

אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה למדעי הרוח
מבנית לימודים קדם משפטית

דיעון תשלי"ט



אוניברסיטת תל-אביב

הפקולטה למדעי הרוח



אוניברסיטת תל-אביב

ידיעון לתלמידים

79-1978

תש"ט

הפאקולטה למדעי הרוח

פתח דבר

בידיעון זה כלול מידע בדבר יחידות הלימוד ובעיקר תוכניות הלימודים, וכן נמסרים בו ידיעות, כללים ותקנונים החלים על כל תלמידי האוניברסיטה.

פרטים מלאים יותר על מבנה האוניברסיטה, תולדותיה, מוסדותיה, יחידות הלימוד והמחקר שלה והמסונפות אליה, וכן תקנות שאינן מתפרסמות בידיעון זה כלולים ב"מדריך כללי" — 1971 של אוניברסיטת תל-אביב ובכרך מילואים לאותו מדריך, שפורסם ב-1973, וכן באוגדן נוהלי האוניברסיטה.

האוניברסיטה שומרת לעצמה את הזכות להכניס שינויים בכל הכללים, התקנות ותוכניות הלימודים המתפרסמים בחוברת זו, בלי למסור על כך חודעות אישיות לנוגעים בדבר.

תשומת לב התלמידים מופנית גם לידיעות שוטפות, המתפרסמות מעת לעת על לוחות המודעות של הפאקולטות, החוגים, המחלקות והספריות, העשויות להשלים ואף לשנות פרטים הכלולים בחוברת זו.

תוכן העניינים

II	פתח דבר
III	תוכן העניינים במבוא ליריעון הפאקולטה
V	נושאי תפקידים
	כיצור ראשי תיבות וקיצורים
VI	דרכי הוראה
VI	תארים
VI	בניינים
VI	סימון מיספור השיעורים והתרגילים
VII	לוח שנת הלימודים — תשל"ח 1978/79
VIII	רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה
	פררי כפתון
X	אכסחה
X	נשק
X	משמר מתנדב
X	חפצים חשודים
X	כניסה לקמפוס
XI	עזרה ראשונה
	תנאי קבלה
XI	1. תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים
XII	2. תנאי קבלה מיוחדים
XII	3. קבילות בצנייני קבלה
XII	4. תעודות
XII	5. מבחן מיון באנגלית
XIII	6. מבחן מיון בעברית
XIV	7. ספורט
XIV	8. מעקב
XIV	9. רישום לתכנית לימודים נוספת
XIV	10. לימודים חלקיים
XIV	11. "תלמיד" — הגדרה
XIV	12. סדור שכ"ל וסדרי הרשמה
XIV	13. מתן זכויות אקאדמיות (אקרדיטציה)
	פררי לימודים
XV	1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה
XV	2. תנאי מעבר
XVI	3. מפתח הציונים
XVI	4. אישורי לימודים
XVI	5. מועד בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות
	הפסקה, חידוש, התיישנות לימודים
XVII	1. הפסקת לימודים וחידושם
XVIII	2. התיישנות לימודים

לימודי התואר השני

XVIII	1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני
XVIII	2. עבודה גמר
XVIII	3. מכסת לימודי התואר השני
XVIII	4. שקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני
XVIII	5. מסלול ישיר לתואר „מוסמך“ בפאקולטה למדעי הרוח

לימודי התואר השלישי

XIX	1. כללי
XIX	2. מסלול ישיר לדוקטוראט
XX	3. מסלול רגיל לדוקטוראט

פעולות הספורט והחינוך הגופני

XXI	1. כללי
XXI	2. ספורט חובה
XXI	3. ספורט רשות

לאן לפנות ?

XXIII	
XXIV	המרכז למירשם

החטיבה לתוכניות מיוחדות

XXV	1. המכינה האוניברסיטאית
XXV	2. היחידה לסטודנטים מתו"ל
XXVI	3. היחידה ללימודי עברית
XXVI	4. היחידה ללימודי עזר באנגלית
XXVII	5. היחידה ללימודי חוץ

דיקאנאט הסטודנטים

XXVIII	1. סיוע כלכלי
XXIX	2. יעוץ לימודי וסעד נפשי
XXIX	3. יעוץ והכוון תעסוקתי
XXIX	4. סיוע לעולה
XXIX	5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית

אגודת הסטודנטים

XXX	
XXXI	מפעל השיכפול

מיפול שניים לסטודנטים

XXXI	
XXXII	הספרייה האוניברסיטאית

תקנות לקוראים

XXXII	1. תקנות לקוראים
XXXIII	2. נוהג בספריות

תקנות המשמעת

XXXIV	
דף כחול	מערכת שעות

חמת הקאמפוס

דף כחול	
	תוכן העניינים לדיעון הפאקולטה — ראה לאחר המבוא



יו"ר חבר הנאמנים:
ד"ר ריימונד סאקלר

יו"ר הוועד המנהל:
אהרן סחרוב

נגיד:
ד"ר ג'ורג' ס' וייז

• • •

נשיא:
פרופ' חיים בן-שחר

רקטור:
פרופ' שלום אברבנאל

פרו-רקטור:
פרופ' שלמה סימונסון

סגן רקטור:
פרופ' רון שובל

מנהל כללי:
אמנון גולן

מזכיר אקאדמי:
הדה בן-שפר

דיקאן הסטודנטים:
פרופ' מרגלית גלון

• • •

דיקאן הפאקולטה:
פרופ' חיים שקד

מזכיר הפאקולטה:
יואל סלע

ע/מזכיר הפאקולטה:
חנה רפופורט

ביאור ראשי תיבות וקיצורים

דרכי הוראה

ה' — הצגה	שור"ה — שיעור והצגה
מ' — מעבדה	שור"מ — שיעור ומעבדה
ס' — סמינאריון	שור"ס — שיעור וסמינאריון
ש' — שיעור	שור"ת — שיעור ותרגיל
ת' — תרגיל	ש/ס — שעה טרימסטרית
ד"מ — דרישות מוקדמות	ש/ס — שעה סימסטרית
י"ס — יחידה סימסטרית	ש/ש — שעה שנתית

תארים

במ"ס — בוגר במוסיקה B. Mus	מלמ"ד — מוסמך למדעים M.Sc.
ב"א — בוגר אוניברסיטה B.A.; B.Sc	מב"ע — מוסמך במינוח עסקים M.B.A.
במ"ד — בוגר במדע B.S.	מלמ"נ — מוסמך למדעי הנוהל M.M.S.
במ"ש — בוגר במשפטים LL.B.	מלמ"ש — מוסמך למשפטים LL.M.
בא"מ — בוגר באמנויות B.F.A.	מבקר — מוסמך בקרימינולוגיה M. crim
מלמ"ח — מוסמך למדעי החברה M.S.S.	דל"ר — דוקטור לרפואה M.D.
מלמ"ר — מוסמך למדעי הרוח M.A.	דל"פ — דוקטור לפילוסופיה Ph. D.
מלא"מ — מוסמך לאמנויות M.A.	
מא"מ — מוסמך באמנויות M.F.A.	

כנינים

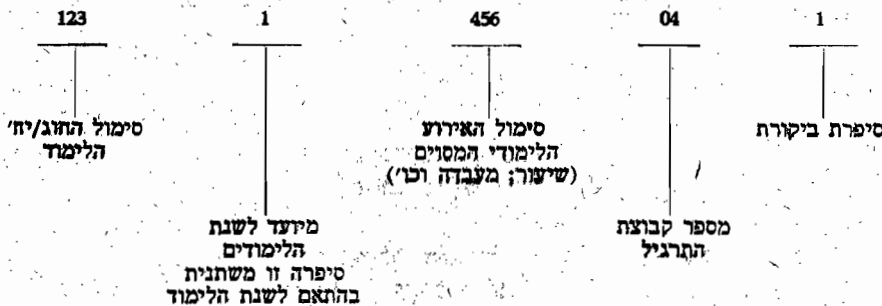
גיל' — גילמן (רוח)	אור' — אורנשטיין (כימיה)
מכס' — מכסיקו (אמנויות)	ברט' — בריטניה (מדעי החיים)
רקנ' — רקאנטי (מנהל עסקים)	נפת' — נפתלי (חברה)
שרת' — שרת (חינוך)	רוב' — רובין (אקאדמיה למוסיקה)
סאק' — סאקלר (רפואה)	פיס' — שנקר (פיסיקה)
סר' — טרובוביץ (משפטים)	כימ' — שנקר (כימיה)
קפל' — קפלון (מדעים מדויקים)	ארג' — ארגנטינה (מדעי החיים)
	וולפ' — וולפסון (הנדסה)

סימון מיספור השיעורים והתרגילים

- כל שיעור, תרגיל, סמינאריון וכד"ב מסומן ע"י קבוצה של 10 ספרות, לדוגמה:

123 • 1456 • 04 • 1

לכל סיפרה או קבוצת ספרות משמעות סימול מוגדרת.



לוח שנת-הלימודים תשל"ט 1978/79

היום הראשון לשנת הלימודים

יום א', כ"ח בתשרי 29.10.78

חופשת חנוכה

יום א', כ"ד בכסלו 24.12.78

יום ב', כ"ה בכסלו 25.12.78

היום האחרון לסימסטר הראשון

יום ו', ה' בשבט 2.2.79

היום הראשון לסימסטר השני

יום א', ה' באדר 4.3.79

חופשת פורים

יום ב', י"ג באדר 12.3.79

יום ג', י"ד באדר 13.3.79

היום האחרון ללימודים לפני — חופשת פסח

יום ו', ט' בניסן 6.4.79

היום הראשון ללימודים לאחר — חופשת פסח

יום א', כ"ה בניסן 22.4.79

יום הזכרון

יום ג', ד' באייר 1.5.79

חופשת יום העצמאות

יום ד', ה' באייר 2.5.79

חופשת שבועות

יום ה', ה' בסיון 31.5.79

יום ו', ו' בסיון 1.6.79

יום הסטודנט

יום ד', י"א בסיון 6.6.79

היום האחרון ללימודים

יום ו', כ"ז בסיון 22.6.79

היום הראשון ללימודים בשנת תש"ם

יום א', ל' בתשרי תש"ם 21.10.79

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפאקולטה לרפואה

לימודי רפואה

לימודי הפרעות בתקשורת (שמיעה ודיבור)

לימודי סיעוד

לימודי רפואת שיניים

לימודי המשך:

ברפואה הומאנית

ברפואת שיניים

ברפואה וטרינארית

הפאקולטה למשפטים

מוסמך במשפטים — התמחות אורחית או

התמחות פלילית.

מוסמך במשפטים — דיני עסקים

מוסמך במשפטים — משפט עברי

מוסמך בדיני ישראל

הפאקולטה להנדסה

הנדסה מיכאנית ותעבורה

הנדסת תעשייה וטכנולוגיית הייצור

הנדסת חשמל ואלקטרוניקה

זרימה ומעבר חום

מכניקה, חומרים ומבנים

לימודים בינתחומיים

ביה"ס לעבודה סוציאלית

רשימת חוגים ונושאי לימוד עיקריים באוניברסיטה

הפאקולטה למדעי הרוח

שפה וספרות ערבית	מקרא
בלשנות שמית	תלמוד
שפה וספרות צרפתית	לשון עברית
אנגלית	ספרות עברית
בלשנות	פילוסופיה יהודית
תורת הספרות הכללית	היסטוריה של עם ישראל
פסיכולוגיה	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
מדעי החינוך	פילוסופיה
הכשרת עובדי חינוך	לימודים קלאסיים
ניאוגראפיה	היסטוריה כללית
	היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

הפאקולטה למדעי החברה

מדע המדינה	כלכלה
לימודי עבודה	סטטיסטיקה
לימודים אורבאניים ואזוריים	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה

הפאקולטה למדעים מדויקים

פיסיקה ואסטרונומיה	כימיה
גיאופיסיקה ומדעים פלנטריים	מדעי המאתמטיקה
מדע כללי	

הפאקולטה לאמנויות

קולנוע וטלוויזיה	אמנות התיאטרון
תולדות האמנות	האקאדמיה למוסיקה
	מוסיקולוגיה

הפאקולטה למדעי החיים

מיקרוביולוגיה	ביולוגיה
זואולוגיה	בוטאניקה
ביוכימיה	

הפאקולטה לניהול

ניהול עסקים	ניהול עסקים
למוסמכים במינהל עסקים	חשבונאות
חקר ביצועים	מינהל עסקים
מערכות מידע	
התנהגות ארגונית	

סדרי בטחון

1. אבטחה

- א. שמירת סטודנטים בקמפוס.
- ב. כל סטודנט/ית מחויב/ת בשמירה מתוקף התקנות לשעת חירום (אבטחת מוסדות השכלה) תשל"ד ומתוקף הוראות האוניברסיטה.
- ג. אי-התייצבות לשמירה מהווה עבירה על החוק ותגורר העמדה לדין בפני בית"ד אזרחי או בפני בית"ד משמעתי באוניברסיטה.
- ד. העונש הצפוי — הרחקה מהלימודים או קנס כספי עד 2,000 ל"י.
- ה. שיבוץ סטודנטים לשמירה נעשה במזכירות החוגים ומובא לידיעת הסטודנטים ע"י שליחת הודעה לביתם או ע"י פרסום בלוח המודעות.
- ו. פרסום שמות השומרים על לוח המודעות מחייב את התלמידים השומרים.
- ז. סטודנט אשר אינו יכול להתייצב לשמירה חייב ואחראי להסדיר לו מחליף.

2. נשק

- הכנסת נשק לקמפוס מותנת באישור מדור בטחון (כולל אנשי-צבא). נשק ללא אישור ניתן להפקיד במדור הבטחון, בנין שרת, חדר 14.

3. משמר מתנדב

- כל סטודנט המעוניין יתקבל ברצון ליחידת המשמר המתנדב של האוניברסיטה, יצויד בתעודה ממדור בטחון ויהיה רשאי בזמן שהותו בקמפוס להשתלב בפעילות אנשי הבטחון בהתאם להוראות רמ"ד בטחון. המעוניינים יפנו לרמ"ד בטחון, בנין שרת, חדר 14. טל': 0880, 0726, 0222.

4. חפצים חשודים

- א. כל חפץ עוזב ללא בעלים הינו בבחינת חפץ חשוד. עם גילוי חפץ חשוד יש להרחיק אנשים מסביבתו ולהזעיק את אנשי הבטחון (טל' 0880, 0726, 0222).
- ב. אזהרה במקרה של פינוע חבלני — בכל מקרה של איתור או חשד לחבלה תופעל מערכת אזהרה בבניינים ע"י צפירות קטועות, עולות ויורדות.
- ג. עם הפעלת האזהרה יש לפעול בהתאם להוראות אנשי הבטחון במקום.

5. כניסה לקמפוס

- א. שערי כניסה לקמפוס: —
1. בקמפוס ששה שערי כניסה, שלשה להולכי רגל ורכב ושלשה להולכי רגל בלבד. שער ראשי מס' 4 פתוח 24 שעות ביממה.
 2. יתר השערים פתוחים בין השעות 21:00—07:00.
 3. הכניסה לקמפוס מותרת אך ורק בשעות הפעילות ודרך השערים בלבד.
- ב. בדיקת חפצים: —
1. בכניסה בשערים חובה להציג חפצים אישיים לבדיקה ולהודות לפי דרישת השומרים.
 2. לא תורשה כניסה לתחום הקמפוס למי שמסרב להודות או המסרב להציג חפציו לביקורת.
- ג. חניית רכב בתחום הקמפוס: —
1. חניה בתחום הקמפוס תורשה לנושאי תויות חניה בלבד.

2. תווית חניה גיתן לרכוש תמורת תשלום באמצעות אגודת הסטודנטים ובהתאם למכסת מקומות החניה.
3. הנהיגה והחניה בשטח הקמפוס כפופה להוראות התנועה והחניה של האוניברסיטה.
4. חניה בניגוד להוראות מהווה עבירה על הוראות האוניברסיטה והינה ברת ענישה בדין משמעתי.

6. עזרה ראשונה

- א. תחנת עזרה ראשונה נמצאת בבנין הספריה המרכזית, טל' 0666. התחנה פועלת משעה 08.00 עד שעה 21.30.
- ב. בכל בית מצוי תיק עזרה ראשונה, אצל מנהל הבית.
- ג. חובשים וחובשות מתבקשים להתנדב להגשת עזרה ראשונה במקרי חירום. ההתנדבות אצל רמ"ד בטחון, בנין שרת, חדר 14, בשעות 08.00—14.00.
- ד. חובשים מתנדבים יפנו למדור בטחון ויופעלו בכל מקרה של פגיעה.

תנאי קבלה

תנאי הקבלה מתחלקים לשני סוגים:

(1) תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים;

(2) תנאי קבלה המיוחדים ליחידות לימוד.

1. תנאי קבלה כלל-אוניברסיטאיים

- א. כמועמד, ללימודי התואר הראשון, באוניברסיטת תל-אביב, יכול להיחשב:
 - (1) בעל תעודת בגרות מטעם משרד החינוך והתרבות של מדינת ישראל או:
 - (2) בעל תעודת בגרות מחו"ל או בעל תעודה המעידה על סיום בית-ספר תיכון בחו"ל ברמה סבירה ודומה לזו הנדרשת מבעלי תעודת בגרות ישראלית והמקנה לבעליה את הזכות להתקבל כתלמיד מן-המניין לאוניברסיטה מוכרת באותה ארץ למקצועות לימוד שאליהם רוצה להתקבל המועמד באוניברסיטת תל-אביב.
- ב. קבילותה של תעודה השקילה לתעודת בגרות ישראלית, כאמור לעיל, נקבעת על פי הנחיות המזכירות האקדמית.
- ג. עולים חדשים ותלמידים מחוץ לארץ המתחילים ללמוד באוניברסיטה מופנים בדרך כלל ללימודים במכינה האוניברסיטאית. (ראה פרק החטיבה לתוכניות מיוחדות).
- ד. מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית מבית ספר ששפת ההוראה בו היא עברית וכן מועמד שעלה ארצה לאחר 1.1.75, חייב לעמוד במבחן מיון בעברית לפני התקבלותו לאוניברסיטה. פרטים ראה בפרק "מבחן מיון בעברית" עמ' 100.

2. תנאי קבלה מיוחדים

- (א) מספר המתקבלים ליחידות הלימוד השונות מוגבל. בחירת המתקבלים נעשית על-סמך בחינות כניסה, על-סמך ציוני תעודת-בגרות ובחלק מהיחידות גם על סמך ראיונות אישיים.
- לגבי בוגרי המכינה האוניברסיטאית מובאים בחשבון גם הישגיהם בשנת לימודי ההכנה שלהם.
- (ב) החלטותיהן של ועדות הקבלה נמסרות למועמדים בכתב. החלטות אלו הן סופיות. כוחן יפה רק לגבי אותה שנת-לימודים שהמועמד מבקש להתקבל אליה.

3. קבילות בענייני קבלה

- מועמד, שעמד בכל הדרישות ושמידא אחר כל התנאים לקבלה באחת מיחידות הלימוד, הסבור שהמטפלים בקבלתו לאוניברסיטה טעו או שגו בטיפול בעניינו, רשאי להגיש קבילה לנציב קבילות (אומבודסמן) בענייני קבלה. יתקבלו אך ורק קבילות המוגשות בכתב.
- את הקבילות יש למסור למשרד הרישום בשני העתקים ולציין בגוף המכתב שם, מס' ת. זהות, כתובת ומספר טלפון של הקובל.

4. תעודות

- (א) על התלמיד לוודא שבתיקו המוחזק במת"כ (מזכירות תלמידים כללית) ימצאו התעודות המקוריות המעידות על השכלתו — לפני תחילת לימודיו באוניברסיטה תל-אביב.
- (ב) תלמיד שהתקבל על יסוד מסמכים מצולמים או אישורים ארעיים חייב להשלים את החסר ולהמציא את תעודותיו המקוריות. תלמיד שלא ימצא את המסמכים הנדרשים להשלמת תיקו עלול להפסיד את מקומו באוניברסיטה.
- (ג) על התלמידים להיענות לכל דרישה להשלמת תיקם, המופנית אליהם על-ידי יחידות המרכז למירשם.
- (ד) מועמד, שכבר למד במוסד להשכלה גבוהה, המבקש לקבל זכויות על סמך לימודיו אלה, נדרש להוסיף פירוט לימודיו הקודמים מאושר וחתום כחוק בידי אותו מוסד וכן אישור על הבחינות שעמד בהן.

5. מבחן מיון באנגלית

- (א) המועמדים עוברים, מבחני מיון בשפה האנגלית המהווים חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית.
- (ב) מבחן המיון מסווג לארבע רמות: „טרם מכינה“, „מכינה“, „מתקדמים“ ו „פטור“. מועמדים, שסווגו לרמת „מכינה“ באנגלית, עשויים להידרש להגיע לפחות לרמת „מתקדמים“ עוד לפני תחילת לימודיהם באוניברסיטה או תוך פרק זמן כפי שיפורט בהמשך דיעון זה.
- (ג) מועדי בחינות „פטור“ בשנת הלימודים תשל"ט: 4.2.79 ו-24.6.79.

- ד) על כל תלמיד להגיע לציון „פטור“ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה באוניברסיטה הציון „פטור“ מעיד כי התלמיד עמד בדרישות האוניברסיטה לגבי ידיעת השפה האנגלית.
- ה) למועמדים אשר רמתם נמצאה למטה מהנדרש מקיימת היחידה ללימודי עזר באנגלית מערכות של קורסים ברמות: „טרם מכינה“, „מכינה“, „מתקדמים“.
- ו) הקורסים מתקיימים במשך שנת הלימודים וכן בחופשת הקיץ בצורה מרוכזת.
- ז) תלמיד שלא יעמוד בדרישות, כמפורט לעיל, או בדרישות מיוחדות של יחידות הלימוד — הנוגעות לידיעת השפה האנגלית — תידחה מועמדותו או יופסקו לימודיו.

6. מבחן מיון בעברית

א. מועמד שאין בידו תעודת בגרות ישראלית מבית ספר ששפת ההוראה בו היא עברית, וכן מועמד שעלה ארצה לאחר 1.1.75, חייב במבחן מיון בעברית לפני התקבלותו לאוניברסיטה. במבחן זה על המועמד להוכיח שרמת ידיעותיו בשפה העברית מספקת כדי להשתתף בלימודים אקדמיים בכל רמות הלימודים, לכל התארים ובכל הפאקולטות ויחידות הלימוד.

ב. פטורים מן המבחן:

1. מועמדים בעלי השכלה אוניברסיטאית מישראל שהמציאו אישור על כך שהשיגו ציון פטור בלימודי עברית.
 2. מועמדים בעלי תעודת בגרות וזה שהמציאו אישור על כך שסיימו ביתה"י בבית ספר תיכון בארץ, ששפת ההוראה בו עברית.
 3. מועמדים שסיימו את לימודיהם בסמינר למורים מוכר בישראל, ושהמציאו אישור על כך.
- הציון המינימאלי המאפשר קבלת המועמד ללימודים באוניברסיטה הוא 60 (עבר), בחלק א' של המבחן.
- מועמד שלא נבחן במבחן המיון בעברית, או שלא הגיע לציון 60 לפחות, לא יורשה להתחיל את לימודיו באוניברסיטה, אף אם עמד בתנאי הקבלה של יחידת הלימוד שבחר.
- תלמיד חייב לקבל ציון 85 („פטור“) במבחן, עד סוף שנת הלימודים הראשונה שלו באוניברסיטה. תלמידי הפאקולטה למדעי הרוח שקבלו ציון „עבר“ או „פטור“ במבחן המיון בעברית חייבים גם בבחינה ב„הבעה עברית“.
- ג. היחידה ללימודי העברית עורכת קורסי קיץ מרוכזים בחודשים אוגוסט—אוקטובר (25 שעות בשבוע). ההשתתפות בקורס זה כרוכה בתשלום מיוחד.
- קורסים אלה מיועדים למועמדים לאוניברסיטה שלא עמדו בבחינת המיון ולתלמידים המבקשים לעמוד בבחינת הפטור.
- פרטים ניתן לקבל במשרד היחידה ללימודי העברית (בנין גילמן חדר 476).

7. ספורט

כל מועמד אשר התקבל ללימודים חייב בשנת לימודיו הראשונה להשתתף בקורס של ספורט חובה. ראה פרק „ספורט“ עמ' XXI.

(א) האחריות למעקב אחר מילוי הדרישות ע"י התלמידים בידיעת השפה העברית ו/או האנגלית ובספורט-חובה היא בידי המרכז למירשם/מוכירות תלמידים כללית (מת"כ), בעזרת היחידות הנוגעות בדבר.

(ב) איי-קבלת תודעה/התראה מהמרכז למירשם בדבר אי מילוי דרישות הלימוד והבחינה בנושאים אלו אינה פוטרת את התלמיד ממילוי חובותיו, כמפורט לעיל.

9. רישום לתוכנית לימודים נוספת

(א) כל יחידת לימוד קובעת את משך תוכנית לימודיה בהנחה, שתלמיד הפנוי לגמרי ללימודים יוכל לסייםם בתוך פרק הזמן שנקבע לכך.

(ב) תלמיד, שהגיע להישגים טובים (ממוצע 80 או יותר) במשך שנת לימודים מלאה אחת, לפחות, המבקש ללמוד בחוג נוסף, יפנה את בקשתו בכתב אל ועדת ההוראה של הפאקולטה שבה הוא לומד, ובמידת הצורך – לפאקולטה האחרת שאליה שייך החוג הנוסף שאליו הוא רוצה להתקבל.

10. לימודים חלקיים

פרטים בדבר הגשת בקשות הנוגעות ללימודים חלקיים כלולים בחוברת „שכר לימוד והרשמה“, שנשלחה לכל מועמד ולכל תלמיד ממשיך בלימודיו לפני תחילת שנת הלימודים.

11. „תלמיד“ הגדרה

(א) כתלמיד באוניברסיטת תל-אביב ייחשב מי שהתקבל ללימודים ע"י ועדת קבלה או הורשה להמשיך את לימודיו על-פי כללי הפאקולטה / יחידת הלימוד, שבה הוא לומד ועשה את הנדרש להרשמתו ובכלל זה סידור שכר הלימוד כנדרש. חובת ההרשמה חלה גם על תלמידים הפטורים, מסיבה זו או אחרת, מתשלום חלקי או מלא של שכר הלימוד.

12. סידור שכר-לימוד וסדרי ההרשמה

תקנות שכר-הלימוד וסדרי ההרשמה מופיעות בחוברת „שכר לימוד והרשמה – תשל"ט" הנשלחת לכל תלמיד יחד עם טפסי התשלום.

13. מתן זכויות אקאדימיות (אקרויטציה) ללימודים במכללות

מתן זכויות אקאדימיות על לימדתם במכללות כפוף להסדרים מוקדמים ומבוקרים בידי הוועדה האוניברסיטאית לאקרויטציה. ועדה זו החלה לפעול לקראת תשל"ה.

* מבחינת כללי המשמעת ראה הגדרה מורחבת בתקנון המשמעת המתפרסם בהמשך חוברת זו.

סדרי לימודים

1. נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

- (א) חובת נוכחות חלה על כל השוערים ובמיוחד על אלה המחייבים השתתפות פעילה מצד התלמיד, כגון תרגילים, מעבדות, סמינאריזמים וכיו"ב.
- (ב) רישום הנוכחות הוא על-פי הנהלים הפנימיים של כל יחידת לימוד. שיעור המחייב השתתפות פעילה של התלמיד, והוא נעדר ממנו או לא השתתף בו באורח פעיל, רשאי המורה לדווח למוכירות כי יש למחוק את שמו מרשימת המשתתפים.

2. תנאי מעבר

- (א) תנאי המעבר המיוחדים לכל מסלול לימודים מפורטים בהמשך חוברת זו בפרק הדן בתוכניות הלימודים.
- (ב) בדרך כלל נערכות בחינות מעבר מחייבות בתום כל קורס — יהא זה בסוף סימסטר או בסוף שנת הלימודים. יורשו להשתתף בבחינות אלה רק תלמידים שברשותם כרטיס תלמיד.

- (ג) מועדי הבחינות מתפרסמים על-גבי לוח המודעות. תלמיד שנבצר ממנו לגשת במועד הבחינה, מסיבות שלא היו תלויות בו, ידווח על-כך מיד למוכירות הנוגעת בדבר ויצורף מסמכים המעידים על סיבת היעדרותו.
- (ד) ציון מעבר יש שציון המעבר נקבע על יסוד מרכיבים שונים, כגון מבחני ביניים, הגשת תרגילים, הבחינה בסוף הקורס וכיו"ב. מרכיבי הציון הסופי של קורס מבאים לידיעת התלמידים, על ידי המורה, בתחילת כל קורס.

- (ה) שיחזור מהשתתפות בשיעור. תלמיד המבקש שיחזור מהשתתפות באחד הקורסים על יסוד לימודים קודמים ובחינה באותו מקצוע במוסד אחר להשכלה גבוהה, שעליהם הביא הוכחות, רשאי להגיש בקשה באמצעות מוכירות היחידה הנוגעת בדבר.

- התחלטה בדבר שיחורו של תלמיד מהשתתפות ו/או מבחינה בקורס מסוים היא בידי המורה האחראי לקורס ובמקרים מסוימים בידי ועדת ההוראה. הודעה על שיחזור מקורס תימסר לתלמיד בכתב, והדבר יירשם בכרטיסו של התלמיד. תלמיד שקיבל שיחזור מקורס או קורסים על יסוד מסמכים, שהעידו על לימודים קודמים, לא יורשה לקבל בחזרה את המסמכים הללו אף אם הפסיק את לימודיו.

- (ו) ציון גמר. לכל תלמיד באוניברסיטה נקבע ציון גמר לאחר שסיים את חצי לימודיו לקבלת תואר: הפאקולטה/יחידת הלימוד תקבע את מרכיבי ציון הגמר ודרך השקלול. דרך השקלול מובאת לידיעת התלמידים בעוד מועד.

- (ז) הוכחת השתתף בבחינה. הוכחות להשתתף בבחינה ניתנת לתלמיד שמלא את חובת הנוכחות וההשתתפות הפעילה כנדרש ושלם את שכר הלימוד בהתאם להתחייבותו.
- בעת בחינה בכתב נדרש התלמיד להציג את כרטיס הנבחן ואת תעודת

הזהות. תלמיד ששילם את שכר הלימוד במלואו, ישלח לו המרכז למירשם כרטיס נבחן לקראת סוף שנת הלימודים.
הכניסה וההשתתפות בבחינות הנערכות בסוף שנת הלימודים מותרת רק עם הצגת כרטיס הנבחן ותעודת הזהות.

3. מפתח הציונים

א. מפתח הציונים באוניברסיטת תל-אביב הוא :

0 — 59	= נכשל	73 — 84	= טוב
60 — 64	= מספיק	85 — 94	= טוב מאוד
65 — 74	= כמעט טוב	95 — 100	= מעולה

ציון המעבר הנמוך ביותר הוא — 60.

ב. כשלון יצויין באישורי הלימודים בשם „נכשל“ ולא בציון המספרי. ציונים אחרים יצויינו בערכם המספרי.

4. אישורי לימודים

תנאי לקבלת האישור : —

א. עמידה בכל הדרישות האקאדמיות

ב. תשלום שכר-לימוד המגיע לפי תקנות שכר-הלימוד באוניברסיטה

ג. תשלום עבור האישור.

אישור לשימוש פנימי לגורמים בתוך האוניברסיטה פטור מתשלום. על אישור מסוג זה תוטבע המילה „פנימי“ והוא יועבר, במידת האפשר, בדואר פנימי.

עבור כל אישור לימודים יש לשלם לפי נוהל קיים באוניברסיטה.

להלן פירוט תעריפי האישורים : —

45.—	ל"י	תרגום תעודה מעברית לאנגלית*
45.—	"	העתק תעודה
45.—	"	רשומת לימודים* (עברית או אנגלית)
20.—	"	אישור זכאות לתעודה*
20.—	"	אישור על סיום לימודים*
15.—	"	אישור על היות התלמיד בשנה מסוימת*
15.—	"	אישור לסטאז*
15.—	"	העתק כרטיס נבחן
15.—	"	אישורים מחמרכז למירשם

5. מועד הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

א. זכאות :

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר :

(1) לא ניגש למועד א' או למועד ב' בשל שירות מילואים.

(2) למד בתוכנית לימודים או קורסים שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד.

ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

ב. שירות מילואים ביום הבחינה :

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה

* התעריף מתייחס למקור ושני עותקים או פחות מזה ; עבור כל עותק מעבר לכך, במסגרת אותה

בקשה (כולל אישור עותק מצולם) שלם התלמיד — 5 ל"י.

ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים תיחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

ג. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה:

תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בן אחד משני התנאים הבאים:

- (1) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ-19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך שבעה ימים מעת שיחרורו.
- (2) היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

ד. תלמיד שנעדר מבחינה מעבר מועד א/ב בקורס סמסטריאלי הניתן יותר מפעם אחת בשנה יבחן בתום הסימסטר העוקב. אם מהווה הקורס דרישת קדם, יורשה התלמיד להשתתף (לימוד ובחינה) בקורס המתקדם. השתתפות זו תוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס שהווה דרישת קדם. תלמיד בסימסטר האחרון ללימודיו ואשר ההסדר הנ"ל מונע ממנו סיום לימודים בסימסטר זה יהיה זכאי למועד מיוחד.

ה. סייגים:

תקנות מועד ההסדר המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקדמיות של יחידות הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

ו. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל:

האוניברסיטה חכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

- (1) טופס 510 (אישור על שירות מילואים חודשי) לתקופה של 1—3 ימים.
- (2) טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שהיא.

הפסקה, חידוש, התיישנות-לימודים

1. הפסקת לימודים וחידושם

א. תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו בפאקולטה/יחידת לימוד או שלא להתחיל בהם, לאחר שגרשם ושילם שכר-לימוד, חייב להודיע על-כך בכתב, לפרט את הסיבה להפסקת הלימודים ולמלא טופס, הודעה על הפסקת-לימודים. לתלמיד יוחזרו תעודותיו ומסמכיו אך ורק לאחר שיחתים על הטופס הנ"ל את הספרייה המרכזית, כל ספרייה מחלקתית הנוגעת בדבר, את היחידה לענייני שכ"ל במרכז למירשם וכל יחידה אחרת — כפי שיידרש.

ב. תלמיד, שהפסיק את לימודיו לפני שסיים שנת-לימודים שלימה ראשונה, סמסטר אחד ביחידה בה נהוגה שיטת לימוד סמסטריאלית (ועדיין לא ביגש לבחינות מעבר) וברצונו לחוש את לימודיו, יירשם כתלמיד חדש במשרד הרישום, ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

ג. תלמיד שסיים שנת-לימודים שלימה לפחות, עמד בהצלחה בבחינות המעבר והיה זכאי לעבור לשנה הבאה בשעת הפסקת לימודיו — יגיש למזכירות הפאקולטה בקשה לחידוש לימודים.

ד. ראה גם, הפסקת לימודים" בחוברת, "שכר לימוד ותורשמה".

2. התיישנות לימודים

הפאקולטה/יחידת הלימוד רשאית להחליט התיישנות על חלק או על כל לימודיו של תלמיד כעבור פרק זמן שנקבע לכך.

לימודי התואר השני

1. קבלת תלמידים ללימודי התואר השני

א. תנאי להרשמה ללימודי הסמכה (תואר שני) באוניברסיטת תל-אביב הוא ציון מינימאלי "טוב" (ממוצע משוקלל של 75) בלימודי התואר הראשון. כל פאקולטה/יחידת לימוד מוסמכת לקבוע תנאי קבלה מיוחדים נוספים. כל פאקולטה תקבע ותפרסם את הקריטריונים הדרושים לפני תחילת ההרשמה לכל שנה אקדמית.

ב. עם זאת, תהיה כל פאקולטה מוסמכת לקבל תלמידים ללימודי התואר השני לשנת נסיון כדלהלן:

1. ציון מינימאלי (ממוצע משוקלל של 70) בלימודי התואר הראשון.
2. ציון מינימאלי "טוב" (ממוצע משוקלל של 75) בשנה הראשונה של לימודי התואר השני.

ג. הלימודים לקראת התואר השני הם לימודים בחוג אחד בלבד.

2. עבודת גמר

אין לאשר מסלול לימודים לתואר שני ללא עבודת גמר במדע ובהיקף כפי שייקבעו בידי הפאקולטות השונות.

3. מבסת לימודי התואר השני

מכסת הלימודים-מכל הסוגים (לרבות סמינאריים) לתואר השני תכלול מספר מינימאלי של 360 שעות, או 14 שעות אקדמיות שנתיות בסה"כ.

4. שיקלול הציונים — ציון סופי לתואר השני

כל פאקולטה מוסמכת לקבוע ולפרסם את השיקלול המתאים של הציון הסופי לתואר "מוסמך". שלושת מרכיבי הציון הם: א. עבודת הגמר ב. בחינות הגמר ג. קורסים ועבודות סמינאריאליות.

5. מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בפאקולטה למדעי הרוח *

באופן יוצא מן הכלל תורשה הפאקולטה למדעי הרוח להגות מסלול ישיר לתואר "מוסמך" בשביל מיעוט קטן של תלמידים מצטיינים, שקיבלו ציון ממוצע של 90 לפחות בסוף שנת לימודיהם הראשונה. משך הלימודים במסלול זה 4 שנים. פרטי המסלול בתקנון מיוחד שנקבע ופורסם בידי הפאקולטה. אין אפשרות של שילוב בין המסלול הישיר לתואר "מוסמך" ובין המסלול הישיר לדוקטוראט.

* כפוף לאישור עקרוני של הסינט למסלול זה.

לימודי דוקטוראט

1. כללי

התואר „דוקטור לפילוסופיה“ מוענק מטעם אוניברסיטת תל-אביב, ולא מטעם יחידת לימוד.

האמור להלן הם עקרונות מנחים בלבד.
תקנון חדש ומחייב לתלמידי התואר השלישי שאושר ויצא לאור בשנת תשל"ה, אפשר לקבל בזכויות תלמידי מחקר אשר בזכויות האקדמית.

2. מסלול ישיר לדוקטוראט

א. מסלול זה מיועד לתלמידים מצטיינים בלבד. תלמיד שקיבל את התואר הראשון בהצטיינות (בציון ממוצע משוקלל 90 לפחות, אם משך הלימודים לתואר ראשון הוא 3 שנים, ובציון ממוצע משוקלל 85 לפחות, אם משך הלימודים לתואר ראשון ארוך יותר) יוכל להיות מועמד למסלול הישיר לדוקטוראט. עם זאת, מליאת הוועדה לתלמידי מחקר מוסמכת לקבל תלמידים למסלול הישיר לדוקטוראט בהמלצת הדיקאן ובמקרים חריגים ביותר, גם כאשר הציון הממוצע המשוקלל של תלמידים אלה מלימודי התואר הראשון הוא בין 85 ל-90, ולימודיהם נמשכים 3 שנים.

ב. תלמיד במסלול הישיר מחויב במכסת הלימודים הרגילה לתואר השני, ומשך לימודיו לאחר קבלת התואר הראשון יהיה 2 סמסטרים לכל הפחות. נוסף לעבודות הסמינאריאליות הרגילות יידרש להגיש גם עבודה סמינאריאלית מורחבת או פרויקט מחקר.

ג. לאחר שיוכח התלמיד הצטיינות גם בכל הדרישות המנויות בפיסקה ב', תוסמך הפאקולטה לפעול לפי הפרוצדורה הבאה: שניים ממורי התלמיד, שבהורכתם כתב עבודות סמינאריאליות או הכין פרויקט מחקר, ימליצו לפני דיקאן הפאקולטה על קבלתו למסלול הישיר מתוך התייחסות לכונשורו של התלמיד לעבודה מחקרית עצמאית, בעקבות המלצה זו ימנה הדיקאן או בא כוחו ועדה מקצועית שתערוך לתלמיד בחינת כשירות לשם בדיקת קיומיה בתחום המחקר וכונשורו בעבודה מחקרית עצמאית. הדיקאן רשאי גם להאציל את סמכותו בגידון לראש בית-ספר, כל פאקולטה תקבע ותפרסם הנחיות מסגרת לבחינות כשירות.

ד. עמד התלמיד בכל הדרישות המפורטות בפסקות ב' ו-ג', יעביר הדיקאן את כל המסמכים לוועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר לשם קביעת מעמדו של התלמיד כמועמד לתלמיד מחקר. בכפיפות לאישור ועדת המשנה יורשה התלמיד לפתח את נושא העבודה הסמינאריאלית/הפרויקט המחקרי לתוכנית של עבודת דוקטור, או לבחור בנושא חדש, ויחולו עליו כל הכללים הנוגעים למועמדים אחרים לתלמידי מחקר.

ה. לא עמד התלמיד בבחינת הכשירות, יוכל לקבל את התואר השני לאחר שעמד בכל הדרישות לקבלת התואר.

3. מסלול רגיל לדוקטוראט

א. יוכל להגיש בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי מי שקיבל את התואר „מוסמך“ בציון סופי „טוב“ לפחות (ממוצע משוקלל של 75) ובציון עבודת הגמר של 80 ומעלה. במקרים מיוחדים תוכל מליאת הוועדה לתלמידי מחקר לאשר חריגה מן הציונים המינימאליים האלה לנוכח הישגים לימודיים או מחקריים מיוחדים של התלמיד.

ב. כל ועדת משנה אוניברסיטאית לתלמידי מחקר תקבע נוהל להגשת בקשות להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי. לרבות ההמלצות שיש לצרף לבקשה.

ג. אישור בקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי נתון לשיקול הדעת המלא של ועדת המשנה האוניברסיטאית. בכל מקרה תביא ועדת המשנה בחשבון את עמדת יחידת הלימוד (חוג, פאקולטה, בית-ספר וכו').

ד. ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להאציל את סמכויותיה בעניין אישור בקשה להתקבל כמועמד ללימודים לקראת התואר השלישי לוועדה יחידתית, האצלת הסמכויות תיבדק בידי ועדת המשנה מפעם לפעם.

ה. באופן רגיל יהיה על התלמיד שבקשתו אושרה לעבור תקופה של מועמדות לתלמיד מחקר, שבמהלכה יידרש להשיג הסכמת מנחה (המוסמך להדריך תלמידי מחקר) להדריכו בתיווך, להכין תוכנית מחקר ולעמוד בדרישות אחרות שיוטלו עליו. משך תקופת המועמדות יהיה בין 6 חודשים לשנה לפי החלטת הוועדה היחידתית, שאישרה את בקשתו. אולם התקופה ניתנת להארכה במקרים מיוחדים עד לפרק זמן של שנתיים בידי ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר בעקבות המלצת הוועדה היחידתית.

ו. במקרים שבהם כבר הכין התלמיד תוכנית מחקר באישור של מנחה המוסמך להדריך תלמידי מחקר, תהיה ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית לאשר את קבלתו במישרין כתלמיד מחקר.

ז. תלמידים בעלי תואר „מוסמך“ מאוניברסיטה מוכרת בחו"ל, שקיבלו את התואר ברמה גבוהה אך ללא עבודת גמר, יהיו רשאים לפנות בבקשה להתקבל ללימודים לקראת התואר השלישי אף על פי שאינם עומדים בדרישות של פיסקה א' לעיל. במקרה כזה תהיה ועדת המשנה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר רשאית להטיל על התלמיד להכין עבודת גמר או לעמוד בתנאים שקילים, ולאחר שיעמוד בהם תהיה אפשרות לאשר את בקשתו. בזמן הביניים, כשהתלמיד מכין את עבודת הגמר או עומד בתנאים השקילים, הוא ייחשב כמועמד לתלמיד מחקר.

ח. תלמידים שקיבלו את התואר „מוסמך“ באוניברסיטת תל-אביב ללא עבודת גמר, לפי הכללים שהיו בתוקף עד לכניסת עקרונות אלה לפועל, יהיה דינם כדין סטודנטים מחו"ל לצורך פיסקה 3. ז.

פעולות הספורט והחינוך הגופני

1. כללי

מטרת הספורט והחינוך הגופני באוניברסיטת תל-אביב לפתח אצל הסטודנט פעילות פיזית ופעילות בידור כדי שיהיו לו הכשירוים והנטייה לפעילות גופנית בה-יתמיד גם לאחר תום לימודיו.

הפעילות מאורגנת ומבוצעת על ידי היחידה לספורט ולחינוך גופני בפיקוח ובהכוונה של ועדת הספורט העליונה המורכבת מנציגי האוניברסיטה והסטודנטים. פעולות הספורט והחינוך הגופני נערכות בשני מישורים:

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים (ספורט חובה) המיועדים לתלמידי שנה א'.

ב. פעולות ספורט רשות המיועדות לכלל ציבור הסטודנטים, עובדי האוניברסיטה והבוגרים האקאדמיים.

2. ספורט חובה

א. שיעורי חינוך גופני במסגרת הלימודים

(1) תוכנית שיעורי החינוך הגופני במסגרת הלימודים כוללת פעילות במשך שנת לימודים אחת ומתבצעת בשנת הלימודים הראשונה של התלמיד.

(2) התכנית מתבצעת בשני מסלולים נפרדים לבנים ולבנות. הדרישות הינן זהות לכל התלמידים.

(3) כל תלמיד/ה חייב/ת להשתתף בשני סמסטרים בשני ענפי ספורט שונים.

(4) כל תלמיד/ה חייבים להשתתף בשנת הלימודים הראשונה לקראת תואר ראשון, בקורס אחד בכל סימסטר, לפי בחירתו, מרשימת הקורסים המוצעים.

(5) כל קורס יכלול 90 דקות של פעילות שבועית (למעט קורסים בני 60 דקות).

(6) ההרשמה לקורסים נערכת במשך השבוע הראשון של לימודי הסימסטר. לכל קורס תינתן האפשרות להירשם בהתאם למספר המקומות שהוקצו לאותו קורס. עדיפות הנושמת תיקבע לפי סדר ההרשמה.

(7) ההרשמה נעשית ביחידה לספורט ולחינוך גופני (הנחיות יפורסמו בנפרד).

(8) כל תלמיד/ה חייב/ת להצטייד בתלבושת ספורט בהתאם לאופי הקורס שבחר בו.

(9) הופעה לשיעור באיחור או ללא תלבושת מתאימה תיחשב כחיסור.

(10) תלמידים שייעדרו מסיבות שייראו מוצדקות בענייני היחידה לספורט ולחינוך גופני (שירות מילואים, מחלה וכו') יורשו להשלים את השיעורים שהחסירו בסימסטר הבא.

(11) המעבר מקורס אחד לשני יותר רק בהסכמת המורים הנוגעים בדבר ובאישור היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(12) כתחליף לשיעורי החובה יוכל התלמיד לתצטרף לנבחרת האוניברסיטה.

וזאת באישור היחידה לספורט ולחינוך גופני הפעילות במסגרת הנ"ל תוכר כתחליף לשיעורי החובה רק אם עמד התלמיד בדרישות אותה מסגרת.

(13) כל תלמיד/ה (למעט המפורטים בסעיף ב') נדרש לסיים את הקורסים בשנת הלימודים הראשונה. ס י ו מ ה ק ו ר ס י מ י ה י א ח ד מתנאי המעבר לשנת הלימודים השנייה.

(14) נכי צה"ל יוכלו לעסוק בפעילות ספורטיבית מאורגנת בבית הלוחם. פעילות זו תוכר לצורך ספורט חובה. ההרשמה לנכי צה"ל נעשית במסגרת ההרשמה הכללית של היחידה לספורט ולחינוך גופני.

(ב) הזכאים לשיחרור:

- (1) תלמידים שימציאו אישור רפואי שאינם יכולים להשתתף בקורסים.
- (2) תלמידות שהן אמהות (על סמך רישום בתעודת זיהוי או לידה).
- (3) תלמידים הפעילים באופן סדיר באחת מנבחרות האוניברסיטה.
- (4) תלמידים שמילאו חובת השתתפות בשיעורי חינוך גופני במוסד אחר להשכלה גבוהה.
- (5) קבלת שיחרור: תלמיד המבקש להשתחרר מחובת השתתפות בשיעורי החינוך הגופני יפנה ליחידה לספורט ולחינוך גופני וימציא מיסמכים מתאימים.

3. ספורט השות

הפעילות מתרכזת בשלושה מישורים:

א. פעילות פנימית

היחידה לספורט ולחינוך גופני מקיימת קורסים בענפים הבאים: אתלטיקה קלה, ג'ודו, התעמלות כללית, הרמת משקולות, טניס שולחן, טניס-קט, יוגה, כדורגל, כדורסל, כדוריד. כמו כן נערכות מדי שנה אליפויות פנימיות בענפי הספורט השונים ליחידים ולקבוצות.

ב. ספורט תחרותי

היחידה לספורט ולחינוך גופני מפעילה קבוצות בענפי הספורט השונים במסגרת מפעלי אס"א (אגודת ספורט לאקדימאים) וקבוצות הפועלות במסגרת הליגות הארציות. כמו כן נערכים מדי שנה מפגשים בינלאומיים בין ספורטאי האוניברסיטה וספורטאים ממכללות שונות ברחבי העולם.

ג. מפעלים עממיים

היחידה לספורט ולחינוך גופני מעודדת השתתפות יחידים וקבוצות במפעלים עממיים: צעדות, מרוצים, ומשחים.

במפעלים מיוחדים מארגנת היחידה לספורט ולחינוך גופני קבוצות; ובאחרים — מסייעת למעוניינים.

הבולט בין האירועים העממיים הוא מירוץ אוניברסיטת ת"א — הקפת הקרייה, שהיה למסורת, ובו נוטלים חלק סטודנטים, בני נוער, חיילים ואגודות ספורט.

ענייני תלמידים

לאן לפנות?

1. לפני תחילת שנת הלימודים נקבעים לכל מגמה או חוג יועצים, שמתפקידם להדריך את התלמידים בכל הנוגע להכנת תוכנית לימודים, שמות היועצים ושעות הקבלה מתפרסמים ע"י הפאקולטה לפני תחילת שנת הלימודים באמצעות חוזרים או ע"ג לוחות המודעות. נוסף ליועץ בתחילת השנה מנהיג כל יועץ שעות קבלה פעם או פעמיים בשבוע במשך כל שנת הלימודים, לפי הצורך גם בחופש, וכל תלמיד רשאי לפנות אליו בשאלות הנוגעות לחוגו. שעות הקבלה של היועצים מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות ועל ידי החוגים.
2. כל מורה נכון ליועץ לתלמידו בכל הנוגע ללימודים במקצוע הוראתו. שעות הקבלה של המורים נמסרות על ידיהם בתחילת שנת הלימודים ומתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
3. ראש החוג/המחלקה מנהיג אף הוא שעות קבלה המתפרסמות ע"ג לוחות המודעות. תלמיד המבקש את עצתו של ראש החוג/המחלקה יכול לפנות אליו בשעות הקבלה או לבקש, בזכירות החוג, פגישה איתו.
4. מזכירות הפאקולטה בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון בזכירות הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
5. מזכיר הפאקולטה בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול השיגרתי של החוגים או מזכירות הפאקולטה, יכול תלמיד לפנות ולהתקבל לראיון אצל מזכיר הפאקולטה. שעות הקבלה מתפרסמות ע"ג לוחות המודעות.
6. ועדת ההוראה בעניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לפנות בכתב אל יו"ר הוועדה באמצעות מזכירות הפאקולטה. הסבר על מהותם של עניינים הנתונים לטיפול של ועדת ההוראה יוכל התלמיד לקבל בזכירות הפאקולטה.
7. דיקאן הפאקולטה תלמיד המבקש לפנות לדיקאן הפאקולטה יגיש, באמצעות מזכירות הדיקאן, בקשה ויפרט את העניין שבו הוא רוצה לדון. רצון שפנייה לדיקאן תבוא לאחר שניסה התלמיד למצוא אפשרויות בירור אחרות, כאמור לעיל, ונראה לו שרק התערבות הדיקאן עשויה להיות לו לעזר.
8. המזכיר האקדמי בעניינים, שלא מצאו את פתרונם במסגרת הטיפול בפאקולטה יכול תלמיד לפנות ולהתקבל בזכירות האקדמית ואצל המזכיר האקדמי. משרדי המזכירות האקדמית נמצאים בבנין ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר קומה תשיעית.
9. דיקאן הסטודנטים — ראה פירוט להלן.
10. המרכז למירשם. בכל עניין הנוגע לפרטים אישיים, כגון שינוי כתובת, שינוי שם, מסירת תעודות או השלמת מסמכים, יפנה התלמיד למת"כ (מזכירות תלמידים כללית). פירוט נוסף הנוגע לתפקידי המרכז למירשם (כולל מת"כ) ראה להלן. תלמיד הסבור כי עניינו לא בא לידי סיועה המינית את דעתו, באותה מיחידות המרכז למירשם, יפנה לראש המרכז למירשם באמצעות מזכירות היחידה, וייקבע לו מועד לפגישה.

11. אגודת הסטודנטים. נוסף על אפשרויות הפנייה המפורטות לעיל פתוחה לפני כל תלמיד הדרך לאגודת הסטודנטים. ראה להלן.

המרכז למירשם

(א) ראש המרכז למירשם ממונה על כל היחידות המפורטות להלן.

(ב) משרד הרישום

משרד הרישום מבצע את הפעולות הכרוכות ברישום המועמדים לכל יחידות האוניברסיטה ללימודי התואר הראשון וללימודי ההסמכה (לקראת תואר שני, תעודת הוראה וכיו"ב). המשרד מארגן את מבחני המיון והכניסה, מקיים קשר עם ועדות הקבלה ועם המועמדים ומבצע את ההחלטות הנוגעות לקבלת מועמדים. במשרד זה ישנה יחידה העוסקת בטיפול וברישום מועמדים שהינם עולים חדשים.

(ג) מזכירות תלמידים כללית (מת"כ)

מת"כ אחראית להחזקת תיקי התלמידים בלימודי התואר הראשון ובחלק מלימודי התואר השני ותעודת הוראה ולכל הכרוך במעקב אחר דרישות לימוד כלליות, עדכון פרטים אישיים הנוגעים לתלמידים, ורק היא רשאית להוציא אישור על היות אדם תלמיד באוניברסיטה (כרטיס תלמיד, ואישורים — לכל מאן דבעי — בשלחים אוטומאטית לכל מסדיר הרשמתו). כדי לייעל את השירות לתלמיד הותקן ביחידה מסוף המחובר למחשב והמשמש הן למתן אישורים והן לקבלת אינפורמציה מיידית.

(ד) היחידה לענייני שכר-לימוד

מטפלת בכל הנוגע לתשלום שכ"ל של תלמידי האוניברסיטה. כדי לשפר את השירות לתלמיד הותקן בה מסוף, המחובר ישירות למחשב האוניברסיטה.

(ה) היחידה לתדריס-קורסים-ציונים (חק"צ)

יחידה זו מטפלת בין היתר, בנושאים הבאים: רישום תלמידים לשיעורים בעזרת המחשב, הוצאת רשימות נוכחות וגליונות נבחנים, קליטת ציונים ע"י המחשב, עדכון ידיעוני היחידות במחשב ועוד.

(ו) היחידה לעיבוד נתונים (ענ"א — מירשם)

יחידה זו ממונה על כל נושאי עיבוד הנתונים והמיכון של כל יחידות המרכז למירשם שפורטו לעיל.

(ז) כללי

יחידות המרכז למירשם מטפלות גם בנושאים הבאים: שינוי בחיפה לימודים, חידוש לימודים, ביטול לימודים, הוצאת כרטיס נבחן ועוד. פרטים מדויקים מצויים בחוברת, "שכר-לימוד והרשמה לשנה"ל תשל"ח" הנשלחת עם הודעת ההתקבלות.

משרדי היחידות הנ"ל, מצויים בבניין מכסיקו.

(ח) שעות קבלת קהל:

א' ג' ה' 09.00—12.00

ג' 15.00—17.00

בימי ב', ד', ו' ובערבי חג אין קבלת קהל.

החטיבה לתוכניות מיוחדות

במסגרת החטיבה נכללות היחידות כדלקמן:

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

ב. המכינה הקדם-אקדמית.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל.

3. היחידה ללימודי העברית.

4. היחידה ללימודי עזר באנגלית.

5. היחידה ללימודי חוץ.

1. המכינה האוניברסיטאית:

א. המכינה לעולים חדשים.

מטרות המכינה

(1) להקנות ידיעת השפה העברית, לפחות ברמה שתאפשר השתתפות בלימודי האוניברסיטה הניתנים בעברית.

(2) להקנות ידיעה פאסיבית של השפה האנגלית.

(3) להקנות מושגי יסוד בדיעת הארץ, בתולדות העם היהודי, הישוב ומדינת ישראל.

(4) לגשר על פני הפערים שבין השכלתם לזאת של בעלי תעודת בגרות ישראלית ולהרגילם לשיטות הלימוד הנהוגות בארץ.

(5) להכינם ללימודים הניתנים בעברית במקצועות שבהם בחרו ללמוד באוניברסיטה.

לימודי המכינה מתקיימים בחודשים ספטמבר-יוני.

תנאי הקבלה

תעודת בגרות המוכרת בארץ שבה או מטעמה הוצאה לצורך כניסה למוסד להשכלה גבוהה.

התלמידים יתקבלו באמצעות מינהל הסטודנטים שליד משרד הקליטה (רח' אסתר המלכה 6, תל-אביב).

ב. המכינה הקדם-אקדמית.

מטרת המכינה היא להעניק לתלמיד דרכי חשיבה ושיטות לימוד, לבסס ידיעותיו במקצועות הלימוד השונים, בהתאם למגמת לימודיו העתידה באוניברסיטה, וע"י כך לשפר סיכוייו להתקבל ללימודים באוניברסיטה ולעמוד בהם בהצלחה.

(1) המכינה החד-שנתית

המכינה החד-שנתית מיועדת ליוצאי אזורי מצוקה ועיירות פיתוח שרמת

ציוניהם הממוצעת בבחינות הבגרות היא נמוכה או החסרים עד שלוש בחינות בגרות ולכן חסומה בפניהם האפשרות להתקבל ללימודים למרבית יחידות הלימוד של האוניברסיטה. כן מאפשרת המכינה לתלמידה להשלים את בחינות הבגרות.

מועמדים למכינה זו יופנו ללימודים במכינה ע"י המחלקה ללימודים קדם-אקדמיים במשרד החינוך והתרבות וע"י המחלקה להכוונת חיילים משוחררים במשרד הבטחון. כמו כן יכולים מועמדים לפנות ישירות למכינה. במסגרת המכינה החד שלבית מתקיימים שני מחזורי לימוד:

א. מחזור הסתו — המתקיים בחודשים אוקטובר-יולי והמיועד למועמדים לכל יחידות הלימוד באוניברסיטה.

ב. מחזור האביב — המתקיים בחודשים פברואר-ספטמבר והמיועד אך ורק למועמדים ליחידות הלימוד שבתחום מדעי הרוח והחברה.

(2) המכינה הדו-שלבית

הלימודים במכינה הדו-שלבית מיועדים גם הם לבני שכבות הראויות לערוך בוגרי י"א או י"ב כתות אשר לא עמדו בבחינות בגרות. בשלב א' של לימודיהם המתקיים בחודשים נובמבר-יוני מתקיימים לימודי הכנה לשלוש עד ארבע בחינות בגרות וכן לימודי אנגלית ומתמטיקה. תלמיד המסיים בהצלחה את לימודי שלב א' מצטרף בשלב ב' של לימודיו למכינה החד-שנתית דלעיל.

(3) מכינה לבוגרי י"ב כתות בחינוך הקבוצי

מכינה זאת מתקיימת בחודשים אוקטובר-יולי ומתקבלים אליה תלמידים המופנים ללימודים במכינה ע"י ברית התנועה הקבוצית. תלמידי מכינה זאת אינם נגשים בסיומה לבחינות בגרות אולם, ציוניהם בתום המכינה מוכרים ע"י האוניברסיטה לצורך קבלתם ללימודים.

2. היחידה לסטודנטים מחו"ל:

יחידה זו מקיימת שנת לימודים אקדמית באוניברסיטת תל-אביב לסטודנטים מארצות דוברות אנגלית (בייחוד ארה"ב), שהיא אחת מארבע השנים של הלימודים באוניברסיטה בחו"ל.

הלימודים נערכים בתקופת השנה האקדמית הרגילה, ומתקבלים אליהם בוגרי בי"ס תיכון מחו"ל או תלמידי השנים הראשונות באוניברסיטאות אמריקניות.

ההרשמה במשרדי אגודת ידני אוניברסיטת תל-אביב בארצות-הברית במשרדם בניו-יורק או במשרד היחידה באוניברסיטת תל-אביב.

הלימודים ניתנים רק באנגלית וכוללים אולפן קיץ בעברית.

3. היחידה ללימודי העברית:

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 6 (עמ' xiii).

4. היחידה ללימודי עזר באנגלית:

ראה פרק תנאי קבלה סעיף 5 (עמ' xii).

היחידה נפתחה בשנת הלימודים תשל"ח. בין מטרותיה — העמדת המאגר המגוון של הכוחות האקדמיים באוניברסיטה לרשות הקהילה כולה, והעמקת הקשר עם הצבור הרחב.

היחידה עוסקת במתן השתלמויות מסוגים שונים:

א. קורסים להרחבת אופקים ולהשכלה כללית הפתוחים לכל המתעניינים.

ב. לימודי תעודה.

ג. קורסים המוזמנים ע"י מוסדות שונים.

ד. השתלמויות לעדכון ורענון לבעלי תארים אקדמיים.

ה. השתלמויות מקצועיות ספציפיות.

בין נושאי ההשתלמויות — קורסים בתחומים הבאים: מדעי הרוח, מדעי החברה, ניהול, מדעי הטבע, משפטים, אמנויות ועוד.

הלימודים נערכים בדרך כלל בשעות הערב. הם אינם מיועדים להשגת נקודות זכות לקראת תואר. המסיימים יקבלו אישור על השתתפותם.

הלימודים ביחידה ללימודי חוץ — במשך כל השנה (כולל הקיץ).

משרד היחידה — בנין נפתלי, קומה 4, חדר 417.

דיקאנאט הסטודנטים

דיקאנאט הסטודנטים הינו הגוף המרכזי באוניברסיטה המטפל בבעיותיהם האישיות של הסטודנטים תוך קשר הדוק עם המוסדות האקדמאים והמינהליים של האוניברסיטה ועם אגודת הסטודנטים.

1. סיוע כלכלי ובעיות שכ"ל
2. יעוץ לימודי וסעד נפשי
3. יעוץ והכוון תעסוקתי
4. סיוע לעולה
5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית

דיקאנ הסטודנטים מטפל אישית בבעיות הדורשות טיפול מיוחד ואינן באות על פתרון במסגרת אחת היחידות הנ"ל.

משרדי דיקאנאט הסטודנטים נמצאים בבנין רקנאטי (חדרים 12—8).

מועדי קבלת קהל ימים א'—ה' 09.00—13.00, יום ו' 09.00—12.00, טל. 420505, 427171

1. סיוע כלכלי

בקשות לסיוע כלכלי, כולל סיוע בדיוור, מוגשות באמצעות טופס „דו"ח מצב כלכלי" אותו ניתן לרכוש ב„מפעל השכפול" בתאריכים שמפורסמים על לוחות המודעות ובעתונות.

א. מילגות מוענקות לסטודנטים על סמך הישגיהם בלימודים ומצבם הכלכלי כפי שהנו משתקף בטופס המוזכר לעיל (סכומי הסיוע מועברים ישירות לחשבון שכ"ל). במקרים מיוחדים נתנות „מילגות-קיום" לתלמידים הנמצאים זכאים לכך. מילגות מיוחדות מוענקות לסטודנטים המשתתפים בתכניות התנדבות כגון: תכנית חינוכית פר"ח, ותכניות רווחה באזורי מצוקה.

ב. הלוואות — קרן ההלוואות לסטודנטים כמוסדות להשכלה גבוהה שליד משרד החנוך והתרבות

ההלוואות, בסכומים שונים עד 6,000 ל"י, נתנות בריבית נמוכה ומוחזרות החל משנה לאחר תום הלימודים. בקשות מוגשות ע"ג טופס מיוחד של משרד החינוך והתרבות אותו ניתן להשיג בדיקאנאט הסטודנטים. מעד אחרון להגשה — 31 לאוגוסט.

קרן ההלוואות של אוניברסיטת ת"א — הלוואות בסכומים בין 1,000 ל"י ל-3,000 ל"י ניתנות לסטודנטים המתקשים במימון לימודיהם ואינם זכאים למילגות. ההלוואות הינן בריבית נמוכה ומוחזרות בתשלומים נוחים.

ג. סיוע בפתרון בעיות שכ"ל — סטודנטים אשר תקנון שכ"ל והרשמה אינו פותר את בעיותיהם המיוחדות זכאים לפנות בכתב לשם ייעוץ וסיוע בפתרון בעיותיהם. (פניות בנושאי הסיוע, בחדר 11 טל. 415156 בימים ב'—ה' בשעות 09.00—12.00)

2. יעוץ לימודי וסעד נפשי

א. במסגרת דיקאנאט הסטודנטים פועלת היחידה ליעוץ והכוון אקדמי. בסגל יחידה זו פועלים יועצים חינוכיים, פסיכולוגים ופסיכיאטר. היחידה משרתת סטודנטים ומועמדים.
תפקידי היחידה:

1. מתן מידע על אפשרויות הלימוד הקיימות במסגרת האוניברסיטה.
2. ייעוץ בבחירות כיוון הלימודים תוך שימוש במערכת מבחנים ושיחות אישיות. (להשגות המועמדים והסטודנטים ספרות מידע בנושאים אלה).
3. סיוע פסיכולוגי.
- ב. הפנייה ליחידה בעשית ביוזמת הפונה. האינפורמציה המתקבלת ביחס אליו נשמרת בסודיות ואינה מועברת לרשויות אקדמיות של האוניברסיטה, אלא על-פי בקשה בכתב של הפונה.
- ג. היחידה אינה מתערבת בהליכי רישום, קבלה או כל הליכים אקדמיים אחרים. מתפקידה כאמור, למסור לפונה מידע מירבי ויעוץ, בשעת הצורך, שיאפשר לו להתחיל על בחירת מקצועות הלימוד. לאחר קבלת המידע כפוף הסטודנט לכל ההליכים המקובלים בחוג, בפקולטה ובאוניברסיטה.
- פניות מתקבלות לפי הכתובת הנ"ל, בימים א'—ה' בשעות 13.00—14.00 בחדר 49.

3. יעוץ והכוון תעסוקתי

במסגרת דיקאנאט הסטודנטים פועלת יחידה ליעוץ והכוון תעסוקתי לסטודנטים הנמצאים בשלבים מתקדמים בלימודיהם.
היחידה מרכוז מידע עדכני על אפשרויות התעסוקה עם סיום הלימודים, ושילוב עבודה תוך כדי הלימודים במקומות תעסוקה עתידים.
היחידה מארגנת מפגשים קבוצתיים ואישיים בין סטודנטים ומעסיקים הן באוניברסיטה והן במקומות העבודה.
תשומת לב הסטודנטים מופנית למודעות בנושא זה אשר מתפרסמות מדי פעם בלוחות המודעות.
אל היחידה ניתן לפנות בכתב או אישית לפי הכתובת הנ"ל, חדר 10.

4. סיוע לעולה

שעורי עזר ניתנים לכל סטודנט עולה במקצוע בו הוא מתקשה. שעורי העזר מתואמים עם החוג הנוגע בדבר.
סיוע מיוחד — קרן מיוחדת לסיוע עומדת לרשות סטודנטים עולים בזקקים. את הבקשות יש להפנות לחדר 12 טל. 420505.

5. תכניות התנדבות ומעורבות חברתית

בשיתוף עם מספר חוגים מופעלות תכניות שבמסגרתן עובדים סטודנטים בשרותי רוחה שונים תוך כדי קבלת הנחיה מקצועית ושילוב עבודתם בתוכנית לימודיהם. לסטודנטים המשתתפים בתוכניות אלה מוענקות מלגות מיוחדות ו/או נקודות זכות בתכנית לימודיהם.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים היא האגודה שבה מאוגדים הסטודנטים הלומדים באוניברסיטת ת"א.

עקרונות ומטרות האגודה:

1. לייצג את חברי האגודה בכל העניינים הנוגעים לחבריה, לרבות לפני ההנהלה ומוסדות האוניברסיטה, אישים ומוסדות ציבוריים וממשלתיים.
2. לשמור ולקדם את האינטרסים של חברי האגודה לרבות האינטרסים הכלכליים, החברתיים והאקאדמיים.
3. לפתח את הקשרים החברתיים והתרבותיים בין חברי האגודה על ידי מפעלים שונים לרבות מפעלי ספורט, תרבות ובידור.
4. לקיים שירותי עזר לסטודנטים, כולל השגת סטיפנדיה, מענקים ותלוואות, שיכפול חומר ההרצאות והתרגילים, הנחות בשירותים ציבוריים, השגת מקורות תעסוקה, דיור, הקלות בשירות מילואים ועוד.
5. האגודה תשמור על חופש הבעת הדעה בתחומי הקאמפוס. האגודה לא תנקוט עמדה בשאלות פוליטיות.

חברות באגודה

1. חבר באגודה ייחשב כל תלמיד, או תלמיד מחקר, כל עוד הוא נחשב תלמיד או תלמיד מחקר בעיני המוסד בתנאי שישלם מס חבר לאגודה.
2. חבר חייב למלא אחר התקנון ולציית להחלטות ולהוראות מוסדותיה המוסמכים של אגודת הסטודנטים.
3. חבר רשאי להשתתף בבחירות למוסדות האגודה ולהיבחר למוסדות האגודה.
4. חבר אגודה רשאי ליהנות מכל פעולות האגודה ומפעליה.

מוסדות ופעילות אגודת הסטודנטים

1. בהתאם לתקנון האגודה נערכות אחת לשנה בחירות כלליות, חשאיות, אישיות ואזוריות למוסדות האגודה.
2. מועצת האגודה היא הרשות הנבחרת העליונה של אגודת הסטודנטים, ותפקידיה הם קביעת קווי פעולה למוסדות האגודה, בחירת ועד ופיקוח על פעולותיו ועוד.
3. ועד האגודה: הוא המוסד המבצע של האגודה. הוא הנציגות המוסמכת של האגודה, הן כלפי מוסדות האגודה והן כלפי כל גוף שמתוץ לאגודה. המועצה בוחרת בוועד בן שבעה חברים המורכב מיו"ר ומחברי ועד לענייני כספים, תרבות, חוץ והסברה, פנים ושיכפול.
4. ליד המועצה פועלות וועדות שונות, האחראיות לפעילות בתחומים השונים, ואשר חלקן נעזרות ברכזים מקצועיים. תחומי פעולתן של הוועדות: פנים, תעסוקה, הסברה ואירוח, ספורט וקליטה, תרבות, נושאים אקאדמיים, עיתון וכו'.
5. במסגרת הפעולות של אגודת הסטודנטים ראוי לציין קיומם של חוגים שונים, דיסקוטק, הקרנת סרטים ועוד. (פרטים — במשרדי האגודה).
6. משרדי אגודת הסטודנטים נמצאים בבית הסטודנט. שעות הקבלה של הרכזים השונים מתפרסמות על לוחות המודעות.

מפעל השיכפול

מפעל השיכפול הינו בית ההוצאה של אגודת הסטודנטים באוניברסיטת תל-אביב. מפעל השיכפול בנוי משתי מחלקות עיקריות: חנות המכירה, ובית הדפוס. בחנות המכירה אפשר לקנות במחירים מוזלים חוברות לימוד, ספרי עזר, מחברות וכל מיני מוצרים אחרים. החנות פתוחה בשעות 9.00—17.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד שעה 13.00. החנות נמצאת בבניין האקדמייה למוסיקה על שם רובין. בית הדפוס עוסק בהוצאה לאור של ספרים וחוברות לימוד. לציבור הסטודנטים באוניברסיטה. אפשר לקבל בו ייעוץ ושירות בענייני שיכפול והדפסת עבודות סמינאריות, עבודות גמר ודיקטוראט. בית הדפוס פתוח בשעות 9.00—15.00 בימים א'—ה' וביום ו' עד 13.00 והוא נמצא במבנה ליד בית הסטודנט.

טיפול שיניים לסטודנטים

במסגרת ההוראה הניתנת במירפאת השיניים של ביה"ס ללימודי המשך בפאקולטה לרפואה יכול כל סטודנט לקבל טיפול שיניים. הטיפול כולל הגשת עזרה ראשונה וטיפולים התואמים את צורכי ההוראה.

תשלום

העזרה הראשונה ניתנת בחינם. בעד שאר הטיפולים המחיר הוא בהתאם למחירון קופ"ת.

שעות הפנייה למירפאה

עזרה ראשונה — בדיקה ומיון לצורך קביעת הטיפול — ימים א'—ה' בשעות 0830—1000.

מקום המירפאה

המירפאה נמצאת בבניין רפואת הפה והשיניים, ברח' קלצ'קין (ליד בניין ביה"ס לרפואה).

הספרייה האוניברסיטאית

הספרייה של אוניברסיטת תל-אביב נוסדה בשנת 1954. פרט לספרים, מקבלת הספרייה בקביעות כתבי-עת ושומרת באוספיה כרכים של כתבי-עת, אשר נתקבלו בשנים עברו. רכישת ספרים וכתבי-עת נעשית הן ע"י קנייה (ספרים חדשים, אוספים וביצוע הזמנות החוגים והיחידות), והן ע"י קבלת מתנות של ידידי האוניברסיטה בארץ ובחו"ל, תרומות, עובונות ותליפין (עם מוסדות אוניברסיטאים בארץ ובחו"ל). בשנת הלימודים הנוכחית עומדים לרשות הקהל אולמות הקריאה בבניין הספרייה המרכזית (כולל אולם קריאה מיוחד לכתבי-עת) וכן אולמות קריאה בספריות המחלקתיות הבאות:

הספרייה למדעים מדויקים והנדסה — בנין שוקר,

ספריית בית-הספר לחינוך — בנין שרת,

ספריית בית-הספר למוסמכים במינהל ועסקים ע"ש ליאון רקנאטי — בנין רקנאטי,

ספריית החוג לגיאוגרפיה וספרית מכון אבשלום — בית אבנר,

ספריית מדעי החברה — בנין נפתלי,

ספריית מדעי החיים ורפואה — בנין ביה"ס לרפואה.

ספרית מהלמן — בית התפוצות,

ספרית משפטים — בנין הפאקולטה למשפטים,

ספרית המכון לארכיאולוגיה — בנין גילמן,

ספרית האקאדמיה למוסיקה — בנין האקאדמיה למוסיקה.

פרט לספרים השמורים באולמות הקריאה, ניתנים להשאלת חוץ כל הספרים המקוטלגים בספריה המרכזית. ספרים אלה עומדים באולמות הקריאה, ולציבור הקוראים גישה חופשית אליהם. בדרך זו נעשית ההשאלה בשיטת „המדף הפתוח“.

שירותי ההשאלה פועלים במסגרת תקנות הספרייה המרכזית. לאולם הקריאה המרכזי מסונפים תאי מחקר, ובהם מכשירי קריאה לסרטי מיקרופילם. בקומת המרתף נמצאים מכשירים לצלומי „קסרוקס“, המספקים תמורת תשלום העתקים מתוך ספרים וכתבי-עת.

בנוסף לשירותי קוראים, כגון השאלה ואולמות קריאה, עוסקת הספרייה ברכישה שוטפת של ספרים וכתבי-עת. מחלקה מיוחדת מקטלגת וממיינת את החומר המגיע במאמץ להביא את הספר לרשות הקוראים במהירות המירבית. המיון נעשה על פי שיטת דיואי, כן ישנו שירות ביבליוגרפי וייעוץ המשרת את הסטודנטים של האוניברסיטה. במסגרת הספרייה נהוגה השאלה בין-ספרייתית בארץ והשאלה בין-לאומית. מדריך לספריה המרכזית ניתן להשיג במפעל השכפול באוניברסיטה.

1. תקנות לקוראים

שירותי ספריית האוניברסיטה מיועדים למוריה, לתלמידיה ולעובדיה.

(א) כתנאי להשאלת ספרים על התלמידים להציג כרטיס תלמיד. עובד אוניברסיטה יציג כתב מינוי.

(ב) תלמיד שסיים את לימודיו ונגש לבחינות הגמר, יציג אישור ממזכירות הפאקולטה.

(ג) תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון רשאים לשאול בספרייה שלושה ספרים לחודש.

(ד) תלמידים הלומדים לקראת התואר השני, עוזרי הוראה, אסיסטנטים ועובדי סגל-מנהל, רשאים לשאול בספרייה חמישה ספרים לחודש.

(ה) לפי קביעת מדור ההשאלה יושאלו ספרים לתקופה יותר ממושכת במקרים מיוחדים.

(ו) בכל עת רשאית הספרייה לדרוש את החזרת ספריה גם לפני תום מועד ההשאלה, לפי צרכים העשויים להתעורר במשך תקופת ההשאלה.

(ז) ספרים שאינם נדרשים על ידי קורא אחר, השאלתם ניתנת להארכה כתנאי שיוגשו לביקורת ברלפק ההשאלה בתום תקופת ההשאלה הראשונה.

(ח) ספרים הנמצאים בקריאה ונדרשים על ידי קורא אחר, ניתנים להחמנה.

(ט) ספרים שהדרישה להם מרובה יושאלו לתקופה קצרה יותר בהתאם לקביעת מדור ההשאלה.

(י) ספרי אולם הקריאה, כתבי-עת, חומר בצילום-מיקרו וספרים יקרי מציאות אינם ניתנים להשאלה. הקוראים רשאים לעיין בחומר הנ"ל באולם הקריאה בלבד.

(יא) חברי-סגל המורים מדרגת מדריך ומעלה רשאים לשאול עד 20 ספרים, וכן:

1. להוציא ספרי אולם הקריאה לשיעורים.

2. להוציא ספרי אולם הקריאה לצורכי שיכפול.

3. לשאול כתבי עת (אך לא את החוברות האחרונות מאולם הקריאה).

(יב) השואל ספר אינו רשאי להשאילו לקורא אחר.

י"ג) אובדן ספר בידי קורא מחייב אותו בקניית הספר הנ"ל והחזרתו לספרייה. אם אין להשיג את הספר, ישולם ערכו לפי קביעת הספרייה.
 י"ד) תיקים וחפצים אישיים יש להשאיר במלתחה. אין הספרייה אחראית לרכוש הקוראים.
 ט"ו) השיחת, העישון והאכילה באולם הקריאה אסורים בהחלט.
 ט"ז) בעזבו את הספרייה חייב כל קורא להראות כל ספר או חוברת שבידו (כולל חומר קריאה פרטי) לממונה על ביקורת היציאה.

2. נוהג בספריות

מנהל הספרייה רשאי לאסור על כל תלמיד להשתמש בספרייה לתקופה שלא תעלה על שבועיים, אם אותו תלמיד נהג בניגוד להוראות הספרנים, פגע ברכוש הספרייה או בספר, או נהג בדרך שפגעה בסדר הטוב בספרייה.
 מנהל הספרייה רשאי להורות על איסור בעל-פה, אך בד בבד עם הטלת האיסור, יגיש המנהל לממונה על המשמעת תלונה.
 החלטת מנהל הספרייה טעונה, תוך ארבעה (4) ימים מיום הינתנה, אישור המזכיר האקדמי. המזכיר האקדמי יתן אישור זה, לאחר שיאפשר לאדם הנפגע להשמיע את טענותיו.
 במקרה שהממונה על המשמעת מצווה על הרחקת התלמיד מהספרייה, תיכנס ההרחקה לתוקפה מייד, גם אם יוגש ערעור לבית הדין לערעורים על החלטת הממונה על המשמעת. מנהל הספרייה רשאי להרחיק, לפי שיקול דעתו כל אדם מהחוג, הוות אומר אדם שאינו נמנה עם סגל המורים, העובדים או התלמידים.

תקנון המשמעת (תשל"ד)

(אושר בידי הסינאט ביום 3.10.73)

הגדרות:

1. בתקנון זה:

- 1.1 „אוניברסיטה“ — אוניברסיטת תל-אביב.
- 1.2 „דיקאן פאקולטה“ — לרבות ראש בית ספר או יחידת הוראה עצמאית אחרת של האוניברסיטה, שאיננה מהווה חלק מפאקולטה.
- 1.3 „מורה“ — כל מי שממלא תפקיד הוראה, הדרכה או מחקר מטעם האוניברסיטה.
- 1.4 „עובד“ — אדם המועסק על ידי האוניברסיטה או בשירותה ואיננו מורה.
- 1.5 „תלמיד“ — מי שנרשם ללימודים באוניברסיטה ונתקבל על ידיה כתלמיד, לרבות מי שביקש להתקבל ובקשתו טרם נדחתה, ומי שסיים את חוק לימודיו אך טרם קיבל את התעודה. מי שהתקבל על ידי האוניברסיטה כתלמיד לשנת לימודים מסוימת, ייחשב כתלמיד לצורך תקנון זה עד סוף השנה האקדמית אף אם הפסיק את לימודיו באמצע מהלכם.
- 1.6 „עבירות משמעת“ — העבירות המפורטות בסעיף 3 לתקנון זה, לרבות גישיון, שידול או סיוע לעבור עבירות אלו, וכן עבירות על כללי המשמעת שייקבעו על-ידי הסינאט מפעם לפעם ויפורסמו בדרך המקובלת באוניברסיטה.
- 1.7 „פסילת בחינה או עבודה“ — לרבות ביטול ציון שניתן בבחינה או בעבודה, ובכל מקרה דין פסילה כדין כישלון בציון אפס (0).

רשויות השיפוט:

2. רשויות השיפוט תהיינה:

- 2.1 הממונה על המשמעת (להלן: הממונה).
- 2.2 בית-הדין לעדורים בענייני משמעת (להלן: בית-הדין).

עבירות משמעת:

3. עבירת משמעת היא אחת העבירות דלקמן שבוצעה על ידי תלמיד:
- 3.1 אי ציות להוראות של רשויות האוניברסיטה, מוריה או עובדיה, שניתנו על ידיהם עקב מילוי תפקידם.
- 3.2 מסירת ידיעה כוזבת ביועצין לאוניברסיטה, רשויותיה מוריה או עובדיה; או ביצוע מעשה תרמית, לשם קבלת זכויות באוניברסיטה, או בקשר ללימודים באוניברסיטה.
- 3.3 הונאה בבחינה, עבודה בית, עבודה סמינאריאית, עבודה גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
- 3.4 הפרת של הוראות המתייחסות לבחינה, עבודה בית, עבודה סמינאריאית,

- עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשה עם לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בעל-פה.
- 3.5 הפרה של תקנון או הוראות המתייחסות לשימוש במיתקני האוניברסיטה, כולל אולמות, חדרי מעבדות, ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חנייה.
- 3.6 פגיעה בזדון או ברשלנות ברכוש האוניברסיטה, או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.
- 3.7 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבוד מוריה או עובדיה של האוניברסיטה, אם נעשתה בקשר למעמדם של הנפגעים כמורים או כעובדים.
- 3.8 התנהגות שאינה הולמת את כבוד האוניברסיטה או מעמד של תלמיד.

עושים

- משנמצא תלמיד-אשם בעבירת משמעת, יוטל עליו אחד או אחדים מהעונשים הבאים:
- 4.1 נזיפה.
- 4.2 ביטול תנחה בשכר לימודים, פרס לימודים או מילגה, או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.
- 4.3 הטלת קנס כספי בשיעור שלא יעלה על 500 ל"י.
- 4.4 מניעת שימוש במיתקני האוניברסיטה כולל ספריות, שיכונים ומעונות סטודנטים, מיתקני ספורט ומיגרשי חנייה, או חלק מהם, למשך תקופה שתיקבע.
- 4.5 פסילת בחינה שהתלמיד נבחן בה.
- 4.6 פסילת עבודת בית, עבודה סמינאריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו.
- 4.7 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסוים או במועדים מסויימים.
- 4.8 עיכוב מתן תעודה או מתן אישור המעיד על לימודי התלמיד הנתבע.
- 4.9 רישום דבר הענישה בגליון הציונים שהאוניברסיטה תוציא לתלמיד הנתבע.
- 4.10 הרחקה מחלק ממסלול הלימודים לתקופה שתיקבע.
- 4.11 הרחקה מן האוניברסיטה לתקופה מוגדרת.
- 4.12 הרחקה מן האוניברסיטה לצמיתות.
- 4.13 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו כתוצאה ממירמה, לרבות שלילת זכות לקבלת תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

עונש על תנאי:

5. הממונה או בית-הדין רשאי להורות, שעונש לפי סעיף 4 פסיקאות 4.3, 4.4, 4.9, 4.10, 4.11, 4.12 או 4.13, כולו או מיקצתו, יהיה על תנאי. תלמיד שנדון לעונש על תנאי לא ישא את עונשו אלא אם עבר — תוך תקופה שנקבעה בהחלטת הממונה או בית-הדין, ושלא תפחת משנה, ולא תעלה על שלוש שנים (להלן: תקופת התנאי).

— אחת העבירות שנקבעו בהחלטה, והורשע בשל עבירה כזאת חורג תקופת התנאי או לאחריתו.

תקופת התנאי תתחיל מיום ההחלטה, אם לא הורו אחרת בהחלטה.

פסילת חובה:

6. בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינאריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על התלמיד בקשר עם לימודיו, הייב הממונה או בית-הדין לפסול את הבחינה או את העבודה בשוא ההונאה. פסילה זו תעשה בלי קשר לכל עונש שיוטל על התלמיד בעקבות ההרשעה בהונאה.

פיצויים:

7. נמצא תלמיד אשם בעבירת משמעת, ועקב מעשה העבירה נגרם נזק חומרי לאוניברסיטה, יהיה הממונה או בית-הדין רשאי לחייבו, בנוסף לכל עונש שיוטל עליו או במקומו, לשלם לאוניברסיטה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנוקשגגרם עקב העבירה.

שמירת סמכויות:

8. 8.1 הסמכות לקיים הליכים משמעתיים לפי תקנון זה אינה נשללת על-ידי תאפשרות של קיום הליכים פליליים בבית-משפט נגד הנתבע, או על-ידי קיום הליכים כאלה, או על-ידי מתן פסק דין כל שהוא בהליכים כאלה.
- 8.2 סבור הממונה או בית-הדין כי יש מקום לקיום הליכים פליליים נגד הנתבע, יורה למזכיר האקדמי למסור על כך הודעה למשטרה או לפרקליטות המחוז.
- 8.3 סמכותו של הממונה או של בית-הדין לדון ולפסוק בעבירת משמעת אינה שוללת את סמכותו של מורה או עובד לתת הוראות או לנקוט בצעדים לשם מניעת הפרעה מצד התלמיד למהלך התקין של לימודים, בחינות או פעילות אחרת באוניברסיטה. במסגרת סמכותו של המורה או העובד לפי המקרה.

החלטות ביניים:

9. הממונה רשאי, לאחר פתיחת ההליכים המשמעתיים, לתת החלטת-ביניים (כגון: דחיית בדיקת הבחינה, הפסדת הלימודים, איסור להשתמש במיתקני תאונברסיטה), והחלטה כזאת תהיה בתוקף עד ממן ההחלטה על ידו או עד מועד מוקדם יותר, כפי שייקבע על ידו. העתקים מהחלטת ביניים וישלחו לנתבע, למזכיר האקדמי לדיקאן הפאקולטה בה לומד התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים. הממונה מוסמך לבטל או לשנות החלטת ביניים.

הממונה על המשמעת:

10. 10.1 הממונה וכן סגן או סגנים של הממונה נבחרים על-ידי סינאט האוניברסיטה מבין מורי האוניברסיטה, לתקופת כהונה של שנתיים.

הממונה, הסגן או הסגנים ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים שתוכן על-ידי ועדה, שתמונה לשם כך על-ידי הסינאט.

10.2 הממונה או אחד מסגניו יהיה בעל השכלה משפטית.

10.3 הממונה רשאי למלא כל סמכות מסמכויותיו בעצמו או על-ידי אחד מסגניו.

10.4 הממונה על המשמעת רשאי לאצול מסמכותו לסגנו או לסגניו.

10.5 משנגמרה תקופת המינוי של הממונה או של אחד מסגניו, מוסמכים הם להמשיך ולסיים את הדיון בכל תלונה שהוגשה בפניהם קודם לכן, וכן לדון בתלונות חדשות עד למינוי מחליפיהם.

בית-דין לערעורים:

11.

11.1 בית-הדין ידון ויחליט בערעורים על החלטות הממונה שיוגשו לפי הוראות תקנון זה.

11.2 הסינאט יבחר מבין מורי האוניברסיטה ארבעה (4) חברי בית-דין, לתקופת כהונה של שנתיים.

חברי בית-הדין ייבחרו מתוך רשימה של מועמדים, שתוכן על-ידי ועדה אשר תמונה לשם כך על-ידי הסינאט. הסינאט ימנה אחד מחברי בית-הדין לשמש כנשיא, ואחר לשמש כממלא מקומו הקבוע.

11.3 לפחות אחד מחברי בית-הדין יהיה בעל השכלה משפטית.

11.4 הרקטור ימנה שני חברי בית-הדין מתוך הרשימה של המישה (5) תלמידים מפאקולטות שונות, שתוצע לו על-ידי אגודת הסטודנטים של האוניברסיטה, לתקופת מינוי של שנתיים.

11.5 משנגמרה תקופת כהונה של חברי בית-הדין, מוסמך הוא להמשיך ולסיים את הדיון בכל ערעור שהוגש לבית-הדין קודם לכן, וכן לדון בערעורים חדשים עד למינוי חבר בית-דין אחר תחתיו.

11.6 בית-הדין יישב בהרכב הבא:

11.6.1 כל החברים הנבחרים על-ידי הסינאט לפי פסקה 11.2.

11.6.2 אחד מבין החברים הממונים על-ידי הרקטור לפי פסקה 11.3, כפי שייקבע על-ידי נשיא בית-הדין.

11.7 בית-הדין יישב במניין חוקי אם נוכחו שלושה חברי בית-הדין לפחות.

11.8 החלטת בית-הדין תוכל להינתן ברוב דעות. בחלקו דעות חברי בית-הדין שווה בשווה, תפורע דעת נשיא בית-הדין.

קובל ומזכיר

12.

12.1 המזכיר האקדמי או מי שמונה על ידו ישמש כקובל בדיון המשמעתי (להלן: הקובל).

12.2 המזכיר האקאדימי ימנה עובד שימש כמזכיר רשויות השיפוט (להלן: המזכיר).
לא ימונה עובד לשמש כקובל וכמזכיר בעת זבעונה אחת.

משקיפים בדיון:

13.
13.1 לכל דיון משמעותי יוזמנו משקיף מטעם אגודת הסטודנטים, משקיף מהפאקולטה אשר התלמיד הנתבע לומד בה ודיקאן הסטודנטים.
אי נוכחות המשקיפים לא תיפסול את ההליך המשמעותי ובלבד שהוזמנו להיות נוכחים בו.
- 13.2 אגודת הסטודנטים תציע לרקטור האונברסיטה רשימה של חברי האגודה, הלומדים בפאקולטות שונות ומתוכה ימנה הרקטור שלושה (3) תלמידים המורשים לשמש כמשקיפים. הזמנה למשקיף מטעם אגודת הסטודנטים תישלח על-ידי המזכיר לאגודת הסטודנטים.
- 13.3 המשקיף מטעם הפאקולטה יהיה מורה שימונה על-ידי מועצת הפאקולטה, אם בדרך כלל או לעניין מסויים.

הליכי הדיון:

14.
14.1 תלונה על עבירות המשמעת תוגש על-ידי מורה, עובד או תלמיד (להלן: מתלונן) למזכיר האקאדימי.
- 14.2 המזכיר האקאדימי יעיין בתלונה מייד לאחר קבלתה, ואם יראה צורך בכך יבקש הסברים מהמתלונן או הערות מהנתבע. המזכיר האקאדימי ידאג לקבל לרשותו כל ראייה בכתב המתייחסת לתלונה (כגון: בחינה או עבודה בכתב), ובמידה שיפתח בהליכים משמעתיים ידאג לשמירת המוצגים עד לסיום הליכים אלה.
- 14.3 הגיע המזכיר האקאדימי למסקנה שאין מקום לפתוח בהליכים משמעתיים עקב התלונה, יגנוז את התלונה, ויודיע על כך למתלונן, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע ולדיקאן הסטודנטים. סבור דיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, או דיקאן הסטודנטים, בניגוד לדעת המזכיר האקאדימי, כי יש לפתוח בהליכים משמעתיים, יהיה רשאי להביא את העניין בפני הרקטור. הרקטור יוכל בכל מקרה להורות למזכיר האקאדימי לפתוח בהליכים משמעתיים.
- 14.4 המזכיר האקאדימי רשאי לפתוח בהליכים משמעתיים על פי יוזמתו, במקרים שיש לדעתו חשד לקיום עבירה ולא הוגשה אליו תלונה על-ידי מתלונן.
- 14.5 החליט המזכיר האקאדימי, שיש מקום לפתוח בהליכים משמעתיים בין ביוזמתו ובין על פי תלונה שהועברה לו על-ידי המתלונן, ישלח המזכיר האקאדימי לתלמיד הנתבע בהקדם האפשרי הודעה בכתב על התלונה (להלן: ההודעה). ההודעה שתשלח לנתבע, יצרף עותק של תקנון המשמעת. וההודעה תציין את הסעיף בתקנון, אשר על הפרתו נתבע התלמיד, ואת עיקר הפרטים של התלונה. העתק מההודעה יישלח לממונה לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, לדיקאן הסטודנטים למתלונן ולאגודת הסטודנטים.

