיעורים מתקדמים (מסגרת 224)

חטיבת התפתחות רעיונית ומדינית

0668.2080.01 פוליטיקה ודת בצרפת של המאה ה-20
מר ד' שרביט סמ' א' שו"ת ד' 18-16 רוזנברג 105

0668.2081.01 פוליטיקה ותרבות בצרפת מפרשת דרייפוס עד מאי 68
מר ד' שרביט סמ' א' שו"ת א' 20-18 רוזנברג 105

0668.2082.01 מיתוס ומלחמה מהמהפכה הצרפתית עד ימינו
ד"ר י' ברוך סמ' א' שו"ת ג' 20-18 ווב 105

0668.2083.01 הכיבוש הנאצי בספרות ובקולנוע הצרפתיים (בצרפתית)
ד"ר ס' שטינברג סמ' ב' שו"ת ד' 16-14 ווב 301

0668.2084.01 אינטלקטואלים ופוליטיקה בין שתי מלחמות עולם
ד"ר ל' יגיל סמ' ב' שו"ת ד' 10-08 ווב 105

0668.2085.01 רבדים אידיאולוגים בתאטרון מוולטר ועד המהפכה הצרפתית
ד"ר י' ארנפרוינד סמ' ב' שו"ת ב 14-12 ווב 301

2. חטיבת תרבות, פארא-ספרות וספרות

0668.2086.01 ספרות וידע
גב' ג' ינושבסקי סמ' א' שו"ת ה' 20-18 ווב 401

0668.2087.01 הסעודה בתרבות הצרפתית המודרנית
פרופ' א' רוזן סמ' ב' שו"ת ג' 16-14 ווב 301

0668.2088.01 סופרים יהודים בצרפת במאה ה-20
גב' ד' שניצר סמ' ב' שו"ת ד' 18-16 ווב 301

0668.2089.01 רומן ואנטי רומן
גב' ג' ינושבסקי סמ' ב' שו"ת ב' 20-18 ווב 104

3. חטיבת אמנויות ומדיה

0668.2090.01 ספרות ואמנויות בצרפת במאה ה-19
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 ווב 501

0668.2097.01 עיתונים וביקורת במאה ה-18
ד"ר מ' קאהן סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 ווב 101

0668.2092.01 יצירות כלאיים בצרפת
גב' ד' שניצר סמ' ב' שו"ת ד' 20-18 ווב 301

4. חטיבת שפה ותרבות

0668.2093.01 האנציקלופדיה בתרבות הצרפתית
פרופ' ג' צרפתי סמ' א' שו"ת ב' 16-14 דן דוד 104

0668.2094.01 התפתחותו של מוסד — הלשון הצרפתית ותולדותיה
ד"ר ח' שילדקרוט סמ' א' שו"ת ד' 16-14 ווב 301

0668.2095.01 מילונאות דו לשונית צרפתית - עברית
פרופ' י' קופפרמן סמ' ב' שו"ת ד' 12-10 ווב 301

5. חטיבת צרפתית לעסקים

0668.2096.01 כלכלה חברתית בהגות הצרפתית לאחר מלחמת העולם השניה
מר ד' שרביט סמ' א' שו"ס א' 18-16 רוזנברג 105

0668.2091.01 השוק האירופאי
גב' ק' גירון סמ' א' שו"ת א' 14-12 רוזנברג 207

0668.2098.01 צרפת במעצמה האירופית החדשה
גב' סנטיה כהן סמ' א' ק"מ ה' 16-14 ווב 401

0668.2099.01 כלכלת צרפת
גב' ק' גירון סמ' ב' שו"ת א' 14-12 ווב 105

0668.2100.01 צרפת באירופה
גב' סנטיה כהן סמ' ב' ק"מ ב' 10-08 ווב 101

ניתוח טקסט (חובה בשנה ב') (מסגרת 222):

0668.2135.01 ניתוח טקסט (רמה א')
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ת' ה' 14-12 ווב 301

0668.2135.02 ניתוח טקסט (רמה ב')
גב' ד' שניצר סמ' א' ת' ד' 20-18 רוזנברג 205

שיעורי לשון - קריאה מודרכת (מסגרת 225)

0668.2600.01 עיבודים קולנועיים של יצירות ספרות (בצרפתית)
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ק"מ ה' 12-10 ווב 301

0668.2601.01 השנסון הצרפתי
ד"ר ס' שטיינברג סמ' א' ק"מ ד' 16-14 ווב 401

0668.2602.01 סיפורי נסיעות
גב' מ' ברילאנט סמ' א' ק"מ ב' 14-12 יפורסם

0668.2603.01 זוגות מפורסמים בספרות הצרפתית
גב' פ' אדלשטיין סמ' א' ק"מ א' 14-12 ווב ~~102~~ 103

0668.2604.01 סופרים והוגים צרפתיים
גב' ג' ינושבסקי סמ' א' ק"מ ה' 18-16 ווב 401

0668.2098.01 צרפת במעצמה האירופית החדשה
גב' סנטיה כהן סמ' א' ק"מ ה' 16-14 ווב 401

0668.2605.01 דון ז'ואן — אהבה ומוות, גורל ומרד
גב' ק' ליינמן סמ' א' ק"מ ג' 14-12 רוזנברג 107

0668.2606.01 משחקי מילים בטקסטים ובטלויזיה (בצרפתית)
ד"ר ס' שטיינברג סמ' ב' ק"מ ה' 14-12 ווב 101

0668.2607.01 דמות הילד בספרות הילדים הצרפתית
מר א' ואל סמ' ב' ק"מ ג' 16-14 רוזנברג 107

0668.2608.01 סוגי ריאליזם
גב' ד' שניצר סמ' ב' ק"מ ה' 18-16 רוזנברג 106

0668.2609.01 הקריקטורה בתרבות הצרפתית
גב' ו' פורמן סמ' ב' ק"מ ב' 14-12 ~~יפורסם~~

0668.2100.01 צרפת באירופה (בשיתוף עם החטיבה לצרפתית עסקית)
גב' סנטיה כהן סמ' ב' ק"מ ב' 10-08 ווב 101

0668.2610.01 העיר בספרות הצרפתית (1789-1996)
ד"ר י' ארנפרוינד סמ' ב' ק"מ ד' 14-12 יפורסם

שיעורי לשון (מסגרת 229)

0668.2701.01 הבנת הנשמע והבעה בעל-פה (רמה ב')
גב' פ' אדלשטיין סמ' א' ת' א' 16-14 ווב 102
ג' 10-08 ווב 101

0668.2702.01 הבנת הנשמע והבעה בעל פה (רמה א')
גב' נ' רובין סמ' ב' ת' ג' 12-10 ווב 102
ה' 10-08 ווב 102

0668.5001.01 הבנת הנקרא (בחינה מסכמת)
ד"ר ס' שטינברג סמ' ב'

0668.2750.01 הבנת טקסטים באמצעות תרגום (רמה ב')
גב' א' אפלרויט סמ' א' ת' ב' 20-18 ווב 101

0668.2752.01 הבנת טקסטים באמצעות תרגום (רמה א')
גב' א' אפלרויט סמ' ב' ת' א' 16-14 רוזנברג 103

0668.2752.02 הבנת טקסטים באמצעות תרגום (רמה א')
גב' א' אפלרויט סמ' ב' ת' ה' 12-10 גילמן

0668.2800.01 איתור מבנים בשפה הצרפתית א' (חובה שנה ב')
גב' א' קריבורוקוב סמ' א' שו"ת ה' 12-10 ווב 401

0668.2800.02 איתור מבנים בשפה הצרפתית א' (חובה שנה ב')
גב' א' אפלרויט סמ' א' שו"ת ד' 10-08 ווב 105

0668.2801.01 איתור מבנים בשפה הצרפתית ב' (חובה שנה ב')
גב' א' קריבורוקוב סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 ~~דן דוד~~ 104

0668.2801.02 איתור מבנים בשפה הצרפתית ב' (חובה שנה ב')
גב' א' כץ סמ' ב' שו"ת א' 12-10 רוזנברג 104

סמינריונים (מסגרת 227)

0668.3060.01 תיאטרון וחברה מלואי ה-14 עד המהפכה

ד"ר י' ארנפרוינד	סמ' א'	ס'	ב'	12-10	ווב	401
	סמ' א'		ד'	12-10	ווב	401

0668.3061.01 תולדות הימין בצרפת מסוף המאה ה-19 ועד ימינו

ד"ר ל' יגיל	סמ' א'	ס'	ג'	10-08	ווב	401
	סמ' א'		ה'	10-08	ווב	401

0668.3062.01 מסורת הקומדיה: מולייר

ד"ר נ' יערי	סמ' א'	ס'	א'	12-10	ווב	101
	סמ' ב'		א'	12-10	ווב	301

0668.3063.01 מז'אנר למגדר בכתיבה: ספרות קוויבקית עכשווית

גב' ד' חרובי	סמ' א'	ס'	ה'	18-16	ווב	105
	סמ' ב'	ס'	א'	16-14	ווב	301

0668.3064.01 שרל פגי - משורר, סופר ואינטלקטואל

מר ד' שרביט	סמ' ב'	ס'	א'	20-18	ווב	101
			ג'	20-18	ווב	501

לימודי התואר השני

המגמה לספרות צרפתית (מסגרת 620)

סמסטר א'

0625.4830.01 טקסט וחברה: סוציו-פרגמטיקה (שיעור תאורטי חובה)
פרופ' ר' עמוסי סמ' א' ס' ג' 14-12 ווב 301

0625.4831.01 הדמות ברומן מבלזק עד פרוסט
פרופ' א' רוזן סמ' א' ס' ג' 20-18 ווב ~~101~~ 301

0625.4832.01 קדם טקסט, טקסט ופאראטקסט
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ס' ג' 12-10 ווב 301

0625.4833.01 חקר השיח הספרותי (בשיתוף עם המגמה הבלשנית)
פרופ' ג' צרפתי סמ' א' ס' ג' 16-14 רוזנברג 209

0625.4834.01 גרמניה בתרבות הצרפתית המודרנית
ד"ר ד' בורל סמ' א' ס' ד' 20-18 ווב 501

פורום מורי ותלמידי תואר שני ושלישי (השתתפות חובה)
שנתי ג' 18-16 ווב 103

סמסטר ב'

0625.4840.01 האנקדוטה בספרות הצרפתית המודרנית
פרופ' א' רוזן סמ' ב' ס' ג' 20-18 ווב 401

0625.4841.01 ספרות צרפתית ים-תיכונית
פרופ' ד' מנדלסון סמ' ב' ס' ג' 12-10 ווב 301

0625.4842.01 דמות היהודי במילונאות הצרפתית
פרופ' ג' צרפתי סמ' ב' ס' ג' 14-12 ווב 301

0625.4843.01 שירה ודיוקן עצמי
ד"ר מ' יוטרן סמ' ב' ס' ד' 14-12 יפורסם

0625.4900.01 סוגיות בפואטיקה ורטוריקה
פרופ' ז' מ' קלינקנברג סמ' ב' ס' ב' 20-18 ווב 101
(אוניברסיטת ליאז') ג' 16-14 רוזנברג 104
(יינתן במשך ששה שבועות מה-20.2.2000 - 24.3.2000 ויחשב ל-2 ש"ס)

המגמה לבלשנות צרפתית (מסגרת 622)

סמסטר א'

0625.4844.01 ניתוח מעמת (בשיתוף עם תלמידי תואר ראשון)
פרופ' י' קופפרמן סמ' א' ס' ב' 10-08 ווב 301

0625.4845.01 תאוריות במבנים פרטיטיביים
פרופ' י' קופפרמן סמ' א' ס' ד' 14-12 ווב 301

0625.4833.01 חקר השיח הספרותי (בשיתוף עם המגמה הספרותית)
פרופ' ג' צרפתי סמ' א' ס' ג' 16-14 רוזנברג 209

0625.4847.01 שינויים סמנטיים
ד"ר ח' שילדקרוט סמ' א' ס' ב' 14-12 ווב 301

0625.4848.01 הדרכה בכתיבת עבודות מחקר
ד"ר מ' א' פרידמן סמ' א' ת' ד' 18-16 רוזנברג 102

פורום מורי ותלמידי תואר שני ושלישי (השתתפות חובה)
שנתי א' ג' 18-16 ווב 103
סמ' ב' ג' 18-16 ווב 103

סמסטר ב'

0625.4850.01 סוגיות בסמנטיקה של הריפרור
פרופ' י' קופפרמן סמ' ב' ס' ב' 10-08 ווב 401

0625.4851.01 השיח הבסיסי: השיח הפילוסופי
פרופ' ג' צרפתי סמ' ב' ס' ב' 16-14 ווב 301

0625.4852.01 צרפתית עתיקה: קריאת טקסטים וניתוחם
ד"ר ח' שילדקרוט (בשיתוף עם תלמידי תואר ראשון)
סמ' ב' ס' ב' 14-12 ווב 102

0625.4900.01 סוגיות בפואטיקה ורטוריקה (בשיתוף עם תלמידי המגמה הספרותית)
פרופ' ז' מ' קלינקנברג סמ' ב' ס' ב' 20-18 ווב 101
(אוניברסיטת ליאז') ג' 16-14 רוזנברג 104
(יינתן במשך ששה שבועות מה-20.2.2000 - 24.3.2000 וייחשב ל2- ש"ס)

בלשנות יישומית

0625.4428.01 גישות להוראת הצרפתית כשפה זרה:
ד"ר ס' שטיינברג (בשיתוף עם בית הספר לחינוך, היחידה ללימודי עברית והיחידה להוראת שפות)
סמ' א' ס' ב' 18-16 ווב 101
סמ' ב' ס' ב' 18-16 רוזנברג 107

שיעורי השלמה לשתי המגמות

ספרות צרפתית ותרגום (מסגרת 624)

סמסטר א'

0625.4832.01 קדם טקסט, טקסט ופאראטקסט
פרופ' ד' מנדלסון סמ' א' ס' ג' 12-10 ווב 301

0625.4264.01 עריכת תרגום
פרופ' א' ברק סמ' א' שו"ת ה' 14-12 ווב 102

0628.2418.01 מבוא לתורת התרגום
ד"ר נ' בן ארי סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן 279
ד' 14-12 גילמן 279

0625.4861.01 סמינריון הכנה לעבודת גמר: בעיות בתרגום מצרפתית
ד"ר נ' בן ארי סמ' א' ס' ב' 18-16 ווב 301

0625.4251.01 סמינריון מחקר בתרגום הספרות הצרפתית
פרופ' א' ברק סמ' א' ס' ד' 18-16 ווב 101
(יינתן אחת לשבועיים וייחשב ל- 1 ש"ס)

פורום מורי ותלמידי תואר שני ושלישי (השתתפות חובה)
שנתי ג' 18-16 ווב 103

סמסטר ב'
0625.4252.01 סמינריון מחקר בתרגום הספרות הצרפתית
פרופ' א' ברק סמ' ב' ס' ד' 18-16 ווב 101
(ינתן אחת לשבועים וייחשב ל-1 ש"ס)

סדנאות בתרגום ספרות צרפתית

סמסטר א'
0625.4265.01 סדנה בתרגום לא ספרותי
פרופ' א' ברק סמ' א' סדנה ד' 16-14 ווב 501

0625.4270.01 סדנה בתרגום מצרפתית א' (גם לתלמידי תואר ראשון)
ד"ר נ' בן-ארי סמ' א' סדנה ד' 12-10 רוזנברג 206

סמסטר ב'
0625.4268.01 סדנה בתרגום ספרותי
פרופ' א' ברק סמ' ב' סדנה ד' 16-14 ווב 401

0625.4271.01 סדנה בתרגום מצרפתית ב'
ד"ר נ' בן-ארי סמ' ב' סדנה ב' 18-16 דן דוד ~~104~~ 105

0625.4486.01 סדנה לתירגום מחזאות
ד"ר נ' בן-ארי סמ' ב' סדנה ד' 12-10 ווב 401

לוח בחינות

המגמה לשפה וספרות צרפתית

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
שנה א':					
מבוא ללשון הצרפתית א' - רמה א'	גב' א' קריבורוקוב	24.1.2000	9.00	23.2.2000	18.00
מבוא ללשון הצרפתית א' - רמה ב'	גב' ס' מנדלסון	24.1.2000	9.00	23.2.2000	18.00
שנים ב'-ג'					
רומן ופוליטיקה: האדום והשחור לסטנדל	פרופ' א' רוזן	26.1.2000	12:30	19.5.2000	9:00
תרגיל למבוא לספרות מימי הביניים	ד"ר מ' קאהן	27.1.2000	12.30	3.3.2000	9.00
מבוא לספרות הצרפתית מימי הביניים	ד"ר מ' קאהן	31.1.2000	16:00	8.3.2000	18:00
האוטוביוגרפיה בצרפת	פרופ' א' רוזן	1.2.2000	16:00	10.3.2000	9:00
דקארט ומונטיין: שאלת האני	מר ס' כהן	2.2.2000	9:00	15.3.2000	18:00
האוונגרד של שנות ה-70	גב' ד' חרובי	3.2.2000	12:30	17.3.2000	9:00
התאטרון של יונסקו	מר ד' שרביט	4.2.2000	9:00	22.3.2000	18:00
מבנה השפה א'	גב' מ' אסנס גב' א' כץ	8.2.2000	12:30	29.3.2000	18:00
מבוא לסמנטיקה צרפתית	ד"ר ח' בת זאב שילדקרוט	10.2.2000	12:30	26.5.2000	9.00
תרגום מעברית לצרפתית - א'	גב' ש' שמחוני	13.2.2000	16:00	7.4.2000	9.00
מבוא לביקורת הספרות בצרפת	פרופ' ע' עמוסי גב' ד' שניצר	15.2.2000	9:00	3.5.2000	18.00

הערות:

הבחינות לשיעורים "הבעה בע"פ" א', "שיטות ניתוח טקסט פרוזה", "הדרכה בכתיבת עבודות" - ייקבע עפ"י תיאום עם המרצים בשיעור.

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

סמסטר ב

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
שנה א'					
מבוא ללשון הצרפתית ב' - רמה א'	גב' א' קריבורוקוב	12.6.2000	9:00	16.7.2000	12.30
מבוא ללשון הצרפתית ב' - רמה ב'	גב' א' כץ	12.6.2000	9:00	16.7.2000	12.30
מבוא לספרות הצרפתית	ד"ר מ' יוטרן	15.6.2000	12:30	19.7.2000	12.30
שנים ב'-ג'					
כתיבה ועיור	פרופ' ד' מנדלסון	16.6.2000	9:00	18.7.2000	12.30
ההמון בספרות	פרופ' א' רוזן	19.6.2000	16:00	20.7.2000	12:30
הסוראליזם	ד"ר מ' יוטרן	21.6.2000	12:30	23.7.2000	12:30
היופי והאמת	ד"ר י' ארנפרוינד	23.6.2000	9.00	25.7.2000	12:30
פיקציות פסכואנליטיות	גב' א' שניצר	25.6.2000	9.00	27.7.2000	9.00
מבוא לבלשנות צרפתית	גב' ס' אדלר	28.6.2000	16:00	31.7.2000	12:30
מבנה השפה ב'	גב' א' קריבורוקוב גב' ס' אדלר	2.7.2000	12:30	3.8.2000	12.30
מבוא לפרגמטיקה צרפתית	פרופ' ג' צרפתי	4.7.2000	16:00	6.8.00	12:30
תולדות הלשון הצרפתית	ד"ר ח' בת זאב שילדקרוט	9.7.2000	16:00	9.8.2000	12:30
תרגום מעברית לצרפתית ב'	גב' ש' שמחוני	10.7.2000	12.30	13.8.2000	9.00

הערה:

הבחינות לשיעורים "הבעה בע"פ ב'", "שיטות ניתוח טקסט שירה", "הדרכה בכתיבת עבודות" - ייקבע עפ"י תיאום עם המרצים בשיעור.

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

המגמה לתרבות צרפת

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
שנה א':					
מבוא לתרבות צרפת -	פרופ' ד' מנדלסון	25.1.2000	16.00	1.3.2000	18.00
שיעור פנורמי					
תרגיל למבוא לתרבות צרפת	גב' ק' ליינמן	2.2.2000	9:00	15.3.2000	18:00
	גב' גב' מ' ברילאנט	2.2.2000	9:00	15.3.2000	18.00
תרגיל למתקדמים למבוא לתרבות צרפת	פרופ' ד' מנדלסון	2.2.2000	9:00	15.3.2000	18:00
אימון בקריאה ודקדוק א' - רמה א'	מר א' וואל גב' ר' בן שמעון	30.1.2000	12:30	14.2.2000	9.00
אימון בקריאה ודקדוק א' - רמה ב'	גב' ס' מנדלסון	30.1.2000	12:30	14.2.2000	9.00
שנים ב' וג':					
פוליטיקה ותרבות בצרפת מפרשת דרייפוס עד מאי 68	מר ד' שרביט	26.1.2000	16:00	22.3.2000	18:00
מיתוס ומלחמה מהמהפכה הצרפתית ועד ימינו	ד"ר י' ברוך	31.1.2000	16:00	10.3.2000	9.00
ספרות וידע	גב' ג' ינושבסקי	1.2.2000	9:00	31.3.2000	9:00
הבנת טקסטים באמצעות תרגום	גב' א' אפלרויט	3.2.2000	16:00	24.5.2000	18:00
פוליטיקה ודת בצרפת של המאה ה-20	מר ד' שרביט	4.2.2000	9:00	29.3.2000	18.00
התפתחותו של מוסד - הלשון הצרפתית	ד"ר ח' בת זאב שילדקרוט	10.2.2000	12.30	5.4.2000	18:00
כלכלה חברתית בהגות הצרפתית לאחר מלחמת העולם השניה	מר ד' שרביט	11.2.2000	9.00	17.5.2000	18.00
השוק האירופאי	גב' ק' גירון	16.2.2000	16:00	14.4.2000	9:00
האינציקלופדיה בתרבות הצרפתית	פרופ' ג' צרפתי	17.2.2000	12:30	7.4.2000	9:00
איתור מבנים בשפה הצרפתית א'	גב' א' קריבורוקוב	18.2.2000	9.00	31.5.2000	18.00
איתור מבנים בשפה הצרפתית ב'	גב' א' אפלרויט	18.2.2000	9.00	31.5.2000	18.00

הערה:
הבחינות לשיעורים "קריאה מודרכת", "הבנת הנשמע והבעה בע"פ", "ניתוח טקסט" - ייקבע עפ"י תיאום עם המרצים בשיעור.

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

סמסטר ב

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
שנה א':					
מבוא לתרבות צרפת - **שיעור פנורמי**	מר ד' שרביט	13.6.2000	9:00	17.7.2000	12:30
תרגיל למבוא לתרבות צרפת	גב' ק' ליינמן גב' ו' פורמן	20.6.2000	12:30	21.7.2000	9:00
תרגיל למתקדמים למבוא לתרבות צרפת	מר ד' שרביט	20.6.2000	12:30	21.7.2000	9:00
צרפת במאה ה- 20: לשון, מוסדות ותרבות - רמה א'	ד"ר ס' שטיינברג	22.6.2000	16:00	24.7.2000	12.30
צרפת במאה ה- 20: לשון, מוסדות ותרבות - רמה ב'	ד"ר ס' שטיינברג	22.6.2000	16:00	24.7.2000	12.30
אימון בקריאה ודקדוק ב' - רמה א'	מר א' ואל גב' ר' בן שמעון	26.6.2000	12:30	26.7.2000	9.00
אימון בקריאה ודקדוק ב' - רמה ב'	גב' ס' מנדלסון	26.6.2000	12:30	26.7.2000	9.00
שנים ב'-ג':					
הסעודה בתרבות הצרפתית המודרנית	פרופ' א' רוזן	19.6.2000	12:30	20.7.2000	12:30
בחינה מסכמת "בהבנת הנקרא"	ד"ר ס' שטיינברג	21.6.2000	16:00	9.8.2000	16:00
סופרים יהודים בצרפת	גב' ד' שניצר	25.6.2000	9:00	27.7.2000	9.00
הכיבוש הנאצי בספרות ובקולנוע	ד"ר ס' שטיינברג	27.6.2000	12.30	2.8.2000	12.30
רומן ואנטי רומן	גב' ג' ינושבסקי	28.6.2000	16:00	6.8.2000	12:30
ספרות ואמנויות בצרפת	פרופ' ד' מנדלסון	29.6.2000	12.30	30.7.2000	12.30
אינטלקטואלים ופוליטיקה בין 2 מלחמות עולם	ד"ר ל' יגיל	30.6.2000	9.00	28.7.2000	9.00
עיתונים ובקורת במאה ה-18	ד"ר מ' קאהן	2.7.2000	9.00	1.8.2000	9.00
הרבדים האידיאולוגיים בתאטרון	ד"ר י' ארנפרוינד	3.7.2000	12:30	3.8.2000	12:30
יצירות כלאיים בצרפת	גב' ד' שניצר	4.7.2000	9.00	4.8.2000	9.00
מילונאות דו לשונית	פרופ' י' קופפרמן	5.7.2000	9.00	11.8.2000	9.00
כלכלת צרפת	גב' ק' גירון	9.7.2000	12.30	7.8.2000	9:00
הבנת טקסטים באמצעות תרגום (רמה א')	גב' א' אפלרויט	10.7.2000	12:30	8.8.2000	9:00
איתור מבנים בשפה הצרפתית	גב' א' קריבורוקוב גב' א' כץ	11.07.2000	12.30	13.8.2000	12:30

הערות:

הבחינות לשיעורים "קריאה מודרכת", "הבנת הנשמע והבעה בע"פ" - ייקבע עפ"י תיאום עם המרצים בשיעור.

לבחינת "הבנת הנקרא" (בחינה מסכמת) - יינתן הסבר בזמן הייעוצים.

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

החוג לשפה וספרות ערבית

לימודי התואר הראשון

א. כללי

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושמושית בשפה הערבית הספרותית הקלאסית והמודרנית, ידיעת תולדות הספרות הערבית לתקופותיה ולסוגיה, ויכולת עצמאית בניתוח ובביקורת טכסטים ספרותיים, דתיים-הסטוריוגרפיים ודקדוקיים. הלימודים בחוג מתקיימים במסגרת ארבעה תחומי התמחות המוצעים לבחירתו של התלמיד: א) ספרות ערבית קלאסית. ב) ספרות ערבית מודרנית. ג) לשון ערבית. ד) דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית.

ב. מסלולי הלימודים בחוג

בחוג קיימות שתי מסגרות לימודים לקראת התואר הראשון:

א. מסלול לימודים דו-חוגי - 60 ש"ס.

ב. מסלול לימודים חד-חוגי - 118 ש"ס (מסלול זה מתחיל בשנה ב'. לימודי שנה א' ייחשבו בדיעבד לחלק מלימודי המסלול החד-חוגי).

ג. תנאי הקבלה לחוג

המסלול הדו-חוגי

לחוג מתקבלים סטודנטים יודעי ערבית בלבד. מספר המקומות בחוג מוגבל וקבלת התלמידים מותנת בהצלחה בבחינת הכניסה של החוג (בנוסף לעמידה בתנאי הקבלה האוניברסיטאים הכלליים). בחינת הכניסה כוללת דקדוק פונקציונאלי כגון ידיעת הניקוד, הבנת טקסט, שימוש במילון, תורת הצורות, תחביר.

אפשר לקבל במזכירות החוג דוגמאות לבחינת הכניסה.

המסלול החד-חוגי (לאחר סיום שנה א')

תלמידים שממוצע ציוניהם בסוף שנה א' הוא 85 ומעלה (כולל שיעורי המיומנויות של החוג) יוכלו להירשם למסלול החד-חוגי.

ד. מבנה תכנית הלימודים

המסלול הדו-חוגי

המסלול הדו-חוגי כולל 60 ש"ס, בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1. מבואות	16	ש"ס
2. לימודי יסוד	14	ש"ס
3. תרגילים טכסטואליים	6	ש"ס
4. סמינרים	8	ש"ס
5. שיעורי העמקה	12	ש"ס
6. לימודים פקולטטים	4	ש"ס
סה"כ	60	ש"ס
7. מיומנויות חוגיות (המיומנויות אינן נחשבות במניין השעות לתואר)	14	ש"ס

1.מבואות

א. קוים מאפיינים בספרות הערבית הקלאסית א'	2	ש"ס
ב. תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
ג. קוים מאפיינים בספרות הקלאסית ב'[1]	2	ש"ס
ד. תולדות הספרות הערבית המודרנית א'	2	ש"ס
ה. תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
ו. תולדות הספרות המודרנית ב'	2	ש"ס
ז. מושגי יסוד באסלאם	4	ש"ס
סה"כ	16	ש"ס

2. לימודי יסוד

א. דקדוק ב'	4	ש"ס
ב. ניתוח דיקדוקי של טקסטים ערביים	2	ש"ס
ג. קוראן	4	ש"ס
ד. שירה קלאסית	4	ש"ס
סה"כ	14	ש"ס

3. תרגילים טקסטואליים

א. תרגיל בטקסטים ספרותיים קלאסים[2]	2	ש"ס
ב. תרגיל בטקסטים ספרותיים מודרנים[2]	2	ש"ס
ג. תרגיל בטקסטים דתיים היסטוריוגרפים	2	ש"ס
סה"כ	6	ש"ס

4. סמינרים

על התלמיד ללמוד 2 סמינרים כל אחד (4 ש"ס) מ- 2 תחומים שונים מבין התחומים הבאים:

א. ספרות ערבית קלאסית

ב. ספרות ערבית מודרנית

ג.. לשון ערבית

ד. דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית

5. שיעורי העמקה

התלמיד ישתתף בשיעורי העמקה בהיקף של 12 ש"ס מבין שיעורי ההעמקה המוצעים לבחירתו מן התחומים השונים בחוג.

6. מיומנויות

מלבד 60 השעות ישתתף התלמיד בשיעורי המיומנויות. שיעורי המיומנויות אינם נכללים במנין השעות לתואר ובשיקלול הממוצע לתואר. ניתן לקבל פטור מחלק מהמיומנויות עפ"י הצלחה גבוהה במבחן הכניסה.

---

[1] בשנת תש"ס השיעור לא יתקיים.

[2] לתרגיל בטקסטים ספרותיים-מודרניים ולתרגיל בטקסטים ספרותיים קלאסיים תתווסף קריאת טקסטים ורומאנים שלא יילמדו בשיעור אך יתקיים עליהם מבחן.

א. יסודות הדקדוק	2	ש"ס
ב. דקדוק א'	4	ש"ס
ג. עיתונות ערבית	2	ש"ס
ד. הדרכה במקורות ערביים-אסלאמים	2	ש"ס
ה. תרגום והבעה	4	ש"ס
סה"כ	14	ש"ס

הערה לסעיף ג' (עיתונות ערבית): ניתן לקבל פטור מחובה זו, בצירוף פטור נוסף (2 ש"ס שיעור העמקה) אם נרשמים לשיעורי הערבית המדוברת ביחידה לשפות זרות. פרטים להלן, בסעיף ו' "שיעורי העמקה".

ה. מהלך הלימודים בתכנית הדו-חוגית

שנה א':

סמסטר א'

יסודות הדקדוק	2	ש"ס
עיתונות ערבית	2	ש"ס
קוים מאפיינים בספרות הקלאסית א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
קוים מאפיינים בספרות המודרנית א'	2	ש"ס
תרגיל לנ"ל	2	ש"ס
תרגיל יסוד/אנגלית מוגבר	2	ש"ס

סמסטר ב'

דקדוק א'	4	ש"ס
הדרכה במקורות ערביים-אסלאמיים	2	ש"ס
מושגי יסוד באסלאם	4	ש"ס
תרגיל יסוד/אנגלית מוגבר	2	ש"ס

שנה ב':

סמסטר א'

דקדוק ב'	4	ש"ס
קוראן	4	ש"ס
תרגילים טקסטואליים[1]	2-6	ש"ס
תרגום והבעה א'	2	ש"ס
קווים מאפיינים בספרות הקלאסית ב'[2]	2	ש"ס

סמסטר ב'

ניתוח דקדוקי של טקסטים ערביים	2	ש"ס
מבוא לתולדות הספרות המודרנית ב'	2	ש"ס

[1] לתרגיל בטקסטים ספרותיים-מודרניים ולתרגיל בטקסטים ספרותיים קלאסיים תתווסף קריאת טקסטים ורומאנים שלא יילמדו בשיעור אך יתקיים עליהם מבחן.

[2] בשנת תש"ס השיעור לא יתקיים.

תרגילים טקסטואלים	2-6	ש"ס
תרגום והבעה ב'	2	ש"ס
סמינר	4	ש"ס

שנה ג':

סמסטר א'

שירה קלאסית	4	ש"ס
סמינר	4	ש"ס
שיעורי העמקה	2-4	ש"ס

סמסטר ב'

שיעורי העמקה	4-10	ש"ס

המסלול החד-חוגי

מבנה הלימודים

118 ש"ס בהתאם לקבוצות הלימוד הבאות:

1.שיעורים בחוג לשפה ולספרות ערבית	72	ש"ס
(+ 14 ש"ס מיומנויות שאינן נחשבות במניין		השעות)
2. חטיבה א'	20	ש"ס
3. חטיבה ב'	16	ש"ס
4. לימודים פקולטטיים	8	ש"ס
סה"כ	118	ש"ס

פירוט קבוצות הלימוד

1. החוג לשפה ולספרות ערבית

72 ש"ס כמפורט להלן:

א. מיומנויות, ומבואות (במסגרת שנה פקולטטית), לימודי יסוד, תרגילים טכסטואליים הנהוגים במסלול הדו-חוגי (36 ש"ס).

ב. 4 סמינרים בשני תחומים שונים לפחות (16 ש"ס) מהם אחד בהתאם למדור ההתמחות אותו יבחר התלמיד במסגרת חטיבה א'.

ג. שיעורים משלימים בהיקף של 24 ש"ס.

ההשתתפות בשיעורים אלה כפופה לכללים התקפים במסלול הדו-חוגי, לרבות הכללים הנוגעים למיומנויות.

2. חטיבה א'

20 ש"ס באחד מן המדורים הבאים, בו יבחר התלמיד באישורו של יועץ החוג לערבית:

א. מדור דת והיסטוריוגראפיה

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס, מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. מגמת ימי הביניים של החוג להיסטוריה של המזה"ת ואפריקה.
2. היסטוריה של עם ישראל (תקופת ימי הביניים).

3. פילוסופיה יהודית (תקופת ימי הביניים).

ב. מדור ספרות

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף של 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. תורת הספרות הכללית.
2. חוג ספרותי אחד כגון ספרות עברית, אנגלית או צרפתית.

ג. מדור לשון

התלמיד ישמע מבואות, תרגילים וסמינר אחד (עם עבודה בכתב) בהיקף 20 ש"ס מתוך אחד או כמה מן החוגים הבאים:

1. בלשנות כללית ושמית.
2. לשון עברית.

3. חטיבה ב'

התלמיד ישמע שיעורים באחד מן החוגים הנוספים בפקולטה, בהיקף של 16 ש"ס לפי בחירתו ובאישורו של יועץ החוג לערבית. לחילופין יוכל התלמיד לשמוע שיעורים בהיקף של 16 ש"ס מתוך אחד המדורים של חטיבה א' בנוסף למדור שכבר שמע.

שפה זרה נוספת

על תלמיד המסלול החד-חוגי להשיג "פטור" בשפה אירופית מודרנית שניה (בנוסף לאנגלית), כגון גרמנית או צרפתית, בתיאום עם יועץ החוג לערבית.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג':

על התלמיד במסלול החד-חוגי להשיג בסוף שנה ב' ממוצע ציונים של 80 לפחות. תלמיד שלא השיג ממוצע זה יעזוב את המסלול החד-חוגי וישלים את לימודיו במסגרת המסלול הדו-חוגי.

ו. דרישות במהלך הלימודים

כדי לעבור לשנה ב' על התלמיד להשיג ממוצע של 70 בשיעורי שנה א', וציון 70 בקורס "דקדוק א'".

סמינרים

על התלמידים המשתתפים בסמינרים להגיש עבודות כמפורט להלן:

1. עבודת תרגיל שתוגש במהלך הסמסטר, עם אפשרות להרצאתה (רפראט) בכיתה.
2. עבודה סמינריונית בנושא עבודת התרגיל או בנושא אחר, לפי החלטת המורה.
3. בחינת סיום שתכלול חומר קריאה נוסף (טכסטים וביבליוגראפיה נלווית), או מטלה אחרת (כגון בחינת בית) שתספק את הציון הדרוש, בנוסף לציון העבודה הסמינריונית.

שלושת המרכיבים הנ"ל יירשמו בתיקו של התלמיד ויובאו בחשבון ע"י המורה בעת חישוב הציון הסופי של הסמינריון.

לא ניתן ללמוד 2 סמינריונים מאותו התחום.

נוהל הגשת עבודות

עבודת הסמינר תוגש תוך 3 חודשים מיום סיום הסמסטר. העבודות יוגשו מודפסות או בכתב יד ברור למזכירות החוג. על התלמיד לשמור בידיו העתק של העבודה.

שיעורי העמקה (במקרים מסויימים גם סמינרים) בתאום עם חוגים אחרים
תלמידים שהחוג האחר שלהם הוא לשון עברית, היסטוריה של המזה"ת, או ספרות עברית יכולים לקבל ייעוץ מיוחד לגבי שיעורי העמקה למיצוי האפשרויות הקימות לשילוב.

הערה: ניתן ללמוד את הקורס "ערבית מדוברת" (8 ש"ס) ביחידה לשפות זרות.
תמורתו יינתן בחוג "פטור" מ- 2 ש"ס שיעורי העמקה (מתוך ה- 12 ש"ס שיעורי העמקה שחייב התלמיד ללמוד). לתלמידי שנה א' יינתן גם פטור מהשיעור "עיתונות ערבית". בסך הכל: שני "פטורים" ללוקחי הקורס לערבית המדוברת ביחידה לשפות זרות.

ז. סיום הלימודים לתואר וציון הגמר

לימודים פקולטטים (4 ש"ס)	6%
לימודי החוג (התלמידים יוכלו לקבל במזכירות דף לחישוב ציון הגמר לתואר)	94%

ח. חטיבות לימודים מיוחדות

הקבצי הלימודים של החוג עבור תכנית הלימודים הכלליים מפורטים בידיעון במסגרת התכנית של הלימודים הכלליים.

ט. ועדת הוראה בחוג ותקנון החוג

בחוג נערכות בחינות בשני מועדים. תלמיד שלא נבחן באחד משני המועדים שנקבעו יוכל להיבחן במועד מיוחד אך ורק על יסוד סיבות מוצדקות להיעדרותו ועל יסוד אישור מפורש מטעם ועדת ההוראה של הפקולטה. תלמיד שנכשל פעמיים באותו שיעור לא יוכל להבחן פעם נוספת וציונו הסופי בשיעור זה יהיה "נכשל".

לימודי התואר השני

מטרת הלימודים

בחוג שני מסלולי לימודים לתואר השני - מסלול עם עבודת גמר ומסלול ללא עבודת גמר. לימודי התואר השני עם עבודת הגמר אמורים להביא את התלמיד לדרגת התמחות בענף מענפי הלימודים הערביים, להשלים את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ולהקנות לו כלים הנחוצים למחקר.
לימודי התואר השני ללא עבודת גמר מיועדים לתלמידים המעוניינים להרחיב ולהעמיק את השכלתם בתחומים: ספרות ערבית קלאסית, ספרות ערבית מודרנית, לשון ערבית, דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית אך אין להם כוונה להשתלב באקדמיה ולעסוק במחקר.
הלימודים יתנהלו בשיתוף עם חוגים אחרים בפקולטה בהתאם למגמת התמחותו של הסטודנט, בתיאום עם יועצי התואר השני.

תנאי קבלה

לשני המסלולים יתקבלו ללימודי התואר השני סטודנטים, שסיימו את לימודי התואר הראשון באוניברסיטת תל-אביב או במוסד מוכר אחר בציון 80 לפחות. החוג רשאי לקבל לשנת השלמה מיוחדת תלמיד שממוצע ציוניו פחות במקצת מ- 80 וזאת במגמה לשפר את ממוצע ציוניו. אם ישיג ממוצע של 80 בתום שנת ההשלמה, ייכנס בשנה שלאחר מכן לשנה א' בלימודי התואר השני (לימודי שנת ההשלמה לא יחושבו בדרך כלל במניין השעות).

מבנה הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים לפחות. במסלול עם עבודת גמר הלימודים בנויים מ- 24 ש"ס בתחום התמחותו וכן שיעורי השלמה בהיקף 16 ש"ס בתחומים נוספים (במסגרת החוג ובחוגים אחרים) בתיאום עם היועץ. סה"כ ישמע 40 ש"ס.
במסלול ללא עבודת גמר, בנוסף לתכנית הלימודים במסלול עם עבודת הגמר חייב התלמיד ב- 12 ש"ס נוספות מתוך הסמינריונים והשיעורים בחוג ו/או בחוגים קרובים בהתייעצות עם יועצי החוגים. סה"כ 52 ש"ס. היקף הקורסים הייחודיים לתואר השני יהיה לא פחות מ- 20-25 ש"ס. בקורסים הנלמדים מהתואר הראשון יהיה על התלמיד להגיש עבודת תרגיל בנוסף לבחינה בקורס.
לא ניתן ללמוד קורסים מהתואר הראשון בהיקף שעולה על 25% מסך כל הלימודים.
תלמיד המבקש לעבור ממסלול אחד למשנהו יחויב במילוי כל החובות של אותו מסלול, בכפוף להוראות הפקולטה.

עבודות בכתב ובחינות

כל תלמיד במסלול עם עבודת גמר חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:

1. שתי עבודות סמינריוניות במסגרת שיעורי המלמ"ר של החוג לערבית. המעבר לשנה ב' מותנה בהגשת עבודה סמינריונית אחת בשנה א'.
2. בחינה או עבודה בכתב בכל שיעורי החוג לערבית ובחוגים אחרים.
3. בכל שיעורי המלמ"ר במסגרת החוג לערבית תיערך בדיקה על חומר ביבליוגרפי בהתאם לקביעת כל מורה.
4. על התלמיד להשתתף בצורה פעילה בסמינר המחלקתי של החוג. הסמינר לא ייחשב במניין השעות לתואר.

כל תלמיד במסלול ללא עבודת גמר חייב בבחינות ובכתיבת עבודות כדלהלן:

1. שלוש עבודות סמינריוניות - עבודה אחת מבין השלוש יכולה להיות מתוך שיעורי ההשלמה בחוג אחר (באישור יועצי המ"א של שני החוגים). נושאי העבודות הסמינריוניות ישקפו לפחות שניים מתחומי ההתמחות של החוג, אחד מהם בתחום התמחותו של התלמיד.
2. בחינה או עבודה בכתב בשיעורים המיוחדים למ"א, ובחינה ועבודה בכתב בשיעורים הלקוחים מתוך תכנית הב"א.
3. בכל שיעורי המלמ"ר במסגרת החוג לערבית תיערך בדיקה על חומר בבליוגרפי בהתאם לקביעת כל מורה.
4. על התלמיד להשתתף בצורה פעילה בסמינר המחלקתי של החוג. הסמינר לא ייחשב במניין השעות לתואר.

עבודת גמר במסלול - עם עבודת הגמר

1. נושא עבודת הגמר ייקבע לא יאוחר מסיום סמ' א' של שנת הלימודים השנייה, ולאחר שהוגשה עבודה סמינריונית אחת לפחות.
2. בטרם ייגש לכתיבת העבודה יעמוד התלמיד בבחינה בע"פ על ביבליוגרפיה בתחום עבודתו, לפי קביעת המנחה. העמידה בבחינה היא תנאי לאישור נושא העבודה. ראש החוג יקבע את הרכב הועדה הבוחנת ויאשר את נושא העבודה.

בחינת גמר במסלול - ללא עבודת גמר

בתום לימודיו על התלמיד לעמוד בבחינת הגמר. הבחינה מיועדת לבדוק יכולת הבנה וניתוח של טכסטים ערביים בתחום התמחותו, כושר לימוד עצמאי ברמת התואר השני וכושר אינטגרציה וביקורת של נושאים בתחום ההתמחות של התלמיד. מרכז לימודי המלמ"ר יפנה את התלמיד לאחד ממורי החוג לקבלת ההדרכה לבחינת הגמר. פרק הזמן המינימלי לקבלת ההדרכה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה. הבחינה תהיה אישית ותיערך במועד שיוסכם עליו בין המורה המנחה ובין התלמיד. היא תורכב מבחינה בכתב של ארבע שעות ובחינה בע"פ של שעה. התלמיד ייבחן בתחום ההתמחות שבחר. לאחר ההדרכה ירכיב התלמיד ביבליוגרפיה מפורטת של חומר הקריאה ויגיש אותה לאישור ועדת המלמ"ר של החוג.

לשון זרה

כל סטודנט בשני המסלולים ילמד לשון זרה מודרנית שנייה ברמת מלמ"ר בשנת לימודיו הראשונה. במקרים מסוימים יידרש הסטודנט ללמוד שפה קלאסית או מזרחית נוספת, כגון יוונית או פרסית, אם נושא עבודת הגמר שלו מחייב זאת.

חישוב ציון הגמר לתואר

במסלול עם עבודת הגמר ציון הגמר לתואר השני מורכב מעבודת הגמר (50%) עבודות סמינריוניות (30%) וסך כל השיעורים (20%).

במסלול ללא עבודת הגמר הציון מורכב מבחינת הגמר (30%) עבודות סמינריוניות (40%) וסך כל השיעורים (30%).

סגל ההוראה

ד"ר סלימאן ג'ובראן — ראש החוג
פרופ' רינה דרורי — שבתון בסמ' ב'
פרופ' יוסף סדן
פרופ' ששון סומך — שבתון בסמ' א'
פרופ' אורי רובין
ד"ר קמילה אדנג — שבתון בסמ' א'
ד"ר נאסר בסל
ד"ר מחמוד גנאים
ד"ר לוטפי מנסור
ד"ר ישי פלד
מר נחם אילן
גב' אורית חדש
מר יאיר חורי
מר אברהם חכים
גב' לירון חליו-כהן
מר מחמוד כיאל
מר טל קיטנפלון
מר מאדי קבלאן
מר ירון קליין
מר מנשה רייכמן
גב' עליזה שניצר

מזכירת החוג — גב' אורית קטן

מזכירות החוג: בנין ווב, חדר 414, טל': 6409723
קבלת קהל: ימים א'-ה', שעות 10-13

לימודי התואר הראשון

שנה א'

מבואות

0623.1127.01	קוים מאפיינים בספרות הקלאסית א'					
פרופ' י' סדן	סמ' א'	ש'	א'	16-14	ווב	01
0623.1133.01	תרגיל לנ"ל					
פרופ' י' סדן	סמ' א'	ת'	א'	18-16	ווב	102
0623.1133.02	תרגיל לנ"ל					
מר א' חכים	סמ' א'	ת'	ד'	12-10	ווב	105
0623.1128.01	מבוא לתולדות הספרות המודרנית א'					
ד"ר מ' גנאים	סמ' א'	ש'	ב'	10-08	ווב	01
0623.1116.01	תרגיל לנ"ל					
ד"ר מ' גנאים	סמ' א'	ת'	ב'	12-10	רוזנברג	207
0623.1116.02	תרגיל לנ"ל					
ד"ר ס' ג'ובראן	סמ' א'	ת'	ב'	18-16	ווב	~~102~~ 401
0623.1116.03	תרגיל לנ"ל					
גב' א' חדש	סמ' א'	ת'	ה'	16-14	רוזנברג	205
0623.1716.01	מושגי יסוד באיסלאם					
ד"ר ק' אדנג	סמ' ב'	ש'	ב'	16-14	ווב	01
			ה'	16-14	ווב	01
0623.7777.01	תרגיל יסוד למדעי הרוח					
מר י' קליין	סמ' א'	ת'	ב'	14-12	רוזנברג	206
0623.7777.02	תרגיל יסוד למדעי הרוח					
מר י' קליין	סמ' ב'	ת'	ב'	14-12	רוזנברג	205

מיומנויות

0623.1010.01	יסודות הדקדוק					
מר מ' קבלאן	סמ' א'	ת'	א'	10-08	ווב	401
0623.1010.02	יסודות הדקדוק					
מר י' קיטנפלון	סמ' א'	ת'	ה'	18-16	גילמן	307
0623.1010.03	יסודות הדקדוק					
גב' ל' חליו-כהן	סמ' ב'	ת'	ה'	20-18	ווב	102

0623.1120.01 דקדוק א'
ד"ר י' פלד סמ' ב' שו"ת א' 12-10 ווב ~~102~~ 105
ד' 20-18 ווב 104

0623.1120.02 דקדוק א'
מר מ' קבלאן סמ' ב' שו"ת א' 10-08 ווב 102
ה' 10-08 ווב 104

0623.1120.03 דקדוק א'
גב' ל' חליו-כהן סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 ווב 104
ה' 18-16 ווב 102

0623.1144.01 הדרכה במקורות ערביים איסלאמיים
גב' ע' שניצר סמ' ב' ת' ד' 12-10 ווב 102

0623.1144.02 הדרכה במקורות ערביים איסלאמיים
מר א' חכים סמ' ב' ת' ב' 12-10 רוזנברג 102

0623.1144.03 הדרכה במקורות ערביים איסלאמיים
מר י' קליין סמ' ב' ת' ג' 14-12 ווב 105

0623.1147.01 עיתונות ערבית
מר א' חכים סמ' א' שו"ת א' 12-10 ווב 102

0623.1147.02 עיתונות ערבית
מר י' חורי סמ' א' שו"ת ג' 14-12 ווב 101

שיעורי שנה ב'

לימודי יסוד

0623.1122.01 דקדוק ב'
ד"ר י' פלד סמ' א' שו"ת א' 10-08 ווב 102
ד' 20-18 ווב 104

0623.1122.02 דקדוק ב'
מר מ' קבלאן סמ' א' שו"ת א' 12-10 רוזנברג 105
ה' 10-08 רוזנברג 205

0623.2425.01 ניתוח דקדוקי של טקסטים ערביים
ד"ר י' פלד סמ' ב' שו"ת א' 10-08 ווב 104

0623.2425.02 ניתוח דקדוקי של טקסטים ערביים
מר מ' קבלאן סמ' ב' שו"ת א' 12-10 רוזנברג 103

0623.2105.01 קוראן
פרופ' א' רובין סמ' א' שו"ת ב' 12-10 ווב ~~102~~ 101
ד' 18-16 ווב 104

0623.2105.02 קוראן
גב' ע' שניצר סמ' א' שו"ת ב' 14-12 רוזנברג 105
ד' 14-12 וב 104

מיומנויות

0623.1726.01 תרגום והבעה א'
ד"ר ל' מנסור סמ' א' שו"ת א' 18-16 וב 104

0623.1716.02 תרגום והבעה א'
מר מ' קבלאן סמ' א' שו"ת ה' 12-10 רוזנברג 102

0623.2726.01 תרגום והבעה ב'
ד"ר ל' מנסור סמ' ב' שו"ת א' 18-16 וב 104

0623.2726.02 תרגום והבעה ב'
מר מ' קבלאן סמ' ב' שו"ת ה' 12-10 רוזנברג 205

מבואות

0623.2100.01 מבוא לתולדות הספרות המודרנית ב'
ד"ר מ' גנאים סמ' ב' ש' ב' 10-08 וב 01

תרגילים טקסטואלים

0623.1113.01 תרגיל בטקסטים ספרותיים-קלאסיים
מר א' חכים סמ' א' ת' א' 14-12 וב 104

0623.1113.02 תרגיל בטקסטים ספרותיים-קלאסיים
מר א' חכים סמ' ב' ת' א' 14-12 וב 102

0623.1114.01 תרגיל בטקסטים ספרותיים-מודרניים
מר מ' כיאל סמ' ב' ת' ג' 14-12 וב 104

0623.1114.02 תרגיל בטקסטים ספרותיים מודרניים
מר מ' כיאל סמ' ב' ת' ג' 16-14 וב 104

0623.1142.01 תרגיל בטקסטים דתיים-היסטוריוגרפיים
גב' ע' שניצר סמ' א' ת' ד' 12-10 רוזנברג 03 ב'

0623.1142.02 תרגיל בטקסטים דתיים-היסטוריוגרפיים
גב' ע' שניצר סמ' ב' ת' ב' 12-10 רוזנברג 106

0623.1142.03 תרגיל בטקסטים דתיים-היסטוריוגרפיים
מר א' חכים סמ' ב' ת' ד' 12-10 וב 105

שיעורי שנה ג'

לימודי יסוד

0623.3128.01 שירה ערבית קלאסית

פרופ' ר' דרורי	סמ' א'	שו"ת	ב'	12-10	ווב	105
			ד'	12-10	ווב	102

0623.2354.01 שירה ערבית קלאסית

ד"ר ס' ג'ובראן	סמ' א'	שו"ת	ג'	12-10	ווב	102
	סמ' ב'		ג'	12-10	ווב	104

סמינרים

ספרות ערבית קלאסית

0623.2165.01 עולם ה"אדב"

פרופ' י' סדן	סמ' ב'	ס'	א'	16-14	ווב	501
			ג'	16-14	ווב	501

ספרות ערבית מודרנית

0623.2355.01 שירה ערבית מודרנית

ד"ר ס' ג'ובראן	סמ' א'	ס'	ג'	18-16	ווב	104
	סמ' ב'		ג'	18-16	ווב	102

0623.3218.01 ספרות ופוליטיקה

ד"ר מ' גנאים	סמ' א'	ס'	ה'	10-08	ווב	102
	סמ' ב'		ה'	10-08	ווב	105

לשון ערבית

0623.2501.01 קריאה בכתבי סיבויה וזמחישרי

ד"ר י' פלד	סמ' א'	ס'	א'	12-10	ווב	105
			ד'	18-16	רוזנברג	209

0623.3156.01 עיונים בערבית יהודית

ד"ר נ' בסל	סמ' א'	ס'	ד'	16-14	רוזנברג	206
	סמ' ב'		ד'	16-14	ווב	501

דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.2166.01 נביא האסלאם בקוראן ובמסורת

פרופ' א' רובין	סמ' ב'	ס'	ב'	12-10	ווב	101
			ד'	18-16	רוזנברג	~~206~~

0623.2167.01 מעמד האישה עפ"י כתבי הלכה מוסלמים

ד"ר ק' אדנג	סמ' ב'	ס'	ב'	14-12	ווב	104
			ה'	12-10	ווב	102

שיעורי העמקה

ספרות ערבית קלאסית

0623.2170.01 הפרוזודיה האומנותית והמקאמה

פרופ' י' סדן	סמ' ב'	שו"ת	א'	18-16	ווב	501

ספרות ערבית מודרנית

0623.2701.01 פרוזודיה ערבית
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' א' שו"ת ה' 12-10 וב 101

0623.2168.01 תיאור מאלטה של שדיאק
ד"ר ס' ג'ובראן סמ' ב' שו"ת ה' 12-10 וב 105

0623.3174.01 סופרים צעירים
ד"ר מ' גנאים סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 וב 105

0623.4350.01 עיונים ביצירת נג'יב מחפוז 280
פרופ' ש' סומך סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 גילמן ~~282~~

0623.2171.01 קריאה בשירה פלסטינית
פרופ' ש' סומך סמ' ב' שו"ת ה' 18-16 רוזנברג 206

לשון ערבית

0623.2169.01 תולדות הלשון הערבית
ד"ר נ' בסל סמ' ב' שו"ת א' 16-14 וב 101

0623.2554.01 קריאה בכתבי מדקדקים
מר מ' רייכמן סמ' א' שו"ת ג' 12-10 גילמן 260

0623.3283.01 מבוא לערבית יהודית: עיוני לשון, צורה, מבנה ותוכן
מר נ' אילן סמ' א' שו"ת ד' 18-14 וב 102

0623.3224.01 עיון בתפסיר רס"ג לתורה
מר נ' אילן סמ' ב' שו"ת ד' 18-14 וב 105

דת והיסטוריוגרפיה אסלאמית

0623.3196.01 עיון מתקדם בדת האסלאם
פרופ' א' רובין סמ' א' שו"ת ב' 14-12 וב 101

0623.3197.01 כתבי קודש באסלאם
גב' ע' שניצר סמ' א' שו"ת ב' 12-10 רוזנברג 209

0623.3282.01 קריאה בטקסטים שיעיים
מר א' חכים סמ' א' שו"ת ב' 12-10 גילמן 361
סמ' ב' א' 12-10 וב 105

0623.3198.01 סוגיות בפרשנות הקוראן
גב' ע' שניצר סמ' ב' שו"ת ב' 14-12 רוזנברג 206
ד' 14-12 וב 102

קורסים מחוגים אחרים

0637.2306.01 החלום כמסמך היסטורי

ד"ר ל' קינברג	סמ' ב'	שו"ת	א'	18-16	גילמן	362א'
			ג'	18-16	גילמן	456

0637.2112.01 קריאה בכתבי מדקדקים ערביים קלאסיים

ד"ר ד' בקר	סמ' א'	שו"ת	ד'	14-12	גילמן	362א'
	סמ' ב'		ד'	18-16	גילמן	305

קורסים לתואר שני

0623.4236.01 משלים וסיפורי חיות: מן הרמה הקלאסית לעממית

פרופ' י' סדן	סמ' א'	שו"ס	ג'	18-16	ווב	105
	סמ' ב'		ג'	18-16	ווב	501

0623.4233.01 יצירת רפראטוארים בתרבות הערבית

פרופ' ר' דרורי	סמ' א'	שו"ס	ב'	16-14	ווב	101
			ד'	16-14	ווב	105

0623.3193.01 השוואת העברית לערבית בימיה"ב

ד"ר נ' בסל	סמ' א'	שו"ס	א'	16-14	ווב	501

0623.4232.01 תרגומי המקרא לערבית במאה ה-19

פרופ' ש' סומך	סמ' ב'	שו"ס	ב'	20-18	גילמן	305

0623.2551.01 עיונים בספר אל-סאק

ד"ר ס' ג'ובראן	סמ' ב'	שו"ס	ב'	18-16	ווב	301

0623.4234.01 קדושה ופולחן באסלאם

פרופ' א' רובין	סמ' ב'	שו"ס	ב'	14-12	ווב	401

0623.4235.01 טיפוסי משפט בערבית עפ"י מדקדקי ימיה"ב

ד"ר י' פלד	סמ' ב'	שו"ס	ד'	18-16	ווב	501

0623.4360.01 ספרות בשוליים

ד"ר מ' גנאים	סמ' א'	שו"ס	ה'	12-10	ווב	105
	סמ' ב'		ה'	12-10	רוזנברג	206

0623.4136.01 סמינר מחלקתי

	סמ' א'+ב'	ש'	ה'	14-12	ווב	103

לוח בחינות

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
דקדוק ב'	ד"ר י' פלד מר מ' קבלאן	25.1.99	09.00	23.2.2000	18.00
יסודות הדקדוק	מר מ' קבלאן מר ט' קיטנפלון	26.1.2000	09.00	25.2.2000	09.00
שירה קלאסית	פרופ' ר' דרורי	27.1.2000	12.30	1.3.2000	18.00
עיתונות ערבית	מר א' חכים מר י' חורי	30.1.2000	09.00	3.3.2000	09.00
פרוזודיה ערבית	ד"ר ס' ג'ובראן	30.1.2000	12.30	8.3.2000	18.00
תרגיל בטקסטים ספרותיים-קלאסיים	מר א' חכים	31.1.2000	16.00	10.3.2000	09.00
קוים מאפיינים בספרות הקלאסית א' + תרגיל לנ"ל	פרופ' י' סדן מר א' חכים	3.2.2000	12.30	3.5.2000	18.00
תרגום והבעה א'	ד"ר ל' מנסור מר מ' קבלאן	6.2.2000	12.30	17.3.200	09.00
מבוא לספרות מודרנית א'	ד"ר מ' גנאים	8.2.2000	16.00	22.3.2000	18.00
כתבי קודש באסלאם	גב' ע' שניצר	9.2.2000	12.30	24.3.2000	09.00
תרגיל לספרות ערבית מודרנית	ד"ר מ' גנאים ד"ר ס' ג'ובראן גב' א' חדש	13.2.2000	16.00	31.3.2000	09.00
קריאה בטקסטים שיעיים	מר א' חכים	14.2.2000	12.30	5.4.2000	18.00
עיון מתקדם בדת האסלאם	פרופ' א' רובין	17.2.2000	09.00	12.4.2000	18.00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

סמסטר ב'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
ניתוח דקדוקי של טקסטים	ד"ר י' פלד מר מ' קבלאן	13.6.2000	09.00	17.7.2000	09.00
דקדוק א'	ד"ר י' פלד מר מ' קבלאן גב' ל' חליו-כהן	14.6.2000	09.00	18.7.2000	09.00
שירה קלאסית	ד"ר ס' ג'ובראן	15.6.2000	12.30	19.7.2000	12.30
יסודות הדקדוק	גב' ל' חליו-כהן	18.6.2000	09.00	21.7.2000	09.00
תרגיל בטקסטים ספרותיים קלאסיים	מר א' חכים	18.6.2000	12.30	23.7.2000	12.30
תאור מלטה של שדיאק	ד"ר ס' ג'ובראן	19.6.2000	12.30	24.7.2000	12.30
מושגי יסוד באסלאם	ד"ר ק' אדנג	21.6.2000	16.00	26.7.2000	12.30
עיונים ביצירת נג'יב מחפוז	פרופ' ש' סומך	22.6.2000	12.30	27.7.2000	12.30
הפרוזודיה האומנותית והמקאמה	פרופ' י' סדן	22.6.2000	16.00	28.7.200	9.00
תולדות הספרות המודרנית ב'	ד"ר מ' גנאים	25.6.2000	12.30	30.7.2000	12.30
קריאה בשירה פלסטינית	פרופ' ש' סומך	26.62000	12.30	31.7.200	12.30
תרגיל בטקסטים ספרותיים-מודרניים	מר מ' כיאל	28.6.2000	12.30	2.8.2000	12.30
סוגיות בפרשנות הקוראן	גב' ע' שניצר	30.6.2000	09.00	4.8.20000	09.00
תרגיל בטקסטים דתיים-היסטוריוגרפיים	מר א' חכים גב' ע' שניצר	2.7.2000	12.30	6.8.2000	12.30
סופרים צעירים	ד"ר מ' גנאים	4.7.2000	12.30	8.8.2000	12.30
תרגום והבעה ב'	ד"ר ל' מנסור מר מ' קבלאן	5.7.2000	12.30	9.8.2000	12.30
קריאה בטקסטים שיעיים	מר א' חכים	9.7.2000	09.00	13.8.2000	09.00
תולדות הלשון הערבית	ד"ר נ' בסל	11.7.2000	09.00	11.8.2000	09.00

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

החוג לתורת הספרות הכללית

לימודי התואר הראשון

א. כללי

החוג עוסק בספרות ובתורת הספרות בכיוונים הבאים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) על ענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, פואטיקה תיאורית והיסטורית.

ב. ספרות כללית וספרות השוואתית: פרקים בספרות המערב, הספרות העברית בזיקותיה אל ספרויות אחרות, וספרות יידיש בקשריה עם הספרות העברית.

ג. היסטוריה ומתודולוגיה של תורת הספרות.

ד. סמיוטיקה (מדע מערכות הסימנים בלשון, בחברה ובתרבות), תקשורת, תהליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים, הספרות במיסגרת התרבות.

ה. תורת התרגום ותרגום מעשי.

לימודי התואר הראשון נועדו להקנות לתלמידים:

א. יכולת של ניתוח בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בפואטיקה לענפיה וגישה לדרכי מחקר הספרות.

ב. ידיעה בגושים וביוצרים מרכזיים של הספרות הכללית והעברית וגישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

ג. ידיעה במושגי יסוד של הסמיוטיקה, של התקשורת, של התהליכים הקוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים, ושל הספרות כלוקחת חלק בתהליכים תרבותיים.

לימודי התואר השני מכוונים לראשית המחקר במקצועות השונים של החוג.

החוג לתורת הספרות קשור עם המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, עם כתבי-העת 'הספרות' ו'סימן קריאה', ועם כתב-העת הבינלאומי POETICS TODAY.

ב. מסלולי הלימודים

1. מסלול דו-חוגי - 66 ש"ס (כולל 4 ש"ס לימודים פקולטטיים).
2. מסלול חד-חוגי מורחב למצטיינים - 122 ש"ס (כולל 8 ש"ס לימודים פקולטטיים).

ג. תנאי קבלה לחוג

1. דרישות הפקולטה.
2. מספר המקומות בחוג מוגבל וסף הקבלה נקבע מדי שנה. למסלול החד-חוגי אפשר להתקבל משנה ב' ובתנאי שממוצע ציוני שנה א' עומד על 80 ומעלה.

ד. מבנה הלימודים במסלול הדו-חוגי

מיכסת השעות לצורך קבלת ב"א היא 66 ש"ס, כולל חובות פקולטטיים בסך 4 ש"ס (קורס פנורמי - 2 ש"ס; תרגיל יסוד או קורס אנגלית למדעי הרוח - 2 ש"ס). עם זאת מעודד החוג השתתפות בקורסים נוספים, מעבר ל- 62 ש"ס של לימודי החוג. לסטודנטים שיעמדו בחובות של יותר מ- 62 ש"ס אלה תינתן הזכות לבחור את הקורסים שייחשבו להם בקביעת ציון הב"א. חובות התלמידים הן:

1. לימודים פקולטטיים	4	ש"ס
2. מבואות שלב א'	22	ש"ס
3. מבואות שלב ב' וקורסי חובה מקיפים	18-16	ש"ס
4. היעגנויות (אחת או שתיים). בכל היעגנות 12-10 ש"ס כולל עבודה סמינריונית.		
יש גם אפשרות לבחור בהיעגנות אחת בלבד ולהשלים את מיכסת השעות בבחירה חופשית מכל מסלולי החוג, כולל עבודה סמינריונית שניה, בתנאי שזו לא תהיה בהיעגנות שנבחרה	24-22	ש"ס
סה"כ	66	ש"ס

מבואות שלב א' (מיסגרת 120)

מבוא לתורת הספרות	4	ש"ס
קריאה בטקסטים של מחקר הספרות באנגלית	2	ש"ס
מבוא לסיפורת + הדרכה אישית	6	ש"ס
יסודות השיר + הדרכה אישית	6	ש"ס
תחנות יסוד בספרות המערב	4	ש"ס
סה"כ	22	ש"ס

מבואות שלב ב' וקורסי חובה מקיפים (מיסגרת 130)

1. קורס מקיף בקורפוס ספרותי (ראו ברשימת הקורסים מה נחשב בקטיגוריה זו)	4	ש"ס
2. מבוא לתורת הרומאן	4	ש"ס
3. מבוא לבלשנות + תרגיל	6	ש"ס
4. אחד מן הקורסים הבאים (או קורס הנחשב באחת מן הקטיגוריות הבאות. יש לבחור בהתאם להיעגנות שנבחרה. ראו להלן):		
קורס בסוגיית יסוד בתורת הספרות;		
תורת השירה;		
מבוא לגישה קוגניטיבית לטקסט;		
מבוא לספרות במיסגרת התרבות;		
מבוא לתורת התרגום.	4-2	ש"ס
סה"כ	18-16	ש"ס

היעגנויות

על הסטודנטים לבחור בהיעגנות אחת או שתיים מתוך המוצעות בחוג. היקף הלימודים בהיעגנות הוא 12-10 ש"ס, כולל סמינריון כתיבה. אין למנות בשעות אלה קורסים שנחשבים לסטודנט במיסגרת "מבואות שלב ב' וקורסי חובה מקיפים". הלימוד בהיעגנות מודרג, וקורסים מסויימים דורשים דרישות מוקדמות. הקורסים ששמעו הסטודנטים במיסגרת "מבואות שלב ב' וקורסים מקיפים" יאפשרו לסטודנטים כניסה לרוב ההיעגנויות בחוג. הבוחרים בהיעגנות שקורס הכניסה אליה הוא קורס שלא שמעו ב"מבואות שלב ב'" יבחרו את הקורס על חשבון שעות ההיעגנות ויקדישו להיעגנות זו 12 ש"ס (ולא 10). הסטודנטים יבחרו לפחות היעגנות אחת בתחילת שנת הלימודים השניה שלהם בחוג. את הקורס הנדרש לשם כניסה להיעגנות יש לקחת לפני קורסים אחרים של ההיעגנות, או לכל המאוחר במקביל להם.

