

ב-טו תשליין



אוניברסיטת תל-אביב

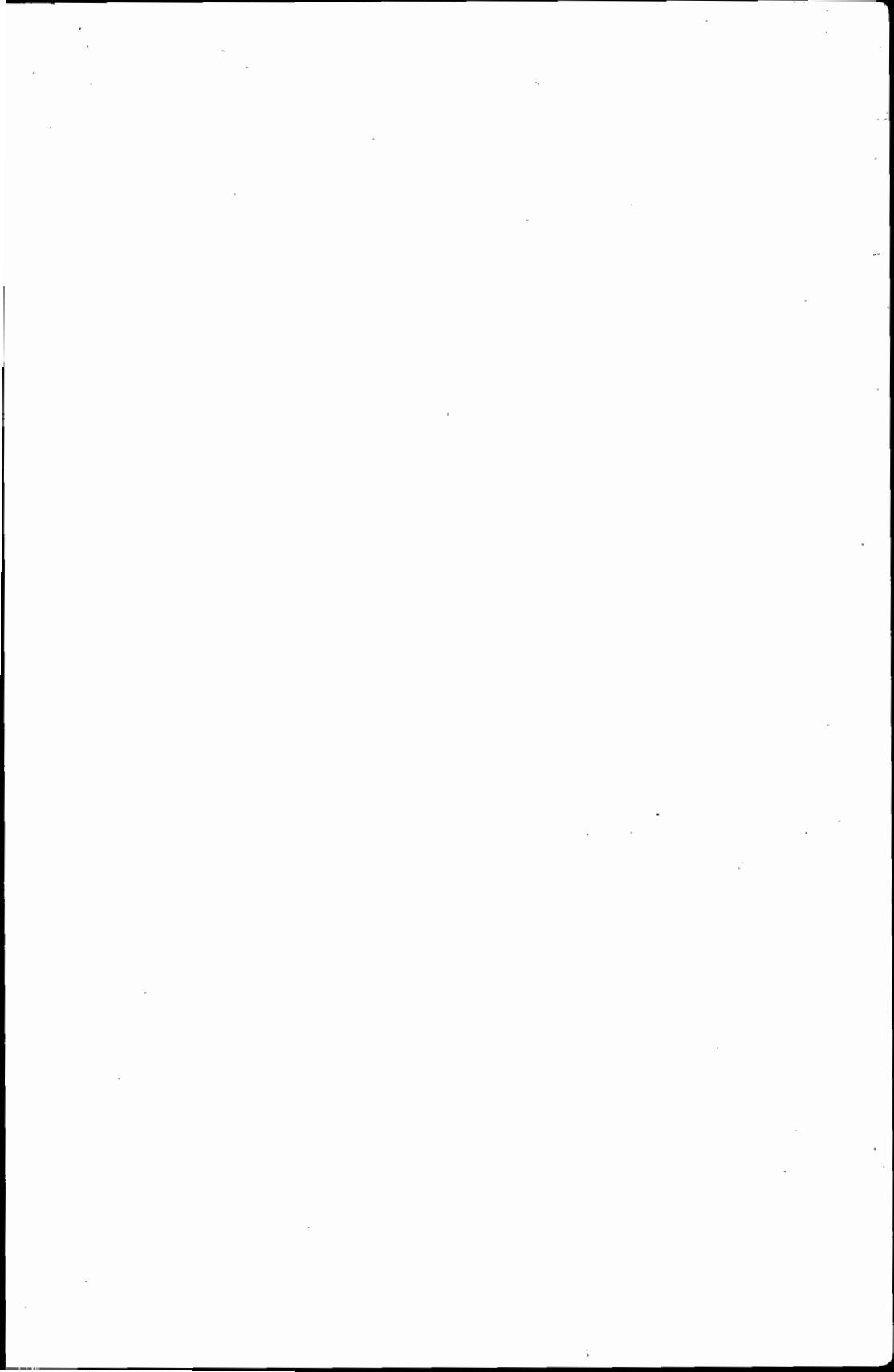
הפקולטה למדעי הרוח חלק א'

פֵּן קְלִי

הפקולטה למדעי הרוח

חלק א'

עורכת הידיעון: יעל אולמר



זכרונם לברכה

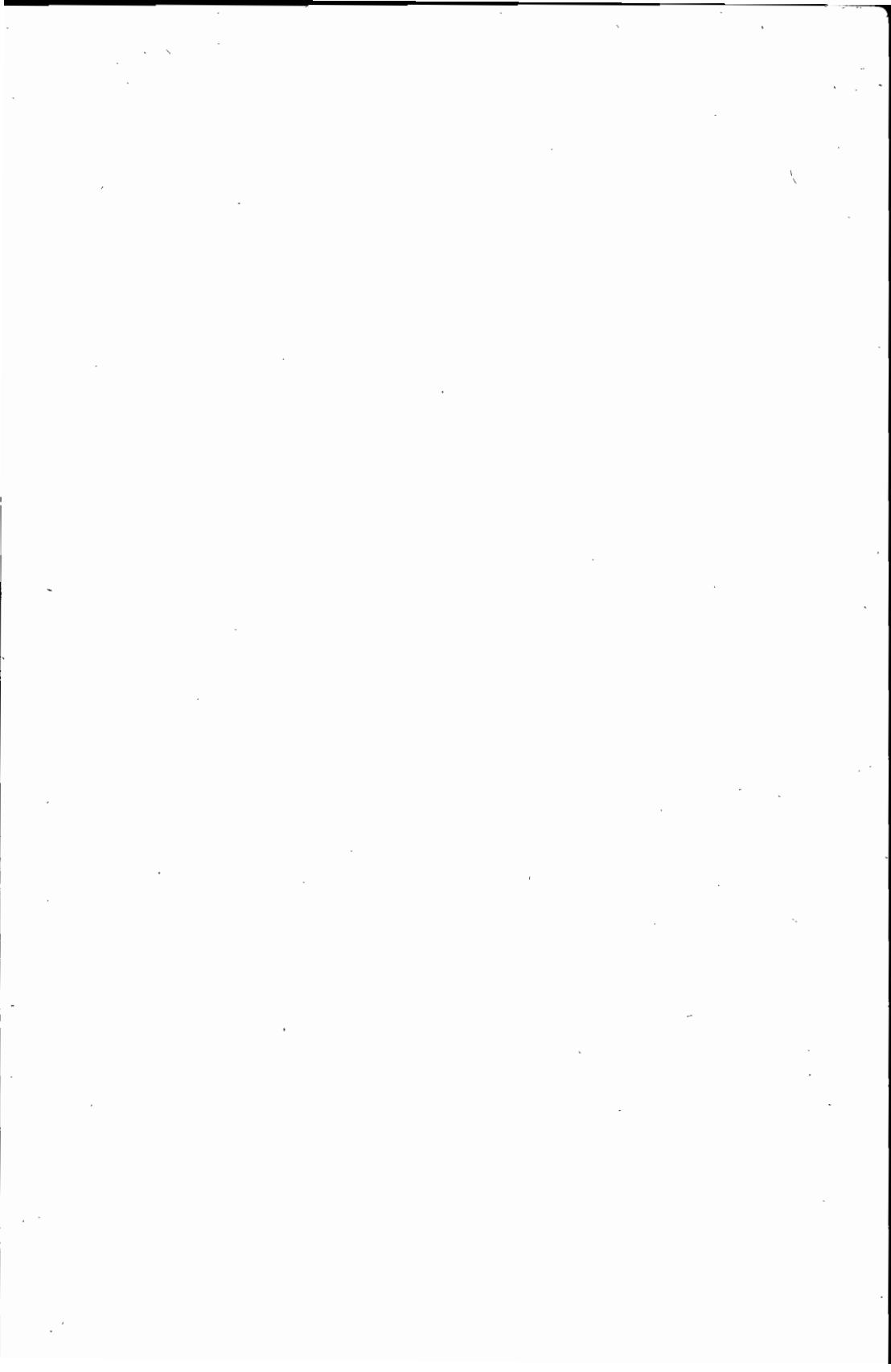
פרופ' יהושע בראנד – מהחוג לתלמוד

– מהחוג לארכיאולוגיה ותרבות
המורח והקורום

ד"ר דוד גלעדי

– מהחוג למקרא

ד"ר רפאל וייס



תוכן העניינים

1 מוסדות הפקולטה

פרק א' - כלל'

4 תאריכים

לימודי התואר הראשון

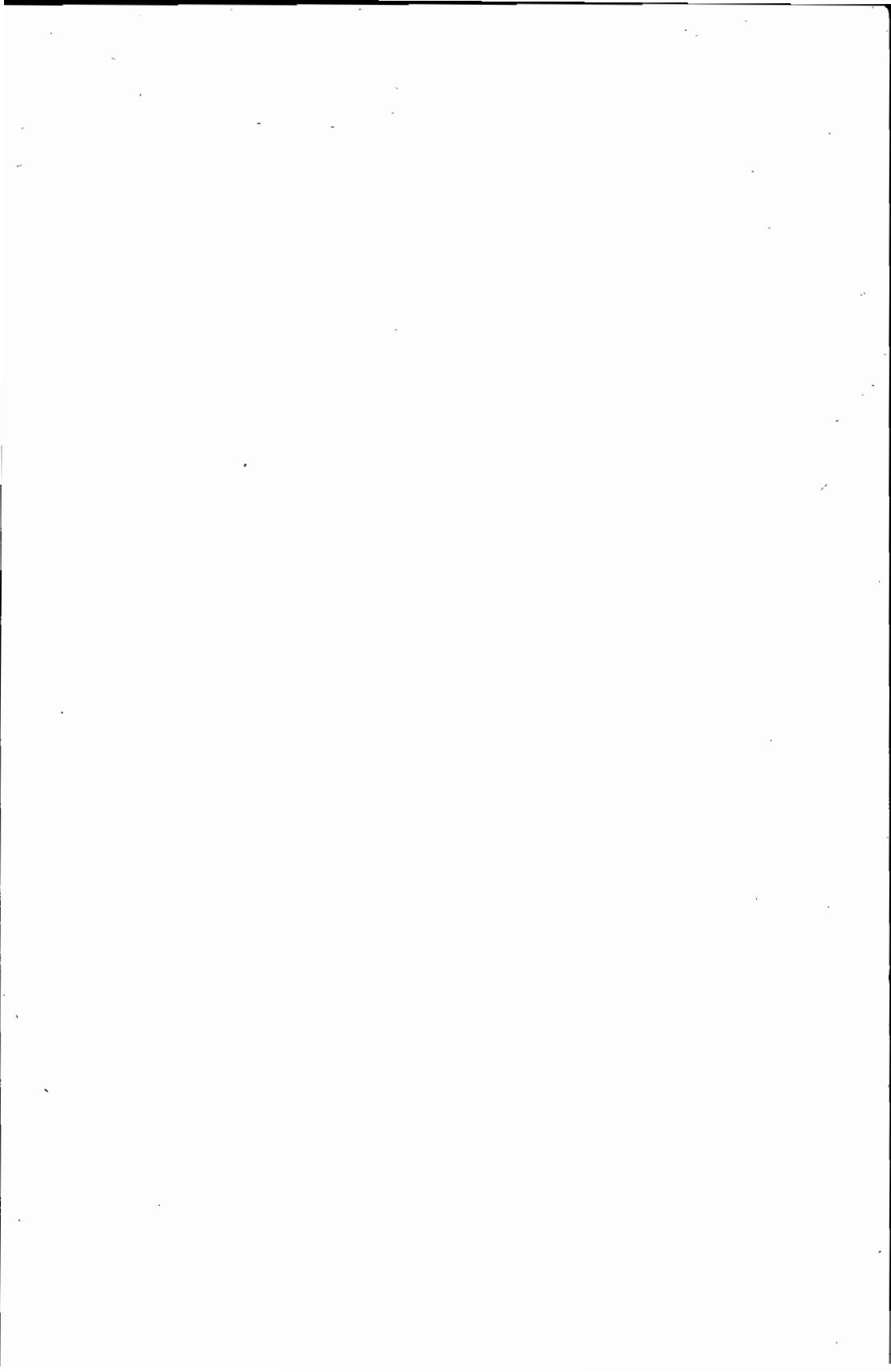
7	מכינות	5	חוגי הלימוד
7	היחידה ללימודי עברית	6	סדר הלימודים
8	תנאי מעבר	6	מסלול לימודי עבר
8	סמיניארינוונים	6	כללים בדבר לימודי עוזר
8	ציון גמר	7	לשונות לועזיות

נוהלים

9	שינוי חוג ללימודים	9	הדרבה ויעוץ
10	אישור לימודי מפוצט	9	לימוד חלק
10	ארגון בחינות מעבר	9	התישנות למדדים

לימודי התואר השני

12	תוכנית הלימודים	11	מסלול רגילה
13	עבודות גמר		חוגי הלימוד במסגרת
13	בחינת גמר	11	בית הספר למדעי היהדות
13	מסלול ישיר לתואר שני		חוגי הלימוד במסגרת
14	סדר לימודיים	11	בית הספר להיסטוריה
15	סדרי הרישום		חוגי הלימוד במסגרת
15	שכר לימוד	11	בית הספר לחינוך
15	תקנון לימודיים במסלול	11	חוגי לימוד אחרים
15	מיוחד לתואר דוקטור	11	מטרת הלימודים
16	לשונות מודרניות	12	קבלת תלמידים

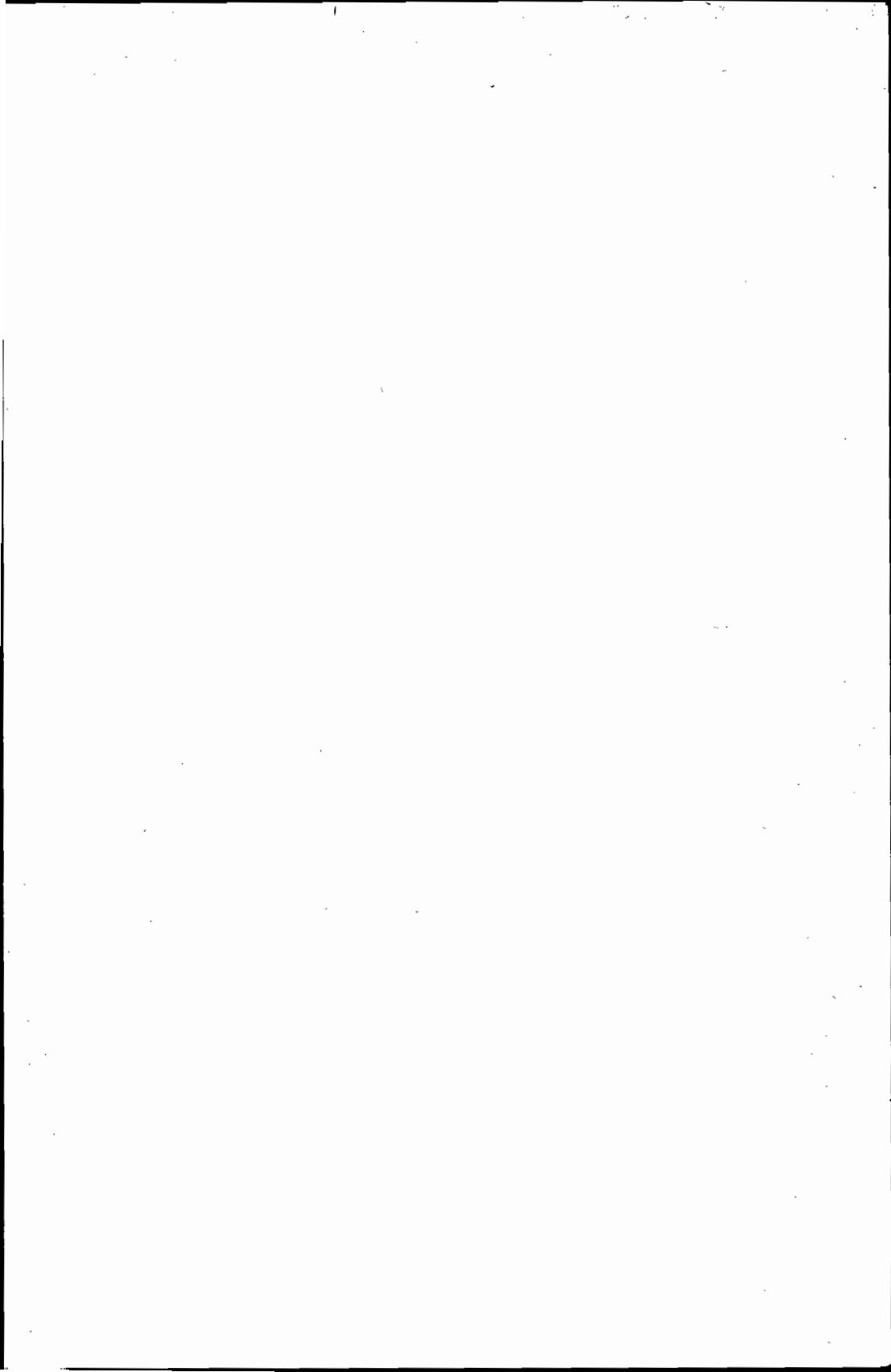


פרק ב' - פירוט הלימודים בחוגים

130	אנגלית	18	מקרא תלמוד
139	פסיכולוגיה	23	ספרות עברית
	ארכיאולוגיה ותרבותיות	28	המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בן-ציון כץ
155	הມזרח הקדום		
164	המכון לארכיאולוגיה	37	העברית ע"ש בן-ציון כץ
	ההיסטוריה של המזרח התיכון	39	פילוסופיה יהודית
165	ואפריקה	43	לשון עברית
175	בית הספר למדרש החינוך	47	ההיסטוריה של עם ישראל
178	בלשנות		המכון לחקר היצירות ע"ש חיים ויצמן
	היתרודה להקנת חומר לימוד	62	
186	באנגלית בשפה זורה	64	המכון לחקר התפוצות
188	תורת הספרות הכללית	67	בלשנות שמייה
208	המכון לפואטיקה וסמיוטיקה	69	שפה וספרות ערבית
210	בית הספר להיסטוריה	74	פילוסופיה
	המכון לחקר ההיסטוריה והילוסופיה		
217	הגרמנית	81	של המדרעים
	המכון לחקר ברית המועצות	83	ההיסטוריה כללית
218	מוני אירופה	89	גיאוגרפיה
	מכון שילוח לחקר המזרח התיכון	100	מכון אבשלום
220	ואפריקה	103	לימודים קלאסיים
222	לימודי עוז ומכינות	112	שפה וספרות ארכאית
223	חטיבות השלמה		

נ ס פ ח

237	סדר הגשת עBORות הגמר		
239	רשימת המורדים בפקולטה למדרשי הרוח		
245	רשימת חורי המזכירות		



מוסדות הפקולטה

ዲקן הפקולטה - ד"ר ח' שקד

רשימת חברי מועצת הפקולטה תשל"ו

פרופ' ר' לובוב	ד"ר א' אבן-זהר
פרופ' א' לוי	פרופ' ד' אבידר
פרופ' י' לירון	פרופ' י' אגסי
פרופ' י' לרנגר	פרופ' י' אהרון (שבחון)
פרופ' י' ליבט	פרופ' א' אהרוןsson
פרופ' ר' ליס (חופשה)	ד"ר ד' אושישקון
פרופ' י' לנדא	פרופ' ב' רופנהימר
פרופ' ד' ליקור	ד"ר א' אלון
פרופ' נ' מילגרם	פרופ' ג' אלקושי
ד"ר מ' מנץ	פרופ' ס' אוקו (בדימוס)
פרופ' מ' מיסלבובודסקי	פרופ' ש' אלפראטום
ד"ר מ' מירון	פרופ' י' אפרון
פרופ' מ' מישקינסקי	פרופ' א' אפרהת
פרופ' ש' נאמן	ד"ר ז' בבלר
ד"ר א' נבי	פרופ' שי' בלוך (חופשה)
פרופ' ש' סימונסון	פרופ' ב' צ' בנדייקט
פרופ' מ' סמילנסקי (שבחון)	פרופ' מ' בניית
פרופ' ש' סmilנסקי (חופשה)	פרופ' מ' ברור
גב' מ' ר' עמיון	פרופ' י' סון
פרופ' ד' א' פינמן (שבחון)	גב' ר' גבעון
ד"ר מ' פילד	פרופ' ג' גולדנברג
ד"ר ע' פלכדר	ד"ר י' גורני
פרופ' ש' פרלמן	פרופ' מ' גיהון (שבחון)
פרופ' ד' קארפי (שבחון)	פרופ' ד' גלעד-קרוק
פרופ' מ' קרונינגן	פרופ' י' גלעד (שבחון)
פרופ' ה' קרייטלר	פרופ' ר' גראב (חופשה)
פרופ' ש' קרייטלר	פרופ' א' גרטנר
ד"ר א' רבינוביץ' (שבחון)	פרופ' י' גינזך
פרופ' צ' מ' רבינוביץ'	גב' א' דורון
מר ז' רוביינזון (שבחון)	פרופ' א' דורון
פרופ' מ' רוזלאר	פרופ' א' דן
ד"ר א' רוביינשטיין	פרופ' א' הוורוביץ
פרופ' נ' רורי	פרופ' ש' הימלפרב
פרופ' א' ריני	פרופ' ב' הרושובסקי
מר ע' שביט	פרופ' מ' הרסגור
פרופ' ר' שובל	פרופ' י' ואלך
פרופ' ב' שמרון	פרופ' ג' ווילדר
מר א' שמואלי	פרופ' ד' ויסטרט
פרופ' ש' שמיר	ד"ר א' ד' צידמן
ד"ר א' שפירא	פרופ' ר' חזון
ד"ר ח' שקד	פרופ' ד' חזון
פרופ' ב' שרפשטיין	פרופ' י' טורי
	פרופ' א' טל (שבחון)
	פרופ' פ' יואלי (שבחון)
	פרופ' צ' יעבץ
	גב' מ' יצקי

משתתפים בתקוף הפקירם:

מצירית הפקולטה
מציר אקדמי

גב' ח' שלומי
מר א' שלוש

וערתת ההוראה

ד"ר א' נגבי	פרופ' ב' שימרון (יו"ר)
ד"ר א' רובינשטיין	ד"ר א' אבן-זהר
פרופ' ר' שובל	פרופ' ג' וילר
	ד"ר מ' מינץ

משתתפים בישיבות ווערת ההוראה בחותק תפקירים:

- דיקאן הפאkolטה	ד"ר ח' שקד
- מזכירת הפאkolטה	גב' ח' שלומי
- נציג בית הספר למדעי היהדות	
- נציג בית הספר להיסטוריה	פרופ' א' דן
- נציג בית הספר לחינוך	פרופ' א' לח

וערתת קבלה למחואר ראשון

פרופ' וילר (יו"ר)	פרופ' וילר (יו"ר)
ד"ר י' הופמן	
ד"ר א' אופנהיMER	

וערתת המילגות

ד"ר א' רובינשטיין (יו"ר)

ח' שלומי	מזכירת הפאkolטה
ח' רפפורט	סגן מזכירת הפאkolטה
פ' רכבי	בחינות סיום ומעבר
ר' מאור	מזכירת הריקאננט

ראשי והוגים לשנת הלימודים תשל"ו

מקרא	פרופ' יי' ליבט
תלמוד	פרופ' צ"מ ר宾וביץ'
לשון עברית	ד"ר א' רובינשטיין
ספרות עברית	פרופ' יי' לרין
פילוסופיה יהודית	פרופ' יי' לינגר
היסטורייה של עם ישראל	פרופ' ש' סימונסון גב' אניטה שפירא - מרכזת
ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום	ד"ר ד' אורטשקין
פילוסופיה	פרופ' ג' מילר
למוהרים קלאסיים	פרופ' שי פרלמן
היסטורייה כללית	פרופ' צ' יעבץ
היסטורייה של המאה"ת ואפריקה	ד"ר א' ר宾וביץ' (שבחון) מר א' שמואלביץ - מ"מ ומרכז
שפה וספרות ערבית	ד"ר מ' פילד
בלשנות שמיית	פרופ' ג' טולדנברג
שפה וספרות צרפתית	ד"ר א' ז' דידמן
אנגלית	פרופ' ד' א' פירמן (שבחון)
בלשנות	ד"ר מ' עמיין - מרכזת פרופ' ר' ליס (שבחון)
תורת הספרות הכללית	ד"ר ש' בורצקי - מ"מ
פיסיולוגיה	דו"ר מ' ברקאי - מ"מ
מדע הולנדי	ד"ר א' אבן-זהר
הכרת עובדי חינוך הוראה	פרופ' ר' שובל
המרכז לחינוך טכנולוגי	פרופ' א' לוי
גיאוגרפיה	ד"ר מ' מירון פרופ' ד' חן - מ"מ
המכון לחקר התפוצות	דו"ר ע' פלדסר
המכון לсловיות ופואטיקה ע"ש בנצין צ'	פרופ' ש' סימונסון מר עוזי שביט (בפועל)
המכון לסטטוטיקה ופואטיקה	פרופ' ב' הרושובסקי
המכון לחקר העזנות ע"ש חיים וייצמן	ד"ר י' גורני
המכון לארכיאולוגיה	ד"ר ד' אורטשקין
המכון להיסטורייה ולפילוסופיה של המדעים	ד"ר ד' בכלה
המכון לחקר ברית המועצות ומזרח אירופה	פרופ' מ' קונגפינו
המכון לחקר ההיסטוריה והగמוניה	פרופ' ר' גראב
מכון שלוח לחקר המזרח התיכון ואפריקה	ד"ר ח' שקר
מכון אבשלים	פרופ' ש' אבצדור (ראש) מר ג' הרוביץ' (מנהל)
הקתדרה לתורת החרגום ע"ש מרדי רנתשטיין	ד"ר א' אבן-זהר - מ"מ
הקתדרה לפילוסופיה ולאתיקה היהודית	
ע"ש לוי וליאון סורסקי	
הקתדרה ליהדותisch - שפה וספרות ע"ש	
הקתדרה להיסטורייה ותרבותות של יהדות סלובקיה	

ראשי כתבי הספר לשנת הלימודים תשל"ו

בית הספר למורעי היהדות	פרופ' א' דותן
בית הספר להיסטורייה	פרופ' ש' שביר
בית הספר לחינוך	פרופ' ד' חן

פרק א' - כללי

האריך

1. התואר הראשון – ב"א

הסטודנטים לקראת קבלת התואר הראשון
"בוגר אוניברסיטה" נשבcis שלוש שנים.

2. התואר השני – מלמ"ר

הסטודנטים במסלול הרגיל לקראת קבלת התואר השני
"מוסמך למדעי הרוח" (מלמ"ר)
נשבcis שנתיים לפחות.

הסטודנטים במסלול הישיר לקראת קבלת התואר השני
"מוסמך למדעי הרוח" (מלמ"ר)
נשבcis ארבע שנים.

3. לסטודנטים לתואר השלישי מתקבלים בהתאם

לאמור בתקנון העתקת תואר
דוקטור לפילוסופיה באוניברסיטת ת"א*

* עיין בשנתון האוניברסיטה

המעוניינים להירשם ללימודי התואר השלישי יפנו אל המזוכירות לתלמידי מחקר.

לימודי התואר הראשון ("בוגר אוניברסיטה")

- הלימודים לקרأت "בוגר אוניברסיטה" (ב"א) נמשכים שלוש שנים.
- תלמיד, הולמר בפקולטה למדעי הרוח, חייב לבחור באחת מהאפשרויות הבאות:
- א. לימוד בשני חוגים בפקולטה למדעי הרוח (מוסדרים המבקשים להתקבל למסלול לימודיים דו-חוגי, ייחשבו תלמידים רק אם יתקבלו לשני חוגים).
 - ב. בחוגים מסויימים בפקולטה יש כמה מגמות למוד', ולימוד בשתיים ממהגמות האלה ייחשב לימוד בשני חוגים.
 - ג. לימוד בחוג יחיד מודרב: בחוגים אחדים אפשר למוד' במסלול לימודיים מרווחם לסטודנטים בשני חוגים (כמפורט בסעיף א', או ד'). ברוב המקרים מחייב הלימוד בחוג יחיד מרווחם גם השותפות בלימורי חטיבה, ראה פרטים בסוף חלק א' של הדיעון.
 - ד. לימוד בחוג אחד בפקולטה למדעי הרוח ובחוג נוספת בפקולטה למדעי החברה, (ראה גם בידיעון הספקולטה למדעי החברה).
 - ה. לימוד בחוג אחד בפקולטה למדעי הרוח ובחוג למתמטיקה במסגרת הפאקולטה למדעים מדוייקים.
 - ו. תלמידי האקדמיה למוסיקה רשאים לבחור בחוג אחד מוחוגי הפאקולטה למדעי הרוח. עליהם לקבל את הסכמת האקדמיה לכך.

חוגי חלי מוד'

פילוסופיה	מקרא
לימורים קלאסיים ***	תלמיד
מגמה רומית	מנחת תלמוד
מגמה יוונית	מנחת תורה שבعل-פה
מגמה אריכיאולוגית	לזון עברית
היסטוריה כללית**	ספרות עברית
היסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה*	פילוסופיה יהודית
מגמת המזרח התיכון בעת החדש**	ההיסטוריה של עם ישראל*
מגמת אפריקה המזרחית בעת החדש	מנחת תולדות עם ישראל
מגמת האסלאם כימי הביניים	מנחת תולדות ארץ ישראל
שפה וספרות ערבית	אריכיאולוגיה ותרבות המזרח הקדום*
בלשנות שמיית	מגמה פרההיסטוריה
שפה וספרות צרפתית**	מגמה ארצישראלית-סורית
אנגלית**	מגמה אנאטולית
בלשנות **	מגמה מסופוטמית
המגמה ללשנות עיוונית,	מגמה מצרית
המגמה ללשנות שימורית	

בחוג זה אפשר לצרף שתי מגמות לימודיים לשני חוגים לתואר ב"א.

בחוג זה יש מסלול חד חוגי החל בשנה ב'.

בחוג זה יש מסלול חד-חוגי החל בשנה א'.

תורת הספרות הכללית*

פסיכולוגיה**

מדעי החינוך

יסודות החינוך ודרךו

יעוץ חינוכי

חינוך הילד החיריג

סדר הלימודים

סדר הלימודים של תלמיד נקבע בהתאם לדרישות מסלול לימודיו בחוגים.

تلמיד שקיבל אישור לרוץ את לימודיו בשנתיים, יוכל לשמש יהוד שעת שבועית. תלמיד המרוץ לימודיו בשנתיים יצטרך לעמוד בעומס גדור במורים הקבועים לבחינות; עללה להיות חפיפה במועדי הבחינות.

מסלול לימודי ערבית

לימודי ערבית יהיו בחוגים:

מקרא, ספרות עברית, היסטוריה של עם ישראל, תולדות ארץ ישראל, ארבעיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום, פילוסופיה, לימודיים קלסיים, היסטוריה כללית, אנגלית וגיאוגרפיה. בחוג אחד, היסטוריה כללית, יהיו לימודיים גם במסלול מורחב.

המורים במסלול ערבית לקראת התואר "בוגר אוניברסיטה" נמשכים חמישה שנים. תלמיד שיימלמד לפי תוכנית דו-חוגית חייב להתקבל לשני חוגים. תלמיד שיימלמד במסלול מורחב בחוג להיסטוריה כללית חייב להתקבל במסלול זה בחוג.

לא יהיו לימודיים חלקיים במסלול לימודי ערבית. תלמידים בעלי תואר אוניברסיטאי יורשו ללימוד בחוג לימודיים אחד.

תלמידים יימרו בשני חוגי לימודיים 10-12 שעות בשבוע. אפשר יהיה להוסיף על מבסה זו לימודי שפות ולימודי עזר שאינם בנין השעות גם בקורס מסלול יום.

תקנון האוניברסיטה והפקולטה למדעי הרוח, המפורטים בידיעון הפקולטה למדעי הרוח תש"ה, חלים גם על תלמידי מסלול לימודי ערבית.

בחוגים מסוימים יורשו התלמידים. על פי הכוונה היועצים, לבחור בשיעורים של מסלול לימודי יום.

כללים בדבר לימודי עוזר

כל תלמיד חייב ללימוד לימודי עוזר. את לימודי העוזר קובעים החוגים. מטרתם לחתם בידי התלמיד בLİM, שיאפשרו לו לעמוד בדרישות הלימודים של החוגים.

הגדרות (לצורך סעיף זה):

א. לימודי עוזר - כל לימודי. שאותו טובע חוג הלימודים נוסף על המקצועות הנלמדים בו (פרט ללימודים במכינות).

* בחוג זה יש מסלול חד-חוגי החל בשנה א'.

** בחוג זה יש מסלול חד-חוגי החל בשנה ב'.

2. ידיעה - חוגי הלימוד דורשים ידיעת מקצועית מסוימת כהכנה או כעזר ללימודים, בוגן לשונות, ניקוד. תלמיד חייב למד מקצועה אלה, או להוכיח את ידיעתו בהם, בהתאם לרמה הנדרשת על-שם בבחינה. לפי זה מוגדרת "ידיעה" (בענין לימורי העוזר בוחינות) כדלקמן: שליטה במקצועה המוכחת בבחינה לפי זרישת חוג ותלמידים. לימורי העוזר המוחדרת לכל חוג וחוג רשומים ברישימת השיעורים של החוג. שיעורים, הניגנים במסגרת הפקולטה לכל תלמידה, כאיס' תחת הכותרת "לימורי עוזר" בסוף היריעון. ראה גם "היחידה ללימודים העברית" – להלן ובחלילת חלק ב' של היריעון.

לשונות לדעות

תלמיד לא יודרש ללימוד יותר מאשר שפה אחת לפחות מודרנית בשני חוגיו. אם אחת הלשונות, שהוא חיב בה, היא שפה קלסית, אפסד לדרכו למדור ששל שלוש שפות. הדרישות הלשוניות נקבעו בתחוםו של החוגים. בغالל תוכניות המיווחות, ראש החוג להוראת הספרות הכללית לדרכו מתלמידיו לימור של שפה מודרנית שלישית.

תלמיד, המתכון להמשיך את לימודיו לתואר השני, יתינו עט בראש החוג על בחירת שפה נוספת בזמן לימודיו לקרהת התואר הראשון.

מכינות

הגרה (לצורך סעיף ז):

מכינה היא קורס, שמטרתו להכנות לתלמיד ידיעה בסיסית, הנדרשת ללימוד בחוג מסוימים, או בלימודי עוזר שדרשו החוג. הלימודים במכינות מטרתם להקל על אותו תלמידים, שאין להם ידיעות מסתיקות. הלימודים במכינות אינם נימנים עם שנות הלימודים בחוגים (אולם נחسبים במניין השעות לצורכי חישוב שכר הלימוד). תלמיד רשאי להיבחן במקצוע המכמה להלא לימוד בה. הצלחה בבחינה בנושא המכמה היא הוכחה ליריעתו ברמה הנדרשת: אורלם תלמיד. שלא רכש ידיעה מספקת במקצוע הנדרון, לא ניתן לבחינה אלא לאחר לימודי המכינה.

לימודים עבריים

1. לימורי הבעה עברית

כל תלמיד בפקולטה למדעי הרוח חייב להיבחן בהבעה עברית לפני כניסה לאוניברסיטה או עם סיום שנת לימודיו הראשונה. תלמיד שאינו עמד בבחינה זו, או הרוצה להתכוון לבחינה הנ"ל, ישתחף בשיעורי הבעה שייערכו על ידי היחידה ללימורי העברית. פטורים מבחינה במקצועות הנ"ל תלמידים, שקיבלו ציון טוב ויתר (8) בעברית בתעודת הבגרות או טוב (8) וייתר בהבעה עברית בבית מדרש למורים.

ללימודים אלה ראשים להצטרכו גם שליטים חזושים ואורחות, שעמדו בבדיקה מיווחת שתיערך על ידי היחידה.

תלמידדים בעלי תעודה בוגרת לא ישראליות ולומדים בחווגים שבהם שפה וההוראה אינה עברית (אנגלית, צרפתית, בלשנות) נדרשים להשלים 6 ש' השלמה ללימודים עבריים. (ראה חלק ב' של הידייעון).

תנאי מעבר

תוצאות חיבורית בבדיקות ובבחינות המעבר במקצועות העיקריים ובלימודיו העורר הן תנאי מעבר לשנת לימודיים נוספים.

הዲקנאט, בהמלצת ראש החוג, יכול להפסיק את לימודיו של תלמיד, שנכשל ב-40% מלימודי החוג (בחינות מעבר).

כל חוג רשאי לקבוע תנאי מעבר נוספים משנה לשנה במסגרת תקנון זה.

בחינות בשיעורים שתפים

תלמיד שלא עמד בבחינה במועד א' בסוף שנת הלימודים, רשאי להיבחן שנית במועד ב', סמוך לשנת הלימודים החדש, תלמיד שלא נבחן במועד הראשון ונכשל במועד השני, לא יוכל להיבחן באותו מקצוע אלא במועד הבחינות של המחוור הבא ובהסכמה המורה.

בחינות בשיעורים סמסטריים

מועד א' יהיה בסוף כל קורס. בקורסים שאוטם מלמדים בשני הסמסטרים, יצורף מועד ב' של הסמסטר הראשון לבחינת מועד א' של הסמסטר השני. מועד ב' של הסמסטר השני יהיה בחודש לפניו תחילת שנת הלימודים.

לא יהיו הבחינות מועד ב' במשך שנתי הלימודים אלא באופן מקרים שבהם ציון חיוויי בקורס של סמסטר א' הוא תנאי קבלה לקורס אחר בסמסטר ב'.

עוני בבחינות המעבר לשנה ג' נתון להחולתו של כל חוג. תלמיד הלומד לשנה השלישית מקצוע השיר לשנים א' או ב', חייב להיבחן בו.

סמינאריוונים

הכניתה לסמינאריוונים מותנית בלימוד המקצוע המתואימים לשנת הלימודים הקורדיות ובוחינות בבחינות המעבר. במקרים יוצאים מן הכלל יורשה התלמיד להשתתף בסמינאריוון על סמך בדיקה שערך המורה האחראי לסמינאריוון ובאישורו. תלמיד המשותף בסמינאריוון חייב להגיש עבודה סמינאריוונית ולקבל עליה אישור בכתב מהמורה האחראי לסמינאריוון.

את העבודה יש להגיש במשך אחת שנות לימודים, שבה משותף התלמיד בסמינאריוון. לצורך זה תיחשב שנת הלימודים עד ראיית השנה שלأخידה.

תלמיד שלא הגיש את העבודה במועד, לא תיחשב השתתפותו בסמינאריוון.

ציון גמר

הציון הסופי ייקבע על יסוד העזונים שקיבל התלמיד בבחינות המעבר ובעובדות הסמינאריווניות בלימודי הב' א. כן ייחסו החוגים דרכיהם לשלב מרכביי הציון הסופי גם הערכה של הישגיו של התלמיד, של התפתחותו האינטלקטואלית ושל היכישומים שרכש בחוג. הערכה זו תיעשה או על פי מישימת הוחמתה בחומר חדש שעימו יתמודד התלמיד בכוחות עצמו, או על יסוד הישגיו בסדנה של עבודה שדה, או

באמצעות בחינות מעבר בקורסים מסכמים, או בדרכיהם אחרות שיזמו החוגים. דרישות אלו יפורסמו בתוכנית הלימודים של החוג.

הערכה נוספת זו לא תהווה יותר מ-30% מהציון הסופי.

הרישום לבחינות הסיום בחוגים העורכים אותו נעשה במועדים קבועים המתפרסמים על Wochen המודעות. בכל הענינים הקשורים לבחינות אלה יש לפנות לממונה על הבחינות בחדר 150, שבבנין מדריך הרוח ע"ש גילמן.

הורכה וייעוץ

לאחר שיסדר את ענייני שכר הלימוד, יוכל התלמיד לפנות ליוועץ החוגים, מהם יעוזו לו בבחירה השיעוריים (כולל לימודי העדר) ויאשרו בחתימתם את תוכנית הלימודיו – כל ייעץ בחוג.

את טופס הייעוץ יקבל התלמיד בעת הייעוץ, רק אם יציג כרטיס תלמיד זמני.

יש למלא בהירות את שם המורה, את שם השיעור כפי שננדפס בידיעון, עם ציון המספר שלצידו (חשיבות מיוחדת למילוי הפרטים בדיקנות).

תלמידים בעלי תעודה בוגרת לא-עברית יקבלו ייעוץ נוספת ללימודיה העברית.

לאחר שאישר הייעוץ את תוכנית הלימודים, ישאר התלמיד את חלק הטופס המתאים במציאות החוג, וכן לנבי חוגו השני. ההעתק נשאר בידי התלמיד.

על כל שינוי בתוכנית הלימודים המאורשת יש להודיע למועדיקות החוג.

לימוד חלק

תלמיד המבקש למוד לימודיים חלקיים יגיש בכתב את בקשתו המוגממת למזכירות הפאקלטה עד יום 20.12.75 על גבי טופס "בקשה לשינוי בהיקף הלימודים".

תלמיד זה לא יוכל לסייע את לימודיו בשלוש שנים, אך לא יורשה לדוחות את סיום לימודיו מעבר לחמש שנים.

שאר פרטיהם ראה סעיף 8 בחוברת "שכר לימוד והרשמה תשל"ו", שמקבל כל תלמיד עם דף התשלומים.

התישנות למועדים

החוג רשאי להחיל התישנות על חלק מלימודי תלמיד לאחר הפסקה למועדים של שנתיים. לאחר הפסקה למועדים של 5 שנים – רשאי החוג להחיל התישנות מלאה על לימודיו התלמידי.

שינוי חוג למועדים

תלמידים ממשיכים הרוצים להחליפה/להוסיף חוג ומבקשים להתקבל לחוגים שיש בהם בחינות כניסה, יירשו במועד הרישום הרגילים לאוניברסיטה בלבד להרישום. עליהם לפחות טופס "בקשה להחלפת/תוספת חוג ללימוד".

לנבי חוגים שבהם אין בחינות כניסה, על התלמידים לפנות למזכירות התלמידים הכללית ולהציג את

בקשות על גבי טופס "בקשה להחלפת/מוספט חוגי לימוד".
תלמיד המבקש להחליף/להוסף חוג אחריו תחילת שנת הלימודים, יוכל להגיש בקשה למזכירות התלמידים הכללית תוך Woche ימים מיום תחילת הלימודים. בקשה יתקבלו רק לגבי חוגים שמספר התלמידים בהם אינו מוגבל. התקבלות לחוג אחרי תחילת שנת הלימודים טעונה אישור ראש החוג.

אישור לימודים מפורט

אישור על הישגי התלמיד בלימודים (Record of Studies), אפשר לקבל במזכירות הפקולטה.

ארגון בחינות מעבר

מזכירות הסטודנטים מארגנת את בחינות המעבר. תוצאות הבחינות מתפרסמות ע"י מזכירות החוגים על להוחות המודעות. תוצאות בחינות בלימודי העדר מתפרסמות על להוח המודעת של מזכירות הסטודנטים של הפקולטה. הסטודנטים מתבקשים לא לפנות למזכירות בעניין זה.

לימורי התואר השני ("מוסמך למדעי הרוח")

a. לימודים לאחר תואר ראשון (مسلسل רגיל)

לימודים אלה ניתנים במסגרת בתיה-הספר או במסגרת החוגים.

בשנת הלימודים תש"ה היו הלימודים הבאים לkrאת התואר מוסמך למדעי הרוח:

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

מקרא

תלמוד

לשון עברית

ספרות עברית

היסטוריה של עם ישראל

במסגרת בית הספר להיסטוריה

היסטוריה כללית

רוסיה ומזרח-אירופה בעת החודשה

היסטוריה של מצורח התיכון בעת החודשה

במסגרת בית הספר לחינוך

הכשרה עיבוד וдинור

מדעי החינוך

במסגרת חוגים

ארציאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום

פילוסופיה

לימודים קלאסיים

בלשנות שמיית (לפי חוכנות אינדיבידואלית באישור ועדת הוראה)

שפה וספרות צרפתית

אנגלית

תורת הספרות הכללית

בלשנות

פסיולוגיה

גיאוגרפיה

מטרת הלימודים

לימורי מל"ר רבאים כדי לאפשר התמחות, בהחאמם לנטיות התלמיד. עיקרים של לימודים אלה הוא המונע האישי בין התלמיד ובין מוריו.

בשעת הצורך תרגג האוניברסיטה להפגשת התלמיד המשוניין עם מומחים מאוניברסיטאות אחרות (כולל אוניברסיטאות מחו"ל).

1. ללימודיו התואר השני רשאי להתקבל "בוגר אוניברסיטה" (ב"א), שיסים את לימודי התואר הראשון בכין "טוב" ומעלה, במקצוע שבו הוא מבקש להמשיך את לימודיו.
2. במרקם מיזוחים רשאי החוג לקבל תלמידים שעזין לא סיימו את החוג השני שבו אינם ממשיכים את לימודיהם, אך הם יחויבו להשלים את חובותיהם במשך שנה הלימודים הראשונה. תלמיד שלם ישלים את חובותיו לתואר הראשון עד מועד הסתיו שלפני תחילת שנת הלימודים השנייה, לא יוכל להמשיך את לימודיו עד אשר ישלים חובותיו.
3. תלמיד המבקש למודר בחוג שונה משני החוגים שלמרם בהם בלימודי התואר הראשון, יקבע לו החוג מסלול לימודי מירוח. מסלול זה יכלול לימודי הבנה מותאמת הלימודים של התואר הראשון וייקבע על ידי החוג בהתאם להכשרה ולימודיו הקודמים של התלמיד. לימודי הכנה אלה הם בנוסף על מסכת השעות הבאה להלן, ולא יעלו בהיקףם על 8–12 שעות. על התלמידים להשיבן בשיעורים אלה.
4. להריגה מהתקנות הרגילים יש צורך באישור ועדת הקבלה ובಹמלצת החוג.

תוכנית הלימודים

5. לימודי התואר השני הם לימודיים בחוג אחר, או צירוף לימודייםbihther מחוג אחר. במקרה כזה תוכם רעה אדר-הוק לצריך הכתנת תוכנית הלימודים המיחורת; הוועדה תורכב מנציגי החוגים שבהם ילמדו התלמיד ומיו"ר ועדת ההוראה.
6. משך הלימודים הוא שנתיים לפחות. תלמיד חייב למסור עבורה גמר ולהשלים חובותיו תוך חמישה שנים מיום תחילת לימודיו. תחול תהיינשנות מלאה או חלקית על לימודיו, בהתאם להחלטת החוג.
7. לימודי התואר השני מתחלקים ללימודים עיקריים בחוג, וללימודי עזר והשלמה. לימודיים עיקריים ייחסבו לסטודנטים מיזוחים של החוג, הניגנים ברמת מלמד'. כל לימודי עזר והשלמה ייחסבו קורסים חינוניים במקצועות הקוריבים לשיטת החממותו של התלמיד (פרט ללימודי שפה מודרנית שנייה, לימודיים שפה עתיקה, ועובדות שדה בחוגים הדורשים זאת). מספר השעות שבנה ישתחף לתלמיד התואר השני הוא עד 20. לימודי השלהמה לא יעלו על 8 שעות מהן. את החובה להוכיח ידיעת שפה זרה מודרנית שנייה, בדומה של הכתנת טקסט, רשאי התלמיד למלא ע"י לימוד ובבחינה או ע"י בבחינה בלבד.
8. תלמיד שהחל את לימודי התואר השני באוניברסיטה אחרת, רשאי החוג להכיר בלימודיו אלה, בכולם או בחלקים, בתנאי שימוש לפחות 8 שעות באוניברסיטה ת"א.
9. על כל תלמיד להגיש שתי עבודות סמינairoניות, מהן לפחות אחת בשנת לימודיו הראשונה.
10. בחינות המעבר חולות על לימודי עזר ולימודי השלהמה. במקצועות החוג לתואר השני יכול מורה המקצוע לחיבב את התלמיד בבחינה בע"פ. על המורים להגיש הערכה על כל תלמיד ולציין את מידת השתתפותו בשיעורים.
11. תלמיד אשר בידיו תעודה בגרות לא עברית, וכן תעודה ב"א מאוניברסיטה בחו"ל, ידרש להבחן בהבעה עברית יחד עם תלמידים הלומדים לקרה התואר הראשון. אם ידיעת העברית אינה מספקת כדי לעמוד בבחינה זו, עליז להשתלב בלימודי החיהה ללימודי העברית.

12. מטרת העבודה הגמר להוכיח את כושרו של התלמיד לבצע עבודה מדעית המושחתת על מקורות או עבודות שורה, ביקורת עניינית ושיטה דריינית. על העבודה לשקף כושר ניתוח וסינטזה ויכולת התבוננות מהירה.

א. מדריך לעבודות גמר לתואר שני רשאי להיות מורה מדרגת מרצה בכיר ומעלה, או מורה המלמד בלימודי התואר השני.

ב. קביעה נושא העבודה: בדרך כלל ייקבע הנושא לעבודה הגמר אחרי מסירת עבודה סמינריאונית בוגמת התחממות העיקרית. לרוב הוא גם יבחר מתוך מגמה זו ויקבע מתוך התוצאות בין התלמיד למורה ההמחמתו שלו. לבל תלמיד ייקבע מודרך, אשר יונה אותו בעבודת הגמר; במקרה הצורך יאפשרו לסטודנטים אשר ידריכו את התלמיד ממשות. הנושא ייקבע בין המדריך ובין התלמיד, בהסכמה לשפה לעוזית יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה הצעון בידי המדריך. בעבורות המוששות בשפה לעוזית יוסיף התלמיד תמצית העבודה ומסקנותיה העקריות בעברית.

ג. הגשת העבודה: העבודה תימסר למזכירות החוג בשישה עותקים. התלמיד רשאי לגשת לבחינת הגמר בתנאי שיקל אישור על ציון דוחבי העבודה הגמר.

ד. בדיקת עבודות הגמר: את העבודה יברוק ויתעריך המדריך, או המדריכים, של התלמיד. המדריך ימסור את הצעון וההערכה לראש החוג. ראש החוג ידוח על הצעון למזכירות. עבודות הגמר תוערכ בצעון מסויל האצונים הנהוג באוניברסיטה.