- 14.6 המועד שייקבע לדיון לא יהיה מוקדם משבעה (7) ימים אלא אם ניתן להקדים את הדיון בהסכמת שני הצדדים, ולא יאוחר מעשרים ואחת (21) ימים מהיום שבו נמסרה הודעה לנתבע על מהות התלונה. הודעה שנשלחה לנתבע בדואר רשום, לפי כתובתו המצוייה במרכז הרישום באוניברסיטה, תחשב כאילו נמסרה במועד.
- 14.7 הממונה מוסמך לדחות את תאריך הדיון, אם נתבקש לכך על-ידי הקובל או על-ידי הנתבע, מטעמים מיוחדים שיירשמו.
- 14.8 המזכיר האקדמי יזמין ליום הקבוע לדיון את המתלונן, את המשקיפים בהתאם לסעיף 13 לעיל וכל עד הדרוש לפי דעתו לדיון. המשקיפים יחוו את דעתם, לפי בקשת הממונה, בשעת הדיון, והמתלונן יהיה זכאי אף הוא להשמיע את דברו.
- 14.9 התלמיד הנתבע זכאי להיעזר בשעת הדיון על-ידי סטודנט שישימש כסניגור. אולם, מטעמים מיוחדים שיירשמו, יוכל הממנה להרשות לנתבע להיעזר בעורך דין.
- 14.10 לא הופיע התלמיד הנתבע בפני הממונה ביום הקבוע לדיון בהודעה שנמסרה לו, רשאי הממונה להמשיך בדיון שלא בפני הנתבע, לאחר שקבע כי ההודעה נשלחה לנתבע בהתאם לאמור בפיסקה (14.6).
- 14.11 ניתנה החלטת הממונה שלא בפני הנתבע, רשאי התלמיד הנתבע לעתור לביטולה תוך שבעה (7) ימים מיום שקיבל הודעה על ההחלטה, והממונה יהיה רשאי לבטל את החלטתו או לשנותה מטעמים מיוחדים שיירשמו.
- 14.12 הממונה יפתח את הדיון על-ידי קריאת התלונה בפני התלמיד הנתבע, ועל פי בקשת הנתבע יסביר לו את טיב התלונה שהוגשה נגדו.
- 14.13 לאחר קריאת התלונה ישאל הממונה את התלמיד הנתבע, אם הוא מודה או אינו מודה בתלונה.
- 14.14 הודה התלמיד הנתבע בתלונה, יהיה הממונה רשאי למצוא אותו אשם על פי הודאתו, ללא צורך בשמיעת ראיות נוספות. אולם הממונה יהיה רשאי, על אף הודאת התלמיד הנתבע בתלונה, לדרוש מהקובל להגיש ראיות להוכחת התלונה.
- 14.15 לא הודה התלמיד הנתבע בתלונה, יגיש הקובל את ראיותיו, וישמיע את עדיו, והתלמיד הנתבע או סגורו יהיו זכאים לחקור את עדיו של הקובל. לאחר מכן יהיה התלמיד הנתבע זכאי להגיש את ראיותיו ולהשמיע את עדיו.
- 14.16 הממונה ינהל את הדיון ויקבל את ראיותיו בדרך שנראית לו צודקת ויעילה. פרוטוקול הדיון ייערך בכתב על-ידי הממונה או על-ידי המזכיר, וייחתם על-ידי הממונה.
- 14.17 סמוך ככל האפשר לאחר סיום השמעת הראיות יתן הממונה החלטה מנומקת בכתב, וישלח העתקים ממנה לקובל, לתלמיד הנתבע, לדיקאן הפאקולטה של התלמיד הנתבע, למתלונן, לדיקאן הסטודנטים ולגורות הסטודנטים.
- 14.18 החלטת הממונה חקבל תוקף ביום הינתנה, אלא אם יחליט הממונה על מידע אחר.

- 14.19 כל החלטת שתינתן על-ידי הממונה תפורסם על גבי לוחות המודעות של האוניברסיטה ללא ציון שם התלמיד הנבצע, אלא אם התליט הממונה כי הפירסום יסלול את שמו של התלמיד הנבצע.
- 14.20 המזכיר האקדמי ממונה על ביצוע ההחלטת.

פרעור:

- 15.
- 15.1 החלטתו של הממונה ניתנת לעירעור לפני בית-הדין על-ידי הנבצע או הקובל (להלן: מערער).
- 15.2 העירעור יוגש לא יאוחר מחמישה-עשר (15) יום מיום שבו נמסרה ההודעה על החלטתו של הממונה למערער, אם ההחלטת ניתנה בנוכחותו או מיום שבו נמסרה לו ההודעה על החלטת הממונה, אם ההחלטת ניתנה שלא בנוכחותו. המערער יגיש את העירעור בכתב למזכיר ויפרט בכתב העירעור את נימוקי העירעור.
- 15.4 המזכיר יעביר את כתב העירעור לנשיא בית-הדין עם העתקים לדיקאן הפאקולטת של התלמיד הנבצע, לדיקאן הסטודנטים ולאגודת הסטודנטים.
- 15.5 נשיא בית-הדין יקבע מועד שמיעת העירעור לא לפני עובר ארבעה-עשר (14) יום, אלא אם ניתן להקדים את הדיון בהסכמת שני הצדדים, ולא יאוחר מארבעה (4) שבועות מיום הגשתו של כתב העירעור. אולם אם המערער לא ביקש את שמיעת העירעור בעל-פה, יהיה בית-הדין רשאי להורות, לאחר קבלת תגובתו של המשיב, כי טענות המערער והמשיב תוגשנה בכתב במועדים ובאופן שייקבעו בהודעה בכתב, שימסור הנשיא למערער ולמשיב. לא הגיש המערער את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, יימחק העירעור. לא הגיש המשיב את טענותיו במועד ובאופן שנקבעו, ידון בית-הדין בעירעור על פי טענות המערער בלבד.
- 15.6 במועד הקבוע לשמיעת העירעור ישמיע המערער את טענותיו תחילה ולאחר מכן יהיה המשיב רשאי להשיב על טענות המשיב.
- 15.7 אגודת הסטודנטים ודיקאן הסטודנטים יהיו רשאים בכל עת, לפני תום הדיון בעירעור, להגיש חוות דעת בכתב בנושא העירעור לבית-הדין.
- 15.8 סמוך ככל האפשר לאחר שמיעת טענות הצדדים, או במקרה של טיעון בכתב, סמוך ככל האפשר לאחר סיום הדיון בטענות שבכתב, יתן בית-הדין את החלטתו, והוראות סעיף 14 פסקאות (14.17) עד (14.20) יחולו בשינויים המ- חויבים על פי העניין.

סניגור:

16. נגזר על התלמיד הנבצע עונש לפי סעיף 4 (4.12). יהיה הרקטור מוסמך בכל עת לחון את הנבצע או להמתק את העונש או להמירו בעונש אחר, על פי בקשה בכתב שתוגש לו על-ידי הנבצע או הקובל.

הפאקולטה למדעי הרוח

ידיעון תשל"ט

עורכת הידיעון : נירה עמית

תוכן העניינים

5	מוסדות הפאקולטה
9	תארים

לימודי התואר הראשון

13	לימודים עבריים	10	חוגי הלימוד
13	תנאי מעבר	11	סדר הלימודים
13	בחינות	11	מסלול לימודי ערב
	מועד הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים	12	כלית בדבר לימודי עזר
13	בשירות מילואים	12	לשונות לועזיות
14	סמינאריזציה	12	מכינות

נוהלים

16	אישור לימודים מפורט	15	הדרכה וייעוץ
16	ארגון בחינות מעבר	15	לימוד חלקי
16	חטיבות השלמה	16	התיישנות לימודים
		16	שינוי חוג לימודים

לימודי התואר השני

18	תכנית הלימודים	17	מסלול רגיל
19	עבודות גמר		חוגי הלימוד במסגרת
20	בחינת גמר	17	בית הספר למדעי היהדות
20	מסלול ישיר לתואר שני		חוגי הלימוד במסגרת
20	סדר הלימודים	17	בית הספר להיסטוריה
22	סדרי הרישום		חוגי הלימוד במסגרת
22	שכר לימוד	17	בית הספר לחינוך
	תקנון לימודים במסלול	18	חוגי לימוד אחרים
22	מיוחד לתואר דוקטור	18	מטרת הלימודים
		18	קבלת תלמידים

בתי ספר ומכונים

36	בית הספר לחינוך	23	בית הספר למדעי היהדות
	המכון להיסטוריה ופילוסופיה	24	המכון לחקר הספרות העברית
37	של מדעים	26	המכון לחקר הציונות
38	מכון אבשלום	27	המכון לחקר התפוצות
40	המכון לארכיאולוגיה	29	בית הספר להיסטוריה
	המכון הישראלי לפואטיקה		המכון לחקר ברית המועצות
41	וסמיוטיקה	30	ומזרח אירופה
	היחידה להכנת חומר לימוד	31	המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית
43	באנגלית כשפה זרה		מכון שילוח לחקר המזרח התיכון
44	מעבדה לשונית	32	ואפריקה
44	המרכז לשפות	34	מרכז למחקרים אסטרטגיים

חוגים

111	שפה וספרות צרפתית	45	מקרא
115	אנגלית	48	תלמוד
120	פסיכולוגיה	53	ספרות עברית
	ארכיאולוגיה ותרבויות	59	פילוסופיה יהודית
129	המזרח הקדום	63	לשון עברית
	היסטוריה של המזרח התיכון	67	היסטוריה של עם ישראל
141	ואפריקה	77	בלשנות שמית
150	בלשנות	79	שפה וספרות ערבית
159	תורת הספרות הכללית	82	פילוסופיה
165	תכנית לימודים קדם משפטים	88	היסטוריה כללית
166	נספחים — עבודת גמר	98	גיאוגרפיה
168	חדרי מזכירות	104	המגמה לגיאודזיה וקרטוגרפיה
		106	לימודים קלאסיים

מערכת השעות

LXXIII	ספרות אנגלית	I	מקרא
LXXXII	פסיכולוגיה	IV	תלמוד
	ארכיאולוגיה	V	ספרות עברית
XCVI	ותרבויות המזרח הקדום	XIV	פילוסופיה יהודית
C	היסטוריה של המזה"ת ואפריקה	XVII	לשון עברית
CVI	בלשנות	XX	היסטוריה של עם ישראל
CX	תורת הספרות הכללית	XXIX	בלשנות שמית
CXVII	ביה"ס להיסטוריה	XXX	שפה וספרות ערבית
CXXI	ביה"ס למדעי היהדות	XXXIV	פילוסופיה
CXXIV	תכנית לימודים קדם משפטית	XLII	היסטוריה
CXXVI	היחידה ללימודי עזר — שפות	XLIX	גיאוגרפיה
CXXVIII	לימודי עזר	LXIII	לימודים קלאסיים
		LXIX	שפה וספרות צרפתית

מוסדות הפאקולטה

דיקאן הפאקולטה — פרופ' ח. שקד

רשימת חברי מועצת הפאקולטה — תשל"ט

פרופ' א' אבן זהר	גב' א' דורון
פרופ' י' אגסי (שבתון)	פרופ' א' דותן
פרופ' א' אהרונסון (שבתון סמס' ב')	פרופ' א' דן
פרופ' ד' אוסישקין (שבתון)	פרופ' א' הורוביץ (שבתון סמס' ב')
פרופ' ב' אופנהיימר	ד"ר א' הלוי
פרופ' ג' אלקושי (שבתון)	פרופ' ב' הרושובסקי
פרופ' צ' אנקורי	פרופ' מ' הרסגור
פרופ' ש' אפלכאום	פרופ' י' ואלך
פרופ' י' אפרון	פרופ' ג' ויילר
פרופ' א' אפרת	פרופ' ד' וייסרס
פרופ' מ' בילן	פרופ' פ' וקסלר
פרופ' ש"י בלוך	פרופ' א' זיו (שבתון)
פרופ' ב"ז בנדיקט	פרופ' ד' חן (שבתון)
פרופ' מ' בנית	פרופ' מ' חן
פרופ' י' בן שלמה	פרופ' י' טורי
פרופ' מ' ברור	פרופ' א' טל (חופשה סמס' א')
ד"ר ג' ברין	פרופ' פ' יואלי
פרופ' ר' גבעון (שבתון)	פרופ' צ' יעבץ
פרופ' נ' גוברין	מר א' יריב
פרופ' ג' גולדנברג	פרופ' ג' כהן
פרופ' י' גורני	פרופ' מ' כוכבי
פרופ' צ' גיורא	ד"ר א' כשר
פרופ' מ' גיחון	פרופ' א' כשר (שבתון סמס' ב')
פרופ' מ' גיל	פרופ' ר' לובוב
פרופ' ד' קרוק-גלעד	פרופ' א' לוי
פרופ' ר' גלעד	ד"ר א' לוין
פרופ' ד' געתון	פרופ' י' לוין (שבתון)
פרופ' ו' גראב (חופשה)	פרופ' י' לוינגר (שבתון)
פרופ' א' גרוסו	פרופ' י' ליכט (חופשה)
פרופ' א' גרטנר	פרופ' ר' ליס
ד"ר א' גרינולד	פרופ' י' לנדא

פרופ' ז' לקויר	פרופ' ד' קארפי
ד"ר מ' מייזל	פרופ' א"ד קולמן
פרופ' נ' מילגרם	פרופ' מ' קונפינו
פרופ' מ' מינץ	פרופ' א' קרוגלנסקי
פרופ' מ' מיסלובודסקי (שבתון)	פרופ' ה' קרייטלר
פרופ' ג' מנדל (חופשה)	פרופ' ש' קרייטלר
פרופ' מ' מישקינסקי	פרופ' א' רבינוביץ (חופשה)
ד"ר צ' מלאכי	ד"ר י' רואי
ד"ר ד' מנדלסון	פרופ' א' רובינשטיין
פרופ' א' מרגלית	פרופ' צ' רוזן
פרופ' ש' נאמן	ד"ר י' רוס
פרופ' א' נגבי	פרופ' א' רייני
ד"ר י' ניני (שבתון)	מר א' רכס
פרופ' ש' סומך	ד"ר ש' רשף
פרופ' ש' סימונסון (שבתון)	פרופ' ר' שובל
פרופ' מ' סמילנסקי	פרופ' ס' שטראוס
פרופ' ש' סמילנסקי	ד"ר מ' שטרנברג
פרופ' א' עובדיה (שבתון)	פרופ' ב' שמרון
פרופ' ע' פונקנשטיין	פרופ' ח' שמיר
פרופ' ד"א פיינמן	פרופ' ש' שמיר (חופשה סמס' א')
פרופ' א' פישביין	ד"ר א' שפירא
פרופ' ע' פלכסר	פרופ' ר' שפירא
פרופ' א' פרייס	פרופ' ח' שקד
ד"ר מ"ע פרידמן	פרופ' ב"ע שרפשטיין (שבתון)
פרופ' ש' פרלמן	

משתתפים בתוקף תפקידם :

מר י' סלע — מזכיר הפאקולטה
 גב' ח' שלומי — עוזר הדיקאן לתפקידים מיוחדים.
 גב' ה' בן-שפר — מזכיר אקאדימי.

ועדת הוראה

פרופ' ג' ווילר (יו"ר)	ד"ר מ' שטרנברג
פרופ' ש' סומך	פרופ' ח' שמיר
פרופ' א' קרוגלנסקי	ד"ר א' שפירא
פרופ' א' רובינשטיין	

משתתפים בישיבות ועדת ההוראה בתוקף תפקידם :

פרופ' ח' שקד	— דיקאן הפאקולטה
גב' ח' שלומי	— עוזרת הדיקאן לתפקידים מיוחדים
מר י' סלע	— מזכיר הפאקולטה
ד"ר א' כשר	— נציג בית-הספר למדעי היהדות
ד"ר מ' מייזל	— נציג בית-הספר להיסטוריה
פרופ' א' פישביין	— נציג בית הספר לחינוך

ועדת קבלה לתואר שני
פרופ' ש' סומך (יו"ר)

ועדת קבלה לתואר ראשון
פרופ' ג' ויילר (יו"ר)

ועדת מילגות

פרופ' א' רובינשטיין (יו"ר)

מזכיר הפאקולטה	י' סלע
סגן מזכיר הפאקולטה	ח' רפפורט
בחינות סיום ומעבר	פ' רכבי
מזכירת הדיקאנט	א' מרגלית

ראשי החוגים לשנת הלימודים תשל"ט

ד"ר ג' ברין	מקרא
ד"ר מ"ע פרידמן	תלמוד
פרופ' א' רובינשטיין	לשון עברית
ד"ר א' טל — מ"מ	ספרות עברית
פרופ' י' לזין	פילוסופיה יהודית
פרופ' ג' גוברין — מ"מ	היסטוריה של עם ישראל
ד"ר א' גרינוולד	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פרופ' ש' סימונסון	פילוסופיה
ד"ר א' כשר — מ"מ	לימודים קלאסיים
פרופ' א' נגבי	היסטוריה כללית
ד"ר י' רוס	היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
פרופ' ש' פרלמן	שפה וספרות ערבית
פרופ' צ' יעבץ	בלשנות שמית
פרופ' ש' שמיר	שפה וספרות צרפתית
פרופ' ש' סומך	אנגלית
פרופ' ג' גולדנברג	
ד"ר ד' מגדלסון	
פרופ' ד"א פייגמן	

פרופ' פ' וקסלר	בלשנות
פרופ' א' אבן זהר	תורת הספרות הכללית
פרופ' ר' לובוב	פסיכולוגיה
פרופ' ס' שטראוס	מדעי החינוך
ד"ר ש' רשף	הכשרת עובדי חינוך והוראה
פרופ' מ' ברוור	גיאוגרפיה
ד"ר מ' דסקל	תכנית לימודים קדם משפטית

ראשי המכונים מרכזיהם ומנהליהם לשנת הלימודים תשל"ט

פרופ' ש' סימונסון	המכון לחקר התפוצות
ד"ר צ' מלאכי	המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בנציון כץ
פרופ' ב' הרושובסקי	המכון לסמינטיקה ופואטיקה ע"ש פורטר
ד"ר א' שפירא	המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן
פרופ' מ' כוכבי	המכון לארכיאולוגיה
ד"ר י' רוס	המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים
ד"ר י' רואי	המכון לחקר בריה"מ ומזרח אירופה
פרופ' י' ואלך	המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית
פרופ' ח' שקד	מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה
פרופ' ש' אביצור (ראש)	מכון אבשלום
מר ג' הורוביץ (מנהל)	המרכז למחקרים אסטרטגיים
אלוף (מיל') א' יריב	

קתדרות

פרופ' א' אבן זהר — מ"מ	הקתדרה לתורת התרגום
פרופ' י' לוינגר	הקתדרה לפילוסופיה ולאתיקה של היהדות
פרופ' ד' קארפי	ע"ש לוי וליאון סוראסקי
פרופ' צ' אנקורי	הקתדרה לחקר השואה ע"ש נתן שפל
פרופ' צ' יעבץ	הקתדרה להיסטוריה ותרבות של יהדות סלונקי ויוון
פרופ' ש' סימונסון	הקתדרה להיסטוריה רומית ע"ש פרד לסינג
פרופ' א' טל	הקתדרה למדעי היהדות ע"ש סיר איזק וולפסון
פרופ' א' גרטנר	הקתדרה למדעי היהדות ע"ש שרייבר
ד"ר א' אלון	הקתדרה להיסטוריה של יהדות אירופה
(מופקד זמני)	ע"ש קרן משפחת אברהם ואדיטה שפיגל
	הקתדרה לתולדות הרפואה
	ע"ש טסיה וד"ר יוסף מישן
	(משותפת לפאקולטות למדעי הרוח ולרפואה)

ראשי בתי הספר לשנת הלימודים תשל"ט

פרופ' י' גורני	בית הספר למדעי היהדות
פרופ' י' ואלך	בית הספר להיסטוריה
פרופ' ר' שפירא	בית הספר לחינוך

1. התואר הראשון — ב"א

הלימודים לקראת קבלת התואר הראשון
 „בוגר אוניברסיטה” נמשכים שלוש שנים.

2. התואר השני — מלמ"ר

הלימודים במסלול הרגיל לקראת קבלת
 התואר השני „מוסמך למדעי הרוח”
 (מלמ"ר) נמשכים שנתיים לפחות.

הלימודים במסלול הישיר לקראת קבלת
 התואר השני „מוסמך למדעי הרוח”
 (מלמ"ר) נמשכים ארבע שנים.

3. ללימודים לתואר השלישי

דוקטור לפילוסופיה באוניברסיטת ת"א *
 מתקבלים בהתאם לאמור בתקנון הענקת
 תואר

* עיין בשנתון האוניברסיטה, המעונינים להרשם ללימודי התואר השלישי יפנו אל המזכירות לתלמידי מחקר.

לימודי התואר הראשון („בוגר אוניברסיטה“)

- הלימודים לקראת „בוגר אוניברסיטה“ (ב"א) נמשכים שלוש שנים.
 תלמיד, הלימוד בפאקולטה למדעי הרוח, חייב לבחור באחת מהאפשרויות הבאות:
- א. לימוד בשני חוגים בפאקולטה למדעי הרוח (מועמדים המבקשים להתקבל למסלול לימודים דו-חוגי, ייחשבו תלמידים רק אם יתקבלו לשני חוגים).
 - ב. בחוגים מסויימים בפאקולטה יש כמה מגמות לימוד, ולימוד בשתיים מהמגמות האלה ייחשב לימוד בשני חוגים.
 - ג. לימוד בחוג יחיד מורחב: בחוגים אחדים אפשר ללמוד במסלול לימודים מורחב המקביל ללימודים בשני חוגים (כנזכר בסעיף א' או ד'). ברוב המקרים מחייב הלימוד בחוג יחיד מורחב גם השתתפות בלימודי חטיבה.
 - ד. לימוד בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג נוסף בפאקולטה למדעי החברה (ראה גם בידיעון הפאקולטה למדעי החברה).
 - ה. לימוד בחוג אחד בפאקולטה למדעי הרוח ובחוג למתימאטיקה במסגרת הפאקולטה למדעים מדוייקים.
 - ו. תלמידי האקאדימיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מחוגי הפאקולטה למדעי הרוח. עליהם לקבל את הסכמת האקאדימיה לכך.

חוגי הלימוד

מקרא	פילוסופיה
תלמוד	לימודים קלאסיים ***
מגמת תלמוד	מגמה רומית
מגמת תורה שבעל־פה	מגמה יוונית
לשון עברית	מגמה ארכיאולוגית
ספרות עברית	מגמה לתרבות קלאסית
פילוסופיה יהודית	היסטוריה כללית **
היסטוריה של עם ישראל *	היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה *
מגמת תולדות עם ישראל	מגמת המזרח התיכון בעת החדשה **
מגמת תולדות ארץ ישראל	מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה
ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום *	מגמת האסלאם בימי הביניים
מגמה פריהיסטורית	שפה וספרות ערבית
מגמה ארצישראלית-סורית	בלשנות שמית
מגמה אנאטולית	שפה וספרות צרפתית **
מגמה מסופוטמית	אנגלית ***
מגמה מצרית	תכנית לימודים קדם משפטית

* בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות כלימוד בשני חוגים לתואר ב"א.

** בחוג זה יש מסלול חד-חוגי החל בשנה ב'.

*** בחוג זה יש מסלול חד-חוגי החל בשנה א'.

תורת הספרות הכללית *

פסיכולוגיה **

מדעי החינוך

יסודות החינוך

ייעוץ חינוכי

חינוך הילד החריג

בלשנות **

המגמה לבלשנות עיונית

המגמה לבלשנות שימושית

גיאוגרפיה *

מגמת מדידות וקרטוגרפיה

סדר הלימודים

סדר הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים.

תלמיד, שקיבל אישור לרכוש את לימודיו בשנתיים, יוכל לשמוע יותר שעות שבועיות. אישור זה נותנת ועדת ההוראה בהמלצת החוג. בקשות יש להגיש במוזכירות החוג. תלמיד המרכיב לימודיו בשנתיים יצטרך לעמוד בעומס גדול במועדים הקבועים לבחינות; עלולה להיות חפיפה במועדי הבחינות.

מסלול לימודי ערב

לימודי ערב יהיו בחוגים:

מקרא, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, תולדות ארץ ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, פילוסופיה, לימודים קלאסיים, היסטוריה כללית, אנגלית וגיאוגרפיה.

בחוג אחד, היסטוריה כללית, יהיו לימודי ערב גם במסלול מורחב.

הלימודים במסלול ערב לקראת התואר „בוגר אוניברסיטה” נמשכים חמש שנים. תלמיד שילמד לפי תוכנית דו-חוגית חייב להתקבל לשני חוגים. תלמיד שילמד במסלול מורחב בחוג להיסטוריה כללית חייב להתקבל למסלול זה בחוג. לא יהיו לימודים חלקיים במסלול לימודי ערב. תלמידים בעלי תואר אוניברסיטאי יורשו ללמוד בחוג לימודים אחד.

תלמידים ילמדו בשני חוגי לימודים 10—12 שעות בשבוע. אפשר יהיה להוסיף על מכסה זו לימודי שפות ולימודי עזר שאינם במניין השעות גם בלימודי מסלול יום.

תקנוני האוניברסיטה והפאקולטה למדעי הרוח, חלים גם על תלמידי מסלול לימודי ערב.

בחוגים מסויימים יורשו התלמידים, על פי הכוונת היועצים, לבחור בשיעורים של מסלול לימודי יום.

* בחוג זה יש מסלול חד-חוגי החל בשנה א'.

** בחוג זה יש מסלול חד-חוגי החל בשנה ב'.

כללים בדבר לימודי עזר

כל תלמיד חייב ללמוד לימודי עזר. את לימודי העזר קובעים החוגים. מטרתם לתת בידי התלמיד כלים, שיאפשרו לו לעמוד בדרישות הלימודים של החוגים.

הגדרות (לצורך סעיף זה):

1. לימודי עזר — כל לימוד, שאותו תובע חוג הלימודים נוסף על המקצועות הנלמדים בו (פרט ללימודים במכינות).
 2. ידיעה — חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועות מסויימים כהכנה או כעזר ללימודים, כגון לשונות, ניקוד. תלמיד חייב ללמוד מקצועות אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על-סמך בחינה. לפי זה מוגדרת „ידיעה“ (בעניין לימודי העזר והמכינות) כדלקמן: שליטה במקצוע המוכחת בבחינה לפי דרישת חוג הלימודים.
- לימודי העזר המיוחסים לכל חוג וחוג רשומים ברשימת השיעורים של החוג. שיעורים, הניתנים במסגרת הפאקולטה לכל תלמידיה, באים תחת הכותרת „לימודי עזר“ בסוף הידיעון.

לשונות לועזית

תלמיד לא ידרש ללמוד יותר משתי שפות לועזיות מודרניות בשני חוגיו. אם אחת הלשונות, שהוא חייב בה, היא שפה קלאסית, אפשר לדרוש ממנו לימוד של שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתכניות החוגים. בגלל תכניתו המיוחדת, רשאי החוג לתורת הספרות הכללית לדרוש מתלמידיו לימוד של שפה מודרנית שלישית.

תלמיד, המתכנן להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתייעץ עם ראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקראת התואר הראשון.

תלמיד רשאי להירשם ללימודי שפות החל משנת הלימודים השנייה. הוראה זו אינה חלה על תלמידי החוגים: היסטוריה של עם-ישראל, תורת הספרות הכללית.

מועדי בחינות ה'פטור' בשפות לועזיות (מחוץ לאנגלית) יתקיימו פעמיים בשנה. המועדים יפורסמו בתחילת שנה"ל על לוח המודעות של היחידה ללימודי עזר-שפות.

מכינות

הגדרה (לצורך סעיף זה):

מכינה היא קורס, שמטרתו להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית, הנדרשת ללימוד בחוג מסויים, או בלימודי עזר שדורש החוג.

הלימודים במכינות מטרתם להקל על אותם תלמידים, שאין להם ידיעות מספיקות. הלימודים במכינות אינם נימנים עם שעות הלימודים בחוגים (אולם נחשבים במניין השעות לצורך חישוב שכר הלימוד).

תלמיד רשאי להיבחן במקצוע המכינה ללא לימוד בה. הצלחה בבחינות בנושא המכינה היא הוכחה לידיעתו ברמה הנדרשת: אולם תלמיד, שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנדון, לא ייגש לבחינה אלא לאחר לימוד במכינה.

1. לימודי הבעה עברית

כל תלמיד בפאקולטה למדעי הרוח חייב להיבחן בהבעה עברית עד סוף שנת לימודיו הראשונה. תלמיד שאינו עומד בבחינה זו, או הרוצה להתכונן לבחינה הנ"ל, ישתתף בשיעורי הבעה שייערכו על ידי היחידה ללימודי העברית. פטורים מבחינה במקצועות הנ"ל תלמידים, שקיבלו ציון טוב ויותר (8) בעברית בתעודת הבגרות או טוב (8) ויותר בהבעה עברית בבית מדרש למורים.

תנאי מעבר

תוצאות חיוביות בבדיקות ובבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלמודי העזר הן תנאי למעבר לשנת לימודים נוספת.

הדיקאנט, בהמלצת ראש החוג, יכול להפסיק את לימודיו של תלמיד, שנכשל ב-40% מלימודי החוג (בחינות מעבר).

כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה במסגרת תקנון זה.

בחינות בשיעורים שנתיים

תלמיד שלא עמד בבחינה במועד א' בסוף שנת הלימודים, רשאי להיבחן שנית במועד ב', סמוך לשנת הלימודים החדשה. תלמיד שלא נבחן במועד הראשון ונכשל במועד השני, לא יוכל להיבחן באותו מקצוע אלא במועד הבחינות של המחזור הבא ובהסכמת המורה.

בחינות בשיעורים סימסטריים

מועד א' יהיה בסוף כל קורס בקורסים שאותם מלמדים בשני הסימסטרים, יצורף מועד ב' של הסימסטר הראשון לבחינת מועד א' של הסימסטר השני. מועד ב' של הסימסטר השני יהיה כחודש לפני תחילת שנת הלימודים.

לא יהיו בחינות מועד ב' במשך שנת הלימודים אלא באותם מקרים שבהם ציון חיובי בקורס של סימסטר א' הוא תנאי קבלה לקורס אחר בסימסטר ב'.

מועד/הסדר בחינות מיוחד לסטודנטים בשירות מילואים

להלן הנהל המקובל באוניברסיטה המתייחס לטיפול בסטודנט הנעדר מבחינה מפאת שירות מילואים:

א. זכאות

למועד בחינות מיוחד זכאי אך ורק תלמיד אשר

1. לא ניגש למועד 'א' או למועד 'ב' בשל שירות מילואים.
2. למד בתוכנית לימודים או קורסים, שבסופם יש מועד בחינות אחד בלבד, ולא ניגש לבחינה במועדה בשל שירות מילואים.

ב. שירות מילואים ביום הבחינה

היה התלמיד בשירות מילואים פעיל ביום הבחינה במסגרת שירות של שלושה ימים או פחות, יהיה חייב להודיע על צאתו לשירות המילואים למזכירות התלמידים היחידתית עם קבלת צו הקריאה. כן ימציא התלמיד אישור היחידה בתום שירותו.

ג. שירות מילואים סמוך למועד הבחינה

תלמיד ששירת שירות מילואים פעיל עד סמוך למועד הבחינה יהיה זכאי למועד מיוחד, אם נתקיים בו אחד משני התנאים הבאים:

1. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של 7 ימים ויותר — אך לא יותר מ-19 יום — ותאריך הבחינה חל בתוך שבועה ימים מעת שיחרורו.
2. היה בשירות מילואים פעיל תקופה רצופה של עשרים יום או יותר, ותאריך הבחינה חל בתוך 14 ימים מעת שיחרורו.

ד. סייגים

תקנות המועד המיוחד לא יחולו על תלמיד שלא ענה על הדרישות האקאדימיות של יחידת הלימוד שלו ושלא היה זכאי לגשת לבחינות במועדן הרגיל.

ה. אישור צה"ל על שירות מילואים פעיל

האוניברסיטה תכיר בשירות מילואים פעיל רק אם התלמיד יציג:

1. טופס 510 (אישור על שירות מילואים חודשי) לתקופה של 1—3 ימים.
2. טופס 3021 (שירות מילואים פעיל) לכל תקופה שהיא.

סמינאריונים

הכניסה לסמינאריונים מותנית בלימוד המקצוע המתאים בשנת הלימודים הקודמת ובתוצאות בחינת המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמד להשתתף בסמינאריון על סמך בדיקה שעורך המורה האחראי לסמינאריון ובאישורו. תלמיד המשתתף בסמינאריון חייב להגיש עבודה סמינאריונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינאריון.

את העבודה יש להגיש במשך אותה שנת לימודים, שבה משתתף התלמיד בסמינאריון. לצורך זה תיחשב שנת הלימודים עד ראשית השנה שלאחריה. תלמיד שלא הגיש את העבודה במועד, לא תיחשב השתתפותו בסמינאריון.

הציון הסופי ייקבע על יסוד הציונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעבודות הסמינאריאליות בלימודי הב"א. כן יחפשו החוגים דרכים לשלב במרכזי הציון הסופי גם הערכה של הישגי התלמיד, של התפתחותו האינטלקטואלית ושל הכישורים שרכש בחוג. הערכה זו תיעשה על פי משימת התמחות בחומר חדש שעיו יתמודד התלמיד בכוחות עצמו, או על יסוד הישגיו בסדנה של עבודת שדה, או באמצעות בחינות מעבר בקורסים מסכמים, או בדרכים אחרות שייזמו החוגים. דרישות אלו יפורסמו בתכנית הלימודים של החוג.

הערכה נוספת זו לא תהווה יותר מ-30% מהציון הסופי.

הרישום לבחינות הסיום בחוגים המקיימים אותן נעשה במועדים קבועים המתפרסמים על לוחות המודעות. בכל העניינים הקשורים לבחינות אלה יש לפנות לממונה על הבחינות בחדר 150, שבבניין מדעי הרוח ע"ש גילמן.

הדרכה וייעוץ

לאחר שסידר את ענייני שכר הלימוד, יוכל התלמיד לפנות ליועצי החוגים, והם יעזרו לו בבחירת השיעורים (כולל לימודי העזר) ואשרו בחתימתם את תכנית לימודיו — כל יועץ בחוג.

את טופס הייעוץ יקבל התלמיד בעת הייעוץ, רק אם יציג כרטיס תלמיד זמני.

יש למלא בבהירות את שם המורה, את שם השיעור כפי שנדפס בידיעון, עם ציון המספר שלצידו (חשיבות מיוחדת למילוי הפרטים בדיוקנות).

תלמידים בעלי תעודת בגרות לא-עברית יקבלו ייעוץ נוסף ביחידה ללימודי העברית.

לאחר שאישר היועץ את תכנית הלימודים, ישאיר התלמיד את חלק הטופס המתאים במזכירות החוג, וכך לגבי חוגו השני. ההעתק נשאר בידי התלמיד.

על כל שינוי בתכנית הלימודים המאושרת יש להודיע למזכירות החוג.

לימוד חלקי

תלמיד המבקש ללמוד לימודים חלקיים יגיש בכתב את בקשתו המנומקת למזכירות הפאקולטה עד חודש לאחר תחילת שנת הלימודים על גבי טופס „בקשה לשינוי בהיקף הלימודים". בשלושת השנים הראשונות (בלימודי-ערב 5 שנים) אין לאישור זה השלכות על שכר הלימוד.

תלמיד כזה לא יוכל לסיים את לימודיו בשלוש שנים, אך לא יורשה לדחות את סיום לימודיו מעבר לחמש שנים.

שאר פרטים ראה בחוברת „שכר לימוד והרשמה תשל"ט", שמקבל כל תלמיד עם דף התשלומים.

התיישנות לימודים

החוג רשאי להחיל התיישנות על חלק מלימודי תלמיד לאחר הפסקת לימודים של שנתיים.

לאחר הפסקת לימודים של 5 שנים — רשאי החוג להחיל התיישנות מלאה על לימודי התלמיד.

שינוי חוג לימודים

תלמידים ממשיכים הרוצים להחליף/להוסיף חוג והמבקשים להתקבל לחוגים שיש בהם בחינות כניסה, יירשמו במועדי הרישום הרגילים לאוניברסיטה ביחידה לרישום. עליהם למלא טופס „בקשה להחלפת/תוספת חוגי לימוד“.

לגבי חוגים שבהם אין בחינות כניסה, על התלמידים לפנות למזכירות התלמידים הכללית ולהגיש את בקשתם על גבי טופס „בקשה להחלפת/תוספת חוגי לימוד“.

תלמיד המבקש להחליף/להוסיף חוג אחרי תחילת שנת הלימודים, יוכל להגיש בקשה למזכירות התלמידים הכללית תוך חודש ימים מיום תחילת הלימודים. בקשות יתקבלו רק לגבי חוגים שמספר התלמידים בהם אינו מוגבל. התקבלות לחוג אחרי שנת הלימודים טעונה אישור ראש החוג.

אישור לימודים מפורט

אישור על הישגי התלמיד בלימודים (Record of Studies), אפשר לקבל במזכירות הפאקולטה.

ארגון בחינות מעבר

מזכירות הסטודנטים מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזכירות החוגים על לוחות המודעות. תוצאות הבחינות בלימודי העזר מתפרסמות על לוח המודעות של מזכירות הסטודנטים של הפאקולטה. הסטודנטים מתבקשים לא לפנות למזכירות בעניין זה.

חטיבות השלמה

חטיבות אלו גועדו להשלמה לתלמידים הבוחרים במסלול של חוג יחיד מורחב. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה, חייב במילוי כל החובות המוטלות על תלמידי חוג המקובל באותם קורסים.

על התלמיד הפונה כדי להתקבל לחטיבה להציג במזכירות החוג המקבל, הפנייה מן החוג השולח ולהירשם לקורס המבוקש. התלמיד לא יבחר בחטיבה, מבלי שהחוג השולח יבדוק את הרכבה.

חטיבות ההשלמה מתקיימות בחוגים:

ספרות עברית	פסיכולוגיה
פילוסופיה	ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
היסטוריה כללית	היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
גיאוגרפיה	מדעי החינוך
שפה וספרות צרפתית	בלשנות
אנגלית	תורת הספרות הכללית

פרטים ראה בחוג המבוקש.

לימודי התואר השני ("מוסמך למדעי הרוח")

א. לימודים לאחר תואר ראשון (מסלול רגיל)

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתי-הספר או במסגרת החוגים.
בשנת הלימודים תשל"ט יהיו הלימודים הבאים לקראת התואר מוסמך למדעי הרוח:

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

מקרא
תלמוד
לשון עברית
ספרות עברית
היסטוריה של עם ישראל
פילוסופיה יהודית

במסגרת בית הספר להיסטוריה

רוסיה ומזרח-אירופה בעת החדשה
היסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה
העת העתיקה
ימי הביניים
מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה
היסטוריה אמריקאית
לימודים קלאסיים

במסגרת בית הספר לחינוך

הכשרת עובדי חינוך
מדעי החינוך

במסגרת חוגים

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום
פילוסופיה
לימודים קלאסיים
בלשנות שמית
שפה וספרות צרפתית
בלשנות
פסיכולוגיה
גיאוגרפיה

מטרת הלימודים

לימודי מלמ"ר באים כדי לאפשר התמחות, בהתאם לנטיות התלמיד. עיקרם של לימודים אלה הוא המגע האישי בין התלמיד ובין מוריו.
בשעת הצורך תדאג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המעוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (כולל אוניברסיטאות מחו"ל).

קבלת תלמידים

1. ללימודי התואר השני רשאי להתקבל „בוגר אוניברסיטה” (ב"א), שסיים את לימודי התואר הראשון בציון „טוב” ומעלה, במקצוע שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו.
2. במקרים מיוחדים רשאי החוג לקבל תלמידים שעדיין לא סיימו את החוג השני שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחוייבו להשלים את חובותיהם בתוך שנת הלימודים הראשונה. תלמיד שלא ישלים את חובותיו לתואר הראשון עד מועד הסתיו שלפני תחילת שנת הלימודים השנייה, לא יוכל להמשיך את לימודיו עד אשר ישלים חובותיו.
3. תלמיד המבקש ללמוד בחוג שונה משני החוגים שלמד בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודים מיוחד. מסלול זה יכלול לימודי הכנה מתכנית הלימודים של התואר הראשון וייקבע על ידי החוג בהתאם להכשרתו וללימודיו הקודמים של התלמיד. לימודי הכנה אלה הם בנוסף על מכסת השעות הבאה להלן, ולא יעלו בהיקפם על 8—12 שעות. על התלמידים להיבחן בשיעורים אלה.
4. להריגה מהתקנות הרגילות יש צורך באישור ועדת הקבלה ובהמלצת החוג.

תכנית הלימודים

5. לימודי התואר השני הם לימודים בחוג אחד, או צירוף לימודים ביותר מחוג אחד. במקרה כזה תוקם ועדה אד-הוק לצורך הכנת תכנית הלימודים המיוחדת; הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמד התלמיד ומי"ר ועדת ההוראה.

6. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבודת גמר ולהשלים חובותיו תוך חמש שנים מיום תחילת לימודיו. תחול התיישנות מלאה או חלקית על לימודיו, בהתאם להחלטת החוג או בית הספר.
7. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. כלימודים עיקריים ייחשבו לימודים מיוחדים של החוג, הניתנים ברמת מל"ר. כלימודי עזר והשלמה ייחשבו קורסים חיוניים במקצועות הקרובים לשטח התמחותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודי שפה עתיקה, ועבודת שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא עד 20. לימודי השלמה לא יעלו על 8 שעות מהן. את החובה להוכיח ידיעת שפה זרה מודרנית שנייה, ברמה של הבנת טקסט, רשאי התלמיד למלא ע"י לימוד ובחינה או ע"י בחינה בלבד.
8. תלמיד שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי החוג או ביה"ס להכיר בלימודיו אלה, בכולם או בחלקם.
9. על כל תלמיד להגיש לפחות שתי עבודות סמינאריוניות, מהן לפחות אחת בשנת לימודיו הראשונה.
10. בחינות המעבר חלות על לימודי עזר ולימודי השלמה. במקצועות החוג לתואר השני יכול מורה המקצוע לחייב את התלמיד בבחינה בע"פ. על המורים להגיש הערכה על כל תלמיד ולציין את מידת השתתפותו בשיעורים.
11. תלמיד אשר בידו תעודת בגרות לא עברית, וכן תעודת ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, יידרש להיבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקראת התואר הראשון, אם ידיעת העברית אינה מספיקה כדי לעמוד בבחינה זו, עליו להשתלב בלימודי היחידה ללימודי העברית.

עבודות גמר *

12. מטרת עבודת הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושתתת על מקורות או עבודת שדה, ביקורת עניינית ושיטה דייקנית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינתזה ויכולת התבטאות מהירה.
- א. מדריך לעבודות גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה, או מורה המלמד בלימודי התואר השני.
- ב. קביעת נושא העבודה: בדרך כלל ייקבע הנושא לעבודת הגמר אחרי מסירת עבודה סמינארינית במגמת ההתמחות העיקרית. לרוב הוא גם ייבחר מתוך מגמה זו וייקבע מתוך התייעצות בין התלמיד למורי ההתמחות שלו. לכל תלמיד ייקבע מדריך, אשר ינחה אותו בעבודת הגמר; במקרה הצורך יכולים להיקבע שני מדריכים אשר ידריכו את התלמיד במשותף.
- הנושא ייקבע בין המדריך ובין התלמיד, בהסכמת ראש החוג, או על פי הנחיות

* ראה גם נספח בסוף הידיעון.

בית הספר. העבודה תודפס רק לאחר מתן הציון בידי המדריך. בעבודות המוגשות בשפה לועזית יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העיקריות בעברית.

ג. הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקבל אישור על ציון חיובי לעבודת הגמר.

ד. בדיקת עבודת הגמר: את העבודה יבדוק ויעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד, המדריך ימסור את הציון וההערכה לראש החוג או ביה"ס, והוא ידווח על הציון למזכירות.

עבודת הגמר תוערך בציון מסולם הציונים הנהוג באוניברסיטה.

ה. פרסום עבודת הגמר: אחרי קבלת התואר מלמ"ר, רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה — עליו לקבל רשות לכך מידי המדריך וראש החוג או ביה"ס. במקרה זה עליו לציין שזו עבודת גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, ואת שמו של המדריך.

בחינת גמר

13. הרשות להיבחן בחינת גמר ניתנת לתלמיד שסיים שתי שנות לימוד וקיבל אישור שעמד בדרישות. בחינת הגמר היא בכתב ובעל-פה. היא מקיפה תחומים של התמחות ובעיות יסוד בחקר המקצוע על פי תכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחוג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמש שעות בכל יום. החוג או ביה"ס רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או מחלק ממנה. הדבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבודת הגמר.

ב. מסלול ישיר לתואר „מוסמך במדעי-הרוח“

מטרת הלימודים

מטרתו של מסלול זה לטפח עתודה של חוקרים ולאפשר את התקדמותם המהירה. הוא מיועד למספר קטן, יחסית, של תלמידים מצטיינים, המגלים נטייה למחקר ולמחשבה יוצרת ומידה רבה של עצמאות.

סדר הלימודים

א. הלימודים יימשכו 4 שנים, ויכללו:

או (1) חוג ראשי (2) חוג משני (3) חטיבת הרחבה.

או (1) חוג אחד במסלול החד-חוגי (על ההשלמות הרגילות שלו) (2) חטיבת הרחבה.

ב. שנה א' תהיה משותפת לתלמידי כל המסלולים והמגמות, ולימודי מסלול זה יתחילו בשנה ב'. בחוגים, שבהם אופי הלימודים מחייב זאת, יתחילו לימודי מסלול זה מאוחר יותר — אחרי שלושה סימסטרים, ולכל היותר אחרי ארבעה סימסטרים. התכנית המפורטת בסעיפים הבאים, מתאימה לחוגים שיבחרו לפתוח במסלול זה

בשנה ב'. יש להכניס בה שינויים אחדים כדי להתאימה לחוגים שיבחרו להתחיל במסלול זה מאוחר יותר.

ג. ההתקבלות למסלול זה בשנה ב' תהיה מותנית בהצטיינות בהישגי שנה א' ובהחלטת החוג או ביה"ס.

ד. לכל תלמיד במסלול זה יתמנה מנחה, שידריך אותו בבחירת השיעורים וחומר הלימודים. תכנית הלימודים, שתיקבע מתוך תיאום עם המנחה, תכלול שיעורים מלימודי התואר הראשון והשני, לפי הצורך.

ה. ועדת ההוראה תמנה ועדת משנה מיוחדת למסלול זה, שמתפקידה לאפשר את תכנית הלימודים המיוחדים לכל תלמיד (בייחוד באשר להיקפה) ולעקוב אחרי ביצועה ואחרי התקדמותו של התלמיד.

ו. בשנה ב' יבחר התלמיד בחטיבת הרהבה מחוג אחר או מחוגים אחרים, ובה ילמד במשך שנתיים בהיקף של שיעור לימודיו במשך שתי שנים בחוג השני.

ז. בחוג אחר ילמד התלמיד 4 שנים, ובאחר (או במסלול חד-חוגי) — בהשלמה הרגילה) — 3 שנים.

ח. התלמיד יכתוב עבודה סמינאריונית אחת בכל שנה ובכל יחידה בשנים ב' ו-ג' (כלומר 3 עבודות בכל שנה). בשנה ד' יכתוב את עבודת הגמר.

ט. עומס הלימודים הפרונטאליים יוקטן, וכן יוקטן מספר בחינות המעבר שבכתב, לעומת זאת יוגבר הקשר האישי עם המורים והלימוד העצמי. בתום כל שנה ייערך דיון בע"פ (קולוקיום) עם מורים אחדים על ביבליוגרפיה נבחרת, והתלמיד יידרש להוכיח הבנה וביקאות.

י. תלמיד יוכל לחזור למסלול הרגיל בכל עת. אם יבחר בכך, יוכל לסיים את לימודיו בתוך שנה ג' (עם בחינת גמר או בלעדית. הכל לפי מנהגי החוג), ולקבל תעודת „בוגר“. תלמיד שחזור למסלול הרגיל ויקבל תעודת „בוגר“ לא יוכל לחזור למסלול הישיר.

יא. לא הוכיח התלמיד את כישוריו, תהיה אפשרות להפסיק את לימודיו במסלול זה בכל שלב משלבי התקדמותו עד תום שנה ג' ולהפנותו למסלול הרגיל.

יב. בתחילת שנה ד' יתחיל התלמיד בעבודת הגמר. לא התחיל בה — יחדל להיות תלמיד במסלול זה.

יג. התלמיד יסיים את עבודת הגמר עד תום שנה ד'. לא סיים — יחדל להיות תלמיד במסלול זה. במקרים מיוחדים תוכל ועדת ההוראה לאשר את דחיית מועד ההגשה בשנה נוספת אחת.

יד. הלימודים במסלול זה מסתיימים בתום שנה ד' עם בחינת גמר או בלעדית — הכל לפי מנהגי החוג.

טו. תלמיד שסיים את לימודיו במסלול זה ועמד בכל הדרישות (שיעורים, עבודות, בחינות) יוכתר בתואר „מוסמך למדעי הרוח“.

טז. מומלץ כי תלמיד במסלול זה יהיה כולו קודש ללימודים, לא יורשה לעסוק בכל עבודה אחרת, וכן לא יוכל ללמוד בחוג להכשרת עובדי חינוך במקביל.

סדרי הרישום

מועמדים לתואר שני, יירשמו במשרד הרישום הכלל-אוניברסיטאי, כפי שיפורסם בעיתונות.

המבקש להירשם חייב להמציא:

- (א) תעודת בוגר אוניברסיטה.
- (ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.
- (ג) אישור לימודים המפרט את לימודיו, ציוניו והישגיו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר, בוגר אוניברסיטה.
- (ד) טופס רישום שמילא בהתאם להוראות.
- (ה) 50 ל"י דמי רישום ומיון וכו'. בוגרי אוניברסיטת תל-אביב פטורים מתשלום דמי רישום. פרטים נוספים בחוברת, לקראת שנת הלימודים תשל"ח (לימודי המשך לבעלי תואר ראשון).

שכר לימוד

אין, "לימוד חלקי" בלימודי התואר השני.
תלמיד, הלומד לקראת התואר השני, ישלם במשך שתי שנות לימודיו הראשונות שכר לימוד מלא (100% בכל שנה).
שאר נוהלי שכר לימוד והרשמה ראה בחוברת, "שכ"ל והרשמה תשל"ט", שמקבל התלמיד עם דף התשלומים.

תקנות לימודים במסלול מיוחד לתואר דוקטור

יימסר למעוניינים במזכירות תלמידי מחקר.

בית־הספר למדעי היהדות

ע"ש חיים רוזנברג

ראש בית־הספר — פרופ' י' גורני

בית־הספר למדעי היהדות ע"ש חיים רוזנברג הוקם בשנת תשל"א במגמה לאחד את כל הדיסציפלינות העוסקות בחקר היהדות תחת קורת גג אחת.

בית־הספר משמש מסגרת ללימודי התואר השני והשלישי בחוגים הקשורים במדעי היהדות: היסטוריה של עם־ישראל, מקרא, תלמוד, לשון עברית, ספרות עברית, פילוסופיה יהודית ומשפט עברי. כמו כן משמש בית־הספר גג לקתדראות ולשלושת מכוני מחקר הפועלים במסגרתו: המכון לחקר התפוצות, המכון לחקר הציונות ע"ש חיים וייצמן והמכון לחקר הספרות העברית ע"ש בן־ציון כ"ץ. מכונים אלה מרכיבים את תכניות המחקר השונות ומוציאים לאור מחקרים אלה.

בית־הספר מייעד לעצמו כמה מטרות עיקריות להמשך פעילותו בעתיד. בין היתר עידוד תלמידים מצטיינים להמשיך בהוראה ובמחקר, פיתוח תכניות ואפשרויות מחקר והוראה חדשות, פרסומים בעברית ואנגלית והידוק שיתוף הפעולה והקשרים עם מוסדות בחו"ל העוסקים במדעי היהדות.

מחקרים הנעשים במסגרת ביה"ס:

פרוייקט לחקר מורשת יהודי המזרח בשיתוף עם משרד החינוך.

החטיבה לתולדות תנועת העבודה היהודית בא"י ובגולה.

פרוייקט לחקר הזהות היהודית בא"י ובארצות הגולה.

מחקר בשו"ת בתקופת הרנסאנס באיטליה.

מחקר בחקר הגניזה הקהירית.

פרוייקט בחקר המחשבה היהודית.

פרוייקט בחקר הלשון העברית: חקר המסורה והתרגום השומרוני.

המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בן-ציון כ"ץ

במסגרת ביה"ס למדעי היהדות

המכון לחקר הספרות העברית, שנוסד בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופ' כ"ץ ז"ל, רקטור אוניברסיטת תל-אביב וראש החוג לספרות עברית והחוג ללימודים קלאסיים. את פעולתו החל המכון ב-1970.

מטרות המכון:

1. לקיים מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה, וכן ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל.
2. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חשובי היוצרים במהדורות אקאדמיות.
4. להעמיד ספרי עזר והדרכה (מונוגראפיות, ביבליוגרפיות וכו') לשימושם של תלמידים וחוקרים.

פרסומים:

1. ספר הברמן — מחקרים בספרות העברית של ימי הביניים.
העורך: ד"ר צ' מלאכי.
2. ח.נ. ביאליק, „המתמיד“, הוצאה מדעית, העורך: פרופ' ד' מירון. 1978
3. על שירה וספורת, מחקרים בספרות העברית. עורך: ד"ר צ' מלאכי. 1978
4. בחי אבן בקודה / מהדורה ביקורתית של שירי קודש, ע"י י' פלס. 1977

ברפוס:

5. ספר שלונסקי, כרך א', עורך: פרופ' י' לוין.
6. יערות מתוהמים, פרקים בביוגרפיה ספרותית של ש' הלקין, מאת ד"ר ב' שכביץ.
7. רשימה ביבליוגרפית של שירי ישראל נג'ארה.
8. חקר המורפולוגיה של סוגי פיוט באמצעות המחשב, מאת ד"ר צ' מלאכי (אנגלית).
9. הסוגים השונים של שירת החול העברית בספרד, מאת פרופ' י' לוין.

בהכנה לרפוס:

10. הוצאה אקאדמית של שירי ח.נ. ביאליק, כרך א', עורך: פרופ' ד' מירון.
11. ביבליוגרפיה אנאליתית על ש' טשרניחובסקי, מאת ז' גולן ואחרים.
12. לאה גולדברג — מונוגרפיה, מאת ט' ריבנר.
13. ספר ש"י פנואלי — קובץ על הבקורת העברית, בעריכת פרופ' נ' גוברין.

14. קובץ מחקרים על שירת רשב"ג בעריכת פרופ' י' לוינ' וד"ר צ' מלאכי.
15. „אל תבוזו לגנב" — ספור מתקופת ההשכלה, מהדירה מכ"י ד"ר מ' גלבע.
16. רעיון וריגוש בשירה, מאת ד"ר ר' צור.

ארכיונים:

אוסף הארכיונים במכון כ"ץ מכיל את הארכיונים של א' שלונסקי, א' פן, וא' שטיינמן. לאחרונה נתווסף גם ארכיונו של ש"י פנאלי ז"ל.

מחקרים בעבודה:

1. מהדורה ביקורתית של כל שירי ח.ג. ביאליק כרך ב'. עורך: פרופ' ד' מירון.
2. מהדורה ביקורתית של שירי הקודש של רבי משה אבן עזרא, בעריכת פרופ' י' לוינ'.
3. מחקר הספרות היהודית בתונים בעריכת ד"ר צ' מלאכי.
4. מהדורה ביקורתית של שירי טשרניחובסקי „חזיונות ומנגינות", עורך: ע' שביט.

מפעלים:

1. מפעל שלונסקי, בריכוזו של פרופ' י' לוינ' (בשיתוף „יד שלונסקי").
2. מפעל המונוגרפיות על סופרים עבריים (בשיתוף קרן ת"א לספרות ולאמנות), סדרה ראשונה — בעריכת פרופ' ג' שקד וע' שביט.
סדרה שניה — בעריכת פרופ' א' שאנן וד"ר ר' צור.
3. מפעל הביבליוגרפיות (בשיתוף מכון „גנזים" של אגודת הסופרים).

כנסים והרצאות:

- המכון מארגן כנסים: א). כנס שנתי על יצירת שלונסקי.
ב). כנס על הספרות העברית בהולנד שיערך בחורף תשל"ט.
ג). ועידה בינלאומית על המחשב בחקר הספרות — תערך באביב תשל"ט.

הוראה: במסגרת מפעל שלונסקי יקויים השנה סמינריון על יצירת המשורר.
ראש המכון: ד"ר צבי מלאכי.

המכון לחקר הציונות

ע"ש חיים וייצמן

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

מטרת המכון

המכון לחקר הציונות על שם חיים וייצמן הוקם בשנת 1963 על-ידי אוניברסיטת תל-אביב, ביזמה משותפת עם הנהלת ההסתדרות הציונית העולמית ובסיועה. מגמת המכון לקדם את המחקר וההוראה של תולדות הרעיון הציוני בהתפתחותו, של תולדות התנועה הציונית על זרמיה השונים ושל תולדות ישוב ארץ-ישראל בזמן החדש. השיעורים והסמינאריים ברמות ההוראה השונות, ניתנים במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל וארץ-ישראל.

מחקר

המכון לחקר הציונות יוזם ומעודד מחקרים בנושאים שנמנו לעיל, הן בידי חוקרים בכירים והן בעידודם של חוקרים צעירים. כן שם לו המכון למטרה להוציא לאור ולהפיץ את פרי המחקר שנעשה במסגרתו בקרב ציבור רחב ככל האפשר. בצד התורה שבכתב יוזם המכון ימי עיון ברמה אקדמית גבוהה הפתוחים לציבור הרחב. המכון בשיתוף עם המחלקה להכשרת מורים והשתלמותם באוניברסיטת תל-אביב מקיים שיעורים והשתלמויות מורים באופן סדיר. המכון מוציא לאור שנתון „הציונות“. עד עתה יצאו לאור ארבעה קבצים והחמישי נמסר לדפוס.

הנהלת המכון

ראש המכון: ד"ר אניטה שפירא.

חברי הוועדה המרכזת: ד"ר פ"א אלסברג, ד"ר א' ביין, פרופ' ל' גרטנר, פרופ' י' גורני, ד"ר מ' היימן, ד"ר ג' יוגב, פרופ' י' טורי, פרופ' א' טל, פרופ' ג' כהן, ד"ר י' גינץ, פרופ' ש' סימונסון, פרופ' ד' קארפי, ד"ר א' שפירא.

מחקרים

המאזן ההיסטורי של הספר הלבן (ד"ר ע' אילן), ההשקפה החברתית של ל' ברנדייס על בניין הארץ (ד"ר א' גל), העליה הבלתי ליגאלית לא"י בתקופת המנדט הבריטי (מר י' אבנרי), המאבק להקמת המדינה בארה"ב בהנהגת ציוני אמריקה (ד"ר צ' גנין), ארלוזורוב ופעלו המדיני (ד"ר מ' גטר), ההתפתחות הכלכלית והחברתית של המושבות (ד"ר ד' גלעדי), החוגים האזרחיים בישוב א"י בשנות ה-20 (מר י' דרורי), כתבים לתולדות חיבת-ציון ויישוב א"י ע"י דרואנוב — הוצאה מחודשת (גב' ש' לסקוב), אתגר העליה והקליטה במדיניות הציונית (ד"ר מ' מוסק) וייצמן והמדיניות הציונית לאחר הצהרת בלפור (ד"ר א' פריזל), זרם העובדים בחינוך (ד"ר ש' רשף), חברת האיכרים (מר י' שרפון), ברל כצנלסון (ד"ר אניטה שפירא), מחנות הפליטים בקפריסין (ד"ר ד' שערי), משנתו החברתית והלאומית של יחזקאל קויפמן (ד"ר צ' מדין), הפרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1917—1929 (ד"ר ג' יוגב וי' פרוינדלר), פולמוס אוגנדה 1903—1904 (ד"ר מ' היימן), תנועת הלייבור ויחסיה לציונות 1917—1947 (פרופ' י' גורני, פרופ' ג' כהן), ממחתרת למפלגה 1948—1956 (ד"ר י' שביט), חלקה של הסוכנות היהודית במאמצים להצלת יהודי אירופה 1943—1945 (ד' פורת), ההסתדרות הציונית בגרמניה, מבנה ומדיניות 1897—1938 (י' אלוני), עליית הפרגמטיזם בתנועת העבודה 1939—1947 (ד"ר מ' אביזורה), הציונים הכלליים בזירה הציונית העולמית 1929—1935 (ד"ר ד' שער).

המכון לחקר התפוצות במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

המכון נוסד בשנת 1964, ועבר למשכן שלו, בבית התפוצות, בשנת 1969.

מטרות המכון

1. להכין ולרכז אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו, בכל הארצות ובכל הזמנים.
2. ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הנ"ל, ולסייע בביצועם בכל הדרכים האפשריות.
3. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.

ספריה

לשם השגת המטרות יסד המכון ספריה וארכיון. המכון אוסף חומר בדפוס, בכתב-יד ובצילום בנושאים הנוגעים בתחום עשייתו.

מחקרים ומפעלים מדעיים

התפוצה היהודית בבבל בתקופת המשנה והתלמוד — ד"ר א' אופנהיימר.
האסכולות של ר' יוסף קארו ור' משה מטראני שיצרו את גדולתה של צפת — פרופ' מ' בניהו.

מעמדם המשפטי של היהודים בבריה"מ — פרופ' ל' בויס.
יחסם של חוגים אינטלקטואליים שמאליים באנגליה אל התנועה הציונית בשנים 1917—1974 — פרופ' י' גורני.

תולדות ארץ-ישראל בתקופת הכיבוש המוסלמי הראשונה (634—1099 לספ') — ד"ר מ' גיל.

אגרות משה חיוג — מהסדרה — כתבים עבריים בבריה"מ — י"א גלבוע.
„הבונד" הרוסי מימי המהפכה ועד קצו 1917—1922 — א' גלברד.
מצבו הכלכלי והחברתי של הפרולטריון היהודי בפולין בין שתי מלחמות העולם (1918—1939) — ד"ר ב' גארנצארסקה.

דת ותרבות בגרמניה — מוויימאר עד ואנוה (1918—1941/2) — פרופ' א' טל.
השוואה ומקומה במחקר ובהגות בזמננו — פרופ' א' טל.

חינוך בבתי ספר לילדים ולנוער יהודיים בוורשה בשנים 1930—1963 — ד"ר ס' לזין.
המדיניות הפרלאמנטארית היהודית בפולין — ד"ר ש' נצר.

כינוס התעודות לתולדות היהודים באיטליה — פרופ' ש. סימונסון, פרופ' ר' סגרי.
המאבק לאמנציפאציה של יהודי רומניה (1859—1919) — ד"ר א' פלדמן.

תולדות האגודות המקצועיות היהודיות בפולין — ז' קרטקו.
יהודי דיטרויט עד למלחמת העולם השנייה — ד"ר ר' רוקאווי.

היחס בין החקיקה היהודית ברייך השלישי ובין החקיקה הכלכלית נגד היהודים בהונגריה — ד"ר י' שטיינר.

„סדר אליהו זוטא“ לרבי אליהו קפסאלי כרך ג' — בעריכת פרופ' ש' סימונסון, פרופ' מ' בניהו, וא' שמואלביץ.

הציבוריות היהודית בפולין אחרי מלחמת העולם השנייה — ה' סמולאר.

האוטונומיה היהודית באוקראינה 1917—1919 — פרופ' מ' מינץ.

הדמוגרפיה של ארץ ישראל בתקופה ההניסטית — ד"ר ב' ברכוכבא.

יחידות צבא יהודיות ראשונות במצרים התלמיית.

איטליה יודאיקה — פרופ' ש' סימונסון, פרופ' ד' קארפי, פרופ' י' קולורני.

החקלאות בפולין בין שתי המלחמות — י' לבבי.

נישואין וחיי משפחה בשלהי תקופת הגאונים לאור תעודות הגניזה הקהירית — ד"ר מ"ע פרידמן.

התשקף על אמריקה מהתכתבות מהגרים ל„אינדאסטריאל רמובל אופיס“ — ד"ר ר' רוקאווי.

פנקס בית הדין של קהילת צנעא — ד"ר י' ניני.

הלאס יודאיקה — פרופ' צ' אנקורי.

הפרק האחרון — מאה הימים האחרונים של בורוכוב ברוסיה: ספטמבר—דצמבר 1917 — פרופ' מ' מינץ.

האנטישמיות בחברה הפולנית בתקופת שלטונו של המחנה הפילסודסקאי (1926—1939) עליית הפרגמטיזם בתנועת העבודה 1939—1947 (ד"ר מ' אביזוהר).

— ד"ר ע' מלצר.

מחתרת וארגוני בריחה יהודיים מבריה"מ במלחמת העולם השנייה ואחריה — ד"ר ב' גורביץ.

העיתונות היהודית בגאליציה במאה ה־19 — א' זוהר.

מנהל המכון — פרופ' ש' סימונסון.

הועד המנהל — פרופ' ש' סימונסון, פרופ' צ' אנקורי, פרופ' י' טורי, פרופ' מ' מינץ, פרופ' ד' קארפי.

חקרי המכון: ד"ר א' או אופנהיימר, פרופ' צ' אנקורי, פרופ' ל' בויס, פרופ' מ'

מגיהו, ד"ר ב' ברכוכבא, פרופ' י' גורני, ד"ר מ' גיל, י"א גלבע, א' גלברד, ד"ר ב'

גארנצארסקה, פרופ' י' טורי, פרופ' א' טל, ד"ר א' כשר, ד"ר ס' לויז, פרופ' מ' מינץ,

פרופ' מ' מישקינסקי, ד"ר ע' מלצר, ד"ר ר' גהרברנהיים, ד"ר י' ניני, ד"ר ש' נצר,

פרופ' ר' סגרי, פרופ' ש' סימונסון, ה' סמולר, א' פודריאצק, ד"ר ב"צ פינצ'וק, ד"ר א'

פלדמן, ד"ר ר' צדוק, פרופ' ד' קארפי, ז' קראטקו, ד"ר ר' רוקאווי, ד"ר י' שטיינר.

ב' ארבל (ספרן ראשי), ד"ר ח' בן־עמרם (עורך פרסומים), ד"ר א' לוצאטו (עובד

מדעי), מ' מולדאבי (עובד מדעי).

בית־הספר להיסטוריה

פרופ' יהודה ואלך
ליאו קופל
חנוך אפל
ד"ר גבריאל גורודצקי
פרופ' יהודה ואלך (יו"ר)
פרופ' גבריאל כהן
ד"ר שולמית שחר
פרופ' חיים שמיר (רכז)
פרופ' שמעון שמיר
פרופ' משה גיל
פרופ' יהודה ואלך (יו"ר)
פרופ' אוריאל טל
פרופ' בנימין שימרון
פרופ' שמעון שמיר

ראש בית הספר
עוזר לראש בית הספר
מזכיר בית הספר
ועדת ההוראה

ועדת הדוקטורטים

מגמות התמחות

פרופ' צבי יעבץ
פרופ' שלום פרלמן
פרופ' מיכאל הרסגור
פרופ' שמעון שמיר
ד"ר יעקב רואי
פרופ' ש"י בלוך
פרופ' יהודה ואלך
ד"ר חגי הורביץ

העת העתיקה
לימודים קלאסיים
ימי הביניים והרנסנס
המזרח התיכון ואפריקה המזרחית
רוסיה ומזרח אירופה בעת החדשה
מרכז אירופה וצרפת בעת החדשה
היסטוריה צבאית
לימודים אמריקאים

המכון לחקר ברית-המועצות ומזרח אירופה

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

פעולת המכון לחקר ברית המועצות ומזרח אירופה באוניברסיטת תל-אביב מושתתת על ההכרה שישנה חשיבות ממדרגה ראשונה, גם מבחינה אקדמית וגם מבחינת השירות לציבור, בהעמקת הידע בישראל על רוסיה הטרנס-סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה. מבחינה אקדמית מהווה המכון מסגרת משלימה וחיונית לעבודת ההוראה בנושאים אלה ומסגרת אוניברסיטאית לקליטתם של מסיימים ודוקטורנטים המתמחים בנושא, וכן לעולים בעלי הכשרה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המחקר, זכה המכון להכרה מצד מוסדות מחקר בעולם. מבחינה ציבורית, תרומתו של המכון במחקר ובהפצת ידע על ברית המועצות עונה על הצורך הדחוף לעקוב, ברמה גבוהה, אחרי התפתחויות במדינה זו, אשר היא גורם מרכזי בחיי המזרח התיכון.

מטרות המכון

1. ליוזם ולבצע מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומדיניות הפנים של ברית המועצות ומזרח אירופה, תוך כדי שימת דגש על הצדדים הרלבאנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המזרח התיכון בכלל ומדינת ישראל בפרט.
2. לקיים מסגרת של איסוף תיעוד ומידע, מסוגים שונים.
3. לסייע בצרכי המחקר של מוסדות ממלכתיים וציבוריים.
4. להכין כלים ומסגרות לפרסומים, ברמה אקדמית, בנושאי המחקר של המכון.
5. לקיים קשרים עם מוסדות אקדמיים בחו"ל העוסקים בחקר רוסיה הטרנס-סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה.

פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בביצוע מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באיוש וכו') נקבעו על פי השלבים הבאים, המשמשים גם מסגרת לקביעת לוח הזמנים של פעולותיו:

שלב א'

דגש מירבי על נושאים הנוגעים לברית המועצות בימינו: מדיניות חוץ, משטר וחברה, כלכלה, צבא וכו'.

שלב ב'

העמקת הפעולות על ידי הוספת המימד ההיסטורי, לפי נושאים.

שלב ג'

הרחבת הפעולות על ידי עיבוד נושאים מתחום ארצות מזרח אירופה והעולם הקומוניסטי.

עיון

מטרה נוספת של המכון היא לקיים כנסים, הרצאות וימי עיון המוקדשים לבעיות מתחום פעולתו, בהשתתפות מלומדים מאוניברסיטאות שונות בארץ ובחו"ל. המכון מקיים גם סמינאריון הדן בנושאים קונטמפוראניים והיסטוריים בו משתתפים חוקרי המכון, אורחים וכן תלמידים לתואר „מוסמך למדעי הרוח“ אשר בחרו בחקר רוסיה הטרנס-סובייטית, ברית המועצות ומזרח אירופה כנושאי התמחותם.

ראש המכון: ד"ר יעקב רואי.

חוקרים בכירים: ד"ר מ' ברוכיס, ד"ר ב' גורביץ, ד"ר ג' גורדוצקי פרופ' ז' לקויר, ד"ר מ' מיזל, ד"ר ע' ערן, ד"ר מ' פינסון, פרופ' מ' קונפינו, ד"ר י' רואי.
עובדי מחקר: גב' ש' בן-ברק, מר' צ' הרטמן, מר' ר' ואגון, גב' ר' וישניא, גב' ד' פטל, גב' נ' פלוצקר, גב' נ' שליפמן.

המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית

במסגרת בית הספר להיסטוריה

מטרותיו העיקריות של המכון

1. מחקר

א. העמקת הידע בהתפתחות הפוליטית והחברתית של הארצות הדוברות גרמנית על ידי מחקר ותיעוד. המחקר מתרכז בקשרים בין הגורמים החברתיים לתופעות פוליטיות, כגון: זרמים דמוקרטיים בגרמניה אחרי המהפכה הצרפתית, התהוות תנועת הפועלים, התפתחות הצבא והמחשבה האסטרטגית, וזרמים ימיניים ולאומיים והשפעתם על מצבם של יהודי גרמניה.

ב. חקר היחסים בין הארצות הדוברות גרמנית לארצות אגן הים התיכון בכלל וארצות המזרח התיכון. (בתחום זה משתף המכון פעולה עם חוקרי מכון שילוח).

2. טיפוח דוקטוראנטים

לאור חשיבותם הרבה של הלימודים לקראת התארים הגבוהים, עבור עתידו של ענף היסטורי זה, משתדל המכון לרכז סביבו אנשים צעירים שיוכלו לכתוב עבודות מחקר, על סמך החומר שירוכזו במכון והחומר המצוי בארכיונים בחו"ל. חלק מכספי המכון מוקדש למימון מטרה זאת.

3. ספרייה

המכון משתף פעולה עם הספרייה האוניברסיטאית המרכזית, ואינו מקיים ספרייה נפרדת במסגרתו. עם זאת עומד לרשות המכון כל החומר הארכיוני שנדרש לעבודה היום-יומית של החוקרים.

4. פירסומים

המכון מוציא מדי שנה שנתון מדעי, בעריכתו של פרופ' ו' גראב. השנתון הוא בשפה הגרמנית עם תקצירים בעברית, ומשתתפים בו מדענים מגרמניה, ישראל וארצות אחרות. ספריות ומכונים רבים בחו"ל מזמינים את השנתון באופן קבוע.

5. עיון

המכון מקיים הרצאות, פגישות וימי עיון המוקדשים לבעיות בשטחי פעולתו. מדי שנה באים למכון פרופסורים בעלי מוניטין מגרמניה ומשתתפים בהוראת תלמידי התואר השני בהתאם לתחום התמחותם.

במסגרת תכניות המחקר של המכון מתגבשים גם נושאי ההתמחות לסטודנטים לתואר מלמ"ר, ובמסגרת זו יינתנו גם סמינאריזמים.

ראש המכון: פרופ' ולטר גראב.

חוקרי המכון: פרופ' ש"י בלוד, פרופ' ו' גראב, פרופ' מ' הרסגור, פרופ' י' ואלד, ד"ר ש' וולקוב, פרופ' א' טל, פרופ' ו' לקויר, פרופ' ש' נאמן, פרופ' ח' שמיר.

מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה

במסגרת בית הספר להיסטוריה

מכון שילוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה (נוסד ב־1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית) מהווה, מאז 1966, חלק ממערך המחקר וההוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל־אביב.

מטרות המכון

1. לתרום על ידי מחקר ותייעוד לידיעה ולהבנה של ההיסטוריה החדשה של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מצבן בהווה; מודגשים התחומים בהם יכול הידע הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
2. להתייחס במחקר האקאדימי לצרכים של מוסדות ציבוריים רלבאנטיים בישראל, על ידי העמדת נתונים וניתוחים לרשותם.
3. לתרום להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטת תל־אביב ולהכשרת סטודנטים לעבודה מקצועית בתחום זה.

תחומי פעולתו של המכון

1. מחקר ופרסומים

מבחינה גיאוגרפית מקיפים מחקרי המכון כיום בעיקר את ארצות המזרח התיכון הערבי, את תורכיה ואיראן. לאלה נוספים מחקרים הקשורים באוכלוסיה הערבית בארץ ישראל ובאזורים מסויימים של אפריקה. עבודת המחקר הנעשית במכון כוללת פרוייקטים אינטרדיסציפלינאריים ופרוייקטים המבוססים על עבודת שדה.

המכון מקבל מדי שנה חוקרים אורחים הכותבים מחקרים מונוגראפיים בתחומי פעולתו.

פרסומי המכון כוללים את הסדרות הבאות:

(ב) שנתון Middle East Record;

(א) שנתון — Middle East Contemporary Survey;

(ג) מונוגראפיות (בעיות קונטמפוראניות);

(ד) עיונים;

(ה) מחקרים בהיסטוריה ותרבות של האיסלאם;

(ו) קבצים;

(ז) עזרי הוראה ומחקר;

(ח) סקירות;

(ט) סקרים (מחקרי שדה).

מרכז המידע של מכון שילוח כולל אוסף עשיר וגדיר של עיתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיוני מגוון של פרסומים ותעודות. כן מחזיק המכון כרטסת מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון, בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה.

3. עיון

המכון מקיים הרצאות, פגישות, ימי-עיון וועידות המוקדשים לדיון בנושאים מתחומי פעולתו, "סמינאריון מכון שילוח" דן בנושאים קונטמפוראניים ומשתתפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים ותלמידי מלמ"ר של החוג להיסטוריה של המזרח ואפריקה ושל חוגים אחרים.

המכון וחוקריו מסייעים להפצת מידע על המזרח התיכון בקרב הציבור הרחב, על-ידי הרצאות, השתלמויות ובאמצעות כלי התקשורת.

ראש המכון: פרופ' חיים שקד.

מנהל המכון: מר אלי רכס.

חוקרים: ד' אבידן, ד"ר י' אלטמן, ע' בנג'ו, ו' בן-צבי, מ' גמר, ד' דישון, פרופ' א' דן, ח' זמיר, ת' יגנס, א' לידוברסקי-טל, ד' מנשרי, א' ססר, ד' קהת, פרופ' א' קגובסקי, פרופ' א' רבינוביץ, י' רונן, א' רכס, ר' שגב, א' שמואלביץ, פרופ' ש' שמיר, פרופ' ח' שקד.

המרכז למחקרים אסטרטגיים

המרכז למחקרים אסטרטגיים הוקם בדצמבר 1977. המרכז רואה את המושג אסטרטגיה במובנו הרחב ולא רק כמושג המתייחס למערכת העקרונות הכלליים שנועדו להפעלת צבאות. המושג אסטרטגיה כולל את התהליכים של זיהוי משאבים, גיוסם ודרכי הפעלתם במטרה לבסס ולחזק את הבטחון הלאומי של המדינה. תרומתם של חשיבה, תכנון ועשייה אסטרטגיים היא חיונית לחיזוקו של הבטחון הלאומי, למניעת מלחמה ולביסוסו של השלום.

מטרה

מטרתו של המרכז למחקרים אסטרטגיים — כמרכז מחקר, חשיבה ותכנון עצמאיים — היא לתרום לפיתוח החשיבה והרחבת הידע בנושאים אסטרטגיים, תרומה זו תקדם את הפולריזם בחשיבה הישראלית בנושאי הבטחון הלאומי. במסגרת זו יחקר לא רק ההיבט הצבאי של כל נושא, אלא גם ההיבט המדיני, הכלכלי, החברתי, המשפטי והפסיכולוגי שלו וכן כל היבט אחר השייך לעניין.

לנושא הבטחון הלאומי של ישראל תינתן כמובן קדימה, אך המרכז יעסוק גם במחקרים הנוגעים בבטחון הבין-לאומי ובבטחונן הלאומי של מדינות אחרות.

דרכי פעולה:

המרכז יפעל בדרכים הבאות:

- ★ ייזום מחקרים והוצאה לאור של ממצאיהם.
- ★ ביצוע מחקרים מוזמנים ע"י גורמים שונים ופירסום ממצאיהם.
- ★ אירגון מפגשים וכנסים מקומיים, ארציים ובינלאומיים ופירסום ההרצאות והדיונים.
- ★ ממצאי המחקרים יועמדו לרשות כל הגורמים הממלכתיים הנוגעים בדבר, יופצו בקרב הקהילה האקדמית בארץ ובחו"ל ויובאו לידיעת הציבור הרחב.

מחקרים:

- בתחילת פעולתו של המרכז הוחלט על ביצוע סדרת מחקרים אשר ממצאיהם יפורסמו לקראת סוף שנת 1978. בין הנושאים הנחקרים:
- עוצמתו של נשק הנפט הערבי בטווח הקצר, — ד"ר עוזי ארד.
 - השלכות אימוצה של אסטרטגיה גרעינית ע"י ישראל — מר ש. פלדמן.
 - ברית הגנה ארה"ב-ישראל והשלכותיה האפשריות — ד"ר יאיר עברון.
 - סידורי בטחון במסגרת הסכם שלום עם מצרים — תא"ל (מיל.) אריה שליו.
 - ניתוח השוואתי של מערכת היחסים בין מומחים אקדמאים לעניני חוץ ואסטרטגיה לבין האליטה הפוליטית: ארה"ב ברה"מ וישראל — ד"ר עודד ערן.

בעבודתו נשען המרכז על סגל מצומצם של חוקרים קבועים, ומסתייע במכוני המחקר הקיימים באוניברסיטת ת"א (כגון: מכון שילוח, המכון לחקר בריה"מ ומזרח אירופה, המרכז הבינ-תחומי לניתוח ולחיזוי טכנולוגי ועוד), במכונים אחרים באוניברסיטאות בארץ ומחוצה לה וכן בחוקרים עצמאיים בארץ ובחו"ל — הכל בהתאם לנושא ולצרכים.

לרשות החוקרים עומד מרכז מידע אשר סורק, מנתב ואוגר חומר תעודי בשטח האסטרטגיה ואשר מסתמך בעבודתו על מקורות גלויים ממדינות האזור ומחוצה לו.

הגוף העליון של המרכז הינו חבר הנאמנים המורכב מבאי כח התורמים ומנציגי האוניברסיטה. מועצת הנאמנים, שבראשה עומד ח"כ אבא אבן, ממנה את ראש המרכז, קובעת את מדיניות פעולתו של המהרכז ומאשרת את תכנית העבודה שלו ואת תקציבו. ליד ראש המרכז פועלת ועדה מדעית אינטר-דיציפלינרית המסייעת לו בהכנת תכניות העבודה של המרכז ובביצוען.

ראש המכון: אלוף (מיל') אהרון יריב.

עוזר לראש המכון: מר ניסן בורי.

חוקרים: ד"ר עוזי ארד, ד"ר יאיר עברון, ד"ר עודד ערן, מר שי פלדמן, תא"ל (מיל') יהושע רביב, תא"ל (מיל') אריה שליו.

בית-הספר לחינוך

ראש בית-הספר — פרופ' ר. שפירא

בית הספר לחינוך באוניברסיטת תל-אביב הוקם במסגרת הפאקולטה למדעי הרוח. תפקידו של בית הספר, לפתח את המחקר החינוכי, להכשיר עובדי חינוך למיגוון התפקידים במערכת החינוך בישראל, ולשמש גשר בין המדע האוניברסיטאי ובין מערכת החינוך, על כל שלוחותיה.

הפעלת בית הספר כמרכז אוניברסיטאי מבוססת על העקרונות הבאים:

- א. פיתוח נושא החינוך בתקנים אקאדימיים גבוהים.
 - ב. פיתוח החינוך כנושא אינטר-דיסציפלאנרי, שבו מעורבות פאקולטות שונות באוניברסיטה.
- בית הספר לחינוך בנוי משלושה רכיבים: (א) מערכת הוראה, (ב) מערכת מחקר, (ג) מערכת שירותי החינוך.
- א) מערכת ההוראה מורכבת משלושה מסלולים עיקריים:
 1. לימודי תואר במסגרת החוג למדעי החינוך:
תואר ראשון במגמות: יעוץ חינוכי, חינוך הילד החריג, יסודות החינוך.
תואר שני במגמות: יעוץ, פתוח החינוך ועיון ומחקר בחינוך.
תואר שלישי עפ"י תקנות האוניברסיטה.
 2. לימודי תעודה במסגרת החוג להכשרת עובדי חינוך והוראה:
תעודת הוראה במקצועות הנלמדים בביה"ס העל-יסודיים ולימודי דיפלומה.
 3. לימודי המשך במסגרת המרכז להדרכה ולהשתלמות עובדי חינוך:
השתלמויות והתמחויות במסגרת לימודי תעודה בשיתוף עם משרד החינוך והתרבות.
 - ב) מערכת מחקר עיוני ושימושי המטפלת, בין השאר, בנושאים הבאים:
ניסויים וחידושים בשיטות הוראה, ייעוץ ומחקר בנושאי הסגל החינוכי, מבנה מערכת החינוך ותוצאותיו, תכניות לימודים לט"ט ולחינוך המיוחד, פסיכולוגיה של הלמידה.
- (ג) מערכת שירותי החינוך המשמשת את ההוראה והמחקר, כוללת בין השאר:
מרכז לייעוץ למועמדים ולתלמידי הוראה, מרכז לטכנולוגיה בחינוך, מרכז למידע, שירותי מעבדה ושירותי עזר שונים.
- תכנית לימודים ופירוט פעילויות ביה"ס ראה בידיעון ביה"ס לחינוך.

המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים

המדע כיום מטביע את חומתו על כל שטחי החיים ומעורר בעיות רציניות הנוגעות לציבור כולו, מדענים ולא-מדענים כאחד. ההתפתחות המהירה של המדעים, ובפרט של המדעים המדויקים, בהביאה לידי התמחות מרחיקת לכת ופיצול התחומים, יצרה צרכים תרבותיים שאי אפשר להתעלם מהם. חמור במיוחד הוא הצורך באינטגרציה אינטלקטואלית, המורגש היטב הן באוניברסיטה — בין הלומדים, המשתלמים והמומחים — והן בציבור הרחב. לשם סיפוק צרכים אלה החליטה האוניברסיטה על הקמתו של המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים. בשלב הנוכחי משתתפים במכון החוג לפילוסופיה והחוג לפסיקה ולאסטרונומיה. תפקידי המכון כוללים את טיפוח המחקר, ההוראה וההשכלה המשלימה.

מחקר

- א. מחקרם העצמאי של חברי המכון, לרבות חברי מחקר אורחים.
- ב. עבודות גמר ועבודות מחקר מודרכות של תלמידים לתואר השני ותלמידי מחקר לתואר השלישי.

תחומי המחקר: היסטוריה של המדעים, חקר יסודות המדעים, מתודולוגיה כללית ומקצועית, פסיכולוגיה וסוציולוגיה של הפעילות המדעית, בעיות האינטגרציה התרבותית של המדע, לרבות בעיות דידאקטיות ובעיות הפופולריזציה של המדעים. בשלב הראשית יתרכז המחקר המקצועי במדעים הפיסיקליים.

ארגון ההוראה וההשכלה המשלימה

- א. לימודים לקראת התואר השני והשלישי. המכון יקבע את החובות בלימודים אלה בכפיפות לתקנות הכלליות של האוניברסיטה, יפקח על מילוי החובות, ובהתחשב בתחום התמחותו של התלמיד, ימליץ לפני דיקאן הפאקולטה המתאימה על מתן התואר השני.
- ב. לימודים לתלמידי החוג לפילוסופיה.
- ג. לימודי רקע לתלמידי חוגים אחרים.
- ד. לימודים להכשרת מורים ולהשתלמות מורים, בשיתוף עם בית הספר לחינוך.
- ה. הרצאות פומביות, ימי עיון, סימפוזיונים, קורסים וכיו"ב.

פירוט שיעורי המכון

ראה המדורים הבאים ברשמית שיעורי החוג לפילוסופיה:

- א. לוגיקה ופילוסופיה הלשונית. ב. אפיסטמולוגיה ופילוסופיה של המדע.
- הנהלת המכון: בראש המכון עומדת ועדה שבה חברים: פרופ' מ' ימר, פרופ' י' גאמן, ופרופ' ב"ע שרפשטיין. את הפעולה השוטפת של המכון מרכז ד"ר י' רוס.

מכון אבשלום

מכון לידיעת הארץ ע"ש חיים אבשלום

מכון לידיעת הארץ על שם חיים אבשלום הוקם ב־1952 על ידי המרכז לתרבות של הסתדרות העובדים וב־1970 הוא השתלב באוניברסיטה של תל אביב באמצעות החוג לגיאוגרפיה.

תחומי הפעולה של המכון:

1. הוראה

בהוראת לימודי א"י הגישה היא כוללנית. כאשר הלימודים מתחלקים ל־3 חטיבות: חטיבת לימודי הגיאוגרפיה, חטיבת לימודי הארכיאולוגיה וההיסטוריה, וחטיבת לימוד עולם הצומח והחי. שיעור ניכר מן הלימודים הם לימודי שדה.

למכון שתי מסגרות הוראה:

א. המגמה למורים ולמדריכים: (בשיתוף פעולה עם משרד החינוך והתרבות, אגף הנוער). הלימודים הם בהיקף של 16 ש"ש (יום וחצי בשבוע) במשך שנתיים בתוספת ריכוזים של לימודי שדה. מתקבלים למגמה אנשי חינוך, הוראה והדרכה. לתלמידים העומדים בבחינות ובדרישות אחרות של הקורס ניתנת תעודה מטעם המכון. כמו כן הבוגרים, המתקבלים לחוגים לגיאוגרפיה ולארכיאולוגיה — חלק מלימודיהם במכון מוכר על ידי החוגים הללו.

ב. המגמה הכללית: (מכללת המכון, בשיתוף פעולה עם משרד החינוך והתרבות, המחלקה לחינוך מבוגרים). הלימודים הם בהיקף של 6 ש"ש (חצי יום בשבוע) במשך שלוש שנים בתוספת לימודי שדה מרוכזים. מתקבלים למגמה המתעניינים והפעילים בתחומים השונים של ידיעת הארץ. בסיום לימודיהם מקבלים הבוגרים אישור על לימודיהם ואלה המתקבלים לחוגים ולגיאוגרפיה ולארכיאולוגיה — חלק מלימודיהם במכון מוכר על ידי חוגים אלה.

במרכז קיימת מסגרת — השתלמות לבוגרי המכון, המעוניינים להעמיק את הידע שלהם בתחומי ידיעת הארץ השונים.

1. בית נכות

המכון הקים בית נכות בשם „אדם ועמלו" ובמסגרתו נערכות תצפיות תהליכי עבודה, איסוף מוצגים, תיעוד ומחקר של תולדות התרבות החומרית בארץ ובמיוחד בכל הקשור בדרכי התפתחותם של כלי העבודה ומיתקני הייצור בה. במרס 1974 השתלב בית נכות זה במוזיאון הארץ, הועבר לקרית המוזיאונים שלו ונועד להיות קטורון (שמורת תרבות קטורה — Open Air Museum). בקיץ 1978 נפתח ביתן לתצוגה מרוכזת וסביבו בשטח קטור משוחזרים מיתקני ייצור שונים: גורן, יקבים, בתי בד, טחנות, בתי מלאכה, מחצבה וכיו"ב.

במסגרת המכון בוצעו מחקרים רבים, בעיקר בתחום תולדות התרבות החמרית בארץ ישראל ובגיאוגרפיה רגיונלית של הארץ. כ־50 מהמחקרים יצאו לאור ע"י המכון עצמו. כמו־כן, המכון מוציא לאור כתב־עת בנושאי ידיעת הארץ בשם "נופים".

4. עידוד וסיוע לחוגים לידיעת הארץ

המכון מסייע לחוגים לידיעת הארץ בייעוץ, גיבוש תכניות פעולה ואיוש התכניות. בכוחות הדרכה. כמו־כן נערכים מטעם המכון כנסים של רכזי החוגים לידיעת הארץ, כינוס שנתי של חברי החוגים ויוצא לאור על ידי המכון עלון־מידע לרכזי החוגים.

ראש המכון: פרופ' שמואל אביצור

מנהל המכון: מר גבריאל הורוביץ

המכון לארכיאולוגיה

המכון לארכיאולוגיה מרכז את פעולת המחקר של החוג לארכיאולוגיה ולתרבויות המזרח הקדום. מעבודותיו משרתות גם מחקרים הנערכים בחוגים אחרים ובמוסדות שמחוץ לאוניברסיטה. על צוות המכון נמנים כל מורי החוג, חוקרי המכון, טכנאים, אנשי מינהלה וסטודנטים בשלבי לימוד מתקדמים.

במכון נכללים: ספריה ארכיאולוגית, סטודיו לצילום, מעבדת רפאות לממצאים, מדור מדידות ושרטוט, מדור גרפיקה וציור, מעבדה כימית, מעבדה פאלינולוגית ומעבדה אוסטיאולוגית. מעבדות לאתרופולוגיה ולבוטניקה קשורות למכון, ונמצאות במחלקות המתאימות באוניברסיטה. למכון ארכיון שקופיות, ארכיון מפות, חדר אוספים וכן מחסני ממצאים וציוד חפירה.