ההיעגנויות שמציע החוג

1. תורת הנרטיב (מיסגרת 125)
2. תיאוריה ופואטיקה של שירה (מיסגרת 126)
3. תורת הספרות (מיסגרת 121)
4. ספרות כללית והשוואתית (מיסגרת 124)
5. גישה קוגניטיבית לטקסט (מיסגרת 122)
6. הספרות במיסגרת התרבות (מיסגרת 127)
7. לימודי תרגום ותורת התרגום (מיסגרת 136)

הדרישות בכל היעגנות מפורטות בתכנית הקורסים, להלן.

חובות נוספות

א. סטודנטים שיבחרו רק בהיעגנות אחת יוכלו להשלים את מיכסת השעות בבחירה חופשית מכל לימודי החוג, בכפוף לדרישות מוקדמות של קורסים, בתנאי שהעבודה הסמינריונית השניה שלהם תהיה בהיעגנות שונה מזו שבה נכתבה העבודה הראשונה.

ב. **סמינריונים:** הסטודנטים ישתתפו בשנים ב' ואילך לפחות בארבעה סמינריונים (לא יותר משניים בשנה ב'), ויכתבו 2 עבודות סמינריוניות (לא יותר מאחת בשנה ב'). לפחות אחת משתי העבודות תעמיד במרכזה טיפול אינטנסיבי בפואטיקה של יוצר או בטקסט ספרותי. אין לכתוב את שתי העבודות אצל אותו מרצה.

ה. מהלך הלימודים

בשנה א' ישתתפו הסטודנטים בדרך כלל בכל מבואות "שלב א'" ויוסיפו ויקחו מ"מבואות שלב ב'" את המבוא לבלשנות ו/או קורס נוסף. בשום מקרה אין לקחת בשנה א' את מבוא לתורת הרומאן ואת תורת השירה.

המסלול החד-חוגי

סטודנטים בעלי ממוצע 80 ומעלה יוכלו להתקבל למסלול זה בשנה ב'.

תכנית המסלול

66 ש"ס כמו במסלול הדו-חוגי

4 ש"ס לימודים פקולטטיים נוספים (קורס פנורמי + תרגיל יסוד או קורס אנגלית למדעי הרוח)

52 ש"ס לימודים נוספים (במיסגרת זו ניתן להחשיב עד 20 ש"ס מלימודי החוג האחר של הסטודנט בשנה א').

לימודיהם של הבוחרים במסלול החד-חוגי יכללו לפחות שתי היעגנויות. מיכסת השעות תושלם מכל לימודי החוג. ניתן לבחור גם בקורסים מחוגים אחרים, באישור יועץ החוג (בדרך כלל לא יותר מ-8 ש"ס, בנוסף ל-20 השעות שמותר להחשיב מלימודי החוג האחר בשנה א').

סמינריונים במסלול החד-חוגי

התלמידים ישתתפו בשנים ב' וג' לפחות בשישה סמינריונים. יהיה עליהם לכתוב שלוש עבודות סמינריוניות, מהן לפחות אחת בשנה ג' ולפחות אחת בשנה ב'. אין לכתוב את העבודות אצל מורה אחד. לפחות אחת מן העבודות תעמיד במרכזה טיפול אינטנסיבי בטקסט ספרותי או בפואטיקה של יוצר.

לימודים עצמיים

תלמידי המסלול החד-חוגי יוכלו ללמוד עד 8 ש"ס בכוחות עצמם ובהדרכת אחד ממורי החוג בספרויות שאין בהן לימודים פורמאליים באוניברסיטה, או ביוצרים, או בבעיות של תורת הספרות. לימודים אלה טעונים אישור ועדת ב"א של החוג.

בחינות ובדיקות

התלמיד ייבחן בכתב או בעל-פה בכל הקורסים שישתתף בהם. במקרים מסויימים יוכל המורה להמיר בחינה בעבודה. בחינות מתקיימות גם בסמינריונים.

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה בציון ממוצע של 70 ומעלה.

ציון גמר

ציון הב"א ייקבע על פי ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע ובעבודות הסמינריוניות על-פי השיקלול הבא:

ממוצע לימודים פקולטטיים	6%
הציון הממוצע של הקורסים שנלמדו בחוג	60%
עבודות סמינריוניות	34%
	100%

דף לסטודנטים לבדיקה עצמית של קיום החובות

השלמתי 66 ש"ס בלימודי החוג.

1. **סיימתי את מבואות שלב א' הבאים**
מבוא לתורת הספרות או קורס חליפי מאושר
תרגיל: קריאה בטקסטים עיוניים
מבוא לתורת הסיפור
ה"א
יסודות השיר
ה"א
תחנות יסוד בספרות המערב

2. **סיימתי קורסים מקיפים שלב ב'**
קורס מקיף בקורפוס ספרותי _____
תורת הרומאן
מבוא לבלשנות
קורס נוסף: _____

3. מתוך הקורסים שסיימתי ייחשבו הבאים במיסגרת ההיעגנות _____ (10-12 ש"ס);

_____ ; _____ ;

_____ (סמינריון); _____ .

4. מתוך הקורסים שסיימתי ייחשבו הבאים במיסגרת ההיעגנות _____ (10-12 ש"ס):

_____ ; _____ ;

_____ (סמינריון); _____ .

5. **לבוחרים בהיעגנות אחת בלבד: סיימתי מכל לימודי החוג (בנוסף להיעגנות) 10-12 ש"ס הבאים:**

_____ ; _____ ;

_____ (סמינריון); _____ .

6. כתבתי 2 עבודות סמינריוניות אצל המרצים:

1. _____ 2. _____ .

העבודה _____ תוכל להיחשב כעבודה על פואטיקה של יוצר או טקסט ספרותי.

7. לימודים פקולטטיים: קורס פנורמי ותרגיל יסוד/אנגלית למדה"ר

לימודי התואר השני

ללימודי התואר השני ארבעה כיוונים עיקריים:

א. הפואטיקה (תורת הספרות) לענפיה השונים: פואטיקה תיאורטית, תיאורית והיסטורית.
ב. ספרות השוואתית: מתודולוגיה של המגע בין-ספרויות והמחקר ההשוואתי. דגש מיוחד מושם על הספרות העברית בהקשריה ההיסטוריים.
ג. סמיוטיקה, תקשורת, תהליכים קוגניטיביים בקליטה ובהבנה של טקסטים.
ד. תורת התרגום ותרגום מעשי.

תנאי קבלה

ללימודי מ״א רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר בציון סופי של 80 לפחות. לפי הצורך יוזמנו המועמדים לראיון אישי עם ועדת המ״א של החוג.

שפות זרות

כל תלמידי המ״א בחוג חייבים בשפה זרה שניה במהלך לימודיהם. יהיה עליהם להוכיח ידיעה ברמת ״פטור״ בשפה זו עד סיום חובות השמיעה שלהם. ניתן לקבל פטור ביחידה ללימוד שפות זרות, אם התלמיד יודע שפה זרה שניה. לגבי שפות שאינן נלמדות ביחידה זו, יש לפנות לראש החוג.

הבעה בכתב באנגלית

תלמידי המ״א חייבים בקורס בהבעה-בכתב באנגלית הכלול במניין השעות. פטורים מקורס בהבעה באנגלית תלמידים שעמדו בקורס זה או בקורס מקביל בלימודי הב״א שלהם ותלמידים שלשון-האם שלהם אנגלית. תלמידים אלה יבחרו 2 ש״ס חליפיות להשלמת מיכסת השעות.

סדר הלימודים

על-פי תקנון האוניברסיטה משך הלימודים המירבי לקראת התואר השני הוא חמש שנים. הלימודים לקראת התואר מ״א נחלקים לשני שלבים: לימודי הכשרה ולימודי התמחות.

א. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית
תלמידים אלה ילמדו לקראת המ״א 34 ש״ס שעות סמסטריאליות מתוך לימודי המ״א של החוג או מרשימת הקורסים המתקדמים לב.א. שנותנים מורים בדרגת מרצה בכיר או פרופסור. לפחות 16 ש״ס מן השעות יהיו סמינריוניות. במניין 34 השעות ניתן לכלול עד 4 ש״ס של לימודים אישיים בהנחיית מורי החוג.

ב. תלמידים שלא סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית
מלבד חובות תלמידי המ״א הרגילים, יחוייבו תלמידים אלה גם בקורסי השלמה (עד 16 ש״ס) מן הקורסים המקיפים הנכללים בלימודי הב״א, בראש וראשונה: מבוא לתורת הספרות, מבוא לסיפורת (בלי הדרכה אישית) וקורס מתקדם בתורת השירה. חובות ההשלמה הספציפיות ייקבעו לכל תלמיד על-ידי ועדת המ״א של החוג, ויש לסיים את רובן לפני תחילת לימודי ההכשרה (ראה להלן).

ג. תלמידים שסיימו ב.א. כללי ושמעו הקבץ אחד לפחות בחוג לתורת הספרות הכללית יהיו פטורים מלימודי השלמה, אלא אם חסרים להם בהקבץ קורסי מבוא יסודיים.

ד. לימודי ההכשרה

השלב הראשון ללימודים, שלב לימודי ההכשרה, יכלול 16-18 ש"ס. כדי לעמוד בהצלחה בדרישות שלב ההכשרה על התלמיד להשיג ממוצע ציונים של 75 לפחות בקורסים שלקח, ולהגיש לפחות עבודה סמינריונית אחת (ראה "עבודות סמינריוניות" להלן).

ה. ההתמחות

השלב השני ללימודים, שלב ההתמחות, מציב דרישות זהות לכל התלמידים.

עם השלמת החובות של לימודי ההכשרה, לרבות הגשת עבודה סמינריונית אחת לפחות, יגדיר התלמיד את תחום ההתמחות שלו. לשם כך עליו לבוא בדברים עם מורה בכיר בחוג, לפי בחירתו, שינחה אותו בכתיבת עבודת הגמר שלו (ראה "עבודת גמר" להלן). בעקבות זאת ירכיב לו התלמיד תכנית אישית ליתרת לימודיו, תוך הידברות עם המנחה המועד ובאישור ועדת המ"א של החוג. החוג יעודד במידת האפשר שילובים בין מקצועות החוג למקצועות הנלמדים בחוגים אחרים, לקידום המחקר הבין-דיסציפלינארי.

עבודות סמינריוניות

כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בסמינריונים הניתנים במיסגרת לימודי המ"א, בהנחיית שני מורים **שונים**. כתיבת עבודה סמינריונית במיסגרת סמינריון הניתן בלימודי הב"א טעונה אישור מיוחד של ועדת המ"א. לפחות אחת מהעבודות תיכתב בשנה הראשונה. עם זאת, כל תלמיד חייב למלא את דרישות המורה בכל סמינריון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מצומצם ומוסכם.

את העבודות יש להגיש מוקלדות, ולפי כללי ההגשה המקובלים בחוג.

פורום תלמידי המ"א

החוג יקיים פורום קבוע של תלמידי המ"א לדיון בנושאים הנחקרים על-ידם, בעיקר במיסגרת עבודת הגמר. כל תלמיד לתואר השני חייב להשתתף במפגשי הפורום בשנת לימודיו המלאה האחרונה. הפורום מתקיים אחת לשבועיים, במשך כל השנה, ונחשב כ-2 ש"ס.

עבודת גמר ובחינת גמר

נוסף על שמיעת הקורסים והגשת העבודות הסמינריוניות חייב כל תלמיד בעבודת גמר ובבחינת גמר.

א. עבודת גמר

את עבודת הגמר יכתוב התלמיד בהנחיית אחד ממורי החוג הבכירים, שייתן את הסכמתו לכך. ההידברות עם המנחה המיועד תיעשה לאחר סיום חובות השלב הראשון ללימודים (לרבות ההשלמות) ותכלול את הגדרת תחום ההתמחות של התלמיד וקביעת תכנית הלימודים האישית שלו. לאחר שהתקבלה הסכמת המורה, ולאחר שנקבע נושא טנטאטיבי לעבודת הגמר, יכין התלמיד הצעת מחקר ויגיש אותה למנחה. לאחר אישורו תוגש הצעת המחקר לאישורה של ועדת המ"א. התלמיד לא ייגש לכתיבת עבודת-הגמר שלו לפני שקיבל אישור בכתב מוועדת המ"א של החוג.

עם סיום כתיבת העבודה, ולאחר אישורו של המנחה לטיוטה הסופית, יגיש התלמיד למזכירות החוג שני עותקים של טיוטה זו (מוקלדת, אך לא כרוכה). נוסח זה יימסר לקריאה לקורא שני, שתקבע ועדת המ"א בהתחשב בהמלצת המנחה. שני הבודקים, המנחה והקורא השני, יגישו לועדת המ"א בתוך 30 יום ציון ארעי לעבודה בצירוף חוות-דעת מנומקת. אם יהיו לקורא השני הצעות לשינויים בעבודה, תקבע ועדת המ"א, בתיאום עם המנחה, אילו תיקונים ייתבע התלמיד לבצע. במקרים של ספק או של פער של שני ציונים ומעלה בין הקוראים רשאית ועדת המ"א למנות קורא שלישי. רק לאחר שאושרה העבודה ונקבע ציונה יגיש התלמיד למזכירות החוג 6 עותקים כרוכים של הנוסח הסופי. הציון הסופי של העבודה הוא ממוצע של ציוני הבודקים.
לאחר אישור העבודה תפיץ ועדת המ"א את תמציתה בין כל מורי החוג. כמו כן ירצה התלמיד המסיים את עיקרי עבודתו לפני הפורום של תלמידי המ"א.
עבודות שיקבלו ציון 80 ומעלה יועמדו בספריית המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר ובספרייה המרכזית של אוניברסיטת תל-אביב ויישלחו לבית הספרים הלאומי והאוניברסיטאי בירושלים.

ב. בחינת הגמר

בחינת הגמר תיערך בכתב. זכאי לגשת אליה, באישור המנחה, כל תלמיד שסיים את חובות השמיעה שלו, הגיש את כל העבודות הסמינריוניות והתקדם בכתיבת עבודת הגמר שלו. יש גם אפשרות לדחות את הבחינה עד לאחר הגשתה של עבודת הגמר.
הבחינה היא אישית. תחומיה, לרבות הביבליוגראפיה שעליה תתבסס, ייקבעו על-ידי המנחה ויקבלו את אישור ועדת המ"א של החוג. במיסגרת הבחינה יידרש התלמיד להכין שני נושאים, שאחד מהם קשור במובהק בעבודת הגמר שלו.
הבחינה עצמה תיערך באחת משתי דרכים, כפי בחירת התלמיד:
א. בחינת-בית שתוגש תוך פרק זמן מוגדר.
ב. בחינת-כיתה שתימשך פרק-זמן קצוב (לאחר שהתלמיד קיבל את השאלות מראש).
קביעת דרך הבחינה ופרקי-הזמן הכרוכים בה תיעשה תוך הידברות בין התלמיד, מנחהו וועדת המ"א, ובדיקתה והערכתה יקחו בחשבון את הדרך שבה נערכה.
הבחינה תיבדק על-ידי המנחה ועל-ידי קורא שני, שתקבע ועדת המ"א בהתחשב בהמלצת המנחה, וציונה יהיה ממוצע הציונים שיתנו השניים. במקרה של פער משני ציונים ומעלה בין הקוראים יתמנה קורא שלישי.

סיום חובות וציון גמר

ציון המ"א ייקבע על יסוד ציוניו של התלמיד בקורסים ששמע בשנות לימודיו, בעבודות הסמינריוניות שלו, בבחינת הגמר ובעבודת הגמר, על-פי השקלול הבא:

20%	קורסים.
25%	עבודות סמינריונית.
15%	בחינת גמר.
40%	עבודת גמר.

סגל ההוראה

פרופ'	מנחם פרי - ראש החוג	ד"ר	אברהם עוז (מאוניברסיטת חיפה)
פרופ'	זיוה בן-פורת (שבתון סמ' א')	ד"ר	ליאת פרידמן
פרופ'	חנן חבר	ד"ר	יעל רנן
פרופ'	גדעון טורי	ד"ר	אהרן שבתאי
פרופ'	רות עמוסי (מהחוג לצרפתית)	ד"ר	סמדר שיפמן
פרופ'	טניה ריינהרט	גב'	רוני אמיר
פרופ'	מאיר שטרנברג	גב'	נגה בלבן
פרופ'	ישעיהו שן	מר	מוטי בנארי
ד"ר	ניצה בן-ארי	גב'	נגה דוכובני
ד"ר	מיכאל גלוזמן (מאוניברסיטת בן-גוריון)	מר	אייל דותן
ד"ר	תמר יעקובי	מר	רן הכהן
ד"ר	יצחק לאור	מר	עודד וולקשטיין
ד"ר	יעל לבוא	גב'	תמר ורדיגר
ד"ר	ורד-לב כנען	גב'	עידית חוטר-ישי
ד"ר	אורלי לובין	גב'	סוניה ליידן
ד"ר	לילך לחמן	מר	אייל סגל

מזכירת החוג — גב' ריקי ציק
ע' מזכירת החוג — גב' נילי גרשט

מזכירות החוג: בנין גילמן, חדר 480, טל' 6409689
קבלת קהל: ימים א', ג', ה', שעות 10-13

לימודי התואר הראשון

מבואות שלב א' (מיסגרת 120)

מבוא לתורת הספרות

הקורס לא יינתן בתש"ס. סטודנטים המתחילים ללמוד בשנה זו יוכלו להוסיף 4 ש"ס ממבואות שלב ב' (לא כולל "מבוא לתורת הרומאן" ו"תורת השירה"). אחרים ישלימו את מיכסת השעות (4 ש"ס) בשיעורים לפי בחירתם.

0628.1132.01	קריאה בטקסטים של מחקר הספרות באנגלית					
מר ע' וולקשטיין	סמ' א'	ת'	א'	14-12	גילמן	456
0628.1132.02	קריאה בטקסטים של מחקר הספרות באנגלית					
מר ע' וולקשטיין	סמ' א'	ת'	ד'	14-12	גילמן	456
0628.1132.03	קריאה בטקסטים של מחקר הספרות באנגלית					
מר א' סגל	סמ' ב'	ת'	ד'	12-10	גילמן	278
0628.1110.01	מבוא לסיפורת					
פרופ' מ' פרי	סמ' א'	שו"ת	ב'	18-16	גילמן	223
			ד'	18-16	גילמן	223
0628.1111.02	הדרכה אישית במבוא לסיפורת					
	סמ' א'	ה"א	א'	12-10	גילמן	362א'
0628.1111.03	הדרכה אישית במבוא לסיפורת					
	סמ' א'	ה"א	א'	14-12	גילמן	319
0628.1111.04	הדרכה אישית במבוא לסיפורת					
	סמ' א'	ה"א	א'	16-14	גילמן	362
0628.1111.05	הדרכה אישית במבוא לסיפורת					
	סמ' א'	ה"א	א'	16-14	גילמן	220
0628.1111.06	הדרכה אישית במבוא לסיפורת					
	סמ' א'	ה"א	א'	18-16	גילמן	362א'
0628.1111.07	הדרכה אישית במבוא לסיפורת					
	סמ' א'	ה"א	א'	18-16	גילמן	318
0628.1111.08	הדרכה אישית במבוא לסיפורת					
	סמ' א'	ה"א	ב'	20-18	גילמן	307
0628.1111.09	הדרכה אישית במבוא לסיפורת					
	סמ' א'	ה"א	ב'	20-18	גילמן	317

0628.1111.10 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמ' א' ה"א ג' 16-14 גילמן 220

0628.1111.11 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמ' א' ה"א ג' 16-14 גילמן 221

0628.1111.12 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמ' א' ה"א ד' 16-14 גילמן 317

0628.1111.13 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמ' א' ה"א ד' 16-14 גילמן 318

0628.1111.14 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמ' א' ה"א ד' 20-18 גילמן 317

0628.1111.15 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמ' א' ה"א ד' 20-18 גילמן 318

0628.1111.16 הדרכה אישית במבוא לסיפורת
סמ' א' ה"א ג' 14-12 גילמן 305

0628.1121.01 יסודות השיר
ד"ר ת' יעקובי סמ' ב' שו"ת ב' 18-16 גילמן 280
ה' 18-16 גילמן 280

0628.1121.03 הדרכה אישית ביסודות השיר
סמ' ב' ה"א א' 16-14 גילמן 317

0628.1121.04 הדרכה אישית ביסודות השיר
סמ' ב' ה"א א' 18-16 יפורסם

0628.1121.05 הדרכה אישית ביסודות השיר
סמ' ב' ה"א ג' 16-14 גילמן 318

0628.1121.06 הדרכה אישית ביסודות השיר
סמ' ב' ה"א ג' 18-16 גילמן 317

0628.1121.07 הדרכה אישית ביסודות השיר
סמ' ב' ה"א ד' 16-14 גילמן 362

הדרכה אישית ביסודות השיר
0628.1121.08 סמ' ב' ה"א ד' 18-16 גילמן 317

0628.3149.01 יצירות נכתבות שנית
פרו"פ ז' בן-פורת סמ' ב' ש' ג' 14-12 גילמן 326
ה' 12-10 רוזנברג 01
(נחשב כ"תחנות יסוד בספרות המערב")

תרגיל יסוד (מסגרת 777)

0628.7777.01 תרגיל יסוד במדעי הרוח
גב׳ ש׳ לבבי-סלע סמ׳ א׳ ת׳ ה׳ 16-14 גילמן 307

0628.7777.02 תרגיל יסוד במדעי הרוח
גב׳ ת׳ עמיאל-האוזר סמ׳ א׳ ג׳ 14-12 גילמן 362

0628.7777.03 תרגיל יסוד במדעי הרוח
גב׳ ע׳ חוטר-ישי סמ ב׳ ת׳ ~~ה׳~~ 3 18-16 גילמן 282
16-19

0628.7777.04 תרגיל יסוד במדעי הרוח
גב׳ ח׳ סוקר-שווגר סמ׳ ב׳ ת׳ ד׳ 16-14 גילמן 455

מבואות שלב ב׳ וקורסי חובה מקיפים (מיסגרת 130)

קורס מקיף בקורפוס ספרותי:
בתש״ס ייחשב כקורס מקיף בקורפוס ספרותי (פרטיהם של כל הקורסים הרשומים כאן מופיעים תחת שיעורים לשנים ב׳-ג׳): פרופ׳ ז׳ בן-פורת: יצירות נכתבות שנית (למי שלא לקח את הקורס לצורך חובת תחנות יסוד); מורי החוג ואורחים: פואטיקות - פורטרטים של משוררים; ד״ר י׳ רנן: הרומאן האירופי במאה התשע-עשרה; ד״ר ס׳ שיפמן ומורים אחרים: ספרות היום.

0628.2119.01 מבוא לתורת הרומאן
פרופ׳ מ׳ שטרנברג סמ׳ א׳ ש׳ ג׳ 14-12 גילמן 280
ה׳ 16-14 גילמן 280

0628.1140.01 יסודות הבלשנות התיאורטית: מבוא לבלשנות
פרופ׳ ט׳ ריינהרט סמ׳ ב׳ ש׳ ב׳ 16-14 גילמן 223
ה׳ 16-14 גילמן 223

0628.1141.01 תרגיל במבוא לבלשנות (לתלמידי בלשנות)
סמ׳ ב׳ ת׳ ה׳ 10-08 גילמן 306

0628.1141.02 תרגיל במבוא לבלשנות (לתלמידי בלשנות)
סמ׳ ב׳ ת׳ ה׳ 12-10 גילמן 361א׳

0628.1141.03 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ׳ ב׳ ת׳ ה׳ 12-10 גילמן 260

0628.1141.04 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ׳ ב׳ ת׳ ה׳ 14-12 רוזנברג 105

0628.1141.05 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ׳ ב׳ ת׳ ה׳ 14-12 גילמן 260

0628.1141.06 תרגיל במבוא לבלשנות
סמ׳ ב׳ ת׳ ה׳ 14-12 גילמן ~~262~~ 260

0628.1141.07 תרגיל במבוא לבלשנות

סמ' ב'	ת'	~~ה'~~ ה'	~~14-12~~ 18-16	גילמן	~~326~~ 317

0628.1141.08 תרגיל במבוא לבלשנות

סמ' ב'	ת'	ה'	10-08	גילמן	307

קורס בסוגיית יסוד בתורת הספרות:
בתש"ס ייחשבו לצורך זה (פרטיהם של כל הקורסים הרשומים כאן מופיעים תחת שיעורים לשנים ב'-ג'): פרופ' מ' פרי: תורת השירה (למי שהקורס לא נחשב לו לצורך אחר); פרופ' י' שן: בעיות יסוד בתורת הספרות מפרספקטיבה קוגניטיבית (למי שהקורס לא נחשב לו לצורך אחר); פרופ' ר' עמוסי: פוליטיקה, תקשורת, ספרות; ד"ר ת' יעקבי: סוגיות מהיימנות המספר בבידיון; ד"ר ל' פרידמן: בין המינים - קריאה בתיאוריות פמיניסטיות עכשוויות; פרופ' מ' פרי: ראסקולניקוב, אמה בובארי והומברט-הומברט.

0628.2231.01 תורת השירה

פרופ' מ' פרי	סמ' א'	ש'	ד'	16-14	גילמן	282

(מאפשר כניסה להיעגנות "תיאוריה ופואטיקה של שירה")

0628.1136.01 בעיות יסוד בתורת הספרות מפרספקטיבה קוגניטיבית

פרופ' י' שן	סמ' ב'	ש'	א'	12-10	גילמן	362א'
			א'	14-12	גילמן	362א'

(נחשב למעוניינים בכך כ"מבוא לגישה קוגניטיבית לטקסט". הבוחרים בהיעגנות "גישה קוגניטיבית לטקסט" יוסיפו את התרגיל לשיעור זה - פרטיו רשומים בקורסים לשנים ב'-ג' - ויחשיבו את התרגיל במיסגרת שעות ההיעגנות. אחרים יוכלו לקחת את השיעור בלי התרגיל)

0628.2033.01 מבוא לתיאוריה ולביקורת של התרבות

פרופ' ח' חבר	סמ' א'	ש'	ה'	18-16	גילמן	278
			ה'	20-18	גילמן	278

(נחשב למעוניינים בכך כמבוא להיעגנות "הספרות במיסגרת התרבות". הבוחרים בהיעגנות יקחו גם את התרגיל לשיעור זה - פרטיו רשומים בקורסים לשנים ב'-ג' - ויחשיבו את התרגיל במיסגרת שעות ההיעגנות. אחרים יוכלו לקחת את השיעור בלי התרגיל)

0628.2418.01 מבוא לתורת התרגום

ד"ר נ' בן-ארי	סמ' א'	ש'	ב'	16-14	גילמן	279
			ד'	14-12	גילמן	279

(נחשב גם כמבוא לצורך כניסה להיעגנות "לימודי תרגום". הבוחרים בהיעגנות יקחו גם התרגיל לשיעור זה - פרטיו רשומים תחת שיעורים ותרגילים לשנים ב'-ג' - ויחשיבו אותו במיסגרת שעות ההיעגנות. אחרים יוכלו לקחת את השיעור בלי התרגיל).

היעגנויות החוג בתש"ס (מיסגרת 128)

תורת הנארטיב	(מרכז: פרופ' מ' פרי)
תיאוריה ופואטיקה של שירה	(מרכזת: ד"ר ת' יעקובי)
תורת הספרות	(מרכז: פרופ' מ' שטרנברג)
ספרות כללית והשוואתית	(מרכזת: ד"ר י' רנן)
גישה קוגניטיבית לטקסט	(מרכז: פרופ' י' שן)
הספרות במיסגרת התרבות	(מ"מ מרכז: פרופ' מ' פרי)
לימודי תרגום ותורת התרגום	(מרכז: פרופ' ג' טורי)

להלן רשומים הקורסים לשנים ב'-ג' במרוכז, תחילה שיעורים, תרגילים, ק"מ וסדנאות, ואחריהם סמינריונים. פירוט של הקורסים שניתן להחשיב בכל אחת מן ההיעגנויות בא בהמשך.

שנים ב'-ג':

שיעורים, תרגילים, ק"מ וסדנאות

0628.2231.01 תורת השירה
פרופ' מ' פרי סמ' א' ש' ד' 16-14 גילמן 282

0628.4523.01 עזר כנגדו: הקול הנשי של אלוהים בתנ"ך
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ש'+ס' ב' 18-16 גילמן 455
(פתוח כשיעור לתלמידי ב"א בעלי ממוצע 80 ומעלה.
יוכלו לכתוב עבודה סמינריונית רק תלמידי מ"א)

0628.4524.01 איפה הלא-מודע הפרוידיאני: תיאוריה נאראטיבית של הלא-מודע
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ש'+ס' ב' 16-14 גילמן 455
(פתוח כשיעור לתלמידי ב"א בעלי ממוצע 80 ומעלה.
יוכלו לכתוב עבודה סמינריונית רק תלמידי מ"א)

0628.3003.01 ראסקולניקוב, אמה בובארי והומברט-הומברט:
פרופ' מ' פרי הסובייקט כציטוט וכהשתקפות
סמ' ב' ש' ד' 18-16 גילמן 455

0628.3149.01 יצירות נכתבות שנית
פרופ' ז' בן-פורת סמ' ב' ש' ג' 14-12 גילמן 326
ה' 12-10 רוזנברג 01

0628.2033.01 מבוא לתיאוריה ולביקורת של התרבות
פרופ' ח' חבר סמ' א' ש' ה' 18-16 גילמן 278
ה' 20-18 גילמן 278

0628.2034.01 תרגיל במבוא לתיאוריה וביקורת של התרבות
מר נ' יורן סמ' א' ת' ד' 16-14 גילמן 362א'

0628.2034.02 תרגיל במבוא לתיאוריה וביקורת של התרבות
מר נ' יורן סמ' א' ת' ד' 20-18 גילמן 306
מי שאינם לומדים בהיעגנות "הספרות במיסגרת התרבות" יוכלו לקחת את השיעור בלי התרגיל.

0628.3004.01 היסטוריה תרבותית של השירה העברית בארץ-ישראל
פרופ' ח' חבר סמ' ב' ש' ה' 18-16 גילמן 361
ה' 20-18 גילמן 361

0628.3161.01 תחנות בתולדות התרגום לעברית
פרופ' ג' טורי סמ' א' ש' ד' 12-10 גילמן 280

0628.2410.01 גישות לחקר התרגום
פרופ' ג' טורי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 גילמן 307

0628.3031.01 פוליטיקה, תקשורת, ספרות: ניתוח ארגומנטטיבי
פרופ' ר' עמוסי סמ' ב' שו"ת ב' 12-10 גילמן 361
ג' 12-10 גילמן 279

0628.2658.01 כתוב בעיתון: תיקשורת וחברה בגישה חומסקיאנית **(קורס פנורמי)**
פרופ' ט' ריינהרט סמ' א' ש' ג' 16-14 גילמן 223

0628.2660.01 תרגיל ל"כתוב בעיתון"
מר ר' הכהן סמ' א' ת' א' 14-12 גילמן 361
(ניתן לקחת את השיעור בלי התרגיל, אך לא להיפך)

0615.1414.01 פרוזודיה
פרופ' ע' שביט סמ' א' שו"ת ב' 10-08 רוזנברג 01

0628.2245.01 המטאפורה: נקודת צומת בין-תחומית
פרופ' י' שן סמ' א' ש' א' 12-10 גילמן 306

0628.1136.01 בעיות יסוד בתורת הספרות מפרספקטיבה קוגניטיבית
פרופ' י' שן סמ' ב' ש' א' 12-10 גילמן 362א'
א' 14-12 גילמן 362א'

0628.1139.01 תרגיל בבעיות יסוד בתורת הספרות מפרספקטיבה קוגניטיבית
גב' נ' בלבן סמ' ב' ת' ה' 10-08 גילמן 305
(מי שאינם לומדים בהיעגנות "גישה קוגנטיבית לטקסט" יוכלו לקחת את השיעור בלי התרגיל)

0628.2418.01 מבוא לתורת התרגום
ד"ר נ' בן-ארי סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן 279
ד' 14-12 גילמן 279
(מי שאינם לומדים בהיעגנות "לימודי תרגום" יוכלו לקחת את השיעור בלי התרגיל)

0628.2408.02 תרגיל במבוא לתורת התרגום
גב' ר' אמיר סמ' א' ת' ג' 12-10 גילמן 456

0628.2408.03 תרגיל במבוא לתורת התרגום
גב' ר' אמיר סמ' א' ת' ה' 16-14 גילמן 456

0628.2398.01 סדנה בתרגום פרוזה אנגלית
ד"ר נ' בן-ארי סמ' ב' סדנה ד' 14-12 גילמן 361

0628.4119.01 תרגומים חדשים וישנים
ד"ר נ' בן-ארי סמ' ב' ש'+ס' ב' 16-14 גילמן 362

0628.3007.01 התפתחות הרומאן הפסיכולוגי בעברית: מפיירברג לקסטל-בלום
ד"ר מ' גלוזמן סמ' א' ש' ה' 18-16 גילמן 318א'

0628.3027.01 פוסט-ציונות, פוסט-מודרניזם
ד"ר מ' גלוזמן סמ' ב' ש' ב' 18-16 גילמן 361

0628.3008.01 סוגיות מהיימנות המספר בבידיון
ד"ר ת' יעקובי סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן 455

0628.3491.01 פואטיקות: פורטרטים של משוררים **(קורס פנורמי)**
מורי החוג ואורחים סמ' ב' ש' ג' 20-18 גילמן 305

0628.3009.01 שינויי גוף ותהפוכות נפש: מאובידיוס לקאפקא
ד"ר ו' לב כנען סמ' א' ש' א' 14-12 גילמן ~~362~~ 278

0662.1225.01 האוטוביוגרפיה והקול הנשי
ד"ר ו' לב כנען סמ' ב' ש' ב' 12-10 גילמן 362

0628.3164.01 שקספיר ללא הפסקה: האיש ויצירותיו כמיתוס בתרבות
ד"ר י' לבוא סמ' ב' שו"ת ב' 16-14 גילמן 319
גב' ס' ליידן ד' 16-14 גילמן 361

0628.2199.01 בעין אחרת: פרוזה של הרנסנס ממבט מאוחר
ד"ר א' לובין סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן 306
ה' 16-14 גילמן 326

0628.3011.01 קוביזם, פוטוריזם וקובו-פוטוריזם
ד"ר א' לובין סמ' ב' ש' ב' 18-16 גילמן 278
ד' 18-16 גילמן ~~281~~ 260

0628.4161.01 מטמורפוזיס: זהות, לשון, עולם
ד"ר ל' לחמן סמ' א' ש' א' 14-12 גילמן 324
ג' 14-12 גילמן 317

0628.3012.01 השראה, שיגעון, רטוריקה: אסתטיקה רומנטית
ד"ר ל' לחמן סמ' א' שו"ת ג' 16-14 גילמן 362

0628.3028.01 שירה, זהות, פואטיקה: אסתר ראב, יונה וולך, אמילי דיקינסון, סילביה פלאת
ד"ר ל' לחמן סמ' ב' ש' ג' 16-14 גילמן 277

0662.1213.01 בין המינים: קריאה בתאוריות פמיניסטיות עכשוויות
ד"ר ל' פרידמן סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן 282

0662.1215.01 סימון דה בובואר
ד"ר ל' פרידמן סמ' ב' ש' ג' 16-14 גילמן 278

0628.2284.01 מיתוס ואגדה
ד"ר י' רנן סמ' א' ש' א' 18-16 גילמן 278
ג' 18-16 גילמן 279

0628.3430.01 גרוטסקה מודרנית: קאפקא, בקט, וונגאט וגראס
ד"ר י' רנן סמ' ב' ש' א' 16-14 גילמן 278
ג' 16-14 גילמן 361

0628.2358.01 הרומאן האירופי במאה התשע-עשרה
ד"ר י' רנן סמ' ב' ש' א' 18-16 גילמן 361

0628.2397.01 בקט המחזאי
ד"ר י' רנן סמ' א' ש'+ס' א' 16-14 גילמן 361
ג' 16-14 גילמן 361

0628.3165.01 אתוס ואידיאולוגיה בספרות היוונית
ד"ר א' שבתאי סמ' ב' ש' ב' 20-18 גילמן 304

0628.2063.01 סוגיות בשירה: מסורת וחידוש
ד"ר א' שבתאי סמ' ב' ש' ה' 16-14 גילמן 361

0628.3490.01 סדנת שירה: קריאה, כתיבה וביקורת
ד"ר א' שבתאי סמ' א' סדנה א' 20-18 גילמן 307
ה' 20-18 גילמן 307
(לכותבי שירה)

0628.3013.01 אמהות ובנות: האמהות כמוסד וכהוויה בסיפורת המאה העשרים
ד"ר ס' שיפמן סמ' ב' שו"ת ג' 14-12 גילמן 277
ד' 14-12 גילמן 278

0628.2169.01 הפנטסטי בסיפורת ישראלית בת זמננו
ד"ר ס' שיפמן סמ' ב' שו"ת ג' 12-10 גילמן 362
ד' 12-10 גילמן 362

0628.2519.01 ספרות היום: יצירות נבחרות מן התקופה האחרונה **(קורס פנורמי)**
ד"ר ס' שיפמן סמ' ב' ש' ד' 18-16 גילמן 282
ומורים אחרים
(מרכז: א' דותן)

0628.2058.01 סוגי תרגום ובעיות בתרגום
גב' ר' אמיר סמ' ב' סדנה ה' 12-10 גילמן 319א'

0628.2755.01 תרגום שירה - עיון והתנסות
גב' ר' אמיר סמ' ב' סדנה ג' 12-10 גילמן 222

0628.2424.01 בעיות בחקר השיח: קריאה במאמרים
גב' נ' בלבן סמ' א' ת' ג' 12-10 גילמן 362א'

0628.2424.02 בעיות בחקר השיח: קריאה במאמרים
גב' נ' בלבן סמ' ב' ת' ג' 12-10 גילמן 361

0628.2426 גישות לשפה בחשיבה פיגורטיבית
גב' נ' בלבן סמ' א' ת' ה' 12-10 גילמן 317

0628.2754.01 משמעות ורגש: סוגיות קוגניטיביות בשירה
מר מ' בנארי סמ' א' ש' ה' 12-10 גילמן 450

0628.2414.01 יצוג התודעה במודרניזם
גב' נ' דוכובני סמ' ב' ת' ב' 20-18 גילמן 319א'

0628.2066.01 ההזדהות
מר א' דותן סמ' א' ש' ב' 18-16 גילמן 281
ב' 20-18 גילמן 281

0628.3015.01 פרשנות, פנטזיה וחלום
מר א' דותן סמ' א' ש' א' 20-18 גילמן 362
ג' 20-18 גילמן 362

0628.3014.01 ארבעה מהמרים: דוסטוייבסקי, אוסטר, בורחס ומאמט
מר א' דותן סמ' ב' ש' א' 18-16 גילמן 362
א' 20-18 גילמן 362

0628.2067.01 יצוגים של זיכרון בספרות
מר ע' וולקשטיין סמ' ב' ת' א' 16-14 גילמן 361

0628.2068.01 פרשנות חז"ל: בעיות באינטרפרטציה בהשוואה לגישות בתורת הספרות המודרנית
גב' ת' ורדיגר סמ' א' ת' ב' 14-12 גילמן 319

0628.3016.01 שירתו של יאיר הורביץ: האם יש לשיר משמעות?
גב' ע' חוטר-ישי סמ' ב' ת' ג' 14-12 גילמן 318

0628.2577.01 המגזין כמוצר בין-תרבותי: עיצוב מציאות וכינון עצמי על-פי נורמות של תרבות צריכה
גב' ס' ליידן סמ' א' ש' ב' 14-12 גילמן 361

0628.3421.01 מהביקורת החדשה עד לניו-היסטוריציזם: התבוננות היסטורית בתורת הספרות
גב' ס' ליידן סמ' א' ש' ד' 14-12 גילמן 362

0628.3017.01 הרומאן הפוסט מודרניסטי: קאלווינו, וונגוט, רוב-גרייה
מר א' סגל סמ' א' ת' ג' 12-10 גילמן 361

0628.2579.01 מהגרים וילידים: ייצוגי גלות בספרות הישראלית מברנר ועד הופמן
גב' ח' שווגר-סוקר סמ' א' ש' ב' 12-10 גילמן 318

0628.2069.01 יעקב שבתאי כיוצר וגיבור תרבות
ח' שווגר-סוקר סמ' ב' ש' ב' 12-10 גילמן 261

0628.3030.01 מלחמות ישראל בספרות העברית החדשה
ד"ר י' לאור סמ' ב' ש' א' 18-16 ~~יפורסם~~ 318

מנחם פרי ומשוררים מקריאים שירים (לא במניין השעות): עשרים
פרופ' מ' פרי דקות של הקראת שירים, אחת לשבוע כל השנה
ומשוררים אורחים סמ' א' ד' ד' 18.20-18.00 גילמן 319
סמ' ב' ש' ד' 18.20-18.00 גילמן 319

סמינריונים

0628.3018.01 לאומיות, קולוניאליזם, פוסט-קולוניאליזם:
פרופ' ח' חבר מספרות עברית לספרות ישראלית (**לתלמידי שנה ג' בלבד**)
סמ' ב' ס' ד' 18-16 גילמן 362א'
ד' 20-18 גילמן 362א'

0628.3019.01 תרגום בכלי התקשורת
פרופ' ג' טורי סמ' ב' ס' ד' 12-10 גילמן 319

0628.3029.01 הצגת ה'אני' כשיכנוע
פרופ' ר' עמוסי סמ' א' ס' ב' 18-16 גילמן 362
ב' 20-18 גילמן 362

0628.2141.01 הפואטיקה של הסיפור המקראי
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 14-12 גילמן 278
ה' 16-14 גילמן 362א'

0628.4150.01 מיבנה ה-Point הסיפורי: תיאוריות של מבנה ותהליכי הבנה של
פרופ' י' שן הסיפור
סמ' א' ס' א' 14-12 גילמן 306

0628.4119.01 תרגומים חדשים וישנים
ד"ר נ' בן-ארי סמ' ב' ש'+ס' ב' 16-14 גילמן 362

0628.3131.01 אקפראסיס: יצוג אמנות ויזואלית בספרות
ד"ר ת' יעקובי סמ' א' ס' ב' 12-10 גילמן 362א'
ה' 12-10 גילמן 362א'

0628.3151.01 תיאטרון בריטי בשנות השישים

ד"ר י' לבוא	סמ' א'	ס'	ב'	12-10	גילמן 319א'
			ד'	12-10	גילמן ~~332~~ 220

0628.3420.01 היסטוריה של תיאטרון

ד"ר י' לבוא	סמ' ב'	ס'	ב'	12-10	גילמן 362א'
			ד'	12-10	גילמן 319א'

0628.2756.01 תיאוריות של הרומאן של המאה התשע-עשרה

ד"ר א' לובין	סמ' א'	ס'	ג'	18-16	גילמן 262
			ה'	12-10	גילמן 221

0628.2351.01 אוטוביוגרפיה עדותית: בין ז'אנר לסובייקט

ד"ר א' לובין	סמ' ב'	ס'	ב'	14-12	גילמן 326
			ד'	14-12	גילמן 326

0628.2823.01 אמילי דיקינסון: זהות, פואטיקה, עולם

ד"ר ל' לחמן	סמ' א'	ס'	א'	16-14	גילמן 318

0628.3021.01 אפוס מודרני: השיר הסיפורי

ד"ר ל' לחמן	סמ' ב'	ס'	א'	16-14	גילמן 362א'

0628.3445.01 זיכרון והיסטוריה בשירה העברית החדשה

ד"ר ל' לחמן	סמ' ב'	ס'	א'	14-12	גילמן ~~317~~ 323
			ג'	18-16	גילמן 361

0628.3144.01 הקומדיה השקספירית

ד"ר א' עוז	סמ' א'	ס'	ב'	20-18	גילמן 277

0628.2065.01 לאומיות ותיאטרון

ד"ר א' עוז	סמ' א'	ס'	ה'	20-18	גילמן 320

0628.2659.01 תחנות בתיאטרון הישראלי

ד"ר א' עוז	סמ' ב'	ס'	ב'	20-18	גילמן 362א'
			ה'	20-18	גילמן 362א'

0628.3024.01 הרטוריקה של אריסטו

ד"ר ל' פרידמן	סמ' א'	ס'	ב'	12-10	גילמן 361א'
			ב'	12-14	גילמן 318

0662.3037.01 הגיון התחושות - דאלז ואליס בארץ הפלאות

ד"ר ל' פרידמן	סמ' ב'	ס'	ה'	18-14	גילמן 222

0628.2397.01 בקט המחזאי

ד"ר י' רנן	סמ' א'	ש'+ס'	א'	16-14	גילמן 361
			ג'	16-14	גילמן 361

0628.2341.01	ט.ס. אליוט: "פרופרוק" ו"ארץ השממה"					
ד"ר י' רנן	סמ' ב'	ס'	ג'	18-16	גילמן	319א'
0628.3022.01	טביעת אצבעו של המחבר: פרימו לוי, סאלינג'ר, דויד גרוסמן ואחרים					
ד"ר ס' שיפמן	סמ' א'	ס'	ג'	14-12	גילמן	306
			ד'	14-12	גילמן	278
0628.3023.01	פוקנר וטוני מוריסון: פואטיקה ופוליטיקה					
ד"ר ס' שיפמן	סמ' א'	ס'	ג'	12-10	גילמן	319
			ד'	12-10	גילמן	323
0628.3025.01	פרוזה עברית של דור המדינה ואידיאולוגיה					
ד"ר י' לאור	סמ' ב'	ס'	א'	20-18	גילמן	318
0628.3026.01	חנוך לוין: שירה, פרוזה, דראמה					
ד"ר י' לאור	סמ' א'	ס'	א'	18-16	גילמן	317א'
				20-18	גילמן	317א'

רשימת הקורסים לפי היעגנויות

תורת הנארטיב, 10-12 ש"ס

הכניסה להיעגנות מותנית בקורסים "מבוא לסיפורת" ו"מבוא לתורת הרומאן" (שאינם נמנים במסגרת שעות ההיעגנות). "מבוא לסיפורת" יש לקחת לפני התחלת הלימודים בהיעגנות. "מבוא לתורת הרומאן" אפשר לקחת עם הכניסה להיעגנות.

הקורסים הנחשבים לצורך היעגנות זו:
פרופ' מ' פרי: עזר כנגדו - הקול הנשי של אלוהים בתנ"ך; פרופ' מ' פרי: איפה הלא-מודע הפרוידיאני - תיאוריה נאראטיבית של הלא-מודע; פרופ' מ' פרי: ראסקולניקוב, אמה בובארי והומברט-הומברט - הסובייקט כציטוט וכהשתקפות; ד"ר מ' גלוזמן: התפתחות הרומאן הפסיכולוגי בעברית; ד"ר מ' גלוזמן: פוסט-ציונות, פוסט-מודרניזם; ד"ר ת' יעקובי: סוגיות מהיימנות המספר בבדיון; ד"ר ת' יעקובי: אקפראסיס - ייצוג אמנות ויזואלית בספרות; ד"ר ו' כנען: שינויי גוף ותהפוכות נפש - מאובידיוס לקאפקא; ד"ר ו' כנען: האוטוביוגרפיה והקול הנשי; ד"ר א' לובין: בעין אחרת - פרוזה של הרנסנס ממבט מאוחר; ד"ר י' רנן: מיתוס ואגדה; ד"ר י' רנן: הרומאן האירופי במאה התשע-עשרה; ד"ר ס' שיפמן: אמהות ובנות; ד"ר ס' שיפמן: הפנטסטי בסיפורת ישראלית בת זמננו; גב' נ' דוכובני: יצוג התודעה במודרניזם; מר א' דותן: ההזדהות; מר א' דותן: ארבעה מהמרים; מר ע' וולקשטיין: יצוגים של זיכרון בספרות; מר א' סגל: הרומאן הפוסט-מודרניסטי; פרופ' מ' שטרנברג: הפואטיקה של הסיפור המקראי; פרופ' י' שן: מיבנה ה-point הסיפורי; ד"ר א' לובין: תיאוריות של הרומאן של המאה התשע-עשרה; ד"ר א' לובין: אוטוביוגרפיה עדותית; ד"ר ל' לחמן: אפוס מודרני; ד"ר ס' שיפמן: טביעת אצבעו של המחבר; ד"ר ס' שיפמן: פוקנר וטוני מוריסון.

תיאוריה ופואטיקה של שירה, 10-12 ש"ס

פרופ' מ' פרי: תורת השירה (חובה לבוחרים בהיעגנות); פרופ' ח' חבר: היסטוריה תרבותית של השירה העברית בארץ-ישראל; פרופ' ע' שביט: פרוזודיה; פרופ' י' שן: המטאפורה; מורי החוג: פואטיקות - פורטרטים של משוררים; ד"ר ל' לחמן: מטמורפוזיס; ד"ר ל' לחמן: השראה, שיגעון, רטוריקה; ד"ר ל' לחמן: שירה, זהות, פואטיקה; ד"ר א' שבתאי: סוגיות בשירה; ד"ר א' שבתאי: סדנת שירה (לכותבי

שירה. לתלמידי ההיעגנות ייחשב הקורס לשתי ש"ס במיסגרת ההיעגנות ושתי ש"ס במיסגרת שעות הבחירה); מר מ' בנארי: משמעות ורגש - סוגיות קוגניטיביות בשירה; גב' ע' חוטר-ישי: שירתו של יאיר הורביץ; ד"ר ל' לחמן: אמילי דיקינסון; ד"ר ל' לחמן: אפוס מודרני - השיר הסיפורי; ד"ר ל' לחמן: זיכרון והיסטוריה בשירה העברית החדשה; ד"ר י' רנן: ט.ס. אליוט; ד"ר ת' יעקבי: סוגיות בפואטיקה של ג'ון אשברי (הקורס רשום בקורסים למ"א. רשאים להתקבל אליו תלמידי ב"א בעלי ממוצע 80 ומעלה, הלומדים בהיעגנות זו); פרופ' מ' פרי ומשוררים מקריאים שירים (לא במניין השעות).

תורת הספרות, 10-12 ש"ס

הכניסה להיעגנות פתוחה לכל תלמידי החוג. הקורסים הנחשבים בהיעגנות (בתנאי שלא נחשבו לצורך מיסגרות אחרות): פרופ' מ' פרי: תורת השירה; פרופ' י' שן: בעיות יסוד בתורת הספרות מפרספקטיבה קוגניטיבית; פרופ' מ' פרי: עזר כנגדו; פרופ' מ' פרי: איפה הלא-מודע הפרוידיאני; פרופ' מ' פרי: ראסקולניקוב, אמה בובארי והומברט-הומברט; פרופ' ר' עמוסי: פוליטיקה, תקשורת, ספרות; ד"ר ת' יעקובי: סוגיות מהיימנות המספר בבידיון; ד"ר א' לובין: קוביזם, פוטוריזם וקובו-פוטוריזם; ד"ר ל' לחמן: מטמורפוזיס; ד"ר י' רנן: מיתוס ואגדה; גב' נ' דוכובני: יצוג התודעה במודרניזם; מר א' דותן: ההזדהות; מר א' דותן: פרשנות פנטזיה וחלום; מר ע' וולקשטיין: יצוגים של זיכרון בספרות; גב' ת' ורדיגר: פרשנות חז"ל; גב' ס' ליידן: מהביקורת החדשה עד לניו-היסטוריציזם; פרופ' ר' עמוסי: הצגת ה'אני' כשיכנוע; פרופ' מ' שטרנברג: הפואטיקה של הסיפור המקראי; פרופ' י' שן: מיבנה ה- point הסיפורי; ד"ר ת' יעקובי: אקפראסיס - יצוג אמנות ויזואלית בספרות; ד"ר א' לובין: אוטוביוגרפיה עדותית; ד"ר ל' לחמן: אפוס מודרני; ד"ר ל' פרידמן: הרטוריקה של אריסטו; ד"ר ל' פרידמן: הגיון התחושות.

ספרות כללית והשוואתית, 10-12 ש"ס

תנאי כניסה להיעגנות: קורס שנחשב בקטיגוריה "תחנות יסוד בספרות המערב". הקורסים הנחשבים לצורך ההיעגנות: פרופ' מ' פרי: עזר כנגדו; פרופ' מ' פרי: ראסקולניקוב, אמה בובארי והומברט-הומברט; פרופ' ז' בן-פורת: יצירות נכתבות שנית; פרופ' ח' חבר: היסטוריה תרבותית של השירה העברית בארץ-ישראל; ד"ר מ' גלוזמן: התפתחות הרומאן הפסיכולוגי בעברית; ד"ר מ' גלוזמן: פוסט-ציונות, פוסט-מודרניזם; מורי החוג: פואטיקות - פורטרטים של משוררים; ד"ר ו' כנען: שינויי גוף ותהפוכות נפש; ד"ר ו' כנען: האוטוביוגרפיה והקול הנשי; ד"ר י' לבוא וגב' ס' ליידן: שקספיר ללא הפסקה; ד"ר א' לובין: בעין אחרת - פרוזה של הרנסנס ממבט מאוחר; ד"ר א' לובין: קוביזם, פוטוריזם וקובו-פוטוריזם; ד"ר ל' לחמן: מטמורפוזיס; ד"ר ל' לחמן: השראה, שיגעון, רטוריקה; ד"ר ל' לחמן: שירה, זהות, פואטיקה; ד"ר ל' פרידמן: סימון דה בובואר; ד"ר י' רנן: מיתוס ואגדה; ד"ר י' רנן: גרוטסקה מודרנית; ד"ר י' רנן: הרומאן האירופי במאה התשע-עשרה; ד"ר י' רנן: בקט המחזאי; ד"ר א' שבתאי: אתוס ואידיאולוגיה בספרות היוונית; ד"ר א' שבתאי: סוגיות בשירה - מסורת וחידוש; ד"ר ס' שיפמן: אמהות ובנות; ד"ר ס' שיפמן: הפנטסטי בסיפורת ישראלית בת זמננו; ד"ר ס' שיפמן ואחרים: ספרות היום; ד"ר י' לאור: מלחמות ישראל בספרות העברית החדשה; גב' נ' דוכובני: יצוג התודעה במודרניזם; מר א' דותן: ארבעה מהמרים; מר ע' וולקשטיין: יצוגים של זיכרון בספרות; גב' ע' חוטר-ישי: שירתו של יאיר הורביץ; מר א' סגל: הרומאן הפוסט-מודרניסטי; גב' ח' שווגר-סוקר: מהגרים וילידים; גב' ח' שווגר-סוקר: יעקב שבתאי כיוצר וגיבור תרבות; פרופ' ח' חבר: לאומיות, קולוניאליזם, פוסט-קולוניאליזם; פרופ' מ' שטרנברג: הפואטיקה של הסיפור המקראי; ד"ר ת' יעקובי: אקפראסיס; ד"ר י' לבוא: תיאטרון בריטי בשנות השישים; ד"ר י' לבוא: היסטוריה של תיאטרון; ד"ר א' לובין: תיאוריות של הרומאן של המאה התשע-עשרה; ד"ר ל' לחמן: אמילי דיקינסון; ד"ר ל' לחמן: אפוס מודרני; ד"ר ל' לחמן: זיכרון והיסטוריה בשירה העברית החדשה; ד"ר א' עוז: הקומדיה השקספירית; ד"ר א' עוז: לאומיות ותיאטרון; ד"ר א' עוז: תחנות בתיאטרון הישראלי; ד"ר י' רנן: בקט המחזאי; ד"ר י' רנן: ט.ס.

אליוט; ד"ר ס' שיפמן: טביעת אצבעו של המחבר; ד"ר ס' שיפמן: פוקנר וטוני מוריסון; ד"ר י' לאור: פרוזה עברית של דור המדינה ואידיאולוגיה; ד"ר י' לאור: חנוך לוין.

גישה קוגניטיבית לטקסט, 10-12 ש"ס

לצורך כניסה להיעגנות יש לקחת את "בעיות יסוד בתורת הספרות מפרספקטיבה קוגניטיבית" (במסגרת "מבואות שלב ב'") ואת התרגיל לקורס. התרגיל ייחשב במיסגרת שעות ההיעגנות.

הקורסים הנחשבים לצורך ההיעגנות:

פרופ' י' שן: המטאפורה; פרופ' ט' ריינהרט: כתוב בעיתון - תקשורת וחברה בגישה חומסקיאנית; מר ר' הכהן: תרגיל ל"כתוב בעיתון"; גב' נ' בלבן: בעיות בחקר השיח - קריאה במאמרים; גב' נ' בלבן: גישות לשפה בחשיבה פיגורטיבית; מר מ' בנארי: משמעות ורגש - סוגיות קוגניטיביות בשירה; פרופ' י' שן: מיבנה ה- point הסיפורי.

כמו כן יוכלו תלמידי ההיעגנות לבחור מתוך הקורסים הבאים של החוג לבלשנות:

0627.2001.01	לשון וכוח					
ד"ר מ' אריאל	סמ' א'	ש'	ב'	10-12	רוזנברג	001
			ד'	10-12	רוזנברג	102
0627.2002.01	מבוא לחקר השיח					
פרופ' ר' גיורא	סמ' א'	ש'	ב'	12-14	רוזנברג	102
			ד'	12-14	רוזנברג	102
0627.3160.01	דרכי רפרור בשיח					
ד"ר מ' אריאל	סמ' א'	ס'	ב'	12-14	ווב	105
			ד'	12-14	ווב	105
0627.3003.01	התפתחות יכולת השיח					
פרופ' ר' ברמן	סמ' א'	ס'	ב'	14-16	ווב	105
			ה'	14-16	ווב	105
0627.3164.01	משמעות ליטרלית ולא ליטרלית - מה ההבדל					
פרופ' ר' גיורא	סמ' א'	ס'	ב'	16-18	רוזנברג	002
			ד'	16-18	רוזנברג	002
0627.2189.01	מבוא לפרגמטיקה					
ד"ר מ' אריאל	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10-12	ווב	001
			ד'	12-14	ווב	001
0627.4015.01	תהליכי הבנה: נגישות לשונית מול הקשר					
פרופ' ר' גיורא	סמ' ב'	ש'	ב'	12-14	גילמן	450
			ד'	12-14	גילמן	450
0627.4014.01	מודלים של שליפת אינפורמציה מהזיכרון					
פרופ' ר' גיורא	סמ' ב'	ס'	ב'	16-18	ווב	430
			ד'	16-18	ווב	430

הספרות במיסגרת התרבות, 10-12 ש"ס

לצורך כניסה להיעגנות יש לקחת במיסגרת "מבואות שלב ב'" את השיעור "מבוא לתיאוריה וביקורת של התרבות". התרגיל לשיעור יילקח במיסגרת שעות ההיעגנות.

בהיעגנות זו נחשבים:

פרופ' ח' חבר: היסטוריה תרבותית של השירה העברית בארץ-ישראל; פרופ' ר' עמוסי: פוליטיקה, תקשורת, ספרות; פרופ' ט' ריינהרט: כתוב בעתון; מר ר' הכהן: תרגיל ל"כתוב בעיתון"; ד"ר מ' גלוזמן: פוסט-ציונות, פוסט-מודרניזם; ד"ר ו' כנען: שינויי גוף ותהפוכות נפש; ד"ר ו' כנען: האוטוביוגרפיה והקול הנשי; ד"ר א' לובין: בעין אחרת; ד"ר א' לובין: קוביזם, פוטוריזם וקובו-פוטוריזם; ד"ר ל' פרידמן: בין המינים - קריאה בתיאוריות פמיניסטיות עכשוויות; ד"ר ל' פרידמן: סימון דה בובואר; ד"ר ס' שיפמן: אמהות ובנות; מר א' דותן: ההזדהות; מר א' דותן: פרשנות, פנטזיה וחלום; מר א' דותן: ארבעה מהמרים; פרופ' מ' פרי: עזר כנגדו - הקול הנשי של אלוהים; פרופ' מ' פרי: איפה הלא-מודע הפרוידיאני; גב' ס' ליידן: המגזין כמוצר בין-תרבותי; גב' ס' ליידן: מהביקורת החדשה עד לניו-היסטוריציזם; גב' ח' שוגר-סוקר: מהגרים וילידים; גב' ח' שוגר-סוקר: יעקב שבתאי כיוצר וכגיבור תרבות; פרופ' ח' חבר: לאומיות, קולוניאליזם, פוסט-קולוניאליזם; ד"ר י' לבוא: היסטוריה של תיאטרון; ד"ר א' לובין: תיאוריות של הרומאן של המאה התשע-עשרה; ד"ר א' לובין: אוטוביוגרפיה עדותית; ד"ר א' עוז: לאומיות ותיאטרון; ד"ר ל' פרידמן: הגיון התחושות - דאלז ואליס בארץ הפלאות; ד"ר י' לאור: פרוזה עברית של שנות המדינה ואידיאולוגיה.

כמו כן יוכלו תלמידי ההיעגנות לבחור גם מתוך הקורסים הבאים:

0659.6065.01	סוגיות במדעי התרבות (באנגלית)					
פרופ' ס' זיזק	סמ' ב'	ס'	ג'	14-10	גילמן	280
0659.6064.01	סוגיות במדעי התרבות (באנגלית)					
פרופ' ר' סלצל	סמ' ב'	ס'	ה'	16-12	גילמן	318
0662.3033.01	אמהות כתובה: ייצוגים של אמהות בספרות					
ד"ר פ' שירב	סמ' א'	ס'	ב'	16-14	גילמן	361
			ה'	16-14	גילמן	361
0662.3026.01	הבניית נשים מזרחיות: תיאוריות וטקסטים					
גב' ד' בן-חביב	סמ' א'	ס'	ג'	14-12	גילמן	260
			ה'	14-12	גילמן	450

לימודי תרגום ותורת התרגום, 10-12 ש"ס

כניסה להיעגנות מאפשר "מבוא לתורת התרגום" שנלקח במיסגרת "מבואות שלב ב'". הבוחרים בהיעגנות ישלימו את התרגיל על חשבון שעות ההיעגנות.

הקורסים הנחשבים בהיעגנות:

פרופ' ג' טורי: תחנות בתולדות התרגום לעברית; פרופ' ג' טורי: גישות לחקר התרגום; ד"ר נ' בן-ארי: סדנה בתרגום פרוזה אנגלית; ד"ר נ' בן-ארי: תרגומים חדשים וישנים; גב' ר' אמיר: סוגי תרגום ובעיות בתרגום; גב' ר' אמיר: תרגום שירה - עיון והתנסות; פרופ' ג' טורי: תרגום בכלי התקשורת.

לימודי מ"א (מיסגרת 620)

0628.4131.01 פורום תלמידי מ"א
ד"ר ת' יעקבי סמ' א' ה' 14-12 גילמן 261
סמ' ב' ה' 14-12 גילמן 455
(אחת לשבועיים, החל מן השבוע השני ללימודים)

0628.4523.01 עזר כנגדו: הקול הנשי של אלוהים בתנ"ך
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ש'+ס' ב' 18-16 גילמן 455

0628.4524.01 איפה הלא-מודע הפרוידיאני: תיאוריה נאראטיבית של הלא-מודע
פרופ' מ' פרי סמ' ב' ש'+ס' ב' 16-14 גילמן 455

0628.4162.01 כינון מושגים תרבותיים וייצוגיהם בספרות
פרופ' ז' בן-פורת סמ' ב' ס' ד' 14-12 גילמן 362א'
ד' 16-14 גילמן 362א'

0628.4163.01 גיאוגרפיה ספרותית: טקסט, מפה, סיפור
פרופ' ח' חבר סמ' א' ס' ד' 18-16 גילמן 362א'
ד' 20-18 גילמן 362א'

0628.3018.01 לאומיות, קולוניאליזם, פוסט-קולוניאליזם:
פרופ' ח' חבר מספרות עברית לספרות ישראלית
סמ' ב' ס' ד' 18-16 גילמן 362א'
ד' 20-18 גילמן 362א'

0627.3143.01 זמן, נטיה ואספקט
פרופ' ט' ריינהרט סמ' א' ש'+ס' ב' 18-16 יפורסם

0628.4141.01 אמנות הרומאן של דיקנס: לשון ועולם
פרופ' מ' שטרנברג סמ' א' ס' ג' 18-16 גילמן 362א'

0628.9166.01 בעיות בתורת הסיפור
פרופ' מ' שטרנברג סמ' ב' ס' ג' 18-16 גילמן 362א'

0628.4525.01 סוגיות בפואטיקה של ג'ון אשברי
ד"ר ת' יעקובי סמ' ב' ס' ב' 14-12 גילמן 362

0628.4515.01 סמינריון למתרגלי מבוא לסיפורת
פרופ' מ' פרי סמ' א' ס' ב' 16-14 גילמן 362א'
(פתוח למתרגלים בלבד)

0628.4521.01 סמינריון למתרגלי יסודות השיר
גב' ת' יעקבי סמ' ב' ס'
(פתוח למתרגלים בלבד)

0628.2115.01 בעיות בלשון הפיגורטיבית
פרופ' י' שן (סמינריון מחקר, ההשתתפות באישור המרצה בלבד)

סמ' א'	ס'	ב'	14-12	גילמן	362
		ב'	16-14	גילמן	362

0628.3020.01 טקסטים נרטיביים ואינפורמטיביים
פרופ' י' שן (סמינריון מחקר, ההשתתפות באישור המרצה בלבד)

סמ' ב'	ס'	ב'	14-12	גילמן	361
		ב'	16-14	גילמן	361

הבעה בכתב באנגלית:

0628.2829.01 כתיבה אקדמית באנגלית

גב' ס' ליידן	סמ' ב'	ת'	ג'	16-14	גילמן	362

לימודי ההשלמות למ"א (לתלמידים שלא סיימו ב"א בחוג) יירשמו בייעוץ במסגרת 621.

לוח בחינות

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
בעיות יסוד בתורת הספרות	פרופ' י' שן	25/1/2000	12:30	10/3/2000	9:00
מבוא לתורת התרגום	ד"ר נ' בן ארי	27/1/2000	16:00	05/4/2000	18:00
תחנות בתולדות התרגום לעברית	פרופ' ג' טורי	30/1/2000	12:30	7/4/2000	9:00
בעין אחרת	ד"ר א' לובין	2/2/2000	12:30	12/04/2000	18:00
מבוא לתורת הרומן	פרופ' מ' שטרנברג	8/2/2000	12:30	03/05/2000	18:00
מבוא לסיפורת	פרופ' מ' פרי	14/2/2000	9:00	17/05/2000	18:00

סמסטר ב

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
יסודות השיר	ד"ר ת' יעקובי	15/06/2000	12:30	24/07/2000	12:30
גישות לחקר התרגום	פרופ' ג' טורי	19/06/2000	12:30	26/07/2000	12:30
תחנות יסוד בספרות המערב	ד"ר א' לובין	21/06/2000	12:30	01/08/2000	12:30
מבוא לבלשנות	פרופ' ט' ריינהרט	26/06/2000	16:00	07/08/2000	12:30
חברים מספרים על ישו	פרופ' ז' בן פורת	28/06/2000	16:00	08/08/2000	12:30
היסטוריה תרבותית של השירה העברית	פרופ' ח' חבר	03/07/2000	12:30	13/08/2000	12:30

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

החוג לתלמוד

לימודי התואר הראשון

א. כללי

החוג לתלמוד עוסק, בעיקר, בהוראה ובמחקר של ספרות התורה שבעל-פה: המשנה, התוספתא, מדרשי ההלכה והאגדה, ושני התלמודים: הבבלי והירושלמי. כמו כן, נלמדים בחוג קורסים בנושאים שונים כגון: ספרות האגדה והסיפור הדרשני, נושאים בהלכה, עיונים במשפט העברי בתקופת חז"ל ובימי הביניים וספרות הגאונים והראשונים.

שיטת הלימוד היא היסטורית-פילולוגית: היא מדקדקת בלשון המקורות ומפרשת אותם לפי תנאי הזמן והמקום. היא עוסקת בהתהוות המקורות, בתולדות הנוסח שלהם, ובתולדות האמונות והדעות של חז"ל.

מתקיימים בחוג לימודים לקראת התואר הראשון (בוגר), התואר השני (מוסמך) והתואר השלישי (דוקטור לפילוסופיה).