ה. פרסום העבודות הגמר: אחרי קבלת התואר מל"ר, רשאי התלמיד לפרסם את עבודתו בכל צורה הנראית לו. אם ברצונו לציין את שם המדריך והאוניברסיטה - עליו לקבל רשות לכך מידיו המדריך וראש החוג. במקרה זה עליו לציין שבו העבודה גמר או חלק מעבודת גמר שנעשתה באוניברסיטת תל-אביב, וזאת שמם של המדריך.

בחינות גמר

13. הרשות להיבחן בחינת גמר ניתנת לתלמיד ששים שתי שנות לימוד וקיבול אישור שעמד כדרישות החוג. בחינת הגמר היא בכתב וכבעל-פה. היא מקיפה תחומיים של התחממות וביעות יסוד בחקלאות המקצוע על פי תוכנית ערוכה מראש מטעם כל חוג וחווג. משך הבחינה מיום עד שלושה ימים, שלוש עד חמיש שעות בכל יום. החוג רשאי לפטור תלמיד מבחינת גמר, או חלק ממנה. הרבר ייקבע על פי הישגיו הכלליים של התלמיד ועל פי עבורה הגמר.

ב. מסלול ישיר לתואר "מוסמך במודיע-הרוח"

מטרת הלימודים

מטרתו של מסלול זה לטפח עתודה של חוקרים ולאפשר את התקדמותם המהירה. הוא מיועד למספר קטן

ראה גם נספח בסוף חלק א' של הידיעון.

יחסית של תלמידים מצטיינים, המגלים נטייה למחקר ולמחשבה יוצרת ובמידה רבה של עצמות.

סדר הלימודים

- א. הלימודים יימשו 4 שנים, ויכללו:
או (1) חוג ראשי (2) חוג שני (3) חטיבת הרחבה.
או (1) חוג אחד במסלול החד-חוגי (על ההשלמה הרגילהו שלו) (2) חטיבת הרחבה.
- ב. שנה א' תהיה משותפת לתלמידי כל המסלולים וההמנחות, ולימודי מסלול זה יתחילו השנה ב'. בחוגים, שבהם אופי הלימודים מחייב זאת, יתחלו לימודי מסלול זה מאוחר יותר – אחרי שלושה סטודרים, ובכל היתר אחורי ארבעה סטודרים.
- הtroncnit המפורט בטיעפים הבאים, מתאימה לחוגים שיבחרו לפתחו במסלול זה השנה ב'. יש להכנס בה שניים אחדים כדי להתאים לחוגים שיבחרו להתחיל במסלול זה מאוחר יותר.
- ג. ההתקבלות במסלול זה השנה ב' תהיה מותנית בהעיטינות בהישוי שנה א' ובחוללת החוג.
- ד. לכל תלמיד במסלול זה יתמנה מנחה, שיריריך אותו בבחירה השיעורים וחומר הלימודים. תוכנית הלימודים, שתיקבע מtower תיאום עם המנחה, תכלול שיעורים מלימורי התואר הראשון והשני לפי הצורך.
- ה. ורתה ההוראה תמנה ועדת משנה מיוורת למסלול זה, שמתפקידה לאפשר את תוכנית הלימודים המיוחדים לכל תלמיד (ביחוד באשר להיקפה) ולעקוב אחריו ביצעה ואחרי התקדמותו של התלמיד.
- ו. בשנה ב' יבחר התלמיד בחטיבת הרחבה מהוג אחר או מהוגים אחרים, ובזה ילמד במשך שנתיים בהיקף של שיעור לימודי במשך שתי שנים בחוג השני.
- ז. בחוג אחד יוכל התלמיד 4 שנים, ובאחר (או במסלול חד-חוגי – בהשלמה הרגילה) – 3 שנים.
- ח. התלמיד יכתוב עבודה סמינרונית אחת בכל שנה ובכל ייחודה בשנים ב' ו-ג' (כלומר 3 עבודות בכל שנה). בשנה ד' יכתוב את עבודת הגמר.
- ט. ומס הלימודים הפרונטאליים יוקtan, ובן יוקtan מספר בחינות המעבר שבכיתה. לעומת זאת יוגבר הקשר האישי עם המורים והlimod העצמי. בתום כל שנה יירער דיוון בע"פ (קולוקוים) עם מורים אחדים עלביבוגרפיה נבחנת. והתלמיד יידרש להוכיח הבנה ובקיאות.
- י. תלמיד יוכל לחזור במסלול הרגיל בכל עת. אם יבחר בכור, יוכל לשים את לימודיו בתוך שנה ג' (עם בחינת גמר או בלעדיה. הכל לפי מנגני החוג), ולקבל תעודת "בוגר". תלמיד שייחזור במסלול הרגיל יוכל לעודת "בוגר" לא יוכל לחזור במסלול זה.
- יא. לא הוכיח התלמיד את כישוריו, תהיה לחוג אפרשות להפסיק את לימודיו במסלול זה בכל שלב מסובי התקדמותו עד תום שנה ג' ולהפנוו למסלול הרגיל.
- יב. בהחלת שנה ד' יתחיל התלמיד בעבודת הגמר. לא חמיל בה – ייחל להיות תלמיד במסלול זה.
- יג. התלמיד יסייע את עבודת הגמר עד תום שנה ד'. לא סייט – ייחל להיות תלמיד במסלול זה. במקרים מיוחדים תוכל ועדת ההוראה לאשר את דחיית מועד ההגשה בשנה נוספת.
- יד. הלימודים במסלול והMASTERIM בתום שנה ד' עם בחינת גמר או בלעדיה – הבלתי פמיagi החוג.
- טו. תלמיד שסייע את לימודיו במסלול זה ועמד בכל הדרישות (שיעורים, עבודות, בחינות) יוכל בתואר

"מוסמך למדעי הרוח".

טז. מומלץ כי תלמיד בஸלו ל היה כו לו קורש ללימודים, לא יורשה לעסוק בכל עבודה אחרת, וכן לא יוכל למלוד בחוג להכשרה עובדי חינוך במקביל.

סדרי הרישום

מוסמדים לתואר שני, ירושמו במשורר והישום הכלל-אוניברסיטאי, כפי שיפורסם בעיתונות.

המקש להירשם חייב להמציא:

א) תעודה בוגר אוניברסיטה.

ב) אישור על ציוני גמר של התואר הראשון.

ג) אישור למוסדים המפרט את למודיו, ציונו והישגו באוניברסיטה שבה למד לקבלת התואר "בוגר אוניברסיטה".

ד) טופס רישום شامل בהתאם להוראות.

ה) 50 ל"י דמי רישום ומימון וכו' . בוגרי אוניברסיטת תל-אביב פטורים מתשלומי דמי רישום.

פרטים נוספים בחוברת "לקראת שנת הלימודים תש"ו (לימודי המשך לבוגר תואר ראשון)".

שבר לימוד

אין "לימוד חלקי" בלימודי התואר השני.

תלמיד, הלומד不克ראת התואר השני, ישלם במשך שתי שנים לימודי הראשונות שבר לימוד מלא (100%) בכל שנה).

שאר נהלי שבר לימוד והרשמה ראה בחוברת "שב"ל והרשמה תש"ו, שמקבל התלמיד עם דף התשלומים.

תקנון למוסדים בஸלו מיוחד ממועד לתואר דוקטור

עד לפירוטם תקנון חדש - מהיבב הרישום

ביריעונים הקודמים

היחידה ללימודיו העבריים

ראה תחילת חלק ב' של הידיעון (... 90.)

למורים עבריים: לתלמידי החוגים: שפה וספרות צרפתית, אנגלית ובלשנות.

לשונות מודרניות*

יריש

למחילים	100.1110.01.2
למל"ר ודוקטורנטים	100.4140.01.6

צרפתית

למחילים (שלוש קבוצות מקבילות) בעזרת מכשירים אוקוליטים ומעבדה לשונית.	מ- 100.1120.01.1
קבוצת ביינים (שוחי קבוצות מקבילות) מיועדת לתלמידים אשר בבחינת המילוי עד 100.1120.03.7	עד 100.1120.03.7
הגיעו לרמת מתקדמים ולא למדו בקורס למחילים.	100.1131.01.8
למתקדמים (שלוש קבוצות מקבילות) מיועד לתלמידים שסיימו את הקורס למחילים.	מ- 100.1131.02.6
למל"ר ודוקטורנטים (שוחי קבוצות מקבילות) קורס מזורז של שנה אחת	100.1132.01.6
למל"ר ודוקטורנטים (שוחי קבוצות מקבילות) קורס מזורז של שנה אחת עד 100.1132.03.2	עד 100.1132.03.2
למל"ר ודוקטורנטים (שוחי קבוצות מקבילות) קורס מזורז של שנה אחת	100.4141.01.4
	100.4141.02.2

גרמניה

למחילים (שבע קבוצות מקבילות)	מ- 100.1130.01.0
למתקדמים (ארבע קבוצות מקבילות)	עד 100.1130.07.7
למתקדמים (ארבע קבוצות מקבילות)	מ- 100.1135.01.9
למ"א (שש קבוצות מקבילות) הקבוצות תחדרגנה לפי רקע הסטודנטים בגרמניה עד 100.1135.04.3	עד 100.1135.04.3
למ"א (שש קבוצות מקבילות) הקבוצות תחדרגנה לפי רקע הסטודנטים בגרמניה עד 100.4137.01.2	מ- 100.4137.01.2
למ"א - ק"מ	100.4137.06.1
	100.4138.01.0

סינית

למחילים	100.1190.01.4
لمתקדמים	100.1195.01.3

רוסית

למחילים	100.1140.01.9
لمתקדמים	100.1145.01.8

איטלקית

למחילים	100.1150.01.8
---------	---------------

ספרדית

למחילים (שוחי קבוצות מקבילות)	100.1150.01.7
	100.1160.02.5
لمתקדמים	100.1165.01.6

* לקורסים שלhalbן אין צורן בהרשמה מוקדמת.

פרק ב' - פירוט הלימודים בחוגים

מקרא

מבנה מס' קורס - הסבר

תלמיד(ה) נכבר(ה),

כדי להקל עליך את החטמאות בידיעון השנה, שהוכן בעדרת המוחשב, להלן הסבר למבנה של מס' קורס – שהוא הבסיס לפיו בנזיה רישימת הקורסים בסוף היריעון.

שיטת המיספור הינה משמעותית. את ההסבר למבנה נעורו על ידי דוגמת קורס שמספרו 7.01.2205.01.7.

101.2205.01.7 ספר בראשית ד"ר ש' פאול ס' 02 02

101. סימול החוג למקרא

2205. מס' קורס בתוך החוג

ספרה זו מראה את שנת הלימוד הנומוכה ביותר שבה מותר לתלמיד להשתחף בקורס

- = שנה א'
- = שנה ב'
- = שנה ג'
- = תוארך שניי

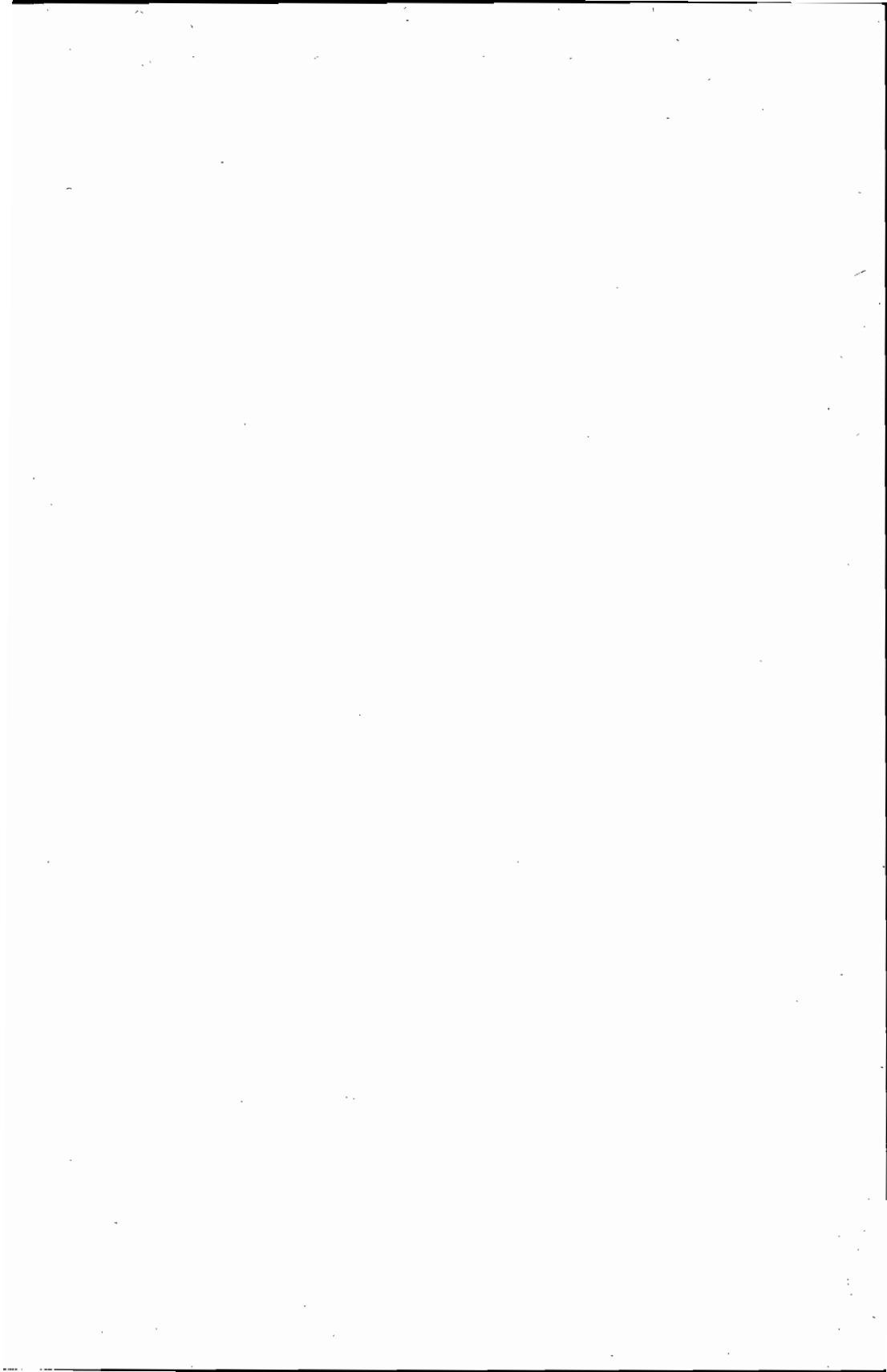
ספרות אלדו מסמנות את הקבוצה

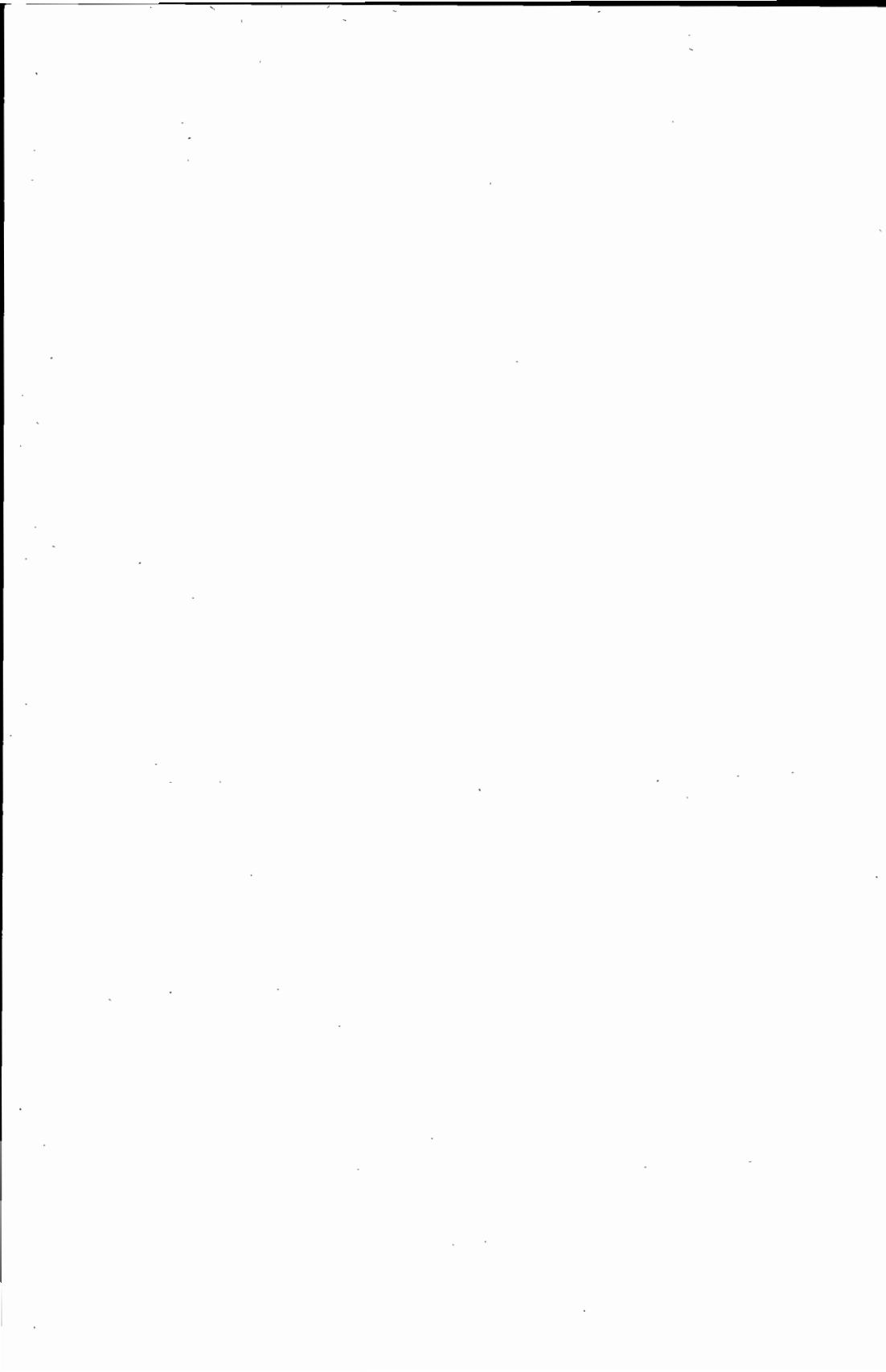
7. ספרת ביקורת

לאחר מס' קורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מס' השעות
ובאייה סטטוס ניתן הקורס.

לנוחיותך: 1. בהחלפת רישימת הקורסים הנמצאת בחלק ב' של היריעון נמצא דף הסבר לצורת מילוי הקורסים ברשימה.

2. בתוכן העניינים הפותח את חלק ב' של היריעון תמצא את מס'/. העמוד/ים שבו/ם
מציה רישימת הקורסים של החוג.





מקרא

חוג ללימודיו חתואר הראשון והשני

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמיד גישה עצמאית במחקרית למקרא, ומידע על דרך התהווותו, עללו הרוחנית ואופיו הספרותי. לשם כך מלמד החוג ידיעות רקע בסיסיות בתחום ההיסטורי והלשוני, שמורים בספריו העזר השונים, קריאה בפרשנות המסורתית ושיטות חקר המקרא החדש. עד מעלה החוג את הכויות העיקרית שמחקר המקרא מתלבט בהן ואת הפרונוגות השונות שניתנו להן.

לימודי חתואר הראשון (ב"א)

סדר הלימודים

התלמיד ישתחף כ-24 שעות ליום שבועית במשך שלוש שנים לימודיו, ונוסף על כך בלימורי עזר שיפורתו בדלקמן:

חלוקת 24 השעות האmortות מהיה:

- 14 שעות – תרגילים ושיעוריים במקרא נפוך (מהם לפחות שעתיים בפרשנות).
- 4 שעות – סמינאריוניים.
- 6 שעות – לימודי לוראי.

השיעוריים שהتلמיד יבחר בהם ייקבעו בתיאום עם יוועץ החוג.

אשר לפירוט השיעורים בתשל"ו, ר' דף החוג למקרא בחלק ב' של היידעון.

שיעור הלוחאי ייקבעו בשימת לב לחוג ואחר של התלמיד, מתוך מגמה להרחיב את יರיעותיו בתחוםים שאנו מתחזוה בהם, ושיש להם זיקה למקרא. שיעור הלוחאי במחביר המקרא הוא בגדר חובה למי שאינו תלמיד החוג לשון עברית.

לימודי הלוחאי המוצעים לבחירה בתשל"ו הם:

- | | | | |
|----|---|--|---------------|
| א. | - | מחביר המקרא | 105.1801.01.5 |
| ב. | - | מבוא בכתב כת מרבר יהודה | 101.1603.01.4 |
| ג. | - | טקסטים מסופוטמיים למתקדמים | 101.1609.01.1 |
| ד. | - | אוגריתית למתחילים | 109.1225.01.9 |
| ה. | - | אכדיות למתחילים | 140.1520.01.8 |
| ו. | - | מבוא לארכיאולוגיה מקראית | 140.1109.01.3 |
| ז. | - | תולדות ישראל בתקופת האבות והשופטים (שיעור) | 108.1130.01.3 |
- על מנתהפי שיעור זה להשתתף ובachat מתשיי קבוצות הקריאה המודרנית
- הצמודה אליו:
- או: 108.1130.02.1
108.1130.03.9

- ח. 140.1425.01.0 - תולדות מצרים בתקופה המאוחרת
- ט. 109.1130.01.1 - מבוא לבשורת שמית.
- לימודי העוזר, שכולם חובה, הם:
- א. 100..... אגלוית למתודים (ראה: לשונות מודרנית)
- ב. מ- 101.1700.01.8 - תרגיל ביביוגרפיה לתלמידי שנה א' (חמש כבוצות מקבילות)
- עד 101.1700.05.9
- ג. 105.1803.01.1 - ארמיית מקראית
- ד. 105.1830.01.4 - תרגיל בתורת הגדה והצורות (למי שאיןו תלמיד החוג ללשון עברית)
- ה. תלמוד או אגדה - כל הקורסים המופיעים ברשימה הרצה
- מ- 102.1801.01.2 ועד בכלל
- ו. 112.1105.01.7 - מבוא לתפילה
- או: מ- 104.1301.01.9 - מבוא להידות (שתי כבוצות מקבילות)
- עד 104.1301.02.7

מי שהו השני תלמוד או תורה שבע"פ יהויב בין הקורסים בסעיף ה', ר' בשיעור בפילוסופיה יהודית בלבד, מי שחוגה אחר פילוסופיה יהודית יהויב בסעיף ה' וכן מבוא לתפילה.

לפי שלוש שנים לימוד יתחלקו הלימודים כלהלן:

שנה א'

- א. מ- 101.1700.01.8 - תרגיל ביביוגרפיה לתלמידי שנה א' (5 כבוצות מקבילות)
- עד 101.1700.05.9
- ב. שיעור בלשון:
- 105.1830.01.4 - תרגיל בתורת הגדה והצורות מלימודי העוזר
- או: 105.1801.01.5 - תחברת המקרא מלימודי הלוי.
- ג. תרגיל טקסטואלי באחד מספריו המקרא:
- 101.1105.01.0
101.1134.01.0
או: 101.1135.01.7
או: 101.1145.01.6
- ד. 101.1101.01.9 - מבוא ללימודיו המקרא
- ה. שיעור או שוחות במקרא וכן שיעורים נספחים: פרשנות ועוד, כגון:
;101.1156.01.3 ;101.1155.01.5 ;101.1154.01.8 ;101.1144.01.9
;101.1160.01.5 ;101.1159.01.7 ;101.1158.01.9 ;101.1157.01.1
.101.1162.01.1 ;101.1161.01.3

ו. שיעור מלימודי לוזאי לפי הפירוט שהובא לעיל.

ס"ה שעות הלימוד בשנה א' הוא לפחות 8 שעות מלימודי החוג (לימודים ישירים + לימודי לוזאי) + 4 שעות עזר.

שנים ב' - ג'

א. שני סמינרונים, כל שנה סמינרין אחד:

- 101.1102.01.4
101.2205.01.7
101.2208.01.1
101.2222.01.2
101.2223.01.0
101.2224.01.8

ב. לפחות מרגל טקסטואלי אחד באחת משתי השנים ב' - ג':

- 101.2122.01.4
101.2123.01.2
101.2124.01.0
101.2125.01.7

ג. השלמת חובות לימודי הלשון:

- 105.1801.01.5 מהביר
105.1830.01.4 - תורת ההגה והצורות

ד. שיעורים ומרגלים נוספים לפי בחירת התלמיד בתיאום עם יווצי החוג, כגון:
; 101.1156.01.3 ; 101.1154.01.8 ; 101.1144.01.9
; 101.1160.01.5 ; 101.1159.01.7 ; 101.1158.01.9 ; 101.1157.01.1
; 101.1162.01.1 ; 101.1161.01.3

וכן משיעורי הלוזאי כפי שהובא בפירוט לעיל.

על תלמיד שנה ב' ללימודו שמותה של לימודי החוג (כולל לימודי לוזאי) וכן עליו לסייע את לימודי העוזר במסגרת שנת לימודי השנה.

המעבר משנה א' לשנה ב' מותנה במידותיו של תלמיד שנה א', בציון ממוצע מספיק ומעלה, וב└בד שaczion בתרגיל הביבליוגרפיה היה חירובי.

ראש החוג רשאי להפסיק לימודיו של תלמיד שנה ב' ומעלה כאשר הישגיו ירודים.

הchod מיעץ לתלמידים, המתוכננים להמשיך את לימודייהם לקבלת התואר השני, ללמידה יוננית ולשונות שימושיות עתיקות. הכוונה מושגימה תינתן לתלמידים אלה בראשית שנת לימודייהם השלישית.

בדיקות, בחינות מעבר, סמינרונים וסירותים למועדים

במשך שלוש שנים הלימוד על התלמיד לעמוד בבדיקות הנערכות מטעם החוג:

- א) בבדיקות המקרא: במשך שלוש שנים הלימודים מקיפות הבדיקות את כל ספרי המקרא.
ב) בידיעה כללית בעיות הספרות המקראית וועלם המקרא, על סמך רשימהביבליוגרפיה מפורטת -

(לתלמידי שנים ב' ו-ג' בלבד).

בדיקות אלה נערכות במועדים מיוחדים.

בחינות המעבר נערכות מודרנית שנה בשנה בחומר השיעורים והתרגילים.

השתתפותם בסמינאריוונים מותרת, בדרך כלל, לתלמידים מן השנה השנייה ואילך, אם עמדו בהצלחה בבדיקות ובבחינות המעבר בחומר של השנה הקודמת. במקרה שאין בחינה כזו בחומר התואם את נושא הסמינאריוון, רשאי כל מורה לבדוק את התלמיד לפני שירשה לו להשתתף בסמינאריוון.

החוג יקים סיורים לסטודנטים על מנת שהתלמידים יוכל להרחיב את ידיעותיהם בתחום הקשורים לארכיאולוגיה ולגיאוגרפיה המקראית.

בחינות גמר

תלמיד החוג רשאי להירשם לבחינות הגמר לאחר שסיים את לימודיו לקרה התואר הראשון, ומילא עד להודשים לפניו מועד הבחינה את כל חובתו בלימודי החוג (כולל לימודי עוזר).

ההרשמה למועד בחינת הגמר תסתמיכם הדרושים לפניו יום הבחינה.

לצורך הבחינה יתמחה התלמיד באחד מצירופי ספרים מן המקרא, שייצע החוג לכל מועד ומועד. תדריך לקרה הבחינה ניתן יוועץ החוג.

רשימת הקורסים לתלמידי עבר לשנת תשל"ו

- | | | |
|----|---------------|---|
| א. | 101.1011.02.7 | מבוא ללימודיו המקראי |
| ב. | 101.1305.01.6 | ספר ירמיהו (תרגום טקסטואלי) |
| ג. | 101.1700.03.4 | תרגילביבלו-גראפי לתלמידי שנה א' |
| ד. | 101.2124.01.0 | נחום, חבקוק וצפניה (תרגום טקסטואלי לתלמידי שנים ב' ו-ג'). |

בן ישובצו התלמידים בשיעורים נוספים המתקיימים בשעות הערב, לפי הנחיות היועץ.

לימודי התואר השני (מלמד')

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני ישתחף במשך שתי שנות לימודיו ב-12 שעות לימוד שבועית, שעיקרן סמינאריוונים והרצאות בנושאים מונוגראפיים, בתחוםים של: בעיתות הספרות המקראית וחקר המקרא, אמונה ודעות, עולם המקרא, נוסח ותרגומים עתיקים, פרשנות המקרא. שיעורים אלה יהיו, בדרך כלל, מיוחדים לתלמידי התואר השני.

התלמיד ישתחף ב-8 עד 10 שעות שבועיות של לימודי השלהמה, לפי כיוון התמחותו, בתחוםים הקשורים במקרא, כגון: לשון עברית, היסטוריה של עם ישראל, אריאיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום, לימודי קלאסים ועוד. תוכנית לימודי ההשלמה תעוננה אישורו של ראש החוג.

נדרשת מן התלמיד ידיעה ביונית עד כדי יכולת שימוש בתרגום השבעים, ועליו להשתתף בתרגיל של

שעתיתם שבריאותם בתרגום והשבועים. תלמידים, שלא למדו יוונית ברמה הנדרשת, יהיי חיברים בשיעורים בלשון היוונית. החוג יכול לפטור תלמיד מידיעת היוונית, אם הוכיח ידיעתו בתרגומי המקרה האחרים והגיעו לרמה מספקת בלימודיו לשונות שמיות עתיקות (בכלל זה שתי שנות לימוד ארכדיות, שלא ייחשובו כלימודי השלהה). מכל תלמיד-נדרשת יכולה השימוש בספרות מדעית כלשון אירופית נוספת על זו שלמר ב לימודי התואר הראשון.

במשך תקופה הלימודים חייב התלמיד להציג שלוש עבודות סמינריווניות. על התלמיד לכתוב עבודות גמר מקיפה, המעדיה על כושו המרדי, בהדרכת אחר ממורי החוג.

בחינות גמר

לאחר שנים את לימודי התואר השני ומילא את כל הדרישות, רשאי התלמיד לגשת לבחינות הגמר. הבחינות נערכות בספרייה, על חומר שלא הוכן מראש, ונורשת בהן התמצאות כללית בחקר המקרא, וביכולת השוואת טסח המסורה עם התרגומים העתיקים (תלמידים שלמדו אכדיות ישוו טקסט אכדי עם כתוב מקראי הנוגע לו).

פגש תלמידי מחקר לעיון בנושאים בין-דיסציפלינריים במדעי היהדות

אהת לשבעים; ר' 18-20; בית התפזרות 203

197.4105.01.6 – סמינריאון דוקטוראנטים – פרופ' א' גרטנר

הסמינריאון מירע לתלמידי מחקר של בל חוגי ביה"ס והשתתפות בו חובה עפ"י קביעת המנהים. כ"כפתח הסמינריאון לתלמידים מעתינים לתואר השני המתוכננים להתקדם ל לקרוא הרוקטוראט.

סמינARIOין אחד (2 שעות).

מדור שני בולל: 1 תרגיל למתחללים (2 שעות), 1 פרו"ס (2 שעות) 3 שיעורים* (5 שעות) סמי-
נאריון אחר (2 שעות).

הlimודים הבין מדוריים ולימודי העוזר ייקבעו מתוך הרשומות המפורחות להלן.

3. במסגרת הלימודים הבין מדוריים ילמד תלמיד דונה א' ורגיל למתחללים (2 שעות) מדור הלימודים
השלישי (שאינו אחר מזרני מזרני הבחירה שלו).

השתתפות בסמינARIOינים היא בשנה השלישי ללימודים. במקרים מיוחדים ובאישור ראש החוג יוכל
תלמיד להשתתף בסמינARIOון כבר בשנה השנייה, לאחר שהשתתף לפחות בשיעור אחד ובתרגיל אחד
באותו מדור.

יצירות נבחרות בספרות-עברית

(שיעור בללי ופתוח לכל תלמידי החוג)

סדרת הרצאות זו. מטרתה להציג את התלמידים עם תפעת מרכזיות בספרות העברית לדורותיה. ירצה
בזה מרצים שונים. בהם מרצים אורחים.

הרצאות יהיו אחת לשבוע בכל יום ג', בין השעות 16.00 – 18.00 ויכהבו על לימורי החוג*. מתחום
רשימת הרצאות תיבחר חטיבה של שלוש החומר לבחינה. חומר הבחינה יפורסם בסמסטר השני.
רשימת הרצאות בחטיבת השוננות תפורסם ע"י החוג בראשית שנת הלימודים.

הרצאות סופרים אורחים – עיוני יוצר ביצירה

סדרת הרצאות זו שהיא המשך לקורמותה בשנים שעברו, מתכוון החוג בספרות עברית להרחיק את הקשיים
עם יוצרי הספרות העברית ולהביא אל המסגרת האקדמית הגות של יוצרים על הספרות ובעייתה.

הרצאות אלה אינן נחשבות על לימודי החוג הסדריים וההרשמה אליהן נעשית בנפרד.

למורים בין מדורים ולימודי עוזר

כאמור, חייב התלמיד ב-7 שעות למורים בין מדורים. אם במקומות חלק מהם בחר ב-4 שעות לימורי
עד, הן תקבנה לפי בחירתו ובחרצתו יועץ החוג. שיעורי עד בחוג שני שאינם יכולים להחשב בשיעורי
עד בחוג בספרות עברית.

בן חייב התלמיד לעמוד בהצלחה בבחינות במקצועות הבאים (בסוף השנה הראשונה למורים):

דיקוק הלשון העברית (ניקוד)

יסודות החיבור העברי

אנגלית

התלמיד יוכל להשתתף בקורסים לאנגלית (הניתנים רק בכל תלמידי הפקולטה) ובשיעורים בלשון
עברית (בחוג ללשון עברית) שקבעו במכינות במקצועות הנ"ל.

* 3 השיעורים הם: שיעור מונוגראפי בן 1 ساعה; 2 שיעורים למתודים כל אחר בן 2 שעות.

** במסגרת הלימודים הבין מדוריים.

קריאה מודרנית (הדרך אישית)

כל שנה יהיה התלמיד חייב לקרוא יצירות מסוימות מן הספרות העברית. על פי רשימה שתתפרסם בחוברת מיוחדת (וזאת בנוסף על חובת הקריאה על פי הרשימות הביבליוגראפיות שימטרו המורים בקורסים השונים). התלמידים יודרכו בקריאתם ע"י מורי החוג. כל תלמיד יוכל בסופו של שנה את חתימת המורה האחראי לקביעת הדרישה האישית שבאה משתתף.

בחינות ובדיקות

בחינות חולות על כל הלימודים בסוף כל שנה. הבחינה תהיה על החומר הנלמד ועל החומר שייכלל ברשימת ביבליוגראפית מהירבת.

בחינות סיכום והגשת עבודות טמינאיוריוניות

1. בדיקת ביןים (մבוֹא): 2. בדיקת סיכום סופית.
1. בדיקת הבניינים מיועדת לבחון את התמצאות התלמיד בחומר רקע ובחומר מבוא החשובים להכרת הספרות העברית והסתמוכותה, לבחינה זו יכול לגשת כל תלמיד שישים לפחות שתי שנות לימוד ועمرם בכל הדרישות (ב כולל בחינה בניקוד ובתחביר). לבחינה זו חייב התלמיד לגשת לכל המאוחר במועד אחד לפני בדיקת הסיכום הסופית.
2. בדיקת הסיכום הסופית נעורא לבודוק את מידת ההתקדמות של התלמיד בהבנת הספרות ואת ברשו הכללי בנויהה. לבחינה זו נערךת בסוף שנת הלימודים האחורונה של התלמיד, אולם נשמרת זכותו לגשת אליה תוך שנתיים מיום סיום לימודיו.
3. בבחינת הסיכום הסופית היא בטקסטים ספרותיים מסוימים ובביבליוגראפיה מלאה. טקסטים אלו קובעים לכל התלמידים ואינם חזרים על חומר מסלולי הלמידה המួנחים של כל תלמיד. הם מתפרנסים בחוברת מיוורת וזרועים לתלמידים מראש, לפחות שנה שלימה לפני מועד הבחינה. לבחינה זו ייגש התלמיד לאחר שיטים את לימודייו בספרות עברית ובליםודי העוזר, נבחן בכל הבחינות ועمر בהן בהצלחה*, הגיש עבודות פרוטמיןאיוריוניות וסמינאיוריוניות וקובל עין חיובי, נבחן בתורת הניקוד ועمر בכל שאר החובות הנובעים מתקנות הפאולטה והחוג. לבחינה זו יכול לגשת רק תלמיד שעמד בהצלחה בבדיקה הבניינית.
4. את העבודות הסמינאיוריוניות חייב התלמיד להגיש עד סוף חופשת הקיץ של השנה בה השתתף בסמינאיוריון. תלמיד שלא יגיש העבודה עד אותו מועד, דימוי כמו שלא השתתף בסמינאיוריון, יהיה חייב לשוב ולהשתתף בסמינאיוריון חדש.
5. פרטיים מלאים על הבחינות, אופן ביצוען והרכבן ורשימות הטקסטים המפורטים מצויים בחוברת מזו-חרת שאפשר לקבלה במצוירות החוג.

תוכנית חובה לתלמידי שנה א'

1. שני שיעורים למחhilim (אחד במדור הראשי)

* תלמיד לא יוכל להמשיך את לימודייו בחוג אם לא עמד בהצלחה (לפי דרישות הפאולטה) בבחינה בלשון זורה, בניקוד ובתחביר לפחות חציית שנת לימודיו העשניה. החוג מליץ לכל תלמידי שנה א' להשתתף בלמידה המכינה לניקוד.

- 6 שעות חריגל

שלושה חריגלים למחילה

א. חריגל בשירה וחריגל בסיפורת במדורר התחיה.

ב. חריגל למחילה במדורר שני.

3. חריגל במדורר השלישי, (יחסב במסגרת הלימודים הבין מדוריים) - 2 שעות*

נוסף על כרך חיבת תלמיד שנה א' להשתתף בשיעורים הבאים:

- 1 שעה

- 2 שעות

סה"כ 13 שעות

הרכבה אישית בכל אחד משני מדוריו הלמידה

חריגל בפרוזודיה

תלמידים היכולים להוסיף על תוכנית זו ישמעו 2 שעות נוספות מתוך הלימודים הבין מדוריים.

מעבר משנה א' לשנה ב'

בסוף והשנה והראשונה על התלמיד לסייע את חובתו במבינה בדקדוק ובמכינה בתחריר (כולל בחינה).**

לשנת הלימודים השניה יתכלו כל התלמידים שעמדו בהצלחה בכל חובות הלימודים של שנה א' וקיבלו אישור שאכן עמדו בחובות החקיאה העממית המורכת (הרכבה אישית).

החולג יחליט על המשך לימודיו התלמיד על פי הישגיו בשנה הראשונה. ההחלטה מתבסס על ציוני הבחינות ועל העדרכה מסכמת של המורים בעקבות דיוון מיוחד.

תוכנית חובה לתלמידי שנה ב'

- 4 שעות

שני פרוסמיןאריוונים במדורי הבחירה

- 2 שעות

הרכבה אישית לשנה ב', בכל אחד מדוריו הבחירה

- 4 שעות

שיעור למתקדרמים בכל אחד מדוריו הבחירה

10 שעות

תלמידים היכולים להוסיף על תוכנית זו ישמעו שיעור אחד נוספת למתקדרמים וקורס בין מדורין, או שני קורסים בין מדורדים (מקסימום - 4 שעות נוספת).

תוכנית חובה לתלמידי שנה ג'

- 4 שעות

שני סמינריונים במדורי הבחירה

- 2 שעות

הרכבה אישית לשנה ג', בשני מדוריו הבחירה

השלמת חובות השמיעיה:

שיעור למתקדרמים ו/או שיעורים בין מדוררים או לימודי עזר

- 4-8 שעות

סה"כ 10-14 שעות

הערה: התוכנית המפוררת לעיל מחייבת את כל התלמידים שהחלו לימודיהם משנה תשל"ה ואילך.

*** בסוף השנה הדואונה יוכל התלמיד לשקל אם ברכצנו להחליף אחד משני מדוריו הבחירה שלו במדור אחר (שבו שבעה 2 שעות של השלהמה), ולהציג בקשה מתAIMה לYOUן החולג.**

**** תלמידי שנה ג', שרשמו לבחינת הסיכום הסופית במועד יולי וחיביכים עדיין בחינות מעבר,**

רשאים להקדמים את מועדן של בחינות אלה לסוף המטטר הריאשן.

לתלמידי ספרות ימה"ב

כל תלמיד הבוחר במדור ספרות ימי הביניים, חייב להשתתף לפחות ב-6 שעות לימודיו השירה העברית בספרד (ובכלל זה שיעור למתחללים ותרגיל למתחללים). השתתפות בסמינARIOן שאינו בשירה ספרה תנתנה בהשתתפות קורתה בשיעור או בתרגיל באותו חום לימודי.

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

בסוגרת בית-הספר למדעי היהדות

המטרה

הסטודנטים מכונים להעמקת הידיעה בספרות העברית לדורותיה ולהרחבה; למידת דרכיו חקירתה ושיטות ביקורתה, להכרת זיקותיה אל הספרות הכללית ולהתמחות באחד מתחומייה החשובים.

סדר הלימודים

התלמיד הבוחר בלימוד הספרות העברית לקראת התואר השני יוכל במשך שתי שנים לימודיו 22 שעות ועוד 4 שעת לשון זרה שנייה.

בלימודי החוג העיקריים ישתתף התלמיד ב- 7 סמינARIOנים (או שיעורים וסמינARIOונים) השתתפות פעילה המחייבת הבנת הוראות (סה"כ 14 שעות).

בתחילת לימודיו יבחר התלמיד במדור ראי (מדור התמחות) ובמדור שני אחד. התלמיד יוצמצד לאחד ממורים החוג שיהיה מדריכו האישי. בהתאם עם יווץ החוג ישלים את הרכבת התוכנית כנדרש (עפי' המפורט להלן):

לימורי החוג הראשיים

1. מדור התמחות - 3 סמינARIOונים (6 שעות).
 2. מדור שני - 2 סמינARIOונים (4 שעות).
 3. שני סמינARIOונים עפ"י בחירת התלמיד ובהתיעצות עם יווץ החוג (4 שעות).
- במקרים מיוחדים וב הסכמת יווץ החוג, יכל התלמיד ללמידה במקום אחד מהסמינARIOונים הניטנים לבחירה, כל שיעור אחד בסוגרת החוג לספרות עברית.

לימורי השלמה

בלימורי ההשלמה ילמוד התלמיד ב-2 חטיבות לימוד, כל אחת בת 4 שעות. כל חטיבה Zusatz תחיה בסוגרת החוג אחד מחוץ לספרות עברית, אחת מהן באחד החוגים ה"ספרותיים" (כגון, לימודים קלסיים, ספרות אנגלית, שפה וספרות צרפתית, תורת הספרות הכללית) והאחרת בחוג "לא ספרותי" מתאים – סה"כ 8 שעות לימורי השלמה.

תלמידים שאחד ממדורי בחירותם הוא מדור ספרות ימי הביניים, חייבים להשתתף בתרגיל בקריאת כתבי-יד, שעה אחת בכל אחת שנות לימודיו.

לימודי השלמה ייקבעו עם יווץ החוג, והמטענים אישור של החוגים "המאוחדים".

ספרות עברית

מבנה מספר הקורס – הסבר

תלמיד(ה) נבנְר(ה),

כדי להקל עליך את החומר בקורס השנה, שהובן בעוזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מספר הקורס – שוויינו הביטס לפיו בוגת רשות הקורסים בסוף היריעון.

שיטת המיספור דינה ממשמעותית. את ההסבר למבנה נערוך על ידי דוגמת קורס שמספרו 8.01.3405.3405.01.103.

103.3405.01.8 יארתו של שי עגנון פרופ' ח' ברנדויין ס' 02 02

103. סימול החוג לספרות עברית

3405.

מספר הקורס בתוך החוג

X

ספרה זו מראה את שנת הלימוד הנמוכה ביותר שבה מותר לתלמיד להשתתף בקורס

= שנה א'

= שנה ב'

= שנה ג'

= תואר שני

= תואר שלישי

ספרה זו מסמלת את המדור הפנימי בתוך החוג:

0 בין מודורי

1 ימי הביניים

2 מיסטרין וחסידות

3 השבלת וחיבת ציון

4 דור התמחייה

ספרות אלדו מסמלת את הקבוצה:

.01.

ספרת ביקורת

.8

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מספר השעות

ובאייה סטטוטר נתן הקורס.

לנוחותך: 1. בתחילת דרישת הקורסים הנמצאת בחלק ב' של היריעון נמצא דף הסבר לצורת מיון הקורסים ברשימה.

2. בתוכן העניינים הפתוח את חלק ב' של היריעון נמצא את מספר/י העמוד/ים שבו/ם מזכיה דרישת הקורסים של החוג.

לשון זרה

כל התלמידים בלימודי התואר השני חייבים בלימור לשון זרה שנייה על-פי צורכי מדור ההתמחות (צר-פתית, רוסית, ערבית, או גרמנית), סה"ב 4 שעות.

בחינות מעבר

בלימורי ההשלמה יהיה התלמיד חייב בסוף השנה בבחינה או בכתב חיבור; הכל לפי דרישות החוג ה"מארח" מתלמידיו שלו.

חיבורו סמינריוון

התלמיד חייב ל בחוב | 3 חיבורו סמינריוון – אחד במדור ההתמחות, אחד במדור המשני ואחד עפ"י בחירתו של התלמיד וחתיעצתם עם מודריכו האישית, או עם יו"ץ החוג. חיבורו הסמינריוון ימסרו עד תום חופשת הקיץ של שנת הלימודים שבה נערך הסמינריוון (ראה הסעיף הבא – "חיבורו הגמר").

חיבורו הגמר

חיבורו הגמר ייבתב במדור ההתמחות. את הבוחן ידריך אחד ממורי המדור, ונושא החיבור ייקבע בהתייעצות עימיו, לא יותר מחמשת שנות הלימודים השנייה. במקרים מיוחדים ובאישור המדריך יובל התלמיד להרכיב אחד מшибורי הסמינריוון שבתחום ולשלבו בחיבור הגמר.

בחינת הגמר

לאחר שישים והתלמיד את לימודיו לקרה התואר השני, מילא את כל הדרישות של החוג, נבחן בלימורי ההשלמה, הגיע את חיבורו הסמינריוון ואת חיבורו הגמר, והם הוערכו הערכה חיובית – רשות הוא לגשת לבחינת הגמר.

החוර המפורט ובכללו טקסטים ובביבליוגרפיה מלאה, שבו יבחן כל תלמיד, ייקבע בשיחות הכנה בין ובין אחד ממוריו, בהתחשב במסלול לימודיו המוחדר ובנושאי התעניינותו.

פגש תלמידי מחקר לעיון בנושאים בין דיסציפלינרים במדעי היהדות

197.4105.01.6 סמינריוון דוקטורנטים פרופ' א' גרטנר
אתה לשובעים; ד' 18-20; בית התפוצות

הסמינריוון מועד לתלמידי מחקר של כל חוגי בית"ס והשתתפות בו חובה עפ"י קביעת המנהים. כ"כ פותח הסמינריוון לתלמידים מציגנים לתואר השני המתוכננים להתקדם לקרה הדוקטוראט.

הנחיות לשימוש בתוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים לשנה"ל תש"ו מסודרת עפ"י מספרים עוקבים של קורסי-הليمוד החל בקורסים המירועים לשנה א' וכלה בלימודי הדוקטורנטים. להלן מספר הנחיות העשויה לסייע בירדי התלמידים להתמצאו בסידור חדש זה.

לתלמידי שנה א': מיעדים כל הקורסים הפתוחים במספר: 103.1

להלן הפירוט:

103.11 - מדור ימה"ב

103.12 - מדור ספרות המיסטרין

103.13 - מדור ההשכלה

103.14 - מדור התחיה.

לתלמידי שנה ב': מיעדים כל הקורסים הפתוחים במספר: 103.2

להלן הפירוט:

103.21 - מדור ימה"ב

103.22 - מדור ספרות המיסטרין

103.23 - מדור ההשכלה

103.24 - מדור התחיה.*

לתלמידי שנה ג': מיעדים כל הקורסים הפתוחים במספר: 103.3

להלן הפירוט:

103.31 - מדור ימה"ב

103.32 - מדור ספרות המיסטרין

103.33 - מדור ההשכלה

103.34 - מדור התחיה.

שיעוריהם למתודים במדורים השונים מופיעים תחת המספרים הבאים:

103.2123 - במדור ימה"ב

103.2204 - במדור המיסטרין

103.2318 - במדור ההשכלה

103.2446-2449 - במדור התחיה.

لتלמידי המלמ"ר ולדוקטורנטים מיעדים כל הקורסים הפתוחים במספרים: 103.4 ו- 103.6

להלן הפירוט:

103.41 - מדור ימה"ב

103.61

103.43 - מדור ההשכלה

103.44

- מדור התחיה

103.44

הערה: לתלמידי מלמ"ר במדור המיסטרין ישתתפו בסמינARIOן של ד"ר בן שלמה,

מספרו - 103.3203.01.7.

תלמידי מלמ"ר שנה א' במדור ההשכלה רשאים להשתתף בסמינARIOן הב.א. של פרופ' אלקווש

מספרו - 103.3305.01.02.

תלמידי מלמ"ר במדור התחיה רשאים להשתתף בסמינARIOן של מר דוד כנען

מספרו - 103.3406.01.6.

שיעורו של פרופ' מירון - משותף גם למדור ההשכלה.

*

ה. השיעורים הבין מדוריים (המשותפים לתלמידי כל השנאים) מופיעים תחת המטפרים:
103.2010. - 103.2002.
נוסף אליהם השיעור: "יצירות בחרות בספרות העברית" שמספרו: **103.1101.01.7**.