מחקרים:

- (1) חפירות ארכאולוגיות רב־שנתיות בתל אפק־אנטיפרטיס, תל לכיש ותל מיכל.
- (2) מחקר אזורי של אגן־הירקון, מלווה בסקר ארכיאולוגי ובחפירות.
- (3) חקר בקעת באר־שבע והמצודות הישראליות בנגב.
- (4) תרבות הברונזה הקדומה בסיני.
- (5) ממצאים ארכיאולוגיים מצריים בסיני ובארץ־ישראל.
- (6) סקר ארכיאולוגי בדרום־מזרח אנאטוליה.
- (7) התרבויות הפרוטו־היסטוריות של עמק הירדן.
- (8) מחקרים דנדרוכרונולוגיים.

פרסומים מדעיים:

רבעון מדעי באנגלית, בשם Tel-Aviv יוצא לאור משנת 1974 ואילך (עד עתה יצאו לאור 18 חוברות).
פרסומי מונוגרפיות ודו"חות חפירה: מס' 5, צלמיות מתכת כנעניות מאת אורה נגבי.

פגישות מדעיות:

- א. יום עיון שנתי בשיתוף החברה לחקירת א"י ועתיקותיה ביום השנה לפטירתו של פרופ' יוחנן אהרונ'י, מייסד המכון.
- ב. פגישות מדעיות דו־שבועיות בהשתתפות מורי החוג, חוקרי המכון וסטודנטים מתקדמים.

ניהול:

המכון מנוהל ע"י ועדת מחקר שבראשה עומד ראש המכון פרופ' משה כוכבי.

המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה

המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה הוקם בינואר 1975, והחל באפריל 1977 הוא קרוי ע"ש משפחת פורטר.

מטרות המכון:

- א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחומי הפואטיקה (תורת הספרות) והסמיוטיקה (מדע המשמעויות במערכות סימנים — בלשון, בחברה, בתרבות); וכן לפתח שיתוף פעולה בין המחקר בישראל לבין המדע הבין-לאומי, הנמצא עתה בשלב של תסיסה והתגבשות מכרעת.
- ב. לעודד מחקרים ספציפיים וליזום מפעלים סינפטיים בתחומים אלה, תוך הדגשת המאמצים לפיתוחן של מתודות שיטתיות וכוללות, לסינתזה של הידע, ולהבלטת הפרספקטיבות הבין-דיסציפלינאריות בשאלות המשמעות והתקשורת במדעי הלשון והרוח.
- ג. להפנות שימת לב מיוחדת למדע השימושי, כגון להכנת ספרי לימוד שיטתיים וספרי עזר לבתי ספר ואוניברסיטאות.

2. תחומי פעילות המכון:

- א. תכנון וארגון של פרוייקטים של מחקר ושל יישום.
- ב. מתן אפשרות לחוקרים לעסוק תקופה מסוימת במחקר בתחומי התמחותם או בפרוייקטים שהמכון יזום.
- ג. הפעלת צוות טכני לשם העמדת כלי עזר (כגון ביבליוגרפיות וסקר כתבי עת).
- ד. סיוע למחקרים שבתחומי עניינו של המכון.
- ה. פרסום מחקרים ועבודות יישום בעברית ובלועזית.
- ו. יצירת שיתוף-פעולה בין-לאומי, בכנסים, בפרוייקטים משותפים ובהילופי חוקרים.
- ז. יצירת מסגרת לימודית לתלמידי התואר השני והשלישי בתחומים השונים של הסמיוטיקה והפואטיקה.

בשנת תשל"ט יתקיימו הפרוייקטים הבאים:

- א. תרומות חדשות לפואטיקה הנראטיבית (בניהול פרופ' ב' הרושובסקי וב' מק-הייל).
- ב. עיבוד מערכת מושגים למגע-בין-תרבויות ולפואטיקה היסטורית (בניהול פרופ' א' אבן-זוהר).
- ג. ביבליוגרפיה ממוינת של עבודות על פואטיקה בכתבי העת (מר מ' אקהארט).

המכון מוציא את הפרסומים הבאים:

- א. כתב-עת בין-לאומי באנגלית PTL — A Journal for Descriptive Poetics (המו"ל: North Holland Publishing Co., Amsterdam). (יצאו עד כה 9 גליונות).

ב. סדרת מחקרי-ביניים ופרסומים מוקדמים באנגלית .Papers on Poetics & Semiotics
(יצאו עד כה 8 ספרים).

ג. סידרת ספרים בעברית בשם „ספרות, משמעות ותרבות“ (המו"לים : מפעלים אוניברסיטאיים בע"מ, והקבוץ המאוחד, ת"א) (יצאו עד כה 8 ספרים).

ספריית המכון (גילמן 453) :

המכון הקים גרעין של ספרייה, המרכוז ספרים וכתבי-עת באספקטים השונים של הסמיוטיקה. הספרייה היא בין-דיסציפלינארית ומשתרעת מן הבלשנות והפילוסופיה של הלשון, דרך הפואטיקה וחקר הספרויות עד הפסיכולוגיה של ההכרה והסמיוטיקה הכללית. הספרייה פתוחה לעיון תלמידי המחקר וסגל ההוראה.

ראש המכון : פרופ' ב' הרושובסקי.

מ ק ר א

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד גישה עצמאית וביקורתית למקרא, ומידע על דרך התהוותו, עולמו הרוחני ואופיו הספרותי. לשם כך מלמד החוג ידיעות רקע בסיסיות בתחום ההיסטורי והלשוני; מציג בפני תלמידיו שיטות פרשנות שונות, גם יהודיות מסורתיות וגם חדישות וביקורתיות; מעלה בעיות שחקר המקרא מתלבט בהן; ומנתח גישות ודרכי חשיבה בתחומו.

החוג משתף את תלמידיו במלאכת המחקר ובגיבושם של עקרונות וגישות.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

פדר הלימודים

התלמיד ישתתף ב־24 שעות לימוד שבועיות במשך שלוש שנות לימודיו, ונוסף על כך בלימודי עזר שיפורטו לקמן.

חלוקת 24 השעות האמורות תהיה:

14 שעות — תרגילים ושיעורים במקרא גופו (מהם לפחות שתיים בפרשנות).

4 שעות — סמינאריזם.

6 שעות — לימודי לוואי.

שיעורי הלוואי * ייקבעו בשימת לב לחוגו האחר של התלמיד, מתוך מגמה להרחיב את ידיעותיו בתחומים שאינם מתמחה בהם, ושיש להם זיקה למקרא. שיעור הלוואי בתחביר המקרא הוא בגדר חובה למי שאינו תלמיד החוג ללשון העברית.

לימודי העזר * (חובה:)

א. אנגלית למתקדמים.

ב. תרגיל ביבליוגרפי לתלמידי שנה א'.

ג. ארמית מקראית.

ד. תרגיל בחירת ההגה והצורת (למי שאינו תלמיד החוג ללשון העברית).

ה. תלמוד או אגדה.

ו. מבוא לתפילה או מבוא למחשבת חז"ל.

מי שחוגו השני תלמוד או תושב"ע יחוייב בשיעור „מבוא למחשבת חז"ל" בלבד, מי שחוגו האחר פילוסופיה יהודית יחוייב בתלמוד או אגדה וכן במבוא לתפילה.

ז. קריאה מודרכת עיין לקמן.

לפי שלוש שנות לימוד יתחלקו הלימודים כדלקמן:

לשיעורי העזר והלוואי הנתנים ע"י חוגים אחרים יש להרשם במזכירות אותם חוגים.

- א. תרגיל ביבליוגרפי לתלמידי שנה א'.
 - ב. שיעור בלשון: תרגיל בתורת ההגה והצורות מלימודי העזר או תחביר המקרא מלימודי הלואי.
 - ג. תרגיל טקסטואלי באחד מספרי המקרא.
 - ד. מבוא ללימודי המקרא.
 - ה. שיעור או שו"ת במקרא וכן שיעורים נוספים: פרשנות ועוד.
 - ו. שיעור מלימודי לוואי.
- ס"ה שעות הלימוד בשנה א' הוא לפחות 8 שעות מלימודי החוג (לימודים ישירים + לימודי לוואי) + 4 שעות לימודי עזר.

שנים ב' – ג'

- א. שני סמינאריזמים, כל שנה סמינאריון אחד.
- ב. לפחות תרגיל טקסטואלי אחד באחת משתי השנים ב'–ג'.
- ג. השלמת חובות בלימודי הלשון: תחביר ותורת ההגה והצורות.
- ד. שיעורים ותרגילים נוספים לפי בחירת התלמיד בתיאום עם יועצי החוג, וכן משיעורי הלואי.
- ה. קורס אחד מקבוצות השיעורים „קריאה מודרכת” בשנה ב', ואחד – בשנה ג' (עיין לקמן). על תלמיד שנה ב' ללמוד כשמונה שעות בלימודי החוג (כולל לימודי לוואי) וכן עליו לסיים את לימודי העזר במסגרת שנת לימודיו השנייה.
- המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה במילוי חובות של תלמיד שנה א', בציון ממוצע מספיק ומעלה, ובלבד שהציון בתרגיל הביבליוגרפי יהיה חיובי.
- ראש החוג רשאי להפסיק לימודיו של תלמיד שנה ב' ומעלה כאשר הישגיו ירודים.
- החוג מייעץ לתלמידים, המתכווננים להמשיך את לימודיהם לקבלת התואר השני, ללמוד יונית ולשונות שמיות עתיקות. הכוונה מתאימה תינתן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודיהם השלישית.

בדיקות, בחינות מעבר, סמינאריזמים

- במשך שלוש שנות הלימוד על התלמיד לעמוד בבדיקות הנערכות מטעם החוג:
- א. בבקאות המקרא: במשך שלוש שנות הלימודים מקיפות הבדיקות את כל ספרי המקרא.
 - ב. בידעיה כללית בבעיות הספרות המקראית ועולם המקרא על סמך רשימה ביבליוגרפית מפורטת. החל בשנת תשל"ח ידריכו מורי החוג את התלמידים בקבוצות מיוחדות לשם כך. על התלמיד להשתתף בשתי קבוצות, אחת בשנה ב' ואחת בשנה ג'. הבדיקות תיערכנה במסגרת הקבוצות.
 - בחינות המעבר נערכות מדי שנה בחומר השיעורים והתרגילים.
 - השתתפות בסמינאריזמים מותרת, בדרך כלל, לתלמידים מן השנה השניה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבדיקות ובחינות המעבר בחומר של השנה הקודמת. במקרה שאין בחינה כזו בחומר התואם את נושא הסמינריון, רשאי כל מורה לבדוק את התלמיד לפני שירשה לו להשתתף בסמינאריון.

בחינות גמר

תלמיד החוג רשאי להירשם לבחינות הגמר לאחר שסיים את לימודיו לקראת התואר הראשון, ומילא, עד לחודשיים לפני מועד הבחינה, את כל חובותיו בלימודי החוג (כולל לימודי עזר).

ההרשמה למועד בחינת הגמר תסתיים חודשיים לפני יום הבחינה. לצורך הבחינה יתמחה התלמיד באחד מצירופי הספרים מן המקרא, שיציע החוג לכל מועד ומועד. תדריך לקראת הבחינה יתן יועץ החוג.

לימודי ערב

התלמידים ישתתפו בקורסים המיועדים לתלמידי ערב, וכן ישובצו בשיעורים נוספים המתקיימים בשעות הערב. הרכב תכנית הלימודים ייקבע על ידי יועצי החוג.

לימודי התואר השני (מלמ"ר) *

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני ישתתף במשך שתי שנות לימודיו ב-12 שעות לימוד שבועיות, שעיקרן סמינאריים והרצאות בנושאים מונוגרפיים בתחומים של: בעיות הספרות המקראית וחקר המקרא, אמונות ודעות, עולם המקרא, נוסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו, מיוחדים לתלמידי התואר השני.

התלמיד ישתתף ב-8 עד 10 שעות שבועיות של לימודי השלמה, לפי כיוון התמחותו, בתחומים הקשורים במקרא, כגון: לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לימודים קלאסיים ועוד. תכנית לימודי ההשלמה טעונה אישורו של ראש החוג.

נדרשת מן התלמיד ידיעה ביוונית עד כדי יכולת שימוש בתרגום השבעים, או באכדית עד כדי יכולת שימוש בטקסטים אכדיים בתעתיק.

לומדי יוונית ישתתפו בתרגילי שענינו תרגום השבעים. מכל תלמיד נדרשת יכולת השימוש בספרות מדעית בלשון אירופית נוספת על זו שלמד בלימודי התואר הראשון.

במשך תקופת הלימודים חייב התלמיד להגיש שלוש עבודות סמינאריוניות. על התלמיד לכתוב עבודת גמר מקיפה, המעידה על כושרו המדעי, בהדרכת אחד ממורי החוג.

בחינות גמר

הבחינות נערכות בספרייה, על חומר שלא הוכן מראש, ונדרשת בהן התמצאות כללית בחקר המקרא, ויכולת השוואה של נוסח המסורה עם התרגומים העתיקים (תלמידים שלמדו אכדית ישוו טקסט אכדי עם כתוב מקראי הנוגע לו).

* לרשימת שיעורי התואר השני — ראה בית הספר למדעי היהדות.

תלמוד

הוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת החוג להקנות לתלמידיו גישה מדעית לספרות התלמוד ולבעיותיה הספרותיות וההלכתיות.

לימודי החוג כוללים:

1. מבוא כללי לספרות התלמוד (במיוחד לשנה א').
2. מבואות נפרדים לספרות התנאים, ספרות האמוראים, ספרות האגדה, ספרות הגאונים וספרות רבנית.
3. פרקים בתולדות התפתחות ההלכה.
4. סמינאריזם בטקסטים תלמודיים בבלי וירושלמי מתוך השוואות וניתוח פילולוגי וביקורתי היסטורי, ובהארה חקלאית, ביולוגית, ארכיאולוגית וכיו"ב.
5. סמינאריזם בסוגיות נבחרות בנושאים מרכזיים מספרות ההלכה בזיקה לבעיות של התגבשות הלכתית, התהוות ספרותית, קשרים היסטוריים וגיאוגרפיים, משפט תלמודי וכיו"ב.
6. סמינאריזם בספרות האגדה והמדרשים.
7. סמינאריון בסוגיות נבחרות מספרות הגאונים וספרות רבנית.

לימודי התואר הראשון

בחוג שתי מגמות:

- א. מגמת תלמוד.
- ב. מגמת תורה שבעל-פה.

מגמה א' – תלמוד

למגמת תלמוד מתקבלים תלמידים שנבחנו בבחינות הבגרות בתכנית רחבה של תלמוד, או שקבלו חינוך תורני בישיבה.

תלמיד הבוחר במגמה זו חייב להשתתף ב־24 ש"ש במשך 3 שנות לימודיו, מהן יהיו לפחות 4 שעות בספרות האגדה.

כן חייב כל תלמיד בחוג להשתתף בשיעורי עזר והשלמה מתוך השיעורים הבאים: הדרכה ביבליוגרפית, מבוא לתפילה, ארמית, מבוא למחשבת חז"ל, מבוא לכתבי כת מדבר יהודה, לשון חכמים, מבוא לארכיאולוגיה קלאסית, ושיעור מבוא בהיסטוריה של עם ישראל, בתקופת המשנה והתלמוד. התלמיד יבחר את שיעוריו בלימודי העזר וההשלמה, בייעוץ עם יועץ החוג.

הלימודים בחוג ניתנים בתרגילים ובסמינאריזם. על כל תלמיד להגיש בשנות לימודיו עבודת תרגיל ושתי עבודות סמינאריזיות: עבודה סמינאריזית אחת בהלכה, ועבודה סמינאריזית אחת באגדה. בתנאים מיוחדים ובהסכמת ראש החוג יוכל תלמיד לעשות שתי עבודות סמינאריזיות בהלכה.

עבודת התרגיל תיעשה לפי בחירת התלמיד באחד מן השיעורים הבאים ובצמוד לו: מבוא כללי, הדרכה ביבליוגרפית, מבוא לספרות רבנית, תרגיל בספרות תנאים. אין התרגיל בא במקום מבחן או עבודות אחרות הנדרשות באותו שיעור.

בסוף כל שנה ייבחן התלמיד במבחן „תרגיל הבקאות“ (35 דפי גמרא, מתוכם בהרחבה שתי סוגיות, ו'2—3 נושאים הלכתיים, בדרך כלל מן המצוי באנציקלופדיה התלמודית).

בהסכמת ראש החוג יוכל תלמיד להמיר את מבחן „תרגיל הבקאות“ במבחן ב — 50 דפי גמרא אחרים. בכל שנה ייבחן כל תלמיד גם בבקאות במחקרים וספרים לפי רשימה שתתפרסם בתחילת כל שנה.

מגמה א' — תלמוד

מבוא כללי לתורה שבעל-פה	ד"ר י' שפיגל
מבוא לאגדה	ד"ר מ"ב לרנר
הדרכה ביבליוגרפית	ד"ר י' שפיגל
מבוא לספרות רבנית	ד"ר י' דינרי
עיונים במדרשי הלכה	ד"ר מ"ב לרנר
פרקים בהתפתחות ההלכה	פרופ' י"ד גילת
המדרשים לחמש מגילות	ד"ר מ"ב לרנר
מדרש קוהלת ושמות רבה	פרופ' צ"מ רבינוביץ
ספרות ההלכה בא"י בתקופה הבתר תלמודית	ד"ר מ"ע פרידמן
סוגיות נבחרות בסדר מועד	פרופ' י"ד גילת

מגמה ב' — תורה שבעל-פה

מגמה זו נועדה לתלמידים שאין להם הכשרה מוקדמת ואין להם הכנה הדרושה כדי שיתקבלו ללימודים במגמה א'. לכן קיימת במגמה זו חטיבת לימודים נפרדת הכוללת בתוכה תרגילים בקריאה והבנה של טקסטים תלמודיים.

מגמה זו מכוונת במיוחד להכשיר תלמידים המתעתדים להורות את ספרות התושב"ע בבית"ס העל-יסודי, וכן לתלמידים שמגמת פניהם מחקר של מדעי היהדות בחוגים אחרים, ולשם כך נדרשת להם שליטה במקורות ספרות התלמוד.

ההישג העיקרי של תלמידי מגמה זו עם סיימם לימודי תואר ראשון הוא ביכולתם ללמד טקסטים מספרות התלמוד באופן עצמאי הן בגישה המסורתית — דוגמאטית, והן בגישה המדעית.

הבוחר במגמה זו חייב להשתתף במשך שנות לימודיו:

- במבואות: מבוא כללי, מבוא לאגדה, מבוא לספרות רבנית (6 ש"ש).
- בתרגילים: תרגיל שנה א' — תלמוד בבלי, בהדגשת מקורות ספרותיים ומתודולוגיה (4 ש"ש). תרגיל שנה ב' — תלמוד עם קשר למבחר מן הפוסקים (4 ש"ש). 2 תרגילים תלמוד בבלי, עם עיון במבחר מן התוספות והחידושים (4 ש"ש). תרגיל בקיאות (2 ש"ש). ס"ה 14 ש"ש.
- תרגיל במשנה (2 ש"ש).
- סמינאריונים בהלכה ותרגיל בחירה (6 ש"ש).
- סמינאריון באגדה (2 ש"ש).
- שיעורי עזר ושיעורי השלמה (6 ש"ש) מן השיעורים הבאים: הדרכה ביבליוגרפית, מבוא לתפילה, ארמית, מבוא למחשבת חז"ל, מבוא לכתבי כת מדבר יהודה,

ומבוא לארכיאולוגיה קלאסית, שיעור בהיסטוריה של עם ישראל בתקופת המשנה והתלמוד (לפי דעת יועץ החוג).

כל תלמיד חייב בעבודת תרגיל אחת, ושתי עבודות סמינאריוניות, אחת בהלכה ואחת באגדה.

תלמיד לא יורשה לכתוב העבודה הסמינאריאית בהלכה לפני שמסר עבודת תרגיל.

עבודת התרגיל תיכתב לפי בחירת התלמיד באחד מן השיעורים הבאים: מבוא כללי, הדרכה ביבליוגרפית, תרגיל שנה א', תרגיל שנה ב', מבוא לספרות רבנית, תרגיל בספרות התנאים.

אין התרגיל בא במקום מבחן או עבודות אחרות שנדרשות לאותו שיעור.

אין בחוג בחינות גמר, כל שנה ייבחן התלמיד בבקיאות בספרים ובמחקרים לפי רשימה שתפורסם בתחילת שנת הלימודים.

בסוף שנה ג' ייבחן התלמיד במבחן תרגיל הבקיאות (2 ש"ש) הכולל 35 דפי גמרא ומתוכם בהרחבה 2 סוגיות ו'2—3 נושאים הלכתיים (מאלה הנמצאים באנציקלופדיה התלמודית).

בהסכמת ראש החוג יוכל תלמיד שמסיבות כלשהן לא גבחו בתרגיל הבקיאות להבחן ב־50 דפי גמרא אחרים.

תלמיד מגמת תושב"ע לא יוכל לסיים את לימודיו לתואר ראשון אם לא למד בדרך כל שהיא בכל שנות לימודיו לפחות 100 דפי גמרא מן הבבלי (כולל מבחן בקיאות) משלושה סדרים שונים (מועד, גזיקין, נשים).

מוגמה ב' — תורה שבעל־פה

מבוא כללי לתורה שבעל־פה

תרגיל בתלמוד בבלי/ספרותי מתודולוגי (שנה א')

מבוא לאגדה

הדרכה ביבליוגרפית

תרגיל בתלמוד בבלי/ופוסקים (מסכת מכות)

מבוא לספרות רבנית

המדרשים לחמש מגילות

התלמוד הבבלי מבנה הספרותי מקורותיו ודרכי עריכתו

סוגיות ובחרות מסדר נשים/וחידושים

תרגיל בקיאות (מסכת תענית)

נושאים בהלכה

תרגיל במשנה

פרקים בהתפתחות ההלכה

ד"ר י' שפיגל

ד"ר י' דינרי

ד"ר מ"ב לרנר

ד"ר י' שפיגל

ד"ר ש' שמידע

ד"ר י' דינרי

ד"ר מ"ב לרנר

ד"ר ש' שמידע

ד"ר מ"ע פרידמן

ד"ר י' שפיגל

ד"ר י' דינרי

מר ד' זפרני

פרופ' י"ד גילת

זיקת החוג (בשתי המגמות) לחוגים אחרים

החוג ממליץ לתלמידיו להצטרף ללימודים בחוגים הבאים: פילוסופיה יהודית, היסטוריה של עם ישראל, מקרא, לשון עברית.

לימודי התואר השני (מלמ"ר) *

מגמה א' — תלמוד

ללימודי התואר השני מתקבלים רק תלמידים, שיש להם תואר ב"א, וציונם בחוג לתלמוד הוא טוב" (8) ומעלה.

התלמיד הבוחר בחוג לתלמוד כחוג ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשתתף ב-16 שעות שבועיות בחוג, וב-8 שעות בלימודי עזר.

שעות אלו יש לחלקן לשתי שנות לימוד.

לימודי החוג לתלמידי מלמ"ר כוללים:

1. ספרות התנאים או האמוראים (שיעור). 2 שעות
2. ספרות התנאים (משנה ותוספתא ומדרשי הלכה) (סמינאריז). 2 שעות
3. תלמוד ירושלמי (סמינאריז). 2 שעות
4. תלמוד בבלי (2 סמינאריזים כ"א 2 שעות). 4 שעות
5. ספרות הגאונים (שיעור וסמינאריז). 2 שעות
6. ספרות רבנית (שיעור וסמינאריז). 2 שעות
7. ספרות האגדה והמדרשים (סמינאריז). 2 שעות
8. ארכיאולוגיה תלמודית (שיעור או סמינאריז). 2 שעות
9. התפתחות ההלכה או נושא במשפט תלמודי (שיעור או סמינאריז). 2 שעות

נדרשת מן התלמיד ידיעת השפה היוונית או ערבית ברמת מתקדמים. כמו כן עליו ללמוד שפה מודרנית שניה. בלימודי העזר חייב התלמיד להשתתף בכל הפחות בשיעור אחד (או סמינאריז) של החוג להיסטוריה של עם ישראל ובשיעור אחד (או סמינאריז) של החוג ללשון העברית. את שאר שעות לימודיו יקדיש לאחד התחומים הקרובים לתחום התמחותו (כגון פרשנות המקרא, לשון חכמים, מחשבת ישראל, סורית, לימודים קלאסיים וכיו"ב).

תכניתו של התלמיד טעונה אישורו של ראש החוג.

התלמיד חייב להגיש בשנת לימודיו שתי עבודות סמינאריזיות (אחת מהן במקצוע מלימודי העזר, ואחת מהן בהלכה או באגדה) ועבודת גמר בהלכה (אם העבודה הסמינאריזית היתה באגדה) או באגדה (אם העבודה הסמינאריזית היתה בהלכה).

גם לתלמידי מלמ"ר אין בחינת גמר. בסוף כל שנה ייבחן התלמיד בבקאות בספרים ובמחקרים, לפי רשימה המתפרסמת בתחילת כל שנה.

מגמה ב' — תורה שבעל-פה

ללימודי התואר השני מתקבלים רק תלמידים, שיש להם תואר ב"א, וציונם בחוג לתלמוד (תורה שבעל-פה) הוא „טוב" ומעלה.

תלמיד הבוחר בחוג לתלמוד (תושבע"פ) כחוג ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשתתף ב-16 שעות שבועיות בחוג, וב-8 שעות בלימודי עזר.

* לרשימת שיעורי התואר השני — ראה — בית הספר למדעי היהדות.

שעות אלו יש לחלקן לשתי שנות לימוד.

לימודי החוג (תושבע"פ) לתלמידי מלמ"ר כוללים:

1. ספרות התנאים (שיעור) 2 שעות
2. ספרות האמוראים (שיעור) 2 שעות
3. ספרות הגאונים וספרות רבנית (שיעור וסמינאריון) 2 שעות
4. תלמוד ירושלמי (סמינאריון) 2 שעות
5. תלמוד בבלי (2 סמינאריזם כ"א 2 שעות) 4 שעות
6. ספרות האגדה והמדרשים (סמינאריון) 2 שעות
7. ספרות הפוסקים (שיעור וסמינאריון) 2 שעות
8. ארכיאולוגיה תלמודית (שיעור או סמינאריון) 2 שעות
9. התפתחות ההלכה או נושא במשפט התלמודי (שיעור או סמינאריון) 2 שעות

גדרשת מן התלמידים ידיעת השפה היוונית או ערבית ברמת מתקדמים. כמו כן עליו ללמוד שפה מודרנית שניה. בלימודי העזר חייב התלמיד להשתתף לכל הפחות בשיעור אחד (או בסמינאריון) של החוג להיסטוריה של עם ישראל, סורית, לימודים קלאסיים וכיו"ב.

תכניתו של התלמיד טעונה אישורו של ראש החוג.

התלמיד חייב להגיש בשנות לימודיו שתי עבודות סמינאריזיות (אחת מהן מלימודי העזר, ואחת מהן בהלכה או באגדה) ועבודת גמר בהלכה, (אם העבודה הסמינאריזית היתה באגדה) או באגדה (אם העבודה הסמינאריזית היתה בהלכה).

גם לתלמידי מלמ"ר אין בחינת גמר. בסוף כל שנה ייבחן התלמיד בבקאות בספרים ובמחקרים, לפי רשימה המתפרסמת בתחילת כל שנה.

ספרות עברית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים את ידיעתה של הספרות העברית לתקופותיה, לסוגיה ולצורותיה, ללמוד דרכי המחקר המדעי בה, להלכה ולמעשה; להאיר את עולמה הרעיוני והאסתטי בהתפתחותו ובזיקתו למקורותיה של האישיות היוצרת, להיסטוריה ולתרבות העמים; להגיע לדרגה נאותה של בקיאות בכולה ולהתמחות בחלקה.

מבנה הלימודים

החוג לספרות עברית מורכב מארבעה מדורים שהם גם מקצועות להתמחות:

1. הספרות העברית בימי הביניים;
 2. ספרות המיסתורין והחסידות;
 3. ספרות ההשכלה העברית — ובכלל זה גם ספרות המעבר מתקופת ההשכלה לתקופת התחייה;
 4. ספרות דור התחייה — ממנדלי בפרוזה ומביאליק בשירה עד ימינו.
- נוסף על כך נדרשים תלמידי החוג ללמוד:
- לימודים בין מדוריים, או לימודי עזר (כמפורט להלן בסעיף מיוחד).

סדר הלימודים

הלימודים בכל מדור עשויים במחזור תלת-שנתי וכוללים שיעורים, תרגילים, פרוסמינאריזם וסמינאריזם. הלימוד מדורג וכל שלב בו מותנה בסיום השלב הקודם לו.

כל תלמיד יבחר לעצמו שני מדורי לימוד: מדור ראשי (13 שעות) ומדור משני (11 שעות). האחד מהם חייב להיות מדור „ספרות דור התחייה”.
כן חייב כל תלמיד בתרגיל בפרוזה (1 שעה) ובהדרכה אישית * בשנה א' ללימודיו (1 שעה בכל מדור).
נוסף לכך ילמד לימודים בין-מדוריים — חטיבה לימודית שאינה מיוחדת למדור מסוים והיא מיועדת לכל השנים (7 שעות).
הערה: במקום חלק מהלימודים הבין-מדוריים יוכל התלמיד לבחור בחטיבת לימודי-עזר במקצת עות סמוכים בחוגים אחרים (לא יותר מ-4 שעות).
סה"כ לימודי החוג — 28—30 שעות (כולל לימודים בין מדוריים או לימודי עזר).
מדור ראשי כולל: 2 תרגילים (4 שעות) 3 שיעורים ** (5 שעות) פרוסמינאריזם (2 שעות) סמינאריזם אחד (2 שעות).

* ההדרכה האישית היא חובה על כל התלמידים ואינה באה במנין השעות הסדירות.
** 3 השיעורים הם: שיעור מונוגרפי בן 1 שעה; 2 שיעורים למתקדמים כל אחד בן 2 שעות (אחד מן השיעורים למתקדמים במדור התחייה, חייב להיות על השירה העברית החדשה).

מדור משני כולל: תרגיל מתחילים (2 שעות), 1 פרו'ס (2 שעות), 3 שיעורים * (5 שעות), סמינאריון אחד (2 שעות).....
הלימודים הבין-מדוריים ולימודי העזר ייקבעו מתוך הרשימות המפורטות להלן.
במסגרת הלימודים הבין-מדוריים ילמד תלמיד שנה א' תרגיל או שיעור למתחילים (2 שעות) ממדור הלימודים השלישי (שאינו אחד משני מדורי הבחירה שלו).
השתתפות בסמינאריונים היא בשנה השלישית ללימודים. במקרים מיוחדים ובאישור ראש החוג יוכל תלמיד להשתתף בסמינאריון כבר בשנה השנייה. לאחר שהשתתף לפחות בשיעור אחד ובתרגיל אחד באותו מדור.

יצירות נבחרות בספרות העברית
(שיעור כללי ופתוח לכל תלמידי החוג).
סדרת הרצאות זו — מטרתה להפגיש את התלמידים עם תופעות מרכזיות בספרות העברית לדורותיה. ירצו בה מרצים שונים אורחים.
ההרצאות יהיו אחת לשבוע בכל יום ג' בין השעות 18.00—20.00 וייחשבו על לימודי החוג**. מתוך רשימת ההרצאות תיבחר חטיבה של כשליש החומר לבחינה. חומר הבחינה יפורסם בסימסטר השני. רשימת ההרצאות בחטיבות השונות תתפרסם ע"י החוג בראשית שנת הלימודים.
מרכות השיעור — הגב' א' דורון.

הרצאות סופרים אורחים — עיוני יוצר ביצירה
בסדרת הרצאות זו שהיא המשך לקודמותיה בשנים שעברו, מתכוון החוג לספרות עברית להדק את הקשרים עם יוצרי הספרות העברית ולהביא אל המסגרת האקדמית הגות של יוצרים על הספרות ובעיותיה.
הרצאות אלה אינן נחשבות על לימודי החוג הסדירים וההרשמה אליהן בעשית בנפרד.
ההרצאות תתקיימנה בימי ה' בשבוע בין השעות 18.00—20.00.
מרכז השיעור — מר' ניסים קלדרון.

לימודים בין-מדוריים ולימודי עזר
כאמור, חייב התלמיד ב-7 שעות לימודים בין-מדוריים אם במקום חלק מהן בחר ב-4 שעות לימודי עזר, הן תיקבענה לפי בחירתו ובהדרכת יועץ החוג. שיעורי עזר בחוג שני אינם יכולים להיחשב כשיעורי עזר בחוג לספרות עברית.
כן חייב התלמיד לעמוד בהצלחה בבחינות במקצועות הבאים (בסוף השנה הראשונה ללימודיו):
דקדוק הלשון העברית (ניקוד).
יסודות התחביר העברי.
אנגלית.

התלמיד יוכל להשתתף בקורסים לאנגלית (הניתנים בקיץ לכל תלמידי הפאקולטה) ובשיעורים בלשון עברית (בחוג ללשון עברית) שנקבעו כמכינות במקצועות הנ"ל.

* 3. השיעורים הם: שיעור מונוגראפי בן 1 שעה; 2 שיעורי למתקדמים כל אחד בן 2 שעות.
** במסגרת הלימודים הבין-מדוריים. (אחד מן השיעורים למתקדמים במדור התחייה, חייב להיות על השירה החדשה).

כל שנה יהיה התלמיד חייב לקרוא יצירות מסוימות וספרי מבוא שונים, מן הספרות העברית לתקופותיה השונות, על פי רשימה שתתפרסם בחוברת מיוחדת (וזאת בנוסף על חובת הקריאה על פי הרשימות הביבליוגרפיות שימסרו המורים בקורסים השונים). התלמידים יודרכו בקריאתם ע"י מורי החוג. כל תלמיד יקבל בסוף כל שנה את חתימת המורה האחראי על הדרכתו האישית. תלמידי שנה א' ידווחו על קריאתם במסגרת ההדרכות האישיות לשנה א'. תלמידי שנים ב' וג' ייבחנו על החומר הנ"ל במסגרת ההדרכה האישית המצורפת לפרוסמינאריון ולסמינאריון בכל מדור. מילוי חובת הקריאה חייב להעשות עד תום שנת הלימודים והוא תנאי להמשך הלימודים.

בחינות ובדיקות

הבחינות חלות על כל הלימודים בסוף כל שנה. הבחינה תהיה על החומר הנלמד ועל החומר שייכלל ברשימה ביבליוגרפית מחייבת.

הגשת עבודות בסמינאריונות ובחינות סיכום

את העבודות הפרוסמינאריוניות והסמינאריוניות חייב התלמיד להגיש עד סוף הקיץ בשנה שבה השתתף בפרוס"ס או בסמינאריון. תלמיד שלא יגיש העבודה עד אותו מועד, דינו כמי שלא השתתף בסמינאריון, ויהיה חייב לשוב ולהשתתף בסמינאריון חדש.

במשך שנות לימודיהם חייבים התלמידים לקרוא ספרי מבוא (שדשימתם מצויה במזכירות) ולהיבדק עליהם ע"י המורים במסגרת הבדיקות של הקריאה הצמודה להדרכה האישית. (ראה לעיל).

תלמידים שסיימו את לימודיהם בשנת תשל"ז או קודם לכן חייבים לגשת לבחינת המבוא, כתנאי קודם לבחינת הסיכום הסופית.

בחינת הסיכום הסופית גורדה לבדוק את מידת ההתקדמות של התלמיד בהבנת הספרות ואת כושרו הכללי בניחווח. בחינה זו נערכת בסוף שנת הלימודים האחרונה של התלמיד, אולם נשמרת זכותו לגשת אליה תוך שנתיים מיום סיום לימודיו.

בחינת הסיכום הסופית היא בטקסטים ספרותיים מסוימים ובביבליוגרפיה מלווה. טקסטים אלו קבועים לכל התלמידים ואינם חוזרים על חומר מסלולי הלמידה המיוחדים של כל תלמיד. הם מתפרסמים בחוברת מיוחדת וידועים לתלמידים מראש, לפחות שנה שלימה לפני מועד הבחינה. לבחינה זו ייגש התלמיד לאחר שסיים את לימודיו בספרות עברית ובלמודי העזר, נבחן בכל הבחינות ועמד בהן בהצלחה*, הגיש עבודות פרוסמינאריוניות וסמינאריוניות וקיבל ציון חיובי, נבחן בתורת הניקוד ועמד בכל שאר החובות הנובעים מתקנות הפאקולטה והחוג.

פרטים מלאים על הבחינות, אופן ביצוען והרכבן ורשימות הטקסטים המפורטות מצויים בחוברת מיוחדת שאפשר לקבלה במזכירות החוג.

* תלמיד לא יוכל להמשיך את לימודיו בחוג אם לא עמד בהצלחה (לפי דרישות הפאקולטה) בבחינה בלשון זרה, בניקוד ובתחביר לפני תחילת שנת לימודיו השנייה. החוג ממליץ לכל תלמידי שנה א' להשתתף בלימודי המכינה לניקוד.

תכנית חובה לתלמידי שנה א'

1. שני שיעורים למתחילים (אחד במדור הראשי) — 2 שעות שיעור
 2. שלושה תרגילים למתחילים — 6 שעות תרגיל
 - א. תרגיל בשירה ותרגיל בסיפורת במדור התחייה.
 - ב. תרגיל למתחילים במדור שני.
 3. תרגיל במדור השלישי (יחשב במסגרת הלימודים הבין-מדוריים) — שעות *
- נוסף על כך חייב תלמיד שנה א' להשתתף בשיעורים הבאים:
1. תרגיל בפרוודיה — 1 שעה
 2. הדרכה אישית בכל אחד משני מדורי הלמידה — 2 שעות

סה"כ 13 שעות

תלמידים היכולים להוסיף על תכנית זו ישמעו 2 שעות נוספות מתוך הלימודים הבין-מדוריים.

מעבר משנה א' לשנה ב'

בסוף השנה הראשונה על התלמיד לסיים את חובותיו במכינה בדקדוק, במכינה בתחביר (כולל בחינה) ** ובקורס למתקדמים באנגלית. החוג יחליט על המשך לימודי התלמיד על פי הישגיו בשנה הראשונה. ההחלטה תתבסס על ציון ממוצע שיקבע ע"י ועדת ההוראה של החוג. ועל ההערכה המסכמת של המורים בעקבות דיון מיוחד.

תכנית חובה לתלמידי שנה ב'

1. שני פרוסימינאריזמים במדורי הבחירה (כולל ה"א) — 4 (2+) שעות
2. שיעור למתקדמים בכל אחד ממדורי הבחירה — 4 שעות

סה"כ 8 שעות

תלמידים היכולים להוסיף על תכנית זו ישמעו שיעור אחד נוסף למתקדמים וקורס בין מדורי, או שני קורסים בין מדוריים (מקסימום — 4 שעות נוספות).

תכנית חובה לתלמידי שנה ג'

1. שני סמינאריזמים במדורי הבחירה (כולל ה"א) — 4 (2+) שעות
 2. השלמת חובות השמיעה:
- שיעורים למתקדמים ו/או שיעורים בין-מדוריים או לימודי עזר 4—8 שעות

סה"כ 8—12 שעות

הערה: התכנית המפורטת לעיל מחייבת את כל התלמידים שהחלו לימודיהם משנת תשל"ה ואילך. לתלמידי ספרות ימה"ב

כל תלמיד הבוחר במדור ספרות ימי הביניים, חייב להשתתף לפחות ב-6 שעות לימודי השירה העברית בספרד (ובכלל זה שיעור למתחילים ותרגיל למתחילים). המשתתפים בסמינאריזם שאינו בשירת ספרד יחויבו ע"י המורה בקריאת חומר רקע.

- * בסוף השנה הראשונה יוכל התלמיד לשקול אם ברצונו להחליף אחד משני מדורי הבחירה שלו במדור אחר (שבו שמע 2 שעות של השלמה), ולהגיש בקשה מתאימה ליועץ זחוג.
- ** תלמידי שנה ג' שנרשמו לבחינת הסיכום הסופית במועד יולי וחייבים עדיין בבחינות מעבר, רשאים להקדים את מועדן של בחינות אלה לסוף הסימסטר הראשון.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)*

במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

המטרה

הלימודים מכוונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבתה; ללמידת דרכי חקירתה ושיטות ביקורתה, להכרת זיקותיה אל הספרות הכללית ולהתמחות באחד מתחומיה החשובים.

פדר הלימודים

התלמיד הבוחר בלימוד הספרות העברית לקראת התואר השני ילמד במשך שתי שנות לימודים 22 שעות ועוד 4 שעות לשון זרה שנייה. בלימודי החוג העיקריים ישתתף התלמיד ב־7 סמינאריזמים (או שיעורים וסמינאר-יונים) השתתפות פעילה המחייבת הכנת הרצאות (סה"כ 14 שעות). בתחילת לימודיו יבחר התלמיד במדור ראשי (מדור התמחות) ובמדור משני אחד. התלמיד יוצמד לאחד ממורי החוג שיהיה מדריכו האישי. בהתייעצות עם יועץ החוג ישלים את הרכבת התכנית כנדרש (עפ"י המפורט להלן):

לימודי החוג הראשיים

1. מדור התמחות — 3 סמינאריזמים (6 שעות).
2. מדור משני — 2 סמינאריזמים (4 שעות).
3. שני סמינאריזמים עפ"י בחירת התלמיד ובהתייעצות עם יועץ החוג (4 שעות). במקרים מיוחדים ובהסכמת יועץ החוג, יוכל התלמיד ללמוד במקום אחד מהסמינאר-יונים הניתנים לבחירה, כל שיעור אחר במסגרת החוג לספרות עברית.

לימודי השלמה

בלימודי ההשלמה ילמד התלמיד ב־2 חטיבות לימוד, כל אחת בת 4 שעות. כל חטיבה כזאת תהיה במסגרת חוג אחד מחוג לספרות עברית, אחת מהן באחד החוגים, "הספרותיים" (כגון לימודים קלאסיים, ספרות אנגלית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית) והאחרות בחוג "לא ספרותי" מתאים — סה"כ 8 שעות לימודי השלמה. תלמידים שאחד ממדורי בחירתם הוא מדור ספרות ימי הביניים, חייבים לבחור בסמינאריון או בתרגיל בפאליאוגרפיה (קריאה בכתב-יד) כאחד משיעורי ההשלמה. לימודי השלמה ייקבעו עם יועץ החוג, והם טעונים אישור של החוגים, "המארחים".

לשון זרה

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים בלימוד לשון זרה שנייה על-פי צרכי מדור ההתמחות (צרפתית, רוסית, ערבית, או גרמנית).

חובה לתלמידי שנה א'

השתתפות בסמינאריון במדור ההתמחות שעניינו דרכי המחקר בספרות העברית**.

* לרשימת שיעורי התואר השני — ראה — בית הספר למדעי היהדות.

** או בסמינאריון העוסק בבעיה קרובה לנושא זה, עפ"י אישור מיוחד של יועץ החוג.

בחינות מעבר

בלימודי ההשלמה יהיה התלמיד חייב בסוף השנה בבחינה או בכתיבת חיבור; הכל לפי דרישות החוג ה, "מארח" מתלמידיו שלו.

חיבורי סמינאריון

התלמיד חייב לכתוב 3 חיבורי סמינאריון — אחד במדור ההתמחות, אחד במדור המשני ואחד עפ"י בחירתו של התלמיד ובהתייעצות עם מדריכו האישי, או עם יועץ החוג. חיבורי הסמינאריון יימסרו עד תום חופשת הקיץ של שנת הלימודים שבה נערך הסמינאריון. (ראה הסעיף הבא — "חיבור הגמר").

חיבור הגמר

חיבור הגמר ייכתב במדור ההתמחות. את הכותב ידריך אחד ממורי המדור, ונושא החיבור ייקבע בהתייעצות עמו, לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה. במקרים מיוחדים ובאישור המדריך יוכל התלמיד להרחיב אחד מחיבורי הסמינאריון שכתב ולשלבו בחיבור הגמר.

במשך שנת הלימודים השנייה יתחיל התלמיד בכתיבת עבודת הגמר ובסוף השנה יגיש למדריכו לפחות פרק אחד ממנה. הגשת פרק זה היא תנאי לבחינת הגמר.

בחינת גמר

לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לקראת התואר השני, מילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימודי ההשלמה, הגיש את חיבורי הסמינאריון ואת חיבורי הגמר, והם הוערכו הערכה חיובית — רשאי הוא לגשת לבחינת הגמר.

החומר המפורט ובכללו טקסטים וביבליוגרפיה מלווה, שבו ייבחן כל תלמיד, ייקבע בשיתוף הכנה בינו ובין כל אחד ממוריו, בהתחשב במסלול לימודיו המיוחד ובנושאי התעניינותו.

הצעת לימודים לתלמידי חוגים אחרים

החטיבה כוללת 8 שעות שיילמדו במשך שנתיים לפחות. תוכן השיעורים מפורסם בתכנית הלימודים של החוג.

2 שיעורים (2 ש') המיועדים לתלמידי שנה א'.

2 שיעורים (4 ש') המיועדים לתלמידי השנים ב'—ג'.

פרוסמינאריון אחד (2 ש').

סך הכל — 8 ש'.

הערות:

1. במדור ימ"ב יוכל התלמיד לבחור בתרגיל בן שעתיים במקום אחד השיעורים.
2. הייעוץ לחטיבה ייערך בחוג לספרות עברית.

פילוסופיה יהודית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

החוג עוסק בהוראת האמונות והדעות ביהדות, בהכרת התפתחותם של הרעיונות הדתיים החל מתקופת החשמונאים, ובבדיקת קשריהם עם ההשקפות שבמקרא ועם ההשקפות הפילוסופיות והדתיות שמחוץ ליהדות.

לימודי התואר הראשון

מבנה הלימודים

לימודי התואר הראשון מורכב משלושה מדורים, שהם גם מקצועות להתמחות:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד.

ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים ובעת החדשה.

ג. ספרות הסוד והקבלה.

במדורים הנ"ל יילמדו הנושאים הבאים:

א. המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד

ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופת ההלניסטית בא"י ובמצרים; הספרות האפוקליפטית והפסבדואפיגרפית בתקופת בית שני; מגילות מדבר יהודה; הגנוסטיקה והיהדות; אמונותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיקה היהודית בתקופת התלמוד והגאונים; הספרות המשיחית הקדומה: התכנים העיוניים של התפילה; תכנים עיוניים בהלכה.

ב. הפילוסופיה היהודית בימי הביניים ובעת החדשה

תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים מרב סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשקיעתה אחר גירוש ספרד; המחשבה היהודית בתקופת הרנסאנס; השפעתה של הפילוסופיה היהודית על עולמו הרוחני של שפינוזה; תולדות הפילוסופיה היהודית בזמן החדש, מאז משה מנדלזון עד לימינו; קריאה בספרים כגון: „אמונות ודעות“ לרב סעדיה גאון, „מקור חיים“ לאבן גבירול, „הכוזרי“ לרבי יהודי הלוי, „מורה נבוכים“ לרמב"ם, „מלחמות ה'“ לרלב"ג, „אור ה'“ לחסדאי קרשקש, „ירושלים“ למשה מנדלסון, „מורי נבוכי הזמן“ לרב"ק ו„כוכב הגאולה“ לפרנץ רוזנצווייג.

ג. ספרות הסוד והקבלה

זרמים מיסטיים ביהדות לפני עליית הקבלה; התהוות והתפתחות הקבלה בספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בצפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והדתית; התיאוסופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה כגון: שאלת הרע, האדם ומקומו בעולם, הנפש וגלגוליה, התורה והמצוות; קריאה בכתבי הקבלה, המוסר והחסידות.

סדר הלימודים ובחירת ההתמחויות

על כל תלמיד לבחור ב־24 שעות שבועיות במשך שלוש שנים וזאת מלבד לימודי העזר.

לימודי החוג מדורגים ללימודים למתחילים ולמתקדמים.

חלוקת השעות לפי מדורי ההתמחות: במדור ההתמחות הראשון — 10 שעות; בשני — 8—10; ובשלישי — 4—6. (החלוקה הגמישה: בהתאם להנחיות יועץ החוג).

לימודי עזר

לשם השלמת ידיעותיהם חייבים תלמידי החוג בלימודי עזר הבאים (מלבד אלו החלים על כל תלמידי הפאקולטה):

שיעורים בפילוסופיה יוונית או מוסלמית או חדשה	2 שעות
מבוא ליהדות או מבוא למחשבת היהדות	2 שעות
מכינה לתלמוד (במסגרת החוג או החוג לתלמוד)	4 שעות
בהסכמתו של יועץ החוג ניתן לבחור גם בלימודי עזר אחרים.	

צירופי חוגים

אופיו המיוחד של החומר הנלמד בחוג מתיר לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים כמקצוע שני: תלמוד, מקרא, לשון עברית, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, לימודים קלאסיים, פילוסופיה וחינוך. במקרים יוצאים מן הכלל יאפשר ראש החוג חוג אחר כמקצוע שני.

בחירות וסמינאריזמים

התלמיד חייב להיבחן בכל קורס שנלמד, למעט סמינאריזמים. עליו להשתתף לפחות בסמינאריון אחד בכל אחד משני מדורי ההתמחות שלו, לסמינאריזמים יתקבלו תלמידים החל משנת לימודיהם השניה.

עבודות סמינאריזמים

תלמיד מגיש שתי עבודות סמינאריזמים. עבודה סמינאריזמית נמסרת ע"י תלמיד עד סיום שנת הלימודים (כולל החופש השנתי). תלמיד שלא ימסור את עבודתו כנ"ל בלא רשות מיוחדת, לא תיחשב לו השתתפותו בסמינאריזם.

תוקף ההוראות הנ"ל

כל האמור לעיל חל על התלמידים אשר יחלו את לימודיהם בשנת תשל"ט. תלמידים שהחלו את לימודיהם בשנים שלפני כן, רשאים לנהוג ע"פ הדינים האמורים בידיעונים שהתפרסמו בשנת התקבלותם לחוג.

לימודי התואר השני

א. מטרת הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני מכוונים להקנות לתלמידים התמחות במחשבה היהודית לתקופותיה, ולפתוח בפניהם גישה אל דרכי המחקר בנושאי ההתמחות, לפי בחירת התלמיד, תוך כדי הדרכת מנחהו האישי.

ב. קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבלו תלמידים אשר סיימו את לימודי התואר הראשון בחוג בציון "טוב" (80) לפחות, תלמידים מחוגים אחרים המבקשים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג לפילוסופיה יהודית יידרשו להשלים את ידיעותיהם בהתאם להנחיות יועץ-החוג, ולפי תקנון הפאקולטה.

ג. סדר הלימודים

1. בלימודים לתואר השני יהיו בשלב הראשון שני מדורים:

(א) ספרות הסוד והקבלה; ספרות הסוד הקדומה (אפוקליפטיקה; ספרות קומראן; ספרות יורדי מרכבה); ספרות הסוד בימי הביניים (זרמים בקבלה); חסידות.

(ב) פילוסופיה יהודית בימי הביניים: זרמים ושיטות; יחסי גומלין עם הפילוסופיה הכללית והמוסלמית.

התלמיד יבחר באחד משני המדורים כמדור התמחות ראשון, ובשני כמדור התמחות שני.

2. הלימודים יתחלקו ללימודי חובה; ללימודי השלמה; ללימודי שפה זרה; ולהדרכה אישית.

א. לימודי חובה:

במדור ההתמחות הראשי יחוייב התלמיד להשתתף ב-4 שיעורים

שהם 8 שעות בשנתיים.

במדור ההתמחות השני יחוייב התלמיד להשתתף ב-3 שיעורים

שהם 6 שעות בשנתיים.

ב. לימודי השלמה:

התלמיד ישתתף ב-3 שיעורי השלמה

שהם 6 שעות בשנתיים.

לימודי ההשלמה יהיו בעיקרם מן החוג לפילוסופיה כללית וכן מחוגים אחרים של ביה"ס למדעי היהדות. השיעורים אותם ישמע התלמיד בחוגים אחרים יתואמו עם הממונים על לימודי התואר השני בחוגים אלה, ובכל זאת מתוך התחשבות בהתמחותו של התלמיד בלימודי המ"א ובלימודיו קודם לכן בתואר הראשון.

ג. לימודי שפה זרה:

התלמיד חייב להוכיח יכולת קריאה בספרות המקורות באחת השפות הבאות: יוונית, לטינית, ערבית, או כל שפה אחרת בהתאם להתמחותו. כן עליו להוכיח יכולת קריאה מדעית בגרמנית, פרט לחובה הכללית של ידיעת השפה האנגלית על בוריה.

ד. הנחייה אישית:

כל תלמיד יחוייב בפגישות אישיות עם מנחה שימונה ע"י החוג, ובמסגרתן ניתן יהיה לחייב את התלמיד להגיש עבודות קצרות.

ה. עבודות ובחינות

1. על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות, האחת במדור ההתמחות הראשי והאחרת במדור ההתמחות המישני.
2. בסמינאריונים שבהם אין התלמיד מגיש עבודה, עליו להשתתף השתתפות פעילה (רפרטים, עבודות סיכום קצרות וכדומה).
3. לימודי ההשלם החייבים בבחינות מעבר.
4. עבודת הגמר תיכתב בכפיפות לתקנון הפאקולטה. הנושא ייקבע לא יאוחר מסוף שנ תהלימודים הראשונה למ"א. התלמיד יגיש פרק לדוגמה מתוך עבודת הגמר עד תום שנת הלימודים השנייה.
5. בחינת הגמר תיערך בכפיפות לתקנון הפאקולטה, ובהתאם לרשימות ביבליוגרפיות שתתפרסמה ע"י החוג. רשימות ביבליוגרפיות אלה תתייחסנה הן לחומר הלימודים השוטף והן לחומר שהתלמיד חייב להכינו בעצמו.

לשון עברית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת הלימודים

מטרת החוג להקנות לתלמידים ידיעה בתורת הלשון העברית לתקופותיה, לכל גילוייה וסגנונותיה, ולהדריכם בבעיות מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מתוך ידיעת הלשונות השמיות הקרובות.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

התלמיד לומד במשך שלוש שנים 24 שעות שבועיות מלימודי החוג ו־7 שעות לימודי עזר כדלקמן:

לימודי החוג

- | | |
|--|--------|
| 1. תורת ההגה והצורות | 2 שעות |
| 2. תחביר לשון המקרא | 2 שעות |
| 3. ניתוח בלשני של טקסטים מקראיים | 2 שעות |
| 4. לשון חכמים | 2 שעות |
| 5. תחביר העברית החדשה | 2 שעות |
| 6. השתתפות פעילה בשני סמינאריזמים | 4 שעות |
| 7. מבוא לבלשנות כללית | 1 שעה |
| 8. מבוא לבלשנות שמית | 1 שעה |
| 9. ארמית מקראית ולשון המקורות הקרובים לה | 2 שעות |
| 10. שלושה שיעורים בנושאים נבחרים | 6 שעות |

לימודי עזר

- | | |
|------------------------------------|--------|
| 11. הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק | 2 שעות |
| 12. ערבית למתקדמים | 2 שעות |
| 13. מבוא למקרא | 1 שעה |
| 14. מבוא לספרות התלמוד * | 1 שעה |
| 15. טקסטים מספרות ימי הביניים | 1 שעה |

הלימודים בחוג נערכים מתוך מגע הדוק בין המורים והתלמידים. במרבית השיעורים יחוייב התלמיד להגיש עבודה בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים, הקשורים בנושא השיעור אחת ל־2–3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי החוג. התלמיד, שלא יעמוד בדרישות, לא יודשה להמשיך בלימודיו.

* ההשתתפות בקורסים הנ"ל מותנית בהרשמה מוקדמת בחוג לתלמוד.

התלמידים חייבים להיבחן בסוף השנה הראשונה ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התחביר", והם יורשו להמשיך בלימודיהם רק אם יעמדו בשתי בחינות אלה בציון "טוב מאוד" (90). בבחינות אלה יש להיבחן במועד א' של בחינות המעבר. כמו־כן יש להיבחן בסוף השנה הראשונה בערבית למתחילים. במשך שנות הלימוד חובה להיבחן גם בתלמוד למתחילים. בבחינה בהבעה עברית על התלמידים להגיע לציון "טוב" (80).

החוג מעמיד לרשות התלמידי סמינרים לשם עזרה בלימוד החומר הנדרש בבחינות אלה (יסודות הדקדוק, יסודות התחביר, ערבית למתחילים, תלמוד למתחילים). הלימוד במסגרת אינו חובה.

החוג מחייב את התלמידים בידיעת לשון האנגלית. רצויה ביותר גם ידיעת הלשון הגרמנית. תלמיד, שבכוונתו להמשיך בלימודי התואר השני, ילמד במסגרת לגרמנית לפחות במשך שנה אחת לפני שיתקבל ללימודי התואר השני.

בחינות מעבר

בסוף כל אחת משנות הלימודים ייבחנו התלמידים בחומר שנלמד בשיעורים במשך אותה השנה, וכן בחומר השלמה נוסף מתוך רשימה ביבליוגרפית הנמסרת לתלמידים עוד בתחילת השנה.

בחינות בקיאות

במשך שנת הלימודים השנייה והשלישית נבחנו התלמידים בידיעת פרקים נבחרים של טקסטים מתקופות שונות, לשון המגילות הגנוזות, ספרות חז"ל, ספרות ימי־הביניים, ספרות החסידות וכד'. חומר הבחינה משתנה, ונקבע בתחילת כל שנה.

עבודות סמינאריוניות

על התלמיד לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות בהדרכת מורים שונים.

בחינות גמר

- א. תלמיד שמהלך לימודיו היה סדיר יסיים את לימודיו בלי להיבחן בחינת גמר. החוג רשאי לחייב תלמידים, שלימודיהם נמצאו לא סדירים, להיבחן בחינת גמר.
 - ב. הבחינות הן בכתב וגמשכות יומיים, 3 שעות בכל יום.
- תלמיד עשוי להיקרא גם לבחינה בע"פ על־פי החלטת ועדת הבוחנים.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)*

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

מתקבלים ללימודי התואר השני תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" לפחות, ושהוכיחו ידיעת הלשון הגרמנית ברמה השקולה כנגד שנת לימודים אחת במסגרת.

* לרשימת שיעורי התואר השני — ראה — בית הספר למדעי היהדות.

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני לומד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות לימוד שבועיות מלימודי החוג, וכן 4–6 שעות לימודי השלמה ובשעת הצורך גם 4 שעות לימודי עזר. עליו לכתוב שתי עבודות סמינאריוניות ועבודת גמר, ולהיבחן בבחינת גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים נעשית בהתייעצות עם היועץ לתלמידי מלמ"ר ובאישורו.

מרבית השיעורים בלימודי התואר השני ניתנים בסמינאריונים, והתלמידים חייבים להשתתף בהם השתתפות פעילה עפ"י דרישת המורים. הדברים אמורים, גם באותם שיעורים, אשר במסגרתם אינם כותבים עבודה סמינאריאית.

עבודות סמינאריוניות

תלמיד יכתוב שתי עבודות סמינאריוניות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינאריאית אחת.

עבודה מחקרית מעשית

שיעורים אחדים מושתתים על שילוב הלימודים במסגרת מפעלי המחקר (הדוכנאות) של החוג. שיעורים אלה מסומנים בכוכב*. לשם הקניית ניסיון בעבודה במחקר יועסקו התלמידים בעבודה מעשית בדוכנאות המחקר במקביל ללימודיהם בשיעור וכחלק מהם, ולא פחות מאשר במשך יום אחד בשבוע. אין עבודה זו באה במקום עבודה סמינאריאית, והיא תנאי להשתתפות בשיעור. במשך לימודיו ישתתף התלמיד לפחות בשתי דוכנאות.

עבודת הגמר

בתחום, שבו התלמיד מבקש להתמחות, הוא יכתוב עבודת גמר מקיפה. רצוי שנושא עבודת הגמר ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימודי השלמה

לשם השלמת ידיעותיו בתחום ההתמחות שלו ילמד התלמיד 4–6 שעות לימודי השלמה. לימודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש החוג, בדרך כלל מתוך לימודי חוגים אחרים, אך לעתים ניתן לקבוע 2 שעות לימודי השלמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לכלול בלימודי ההשלמה לימוד לשון שמית אחת.

לימודי עזר

בשנת לימודיו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור גרמנית למתקדמים – 4 שעות. תלמיד המוכיח ידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העזר.

בחיונת הגמר

א. לאחר שסיים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בלימודי ההשלמה שבחר לו והגיש את העבודות הסמינאריוניות ואת עבודת הגמר – הוא רשאי לגשת לבחינת הגמר.

ב. חומר הבחינה:

1. כל השיעורים שלמד התלמיד במשך שנות לימודיו.
 2. לימוד עצמי על פי הנחיות ביבליוגראפיות של החוג.
הביבליוגראפיה כוללת ביבליוגראפיה של חובה לכל תלמידי החוג השני, ביב-
ליוגראפיה הצמודה לשיעורים שלמד התלמיד וביבליוגראפיה הקשורה בלימודי
ההתמחות.
 3. ידיעה מקיפה בסוגיית עבודת הגמר של התלמיד.
- ג. הבחינות הן בכתב ובעל פה. הבחינה בכתב נמשכת יומיים: 4 שעות בכל יום. הבחינה
בעל-פה נערכת כשבועיים לאחר הבחינה בכתב, ועיקרה – שיחה על נושאי הבחינה
ועל סוגיית עבודת הגמר.

היסטוריה של עם-ישראל

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)

א. מבנה החוג

בחוג שתי מגמות:

תולדות עם ישראל (להלן: ת/ע"י).

תולדות ארץ ישראל (להלן: ת/א"י).

תלמיד רשאי לבחור באחת משתי המגמות ולצרף אליה כל חוג אחר, כדי לצאת ידי חובת הלימוד לקראת התואר הראשון, אך הוא גם רשאי ללמוד בשתי המגמות, ויהיה פטור מבחירת חוג נוסף. על ההקלות במסלול זה עיין להלן, סעיף ב' (4), וסעיף ז' (4).

לימודי החוג מחולקים לתקופות ולפרקים בהרכב דלהלן:

תולדות ארץ ישראל

תולדות עם ישראל

העת העתיקה

התקופה הטרום מקראית

פרק א' — תקופת המקרא

תקופת בית שני

פרק ב' — תקופת בית שני

תקופת המשנה והתלמוד

פרק ג' — תקופת המשנה והתלמוד

ימי הביניים

פרק א' — ארץ ישראל וארצות היסוד התיכון

התקופה הערבית והצלבנית

המזרחי

התקופה הממלוכית והעות'מנית הקדומה

פרק ב' — מערב אירופה

העת החדשה

התקופה העות'מאנית המאוחרת

פרק א' — ארצות המערב

תקופת המנדט הבריטי ומדינת ישראל

פרק ב' — מזרח אירופה

פרק ג' — עם ישראל בהווה

ב. מבנה הלימודים

על התלמיד ללמוד את כל שלוש התקופות, כשהוא בוחר כרצונו את מקומה של כל תקופה בתכנית לימודיו. התקופה המועדפת על-ידו היא התמחות א' לגביו, ובהתאם לכך יבחר את התמחויות ב' וג' שלו.

1. התמחות א'
בהתמחות א' ילמד התלמיד שני פרקים, לפי בחירתו — סה"כ 13 ש' שנתיות, לפי החלוקה הבאה:
- | | |
|--|---------------|
| תרגיל בסיסי | 1 — ש' שנתית |
| שני שיעורים | 4 — ש' שנתיות |
| תרגילי קריאה מודרכת (צמודים לשיעורים הנ"ל) | 2 — ש' שנתיות |
| תרגיל נושאי | 2 — ש' שנתיות |
| *שני סמינאריזמים | 4 — ש' שנתיות |

סה"כ — 13 ש' שנתיות

2. התמחות ב'
בהתמחות ב' ילמד התלמיד שני פרקים, לפי בחירתו — סה"כ 9 ש' שנתיות, לפי החלוקה הבאה:
- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| שיעור | 2 — ש' שנתיות |
| תרגיל קריאה מודרכת (צמוד לשיעור הנ"ל) | 1 — ש' שנתית |
| שני תרגילים נושאים | 4 — ש' שנתיות |
| *סמינאריזם | 2 — ש' שנתיות |

סה"כ — 9 ש' שנתיות

3. התמחות ג'
בהתמחות ג' ילמד התלמיד — 3 ש' שנתיות:
- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| שיעור | 2 — ש' שנתיות |
| תרגיל קריאה מודרכת (צמוד לשיעור הנ"ל) | 1 — ש' שנתית |

סה"כ — 3 ש' שנתיות

מספר השעות בחוג, שההשתתפות בהן היא חובה, מגיע, איפוא, ל-25 שעות שנתיות. אליהן מתווספים לימודי העזר (עיין להלן, סעיף ו') ולימודי השלמה (עיין להלן סעיף ד').

4. פרטים נוספים הנוגעים להתמחויות:
התלמיד בוחר את סדרי ההתמחות שלו בראשית לימודיו. אם ירצה לשנות את בחירתו לקראת הסימסטר השני של השנה הראשונה או ראשית השנה השנייה (לכל המאוחר), יהיה חייב להוסיף את התרגיל הבסיסי בהתמחות א' החדשה. תלמידים הלומדים בשתי המגמות יהיו פטורים משתיים עד ארבע שעות לימוד במגמה לת/א"י באישור יועץ המגמה והכוונתו. תלמידים המבקשים ללמוד בשתי המגמות, רשאים לבחור בשתייהן בהתמחויות הנראות

* הסמינאריזמים יהיו פתוחים בפני התלמיד רק החל מהשנה השנייה ולפי תנאי הקבלה המפורטים בסעיף ה'.

להם, אף באותו סדר התמחויות (לדוגמא: בשתי המגמות יכולה להיות התמחות א' — ימי הביניים; התמחות ב' — העת העתיקה; התמחות ג' — העת החדשה) — אך במקרה זה לא תוכל להיות חפיפה בסדר העדיפויות של הפרקים בהתמחויות המקבילות. כלומר: הבחור בהתמחות מקבילה בשתי המגמות (ולא חשוב אם א' או ב') את העת העתיקה, אינו רשאי לבחור בשתייהן את תקופת הבית־השני במקביל כפרק א' או ב'.

בימי הביניים אין לבחור במקביל בפרקים א"י וארצות האגן המזרחי של הים־התיכון (ת/ע"י) ובתקופה הערבית והצלבנית (ת/א"י).

בעת החדשה אין לבחור במקביל את הפרקים עם ישראל בהווה (ת/ע"י) ותקופת המנדט הבריטי ומדינת ישראל (ת/א"י).

בכל מקרה תיעשה הבחירה של הפרקים בהכוונת יועצי החוג.

ג. סדר הלימודים *

סדר הלימודים, הנובע מן המפורט לעיל, מחייב מתכוונת קבועה בכל אחת מן המגמות (על אפשרויות הגיוון וההקלות ראה בהערות השוליים). לפיכך מאורגן הלימוד, בכל אחת מן המגמות, לפי הסדר הבא:

שנה ראשונה:

** תרגיל בסיסי	— התמחות א'	— 1 ש' שנתית
** שיעור ותרגיל קריאה מודרכת	— התמחות א'	— 3 ש' שנתיות
תרגיל נושאי	— התמחות א'	— 2 ש' שנתיות
** שיעור ותרגיל קריאה מודרכת	— התמחות ב'	— 3 ש' שנתיות
**** תרגיל נושאי	— התמחות ב'	— 2 ש' שנתיות

סה"כ לשנה הראשונה הוא איפוא 11 ש' שבועיות, עליהן יש להוסיף את לימודי העזר לפי סעיף ו'.

שנה שנייה:

** שיעור ותרגיל קריאה מודרכת	— התמחות א'	— 3 ש' שנתיות
** שיעור ותרגיל קריאה מודרכת	— התמחות ג'	— 3 ש' שנתיות
*** תרגיל נושאי	— התמחות ב'	— 2 ש' שנתיות
סמינאריון	— התמחות א'	— 2 ש' שנתיות

סה"כ לשנה השנייה הוא איפוא, 10 שעות שבועיות. עליהן יש להוסיף את לימודי העזר לפי סעיף ו', ועוד ניתן עליהן תרגיל נושאי משנה א', אם אושרה דחייתו.

* התלמידים הלומדים במסגרת המסלול המיוחד של החוג להכשרת מורים וחוג להיסטוריה של ע"י יוכלו ללמוד לפי סדר הלימודים של מסלול ערב.

** החלוקה לקבוצות תיעשה על־ידי יועצי החוג.

*** התרגיל הנושאי בהתמחות ב' יכול להידחות לשנה ב' או ג', ואז ניתן להמירו בסמינאריון אם המורה והיועץ מסכימים לכך.

**** ניתן לדחותו לשנה ג' ואף להמירו בסמינאריון כנ"ל.

שנה שלישית:

— התמחות א' —	2 ש' שנתיות	סמינאריון
— התמחות ב' —	2 ש' שנתיות	סמינאריון
סה"כ לשנה השלישית הוא איפוא, 4 שעות שבועיות. עליהן יש להוסיף את התרגילים שנדחו משנה א' או ב'. על אפשרות המרתם בסמינאריון — ראה לעיל בהערות השוליים.		

סדר הלימודים למסלול ערב

שנה ראשונה:

— התמחות א' —	1 ש' שנתית	תרגיל בסיסי
— התמחות א' —	3 ש' שנתיות	שיעור ותרגיל קריאה מודרכת
— התמחות א' —	2 ש' שנתיות	תרגיל נושאי
סה"כ לשנה הראשונה הוא איפוא, 6 שעות שבועיות, עליהן יש להוסיף לימודי עזר כמפורט בסעיף ו'.		

שנה שנייה:

— התמחות ב' —	3 ש' שנתיות	שיעור ותרגיל קריאה מודרכת
— התמחות ב' —	2 ש' שנתיות	תרגיל נושאי
— התמחות א' —	2 ש' שנתיות	או סמינאריון
סה"כ לשנה השנייה הוא איפוא, 5 ש' שנתיות, עליהן יש להוסיף לימודי עזר כמפורט בסעיף ו'.		

שנה שלישית:

— התמחות א' —	3 ש' שנתיות	שעור ותרגיל קריאה מודרכת
— התמחות ב' —	2 ש' שנתיות	*תרגיל נושאי
סה"כ לשנה השלישית הוא איפוא, 5 שעות שבועיות.		

שנה רביעית:

— התמחות ג' —	3 ש' שנתיות	שעור ותרגיל קריאה מודרכת
— התמחות א' —	2 ש' שנתיות	סמינאריון
— התמחות ב' —	2 ש' שנתיות	או תרגיל נושאי
סה"כ לשנה הרביעית, הוא איפוא, 5 שעות שבועיות.		

שנה חמישית:

— התמחות א' —	2 ש' שנתיות	סמינאריון
— התמחות ב' —	2 ש' שנתיות	סמינאריון

* ניתן להמירו בסמינאריון לפי אישור המורה ובהסכמה יועץ החוג.

ד. לימודי השלמה

להרחבת הרקע הכללי חייב הסטודנט ללמוד שיעורי השלמה — שתיים עד ארבע שעות שנתיות (תלמיד הלומד חוג אחד ילמד שעתיים ותלמיד הלומד בשני חוגים ילמד ארבע שעות). שיעורי השלמה ניתנים במסגרת החוגים להיסטוריה כללית, היסטוריה של המזרח התיכון, לימודים קלאסיים, ארכיאולוגיה ומקרא, לפי המפורט להלן. על התלמידים להירשם לשיעורי ההשלמה במוכירות החוגים.

היסטוריה של עם ישראל

תלמידים אשר התמחות א' שלהם היא העת־העתיקה יבחרו באחד הקורסים הבאים:

החוג שם השיעור

היסטוריה כללית מקורות לבעיות יסוד בעת־העתיקה — יוון.
מקורות לבעיות יסוד בעת־העתיקה — רומי.
הקיסרים היוליו־קלאודים והפלאוים.

מקרא מבוא למקרא

תלמידים אשר התמחות א' שלהם היא ימי־הביניים יבחרו באחד הקורסים הבאים:

החוג שם השיעור

היסטוריה כללית משטר וחברה בימי הביניים
מזרח־תיכון מבוא לתולדות הערבים והאיסלם
פילוסופיה יהודית מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים.
תלמידים אשר התמחות א' שלהם היא העת־חדשה יבחרו באחד הקורסים הבאים:

החוג שם השיעור

היסטוריה כללית מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות ה־19 וה־20.
מקורות לבעיות יסוד בתולדות רוסיה וברית־המועצות במאות ה־19 וה־20.
מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאות 19—20.
מבוא לתרבות המערב.
הרפובליקה הצרפתית השלישית 1870—1914.
וינסטון צ'רצ'יל ומדיניות בריטניה 1900—1950
כל התלמידים יוכלו ללמוד כשיעור השלמה את השיעור: „היסטוריה והיסטוריונים” במסגרת החוג להיסטוריה כללית.

תלמידים אשר התמחות א' שלהם היא העת-העתיקה יבחרו באחד הקורסים הבאים:

ה ח ו ג	שם השיעור
היסטוריה כללית	מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה — יוון.
מקרא	מקורות לבעיות יסוד בעת העתיקה — רומי.
לימודים קלאסיים	מבוא למקרא.
ארכיאולוגיה	מבוא לארכיאולוגיה קלאסית.

תלמידים אשר התמחות א' שלהם היא ימי הביניים יבחרו באחד הקורסים הבאים:

ה ח ו ג	שם השיעור
מזרח-תיכון	מבוא לתולדות הערבים והאסלאם.
	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית.

תלמידים אשר התמחות א' שלהם היא העת-החדשה יבחרו באחד הקורסים הבאים:

ה ח ו ג	שם השיעור
מזרח-תיכון	מבוא לתולדות המזרח-התיכון בעת החדשה.
היסטוריה כללית	מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות ה-19 וה-20.
	מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה בזיקה לתרבויות המזרח הקדום.
	מקורות לבעיות יסוד בתולדות רוסיה וברית-המועצות במאות ה-19 וה-20.
	מבוא לתרבות המערב.
	וינסטון צ'רצ'יל ומדיניות בריטניה 1900—1950.

ה. מעבר משנה לשנה וחובות הסמינאריונים

התקדמותו של התלמיד מותנית בכך שיעמוד בהצלחה בכל בחינות המעבר. בתום שנת לימודים חייב התלמיד להגיע לפחות לציון ממוצע (בבחינות ועבודות) של 65 מתוך 100, כתנאי להמשך לימודיו. תנאי הקבלה לכל סמינאריון הוא עמידה בבחינות המעבר של השיעור ו/או התרגיל הנושאי בפרק בו מבקש התלמיד להשתתף בסמינאריון. במקרים חריגים יכול המורה לדרוש מן התלמיד, המבקש להתקבל לסמינאריון, שיעמוד תוך זמן קצוב בקולוקויום (שיחה על חומר שנקבע מראש). על כל משתתף בסמינאריון לכתוב ולהגיש עבודה סמינאריונית תוך ייעוץ ותיאום מוקדם עם המורה. העבודות הסמינאריוניות חייבות להימסר עד תחילת שנת הלימודים הבאה. אם מתקבל תלמיד לסמינאריון במקום לתרגיל נושאי, כמפורט לעיל בהערות השוליים, יכול המורה להסתפק בהשתתפותו הפעילה בלבד ולוותר על הגשת עבודה סמינאריונית בכתב.

ו. לימודי עזר

בכל אחת משתי המגמות חייב התלמיד ללמוד לימודים מיוחדים להשלמת ידיעותיו:

1. שפות

אנגלית — על התלמידים להביא אישור על „פטור“ באנגלית לפני התחלת שנת הלימודים הראשונה.

גרמנית — נוסף לאנגלית חייב התלמיד לסיים לימודי גרמנית ברמת מתקדמים (או להמציא אישור על פטור) עד תום שנת הלימודים השנייה; אחרת לא יוכל להמשיך בלימודיו בשנה ג', אלא בהיתר מיוחד.

תלמיד המבקש להמשיך לימודיו לקראת תואר השני, חייב ללמוד שפות נוספות כתנאי מוקדם להמשך לימודיו, השפות הנוספות תיקבענה תוך התייעצות עם ראש החוג או עם היועץ.

2. מכינה לתלמוד ומבוא לספרות התלמוד

תלמידי שתי המגמות חייבים להשתתף במכינה לתלמוד, בהתאם לרמת ידיעתם, ובשיעור „מבוא לספרות התלמוד“. שיעורים אלה ניתנים במסגרת החוג לתלמוד ועל התלמידים להירשם במזכירות חוג זה לשיעורים הנ"ל.

3. סיורים

על כל תלמידי המגמה לתולדות ארץ ישראל להשתתף מדי שנה בסיורי לימוד, המאורגנים על ידי המגמה, כל תלמיד חייב להשתתף במסגרת לימודיו בחוג לפחות בתשעה סיורים.

ז. בחינות כשירות וקבלת התואר

1. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסיים שלוש שנות לימוד (תלמידי ערב — חמש שנים) ולקבל אישור, שעמד בדרישות החוג בכל הנוגע למספר השעות, בחינות המעבר, עבודות, סמינאריוביות לימודי עזר ולימודי השלמה.

2. התלמיד חייב להבחן בבחינות כשירות עם תום שנת הלימודים השנייה (תלמידי ערב — בתום שנת הלימודים הרביעית) או לאחר מכן, אך לא יאוחר משנה אחת לאחר תום לימודיו. הרשות לגשת לבחינות הכשירות ניתנת לכל התלמידים שיצאו ידי חובת לימודיהם במשך שתי שנים (תלמידי ערב — ארבע שנים) ושקיבלו אישור על־כך ממזכירות החוג. בשעת קבלת האישור עליהם להוכיח, כי גרשמו להמשך לימודיהם.

3. בחינות הכשירות מתקיימות בהתמחויות א' ו־ב' בלבד, ואינן חלות על התמחות ג'.

4. תלמידים שלמדו בשתי המגמות בהתמחויות מקבילות (לדוגמא: העת החדשה היא התמחות א' בשתי המגמות, והעת העתיקה — התמחות ב' בשתיהן) או אף בהתמחויות מוצלבות (לדוגמא: במגמה אחת התמחות א' היא בימי הביניים והתמחות ב' בעת

העתיקה, ואילו במגמה השנייה התמחות א' היא בעת העתיקה והתמחות ב' היא בימי הביניים), חייבים בסך הכל בשתי בחינות כשירות בלבד, על החומר — השווה להלן סעיף 6.

5. תלמידים שלא למדו בצירופם הנזכרים בסעיף הקודם, ייבחנו גם הם בשתי בחינות כשירות, אשר תיערכנה בהתמחות א' בכל אחת משתי המגמות. על החומר — השווה להלן סעיף 6.

6. בחינת הכשירות בכל אחת מן ההתמחויות א' וב' נסבה בדרך כלל על סוגיה אחת או על סוגיות אחדות קטנות, הנקבעות מראש בין התלמיד לבין המורה, שאצלו התמחה התלמיד. בדרך כלל תהיה(נה) הסוגיה(ות) חדשה(ות) לגבי התלמיד ותתבסס(נה) על ביבליוגרפיה, לפי הידברות עם המורה הנ"ל, ובאישורו של אחד מיועצי החוג. מבחינת הכמות לא תתורג הביבליוגרפיה מעבר ל-2000 עמודי דפוס בהתמחות א' ו-ב' ביחד. תלמידי שתי המגמות, הנבחנים בהתאם לנאמר בסעיפים 4 ו-5 לעיל, יקבלו ביבליוגרפיה מורחבת בכ-25% לעומת הנ"ל.

7. משך הבחינות בכתב — 4 שעות לכל התמחות. כהשלמה יכולה להתקיים (לפי שיקול המורה) בחינה בעל־פה, הנערכת, בדרך כלל, כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב.

8. קיימת אפשרות לשיהרורם של תלמידים מצטיינים מבחינת הכשירות. במקומה תבוא אז עבודה, שנושאה ייקבע בידי המורה המציע את שחרור התלמיד ותוך התייעצות עם ראש החוג והתלמיד. מתכונת העבודה תהיה נרחבת מעבודה סמינאריונית רגילה.

צירופי חוגים

היסטוריה של עפ"ישראל — היסטוריה כללית

היסטוריה של עפ"ישראל — מורחב־תיכון

ניתנת בזאת האפשרות להרכיב תכנית לימודים, אשר תקופות ההתמחות בשני החוגים המצורפים תהיינה מקבילות ומשלימות זו את זו. לצורך הרכבת תכנית לימודים יהיה יועץ מיוחד. משותף לשני החוגים, אשר ירכיב תכנית לימודים אינדיבידואלית לכל מתמחה הבוחר במסלול לימודים זה. להלן השנויים שחולו בתכנית הלימודים הרגילה, בשני החוגים לגבי הבוחרים במסלולים המצורפים:

היסטוריה של עפ"ישראל — היסטוריה כללית

— תלמידי שני החוגים יהיו חייבים בלימוד חמישה סמינאריונים בלבד כנגד השישה הנדרשים כיום.

— תלמידים אשר יתמחו בעת־העתיקה יוכלו להמיר לימוד לטינית בלימוד יוונית ברמה של שנתיים. במקרה זה יהיו חייבים בלימוד גרמנית ברמה של שנה אחת בלבד.

— התלמיד יתי רשאי לוותר על לימוד התמחות ג' בהיסטוריה של עפ"ישראל, או שתי שעות בהיסטוריה כללית מתוך התמחות ג', לפי חוג ההתמחות שייבחר.

— תלמידי היסטוריה כללית המשתתפים בפרו"ס יהיו רשאים לבחור בין הגשת עבודה לבחינה.

היסטוריה של עמ"ישראל — מזרח תיכון

- ניתן לוותר על תרגיל בסיסי בחוג להיסטוריה של עמ"ישראל, או תרגיל בכתיבת עבודה בחוג למזרח-התיכון, לפי חוג הלימוד העיקרי שיבחר התלמיד.
- תלמיד הבוחר בשני החוגים יהיה פטור מ־2 שעות לימודי השלמה בהיסטוריה כללית, אשר הן חובה בשני החוגים.
- תלמיד שילמד שלוש שנים ערבית יהיה חייב בלימוד גרמנית במשך שנה אחת בלבד.
- תלמיד שילמד שנתיים גרמנית יהיה פטור מלימוד ארבע שעות לימודים מומלצים במזרח-תיכון.
- התלמיד יהיה רשאי לוותר על לימודי ההתמחות ג' בהיסטוריה של ע"י, או על שתי שעות של שיעורים נבחרים במזרח-תיכון בהתאם לחוג ההתמחות הראשי שיבחר.

לימודי התואר השני *

במסגרת בית-הספר למדעי היהדות

מסלול משותף לשתי המגמות

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמ"ר) חייב להשיג בלימודי התואר הראשון לפחות ציון טוב (80). כן חייב התלמיד בדיעת אנגלית ושפות נוספות הנדרשות בתחום ההתמחות.

סדר הלימודים

התלמיד חייב בלימוד שית תקופות א' ו-ב'. בתחילת לימודיו יבחר בתקופות ההתמחות שלו ובמורה מנחה בהתאם לפרק הראשי בהתמחות העיקרית. המורה המנחה ילווה את לימודיו וידריכו בהכנת תכנית הלימודים.

בתקופת ההתמחות הראשונה (תקופה א') ילמד התלמיד ככל הנדרש ממנו על-ידי המורה המנחה. בתקופה השנייה חייב התלמיד להשתתף לפחות בשתי יחידות לימוד. התלמיד חייב לשמוע כ־20 שעות שבועיות (תקופה א' + תקופה ב' + לימודי השלמה בהתאם להנחיות המנחה) נוסף לכך חייב התלמיד בלימודי העזר הבאים: תרגיל בתלמוד (שיעור מיוחד לתלמידי התואר השני — 2 שעות) השתלמות בשפות להתמחות א'.

במשך תקופת הלימודים (שתי שנים לפחות) חייב התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריניות, וכן עליו לכתוב עבודת גמר. בדרך כלל יש להגיש את העבודות הסמינאריניות לפני קביעת הנושא לעבודת הגמר, אלא אם כן סוכם הסדר מיוחד עם ראש החוג.

* לרשימת שיעורי התואר השני — ראה בית הספר למדעי היהדות.

עבודות הגמר

1. הרשות להיבחן בבחינות הגמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שתי שנות לימוד וקיבלו מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג, ניתנת רשות לבחור בנושא החורג מתחום התמחותו העיקרית. עבודת הגמר חייבת לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה, חלקית לפחות, להרחבת הידע המדעי.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של התלמיד. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו של התלמיד וראש החוג, ניתנת רשות לבחור בנושא החורג מתחום ההתמחות העיקרית. עבודת הגמר חייבת לעמוד על רמה מדעית נאותה ולהוות תרומה, חלקית לפחות, להרחבת הידע המדעי.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בבחינות הגמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שתי שנות לימוד וקיבלו אישור שעמדו בדרישות ההוג בכל הנוגע למספר השעות, לעבודות סמינאריזיות ולעבודות הגמר.

2. בחינת הגמר בכתב נמשכת יומיים ביום הראשון של הבחינה ייבחן התלמיד בהתמחות א' וביום השני בהתמחות ב'. כל בחינה תמשך 4 שעות. בחינת הגמר בעל־פה תתקיים תוך שבועיים מאז הבחינה בכתב.

3. חומר הבחינות מבוסס על רשימת נושאים מרכזיים, ועל יסוד רשימות ביבליוגראפיות שנקבעו בהתייעצות עם מורי התלמיד ועם ראש החוג.

החוג לבלשנות שמית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעה בסיסית בלשונות שמיות עתיקות וחיות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות המודרנית לאסכולותיה השונות, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתוך גישה בלשנית מדעית.

תנאי הקבלה

מן המבקשים ללמוד בחוג נדרשת ידיעת עברית ברמת בחינות בגרות בבתי הספר העבריים בישראל, והשגת ידיעה כזאת בערבית תוך שנת לימודיהם הראשונה. החוג ממליץ על בחירת חוג שני בלשני-פילולוגי ועל לימוד לשון אירופית נוספת. המתעתדים להמשיך בלימודים לתואר השני, טוב יעשו אם יקדימו וילמדו את הלשון האירופית הנוספת תוך תקופת לימודיהם לקראת התואר הראשון.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד במשך שלוש שנים 26—28 שעות שבועיות מלימודי החוג ועוד 8—10 שעות לימודי-עזר. כמו-כן חייב התלמיד בקריאה מודרכת במחקרי יסוד בבלשנות שמית במסגרת הדרכה אישית. בלימודי החוג כלולים לימודים כלליים בתורת הלשון ובבלשנות שמית משווה ולימודים ספציפיים בלשונות שמיות עתיקות וחיות. לימודי עזר יכללו שיעורי רקע בהיסטוריה, תרבות וספרות של עולם השפות השמיות ולימודי שפות זרות נוספות. לקראת קבלת התואר הראשון על התלמיד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות.

בחירות

על התלמיד להיבחן בנושאים הכלליים וההשוואתיים ובשלוש מן הלשונות הנלמדות בחוג, שבהן עליו להגיע לרמה מתקדמת. כלשונות בחינה אפשר לבחור בערבית, אכדית, סורית, געז (חבשית קלאסית), אמהרית או תגרי.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני מכוונים כך שיביאו את התלמיד לדרגת התמחות בענף אחד לפחות ש להבלשנות השמית, ישלימו את ידיעותיו בתחומים שבהם השכלתו חסרה ויעמיקו את תרבותו הבלשנית, כדי שיוכל לעסוק במחקר בלשני המעוגן בלשונות שמיות.

תנאי קבלה

יתקבלו ללימודי התואר השני תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון „טוב” (80) לפחות, בתנאי שהשכלתם תתאים למה שנדרש מתלמידי החוג לבלשנות שמית באוניברסיטת תל־אביב לשם קבלת התואר הראשון.

סדר הלימודים

במשך שתי שנות לימודיו לקראת קבלת התואר השני ילמד התלמיד 20 שעות שבועיות, מהן 12—16 שעות מלימודי החוג ו־4—8 שעות לימודי השלמה (מחוגים אחרים) שייקבעו בהתייעצות עם יועץ החוג. ר' גם להלן: לימודי עזר.

לימודי החוג כוללים קורסים כלליים והשוואתיים וקורסים בתחום ההתמחות העיקרי ובענפים אחרים של הבלשנות השמית. לימודי ההשלמה כוללים לימודים בעלי אופי לשוני או טקסטואלי מתחום לשון לא־שמית (שהם לימודים מן המניין בחוג אחר) ולימודים שונים שיש בהם כדי לתרום להרחבת הרקע של הלימודים השמיים או להעמקת החשיבה הבלשנית.

לימודי עזר

על כל תלמיד להוכיח עד תום השנה הראשונה ללימודי התואר השני ידיעת לשון זרה אירופית שנייה (גרמנית, צרפתית או איטלקית) עד כדי יכולת שימוש בספרות מקצועית. ידיעת לשון זרה שלישית מומלצת. תלמידים שאין להם ידיעה מספקת בלשון זרה שנייה מופנים למכינות וללימודי העזר הניתנים בפאקולטה.

עבודות בכתב

על הלומד להגיש שתי עבודות סמינאריוניות (מהן אחת בתחום התמחותו העיקרי) ועבודת גמר.

בחינות

בלימודי התואר השני אין בחינות מעבר רשמיות. לשם הסכמתו יהיה על התלמיד להיבחן במסגרת החוג: א) בתחום התמחותו העיקרי. בחינה הכוללת בעיות בלשניות כלליות והשוואתיות, ב) בתחומים הלשוניים האחרים שלמד לקראת התואר השני.

החוג לבלשנות שמית יקבל את ציוני התלמיד בלימודי ההשלמה מן החוגים בהם נלמדו.

שפה וספרות ערבית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידיעה עיונית ושימושית בשפה הערבית הספרותית, הקלאסית והמודרנית, ידיעת יסודות הערבית המדוברת, ידיעת עיקרי הספרות הערבית ותולדותיה והבנת יצירות מן הסוגים הספרותיים העיקריים במקורן, מתוך הכרת הרקע ההיסטורי והדתי.

הקבלה לחוג

לחוג מתקבלים סטודנטים יודעי ערבית בלבד. מספר המקומות מוגבל וקבלת התלמידים מותנית בהצלחה בבחינת המיון ביסודות הלשון הערבית (תורת הצורות, גיקוד פונקציונאלי ושימוש במילון). ניתן להשיג במוכירות החוג את פירוט החומר הדרוש לבחינת הכניסה.

מכינה

מועמדים שלא עברו בהצלחה את בחינת הכניסה לחוג, יכולים להירשם למכינה מיוחדת לחוג, שתכשירם להתקבל בשנה שלאחר מכן. במכינה ילמדו התלמידים 8 שעות שבועיות במשך כל שנת הלימודים. סטודנט שסיים את המכינה בציון 80, יהיה זכאי להתקבל לחוג מבלי שיגש לבחינת כניסה נוספת. לימודי המכינה אינם נחשבים במסגרת תכנית הב"א.

סדר הלימודים

קיימות שתי מסגרות לימודים בחוג:

- א. לימודים במסלול דו-חוגי המחייבים 26 שעות שבועיות במשך שלוש שנים.
- ב. מסלול דו-חוגי בו התכנית היא בת 34 שעות שבועיות בחוק והשלמות (כמפורט להלן).

לימודי שנה א'

בשנה א' חייב התלמיד לרכוש ידיעות והבנה בלשון הערבית הספרותית ובדקדוקה ויכולת לקרוא טקסט ערבי במידה שתאפשר לו להתקדם בשתי השנים הבאות ללא קשיים הנובעים מאי-ידיעה מספקת של הלשון. בשנה זו על התלמיד להקדיש 8 שעות לימוד שבועיות לנושאים הבאים:

טקסטים ערביים מודרניים	(2 שעות שבועיות)
טקסטים ערביים קלאסיים	(2 שעות שבועיות)
תורת ההגה והצורות	(2 שעות שבועיות)
תחביר	(2 שעות שבועיות)

וכן שיעורי-עזר המהווים השלמות חובה ואינם נחשבים במניין השעות:

הדרכה בלימודים ערביים	(2 שעות שבועיות)
מושגי יסוד באסלאם	(2 שעות שבועיות)
חוליות הדרכה בפרוזה ערבית מודרנית	(הדרכה אישית)

שיעורי-עזר בשנים א'—ב' הם :

ערבית מדוברת למתחילים*	(2 שעות שבועיות)
תרגום והבעה (שלב א')**	(2 שעות שבועיות)

לאחר שנה א' יוכלו להמשיך בלימודיהם רק תלמידים שעמדו בבחינת הסיום בתורת ההגה והצורות ובתחביר. תלמידים שלא עמדו בבחינות אלה לא יוכלו להמשיך לימודיהם בחוג אלא אם כן יחזרו פעם נוספת על לימודי שנה א'.