הלימודים לתואר הראשון מקנים לתלמיד את הכלים הדרושים לגישה עצמאית וביקורתית לספרות ההלכה והאגדה. הם פותחים לתלמיד אשנב לעולמם של חז"ל וחכמי האגדה וההלכה שלאחר התלמוד, שדרכו ניתן לעמוד על השקפותיהם, התלבטויותיהם והתמודדותם עם בעיות הדת, הרוח והחברה.

ב. מסלולי הלימודים

הלימודים בחוג לתלמוד הם דו-חוגיים, וכוללים שתי מגמות:

1. **מגמה לתלמוד.** מגמה זו מיועדת לתלמידים בעלי רקע תלמודי בישיבה, בבית-ספר תיכון שיש בו תכנית רחבה ללימודי תלמוד או כיו"ב.

2. **מגמה לתורה שבעל פה.** מגמה זו פתוחה לתלמידים ללא רקע תלמודי מוגבר, וללא דרישות מוקדמות.

כמו כן, מציע החוג שני מסלולים מיוחדים, שמתפצלים לארבעה, בהתאם למגמות תלמוד ותורה שבעל-פה:

3. **מסלול משפט עברי ותלמוד / תורה שבעל פה.** המסלול כולל חטיבת קורסים במשפט עברי הנלמדת בפקולטה למשפטים. המסלול כולל גם הקבץ בתלמוד שהוא רלוונטי ללימודי משפט עברי: הלכות אישות ודיני ממונות (סדר נזיקין).
   ללימודים מתקדמים יוכלו הבוגרים להמשיך במשפט עברי בפקולטה למשפטים ("דיני ישראל") או בתלמוד/ תורה שבעל-פה בחוג לתלמוד.

4. **מסלול תלמוד/תורה שבעל-פה - הלכות אישות לתלמידי משפטים.** המסלול מיועד לתלמידים בעלי ציונים גבוהים ביותר הלומדים משפטים. בנוסף לתכנית לימודים מלאה בפקולטה למשפטים, ילמדו התלמידים שישתלבו בתכנית זו בחוג לתלמוד במסלול לימודים מיוחד, המבוסס על ידיעת הלכות אישות על-פי חקר התפתחותם ההיסטורית והספרותית של הטכסטים הרלוונטיים.

עם סיום הלימודים בפקולטה למשפטים ובחוג לתלמוד יוענקו למסיימים תעודת בוגר במשפטים (LL.B) ותעודה מיוחדת המעידה על סיום לימודי התואר הראשון בתלמוד (הלכות אישות). התכנית תתרום לאלה המבקשים הכשרה מקצועית בתחום המשפט בדיני אישות. הבוגרים יוכלו להמשיך בלימודים גבוהים בחוג לתלמוד או במשפט עברי.

הלימודים של כל המגמות והמסלולים עומדים על 56 ש"ס, כולל 4 ש"ס לימודים פקולטטיים.

ג. תנאי קבלה לחוג

תנאי הקבלה למגמה לתלמוד - ראה סעיף ב'- 1 לעיל.
תנאי הקבלה למגמה לתורה שבעל-פה הם הדרישות שנקבעו לכל תלמידי הפקולטה.
תנאי הקבלה למסלול תלמוד/תורה שבעל-פה - הלכות אישות לתלמידי משפטים - ראה סעיף ב' - 4 לעיל.

ד. מבנה תכנית הלימודים

1. **המגמה לתלמוד**
1. 4 ש"ס לימודים פקולטטיים

2. גושי לימוד במגמה

א. מבואות - 8 ש"ס

מבוא להלכה ולספרותה או מבוא לספרות רבנית	4	ש"ס
מבוא לספרות האגדה - התפתחותו של זיאנר ביצירת חז"ל	4	ש"ס

ב. לימודי יסוד - 6 ש"ס

ארמית בבלית פונקציונלית	2	ש"ס
הדרכה ביבליוגרפית	4	ש"ס

ג. סמינריונים וקורסי חובה אחרים - 12 ש"ס

סמינריון בהלכה	4	ש"ס
סמינריון באגדה	4	ש"ס
קריאת טכסטים בתלמוד הירושלמי	4	ש"ס

ד. קורסי בחירה בחוג או תכנית ללימודים משולבים - 26 ש"ס

1. קורסי בחירה בחוג:

קורסים בנושאים שונים, כגון ספרות האגדה והסיפור הדרשני, ספרות ההלכה בתקופה התלמודית ובימי הביניים, וקריאת טכסטים תלמודיים למתקדמים, בין אדם לחברו - משפט ויושר, רשות הרבים, אישות ומשפחה, בין אדם למקום.

2. תכנית ללימודים משולבים:

א. קורסי בחירה בחוג	20-18	ש"ס
ב. פרשנות המקרא בימה"ב (בחוג למקרא)	4-2	ש"ס
ג. לימודי השלמה בחוגים אחרים במדעי היהדות	4	ש"ס

(קורסים במדעי היהדות שאין התלמיד שומעם כדי למלא חובה אחרת)

2. **המגמה לתורה שבעל-פה**

1. 4 ש"ס לימודים פקולטטיים.

2. **גושי לימוד במגמה:**

א. **מבואות - 8 ש"ס**

ראה לעיל: המגמה לתלמוד.

ב. **לימודי יסוד - 14 ש"ס**

קריאת טכסטים בתלמוד הבבלי למתחילים - סדרים זרעים ומועד	4	ש"ס
קריאת טכסטים בתלמוד הבבלי למתחילים - סדרים נשים ונזיקין	4	ש"ס
ארמית בבלית פונקציונלית	2	ש"ס
הדרכה ביבליוגרפית	4	ש"ס

ג. **סמינריונים וקורסי חובה אחרים - 12 ש"ס**

סמינריון בהלכה (דרישה מוקדמת: 8 ש"ס קריאת טכסטים בתלמוד בבלי למתחילים)	4	ש"ס
סמינריון באגדה (דרישה מוקדמת: 4 ש"ס קריאה בטכסטים בתלמוד הבבלי ומבוא לספרות האגדה)	4	ש"ס
תרגיל מתקדם בתלמוד הבבלי	4	ש"ס

ד. **קורסי בחירה בחוג או תכנית ללימודים משולבים - 18 ש"ס**

1. **קורסי בחירה בחוג:**

לפירוט הקורסים ראה לעיל: המגמה לתלמוד

2. **תכנית ללימודים משולבים:**

א. קורסי בחירה בחוג	12-10	ש"ס
ב. פרשנות המקרא בימה"ב (בחוג למקרא)	4-2	ש"ס
ג. לימודי השלמה בחוגים אחרים במדעי היהדות (קורסים במדעי היהדות שאין התלמיד שומעם כדי למלא חובה אחרת)	4	ש"ס

3א. **מסלול משפט עברי ותלמוד**

1. 4 ש"ס לימודים פקולטטיים

2. **גושי לימוד במסלול:**

א. **מבוא כללי - 4 ש"ס**

מבוא להלכה ולספרותה (ש')	4	ש"ס

ב. **לימודי יסוד - 6 ש"ס**

ראה לעיל: המגמה לתלמוד	6	ש"ס

ג. **הלכות אישות ודיני ממונות (סדר נזיקין) - 14 ש"ס מתוך:**

מעמד האישה, נישואין והמשפחה בהלכה ובאגדה	2	ש"ס
אישות, גירושין והמשפחה בהלכה ובאגדה	2	ש"ס

משפטי הכתובה - סוגיות בסדר נשים (שו"ת)	4	ש"ס
ענייני גירושין - סוגיות בסדר נשים (שו"ת)	4	ש"ס
הלכות אישות - סוגיות בסדר נשים (שו"ת)	4	ש"ס
תרגיל בקיאות בסדר נשים (שו"ת)	4	ש"ס
בעיות בהלכות אישות (ס')	4	ש"ס
קורס בדיני משפחה במשפט עברי (בפקולטה למשפטים)	2	ש"ס
משפט ויושר / רשות הרבים - משנה ותוספתא סדר נזיקין (שו"ת)	4	ש"ס
ספרות שו"ת ופוסקים (שו"ת)	4	ש"ס
בתי דין וסדרי דין - סוגיות במסכת סנהדרין (שו"ת)	4	ש"ס
תרגיל בקיאות בסדר נזיקין (שו"ת)	4	ש"ס
בעיות בסדר נזיקין / במשפט עברי (ס')	4	ש"ס
קורס בדיני ממונות במשפט עברי (בפקולטה למשפטים)	2	ש"ס

ד. **משפט עברי (הלימודים בפקולטה למשפטים) - 10 ש"ס**

מבוא למשפט עברי	6	ש"ס
שני קורסים מתוך חטיבת הוראה במשפט עברי	4	ש"ס

ה. **קורסי בחירה - 18 ש"ס**

1. קורסי בחירה מלימודי החוג	18-14	ש"ס
2. קורסי השלמה מחוגים אחרים במדעי היהדות	4	ש"ס

(בתנאי שאין התלמיד שומעם כדי למלא חובה אחרת)

3ב. **מסלול משפט עברי ותורה שבע"פ**

1. 4 ש"ס לימודים פקולטטיים.

2. **גושי לימוד במסלול:**

א. מבוא כללי - 4 ש"ס

ראה לעיל: מסלול משפט עברי ותלמוד

ב. לימודי יסוד - 14 ש"ס

ראה לעיל: המגמה לתורה שבעל-פה

ג. הלכות אישות ודיני ממונות (סדר נזיקין) - 14 ש"ס

לפירוט הקורסים, ראה לעיל: מסלול משפט עברי ותלמוד

ד. משפט עברי (הלימודים בפקולטה למשפטים) - 10 ש"ס

ראה לעיל: מסלול משפט עברי ותלמוד.

ה. קורסי בחירה - 10 ש"ס

1. קורסי בחירה מלימודי החוג	10-6	ש"ס
2. קורסי השלמה מחוגים אחרים במדעי היהדות	4	ש"ס

(בתנאי שאין התלמיד שומעם כדי למלא חובה אחרת)

4א. **מסלול תלמוד - הלכות אישות לתלמידי משפטים**

1. 4 ש"ס לימודים פקולטטיים.

2. גושי לימוד במסלול:

א. מבוא כללי - 4 ש"ס

ראה לעיל: מסלול משפט עברי ותלמוד

ב. לימודי יסוד - 6 ש"ס

ראה לעיל: המגמה לתלמוד

ג. הלכות אישות - 16 ש"ס מתוך:

נישואין, המשפחה ומעמד האשה בהלכה ובאגדה (ש')	2	ש"ס
אישות גירושין והמשפחה בהלכה ובאגדה	2	ש"ס
משפטי הכתובה - סוגיות בסדר נשים (שו"ת)	4	ש"ס
ענייני גירושין - סוגיות בסדר נשים (שו"ת)	4	ש"ס
הלכות אישות - סוגיות בסדר נשים (שו"ת)	4	ש"ס
תרגיל מתקדם בסדר נשים (שו"ת)	4	ש"ס
בעיות בהלכות אישות (ס')	4	ש"ס

ד. משפט עברי - 12 ש"ס

מבוא למשפט עברי	6	ש"ס
שני קורסים מתוך חטיבת הוראה במשפט עברי	4	ש"ס
דיני ראיות במשפט עברי	2	ש"ס

ה. קורסים אחרים - 14 ש"ס מתוך:

ספרות השו"ת (שו"ת)	4	ש"ס
ספרות הגאונים (שו"ת)	4	ש"ס
ספרות ההלכה שלאחר התלמוד (ראשונים ואחרונים) (שו"ת)	4	ש"ס
משנה ותוספתא (שו"ת)	4	ש"ס
ירושלמי (שו"ת)	4	ש"ס
ארמית ארץ-ישראלית פונקציונלית (ת')	2	ש"ס
תרגיל בקיאות בסדר נזיקין (שו"ת)	4	ש"ס
שיעור מתקדם בתלמוד בבלי (שו"ת)	4	ש"ס
שיעור מתקדם אחר (שו"ת)	4	ש"ס
מבוא לספרות האגדה - התפתחות ז'אנר ביצירת חז"ל (ש')	4	ש"ס
עיונים בספרות האגדה (ס')	4	ש"ס
עיונים בספרות ההלכה (ס')	4	ש"ס
קורס השלמה מתקדם במקרא או בפילוסופיה יהודית	4	ש"ס

4ב. **מסלול תורה שבעל-פה - הלכות אישות לתלמידי משפטים**

1. 4 ש"ס לימודים פקולטטיים

2. **גושי לימוד במסלול:**

א. **מבוא כללי - 4 ש"ס**

ראה לעיל: מסלול משפט עברי ותלמוד

ב. **לימודי יסוד - 14 ש"ס**

ראה לעיל: המגמה לתורה שבע"פ

ג. **הלכות אישות - 16 ש"ס**

לפירוט הקורסים, ראה לעיל: מסלול תלמוד - הלכות אישות.

ד. **משפט עברי - 12 ש"ס**

ראה לעיל: מסלול תלמוד - הלכות אישות

ה. **קורסים אחרים - 6 ש"ס**

לפירוט הקורסים, ראה לעיל: מסלול תלמוד - הלכות אישות

ה. מהלך הלימודים

התלמידים ילמדו את הגושים א ו-ב (מבואות ולימודי יסוד) בשנת הלימודים הראשונה.
תלמידים מצטיינים, בעלי רקע וכישורים מתאימים, יוכלו, במידת הצורך, לשמוע חלק מתכנית הלימודים מקורסים לתואר מ"א.

ו. דרישות במהלך הלימודים

א. כללי

על התלמיד לעמוד בבחינה בסוף הסמסטר, או לכתוב עבודה במקום בחינה, ו/או להשתתף השתתפות אקטיבית בהכנת חומר והרצאתו בכיתה לפי קביעת המרצה.
כמו כן, יוכל המרצה לדרוש קריאת חומר עזר ו/או הגשת תרגילים לפי הצורך.

ב. עבודות סמינריוניות

תלמיד במגמות תלמוד ותורה שבעל-פה חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, אחת באגדה ואחת בהלכה. רצוי לכתוב את העבודה הסמינריונית באגדה בשנה ב'. העבודה הסמינריונית בהלכה תיכתב בשנה ג'.
בתנאים מסוימים, ובאישור יועץ החוג, יוכל התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינריוניות בהלכה.
תלמיד במסלול משפט עברי ותלמוד/תורה שבעל-פה או במסלול תלמוד/תורה שבעל-פה - הלכות אישות לתלמידי משפטים חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, אחת בהלכות אישות ואחת בדיני ממונות (סדר נזיקין) או בנושא כללי אחר במשפט עברי.
העבודות הסמינריוניות ייכתבו במסגרת סמינריון שהתלמיד משתתף בו. תלמידים המשתתפים בסמינריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינריונית (מפני שכתבו כבר או שכותבים בסמינריון אחר) חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאתם לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן על פי השתתפותו הפעילה, ו/או עבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינריונית רגילה, ו/או בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.
אין אפשרות לכתוב שתי עבודות סמינריוניות אצל אותו מנחה זולתי באישור ראש החוג.

ז. ציון הגמר

(א) לימודים פקולטטיים	6%
(ב) מבואות ולימודי יסוד (גושים א-ב)	25%
(לבעלי רקע תלמודי: 15%)	
(ג) סמינריונים	30%
(לבעלי רקע תלמודי: 40%)	
(ד) קורסים אחרים	39%

ח. חטיבות לימודים מיוחדות

הקבצים לב"א כללי - ראה פירוט בתכנית ב"א כללי.
חטיבה בפקולטה למדעי חברה - ראה פירוט התכנית בידיעון הפקולטה למדעי החברה.

ט. תכניות מיוחדות

תעודת הוראה. בבית-הספר לחינוך קיימת תכנית המכשירה את בוגרי החוג להיות מורים לתורה שבעל-פה בבתי ספר על-יסודיים. ניתן להתחיל את הלימודים לקראת תעודת הוראה בשנת הלימודים האחרונה בחוג. תלמידים הלומדים לקראת תעודת הוראה יזכו **במלגות** מיוחדות.
פרויקטים מחקריים כוללים: חקר ספרות השו"ת שמן הגניזה; חקר כתבי-יד של חיבורים מדרשיים ועוד.
מלגות. קרנות אחדות מאפשרות לחוג להעניק סיוע לכמה מתלמידיו, במיוחד אלה העובדים בפרויקטים המחקריים של החוג.

י. ועדת ההוראה בחוג

ראש החוג הוא יו"ר ועדת ההוראה שחבריה משתנים מדי פעם. ניתן לפנות לוועדת ההוראה של החוג דרך מזכירות החוג.

לימודי התואר השני
במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

החוג מקיים תכנית לתואר השני לשתי המגמות, תורה שבעל-פה ותלמוד (לימודים משולבים). מטרת הלימודים היא להעמיק ולהרחיב את ידיעותיו של התלמיד בספרות התלמודית ובמדעי היהדות ולהקנות לו דרכי מחקר ושיטות ביקורת. (התכנית מותאמת לצורכי המורים במקצועות היהדות בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה בבתי הספר הממלכתיים. הלימודים מרוכזים ביום אחד בשבוע. כמקובל במשרד החינוך והתרבות יוכל המורה הלומד בחוג לקבל החזר שכר לימוד או מענק השתלמות). תלמיד שאין לו תואר ב״א בתלמוד/בתורה שבעל-פה יידרש ללמוד קורסי השלמה הכוללים קורסים מתכנית הלימודים של תואר ראשון - לפחות 8-12 ש״ס (קורסי תלמוד במוסדות גבוהים שנתנו ע״י מרצים בעלי הכשרה אקדמית יתקבלו בחשבון קורסי השלמה).

הקבלה ללימודי התואר השני מותנית בהמלצת ועדת הקבלה של החוג.

התכנית הבסיסית ללא עבודת גמר כוללת 40 ש״ס; עם עבודת גמר - 32 ש״ס:

א. עשרים ושמונה - שלושים ושתיים (28-32) ש״ס לפחות מתוך לימודי החוג לתלמידי המסלול בלי עבודת גמר (לתלמידי המסלול עם עבודת גמר: 28 ש״ס). קורסים מתוך ההקבצים הבאים: (1) קריאת טקסטים בתלמוד הבבלי ובתלמוד הירושלמי למתקדמים ועיון ביקורתי בטקסטים תלמודיים; (2) מוטיבים רעיוניים וספרותיים באגדה ובמדרש; (3) סוגיות לפי נושאים (4) התפתחות ההלכה שלאחר תקופת התלמוד, ספרותה ומוסדותיה; (5) קורסי בחירה שונים.

ב. שמונה - שתים-עשרה (8-12) ש״ס רשאים תלמידי המסלול בלי עבודת גמר לבחור מלימודי השלמה במדעי היהדות. קורסים של החוגים מקרא (כגון החוק המקראי, מגילות מדבר יהודה, פרשנות ימי הביניים), היסטוריה של עם-ישראל (קורסים בתקופת בית שני ובר כוכבא, תקופת חז״ל וימי הביניים), לשון עברית (כגון לשון חז״ל), פילוסופיה יהודית (כגון המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד, פילוסופיה יהודית בימי הביניים ספרות הסוד והקבלה); וספרות עברית (כגון שירת הקודש בימי הביניים, הסיפורת העברית מתקופת חז״ל). תלמיד יוכל ללמוד קורסי השלמה בחוגים אחרים, אם הם רלוונטים לתכנית לימודיו.

תכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישור של יועץ החוג.

ג. תלמיד שהתקבל למסלול עם עבודת גמר רשאי לבקש ללמוד מינימום של 24 ש״ס מלימודי החוג ועד 8 ש״ס מלימודי השלמה, וועדת ההוראה של החוג תאשר את בקשתו (או תדחה אותה) במידה שרמת ידיעותיו בתלמוד ונושא עבודת הגמר שלו מצדיקים זאת.

עבודות סמינריוניות

תלמיד המסלול עם עבודת גמר חייב בשתי עבודות סמינריוניות, אחת בהלכה ואחת באגדה או במדרש. תלמיד המסלול ללא עבודת גמר חייב בעבודה שלישית. באישור יועץ החוג יוכל תלמיד לכתוב עבודה סמינריונית אחת בלימודי השלמה. תלמידים המשתתפים בסמינריון ואינם צריכים לכתוב עבודה סמינריונית (מפני שכתבו כבר או שכותבים בסמינריון אחר) חייבים להשתתף בכל לימודי הסמינריון, לרבות הכנת חומר בנושאים והרצאתם לפני שאר המשתתפים, לפי הנחיות המרצה. כל משתתף חייב לקבל ציון, וזה יינתן לו על פי השתתפותו הפעילה, עבודה שיכתוב בהיקף מצומצם מעבודה סמינריונית רגילה, ו/או בחינה בסוף השנה, כפי שיקבע המרצה.

אין אפשרות לכתוב שתי עבודות סמינריוניות אצל אותו מנחה זולתי באישור ראש החוג.

בחינות בבקיאות ובספרות מדעית

דף הוראות נמצא במזכירות החוג.

לימודי שפה

תלמידי מ״א במסלול ללא עבודת גמר חייבים להוכיח ידיעה ביסודות הארמית התלמודית, הבבלית והארץ-ישראלית. כדי להקל עליהם מוצעים תרגילים בארמית פונקציונלית בבלית וארץ-ישראלית (4 ש״ס). תלמידי מ״א במסלול עם עבודת גמר חייבים להגיע לרמת פטור בארמית כנ״ל וכן לרמת פטור באחת השפות יוונית, לטינית או ערבית; או בשפה מודרנית נוספת (גרמנית או צרפתית).

שלבי הלימוד

בהתאם למקובל בפקולטה למדעי הרוח ישנם שני שלבים בלימודי המ״א: שלב ההכשרה ושלב ההתמחות. ראה בידיעון הפקולטה בחלק הכללי.

שקלול ציונים – מ.א.

מסלול עם עבודת גמר

קורסים בחוג ומחוץ לחוג	25%
עבודות סמינריוניות	20%
בחינות בבקיאות ובספרות מדעית	15%
עבודת גמר	40%

מסלול בלי עבודת גמר

קורסים בחוג ומחוץ לחוג	45%
עבודות סמינריוניות	40%
בחינות בבקיאות ובספרות מדעית	15%

סגל ההוראה

פרופ׳ מירון ביאליק לרנר — ראש החוג
פרופ׳ משה עסיס
פרופ׳ מרדכי עקיבא פרידמן (שבתון סמ׳ ב׳)
ד״ר ורד נועם
ד״ר שמחה עמנואל
מר יחזקאל דוד

מזכירת החוג — נורית פולק

מזכירות החוג: בניין רוזנברג, חדר 201, טל׳: 6409655
קבלת קהל: ימים א׳-ד׳, שעות 10-13

לימודי התואר הראשון

מבואות ולימודי יסוד

0682.1096.01 מבוא לספרות התנאים
ד"ר ו' נועם סמ' א' ש' א' 12-10 רוזנברג 205

0682.1097.01 מבוא לספרות האמוראים
ד"ר ו' נועם סמ' ב' ש' א' 12-10 רוזנברג 205

0682.1102.01 מבוא לספרות האגדה - התפתחותו של ז'אנר ביצירת חז"ל
פרופ' מ"ב לרנר סמ' ב' שו"ת א' 18-16 רוזנברג 205
ד' 18-16 רוזנברג 205

0682.1098.01 ספרות חז"ל כמקור היסטורי - **קורס פנורמי**
ד"ר ו' נועם סמ' ב' ש' ג' 10-08 רוזנברג 001

0682.1168.01 אישות גירושין והמשפחה בהלכה ובאגדה - **קורס פנורמי**
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' א' ש' ד' 12-10 ווב 001

0682.1130.01 ארמית בבלית פונקציונלית
פרופ' מ' עסיס סמ' א' ת' א' 14-12 רוזנברג 206

0682.1164.01 ארמית ארץ-ישראלית פונקציונלית
פרופ' מ' עסיס סמ' ב' ת' א' 14-12 רוזנברג 102

0682.1091.01 קריאה בטכסטים מהתלמוד הבבלי למתחילים (סדרים זרעים ומועד)
מר י' דוד סמ' א' ת' ב' 20-18 רוזנברג 205
ה' 18-16 רוזנברג 205

0682.1092.01 קריאה בטכסטים מהתלמוד הבבלי למתחילים (סדרים נשים נזיקין)
מר י' דוד סמ' ב' ת' ב' 18-16 רוזנברג 102
ה' 18-16 רוזנברג 102

0682.1099.01 סוגיות בנושא הגט
מר י' דוד סמ' א' ת' ה' 20-18 רוזנברג 206

0682.1101.01 סוגיות בנושא הגירושין
מר י' דוד סמ' ב' ת' ה' 20-18 רוזנברג 206

0682.1106.01 מאגרי מידע והדרכה ביבליוגרפית (חלק א')
ד"ר ש' עמנואל סמ' א' ת' ג' 16-14 רוזנברג 205

0682.1169.01 מאגרי מידע והדרכה ביבליוגרפית (חלק ב')
ד"ר ש' עמנואל סמ' ב' ת' ג' 16-14 רוזנברג 102

מיומנויות

0682.1167.01 תלמוד לתלמידי מקרא
מר י׳ דוד סמ׳ א׳ ת׳ ב׳ 18-16 רוזנברג 206

שנים ב׳ - ג׳

0682.2260.01 ירושלמי פסחים (פרק א׳)
פרופ׳ מ׳ עסיס סמ׳ א׳ ת׳ ב׳ 12-10 רוזנברג 206

0682.2261.01 ירושלמי פסחים (פרק ד׳)
פרופ׳ מ׳ עסיס סמ׳ ב׳ ת׳ ב׳ 12-10 רוזנברג 206

0682.2309.01 הלכה ומנהג
ד״ר ש׳ עמנואל סמ׳ א׳ שו״ת א׳ 16-14 רוזנברג 106

0682.2314.01 תרגיל מתקדם בבבלי - מסכת מגילה (פרק ב׳)
פרופ׳ מ׳ עסיס סמ׳ ב׳ ת׳ ב׳ 16-14 רוזנברג 206

0682.1171.01 תרגיל מתקדם בתלמוד בבלי - מסכת גיטין
מר י׳ דוד סמ׳ ב׳ ת׳ ב׳ 20-18 רוזנברג 206

0682.2105.01 מגילת תענית
ד״ר ו׳ נועם סמ׳ א׳ ש׳ ג׳ 10-08 רוזנברג 205

0682.2099.01 יחסם של חכמי ישראל בימי הביניים לאלימות
ד״ר ש׳ עמנואל סמ׳ א׳ ש׳ ג׳ 14-12 רוזנברג 106

סמינריונים ב״א

0682.2308.01 נוסח התפילה בימי הביניים
ד״ר ש׳ עמנואל סמ׳ ב׳ ס׳ א׳ 14-12 רוזנברג 206
ג׳ 14-12 רוזנברג 206

0682.3086.01 מוסר ומשפט אצל חז״ל (חלק א׳)
ד״ר ו׳ נועם סמ׳ א׳ ס׳ ג׳ 12-10 רוזנברג 206

0682.3087.01 מוסר ומשפט אצל חז״ל (חלק ב׳)
ד״ר ו׳ נועם סמ׳ ב׳ ס׳ ג׳ 12-10 רוזנברג 206

לימודי התואר השני

0682.4083.01 עיונים בבבלי - סדר מועד
ד"ר ו' נועם סמ' א' ס' א' 10-08 רוזנברג 205

0682.4084.01 עיונים בבבלי - סדר נזיקין
ד"ר ו' נועם סמ' ב' ס' א' 10-08 רוזנברג 205

0682.4067.01 עיונים במסכת כתובות ז' (פרק המדיר)
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' א' ס' א' 12-10 רוזנברג 102

0682.4069.01 ביקורת הטכסט המודרנית בשימושם של חכמי ימי הביניים (חלק א')
ד"ר ש' עמנואל סמ' א' ס' א' 14-12 רוזנברג 102

0682.4085.01 ביקורת הטכסט המודרנית בשימושם של חכמי ימי הביניים (חלק ב')
ד"ר ש' עמנואל סמ' ב' ס' א' 12-10 רוזנברג 102

0682.4244.01 עיונים בהלכות אישות
פרופ' מ"ע פרידמן סמ' א' ש' א' 16-14 רוזנברג 102

0682.4242.01 ספר השאילתות
פרופ' מ' עסיס סמ' א' ס' א' 18-16 רוזנברג 205

0682.4243.01 הלכות פסוקות וגדולות
פרופ' מ' עסיס סמ' ב' ס' א' 18-16 רוזנברג 102

0682.4123.01 בעיות בחקר המדרש והאגדה
פרופ' מ"ב לרנר סמ' ב' ס' א' 20-18 רוזנברג 205

לוח בחינות

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מבוא לספרות התנאים	ד"ר ו' נועם	28.1.2000	09.00	3.3.2000	09.00
אישות גירושין והמשפחה בהלכה ובאגדה	פרופ' מ"ע פרידמן	24.1.2000	09.00	31.5.2000	18.00
ארמית בבלית פונקציונלית	פרופ' מ' עסיס	6.2.2000	12.30	10.3.2000	09.00
הלכה ומנהג	ד"ר ש' עמנואל	13.2.2000	12.30	15.3.2000	18.00
מגילת תענית	ד"ר ו' נועם	18.2.2000	09.00	31.3.2000	09.00
יחסם של חכמי ישראל בימי הביניים לאלימות	ד"ר ש' עמנואל	2.2.2000	12.30	14.4.2000	09.00
עיונים בהלכות אישות	פרופ' מ"ע פרידמן	24.1.2000	09.00	31.5.2000	18.00
עיונים בבבלי - סדר מועד	ד"ר ו' נועם	15.2.2000	09.00	24.3.2000	09.00

סמסטר ב

מבוא לספרות האמוראים	ד"ר ו' נועם	18.6.2000	0900	18.7.2000	1230
מבוא לספרות האגדה	פרופ' מ"ב לרנר	25.6.2000	1600	25.7.2000	1230
ספרות חז"ל כמקור היסטורי	ד"ר ו' נועם	30.6.2000	0900	30.7.2000	0900
ארמית א"י פונקציונלית	פרופ' מ' עסיס	5.7.2000	1230	6.8.2000	1230
תרגיל מתקדם בבבלי - מסכת מגילה (פרק ב')	פרופ' מ' עסיס	11.7.2000	1230	13.8.2000	1230
עיונים בבבלי - סדר נזיקין	ד"ר ו' נועם	15.6.2000	0900	16.7.2000	0900

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים

ב"א כללי

א. כללי

תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים, להלן הב"א הכללי, מיועדת להקנות לסטודנטים השכלה אקדמית רחבה בתחומים מגוונים בפקולטה למדעי הרוח ובפקולטות אחרות. התכנית מאפשרת שילוב ייחודי של תחומי לימוד, ידע ודיסציפלינות שונות.
הב"א הכללי הוא תכנית לתואר הראשון בלבד.
תלמידים בעלי תואר ראשון בב"א כללי, שירצו להמשיך את לימודיהם לתואר השני בחוגי הפקולטה השונים ובתכניות ייחודיות, יחוייבו בתכניות השלמה שתיקבענה ע"י חוגי הפקולטה השונים.

ב. מסלולי הלימודים

במסלול הדו-חוגי ישלימו התלמידים 60 ש"ס, כולל לימודים פקולטטיים.
במסלול החד-חוגי ישלימו התלמידים 120 ש"ס כולל לימודים פקולטטיים.

ג. תנאי הקבלה

לב"א הכללי יתקבלו:

1. **למסלול הדו-חוגי**
   א. תלמידים בעלי הישגים גבוהים, כמפורט בחוברת המרשם.
   ב. תלמידים בעלי השכלה אקדמית מוכרת קודמת בהיקף של 30 ש"ס בממוצע של 80 לפחות.

2. **למסלול החד-חוגי**
   מסלול זה פתוח לתלמידים שסיימו לימודי שנה א' במסלול דו-חוגי והשיגו ממוצע של 90 ומעלה ב- 30 ש"ס לפחות, בשני חוגים.
   תלמיד המתקבל למסלול זה ורמת הישגיו בסוף שנה ב' אינה מגיעה לציון 80 לפחות, יבוטל מסלול לימודיו ויהיה עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול הדו-חוגי.

הכרה בלימודים קודמים
תלמידים שיש בידם מסמכים המעידים על לימודים אקדמיים קודמים במוסדות מוכרים להשכלה גבוהה, יציגו אותם בפני יועצי תכנית הב"א הכללי לפני מועדי הייעוץ והרישום לקורסים. יוכרו קורסים מלימודים קודמים, בהתאם לתקנון האוניברסיטה והפקולטה (ראה תקנון בידיעון זה) ובלבד שהציון בכל קורס הוא 80 ומעלה, והקורסים מתאימים למבנה ההקבצים בהם בחרו התלמידים ללמוד.

ד. מבנה הלימודים

הלימודים בב"א הכללי מאורגנים בהקבצים כדלקמן:

1. **המסלול הדו-חוגי**

א. הקבץ הכולל סמינר	20	ש"ס
ב. הקבץ הכולל סמינר	20	ש"ס
ג. הקבץ שאינו כולל סמינר	16	ש"ס
ד. לימודים פקולטטיים[1] (2 ש"ס קורס פנורמי + 2 ש"ס תרגיל יסוד או אנגלית למדעי הרוח)	4	ש"ס
סה"כ	60	ש"ס

2. **המסלול החד-חוגי**

א. הקבץ הכולל סמינר	20	ש"ס
ב. - " -	20	ש"ס
ג. - " -	20	ש"ס
ד. - " -	20	ש"ס
ה. הקבץ שאינו כולל סמינר	16	ש"ס
ו. - " -	16	ש"ס
ז. לימודים פקולטטיים[1] (4 ש"ס קורסים פנורמיים + 2 ש"ס תרגיל יסוד + 2 ש"ס אנגלית למדה"ר)	8	ש"ס
סה"כ	120	ש"ס

סוגי ההקבצים בב"א הכללי

א) **הקבצים חוגיים:** רוב חוגי הפקולטה מציעים הקבצים הכוללים סמינריון והקבצים שאינם כוללים סמינריון. מבנה ההקבצים מפורט בידיעון זה.
תלמידים בב"א הכללי חייבים בהקבץ חוגי אחד לפחות. התלמידים לא ילמדו הקבץ חוגי מחוג הלימודים השני שלהם.
מכל חוג מותר לבחור בהקבץ חוגי אחד, מלבד באותם חוגים הפועלים במסלולי לימודים אחדים (ארכיאולוגיה, מזה"ת, היסטוריה של עם ישראל ולימודים קלאסיים).

ב) **הקבצים בין-תחומיים:** הקבצים המורכבים משעורים סביב נושא מלכד. חלק מההקבצים כוללים סמינריון וחלקם אינם כוללים סמינריון. תיאור ההקבצים מופיע בידיעון זה ורשימת הקורסים תופיע בחוברת מיוחדת שתפורסם לקראת פתיחת שנת הלימודים.

ג) **הקבצים חוץ-פקולטטיים:** הקבצי לימוד של חוגים מפקולטות אחרות (אמנויות וחינוך). הקבצים אלו אינם כוללים סמינריון. פירוט ורשימת הקורסים יופיעו בחובברת מיוחדת שתפורסם לקראת פתיחת שנת הלימודים.

התכנית אינה מתחייבת לקיים מדי שנה את כל מגוון ההקבצים.

ייתכנו שינויים ותוספות בתחומי הלימוד, בהתאם לנסיבות.
אין התכנית מתחייבת לקיים כל שנה את כל תחומי הלימוד.

---

[1] אם שיעור באחד מהקבצי הלימודים שבחרו התלמידים נימנה על השיעורים הפנורמיים של אחד מחוגי הפקולטה למדעי הרוח, לא יוכל שיעור כזה להחשב גם כשיעור פנורמי והתלמידים יהיו חייבים לבחור בשיעור פנורמי אחר.

ה. מהלך הלימודים

במסלול הדו-חוגי

1. במסלול הדו-חוגי ילמדו התלמידים שלושה הקבצים מהם שניים עם סמינריון. הקבץ הכולל סמינריון הוא בן 20 ש"ס. הקבץ שאינו כולל סמינריון הוא בן 16 ש"ס.
2. בשנת הלימודים הראשונה חייבים תלמידי הב"א הכללי לפתוח שני הקבצים לפחות. התלמידים לא ילמדו הקבץ חוגי מחוג לימודיהם השני.
3. התלמידים רשאים ללמוד בהקבץ חוץ-פקולטטי אחד בלבד.
4. התלמידים רשאים לבחור 1-2 הקבצים בין-תחומיים ובלבד שיהיו משתי תכניות שונות. ניתן ללמוד הקבץ כפול בלימודי נשים ומיגדר, בלימודים קוגניטיביים, בלימודי דתות ובתרבות ישראלית.

במסלול החד-חוגי

1. במסלול החד-חוגי ילמדו התלמידים שישה הקבצים, ארבעה מהם הכוללים סמינריון ושניים שאינם כוללים סמינריון. הקבץ הכולל סמינריון הוא בן 20 ש"ס. הקבץ שאינו כולל סמינריון הוא בן 16 ש"ס.
2. התלמידים רשאים ללמוד בהקבץ חוץ-פקולטטי אחד בלבד.
3. התלמידים רשאים לבחור 1-5 הקבצים בין-תחומיים ובלבד שיהיו משתי תכניות שונות, ר' הערה בסעיף ה'4 לעיל.

לתשומת לבם של תלמידים שיחלו את לימודיהם בסמסטר ב':
קורסי המבוא/חובה של הקבצים אחדים נלמדים בסמסטר א' בלבד. הקבצים אלה לא ניתן לפתוח בסמסטר ב'.

ו. דרישות במהלך הלימודים

1. תלמידים המבקשים לשפר את הציון הממוצע של לימודיהם במהלך הלימודים יוכלו להמיר לכל היותר שני קורסים בהם השיגו ציון חיובי בשני קורסים אחרים ("קורסים עודפים"), במסגרת ההקבצים שאותם הם לומדים, ועל פי מבנה ההקבץ.
2. תלמידים שייכשלו בבחינות ביותר משלושה שעורים ו/או תרגילים יופסקו לימודיהם.
3. עבודות בסיום קורס או סמינריון, תמסרנה רק באמצעות מזכירות החוג המתאים ולא ישירות למורה. מועדי הגשת העבודות מפורסמים על לוחות המודעות ובלוח המבחנים בידיעון זה.
   דין מועד מבחן-בית כדין מבחן כתה.
   לא תתקבלנה עבודות באיחור, אלא רק באישור מיוחד של ועדת ההוראה החוגית.

ז. סיום הלימודים לתואר וציון הגמר

ציון הגמר של תלמידים המסיימים כל חובותיהם לתואר הראשון ישוקלל כדלקמן:

ציון ממוצע של הקורסים הפקולטטיים	6%
כלל ציוני הקורסים למעט הסמינריונים	64%
ציוני הסמינריונים	30%

ח. ועדת הוראה

ועדת ההוראה של התכנית עוסקת:

א. בתכניות לימודים

ב. פניות תלמידים

נוהל פניה

תלמידים הפונים אל ועדת ההוראה של הב״א הכללי יעשו זאת בכתב באמצעות מזכירות התכנית. תלמידי הב״א הכללי יפנו בכל בקשה חריגה (כמו: מועדים מיוחדים לבחינות ולהגשת עבודות, ערעור על ציון וכו׳) אל מזכירות הב״א הכללי ולא אל מזכירויות החוגים אשר בהם נלמדים הקורסים. ערעור על ציון יוגש למזכירות הב״א הכללי עד 10 ימים מיום פרסום הציונים על לוח המודעות. הבקשה חייבת להיות מנומקת ומלווה בסימוכין.

ראש התכנית	—	ד״ר חנה נוה
יועצי התכנית	—	ד״ר חנוך בן-ימי, ד״ר עפרה יגלין
עוזרת מינהלית לר׳ התכנית	—	גב׳ ציפי קציר
מזכירות תלמידים	—	גב׳ מזל שלום, גב׳ יעל גלזר

מזכירות התכנית: בנין גילמן, חדר 322, טל׳: 6409072/3, פקס: 6406904
קבלת קהל: ימים א׳, ב׳, ג׳, ה׳, שעות 10.00-13.00

ב.א. כללי

להלן רשימת קורסי הב"א הכללי. קורסים אלה משולבים בתכניות הלימודים של ההקבצים הבין-תחומיים.
לפרטים אודות מבני ההקבצים , ראו "חוברת ההקבצים הבין-תחומיים" של הב"א הכללי. תלמידים מחוגים אחרים רשאים להרשם לשיעורי הבחירה, עם טופס הפנייה מחוג האם שלהם, ובכפוף לדרישות הקדם המפורטות בחוברת ההקבצים הבין-תחומיים.

סמסטר א'
שיעורי בחירה ותרגילים

0662.7777.01 תרגיל יסוד למדה"ר
גב' א' סובל סמ' א' ת' ג' 12-10 גילמן 305

0662.1453.01 המילים ככישוף והכישוף שבמילים: גלגמש, אחיו וכל השאר - **קורס פנורמי**
גב' ש' שפרה סמ' א' ש' ב' 12-10 גילמן 326

0662.1213.01 בין המינים: קריאה בתיאוריות פמיניסטיות עכשוויות - **קורס פנורמי**
ד"ר ל' פרידמן סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן ~~262~~ 1UM

0662.1450.01 מבוא לרטוריקה
מר צ' זמיר סמ' א' ש' א' 12-10 גילמן 361

0662.1451.01 תרגיל צמוד למבוא לרטוריקה
מר ש' פרוגל סמ' א' ת' ה' 18-16 גילמן 317

0662.1211.01 שפה - מבוא למחקר קוגניטיבי - **קורס פנורמי**
ד"ר ע' מתן סמ' א' ש' ג' 20-18 גילמן 306

0662.1212.01 תרגיל צמוד למבוא למחקר קוגניטיבי
מר ר' צדקה סמ' א' ת' ד' 14-12 גילמן 361

0662.1229.01 מבוא לפסיכואנליזה: הלא-מודע, מיניות ו"האני האמיתי"
ד"ר ק' שטרנגר סמ' א' ש' א' 16-14 גילמן 281
ה' 16-14 גילמן 281

0662.1242.01 האשה שבגבר והגבר שבאשה (תנאי קדם: מבוא לפסיכולוגיה ופסיכואנליזה)
ד"ר נ' ירום סמ' א' ש' ג' 18-16 גילמן 220

0662.1220.01 "כתיבה נשית" - מהות ו(אי)מהות
גב' ר' הלפרן סמ' א' ש' ג' 18-16 גילמן 281

0662.1202.01 ההגמוניה הפוליטית של ספרד בשנים 1640-1500
פרופ' מ' אורפלי סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן 304

0662.1221.01 מגעים ומדעים בין תרבויות: הדגם הספרדי בימי-הביניים
ד"ר ש' סלע סמ' א' ש' ג' 18-16 גילמן 361א'

0662.1222.01 המסחר באגן הים-התיכון בימי-הביניים ושאלת אחדותו הכלכלית
ד"ר נ' זלדס והתרבותית של האיזור
סמ' א' ש' ג' 14-12 גילמן 320

0662.1214.01 רשת האינטרנט - מנגנונים בסיסיים ומיומנויות מתקדמות
גב' נ' שם-שאול סמ' א' ש' ב' 14-12 גילמן 265

0662.2223.01 מחשב, מחשבה, חברה: מבוא לתרבות דיגיטלית
ד"ר א' דרזנר סמ' א' ש' ד' 14-12 גילמן 281

0662.1752.01 תרגיל למבוא לתרבות ישראלית - קולנוע
מר ע' פרמינגר סמ' א' ת' ג' 20-18 גילמן 317
הקרנת סרטים (חובה - לא אקרדיטיבי)
ג' 18-16 גילמן 317

0662.1751.01 תרגיל למבוא לתרבות ישראלית - תיאטרון
גב' ד' ירושלמי סמ' א' ת' ד' 18-16 גילמן 305

סמינריונים

דרישות הקדם מפורטות בחוברת ההקבצים הבין-תחומיים

0662.3031.01 הליברליזם החברתי בארה"ב - כמיהה לחברה הוגנת
ד"ר א' יוגב סמ' א' ס' א' 16-12 גילמן 362א'

0662.3033.01 אמהות כתובה: ייצוגים של אמהות בספרות
ד"ר פ' שירב סמ' א' ס' ב' 16-14 גילמן 361א'
ה' 16-14 גילמן 361א'

0662.3026.01 הבניית נשים מזרחיות: תיאוריות וטקסטים
גב' ד' בן-חביב סמ' א' ס' ג' 14-12 גילמן 260
ה' 14-12 גילמן 450

סמסטר ב'

שיעורי בחירה ותרגילים

0662.7777.02 תרגיל יסוד למדעי הרוח
גב' נ' גדי סמ' ב' ת' ג' 14-12 גילמן 307

0662.1219.01 ספרות יידיש ומקומה בתרבות היהודית המודרנית - מבוא - **קורס פנורמי**
פרופ' ד' מירון סמ' ב' ש' ב' 18-16 גילמן ~~279~~ 320

0662.1218.01 קורס מונוגרפי: י.ל. פרץ כסופר וכגיבור תרבות
פרופ' ד' מירון סמ' ב' ש' ב' 14-12 גילמן 280

0662.1310.01 שיטות מחקר במדעים קוגניטיביים
גב' ד' ברגרבסט סמ' ב' שו"ת א' 12-10 גילמן 317
ד' 12-10 גילמן 317

0662.1216.01 מוח ושפה - הפרעות באוכלוסיות שונות
גב' ש' מלכסון סמ' ב' ש' א' 16-14 גילמן 318
ג' 14-12 גילמן 305

0662.1325.01 מבוא לספרות ספרדית ולטינו-אמריקאית
גב׳ פ׳ גולדברג סמ׳ ב׳ ש׳ ג׳ 14-12 גילמן 317

0662.1247.01 הים התיכון: שלוש האידאות הגדולות
ד״ר ש׳ סלע סמ׳ ב׳ ש׳ ד׳ 18-16 גילמן 323

0662.1240.01 בין פוליטיקה ובידור: היסטוריה בקולנוע דובר ספרדית
מר צ׳ טל סמ׳ ב׳ ש׳ ה׳ 14-12 גילמן 305

0662.1241.01 קהילות ישראל באגן הים-התיכון לאחר גירוש ספרד: חברה ומשפחה
ד״ר ר׳ למדן סמ׳ ב׳ ש׳ ה׳ 14-12 גילמן 261

0662.1217.01 זהות ומשפחה: השתקפויות בספרות ובפסיכואנליזה
ד״ר ד׳ הופ סמ׳ ב׳ ש׳ ב׳ 18-16 גילמן ~~320~~ 277

0662.1243.01 האני, העצמי והסוביקט (תנאי קדם: מבוא לפסיכולוגיה ופסיכואנליזה)
ד״ר נ׳ ירום סמ׳ ב׳ ש׳ ג׳ 18-16 גילמן 280

0662.1224.01 על היחסים בין אנשים לדברים
גב׳ ס׳ ליידן סמ׳ ב׳ ש׳ ג׳ 14-12 גילמן ~~319~~ 317

0662.1215.01 סימון דה-בובואר
ד״ר ל׳ פרידמן סמ׳ ב׳ ש׳ ג׳ 16-14 גילמן 278

0662.1239.01 Cyberspace: תשתית מול תרבות
גב׳ נ׳ שם-שאול סמ׳ ב׳ ש׳ ב׳ 14-12 רקאנטי 251

0662.1237.01 נושאים בפילוסופיה של מדעי המחשב
ד״ר א׳ דרזנר סמ׳ ב׳ ש׳ ד׳ 12-10 גילמן 362א׳

0662.1244.01 הכל פוליטי? כוח וזהות נשית
גב׳ מ׳ רוזמרין סמ׳ ב׳ ש׳ א׳ 12-10 דן-דויד 102

0662.1225.01 אוטוביוגרפיה והקול הנשי: יוצרות ויצירות מהעת העתיקה ועד הרנסאנס
ד״ר ו׳ לב כנען סמ׳ ב׳ ש׳ א׳ 18-16 גילמן 318 *

0662.1235.01 הרומן ההיסטורי הנשי
גב׳ ת׳ רזי סמ׳ ב׳ ש׳ ד׳ 18-16 גילמן 307

0662.1749.01 תרגיל למבוא לתרבות ישראלית - שירה
מר ע׳ מנדה-לוי סמ׳ ב׳ ת׳ א׳ 16-14 גילמן 277

0662.1753.01 תרגיל למבוא לתרבות ישראלית - אמנות
מר ר׳ רוזן סמ׳ ב׳ ת׳ ג׳ 14-12 גילמן 455

0662.1750.01 תרגיל למבוא לתרבות ישראלית - סיפורת
גב׳ א׳ מילנר סמ׳ ב׳ ת׳ ד׳ 16-14 גילמן 221

0662.1246.01 גרמניה - היסטוריה,חברה ותרבות במאות ה-19 וה-20.
מר ד' אברהם סמ' ב' ש' ב' 20-18 גילמן 318

סמינריונים

0662.3028.01 "אמהות האומה": נשים בגרמניה 1945-1900
ד"ר א' גלבלום סמ' ב' ס' א' 14-10 גילמן 317א'

0662.3034.01 בין תשוקה למוות: פסיכואנליזה, פילוסופיה וחירות
ד"ר ק' שטרנגר סמ' ב' ס' ב' 16-14 גילמן 262
ד' 16-14 גילמן 262

0662.3035.01 האני והזולת בקהילות וירטואליות
גב' נ' שם-שאול סמ' ב' ס' ד' 16-14 גילמן 318
ד"ר א' דרזנר

0662.3036.01 בין רפורמה למהפכה: המאבק לאדמה וחירות בספרד ובאמל"ט
ד"ר א' גינזבורג סמ' ב' ס' ד' 20-16 גילמן 319א'

0662.3037.01 היגיון התחושות - דאלז ואליס בארץ הפלאות
ד"ר ל' פרידמן סמ' ב' ס' ה' 18-14 גילמן 222

0662.1245.01 ערי נמל בים התיכון בעת החדשה: הווי, תרבות וחברה
מר מ' פירילאס סמ' ב' ש' ג' 12-10 גילמן 319א'

לוח בחינות

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
ההגמוניה הפוליטית של ספרד	פרופ' מ' אורפלי	24.1.2000	12:30	12.4.2000	18:00
מחשב מחשבה חברה	ד"ר א' דרזנר	25.1.2000	12:30	16.4.2000	9:00
מבוא לרטוריקה	מר צ' זמיר	26.1.2000	9:00	7.4.2000	9:00
קריאה בתאוריות פמניסטיות עכשוויות - **קורס פנורמי**	ד"ר ל' פרידמן	27.1.2000	9:00	16.4.2000	9:00
שפה - מבוא למחקר קוגניטיבי	ד"ר ע' מתן	28.1.2000	9:00	14.4.2000	9:00
תרגיל למבוא לתרבות ישראלית - תאטרון - **בחינת בית**	גב' ד' ירושלמי	מ-28.1.2000 עד 2.2.2000	9:00 13:00	מ-3.5.2000 עד 9.5.2000	18:00 13:00
תרגיל צמוד למבוא לרטוריקה	מר ש' פרוגל	30.1.2000	9:00	17.5.2000	18:00
תרגיל צמוד לשפה - מבוא למחקר קוגניטיבי	מר ר' צדקה	2.2.2000	9:00	16.4.2000	9:00
מבוא לפסיכואנליזה	ד"ר ק' שטרנגר	3.2.2000	12:30	24.5.2000	18:00
האשה שבגבר והגבר שבאשה **מבחן בית**	ד"ר נ' ירום	מ-4.2.2000 עד 10.2.2000	9:00 13:00	מ-17.5.2000 עד 23.5.2000	18:00 13:00
המילים ככישוף והכישוף שבמילים - **קורס פנורמי - מבחן בית**	גב' ש' שפרה	מ-6.2.2000 עד 13.2.2000	9:00 13:00	מ-19.5.2000 עד 25.5.2000	13:00
המסחר באגן הים התיכון בימה"ב - **מבחן בית**	ד"ר נ' זלדס	מ- 7.2.2000 עד 10.2.2000	9:00 13:00	מ-12.5.2000 עד 15.5.2000	9:00 13:00
רשת האינטרנט - מנגנונים בסיסיים - **עבודה**	גב' נ' שם-שאול	עד 8.2.2000	22:00	אין מועד נוסף	
מגעים ומדעים בין תרבותיות **מבחן בית**	ד"ר ש' סלע	מ-10.2.2000 עד 16.2.2000	9:00 13:00	מ-17.5.2000 עד 24.5.2000	18:00 13:00
תרגיל למבוא לתרבות ישראלית - קולנוע - **עבודה**	מר ע' פרמינגר	עד 20.2.2000	13:00	אין מועד נוסף	
"כתיבה נשית" - מהות ואי-מהות **עבודה**	גב' ר' הלפרן	עד 29.02.2000	13:00	אין מועד נוסף	

יתכנו שינויים בלוח הבחינות. נא לעקוב אחר פרסומים בלוח המודעות.

* לא ינתן מועד מיוחד להגשת עבודות.
* עבודות סמינריוניות בב"א כללי, יש להגיש עד ה- 30.4.2000, למזכירות התכנית **ולא** ישירות למורה.
  מועדי הגשת סמינריונים בחוגים אחרים, מפורסמים על לוחות המודעות של חוגי האם.
* עבודות שלא תמסרנה במועד **לא תבדקנה**, אלא באישור ועדת ההוראה החוגית וחוג האם.

לתשומת לבכם:
ככלל, הפקולטה אינה מקיימת בחינות במועד מיוחד, לכן המלצתנו לכם לעשות מאמץ ולהבחן במועדי א'.
נהלי בחינות - נא עיינו בידיעון הפקולטה למדעי הרוח, בדפים הורודים, עמודים 22-25.

סמסטר ב

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
שיטות מחקר במדעים קוגניטיביים - **עבודה**	גב' ד' ברגרבסט	עד 12.6.2000	13:00	אין מועד נוסף	
מבוא לספרות ספרדית ולטינו אמריקאית	גב' פ' גולדברג	13.6.2000	12:30	18.7.2000	12:30
נושאים בפילוסופיה של מדעי המחשב - **מבחן בית**	ד"ר א' דרזנר	מ-13.6.2000 עד 19.6.2000	9:00 13:00	מ-18.7.2000 עד 24.7.2000	9:00 13:00
זהות ומשפחה - השתקפויות בספרות ובפסיכואנליזה	ד"ר ד' הופ	14.6.2000	9:00	19.7.2000	9:00
בין פוליטיקה לבידור - **עבודה**	מר צ' טל	עד 16.7.2000	13:00	אין מועד נוסף	
האני, העצמי והסוביקט **מבחן בית**	ד"ר נ' ירום	מ- 19.6.2000 עד 25.6.2000	09:00 13:00	מ- 23.7.2000 עד 30.7.2000	12:30 13:00
אוטוביוגרפיה והקול הנשי - **עבודה**	ד"ר ו' לב-כנען	עד 30.6.2000	13:00	אין מועד נוסף	
על היחסים בין נשים וגברים	גב' ס' ליידן	21.6.2000	9:00	24.7.2000	9:00
קהילות ישראל באגן הים התיכון	ד"ר ר' למדן	21.6.2000	9:00	26.7.2000	9:00
תרגיל למבוא לתרבות ישראלית - סיפורת	גב' א' מילנר	22.6.2000	12:30	27.7.2000	12:30
תרגיל למבוא לתרבות ישראלית - אמנות - **עבודה**	מר ר' רוזן	23.6.2000	9:00	28.7.2000	9:00
י.ל. פרץ כסופר וכגיבור	פרופ' ד' מירון	25.6.2000	9:00	28.7.2000	9:00
מוח ושפה - הפרעות באוכלוסיות שונות	גב' ש' מלכסון	26.6.2000	16:00	26.7.2000	12:30
תרגיל למבוא לתרבות ישראלית - שירה - **עבודה**	מר ע' מנדה-לוי	עד 10.7.2000	13:00	אין מועד נוסף	
הים התיכון: שלוש האידאות הגדולות - **מבחן בית**	ד"ר ש' סלע	מ- 28.6.2000 עד 05.7.2000	9:00 13:00	מ- 30.7.2000 עד 06.8.2000	9:00 13:00
תשתית מול תרבות - Cyberspace - **עבודה**	גב' נ' שם-שאול	עד 02.07.2000	13:00	אין מועד נוסף	
הרומאן ההיסטורי הנשי	גב' ת' רזי	29.06.2000	9:00	31.07.2000	9:00
ספרות יידיש ומקומה בתרבות המודרנית - **קורס פנורמי**	פרופ' ד' מירון	30.06.2000	9:00	30.07.2000	12:30
גרמניה - היסטוריה, חברה ותרבות במאות ה-19 וה-20	מר ד' אברהם	01.07.2000	12:30	08.08.2000	12:30
סימון דה-בובואר - **עבודה**	ד"ר ל' פרידמן	עד 10.07.2000	13:00	אין מועד נוסף	
הכל פוליטי? כוח וזהות נשית **עבודה**	גב' מ' רוזמרין	עד 16.07.2000	13:00	אין מועד נוסף	
ערי נמל בים התיכון בעת החדשה:	מר מ' פירילאס	04.7.2000	12:30	13.8.2000	12:30

יתכנו שינויים בלוח הבחינות. נא לעקוב אחר פרסומים בלוח המודעות.

* לא ינתן מועד ב׳ להגשת עבודות.
* עבודות סמינריוניות יש להגיש עד ה- 17.9.2000, למזכירות התכנית **ולא** ישירות למורה.
מועדי הגשת סמינריונים בחוגים אחרים, מפורסמים על לוחות המודעות של חוגי האם.
* עבודות שלא תמסרנה במועד **לא תבדקנה,** אלא באישור ועדת ההוראה החוגית וחוג האם.

לתשומת לבכם:
ככלל, הפקולטה אינה מקיימת בחינות במועד מיוחד, לכן המלצתנו לכם לעשות מאמץ ולהבחן במועדי א׳.
נהלי בחינות - נא עיינו בידיעון הפקולטה למדעי הרוח, בדפים הורודים, עמודים 22-25.

תכנית הלימודים הכלליים — מבני ההקבצים

רצ"ב מבנה ההקבצים החוגיים של הפקולטה למדעי הרוח בב"א הכללי. פירוט שמות הקורסים, המרצים ושעות הלימוד מופיעים בתכניות הלימודים של החוגים עצמם בידיעון זה.

הקבצי החוג לאנגלית

הקבצים אלה משמשים דוגמא לאפשרויות בחירת קורסים בחוג לאנגלית. ההקבץ המתאים לכל סטודנט יקבע בעזרת יועץ מהחוג לאנגלית בעת הרישום.

כל השעורים בחוג לאנגלית ניתנים בשפה האנגלית, אך מותרת כתיבת עבודות, בחינות וסמינריון בעברית, בתיאום עם מורה הקורס.

הקבץ מס' 1 - (ללא סמינריון)

מבוא לתרבות אנגליה	4	ש"ס
מבוא לתרבות אמריקה	4	ש"ס
קורס מתקדם	4	ש"ס
קורס מתקדם	4	ש"ס
	16	ש"ס

הקבץ מס' 2 - (כולל סמינריון)

מבוא	4	ש"ס
קורס תיאוריה	4	ש"ס
קורס מתקדם	4	ש"ס
קורס מתקדם	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	20	ש"ס

הקבץ מס' 3 - (כולל סמינריון)

מבוא	4	ש"ס
קורס תיאוריה	4	ש"ס
חיבור לרמת ביניים	4	ש"ס
קורס מתקדם	4	ש"ס
סמינריון	4	ש"ס
	20	ש"ס

הקבצי החוג לארכיאולוגיה

— הארכיאולוגיה של א״י משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים (שעור חובה)	4 ש״ס
— ארכיאולוגיה מהי (שעור חובה)	2 ש״ס
— שעורי בחירה מתוך רשימת שעורי החוג, עפ״י הנחיות היועץ. אפשרית בחירה גם מתחום תרבויות המזרח הקדום בהיקף שלא יעלה על 4 ש״ס	10 ש״ס
— סמינריון	4 ש״ס
	20 ש״ס

הקבץ בתחום תרבויות המזרח הקדום - עם סמינריון[1]

— מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום (חובה) - בתש״ס לא יתקיים	
במקומו יש לבחור שיעור בחירה בתחום, באותו היקף -	2 ש״ס
מהלבירינט למלחמת טרויה: תרבויות יוון הקדם-קלאסית (חובה)	2 ש״ס
או אנטוליה ארץ החיתים וגשר תרבותי בין יבשות (חובה)	2 ש״ס
— שעורי בחירה מתוך רשימת שעורי החוג, עפ״י הנחיות היועץ. אפשרות בחירה גם מתחום ארכיאולוגיה של א״י, בהיקף שלא יעלה על 4 ש״ס	10 ש״ס
— סמינריון	4 ש״ס
	20 ש״ס

הקבץ ללא סמינריון

— ארכיאולוגיה מהי (חובה)	2 ש״ס
— הארכיאולוגיה של א״י משחר ההיסטוריה ועד חורבן ירושלים (חובה)	4 ש״ס
— מבוא כללי לתולדות המזרח הקדום (חובה) - בתש״ס לא יתקיים	
במקומו יש לבחור שיעור בחירה בתחום, באותו היקף -	2 ש״ס
— שעורי בחירה מתוך רשימת שעורי החוג עפ״י הנחיות היועץ	8 ש״ס
	16 ש״ס

הקבצי החוג לבלשנות

כדי להתאים את ההקבצים למספר השעות הנדרשות יאלצו תלמידי הב״א הכללי לוותר על הקרדיט של התרגילים המסומנים בסוגריים.

שעורים המוגשים בשפה האנגלית מסומנים בכוכבית.

דרישת קדם לסמינר ״משמעות ליטרלית ולא ליטרלית- מה ההבדל?״ דורש ״שיטות מחקר״ כדרישת קדם נוספת, שניתן בב״א כללי.

ההקבץ בפונולוגיה, לאלה המעדיפים שלא להעמיק בנושא, יכול לכלול את התרגילים ובכך להתבסס על שלושת הקורסים הראשונים בלבד.

---

[1] תנאי קדם להשתתפות בסמינריון - ציון חיובי בקורסי החובה.

		דרישות קדם
הקבץ מבואות (ללא סמינר)		
מבוא לבלשנות כללית	4 (+2) ש"ס	—
+ 3 מתוך הקורסים הבאים:		
מבוא לפרגמטיקה	4 ש"ס	מבוא לבלשנות כללית
מבוא לחקר השיח	4 ש"ס	מבוא לבלשנות כללית
מבוא לרכישת שפה	4 ש"ס	מבוא לבלשנות כללית
מורפולוגיה	4 ש"ס	מבוא לבלשנות כללית
מבוא לסמנטיקה *	4 (+2) ש"ס	—
הקבץ פונולוגיה (ללא סמינר)		
מבוא לבלשנות כללית	4 (+2) ש"ס	—
פונטיקה	4 ש"ס	—
פונולוגיה מתחילים	4 (+2) ש"ס	פונטיקה
+ 1 משני הקורסים הבאים:		
פונולוגיה מתקדמים	4 ש"ס	פונולוגיה מתחילים
פונולוגיה ורכישת שפה	4 ש"ס	פונולוגיה מתחילים
הקבץ סמנטיקה (עם סמינר)		
מבוא לבלשנות כללית	4 (+2) ש"ס	—
מבוא לסמנטיקה *	4 +2 ש"ס	—
יסודות הסמנטיקה הפורמלית *	4 + 2 ש"ס	מבוא לסמנטיקה
+ 1 משני הסמינרים הבאים:		
אספקט *	4 ש"ס	יסודות הסמנטיקה הפורמלית
סוגיות בסמנטיקה	4 ש"ס	יסודות הסמנטיקה הפורמלית
הקבץ תחביר (עם סמינר)		
מבוא לבלשנות כללית	4 (+2) ש"ס	—
תחביר מתחילים	4 + 2 ש"ס	מבוא לבלשנות כללית
תחביר מתקדמים*	4 + 2 ש"ס	תחביר מתחילים
+ 1 משני הסמינרים הבאים:		
סוגיות בתחביר	4 ש"ס	תחביר מתקדמים
התפתחויות בתחביר *	4 ש"ס	תחביר מתקדמים
הקבץ שיח (עם סמינר)		
מבוא לבלשנות כללית	4 (+2) ש"ס	-----
מבוא לפרגמטיקה	4 ש"ס	מבוא לבלשנות כללית
מבוא לחקר השיח	4 ש"ס	מבוא לבלשנות כללית
לשון וכוח	4 ש"ס	מבוא לבלשנות כללית
+ 1 משני הסמינרים הבאים:		
ריפרור בדרכי שיח	4 ש"ס	מבוא לפרגמטיקה
משמעות ליטרלית ולא ליטרלית	4 ש"ס	מבוא לחקר השיח **או** מבוא לפרגמטיקה

הקבצי החוג לגיאוגרפיה

תלמידים המעוניינים בהקבץ ללא סמינריון יבחרו באחד מן ההקבצים שלהלן:

הקבץ מס' 1

מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4 ש"ס
מבוא לגיאוגרפיה חברתית-כלכלית	4 ש"ס
2 שעורים נושאיים (חייבים להיות מתחום המבואות והתרגילים)	4 ש"ס
2 תרגילים מתקדמים	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ מס' 2

מבוא לאקלים ובעיות הסובב	4 ש"ס
מבוא לגיאומורפולוגיה - נוף וסובב	4 ש"ס
שעורים נושאיים (חייבים להיות מתחום המבואות והתרגילים)	4 ש"ס
2 תרגילים מתקדמים	4 ש"ס
	16 ש"ס

תלמידים המעוניינים בהקבץ הכולל סמינריון יבחרו בהקבץ הבא:

הקבץ מס' 3

מבוא לגיאוגרפיה של האדם	4 ש"ס
מבוא נוסף	4 ש"ס
2 תרגילים	4 ש"ס
גיאוגרפיה חבלית של א"י	2 ש"ס
סמינריון בסיסי נושאי	2 ש"ס
סמינריון מתקדם	4 ש"ס
	20 ש"ס

הערה: כל לימודי החוג לגיאוגרפיה מתקיימים בבנין יד אבנר.