רשימת שיעורי העזר מוחוגים אחרים (הגינתנים לבחירה במסגרת הלימודים הבין מדוריים)

מקרא

- 101.1154.01.8**
- 101.1155.01.5**
- 101.1144.01.9**

לשון עברית

- 105.1803.01.4**
- 105.1801.01.5**

מכינות

סודות הרקוו

- 105.1840.01.3**
- 105.1840.02.1**

יסודות החזיבר

- 105.1841.01.1**

פילוסופיה יהודית

- 104.1215.01.1**
- 104.1215.02.9**
- 104.1231.01.8**
- 104.1402.01.5**
- 104.1403.01.3**
- 104.1232.01.6**

היסטוריה של עם ישראל

- 108.1648.01.4**
- 108.1648.02.2**
- 108.1652.01.6**
- 108.1350.01.7** שיעור + אחת משתי קבוצות תרגיל ה策מר אלין
- 108.1350.02.5**
- 108.1350.03.3**

לימודים כללאיים

3 ש' שנתיות	130.1104.01.2
" "	130.1107.01.5
" "	129.1104.01.5
" "	129.1104.02.2
3 ש' שנתיות	129.1102.01.8
" "	129.1103.01.6
1 ש' שנתיות	129.2115.01.0

פילוסופיה כללית

קורס סמסטריאלי	122.1201.01.3
" "	122.1336.01.7
" "	122.1602.01.2
" "	122.1604.01.8

תרכות צרפת

132.1800.01.1
132.1801.01.9

אמנות התיאטרון

יפורסם

תלמיד ותורה שבע"פ

102.1801.01.2	
102.1801.02.0	
1 ש' שנתיות	102.1802.01.1
" "	102.1802.02.8
" "	102.1802.03.6
" "	102.1802.04.4

תורת הספרות הכללית

קורס סמסטריאלי - 1 ש' שנתיות	171.2310.01.8
" 2 - ש' שנתיות	171.2326.01.3
" 1 - ש' שנתיות	171.2335.01.5
שורית - קורס סמסטריאלי - 2 ש' שנתיות	171.2337.01.1
" " " או:	171.2337.02.9
" " " "	171.2337.03.7
1 ש' שנתיות	171.4370.01.0
1 ש' שנתיות	171.2327.01.2

הערות: פירוט הנושאים, המרצים וזמן ההוראה ניתן למצוור ברשימת הקורסים של החוג הרצוי בחלק השני של היריעון.

המכון לחקר הספרות העברית ע"ש בגין ב"ץ

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

המכון לחקר הספרות העברית, שנולד בשנת 1969, נושא את שמו של הפרופ' בץ ז"ל, רקטור אוניברסיטת תל-אביב וראש החוג לספרות עברית והחוג ללימודים קלסיים. את פעולתו החל המכון ב-1970.

מטרות המכון

1. ל��ים מחקרים שיטתיים בספרות העברית לדורותיה, וכן ליזום ולעודד מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הניל.
2. לפרסם ולהפיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.
3. להוציא לאור טקסטים של חסובי היוצרים בהדרות אקדמיות.
4. להעמיד ספרי עוזר והדרכה (מוניוגרפיה,ביבליוגרפיות וכו') לשימוש תלמידים וחוקרים.

ספרייה

בשנת תשל"ה נתרמה המכון בידי מר אברהם יפה ספרייתו הגדולה, הכוללת למעלה מ-15,000 כרכים ועלונים, ובهم ספרדים מדוצים נדירים, שעונייה הפוט והשירה העברית מראשית ועד ימינו. הוחל ברישום ובקטלוג הספרייה, ועם השלמת העבודה יועברו הספרים לאולם הקבע ויועמדו לשימוש ציבור החוקרים והלומדים.

כן נתרמה המכון בידי ארגן יוצאי קרגטץ ספרייה לספרות ההשכלה, ע"ש ריב"ל, והיא עומדת לרשות החוקרים והתלמידים במסגרת ספריית בית-התפוצות.

מחקרים ומפעלים מדעיים

1. הוצאה מדעית של כל כתבי ח.ג. ביאליק, בעריכת פרופ' דן מירון. כרך ראשון, הכולל את השירים מהשנים תרנ"ג – תרנ"ז מוכן לדפוס וUTHOR לראות אוור בשנה זו.
2. חקר יצירותו של שאול טשרניחובסקי.ביבליוגרפיה שלמה וממוינית של כל יצירות טשרניחובסקי ושל כל שנכתב על טשרניחובסקי,UTHOR לראות אוור בשנה זו.
3. מהדורה אקדמית של שירי הקודש של ר' משה ابن עזרא, בעריכת פרופ' ישראל לויין.
4. סקר אנליטי של כתבי העת העבריים, מראשית ועד ימינו.
5. מפעל המוניוגרפיה על סופרים עברים (בשיתוף עם קרן ת"א בספרות ולאמנות), בעריכת פרופ' ג' שקד וועוז שביט.
6. מפעל הביבליוגרפיות (בשיתוף עם מכון גנדים).
7. מוניוגרפיה על י.ל. גורדון – פרופ' ג' אלקיים.
8. הוצאה אקדמית של אגרות י.ג', בעריכת פרופ' ג' אלקיים.

9. צורות השירה העברית באיטליה - פרופ' דן פניס.
10. חקר ספרות השכלה (סcolm ביבליוגרפיה ביקורתית) - פרופ' שי ורסט.
11. לכיסוקן של כתבי העת העבריים בתקופת ההשכלה - ד"ר מ' גלבוע.
12. הסוגים השונים של שירות החול העברי בספרד - פרופ' י' לויין.
13. ספרי אלתרמן (פרנסומים מעובנו ומחקרים ביצירתו) בעריכת מנחם דורמן, פרופ' דן מירון, עוזי שביט (בשותוף עם הוצאת הקב"מ).
14. המשפחה בספרות העברית (1860-1914) - דוד כנעני.
15. ביבליוגרפיה של הספרות הפולנית בעברית - פרופ' ג' אלקרשי.
16. הרומאן מרום למ.י. ברדיץ' בסקי (מקורות, מבנה, משמעות) - ד"ר צ' בן.
17. סיפורי ביאליק - פרופ' ג' שקד.

פרסומים - בדרוס או בשלבי התקינה סופיים:

1. פרופ' יוסף האפרתי ז"ל - המראות והלשון (להתפתחותן של דרכי התיאור בשירה העברית החדשה) (בשותוף עם "הספרות" ו"סימן קריאה").
2. ד"ר ב' שכיביץ - יערות מתחומים (פרקיט בביוגרפיה ליטררית של שמעון הלקין).
3. פרופ' שי גרבנק - שתי בריכות בעיר (קשרים ומקבילות בין השירה העברית לבין השירה האירופית במאה ה-20).
4. פרופ' דן מירון - הספרות העברית בראשית המאה ה-20.
5. עוד שביט - בין חרוז למשמעות (לאופיה ולגלויליה של הסימות והדקטיליות בשירה העברית החדשה).
6. פרופ' דן מירון (עו רך) - "המתמיד" לביאליק (הואה מדעית, על-פי בת"י ודפוסים ראשונים, ביצירוף מבוא וחילופי אסهامות).

ראש המכון בפועל: עוד שביט.

ועדת המבון: ד"ר א' אבן זהר, פרופ' א' דזטן, פרופ' י' לויין, פרופ' דן מירון, מר' שדי שביט.
 הוועד המנכון: פרופ' ג' אלקרשי, ד"ר מ' גלבוע, ד' גולן, נ' הדס, ח' הפלין, פרופ' שי ורסט,
 י' זיו-אב, פ' זידמן, צ' זמיר, ש' טרנרג, ח' יונאי, מ' בזקי, ד"ר צ' בן, ד' כנען, פרופ'
 י' לויין, פרופ' דן מירון, ח' נוה, פרופ' ד' פניס, ד' שמר, ר' שנפלד.

פילוסופיה יהודית

חוג ללימודיו התאזרחי הראשוני

החוג עוסק בהוראת האמונה והדעתם בייחודו וב הכרת התפתחותם של הרעיונות העיוניים והרתוים החל מתקופת החסידונים, קשריהם עם ההשכלה שבמצרים ועם ההשכלה הפילוסופית והרתוית שמהווים ליהדות.

מבנה הלימודים

החוג מורכב משישה מדרסים, מהם גם מקצועות להתחמות:

- א. עולם המחשבה של הספרות ההלניסטית, האפוקרייפית ושל חז"ל.
- ב. תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים ובעת החדש.
- ג. תולדות הקבלה והחסידות.

במדרומים דג"ל יינתנו תוך שלוש שנים הנושאים הבאים:

עולם המחשבה של הספרות היהודית ההלניסטית, האפוקרייפית ושל חז"ל

ספרות החכמה היהודית; המחשבה היהודית בתקופה ההלניסטית בא"י ובמצרים; הספרות האפוקרייפית והפסבדואיגראפית בתקופת בית שני; מגילות מדבר יהודה; הגnostיקה והיהודנות; אמונהותיהם ודעותיהם של חז"ל; המיסטיקה היהודית בתקופת התלמוד והగאנטים; הספרות המשיחית הクרכונה.

ב.

תולדות הפילוסופיה והיהודים בימי הביניים ובעת החדש

תולדות הפילוסופיה היהודית בימי הביניים מרוב סעדיה גאון ורבי יצחק ישראלי עד לשקיעתה אחר גירוש ספרד; השפעתה של הפילוסופיה היהודית על עולם הרוחני של ספרנזה; חורדות הפילוסופיה היהודית בזמן החדש, מימי של משה מנדلسון עד לימיינו; קריאה בספרים כבנן: "אמונות ודעות" לריב סעדיה גאון, "מקור חיים" לאבן גבירול, "הכוורת" לרבי יהודה הילוי, "מורה נבוכים" לרמב"ם, "מלחמות ה" לרלב"ג, "אור ה" לחסדיי קרשקש, "ירושלים" למשה מנדلسון, "מורה נבוכי הזמן" לרנכ"ק ו"בובב הגואלה" לפרנץ רוזנטזיגן.

ג.

תולדות הקבלה והחסידות

זמן ומוקם של התהווות החוגים המיסטיים והקשרים ביניהם; התהווות והתפתחות הקבלה בספרד; חיבור ספר הזוהר ופרסומו; הקבלה בעפת והשפעתה על היהדות; צמיחת השבתאות וגלגוליה; החסידות, זרמיה ושיטותיה; התפתחות המחשבה המיסטית ומשמעותה הפילוסופית והרתוית; התיאוטופיה הקבלית; נושאים בספרות הקבלה כבנן: שאלת הרע, האדם ו مكانו בעולם, הנפש וגלגוליה, המתורה והמציאות וכירואם בהם; קריאה בכתביו הקבלה, המוסר והחסידות.

ראשית החוג בקדדרה לפילוסופיה יהודית ע"ש לייאון ולילי סורסקי.

☆

סדר הלימודים ובוחרת ההוראה

על כל תלמיד לבחור ב-22 שעותسبوعית במסך שלוש שנים מלבד לימודי העוזר. עליו לבחור לפחות ב-4 שעות מכל מדור ולפחות בקורס אחד על הרמב"ם. קורס זה רצוי לקחת כבר בשנה א'.

לימורי עוזר

לשם השלמת יリיעותיהם, חייבים תלמידי החוג בלימודי עוזר הבאים (מלבד אלו החליטם על כל תלמידיו הפאולטה):

4 שעות	קורסים בפילוסופיה יוונית או ערבית או חדשה
2 שעות	מבוא ליהדות (או קורס אחר בהסתמכו של יווץ החוג)
4 שעות	מכינה לתלמיד (במסגרת החוג או החוג לתלמיד)

בהתבסמו של יווץ החוג ניתן לבחור גם בלימודי עוזר אחרים.

ציירופי חוגים

אורפיו הגמוני של החומר הנלמד בחוג מחייב לתלמידיו לבחור בחוגים הבאים בלבד כמקצוע שני: תלמוד. מקרה. לשון עברית. ספרות עברית. תורת הספרות הכללית. היסטוריה של עם ישראל. לימודיים קלסיים ופילוסופיה.

במקרים יוצאים מן הכלל יכול לאפשר ראש החוג בחוג אחר כמקצוע שני.

בחינות וסמינאריוונים

התלמיד חייב להיבחן בכל קורס שנלמד, לרבות סמינאריוונים. עליו ליטול חלק לפחות בשני סמינאריוונים, משני מדרורים.

לסמינאריוונים יתקבלו תלמידים החל משנת לימודיים השניים.

בשנת תש"ו לא יינתנו סמינאריוונים במדור א'.

עבודות סמינאריווניות

תלמיד מגיש שתי עבודות סמינאריווניות.

עבודה סמינאריוונית נמסרת ע"י תלמיד עד סיום שנת הלימודים (כולל החופש השנתי). תלמיד שלא ימסור את עבודתו כנ"ל ללא רשות מיוודת לא תיחס לו השותפותו בסמינארין.

תיקוף ההוראות הנ"ל

כל האמור לעיל חל על התלמידים המתחילה את לימודיים בשנת תש"ה. תלמידים שהחלו את לימודיים בשנים קודמות, ראשיהם להוג ע"פ הדיניות האמורית בידיעונות שהתקarserו בשנת התקבלותם לחוג. אולם תלמידים שעדרו חיבים בסמינארין, יצטרכו להיבחן ומ עליהם ככל שאר התלמידים.

פילוסופיה יהודית

מבנה מס' הקורס - הסבר

תלמיד(ה) נכבד(ה),

כדי להקל עליך את ה老太太ות בידיעון השנה. שהובן בעוזרת המחשב. להלן הסבר למבנה של מס' הקורס - שהינו הבסיס לפיו בנזיה רשות הקורסים בסוף הידיעון.

שיטת המיספור הינה משמשתית. את הדסביר למבנה נעורו על ידי דוגמת קורס שמספרו 3.01.2252.01.3.

02 02 01.3 הנבואה בפילוסופיה היהודית פרופ' יי' לוינגר ס'

104. סימול החוג לפילוסופיה יהודית

מספר הקורס בתוך החוג

ספרה זו מראה את שנת הלימוד הנמוכה ביותר שבה מותר לתלמיד להשתחף בקורס

1 = שנה א'

2 = שנה ב'

ספרה זו מסמלת את המדור הפנימי בתוך החוג:

1 = ספרות יהודית הליטאית וספרות חז"ל

2 = יה"ב והעת החדשה

3 = קבלה והסידות

7 = שיעורי עזר

ספרות אלו מסממות את הקבוצה

ספרת ביקורת

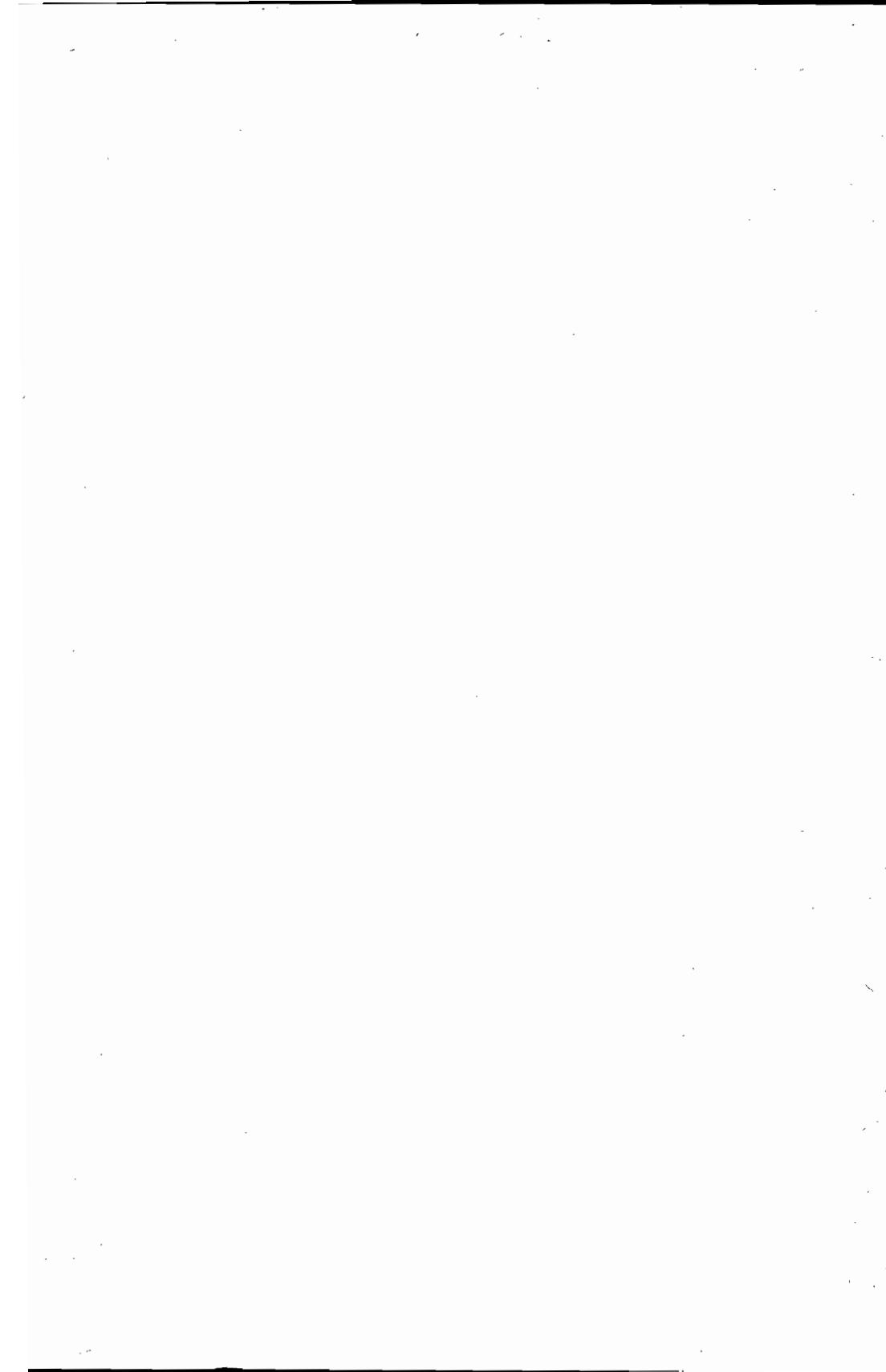
.01.

.3

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מספר השעות
ובאייה סטטוס ניתן הקורס.

לנוחיתך: 1. בתחילת רשות הקורסים וממצאת חלק ב' של הידיעון נמצא דף הסבר לצורת מילוי
הקורסים ברישמה.

2. בתוכן העניינים הפותח את חלק ב' של הידיעון נמצא את מספר/י העמוד/ים שבו/בם
מצויה רשות הקורסים של החוג.



תוכנית לימודיו התאורר הראשוני

מדור א' : ספרות יהודית הלניסטית וספרות חז"ל

(להלמורי כל השנים)	101.1603.01.4	מכאו לככבי כת מזרב יהודה
(להלמורי כל השנים)	104.1123.01.7	פרקיט במחשבת ואגדה
(למתקדמים)	129.3112.01.5	הסיפור המקראי לפי יוסף בן מתתיהו

מדור ב' : הפילוסופיה היהודית בימה"ב ובעת החראשה

(להלמורי כל השנים)	104.1209.01.4	תולדות הפילוסופיה היהודית מהרבב"ם ועד לגירוש ספרד
(להלמורי כל השנים)	104.1231.01.8	ארץ ישראל בהגותו ובשירותו של ריה"ל
(להלמורי כל השנים)	104.1215.01.1 104.1215.02.9	מורה נוכחים לרמב"ם (שתי קבוצות מקבילות)
(להלמורי כל השנים)	104.1232.01.6	המה"ל מפראג
(להלמורי שנה ב', ג')	104.2262.01.2	אמונת וידעו לרס"ג
(למתקדמים)	104.2266.01.3	תורת השמה היררכיות בפילוסופיה היהודית של ימה"יב
	104.2252.01.3	הנבוואה בפילוסופיה היהודית
	104.2267.01.1	הפרשנות הפילוסופית לסיפור הבדאה מהרבב"ם ועד לגירוש ספרד

מדור ג' : קבלה וחסידות

(لمתחילים בקבלה)	103.2204.01.6	ראשית הקבלה
	103.1219.01.5 103.1219.03.1	זוהר למתחילים (שתי קבוצות מקבילות)

(למתקדמים בקבלה)	103.2252.01.5 103.2205.01.4	זוהר למתקדמים מעשה בראשית במקורות זמדרשיים ובטקסטים קבליים במאות הי"ג והי"ד
------------------	--------------------------------	--

(להלמורי כל השנים)	104.1815.01.9	המיסטיות של שכתי צבי וחנוו
--------------------	---------------	----------------------------

ראשית והחסידות

(لمתחילים בחסידות)	104.1310.01.0
(להלמורי כל השנים)	104.2302.01.6
	104.2303.01.4
	104.2301.01.8

שיעוריו עדר

մերօն լիհօրոտ (շետ կեցչոտ մկուլոտ)

մերօն լիհօրոտ (շետ կեցչոտ մկուլոտ)	104.1301.01.9
	104.1301.02.7
մերօն լիհօրութեան փիլոսոփիա հայութեան	122.1201.01.3
մերօն լիհօրութեան փիլոսոփիա հայութեան	122.1336.01.7
փիլոսոփիա սահմանագործութեան	104.1307.01.6
մասնաւոր մասնաւոր (մասնաւոր մասնաւոր հայութեան)	104.1306.01.8
մասնաւոր մասնաւոր	102.1803.02.6

հոգականութեան - կրթութեան մասնաւորութեան

մասնաւոր մասնաւոր մասնաւորութեան	104.2001.01.4
լազարութեան մասնաւորութեան	103.1214.01.6
լազարութեան մասնաւորութեան	103.2290.01.5

לשון עברית

מבנה מספֶר הקורס - הסבר

תלמיד(ה) נבדך(ה)

כדי להקל עליך את התרגשות ביריעון השנה, שהוכן בעוזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מספר הקורס - שהינו הבסיס לפיו בנוי רישימת הקורסים בסוף היריעון.

שיטת המספר הינה משמעותית. את ההסביר למבנה נעורוך על ידי דוגמת קורס שמספרו 5.01.2122.105.

02 01.2122.01.5 בעיות בעברית החושה פֿרֶפְּ ע' איתן שׂוֹת

105. סימול החוג לשון עברית

.2122.

מספר הקורס בתוך החוג

ספרה זו מראה את שנת הלימוד והגמוכה ביותר שבה מותר לתלמיד להשתתף בקורס.

1 = שנה א'

2 = שנה ב'

3 = שנה ג'

4 = תואר שני

.01.

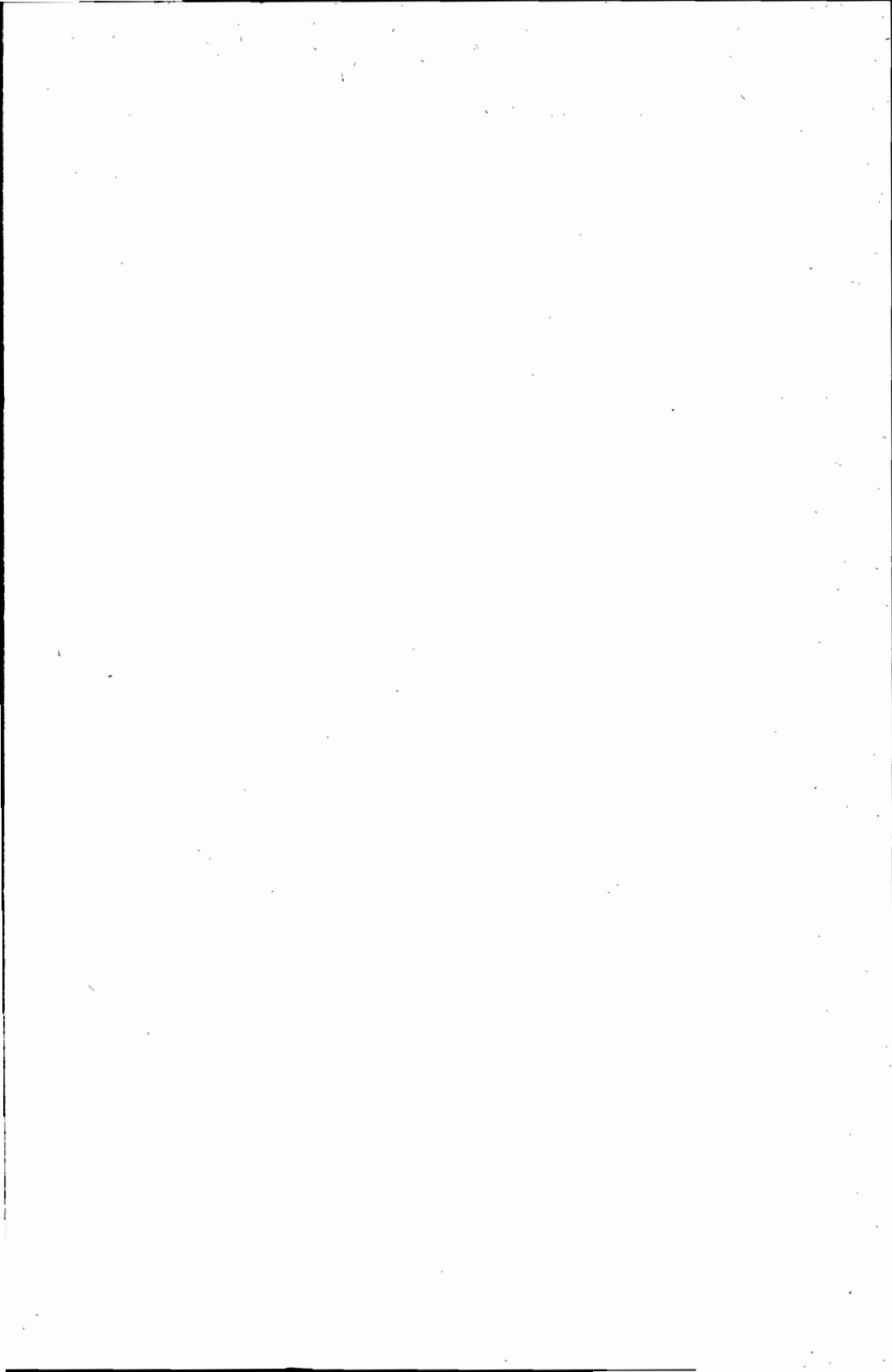
ספרות אלו מסמאות את הקבוצה

.5

ספרת ביקורת

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מספר השעות
ובאייה סטטוס ניתן הקורס.

- לנוחותך: 1. בתחילת רישימת הקורסים תמצאת חלק ב', של היריעון נמצא דף הסבר לצורת מילון
הקורסים ברשימה.
2. בתוכן העניינים הפותח את חלק ב', של היריעון תמצא את מספר/י העמוד/ים שבו/בهم
מציה רישימת הקורסים של החוג.



לשון עברית

חוג ללימודיו התואר הראשון והשני

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעת בתרבות הלשון העברית לתקופותיה, לכל גלויותה וסבוגותיה, ולהדריכם בעבודת מחקרה לפי השיטה ההשוואתית מותן ידיעת הלשונות השמיות הקרובות.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

התלמיד לומד במשך שלוש שנים 23 שעות שבועיות מלימודי החוג ו-7 שעות לימודי עוזר כDrvkmn:

לימודי החוג

2 שעות	1. תורת ה党的建设 והצורות
2 שעות	2. חוביר לשון ומקראים
2 שעות	3. ניתוח בלשוני של טקסטים מקראיים
2 שעות	4. לשון חכמים
2 שעות	5. בעיות בעברית החורשה
2 שעות	6. חוביר העברית החורשה
4 שעות	7. השתתפות פעילה בשני טמינאיוניים
1 שעה	8. מבוא לבשנותו הכללית
1 שעה	9. מבוא לבשנותו שמות
2 שעות	10. ארמית מקראית ולשון ומוקורות הקרובים לה
1 שעה	11. טקסטים בארכאית יהודית
2 שעות	12. שיעור בנושא נבחר

לימודי עוזר

2 שעות	13. הדרכה לשימוש בספרי עזר ובתעתיק
2 שעות	14. ערבית למתקדים
1 שעה	15. מבוא למקרא
1 שעה	16. מבוא לספרות התלמוד*
1 שעה	17. טקסטים מספרות ימי-הביבניות

הלימודים בחוג נערכים מזור מגע הדורך בין המורים והתלמידים. במרבית השיעורים יחויב התלמיד להגיש עבודות בכתב של ניתוח טקסטים ותרגילים אחרים, הקשורים בנושא השיעור אחד ל-2-3 שבועות. לצורך זה תינתן הדרכה מתמדת ע"י מורי החוג. התלמיד, שלא יעמוד בדרישות, לא יורשה להמשיך בלמידה.

* השתתפות בקורסים תנ"ל מותנית בהרשמה מוקדמת בחוג לתלמיד.

סדר הלימודים

תלמיד התואר השני לומד במשך שתי שנות לימודיו 14 שעות ליום שבועות מלימודי החוג, וכן 6-4 שעות לימי השלהמה ובשעת השורר נס 4 שעות לימי עזיר. עליו לכתוב שתי עבודות טמינאיוניות ועבודת גמר, ולhibchan בבחינת גמר. בחירת השיעורים וקביעת מהלך הלימודים נעשית בהתייעצות עם היועץ לתלמידי מלמד' ר ובאישורו.

הרבית השיעורים בלימודי התואר השני ניתנים בסמינאיוניות, והתלמידים חביבים להשתתף בהם השתתפות פעילה ע"פ דרישת המורים. הרובם אמורים, נס באולם שיעורי, אשר במסגרם אינם כותבים עבודה סמינאיונית.

עבודות סמינאיוניות

תלמיד יכתוב שתי עבודות סמינאיוניות. לא יוכל תלמיד להמשיך בלימודיו בשנה השנייה, אלא אם כן מסר לפחות עבודה סמינאיונית אחת.

עבודה מחקרית מעשית

שיעוריים אחרים מושתתים על שילוב הלימודים במסגרת מפעלי המחקר (הדווכנות) של החוג. שיעוריים אלה מסוימים בבובב*.

לשם הקנית ניסיון בעבודה במחקר יועסקו התלמידים בעבודה מעשית ברכונאות המחקר במקביל ללימודיהם בשיעור ובחלק מהם, ולא פחות מאשר במשך יום אחד בשבוע. אין עבודה זו באה במקום עבודה סמינאי-יונית, והיא תנאי להשתתפות בשיעור. במשך לימודיו ישתחף התלמיד לפחות בשתי דוכנאות.

עבודות הגמר

בחוםם, שבו תלמיד מבקש להתמחות, הוא יכתוב עבודות גמר מקיפה. רצוי שנושא העבודות הגמר ייקבע עם סיום שנת הלימודים הראשונה.

לימורי השלהמה

לשם השלהמת יידיעותיו בתחום ההתמחות שלו ילמוד התלמיד 4-6 שעות לימי השלהמה. לימיודים אלה ייקבעו, בהתייעצות עם ראש החוג, ברור כל מותך לימי חוגים אחרים, אך לעיתים ניתן לקבוע 2 שעות לימיוד השלהמה מלימודי החוג עצמו. על התלמיד לבלו בלמידה ההשלמה ליום לשון שמית אחת.

לימידי עזר

בשנת לימודיו הראשונה ישתחף התלמיד במכינה בגרמנית למתקדים - 4 שעות. תלמיד המובייח ידריעת גרמנית כדי יכולת קריאה בספר מדעי בבלשנות, פטור מלימודי העדר.

בחינות הגמר

א. לאחר שיטים התלמיד את לימודיו לתואר השני, מילא את כל דרישות החוג, נבחן בלימורי ההשלמה שבחר לו והגיש את העבודות הסמינאיוניות ואת עבודות הגמר - הוא רשאי לגשת לבחינת הגמר.

ב. חומר הבחינה

בדיקות

התלמידים חייבים להיבחן בסוף השנה הראשונה ב"יסודות הדקדוק" וב"יסודות התהbian" , והם יורשו להמשיך בלימודיהם רק אם יעמדו בשתי מבחנות אלה בציון "טוב מ"ב מאור" (90) . בבחינות אלה יש להיבחן במועד א' של מבחנות המעבר . כמו כן יש להיבחן בסוף השנה הראשונה בערבית למחיללים . במשך שנות הלימוד חובה להיבחן גם בתלמוד למחיללים . בבחינה בהכעה עברית על התלמידים להגיע לעצון "טוב" (80) .

החווג מעמיד לרשות התלמידים מכינota לשם עזרה בלימוד החומר הנדרש בבחינות אלה (יסודות הדקדוק , יסודות התהbian , ערבית למחיללים , תלמוד למחיללים) . הלימוד במכינותינו אינו חובה .

החווג מחייב את תלמידיו בדעת הלשון האנגלית . רצואה ביותר גם בדעת הלשון הגרמנית . תלמיד שבכוונתו להמשיך בלימודי התואר השני , לימד במכינה לגרמנית לפחות במשך שנה אחת לפני שיתקבל ללימודי התואר השני .

בחינות מעבר

בסוף כל אחת משנות הלימודים ייבחנו התלמידים בחומר שנלמד בשיעורים במשך אותה השנה , וכן בחומר השלמה נוספת מתוך רשימהביבליוגרפיה הנმסתה לתלמידים עד תחילת השנה .

בחינות בקיימות

במשך שנת הלימודים השניה והשלישית נבחנים התלמידים בידיעת פרקים נבחרים של טקסטים מתקופות שונות: לשון המגילות הגנוזות , ספרות חז"ל , ספרות ימי-הביבניים , ספרות החסידות וכו' . חומר הבחינה משתנה , ונקבע בתחילת כל שנה .

עבודות סמינאיוניות

על התלמיד לבתוכו שתי עבודות סמינאיוניות בהדרכת מורים שונים .

בחינות גמר

א. לאחר שסימן התלמיד את לימודיו בבל היקפם: לימודי החוג ו לימודי העוזר (לרכבת המכינות) , עמד בבחינת המعبد הנדרשת והגיע לעבודות סמינאיוניות – הוא רשאי לגשת לבחינות הגמר לשם קבלת התואר ב"א .

ב. הבחינות הן בכתב ותשוכות יומיים: 3 שעות בכל יום .
תלמיד עשוי להיקרא גם לבחינה בע"פ על-פי חולצת ועדת הבחנים .

לימודי התואר השני (מלמ"ר)

במסגרת בית הספר למדעי היהדות

מתקבלים ללימודי התואר השני תלמידים , שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" לפחות , ושהוכחו ידעת הלשון הגרמנית ברמה השkolah בוגר שנתי למורים אחת במבנה .

1. כל השיעורים שלמדו התלמיד במשך שנה למועדיו.
 2. לימוד עצם על פי הנחיות ביבליוגרפיה של החוג.
 - הביבליוגרפיה כוללת ביבליוגרפיה של חובה לכל תלמידי התואר השני, ביבליוגרפיה העמודה לשיעורים שלמדו התלמיד וביבליוגרפיה הקשורה לימודי התואר השני. בימויו הוחמות.
 3. ידיעת מקיפה בסוגיות בעיות הגמר של התלמיד.
- ג. הבחינות הן בכתב ובעל פה. הבחינה בכתב נמשכת יומיים: 4 שעה בכל יום. הבחינה בעל-פה נערכת בשבועיים לאחר הבחינה בכתב, ועקרונה - ישחה על נושאי הבחינה ועל סוגיות עכירות הגמר.

פגש תלמידי מחקר לעין בנושאים בין דיסציפלינרים במדעי היהדות

197.4105.01.6 סמינריוון דוקטוראנטים פרופ' א' גרטנר
אחד לשבועיים ד' ; 18 – 20 ; 203 בית התפוצות.
הסמינריוון מיועד לתלמידי מחקר של כל חוגי בית"ס והשתתפות בו חובה עפ"י קביעת המנכחים.
כ"כ פתוח הסמינריוון לתלמידים מציגנים לתואר השני המתוכננים להתקדם לקראת הדוקטוראט.

היסטוריה של עם ישראל

מבנה מס' הקורס - הסבר

חלמיך(ה) נכבד(ה),

כדי להקל עליך את התחמצאות בידיעון השנה, שהובן בעזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מס' הקורס - שהינו הבסיס לפיו בנוי רשימה הקורסים בסוף הידיעון.

שיטת המספרור הינה משמעותית. את זהסביר למבנה נעורוך על ידי דוגמת קורס מס' סוף 7.01.1350.108.

02 02 ש' חנוך ר' פרופ' ימי הביניים ארכ' אשדות 108.1350.01.7

סימול החוג להיסטוריה של עם ישראל 108.

מספר הקורס בתוך החוג .1350.

הסבר למספר הקורס בתוך החוג

שם	ישראלי	תרגילים	שיעוריות	תקופות
העת העתיקה		108.123..	108.113..	108.313.. מ-
		108.126..	108.116..	108.316.. עד
ימי הביניים		108.143..	108.133..	108.333.. מ-
		108.146..	108.136..	108.336.. עד
העת החדשה		108.163..	108.153..	108.353.. מ-
		108.166..	108.156..	108.356.. עד

ארץ ישראלי	שיעוריות	תרגולים	שם	תקופות
העת העתיקה		108.127..	108.117..	108.317.. מ-
		108.129..	108.119..	108.319.. עד
ימי הביניים		108.147..	108.137..	108.337.. מ-
		108.149..	108.139..	108.339.. עד
העת החדשה		108.167..	108.157..	108.357.. מ-
		108.169..	108.159..	108.359.. עד

ספרות אל' מסמנות את הקבוצה

ספרת ביקורת

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מספר השעות ובאייה סטטוטר ניתן הקורס.

- לנוחותך: 1. בתחילת רשימה הקורסים הנמצאת בחלק ב' של הידיעון נמצא דף הסבר לצורת מילון הקורסים בראשמה.
2. בתוכן העניינים הפותח את חלק ב' של הידיעון מצוי/at מס'ר/י העמוד/ים שבו/ם מוצוויה רשימה הקורסים של החוג.



ההיסטוריה של עם ישראל

חוג ללימודיו ההיסטוריים הראשונים והשנוי

לימודי היסטוריה הראשון (ב"א)

מבנה החוג

בחוג שתי מגמות:

תולדות עם ישראל (להלן: ת/ע"י)

תולדות ארץ ישראל (להלן: ת/א"י)

תלמיד רשי לבחוור באחת משתי המגמות ולצרף אליה כל חוג אחר כו"ז לצאת ירי חובת הלימוד לקרהת היסטוריה הראשון, אך הוא נט רשאי למלמד בשתי המגמות, ויהיה פטור מבחירה חוג נוטף. (על החקלאות במסלול זה עיין להלן, סעיף ב' (4), וסעיף ז' (4)).

למורים החוג מוחלקים לתפקידות ולפרקים בהרכבת דלהלן:

תולדות ארץ ישראל

תולדות עם ישראל

1. העת העתיקה

התקופה הטורם-מקראית והמקראית

פרק א' - תקופת המקרא

תקופת בית שני

פרק ב' - תקופת הבית השני

התקופה הרומית-ביזנטית

פרק ג' - תקופת המשנה והתלמוד

2. ימי הביניים

התקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה

פרק א' - ארץ ישראל והມזרחה

התקופה הערבית והצלבנית

פרק ב' - מערב אירופה

3. העת החדשה

התקופה העות'מאנית המאוחרת

פרק א' - ארצות המערב

תקופת המנדט הבריטי ומודינית ישראל

פרק ב' - מזרח אירופה

פרק ג' - עם ישראל בהווה

ב. מבנה הלימודים

הlimידים בחוג נמשכים שישה סמסטרים, בהם שלוש שנים לימוד. על התלמיד ללמד את כל שלוש התקופות, בסדר התמיהוות כדלהלן:

1. התמיהות א'

בתמיהות א' ישתnf התלמיד בלימודי שני פרקים, לפי בחירתו, למשך 26 ש' סמסטריאליות, שנן 13 ש' שנתיות. מספר השעות המינימאלי בפרק הוא 8 ש' סמסטריאליות, שנן 4 שעות שנתיות, ומהקסימלי: 18 ש' סמסטריאליות, שנן 9 ש' שנתיות. שעות אלו מתחולקות בין סוג ההוראה הבאים: שיעורים (= הרצאות); תרגילים בסיסי, תרגיל של קריאה מודרכת ותרגיל נושא (וסמינאריו).

אליה האזוריים פתוחים לפני התלמיד רק החלמן מסטוד השישי

= שנה שנייה) ולפי תנאי הקבלה המפורטים להלן, בסעיף ה'.
מתכונת השעות בהן חיב ה תלמיד בהתמחות א' מרכיבת מסוגי ההוראה הבאים:
4 יחידות סטטוטריאליות בנות 2 ש' כ"א = 4 ש' שניות
1 יחידה סטטוטריאלית בת 2 ש' (חוoba בשנה א') - תרגיל בסיסי = 1 ש' שניות
4 יחידות סטטוטריאליות בנות 1 ש' (ழמודות לשיעורים) - קריאה מודרכת = 2 ש' שניות
2 יחידות סטטוטריאליות בנות 2 ש' - תרגיל נשאי = 2 ש' שניות
4 יחידות סטטוטריאליות בנות 2 ש' - סמינARIOן = 4 ש' שניות
סה"כ 26 ש' סמס' שהן: 13 ש' שניות

.2 התמחות ב':

בהתמחות ב', ישתף ה תלמיד בשני פרקים, לפי בחירתו, למשך 18 ש' סטטוטריאליות, שהן 9 ש' שניות. שעوت אלו מרכבות אף הן משיעורים, תרגילים וסמינאריונים. הכנסה לאחוריים - לפי המפורט בסעיף ה'.

מספר השעות המינימלי בפרק הוא 8 ש' סטטוטריאליות, שהן 4 ש' שניות, והמקסימלי: 10 ש' סטטוטריאליות, שהן 5 ש' שניות.

מתכונת הששת בהן חיב ה תלמיד בהתמחות ב', מרכיבת מסוגי ההוראה הבאים:

2 יחידות סמס' בנות 2 ש' כ"א = 2 ש' שניות	שיעור
2 יחידות סמס' בנות 1 ש' (ழמודות לשיעורים) קריאה מודרכת = 1 ש' שניות	
4* יחידות סמס' בנות 2 ש' - תרגיל נשאי = 4 ש' שניות	
2 יחידות סמס' בנות 2 ש' - סמינARIOן = 2 ש' שניות	
סה"כ 18 ש' סמס' שהן: 9 ש' שניות	

.3 התמחות ג':

בהתמחות ג', ישתף ה תלמיד בלימודי פרק אחד או שני פרקים, לפי בחירתו, למשך 6 ש' סמס' שהן 3 ש' שניות, כולל שיעורים ותרגיל קריאה מודרכת. החלוקת לפי סוג ההוראה היא כדלקמן:

2 יחידות סמס' בנות 2 ש' כ"א = 2 ש' שניות	שיעור
2 יחידות סמס' בנות 1 ש' = 1 ש' שניות	תק' קריאה מודרכת
סה"כ 6 ש' סמס' שהן: 3 = 3 ש' שניות	

מספר השעות בחוג, שההשתפות בהן דיאחוּבָה, מגע איפוא במשך שישה סטטוטרים (= 3 שנים) ל-50 ש' סטטוטריאליות, שהן 25 שעות שניות. אליהן מתווספים לימודי העזר (עיין להלן, סעיף ז') ו לימודי השלמה (עיין להלן, סעיף ה').

.4 פרטיהם נוטפים הנוגעים להתמחויות:

ה תלמיד בוחר את סדרי ההתמחות שלו בראשית לימודיו. אם ירצה לשנות את בחירתו לקרואת הסטטוטר השני או השלישי (לכל המאוחר), יהיה חיב להוציא את התרגיל הבסיסי בהתמחות א' החוצה.

* על החקלאות במסלול זה ראה סעיף ב' (4).

אלה מתלמידי המגמה לת/אי הלומדים במגמה לת/ע"י יהיו פטורים משתים או ארבע שעות לימוד במגמה לת/אי, לפי עצם יוזץ המגמה והכחנתו.

תלמידים המבקשים ללימוד בשתי המגמות כאחת רשאים לבחור בשתייהן בהתחמויות הנראות להם, אך באותו סדר התחמויות (לונגו): בשתי המגמות תהייה המהוות א' – ימי הביניים; התמחות ב' – העת העתיקה; התמחות ג' – העת החדשיה. או אחד הציירופים الآחרים ומפורטים בטבלת התמחות בסעיף ג') אך במקרה זה לא יוכל לבחור באותו סדר עדיפויות של פרקים. ככלומר: בחזרה בהתחמויות מתקבל בשווי המגמות (ולא חשוב אם א' או ב') את העת העתיקה, אנו רשות לבחור בשתייהן את תקופת הבית השני במקביל כפרק א' או ב'. בעת העתיקה חלה הגבלה זו על כל הפרקים.

בימי הביניים אין לבחור בפרק א' והמורה (ת/ע"י) ובתקופה הערבית והצלבנית (ת/אי) כפרק מקביל; וזאת ההגבלה היחידה לגבי ימי הביניים.

בעת החדשיה אין לבחור בשתי המגמות את הפרקים עם ישראל בהווה (ת/ע"י) ותקופת המנדט הירושית ומדינת ישראל (ת/אי) כפרק מקביל וזאת ההגבלה היחידה לגבי העת החדשיה. בכל מקרה תישעה הבחירה של הפרקים בהכוונה יוועץ המגמות, והם ידריכו את התלמיד כמייטב יכולות וلتובתו.

ג. סדרי הלימודים

סדרי הלימודים, הנובעים מן המפורט לעיל, מחייבים מתכונת קבועה בכל אחת מן המגמות (על אפשרויות הגזoon והקלות ראה בהערות השוליים). לפיכך מאורגן הלימוד, בכל אחת מן המגמות, לפי סמסטרים ולפי שנים בסדר הבא:

סמסטר א' – ב' (שנה ראשונה):

= 6 ש' סמס'	שיעור ותרגיל	*
= 6 ש' סמס'	שיעור ותרגיל	*
= 2 ש' סמס'	תרגיל בסיסי	**
= 4 ש' סמס'	תרגיל נושאית	***
= 4 ש' סמס'	תרגיל נושאית	****

סדר הכל לשנה הראשונה הוא א'פוא, 22 ש' סמסטריאליות, שהן (שעון 11 ש') שבועיות למשך השנה. עליהן יש להוציא את לימודי העזר לפי סעיף ו'.

סמסטר ג' – ד' (שנה שנייה):

= 6 ש' סמס'	שיעור ותרגיל	*
= 6 ש' סמס'	שיעור ותרגיל	*
= 4 ש' סמס'	תרגיל בסיסי	**
= 4 ש' סמס'	תרגיל נושאית	***

חלוקת לפי קבועות הקריאה ולשיעור שאליו הוא צמוד, תישעה על ידי היועצים. החלוקה לפי סמסטרים ובכՐות תישעה על ידי היועצים.
התרגיל הנושאית בתמחות ב' יכול להידוח לשנה ב' או ג', וזה ניתן להמירו בסמינאריון אם המורה והיועץ מסכימים לכך.
ניתן לדוחתו לשנה ג' ווסף להמירו בסמינאריון כנ"ל.

סך הכל לשנה השניה הוא איפוא 20 שעות סטודיאליות, שהן 10 שעות שבועית למשך השנה. עליהם יש להוציא את לימודי העדר לפי סעיף ז', ועוד ניתן להוסיף עליהם תרגיל ראשי משנה א' אם אורשה דוחיתו.

סטודנט ה' – ו' (שנה שלישית):

סמינריוון	בהתמחות א' – 2 ש' למשך שני סמס'
סמינריוון	בהתמחות ב' – כנ"ל

סך הכל לשנה השלישית הוא איפוא 8 שעות סטודיאליות, שהן 4 שעות שבועית למשך שנה. עליהם יש להוציא את לימודי העדר לפי סעיף ז' ואת התרגילים שנדחו משנה א' או ב'. על אפשרות המרחב בסמינריוון – ראה לעיל בהערות השולטים.

ד. הסבר לתוכנית הלימודים של החוג

עם ישראל

סמינריוונים	תרגילים נושאים	שיעוריים	המספרים של:	מת חיל ים ב ספרות :		
				108.31	108.12	108.11
108.33	108.14	108.13				
108.35	108.16	108.15				

משמעות הסימול 001 משמאל לשורה היא, שהקורס משוחף למגמה עם ישראל ולמגמת ארץ ישראל. בתוכנית הלימודים – בערך העתקה נכון גם התרגיל הנושאוי:
 101.1804.01.8 עיון בBootApplication היסטוריות בספר שופטים – מר פ' קרני (במסגרת החוג למקרה).
 124.1116.01.9 ביזנטון, פרס הסאסנית וא"י מיווטיניאנוס עד הרקליטו (במסגרת היסטוריה כללית).

ארץ ישראל

סמינריוונים	תרגילים נושאים	שיעוריים	המספרים של:	מת חיל ים ב ספרות :		
				108.31	108.12	108.11
108.33	108.14	108.13				
108.35	108.16	108.15				

משמעות הסימול 001 משמאל לשורה היא, שהקורס משוחף למגמה עם ישראל ולמגמת ארץ ישראל. בתוכנית הלימודים – בערך העתקה נכון גם התרגיל הנושאוי:
 140.1316.01.8 מקורות גיאוגרפיה היסטורית (במסגרת החוג לארכיאולוגיה).
 140.1307.01.7 גיאוגרפיה היסטורית של ארץ ישראל וسورיה (במסגרת החוג לארכיאולוגיה).