לימודי שנה ב'

מבוא לספרות הערבית הקלאסית	(2 שעות שבועיות)
מבוא לספרות הערבית המודרנית	(2 שעות שבועיות)
קוראן	(2 שעות שבועיות)

וכן שני פרו-סמינאריזמים בשני תחומים שונים, כגון :

ספרות מודרנית
ספרות קלאסית ולימודים אסלאמיים
לשון

שיעורי-עזר בשנים ב'—ג' הם :

ערבית מדוברת למתקדמים*	(2 שעות שבועיות)
תרגום והבעה למתקדמים (חובה לתלמידי חד חוגי בלבד)	(2 שעות שבועיות)

לימודי שנה ג'

סמינאריון	(2 שעות שבועיות)
שירה קלאסית	(2 שעות שבועיות)
שני שיעורים בתיאום עם היועץ בתחומים : ספרות מודרנית ספרות קלאסית או לימודים אסלאמיים לשון	(4 שעות שבועיות)

* סטודנט שלשון אמו ערבית פטור מקורס זה.

** סטודנט שסיים ב"ס שלשון ההוראה בו ערבית ישוחרר מקורס זה אולם יחוייב ללמוד במקומו את הקורס „תרגום והבעה למתקדמים“.

לימודים במסלול הדו-חוגי

תלמיד שסיים את לימודי שנה א' בציון ממוצע של 85, וציוניו בחוג השני אף הם טובים, יוכל לבחור במסלול לימודים דו-חוגי בחוג. לימודי השנה הראשונה יהיו זהים בשני המסלולים, ולגבי תלמיד המתקבל למסלול הדו-חוגי יכולים להיחשב לימודי השנה הראשונה בחוג האחר כחלק מדרישות אחת החטיבות, לפי קביעתו של יועץ הוג.

תלמיד המתקבל למסלול זה, שרמת הישגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת (ממוצע 80, לרבות ציוני עבודות הפרו"ם), יהיה חייב להשלים את לימודיו במסגרת הלימודים הדו-חוגית.

תכנית הלימודים במסלול הדו-חוגי

1. א. 34 שעות שנתיות בחוג.
ב. 8 שעות חטיבת השלמה בחוג להיסטוריה של המזה"ת (שני מבואות היסטוריים + שני תרגילים במגמת ימי הביניים).
ג. 10 שעות מחוג אחר במתכונת "חטיבת השלמה" (בלשנות שמית; ספרות עברית; לשון עברית; אנגלית; שפה וספרות צרפתית; תורת הספרות הכללית; היסטוריה כללית; היסטוריה של עמ"ישראל; פילוסופיה; פילוסופיה יהודית; לימודים קלאסיים).
במסגרת זאת ייכלל פרוסמינאריון אחד לפחות.
בנוסף לכך יידרש התלמיד הבוחר במסלול הדו-חוגי להיבדק (ברמת "פטור") בידיעת שפה אירופית מודרנית, בנוסף לאנגלית; או ללמוד לשון קלאסית או שפה שמית או אסלאמית מודרנית.
2. במסגרת 34 השעות בחוג לערבית חייב התלמיד בחוג המורחב:
א. השתתפות בשלושה פרוסמינאריונים בשנה ב' (במקום 2 במסלול הדו-חוגי).
ב. השתתפות פעילה בשנה ג' בשני סמינאריונים (במקום סמינאריון אחד במסלול הדו-חוגי).
3. תלמיד המסלול ילמד את לימודי העזר וההשלמות הנדרשים מתלמידי המסלול הדו-חוגי, בתוספת הקורס "הבעה ותרגום למתקדמים".

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

תכנית לימודי התואר השני נמצאת בהליכי אישור באוניברסיטה.
מידע על תכנית הלימודים לתואר זה ניתן לקבל בנפרד במזכירות החוג (וראה פירוט השעות בהמשך).

החוג לפילוסופיה

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)

הנחיות כלליות

א. לימודי התואר הראשון בפילוסופיה מאורגנים לפי שנות הלימודים ומדורי הלימוד. בשנת הלימודים הראשונה ישתתף כל תלמיד בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה, ס"ה עליו ללמוד בשנה זו 12 שעות שנתיות. בשנה השנייה על התלמיד לבחור מדור, בהתאם לנטיותיו ולהתעניינותו וללמוד בו לימודי חובה וכן לימודי בחירה מן המדורים השונים, ס"ה 10 שעות שנתיות. בשנה השלישית ישתתף התלמיד בשני סמינאריונים ובשיעורי בחירה, ס"ה 6 שעות שנתיות. במשך שלוש שנות לימודיו בחוג על התלמיד להשלים 28 שעות שנתיות. (שעה שנתית שקולה לשתי שעות סימסטריאליות).

ב. עד תום שנת הלימודים השלישית שלו חייב כל תלמיד לעמוד בבחינה בתולדות הפילוסופיה. מתכונת הבחינה ומועדיה יפורסמו במועד ע"י החוג. בדרך כלל תתקיימה הבחינה בתום כל שנת לימודים.

סדר הלימודים

שנה א'

1. שיעורי חובה (6 שעות שנתיות)

מבוא ללוגיקה + תרגיל צמוד 4 שעות שנתיות

קריאה מודרכת 2 שעות שנתיות

2. שיעורי בחירה (6 שעות שנתיות)

על התלמיד להרכיב לעצמו מערכת ובה 6 שעות שנתיות (שהן 12 שעות סימסטריאליות) מתוך שיעורי הבחירה לשנה א'. שיעורים אלה הנם נוספים לשיעורי החובה בשנה זו, ומורכבים משתי קבוצות:

א. שיעורים היסטוריים שמתוכם יבחר התלמיד לא יותר משניים.

ב. שיעורים סימסטריאליים.

שנה ב'

כל תלמיד יבחר לו מדור ממדורי הלימוד, בהתאם לנטיותיו, במדור זה עליו להשתתף בסימסטר א' בשיעור מבוא + תרגיל צמוד ובסימסטר ב' בשיעור המשך + תרגיל צמוד; בסך הכל — 4 שעות שנתיות. (בהמשך לימודיו, בשנה ג', ישתתף התלמיד גם בסמינאריון אחד לפחות באותו מדור).

נוסף לכך על התלמיד ללמוד שיעורי בחירה מתוך מדורי הלימוד או מתוך קבוצת השעות המוצעים מתולדות הפילוסופיה — 6 שעות שנתיות.

בשנת לימודים זו ישתתף התלמיד בשני סמינאריונים, כאשר לפחות אחד מהם הוא בתחום המדור בו למד שיעורי מבוא והמשך בשנה ב'. כמו כן ישתתף בשיעורי בחירה מתוך מדורי הלימוד או מתוך השיעורים המוצעים בתולדות הפילוסופיה. לקראת תום לימודיו יבחן התלמיד בחינת גמר. ציון הבחינה יהווה 25% מן הציון הסופי.

חוג מורחב

למספר מוגבל ביותר של תלמידים המצליחים בלימודיהם בשנה הראשונה בשני הוגים, תהיה אפשרות לבחור בחוג לפילוסופיה במסלול חד-חוגי. במוצע ציונים מינימאלי לקבלה למסלול זה הוא 80 בשני החוגים.

התלמיד המתקבל למסלול זה ואשר רמת הישגיו בסוף שנה ב' איננה מספקת — יבוטל מסלול לימודיו זה ויהא עליו להשלים את לימודי התואר הראשון במסלול החד-חוגי.

סדר הלימודים

לימודי השנה הראשונה הינם לתלמידי שני המסלולים. לגבי תלמיד המתקבל למסלול החד-חוגי ייחשבו לימודי השנה הראשונה בחוג האחר כחלק מדרישות החטיבה. (ראה להלן).

ההתחשבות בלימודים אלה והתאמתם לחטיבה מסוימת, תיעשה בהתאם לחוג הלימודים השני בו בחר התלמיד, וזאת בתיאום עם יועץ החוג למסלול החד-חוגי.

חלוקת שעות הלימוד ב-3 שנים

לימודים במסגרת החוג (כולל 3 סמינאריונים)	36 שעות
לימודי חטיבה א' (כולל סמינאריון אחד)	10 שעות
לימודי חטיבה ב'	6 שעות
לימודי שפה זרה שניה (נוסף לאנגלית)	4 שעות

ס"ה 56 שעות

לימודים במסגרת החוג

שנה א'

בהתאם לתכנית הלימודים הרגילה 12 שעות

שנה ב'

על התלמיד להתמחות בשני מדורים וללמוד בכל אחד מהם שיעור מבוא + תרגיל ושיעור המשך + תרגיל שני שיעורי בחירה מתוך מדורי הלימוד סמינאריון

8 שעות

4 שעות

2 שעות

ס"ה 14 שעות

4 שעות

שני סמינאריונים במדורים בהם התמחה בשנה ב' שלוש שיעורי בחירה (כשאחד מהם סמינאריון לתלמידי מלמ"ר) —
התלמיד יכול להשתתף בסמינאריונים לתלמידי שנה ג' בלי להגיש בהם עבודה סמינאריונית.

6 שעות

ס"ה 10 שעות

לימודי החטיבות

על התלמיד להשתתף ולהיבחן ב־10 שעות בחטיבה א'. בשנה ב' או ג' עליו להגיש עבודה סמינאריונית בחטיבה זו. כמו כן עליו להשתתף ולהיבחן ב־6 שעות בחטיבה ב' (שיעורים ותרגילים בלבד). חטיבות הלימוד תיקבענה בתאום עם יועץ החוג לתלמידי המסלול החד-חוגי (עקרונית אין בחירת החטיבות מוגבלת לפאקולטה למדעי הרוח בלבד). בחירת הקורסים הספציפיים בחטיבות תיעשה באישורם של היועצים בחוגים הנ"ל ולאחר הרשמה בחוגים אלה.

לימודי שפה זרה שנייה

על התלמיד להוכיח בקיאות בשפה זרה שנייה (מחוץ לאנגלית), וזאת לאחר שנת לימודיו השנייה. במקרים יוצאים מן הכלל בלבד תינתן אפשרות לדחות דרישה זו לשנת הלימודים השלישית.

בחירת גמר

לקראת תום לימודיהם ייבחנו התלמידים בשני מבחני גמר של שלוש שעות כל אחד, מטרת המבחנים לבדוק את כושרם הפילוסופי שנרכש במשך שנות לימודיהם ולא לבחנם על חומר לימודי מסויים. שקלול הציונים יהיה מבוסס על ממוצע הלימודים, כולל הישגי התלמיד בשתי החטיבות והעבודות הסמינאריוניות, כשציון מבחני הגמר מהווה 25% מן הציון הסופי.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לתואר השני היא לספק לתלמידים העמקה גדולה יותר בלימודיהם במסגרת התואר הזה. בתוך לימודיו יסגל לעצמו התלמיד את הכלים הדרושים למחקר בפילוסופיה. תשומת לב מיוחדת תוקדש לבעיות הפילוסופיה בת זמננו, וזאת בהדרכת אחד ממורי החוג, לאחר יעוץ של ועדת מלמ"ר.

מדר הלימודים

התלמיד חייב ללמוד 20 שעות שבועיות במשך שנתיים. רצוי 14—16 בשנה הראשונה ו־4—6 בשנה השנייה (לפחות 12 שעות מלימודי התואר השני והשאר — כלימודי השלמה מתוך השיעורים הניתנים במסגרת לימודי התואר הראשון).

התלמיד ילמד סמינאריון מתקדם אחד או שנים בשנת לימודיו הראשונה וסמינאריון מתקדם אחד או שנים בשנה השנייה.

אחת לשבועיים בערך מתקיימות פגישות הנועדות לדיונים והרצאות. פגישות אלה אינן נכללות בתכנית הלימודים.

בחירות מעבר

תלמיד יבחן ויקבל ציוני מעבר בכל שיעור משיעורי העזר וההשלמה וכן בכל לימודי החוג שבהם ישתתף, כולל סמינאריונים שבהם לא הגיש עבודה סמינאריאית.

בחירות כשירות

1. כל תלמיד מלמ"ר חייב לעבור בחינת כשירות במסגרת לימודי מלמ"ר. לבחינה זו יגש התלמיד בדרך כלל בתוך שנת לימודיו הראשונה. נושא עבודת הגמר של התלמיד יקבע לאחר שעמד בהצלחה בבחינת הכשירות.
2. הבחינה תיערך על ידי ועדה המורכבת משני מורים. הועדה תחליט על נושא הבחינה, בצורה אינדיבידואלית, וכן אם תיערך הבחינה בעל-פה או בכתב (או שניהם יחד). הבוחנים רשאים לפטור את הנבחן מהבחינה הפורמאלית על סמך הישגיו בלימודים או על סמך עבודה.

עבודות סמינאריאיות ועבודת גמר

תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריאיות, לפחות אחת מהן בשנת לימודיו הראשונה. התלמיד חייב להגיש עבודת גמר. מטרת עבודת הגמר היא סיכום ביקורתי של אחד הנושאים השייכים לתחום התמחותו. עליו להוכיח בעבודתו זו יכולת התעמקות בנושא בו בחר.

תחום עבודת הגמר יקבע בייעוץ לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים השנייה. בהתאם לכך ייקבע לתלמיד (על ידי החוג) מנחה, שעמו יפגש לעיתים מזומנות לדיון בנושא. אם מחייב נושא ההתמחות מדריך נוסף מחוץ לחוג לפילוסופיה, תאושר ההתמחות רק לאחר שיסכים מורה מתאים מחוץ לחוג, להשתתף בהדרכת העבודה. מורה זה ישותף גם בבדיקתן של עבודת הגמר ובחינת הגמר של התלמיד.

בחירת הגמר

התלמיד יוכל לגשת לבחינת הגמר אך ורק לאחר שמילא את כל החובות שפורטו לעיל ואחר שהגיש את עבודת הגמר, והעבודה התקבלה. מתכונת הבחינה תיקבע יתפורטם ע"י החוג במועד.

ח ט י ב ו ת ה ש ל מ ה

לתלמידי חוגים אחרים

חטיבת השלמה בפילוסופיה (10 שעות שנתיות)

שנה א' (6 שעות שנתיות)

א. שיעור בחירה שנתי (או שני שיעורי בחירה סימטריאליים)

— 2 שעות שנתיות מתוך שיעורי הבחירה לשנה א'

ב. מתוך מדורי הלימוד: בסימסטר א' שיעור מבוא + תרגיל צמוד

בסימסטר ב' שיעור המשך + תרגיל צמוד

או:

לתלמידים המתעניינים בנושא הלוגיקה

מבוא ללוגיקה + תרגיל צמוד

— 4 שעות שנתיות

שנה ב' (4 שעות שנתיות)

א. סמינאריון אחד במדור בו שמע התלמיד שיעור מבוא +

— 2 שעות שנתיות תרגיל צמוד

ב. שיעור בחירה שנתי אחד (או שני שיעורי בחירה

— 2 שעות שנתיות סימטריאליים מתוך מדורי הלימוד

חטיבת השלמה בפילוסופיה לתלמידי מדעי החברה

לימודי החטיבה נועדו לספק כלים פילוסופיים ומתודולוגיים, אשר יורחבו באופן הדרגתי בהתאם לאחת משתי מגמות הלימוד האפשריות. שתי המגמות מנותקות זו מזו ואין לשלבן מלבד באישור מיוחד.

לימודי החטיבה יכללו 20 שעות סימטריאליות (10 שעות שנתיות) אשר תורכבנה כלהלן:

שנה א' — תרגיל בסיסי ביסודות הפילוסופיה; תנאי מעבר ללימודי השנים הבאות — ציון 60 בתרגיל זה.

שנה ב' — שני שיעורים — 4 שעות שנתיות.

שנה ג' — שיעור אחד וסמינאריון אחד — 4 שעות שנתיות.

מגמה בלוגיקה ובפילוסופיה של המדעים

דרישה מוקדמת: ציון 60 לפחות ב"מבוא ללוגיקה למדעי החברה".

את שיעורי ההמשך יברור לעצמו התלמיד לפי המפורט ברשימת שיעורי החוג לפילוסופיה מתוך אחד ממדורי הלימוד הבאים (רצוי להיצמד למדור אחד, אך אפשרי שילוב):

לוגיקה ופילוסופית השפה.

אפיסטמולוגיה ופילוסופיה של המדע.

מגמה בפילוסופיה כללית —

דרישה מוקדמת: ציון 60 לפחות בתרגיל „מבוא לפילוסופיה למדעי חברה“.
שיעורי ההמשך ייבחרו מתוך המדורים הבאים:
פילוסופיה של העת החדשה.
מידות ומדינה.

הערה: ההרשמה לשיעורי החטיבה בהנחיית יועץ החוג לפילוסופיה (שעות הייעוץ —
ראה לוח המודעות של החוג לפילוסופיה).

היסטוריה כללית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני*

לימודי התואר הראשון (ב"א)

I. ההוראה ודרישותיה

א. נושאי הלימוד

החוג עוסק בתולדות הציביליזציה המערבית בארצות התהוותה ובאזורי התפשטותה. הלימודים מתחלקים לשלוש תקופות: התקופה הקלאסית (יוון ורומא). ימי הביניים. העת החדשה.

לימודי העת החדשה מתחלקים לשתי תת-תקופות (מאות 16—18 ומאות 19—20) ולארבע זירות גיאוגרפיות (אירופה מרכזית ומערבית, רוסיה ואירופה המזרחית, ארצות הברית, אמריקה הלטינית).

ב. סוגי הקורסים

קורסי הלימוד נמשכים סימסטר אחד (פרט למקרים בהם נאמר אחרת) מגמת ההוראה הסימסטריאלית לאפשר לסטודנט להתרכז בלימוד נושאים מעטים בעת ובעונה אחת. החוג מציע בכל אחת מתקופות הלימוד ארבעה סוגי קורסים, המחולקים לפי אופי העבודה בהם ולפי רמתם.

1. תרגיל בסיסי (ת') — 4 שעות שבועיות (ש"ש). קורס אלמנטרי שבא להקנות מושגי מפתח ותמונה מקיפה של תהליכים מרכזיים באחת התקופות. בנוי בעיקר על דיונים בכיתה המבוססים על קריאת ספרי טקסט, ניתוח תעודות נבחרות, הסתמכות על ספרי יעץ ושימוש בכלים ביבליוגרפיים ראשוניים. דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות סיום: בחינות מעבר וכן דו"חות בכתב או בע"פ לפי שיקול המורה.

2. שיעור ותרגיל (שו"ת) — 2 ש"ש. קורס אלמנטרי או בינוני המבוסס בעיקר על הרצאת המורה, והמאפשר גם דיון בכיתה על הבעיות או המקורות הקשורים בהרצאה. דרישות כניסה: אישור יועץ החוג. חובות סיום: בחינת מעבר.

3. פרוסמינאריון (פרו"ס) — 4 ש"ש. קורס מרמה בינונית, שבא להכשיר את הסטודנט לעבודתו בסמינאריון. הפרו"ס עוסק בעיקר בסיכום ובניתוח עובדות לדוגמא של חוקרים, בחינת עמדותיהם לאור תעודות נבחרות, והדרכה לכתיבת מחקר עצמאי. דרישות כניסה: (1) תרגיל באותה תקופה, אך לא בהכרח באותו תחום גיאוגרפי או זמני. (2) מילוי חובות לימוד השפות: פטור באנגלית לפרו"ס בכל שלוש התקופות; קורס שנה א' רומית עבור פרו"ס בתקופה הקלאסית או בימי הביניים.

* לימודי התואר שני — ראה בית הספר להיסטוריה.

חובות סיום: שלוש עבודות תרגיל קצרות (כ-5 עמודים) במהלך הפרו"ס עפ"י הנחיות המורה.

4. סמינאריז (ס') — 4 ש"ש. קורס מתקדם העוסק בניתוח סוגיה היסטורית או היסטוריוגרפית תוך עבודה על ספרות מחקרית מונוגרפית ועל מקורות ראשוניים. הדגש על כתיבת עבודת מחקר סמינאריז עוצמאית. דרישות כניסה: סיום פרו"ס באותה תקופה אך לא דווקא באותו תחום גיאוגרפי או זמני. חובות סיום: עבודה סמינאריז בכתב, שתוגש לא יאוחר משנה לאחר תום הקורס.

הערה: כל העבודות והדוחות בכתב שמגיש הסטודנט בכל אחד מהקורסים חייבים להיכתב באופן נקי וברור (במכונת כתיבה או בכתיב יד), ובהתאם לכללים המקובלים בחיבורים מדעיים. המורה רשאי להחזיר לתיקון עבודה שלא נכתבה בהתאם לדרישות אלה. הסטודנטים חייבים להגיש עבודות פרוסמינאריז וסמינאריז רק דרך מזכירות החוג. עבודה שנמסרה ישירות למורה ולא נרשמה במזכירות לא תיחשב.

ג. התמחות ומסלולי הלימוד

מגמת החוג לאפשר לכל סטודנט להתאים עד כמה שאפשר את מערך לימודיו ונטיותיו האישיות ולהתענינותו, במסגרת הדרישות הכלליות ללימודי תואר.

מכאן זכות הסטודנט לבחור (עד תום הסימסטר השלישי ללימודיו) באיזו תקופה יקח יותר קורסים מתקדמים (התמחות א') באיזו תקופה ייקח פחות קורסים מתקדמים (התמחות ב') ובאיזו תקופה ילמד רק קורסים אלמנטריים ובינוניים (התמחות ג').

נוסף לכך מציע החוג 4 מסלולי לימוד המותאמים לסוגים שונים של רצונות וכישורים: ד"חוגי, ד"חוגי מצורף, ד"חוגי ומסלול ישיר לתואר השני (מלמ"ר). לכל מסלול תנאי קבלה, דרישות לימודים וחובות מעבר משלו.

המסלול הד"חוגי נועד לאלה הרוצים ללמוד שני חוגי לימוד במילואם וללא תלות זה בזה: האחד היסטוריה כללית והשני לפי בחירתם. למשל, גיאוגרפיה, מדע-המדינה, מתימטיקה, מוסיקה.

המסלול הד"חוגי המצורף נועד לאלה הרוצים להשיג אינטגרציה יותר מלאה בין לימודי ההיסטוריה ולימודי החוג השני. עד כה הופעל מסלול זה רק עם החוג לתולדות עם ישראל ועם החוג לתולדות המזרח-התיכון ואפריקה. רשאים להתקבל למסלול זה רק תלמידים אשר התחילו את לימודיהם באוניברסיטת תל-אביב. סטודנט המתקבל למסלול זה רשאי להתרכז באחד משני החוגים כבחוג ראשי ולהרכיב לעצמו תכנית לימודים אינדיבידואלית. תכנית זו תוכר כבעלת תוקף רק אם תקבל את אישור היועץ המיוחד למסלול זה. החוג בוחר עתה אפשרות הקמת מסלולים מצורפים עם חוגים נוספים ממדעי הרוח והחברה.

המסלול הד"חוגי נועד לאלה הרוצים להעמיק יותר בהיסטוריה כללית ולהרחיב את אופקיהם בנושאים משלימים מתוך דיסציפלינות שונות, לפי בחירתם. מסלול זה אינו פתוח לכל תלמידי החוג. תנאי הקבלה והמעבר מפורטים להלן, פרק 11 סעיף א' 2. סטודנט המתקבל למסלול זה מרכיב לו תכנית אינדיבידואלית של השלמות מחוגים אחרים תוך תיאום עם מדריך אישי או יועץ החוג.

המסלול הישיר ללימודי התואר השני פתוח רק לתלמידים מצטיינים, משנתם השניה בחוג. על תנאי הקבלה והמעבר ר' להלן פרק II סעיפים א' 3, ג' 1, 7.

כדי לממש את מגמת האינדיבידואליזציה בלימודים מעמיד החוג לרשות תלמידיו לא רק אפשרויות בחירה שונות אלא גם מנגנון יעוץ והדרכה. בראשו עומד יועץ החוג (בתשל"ט — ד"ר ז' רובין) האחראי לאשור תכניות הלמוד (והשנויים בהן) של כל תלמידי החוג. כל שינוי או חריג בתוכנית הלימודים יהיה ב־תוקף רק לאחר אשורו ע"י יועץ החוג.

היועץ מקיים מדי שבוע שעות קבלה הפתוחות לכל סטודנט. בימים שלפני תחילת שנת הלימודים מצטרפים ליעוץ מספר מורים ותלמידים ותיקים מתנדבים, המסייעים לסטודנטים ללבן את כל השאלות הכרוכות בתכניות לימודיהם.

החוג גם ממנה יועצים מיוחדים: לתלמידי המסלול המצורף (בתשל"ט — ד"ר צ' רוזי); לתלמידי המסלול הישיר למלמ"ר (בתשל"ט — ד"ר ב' כהן); ולסטודנטים עולים חדשים (בתשל"ט — ד"ר י' עובד).

II. חובות הסטודנט

א. תנאי הקבלה

1. כדי להתקבל לחוג כסטודנט מן המגין על התלמיד להתקבל לאוניברסיטה וכן להוכיח ידיעה באנגלית ברמת מתקדמים לפחות. כהוכחה יתקבלו ציון 9 בתעודת בגרות (המקנה „פטור“) או דרוג הולם בבחינות המיון האוניברסיטאיות. מי שידעיותו באנגלית אינן מגיעות לרמת מתקדמים חייב השלמה לפני שנת הלימודים הראשונה, אם ביחידה ללימודי עזר-אנגלית באוניברסיטה או בכל דרך אחרת.

2. סטודנט הרוצה להתקבל למסלול החד-חוגי מהסימסטר הראשון ללימודיו חייב לעמוד בבחינת כניסה מוקדמת המכוונת לבדוק את רמת ההבנה של טקסט היסטורי הכתוב באנגלית. בשעת הבחינה ניתן להיעזר במילון.

סטודנט למסלול החד-חוגי, זכאי להגיש בקשה לועדת ההוראה של החוג. הועדה תחליט על בקשתו בהתאם להישגיו בלימודים (ממוצע ציונים של 8 לפחות בכל אחד מפרקי הלמוד הוא תנאי הכרחי אך לא מספיק). אם ההחלטה חיובית — ימשיך הסטודנט בסימסטרים הגותרים לפי תכנית מיוחדת. לימודיו בשנה א' בחוג השני יוכרו כלימודי השלמה בחוג המורחב רק אם יתאימו לנושא התמחותו.

3. תנאי הקבלה למסלול ישיר למלמ"ר הם: ממוצע ציונים של 9 לפחות בקורסי שנה א'; המלצה חיובית של 3 מורים לפחות; החלטת ועדת הוראה על סמך מכתב בקשה של הסטודנט.

ב. חובות שנה א'

1. „פטור“ באנגלית:

כל תלמידי שנה א', ללא הבדל מסלול והתמחות, חייבים להגיע תוך הסמסטר

הראשון ללימודיהם לרמת ידיעה באנגלית שתזכה אותם ב"פטור" מלימודי שפה זו. תלמידים שהוכיחו עם התקבלם לחוג ידע ברמת מתקדמים יהיו חייבים להשתתף תוך הסימסטר הראשון בקורס האוניברסיטאי המרוכז למתקדמים ולעמוד בהצלחה בדרישותיו, או לעמוד בהצלחה בבחינת הפטור של האוניברסיטה. השגת הפטור באנגלית היא תנאי מעבר לשנה ב' בחוג.

2. קורס רומית:

תלמידי שנה א' חייבים לעמוד בהצלחה בחובות קורס שנתי (4 ש"ש) ברומית. שחרור אישי מקורס זה יכול להינתן על ידי יועץ החוג לתלמידי מסלול הדר"חוגי המתמחים בתולדות רוסיה, ששפת אמם אינה סלבית, ואשר לומדים רוסית; לתלמידי מסלול מצורף עם תולדות עם ישראל הלומדים יוונית; לתלמידי מסלול מצורף עם תולדות המזה"ת הבוחרים באחרון כחוג ראשי והלומדים ערבית. עמידה בחובות לימודי הרומית או שפה מחליפה הוא תנאי מעבר לשנה ב'.

3. הבעה עברית:

כל תלמידי החוג חייבים להשיג עד תום השנה הראשונה ללימודיהם פטור בהבעה עברית. פטור זה ניתן על יסוד ציון 8 בעברית בתעודת בגרות או בתעודת סמינר למורים או על סמך בחינה אוניברסיטאית. לגבי עולים חדשים ראה סעיף ה'.

4. קורסים:

כל תלמידי שנה א' חייבים להשתתף בהרצאה ובאחת מקבוצות הקריאה המודרכת של המבוא הכללי, "היסטוריה והיסטוריונים" וכן בתרגיל בסיסי אחד לפחות בכל אחת מתקופות הלימוד. סטודנט יהיה רשאי לקחת קורסים נוספים (שנ"ת ו"ת) רק באישור היועץ.

ג. תנאי המעבר וחובות שנים ב' ו"ג'

1. דרישות המעבר במסלולים:

תלמידי המסלול הדר"חוגי והמצורף יכולים לעבור משנה א' ל-ב' ומשנה ב' ל-ג' רק אם השיגו ממוצע ציונים של, לפחות, 7. עם ממוצע נמוך מזה לא יוכל הסטודנט להמשיך בחוג.

תלמידי המסלול החד"חוגי יכולים להמשיך במסלול זה בשנים ב' ו"ג' רק אם ממוצע ציוניהם הוא לפחות 8. סטודנט שהתקבל למסלול זה, וממצוע ציוניו ירד ל-7 יוכל להמשיך בחוג אך יהיה עליו לעבור למסלול אחר ולהוסיף בהתאם חוג לימודים שני. תלמידי המסלול הישיר לתואר חייבים לשמור על ממוצע ציונים שנתי של 9, אחרת יועברו למסלול הרגיל לתואר הראשון.

2. שפה זרה שלישית:

כל תלמידי החוג חייבים להוכיח עד תום שנת לימודיהם השלישית (או החמישית,

לתלמיד (ערב) ידיעה ברמת מתקדמים בשפה זרה שלישית (נוסף לאנגלית ורומית או שפה מחליפה) מתוך הרשימה הבאה: צרפתית, גרמנית, רוסית, ספרדית, איטלקית, ערבית. כהוכחה יתקבלו הצלחה בבחינת ה"פטור" או עמידה בחובות קורס אוניברסיטאי למתקדמים.

3. חובות המסלול הדו-חוגי:

סטודנט הבוחר במסלול זה להשגת התואר הראשון יצטרך להשלים עד תום לימודיו את חובות הקורסים בהיסטוריה כך שבסה"כ יעמוד בתכנית הבאה:

תקופת התמחות א': 1 ת', 3 שו"ת, 1 פרו"ס, 2 ס'.

תקופת התמחות ב': 1 ת', 2 שו"ת, 1 פרו"ס, ס'.

תקופת התמחות ג': 1 ת', 2 שו"ת, 1 פרו"ס.

(עיי' בטבלה המסכמת, להלן).

4. חובות המסלול המצורף עם תולדות עם ישראל:

היועצים המיוחדים למסלול זה יהיו בתשל"ט ד"ר צ' רוי בחוג להיסטוריה כללית וד"ר א' כשר בחוג לתולדות עם ישראל.

סטודנט הבוחר במסלול זה יצטרך להשלים עד תום לימודיו לתואר הראשון את חובות הקורסים בהיסטוריה כללית כך שבסה"כ יעמוד בתכנית הבאה:

תקופת התמחות א': 1 ת', 3 שו"ת, 1 פרו"ס, סמינאריון אחד או שניים. ההחלטה על חלוקת הסמינאריונים בין החוגים תיעשה באישור אחד היועצים המיוחדים למסלול זה.

תקופת התמחות ב': 1 ת', 2 שו"ת, 1 פרו"ס, 1 ס'.

תקופת התמחות ג': הסטודנט יהיה רשאי להקטין את מספר שעות הקורסים שילמד בתקופה זו, ולהעבירן ללימוד קורסים בהתמחויות א' ו-ב' באישור של אחד היועצים המיוחדים למסלול זה.

5. חובות המסלול המצורף עם תולדות המזרח ואפריקה:

סטודנט הבוחר בהיסטוריה כללית את ימי הביניים כתקופת התמחות א' בצירוף עם מגמת האיסלם בימי הביניים שבחוג להיסטוריה של המזרח — יידרש בחוג להיסטוריה כללית למלא את חובות המסלול הדו-חוגי אך יהיה פטור בחוג להיסטוריה של המזרח מחובות לימוד שני השיעורים המומלצים.

מגמת העת החדשה:

סטודנט חלוקה את העת החדשה כתקופת התמחות א' הן בהיסטוריה כללית והן בהיסטוריה של המזרח ואפריקה, והבוחר בהיסטוריה כללית כבחוג ראשי, יידרש למלא בחוג את מלוא חובות המסלול הדו-חוגי, אך בחוג להיסטוריה של המזרח ישוחרר מחובות לימוד שני שיעורים ממומלצים. ואילו סטודנט הבוחר בהיסטוריה של המזרח ואפריקה כחוג ראשי, יידרש למלא את כל החובות בחוג זה, בעוד שבהיסטוריה כללית ישוחרר מלימוד הרומית. יתר לימודיו יהיו לפי המסלול הדו-חוגי.

6. חובות המסלול החד-חוגי :

סטודנט המתקבל למסלול זה יצטרך לעמוד במלוא חובות המסלול החד-חוגי ועליו להוסיף את הדרישות הבאות :

תקופת התמחות א': 1 ת', 1 פרו"ס.

תקופת התמחות ב': 1 ת'.

תקופת התמחות ג': 1 ת'.

המיכת מבואות — 8 ש"ש סימטריאליות (שהן 4 ש"ש שנתיות) :

בחטיבה זו יבחר הסטודנט מתוך רשימת הקורסים הבאים הנתיבים בחוגים אחרים :
מדעי החברה : מבוא לסטטיסטיקה למדעי החברה, מבוא לכלכלה, מבוא לסוציולוגיה, מבוא לאנתרופולוגיה, מבוא לפסיכולוגיה למדעי החברה, יסודות היחסים הבינלאומיים, מבוא למחשבים למדעי החברה.

פילוסופיה : מבוא ללוגיקה, מבוא לפילוסופיה אנאליטית, מבוא לפילוסופיה של המדע, מבוא לאפיסטמולוגיה, פנומנולוגיה של הדת, בעיות בפילוסופיה של ההיסטוריה, בעיות בפילוסופיה פוליטית, דמוקרטיה ליברלית ודמוקרטיה טוטאליטארית.

חוגים אחרים : מבוא לגיאוגרפיה כלכלית, מבוא למדע הספרות. הסטודנט יהיה רשאי, עם זאת, לבקש אישור גם לקורסים שמחוץ לרשימה.

חטיבה היסטורית — 4 ש"ש סימטריאליות (שהן 2 ש"ש שנתיות) :

בחטיבה זו יבחר הסטודנט, באישור מדריכו או יועץ החוג, בקורסים היסטוריים מתוך המוצעים על ידי חוגים אחרים כמו היסטוריה של עם ישראל, הסטוריה של המזרח ואפריקה, אמנות, תורת הספרות, החוג לתיאטרון, ארכיאולוגיה, פילוסופיה.

חטיבת בחירה — 4 ש"ש סימטריאליות (שהן 2 ש"ש שנתיות).

בחטיבה זו יבחר הסטודנט, באישור מדריכו או יועץ החוג, בקורסים כלשהם בהתאם להתעניינותו.

(עין בטבלה המסכמת, להלן).

ד. חובות הסיום וקבלת התואר

1. בחינת גמר :

לימודי התואר הראשון מסתיימים בבחינת התמחות. מטרתה לתת הזדמנות לסטודנט להוכיח את יכולתו להתמודד באופן עצמאי עם בעיה היסטורית שלא נלמדה על ידו קודם. פרק הזמן המינימלי לקבלת ההדרכה והביבלאוגרפיה לקראת הבחינה הוא שלושה חודשים לפני מועדה. הסטודנט רשאי לבחור באחד משלושת המועדים : מרץ, יולי, אוקטובר. רק סטודנט שעמד בכל דרישות הלימודים של החוג במועדן (לרבות עבודות סמינאריניות, בחינות מעבר ושפות), רשאי להירשם לבחינת ההתמחות. נושא הבחינה ייקבע עם יועץ החוג. במקרים מסויימים יאשר יועץ החוג לתלמידים מצטיינים אפשרות לכתוב עבודת סיום במקום בחינת התמחות. סטודנט המקבל אישור לכתוב עבודה, יגישה בשני עותקים. העבודה תיבדק בידי שני מורים, ובמקרה הצורך יוזמן הסטודנט לשיחה על נושא העבודה.

2. אישור תכניות ושינויים :

יש לחזור ולהדגיש כי תכנית הלימודים האישית של כל סטודנט תהיה בת תוקף רק אם יועץ מוסמך אישר אותה (כולל הקלות, תוספות, הפחתות או כל שינוי אחר) על גבי טופס מתאים או במכתב מיוחד.

3. חישוב ציון הגמר :

ציון הגמר של הסטודנט מורכב בשליש ממוצע ציוניו בשו"ת, ת' ופרו"ס, בשליש ממוצע ציוניו בסמינאריון ובשליש מציון בחינת הגמר.

הן הסטודנט והן המורים רשאים לערער בפני ועדת הוראה של החוג על הציון. החלטת הוועדה היא סופית.

ה. מקרים מיוחדים

1. עולים חדשים :

תנאי קבלה לחוג : (א) סיום בהצלחה של מכינה אוניברסיטאית לעולים. (פטורים מהמכינה סטודנטים שלמדו לפחות שנה במכללה על-תיכונית בחו"ל).
(ב) עמידה בבחינת מיון אוניברסיטאית בעברית.

חובות בחוג : כחובות הסטודנטים הישראלים, בהתאם למסלול הלימודים, פרט לכך שעולים חדשים רשאים בשנתיים הראשונות להיותם בארץ לכתוב בחינות ועבודות בשפת אמם.

הכרה בלימודים קודמים : ר' להלן... „עוברים ממוסדות על-תיכוניים אחרים”...

2. סטודנטים העוברים ממוסדות על תיכוניים אחרים :

יועץ החוג יכיר בלימודים באוניברסיטאות אחרות בארץ או בחו"ל אך יחיל על העוברים את הדרישות המקובלות אצלנו : עם ממוצע ציונים של פחות מ-7 אין מתקבלים לחוג ; עם ממוצע ציונים של פחות מ-8 אין מתקבלים למסלול החד-חוגי במקרים מסויימים יכיר החוג גם בקורסים שנלמדו במוסדות על תיכוניים לא אוניברסיטאיים (שיש להם קשרי אקדמיים עם אוניברסיטת תל-אביב), אך זאת רק לאחר בדיקה מפורטת של כל מקרה עם יועץ החוג.

ו. לימודי ערב

„לימודי ערב” היא מסגרת המאפשרת לסטודנט להשלים את חובות התואר הראשון במשך חמש שנים (במקום שלוש).

זכויות וחובות תלמידי הערב שוות בכל לאלו של תלמידי הבוקר : הם רשאים לבחור במסלול לימודים ותקופת התמחות כרצונם, וחייבים לעמוד בתנאי הקבלה ודרישות המעבר הסטנדרטיים.

סטודנט הבוחר בלימודי ערב רשאי להשתתף ב-12—10 שעות קורסים בשבוע (בשני החוגים יחד או בחד-חוגי). על מכסה זו יוכל להוסיף לימודי שפות. לימודי הרומית משותפים לתלמידי ערב ובוקר גם יחד.

תלמידי הערב זכאים ללמוד גם בקורסים הניתנים בשעות הבוקר (כשם שתלמידי הבוקר זכאים להשתתף בקורסים הניתנים בשעות הערב).

מן הראוי להדגיש כי אין שום הבדל ברמה ובחובות בין קורסים הניתנים בשעות הערב לבין אלה הניתנים בשעות הבוקר. סטודנט רשאי לעבור מלימודי ערב לבוקר ולהיפך. אך זאת בתנאי שהמעבר יבוצע גם בחוג השני ובאישור היועץ.

טבלת סיכום של חובות הסטודנט (קורסי לימוד)

שפות:

אנגלית — השגת פטור עד סוף סימסטר ראשון ללימודים.

הבעה עברית — השגת פטור עד סוף שנה א'.

רומית — קורס של 4 ש"ש במשך שנה א'.

שפה זרה שלישית ברמת מתקדמים עד תום הלימודים.

מסלול דו-חוגי:

סך"כ שעות סימסטריאליות	סמינאריון		פרוסמינאריון		שיעור ותרגיל		תרגיל בסיס		סוגי הקורסים ומספר השעות	תקופת התמחות
	ש"ש, זמנא	ש"ש, מסלול	ש"ש, זמנא	ש"ש, מסלול	ש"ש, זמנא	ש"ש, מסלול	ש"ש, זמנא	ש"ש, מסלול		
22	8	2	4	1	6	3	4	1	התמחות א'	
16	4	1	4	1	4	2	4	1	התמחות ב'	
12	—	—	4	1	4	2	4	1	התמחות ג'	
סך"כ מספר קורסים ושעות סימסטריאליות 3										
50	12	3	12	3	14	7	12	3		

מסלול חד-חוגי :

תוספות למסלול הדירחוגי הבאות במקום לימודים בחוג אחר

סה"כ שעות סימסטריות	פרוסמינאריון		תרגיל בסיסי		סוגי הקורסים ומספר השעות	תקופה או חטיבה
	מס' השעות	מס' הקורסים	מס' השעות	מס' הקורסים		
8	4	1	4	1		התמחות א'
4	—	—	4	1		התמחות ב'
4	—	—	4	1		התמחות ג'
8	ש"ש באישור היועץ או המדריך			8		חטיבת מבואות
4	ש"ש באישור היועץ או המדריך			4		חטיבה היסטורית
4	ש"ש באישור היועץ או המדריך			4		חטיבת בחירה
32						

חטיבות השלמה

1. לתלמידים שלומדים חד-חוגי בחוגים אחרים :

שנה א': 2 תרגילים בסיסיים למבחר מכל התקופות 4 ש"ש שנתיות
שנה ב', ג': 2 שיעורים נוספים לבחירה, לא בתקופת התרגיל 2 ש"ש שנתיות
פרוסמינריון שהוא המשך ללימודי אחד התרגילים 2 ש"ש שנתיות
סה"כ: 8 ש"ש שנתיות

2. לתלמידים שלומדים דו-חוגי בחוגים יחריים :

שו"ת אחד (1 שעה שנתית) ותרגיל אחד (2 ש"ש שנתיות) עפ"י התמחותו בחוג.

3. מדעי החברה, שנה א' :

שו"ת אחד (1 שעה שנתית) ותרגיל אחד (2 שעות שנתיות) בעת החדשה.

4. תלמיד הלומד חד-חוגי במדעי החברה (משנה ב') :

חייב בחטיבת השלמה כפי שרשום בסעיף 1 אך מנכים את אשר למד בשנה א' במסגרת מדעי החברה.

5. תלמידי תעודת הוראה :

שלושה תרגילים (תרגיל אחד בכל אחת מן התקופות) וש"ת אחד.

6. הכשרת מורים :

חייבים בשמיעה בלבד, מספר השעות עפ"י בקשתם.

7. מסלול ישיר לתואר שני

א. מטרת המסלול

מטרת המסלול היא לאפשר לתלמידים בעלי כישורים מיוחדים להשלים את לימודיהם לקראת התואר מלמ"ר במשך 4 שנים, מבלי לחייבם בקבלת התואר בוגר למדעי הרוח.

ב. תנאי קבלה

בקשות להתקבל למסלול זה יכולים להגיש רק תלמידים אשר סיימו את שנת הלימודים הראשונה במסלול החד-גוני להסטוריה כללית בציון של „טוב מאוד“ (90) לפחות.

בקשותיהם של תלמידים אלה תובאנה בפני ועדה מיוחדת בראשותו של יועץ המסלול, ד"ר בנימין כהן, אשר תבדוק את התאמתם לדרישות המסלול. הועדה רשאית לפנות אל שלושה מורים לקבלת חות דעת אישית לגבי המועמד.

ג. דרישות המסלול

* התלמידים ישמעו 36 ש"ש שנתיות מכלל 41 השעות החלות על תלמידי המסלול החד-גוני להשלמת התואר הראשון, ובנוסף על כך 16 ש"ש שנתיות מלימודי בית הספר להסטוריה, מתוך 20 השעות הנדרשות מתלמידי מלמ"ר בבית הספר להסטוריה. סך הכל יידרשו תלמידי מסלול זה לשמוע 52 ש"ש שנתיות במשך 4 שנים.

* יועץ המסלול הישיר ימנה לכל תלמיד אשר יתקבל למסלול זה, החל מסימסטר ג', יועץ אישי מיוחד, אשר יעזור לו בהרכבת תכנית הלימודים.

* כדי לאפשר הרכבת תכנית לימודים גמישה ומותאמת לצרכי התלמיד, יהיה יועצו המיוחד רשאי להפנותו החל מסימסטר ד' לשיעורי בית הספר להסטוריה. במקביל ישוחרר התלמיד מהשתתפות מ"ש 5 שיעורים ותרגילים (ש"ת) מחובות התואר הראשון.

* נוסף על החובות הרגילות בלימודי שפות, החלות על תלמיד החוג המורחב, יידרשו תלמידי מסלול זה ללמוד שפות נוספות (או להוכיח ידיעה בהן ברמת מתקדמים) בהתאם להנחיות יועצם המיוחד.

* בסימסטר האחרון ללימודיהם במסלול זה יבחרו התלמידים בנושא לכתבת עבודת גמר כנדרש מתלמידי בית הספר להסטוריה.

גיאוגרפיה

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

החוג עוסק במחקר ובהקניית ידע וגישה מדעית להבנת מכלול הגורמים וההתהליכים המרחביים, הפיסיים והאנושיים, המאפיינים את כדור הארץ ואת אוכלוסייתו. לימודי החוג עוסקים בתיאור ובניתוח המבנה הפיסי של כדור הארץ, בכוחות החיצוניים והפנימיים המעצבים אותו ובחוקיהם, בהכרת גורמי תפוצת האדם ביבשות ובאזורים, במאפייניה ובחוקיות שבהתנהגותה המרחבית ובמערכת השפעות הגומלין בין האדם לבין סביבתו הטבעית.

כמו כן עוסק החוג בפיתוח דרכים ואמצעים ליישום המידע הגיאוגרפי, בתחומים הפיסי והאנושי, לשם תכנון פעולתו של האדם במילוי צרכיו, בשינוי פני הסביבה ובשימור גורמים חיוניים באיכותה. כחלק אינטגרלי של פעילות זו נלמדים ומשתכללים כלי המחקר העיקריים של הגיאוגרפיה ובראשם – המפה.

מטרת החוג היא להקנות רמה נאותה של בקיאות והבנה בכלל ענפי הגיאוגרפיה ולאפשר התמחות בענפים נבחרים אלה.

לימודי תואר ראשון (ב"א)

תכנית הלימודים

הלימודים מורכבים משיעורים, תרגילים, סמינאריזמים ועבודות שדה וסיורים. הסיורים מתקיימים בחלקם בהקשר לשיעורים ספציפיים ובמסגרתם, ובחלקם נועדו להכרת התכונות של אזורים מסויימים. מהלך הלימודים כולל תירגול ועבודה מעשית בכלי המחקר העיקריים המשמשים את הגיאוגרפיה: מפות, תצלומי אוויר, מכשירי מדידה ותצפית. לתלמידי השנה השלישית נערך מחנה מחקר מתקדם ("קמפוס") בישוב נבחר בארץ בהדרכת סגל מורי החוג.

מסלולי הלימודים

החוג מקיים שלושת מסלולי לימודים: חד-חוגי, דו-חוגי ומסלול לגיאודזיה וקר-טוגרפיה. כן מקיים החוג מסלול לימודי ערב דו-חוגי.

סמינאריזמים

החוג מייחס חשיבות רבה לסמינאריזמים. השגת הציון 80 (לפחות) בסמינאריזמים משמשת קריטריון חשוב בשיקול מועמדותו של תלמיד להמשך לימודים לתואר שני.

סיורים

במשך שלוש שנות הלימודים לקראת התואר הראשון, חייב תלמיד במסלול החד-חוגי להשתתף ב-20 ימי סיור ותלמיד המסלול הדו-חוגי חייב ב-12 ימי סיור. בהוצאות הכרוכות בסיורים ישא התלמיד.

עקרונות תכנית הלימודים

תכנית הלימודים מבוססת על קורסים סמסטריאליים, פרט לסמינאריזם שימשכו על פני כל שנת הלימודים (סמינריון כזה ייחשב ל-4 שעות סמסטריאליות).

חלק מהקורסים המפורטים בתכנית הלימודים מותנים בלימוד קורסים אחרים כדרישת קדם. בקורס מותנה (בדרישת קדם) ניתן להשתתף רק לאחר השלמת החובות שבהם כרוך הקורס או הקורסים שלמידתם מהווה תנאי מוקדם לכך, כולל קבלת ציון סופי. חיובי בהם. כל הקורסים בתכנית הלימודים מתחלקים לשעורי חובה ולשעורי בחירה, (כמצויין בגוף התכנית).

מורה מנחה

לכל תלמיד יקבע בתחילת שנת הלימודים מורה מנחה שישימש לו יועץ בכל הנוגע ללימודיו ויפקח על מהלך לימודיו. התלמיד חייב להפגש עם המורה המנחה במועדים שיקבעו לכך.

סדר הלימודים המומלץ

כדי לסיים את מכסת הלימודים במשך שלוש שנים, כמקובל בלימודי התואר הראשון, על התלמיד להשלים בכל שנה לפחות את קורסי החובה המומלצים לאותה שנה. כן מן הראוי שילמד את מכסת קורסי הבחירה המומלצים לאותה שנה או לפחות את אלה ששמיעתם הינה דרישת-קדם לגבי קורסים אחרים שהתלמיד עשוי לרצות ללמוד בשנה שלאחר מכן.

הערה: תלמידי שנה ג' בתשל"ט יוכלו להשלים את לימודיהם לפי התכנית שהיתה בתוקף בתשל"ח, או לפי התכנית החדשה, אך עליהם למלא במלואן את הדרישות של אחת התכניות.

המסלול החד חוגי

במסלול זה ילמד התלמיד במשך שלוש שנים סך כולל של 102 שעות סמסטריאליות (51 שעות שנתיות) כמפורט להלן:

שנה א'

29 ש"ס — מבואות חובה המפורטים בתכנית הלימודים לשנה א'

8 ש"ס — סטטיסטיקה ומתמטיקה

שנה ב'

2 ש"ס — הקורס „שיטות במחקר הגיאוגרפי“

15 ש"ס — לימודי ארץ ישראל

4 ש"ס — סמינאריון בסיסי
4 ש"ס — גיאוגרפיה של המזה"ת

שנה ג'

8 ש"ס — שני סמינאריונים מתקדמים
6 ש"ס — גיאוגרפיה יישומית

שנים ב' — ג' (שיעורי בחירה)

התלמיד חייב ב-13 קורסים סמסטריאליים (26 ש"ס) שיעורי בחירה. את אלו יבחר לעצמו מתוך הקבוצות השונות של שיעורי בחירה בהתאם להנחיות הנוגעות לכל קבוצה. חריגה מהנחיות אלו תותר רק במקרים מיוחדים וזאת רק באישורו של המורה המנחה. מומלץ לחלק את שיעורי הבחירה בהתאם לתכנית הלימודים (8 ש"ס בשנה ב', 18 ש"ס בשנה ג') אך בהסכמת המורה המנחה תותר חלוקה שונה של לימודי הבחירה.

חטיבת השלמה

על פי תקנות האוניברסיטה, חייב תלמיד המסלול החד-חוגי, בנוסף ללימודי הגיאו-גרפיה בחטיבת השלמה משיעורי החוגים הבאים: היסטוריה כללית, היסטוריה של עם ישראל, היסטוריה של המזה"ת ואפריקה, כלכלה, סוציולוגיה ומדעי המדינה המומלצים על ידי החוג.

ועדת ההוראה של החוג תדון בכל צירוף קורסים מבומק, בהיקף של 8 שעות לפחות, אשר יוצע על ידי תלמיד כחטיבת השלמה בהמלצת המורה המנחה, בתנאי שהוא יובא לאישור הועדה לכל המאוחר עד תום חודש הלימודים הראשון של שנת הלימודים השניה של התלמיד.

(הערה: תלמיד לא יוכל לבחור כלימודי חטיבת השלמה בקורסים בחוג לחינוך הנכללים במסגרת הלימודים לתעודת הוראה).

בחירת שיעורי חטיבת השלמה, התואמת את תכנית הלימודים תיעשה בהתייעצות עם המורה המנחה. לתלמידים המעוניינים בקורס מבוא לכלכלה מוצע שישימו את הקורס „מבוא לכלכלה למתכננים" הניתן במסגרת המרכז ללימודים אורבאניים, הקורס מומלץ במיוחד לתלמידים המעוניינים להתמחות בגיאוגרפיה אורבאנית.

החוג ממליץ על התחלת לימודי חטיבת השלמה כבר בשנה א'.

חובות אחרות

עד תום שנת הלימודים הראשונה, חייב התלמיד למלא את חובותיו בלימודי השפה האנגלית, כן חייב התלמיד לעמוד בבחינה בהבעה וסגנון עברי.

המסלול הדו־חוגי

במסלול זה ילמד התלמיד סך כולל של 63 שעות סמסטריאליות (31.5 שעות שנתיות) כמפורט מטה:

שנה א'

29 ש"ס — מבואות חובה המפורטים בתכנית הלימודים

שנה ב'

12 ש"ס — גיאוגרפיה של א"י — חובה (מהם 6 ש"ס גיאוגרפיה פיסית
6 ש"ס גיאוגרפיה של האדם)

4 ש"ס — סטטיסטיקה — חובה

4 ש"ס — סמינאריון בסיסי

שנה ג'

6 ש"ס — גיאוגרפיה רגיונאלית (לפי רשימת השיעורים המפורטת בתכנית הלימודים. באישור המורה המנחה יוכל התלמיד להחליף אחד משיעורים אלו בשיעור רגיונאלי אחר מתוך שיעורי הבחירה של גיאוגרפיה רגיונאלית.

4 ש"ס — סמינאריון למתקדמים (התלמיד חייב לבחור סמינאריון בעל דגש אנתרופו-גיאוגרפי. במקרים מיוחדים יוכל המורה המנחה לאשר סמינאריון אחר).

4 ש"ס — שיעורי בחירה. שיעורים אלו יבחר התלמיד מתוך מגוון שיעורי הבחירה שמציע החוג. התלמיד יוכל ללמוד חלק משיעורי הבחירה או את כולם גם בשנה ב'.

(ההנחיות לגבי מספר שיעורי הבחירה, בכל קבוצה, אינן חלות על תלמידי המסלול הדו־חוגי).

(הערה: כשיעורי בחירה יכול להחשב כל שיעור חובה של המסלול החד־חוגי שאינו חובה למסלול הדו־חוגי, ואת בנוסף לשיעורי הבחירה הרגילים המצויינים מעלה).

חובות אחרות:

עד תום שנת הלימודים הראשונה חייב התלמיד למלא את חובותיו בלימודי השפה האנגלית. כן חייב התלמיד לעמוד בבחינה בהבעה וסגנון עברי.

ממוצע ציונים

עם תום שמיעת כל הקורסים ששמיעתם חובה בשנת הלימודים הראשונה (ולא יאחר מאשר עם תום שתי שנות לימודים) יהושב לתלמיד ממוצע ציוני בקורסים אלה. תלמיד המסלול החד־חוגי יידרש להשיג ממוצע 70 ותלמיד המסלול הדו־חוגי ממוצע 65 כתנאי להמשך לימודיו בחוג.

ועדת ההוראה של החוג רשאית להחליט להפסיק לימודיו של תלמיד נחשל בלימודיו שהיקף לימודיו ו/או רמת השגיו מפגרים אחרי דרישות החוג.

לימודי התואר השני

קבלת תלמידים

התלמידים יתקבלו לפי הקריטריונים וההליכים הבאים:

- א. ממוצע ציונים של 80 לפחות בלימודי הב"א.
- ב. ציון 80 לפחות בכל הסמינאריזם שכתב התלמיד בגיאוגרפיה במסגרת לימודי התואר הראשון.
- ג. 2 המלצות בכתב — במקרה של תלמידים אשר קיבלו את תואר הב"א מחוץ לאוניברסיטת תל-אביב.

לאחר מילוי התנאים הנ"ל, ייערך למועמד ראיון עם ועדת ההוראה של החוג ולאחריו תיקבע סופית קבלתו או דחייתו. כתנאי לקבלה ללימודי התואר השני או במהלך לימודים אלו, תטיל ועדת ההוראה או המורה המנחה על התלמיד, במידת הצורך, השתתפות בשיעורים מסויימים מלימודי התואר הראשון ומילוי החובות הכרוכות בשיעורים אלו.

מטרת לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מיועדים להקנות לתלמיד התמחות באחד מענפי הגיאוגרפיה ולהקנות לו נסיון בעריכת מחקר עצמאי. עם זאת, חייב התלמיד להרחיב ולהעמיק את ידיעותיו בתחומי הגיאוגרפיה העיקריים ובשיטות מחקר המשמשות אותם.

הרכב לימודי התואר השני

לימודי התואר השני בתשל"ט מוגבלים לתחום הגיאוגרפיה הפיזית והקשור בה. הלימודים מורכבים משלושה חלקים: לימודי רקע כלליים, לימודי התמחות ולימודי השלמה.

לימודי חובה: סמינר מחלקתי מרכזי שבו תוצגנה עבודות מחקר של מורי הסגל, תלמידים בכירים ואורחים ממוסדות מדע שונים בארץ ובחו"ל; שיעור בחידושים של המחקר הגיאוגרפי וכן שיעור בלוגיקה למי שלא למד שיעור זה בלימודי התואר הראשון.

לימודי התמחות: שיעורים, סמינאריזם ומפגשי דיון לצורך התמחות בתחומים הבאים: גיאומורפולוגיה, קלימטולוגיה, איכות הסביבה, גיאוגרפיה רגיונאלית, תכנון פיזי, קרטוגרפיה, שימור איכות הסביבה ומשאביה הטבעיים. וכן נושאים מסויימים בתחום מדעי האדמה.

לימודי השלמה: מותאמים לתחומי ההתעניינות והמחקר של התלמידים ועשויים להיבחר מתוך קשת מגוונת של נושאים מתחומי המדעים המדוייקים, מדעי החיים, החברה או הרוח.

לכל תלמיד בלימודי התואר השני תקבע, על ידי מורה מנחה, תכנית לימודים בהתאם לתחום התעניינותו ורמת הכשרתו.

בלימודים אלו יהא עליו לעמוד בחובות של כ-40 שעות סמסטריאליות (20 שעות שנתיות) מהשיעורים הנועדים לתלמידי התואר השני, בכללם כל לימודי החובה. על מכסה.

זו יתווספו שיעורי השלמה שהמורה המנחה יטיל על התלמיד. כל שינוי במערכת הלימודים שנקבעה לתלמיד טעונה אישורו של המורה המנחה. על התלמיד להשיג רמת ידיעות גאוה בשפה זרה שנייה, בהתאם לתקנות הפאקולטה, כדי שיוכל להשתמש בספרות מדעית בשפה זו.

משך הלימודים

תכנית הלימודים והדרישות הנוספות מן התלמידים ייערכו במידת האפשר כך, שתלמיד המקדיש עיקר זמנו ללימודים יוכל להשלים את כל חובותיו ולקבל את התואר תוך תקופה של שתי שנים אקדמיות או ארבעה סמסטרים של לימודים. בתקנון לימודי תואר שני של הפאקולטה ימצא התלמיד הנחיות לגבי התיישנות לימודים.

חובות התלמיד

- א. להשתתף בקביעות בשיעורי החובה ובשיעורים שנקבעו לו בתכנית הלימודים שערך עבורו המורה המנחה. על התלמיד למלא את כל החובות הכרוכות בכל השיעורים (תרגילים, עבודות, סיורים, בחינות).
 - ב. להשתתף בקביעות לפחות ב-2 שיעורי דיון ולעמוד בחובות הכרוכות בהם.
 - ג. להשתתף לפחות ב-2 סמינאריזמים ולהגיש 2 עבודות סמינאריזניות (ב-2 סמינאריונים שונים בהם השתתף).
 - ד. להבחין בשפה זרה שנייה (בהתאם לתקנות הפאקולטה).
 - ה. לערוך מחקר לצורך כתיבת עבודת גמר ("תיזה"), בהנחיית אחד המורים הבכירים בחוג ולהגיש עבודת גמר, בהתאם לתקנות הפאקולטה לגבי עבודות גמר לתואר שני, ברמה הנדרשת על ידי החוג.
 - ו. לעמוד בבחינת גמר בכתב ובעל פה שתיערך לאחר שעבודת הגמר תזכה להערכה חיובית.
- לתלמיד יקבע מורה מנחה לעבודת גמר רק לאחר שימלא את חובות לימודיו, במשך שנת לימודים ויגיש לפחות עבודה סמינאריזנית אחת.

החוג לגיאוגרפיה המסלול לגיאודזיה ולקרטוגרפיה

גיאודזיה הוא מקצוע מדעי — הנדסי המטפל בבטוי מדויק של צורת כדור הארץ. יישומיו כוללים מדידות ומפוי לצרכים שונים. לימוד מדע זה מבוסס על תשתית של מתמטיקה ופיסיקה וכולל מקצועות גיאודטיים כגון: תורת המדידות, פוטוגרמטריה (מדידה מתצלומי אוויר), מדידות אסטרונומיות, גרוויטריות ואלקטרוניות, קרטוגרפיה וכו' וגם מקצועות מקורבים ליישומי הגיאודזיה כגון: תכנון אזורי, הנדסה אזרחית ועוד. בוגרי המסלול יהיו מועמדים לקבלת רשיון „מודד מוסמך” — שיוענק להם לאחר 2 שנות נסיון מעשי ולפי תקנות משרד הבנוי והשיכון.

תקנות:

1. סטודנט רשאי להגיש ערעור לוועדת ההוראה של המסלול על ציונו הסופי בקורס תוך 10 ימים מיום פרסומו.
2. ערעורים לגבי ציונים סופיים יישקלו ע"י ועדת ההוראה בשיתוף עם המורה.
3. סטודנט אשר קבל ציון נכשל" במועד א' בקורס מסויים או ציון הנמוך מ-65 רשאי לגשת לבחינה במועד ב'.
4. סטודנט הסבור שמילא אחר כל התנאים האקדמיים הנדרשים בקורס הניתן בשנת לימודיו כחלק מתכנית הלימודים במסלול, יוכל להגיש בקשה לפטור מקורס זה. בקשות לפטור מקורס ניתן להגיש לפני תחילתו, אך לא יאוחר משבועיים לאחר מכן. את הבקשות יש להגיש במוכירות החוג.
5. אם בקשת הסטודנט לפטור אושרה, יחושב ציונו הממוצע המשוקלל אך ורק על סמך הקורסים בהם השתתף. למטרות רישום בלבד, יקבל הסטודנט ציון „פטור” בקורסים שבהם קיבל פטור. המורה המלמד את הקורס יודיע למוכירות על החלטותיו בקשר לפטור.

תנאי מעבר:

- מעבר משנת לימודים אחת לשנייה מצריך ממוצע של 65 לפחות.
1. נכשל בשנה א' במתמטיקה ו/או במבוא לתורת המדידה — לא יוכל לעבור לשנה ב'. נכשל בשנה ב' באחד מהמקצועות מתמטיקה, פוטוגרמטריה, חשבון תאום, ותורת המדידה ומבוא לאסטרונומיה — לא יוכל לעבור לשנה ג'.
- נכשל באחד או שניים מיתר המקצועות: יתקדם לשנה הבאה על תנאי, ויחוייב לתקן את הציונים של אותם הקורסים בהם נכשל בשנה הקודמת. אם יצליח לתקן את הציונים יהיה רשאי לעבור לשנה שלאחריה.
- סטודנט אשר סיים תכנית הלימודים של שנה (x) וקבל ציון ממוצע משוקלל של פחות מ-65.
1. אם עבר בכל הקורסים: יעבור לשנה הבאה על תנאי. בסוף שנה זו קיבל ציון

משוקלל של 65 או יותר, יהיה רשאי לעבור לשנה הבאה. אם קיבל ציון משוקלל פחות מ-65 יורחק מהלימודים.

2. סטודנט שנכשל בשני קורסים או יותר יורחק מהלימודים.
3. סטודנט אינו רשאי לחזור על שנה יותר מפעם אחת. בסוף השנה האקדמית השנייה חייבים הישגיו להיות ללא כשלון וממוצע ציוניו חייב להיות 65 לפחות, אחרת יופסקו לימודיו במסלול.
4. כל הרחקת סטודנט ממסלול תובא לדיון בפני ועדת הוראה.

תלמיד המסלול לגיאודזיה וקרטוגרפיה יידרש למלא את כל חובותיו באנגלית והבעה עברית לפני תחילת שנת הלימודים השניה במסלול. אי מילוי תנאי זה ימנע את מעברו לשנה שנייה.

את מערכת השעות למסלול לגיאודזיה לשנת תשל"ט ניתן יהיה להשיג במזכירות החוג לגיאוגרפיה.

לימודים קלאסיים

חג ללמודי התואר הראשון והשני

תפקודי החוג

לחוג ללימודים קלאסיים נועדו שני תפקידים:

- א. להכשיר תלמידים בתחומים הנוגעים ליוון ולרומי, בידיעת השפות הקלאסיות, הספרויות הקלאסיות והתרבות החומרית של התקופה הקלאסית, ההלניסטית-רומית והביזנטית באירופה ובמזרח התיכון (בהדגשת חקר א"י בתקופות האלה).
- ב. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות, המסייעות בביסוס לימודיהם ובהעמקתם. בתפקידו זה משתף החוג פעולה עם החוגים להיסטוריה כללית, להיסטוריה של עם ישראל, לפילוסופיה, למקרא, לתלמוד, לפילוסופיה יהודית, לספרות עברית, לשפה ולספרות צדפתית, לתורת הספרות הכללית, לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, לתולדות האמנות וכו'.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

תכנית החוג

תכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יוונית על הדיאלקטים העיקריים שבה;
2. לשון רומית על תקופותיה;
3. ספרות יוון במקורה;
4. ספרות רומי במקורה;
5. ספרות קלאסית בתרגום;
6. קורות יוון;
7. קורות רומי;
8. פילוסופיה עתיקה;
9. ארכיאולוגיה קלאסית, הלניסטית-רומית וביזנטית (התרבות החומרית, האמנות, האפיגראפיה וכו');;
10. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה;
11. המגע בין תרבות ישראל לתרבות הקלאסית;

סדר הלימודים

1. התלמידים יכולים לבחור באחת מארבע המגמות הבאות:
 - (א) המגמה היוונית;
 - (ב) המגמה הרומית;
 - (ג) המגמה הארכיאולוגית (לתלמידי המסלול המצורף ולתלמידי החוגים לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, תולדות האמנות, היסטוריה של עם ישראל, היסטוריה כללית בהתמחות בעת העתיקה).

ד) המגמה לתרבות קלאסית;

2. תלמיד יכול ללמוד בעת ובעונה אחת שתיים ממגמות החוג (עם השלמות מתוך המגמה השלישית) להוציא את הצירוף של מגמות ג' וד'. הלימוד המצורף הזה יחשב כלימוד בשני חוגים.
- תלמיד רשאי לבחור במסלול הלימודים המצורף רק לאחר שראש החוג או יועץ החוג נתן הסכמתו לכך.
3. תלמידים שילמדו במגמה אחת בחוג יהיו חייבים ללמוד 27–28 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. תלמידים שילמדו במסלול הלימודים המצורף יהיו חייבים ללמוד 48 עד 53 שעות שבועיות במשך שלוש שנים. אין לכלול במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות „לשון יוונית“ ו„לשון רומית“.

מערך הלימודים

- א. במגמה היוונית או הרומית (לפי המגמה, וכך בכל הסעיף הזה):
 1. לשון יוונית ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי או לשון רומי ותולדותיה, פרקים בדקדוק תיאורי והיסטורי.
 2. מבוא לספרות יוונית הכולל את התקופה הארכאית, הקלאסית וההלניסטית או מבוא לספרות רומית הכולל את התקופה הקדומה, ספרות המאה הראשונה לפנה"ס ועד למאה השניה לספירה.
 3. טקסטים יווניים או טקסטים רומיים.
 4. על התלמידים לשקוד במשך כל תקופת לימודיהם, גם שלא במסגרת השיעורים, על קריאת טקסטים יווניים או רומיים לפי הוראות המורים. תלמיד יקבל הדרכה בקריאת טקסטים על ידי אחד המורים. הישגי התלמיד בקריאה עצמית יהיו חלק בהערכה הסופית שתופיע בציונו הסופי. קריאה נוספת זאת מהווה את החומר לקולוקויום, (ראה להלן).
 5. בשתי השנים הראשונות על התלמידים להשתתף בשיעורים, בתרגילים, בפרוסמינאר-יונים. בשנה השלישית עליהם להשתתף גם בסמינאריזם. לסמינאריזם מתקבלים תלמידים, שעמדו בבחינת המעבר בלשון בסוף השנה הראשונה ובסוף השנה השניה וסיימו בהצלחה פרוסמינאריון אחד לפחות.
 6. על כל תלמיד להיבחן בבחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
 7. על כל תלמיד לכתוב עבודה סמינאריזם אחת במגמה בה בחר ללמוד ועבודה פרוסמינאריזם אחת בכל אחת משתי מגמות החוג.
 8. תלמידי המגמה היוונית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתכנית, מתוך הדגשת ענייני יוון. את הלשון הרומית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים ועליהם לעסוק בקריאת טקסטים רומיים.
 - תלמידי המגמה הרומית חייבים ללמוד את המקצועות הכלולים בתכנית, מתוך הדגשת ענייני רומי. את הלשון היוונית הם חייבים ללמוד במשך שנתיים ועליהם לעסוק בקריאת טקסטים יווניים.

ב. במגמה לארכיאולוגיה

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית.
2. ארכיאולוגיה יוונית, הלניסטית ורומית.
3. אמנות קלאסית, הלניסטית ורומית.
4. תולדות א"י בתקופות הקלאסית, הרומית והביזאנטית.
5. אדריכלות ובינוי ערים.
6. קראמיקה ונומיסמטיקה.
7. אפיגראפיה.
8. כן חובה על התלמידים להשתתף בסיורים ובחפירות.
9. תלמידים שאינם לומדים במגמה נוספת בחוג, חייבים ללמוד: א) שפה יוונית במשך שנתיים, ב) היסטוריה עתיקה.

ג. במגמה לתרבות קלאסית

1. א. ספרות יוונית ורומית בתרגום.
ב. תולדות הספרות, סוגים ספרותיים,
ביקורת אסתטית.
ג. מיתולוגיה.
ד. אמנות קלאסית.
ה. פילוסופיה.
ו. היסטוריה.
ז. הלניזם יהודי.
2. התלמידים הרוצים בכך יוכלו ללמוד שפה קלאסית אחת (בשנים ב' או ג').
3. בשתי השנים הראשונות, על התלמיד להשתתף בשיעורים ובתרגילים. בשנה השלישית עליו להשתתף גם בסמינאריזם.
4. על כל תלמיד להיבחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדרישות בכל שיעור ושיעור.
5. על כל תלמיד לכתוב שתי עבודות או רפראטים בתרגילים ועבודה סמינאריזם אחת.
6. במשך שלוש שנות לימוד במגמה לתרבות קלאסית, חייב התלמיד להשתתף בקורס אחד לפחות מן התחום של ההלניזם היהודי ותולדות ישראל בתקופה ההלניסטית והרומית.
7. כל השיעורים יכללו קריאה בספרות מדעית מודרנית וביקורת על קריאה זו.

בחינות סיום

1. התלמידים יבחרו לעצמם בשנה השנייה נושאים להתמחות. נושאים אלה ייקבעו מתוך הסכמה עם ראש החוג או עם יועץ החוג.
2. הבחינה במגמות יוונית ורומית כוללת שני חלקים. חלק אחד — קולוקויום בו התלמיד ייבחן על הטקסטים אותם הכין במסגרת ההדרכה האישית. בחלק השני — בחינה בכתב בה צריך התלמיד להוכיח יכולת תרגום והבנת טקסטים במקור (פרוזה ושירה).
3. במגמה לארכיאולוגיה תיערך בחינה בכתב (4 שעות) על חומר בשני תחומים (פיסול, קראמיקה, ארכיטקטורה וכו') בכל אחת משתי התקופות אשר ייקבעו בהתאם להתמחותו של התלמיד בהתייעצות עם המורים.
4. במגמה לתרבות קלאסית תיערך בחינה בכתב (4 שעות) בתחום אחד (כגון ספרות יוונית קלאסית והלניסטית, ספרות רומית בתקופת הרפובליקה, הסטוריוגרפיה, פילוסופיה) ובסוג ספרותי אחד (כגון דרמה, קומדיה, אפוס) לפי קביעת יועץ החוג.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

במסגרת בית-הספר להיסטוריה *

תנאי קבלה

1. מתקבלים תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים בציון "טוב" לפחות.
2. תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית כשתולדות יוון ורומי הן פרק א' שלהם, יכולים להתקבל ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי שיקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם כפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מתחלקים לשישה מדורים: לשון יוון וספרותה, לשון רומי וספרותה ההיסטוריה של יוון ורומי, תרבות יוון ורומי, ההלניזם היהודי, פילוסופיה עתיקה.
2. כל תלמיד יבחר בשלושה מדורים, אך המדורים „לשון יוון וספרותה” ו„לשון רומי וספרותה” הם חובה על כל תלמיד. כן חייב כל תלמיד בלימודי השלמה ועזר.
3. התלמיד יתמחה באחד מן המדורים „לשון יוון וספרותה” ו„לשון רומי וספרותה” בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור המקביל למגמה, שלמד בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים שירצו להתמחות לא במדור המקביל למגמה, שבה למדו בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצמם להשלים את ידיעותיהם כפי שיקבע ראש החוג.
- ההתמחות תהיה באחד מארבעת חלקי המדור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוטים הבאים:
4. המדור „לשון יוון וספרותה” מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
 - (א) התקופה הארכאית והקלאסית — השירה;
 - (ב) התקופה הארכאית והקלאסית — הפרוזה;
 - (ג) התקופה ההלניסטית והרומית — השירה;
 - (ד) התקופה ההלניסטית והרומית — הפרוזה;
5. המדור „לשון רומי וספרותה” מתחלק, לצורך ההתמחות, לארבעה חלקים:
 - (א) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב — השירה;
 - (ב) מן ההתחלות עד לסוף תור-הזהב — הפרוזה;
 - (ג) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס — השירה;
 - (ד) מראשית תור-הכסף עד ליוסטיניאנוס — הפרוזה;

* לרשימת שיעורי התואר השני — ראה בית הספר להיסטוריה.

סדר הלימודים

1. הלימודים נמשכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות הגמר לקראת קבלת התואר מלמ"ר — רק לאחר שמילא את כל החובות המוטלות עליו במשך שנתיים, ומסר את עבודת הגמר והיא זכתה להערכה חיובית.
2. מספר השעות שבהן ישתתף תלמיד התואר השני הוא 20 במשך שנתיים, בהן לא יותר מ-8 שעות של לימודי השלמה. לפי הצורך, יוטלו על התלמיד לימודי השלמה בשפות הקלאסיות בנוסף לנ"ל.
3. התלמיד ישתתף ב-4 שעות סמינאריון במדור ההתמחות שלו, וכן חייב התלמיד במדור זה בעבודה סמינאריונית אחת ובעבודת גמר. התלמיד ישתתף ב-2 שעות סמינאריון במדור השני וב-2 שעות סמינאריון במדור השלישי — ועליו לכתוב עבודה סמינאריונית אחת בכל אחד מן המדורים האלה. במדור השלישי אפשר להסתפק ברפראט במקום העבודה הסמינאריונית. בכל המדורים הדברים אמורים בסמינאריונים מיוחדים לתלמידי התואר השני.
4. לימודי ההשלמה והעזר (בחוג ללימודים קלאסיים או מחוצה לו) ייקבעו תוך התייעצות עם ראש החוג או עם המדריך. נכללו בהם העניינים הבאים: לימודי המדור הרביעי והחמישי של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפיגראפיה, פאפיר ורולוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השניה ייקבע הנושא של עבודת הגמר. עבודת הגמר צריכה להעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

בחינות הגמר

1. הרשות להבחן בחינות גמר תינתן לתלמיד, שיסיים שתי שנות לימוד ויעמוד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סמינאריוניות, עבודת הגמר).
2. בחינת הגמר בכתב נמשכת שלושה ימים: יומיים במדור ההתמחות, יום אחד — בשני המדורים, שהם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב — 4 שעות. בחינת הגמר בעל-פה נערכת תוך חודש לאחר הבחינה בכתב.
3. היקף הבחינות:
 - (א) הנושאים שהתלמיד עסק בהם במשך שתי שנות לימודיו;
 - (ב) ידיעה מפורטת במדור ההתמחות (לפי רשימה ביבליוגרפית מאושרת);
 - (ג) ידיעה כללית בשני המדורים האחרים (לפי רשימה ביבליוגרפית מאושרת).

שפה וספרות צרפתית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)

תנאי קבלה

לחוג מתקבלים רק אותם תלמידים שהוכיחו ידיעתם בשפה הצרפתית, בבחינות כניסה. תוצאות הבחינות הללו תקפות רק לגבי שנת לימודים אחת (אם מסיבה כלשהי, לא החל התלמיד את לימודיו לאחר היבחנו, יהא עליו להיבחן מחדש במועד שיפורסם בחוברת הרישום).

מגמות הלימודים

החל משנה ב' לימודי החוג מתפצלים לשתי מגמות: המגמה הספרותית, והמגמה הבלשנית.

מטרת הלימודים

המגמה הספרותית:

(א) להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הספרות הצרפתית (תולדות הספרות הצרפתית, זרמי הביקורת והפואטיקה).

(ב) לשפר את ידיעותיו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביאו לרמת ידע סבירה בלשון המדוברת והכתובה.

המגמה הבלשנית:

(א) להקנות ידע ושיטות מחקר בתחומים השונים של הבלשנות הצרפתית הסינכרונית וההיסטורית (תורת ההגה והצורות, תחביר, סמאנטיקה, סטיליסטיקה וכו') על בסיס עקרונותיה של הבלשנות הכללית.

(ב) לשים דגש על שיפור ידיעותיו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביאו לרמת ידע סבירה בלשון המדוברת והכתובה.

שנה א'

הלימודים מתחלקים לשיעורי ספרות, שיעורי בלשנות ושיעורי לשון. התלמיד חייב לקחת את כל הקורסים המפורטים ברשימת השיעורים. לכל קורס ישנן קבוצות מקבילות אחדות, על התלמיד לבחור קבוצה אחת.

שנה ב'

מסלול דו-חוגי: מגמה בלשנית

הלימודים מתחלקים ללימודים תיאורטיים, שיעורי לשון ולימודי עזר.

מסלול דור-חוגי : מגמה ספרותית

כל הקורסים המפורטים ברשימת השיעורים.

מסלול מורחב : מגמה בלשנית

תלמיד שסיים את לימודי שנה א' בשני החוגים יכול לבחור בשנה ב' בחוג לשפה ולספרות צרפתית כחוג מורחב. הוא יהיה חייב בכל הקורסים של המסלול הדור-חוגי בנוסף להם חטיבת השלמה בת 8 שעות שנתיות (בשיעורי חטיבה). אפשר לבחור בקורסים מן המגמה הספרותית של החוג ו/או בקורסים מחוגים בלשניים אחרים לפי היעוץ ובהסכמת החוג.

סה"כ שעות: $12 + 8 = 20$ שעות שנתיות.

מסלול מורחב : מגמה ספרותית

רק התלמידים אשר סיימו לימודיהם בשנה א' בשני חוגים, רשאים לבחור בשנה ב' בשפה וספרות צרפתית כחוג מורחב. תלמידים אלה חייבים בכל הקורסים של המסלול הדור-חוגי ובנוסף להם בחטיבה חיצונית בת 8 שעות שנתיות. כשיעורי חטיבה אפשר לבחור בקורסים מחוגים אחרים ו/או קורסים מן המגמה הבלשנית בחוג. רשימת קורסים מומלצים תינתן לתלמיד בזמן היעוץ.

סה"כ שעות: $12 + 8 = 20$ שעות שנתיות.

תלמידי מסלול זה בשנה ב' חייבים גם בשיעור „הביקורת הספרותית הצרפתית בת זמננו“, המצוייה בתכנית שנה ג', סימטר א'.

שנה ג'

מסלול דור-חוגי : מגמה בלשנית

השיעורים מתחלקים לשיעורים תיאורטיים ולימודי לשון.

מסלול דור-חוגי : מגמה ספרותית

ראה הקורסים המפורטים ברשימת השיעורים.

מסלול מורחב : מגמה בלשנית

כל השיעורים של המסלול הדור-חוגי בתוספת חטיבה חיצונית בת 8 שעות שנתיות. כשיעורי חטיבה אפשר לבחור בקורסים מן המגמה הספרותית של החוג ו/או מחוגים בלשניים אחרים על פי היעוץ שיינתן בחוג ובהסכמתו.

סה"כ שעות: $8 + 8 = 16$ שעות שנתיות.

מסלול מורחב : מגמה ספרותית

התלמידים חייבים לקחת את כל השיעורים של המסלול הדור-חוגי ובנוסף להם חטיבה פנימית. (ראה רשימת השיעורים).

סה"כ השעות בלימודי ה-ב"א

מפלול דו־חוגי

שנה א'	13 ש'
שנה ב'	12 ש'
שנה ג'	9 ש'

34 ש"ש

תוספת שעות

מסלול מורחב + 16

סה"כ 50 ש"ש

לימודים עבריים

תלמידים שאין להם תעודת בגרות ישראלית והלומדים בחוג שני, חייבים להשתתף בשנתיים הראשונות ללימודיהם בשיעורים במסגרת „היחידה ללימודי העברית“.

בחינות ועבודות

אין החוג מקיים בחינות גמר ל"ב"א. במקומן מתקיימות בחינות, בשני מועדים, בכל קורס, סימסטריאלי או שנתי, בנוסף ללימודי השלמה בלשון (הבעה בכתב ומעבדה) בהם נערכות מדי פעם בדיקות.

בפרוסמינאריון (שנה ב') ובסמינאריון (שנה ג') חייבים התלמידים להגיש עבודה בכתב, לא יאוחר מן ה־30.9 באותה שנה.

הציון המינימאלי הנדרש בבחינות ובעבודות הוא 60.

חטיבת השלמה

החוג מקיים חטיבה בת 5 קורסים המיועדת לתלמידי חוגים אחרים. הקורסים ניתנים בשפה העברית. רשימת השיעורים — ראה החוג לתורת הספרות הכללית (מורחב).

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

תנאי קבלה

ללימודים לקראת התואר מלמ"ר מתקבלים בעלי תואר ב"א בשפה וספרות צרפתית בציון „טוב" ומעלה, או בעלי תעודה מקבילה ממוסד אחר, הכל לפי תקנות הפאקולטה.

מבנה הלימודים

בלימודי המלמ"ר קיימים שלושה מסלולים:

1. ספרות צרפתית.
2. בלשנות צרפתית (תרגום).
3. שפה וספרות צרפתית.

תלמיד שבחר באחת המגמות חייב בשתי שנות לימודיו, ב־18 שעות שנתיות על פי החלוקה הבאה:

12 שעות בתחום התמחותו.

2 שעות במגמה השנייה (ספרות או בלשנות).

4 שעות מחוגים אחרים, על פי הייעוץ בחוג.

במגמה שפה וספרות צרפתית ניתנת אפשרות של בחירת קורסים מתוך שתי המגמות האחרות.

עבודות ובחינות

התלמיד חייב בשתי עבודות סמינאריזיות, אצל שני מורים שונים, לפי בחירתו. לפחות אחת מהן, עליו להגיש עוד בשנת לימודיו הראשונה. עם תחילת השנה השנייה, יוועץ התלמיד עם המרכז של לימודי המלמ"ר ביחס לעבודת הגמר. אחרי שייקבע תחום העבודה יינתן לתלמיד מדריך אישי (ראה הנחיות הפאקולטה והחוג ביחס לעבודת הגמר).

אנגלית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)

מטרות החוג העיקריות

- א. להקנות לתלמיד ידיעה מדעית של פרקים והיבטים מייצגים של הספרות האנגלית והאמריקנית.
- ב. להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש ביקורתי במתודות המדעיות המקובלות בלימודים ספרותיים.
- ג. להקנות לתלמיד הרגלי למידה עצמאיים של טקסטים ספרותיים.
- ד. לפתח אצל התלמיד את יכולת השימוש בשפה האנגלית כמכשיר לבטוי (בע"פ ובכתב) במסגרת לימודיו ומחקריו הספרותיים.

מסלולי הלימוד בחוג

בחוג שני מסלולים: מסלול דו-חוגי ומסלול חד-חוגי. שני המסלולים מקנים לתלמיד תואר ב.א. תוך שלוש שנים.

1. מסלול דו-חוגי — לתלמיד הבוחר ללמוד בחוג נוסף לתואר ראשון.
2. מסלול חד-חוגי — לתלמיד שלומד בחוג לאנגלית בחוג יחיד מורחב לתואר ראשון. תלמיד הבוחר במסלול זה חייב מספר כפול של שעורים מתקדמים וסמינרים מזה הנדרש במסלול הדו-חוגי. כמו כן חייב התלמיד ב-20 שעות סימטריאליות בלימודי חטיבת השלמה בחוגים אחרים.

תנאי קבלה

לכל מסלולי הלימוד בחוג המתקבלים רק תלמידים יודעי אנגלית, הידיעה ניבחנת בבחינת קונקורס ובמידת הצורך גם בראיון עם ועדת הקבלה של החוג. בקונקורס זה חייבים גם מועמדים שאנגלית היא שפת אמם, או שלמדו בחוץ לארץ.

הלימודים בחוג (כללי)

1. דרישות החוג:

- א. התלמיד חייב בלימודי עזר חוגיים בנוסף ללימודיו הספרותיים בשני מסלולי הלימוד שבחוג. לימודי העזר החוגיים כוללים: (א) תכנית בהבעה בע"פ (הרצאה, מעבדה לשונית והדרכה אישית).
- ב. תכנית בחיבור (יס' חבור, חבור, יס' עבודת מחקר, ועבודת מחקר).
- כל תלמיד חייב בתכנית החיבור גם אם אנגלית היא שפת-אמו וגם אם סיים ביה"ס תיכון בארץ דוברת אנגלית.

— תלמיד שקיבל ציון חיובי בתרגיל בחיבור הניתן לסטודנטים מקומיים באוניברסיטה בארץ דוברת אנגלית, יהיה פטור משעורי יסודות החיבור וחיבור.

— כל תלמיד ששפת אמו אנגלית פטור מתכנית ההבעה בעל-פה.

2. הדרכה אישית הניתנת לקבוצות קטנות וקשורה לתרגילים בתכנית החבור בניתוח שירה, ובניתוח ספורת ודרמה. ההדרכה האישית מתבססת על מסירת עבודות קצרות בכתב ואינה נכללת במכסת השעות שדורש החוג.

3. סטודנט בעל תעודת בגרות לא ישראלית ואשר החוג השני שלו, או לימודי ההשלמה שלו אינם ניתנים בשפה העברית, חייב בקורסי עברית מיוחדים המכנים את הסטודנט לבחינת ההבעה והסגנון בעברית אותה חייבים לעבור כל המועמדים לתואר ב.א.

4. כל הקורסים פרט להבעה בע"פ ניתנים בשיטה הסמסטריאלית, כלומר, בדרך כלל שני שיעורים לשבוע כל אחד בן שתיים, במשך סימסטר אחד בלבד. בחינות מעבר נערכות בקורסים הבסיסיים ובשעורים המתקדמים ומתקיימות בסוף הסימסטר שבו ניתן הקורס.

תקנות החוג

את התקנות הקובעות את נוהלי החוג (סולם הציונים וכו'), זכויות התלמיד וחובותיו (תיקון ציונים נמוכים, תאריכים אחרונים להגשת עבודה בכתב, נוכחות בשיעורים וכו'), אפשר להשיג במזכירות החוג.

הקורסים המוצעים בחוג

1. לימודי עזר חוגיים (התכנית בהבעה בע"פ והתכנית בחיבור)

בקורסים של התכנית בחיבור נפגשים אחת לשבוע לשעתיים רצופות. לכל שעור צמודה הדרכה אישית.

להלן מפורטים הקורסים בתכנית החבור כשדרישות הקדם מצוינות בסוגריים: —

יסודות החיבור

חיבור

(הקורס ביסודות החיבור הוא דרישת — קדם להשתתפות בקורס זה אולם תלמידים שנכשלו בו יורשו לחזור על הקורס בו־זמנית עם הקורס בחיבור).

יסודות עבודת המחקר

(יסודות החבור + חיבור הן דרישות קדם להשתתפות בקורס זה).

כתיבת עבודת מחקר סיפרותי (חיבור, יסודות מחקר).

בתכנית בהבעה בע"פ — נפגשים במשך שני סמסטרים 4 שעות לשבוע הנחשבות לתלמיד כ־4 שעות שנתיות.

2. קורסים בסיסיים

בקורסים בסיסיים נפגשים פעמיים בשבוע, כל פגישה בת שתיים רצופות.
גישה היסטורית לספרות אנגלית עד 1800.
גישה היסטורית לספרות אנגלית מ-1800.
ניתוח שירה (תרגיל צמוד).
ניתוח סיפורת ודרמה (תרגיל צמוד).

בקורסים מתקדמים

3. בקורסים מתקדמים נפגשים פעמיים בשבוע לשתי שעות רצופות.
- דרישות — קדם: א. יסודות עבודת מחקר. (תלמידים שנכשלו בקורס יסודות עבודת מחקר ניתנת האפשרות לקחת אותו שוב ובו זמנית לקחת קורסים מתקדמים).
- ב. הקורסים הבסיסיים הרלבנטיים (לדוגמא גישה היסטורית לספרות אנגלית עד 1800 וניתוח שירה הם דרישות-קדם לקורס בשירה אליזבטנית).
- 25% מהסילבוס של כל קורס מתקדם מורכב מטקסטים לעבודה עצמית.
- קורסים מתקדמים מוצעים בתחומים המצויינים להלן: —
- תחום א' — ספרות אנגלית עד 1800
- תחום ב' — שקספיר
- תחום ג' — ספרות אנגלית מ-1800 ואילך
- תחום ד' — ספרות אמריקאית
- תחום ה' — נושאים מיוחדים (כגון: תורת הבקורת הספרותית ותולדותיה, שעורי רקע, ספרות השוואתית וכו').

סמינריונים

הסמינריון מתנהל במשך שתי פגישות שבועיות, שתיים כל אחת. דרישות — קדם להשתתפות בסמינריונים הן: קורס עבודת מחקר והשלמת הקורסים הבסיסיים הרלוונטיים. 25% מהסילבוס של כל סמינר מורכב מטקסטים לעבודה עצמית.

הדרישות למסלולים הדו-חוגי והחד-חוגי:

המסלול הדו-חוגי

1. כל לימודי העזר החוגיים
2. כל הקורסים הבסיסיים
3. 6 קורסים מתקדמים, אחד בכל חמשת התחומים ואחד בתחום הנתון לבחירת הסטודנט.
4. שני סמינריונים אחד בתחום א' ואחד בתחום ג'.
5. חוג נוסף.

המסלול החד-חוגי

1. כל לימודי העזר החוגיים
2. כל הקורסים הבסיסיים
3. 12 קורסים מתקדמים, קורס אחד בתחום ב' שני קורסים בכל אחד מהתחומים א', ג', ד', ה' ושלושה קורסים בכל תחום או תחומים, נתון לבחירת התלמיד.
4. 4 סמינריונים, שניים בתחום א' ושניים בתחום ג'.
5. חטיבת השלמה בחוג אחר.

חטיבת השלמה לתלמידי המסלול החד-חוגי:

התלמיד יבחר חטיבת השלמה בחוג אחר העוסק בתחומים הגובלים בספרות אנגלית ואמריקאית, כגון ספרות עברית, אמנות התיאטרון, פילוסופיה, אמנות, לימודים קלאסיים, שפה וספרות צרפתית, פסיכולוגיה, היסטוריה כללית, תורת הספרות הכללית ועוד.

התלמיד יבחר את חטיבת ההשלמה שלו באישור יועצי החוג לאנגלית ובאישור החוג שבו הוא בוחר. לימודי התלמיד בחוגו השני יוכרו לצורך לימודי השלמה רק במקרה שהם גובלים בנושאים בספרות אנגלית ואמריקאית.

לימודי התואר השני מלמ"ר

במגמות ומטרותיהן

התלמיד יבחר באחת משתי המגמות: המגמה הכללית והמגמה המחקרית.

המגמה הכללית

מיועדת לתלמידים המעוניינים להרחיב ברמת התואר השני את לימודיהם במסגרת הספרות האנגלית והאמריקאית והבקורת הספרותית וביחד עם זאת במסגרת לימודי השלמה ללמוד ברמה מתקדמת פרקים נבחרים בבלשנות, מדעי החינוך או מקצוע אחר הקשור ללימודים ספרותיים. המגמה מתאימה במיוחד לצרכי מורים לאנגלית בביה"ס התיכוניים בעלי תעודות הוראה.