הקבצי החוג להיסטוריה כללית

הקבצים עם סמינריון

הקבץ עם דגש על לימודי העת העתיקה

חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה	4 ש"ס
חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה	4 ש"ס
חברה, משטר ותרבות בימי הביניים	
או חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת	4 ש"ס
שעורים בעת העתיקה	4 ש"ס
סמינריון בעת העתיקה	4 ש"ס
	20 ש"ס

הקבץ עם דגש על לימודי נצרות

חברה, משטר ותרבות בימי הביניים	4 ש״ס
חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת	4 ש״ס
חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה	4 ש״ס
או חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19	
שעורים מתאימים	4 ש״ס
סמינריון בימי הביניים או בעת חדשה מוקדמת	4 ש״ס
	20 ש״ס

הקבץ עם דגש על מערב אירופה

חברה, משטר ותרבות במערב אירופה במאה ה-19	4 ש״ס
חברה, משטר ותרבות במאה ה-20	4 ש״ס
חברה, משטר ותרבות בעת החדשה המוקדמת **או** חברה, משטר ותרבות בימי הביניים **או** חברה, משטר ותרבות ברומא העתיקה **או** חברה, משטר ותרבות ביוון העתיקה	4 ש״ס
שעורים מתאימים	4 ש״ס
סמינריון במערב אירופה	4 ש״ס
	20 ש״ס

הקבץ ללא סמינריון

שני תרגילי מבוא: "חברה, משטר ותרבות" משתי תקופות שונות (על-פי בחירה)	8 ש״ס
שעורים על-פי בחירה	8 ש״ס
	16 ש״ס

הקבצי החוג להיסטוריה של המזה״ת ואפריקה

להלן ההקבצים שמציע החוג, על מגמותיו:

הקבץ מס׳ 1 - מגמת המזה״ת בעת החדשה:

מבוא להיסטוריה של המזה״ת בעת החדשה - **קורס פנורמי**	2 ש״ס
מבוא לתולדות המזה״ת בעת החדשה - תרגיל	4 ש״ס
תולדות הערבים והאיסלאם **או** מבוא לתולדות האימפריה העות׳מאנית	4 ש״ס
הרעיון הדתי באסלאם	4 ש״ס
שעור בחירה	2 ש״ס
	16 ש״ס
תוספת סמינריון	4 ש״ס

לתלמידים שהחוג השני שלהם הוא מגמת "תולדות האסלאם" מוצע ההקבץ הבא:

הקבץ מס׳ 2

מבוא לתולדות האימפריה העות׳מאנית	4 ש״ס
גיאוגרפיה של המזרח התיכון	4 ש״ס
שעורי בחירה	8 ש״ס
	16 ש״ס

תוספת סמינריון	4 ש"ס

לתלמידים שהחוג השני שלהם הוא מגמת "המזרח התיכון בעת החדשה" מוצע ההקבץ הבא:

הקבץ מס' 3

שעורי בחירה	16 ש"ס
תוספת סמינריון	4 ש"ס
	20 ש"ס

הקבץ מס' 4 - מגמת אפריקה בעת החדשה

מבוא להיסטוריה של אפריקה	4 ש"ס
מבוא לאנתרופולוגיה של אפריקה	4 ש"ס
האימפריאליזם האירופי וחלוקת אפריקה	4 ש"ס
שעור בחירה	4 ש"ס
	16 ש"ס
תוספת סמינריון	4 ש"ס

הקבצי החוג להיסטוריה של עם ישראל

הקבץ של החוג להיסטוריה של עם ישראל יורכב מ- 16 ש"ס, או מ- 20 ש"ס כולל סמינריון, תוך שמירה על העקרונות הבאים:

1. ההקבץ חייב להיות כולו במגמה לתולדות עם ישראל או כולו במגמה לתולדות ארץ ישראל. אין לבנות הקבץ מעורב מקורסים של שתי המגמות.
2. תלמיד רשאי להרכיב במערכת לימודיו 2 הקבצים נפרדים; הקבץ במגמה לתולדות עם ישראל והקבץ במגמה לתולדות ארץ ישראל.
3. הקורסים בחוג מחולקים לשלש תקופות בסיסיות: העת העתיקה, ימי הביניים והעת החדשה. תלמיד חייב לקחת שעורי יסוד משתי תקופות היסטוריות שונות לפחות.
4. תלמיד המבקשים להשתתף בסמינריון יוכלו לעשות כן רק לאחר שמיעת רקע מתאים בנושא, דהיינו, שעור בתקופה ותרגיל נושאי בתחום הסמינריון.
5. שעור ניתן ללמוד כקורס בן 4 ש"ס או כשני קורסים בני 2 ש"ס כל אחד. שניהם באותה תקופה.

דוגמאות להקבץ ללא סמינריון

הקבץ מס' 1

שעור בעת העתיקה	4 ש"ס
שעור בימי הביניים	4 ש"ס
שעור בעת החדשה	4 ש"ס
תרגיל באחת התקופות	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ מס' 2

שעור בתקופה א'	4 ש"ס
שעור בתקופה ב'	4 ש"ס
תרגיל נושאי בתקופה א'	4 ש"ס
שעור או תרגיל נושאי בתקופה ב'	4 ש"ס

16 ש"ס

הקבץ מס' 3

שעור בתקופה א'	4 ש"ס
שעור בתקופה ב'	4 ש"ס
שעור ותרגיל נושאי בתקופה א'	8 ש"ס
	16 ש"ס

דוגמאות להקבץ הכולל סמינריון

הקבץ מס' 4

שעור בתקופה א'	4 ש"ס
שעור בתקופה ב'	4 ש"ס
שעור ותרגיל נושאי בתקופה א'	8 ש"ס
סמינריון בתקופה א'	4 ש"ס
	20 ש"ס

הקבץ מס' 5

שעור בתקופה א'	4 ש"ס
שעור בתקופה ב'	4 ש"ס
תרגיל נושאי בתקופה א'	4 ש"ס
שעור או תרגיל נושאי בתקופה ב'	4 ש"ס
סמינריון בתקופה א'	4 ש"ס
	20 ש"ס

הקבץ מס' 6

שעור בעת העתיקה	4 ש"ס
שעור בימי הביניים	4 ש"ס
שעור בעת החדשה	4 ש"ס
תרגיל נושאי בתקופה "עיקרית"	4 ש"ס
סמינריון בתקופה "עיקרית"	4 ש"ס
	20 ש"ס

הערה:
הקבצי החוג להיסטוריה של ארץ ישראל בנויים לפי אותה מתכונת.

הקבצי החוג ללימודים קלאסיים

בחוג 4 מגמות: יוונית, רומית, תרבות קלאסית וארכיאולוגיה קלאסית.

מגמה יוונית (ללא סמינריון)

לשון יוונית למתחילים	10 ש"ס
שעורים	8 ש"ס
	18 ש"ס

מגמה רומית (ללא סמינריון)

לשון רומית למתחילים	8 ש"ס
שעורים	8 ש"ס

16 ש"ס

מגמה לתרבות קלאסית (עם סמינריון)

שעורים	12 ש"ס
* פרוסמינריון, או שני פרוסמינריונים	4 ש"ס
** סמינריון	4 ש"ס
	20 ש"ס

הערות:

1. ההשתתפות בפרו"ס מותנית בהשתתפות ב- 2 שעורים בעלי אופי ספרותי.

* פרוסמינריון של 4 ש"ס ובכלל זה הגשת עבודה, או 2 פרוסמינריונים של 2 ש"ס כל אחד ובכלל זה, הגשת עבודה אחת.

2. ההשתתפות בסמינריון תתאפשר רק אחרי השתתפות בפרו"ס.

** סמינריון של 4 ש"ס ובכלל זה הגשת עבודה.

מגמה לתרבות קלאסית או המגמה לארכיאולוגיה קלאסית (בלי סמינריון)

שעורים על פי בחירה מכל המגמות 16 ש"ס

הקבצי החוג ללשון העברית וללשונות השמיות

1. הקבצי המחלקה ללשון העברית

א. הקבץ הכולל סמינריון:

הקבץ מס' 1

מושגי יסוד במדע הלשון (א+ב)	4 ש"ס
יסודות התחביר	2 ש"ס
תחביר העברית בת זמננו	2 ש"ס
סמנטיקה	4 ש"ס
תחביר למתקדמים	4 ש"ס
סמינריון בתחביר או בסמנטיקה	4 ש"ס
	20 ש"ס

ב. הקבצים ללא סמינריון

הקבץ מס' 2

מושגי יסוד במדע הלשון (א+ב)	4 ש"ס
יסודות הדקדוק	4 ש"ס
יסודות התחביר	2 ש"ס
הלשון העברית לתקופותיה (ש')	2 ש"ס
העברית והלשונות השמיות (ש')	2 ש"ס
תחביר העברית בת זמננו	2 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ מס' 3

מושגי יסוד במדע הלשון (לשנה א')	2 ש"ס

ערבית למתחילים	4 ש״ס
הלשון העברית לתקופותיה (ש׳)	2 ש״ס
הלשון העברית לתקופותיה (ת׳)	2 ש״ס
העברית והלשונות השמיות (ש׳)	2 ש״ס
יסודות הדקדוק	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ מס׳ 4

מושגי יסוד במדע הלשון (א)	4 ש״ס
ערבית למתחילים	4 ש״ס
הלשון העברית לתקופותיה (ש׳)	2 ש״ס
הלשון העברית לתקופותיה (ת׳)	2 ש״ס
העברית והלשונות השמיות (ש׳)	2 ש״ס
יסודות התחביר	2 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ מס׳ 5

יסודות התחביר	2 ש״ס
ערבית למתחילים	4 ש״ס
יסודות הדקדוק	4 ש״ס
העברית והלשונות השמיות (ש׳)	2 ש״ס
תורת ההגה	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ מס׳ 6

יסודות הדקדוק	4 ש״ס
יסודות התחביר	2 ש״ס
הלשון העברית לתקופותיה (ש׳+ת׳)	4 ש״ס
תחביר העברית בת זמננו	2 ש״ס
תחביר למתקדמים	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ מס׳ 7

יסודות הדקדוק	4 ש״ס
יסודות התחביר	2 ש״ס
תחביר העברית בת-זמננו	2 ש״ס
הלשון העברית לתקופותיה (ש׳)	2 ש״ס
הלשון העברית לתקופותיה (ת׳)	2 ש״ס
תחביר למתקדמים	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ מס׳ 8

יסודות התחביר	2 ש״ס

הלשון העברית לתקופותיה	2 ש"ס
הלשון העברית לתקופותיה תרגיל	2 ש"ס
לשונה של הספרות החדשה	4 ש"ס
תחביר העברית בת זמננו	2 ש"ס
סמנטיקה	4 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ המחלקה ללשונות השמיות (ללא סמינריון)

מבט כללי על הלשונות השמיות	4 ש"ס
פונולוגיה של הלשונות השמיות	4 ש"ס
מורפולוגיה של הלשונות השמיות	4 ש"ס
ועוד 4 ש"ס מתוך ההיצע דלהלן:	4 ש"ס
לשונות וכתבים במרחב השמי	2 ש"ס
רישום פוניטי וניתוח פונולוגי של טקסטים מוקלטים	2 ש"ס
פיניקית	2 ש"ס
מבנה הערבית הפלסטינית	4 ש"ס
תחביר הלשונות השמיות	4 ש"ס
	16 ש"ס

הערה: רשימת הקורסים ראה ברשימת קורסי המחלקה ללשונות השמיות במסגרת החוג ללשון העברית והלשונות השמיות.

הקבצי החוג ללימודי מזרח אסיה

החוג מציע הקבץ **ללא** סמינריון. התלמידים יכולים להרכיב לעצמם הקבץ בן 16 ש"ס משעורי המבוא והשעורים המונוגרפים של החוג ללימודי מזרח אסיה.

התלמידים יכולים לבחור בכל שלושת שעורי המבוא כל שעור 4 ש"ס:
מבוא לתולדות סין
מבוא לתולדות יפן
מבוא לתולדות הודו
או לחילופין, לשעור מבוא אחד או שניים. שעורים מונוגרפיים שייבחרו הם בהמשך לשחעורי המבוא שנלמדו.

הקבצי החוג למקרא

החוג מציע הקבצים בתחומים שונים של לימודי המקרא - חקר המקרא הביקורתי ופרשנות המקרא לדורותיה; מחשבת המקרא; המקרא ועולמו; ספרות המקרא ודרכי עיצובה.

הקבץ מס' 1 - אמונות ודעות במקרא - ללא סמינריון

קורס במחשבת המקרא	4 ש"ס
מבוא לחקר המקרא או	
קורס בספרות המקרא	4 ש"ס
שעורים שעניינם אמונות ודעות במקרא	8 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ מס׳ 2 - ספרות המקרא ודרכי עיצובה - ללא סמינריון

קורס בספרות המקרא	4 ש״ס
שעורים בתחום (מז׳אנרים שונים)	12 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ מס׳ 3 - חקר המקרא הביקורתי ופרשנות המקרא לדורותיה - כולל סמינריון

מבוא לחקר המקרא	4 ש״ס
מבוא לפרשנות מסורתית או פרשנות חז״ל	2 ש״ס
תרגיל בפרשנות מסורתית או פרשנות חז״ל	2 ש״ס
מיומנות חוגית	4 ש״ס
סמינריון	4 ש״ס
	20 ש״ס

הקבץ מס׳ 4 - המקרא וספרות המזרח הקדום - ללא סמינריון

מבוא לחקר המקרא	4 ש״ס
שעורים שונים בתחום המקרא ועולמו	8 ש״ס
שעורים על ספרות המזרח הקדום מן החוג לארכיאולוגיה	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ מס׳ 5 - כולל סמינריון

מבוא לחקר המקרא	
קורס בספרות המקרא או במחשבת המקרא	4 ש״ס
מיומנות חוגית	4 ש״ס
תרגיל טקסטואלי	4 ש״ס
סמינריון	4 ש״ס
שעורים כללים במקרא או פרשנות עתיקה	4 ש״ס
	20 ש״ס

החוג לספרות עברית

כל ההקבצים מופיעים בהיקף מלא הכולל סמינריון (20 ש״ס). תלמידים המבקשים ללמוד הקבץ ללא סמינריון (16 ש״ס) יגרעו את הסמינריון מתכנית ההקבץ שיבחרו.

בכל ההקבצים מופיעים קורסים בכותרותיהם הכלליות (״מבוא הסטורי״, ״לימודי המסלול״ ועוד). כדי לראות את פרטי הקורסים המדוייקים (שמותיהם, המורים, השעות) יש לעיין בידיעון זה בפרק החוג לספרות עברית.

יועצי החוג יסייעו לתלמידים להרכיב את התכנית שבחרו.

הקבץ 1: התרבות העברית בימי הביניים

מבוא היסטורי	4 ש״ס
תרגיל	2 ש״ס
לימודי מסלול ההתמחות	10 ש״ס
סמינריון	4 ש״ס

הקבץ 2: הסיפור העממי ומיסטיקה יהודית

מבוא היסטורי	4 ש״ס
תרגיל	2 ש״ס
לימודי מסלול ההתמחות	10 ש״ס
סמינריון	4 ש״ס

הקבץ 3: שירה

מבוא היסטורי	4 ש״ס
שעור ותרגיל מתודולוגיים מלימודי הבסיס	4 ש״ס (2 ש״ס+2 ש״ס)
לימודי מסלול ההתמחות	8 ש״ס
סמינריון	4 ש״ס

הקבץ 4: סיפורת

מבוא היסטורי	4 ש״ס
שעור ותרגיל מתודולוגיים מלימודי הבסיס	4 ש״ס (2 ש״ס+2 ש״ס)
לימודי מסלול ההתמחות	8 ש״ס
סמינריון	4 ש״ס

הקבץ 5: תרבות ישראלית

מבוא לתרבות ישראלית	4 ש״ס
מבוא היסטורי (שירה או סיפורת)	4 ש״ס
תרגיל מתודולוגי מלימודי הבסיס	2 ש״ס
לימודי מסלול ההתמחות	6 ש״ס
סמינריון	4 ש״ס

הקבץ 6: ספרות נשים וביקורת מיגדר

מבנה זהה למבנה הקבץ 5.

הקבץ 7: ספרות השואה

מבנה זהה למבנה הקבץ 5.

הקבץ 8: ספרות ואמנויות אחרות

מבנה זהה למבנה הקבץ 5.

הקבץ 9: תרבות יידיש וספרותה

הקבץ זה זהה לתכנית לימודי תרבות יידיש וספרותה המופיע בפרק נפרד בידיעון זה. בפרק הנפרד ר׳ פרטי הקורסים ופרטים אודות המלגות של התכנית.

שעור מבוא של תכנית לימודי יידיש	2 ש״ס
תרגיל קריאה בטקסטים של ספרות יידיש	2 ש״ס
קורסי בחירה	8 ש״ס
יידיש למתקדמים	4 ש״ס

סמינריון	4	ש״ס

הקבצי החוג לפילוסופיה

תלמידים המעונינים ללמוד הקבץ מבואות מלא (16 ש״ס) יבחרו בהקבץ מס׳ 1:

הקבץ מס׳ 1:

מבוא כללי ללוגיקה - שו״ת (ניתן רק בסמסטר א׳)	4	ש״ס
מבוא לפילוסופיה יוונית	2	ש״ס
מבוא לפילוסופיה חדשה	2	ש״ס
אשנב לפילוסופיה	2	ש״ס
קריאה מודרכת א׳	2	ש״ס
2 מבואות בתחומי הלימוד (2 X 2)	4	ש״ס
	16	ש״ס

תלמידים המעונינים בהקבץ ללא סמינריון, יבחרו בהקבץ מס׳ 2:

הקבץ מס׳ 2

מבואות שונים	8	ש״ס
שעור המשך באחד מתחומי הלימוד + תרגיל צמוד[1]	4	ש״ס
שעורי בחירה בתחומי הלימוד	4	ש״ס
	16	ש״ס

תלמידים המעונינים בהקבץ כולל סמינריון, יבחרו בהקבץ מס׳ 3:

הקבץ מס׳ 3

קריאה מודרכת א׳	2	ש״ס
מבואות בתחומי הלימוד	4	ש״ס
מבוא היסטורי (פילוסופיה יוונית או פילוסופיה חדשה)	2	ש״ס
אשנב לפילוסופיה	2	ש״ס
קריאה מודרכת (לב.א. כללי)	2	ש״ס
שעור המשך באחד מתחומי הלימוד הנ״ל + תרגיל צמוד[1]	4	ש״ס
סמינריון בתחום הלימוד	4	ש״ס

הקבצי החוג לפילוסופיה יהודית

החוג מציע הקבצים הכוללים סמינריון (20 ש״ס) והקבץ ללא סמינריון (16 ש״ס).
ניתן לסיים גם הקבצים 1 - 5 ללא סמינריון.
שו״ת למתקדמים פתוחים למי שסיים את המבוא והתרגיל הנלווה- להוציא מספר מצומצם של קורסים למתקדמים הפתוחים גם בלי מבוא, על אלה צריך להתייעץ עם יועץ החוג.

הקבץ מס׳ 1 - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

מבוא למחשבת חז״ל	4	ש״ס
שני תרגילים טקסטואליים במדור	8	ש״ס
מושגי יסוד במחשבה יהודית - מבוא ליהדות	4	ש״ס
סמינריון	4	ש״ס

20 ש״ס

הקבץ מס׳ 2 - המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

מבוא למחשבת חז״ל	4 ש״ס
תרגיל נלווה	4 ש״ס
2 שעורים או תרגילים למתקדמים	8 ש״ס
סמינריון	4 ש״ס
	20 ש״ס

הקבץ מס׳ 3 - הפילוסופיה היהודית בימה״ב

מבוא לפילוסופיה יהודית של ימה״ב	4 ש״ס
מורה נבוכים למתחילים	4 ש״ס
2 שעורים או תרגילים למתקדמים	8 ש״ס
סמינריון	4 ש״ס
	20 ש״ס

הקבץ מס׳ 4 - ספרות הסוד והקבלה

מבוא למיסטיקה יהודית וראשית הקבלה	4 ש״ס
קריאה בטקסטים של הקבלה	4 ש״ס
זוהר למתחילים	4 ש״ס
שעור או תרגיל למתקדמים	4 ש״ס
סמינריון	4 ש״ס
	20 ש״ס

הקבץ מס׳ 5 - הפילוסופיה היהודית בעת החדשה:

מבוא למחשבה יהודית בזמן החדש	4 ש״ס
תרגיל צמוד למבוא	4 ש״ס
שני שעורים או תרגילים למתקדמים	8 ש״ס
סמינריון	4 ש״ס
	20 ש״ס

הקבץ מס׳ 6 - הקבץ ללא סמינריון

מבוא ליהדות - מושגי יסוד במחשבה היהודית	4 ש״ס
שני מבואות מתוך ארבעת המבואות של מדורי החוג	8 ש״ס
תרגיל נלוה לאחד מהמבואות ששמע התלמיד	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבצי החוג לצרפתית

במסגרת החוג לצרפתית קיימות שתי מגמות:

1) שפה וספרות צרפתית
2) תרבות צרפת

מבנה ההקבץ הוא של 16 ש״ס לא כולל סמינריון ו- 20 ש״ס כולל סמינריון.

1) שפה וספרות צרפתית

כל השעורים בהקבץ זה ניתנים **בשפה הצרפתית**, כולל עבודות ובחינות.

במגמה שעורי ספרות, שעורי בלשנות ושעורי שפה. שעורי השפה מטרתם להביא את התלמידים לרמת שליטה גבוהה בשפה. כדי לסווג את התלמידים לפי רמות ידע, תתקיים בחינת מיון לפני הרישום לקורסים. תלמידים בעלי תעודת בגרות בשפה הצרפתית (או מארץ דוברת צרפתית) יוכלו להרכיב תכנית אישית של 16 ש״ס או 20 ש״ס בתאום עם יועץ ההקבץ.

א. ספרות צרפתית

מבנה הלימודים בהקבץ - דרישות קדם להמשך הלימודים

שנה א׳:

מבוא לספרות הצרפתית המודרנית + תרגיל צמוד (סמ׳ ב׳)	6 ש״ס
מבוא ללשון + הבעה בכתב (סמ׳ א׳)	4 ש״ס
או	
הבעה צרפתית בעל-פה (סמ׳ א׳ + ב׳)	

שנים ב׳ ו-ג׳

הקבץ ללא סמינריון

הבעה בכתב וחיבור (סמ׳ א׳)	2 ש״ס
שעורים מתקדמים בספרות צרפתית	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ עם סמינריון

לימודי דרישות הקדם (ראה לעיל)	10 ש״ס
הבעה בכתב וחיבור (סמ׳ א׳)	2 ש״ס
שעורים מתקדמים בספרות צרפתית	6 ש״ס
סמינריון	2 ש״ס
	20 ש״ס

ב. בלשנות

לימודי דרישות הקדם (ראה לעיל)	10 ש״ס
מבוא לבלשנות (סמ׳ א׳)	4 ש״ס
הבעה בכתב וחיבור (סמ׳ א׳)	
או	2 ש״ס
מבוא לסמנטיקה ולקסיקולוגיה	
	16 ש״ס

ההקבץ בבלשנות צרפתית הוא ללא סמינריון.

תלמידים עם רקע נוסף בבלשנות יוכלו לפנות ליועץ החוג כדי לבדוק אפשרות של הקבץ בלשנות צרפתית עם סמינריון.

2) תרבות צרפת

השעורים ניתנים בשפה העברית על בסיס קריאת טקסטים במקור הצרפתי, פרט למבוא לתרבות צרפת (שנה א׳), שבו גם הטקסטים ניתנים בעברית. ראה תכנית מפורטת בחוג לצרפתית, מגמת תרבות צרפת. שעורי השפה מטרתם להביא את התלמידים לרמה שתאפשר לו להבין טקסטים מן

התרבות והספרות הצרפתית (ידיעה פאסיבית). הלימודים יביאו את התלמידים לרמה של הפטור משפה זרה שנייה (16ש"ס) הנדרש באותם החוגים המחייבים לימוד שפה זרה שניה ברמת מתקדמים.
יתקבלו להקבץ בתרבות צרפת אך ורק סטודנטים בעלי ידע מוקדם בשפה הצרפתית.
החלוקה לרמות בשעורי השפה תיעשה על-פי בחינת מיון לפני הרישום לקורסים.

סך השעות הנדרש להקבץ ללא סמינריון הוא -	16 ש"ס
להקבץ כולל סמינריון הוא -	20 ש"ס

מבנה הלימודים - דרישות קדם להמשך לימודים

שנה א'

מבוא לתרבות צרפת (2) (סמ' א' או ב')	2 ש"ס
אימון בקריאה ודקדוק (סמ' א' או ב')	4 ש"ס

שנים ב'-ג'

הקבץ ללא סמינריון

קריאה מודרכת בטקסטים מן הספרות או מן התרבות הצרפתית	2 ש"ס
איתור מבנים	2 ש"ס
שעורים מתקדמים בתרבות צרפת	6 ש"ס
	16 ש"ס

הקבץ עם סמינריון

לימודי דרישות הקדם (ראה לעיל)	6 ש"ס
קריאה מודרכת בטקסטים מן הספרות או מן התרבות הצרפתית	2 ש"ס
איתור מבנים	2 ש"ס
שעורים מתקדמים בתרבות צרפת	6 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	20 ש"ס

הקבצי שפה וספרות ערבית

נדרשת ידיעת השפה הערבית ברמת בגרות.

הקבץ ללא סמינריון

קוים מאפיינים בספרות הקלאסית א'	2 ש"ס
תרגיל בטקסטים ספרותיים קלאסיים	2 ש"ס
תולדות הספרות הערבית המודרנית א'	2 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
תולדות הספרות הערבית המודרנית ב'	2 ש"ס
מושגי יסוד באסלאם	4 ש"ס
שעור העמקה	2 ש"ס
	16 ש"ס

תלמידים המעונינים בהקבץ עם סמינריון חייבים לעמוד בבחינת כניסה ובשעורי מיומנויות שיקבעו

על-פי בחינה זו.

הקבץ עם סמינריון

קוים מאפיינים בספרות הקלאסית א'	2 ש"ס
תרגיל בטקסטים ספרותיים קלאסיים	2 ש"ס
תולדות הספרות הערבית המודרנית א'	2 ש"ס
תרגיל לנ"ל	2 ש"ס
תולדות הספרות הערבית המודרנית ב'	2 ש"ס
מושגי יסוד באסלאם	4 ש"ס
שעור העמקה	2 ש"ס
סמינריון	4 ש"ס
	20 ש"ס

הקבצי החוג לתורת הספרות הכללית

תלמידים יכולים לבחור הקבץ עם סמינריון (20 ש"ס) או בלעדיו (16 ש"ס). התלמיד יכול להרכיב לעצמו הקבץ מכל הקורסים של החוג לתורת הספרות הכללית.

תלמידים המעונינים בהקבץ בלי סמינריון יוכלו לבחור בחירה חופשית מתוך השעורים, הפרו"סים והתרגילים, בכפוף לאישור היועץ מטעם החוג לתורת הספרות.

תלמידים המעונינים בהקבץ הכולל סמינריון חייבים להקדים קורס מבואי בתחום בו ניתן הסמינריון. אפשר לבחור בסמינריון עם או בלי כתיבת עבודה סמינריונית.

תלמידים הבוחרים סמינריון בלי הגשת עבודה סמינריונית ייבחנו או יגישו עבודת-רפראט, על-פי דרישת המורה. במקרה זה ייחשב ההקבץ כהקבץ ללא סמינריון.

מופנית תשומת ליבם של המעונינים בהקבץ בתרגום ובתורת התרגום לתכנית מגמת התרגום של החוג לתורת הספרות הכללית; ניתן להרכיב הקבץ על-פי ההנחיות הרשומות בתכנית החוג בידיעון.

כנ"ל - לגבי המעונינים בהקבץ בגישה קוגניטיבית לטקסט.

הקורסים הבאים ייחשבו כקורסים מבואיים לצורך סמינריון ולצורך קורסים מתקדמים בהיקף של 4-161 ש"ס.

מבוא לספרות	— לצורך סמינריון בסיפורת או בתורת הספרות או בפואטיקה.
יסודות השיר	— לצורך סמינריון בשירה.
תרבות מכוננת גיבור	— לצורך קורסים בספרות השוואתית.
בעיות יסוד בתורת הספרות מפרספקטיבה קוגניטיבית	— לצורך סמינריון בגישה קוגניטיבית לטכסט.
מבוא לתורת התרגום	— לצורך קורסים בתורת התרגום.
מבוא לתיאוריה וביקורת של התרבות	— לצורך קורסים בספרות במסגרת התרבות.

ניתן ללמוד כל אחד מהמבואות הנ"ל כשעור לשמו, גם במסגרת הקבץ ללא סמינריון.

הקבצי החוג לתלמוד

הקבץ ללא סמינריון

קורס מבוא של החוג	4 ש״ס
קריאה בטקסטים בתלמוד הבבלי למתחילים	4 ש״ס
או תרגיל מתקדם בבבלי (לבעלי רקע תלמודי קודם)	
קורסים מתקדמים בקריאת טקסטים תלמודיים[1]	4 ש״ס
קורסי בחירה בחוג או קורסי בחירה בחוג אחר במדעי היהדות	4 ש״ס
	16 ש״ס

הקבץ עם סמינריון

קורס מבוא של החוג	4 ש״ס
קריאה בטקסטים בתלמוד הבבלי למתחילים	4 ש״ס
או תרגיל מתקדם בבבלי (לבעלי רקע תלמודי קודם)	
קורסים מתקדמים בקריאת טקסטים תלמודיים[1]	4 ש״ס
קורסי בחירה בחוג או קורסי בחירה בחוג אחר במדעי היהדות	4 ש״ס
סמינריון[2]	4 ש״ס
	20 ש״ס

* במידה ואין קורס מבוא של 4 ש״ס, יצטרך התלמיד לקחת שני קורסי מבוא כל אחד של 2 ש״ס, סה״כ 4 ש״ס.

---

[1] דרישה מוקדמת: קריאה בטקסטים בתלמוד הבבלי למתחילים או רקע תלמודי קודם.

[2] סמינריון בהלכה מחייב שמיעת מינימום של 8 ש״ס תלמוד בבלי. סמינריון באגדה מחייב שמיעת המבוא באגדה.

הקבצים בינתחומיים המיועדים לתלמידי ב״א כללי

פירוט שמות הקורסים, המרצים ושעות הלימוד יופיעו בחוברת שתחולק לתלמידי ב״א כללי סמוך לימי הרישום לקורסים.

לימודים איבריים
אחראי ד״ר רענן ריין

חצי האי האיברי שימש מאז שחר ההיסטוריה כצומת למפגש בין תרבויות שונות. מיקומו הגיאוגרפי בין אירופה ואפריקה איפשר לחצי האי האיברי לשמש כגשר בין מזרח למערב. עימותים ומתחים בצד שיתוף פעולה והפרייה הדדית בין-תרבותית הביאו לא פעם ליצירות הגות ואמנות הנחשבות מפסגות היצירה האנושית.
הקבץ לימודים זה מאפשר לתלמידים היכרות ראשונה עם ההיסטוריה והתרבות של ספרד ופורטוגל בימי הביניים ובעת החדשה. במסגרת זו, המתאפיינת בגישתה הבין-תחומית, ניתן יהיה לשמוע קורסים הבוחנים היבטים שונים של חברה, משטר, ספרות, מדע וקולנוע בחצי האי האיברי לתקופותיו השונות.

לימודים אמריקאיים
אחראית: ד״ר הדה בן-בסט

תכנית זו מיועדת להקנות לתלמידים ידע בתרבות האמריקאית, תולדותיה וקשריה עם העולם התרבותי הסובב אותה. בתכנית לימודים זו יוצעו קורסים הנוגעים לתרבות האמריקאית תוך גישה בין תחומית לנושא.
הרכבת ההקבצים תעשה בעזרת היועץ מתוך רשימת הקורסים המובאת להלן על פי המבנה המוצע של ההקבצים. ניתן ללמוד הקבץ ללא סמינריון או הקבץ הכולל סמינריון. על הסמינריון להיות בתחום המודגש בהקבץ הנלמד. (הקבץ ספרותי או היסטורי).
ההשתתפות בסמינרים מותנית בדרישות קדם של החוגים בהם הם ניתנים. כל השעורים בחוג לאנגלית ניתנים בשפה האנגלית אך מותרת כתיבת עבודות, בחינות ועבודות סמינריוניות בעברית, למעט עבודות הניתנות בתרגילים במבוא לתרבות אמריקה. כתיבת עבודה בעברית תיעשה בתאום עם מורה הקורס.

לימודי גרמניה ומרכז אירופה
אחראי: פרופ׳ דן דינר
יועץ: מר אלי בר-חן

תכנית זו מיועדת להקנות לתלמידים ידע בהיסטוריה ותרבות גרמנית-מרכז אירופית מתוך גישה בין-תחומית. מטרת התכנית היא לפרוש את מורכבתה של תרבות זו על תחומיה השונים: היסטוריה, פילוסופיה, ספרות ומדעי החברה.
לימודי השפה הגרמנית
ידיעת השפה הגרמנית אינה תנאי לקבלה להקבץ, אם כי התכנית מעודדת את התלמידים להשתלם

בשפה הגרמנית.

לימודי דתות

אחראי : ד"ר גדעון בוהק

הקורסים המוגשים במסגרת הקבצים אלה מיועדים לתלמידים המעונינים לשלב לימודים בחוגים שונים העוסקים בהיבטים שונים ומגוונים של מחקר הדתות. ההקבצים מציעים יחידות של לימודי מבוא ולימודי המשך. לתלמידים המעונינים בהקבץ ללא סמינריון מוצעים הקבצים מבואיים. תלמידים המעונינים בהקבץ הכולל סמינריון יוכלו לבחור באחד מההקבצים הכוללים מבוא ושעורי המשך. ניתן להשתתף בשני הקבצים, לפי ייעוץ מיוחד, ובאישור תכנית הלימודים הכלליים.

הערות:

1. תלמיד המעונין בהקבץ עם סמינריון צריך לשים לב לדרישות הקדם הכוללות בדרך כלל שעור מבוא, תרגיל, ושעור מתקדם בתחום או בתקופה בהם יינתן הסמינריון.
2. בחלק ניכר מההקבצים מופיע הקורס "מבוא למדע הדתות" (4 ש"ס). במקביל לשעור זה יינתן "תרגיל מתודולוגי במבוא למדע הדתות" (2 ש"ס). תלמידים השוקלים המשך לימודיהם במדעי הדתות מתבקשים להירשם לתרגיל זה, במקום אחד משעורי הבחירה, בתיאום עם יועצי התכנית.
3. מבני ההקבצים השונים ורשימת הקורסים יופיעו בחוברת ההקבצים הבין-תחומיים של תכנית הלימודים הכלליים.

היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

אחראית: פרופ' רבקה פלדחי

השעורים בתכנית זו מקנים ידע בהיבטים היסטוריים ופילוסופיים של המדעים המדויקים, מדעי הטבע ומדעי החברה. המרכיב המרכזי של לימודי התכנית הוא המימד ההיסטורי, שבו מעוגנות גם התפיסה הפילוסופית וגם התפיסה הסוציולוגית והאנתרופולוגית של הידע המדעי.

בתכנית הקבץ אחד בן 16 ש"ס שאינו כולל סמינריון או הקבץ בן 20 ש"ס הכולל סמינריון. ההשתתפות בסמינריון פתוחה בפני תלמידי שנה ג' בלבד. השתתפות בחלק מן הסמינריונים מותנית באישור מוקדם של המרצה.

הקבץ היסטוריה של מדינת ישראל

אחראי: ד"ר שלום רצבי

ההקבץ מציג את תולדות מדינת ישראל בפרספקטיבה היסטורית רחבה. הוא מתחקה אחר התהליכים המרכזיים בעשורים הראשונים לקיומה של המדינה ובתקופה שקדמה להקמתה, ופורש בפני הלומד קשת רחבה של נושאים מתחומי ההיסטוריה המדינית, ההיסטוריה הכלכלית, ההיסטוריה החברתית וההיסטוריה התרבותית של ישראל.

להקבץ מטרה כפולה. האחת - ללמד את ההיסטוריה של מדינת ישראל כנושא בפני עצמו; האחרת - לתת רקע היסטוריה למבקשים ללמוד על מדינת ישראל בהקשר של נושאים אחרים.

ללומדי ההקבץ "מדינת ישראל" מומלץ ללמוד גם את ההקבץ "תרבות ישראלית".

לימודי הים התיכון
אחראית: ד"ר רחל וישניא

לאוניברסיטת תל-אביב מקום מרכזי בחקר התחום המרתק של עולם הים התיכון על מכלול היבטיו - ההיסטוריים, הגיאוגרפיים, הלשוניים, האומנותיים, הדתיים והספרותיים. מדי שנה מתפרסמים באוניברסיטה שני כתבי-עת בינלאומיים בתחומי הלשון וההיסטוריה של הים התיכון, וכעת שוקדת האוניברסיטה על הקמת מכון להיסטוריה ים תיכונית.
עם כל הגיוון בלשון, בשפה ובדת, מופיע הים התיכון בהיסטוריה באחדות מבנית "המאירה את דברי ימי הארצות שלחופיו" (פרנד ברודל). הנוף הגיאוגרפי והנוף האנושי של עולם הים התיכון משמעותי ומקיף הרבה מעבר ל"שמן זית, עגבנייה ובזיליקום", אותם מציין עיתונאי ישראלי (עמוס קינן).
התכנית נועדה להקנות לתלמידים ידע בתרבויות אגן הים התיכון מראשיתן ועד למאה ה- 20, מתוך גישה בין תחומית לנושא. קשת הנושאים תאפשר לתלמידים לעמוד הן על המשותף והאופיני והן על הייחודי לתרבויות אגן הים התיכון.
ההקבץ הינו ללא סמינריון.

הקבץ מחקר התרבות
אחראית: פרופ' רות רונן

התכנית מציעה היכרות ראשונית עם מדע התרבות. ביסודה עומדת תפיסה סוציו-סמיוטית של התרבות, כמכלול פעילויות הכרוכות בשימוש בסימנים: מילוליים, חזותיים או אחרים. בהתאם לכך, התרבות נתפסת ככוח המארגן את החברה, כמיכלול דרכי הארגון הסמיוטיות של הפעילויות החברתיות ושל תוצריהן. לפיכך מתמקדת התכנית בדרכים שבהן מעצבת התרבות אופציות של דגמי עולם, שמהן נגזרים דגמי פעילות ודפוסים חברתיים, תוך מתן תשומת לב מיוחדת לדינמיקה של התרבות ולדפוסי השינוי שלה.
התכנית היא רב-תחומית באופיה ומשתתפים בה, נוסף על מורים מהפקולטה למדעי הרוח, גם מורים מהפקולטות למשפטים, מדעי החברה והאמנויות.
בתכנית הקבץ בן 20 ש"ס כולל סמינריון, או הקבץ בן 16 ש"ס לא כולל סמינריון.

לימודי נשים ומיגדר
אחראית: ד"ר אורלי לובין
יועצת: גב' אילנה סובל

תכנית לימודי נשים ומיגדר (Women and Gender Studies) מציעה תיאוריה, ביקורת ומחקר להסברת תופעות חברתיות ותרבותיות ולהתבוננות בהן בראייה מחודשת ואחרת. עיקרה של הגישה האחרת היא בביקורת שיטתית של הסכמות והסכמים קיימים על ידע, על אמיתות ועל קאנונים, ע"י הבלטת ההטיות המיגדריות הפעילות בייצורם ובטיפוחם.
לימודי נשים ומיגדר מתבססים על ההנחה כי מיגדר, או הזהות המינית המובנת ונרכשת בהקשרים חברתיים, היסטוריים ותרבותיים, הוא גורם מרכזי ונוכח-תמיד בכל פעילות, ייצור וייצוג חברתיים ותרבותיים ועל כן הוא הכרחי להבנתם. בתחום לימודים זה, מיגדר הוא על-כן "מכשיר" מרכזי להבנה ולהסבר של תופעות ושל שינויים היסטוריים בתרבויות שונות.

תכנית הלימודים עוסקת בהיבטים היסטוריים, אמנותיים, ספרותיים, תרבותיים, פוליטיים, חברתיים ובתאוריות פמיניסטיות, כמו גם בייצוגי המיגדר במערכות הסמלים של תרבויות שונות ובתחומי אמנות כמו ספרות, קולנוע ועוד.

התכנית היא רב-תחומית ועל כן יש בה קורסים בעלי אוריינטציות שונות ומדיסציפלינות שונות. לצד קורסים המציעים תמונת מצב היסטורית או עכשווית של נשים (וממילא גם של גברים) ומעמדן בתחומים שונים, יש קורסים המפעילים את הביקורת הפמיניסטית על מוסדות ומוצרים תרבותיים וקוראים מחדש את הטקסטים שלהם. לצד התכנית התיאורטית יש קורסים עיוניים העוסקים בפרקטיקות דיסציפלינריות. ההדגש התיאורטי מתמקד באופנים בהם מציעות תיאוריות פמיניסטיות הסברים אלטרנטיביים להתנהגות תרבותית, ולצידו יש בתכנית הרחבה לתיאוריות נוספות המשיקות להבנות הפמיניסטיות (פוסטקולוניאליות, דקונסטרוקציה, פוסטסטרוקטורליות ועוד).

לימודי ספרד, פורטוגל ואמריקה הלטינית

אחראי: ד"ר רענן ריין

מגמת התכנית היא להציג את ההיסטוריה, התרבות ואורח החיים אשר התגבשו והתפתחו בחצי האי האיברי, שם חיו בימי הביניים נוצרים, מוסלמים ויהודים אלה לצד אלה; את המיפגש עם התרבות הטרום-קולומביאנית עם גילוי העולם החדש; ואת התרבות החדשה אשר צמחה באמריקה הלטינית במהלך מאות שנות הכיבוש הספרדי ולאחריו.

התכנית תתמקד בארבעה תחומים:

א. היסטוריה של ספרד, פורטוגל ושל אמריקה הלטינית.
ב. ספרות ספרדית באירופה ובעולם החדש.
ג. אמנות פלסטית, מוסיקה, תיאטרון וקולנוע בספרד, פורטוגל ובאמריקה הלטינית.
ד. לימוד השפות הספרדית, היהודית-ספרדית והפורטוגלית ברמות מתחילים ומתקדמים.

לימודי פולקלור יהודי והשוואתי

אחראי: פרופ' עלי יסיף

הפולקלור הוא ענף ידע ומחקר בתחום מדעי הרוח והחברה, המבקש להכיר את תרבותו העממית של האדם. התרבות העממית כוללת את הספרות העממית, אמונות העם, אמנות המופע העממי (קרנבל, תיאטרון רחוב, מחול וכו') והתרבות החומרית (לבוש, חפצי-קודש, טעם עממי וכו'). המסורות העממיות, המועברות על-ידי החברה מדור לדור, הן סוגי קומוניקציה המתקיימת הן בעל-פה, הן בכתב והן באופן חזותי. בצידה של התרבות "העילית" והממוסדת, נוצרת תרבות עממית עשירה ומגוונת שהיא בעלת השפעה רבה על התפתחות התרבות כפי שהיא מוכרת לנו.

מטרת לימודי ההקבץ היא להציג בפני הסטודנט את תחומיו השונים של מדע הפולקלור, את שיטות מחקרו, את מקומו בחקר התרבות ולהקנות לו מיומנויות יסוד למחקר עצמאי בתחום זה (לדוגמא: עבודת שדה).

הלימודים יתרכזו בהכרת הפולקלור היהודי לדורותיו מתקופת המקרא ובית שני, ועד לפולקלור הישראלי המודרני והפולקלור של חברות יהודיות בעולם בזמננו. כיוון שהפולקלור הוא ביסודו מדע השוואתי, יוצעו אף קורסים בחקר הפולקלור של תרבויות אחרות.

ההקבץ הוא בין-תחומי מובהק, ויציע לימודים בתחום מדעי החברה, היסטוריה, אמנויות, ספרות, המזרח התיכון ותחומים נוספים שהם בעלי זיקה ברורה לתרבות העממית.

הקבץ פסיכולוגיה ופסיכואנליזה בראי מדעי הרוח

אחראית: ד"ר מילאת שמיר

מטרת ההקבץ היא להציג גישות ומושגים בסיסיים בפסיכולוגיה ופסיכואנליזה (כגון: מושג העצמי, הלא מודע, השלכות הקשר אם-ילד) תוך היכרות עם מקורות ראשוניים משמעותיים, ועל רקע תולדות הפילוסופיה והמחשבה המדעית. במסגרת ההקבץ יידונו מחד-גיסא, סוגיות וגישות שהשפיעו ונקלטו בתחומים השונים של מדעי-הרוח כגון: פילוסופיה, ספרות, לימודי נשים והבדלים בין המינים - ומאידך גיסא הביטוי שקיבלו באותם תחומים.

צדק חברתי - הגות ומעשה

אחראי: ד"ר צבי טאובר

יועץ: ד"ר איתן גינזברג

תכנית הלימודים "צדק חברתי - הגות ומעשה" נועדה לאפשר למידה, דיון וביקורת בשאלת הצדק החברתי מפרספקטיבה היסטורית ואקטואלית במגוון קורסים מתחומי הדעת של ההיסטוריה, הפילוסופיה, הגיאוגרפיה, החינוך, הקולנוע, מדעי המדינה והסוציולוגיה. תכנית זו שואבת השראתה מן החזון הציוני שביקש לכונן בארץ חברה צודקת ומתוקנת, שתקיים שוויון חברתי ומדיני גמור בין אזרחיה בלא הבדלי דת, גזע ומין ומחזונם של הוגים ואנשי מעשה הומניסטיים שפעלו במערב משחר ההיסטוריה האנושית על מנת לעצב חברה מוסרית, רגישה לחלשים וסולידרית.

לתכנית שלוש מטרות עיקריות:

1. לבחון את החזונות המגוונים של בניין חברה צודקת בהגות המערב החל מן האוטופיות המוקדמות ועד האידיאולוגיות המודרניות (סוציאליזם, ליברליזם ופאשיזם).
2. לבחון את נסיונות המימוש השונים של חזונות אלה, המאבקים המהפכניים והדגמים הקונקרטיים שהוקמו ברחבי העולם (הקומונות, הקיבוץ, מדינת הרווחה, החברה הקומוניסטית, החברה הקורפורטיבית וכיו"ב) ולהעמידם לביקורת.
3. ליצור תנאים לפיתוחה של "אינטלקטואליות נורמטיבית" ולגיבושה של השקפת עולם חברתית.

לימודים קוגניטיביים

אחראים : פרופ' אסא כשר/פרופ' טניה ריינהרט

תכנית הלימודים הקוגניטיביים מיועדת להקנות לתלמידים השכלה בין-תחומית במשפחת המקצועות הקוגניטיביים, בדגש על המחקר הקוגניטיבי של הלשון. תחום מחקר זה מתמקד בנסיון לנסח מערכות כללים שאחראים על פעילויות קוגניטיביות כמו ייצוג, חישוב, היסק ועיבוד אינפורמציה בלשון, בשימושה הרחב ביותר.

תכנית הלימודים הקוגניטיביים מורכבת משני הקבצים ומומלץ לתלמידי התכנית לבחור בשניהם: הקבץ פסיכולוגיה של הלשון והקבץ חקר השיח.

בשני ההקבצים יש סמינריון ואפשר ללמוד את שניהם במסגרת הקבצים הכוללים סמינריון; כמו כן, אפשר גם ללמוד אחד מהם עם סמינריון והשני ללא סמינריון.

לצד הלימודים הקוגניטיביים מומלץ לתלמידים המעוניינים להרחיב את לימודיהם בתחום זה להירשם להקבצים או לחוגים אלה: בלשנות - בהדגשת בלשנות תאורטית; פילוסופיה - בהדגשת הפילוסופיה

של הלשון; מדעי המחשב.

הקבץ רטוריקה - אמנות הדיבור, הנאום והשכנוע

אחראי: פרופ׳ מרסלו דסקל

יועצי ההקבץ: מר צחי זמיר / מר שי פרוגל

הרעיון ששכנוע אינו סתם עניין של כישרון, אלא מיומנות הניתנת לטיפוח וללימוד מפורט ומדוקדק, אינו חדש. זוהי למעשה הנחת היסוד של הרטוריקה - דיסציפלינה מודרנית בעלת מסורת עתיקה העוסקת בשאלה "כיצד לשכנע?" על היבטיה השונים.

ההקבץ יציג את חקר היקפה וביטוייה השונים של אומנות השכנוע. נעמוד על האופן בו הרטוריקה משולבת באמנויות, בתחומים עיוניים (כמו הסטוריה ופילוסופיה), בפרקטיקה אנושית (כמו המשפט והפוליטיקה), ואפילו במדע. נסקור נסיונות הסטוריים ופילוסופיים לבטל את הרטוריקה, ונתחקה אחר מחלוקות אודות ערכה. ההקבץ יכלול צדדים תאורטיים "טהורים" בהם נכיר את התאוריות המרכזיות במסורת הרטורית ונקרא טקסטים רטוריים קלאסיים, וקורסים "מעשיים" יותר בהם יוכלו המשתתפים להשתתף בצורה פעילה במצבי שכנוע מדומים, תוך נסיון להקנות כלי שכנוע חדשים ולשפר מיומנויות שכנוע קיימות.

ההקבץ משלב קורסים מחוגים רבים (היסטוריה, פילוסופיה, לימודים קלאסיים, בלשנות, תורת הספרות הכללית ועוד). אפשר לבחור ללמוד את ההקבץ עם או בלי סמינריון. בכל אחת מן האפשרויות הללו קיים מסלול עם דגש על שיח ומתודה ומסלול עם דגש על היסטוריה וקלאסיקה.

לימודי הרנסאנס

אחראי : פרופ׳ בנימין ארבל

תקופת הרנסאנס נחשבת בעיני רבים כערש הציוויליזציה המערבית המודרנית. דיוקנה של הציוויליזציה המערבית ויתרונה על פני תרבויות אחרות התבססו במהלך אותה תקופה בזכות צמיחתה של תרבות חילונית, התגבשות המבנים העיקריים של המדינה המודרנית, גילוי העולם הגדול וראשית הקולוניאליזם המודרני, התפתחותה של כלכלה קפיטליסטית בקנה מידה עולמי, ראשיתה של "המהפכה המדעית" ותפיסות אסתטיות חדשות.

תכנית לימודים זאת משלבת קורסים בחוג להיסטוריה כללית, בחוג לתולדות האמנות ובמידת האפשר גם בחוגים אחרים העוסקים ברנסאנס כתקופה היסטורית וכציוויליזציה.

תלמידים רשאים לבחור באחד ההקבצים שאינם כוללים סמינריון (הקבץ מס׳ 1 או מס׳ 2) או באחד ההקבצים הכוללים סמינריון (הקבץ מס׳ 3 או מס׳ 4)[1]. בכל אחת מאפשרויות אלה ניתן לבנות הקבץ עם דגש היסטורי (הקבץ מס׳ 1 או מס׳ 3), או עם דגש אמנותי (הקבץ מס׳ 2 או מס׳ 4).

הקבצים עם דגש אמנותי (הקבצים 2 ו-4) ייחשבו כלימודים מחוץ לפקולטה. תלמיד שיבחר בהם לא יורשה להשתתף בהקבץ נוסף מחוץ לפקולטה.

הקבץ בין-תחומי לתולדות המאה העשרים

אחראים על ההקבץ: פרופ׳ שלמה זנד וד"ר רעיה כהן

מטרתו של הקבץ זה היא להציע לתלמידים מסגרת שבה יוכלו לרכוש ידע והבנה בסיסית בתחומי ההיסטוריה של המאה העשרים. אופיו המיוחד של ההקבץ בא לידי ביטוי בשילוב רב צדדי בין ההיסטוריה הכללית לבין תולדות העם היהודי ומדינת ישראל. במסגרת זו מתאפשר לתלמידים ללמוד

---

1 בחוג להיסטוריה יש לסיים תגיל מבוא כתנאי השתתפות בסמינריון.
בחוג לתולדות האמנות יש לסיים תרגיל ושיעור מבוא כתנאי השתתפות בסמינרין.

על תופעות בהיסטוריה בת זמננו כעליית דמוקרטיית ההמונים, מרכזיותה של הלאומיות, המירוץ והעימותים הבין מעצמתיים, מלחמות העולם, המשטרים האוטוריטריים, המשברים הכלכליים, הדה-קולוניזציה, והתמורות התרבותיות והאינטלקטואליות. במקביל ניתן לתלמיד/ה לשלב ברקע זה לימוד פרקים היסטוריים על התהליכים שעברו על הקהילות היהודיות השונות מתחילת המאה, הרדיפות האנטישמיות, ההגירות הגדולות, ההתארגנויות הפוליטיות העצמאיות ברחוב היהודי, לידת הלאומיות הציונית ומפעלה, השואה, הקמת המדינה ותולדות הסכסוך הישראלי-ערבי.
מרבית הקורסים המוצעים הם מחוגים היסטוריים מובהקים כהיסטוריה כללית, היסטוריה של ע"י וא"י, מזרח תיכון, אפריקה ומזרח אסיה. במידת האפשר ייכללו שעורי בחירה נוספים ממדעי החברה.

תרבות דיגיטלית
אחראי: ד"ר אלי דרזנר

מאז פיתוחו של המחשב הוא משנה את חיינו, ואת ראייתנו את עצמנו. תחילה העלה המחשב אוסף של שאלות בנוגע לחישוב ומחשבה, ובראשון השאלה אם מחשבים יכולים, או יוכלו אי פעם לחשוב; המחשב הציע לנו דרכים חדשות להבין מהי מחשבה ולחקור אותה, ואיפשר לנו לנסות ולחקות מחשבה באופן מלאכותי.
כעת מביא אתו המחשב את עידן האינפורמציה: תקופה שבה מידע מכל סוג שהוא יהיה נגיש לכל אחד מכל מקום, ושבה אופני התקשורת בינינו יעברו שינויים מרחיקי לכת. בעידן זה (שבלבו האינטרנט) עשויים לחול בכלכלה ובחברה שינויים גדולים, שינויים שידרשו מאתנו הבנה מעמיקה יותר של נושאים מרכזיים בתחום החברה והתקשורת.
מטרת הקבץ זה היא להקנות לתלמידים הכרות עם יסודות המהפכה הדיגיטלית של המאה ה-20 והשלכותיה, כמתואר לעיל; הכרות כזו הופכת בהדרגה להיות חיונית עבור כולנו.

לימודי תרבות ישראלית
אחראי: פרופ' אבנר הולצמן

הקבץ הלימודים מכוון להציג בסיס עיוני ותמונה פנורמית של היצירה התרבותית הישראלית, כפי שהתהוותה מאז קום המדינה ועד ימינו, על תחנותיה, ענפיה ומוסדותיה העיקריים: ספרות, תיאטרון, קולנוע ואמנות פלסטית.
בקורסי המבוא יובלטו ההקשרים ההסטוריים, החברתיים והאידיאולוגיים המובלעים והמיוצגים ביצירה התרבותית כמו גם הזיקות בין ענפי היצירה השונים לבין עצמם: עיבודי סיפורת לקולנוע, מהלכים מקבילים בציור ובשירה, ייצוג המציאות והמצאת הייצוג בז'אנרים שונים של יצירה תרבותית, ועוד. בקורסי ההמשך יתמחו התלמידים בסוגיות מיוחדות מתוך היצע קורסי-הבחירה של ההקבץ.
קורסי הבחירה מוצעים מתכניות החוגים: ספרות עברית, תורת הספרות הכללית, תיאטרון, קולנוע, תולדות האמנות, הסטוריה של עם ישראל, חינוך, התכנית הרב-תחומית באמנויות, תכנית הלימודים במחקר התרבות.

הקבץ תרבות וחינוך הילד
אחראית: פרופ' זהר שביט

הלימודים בהקבץ מיועדים להקנות לתלמידים ידע בתרבות הילד וחינוכו בחתכים סוציו-סמיוטיים והיסטוריים. הכוונה למכלול של המוסדות והטקסטים היוצרים את התארגנות החיים החברתיים והאינדיבידואליים של הילד והנוער.

הקורסים יעסקו במכלול הפעילויות הטקסטואליות הקשורות בתרבות הילד וחינוכו: ספרות ילדים, ספרי לימוד, עיתונות ילדים ונוער, פזמונים ושירים, משחקים ויומנים. כמו כן יעסקו הקורסים במיגוון של הגופים הרשמיים והבלתי רשמיים, שבמסגרתם נוצרת תרבות הילד והנוער, לא אחת גם בתחום סמכותם ואחריותם: החל במערכת החינוך וכלה בתכניות טלויזיה, בעיצוב פריטים שונים לילדים ולנוער, במופעי פופ ובתנועות נוער.
ההקבץ מיועד לאנשים המעוניינים לרכוש ידע בתרבות הילד והנוער, וכן למי שמבקשים להתמחות בתחום זה.

הקבץ בתרגום ובתורת התרגום

אחראי: פרופ׳ גדעון טורי

השעורים הניתנים במסגרת תכנית לימודים זו אמורים להקנות ידע ראשוני בהיבטים תיאורטיים, מחקריים, היסטוריים ומעשיים הקשורים בתרגום לסוגיו השונים, וכן כלים להתמודדות אתם. התכנית מהווה בסיס מוצק והכרחי להתמחות בתחומי התרגום ותורת התרגום לאחר קבלת תואר ב״א, לקראת התואר השני ו/או לקראת תעודת מתרגם.
בתכנית הקבץ אחד. יש בו שעורי חובה, הכוללים לימודי יסוד ולימודי המשך, וכן שורה של שעורי בחירה. הקבץ שאינו כולל סמינריון יהיה בן 16 ש״ס והקבץ הכולל סמינריון יהיה בן 20 ש״ס.
תלמידי ההקבץ יוכלו להשתתף בלימודי ההמשך רק לאחר שיסיימו בהצלחה את הקורס ״מבוא לתורת התרגום״, לרבות התרגיל הצמוד אליו. אי-לכך ראוי לקחת את קורס המבוא ואת התרגיל בתורת התרגום בסמסטר הראשון ללימודים בהקבץ. מי שלמדו את המבוא במסגרת לימודי השלב הכלל-פקולטטי יוכלו לבחור מייד בקורסים מלימודי ההמשך. מי שעמדו בקורס המבוא עצמו אך לא לקחו תרגיל בתורת התרגום, ישלימו את התרגיל בסמסטר הראשון ללימודיהם במסגרת ההקבץ. בד בבד עם זאת יוכלו לקחת שעורים נוספים.
תנאי-הקדם להשתתפות בסמינריון - קורס מתקדם אחד לפחות בחקר התרגום. הקבלה לסמינריון מותנית באישור מוקדם של המורה.

הקבץ לימודים בתרבות יידיש ע״ש בן ציון ופרל מרגליות

אחראי: פרופ׳ דן לאור

מבנה ההקבץ זהה לתכנית הלימודים המלאה בתרבות יידיש של הפקולטה למדעי הרוח (ראה להלן בפרק תכנית הלימודים בתרבות יידיש בידיעון זה).
מטרת התכנית היא להקנות לתלמידים את ידיעת היידיש, תרבותה וספרותה, תולדותיה, צורותיה והתפתחותה מראשיתה ועד ימינו.
התכנית תעסוק במכלול ההיבטים של תרבות יידיש: תולדות הלשון והספרות, זרמים רוחניים, תנועות חברתיות ופוליטיות, חינוך, עתונות, תיאטרון וקולנוע.
התכנית פתוחה הן לתלמידים היודעים יידיש והן לשאינם יודעים. כל מי שיבחר בתכנית במלואה (ניתן ללמוד בה גם חלקית), ירכוש במסגרתה את ידיעת השפה עד כדי קריאה עצמאית בטקסטים ספרותיים. יוכלו להשתלב בתכנית תלמידי החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב״א כללי) ובלבד שקורסי התכנית, כולם או חלקם, ייחשבו במנין השעות של חוג לימודים אחד בלבד.
התכנית מציעה מלגות לתלמידים מצטיינים - ר׳ פרטים בפרק המלא בידיעון זה.

היחידה למחקר התרבות

היחידה למחקר התרבות מרכזת את ההוראה והמחקר בתחום מחקר התרבות לתואר הראשון והשני בפקולטה למדעי הרוח. היחידה מבקשת לקדם את מחקר התרבות כתחום מאוחד, השואב ממסורות תיאורטיות מגוונות ומאפשר דיאלוג פורה בין מסורות מחקריות שונות. מתוך תפיסת התרבות כמכלול הדפוסים המארגנים את הפעילויות החברתיות, מתמקדת היחידה במחקר כמה שאלות עקרוניות, כגון מגע בין תרבויות, תהליכי בנייה של תרבויות חדשות, עיצוב של רפרטואריים בתרבות, ועוד.
כמו כן קשורות ליחידה הקתדרה לסמיוטיקה ע״ש פורטר והקתדרה לתורת התרגום ע״ש ברנשטיין.

מידע מפורט נמצא באתר האינטרנט של היחידה: http://www.tau.ac.il/tarbut

לימודי התואר הראשון

היחידה אחראית על ההקבצים הבאים, הניתנים במסגרת התכנית ללימודים כלליים ובין-תחומיים:

1. הקבץ מחקר התרבות
2. הקבץ תרבות וחינוך הילד
3. הקבץ תרגום ותורת התרגום

לימוד הקבץ מחקר התרבות במסגרת התואר הראשון פוטר מלימודי השלמה בתכנית מחקר התרבות לתואר השני. בשלב זה לא ניתן לקבל תואר ראשון במחקר התרבות.

לימודי התואר השני

היחידה אחראית על התכנית למחקר התרבות, המתקיימת במסגרת בית-הספר למדעי התרבות. התכנית מעניקה תואר שני במחקר התרבות.
תכנית לימודי התואר השני ראה בידיעון זה.

סגל ההוראה

פרופ׳ א׳ אבן-זהר — ראש היחידה
פרופ׳ ג׳ טורי
פרופ׳ ר׳ רונן (בשיתוף עם החוג לפילוסופיה)
פרופ׳ ז׳ שביט
ד״ר ר׳ סלע-שפי

סגל הוראה מחוגים אחרים

פרופ׳ י׳ גרשוני — החוג למזרח תיכון ואפריקה
פרופ׳ ר׳ דרורי — החוג לערבית
ד״ר ג׳ אלגזי — החוג להיסטוריה כללית, בשבתון

מזכירות היחידה

היחידה מנוהלת על-ידי מזכירות ביה״ס למדעי התרבות (בניין גילמן חדר 477):
מזכירת ביה״ס — גב׳ לאה גודלמן
מזכירת התואר השני — גב׳ גלית נבה שינדלר

טלפון: 03-6409325
פקס: 03-6407909
דואר אלקטרוני: tarbut@post.tau.ac.il אתר אינטרנט: http://www.tau.ac.il/tarbut

הקבץ מחקר התרבות[1]

שיעורי חובה:

סמסטר א'

0669.1001.01 מבוא למחקר התרבות

פרופ' א' אבן-זהר	סמ' א'	ש'	ג'	14-12	גילמן	281

0669.1002.01 תרגיל למבוא למחקר התרבות (לתלמידי ב"א בלבד)

מר י' עמית	סמ' א'	ת'	ג'	16 - 14	רוזנברג	102

0669.2008.01 תרבות, קוראת, טקסט

פרופ' ר' רונן	סמ' א'	ש'	ג'	12 - 10	גילמן	278

שיעורים וסמינריונים:

סמסטר א'

0628.2577.01 המגזין כמוצר בין-תרבותי

גב' ס' ליידן	סמ' א'	ש'	ב'	14 - 12	גילמן	361

0669.1003.01 מבוא לספרות ילדים ותרבות הילד (כולל תרגיל צמוד)

פרופ' ז' שביט	סמ' א'	ש'	א'	12 - 10	גילמן	281
			ג'	12 - 10	גילמן	281

0618.3740.01 פסיכואנליזה ואומנות

פרופ' ר' רונן	סמ' א'	ס'	ב'	14 - 12	גילמן	319א'
			ד'	14 - 12	גילמן	319א'

סמסטר ב'

0669.2013.01 על היחסים בין אנשים לדברים

גב' ס' ליידן	סמ' ב'	ש'	ג'	14 - 12	גילמן	318א'

0628.2410.01 גישות לחקר התרגום

פרופ' ג' טורי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	12 - 10	גילמן	307

0628.2418.01 מבוא לתורת התרגום

ד"ר נ' בן-ארי	סמ' א'	ש'	ב'	16 - 14	גילמן	279
			ד'	14 - 12	גילמן	279

0669.4016.01 "התרבות הפופולארית": ביקורת ומחקר (באישור המרצה בלבד)

ד"ר ר' סלע-שפי	סמ' ב'	ס'	ג'	18 - 16	גילמן	262

0669.4032.01 טקסטים בסמיוטיקה של התרבות (באישור המרצה בלבד)

פרופ' ז' שביט	סמ' ב'	ס'	ד'	12 - 10	גילמן	277

---

[1] התכנית המלאה של ההקבץ מופיעה בחוברת תכניות בין-תחומיות והקבצים מחוץ לפקולטה למדעי הרוח של "תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים".

הקבץ תרבות וחינוך הילד[1]

סמסטר א'

0669.1003.01 מבוא לספרות ילדים ותרבות הילד
פרופ' ז' שביט סמ' א' ש' א' 10 - 12 גילמן 281
ג' 10 - 12 גילמן 281

0669.1004.01 תרגיל במבוא לספרות ילדים
גב' י' דר סמ' א' ת' ג' 12 - 14 גילמן 319

0669.1004.02 תרגיל במבוא לספרות ילדים
גב' ר' שיכמנטר סמ' א' ת' ג' 12 - 14 גילמן 318

0669.1004.03 תרגיל במבוא לספרות ילדים
גב' ח' לבנת סמ' א' ת' א' 12 - 14 גילמן 319א'

שיעורים ותרגילים מיוחדים להקבץ:

סמסטר א'

0669.2010.01 מגרים לוולט דיסני - מעשיות האחים גרים
גב' ח' לבנת סמ' א' ת' א' 14 - 16 דן דוד 101

0669.2011.01 מורים כיזמי תרבות וכמעצבי דמות של "ילד עברי חדש"
גב' י' שטיימן סמ' א' ת' ג' 10 - 12 גילמן 304

סמסטר ב'

0669.2015.01 ילדות של מעלה וילדות של מטה: ייצוגי ילדות בספרות הילדים
גב' י' דר לעומת ייצוגיה בספרות למבוגרים
סמ' ב' ת' ג' 10 - 12 גילמן 304

0669.2012.01 צעצועים, משחקים וחינוך
ד"ר ש' סיטון סמ' ב' ת' ב' 14 - 16 גילמן 361א'

0669.2014.01 מה מותר ומה אסור: ספרות הילדים הישראלית במעבר משנות ה-60
גב' ר' שיכמנטר לשנות ה-70
סמ' ב' ת' ד' 12 - 14 רוזנברג 104

0669.2016.01 "איזהו גיבור?" ההיסטוריה היהודית של אליעזר בן-יהודה
גב' ב' אבן-זהר סמ' ב' ת' א' 10 - 12 גילמן 277

סמינריונים:

סמסטר א'

0669.3007.01 בנייתה של תרבות נוער ארץ-ישראלית
גב' ש' סיטון סמ' א' ס' ב' 14 - 16 גילמן 318א'

---

[1] התכנית המלאה של ההקבץ מופיעה בחוברת תכניות בין-תחומיות והקבצים מחוץ לפקולטה למדעי הרוח של "תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים"

סמסטר ב'

0669.3008.01 ידע מדעי בטקסטים בעברית לילדים ולנוער בתקופת ההשכלה

גב' טי' קוגמן	סמ' ב'	ס'	ג'	12 - 14	גילמן	317א'

הקבץ תרגום ותורת התרגום[1]

סמינריונים:

סמסטר א'

0628.2418.01 מבוא לתורת התרגום

ד"ר נ' בן-ארי	סמ' א'	ש'	ב'	14 - 16	גילמן	279
			ד'	12 - 14	גילמן	279

סמסטר ב'

0628.2410.01 גישות לחקר התרגום

פרופ' ג' טורי	סמ' ב'	שו"ת	ב'	10 - 12	גילמן	307

[1] התכנית המלאה של ההקבץ מופיעה בחוברת תוכניות בין-תחומיות והקבצים מחוץ לפקולטה למדעי הרוח של "תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים"

לוח בחינות

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
תרבות, קוראת, טקסט	פרופ' ר' רונן	2.2.2000	09:00	15.3.2000	18:00
מבוא לספרות ילדים ותרבות הילד	פרופ' ז' שביט	8.2.2000	09:00	22.3.2000	18:00

סמסטר ב

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
צעצועים, משחקים וחינוך	ד"ר ש' סיטון	2.7.2000	09:00	6.8.2000	09:00
"איזהו גיבור?"	גב' ב' אבן-זהר	9.7.2000	12:30	20.8.2000	09:00

* בשיעורים שיסתיימו במבחן בית יהיה על התלמידים לברר בסמוך למועד המפורסם, את זמן חלוקת המבחן ואת מועד החזרתו.

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. נא לעקוב אחר פרסומים בלוחות המודעות.**

היחידה להוראת שפות

משרדי היחידה - בניין "ווב", בית-הספר לשפות, קומה א', חדר 202 טל': 6409681
(כניסה דרך שערים: 8,2,1).
קבלת קהל - ימים א'-ה', שעות: 10.00-12.00, ביום ג' בשעות: 10.00-12.00; 13.00-15.00.

א. כללי

(1) היחידה מקיימת קורסים סמסטריאליים באנגלית וקורסים שנתיים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, ערבית מדוברת, פורטוגזית, צרפתית, רומנית, רוסית ושפת הסימנים הישראלית.
מטרת הקורסים הינה לשפר את הבנת הנקרא של הטקסטים בשפות הנ"ל כדי להכשיר את הסטודנטים להתמודד עם החומר הביבליוגרפי הנדרש בחוגים השונים. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים. מספר מצומצם של קורסים באנגלית ניתן בעונת לימודי הקיץ.

(2) השתתפות בקורסים: הקורסים ביחידה מוכרים כשיעור ותרגיל, לכן, הנוכחות בהם חובה. במקרה של מילואים או מחלה יש להמציא אישור בהתאם.

(3) התיישנות: התיישנות על לימודי שפה, תחול חמש שנים ממועד הפסקת לימודיו של התלמיד באוניברסיטה, למעט בעלי תואר אקדמי מוכר.

ב. לימודי אנגלית

באשר לדרישות לימודי אנגלית נא עיין/י בתקנון הכללי (דפים צהובים).