ה. לימודי השלמה

על מנת להרחיב את התמצאותו ברקע הכללי של האירופאים אותם הוא לומד חייב הסטודנט לשמעו שתיים עד ארבע שעות (במשך שלושת הסטודרים הראשונים ללימודיו) במסגרת החוגים להיסטוריה כללית,

ההיסטוריה של המזרח התיכון, לימודים קלאסיים ואריאולוגיה, לפי תוכניתו של הלאן:

עם ישראל

תלמידים אשר התמחות א' שלם היא העת העתיקה יבחרו באחד הקורסים הבאים:

ה่อง	מספר השיעור	שם השיעור
ההיסטוריה כללית	124.1110.01.2	מקורות לבירות יסוד העת העתיקה – יוון.
	124.1110.02.0	(3) קבוצות מקבילות
	124.1110.04.6	
ההיסטוריה כללית	124.1111.01.0	מקורות לבירות יסוד העת העתיקה – רומי.
	124.1111.02.8	(3) קבוצות מקבילות
	124.1111.03.6	
אריאולוגיה	140.1109.01.3	מבוא לארכיאולוגיה מקראית

תלמידים אשר התמחות א' שלם היא ימי הביניים יבחרו באחד הקורסים הבאים:

ה่อง	מספר השיעור	שם השיעור
ההיסטוריה כללית	124.1301.01.7	משטר וחברה בימי הביניים
	124.1301.02.5	(שש קבוצות מקבילות)
	124.1301.03.3	
	124.1301.04.1	
	124.1301.05.8	
	124.1301.06.6	
מזרח תיכון	145.1120.01.6	מבוא לתולדות הערבים והאסלאם (שיעור)
	145.1120.02.4	(4) קבוצות מקבילות של תרגיל הצמוד
	145.1120.03.2	(לשיעור)
	145.1120.04.0	
	145.1120.05.7	

תלמידים אשר התמחות א' שלם היא העת החדשה יבחרו באחד הקורסים הבאים:

ה่อง	מספר השיעור	שם השיעור
ההיסטוריה כללית	124.1632.01.5	מקורות לבירות יסוד במערב אירופה
	124.1632.02.3	במאות ה-19 וה-20
	124.1632.03.1	(חמש קבוצות מקבילות)
	124.1632.04.9	
	124.1632.05.6	
ההיסטוריה כללית	124.1631.01.7	מקורות לבירות יסוד בתולדות רוסיה וברית המועצות במאות ה-19 וה-20

תלמידים אשר התמחות א' שליהם היא העת העתיקה יבחרו באחד הקורסים הבאים:

החווג	מספר השיעור	שם השיעור
ההיסטוריה כללית	124.1110.01.2	מקורות לבבויות יסוד בעת העתיקה – יוון.
	124.1110.02.0	(שלוש קבוצות מקבילות)
	124.1110.04.6	
ההיסטוריה כללית	124.1111.01.0	מקורות לבבויות יסוד בעת העתיקה – רומי.
	124.1111.02.8	(שלוש קבוצות מקבילות)
	124.1111.03.6	
החווג לארכיאולוגיה	140.1109.01.3	מבוא לארכיאולוגיה מקרית
החווג ללימודים קלאסיים	182.1102.01.7	מבוא לארכיאולוגיה קלאסית

תלמידים אשר התמחות א' שליהם היא ימי הביניים יבחרו באחד הקורסים הבאים:

החווג	מספר השיעור	שם השיעור
厶זרה תיכון	145.1120.01.6	מבוא לתולדות העربים החסלאם
厶זרה תיכון	145.1120.02.4	(4) קבוצת מקבילות תרגיל העמוד לשיעור
	145.1120.03.2	
	145.1120.04.0	
	145.1120.05.7	
厶זרה תיכון	145.1151.01.1	מבוא לתולדות האימפריה העות'מאנית
	145.1151.02.9	תרגיל עמוד לשיעור הנ"ל

תלמידים אשר התמחות א' שליהם היא העת החדשה יختارו באחד הקורסים הבאים:

החווג	מספר השיעור	שם השיעור
ההיסטוריה כללית	124.1632.01.5	מקורות לבבויות יסוד במערב אירופה
	124.1632.02.3	במאות ה-19 וה-20
	124.1632.03.1	(חמש קבוצות מקבילות)
	124.1632.04.9	
	124.1632.05.6	
厶זרה תיכון	145.1100.01.8	מבוא לתולדות המזרחה התיכון בעת החדשה

ג. מעבר משנה לשנה וחובות הסמינארירנים

כדי לצאת ידי חובה הלימודים והתקדמות הסדרה חייב התלמיד לעמוד בכל בחינות המעבר במועדים הקבועים.

בתום שנת לימודים חייב התלמיד להגיע לפחות ממוצע (בחינות ועבודות) של 65 מתוך 100, בתנאי להמשך לימודיו בחוג.

תנאי הקבלה לכל סמינריוון הוא עמידה בבחינות המעבר של השיעור ו/או התרגול הנושא בפרק בו מבקש התלמיד להשתתף בסמינריוון. במקרים חריגים יכול המורה לדרוש מן תלמיד, המבקש להתקבל לשם נאריוון, שיעמוד תוך זמן קצר בקורסים (שיהה על חומר שנקבע מראש).

כל משתתף בסמינריוון כותב ומגיש עבודה סמינריוונית אחת לכל שני סטודנטים של משך הסמינריוון. במקרים מיוחדים בא ריפורט במקום העבודה הכתובה.

אם מתבל התלמיד לסמינריוון במקומות לחגיגות נושא, כמפורט לעיל בהערות השוליות, יכול המורה להסתפק בהשתתפותו הפעלה בלבד ולוחזר על הגשה עבורה סמינריוונית בכתב.

הઉברות הסמינריווניות חייבות להימסר עד תחילת שנת הלימודים הבאה.

ז. לימודי עוז

בכל אחת מהgent הרגשות חייב התלמיד ללמידה לימודיים מיוחדים להשלמת ידיעותיו:

1. **שפות - בשתי המגמות:**
אנגלית ברמת מתקדמים. על התלמידים לסיים לימודיים אלה לפני תחילת שנת הלימודים הראונה. נסף לאנגלית חייב התלמיד בלימוד השפה הגרמנית ברמה למתקדמים. עליו לסיים את לימודייו אלה בתום שנת הלימודים השנייה, אחרת לא יוכל להמשיך בלימודי המגמה בשנה ג', אלא בהיתר מיזה. תלמיד המבקש למדו לקרה לתואר השני, חייב ללמידה נוספת שפות נוספת בתנאי מוקדם להמשן למדיו. השפות הנוספות תיקבענה תוך התיעצות עם ראש החוג או עם היועץ.
2. **מכינה לתלמיד ומכוא ספרות התלמיד:**
תלמידי שתי המגמות חייבים להשתתף במכינה לתלמיד, בהתאם לרמת ידיעתם, כמפורט במדור "לימודי עוז", ובמכוא ספרות התלמיד.
3. **סירותים:**
על כל תלמידי המגמה לולדות ארץ ישראל לשתף מדי שנה בסירוי ליום, המאורגנים על ידי המגמה. כל תלמיד חייב להשתתף במסגרת לימורי בחוג לפחות בשישה סירות. שלושה הנוגעים להחותות א' בה בחור ושלושה לתחותות ב'.

ח. בוחנות בשירות וקבלת הדורא

1. כדי לזכות בתואר ראשון (ב"א) חייב התלמיד לסיים לימודיים שישה סטודנטים (שלוש שנים) ולקבל אישור, שעד מדידות החוג בכל תוגע במספר השעה, לבחינת המעבר, לעברות סמינריווניות ולהשתתפות פעילה בסמינריוונים ולמדוי העוז.
2. בן חייב הוא להיבחן בבחינות בשירותם עם חום והMASTER הרביי למדויו (שנת הלימודים השנייה) או לאחר מכן, אך לא יותר מאשר אחת לאחר תום למדויו. הרשות לגשת לבחינת הנסיבות ניתנת לכל התלמידים שייצאו ידי חובת למדויו במספר 4 סטודנטים (שתי שנים) ושבילו אישור על כך ממשרד החוג. בשעת קבלת האישור עליהם להוכיח, כי נרשמו להמשן לסטודנטים בשנה השלישית.
3. בבחינת הנסיבות מתקיימת בהתחווה א' ו-ב' בלבד, ואינה חלה על התחותות ג'.
4. תלמידים שלמדו בשתי המגמות בהתחווה מתקבלות (לדוגמאות: העת החדרה היא התחותות א' בשתי המגמות, העת העתיקה - התחותות ב' בשתייה) או אף בהתחווה מוצלבות (לדוגמאות: במגמה אחת התחותות א' היא בימי הביניים והתחווה ב' בעת העתיקה, ואילו במגמה השנייה התחותות א' היא בעת

- העתיקה החתומות ב', היא בימי הביניים). חיבבים בסך הכל בשתי בחינות כשירות בלבד, על החומר השווה להן טעף. 6.
5. תלמידים שלא למדו בצ'רופים הנזכרים בסעיף הקודם, ייבחנו גם הם בשתי בחינות כשירות, אשר תיערכנה בחתמות א', בכל אחת משתי המגוון. על החומר - השורה להן בסעיף 7.
6. בחינת הכשירות בכל אחת מן החתימות א' ו-ב', נסבה בדרך כלל על סוגיה אחת או על סוגיות אחרות קטנות, הנקבעות מראש בין התלמיד לבין המורה, שאצלו החתומה התלמיד. בדרך כלל תהה(נה) הסוגיה(ות) חדשה(ות) לבני התלמיד והتبוסס(נה) עלביבליוגרפיה, לפי הירבותם עם המורה הנ"ל, ובאישורו של אחד מיעציו החוג. מבחינת הכתמי לאחרוג הביבליוגרפיה מעבר לכ-2000 עמודי דפוס בחתמות א' ו-ב' בלבד. תלמידי שתי המגוון, הנבחנים בהתאם לנאמר בסעיפים 4 ו-5 לעיל, יקבלוביבליוגרפיה מורחבת בכ- 25% לעומת הנ"ל.
7. משך הבדיקות בכתב – 4 שעות לכל החתומות. כהשלה להן מתקינות בחינה בעל פה, הנערכת בד"כ כשובעים לאחר מועד הבדיקה בכתב.
8. קיימת אפשרות לשיחורים של תלמידים מצטיינים מבחינת הכשירות. במקומה תברא זאת עבורה שנושאה ייקבע בידי המורה המציע את שחרור התלמיד ותיקוותה עם ראש החוג והתלמיד. מתכוון העבורה תהיה נרחבת מעובודה סמינאיונית דגילה.

לימודי התואר השני (מלמד"ר)
במסגרת בית הספר למדרשי היידרו

מסלול משותף לשתי המגוון

התלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני (מלמד"ר) חייב – בטסף לציון "טוב" לפחות בחינת הגמר בב' א במקצוע – בידיעת הלשונות הבאות: אנגלית, צרפתית או גרמנית ושפות נוספות הנדרשות בהתאם להחתמוותו.

a. סדר הלימודים

התלמיד הבחירה בהיסטוריה של עם ישראל בחו"ל ללימודי התואר השני חייב בלימוד שתי תקופות: א' ו-ב'. בתחום א', החמוץו העיקרית, חייב התלמיד להשתתף בשני שיעורים וסמינairoנים (4 שעות). בתחום ב' – שני ש"ס (4 שעות). התלמיד חייב גם בלימורי השלהמה בהתאם לנתיבות החוג. לימודי רקירת התואר השני מתקיימים ב-12 עד 16 שעות שבועיות, בתוספת לימורי העזר הבאים: תרגיל בתלמידו (שיעור מיוחד לתלמידי התואר השני) – 2 שעות; השתלמות בשפה להחתמוות א'.

בתחילת לימודו יבחר התלמיד בחוקופת החתומות הראשונה והשנייה, ובהתאם לפרק הראיי בחתומות העיקרית יבחר מנהה, אשר ילווה את לימודיו ויררככו בהכנות תוכנית לימודיו. שנת לימודיו הראשונה של התלמיד תשמש בשנת מבחן למצוות לימודיו.

במשך תקופה הלימודים של שתי השנים לפחותukt התואר, חייב התלמיד להציג שתי עבודות טמינאר-
יוניות. בן עליו לכתב עבודת גמר. בדרך כלל יש להגיש את העבודות הטמינאיוניות לפני קיימת
הנושא לעבודת הגמר, אלא אם כן סוכם סידור מיוחד עם ראש החוג.

ב. עבודות הגמר

עבודת הגמר נכתבת בדרך כלל בתחום התמחותו העיקרית של התלמיד. במקרים מיוחדים ובאישור מדריכו
של התלמיד וראש החוג, ניתנת רשות לבוחר בנושא לעבודת הגמר מחווץ בתחום התחממות העיקרית.
הדרישה לובי עבודה הגמר היא, שתעמוד על רמה מדעית נאותה ותוראה תרומה, חלkitית לפחותkt, להרחבה
הירעד המדע.

ג. בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בחינות הגמר ניתנת לתלמידים, שסיימו שתי שנות לימוד וקיבלו אישור, שמדובר
בדרישות החוג בכלל הנוגע במספר השעות, לעבודות טמינאיוניות, ולבורות הגמר.
2. בזאת הגמר בכתב נשכת יומיים; ביום הראשון של הבחינה יבחן התלמיד בתחום א', וביום
השני בתחום ב'. משך הבחינה בכתב: 4 שעות כל אחת. בחינת הגמר בעל פה מתקימת תוך
שבועיים לאחר הבחינה בכתב.
3. חומר הבחינות מברוסט על רשימת נושאים מרכזיים, ועל רשימותביבליוגרפיות, שנקבעו
בחתייעצת עם מורי התלמיד ועם ראש החוג.

ד. הסבר לתוכנית הלימודים

המספרים של:

מ ת ח י ל י מ ב ס פ ר ו ת :

108.41	העת העתיקה
108.43	ימי הביניים
108.45	העת החדשה

בתוכנית העת החדשה נכלל הסמיניארין של ד"ר רוזי (במסגרת בייה"ס להיסטוריה):
2. 194.4129.01.2 "התולדות הלאומית של יהודיה בירת המועצת".

מפגש תלמידי מחקר לעיון נושאים בין דיסציפלינרים במדעי היהדות:

197.4105.01.6 סמיניארין דוקטורנטים פרופ' א' גרטנר

אות לשבעעים; ד' 203; 18-20; בית התפוצות.

הסמיניארין מיועד לתלמידי מחקר של כל חוגי בייה"ס והשתתפות בו חובה על פי קיימת המחייב.
כמו כן פתוחה הסמיניארין לתלמידים מצטיינים לתואר שני והתקנים להתקדם לקרהת הדוקטוראט.

ההיסטוריה של עם ישראל

مسلسل ערב

לימורי תמורה ראשון (ב"א)

a. מבנה החוג

בחוג שתי מגמות:

תולדות עם ישראל (להלן: ת/ע"י)

תולדות ארץ ישראל (להלן: ת/א"י).

תלמיד רשייא לבחור באחת משתי המגמות ולצרכו אליה כל חוג אחר כור ליצאת ידי חובת הלימוד לקראות התמורה הראשון, אך הוא גם רשאי ללמידה בשתי המגמות, ויהיה פטור מבחירה חוג נוסף.

למורים החוג מחולקים לתקופות ולפרקים בהרכבה דלהלן:

תולדות ארץ ישראל

תולדות עם ישראל

1. העת העתיקה

תקופה הטורם מקראית והמקראית

פרק א' – ארץ ישראל והמוראה

תקופת בית שני

פרק ב' – תקופת הבית השני

תקופה הרומית-bijantine

פרק ג' – תקופת המשנה והתלמוד

2. ימי הביניים

תקופה הממלוכית והעות'מאנית הקדומה

פרק א' – ארץ ישראל והמוראה

תקופה הערבית והצלבנית

פרק ב' – מערב אירופה

3. העת החדשה

תקופה העות'מאנית המאוחרת

פרק א' – ארצות המערב

תקופת המנדט הבריטי ומודינת ישראל

פרק ב' – מזרח אירופה

פרק ג' – עם ישראל בהווה

b. מבנה הלימודים

על התלמיד לזכור את כל שלוש התקופות, בסדר ההתחממות כדלהלן:

1. התחמות א':

בתחמות א' ישוחף החלמיד בלימורי שני פרקים, לפי בחירתו, למשך 26 ש' סמס', שהן 13 ש'

שנתיות. מספר השעות המינימאלי הוא 8 ש' סטטראיליות, שהן 4 ש' שנתיות, והמקסימלי:

18 ש' סטטראיליות שהן 9 ש' שנתיות. שעת אלו מחלוקת בין סוגיה ההוראה הבאים: שיעורים,

תרגילים (בטיסי, קריאה מודרכת, ונוסאי) וסמינאריוונט. מתכונת השעות בהן חייב התלמיד

בתחמות א' מורכבת מסוגי ההוראה הבאים:

ש"ר = 4	שיעור	4 ייח' סמס' בנות 2 ש' כ"א
ש"ר = 1	תרגיל בסיסי	1 ייח' סמס' בת 2 ש' (חוובת השנה א')
ש"ר = 2	תרגיל קריאה מודרכת	4 ייח' סמס' בנות 1 ש' (עמודות לשיעורים)
ש"ר = 2	תרגיל נושאית	2 ייח' ייחודת סמס' בנות 2 ש'
ש"ר = 4	סמינאריוון	4 ייח' סמס' בנות 2 ש'
סה"ב 26 ש' סמס' שחן:		13 ש' שנתיות

הتمחות ב':

בהתמאות ב', ישთחף התלמיד בשני פרקים, לפי בחירותו, למשך 18 ש' סטטוטריאליות, שחן 9 ש' שנתיות. שעות אלו מרכבות אף הן משיעורים, תרגילים וסמינאריות. הכוונה לאחוריות - לפי המפורט בסעיף ד'.

מספר השעות המינימאלי בפרק הוא 8 ש' סטטוטריאליות, שחן 4 ש' שנתיות, והמקסימלי 10 ש' סטטוטריאליות, שחן 5 ש' שנתיות.

מחכמת השעות בהן חיב התלמיד בתמאות ב', מרכיבת סוגיה ההוראה הבאים:

ש"ר = 2	שיעור	2 ייח' סמס' בנות 2 ש' כ"א
ש"ר = 1	קריאה מודרכת	2 ייח' סמס' בנות 1 ש' (עמודות לשיעורים)
ש"ר = 4	תרגיל נושאית	4 ייח' סמס' בנות 2 ש'
ש"ר = 2	סמינאריוון	2 ייח' סמס' בנות 2 ש'
סה"ב 18 ש' סמס' שחן:		= 9 ש' שנתיות

הتمחות ג':

בהתמאות ג' ישתחף התלמיד בלימודי פרק אחד או שני פרקים, לפי בחירותו, למשך 6 ש' סמס' שחן 3 ש' שנתיות. כלן שיעורים ותרגיל קריאה מודרכת. החלוקה לפי סוגיה ההוראה היא כדלקמן:

ש"ר = 2	שיעור	2 ייח' סמס' בנות 2 ש' כ"א
ש"ר = 1	תרגיל קריאה מודרכת	2 ייח' סמס' בנות 1 ש'
סה"ב 6 ש' סמס' שחן:		= 3 ש' שנתיות

מספר השעות בחרג, שההשתתפות בהן היא חוותה, מגע איפוא במשך עשרה סטטוטרים (= 5 שנים) ל-50 ש' סטטוטריאליות, שחן 25 שעת שנתיות. אליהן מתוספים לימודי העודו (עlyn להלן סעיף ה') ולימודי השלמה (ראה להלן סעיף ח').

4. פריטים נוספים הנוגעים לתמימות:

התלמיד בוחר את סדרי התמימות שלו בראשית לימודיו. אם ירצה לשנות את בחירתו לקרה הסטטוטר השני או השלישי (לכל המאוחר), יהיה חיב להוציא את התרגיל הבסיס בתמאות א' החדרשה.

אליה מתלמידי המגמה לת/א"י הלומדים במגמה לת/ע"י יהיו פטורים משתווים או ארבע שעות לימוד במגמה לת/א"י, לפי עצם יועץ המגמה והכונתו.

* הערכה: תרגיל אחד ניתן להמיר בסמינאריוון - ראה להלן סעיף ד'.

ג. הלימוד בשתי המגמות

תלמידים והמקשים ללמידה בשתי המגמות כאחת רשאים לבחור בשתייהן בהתמחויות הנראות להם, ואך באוטו סדר התמחויות (לדוגמא: בשתי המגמות חיה המתמחות א' – ימי הביניים; התמחות ב' – העת העתיקה; התמחות ג' – העת החדשה – או אחד הציוויליזציות האחרים. אך במקרה זה לא יוכל לבחור באוטו סדר עדריפות של פרקים. בולו: הבחירה בשתייהן את תקופה הבית השני במקביל כפרק א' או ב') את העת העתיקה, איןו רשאי לבחור בשתייהן את תקופה הבית השני במקביל כפרק א' או ב'). בעת העתיקה חלה הנבלת זו על כל הפרקים. בימי הביניים אין לבחור בפרק א' או המזרח (ה/ע"י) ובתקופה הערבית הצלבנית (ה/א"י) כפרק מקביל, ודתא הגבלת היחידה לנבי ימי הביניים. בעת החודשה אין לבחור בשתי המגמות את הפרקים עם ישראל בהוויה (ה/ע"י) ותקופת המנרט הברייטי ומדינת ישראל (ה/א"י) כפרק מקביל ואתה הגבלת היחידה לנבי העת החודשה. בכל מקרה תיעשה הבחירה של הפרקים בהכוונת יווצי המגמה, והם ידריכו את התלמיד במיון יכולותם ולטובתו.

ד. מעבר משנה לשנה וחובות הסמינאיויניות

כדי לאט את ידי חובת הלימוד והתקדרמות הסודירה חייב התלמיד לעודר בכל בחינות המעבר במועדים הקבועים. בתום שנת לימודים חייב התלמיד להגיע לפחות להישג ממוצע (בחינות ועבודות) של 65 מתוך 100, בתנאי להמשך לימודיו בחו"ז. תנאי הקבלה לכל סמינאיוין הוא עמידה בבחינת המעבר של השיעור ו/או החריגת הנושא בפרק בו מבקש התלמיד להשתתף בסמינאיוין. במקרים חריגיים יכול המורה לדורש מן התלמיד, והמבקש להתקבל לסמי-נאריון, שיעמוד תוך זמן קצוב בקורסוקים (שזהה על חומר שנקבע מראש). כל משתף בסמינאיוין כותב מגיש עבורה סמינאיונית זאת לכל שני סטודנטים של משך הסמינאיוין. במקרים מיוחדים בא ריפארט במקומות העבודה הכתובת. אם מתאפשר התלמיד לסמינאיוין במקומות לתרגיל נושא, כמפורט לעיל בהערות השולטים, יכול המורה להסתפק בהשתתפותו הפעלה בלבד ולוחזר על הגשת עבורה סמינאיונית בכתב. העברות הסמינאיוניות חייבות להימסר עד תחילת שנת הלימודים הבאה.

ה. לימודי עדר

בכל אחת משתי המגמות חייב התלמיד ללימודים מיוחדים להשלמת ירישותיו:

1. **שפות – בשתי המגמות:**
אנגלית ברמת מתקדמים, על התלמידים לסייע ללימודים אלה לפני תחילת שנת הלימודים הראשונה. נוסף לאנגלית חייב התלמיד בלימוד בשפה הגרמנית ברמה למתוקדים. עליו לסייע את לימודיו אלה בתום שנת הלימודים השלישית, אחרית לא יוכל להמשיך בלימורי המגמה בשנת ד', אלא בהיתר מיותר.
2. **מכינה לתלמיד ומבוא בספרות התלמיד:**
תלמיד שתי המגמות חייבים להשתתף במכינה לתלמיד, בהתאם לרמת ידיעותם (כמפורט במדריך "לימודי עדר") ובמבוא בספרות התלמיד.

על כל תלמידי המגמה לתולדות ארץ ישראל להשתתף מידי שנה בסיוורי לימוד המאורים על ידי המגמה.

ו. סדר הלימודים*

בשנת הלימודים הראשון ילמוד התלמיד:

התמחות א'	1 שעה سنтиית	תרגיל בסיסי
התמחות א'	3 שעה سنтиית	שיעור + קריאה מודרבת
התמחות א'	<u>2 שעה سنтиית</u>	תרגיל נושאית
	6 שעות سنтиית	סה"כ

בשנת הלימודים השני ילמוד התלמיד:

התמחות ב'	3 שעה سنтиית	שיעור + קריאה מודרבת
התמחות ב'	2 שעה سنтиית	תרגיל נושאית
התמחות א'	<u>2 שעה سنтиית</u>	או סמינאר
	5 שעות سنтиית	סה"כ

בשנת הלימודים השלישי ילמוד התלמיד:

התמחות א'	3 שעה سنтиית	שיעור + קריאה מודרבת
התמחות ב'	<u>2 שעה سنтиית</u>	תרגיל נושאית
	5 שעות سنтиית	סה"כ

בשנת הלימודים הרביעי ילמוד התלמיד:

התמחות ג'	3 שעה سنтиית	שיעור + קריאה מודרבת
התמחות א'	<u>2 שעה سنтиית</u>	סמינאר
התמחות ב'	<u>2 שעה سنтиית</u>	או תרגיל נושאית
	5 שעות سنтиית	סה"כ

בשנת הלימודים החמישי ילמוד התלמיד:

התמחות א'	2 שעות سنтиות	סמינאר
התמחות ב'	<u>2 שעה سنтиות</u>	סמינאר
	4 שעות سنтиות	סה"כ

ז. הסבר לתוכנית הלימודים של החוג

המספרים של:	שיעורים	תרגלים נושאים	סמינARIOנים
מ ת ח י ל ים	כ ס פ ר ו ת :		
108.31	108.12	108.11	העה העתיקה
108.33	108.14	108.13	ימי הביניים
108.35	108.16	108.15	העת החדשה

משמעות הסימול "ערכ" בסוף השורה היא שהקורס מיועד לתלמידי עבר.
משמעות הסימול 001 משמש לשורה היא, שהקורס מסווק למגמת עם ישראל ולמגמת ארץ ישראל.
* אפשר לשנות את סדר הלימודים במקיריים מיוחדים, תוך התיעיצות עם יועץ החוג.

ח. לימודרי השלמה

על מנת להרחיב את התמצאותו ברקע הכללי של האירופים אותם הוא לומד, חייב הסטודנט לשמשו שתיים עד ארבע שעות (במשך ששת הסמסטריים הראשוניים לימודיו) במסגרת החוגים להיסטוריה כללית, ללימודים קלסיים וארכיאולוגיה, לפי התוכנית להלן:

עם ישראל

תלמידים אשר התמחות א', שלهم היא העת העתיקה יבחרו באחד הקורסים הבאים:

החוג	שם השיעור	מספר השיעור
היסטוריה כללית	מקורות לבعيות יסוד בעת העתיקה – יוון.	124.1110.02.0
	(3 קבוצות מקבילות)	124.1110.03.8
		124.1110.04.6
היסטוריה כללית	מקורות לבعيות יסוד בעת העתיקה – רומי.	124.1111.02.8
	մבוֹרָא לְאַרְכִּיאּוֹל֜וֹגִיָּה מִקְרָאִית.	140.1109.01.3

תלמידים אשר התמחות א', שלם היא ימי הביניים יlearנו את הקורס הבא:

החוג	שם השיעור	מספר השיעור
היסטוריה כללית	משטר וחברה בימי הביניים.	124.1301.04.1

תלמידים אשר התמחות א', שלם היא העת החדשה יבחרו באחד הקורסים הבאים:

החוג	שם השיעור	מספר השיעור
היסטוריה כללית	מקורות לבعيות יסוד במערב אירופה	124.1632.03.1
	במאות ה-19 וה-20.	124.1632.04.9
	(3 קבוצות מקבילות)	124.1632.05.6

ארץ ישראל

תלמידים אשר התמחות א', שלם היא העת העתיקה יבחרו באחד הקורסים הבאים:

החוג	שם השיעור	מספר השיעור
היסטוריה כללית	מקורות לבعيות יסוד בעת העתיקה – יוון.	124.1110.02.0
	(3 קבוצות מקבילות)	124.1110.03.8
		124.1110.04.6
היסטוריה כללית	מקורות לבعيות יסוד בעת העתיקה – רומי.	124.1111.02.8
	մבוֹרָא לְאַרְכִּיאּוֹל֜וֹגִיָּה מִקְרָאִית.	140.1109.01.3
לימודים קלסיים	մבוֹרָא לְאַרְכִּיאּוֹל֜וֹגִיָּה קָלָסִית.	182.1102.01.7

תלמידים אשר התמחות א' שלחט היא הדרשה יבחרו לאחר הקורסים הבאים:

ההוג	שם השיעור	מספר השיעור	מקורות לבועית יסוד במערב אירופה
היסטורייה כללית	124.1632.03.1	124.1632.04.9	במאה ה-19 וה-20.
	(3) קברנוט מקבילות	124.1632.05.6	

ט. בחינות בשירות וקבלת התואר

- כדי לזכות בתואר הראשן (ב"א) חייב התלמיד לסייע למורים שמשנים (חמש שנים) ולאחר אישור, שעמד בדרישות ההוג בכל הטעג למספר השעה, לבחינות המעבר, לעבודות סמינריאוניות ולהשחתפות فعلיה בסמינריאונים ובמורים העוזר.
- בן חיבר הוא להיבחן בבחינת בשירות עם תום המスター השמעני למורים (שנת הלימודים הרבעית) או לאחר מכן, אך לא יותר משנה אחת לאחר תום למורים. הרשות לשות לבחינה הכתירות ניתנת לכל התלמידים שייצאו ידי חובת למורים משך שמנה שמשנים (ארבע שנים) ושקיבלו אישור על בר מסדר ההוג. בשעת קבלת האישור עליהם להוכיח כי נרשם למורים לשנה החמשית.
- בחינת הכתירות מתיקיota בוחנות א' ו-ב' בלבד, וזאת החלה על התמחות ג'.
- תלמידים שלמדו בשתי המגמות בוחנות מקבילות (לדוגמה: העת החדשיה היא התמחות א' בשתי המגמות, והעת העתיקה – התמחות ב' בשתיهن) או אף בוחנות מובלבות (לדוגמה: במוגמה אחת התמחות א' היא בימי הביניים והתחמות ב' בעת העתיקה, ואילו במוגמה השנייה התמחות א' היא בעת העתיקה והתחמות ב' בימי הביניים), חייבות בסך הכל בשתי בחינות בשירות בלבד, על החומר – השווה להלן סעיף 6.
- תלמידים שלא Learned ביצירופים הנזכרים בסעיף הקודם, ייבחנו גם הם בשתי בחינות בשירות, אשר תיירכנה בוחנות א' בכל אחת ממשתי המגמות. על החומר – השווה להלן סעיף 6.
- בחינת הכתירות בכל אחת מן התמחות א' ו-ב' נסבה בדרך כלל על סוגיה אחת או על סוגיות קטנות אחת, הקבעות מראש בין התלמיד לבין המורה, שאצלו מתמחה התלמיד. בדרך כלל תהייה (נה) הסוגיה (זה) תדרשה (זה) לנבי התלמיד וחתבסט (נה) על ביבליוגרפיה, לפי הידברות עם המורה הנ"ל, ובאישורו של אחר מועצץ ההוג. מבחינתכמות – לא החורוג הביבליוגרפיה מעבר ל-2000 עמודי דפוס בוחנות א' ו-ב' ביחד.
- תלמידי שתי המגמות, הנבחנים בהתאם לנאמר בסעיפים 4 ו-5 לעיל, יקבלו ביבליוגרפיה מורחבת בכ- 25% לעומת הנ"ל.
- משך הבחינות בכתב – 4 שעות לפחות בוחנות. כהשלמה להן תתקיים בחינה בעל פה, הנערכת בדרך כלל כשבועיים לאחר מועד הבחינה בכתב.

המכון לחקר הציונות ע"ש חיים ויצמן

במסגרת בית הספר למדרשי יהדות

1. הוראה

בשנת הלימודים 75/1974 ניתנו שיעורים, תרגילים וסמינairoונים בנושאים מתחום תולדות התנועה הציונית והיישוב בארץ, בחוג להיסטוריה של עם ישראל ובמגמה לתולדות ארץ-ישראל שבחוג הנזכר, במסגרת תוכנית הלימודים למתואר הראשון ולמתואר השני. מספר הסטודנטים גול בהגדלה, וככבר בשנת תשל"ה השתתפו בסמינairoונים למעלה אלף איש, כמו כן גודל מספר הדוקטורנטים, העובדים בתמיכת המכון ובחדרת חוקריו.

המכון מקיים סמינairoין מחקר מיחוד המועד לתלמידי מלמד'ר, ולתלמידי מחקר במסגרת החוג להיסטוריה של עם ישראל. כן מקיים המכון בנסים בנושאים היסטוריים שונים, כגון: שני ימי עירון שהוקדשו לחילם וייצמן ויום עירון שהוקדש למשה הס. המכון מקיים שיתופ פעולה הדוק עם בית הספר לחינוך בשטחי מורות להיסטוריה. במסגרת הפאקולטה יוזם המכון שיתוף פעולה בתחוםי ההוראה והמחקר עם מכון טבנקין לחקר ההתיישבות השיתופית.

2. ספרייה

בשנת 75/1974 נתעשרה הספרייה. בchodר הקריאה הורחב המקום המוקצב בספרים על נושאים ציוניים. הרשות לקוראים שופר, ושותה העיון הארכו.

נרכשו כל הספרים החודשים בנושאים ציוניים ובנושאים הקרובים לציונות. כן נרכשו עותקים נוספים מספרים אשר הביקוש להם היה רב מעז החוקרים והסטודנטים. הוכשר לשימוש חלק מאוסף העיתונות הארץישראלית מ"בית לבנון" (אוסף פבצנר). הועברה ספריית יצחק מולבו, ספריות רפואי, יקיר בכיר. הוחול בטיפול שיטתי ומקצועי בארכיון המכון.

3. מחקרים

- א. תולדות רעיון החלוקה כפתרון לשאלת ארץ-ישראל (ג' כהן).
- ב. מפתח הקונגרס החמישי ('מ' היימן).
- ג. עליות היהודי תיכון לארכ'-ישראל בין השנים 1881-1950 (י' ניני).
- ד. העלייה הבלתי ליגאלית לארץ ישראל בתקופת המנדט הבריטי (י' אבנרי).
- ה. "החלוץ" ותנועות הנוער בארץ דוברות גרמנית (ח' וינר).
- ו. ביל"ו - הגולוועה, המושבה, התקומת (ש' לסקוב).
- ז. יום העובדים בחינוך: מקורותיה ותולדותיה של התנועה פרטוגנטית בשנים 1920-1939 (ש' רשב).
- ח. חברת האיכרים (ד' גלעד, י' עילם, י' שפוזן).
- ט. ביוגרפיה של ברל בצלסון (א' שפרא).
- י. העלייה החמישית והוותיקים - השפעת גומלין בחים הפליטים, בחיי החברה והתרבות של היישוב בתקופה 1948-1933 (מ' גטר).

מקורות

- כתבים לתולדות חיבת ציון ויישוב ארץ-ישראל 1876-1890 (ש' לסקוב).
- פרוטוקולים של משלחת פועלית-ציונית (ח' גולן).
- יומן לונדון של שמואל טלקובסקי 1914-1919 (ד' ברהלי).

4. פרויקטים משותפים

מפעלי הביבליוגרפיה הקיבוצית (בשיתוף עם הקיבוץ המאוחד).

5. פרסומים

a. לאחרונה יצאו לאור:

- מאלאב, היישוב היהודי בארץ ישראל בראש המרדיניות האנגלית 1842-1914.
- י' גורני, "אחדות העברודה" 1919-1930, היסודות הרעיוניים והשיטה המרידנית.
- "הציונות", כרך ג' (ד' קראפי, עורך).
- "שי של ספרות לשבעון חדשות מן הארץ" (ג' גוברין, ערכבת).
- א' אורן, חיבת ציון בבריטניה 1898-1878.

b. בדפוס:

- פרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני 1919-1929 (ג' יובב, י' פרוינדרליך).
- "הציונות" א-ב - מבחר מאמרים באנגלית.
- "הציונות" כרך ד' (ד' קראפי, עורך).
- בר בורוכוב - משנתו הרעיונית מפעולי ציון עד ליסוד מפלגת הפועלים היהודית הסוציאל-דמוקרטית פועלית-ציון (מ' מנץ).
- פרוטוקולים של הוועד הפועל הציוני עד 1914 (מ' היימן).
- שותפות ומאבק - חיים ויצמן ותנועת הפועלים 1918-1948 (י' גורני).

c. בשלבי עריכה ומסירה לדפוס:

- התנועה הציונית בשנים 1917-1922 (א' פרידל).
- "הציונות" ג-ד - מבחר מאמרים באנגלית.
- "הציונות" כרך ה' (ג' יובב, ד' קראפי ערכבים).
- המאבקים לעבורה עברית 1939-1929 (א' שפירה).
- מהנות הגירוש בקפריסין (ד' שעיר).
- הציונות בתקופת ולפסון (מ' אליאב).

מרכז מערכת "הציונות": יהודה ניני.
מצורית המכון: אביגיל שפר

חברי הוועדה המרכזית: ד"ר פ"א אלסברג, ד"ר א' ביין, ד"ר י' גורני, ד"ר מ' היימן, פרופ' י' טורי, פרופ' א' טל, ד"ר ג' יובב, ג' בהן, י' ניני, פרופ' ש' סימונסון, פרופ' ד' קראפי, ד"ר א' שפירה.
מרכז מערכת "הציונות": יהודה נINI.

חוקרי המכון: יצחק אבנרי, פרופ' מרכבי אליאב, דבורה ברהלי, חיים גולן, ד"ר יוסף גורני, ד"ר מריט גטר, ד"ר דן גלעדי, ד"ר מיכאל היימן, חנה ויינר, ד"ר גדליה יובב, גבריאל כהן, שולמית לסקוב, יהודה נINI, חוה סימון, יגאל עילם, יהושע פרוינדרליך, ד"ר אביתר פרידל, פרופ' ד' קראפי, שמעון רשק, ד"ר יוסף שלמון, ד"ר דוד שעיר, יצחק שרפזון, ד"ר אניתה שפירה.

המכון למחקר התרבותות

במסגרת בית-חספר למדעי היהדות

המכון נוסד בשנת 1964, ועבר למושבן שלו, בבית התרבותות, בשנת 1969.

מטרות המכון

1. להכין ולרכוב אמצעי מחקר בתחום תולדות עם ישראל בתפוצות ותרבותו, בכל הארץ ובכל הזמנים.
2. ליזום ולעorder מחקרים ומפעלים מדעיים בתחום הניל, ולסייע ביצועם בכל הדריכים האפשריות.
3. לפרש ולփיץ את תוצאות מחקרי המכון ומפעליו המדעיים.

ספריה

לשנת השגתה המטורוט יסוד המכון ספריה וארכיון. המכון אוסף חומר רפואי, בספר-יד ובצללים בנושאים הנוגעים בתחום עשייתו.

מחקרים ומפעלים מדעיים

1. התפוצה היהודית בבבל בתקופת המשנה והתלמוד – ד"ר א. אורנהיימר.
2. האסכולות של ר' יוסף קארו ור' משה מטראנגי שיצרו את גודלה של צפת – פרופ' מ. בניhar.
3. מעמדו המשפטי של היהודים בבריה"ם – פרופ' ל. ברום.
4. יחסם של חוגים אינטלקטואליים שמאליים באנגליה אל ההגנה הציונית בשנים 1917-1974 – ד"ר י. גורני.
5. קורפוס התעודות של ה"קדש" בפוסטאס – ד"ר מ. גיל.
6. תולדות ארץ-ישראל בתקופת הכיבוש המוסלמי הראשונה (1099-634 לספ') – ד"ר מ. גיל.
7. אגרות משה חיוג מהסדרה – כתבים עבריים בבריה"ם – י"א גלבוע.
8. ה"בונד" הרוסיימי המהפהча ועד קייזר (1922-1917) – א. גלבורד.
9. מעצו הכללי והחרתי של הפוליטריון היהודי בפולין בין שתי מלחמות העולם (1918-1939) – ד"ר ב. גאנצארסקה.
10. היהודים בתקופת הי"סים של ארבע השנים (1788-1792) – ד"ר א. האבר.
11. יהודי גרמניה בין מהפכה, ריאקציה ואמנציפציה – פרופ' י. טורי.
12. דת ותרבות בגרמניה – מווימאר עד ואנזה (1918-2/1941) – פרופ' א. טל.
13. השואה ומקומה במחקר והגותה בזמןנו – פרופ' א. טל.
14. חינוך בתי ספר לילדיים ולנעריו היהודים בדורשה בשנים 1830-1863 – ד"ר ס. לויין.
15. מגילת אשוויז" – א. מאرك.
16. יהדות פולין במאהק על קיומה בשנים 1939-1933 – ע. מלצר.
17. כניסה היהודים לחברה העברית 1750-1850 – ד"ר ר. נחר-ברנהיים.
18. חלום של היהודים בארגון ובפעולה הלוחה של האכבה הפלוני העממי (1945-1949) – ק. נוסבאום.

17. המודיניות הפרלמנטרית היהודית בפולין - ש. נצ'ר.
18. כינוס התאחדות לתרבות היהודים באיטליה - פרופ' ש. סימונסון, פרופ' ר. סגרי.
- 19. התהווות, השתלשלות וההיסטוריה של הסקציונות היהודיות במפלגה הקומוניסטית הרוסית (1918-1930) - ה. סמולר.
20. המגמות הלאומיות בספרות יידיש בברית המועשת - א. פורדייאץ'ק.
21. המאבק לאמנציפציה של היהודי רומני (1859-1919) - ד"ר א. פלדמן.
22. תולדות האגדות המקצועיות היהודיות בפולין - ז. קרטקו.
23. יהודי דיטרויט עד למלחמת העולם השנייה - ד"ר ר. רוקאוזי.
24. היחס בין החקיקה היהודית ברייך השלישי ובין החקיקה הכלכלית נגד היהודים בהונגריה - ד"ר י. שטיינר.
25. פעולות "אורט" בפולין העממית (1945-1950) - ד"ר ש. חפט.
26. סדר אליהו זוטא לרבי אליהו קפטאלי - בעריכת פרופ' ש. סימונסון, פרופ' מ. בנחוב, וא. שמואלביץ.
27. גליה יודאיקה - פרופ' ב. בלומנקרץ'.
28. איטליה יודאיקה - פרופ' ש. סימונסון, פרופ' ד' קארפי, פרופ' י' קולורני.
29. החקלאות בפולין בין שתי המלחמות - י' לבבי.
30. וההתארגנות המרכזית של יהדות פולין העממית (1947-1948) - ח' שלומי.
31. החינוך במונחות הפליטים אחרי מלחמת העולם השנייה - א' אורן.

קביעים וכותבי עת

- קובץ המכון "מייכאל" בעריכת פרופ' ש. סימונסון, מוקדש לפרסוםן של תעודות חדשות למלחמות היהודים.
- בדף: קובץ ד' (צՐפֿת) וקובץ ה' (צָפּוֹן אַפְּרִיקָה)
בהכנה: "מייכאל" ר'. (مزוח אירופה)
- כתב העת שבועות מוקדש לבעייתה של יהדות ברית המועצות ומזרח אירופה ותולדותיה.
בhcנה: קובץ ד'
- הקובץ "גֶּלְעָד" מוקדש למלחמות היהודים בפולין
בhcנה: קובץ ג'
- בדף: העמונות היהודית-רוסית במאה העשרים - פרופ' י. סלוצקי.

יצאו לאור

- קווים לחקר כניסה היהודים לחו"ם האזרחים בגרמניה (תש"ב) - פרופ' י. טורי.
- מקורות לחקר כניסה היהודים לחו"ם האזרחים בגרמניה (תש"ג) - פרופ' י. טורי.
- מיכאל א' (תעודות למלחמות היהודי איטליה) (תש"ג) - בעריכתו של פרופ' ש. סימונסון.
- מיכאל ב' (תעודות למלחמות היהודי גרמניה) (תש"ג) - בעריכתו של פרופ' ש. סימונסון
ופרופ' י. טורי.
- מיכאל ג' (תעודות למלחמות היהודי אמריקה) (תש"ה) - בעריכתו של פרופ' ש. סימונסון
ופרופ' א. גרטנר
- שבועות מס' 1 (תש"ג) - בעריכת י"א גלבוע.
- שבועות מס' 2 (תש"ד) - בעריכת י"א גלבוע.

- שבות מס' 3 (תש"ה) – בעריכת י"א גלבוע.
 גלעד מס' 1 (תש"ג) – בעריכת פרופ' מ. מישקיןסקי.
 גלעד מס' 2 (תש"ה) – בעריכת פרופ' מ. מישקיןסקי.
 החקיקה נגד היהודים במדינת סלובקיה – ד"ר י. שטיינר.
 לאומיות ואנטישמיות בארגנטינה – ד"ר נ. לרנר.
 יהודים בחינוך הגבוה ברוסיה – ד"ר צ. הלווי (לייפציג).
- מנהל המכון – פרופ' ש. סימונסון
 הוועד המנהל – פרופ' ש. סימונסון, פרופ' י. טורי, ד"ר מ. מינץ, פרופ' ד. קארפי.
 מזכירות המכון – בתיה ממן
- חווקרי המכון: ד"ר א. אופנהיימר, פרופ' ל. בויט, פרופ' מ. בניהו, ד"ר י. טרני, ד"ר מ. גיל,
 י"א גלבוע, א. גלבurd, ד"ר ב. גורניארסקה, ד"ר א. האבר, פרופ' י. טורי, פרופ' א. טל, ד"ר ס.
 לוין, א. מארק, ד"ר מ. מינץ, פרופ' מ. מישקיןסקי, ע. מלצר, ד"ר ר. נהר-ברנהיים, ק. נסבאום,
 ש. נצ'ר, פרופ' ר' סגרי, פרופ' ש. סימונסון, פרופ' י. סלוצקי, ה. סמולר, א. פודרייצ'ק, ד"ר
 ב"ץ פינצ'זוק, ד"ר א. פלדמן, פרופ' ד. קראטקו, ז. קראטקו, ד"ר ר. רוקאובי, ד"ר י. שטיינר,
 ד"ר ש. תפוח.
- ב. ארבל (ספרן ראשי), ד"ר ח. בן-עמרם (עורך פרסומיים), ד"ר א. לוצטו (עובד מדעי). מ. מולדיabi
 (עובד מדעי).

בלשנות שמיית

מבנה מספר הקורס – הסבר

תלמיד(ה) נכבר(ה) ,

כדי להקל עליך את ההתמצאות ביריעון השגה, שהוכן בעזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מספר הקורס – שהינו הבסיס לפיו בנזיה רשיימת וקורסים בסוף היידיעון.

שיטת המספר הינה משמעותית. את ההסבר למבנה נעזר עלי ידי דוגמת קורס מספרו 4.01.1360.109.

109.1360.01.4 געז למתקדים ד"ר ש' רוז שו"ת 02 02

109. סימול החוג לבלשנות שמיית

1360. מספר הקורס בחור החוג .
X

ספרה זו מראה את שנת הלימודים הנמוכה ביותר ביהTOR שבה מותר לתלמיד להשותף בקורס

1 = שנה א'

4 = תואר שני

.01. ספרות אליל מסמנות את הקבוצה

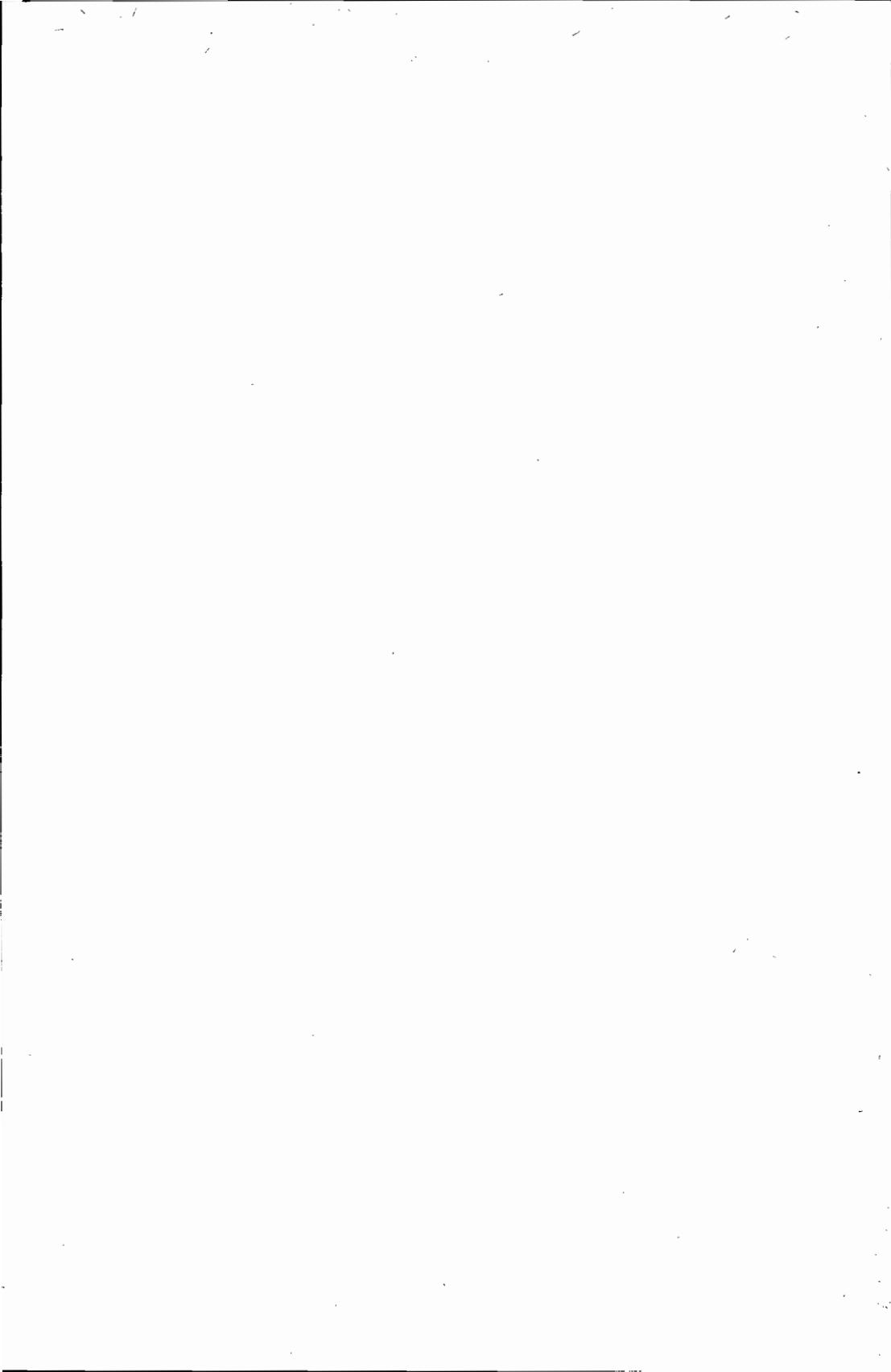
ספרת ביקורת

.4

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מספר השעות
ובאייה סטטוס ניתנן הקורס.