המגמה המחקרית

מיועדת לתלמידים המעוניינים להרחיב ברמת התואר השני את לימודיהם במסגרת הספרות האנגלית והאמריקאית והביקורת הספרותית וביחד עם זאת להתמחות בתחום ספרותי מוגדר תוך כדי הכשרה כחוקרים בתחום הנ"ל.

שדות ההוראה ותחומי התמחות

ברמת התואר השני, נותן החוג סמינריונים, סמינריוני מחקר וקולוקוויים בשלשה תחומי הוראה הכוללים חמש התמחויות כדלקמן:

תחומי הוראה	התמחויות
א. ספרות אנגלית מוקדמת	1. ספרות אנגלית מימי הביניים
	2. ספרות אנגלית בתקופת הרנסנס
ב. ספרות באנגלית משנת 1800	3. ספרות אנגלית במאה ה-19
	4. ספרות אמריקאית במאה ה-19
ג. ביקורת ספרותית	5. תורת הביקורת הספרותית ותולדותיה
בנוסף מתקיימים שעורים לתואר שני:	
— ספרי עיון וסגנון מדעי	
— כלי מחקר	
— ביבליוגרפיה אנליטית	

תנאי קבלה

יחשבו כמועמדים ללימודי התואר השני בשתי המגמות מועמדים בעלי תואר ב.א. שסיימו חוג לספרות אנגלית בציון גמר 80 לפחות.

סדר הלימודים

הלימודים לקראת התואר השני נמשכים שנתיים לפחות. בכל מגמה ילמד התלמיד 38 שעות סמסטריאליות תכנית הלימודים של כל תלמיד תעובד באופן אינדיבידואלי במסגרת הדרישות של המגמה שבה בחר.

התלמיד רשאי לעבור ממגמה אחת לרעותה, אך כדי לסיים את חוק לימודיך עליו למלא את כל הדרישות של מגמה אחת.

רוב קורסי התואר השני ניתנים על פי השיטה הסימסטריאלית, כלומר, בדרך כלל, שני שיעורים לשבוע כל אחד בן שתיים, במשך סימסטר אחד בלבד.

פסיכולוגיה

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעות בתיאוריות ובשיטות מחקר של מדע הפסיכולוגיה כהכשרה בסיסית למחקר ולעבודה מעשית במקצוע וכהכנה להתמחות בהמשך הלימודים.

תנאי קבלה

התלמידים מתקבלים לחוג לאחר שעמדו בבחינת קונקורס. מועמד שהתקבל לחוג ואינו מתחיל בלימודים חייב לפנות למזכירות ולנמק זאת. בכל מקרה לא יישמר למועמד מקום יותר משנה אחת.

ייעוץ

יועץ לענייני ב"א, עומד לרשות התלמידים. פניות ובקשות בענייני ב"א, מופנות אליו ובמידת הצורך מועברות על ידו לאישור ועדת ב"א. ועדה זו מורכבת ממרכז לימודי ב"א ועוד שלושה חברים מסגל החוג. ועדה זו מטפלת באישור סדרי לימוד, הערכה ונושאים אחרים במסגרת התכניות ל-ב"א.

מסלולי לימודים

בחוג קיימים שני מסלולי לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה:

1. מסלול דו-חוגי בו לומד התלמיד שני חוגים, שמהם אחד הוא פסיכולוגיה.
2. מסלול חד-חוגי בו לומד התלמיד מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, ונוספות לו שתי חטיבות לימודים של שני חוגים אחרים. המסלול החד-חוגי מתחיל בשנה ב' ללימודים. לבוגרי שני המסלולים תהיה זכות שווה להתקבל ללימודי מלמ"ר.

סדר הלימודים

המסלול הדו-חוגי

תכנית הלימודים לתואר הראשון היא סימסטריאלית. לפי שיטה זו חייב כל תלמיד להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו ל-ב"א במינימום של 64 שעות סימסטריאליות. בהתאם לכך ילמד הסטודנט בערך 21 שעות סימסטריאליות בכל אחת משלוש שנות לימודיו, כלומר כ-11–10 שעות שבועיות בכל סימסטר. שיטה זו מאפשרת לסטודנט לחלק את מכסת הלימודים בצורה בלתי שווה בהתאם לצרכיו. כל הקורסים הם סימסטריאליים חוץ ממבוא לפסיכולוגיה, סטאטיסטיקה לפסיכולוגים, סמינאריזם של שנה ג' וכמה קורסי בחירה. בסיום כל קורס סימסטריאלי תתקיימה בחינות מועד א' ומועד ב'. בחלק מן הקורסים נדרשות עבודות או תרגילים במקום בחינה, ובחלק מהקורסים יש דרישה גם לעבודות וגם לבחינה.

המסלול החד-חוגי

המסלול החד-חוגי יתחיל בשנה ב' ללימודיו של התלמיד. למסלול זה יתקבלו תלמידים המבקשים ללמוד בן, על פי המלצת המורים וציוני התלמיד בסוף שנה א' בשני החוגים שבהם למד. המסלול פתוח רק לסטודנטים בעלי הישגים טובים בשנת לימודיהם הראשונה, לאחר שוועדת ה-ב.א. של החוג תאשר בקשתם ללימודים במסלול החד-חוגי.

לימודי השנה הראשונה זהים לתלמידי שני המסלולים. לגבי התלמיד המתקבל למסלול החד-חוגי ייחשבו לימודיו בשנה הראשונה בחוג האחר כחלק מהדרישות של אחת החטיבות (בתיאום עם יועץ החוג).

תלמיד המסלול החד-חוגי חייב ב-80 שעות סימסטריאליות בפסיכולוגיה (לעומת 64 ש' בדו-חוגי), כלומר תוספת של 16 שעות סימסטריאליות.

תכנית הלימודים במסלול זה :

שנה א' — כמו במסלול הדו-חוגי

שנה ב' — קורס נוסף מקורסי שלב ב' בסימסטר ב'
— תוספת של 4 ש"ס (3 קורסים במקום 2)

שנה ג' — סמינאריון עיון או אמפירי נוסף
— תוספת של 4 ש"ס (3 סמינאריונים במקום 2)

קורסי בחירה נוספים (יותר מאשר בדו-חוגי)
— תוספת של 8 ש"ס

סה"כ — תוספת של 16 ש"ס להשלמת 80 השעות

תלמיד במסלול החד-חוגי ילמד נוסף לשיעורי החובה בחוג לפסיכולוגיה, שתי חטיבות לימוד נוספות. באחת משתי החטיבות חייב התלמיד להגיש עבודה סמינארינית (בסמינאריון או פרו-סמינאריון). בחטיבה אחת ילמד 8 שעות שנתיות (שהן 16 שעות סימסטריאליות) ובחטיבה השניה — 10 שעות שנתיות (שהן 20 שעות סימסטריאליות) — שמהן 2 ש"ש הן סמינאריון.

חטיבה א' — חטיבה זו חייבת להיות באחד המקצועות שבתחומים קרובים לפסיכולוגיה, כמו: סוציולוגיה, חינוך, סטטיסטיקה ופילוסופיה.

חטיבה ב' — חטיבה זו תהיה לפי בחירתו של התלמיד בכל חוג המציע חטיבות. (ראה רשימת החטיבות).

התלמיד יבחר בתיאום עם יועץ החוג באיזו משתי החטיבות ישמע 16 שעות סימסטריאליות ובאיזו 20 שעות.

לימודי שדה

תלמידי התואר הראשון ישתתפו בשתי שנות לימודיהם הראשונות בלימודי שדה. לימודים אלה ייערכו במספר מוסדות כגון: בתי-ספר, גני-ילדים, מועדונים טיפוליים, בתי-חולים כלליים, בתי קשישים, בתי-חולים פסיכיאטריים, וכיו"ב. עבודה זו מיועדת

להפגיש את הסטודנט עם בעיות השדה מיד עם התחלת לימודיו העיוניים, תוך ניסיון לשלב תיאוריה ומעשה.

התלמידים יקבלו הדרכה ופיקוח על עבודת השדה ממורים ומנחים הנמנים על צוות ההוראה של החוג. בפגישות אלו יידונו האספקטים הפסיכולוגיים, החינוכיים, החברתיים והרפואיים של העבודה. נוסף להדרכה זו יקבלו הסטודנטים הנחיות והכוון גם ע"י אנשי המקצוע במוסדות השונים בהם יבקרו.

לחות הדעת שתינתן ע"י המנחים והמורים לגבי השתלבות התלמיד בעבודה המעשית ובקבוצות ההדרכה והדיון, יינתן משקל בהערכת התלמיד, הן במסגרת לימודי התואר הראשון והן בעת הדיון לקבלתו ללימודי התואר השני.

מעבדה

תלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 20 שעות בשנה הראשונה ועוד 7 שעות בשנה השניה ללימודיו. חלק משעות המעבדה אפשר למלא בחופשה לפני שנת הלימודים. פרטים יפורסמו על לוחות המודעות. מטרת ההשתתפות היא: —

א. לשמש לתלמיד חוויה לימודית תוך כדי התנסות ישירה במחקרים הנעשים בחוג.
ב. לקדם מחקרים בחוג על ידי אנשי סגל החוג וסטודנטים לפסיכולוגיה מהשנים המתקדמות.

השלמת 20 שעות המעבדה בשנה א' הוא תנאי לשיעור-שטות מחקר-בשנה ב'.
השלמת 7 שעות בשנה ב' היא תנאי להשתתפות בסימנאריון בשנה ג'.

סמינאריונים

כל תלמיד בחוג במסלול הדו-חוגי חייב להשתתף באורח פעיל ולהגיש עבודות בשני סמינאריונים, מהם לפחות אחד בסימנאריון אמפירי. במסלול החד-חוגי ישתתף התלמיד בשלושה סמינאריונים, מהם לפחות אחד אמפירי.

הסמינאריונים מיועדים רק לתלמידי שנה ג' שמילאו את כל הדרישות הקודמות של שנים א' וב' בלימודיהם. יש להגיש את העבודה הסמינאריונית מודפסת במכונת כתיבה. התלמיד יגיש את העבודה ב-2 עותקים (אחד עבור המורה והשני יישמר בספריית החוג). יש לצרף לעבודה את כל חומר השאלונים וההסתכלויות הקשורים בעבודה. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינאריונית חייב לקבל תחילה אישור בחתימת המרצה המדריך בעבודה הסמינאריונית. בלי רשות מורי הסמינאריון אין תלמיד רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודה הסמינאריונית שלו.

המועד האחרון להגשת העבודה הסמינאריונית: התלמידים שנרשמו ללימודי התואר השני בפסיכולוגיה חייבים להגיש את העבודה הסמינאריונית לכל המאוחר שבועיים מהיום האחרון ללימודי הסימסטר השני.

ציור גמר

1. שיקלול ציון גמר ב"א במסלול הדו-חוגי:

70%

— ממצע הקורסים —

30%

2 סמינאריונים —

2. שיקלול ציון ב"א במסלול החד-חוגי (75% בחוג 25% בחטיבות):

22.5%	— 3 סמינאריונים
52.5%	— ממוצע הקורסים
15.0%	חטיבה א' (הכוללת סמינאריון)
10.0%	חטיבה ב' ללא סמינאריון

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

כללי

הלימודים לתואר שני מכוונים להשגת המטרות כדלקמן:

- א. להקנות לתלמיד התמחות בתחום אחד של המקצוע (שיקרא להלן „מגמה“).
- ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחומי הפסיכולוגיה החשובים. השילוב בין התמחות ובין הקניית ידע כללי על רמה מתקדמת מתבטא בתכנית הלימודים של לימודי התואר השני באופנים הבאים:
בתחום המגמה מוצעים לתלמיד סמינאריוני-חובה, סמינאריוני-בחירה ותרגילים המצורפים להם. כן תהיה עבודת השדה המעשית שלו לפי תחום המגמה שבה בחר.

המגמות המוצעות

- א. פסיכולוגיה קלינית.
- ב. פסיכולוגיה קלינית של הילד.
- ג. פסיכולוגיה ייעוצית-תעסוקתית.
- ד. פסיכולוגיה חברתית.
- ה. פסיכולוגיה מחקרית-כללית.

במסגרת לימודים במגמה המחקרית-כללית יוכל הסטודנט להתמחות באחד התחומים המפורטים להלן ויבחר בחטיבת השלמה שיעורים מאחד התחומים האחרים, או מתוך שיעורים בפאקולטות אחרות, ע"פ אישור היועץ.

תחומי התמחות:

1. קוגניציה.
2. פסיכוביולוגיה.
3. למידה.

המגמה הפסיכוביולוגית

מטרת הפסיכוביולוגיה היא חקר הבסיס של ההתנהגות. במובן מסוים מייצגת הפסיכוביולוגיה את השפה הביולוגית (אנטומית ביוכימית, אלקטרופיזיולוגית) המתפתחת של הפסיכולוגיה. לפיכך אין לה תחום נפרד — שכן נושאי ההתענינות של הפסיכוביולוגיה הם אלה של הפסיכולוגיה והיא עוסקת בחידות המסורתיות המעסיקות את הפסיכולוגיה, תוך קישורן לתהליכים מוחיים ספציפיים, וחקירתן באמצעות שיטות המבוססות על המדע המודרני.

אף כי הפסיכוביולוגיה היתה והינה ענף מחקר של ה-neurosciences, הרי ניתן ליישם את שיטות העבודה ואת הידע שנצבר בתחום — והדבר אכן נעשה — לפתרון תחום רחב של בעיות בפסיכיאטריה, נוירולוגיה, פסיכופרמקולוגיה, פסיכולוגיה קלינית, פסיכולוגיה חברתית וקרימינולוגיה.

החל משנה זו תודגש יותר הוראת היבטים שונים של פסיכולוגיה יישומית והדבר יבוא לידי ביטוי במיגוון השיעורים המוצעים לבחירה.

המגמה הקוגניטיבית

המגמה הקוגניטיבית מיועדת לספק לסטודנט את האפשרויות לרכוש ידע בתחום הקוגניטיבי, ללמוד לבצע מחקר בתחום הקוגניטיבי, ללמוד על הפרעות בתחום הקוגניטיבי, לרכוש כלים המיועדים לשמש בשיקום קוגניטיבי ובטפוח קוגניטיבי של ילדים, מבוגרים מופרעים (למשל, נפגעי מוח, מפגרים, חולי נפש, פגועים עקב גיל זקנה) ונורמלים, ולהשתלם בתחומים שונים של יישום תיאורטי ומעשי של שיטות ומושגים קוגניטיביים. (בעיקר קבלת החלטות).

המגמה מציעה סמינריונים לסדנאות. על הסטודנט להשתתף במשך שנות לימודי המלמ"ר שלו ב-22 שעות שבועיות (כולל סדנא), ובנוסף לכך להגיש בחינות ידע בשני נושאים בשנה א' ובשני נושאים בשנה ב'. המגמה דורשת מהסטודנט שתי עבודות סמינריות (לפחות אחת אמפירית וזאת במסגרת הסדנא) ועבודת תזה במגמה. כמו כן דורשת המגמה ידע בסיסי בשימושי מחשב.

למידה

במגמת למידה מושם הדגש על תאודיות למידה, העיקר בתחום ההתניה הקלאסית והאופרנטית. אמנם חלק רב מהמחקר המתבצע מתבסס על מודלים ש לבעלי-חיים, ונעשה חיפוש מתמיד לפתח דרכי יישום לבעית אנוש בתחומים רבים, כגון פסיכוסומטיקה ובעיות התנהגותיות, ויישום ישיר יותר כגון אימון אורגניזמים בו — סנסוריים למטרות צבאיות ותעשיות.

המגמה הקלינית

מטרת המגמה היא לתרום להכשרת הפסיכולוג הקליני כתיאורטיקן, חוקר, פסיכותרפויט ומחקרית.

המגמה שוקדת על הקניית בסיס תיאורטי להבנת ההתנהגות האנושית, על חשיבה מחקרית והדגשה מתודולוגית לקלינאי המשפר ומרבה את הידע המדעי, על הבנת הכוחות הקובעים התנהגות באמצעות אבחון והערכת האישיות, ועל גישות, מושגים, וטכניקות התורמות לשינוי בפרט וביחידות רחבות יותר.

מטרת אלה משתקפות בתוכנית הלימודים המתמקדת בארבעה תחומים מרכזיים: תיאוריה, מחקר, דיאגנוזה, ופסיכותרפיה.

בכל תחום קיימים סימנריונים והוא משולב בתרגילים, פרקטיקום קליני ועבודה מעשית. מוצעים גם קורסי בחירה במטרה להציע בסיס עשיר ומגוון לפסיכולוג הקליני. תואר „מוסמך" מחייב עבודת תזה.

המגמה הקלינית של הילד

תוכנית הלימודים במגמה הקלינית של הילד מכוונת להשכרת פסיכולוגים להתמודדות עם צרכי הילד הנורמלי, החריג והחולה, בתפיסה כוללת של עבודה מניעתית והתערבותית במסגרות השונות בהן מתפתח ומתפקד הילד: משפחה, מוסדות חינוך, קהילה וסוכנויות טפול.

התוכנית כוללת שלוש שנות לימוד, שתי השנים הראשונות הן בהתאם לתוכנית פורמאלית בתחומי התאוריה המעשה והמחקר. בשנה הראשונה מקדש יום לעבודה מעשית באוריינטציה קהילתית ובשנה השנייה יום לעבודה מעשית במסגרת שרותי בריאות הנפש. השנה השלישית מוקדשת לעבודת מחקר — תיות מ.א. והסטודנט רשאי להשתתף בקורס טפול מעשי מתקדם.

בכל השלבים יש נסיון להתמודד עם בעיות בעלות רלוונטיות מיוחדת לישראל ולעודד מחקר.

מגמה לפסיכולוגיה חברתית

מטרת לימודי ה-מ.א. בפסיכולוגיה חברתית באוניברסיטת ת"א היא להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני והיכולת המחקרית של תלמידי המגמה בתחומי הפסיכולוגיה החברתית.

כמו בכל תוכניות לימודים אחרות לתארים מתקדמים, מושפעים תכני העיון והמחקר מנטייתיהם המקצועיות ותחומי העניין השונים של חברי סגל המגמה. במבט כולל, מדגישה המגמה החברתית את המחקר והחשיבה הבסיסיים בתחום ומציעה לתלמידיה גוון נעורבות עיונית ומחקרית בתחומים אלה. המגמה אינה מציעה כיוון התמחות והכשרה טיטמתיים בתחומי היישום של הפסיכולוגיה החברתית (דהיינו: פסיכולוגיה חברתית-ארגונית, פסיכולוגיה חברתית-חינוכית) אם כי כמה מחברי סגל המגמה עוסקים בפסיכולוגיה חברתית יישומית אם במסגרת האקדמית או מסגרות אחרות.

תחומי העניין של אנשי סגל המגמה מתפרשים על נושאים שונים בתחומי הפסיכולוגיה החברתית: פסיכולוגיה חברתית של הבדלי מין, תחרות ושתוף פעולה, חקר יחסים קרובים, דינמיקה קבוצתית, תהליכי השפעה חברתית, תהליכי משא ומתן, פסיכולוגיה חברתית קוגניטיבית, עיונים במתודולוגיה של המחקר הפסיכו-חברתי, פסיכולוגיה חברתית-התפתחותית, התפתחות מוסרית, התנהגות פרו חברתית, אשיות והתנהגות חברתית.

המגמה הייעוצית תעסוקתית

לימודי המגמה הייעוצית תעסוקתית מושתתים על 4 יסודות עיקריים:

- א. יעוץ — תאוריות הייעוץ והכשרה מעשית בייעוץ.
- ב. בחירת מקצוע — תאוריות בבחירת מקצוע, תכנון הקריירה המקצועית והעזרה בגיבושה.
- ג. פסיכומטריקה — תאוריות ושימוש במבחנים פסיכומטריים ומעבדה ביצירת מבחנים.

ד. מחקר בתחומים הנ"ל.

במסגרת לימודי המגמה חייב כל תלמיד להשתתף ב-22 שעות שבועיות, להשתתף בסדנא ולקבל הכשרה מעשית. לימודי הסדנא וההכשרה המעשית אינם נכללים במנין 22 השעות השבועיות.

תנאי קבלה

מספר התלמידים המתקבלים מצומצם. כמועמדים נחשבים סטודנטים שהם בעלי תואר ב"א בפסיכולוגיה בציון סופי של לפחות 80 ("טוב") בהוג זה. ועדת קבלה מיוחדת של החוג לפסיכולוגיה בוחרת מתוך המועמדים את התלמידים שיתקבלו ללימודי תואר שני. הישגיו וכישוריו של כל תלמיד ייבדקו בתוך השנה הראשונה ללימודיו, ובהתאם לכך יוחלט אם לאפשר לו להמשיך בלימודי השנה השנייה.

סדר הלימודים

כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים, תרגילים וסמינאריזם. ההשתתפות כרוכה במילוי חובות שוטפות כגון: הכנת הרצאות עבור סמינאריון ו/או התרגיל המצורף לו, ההשתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו'.
הלימודים לתואר שני מורכבים מ-22 שעות שבועיות, וחובות כדלקמן:

- א. שיעורים במתודולוגיה וסטטיסטיקה לפי פירוט הדרישות בתכנית כל מגמה בנפרד.
- ב. שיעורי חובה — כמפורט בתכנית של כל אחת מהמגמות.
- ג. שיעורי בחירה מתוך רשימת "שיעורי בחירה" (להשלמת מכסת 22 השעות הנדרשות).
- ד. הגשת שתי עבודות סמינאריזם (פרטים ראה להלן).
- ה. סדנת מחקר (פרטים ראה להלן).

עבודות סמינאריזם

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריזם — דיסרטציות — שתוגשנה בנוסף לדרישות של כל קורס. עבודה אחת לפחות חייבת להיות אמפירית. (סדנא)

סדנאות מחקר

מתוך שתי העבודות הסמינאריזם הנדרשות מתלמיד מלמ"ר, אחת תהיה מחקר אמפירי אשר יבוצע במסגרת אחת מסדנאות המחקר (אשר נושאיהן ניתנים להלן). מטרת סדנת המחקר היא לאפשר לתלמיד אימון במחקר תוך הדרכה ושיתוף עם מורה החוקר באותו תחום. בנוסף להקניית ידע מחקרי והכרת תחום תוכן מסויים, מכוונת סדנת המחקר להקל על התלמיד לנסח את הבעיה אותה יחקור במסגרת תיות המלמ"ר. סדנת המחקר הינה דרישת חובה של שנה א' לתלמידי המגמות מחקרית, חברתית, וייעוצית-תעסוקתית. תלמידי מגמות: קלינית וקלינית של הילד חייבים להשתתף בסדנת מחקר בשנה א' או ב' ללימודיהם.

כל תלמיד חייב להבחין בשפה זרה שניה (פרט לאנגלית) שבה קיימת ספרות מקצועית נרחבת בפסיכולוגיה, או להחליף דרישה זו בלימודים ב"שפת המחשב". על התלמיד הבוחר בלימודי מחשב לעמוד בבחינה בנושא בציון 85 לפחות.

עבודה מעשית בשדה

תלמיד לתואר שני חייב בעבודה מעשית מודרכת בהתאם לתחום המגמה שלו. במגמות הקלינית, הקלינית של הילד והיעוצית-תעסוקתית עבודה זו צמודה לקורסים השונים ומתבצעת במרפאות, בתחנות, בבתי ספר וכו'. במגמות החברתיות ובמהקריית כללית יידרש מכל תלמיד לבצע מחקר במסגרת אחד השיעורים בהם הוא משתתף בשנה א'. סיום חובות אלו מהווה תנאי להמשך הלימודים.

עבודת גמר

עבודת הגמר צריכה להיות עבודת מחקר שהתלמיד מבצע תחת פיקוח והדרכה. המטרה היא לפתח את מידת יכולתו של התלמיד לנהל מחקר, משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולתכנית יכול התלמיד לקבל החל מתום שנת לימודיו הראשונה לתואר שני.

לשם כתיבת עבודת הגמר, על התלמיד להתייעץ עם מרכז המגמה בקשר לנושא שבחר בו ולמדריכים האפשריים. התלמיד יתחיל בכתיבת עבודתו רק לאחר שיקבל אישור ממרכז המגמה לנושא ולבחירת המנחה הראשי. יאושרו הנ"ל — יעבד התלמיד יחד עם המנחה הצעת תוכנית תיוז ויגיש אותה לאישור וועדה שתתמנה על ידי מרכז המלמ"ר.

אישור המדריך הנושא והתכנית

התלמיד המעוניין להתחיל בעבודת גמר יבחר לו מדריך לעבודה מבין מורי החוג, ויסכם עימו כללית את הנושא. אישור התוכנית ייעשה ע"י וועדה בת שלושה מורים שתתמנה לצורך זה ע"י מרכז לימודי מלמ"ר.

הדרכה ופיקוח בעבודת הגמר

ההדרכה והפיקוח על ביצוע העבודה הם תפקידו של המדריך. עליו להיוועץ עם הקוראים האחרים לפי הצורך. על המדריך לנהל רישום של פגישותיו עם התלמיד החל בשלב האישור של העבודה.

מסירת העבודה

תחילה ימסור התלמיד למדריך ולקוראים טיוטה ראשונה של עבודתו. מסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אשר על התלמיד להכניס בטרם ימסור אותה בצורתה הסופית. לבסוף על התלמיד להגיש את העבודה בהתאם לנדרש בתקנון הפקולטה.

בחירות הגמר

לבחירות הגמר רשאי התלמיד לגשת רק לאחר שהשלים את כל התחייבויותיו, כלומר, השלם השתתפותו בסמינאריונים, בתרגילים ובשיעורים כפי שנדרש, הגיש שתי עבודות סמינאריוניות, הגיש עבודת גמר והיא התקבלה, ונבחן בשפה זרה שנייה. בחנות הגמר נערכות בכתב. הבחינה כוללת: חומר לימודי וביבליוגרפיה, הבחינות תיערכנה במשך יומיים עד חמישה ימים.

בסיכום הציון הסופי יילקחו בחשבון המרכיבים הבאים: ציון התיזה, ציוני עבודות סמינאריוניות (דיסטרטציות), ציוני הקורסים וציוני בחינות הגמר.

משך הלימודים

תכניות הלימודים בנויות כך שתלמיד יגמור את שמיעת הקורסים ומילוי כל הדרישות האחרות תוך שנתיים. על הסטודנט לעמוד בבחינת הגמר ולהגיש את התיזה תוך 5 שנים לכל המאוחר מיום תחילת לימודיו. תלמיד שלא יסיים תוך תקופה זו יחול עליו חוק התיישנות לימודים.

ייעוץ אקאדמי

במטרה להקל על תלמידי מלמ"ר בפתרון הבעיות האקאדמיות המתעוררות בקשר לבחירת מסלול הלימודים, נושא התיזה וכו', יוצמד כל תלמיד ליועץ ממורי החוג (במגמת הלימודים בה בחר התלמיד). היועץ יעקוב אחר התקדמות התלמיד, ויעמוד לרשותו בייעוץ ועזרה.

ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון

החוג עוסק בהוראת הארכיאולוגיה, הפריהיסטוריה, ההיסטוריה והלשונות של המזרח התיכון הקדום. לימודי התואר הראשון מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה בסיסית על תרבויות המזרח הקדום, וידע מעמיק יותר בכיווני התמחותו, לפי מגמה או מגמות בהן יבחר ללמוד. לימודי הארכיאולוגיה מכוונים להקנות לתלמיד ידיעה כללית בארכיאולוגיה של ארצות המקרא ולתת לו הכשרה בסיסית בעבודת שדה ארכיאולוגית.

קבלת תלמידים וסדר הלימודים

לחוג יתקבלו תלמידים בהתחשב בציוני תעודת הבגרות שלהם ולאחר ראיונות אישיים. מכל התלמידים נדרשת ידיעת השפה האנגלית ברמת מתקדמים. רצוי שידיעת האנגלית ברמה זו תהא מצויה כבר עם התחלת הלימודים בחוג ומכל מקום היא תנאי למעבר לשנה ב'. כן חייב כל תלמיד לרכוש ידיעה בסיסית בצרפתית או בגרמנית תוך לימודי התואר הראשון; תלמידי המגמות האנאטולית והמסופוטמית חייבים בידיעה בסיסית בגרמנית.

המעבר משנה לשנה מותנה בעמידה בכל בחינות המעבר, בהשתתפות פעילה בכל התרגילים ובהגשת העבודות הסמינאריות הנדרשות. ציוני הגמר יחושבו על פי שלושה מרכיבים: ציוני השיעורים המיוחדים לשנה ג', ממוצע שאר הציונים וציוני העבודות הסמינאריות.

עבודות בכתב במסגרת התרגילים יש למסור במועדים שנקבעו לכך. עבודות סמינאריות יימסרו לא יאוחר מסוף שנת הלימודים, ובכל מקרה עד לתחילת שנת הלימודים שלאחריה. בחינות המעבר בשיעורים השונים יתקיימו בסוף סימסטר החורף או בחופשת הקיץ.

אם לא יגיש תלמיד עבודה או לא יגיש לבחינה לא יובא השיעור, התרגיל או הסמינאריון בחשבון הלימודים, ויהא עליו להשתתף בהם מחדש.

מגמות הלימודים

לימודי החוג כוללים חמש מגמות:

1. מגמה ארץ-ישראלית — סורית.
2. מגמה אנאטולית.
3. מגמה מסופוטמית.
4. מגמה מצרית.
5. מגמה פריהיסטורית.

התלמיד רשאי ללמוד במגמה אחת של החוג, והדבר ייחשב לו כלימוד בחוג אחד. תלמיד הבוחר לעשות כן, רצוי שיבחר כחוג שני אחד ההוגים שתחום לימודיו משלים את לימודי הארכיאולוגיה ותרבותיות המזרח הקדום, דהיינו גאוגרפיה, היסטוריה של עם ישראל, לימודים קלאסיים, מקרא, בלשנות-שמית או אמנות.

התלמיד רשאי ללמוד בחוג מסלול לימודים מצורף, הכולל לימודים בשתי מגמות של החוג, והדבר ייחשב לו כלימוד בשני חוגים. אם יבחר לעשות כן, יוכל התלמיד לשים דגש מיוחד על אותה מגמה שבה עניינו. במגמה הפריהיסטורית ניתן ללמוד בשנת תשל"ט, אך במסלול לימודים מצורף, החל משנה ב'.

תלמיד הלומד במסלול לימודים מצורף, כשעיקר לימודיו היא המגמה הארץ-ישראלית-סורית, ילמד בשנה א' מערכת שיעורים המיועדת לכל תלמידי החוג, ויחל בלימודים המיוחדים למגמה השנייה רק בשנה ב'. הסדר זה מכוון לאפשר לתלמיד לדחות בשנה את ההחלטה בדבר אחד מכווני התמחותו, ובכך לתת לתלמיד שהות מספקת לבדוק מה כיוון הלימוד המעניין אותו, ואשר בו הוא מעדיף להתמחות. תלמיד הבוחר כעיקר לימודיו במגמה האנאטולית, המסופוטמית או המצרית, יתחיל ללמוד בה כבר בשנה א'. תלמיד שהתחיל ללמוד באחת המגמות הללו כמגמה נוספת בשנה ב', ורוצה תוך כדי לימודיו לעשותה לעיקר לימודיו — יוכל לעשות זאת במקרים מסויימים — לפי הסדרי לימוד אישיים. החוג יעודד כיווני לימוד כאלו.

כל תלמידי החוג ישתתפו בשנה א' בשיעורים ובתרגילים הבאים

- מבוא לארכיאולוגיה של א"י וסוריה בזיקה לתרבויות המזרח הקדום (ש) 2 ש'
- קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל. (ת) 2 ש'
- גיאוגרפיה רגיונאלית של המזה"ת (שור"ת) 1 ש'

הערות

1. תלמידים הלומדים בחוג לגיאוגרפיה כחוג שני יהיו פטורים מחובת השתתפות בשיעורי מבוא לגיאוגרפיה רגיונאלית של המזרח התיכון.
2. חלק משיעורי החוג ניתנים לסירוגין אתה לשנתיים. במקרה כזה ישתתף התלמיד בשיעור באותה שנה בה הוא ניתן. בדרך כלל מסווגים שיעורים אלו בתכנית הלימודים לשנים א—ב או שנים ב—ג.
3. המכון לארכיאולוגיה מקיים לעיתים מזומנות פגישות מדעיות, לרוב בימי שני אחה"צ, ומומלץ לתלמידי החוג להשתתף בהן.

המגמה הארץ-ישראלית-סורית

לימודי המגמה כוללים את הארכיאולוגיה וההיסטוריה של ארץ-ישראל וסוריה, ואת השפות השמיות הצפון מערביות.

סיוורים ועבודה מעשית

כל תלמיד חייב להשתתף במשך שלוש שנות לימודיו בחמישה-עשר ימי סיור לימודיים, שיערכו בדרך כלל בימי חמישי בתקופת הלימודים. שיעורי הכנה לסיורים — אם יתקיימו — הם חלק בלתי נפרד מחובה זו. על כל תלמיד להשתתף בחפירה ארכיאולוגית לימודית של המכון לארכיאולוגיה במשך ארבעה שבועות במתכונת שנקבעה לכך. החוג ממליץ, שהתלמיד ישתתף בחפירות ארכיאולוגיות במשך תקופת זמן ממושכת יותר. תלמיד שישתתף בחפירה ארכיאולוגית

גדולה של המכון לארכיאולוגיה בתקופת הקיץ, ובמשך כל עונת החפירה, יוכל לדחות את מועד הגשת העבודות בהן הוא חייב, למשך אותה תקופת זמן בה השתתף בחפירה.

הערות: לא יוכל תלמיד להשתתף בחפירה הלימודית מבלי שהשתתף בשיעור 'ארכיאולוגיה של שדה' באותה שנת לימודים. לא יוכל תלמיד לגשת לבחינות שנה ג' מבלי שישתתף בסיורים ובחפירה לימודית כנדרש לעיל.

ההשתתפות בסיורים ובחפירה הלימודית מחייבים מאמץ פיזי ניכר, ולכן יוכלו להשתתף בהם אך ורק תלמידים שמצב בריאותם תקין.

לימודי שפה עתיקה

תלמידי המגמה חייבים בלימוד ארמית או אוגריתית למתחילים בהיקף 2 ש', או אכדית למתחילים בהיקף 4 ש' במשך שנה ב' או ג'. תלמידים במגמה האנאטולית, המסופוטמית, או המצרית במסגרת מסלול לימודים מצורף יהיו פטורים מחובה זו.

לימודי שנה א'

רשימת שיעורים לתלמיד במסלול לימודים מצורף, כאשר המגמה הא"י-סורית

הינה מגמה ראשית:

מבוא כללי לגיאולוגיה	— שו"ת	1 ש'
ארכיאולוגיה של שדה	— תרגיל	1 ש'
טכנולוגיה של הקדרות	— תרגיל	1 ש'
כלי חרס א'	— תרגיל	1 ש'
ארכיטקטורה קדומה	— תרגיל	1 ש'
גיאוגרפיה היסטורית של א"י—סוריה	— שו"ת	2 ש'
היסטוריה של עם ישראל	— שיעור	2 ש'
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל	— תרגיל	1 ש'
מבוא לתרבות אנאטוליה	— שו"ת	2 ש'
מבוא לתרבות מסופוטמיה	— שו"ת	2 ש'
או		
היסטוריה של האימפריה האשורית	— שו"ת	2 ש'
מבוא לתרבות מצרים	— שו"ת	2 ש'

שיעור או שנים מכין השיעורים הבאים בהיקף של 2 ש' :

שיעור בתרבות קלאסית	שיעור במקרא
שיעור בבלשנות שמית	מבוא לפריהיסטוריה
שיעור באמנות עתיקה	

רשימת שיעורים לתלמיד במגמה הא"י-סורית כמגמה יחידה בחוג, או כאשר הוא לומד במסלול לימודים מצורף והמגמה האנאטולית, מסופוטמית או מצרית הינה מגמה ראשית:

ארכיאולוגיה של שדה	— תרגיל	1 ש'
טכנולוגיה של הקדרות	— תרגיל	1 ש'
כלי חרס א'	— תרגיל	1 ש'
ארכיטקטורה קדומה	— תרגיל	1 ש'

כמה מהשעורים הבאים בהיקף של 6 שעות:

מבוא כללי לגיאולוגיה	— שו"ת	1 ש'
מבוא לתרבות אנאטוליה	— שו"ת	2 ש'
מבוא לתרבות מסופוטמיה	— שו"ת	2 ש'
או		
היסטוריה של האימפריה האשורית	— שו"ת	2 ש'
מבוא לתרבות מצרים	— שו"ת	2 ש'
גיאוגרפיה היסטורית של א"י—סוריה	— שו"ת	2 ש'
היסטוריה של עם ישראל	— שיעור	
ותרגיל קריאה מודרכת	— תרגיל	3 ש'

הערה: מן הקבוצה האחרונה לא יוכל התלמיד לבחור לו שיעורים מתחום לימודי בחוג אחר או מתחום לימודי במגמה אחרת. בחוג. לדוגמה: תלמיד הלומד בחוג להיסטוריה של עם ישראל לא יוכל לבחור בשיעור היסטוריה של עם ישראל ותלמיד הלומד במגמה המצרית כמגמתו העקרית לא יוכל לבחור בשיעור מבוא לתרבות מצרים.

שנה ב'

כלי חרס ב'	— תרגיל	2 ש'
סמינאריון — נושאים נבחרים בארכיאולוגיה ובגיאוגרפיה היסטורית		2 ש'

שנים ב'—ג'

ארמית או אוגריתית, למתחילים	— תרגיל	2 ש'
יסודות לעברית עתיקה	— תרגיל	1 ש'
כתובות עבריות וכנעניות	— תרגיל	1 ש'
פאליאוגרפיה עברית	— תרגיל	1 ש'
ארכיטקטורה קדומה	— שו"ת	1 ש'
אנתרופולוגיה פיסית	— שו"ת	2 ש'

שיעורים מונוגרפיים בארכיאולוגיה, אמנות עתיקה וגיאוגרפיה היסטורית או שיעורים מתחום מדעי הטבע הכלולים במסגרת לימודי התואר השני

הערה: החוג ממליץ על שמיעת השיעור 'אתנוגרפיה משקית' במסגרת החוג לגיאוגרפיה. שמיעת שיעור זה תיחשב כשמיעת שיעור מונוגרפי באותו היקף.

שנה ג'

סקר ארכיאולוגי	— תרגיל	1 ש'
חפירות נבחרות	— תרגיל	2 ש'
סמינאריון	— תרגיל	2 ש'

הערות: סמינאריון שנה ג' ייערך בשתי קבוצות. הסמינאריון האחד ייעשה במשותף עם המגמות האנאטולית והמסופוטמית, והסמינאריון השני ייעשה במשותף עם המגמה המצרית.

במסגרת מספר שיעורים ותרגילים כגון תרגיל כלי חרס ותרגיל חפירות נבחרות, ייערכו סיורים להשלמת הנושא הנלמד (בנוסף לימי הסיור הלימודים שהוזכרו לעיל). ההשתתפות בסיורים אלו היא חלק בלתי נפרד מחובות ההשתתפות בשיעור או בתרגיל. בשתי הקבוצות תידונה במחזור תלת-שנתי תקופת הברונזה התיכונה, תקופת הברונזה המאוחרת ותקופת הברזל. תלמידים הלומדים רק במגמה הא"י—סורית ישתתפו באחת הקבוצות לפי בחירתם. התלמידים הלומדים במסלול מצורף, והמגמה האנאטולית, המסופוטמית, או המצרית היא מגמת הלימוד השניה שלהם, ישתתפו בשני הסמינאריזמים; וכך ייחשב הסמינאריזם האחד לצורך לימודי התלמיד במגמה הא"י—סורית, והסמינאריזם השני לצורך לימודיו במגמה השניה.

המגמה האנאטולית

הלימודים כוללים את הארכיאולוגיה, ההיסטוריה, והשפות העתיקות של אנאטוליה בתוספת לימודי השלמה במגמה המסופוטמית. כאשר התלמיד לומד במגמה ההל משנה א' — ישתתף בשיעורים הבאים:

שנה א'

מבוא לתרבות אנאטוליה	— שו"ת	2 ש'
מבוא לתרבות מסופוטמיה	— שו"ת	2 ש'
מבוא לקריאת תעודות היסטוריות	— תרגיל	1 ש'
חיתית למתחילים	— תרגיל	2—4 ש'

שנים א'—ב'

היסטוריה של האימפריה החיתית	— שו"ת	2 ש'
היסטוריה של האימפריה האשורית	— שו"ת	2 ש'

שנה ב'

חיתית למתקדמים	— תרגיל	2 ש'
סמינאריזם בנושאים ארכיאולוגיים בשיתוף המגמות המסופוטמית וא"י—סורית		2 ש'

שנים ב'—ג'

היסטוריה של מסופוטמיה וצפון סוריה באלף ה"ב'	— שו"ת	2 ש'
גיאוגרפיה היסטורית של אנאטוליה	— שו"ת	2 ש'
חפירות נבחרות	— תרגיל	2 ש'
תרבויות רגיונאליות של אנאטוליה	— תרגיל	2 ש'
שיעור בגליפטיקה של מסופוטמיה ואנאטוליה		2 ש'
שיעורים מונוגרפיים בתחום ההיסטוריה, האמנות והארכיאולוגיה		4 ש'
או: אכדית למתחילים (למעוניינים בכיוון לימוד לשוני)		4 ש'

שנה ג'

סמינאריזם בנושאים לשוניים-היסטוריים		2 ש'
-------------------------------------	--	------

כאשר התלמיד לומד במגמה החל משנה ב' במסלול לימודים מצורף, ישתתף בשיעורים הבאים:

שנה ב'

מבוא לקריאת תעודות היסטוריות	— תרגיל	1 ש'
חיתית למתחילים	— תרגיל	2—4 ש'
מבוא לתרבות מסופוטמיה	— שו"ת	2 ש'

או:

היסטוריה של האימפריה האשורית	— שו"ת	2 ש'
סמינאריון בנושאים ארכיאולוגיים בשיתוף עם המגמות המסופוטמית וא"י—סורית		2 ש'

שנים ב'—ג'

היסטוריה של האימפריה החיתית	— שו"ת	2 ש'
גיאוגרפיה היסטורית של אנאטוליה	— שו"ת	2 ש'
חפירות נבחרות	— תרגיל	2 ש'
שיעור בגליפטיקה של מסופוטמיה ואנאטוליה		2 ש'
שיעורים מונוגרפיים בתחום ההיסטוריה, האמנות והארכיאולוגיה		4 ש'

שנה ג'

חיתית למתקדמים	— תרגיל	2 ש'
סמינאריון בנושאים לשוניים-היסטוריים		2 ש'

המגמה המסופוטמית

הלימודים כוללים את התרבות הרוחנית והחומרית, ההיסטוריה והשפות העתיקות של מסופוטמיה, בתוספת לימודי השלמה נבחרים במגמה האנאטולית. תלמיד הלומד במגמה החל משנה א' ישתתף בשיעורים הבאים:

שנה א'

מבוא לתרבות מסופוטמיה	— שו"ת	2 ש'
מבוא לתרבות אנאטוליה	— שו"ת	2 ש'
מבוא לקריאת תעודות היסטוריות	— תרגיל	1 ש'
אכדית למתחילים	— תרגיל	4 ש'

שנים א'—ב'

היסטוריה של האימפריה האשורית	— שו"ת	2 ש'
היסטוריה של האימפריה החיתית	— שו"ת	2 ש'

שנה ב'

אכדית למתקדמים	— תרגיל	2 ש'
שומרית למתחילים	— תרגיל	2 ש'
סמינאריון בנושאים ארכיאולוגיים בשיתוף עם המגמות המסופוטמית וא"י—סורית		2 ש'

שנים ב'—ג'

2 ש'	היסטוריה של מסופוטמיה באלף ה'ג'
2 ש'	היסטוריה של מסופוטמיה באלף ה'ב'
2 ש'	שיעור בגליפטיקה של מסופוטמיה ואנאטוליה
2 ש'	שיעורים מונוגראפיים בתחום ההיסטוריה, האמנות והארכיאולוגיה

שנה ג'

2 ש'	— תרגיל	אכדית ספרותית
2 ש'	— תרגיל	שומרית למתקדמים
2 ש'		סמינאריון בנושאים לשוניים-היסטוריים

תלמיד הלומד במגמה החל משנה ב' ישתתף בשיעורים הבאים:

שנה ב'

1 ש'	— תרגיל	מבוא לקריאת תעודות היסטוריות
4 ש'	— תרגיל	אכדית למתחילים
2 ש'	— שו"ת	מבוא לתרבות מסופוטמיה
		או:
2 ש'	— שו"ת	היסטוריה של האימפריה האשורית
2 ש'		סמינאריון בנושאים ארכיאולוגיים בשיתוף עם המגמות המסופוטמית וא"י-סורית

שנים ב'—ג'

2 ש'	היסטוריה של מסופוטמיה באלף ה'ג' או ה'ב'
2 ש'	היסטוריה של האימפריה החיתית — שו"ת
2 ש'	שיעורי בגליפטיקה של מסופוטמיה ואנאטוליה
2 ש'	שיעורים מונוגראפיים בתחום ההיסטוריה, האמנות והארכיאולוגיה

שנה ג'

2 ש'	— תרגיל	אכדית למתקדמים
2 ש'	— תרגיל	אכדית ספרותית
		או:
2 ש'	— תרגיל	שומרית למתחילים
2 ש'		סמינאריון בנושאים לשוניים-היסטוריים

המגמה המצרית

הלימודים כוללים את התרבות הרוחנית והחומרית, ההיסטוריה והשפות העתיקות של מצרים. כאשר התלמיד לומד במגמה החל משנה א' — ישתתף בשיעורים הבאים:

שנה א'

2 ש'	— שו"ת	מבוא לתרבות מצרים
2 ש'	— שו"ת	היסטוריה של מצרים — חלק א'
2 ש'	— שו"ת	תרבות מצרים — חלק א'
4 ש'	— תרגיל	מצרית קלאסית למתחילים
2 ש'	— תרגיל	קופטית למתחילים

שנה ב'

2 ש'	— שו"ת	היסטוריה של מצרים — חלק ב'
2 ש'	— שו"ת	תרבות מצרים — חלק ב'
2 ש'	— תרגיל	מצרית קלאסית למתקדמים — חלק א'
2 ש'	— תרגיל	קופטית למתקדמים
2 ש'	— תרגיל	מצרית רעמססית למתחילים
2 ש'	— תרגיל	סמינאריון בנושאים ארכיאולוגיים, בשיתוף עם המגמה הא"י-סורית

שנה ג'

2 ש'	— שו"ת	היסטוריה של מצרים — חלק ג'
2 ש'	— שו"ת	תרבות מצרים — חלק ג'
2 ש'	— שו"ת	מצרית קלאסית למתקדמים — חלק ב'
2 ש'	— תרגיל	מצרית רעמססית למתקדמים
2 ש'		היראטית
2 ש'		סמינאריון לשוני-היסטורי

כאשר התלמיד לומד במגמה החל משנה ב' ישתתף בשיעורים הבאים:

שנה ב'

2 ש'	— שו"ת	היסטוריה של מצרים — חלק א'
2 ש'	— שו"ת	תרבות מצרים — חלק א'
4 ש'	— תרגיל	מצרית קלאסית למתחילים
2 ש'		סמינאריון בנושאים ארכיאולוגיים, בשיתוף עם המגמה הא"י-סורית

שנה ג'

2 ש'	— שו"ת	היסטוריה של מצרים — חלק ב'
2 ש'	— שו"ת	תרבות מצרים — חלק ב'
2 ש'	— תרגיל	מצרית קלאסית למתקדמים — חלק א'
2 ש'	— תרגיל	מצרית רעמססית למתחילים
2 ש'		סמינאריון לשוני-היסטורי

המגמה הפריהיסטורית

המגמה עוסקת בלימוד התרבויות הפריהיסטוריות ובלמוד התרבויות הפרוטהיסטוריות במזרח הקדום, מתוך ראייה כוללת של התפתחותן באזור זה. בשנת תשל"ט ניתן יהיה ללמוד במגמה אך במסלול לימודים מצורף החל משנה ב'.

שנה ב'

מבוא כללי לפריהיסטוריה	— שיעור	1 ש'
כלי צור — תרגיל לשיעור הנ"ל		1 ש'
פרוטהיסטוריה של א"י—סוריה		1 ש'
כלי צור — תרגיל לשיעור הנ"ל		1 ש'
קריאה מודרכת לשיעור הנ"ל		1 ש'
סמינאריון		2 ש'

שנים ב'—ג'

פרוטהיסטוריה של אנאטוליה	— שו"ת	2 ש'
פרוטהיסטוריה של אירופה	— שו"ת	2 ש'
פרוטהיסטוריה של הים האיגאי	— שו"ת	2 ש'
פרוטהיסטוריה של מסופוטמיה ואיראן	— שו"ת	2 ש'
פרוטהיסטוריה של מצרים	— שו"ת	2 ש'
שיעורים מונוגראפיים בתחומי הארכיאולוגיה והאמנות		2 ש'

שנה ג'

סמינאריון		2 ש'
-----------	--	------

הערות :

תלמידים ששמעו את המבוא לפריהיסטוריה במסגרת לימודי שנה א' במסלול המצורף, יצטרכו לשמוע שיעור אחר באותו היקף במקומו. התלמיד חייב בהשתתפות פעילה בשני סמינאריונים; סמינאריון אחד שיוקדש לפרוטהיסטוריה של א"י—סוריה, וסמינאריון שני שיוקדש לפרוטהיסטוריה של הארצות הסמוכות. מומלץ לתלמידים להשתתף בשיעור פאלינולוגיה ושחזור אקלים הניתן לתלמידי התואר השני.

לימודי התואר השני

לימודי התואר השני מכוונים להעמיק את הידיעות בכיווני ההתמחות בהם עסק התלמיד בלימודי התואר הראשון, מתוך ראייה כוללת מקפת של תרבויות המזרח הקדום, ולהקנות לו בכך ידע שיכשירו לקראת עבודת מחקר עצמאית באותם תחומים.

קבלת תלמידים

ללימודי התואר השני יתקבל תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לפי הכללים הנהוגים בפקולטה, או תלמיד שסיים את לימודי התואר ב"א בציון „טוב“

לפחות בחוג מקביל, באחד מן המוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד יחוייב בלימודי השלמה לפי הצורך, במיוחד אם למד רק באחת ממגמות החוג.

במקרים מסויימים יוכל להתקבל ללימודי התואר השני תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג בנושא לימודיו קרוב ללימודי החוג לארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, או אף שונה ממנו, באחד מהמוסדות המוכרים להשכלה גבוהה. תלמיד כזה יחוייב בלימודי השלמה במשך שנה אחת, בטרם יחל בלימודי התואר השני. לימודי ההשלמה יכללו שיעורים מרכזיים מבין השיעורים הניתנים לתלמידי התואר הראשון, אשר יכשירו אותו ללימודי התואר השני, לפי כיווני התמחותו; נוסף לכך יחוייב בחמישה ימי סיור לימודיים ובהשתתפות בחפירה לימודית, כנדרש מתלמידי התואר הראשון.

סדר הלימודים

התלמיד ילמד במסלול לימודים הממשיך את לימודי המגמה הראשית בה למד לתואר הראשון. תלמיד שלמד בשתי מגמות, יוכל ללמוד במסלול לימודים המצרף נושאי התמחות משתי מגמות. עם המשך לימודיו יתוו נושאי התמחותו לפי נושא עבודת הגמר.

משך הלימודים הוא שנתיים. במשך לימודיהם חייבים התלמידים ב-20 ש' שנתיות שיכללו סמינאריונים, לימודי שפות עתיקות, שיעורים ושיעורי השלמה. נוסף לכך יחויבו התלמידים בלימודי שפה מודרנית שלישית (גרמנית או צרפתית) או בלימודי רמת מתקדמים של השפה המודרנית השנייה (גרמנית או צרפתית), אותה למדו בלימודי התואר הראשון, כמו כן עליהם להשתתף בפגישות המדעיות של החוג והמכון לארכיאולוגיה, ובעבודת שדה (בחפירה ארכיאולוגית) לפי שטחי התמחותם, וכן בשמונה ימי סיור לימודיים המיועדים לתלמידי התואר השני.

התלמידים חייבים להשתתף ב-3 סמינאריונים, ולהגיש עבודות סמינאריוניות בשנים מהם. לכל תלמיד יקבע מורה מדריך שיפגש עמו לעתים מזומנות, וידריכו בלימודיו.

עבודת גמר ובחינת גמר

עבודת הגמר תיעשה ע"י התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג. עבודת הגמר תאושר, וציונה ייקבע ע"י המדריך ומורה נוסף שיוזמן לבדיקת העבודה.

בחינת הגמר תיערך לאחר שאושרה עבודת הגמר. בחינת הגמר בכתב תימשך יומיים, שלוש שעות בכל יום. ביום הראשון יבחן התלמיד בנושאים כלליים של המגמה וביום השני בנושאי ההתמחות. תוך שבועיים לאחר תום הבחינה בכתב תיערך בחינה בע"פ, שבה יהיה התלמיד חייב להשיב על שאלות הכרוכות בבחינה שבכתב ובנושא עבודת הגמר. נושא עבודת הגמר, קביעת המדריך והמורה הנוסף לבדיקת העבודה וקביעת נושאי בחינת הגמר ייעשו ע"י ועדת ההוראה של החוג.

המגמה הארץ-ישראלית סורית

התלמיד חייב בלימודי שפה עתיקה.

התלמיד ישתתף בשלושה סמינאריונים, ויגיש עבודה סמינארינית בשניים מהם מבין הסמינאריונים הבאים:

סמינאריון אתרי חפירות
 2 ש' סמינאריון גיאוגרפי-היסטורי סביבתי
 2 ש' סמינאריון ארכיאולוגיה או היסטורי
 2 ש' סמינאריון בלשני (מתחומי המגמות המסופוטמית או המצרית)
 התלמיד חייב בשיעורי השלמה במשך 2 ש' שנתיות מתוך השיעורים ממדעים שונים
 הנלמדים בחוג:

ארכיאובוטניקה — שו"ת 1 ש'
 אוסטיאולוגיה — שו"ת 1 ש'
 פאלינולוגיה ושחזור אקלים — שו"ת 1 ש'
 גיאולוגיה של א"י — שו"ת 1 ש'
 חמרים וטכנולוגיה — שו"ת 1 ש'
 אנתרופולוגיה חברתית — שו"ת 1 ש'
 התלמיד ישתתף בשיעורים נוספים ובשיעורי השלמה בהיקף של 8 ש' לפחות, לפי
 כיווני התמחותו.

במסגרת המגמה יינתנו השיעורים הבאים:

ישובה של א"י בתקופות המאוחרות — שיעור 2 ש'
 קירמיקה של התקופות המאוחרות — תרגיל לנ"ל 2 ש'
 סקר ארכיאולוגי — תרגיל בשטח 2 ש'
 שיעורים ותרגילים מונוגראפיים

המגמות האנאטולית והמסופוטמית

השיעורים בהם חייב התלמיד ייקבעו לפי כיוון התמחותו במסגרת הלימודים שהות-
 וותה לעיל. ניתנת לתלמיד האפשרות להתמחות בכיוון התרבות החומרית-הארכיאולוגיה
 והאמנות של אנאטוליה ומסופוטמיה.
 בלימודי המגמה המסופוטמית יחוייב התלמיד בלימוד:

ספרות שומרית — 2 ש'
 חיתית למתחילים — 4 ש'
 ובלמוד שפה נוספת — ארמית, אוגריתית או ערבית 2 ש'
 בלימודי המגמה האנאטולית יחוייב התלמיד בלימוד:
 אכדית למתחילים (אם לא למד אכדית קודם לכן) 4 ש'
 תלמידי המגמות יחויבו בידיעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספרות מקצועית.

המגמה המצרית

השיעורים בהם חייב התלמיד ייקבעו לפי כיוון התמחותו במסגרת הלימודים שהות-
 וותה לעיל, מבין השיעורים הבאים:
 סמינאריון לשוני — שנים א'—ב' 4 ש'
 סמינאריון בהיסטוריה של מצרים — שנים א'—ב' 4 ש'
 סמינאריון בארכיאולוגיה של מצרים 2 ש'
 סמינאריון בבעית הקשרים בין מצרים לא"י 2 ש'
 סמינאריון בתרבות מצרים — שנים א'—ב' 4 ש'

ש' 2	— תרגיל	תעודות דתיות מהממלכה הקדומה
ש' 2	— תרגיל	תעודות דתיות מהממלכה התיכונה
		דמוטית
ש' 4	— שנים א'—ב'	מצרית קדומה של בית תלמי

חטיבת השלמה לתלמידי חוגים אחרים

שנה א'

ש' 2	מבוא לארכיאולוגיה מקראית (שיעור לתלמידי חוץ).	
ש' 1	181.1220.01 גיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה באלף השני לפני סה"נ	
	181.1221.01 מקורות לגיאוגרפיה היסטורית של א"י וסוריה	
שעה 1	באלף השני לפני סה"נ.	

שנה ב'

תרגילים מתקדמים או סמינאריזמים בהיקף של 4 שעות שנתיות לפי ייעוץ בחוג.

היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

חוג ללימוד התואר הראשון והשני

עניינו של החוג הוא בהיסטוריה של המזרח התיכון בימי הביניים ובעת החדשה ואזורים שונים באפריקה בעת החדשה. האסלאם בתולדותיהם של עמים אלה, הוא נושא מרכזי בתכנית הלימודים של החוג.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

מטרת הלימודים

מטרות הלימודים בחוג הן: א) לפתח בתלמידים את היכולת להשתמש בכליה של הדיסציפלינה ההיסטורית תוך ניתוח התהליכים והתמורות בארצות המזרח התיכון ואפריקה: ב) להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזורי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

תנאי קבלה

מספר המקומות בחוג מוגבל. תלמידים מתקבלים לחוג באמצעות ועדת קבלה המסמכת, בין היתר, על ציוני תעודת הבגרות ונתונייהם האישיים. מתלמידי החוג נדרשת ידיעת אנגלית ברמה מתקדמת והם חייבים להוכיח ידיעה זו לכל המאוחר עד תום שנת הלימודים הראשונה.

מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מתנהלים במסגרת מגמות, המגמות הקיימות בתשל"ט בחוג הן: "המזרח התיכון בעת החדשה", "אפריקה המזרחית בעת החדשה" ו"האסלאם בימי הביניים".

סדר הלימודים

תלמיד החוג ילמד במשך שלוש שנים כ-24 שעות שבועיות בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריים.

התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעורי בחירה כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמתו. את לימוד נושאי היסוד ("למתחילים") יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים המחייבים רקע מוקדם ("למתקדמים") יילמדו בשנים השניה והשלישית. בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור-מבוא ובתרגיל הצמוד אליו. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתוב התלמיד עבודת-תרגיל שונות. העמידה בדרישות המבוא היא תנאי להתקבל לסמינאריון של שנה ב'.

בשנתו השנייה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריון שיוקדש, בדרך כלל, לתולדותיה של אחת הארצות באזור ובתקופה של מגמתו. במסגרת זו תוגש עבודה סמינאריונית. העמידה בדרישות סמינאריון זה היא תנאי להתקבלותו לסמינאריון של שנה ג'.

בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינאריון שיוקדש לבעיה כללית

בהיסטוריה של האזור והתקופה שמגמתו עוסקת בהם. במסגרת זו תוגש עבודה סמינאר-יונית.

עד תום השנה השלישית חייב התלמיד להשתתף בתרגיל של קריאת מקורות בשפה, או באחת השפות שנקבעו כחיוניות ללימוד ההיסטוריה של האזור והתקופה של מגמתו, וכן בתרגיל של קריאת מקורות בהיסטוריה כללית.

לימודי עזר

שיעורים הנחשבים במניין השעות של חוג שני אותו לומד התלמיד, אינם יכולים להיחשב כלימודי עזר במסגרת החוג.

1. שני שיעורים מומלצים מתחומים קרובים, או משלימים לתכנית הלימודים העיקרית. התלמיד רשא ילבחור, בהתאם לכיווני התעניינותו, בשיעורים המומלצים המופיעים בנספח לרשימת השיעורים של מגמתו; או בשיעורים, בתרגילים ובלימודי שפה המוכרים לצורך זה על ידי מגמתו; או בשיעורים המתאימים שנבחרו על ידי התלמיד מתכניות חוגים אחרים ואושרו על ידי היועץ בחוג.

2. שפה מקומית מתאימה למגמתו.

3. במקרים מסויימים: שפה אירופית נוספת בהתאם לדרישה או להמלצות של מגמתו.

בדיקות ובחינות

בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריזם נערכות, לעתים, בראשית שנת הלימודים, בדיקות בחומר שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים.

תלמיד חייב בבחינות בכל השיעורים, התרגילים והסמינאריזם הרשומים בתכנית לימודיו.

בחינות נערכות בתום שנת הלימודים או הסימסטר ולא ניתן לדחותן לשנה אחרת. תנאי לגישה לבחינה על סמינאריון שנה ב': ציון חיובי על העבודה הסמינאריונית. תנאי לגישה לבחינה על סמינאריון שנה ג': ציונים חיוביים בבחינה על תרגילי קריאה במקורות ועל העבודה הסמינאריונית. תנאי לגישה לבחינה על סמינאריון שנה ג': ציונים חיוביים בבחינה על תרגילי קריאה במקורות ועל העבודה הסמינאריונית.

הבחינה על הסמינאריון של שנה ב' כוללת מבחר מן הספרות המקצועית בנושא הסמינאריון. מבחר נוסף, רחב יותר, מצורף לבחינה על הסמינאריון של שנה ג'. במקרים מסויימים, כאשר קיים ספק לגבי ציונם הסופי של תלמידים, יוזמנו תלמידים אלה לבחינה נוספת בעל פה, כשבועיים לאחר הבחינה על הסמינאריון של שנה ג'.

החוג ממליץ בפני תלמידיו על צירוף לימודי מגמה אחת של החוג עם לימודים באחד מחוגי ההיסטוריה (כולל המגמה לתולדות ארץ ישראל) בחוג לגיאוגרפיה, בחוג לשפה וספרות ערבית, או באחד החוגים של הפאקולטה למדעי החברה. כל צירוף עם חוג אחר טעון אישור מרכז המגמה בה לומד התלמיד.

ניתן לצרף לימודים בשנתיים מתוך שלוש המגמות של החוג לתכנית לימודים שלמה לב"א. כן ניתן ללמוד במגמה „המזרח התיכון בעת החדשה" במסלול חד-חוגי (ר' להלן).

בשנת הלימודים תשל"ט יתבצע בחוג מעבר לשיטת ההוראה הסמסטריאלית. דף הסבר מפורט ישלח לתלמידים במצורף להזמנות ליעוץ, לפני ראשית שנת הלימודים.

מגמת המזרח התיכון בעת החדשה

(במסלול דו-הוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארצות המזרח התיכון מאז הכיבוש העות'מאני ובמיוחד במאות ה-19 וה-20. המורשה ההיסטורית והתרבותית של תקופת האסלאם הקלאסי תופסת מקום חשוב בתכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

א. מסלול מתודולוגי

ש' 1	— שיעור	מבוא להיסטוריה של המזה"ת
ש' 2	— תרגיל	
ש' 1—2		הדרכה בהכנה ובכתיבה של עבודות
ש' 2		סמינאריון על ארץ במזה"ת (שנה ב')
ש' 2		סמינאריון על בעיה כללית בתולדות המזה"ת (שנה ג')

ב. למתחילים שנים א' ו'ב'

ש' 1	— שיעור	תולדות הערבים והאסלאם (שנה א')
ש' 1	— תרגיל	(שנה א')
		תרגיל בבעיות יסוד בתולדות המאות ה-19 וה-20
ש' 2		במערב אירופה (שנה א') (ר' תהוג להיסטוריה כללית) *
ש' 2		גיוגרפיה של המזה"ת (שנה א')
ש' 2	— שיעור	תולדות האימפריה העות'מאנית (שנה א' או ב')
ש' 1	— תרגיל	
ש' 1	— שיעור	דת האסלאם (שנה ב')
ש' 1	— תרגיל	(שנה ב')

ג. למתקדמים (שנים ב' ו'ג')

ש' 2		שיעור או תרגיל על כלכלה או חברה במזה"ת
		שיעורים או תרגילים על נושאים נבחרים בתולדות
ש' 4—5		עמי האזור וא"י בעת החדשה
ש' 2		** מקורות קלאסיים בערבית
ש' 2		** מקורות חדישים בערבית
ש' 1		** דקדוק ערבי

* יש להירשם במוכרזות החוגים.

** ר' לימודי עזר סעיף א'.

תלמידים שאינם בעלי ידע מוקדם בערבית, יוכלו להשתתף בלימודי ערבית של החוג כדי שיוכלו להיכנס לשיעורי מקורות בשנה ג'.

ערבית למתחילים 6 ש'

ערבית למתקדמים 5 ש'

לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פטורות אותם מהשתתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו; תלמידים המתעתדים להמשיך את לימודיהם לקראת התואר השני והתלמידים המעוניינים במיוחד בארצות הלא ערביות של האיזור, מומלץ ללמוד שפה מזרח תיכונית נוספת — תורכית או פרסית — או שיעורים בערבית מדוברת כמפורט להלן:

תורכית למתחילים פרסית למתקדמים שלב א'

תורכית למתחילים פרסית למתקדמים שלב ב'

תורכית למתקדמים שלב א' ערבית מדוברת למתחילים

תורכית למתקדמים שלב ב' ערבית מדוברת למתקדמים

פרסית למתחילים

ב. שיעורים מומלצים

מלבד השיעורים המומלצים שרשימתם תפורסם בנפרד, ניתן לבחור בשיעורים משתי המגמות של החוג, בשיעורים של מדעי החברה, בשיעורים מחוגי ההיסטוריה של נושאים קרובים מן העת החדשה בלבד. כמו כן, מומלץ ללמוד צרפתית, גרמנית או רוסית ברמת הקורס למתקדמים.

לימודים אלה נחשבים במקום שיעור מומלץ אחד או שניים, לפי קביעת יועץ החוג. שיעורי השפות המזרח תיכוניות — תורכית, פרסית וערבית מדוברת, נחשבים אף הם במקום שיעור מומלץ — אחד או שניים לפי קביעת יועץ החוג.

מגמות המזרח התיכון בעת החדשה

חוג מורחב (מסלול חד חוגי)

קבלת תלמידים ללימודי החוג המורחב

בשנת לימודיהם הראשונה ילמדו תלמידי החוג בשני חוגים במסלול הדו-חוגי הרגיל. עם תום הבחינות של השנה הראשונה יהיו התלמידים רשאים להגיש בקשותיהם להתקבל לחוג המורחב (המסלול החד-חוגי).

ועדת ההוראה של החוג תאשר בקשות לאור שני השיקולים הבאים:

א. מידת התאמתו של המסלול החד-חוגי לכיווני התמחותו ולתכניות המקצועיות של המועמד;

ב. יכולתו ורמת הישגיו של התלמיד (נדרשת רמת „טוב“ בשני החוגים).
הלימודים בחוג המורחב מחייבים, בדרך כלל, השתתפות של שנתיים מעת ההתקבלות למסלול זה.

א. בסיס:

1. תכנית הלימודים הרגילה 24—26 ש'

ב. תוספת:

2. חטיבה א' (1): חטיבת לימודים בהיסטוריה כללית (4—6 ש')
3. חטיבה א' (2): חטיבת לימודי העמקה בנושא משלים (4—6 ש') 10—12 ש'
4. חטיבה ב: חטיבת לימודים כולל מבוא, להכרת כליה של דיסציפלינה נוספת 8 ש'

ג. לימודי עזר:

5. לימודי ערבית במתכונת הרגילה עד 12 ש'
6. ערבית מורחבת*, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתאימה למסלול הלימודים של התלמיד, 6—8 ש'

ד. הדרכה אישית:

7. קריאה עצמית מכוונת על ידי הדרכה אישית.

סדר הלימודים בחוג המורחב — פירוט והסבר

תכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחב תיקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונים של התכנית ייבחרו באופן שיתלכדו למכלול הגיוני, אשר יתאים לכיוון ההתעניינות של התלמיד ולמגמת התמחותו. לימודי התלמיד בשנתו הראשונה בחוג השני יאושרו כלימודים של החטיבות הנוספות במידה שיעלו בקנה אחד עם מכלול זה.

1. הלימודים בתכנית הרגילה של החוג

במסגרת התוכנית הרגילה של החוג מכוון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמות (כגון: קבוצות המתמחים בתרגיל קריאת המקורות בערבית).

2. הלימודים בחטיבה א (1): היסטוריה כללית

התלמיד יבחר בשיעורים מתוך רשימה שתורכב תוך תיאום עם החוג להיסטוריה כללית. בדרך כלל, ייבחרו שיעורים מפרק ג: — „העת החדשה“. החטיבה תכלול סמינאריון (אם לא יכלל בחטיבה א' (2) ו-2 שיעורים/תרגילים).

* התכנית מורכבת מערבית מדוברת, תרגיל הבעה וקריאה של טקסטים. תכנית זו אינה מיועדת לתלמידים שסיימו את החוג לערבית או שערבית היא שפת אמם.

3. הלימודים בחטיבה א' (2) : נושא משלים

להלן דוגמאות של נושאים ללימודי חטיבה א' (2) ותחומים או המגמות עמם יתואמו הלימודים בחטיבה זו. התלמיד יהיה רשאי להציע ליועצים גם נושאים אחרים. החטיבה תכלול סמינאריון (אם לא יכלל בחטיבה א' (1)) ו-2 שיעורים/תרגילים.

נושא :

- | | |
|---------------------------------------|---|
| א. תרבות האסלאם | מגמת האסלאם בימי הביניים, בחוג, שפה וספרות, פילוסופיה |
| ב. ספרות ערבית | |
| ג. לימודים פרסיים | לימודי החוג (גם מלימודי מלמ"ר) |
| ד. לימודים עות'מאנים—תורכיים | לימודי החוג (גם מלימודי מלמ"ר) |
| ה. לימודי ארץ ישראל ומדינת ישראל | תולדות ארץ ישראל, היסטוריה של עם ישראל מדע המדינה |
| ו. אפריקה המזרחית | מגמת אפריקה המזרחית בחוג |
| ז. מזרח אירופה בעת החדשה | היסטוריה כללית, מדע המדינה |
| ח. מערב אירופה בעת החדשה | היסטוריה כללית, מדע המדינה |
| ט. קהילות ישראל בעת החדשה | היסטוריה של עם ישראל |
| י. היסטוריה כללית/חברתית של העת החדשה | היסטוריה כללית, מדעי החברה |
| יא. היסטוריה צבאית של הזירה | היסטוריה כללית (לימודי דיפלומה צבאית), מדע המדינה |
| יב. היסטוריה רעיונית | היסטוריה כללית, פילוסופיה. |

4. חטיבה ב' : דיסציפלינה נוספת

כל 8 שעות בלימודי חטיבה זו ירוכזו במסגרת דיסציפלינה אחת המתאימה לתכנית הכללית של התלמיד. בדרך כלל, תכלול חטיבה ב' מבוא (ש"ת), 1—2 שיעורים/תרגילים וסמינאריון. מומלצות במיוחד הדיסציפלינות הבאות : כלכלה, סוציולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגרפיה פסיכולוגיה ופילוסופיה.

5. לימודי ערבית בתכנית הרגילה

תלמיד המסלול החד-חוגי יידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה בלימודי הערבית ולרכוש יכולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חדיש.

6. לימודי לשון נוספים

בחירת לימודי לשון במסגרת זו תיעשה בהתאמה לתכנית הלימודים של התלמיד. סבירים, למשל, הצירופים הבאים עם נושאי לימודים בחטיבה א' (2) :

נושאים א', ב' י"ב — ערבית מורחבת	נושא ר' — אמהאריה, סואהילית
נושא ג' — פרסית	נושא ז' — רוסית
נושא ד' — תורכית	נושא ח' — צרפתית, גרמנית

לכל תלמיד במסלול החד-חוגי ייקבע, מדי שנה, מדריך אשר ייפגש עמו לעתים מזומנות יכוון את קריאתו העצמית וידון עמו על החומר הנקרא.

עבודות סמינאריוניות

התלמיד בחוג המרחב יגיש שתי עבודות סמינאריוניות בתכנית הרגילה של החוג, עבודה סמינארינית אחת בלימודי חטיבה א' ועבודה או עבודה אחרת בלימודי חטיבה ב' (לפי החלטתו של החוג הנותן את לימודי חטיבה ב').

מגמת אפריקה המזרחית בעת החדשה

במסלול דו-חוגי

לימודי המגמה עוסקים בארצות אפריקה המזרחית מאז סוף המאה הי"ח. המורשה התרבותית והמבנה החברתי של האזור תופסים מקום חשוב בתכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

א. מסלול מתודולוגי

מבוא לתולדות אפריקה	— שיעור	2 ש'
	— תרגיל	1—2 ש'
הדרכה בהכנה וכתיבה של עבודות		1—2 ש'
מבוא לאנתרופולוגיה חברתית ופוליטית של אפריקה		2 ש'
סמינאריון על ארץ באפריקה (שנה ב')		2 ש'
סמינאריון על בעיה כללית בתולדות אפריקה (שנה ג')		2 ש'

ב. למתחילים (שנים א' ו-ב')

תרגיל בבעיות יסוד בתולדות המאות ה-19 וה-20 (ר' החוג להיסטוריה כללית)

נושא במורשת התרבותית של אפריקה	2 ש'
נושא בתולדות האסלאם או הנצרות באפריקה	2 ש'
נושא בכלכלה או גיאוגרפיה של אפריקה	2 ש'

ג. למתקדמים

נושא על האימפריאליזם האירופי ואפריקה	2 ש'
נושא על בעיה כללית בתולדות אפריקה בתקופה הקולוניאלית	2 ש'

ד. שיעורים מומלצים

ר' החוג להיסטוריה של המזרח.

מגמת האסלאם בימי הביניים

(במסלול דור-חוג)

פדר הלימודים

שנה א'

- 1 ש' תולדות הערבים והאסלאם (ר' החוג להיסטוריה של המזה"ת)
 1 ש' מבוא לתולדות המזה"ת (ר' החוג להיסטוריה של המזה"ת) שיעור בלבד
 2 ש' הדרכה ביבליוגרפית וקריאת טקסטים
 2 ש' אמנות האסלאם — (ר' החוג לתולדות האמנות)

שנה ב'

- 2 ש' סמינאריון בנושא היסטורי מדיני
 2 ש' תרגיל במשטר וחברה בימיה"ב (ר' החוג להיסטוריה כללית)
 1 ש' דת האסלאם (שיעור)
 2 ש' תרגיל לנ"ל
 2 ש' תרגיל בנושא אסלאם ממקורות ערביים
 4 ש' נושא בתולדות האזור

שנה ג'

- 2 ש' סמינאריון בנושא רוחני-תרבותי
 2 ש' תרגיל מתקדם בנושא אסלאם ממקורות ערביים
 4 ש' נושאים בתולדות האזור
 2 ש' נושא בתולדות עם ישראל — ר' החוג לתולדות ע"י

לימודי עזר במגמה

1. מלבד הנושאים המופיעים ברשימת השיעורים ניתן לבחור בנושאים אחרים, באישור יועץ המגמה.
2. תלמידי המגמה חייבים ללמוד שני שיעורים מומלצים ממגמות אחרות של החוג או מחוגים אחרים, באישור יועץ המגמה.
3. המגמה ממליצה על לימוד שפה מזרחית שנייה (תורכית או פרסית), ושפה אירופית שנייה (צרפתית או גרמנית). כל אחד מן הלימודים האלה נחשב במקום שיעור מומלץ או שניים לפי קביעת יועץ המגמה.

מסלול מצורף

באישור יועץ הקבלה של החוג ניתן לצרף את הלימודים במגמת המזרח התיכון בעת החדשה ומגמת האסלאם בימי הביניים. במסגרת המסלול המצורף שומע התלמיד שלושה מבואות משותפים לשתי המגמות, על כן עליו להוסיף שיעורים ותרגילים ממגמות החוג האחרות, או מחוגים אחרים, באישור היועץ.

מתוך רצון לעודד את צירופי החוגים: היסטוריה של עם-ישראל והיסטוריה כללית; היסטוריה של עם-ישראל והיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה; היסטוריה כללית והיסטוריה של המזרח-התיכון בעת החדשה, ניתנת בזאת אפשרות להרכיב תכנית לימודים, אשר תקופות ההתמחות בה בשני החוגים המצורפים, תהיינה מקבילות ומשלימות זו את זו. לצורך הרכבת תכנית הלימודים הנ"ל, יהיה יועץ מיוחד, משותף לשני החוגים, אשר ירכיב תכנית לימודים אינדיבידואלית לכל מתמחה הבוחר במסלול לימודים זה. להלן השינויים שיחולו בתכנית הלימודים הרגילה בשני החוגים, לגבי הבחורים במסלולם מצורפים:

א. היסטוריה של עם-ישראל והיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה

- תלמיד הבוחר בשני החוגים, יהיה פטור משעתיים לימודי השלמה בהיסטוריה כללית, אשר הם חובה בשני החוגים, ומתרגיל בסיסי בחוג להיסטוריה של עם-ישראל או תרגיל בכתובת עבודה בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון, לפי חוג הלימוד העיקרי שיבחר התלמיד.
- תלמיד שילמד שלוש שנים ערבית, יהיה חייב בלימודי גרמנית שנה אחת בלבד.
- תלמיד שילמד שנתיים גרמנית, יהיה פטור מלימוד ארבע שעות לימודים ממוצעים בחוג להיסטוריה של המזרח.
- התלמיד רשאי יהיה לוותר על לימודי התמחות ג' בהיסטוריה של עם-ישראל או על שתי שעות שיעורים נבחרים בהיסטוריה של המזרח, על-פי חוג הלימוד הראשי שיבחר.

ב. היסטוריה כללית והיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה

- תלמידים הבוחרים בהיסטוריה של המזרח התיכון כחוג לימוד ראשי יהיו פטורים מלימוד רומית בתנאי שילמדו ערבית ברמה של שלוש שנים.
- תלמיד המתמחה בהיסטוריה כללית בעת החדשה ילמד שנה אחת בלבד רומית. במקרה זה ישוחרר משיעורים מומלצים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון.

ג. צירוף של אחד החוגים עם מגמת האסלאם בימי הביניים

- תלמיד הבוחר בהיסטוריה של ימי הביניים כמגמת התמחות באחד מן החוגים (היסטוריה כללית או היסטוריה של עם-ישראל) בצירוף עם מגמת האסלאם בימי הביניים בחוג להיסטוריה של המזרח התיכון, יהיה פטור מלימודי שיעורים מומלצים במגמה.

בלשנות

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

בחוג לבלשנות קיימות שתי מגמות: המגמה לבלשנות עיונית והמגמה לבלשנות שימושית. סטודנטים הבוחרים במגמה לבלשנות עיונית יכולים לבחור במסלול חד-חוגי או במסלול דו-חוגי בצירוף לימודים בחוג נוסף. במגמה לבלשנות שימושית קיים מסלול חד-חוגי בלבד.

המגמה לבלשנות עיונית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית לקראת תואר ב"א ומלמ"ר. הלימודים מתקיימים בעיקר בשטח של ניתוח דקדוקי (תחביר, סמנטיקה ופונולוגיה) ובבלשנות היסטורית. רוב הספרות המקצועית מצויה בשפה האנגלית בלבד.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

תנאי הקבלה

ההתקבלות למגמה לבלשנות עיונית מבוססת על ציון המורכב מתוצאות בחינת המיון ותוצאות מבחן כושר בבלשנות.

תכנית הלימודים

מסלול דו-חוגי	מסלול חד-חוגי	
30 — 28 ש"ש	40 ש"ש	לימודי המגמה
— ש"ש	12 ש"ש	חטיבת השלמה
30 — 28 ש"ש	52 ש"ש	סך הכל

חטיבת לימודים מחוג אחר

(א) כל תלמיד במגמה החד-חוגית חייב ללמוד 12 שעות שנתיות, כנזכר לעיל, בחוג אחר. לאחר ייעוץ יבחר התלמיד אחד החוגים. לדוגמא: אנגלית, תורת הספרות הכללית, לימודים קלאסיים, לשון עברית, ספרות עברית, שפה וספרות ערבית, בלשנות שמית, היסטוריה, מזרח תיכון ואפריקה, ארכיאולוגיה ותרבויות המזרח הקדום, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מתימטיקה, פילוסופיה, פסיכולוגיה.

(ב) חובה על התלמיד להשתתף בארבע (4) שעות שנתיות במקצועות ברמה מתקדמת. את מכסת השעות יש להשלים במשך שלוש שנים. רצוי לקחת בחשבון את העובדה שבמרבית הקורסים ברמה מתקדמת יש דרישות של השתתפות מוקדמת בקורסים ברמה נמוכה יותר, ולתכנן בהתאם. על התלמיד להודיע במזכירות החוג מהי בחירתו ולדאוג להעברת הציונים לתיקו.

(ג) לימודי העברית הנדרשים מתלמידים שאינם בוגרי בית ספר תיכון בישראל, אינם נכללים בלימודי השלמה אלה.

בשפות האירופיות (צרפתית, גרמנית, איטלקית, ספרדית וכו') יתקבלו בוגרי קורסים ברמת „מתקדמים" בלבד.

עבודות ועבודות סמינאריניות

כל העבודות בכתב חייבות להימסר למזכירות החוג בשבוע האחרון של הקורס. העבודות הסמינאריניות תוגשנה בשני עותקים במשך אותה שנת לימודים. (עד היום הראשון של שנת הלימודים שלאחריה).

בחינות גמר

אין החוג עורך בחינות גמר. ציון הגמר ייקבע על פי שקלול ציוניו של התלמיד.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

תנאי קבלה

לתכנית זו יתקבלו מועמדים בעלי תואר ב"א שלמדו בלשנות במהלך לימודיהם לתואר ראשון ושקיבלו ציון 8 לפחות. מספר התלמידים מוגבל והקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת הקבלה. תלמידים המתקבלים למגמה בלשנות עיונית, שלא רכשו מספיק ידיעות רקע בבלשנות במהלך לימודיהם לתואר הראשון, חייבים ב"לימודי הכנה" שייקבעו תוך ייעוץ עם מרכז המגמה (12–18 שעות שנתיות). במקרים מיוחדים תלמידים שאינם בעלי תואר ב"א בבלשנות יוכלו להתקבל „על תנאי". יהיה עליהם להשלים בין שנה לשנתיים בבלשנות בציון 80 לפחות ע"מ לבטל „התנאי".

חובות התלמיד

לימודים בחוג — 16 שעות שנתיות

לימודי השלמה — 4 שעות שנתיות

הדרכה אישית — 2 שעות שנתיות

שפה זרה

הגשת שתי עבודות סמינאריניות

בחינות גמר

עבודת גמר

עבודות סמינאריניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריניות לפחות כחלק משני קורסי חובה של החוג. עבודה סמינארינית אחת לפחות עליו להגיש בשנה א'. על התלמיד להגיש את העבודות הסמינאריניות בשני עותקים עד הראשון באוקטובר באותה שנה.

שפה זרה

חובה על תלמידי המגמה בלשנות עיונית להביא אישור לגבי ידיעת שפה זרה בנוסף לעברית ולאנגלית, המראה על רמה מספיקה לשימוש במחקר.

הדרכה אישית

התלמיד יקבל הדרכה אישית לקראת: (א) פרוייקט מחקר או פרוייקט קריאה מסוים. (ב) רקע נוסף בשטחי השתלמות או (ג) תחילת עבודה על מחקר לקראת עבודת הגמר. על התלמיד לבחור מדריך מתאים מבין חברי הסגל של החוג ולקבל את הסכמתו.

עבודת גמר

אחרי סיום השנה הראשונה רשאי התלמיד להתקשר עם אחד המרצים שידריכו בכתיבת עבודת הגמר, רק לאחר שעבר את בחינת הגמר בהצלחה, יוכל התלמיד להגיש את עבודתו.

בחינות גמר

לבחינות הגמר רשאי התלמיד לגשת רק לאחר שהשלים את כל חובותיו. הבחינות מורכבות מארבעה תחומים עיקריים שמהם שלושה משותפים לכל הנבחנים ואילו הרביעי מיוחד לכל נבחן. * הבחינות נקבעות על ידי ועדה מיוחדת ללימודי התואר השני ועל צורתן יוחלט ויימסר לסטודנטים מראש.

המגמה בבלשנות שימושית

המגמה מקנה לסטודנטים ידע בבלשנות כללית ושימושית לקראת התואר. ב"א תוך הדגשת התיאוריה של לימוד שפה וניתוח אנליטי של השפה האנגלית. לימודי התואר הראשון במגמה זו מיועדים בעיקרם לתלמידים המעוניינים להורות אנגלית כשפה זרה, אולם כדי לקבל תעודת הוראה יידרשו מהם לימודים נוספים בחוג להכשרת עובדי חינוך. במסגרת לימודי התואר השני בבלשנות, ניתן לבחור בהתמחות בבלשנות שימושית.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

תנאי קבלה

ההתקבלות למגמה בבלשנות שימושית מבוססת על ציון המורכב מתוצאת בחינת המיון הכללית באנגלית ומתוצאת מבחן כושר בבלשנות בתוספת חיבור בשפה האנגלית.

מבנה הלימודים

מסלול הדו-חוגי בלבד

43½ ש"ש

18 ש"ש

לימודי מגמה

שתי חטיבות השלמה

61½ ש"ש

סך הכל

עבודות סמינאריות

על התלמיד להכין שתי עבודות סמינאריות בשנת הלימודים האחרונה. את העבודות יש להגיש בשני עותקים עד סיום אותה שנת לימודים (עד היום הראשון של שנת הלימודים שלאחריה).

חטיבות לימודים מחוגים אחרים

תלמידי המגמה השימושית חייבים בשתי חטיבות השלמה — רצוי בחוגים למדעי

* (תחביר, סמנטיקה, פונולוגיה, בלשנות הסטורית ותחום התמחות).

החינוך ולספרות אנגלית. בלימודים לקראת קבלת תעודת-הוראה באנגלית (ראה הסעיף הבא) ייחשבו לימודי החינוך, שהתלמיד זכה בהם לציון 8 לפחות וכן לימודיו בספרות אנגלית. תלמידים רשאים לבחור בחטיבות השלמה בחוגים אחרים (כגון: לשון עברית, פסיכולוגיה וצרפתית) — אך הדבר מותנה באישור היועץ. בכל חטיבה חייב התלמיד להשתתף בשנה ג' בקורס ברמה מתקדמת (או כל קורס אחר באישור היועץ).

בחירות הגמר

אין החוג עורך בחירות גמר לתואר הראשון. ציון הגמר ייקבע על ידי שקלול ציוניו של התלמיד במשך שלוש שנות לימודיו בחוג.

תעודת הוראה

סטודנט המבקש להשלים את לימודיו לקראת תעודת הוראה לאחר סיום לימודיו בחוג בבלשנות במגמה בבלשנות שימושית, חייב להתקבל לחוג להכשרת עובדי חינוך.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

בבלשנות תוך התמחות בבלשנות שימושית

התואר מקנה לאנשים המתעניינים בתחומים שונים של הבלשנות השימושית רקע אקאדמי מעמיק בתיאוריה של בבלשנות החדשה ובדרכי הניתוח שלה. ומאפשר לו לרכוש ידע נרחב ולערוך מחקרים בתחומים שונים של הבלשנות השימושית — בראש ובראשונה בדרכי רכישת שפה ובלמוד שפה במסגרת פורמאלית.

תנאי קבלה

לתכנית זו יתקבלו: א) מועמדים בעלי ב"א שלמדו בלשנות במהלך לימודיהם לתואר ראשון ושקיבלו ציון 8 לפחות, ו-ב) מועמדים בעלי ב"א במקצוע אחר מאשר בלשנות (כגון, אנגלית, לשון, פסיכולוגיה) חייבים בלימודי הכנה (של שנה עד שנתיים) כדי להשלים את ידיעותיהם בתחום הבלשנות. לימודי הכנה אלה ייקבעו ע"פ כל מקרה תוך התיעצות עם מרכז המגמה. המועמד יהיה רשאי להמשיך ללימודי תואר שני בתנאי שקיבל ציון ממוצע 8 לפחות בלימודי ההכנה. יתקבלו רק מועמדים בעלי ידיעה מתאימה באנגלית. הקבלה תהיה מותנית בהמלצת ועדת קבלה.

הרכבות התלמיד

א) בלשנות	— 16 שעות
ב) לימודי השלמה	— 4 שעות
ג) הדרכה אישית	— 2 שעות
ד) 2 עבודות סמינאריות	
ה) בחינות גמר	
ו) עבודת גמר	

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריוניות לפחות כחלק משני קורסי חובה של החוג. עבודה סמינאריאית אחת לפחות עליו להגיש בשנה א'. על התלמיד להגיש את העבודות הסמינאריוניות בשני עותקים עד הראשון באוקטובר באותה שנה.

הדרכה אישית (טיוטוריאל)

כל תלמיד חייב לפחות ב-2 שעות הדרכה אישית במשך מהלך לימודיו לקראת התואר השני. מטרת ההדרכה האישית היא: הדרכה בתכנון מחקר וביצועו. העמקה בנושא מסוים בהתאם לתחום ההתמחות (ראה להלן), ו/או השלמת ידיעות בנושא או נושאים לפי ידיעותיו של כל תלמיד. על כל תלמיד לבחור במדריך האישי שלו, לקבל הסכמתו לעבוד בהדרכתו, ולהירשם בהתאם לכך במזכירות החוג.

בחינות גמר

אחרי השלמת כל החובות, רשאי הסטודנט להיבחן בבחינות הגמר. הבחינות הן בתחומים הבאים: א) ניתוח בלשני: תחביר, סמנטיקה, פונולוגיה, ניתוח קוגנראסטיבי (אנגלית/עברית או אנגלית/ערבית), ב) רכישת שפת אם, ג) הוראת ולמידת שפה זרה או שניה.

עבודת גמר

לאחר שעמד בהצלחה בבחינות הגמר, רשאי התלמיד לסיים ולהגיש עבודת גמר מתאימה בתחום מתאים בבלשנות שימושית. בין היתר, על העבודה לדווח על מחקר ספציפי העוסק בבעיה אמפירית בבלשנות.

תכנית לימודים

המנחה לבלשנות עיונית

דו-חוגי	חד-חוגי	
4	4	170.1110—1111 מבוא לבלשנות
2	2	170.1120—1121 פונטיקה
1	1	170.1140 בלשנות היסטורית
1	1	170.1141 היסטוריה של השפה האנגלית
2	2	170.1190 ניתוח בלשני 1
—	2	שפות (אחד מהקורסים הבאים)
		105.1320 עברית
		132.1555 צרפתית
		170.1260—1261 דקדוק אנגלי
		170.2164—2165 שפות שמיות

חיבור

2	2	170.2192—1293 הבעה בכתב
---	---	-------------------------

שנה ב'

הר"ה חוגי דו"ה חוגי

2	2
2	2
2	2
2	2
2	6

170.2212—2123	פרוסמגריין בפונולוגיה
170.2130—2131	פרוסמגריין בתחביר
170.2190—2191	קריאה מודרכת
170.2194—2195	ניתוח בלשני 2
	קורסי בחירה (ראה רשימה)

שנה ג'

2	2
2	4
4	6

170.3190—3191	שיטות במחקר שדה
	סמינאריזמים (אחד או שנים
	מהקורסים הבאים):
170.3122—3123	פונולוגיה
170.3128—3129	בלשנות הסטורית
170.3130—3131	תחביר
	קורסי בחירה (ראה רשימה)

המגמה לבלשנות שימושית

שנה א'

4
2
1
2

170.1110—1111	מבוא לבלשנות
170.1120—1121	פונטיקה
170.1141	הסטוריה של השפה האנגלית
170.1190—1191	ניתוח בלשני 1

שפות

2

170.1260—1261	דקדוק אנגלי
---------------	-------------

הבעה

2
2½
2½
8

170.1292—1293	הבעה בכתב
133.1107—1109	הבעה בע"פ
	או
133.1117—1119	הבעה בע"פ
	חטיבות

שנה ב'

2	פרוסמגריון בפונולוגיה	170.2122—2123
2	פרוסמגריון בתחביר	170.2130—2131
2	ניתוח קונטרסטיבי	170.2162—2163
2	קריאה מודרכת	170.2190—2191
2	ניתוח בלשני 2	170.2194—2195
1	נושאים בבלשנות שמושית	170.1252
2	קורס בחירה (ראה רשימה)	
2	הבעה בכתב	170.2292—2293
1	הבעה בע"פ	170.2802—2803
6	חטיבות	

שנה ג'

2	פסיכולינגוויסטיקה	170.2156—2157
2	לקסיקולוגיה	170.3172—3173

סמנריונים

2	מבנה האנגלית	170.3230—3231
2	למידת שפה	170.3250—3251
4	קורסי בחירה (ראה רשימה)	

קורסי בחירה — תואר ראשון

2	פסיכולינגוויסטיקה	170.2156—2157
2	ניתוח קונטרסטיבי	170.2162—2163
2	שפות שמיות	170.2164—2165
2	סמנטיקה 1, 2	170.2192—2193
2	פונולוגיה *	170.3122—3123
1	דו-לשוניות	170.3124
2	בלשנות הסטורית *	170.3128—3129
2	תחביר *	170.3130—3131
2	פסיכולינגוויסטיקה ניסויית	170.3156—3157
2	לקסקולוגיה	170.3171—3172
2	טיפולוגיה של שפות	170.3174—3175
2	מבנה האנגלית *	170.3230—3231
2	דקדוק אנגלי	170.1260—1261
2 + 2	מבוא לפלוסופיה של הלשון	121.2401—2402
2 + 2	סוגיות בפרגמטיקה וסמנטיקה	121.2407—2408
2	דקדוק צרפתי	132.1555
2	יסודות תחביר	105.1320

* אלא אם כן נלקח כסמינריון.