ג. קורסים באנגלית

היחידה להוראת שפות מקיימת מערכת קורסים[1] סמסטריאליים באנגלית ברמות: ב', ג', בסיסי, בינוני, בינוני+מתקדמים, מתקדמים, "אנגלית למדעי הרוח", קורסים לתלמידי תואר שני במנהל עסקים וקורסי כתיבה מדעית לתלמידי מחקר.
מינימום משתתפים בקורס - 15.

(1) **קורסים ברמות ב', ג' –**
רמה ב' – (חתך פסיכומטרי 64-77) – סמסטריאלי – 8 שעות שבועיות – 3 פעמים בשבוע.
רמה ג' – (חתך פסיכומטרי 78-84) – סמסטריאלי – 8 שעות שבועיות – 3 פעמים בשבוע.
עונת לימודי הקיץ - קורסים מרוכזים בימים א'-ה', בוקר: 8.30-12.00.

(2) **קורסים ברמת "בסיסי" –**
(חתך פסיכומטרי 85-99) – סמסטריאלי – 8 שעות שבועיות – שלוש פעמים בשבוע.
מתקיימים במהלך עונת הקיץ, בימים א' עד ה'. בוקר: 8.30-12.00 או ערב: 17.00-20.30. במידת הצורך יפתח קורס לפני סמ' ב', בתאריכים: 23.1.2000-18.2.2000.

---

[1] קורסים ברמות ב', ג' ובסיסי בתשלום נוסף לשכר הלימוד – במזכירות היחידה. קורסי "בינוני" בתשלום נוסף לשכר-הלימוד באמצעות מדור שכר-לימוד. כל קורסי עונת לימודי-הקיץ הם בתשלום – במזכירות היחידה.

(3) (א) **קורסים ברמת "בינוני"** (חתך פסיכומטרי 100-119) — סמסטריאלי — 4 שעות שבועיות — פעמיים בשבוע. מתקיימים במהלך עונת לימודי הקיץ — 12 שעות שבועיות, א',ג',ה', בוקר וערב כנ"ל.
מיועדים ל:
1. תלמיד שקיבל ציון נמוך מ-80 בקורס "בסיסי".
2. תלמיד הלומד בפקולטה נוספת לפקולטה למדעי הרוח.
(ב) **קורסים ברמת "בינוני+מתקדמים"** (חתך פסיכומטרי 100-119) — סמסטריאליים — 8 שעות שבועיות — 3 פעמים בשבוע. לתלמידים הלומדים בפקולטה **בלבד**, אשר קיבלו בבחינה הפסיכומטרית רמת "בינוני" או סיימו קורס "בסיסי" בציון 80 ומעלה.

(4) **קורסים ברמת "מתקדמים"** (חתך פסיכומטרי 120-133) — סמסטריאליים — 4 שעות שבועיות, פעמיים בשבוע.
התלמיד חייב ללמוד בקורס המיועד לפקולטה בה הוא לומד. ציון עובר: 70 ומעלה.
מספר מצומצם של קורסי "מתקדמים" מתקיימים בעונת לימודי הקיץ — בתשלום.

(5) **קורסי "אנגלית למדעי הרוח"** — סמסטריאליים — שעתיים שבועיות לתלמידי הפקולטה בלבד שהגיעו לרמת "פטור" על סמך מבחן פסיכומטרי או סיימו קורס "מתקדמים" בציון 70 ומעלה.
מומלץ להרשם לקורס המותאם *לאחד* מחוגי הלימוד של התלמיד.
נא עיין/י בידיעון במערכת השעות בהמשך.

סדרי הרישום:
הרישום לרמות: בינוני, בינוני+מתקדמים ומתקדמים רוח, באמצעות מענה קולי, טל' 6428555, מועדי הרישום מתפרסמים בידיעון במערכת השעות.

(6) **קורסי כתיבה מדעית לתלמידי מחקר.** הקורסים מיועדים לרכישת מיומנות הכתיבה המדעית באנגלית, כמו כן מיועדים קורסים אלה לתלמידים המבקשים להגיש את עבודת המחקר שלהם באנגלית.
קורס כתיבה מדעית לתלמידי מחקר בפקולטה למדעי הרוח, הקורס מתבסס על הוראה פרונטלית והדרכה אישית.
לקבלת מידע נוסף נא לפנות לגב' רוני רגב במזכירות סטודנטים, טל' 6406410.

(7) **קורסי אנגלית לתלמידי תואר שני בפקולטה לניהול.**

(8) **בחינות סופיות תש"ס:** נא עיין/י בידיעון, לוח בחינות.

ד. קורסים בשפות אחרות

הקורסים בשפות הבאות: איטלקית, גרמנית, הולנדית, יידיש, יפנית, סינית, ספרדית, ערבית מדוברת[1], פורטוגזית, צרפתית, רומנית, רוסית ושפת הסימנים הישראלית[2], הינם כאמור קורסים שנתיים ומתקיימים בשתי רמות:

רמת "מתחילים": 4 שעות שבועיות - סמסטר א+ב.
רמת "מתקדמים": 4 שעות שבועיות - סמסטר א+ב.

---

[1] קורסי "ערבית מדוברת" אינם מעניקים "פטור" מלימודי שפה.
[2] קורסים סמסטריאליים.

קורס מזורז: בצרפתית וגרמנית, קורס שנתי במתכונת של 4 שעות שבועיות עד לפטור, **לבעלי תארים מתקדמים בלבד.**

קורסי "לבעלי פטור" משתלמים - שנתי, שעתיים שבועיות. באיטלקית, גרמנית[1], יידיש, ספרדית, פורטוגזית, צרפתית ורוסית.[1]

(1) קורסים אלה הינם קורסי חובה/בחירה. הדרישה ללימוד שפה זרה שניה נקבעת ע"י הפקולטה או החוג בו לומד הסטודנט.

(2) הרישום לקורסים הנ"ל ייערך במקביל לימי הייעוץ. התלמידים מתבקשים לעקוב אחר המודעות על מנת לא להחמיץ את מועד הרישום. חובה על התלמיד להמציא טופס ייעוץ חתום על-ידי מזכירות החוג בו הוא לומד. בטופס יצויין: שם, מס' ת.ז., חוג ומסגרת.

(3) תלמידים המוכיחים כי סיימו[2] בהצלחה בציון 60 לפחות קורס באוניברסיטה אחרת, המקביל לקורס "מתחילים" יוכלו להתקבל לקורס ברמת "מתקדמים" בשפה זו.
תלמידים המוכיחים כי סיימו[2] בהצלחה בציון 60 לפחות קורס "מתקדמים" באוניברסיטה אחרת, יהיו זכאים לרמת "פטור" בשפה זו.

(4) פתיחת קורס מותנה במספר התלמידים. לתלמידים שאינם חייבים בשפה, הרישום יתקיים ביום *ג' שלפני תחילת הלימודים* בשעות 9.00-13.00 בבניין "וב", בית-הספר לשפות, קומה א'.

(5) בחינות המיון בשפות פרט לאנגלית תתקיימנה: א. בתשנ"ט, ביום ב' 30.8.1999, שעה 9.00.
ב. בתש"ס, ביום ד' 30.8.2000, שעה 9.00.
יש להרשם לבחינות אלה עד ליום 10.8.99/2000 במשרד היחידה בשעות הקבלה.

ערעורים

א. סטודנט רשאי לערער על ציון עד שבועיים מיום פרסום הציון. ערעור שיוגש לאחר תאריך זה לא יתקבל.

ב. ערעורים יש להגיש בכתב בלבד למזכירות היחידה. תשובה תינתן לסטודנטים במזכירות היחידה כשבועיים מיום הגשת הערעור.

הסדרת רישום

תאריכי רישום:

רמה	תאריכי רישום סמסטר א'	תאריכי רישום סמסטר ב'	סדרי הרישום
ב, ג, בסיסי	5-11.10.99	8-9.2.2000	בניין וב 202, בין השעות 9.00-13.00
בינוני, בינוני+מתקדמים, מתקדמים רוח	3-11.10.99	8-9.2.2000 13-14.2.2000	מענה קולי: 6428555 בין השעות: 8.00-22.00 **לא כולל שבתות וחגים.**
אנגלית למדעי הרוח	4-11.10.99	13-14.2.2000	בניין וב 202, בין השעות 9.00-13.00
שפות אחרות	במקביל לימי הייעוץ בחוגים, בנין וב, חדר 202, בין השעות 9.00-13.00		

[1] גרמנית ורוסית - 4 שעות שבועיות.

[2] בכפוף לחוקי ההתיישנות.

מועדי הקורס בעונת לימודי הקיץ:

תשנ"ט	תש"ס
מחזור א': 30.7.99-4.7.99	11.8.2000-9.7.2000
מחזור ב': 9.9.99-8.8.99	22.9.2000-20.8.2000

תאריכי רישום:

מחזור א': 22-24.6.99, שעות: 12.00-9.00	27-29.6.2000 שעות: 12.00-9.00
מחזור ב': 2-3.8.99, שעות: 12.00-9.00	14-15.8.2000 שעות: 12.00-9.00

הקורסים יתקיימו:
בוקר שעות: 12.00-8.30
ערב שעות: 20.30-17.00

(1) במשך שנת הלימודים נערך הרישום לאנגלית לקראת כל סמסטר בנפרד ולשפות אחרות לקראת תחילת שנה"ל בלבד. הסטודנטים מתבקשים לעקוב אחר המודעות בדבר מועדי הרישום.

(2) יש להמציא אישור המציין רמה, מועד והציון הסופי בקורס למזכירות הסטודנטים ביחידה.

(3) **אין להשתתף בקורס ללא רישום במזכירות היחידה** (לא כולל קורסים שהרישום אליהם באמצעות מענה קולי).

(4) כל שינוי או רישום מאוחר - כרוך בתשלום.

(5) על התלמיד ליידע את מזכירות היחידה על ביטול השתתפות בקורס מיד עם הפסקת הלימודים, ולא יחוייב התלמיד בתשלום מלא עבור הקורס.

(6) התלמיד יוודא כי אין חפיפה בשעות הקורסים.

היחידה להוראת שפות

סטודנט המבטל השתתפותו בקורס או את לימודיו באוניברסיטה, חייב להודיע במזכירות היחידה, עד תום ארבעה שבועות מתחילת הלימודים, **אחרת יחוייב בתשלום!**
תלמיד חייב ללמוד ברמה אליה סווג, אחרת יבוטלו לימודיו מיד.
לפתיחת קורס נדרש מספר מינימלי של משתתפים.

איטלקית - שו"ת סמ' א+ב

מתחילים

0630.1640.01	סמ' א'	ב'	12-10	שרת	214
יפורסם	סמ' ב'	ב'	12-10	גילמן	281
	סמ' א'	ד'	12-10	שרת	214
	סמ' ב'	ד'	12-10	גילמן	281
0630.1640.02		ב'	14-12	שרת	214
יפורסם	סמ' א'	ד'	14-12	גילמן	280
	סמ' ב'	ד'	14-12	דן דוד	102

מתקדמים

0630.2640.01		ג'	12-10	גילמן	326
יפורסם		ה'	12-10	גילמן	326
0630.2640.02	סמ' א'	ג'	14-12	גילמן	326
יפורסם	סמ' ב'	ג'	14-12	דן דוד	102
		ה'	14-12	גילמן	220

איטלקית לבעלי פטור

0630.3640.01	סמ' א'	ד'	16-14	גילמן	361א'
יפורסם	סמ' ב'	ד'	16-14	רוזנברג	03א'

הולנדית - שו"ת סמ' א+ב

מתחילים

0630.1661.01		א'	18-16	שרת	6
גב' א' מרקושובר	סמ' א'	ד'	18-16	גילמן	324
	סמ' ב'	ג'	18-16	שרת	6

מתקדמים

0630.2661.01		א'	20-18	שרת	6
גב' א' מרקושובר					

יוונית מודרנית - שו"ת סמ' א+ב

מתחילים

0630.1650.01	סמ' א'	ב'	20-18	שרת	225
גב' א' אשקלוני		ד'	18-16	גילמן	319א'
	סמ' ב'	ד'	18-16	יפורסם	

יידיש - שו"ת סמ' א+ב

מתחילים

0630.1620.01	ב'	18-16	שרת	6
גב' ח' מלר	ד'	18-16	שרת	6

מתקדמים

0630.2620.01	ב'	16-14	שרת	6
גב' ח' מלר	ד'	16-14	שרת	6

יידיש לבעלי פטור

0630.3620.01	ד'	14-12	שרת	6
גב' ח' מלר				

גרמנית - שו"ת סמ' א+ב

מתחילים

0630.1610.01	א'	14-12	דן דוד	108
יפורסם	ד'	14-12	דן דוד	108
0630.1610.02	ג'	16-14	דן דוד	108
יפורסם	ה'	16-14	דן דוד	108

גרמנית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון - שו"ת - סמ' א+ב

0630.1136.01	ב'	14-12	דן דוד	104
גב' ר' שטורם	ה'	14-12	דן דוד	104
0630.1136.02	ב'	18-16	דן דוד	108
גב' ר' שטורם	ה'	18-16	דן דוד	104

מתקדמים

0630.2610.01	ב'	10-08	דן דוד	108
ד"ר י' וורמבולד	ד'	10-08	דן דוד	108
0630.2610.02	ב'	18-16	דן דוד	104
ד"ר י' וורמבולד	ד'	18-16	דן דוד	104

גרמנית מדוברת

מתחילים

0630.5610.01	ג'	20-18	דן דוד	104
מר א' שרואר				

מתקדמים

0630.5611.01	ב'	20-18	דן דוד	108
מר א' שרואר				

גרמנית להיסטוריונים לתלמידים ברמת מתקדמים - הקבץ לימודי גרמניה ומרכז אירופה בתכנית ב.א.

0652.4349.01	א'	16-12	גילמן	150
גב' אולגה לוינסון-בוצ'נב				

גרמנית לבעלי פטור - משתלמים

0630.3610.01		א'	18-16	דן דוד	108
ד"ר י' וורמבולד	סמ' א'	ג'	18-16	שרת	6
	סמ' ב'	ג'	18-16	דן דוד	104

יפנית - שנה א' - שו"ת - סמ' א+ב

0630.1680.01 -		א'	10-08	שרת	6
גב' נ' ליטמן		ג'	10-08	שרת	6
מר ש' מיאזקי	סמ' א'	ב'	18-16	שרת	4
	סמ' ב'	ב'	18-16	שרת	225
0630.1680.02 -		א'	12-10	שרת	6
גב' נ' ליטמן		ג'	12-10	שרת	6
מר ש' מיאזקי		ב'	16-14	שרת	228
0630.1680.03 -	סמ' א'	ג'	10-08	שרת	225
גב' מ' מוסקוביץ	סמ' ב'	ב'	10-08	גילמן	305
	סמ' א'+ב'	ה'	10-08	שרת	6
ד"ר מ' לוי-יממורי	סמ' א'+ב'	ד'	10-08	שרת	6
0630.1680.04 -	סמ' א'	ג'	12-10	דן דוד	104
גב' מ. מוסקוביץ	סמ' ב'	ב'	12-10	שרת	225
	סמ' א'+ב'	ה'	14-12	שרת	6
מר ש' מיאזקי	סמ' א'+ב'	א'	10-08	דן דוד	108

יפנית - שנה ב' - שו"ת - סמ' א+ב

0630.2680.01		ב'	10-08	שרת	6
גב' נ' ליטמן		ד'	10-08	שרת	225
0630.2680.02					
גב' נ' ליטמן		ב'	12-10	שרת	6
		ד'	12-10	שרת	6
0630.2680.03 -		ג'	10-08	גילמן	305
גב' נ' אישידה		ה'	10-08	דן דוד	108
0630.2680.23		ב'	10-08	שרת	225
דר' מ' לוי-יממורי					

תרגיל צמוד חובה לשיעורים 01 ו־02

0630.2680.21 -	סמ' א'	א'	12-10	דן דוד	103
מר ש' מיאזקי	סמ' ב'	א'	12-10	דן דוד	101
0630.2680.22 -	סמ' א'	א'	18-16	דן דוד	102
מר ש' מיאזקי	סמ' ב'	א'	18-16	שרת	225

סינית - שנה א' - שו"ת - סמ' א+ב

0630.1700.01—		א'	10-08	שרת	4
גב' י' ואנג		ג'	10-08	שרת	4
גב' ל' ג'אנג		ה'	10-08	שרת	4
0630.1700.02 -		א'	12-10	שרת	4
גב' י' ואנג		ג'	12-10	שרת	4
גב' ל' ג'אנג		ה'	14-12	שרת	4
0630.1700.03 -	סמ' א'	ב'	18-16	שרת	225
גב' ל' ג'אנג	סמ' ב'	ב'	18-16	שרת	4
יפורסם		ד'	18-16	שרת	225
גב' ל' ג'אנג		ג'	18-16	שרת	225
0630.1700.04		ב'	16-14	שרת	4
גב' ל' ג'אנג	סמ' א'	ד'	16-14	דן דוד	102
	סמ' ב'	ד'	16-14	שרת	228
		ה'	18-16	שרת	225
0630.1700.05 -					
מר פ' ג'אנג		א'	12-10	שרת	228
		ג'	12-10	שרת	225
גב' ל' ג'אנג		ה'	16-14	שרת	4

סינית - שנה ב' - שו"ת - סמ' א+ב

0630.2700.01—		א'	14-12	שרת	6
מר פ' ג'אנג		ג'	18-16	שרת	228
ד"ר ו' זנגווי		ד'	14-12	שרת	4
0630.2700.02		א'	16-14	שרת	4
מר פ' ג'אנג		ג'	16-14	שרת	228
יפורסם		ה'	16-14	דן דוד	104
0630.2700.03		ב'	12-10	שרת	4
גב' נ' ג'אנג-שחר		ד'	12-10	שרת	4
ד"ר ו' זנגווי		ה'	18-16	שרת	4
0630.2700.04		ב'	14-12	שרת	4
גב' נ' ג'אנג-שחר		ד'	14-12	דן דוד	104
ד"ר ו' זנגווי		ה'	14-12	דן דוד	108
0630.2700.05		א'	20-18	שרת	225
יפורסם		ג'	20-18	שרת	225
ד"ר ו' זנגווי		ד'	16-14	שרת	225

ספרדית - שו"ת סמ' א+ב

מתחילים

0630.1160.01		ב'	10-08	גילמן	326
גב' ר' סיטמן		ד'	10-08	גילמן	326
גב' מ' לאורה - מדוברת		ד'	10-08	גילמן	221
0630.1160.02		ב'	14-12	שרת	225
ד"ר ד' לוין		ד'	14-12	שרת	214
גב' מ' לאורה - מדוברת		ד'	14-12	שרת	228
0630.1160.03		ג'	16-14	גילמן	282
ד"ר ד' לוין		ה'	16-14	גילמן	282
גב' מ' לאורה - מדוברת	סמ' א'	ה'	16-14	גילמן	318א'
	סמ' ב'	ה'	16-14	שרת	225
0630.1160.04		ג'	18-16	גילמן	282
ד"ר ד' לוין	סמ' א'	ה'	18-16	גילמן	282
	סמ' ב'	ה'	18-16	גילמן	326
גב' מ' לאורה - מדוברת		ה'	18-16	גילמן	221

מתקדמים

0630.2160.01		ג'	10-08	ווב	01
גב' ר' סיטמן		ה'	10-08	ווב	01
גב' מ' לאורה - מדוברת	סמ' א'	ה'	10-08	ווב	101
	סמ' ב'	ה'	10-08	ווב	401
0630.2160.02		ג'	12-10	ווב	01
גב' ר. סיטמן		ה'	12-10	ווב	01
גב' מ' לאורה - מדוברת	סמ' א'	ה'	12-10	רוזנברג	104
	סמ' ב'	ה'	12-10	דן דוד	104
0630.2160.03		ב'	18-16	ווב	01
ד"ר ד' לוין	סמ' א'	ד'	18-16	ווב	01
	סמ' ב'	ד'	18-16	גילמן	280
גב' מ' לאורה - מדוברת	סמ' א'	ד'	18-16	ווב	301
	סמ' ב'	ד'	18-16	גילמן	304
0630.2160.04		ב'	20-18	ווב	01
ד"ר ד' לוין		ד'	20-18	ווב	01
גב' מ' לאורה - מדוברת	סמ' א'	ד'	20-18	ווב	301
	סמ' ב'	ד'	20-18	שרת	225

ספרדית לבעלי פטור

0630.3161.01		ד'	12-10	שרת	225
גב' ר' סיטמן					

ערבית מדוברת - שו"ת סמ' א+ב

מתחילים

0630.1710.01		א'	18-16	שרת	4
מר פ' מנסור		ד'	20-18	שרת	6

מתקדמים

0630.2710.01		א'	20-18	שרת	4
מר פ' מנסור		ד'	18-16	גילמן	318

פורטוגזית - שו"ת סמ' א+ב

מתחילים

0630.1170.01	סמ' א'	ב'	20-18	רוזנברג	207
גב' ל' מוצניק	סמ' ב'	ב'	20-18	רוזנברג	209
	סמ' א'	ד'	20-18	רוזנברג	207
	סמ' ב'	ד'	20-18	רוזנברג	209

מתקדמים

0630.2170.01	סמ' א'	ב'	18-16	רוזנברג	03א'
גב' ל' מוצניק	סמ' ב'	ב'	18-16	דן דוד	102
	סמ' א'	ד'	18-16	רוזנברג	104
	סמ' ב'	ד'	18-16	רוזנברג	03א'

פורטוגזית לבעלי פטור

0630.3170.01		ג'	18-16	רוזנברג	03ב'
גב' ל' מוצניק					

צרפתית - שו"ת סמ' א+ב

מתחילים

0630.1600.01		א'	10-08	שרת	214
גב' א' מרקושובר		ג'	10-08	שרת	214
0630.1600.02		א'	12-10	שרת	214
גב' א' מרקושובר		ג'	12-10	שרת	214
0630.1600.03		א'	18-16	שרת	214
גב' ס' ספקטור	סמ' א'	ג'	18-16	רוזנברג	107
	סמ' ב'	ג'	18-16	רוזנברג	103
0630.1600.04		א'	20-18	שרת	214
גב' ס' ספקטור		ג'	20-18	שרת	214
0630.1600.05		ב'	10-08	שרת	~~214~~ 105
ד"ר מ' טבצ'ניק		ד'	10-08	שרת	~~214~~ 211
0630.1600.06		ב'	18-16	שרת	228
גב' ס' מנדלסון		ד'	18-16	שרת	228

0630.1600.07		ג'	16-14	שרת	214
גב' ג' גורליק		ה'	16-14	שרת	214

צרפתית מזורז - מוגבל לבעלי תואר ראשון - סמ' א+ב

0630.1133.01	סמ' א'	ב'	12-10	ווב	101
פרופ' א' ברק	סמ' ב'	ב'	12-10	שרת	214
	סמ' א'	ה'	12-10	ווב	102
	סמ' ב'	ה'	12-10	רוזנברג	106
0630.1133.02		ב'	14-12	דן דוד	108
גב' ר' דרמון		ד'	14-12	שרת	225
0630.1133.03		ב'	16-14	שרת	214
גב' ג' גורליק		ד'	16-14	שרת	214
0630.1133.04		ב'	18-16	שרת	214
גב' ג' גורליק		ד'	18-16	שרת	214
0630.1133.05		ג'	18-16	שרת	214
גב' ג' גורליק		ה'	18-16	שרת	214

מתקדמים

0630.2600.01		א'	14-12	שרת	214
גב' ס' ספקטור		ג'	14-12	שרת	214
0630.2600.02		ב'	16-14	דן דוד	108
מר א' ואל		ד'	16-14	דן דוד	108
0630.2600.03	סמ' א'	ב'	18-16	גילמן	278
גב' ר' דרמון	סמ' ב'	ב'	18-16	רוזנברג	106
	סמ' א'	ד'	18-16	גילמן	278
	סמ' ב'	ד'	18-16	רוזנברג	104

צרפתית מדוברת

מתחילים

0630.1605.01		ג'	18-16	דן דוד	108
יפורסם					

מתקדמים

0630.2605.01		ג'	20-18	דן דוד	108
גב' נ' רובין					

צרפתית לבעלי פטור - שו"ת - סמ' א+ב

0630.3600.01	סמ' א'	ב'	18-16	ווב	105
פרופ' א' ברק	סמ' ב'	ב'	18-16	רוזנברג	104

רומנית - שו"ת סמ' א+ב

מתחילים

0630.1590.01		ב'	20-18	ווב	301
גב' א' פסטרנק		ה'	20-18	ווב	301

מתקדמים

0630.2590.01		ה'	18-16	ווב	301
גב' א' פסטרנק					

רוסית - שו"ת סמ' א+ב

מתחילים

0630.1690.01					
גב' מ' ניז'ניק	סמ' א'	א'	18-16	גילמן	361א'
	סמ' ב'	א'	18-16	ווב	301
	סמ' א'	ה'	18-16	גילמן	260
	סמ' ב'	ה'	18-16	ווב	105
0630.1690.02		ב'	20.30-17.30	יפורסס	
גב' מ' ניז'ניק					

מתקדמים

0630.2690.01	סמ' א'	א'	16-14	גילמן	262
גב' מ' ניז'ניק	סמ' ב'	א'	16-14	רוזנברג	207
	סמ' א'	ה'	16-14	גילמן	262
	סמ' ב'	ה'	16-14	רוזנברג	206
0630.3691.01	פיוט רוסי במוזיקה				
ד"ר י' זלטופולסקי		א'	16-14	דן דוד	108
	סמ' א'	ד'	16-14	דן דוד	101
	סמ' ב'	ד'	16-14	דן דוד	102
0630.4690.01	קריאה ודיון במקורות ספרותיים והסטוריים				
ד"ר י' זלטופולסקי		א'	14-12	ווב	301
0630.5690.01	רוסית לבעלי פטור - משתלמים				
ד"ר י' זלטופולסקי	סמ' א'	א'	18-16	רוזנברג	209
	סמ' ב'	א'	18-16	ווב	401
	סמ' א'	ד'	18-16	רוזנברג	103
	סמ' ב'	ד'	18-16	גילמן	260

שפת הסימנים הישראלית (שס"י) - סמסטריאלי

רמה א'

0630.1139.01	סמ' א'	ד'	16-14	שרת	418
גב' א' לוי					

רמה ב'

0630.1141.01	סמ' ב'	ד'	10-8.30	שרת	324
גב' ש' לנסמן					

רמה ג'

0630.3110.01 גב' ש' לנסמן	סמ' א'	ד'	10-8.30	שרת	235
0630.3110.02 גב' א' לוי	סמ' א'	ד'	18-16	שרת	418

קורסי אנגלית

רשימה זו ניתנת לשינוי

סטודנט המבטל השתתפותו בקורס או את לימודיו באוניברסיטה, חייב להודיע במזכירות היחידה, עד תום ארבעה שבועות מתחילת הלימודים, **אחרת יחוייב בתשלום**!

תלמיד חייב ללמוד ברמה אליה סווג אחרת יבוטלו לימודיו מיד.

לפתיחת קורס נדרש מספר מינימלי של משתתפים.

הרישום לקורסי "בינוני" לסמסטר א' תש"ס בלבד, יתקיים באמצעות **מענה קולי** בטלפון **6428555** בתאריכים: **11.10.99-3.10.99** (כולל), שעות **22:00-08:00**, לא כולל חגים ושבתות. לצורך הרישום במענה הקולי, יש להקיש מס' הזהות, הקוד האישי והקורס המבוקש.

אנגלית בינוני - סמסטר א'

מיועד לתלמידים הלומדים במסלול דו-חוגי עם פקולטה נוספת

0629.0612.01	א'	10-08	שרת	228
	ד'	10-08	שרת	228
0629.0612.02	א'	10-08	רוזנברג	105
	ד'	10-08	רוזנברג	105
0629.0612.03	א'	12-10	שרת	225
	ד'	12-10	שרת	228
0629.0612.04	א'	12-14	שרת	228
	ג'	12-14	שרת	228
0629.0612.05	א'	16-14	שרת	228
	ג'	16-14	רוזנברג	207
0629.0612.06	א'	18-16	שרת	228
	ג'	18-16	רוזנברג	103
0629.0612.07	א'	20-18	דן דוד	108
	ג'	20-18	שרת	228
0629.0612.08	א'	20-18	שרת	228
	ד'	20-18	שרת	228
0629.0612.09	א'	10-08	שרת	225
	ה'	10-08	שרת	228
0629.0612.10	ב'	10-08	שרת	228
	ד'	10-08	רוזנברג	106
0629.0612.11	ב'	10-08	שרת	4
	ד'	10-08	רוזנברג	106

0629.0612.12	ב'	12-10	שרת	228
	ה'	12-10	שרת	228
0629.0612.13	ב'	14-12	שרת	228
	ד'	14-12	רוזנברג	209
629.0612.14	ב'	16-14	דן דוד	104
	ד'	16-14	שרת	228
0629.0612.15	ב'	18-16	רוזנברג	107
	ד'	18-16	גילמן	307
0629.0612.16	ג'	12-10	שרת	228
	ה'	12-10	שרת	225
0629.0612.17	ג'	16-14	שרת	225
	ה'	16-14	שרת	225
0629.0612.18	א'	14-12	שרת	4
	ג'	14-12	שרת	4
0629.0612.19	א'	10-08	דן דוד	104
	ה'	10-08	שרת	225

*** רשימה זו ניתנת לשינוי***

תלמיד חייב ללמוד ברמה אליה סווג אחרת יבוטלו לימודיו מיד.
לפתיחת קורס נדרש מספר מינימלי של משתתפים.
הרישום לקורסי "בינוני+מתקדמים" לסמסטר א' תש"ס בלבד, יתקיים באמצעות **מענה קולי** בטלפון **6428555** בתאריכים: **3.10.99 — 11.10.99** (כולל), שעות: **22:00-08:00**, לא כולל חגים ושבתות. לצורך הרישום במענה הקולי, יש להקיש מס' ת. זהות, קוד אישי והקורס המבוקש.

אנגלית "בינוני+מתקדמים"
מיועד לתלמידים הלומדים בפקולטה למדעי הרוח בלבד.

0629.0603.01	א'	10-08.10	רוזנברג	102
	ב'	10-08.10	רוזנברג	102
	ד'	10-08.10	רוזנברג	102
0629.0603.02	א'	12-10.10	דן דוד	104
	ב'	12-10.10	דן דוד	104
	ד'	12-10.10	דן דוד	104
0629.0603.03	א'	20-18.10	דן דוד	104
גב' ת. ריצ'רדס	ב'	20-18.10	דן דוד	104
	ד'	20-18.10	דן דוד	104

0629.0603.04	ב'	10-08.10	רוזנברג	106
	ג'	10-08.10	רוזנברג	106
	ה'	10-08.10	רוזנברג	106
0629.0603.05	א'	16-14.10	שרת	214
	ב'	16-14.10	רוזנברג	209
	ה'	16-14.10	שרת	228

*** רשימה זו ניתנת לשינוי***

תלמיד חייב ללמוד ברמה אליה סווג, אחרת יבוטלו לימודיו מיד.
לפתיחת קורס נדרש מספר מינימלי של משתתפים.
הרישום לקורסי "מתקדמים רוח" לסמסטר א' תש"ס בלבד, יתקיים באמצעות **מענה קולי** בטלפון **6428555** בתאריכים: **11.10.99—3.10.99** (כולל) שעות: **22:00-08:00**, לא כולל חגים ושבתות.
לצורך הרישום במענה הקולי, יש להקיש מס' תעודת זהות, הקוד האישי והקורס המבוקש.

אנגלית מתקדמים רוח - סמסטר א'

0629.0604.01	א'	10-08	רוזנברג	104
	ג'	10-08	שרת	228
0629.0604.02	ב'	10-08	דן דוד	104
	ד'	10-08	דן דוד	104
0629.0604.03	ב'	10-08	גילמן	317
	ד'	10-08	רוזנברג	104
0629.0604.04	ב'	10-08	רוזנברג	104
	ה'	10-08	דן דוד	104
0629.0604.05	ג'	12-10	רוזנברג	105
	ה'	12-10	שרת	4
0629.0604.06	א'	14-12	שרת	225
	ג'	14-12	שרת	225
0629.0604.07	א'	16-14	שרת	225
	ג'	16-14	דן דוד	104
0629.0604.08	א'	18-16	שרת	225
	ג'	18-16	דן דוד	104

*** רשימה זו ניתנת לשינוי***

סטודנט המבטל השתתפותו בקורס או את לימודיו באוניברסיטה, חייב להודיע למשרדי היחידה, **אחרת יחוייב בתשלום!**
תלמיד חייב ללמוד ברמה אליה סווג אחרת יבוטלו לימודיו מיד.
אנגלית למדעי הרוח (מוגבר) לבעלי פטור בלבד
הרישום יתקיים במשרדי היחידה במקביל לימי הייעוץ.

שם ההקבץ
ב.א. כללי

0630.0610.01	ב'	14-12	שרת	6
0630.0610.02	ה'	12-10	שרת	6
0630.0610.03	ג'	16-14	שרת	6

היסטוריה

0630.0621.01	א'	18-16	דן דוד	104
0630.0621.02	ג'	10-08	דן דוד	104

*** רשימה זו ניתנת לשינוי***

סטודנט המבטל השתתפותו בקורס או את לימודיו באוניברסיטה, חייב להודיע למשרדי היחידה, **אחרת יחוייב בתשלום!**
תלמיד חייב ללמוד ברמה אליה סווג אחרת יבוטלו לימודיו מיד.
לפתיחת קורס נדרש מספר מינימלי של משתתפים.
הרישום לקורסי "בינוני" לסמסטר ב' תש"ס בלבד, יתקיים באמצעות **מענה קולי** בטלפון **6428555** בתאריכים: **8-9.2.2000** ו-**13-14.2.2000** (כולל), שעות **22:00-08:00** לא כולל חגים ושבתות. לצורך הרישום במענה הקולי, יש להקיש מס' הזהות, הקוד האישי והקורס המבוקש.

אנגלית בינוני - סמסטר ב'
מיועד לתלמידים הלומדים במסלול דו-חוגי עם פקולטה נוספת

0629.0622.01	א'	10-08	שרת	228
יפורסם	ד'	10-08	שרת	228
0629.0622.02	ב'	10-08	שרת	228
יפורסם	ה'	10-08	שרת	228
0629.0622.03	ג'	10-08	שרת	225
יפורסם	ה'	10-08	שרת	225
0629.0622.04	ב'	12-10	שרת	228
יפורסם	ה'	12-10	שרת	228
0629.0622.05	א'	16-14	שרת	228
יפורסם	ג'	16-14	רוזנברג	209

0629.0622.06	א'	20-18	שרת	228
יפורסם	ג'	20-18	שרת	228

*** רשימה זו ניתנת לשינוי***

תלמיד חייב ללמוד ברמה אליה סווג, אחרת יבוטלו לימודיו מיד.
לפתיחת קורס נדרש מספר מינימלי של משתתפים.

הרישום לקורסי "בינוני+מתקדמים" לסמסטר ב' תש"ס בלבד, יתקיים באמצעות **מענה קולי** בטלפון **6428555** בתאריכים: **8-9.2.2000** ו-**13-14.2.2000** (כולל), שעות 22:00-08:00, לא כולל חגים ושבתות.
לצורך הרישום במענה הקולי, יש להקיש מס' הזהות, הקוד האישי והקורס המבוקש.

אנגלית "בינוני+מתקדמים" - סמסטר ב'
מיועד לתלמידים הלומדים בפקולטה למדעי הרוח בלבד

0629.0603.25	א'	10-08.10	דן דוד	104
יפורסם	ג'	10-08.10	דן דוד	104
	ה'	10-08.10	דן דוד	104
0629.0603.26	א'	16-14.10	דן דוד	104
יפורסם	ג'	16-14.10	דן דוד	104
	ה'	16-14.10	רוזנברג	107

*** רשימה זו ניתנת לשינוי***

תלמיד חייב ללמוד ברמה אליה סווג, אחרת יבוטלו לימודיו מיד.
לפתיחת קורס נדרש מספר מינימלי של משתתפים.

הרישום לקורסי "מתקדמים רוח" לסמסטר ב' תש"ס בלבד, יתקיים באמצעות **מענה קולי** בטלפון **6428555** בתאריכים: **8-9.2.2000** ו- **13-14.2.2000** (כולל), שעות: **22.00-8.00**, לא כולל חגים ושבתות. לצורך הרישום במענה הקולי, יש להקיש מס' הזהות, הקוד האישי והקורס המבוקש.

אנגלית מתקדמים -רוח סמסטר ב'

0629.0604.20	ב'	10-08	רוזנברג	104
יפורסם	ד'	10-08	שרת	4
0629.0604.21	ב'	10-08	דן דוד	104
יפורסם	ד'	10-08	דן דוד	104
0629.0604.22	ג'	12-10	רוזנברג	209
יפורסם	ה'	12-10	שרת	225
0629.0604.23	א'	14-12	שרת	225
יפורסם	ג'	14-12	שרת	225
0629.0604.24	א'	16-14	שרת	225

יפורסם	ג'	16-14	שרת	225
0629.0604.25	א'	16-14	שרת	214
יפורסם	ד'	16-14	רוזנברג	103
0629.0604.26	ב'	12-10	דן דוד	108
יפורסם	ד'	12-10	דן דוד	108

*** רשימה זו ניתנת לשינוי***

תלמיד חייב ללמוד ברמה אליה סווג, אחרת יבוטלו לימודיו מיד.
אנגלית למדעי הרוח (מוגבר) לבעלי פטור בלבד - סמסטר ב'
הרישום יתקיים במשרדי היחידה במקביל לימי הייעוץ.
סטודנט יקר, עליך להרשם לקורס המותאם לאחד המבואות בו הינך משתתף.
נא עיין במידע על כך בעמ' , סעיף 5

שם ההקבץ
ב.א. כללי (לפי הקבצי הלימוד)

0630.0610.05	א'	10-08	שרת	225
יפורסם				
0630.0610.06	ב'	14-12	שרת	6
יפורסם				
0630.0610.07	ה'	18-16	דן דוד	108
יפורסם				

בלשנות

0630.0635.01	ב'	10-08	רוזנברג	105
יפורסם				

גיאוגרפיה

0630.0691.01	ב'	10-08	יד-אבנר	115
יפורסם				
0630.0691.02	ב'	12-10	יד-אבנר	305
יפורסם				

היסטוריה

0630.0621.06	א'	10-08	רוזנברג	105
יפורסם				
0630.0621.07	א'	12-10	שרת	225
יפורסם				
0630.0621.08	ג'	10-08	שרת	228
יפורסם				

מזרח אסיה

0630.0687.02 יפורסם	ה'	16-14	גילמן	304

מזרח התיכון

0630.0638.01 יפורסם	ה'	10-08	שרת	214
0630.0638.02 יפורסם	ה'	16-14	שרת	228

ספרות

0630.0628.01 יפורסם	ד'	10-08	רוזנברג	106

פילוסופיה

0630.0618.01 יפורסם	ה'	12-10	שרת	6
0630.0618.02 יפורסם	ה'	16-14	שרת	228

לוח בחינות
(לתלמידי מדעי הרוח)

סמסטר א'

שם הקורס	מועד א'	יום	השעה	מועד מיוחד	יום	השעה
בינוני+מתקדמים	21.1.2000	ו'	9.00	3.2.2000	ה'	9.00
מתקדמים	21.1.2000	ו'	9.00	3.2.2000	ה'	9.00
בינוני	23.1.2000	א'	9.00	3.2.2000	ה'	9.00
אנגלית למדעי הרוח	23.1.2000	א'	9.00	3.2.2000	ה'	9.00
שפות (פרט לאנגלית)	23.1.2000	א'	9.00	25.2.2000	ו'	9.00
סינית למתחילים	25.1.2000	ג'	9.00	1.3.2000	ד'	18.00
סינית למתקדמים	25.1.2000	ג'	12.30	1.3.2000	ד'	18.00
סינית טכסטים	25.1.2000	ג'	16.00	1.3.2000	ד'	18.00
יפנית למתחילים	25.1.2000	ג'	16.00	1.3.2000	ד'	18.00
יפנית למתקדמים	25.1.2000	ג'	16.00	1.3.2000	ד'	18.00
יפנית טכסטים	25.1.2000	ג'	16.00	1.3.2000	ד'	18.00

סמסטר ב'

שם הקורס	מועד א'	יום	השעה	מועד מיוחד	יום	השעה
בינוני	11.6.2000	א'	*9.00 או 13.00	22.6.2000	ה'	9.00
בינוני+מתקדמים	11.6.2000	א'	9.00	22.6.2000	ה'	9.00
מתקדמים	11.6.2000	א'	9.00	22.6.2000	ה'	9.00
אנגלית למדעי הרוח	11.6.2000	א'	*9.00 או 13.00	22.6.2000	ה'	9.00
שפות (פרט לאנגלית)	11.6.2000	א'	*13.00 או 16.00	28.6.2000	ד'	13.00
סינית למתחילים	14.6.2000	ד'	9.00	16.7.2000	א'	9.00
סינית למתקדמים	14.6.2000	ד'	9.00	16.7.2000	א'	9.00
סינית טכסטים - המשך	14.6.2000	ד'	9.00	16.7.2000	א'	9.00
יפנית למתחילים	14.6.2000	ד'	12.30	16.7.2000	א'	9.00
יפנית למתקדמים	14.6.2000	ד'	12.30	16.7.2000	א'	9.00
יפנית טכסטים - המשך	14.6.2000	ד'	12.30	16.7.2000	א'	9.00

הערות

בקורסי שפות (כולל אנגלית) אין מועד ב' - מועד מיוחד ניתן לתלמידים אשר נעדרו מפאת שירות מילואים/מחלה או באישור מיוחד של המורה.

ייתכנו שינויים במועדי הבחינות בין ימים א' ל-ו' וכן **בשעות הבחינה.**

הבחינות נמשכות כשלוש שעות.

עונת לימודי הקיץ - אנגלית

שנה	מחזור	תאריך פתיחה	תאריך בחינה	יום בחינה	שעה
תשנ"ט	א	4.7.1999	30.7.1999	ו'	9.00
תשנ"ט	ב	8.8.1999	9.9.1999	ה'	9.00
תש"ס	א	9.7.2000	11.8.2000	ו'	9.00
תש"ס	ב	20.8.2000	22.9.2000	ו'	9.00

בחינות מיון בשפות (מלבד אנגלית)

שנה	תאריך	יום	אוכלוסיית יעד	מועדי רישום	סדרי רישום
תשנ"ט	30.8.1999	ב'	סטודנטים בעלי ידע בשפה החייבים בפטור	26.7-10.8.99	וב 202 12.00-10.00 הרישום כרוך בתשלום
תש"ס	30.8.2000	ד'			

לימודי תעודה בעריכה לשונית בעברית

החוג ללשון העברית וללשונות השמיות

1. כללי

מסלול לימודי התעודה בעריכה לשונית בעברית פועל במסגרת החוג ללשון העברית וללשונות השמיות. תכנית המסלול מבקשת להכשיר עורך לשוני המכיר את עובדות הלשון על סגנונותיה ומשלביה והמונחה על פי תפיסה הנמנעת מנורמטיביזם קיצוני המבקש להשליט סגנון לשון אחד, "נכון" ונמלץ, על כל סוגי העברית הכתובה, ועם זאת ידע לעמוד על משמר תקינותה של הלשון ולפסול צורות לשון שאינן מתאימות לנסיבות השימוש.

2. תנאי רישום וקבלה

רשאים להגיש מועמדותם תלמידים אשר סיימו את התואר הראשון בציון "טוב" (75) לפחות. הקבלה מותנית בתוצאות בחינת מיון וריאיון אישי. התכנית פתוחה לבוגרי כל חוגי הלימוד באוניברסיטה.

3. משך הלימודים

משך הלימודים של התכנית - שנה אחת. החייבים בהשלמה מלאה ילמדו 3 סמסטרים (סמסטר אחד של השלמות + שנת לימודי התכנית [בשנה שלאחר לימודי ההשלמה]). במקרים מסוימים יוכל תלמיד להתחיל את לימודי התכנית גופא במקביל ללימודי ההשלמה שהוא חייב בהם.

4. היקף הלימודים

היקף הלימודים הוא 28 ש"ס + 12 ש"ס שעות השלמה למי שאינם בוגרי החוג ללשון העברית וללשונות השמיות + 4 ש"ס למי שאינם בוגרי החוג לספרות עברית או החוג לתורת הספרות הכללית.

5. מבנה הלימודים

התכנית מורכבת מלימודים עיוניים בין-תחומיים בהיקף של 10 ש"ס כמפורט להלן. השלד המרכזי של התכנית, בהיקף של 18 ש"ס, בנוי מסדנאות עריכה. שתיים מן הסדנאות תוקדשנה להיבטים הטכניים של ההוצאה לאור ולעריכה במחשב.
במהלך הלימודים ייפגשו התלמידים עם עורכים ואנשי מקצוע מתחומי העשייה המרכזיים בעריכה.
בסוף הלימודים יתורגל התלמיד בעבודת עריכה מעשית בהיקף של כמאה עמודים.

6. מערכת השעות

1. **לימודים תיאורטיים ותיאוריים בהיקף של 10 ש"ס**
   - א. עריכת לשון וסגנון - מהי? - 2 ש"ס (על-ידי כמה עורכים-אורחים)
   - ב. מבוא לתורת התרגום - 4 ש"ס
     - או
     - לשונה של הספרות העברית - 4 ש"ס
   - ג. הכרעות נורמטיביות בעריכה - 2 ש"ס
   - ד. הסגנונות העבריים לתקופותיהם ושימושם בעברית בת ימינו - 2 ש"ס

2. סדנאות לעבודה מעשית בהיקף של 14 ש"ס

א. כתיבה ועריכה יוצרת לסוגיה השונים - 2 ש"ס
ב. עריכה עיתונאית - 2 ש"ס
ג. עריכת הכתיבה הפובליציסטית - 2 ש"ס
ד. עריכה נורמטיבית ומנהלית - 2 ש"ס
ה. עריכת תרגום מאנגלית לעברית - 2 ש"ס
ו. התקנת כתבי יד ועריכת טקסט מדעי - 2 ש"ס
ז. סגנון וסגנון בכתיבה הספרותית - 2 ש"ס

3. סדנאות מיומנות ועריכה טכנית בהיקף של 4 ש"ס

א. הבאה לדפוס - 2 ש"ס
ב. עריכה במחשב - 2 ש"ס

4. השלמות בתחומי הלשון והספרות בהיקף של 16 ש"ס

א. יסודות הדקדוק (במסגרת החוג ללשון העברית וללה"ש) - 4 ש"ס
ב. יסודות התחביר (במסגרת החוג ללשון העברית וללה"ש) - 2 ש"ס
ג. הלשון העברית לתקופותיה (שיעור במסגרת החוג ללשון העברית וללה"ש) - 2 ש"ס
ד. קריאה בטקסטים של העברית לתקופותיה (תרגיל של השיעור הלשון העברית לתקופותיה) - 2 ש"ס
ה. לשון התחייה (שיעור במסגרת החוג ללשון העברית וללשונות השמיות) - 2 ש"ס
ו. יסודות הסיפורת העברית (שיעור ותרגיל) במסגרת החוג לספרות עברית או מבוא לתורת הסיפורת (שיעור ותרגיל) במסגרת החוג לתורת הספרות הכללית - 4 ש"ס

ראש התכנית - ד"ר משה פלורנטין, ראש החוג ללשון העברית וללשונות השמיות.
מרכז התוכנית - ד"ר חיים כהן, החוג ללשון העברית וללשונות השמיות.

פרטים נוספים אפשר לקבל במזכירות החוג ללשון העברית וללשונות השמיות.

מזכירות התכנית: בניין רוזנברג, חדר 215, טל: 6409787; פקס: 03-6407031
קבלת קהל: ימים א'-ה', שעות 10:00-12:30

תכנית הלימודים בתרבות יידיש

ע״ש בן ציון ופרל מרגליות

לימודי התואר הראשון

א. מטרת התכנית

מטרת התכנית היא להקנות לתלמידים את ידיעת היידיש, תרבותה וספרותה, תולדותיה, צורותיה והתפתחותה מראשיתה ועד ימינו. התכנית תעסוק במכלול ההיבטים של תרבות יידיש: תולדות הלשון והספרות, זרמים רוחניים, תנועות חברתיות ופוליטיות, חינוך, עיתונות, תיאטרון וקולנוע.
התכנית פתוחה הן לתלמידים היודעים יידיש והן לשאינם יודעים. כל מי שיבחר בתכנית במלואה (ניתן ללמוד בה גם חלקית), ירכוש במסגרתה את ידיעת השפה עד כדי קריאה עצמאית בטקסטים ספרותיים. יוכלו להשתלב בתכנית תלמידי החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב״א כללי).
כל קורסי התכנית פתוחים לכל תלמידי הפקולטה גם אם אינם מבקשים להצטרף לתכנית.

ב. תחומי הלימוד

- מבוא לתולדות היהודים במזרח אירופה.
- מבוא לבלשנות יידיש.
- תולדות הלשון.
- ספרות יידיש הישנה.
- המעבר לספרות יידיש החדשה: ספרות יידיש במאה ה־19; חסידות והשכלה.
- הקלסיקונים של ספרות יידיש: מנדלי, פרץ, שלום עליכם.
- ספרות יידיש במאה העשרים: שירה, סיפורת, דראמה, ביקורת.
- ספרות דו־לשונית וסופרים דו־לשוניים: יידיש ועברית.
- תרבות החיים של מזרח אירופה היהודית.
- החברה המסורתית במפגש עם העולם המודרני.
- היידיש כנושא פוליטי־חברתי במאבקים בחברה היהודית של שלהי המאה ה־19 והמאה ה־20: ציונות, סוציאליזם, אוטונומיזם.
- עיתונות יידיש מאמצע המאה ה־19 עד ימינו.
- תיאטרון יידיש מהמאה ה־19 עד ימינו.
- תרבות יידיש בפולין, בברה״מ ובאמריקה הצפונית והדרומית בין שתי מלחמות עולם ובימי השואה.
- תרבות יידיש במחצית השניה של המאה ה־20.
- פולקלור: השיר והסיפור העממי, הפתגם, הבדיחה והמחזה העממי.

ג. הצטרפות לתכנית והיקף הלימודים בתכנית

את לימודי התכנית ניתן להתחיל לאחר התקבלות התלמידים לאחד או לשניים מן החוגים: ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב״א כללי).
היקף הלימודים המלא בתכנית עומד על 20 ש״ס, שאת הלימוד בהן ניתן להשלים במהלך שנה אחת או במשך זמן ארוך יותר, לפי צרכיהם האישיים של התלמידים ובהתאם לרמת היידיש שאיתה הם

מגיעים לתכנית. התלמידים יוכלו ליטול חלק בתכנית בהיקף מלא או בהיקף חלקי. קורסי התכנית נלמדים במסגרת החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי), ור' פירוט להלן. תלמידים שילמדו את התכנית במלואה (20 ש"ס) או בחלקה הגדול (16 ש"ס) יהיו זכאים להגיש בקשה לקבלת מלגה. פרטים על המלגה - להלן.

ד. לימודי השפה

תלמידי התכנית חייבים להגיע לרמת "פטור" ביידיש במהלך הלימודים. לרשותם עומדים הקורסים: "יידיש למתחילים" ו"יידיש למתקדמים", ביחידה להוראת שפות. קביעת רמתו ההתחלתית של התלמיד וכן הרישום לקורסי היידיש ייעשו ביחידה להוראת שפות. הקורס "יידיש למתקדמים" מהווה חלק ממניין השעות של התכנית (הוא משוקלל כ-4 ש"ס) ותלמידי התכנית, שיבקשו להנות ממילגת התכנית, חייבים לזכות בציון 80 ומעלה בקורס זה.
לתלמידים שהשיגו "פטור" ביידיש ומבקשים להוסיף ללמוד את השפה ברמה מוגברת מוצע הקורס "פוסט-פטור".

ה. מילגות

התכנית מציעה מלגות לתלמידים, הבוחרים ללמוד בה בהיקפה המלא, החל משנת לימודיהם השניה בפקולטה. המלגות הן בגובה מחצית משכר הלימוד במשך שנתיים. גם תלמידים הלומדים בתכנית בהיקף גדול (16 ש"ס ובהן הקורס "יידיש למתקדמים" המשוקלל כ-4 ש"ס), יוכלו להגיש בקשה לקבלת מלגה. המצטיינים שבהם יזכו למלגה.
כדי להגיש בקשה לקבלת מלגה של התכנית צריכים התלמידים לעמוד בתנאים אלה:
(1) הם לומדים בקורסי התכנית בהיקף 6 ש"ס לפחות בשנה בה הם מגישים את הבקשה למלגה.
(2) הם לומדים בקורס "יידיש למתקדמים" (סיימו כבר או קיבלו "פטור" בקורס "יידיש למתחילים"). בקורס זה יהיה עליהם לזכות בציון 80 ומעלה.
(3) הם מתחייבים להשלים את לימודיהם בקורסי התכנית ולעמוד בהם בהצלחה.
תלמידים שיעמדו בתנאים אלה, יגישו את בקשתם למלגה בסמסטר השני של שנת הלימודים. בתום שנת הלימודים תבדוק ועדת מלגות מטעם הפקולטה את ציוני הקורסים ותשקול את הענקת המלגה. בשנה שלאחר מכן יירשמו התלמידים להשלמת לימודיהם בתכנית ויוכלו להגיש בקשה להמשך קבלת המלגה. גם הבקשה השניה תוגש בסמסטר השני של שנה"ל והזכות תיבדק לאחר קבלת כל הציונים.
בחירת התלמידים הזכאים למלגה תהיה בידי ועדה מטעם הפקולטה. תלמידים שזכו במלגה ולא עמדו בהתחייבויותיהם כנ"ל, כולל זכיה בציונים הדרושים, לא יוכלו להגיש בקשה להמשך קבלת המלגה.

ו. יעוץ

מרכזת התכנית תייעץ למבקשים להירשם בדבר פרטי התכנית ואפשרויות ההצטרפות.
יועצי החוגים ספרות עברית, תולדות עם ישראל ותכנית הלימודים הכלליים (ב"א כללי) ימסרו מידע לתלמידים המעוניינים בדבר האפשרויות השונות לשלב את הקורסים של תכנית הלימודים בתרבות יידיש בלימודי חוגיהם ובדבר ההכרה בלימודי התכנית, לרבות הקורס "יידיש למתקדמים" (ששיקלולו 4 ש"ס), במניין שעות הלימודים בחוגים אלה.
בחוגים ספרות עברית ותולדות עם ישראל נחשבת השפה יידיש לשפה זרה שניה, והשגת רמת "פטור" בקורס "יידיש למתקדמים" מתאימה לדרישות החוגים האלה בלימודי התואר הראשון או השני (לפי המפורט בידיעון).

ז. ראש התכנית: פרופ' דן לאור
מרכזת התכנית: גב' מיכל זמיר

פרוט הקורסים יפורסם בחוברת ההקבצים הבין-תחומיים של תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים.

יישומי מחשב במדעי הרוח בעידן הדיגיטלי

חשיבותן של מערכות מידע וטכנולוגיות מיחשוב עולה במדעי הרוח. איחזור מידע, מסמכים אלקטרוניים, ניתוח טקסטואלי, עיבוד שפה טבעית, מסדי נתונים, ספריות מקוונות, עיבוד תמונה ועיבוד טקסט הם רק דוגמאות בודדות של נושאים שחשיבותם עולה בשיטות המחקר במדעי הרוח. במטרה להחדיר טכנולוגיות מיחשוב לפקולטה הוקמו שלוש מעבדות: מיחשוב להוראה בגילמן ופרוייקט מיחשוב מדעי הרוח עם מעבדה משוכללת בבניין קרטר לצרכי מחקר. הכרת המחשב ויישומיו הכרחית לעבודה בעולם האקדמי. מספר מחלקות מציעות קורסים של יישומי מחשב בתחומי התמחותם הספציפיים. כמו כן, הוקם הקבץ "תרבות דיגיטלית" בתוכנית ללימודים כלליים ובין-תחומיים.

הפקולטה למדעי-הרוח מציעה קורסים וסדנאות ברמות שונות, כדי להנחיל את המיומנויות הדרושות בחוגים המשלבים מחשבים, וכדי ללמד תחומי מיחשוב בעלי עניין כללי למדעי הרוח.

מבוא למחשבים (קורס שנתי)

הקורס יכלול את הנושאים הבאים:

בסמ' א': מבוא, Explore, Word, Win 95 (סייר), אקסל

בסמ' ב': Web, E-Mail, PowerPoint

0609.2010.01	מבוא למחשבים					
מר ג' ישראלי	סמ' א'+ב'	שו"ת	ד'	16-14	גילמן	264
0609.2010.02	מבוא למחשבים					
מר ג' ישראלי	סמ' א'+ב'	שו"ת	ג'	16-14	גילמן	264
0609.2010.03	מבוא למחשבים					
מר ש' גלק	סמ' א'+ב'	שו"ת	ג'	10-08	גילמן	264
0609.2010.04	מבוא למחשבים					
גב' ש' נפתלי	סמ' א'+ב'	שו"ת	ב'	12-10	גילמן	264
0609.2010.05	מבוא למחשבים					
גב' ש' נפתלי	סמ' א'+ב'	שו"ת	ה'	14-12	גילמן	264

תלמידי החוג לגיאוגרפיה - ירשמו לקורסים אלה במזכירות החוג לגיאוגרפיה.
תלמידי שאר החוגים בפקולטה - ירשמו בגילמן חדר 325.

סדנאות בטכנולוגיות מתקדמות במדעי הרוח

מכון לורה שוורץ־קיפ לטכנולוגיה מתקדמת במדעי הרוח

המכון לטכנולוגיות מתקדמות במדעי הרוח עוסק בפרוייקטים המיועדים למיחשוב טקסטים, תעודות וביבליוגרפיות בנושאים שונים, המשמשים בסיסי נתונים לחוקרים ולהוראה. המכון יצר מאגרי מידע ויזואליים וטקסטואליים ומסייע לפרוייקטים מחקריים אחרים בפקולטה. המכון מפתח כלים ייחודיים (כגון מנועי חיפוש) לצרכים של מדעי הרוח. כמו כן, אחראי ליצירתו ולאחזקתו של אתר הפקולטה באינטרנט.

במשך השנה, המכון מציע סדנאות בנושאים הקשורים למיחשוב במדעי הרוח, כגון: יצירת טקסט דיגיטלי וטכנולוגיות מיחשוב של טקסטים מודפסים. בסדנאות יודגמו טכנולוגיות סריקה, זיהוי טכסט (OCR), עיבוד תמונה, הקמה וניהול של מאגרי מידע.

פרטים על הסדנאות יפורסמו במהלך שנת הלימודים.

תרבות דיגיטלית

שיעורים נוספים הנוגעים למיחשוב והשלכותיו התרבותיות והחברתיות ניתנים בהקבץ "תרבות דיגיטלית" של תוכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים (ראה חוברת ההקבצים של תוכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים).

בית-הספר להיסטוריה

תנאי קבלה

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל נושא תואר "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) בהיסטוריה כללית, בלימודים קלאסיים,[1] בהיסטוריה של המזרח-התיכון ואפריקה ובשפה וספרות ערבית.[1] למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" מכל חוג ומכל פקולטה.
2. תנאי להרשמה ללימודי תואר שני בביה"ס להיסטוריה הוא ציון מינימאלי "טוב" בלימודי התואר הראשון. בית הספר להיסטוריה מקבל תלמידים בעלי ציון ממוצע משוקלל של 80 . לכל אחת ממגמות הלימוד הקיימות בבית-הספר להיסטוריה יש תביעות נוספות המתייחסות בעיקר ללימודים קודמים ולידיעת לשונות.[2] ההחלטה בדבר קבלת הסטודנט נתונה להכרעתו של ראש ביה"ס או יועץ המגמה, במקרים מסויימים תוך התייעצות עם ועדת ההוראה. יועץ המגמה הוא שינחה את הסטודנט בהרכבת מערכת הלימודים.
3. ההחלטה בדבר קבלת סטודנט אשר חוגי הלימוד שלו לתואר "בוגר אוניברסיטה" לא היו בתחומי ההיסטוריה או לא היו קרובים למגמה אשר בה הוא מבקש להתמחות, נתונה בידה של ועדת ההוראה. אם תחליט הועדה על קבלתו, ירכיב למענו יועץ המגמה מערכת לימודי השלמה מתכנית הלימודים של התואר הראשון. השעות שתוקדשנה ללימודים אלה לא תחשבנה במנין השעות לקראת התואר השני. כל תלמיד שיתקבל למגמה להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות יחוייב בלימודי השלמה.
4. סטודנט אשר בידו תעודת "בוגר אוניברסיטה" מחוץ לארץ ייחשב כמועמד לקבלה אם ציוניו עונים לאמות המידה שנקבעו לעיל, ואם במשך לימודיו לתואר הראשון רכש בסיס מספיק ללימודי המשך במגמה הנבחרת. במקרים מסויימים יידרש המועמד ללמוד לימודי השלמה לפני שיוכל להתחיל את לימודיו לתואר השני. כמו כן תבחן בקיאותו בעברית יחד עם הלומדים לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה". אם לא יעמוד בבחינה זאת יחוייב להשתלב בלימודי היחידה לעברית.
5. אם החל סטודנט את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי בית-הספר להכיר בלימודים אלה, בכולם או בחלקם, בתנאי שילמד לפחות 1/2 מתכנית לימודיו באוניברסיטת תל-אביב. תלמיד במסלול ללא תזה חייב ללמוד לפחות 2/3 מתכנית לימודיו באוניברסיטת תל-אביב.
6. ביה"ס ישקול, במקרים חריגים, קבלת תלמידים שעדיין לא סיימו חובותיהם לתואר "בוגר אוניברסיטה". תלמידים אלה יחוייבו להשלים את חובותיהם תוך שנת הלימודים הראשונה. סטודנט שלא יעמוד בדרישה זאת עד למועד שנקבע לא יורשה להמשיך בלימודיו. לאחר שיקבל הסטודנט אישור על קבלתו ללימודי התואר השני יוזמן על ידי יועץ המגמה להרכבת תכנית הלימודים.

---

[1] לתנאי הקבלה במגמות אלה ראה בתכנית הלימודים בחוגים הנ"ל.

[2] בלימודים קלאסיים (מדור לארכיאולוגיה קלאסית) נדרש פטור ביוונית או ברומית. במגמת העת העתיקה נדרש פטור ביוונית ובלטינית. במגמת ימי הביניים נדרש פטור בלטינית בנוסף לפטור בשפה אירופית שנייה הנדרש בכל יתר המגמות הדנות באירופה. במגמות לתרבות האסלאם ולתולדות המזה"ת ואפריקה, בנוסף לפטור בערבית, נדרש פטור אחד נוסף מתוך השפות האלה: פרסית, תורכית או שפה אירופית. תלמיד שלא השיג את הפטורים הנדרשים לא יוכל להגיש הצעת מחקר לתואר.

היקף הלימודים

על הסטודנט להשתתף בקורסים בהיקף כולל של 32 שעות סמסטריאליות במשך תקופה של שנתיים. תוך ארבע שנים מיום תחילת לימודיו לכל המאוחר יהיה על הסטודנט להשלים חובותיו ולא, תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו.

שלבי הלימודים

א. שלב ההכשרה

שלב זה ימשך בדרך כלל שני סמסטרים כשבסיומם יגיש התלמיד לפחות שתי עבודות, מתוכן עבודה סמינריונית אחת. לכל המאוחר בתחילת הסמסטר השלישי, יבחן התלמיד ב"ספרות מופת". בהמשך למבחן זה, תקיים ועדת הבוחנים שיחת הכוונה עם התלמיד ובה יוחלט על מסלול לימודיו בשלב הבא. תלמיד הנזקק לעזרה במציאת מנחה לעבודת הגמר, יופנה לחבר סגל מתאים במהלך שיחה זו.

ב. שלב ההתמחות

1. מסלול עם עבודת גמר.
2. מסלול ללא עבודת-גמר.

בית הספר להיסטוריה מאפשר לתלמידים מצטיינים ללמוד במסלול ישיר לדוקטורט (פרטים ב"מידע הכללי" בידיעון זה ובמזכירות בית-הספר להיסטוריה).

מסלול עם עבודת גמר

1. לימודים במסגרת מגמת ההתמחות: 12 ש"ס - הגשת 2 עבודות סמינריוניות ורפרט אחד. עבודה סמינריונית אחת אפשר להגיש במסגרת הדרכה-אישית אצל אחד ממורי המגמה.
2. קורס מרכזי רב תחומי - קורס חובה לתלמידי שנה א' (4 ש"ס) - חובת השתתפות.
3. קריאה בספרות מופת היסטורית (4 ש"ס) ובחינה בעל-פה.
   על התלמיד להבחן על 5 יצירות מופת מתוך רשימה לבחירה, ביניהן רק אחת מתחום התמחותו.
4. לימודי השלמה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות, חוגים ובתי ספר אחרים:
   12 ש"ס והגשת 3 רפרטים.
5. תלמיד המבקש להרכיב תכנית לימודים אחרת (באותו ההיקף) יוכל לעשות זאת באישור יועץ המגמה ו/או ראש ביה"ס להיסטוריה.
6. עם סיום חובות השמיעה והגשת **כל העבודות, הצגת פטור בשפה זרה שניה ואשור על השתתפות בסמינר המגמה** (לפחות בסמסטר אחד), יגיש התלמיד בכתב הצעה לעבודת הגמר (ב-4 עותקים). העבודה תבדק על-ידי תת ועדה של שלושה חברי סגל. רק במידה ויהיו ביניהם חלוקי דעות, תדון ההצעה במליאת הועדה.

שקלול ציון הגמר לתואר השני במסלול זה יעשה בדרך הבאה: 50% ציוני העבודות הסמינריוניות הרפרטים ובחינה בספרות מופת: 50% ציון עבודת הגמר.

עבודת גמר

8. עבודת הגמר לתואר השני היא חיבור במתכונת אקדמאית-מקצועית. מטרת העבודה להוכיח את כושרו של הסטודנט לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות ראשוניים. היקפה של עבודת הגמר לא יעלה על 100 עמוד.
9. שיפוט עבודת הגמר ייעשה על-ידי המנחה ושופט נוסף שייקבע ע"י ראש ביה"ס. השיפוט

יבוא לידי ביטוי בציון ובהערכה מפורטת בכתב. אם יתגלו הבדלים ניכרים בין שתי ההערכות והציונים, יובא הענין בפני ועדת ההוראה.

10. אחרי קבלת התואר השני, רשאי הסטודנט לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה עליו לקבל רשות לכך מידי המנחה וראש בית-הספר.

מסלול ללא עבודת גמר

1. לימודים במסגרת מגמת ההתמחות: לא יותר מ- 16 ש"ס - הגשת 3 עבודות סמנריוניות ורפרט אחד. עבודה סמינריונית אחת ניתן להגיש במסגרת הדרכה-אישית אצל אחד ממורי המגמה.
2. קורס מרכזי רב-תחומי - קורס חובה לתלמידי שנה א' (4 ש"ס) - חובת השתתפות.
3. קריאה בספרות מופת היסטורית (4 ש"ס) בחינה בעל-פה. על התלמיד להבחן על 5 יצירות מופת מתוך רשימה לבחירה, ביניהן רק אחת מתחום התמחותו.
4. לימודי השלמה מתוך מערכת הלימודים של המגמות האחרות, חוגים ובתי ספר אחרים (לא פחות מ-16 ש"ס) והגשת 4 רפרטים.
5. תלמיד המבקש להרכיב תכנית לימודים אחרת (באותו ההיקף) יוכל לעשות זאת באישור יועץ המגמה ו/או ראש ביה"ס להיסטוריה.
6. לאחר סיום חובות השמיעה והגשת העבודות, ייבחן התלמיד בבחינת גמר. הנחיות לבחינה זו ניתן לקבל במזכירות ביה"ס להיסטוריה.
7. על התלמיד להבחן תוך שנה מיום סיום לימודיו.
8. שקלול ציון הגמר לתואר השני ייעשה בדרך הבאה: 70% ציוני העבודות הסמינריוניות, הרפרטים ובחינה בספרות מופת; 30% ציון בחינת הגמר.