לנוחיותך: 1. בתחילת רשיימת הקורסים המכטאת בחלק ב' של היידיעון נמצא דף הסבר לצורת מילון
הקורסים ברשימה.

2. בתוכן העיינים הפותח את חלק ב' של היידיעון נמצא מילון/העמור/ים שבו/ם
מצויה רשיימת הקורסים של החוג.



הchgog לבלשנות שמיית

חוג ללימודיו התואר הראשון והשני

לימודיו התואר הראשון

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעת בסיסית בלשנות שמיות עתיקות וחיות ובעקרונות הכלליים של הבלשנות והמורנית לאסכולות השונות, כדי שיוכשרו לעסוק בשפות שמיות מתחום גישה בלשונית מדרעת.

תנאי קבלה

מן המבקשים למלוד בחוג נדרש ידיעת עברית ברמה של בחינות בגרות בתיכון הספר העבריים בישראל, והשגת ידיעת צאת בערבית תוך שנה לימודיהם הראשונה.

הchodog ממליץ על בחירת chog שני-פילולוגי ועל לימוד לשון אירופית נוספת. המתעדדים להמשיך בלימודים לתואר השני טוב יעשו אם יקורימו וילמדו את הלשון האירופית הנורספת תוך תקופה לימודיהם לקראת התואר הראשון.

סדר הלימודים

התלמיד ילמוד במשך שלוש שנים 26-28 שעות שבועית מלימודי החוג ועוד 8-10 שעות לימודי-עזר.

בלימודי החוג כלולים לימודיים כליליים בתחום הלשון ובלשנות שמיות מסוימת ולימודים ספציפיים בלשנות שמיות עתיקות וחיות.

לימודי עזר יכולו שיוערי רקע בהיסטוריה, תרבות וספרות של עולם השפות השמיות ולימודי שפות זרות נספחות.

לקראת קבלת התואר הראשון על התלמיד להציג שתי עבודות סמינאיוניות.

בחינות

על התלמיד להיבחן בנושאים הכלליים וההשוואתיים ובשלושה מן הלשונות הנלמדות בחוג, שבהן עליו להגיע לרמה מתקדמת. בלשנות בחינה אפשר לבחור בערבית, אכדיות, טורית, גען (חבשית קלאסית), אמהרית או תגורי.

לימודי התואר השני (מלמד')

מטרת הלימודים

לימודי התואר השני מכונים כך שיביאו את התלמיד לדרגת החממות בענף אחד לפחות של הבלשנות השמיית. ישלים את ידיעותיהם בתחוםם השכלתו חסירה וימיקו את תרבותם הבלשונית, כדי שיוכבל לעסוק במחקר בלשוני המugen בלשנות שמיות.

תנאי קבלת

יתקבלו ללימודיו התואר השני תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון בציון "טוב" (80) לפחות, בתנאי או לאחר שהשכלתם מתאימים למה שנדרש ממתלמידי החוג לבשנות שמית באוניברסיטה תל-אביב לשם קבלת התואר הראשון.

סדר הלימודים

במשך שמי שנתי ללימודיו לקראתה קיבל התואר השני ילמד התלמיד 20 שעות שבועיות, מהן 12-16 שעות מלימודי החוג ו-4-8 שעות ללימוד השלהמה (מחוגים אחרים) שייקבעו בהתאם עם יוועץ החוג. ר' גם להלן על לימודי עוזר.

לימודי החוג כוללים קורסים כלליים והשוואתיים וקורסים בתחום התחממות העיקרי ובענפים אחרים של הבשנות השמית. לימודי ההשלמה כוללים למורים בעלי אופי לשוני או טקסטואלי מתחום לשון לא-שמית (שהם למורים מן המניין בחוג אחר) ולמורים שונים שיש בהם כדי להרחבת הרקע של הלימודים השימושים או להעמקת החשיבה הבשנית.

לימודי עוזר

על כל תלמיד להובייח עד תום השנה הראשונה ללימודיו התואר השני ידיעת לשון זרה אירופית שנייה (גרמנית, צרפתית או איטלקית) עד כדי יכולת שימוש בספרות מקצועית. ידיעת לשון זרה שלישית מומלצת. תלמידים שעוןם להם ידיעה מספקת בלשון זרה שנייה מופנים למכינות וללימודיו העוזר הנינתנים באפקולטה.

עבודות בכתב

על הלומד להגיש שתי עבודות סמינאיווניות (מהן אחת בתחום התחממותו העיקרי) ועבודה גמר.

בחינות

בלימודי התואר השני איןבחינות מעבר רשמיות. לשם הסמכתו יהיה על התלמיד להיבחן במסגרת החוג:
א) בתחום התחממותו העיקרי, בחינה הכרמלת בעיות בשינויים כלויות והשוואתיות, ב) בתחוםים הלשוניים האחרים שלמדו לקראת התואר השני.
החוג לבשנות שמית יקבל את ציוני התלמיד בלימודיו של השלהמה מן החוגים בהם נלמדו.

ספרות עברית

מבנה מספר הקורס – הסבר

תלמיד(ה) נכבר(ה)

כדי להקל עליך את ההתמצאות בידיעון השנה, שהוכן בעזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מספר הקורס – שדנו הבסיס לפיו בניה רשות הקורסים בסוף הידעון.

שיטת המספר והינה משמעותית. את ההסבר למבנה נעורר על ידי דוגמת קורס שמספרו 8.01.3405.103.

103.3405.01.8 יצרתו של שי עגנון פרופ' ח' ברנדין ס' 02 02

103. סימול החוג לספרות עברית

.3405. מספר הקורס בתחום החוג

ספרה זו מראה את שנת הלימוד והמורה ביחס לכך שבה מותר לתלמיד להשתתף בקורס

1 = שנה א'

2 = שנה ב'

3 = שנה ג'

4 = תואר שני

6 = תואר שלישי

ספרה זו מסמלת את המדור הפנימי בתחום החוג:

0 = בין מורי

1 = גמי הבניינט

2 = מיסטרין וחסידות

3 = השכלה וחיבת ציון

4 = רור התחיה

ספרה אלו מסמלות את הקבוצה

.01.

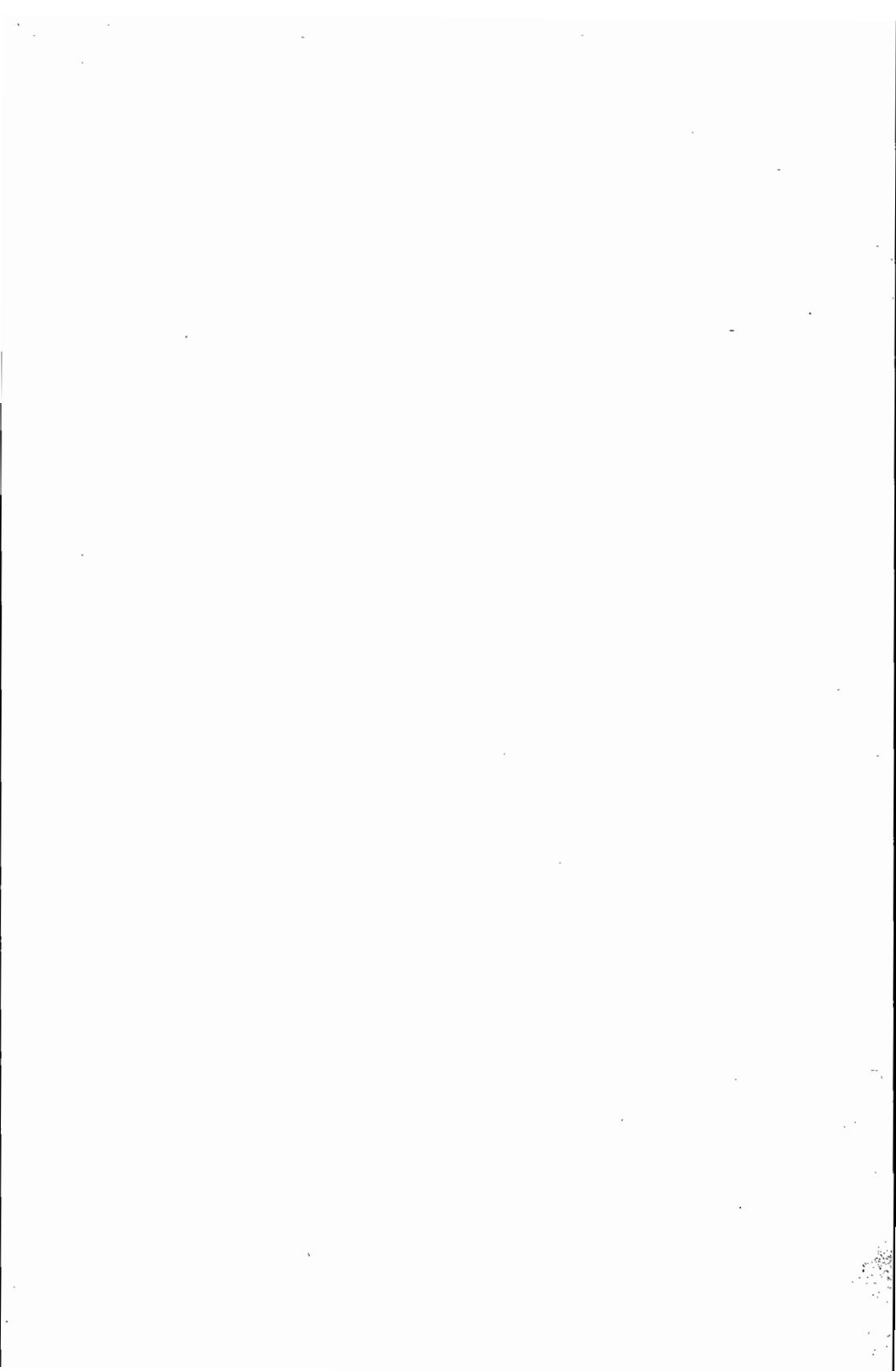
ספרת ביקורת

.8

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה. מספר השעות

ובאייה סטטוס ניתן הקורס.

- לנוחותך: 1. בתחילת רשימת הקורסים הנמצאת בחלק ב' של היידיעון נמצא דף הסבר לצורה מוקטנתם ברשימה.
2. בתוכן העייניות הפוחת את חלק ב' של היידיעון תמצא את מספר/י העמוד/ים שבו/ם בהם מעיהה רשימת הקורסים של החוג.



שפה וספרות ערבית

חוג ללימודיו תואר הראשון (ב"א)

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג היא להקנות לתלמידים ידיעת עיונית ושימורית בשפה הערבית הספרותית, הקלאסית והמודרנית, ידיעת יסודות התרבות המודרנית, ידיעת עיקרי הספרות הערבית ותולדותיה והבנת יצירות מן הסוגים הספרותיים העיקריים במקורן, מתוך הכרת הרקע ההיסטורי והדרתי.

ה渴求 להווג

לחוג מתקבלים סטודנטים יודעי ערבית בלבד. מספר המקומות מוגבל וקיבלה התלמידים מותנית בהצלחה בבחינת דמיון בסיסות הלשון הערבית (תורת הצורות, ניקוד פונציאוני ו שימוש במילון) ובן הבנה טקסט אנגלי. ניתן להשיג במציאות החוג את פירוט החומר הדורש לבחינת הבנisa של שנה אחת סטודנטים שלא למדו ערבית ואינם מושגים לעמוד בבחינות המילון, יכולים לחתקלל למכינה בת שנה אחת מהמקיימת במסגרת החוג. המכינה מציעה תוכנית לסטודנטים אינטנסיבית בת שבעה שעות שבועית ובסיומה תתקיינה בחינות גמר. מעבר בחינות אלה מקנה לתלמיד זכות כניסה לחוג. לימודי המכינה אינם נחשבים ללימודים במסגרת תוכנית הב"א.

סדר הלימודים

החל משנת הלימודים תש"ו תונהגה שתי מסגרות ללימודים בחוג:

א. לימודיים במסלול דו-חווי המתביבים 26 שעת שבועית במשך שלוש שנים.

ב. מסלול חד-חווי בו התוכנית היא בת 32 שעת שבועית בחוג והשלמות במפורט להלן.

לימודי שנה א': בשנה א' חביב התלמיד לרבות ידיעות והבנה בלשון הערבית הספרותית ובძקודה יכולת לקרוא טקסט ערבי במידה שתאפשר לו להתקדם בשתי השנים הבאות לפחות קשיים הנובעים מאי-ידיעה מספקת של הלשון. בשנה זו על התלמיד לחקור שבעה שעות לימודי שבועית לנושאים הבאים:

א. מ- 120.1120.01.9 - תורה הגה והצורה (4 קבוצות מקבילות)

עד 120.1120.04.3

ב. מ- 120.2120.01.8 - תחכير (4 קבוצות מקבילות)

עד 120.2120.04.2

ג. מ- 120.1106.01.8 - טקסטים קלאסיים (5 קבוצות מקבילות)

עד 120.1106.05.9

ד.	אחד שני השיעורים בספרות מודרנית:
מ- 7	- 120.1102.01.7 פרוזה מודרנית (3 קבוצות מקבילות)
עד	- 120.1102.03.3 שירה מודרנית (4 קבוצות מקבילות)
או: מ-	- 120.1107.01.6
עד	- 120.1107.04.0 בחירתו זו מותנית באישור היועץ.
מ- 8	- 120.1110.01.8 שיעורי הדרכה בטקסטים קלאסיים (3 קבוצות מקבילות)
עד	- 120.1110.03. חוליית הדרכה בפרוזה מודרנית (3 קבוצות מקבילות)
מ- 6	- 120.1126.01.6
עד	- 120.1126.03. מהוים השלמות חוכה ואינם נחשבים במנין השעות.

לאחר שנה א' יוכלו למשיך בלימודיהם רק תלמידים שעמדו בבחינת הסיום בתורת ההגה והצורות ובוג'ביר. תלמידים שלא עמדו בבחינות אלה לא יוכלו למשיך ללימודיהם בחוג אלא אם כן יחוירו פעם נוספת על לימודי שנה א'.

لימורי שנה ב':	בשנה ב' על התלמיד ללמידה
מ- 8	- 120.2101.01.8 קוראן וتفسיר (3 קבוצות מקבילות)
עד	- 120.2101.03.
וכן שיעור אחר לפחות בכל אחד מן התקומות הבאים:	
1.	שירת קלאסית:
	- 120.2148.01.9 ג'אנלט, אומית
או:	- 120.2149.01.7 עבאסיה
2.	תיאולוגיה או פילוסופיה אسلامית:
	- 120.2142.01.2 תמורה בלשון המדע והספרות במאות 7-4 ח' – דמותו ותולותיו של מוחמד
או:	- 120.2143.01.0 עיון בכתביו ההיסטוריונים ערביים
או:	- 120.2144.01.8 מבוא לספרות החותית באסלאם
או:	- 120.2146.01.3 ספרות התרגומים במאות 4-3
או:	- 120.2151.01.3 מושגי יסוד באסלאם (2 קבוצות מקבילות)
או:	- 120.2153.01.0 קריאת טקסטים בפילוסופיה הערבית
או:	- 122.1307.01.6 פילוסופיה ערבית
או:	- 104.1307.01.6 אמונה ודתות לרס"ג
או:	- 104.2262.01.2

.3. ספרות מודרנית:

השירה הערבית במאה ה-20	-	120.2114.01.1
עיוונים בביבורת מודרנית	-	120.2119.01.0
הספרות החברתית	-	120.2150.01.5

.4. לשון:

פרק מרדקים ערביים	-	120.2137.01.2
קריאה במתאב סיבובי	-	120.2147.01.1
פרק בבלשנות ערבית	-	109.1122.01.2

שנתיים מותוק דיעורים אלה צריכים להיות פרוסטנאריים. התלמיד רשאי לבחור שיעור בכל אחד מן החומריים הללו אך בחירתו טעונה אישור היועץ. בהחלתו יתרחש היועץ במגווחיו של התלמיד לנבי כיוון לימודיו בעתיד.

לימורי השלמה בשנה ב', כוללים שיעור בלשון מודרנית

ערבית מדברת א'	-	120.1121.01.7
ערבית מדברת ב'	-	120.2140.01.6
ושיעור בהבעה ערבית:		
תרגומים והבעה (3 קבוצות מקבילות)	-	120.1111.01.8
עד		120.1111.03.4
אור: מרגום והבעה למתקרים.	-	120.2141.01.4

לימורי שנה ג': בשנה ג', על התלמיד לבחור בסמינאר אחד:

התפתחות הפרואה המוחרצת	-	120.3142.01.1
עיוונים באל-פרabi	-	120.3143.01.9
ביבורת הספרות בימי הביניים	-	120.3144.01.7
לשון וסגנון בספרות והרשות	-	120.3145.01.4
"תנווט התרגומים" בתקופה המודרנית	-	120.3146.01.2

ועוד שלושה שיעורים בהתאם למגמה לימודיו:

ספרותית:

השירה הערבית במאה העשרים	-	120.2114.01.1
עיוונים בביבורת מודרנית	-	120.2119.01.0
הספרות החברתית	-	120.2150.01.5
שירה קלאסית - ג'אהלייה, אומייה	-	120.2148.01.9
שירה קלאסית - עבאסיית	-	120.2449.01.7

לשונית:

פרק מרדקים ערביים	-	120.2137.01.2
-------------------	---	---------------

קְרִיאָה בְּכַתָּאֵב סִירְוִיהִי - 120.2147.01.7

פְּרָקִים בְּבֶלְשׁוֹנָה עֲרֵבִית - 109.1122.01.2

או תְּיאַוּלָגִיָּה-פִּילּוֹס֋ופִּיה:

דְּמוּתוֹ וְתוֹלְדוֹתָיו שֶׁל מַחְמָר - 120.2143.01.0

עִזּוֹן בְּכַתָּב הַיסְטוּרִיּוֹנִים עֲרֵבִים - 120.2144.01.8

מִבָּאָה לְסִפְרֹת הַדָּתִית בְּאֲסָלָם - 120.2146.01.3

תִּמְרוֹרָה בְּלֶשׁוֹן הַמְּדֻעָה הַסִּפְרָה בְּמַאות 4-7 הָנִיר - 120.2151.01.2

מוֹשָׁגִי יִסּוּד בְּאֲסָלָם - 120.2153.01.0

הַשִּׁיעָה - 120.3147.01.0

כָּלָם - 120.3148.01.8

פִּילּוֹס֋ופִּיה עֲרֵבִית - 104.1307.01.6

אַמּוֹנוֹת וְדָעַת לְרָסִ"ג - 104.2262.01.2

קְרִיאָת טְקַسְטִים בְּפִילּוֹס֋ופִּיה עֲרֵבִית - 122.2298.01.8

תַּלְמִיד שֶׁלֹּא לִמְדָר עַד שֶׁלָּב זה שִׁיעָר אֶחָד בְּהַבָּעָה
(3 קְבוּצָות מִקְבִּילּוֹת) - 120.1111.01.8

או: 120.2141.01.6

וּשִׁיעָר אֶחָד בְּעֲרֵבִית מִדּוּבָרָה

120.1121.01.7

או: 120.2140.01.6

יְהִי חִיבָּה לְקַחְתָּם בָּשָׁנָה ذָ'

כְּמוֹ כָּן חִיבָּה כָּל תַּלְמִיד לְשִׁמְרוֹעַ מִבָּאָה לְסִפְרָה הַקְּלָאָסִית

120.2151.01.4

וּמִבָּאָה לְסִפְרָה הַמּוֹדְרָנִית

120.2152.01.2

לִפְנֵי תָּום לִימּוֹדָיו. שִׁיעָורים אֶלָּה נִתְּנָן לְבָחוֹר בָּשָׁנָה בָּ', או בָּשָׁנָה גָּ', כְּהַתְּאַמֵּן לְנוֹחִיוֹתָו של הַתַּלְמִיד.

לִימּוֹדִים בְּמַסְלָול חֲדָר-חוֹגָן

תַּלְמִידִים שִׁיסְיִימוּ אֶת לִימּוֹדָיָה שָׁנָה אָ', בָּעֵזֶן כָּמָרֹעַ 85 יוּכוֹלוּ לְבָחוֹר בְּמַסְלָול לִימּוֹדִים חֲדָר-חוֹגָן בְּחִזְקוֹגָן.
תַּלְמִידִים אֶלָּה יְהִיוּ יְהִיבִים בְּלִימּוֹדִי הַשְּׁלָמָה מְחוֹגִים אֶחָרִים, בְּהַתְּאַמֵּן לְבָחוֹרָתָם וּבְאִישָׁור הַיוֹעֵץ. לִימּוֹדָיָה
הַשְּׁלָמָה אֶלָּה כָּלָלָת יְהִיָּה בָּתְּ 12 שָׁעָות וּבָן לְשׁוֹן אִירּוֹפִּית או שִׁמיָת או אֲסָלָמִית נוֹסֶפֶת. בְּמַסְגָּרָת הַתְּהִוָּה
יְהִי חִיבָּה וּבָחוֹרים בְּמַסְלָול הָה לְשִׁמְעוֹ אֶחָת מִהְרָצָאות המִבָּאָה

מִבָּאָה לְסִפְרָה הַקְּלָאָסִית - 120.2151.01.4

או: 120.2152.01.2 מִבָּאָה לְסִפְרָה הַמּוֹדְרָנִית

כָּבֵר בָּשָׁנָה בָּ'. וּבָן לְהַשְׁתַּחַף בְּפְרוֹסְמִינָּרִיוֹן נוֹסֶפֶת. כְּמוֹ כָּן חִיבָּה תַּלְמִידִים אֶלָּה בְּשִׁיעָרָה הַבָּעָה

120.1111.01.8

או: 120.2141.01.6 בָּשָׁנָה בָּ'

וּבְעֲרֵבִית מִדּוּבָרָה:

120.1121.01.7

או: 120.2140.01.6

בשנה ג' יהיה חייבם בקורס ארכיטקטורה נוסף לפי בחידות ובאישור הדעתן. כמו כן יצטרכו להיבחן בלשון נוספת: אירופית או שנית או אחת מלשונות עמי האסלאם.

לימודי המשך

תלמידים בעלי תואר ב"א בחוג לערבית יכולים להמשיך ללימודיהם במסגרת לימודי המשך בחוג. תלמידים המעניינים בלימודי המשך יפנהו אל יועץ החוג או אל ראש החוג לקבלת פרטיים ולשם קביעת תוכנית לימודיהם.

דוגמא לסדר הלימודים

<u>שנה א'</u>	
הגה וצורות	2 ש'
תחביר	2 ש'
טקסטים קלאסיים	2 ש'
פרוזה מודרנית	2 ש'
<hr/>	
<u>השלמות</u>	
הדרכה	3-2 ש'
<hr/>	
<u>שנה ב'</u>	
קוראן ותفسיר	2 ש'
שירה קלאסית	2 ש'
תיאולוגיה או פילוסופיה אסלאמית	2 ש'
ספרות מודרנית	2 ש'
<hr/>	
<u>השלמות</u>	
הבעה ערבית	2 ש'
ערבית מדוברת	2 ש'
<hr/>	
<u>שנה ב' - ג'</u>	
מבוא בספרות	3-2 ש'
<hr/>	
<u>שנה ג'</u>	
סמיינאריוון	2 ש'
שלושה שיעורים נוספים	6 ש'

פילוסופיה

חוג ללימודיו התאורר הראשוני והשני

לימודיו התאורר הראשוני (ב"א)

הנחיות בלילו

- א. לימודי התאורר הראשוני בפילוסופיה מאורגנים לפי שנות הלימודים וmorori הלימוד. בשנות הלימודים הראשונה ישתחף כל תלמיד בשיעורי חובה ובשיעור בחירה כללים, לפי הפירוט בסעיף א(2); בשנה השנייה ישתחף התלמיד בשיעורי בחירה ובשיעור מיזוחרים לאחר morori הלימודים, אותו יבחר לפי התעניינותו, לפי הפירוט בסעיף ב(2); בשנה השלישית ישתחף כל תלמיד במסיניאריותם ובשיעור בחירה, לפי ההנחיות בסעיף ג דלהלן.
- ב. במשך לימודיו בחוג, על כל תלמיד למודד 12 שעות שנתיות בשנה א', 10 שעות שנתיות בשנה ב', 6 שעות שנתיות בשנה ג', ובטר הכל 28 שעות שנתיות. (שעה שנתית שולחה לשתי שעות סמסטריאליות).
- ג. עד תום שנת הלימודים השלישי שלו חייב כל תלמיד לעמור בבחינה בתולדות הפילוסופיה. מתבונת הבחינה ומועדרה יפורסמו במועד על ידי החוג. בדרך כלל, תקייםנה הבחינות בתום כל שנת לימודים.

סדר הלימודים

שנה א'

1. שיעור חובה:
על כל תלמיד חובה להשתתף בשיעורים הבאים:
על כל לוגיקה + תרגיל צמוד 122.1106.01.4
או: מבוא ללוגיקה/קורס מרכז + תרגיל צמוד 122.1113.01.0
(קורס המרכז מומלץ, אך איןנו חובה, לתלמידים המعنינים להתמחות בלוגיקה,
ולתלמידים בעלי נטייה ללימודי מתמטיקה).
2 שעות שנתיות
קריאה מודרכת (אותה מתחש כב' מקבילות):
מן 122.1202.01.1 עד 122.1202.09.4
(במסגרת שיעור זה חייב כל תלמיד להשתתף בסיוור הדרכה בספרייה. התלמידים המعنינים
יכולים למודר בקורס הדרכה בביבליוגרפיה שיתקיים בסמסטר ב' (בימי ה', 12-10).
משתתפי שיעור זה ישוחררו מכתיבת עבודה את בשיעור הקריאה המודרכת).

שיעור בחירה:

- על התלמיד להשתתף בחלוקת מן השיעורים הבאים בהתאם להיקף של 12 שעות סמסטריאליות:
122.1603.01.0 2 שעות בסמסטר א' אמונה, יריעה, הנתקה

פילוסופיה יהודית

מבנה מס' קורס - הסבר

תלמיד(ה) נכבד(ה).

כרי להזכיר עלייך את התחמצאות בידיעון השנה. שהוכן בעוזרת המחשב. להלן הסבר למבנה של מס' קורס - שהינו הבסיס לפיו בנויה רשימת הקורסים בסוף היריעון.

שיטת המספרור הינה משמשתית. את ההסבר למבנה נעורוך על ידי דוגמת קודס שמספרו 3.01.2252.01.104.

3.01.104.2252.01. הנבואה בפילוסופיה היהודית פרופ' יי' לוינגר ס' 02 02

104. סימול החוג לפילוסופיה יהודית

מספר הקורס בתוך החוג

ספרה זו מראה את שנת הלימוד הנמוכה ביותר שבה מותר לתלמיד להשתתף בקורס

1 = שנה א'

2 = שנה ב'

ספרה זו מסמלת את המדור הפנימי בתוך החוג:

1 = ספרות יהודית הלניסטית וספרות חז"ל

2 = יה"ב והעת החרשה

3 = קבלה וחסידות

7 = שיעורי עוזר

ספרות אלו מסמינות את הקבוצה

ספרת ביקורת

.01.

.3

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מספר השעות
ובאייה סטטוטר ניתן הקורס.

- לנוחיתך: 1. בתחילת רשימת הקורסים וממצאת חלק ב' של היריעון נמצא דף הסבר לצורת מין הקורסים ברשימה.
2. בחוקן העיגנים הפורח או חלק ב' של היריעון תמצא את מס' /י העמוד/ים שבו/בם מעניה רשימת הקורסים של החוג.

2 שעות בסמסטר א'	על קיום האל	122.1602.01.2
2 שעות בסמסטר א'	פילוסופיה וונושאים אקטואליים	122.1401.01.9
2 שעות בסמסטר ב'	גוף ונפש	122.1604.01.8
2 שעות בסמסטר ב'	מהי השיטה המדעית ?	122.1501.01.6
2 שעות בסמסטר ב'	פילוסופיה של ההיסטוריה	122.1502.01.4
2 שעות שנתיות	מבוא לתולדות הפילוסופיה העתיקה	122.1290.01.6
2 ساعات שנתיות	מבוא לתולדות הפילוסופיה החדשה	122.1336.01.7

שנה ב'

1.

שיעור חובה:

על כל תלמיד להשתתף באחד מן הקורסים הבאים ובתרגיל העצום לו:	
122.2101.01.4 מבוא לאכטיסטנציאליזם + תרגיל צמוד	4 שעות שנתיות
122.2103.01.0 מבוא לפילוסופיה אנוואליטית + תרגיל צמוד	4 שעות שנתיות
122.2102.01.2 מבוא להגלייניזם + תרגיל צמוד	4 שעות שנתיות

2. מדררי הלימורו:

במסגרת לימורי התואר הראשון קיימים שמונה תחומי התמחות שונים:

- תורת ההכרה ומטא פיסיקה
- תורת המידות ותורת המדינה
- לוגיקה ופילוסופית השפה
- פילוסופיה של המדע
- פילוסופיה של המוזר והרחוק
- פילוסופיה עתיקה ושל ימי הביניים
- פילוסופיה של העת החדשה
- פילוסופיה יהודית

כל תלמיד יבחר לו, לפי ראות עניו, אחד מן התחומיים הללו. בתחום זה עליו להשתתף בסמסטר א' בשיעור המבוא של המדור ובתרגיל העצום, ובසמסטר ב' בשיעור המשך של המדור ובתרגיל העצום; בסך הכל - 4 שעות שנתיות.
 (בשנה השלישית ללימודיו ישתחף התלמיד גם בסמינריון אחד לפחות בתהום אותו מודח).
 רשימת שיעורי המבוא של המודורים ושיעורי המשך שלהם, כולל התרגילים העצומים לכל אחד ומהם, מופיעה בסעיף ד' להלן. (פרוטת הת' העצומים - ראה חלק ב' של הדיעון)*.
 במדור "פילוסופיה של העת החדשה" יהיה פטור מהשתתפות בשיעורי המבוא והמשך וכן התרגילים שלהם, כל מי שייחתוף בשנים משיעורי החובה של שנה ב' המוצרים בסעיף 1 לעיל.

שנה ג'

2.

בשנת לימודים זו ישתחף התלמיד בשני סמינריונים, כאשר לפחות אחד מהם מדור הלימודים שלו, בהתאם לבחירתו בשנת השניה ללימודיו. (רשימת הסמינריונים במדורי הלימוד השונים מופיעה בסעיף ד' להלן). כמו כן ישתחף התלמיד בשיעורי בחירה מתון מדור הלימוד בחיקף של שני שנות שנתיות.

* שים לב ! התרגילים העצומים באים שם אחרי השיעור שהם שייכים לו. קבוצה .01. היא השיעור, והקבורות מ-02. ואילן הן קבועות מקבילות של התרגילים העצומים.

* רשימת שיעורי המבוא, שיעורי המשך והסמינאריוונים בmorror הלימוד השונים לשנה חשל"ו:

המודור - פילוסופיה עתיקה וימי הביניים

שיעור מבוא

122.2212.01.9 מבוא לפילוסופיה הטבע לאристו

שיעור המשך

122.2218.01.6 בעיות נבחרות בפילוסופיה הטבע לאристו

סמינאר

122.3204.01.3 "הסוטיפיט" לאפלטון

המודור - פילוסופיה של המזרח הרחוק

שיעור מבוא

122.2301.01.0 מבוא למחשבת סינית

122.2310.01.1 מבוא למחשבת הודית

שיעור המשך

122.2339.01.0 בעיות נבחרות בפילוסופיה סינית

122.2317.01.6 בעיות נבחרות במחשבת הודית

סמינאר

122.3312.01.6 פילוסופיה השוואתית

122.3309.01.2 מחשבה ושפה בפילוסופיה הודית

122.3321.01.7 סמינר מתקדם בפילוסופיה סינית

המודור - תורת ההכרה והמטאפיזיקה

שיעור מבוא

122.2426.01.5 מבוא לתורת ההכרה

שיעור המשך

122.2434.01.9 בעיות האמת

סמינאר

122.3476.01.9 הטבע האגורי של הפילוסוף

המודור - לוגיקה ופילוסופיה השפה

שיעור מבוא

122.2469.01.5 מבוא לפילוסופיה של הלשון

שיעור המשך

122.2479.01.4 שפה ומחשבת

סמינאר

122.3454.01.6 לוגיקה של פסוקים מתחנים

* לשיעורי המבוא וההמשך – תרגילים עמודדים

המודור - פילוסופיה של המדור

שיעור מבוא
122.2524.01.7 מבוא לפילוסופיה של המדור
שיעור המשך
122.2537.01.9 בעיות אקטואליות בפילוסופיה המדור
סמינאר
122.3502.01.2 מהפכה המודעית במאה ה-17
122.2542.01.9 בעיות בפילוסופיה של הביולוגיה

המודור - מידות ומידנה

שיעור מבוא
122.2561.01.9 מבוא לתורת המוסר
שיעור המשך
122.2579.01.1 בעיות בפילוסופיה פוליטית
סמינאר
122.3702.01.8 משנתו הפוליטית של קנט
122.3703.01.6 המאמר התיאולוגי מודני של שפינואה
122.3555.01.0 הרפואה כשאלת אתיית

המודור - פילוסופיה של העת החדשה

שיעור מבוא
122.2704.01.5 מבוא לפילוסופיה של השת החורשה
שיעור המשך
122.2703.01.7 מבחן אמרי הוסREL
סמינאר
122.3701.01.0 לייבניץ – מבקרו של דקרט
122.3402.01.5 ויטגנשטיין – תורתו המאוחרת

המודור - פילוסופיה יהודית

שיעור מבוא
104.1215.01.1 מורה נבוכים לרמב"ם (שתי כברחות מקבילות)
104.1215.02.9
שיעור המשך
104.1209.01.4 תולדות הפילוסופיה היהודית מהרמב"ם ועד גירוש ספרד
סמינאר
104.2267.01.1 הפרשנות הפילוסופית לטיפורי הבריאות
הגבואה בפילוסופיה היהודית.
104.2252.01.3

למספר מוגבל ביותר של תלמידים המצלחים בלימודיהם בשנה הראשונה בשני חוגים, תהיה אפשרו לבחור בחוג לפילוסופיה במסלול ח'ר-חוגי. מרווח ציונים מינימאלי לקבלת במסלול זה ה' 80 בשני החוגים.

תלמיד המתבל למסלול זה ואשר רמת הישגיו בסוף שנה ב' אינה מספקת – יבוטל מסלול לימודיו זה והוא עליו להשלים את לימודיו התואר הראשון במסלול הדור-חוגי.

סדר הלימודים

לימודי השנה הראשונה יהיה לתלמידי שני המסלולים. לגבי תלמיד המתבל למסלול הח'ר-חוגי ישhubו לימודי השנה הראשונה בחוג האחד בחלק מדרישות אחת החטיבות (ראה להלן). ההתחשבות בלימודים אלו וההתאמתם לחטיבה המוטעית, תיעשה בהתאם לחוג הלימודים השני בו בחר התלמיד, וזאת בהתאם עם יועץ החוג למסלול הח'ר-חוגי.

חלוקת שעות הלימוד ב-3 השנה

לימודים במסגרת החוג (כולל 3 סeminarijons)	36 שעות
לימודי חטיבה א' (כולל סמינאר אחד)	10 שעות
לימודי חטיבה ב'	6 שעות
לימודי שפה זרה שנייה (מחוץ לאנגלית)	4 שעות
סה"כ	56 שעות

לימודים במסגרת החוג

שנה א'	בהתאם לתוכנית הלימודים הרגילה
שנה ב'	אחר משיעורי הבחירה לשנה ב' + תרגיל צמוד
	שני שיעורי מבוא ושיעורי המשך + התרגילים העמדרים
	לחם (לבחירה בין מודורי הלימוד)
סמינריון	סה"כ
	14 שעות

שנה ג'

שנה סמינריונים במדריכים בהם למד שיעורי מבוא ושיעורים מתקדרים לשנה ב'	4 שעות
שלשה שיעורי בחירה (כשהאור מהם סמינריון לתלמיד ממל"ר) – התלמיד יוכל להשתתף בסמינריונים לתלמידי שנה ג', מוביל להגיש בהם עבודה סמינריונית, אלא יכין רפרआט בעפ' או בכתב, וזאת בתיאום עם מורה השיעור	6 שעות
סה"כ	10 שעות

לימודי החטיבות

על התלמיד לשותה ולהיבחן ב-10 שעות בחטיבה א'. בשנה ב' או ג', עלינו להגיש עבודה סמי-

נאוריונית כמו כן עליו לשמעו ולהיבחן ב-6 שעות בחטיבה ב' (שיעורים ותרגילים בלבד). הטיבות הלימוד תיקבענה בהתאם עם יועץ החוג לתלמידי המסלול החד-חווי (עקרונית אין בחירת החטיבות מוגבלת לאפקולטה למדעי הרוח בלבד). בחירות הקורסים הספציפיים בחטיבות תיעשה באישורם של היועצים בחוגים וב'ל.

לימודי שפה זרה שנייה

.ה.

על התלמיד להוכיח בקיאות בשפה זרה שנייה (ழכרן לאנגלית), וזאת לאחר שנת לימודיו השניה. במקרים מסוימים מן הכלל בלבד ניתן אפשרות לרשות ורישה זו לשנת הלימודים השלישית.

בחינת גמבר

.ו.

לקראת תום לימודיהם יבחן התלמידים בשני מבחני גמר של שלוש שעות כל אחד. מטרת המבחנים לבדוק את כוונתם הפילוסופי שנרכש במשך שנתיים לימודיהם ולא לבחנים על חומר לימודי מסוים. שיקולו הציגונים יהיה מבוסס על ממוצע הלימודים, כולל הישגי התלמיד בשתי החטיבות והעבודות הסמנאוריוניות, בשצירון מבחני הגמר מהוות 25% מן הצiron הסופי.

לימודי התואר השני (מלמד'ך)

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים לתואר השני היא לספק לתלמידים העמקה גורלה יותר באחד או שניים מהתחומים המאוחדים הנלמדים במסגרת התואר זהה. בתוך לימודיו יסגל התלמיד לעצמו את הכללים הדרושים למחקר בפילוסופיה. תשומת לב מיזמות תוענק לביעות הפילוסופיה בת זמגנו.

תחומי הלימוד

להלן תחומי הלימוד לתלמידי מלמד'ך:

- א. תורת ההכרה ומטאפיזיקה
- ב. תורת ההגון והפילוסופיה של הלשון
- ג. תורת המידות ותורת המדינה
- ד. פילוסופיה מזרחית
- ה. פילוסופיה של המערב (בשילוב עם המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המערבים)
- ו. פילוסופיה יהודית (בשילוב עם החוג לפילוסופיה יהודית).

להלן פירוט הקורסים המוצעים בתחום הפילוסופיה היהודית:

104.1307.01.6	פילוסופיה עברית
104.2266.01.3	תורת השגחה היררכית בפילוסופיה היהודית של ימה"ב
104.2267.01.1	הפרשנות הפילוסופית לסתור הבריאה מהרבב"ט ווער לגירוש ספרד
104.2262.01.2	אמונות ודעות לרס"ג
104.2252.01.3	הגבואה בפילוסופיה היהודית *
103.3203.01.7	הקבלה באפת *
104.2403.01.2	ראשית והסידור – למתקדמים *
104.2001.01.4	הדרבה הראשית – קריאה מודרבת *
104.2404.01.0	קבלה והאר"י *

- * המיסטיקה של שבתי צבי ותוגו *
 104.1232.01.6
 129.3112.01.5
 * הסיפור המקראי לפי יוסף בן מתתיהו *
 * שיעירדים אלה מוגבלים למתחמים בפילוסופיה היהודית בלבד .
- סדר הלימודים**

תלמיד חייב ללמוד 20 שעות שבועית במשך שניםים. רצוי 14-16 בשנה הראשונה ו-4-6 בשנה השנייה (לפחות 12 שעות מלימודי התואר השני והשאורים - לימודי השלמה מתוך השיעורים הנינתנים במסגרת לימודי התואר הראשון).

התלמיד ילמוד סמינריוון מתקדם אחר או שניים בשנת לימודיו הראשונה וסמינריוון מתקדם אחר, או שניים בשנה השנייה. (פירוט הסמינריוונים המתקדמים, ראה בסוף סעיף זה).

לכל תלמיד בשנה הראשונה יקבע מדריך מבין המודדים, אשר יפגש אותו מפעם לפעם וייעורו אחורי התקומתו.

אחת לשבועיים בערך מתקיימות פגישות הנוגדות לדיוונים פילוסופיים ולהרצאות. פגישות אלה אינן בכללות בתוכנית הלימודים.

פירוט הסמינריוונים המתקדמים

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| 122.4404.01.0 | פילוסופיה הלשון של סטריאוון |
| 122.4405.01.7 | בעיות בלגיקה ובפילוסופיה של הלשון |
| 122.4554.01.2 | מידות ומדינה |
| 122.4555.01.9 | בעיות בפילוסופיה של המדע |
| 122.4604.01.5 | החויבה |

בחינות מעבר

תלמיד יבחן ויקבל ציוני מעבר בכל שיעור מלימודי העדר וההשלמה ובכל לימודי החוג שבהם ישתתף, כולל סמינריוונים שבהם לא הגיע עבורה סמינריוונית.

בחינות כשירות

1. כל תלמיד מלמ"ר חייב לעبور בחינות כשירות במסגרת לימודי למלמ"ר. לבחינה זו יוגש התלמיד בדרך כלל בתום שנת לימודיו הראשונה. נושא עבודה הגמר של התלמיד יקבע לאחר שumper בהצלחה בבחינת服务能力.
2. הבחינה תיערך על ידי ועדת המורכבות משני מורים. הוועדה תחליט על נושאי הבחינה, ב策ורה אינדיבידואלית, וכן אם תיערך הבחינה בעל פה או בכתב (או שניהם ביחד). הבודננים ראשדים לפטור את הנבחן מהבחינה הפורמלאלית על סמך הישגיו בלימודים או על סמך עבודה.

עבודות סמינריוניות ועבודות גמר

תלמיד חייב לכתוב שתי עבודות סמינריוניות, לכל לפחות אחת מהן בשנת לימודיו הראשונה. התלמיד חייב להגיש את העבודה הגמר. מטרת העבודה היא סיכום ביקורתית של אחד הנושאים השינויים

לחדרם החומריתו. עליו להוכיח בעבודתו זו יכולת התעמקות בנושא שבו בחור. תחום עבורה הנמר ייקבע ביעוץ לא יאוחר ממחצית שנת הלימודים השנייה. בהתאם לכך ייקבע לתלמיד (על ידי החוג) מנחה, שמעו יפגש לעיתים מזמנות לדין בנוסה. אם מחייב נושא החומרית גוף מהרץ לחוג לפילוסופיה, harusר החומרית רק לאחר שישכט מורה מתאימים מהרץ לחוג, להשותף בהדריכת העבורה. מורה זה ישותף גם כבדיקתן של בחינת הנמר ועובדת הנמר של התלמיד.

בחינת הנמר

תלמיד יוכל לגשת לבחינת הנמר אך ורק לאחר שמי לא את כל החובות שפזרו לעיל ולאחר שהגישי את עבורה הנמר, והעבורה התקבלה. מתכונת הבחינה תיקבע וחפורס על ידי החוג במועד.

המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המודעים

המכון כיר מטיבע את חותמו על כל שטחי החיים ומעורר בעיות רציניות הנוגעת לציבור כולו, מדענים ולא-מדענים אחד. ההתקפות והמהירה של המדעים, ובפרט של המדעים המדעיים, בהבואה לידי החומרית מרחיקת לכת ופיקול החומרית, יערת צרכים חברתיים שאי אפשר להתעלם מהם. חמור במיוחד הוא הצורך באינטלקטואלית, המרגש היבט זה באוניברסיטה – בין הלמורים, המשתלמים והמומחים – והן ביצירור הרוחב. לשם סיוק צבאים אלה החליטה האוניברסיטה על הקמתו של המכון להיסטוריה ולפילוסופיה של המודעים. בשל הטובי משותפים מבון החוג לפילוסופיה והחוג לפיזיקה ולאסטרונומיה. תפקידו המכון בலילים את טיפוח המחקר, ההוראה וההשכלה המשלימה.

מחקר

- א. מחקרים העשאי של חברי המכון, לרבות חברי מחקר אורחים;
 - ב. עבודות גמר ועבודות מחקר מודרכות של תלמידים לתואר הששי ולתלמידי מחקר לתואר השלישי;
- תחומי המחקר: היסטוריה של המדעים, חקר יסודות המדעים, מתודולוגיה בלית ומקצועית, פסיכולוגיה וסוציאולוגיה של הפעילות המדעית, בשיטת האינטגרציה התרבותית של המרע, לרבות בעיות דירקטניות ובעיות הפופולרייזציה של המדעים. בשלב הראשי יתרוך המזקע המוקצועי במדעים היפיסיקליים.

ארגוני ההוראה וההשכלה המשלימה

- א. למורים לkrאת התואר השני והשלישי. המכון יקבע את החובות לימודיים אלה בכפיפות לתקנות הכלליות של האוניברסיטה, יפקח על مليוי החובות, ובהתחשב בתחום החומרית של התלמיד, ימילץ לפני דיקאן הפקולטה המתאימה על מתן התואר השני;
- ב. למורים לתלמידי החוג לפילוסופיה;
- ג. למורים רכע לתלמידי חוגים אחרים;
- ד. למורים להבשות מורים ולהשתלמות מורים, בשיתוף עם המחלקה לפדגוגיה;
- ה. הרצאות פומביות,ימי עיון, סמינריזונים, קורסים, וכיו'ב.

הנהלת המכון: בראש המכון עומדת ועדת שבה חברים פרופ' מ' ימר, פרופ' י. נאמן ופרופ' ב"ע שרפטיין. את הפעולה השוטפת של המכון מרכז ד"ר אב בבל.

רשימת שיעורים שיינטנו בהמלצת המכון להיסטוריה ולפילוסופיה של המדעים בשנת הלימודים תשל"ו:

המדרור – לוגיקה ופילוסופית השפה

שם המורה יפורסם ד"ר מ' דסקל ר' שוצמן	לשון ומחשبة בפילוסופיה ובבלשנות של המאה ה-17	122.2443.01.2
שם המורה יפורסם ד"ר מ' דסקל ר' שוצמן	לוגיקה של צוירם מבוא לפילוסופיה של הלשון תרגיל במאור	122.2444.01.8 122.2469.01.5 122.2469.02.3
שם המורה יפורסם ד"ר מ' דסקל ר' שוצמן	לוגיקה מודאלית ושימושה הפילוסופיים שפה ומחשبة חרגל יל צמודר	122.2473.01.7 122.2479.01.4 122.2479.02.2

המדרור – פילוסופיה של המדע

פרופ' י. אנשי מ' בלנש	בעיות בפילוסופיה של מדעי החכירה תיאוריה ומתחדשותה של מדעי החכירה: מרכיב, ובר, וורקהיים	122.2507.01.2 122.2515.01.5
שם המורה יפורסם ר' שוצמן	מבוא לפילוסופיה של המדע תרגיל במאור	122.2524.01.7 122.2524.02.5
פרופ' י. נוימן	בעיות בפילוסופיה של הבiology	122.2542.01.9
שם המורה יפורסם ר' שוצמן	בעיות אקזטואליות בפילוסופיה המדע חרגל צמודר	122.2537.01.9 122.2537.02.7

ההיסטוריה כללית

מ桑ה מספר הקורס - הסבר

תלמיד(ה) נכבר(ה),

כדי להקל עליך את ההתמצאות בידיעון השנה, שהוכן בעוזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מספר הקורס - שודנו הבסיס לפיו בנויה רשיימת הקורסים בסוף היידיעון.

. 124.2132.01. שיטת המספר הינה משמעותית. את ההסבר למבנה נעורך על ידי דוגמת קורס שמספרו 5. 01. 2132.