קורסי בחירה — תואר שני

2	בעיות בכלשנות בת זמננו	170.4110—4111
2	דקדוק אוניברסלי	170.4130—4131
2	תחביר בסיסי	170.4132—4133
2	תחביר של שפה לא הודו אירופית	170.4161
2	שפה והקוד הגנטי	170.4184
2 או 1	הדרכה אישית	170.4192—4193
2	פסיכולינגוויסטיקה	170.4250—4351
2	תיאוריה של לימוד שפה	170.4254—4255
2	בלשנות וספרות	170.4258—4259
2	תחביר	170.5130—5131
2	סמנטיקה	170.5174—5175
2	בעיות בתחביר סמנטיקה ופונולוגיה	170.5182—5183
2	הדרכה אישית	170.5192—5193
2	נתוח קונטרסטיבי	170.2563
0	עבודת גמר	170.9999

חשיבת השלמה לתלמידי חנונים אחרים

סימסטר א'	סימסטר ב'
1. 170.1110	מבוא לבלשנות כללית 170.1111
2. 170.2122	נתוח דקדוקי פונולוגיה 170.2132
תנאי השתתפות: 170.1110—1111	
3. 170.2130	נתוח דקדוקי־תחביר 170.2131
תנאי השתתפות: 170.1120—1121, 170.1110—1111	
4. 170.3122	פנולוגיה גנרטיבית 170.3123
תנאי השתתפות: 170.2122—3123	
5. 170.3128	בלשנות הסטורית 170.3129
תנאי השתתפות: 170.1140	
6. 170.3130	תחביר 170.3131
תנאי השתתפות: 170.2130—2131	

וכן שיעורים אחרים בתיאום עם יועץ החוג

תורת הספרות הכללית

חוג ללימודי התואר הראשון והשני

- החוג עוסק בספרות ובמדע הספרות, בשני כיוונים משולבים:
- א. תורת הספרות על ענפיה השונים (פואטיקה תיאורטית ותיאורית, מתודולוגיה);
 - ב. ספרות כללית, וברמה מתקדמת: ספרות השוואתית.
- לימודי התואר הראשון נועדו לתת לתלמיד כלים לניתוח יצירות של שירה, פרוזה ודראמה; בסיס רחב בתורת הספרות וגוש ידע בספרות כללית.
- לימודי התואר השני מכוונים לראשית המחקר בתיאוריה, בפואטיקה ובספרות ההשוואתית.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

מטרת הלימודים

- א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח ביקורתי בספרות לסוגיה, ידיעה שיטתית בתורת הספרות על ענפיה וגישה לדרכי המחקר הספרותי.
- ב. להקנות לתלמידים ידיעה בגושים וביוצרים מרכזיים של הספרות הכללית ולפתח גישה לדיון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

תנאי קבלה

- א. לחוג מתקבלים תלמידים יהודים עברית ברמת תיכון ישראלי, ואנגלית (או שפה אירופית אחרת) ברמה מתקדמת.* במקרים מיוחדים יתקבלו תלמידים שאינם עומדים בדרישות אלה, ועליהם להשלים את החסר במהלך לימודיהם, לפי הנחיות החוג.
- ב. על הנרשמים לעמוד בבחינת קונקורס.
- ג. לפי הצורך יוזמנו המועמדים לראיון אישי או לבחינה.

מסלולי הלימודים

בחוג שני מסלולים:

- א. המסלול המצומצם, הדו-חוגי, לתלמידים הבוחרים ללמוד בשני חוגים לקראת התואר הראשון.
- ב. המסלול המורחב, החד-חוגי, לתלמידים הלומדים בחוג לתורת הספרות הכללית בלבד לקראת התואר הראשון.
- ג. כל תלמיד רשאי להירשם למסלול המורחב, החד-חוגי, בשעת ההרשמה לחוג, או לעבור למסלול זה באישור החוג, לאחר שנת לימודים הראשונה (ראה תקנות המסלול המורחב להלן). תלמיד המסלול הדו-חוגי ישמע בחוג 36 שעות שנתיות במשך שנות לימודיו (מלבד לימוד שפות זרות), בהתאם לתכניות המפורטות להלן. תלמיד המסלול החד-חוגי ישמע 56 שעות שנתיות (מלבד שפות זרות).

* הכוונה לתלמידים שסיימו בהצלחה קורס למתקדמים באוניברסיטה, או לתלמידים שדורגו כפטורים משמיעת קורס זה בבחינת המיון של האוניברסיטה. תלמיד יכול להתקבל לחוג על תנאי, ולהשלים את הקורס למתקדמים בקיץ הקודם לשנת לימודיו הראשונה.

לימודי החוג (בשני המסלולים) *

סדר הלימודים שלהלן חל על תלמידי שני המסלולים (החובות הנוספות של המסלול המורחב מפורטות בהמשך).

סדר הלימודים בחוג

הלימודים בחוג מחייבים קריאה צמודה לקורסים ועבודה אינטנסיבית המתחלקת על פני כל שנות הלימוד. הם מודרגים ועל כן סידרם מחייב.
מטרת הלימודים בשנה א': לתת לתלמיד מושגים כלליים במדע הספרות ולהקנות לו יכולת של ניתוח שירה, סיפורת וספרות עיונית מקצועית.
מטרת הלימודים בשנים ב' ו-ג' היא להקנות לתלמיד גישה לבעיות יסוד של התיאוריה והמתודולוגיה של מדע הספרות וידיעה בסיסית בפואטיקה של סוגי הספרות העיקריים (דראמה, שירה, רומאן) — וכן להעמיק את ידיעתו בסוגיות אחרות (כגון: סופר, זרם, תקופה, אספקט, או בעיה).
לימודי שנה א' הם רובם חובה. בשנים ב' וג' מתרחבת ומתגוונת הבחירה.
התלמיד ירכיב לו תכנית לימודים לפי המוצע בחוג כל שנה ושנה, בהתאם למסגרת ולכללים המתוארים להלן.

המבנה הכללי של הלימודים:

מבואות	6 שעות שנתיות **
קורסים בתורת הספרות	10 שעות שנתיות
קורסים בהיסטוריה של הספרות	8 שעות שנתיות
פרוסמינאריזם	2 שעות שנתיות
סמינאריזם	4 שעות שנתיות
לימוד עזר בתחום הבלשנות, הסמינטיקה או המתודולוגיה של המדע	2 שעות שנתיות

סה"כ 32 שעות שנתיות

קריאת ספרות לועזית (בשתי שפות שונות)
לתלמידי המסלול הדו-חוגי

4 שעות שנתיות

סה"כ 36 שעות שנתיות

במסלול

לימודי החובה בשנה א' בתשל"ט הם:

- מבוא למדע הספרות (1 שעה שנתית)
- תרגיל במדע הספרות (1 שעה שנתית)
- יסודות הסיפור (2 שעות שנתיות)
- תרגיל בסיפור (1 שעה שנתית)
- תרגיל ביסודות השירה (1 שעה שנתית)
- תרגיל מונוגרפיה בספרות העולם (1 שעה שנתית)

* תכנית זו מחייבת את כל התלמידים שהחלו לימודיהם בחוג בשנת תשל"א ואילך.
** בקורסים הנמשכים סימסטר אחד בלבד תיחשב רק מחצית ממספר השעות הניתנות כל שבוע (למשל, 4 שעות שבועיות לסימסטר שוות ל-2 שעות שנתיות).

תלמידי התרגילים, "יסודות השירה" ו"יסודות הסיפור" חייבים להשתתף בחוליות של הדרכה אישית הצמודות לקורסים אלה. החוליות נפגשות במעדים קבועים, לפי לוח מיוחד. התלמידים חייבים לכתוב במסגרת זו עבודות, גם הן לפי נושאים ובמועדים שייקבעו על ידי מורי הקורסים. חוליות ההדרכה האישית אינן באות במניין שעות הלימוד של התלמיד.

בשנה א' יינתן תרגיל עזר של קריאה מודרכת בשירה אנגלית לתלמידים, שרמת ידיעתם באנגלית אינה מספיקה לתרגילי הקריאה המודרכת בספרות אנגלית, הניתנים בשנה ב'. תלמידים, שיעמדו בבחינת הכניסה לקורסים של קריאה מודרכת באנגלית, פטורים מתרגיל זה. כמו כן פטורים ממנו תלמידי החוג המורחב, שאנגלית היא אחת מחטיבות ההתמחות שלהם, ותלמידים הלומדים בחוג לספרות אנגלית. התרגיל אינו במניין שעות הלימוד של התלמיד.

החוג ממליץ לתלמידים להשתתף בלימודי העזר בבלשנות, ו/או סמינטיקה ו/או מתודולוגיה של המדע בשנת לימודיהם הראשונה.

תלמיד המוצא פנאי לכך בשנת הלימודים הראשונה שלו יכול להוסיף על לימודי החובה עד 4 שעות של קורסים מתקדמים הפתוחים לתלמידי שנה א'.

לימודי שנים ב'–ג' *

בשנים ב' ו-ג' יבחר התלמיד קורסים בהתאם למסגרות הבאות:

- א. כל תלמיד ישמע לפחות 10 שעות של קורסים בתורת הספרות ובתולדות מדע הספרות.
- ב. כל תלמיד ישמע קורסים בהיסטוריה של הספרות (כגון: "תולדות הרומאן", "מבוא לספרות סקאנדינאבית", "תולדות הפרוזה הגרמנית" וכד') בהיקף של 8 שעות שנתיות.
- ג. תלמידים שהתחילו את לימודיהם משנת הלימודים תשל"ד ואילך חייבים בקורס "תחנות יסוד בספרות המערב (4 סמסטרים)". תלמידי הקורס חייבים להשתתף בחוליות של הדרכה אישית. במקרה שלא יינתן הקורס במלואו, חייב התלמיד להשלים קאטגוריה (ב) לעיל עד 8 שעות שנתיות לפחות.
- ד. תלמידי המסלול הדו-חוגי ישמעו קורסים בקריאת ספרות לועזית (בשתי שפות שונות) בהיקף של 4 שעות שנתיות.

פרוסמינאריזם וסמינאריזם

התלמידים ישמעו בשנים ב' ו-ג' פרוסמינאריזם בהיקף של 2 שעות שנתיות, וסמינאריזם בהיקף של 4 שעות שנתיות. התלמיד יכתוב לפחות עבודת פרוסמינאריזם אחת; תלמיד המסלול הדו-חוגי יכתוב לפחות עבודה סמינאריזם אחת בסמינאריזם בתורת הספרות הנשען על שיעור בתחום של הסמינאריזם. תלמיד המסלול החד-חוגי יכתוב 2 עבודות סמינאריזם, שמהן אחת לפחות תהיה בסמינאריזם בתורת הספרות הנשען על שיעור בתחום הסמינאריזם.

בקורסים אלה יקבל התלמיד גם ציון קורס, בנפרד מן הציון על העבודה הפרוסמינא-ריונית או הסמינאריזם.

לימודי עזר

כל תלמיד ישמע לימודי עזר בתחומי הבלשנות ו/או הסמיוטיקה ו/או המתודולוגיה של המדעים לפחות בהיקף של 2 שעות שנתיות.

שפות זרות לתואר הראשון

במהלך לימודיו לב.א. חייב התלמיד להוכיח ידיעה של שתי שפות זרות (מלבד עברית), ברמת מתקדמים. ידיעת שפה אירופית אחת ברמת מתקדמים (כגון אנגלית) היא תנאי קבלה לחוג ואת השפה השנייה יהיה על התלמיד ללמוד תוך השנה הראשונה והשנייה ללימודי הב.א.

החוג ממליץ בפני התלמידים, במיוחד אלה המתכווננים להמשיך את לימודיהם לתואר השני, ללמוד שפה זרה שלישית ברמת מתחילים לפחות. לימוד של שפה זרה שלישית ברמת מתחילים או מתקדמים ייחשב לתלמיד כשעתיים במסגרת השעות שהוא חייב בהן בחוג. החוג ממליץ במיוחד על השפות רוסית, גרמנית, איטלקית וצרפתית.

קריאה מודרכת של טקסטים בשפות זרות

תלמידי המסלול הדו-חוגי, והם בלבד, ישמעו 4 שעות שנתיות של קריאה מודרכת של טקסטים ספרותיים בשתי השפות הזרות שלהם. הקבלה לקורסים של קריאה מודרכת בספרות אנגלית מותנית בהשתתפות בקורס של קריאה מודרכת בשירה אנגלית שניתן בשנה א' או בקבלת ציון חיובי בבחינת הכניסה לקורס זה*. תלמיד הלומד ספרות לועזית בחוגו השני אינו רשאי לבחור בקריאת שירה באותה לשון. קורס הניתן בשפה זרה באחד החוגים הספרותיים ייחשב כקריאה מודרכת.

תלמידי המסלול הדו-חוגי ישתתפו בקורסים העוסקים בטקסטים ספרותיים בשפות הזרות שלהם במסגרת החטיבות ועל פי המפורט בסעיף החטיבות שבתכנית הלימודים.

בחינות ובדיקות

החוג יקיים בחינות ובדיקות בכתב או בעל פה, ברוב הקורסים בדרשת בחינת סיום. תלמיד שנה א' יהיה רשאי להמשיך את לימודיו בחוג רק אם השיג ציון ממוצע של 7 (כ"ט) לפחות.

סיוכ הלימודים

לא תתקיים בחוג בחינת גמר. ציון הב.א. של התלמיד ייקבע על יסוד ציוניו בקורסים ששמע בשלוש שנות לימודיו וציוניו בעבודות הפרוסמינאריאליות והסמינאריאליות.

תעודת הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, הרוצים לעסוק בהוראה, יוכלו לקבל תעודת הוראה במקצוע „ספרות” אחרי שיסיימו את החוג להכשרת עובדי חינוך, ישלימו 4 שעות בשירה העברית בספרד (במסגרת החוג לספרות עברית) ויעמדו בבחינות ביסודות הלשון העברית.

* הבחינה תיערך בסוף הקיץ. על מועדה המדויק תבוא הודעה מיוחדת.

המסלול המורחב, החד-חוגי

תלמידי המסלול המורחב ישמעו במשך שנות לימודיהם 56 שעות שנתיות. מזה 32 שעות * בהתאם לתכנית הלימודים העיקרית שתוארה לעיל, ו-24 שעות של הרחבה. את שעות ההרחבה אפשר לחלק ל-2 או ל-3 חטיבות לימודים, שמהן 2 חייבות להיות בשתי ספרות בשפה זרה.

מבנה חטיבות ההיענות

התלמיד יבחר בחטיבות האלה בחוגים אחרים, לפי המסגרות שיוצעו בתוכנית הלימודים מדי שנה, וכן בלימודי החוג, או בייעוץ אינדיבידואלי. החטיבות בספרות זרה הפתוחות בשנת הלימודים תשל"ט לבחירה בחוגים אחרים הן: אנגלית, צרפתית, ערבית, רומית או יוונית, המגמה לתרבות קלאסית.

חלוקת שעות ההרחבה לחטיבות יכולה להיות 8-8-8 ; 10-10-2 ; 10-8-6. החטיבות הספרותיות יכילו קורסים בתולדות הספרות הנידונה, הבעה בכתב וסגנון, קורסים על יוצרים וקריאות מודרכות.

לימודי השפה הנדרשים לחטיבה הספרותית באים במניין דרישות השפות הזרות, אך אינם נחשבים כשעות לצורך החטיבה. ** תלמיד שהוסיף לימוד שפה זרה לצורך חטיבה זו מעבר לדרישות החוג לשפות, ייחשב לו הלימוד הנוסף כחלק מלימודי החטיבה השלישית (ראה להלן).

החטיבה השלישית תכלול הרחבה בתורת הספרות, או בהיסטוריה של ספרות, מתוך הקורסים הניתנים בחוג או בחוגים אחרים. כן תינתן רשות להרחבות לימודים אחרות, כגון: לימודי בלשנות, מוסיקולוגיה, אמנות התיאטרון, לוגיקה ומתודולוגיה של המדע, סוציולוגיה וכו'.

לימודי הקתדרה לתיאוריה של התרגום ייחשבו כחטיבה שלישית או כהרחבה אחרת, לפי העניין.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

ללימודי התואר השני שני כיוונים עיקריים:

- א. תורת הספרות (פואטיקה תיאורטית ותיאורית, מתודולוגיה);
 - ב. ספרות השוואתית.
- לשני הכיוונים ניתן בסיס השכלתי בלימודי התואר הראשון ותינתן הרחבה תיאורטית והכוונה מחקרית בלימודי התואר השני.

תנאי קבלה

ללימודי מלמ"ר רשאים להירשם תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר בציון 8 לפחות. המועמדים יוזמנו לראיון אישי לפי הצורך.

* תלמידי החוג המורחב פטורים מ-4 שעות של קריאה מודרכת בספרות לועזית.
** חלק מן הקורסים המיועדים לשנים ב' ו-ג' נשענים על לימודים קודמים ואינם פתוחים לתלמידים שלא שמעו לימודים אלה (למשל, "מבוא לתורת הרומאן" יכול לשמוע רק תלמיד שסיים בהצלחה את הקורס, "יסודות הסיפור").

כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך להוכיח יכולת של קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות, כמפורט בסעיף „שפות זרות“ שלהלן.

סדר הלימודים

- א. תלמיד שסיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית: תלמיד זה ילמד לקראת מלמ"ר 14–16 שעות שנתיות מתוך לימודי המלמ"ר של החוג, מהן לפחות 8 שעות סמינאריאליות.
- ב. תלמיד שלא סיים את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית: תלמיד זה ילמד לקראת מלמ"ר לפחות 14–16 שעות שנתיות מתוך לימודי המלמ"ר של החוג וישלים עוד 8 שעות השלמה, בדרך כלל מקבוצת שיעורי הקורסים לבא. בתורת הספרות. סה"כ ילמד תלמיד זה 22–24 ש"ש.

חובות התלמיד לתואר השני

1. שפות זרות: תלמיד המבקש להתקבל ללימודי מלמ"ר יצטרך להוכיח יכולת של קריאה רהוטה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות. בוגרי החוג לתורת הספרות הכללית יעמדו בבחינה זו עם כניסתם ללימודי מלמ"ר. בוגרי חוגים אחרים יוכלו לדחות את הבחינה בשפה הזרה השנייה עד לסוף שנת לימודיהם הראשונה. תלמידי מלמ"ר חייבים ללמוד שפה זרה שלישית ברמת מתקדמים. יהיה עליהם להוכיח יכולת קריאה בשפה זו בסוף שנת הלימודים השנייה.
2. בחינות והשתתפות פעילה בקורסים: רוב הקורסים בלימודי המלמ"ר יהיו סמינאריאליים. בכל קורס יצטרך התלמיד להוכיח השתתפות פעילה, ולקבל בו ציון על סמך עבודת רפרט ו/או בחינה.
3. עבודות סמינאריאליות: כל תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינאריאליות (לפחות אחת בשנת הלימודים הראשונה) בסמינאריאליים הניתנים בלימודי המלמ"ר. כתיבת עבודה סמינאריאלית במסגרת סמינאריון הניתן בלימודי הבא. טעונה אישור של ראש החוג. עם זאת חייב כל תלמיד למלא את דרישות המורה בכל סמינאריון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מוסכם.
- רק לאחר שסיים התלמיד בהצלחה שנת לימודים אחת וכתב עבודה סמינאריאלית תאשר סופית תוכנית הלימודים שלו לקראת התואר השני.
4. עבודת גמר ובחינת גמר: התלמיד חייב בעבודת גמר ובבחינת גמר. הוא רשאי לגשת לכתיבת בחינת הגמר רק אחרי שהשלים לפחות עבודה סמינאריאלית אחת וקיבל אישור מועדת המלמ"ר של החוג. ועדה זו גם תקבע את מבנה בחינת הגמר שלו. עבודת גמר יכתור התלמיד בהדרכת אחד ממורי החוג הבכירים, שיתן לכך את הסכמתו.

שילוב מקצועות

החוג יעודד במידת האפשר שילוב מקצועות המוביל למחקר בתורת הספרות, במתן דולוגיה של המדע, בספרות השוואתית ובמקצועות גובלים.

* לתלמידים הבוחרים ביונייה או ברומית כחטיבה שנייה ייחשב הקורס ברמת מתקדמים כ-2 שעות של לימודי החטיבה.

תכנית לימודים קדם-משפטית

מטרת התכנית הקדם-משפטית להקנות לתלמידיה השכלה כללית בתחומי מדעי הרוח. יכללו בה גם שעור ביסודות המשפט (שעור חובה בלימודי הפקולטה למשפטים) ומבוא לכלכלה.

הפקולטה למשפטיים גועדה להכשיר משפטנים בעלי השכלה גבוהה, ולא רק אנשי מקצוע בתחום עריכת-הדין. הנסיון מלמד, כי משפטנים טובים צריכים ללמוד לא רק מקצועות כמו „דיני חוזים“ או „דיני עונשין“ אלא אף נושאים וסוגיות בתחום ההומאניסטי הרחב. לימודי קדם-משפט מיועדים למלא חלל ריק הקיים עתה בלימודים הסדירים בפקולטה למשפטים.

תלמידים שיסיימו את שנת הלימודים במסגרת התכנית הקדם-משפטית בהישגים טובים (ממוצע 80 בלימודי התכנית וציון 70 בשעור ליסודות המשפט) ויעמדו בבחינת הכניסה באנגלית ומשפטים יוכלו להתקבל ללימודים בפקולטה למשפטים בשנה"ל תש"מ. תלמידים ששיגו הישגים טובים במיוחד (ממוצע משוקלל מעל 82) וציון גבוה בשעור „יסודות המשפט“ יהיו זכאים לפנות לפקולטה למשפטים בבקשה לקבוע להם תכנית לימודים מוגברת, אשר תאפשר להם לקצר את משך לימודיהם בפקולטה למשפטים.

מסיימי שנת לימודים בתכנית הקדם-משפטית יוכלו גם להמשיך את לימודיהם בפקולטה למדעי הרוח בתנאי שיעמדו בדרישות הקבלה של החוגים אליהם הם מבקשים להתקבל. לתלמידים אלה ינתן ייעוץ מיוחד בשנת הלימודים השנייה וחלקם יוכל לסיים את הלימודים במשך שנתיים (בהתאם לשעורים בהם השתתפו במסגרת התכנית).

כל התלמידים חייבים להגיע לרמת 'פטור' באנגלית ולמלא את חובותיהם בהבעה עברית במשך שנת הלימודים תשל"ט.

התלמידים יוזמנו ליעוץ לפני תחילת שנת הלימודים.

סדר הגשת עבודת הגמר

הגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש למזכירות החוג בשישה עותקים.
העבודה תודפס במכונת כתיבה על נייר „קוארטו“ ותכורך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

למדריך האישי של התלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוסף), לתיק האישי של התלמיד, לחוג, לספריית דיקאן הפאקולטה, לספריית האוניברסיטה, לספרייה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצוינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העבודה שהחיבור הוכן כעבודת גמר לקראת התואר „מוסמך למדעי הרוח“, שם התלמיד. מדריך העבודה. (ראה להלן — דוגמת שער לעבודת גמר).

סדר פנימי

בעמוד ב' יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בתחילת העבודה. רשימת המקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית. בדף הפנימי של השער הזה יופיע סיכום מקוצר של עיקרי העבודה בשפה האנגלית.

עבודות המוגשות בשפה לועזית תכלולנה תמצת עברית, במקביל לסדר המתואר לעיל.

אוניברסיטת תל-אביב

הפאקולטה למדעי הרוח

החוג ל.....

ה נו ש א

חיבור זה הוגש כעבודת גמר לקראת התואר „מוסמך למדעי הרוח” — M.A. באוניברסיטת ת”א

על ידי

(שם המחבר/ת)

העבודה הוכנה בהדרכת:

(שם המדריך/ים)

תאריך (חודש ושנה)

רשימת חדרי המזכירות

מקרא	בניין גילמן	192	בלשנות שמית	בניין גילמן	468
תלמוד	בניין גילמן	192	שפה וספרות צרפתית	בניין שרת	231
לשון עברית	בניין גילמן	191	אנגלית	בניין שרת	222
ספרות עברית	בניין גילמן	267	לימודי עזר אנגלית	בניין שרת	246
המכון לחקר הספרות העברית	בית התפוצות	305	בלשנות	בניין שרת	252
פילוסופיה יהודית	בניין גילמן	322	היחידה להכנת תכניות באנגלית	בניין גילמן	459
היסטוריה של עם ישראל	בית התפוצות	206	תורת הספרות הכללית	בניין גילמן	479
ביה"ס למדעי היהדות	בית התפוצות	213	המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה	בניין גילמן	486
המכון לחקר הציונות	בית התפוצות	216	פסיכולוגיה	בניין שרת	101
המכון לחקר התפוצות	בית התפוצות	212	ביה"ס לחינוך	בניין שרת	433
ארכיאולוגיה	בניין גילמן	226	מדעי החינוך	בניין שרת	428
המכון לארכיאולוגיה	בניין גילמן	226	הכשרת עובדי חינוך	בניין שרת	431
פילוסופיה	בניין גילמן	363	המרכז להשתלמות עובדי חינוך	בניין שרת	411
לימודים קלאסיים	בניין גילמן	358	גיאוגרפיה	בית אבנר	213
היסטוריה כללית	בניין גילמן	374	המגמה למדידות ולקרטוג' בית אבנר	215	
ביה"ס להיסטוריה	בניין גילמן	380	מכון אבשלום	בית אבנר	103
המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית	בניין גילמן	381	לימודי עזר	בניין גילמן	258
המכון לחקר בריה"מ	בניין גילמן	453	מזכירות הפאקולטה	בניין גילמן	158
היסטוריה של המזה"ת ואפריקה	בניין גילמן	395	מזכירות הסטודנטים	בניין גילמן	150
מכון שילוח	בניין גילמן	417	מזכירות הדיקאן	בניין גילמן	162
שפה וספרות ערבית	בניין גילמן	468	מרכז לשפות	בניין גילמן	258
תכנית לימודים קדם משפטית	בניין גילמן	152	מרכז למחקרים אסטרטגיים	בניין גילמן	438

מקום חזקון יום ב א אופן תמצה תוצר

שם הקורס מספר הקורס

ה ח ו ג ל מ ק א

לימודי לוחאי

259 1800 1600 'ב' 02 02 'ה' ש"ח כהן 'ח' ד"ר סקסטים מטופסטים למתילים 101.1164.01-7
279 1600 1400 'ה' 02 02 ש"ח פורכמן 'מ' גב' יסודות המתכיר המקראי 001.1801.01-6

שעורי לוחאי אחרים לפי הנחיות היועצים.

לימודי עזר

259 1000 0800 'ה' 02 02 'ה' אלמרון 'י' מר 101.1215.01-7
259 2000 1800 'א' 02 02 'ה' אמת 'י' גב' 101.1215.02-5
259 2000 1800 'ב' 02 02 'ה' כרמלי 'ז' מר 101.1215.03-3
259 1400 1200 'ג' 02 02 'ה' פ' פ' 101.1215.04-1
259 1000 0800 'ד' 02 02 'ה' רחמן 'י' גב' 101.1215.05-8
362 1600 1400 'ד' 02 02 'ה' ש"ח 'ר' גב' פרקים בתורת ההגה והצורות 001.1802.01-4
307 1600 1400 'א' 02 02 ש"ח 'ר' גב' הארמית המקראית 101.1810.01-5
304 1600 1400 'ג' 02 02 'ש' עמיר 'י' יהוד' יסודות מבווא למחשבת חז"ל (שינין לפי' יהוד') 104.1100.01-5
מבווא לאגדה או תלמוד למחשבות (ר' לימודי עזר בתלמוד)

שעורים שנה א'

362 1600 1400 'א' 02 02 'ש' ברין 'ג' ד"ר מבווא ללימודי המקרא 101.1315.01-5

שעורים ותרגילים שנים א' - ג'

278 1800 1600 'ג' 02 02 'ש' אופנהיימר 'ב' פרפ' ספר יחזקאל 101.1417.01-9
278 1200 1000 'ד' 02 02 ש"ח קרני 'פ' מר רעיון הברית ובטויו הספרותיים 101.1418.01-7
278 1800 1600 'א' 02 02 ש"ח אמת 'י' גב' עיונים בספר דברי הימים 101.1419.01-5
278 1600 1400 'ה' 02 02 ש"ח זרון 'א' ד"ר יריבות שבטית (עיונים בספרים 101.1420.01-3
278 1400 1200 'ב' 02 02 ש"ח פולאק 'פ' מר מלאכת העריכה במקרא 101.1421.01-1
278 1600 1400 'ב' 02 02 ש"ח כהן 'ח' ד"ר סיפורי האבות וחזרת התעודות 101.1422.01-9
279 1400 1200 'א' 02 02 ש"ח אופנהיימר 'ב' פרפ' קורות ישראל במדבר-מטורות 101.1423.01-7
והשתקפותן בספרות חז"ל

=

מספר חקרים	שם הקורס	תמצאות	אופן הוראה	א. שיעור/מס'	ב. יום	הזמן הנחלת סיום	מקום מקור
101.1424.01-5	ספר בראשית עפ"י מפרשי צפון צרפת	א. צימלס	שו"ח	02	ב. 02	1400 1200	279 גיל
101.1425.01-2	פרשנות מסורתית לספר שמות	י. רחמנן	שו"ח	02	ה. 02	1800 1600	278 גיל
101.1427.01-8	זיקת הפרשנות המסורתית למדרשי חז"ל	י. רחמנן	שו"ח	02	ג. 02	1200 1000	278 גיל
<u>תרגילים טכסטואליים - שנה א'</u>							
101.1512.01-7	ספר שמואל	פ. פולאק	מ'ר	02	ב. 02	1600 1400	259 גיל
101.1501.01-0	ספר ישעיה א - ל"ט	ז. ברמלי	מ'ר	02	ב. 02	1800 1600	321 גיל
101.1511.01-9	ישעיהו השני (ישעיה מ - ס"ו)	י. הופמן	ד"ר	02	ג. 02	1400 1200	321 גיל
101.1502.01-8	ספר ירמיה	א. זרון	ד"ר	02	א. 02	1200 1000	277 גיל
<u>תרגילים טכסטואליים - שנים ב'-ג'</u>							
101.2509.01-2	ספר שמות	מ'ר	ד"ר	02	ד. 02	1800 1600	259 גיל
101.2510.01-0	ספר שופטים	י. אמיט	גב'ר	02	ב. 02	1000 0800	259 גיל
101.2511.01-8	חגי וזכריה	פ. אמיט	מ'ר	02	ה. 02	1200 1000	259 גיל
<u>קריאה מודרכת לחלמידים שנים ב'-ג'</u>							
<u>בקבוצות מקבילות</u>							
101.2601.01-7	קריאה מודרכת	י. אמיט	גב'ר	02	ב. 02	1200 1000	259 גיל
101.2601.02-5		ח. כהן	ד"ר	02	ג. 02	1600 1400	259 גיל
101.2601.03-3		ז. ברמלי	מ'ר	02	ד. 02	2000 1800	320 גיל
101.2601.04-1		פ. קרני	מ'ר	02	ד. 02	1400 1200	361 גיל
101.2601.05-8		פ. פולאק	מ'ר	02	ד. 02	1600 1400	259 גיל
<u>ממנארינוניט שנים ב'-ג'</u>							
101.2703.01-1	ספר דברים	מ'ר	ד"ר	02	א. 02	2000 1800	321 גיל
101.2710.01-6	ספר שמואל	י. אופנהיימר	פ'רופ'	02	א. 02	1200 1000	259 גיל
101.2712.01-2	בעיות נחמדות בספר ירמיה	ג. ברין	ד"ר	02	ג. 02	1400 1200	259 גיל
101.2713.01-0	עמוס והושע	א. זרון	ד"ר	02	ג. 02	2000 1800	259 גיל
101.2711.01-4	ספר תהילים	י. הופמן	ד"ר	02	ה. 02	1800 1600	321 גיל

[illegible]

תחנות לספרות עברית

שנה א'

ספרות ימית-הבריניים

מקום	חזון	יום	ב	א	אופן	המלצה	שם הקוים
חזר	החזרה	יום	ב	א	אופן	המלצה	שם הקוים
281	1200	ג'	02	02	ש'	מ' יצחקי	103.1109.01-8
282	1000	ד'	02	02	ש'	מ' יצחקי	103.1109.02-6
317	1400	א'	02	02	ת'	א' דורון	103.1109.03-4
264	1400	ב'	02	02	ת'	א' דורון	103.1109.04-2
264	1000	א'	02	02	ת'	מ' דורון	103.1109.05-9
264	1700	ה'	01	01	ת'	מ' דורון	103.1110.01-6
264	1800	ה'	01	01	ת'	מ' דורון	103.1110.02-4
320	1700	ב'	01	01	ת'	מ' דורון	103.1110.03-2

ספרות הקבלה והמסמך

265	1800	ה'	02	02	ה"א	מ' גולדברג	103.1214.01-6
456	1200	א'	02	02	ה"א	מ' גולדברג	103.1214.02-4
458	1000	ד'	02	02	ה"א	מ' גולדברג	103.1214.03-2
264	1600	ג'	02	02	ת'	מ' גולדברג	103.1219.01-5
264	1400	ג'	02	02	ת'	מ' גולדברג	103.1219.02-3
265	1600	ה'	02	02	ת'	מ' גולדברג	103.1219.03-1
281	2000	ה'	02	02	ש'	מ' גולדברג	104.1300.01-1

ספרות הקבלה והמסמך

456	2000	ג'	02	02	ת'	מ' גולדברג	103.1338.01-3
320	1000	ה'	02	02	ת'	מ' גולדברג	103.1330.01-0

מקום	המלון	יום	ב	א	אופן	המלצה	פרטי משה	תואר	שם תפקיד	מספר תפקיד		
חדר	התחלה סיום	ים	שע/סכ'		הוצאה							
גיל	320	1200	1000	ה'	02	02	ת'	ברחנא	א'	מר	הסגרים השונים של ספרות והשכלה מנדלי מנ"ם (ש"י אברמוביץ) חיייו ויצרתו*	103.1335.01-9 103.1339.01-1
גיל	281	2000	1800	א'	02		ש'	ברחנא	א'	מר		103.1340.01-9
גיל	281	2000	1800	א'	02		ש'	ברחנא	א'	מר	שלום עליכם - חיייו ויצירתו*	

הסוגים השונים של ספרות ההשכלה
מנדלי מנחם (ש"י אברמוביץ) חייו
ויצירתו*

שלים עליכם - חיון ויצירתו*

ספרות דור התחייה

גיל	265	1400	1200	ד'	02	02	ת'	אברמוביץ	צ'	גב'	103.1410.01-0
גיל	456	1000	0800	ב'	02	02	ת'	לבוא	ש'	ד"ר	103.1410.02-8
גיל	264	1800	1600	ב'	02	02	ת'	נזה	גב'	תרנגיל בקריאת שירה	103.1410.03-6
גיל	265	1200	1000	ד'	02	02	ת'	קלדרון	נ'	תרנגיל בקריאת שירה	103.1410.04-4
גיל	262	1000	0800	ד'	02	02	ת'	רחוק	ל'	תרנגיל בקריאת שירה	103.1410.05-1
גיל	277	1400	1200	ה'	02	02	ת'	רחוק	ל'	תרנגיל בקריאת שירה	103.1410.06-9
גיל	280	1800	1600	ד'	02	02	ת'	שום	א'	תרנגיל בקריאת שירה	103.1410.07-7
גיל	262	2000	1800	ד'	02	02	ת'	גורברין	נ'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1411.01-8
גיל	264	2000	1800	ב'	02	02	ת'	מזור	ל'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1411.02-6
גיל	264	1600	1400	ב'	02	02	ת'	נזה	גב'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1411.03-4
גיל	262	1000	0800	ג'	02	02	ת'	נזה	גב'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1411.04-2
גיל	264	1400	1200	ד'	02	02	ת'	שום	ע'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1411.05-9
גיל	264	1400	1200	ד'	02	02	ת'	שום	א'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1411.06-7
גיל	281	1600	1400	ד'	02	02	ת'	שום	א'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1411.07-5
גיל	265	1900	1800	ד'	01	01	ה"א	קריץ	ר'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1412.01-6
גיל	457	1400	1300	ד'	01	01	ה"א	קריץ	ר'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1412.02-4
גיל	320	1300	1200	ב'	01	01	ה"א	הופמן	גב'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1412.03-2
גיל	262	1500	1400	ד'	01	01	ה"א	הופמן	גב'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1412.04-0
גיל	456	1400	1300	ב'	01	01	ה"א	מזור	י'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1412.05-7
גיל	265	1300	1200	א'	01	01	ה"א	קלדרון	נ'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1412.06-5
גיל	456	1500	1400	ה'	01	01	ה"א	קלדרון	נ'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1412.07-3
גיל	265	1400	1300	א'	01	01	ה"א	קלדרון	נ'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1414.01-2
גיל	456	1600	1500	ה'	01	01	ה"א	קלדרון	נ'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1414.02-0
גיל	265	2000	1900	ד'	01	01	ה"א	קריץ	ר'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1414.03-8
גיל	264	1900	1800	ה'	01	01	ה"א	קריץ	ר'	תרנגיל בקריאת סיפורת	103.1414.04-6

* גם לתלמידי ערב.

מקום	הזמן	יום	ב	א	אופן	המראה	תואר	שם הקורס	מספר תקנים
חדר	התחלה סיום		שע/שב		הוראה	פרטי משפחה			
גיל	גיל	ה'	01	01	ה'	רחוק	גב'	פרוזודיה	103.1414.05-3
גיל	262	0900	0800		ה'	רחוק	גב'	פרוזודיה	103.1414.06-1
גיל	264	1000	0800	02	ה'	שביט	מר	פרוזודיה	103.1414.07-9
גיל	264	1200	1000	02	ה'	שביט	מר	פרוזודיה	103.1414.07-9
גיל	264	1200	1000	02	ש'	רחוק	גב'	שירת נחמן אלהמן	103.1440.01-7
גיל	282	1600	1400	02	ש'	פרי	ד"ר	אספקטים במבנה התימאטי של השיר	103.1454.01-8
גיל	264	2000	1900	01	ש'	קריץ	ד"ר	(פרייזל, גלבע, הורבניץ ואחרים)	
גיל	264	1000	0800	02	ש'	שביט	מר	הספורה של א. מגדא*	103.1455.01-5
גיל	264	1000	0800	02	ש'	שביט	מר	תמורות והתפתחויות פרוזודיות	103.1456.01-3
גיל	264	1200	1000	02	ש'	שביט	מר	בשירת ביאליק ובני דורו	
גיל	264	1200	1000	02	ש'	שביט	מר	תמורות והתפתחויות פרוזודיות	103.1456.02-1
גיל	264	1200	1000	02	ש'	שביט	מר	בשירת ביאליק ובני דורו	

שנה ב'

ספרות ימית-הבניינים

גיל	320	1200	0900	03	ד'	דורון	גב'	התחלה וגיוש של שירת החול העברית	103.2157.01-6
גיל	320	1200	0900	03	ב'	דורון	גב'	בספרד	
גיל	262	1200	0900	03	א'	יצחקי	גב'	שירתו של יהודה הלוי	103.2123.01-8
גיל	262	1200	0900	03	א'	יצחקי	גב'	עיונים בשירת אברהם אבן עזרא	103.2109.01-7

ספרות הקבלה והמסורת

גיל	262	1600	1300	03	ב'	אורון	גב'	הקבלה במאה ה-13 - קריאה בכתבי	103.2259.01-0
גיל	264	1800	1600	02	ג'	גולדרייך	מר	מקובלי גירסונה	
גיל	264	1800	1600	02	ג'	גולדרייך	מר	זוהר למתקדמים (פז'ו) יהודית)	104.2305.01-9

* שעות ההוראה של הפרו"ם כוללות את שעת ההדרכה האישית.
 ** גם לתלמיד ערב.

מספר תקופות

שם תקופת

תואר

מספר פריט

אופן
הוראה

א א
שש/ש

יום

החלק
מחלקת

מקום
חדר

ספרות המשכילה וחיבת ציון

103.2317.01-6
103.2317.02-4
103.2476.01-0

המיתוס, האגדה, סיפור העם והרומנסה
בספרות האגדה ה-19
המיתוס, האגדה, סיפור העם והרומנסה
בספרות האגדה ה-19
יסודות סמליות בסיפורת של המשכילה
ושל החתייה

ספרות דור החתייה*

103.2471.01-1
103.2472.01-9
103.2473.01-7
103.2474.01-5
103.2475.01-2
103.2462.01-0
103.2476.01-0

העלילה והתבניות המקבילות לה
בסיפורת העברית המודרנית
יסודות פרודיה בויקטור לשא
החומרים שבסיפורת
דרכי הספירה בסיפורת העברית
אלחמן ומגמות שטובנו בשיירה
העברית משנות ה-30
יצירתו של א. ג. גנסין
צורה משקל וז'אנר בשיירה ביאליק
וטשרניחובסקי
יסודות סמליות בסיפורת של המשכילה
ושל החתייה**

שנים ב' ו-ג'

שעורים למתקדמים

ספרות ימית-הבניניים

103.2622.01-1
103.2612.01-0

שירת הקדש העברית בספרד**
קוננוציה, ייחוד ומקוריות בשיירה
החול העברית בספרד

* שעות ההוראה של הפרק "כוללות את שעת ההדרכה האישית.
** גם לתלמיד ערב.

מספר תקווים	שם תקווים	אופן הוצאה	א	ב	יום	החלפת סיום	מקום
171.3509.01-7	שטרנצ'ובסקי	ר"ר ב' ערפלי	04	02	ב'	1600 1400	457 גי'ל
103.3997.01-4	הוצאות סופרים (עיוני יוצר ביצירה)	ש'	02	02	ב'	1600 1400	455 גי'ל
						2000 1800	277 גי'ל

מל"ב

ספרות ימית-הגבויים

187.4407.01-6	עיון השוואתי בין הפיוט הקדום והפיוט הספרדי	ס'	02	02	ב'	1000 0800	262 גי'ל
187.4402.01-7	קריאת כתב-יד	ת'	01	01	ב'	1800 1700	320 גי'ל

ספרות הקבלה והמסורת

104.4301.01-6	יסודות התפילה בקבלת ספר	ס'	02	02	ג'	2000 1800	323 גי'ל
104.1104.01-7	ספרות ההיכלות	ס'	02	02	ד'	1800 1600	321 גי'ל

ספרות המשפלה וחייבת ציון

ר' ספרות עברית תואר ראשון - שנה ג'

ספרות דור התחייה

187.4459.01-7	סופר ומבקרי	ס'	02	02	ב'	1200 1000	262 גי'ל
187.4458.01-9	סוגיות במחשבות ופיוט של ביקורת השירה	ס'	02	02	ב'	1400 1200	455 גי'ל
187.4460.01-5	בחינתם של בעיות אקטואליות בתורת הפזמון לאור יצירות מן הספרות העברית	ס'	04		ב'	1600 1400	455 גי'ל
		פרי			ב'	2000 1800	455 גי'ל

מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס
מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס
מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס

מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס
מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס
מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס

לימודי עזר

מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס
מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס
מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס

שיעורי עזר

מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס
מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס
מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס

רשימת שיעורי עזר מחוגים אחרים

מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס
מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס
מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס

לשון עברית

מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס
מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס
מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס

פילוסופיה יהודית

מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס
מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס
מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	תאריך	שם הקורס

מקום	הזמן	יום	ב א	אמן	המצאה	שם הקורס	מספר הקורס
חדר	התחלת טיפוס	יום	שש/שכ'	הוראה	פרטי מלשפה	שם הקורס	מספר הקורס
גיל	גיל	גיל	גיל	גיל	גיל	גיל	גיל
264	1600	ד	02	ש	גרינולד	סוגיות במחשבת חז"ל	104.2106.01-1
282	1800	ד	02	ש	בן-שלמה	מבוא ליחידות	104.1701.01-0
319	1800	ה	02	ס	בן-שלמה	בעיות במחשבת יהודית בת זמננו	104.4203.01-4

אומנות התיאטרון

ר' החוג לאמנות התיאטרון - חטיבת לימודי השלמה, הפאקולטה לאומנויות.

לימודים קלאסיים

גיל	גיל	גיל	גיל	גיל	גיל	גיל	גיל
307	1200	ר	02	ש	שימרון	פרופ' ב	מבוא לחברות קלאסיות
458	1200	א	04	ש	פתיר	גב	מבוא לחברות קלאסיות
458	1200	ד					קריאה באפוס
306	2000	א	04	ש	גרשניזון	ר"ר	דת ומיתולוגיה
307	1600	ג					183.1109.01-0

תלמוד ד (ר) לימודי עזר

מבוא כללי לספרות התלמוד
תלמוד למתחילים
מבוא לאגדה

פילוסופיה כללית (ר) החוג לפילוסופיה כללית

לפי בחירת התלמיד ובאישור יועצי החוגים מועצת הקורסים הנתינים בשיעורי בחירה לשנה א',
וכן שיעורי המבוא למדורים השונים (השתתפות בשיעורי המבוא מהיבט השתתפות בחוגגילים הצמודים).

חורת הספרות הכללית

גיל	גיל	גיל	גיל	גיל	גיל	גיל	גיל
306	1200	ב	04	ש	ערפלי	ר"ר	מבוא בפרסטיגיה של השיר העברי
306	1200	ר					מביאליק עד עמית

התלמיד יוכל להשתתף בקורסים נוספים באישור יועצי החוגים.

בחוגים הרשומים מטה יוכל התלמיד להשתתף לפי בחירתו ובאישור יועצי החוגים:

היסטוריה של עם ישראל

מקום
זמן
חומר
ימים
ב
א
ש
אופן
המרחץ
תואר פרטי משפחה

תחוג לפינסופיה יהודית

מדור א' - למתחילים

המחשבה היהודית בתקופת המשנה וחתומה

גיל	304	1600	1400	ג' 02	02	ש'	קב	ר"ר	גב'	מבוא למחשבת חז"ל	104.1100.01-5
גיל	362	1400	1200	ג' 02	02	ה'	קב	גב'		קריאה וספרות המדע	104.1127.01-8

מדור ב' - למתחילים

תפילוסופיה היהודית בימי הביניים

ובעת החדשה

גיל	304	1400	1200	ג' 02	02	ש'	קב	ר"ר	גב'	מבוא לפילוסופיה היהודית בימי הביניים	104.1200.01-3
גיל	304	1200	1000	ג' 02	02	ה'	קב	ר"ר	גב'	מורה נבוכים לרמב"ם	104.1215.01-1
גיל	306	1600	1400	ג' 02	02	ה'	קב	ר"ר	גב'	ספר העיקרים לר' יוסף אלבו	104.1236.01-7
גיל	265	1200	1000	ד' 02	02	ש'	קב	ר"ר	גב'	תפילוסופיה היהודית בעת החדשה	104.2272.01-1
גיל	306	1400	1200	ה' 02	02	ש'	קב	ר"ר	גב'	מבוא למחשבה מוסלמית	104.2273.01-9

מדור ג' - למתחילים

ספרות הסוד והקבלה

גיל	281	2000	1800	ה' 02	02	ש'	קב	ר"ר	גב'	מבוא לספרות הקבלה	104.1300.01-1
גיל	265	1800	1600	ב' 02	02	ש'	קב	ר"ר	גב'	ספרות המיסטיקה היהודית הקדומה	103.2616.01-1
גיל	306	1800	1600	א' 02	02	ה'	קב	ר"ר	גב'	זוהר למתחילים:	104.1320.01-9
גיל	265	1600	1400	ה' 02	02	ה'	קב	ר"ר	גב'	קבוצה ב'	103.1321.03-1
גיל	264	1600	1400	ג' 02	02	ה'	קב	ר"ר	גב'	קבוצה ג'	103.1219.01-5
גיל	264	1400	1200	ג' 02	02	ה'	קב	ר"ר	גב'	קבוצה ד'	103.1219.02-3

מקום מקור	חומר	חומר	יום	ב א	א שע/סכ'	אופן חוראה	תמצית משפחה	תואר פרטי	שם הקורס	מספר הקורס
גיל 456	1200	1000	'א	02	02	'ח	לניר	מ' גב'	קבוצה א'	103.1214.02-4
גיל 458	1000	0800	'ד	02	02	'ח	לניר	מ' גב'	קבוצה ב'	103.1214.03-2
גיל 265	1800	1600	'ה	02	02	'ח	גולדרייך	מ' ע'	קבוצה ג'	103.1214.01-6
מדרור א' - למתקדמים										
המחשבה היהודית בתקופת המשנה והתלמוד										
גיל 264	1600	1400	'ד	02	02	שו"ס	גרינוולד	ד"ר א'	סוגיות במחשבת חז"ל	104.2106.01-1
גיל 324	1000	0800	'ד	02	02	'ס	עמיד	ד"ר י'	פילון: על בריאת העולם	183.3124.01-7
גיל 304	1600	1400	'ב	02	02	'ס	גרינוולד	ד"ר א'	מגילות מלחמה בני אור בבני חושך	104.2107.01-9
מדרור ב' - למתקדמים										
הפילוסופיה היהודית בימי הביניים										
ובעת החורשה										
גיל 253	1200	1000	'ה	02	02	'ח	קליין-ברסלבי	ד"ר ש'	מורה נבוכים לרמב"ם - למתקדמים	104.2211.01-9
גיל 458	1600	1400	'ה	02	02	'ס	שורץ	ד"ר מ'	עיונים בצדק והשגחה במשנת רס"ג	104.2220.01-9
מדרור ג' - למתקדמים										
ספרות הסוד והקבלה										
גיל 253	2000	1800	'ב	02	02	'ח	יעקובסון	י' מ'	ראשית החסידות	104.2302.01-6
גיל 264	1800	1600	'ג	02	02	'ח	גולדרייך	ע' מ'	זוהר למתקדמים	104.2305.01-9
גיל 265	2000	1800	'א	02	02	'ח	יעקובסון	י' מ'	תורת הכוונות בקבלת הא"י	104.2310.01-9
גיל 262	1600	1300	'ב	03	03	פרו"ם	אורון	מ' גב'	הקבלה במאה ה-13, קריאה בכתיב מקובל גירונה	103.2259.01-0
שעורי עזר										
גיל 282	1800	1600	'ד	02	02	'ש	בן-שלמה	פרופ' י'	מבוא ליחידות	104.1701.01-0

ספרות הסוד והקבלה

הפילוסופיה היהודית בימי הביניים

תורת הנפש בפילוסופיה היהודית
של ימח"ב
104.4201.01-8

בעירות במחשבה יהודית בת זמננו	104.4203.01-4
פילוסופיה של הדת	104.4204.01-2

ה ח ו ר ג ל ל ש ו ר ה ע ב ר י ת

לימודי תואר ראשון

ש ג א

לימודי תוכנה

105.1100.01-2	תורת ההגה ותאוריות	פרופ' א'	דותן	ש'	02	02	א'	2000	1800	326	גיל
105.1102.01-8	מחביר לשון המקרא	גב' מ'	פרופסור	ש"ח	02	02	ג'	1600	1400	281	גיל
109.1101.01-2	מבוא לבלשנות שמית	פרופ' ג'	גולדברג	ש'	01	01	ב'	1300	1200	326	גיל

לימודי עזר

הדרכה לשמוש בספרי עזר ובתעתיק
(בקבוצות מקביליות)

105.1200.01-0		גב' מ'	עפרון	ש"ח	02	02	ב'	1000	0800	455	גיל
		גב' י'	שקד	ש"ח	02	02	ג'	1400	1200	456	גיל
		מר ח'	כהן	ש"ח	02	02	א'	1400	1200	262	גיל
		גב' פ'	סרומר	ש"ח	02	02	ג'	1800	1600	324	גיל
		גב' ר'	ירקוני	ש"ח	02	02	ד'	1200	1000	455	גיל

מ כ י ג ו ת

יסודות הדקדוק (בקבוצות מקביליות)

105.1310.01-7		גב' מ'	עפרון	ש"ח	02	02	א'	1600	1400	324	גיל
		גב' מ'	עפרון	ש"ח	02	02	ג'	1000	0800	323	גיל
		גב' מ'	עפרון	ש"ח	02	02	ב'	1200	1000	455	גיל
		גב' פ'	סרומר	ש"ח	02	02	ח'	1200	1000	455	גיל
		גב' ר'	ירקוני	ש"ח	02	02	א'	1200	1000	324	גיל
105.1320.01-6	יסודות המחביר (בקבוצות מקביליות)	גב' פ'	סרומר	ש"ח	02	02	א'	1200	1000	305	גיל
		גב' פ'	סרומר	ש"ח	02	02	ג'	2000	1800	306	גיל
		גב' מ'	עפרון	ש"ח	02	02	ג'	1200	1000	306	גיל

ערביית למחייילים (בקבוצות מקביליות)

105.1330.01-5		ד"ר ד'	בקר	ש"ח	04	04	ב'	2000	1800	306	גיל
105.1330.02-3		מר ל'	גית	ש"ח	04	04	ב'	1800	1600	362	גיל
105.1330.03-1		מר ל'	גית	ש"ח	04	04	ב'	2000	1800	362	גיל
							ה'	2000	1800	362	גיל

מספר הקוד	שם הקוד	תואר	המלצה	אופן תוראה	א	ב	יום	הזמן	מקום
		תואר	פרטי משפחה	תוראה	שע/סב'	ב	יום	הזמן	מקום
105.1340.01-4	הבעה וסגנון (ש') סמטריאלי	מר	קשתן	ש"ח	02		ב'	1600 1400	גיל 319
105.1340.02-2	מבוא לספרות החלמוד	מר	קשתן	ש"ח	02		ה'	1600 1400	גיל 319
105.1832.01-0	חלמוד למחזיקים	ראה לימודי עזר (001)	קדני	ש'	01	01	ה'	1000 0900	גיל 318
105.1820.01-5	פרשיות נבחרות במבוא למקרא	מר	קדני	ש"ח	02		א'	1000 0830	גיל 362
	השירה העברית בספרד	גב'	דורון	ש"ח					
	מ ל כ"ר								
187.4320.01-1	סקסטים אנגריהיים	פרופ' י'	בלאו	ש"ס	02	02	ה'	1600 1400	גיל 187
187.4315.01-1	עיונים בארמית של א"	ד"ר א'	של	ש"ס	02	02	ד'	1600 1400	גיל 187
187.4318.01-5	עיונים בחתביר ובסמנטיקה	פרופ' א'	רובינשטיין	ש"ס	02	02	ד'	1800 1600	גיל 187
187.4314.01-4	עיונים מורפולוגיים וחתביריים	פרופ' ה'	רודן	ש"ס	02	02	א'	1515 1345	גיל 187
187.4308.01-6	בעברית בת ימינו	פרופ' מ"צ	קדני	ש"ס	02	02	ד'	1000 0800	גיל 187
	לשון המגילות הגנוזות								
	דוכנאות מחקר								
187.4321.01-9	חקר הטטורה העברית	פרופ' א'	דוחן	ש"ח	04	04	א'	1800 1400	גיל 180
187.4322.01-7	החגוגים השומרוני לחורה	ד"ר א'	של	ש"ח	04	04	ג'	1800 1400	גיל 180
187.4323.01-5	תאור סמנטי וחתבירי של הפעל המקראי	פרופ' א'	רובינשטיין	ש"ח	04	04	ב'	1400 1000	גיל 180

מקום
תחילת
יום
ב
א
אופן
המדינה
פרט
תואר

שם הקורס

מספר הקורס

סמינרים

גיל	361	1400	1200	ב	02	02	ס	אפרון	פרופ' י	זרמים פנימיים בתקופת בית שני - קב' א'	108.3143.01-4
גיל	455	1800	1600	ב	02	02	ס	אפרון	פרופ' י	זרמים פנימיים בתקופת בית שני - קב' ב'	108.3143.02-2
גיל	277	1400	1200	ב	02	02	ס	אופנהיימר	ד"ר א'	התקנות ומשמעותן וההיסטוריה בתקופת המשנה - קב' א'	108.3150.01-9
גיל	361	2000	1800	ד	02	02	ס	אופנהיימר	ד"ר א'	התקנות ומשמעותן וההיסטוריה בתקופת המשנה - קב' ב'	108.3150.02-7
							ס	בר כוכבא	ד"ר ב'	המשנה - קב' ב'	108.3172.01-3
										מגילת תענית	

ימי-הבניים

גיל	222	1800	1700	ה	01	01	ח"ב	הנרמסון	מר י	הרגיל בסיסי לתלמידי שנה א'	108.1300.01-2
										בהתמחות א' *	

ש ע ר י

גיל	144	1800	1600	ד	02	02	ש	אנקורי	פרופ' ז'	היהודים במשטר הנצרות ובמשטר האסלאם	108.1335.01-8
גיל	318	1600	1500	ד	01	01	ק"מ	יעקובסון	גב' ח'	בימי הביניים *	
גיל	264	1900	1800	ד	01	01	ק"מ	יעקובסון	גב' ח'	קריאה מודרכת - קב' א'	108.1335.02-6
										קריאה מודרכת - קב' ב' *	108.1335.03-4

חרגילים נלשאים

גיל	305	1600	1400	ב	02	02	ח	הנרמסון	מר י	מקורות לתולדות היהודים במערב אירופה	108.1454.01-7
										עד גזירות תת"נ	
גיל	222	2000	1800	ה	02	02	ח	הנרמסון	מר י	מקורות לתולדות היהודים באירופה	108.1451.01-3
גיל	280	1400	1200	ד	02	02	ח	גיל	מר	מסעי הצלב עד גירוש ספרד *	
גיל	253	1600	1400	ה	02	02	ח	לקר	מר	ראשי הגולה בתקופה המוסלמית	108.1433.01-1
										יהוס של יהודי אלמדינה לינבא מתמר	108.1434.01-9

סמינרים

גיל	320	2000	1800	ג	02	02	ס	גיל	פרופ' מ'	מקורות לתולדות חיי הכלכלה של היהודים בארצות האסלאם *	108.3335.01-6
-----	-----	------	------	---	----	----	---	-----	----------	--	---------------

* גם לתלמידי ערב.

מספר הקורס	שם הקורס	תואר	פרטים	המלצה	אופן הוראה	א	ב	יום	החללה	חזור	מקום
108.3352.01-1	שלישה שמורות: האנוסים במערב אירופה בימי הנרינגים בארצות האיטיאם	ד"ר	מ'	רוזן	ס'	02	02	'א	1200	277	גיל
108.3372.01-9	הישוב היהודי בא"י וקהילות ישראל במזרח הים-התיכון באספקלריית ספרות המסעות		פרופ' צ'	אנקורי	ס'	02	02	(ראה המגמה לתולדות ארץ-ישראל)			

ע - ת - נ - ו - ש

ג'ל	319	2000	'א	02	ת"ב	שפאל'י	'ש	גב'	חריגיל בסיס'י לחלמזירי שנה א' בהתמותות א' - קב * חריגיל בסיס'י לחלמזירי שנה א' בהתמותות א' - קב *	108.1500.01-7 108.1500.02-5
ג'ל	319	2000	'א	02	ת"ב	שפאל'י	'ש	גב'		

[illegible]

גיל	326	1200	1000	ב' 02	02	ש' 02	טורי	י' פרופ	היהודים במרכז אירופה ובמערבה מימי האבסולטיזם ועד לימי נאפיליאון הראשון	108.1533.01-8
גיל	323	0900	0800	ב' 01	01	ק"מ	שבואלי	ש' גב	קריאה מוררכת - קב' א'	108.1533.02-6
גיל	323	1000	0900	ב' 01	01	ק"מ	שבואלי	ש' גב	קריאה מוררכת - קב' ב'	108.1533.03-4
גיל	318	1800	1600	ג' 02	02	ש' 02	גרסנר	א' פרופ	תולדות היהודים בארה"ב עד סוף המאה ה-י"ט*	108.1535.01-4
גיל	318	1900	1800	ג' 01	01	ק"מ	פורדרון	ר' מר	קריאה מוררכת - קב' א'	108.1535.02-2
גיל	318	2000	1900	ג' 01	01	ק"מ	פורדרון	ר' מר	קריאה מוררכת - קב' ב'	108.1535.03-0
גיל	280	1900	1700	ה' 02	02	ש' 02	פלדמן	ר"ר א'	יהודי מורת אירופה מחולקת פולין עד מלחמת קרים*	108.1544.01-5
גיל	280	1700	1600	ה' 01	01	ק"מ	פלדמן	ר"ר א'	קריאה מוררכת - קב' א'	108.1544.02-3
גיל	280	2000	1900	ה' 01	01	ק"מ	פלדמן	ר"ר א'	קריאה מוררכת - קב' ב'	108.1544.03-1
גיל	280	2000	1900	ה' 01	01	ק"מ	פלדמן	ר"ר א'	הציונות כרעיון והגשמה עד הנהגת בלפור (שעור וקריאה מוררכת)	108.1585.01-8

תהליך ירי

מזגים הנכללי, החברתי, והמשפטי של	108.1630.01-2
היחידים במאה ה-י"ט במערב אירופה	
ש' שמואלי	
ת' 02 02	
ה' 1800 2000	
361 גרי	

מקום	חזמן	יום	ב	א	אופן	המציג	פרטי	תואר	שם הקורס	מספר הקורס
מקום	חזמן	יום	ב	א	אופן	המציג	פרטי	תואר	שם הקורס	מספר הקורס
גניל 361	1200 1000	'ד	02	02	'ת	גרשנר	'א	פרופ'	ההגירה היהודית לארה"ב	108.1633.01-6
גניל 361	1400 1200	'ג	02	02	'ת	רוקאוי	'ר	ד"ר	האזינויות בארצות הברית	108.1632.01-8
גניל 253	1400 1200	'ד	02	02	'ת	פלדמן	'א	ד"ר	מעמדם המשפטי ומצבם הכלכלי של יהודי מזרח אירופה בשנים 1880 - 1914	108.1643.01-5
גניל 361	1000 0800	'ג	02	02	'ת	פורת	'ד	גב'	שלבים בפתרון הסופי - קב' א'	108.1648.01-4
גניל 361	1200 1000	'ה	02	02	'ת	פורת	'ד	גב'	שלבים בפתרון הסופי - קב' ב'	108.1648.02-2
גניל 323	1800 1600	'א	02	02	'ת	מניץ	'מ	פרופ'	גילגולים האידאולוגיים של פועלי ציון ברוסיה*	108.1644.01-3
גניל 253	2000 1800	'ב	02	02	'ת	יעקובסון	'י	מר	ראשית החטיבות (במסגרת החוג לפילוסופיה יהודית)**	104.2302.01-6
תפוז 203	1200 1000	'ג	02	02	'ס	טורי	'י	פרופ'	מניירותים	
גניל 324	2000 1800	'ג	02	02	'ס	רוקאוי	'ר	ד"ר	ראשית הרפורמה בפולין	108.3530.01-2
גניל 319	1800 1600	'ה	02	02	'ס	מישקנסקי	'מ	פרופ'	חיי חרבות ודת אצל היהודים בארה"ב במאה ה-20*	108.3534.01-4
גניל 319	1600 1400	'ד	02	02	'ס	פלדמן	'א	ד"ר	גודמי פנים וחוץ בעיצוב היהודים בפולין הישנה*	108.3550.01-0
גניל 321	1600 1400	'ב	02	02	'ס	מניץ	'מ	פרופ'	שחזרנות ודיפלומטיה למען יהודי מזרח אירופה	108.3551.01-8
תפוז 203	1800 1600	'א	04		'ס	טל	'א	פרופ'	המאבק לשינויי זכויות לאומי ולאוטונומיה בקרב יהודי רוסיה	108.3552.01-6
תפוז 203	1800 1600	'ג	02	02	'ס	ארד	'י	ד"ר	במסגרת המאות ה-19 וה-20	108.3555.01-9
גניל 361	1800 1600	'ג	02	02	'ס	קארפי	'ד	פרופ'	שאלת הזוהר היהודית בודמים חבתיים רוחניים בתול' היהודים בארצות המערב ובא"י בודרות האחרונים*	108.3592.01-2
									התגובה של יהודי אירופה בשואה*	108.3556.01-7
									המאבק המדיני להקמת המדינה	108.3592.01-2

* גם לתלמידי ערב.
** יש להרשם במזכירות החוג.

מקום
חזקון
יום
ב
א
אמן
המלצה
פרטי
תואר

שם הקורס
מספר הקורס

המנהל לחולדות ארץ-ישראל

ע-ת - ע-ת יקח

גיל 361 1900 1800 ב' 01 01 ת"ב מלך גב' מ' גב' - חרגיל בסיסי לחלמיד שנה א' -
גיל 361 2000 1900 ב' 01 01 ת"ב מלך גב' מ' חרגיל בסיסי לחלמיד שנה א' -
המחזות א' - קב' ב' *

ש ע ו ר י ש

גיל 326 1700 1500 ג' 02 02 ש' אפרון פורפ' י' 108.1170.01-9
גיל 326 1500 1400 ג' 01 01 ק"מ בן שלום י' 108.1170.02-7
גיל 326 1800 1700 ג' 01 01 ק"מ בן שלום י' 108.1170.03-5
גיל 144 1400 1200 ב' 02 02 ש' נאמן נ' ר"ר 181.1230.01-8
מולדות ישראל בתקופה הרומית
(שעור וקריאה מודרכת)
עם-ישראל ממד בר כוכבא ועד לימיהם
של אמוראי ארץ-ישראל
(שעור וקריאה מודרכת)

(ראה היסטוריה של עם ישראל)
(ראה היסטוריה של עם ישראל)
אופנה-ימך

חרגילים - נושאים

גיל 321 2200 2000 ב' 02 02 ת' בר כוכבא ב' ר"ר 108.1291.01-3
גיל 279 1000 0800 ה' 02 02 ת' כשר א' ר"ר 108.1297.01-0
ההלכסטים
מקורות לא יהודיים לחולדות ארץ-
ישראל מקונסנטנטים עד הרקליוס *

גיל 307 1400 1200 ג' 02 02 ת' רובין ז' ר"ר 108.1298.01-8
גיל 264 1800 1600 ד' 02 02 ת' בן שלום י' מר 108.1298.02-6
המרכז ביבנה - קב' ב' *

* גם לחלמיד ערב.
** ש' להרשם במולדות החוג להיסטוריה כללית.

מקום
הולד
יום
ב
א
שע/סמ'
אופן
הוראה
נמצאה
פרטי
מספחה
תואר

שם הקורס

מספר הקורס

סמנירונים

גיל	321	2000	1800	ב' 02	02	02	ס'	בר כוכבא	ב' 02	ד"ר	סוגיות בגיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל בתקופת הבינה השני *	108.3170.01-7
גיל	321	2200	2000	ד' 02	02	02	ס'	בר כוכבא	ב' 02	ד"ר	מגילות תענית *	108.3172.01-3
											התקנות ומשמעותן ההיסטורית בתקופת המשנה	108.3150.02-7
							ס'	אופנויימר	א' 02	ד"ר	מינהל וכלכלה בתקופת המקרא *	181.3629.01-9

ימי-הביניים

גיל	222	1800	1700	ה' 01	01	01	ה"ב	הנדלסמן	י' 01	מר	תרגיל בסיסי לתלמידי שנה א' - המחנות א' *	108.1300.01-2
-----	-----	------	------	-------	----	----	-----	---------	-------	----	---	---------------

שערי

גיל	280	1200	1000	ד' 02	02	02	ש'	גיל	ב' 02	פרופ' מ'	סוגיות בתולדות ארץ-ישראל בתקופת הבינה המוסלמית הראשונה (634-1099)	108.1382.01-0
גיל	279	1300	1200	ד' 01	01	01	ק"מ	ברקת	א' 01	גב' א'	קריאה מודרכת - קב' א'	108.1382.02-8
גיל	279	1400	1300	ד' 01	01	01	ק"מ	ברקת	א' 01	גב' א'	קריאה מודרכת - קב' ב'	108.1382.03-6

תרגילים - נושאים

גיל	220	1200	1000	א' 02	02	02	ה'	רוזן	ב' 02	ד"ר	יחסים בין יהודים ונוכרים בא"י במאות ט"ז - י"ז	108.1483.01-6
גיל	458	1400	1200	ה' 02	02	02	ה'	רוזן	ב' 02	ד"ר	יחסי הישוב היהודי בא"י עם התפוצות במאה ה-י"ח	108.1484.01-4

סמנירונים

גיל	321	1200	1000	ה' 02	02	02	ס'	רוזן	ב' 02	ד"ר	הקהילה היהודית בירושלים במאה ה-ט"ז	108.3370.01-3
											הישוב היהודי בארץ-ישראל וקהילות ישראל במזרח הים התיכון באספקלריה ספרות המסעות	108.3372.01-9
תפר	203	1400	1200	ה' 02	02	02	ס'	אנקורי	צ' 02	פרופ' צ'	גם לתלמידי ערב. *	

מספר הקוים	שם הקוים	תואר	פרטי משפחה	אופן תואר	ב א ש	יום	החלטה	החלטה	מקום
ע 1 - 10	תלמיד	גב	קב"ג	תלמיד	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג
ע 11 - 20	תלמיד	גב	קב"ג	תלמיד	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג
ע 21 - 30	תלמיד	גב	קב"ג	תלמיד	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג
ע 31 - 40	תלמיד	גב	קב"ג	תלמיד	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג
ע 41 - 50	תלמיד	גב	קב"ג	תלמיד	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג
ע 51 - 60	תלמיד	גב	קב"ג	תלמיד	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג
ע 61 - 70	תלמיד	גב	קב"ג	תלמיד	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג
ע 71 - 80	תלמיד	גב	קב"ג	תלמיד	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג
ע 81 - 90	תלמיד	גב	קב"ג	תלמיד	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג
ע 91 - 100	תלמיד	גב	קב"ג	תלמיד	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג	קב"ג

ש ע ר ל י ם

השלב הראשון										השלב השני										השלב השלישי										השלב הרביעי										השלב החמישי										השלב השישי										השלב השביעי										השלב השמיני										השלב התשיעי										השלב העשירי										השלב האחרון																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם	מספר	שם

תרגילי ל' - נשאלים

[illegible]

* גם לחלוצי ערב.

מקום	הולמן	יום	ב	א	אופן	המצה	פרט	תואר	שם הקורט	מספר הקורט
חדר	התחלה	יום	ב	א	הוראה	משפחה	פרט	תואר	שם הקורט	מספר הקורט
תפז	203	1200	1000	ב	02	02	ס	שפירא	ר"ר	108.3589.01-8
תפז	203	1600	1400	ב	02	02	ס	שפירא	ר"ר	108.3589.02-6
תפז	203	1600	1400	ב	02	02	ס	שפירא	ר"ר	108.3590.01-6
תפז	361	1600	1400	א	02	02	ס	גטר	ר"ר	108.3591.01-4
תפז	277	1200	1000	ג	02	02	ס	כהן	פרופ' ג	108.3592.01-2
תפז	262	2000	1800	א	02	02	ס	קארפ	פרופ' ד	108.3592.01-2
שרת	310	1400	1200	א	02	02	ס	רשף	פרופ' ד	151.4186.01-2

תואר שני

עת - עתיקה

תפז	463	1400	1200	א	02	02	ס	אפל באום	פרופ' ש	187.4625.01-3
תפז	463	1200	1000	ב	02	02	ס	אפל באום	פרופ' ש	187.4626.01-1
תפז	458	2000	1800	ג	02	02	ס	אפרון	פרופ' י	187.4612.01-1
תפז	277	2000	1800	ד	02	02	ס	אפרון	פרופ' צ	187.4655.01-0
תפז	321	1800	1600	ג	02	02	ס	אפרון	פרופ' מ	187.4654.01-3

ימי - הביניים

יהודים והעיר בא"י, ובתפוצות בימי בית שני, המשנה והתלמוד ארץ-ישראל מימי הסברים ועד הכיבוש המוסלמי, מינועל, משק וחברה ראשית הנצרות לאור בקורת האבנגליסטים בעיות נבחרות בתולדות יהודי בבל

* גם לתמיד ערב.
* במסגרת החוג לחינוך ובהסמכת המרצה. (לתלמיד, שנה ג').

מקום	חולון	רם	ב	א	אופן	תמצית	פרט	תואר	שם הקורס	מספר הקורס
מקום	חולון	רם	ב	א	אופן	תמצית	פרט	תואר	שם הקורס	מספר הקורס
תפר	203	1600	1400	ה' 02	02	ש"ס	טורי	י' פרופ' פרופ' המודרנית	ראשיה של ה"בעיה היהודית"	187.4664.01-2
גיל	321	1600	1400	ד' 02	02	ש"ס	גורטר	א' פרופ' פרופ' יהדות ארד"ב	הפעילות הבינלאומית של יהדות ארד"ב	187.4673.01-3
תפר	203	1800	1600	ד' 02	02	ש"ס	מיסקינסקי	מ' פרופ' פרופ' יהדות פולין	בעיות נבחרות בתול' יהדות פולין	187.4684.01-0
גיל	319	2000	1800	ה' 02	02	ש"ס	מיסקינסקי	מ' פרופ' פרופ' לאומיות	ציונות ודת - חדש וישן	187.4685.01-7
גיל	323	2000	1800	א' 02	02	ש"ס	מינץ	מ' פרופ' פרופ' תאוריות	הלאומיות ומקומה בגיבוש	187.4686.01-5
תפר	203	1800	1600	ב' 04	04	ש"ס	טל	א' פרופ' פרופ' תאוריות	הסוציאליסטיה 1898-1914	187.4695.01-6
גיל	458	1800	1600	ד' 02	02	ש"ס	קארפי	ד' פרופ' פרופ' תולדות	האנטיסמיציאליזם היהודי	187.4696.01-4
תפר	203	1800	1600	ה' 02	02	ש"ס	קארפי	ד' פרופ' פרופ' תולדות	האנטיסמיציאליזם היהודי	187.4698.01-0

על - חדש:

ראשיה של ה"בעיה היהודית" המודרנית
הפעילות הבינלאומית של יהדות ארד"ב
בעיות נבחרות בתול' יהדות פולין
בדורות האחרונים
לאומיות, ציונות ודת - חדש וישן
בהגות ובחי' הצבור היהודי
תאוריות הלאומיות ומקומה בגיבוש
התאוריות הסוציאליסטיה 1898-1914
תולדות האנטיסמיציאליזם היהודי
מעשי "הצלח" בתקופת השואה
א"י בהגות הציונות

מספר תקופה	שם הקורס	תואר	תמורה פרטי משפחה	אופן הוראה	א ש/ש/א	ב ש/ש/א	יום	החלפה	הזמן	מקום
1-120.3255.01	המינימום ("זנדרקה") והשקפותיה	ד"ר	אלמגור	ס'	02	02	ג'	1200	1000	458 גיל
9-120.3256.01	בספרות העבאסית	מר	נסלר	ס'	02	02	ג'	1400	1200	458 גיל
4-120.3503.01	עיונים בספרות המסיטיקה הערבית	מר	ברנע	ס'	02	02	ה'	1400	1200	456 גיל
3-109.4104.01	חקר הלהגים הערביים - שיטות מחקר שדה בלשני	מר	ברנע	ס'	02	02	ה'	1400	1200	456 גיל
3-109.4105.01	מבונות לשון הדיבור (שייך לחוג לבלשנות שמית)	ד"ר	מייסלס	ס'	02	02	ה'	1200	1000	222 גיל
0-109.4105.01	בעיות נבחרות במחברות הערבי (שייך לחוג לבלשנות שמית)	ד"ר	מייסלס	ס'	02	02	ב'	1200	1000	458 גיל
6-136.3152.01	משפט העמים באסלאם הקלאסי (שייך לחוג למזרחית)	ד"ר	קרמר	ס'	02	02	ג'	1400	1200	323 גיל
3-187.4654.01	מקורות ערביים לתולדות א"י בתקופה המוסלמית (במסגרת החוג לתולדות עם-ישראל*)	פרופ' מ'	גיל	ס'	02	02	ג'	1800	1600	321 גיל

קורסים נוספים

0-120.3901.01	בעיות בפשנות הקראן**	ד"ר	רובינ	שי"ח	02	02	ב'	1400	1200	458 גיל
8-120.3902.01	קריאה בערבית היהודית של ימיה"ב	ד"ר	בקר	שי"ח	02	02	ד'	1800	1600	488 גיל
6-120.3903.01	מינוח טכני בערבית של ימינו	מר	שוורץ	שי"ח	02	02	ב'	1000	0800	253 גיל
4-120.3904.01	נורמות של חרומים ספרותי מערבית	פרופ' ש'	סומך	שי"ח	02	02	א'	1200	1000	317 גיל
9-104.2273.01	לעברית***	ד"ר	שוורץ	פרופ' מ'	02	02	ה'	1400	1200	306 גיל

* על החלמיד להירשם בחוג לתולדות עם ישראל.

** ניתן ללמוד קורס זה גם במקום "קוראן" (שנה ב') באשור היועץ.

*** משתפי שיעור זה מתבקשים ללמוד בסמסטר א' את הקורס "מבוא לתיאוריה של החרגים הספרותי" של ד"ר ג' שורי (חורח הספרות).

מספר הקורס	שם הקורס	תואר	המדינה	אופן הוראה	א ש/ע/סכ	ב	יום	החלפת סיום	החלפת מקום	מקום
------------	----------	------	--------	------------	----------	---	-----	------------	------------	------

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

120.4102.01-4	שאלות לשון וסגנון בספרות הערבית	פרופ' ש' סומך	שו"ס	02	02	א	02	א	1800	253	גיל
120.3904.01-4	נורמות של חרגום ספרותי מערבית לעברית*	פרופ' ש' סומך	שו"ת	02	02	א	02	א	1200	317	גיל
120.4104.01-0	נושאים נבחרים בספרות הערבית והודשה	ד"ר מ' פלד	שו"ס	02	02	א	02	א	1600	458	גיל
120.4201.01-4	ההומור בעיצוב ה"אזב"	ד"ר מ' פלד	שו"ס	02	02	א	02	א	1400	458	גיל
120.4202.01-2	הביקורות הספרותית הערבית במקופה הקלאסית ובדורות האחרונים	צמח פרופ' ד' פרום	שו"ת	01	01	א	01	א	1800	282	גיל
171.1100.01-4	מבוא למדע הספרות	פרופ' ד' פרום	ש' צמח	02	02	א	02	א	1200	305	גיל
172.2107.01-6	מבוא לתיאוריה של התרגום	ד"ר ג' פרום	שו"ת	02	02	א	02	א	1200	305	גיל

מ כ י נ ה

120.0103.01-6	דקדוק ערבי - חזרה ותרגול	י פ ו ר ס	שו"ת	04	04	א	04	א	1400	253	גיל
120.0104.01-4	קריאת טקסטים	מ' פרום	שו"ת	02	02	א	02	א	1600	253	גיל
120.1720.01-6	ערבית מדוברת	מ' פרום	שו"ת	02	02	א	02	א	1200	319	גיל

* משהפני שיעור זה מתבקשים ללמוד במסמך א' את הקורס "מבוא לתיאוריה של התרגום הספרותי" של ד"ר ג' פרום (חזרת הספרות).

מספר הקוד	שם הקוד	תואר	פרטי משפחה	אופן הוראה	א' שש/ס'	יום	חזון/החלפת טיים	מקום קידום	חודר	בנין
-----------	---------	------	------------	------------	----------	-----	-----------------	------------	------	------

לימודי בחירה (6 שעות שנתיות, מתוך השעורים המסוריים יכול להתלמד ללמוד לכל היותר 2 שעורים)

שעורים שנתיים (המסוריים)

גיל	144	1600	1400	ג'	02	02	ש'	לביא	י'	מבוא לתולדות הפילוסופיה העתיקה	121.1030.01-8
גיל	282	1200	1000	ה'	02	02	ש'	אלון	ד"ר	מבוא לפילוסופיה של ימי הביניים	121.2130.01-5
גיל	144	1000	0800	ה'	02	02	ש'	דסקל	ד"ר	מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה	121.1040.01-7

שעורים מסטריאליים

גיל	144	1200	1000	א'	02	02	ש'	כשר	א'	מבוא לפילוסופיה: בעיות ופתרונות	121.1056.01-3
גיל	144	1600	1400	א'	02	02	ש'	בידלמן	ד"ר	גוף ונפש	121.1053.01-0
גיל	282	1600	1400	ב'	02	02	ש'	דסקל	ד"ר	לדעת ולפעול	121.1052.01-2
גיל	282	1400	1200	ה'	02	02	ש'	אלון	ד"ר	אמונה ופילוסופיה	121.1201.01-5
גיל	281	1800	1600	ג'	02	02	ש'	רוס	ד"ר	המוסריות: תאוריה ומעשה	121.1601.01-6
גיל	326	2000	1800	ה'	02	02	ש'	דאור	ד"ר	מבוא לחשיבה מדעית	121.1054.01-8

שנים ב' ג'

בשנה ב' ילמד התלמיד 10 שעות שנתיות. מתוכן 4 שעות במדור בו הוא מבקש להתמחות, לפי הפירוט: במסמך א' - שעות מבוא + חרגיל צמוד ובמסמך ב' - שעות המשך + חרגיל צמוד. בנוסף לכך ילמד התלמיד 6 שעות מתוך שעורי הבחירה של מדורי הלימוד השונים ומתולדות הפילוסופיה.

בשנה ג' ישלים התלמיד לימודי 28 שעות שנתיות. תלמיד שהשלים חובותיו עד שנה זו, נותר לו ללמוד בשנה ג' 6 שעות שנתיות, לפי הפירוט: סמינר אחד במדור בו התמחה בשנה ב', סמינר שני במדור בו רכש ידע ויתר השעות - שעורי בחירה מתוך מדורי הלימוד ומתולדות הפילוסופיה.

מדורי הלימוד

אפיסטמולוגיה ופילוסופיה של המדעים

גיל	277	1200	1000	ד'	02	02	ש'	הורוביץ	י'	מבוא לתורת ההכרה	121.2301.01-2
גיל	220	1200	1000	ב'	02	02	ש'	בן-איתמר	י'	חרגיל צמוד למבוא לתורת ההכרה	121.2302.01-0
גיל	277	1200	1000	ד'	02	02	ש'	הורוביץ	י'	שעור המשך: פילוסופיה של המדע	121.2527.01-2
גיל	220	1200	1000	ב'	02	02	ש'	בן-איתמר	י'	חרגיל צמוד לפילוסופיה של המדע	121.2528.01-0

XXXX

מספר דקדוּס	שם הקורס	תואר	פרטי משפחה	אופן הזראה	א	ב	יום	החלוקה	מקום
קטן	בנין	הזראה	ש"ס/ש"ב	א	ב	יום	החלוקה	מקום	בנין
121.2514.01-0	הפילוסופיה של הבריוגיה*	פרופ' י'	נרמון	ש"ס	02	02	א	הפילוסופיה של הבריוגיה*	בנין
121.2524.01-9	המסורת הפילוסופית של תאוריות החומר	ד"ר י'	קנטורוביץ	ש'	02	02	א	המסורת הפילוסופית של תאוריות החומר	בנין
121.2525.01-6	מתודולוגיה של המדעים	ד"ר י'	קנטורוביץ	ש'	02	02	ב	מתודולוגיה של המדעים	בנין
121.2526.01-4	פרוגמטיזם אמריקאי	גב' ש'	פרנק (ברץ)	ש'	02	02	ב	פרוגמטיזם אמריקאי	בנין

פילוסופיה של הדת ופילוסופיה מונות

במדור זה אפשר לבחור בנושא המתח את "הפילוסופיה המונות" או "הפילוסופיה של הדת" או שניהם.

121.2201.01-4	מבוא לפילוסופיה השוואתית	מר י'	אריאל	ש"ס	02	02	ב	מבוא לפילוסופיה השוואתית	בנין
121.2246.01-9	תרבות צמוד לבעיות בפילוסופיה	מר י'	אריאל	ש'	02	02	ב	תרבות צמוד לבעיות בפילוסופיה	בנין
121.2242.01-8	בעיות נבחרות בפילוסופיה	מר י'	אריאל	ש'	02	02	ב	בעיות נבחרות בפילוסופיה	בנין
121.2210.02-5	שעור המען יכול להיות:	מר י'	אריאל	ש'	02	02	ב	שעור המען יכול להיות:	בנין
121.2214.01-7	שעור זה לא ינתן בשנת תש"ס.	מר י'	אריאל	ש'	02	02	ב	שעור זה לא ינתן בשנת תש"ס.	בנין

* שעור זה לא ינתן בשנת תש"ס.

מקום	החל	יום	ב	א	אופן	המדינה	פרטי	תואר	שם	מספר
הדר	למחלה	שנים	שנ/מס'	הרואה	מלפניה	תואר	שם	מספר	הקודם	הקודם

מקום	החל	יום	ב	א	אופן	המדינה	פרטי	תואר	שם <td>מספר</td>	מספר
מקום	החל	יום	ב	א	אופן	המדינה	פרטי	תואר	שם <td>מספר</td>	מספר
מקום	החל	יום	ב	א	אופן	המדינה	פרטי	תואר	שם <td>מספר</td>	מספר

שעורי בחירה במדור:

מקום	החל	יום	ב	א	אופן	המדינה	פרטי	תואר	שם <td>מספר</td>	מספר
מקום	החל	יום	ב	א	אופן	המדינה	פרטי	תואר	שם <td>מספר</td>	מספר
מקום	החל	יום	ב	א	אופן	המדינה	פרטי	תואר	שם <td>מספר</td>	מספר

תולדות הפילוסופיה (לשנים ב' ג')

ויטנשטיין המודקד: מיטטיקה ורצונות

מקום	החל	יום	ב	א	אופן	המדינה	פרטי	תואר	שם <td>מספר</td>	מספר
מקום	החל	יום	ב	א	אופן	המדינה	פרטי	תואר	שם <td>מספר</td>	מספר
מקום	החל	יום	ב	א	אופן	המדינה	פרטי	תואר	שם <td>מספר</td>	מספר

מתוך שיעורי החוג לפילוסופיה יהודית: (לשעורים אלה אפשר להוסיף את קבלת רשת מורשת היהודאית של החוג ולאחר תאום עם החוג לפילוסופיה יהודית)

מקום	החל	יום	ב	א	אופן	המדינה	פרטי	תואר	שם <td>מספר</td>	מספר
מקום	החל	יום	ב	א	אופן	המדינה	פרטי	תואר	שם <td>מספר</td>	מספר
מקום	החל	יום	ב	א	אופן	המדינה	פרטי	תואר	שם <td>מספר</td>	מספר

מ כ י י

א. אפיסטמולוגיה ופילוסופיה של המדעים

מקום	החל	יום	ב	א	אופן	המדינה	פרטי	תואר	שם <td>מספר</td>	מספר
מקום	החל	יום	ב	א	אופן	המדינה	פרטי	תואר	שם <td>מספר</td>	מספר
מקום	החל	יום	ב	א	אופן	המדינה	פרטי	תואר	שם <td>מספר</td>	מספר

מספר הקוטר	שם הקוטר	תואר	פרטי משפחה	אופן הוראה	א	ב	ח	המחלקה	מקום
					שנ/שנ	יום	המחלקה	חדר	מקום
121.3101.01-5	הפילוסופיה ההלניסטית והשפעתה על הפילוסופיה החדשה	מר	לביא	ס	02	02	1800	1600	488
121.3709.01-5	היידרג: הוויה וזמן, פרקים נבחרים פרופ	ר	גלעד	ס	02	02	1400	1200	277
121.3710.01-3	קנט: ביקורת כח השיפוט, פרקים נבחרים	ר	גלעד	ס	02	02	1600	1400	361
121.3106.01-4	"פרמנידס" לאפלטון	ר	גלעד	ס	02	02	2000	1800	260
121.3107.01-2	פרקים נבחרים מהפניקה לאריסטו	ר	לנדא	ס	02	02	1800	1600	458
121.3711.01-1	האטיקה וספונדוזה קורט המשך*	ר	סיגד	ס	02	02	1600	1400	253
121.3713.01-7	קנט: ביקורת התבונה הטהורה*	ר	ויילר	ס	02	02	2000	1800	323
121.3712.01-9	אי רציונאליזם בפילוסופיה החדשה	ר	שיחור	ס	02	02	1600	1400	458

לימודי התואר השנתי

121.4302.01-8	מושג ה"אני"	ר	סיגד	ס	02	02	1400	1200	318
121.4303.01-6	אמת ושקרנות	ר	רוס	ס	02	02	2000	1800	320
121.4401.01-8	לוגיקה של שאלות	ר	מנור	ס	02	02	1200	1000	488
121.4701.01-1	הגל: פילוסופיה המשפט	ר	רוזן	ס	02	02	1800	1600	323
121.4708.01-6	הגל: פילוסופיה ההסטוריה	ר	רוזן	ס	02	02	2000	1800	488
121.4702.01-9	הוסרל: מדישציות קרטזיאנית	ר	גלעד	ס	02	02	1200	1000	277
183.3302.01-9	תורות מוסר בפילוסופיה שאחר	ר	גלעד	ס	04	04	1800	1600	319
121.4703.01-7	הפילוסופיה הפוליטית של הגל	ר	פליישמן	ס	02	02	1600	1400	319
121.3201.01-3	בעיות בפילוסופיה בודהיסטית	ר	בידרמן	ס	02	02	1400	1200	457
121.4111.01-3	המאבק על הסיבתיות באטלס ובנצרות	ר	בידרמן	ס	02	02	1400	1200	488
121.4402.01-6	בימה"ב	ר	אלון	ס	02	02	1400	1200	319
121.4603.01-9	סוגיות בלוגיקה של ימה"ב	ר	הורוביץ	ס	02	02	2000	1800	488
121.3106.01-4	משפט ומוסר	ר	הורוביץ	ס	02	02	1800	1600	277
	"פורמנדיס" לאפלטון	ר	לנדא	ס	02	02	2000	1800	260

* קורסים אלה פתוחים רק לתלמידים שהחלו ללמוד בשנת הלימודים תשל"ח, או באישור מורה השעור.

** ניתן ללמוד סמינרים מתחום הפילוסופיה היהודית לאחר קבלת אישור היועץ לתלמיד תואר שני בפילוסופיה וכן אישור החוג לפילוסופיה יהודית.