מלגות

1. **מלגות ע"ש זלמן ארן**

ביה"ס מעניק מידי שנה מלגות ע"ש זלמן ארן בחודשים מאי-יוני. מלגות אלו מוענקות לתלמידים בעלי הישגים גבוהים (עפ"י 3 ציונים לפחות), שהגישו בקשות למלגה והמלצה מאחד ממורי ביה"ס. הודעות על המלגות הנ"ל תשלחנה ישירות לכל תלמיד.

2. **מלגות שונות**

ביה"ס מעניק בכל שנה 4-5 מלגות לתלמידים מתחילים שהתקבלו בציונים גבוהים במיוחד. כמו כן ניתנות מדי פעם מלגות מיוחדות לסטודנטים שציוניהם נאותים ומצבם הכלכלי קשה.
מלגות נוספות המוענקות במשך שנה"ל מתפרסמות ע"ג לוח המודעות. הקריטריונים לקבלת מלגות אלו מפורטים בכל מלגה ומלגה בנפרד.

פעילות ביה"ס

1. ביה"ס מקיים בכל יום ג' הראשון בחודש, בין השעות 12.00-14.00, את "צהרי יום ג'". ארועים אלה מוקדשים לשמיעת הרצאות ולקיום דיונים במחקרים חדשים ובנושאים היסטוריים שונים. תלמידי ביה"ס (מ.א. ודוקטורט) מוזמנים להשתתף בפעילות זו.
2. ביה"ס מארגן מפגשים וימי עיון לדיון בנושאים היסטוריים שיש בהם עניין לתלמידים ולמורים בכל המגמות. כמו כן מארגן ביה"ס כנסים בינלאומיים בתחומים שונים, בד"כ תוך שיתוף מכוני המחקר הפועלים במסגרתו.
3. מגמות ביה"ס מקיימות סמינריונים בהם נדונות עבודות מחקר של התלמידים בתחום. מורי המגמה ואורחים מן הארץ ומחו"ל מוזמנים מדי פעם להציג את מחקריהם. **השתתפות בסמינריונים**

אלה היא חובה.

4. ביה"ס מקיים מידי שנה סדנאות מחקר לתלמידים מתקדמים (כולל דוקטורנטים ובתר-דוקטורנטים) בחסות המכון ע"ש פרד וו. לסינג להיסטוריה אירופית. מלגות מיוחדות מוענקות לתלמידים מצטיינים שישתתפו בסדנאות אלה. השתתפות התלמידים באישור המרצים.

המגמות בביה"ס להיסטוריה

העת העתיקה
לימודים קלאסיים

ימי הביניים
העת החדשה המוקדמת (מאות 15-18)

תרבות האסלאם

היסטוריה של האמריקות
אירופה בעת החדשה
המזרח התיכון בעת החדשה
אפריקה בעת החדשה

היסטוריה צבאית דפלומטית

היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות

התמחויות משולבות

תכנית לימודים למורים בהיסטוריה ובהיסטוריה של עם ישראל בשיתוף החוג להיסטוריה של עם-ישראל.
התמחות זו כוללת: מחצית ממספר הסמינריונים בביה"ס להיסטוריה ומחציתם בחוג להיסטוריה של ע"י או לכל היותר 4 סמינריונים בחוג שאליו נרשם התלמיד.

לימודים אמריקניים (תכנית לימודים בשיתוף החוג לאנגלית)
התמחות זו כוללת מלבד קורסים בתחום זה בביה"ס להיסטוריה גם מבחר קורסים מתאימים מהחוג לאנגלית בהיקף של 8 ש"ס, וכן סמינריון חובה משותף לביה"ס להיסטוריה והחוג לאנגלית.

לימודי בטחון (בשיתוף החוג למדע המדינה) - לפרטים ראה ידיעון הפקולטה למדעי החברה.

משפט והיסטוריה (תכנית לימודים בשיתוף הפקולטה למשפטים) לפרטים ראה ידיעון הפקולטה למשפטים.

תולדות הרפואה (תכנית לימודים בשיתוף הפקולטה לרפואה) - בהקמה.

ראש ביה"ס: פרופ' שולמית וולקוב.

ועדת הוראה:
פרופ' שולמית וולקוב - יו"ר
פרופ' בנימין ארבל
פרופ' גבריאל גורודצקי
ד"ר סנאית גיסיס
ד"ר רחל וישניא
ד"ר אייל נוה
פרופ' אשר ססר
פרופ' משה פישר
פרופ' יוסף קוסטינר
ד"ר נורית שלייפמן

מזכירות ביה"ס:
גב' צביה בוכניק
גב' רונית יונה

ועדת דוקטורנטים:
פרופ' שולמית וולקוב - יו"ר
פרופ' גדעון ביגר
פרופ' דוד כ"ץ
פרופ' בלהה מלמן
ד"ר איימי סינגר
פרופ' רבקה פלדחי
ד"ר מרטין קרמר
פרופ' יעקב רואי
פרופ' צבי רזי

מזכירות ביה"ס: בנין גילמן, חדר 380, טל': 6409625
קבלת קהל: ימים א'-ה', שעות 10-13, ג', ד', שעות 14-16

ביה"ס להיסטוריה

קורס חובה משותף לכל תלמידי ביה"ס (בשיתוף החוג להיסטוריה של ע"י)

0652.1005.01 היסטוריה והיסטוריונים
ד"ר א' נוה סמ' א' ש' ג' 18-20 גילמן 326

0652.1006.01 היסטוריה והיסטוריונים
ד"ר א' נוה סמ' ב' ש' ג' 18-20 גילמן 326

תאוריה ושיטות מחקר

101 33

0659.5128.01 היסטוריה וסוציולוגיה
ד"ר מ' צוקרמן סמ' א' ס' ה' 10-14 גילמן ~~222~~

0659.6079.01 להבין זולת להבין חברה היבטים עקרוניים
פרופ' מ' פיש סמ' א' ס' א' 10-14 גילמן 262
ד"ר ס' גיסיס

0735.5305.01 היסטוריה ותאוריה במחקר ובהוראה
ד"ר א' בן-עמוס סמ' א' ס' ב' 14-16 שרת 235
סמ' ב' ס' ב' 14-16 שרת 324

0698.1025.01 מה הרעיון של תולדות הרעיונות ?
פרופ' ד' כץ סמ' ב' ס' ב' 10-12 גילמן 324
ה' 10-12 גילמן 362א'

0618.4798.01 היגל: הפילוסופיה של ההיסטוריה
ד"ר צ' טאובר סמ' ב' ס' ג' 10-12 גילמן 277
ה' 14-16 גילמן 262

סדנאות מחקר (במסגרת המכון ע"ש פרד וו. לסינג להיסטוריה אירופית)

0659.5328.01 השכלה והשכלה שכנגד (באישור המרצים)
פרופ' ש' וולקוב סמ' א'+ב' ס' ב' 16-18 ~~גילמן 362א'~~
פרופ' י' מאלי יינר

0657.5162.01 אני במזרח ואני בפאתי מערב: הצגת האני בתרבויות המזרח והמערב (באישור המרצים)
פרופ' ש' בידרמן סמ' ב' ס' ד' 10-14 גילמן 455
ד"ר א' קליינברג

0652.4366.01 מנהיגות בעיתות משבר (בשיתוף מרכז יצחק רבין לחקר ישראל)
פרופ' א' שפירא (באישור השתתפות מותנה בראיון מוקדם עם פרופ' שפירא)
סמ' ב' ס' פורסם

סמינריוני מחקר: משולחן ההיסטוריון

0652.4367.01 היסטוריה דיפלומטית חדשה
פרופ' א' שי סמ' א' ס' ג' 14-18 גילמן 450

0652.4364.01 קואליציה בעיתות מלחמה: הברית הגדולה
פרופ׳ ג׳ גורודצקי סמ׳ א׳ ס׳ ה׳ 20-16 גילמן 323

0652.4369.01 אוטוביוגרפיות תחת אש: דמות האדם בסטאליניזם
ד״ר י׳ חלפין סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 16-12 יפרסם

0654.7165.01 קריאה, כתיבה ותקשורת בחברות ערביות
פרופ׳ ע׳ איילון סמ׳ א׳ ס׳ ג׳ 12-10 גילמן 317א׳
ה׳ 12-10 גילמן 317א׳

0654.7159.01 אינטלקטואלים, חברה ותרבות במצרים בין שתי מלחמות עולם
פרופ׳ י׳ גרשוני סמ׳ א׳+ב׳ ס׳ ב׳ 18-16 גילמן 450

0632.1008.01 הפרדת דת ומדינה בארה״ב
פרופ׳ א׳ גוטפלד סמ׳ ב׳ ס׳ ג׳ 12-08 גילמן 324

העת העתיקה

0656.4152.01 העיר בעולם ההלניסטי
ד״ר ס׳ הוניגמן סמ׳ א׳ ס׳ ה׳ 16-12 גילמן 319

0656.4153.01 רומא ובעלות בריתה האיטלקיות 80-509 לפנה״ס
ד״ר ר׳ וישניא סמ׳ א׳ ה׳א

0656.4151.01 פרוקופיוס ויוסטיניאנוס: שלטון ובקורת בביזנטיון במאה השישית
ד״ר א׳ לניאדו סמ׳ ב׳ ס׳ א׳ 14-12 גילמן 324
ס׳ ד׳ 14-12 רוזנברג 206

0656.4150.01 האמפריה האתונאית
פרופ׳ מ׳ אוסטוולד סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 18-14 גילמן 324
ד״ר י׳ פרייס

0656.4154.01 קולוניזציה יוונית: בעיות נבחרות
פרופ׳ ע׳ מלכין סמ׳ ב׳ ה׳א

לימודים קלאסיים

0619.3172.01 קריאה בנואמים האטיים
פרופ׳ י׳ גלוקר סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 18-16 גילמן 317א׳
ה׳ 16-14 גילמן 317א׳

0619.4321.01 מטריקה קלאסית
פרופ׳ ד׳ וייסרט סמ׳ א׳ ס׳ א׳ 16-12 גילמן 317א׳

0619.3332.01 היסטוריוגרפיה רומית עד טאקיטוס
פרופ׳ ב׳ איזק סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 14-12 גילמן 324
ד׳ 14-12 גילמן 324

0619.2135.01 ויטרוביוס, תיאוריה ומציאות

פרופ׳ מ׳ פישר	סמ׳ א׳	ס׳	ב׳	18-16	גילמן 261
			ד׳	18-16	גילמן 261

0821.2125.01 המקדש בעולם היווני והרומי

פרופ׳ א׳ עובדיה	סמ׳ א׳+ב׳	ס׳	ב׳	16-14	מכסיקו 213

0619.3287.01 המחזה "מדיאה" לאוריפידס

פרופ׳ נ׳ זגגי	סמ׳ ב׳	ס׳	ב׳	12-10	גילמן 317א׳
			ה׳	12-10	גילמן 324

0619.3333.01 מבחר משירת הוראטיוס

פרופ׳ ב׳ בירנבאום	סמ׳ ב׳	ס׳	א׳	12-10	גילמן 324
			ד׳	12-10	גילמן 324

0619.3246.01 מיסטריות בעולם היווני והרומי

פרופ׳ י׳ רול	סמ׳ ב׳	ס׳	א׳	18-16	גילמן 318א׳
			ג׳	18-16	גילמן 318א׳

0619.3336.01 דיעות קדומות וגזענות בעולם העתיק

פרופ׳ ב׳ איזק	סמ׳ ב׳	ס׳	ב׳	14-12	גילמן 317א׳
			ד׳	16-14	גילמן ~~317א׳~~ 307

ימי הביניים

סמינר מחלקתי

פרופ׳ צ׳ רזי	סמ׳ א׳+ב׳	ס׳	ג׳	14-12	
	(אחת לחודש)				

0657.5159.01 הפולמוס הדתי הנוצרי נגד היהודים בספרד של ימי הביניים

פרופ׳ ע׳ ג׳יניאו	סמ׳ א׳	ס׳	ב׳	18-14	גילמן 262

0657.5161.01 היסטוריה חברתית ותרבותית

פרופ׳ צ׳ רזי	סמ׳ א׳	ה׳א

0657.5162.01 אני במזרח ואני בפאתי מערב: הצגת האני בתרבויות המזרח והמערב (באישור המרצים)

פרופ׳ ש׳ בידרמן	סמ׳ ב׳	ס׳	ד׳	14-10	גילמן 455
ד"ר א׳ קליינברג					

0657.5160.01 תולדות חצי האי האיברי בימי הביניים

פרופ׳ ע׳ ג׳יניאו	סמ׳ ב׳	ה׳א

0657.5141.01 קריאה בטקסטים לטיניים של ימי הביניים

גב׳ ר׳ גלרט	סמ׳ א׳	ס׳	א׳	14-12	דן-דוד 101
	סמ׳ ב׳	ס׳	א׳	14-12	דן-דוד 101

0657.5108.01 מבוא לפליאוגרפיה לטינית
גב׳ ר׳ גלרט סמ׳ א׳ ס׳ א׳ 18-16 גילמן 319א׳
סמ׳ ב׳ ס׳ א׳ 18-16 יפורסם

העת החדשה המוקדמת

סמינר מחלקתי
פרופ׳ ב׳ ארבל סמ׳ א׳ ס׳ ג׳ 18-16 גילמן 317א׳
סמ׳ ב׳ ס׳ ג׳ 18-16 גילמן 323

0698.1026.01 הלכה פמיניסטית ומעשי נשים: מיניות, לידה ועבודה
ד״ר י׳ בר-און סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 14-10 גילמן 450

0698.1027.01 ספרות נוסעים בעת החדשה המוקדמת
פרופ׳ מ׳ אליאב-פלדון סמ׳ א׳ ה׳א

0698.1028.01 פוליטיקה דתית בעת החדשה המוקדמת
פרופ׳ ד׳ כץ סמ׳ א׳ ה׳א

0698.1024.01 חיות וחברה בעת החדשה המוקדמת
פרופ׳ ב׳ ארבל סמ׳ א׳ ס׳ ג׳ 12-10 גילמן 324
סמ׳ ב׳ ס׳ ג׳ 12-10 גילמן 319

0659.5328.01 סדנת מחקר: השכלה והשכלה שכנגד (באישור המרצים)
פרופ׳ ש׳ וולקוב סמ׳ א׳+ב׳ ס׳ ב׳ 18-16 גילמן 362א׳
פרופ׳ י׳ מאלי

0698.1025.01 מה הרעיון של תולדות הרעיונות ?
פרופ׳ ד׳ כץ סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 12-10 גילמן 324
ה׳ 12-10 גילמן 362א׳

תרבות האיסלאם

0654.7163.01 יחסי איסלאם ומדינה בהיסטוריה של המזרח התיכון
פרופ׳ מ׳ וינטר סמ׳ א׳ ס׳ ג׳ 18-14 גילמן 277

0623.3193.01 השוואת הערבית לעברית בעיני היהודים
ד״ר נ׳ בסל סמ׳ א׳ שו״ס א׳ 16-14 ווב 530

0623.4233.01 יצירת רפרטואריים בתרבות ערבית ועברית בימה״ב
פרופ׳ ר׳ דרורי סמ׳ א׳ שו״ס ב׳ 16-14 ווב 101
ד׳ 16-14 ווב 105

0623.4236.01 משלים וסיפורי חיות: מן הרמה הקלאסית
פרופ׳ י׳ סדן סמ׳ א׳+ב׳ שו״ס ג׳ 18-16 ווב 101
ג׳ 18-16 ווב 530

0623.4234.01 קדושה ופולחן באיסלאם
פרופ׳ א׳ רובין סמ׳ ב׳ שו״ס ב׳ 14-12 ווב 430

היסטוריה של האמריקות

סמינר מחלקתי - אמריקה הלטינית
סמ׳ א׳+ב׳ ס׳ ד׳ 16.30 גילמן 317א׳

סמינר מחלקתי ארצות הברית
סמ׳ א׳+ב׳ ס׳ ד׳ 20-18 (אחת לחודש)

0632.1006.01 מכור היתוך לרב תרבותיות - דילמות של זהות בחברה האמריקנית
ד״ר א׳ נוה סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 16-14 ווב 104
ד״ר ה׳ בן-בסט ה׳ 16-14 ווב 104

0632.1007.01 היסטוריוגרפיה אמריקנית
פרופ׳ א׳ גוטפלד סמ׳ א׳ ה׳א

0632.1010.01 חברה וזהות באמריקה הלטינית
פרופ׳ צ׳ מדין סמ׳ א׳ ה׳א

0632.1008.01 הפרדת דת ומדינה בארה״ב
פרופ׳ א׳ גוטפלד סמ׳ ב׳ ס׳ ג׳ 12-08 גילמן 324

0632.1009.01 התהוותה של מדינת הלאום: המזרח התיכון ואמריקה הלטינית
פרופ׳ י׳ קוסטינר סמ׳ ב׳ ס׳ ג׳ 18-14 גילמן 317א׳
פרופ׳ צ׳ מדין

אירופה בעת החדשה

סמינר מחלקתי
ד״ר י׳ חלפין סמ׳ א׳+ב׳ ס׳ ב׳ 20-18 גילמן 261

0652.4358.01 קולנוע והיסטוריוגרפיה סרטים כמחוזות זיכרון
פרופ׳ ש׳ זנד סמ׳ א׳ ס׳ א׳ 16-12 גילמן 455

0652.4362.01 תהליך ההשתלטות הקומוניסטית על מזרח אירופה 1944 - 1949
ד״ר ר׳ ואגו סמ׳ א׳ ס׳ ד׳ 20-16 גילמן 323

0652.4364.01 קואליציה בעיתות מלחמה: הברית הגדולה
פרופ׳ ג׳ גורודצקי סמ׳ א׳ ס׳ ה׳ 20-16 גילמן 323

0652.4367.01 היסטוריה דיפלומטית חדשה
פרופ׳ א׳ שי סמ׳ א׳ ס׳ ג׳ 18-14 גילמן 450

0652.4369.01 אוטוביוגרפיות תחת אש: דמות האדם בסטאליניזם
ד״ר י׳ חלפין סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 16-12 יפורסם

0652.4353.01 סוגיות בהיסטוריה חברתית ותרבותית של גרמניה
פרופ׳ ש׳ וולקוב סמ׳ א׳ ה׳א

0735.4263.01 זיכרון וזהות: ויכוחים היסטוריים בצרפת וברוסיה במאה העשרים
ד״ר א׳ בן-עמוס סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 18-16 גילמן 361
ד״ר נ׳ שלייפמן סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 18-16 גילמן 362

0652.4361.01 מרכז מול פריפריה: השאלה הלאומית בבריה״מ 1917 - 1991
פרופ׳ י׳ רואי סמ׳ ב׳ ס׳ ה׳ 14-10 גילמן 307

0652.4363.01 השמדת עם ברוסיה במאה העשרים
ד״ר מ׳ מייזל סמ׳ ב׳ ס׳ ה׳ 20-16 גילמן 324

0652.4365.01 להסביר את הנאציונל סוציאליזם - היסטוריה ותאוריה
מר ב׳ נוימן סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 14-12 גילמן 362א׳
ד׳ 14-12 רוזנברג 209

0652.4359.01 יצרני תרבות בעולם הרוח הצרפתי
פרופ׳ ש׳ זנד סמ׳ ב׳ ה׳א

0652.4368.01 אסיה בזירה הבינלאומית
פרופ׳ א׳ שי סמ׳ ב׳ ה׳א

0652.4349.01 גרמנית להיסטוריונים
גב׳ א׳ לוינסון סמ׳ א׳+ב׳ ש׳ א׳ 16-12 גילמן 450

המזרח התיכון בעת החדשה

סמינר מחלקתי
סמ׳ א׳+ב׳ ס׳ ה׳ 16-14 גילמן 449

0654.7163.01 יחסי אסלאם ומדינה בהיסטוריה של המזה״ת
פרופ׳ מ׳ וינטר סמ׳ א׳ ס׳ ג׳ 18-14 גילמן 277

0654.7165.01 קריאה, כתיבה ותקשורת בחברות ערביות
פרופ׳ ע׳ איילון סמ׳ א׳ ס׳ ג׳ 12-10 גילמן 317א׳
ה׳ 12-10 גילמן 317א׳

0654.7160.01 המעצמות והמזרח התיכון
פרופ׳ א׳ שמואלביץ סמ׳ א׳ ס׳ א׳ 18-14 גילמן 221

0654.7171.01 מדינה וחברה בעולם הערבי
פרופ׳ י׳ קוסטינר סמ׳ א׳ ה׳א

0654.7168.01 דת ומדינה בראיית אינטלקטואלים איראניים
פרופ׳ ד׳ מנשרי סמ׳ א׳ ס׳ ה׳ 12-10 גילמן 262
סמ׳ ב׳ ס׳ ה׳ 12-10 גילמן 261

0654.7159.01 אינטלקטואלים, חברה ותרבות במצרים בין שתי מלחמות עולם
פרופ׳ י׳ גרשוני סמ׳ א׳+ב׳ ס׳ ב׳ 18-16 גילמן 450

0618.4804.01 משא ומתן באיסלאם
פרופ׳ א׳ אלון סמ׳ א׳+ב׳ ס׳ ג׳ 18-16 גילמן 324

0654.7162.01 תהליך השלום הישראלי-ערבי: מגוון המקורות והגרסאות
פרופ׳ ש׳ שמיר סמ׳ ב׳ ס׳ ה׳ 20-16 גילמן 323

0654.7167.01 איראן במאה ה-19 (נדרשת ידיעה, ולו חלקית, של השפה הפרסית)
ד״ר ד׳ ירושלמי סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 20-18 רוזנברג 104
ס׳ ה׳ 18-16 רוזנברג 104

0654.7164.01 העת החדשה המוקדמת באמפריה העת׳מאנית: סוגיות ומקורות
ד״ר א׳ סינגר סמ׳ ב׳ ס׳ ד׳ 16-12 גילמן 317א׳

0654.7166.01 הנחלת מיתוסים בעיראק המודרנית
ד״ר ע׳ בנג׳ו סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 10-08 גילמן 319א׳
ה׳ 10-08 גילמן 319א׳

0632.1009.01 התהוותה של מדינת הלאום: המזרח התיכון ואמריקה הלטינית
פרופ׳ י׳ קוסטינר סמ׳ ב׳ ס׳ ג׳ 18-14 גילמן 317א׳
פרופ׳ צ׳ מדין

0638.2640.01 פרסית למתחילים
ד״ר ד׳ ירושלמי סמ׳ א׳ שו״ת ב׳ 14-12 יפורסס
ה׳ 14-12 דן-דוד 103
סמ׳ ב׳ שו״ת ב׳ 14-12 יפורסס
ה׳ 14-12 דן-דוד 101

0638.3640.01 פרסית למתקדמים
ד״ר ד׳ ירושלמי סמ׳ א׳ שו״ת ב׳ 18-14 דן-דוד 103
סמ׳ ב׳ שו״ת ב׳ 18-14 יפורסס

0638.1730.01 תורכית למתחילים
גב׳ מ׳ אזריאד סמ׳ א׳ שו״ת ב׳ 18-16 דן-דוד 102
ד׳ 18-16 דן-דוד 102
סמ׳ ב׳ שו״ת ב׳ 18-16 רוזנברג 207
ד׳ 18-16 דן-דוד 101

0638.2730.01 תורכית למתקדמים
גב׳ מ׳ אזריאד סמ׳ א׳ שו״ת ב׳ 20-18 דן-דוד 102
ד׳ 20-18 דן-דוד 102
סמ׳ ב׳ שו״ת ב׳ 20-18 רוזנברג 207
ד׳ 20-18 דן-דוד 101

אפריקה בעת החדשה

0654.7170.01 אפריקה השחורה ביחסים הבינלאומיים
פרופ' ב' נויברגר סמ' א' ס' ב' 18-16 גילמן 277
ה' 18-16 גילמן ~~277~~ 261

0654.7169.01 ערים באפריקה בהיבט היסטורי אנתרופולוגי 260.
פרופ' ע' דאב סמ' ב' ס' א' 12-10 גילמן ~~262~~
ד' 10-08 גילמן 262

היסטוריה צבאית ודיפלומטית

0653.4277.01 מאומה חמושה -למכונת מלחמה: המשגה פוליטית-תפיסות מרחב-מאבקים לשחרור לאומי
ד"ר ש' נוה סמ' א' ס' ב' 20-16 גילמן 305

0652.4362.01 תהליך ההשתלטות הקומוניסטית על מזרח אירופה 1944 - 1949
ד"ר ר' ואגו סמ' א' ס' ד' 20-16 גילמן 323

0652.4364.01 קואליציה בעיתות מלחמה: הברית הגדולה
פרופ' ג' גורודצקי סמ' א' ס' ה' 20-16 גילמן 323

0652.4367.01 היסטוריה דיפלומטית חדשה
פרופ' א' שי סמ' א' ס' ג' 18-14 גילמן 450

0654.7160.01 המעצמות והמזרח התיכון
פרופ' א' שמואלביץ סמ' א' ס' א' 18-14 גילמן 221

0653.4276.01 מלחמה ושלום בעידן הגרעיני
ד"ר ד' טל סמ' ב' ס' ב' 18-16 גילמן 277
ה' 18-16 גילמן 277

0652.4363.01 השמדת עם ברוסיה במאה העשרים
ד"ר מ' מייזל סמ' ב' ס' ה' 20-16 גילמן 324

קורסים נוספים ניתן לבחון בהתאם לאישור היועץ מהתכנית ללימודי ביטחון במדעי החברה

היסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות (תוכנית מלאה ראה בהמשך)

0659.5328.01 סדנת מחקר: השכלה והשכלה שכנגד (באישור המרצים)
פרופ' ש' וולקוב סמ' א'+ב' ס' ב' 18-16 גילמן 362א'
פרופ' י' מאלי

0659.6066.01 אומנות מוזיקה ומדע ברנסנס
ד"ר ד' טנאי סמ' א' ס' ג' 14-10 גילמן ~~318~~א' 450
מר ר' חן

0659.6072.01 מידות ומדידות: ממדעי המוסר לאתיקה
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ס' א' 20-16 גילמן 305

0659.5128.01 היסטוריה וסוציולוגיה
ד"ר מ' צוקרמן סמ' א' ס' ה' 14-10 גילמן 222

0659.6036.01 לנוכח קטסטרופה
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' ס' א' 20-16 רוזנברג 206

0659.5196.01 מדע מודיעין ורציונליות
ד"ר י' בן-ישראל סמ' ב' ס' א' 20-16 רוזנברג 103

0659.5387.01 מקס הורקהיימר: ביקורת התרבות האינסטרומנטלית
ד"ר מ' צוקרמן סמ' ב' ס' ה' 14-10 גילמן 222

0659.6076.01 סוגיות בסוציולוגיה של האמנות
ד"ר מ' צוקרמן סמ' ב' ס' ד' 14-10 רוזנברג 102

0659.6075.01 טראומה, חברה, תרבות
ד"ר ז' ברונר סמ' ב' ס' ה' 18-14 גילמן 318א'

0659.6069.01 פילוסופיה וביוגרפיה
פרופ' ג' פרוידנטל סמ' ב' ס' ג' 12-08 גילמן 450

0640.4001.01 מחלוקות בפילוסופיה, במדע ובדת
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' ס' ב' 16-12 גילמן 277
פרופ' ג' פרוידנטל

המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות ע"ש כהן

רשימת המורים

ד"ר ע' אופיר, ד"ר א' נור, ד"ר א' בלוך, ד"ר י' בן ישראל, ד"ר י' בן דב, פרופ' ז' בכלר, ד"ר ז' ברונר, ד"ר ס' גיסיס, גב' א' הררי-אשל, מר ר' חן, ד"ר ח' יבלונקה, ד"ר ח' יורן, ד"ר ע' יעבץ (שבתון), ד"ר ד' פילק, פרופ' מ' פיש, פרופ' ר' פלדחי (ראש המכון), פרופ' ג' פרוידנטל, ד"ר א' פריי, ד"ר מ' צוקרמן, ד"ר ל' קורי.

סמסטר א'

0618.1041.01 מבוא לפילו' של המדע
ד"ר י' בן-דב סמ' א' ש' ד' 12-10 גילמן 223
Introduction to the Philosophy of Science

0659.4613.01 פילו' של המדע למתקדמים
פרופ' מ' פיש סמ' א' ש' ב' 10-08 גילמן 304

0659.5287.01
גב' א' הררי-אשל תרגיל בפילוסופיה של המדע
סמ' א' ת' ב' 14-12 גילמן 304

0659.5268.01 פיסיקה ופילוסופיה, מזרח ומערב
ד"ר י' בן-דב סמ' א' ש' ד' 14-12 גילמן 223
Physics and Philosophy, East and West

0659.6056.01 פרקים בתולדות המתמטיקה
ד"ר ל' קורי סמ' א' ש' ב' 14-12 גילמן 362 א'
ג' 16-14 גילמן 362 א'

0659.5162.01 מבוא לשפת המתמטיקה
ד"ר ל' קורי סמ' א' ש' ב' 16-14 גילמן 318
ג' 12-10 גילמן 318

0659.6032.01 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה: דת, מדע ומדינה
פרופ' ר' פלדחי+ סמ' א'+ב' ש' ג' 16-14 גילמן 281
ד"ר ח' יורן

0659.6048.01 תקשורת שפה ואבולוציה
ד"ר ח' יבלונקה סמ' א' ש' א' 13-09 שרמן 02
ד"ר ד' דור Evolution of Language

0659.5155.01 מבוא לתיאוריה חברתית מודרנית
ד"ר מ' צוקרמן סמ' א' ש' ד' 16-14 גילמן 304

0659.6072.01 מידות ומדידות: ממדעי המוסר לאתיקה
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ס' א' 20-16 גילמן 305

0659.6078.01 גייל דלז: סמינר מונוגרפי א'
ד"ר ע' אופיר סמ' א' ס' ב' 16-14 גילמן 450
סמ' ב' ב' ~~[illegible]~~ 109 [illegible]

0659.5224.01 מטפיזיקה קוונטית
ד"ר י' בן-ישראל סמ' א' ס' א' 20-16 גילמן 317

0659.5328.01 ההשכלה והשכלה שכנגד
פרופ' ש' וולקוב סמ' א'+ב' ס' ב' 18-16 גילמן 362א'
פרופ' י' מאלי The Enlightenment and Its Critics

0659.6079.01 להבין זולת להבין חברה - היבטים עקרוניים
פרופ' מ' פיש סמ' א' ס' א' 14-10 גילמן 262
ד"ר ס' גיסיס

0659.6067.01 תחילת הפרגמטיזם : גיימס, שילר, דיואי
פרופ' ז' בכלר סמ' א' ס' ה' 20-16 גילמן 324

0659.6068.01 פסיכואנליזה ויחסים חברתיים
ד"ר ז' ברונר סמ' א' ס' ה' 18-14 גילמן 450

0659.6070.01 Edmund Husserl: The Crisis of European Science
ד"ר א' נור סמ' א' ס' ג' 18-14 רוזנברג 03 א'

0659.5128.01 היסטוריה וסוציולוגיה
ד"ר מ' צוקרמן סמ' א' ס' ה' 14-10 גילמן 222

0659.6066.01 אומנות מוזיקה ומדע ברנסנס
ד"ר ד' טנאי סמ' א' ס' ג' 14-10 גילמן 450
מר ר' חן

0659.6077.01 הפרדיגמה הביו-רפואית והמודל ההגמוני הניאו-ליברלי
ד"ר ד' פילק סמ' א' ס' ה' 18-14 גילמן 361

0697.4018.01 מונותיאיזם ופוליתיאיזם
פרופ' א' גרינוולד סמ' א' ס' ג' 18-16 גילמן 319א'
ד"ר ג' בוהק סמ' ב' ס' ג' 18-16 גילמן 319

0616.3200.01 חוויות של שינוי תודעה בדת היהודית
פרופ' א' גרינולד סמ' א' ס' ג' 16-14 רוזנברג 103
סמ' ב' ס' ג' 16-14 רוזנברג 103

0659.6082.01 קריאה מודרכת בתיאום אישי
מורי המגמה

מועדון כתבי עת
ד"ר ח' יבלונקה — מועדון כתבי עת
סמ' א'+ב' | ש' | ב' | 18-16 | גילמן | 449

סמינר מחקר — סמינר מחקר
יו"ר פרופ' ר' פלדחי | סמ' א'+ב' | ש' | ב' | 20-18 | גילמן | 449

סמסטר ב'

0659.6043.01 — גישות אלטרנטיביות בפילו' של המדע
מנחה : פרופ' מ' פיש | סמ' ב' | ש' | ב' | 12-10 | גילמן | 279
מורי המכון — Alternative Approches to Philosopy of Science

0659.6044.01 — היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה: דת, מדע ומדינה (השלמה)
פרופ' ר' פלדחי+ | סמ' ב' | ש' | ג' | 16-14 | גילמן | 281
ד"ר ח' יורן

0659.5306.01 — שאלת מוצא החיים - היסטוריה, פילוסופיה, מדע
ד"ר א' פריי | סמ' ב' | ש' | ב' | 16-14 | גילמן | 318א'

0659.5393.01 — תרבות הרשת - מדע, מיסטיקה וטכנולוגיה
ד"ר י' בן-דב | סמ' ב' | ש' | ד' | 12-10 | גילמן | 265
| | | | 14-12 | גילמן | 305

0659.6058.01 — פילוסופיה של המתמטיקה
ד"ר ל' קורי | סמ' ב' | ש' | ב' | 16-14 | דן דוד | 102
| | ש' | ג' | 12-10 | גילמן | 318

0659.5196.01 — מדע מודיעין ורציונליות
ד"ר י' בן-ישראל | סמ' ב' | ס' | א' | 20-16 | רוזנברג | 103

0659.6086.01 — Phenomenology and Symbolic Institution:
ד"ר א' נור — Walter Benjamin's Historiography in the "Arcades" Project
סמ' ב' | ס' | ה' | 20-16 | גילמן | 260

0659.6080.01 — הפוליטיקה של האבולוציה - הרברט ספנסר בתוך זמנו
ד"ר ח' יבלונקה | סמ' ב' | ס' | א' | 16-12 | דן דוד | 102
ד"ר ס' גיסיס

0659.6075.01 — טראומה, חברה, תרבות
ד"ר ז' ברונר | סמ' ב' | ס' | ה' | 18-14 | גילמן | 318 א'

0659.6036.01 — לנוכח קטסטרופה
ד"ר ע' אופיר | סמ' ב' | ס' | א' | 20-16 | רוזנברג | 206

0659.6064.01 — סוגיות במדעי התרבות (באנגלית)
פרופ' ר' סלצל | סמ' ב' | ס' | ה' | 16-12 | ~~גילמן~~ | ~~318~~

0659.6084.01 גייל דלז: סמינר מונוגרפי ב'[1]
ד"ר ע' אופיר סמ' ב' סי' ב' יפורסם יפורסם

0659.6073.01 מנדליזם
ד"ר ח' יבלונקה סמ' ב' סי' ב' 14-10 רוזנברג 104

0659.6071.01 סמכות ואוטונומיה במחשבת חז"ל
פרופ' מ' פיש סמ' ב' סי' א' 14-10 גילמן ~~349~~

0659.5387.01 מקס הורקהיימר: ביקורת התרבות האינסטרומנטלית
ד"ר מ' צוקרמן סמ' ב' סי' ה' 14-10 גילמן ~~222~~

0659.6076.01 סוגיות בסוציולוגיה של האמנות
ד"ר מ' צוקרמן סמ' ב' סי' ד' 14-10 רוזנברג 102

0659.6065.01 סוגיות במדעי התרבות (באנגלית)
פרופ' ס' איזק סמ' ב' סי' ג' 14-10 גילמן ~~280~~

0659.6074.01 פוזיטיביזם לוגי : שילך, קרנפ, רייכנבך
פרופ' ז' בכלר סמ' ב' סי' ה' 20-16 גילמן 450

0659.6069.01 פילוסופיה וביוגרפיה
פרופ' ג' פרוידנטל סמ' ב' סי' ג' 12-08 גילמן 450

0640.4001.01 מחלוקות בפילוסופיה, במדע ובדת
פרופ' מ' דסקל סמ' ב' סי' ב' 16-12 גילמן 277
פרופ' ג' פרוידנטל

0659.6085.01 תולדות המדע והטכנולוגיה בא"י במאה הזאת - התקופה הראשונה
ד"ר א' בלוך סמ' ב' שי' ד' 18-16 גילמן 320

0659.6081.01 היסודות הלוגיים של תורת הקוונטים
פרופ' א' פיטובסקי סמ' ב' סי' א' 16-12 גילמן 320

0659.6083.01 קריאה מודרכת בתיאום אישי
מורי המגמה

מועדון כתבי עת מועדון כתבי עת
מר ר' חן סמ' ב' שי' ב' 18-16 גילמן 449

סמינר מחקר סמינר מחקר
פרופ' ר' פלדחי סמ' ב' שי' ב' 20-18 גילמן 449

---

[1] דרישת קדם — גייל דלז א'

לוח בחינות

סמסטר א

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מבוא היסטורי לתיאורה חברתית מודרנית - מבחן בית	ד"ר מ. צוקרמן	26.1.2000	09:00	1.3.2000	18:00
מבוא לשפת המתמטיקה	ד"ר ל. קורי	15.2.2000	09:00	7.6.2000	18:00
מטפיזיקה קוונטית - מבחן בית	ד"ד י.בן ישראל	30.1.2000	12:30	10.3.2000	09:00
תקשורת שפה ואבולוציה	ד"ר ח.יבלונקה				
מבחן בית	ד"ר ד. דור	30.1.2000	0900	17.3.2000	09:00

סמסטר ב

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
שאלת מוצא החיים - מבחן בית	ד"ר א. פריי	12.6.2000	12:30	17.7.2000	12:30
מדע מודיעין ורציונליות - מבחן בית	ד"ר י.בן ישראל	12.6.2000	0900	13.8.2000	0900
פילוסופיה של המתמטיקה	ד"ר ל. קורי	20.6.200	09:00	18.7.2000	09:00
היסודות הלוגיים בתורת הקוונטים	פרופ' א. פיטובסקי	13.6.2000	12:30	19.7.2000	12:30

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. יש לעקוב אחר הפירסומים על לוח המודעות.**

בית הספר לחינוך

ראש בית הספר - פרופ׳ דוד חן

ביה״ס לחינוך באוניברסיטת תל-אביב פועל להגשמת יעדים אלה:

א. הוראה ומחקר בחינוך ובמדעי העזר שלו.

ב. הכשרת מורים וכח-אדם מקצועי למערכת החינוך בישראל.

ג. קידום החינוך וההוראה ע״י הפעלה של יחידות למחקר ולפיתוח של תכניות לימוד, אמצעי עזר להוראה וחינוך, ספרי לימוד, מבחני הישג ונטיות, ועוד.

ד. יצירת גשר בין המכלול האוניברסיטאי לבין מערכת החינוך ע״י השתלמויות למורים, הכשרת מנהלים, יועצים, מדריכים ובעלי תפקידים אחרים, קידום נוער שוחר מדע והפעלת מפעלי חינוך למען יהדות הגולה, וכדומה.

היעדים מתבצעים במסגרות אלו

א. החוג להיבטים התפתחותיים בחינוך.

ב. החוג למדיניות החינוך וארגונו.

ג. החוג לתכנון לימודים ולהוראה.

ד. החוג להוראת המדעים.

ה. לימודים לקראת תעודת הוראה.

ו. לימודים לקראת התואר השלישי.

ז. מערך המחקר והפיתוח.

ח. שירותי הוראה.

ט. המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה.

י. היחידה לפעולות נוער.

לימודים לקראת תואר ראשון

לימודי התואר הראשון בבית הספר לחינוך הם דו-חוגיים: חוג אחד בבית הספר לחינוך והשני חייב להיות מחוץ לבית הספר לחינוך.

לימודי תואר ראשון מתקיימים בכל אחד מהחוגים הבאים:

תואר ראשון בהיבטים התפתחותיים בחינוך - במסגרת החוג להיבטים התפתחותיים בחינוך

תואר ראשון בחוג למדיניות החינוך וארגונו - במסגרת החוג למדיניות החינוך וארגונו

תואר ראשון בחינוך - במסגרת החוג לתכנון לימודים ולהוראה (החוג השני לא יכול להיות בתכנית הלימודים הכלליים בפקולטה למדעי הרוח ובתכנית הרב-תחומית בפקולטה לאמנויות, ובתכנית למדע כללי בפקולטה למדעים מדוייקים).

לימודים לקראת תואר שני

מגמות הלימודים לקראת התואר השני:

בחוג להיבטים התפתחותיים

- מגמה לייעוץ חינוכי[1] ובה שני תחומי לימוד: ייעוץ חינוכי ופסיכולוגיה התפתחותית.
- מגמה לחינוך מיוחד[1] ובה שתי תכניות: חינוך מיוחד וחינוך תלמידים לקויי שמיעה.

בחוג למדיניות החינוך וארגונו

- המגמה למינהל החינוך וארגונו[1]
- המגמה לסוציולוגיה של החינוך
- המגמה להיבטים היסטוריים ופילוסופיים של החינוך

בחוג לתכנון לימודים ולהוראה

- המגמה לפיתוח תכניות לימודים
  תחום לימודים בתקשורת ומחשבים בחינוך (תחום זה הינו חלק מהמגמה לפיתוח תכניות לימודים)
- המגמה לשיטות מחקר מדידה והערכה
- המגמה להוראת שפות:[1] אנגלית, ערבית
- המגמה להוראת ההיסטוריה[1] (בתיאום עם ביה"ס להיסטוריה - החוג להיסטוריה של עם ישראל)
- המגמה לחינוך מוסיקלי והוראת המוסיקה (בתש"ס לא יתקבלו תלמידים חדשים)

בחוג להוראת המדעים

- המגמה להוראת המדעים המדוייקים
- המגמה להוראת מדעי החיים
- לימודי המשך: לימודי תעודה לבעלי תואר שני בהוראת המדעים

1. במגמה זו קיים מסלול לימודים ללא עבודת תיזה.

לימודים לקראת תעודת הוראה

לימודים לקראת תעודת הוראה מתקיימים בכל אחד מארבעת החוגים

בחוג להיבטים התפתחותיים בחינוך

— תעודת הוראה בחינוך מיוחד ובחינוך תלמידים לקויי שמיעה.

בחוג למדיניות החינוך וארגונו

— תעודת הוראה במדעי החברה

בחוג לתכנון לימודים והוראה

תעודת הוראה:
- בספרות
- בתלמוד ומחשבה יהודית
- בתנ"ך
- בגיאוגרפיה
- בהיסטוריה
- בתיאטרון
- בתולדות האמנות
- בתולדות המוסיקה וספרותה
- באנגלית
- בצרפתית
- בלשון עברית
- בערבית

בחוג להוראת המדעים

תעודת הוראה:
- בביולוגיה
- בכימיה
- במתמטיקה
- בפיסיקה
- במדעי המחשב (בתש"ס לא יתקבלו תלמידים חדשים). (תלמידים במקצוע זה חייבים להכשיר עצמם במקצוע הוראה נוסף).

מטרת הלימודים

החוג מכשיר **בעלי תואר אוניברסיטאי** להוראה בבית-הספר העל-יסודי בישראל, תוך הכרת טכנולוגיות חדשות ושיטות הוראה מתקדמות.

תעודת הוראה תוענק לבעלי תואר ראשון לפחות אשר יסיימו את מסלול ההכשרה המתאים בבית-הספר לחינוך באחד או יותר מהמקצועות הנלמדים בבית-הספר העל-יסודי בישראל.

(לבוגרי תכנית הלימודים הכללית בפקולטה למדעי הרוח תוענק תעודת הוראה לחטיבת הביניים בלבד). בפרטים על רישום וקבלה ללימודים לקראת תעודת הוראה ראו חוברת מידע למועמדים.

היקף הלימודים וסדרם

משך הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא עד שנתיים. הלימודים כוללים שיעורי מבוא, לימודים מקצועיים ושיעורי בחירה בהיקף של 20-32 ש״ס (על פי דרישות המסלולים השונים), וכן הכשרה מעשית. בחלק מן המסלולים נדרשים גם לימודי השלמה. לימודים אלה כוללים השתתפות בשיעורים וכתיבת עבודות ובחינות בהתאם לדרישות החוג המתאים. ההכשרה המעשית ולימודי ההשלמה אינם כלולים במכסת השעות הנדרשת לקראת תעודת הוראה.
בפרטים על היקף הלימודים וסדרם ראו ידיעון בית-ספר לחינוך.

המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך והוראה

המרכז מציע מבחר מגוון של פעילויות: קורסים דו-שנתיים וחד-שנתיים לבעלי תפקידים במערכת החינוך; מסלולי לימוד בנושאים שונים, הקשורים למערכת החינוך והנלמדים באוניברסיטה כולה ובביה״ס לחינוך באופן מיוחד; וכן השתלמויות קצרות בנושאי חינוך והוראה.

בית-הספר למדעי היהדות

ע"ש חיים רוזנברג

בית הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג הוקם בשנת תשל"א כמסגרת גג ללימודים מתקדמים, מחקר ופעילות אקדמית בין-תחומית לכל החוגים המכונים והקתדראות שעניינם בהוראה או מחקר במדעי היהדות.
חוגי בית הספר: מקרא, תלמוד ותורה שבעל פה, לשון עברית ולשונות שמיות, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום.

מכוני המחקר

המכון לחקר התפוצות, המכון לחקר הציונות ומכון כץ לחקר הספרות העברית.

קתדראות

הקתדרה להיסטוריה ותרבות של יהדות סלוניקי ויוון, הקתדרה לתרבות היהודים בארצות האסלאם ולחקר הגניזה ע"ש יוסף וסיל מייזר, הקתדרה להיסטוריה של יהדות אירופה ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל, הקתדרה לפילוסופיה ולאתיקה יהודית ע"ש לילי וליאון סוראסקי, הקתדרה למדעי היהדות ע"ש סר איזיק וולפסון, הקתדרה לחקר השואה ע"ש בנימין וחיה שפלסקי, הקתדרה לתולדות הלשון העברית ע"ש יעקב ושושנה שרייבר והקתדרה לחקר הציונות ע"ש ד"ר ראובן מרנפלד.

בית הספר משמש מסגרת ומרכז לפעילותם של גורמים אקדמיים שמחוץ לאוניברסיטה שעניינם טיפוח המחקר שבתחומי פעילותו והם:
1. המרכז לחקר ארץ ישראל ויישובה בשיתוף עם יד יצחק בן-צבי.
2. המרכז לחקר מורשת יהדות המזרח שליד משרד החינוך והתרבות.

בית הספר מרכז את מערך הקבלה והלימודים לתואר השלישי במדעי היהדות ובמסגרתו פועלת הוועדה לתלמידי מחקר המפקחת על קבלת התלמידים ומהלך הלימודים מתחילתם ועד להגשת הדיסרטציה וקבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה".

בין המטרות העיקריות של ביה"ס

עידוד תלמידים מצטיינים, פיתוח וייזום תכנות מחקר והוראה. פרסום מחקרים והידוק שיתוף הפעולה המדעי עם מוסדות אקדמיים בארץ ובחו"ל.

פעילויות בית-הספר

א. פרסומים מדעיים: בית הספר מוציא לאור - הן באורח עצמאי והן בשיתוף עם הוצאות ספרים אחרות - עבודות מחקר משל חברי הסגל שאושרו ע״י הוועדה לפרסומים מדעיים של ביה״ס.
מאז ייסודו של בית הספר (תשל״א) יצאו לאור במסגרתו כ- 350 כותרים בעברית ובאנגלית.
״תעודה״ - קובץ המחקרים של בית הספר למדעי היהדות יוצא לאור משנת 1976.

ב. כינוסים מדעיים וימי עיון: בית הספר מקיים כינוסים וימי עיון מדעיים פנימיים, ארציים ובינלאומיים ביוזמת החוגים, מכוני המחקר, הקתדראות והמרכזים שליד בית הספר.
החל משנה״ל תש״ס יקיים בית הספר כינוס מדעי שנתי שיוקדש לנושא ממרכז החשיבה והמחקר במדעי היהדות.
הכינוס הראשון יתקיים בימים ד׳-ה׳, כ״ט באדר ב׳-א׳ בניסן תש״ס, 5-6.4.2000.
במסגרת בית הספר מתקיים פורום הרצאות מרכזי, **״בימת החוקר״**, המיועד לחברי הסגל, תלמידים וציבור מוזמנים. במסגרת זו מציגים המרצים, חברי סגל וחוקרים, מהארץ ומחו״ל סוגיות חדשות ממחקריהם. ההרצאות מתקיימות אחת לשבוע, בימי ג׳ בשעה 18.00.
כמו כן מתקיים ה״מג׳לס״, סמינר בין-חוגי למחקר הערבית היהודית, המיועד לחוקרים ותלמידי מחקר בתחום זה והמקיים את מפגשיו אחת לחודש.

ג. מחקרים: במסגרת בית הספר מתבצעים מחקרים בנושאים הבאים:
- מורשת יהדות המזרח.
- חקר תנועת העבודה היהודית בארץ ישראל ובגולה.
- שאלות ותשובות בתקופת הרנסאנס באיטליה.
- אגרות יהודי איטליה בתקופת הרנסאנס.
- חקר הגניזה הקהירית.
- חקר הלשון העברית והתחומים הסמוכים לה:
  1. חקר המסורה הטברנית.
  2. הפועל בלשון המקרא.
  3. ארמית השומרונים.

ד. תצלומי כתבי יד עבריים: לבית הספר בשיתוף עם הספריה המרכזית, יחידה לתצלומי כתבי יד עבריים. מצויים בה מיקרופילמים של אוסף כתבי הגניזה ע״ש טיילור-שכטר ושל כתבי יד אחרים מאוספי אוניברסיטת קיימברידג׳ והסמינר התיאולוגי היהודי בניו-יורק.
כן מצוי בבית הספר מאגר ממוחשב הכולל את התנ״ך, התלמוד הבבלי והירושלמי, מדרשי הלכה ואגדה, ספר הזוהר ותיקוני הזוהר, משנה תורה לרמב״ם ואינדקס ממוחשב של מקורות ומובאות מספרות התלמוד.

מוסדות בית הספר

ראש ביה״ס — פרופ׳ יאיר הופמן
מזכיר ביה״ס — גדעון שפיגל
מועצת ביה״ס — כל חברי הסגל מדרגת מרצה ומעלה

הוועדה לפרסומים מדעיים

פרופ׳ יאיר הופמן (יו״ר)
פרופ׳ טובה רוזן
פרופ׳ אד גרינשטיין
פרופ׳ אברהם טל
פרופ׳ מרדכי ע׳ פרידמן
פרופ׳ יעקב שביט
פרופ׳ איתמר זינגר
ד״ר יורם יעקובסון

הוועדה לתלמידי מחקר לתואר שלישי

פרופ׳ יאיר הופמן (יו״ר)
פרופ׳ גרשון ברין
ד״ר עמוס גולדרייך
פרופ׳ גירמי כהן
פרופ׳ בנימין זאס
פרופ׳ עלי יסיף
פרופ׳ משה עסיס
פרופ׳ ביאליק לרנר (מ״מ)
פרופ׳ דן לאור (מ״מ)

ועדת מינויים

ועדת המינויים של ביה״ס היא אחת מארבע ועדות המינויים של הפקולטה.

מזכירות ביה״ס: בנין רוזנברג, חדרים 303, 304
טל׳: 6409275, 6409467. פקס: 6407031

בית-הספר למדעי התרבות

ע"ש שירלי ולסלי פורטר

בית-הספר למדעי התרבות הוא מסגרת ללימודים מתקדמים במדעי התרבות. הוא כולל בתוכו את החוגים: אנגלית, בלשנות, לימודים קלאסיים (חבר גם בבית-הספר להיסטוריה), ערבית, פילוסופיה, צרפתית, תורת הספרות הכללית, ואת תוכניות הלימודים במדעי הדתות, במחקר התרבות ובלימודים קוגניטיביים של השפה ושימושיה. כן כולל בית-הספר את המכון לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורטר, קתדרות ופרוייקטים אחדים. בנוסף לכך משתתפים בפעולות ביה"ס ובמוסדותיו המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות והחוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה שבפקולטה למדעי החברה.
מטרת ביה"ס לאפשר אינטגרציה של ההוראה, הידע והמחקר המתבצעים במסגרת הדיסציפלינות הקיימות בו, ולפתח מסגרות לתחומים חדשים או שמצאו עד עתה ביטוי חלקי בלבד במבנה הפקולטה.
ההוראה במסגרת בית-הספר מקיפה לימודי תואר שני ושלישי.

לימודי התואר השני

מגמות הלימודים

הלימודים בבית-הספר מתקיימים במסגרות הבאות: (א) בדיסציפלינה שמופקד עליה אחד החוגים החברים בבית-הספר; (ב) בדיסציפלינה שמופקד עליה צוות בין-חוגי, והיא מנוהלת כתכנית של ביה"ס. בתנאים מסוימים, לפי אישור ועדת ההוראה של ביה"ס, יאושר למבקש מסלול לימודים משולב.

הדיסציפלינות לתואר השני בביה"ס הן (לפי סדר האלפבית)[1]

- בלשנות (בחוג לבלשנות כללית; בלשנות יוונית ולטינית - בחוג ללימודים קלאסיים).
- לימודי לשונות (בחוגים לערבית, צרפתית, לימודים קלאסיים).
- לימודים קוגניטיביים של השפה ושימושיה (תכנית בית-ספרית), פירוט בהמשך.
- מדעי הדתות (תכנית בית-ספרית), פירוט בהמשך.
- מחקר התרבות (תכנית בית-ספרית), פירוט בהמשך.
- מחקר התרגום (תכנית בית-ספרית; בתכנון).
- ספרות אנגלית (בחוג לאנגלית).
- ספרות יוונית ולטינית (בחוג ללימודים קלאסיים).
- ספרות ערבית (בחוג לערבית).
- ספרות צרפתית (בחוג לצרפתית).
- פילולוגיה (תכנית בית-ספרית; בתכנון).
- פילוסופיה (בחוג לפילוסופיה).
- תורת הספרות (בחוג לתורת הספרות הכללית).

---

[1] פרטים על הלימודים בתוכניות המיוחדות של בית-הספר יינתנו במזכירות בית-הספר.

תנאי הקבלה

ללימודי התואר השני רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון סופי של 80 לפחות. לפי הצורך יוזמנו המועמדים לבחינה ו/או לראיון אישי עם ועדת התואר השני של המגמה שבה הם מבקשים ללמוד.
לכל אחת ממגמות הלימוד אפשר שיהיו דרישות מיוחדות הנוגעות לתנאי הקבלה, לרבות לימודים מוקדמים, וגם לידיעת שפות (ראה להלן בתכניות הספציפיות למגמות).

סדר הלימודים

משך הלימודים:
משך הלימודים לקראת התואר השני הוא שנתיים ומשך הלימודים המרבי לקראת התואר הוא ארבע שנים.

מספר שעות הלימוד:
מספר שעות הלימוד לתואר השני הוא 32 שעות סמסטריאליות. בנוסף על כך רשאית כל מגמה לחייב תלמיד בלימודי השלמה, אם תכנית הלימודים במגמה תחייב זאת.

משימות וחובות אחרות:
בכל מגמות הלימוד בבית-הספר כתיבת עבודת גמר היא חובה. בנוסף על כך נדרשות עבודות סמינריוניות ובחינות לפי המקובל בכל מגמה.

לימודי התואר השלישי

לימודי התואר השלישי מתנהלים בהתאם לתקנון האוניברסיטאי ללימודי התואר הזה, ולהנחיות הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר של בית-הספר. בהנחיות בית-הספר לתואר השלישי ניתן לעיין במזכירות בית הספר.

פעילויות בית הספר

בית הספר מקיים פעילויות מחקריות במסגרת הגופים החברים בו, פרוייקטים מחקריים למקצועות ולתחומים שאין להם חסות של גוף קיים.
בית הספר מארגן כנסים מדעיים, וכן תומך בכנסים המאורגנים על-ידי חברי בית הספר, בשיתוף עם גופים שונים.

מוסדות ביה"ס

ראש ביה"ס — פרופ' גדעון טורי
מזכירת ביה"ס — גב' לאה גודלמן

מועצת ביה"ס

כל חברי הסגל של חוגי בית-הספר מדרגת מרצה בכיר ומעלה.

הנהלת בית הספר

ד"ר	עדי אופיר	פרופ'	חנה וירט-נשר
פרופ'	יואב אריאל	פרופ'	גדעון טורי
ד"ר	מירה אריאל	ד"ר	תמר יעקבי
ד"ר	צבי טאובר	פרופ'	צפירה פורת
ד"ר	חוה בת-זאב שילדקרוט	פרופ'	רבקה פלדחי
ד"ר	סלימאן ג'ובראן	פרופ'	מנחם פרי
פרופ'	יוחנן גלוקר	פרופ'	דוד מנדלסון
פרופ'	גו'ליה הורבט	פרופ'	אורי רובין
פרופ'	תנה הרצוג	פרופ'	ישראל רול
ד"ר	סשה וייטמן	פרופ'	זהר שביט
		פרופ'	ישעיהו שן

ועדות בית הספר

פעולות בית הספר נעשות באמצעות ועדות משנה, הכפופות להנהלת בית הספר. ועדות אלה הן המחליטות בעניינים שהן מופקדות עליהם.

הוועדות הן:

1) **ועדת מינויים של בית-הספר** שהיא אחת מארבע ועדות המינויים של הפקולטה.
2) **הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר** המנהלת את ענייני התלמידים לתואר השלישי.

3) **ועדת מחקר ופיתוח** המטפלת במדיניות הפיתוח של בית-הספר ובכיווני המחקר.

4) **ועדת מלגות** המטפלת במדיניות מלגות ובהקצאת מלגות.

5) **ועדת כספים וכנסים** המנהלת את תקציב ביה"ס ומטפלת בעזרה לענייני מחקר וכנסים.

6) **ועדת תואר שני** מתאמת את לימודי התואר השני בחוגים ובתכניות.

מזכירות בית הספר: בניין גילמן, חדר 477, טל': 6409325, 6409460. פקס: 6407909
קבלת קהל: ימים א'-ה', שעות 10-13

תכנית בין-תחומית לתואר השני במדעי הדתות

מטרות הלימודים

מטרתה של התכנית הבין-תחומית לתואר השני במדעי הדתות היא לפתח את המחקר וההוראה של מדעי הדתות, על ידי ריכוז הכוחות המחקריים העוסקים בתחומים אלה באוניברסיטת תל-אביב, הן בפקולטה למדעי-הרוח והן מחוצה לה.

נקודת המוצא הרעיונית של התכנית היא ראיית לימודי הדתות כלימודים בין-תחומיים, כלומר, כשילוב שבין דיסציפלינות מחקריות שונות, ולא כיחידה דיסציפלינרית הומוגנית. מטרת התכנית היא, אפוא, להביא בפני תלמידיה את מגוון הדיסציפלינות המחקריות של דתות ורעיונות דתיים, לאפשר לתלמיד העמקה באחת או בשתיים מדיסציפלינות אלה ולכוונו לקראת מחקר בתחומים בהם בחר. התכנית תעודד מחקרים שייערכו בשיתוף בין הדיסציפלינות השונות הכלולות בה וכן מחקרים משותפים עם תחומי מחקר אחרים, הן בפקולטה והן מחוצה לה (כגון, הפקולטה למדעי החברה, הפקולטה לאמנויות והפקולטה למשפטים).

מבנה התכנית

באופן כללי, מגמות המחקר וההוראה ביחידה הן כדלקמן:

א) מחקרים היסטוריים של דתות.
ב) מחקרים פילוסופיים של דתות.
ג) מחקרים ספרותיים של כתבים דתיים.
ד) מחקרים חברתיים של דתות.
ה) היהדות.
ו) דת האיסלאם.
ז) הנצרות.
ח) דתות העולם העתיק.
ט) דתות המזרח.
י) דת ואומנויות.
יא) ריטואל.

תנאי קבלה

1. יתקבלו ללימודי התואר השני בעלי תואר ראשון מוכר שסיימו לימודים אלה בציון "טוב" (80) לפחות.
2. על התלמיד יוטלו חובות של לימודי השלמה, כאשר היקף לימודי ההשלמה ותוכנם ייקבעו בהתאם ללימודיו הקודמים של כל תלמיד.
   עמידה בחובות לימודי השלמה אלה בציון ממוצע 80 לפחות היא תנאי הכרחי להמשך הלימודים בתכנית.

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני יידרש להשתתף ב 32 ש"ס (לא כולל לימודי השלמה). לימודים אלה יורכבו משתי חטיבות:

1. התמחות בתחום מסוים או בדת מסוימת.
2. השתתפות בסמינריוני מחקר ו/או בפרוייקט מחקר מתוך רשימת פרוייקטים שיבוצעו על-ידי החוקרים של היחידה.

השתתפותו של התלמיד בכל אחד מהקורסים מותנית בעמידה בתנאי הקבלה המיוחדים של אותו קורס.

בשנת הלימודים הראשונה ישתתף התלמיד בארבעה סמינרים בתחומים הבאים:
1. סמינר בפילוסופיה של הדת.
2. סמינר היסטורי על דת מסוימת.
3. סמינר רעיוני על דת מסוימת.
4. סמינר אינטגרטיבי של התכנית. בסמינר זה ישתתפו מורי התכנית. נושאו ייקבע מדי שנה, בהתאם לפרוייקטים המחקריים שייערכו על-ידי אנשי הסגל ותלמידי המחקר. בשנת הלימודים תש״ס יוקדש הסמינר לנושא ״אמונה ופרקטיקה״ (פירוט הפגישות והמטלות בסמינר זה יפורסם בנפרד).

עד תום שנת הלימודים הראשונה יקבע התלמיד את תחום ההתמחות שלו.
בשנת הלימודים השנייה, חובה על התלמיד להשתתף בסמינר המחקר של התכנית. כמו כן, ימונה לכל תלמיד בתכנית מנחה אישי שירכיב עבורו תכנית לימודים שתכלול השתתפות בסמינריונים וכן נטילת חלק בפרוייקט מחקרי מבין רשימת פרוייקטים של התכנית - סה״כ 16 ש״ס.
במהלך לימודיו יכתוב התלמיד שתי עבודות סמינריוניות, יגיש דו״ח מסכם בסמינר האינטגרטיבי ובסמינר המחקר וימציא ציונים בכל שאר הסמינרים בהם השתתף. כמו כן על התלמיד לעמוד בבחינה בשפה זרה שניה ברמת ״פטור״. במקרים מסוימים יתבקש התלמיד ללמוד שפה נוספת, אם נושאי התמחותו ועבודת הגמר שלו יחייבו זאת.
עם סיום לימודי התואר השני יגיש התלמיד עבודת גמר. נושא עבודת הגמר ייקבע לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה של התלמיד.

ציון הגמר ייקבע בממוצע משוקלל של הציונים הבאים:

עבודת הגמר	50%
עבודות סמינריוניות	30%
ממוצע הציונים בקורסים	20%

לימודי השלמה

לימודי ההשלמה של תלמיד ההשלמות לתואר השני של התכנית יותאמו ללימודיו הקודמים לתואר הראשון. תכנית לימודי ההשלמה תורכב לכל תלמיד מתוך רשימת ההקבצים המובנים בלימודי הדתות המוצעים לתלמידי התואר הראשון של תכנית הלימודים הכלליים והבין תחומיים בפקולטה למדעי הרוח.

מינהלה (בנין גילמן חדר 477)

התכנית היא באחריות מינהלית של בית-הספר למדעי התרבות, והיא מופעלת בשיתוף עם בית-הספר להיסטוריה ובית-הספר למדעי היהדות.

חברי צוות ההיגוי של התכנית

פרופ׳ שלמה בידרמן	—	יו״ר (ביה״ס למדעי התרבות)
פרופ׳ איתמר גרינולד	—	(ביה״ס למדעי היהדות)
פרופ׳ זאב רובין	—	(ביה״ס להיסטוריה)
יועץ התכנית	—	ד״ר גדעון בוהק — מדעי הדתות
מזכירת ביה״ס למדעי התרבות	—	גב׳ לאה גודלמן
מזכירת התואר השני	—	גב׳ גלית נבה שינדלר

תכנית הלימודים במדעי הדתות
מערכת לימודים לתואר שני

לימודי השלמה מלימודי התואר הראשון

קורסי חובה

0697.1002.01 מבוא למדעי הדתות

ד"ר ג' בוהק	סמי ב'	ש'	א'	18-16	גילמן	456
			ג'	16-14	גילמן	456

0697.1005.01 תרגיל למבוא במדעי הדתות

ד"ר ג' בוהק	סמי ב'	ת'	א'	20-18	גילמן	304

רשימה מלאה של קורסי-השלמה מלימודי התואר הראשון מופיעה בחוברת תוכניות בין-תחומיות והקבצים מחוץ לפקולטה למדעי הרוח של "תכנית הלימודים הכלליים והבין-תחומיים".