124.2132.01.5 חציית הרוביקון פֿרֶופֿ צ' יעבץ פֿרֶוְס 04

124. סימול החוג להיסטוריה כללית

2132. מספר הקורס בתחום החוג

ספרה זו מראה את שנת הלימורים הנמוכה ביותר שבה מותר לתלמיד להשתתף בקורס

שנה א' = 1

שנה ב' = 2

שנה ג' = 3

ספרה זו מסמלת את הפרק (=התקופה) הפנימי בתחום החוג:

1 = העת העתיקה - יוון ורומא

2 = העת העתיקה - יוון ורומא

3 = ימי הביניים

4 = ימי הביניים

5 = העת החדשה מאות 18-16

6 = העת החדשה מאות 20-19

7 = העת החדשה מאות 20-19

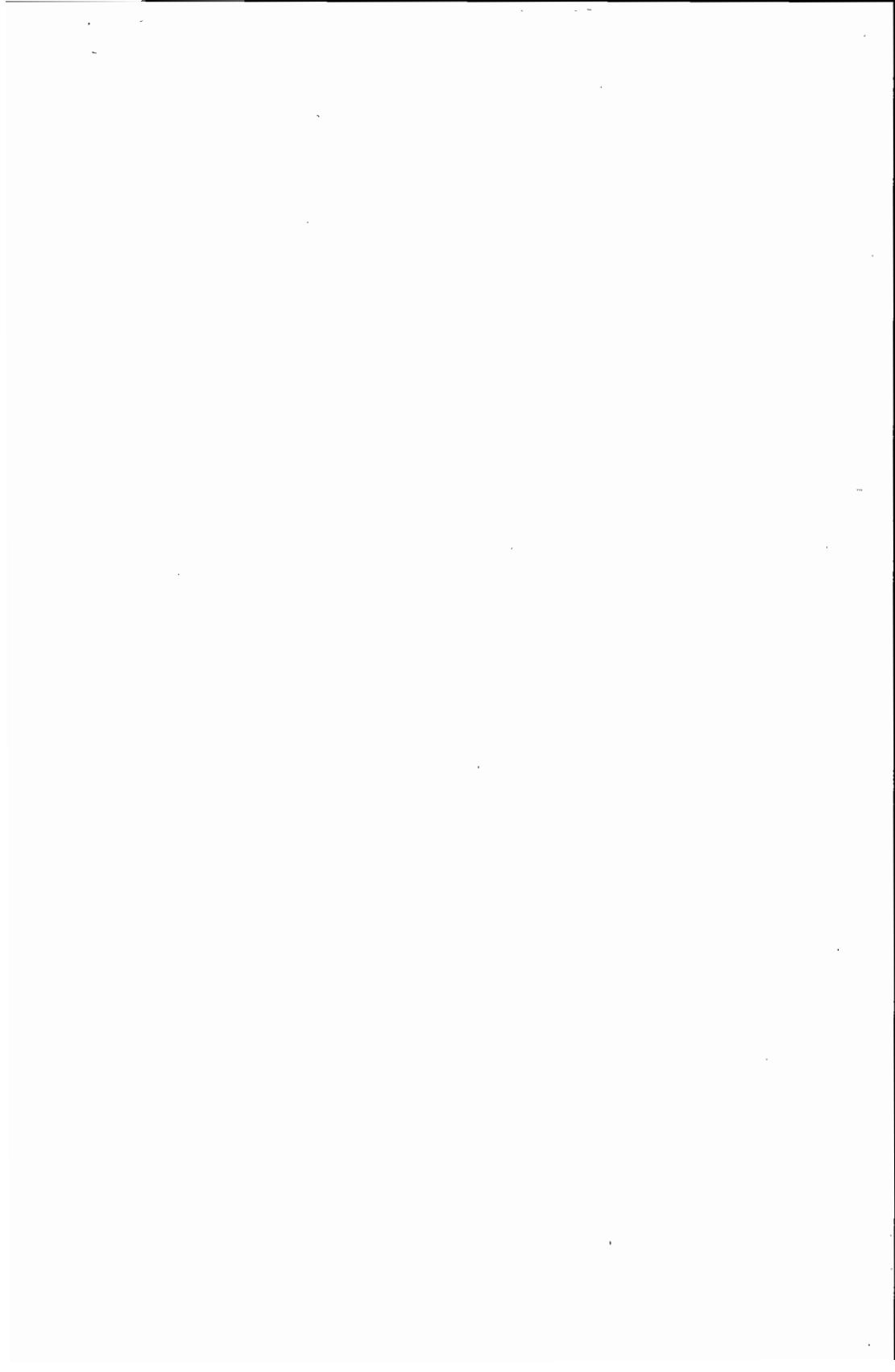
. 01. ספרת אל' מסמנת את הקבוצה

. 5. ספרת ב'iquorth

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מספר השעות
ובאייה סטטוס נתן והקורס.

לנוחותך: 1. בתחילת רשיימת הקורסים הנמצאת חלק ב', של היידיעון נמצוא דף הסבר לצורת מיליון הקורסים ברשימה.

2. בתוכן העניינים הפותח את חלק ב', של היידיעון נמצא מספר/י העמוד/ים שבו/בهم
מעוריה רשיימת הקורסים של החוג.



ההיסטוריה כללית

חוג ללימודיו התואר הראשון והשני

לימורי התואר הראשון (ב"א)

לימורי החוג מתחלקים לשלווש תקופות:

1. התקופה הקלטית (תולדות יוון ורומא)
2. תקופת ימי הביניים*
3. תקופת העת החדשה והחדישה**.

סדר הלימודים

במסגרת כל תקופה מתרכזים הלימודים סביב נושא מסוים. מערכת השיעורים, התרגילים, הפרסומים ועוד – צוין בראשימת השיעורים על פי השיטה הבאה:

מספרו:	שם הספר:	מספרו:	שם הספר:	שם הספר:
124.31...	תקופה הקלטית	124.21...	ימי הביניים	תקופה הרומית
124.33...	תקופה יוונית	124.23...	תקופה רומיות	תקופה יוונית ורומית
124.35...	תקופה יוונית ורומית	124.25...	תקופה יוונית ורומית	תקופה יוונית ורומית
124.36...	תקופה יוונית ורומית	124.26...	תקופה יוונית ורומית	תקופה יוונית ורומית
124.37...	תקופה יוונית ורומית	124.27...	תקופה יוונית ורומית	תקופה יוונית ורומית

על תלמיד להשתתף בלימודי שלושת הפרקים: תולדות יוון ורומא, ימי הביניים, העת החדשה והחדישה.

לימורי העת החדשה מתחלקים לימורי תולדות העת החדשה באירופה המערבית; תולדות העת החדשה באירופה המזרחית (לבבות רוסיה); תולדות ארה"ב. התלמיד חייב להשתתף בمسجدות לימודים מכל אחד מהתחומים האלה. על התלמיד למודור לימורי עוז בהתאם לפרקים, שבהם הואבחר, לפי הנדרש.

בחירה הפרקים

התלמיד רשאי להתמחה בפרקים בהתאם להתעניינותו ולרצונו.

בפרק א'

ישתתף התלמיד בשולה שיעורים, בתרגום, בפרסומים ראשון ובשני סמינריוניים.
22 שעת סטטראיאליות).

הקורס 124.1116.01.9 משותף גם לחקופת ימי הביניים.*

הקורס 124.1521.01.0 משותף גם לתוך, ימי הביניים למתחמנים בפרק זה.

הקורס 124.1518.01.6 משותף גם לתוך, העת החדשה, מאות 19-20.**

פרק ב'

ישת乎ך התלמיד בשני שיעורים, בתרגיל, בפרוסמיינאריון ובסמינאריון אחד.
16 שעות סטטראליות).

פרק ג'

ישת乎ך התלמיד בשני שיעורים, בתרגיל ובפרוסמיינאריון אחד.
12 שעות סטטראליות).

תוכנית הלימודים של התלמיד טעונה אישורו של מרכז החוג, הן לגבי בחירת הפרקים, והן לגבי חלוקתם הפנימית. כל מסגרות הלימוד ניתנות במסגרת סטטראלית.

שיעור בחירה

תלמידי החוג שיבחרו בעת החדשיה או בתולדות ימי הביניים כפרק א', יוכלו לבחור לאחר השיעורים בתולדות ואננות כאחד משיעורי הפרק. השיעור יהיה כשיעור בן שעה אחת.
תלמידי החוג שיבחרו בעת העתיקה כפרק א', יוכלו לבחור לאחר השיעורים בתולדות האננות (ראה ידיעון אמנות) או בלימודים קלאטיים או בפילוסופיה קלאסית או במשפט רומי ו/או יווני, במסגרת הפקולטה למשפטים (ראה ידיעון מפטים).

לגבי כל שיעור בחירה הנלקח מחוץ לחוג ליחסוריה כללית חייב התלמיד לקבל את אישורו ויעץ החוג להיסטוריה כללית לפני פניו ליעוץ בחוג הרלבנטי. התלמיד הבוחר בעת העתיקה כפרק א', יוכל לבחור בסמינאר של פרופ' פרלמן כאחד משיעורי הפרק (ראה תוכנית החוג ללימודים קלאטיים).

לימודי עזר

לשונות

1. כל תלמיד חייב להוכיח בתום שנת הלימודים הראשונה את ידיעתו אנגלית ברמה מתקמת.
תלמיד החסר ידיעה בסיסית בשפה האנגלית חייב ללמידה במיננה לאנגלית במסגרת קורס הקיצ' לפני ראיית שנת הלימודים הראשונה.

2. כל תלמיד חייב ללמידה רומיית במהלך שלושת הסטטורים הראשונים ללימודיו*. תלמיד שלא יעדור בבחינה ברומית ב מבחוב ובבעל פה בתום סטטור א', לא יורשה לבחור לסטטור ב' לכל לימודי החוג. תלמיד שהעת העתיקה היא פרק א' אצלו, לימד גם יוונית וגם רומיית ברמה של מתקדים וישוחרר מפרו"ס בפרק א'. תוכנית לימודיו תיקבע בייעוץ מיוחד עם מרכז החוג.

3. תלמיד, הבוחר בפרק "העת החדשיה וחודישה" כפרק א', חייב עד תום סטטור ו' ללמידה להוכיח את ידיעותיו ברמה מתקמת באחת השפות הבאות: צרפתית, גרמנית, רוסית, איטלקית, ספרדית או ערבית. תלמיד הבוחר בפרק "העת החדשיה וחודישה" או ימי הביניים בפרק ב', חייב ללמידה או להוכיח את ידיעותיו באחת מהשפות הנ"ל ברמה למתקדים, עד תום סטטור ד'.

בחינות מעבר

תלמיד נבחן בחינות מעבר בשיעורים, בתרגילים, ובפרוסמיינאריונים. הבחינות נערכות בכתב. כל

* בשנת תשל"ו ניתן קורסים ברומה למתקדים בלבד במסגרת 4 שעות שבועיתות שנתיות.

סמינARIOן ייפתח בקורסוקיוט על רשימת ספרים שתיפורט לקרה פתיחת הסטטוטר. הקולוקיוט ייערך בשבועיים הראשוניים של הסטטוטר. ככלון בקורסוקיוט ימנע השתתפות בסמינARIOן באוטו סטטוטר. כל סמינARIOן המתנהל על סמך תעודות בשפה לא מודרנית ישתים בניתוח של טקסט, שנלמר באוטו סמינARIOן. החוג להיסטוריה כללית שומר את הזכות להוריד עלי הפקת הלימודים בחוג לאוותם תלמידים, שלא עמדו בדרישתו.

שיעורים, תרגילים, פרויקטים וסמינARIOנו

שיעוריהם הם הרצאות על נושאים מונוגראפיים או על תקופות נבחרות. על התלמיד לשמעו את השיעורים אצל מורים שונים. תלמיד הבוחר בתקופה "העת החדשה והחדישה" כפרק התמחות א' לימד הן את תולדות האמות ה- 16 – 18 והן תולדות המאות ה- 19 – 20.

התרגילים הם תרגילי חובה. בסטטוטר א' יבחר התלמיד בתרגיל בעת העתיקה, יוון או רומי ובתרגיל בעת החדש והחדישה. מטרת התרגיל היא להקטנת תמונה רחבה של תקופה, מושג יסוד, מבחר מקורות וביבליוגרפיה בסיסית. כל תלמיד חייב לכטוב מראש שנת הלימודים עכודות קוצרות אחדות, כפי שיקבע המורה.

פרוסמינARIOן מתרץ סכיב בעיה מיוחדת בפרק. התלמיד חייב לשמעו פרוסמינARIOן אחד בכל אחד מפרקיה הלימוד. הפרוסמינARIOן בעת החדש והחדישה לא חייב להיות חופף לנשא התרגיל הבסיסי בעת החדש והחדישה. בפרוסמינARIOן חייב התלמיד להשתתק השתפקיד פעילה בכל פגישות הפרוסמינARIOן ולהציג רפראט בכתב, שיוגש מראש הסטטוטר ולא יהוור מראשית הסטטוטר הבא אחריו. הפרוסמינARIOן מסתיים בבחינה.

לפרוסמינARIOן לימודי תולדות יוון ורומי ותולדות ימי הביניים, מתקבלים תלמידים רק אחורי שיטיהם ללימודים של סטטוטר אחד בלשון קלאלית ועמדו בבחינה בזיהוי חובי. כדי להזקלל סמינARIOן, חייב התלמיד לעמוד בבחינה בתרגילים, בשיעור ובפרוסמינARIOן של פרק הסמינARIOן.

לסמיARIOן של לימודי העת העתיקה וימי הביניים מתקבלים תלמידים רק אחורי לימוד של לשון קלאלית ברמה של מתקדים. להלן הצעת תוכנית לדוגמא של מערך לקריאת תואר ב"א.

מגמת הלימוד הסטטוטרייאלי היא לאפשר לתלמידים להתרכז לימודיים בעליים בעת ובונה אחת. כמו כן המגמה היא להקנות לתלמיד את הכלים (הווח אומר את השפה רומיית ואנגלית) בשלב מוקדם ככל האפשר. אי לכך רוכזו לימודי השפה בארכיטה הסטטוטרים הראשוניים. במסגרת זו ניתן שיעור שעתיים בשבוע, תרגיל, פרויקט, סמיARIOן – 4 שעות שבועית.

סטטוטר א'

תרגיל – 4 שעות שבועית בעת העתיקה

תרגיל – 4 שעות שבועית בעת החדש

רומיית – 6 שעות שבועית

3 נושאים (2 נושאים + רומיית)

סה"כ 14 שעות שבועיות

סמסטר ב'

שיעור - 2 שעות שבועיות בעת החודשה או העתיקה
תרגיל - 4 שעות שבועיות ביום הבינים
רומיית - 6 שעות שבועיות
3 נושאים (2 נושאים + רומיית)
סה"כ 12 שעות שבועיות

סמסטר ג' (סמסטר א' של שנה ב')

שיעור - 2 שעות שבועיות ביום הבינים
שיעור - 2 שעות שבועיות בעת העתיקה או החודשה בתקופה שטרם נלמדה
רומיית - 4 שעות שבועיות
שפה זרה שנייה - 4 שעות שבועיות
4 נושאים (2 נושאים + רומיית + שפה זרה שנייה)
סה"כ 12 שעות שבועיות

סמסטר ד'

שיעור - 2 שעות שבועיות בתקופת התמחות א'
פרו"ס - 4 שעות שבועיות בתקופת התמחות א'
פרו"ס - 4 שעות שבועיות בתקופת התמחות ב'
שפה זרה שנייה - 4 שעות שבועיות
4 נושאים (3 נושאים + שפה זרה שנייה)
סה"כ 14 שעות שבועיות

סמסטר ה' (סמסטר א' של שנה ג')

שיעור - 2 שעות שבועיות בתקופת התמחות א'
שיעור - 2 שעות שבועיות בתקופת התמחות א'
סמינארין - 4 שעות שבועיות בתקופת התמחות א'
סמינארין - 4 שעות שבועיות בתקופת התמחות א'
4 נושאים
סה"כ 12 שעות שבועיות

סמסטר ו'

שיעור - 2 שעות שבועיות בתקופת התמחות ג'
שיעור - 2 שעות שבועיות בתקופת התמחות ב'
סמינארין - 4 שעות שבועיות בתקופת התמחות ב'
פרו"ס - 4 שעות שבועיות בתקופת התמחות ג'
4 נושאים

להכין עבורה סיום או להתכוון לבחינת התמחות
סה"כ 12 שעות שבועיות

עבודות פרוסמינאריוניות וסמינאריוניות

כל תלמיד חייב להגיש בכתב בתקופת לימודיו שלוש עבודות פרוסמינאריוניות ושלוש עבודות סמינאריוניות. בפרק התמוחתו יגיש התלמיד עבודה פרוסמינאריונית אחת ושתי עבודות סמינאריוניות, בפרק ב' – עבודה פרוסמינאריונית אחת ועבודה סמינאריונית אחת ובפרק ג' – עבודה פרוסמינאריונית אחת העבודה סמינאריונית חייב התלמיד למסור עד תום הסמסטר (כולל חופשת הסמסטר). תלמיד שלא ימסור את עבודתו נג'ל, תישלול ממנו גם הזכות הנובעת מעצם השתתפותו באותו סמינאריוון, ועלין להשתתף שנית בסמינאריוון באותו פרק.

תלמיד שקיבל ציון נכשל בעבודה סמינאריונית חייב בהשתתפות בסמינאריוון נוסף באותו פרק.

בחינת התמחות או עבודות סיום

לימורי התואר הראשון מסתימים בחינת התמחות או עבודות סיום. מטרתן تحت הזרמנות לתלמיד להוכיח את יכולתו להחמיר באופן עצמאי עם עביה היסטורית שלא נלמהה בתקופת לימודיו.

התלמיד רשאי לבחור בין בחינה בתיבת עבודה רך לאחר התיעוצות עם מרכזו החוג. פרק הזמן המינימלי לקבלת ההדרכה והביבליוגרפיה לרבות הבדיקה הוא שלושה חדשים לפני מועדנה. רק תלמיד שעמד בכל דרישות הלימודים של החוג במועדן (לרבות עבודות סמינאריוניות, בחינות מעבר ושבוטה), רשאי להירשם לבחינת התמחות. נשוא הבדיקה או העבודה ייקבע בייעוץ עם מרכזו בחינות הנגמר.

תלמיד הבוחר לכתוב עבודה, יגשה בשני עותקים. העבודה תיברך בידי שני מורים, ובמקרה הצורך יוזמן התלמיד לשיחה על נשוא העבודה.

חוג מורה ב

קבלת תלמידים לחוג המורה

קיימת אפשרות למודר במסגרת חוג מורה (לימוד חוגי החל משנת הלימודים הראשונה). המסלול החד-חוגי מיועד לתלמידים בעלי רמה נאותה ולא כל המתקבלים לחוג ליחסוריה כוללת רשאית לבחור בו. תלמיד הרוצה להתקבל למסלול זה החל משנה ראשונה חייב לעמוד בחייבת כניסה. מטרתה של הבדיקה היא לבדוק את רמת ההבנה של טקסט ההיסטורי והוא אינה מיועדת לבחון ידע. הטקסט שיינגן לנבחנים בתוכו האנגלית. בשעת הבדיקה ניתן להיעזר במילון אנגלי-ערבי. בתום שנות הראשונה ייברוך הישגיו של תלמידים במסגרת המסלול החד-חוגי ותיקבע זכאותו להמשך לימודיו במסלול זה. תלמיד הבוחר להצטרף למסלול החד-חוגית בתום שנת לימורי הראשונה יכול להגיש בקשה לוועדת ההוראה של החוג. הוועדה תחוליט על התקבלותו על סמך הישגיו בשנת לימורי הראשונה. התקבל התלמיד לחוג מורה ב深深的 ג' , ר' , ה' , ו' לפי תוכנית מיזורת. לימורי שנה א' של התלמיד בחוג השני יוכרו לצורך לימורי החוג המורה רק אם יהאימו לנושא התמחותו.

סדר הלימודים

הlimודים בחוג מתחלקים לשלווה פרקים: התקופה הקללאסית (חולדות יוון ורומא), התקופה ימי הביניים ותקופת העת החדשה והודישה. הלימודים בחוג המורה מכוונים הן להעמקה בנושאים מסוימים והן להרחבת האופקים בעניינים המתחיבים ליסוד היסטוריה כללית. לימורי החוג המורה מרכיבים:

א.

הlimודים על פי המתכונת הרגילה

50 שעות סטטוטרייאליות

+ שנות 16 שנות שונות

ב.

הlimודים הנוספים בחוג המורחב ניתנים במסגרת שתי חטיבות לימוד (א' + ב') בצדדים לפArk. ההתחממות של התלמיד.

חטיבה א' מזעדרת להרחבות לימיוד ההיסטוריה הכלכלית. במסגרת לימיוד חטיבה א' ילמד התלמיד תרגילים בסיסי נוסף בתולדות התקופה החקלאית (אשר אותו טרם למד) ותרגיל נוסף בפרק ההתחמות. כמו כן ילמד התלמיד עוד פרו"ס וסמינairoן כולל הגשת עבודה פרוסמיניארונית ועבודה סמינאר-ירונית נוספת. (ס"ה 16 שעות סטטוטרייאליות).

חטיבה ב'

מטרתה להרחיב את הדעת בשטחים נוספים שיש להם זיקה חיונית לימיוד הפרק והחוג. לימיודים אלה יינתנו בחוגים אחרים.

1.

בחטיבה זו חייב התלמיד למדוד בדרך כלל, שני שיעורים ושני תרגילים. במסגרת זו חובה ללימוד שיעור ותרגיל בהיסטוריה של עם ישראל. שיעור בחוג להיסטוריה של עם ישראל ו/או ארץ ישראל אשר מצורף לו תרגיל קריאה מודרנית וחובה נחשב לייחידת לימוד אחת מתוך ארבע יחידות הלימוד בחטיבה ב'.

2.

החוגים הבאים יכוננו תלמידי החוג המורחב כדי להשליטם את לימיודיהם בחטיבה ב', הם:

א. סוציאלזיה;

ב. כלכללה;

ג. שפה וספרות צרפתית;

ד. אנגלית;

ה. היסטוריה של המה"ת (קדום חדש);

ו. היסטוריה של עם ישראל;

ז. פילוסופיה;

ח. תורת הספרות הכללית;

ט. גיאוגרפיה;

י. מדע המדינה;

יא. פסיכולוגיה;

יב. תולדות המוסיקה או תולדות האמנויות.

שיעוריו שלמה בחוגים אחרים הם חלק אינטגרלי לימיוד החוג המורחב והפרק. התלמידים חייבים למסור בהם בחינות ועבודות בהתאם לנדרש. הפניה אל חוגים אחרים תיעשה על פי הכוונה של יועץ החוג להיסטוריה כללית.

גיאוגרפיה

מבנה מספר הקורס - הסבר

תלמיד(ה) נכבר(ה),

כדי להקל עליך את התרגומות ביריעון השנות, שהוכן בעזרת המחשב, להלן הסבר למכנה של מספר הקורס - שהינו הבסיס לפיו בנוי רשיימת הקורסים בסוף הידיעון.

שיטת המספר והינה משמעותית. את ההסבר לבניה נדרש על ידי דוגמת קורס שמספרו 7.01.2613.127.

גיאוגרפיה של היבר פרופ' מ' ברור שוו"ת 02 02 127.2613.01.7

סימול החוג לגיאוגרפיה 127.

מספר הקורס בתוך החוג .2613.

ספרה זו מראה את שנת הלימוד הנמובה ביותר שבה מותר לתלמיד להשתחף בקורס

1 = שנה א'

2 = שנה ב'

3 = שנה ג'

4 = חורף שני

ספרה זו מסמלת את הנושא הכללי של הקורס

1 גיאולוגיה

2 גיאוגרפיה פיסית

3 קלימטולוגיה

4 קרטוגרפיה

5 גיאוגרפיה בלבלית

6 אנטרופוגיאוגרפיה

7 גיאוגרפיה רגונאלית

ספרות אלו סמנotta את הקבוצה

.01.

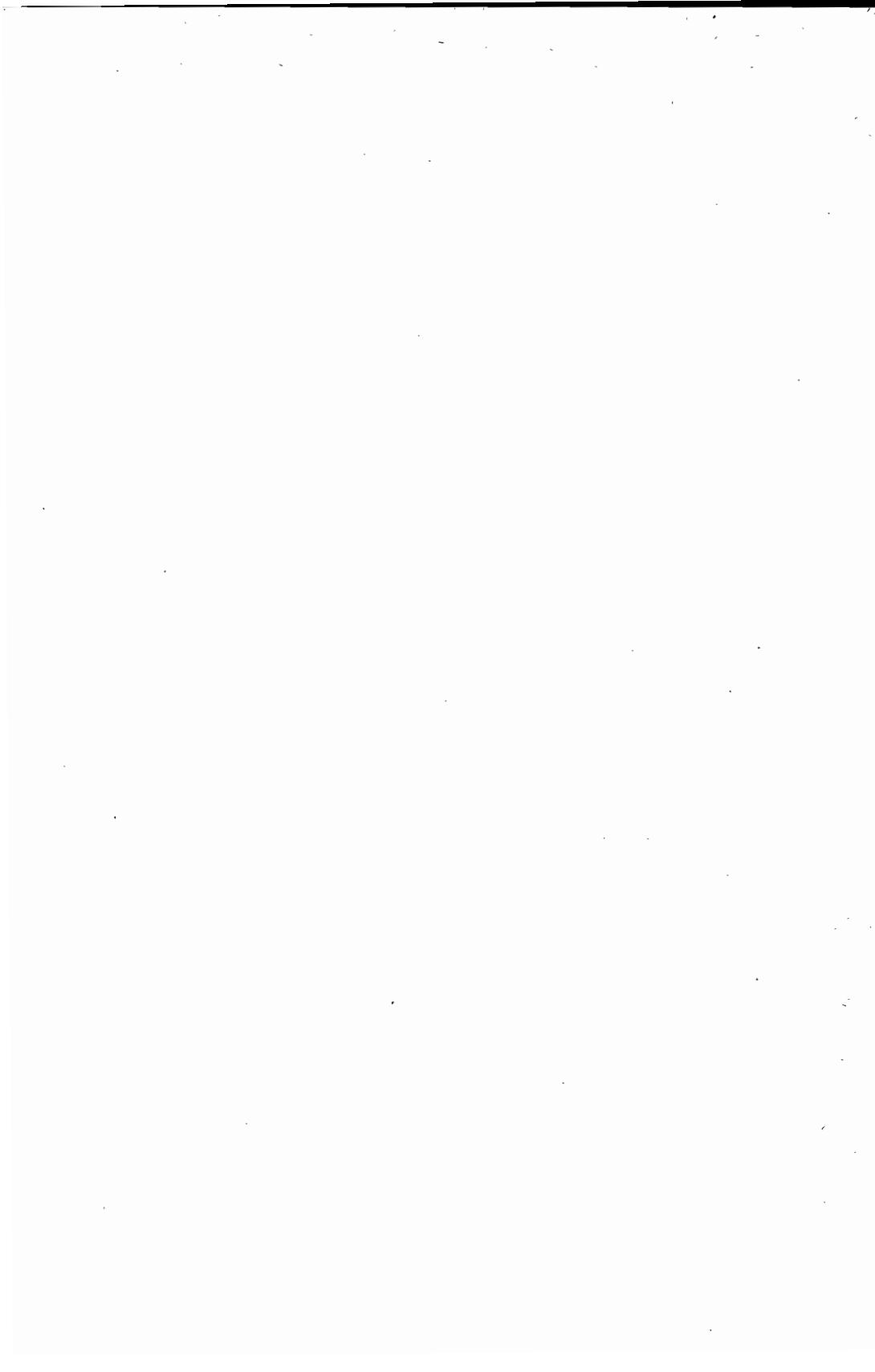
ספרת ביקורת

.7

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מספר השעות
ובאייה סטטוס ניתן הקורס.

לנוחותך: 1. בתחילת רשיימת הקורסים הנמצאת חלק ב' של הידיעון נמצא דף הסבר לצורת מילון
הקורסים ברשימה.

2. בתוכן העניינים הפוחת זה חלק ב' של הידיעון נמצא תמצא את מספר/י העמוד/ים שבו/ם
מצויה רשיימת הקורסים של החוג.



גיאוגרפיה

לימורי המואר הראשון

החווג עוסק במחקר, ובಹקנית ידע וגישה מדעית, להבנת מכלול הגורמים המרחביים, הפיזיים והאנושיים, המאפיינים את כדור הארץ ואוכלוסתו; בתיאור ובניתו מبنיהו הפיזי של הכדור, בכוחות החיצוניים והפנימיים המעכבים אותו ובחוקיהם; בהכרת גורמי תפוצת האדם ביבשות ובאזורים – במאפייניה ובחוקיות שבהתנהגותה המרחבית; במערכות השפעות הגמלין בין האדם לבין סביבתו הטבעית. כמו כן עוסקת ההוראה בפיתוח דרכים ואמצעים לישום המדיע הגיאוגרפי, בחוזמים הפיזי האנושי, לשם תכנון فعلתו של האדם ומילוי צרכיו בשינוי פניו הסביבה ובשינויו גורמים חיוניים באיכותה. נחלק אינטגרלי של פעילות זו, למדריכים ומפתחים כל הנקודות העיקריים של הגיאוגרפיה ובראשם המפה. מטרת ההוראה היא להקנות רוגנה נאותה של בקיאות והבנה בכלל ענפי הגיאוגרפיה ולאפשר ההמחחות בחלוקת.

מבנה הלימודים

הלימודים מורכבים ממשיעורים, תרגילים, סמינריונים ועבדות שודה וסירות. הסירורים מתקיים, בחלוקת, בהקשר לשיעורים ספציפיים, וסמבגרחים; חלקם الآخر נערכן באורח נפרד ובהקשרים נושאים מיוחדים. מהלך הלימודים כולל תירגול ועבדה מעשית בכל אחד מחקרים העיקריים המשמשים את הגיאוגרפיה: מפות, עצומי אווזר, מכשורי מודיעה ותצלופת. לתלמידי השנה השלישית נערכן מבחנה מחקר מתוקדם ("קמפוס"), באזורי נהר בארץ, בהדרchtת הסגל שלו.

מסלולי הלימודים

ההוראה מתקיימת שלושה מסלולי לימודים: חד-הוראי, דו-הוראי ומסלול לגיאודזיה ולקרטוגרפיה. כן מקיימים ההוראה מסלול לימודי ערבית – דו-הוראי.

סמינריונים

ההוראה מיחסת חשיבות מרובה לסמינריונים. השגת ציון 80 בהם (לפחות) משמש קритריון חשוב בשיקילת מועדון התלמיד להמשך לימודים לתואר השני.

סירות

משך שלוש שנים הלימודים בהוראה תלמיד ההוראה חזר חוגי ב-25 ימי סיור ותלמיד המסלול הדו-הוראי חוגי ב-15 ימי סיור.

חברות אחרים

עד תום שנת הלימודים הראשונה, חייב כל תלמיד לעמוך בבחינות אנגלית ובהבעה עברית.

מסלול חד-הוראי

במסלול זה ילמד התלמיד סך כולל של כ-60 שעות שנתיות: 32 שעות במסגרת שיעורי חובה המשותפים

לכל התלמידים, 10 שעות במסגרת קורסים על פי בחירת התלמיד, מטעם כבוצעת שיעורים מוגדרות (סמינairoונים, וגיוגרפיה רגונאלית), ועד 18 שעות על פי בחירתו של התלמיד, המאפשרת לו מידה ניכרת של התעמקות או התמחות בכל תחומי גיאוגרפיה בו יבחר. כמו כן חייב התלמיד בחטיבת השלהמה.

מסלול ח'ר-חווי

שנ' ח א : מבואות וקורסי יסוד
חוובת לחתת את כל השיעורים הר"מ:

ד"ר ע' פלבסר	127.1100.01.6	מבוא לגיאולוגיה
ד"ר ע' זלצמן	127.1100.02.4	תרגיל בגיאולוגיה
צ' רון	127.1203.01.8	מבוא לאיאומורפולוגיה
א' שםש	127.1203.05.9	תרגיל בגיאומורפולוגיה
ד"ר י' גולדריין	127.1301.01.0	מבוא לקלימטולוגיה
מבוא לקרטוגרפיה (2 קב' מקבילות)		
ד"ר א' דגני	127.1400.01.0	קב' א'
ד"ר ב' קדרמן	127.1400.02.4	קב' ב'
ד"ר א' דוריidi	127.1602.01.0	מבוא לאנטרופוגיאוגרפיה
מ' רומן	127.1500.01.7	מבוא לגיאוגרפיה כלכלית
ד"ר א' דוריidi	127.1403.01.4	תרגיל כללי
תצלומי אויר (6 קב' מקבילות)		
ע' מרקוזה	127.1401.01.8	קב' א'
ע' מרקוזה	127.1401.02.6	קב' ב'
ע' מרקוזה	127.1401.03.4	קב' ג'
ה' פלד	127.1401.04.2	קב' ד'
ה' פלד	127.1401.05.9	קב' ה'
ה' פלד	127.1401.06.7	קב' ו'
סטטיסטיקה לגיאוגרפים (2 קב' מקבילות)		
יפורוסט	223.1817.01.2	קב' א'
יפורוסט	223.1817.02.0	קב' ב'
מתמטיקה לגיאוגרפים (2 קב' מקבילות)		
צ' שלנג	306.1804.01.3	קב' א'
צ' שלנג	306.1804.02.1	קב' ב'

התלמיד חייב להיבחר בכל הקורסים הנ"ל ולהציג בהם ציון מושצע 70 (ולא פחות מ-60 בכל אחד מהקורסים) על מנת להמשיך וללמוד בשנה השנייה במסלול הח'ר-חווי.

שנ' ח ב : חוות לחתת את כל השיעורים הר"מ:

ד"ר ע' פלבסר	127.2102.01.1	נויאולוגיה של א"י
צ' רון	127.2204.01.5	גיאוגרפיה פיזית של א"י

מorthנה במבוא לקלימט'	א' גנור	אקלים א"י	127.2300.01.1
מorthנה במבוא לאנטרופו'		מבוא לגיאוגרפיה היסטורית של א"י	127.2603.01.8
מהשל"ז יותנה במבוא לגיאוג' כלכלית	א' בץ	גיאוגרפיה כלכלית של א"י	127.2507.01.1
מorthנה במכוא לאנטרופו'	ד"ר א' שמואלי	גיאוגרפיה ישובים של א"י	127.2612.01.9
מorthנה במבוא לקרטו' ובסטטיס'	ד"ר א' דגני	מושאים ושיתות במחקר גיאוגרפיה	127.2403.01.3
לגייאוגרפיה		גיאוגרפיה ריגונאלית של המה"ת	127.2712.01.7
מorthנה במבוא לאנטרופו'	פרופ' מ' ברור	גיאוגרפיה עירונית	127.2604.01.6
החול מתשל"ז	פרופ' א' אפרת	ביוגיאוגרפיה	
	מ' רומן	מבוא לגיאוגרפיה כלכלית*	127.2502.01.2

סמינריונים : חובה לקחת סמינריון אחד מהר"ם:

מorthנה במבוא לגיאול'	ד"ר ע' פלכדר	ביטחות גיאיאולוגיה	127.2115.01.3
מorthנה במבוא לגיאול' וגיאומור'	צ' רון	ביטחות בנייאומורפולוגיה	127.2211.01.0
מorthנה במבוא לקלימט'	א' גנור	פרקיט בклиמטולוגיה	127.2304.01.3
מהשל"ז - יותנה במבוא לגיאוג' כלכלית	מ' רומן	סוגיות בגיאוגרפיה כלכלית	127.2501.01.4
מorthנה במכוא לאנטרופו'	פרופ' א' דורי	סוגיות בגיאוגרפיה של אוכלוסין	127.2608.01.7
מorthנה במכוא לאנטרופו'	פרופ' א' אפרת	התישבות ספר	127.2611.01.1

גיאוגרפיה ריגונאלית: בשנה ב' רשיי התלמיד לקחת 2 שעות שנתיות בגיאוגרפיה ריגונאלית - ראה
לימודי שנה ג' .

שנה ג' :

גיאוגרפיה ריגונאלית: חובה לקחת 4 שעות שנתיות מהשיעורים הר"ם (התלמיד רשאי לקחת לכל היותר 2 שעות בשנה ב').

גיאוג' רגונאלית של אירופה	127.2704.01.4
המערבית	
גיאוג' רגונאלית של דר' ודר'	127.2714.01.3
מ" אסיה	
גיאוג' רגונאלית של אגן הים	127.2707.01.3
התיכון	
גיאוג' רגונאלית של אוסטרליה ואורקיניה	127.2715.01.0
העפוניות	127.2708.01.5
גיאוג' רגונאלית של אמריקה הלטנית	127.2709.01.3
גיאוג' רגונאלית של סין	127.2717.01.6

* שיעור זה ניתן בתשל"ו לשנה ב' מאוחר והתלמידים לא שמעו את השיעור בשנה א'. בעתיד -
ישמעו התלמידים את השיעור בשנה א' .

סמינארינוים: חובה לקחת שניים מהסמינארינוים הר'ם:

מוחתנה במברוא לגיאול', גיאומורפ'	ד"ר א' גביש	127.3102.01.0
מוחתנה במברוא לגיאול', גיאומורפ'	ד"ר א' יאיר	127.3203.01.6
מוחתנה במברוא להידרולוגיה מים	ד"ר י' בונה	127.3303.01.4
מוחתנה במברוא בגיאוג'. היסט', של א"י	ד"ר מ' הראל	127.3609.01.4
מוחתנה בגיאוג'. עירוניות	פרופ' א' אפרה	127.3610.01.2
מוחתנה במברוא לאנתרופ' ובטטייט' לגיאוג'	פרופ' א' דגני	127.3608.01.6
מוחתנה ביוגיאוג', רפואית	פרופ' ב' מרון	127.3601.01.1
מוחתנה לאנתרופ' ברור	פרופ' ב' ברור	127.3611.01.0
מוחתנה במברוא ישובית רצנית של א"י	ד"ר א' שמואלי	127.3612.01.8
מוחתנה במברוא לקרטוג'	ד"ר נ' קדרמן	127.3103.01.2
פרקיט נבחרים בתורת המפות		

שנים ב – ג : שיעורי בחירה, חובה לקחת 18 שעות שנתיות (מתוכן יקח התלמיד 6 שעות לפחות מהתחום הפיזי, 6 שעות לפחות מהתחום האנושי – השאר לפי בחירתו).

מוחתנה במברוא לגיאול'	ד"ר י' דן	127.2107.01.0
מוחתנה במברוא לגיאול' וגיאומורפ'	ד"ר י' בונה	127.2212.01.8
מוחתנה במברוא לקלימט'	א' גנור	127.2308.01.4
מוחתנה במברוא לקלימט'	א' גנור	127.2309.01.2
מוחתנה במברוא לקלימט'	ש' יפה	127.2310.01.0
מוחתנה במברוא לגיאול' ולגיאול' של א"י	י' יצחקי	127.2111.01.2
מוחתנה במברוא לגיאול' ומתחשי"	ד"ר ע' זלצמן	127.2504.01.8
גם במברוא לגיאול' בכללית	ד"ר ע' זלצמן	127.2108.01.8
מוחתנה במברוא לכיאול'	ד"ר א' גביש	127.2109.01.6
מוחתנה במברוא לגיאול'	ד"ר א' גביש	127.2110.01.4
מוחתנה במברוא לגיאומורפ'	צ' רון	127.2213.01.6
מוחתנה במברוא לגיאומורפ'	א' שםש	127.2214.01.4
פרופ' י' קלצמן מוחתנה במברוא לאנתרופ'	פרופ' י' קלצמן	127.2205.01.2
פרופ' ש' אביצור מוחתנה במברוא לאנתרופ'	פרופ' ש' אביצור	127.2500.01.6
ובגיאוג' פיזית של א"י	גיאוג' כלכלית ויישובית של א"י	בדורות האחרוניות
גיאוגרפיה מדינית	ד"ר א' שמואלי	127.2606.01.1
אתנוגרפיה משקית בארץ ובמרחב	פרופ' ש' אביצור	127.2610.01.3
גיאוגרפיה של הכפר	פרופ' מ' ברור	126.2613.01.7
גיאוגרפיה היסטור' של דרכי תעבורה	ד"ר מ' הראל	126.2614.01.5
גיאוג' היסט' של א"י	מוחתנה בגיאוג'. היסט', גיאוג'	127.2505.01.5
כלכלית וגיאוג' מדינית	ד"ר ש' פוחורילס מוחתנה במברוא לגיאוג'	ככללית
היכטיטים גיאוג' כלכליים של פיתוח חקלאי		

ד"ר א' שמואלד	מוחנה במבוא לאנטרופר'	הארם באזרחים צחיחים – התנהלות נודדים	127.2621.01.0
פרופ' ב' מודן	פרופ' ב' מודן	גיאוגרפיה רפואית	127.2618.01.6
צ' רון	צ' רון	חקלאות המדרגות באזרחים הרריים	127.2615.01.2
ד"ר י' גודס	מוחנה במבוא לאנטרופר'	סוגיות בגיאוגרפיה עידונית	127.2616.01.0
ד"ר י' כהן	הרקע הגיאוגרפי של תכנון ערים	הרקע הגיאוגרפי של תכנון ערים	127.2619.01.4
ע' ישראלי	מבוא להסתור, ומוחדרלוגיה של ע' ישראלי	מבוא להסתור, ומוחדרלוגיה של ע' ישראלי	127.2402.01.5
ע' ישראלי	עקרונות הגיאוגרפיה הרגינאלית	עקרונות הגיאוגרפיה הרגינאלית	127.2713.01.5
ד"ר מ' ליבט	מבוא לגיאוביוטניקה	מבוא לגיאוביוטניקה	331.1801.01.7

חטיבת השלהמה: בנוסף ללימודיו הגיאוגרפיה חיבר תלמיד המסלול הח-חווי בחטיבת השלהמה במסגרת אחד מהחוגים הבאים: היסטוריה כללית, היסטוריה של עם ישראל, היסטוריה של המאה"ת ואפריקה, אריאיאולוגיה, או אחד הענiroprמים הבאים:

1. מבוא לסטטיסטיקה, מבוא לאנטרופולוגיה, מבוא לכלכלה וקורס מתקדם בסטטיסטיקה (פרטים ראה ידיעון מרדי החברה).
2. מבוא לכלכלה, שני קורסים מתקדמים בסטטיסטיקה (הוממלצים על ידי החוג) ומבוא לתיכון (פרטים ראה ידיעון מרדי החברה).
3. חטיבת השלהמה בחו"ג לגיאוגרפיה המורכבת מ-

שנתיים מהנושאים הבאים:

ד"ר ש' גולדשטייד	* פיזיקה*	327.2815.01.4
ד"ר ר' בן-ארי	מעבדה בפיזיקה*	327.2815.03.0
ד"ר א' איינגר	כימיה לגיאוגרפיט	303.1805.01.7
ד"ר א' כהן	ביולוגיה כללית*	331.2801.01.6
ד"ר א' כהן	מעבדה בביולוגיה*	331.2801.02.4

אחר מהשיעורים הבאים:

אקולוגיה

ד"ר מ' ליבט	מבוא לגיאוביוטניקה	331.1801.01.7
-------------	--------------------	---------------

לשם בוחרת חטיבת השלהמה בהתאם לתוכניות הלימודים ואת נטיותיהם להתחמות, יפנו התלמידים ליריעת השנהים השונות בחו"ג. לתלמידי המעוניינים בקורס מבוא לכלכלה בתיכון במסגרת אחד הענiroprמים הנ"ל, מוצע שישמעו את הקורס "מבוא לכלכלה למתקנים" הנינתן במסגרת המרכז לסטודנטים אורבניים. הקורס מומלץ בminor לתלמידים המעוניינים להמחזה בגיאוגרפיה אורבנית. היקפן של חטיבת ההשלמה וצלחות במטרת החוגים שהודיעו – נקבע על ידי החוגים.

תלמיד רשאי להתחיל לימודיו בחטיבת השלהמה – בשנה א' או ב'.

* נושא הנינתן שיעור ומעבירה יש לקחת את שנייהם – נחשבים כנושא אחד.

מסלול דו-חוני

במסלול זה ילמוד התלמיד סך כולל של 35 שעות שנתיות: 19 שעות במסגרת שיעורי חובה המשותפים לכל התלמידים, 8 שעות במסגרת קורסים על פי בחירת התלמיד מתוך קבוצות שיערים מוגדרות (סמינריונים, גיאוגרפיה רגיאונאלית וגיאוגרפיה של ארץ ישראל) ועוד 10 שעות על פי בחירת התלמיד.

שנה א': מבואות וקורסyi יסוד

חוובת קחת את כל השיעורים הר'ם:

127.1100.01.6	מבוא לגיאולוגיה ד"ר ע' פלבסר
	תרגיל בניוילוגיה (3 קב' מקבילות):
127.1100.03.2	ע' ישראלי קב' א'
127.1100.04.0	ע' ישראלי קב' ב'
127.1100.05.7	ע' ישראלי קב' ג'
127.1203.01.8	מבוא לגיאומורפולוגיה צ' רון
	תרגיל בניוימורפולוגיה (3 קב' מקבילות):
127.1203.02.6	א' שם קב' א'
127.1203.03.4	א' שם קב' ב'
127.1203.04.2	א' שם קב' ג'
127.1301.02.8	מבוא לקלימטולוגיה ד"ר י' גולדריין
	מבוא לקריטוגרפיה (2 קב' מקבילות):
127.1400.01.0	ד"ר א' דגני קב' א'
127.1400.02.4	ד"ר נ' קדרמן קב' ב'
127.1602.01.1	מבוא לאנטropוגיאוגרפיה ד"ר א' דזידי
127.1403.01.4	תרגיל כלל ד"ר א' דזידי
	סטטיסטיקה לגיאוגרפים (2 קב' מקבילות):
223.1817.01.2	קב' א'
223.1817.02.0	קב' ב'

התלמיד חייב לוחבחן בכל הקורסים הנ"ל ולהשיג בהם ציון ממוצע 65 (ולא פחות מ-60 בכל אחד מהקורסים) על מנת להמשיך וללמוד בשנה השנייה במסלול הדו-חוני.

שנה ב': חוות קחת את משלשות השיעורים הבאים:

127.2102.01.2	גיאולוגיה של א"י ד"ר ע' פלבסר
127.2204.01.5	גיאוגרפיה פיזית של א"י צ' רון
127.2300.01.0	אקלים א"י א' גנור
	חוובת קחת אחד משלשות השיעורים הבאים:
127.2603.01.8	מבוא לגיאוג' היסטו' של א"י * יפרוסט
127.2507.01.1	גיאוג' כלכלית של א"י א' בץ מתחשי'ז - יוחנה במברא לגיאוג' כלכלית

* מומלץ לתלמידים אשר יפנו להוראה.

127.2612.01.9	גיאוגרפיה ישובית של א"י חוּבָה לְקַחְתִּי אֶחָד מֵשְׁנֵי הַשְׁעִירֹתִים הַבָּאִים:
127.2604.01.6	גיאוגרפיה עירונית פרוֹפָ' א' אַפְרָת מותנה במבוא לאנטרופוֹרָפָ'
127.2502.01.2	גיאוגרפיה כלכלית מוֹ רָוְמָן חוּבָה לְקַחְתִּי אֶחָד הַשְׁעִיר הַבָּאִ:
127.2712.01.7	גיאוגרפיה רגיאונאלית של המאה"ת* פרוֹפָ' מ' ברור

סמינאריוֹנוֹם: חוּבָה לְקַחְתִּי סְמִינָאָרְיוֹ אֶחָד (ראָה רִשְׁמַת סְמִינָאָרְיוֹנוֹת שָׁנָה ב', בְּתוּכִינְתַּת הַמְּסֻלָּול הַחֲדָר-חוֹגִי, בְּחָלֵק הַשְׁנִי של הַיְּדִיעָן).

שְׁנִים ב' :

גיאוגרפיה רגיאונאלית: חוּבָה לְקַחְתִּי שְׁתִי שָׁעַת שְׁנִיטִוֹת (ראָה רִשְׁמַת הַשְׁעִירֹתִים בְּגִיאּוֹגְרָפִיה רְגִיאּוֹנָאלִית, בְּתוּכִינְתַּת הַמְּסֻלָּול הַחֲדָר-חוֹגִי, בְּחָלֵק הַשְׁנִי של הַיְּדִיעָן).

סְמִינָאָרְיוֹנוֹם: חוּבָה לְקַחְתִּי סְמִינָאָרְיוֹן אֶחָד (ראָה רִשְׁמַת הסְמִינָאָרְיוֹנוֹת שָׁנָה ג', בְּתוּכִינְתַּת הַמְּסֻלָּול הַחֲדָר-חוֹגִי, בְּחָלֵק הַשְׁנִי של הַיְּדִיעָן).

שְׁנִים ב' - ג' : על התלמיד ללקח 10 שעות לימודי בחירה (2 שעות לפחות מהתחום הפידי, 2 שעות לפחות מהתחום האנתרופולוגי, השאר – לפי בחירת התלמיד) (ראָה רִשְׁמַת שיעורי הבחירה בתוכנית המסלול החדר-חוֹגִי, בְּחָלֵק הַשְׁנִי של הַיְּדִיעָן).

לִימּוֹדִי עֲרֵב:

127.1100.06.5	מכוא לגיאולוגיה ע' ישראלי
127.1203.06.7	מבוא לגיאומורפולוגיה א' שמש
127.1301.05.2	מבוא לקלימטולוגיה א' גנור מבוא לקרטוגרפיה (2 קב' מקבילות):
127.1400.01.0	קב' א' דגני ד"ר א' דגני
127.1400.02.4	קב' ב' ד"ר נ' קדרמן
127.1602.01.1	מבוא לאנטropolגיאוגרפיה ד"ר א' דוידי
127.1403.01.4	תרגיל כללי ד"ר א' דוידי

מסלול לגיאולוגיה וקרטוגרפיה

מסלול זה נועד להכשיר בעלי מקצוע בתחום המדידות והמיופי. בוגרי המסלול יהיו מועמדים לקבלת רשיון "מודדר מוסמך" – שיוענק להם לאחר שתי שנות ניסיון מעשי מיום סיום לימודיהם, וזאת לפי תקנות משרד העבודה.

תוכנית הלימודים תואמת בהיקפה ללימודים במסלול חדר-חוֹגִי. מקצועות הלימוד העיקריים הם תורה המדרידה,

פונטוגרפיה (מדידה מתצלום אודיר), אסטרונומיה, גיאודזיה בגובה (מדירת ארצות), קריטוגרפיה, מדידות קדסטרליות, מתימאטיקה ופיזיקה, בסוף כל שנה לימודים יתקיימים מחנה למדירות, שבו תברעננה עדותות מדירה מעשיות. נוסף לכך, כולל המסלול לימודי גיאוגרפיה.

שנה א':

בנוסף לשיעורי החובה של המסלול (128) – שנה א', על התלמיד ללמוד מקצועות חובה נוספים:

127.1801.01.9	մերօն լուսականություն
127.1802.01.1	գյամօդքոլովիա
306.1809.01.2	մաթիմատիկա (լցուածիա) Ա'
306.1809.02.0	թրամաբաշխություն
306.1810.01.0	գյամօդքիա թիաօրիտ
306.1810.02.8	թրամալ լուսականություն
306.1830.01.8	հաշում թիւնություն
223.1817.01.2	ստատիստիկա լցուածիա պահանջման առ:
223.1817.02.0	ստատիստիկա լցուածիա պահանջման (առաջ մասու կառություն մկանություն)
<u>העראה:</u> כל המקצועות הנ"ל הם מקצועות חובה לשנה א'!	