מקום	הזמן	יום	ב	א	אופן	תמצית	פרטי	תואר	שם הקורס	מספר הקורס
חזר	התחלה	יום	שע/סב/	תוראה	תמצית	פרטי	תואר	שם הקורס	מספר הקורס	
גיל 323	1200	1000	ג	02	ס	ויילר	פרופ' ג	פילוסופיה וביקורת הדת	121.4403.01-4	
					פליישימן	פרופ' י	פרופ' י			
גיל 319	1200	1000	ג	02	ס	כשר	פרופ' א	פרגמטיקה: לשון והומור	121.3415.01-9	
					מנור	ד"ר	ד"ר			
גיל 324	1200	1000	ד	02	ס	דאור	ד"ר	שפה ומחשבה	121.4304.01-4	
					פליישימן	פרופ' י	פרופ' י			
גיל 362	1200	1000	ה	02	ס	דסקל	ד"ר	הפילוסופיה של הפעולה	121.3610.01-5	
גיל 458	1800	1600	ג	02	ס	גרינגרד	ד"ר	סוציאליזם, ליברליזם, אנרכיזם	121.3611.01-3	
					בלנש	ד"ר	ד"ר	הניכור ומצוקת האדם בחברה המודרנית	121.3612.01-1	
גיל 458	1800	1600	ג	02	ס	בלנש	ד"ר			

מסלול ערב	
גיל 317	2200
גיל 220	2000
גיל 305	2000
גיל 220	2200
גיל 281	2000
גיל 304	2000
גיל 304	2200
גיל 317	2000
גיל 317	2000

גיל 317	2200	2000	א	02	02	ש	מנור	ר	מ	מבוא לפילוסופיה (לתלמיד ערב)	122.1114.01-8
גיל 220	2000	1800	ה	02	02	ת	אדלר	מ	מ	תרגיל אמר לטובא ולרוע	122.1114.02-6
גיל 305	2000	1800	א	02	02	ת	לוי	נ	גב	קריאה מורכבת בטקסטים פילוסופיים (לתלמיד ערב, קב' א')	122.1203.01-9
גיל 220	2200	2000	ה	02	02	ת	הרץ	ד	גב	קריאה מורכבת בטקסטים פילוסופיים (לתלמיד ערב, קב' ב')	122.1203.02-7
גיל 281	2000	1800	ג	02	02	ש	לביא	י	מר	מבוא לתולדות הפילוסופיה העתיקה (לתלמיד ערב)	122.1291.01-4
גיל 304	2000	1800	ד	02	02	ש	גלעד	ר	פרופ' ר	פילוסופיה צרפתית של המאה ה-17	122.2352.01-3
גיל 304	2200	2000	ג	02	02	ש"ח	הורוביץ	י	ד"ר י	משנתו של ברקלי	122.2379.01-6
גיל 317	2000	1800	ג	02	02	ס	אלון	א	ד"ר א	בעיות יסוד באתיקה רפואית	122.3220.01-1
גיל 317	2000	1800	א	02	02	ש	מנור	ר	ד"ר ר	מבוא לפילוסופיה של המדע	122.2711.01-0

מ ס ל ל ע ר ב

גיל 317	2200	2000	א	02	02	ש	מנור	ר	ד"ר	מבוא ללוגיקה (לחלמדי ערב)	122.1114.01-8
גיל 220	2000	1800	ה	02	02	ה	אדלר	מ	מר	חריגיל צמוד למבוא ללוגיקה	122.1114.02-6
										קריאה מודרכת בטקסטים פילוסופיים (לחלמדי ערב, קב' א')	122.1203.01-9
גיל 305	2000	1800	א	02	02	ה	לוי	נ	גב'	קריאה מודרכת בטקסטים פילוסופיים (לחלמדי ערב, קב' ב')	122.1203.02-7
גיל 220	2200	2000	ה	02	02	ה	הרץ	ד	גב'	מבוא לתולדות הפילוסופיה העתיקה (לחלמדי ערב)	122.1291.01-4
גיל 281	2000	1800	ג	02	02	ש	לביא	י	מר		
גיל 304	2000	1800	ד	02	02	ש	גלעד	ר	פרופ' ר	פילוסופיה צרפתית של המאה ה-17	122.2352.01-3
גיל 304	2200	2000	ג	02	02	ש"ח	הורוביץ	י	ד"ר	משנתו של ברקלי	122.2379.01-6
גיל 317	2000	1800	ג	02	02	ס	אלון	א	ד"ר	בעיות יסוד באתחקה רפואית	122.3220.01-1
גיל 317	2000	1800	א	02	02	ש	מנור	ר	ד"ר	מבוא לפילוסופיה של המדע	122.2711.01-0

התג' להסעו'ר'יה כ'ל'יה

ש'נה א'

מקום	תזמון	יום	ב' א' ש'ש/ש'	אופן	המדינה	שם תיקונים	מספר תיקונים
ג'ל	223	1900 1800	ג'	ש'	י'עב'ץ	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	124.1011.01-2
ג'ל	261	2000 1900	ג'	ק"ב	אלג'זי	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	124.1011.02-0
ג'ל	262	2000 1900	ג'	ק"ב	ל'וי'ן	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	124.1011.03-8
ג'ל	264	2000 1900	ג'	ק"ב	מא'לי	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	124.1011.04-6
ג'ל	362	2000 1900	ג'	ק"ב	מ'ילמ'ן	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	124.1011.05-3
ג'ל	307	2000 1900	ג'	ק"ב	נ'רה	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	124.1011.06-1

(התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

ג'ל	304	2000 1600	א'	ת'	רוב'ניז'ון	מקורות לבטיות יסוד בעת העתיקה	124.1110.01-2
נפת	108	1400 1000	ב'	ת'	כ'ה'ן	מקורות לבטיות יסוד בעת העתיקה	124.1110.02-0
ג'ל	305	1400 1200	ב' 04	ת'	ז'לס'נר	מקורות לבטיות יסוד בעת העתיקה	124.1110.03-8
ג'ל	279	1400 1200	ה'	ת'	ז'לס'נר	מקורות לבטיות יסוד בעת העתיקה	124.1111.01-0
ג'ל	220	1000 0800	ב' 04	ת'	ז'לס'נר	מקורות לבטיות יסוד בעת העתיקה	124.1111.02-8
ג'ל	220	1000 0800	ה'	ת'	ז'לס'נר	מקורות לבטיות יסוד בעת העתיקה	124.1111.03-6
ג'ל	307	2000 1600	ד' 04	ת'	רוב'ניז'ון	מקורות לבטיות יסוד בעת העתיקה	124.1111.03-6
ג'ל	317	1600 1400	א' 04	ת'	כ'ה'ן	מקורות לבטיות יסוד בעת העתיקה	124.1120.01-1
ג'ל	317	1600 1400	ה'	ת'	י'קר	מקורות לבטיות יסוד בעת העתיקה	124.1121.01-9
ג'ל	223	1400 1200	א' 02	ת'	רוב'ניז'ון	מקורות לבטיות יסוד בעת העתיקה	124.1121.01-9
ג'ל	326	1800 1600	ה'	ת'	י'עב'ץ	מקורות לבטיות יסוד בעת העתיקה	124.1121.01-9

תקופת ימ' הביניים

ג'ל	279	2000 1600	ג' א'	ת' ה'	ג'יניא'ו	מקורות לבטיות יסוד בעת העתיקה	124.1301.01-7
ג'ל	279	2000 1600	א'	ת' ה'	ב'ר'קאי	מקורות לבטיות יסוד בעת העתיקה	124.1301.02-5

מקום	הזמן	יום	ב	א	אופן	תמורה	פרטי	תואר	שם הקורס	מספר הקורס
חדר	התחלה סיום		שע/סל'	שע/סל'	הוראה	משפחה				
גיל	456	1400	1000	ד' 04	ת'	שחר	ש'	ד"ר	מסטר וחברה בימי הביניים	124.1301.03-3
גיל	307	1200	0800	ג' 04	ת'	רזי	צ'	ד"ר	מסטר וחברה בימי הביניים	124.1301.04-1
גיל	279	2000	1600	א' 04	ת'	ברקאי	ר'	מר	מסטר וחברה בימי הביניים	124.1301.05-8
גיל	281	2000	1800	ב'	ש"ו"ת	רזי	צ'	ד"ר	לידתה של החברה האירופית	124.1321.01-5
גיל	282	1200	1000	ד' 02	ש"ו"ת	שחר	ש'	ד"ר	שלטון ואידאולוגיה שלטונית	124.1322.01-3
גיל	281	1400	1200	ב' 02	ש"ו"ת	פונקשטיין	ע'	פרופ'	בצרפת וקפטיג'יה	
									הגות וחברה במאות י"ב - י"ג	124.1323.01-1
<u>תקופת העת החדשה - מאות 16 - 18</u>										
שרת	209	1800	1600	א' 02	ש"ו"ת	פונסון	מ'	ד"ר	תולדות עמי הבלקן בתקופת הקיסרות	124.2523.01-5
גיל	261	1600	1200	ד' 04	ת'	ליסק	ר'	גב'	מקורות לבעיות יסוד בתולדות ארה"ב במאות 17 - 18	124.1530.01-1
גיל	278	1200	1000	ב' 04	ת'	ארבל	ב'	מר	מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 16 - 18	124.1532.01-7
גיל	326	1200	1000	ה'						
גיל	306	1400	1200	ב' 04	ת'	כץ	ד'	ד"ר	מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה במאות 16 - 18	124.1532.02-5
גיל	278	1400	1200	ה'						
גיל	223	1800	1600	ג' 02	ש'	הרסנור	מ'	פרופ'	תולדות הרעיון המדיני (המערב)	124.1537.01-6
גיל	326	1700	1600	ב' 01	ק"מ	ארבל	ב'	מר	ביין פיאודליזם וקפיטליזם (המערב)	124.1537.02-4
גיל	280	1500	1400	א' 01	ק"מ	סלע	י'	מר	תולדות הרעיון המדיני (המערב)	124.1537.03-2
גיל	305	1100	1000	ג' 01	ק"מ	סלע	י'	מר	ביין פיאודליזם וקפיטליזם (המערב)	124.1537.04-0
גיל	278	1700	1600	ד' 01	ק"מ	סלע	י'	מר	תולדות הרעיון המדיני (המערב)	124.1537.05-7
גיל	282	1400	1300	ב' 01	ק"מ	כץ	ד'	ד"ר	ביין פיאודליזם וקפיטליזם (המערב)	124.1537.06-5

מקום	הזמן	יט	ב	א	אופן	המלאכה	פרטי	תואר	שם הקורס	מספר הקורס
חדר	תחילת סיום		שע/שב'		הוראה	משפחה				
גיל	277	1800 1400	ה'	04	ת'	עובד	י'	ד"ר	מקורות לעצירת יסוד במערב אירופה	124.1632.06-4
גיל	223	1600 1400	ד'	02	שו"ת	פרידלנדר	ש'	פרופ'	במאות 19 - 20 מבוא לתרבות המערב	124.1641.01-6
גיל	317	1200 1000	ג'	02	שו"ת	הורוביץ	ה'	ד"ר	היגיון דיל" בארה"ב: מציאות ופרשנויות הסטוריות	124.1646.01-5
גיל	282	1600 1400	ג'	02	שו"ת	גייבלרס	מ'	פרופ'	וינסטון צ'רצ'יל ומדיניות בריטניה 1900 - 1950 (יינחן בשפה האנגלית)	124.1647.01-3
גיל	282	1200 1000	ד'	02	שו"ת	רואי	י'	ד"ר	בעיות בהתפתחות המשטר הסובייטי	124.1719.01-0
גיל	220	1600 1400	ב'	04	שו"ת	קציר	א'	גב'	לשון רומית למתחילים	124.1803.01-2
גיל	220	1600 1400	ה'							124.1803.01-2
גיל	221	1000 0800	ב'	04	שו"ת	פתיר	י'	גב'	לשון רומית למתחילים	124.1803.02-0
גיל	221	1000 0800	ד'							124.1803.02-0
גיל	304	2000 1800	ב'	04	שו"ת	סולברג	מ'	פרופ'	לשון רומית למתחילים	124.1803.03-8
גיל	317	2000 1800	ד'							124.1803.03-8
משפ	203	1200 1000	א'	04	שו"ת	לוינ	מ'	גב'	לשון רומית למתחילים	124.1803.04-6
משפ	203	1200 1000	ה'							124.1803.04-6

ש.נ.ה. ב'

המקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

גיל	488	1800 1600	ב'	04	פרו"ס	יעבץ	צ'	פרופ'	פופולאריים ואופטימאטיים	124.2131.01-7
גיל	456	2000 1800	ב'			קציר	א'	וגב'		124.2131.01-7
גיל	304	2000 1600	א'	04	פרו"ס	רובינזון	ד'	ד"ר	פרס מול יוון	124.2139.01-0
						פתיר	י'	וגב'		
ספר	102	1400 1200	א'	04	פרו"ס	רובינ	ד'	ד"ר	מקורות לא יהודיים לתולדות א"י	124.2142.01-4
גיל	307	1400 1200	ד'			קציר	א'	וגב'	מקונסנטינוס עד הרקליוס	124.2142.01-4
		יפורסם	04		פרו"ס	כהן	ב'	ד"ר	גורמי שקיעתה של הרפובליקה	124.2143.01-2
						פתיר	י'	וגב'	הרומית	

	מקום	הולמן	יום	ב א ש'ל/סג'	אופן הוראה	המצבה	פרט משהיה	תואר
חדר בנין								

גיל	456	1200	0800	ד'	04	פר"ס	גניאן	ע'	גב'	חברה ומשכן בתקופת אדוארד הראשון	124.2306.01-5
גיל	456	1800	1400	ד'	04	פר"ס	גניאן	ע'	גב'	המלוכה הקפטינגית והחברה הצרפתית במאות י"ג-י"ד	124.2362.01-8
גיל	279	2000	1600	ג'	04	פר"ס	גניאן	ע'	גב'	החידושה של הקיסרות במערב במאות י"ג - י"ב	124.2363.01-6
גיל	488	2200	1800	ה'	04	פר"ס	גניאן	ע'	גב'	ספרד ומערב הים התיכון בימי הביניים המוקדמים	124.2364.01-4

תקופת ימי הביניים

חברה ומשרד בתקופת אדוארד הראשון	124.2306.01-5
המלגה הספטינגית והחברה הצרפתית במאות, י"ג-י"ג	124.2362.01-8
חידושה של הקיסרות במערב במאות י"ג, י"ב	124.2363.01-6
ספרד ומערב היס התיכון בימי הביניים המוקדמים	124.2364.01-4

תקופת העת החדשה מאות 16 - 18

גיל	261	1600	1200	ד'	04	פרו"ס	ליסק	ר'	גב'	מקורות מלחמת העצמאות של ארה"ב	124.2543.01-3
גיל	437	1400	1200	א'	06	שו"ת	זק	ש'	גב'	רוסים למתקדמים	124.2571.01-4
גיל	437	1800	1600	ג'							124.2571.01-4
גיל	437	1400	1200	ה'							124.2571.01-4
גיל	321	1400	1000	ב'	04	פרו"ס	פינסון	מ'	ד"ר	בעיות מעיטסים בארצות הבלקן מחאה ומרד בחברה האנגלית	124.2580.01-5 124.2583.01-9
גיל	261	1400	1000	ה'	04	פרו"ס	כץ	ד'	ד"ר	1660 - 1530	
גיל	317	1200	1000	ב'	04	פרו"ס	ארבל	ב'	מר	החברה האיטלקית בתקופת הרנסאנס	124.2584.01-7
גיל	326	1200	1000	ה'						המורקס	

תקופת העת החדשה מאות 19 - 20

שנת	ג' 1200	ג' 04	פרו"ם	גוספלד	א'	ד"ר	פופוליוס ופרוגרס ביזנס באור"ב 1890 - 1917	124.2628.01-2
207	1200	0800	פרו"ם	גוספלד	א'	ד"ר	ירייה עזומות וחקמת ארצות 1917 - 1890	124.2628.01-2
גיל 321	1400	1000	פרו"ם	פינסון	ב'	ד"ר	הבלקן במאות ה-18 וה-19	124.2636.01-5
גיל 307	1200	0800	פרו"ם	בן עמי	ב'	ד"ר	הרובוביקה השניה בספרד	124.2661.01-3
גיל 277	1800	1400	פרו"ם	עזובד	ג'	ד"ר	מלחמות העצמאות של אמריקה הלסנינית בראשית המאה ה-19	124.2662.01-1

מקום	הזמן	יום	ב	א	אופן	תמצות	פרטי	תואר	שם הקורס	מספר תוקים
חדר	התחלה פנים		שע/שב		הוראה	משפחה				
גיל	307	2000	1600	ד'	04	פרו"ם	ש'	ד"ר	ביסמדרק: בעד ונגד	124.2663.01-9
גיל	261	1400	1000	ה'	04	פרו"ם	ג'	ד"ר	חבר האומים - התארגנות על-מדיניות	124.2664.01-7
גיל	488	1600	1400	ג'	04	פרו"ם	ג'	ד"ר	מדיניות חוץ סובייטית בין שתי מלחמות עולם	124.2723.01-1
גיל	488	1400	1200	ה'					בעיות בהסדרה אינטלקטואלית של רוסיה במאה ה-19	124.2724.01-9
גיל	3.23	2000	1600	ד'	04	פרו"ם	מ'	ד"ר		

ש ג ה

התקופה הקלאסית (תולדות יוון ורומא)

גיל	221	2000	1600	ד'	04	ס'	ז'	ד"ר	תרגומים מהפכניים ותנועות מר בעולם היווני והרומי	124.3116.01-7
-----	-----	------	------	----	----	----	----	-----	---	---------------

תקופת ימי הביניים

גיל	261	1400	1200	ב'	04	ס'	צ'	ד"ר	אצילים עירוניים ואכרים באנגליה במאה ה-12	124.3333.01-8
גיל	361	1400	1200	ה'				רזי	הקונקיסטה הספרדית ומסע הצלב: מחקר משותף	124.3334.01-6
גיל	488	2200	1800	ה'	04	ס'	ר'	מר	התורה המדינית במאה ה-12	124.3335.01-3
גיל	304	2000	1600	ג'	04	ס'	ש'	ד"ר	משבר החברה האירופית בשלהי ימי הביניים	124.3336.01-1
גיל	361	1200	1000	ב'	04	ס'	צ'	ד"ר		
גיל	278	1200	1000	ה'						

תקופת העת החדשה - מאות 16 - 18

גיל	458	1600	1200	ד'	04	ס'	פ'	פרופ'	הימ בהיסטוריה אירופאית 1650 - 1450	124.3565.01-5
גיל	279	2000	1600	ב'	04	ס'	ג'	ד"ר	שלבים בהתפתחות האסכולות 18 - 17	124.3566.01-3
גיל	437	1400	1200	ג'	04	ס'	ש'	גב	הרוסי במאות 18 - 17	124.3571.01-3
גיל	437	1200	1000	ה'					רוסיה למשלתמים	

מספר הקוד	שם הקורס	תקופת העת החדשה מאות 19 - 20	חומר	פרטי	ממצא	מספחה	אופן הוראה	א	ב	יחס	הזמן להחלת סיום	מקום חדר בניה
1-124.3647.01	מבוא למלחמת העולם הראשונה	קומונות סוציאליסטיות בארה"ב	פרופ' ש'	בלור	ס'	04	ג'	1800	1600	319 גי'ל	1800	גי'ל
9-124.3648.01	במאות 19 - 20	קומונות סוציאליסטיות בארה"ב	ר"ר	עובר	ס'	04	א'	2000	1600	ינתן ב"אפעל"*	2000	גי'ל
7-124.3649.01	מלחמת האזרחים בארה"ב	מלחמת האזרחים בארה"ב	ר"ר	גוספלד	ס'	04	ג'	1200	0800	שרת	1200	גי'ל
5-124.3650.01	פאשיזם וארגונים פאשיסטיים	פאשיזם וארגונים פאשיסטיים	פרופ' ז'	לקויר	ס'	04	ג'	1800	1500	גי'ל	1800	גי'ל
3-124.3651.01	אנטומיה של עשיית שלום:	אנטומיה של עשיית שלום:	פרופ' ח'	שמיר	ס'	04	ב'	1200	1000	גי'ל	1200	גי'ל
1-124.3652.01	גורלים בשלטון: דוגמאות נבחרות	גורלים בשלטון: דוגמאות נבחרות	ר"ר	בן עמי	ס'	04	א'	1200	0800	גי'ל	1200	גי'ל
9-124.3653.01	המשל ומסוכני התעשייה בארה"ב	המשל ומסוכני התעשייה בארה"ב	ר"ר	הורביץ	ס'	04	א'	2000	1600	גי'ל	2000	גי'ל
6-124.3720.01	עלייתה וירידתה של בריה"מ	עלייתה וירידתה של בריה"מ	ר"ר	רואי	ס'	04	ג'	2000	1600	גי'ל	2000	גי'ל
	במזרח התיכון	במזרח התיכון	ר"ר	רואי	ס'	04	ג'	2000	1600	גי'ל	2000	גי'ל

* מובטחת הסקה מן האוניברסיטה ובחזרה.

מקום	הולמן	יום	ב	א	אופן	המציאה	פרטי	תואר	שם הקורט	מספר תיקום
חדר	החולצה	שע/סב'	הוראה	משפחה	הוראה	תואר	שם הקורט	מספר תיקום	מספר תיקום	מספר תיקום
י.א.ב	120	1400 1200	ד' 02	02	ש"ח	באומגרסן	מר	127.1804.01-3	1 קב'	127.1804.01-3
י.א.ב	120	1800 1600	ד' 02	02	ש"ח	קפסל	מר	127.1804.02-1	2 קב'	127.1804.02-1
י.א.ב	232	1600 1400	כ' 02	02	ש"ח	הרסטמן	מר	127.1817.01-5	1 קב'	127.1817.01-5
י.א.ב	120	1300 1100	א' 02	02	ש"ח	ברקן	מר	127.1817.02-5	2 קב'	127.1817.02-5
י.א.ב	120	2000 1800	ד' 02	02	ש'	קליין	ד"ר	127.1502.01-3	4 קבוצות חרגיל:***	127.1502.01-3
י.א.ב	232	1600 1400	ד' 01	01	ת'	קליין	מ'	127.1502.02-1	מבוא לגיאוגרפיה פיזית ב'	127.1502.02-1
י.א.ב	232	1600 1400	ד' 01	01	ת'	מרכוס	ד"ר	127.1502.03-9	1 (אחת לשבועיים) קב'	127.1502.03-9
י.א.ב	232	1600 1400	א' 01	01	ת'			127.1502.04-7	2 (אחת לשבועיים) קב'	127.1502.04-7
י.א.ב	232	1600 1400	א' 01	01	ת'			127.1502.05-4	3 (אחת לשבועיים) קב'	127.1502.05-4
י.א.ב	120	2000 1800	ג' 02	02	ש'	אפרת	פרופ' א'	127.1513.01-0	4 (אחת לשבועיים) קב'	127.1513.01-0
י.א.ב	120	1400 1200	ג' 02	02	ש'	הראל	ד"ר מ'	127.1514.01-8	מבוא לגיאוגרפיה פיזית	127.1514.01-8
י.א.ב	305	1600 1400	ג' 01	01	ת'	גריינר	גב' א'	127.1510.01-6	מבוא לגיאוגרפיה פיזית	127.1510.01-6
י.א.ב	305	1600 1400	ג' 01	01	ת'	גריינר	גב' א'	127.1510.02-4	מבוא לגיאוגרפיה פיזית	127.1510.02-4
י.א.ב	011	2000 1800	א' 02	02	ש"ח	קדמון	ד"ר ג'	127.1516.01-3	מבוא לקרטוגרפיה ב'	127.1516.01-3
י.א.ב	120	1400 1200	ב' 02	02	ש"ח	דגני	ד"ר א'	127.1516.02-1	מבוא לקרטוגרפיה ב'	127.1516.02-1

מתמטיקה לגיאוגרפיה *

סטטיסטיקה לגיאוגרפיה **

מבוא לגיאוגרפיה פיזית ב'

מבוא לגיאוגרפיה פיזית

קבוצות חריגות: ***

מבוא לגיאוגרפיה של האדם ב'

מבוא לקרטוגרפיה ב'

* מיועד לתלמידי המסלול החד חוגי בלבד.
 ** תלמידי המסלול החד חוגי ילמדו שיעור זה בשנה ב'.
 *** קבוצה 1, 2 - לתלמידי המסלול החד חוגי
 קבוצה 3, 4 - לתלמידי המסלול החד חוגי.

[illegible]

שנה ב' - דו חונג' - חד חונג' (לימודי חובה)

גיאוגרפיה פריזית של א"י .א.

[illegible]

2. גיאו גרפיה של האדם בא"י*

יאב	120	1800	1600	ד'	02	שו"ת	רומן	מ'	ד"ר	גיאורפיה של אוכלוסיית של א"י (דרישות קדם: מ. ל"ג של אוכלוסיית) (1508)	127.2511.01-3
יאב	120	1800	1600	ד'	02	שו"ת	רומן	מ'	ד"ר	גיאורפיה כלכלית של א"י (דרישות קדם: מ. ל"ג כלכלית (1500))	127.2419.01-9
יאב	120	1800	1600	א'	02	שו"ת	אפרת	א'	פרופ'	גיאורפיה עירונית של א"י (דרישות קדם: מ. ל"ג עירונית (1513))	127.2752.01-3
יאב	120	1600	1400	ג'	02	שו"ת	הראל	מ'	ד"ר	גיאורפיה היסטורית של א"י (דרישות קדם: מ. ל"ג היסטורית (1514))	127.2420.01-7

* תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים רק בשלושה שעורים במחזור זה.

מספר הקוד	שם הקוד	המלצה	אופן הוראה	א	ב	יום	הזמן	מקום	ד
		פרטי משפחה	הוראה	שע/סל'	ב	יום	הזמן	מקום	
3-127.2422.01	חרגיל בין מחומי*	הראל	ת'	01	ג'	1600	1700	חדר 120	יאב
ג. גיאורפיה רגגלית של המזוה"ת**									
1-127.2512.01	מבוא כללי עמק הנילוס (ורישות קדם: מ. לוגאול. (1501) מ. לגיאורפ. (1502))	ברור	ש'	02	ג'	1000	1200	חדר 120	יאב
9-127.2513.01	עירק, סוריה, ערב, שורקיה (ורישות קדם: מ. כללי עמק הנילוס (2512))	ברור	ש'	02	ג'	1000	1200	חדר 120	יאב
ד.									
8-127.2405.01	שיטות במחקר גיאורפיה*** (ורישות קדם: כל המבואות של שנה א')	דגני	ש"ח	02	ב'	1400	1600	חדר 120	יאב
ה. סמינריון בטיסי - על כל תלמיד לבחור במסגרתיו בטיסי אחד									
4-127.2780.01	בעיות בעלובני מורפולוגיה	מרכוס	פר"ס	02	א'	1000	1200	חדר 013	יאב
2-127.2776.01	פרקים נבחרים בקרטוגרפיה (ורישות קדם: מ. לקרטוגרפיה (1515))	קדמון	פר"ס	02	ב'	1600	1800	חדר 013	יאב
2-127.2696.01	מדיניות פיזור אוכלוסין	רומן	פר"ס	02	ד'	1400	1600	חדר 013	יאב

127.1817 טטיסטיקה לגיאורפיה****

- * תלמידי המסלול הדו-חוגי פטורים משמייעת חרגיל בין מחומי.
- ** תלמידי המסלול הדו-חוגי חייבים בשעוריים אלה בשנה ג'.
- *** מיועד לתלמידי המסלול הדו-חוגי בלבד.
- **** לתלמידי המסלול הדו-חוגי.

מספר תיקו	שם הקורס	תואר	פרטי משפחה	אופן תואר	א' שצ/ס'	יום	הזמן	מקום
								חדר בנין

שעורים אלו יבחרו התלמיד מתוך רשימת שעורי הבחירה הנרשמים לחלוצי השנים ב' ג'. עם זאת ממליץ החוג לחלוצי לבחור בשנה ב' בשעורי הבחירה מהמבצעות הבאות: 06, 07, 08, 09 (גיאומוטרופולוגיה, קלימטולוגיה, גיאולוגיה פורולוגיה והידרולוגיה) - מה"כ 8 ש"ס.

שנה ג' - וור חובי (לימודי חובה)

גיאוטרפיה ישראלית

01-0	תורת התכנון	פרופ' ש' פורורילס	ש' פורורילס	א' א' 02	1200	1000	011	יאב
01-7	תכנון רגיונאלי	פרופ' א' אפרת	ש' אפרת	א' א' 02	1800	1600	232	יאב
01-9	גיאוגרפיה חקלאית**	פרופ' י' קלצמן	ש"ח ש"ח	02	1600	1400	011	יאב
					1000	0800	011	יאב
					1400	1200	011	יאב

ב. סמינריונים למתקדמים - על כל תלמיד להשתתף בשני סמינריונים אחד עם דגש פיזי ואחד עם דגש אנתרופוגרפיה: (דרגה קדם לסמינריון - פרו"ס).

סמינריון עם דגש פיזי

0-0	בערות בקלימטולוגיה	פרופ' א' בימן	ס' בימן	02	1400	1200	115	יאב
01-1	סוגיות בגיאומטרופולוגיה	פרופ' מ' קליין	ס' קליין	02	1000	0800	115	יאב
01-7	נושאים ואדם: השפעת פעילותו של האדם בנוף	פרופ' צ' רון	ס' רון	02	1400	1200	013	יאב

סמינריון עם דגש אנתרופוגרפיה

01-3	היבטים גיאוגרפיים בהתפתחותה של ישראל לקראת שנת 2000	פרופ' א' אפרת	ס' אפרת	02	1800	1600	115	יאב
01-2	גיאוגרפיה של הכפר	פרופ' מ' ברור	ס' ברור	02	1600	1400	115	יאב
01-1	סוגיות באנתרופוגרפיה	פרופ' א' דגני	ס' דגני	02	1200	1000	116	יאב
01-1	מקורות המים בנושאים עיקרי לפיתוח ישראלים בא"י בימי קדם	פרופ' מ' הרל	ס' הרל	02	1800	1600	013	יאב

* מיועד לתלמידי המסלול החזק-חלוגי בלבד.
 ** שעור בחירה לתלמידי המסלול החזק-חלוגי. השעור יתקיים במשך 4 שבועות מרוכזים במסמך א'.

מספר תיקום	שם הקורס	תואר	פרט משפחה	אופן הוראה	א' שיעור/מב' שיעור	יום	הזמן	מקום
127.3787.01-8	גורמים ביולוגיים בהתפתחות אוכלוסיות	מר	י' יצחקי	ס'	02	א'	1400	115 יאב
127.3503.01-9	בעיות פיתוח במזח"ח	פרופ'	י' הרשקוביץ	ס'	02	ג'	1000	013 יאב

ג. שיעורי בחירה

שעורים אלו יבחר התלמיד מתוך מגוון שיעורי הבחירה שמציע החוג בהתאם להנחיות לגבי מספר שיעורי הלימוד. הקבוע לכל תחום - סה"כ 18 ש"ס.

שנה ג' - דו חוגי (לימודי חובה)

גיאוגרפיה רגיונאלית

127.2512.01-1	גיאוגרפיה של המזרח: מבוא כללי, עסק הנילוס (דרישות קדם: מ. ל. גיאול. (1501) מ. ל. גיאומורפ. (1502))	גיאוגרפיה של המזרח: טוריה, עירק, ערב, טורקיה (דרישות קדם: מ. ל. גיאול. (2512))	פרופ' מ'	ברור	ש'	02	ג'	1000	120 יאב
127.2513.01-9	גיאוגרפיה של המזרח: טוריה, עירק, ערב, טורקיה	ערב, טורקיה (דרישות קדם: מ. ל. גיאול. (2512))	פרופ' מ'	ברור	ש'	02	ג'	1000	120 יאב
127.2763.01-0	מערב אירופה*	פרופ' י'	ק' צמק	ש"ח	02	ב'	1400	011 יאב	
				ש"ח	02	ג'	0800	011 יאב	

מספר תיקום: 127.3501.01-3

היבטים גיאוגרפיים בהתפתחותה של ישראל לקראת שנת 2000

127.3605.01-2	גיאוגרפיה של הכפר	פרופ' מ'	אפרת	ס'	02	ג'	1600	115 יאב
127.3776.01-1	סוגיות באנתרופוגיאוגרפיה	ד"ר	דגני	ס'	02	ד'	1000	116 יאב
127.3502.01-1	מקורות המים בגורם עירק לפיתוח ישונובים בא"י בימי קדם	ד"ר	הראל	ס'	02	ד'	1600	013 יאב
127.3787.01-8	גורמים ביולוגיים בהתפתחות אוכלוסיות	מר	י' יצחקי	ס'	02	א'	1400	115 יאב
127.3503.01-9	בעיות פיתוח במזח"ח	פרופ' י'	הרשקוביץ	ס'	02	ג'	1000	013 יאב

* שיעור בחירה לתלמידי המסלול החזק-חוגי. השעור יתקיים במשך ששה שבועות בסמסטר ב'.

מספר חקוקים	שם חקוקים	המחצה	אופן	א	ב	יום	התחלה	סיום	מקום
		הואר	פרש	משפחה	הוראה	שע/מס'	יום	התחלה	סיום
		הואר	פרש	משפחה	הוראה	שע/מס'	יום	התחלה	סיום

שעורי בחירה

שעורים אלה יבחר התלמיד מתוך מגוון שעורי הבחירה שמציע החוג - סה"כ 4 ש"ס.

חטיבת השלמה לחלוצי המסלול החד חוגי

חטיבת השלמה חייבת להיות מורכבת מ-4 - 5 מהשעורים הבאים (10 - 8 שעורי שנתיות = 20 - 16 שעות סטנדרטיות).

מבוא ללוגיקה	מבוא להסטוריה של המז"ה	חולדות הערבים והאסלאם	הישג החרוזי בא"י ובמז"ה בסוף התקופה הממלוכית	מבוא לסוציולוגיה	מבוא המדינה	מדעי המדינה	מבוא לכלכלה	מבוא לבושינה
1. מבוא ללוגיקה	2. מבוא להסטוריה של המז"ה	3. חולדות הערבים והאסלאם	4. הישג החרוזי בא"י ובמז"ה בסוף התקופה הממלוכית	5. מבוא לסוציולוגיה	6. מבוא המדינה	7. מדעי המדינה	8. מבוא לכלכלה	9. מבוא לבושינה
10. מבוא לבושינה	9. מבוא לכלכלה	8. מבוא למדינה	7. מדעי המדינה	6. מבוא להסטוריה של המז"ה	5. חולדות הערבים והאסלאם	4. הישג החרוזי בא"י ובמז"ה בסוף התקופה הממלוכית	3. מבוא לסוציולוגיה	2. מבוא להסטוריה של המז"ה
1. מבוא ללוגיקה	2. מבוא להסטוריה של המז"ה	3. חולדות הערבים והאסלאם	4. הישג החרוזי בא"י ובמז"ה בסוף התקופה הממלוכית	5. מבוא לסוציולוגיה	6. מבוא המדינה	7. מדעי המדינה	8. מבוא לכלכלה	9. מבוא לבושינה

החוג ממליץ במיוחד על חטיבת השלמה שתהיה מורכבת מהשעורים הבאים:

1. מבוא ללוגיקה
2. מבוא להסטוריה של המז"ה
3. מבוא לסוציולוגיה
4. מבוא לאנתרופולוגיה

מקום	הזמן	יום	א	ב	שע' / סמ'	אופן	הוראה
חדר	המתלה	מים					
בנין							

המראה
תואר פרט * משפחה

שם הקבוצה

מספר הקורס

שעור ב' בחינה לשנים ב' ג'

גיאוגרפיה ישראלית וכלכלית - שנים מהשערוים הנאיים: 02.

יאב	115	1800	1600	ב'	02	שו"ת	אבי צור	ש'	פרופ'	אתנוגרפיה משקיה (דרישות קדם: מ. ל.ג"ג אורכלוסין (1508))	127.2737.01-4
יאב	305	2000	1800	ג'	02	שו"ת	רומן	מ'	ד"ר	גישות גיאוגרפיות לחוות המינים (דרישות קדם: מ. ל.ג"ג כלכלית (1500))	127.2690.01-5
יאב	011	1600	1400	ב'	02	שו"ת	קל צמך	י'	י'	גישות קדם: מ. ל.ג"ג כלכלית * (למסלול החד-חוג) (דרישות קדם: מ. ל.ג"ג כלכלית (1500))	127.2693.01-9
יאב	011	1400	1200	ד'		לא יינתן בתשל"ש	ברור	מ'	פרופ'	מ. ל.ג"ג אורכלוסין (1508)	
יאב	232	1000	0800	ב'	02	שו"ת	גרייצר	א'	גב'	גיאוגרפיה של הכפר מבנה פנימי של עיר (דרישות קדם: מ. ל.ג"ג עירונית (1513))	127.2740.01-8 127.2728.01-3
יאב	232	1000	0800	ב'	02	שו"ת	גרייצר	א'	גב'	תפוצת מרחבית של אוכלוסיות עירונית (דרישות קדם: מבנה פנימי של עיר (2728))	127.2724.01-2
יאב	116	1800	1600	ג'	02	שו"ת	רומן	מ'	ד"ר	גיאוגרפיה כלכלית של אנרגיה (דרישות קדם: מ. ל.ג"ג כלכלית (1500))	127.2695.01-1
יאב	115	1200	1000	א'	02	שו"ת	פוזורילס	ש'	פרופ'	הקלאות והכפר - הכסים גיאוגרפיים וכלכליים	127.2692.01-1
יאב	116	1400	1200	ג'	02	שו"ת	רוך	צ'	ד"ר	תמורות בחקלאות ובשיוטובים חקלאיים באזורים הרריים	127.2630.01-1
						לא יינתן בתשל"ש	שמולאי	א'	ד"ר	האדם באזורים צחיחים	127.2621.01-0
.03 גיאוגרפיה רגיונאלית - שנים מהשעוריים הבאים:											
יאב	115	1200	1000	ד'	02	שו"ת	מרכוס	א'	ד"ר	אמריקה הצפונית	127.2767.01-1
יאב	232	1000	0800	א'	02	שו"ת	קליין	מ'	ד"ר	אפריקה המזרחית	127.2769.01-7
יאב	013	1400	1200	ג'	02	שו"ת	יצחקי	י'	מר	מערב אפריקה המזרחית	127.2766.01-3
יאב	011	1600	1400	ב'	02	שו"ת	קלצמן	י'	פרופ'	אירופה המערבית * (למסלול החד-חוג)	127.2763.01-0
יאב	011	1000	0800	ג'							

03. גיאוגרפיה רגירנאלית - שניס מהשעוררים הבאים:

* השעור יתקיים במשך 4 שבועות במרכז בממסר א'.

**** השעור יתקיים במשך 6 שבועות בסמסטר ב'.**

מקום	הולנד	יום	ב	א	אופן	המדינה	שם העיר	מספר דקדוק
חדר	התחלה סיום	שע/סב'	הזרקה	פרט	מספחה	תואר	שם העיר	מספר דקדוק

08. לימודי עזר בגיאוגרפיה, פולוגיה, והידרולוגיה - שלושה מדענים הבאים:

יאב	305	1600	1400	ד'	02	שור"ח	פרופ' ע'	127.2644.01-2
							פליאוגאוגרפיה	
							(דרישות קדם: מ. לגיאול. (1501))	
							יסודות הגיאולוגיה הסטרוקטורלית	127.2642.01-6
							(דרישות קדם: מ. לגיאול. (1501))	
							גיאוגרפיה איזורית של העולם	127.2640.01-0
							(דרישות קדם: מ. לגיאול. (1501))	
							מ. לגיאומורפ. (1502))	
יאב	116	1400	1200	א'	02	שור"ח	מ. ר	127.2650.01-9
							תנאי הסביבה ברביעון	
							(דרישות קדם: מ. לגיאול. (1501))	
יאב	116	1400	1200	א'	02	שור"ח	מ. ר	127.2651.01-7
							הרביעון בא"י	
							(דרישות קדם: תנאי הסביבה ברביעון	
							(2650))	
יאב	013	1200	1000	ד'	02	שור"ח	מ. ר	127.2652.01-5
							משקעי וסלעי גיר	
							(דרישות קדם: מ. לגיאול. (1501))	
יאב	305	1600	1400	ד'	02	שור"ח	מ. ר	127.2660.01-8
							פרקים בסטרוטגורפיה	
							(דרישות קדם: מ. לגיאול. (1501))	
יאב	115	1200	1000	ב'	02	שור"ח	מ. ר	127.2646.01-7
							מבוא לפולוגיה	
							(דרישות קדם: מ. לגיאול. (1501))	
							מ. לגיאומורפ. (1502)	
							מ. לקליט. (1503))	
יאב	115	1400	1200	ב'	02	שור"ח	מ. ר	127.2207.01-8
							מבוא לאוקיינוגרפיה	
							(דרישות קדם: מ. לגיאול. (1501))	
							חומרי גלם ומחצבים בעולם	127.2504.01-8
							(דרישות קדם: מ. לגיאול. (1501))	
							גורמים ורדסטים גיאולוגיים בתכנון	127.2661.01-6
							מדינת	
יאב	115	1200	1000	ב'	02	שור"ח	מ. ר	127.2643.01-4
							(דרישות קדם: מ. לגיאול. (1501))	
יאב	013	1200	1000	ד'	02	שור"ח	מ. ר	127.2653.01-3
							חולות ואגני חול	
							(דרישות קדם: מ. לגיאול. (1501))	

מספר הקוים	שם הקוים	תואר	פרטי	מלצצה	אופן הוראה	א שע/מס'	ב שע/מס'	יום	הזמן לחמלה סיום	מקום חדר	קיום
127.4635.01-8	התכנון העירוני בישראל (דרישות קדם: מ"ג עירוניים (1513), מ"ג עירונית של א"י (2752))	פרופ' א'	אפרת	שיו"ת	02	א'	1800	2000	115	יאב	115
127.4636.01-6	תכנון הפיזי של אירופה המערבית*	פרופ' י'	קלצמן	שיו"ת	02	ב'	1000	1200	116	יאב	116
127.4112.01-8	גורמים פיזיים וכלכליים בתכנון חקלאי	פרופ' ש'	פוחרילס	שיו"ת	02	א'	0800	1000	115	יאב	115
127.4407.01-2	שיטות ושימושים בהיטה מרחוק	פרופ' י'	אוסמן	שיו"ת	02	ד'	1800	2000	ח.מ.ב.	יאב	ח.מ.ב.
127.4664.01-8	ההיטה מרחוק בסיקור ומיפוי	מקורר מים	בונה	שיו"ת	02	ד'	1600	1800	116	יאב	116
127.4655.01-6	גיאומטרולוגיה שימושית	ד"ר מ'	קליין	שיו"ת	02	ד'	1400	1600	116	יאב	116
127.4205.01-0	גיאומטרולוגיה למתדמים (דרישות קדם: גיאומטרולוגיה של מדונות (2654), (2656))	ד"ר א'	מרכוס	שיו"ם	02	ב'	1400	1600	115	יאב	115
127.4722.01-4	מתקן שימושי פיזי-ישובי באזורי ההר בארץ	ד"ר צ'	רון	שיו"ת	02	ג'	1600	1800	ח.מ.ב.	יאב	ח.מ.ב.
127.4665.01-5	מקורות אנרגיה על כדור הארץ (דרישות קדם: מ. לגיאולוגי (1501) גיאול. א"י (2415))	ד"ר צ'	פלכסר	שיו"ת	02	ב'	1600	1800	115	יאב	115
127.4646.01-5	יישום מתקן גורמים פיזיים בתכנון סביבתי	ד"ר ע'	זלצמן	שיו"ת	02	לא	ינתן	בתשל"ט	115	יאב	115
127.4656.01-4	עקרונות תהליכים סדימנטריים	ד"ר א'	גביש	שיו"ם	02	ב'	1200	1400	115	יאב	115
127.4305.01-8	הידרולוגיה למתדמים	ד"ר י'	בונה	שיו"ת	02	ד'	1600	1800	116	יאב	116
127.4633.01-3	קוטרגרפה אוטומטית	פרופ' פ'	יואלי	שיו"ם	02	ג'	1400	1600	116	יאב	116
127.4760.01-4	סוגיות בגיאוגרפיה רגיונאלית של א"י	ד"ר מ'	הראל	שיו"ת	02	ד'	1800	2000	116	יאב	116
127.4691.01-1	גורמים גיאוגרפיים בפער הכלכלי והחברתי בעולמנו	ד"ר מר	יצחקי	שיו"ת	02	ג'	1600	1800	013	יאב	013
127.4637.01-4	מיפוי בעזרת מחשב א' (דרישות קדם: מ. לקוטרגרפה (1516), שפת פורטרן (1515))	ד"ר נ'	קדמון	שיו"ת	02	א'	1600	1800	116	יאב	116

* יתקיים במשך 4 שבועות במרוכז במסטר א'.

מקום	הזמן	ימים	כמות	אופן	החומר	פרטים	תואר	שם הקורס	מספר הקורס		
בנין	חדר	יום	שע'/שב'	דורית	משפחה	פריטי	תואר	שם הקורס	מספר הקורס		
יאב	116	1800	1600	' א	02	ש"ח	קדמון	' נ	ד"ר	מיפוי בעזרת מחשב ב' (דרישות קדם: מיפוי בעזרת מחשב א' ((4637)	127.4638.01-2
יאב	115	2000	1800	' א	02	אפת	פרופ' א'	בעיות בתכנון פיזי	127.4775.01-2		
יאב	115	1000	0800	' א	02	פותריליס	פרופ' ש'	בעיות במכונות פיתוח איזוריים נחשלים	127.4776.01-0		
יאב	116	2000	1800	' ב	02	פלכטר	פרופ' ע'	סוגיות במקרים גיאומטריים (דרישות קדם: ג. לגיאל. (1501) וגיאל. (2415))	127.4777.01-8		
יאב	ח.ב.	1800	1600	' ד	02	גביש	ד"ר א'	ניתוח סביבות השקעה	127.4657.01-2		
יאב	116	1600	1400	' ג	02	יואלי	פרופ' פ'	קרטוגרפיה	127.4778.01-6		
יאב	116	1600	1400	' א	02	ברור	פרופ' מ'	מתקנים בגיאוגרפיה רגיונלית	127.4779.01-4		
יאב	115	2000	1800	' ג	02	ביתן	ד"ר א'	אדם וסובב	127.4780.01-2		
שערורי דיין - קולקורונים (לא יינתנו בחשל"ט)											
קליטורים/גיאומטרופולוגיה											
	ביתן	' א'	ד"ר	127.4901.01-4							
	מרכוס	' א'	ד"ר	127.4901.01-4							
	פותריליס	' ש'	פרופ'	127.4902.01-2							
	ברור	' מ'	פרופ'	127.4902.01-2							
	שמאלאי	' א'	ד"ר	127.4903.01-0							
	יצחקי	' י'	מר	127.4903.01-0							
	מודן	' מ'	פרופ'	127.4904.01-8							
	אפת	' א'	פרופ'	127.4904.01-8							
	אביצור	' ש'	פרופ'	127.4904.01-8							
לל ימודים אורכניים											
	מורי המרכז	' מ'	ד"ר	127.4905.01-3							
	הראל	' מ'	ד"ר	127.4905.01-3							
	גרדוס	' י'	ד"ר	127.4905.01-3							
	דגני	' א'	ד"ר	127.4905.01-3							
	דונגי	' א'	פרופ'	127.4905.01-3							

מקום	חולון	ים	ב	א	אופן	תמצית	שם תחנות	מספר תחנות
חדר	התחלה סיום		שטח/מ"ר		הזרמה	תואר		
גיל 458	1200 1000	א' 04			ש"ח	גב' י'	קריאה באפוס	183.1301.01-3
גיל 458	1200 1000	ד' 04			ש"ח	ד"ר נ'	קריאה בסדרגת הירונות	183.1302.01-1
גיל 306	1400 1200	ד' 04			ש"ח	פרופ' י'	סקסטים פילוסופיים א'	183.1309.01-6
גיל 306	1400 1200	ד' 04			ש"ח	פרופ' ש'		
גיל 265	1600 1400	א' 04			ש"ח			
גיל 265	1400 1200	ג' 04			ש"ח			

מבנה לתחנות קלאסיות

מבנה לארכיאולוגיה קלאסית

גיל 306	2000 1800	א' 04			ש"ח	מר מ'	מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	183.1401.01-1
גיל 281	1800 1600	ג' 02			ש"ח	מורי המגמה	שיטות עבודה ארכיאולוגיות	183.1411.01-0
גיל 007	1800 1600	ב' 04			ש"ח	ד"ר י'	פסול יווני ורומי	183.1408.01-6
גיל 306	1800 1600	ד' 04			ש"ח	ד"ר י'	ציור ופסיפסים בעולם היווני והרומי	183.1409.01-4
גיל 306	1800 1600	ב' 04			ש"ח	ד"ר י'	ארכיטקטורה יוונית ורומית	183.1402.01-9
גיל 306	1800 1600	ד' 04			ש"ח	ד"ר י'	קרמיקה רומית ביזנטית	183.1410.01-2
גיל 319	2000 1800	ב' 04			ש"ח	פרופ' מ'		
גיל 319	2000 1800	ד' 04			ש"ח			
גיל 007	1400 1200	ב' 04			ש"ח			
גיל 007	1200 1000	ד' 04			ש"ח			

שנה ב'

מבנה ירוניית

גיל 319	1200 1000	א' 04			ש"ח	ד"ר נ'	לשון ירונית למתקדמים	183.2101.01-6
גיל 319	1200 1000	ד' 04			ש"ח	פרופ' י'	הומירוס	183.2104.01-0
גיל 319	1400 1200	א' 04			ש"ח	פרופ' ש'	היאומפאטוס: טיפוסים	183.2109.01-9
גיל 319	1400 1200	ג' 04			ש"ח			
גיל 319	2000 1800	ד' 04			ש"ח			
גיל 319	2000 1800	ה' 04			ש"ח			

מקום	הזמן	יום	ב	א	אופן	המדינה	תואר	שם הקורס	מספר דקום
חור	התחלה	יום	שע/שב'		הוראה	פרטי משפחה			
גיל 319	1200 1000	ב'	04		פרו"ם	האובן	מר	לוקיאנוס	183.2110.01-7
גיל 319	1200 1000	ד'							
גיל 222	2000 1800	ב'	02	02	שו"ת	האובן	מר	לשון יוונית לממשככים (ערב)	183.2111.01-5
<u>מגמה רומית</u>									
גיל 319	2000 1800	ב'	04	04	שו"ת	בירנבאום	גב'	לשון רומית למתקדמים	183.2201.01-4
גיל 319	2000 1800	ד'							
גיל 324	1600 1400	ב'		04	פרו"ם	האובן	מר	קריאה בפרוזה רומית (סקסטים הסטוריים)	183.2202.01-2
גיל 324	1600 1400	ד'							
גיל 324	1800 1600	ב'	04		פרו"ם	האובן	מר	קריאה בפרוזה רומית (סקסטים פילוסופיים)	183.2205.01-5
גיל 324	1800 1600	ד'			פרו"ם				
גיל 324	1600 1400	ב'	04		פרו"ם	קולמן	פרופ' א"ד	קריאה בשירה רומית	183.2211.01-3
גיל 324	1600 1400	ד'			שו"ת	איק	מר	לשון רומית לממשככים (ערב)	183.2270.01-9
<u>מגמה לתרבות קלאסית</u>									
גיל 319	1400 1200	ב'		04	פרו"ם	קולמן	פרופ' א"ד	השירה האלגית	183.2315.01-2
גיל 319	1400 1200	ד'							
גיל 323	1800 1600	ג'		04	פרו"ם	פרלמן	פרופ' ש'	רטוריקה ונואמים ביוון	183.2313.01-7
גיל 323	1800 1600	ה'							
גיל 323	1600 1400	א'		04	שו"ת	גרשנזון	ד"ר	סקסטים נבחרים לבקורת ספרותית	183.2312.01-9
גיל 323	1600 1400	ג'							
גיל 455	2000 1800	א'		04	שו"ת	לנדא	פרופ' י'	קריאה בסקסטים פילוסופיים ב'	183.2314.01-5
גיל 324	2000 1800	ד'							
גיל 323	1800 1600	ג'		04	פרו"ם	פרלמן	פרופ' ש'	התפתחות של הדמוקרטיה הקלאסית	183.2316.01-0
גיל 323	1800 1600	ה'							
גיל 457	1400 1200	א'	02	02	שו"ת	גרשנזון	ד"ר	לשון יוונית מודרנית למתקדמים	183.2103.01-2

[illegible]

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

פסל רומי, אמפריאלי	183.2414.01-3
הפירות במזרח	183.2401.01-0
ארגון ותכנון ערים בתקופה הקלאסית	183.3425.01-8
פרובינקיה, יודיאה בראי הממצאים	183.2415.01-0
הארמיות, אולגרים	

27

מגלה יונת

גיל	457	1600	1400	א	04	פר"ס	עמית	ד"ר	תחביר יורני	183.3105.01-6
גיל	457	1600	1400	ד					חשירה האלגית הירונית	183.3112.01-2
גיל	324	1400	1200	א	04	ס	עמית	ד"ר		
גיל	324	1400	1200	ד						
גיל	319	1800	1600	א	04	ס	גלוקר	פרופ' י	סופוקלס: איאס*	183.3113.01-0
גיל	319	1600	1400	ג					מנדר: דיסקולוס*	183.3114.01-8
גיל	324	1400	1200	א	04	ס	זנגי	ד"ר נ		
גיל	324	1400	1200	ד						
גיל	457	1800	1600	א	04	ס	גרשנזון	ד"ר ד	קריאה בשירה הלניסטית	183.3115.01-5
גיל	457	1800	1600	ג					הלשונות הקלאסיות במגעיהן עם העברית והארמית - הערכה מרבית*	183.3118.01-9
גיל	319	1000	0800	א	02	ש"ס	רוזן	פרופ' ה	קריאה במתבירים יורניים על לשון ודקדוק*	183.3119.01-7
גיל	319	1200	1000	א	02	ס	רוזן	פרופ' ה		
גיל	455	2000	1800	א	04	ס	לנדא	פרופ' י	אפלטון: כארמדיס	183.3120.01-5
גיל	319	2000	1800	ד						

* גם לתלמידי מ"א.

מקום מקור	החומר המחולק	יום	ב א שע/מב/	אופן החלוקה	המדידה פרטית משפחה	תואר	שם הקורס	מספר הקורס
גיל 319	2000 1800	ג' 04	ס'	פרלמן	פרופ' ש'	הסטוריוגרפיה יוונית במאה ה-4 לפנה"ס*	183.3123.01-9	
גיל 319	2000 1800	ה' 02	ס'	עמיר	ד"ר	פילון: על בריאת העולם	183.3124.01-7	
גיל 324	1000 0800	ד' 02	פרו"ם	עמיר	פרופ' ד'	הרובים השבעים: שמואל א' ויוספוס	183.3122.01-1	
גיל 319	1800 1600	ד' 02	פרו"ם	עמיר	מר	אפוגרפיה יוונית	183.3125.01-4	
גיל 457	1800 1600	א' 04	ש"ס	עמיר	מר			
גיל 457	1800 1600	ד' 04	ש"ס	עמיר	מר			
גיל 457	1600 1400	א' 04	פרו"ם	עמיר	ד"ר	מגמה רומית	183.3201.01-3	
גיל 457	1600 1400	ד' 04	פרו"ם	עמיר	ד"ר	חזקיה רומי	183.3201.01-3	
גיל 455	1400 1200	א' 04	ס'	עמיר	פרופ' ד'	פלאוטוס: מוסטלאריה*	183.3203.01-9	
גיל 455	1400 1200	ד' 04	ס'	עמיר	פרופ' ד'	קריאה במרטאליס וביובנאליס	183.3209.01-6	
גיל 324	1400 1200	ב' 04	ס'	עמיר	פרופ' א"ד	פטרוניוס*	183.3210.01-4	
גיל 324	1200 1000	ד' 04	ס'	עמיר	פרופ' א"ד	פטרוניוס*	183.3210.01-4	
גיל 457	1600 1400	ב' 04	ס'	עמיר	פרופ' א"ד	נרשאים נבחרים בחזקיה רומי*	183.3214.01-6	
גיל 455	1600 1400	ד' 02	ס'	עמיר	פרופ' א"ד	השפעת הספרות הרומית על ספרות	183.3215.01-3	
גיל 319	1200 1000	א' 02	ס'	עמיר	פרופ' א"ד	מערב אירופה: סקסטים נבחרים	183.3215.01-3	
גיל 324	1400 1200	ב' 04	ס'	עמיר	פרופ' א"ד	מערב אירופה: סקסטים נבחרים	183.3215.01-3	
גיל 323	1400 1200	ד' 04	ס'	עמיר	פרופ' א"ד	מערב אירופה: סקסטים נבחרים	183.3215.01-3	
גיל 455	1400 1200	א' 04	ס'	עמיר	פרופ' א"ד	מערב אירופה: סקסטים נבחרים	183.3215.01-3	
גיל 455	1400 1200	ד' 04	ס'	עמיר	פרופ' א"ד	מערב אירופה: סקסטים נבחרים	183.3215.01-3	
גיל 319	1800 1600	א' 04	ס'	עמיר	פרופ' א"ד	מערב אירופה: סקסטים נבחרים	183.3215.01-3	
גיל 319	1600 1400	ג' 04	ס'	עמיר	פרופ' א"ד	מערב אירופה: סקסטים נבחרים	183.3215.01-3	
גיל 319	1400 1200	א' 04	ס'	עמיר	פרופ' א"ד	מערב אירופה: סקסטים נבחרים	183.3215.01-3	
גיל 262	1400 1200	ד' 04	ס'	עמיר	פרופ' א"ד	מערב אירופה: סקסטים נבחרים	183.3215.01-3	

* גם לחלקידי מ"א.

מספר הקוים	שם הקורס	תואר	תמריצו	אופן	א	ב	יום	החלוקה	החלוקה	מקום
מספר הקוים	שם הקורס	תואר	תמריצו	אופן	א	ב	יום	החלוקה	החלוקה	מקום
183.3304.01-5	טקסטים ספרותיים למקורותיה של התרבות הקלאסית	פרופ' ד' וייסרס	ר	ס	04	א	ד	1600	1400	323 גיל
								1600	1400	323 גיל
183.3410.01-0	הציר הפומפאיני	ד"ר י' רול	ס	04	ב	א	ד	1600	1400	319 גיל
183.3422.01-5	עיצוב ארכיטקטוני	ד"ר ד' חזן	ש"ח	02	ב	א	ד	1600	1400	319 גיל
183.3411.01-8	טרה סיליג'טה ותוצרות קרמיות אחרות	פרופ' מ' גיחון	ס	04	ב	א	ד	1200	1000	007 יאב
								1400	1200	007 יאב
183.3412.01-6	מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה קלאסית	מר ב' איזק	ש"ח	04	א	ד		2000	1800	222 גיל
								2000	1800	222 גיל
183.3413.01-4	מקורות ספרותיים לארכיאולוגיה ארץ ישראלית	מר ב' איזק	פרו"ס	04	א	ד		2000	1800	222 גיל
								2000	1800	222 גיל

מגמה לארכיאולוגיה קלאסית

מקום	תזמון	יום	ב	א	אופן	תמצית	שם הקורס	מספר הקורס
חודר	תחולת שנים	יום	שע/שב'		הוראה	תואר	שם הקורס	מספר הקורס
ח ה ג ל ש פ ה ו ס ר ו ת א צ ר ת י ת								
ש ג ה א								
שרת	205	1200	1000	'א	02	02	ת	גב'
סמסטיים בחורים מן הספרות האצרפתית								
מ-1789 עד ימינו								
שרת	205	1400	1200	'ג	02	02	ת	ד"ר
סמסטיים בחורים מן הספרות האצרפתית								
מ-1789 עד ימינו								
שרת	206	1600	1400	'ד	02	02	ת	ד"ר
סמסטיים בחורים מן הספרות האצרפתית								
מ-1789 עד ימינו								
שרת	206	1800	1600	'ג	02	02	ת	ד"ר
סמסטיים בחורים מן הספרות האצרפתית								
מ-1789 עד ימינו								
שרת	210	1800	1600	'ב	02	02	ש	ד"ר
מבוא לספרות האצרפתית מן המהפכה								
האצרפתית (בעברית)								
שרת	211	1800	1600	'ד	02	02	ש	ד"ר
מבוא לספרות האצרפתית מן המהפכה								
האצרפתית (בצרפתית)								
גיל	282	1800	1600	'א	02	02	ש	ד"ר
מבוא לבלשנות צרפתית א'								
גיל	282	1300	1200	'ב	01	01	ש"ח	פרופ'
מבוא לבלשנות צרפתית א'								
שרת	200	1900	1800	'ב	01	01	ש"ח	דקדוק א'
מבוא לבלשנות צרפתית א'								
שרת	206	1200	1000	'ה	02	02	ת	דקדוק שימושי א'
מבוא לבלשנות צרפתית א'								
שרת	200	2000	1800	'ד	02	02	ת	דקדוק שימושי א'
מבוא לבלשנות צרפתית א'								
שרת	205	1200	1000	'ב	02	02	ת	הבעה צרפתית בכתב וחרגום
מבוא לבלשנות צרפתית א'								
גיל	261	1200	1000	'ד	02	02	ת	הבעה צרפתית בכתב וחרגום
מבוא לבלשנות צרפתית א'								
גיל	260	1600	1400	'ד	02	02	ת	הבעה צרפתית בכתב וחרגום
מבוא לבלשנות צרפתית א'								
שרת	208	1600	1400	'ד	02	02	ת	הבעה צרפתית בכתב וחרגום
מבוא לבלשנות צרפתית א'								
שרת	209	2000	1800	'ב	02	02	ת	הבעה צרפתית בכתב וחרגום
מבוא לבלשנות צרפתית א'								
לשו'	מע'	1400	1200	'ב	02	02	ת	מעבדה לשונית
מבוא לבלשנות צרפתית א'								
לשו'	מע'	1600	1400	'ד	02	02	ת	מעבדה לשונית
מבוא לבלשנות צרפתית א'								
לשו'	מע'	1800	1600	'ה	02	02	ת	מעבדה לשונית

מיקום	הולמן	יום	ב	א	אופן	המציאה	תואר
החזקה/סדר	החזקה/סדר	החזקה/סדר	החזקה/סדר	החזקה/סדר	החזקה/סדר	החזקה/סדר	החזקה/סדר

גיל	317	1400	1200	02	02	ש"ח	גב' פ' פוקס
שרת	207	2000	1800	02	02	פר"ח	פרופ' ד' גשתי
גיל	253	1800	1600	02	02	ש"ח	(ראו מגמה ספרותית)
משפ	305	1400	1200	02	02	ש"ח	גב' ס' כנדיסון
							גב' א' וודובסקי

שרת	200	1600	1400	02	02	ש"ח	גלפרין
שרת	209	2000	1800	02	02	ש"ח	זיידמן
שרת	210	1400	1200	02	02	ש"ח	זיידמן
שרת	200	1600	1400	02	02	ש"ח	גלפרין
שרת	207	1600	1400	02	02	ש"ח	עמוסי
גיל	261	1400	1200	02	02	ש"ח	רוזן

משפ	308	1200	1000	02	02	ש"ח	מילר
שרת	210	1800	1600	02	02	ש"ח	בילן
גיל	323	1600	1400	02	02	פר"ח	גלפרין
גיל	323	1600	1400	02	02	פר"ח	יוסטרין
שרת	205	1800	1600	02	02	פר"ח	פרופ' ל'
שרת	205	1800	1600	02	02	פר"ח	פרופ' ל'
שרת	207	1800	1600	02	02	פר"ח	פרופ' ל'
שרת	206	1800	1600	02	02	פר"ח	פרופ' ל'
גיל	260	1400	1200	02	02	פר"ח	פרופ' ל'
גיל	260	1400	1200	02	02	פר"ח	פרופ' ל'
גיל	261	1600	1400	02	02	פר"ח	פרופ' ל'
גיל	261	1600	1400	02	02	פר"ח	פרופ' ל'
שרת	200	1800	1600	02	02	פר"ח	פרופ' ל'

שם הקורס מספר הקורס

שנה ב'

מגמה בלשנית

דקדוק צרפתי ב'	132.2306.01-8
נחוח בעיות בשפה הצרפתית	132.2307.01-6
הבעה צרפתית בכתב וחרגום	132.2690.
סמנטיקה ולקסיקולוגיה צרפתית	132.3302.01-6
דקדוק שימושי צרפתי ב'	132.2410.01-8

מגמה ספרותית

ספרות צרפתית במאה ה-18 וה-19

התיאטרון הקלאסי	132.2535.01-2
מולייר	132.2541.01-0
מולייר	132.2541.02-8
הרומן במאה ה-18	132.2542.01-8
שיטות ניתוח טקסטים צרפתיים	132.2601.01-2
שיטות נחוח טקסטים צרפתיים	132.2601.02-0

התפתחות רעיונות בצרפת במאה ה-18

תפיסת האדם במאה ה-18	132.2603.01-8
מיתוס ה"גאון" במאה ה-18	132.2605.01-4
דירדור: ז'ק הפסליסט	132.2616.01-0
בולדן	132.2620.01-2
הרומנטיזם של קאמפ ופילוסופיה "לאנטור" של	132.2621.01-0
התפתחות, דברקות ואשמה ברומנטיזם של ז'ייר	132.2622.01-8
דקדוק ב'	132.2685.01-5
הבעה צרפתית בכתב וחרגום	132.2690.01-5
הבעה צרפתית בכתב וחרגום	132.2690.02-3
הבעה צרפתית בכתב וחרגום	132.2690.02-3
הבעה צרפתית בכתב וחרגום	132.2690.03-1
הבעה צרפתית בכתב וחרגום	132.2690.03-1
קריאה מודרכת בספרות רומנטית	132.2805.01-9

ת ה ו ג ל ס פ ר ו ת א נ ב ל י ת

לימודי עזר חורגים

התכנית בהכנה בע"פ

גיל 362	1200	1100	ב'	01	ת'	מרבה	א'	ד"ר	יסודות ההגוי האנגלי - א'	133.1110.01-3
גיל 362	1200	1100	ב'	01	ת'	מרבה	א'	ד"ר	יסודות ההגוי האנגלי - ב'	133.1111.01-1
גיל 318	1800	1700	ד'	01	ת'	מרבה	א'	ד"ר	יסודות ההגוי האנגלי - א'	133.1110.02-1
גיל 318	1800	1700	ד'	01	ת'	מרבה	א'	ד"ר	יסודות ההגוי האנגלי - ב'	133.1111.02-9
שרת 206	1400	1300	ג'	01	ת'	פריש	ד'	מר	יסודות ההגוי האמריקאי - א'	133.1116.01-0
שרת 206	1400	1300	ג'	01	ת'	פריש	ד'	מר	יסודות ההגוי האמריקאי - ב'	133.1118.01-6
גיל 282	1800	1700	ג'	01	ת'	פריש	ד'	מר	יסודות ההגוי האמריקאי - א'	133.1116.02-8
גיל 282	1800	1700	ג'	01	ת'	פריש	ד'	מר	יסודות ההגוי האמריקאי - ב'	133.1118.02-4
שרת מעבדה לשוני	1300	1200	ב'	02	מ'	מרבה	א'	ד"ר	מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי - א'	133.1112.01-9
	1300	1200	ב'	02	מ'	מרבה	א'	ד"ר	מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי - ב'	133.1113.01-7
	1300	1200	ד'		מ'	מרבה	א'	ד"ר	מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי - א'	133.1112.02-7
	1400	1300	ב'	02	מ'	מרבה	א'	ד"ר	מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי - ב'	133.1113.02-5
	1400	1300	ד'		מ'	מרבה	א'	ד"ר	מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי - א'	133.1112.03-5
	1700	1600	ב'	02	מ'	מרבה	א'	ד"ר	מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי - ב'	133.1113.03-3
	1900	1800	ב'	02	מ'	מרבה	א'	ד"ר	מעבדה ביסודות ההגוי האנגלי - א'	133.1127.01-7
	1200	1100	ב'	02	מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - א'	133.1128.01-5
	1300	1200	ב'	02	מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - ב'	133.1127.02-5
	1300	1200	ד'		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - א'	133.1128.02-3
	1400	1300	ב'	02	מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - ב'	133.1127.03-3
שרת מעבדה לשוני	1400	1300	ב'	02	מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - א'	133.1127.03-3

מקום חדר בניה	החלוקה המחלקה	יום	ב א שע/מס'	אופן הדרכה	המחלקה פרטי משפחה	תואר	שם הקורט	מספר הקורט
שרת מעבדה לשונות	1400 1300	ב' 02		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - ב' 133.1128.03-1
	1500 1400	ד' 02		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - א' 133.1127.04-1
	1500 1500	ד' 02		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - ב' 133.1128.04-9
	1500 1400	ב' 02		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - א' 133.1127.05-8
	1600 1500	ב' 02		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - ב' 133.1128.05-6
	1700 1600	ד' 02		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - א' 133.1127.06-6
	1600 1500	ב' 02		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - ב' 133.1128.06-4
	1700 1600	ד' 02		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - א' 133.1114.01-5
	1700 1600	ב' 01		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - ב' 133.1115.01-2
	1800 1700	ד' 02		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - א' 133.1114.02-3
שרת מעבדה לשונות	1700 1600	ב' 01		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - ב' 133.1115.02-0
	1800 1700	ד' 01		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - א' 133.1114.03-1
	1500 1400	ב' 01		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - ב' 133.1115.03-8
	1800 1700	ב' 01		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - א' 133.1114.04-9
	1500 1400	ד' 01		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - ב' 133.1115.04-6
	1500 1400	ד' 01		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - א' 133.1113.01-5
	1700 1600	ד' 01		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - ב' 133.1134.01-3
	1200 1100	ד' 01		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - א' 133.1114.01-3
	1200 1100	ד' 01		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - ב' 133.1114.01-3
	1200 1100	ד' 01		מ'	פריש	ד'	מר	מעבדה ביסודות ההגוי האמריקאי - א' 133.1114.01-3

מקום חדר בנין	המזון רשתות סיום	יום	ב א שע/סכ	אופן הוראת	תמצית משפחה	פדיון מחיר	תואר	שם הקורס	מספר הקורס
חדר המורה	1300 1200	ד'	01	ה"א	הנדלמן	נ'	גב'	יסודות ההגוי האמריקאי - הדרכה אישית - א'	133.1133.02-3
	1300 1200	ד'	01	ה"א	הנדלמן	נ'	גב'	יסודות ההגוי האמריקאי - הדרכה אישית - ב'	133.1134.02-1
	1000 0900	א'	01	ה"א	הנדלמן	נ'	גב'	יסודות ההגוי האמריקאי - הדרכה אישית - א'	133.1133.03-1
	1000 0900	א'	01	ה"א	הנדלמן	נ'	גב'	יסודות ההגוי האמריקאי - הדרכה אישית - ב'	133.1134.03-9
	1100 1000	ד'	01	ה"א	הנדלמן	נ'	גב'	יסודות ההגוי האמריקאי - הדרכה אישית - א'	133.1133.04-9
	1100 1000	ד'	01	ה"א	הנדלמן	נ'	גב'	יסודות ההגוי האמריקאי - הדרכה אישית - ב'	133.1134.04-7
	1500 1400	ג'	01	ה"א	פריש	ד'	מר	יסודות ההגוי האמריקאי - הדרכה אישית - א'	133.1133.05-6
	1500 1400	ג'	01	ה"א	פריש	ד'	מר	יסודות ההגוי האמריקאי - הדרכה אישית - ב'	133.1134.05-4
	1700 1600	ג'	01	ה"א	פריש	ד'	מר	יסודות ההגוי האמריקאי - הדרכה אישית - א'	133.1133.06-4
	1700 1600	ג'	01	ה"א	פריש	ד'	מר	יסודות ההגוי האמריקאי - הדרכה אישית - ב'	133.1134.06-2

התכנית בחיבור

שרת 206	1000 0800	ג'	03	ש"ח	הנדלמן	נ'	גב'	יסודות החיבור והדרכה אישית	133.1120.01-2
שרת 208	1100 1000	א'							
שרת 208	1200 1000	ג'	03	ש"ח	הנדלמן	נ'	גב'	יסודות החיבור והדרכה אישית	133.1120.02-0
שרת 205	1300 1200	א'							
שרת 206	1400 1200	ב'	03	ש"ח	יורקאלי	ת'	גב'	יסודות החיבור והדרכה אישית	133.1120.03-8
חדר המורה	1500 1400	ה'							
שרת 208	1600 1400	ג'	03	ש"ח	כהן	ג'	מר	יסודות החיבור והדרכה אישית	133.1120.04-6
חדר המורה	1500 1400	ה'							
שרת 206	1000 0800	ב'	03	ש"ח	רובין	ב'	גב'	יסודות החיבור והדרכה אישית	133.1120.05-3
חדר המורה	1000 0900	ד'							

מקום	חולון	יום	ב	א	אופן	המראה	פרטי	תואר	שם	הקורט	מספר הקורט
מקום	התחלה סיום	יום	ב	א	אופן	המראה	פרטי	תואר	שם	הקורט	מספר הקורט
מקום	חולון	יום	ב	א	אופן	המראה	פרטי	תואר	שם	הקורט	מספר הקורט
שרת	206	1000 0800	ה'	03	שר"ת	רובין	ב'	גב'	יטודות החיבור והדרכה אישית	133.11.20.06-1	
חדר המורה	1100 1000	ב'			שר"ת	הנדלמן	נ'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.22.01-8	
שרת	206	1000 0800	ג'	03	שר"ת	הנדלמן	נ'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.22.02-6	
שרת	208	1100 1000	א'		שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.22.03-4	
שרת	208	1200 1000	ג'	03	שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.22.04-2	
שרת	205	1300 1200	א'		שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.22.05-9	
שרת	208	1400 1200	ב'	03	שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.22.06-7	
חדר המורה	1500 1400	ה'			שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.24.01-4	
שרת	208	1600 1400	ג'	03	שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.24.02-2	
חדר המורה	1500 1400	ה'			שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.24.03-0	
שרת	206	1000 0800	ב'	03	שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.24.04-8	
חדר המורה	1000 0900	ה'			שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.24.05-5	
שרת	208	1000 0800	ג'	03	שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.24.06-3	
חדר המורה	1000 0900	ה'			שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.24.07-1	
שרת	210	1100 1000	ב'	02	שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.26.01-9	
שרת	210	1200 1000	ג'	02	שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.26.02-7	
שרת	209	1400 1200	ה'	02	שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.26.03-5	
שרת	210	1200 1000	ה'	02	שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.26.04-3	
שרת	210	1600 1400	ב'	02	שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.26.05-0	
שרת	210	1800 1600	ג'	02	שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.26.06-8	
שרת	209	1400 1200	ה'	02	שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.26.07-6	
שרת	362	1400 1200	ה'	02	שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.26.08-4	
שרת	260	1200 1000	ב'	02	שר"ת	יורעאל	ת'	גב'	חיבור והדרכה אישית	133.11.26.09-2	

קורטום בטייט

גישת המטורית לספרות אנגלית עד שנת 1800

133.1211.01-9

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

שרת 211 1600 1400

מקום	הנזל	יום	ב	א	אופן	המדידה	פרטי	משפחה	תואר	שם	הקורט	מספר	הקורט
מקום	הנזל	יום	ב	א	אופן	המדידה	פרטי	משפחה	תואר	שם	הקורט	מספר	הקורט
שרת 208	1800 1600	א' 04			שר"ת	משר	ד'	ר"ר	ג'ישה הסטורית לספרות אנגלית עד שנת 1800	133.1211.02-7			
שרת 208	2000 1800	ה'											
שרת 211	1200 1000	ג' 04			שר"ת	קוצר	מ'	ר"ר	ג'ישה הסטורית לספרות אנגלית עד שנת 1800	133.1211.03-5			
שרת 208	1200 1000	ה'											
שרת 208	1800 1600	א' 04			שר"ת	משר	ד'	ר"ר	ג'ישה הסטורית לספרות אנגלית עד שנת 1800	133.1211.04-3			
שרת 208	2000 1800	ה'											
שרת 208	2000 1800	א' 04			שר"ת	תבור	א'	גב'	ג'ישה הסטורית לספרות אנגלית עד שנת 1800	133.1211.05-0			
שרת 208	2000 1800	ד'											
שרת 211	1600 1400	ב' 04			שר"ת	פלדור	ד'	גב'	ג'ישה הסטורית לספרות אנגלית עד שנת 1800	133.1213.01-5			
שרת 211	1600 1400	ד'											
שרת 210	1800 1600	א' 04			שר"ת	תבור	א'	גב'	ג'ישה הסטורית לספרות אנגלית עד שנת 1800	133.1213.02-3			
שרת 210	1800 1600	ד'											
שרת 208	2000 1800	א' 04			שר"ת	תבור	א'	גב'	ג'ישה הסטורית לספרות אנגלית עד שנת 1800	133.1213.03-1			
שרת 208	2000 1800	ד'											
שרת 210	1000 0800	ב' 04			שר"ת		י פ ר ט ס		ג'ישה הסטורית לספרות אנגלית עד שנת 1800	133.1213.04-9			
שרת 210	1000 0800	ה'											
שרת 206	1600 1400	א' 04			שר"ת	קוצר	מ'	ר"ר	ג'ישה הסטורית לספרות אנגלית עד שנת 1800	133.1213.05-6			
שרת 210	1400 1200	ד'											
שרת 210	1800 1600	א' 04			שר"ת	אלקעי	ק'	ר"ר	התפתחות הספרות האמריקאית	133.1215.01-0			
שרת 200	1800 1600	ג'											
שרת 210	1200 1000	א' 04			שר"ת	הופשטר	מ'	ר"ר	התפתחות הספרות האמריקאית	133.1215.02-8			
שרת 211	1200 1000	ד'											
שרת 200	1000 0800	ג' 04			שר"ת	בלקויל	א'	ר"ר	התפתחות הספרות האמריקאית	133.1215.03-6			
שרת 200	1000 0800	ה'											
שרת 206	1600 1400	א' 04			שר"ת	פלדור	ד'	גב'	התפתחות הספרות האמריקאית	133.1215.04-4			
שרת 208	1800 1600	ד'											

מקום	חולון	י"ט	א	אופן	תמצית	תואר	שם הקורס	מספר הקורס
חדר	תחלת שנים	סמך/שנה	שנה	הוראה	מלצות	פרטי משפחה--		
שרת 206	1800 1600	א' 04	שר"ת	תבור	א' גב'	חולדות הבקורות המפורות	חומם ה' (נושאים מיוחדים)	133.2508.01-7
שרת 210	1800 1600	ד' 04	שר"ת	שורץ	גב' גב'	האפיצין בטיפוח		133.2509.01-5
שרת 206	2000 1800	ב' 04	שר"ת			פרקים נבחרים בספרות המערבית		133.2510.01-3
שרת 200	2000 1800	ה'				במאה ה-20		
שרת 200	1400 1200	ג' 04	שר"ת	דינגוט	נ' ד"ר	הרקע הנוצרי לספרות האנגלית		133.2511.01-1
גיל 361	1600 1400	ה'	שר"ת	פורת	צ' ד"ר			
שרת 210	1200 1000	א' 04	שר"ת					
שרת 200	1200 1000	ד'						

ס מ י ר נ י ר נ י ס
תחום א' (ספרות אנגלית עד שנת 1800)

שרת 209	1200 1000	א' 04	ש' שר	ד' ד"ר	צ' וטר ושירת ימי הביניים	133.3206.01-7
שרת 209	1200 1000	ה'				
שרת 207	1800 1600	ב' 04	רומסון	מ' פרופ'	ג' ון דון	133.3207.01-5
שרת 209	1800 1600	ד'				
שרת 209	1400 1200	א' 04	מוסטער	ט' ד"ר	שירת האהבה הדתית והחולוניית במאה ה-16	133.3208.01-3
שרת 205	1400 1200	ד'				
שרת 207	1800 1600	ב' 04	רומסון	מ' פרופ'	מילטון	133.3209.01-1
שרת 206	1800 1600	ד'				

תחום ג' (ספרות אנגלית משנת 1800)

שרת 205	2000 1800	א' 04	ט' מרגליות	ד' ד"ר	הספרות הויקטוריאנית	133.3352.01-9
שרת 205	2000 1800	ד'				
שרת 207	1800 1600	ג' 04	רייזמן	ר' ד"ר	תאקרי וברונטה	133.3302.01-4
שרת 209	1400 1200	ה'				
שרת 205	1000 0800	ג' 04	קוצין	מ' ד"ר	דיקנס	133.3305.01-7
שרת 205	1000 0800	ה'				
שרת 207	1200 1000	א' 04	קרופ-גלעד	ד' פרופ'	הנרי ג'יימס	133.3307.01-3
שרת 207	1200 1000	ד'				

מספר הקוים

שם הקוים

פ ס י כ ר ל ו ג י ה

תואר ראשון

ש ג ה א

תואר פרטי משרפה תמונה אופן שער/סמ' יום תחלת סיום מקום חדר בנין

1-138.1101.01	מבוא לפסיכוכיולוגיה	פרופ' ה' פרום	קרייטלר זכאי	ש' ש' 02 02	ד' 02 02	1800 1600	223 גי'ל
3-138.1119.01	סטטיסטיקה לפסיכוכיולוגים	ד"ר		ש' 02 02	ב' 02 02	1600 1400	281 גי'ל
138.1119.02-1	תרגיל לנ"ל	פר	בלכמן	ה' 01 01	ג' 01 01	1800 1700	205 שרת
9-138.1119.03	קבוצה א'	מר	בלכמן	ה' 01 01	ג' 01 01	1900 1800	205 שרת
7-138.1119.04	קבוצה ב'	גב'	לוי	ה' 01 01	ב' 01 01	1100 1000	209 שרת
4-138.1119.05	קבוצה ד'	גב'	לוי	ה' 01 01	ב' 01 01	1200 1100	209 שרת
2-138.1119.06	קבוצה ה'	גב'	חי	ה' 01 01	ה' 01 01	1600 1500	324 גי'ל
1-138.1120.01	פסיכוכיולוגיה התפתחותית א'	ד"ר	צנניקר	ה' 02 02	ד' 02 02	1200 1000	281 גי'ל
9-138.1120.02	תרגיל לנ"ל	גב'	קרייב	ה' 01 01	ד' 01 01	1000 0900	278 גי'ל
7-138.1120.03	קבוצה א'	גב'	קרייב	ה' 01 01	ב' 01 01	1700 1600	279 גי'ל
5-138.1120.04	קבוצה ב'	גב'	קרייב	ה' 01 01	ב' 01 01	1800 1700	279 גי'ל
3-138.1120.05	קבוצה ד'	גב'	בורקה	ה' 01 01	ב' 01 01	1000 0900	205 שרת
1-138.1120.06	קבוצה ה'	גב'	בורקה	ה' 01 01	ב' 01 01	1300 1200	319 גי'ל
0-138.1130.01	לימודי שדה א'	פרופ' ר'	שוכל	ה' 02 02	ב' 02 02		
9-138.1140.01	10 קבוצות הנחיה לנ"ל	ד"ר	מררי	ש' 02 02	ג' 02 02	1200 1000	144 גי'ל
7-138.1140.02	תרגיל לנ"ל	גב'	דרסלר	ה' 01 01	ג' 01 01	1700 1600	205 שרת
5-138.1140.03	קבוצה א'	גב'	דרסלר	ה' 01 01	ד' 01 01	1300 1200	302 משפ
3-138.1140.04	קבוצה ב'	גב'	דרסלר	ה' 01 01	ד' 01 01	1400 1300	302 משפ
0-138.1140.05	קבוצה ד'	גב'	בן מיר	ה' 01 01	ה' 01 01	1000 0900	305 משפ
8-138.1140.06	קבוצה ה'	גב'	בן מיר	ה' 01 01	ה' 01 01	1100 1000	305 משפ
6-138.1140.07	קבוצה ו'	גב'	בן מיר	ה' 01 01	ד' 01 01	1300 1200	304 משפ
7-138.1141.01	תורת האישיות א'	יפורסם					
5-138.1141.02	הדרכה אישית						

מספר הקורס	שם הקורס	תואר	פראטי משפחה	אופן הוראה	א' שני/שני'	יום	הזמן	מקום
								חדר בנין

שני ב'
מסמך א' - חובה

138.2103.01-6	שיטות מחקר	ד"ר זכאי	ש'	02	א'	1200	1200	282 גיל
138.2103.02-4	4 קבוצות חרגיל ל"ל:	ע' ח'י	ת'	02	ג'	1400	1200	317 גיל
138.2103.03-2	קבוצה ב'	ע' ח'י	ת'	02	ג'	1600	1400	307 גיל
138.2103.04-0	קבוצה ג'	גב' ת'	ת'	02	ה'	1000	0800	207 שרת
138.2103.05-7	קבוצה ד'	גב' ת'	ת'	02	ה'	1200	1000	207 שרת

3 מתוך הקורסים הבאים:

138.2131.01-7	למידה א'	שם המורה ומועד השעור יפורסמו	ש'	02	א'	1600	1400	318 גיל
138.2129.01-1	תפיסה א'	ד"ר זכאי	ש'	02	ה'	1400	1200	279 גיל
138.2127.01-5	הברחה א'	פרופ' א' קרוגלנסקי	ש'	02	ב'	1000	0800	304 גיל
138.2130.01-9	קוגניטיביות א'	פרופ' ש' קרייטלר	ש'	02	ב'	1000	0800	304 גיל

מסמך ב' - כניסה לקורסי של ב' "פסיכולוגיה ניסויית" מותגית בקבלת ציון חיובי בשיטות מחקר ובקורים המקביל בשלב א'. על התמיד לבחור בשני קורסים בפסיכולוגיה ניסויית - קורס אחד מקבוצה א' וקורס אחד מקבוצה ב'.

קבוצה א' - קורס אחד מ-3:

138.2202.01-6	התמחותיות ב'	ד"ר ת' צליק	ש'	02	ד'	1200	1000	281 גיל
138.2240.01-6	2 שעות חרגיל לשעור זה	מועדים יפורסמו	ש'	02	ד'	1200	1000	281 גיל
138.2242.01-2	אינדיקטור ב'	שם המורה ומועד השעור יפורסמו	ש'	02	ד'	1200	1000	281 גיל
138.2242.01-2	2 שעות חרגיל לשעור זה	מועדים יפורסמו	ש'	02	ד'	1200	1000	281 גיל
138.2242.01-2	הברחה ב'	ד"ר א' נולר	ש'	02	ד'	1200	1000	281 גיל
138.2242.01-2	2 שעות חרגיל לשעור זה	מועדים יפורסמו	ש'	02	ד'	1200	1000	281 גיל

קבוצה ב' - קורס אחד מ-3:

138.2246.01-3	למידה ב'	שם המורה ומועד השעור יפורסמו	ש'	02	ד'	1200	1000	281 גיל
138.2246.01-3	2 שעות חרגיל לשעור זה	מועדים יפורסמו	ש'	02	ד'	1200	1000	281 גיל

מספר הקשר	שם הקורס	תואר	פרט משפחה	אופן הוראה	א ב שש/שנ'	יום	החוליה סיום	הזמן	מקום	חודר	בנין
8-138.2244.01	תפיסה ב'	שם המורה ומועד השעור	פורסמו	מועדים	פורסמו	ש	ד' 02	1400	1600	200	שרת
5-138.2245.01	2 שעות תרגיל לשעור זה	פיוזולוגיה ב'	תרגיל ל"ל - במעבדות החיה:								
4-138.2123.01	לימודי שדה ב' - תלמודי שדה ב'	העבודה מלווה בהדרכה אישית (שתנתן במספר קבוצות) (10 קבוצות הנחיה) המזכה את התלמיד ב-2 שעות מטסיריאליות. מועדי הפגישות של הקבוצות יפורסמו, ושיטות הפגישות יפורסמו.	מסוף המערכת ל-ב.א. של החוג לפסיכוביולוגיה.								

	ש' ה'	ג'
<u>שעור חובה</u>		
פסיכומטרולוגיה	138.3109.01-2	
* מבחני אינטליגנציה*	138.3110.01-0	
* מבחני אישיות*	138.3111.01-8	

[illegible]

מספר ב'					
גיל	304	1000	0800	'ב	02
					קרייטלר
גיל	223	2000	1800	'א	02
					קרייטלר
גיל	220	1600	1400	'ג	02
					קרני
שרת	111	1800	1600	'א	02
					פרידמן
				'ש' פרו"פ	
				'ה' פרו"פ	
				'א' מר	
				'א' מר	
				'א' ד"ר	
					מנציצה
					מכון לפוארסטובלוגיה
					שמוע במכתרים אוניקסיביים - אשיות
					יחסיים בין אישיים בקבוצה
					138.2507.01-8
					138.2508.01-6
					138.2516.01-9
					138.3234.01-8

* במסגרת דרישות הקורס חייבים להתלמידים לשמש כנוכחים בבחינות הכניסה לאוניברסיטה שתיקימו בהופעה הפסח (מועד א') ולאחר סיום שנה"ל (מועד ב').

מקום
זמן
תחילת סיום
יום
ב
א
שע/מס'
אופן
תוראות

שם הקורס
מספר הקורס

ס מ י ר י ר ג י נ י

טורנט חייב להשתתף במסגרת הקורס אחד מתוך המסגרת הקורסים ומסגרת הקורסים נוסף מתוך המסגרת הקורסים והאפשרויות.
תלמידים שכלול חד חוגי ישתתפו במסגרת הקורסים נוסף. אין לקחת 2 מסגרות קורסים אצל אותו מורה.

מסגרת הקורסים

שרת	207	1600	1400	ה'	02	02	ס'	מדר	א'	ד"ר	לוחמה פסיכוכיולוגית	138.3227.01-2
שרת	105	1400	1200	ג'	02	02	ס'	גולדבלט	א'	ד"ר	השפעות התנהגותיות ופזיולוגיות של לחץ*	138.3507.01-7
שרת	206	1600	1400	ה'	02	02	ס'	קרונילסקי	א'	פרופ'	בעיות מרכזיות בפסיכוכיולוגיה חברתית קוגניטיבית	138.3520.01-0
שרת	117	1600	1400	ג'	02	02	ס'	פרנק	ה'	ד"ר	כאב והנאה	138.3521.01-8
שרת	206	1400	1200	ד'	02	02	ס'	סמילנסקי	ש'	פרופ'	ילדים חריגים והורים (יתומים, בנים להורים גרושים, מאומצים)	138.3512.01-7
שרת	105	1000	0800	ד'	02	02	ס'	קרייטלר	ש'	פרופ'	מוטציות קוגניטיביות ואוריינטציה קוגניטיבית	138.3522.01-6
שרת	311	1400	1200	ג'	02	02	ס'	בר-של	ד'	ד"ר	התנהגות פרו-חברתית**	149.1190.01-1
שרת	206	1200	1000	ג'	02	02	ס'	קרניול	ד'	ד"ר	התפתחות חברתית של ילדים	138.3523.01-4
שרת	206	1600	1400	ב'	02	02	ס'	שדבני	ר'	ד"ר	התפתחות של יחסים עם בני אותו גיל	138.3524.01-2
שרת	117	1200	1000	ד'	02	02	ס'	גירא	צ'	פרופ'	מצבי תודעה שונים	138.3230.01-6

מסגרת הקורסים

שרת	102	1400	1200	א'	02	02	ס'	הלפרן	א'	ד"ר	תורת פיאטה	138.3505.01-1
שרת	117	1000	0800	ב'	02	02	ס'	מילגרום	נ'	פרופ'	מחוננות ויצירתיות	138.3511.01-9
שרת	105	1800	1600	ג'	02	02	ס'	לומברג	י'	ד"ר	יחס זמן ואישיות	138.3519.01-2
שרת	157	1700	1500	ב'	02	02	ס'	לובוב	ר'	פרופ'	חוסר אונים נרכש (ינתן באנגלית)	138.3222.01-3
שרת	117	1400	1200	ה'	02	02	ס'	פרנק	ה'	ד"ר	מנגנוני התמכרות	138.3523.01-1
שרת	206	1400	1200	א'	02	02	ס'	פרידמן	ה'	ד"ר	פסיכוכיולוגיה של הבדלי מין	138.3232.01-2
שרת	309	1400	1200	ג'	02	02	ס'	שטראוס	ס'	ד"ר	בעיות נבחרות בפסיכוכיולוגיה התפתחותית	138.3157.01-1
שרת	105	1200	1000	ג'	02	02	ס'	שוברל	ר'	פרופ'	פסיכוכיולוגיה קהילתית	138.3189.01-4

* המשתתפים במסגרת זה יוכלו לעשות בו גם עבודה אמפירית.
** קורס של ביה"ס לחינוך.

מספר הקורס	שם הקורס	תואר	תמורה	אופן הוראה	א	ב	יום	תחילת סיום	המלן	מקום
138.3127.01-5	מנגנוני קשב במהלכי למידה של ילדים	ד"ר ת' צלניקר	פרט/משפחה	הוראה	02	02	ד'	1800	1600	102 שרת
138.3228.01-0	מחזוריות ביולוגית	ד"ר א' מורי	פרט/משפחה	הוראה	02	02	ה'	1000	0800	102 שרת

הרופאים והמפסיכולוגים המנהלים בעבודת שדה ב' הם:

פרופ' ח' בויקיס - מנהל מחלקת ילדים, ד"ר ח' בלאו - מחלקת ילדים א', ד"ר ג' קרן - מחלקת ילדים ב', ד"ר מ' אורן - מחלקת ילדים ב', ד"ר א' שחר - מחלקת ילדים ג', ד"ר ז' ברזילי - היחידה לטיפול נמרץ לילדים, ד"ר י' יהב - היחידה לטיפול נמרץ לילדים, פרופ' ר' רוזין - מנהל מחלקת השקם, מר' ש' גור - פסיכולוג קליני במחלקת השקם, ד"ר י' אליהו - מנהל מכון נפרולוגי, פרופ' ד' שר - מנהל מחלקת נשים ויולדות, ד"ר מ' שטרן - מחלקת נשים ויולדות, פרופ' י' גפני - מנהל מחלקת פנימיית 37, ד"ר ע' קליינר - מחלקת פנימיית 37, ד"ר מ' פרס - מנהל מחלקת פנימיית 39, ד"ר פ' לנגביץ - מחלקת פנימיית 39.