לימודי התואר השני

סמינר אינטגרטיבי

0697.4019.01 אמונה ופרקטיקה

פרופ' ש' בידרמן	סמי א'+ב'	ס'	ג'	20-18	גילמן	449

סמינר מתודולוגי

0697.4018.01 מונותיאיזם ופוליתיאיזם

פרופ' א' גרינולד	סמי א'	ס'	ג'	18-16	גילמן	319א'
ד"ר ג' בוהק	סמי ב'	ס'	ג'	18-16	גילמן	319

סמינרים מיוחדים

0697.4009.01 שמניזם במקסיקו ומרכז אמריקה

פרופ' נ' מגד	סמי א'	ס'	ב'	20-16	דן דוד	~~104~~ 195

0697.4020.01 בין הקודש ומשפט החול: פרספקטיבות פילוסופיות ודתיות של יחסי קדושה וחול ביהדות

ד"ר י' ויינרוט	סמי א'	ס'	א'	20—18	גילמן	261

0697.4021.01 Pascal: Issues in the Philosophy of Religion (בשפה האנגלית)

פרופ' פונדה	סמי ב'	ס'	ג'	14-10	גילמן	361א'

0618.4795.01 החוויה הדתית לסוגיה: סמינר מחקר

פרופ' נ' לאור	סמי א'	ס'	ד'	12 — 08	גילמן	362א'

(הערה: סמינר זה פתוח גם לתלמידים שהשתתפו בסמינר "החוויה הדתית: היבטים פילוסופיים ופסיכולוגיים)

0687.3334.01 Advanced Readings in Philosophy, Literature and History of Mythology
פרופ׳ לי׳ פטון (בשפה האנגלית)
סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 16-14 גילמן 261
ד׳ 16-14 גילמן 261

0640.4001.01 מחלוקות בפילוסופיה, במדע ובדת
פרופ׳ מ׳ דסקל סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 16-12 גילמן 277
פרופ׳ ג׳ פרוידנטל

0657.5162.01 אני במזרח ואני בפאתי מערב: הצגת האני בתרבויות המזרח והמערב
פרופ׳ ש׳ בידרמן (*הרישום באישור המרצים)
ד״ר א׳ קליינברג סמ׳ ב׳ ס׳ ד׳ 14-10 גילמן 455

0616.3200.01 חוויות של שינוי תודעה בדת היהודית
פרופ׳ א׳ גרינולד סמ׳ א׳ ס׳ ג׳ 16-14 רוזנברג 103

דת, פוליטיקה ומדינה

0632.1008.01 הפרדת דת ומדינה בארה״ב
פרופ׳ א׳ גוטפלד סמ׳ ב׳ ס׳ ג׳ 12-08 גילמן 324

0654.7163.01 יחסי איסלאם ומדינה בהיסטוריה של המזרח התיכון
פרופ׳ מ׳ וינטר סמ׳ א׳ ס׳ ג׳ 18-14 גילמן 277

0654.7168.01 דת ומדינה בראיית אינטלקטואלים איראניים
פרופ׳ ד׳ מנשרי סמ׳ א׳ ס׳ ה׳ 12-10 גילמן 262
סמ׳ ב׳ ס׳ ה׳ 12-10 גילמן 261

דת, היחיד והחברה

0697.4009.01 שמניזם במקסיקו ומרכז אמריקה
פרופ׳ נ׳ מגד סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 20-16 דן דוד 104

0697.4020.01 בין הקודש ומשפט החול: פרספקטיבות פילוסופיות ודתיות של יחסי קדושה וחול ביהדות
ד״ר י׳ ויינרוט סמ׳ א׳ ס׳ א׳ 20-18 גילמן 261

0618.4795.01 החוויה הדתית לסוגיה: סמינר מחקר
פרופ׳ נ׳ לאור סמ׳ א׳ ס׳ ד׳ 12-08 גילמן 362א׳
(הערה: סמינר זה פתוח גם לתלמידים שהשתתפו בסמינר ״החוויה הדתית: היבטים פילוסופיים ופסיכולוגיים)

0640.4001.01 מחלוקות בפילוסופיה, במדע ובדת
פרופ׳ מ׳ דסקל סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 16-12 גילמן 277
פרופ׳ ג׳ פרוידנטל

0657.5162.01 אני במזרח ואני בפאתי מערב: הצגת האני בתרבויות המזרח והמערב
פרופ׳ ש׳ בידרמן (*הרישום באישור המרצים)
ד״ר א׳ קליינברג סמ׳ ב׳ ס׳ ד׳ 14-10 גילמן 455

0687.3319.01 שמניזם באסיה
ד"ר א' אורבוך סמ' א' ס' א' 16-18 גילמן 260
ג' 16-18 גילמן 260

0687.3338.01 דרך אהבת האלוהים (בהקטי) בהינדואיזם
ד"ר ת' רייך סמ' ב' ס' ב' 14-16 גילמן 261
ה' 14-16 גילמן 261

דת ומדע בעת החדשה המוקדמת
פרופ' ר' פלדחי סמ' א' ס' ב' 12-16 גילמן 320

דתות בעולם העתיק

0821.2125.01 המקדש בעולם היווני והרומי
פרופ' א' עובדיה סמ' א'+ב' ס' ב' 14-16 מכסיקו 213

מיסטריות בעולם היווני והרומי
פרופ' י' רול סמ' ב' ס' א' 16-18 גילמן 318א'
ג' 16-18 גילמן 318א'

דעות קדומות וגזענות בעולם העתיק
פרופ' ב' איזק סמ' ב' ס' ב' 12-14 גילמן 317א'
ד' 14-16 גילמן 317א/

0821.3134.01 אמנות הקבורה ותפישת "העולם הבא" מהעת העתיקה ועד לנצרות המוקדמת
ד"ר ט. מיכאלי
סמינר

0821.4116.01 המקדש בעולם היווני והרומי
פרופ' א. עובדיה סמינר

לימודי נצרות

0821.3308.01 חזיונות אחרית הימים
ד"ר ר. ברטל סמינר

0632.1008.01 הפרדת דת ומדינה בארה"ב
פרופ' א' גוטפלד סמ' ב' ס' ג' 08-12 גילמן 324

0657.5159.01 הפולמוס הדתי הנוצרי נגד היהודים בספרד של ימי הביניים
פרופ' ע' ג'יניאו סמ' א' ס' ב' 14-18 גילמן 262

0621.2376.01 מיסטיקה ותנועות מיסטיות
ד"ר א' קליינברג סמ' א' ס' ה' 12-16 גילמן 320

0616.1181.01 גנוזיס
ד"ר מ' מאך סמ' ב' ס' ב' 16-18 רוזנברג 105
ד' 16-18 רוזנברג 105

לימודי איסלאם

0618.4804.01 משא ומתן באיסלאם
פרופ׳ א׳ אלון סמ׳ א׳+ב׳ ס׳ ג׳ 18-16 גילמן 324

0623.2166.01 נביא האיסלאם בקוראן ובמסורת
פרופ׳ א׳ רובין סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 12-10 ווב 101
ד׳ 18-16 רוזנברג 206

0623.2167.01 מעמד האישה עפ״י כתבי הלכה מוסלמים
ד״ר ק׳ אדנג סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 14-12 ווב 104

0654.7163.01 יחסי איסלאם ומדינה בהיסטוריה של המזרח התיכון
פרופ׳ מ׳ וינטר סמ׳ א׳ ס׳ ג׳ 18-14 גילמן 277

0654.7168.01 דת ומדינה בראיית אינטלקטואלים איראניים
פרופ׳ ד׳ מנשרי סמ׳ א׳ ס׳ ה׳ 12-10 גילמן 262
סמ׳ ב׳ ס׳ ה׳ 12-10 גילמן 261

0638.3010.01 פרקים בתולדות האיסלאם במצרים (מן הכיבוש הערבי ועד העת החדשה)
פרופ׳ מ׳ וינטר סמ׳ א׳ ס׳ ג׳ 12-10 גילמן 362
ד׳ 10-08 גילמן 455

0637.3155.01 משפט מוסלמי
ד״ר נ׳ צפריר סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 12-10 גילמן 455
ה׳ 14-12 גילמן 317 א׳

לימודי יהדות

0616.2276.01 אלוהים או הטבע? בעיית האתאיזם של שפינוזה
פרופ׳ י׳ בן-שלמה סמ׳ א׳+ב׳ ס׳ ד׳ 20-18 רוזנברג 104

0612.4030.01 התיאולוגיה של כת מדבר יהודה בזיקתה למקרא ולספרים החיצוניים
פרופ׳ ב׳ ניצן סמ׳ א׳ ס׳ א׳ 16-14 רוזנברג 208

0612.4161.01 ספרות מקראית וספרות כנענית
פרופ׳ א׳ גרינשטיין סמ׳ א׳ ס׳ א׳ 20-18 רוזנברג 208

0612.4031.01 גישות פואטיות וטיפולוגיות למקרא בפרשנות ימי הביניים
ד״ר מ׳ פוליאק סמ׳ א׳ שו״ת ב׳ 12-10 רוזנברג 105

0612.4160.01 השורשים המקראיים של המשיחיות בישראל לדורותיה
פרופ׳ י׳ הופמן סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 18-16 רוזנברג 105
סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 18-16 רוזנברג 208

0657.5159.01 הפולמוס הדתי הנוצרי נגד היהודים בספרד של ימי הביניים
פרופ׳ ע׳ ג׳יניאו סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 18-14 גילמן 262

0616.4308.01 חגים וזמן קדוש בספרות חז״ל
פרופ׳ א׳ גרינולד סמ׳ א׳+ב׳ ס׳ ד׳ 18-16 גילמן 277

0616.4309.01 הדרכה מחקרית לתלמידי הסמינר: חגים וזמן קדוש בספרות חז״ל
פרופ׳ א׳ גרינולד סמ׳ א׳ ד׳ 16-14 רוזנברג 407

0617.2037.01 החסידות בעיני מתנגדיה: קריאה בכתבי פולמוס ומחלוקת
ד״ר ד׳ אסף סמ׳ ב׳ ס׳ א׳ 16-14 דן דוד 101
ג׳ 16-14 דן דוד 101

0617.478.01 הקהילה היהודית בתקופה הממלוכית
ד״ר א׳ ריינר סמ׳ א׳ ס׳ א׳ 16-14 גילמן 261
ג׳ 16-14 גילמן 317א׳

0677.1196.01 עלילת הדם בימי הביניים
פרופ׳ ג׳ כהן סמ׳ ב׳ ס׳ ד׳ 18-14 קרטר 203

0677.1209.01 בין ביוגרפיה להיסטוריוגרפיה: ספר שבחי הבעש״ט וספרות השבחים היהודית
ד״ר א׳ ריינר
סמ׳ ב׳ ס׳ א׳ 14-12 קרטר 203
ג׳ 14-12 קרטר 203

0682.4123.01 בעיות בחקר המדרש והאגדה
פרופ׳ מ״ב לרנר סמ׳ ב׳ ס׳ א׳ 20-18 רוזנברג 205

0616.3200.01 חוויות של שינוי תודעה בדת היהודית
פרופ׳ א׳ גרינולד סמ׳ א׳+ב׳ ס׳ ג׳ 16-14 רוזנברג 103
*סמינר מ״א פתוח לתלמידי שנה ג׳ באישור המרצה.

0616.3214.01 תורת ההשגחה של הרלב״ג ופירושו לספר איוב
פרופ׳ ש׳ קליין-ברסלבי סמ׳ א׳ ס׳ ג׳ 16-14 רוזנברג 104
ה׳ 16-14 רוזנברג 104

0616.2275.01 הקדושה בהגות היהודית והציונית בראי המחקר מג׳ימס עד אליאדה
מר ר׳ מרגולין סמ׳ א׳+ב׳ ס׳ ג׳ 20-18 רוזנברג 104

0616.4209.01 ידיעת האל במשנת הרלב״ג ואצל קודמיו
פרופ׳ ש׳ קליין-ברסלבי סמ׳ א׳+ב׳ ס׳ ה׳ 18-16 רוזנברג 103

דתות המזרח הרחוק

0618.3733.01 קריאה באופנישדות ופרשניהן
פרופ׳ ש׳ בידרמן סמ׳ א׳ ס׳ א׳ 20-16 גילמן 262

0618.3734.01 פרישות כידיעה
פרופ׳ ש׳ בידרמן סמ׳ ב׳ ס׳ ג׳ 12-08 גילמן 277
ד״ר א׳ רתם

0618.3735.01 האנלקטים של קונפוציוס: ההיסטוריה של הטכסט
פרופ׳ י׳ אריאל סמ׳ ב׳ ס׳ ג׳ 12-08 גילמן 323

0687.3327.01 על המציאות וכל מה שנראה ככזה
ד״ר א׳ רתם סמ׳ ב׳ סי׳ א׳ 18-14 גילמן 361א

0618.4790.01 איוב וקהלת בתרגום הפרוטסטנטי לסינית קלאסית
פרופ׳ י׳ אריאל (ליודעי סינית קלאסית)
סמ׳ א׳ סי׳ ג׳ 18-14 גילמן 323

0687.3319.01 שמניזם באסיה
ד״ר א׳ אורבוך סמ׳ א׳ סי׳ א׳ 18-16 גילמן 260
ג׳ 18-16 גילמן 260

0687.3338.01 דרך אהבת האלוהים (בהקטי) בהינדואיזם
ד״ר ת׳ רייך סמ׳ ב׳ סי׳ ב׳ 16-14 גילמן 261
ה׳ 16-14 גילמן 261

פילוסופיה של הדת

0618.3724.01 טרגדיה ופילוסופיה
ד״ר א׳ מירב סמ׳ א׳ סי׳ ג׳ 16-14 גילמן 262
ה׳ 18-16 גילמן 361א

0618.4796.01 האנתרופומורפיזם כדת
פרופ׳ י׳ רוס סמ׳ א׳ סי׳ ג׳ 14-12 גילמן 323

0618.4805.01 קירקגור: חיל ורעדה
ד״ר ר׳ סיגד סמ׳ ב׳ סי׳ ב׳ 18-16 גילמן 361א
ג׳ 18-16 גילמן 361א

0618.4804.01 משא ומתן באיסלאם
פרופ׳ א׳ אלון סמ׳ א׳+ב׳ סי׳ ג׳ 18-16 גילמן 324

0616.2276.01 אלוהים או הטבע? בעיית האתאיזם של שפינוזה
פרופ׳ י׳ בן-שלמה סמ׳ א׳+ב׳ סי׳ ד׳ 20-18 רוזנברג 104

0616.4209.01 ידיעת האל במשנת הרלב״ג ואצל קודמיו
פרופ׳ ש׳ קליין-ברסלבי סמ׳ א׳+ב׳ סי׳ ה׳ 18-16 רוזנברג 103

0640.4001.01 מחלוקות בפילוסופיה, במדע ובדת
פרופ׳ מ׳ דסקל סמ׳ ב׳ סי׳ ב׳ 16-12 גילמן 277
פרופ׳ ג׳ פרוידנטל

0618.4799.01 סימבוליזם דתי
ד״ר א׳ מירב סמ׳ ב׳ סי׳ ג׳ 16-14 גילמן 319א
ה׳ 14-12 גילמן 319א

0697.4021.01 Pascal: Issues in the Philosophy of Religion
פרופ׳ ל׳ פ׳ פונדה סמ׳ ב׳ סי׳ ג׳ 14-10 גילמן 361א׳

0616.3214.01 תורת ההשגחה של הרלב"ג ופירושו לספר איוב
פרופ' ש' קליין- סמ' א' ס' ג' 16-14 רוזנברג 104
ברסלבי ה' 16-14 רוזנברג 104

0616.4209.01 ידיעת האל במשנת הרלב"ג ואצל קודמיו
פרופ' ש' קליין- סמ' א'+ב' ס' ה' 18-16 רוזנברג 103
ברסלבי

דת ואמנות

0821.3134.01 אמנות הקבורה ותפישת "העולם הבא" מהעת העתיקה ועד לנצרות המוקדמת
ד"ר ט. מיכאלי סמינר

0821.3308.01 חזיונות אחרית הימים
ד"ר ר. ברטל סמינר

0821.4116.01 המקדש בעולם היווני והרומי
פרופ' א. עובדיה סמינר

0821.2125.01 המקדש בעולם היווני והרומי
פרופ' א' עובדיה סמ' א'+ב' ס' ב' 16-14 מכסיקו 213

לוח בחינות

סמסטר א'

שם הקורס	שם המרצה	מועד א'	השעה	מועד ב'	השעה
מבוא למדעי הדתות	ד"ר ג' בוהק	14.6.2000	12:30	18.7.2000	12:30

*** ייתכנו שינויים בלוח הבחינות. נא לעקוב אחר פרסומים בלוחות המודעות.**

תכנית לימודים לתואר השני במחקר התרבות
(במסגרת היחידה למחקר התרבות)

מטרת התכנית

התכנית עוסקת במחקר התרבות מנקודת מבט סוציו-סמיוטית, כלומר, היא עוסקת בניתוח התרבות כמכלול הדפוסים המארגנים את הפעילויות החברתיות ואת תוצריהן, הן של קבוצות חברתיות גדולות והן של הפרטים בתוכן. על-פי גישה זו, "התרבות" נתפסת ככוח מארגן בחברה באופן ממשי, ולא כהשתקפות מופשטת בלבד של מבנים חברתיים, הקיימים לכאורה בנפרד ממנה. בהתאם לכך, עוסקת התכנית בדרכים שבהן נוצרות בתרבות אופציות של מידול העולם, שמהן נגזרים דגמים ספציפיים לארגון החיים בכל רמותיהם. במסגרת זו ניתנת תשומת-לב מיוחדת לדינאמיקה של התרבות ולדפוסי ההשתנות שלה - הן לדינאמיקה הפנימית של מערכות תרבותיות והן להיערכויות-מחדש הכרוכות במגעים בין תרבויות. בהנחה שהתרבות היא מכלול הטרוגני ודינאמי, מחקר התרבות הסוציו-סמיוטי עוסק בכלל האופציות של התרבות, בלי להעניק מעמד מועדף למחקר של רובד או תחום מסוים, "גבוה" או "נמוך", וגם לא לסוג זה או אחר של מוסדות תרבותיים.

במסגרת הלימודים בתכנית אמורים התלמידים לרכוש לעצמם:

א. הכרה יסודית של מבחר מסורות במחקר התרבות, כפי שהתפתחו בקהיליית המחקר הבין-לאומית ובישראל;
ב. הכרת תרבות ספציפית אחת בלשונה או בלשונותיה;
ג. יכולת עריכת מחקר, כלומר, יכולת לבחון בשיטתיות בעיה עקרונית בתורת התרבות באמצעות מקרה ספציפי בתחום ההתמחות.

מידע נוסף על היחידה באתר האינטרנט של היחידה: http://www.tau.ac.il/tarbut

תנאי הקבלה

רשאים להתקבל לתכנית תלמידים שסיימו תואר ראשון בציון גמר של 85 לפחות. תלמידים שלא למדו סמיוטיקה ומחקר התרבות בהיקף של 16 ש"ס לפחות, יחויבו בלימודי השלמה בהתאם להחלטת ועדת ההוראה של התכנית.
כמקובל בבית-הספר למדעי-התרבות, יידרש כל נרשם להוכיח יכולת קריאה בשתי שפות זרות. דרכי ההוכחה המקובלות הן אישור פטור אוניברסיטאי או אישור מקביל לו. במקרים מיוחדים תידחה ההוכחה לידיעת השפה השנייה לסוף שנת הלימודים הראשונה.

סדרי הלימודים

מספר שעות הלימודים לתואר בתכנית הוא 32 ש"ס.

הלימודים נחלקים לשני שלבים:

1. לימודי הכשרה - 14 ש"ס
2. לימודי התמחות - 18 ש"ס

לימודי הכשרה

לימודי ההכשרה (14 ש"ס) יכללו את הקורסים הייחודיים לתכנית, המשותפים לכל התלמידים:

1. מבואות: תיאוריה, שיטות מחקר ומסורות במחקר התרבות
2. בעיות נבחרות במחקר התרבות

לימודי התמחות

לימודי ההתמחות (18 ש"ס) יכללו:

1. לימוד תרבות מסוימת - 6 ש"ס
2. פרוייקט מחקר וכתיבת עבודת גמר - 12 ש"ס

עם תום שלב ההכשרה יוזמן התלמיד לשיחה עם ועדת-הכוונה שתמונה לו על ידי ועדת ההוראה של התכנית, ויוחלט אם התלמיד זכאי לעבור לשלב ההתמחות.
שלב ההתמחות מוליך לכתיבת עבודת-גמר במסגרת פרוייקט המחקר. התכנית אינה מציעה מסלול לימודים ללא עבודת-גמר.

עבודות סמינריוניות

התלמיד יכתוב 3 עבודות סמינריוניות: אחת בלימודי ההכשרה ושתיים בלימודי ההתמחות. בשאר הסמינריונים ימלא התלמיד את חובות הסמינריון כנדרש.

שפות זרות

בשלב הראשון ללימודיו ילמד התלמיד שפה זרה שלישית ברמה של יכולת קריאה, בהתאם לנושא התמחותו.

פרוייקט המחקר

התלמיד יבנה את תחום התמחותו ויכתוב עבודת גמר במסגרת פרוייקט מחקר. הפרוייקט יכול להיות: (1) חלק מפרוייקט מחקר שמקיים חבר סגל (או חברי-סגל); (2) מסגרת יזומה על-ידי התלמיד, בהסכמת חבר-סגל / חברי סגל. בשני המקרים ייעשה הפרוייקט בהנחיית חבר סגל.

פורום התכנית

התכנית מקיימת פורום דיון להחלפת דעות, לליבון שאלות משותפות ולקידום הפרוייקטים. בפורום משתתפים מורי התכנית ותלמידיה.

עבודת הגמר

1. לאחר שהתלמיד הגיע לסיכום עם האחראי/ם על הפרוייקט שבחר להשתתף בו לגבי נושא אפשרי של עבודת-הגמר ולגבי המנחה, יכין התלמיד הצעת-מחקר. לאחר אישורה בידי המנחה, תוגש ההצעה לאישור ועדת ההוראה של התכנית.
2. עם סיום כתיבת העבודה, ולאחר אישור המנחה, יגיש התלמיד למזכירות התכנית שני עותקים לא כרוכים של העבודה. נוסח זה יימסר לקריאה לקורא שני, לפי החלטת ועדת-ההוראה של התכנית. שני הבודקים יגישו לועדה חוות-דעת והמלצה לציון. הועדה רשאית להחזיר את העבודה לתלמיד לתיקונים, ולהפנותה לקוראים נוספים.
3. עבודת הגמר צריכה לשלב מחקר עם קונצפטואליזאציה הולמת, כלומר: לשלב עיבוד וניתוח של מקרה-מבחן עם כלי-ההמשגה הספציפיים של מחקר התרבות.

הרכב ציון הגמר

ציון התואר השני ייקבע על יסוד ציוני התלמיד בקורסים שהשתתף בהם, בעבודות הסמינריוניות שכתב, בעבודתו במסגרת הפרוייקט ובעבודת הגמר, על-פי השקלול הבא:

קורסים	20%
עבודות סמינריוניות	40%
עבודת הגמר	40%

מינהלה

התכנית מתקיימת במסגרת היחידה למחקר התרבות (ראה ידיעון זה), שהיא חלק מבית-הספר למדעי התרבות.

ראש התכנית	—	פרופ׳ איתמר אבן-זהר
מזכירת בית-הספר למדעי התרבות	—	גב׳ לאה גודלמן
מזכירת התואר השני	—	גב׳ גלית נבה שינדלר

המזכירות: בניין גילמן חדר 477
טלפון: 640-9325
פקס: 640-7909
דואר אלקטרוני:
מזכירות בית-הספר למדעי התרבות: culture@post.tau.ac.il
מזכירות היחידה למחקר התרבות: tarbut@post.tau.ac.il

אתר באינטרנט: http://www.tau.ac.il/tarbut

מחקר התרבות
לימודי התואר השני

עדכונים בתוכנית הלימודים נא לבדוק באתר האינטרנט של היחידה למחקר התרבות:
http://www.tau.ac.il/tarbut

סמסטר א'

0669.4040.01 בניית תרבות: מקרים שונים

פרופ' א' אבן-זהר	סמ' א'	ש'	ג'	20-18	גילמן	260

0669.4035.01 מחקר התרבות הישראלית

פרופ' א' אבן-זהר	סמ' א'	ס'	ב'	20-18	גילמן	262

0623.4233.01 יצירת רפרטוארים בתרבות הערבית הקלאסית

פרופ' ר' דרורי	סמ' א'	שו"ס	ב'	16-14	ווב	101
			ד'	16-14	ווב	105

0669.4021.01 תרגום טקסטים במדע התרבות

פרופ' ג' טורי	סמ' א'	ס'	ב'	16-14	גילמן	277

0669.4034.01 מתן שמות ובניית זהות

פרופ' ג' טורי	סמ' א'	ס'	ב'	14-12	גילמן	277

0669.4013.01 טקסטים במחקר התרבות - תרגיל מבוא לתלמידי מ"א

ד"ר ר' סלע-שפי	סמ' א'	ת'	ג'	16-14	דן דוד	102

0669.4027.01 "האדם הישראלי"

ד"ר ר' סלע-שפי	סמ' א'	ס'	ב'	18-16	דן דוד	101
			ג'	18-16	דן דוד	101

0669.5014.01 גישות פילוסופיות למחקר התרבות (פרוייקט מחקר)

פרופ' ר' רונן	סמ' א'	ס'	א'	12-8	יפורסם

0669.5010.01 פרוייקט מחקר

מורה מהתכנית	סמ' א'	ס'	א'	10-8	יפורסם

0669.5011.01 פרוייקט מחקר

מורה מהתכנית	סמ' א'	ס'	א'	12-8	יפורסם

סמסטר ב'

0669.4018.01 בניית תרבות

פרופ' א' אבן-זהר	סמ' ב'	ס'	ג'	14-12	גילמן	262

0669.4036.01 הישרדות והצלחה

פרופ' א' אבן-זהר	סמ' ב'	ס'	ב'	20-18	גילמן	262

0669.4014.01 מגעים בין תרבויות
פרופ׳ ג׳ טורי סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 14-12 גילמן 261

0669.4008.01 מבוא למדע התרבות לתלמידי מ״א
ד״ר ר׳ סלע-שפי סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 16-14 גילמן 260
ג׳ 16-14 גילמן 262

0669.4038.01 אנשים מדברים על חיי-היומיום (פרוייקט מחקר)
ד״ר ר׳ סלע-שפי סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 18-16 גילמן 262

0669.4016.01 ״התרבות הפופולארית״: ביקורת ומחקר
ד״ר ר׳ סלע-שפי סמ׳ ב׳ ס׳ ג׳ 18-16 גילמן 262

0669.4037.01 תרבות הפנאי בישראל
פרופ׳ ז׳ שביט סמ׳ ב׳ ס׳ ד׳ 14-12 גילמן 277

0669.4032.01 טקסטים בסמיוטיקה של התרבות
פרופ׳ ז׳ שביט סמ׳ ב׳ ס׳ ד׳ 12-10 גילמן 277

0677.1210.01 תל אביב - התפתחותה של עיר עברית
פרופ׳ י׳ שביט סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 20-16 קרטר 203

0669.5012.01 פרוייקט מחקר
מורה מהתכנית סמ׳ ב׳ ס׳ א׳ 10-8 יפורסם

0669.5013.01 פרוייקט מחקר
מורה מהתכנית סמ׳ ב׳ ס׳ א׳ 12-8 יפורסם

קורסים שנתיים

0669.4039.01 טקסטים לילדים כסוכני מודרניזאציה (פרוייקט מחקר - באישור המרצה)
פרופ׳ ז׳ שביט סמ׳ א׳+ב׳ ס׳ ב׳ 14-12 יפורסם

0654.7159.01 אינטלקטואלים, חברה ותרבות במצרים 1919 - 1939
פרופ׳ י׳ גרשוני סמ׳ א׳+ב׳ ס׳ ב׳ 18-16 גילמן 450

תכנית הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה
תכנית לימודים לתואר השני

1. מטרת התכנית

התכנית מיועדת להכשיר תלמידים מתאימים להשתתפות במחקרים רב-תחומיים במסגרת הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה.

2. תנאי הקבלה

א. יתקבלו לתכנית תלמידים במספר מוגבל, בכל אחד ממסלוליה.
ב. בקבלה, תינתן עדיפות לבעלי הכשרה קודמת בתחומי הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה, בין במתכונת של תואר באחד מן החוגים לבלשנות, לפילוסופיה, לפסיכולוגיה, למדעי-המחשב או לתורת-הספרות הכללית, במגמות מתאימות, ובין במתכונת של לימודים קוגניטיביים של השפה במסגרת תכנית הלימודים הכלליים במדעי-הרוח.
ג. יוכלו להתקבל לתכנית גם תלמידים ללא הכשרה קודמת כלשהי בתחומי הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה, אולם הם יתקבלו על תנאי שיעמדו בלימודי השלמה בהיקף רחב.
ד. יתקבלו לתכנית רק תלמידים שסיימו את לימודיהם לתואר הקודם לא יותר מחמש שנים קודם לכן, בציון של 85 או יותר בממוצע משוקלל. תלמידים שסיימו את לימודיהם לתואר הקודם לא יותר מחמש שנים קודם לכן, בציון נמוך יותר, יתקבלו על תנאי שיעמדו בלימודי השלמה בהיקף של שנת לימודים ובציון של 80 או יותר בכל אחד משיעורי ההשלמה.
ה. יוכלו להתקבל לתכנית גם תלמידים שסיימו את לימודיהם לתואר הקודם לפני למעלה מחמש שנים, על תנאי שיעמדו בלימודי השלמה בהיקף הנדרש על-פי התפתחות תכנית הלימודים.
ו. למסלול הישיר יוכלו להתקבל תלמידים שסיימו לימודים בהיקף שקול לפחות לשנת לימודים אחת בתכנית הלימודים הקוגניטיביים של השפה לתואר הראשון במסגרת תכנית הלימודים הכלליים במדעי-הרוח, בציון "טוב מאוד" בממוצע משוקלל.

3. מבנה הלימודים

לימודי התואר השני יתקיימו בשלושה מסלולים שונים ולכל אחד מהם תהיה תכנית בעלת מבנה משלה.
תכניות הלימודים במסלולים השונים תהיינה מושתתות על סמינריונים של התכנית עצמה ועל סמינריונים לתואר השני בחוגים הנוגעים בדבר, בתיאום מוקדם עם החוגים.
מספר שעות הלימודים לתואר בתכנית הוא 32 ש"ס. מספר השעות אינו כולל לימודי חובה של שפה זרה שנייה, עד לרמת פטור. כמו כן, מספר השעות אינו כולל השלמות או קורסים נוספים אשר יידרשו או יומלצו על ידי המנחה, בהתאם לנושא עבודת הגמר.

התכנית תכלול כל שנה:

א. "סמינריון חובה תחומי" של התכנית או של אחד החוגים, בכל אחד מן התחומים המרכזיים של הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה.
ב. "סמינריון חובה רב-תחומי" של התכנית, בצירופים הרב-תחומיים הרווחים בלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה.
ג. "סמינריון המחקר" של התכנית, שיהיה פורום אינטגרטיבי של תכנית הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה.

ד. סמינריונים לבחירה, של התכנית ושל החוגים, בכל אחד מן התחומים המרכזיים של הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה ובצירופים הרב-תחומיים הרווחים בלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה.

כל סמינריון חובה (א'-ג') יהיה בן 4 ש"ס או 2 ש"ש.

סמינריונים ייחודיים של התכנית:

לתכנית זו יהיו סמינריונים יחודיים משני סוגים:

ראשית, "סמינריון חובה רב-תחומי" יהיה מוקדש לסוגיה הנבדקת במשותף על-ידי חוקרים מתחומים שונים, לעתים קרובות, מדיסציפלינות שונות. הסוגיה הנבדקת לא תהיה קבועה, אבל היא תמיד תהיה סוגיה המתאימה לדיון ברמת הלימודים המתקדמים של התואר השני.

"סמינריון חובה רב-תחומי" יתקיים, בדרך כלל, בכל אחד מן הצירופים הרב-תחומיים הרווחים במחקרים הנעשים בקבוצת הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה.

הסילבוס של סמינריון כזה תלוי, כמובן, בסוגיה הנבדקת. באופן כללי, הסילבוס יכלול מאמרים מן התחומים הרלבנטיים השונים, שיאפשרו לתלמידים גם להגיע להבנה מתקדמת של התרומות התחומיות השונות למחקר הסוגיה וגם להבין את הטעם, האופי וההישגים של האינטגרציה הרב-תחומית במחקר הסוגיה.

לדוגמא: סמינריון רב-תחומי בדבר מקומו של ההקשר במערכות הידע של השפה יוכל להתנהל ע"י פילוסוף של הלשון ובלשן. סמינריון כזה יוכל להתמקד בסדרת מאמרים שנכתבו ע"י פילוסופים בני זמננו, בדבר תלות-ההקשר של ביטויים רבים בשפה ובדבר עקרונות כלליים לייצוג ההקשר ולניהול הייצוג במהלך שיחה, ומאמרים שנכתבו ע"י בלשנים בני זמננו, בדבר מרכיבים מסוימים של הקשרי השיחה והתכונות הכלליות של החוקים השולטים בהם.

במסגרת לימודי התואר השני בחוגים השונים של הפקולטה יש לא מעט סמינריונים המסוגלים לשמש כתשתית טבעית לסמינריוני החובה הרב-תחומיים הדרושים.

מדיניות התכנית תהיה לנסות להפקיד כל "סמינריון חובה רב-תחומי" בידי שני מורים. חלק מן המורים השותפים יהיו אורחים יידועי-שם, מתחומים שונים וממדינות שונות. בדרך כלל הם דוברי עברית ובעלי עניין מחקרי מובהק בקבוצת הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה.

שנית, "סמינריון המחקר" של התכנית יהיה פורום אינטגרטיבי של התכנית. הוא יוקדש מדי שנה לנושא מתאים וישתתפו בו מורים מן התחומים השונים וכל תלמידי התכנית. במסגרת זו יוצגו מחקריהם של המורים, התלמידים ואורחים, באופן שיבליט את התרומה של כל אחת מן הדיסציפלינות בפני עצמה ואת חשיבותה המיוחדת של האינטגרציה הרב-תחומית.

הסילבוס של "סמינריון המחקר" יכלול מאמרים שיציגו את הנושא השנתי וכן מאמרים של המורים השותפים, האורחים ותלמידים מסיימים, בצדדים שונים של הנושא הרב-תחומי.

3.1 המסלול הסימטרי:

תלמידי מסלול זה יקבלו הכשרה נאותה, ברמת התואר השני, בשני תחומים של הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה, בלא להדגיש אחד מהם.

תלמידים אלה ישתתפו, בשנת הלימודים הראשונה שלהם, ב"סמינריון החובה" של כל אחד משני תחומי ההתמחות שלהם, ב"סמינריון החובה הרב-תחומי" המתאים לצירוף התחומים שלהם וב"סמינריון המחקר" של התכנית. ההיקף הכולל של לימודיהם בשנה זו יהיה, אפוא, 16 ש"ס.

בשנת הלימודים השנייה שלהם ישתתפו התלמידים ב"סמינריון החובה הרב-תחומי" המתאים לצירוף התחומים שלהם, ב"סמינריון המחקר" של התכנית ובהתאם לייעוץ - בשני סמינריונים לבחירה. גם ההיקף הכולל של לימודיהם בשנה זו, אפוא, 16 ש"ס.

3.2 המסלול הלא-סימטרי:

תלמידי מסלול זה יקבלו הכשרה נאותה, ברמת התואר השני, בשני התחומים של הלימודים

הקוגניטיביים של השפה ושימושיה, בהדגשה של אחד מהם.
תלמידים אלה ישתתפו, בשנת הלימודים הראשונה שלהם, ב"סמינריון החובה" של תחום ההתמחות המודגש שלהם, ב"סמינריון החובה הרב-תחומי" המתאים לצירוף התחומים שלהם, ב"סמינריון המחקר" של התכנית ובהתאם לייעוץ - בסמינריון לבחירה. ההיקף הכולל של לימודיהם בשנה זו יהיה, אפוא, 16 ש"ס..
בשנת הלימודים השנייה שלהם ישתתפו התלמידים ב"סמינריון החובה הרב-תחומי" המתאים לצירוף התחומים שלהם, ב"סמינריון המחקר" של התכנית ובהתאם לייעוץ - בשני סמינריונים לבחירה, מתוכם לפחות אחד בתחום ההתמחות המודגש שלהם. גם ההיקף הכולל של לימודיהם בשנה זו יהיה, אפוא, 16 ש"ס.

3.3 המסלול הישיר:
בהתאם למדיניות הפקולטה למדעי-הרוח בדבר מסלול ישיר למ"א, פתוחים לימודי המסלול הישיר בתכנית זו רק בפני תלמידי התכנית האוניברסיטאית לטיפוח המצויינות.
תלמידי מסלול זה יקבלו הכשרה נאותה, ברמות התואר הראשון והשני, בשני תחומים של הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה, בלא חובה להדגיש אחד מהם.
בשנת הלימודים הראשונה ללימודיהם בתכנית זו ובחלק משנת הלימודים השנייה ישלימו התלמידים במסלול זה את לימודיהם בארבעה ההקבצים (של שמונה ש"ש כל אחד) של הלימודים הקוגניטיביים של השפה בתכנית הלימודים הכלליים במדעי-הרוח.
במהלך שנת לימודיהם השנייה בתכנית זו, כאשר יהיו קרובים להשלמת לימודי ההקבצים, יעברו התלמידים במסלול זה למתכונת הלימודים של המסלול הסימטרי או של המסלול הלא-סימטרי, כמפורט לעיל.

3.4 לימודי השלמה:
כדי לקבל הכשרה, במסגרת תכנית זו, בתחום כלשהו של הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה, על התלמיד להיות בעל הכשרה קודמת, בהיקף של שני הקבצים (של 8 ש"ש כל אחד), לפחות, באותו תחום.
תלמיד ללא הכשרה קודמת כזו, יוכל להשתתף בלימודי השלמה. במסגרת זו הוא ישלים את לימודיו בתחום המבוקש להיקף של שני הקבצים.
כדי לעמוד בלימודי ההשלמה, יהיה על התלמיד לעמוד בדרישות של כל אחד מהם וכן לקבל בהם ציון של 80 או יותר, בממוצע משוקלל.

3.5 סידורים שיוריים:
כל מרכיב סטנדרטי של תכנית הלימודים שאינו נדון במפורש בתכנית זו, יוסדר על פי התקנונים הכלליים של האוניברסיטה והפקולטה למדעי הרוח, לפי העניין, או על יסוד החלטות ועדת ההוראה של התכנית או ראש התכנית, לפי הצורך.

4. מטלות מיוחדות

כדי לעמוד בדרישות התכנית, על התלמיד:
א. להשתתף באופן פעיל בכל אחד מן השיעורים והסמינריונים שילמד בהם;
ב. להגיש בשנה הראשונה ללימודיו ובשנה השנייה ללימודיו, במתכונת המסלול הסימטרי או המסלול הלא-סימטרי של התכנית, עבודה סמינריונית בכל "סמינריון חובה" שהוא משתתף בו. על התלמיד להגיש בסך הכל שתי עבודות סמינריוניות, אחת בכל תחום. מומלץ לכתוב את העבודות אצל מנחים שונים. כתיבת שתי עבודות אצל מנחה אחד צריכה לקבל אישור מיוחד.

ג. בהתאם לנוהלי הפקולטה, על התלמיד להגיש עבודה סמינריונית אחת עד לתחילת שנת הלימודים השנייה של לימודיו. לאחר שהעבודה תיבדק ויימסרו כל הציונים של שנת הלימודים הראשונה, ועדת ההוראה של התכנית תקיים דיון על כל תלמיד ותלמיד, ובהתאם להישגיו הוא יופנה לאחת משלוש האופציות:

1. המשך מסלול רגיל עם עבודת גמר.
2. במידה והישגיו של התלמיד מצוינים והועדה מתרשמת מיכולתו הגבוהה הוא יופנה למסלול ישיר לדוקטורט.
3. באם הישגיו של התלמיד נמוכים מהראוי, הוא לא יוכל להמשיך את לימודיו בתכנית.

בתום הסמסטר הראשון של שנת הלימודים השנייה של לימודיו, מומלץ שהתלמיד יבחר מנחה ונושא לעבודה.

ד. לכתוב עבודת מוסמך, במתכונת הבאה:

1. תלמיד המסלול הסימטרי יכתוב עבודה במסגרת הצירוף הרב-תחומי שלמד.
2. תלמיד המסלול הלא-סימטרי יכתוב עבודה רב-תחומית בהדגשה התחומית שלו.
3. עבודת מוסמך במסלול הסימטרי תיכתב בהדרכת שני חוקרים.
4. עבודת מוסמך במסלול הלא-סימטרי תיכתב בהדרכת שני חוקרים או חוקר אחד.
5. לאחר שעבודת מוסמך תאושר על ידי מדריכיה, תיבדק גם ע״י קורא או קוראים נוספים.
6. התכנית תנהיג הליך להגשת הצעות לעבודות מוסמך בהדרכה מתאימה ולבדיקת העבודות לאחר השלמתן.

ה. לעמוד בדרישות הכלליות בדבר לימודי התואר השני באוניברסיטה.

5. הרכב ציון סופי לתואר שני

ציון התואר השני ייקבע על יסוד ציוני התלמיד בקורסים שהשתתף בהם, בעבודות הסמינריוניות שכתב, בעבודתו במסגרת הפרוייקט ובעבודת הגמר, על פי השקלול הבא:

קורסים	20%
עבודות סמינריוניות (2 עבודות)	30%
עבודת הגמר	50%

6. קבלת תואר

תלמידים שיעמדו בכל הדרישות של התכנית יקבלו את התואר "מוסמך האוניברסיטה בלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה".

7. מינהלה (בנין גילמן חדר 477)

התכנית היא באחריות מינהלית של בית-הספר למדעי התרבות.

ראש צוות ההיגוי:
פרופ׳ אסא כשר — החוג לפילוסופיה

יועץ התכנית
פרופ׳ אסא כשר

מזכירת בית-הספר למדעי התרבות — גב׳ לאה גודלמן
מזכירת התואר השני — גב׳ גלית נבה שינדלר

תכנית הלימודים הקוגניטיביים של השפה ושימושיה לימודי התואר השני

צירופי התחומים שניתן ללמוד בהם:

1. בלשנות תיאורטית + שיח
2. פילוסופיה של הלשון + בלשנות תיאורטית
3. שיח + מחקר אמפירי
4. פילוסופיה של הלשון + מחקר אמפירי
5. בלשנות תיאורטית + מחקר אמפירי
6. פילוסופיה של הלשון + שיח

תלמידים המעוניינים ללמוד במסגרת צירוף תחומים אחר, מתבקשים לפנות לפרופ׳ אסא כשר. ייעשה מאמץ לאפשר להם לבנות לעצמם תכנית לימודים בצירוף המבוקש.

להלן פירוט החוגים לפי תחומי הלימוד ולפי הצירופים האפשריים. יש לשים לב שישנם קורסים בין־תחומיים שניתן ללמוד אותם במסגרת כמה תחומים.

תחום: בלשנות תיאורטית

0627.2001.01	לשון וכוח[1]					
ד״ר מ׳ אריאל	סמ׳ א׳	ש׳	ב׳	12-10	רוזנברג	01
			ד׳	12-10	רוזנברג	102
0627.3160.01	דרכי רפרור בשיח[2]					
ד״ר מ׳ אריאל	סמ׳ א׳	ס׳	ב׳	14-12	ווב	105
			ד׳	14-12	ווב	105
0627.3139.01	התפתחויות בתחביר[3]					
פרופ׳ ג׳ הורבט	סמ׳ א׳	ס׳	א׳	18-14	ווב	105
0627.3164.01	משמעות ליטרלית ולא ליטרלית - מה ההבדל[4]					
פרופ׳ ר׳ גיורא	סמ׳ א׳	ס׳	ב׳	18-16	רוזנברג	02
			ד׳	18-16	רוזנברג	02
0627.4013.01	סמינר מ.א. בפונולוגיה[5]					
ד״ר א׳ בת-אל	סמ׳ א׳	ס׳	ג׳	14-10	ווב	430
0627.4016.01	המימשק של פונולוגיה ותחביר[6]					
פרופ׳ צ׳ קיסברת׳	סמ׳ א׳	ש׳	ד׳	14-10	גילמן	450

[1] הקורס ניתן במסגרת לימודי התואר הראשון אך פתוח גם לתלמידי התכנית לתואר שני. במהלך לימודי התואר השני בתכנית אין ללמוד יותר משני סמינרים המיועדים לתלמידי תואר ראשון.

[2] ראה הערה 1.

[3] ראה הערה 1. דרישת קדם: קורס מתקדם בתחביר.

[4] ראה הערה 1.

[5] דרישת קדם: פונולוגיה למתקדמים.

[6] דרישת קדם: קורס מתקדם בתחביר ופונולוגיה למתקדמים.

0627.4171.01	שיטות במחקר שדה					
פרופ׳ צ׳ קיסברת׳	סמ׳ א׳	שו״ת	ד׳	16-14	גילמן	450
0627.3113.01	אספקט[7]					
פרופ׳ פ׳ לנדמן	סמ׳ ב׳	ס׳	ב׳	12-10	ווב	430
			ה׳	12-10	ווב	430
0627.3232.01	התפתחות הידע המורפולוגי[8]					
פרופ׳ ר׳ ברמן	סמ׳ ב׳	ש׳	ב׳	16-14	ווב	105
			ה׳	16-14	ווב	105
0627.3002.01	תיאורית האופטימליות[9]					
פרופ׳ צ׳ קיסברת׳	סמ׳ ב׳	ס׳	ג׳	16-12	גילמן	450
0627.4104.01	ציוני דרך בהתפתחות תיאורית התחביר[10]					
פרופ׳ ג׳ הורבט	סמ׳ ב׳	ס׳	א׳	12-10	ווב	430
			ג׳	14-12	ווב	430
0627.3142.01	סוגיות בתחביר[11]					
ד״ר ט׳ סילוני	סמ׳ ב׳	ס׳	א׳	18-14	ווב	105
0627.4009.01	סמינר מ״א בסמנטיקה[12]					
ד״ר נ׳ קדמון	סמ׳ ב׳	ס׳	ג׳	18-14	ווב	105
0618.4803.01	חומסקי: שפה, רוח, חברה					
פרופ׳ א׳ כשר	סמ׳ ב׳	ס׳	ד׳	14-10	גילמן	261

תחום: שיח

0627.2001.01	לשון וכוח[13]					
ד״ר מ׳ אריאל	סמ׳ א׳	ש׳	ב׳	12-10	רוזנברג	01
			ד׳	12-10	רוזנברג	102
0627.3160.01	דרכי רפרור בשיח[14]					
ד״ר מ׳ אריאל	סמ׳ א׳	ס׳	ב׳	14-12	ווב	105
			ד׳	14-12	ווב	105

---

7 ראה הערה 1.

8 ראה הערה 1.

9 ראה הערה 1.

10 דרישת קדם: קורס מתקדם בתחביר.

11 ראה הערה 1. דרישת קדם: קורס מתקדם בתחביר.

12 דרישת קדם: סמנטיקה למתקדמים.

13 ראה הערה 1.

14 ראה הערה 1.

0627.3003.01 התפתחות יכולת השיח[15]
פרופ׳ ר׳ ברמן סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 16-14 ווב 105
ה׳ 16-14 ווב 105

0627.3164.01 משמעות ליטרלית ולא ליטרלית - מה ההבדל[16]
פרופ׳ ר׳ גיורא סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 18-16 רוזנברג 02
ד׳ 18-16 רוזנברג 02

0659.6048.01 תקשורת שפה ואבולוציה Evolution of Language
ד״ר ח. יבלונקה סמ׳ א׳ ס׳ א׳ 14-10 גילמן 223

0627.4015.01 תהליכי הבנה: נגישות לשונית מול הקשר
פרופ׳ ר׳ גיורא סמ׳ ב׳ ש׳ ב׳ 14-12 גילמן 450
ד׳ 14-12 גילמן 450

0627.4014.01 מודלים של שליפת אינפורמציה מהזיכרון
פרופ׳ ר׳ גיורא סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 18-16 ווב 430
ד׳ 18-16 ווב 430

0528.2658.01 כתוב בעיתון: תיקשורת וחברה בגישה חומסקיאנית[17]
פרופ׳ ט׳ ריינהרט סמ׳ ב׳ ש׳

שיח: פואטיקה קוגניטיבית

0628.4159.01 מבנה ה-point הסיפורי:
פרופ׳ י׳ שן תיאוריות של מבנה ותהליכי הבנה של סיפור
סמ׳ א׳ ס׳ א׳ 14-12 גילמן 306

0628.2245.01 המטאפורה: נקודת צומת בין-תחומית
פרופ׳ י׳ שן סמ׳ א׳ ס׳ א׳ 12-10 גילמן 306

0628.2115.01 בעיות בלשון הפיגורטיבית
פרופ׳ י׳ שן סמ׳ א׳ ס׳ ב׳ 14-12 גילמן 362
ב׳ 16-14 גילמן 262

0614.4669.01 עיונים בלשונה של השירה העברית
ד״ר תמר סוברן סמ׳ א+ב ס׳ ג׳ 20-18 רוזנברג 204

0615.4574.01 מבוא לפואטיקה קוגניטיבית
פרופ׳ ראובן צור סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 12-10 רוזנברג 211
ה׳ 12-10 רוזנברג 211

0628.3020.01 טקסטים נראטיביים ואינפורמטיביים (באישור המרצה)
פרופ׳ י׳ שן סמ׳ ב׳ ס׳ ב׳ 14-12 גילמן 361
ב׳ 16-14 גילמן 261

---

15 ראה הערה 1.
16 ראה הערה 1.
17 ראה הערה 1.

תחום: פילוסופיה של הלשון

0618.3730.01 תפישת השפה של הברמס[18]

ד״ר ע׳ מטר	סמ׳ א׳	ס׳	ב׳	12-10	גילמן	261
			ה׳	12-10	גילמן	261

0618.4260.01 נושאים חדישים בפילוסופיה (א׳)

פרופ׳ א׳ כשר	סמ׳ א׳	ס׳	ד׳	16-14	גילמן	277

0659.6048.01 תקשורת שפה ואבולוציה Evolution of Language

ד״ר ח. יבלונקה	סמ׳ א׳	ס׳	א׳	14-10	גילמן	223

0618.4803.01 חומסקי: שפה, רוח, חברה

פרופ׳ א׳ כשר	סמ׳ ב׳	ס׳	ד׳	14-10	גילמן	261

0618.4261.01 נושאים חדישים בפילוסופיה (ב׳)

פרופ׳ א׳ כשר	סמ׳ ב׳	ס׳	ד׳	16-14	גילמן	261

תחום: מחקר אמפירי

0627.4171.01 שיטות במחקר שדה

פרופ׳ צ׳ קיסברת׳	סמ׳ א׳	שו״ת	ד׳	16-14	גילמן	450

0627.3003.01 התפתחות יכולת השיח[19]

פרופ׳ ר׳ ברמן	סמ׳ א׳	ס׳	ב׳	16-14	ווב	105
			ה׳	16-14	ווב	105

0628.2245.01 המטאפורה: נקודת צומת בין-תחומית

פרופ׳ י׳ שן	סמ׳ א׳	ס׳	א׳	12-10	גילמן	306

0627.4014.01 מודלים של שליפת אינפורמציה מהזיכרון

פרופ׳ ר׳ גיורא	סמ׳ ב׳	ס׳	ב׳	18-16	ווב	430
			ד׳	18-16	ווב	430

0628.3020.01 טקסטים נראטיביים ואינפורמטיביים (באישור המרצה)

פרופ׳ י׳ שן	סמ׳ ב׳	ס׳	ב׳	14-12	גילמן	361
			ב׳	16-14	גילמן	261

קורסים בין תחומיים: פעמיים במהלך התואר יש לקחת סמינר בין תחומי, בהתאם לצירוף התחומים של התלמיד. את הסמינריונים ניתן ללמוד גם במסגרת כל אחד מן התחומים שאותם הוא משלב.

---

18 ראה הערה 1.

19 ראה הערה 1.

צירוף 1 - בלשנות תיאורטית + שיח

0627.2001.01 לשון וכוח[20]

ד"ר מ' אריאל	סמ' א'	ש'	ב'	12-10	רוזנברג 01
			ד'	12-10	רוזנברג 102

0627.3160.01 דרכי רפרור בשיח[21]

ד"ר מ' אריאל	סמ' א'	ס'	ב'	14-12	ווב 105
			ד'	14-12	ווב 105

0627.3003.01 התפתחות יכולת השיח[22]

פרופ' ר' ברמן	סמ' א'	ס'	ב'	16-14	ווב 105
			ה'	16-14	ווב 105

0627.3164.01 משמעות ליטרלית ולא ליטרלית - מה ההבדל[23]

פרופ' ר' גיורא	סמ' א'	ס'	ב'	18-16	רוזנברג 02
			ד'	18-16	רוזנברג 02

צירוף 2 - פילוסופיה של הלשון + בלשנות תיאורטית

0618.4803.01 חומסקי: שפה, רוח, חברה

פרופ' א' כשר	סמ' ב'	ס'	ד'	14-10	גילמן 261

צירוף 3 - שיח + מחקר אמפירי

0627.3003.01 התפתחות יכולת השיח[24]

פרופ' ר' ברמן	סמ' א'	ס'	ב'	16-14	ווב 105

0628.2245.01 המטאפורה: נקודת צומת בין-תחומית

פרופ' י. שן	סמ' א'	ס'	א'	12-10	גילמן 306
			ה'	16-14	ווב 105

0627.4014.01 מודלים של שליפת אינפורמציה מהזיכרון

פרופ' ר' גיורא	סמ' ב'	ס'	ב'	18-16	ווב 430
			ד'	18-16	ווב 430

0627.4015.01 תהליכי הבנה: נגישות לשונית מול הקשר

פרופ' ר' גיורא	סמ' ב'	ש'	ב'	14-12	גילמן 450
			ד'	14-12	גילמן 450

0628.3020.01 טקסטים נראטיביים ואינפורמטיביים (באישור המרצה)

פרופ' י. שן	סמ' ב'	ס'	ב'	14-12	גילמן 361
			ב'	16-14	גילמן 261

---

[20] הקורס ניתן במסגרת לימודי התואר הראשון אך פתוח גם לתלמידי התכנית לתואר שני. במהלך לימודי התואר השני בתכנית אין ללמוד יותר משני סמינרים המיועדים לתלמידי תואר ראשון.

[21] ראה הערה 1.

[22] ראה הערה 1.

[23] ראה הערה 1.

[24] ראה הערה 1.

צירוף 4 - פילוסופיה של הלשון + מחקר אמפירי

0618.4260.01 נושאים חדישים בפילוסופיה (א')

פרופ' א' כשר	סמ' א'	ס'	ד'	16-14	גילמן	277

0618.4261.01 נושאים חדישים בפילוסופיה (ב')

פרופ' א' כשר	סמ' ב'	ס'	ד'	16-14	גילמן	261

צירוף 5 - בלשנות תיאורטית + מחקר אמפירי

0627.4171.01 שיטות במחקר שדה

פרופ' צ' קיסברת'	סמ' א'	שו"ת	ד'	16-14	גילמן	450

צירוף 6 - פילוסופיה של הלשון + שיח

0618.4260.01 נושאים חדישים בפילוסופיה (א')

פרופ' א' כשר	סמ' א'	ס'	ד'	16-14	גילמן	277

0618.4261.01 נושאים חדישים בפילוסופיה (ב')

פרופ' א' כשר	סמ' ב'	ס'	ד'	16-14	גילמן	261

0659.6048.01 תקשורת שפה ואבולוציה Evolution of Language

ד"ר ח. יבלונקה	סמ' א'	ס'	א'	14-10	גילמן	223

סמינריון אינטגרטיבי: חובה להשתתף במשך שנתיים בסמינריון האינטגרטיבי. בשנת הלימודים תשנ"ט חובה להשתתף בסמינר המחקר של התכנית, ורצוי שתלמידים מתקדמים ישתתפו גם בסמינריון החוקרים בגישה הקוגניטיבית.

סמינריון אינטגרטיבי

0688.4002.01 סמינר מחקר

פרופ' א' כשר	סמ' ב'	ס'	ד'	20-18	גילמן	277

ומורים בתכנית

בית-הספר לפילוסופיה

בית הספר לפילוסופיה מהווה מסגרת ללימודים מתקדמים, מחקר ופעילות אקדמית מגוונת בתחומים השונים של ההגות הפילוסופית. בית הספר מתאם את הפעילויות השונות בתחומים אלה באוניברסיטה, לרבות פעילויות רב-תחומיות. בית הספר משמש מסגרת תומכת לעבודות מחקר לתואר שני ומשמש מסגרת יחידתית רשמית בכל הנוגע ללימודי התואר השלישי. בית הספר מעודד את המחקר הפילוסופי על היבטיו השונים, עוסק בפיתוח תכניות לימוד ומחקר משותפות ורב-תחומיות, מארגן כנסים, ימי עיון, סמינרים אינטגרטיביים, קבוצות עבודה, הוצאה לאור של פרסומים פילוסופיים, וכיו"ב.

בית הספר לפילוסופיה מאגד את המסגרות שמתקיימת בהן פעילות פילוסופית קבועה: החוג לפילוסופיה, החוג לפילוסופיה יהודית, המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות, והמסלול לפילוסופיה, דת ותרבות בחוג ללימודי מזרח אסיה. כמו כן מאגד בית הספר אנשי סגל נוספים, שחוקרים ומלמדים פילוסופיה במסגרות שונות מחוץ לפקולטה למדעי הרוח – בפקולטה למדעי החברה, בפקולטה למשפטים, בפקולטה לאמנויות, בביה"ס לחינוך ובחוגים שונים בפקולטות למדעים מדוייקים ומדעי החיים.

פעילויות בית־הספר

א. כינוסים מדעיים וימי עיון: בית הספר מקיים כינוסים וימי עיון פנימיים, כלל-ארציים ובינלאומיים, הן ביוזמת כל חוג בנפרד והן ביוזמת הנהלת בית הספר.

ב. סמינריון בית ספרי: מדי שנה מקיים בית הספר סמינריון מחקר מתקדם המוקדש לנושא תיאורטי המשותף לזרמים השונים בבית הספר. הסמינריון מיועד לתלמידי התואר השני והשלישי והוא מועבר על ידי צוות מורים מן החוגים השונים. בשנת הלימודים תש"ס יעסוק הסמינריון בנושא "מחלוקות בפילוסופיה, במדע ובדת" ויועבר על ידי פרופסור מרסלו דסקל ופרופסור גדעון פרוידנטל.

ג. פרסומים מדעיים: בית הספר יוציא לאור, הן באורח עצמאי והן בשיתוף עם הוצאות ספרים, עבודות מחקר של חברי הסגל וקבצי מאמרים מתוך הרצאות הניתנות בכנסי בית הספר. כמו כן ישקוד בית הספר על הוצאת תרגומים של ספרות פילוסופית ראשונית.

תנאי הקבלה

לימודי התואר השני מתנהלים במסגרת החוגים השונים. ללימודים לתואר זה יתקבלו תלמידים על פי הדרישות הנהוגות בכל חוג וחוג.

לימודי התואר השלישי מתנהלים בהתאם לתקנון האוניברסיטאי ללימודי התואר הזה ובהתאם להנחיות הועדה היחידתית לתלמידי מחקר של בית הספר.

המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה
ע"ש פורטר

מטרות המכון

א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחומי הפואטיקה (תורת הספרות) והסמיוטיקה (מדע המשמעויות במערכות סימנים — בלשון, בחברה ובתרבות); וכן לפתח שיתוף פעולה בין המחקר בישראל לבין המדע הבין-לאומי.

ב. לעודד מחקרים ספציפיים וליזום מפעלים סינופטיים בתחומים אלה, תוך הדגשת המאמצים לפיתוחן של מתודות שיטתיות וכוללות, לסינתיזה של הידע, להבלטת הפרספקטיבות הבין-דיסציפלינאריות בשאלות המשמעות והתקשורת במדעי הלשון והרוח.

ג. להפנות שימת לב מיוחדת למדע השימושי, כגון להכנת ספרי לימוד שיטתיים וספרי עזר לבתי ספר ואוניברסיטאות.

תחומי פעילות המכון

א. תכנון וארגון של פרוייקטים של מחקר ושל ישום.

ב. מתן אפשרות לחוקרים לעסוק תקופה מסויימת במחקר בתחומי התמחותם או בפרוייקטים שהמכון יוזם.

ג. הפעלת צוות טכני לשם העמדת כלי עזר (כגון ביבליוגראפיה וסקר כתבי עת).

ד. סיוע למחקרים שבתחומי עניינו של המכון.

ה. פרסום מחקרים ועבודות יישום בעברית ובלועזית.

ו. יצירת שיתוף-פעולה בין-לאומי, בכנסים, בפרוייקטים משותפים ובחילופי חוקרים.

ז. יצירת מסגרת לימודים לתלמידי התואר השני והשלישי בתחומים השונים של הסמיוטיקה והפואטיקה, בשיתוף עם החוג לתורת הספרות הכללית.

המכון מוציא את הפרסומים הבאים

א. רבעון בין-לאומי לתורת הספרות ולתורת התקשורת בשפה האנגלית בשם: **Poetics Today**. העורך הוא מאיר שטרנברג, עורך שותף: בריאן מקהייל. לכתב העת מערכת בין-לאומית ומכרך 9 הוא יוצא בשיתוף עם הוצאת Duke University Press בארה"ב.

ב. סדרת ספרים בעברית בשם "ספרות, משמעות, תרבות", בהוצאת הקיבוץ המאוחד, בעריכת פרופ' זיוה בן-פורת.

ג. סדרת מחקרי-ביניים ופרסומים מוקדמים באנגלית ובעברית, בשם "מחקרי מכון פורטר", בעריכת פרופ' ישעיהו שן.

כנסים של המכון

המכון מקיים סדרת כנסים מדעיים בשם "סינופסיס" - כנסים בין-לאומיים על נושאים מרכזיים בפואטיקה.

חדר המחקר והעיון של המכון (גילמן 454)

המכון מקיים חדר מחקר ועיון לתלמידי התואר השני והשלישי, ולחוקרים.

חוג עיוני

המכון מקיים חוג עיוני לבעיות של פואטיקה, לשון וסמיוטיקה. בחוג משתתפים תלמידים מצטיינים לתארים מתקדמים, המתקבלים, על בסיס תחרותי, לפורום עמיתי המחקר.

ראש המכון – פרופ׳ ישעיהו שן.
מרכזת המכון – שרון הימלפרב.

המכון לארכיאולוגיה
ע״ש סוניה ומרקו נדלר

המכון לארכיאולוגיה מרכז את המחקר הארכיאולוגי בפקולטה למדעי הרוח. צוות המכון כולל חוקרים, טכנאים, אנשי מנהלה וסטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים.

במכון נכללים: ספריה ארכיאולוגית, הוצאה לאור, סטודיו לצילום, מעבדת רפאות לממצאים, מדור מדידות ושרטוט, מדור גרפיקה וציור, מעבדה כימית ופטרוגרפית, מעבדה אוסטאולוגית, מעבדה לפלאובוטניקה, ספרית שיקופיות, ארכיון מפות, חדר אוספים, אולם תצוגות וכן מחסני ממצאים וציוד חפירה. מעבדות המכון משרתות גם מחקרי חוץ.

פעילות המכון

המכון מקיים חפירות רב שנתיות באתרים הבאים: אפולוניה, תל הדר במסגרת ארץ גשור, מגידו, תל מלחתה, נחל זהורה, בית שמש, יפו, יבנה-ים ונחל חדרה.
בנוסף, מעבדים חוקרים במכון חומר מחפירות ישנות: אפק, באר-שבע, לכיש, עוזה, עירני, יזרעאל, תל גריסה, כברי.

פרסומים מדעיים

ההוצאה לאור בארכיאולוגיה ע״ש אמרי וקלייר יאס עוסקת בשלושה סוגים של פרסומים:
1. עתון מדעי באנגלית, בשם "Tel Aviv" יוצא לאור משנת 1974, בו מתפרסמים דו״חות חפירה ומחקרים של אנשי המכון ושל חוקרים אחרים מן הארץ ומן העולם.
2. סדרת מונוגרפיות בשפה האנגלית פרי מחקרם של אנשי המכון, בעיקר דוח״ות על תוצאות חפירות וסקרים.
3. פרסומים מזדמנים.

ראש המכון: פרופ׳ ישראל פינקלשטיין
רכזת ניהולית: שרה לב-שחר

פגישות מדעיות

א. יום עיון בשיתוף עם המרכז לחקר א״י וישובה והחברה לחקירת א״י ועתיקותיה מתקיים מדי שנה (משנת 1976) ביום השנה לפטירתו של פרופ׳ יוחנן אהרוני, מייסד המכון. בתשנ״ח הוקדש יום העיון לנושא: ״צמיחת המדינה בישראל ובמזרח הקדום בראשית האלף הראשון לפנה״ס״.
ב. פגישות מדעיות דו שבועיות בהשתתפות מורי החוג, חוקרי המכון וסטודנטים מתקדמים.
ג. המכון מארח חוקרים זרים בעלי שם להרצאות וסמינריונים.

תערוכות

בגלרית המכון (בניין גילמן, קומה ב׳) מוצגים ממצאים מחפירות המכון.

המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות ע"ש כהן

מטרת המכון היא לפתח ולעודד את ההוראה והמחקר בהיבטים היסטוריים, פילוסופיים, סוציולוגיים ואנתרופולוגיים שונים של המדעים המדויקים, מדעי הטבע, מדעי הרוח והחברה. כמו כן ניתנת תשומת לב לבעיות מדיניות המדע, לבעיות סביבה, להיבטים מסוימים של הוראת המדעים, ולהיסטוריה ופילוסופיה של הרפואה. כל התחומים נלמדים בקונטקסט ההיסטורי, הפילוסופי, הסוציולוגי והאנתרופולוגי.

פעילות מחקרית

תחומי המחקר של המכון מתמקדים בהיסטוריה של המדע מהעת העתיקה ועד ימינו, אנתרופולוגיה של הידע המדעי, היסטוריה, פילוסופיה וסוציולוגיה של המדעים הפיסיקאליים והביולוגיים, היסטוריה ופילוסופיה של המתמטיקה, היסטוריה אינטלקטואלית של תרבות המערב, והיבטים שונים של המהפכה המדעית.

בשנים הבאות בכוונתנו לטפח כיוון לימודי ומחקרי חדש שיתמקד בחקר המדע, הטכנולוגיה והתעשייה בישראל. הנסיבות המיוחדות בהן צומח כאן מדע מצטיינות בייחודיות ויכולות להיות מעין מעבדה להבנת ההקשרים הפוליטיים, חברתיים, כלכליים, דתיים ולשוניים בהם צומחים מדע וטכנולוגיה בכלל.

פעילות המכון נעשית בשיתוף חוגים רבים מכל הפקולטות. במשך השנה האקדמית מתקיים סמינר מחקר שבועי בהשתתפות מורי המכון ותלמידיו וכן מרצים אורחים מהארץ ומחו"ל. אחת לחודש בערך נערך "קולוקויום בר-הילל להיסטוריה, פילוסופיה וסוציולוגיה של המדע" בחסות האגודה הישראלית להיסטוריה ופילוסופיה של המדע ובשיתוף המרכזים האוניברסיטאיים האחרים בתחום. המכון משתתף גם בסדנא הבינלאומית שהאגודה עורכת מדי שנה ובה נדונים נושאים הקשורים בתחומי מחקריו. המכון מוציא לאור, באמצעות קיימברידג' יוניברסיטי פרס, כתב עת SIC: Science in Context. עורך ראשי הוא פרופ' גדעון פרוידנטל, עורכת משנה היא ד"ר סנאית גיסיס שניהם חברי סגל המכון.

למכון קשורות הקתדרות: "להיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש יוסף וסיל מייזר"; "להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים ע"ש ברטרם וברברה כהן"; "לפרופסורים אורחים בהיסטוריה ופילוסופיה של המדע ע"ש סילברמן"; מטרת קתדרת סילברמן לאפשר לתלמידים פגישות עם בכירי המדענים בעולם בתחום עיסוקיו של המכון.

מוסדות המכון

המכון הוא מכון פנימי של האוניברסיטה במסגרת ביה"ס להיסטוריה. הוא גם קשור לביה"ס למדעי התרבות על ידי השתתפות נציגיו במוסדות ביה"ס.

מנהלת המכון: פרופסור רבקה פלדחי
מזכירת המכון: נעמי דיאמנט, E-mail: naomid@post.tau.ac.il
Internet page: http://spinoza.tau.ac.il/hci/ins/cohn
מיקום: בנין גילמן 383, 384; טל' 6409198, פקס: 03-6409463.

המכון להיסטוריה גרמנית
במסגרת בית הספר להיסטוריה

המכון להיסטוריה גרמנית פועל להעמקת הידע ולפיתוח המחקר בתחומים הנוגעים להיסטוריה הגרמנית ובכלל זה לימודי גרמניה.

1. הוראה ופעילות שוטפת

עיקר פעילותו של המכון בתחום זה הוא בהכשרתם של תלמידים לתארים מתקדמים. המכון מאפשר גם לתלמידים המעוניינים להתמחות בהיסטוריה של גרמניה ובתרבותה על היבטיה השונים ללמוד בהקבץ לימודי גרמניה במסגרת הלימודים לתואר הראשון. לתלמידי התואר השני והשלישי מסייע המכון בדרכים שונות בעבודות המחקר שלהם ופועל כדי להכשירם כחוקרים עצמאיים בתחום.

הקבץ לימודי גרמניה ומרכז אירופה - החל משנת הלימודים תשנ"ז מקיים המכון, בשיתוף פעולה עם חוגים שונים בפקולטה למדעי הרוח וגם מחוצה לה, הקבץ לימודים בב.א. הכללי ללימודי גרמניה ומרכז אירופה.

תכנית הלימודים בהקבץ מיועדת להקנות לתלמידים ידע בהיסטוריה ותרבות גרמנית ומרכז-אירופית מתוך גישה בין-תחומית. מטרת התכנית היא לפרוש את מורכבותה של תרבות זו על תחומיה השונים: היסטוריה, פילוסופיה, ספרות ומדעי החברה (ראה פירוט הקורסים ב"חוברת תכניות בין-תחומיות" של תכנית הלימודים הכלליים).

כדי לפתח ולקדם את המיומנות של קריאת ספרות מחקרית בגרמנית ניתן מטעם המכון הקורס "גרמנית להיסטוריונים" המיועד לתלמידי ההקבץ וכן לתלמידים לתארים מתקדמים (ראה "בית-ספר להיסטוריה" ו"היחידה להוראת שפות").

סדרת הרצאות טיסן - החל משנת הלימודים תשנ"ז מתקיימת במסגרת המכון סדרת הרצאות טיסן בתחום הידע והמדע של המרחב התרבותי הדובר גרמנית. ההרצאות ניתנות על ידי שורה של חוקרים מובילים בתחומם. בזיקה להרצאות מתקיימת גם סדנה הפתוחה לתלמידי מחקר.

בשנת תש"ס ירצה פרופ' Sander L. Gilman מאוניברסיטת שיקגו בנושא ההיסטוריה התרבותית של הרפואה: "Remaking Faces: German Medicine, Jewish Physicians, and the Rise of Aesthetic Surgery, 1890-1993". מועד ההרצאה: 5 בדצמבר 1999; מועד הסדנה: 6 ו-7 בדצמבר 1999 (הרשמה במכון).