שנה ב':

בנוסף לשיעורי החובה של המסלול (128) – שנה ב', על התלמיד ללמוד מקצועות חובה נוספים:

127.2801.01.8	գյաղորդիա փիտիա արև յիշրալ
327.2815.01.4	փիտիկա
327.2815.02.2	թրամալ լուսականություն
327.2816.03.0	փիտիկա մասնակիություն
306.2809.02.1	մաթիմատիկա (լցուածիա) Բ'
306.2809.02.9	թրամալ լուսականություն

בנוסף למקצועות החובה הנ"ל על התלמיד לבחור אחר מקצועות הבחירה הבאים:

127.2212.01.8	մերօն լուսականություն
127.2500.01.6	գյաղորդիա բարեկալիտ և բնակչություն աշխարհում
127.2606.01.1	մերօն լցուածիա մարդություն
127.2612.01.9	գյաղորդիա բնակչություն աշխարհում
127.2615.01.2	չկլատ մարդություն աշխարհում հրուրիմ
127.2713.01.5	սկզբանական գյաղորդիա հրուրիմ

שנה ג':

בנוסף למקצועות החובה של המסלול (128) על התלמיד ללמוד מקצוע חובה נוספת:

128.4410.01.6 נիոր գյաղորդություն բարեհանչություն.

כמו כן עליו לבחור אחר מקצועות הבחירה הבאים:

127.2212.01.8 մերօն լուսականություն

גייאודזיה וקרטוגרפיה

מבנה מס' הקורס - הסבר

תלמיד(ה) נבדק(ה)

כדי להקל עליך את ההתמצאות ביריעון השנה, שהוכן בעוזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מס' מס' הקורס - שהינו הבסיס לפיו בנזיה רישימת הקורסים בסוף היריעון.

שיטת המספר הרינה משמעותית. את ההסבר למבנה נעורוך על ידי דוגמת קורס שמספרו 0.128.3101.01.0.

128.3101.01.0 גיאודזיה גבואה ד"ר ר' אדרל ש"ת 04 04

128. סימול המוגמה לגיאודזיה וקרטוגרפיה

מספר הקורס בתוך המוגמה

.3101.

ספרה זו מראה את שנת הלימוד הנמוכה ביותר בה מותר לתלמיד להשתתף בקורס

1 = שנה א'

2 = שנה ב'

3 = שנה ג'

ספרות אלו מטמנות את הקבוצה

.01.

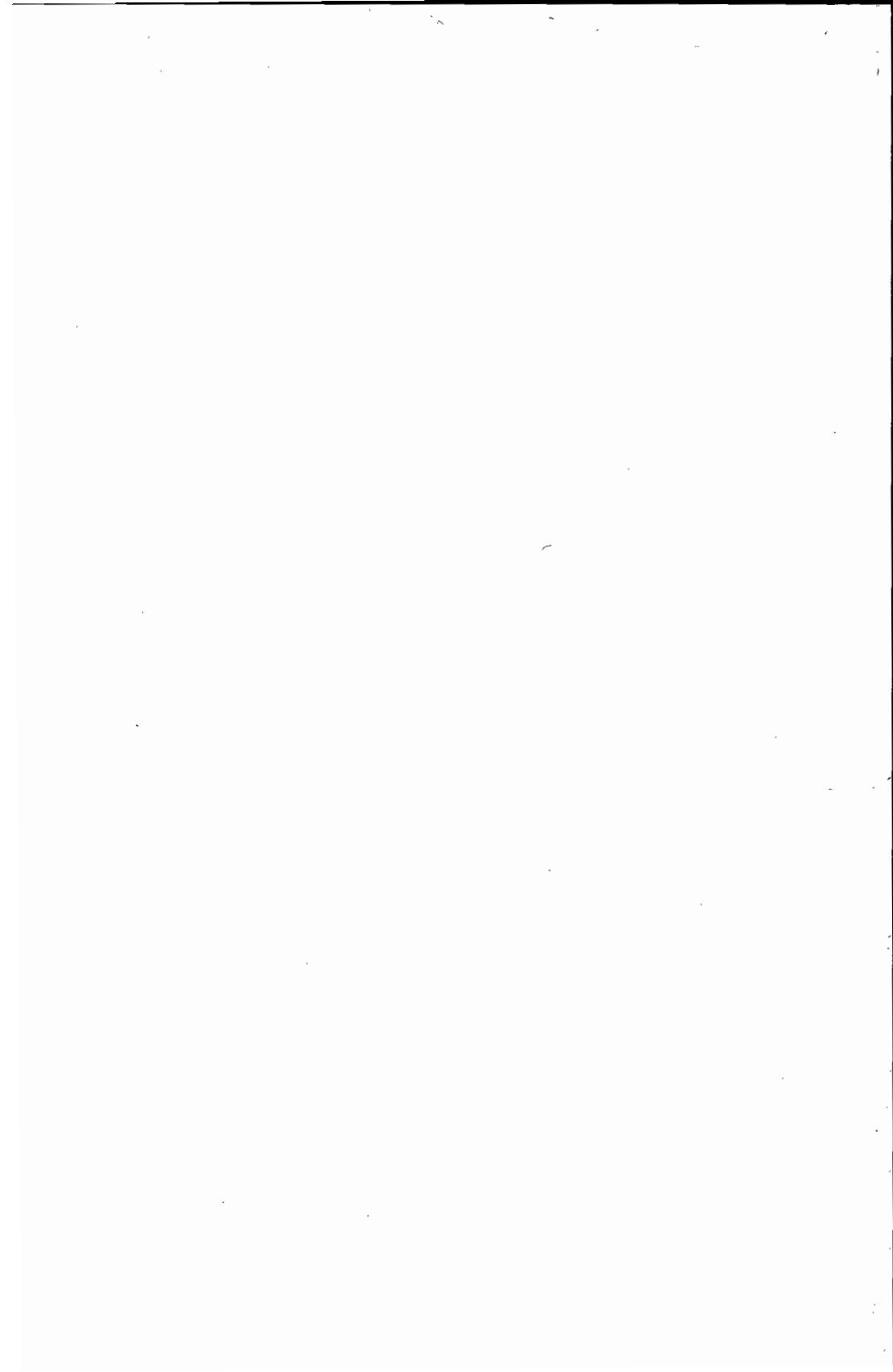
ספרת ביקורת

.0

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מספר השעות
ובאיידה סטטוס ניתן הקורס.

לנוחותך: 1. בתחילת רישימת הקורסים התמצאות בחלק ב' של היריעון נמצוא דף הסבר לצורת מילוי הקורסים ברישימה.

2. בתוכן העניינים הפתח את חלק ב' של היריעון תמצא את מס' מס' ים שבו/בهم
מצויה רישימת הקורסים של החוג.



מוררי החורג	סמנאאר מחלקי	127.0202.01.0
ד"ר י' דן	סקר ויעוד קרקע	127.4105.01.2
ד"ר א' גביש	אגני סידמינטציה גיאומורפולוגיה וגיאולוגיה	127.4106.01.0
י' יצחיקי	קורס מתקדם בעיות הרביון	127.4107.01.8
פרופ' א' גינעבורג ו-ד"ר ע' זלטמן	גורמים פיזיים בתכנון סביבת האדם	127.4108.01.6
ד"ר מ' גל	פרדולגיה	127.4109.01.4
ד"ר א' יאיר	גיאומורפולוגיה דינאמית	127.4110.01.2
ד"ר ע' פלבסר	סוגיות במחקר גיאולוגי	127.4111.01.0
פרופ' י' אגסי	מחקרים גיאומורפולוגיים	127.4201.01.9
פרופ' ד' ניר *	חידושים בגיאומורפולוגיה	127.4202.01.7
ד"ר מ' דין ו-ד"ר א' גביש	מבוא לאוקיוגרפיה	127.4203.01.5
פרופ' א' דונגי	בעיות באזהום סביבתי	127.4304.01.1
פרופ' ג' אורינגן	חרות באקלים	
ד"ר י' בונה	הஜדולוגיה למתקדמים	127.4305.01.8
פרופ' ש' קופפר	מחקרים בפילוסופיה היסטוריה של הגיאוגרפיה	127.4306.01.6
פרופ' ש' קופפר	פרקם באקרולוגיה	127.4307.01.4
ד"ר י' בונה	מרקחות המים וונצולם מרחב המזרח תיכוני	127.4308.01.2
פרופ' פ' יואלי *	פרקם נבחנים בקרטוגרפיה	127.4401.01.5
ד"ר מ' ארוז	שימוש בחישה מרוחק לחקר גיאוגרפי	127.4407.01.2
ד"ר ב' קדרמן	קרטוגרפיה: ערכית פרודוקציה	127.4408.01.0
פרופ' מ' ברור	בעיות גיאוגרפיות במפות ובאטලסים	127.4409.01.8
ד"ר א' דנגי	ניתוח גיאוקרטוגרפיה בעדרת מושב	127.4410.01.6
פרופ' י' אוטמן	לוחדים בחקר האדמה והאטמוספרה	
ד"ר ש' פהוריילס	תכנון כפרי וחקלאי	127.4612.01.7
ד"ר י' גרדוס	אקולוגיה עירונית בארץות מפותחות	127.4614.01.3
פרופ' א' אפרה	גישות במחקר עירוני	127.4615.01.0
ד"ר י' כהן	סוגיות בגיאוגרפיה עירונית	127.4619.01.2
ד"ר א' דוידי	סוגיות בגיאוגרפיה של ארץות מפותחות	127.4619.01.0
ד"ר ד' פינס	חרות המיקום	252.4101.01.7
ד"ר ד' פינס	מבוא לכבללה אורבניית	127.4102.01.5
ב' ארד	חברה עירונית	252.4107.01.4
ב' ארד	מערכות אורבניות	252.5004.01.2
י' יסקי	תכנון אזרחי וחרות בינוי ערים	128.3107.01.7

* ניתן בתשל"ז

127.2500.01.6	גיאוגרפיה כלכלית וישובית של א"י בדורות האחרוניים
127.2606.01.1	מבוא לגיאוגרפיה מדינית
127.2612.01.9	גיאוגרפיה ישובית של א"י
127.2615.01.2	חקלאות המדרגות באזורי הרריים.
127.2713.01.5	עקרונות הגיאוגרפיה הרגионаלית

לימודיו התואר השני (מלמד')

לימודי התואר השני נועד לאפשר לתלמידים התמחות בענפיה השונות של הגיאוגרפיה (גיאוגרפיה פיסית, גיאוגרפיה ישובית, קרטוגרפיה וגיאוגרפיה היסטורית). עם זאת חיבר התלמיד להרחב ולהעמק אץ ידיעותיו בתחום המחשבה הגיאוגרפית ובשיטות המחקר המשמשות אותה.

תנאי קבלה

תשקל מועמדותם של בעלי תואר ב"א בגיאוגרפיה, שמדובר ציוניהם של הגיאוגרפיה פיסית, לפחות. תשומת לב מיוחדת תוקדש לצינוי המועמדים בעבודות הסמינאריווניות אשר כתבו במסגרת לימודיו הב"א. התלמידים יראוינו על ידי ועדת קבלה של החוג אשר תכريع בבקשתם להתקבל ללימודי התואר השני.

השתת ציון חוובי בקורס טאטיטטיקה לגיאוגרפיה (או קורס שווה ערך לו) במסגרת לימודי הב"א, מהוות תנאי קבלה ללימודי המלמ"ר. במקרים מיוחדים ניתן הרשות לתלמיד אשר לא שמע שיעור זה במסגרת הב"א, להשלים את הקורס עד תום שנתו הראשונה בלימודי המלמ"ר.

מבנה וסדר הלימודים

תוכנית הלימודים כולל שיעורים, תרגילים, סמינARIOוניות ועבודה בשדה ומעבדה. על התלמידים לעמוד לפחות 44 נקודות ומוכן לא פחות מ-33 נקודות במסגרת קורסים הנידונים בחוג לגיאוגרפיה. שעיה שבועית אחת במסך סמסטר תיחס לנקודה אחת. תלמיד עשוי להיות לשם קורסי השלמה או קורסי הרחבה מעבר למכתש 44 הנקודות. וזאת בהתאם לרקע המודעם שלו או לנושאים התמחות בו יבחר. תוכנית הלימודים של כל תלמיד יקבע תוך התייעצות עם "מנחה" מקרב סגל החוג. המנחה אישר את תוכנית הלימודים וילווה את התקדמות התלמיד בכל תקופה לימודיו לקרה התואר השני. בחירת המנחה תיעשה על ידי התלמיד אך תהא מותנית הבסכמה איש הסגל המתבקש לשמש בתפקיד. הבחירה תיעשה ללא ייחור מאשר עד תום שנת הלימודים הראשונה. עד לבחירת מנהה קבוע ישמש היוזץ הכללי ללימודי המ"א של החוג, כמנחה בפועל.

תוכנית הלימודים ושאר הדרישות יערכו כך שתלמיד המקריש עיקר זמנו ללימודים וכל, טכנית, להשלים את כל הchoותיו ולקבל את התואר תוך שתי שנים אקדמיות או ארבעה שיטורים של לימודיים.

חוובות התלמיד (כללי)

1. לשמור קורסים כפי שיקבע בתוכנית הלימודים שלו ולקיים רמת צוונים כללית של "טוב".
- לנוחיות התלמידים פורטו הסדרים והנהלים, המקובלים בחוג, ככל הכרוך במהלך הלימודים, עורות הגמר. הבחינות והרכבן, בחברתאותה ניתן להשיג במצירחות החוג.

2. לבחוח שני סט מיניאריוונטים (אצל שני אנשי סגל שונים ולפחות אחד מהם בשנה הראשונה).
3. להיבחן בשפה זורה שנייה.
4. לבחוח עבודת גמר (תיזה).
5. לעמוד בבחינות גמר בכתב ובעל פה.

עבודת גמר

תלמיד יוכל להגיש לאישור החוג הצעה לבושא עבודה הגמר כבר עם תום שנת לימודיו הראשונה, אך לא קודם שחשלים סטמינריוון אחר וצבר לפחות מחזיצית מכתש הנקודות אשר אושירה בתוכנית הלימודים שלו. ההצעה תגובש תוך התיעצבות ותיאמו עם המנהה.

בחינות הגמר

עם גמר מילוי כל החובות הכרובים בשמיעת קורסים וסטמינריוונים, יוכל התלמיד – לאחר קבלת אישור המנהה – לגשת לבחינות הגמר בכתב. לבחינה בעל פה יוכל התלמיד לגשת לאחר סיום עבודה הגמר שלו ואישורה, ולאחר קבלת ציון סופי של עבודה הגמר.

מכון אבשלום

מכון לירידת הארץ ע"ש חיים אבשלום

מכון לירידת הארץ על שם חיים אבשלום הוקם ב-1952 על ידי המרכז לחקרות של הסתדרות העובדים וב-1970 הוא השתלב באוניברסיטה של תל אביב באמצעות החוג לגיאוגרפיה.

למכון ארבעה תחומי פעולה:

1. הוראה בכל נושאי ירידת הארץ;
2. אוסף מוזיאוני בתחום תולדות התרבות החומרית בא"י;
3. מחקר בתחומי ירידת הארץ השונים;
4. עידוד וטיעון לחוגים לירידת הארץ ברוחבי המרינה, ובעיקר בהתיישבות העברית.

1. הוראה

כללי:

בהוראה לധידי א"י הגיעו היא כולנית, כאשר הלימודים מוחלקים ל-3 חטיבות: חטיבת לימודים הגיאוגרפיה, חטיבת לימודי הארכיאולוגיה ההיסטורית, וחטיבת לימוד עולם העתיקה והחי. שיעור ניכר מן הלימודים הם לימודי שדה.

למכון שני מוסדות ההוראה:

א. המגמה למורים ולמורים: (בשתיוף פעולה עם משרד החינוך והתרבות, אגף הנוער) הלימודים הם בהיקף של 16 ש"ש (יום וחצי בשבוע) במשך שנים בתוספת ריכוזים של לימודי שדה. מתכבלים למגמה אנשי חינוך, הוראה והוראה. לתלמידים העומדים בבחינות ובדרישות אחרות של הקורס נתנת תעודה מטעם המכון. כמו כן הבוגרים, המתכבלים לחוגים לגיאוגרפיה ולארכיאולוגיה – חלק מלימודיהם במכון מוכר על ידי החוגים הללו.

ב. המגמה הכלכלית: (מכילת המכון; בשיתוף פעולה עם משרד החינוך והתרבות, המחלקה לחינוך מבוגרים).

الימודים הם בהיקף של 6 ש"ש (חציו يوم בשבוע) במשך שלוש שנים בתוספת לימודי שדה מרכזים. מתכבלים למגמה המתחננים והפעילים בתחום השונים של ירידת הארץ. בסיום לימודייהם מקבלים הבוגרים אישור על לימודייהם ואלה המתכבלים לחוגים לגיאוגרפיה ולארכיאולוגיה – חלק מלימודיהם במכון מוכר על ידי החוגים אלה.

2. אוסף מוזיאוני

המכון הקים בית נכסות, במסגרתו נערכים איסופ מרצינים, מחקר ותיעור בתחום תולדות התרבות החומרית בא"י, ובמיוחד דרכי התפתחותם של כל העובה ומיתנקי הייצור בארץ. בית הנכסות עבר במרץ 1974 לידיות המוזיאונים של מוזיאון הארץ, אשר במסגרתו יוקם ביתן תצוגה מרכזית ולידיו שעה קבוע ובו מתקני הייצור שונים: כבשנים, טחנות, יקבים, בתי-בד, גורן, מוחצתה (שמורת תרבות קטורה – Open Air Museum). בשל הבלתי הבנין הציבורית מתעכבות בניית הפרויקט והשנה נפתחה תצוגה חיליקית בלבד באחד מבני מוזיאון הארץ.

יעירדו של המחבר במכון משטרע על חומרים שונים בכל גושאי ידיעת הארץ. עבורה מחקר של המכון התרכו השנה בעקב סביב הבנת האטול החיטומי לחולותם כל העבודה בארץ, באיסוף ובעיבוד נתונים בכל הקשור ב"ממצאים וממצאים" מתקופה שקדמה לסתור המדינה. רוכז חומר על 20 ממצאים מקוריים וממצאים (מתאימי מוכנות ומכשירים המקובלים בחו"ל לתנאי הארץ ולעריכה) ופרק ראשון על אונ שטיין מסר לפוסטום (ר' להלן רשות מחקרים ופרטומים).

4. עדור וסיווע לחוגים לידעת הארץ

המכון מסייע לחוגים לידעת הארץ בייעוץ, גיבוש תוכניות פעולה ואישוח התוכניות בכוחות הדרכה. כמו כן, נרככים מטעם המכון נתונים של רכדי החוגים לידעת הארץ, כינוס שני של חברי החוגים יוציא לאור על ידי המכון עליון – מידע לרוכז החוגים.

פרסומי המכון לשנת תשל"ה

כתב עת של המכון

המכון החל להוציא כתב עת – עיונים בידעת הארץ בשם "נופים". "נופים" מס' 1 ראה אור באפריל 1975 וככל מאמריהם של ד"ר דן גולדרי, ד"ר יהודית גרדוס, אברהם חיים, צבי אילן, פרופ' שי אביצור וגבrial הורוביץ.

"נופים" מס' 2 נמצא בהכנה והכוונה היא להוציאו 3-4 חוברות לשנה.

ספרים

- חרושת המעשה – קובץ על חולות התעשייה בארץ מימי קדם ועד ימינו לזרעו של חלץ התעשייה המודרנית בארץ – נחום ולבוש (נובמבר 1974).
- כלים ומתקנים – אטלס ברטא לחולותם כל העבודה ומתקני הייצור בארץ ישראל (ספטמבר 1975).

מאמרים

- הגורם וההורדי בתהליכי קומ-תיעוש בארץ ב"קובץ שלם" א' של "יד בן-צבי" (סתו 1974).
- ابتיהים במשק הארץ ב"מורחים" א' (קייז 1974) ו-ב' (מאי 1975).
- בריכת הרמה במיתקן יהודוי של ארץ ישראל (חמצית הדראטה בקונגרס הארכיאולוגיה השלישי, בקובץ הקונגרס, ירושלים (מרט 1975).
- כלי חקלאות בקופנהגן (ספטמבר 1975).
- The Way to the Bread . Tools and Tillage . של המרכז הבינלאומי לחקר חולות

נספרו או הוכנו לפרסום העבודה הבאות:

מונוגרפיות:

- תולדות גידול הכותנה בארץ.
- חייאת גידול החיטה בארץ.
- תפקיד הרוחיקה של המוחה עבודה במקור כוח בחקלאות הארץ.

4. חידושים בדרכי קידוח ושאיבת מים נגרום עיקרי למחפה המים בארץ (בכתובים).

מאמרם:

5. לוחות שנה עממיים בארץ ישראל (הרצאה בכנס החברה הא"י לאנטרופולוגיה (קי"ז 1974 לפרסום מטעם).

6. התעשייה והמלאכה בקרב יהודי ירושלים לפני קום המדינה (לקובץ ירושלים ב' של יד בן-צבי).

7. ליואן שטיין - חלוץ חירותה המתכת המודרנית ויוצר אפשרויות להשקיה ממובנת בארץ (לשנתון מוזיאון הארץ).

ראש המכון: פروف' שמואל אביצור
מנהל המכון: מר גבריאל הורוביץ.

לימודים קלאסיים

חוג ללימודיו התואר הראשון והשני

תפקידו החוג

לחוג ללימודים קלאסיים נועדו שני תפקידים:

- א. להכשיר תלמידים בתחוםים הנוגעים ליוון ורומי, בידיעת השפות הקלאסיות, הספרות הקלאסית והתרבות החומרית של התקופה הקלאסית, ההלניסטי-רומית וביזנטית באירופה ובמזרחה התיכון (בהדגשות חקר א"י בתקופות אלה).
- ב. לאפשר לתלמידי חוגים אחרים לרכוש ידיעות, המסויימות ביסודם לסטודנטים ובהעמקתם. בתפקידו זה המשך החוג פועלה עם החוגים להיסטוריה כללית, להיסטוריה של עם ישראל, לפילוסופיה, למקרה, לתלמוד, לפילוסופיה יהודית, בספרות עברית, לשפה וספרות צרפתית, לתורת הספרות הכללית, לארציאולוגיה ותרבות המזרח הקדום, לתולדות האמנות ובור'.

לימורי התואר הראשון (ב"א)

תוכנית החוג

תוכנית החוג ללימודים קלאסיים כוללת את המקצועות הבאים:

1. לשון יוונית על הריאלקטים העיקריים שבה;
2. לשון רומית על תקופותיה;
3. מבוא לספרות יוונית;
4. מבוא לספרות רומית;
5. ספרות יוון במקורה;
6. ספרות רומי במקורה;
7. קורות יוון;
8. קורות רומי;
9. פילוסופיה עתיקה;
10. אריאולוגיה קלאסית, הלניסטי-רומית וביזנטית (התרבות החומרית, האמנות, האפייגראפיה ובור');
11. השפעת התרבות הקלאסית על התרבות החדשה;
12. המגע בין תרבויות ישראל לתרבות הקלאסית.

סדר הלימודים

1. התלמידים יכולים לבחור באחת משלוש המגמות הבאות:
 א) המגמה היוונית;
 ב) המגמה הרומית;
 ג) המגמה האריאולוגית (لتלמידי המסלול המזרחן ולהלמדי החוגים לארציאולוגיה ותרבות המזרח הקדום, תולדות האמנות, ההיסטוריה של עם ישראל, ההיסטוריה כללית בהתחנות בעת העתיקה).

2. תלמיד יכול למדוד בעה ובענמה אחת שתיהן מוגנות והחוג (עם השאלמות מתוך המגמה השלישית). הלימוד המצויר זה יהיה כמפורט בלמידה בשני חוגים.
- תלמיד רשי לבחר במסלול הלימודים המצויר רק לאחר שראש החוג או יועץ החוג נתן הסכמתו לבקר.
3. תלמידים שילמדו במגמה אחת בחוג יהיו חייבים למדוד 24 שעות שבועית במשך שלוש שנים. תלמידים שילמדו במסלול הלימודים המצויר יהיו חייבים למדוד 48 עד 53 שעות שבועית במשך שלוש שנים. אין לכלול במספר זה את לימודי השנה הראשונה במקצועות "לשון יוונית" ו"לשון רומייה".

מערך הלימודים

a) במגמה היוונית או הרומית (לפי המגמה וכך בכל הטסיף ההה):

1. לשון יוונית ותולדותיה, פרקים בדרכוק תיאורי והיסטורי או לשון רומיית ותולדותיה, פרקים בדרכוק תיאורי והיסטורי.
2. מבוא לספרות יוונית הכוללת התקופה הארכאית, הקלאסית וההלניסטית או מבוא לספרות רומיית הכלולית את התקופה הדרומית, ספרות המאה הראשונה לפנה"ס ועד למאה השנייה לטפירה.
3. טקסטים יווניים או טקסטים רומיים.
4. על התלמידים לש考ר במשך כל תקופה לימודיהם, גם שלא במסגרת השיעורים, על קריית טקסטים על ידי אחד המורים. הישgi התלמיד בקרייה עצמית יהו חלק בהערכת הסופית שתופיע בכתבון הסופי. קרייה נוספת מלהווה את החומר לקולוקויום, (ראה להלן). תלמידים אשר לא יבחרו בדרך זאת יקבלו חומר קריאה נוספים בשער לימודיהם בפרופסינאיורינוים ובסמינאיורינוים ויבחנו בחומר זה במסגרת בחינות המעבר של הפרוסמינאיורינוים והסמינאיורינוים.
5. בשתי השנים הראשונות, על התלמידים להשתתף בשיעורים, בתרגילים, בפרופסינאיורינוים, בשנה השלישית עליהם להשתתף גם בסמינאיורינוים. סמינאיורינוים מתקבלים תלמידים, שעמדו בבחינת המעבר בלשון בסוף השנה הראשונה ובסיום השנה השנייה וסיימו בהצלחה פרופסינאיורינו אחר לפחות.
6. על כל תלמיד להיכחן בחינות מעבר ולעמוד בכל הדורישות בכל שיעור ושיעור.
7. על כל תלמיד לכתוב לפחות עבורה סמינאיורינוית אחת במגמה בה בחר למדוד ובבורה פרוסמי-נאריונית אחת בכל אחת משתי מגמות בחוגו.
8. תלמידי המגמה היוונית חייבים למדוד את המקצועות הכלולים בתוכנית, מתוך הדגשת ענייני יוון. את הלשון הרומית הם חייבים למדוד במשך שנתיים ועליהם לעסוק בקריית טקסטים רומיים. תלמידי המגמה הרומית חייבים למדוד את המקצועות הכלולים בתוכנית, מתוך הדגשת ענייני יוון. את הלשון היוונית הם חייבים למדוד במשך שנתיים ועליהם לעסוק בקריית טקסטים יווניים.

להלן חלוקת הקורסים עפ"י מגמות וشنות לימוד.

לימודים קלאסיים - יוון

מבנה מס' הקורס – הסבר

תלמיד(ה) נכבר(ה),

כדי להקל עליך את ההתמצאות בידיעון השנה, שהווכן בעזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מס' מס' הקורס – שהינו הבסיס לפיו בנוי רישימת הקורסים בסוף הידיעון.

שיטת המספור הינה שימושית. את ההסבר למבנה נעורך על ידי דוגמת קורס שמספרו 2.01.2109.129.

04 הוmorphos מד ב' ארץ פרו"ס 129.2109.01.2

סימול החוג לlimודים קלאסיים – יוון 129.

מספר הקורס בתוך החוג .2109.

ספרה זו מראה את שנת הלימודים הנמוכה ביותר שבה מותר לתלמיד להשתחף בקורס

שנה א' = 1

שנה ב' = 2

שנה ג' = 3

תואר שני = 4

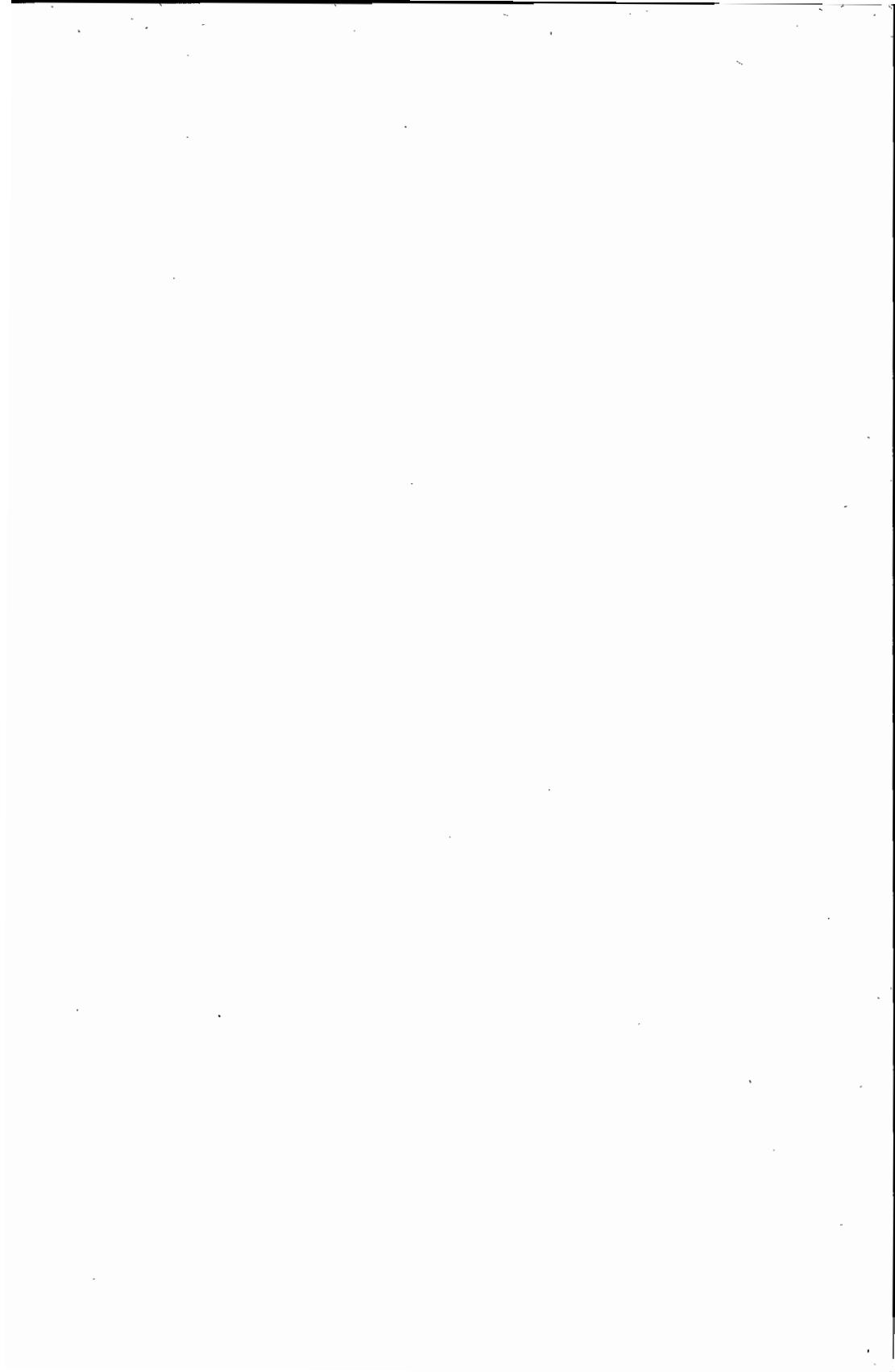
ספרות אלו מסמנות את הקבוצה .01.

.2 ספרת ביקורת

לאחר מס' הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מספר השעות
ובאיזה סטטוס ניתן הקורס.

לנוחותך: 1. בתחילת רישימת הקורסים הנמצאת חלק ב' של הידיעון נמצא דף הסבר לצורת מילון הקורסים ברשימה.

2. בתוכן העייניות הפוחח את חלק ב' של הידיעון נמצא את מס' ים שבר/ם שבו/ם
מצויה רישימת הקורסים של החוג.



חלוקת זו באה לסייע לתלמיד לעורר לעצמו את תוכנית לימודיו.
הפרוסטיניאריונים והסמיניאריונים מידועים לירדי יוונית או רומית (לפי מגמתו של הקורס) ברמת מתקרמים
לפחות.

תוכנית הלימודים

<u>שנה א'</u>	<u>מגמה יוונית</u>
	<u>שיעור חובה</u>

לשון יוונית למתחילים	129.1101.01.0
מבוא בספרות היוונית*	129.1102.01.8
קידאה מודרכת בטקסטים יווניים*	129.1103.01.6
מבוא לתרבות קלאסית (בסמסטר א' או בסמסטר ב')	129.1104.01.4
פרקם בהיסטוריוגרפיה ובהיסטוריה יוונית או: יוונית קלאסית (מוסלחן עד אלכסנדר) או: הדמוקרטיה האתונאית	129.1105.01.1 129.2206.01.9 129.1107.01.7

שיעור בחירה

דת ומיתולוגיה	129.2115.01.9
מבוא לתרבות הפליסטופה העתיקה**	129.1201.01.3
שיעור מגמה לארכיאולוגיה קלאסית בתיאום עם היועץ.	182.

על התלמיד להשתתף בשיעורים אלה במשך ימידיו לתואר ראשון ורצוי לעשות זאת בשנה א'.

שנה ב'

שיעור חובה

לשון יוונית למתקדרמים	129.2112.01.6
פרו"ס בפרוזה יוונית	129.
לשון רומיות למתחילים	130.1105.01.9
תרגיל בביבליוגרפיה	129.2121.01.7

שיעור בחירה

הרצאה על ספרות יוונית או רומית

על התלמיד למדוד את הקורסים הרשומים כבחירה בשנה א', בהם לא השתתף בשנת לימודיו הראשון.

שנה ג'

שיעור חובה

חביר יווני	129.2113.01.4
לשון רומיות למתקדרמים	130.2105.01.8
סמינריון בספרות יוונית.	
פרוסטיניאריון בספרות רומיות	
תרגיל בביבליוגרפיה	129.2121.01.7

* התרגיל והשיעור מהווים יחידה אחת ועל התלמיד להשתתף בשני חלקיה.

** לשיעורים אלה יש להירשם בחוג לפילוסופיה.

שיעור בחרה

סמינARIOן שני בספרות יוונית (השתתפות בלבד)
פרוסמיינARIOן שני בספרות רומיית (השתתפות בלבד)

<u>শন্হ আ'</u>	<u>מסלול עבר</u>
לשון יוונית למתחלים	129.1101.03.6
մבוֹא לספרות יוונית*	129.1102.01.8
קריאה מודרכת בטקסטים יווניים*	129.1103.01.6
մבוֹא לתרבות קלאסית	129.1104.01.4
<u>শন্হ ব'</u>	<u>מסלול עבר</u>
לשון יוונית למשיכים	129.2112.03.2
דר ומיתולוגיה	129.2115.01.9
מקורות לבעות יסוד בעת העתיקה**	124.1111.01.0
մבוֹא לארכיאולוגיה קלאסית או:	182.1102.01.7
פיסול יווני	182.1105.01.0
<u>শন্হ গ'</u>	<u>מסלול עבר</u>
פרוסמיינARIOן בספרות יוונית	129.2119.01.1
דמוקרטיה אתונאית או:	129.1107.01.7
יוון הקלאסית (մסולן עד אלכסנדר) או:	129.1106.01.1
מקורות לבעות יסוד בעת העתיקה**	124.1111.01.0
לשון רומיית למתחלים	130.1105.02.7
<u>শন্হ আ'</u>	<u>מגמה רומיית</u>
	<u>שיעור חובה</u>
לשון רומיית למתחלים	130.1105.01.9
մבוֹא לספרות הרומית*	130.1107.01.5
קריאה מודרכת בטקסטים רומיים*	130.1104.01.2
մבוֹא לתרבות קלאסית (בසטטר א' או בסטטר ב')	129.1104.01.4
פרקים בהיסטוריגראפיה והדسطוריה יוונית או:	129.1105.01.1
מקורות לבעות יסוד בעת העתיקה**	124.1111.01.0
<u>דר ומיתולוגיה</u>	<u>שיעור בחירה</u>
մבוֹא לחולדות הפליטוסופיה העתיקה**	129.2115.01.9
שיעור מגמה לארכיאולוגיה קלאסית בתיאום עם היועץ	122.1201.01.3
על התלמיד להשתתף בשיעורים אלה באחת משנות לימודיו לתואר הראשון. מומלץ למדם כבר בשנה א'.	182.

* התרגיל והשיעור מהווים יהירה אחת ועל התלמיד להשתתף בשני חלקייה.

** לשיעורים אלה יש להירשם בחוג הנadan אוותם.

לימודים קלאסיים - רומי

מבנה מס' הקורס - הסבר

تلמיד(ה) נכבר(ה),

כדי להקל עליך את התחמצאות בידיעון השנה, שהוכן בעוזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מס' הקורס – שחוינו הבסיס לפיו בנזיה ורשימת הקורסים בסוף הידיעון.

שיטת המספר הלינה משמעותית. את ההסבר למבנה נעורך על ידי דוגמת קורס מס' מס' 8.01.10.21.30.

מטריקה רומיית ד"ר א"ד קולמן פרו"ס 02 130.2110.01.8

סימול החוג ללימודים קלאסיים – רומי 130.

מספר הקורס בתוך החוג .2110.

ספרה זו מראה את שנת הלימוד הנמוכה ביותר שבו מותר לתלמיד להשתתף בקורס

1 = שנה א'

2 = שנה ב'

3 = שנה ג'

4 = תואר שני

ספרות אלו מסמנות את הקבוצה .01.

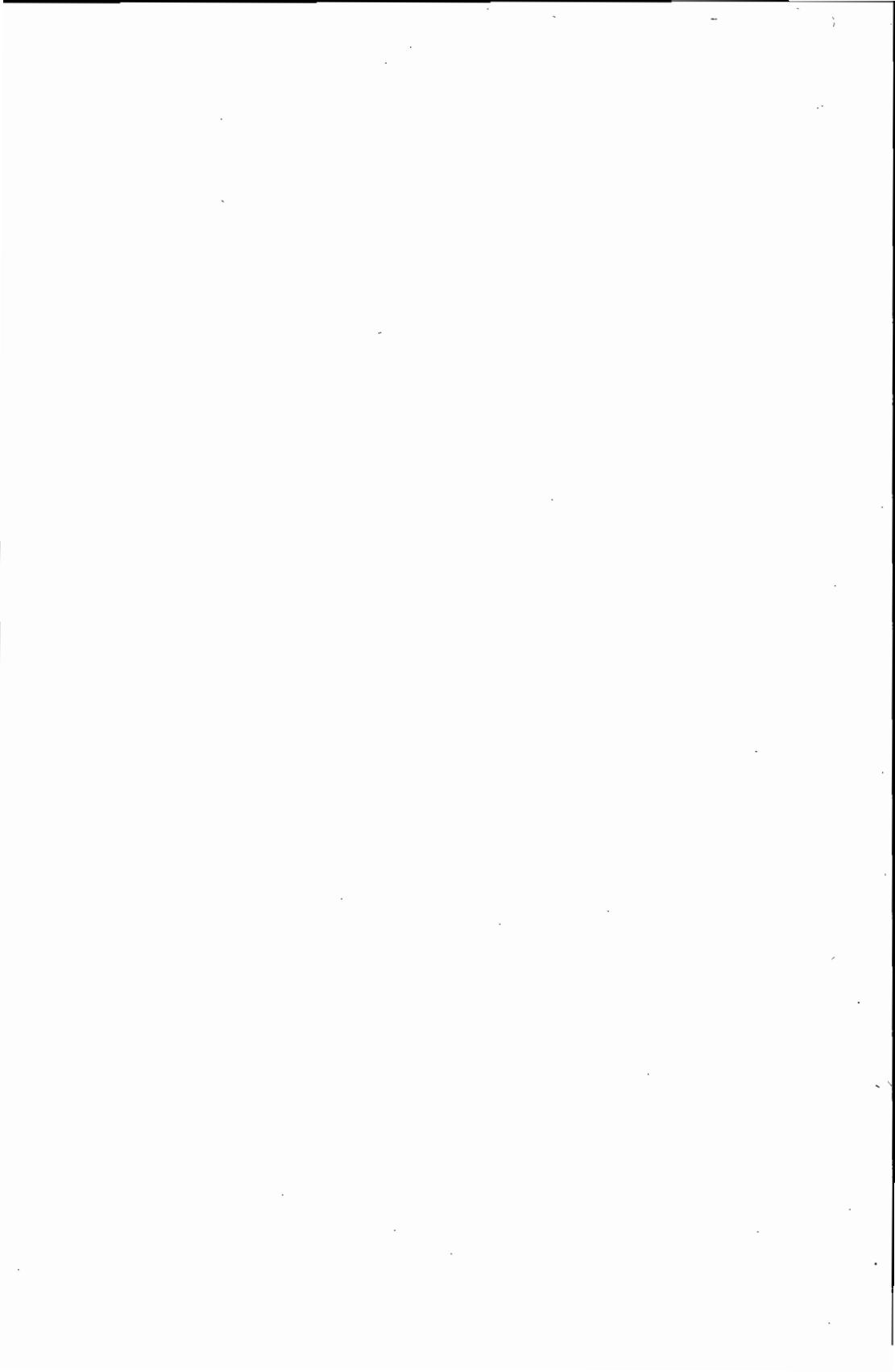
ספרת ביקורת

.8

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מספר השעות
ובאייה סטטוט ניתן הקורס.

לנוחותך: 1. בתחילת רשימת הקורסים הנמצאת בחלק ב' של הידיעון נמצא דף הסבר לצורת מילוי
הקורסים ברישימה.

2. בתוכן העניינים הפוחח את חלק ב' של הידיעון נמצא את מס'/.י העמוד/ים שבו/בهم
מצויה רשימת הקורסים של החוג.



<u>שנ ה ב'</u>	<u>שיעור חובה</u>
לשון רומיית למתחרדים פרוסטיניאריוון בספרות רומיית לשון יוונית למתחרדים תרגיל ביבליוגרפיה	130.2105.01.8 129.1101.01.0 129.2121.01.7
<u>שיעור בחירה</u>	
קורס בספרות יוונית או רומית մבוֹא למשפט רומי	130.2121.01.5
על הסטודנט למלוד את הקורסים הרשומים כבחירה לשנה א', בהם לא השתתף בשנת לימודיו הראשון.	
<u>שנ ה ג'</u>	<u>שיעור חובה</u>
תחביר רומי לשון יוונית למתקדמים סמיניאריוון בספרות רומית פרוסטיניאריוון בספרות יוונית תרגיל ביבליוגרפיה מדריקה רומיית	130.3105.01.7 129.2112.01.6 129.2121.01.7 130.2110.01.8
<u>שיעור בחירה</u>	
סמיניאריוון שני בספרות רומית (השתתפות בלבד) פרוסטיניאריוון שני בספרות יוונית (השתתפות בלבד)	
<u>שנ ה א'</u>	<u>מסלול עבר</u>
לשון רומיית למתחרדים קריאת מודרכת בטקסטים רומיים* մבוֹא לספרות רומית* մבוֹא לתרבויות קלאסית (סמסטר א')	130.1105.02.7 130.1104.01.2 130.1107.01.5 129.1104.01.4
<u>שנ ה ב'</u>	<u>מסלול עבר</u>
לשון רומיית למשיכים דת וميთולוגיה מקורות לבעיה יסוד בעת העתיקה** մבוֹא לארכיאולוגיה קלאסית ארו: פיסול יווני	130.2105.02.6 129.2115.01.9 124.1111.01.0 182.1102.01.7 182.1105.01.0
<u>מסלול עבר</u>	
לשון רומיית למתקדמים פרוסטיניאריוון בפרוזה רומית מקורות לבעיה יסוד בעת העתיקה** לשון רומיית למתחרדים	130.3120.01.6 130.2126.01.4 124.1111.01.0 129.1011.03.6

* התרגיל והשיעור מהווים יחידה אחת ועל התלמיד להשתתף בשני חלקיה.
 ** לשיעורים אלה יש להירשם בחוג הנוגע אוטם.

מערך הלימודים

(ב) במגמה הארכיאולוגית

1. מבוא לארכיאולוגיה קלאסית ולארכיאולוגיה של הגזרה התיכונית הקדום;
2. ארכיאולוגיה קלאסית, הלניסטית, רומית וביזנטית;
3. אמנות קלאסית, היליניסטיות ורומיות;
4. תולדות א"י בתקופות הקלטטיות, הרומיות והביזנטיות;
5. אדריכלות ובניה ערים;
6. קרמייקה ונומיסמטיקה;
7. אפייגרפיה;
8. בן חובה על התלמידים להשתתף בסিורים ובחפירות ובשיעור "שיטת עבודה ומחרך".
9. תלמידים שאינם לומדים מגמה מסוימת בחוג, חייבים ללמידה: א) שפה יוונית במשך שנתיים (ב) שפה רומיות במשך שנה (ולימוד למחילהים לא כולל בנין השעה); ג) היסטוריה עתיקה.

תוכנית הלימודים

הרשימה באה לסייע לתלמיד לעורר לעצמו את תוכניתו ללימודיו.

<u>שנה א'</u>	
מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	182.1102.01.7
קרמייקה יוונית	182.1104.01.3
ארכיטקטורה קלאסית	182.1106.01.8
פיסול יווני	182.1105.01.0
שיטת בנייה	182.1108.01.4
לשון יוונית למחילהים (רשות)	129.1101.01.0
שיטת עבודה ומחרך (לשיעור זה יש להירשם בחוג הנadanו אותו).	140.1103.01.3
<u>שנה ב'</u>	
חפירות נחרחות	182.2104.01.2
ציור הלניסטי ורומי	182.2108.01.3
קבrios וצורות קבורה בעולם היווני והרומי	182.2110.01.9
התפתחות הסגנונות בעולם הקליני	182.2111.01.7
עיצוב ארכיטקטוני	182.2112.01.5
פאסאניאס	182.2113.01.3
לשון יוונית למחילהים (חובה)	129.1101.01.0
לשון יוונית למתקדמים (לאלה אשר למדו לשון יוונית למחילהים בשנה ראשונה ללימודיהם).	129.2112.01.6
<u>שנה ג'</u>	
מבוא לאפייגרפיה יוונית	182.3106.01.6
מבוא לנומיסמטיקה	182.3107.01.4
ערים קלאסיות, חכון, ארגון ומבנה	182.3103.01.3

לימודים קלסיים - ארכיאולוגיה

מבנה מס' הקורס - הסבר

תלמיד(ה) נכבר(ה),

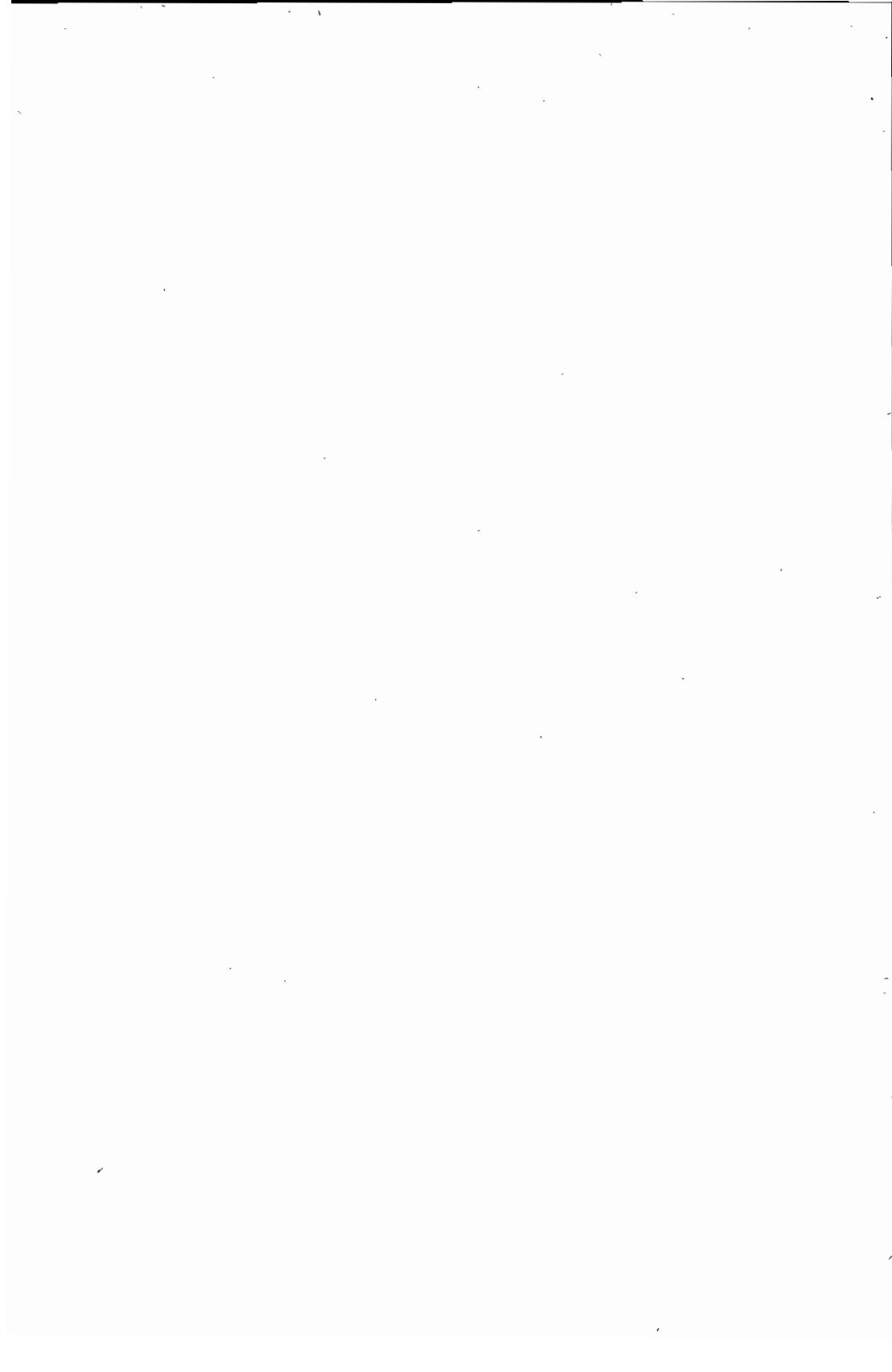
כדי להקל עליך את ההתמצאות ביריעון השנה, שהוכן בעזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מס' הקורס – שהינו הבסיס לפיו בנויה רשימת הקורסים בסוף היריעון.

שיטת המספר הינה משמעתית. את ההסבר למבנה נעורך על ידי דוגמת קורס שמספרו 4.01.3107.182.