בבית"ע"ש שיבא:

בבית"א איכילוב:
פרופ' א' הראל - מנהל המחלקה האנדוקרינית, פרופ' מ' סטבורבסקי - מנהל המחלקה הכירורגית, פרופ' מ' שטרייפלר - מנהל המחלקה הנדורולוגית, ד"ר ד' חן - מחלקת כירורגית, ד"ר א' חור - מחלקת אנדוקרינית, גב' ת' שפירא - פסיכוכיולוגית קלינית ראשית, ד"ר ר' קרטס - מחלקה נירולוגית.

בבית"א אסף הרופא:

ד"ר ד' שלזינגר - מנהל מכון הלב, ד"ר ד' מודעי - מנהל מכון נפרולוגי, מר' א' שגב - פסיכולוג קליני ראשי.

בבית"א אסף הרופא:

פרופ' מ' דוד - מנהל בית החולים, ד"ר ר' פגוש - מחלקת נשים ויולדות.

בבית"א ליולדות הקריה:

תואר שני

המגמה הפסיכוכיולוגית

גירל	282	1200	1000	ג' 02	ש' 02	פרידלנד	נ' 02	נחום שורונת	138.4300.01-6
גירל	282	1200	1000	ג' 02	ש' 02	פרידלנד	נ' 02	רגסיה	138.4302.01-2
גירל	282	1200	1000	ג' 02	ש' 02	פרידלנד	נ' 02	נוריאנטומיה - במסגרת בית"א לרפואה נוריאנטומית - במסגרת בית"א לרפואה פורמקולוגיה - במסגרת בית"א לרפואה פורמקולוגית	138.4189.01-3
גירל	282	1200	1000	ג' 02	ש' 02	פרידלנד	נ' 02	שיטות מעבדה פיריולוגיות	138.4189.01-3

מקום	הזמן	יום	א	ב	אופן	המקצה	פרטי	תואר	שם	הקורס	מספר הקורס
חדר	ש	החודש	שע/סב'	שע/סב'	הוראה	משפחה	פריטי	תואר	שם	הקורס	מספר הקורס
שרת	105	140	200	ג	02	02	ס	גולדבלט	ד"ר	השפעות התנהגותיות ופיזיולוגיות	138.2507.01-7
שרת	105	140	200	ד	02	02	ס	פרנק	ד"ר	אלקטרואנצלוגרפיה ונוירופיזיולוגיה קלינית (מדינת תאורטי)	138.4188.01-5
										בעיות נחמרות בפסיכיאטריה ביולוגית (מדינת תאורטי)	138.3233.01-0
שרת	117	160	1400	ג	02	02	ס	מיסלובודסקי	פרופ' מ	אפילפסיה ניטורית (מדינת אמפירי)	138.3521.01-8
שרת	117	140	1200	ה	02	02	ס	פרנק	ד"ר	כאב והנאה (מדינת תאורטי)	138.3525.01-9
שרת	102	120	1000	ה	02	02	ס	פרנק	ד"ר	מנגנוני התמכרות (מדינת אמפירי)	138.3228.01-0
שרת	102	160	1400	ה	02	02	ס	מררי	ד"ר	מחזוריות ביולוגית (מדינת תאורטי)	138.3227.01-2
שרת	105	160	1400	ד	02	02	ס	מיניץ	ד"ר	לוחמה פסיכולוגית	138.4153.01-9
שרת	154	140	1200	ג	02	02	ש	מיניץ	מר	מיכשור ואלקטרוניקה	138.4169.01-5
שרת	180	1600	ד	02	02	ש	מיניץ	מר	מדידות פיזיולוגיות	בעיות נחמרות במדידה	138.4173.01-7

המנחה הקונגרסית

שנה א' - שיעורי חובה

גיל	282	12	1000	ג	02	ש	פרדלנד	נ	ד"ר	נחמה שורנות	138.4300.01-6
גיל	282	12	1000	ג	02	ש	פרדלנד	נ	ד"ר	רגרט	138.4302.01-2

את משני הסמינרים הבאים (מדינת אחד בשנה א', השני יקח הסטודנט בשנה ב' ללימודיו):

שרת	105	14	1200	א	02	02	ס	זכאי	ד"ר	את משני הסמינרים הבאים (מדינת אחד בשנה א', השני יקח הסטודנט בשנה ב' ללימודיו):	138.4183.01-6
-----	-----	----	------	---	----	----	---	------	-----	--	---------------

א. נ

גיל	253	18	1600	ב	02	02	ס	זכאי	ד	בעיות נחמרות בפסיכולוגיה קונגרסית ד"ר	138.4184.01-4
-----	-----	----	------	---	----	----	---	------	---	---------------------------------------	---------------

שרת	102	10	0800	ד	02	02	ס	קרישילר	ש	מוטבציה קונגרסית ואוראנטציה קונגרסית	138.3522.01-6
-----	-----	----	------	---	----	----	---	---------	---	--------------------------------------	---------------

אחד מ-3 הסמינרים הבאים:

שרת	102	16	1400	ד	02	02	ס	קרוגנסקי	א	חורת היחוס	138.4415.01-2
שרת	102	16	1200	ד	02	02	ס	קרוגנסקי	א	שורת מחקר	138.4411.01-1
שרת	102	16	1200	ד	02	02	ס	פרדלנד	נ	שורת מחקר	138.4412.01-9

מקום	המלך	יום	א	ב	אופן	המראה	שם הערוץ	מספר הקוטר
חור	המחלה טוים	שע/שמי	הואהא	פרטז	משפחה	תואר		

סדנאות מקבץ - בהחלט לערוץ שיתכן ע"י יורעץ המגדה (ראה רשימה סדנאות)
בשנה א' או ב' - אחד משני הסמינרים הנאים:

א.א.ג. ונוירופיזיולוגיה קלינית
פרופ' מ' מיסלבידסקי
לא יינתן בחש"ט
מיסלבידסקי לא יינתן בחש"ט

בהינתן ידע בשני התחומים של הפסיכולוגיה הקוגניטיבית על פי הביולוגיה נהנתה.

ש[נה] ב' - שערי חובה

	ש' ש	קרייטלר	פּוֹרָפּ ה'	חולת יר מידע	יצירתות טפוח ושקום קוגניטיביים
שרת 117	02 02				138.4182.01-8
שרת 102	02 02	קרייטלר	פּוֹרָפּ ה'	חולת יר מידע	138.4185.01-1

אחד משני השעורים הבאים:

105 ש"ח	1600 ש"ח	1400 ש"ח	02 ש"ח	02 ש"ח	138,4186.01-9 מודלים מתמטיים בפסיכולוגיה
---------	----------	----------	--------	--------	--

$\frac{1}{2}$

שרת	1800	ד' 02	ש'	לורי	י'	ד"ר	בעיות נבחרות במדריה	138,4173,01-7
-----	------	-------	----	------	----	-----	---------------------	---------------

סמירניגור אחד משני הבאים (שלא נלקח בשנה א'):

[illegible]

סמ"ר ירוך ב"ר אהרן (עפ"י יעוץ):

ת"ת

בחינת ידע בשני תחומים של הפסיכולוגיה הקוגניטיבית על פי ביבליוגרפיה נתונה. הנשאים יפורסמו.

הערה: את הידע הבסיסי במחשב יכולי הסטודנט לרכוש או בשנה א' או בשנה ב'. הוא אינו חייב לרכוש את הידע הבסיסי לרכישת שיש לר ידע בזה.

מקום
הזמן
יום
ב
א
אופן
המדינה
פרטים משפחה
תואר

שם המקור
מספר המקור

ה מ ג מ ה ל ל מ י ד ה

שנה א' - שיעורי חובה

גיל	282	1200	1000	ג'	02	ש'	פרידלנד	נ'	ד"ר	נתינת שונות	138.4300.01-6
גיל	282	1200	1000	ג'	02	ש'	פרידלנד	נ'	ד"ר	רנסיה	138.4302.01-2
שרת	105	1600	1400	ד'	02	ש'	מינץ	מ'	מר	מיכשור ואקשוררונקה	138.4153.01-9
שרת	157	1400	1200	ד'	02	ס'	לובוב	ר'	פרופ'	מטיניר מתקדם בלמידה (ס' עיוני)	138.4162.01-0

סנא - בה מבצע הסדורש את העבודה הסמינריונית אפפירית (ראה רשימת סדנאות)

שנה א' או ב'

שרת	157	1700	1500	ב'	02	ש'	לובוב	ר'	פרופ'	חוסר אוניס נרכש (ממינר עיוני ו/או אמפירי) (ב.א. + מ.א.)	138.3222.01-3
שרת	105	1400	1200	ג'	02	ש'	גולדבלט	א'	ד"ר	השפעות התנהגותיות ופזיולוגיות של לחץ	138.3507.01-7
שרת	105	1600	1400	ג'	02	ס'	גולדבלט	א'	ד"ר	חיות למלחמה ושלים	138.4340.01-2

שיעורי בחירה

שרת	102	1200	1000	ה'	02	ס'	מררי	א'	ד"ר	מחזוריות ביולוגית	138.3228.01-0
שרת	117	1600	1400	ג'	02	ס'	פרנק	ה'	ד"ר	כאב והנאה	138.3521.01-8
שרת	117	1400	1200	ה'	02	ס'	פרנק	ה'	ד"ר	מנגנוני התמכרות	138.3525.01-9
שרת		1800	1600	ד'	02	ש'	לויך	י'	ד"ר	בעיות נבחרות במדידה	138.4173.01-7

שיעורי בחירה נוספים מתכניות מגמות אחרות - ע"פ יעוץ.

ה מ ג מ ה ל ל מ י ד ה

שנה א'

גיל	282	1200	1000	ג'	02	ש'	פרידלנד	נ'	ד"ר	נתינת שונות	138.4300.01-6
גיל	282	1200	1000	ג'	02	ש'	פרידלנד	נ'	ד"ר	רנסיה	138.4302.01-2
				02		ש'	ינאי	א'	ד"ר	מטיסטיקה ושטות מחקר	138.4204.01-0

מקום	חולון	יום	ב	א	אוסן	המראה	המראה	שם	תואר	שם	מספר תיקים
חדר	תחנת אום	שע/מס'	שע/מס'	המראה	מספחה	חומר	חומר	שם	תואר	שם	מספר תיקים
שרת 143	1200 1000	'א 02 02	'ש	מברבג	'מ	ד"ר	מברבג	'מ	ד"ר	מברבג	138.4206.01-5
מרפ. רמת 143	1000 0800	'ב 02 02	'ש	רוזנברג	'א	מר	רוזנברג	'א	מר	רוזנברג	138.4206.02-3
שרת 143	1900 1700	'ב 02 02	'ש	וולפוברג	'א	מר	וולפוברג	'א	מר	וולפוברג	138.4212.01-4
שרת 105	1700 1400	'ה 03 03	'ה	ליברכט	'ל	ד"ר	ליברכט	'ל	ד"ר	ליברכט	138.4202.02-2
שרת 102	1700 1400	'ה 03 03	'ה	שפיץ	'י	ד"ר	שפיץ	'י	ד"ר	שפיץ	138.4202.03-0
שרת 117	1700 1500	'ב 02 02	'ה	שמואלקין	'ד	מר ד	שמואלקין	'ד	מר ד	שמואלקין	138.4202.04-8
שרת 143	1300 1000	'ב 03 03	'ה	בן-הררי	'מ	מר	בן-הררי	'מ	מר	בן-הררי	138.4202.05-5
רמת 117	1200 1000	'ב 02 02	'ש	פריד	'י	ד"ר	פריד	'י	ד"ר	פריד	138.4212.01-3
שרת 102	1400 1200	'ג 02 02	'ש	לומברג	'י	ד"ר	לומברג	'י	ד"ר	לומברג	138.4230.01-5
שרת 102	1600 1400	'ג 02 02	'ה	שמואלקין	'ד	מר	שמואלקין	'ד	מר	שמואלקין	138.4230.02-3
שרת 117	1400 1200	'ד 02 02	'ש	גורא	'צ	פרופ'	גורא	'צ	פרופ'	גורא	138.4156.01-2
שרת 143	1900 1700	'ה 02 02	'ש	וולפוברג	'מ	ד"ר	וולפוברג	'מ	ד"ר	וולפוברג	138.5205.01-6
שרת 143	1500 1300	'ה 02 02	'ש	בן-הררי	'מ	מר	בן-הררי	'מ	מר	בן-הררי	138.5205.02-4
שרת 143	1200 1000	'ב 02 02	'ש	מברבג	'מ	ד"ר	מברבג	'מ	ד"ר	מברבג	138.5215.01-5
שרת 143	1200 1000	'ד 02 02	'ש	מברבג	'מ	ד"ר	מברבג	'מ	ד"ר	מברבג	138.5215.02-3
שרת 105	1200 1000	'ב 02 02	'ש	רוזנברג	'א	ד"ר	רוזנברג	'א	ד"ר	רוזנברג	138.5215.03-1
שרת 105	1800 1600	'ד 02 02	'ש	שולמברג	'א	ד"ר	שולמברג	'א	ד"ר	שולמברג	138.4247.01-9
שרת 143	1700 1500	'ה 02 02	'ש	רחמני	'י	ד"ר	רחמני	'י	ד"ר	רחמני	138.4240.01-4
שרת 143	1400 1200	'א 02 02	'ש	רוזנברג	'מ	ד"ר	רוזנברג	'מ	ד"ר	רוזנברג	138.4042.01-0
שרת 111	1800 1600	'א 02 02	'ס	שמואלקין	'י	ד"ר	שמואלקין	'י	ד"ר	שמואלקין	138.4255.01-3
שרת 111	1800 1600	'א 02 02	'ש	לומברג	'י	ד"ר	לומברג	'י	ד"ר	לומברג	138.4429.01-3

מבוא לפרקטיקום קליני -

שתי קבוצות מקבילות

קב' א'

קב' ב'

אבחון והערכה 1

חרגיל לגיל קב' א'

קב' ב'

קב' ג'

קב' ד'

פסיכופתולוגיה

חאוריות האשיות למתקמים

חרגיל לגיל

גישת קונסטיטוציה לפסיכופתולוגיה

אבחון והערכה 2: - השעור ינתן ב-2

קב' מקבילות. השעור מלווה

בפרקטיקום בבתי חולים

אבחון והערכה 2 - קב' א'

קב' ב'

מבוא לפסיכותרפיה (השעור ינתן ב-3

קב' וילווה בפרקטיקום)

מבוא לפסיכותרפיה - קב' א'

מבוא לפסיכותרפיה - קב' ב'

מבוא לפסיכותרפיה - קב' ג'

שעור בחירה

פסיכיאטריה קלינית לפסיכופתולוגים

בעיות נבחרות בנושאי פסיכופתולוגיה

עצוב ההתנהגות

יחסים בין אישיים בקבוצה

חאוריות ההנהיה קבוצתית

מקום	הולנד	יום	ב	א	אופן	המראה	שם	תואר	שם	שם הקורט	מספר הקורט
חזר	החלף		שע	שע	הוראה	כשפחה					
שרת	1400	1200	ר' 02	02	ש'	בודנהימר	א'	פרופ'	הפרעות פסיכודינמיות קליניות	138.4252.01-9	
שרת	208	1400	ר' 02	02	ש'	בודנהימר	א'	פרופ'	חלומות ומגשיות - תאוריה ופרקטיקה	138.4253.01-7	
שרת	102	1300	ב' 02	02	ש'	יפה	י'	ד"ר	טיפול התנהגותי - פרקטיקה	138.4243.01-8	
			ינתן	לא	ש'	ארדי	ש'	ד"ר	פסיכודרמה - פרקטיקה	138.4337.01-8	
			02		ש'	מדריני	ג'	ד"ר	הדמיות בהערכה פסיכולוגית	138.4257.01-8	
					ש'	ינאי	א'	ד"ר	גישות חדשות בפסיכולוגיה קלינית	138.4258.01-6	
									סדנא - ראה רשימת סדנאות		

המגמה הקלינית של חילד

שנה א'

גיל	ג'	02	ש'	נ'	ד"ר	נחת שונות	138.4300.01-6
282	1200	1000	ג' 02	נ'	ד"ר	רגנסיה	138.4302.01-2
גיל 282	1200	1000	ש'	א'	ד"ר	סטטיסטיקה ושונות מחקר	138.4204.01-0
שרת	117	1200	א' 02	א'	ד"ר	התפתחות ופסיכופתולוגיה של חילד	138.4303.01-0
שרת	117	1000	א' 02	ר'	גב'	2 קב' חרגיל - קב' א'	138.4303.02-8
שרת	117	1400	א' 02	ר'	גב'	קב' ב'	138.4303.03-6
שרת	117	1000	ב' 02	ע'	גב'	ראיון	138.4306.01-3
שרת	206	1200	ב' 02	ר'	ד"ר	אבחון והערכה 1	138.4304.01-8
שרת	102	1200	ב' 02	ר'	גב'	חרגיל לנ"ל - קב' א'	138.4304.02-6
שרת	102	1400	ב' 02	ר'	גב'	קב' ב'	138.4304.03-4
שרת	205	1200	ב' 02	מ'	גב'	קב' ג'	138.4304.04-2
שרת	205	1400	ב' 02	מ'	גב'	קב' ד'	138.4304.05-9
שרת	117	1600	ה' 02	ר'	גב'	פסיכולוג בבית"ס ונקהילות	138.4305.01-5
בהחנות			ה'	י'		4 קב' חרגיל מקבילות	
רבת' ספר				ע'	גל		
שרת	105	1000	02	א'	גב'	מבוא לטיפול קבוצתי	138.4210.01-7

סדנאות מחקר: – בשנה השנייה ללימודי ה- מ.א. ישתתף הסטודנט בסדנאות מחקר (ראו רשימת סדנאות) במטרה הסגא יכין הסטודנט את עבודתו המלירינירית האמפירית

לא יבאנו להחליט

התאוריה של ספורל משפחתי		התאוריה של ספורל משפחתי והערכת המשפחה		לא ינתן בתשל"ט	
138.4321.01-2	עבודה קבוצתית עם מורים	138.4334.01-5	פדגוג' ש'	117	שרת
	פסיכותרפיה לילדים - למתקדמים	138.5216.01-3	מד' ז'	143	שרת
	ספורל משפחתי - למתקדמים	138.4338.01-6	ד"ר א'	חדר	המורה
	קפוח	138.4338.01-4	גב' ע'	1300	שרת
	ספורל פסיכותרפויטי, בטעונוי טפוח	138.4339.01-4	פדגוג' ש'	117	שרת
	הערכה וטיפול בגיל החר	138.4341.01-0	ד"ר י'	חדר	המורה
	ההקשרים החברתיים של החליך החנוד	138.5217.01-1	מד' מ'	102	שרת

מקום
תחל
תחל
יום
ב
א
אופן
המראה
שם
תואר

שם
מקור
מספר

המנהל
למספר

ש
ה

גיל	282	1200	1000	ג	02	ש	פרידלנד	נ	ד"ר	נחמה שונות	138,4300.01-6
גיל	282	1200	1000	ג	02	ש	פרידלנד	נ	ד"ר	רגנסיה	138,4302.01-2
משפ	302	1400	1200	ג	02	ש	קרנדיל	ר	ד"ר	פסיכולוגיה חברתית למתקדמים	138,4410.01-3
שרת	102	1400	1200	ד	02	ש	קרנדילנסקי	א	פרופ	שטות מחקר	138,4411.01-1
שרת	102	1400	1200	ד	02	ש	פרידלנד	נ	ד"ר	שטות מחקר	138,4412.01-9

ש
ה

גיל	317	1400	1200	ד	02	ש	נדלר	א	ד"ר	אשיות והתנהגות חברתית	138,4219.01-5
שרת	102	1600	1400	ד	02	ש	קרנדילנסקי	א	פרופ	מניין האורחות היחוס בפסיכ	138,4415.01-2
שרת	102	1600	1400	ד	02	ש	קרנדילנסקי	א	פרופ	מניין עקביות קוגניטיבית	138,4418.01-6
שרת	102	1600	1400	ד	02	ש	קרנדילנסקי	א	פרופ	בפסיכולוגיה חברתית	151,4185.01-4
שרת	309	1400	1200	ד	02	ש	בר-של	ד	ד"ר	הפסיכ והתנהגות של המלכדים ומורכבים*	138,4239.01-6
שרת	111	1800	1600	ה	02	ש	פרידלנד	א	ד"ר	דינמיקה קבוצתית	138,4429.01-3
שרת	111	1800	1600	א	02	ש	לונדון	י	ד"ר	תאוריות בהתנהגות קבוצתית	138,4430.01-1
שרת	137	1400	1200	ד	02	ש	פרידלנד	נ	ד"ר	הפסיכולוגיה החברתית של קבוצות	138,4431.01-9
שרת	102	1200	1000	ד	02	ש	פרידלנד	נ	ד"ר	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה חברתית	138,4173.01-7
שרת		1800	1600	ד	02	ש	לוי	י	ד"ר	בעיות נבחרות במדידה	

המנהל
למספר

ש
ה

גיל	282	1200	1000	ג	02	ש	פרידלנד	נ	ד"ר	נחמה שונות	138,4300.01-6
גיל	282	1200	1000	ג	02	ש	פרידלנד	נ	ד"ר	רגנסיה	138,4302.01-2
שרת	102	1400	1200	ג	02	ש	ברק	ע	ד"ר	פסיכולוגיה יעוצית	138,4511.01-8
שרת	105	1200	1000	ד	02	ש	ברק	ע	ד"ר	חרגיל לנ"ל	138,4511.02-6
שרת	207	1200	1000	ב	02	ש	פלדמן	ש	גב	הינץ בבית"ס ובמסדרות	138,4509.01-2
שרת	207	1400	1200	ד	02	ש	פלדמן	ש	גב	נשיות מקצועיות והתפתחותן	138,4515.01-0

* קורס של בית"ס לחינוך

[illegible]

מקום	הולמן	יום	ב	א	אופן	המלצה	שם	שם הקורס	מספר הקורס
חדר ביון	מתחלת סיום	יום	שע/סעי'	שע/סעי'	הוראה	משפחה	תואר	שם הקורס	מספר הקורס
חדר המורה	1800 1600	ב' 02	02	02	ס'	צלניק	ד"ר ת'	אסטרטגיות עבור אינפורמציה	138.4918.01-5
שרת	1600 1400	ב' 02	02	02	ס'	גירא	פרופ' צ'	בסגנון קונטנטיבי של ילדים עם	
	1200 1000	א' 02	02	02	ס'	מרד	ד"ר א'	ליקויי למידה	
	1200 1000	ד' 02	02	02	ס'	לובוב	פרופ' ר'	מחקרים בחלונות	138.4908.01-6
		02 02	02	02	ס'	גנתון	מר	טרוריסם פוליטי	138.4916.01-9
								מחקרים בתאוריות למידה	138.4919.01-3
								מכונות אמת באספקטוריה המדעית	138.4920.01-1

מספר דקו"ט	שם הקורס	תואר	פרטים משפחה	אופן תוראה	א	ב	יום	הזמן	מקום
1-1	תפירות אפק	פרופ' מ'	כוכבי	ש'	02	02	'א	2000 1800	גניל 204
4-4	מערך ערי המדינה בא"י בתק' הברונזה המאוחרת לאור התעודות והמצאת הארכיאולוגי	פרופ' מ'	כוכבי	ש'	02	02	'א	2000 1800	גניל 204
0-0	ארכיטקטורה	ד"ר נ'	נאמן	ת'	02	02	'ד	1800 1600	גיל 206
6-6	יטודות לעברית עתיקה	מר ש'	יזרעאל	ש'	02	02	'א	1200 1000	גיל 260
4-4	כתובות עבריות וכתובות	מר ש'	יזרעאל	ש'	02	02	'א	1000 0800	גיל 221
1-1	תפירות נבחרות - בוע' זקורי וקולטפה גליפטיקה של מטופסמיה, טוריה	מר ש'	זינגר	ת'	02	02	'ג	1000 1200	גיל 221
0-0	ראשונים של מטופסמיה, טוריה	מר ש'	זינגר	ת'	02	02	'ג	1000 1200	גיל 206
9-9	חיתית למתחילים	ד"ר פ'	בק	ש'	02	02	'ג	2000 1800	גיל 204
8-8	תקופת הברונזה והממלכה החיתית	מר ש'	זינגר	ת'	04	04	'ב	1200 1000	גיל 206
6-6	הקדומה	ד"ר א'	קמפינסקי	ש'	02	02	'א	1200 1000	גיל 206
7-7	אכדית למתחילים	פרופ' א'	רייני	ש"ח	04	04	'ב	1000 0800	גיל 206
8-8	מצרים קלאסית למתחילים	ד"ר מ'	גילולה	ש'	02	02	'א	1000 0800	גיל 206
5-5	נושאים נבחרים בארכיאולוגיה ובגאוגרפיה היסטורית	מר ג'	ברקאי	ס'	02	02	'ב	1400 1200	גיל 204
0-0	נושאים נבחרים בארכיאולוגיה ובגאוגרפיה היסטורית	פרופ' א'	גנבי	ס'	02	02	'ב	1800 1600	גיל 206
9-9	תפירות נבחרות תל בית מירסים ותל אבו הוראס	ד"ר מ'	גופנא	ת'	02	02	'ב	1800 1600	גיל 206
3-3	סקר ארכיאולוגי (למגמה הא"י-טורית)	מר מ'	פרנקל	ש"ח	02	02	'ב	1800 1600	גיל 204
8-8	חיתית למתחילים	ד"ר א'	כוכבי	ש"ח	02	02	'ב	1400 1200	גיל 206
5-5	אכדית למתחילים	ד"ר מ'	קמפינסקי	ש"ח	02	02	'א	1800 1600	גיל 206
9-9	ספרות בבלית - טכסטים דתיים ופולחניים	מר מ'	עונבר	ש"ח	02	02	'א	1800 1600	גיל 206
6-6	שומריה למתחילים	ד"ר ר'	קושער	ס'	02	02	'א	1400 1200	גיל 206
		ד"ר ר'	קושער	ש"ח	02	02	'א	1600 1400	גיל 206

מספר הקוד	שם הקוד	תואר	פרטי	תמצה	אופן	א	ב	יום	הזמן	מקום
				משה	הוראה	שע/מ/			החלה	חור
181.3619.01-0	חקופת הברונזה הקדומה בא"י - סוריה, מטופטמיה ואנאטוליה	ד"ר פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	בק קושער גופנה בית אריה ונטורה נאמן	ס'	02	02	ד'	1600 1400	204 גיל
181.3620.01-8	חקופת הברונזה הקדומה בא"י - סוריה ומצרים	ד"ר פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	בק קושער גופנה בית אריה ונטורה נאמן	ס'	02	02	ד'	1600 1400	204 גיל
181.3629.01-9	מנהל וכלכלה בתקופת המקרא	ד"ר פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	בק קושער גופנה בית אריה ונטורה נאמן	ס'	02	02	ד'	1600 1400	204 גיל
181.3632.01-3	האימפריה החיתית בסוריה - תרבותה החומרית	ד"ר פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	בק קושער גופנה בית אריה ונטורה נאמן	ס'	02	02	ד'	1600 1400	204 גיל
181.3644.01-8	שכסטים מן הפרופציה - נזון, אללה, אוגריה	ד"ר פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	בק קושער גופנה בית אריה ונטורה נאמן	ס'	02	02	ד'	1600 1400	204 גיל
181.4111.01-7	מחוזות וחלוקה אדמיניסטרטיבית בא"י	ד"ר פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	בק קושער גופנה בית אריה ונטורה נאמן	ס'	02	02	ד'	1600 1400	204 גיל
181.4113.01-3	תפירות נבחרות בסוריה	ד"ר פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	בק קושער גופנה בית אריה ונטורה נאמן	ס'	02	02	ד'	1600 1400	204 גיל
181.4117.01-4	ספרות שומרית	ד"ר פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	בק קושער גופנה בית אריה ונטורה נאמן	ס'	02	02	ד'	1600 1400	204 גיל
181.4118.01-2	מכתבים בבבלית בינונית וחוש	ד"ר פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	בק קושער גופנה בית אריה ונטורה נאמן	ס'	02	02	ד'	1600 1400	204 גיל
181.4119.01-0	קריאה בתעודות היסטוריות ממצרים	ד"ר פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	בק קושער גופנה בית אריה ונטורה נאמן	ס'	02	02	ד'	1600 1400	204 גיל
181.4121.01-6	קריאה בתעודות ספרותיות ממצרים	ד"ר פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	בק קושער גופנה בית אריה ונטורה נאמן	ס'	02	02	ד'	1600 1400	204 גיל
181.4312.01-1	הדו"ח הארכיאולוגי	ד"ר פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	בק קושער גופנה בית אריה ונטורה נאמן	ס'	02	02	ד'	1600 1400	204 גיל
181.4314.01-7	בעיות נבחרות בגיאוגרפיה היסטורית	ד"ר פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	בק קושער גופנה בית אריה ונטורה נאמן	ס'	02	02	ד'	1600 1400	204 גיל
181.4415.01-2	סקר ארכיאולוגי (לתלמיד תואר שני)	ד"ר פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	פ' ר' ד"ר ר' ד"ר ר' ד"ר מ' ד"ר נ'	בק קושער גופנה בית אריה ונטורה נאמן	ס'	02	02	ד'	1600 1400	204 גיל

מקום	חזון	יום	ב	א	אופן	המדינה	תואר	שם הקורס	מספר הקורס
מקום	חזון	יום	ב	א	אופן	המדינה	תואר	שם הקורס	מספר הקורס

מגמת המזרח בעת החדשה

שנה א'

144	1800	1600	ג	02	ש	פרופ' ש	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1100.01-8
גיל	גיל	גיל	ה	02	ה	ד"ר י	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1100.02-6
305	1000	0830	ה	02	ה	ד"ר י	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1100.02-6
278	1400	1200	ד	02	ה	מר ז	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1100.03-4
גיל	גיל	גיל	ה	02	ה	מר ז	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1100.04-2
306	1200	1000	ה	02	ה	מר ז	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1100.05-9
גיל	גיל	גיל	ב	02	ה	ד"ר י	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1100.05-9
305	2000	1800	ב	02	ה	ד"ר י	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1120.01-6
גיל	גיל	גיל	ג	02	ש	ד"ר י	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1120.01-6
326	1200	1000	ג	02	ש	ד"ר י	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1120.01-6
גיל	גיל	גיל	ה	02	ה	מר ז	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1120.02-4
278	1200	1000	ה	02	ה	מר ז	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1120.02-4
גיל	גיל	גיל	א	02	ה	מר ז	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1120.03-2
305	1600	1400	א	02	ה	מר ז	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1120.03-2
גיל	גיל	גיל	ה	02	ה	מר ז	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1120.04-0
307	1200	1000	ה	02	ה	מר ז	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1120.04-0
גיל	גיל	גיל	ה	02	ה	מר ז	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1120.05-7
305	1600	1400	ה	02	ה	מר ז	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1120.05-7
גיל	גיל	גיל	ה	01	ה	מר ז	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1121.01-4
318	1500	1400	ה	01	ה	מר ז	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1121.01-4
גיל	גיל	גיל	ד	02	ש	פרופ' מ	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	001.1840.01-4
326	1800	1600	ד	02	ש	פרופ' מ	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	124.1632.

(ר) היסטוריה כללית - אחת מן הקבוצות

281	1200	1000	א	02	ש	קושניר	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1151.01-1
גיל	גיל	גיל	א	02	ש	קושניר	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1151.01-1
281	1400	1200	ד	02	ה	וינער	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1151.02-9
גיל	גיל	גיל	ה	02	ה	וינער	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1151.02-9
221	1400	1200	א	06	ה	אברהמוב	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1710.01-4
גיל	גיל	גיל	א	06	ה	אברהמוב	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1710.01-4
221	1400	1200	ה	06	ה	אברהמוב	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1710.01-4
גיל	גיל	גיל	ה	06	ה	אברהמוב	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1710.01-4
221	1600	1400	ה	06	ה	אברהמוב	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1710.01-4
גיל	גיל	גיל	ה	06	ה	אברהמוב	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1710.01-4
221	1600	1400	ה	06	ה	אברהמוב	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1710.01-4
גיל	גיל	גיל	ה	06	ה	אברהמוב	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1710.01-4
221	1800	1600	ה	06	ה	אברהמוב	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1710.01-4
גיל	גיל	גיל	ה	06	ה	אברהמוב	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1710.01-4
278	2000	1800	ה	06	ה	אברהמוב	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1710.01-4
גיל	גיל	גיל	ה	06	ה	אברהמוב	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1710.01-4
265	2000	1800	ה	06	ה	אברהמוב	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1710.01-4
גיל	גיל	גיל	ה	06	ה	אברהמוב	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1710.01-4
265	2000	1800	ה	06	ה	אברהמוב	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1710.01-4
גיל	גיל	גיל	ה	06	ה	אברהמוב	מבוא לתולדות המזרח בעת החדשה	145.1710.01-4

מקום	תזמון	יום	ב	א	אופן	תמצית	פרטי	תואר	שם	מספר
מקום	תזמון	יום	ב	א	אופן	תמצית	פרטי	תואר	שם	מספר
גיל	392	1100	0930	ב	04	04	ש"ח	גב	הורכית למחיליים	145.1730.01-2
גיל	392	1100	0930	ה	04	04	ש"ח	גב	הורכית למחיליים	145.1730.01-2
גיל	392	1600	1400	א	04	04	ש"ח	מר	פרסית למחיליים	145.1740.01-1
גיל	392	1600	1400	ה						
גיל	306	1400	1200	ב	04	04	ש"ח	מר	ערבית מור ברת למחיליים - קבוצה	145.2720.01-2
גיל	262	1200	1000	ד			כבוא	מר	אחת 4 שעות שנתיות	
שרת	006	1400	1200	ב	04		הררי	מר		
שרת	006	1200	1000	ד			בילן	גב	הורכית למחיליים (שלב א')	145.2730.01-1
גיל	392	1800	1600	א	04	04	ש"ח	מר	פרסית למחיליים (שלב א')	145.2740.01-0
גיל	392	1600	1400	ג			לויאן	מר		
גיל	392	1800	1600	ה	04	04	ש"ח	גב	הורכית למחיליים (שלב ב')	145.3730.01-0
גיל	392	1800	1600	ה	04	04	ש"ח	מר	פרסית למחיליים (שלב ב')	145.3740.01-9

מקום	התחלה	יום	ב	א	אפר	תחילת	שם	מספר
מקום	התחלה	יום	ב	א	אפר	תחילת	שם	מספר
גיל 280	1400 1200	'א 02	02	02	ש'	מ' ז"ר	מבוא להיסטוריה של אפריקה	146.1104.01-8
גיל 304	1700 1600	'ב 01	01	01	ת'	מ' ז"ר	מבוא להיסטוריה של אפריקה	146.1104.02-6
גיל 304	1800 1700	'ב 01	01	01	ת'	מ' ז"ר	מבוא להיסטוריה של אפריקה	146.1104.03-4
							הדרכה בהכנה ובכתיבה של עבודות	145.1121.01-4
							(ר' מזה"ח)	
							מקורות לבעיות יסוד במערב אירופה	124.1632.
							במאות ה-19 וה-20 (ר' היסטוריה	
							כללית - אחת מן הקבוצות)	
							מבוא לאנתרופולוגיה חברתית	146.1110.01-5
גיל 305	1600 1400	'ג 02	02	02	ש"ח	מ' ז"ר	ופוליטיקה של אפריקה	
גיל 304	1600 1400	'א 02	02	02	ש"ח	מ' ז"ר	מבוא לחברות אתרופיה	146.1227.01-7
גיל 304	1600 1400	'ה 02	02	02	ש"ח	מ' ז"ר	התפתחות הגזרות באפריקה	146.1330.01-9
גיל 222	1400 1200	'ה 02	02	02	ס'	מ' ז"ר	רוזניה בעת החדשה	146.2135.01-1
גיל 222	1800 1600	'ב 02	02	02	ס'	מ' ז"ר	סנוניה בעת החדשה	146.2136.01-9
							האימפריאליזם האירופי והמאבק על	146.2500.01-6
גיל 321	1800 1600	'א 04	04	04	ש"ח	מ' ז"ר	אפריקה	
גיל 304	1600 1400	'ד					התבססות השלטון הקולוניאלי במזרח	146.2552.01-7
גיל 253	1600 1400	'א 04	04	04	ש"ח	מ' ז"ר	אפריקה	
גיל 304	1600 1400	'ד					ממשל ופוליטיקה באפריקה	146.2612.01-9
גיל 265	1000 0830	'ב 04	04	04	ש"ח	מ' ז"ר	ממשל ופוליטיקה באפריקה	146.2612.01-9
גיל 265	1000 0830	'ה					אנתרופולוגיה למתמדים	146.2651.01-7
גיל 305	1800 1600	'ג 02	02	02	ש"ח	מ' ז"ר	דה-קולוניאליזם באפריקה	146.3550.01-0
גיל 319	1600 1400	'ג 02	02	02	ס'	מ' ז"ר	חברות אפריקניות באפריקה	146.1229.01-3
גיל 205	1400 1200	'ב 02	02	02	ש"ח	מ' ז"ר	גיאוג' רגנינואלית של מזרח אפריקה	127.2769.01-7
גיל 232	1000 0800	'א 02	02	02	ש"ח	מ' ז"ר		

מקום	תחילת	יום	ב	א	אופן	תכונה	פרטי	תואר	שם	מספר
מקום	תחילת	יום	ב	א	אופן	תכונה	פרטי	תואר	שם	מספר
שרת	200	ה'	02	02	ש"ח	בן-נרן	י'	ד"ר	פטיכולוגיוסטיקה	170.2156.01-7
שרת	200	ה'	02	02	ש"ח	בן-נרן	י'	ד"ר	פטיכולוגיוסטיקה	170.2157.01-5
שרת	210	ב'	02	02	ש"ח	ברמן	ר'	ד"ר	נחמה קונסטנטיבי של עברית ואנגלית	170.2162.01-5
שרת	210	ב'	02	02	ש"ח	ברמן	ר'	ד"ר	נחמה קונסטנטיבי של עברית ואנגלית	170.2163.01-3
שרת	211	ג'	02	02	ש"ח	פורדלסקי	ב'	מר	שפות שמיות	170.2164.01-1
שרת	211	ג'	02	02	ש"ח	פורדלסקי	ב'	מר	שפות שמיות	170.2165.01-8
שרת	208	ה'	02	02	ש"ח	גרוסו	א'	פרופ'	קריאה מודרנית	170.2190.01-6
שרת	207	ה'	02	02	ש"ח	גרוסו	א'	פרופ'	קריאה מודרנית	170.2190.02-4
שרת	208	ה'	02	02	ש"ח	גרוסו	א'	פרופ'	קריאה מודרנית	170.2191.01-4
שרת	207	ה'	02	02	ש"ח	גרוסו	א'	פרופ'	קריאה מודרנית	170.2191.02-2
שרת	209	ה'	02	02	ש"ח	לפין	ש'	ד"ר	סמנטיקה	170.2192.01-2
גיל	319	ה'	02	02	ש"ח	לפין	ש'	ד"ר	סמנטיקה	170.2193.01-0
שרת	200	ב'	02	02	ש"ח	גיל	ד'	מר	נחמה בלשני	170.2194.01-8
שרת	210	ד'	02	02	ש"ח	גיל	ד'	מר	נחמה בלשני	170.2194.02-6
שרת	211	ד'	02	02	ש"ח	גיל	ד'	מר	נחמה בלשני	170.2194.03-4
שרת	200	ב'	02	02	ש"ח	גיל	ד'	מר	נחמה בלשני	170.2195.01-5
שרת	210	ד'	02	02	ש"ח	גיל	ד'	מר	נחמה בלשני	170.2195.02-3
שרת	211	ד'	02	02	ש"ח	גיל	ד'	מר	נחמה בלשני	170.2195.03-1
שרת	200	ג'	02	02	ש"ח	כהן	ב'	גב'	רסוריקה	170.2293.01-8
שרת	200	ג'	02	02	ש"ח	כהן	ב'	גב'	רסוריקה	170.2294.01-6
שרת	207	ג'	01	01	ש"ח	כהן	ב'	גב'	רסוריקה	170.2294.02-4
שרת	207	ג'	01	01	ש"ח	כהן	ב'	גב'	רסוריקה	170.2294.03-2
שרת	207	ג'	01	01	ש"ח	כהן	ב'	גב'	רסוריקה	170.2295.01-3
שרת	207	ג'	01	01	ש"ח	כהן	ב'	גב'	רסוריקה	170.2295.02-1
שרת	207	ג'	01	01	ש"ח	כהן	ב'	גב'	רסוריקה	170.2295.03-9
גיל	455	ג'	01	01	ש"ח	כהן	ב'	גב'	רסוריקה	170.2802.01-6
שרת	208	א'	01	01	ש"ח	הנדלמן	נ'	גב'	הבעה בע"פ	170.2802.02-4
שרת	205	א'	01	01	ש"ח	הנדלמן	נ'	גב'	הבעה בע"פ	170.2802.03-2
גיל	455	ג'	01	01	ש"ח	הנדלמן	נ'	גב'	הבעה בע"פ	170.2803.01-4
שרת	208	א'	01	01	ש"ח	הנדלמן	נ'	גב'	הבעה בע"פ	170.2803.02-2
שרת	205	א'	01	01	ש"ח	הנדלמן	נ'	גב'	הבעה בע"פ	170.2803.03-0
שרת	206	ד'	02	02	ש"ח	בורג	א'	ד"ר	פונולוגיה	170.3122.01-8
שרת	206	ד'	02	02	ש"ח	בורג	א'	ד"ר	פונולוגיה	170.3123.01-6

מקום	הזמן	יום	ב	א	אופן	תוצאה	תוצאה	פרטי	תואר	שם	מספר הקודם
מקום	הזמן	יום	ב	א	אופן	תוצאה	תוצאה	פרטי	תואר	שם	מספר הקודם
חדר	חדר	חדר	חדר	חדר	חדר	חדר	חדר	חדר	חדר	חדר	חדר
208	1200	1000	ד'	02	ס'	וקסלר	פ'	פרופ'	בלשנות הסטורית	170.3128.01-5	
208	1200	1000	ד'	02	ס'	וקסלר	פ'	פרופ'	בלשנות הסטורית	170.3129.01-3	
209	1600	1400	ג'	02	ס'	גרונסו	א'	פרופ'	חמביר	170.3130.01-1	
206	1200	1030	א'	02	ס'	לפין	ש'	ד"ר	חמביר	170.3130.02-9	
209	1600	1400	ג'	02	ס'	גרונסו	א'	פרופ'	חמביר	170.3131.01-9	
209	1600	1400	א'	02	ס'	לפין	ש'	ד"ר	חמביר	170.3131.02-7	
208	1400	1200	ה'	02	ש"ח	בן-נרן	י'	ד"ר	פסיכונלוג ויטריקה נטורית	170.3156.01-6	
208	1400	1200	ה'	02	ש"ח	בן-נרן	י'	ד"ר	פסיכונלוג ויטריקה נטורית	170.3157.01-4	
208	1600	1400	א'	02	ש"ח	וקסלר	פ'	פרופ'	לקסיקולוגיה	170.3172.01-3	
208	1600	1400	א'	02	ש"ח	וקסלר	פ'	פרופ'	לקסיקולוגיה	170.3173.01-1	
200	1200	1000	ב'	02	ש"ח	פודולסקי	ב'	מר	טיפולוגיה של שפות	170.3174.01-9	
200	1200	1000	ב'	02	ש"ח	פודולסקי	ב'	מר	טיפולוגיה של שפות	170.3175.01-6	
006	1600	1400	ג'	02	ש"ח	שטיין	ד'	ד"ר	שפות במחקר שדה	170.3190.01-5	
006	1600	1400	ג'	02	ש"ח	שטיין	ד'	ד"ר	שפות במחקר שדה	170.3191.01-3	
006	1400	1200	ד'	01	ת'	שטיין	ד'	ד"ר	שפות במחקר שדה - הרגיל	170.3194.01-7	
006	1400	1200	ד'	01	ת'	שטיין	ד'	ד"ר	שפות במחקר שדה - הרגיל	170.3194.02-5	
006	1400	1200	ד'	02	ת'	שטיין	ד'	ד"ר	שפות במחקר שדה - הרגיל	170.3194.03-3	
006	1400	1200	ד'	01	ת'	שטיין	ד'	ד"ר	שפות במחקר שדה - הרגיל	170.3195.01-4	
006	1400	1200	ד'	01	ת'	שטיין	ד'	ד"ר	שפות במחקר שדה - הרגיל	170.3195.02-2	
006	1400	1200	ד'	02	ת'	שטיין	ד'	ד"ר	שפות במחקר שדה - הרגיל	170.3195.03-0	
006	1400	1200	ד'	02	ת'	שטיין	ד'	ד"ר	שפות במחקר שדה - הרגיל	170.3230.01-9	
321	1200	1000	ג'	02	ס'	שטיין	ד'	ד"ר	מבנה האנגלית	170.3231.01-7	
321	1200	1000	ג'	02	ס'	שטיין	ד'	ד"ר	מבנה האנגלית	170.3250.01-7	
210	1200	1000	ד'	02	ס'	ברמן	ר'	ד"ר	למידה שפה	170.3251.01-5	
210	1200	1000	ד'	02	ס'	ברמן	ר'	ד"ר	למידה שפה	170.3251.01-5	
207	1600	1400	ב'	02	ס'	ריינהרדט	ט'	ד"ר	בעיות בבלשנות בת-זמננו	170.4110.01-2	
207	1600	1400	ב'	02	ס'	ריינהרדט	ט'	ד"ר	בעיות בבלשנות בת-זמננו	170.4111.01-0	
200	1800	1600	ד'	02	ס'	קינן	א'	פרופ'	דקדוק אוניברסלי	170.4130.01-0	
200	1800	1600	ד'	02	ס'	קינן	א'	פרופ'	דקדוק אוניברסלי	170.4131.01-8	
200	1800	1600	ב'	02	ס'	קינן	א'	פרופ'	חמביר בסיסי	170.4132.01-6	
279	1600	1400	ב'	02	ש"ח	קינן	א'	פרופ'	חמביר של שפה לא הורפית	170.4133.01-4	
279	1600	1400	ב'	02	ש"ח	קינן	א'	פרופ'	חמביר של שפה לא הורפית	170.4161.01-5	
209	1600	1400	ד'	02	ש"ח	ליס	ר'	פרופ'	שפה והקור הגנטי	170.4184.01-7	
211	1000	0800	ג'	02	ס'	ליס	ר'	פרופ'	שפה והקור הגנטי	170.4250.01-6	
205	1600	1400	ה'	02	ס'	ברקוביץ	ר'	ד"ר	פסיכונלוג ויטריקה	170.4251.01-4	
205	1600	1400	ה'	02	ס'	ברקוביץ	ר'	ד"ר	פסיכונלוג ויטריקה	170.4251.01-4	

מקום	הולמן	יום	ב	א	אופר	המלצה	פרטי	תואר	שם הקורס	מספר הקורס
חורר	התחלה סיום		שע/סב/	שע/סב/	הולמא					
גיל	261	1200	1000	02	ב	ברמן	ר	ד"ר	למידת שפה	170.4254.01-8
גיל	261	1200	1000	02	ב	ברמן	ר	ד"ר	למידת שפה	170.4255.01-5
שרת	209	1200	1000	02	ד	גיל	ד	מר	בלשנות וספרות	170.4258.01-9
שרת	209	1200	1000	02	ד	גיל	ד	מר	בלשנות וספרות	170.4259.01-7
שרת	211	1600	1400	02	ה	גרונס	א	פרופ'	חזביר	170.5130.01-9
שרת	211	1600	1400	02	ה	גרונס	א	פרופ'	חזביר	170.5131.01-7
שרת	210	2000	1800	02	ב	קין	א	פרופ'	סמנטיקה	170.5174.01-7
שרת	210	2000	1800	02	ב	קין	א	פרופ'	סמנטיקה	170.5175.01-4
שרת	209	1400	1200	02	ד	ריינרדט	א	פרופ'	בעיות בחתביר, סמנטיקה	170.5182.01-0
שרת	209	1800	1600	02	ד	ריינרדט	א	פרופ'	בעיות בחתביר, סמנטיקה	170.5183.01-8
שרת	209	1600	1400	02	ד	ברמן	ר	ד"ר	נחמ קונסטנטיני של עברית ואנגלית ד"ר	170.5263.01-8

תחנות לתחנות הספירות הכלילית

שנה א'

מספר הקודם	שם הקודם	תואר	פרטי משפחה	אמנה	א	ב	יום	החלפת ימים	מקום
				חוראה	ש/ש/כ	ה	ה	החלפת ימים	חור בנר

171.1100.01-4	מבוא למדע הספרות	פרופ' א'	אבן-זוהר	ש'	02	ה'	282	1800 1600	גיל
---------------	------------------	----------	----------	----	----	----	-----	-----------	-----

בחר באחת הקבוצות המקבילות:

171.1104.01-6	חרגיל במדע הספרות	גב' ש'	יהלום	ת'	02	א'	323	1200 1000	גיל
171.1104.02-4	חרגיל במדע הספרות	מר ד'	פישלוב	ת'	02	ד'	260	1600 1400	גיל
171.1104.03-2	חרגיל במדע הספרות	גב' ד'	שבט	ת'	02	א'	323	1400 1200	גיל
171.1104.04-0	חרגיל במדע הספרות	גב' ז'	שבט	ת'	02	ב'	362	1400 1200	גיל
171.1104.05-7	חרגיל במדע הספרות	מר א'	שושני	ת'	02	ה'	253	2000 1800	גיל
171.1125.01.1	יסודות הסיפור	ד"ר מ'	פרי	ש'	04	ג'	281	1400 1200	גיל
						ה'	281	1400 1200	גיל

בחר באחת הקבוצות המקבילות:

171.1125.02-9	חרגיל בקריאת הסיפור	ד"ר ג'	טורי	ת'	02	ב'	265	1200 1000	גיל
171.1125.03-7	הדרכה לחרגיל בקריאת סיפור	ד"ר ג'	טורי	ה"א	02	ב'	265	1400 1200	גיל
171.1125.04-5	חרגיל בקריאת הסיפור	גב' י'	רנן	ת'	02	א'	455	1600 1400	גיל
171.1125.05-2	הדרכה לחרגיל בקריאת הסיפור	גב' י'	רנן	ה"א	02	א'	455	1800 1600	גיל
171.1125.06-0	חרגיל בקריאת הסיפור	גב' י'	רנן	ת'	02	ה'	455	1600 1400	גיל
171.1125.07-8	הדרכה לחרגיל בקריאת הסיפור	גב' י'	רנן	ה"א	02	ה'	455	2000 1800	גיל
171.1125.08-6	חרגיל בקריאת הסיפור	גב' ת'	יעקבי	ת'	02	ג'	457	1000 0800	גיל
171.1125.09-4	הדרכה לחרגיל בקריאת הסיפור	גב' ת'	יעקבי	ה"א	02	א'	457	1600 1400	גיל
171.1125.10-2	חרגיל בקריאת הסיפור	גב' ס'	שיפמן	ת'	02	ג'	457	1600 1400	גיל
171.1125.11-0	הדרכה לחרגיל בקריאת הסיפור	גב' ס'	שיפמן	ה"א	02	ג'	456	1800 1600	גיל
171.1125.12-8	חרגיל בקריאת הסיפור	גב' ד'	מרון	ת'	02	ה'	319	1200 1000	גיל
171.1125.13-6	הדרכה לחרגיל בקריאת הסיפור	גב' ד'	מרון	ה"א	02	ה'	457	1600 1400	גיל

בחר באחת הקבוצות המקבילות:

171.1616.01-9	יסודות השירה	גב' ד'	מאירוביץ	ת'	02	ד'	457	1800 1600	גיל
171.1616.02-7	הדרכה ביסודות השירה	גב' ד'	מאירוביץ	ה"א	02	ד'	457	2000 1800	גיל

מקום	הזמן	יום	ב	א	אופן	המציג	תואר	שם	מספר
מקום	הזמן	יום	ב	א	אופן	המציג	תואר	שם	מספר
מקום	הזמן	יום	ב	א	אופן	המציג	תואר	שם	מספר
גיל 455	1600 1400	ה' 02	02		ה'	מאירוביץ'	גב' ד'	יטודות השירה	171.1616.03-5
גיל 455	1800 1600	ה' 02	02		ה"א	מאירוביץ'	גב' ד'	הדרכה ביטודות השירה	171.1616.04-3
גיל 457	1400 1200	ג' 02	02		ה'	פישלוב	מר ד'	יטודות השירה	171.1616.05-0
גיל 457	1600 1400	ג' 02	02		ה"א	פישלוב	מר ד'	הדרכה ביטודות השירה	171.1616.06-8
גיל 323	1400 1200	א' 02	02		ה'	שושני	מר א'	יטודות השירה	171.1616.07-6
גיל 455	1600 1400	א' 02	02		ה"א	שושני	מר א'	הדרכה ביטודות השירה	171.1616.08-4
גיל 457	1000 0800	ג' 02	02		ה'	שן	מר י'	יטודות השירה	171.1616.09-2
גיל 457	1200 1000	ג' 02	02		ה"א	שן	מר י'	הדרכה ביטודות השירה	171.1616.10-0
גיל 281	1400 1200	ה' 02	02		ה'	גולומב	ד"ר ה'	יטודות המשקל והחרוז	171.1128.01-5
גיל 455	1800 1600	א' 02	02		ק"מ	יעקבי	ה' ת'	בחר באחת הקבוצות המקבילות:	
גיל 319	1400 1200	ב' 02	02		ק"מ	נאור	גב' ד'	קריאה בשירה אנגלית	171.1602.01-9
גיל 307	1200 1000	ד' 02	02		ק"מ	נאור	גב' ד'	קריאה בשירה אנגלית	171.1602.02-7
							גב' ד'	קריאה בשירה אנגלית	171.1602.03-5
תרגילים מונוגרפיים									
בחר בשתי אחי:									
סיפורת גרמנית מודרנית (גראס, בל, יונסון) 1870-1910									
גיל 265	1200 1000	ב' 02	02		ה'	טורי	ד"ר ג'	הסיפור האימפרסיוניסטי הסקאנדינאבי	171.1614.01-4
גיל 488	1600 1400	ג' 02	02		ה'	רוקס	ד"ר פ'	ג'ויס, וולף, פוקנר	171.1615.01-1
גיל 319	1600 1400	א' 02	02		ה'	רנן	גב' ל'	הסיפור הרוסי במאות ה-19 וה-20	171.1502.01-1
גיל 323	1200 1000	א' 02	02		ה'	טולסטוי-סגל	גב' ל'	הסיפור האקזיסטנציאליסטי הצרפתי	171.1608.01-6
גיל 457	2000-1800	ג' 02	02		ה'	גרץ	גב' נ'		
שנים ב' - ג'									
קורסים מקיפים בתורת הספרות									
גיל 281	1400 1200	ב' 02	02		ש'	אבן-זוהר	פרופ' א'	מבוא ללשון הספרות	171.2239.01-9
גיל 488	1800 1600	ב' 02	02		ש'	הרושניבסקי	פרופ' ב'	מבוא לפואטיקה: פרוזוריה	171.2243.01-1
גיל 282	1600 1400	ג' 02	02		ש'	פרי	ד"ר מ'	אסתטיקה במבנה התאטי של השירה	103.1454.01-8
גיל 362	1600 1400	ג' 04	04		ש'	שטרנברג	ד"ר מ'	חתונות ורומנים בתולדות הביקורת	171.2215.01-9
גיל 362	1600 1400	ה' 02	02		ש'	רוקס	ד"ר פ'	יטודות הדראמה	171.2220.01-9

מקום	הזמן	יום	ב	א	אופן	המדידה	תואר	שם הקורס	מספר מקומות
מקום	הזמן	יום	ב	א	אופן	המדידה	תואר	שם הקורס	מספר מקומות
גיל	362	1400	1200	ד	02	ה	ש"פמך	גב' ס'	171.2220.02-7
גיל	362	1400	1200	ד	02	ה	ש"פמך	גב' ס'	171.2220.02-7
אקד	1200	1000	א	02	ש"ח	גולומב	ד"ר	פואטיקה השוואתית של ספרות ומוסיקה (א)	171.2229.01-0
אקד	1200	1000	א	02	ש"ח	גולומב	ד"ר	פואטיקה השוואתית של ספרות ומוסיקה (ב)	171.2230.01-8
אקד	1200	1000	א	02	ש"ח	גולומב	ד"ר	החיים הספרותיים והנוריות ספרותיות	171.2244.01-9
גיל	323	1200	1000	ב	02	ש"ח	גב' ז'	בעיות בקיום ההיסטורי של הספרות	171.2245.01-6
גיל	304	1400	1200	א	02	ה	ש'	בעיות בתאור מגע בין ספרותיות (נדרשת ידיעת צרפתית)	171.2246.01-4
גיל	361	1200	1000	א	02	ה	ש'	בעיות החלל והזמן בספרות	171.2247.01-2
גיל	265	1400	1200	ג	04	ה	צורן	בלשנות וספרות	170.4258.01-9
גיל	265	1400	1200	ה	02	גיל	גיל	בלשנות וספרות	170.4259.01-7
שרת	209	1200	1000	ד	02	ס'	גיל	בלשנות וספרות	170.4259.01-7
שרת	209	1200	1000	ד	02	ס'	גיל	בלשנות וספרות	170.4259.01-7

קורסים בהיסטוריה של הספרות

גיל	307	1400	1200	ד	02	ש"ח	רניהרש	ד"ר ט'	171.2367.01-8
גיל	306	1200	1000	ב	04	ש"ח	ערפלי	ד"ר ב'	171.2370.01-2
גיל	306	1200	1000	ד	02	ש"ח	רוקם	ד"ר פ'	171.2372.01-8
גיל	306	1200	1000	ה	02	ש"ח	רוקם	ד"ר פ'	171.2373.01-6
גיל	361	1200	1000	א	02	ש"ח	טולסטוי-סגל	גב' ה'	171.2374.01-4
גיל	278	1400	1200	א	02	ש"ח	טולסטוי-סגל	גב' ל'	171.2375.01-1
גיל	278	1400	1200	א	02	ש"ח	טולסטוי-סגל	גב' ל'	171.2376.01-9
גיל	265	1400	1200	ב	02	ש"ח	שביש	גב' ז'	171.2377.01-7
גיל	277	1800	1600	א	04	ש"ח	גורץ	גב' נ'	171.2378.01-5
גיל	277	1800	1600	ב	02	ש"ח	גורץ	גב' נ'	171.2378.01-5
גיל	319	1200	1000	ג	02	ה	צורן	גב' נ'	171.2378.01-5

מקום	חזית	יום	ב	א	אופן	המדינה	תואר	שם הקורס	מספר הקורס
מקום	חזית	יום	ב	א	אופן	המדינה	תואר	שם הקורס	מספר הקורס

פרוטוקול

גיל	1200	1000	ב	04	פרו"ס	ערפלי	ד"ר	שיקספיר	171.2561.01-6
גיל	1200	1000	ד		פרו"ס				
גיל	1400	1200	ג	04	פרו"ס	רוקס	ד"ר	הריאליזם האירופי כדראמה ובתיאטרון	171.2563.01-2
גיל	1400	1200	ה		פרו"ס	רנן	גב' גב'	דרכי איפיון ברומאן	171.2564.01-0
גיל	1800	1600	א	02	פרו"ס	יעקבי	ה'	אספקטים של קומדיה קלאסית	171.2565.01-7
גיל	1600	1400	א	04	פרו"ס				
גיל	1400	1200	ג		פרו"ס				
גיל	1600	1400	א	04	פרו"ס	גרץ	גב' גב'	התמודדות בין המרכז והשוליים	171.2566.01-5
גיל	1600	1400	א	04	פרו"ס				
גיל	2000	1800	ב		פרו"ס			בספרות: שנות ה-50	

קריאות מודרכות

גיל	1800	1600	ה	02	ק"מ	רנן	י'	אליזס	171.2618.01-4
גיל	1200	1000	ה	02	ק"מ	צורן	ג'	פרוזה גרמנית	171.2620.01-0
גיל	1600	1400	ג	04	ק"מ	שיפמן	ס'	פסטיק ווייט	171.2619.01-2
גיל	1800	1600	ד		ק"מ				

לימודי עזר

גיל	1800	1600	ב	04	ש'	רינהרט	ס'	מבוא לבלשנות	171.2700.01-0
גיל	1800	1600	ד		ש'				

מבוא לבלשנות

גיל	1200	1000	ג	02	ס'	שורברג	מ'	הפואטיקה של הסיפור המקראי	171.3508.01-6
גיל	1200	1000	ה	02	ס'	טורי	ד"ר	בעיות בתיאוריה ובמחקר של התרגום	172.3104.01-2
גיל	1600	1400	ב	04	ס'	ערפלי	ב'	שורשיה ומבט	171.3503.01-7
גיל	1600	1400	ד		ס'				
גיל	1600	1400	ב	04	ס'	ערפלי	ד"ר	השיר והאינטרפרטציה - בעיות תיאורטיות ומקרי מבחן	171.3504.01-5
גיל	1600	1400	ד		ס'				

מקום	הזמן	יום	ב	א	אופן	המקום	שם המורה	מספר הקורס
חדר	התחלה סיום	יום	שע'/שב'	הוראה	תואר	שם המורה	שם המורה	מספר הקורס
גיל 319	1800 1600	ג'	04	ס'	רוקס	ד"ר פ'	קורסוניקאציה ודיאלוג בדרמטה המודרנית	171.3506.01-0
גיל 319	1400 1200	ה'		ס'	מר	ד"ר פ'	צ'כוב והדרמטה המודרנית	171.3512.01-8
גיל 457	1000 0800	א'	04	ס'	מר	ד"ר פ'	מגמות בתורת הפרווה החדשה (יינתן באנגלית)	171.3516.01-9
גיל 457	1000 0800	ב'		ס'	מר	ד"ר פ'	הלשון הפינגווינאטיבית ברומאן	171.3517.01-7
גיל 456	2000 1800	ד'	02	ס'	מקדייל	מר	לימודי התואר השני	
גיל 457	1600 1400	ה'	02	ס'	רנן	גב'	המודל הסיפורי: "גבעת החול" לעגנון	171.4142.01-3
גיל 488	1400 1200	ב'	02	ס'	אבן-זהר	פרופ' א'	מגע בין-ספרדיות: עברית ורוסית (ידיעת רוסית אינה חובה)	171.4154.01-8
גיל 482	1200 1000	ב'	02	מחקר	אבן-זהר	פרופ' א'	פואטיקה היסטורית (לכותבי עבודות גמר)	171.4155.01-5
גיל 455	2000 1800	ב'	02	ס'	הרשובנסקי	פרופ' ב'	פואטיקה של דוסטויבסקי	171.4156.01-3
גיל 457	2200 2000	א'	02	ס'	הרשובנסקי	פרופ' ב'	סקר תיאוריות נראטיביות	171.4157.01-1
גיל 486	2000 1800	א'	02	ס'	הרשובנסקי	פרופ' ב'	הדרכת חוקרים: תורת הטקסט	171.4158.01-9
גיל 4319	1400 1200	ה'	02	ס'	הרשובנסקי	פרופ' ב'	ספרות לא-קאנונית	171.4162.01-7
גיל 455	1600 1400	ב'	04	ס'	פרי	ד"ר מ'	הפרוזה של בעיות אקטואליות בתורת הפרוזה לאור יצירות מן המספרות העברית	187.4460.01-5
גיל 455	2000 1800	ב'		ס'	פרי	ד"ר מ'	הפרוזה של בעיות אקטואליות בתורת הפרוזה לאור יצירות מן המספרות העברית	
גיל 484	1600 1400	ב'	02	מחקר	פרי	ד"ר מ'	הדרכת חוקרים	171.4358.01-5
גיל 456	1400 1200	ד'	02	ס'	רינהרט	ד"ר ט'	פונקציונאליזם ופראגמאטיקה בלשון ובספרות (א)	171.4159.01-7
גיל 456	1800 1600	ד'	02	ס'	רינהרט	ד"ר ט'	פונקציונאליזם ופראגמאטיקה בלשון ובספרות (ב)	171.4163.01-9
גיל 483	1800 1600	ב'	02	ס'	רינהרט	ד"ר ט'	לשון המפרות (לכותבי עבודות גמר)	171.4160.01-5
גיל 456	1800 1600	ג'	04	ס'	שרנברג	ד"ר מ'	בעיות בקומפוזיציה של הסיפור	171.4161.01-3
גיל 456	1800 1600	ה'		ס'	שרנברג	ד"ר מ'	בעיות בקומפוזיציה של הסיפור	
גיל 456	2000 1800	ה'	02	ס'	שרנברג	ד"ר מ'	בעיות בקומפוזיציה של הסיפור	171.4151.01-4

מקום	הזמן	יום	ב	א	אוס	המראה	שם ה קורט	מספר הקורט
חור	החולצה	שע/סמ'	הוראה	שטרנברג	גולומב	מ' ה'	הדרבה חוקרים: תורת הפרווה	171.4359.01-3
חור	ה' ה'	02	ס'	מ' ה'	מ' ה'	מ' ה'	האניטואציה בלשון ובשירה	171.4351.01-0

תעבורת היעצנות לתלמידי המסלול החור-חור

ספרות אנגלית

גיל	306	1600	1400	ב'	04	ש"ז	מקיייל	ב'	מר	(א)	גישת היסטוריה לספרות האנגלית	172.1207.01-5
גיל	306	1600	1400	ד'							גישת היסטוריה לספרות האנגלית (ב)	172.1208.01-3
גיל	306	1600	1400	ב'	04	ש"ז	מקיייל	ב'	מר		הבעה בכח	172.1209.01-1
גיל	306	1600	1400	ד'	02	ת'	נאור	ד'	גב'		הדרכה אישית לקורט הבעה בכח	172.1209.02-1

ספרות צרפתית

שנת	207	1800	1600	א'	02	ש'	ישועה	י'	ד"ר		חולדות הספרות הצרפתית (מאות 17-18)	172.2800.01-6
שנת	205	1200	1000	ג'	02	ק"מ	רוזן	א'	גב'		קריאה מודרכת: בלזק	172.2807.01-1
גיל	307	1600	1400	ב'	02	ק"מ	עמוסי	ר'	ד"ר		קריאה מודרכת: יונסקו	172.2809.01-7
שנת	205	1600	1400	א'	02	ס'	רוזן	א'	גב'		פלורב ומפסאן	172.2810.01-5
שנת	207	1800	1600	א'	02	ש'	ישועה	י'	ד"ר		חולדות הספרות הצרפתית (מאות 19-20)	172.2811.01-3
גיל	261	1400	1200	א'	02	ק"מ	רוזן	א'	גב'		קריאה מודרכת: ז'יד וקאמי	172.2812.01-1
גיל	307	1600	1400	ב'	02	ק"מ	עמוסי	ר'	ד"ר		קריאה מודרכת: מבוא לשירה	172.2813.01-9
גיל	324	1600	1400	ג'	02	ס'	רוזן	א'	גב'		הטוריאליסטיקה	172.2814.01-7

הקטלוג של התרגום

גיל	305	1200	1000	ה'	02	ש"ז	טורי	ג'	ד"ר		מבוא לתאוריה של התרגום הספרותי	172.2107.01-6
גיל	323	1200	1000	ג'	02	פר"ס	שביט	ז'	ד"ר		אספקטים בספרות ילדים - מקור ותרגום	172.2114.01-2
גיל	305	1400	1200	ב'	02	ש"ז	גולומב	ה'	ד"ר		שיקספיר ותרגומיו לעברית	172.2118.01-3
גיל	319	1200	1000	ה'	02	ס'	טורי	ג'	ד"ר		בעיות בתאוריה ובמחקר של התרגום	172.3104.01-2

מספר תיקום	שם תיקום	תואר	פרטי משרת	אופן הוראה	א' שיע/מס'	יום	החלוקה	החלוקה	מקום
									חדר

בית הספר להיסטוריה ע"ש ז' ארן

שעורים כלליים*

190.418.01-3	היסטוריה וטריטוריה	פרופ' י' שפירא	ס'	04	ב'	2000	1600	323	גיל
224.4162.01-8	פוליטיקה ישראלית	פרופ' י' שפירא	ס'	04	ב'	2000	1600	425	נפת
190.4119.01-1	פיתוחי השקיעה והסוף במזרח המערבית	פרופ' י' שפירא	ס'	04	ג'	1800	1400	455	גיל
191.4148.01-8	מאז תחילת המהפכה התעשייתית	פרופ' י' שפירא	ס'	04	א'	2000	1600	319	גיל
193.4152.01-6	אנרכיזם	פרופ' י' שפירא	ס'	04	ה'	2200	1800	455	גיל

מגמת מרכז ומערב אירופה בעת החדשה

191.4145.01-4	חירות הפרט במדינה תעשייתית - סוגיות בהיסטוריה של הליברליזם	ד"ר ש' וולקוב	ס'	04	ד'	2000	1600	323	גיל
191.4146.01-2	האידיש במאה ה-19	פרופ' ש"י בלון	ס'	04	ג'	1800	1600	362	גיל
191.4147.01-0	המערב החדש	פרופ' ז' לקויר	ס'	06	ב'	2100	1800	324	גיל
191.4148.01-8	מדינת מדינות בריטניה	פרופ' ז' לקויר	ס'	04	ד'	2100	1800	488	גיל
121.4701.01-1	אנרכיזם	פרופ' ז' לקויר	ס'	04	א'	2000	1600	319	גיל
121.4708.01-9	הגל, פוליטיקה של ההיסטוריה	פרופ' ז' לקויר	ס'	02	ב'	1800	1600	323	גיל
614.4514.01-2	יצירה ותאוריה באמנות המאה ה-16	פרופ' ז' לקויר	ס'	04	א'	2000	1600	488	גיל

מגמת היסטוריה צבאית

192.4113.01-0	מדינות צפון אפריקה במלחמת העולם השנייה	פרופ' י' שפירא	ס'	04	א'	2000	1600	319	גיל
---------------	--	----------------	----	----	----	------	------	-----	-----

* תלמידי ביה"ס חייבים לשמוע במהלך לימודיהם 4 שעות שנתיות מתוך מדור זה.

** ינתן בשפה האנגלית.

מקום	המלך	יום	ב	א	אופן	המדינה	שם העיר	מספר הקרקע
מקום	המלך	יום	ב	א	אופן	המדינה	שם העיר	מספר הקרקע
277	2000	1600	04	04	ס'	ואלך	פרופ' י'	192.4114.01-8
457	2200	1800	ה'	04	ס'	מייזל	פרופ' מ'	194.4141.01-7

מגמת מדיניות ואפריקה בעת החדשה

278	2000	1800	ג'	02	02	וינסטר	מ'	193.4114.01-6
423		פירוס	02	02	ס'	שמואלביץ	מ'	193.4122.01-9
253	1600	1400	ב'	02	ס'	צברי	ד"ר	193.4149.01-2
253	1600	1400	ב'	02	ס'	צברי	ד"ר	193.4140.01-1
208	1800	1600	ב'	04	ס'	הירשפלד	ד"ר	193.4153.01-4
211	1800	1600	ה'		ס'	ליפץ	ד"ר	

כוחות פוליטיים-חברתיים בתורכיה ובאיראן במאה ה-20 - התפתחות ותמכרות

278	2100	1700	ד'	04	ס'	שמואלביץ	מ'	193.4155.01-9
210	1800	1600	ה'	02	ס'	ליבנה	ד"ר	193.4156.01-7
321	1600	1400	ה'	02	ס'	צלניקר	ד"ר	193.4157.01-5
306	1800	1600	ג'	02	ס'	גולדברג	ד"ר	193.4158.01-3
455	1900	1700	ד'	02	ס'	שמיר	פרופ' ש'	193.4159.01-1

מורדים פורשים וכופרים לפי משפט האסלאם

208	1800	1600	ה'	02	ס'	קמר	ד"ר	193.4160.01-9
320	1600	1400	ג'	02	ס'	כהן	פרופ' ג'	193.4161.01-7
280	1800	1600	א'	02	ס'	גנין	ד"ר	193.4152.01-6
455	2200	1800	ה'	04	ס'	לאו	ד"ר	
					ס'	גילברט	פרופ' מ'	

* ינתן אחת לשבועיים.

מקום	הולן	יום	ב	א	אמן	המנון	פרסי	תואר
מקום	הולן	יום	ב	א	אמן	המנון	פרסי	תואר

שם הקורט

מספר הקורט

מגמת רוסיה ומזרח אירופה בעת-החדשה

גיל	449	1700	1500	'ה	02	02	'ס	רואי	'י	ד"ר	סמינר המכון: סוגיות	194.4140.01-9
גיל	457	2200	1800	'ה	04	04	'ס	גורביץ	'ב	ד"ר	בהתפתחות מדיניות הלאומית	
גיל	457	2200	1800	'ה	04	04	'ס	מייזל	'מ	ד"ר	בברית"ג ומזרח אירופה	
גיל	457	2200	1800	'ה	04	04	'ס	גורדוצקי	'ג	ד"ר	רוסיה במלחמת העולם הראשונה	194.4141.01-7
גיל	457	2200	1800	'ה	04	04	'ס	גורדוצקי	'ג	ד"ר	הדרבה בבליגורפית להיסטוריה	194.4142.01-5
גיל	457	2200	1800	'ה	04	04	'ס	גורדוצקי	'ג	ד"ר	רוסית*	
גיל	457	2200	1800	'ה	04	04	'ס	גורדוצקי	'ג	ד"ר	הקמת הפדרציה הסובייטית	194.4143.01-3
גיל	457	2200	1800	'ה	04	04	'ס	גורדוצקי	'ג	ד"ר	תולדות הדת במשטר הסובייטי	194.4144.01-1

מגמת העת העתיקה

גיל	463	1800	1600	'ג	02	02	'ס	אפלכאוס	'ש	פרופ'	בעיות אנדריית של האמפריה	195.4105.01-9
גיל	463	1800	1600	'ג	02	02	'ס	אפלכאוס	'ש	פרופ'	הרומאית	
גיל	221	2000	1600	'ד	04	04	'ס	רוביניו	'ז	ד"ר	תנועות מתפתחות ותנועות מר	124.3116.01-7
גיל	221	2000	1600	'ד	04	04	'ס	רוביניו	'ז	ד"ר	בעולם היווני והרומי**	
גיל	221	2000	1600	'ד	04	04	'ס	רוביניו	'ז	ד"ר	הערינקופ כראייתו של סקיסוס	195.4107.01-5

מגמת ימי-הביניים והרנסנס

גיל	222	2000	1600	'א	04	04	'ס	פונקשניין	'ע	פרופ'	בעיות נבחרות בתולדות ההגות	196.4113.01-1
גיל	222	2000	1600	'א	04	04	'ס	פונקשניין	'ע	פרופ'	המלעים של ימ"ב	
גיל	207	2000	1600	'ג	04	04	'ס	שחר	'ש	ד"ר	ציד משפחות בימ"ב	196.4114.01-9
גיל	207	2000	1600	'ג	04	04	'ס	שחר	'ש	ד"ר	היסטוריוגרפיה ומחשבה היסטורית	196.4115.01-6
גיל	277	1800	1400	'ב	04	04	'ס	פונקשניין	'ע	פרופ'	במאות י"א - י"ב	
גיל	277	1800	1400	'ב	04	04	'ס	פונקשניין	'ע	פרופ'	"בין שני עולמות" - המעבר מימי הביניים לעידן החדש	196.4116.01-4
גיל	102	1800	1400	'ד	04	04	'ס	הרסגור	'מ	פרופ'	מבוא לאמנות הרנסנס	614.2509.01-4
גיל	207	2000	1800	'ב	02	02	'ש	רונן	'א	ד"ר	הצורה לאמנות הרנסנס	614.3501.01-0
גיל	207	2000	1800	'ה	02	02	'ש	רונן	'א	ד"ר	הצורה לאמנות הרנסנס	614.3501.01-0
גיל	120	2000	1800	'ה	02	02	'ש	רונן	'א	ד"ר	יצירה ותיאוריה באמנות המאה ה-16	614.4514.01-2
גיל	120	2000	1800	'א	04	04	'ס	רונן	'א	ד"ר	יצירה ותיאוריה באמנות המאה ה-16	614.4514.01-2

* חובה לתלמיד המגמה
** משותף ל-ב.א. שנה ג.

מקום המבן יום ב א אופן תמונה תמונה פרטי תואר

שם הקורט מספר הקורט

ב י ת " ס ל מ ד ע י ה י ת

שיעורי החוג למקרא

גיל	259	2000	1800	ג' ד'	02	02	ש"ס	ענבר	ג' מ'	ד"ר	הברכה לאבות בספר בראשית	187.4114.01-8
גיל	321	2000	1800	ג' ג'	02	02	ש"ס	אופנהיימר	ג' ב'	פרופ' ב'	ספר דניאל והאפוקליפטיקה	187.4115.01-5
גיל	259	1600	1400	ה' ה'	02	02	ש"ס	הופמן	ג' י'	ד"ר	אסכולוגיה מקראית	187.4116.01-3
גיל	259	1800	1600	ג' ג'	02	02	ש"ס	ברין	ג' ג'	ד"ר	מגמות ודרכים בתקרא המקרא	187.4103.01-1
גיל	259	1800	1600	ה' ה'	02	02	ש"ס	כהן	ה' ה'	ד"ר	בעיות נבחרות בלסקיגורפיה מקראית	187.4117.01-1

שיעורי החוג לחלמוד

גיל	260	1800	1600	ג' ג'	02	02	ס'	רבינוביץ	ג' צ"מ	פרופ' צ"מ	מדרש קהלת ושמות רבה	187.4209.01-6
גיל	260	1800	1600	ב' ב'	02	02	ס'	פרידמן	ש' ש'	פרופ' ש'	סוגיות נבחרות בסדר נזיקין	187.4201.01-3
גיל	260	1600	1400	ג' ג'	02	02	ס'	פרידמן	מ"ע מ"ד	ד"ר	משפטי הכחשה והתפתחות דיני אישות שבכחונה	187.4210.01-4
גיל	260	1800	1600	ה' ה'	02	02	ס'	גילת	פרופ' י"ד	פרופ' י"ד	סוגיות נבחרות בסדר מועד	187.4211.01-2

שיעורי החוג ללשון העברית

גיל	187	1600	1400	ה' ה'	02	02	ש"ס	בלאו	ג' י'	פרופ' י'	סקסטים אוגוריתיים	187.4320.01-1
גיל	187	1600	1400	ד' ד'	02	02	ש"ס	של	א' א'	ד"ר	עיונים בארמית של א"י	187.4315.01-1
גיל	187	1800	1600	ד' ד'	02	02	ש"ס	רובינשטיין	א' א'	פרופ' א'	עיונים בתחביר ובסמנטיקה	187.4318.01-5
גיל	187	1515	1345	א' א'	02	02	ש"ס	רוזן	ה' ה'	פרופ' ה'	עיונים מורפולוגיים ותחביריים בעברית בת ימינו	187.4314.01-4
גיל	187	1000	0800	ד' ד'	02	02	ש"ס	קורי	מ"צ מ"צ	פרופ' מ"צ	לשון המגילות הגנוזות	187.4308.01-6

דרכונאות מחקר

גיל	180	1800	1400	א' א'	04	04	דומן	פרופ' א'	פרופ' א'	חקר המסורה השבטית	187.4321.01-9
גיל	180	1800	1400	ג' ג'	04	04	של	ד"ר א'	ד"ר א'	המדרגים השומרני לחורה	187.4322.01-7
גיל	180	1400	1000	ב' ב'	04	04	רובינשטיין	פרופ' א'	פרופ' א'	תיאור סמנים ותחביר של הפעל המקראי	187.4323.01-5

מספר דקוּטס	ש ם ה ק ו ר ט	תואר	פרטִי כשפחה	אופן הוראת	א כ שׂע/ס׳	יום	החלוציִים	הולצוֹן	מקום חדר בנין
-------------	---------------	------	-------------	------------	------------	-----	-----------	---------	---------------

ה'תשנ"ח ליל ה'טו"ז ע"פ מ"ב ש"ס

תכנית הלימודים כוללת 20 שעות שנתיות:

[illegible]

התמליץ ראשי, לנחור בארסים נוספים מתוך המקצבים במסגרת לימודי הבחירה.

1,000,000

המחפפה המדעית וראשיתה של הפיזיקסוֹפיה המודרנית	590.1201.01-1
ד"ר מ' דסקל	144
ש"ח	02
ב' 1600	144
גיל	144

מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	המדינה	תואר	שם הקורס	מספר הקורס
מקום	חומר	יום	ב	א	אופן	המדינה	תואר	שם הקורס	מספר הקורס

גיל	223	1600	1400	ר'	02	ש"ח	פרדונר	פרופ' ש'	מבוא לתרבות המערב	124.1641.01-6
גיל	223	1900	1800	ג'	01	ש'	יעבץ	פרופ' צ'	מורשת העולם הקלאסי במאה ה-20	124.1011.01-2
גיל	261	2000	1900	ג'	01	ק"מ	אלגזי	מר י'	קריאה מודרכת לשעור הני"ל	124.1011.02-0
גיל	262	2000	1900	ג'	01	ק"מ	לוי	מר כ'	קריאה מודרכת לשעור הני"ל	124.1011.03-8
גיל	264	2000	1900	ג'	01	ק"מ	מאלי	מר כ'	קריאה מודרכת לשעור הני"ל	124.1011.04-6
גיל	362	2000	1900	ג'	01	ק"מ	מילמן	גב' ב'	קריאה מודרכת לשעור הני"ל	124.1011.05-3
גיל	307	2000	1900	ג'	01	ק"מ	נוה	מר א'	קריאה מודרכת לשעור הני"ל	124.1011.06-1
גיל	282	1800	1600	ה'	02	ש'	זמר	פרופ' א'	מבוא למדע המפירות	171.1100.01-4

2' מקבץ מס'

גיל	144	1600	1400	ה'	02	ש'	נולר	ד"ר א'	מבוא לפסיכוכימיה	590.1301.01-9
גיל	144	1930	1800	ד'	02	ש"ח	הורוביץ	ד"ר י'	מבוא ללוגיקה	590.1302.01-7
גיל	223	1600	1400	ג'	02	ש'	רוס	ד"ר י'	מבוא לתורת המוסר	590.1303.01-5

עבודה מעשית) 590.1304.01-3

3' מקבץ מס'

גיל	282	1400	1200	א'	02	ש'	גורני	פרופ' י'	הישוב היהודי בא"י בין שתי מלחמות עולם	108.1581.01-7
גיל	144	1800	1600	ב'	02	ש'	קארפי	ד' א'	האזינו - רעיון והגשמה עד הצהרה בלפור	108.1585.01-8
גיל	282	1800	1600	ד'	02	ש'	בן שלמה	פרופ' י'	מבוא ליחידות	104.1701.01-0
גיל	280	1500	1400	ד'	01	ש"ח	שיר	מר מ'	מבוא כללי לספרות התלמוד	001.1822.01-2
גיל	304	1800	1700	ד'	01	ש"ח	שיר	מר מ'	מבוא כללי לספרות התלמוד	001.1822.02-0
גיל	317	1700	1600	ב'	01	ש"ח	זפוני	מר ד'	מבוא כללי לספרות התלמוד	001.1822.03-8
גיל	317	1800	1700	ב'	01	ש"ח	זפוני	מר ד'	מבוא כללי לספרות התלמוד	001.1822.04-6

שעורי ביחידה

6 שעות שנתיים, בתוספת לקורסים הנ"ל רוב הקורסים של שנה א' בפאקולטה למדעי הרוח פתוחים לתלמידי התכנית הקיס משפטיים*. על התלמידים לבחור לפחות 4 שעות שנתיים מלימודי חוג אחד.

* פרט לחוגים שבהם מספר המתקבלים מוגבל.

מקום מדרג	המלך המחליט	יום	ב א שע/סכ'	אופן הזרחה	המדינה פרטית משפחה	תואר	ה י ת י ד ה ל ל י מ ו ד י ע ז ר		שם הקורט	מספר הקורט
							שם הקורט	מספר הקורט		
גיל 264	1200 1000	ב	04 04	ש"ח	ליפשיץ	ד"ר	צופתייה למחליילים	100.1600.03-8		
גיל 220	1200 1000	ה								
גיל 006	1000 0800	א	04 04	ש"ח	פלפול	פ	גב	צופתייה למחליילים	100.1600.01-2	
גיל 006	1000 0800	ג								
גיל 006	1500 1300	א	04 04	ש"ח	פלפול	פ	גב	צופתייה למחליילים	100.1600.02-0	
גיל 006	1500 1300	ג								
גיל 305	1400 1200	ג	04 04	ש"ח	ברק	א	גב	צופתייה למחליילים	100.2600.02-7	
גיל 305	1400 1200	ה								
גיל 006	1700 1500	א	04 04	ש"ח	פלפול	פ	גב	צופתייה למחליילים	100.2600.01-1	
גיל 006	1700 1500	ג								
גיל 221	1200 1000	א	04 04	ש"ח	ברק	א	גב	צופתייה למחליילים	100.4600.01-9	
גיל 221	1200 1000	ג								
גיל 318	1400 1200	א	04 04	ש"ח	ברק	א	גב	צופתייה למחליילים	100.4600.02-7	
גיל 307	1600 1400	ה								
גיל 279	1200 1000	א	04 04	ש"ח	ברק	א	גב	צופתייה למחליילים	100.1610.07-8	
גיל 221	1200 1000	ד								
גיל 306	1000 0800	ג	04 04	ש"ח	ברקשייץ	ז	ד"ר	צופתייה למחליילים	100.1610.01-1	
גיל 306	1000 0800	ה								
גיל 324	1200 1000	ב	04 04	ש"ח	פזי	מ	ד"ר	צופתייה למחליילים	100.1610.04-5	
גיל 324	1200 1000	ה								
גיל 220	1600 1400	א	04 04	ש"ח	פזי	ר	גב	צופתייה למחליילים	100.1610.05-2	
גיל 220	1600 1400	ד								
גיל 221	1200 1000	ב	04 04	ש"ח	פזי	ר	גב	צופתייה למחליילים	100.1610.06-0	
גיל 221	1200 1000	ה								
גיל 221	1400 1200	ב	04 04	ש"ח	פזי	ר	גב	צופתייה למחליילים	100.1610.08-6	
גיל 221	1400 1200	ה								
גיל 211	1400 1200	א	04 04	ש"ח	פזי	ר	גב	צופתייה למחליילים	100.1610.02-9	
גיל 205	1400 1200	ד								
גיל 220	2000 1800	ג	04 04	ש"ח	פזי	ל	גב	צופתייה למחליילים	100.1610.03-7	
גיל 102	2000 1800	ה								

מקום	הזמן	יום	ב	א	אופן	המדידה	תוצר	שם הקורס	מספר הקורס
מקום	הזמן	יום	ב	א	אופן	המדידה	תוצר	שם הקורס	מספר הקורס
גיל 307	1000 0800	'א	04	04	ש"ח	בקל	גב' ר'	גרמנית למתקדמים	100.2610.03-6
גיל 307	1000 0800	'ד							
גיל 307	1000 0800	'א	04	04	ש"ח	בקל	גב' ר'	גרמנית למתקדמים	100.2610.02-8
ספר 102	2000 1800	'ד							
ספר 102	2000 1800	'ד							
שרת 200	1400 1200	'א	04	04	ש"ח	פיקנשליין	גב' ר'	גרמנית למתקדמים	100.2610.01-0
משפ 202	1400 1200	'ד							
גיל 318	1200 1000	'א	04	04	ש"ח	פרייזברג	גב' ר'	גרמנית למתקדמים	100.2610.04-4
גיל 318	1200 1000	'ד							
גיל 220	1800 1600	'ג	04	04	ש"ח	פרייזברג	גב' ר'	גרמנית למתקדמים	100.2610.05-1
גיל 307	1800 1600	'ה							
גיל 306	1000 0800	'א	04	04	ש"ח	ברנשטיין	ד"ר ז'	גרמנית למלמ"ר	100.4610.01-8
גיל 318	1200 1000	'ג							
שרת 200	1200 1000	'א	04	04	ש"ח	ברנשטיין	ד"ר ז'	גרמנית למלמ"ר	100.4610.04-2
משפ 102	1200 1000	'ה							
גיל 324	1000 0800	'ב	04	04	ש"ח	פזי	ד"ר מ'	גרמנית למלמ"ר	100.4610.02-6
גיל 324	1000 0800	'ה							
גיל 307	1400 1200	'ב	04	04	ש"ח	פזי	ד"ר מ'	גרמנית למלמ"ר	100.4610.03-4
גיל 324	1400 1200	'ה							
התחלתיים	יבצע בהתאם עם התחלתיים	04	04	04	ש"ח	אורלנד	ד"ר ב'	גרמנית - קריאה בספרים נבחרים	100.4611.01-6
גיל 279	1200 1000	'ב	04	04	ש"ח	בסאני	ד"ר ב'	יבצע בהתאם עם התחלתיים	100.1640.01-8
גיל 279	1600 1400	'ד							
גיל 265	1800 1600	'ג	04	04	ש"ח	בסאני	גב' ר'	איטלקית למתחילים	100.1640.02-6
גיל 318	1200 1000	'ה							
גיל 220	1400 1200	'ב	04	04	ש"ח	בסאני	גב' ר'	איטלקית למתקדמים	100.2640.01-7
גיל 220	1800 1600	'ד							
ספר 102	1800 1600	'ב	04	04	ש"ח	פולרדאצ'ק	מר א'	אידיש למתחילים	100.1620.01-0
גיל 279	1800 1600	'ד							
ספר 102	2000 1800	'ב	02	02	ש"ח	פולרדאצ'ק	מר א'	אידיש למתקדמים	100.2620.01-9
ספר 102	1200 0900	'ב	06	06	ש"ח	ספושניק	גב' מ'	רוסית למתחילים	100.1630.01-9
ספר 102	1200 0900	'ד							
ספר 102	1400 1200	'ב	04	04	ש"ח	ספושניק	גב' מ'	רוסית למתקדמים	100.2630.01-8
ספר 102	1400 1200	'ד							

מקום	הולמן	יום	ב	א	אופן	המדינה	פרטי	תואר	שם הקורט	מספר הקורט
חצר	החלוקה	שנ'	שנ'	שנ'	הולמיה	משפחה	פרטי	תואר	שם הקורט	מספר הקורט
גיל	280	1500	1400	ר' 01	01	שו"ת	מ' שיף	מר	מבוא כללי לספרות החלמוד	001.1822.01-2
גיל	304	1800	1700	ד' 01	01	שו"ת	מ' שיף	מר		001.1822.02-0
גיל	317	1700	1600	ב' 01	01	שו"ת	ד' זפריני	מר		001.1822.03-8
גיל	317	1800	1700	ב' 01	01	שו"ת	ד' זפריני	מר		001.1822.04-6
גיל	279	1000	0800	ג' 02	02	שו"ת	ש' שמיידע	ד"ר	חלמוד למתחילים	001.1820.01-6
גיל	221	2000	1800	ב' 02	02	שו"ת	ד' זפריני	מר		001.1820.02-4
גיל	362	2000	1800	ד' 02	02	שו"ת	ד' זפריני	מר		001.1820.03-2
גיל	280	1800	1600	ג' 02	02	שו"ת	י' שפיגל	ד"ר		001.1820.04-0
גיל	261	1000	0800	ד' 02	02	שו"ת	ל' רונר	ד"ר	מבוא לאגדה	001.1821.01-4
גיל	261	2000	1800	ב' 02	02	שו"ת	ש' שמיידע	ד"ר	חלמוד לחלמיד מלמ"ר	001.4820.01-3
גיל	362	1600	1400	ד' 02	02	שו"ת	ר' ירקוני	גב	פרקים בחזקת ההנהגה והצדק	001.1802.01-4
גיל	279	1600	1400	ה' 02	02	שו"ת	מ' פרוכטמן	גב	יסודות החתונה המקראית	001.1801.01-6
גיל	326	1800	1600	ד' 02	02	שו"ת	מ' פרוכטמן	פרופ' מ'	גאוגרפיה של המדינה	001.1840.01-4

ל י מ ו ד י ע ז ר

מפתח קיצורים :

אופני הוראה :

בנינים :

גיל — גילמן
יאב — יד אבגר
משפ — משפטים
נפת — נפתלי
ספר — ספריה מרכזית
שרת — שרת
תפו — בית התפוצות
מכס — מכסיקו
זקד — אקדמיה

ש' — שער
ת' — תרגיל
ת"ב — תרגיל בסיסי
שו"ת — שער ותרגיל
שו"ס — שער וסמנריון
תו"ס — תרגיל וסמנריון
פרו"ס — פרוסמנריון
ס' — סמנריון
ס' מח' — סמנריון מחקרי
ק"מ — קריאה מודרכת
ה"א — הדרכה אישית
קולק — קולקווים
מ' — מעבדה
ע"ש — עבודה מעשית