2. מחקר

המכון מעודד את עבודת המחקר של סגל הפקולטה העוסק בחקר ההיסטוריה הגרמנית ותרבותה. תשומת לב מיוחדת מוקדשת לתלמידי מחקר בתחום ההיסטוריה הגרמנית. במקרים מסוימים מסייע המכון לחוקרים צעירים לשהות בגרמניה לצורך עבודתם המחקרית, וכן מאפשר המכון לחוקרים מחו"ל, בעיקר במסגרת בתר-דוקטורט, להשתלם במסגרת המכון.

3. כנסים

מדי שנה מארגן המכון כנסים בינלאומיים עם חוקרים בתחום ההיסטוריה הגרמנית ולימודי גרמניה במטרה לעודד את השיח המדעי וכדי לפתח תחומי מחקר חדשים.

1. כנס בינלאומי Transforming Europe - Legacies of '68 and Changing Political Cultures בשיתוף עם קרן היינריך בל. הכנס התקיים ב-9 ו-10 בפברואר 1999.

2. בהכנה: כנס בינלאומי Czernowitz as Paradigm - Cultural Pluralism and the Nationality Question
בחסות משרד החוץ האוסטרי ומכון גתה. הכנס יתקיים מ-21 עד 23 בנובמבר 1999.
3. בהכנה: כנס בינלאומי Jews in the World of Communications and the Rise of Modernity
בשיתוף עם המכון לחקר העיתונות היהודית. הכנס יתקיים בינואר 2000.

4. ספריה

ספרית וינר, המסופחת לספריה המרכזית, עומדת לרשות חוקרי המכון ותלמידיו ומספקת לצורך מחקריהם חומרים נדירים בתחום לימודי גרמניה במאה ה-20.

5. פרסומים

המכון מפרסם מדי שנה שנתון מדעי *Tel Aviver Jahrbuch für deutsche Geschichte* בעריכת פרופ' דן דינר. לשנתון מערכת מדעית שבה חברים חוקרים בכירים מהארץ ומהעולם. המאמרים בשנתון מתפרסמים בגרמנית ובאנגלית.
נושאי השנתון:
Deutschlandbilder 1997
Historische Migrationsforschung 1998
Neue politische Geschichte 1999
Geschichte denken: Philosophie, Theorie, Methode 2000

כמו כן מפרסם המכון סדרת מחקרים מדעית בשפה הגרמנית
Schriftenreihe des Instituts für deutsche Geschichte
בסדרה זו מתפרסמים מחקרים בתחום ההיסטוריה הגרמנית ותרבותה
הפרסומים שהופיעו לאחרונה בסדרה זו:
Yeshayahu A. Jelinek (Hg.): *Zwischen Moral und Realpolitik. Deutsch-israelische Beziehungen 1945-1965*
Shlomo Na'aman: *Marxismus und Zionismus*
Jacob Toury: *Deutschlands Stiefkinder. Ausgewählte Aufsätze zur deutschen und deutsch-jüdischen Geschichte*
Oded Heilbronner: *Die Achillesferse des deutschen Katholizismus. Die katholische Gesellschaft der Weimarer Republik im Spannnungsfeld von Krise und Nationalsozialismus*
Dan Diner/Michael Stolleis (eds.): *Hans Kelsen and Carl Schmitt. A Juxtaposition*

בהכנה:
Rakefet Sela-Sheffy: *Literarische Dynamik und Kulturbildung. Die Repertoireherstellung im Deutschland des späten 18. Jahrhunderts*
Chaim Goren: *"Zieht aus und erforscht das Land". Die deutsche Palästina-Forschung im 19. Jahrhundert*
Na'ama Sheffi: *Deutsch auf Hebräisch. Übersetzungen aus dem Deutschen ins Hebräische im jüdischen Palästina 1882-1948*

6. פרויקט "אוסטריה־ישראל – יחסים פוליטיים ותרבותיים מאז 1945"

מחקר הנערך בשיתוף עם מרכז קבנר להיסטוריה גרמנית, האוניברסיטה העברית; והמכון להיסטוריה בת זמננו, אוניברסיטת ליאופולד-פרנצנס, אינסברוק, אוסטריה. שלב א' של המחקר נערך בין פברואר 1997 לאוקטובר 1998 ועסק במיפוי החומר התיעודי הרלוונטי למחקר, בארכיונים, ספריות ועזבונות שונים ברחבי הארץ. שלב ב' של המחקר אמור להתחיל במקביל לשנת הלמודים תש"ס. במסגרת זו מתוכנן מחקר של כמה נושאים מרכזיים, העולים מתוך המיפוי.

7. מלגות

המכון מעניק מלגות במסלולים שונים, ומסייע לסטודנטים בקבלת מלגות במסגרת שיתוף הפעולה של המכון עם אוניברסיטאות בגרמנית בין היתר, מוענקות מדי שנה מלגה אחת או שתיים מטעם אוניברסיטת מינכן (מכספי עיריית מינכן ואוניברסיטת מינכן).

ראש המכון:	פרופ' דן דינר
מנהלת אדמיניסטרטיבית:	גב' ליליאן גרנירר
עורכת הפרסומים:	גב' עדינה שטרן
רכזת פרויקט אוסטריה־ישראל:	גב' יעל כפרי
יועץ להקבץ לימודי גרמניה:	מר דורון אברהם
מרכזת כנסים:	גב' איריס נחום
אתר באינטרנט:	http://www.tau.ac.il./GermanHistory/
אחראית על האתר:	גב' רותי אונגר

המכון להיסטוריה ותרבות של אמריקה הלטינית

המכון להיסטוריה ותרבות של אמריקה הלטינית נוסד ב-1999 לאחר שנים של פעילות במסגרת היחידה ללימודי אמריקה הלטינית בביה"ס להיסטוריה. המכון מרכז את הפעילות המחקרית באוניברסיטת ת"א בכל הנוגע להיסטוריה ולתרבות של החברות הלטינו-אמריקניות.

מטרות המכון

מחקר: המכון פועל לקידום המחקר האקדמי בסוגיות הקשורות להיסטוריה ולתרבות של אמריקה הלטינית. זאת באמצעות התקשרויות קצרות-טווח וארוכות-טווח עם חוקרים מאוניברסיטאות ומוסדות מחקר בארץ ובחו"ל. דגש מיוחד מושם על מחקר בינתחומי ועל טיפוח תלמידי מחקר.
הרחבתו של אוסף הספרים, כתבי-העת העתונות והמיקרופילמים של מקורות ראשוניים, החיוניים כדי לאפשר ניהול מחקרים והוראה של סמינרים מתקדמים.
קיום כנסים: המכון מקיים כנסים בינלאומיים בהם מציגים חוקרים מהארץ ומחו"ל מדיסציפלינות שונות את מחקריהם בתחומי ההיסטוריה והתרבות של אמריקה הלטינית, תוך הפריה הדדית ואפשרות לעדכון שוטף בחזית המחקר האקדמי.
קשר עם אוניברסיטאות בארץ ובחו"ל: המכון משתף פעולה עם אוניברסיטאות בארץ ובחו"ל בעריכת מחקרים ובקיום כנסים. כמו כן, מארח המכון בארץ חוקרים מהארץ ומחו"ל, העוסקים בחקר ההיסטוריה והתרבות של אמריקה הלטינית.

פעילות המכון

המכון מפרסם כתב עת ללימודים לטינו-אמריקנים (E.I.A.L) וכן סידרת ספרים בעברית בנושאים איבריים ואיברו-אמריקנים ("איברו-אמריקה").
המכון מעניק מלגות מחקר לתלמידים מצטיינים לתואר שני ולדוקטורנטים בנושאי אמריקה הלטינית.
חוקרי המכון ותלמידי המחקר בתחומי אמריקה הלטינית וספרד משתתפים בסמינר מחקר שנתי במסגרת ביה"ס להיסטוריה, בו נידונות סוגיות מתודולוגיות והיסטוריות וכן עבודתם המחקרית של התלמידים וסגל החוקרים.
בכל שנה מקיים המכון כנס בינלאומי בהשתתפותם של חוקרים מאוניברסיטאות בישראל ומרחבי העולם בנושאי אמריקה הלטינית. כמו כן, במהלך שנת הלימודים מתקיימות הרצאות של חוקרים אורחים.

ראש המכון: פרופ' צבי מדין (נשיא הפדרציה הבינלאומית לחקר אמריקה הלטינית והקריביים (FIEALC).
עורך כתב העת E.I.A.L. : פרופ' רענן ריין.
חוקרי המכון: ד"ר חרדו לייבנר, ד"ר איתן גינזברג, רוזלי סיטמן, מרסלו בלידשטיין, צבי טל, מאיר יקטר, עימנואל פילצמן.
אתר האינטרנט של כתב העת E.I.A.L.: http://www.tau.ac.il/eial

5014 5004 5150

המכון לחקר האנטישמיות והגזענות בימינו ע"ש סטפן רוט

המכון לחקר האנטישמיות והגזענות בימינו ע"ש סטפן רוט נחנך באפריל 1998.
לפני כן פעל במסגרת הפקולטה למדעי הרוח "הפרוייקט לחקר האנטישמיות בימינו", אשר פיתח מאגר מידע ייחודי ופעילות מחקרית במשך כשש שנים.
המכון, הממוקם בספרית וינר, שהיא הספריה העשירה בעולם במקורות הנוגעים לפעילותם של משטרים ותנועות בעלות אידיאולוגיות פשיסטיות, גזעניות ואנטישמיות, מרחיב את מאגר המידע, מפתח את המחקר ומחזק את הקשר עם אוניברסיטאות ומוסדות מחקר בארץ ובחו"ל.
המחקר במכון הוא אינטרדיסציפלינרי במהותו, כיוון שעליו לבחון את היחס שבין תופעות של אנטישמיות וגזענות לבין כלל השינויים החברתיים, הכלכליים והפוליטיים. נושאי המחקר העיקריים הם ביטויי האנטישמיות והגזענות והשימוש המדיני והחברתי שנעשה בהם מאז מלחמת העולם השנייה וזאת על רקע בחינת שורשיהן של תופעות האנטישמיות והגזענות לאורך ההיסטוריה. החוקרים בוחנים את ההיבטים האוניברסליים והפרטיקולריים של היחס לזר ולשונה בחברות שונות, כולל החברה הישראלית והיהודית; ואת הזיקה שבין אנטישמיות לגזענות הן מבחינת המקורות התיאורטיים והן מבחינת השימוש המעשי ברעיונות אלה.

חוקרי המכון הם: ד"ר דינה פורת — ראש המכון, ד"ר רוני שטאובר — מרכז המכון, ד"ר רפאל ואגו, ד"ר גרסיאלה בן-דרור, גב' אסתר ובמן וגב' שרה רמבישבסקי.
כמו כן, מקיים המכון שיתוף פעולה עם חוקרים מהחוגים להיסטוריה של עם-ישראל והיסטוריה כללית בפקולטה למדעי הרוח, ועם חוקרים מהפקולטה למשפטים ומהפקולטה למדעי החברה, ועם חוקרים מאוניברסיטאות ומכונים בחו"ל.

נקבעה הועדה המדעית למכון. חבריה הם:
הרב דוד רוזן, פרופ' דן דינר, פרופ' אריה נדלר, פרופ' נתן לרנר, פרופ' חגי ארליך, פרופ' דוד מנשרי, פרופ' ארנון גוטפלד, פרופ' דליה עופר ופרופ' יעקב שביט.

8779
8383

המכון לחקר העיתונות היהודית

כללי

המכון לחקר העיתונות היהודית, מיסודו של חתן פרס ישראל לעיתונות שלום רוזנפלד, פועל כגוף המשותף לפקולטות למדעי החברה ולמדעי הרוח. המכון עוסק במחקר ובתיעוד של העיתונות והתקשורת היהודית בארץ ובעולם, על כל לשונותיה, מייסדיה, מעצביה ותרומתה התרבותית.

מטרות המכון

- ייזום ועריכת מחקרים הנוגעים לתולדות העיתונות היהודית בארץ ובעולם, וגם תולדותיהם של עיתונאים בולטים ממוצא יהודי שתרמו לפיתוח התקשורת בעולם.
- ייזום ועריכת פעילויות אקדמיות אחרות כגון: הרצאות, כנסים, ועידות בינלאומיות וכיו"ב.
- רכישה וארגון של ספרות ותיעוד, לרבות ספרים, כתבי עת, עיתונים וחומר ארכיוני, הנוגעים לתולדות העיתונות היהודית בארץ ובעולם והכנת רישומים לביבליוגרפיות של החומר הזה.
- מתן מענקים ומלגות לחוקרים ולסטודנטים העוסקים בחקר תולדות העיתונות היהודית והישראלית או נושאים מקורבים.
- הפצת מידע בציבור הרחב, בארץ ובחו"ל, על תולדות העיתונות היהודית באמצעות הרצאות, ימי-עיון, ועידות, הדרכה ופרסומים מדעיים.
- פיתוח קשרים עם מוסדות אקדמיים, ספריות, ארכיונים ממשלתיים, ציבוריים ופרטיים, ויצירת קשר עם מערכות של כתבי עת יהודיים לקידום המטרות הנ"ל.

יחידות המכון

א. מרכז מידע ממוחשב, המסווג לפי מפתח-נושאים ייחודי, בנושאי עיתונות ותקשורת בארץ ובעולם.

ב. ספריה ואוספים מיוחדים.

ג. כתב עת קבוע ("קשר") המוקדש לתולדות העיתונות היהודית והישראלית.

סגל המכון

פרופ' מיכאל קרן, ראש המכון
ד"ר מרדכי נאור, עורך "קשר"
גב' כרמן אוסי, מנהלת מרכז המידע
גב' נאוה כהן, מזכירת המכון

המכון לחקר הציונות
ע"ש חיים וייצמן
במסגרת ביה"ס למדעי-היהדות

מטרת המכון

המכון לחקר הציונות על שם חיים וייצמן הוקם בשנת 1962 על ידי אוניברסיטת תל-אביב ביוזמה משותפת עם הנהלת ההסתדרות הציונית העולמית ובסיועה. מגמת המכון לקדם את המחקר וההוראה של תולדות הרעיון הציוני בהתפתחותו, של תולדות התנועה הציונית על זרמיה השונים ושל תולדות יישוב ארץ-ישראל בזמן החדש. השיעורים והסמינריונים ברמות ההוראה השונות ניתנים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ-ישראל.

מחקר

המכון לחקר הציונות יוזם ומעודד מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן של חוקרים בכירים והן של חוקרים צעירים. כן שם לו המכון למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרי המחקר שנעשה במסגרתו בקרב ציבור רחב ככל האפשר. בצד התורה שבכתב יוזם המכון ימי עיון ברמה אקדמית גבוה, הפתוחים לציבור הרחב. המכון מוציא לאור מאסף "הציונות". עד עתה יצאו לאור 20 קבצים. כן מוציא המכון לאור כתב-עת באנגלית JOURNAL OF ISRAELI HISTORY, שגליונו הראשון הופיע באפריל 1980. STUDIES IN ZIONISM, מופיע שלוש פעמים בשנה.

הנהלת המכון

ראש המכון — פרופ' יוסף גורני
מזכירת המכון — שולי אפטר-גוליק

הועדה המדעית של המכון

פרופ' יוסף גורני, ד"ר מיכאל היימן, פרופ' מתתיהו מינץ, פרופ' יהודה ניני, ד"ר דינה פורת, ד"ר רון צוויג, ד"ר ירון צור, פרופ' דניאל קארפי, פרופ' אניטה שפירא, פרופ' אברהם שפירא, ד"ר שלום רצבי.

עורכי הציונות

פרופ' ד' קארפי
ד"ר שלום רצבי

עורך ה-JOURNAL OF ISRAELI HISTORY

ד"ר רון צוויג
ס' עורך — גב' מרים גרינברג

המחקרים המרכזיים של המכון

תעודות למדיניות הציונות 1945-1947, פרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1919-1929, כתבים לתולדות חיבת-ציון ויישוב א״י - הוצאה מחודשת על סמך דרוינוב בעריכת שולמית לסקוב - 7 כרכים. הוצאה מחודשת של אגרות אחד העם בעריכת שולמית לסקוב, החוגים האזרחיים בישוב א״י בשנות ה-20. הוצאה מדעית של כתבי משה סנה - 4 כרכים - מבחר מאמריו על תולדות מפלגת פועלי ציון בפולין 1919-1939, בארה״ב ובקנדה 1920-1948, הברית העולמית של פועלי ציון מראשיתה ועד פילוגה.

הזהות היהודית בחברה המשתנה - סידרת מחקרים בשיתוף עם מורשת בן-גוריון - 8 מחקרים, קובץ רב-תחומי של מחקרים העוסקים בהסתדרות העובדים: ניתוחים הסטוריים סוציולוגיים וכלכליים. מחקר רב תחומי על חברת העובדים במעבר מן הישוב למדינה. קובץ "ציונות" שיצא בשיתוף עם מדרשת שדה בוקר פולמוס בין זמננו.

המכון לחקר התפוצות

המכון נוסד בשנת 1964

מטרות המכון

1. להכין ולרכז כלי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו, בכל הארצות ובכל הזמנים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים, לסייע בביצועם ולהוציאם לאור.

יחידות המכון

ספריית מהלמן; ארכיון; מפעל יאיטליה יודאיקה; המרכז לחקר תולדות יהדות פולין ומורשתה; מרכז גולדשטיין-גורן לחקר תולדות היהודים ברומניה; פרוייקט מחקר של יהדות טורקיה והבלקן; פרוייקט מחקר של יהדות קרפטו-רוסיה ומונקאץ; עת-מול.

הספרייה והארכיון

בספרייה ובמכון נאספים מקורות בדפוס, בכתב-יד ובצילום הנוגעים לתחום עשייתו. הספרייה ע"ש מהלמן שוכנת בבניין קרטר ומעניקה שירותי מחקר לחוקרים ולסטודנטים. היא כוללת כמאה אלף ספרים במדעי היהדות. ארכיון המכון מרכז חומר המתעד את תולדות העם היהודי בתפוצותיו. גנזי הארכיון כוללים אוספים של מוסדות וארגונים, ארכיונים פרטיים ועיזבונות, אוספים לפי ארצות התפוצה, קטלוגים של מוציאים לאור ועוד.

מחקרים ומפעלים מדעיים בתש"ס

- כתב יד של ספר תקון סופרים לר' יצחק צבאח — ד"ר רות למדן
- האגרריזציה והטריטוריאליזציה של יהודי ברית המועצות בשנות ה-20 — פרופ' מ' מינץ
- חברת כי"ח ויהודי תימן — פרופ' י' ניני
- יהודי ביילורוס, 1941-1953 — ד"ר ל' סמילוביצקי
- מהדורה ביקורתית של ספר יוסיפון בנוסחו הערבי — ד"ר ש' סלע
- יהודי תימן, הנהגת הישוב והמוסדות המיישבים - מתימן אל המושבות והמושבים, 1907-1939 — ד"ר ב"צ עראקי—קלורמן
- עיבוד ועריכה של כתב היד של ש"ד גויטיין לספרו "מסמכים מן הגניזה על הסחר היהודי בהודו" — פרופ' מ"ע פרידמן
- נישואין וחיי משפחה לאור כתבי הגניזה שבקהיר — פרופ' מ"ע פרידמן
- שו"ת ר' אברהם בן הרמב"ם ובני דורו — פרופ' מ"ע פרידמן
- מסורות ישראל ברוסיה של ימי-הביניים - ארץ ישראל ועם ישראל בעולמה הרוחני של רוסיה בתקופת ימי-הביניים — פרופ' י' רבא

— מיכאל, טו, קובץ מאמרים מונוגרפיים לחקר היהודים בארצות הברית — **עורכים:** פרופ׳ א׳ אופנהיימר, פרופ׳ ש׳ סימונסון, ד״ר רוברט רוקאווי

— שבות, 7 (23), קובץ מאמרים מוקדש ליהדות מזרח אירופה — **עורך:** פרופ׳ ב׳ פינקוס

מפעל ׳איטליה יודאיקה׳

— היסטוריה תיעודית של היהודים באיטליה — פרופ׳ ש׳ סימונסון
אורבינו — פרופ׳ א׳ וירונאזי
ג׳ינובה — פרופ׳ ר׳ אורבאני ופרופ׳ ג׳ זאזו
טוסקנה (לוקה) — פרופ׳ מ׳ לוצאטי
מרקה — פרופ׳ ס׳ ברנארדי
סיציליה — פרופ׳ ש׳ סימונסון
פררה — פרופ׳ אהרן לאוזה
קלבריה, אפוליה ובסיליקטה — פרופ׳ צ׳ קולפימינה וד״ר ס׳ ויאקווה
קמפניה — פרופ׳ פ׳ פטרוני גריפי

— לקסיקון היסטורי של הקהילות היהודיות באיטליה — פרופ׳ ש׳ סימונסון, פרופ׳ א׳ טואף, פרופ׳ ו׳ קולורני

— ביבליוגרפיה ממוינת לתולדות היהודים באיטליה — פרופ׳ ש׳ סימונסון ומנואלה קונסוני

המרכז לחקר תולדות יהדות פולין ומורשתה

— גלעד, יז, מאסף לתולדות יהדות פולין, עברית ואנגלית — **עורך ראשי:** פרופ׳ ד׳ אנגל **עורך משנה:** מר מ׳ זילבר

— חינוך של תלמידים יהודים בפולין במאה ה-20 — ד״ר ס׳ לוין

— פולין ויחסה לתנועה הציונית ולבעיית ארץ ישראל בין שתי מלחמות העולם — ד״ר ע׳ מלצר

— הפרלמנטריזם היהודי בפולין בשנים 1918-1930 — ד״ר ש׳ נצר

— הניסיון לחדש את היישוב היהודי בפולין העממית בשנים 1944-1948 — גב׳ ח׳ שלומי

— מחקרים בתולדות יהדות קרקוב — **ועדת מערכת:** פרופ׳ א׳ אופנהיימר, פרופ׳ ד׳ אנגל, ד״ר ד׳ אסף, ד״ר ע׳ מלצר, ד״ר א׳ ריינר

מרכז גולדשטיין-גורן לחקר תולדות היהודים ברומניה

— פרוייקט תיעוד יהדות רומניה — ד"ר ל' רוטמן

כרך א: מקדמת דנה ועד שנות העשרים של המאה ה-19

עורכים:
צוות בראשות ד"ר פ' צ'רנובודיאנו (בוקרשט)

— כרך ב: המאה ה-19 — **עורכים:** פרופ' ק' ינקו ודר' ל' רוטמן

— כרך ד: יהודי רומניה בתקופת השואה — ד"ר ראדו יואניד

— כרך ה: היהודים בתקופה הקומוניסטית — ד"ר ר' ואגו ודר' ל' רוטמן

— מחנות העבודה בטרנסניסטריה — ד"ר ז' אנצ'ל

— ביבליוגרפיה לתולדות היהודים ברומניה — מר צ' הרטמן

— אינטלקטואלים יהודים ברומניה בין שתי מלחמות העולם — ד"ר ל' וולוביץ

— תרומת היהודים להתפתחות התעשייה הרומנית בין שתי מלחמות העולם — ד"ר א' רוזן

פרוייקט מחקר יהדות טורקיה והבלקן — פרופ' מ' רוזן

— תולדות קהילת איסטנבול ממותו של סולימאן המפואר (1566) עד מלחמת העולם הראשונה — פרופ' מ' רוזן

— תיעוד בתי עלמין וארכיונים — טורקיה, בולגריה, יוון — פרופ' מ' רוזן

פרוייקט המחקר של יהדות קרפטו-רוסיה ומונקאץ'

— פרוייקט תיעוד יהדות קרפטו-רוסיה — מר צ' הרטמן

— היסטוריה מקיפה של יהדות קרפטו-רוסיה, 1848-1945 — פרופ' י' ילינק

ראש המכון: פרופ' אהרן אופנהיימר

המועצה הציבורית של המכון:

— פרופ' ש' סימונסון (יו"ר)
— עו"ד א' אדליסט
— פרופ' א' אופנהיימר
— מר א' גולדשטיין—גורן
— מר ס' גראייק
— פרופ' מ' דסקל
— פרופ' א' כשר
— פרופ' ב' לואיס
— פרופ' צ' מדין

- פרופ׳ נ׳ נאמן
- פרופ׳ מ״ע פרידמן
- פרופ׳ ד׳ קארפי
- פרופ׳ מ׳ רוזן
- אינג׳ א׳ רוסו
- פרופ׳ י׳ שביט
- פרופ׳ אברהם שפירא
- פרופ׳ אניטה שפירא

הוועדה המדעית של המכון:

- פרופ׳ ד׳ קארפי (יו״ר)
- פרופ׳ א׳ אופנהיימר
- פרופ׳ עליזה ג׳יניאו
- פרופ׳ ש׳ סימונסון
- ד״ר ד׳ פורת
- פרופ׳ מ׳ רוזן

חוקרי המכון:

- פרופ׳ א׳ אופנהיימר
- פרופ׳ ד׳ אנגל
- ד״ר ד׳ אסף
- ד״ר מ׳ ארביב
- ד״ר ב׳ גארנצארסקה—קדרי
- ד״ר א׳ גוטווירט
- פרופ׳ מ׳ גיל
- פרופ׳ א׳ גרטנר
- ד״ר ר׳ ואגו
- פרופ׳ א׳ טואף
- פרופ׳ ג׳ כהן
- ד״ר ס׳ לוין
- ד״ר ר׳ למדן
- פרופ׳ מ׳ מינץ
- ד״ר ע׳ מלצר
- פרופ׳ י׳ ניני
- ד״ר ש׳ נצר
- פרופ׳ ק׳ סטאו
- פרופ׳ ש׳ סימונסון
- ד״ר ש׳ סלע
- ד״ר ל׳ סמילוביצקי
- ד״ר ב״צ עראקי—קלורמן
- ד״ר ד׳ פורת
- פרופ׳ ב׳ פינקוס
- פרופ׳ מ״ע פרידמן

- פרופ׳ מ׳ פריידנברג
- פרופ׳ ר׳ צדוק
- פרופ׳ ד׳ קארפי
- פרופ׳ י׳ רבא
- פרופ׳ מ׳ רוזן
- ד״ר ל׳ רוטמן
- ד״ר ר׳ רוקאווי
- ד״ר א׳ ריינר

עובדים מדעיים:

- ד״ר א׳ קדמי — מתאמת שירותי מחקר
- מר ג׳ פסצ׳ניק — מנהל ארכיון
- גב׳ י׳ שרגל — עורכת
- מר א׳ אשור — עובד מדעי
- גב׳ ג׳ הדר — עובדת מדעית
- מר צ׳ הרטמן — עובד מדעי
- מר א׳ ויטרבו — עובד מדעי
- מר ל׳ מיזן — עובד מדעי
- גב׳ מ׳ קונסוני — עובדת מדעית
- גב׳ א׳ קראוס — עובדת מדעית
- גב׳ מ׳ קרסנר — עובדת מדעית
- גב׳ ח׳ נקאש — ספרנית

עובדי מנהלה:

- גב׳ א׳ עצטה — מזכירת המכון
- גב׳ א׳ רוזנטל — תקציבנית המכון
- גב׳ א׳ מזרחי — מזכירה קלדנית
- גב׳ ס׳ דניאל — קלדנית בשפות זרות

המכון לחקר רוסיה ומזרח אירופה
ע"ש קמינגס
במסגרת בית-הספר להיסטוריה

פעילות מכון קמינגס לחקר רוסיה ומזרח אירופה באוניברסיטת תל-אביב מושתתת על ההכרה, שישנה חשיבות ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקדמית וגם מבחינת השירות לציבור, בהעמקת הידע בישראל על רוסיה הטרום-סובייטית, ברית-המועצות, מדינות חבר העמים ומזרח אירופה. מבחינה אקדמית המכון הוא מסגרת משלימה וחיונית לעבודת ההוראה בנושאים אלה ומסגרת אוניברסיטאית לקליטתם של מסיימים ושל תלמידים לתארים מתקדמים המתמחים בנושא, וכן לעולים בעלי הכשרה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המחקר זכה המכון להכרה מצד מוסדות מחקר בעולם. מבחינה ציבורית תרומתו של המכון במחקר ובהפצת ידע על רוסיה עונה על הצורך הדחוף לעקוב ברמה גבוהה אחרי ההתפתחויות הקשורות במעצמה זו ובחבר המדינות העצמאיות, אשר ממשיכות להיות גורם מרכזי בחיי המזרח התיכון.

מטרות המכון

1. ליזום ולבצע מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של רוסיה, ברית-המועצות, מדינות חבר העמים ומזרח אירופה, תוך כדי שימת דגש על הצדדים הרלבאנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המזרח התיכון בכלל ומדינת ישראל בפרט.
2. לקיים מסגרת של איסוף תיעוד ומידע מסוגים שונים.
3. לסייע לצורכי המחקר של מוסדות ממלכתיים וציבוריים.
4. להכין כלים ומסגרות לפרסומים ברמה אקדמית בנושאי המחקר של המכון.
5. לקיים קשרים עם מוסדות אקדמיים בחו"ל, העוסקים בחקר רוסיה הטרום-סובייטית, ברית-המועצות, מדינות חבר העמים ומזרח אירופה.
6. עידוד מחקרם של תלמידי מחקר ושילובם במחקרי המכון.

פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בהגשמת מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באיוש וכו') נקבעו על פי השלבים הבאים, המשמשים גם מסגרת לקביעת לוח הזמנים של פעולותיו.

שלב א'

דגש מירבי על נושאים הנוגעים למדינות חבר העמים בימינו: מדיניות החוץ, משטר וחברה, כלכלה, צבא וכו'.

שלב ב'

העמקת הפעולות על-ידי הוספת המימד ההיסטורי לפי נושאים.

שלב ג'

הרחבת הפעולות על-ידי עיבוד הנושאים מתחום ארצות מזרח אירופה.

עיון

מטרה נוספת של המכון היא לערוך כנסים, הרצאות וימי עיון המוקדשים לבעיות מתחום פעולתו, בהשתתפות מלומדים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובחו״ל. המכון מקיים גם סמינריון הדן בנושאים קונטמפוראניים והיסטוריים. משתתפים בו חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידים לתואר ״מוסמך למדעי הרוח״, אשר בחרו בחקר רוסיה הטרום-סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה, רוסיה וחבר העמים לנושאי התמחותם.

ראש המכון: ד״ר ש׳ נוה

חוקרים בכירים: ד״ר ב׳ אורלוב
פרופ׳ ג׳ גורודצקי
ד״ר ר׳ ואגו
ד״ר מ׳ וולודרסקי
ד״ר י׳ חלפין
ד״ר ב׳ ירושבסקי
ד״ר מ׳ מייזל
פרופ׳ מ׳ קונפינו
פרופ׳ י׳ רואי
ד״ר נ׳ שלייפמן

חוקרים: פרופ׳ ל׳ ברגינסקי
ד״ר ל׳ בלנקיה
ד״ר ס׳ גורביץ׳
ד״ר ז׳ חנין
ד״ר ב׳ מורוזוב
ד״ר ו׳ קפלן

עמיתים חוקרים: ד״ר פ׳ אגמון
ד״ר מ׳ גמר
ד״ר א׳ וסרמן

עורכת פרסומים: גב׳ ד׳ לבנטר
גב׳ ב׳ בלסקי

ספרנית: גב׳ ל׳ וולודרסקי .

מזכירת המכון: טלי נבו

מורים לרוסית: גב׳ מ׳ ניז׳ניק

המכון לטכנולוגיה מתקדמת במדעי הרוח ע"ש לאורה שוורץ-קיפ

לטכנולוגיה הדיגיטלית יש השפעה גוברת והולכת על ההכנה, הפצה, ניתוח, איחזור ואיחסון מידע במדעי הרוח. על מנת לבצע פרוייקטים של מיחשוב במדעי הרוח נדרשות מיומנויות ותשתיות טכנולוגיות גם יחד. המכון לטכנולוגיה מתקדמת במדעי הרוח ע"ש לאורה שוורץ-קיפ ייחנך באוקטובר 1998 על מנת לפתח את התשתיות הדרושות למיחשוב של ספרים, כתבי עת, תעודות וכו'; הדמיה; ייצוג תווים; תיוג; מנגנוני איחזור וניתוח טקסט.

בין הפרוייקטים שנעשו עד היום במכון (במסגרת הפרויקט למיחשוב במדעי הרוח):

1. הקמה של מאגרי מידע ממוחשבים:
   - פרוייקט ה-Palestine Post - מאגר של עיתונים משנת 1932 עד אפריל 1950. המאגר כולל כ-40,000 עמודים. המאגר מאפשר חיפוש חופשי בטקסט על ידי שימוש ב-Smart Image. המאגר הופץ על גבי CD-ROM. שנת 1948 זמינה גם דרך רשת האינטרנט.
   - עתמול - המאגר כולל את כל הגליונות של עת-מול משנת 1975 עד שנת 1996 ומכיל כ-3170 עמודים. המאגר זמין דרך רשת האינטרנט לכל המשתמשים. הקבצים המעובדים נשמרים בפורמט תמונה + טקסט.
   - Journal of Israeli History/Studies in Zionism.
   - הציונות

2. פרסום ממוחשב של פרוייקטי מחקר:
   - איגרות אחד העם (בשיתוף עם המכון לחקר הציונות)
   - ביבליוגרפיה של הציונות
   - ביבליוגרפיה של יהודי פולין (בשיתוף עם המכון לחקר התפוצות)
   - תעודות מדיניות של הסוכנות היהודית 1945-1946 (בשיתוף עם המכון לחקר הציונות)

המכון לטכנולוגיה מתקדמת במדעי הרוח יהיה פעיל בתחומים של עיבוד שפה טבעית; שיטות לאיחזור מידע; דיגיטיזציה של משאבים מודפסים קיימים; כלים לניתוח טקסטואלי; פרסום פרוייקטים דיגיטליים. המכון מארגן הרצאות, סדנאות וכנסים בנושא מיחשוב במדעי הרוח. המכון נותן גם תמיכה בחוקרים בעת ביצוע פרוייקטים (ייעוץ והעמדת משאבים לרשותם).

בראש המכון עומד ד"ר רון צוויג.

המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א. קוריאל

זירת מדיניות החוץ היא בעלת חשיבות חיונית לקיומה, שגשוגה והישרדותה של מדינת ישראל. נסיבות פוליטיות וכלכליות כאחד, חייבו את ישראל לקיים יחסים הדוקים ומיוחדים עם ארה"ב. הניסיון לחתור לקשר הדוק יותר עם הקהילה האירופית, שגם אליה יש לישראל זיקה תרבותית עמוקה חשוב לא פחות. למרות כן, לא זכה הדיון האקדמי והציבורי בארץ,בנוגע לסוגיות מדיניות החוץ, למלוא תשומת הלב לה הוא ראוי.

באוניברסיטת תל-אביב מלמדים וחוקרים נושאים הקשורים למערכת היחסים הבינלאומיים בחוג למדע המדינה, בחוג להיסטוריה כללית ובפקולטה למשפטים. המרכז ללימודים בינלאומיים ע"ש מוריס א. קוריאל, המשותף לפקולטות למדעי הרוח, מדעי החברה ומשפטים, נועד לשמש מסגרת שתרכז ותטפח את המחקר הבין-תחומי הנוגע בנושאים אלה.

היעדים שהמרכז הציב לעצמו הינם בתחום המחקר, העיון, הפירסום והפעילות בתחום היחסים הבינלאומיים ובעיות הפנים הנגזרות מהם. לשם קידום מטרות אלה החל המרכז לפעול, בין השאר, בתחומים הבאים:

- פיתוח וקידום המחקר וההוראה בתחום היחסים הבינלאומיים ויחסי החוץ של מדינת ישראל. כוונת המרכז לשים דגש מיוחד על חקר ההתפתחויות באירופה העכשווית.
- ארגון כנסים בינלאומיים, סמינרים והרצאות פומביות של חוקרים בולטים, ישראליים וזרים כאחד, ומעצבי מדיניות.
- ארגון סמינר פוסט-דוקטורנטים אשר יהווה מקום מפגש בין חוקרים ישראלים מחו"ל בנושאים נבחרים. ישתתפו בו אף צוערים ממשרד החוץ ואנשי מקצוע אחרים שלהם נגיעה לנושא הנבחר.
- הזמנת חוקרים זרים וקובעי מדיניות לפרקי זמן שונים באמצעות הסדרי חילופין דו-צדדיים עם מכונים שונים ברחבי העולם. המרכז גם תומך במחקרים יחודיים, הקשורים לתחום היחסים הבינלאומים ויחסי החוץ של ישראל.
- המרכז יפעל גם למימון פרסומים של מחקרים מונוגרפיים הקשורים לתחומי הפעילות של המרכז.

בראש המרכז עומד פרופ' גבריאל גורודצקי מהחוג להיסטוריה כללית ומופקד הקתדרה ע"ש רובין לחקר רוסיה, מזרח אירופה ותרבותם.

מרכז יפה למחקרים אסטרטגיים

כללי

האסטרטגיה במובנה הרחב אינה עוסקת רק במערכת העקרונות הכלליים שנועדו להפעלת צבאות. מושג זה מקיף את התהליכים של זיהוי משאבים, גיוסם והפעלתם כדי לבסס את הבטחון הלאומי של המדינה. מכאן שאין עניינה של האסטרטגיה רק במצבי-מלחמה. תרומתן של חשיבה ועשייה אסטרטגיות מחזקת את הבטחון הלאומי ומסייעת למניעת מלחמה ולהשגת השלום וביסוסו.

מטרה

מרכז יפה למחקרים אסטרטגיים שבאוניברסיטת תל-אביב נוסד בסוף שנת 1977. מטרתו היא לחקור נושאים, הקשורים באסטרטגיה במובנו הרחב של המושג ולהביא את ממצאי מחקריו לתודעתו ולידיעתו של הציבור. במסגרת זו חוקר המרכז לא רק את ההיבט הצבאי של נושאים אסטרטגיים, אלא גם את היבטיהם המדיניים, הכלכליים, החברתיים, המשפטיים והפסיכולוגיים. לסוגיות אסטרטגיות הקשורות בישראל ניתנת קדימות, אך המרכז עוסק גם במחקרים הנוגעים לנושאים אסטרטגיים בינלאומיים ואזוריים ולבעיות בטחון של מדינות אחרות.

דרכי פעולה

מרכז יפה למחקרים אסטרטגיים פועל בדרכים הבאות:

- ייזום מחקרים והוצאה לאור של ממצאיהם;
- ביצוע מחקרים מוזמנים מטעם גורמים שונים ופרסום ממצאיהם;
- ארגון מפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים, ופרסום ההרצאות והדיונים.

המרכז אינו מקיים מסגרת הוראה לקבלת תואר אקדמי כלשהו.
ממצאי המחקרים עומדים לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, מופצים בקרב הקהילה האקדמית בארץ ובחוץ-לארץ ומובאים לידיעת הציבור הרחב.
בדרכים אלה תורם המרכז תרומה מגוונת: הוא מקדם את הפלורליזם בחשיבה הישראלית בנושאים אסטרטגיים ומביא את הנושאים האסטרטגיים החשובים לידיעת הציבור הרחב בישראל.

מחקרים

הפרסומים היוצאים לאור על-ידי המרכז כוללים ספרים, מחקרים ומזכרים, בעברית ובאנגלית. הספרים שיצאו לאור באחרונה על-ידי חוקרי המרכז הם:

- נשק גרעיני ובקרת חימוש במזרח התיכון - פרופ׳ שי פלדמן.
- דעת קהל ובטחון לאומי - פרופ׳ אשר אריאן.
- יחסי צבא-מדינה בישראל - ד״ר יהודה בן-מאיר.
- בטחון ישראל בעידן השלום - דפי אלעזר מס׳ 19.
- שלום ובטחון בגולן - תא״ל (מיל׳) אריה שלו.
- בטחון ישראל 1967-1991: ביבליוגרפיה מוערת וממויינת - בעריכת משה גרונדמן.
- טרור אסלאמי וישראל: חיזבאללה, ג׳יהאד אסלאמי פלסטיני, חמאס - ענת קורץ, עורכת, משכית בורגין ודוד טל.
- ארצות הברית וישראל: מגבלות היחסים המיוחדים פרופ׳ אברהם בן-צבי.

- בעיני הערבים: דימויה הגרעיני של ישראל - ד"ר אריאל לויטה ואמילי לנדאו.
- ישראל - פלסטינים: סוגיות בהסדר הקבע - סדרה בת 7 פרסומים.
- המאזן הצבאי למזרח התיכון - שנתון המתפרסם על ידי הוצאת MIT בארצות הברית.
- משטר שביתת הנשק ישראל-סוריה 1949-1955 - תא"ל (מיל') אריה שלו.
- חמאס: אסלאם רדיקלי במאבק לאומי - ענת קורץ ונחמן טל
- עימות מבית: התמודדות מצרים וירדן עם האסלאם הקיצוני - נחמן טל
- ביטחון בצל איום - דעת הקהל בישראל בנושאי מלחמה ושלום - פרופ' אשר אריאן

מיבנה ומימון

המרכז הוא יחידה אדמיניסטרטיבית בפקולטה למדעי-הרוח והפקולטה למדעי החברה ופועל על-פי הדפוסים המקובלים בפקולטות אלה ובאוניברסיטה. במסגרת זו נהנה המרכז מחופש אקדמי מלא, הן בפעולותיו בתוך האוניברסיטה והן בפעולותיו מחוץ לה.
הגוף העליון של המרכז הוא חבר הנאמנים המורכב מבאי-כוח התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנאמנים קובעת את מדיניות פעולתו של המרכז ומאשרת את תכנית-העבודה שלו ואת תקציבו. ליד ראש המרכז פועלת ועדה מדעית בינתחומית, המסייעת לו בהכנת תוכניות-העבודה של המרכז ובביצוען.
תקציבו של המרכז מבוסס על פירותיה השנתיים של קרן, שהקימה אגודת ידידי האוניברסיטה בארצות-הברית. הקרן נהנית מתרומותיהם של אישים יהודים ולא יהודים. המרכז גם מגייס כספים מקרנות פילנתרופיות למימון מחקרים ספציפיים.

שיטת העבודה

בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים ומסתייע במכוני-המחקר ובחוגי ההוראה, שבאוניברסיטת תל-אביב (כגון: מרכז משה דיין, החוג למזרח-התיכון ואפריקה, החוג למדעי-המדינה, המרכז הבין-תחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי ועוד), במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוץ לה וכן בחוקרים עצמאיים בישראל ובחו"ל - הכל לפי הנושא, הצרכים והאפשרויות.
לרשות החוקרים עומד מרכז מידע הסורק, מנתב ואוגר חומר תיעודי בתחום האסטרטגיה, ומסתמך בעבודתו על מקורות גלויים ממדינות האזור ומחוץ לו. המידע מיועד לחוקרי המרכז, אך עומד גם לרשותם של חוקרים מחוץ למרכז, סטודנטים ואחרים.
במרכז ששה פרוייקטים קבועים למחקר: הטרור במזרח התיכון, מאזן הכוחות הצבאיים במזרח התיכון, בטחון ישראל, מדיניות ארצות-הברית במזרח התיכון, דעת הקהל ובטחון לאומי בישראל, וסוגיות בדוקטרינה הצבאית הישראלית. שלושת הראשונים נשענים על בסיס מידע ממוחשב. כן מנהל המרכז פרוייקט רחב-היקף לבחינת סוגיות בתהליך השלום ישראל-ערב, ופרוייקט לפיקוח ובקרת נשק במזרח התיכון.

צוות המרכז

הנהלת המרכז:

ראש המרכז	—	פרופ' שי פלדמן
סגן ראש המרכז	—	ד"ר אפרים קם
עוזר ראש המרכז	—	מר משה גרונדמן
עוזרת מנהלית לראש המרכז	—	גב' שני אנקרי
אחראית כ"א ותקציב	—	גב' סמדר גליקמן
אחראית על מרכז המידע	—	אורנה זלצר-לרס

חוקרים:

ד״ר אפרים קס
ד״ר מרק הלר
גב׳ אמילי לנדאו
ד״ר אריאל סובלמן
תא״ל (מיל.) שלמה ברום
גב׳ ענת קורץ
תא״ל (מיל.) אריה שלו
מר יפתח שפיר
אלוף (מיל.) שלמה גזית
נחמן טל, עמית אורח
פרופ׳ אברהם בן-צבי
פרופ׳ אהרון קליימן
פרופ׳ יאיר עברון - שבתון
פרופ׳ זאב מעוז
ד״ר דורי גולד - בחל״ת

מכון כץ לחקר הספרות העברית
במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969 נושא את שמו של הפרופ' בן-ציון כץ ז"ל, לשעבר רקטור אוניברסיטת ת"א וראש החוג לספרות עברית והחוג ללימודים קלאסיים. את פעילותו החל המכון ב- 1970. המכון שוכן בבניין רוזנברג, טל' 03-6409701, פקס - 03-6407031.

מטרות המכון

1. לערוך מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה וכן ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום זה.
2. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חשובי היוצרים במהדורות אקדמיות.
4. להעמיד ספרי עזר והדרכה (מונוגראפיות, ביבליוגראפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

פרסומים

1. מפתח לשירי ישראל נגארה, בעריכת - אסתר קורן, תשל"ה 1975.
2. בחיי אבן בקודה - מהדורה ביקורתית של שירי הקודש - ידידיה פלס, 1977.
3. על שירה וספורת, מחקרים בספרות העברית, בעריכת צבי מלאכי, 1977.
4. ח"נ ביאליק, "המתמיד", הוצאה מדעית, בעריכת - דן מירון, 1978.
5. ספר הברמן - מחקרים בספרות העברית של ימי הביניים. בעריכת צבי מלאכי, 1978.
6. חקר המורפולוגיה של סוגי פיוט באמצעות המחשב - צבי מלאכי (אנגלית), 1980.
7. ספר שלונסקי, כרך א', בעריכת ישראל לוין (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
8. "מעיל תשבץ" - הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד, ישראל לוין (בשיתוף הקיבוץ המאוחד), 1980.
9. "פלס" - מחקרים בביקורת הספרות העברית, בעריכת נורית גוברין, 1980.
10. לאה גולדברג - מונוגראפיה, טוביה ריבנר (בשיתוף ספרית פועלים), 1980.
11. "אל תבוזו לגנב", מאת: אה"ל (אריה הלל ליבשיץ) - נובלה מתקופת ההשכלה, ההדירה מכתב-יד - מנוחה גלבוע (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1980.
12. חוברת "ארכיוני סופרים במכון", בעריכת חגית הלפרין, 1980.
13. חוברת "ארכיון אברהם שלונסקי", בעריכת חגית הלפרין, 1980.
14. Proceedings of the International Conference on Literary and Linguistic Computing. Editor: Zvi Malachi, 1981.
15. שאול טשרניחובסקי - ביבליוגראפיה, בעריכת זיוה גולן וחביבה יונאי, 1981.
16. אמאדיש דה גאולא, מהדורת צבי מלאכי (בשיתוף הוצאת פפירוס), 1981.
17. הדלקת הנר - סיפורי עם יהודיים מתוניסיה, מיכל שרף, 1981.
18. חוברת "אברהם שלונסקי - חייו ויצירתו", בעריכת חגית הלפרין וגליה שגיב, 1981.
19. ישראל אפרת - משורר והוגה (ספר היובל), 1981.
20. "What is Cognitive Poetics"? Reuven Tsur, 1982.
21. פיוטי נהוראי ג'רמון מתוניסיה, מהדורת מיכל שרף, 1982.
22. המשמעות האחרת - מן המשל האלגורי ועד הסיפור הפארא-ריאליסטי, אורי שוהם, 1982.

23. יערות מתוהמים - אפיזודות בביוגראפיה ליטראריה של שמעון הלקין, בועז שכביץ, (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), תשמ"ב 1982.
24. נחלת מ"י ברדיצ'בסקי, ביבליוגראפיה, בעריכת דן אלמגור ושמואל פישמן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1982.
25. הוצאה אקדמית של שירי ח"נ ביאליק, כרך א', בעריכת דן מירון ואחרים (בשיתוף הוצאת "דביר"), 1983.
26. איגרת חי בן מקיץ לאברהם אבן עזרא, מהדורה מדעית, ישראל לוין, 1983.
27. משמעות וריגוש בשירה: סוגיות בפואטיקה קוגניטיבית, ראובן צור, תשמ"ג 1983.
28. Poetic Structure, Information Processing and Perceived Effects, Reuven Tsur, 1983.
29. Critical Terms and Insight, Reuven Tsur, 1983.
30. ספר הכנס - הכנס הבינאוניברסיטאי לחקר הספרות העברית, בעריכת זיוה שמיר, 1984.
31. למצוא את כיוון הרוח בענף - עיון בתפקוד האלוזיה בארגון שירו של י. הורוביץ, צילה אברמוביץ, 1984.
32. שאול טשרניחובסקי - מונוגראפיה, אברהם שאנן (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1984.
33. י"ח ברנר - תנועה בנקודה - מונוגראפיה, עדה צמח (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), 1984.
34. אמנות ההיתממות: על האירוניה של ש"י עגנון, אסתר פוקס, תשמ"ה.
35. מחקרים ביצירת שלמה אבן גבירול, בעריכת צבי מלאכי, תשמ"ה.
36. גיבור דורנו בארץ, אורי שוהם, (בשיתוף פפירוס ת"א), 1986.
37. מן המלך המשיח ועד מלך בשר ודם - עיונים ברומאן ההיסטורי העברי במאה העשרים, רות שנפלד, (בשיתוף פפירוס ת"א), 1986.
38. אני השר - עיונים בשירת החול העברית בספרד, מאשה יצחקי, (בשיתוף פפירוס ת"א), 1986.
39. בפתח הספרות העברית החדשה, עוזי שביט, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית - בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), 1986.
40. לקסיקון העיתונות העברית במאה התשע-עשרה, מנוחה גלבוע, (בשיתוף הקתדרה לעיתונות ע"ש עזריאל קרליבך), 1986.
41. יצירות ונמעניהן, גרשון שקד, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית - בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), 1987.
42. שירה היפנוטית עברית, ראובן צור, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות העברית - בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), 1988.
43. גלגולו של סיפור - על דרכי ההתהוות של סיפורי ביאליק, רות שנפלד, 1988.
44. הרשימה כז'אנר של מעבר מריאליזם לסימבוליזם בספרות העברית, חמוטל בר-יוסף, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית - בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), 1989.
45. בדרכי האידיליה: טשרניחובסקי ומסורת הסוגה, חיים שוהם, (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית - בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), 1989.
46. ספר שלונסקי ב', בעריכת עוזי שביט, (בשיתוף ספרית הפועלים), תשמ"ח.
47. How Do The Patterns Know Are Expressive, Reuven Tsur, Israel Science Publishers, 1987.
48. The Road To Kubla Khan, Reuven Tsur, Israel Science Publishers, 1987.
49. On Metaphoring, Reuven Tsur, Israel Science Publishers, 1987.
50. הוצאה אקדמית של שירי ח.נ. ביאליק ב', בעריכת דן מירון ואחרים (בשיתוף הוצאת "דביר"), תש"ן 1990.
51. מה זאת אהבה - אגדת שלושה וארבעה, זיוה שמיר (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית

בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), תשנ"א 1991.

52. המהלך החדש ומחוצה לו בספרות העברית, מנוחה גלבוע (סדרת מב"ע - מחקרים בספרות עברית בעריכת זיוה שמיר ודן לאור), תשנ"א 1991.

53. הסיפור שלא נגמר, צבי פריגרזון, בעריכת חגית הלפרין (בשיתוף הקיבוץ המאוחד), 1991.

54. העיקר השלילי - אידיאולוגיה ופואטיקה מ'מכאן ומכאן' ב'עצבים' מאת י.ח. ברנר, בעז ערפלי (בשיתוף הוצאת הקיבוץ המאוחד), תשנ"ב 1992.

55. Toward a Theory of Cognitive Poetics, Reuven Tsur, Amsterdam Elsevir (North Holland), 1992.

56. נקודות מפנה בספרות העברית וזיקתן למגעים עם ספרויות אחרות (ספר הכנס הבינאוניברסיטאי השישי לחקר הספרות העברית) בעריכת זיוה שמיר ואבנר הולצמן, תשנ"ג 1993.

57. לקסיקון העיתונות העברית במאות השמונה-עשרה והתשע-עשרה, מנוחה גלבוע, (מוסד ביאליק), תשנ"ג 1993.

58. סדן - מחקרים בספרות עברית, כרך א', בעריכת דן לאור, ביה"ס למדעי היהדות (בשיתוף מכון כץ), תשנ"ד 1994.

59. במבואי עיר ההרגה (מבחר מאמרים על שירו של ביאליק) בעריכת עוזי שביט וזיוה שמיר, מכון כץ, והוצאת הקיבוץ המאוחד, תל-אביב, 1994 (מהדורה שניה - 1995).

60. מעיל תשבץ - הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד, כרך א'-ג', ישראל לוין, מכון כץ והוצאת הקיבוץ המאוחד, 1995.

61. ספר ישראל לוין - קובץ מחקרים בספרות עברית לדורותיה, כרך א': ספרות ימי הביניים; כרך ב': ספרות חדשה, בעריכת ראובן צור, טובה רוזן. מכון כץ, 1995.

62. סדן - מחקרים בספרות עברית, כרך ב', בעריכת זיוה שמיר, ביה"ס למדעי היהדות (בשיתוף מכון כץ), תשנ"ז 1997.

63. מעגבניה עד סימפוניה - השירה הקלה של אברהם שלונסקי (ספר שלונסקי ג'), חגית הלפרין (בהשתתפות גליה שגיב), הוצאת ספרית פועלים ומכון כץ, 1997.

64. סדן - מחקרים בספרות עברית, כרך ג', בעריכת זיוה שמיר, ביה"ס למדעי היהדות (בשיתוף מכון כץ), 1998.

65. תום ותהום (האידיליה של טשרניחובסקי), בעריכת בעז ערפלי, זיוה שמיר, עוזי שביט, מכון כץ והוצאת הקיבוץ המאוחד, ת"א 1998.

66. תנים וכינור (חורבן, גלות, נקם וגאולה בשירה העברית הלאומית), ישראל לוין, הוצאת הקיבוץ המאוחד (בשיתוף מכון כץ), 1998.

67. באין עלילה (סיפורי ביאליק במעגלותיהם), זיוה שמיר, הוצאת הקיבוץ המאוחד (בשיתוף מכון כץ), 1998.

בדפוס

1. מהדורה אקדמית של כל שירי ביאליק כרך ג' בעריכת דן מירון ואחרים.
2. שלוש נשים (על סיפורי יעקב שטינברג), בעריכת זיוה שמיר, עוזי שביט וחנה נוה, הוצאת הקיבוץ המאוחד.

מחקרים בעבודה

1. מהדורה אקדמית של מכתבי אלתרמן, בעריכת זיוה שמיר ואחרים.
2. מהדורה אקדמית של שירי טשרניחובסקי, בעריכת עוזי שביט וזיוה גולן.

3. מהדורה חדשה ומקיפה של "דברים שבעל פה" מאת ח"נ ביאליק, בעריכת עוזי שביט.
4. ספר שלונסקי ד', בעריכת חגית הלפרין.
5. ספר שלונסקי ה', בעריכת עוזי שביט.

מפעלים

1. מפעל ביאליק: דן מירון, עוזי שביט, זיוה שמיר, רות שנפלד, חיה הופמן, שמואל טרטנר.
2. מפעל אלתרמן: עוזי שביט, זיוה שמיר, חיה הופמן, שמואל טרטנר, סוניה רוזנברג.
3. מפעל שלונסקי: חגית הלפרין, גליה שגיב.
4. מפעל טשרניחובסקי: עוזי שביט, בעז ערפלי, זיוה גולן.
5. ארכיוני סופרים: חגית הלפרין, גליה שגיב.

כנסים והרצאות

1. הכנס הבינאוניברסיטאי הראשון לחקר הספרות העברית, אפריל 1984.
2. כנס חוקרי ספרות ההשכלה, פברואר 1987.
3. כנס חוקרי ביאליק, דצמבר 1987.
4. הכנס הבינאוניברסיטאי לחקר הספרות העברית, "נקודות מפנה בספרות עברית וזיקתן למגעים עם ספרויות אחרות", תשמ"ט 1989.
5. כנס אלתרמן, מרס 1990.
6. הכנס הבינלאומי לחקר הספרות העברית, "מאה שנות שירה", דצמבר 1992.
7. כנס י.ל. גורדון (יל"ג) - יצירתו בפרספקטיבה היסטורית (במלאת 100 שנים למותו), אפריל 1992.
8. הכנס על הפואטיקה הקוגניטיבית - פברואר 1993.
9. כנס אלתרמן - דצמבר 1993.
10. יום עיון ע"ש יוסף האפרתי "הלשון והמראות", מאי 1994.
11. יום עיון לזכרו של המשורר אמיר גלבע, דצמבר 1994.
12. כנס אלתרמן, מרס 1995.
13. הכנס הבינאוניברסיטאי האחד-עשר (1996) "בין-טקסטואליות בספרות העברית", פברואר 1996.

תערוכות

המכון אירגן בשיתוף בית התפוצות ויד שלונסקי תערוכה נודדת על המשורר אברהם שלונסקי.

ארכיונים

במחלקת ארכיוני סופרים שמורים מאות כתבי-יד של שירים, סיפורים, מסות, מאמרים, מחזות, יומנים ותעודות אישיות של הסופרים אברהם שלונסקי, נתן אלתרמן, אליעזר שטיינמן, אֶלכסנדר פן, מנשה לוין, צבי פריגרזון, אמיר גלבע, יעקב שבתאי, חנוך ברטוב, נתן שחם, אהרן מגד, יצחק אורפז, ע' הלל ואחרים. בצד עבודות השימור והקיטלוג, החוקרים עוסקים ביצירתם של הסופרים שארכיוניהם נמצאים במכון, ובעריכת את סדרת המחקרים של "ספרי שלונסקי" ו"מחברות אלתרמן".

ראש המכון: — פרופ' זיוה שמיר
מרכזת: — ד"ר חגית הלפרין
מזכירת המכון: — גב' דפנה שפר

חוקרי המכון:

—	פרופ'	ראובן צור
—	פרופ'	עוזי שביט
—	פרופ'	זיוה שמיר
—	פרופ'	בועז ערפלי
—	ד"ר	חגית הלפרין
—	גב'	חיה הופמן
—	גב'	גליה שגיב
—	גב'	זיוה גולן
—	ד"ר	שמואל טרטנר
—	גב'	חנה דויד

מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה
מכון שילוח
במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מרכז משה דיין ללימודי המזרח התיכון ואפריקה נוסד בסתיו 1983 ומשמש כמסגרת עיקרית למחקר, עיון פרסום וכל פעילות אקדמית אחרת למעט הוראה, הנוגעת למזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב. בראש מרכז דיין עומד ד"ר מרטין קרמר, מר חיים ישראלי הוא יו"ר חבר הנאמנים של המרכז ויו"ר הועדה הבינלאומית המייעצת של המרכז הוא מר סיירוס ואנס.

המרכז כולל את היחידות הבאות:

א. מכון שילוח הפועל כיחידת מחקר.
ב. ארכיון העתונות והספריה.
ג. תכנית פרסומים.
ד. תכנית ברונפמן ליחסי יהודים ערבים.
ה. תכנית הרצאות, סמינרים וועידות.

מרכז דיין ממשיך את דרכו של מכון שילוח שנוסד ב-1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית ומשמש מאז 1966 חלק ממערך המחקר וההוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב.

1. מטרת המרכז

לתרום על ידי מחקר ותיעוד לידיעה ולהבנה של ההיסטוריה החדישה של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבן בהווה.

2. תחומי פעולתו של המרכז

מבחינה גיאוגרפית מקיפים מחקרי המרכז כיום בעיקר את הארצות הערביות של המזרח התיכון וצפון אפריקה, את תורכיה ואיראן. לאלה נוספים מחקרים הקשורים באוכלוסייה הערבית בישראל. עבודת המחקר הנעשית במרכז כוללת פרוייקטים אינטרדיסציפלינאריים ופרוייקטים המבוססים על עבודת שדה.
המרכז מקבל מפעם לפעם חוקרים אורחים, הכותבים מחקרים מונוגראפיים בתחומי פעולתו.

פרסומי המרכז כוללים את הסדרות הבאות

א. שנתון - MIDDLE EAST CONTEMPORARY SURVEY (מבוצע באמצעות מכון שילוח).
ב. מונוגראפיות (בעיות קונטמפוראניות);
ג. סקירות;
ד. מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של האיסלאם;
ה. מחקרים בהיסטוריה ובתרבות של אפריקה;
ו. קבצים;
ז. עזרי הוראה ומחקר (פרסומים ביבליוגראפיים);
ח. נתונים וניתוח;
ט. סקרים (מחקרי שדה).

ראש המרכז — ד"ר מרטין קרמר
עוזרת לראש המרכז — אמירה מרגלית

חוקרים

פרופ' ע' איילון, ד"ר ע' בנג'ו, גב' א' ובמן, פרופ' מ' וינטר, ד"ר א' זיסר, מר ד' זיסנווין, ד"ר י' טייטלבאום, ד"ר מ' ליטבק, ד"ר ב' מדי-וייצמן, פרופ' ד' מנשרי, פרופ' א' ססר, פרופ' י' קוסטינר, ד"ר מ' קרמר, פרופ' א' רבינוביץ, ד"ר י' רונן, ד"ר פ' ריבלין, ד"ר א' רכס, פרופ א' שמואלביץ, פרופ' מ' תמרקין.

ארכיון העתונות והספריה

ארכיון העתונות של מרכז דיין כולל אוסף עשיר ונדיר של עיתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיוני מגוון של פרסומים ותעודות. ספרית הרפרנס כוללת בסיס מידע ממוחשב ויחידת תיעוד על כלכלת המזרח התיכון.

קרן ברונפמן לחקר היחסים היהודים-ערבים

בשנת תש"ם הוחל בהפעלת תכנית מחקר, עיון ופרסומים, המתמקדת בחקר ההיבטים הרחבים של שאלת היחסים בין יהודים וערבים. התכנית נשענת על קרן מיוחדת שהוקמה ע"י משפחת ברונפמן בארה"ב וקנדה.

עיון

המרכז מקיים הרצאות, פגישות, ימי-עיון וועידות בינלאומיות המוקדשים לדיון בנושאים מתחומי פעולתו.
המרכז וחוקריו מסייעים להפצת מידע על המזרח התיכון בקרב הציבור הרחב על ידי הרצאות, השתלמויות ובאמצעות כלי התקשורת.

התכנית לחקר הפוליטיקה הערבית בישראל

התכנית נפתחה בתשנ"ו כפרוייקט משותף לאוניברסיטת ת"א וקרן קונרד אדנאור - המחלקה לשיתוף פעולה בינל"א. התכנית מקיימת כנסים, מפגשים וסדנאות ויוזמת פרסומים בנושאים הבאים: פעילות מפלגתית בקרב האוכלוסיה הערבית והדרוזית, אידיאולוגיה וארגון, דפוסי ההצבעה של הבוחר הערבי והדרוזי ומאפייני ההתנהגות הפוליטית.
מנהל התכנית: ד"ר אלי רכס.

מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום

מרכז תמי שטינמץ למחקרי שלום הוא יחידה אוניברסיטאית רב-דיסציפלינרית לעידוד המחקר, ההוראה והחשיבה בנושאים הקשורים לשלום. המרכז פועל כגוף המשותף לפקולטות למדעי הרוח, מדעי החברה ומשפטים.

מטרות המרכז

ייזום, עידוד ופרסום של מחקרים הנוגעים לתהליכי שלום; כינוס ועידות, ימי-עיון, סמינרים, הרצאות ופעילויות אקדמיות אחרות בתחומי עיסוקו של המרכז; הפצת ידע מוסמך בציבור הרחב ועידוד דיון ציבורי בסוגיות הנוגעות לתהליכי שלום; הענקת מלגות לסטודנטים לעידוד כתיבת עבודות לתואר השני והשלישי על נושאים רלוונטיים לתהליכי שלום, ועידוד ההוראה של נושאים אלו; ריכוז ספרות ותיעוד בשטח זה; פיתוח קשרים ודו-שיח עם מוסדות אקדמיים, מדעיים, ציבוריים, ממשלתיים ואחרים, בארץ ובחו"ל, לשם קידום המטרות האמורות לעיל, תוך הדגשה מיוחדת של טיפוח הקשרים עם חוקרים ומוסדות בחברות הערביות.

מחקר

במסגרת המרכז מתנהלים מחקרים בנושאים מגוונים הקשורים בשלום להיבטיו השונים. הצעות מחקר חיצוניות המוגשות למרכז לצורך מימון נבחנות ונבחרות על-ידי הוועדה המדעית, שבה חברים נציגי מכונים ופקולטות מכל חלקי הקמפוס. בין המחקרים שנערכו במסגרת המרכז בשנים האחרונות והנערכים במסגרתו כיום: המימד הכלכלי של הסכמי השלום; זהויות ותפיסות שלום בקרב ערבים ויהודים בישראל, מחקר השוואתי של דרכים לפתרון קונפליקטים בתרבויות שונות; תהליכי התאמה ולמידה במסגרת הקונפליקט הישראלי-ערבי; תפקיד התקשורת במשא ומתן בין ישראל לפלסטינים; מעמד ירושלים בהסכמי שלום עתידיים; אינטלקטואלים ותהליך השלום; תנועות שלום דתיות וכדומה.

מלגות

המרכז מעניק מלגות שנתיות לסטודנטים לתואר שני ושלישי המבקשים לבצע מחקר בתחומי פעולתו.

סמינר המרכז

השנה יקיים המרכז, בשיתוף עם החוג לפילוסופיה, סמינר שנתי (בהיקף של 2 שעות שנתיות) בנושא: "משא ומתן באיסלאם". את הסמינר, המיועד לתלמידי תואר שני מחוגים שונים ירכז פרופ' אלעאי אלון.

סגל המרכז

פרופ' אפרים יער-יוכטמן	—	ראש המרכז
ד"ר תמר הרמן	—	מנהלת המרכז
אדיר אולשנצקי	—	אחראי מאגר מידע

בחנות דיסקים קונים... דיסקים.

בחנות ספרים קונים... ספרים.

בחנות צעצועים קונים... צעצועים.

בחנות מחשבים קונים... מחשבים.

בדיונון

קונים... הכל!

אדימרט

רק במקום אחד תוכלו למצוא ספרים, דיסקים, ציוד משרדי, פיתוח תמונות, אלבומים, צעצועים, משחקים, מחשבים, תוכנות, ובקיצור... הכל!

כל הסיבות מובילות ל... דיונון!

דיונון תל אביב	דיונון באר שבע	דיונון הרצליה
אוניברסיטת תל-אביב	אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	המרכז הבינתחומי
טל. 03-6410351	טל. 07-6233771	טל. 09-9565221
ימים א'-ה' 08:30 - 20:00	ימים א'-ה' 08:30 - 18:30	ימים א'-ה' 08:30 - 18:00
יום ו' 08:30 - 13:30	יום ו' 08:30 - 13:30	יום ו' 08:30 - 13:30

דיונון ישיר להזמנות 24 שעות: 1-800-800-220

רשת חנויות

דיונון

האוניברסיטה פתוחה לכולם

אם זה אתה...

BBDO/בזבז

פתח חשבון "פועלים סטודנט" ותיהנה מ:

הלוואות בתנאי החזר נוחים במיוחד

עד 22,000 ש"ח למימון שכ"ל או לכל מטרה. את הקרן ניתן להתחיל להחזיר גם בעוד שלוש שנים!

פיצוי שכ"ל - 3 תשלומים שווים

ללא ריבית וללא הצמדה.

הכפוסכרט

כרטיס אשראי המשתלם ביותר, מקנה לסטודנטים הטבות ייחודיות.

מתנה

למצטרפים ל"פועלים סטודנט".

פועלים שיר בטלפון

שירותי בנקאות באמצעות הטלפון, לרשותך, 24 שעות ביממה! 1-700-700-700 או 016* מהסלולרי

פועלים שיר באינטרנט

שירותי הבנק במחשב האישי www.bankhapoalim.co.il

אין לראות במודעה זו משום ייעוץ כלשהו. הבנק רשאי לשנות את התנאים בכל-עת. מתן אשראי וכרטיס אשראי - כפוף לאישור מנהל הסניף. מודעה זו מכוונת לנשים וגברים כאחד.

פועלים כמו שאתה רוצה

בנק הפועלים