מספר הקורס בתוך החוג	סימולחוג ללימודים קלסיים – ארכיאולוגיה	סימולחוג למדעי היהדות	מספר הקורס מטעם המוסד	מבנה מס' הקורס – הסבר
ספהה זו מראה את שנת הלימוד הנמוכה ביותר בה מותר לתלמיד להשתתף בקורס	ספהה זו מראה את שנת הלימוד הנמוכה ביותר בה מותר לתלמיד להשתתף בקורס	ספהה זו מראה את שנת הלימוד הנמוכה ביותר בה מותר לתלמיד להשתתף בקורס	ספהה זו מראה את שנת הלימוד הנמוכה ביותר בה מותר לתלמיד להשתתף בקורס	ספהה זו מראה את שנת הלימוד הנמוכה ביותר בה מותר לתלמיד להשתתף בקורס
ספרות אליה מסמנת את הקבוצה	ספרות אליה מסמנת את הקבוצה	ספרות אליה מסמנת את הקבוצה	ספרות אליה מסמנת את הקבוצה	ספרות אליה מסמנת את הקבוצה
ספרת ביקורת	ספרת ביקורת	ספרת ביקורת	ספרת ביקורת	ספרת ביקורת
.01.	.01.	.01.	.01.	.01.
.4.	.4.	.4.	.4.	.4.

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן התוראה, מספר השעות
ובאייה סטטוטר נתן הקורס.

- לנוחיותך: 1. בתחילת רשימת הקורסים הנמצאת בחלק ב', של היריעון נמצא דף הסבר לצורת מידע
הקורסים ברשימה.
2. בחוכן העיגנים הפוחת את חלק ב', של היריעון נמצא תמצא את מס' מס' ים שבו/בهم
מציה רשימה הקורסים של החוג.



התפתחות הכותרת המעוטרת בא"י	182.3108.01.2
הבית היווני והרומי (רשות)	182.4103.01.2
אלים מזרחיים באמנות ההלניסטית והרומית – (רשות)	182.4102.01.4
לשון יוונית לתקופות (לאוותם הלומדים אשר לא למדו קורס זה בשנה ב*)	129.2112.01.6
לשון רומית לתקופות (רשות)	130.1105.01.9
כתובות יווניות בזורה	182.4104.01.0
 <u>מסלול ערבית – שגחה א'</u>	
מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	182.1102.01.7
לשון יוונית לתקופות	129.1101.03.6
 <u>מסלול ערבית – שגחה ב'</u>	
לשון יוונית למשיכים	129.2112.03.2
פיסול יווני	182.1105.01.0
מבוא לנומיסמטיקה	182.3107.01.4

(ג) מערכ ההורדים במסלול מצורף

תלמידי המסלול המצורף ישתתפו בשיעורים של שתי המגמות, שבחן בחרו לפי הבмар על כל מגמה.
עליהם לבחון בכל מגמה יחד סמינאריוונית אחת ועובדיה פרוסמינאריוונית אחת.

(ד) שיעורים נוטפים לתלמידי המגמה היוונית והרומית

פרט ללימודים הנזכרים במערך הלימודים של המגמה היוונית או הרומית ושל המסלול המצורף על התלמידים להשתתף בשיעורים בהיסטוריה עתיקה (לפי המגמות) וכן בקורס בארכיאולוגיה קלאסית או בפילוסופיה עתיקה. ראה פירוט בתוכנית הלימודים.

בחינות סיום

1. התלמידים יבחרו לעצם בשנה השניה גושאים לתחמות. גושאים אלה ייקבעו מתוך הסכמה עם ראש החוג או עם יועץ החוג.
2. הבחינה במגמות יוונית ורומית כוללת שני חלקים. חלק אחד – קולוקויום בו התלמיד יבחן על הטקסטים אותם הכין במסגרת הדרכה האישית.
בחיל השני – בחרינה בכתב בה ציריך התלמיד להוכיח יכולת תרגום והבנת טקסטים המקוריים (פרורה ושירה).
3. במגמה לארכיאולוגיה תיירך בחינה בכתב (4 שעות) על חומר בשני תחומים (פיסול, קרמייקה, ארכיטקטורה וכו') בכל אחת משתי התקופות אשר ייקבעו בהתאם לתחמותו של התלמיד בהתייעצותו עם המורים.

לימודי התואר השני (מלמד')

תנאי קבלה

1. מתקבלים תלמידים, שסיימו את לימודי התואר הראשון בחוג ללימודים קלאסיים בציון "טוב" לפחות.

2. תלמידים, שיסימו את לימודי התואר הראשון בחוג להיסטוריה כללית בשתולדות יוון ורומי הן פרק א', שלם, יכולים לחתכלו ללימודי התואר השני בחוג ללימודים קלאסיים בתנאי שיקבלו על עצמן להשלים את ידיעותיהם כפי שיקבע ראש החוג.

מבנה הלימודים

1. הלימודים מחולקים לשישה מדרדים: לשון יוון וספרותה, לשון רומי וספרותה, ההיסטוריה של יוון ורומי, תרבות יוון ורומי, הAngelios היחורי, פילוסופיה עתיקה.

2. כל תלמיד יבחר בשישה מדרדים, אך המדרדים "לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומי וספרותה" הם חובה על כל תלמיד. כן חייב כל תלמיד בלימודי השלה ועזר.

3. התלמיד יתמחה באחד מן המדרדים "לשון יוון וספרותה" ו"לשון רומי וספרותה". בדרך כלל יתמחה התלמיד במדור המקורי למגמה, שלמד בה בלימודי התואר הראשון. תלמידים, שירצטו להתמחות לא במדור המקורי למגמה, שבה למגוון בלימודי התואר הראשון, יקבלו על עצם להשלים את ידיעותיהם כפי שיקבע ראש החוג.

ההתמחות תהיה באחד מרבעת חלקי המדור שבו בחר התלמיד, לפי הפירוטים הבאים:

4. המדור "לשון יוון וספרותה" מתחלך, לצורכי ההתמחות, לארבעה חלקים:
א) התקופה הארכאית והקלאסית – השירה;
ב) התקופה הארכאית והקלאסית – הפרוזה;
ג) התקופה ההלניסטית והרומית – השירה;
ד) התקופה ההלניסטית והרומית – הפרוזה.

5. המדור "לשון רומי וספרותה" מתחלך, לצורכי ההתמחות, לארבעה חלקים:
א) מן ההתholות עד לסוף תור-הזהב – השירה;
ב) מן ההתholות עד לסוף תור-הזהב – הפרוזה;
ג) מראשית תור-הכسطן עד ליוויטיניאנוס – השירה;
ד) מראשית תור-הכسطן עד ליוויטיניאנוס – הפרוזה.

סדר הלימודים

1. הלימודים ממשיכים שנתיים. התלמיד רשאי לגשת לבחינות-הגמר לקרהת קבלת התואר מלמ"ר – רק לאחר שמיילא את כל החובות המוטלות עליו, במשך שניםים, ומסר את עבורה הגמר והוא זכתה להערכה חיובית.

2. מספר השעות שבין ישתחף לתלמיד התואר השני הוא 20 במשך שניםים, מהן לא יותר מ-8 שעות של לימורי השלה. לפי הצורך, יוטלו על התלמיד לימורי השלה בשפות קלאסיות בנוסף לנ"ל.

3. התלמיד ישתחף ב-4-5 שעות סמינאריוון במדור ההתמחות שלו, וכן חייב התלמיד במדור זה בעבורה סמינאריוון במדור השליישי – ועליו לבצע עבודת סמינאריוון אחת במדור השני וב-2 שעות סמינאריוון במדור השליישי – ועליו לבצע עבודת סמינאריוון אחת בכל אחד מן המדרורים האלה. במדור השלישי אפשר להסתפק ברפראט במקום העבודה הסמינאריוונית. בכל המדרורים הרוברים אמורים בסמינאריוונים מיזוחים לתלמיד התואר השני.

4. לימורי ההשלמה והעדור (בחוג ללימודים קלאסיים או מוחוצה לו) יקבעו מתוך התיעיצות עם ראש

החווג או עם המדריך. נכללו בהם העניינים הבאים: לימודי המדור הריבועי והחמשי של החוג, לימודי שפות, בלשנות, אפייגראפיה, פאפריאולוגיה, ארכיאולוגיה וכו'.

עבודת הגמר

עבודת הגמר נכתבת במדור התמחותו של התלמיד. בתחילת השנה השניה ייקבע הנושא של עבודה הגמר. עבודה הגמר צריכה להיעיד על כושרו המדעי של התלמיד.

בחינות הגמר

1. הרשות להיבחן בחינות-גמר תינן לתלמיד, שישים שתי שנות לימוד ויימוד בדרישות החוג (מספר השעות, עבודות סטטואריזיות, עבודות-גמר).
2. בחינת-גמר בכח נשבכת שלושה ימים: יומיים במדור התמחות, יום אחד - בשני המודורים, שהם חובה על כל תלמיד. משך כל בחינה בכתב - 4 שעות. בחינת הגמר בעל-פה נערכת תוך חורש לאחר הבחינה בכתב.
3. היקף הבחינות:
 - א) הנושאים, שהתלמיד עסק בהם במשך שתי שנות לימודו;
 - ב) ידיעה מפורטת במדור התמחות (לפי רשיונהביבליוגרפיה מאושרת);
 - ג) ידיעה כללית בשני המודורים האחרים (לפי רשיונהביבליוגרפיה מאושרת).

תוכנית הלימודים

הסיפור המקראי לפוי ווסף בן מתתיהו	129.3112.01.2
קריאת ב"מדינה" לאפלטון	129.4122.01.3
הרודוטוס	129.4123.01.1
מבוא לשון היוונית ההלניסטית	129.4124.01.9
הנאוימים האטונאים והקהל שלהם	129.4215.01.6
מקורות לשירה הרומית	130.4123.01.9
יובנהלייס (סמסטר ב')	130.4214.01.7
תרגום השבעים בספר יוראל (סמסטר א')	101.4140.01.4
אלים מוחחים באמנות ההלניסטית והרומית	182.4102.01.4
הבית היווני והרומי	182.4103.01.2
תובות יווניות במצרים	182.4104.01.0

שפה וספרות צרפתית

חוג ללימודיו התאורר הראשון והשני

לימודיו התאורר הראשון (ב"א)

תנאי קבלה

לחוג מתקבלים רק אוטם תלמידים שהוכיחו ידיעתם בשפה הצרפתית, בבחינות כניסה. תוצאות הבחינות הללו תקבעו רק לבני שנת לימודים אחד (אם מסיבה כלשהי, לא החל התלמיד את לימודיו לאחר הבחן), יהא עליו להיבחן מחדש במועד שיפורם בחומר הרישום).

מגמה הלימודים

לימודי החוג מתפצלים לשתי מגמות: המגמה הבלשנית, המגמה הספרותית.

מטרת הלימודים

המגמה הבלשנית: א) להקנות ידע ושיטות מחקר בתחוםים השונים של הבלשנות הצרפתית הסינכראונית וההיסטוריה (תורת הגנה והצורות, תבחר טマンטיקה, טיליסטיקה וכו'...) על בסיס עקרונותיה של הבלשנות הכללית.

ב) לשים דגש על שיפור יידיעותו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביאו לרמת ידע סבירה בלשון המדוברת והכתבובה.

המגמה הספרותית: א) להקנות ידע ושיטות מחקר בתחוםים השונים של הספרות הצרפתית (חולדות הספרות הצרפתית, זרמי הביקורת הפואטיקה).

ב) לשפר את יידיעותיו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביאו לרמת ידע סבירה בלשון המדוברת והכתבובה.

ש נ ח א *

מגמה בלשנית

הlimודים מתחולקים לשיעורים תיאורתיים ולשיעור השלהמה בלשון. ההשתתפות בשיעור הלשון תיקבע לכל תלמיד בזמן הייעוץ על פי רמת יידיעותיו.

התלמיד חייב לקחת את כל הקורסים ומפורטים להלן:

סמסטר א'

שורות	4	מברא לבלשנות צרפתית	132.1303.04.0
שורות	2	דקורק א'	132.1107.04.5
שורות	2	מברא בספרות וחברה צרפתית	132.1502.01.3

שפה וספרות צרפתית

מבנה מספר הקורס - הסבר

תלמיד(ה) נכבד(ה),

כדי להקל עליך את ההתמצאות בידיעון השנה, שהובן בעדרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מספר הקורס - שודנו הבסיס לפחות לבניה רישימת הקורסים בסוף הידיעון.

שיטת ומיספור הינה שיטתייה. את ההסבר למבנה נערכו על ידי דוגמת קורס שמספרו 6.02.3706.132.

132.3706.02.6 פואטיקה צרפתית גב' א' רוזן שו"ת 03

132. סימול החוג לשפה וספרות צרפתית

מספר הקורס בתוך החוג

.3706.

ספרה זו מראה את שנת הלימוד הנמוכה ביותר שבה מותר לתלמידו להשתתף בקורס.

1

שנה א'

2

שנה ב'

3

שנה ג'

4

טורר שני

ספרה זו מסמלת את הנושא הכללי של הקורס:

0 קורס בלשון

1 "

2 "

3 "

5 קורס בסיפורות

6 "

7 "

ספרות אלרו מסמנות את הקבוצה

.02.

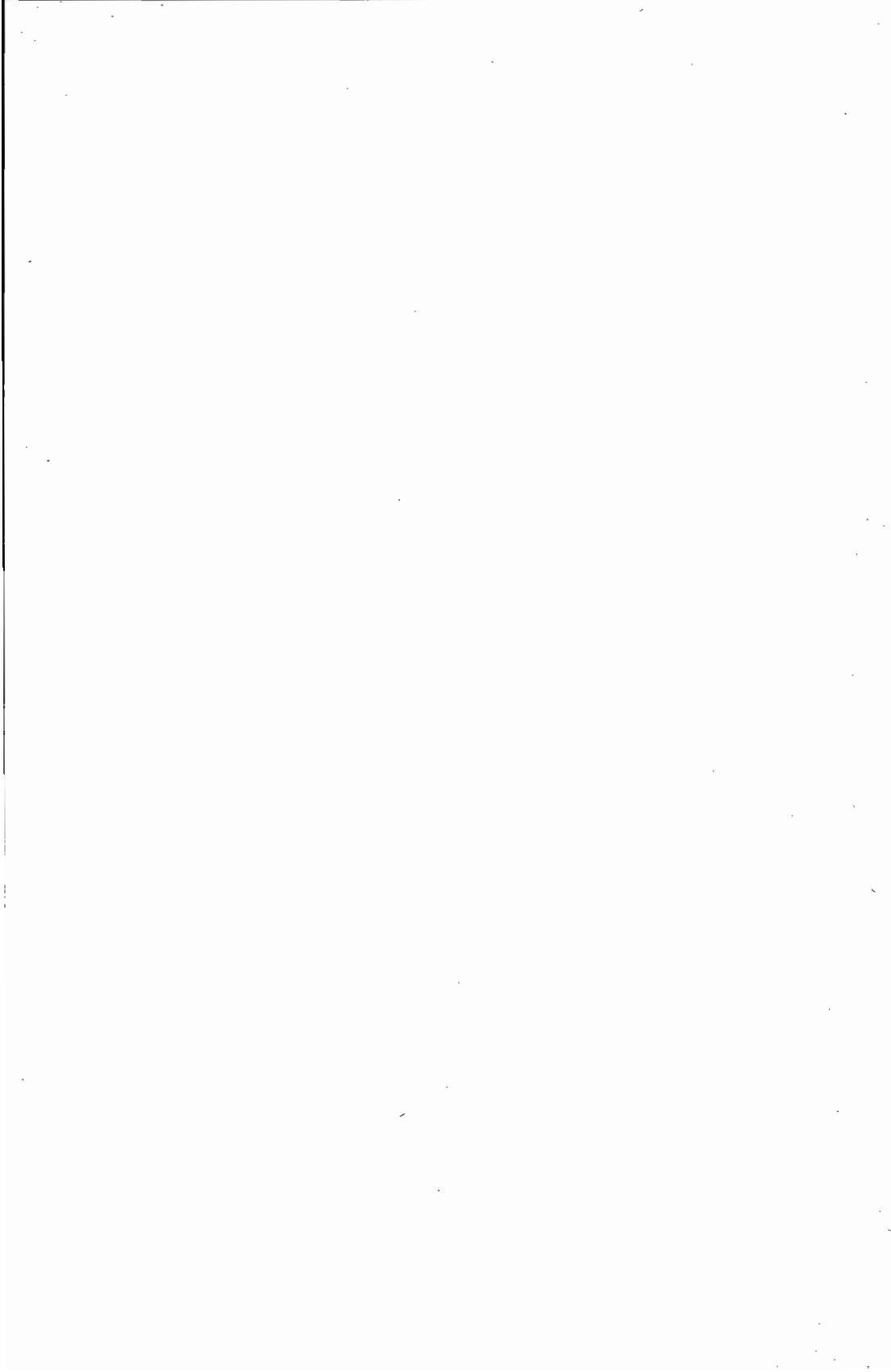
ספרת ביקורת

.6

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מספר השעות
ובאייה סטטוס נתן הקורס.

לנוחיותך: 1. בתחילת רישימת הקורסים הנמצאת בחלק ב' של הידיעון נמצא דף הסבר לצורת מילון
הקורסים ברשימה.

2. בתוכן העניינים הפוחת את חלק ב' של הידיעון נמצא מספר י' העמוד ים שבו בהם
מצוריה רישימת הקורסים של החוג.



שפה וספרות צרפתית

חוג ללימודיו חתואר חראשון החנוי

לימודי חתואר חראשון (ב"א)

תנאי קבלה

לחוג מתקבלים רק אוחם תלמידים שהוכיחו ידיעתם בשפה הצרפתית, בבחינות הכנישה. תוצאות הבחינות הללו תקבע רק לבני שנת לימודים אחת (אם מסיבה כלשהי, לא יכול התלמיד את לימודיו לאחר הבחן), יהא עליו להיבחן מחדש ממועד שיפורם בחומר הרישום).

מגמה הלימודים

לימודי החוג מתפצלים לשתי מגמות: המגמה הבלשנית, המגמה הספרותית.

מטרת הלימודים

המגמה הבלשנית: א) להקנות ידע ושיטות מחקר בתחוםים השונים של הבלשנות הצרפתית הסינכרונית וההיסטוריה (תורת הtega והצורות, תחבריר סמנטיקה, סטיליסטיקה וכו'...). על בסיס עקרוניותה של הבלשנות הכללית.

ב) לשים דגש על שיפור ידיעותיו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביאו לרמת ידע סבירה בלשון המדוברת והכתבובה.

המגמה הספרותית: א) להקנות ידע ושיטות מחקר בתחוםים השונים של הספרות הצרפתית (תולדות הספרות הצרפתית, זמי ההיסטוריה והפואטיקה).

ב) לשפר את ידיעותיו של התלמיד בשפה הצרפתית ולהביאו לרמת ידע סבירה בלשון המדוברת והכתבובה.

שנה א'

מגמה בלשנית

הסטודנטים מתחלקים לשיעורים תיאורתיים ולשיעור השלמה בלשון. ההשתפות בשיעור הלשון תיקבע לכל תלמיד בזמן היעוץ על פי רמת ידיעתו.

התלמיד חייב לקחת את כל הקורסים המפורטים להלן:

סמסטר ב'

שורות	4	מברא בלשנות צרפתית	132.1303.04.0
שורות	2	דקודק א'	132.1107.04.5
שורות	2	מברא בספרות וחכונה צרפתית	132.1502.01.3

ת'	ת'	דקדוק שימושי א'	132.1109.05.8
ת'	ת'	הבעה בכתב א'	132.1203.05.9
ת'	ת'	הבעה בעל פה	132.1309.01.3
ת'	ת'	מעברה לשונית	132.1900.04.3
16	סה"כ		
16	שעות		
16	סה"כ		
16	ש"		

מגמה ספרותית

הלימודים מתחולקים לשיעורי ספרות, שיעורי בלשנות ושיעורי לשון. התלמיד חייב לחתת את כל הקורסים המפורטים להלן. לכל קורס ישנן קבוצות מקבילות אחרות, על התלמיד לבחור קבוצה אחת מכל המוצעות:

א. ספרות

.1 התפתחות החברה והמחשבה הצרפתית מ-1789 עד ימינו. 3 קב' מקבילות: 2 שות'
132.1702.01.9 מ-

132.1702.03.5 עד

.2 טקסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ-1789 עד ימינו. 5 קב' מקבילות: 2 שות'
132.1601.01.3 מ-

132.1601.05.4 עד

ב. בלשנות

.3 מבוא לבלשנות צרפתית א'. 3 קב' מקבילות:
132.1303.01.6 מ-

132.1303.03.2 עד

.4 דקדוק א'. 3 קב' מקבילות:
132.1107.01.1 מ-

132.1107.03.7 עד

סמסטר ב'לימורי לשון

ת' 2	דרוק שימורש א'	132.1109.05.8
ת' 2	הבהה בכתב א'	132.1203.05.9
ת' 2	הבהה בעל פה	132.1309.01.3
ת' 2	מעבורה לשונית	132.1900.04.3
סה"כ 16 שעות		
סה"כ 16 ש"ש		

מגמה ספרותית

הלימודים מתחלקים לשיעורי ספרות, שיעורי בלשנות ושיעור לשון. התלמיד חייב לקחת את כל הקורסים המפורטים להלן. לכל קורס ישנן קבוצות מקבילות אחדות, על התלמיד לבחור קבוצה אחת לפחות המוצעתות:

א. ספרות

מבוא לדר'ש אידיאולוגי, טקסטים מהמאה ה-18. 2 ש"ת	.1	עד 132.1701.01.1 מ-
		132.1701.04.5 עד
מבוא לשיטות הביקורת. 2 ש"ת	.א1	עד 132.1700.01.3 מ-
		132.1700.03.9 עד
текסטים נבחרים מן הספרות הצרפתית מ-1789 עד ימינו. 2 ש"ת	.2	עד 132.1601.01.3 מ-
		132.1601.05.4 עד

ב. בלשנות

מבוא בלשנות ערפית א'. 1 ש"ת	.3	עד 132.1303.01.6 מ-
		132.1303.03.2 עד
דרוק א'. 1 ש"ת	.4	עד 132.1107.01.1 מ-
		132.1107.03.7 עד

סמסטר א'

ג. שיעוריו לשון

ת' 1	דריך שימושי א'. 4 קב' מקבילות:	.5 132.1109.01.7 מ-
ת' 2	הבה בבחב. 4 קב' מקבילות:	.6 132.1203.01.8 מ-
ת' 4	מעבדה לשונית. 3 קב' מקבילות:	.7 132.1900.01.9 מ-
		עד 132.1900.03.5

סה"כ 13 שעה
סה"כ 14 ש"ש

שניה ב'

* מגמה בלשנית

תלמיד חייב לקחת את כל הקורסים המפורטים להלן:

שורות 2	מבוא לבלשנות צרפתית ב'	132.2304.01.3
שורות 2	תחביר הצרפתית בת דמננו	132.2306.01.8
שורות 2	דריך ב' (משותף עם תלמידי המגמה הספרותית)	132.2303.01.5 מ-
	2 קב' מקבילות.	עד 132.2303.02.3

לימודי לשון

ת' 2	הבה בבחב	132.2204.04.9
------	----------	---------------

לימודי עוזר

שורות 4	רומיית 130.1802.01.1
סה"כ 12 שעות	
סה"כ 12 ש"ש	

* בשנה "ל תשל"ז נפרסם ביריעון את מתכונת הלימודים החדשנית שתיקבע לתלמידי שנה ב'.
** ראה החוג ל"Limodim Kalaistim".

סמסטר ב'ג. שיעורי לשון

1 ת'	דקדוק שימושי א' . 4 קב' מקבילות:	5
	132.1109.01.7 מ-	
	עד 132.1109.04.1	
2 ת'	הבה בכתב . 4 קב' מקבילות:	6
	132.1203.01.8 מ-	
	עד 132.1203.04.2	
4 ת'	מעבדה לשונית . 3 קב' מקבילות:	7
	132.1900.01.9 מ-	
	עד 132.1900.03.5	

סה"כ 15 שעות
סה"כ 14 שעות

שנה ב'מגמה בלשנית *

תלמיד חייב לקחת את כל הקורסים המפורטים להלן:

2 ש"ת	פונטיקה ופונטולוגיה צרפתית	132.2305.01.0
2 פר"ס	תחביר הצרפתית כת' זמנו	132.2306.01.8
2 דקדוק ב' (משותף עם תלמידי המגמה הספרותית)	מוגמה gemeinsam mit den Schülern der Fachrichtung Germanistik	132.2303.01.5 מ-
	2 קב' מקבילות.	132.2303.02.3 עד

לימודי לשון

2 ת' הבה בכתב 132.2204.04.9

לימודי עוז

4 ש"ת	132.1802.01.1 רומיית **
12 שעות סה"כ	
12 שעות סה"כ	

* בسنة "ל תשל"ז נפרסם בידיעון את מתוכנת הלימודים החדשנית שתיקבע לתלמידי שנה ב'.
** ראה החוג ל"לימודים קלאסיים".

סמסטר א'

מגמה ספרותית

התלמיד חייב לחתת את כל הקורסים המפורטים להלן, לכל קורס ישנן קבוצות אחידות והתלמיד חייב לבחר קבוצה אחת מהקבוצות הבאות:

1.	ספרות המאה ה-ט"ז וה-י"ז. אחד מתוך השלושה: 132.2544.01.4 132.2540.01.2 132.2537.01.8	שוו"ת
2.	שיטת ניתוח טקסטים (יצירות מן המאה הי"ח). 3 קב' מקבילות: 132.2601.01.2 מ-	שוו"ת
	עד	
2.	תולדות המחברה במאה הי"ח. 3 קב' מקבילות: 132.2518.01.8 מ-	שוו"ת
	עד	
3.	ספרות המאה הי"ח. אחד מתוך השלושה: 132.2530.01.3 132.2547.01.7 132.2543.01.6	פרו"ס
4.	דקדוק ב' (משותף עם המגמה הבלשנית). 2 קב' מקבילות: 132.2303.01.5 מ-	שוו"ת
	עד	
	132.2303.02.3	

לימודיו לשון

5.	הבהה בכתב. 2 קב' מקבילות: 132.2204.01.5 מ-	ת"
	עד	
6.	תולדות הספרות הרומיית*. 2 קב' מקבילות: 130.1104.02.0 מ-	ת"
	130.1104.03.8	

* החוג ממליץ על השיעור "תולדות הספרות הרומיית" (ראה: החוג ל"לימודים כללאיסיים"), המשמש רקע לתרגיג הנג".

סמסטר ב'

מגמה ספרותית

התלמיד חייב ללקח את כל הקורסים המפורטים להלן, לכל קורס ישנן כברצאות אחידות והתלמיד חייב לבחרו כברצאה אחת ממה ברצאות הבאות:

1.	ספרות המאה ה-17 וה-18. אחד מתוך שלושה:	
		132.2545.01.1
		132.2532.01.9
		132.2541.01.0
2.	מבוא לדרטורייה	132.2700.01.2
		.2

3.	ספרות המאה ה-19. אחד מתוך שלושה:	
		132.2534.01.5
		132.2548.01.5
		132.2514.01.7
4.	דקדוק ב' (משותף עם המגמה הכלשנית). 2 קב' מקבילות:	
		132.2303.01.5
		-
		132.2303.02.3
		עד

לימודיו לשון

5.	הבעה בכתב. 2 קב' מקבילות:	
		132.2204.01.5
		-
		132.2204.02.3
		עד
6.	חולדות הספרות הרומיית*. 2 קב' מקבילות:	
		130.1104.02.0
		-
		130.1104.03.8
		עד

* החוג ממליץ על השיעור "חולדות הספרות הרומיית" (ראה: החוג ללימודים קלאסיים), המשמש רקע לחריגת הנג'ל.

סמסטר א'

2 ת'

.7. הינה על פה*. 2 קב' מקבילות:

132.2309.01.2 מ-

עד 132.2309.02.0

הדרכה ראשית. לא נכלת במנין השעות

14 שעות סה"כ

132.2310.01.0 .8

13 ש"ש סה"כ

מ ס ל O L M O R C H B

מגמה בלשנית

תלמיד שסיים את לימודי שנה א', בשני חוגים יכול לבחור בשנה ב', בחוג לשפה ולספרות צרפתית כחוג מורחב. תלמידים אלה יהיו חיברים בכל הקורסים של המסלול הדו-חוגי בנסוף לשתי חטיבות השלהמה בנות 8 שעות שנתיות כל חטיבה (בשיעור חטיבה). אפשר לבחור בקורסים מן המגמה הספרותית של החוג ו/או בקורסים מהוגים בלשנים אחרים על פי הייעוץ בחוג ובהסכמה.

מגמה בלשנית - סה"כ שעות: 12

+ 8

20 שעות שנתיות

מגמה ספרותית

רק תלמידים אשר סיימו לימודים בשנה א', בשני חוגים, רשאים לבחור בשנה ב', בשפה וספרות צרפתית כחוג מורחב. תלמידים אלה חיברים בכל הקורסים של המסלול הדו-חוגי ובנוסף להם בחטיבה חיצונית בת 8 שעות שנתיות. בשיעורי חטיבה אפשר לבחור בקורסים מהוגים אחרים ו/או קורסים מן המגמה הבלשנית בחוג. רשות קורסים מומלצים לתינוק לתלמיד בזמן הייעוץ.

מגמה ספרותית - סה"כ: 13

+ 8

21 שעות שנתיות

תלמידי המסלול מגמה ספרותית בשנה ב', חיברים גם בשיעור "ביקורת הספרות הצרפתית בת זמנו", המוציאה בתוכנית שנה ג', סמ"א.

שְׁנַת ג'

מגמה בלשנית - מסלול דו-חוגי

התלמידים חיברים לקחת את כל הקורסים המפורטים להלן:

132.3301.01.8 תולדות הלשון הצרפתית

2 שות'

* תרגיל זה אינו כולל במנין השעות - החליקה לקבוצות תיקבע בייעוץ.

סמסטר ב'

2 ת'

. ה. הבהה בעל פה*. 2 קב' מקבילות:

132.2309.01.2 מ-

עד 132.2309.02.0

סה"כ 12 שעות	סה"כ 13 ש"ש
--------------	-------------

הרבבה אישית. לא נכללה במניין השעות

132.2310.01.0 .8

מלול מודח

מגמה בלשונית

תלמיד שסיים את לימודי שנה א' בשני חוגים יכול לבחור בשנה ב' בחוג לשפה ולספרות צרפתית בחוג מרוחב. תלמידים אלה יהיו חיבים בכל הקורסים של המסלול הדו-חוגי וכן לשתי חטיבות הלימה בנות 8 שעות שנתיתות כל חטיבה (כשיעור חטיבה). אפשר לבחור בקורסים מן המגמה הספרותית של החוג ו/או בקורסים מוחגים בלשניים אחרים על פי היעוץ בחוג ובהסכמה זו.

магמה בלשונית - סה"כ שעות: 12

+ 8

20 שעות שנתיתות

מגמה ספרותית

רק תלמידים אשר סיימו לימודיים בשנה א' בשני חוגים, רשאים לבחור בשנה ב' בשפה ולספרות צרפתית בחוג מרוחב. תלמידים אלה חיבים בכל הקורסים של המסלול הדו-חוגי ובנוסף להם בחטיבה חיצונית בת 8 שעות שנתיתות. כשיעור חטיבה אפשר לבחור בקורסים מוחגים אחרים ו/או קורסים מן המגמה הבלשונית בחוג. רשות קורסים מומלצים לתינוק לתלמיד בזמן היעוץ.

магמה ספרותית - סה"כ: 13

+ 8

21 שעות שנתיתות

תלמידי המסלול מגמה ספרותית בשנה ב' חיבים גם בשיעור "הביקורת הספרותית התרבותית בת זמננו", המצויה בתוכנית שנה ג', סמ"א.

שנה ג'

מגמה בלשונית - מסלול דו-חוג

התלמידים חיבים לקחת אה כל הקורסים המפורטים להלן:

תולדות הלשון התרבותית 132.3301.01.8

2 ש"ת

* תרגיל זה אינו כולל במניין השעות - האלוקה לקבוצות תיקבע ביעוץ.

סמסטר א'

שורות	2	טקסטים בצרפתית עתיקה	132.3306.01.7
ס"	2	בעיות בתהכير הצרפתית המודרנית	132.3105.01.3
שורות	2	סמנטיקה ולכסיוקולוגיה צרפתית	132.3106.01.1

לימודי לשון

ת'	2	הבעה בכתב ותרגום	132.3204.01.4
שעות	10	סה"כ	
ש"	10	סה"ב	

מגמה ספרותית – מסלול דו-חוגי

התלמיד חייב לקחת את כל הקורסים המפורטים להלן, לכל קורס ישנן קברזות אחידות והתלמיד חייב לבחור קבוצה אחת מתקב祖ות התקימות:

שורות	2	סוגיות בספרות צרפתית. לאחר מתווך שלושה:	.1
		132.3546.01.8	
		132.3502.01.1	
		132.3547.01.6	

שורות	2	המחשבה הצרפתית במאה ה-כ'	132.3721.01.2	.2
-------	---	--------------------------	---------------	----

ס"	2	ספרות המאה הי"ט וה-כ'. אחד מתווך ארבעה:	.3
		132.3548.01.4	
		132.3542.01.7	
		132.3549.01.2	
		132.3723.01.3	

שורות	2	הכינורית הספרותית הצרפתית*. 2 כב' מקבילות:	.4
		132.3705.01.0	-מ-

עד 132.3705.02.8

ת'	2	הבעה בכתב. 2 כב' מקבילות:	.5
		132.3201.01.0	-מ-

עד 132.3201.02.8

* בשיעור זה משתפים גם תלמידי המסלול המורחב משנה ב' (מגמה ספרותית). תלמידי המורחב, אשר שמע שיעור זה כבר השנה ב' – פטורים ממנו, כמובן, בש话 ג'.

סמסטר ב'

שורות	2	טקסטים בצרפתית עתיקה	132.3306.01.7
ס'	2	בעיות בחיבור הצרפתית המודרנית	132.3105.01.3
שורות	2	סמנטיקה ולכסיוקולוגיה צרפתית	132.3106.01.1

לימודי לשון

ת'	2	הבעה בכתב ותרגומים	132.3204.01.4
שעות	10	סה"כ	
ש"	10	סה"כ	

מגמה ספרותית - מסלול דר-חווג

התלמיד חייב לחתות את כל הקורסים המפורטים להלן, לכל קורס ישנן קבוצות אחדות והתלמיד חייב לבחור קבוצה אחת ממה קבוצות הקיימות:

שורות	2	סוגיות בספרות הצרפתית. לאחר מתווך שלושה:	.1
		132.3524.01.5	
		132.3502.01.1	
		132.3550.01.0	
שורות	2	המחשבה הצרפתית במאה הי"ט זה-כ'. לאחר מתווך שניים:	.2
		132.3708.01.4	
		132.3713.01.4	
ס'	2	ספרות המאה הי"ט זה-כ'. אחד מתווך ארבעה:	.3
		132.3545.01.0	
		132.3542.01.7	
		132.3514.01.6	
		132.3723.01.3	
שורות	1.5	פואטיקה. 2 קב' מקבילות:	.4
		132.3706.01.8 מ-	
		132.3706.02.6 עד	

לימודי לשון

ת'	2	הבעה בכתב. 2 קבוצות מקבילות:	.5
		132.3201.01.0 מ-	
		132.3201.02.8 עד	

סה"כ 10.5 ש"ש

מסלול מוחךמגמה בלשונית

כל השיעורים של המסלול הדו-חוגי בתוספת חטיבת חיצוניים-ב-8 שעות שנתיות. כשיעור חטיבה אפשר לבחור בקורסים מן המגמה הספרותית של החוג ו/או מהוגים בלשוניים אחרים על פי הייעוץ שיינתן בחוג ובהסכמתו.

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 + \\
 8 \\
 \hline
 18 \text{ שעות שנתיות}
 \end{array}
 \quad \text{סה"כ שעות:}$$

מגמה ספרותית

התלמידים חייבים לקחת את כל השיעורים של המסלול הדו-חוגי ובנוסף להם חטיבת פנימית כרלקמן:

2 ש"ת	ספרות לא צרפתית	.1
	ספרות רוסית	132.3714.01.2
	ספרות ספרדית	132.3715.01.9

4 ש"ת	ספרות ופילוסופיה	.2
	המחשבה הצרפתית בת זמננו	132.3716.01.7
2 ס"	ביקורת ספרותית	.3
	שיטת של ביקורת מודרנית	132.3718.01.3
	סה"כ שעות:	
	$ \begin{array}{r} 10.5 \\ + \\ 8 \\ \hline 18.5 \text{ שנות שנתיות} \end{array} $	

סה"כ השעות לימודי ח'ב"א:מסלול דו-חוגי:

שנה א' - 14 ש'	מגמה ספרותית:
שנה ב' - 13 ש'	
שנה ג' - 10.5 ש'	

סה"כ 37.5 ש"ש	<u>מסלול מוחך:</u>
+ 16 ש"ש	

* שיעור זה אינו כולל במניין השעות - החלוקה לקבוצות תיקבע ביעירן.

ס"ה ב 10.5 ש"ש

מסלול מוחשבמגמה בלשונית

כל השיעורים של המסלול הדו-חוגי בתוספת חטיבה חיונית בת 8 שעות שנתיות. בשיעורי חטיבה אפשר לבחור בקורסים מן המגמה הספרותית של החוג ו/או מהוגים בלשוניים אחרים על פי הייעוץ שיינתן בחוג ובהסכמתו.

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 + \\
 8 \\
 \hline
 18 \text{ שעה שנתיות}
 \end{array}
 \quad \text{סה"ב שעות:}$$

מגמה ספרותית

התלמידים חייבים לקחת את כל השיעורים של המסלול הדו-חוגי ובנוסך להם חטיבה פנימית כלהלן:

ספרות לא צרפתית	.1
ספרות גרמנית	132.3719.01.1
ספרות ספרדית, 2 קב' בחירה:	
	132.3715.02.7
	132.3720.01.9

ביקורת ספרותית	.3
שיטת של ביקורת מודרנית	132.3718.01.3

סה"ב הששת לימודי הב"א:מסלול דו-חוגי:

shanah A' - 16 ש'	shanah B' - 12 ש'	shanah G' - 10 ש'	מגמה בלשונית:
-------------------	-------------------	-------------------	---------------

סה"ב ש"ש	38 ש"ש	+ 16 ש"	מסלול מוחשב:
			54 ש"ש

* שיער זה אינו בכלל במניין השעות – החלוקה לקróצוט תיקבע בייעוץ.

לימודים עבריים

תלמידים שאין להם תעודה בגרות ישראליות הלומדים בחוג שני, חייבים להשתתף בשנויות הראשונות ללימודיהם בשיעורים במסגרת "היחידה ללימודים העבריים".

בחינות ועבודות

אין החוג מקיים בחינות גמר לב"א. במקומן מתיקיות בחינות, בשני מועדים, בכל קורס, סמסטרIAL או שניתי, בנוסף ללימודים השלמה בלשון (הבעה בכתב ובערבה) בהם נערכות מדי פעם בדיקות. בפרוטומינאריוון (שנה ב') ובסמינאריוון (שנה ג') חייבים התלמידים להגיש עבודה בכתב, לא יותר מאשר 30-90 דקות. העיון המינימאלי הנדרש בחינות ועבודות הוא 60.

חטיבה בעברית

הchodog מקיים חטיבה בת 4 קורסים, בעברית, המוועדת לתלמידי חוגים אחרים.
(פירוט שיעורי החטיבה ראה במסגרת החטיבות).

לימודי התואר השני (מלמד"ד)תנאי קבלה

לסטודנטים לקרואת התואר מלמד"ר מתקבלים תלמידים בעלי תואר ב"א בשפה וספרות צרפתית בציון "טוב" ומעלה, או בעלי תעודה מקבילה ממוסד אחר, הכל לפי תקנות הפאקולטה.

מבנה הלימודים

בלימודי המלמד"ר קיימים שלושה מסלולים:

1. ספרות צרפתית
2. בלשנות צרפתית
3. שפה וספרות צרפתית.

תלמיד שבחר את המגמות חייב בשתי שנות לימודיו ב-18 שעות שנתיות על פי החלוקה הבאה:
12 שעות בתחום התמחותו

2 שעות במגמה השניה (ספרות או בלשנות)

4 שעות מחוגים אחרים, על פי הייעוץ בחוג.

במגמה שפה וספרות ניתנת אפשרות של בחירת קורסים מתוך שתי המגמות האחרות.

להלן חלוקת השיעורים לפי המגמות:

מגמה בלשונית: (כל השיעורים שנתיים)

132.4108.01.6 סמנטיקה

132.4312.01.4 "טריסטיין" מאט בירול

לימודים עבריים

תלמידים שאין להם תעודת בוגרות ישראליותohlomerim bechog sheni, חייבים להשתתף בשנתיים הראשונות ללימודיהם בשיעורים במסגרת "היחידה ללימודים העבריים".

בחינות ועבודות

אין החוג מקיים בחינות גמר לב"א. במקומן מתקיימות בחינות, בשני מועדים, בכל קורס, סטטורייאלי או שניתי, בנוסך ללימודיו שלמה בלשון (הבהה בכתב ומעבירה) בהם נערךות מדי פעם בדיקות.

בפרוטומינאייזון (שנה ב') ובסמינאייזון (שנה ג') חייבים התלמידים להגיש עבודה בכתב, לא אחר מן 30.9-הבאשה שנה.

הציון המינימאלי הנדרש בחינה ועבודות הוא 60.

חטיבה בעברית

הchodog makim chaviba bat 4 korusim, beavriah, hamiu'urah latalmidi chogim achrim.
(פירות שיעורי החטיבה ראה במסגרת החטיבות).

לימודי תואר שני (מלמד')

תנאי קבלה

לילדים לקראת התואר מלמד' מתקבלים תלמידים בעלי תואר ב"א בשפה וספרות צרפתית בזיכון "טוב" ומעלה, או בעלי תעודה מקבילה ממוסד אחר, הכל לפי תקנות הפאקולטה.

מבנה הלימודים

בלימודי המלמד' קיימים שלושה מסלולים:

1. ספרות צרפתית

2. בלשנות צרפתית

3. שפה וספרות צרפתית.

תלמיד שוחר באחת המגמות חייב בשתי שנות לימודיו ב-18 שעות שנתיות על פי החלטה הבאה:

12 שעות בתחום המתמחתו

2 ساعات במגמה השנייה (ספרות בלשנות)

4 ساعات מחוגים אחרים, על פי הייעוץ בחוג.

במגמה שפה וספרות ניתנת אפשרות של בחירת קורסים מתווך שתי המגמות האחרות.

להלן חלוקת השיעורים לפי המגמות:

מגמה בלשנות: (כל השיעורים שנתיים)

132.4108.01.6 סטטיקה

132.4312.01.4 "טריסטיין" מאט בירול

סמסטר א'

ס' 2	ב Uiות בתהבר שְׁלֵא הַצָּרֶפְתִּית הַמוֹדְרָנִית	132.4106.01.0
ס' 2	מִחְקָרִים חֲדִישִׁים בְּבִלְשׂוֹנוֹ צְרָפִית	132.4313.01.2

מגמה ספרותית (כל השיעורים הם שנתיים למעט אלה שמצוין לידם כי הם ניתנים באחד משנהי הסמסטרים):
(הסמסטרים):

שׁו"ת 2	ביקורת ספרותית	132.4548.01.3
שׁו"ת 2	פילוסופיה וספרות	132.4721.01.6
ס' 2	ספרות המאה ה-ט"ז	132.4550.01.9
ס' 2	ספרות המאה ה"ח	132.4504.01.6
ס' 2	ספרות המאה ה"ט	132.4554.01.1
ס' 2	ספרות המאה ה"ט	132.4534.01.3
ס' 2	ספרות המאה ה"ט	132.4552.01.5
ס' 2	ספרות המאה ה"ט	132.4558.01.2
ס' 2	ספרות המאה ה-כ'	132.4502.01.0
ס' 2	ספרות המאה ה-כ'	132.4722.01.4
ס' 2	ספרות המאה ה-כ'	132.4556.01.6
ה.א. 2	הדרכה אישית	132.4713.01.3

עבודות ובחינות

התלמיד חייב בשתי עבודות סמינריוניות, אצל שני מורים שונים, לפי בחירתו. לפחות אחת מהן, עליו להגיש עד בسنة לימודיו הראשונה. עם תחילת השנה השנייה, ייוועץ התלמיד עם המרכז של לימודיו המלמ"ר ביחס לעבודה הנגמר. אחרי שיבקע תחום העבודה ניתן לתלמיד מדריך אישי (ראיה הנחיות הפאקולטה והחוג ביחס לעבודה הנגמר).

סמסטר ב'

ב Uiota בתהכבר של הזרפתית המודרנית 132.4106.01.0 ס' 2
מתקנים חדשניים בבלשנות צרפתית 132.4313.01.2 ס' 2

מגמה ספרותית (כל השיעורים הם שנתיים למעט אלה שמצוין כי הם ניתנים לאחר שינוי הסמסטרים)

ביקורת ספרותית 132.4549.01.1 ש"ת 2

ספרות המאה הי"ח 132.4553.01.3 ס' 2

ספרות המאה ה-כ' 132.4557.01.4 ס' 2

עבודות ובחינות

התלמיד חייב להגיש שתי עבודות טכניאריווגיות, אצל שני מורים שונים, לפי בחירתו. לפחות אחת מהן, עליו להגיש עוד בשנת לימודיו הראשונה. עם תחילת השנה השנייה, ייוועץ התלמיד עם מרכז של לימודי המלמד'ר ביחס לעבודות הגמר. אחרי שייקבע החום העבודה יינתן לתלמיד מדריך אישי ראה הנחיות הפאקולטה החוג ביחס לעבודות הגמר.

אנגלית

חוג ללימודיו התואר הראשון והשני

לימודיו התואר הראשון (ב"א)

מטרות החוג העיקריות הן

- א. להקנות לתלמיד ידיעת מדרעת של פרקים והיבטים מייצגים של הספרות האנגלית והאמריקנית.
- ב. להכשיר את התלמיד להשתמש שימוש ביקורתי במתודיות המודעות המקובלות בלימודים ספרותיים.
- בוחוג שני מסלולים:
1. מסלול דו-חוגי לתלמיד הבוגר למד בחוג נוסף לתואר הראשון.
 2. מסלול חד-חוגי לתלמיד שילד בחוג לאנגלית בלבד לתואר הראשון. (לימודי מסלול זה מהווים רק בשנה ב').

תנאי קבלת

ללימודי החוג מתקבלים רק תלמידים יורדי אנגלית, הידיעה ניבנתה בבחינות קונקורס ובמידת הצורך גם בראיון עם ועדת הקבלה של החוג. בקונקורס זה חייבים גם מעמדים שאנגלית היא שפת אםם, או שלמדו בחו"ן לארץ.

תלמיד רשיי בהתחלה שנה ב', להתקבל למסלול חד-חוגי אם השיג ציון חיווי לימודי עוזר של שנה א' וממוצע ציונים של 8 לפחות בלימודים הספרותיים של שנה א'. על התלמיד לשומר על ממוצע ציונים של 8 לפחות בלימודיו בשנה ב'. תלמיד במסלול דו-חוגי המשיג ציונים של 8 לפחות בלימודי שנה ב', רשאי להתקבל למסלול החד-חוגי, בתנאי שימלא את כל דרישות המסלול החד-חוגי.

הלימודים בחוג (כללי)

1. דרישות החוג: נוסף על לימודיו הספרותיים בכל אחד מהמסלולים, חייב התלמיד לימודי עוזר בהבעה אנגלית ובפרוסמיינאריוון במחקר ספרותי.
- על כל תלמיד להירשם להריגל בהבעה בכתב, ומאם אנגלית היא שפת אםו וגם אם סיים בית-ספר תיכון בארץ רוברת אנגלית. פטור מתרגיל זה רק תלמיד שקיבל ציון חיווי בתרגולי בחיבור שני-ספר לטודורנים מקומיים באוניברסיטה בארץ רוברת אנגלית. לעומת זאת, כל תלמיד שפת אם אנגלית, פטור מתרגיל בהבעה בעל-פה.
2. הדרכה אישית הנינתה לקבוצות קטנות קשורה לתרגולים בהבעה בכתב, בניתוח שירה, בניתוח דרמה, במבוा לסיפור ובספרומינייאוון במחקר ספרותי. התלמיד חייב למסור מורי שבוע, בדרך כלל, עבודה קצרה בכתב, ולעתים מזמן-נון ייערך דין בין התלמיד למדריך. ההדרכה האישית אינה נבללת במכסת השעות שודרש החוג.
3. תלמיד בעל תעודה בגרות לא ישראלית, חייב ב-6-8 שעות לימודים עבריים*, אלא אם כן לשון ההוראה בחוג השגי או בחטיבת ההשלה שלו (תלמידי המסלול החד-חוגי) היא עברית.
4. רוב הקורסים ניתנים על פי השיטה הסטראילית, כלומר, בדרך כלל שני שיעורים לשבוע כל

* דאה סוף חלק א' של הידיעון ותחילת חלק ב'.

שפה וספרות אנגלית

מבנה מספר הקורס – הסבר

תלמיד(ה) נכבר(ה),

כדי להקל עליך את התחממותם ביריעון השנה, שהוכן בעוזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מספר הקורס – שואינו בסיס לפיו בנזיה ורשימת הקורסים בסוף היידיון.

.133.1102.14.3 שיטת המיספור הינה משמעותית. את ההסבר למבנה נעורך על ידי דוגמת קורס שמספרו 133.1102.14.3

133.1102.14.3 יסודות ההיגוי האמריקני סדרה ב' בב' נ' הורדרס מ' 02 02

133. סימול החוג לשפה וספרות אנגלית (– חוג מורה)

מספר הקורס בתוך החוג

.1102.

ספרה זו מראה את שנת הלימודים הנמוכה ביותר שכיה מותר לתלמיד להשתתף בקורס

- | | |
|---|-----------|
| 1 | שנה א' |
| 2 | שנה ב' |
| 3 | שנה ג' |
| 4 | תוואר שני |

ספרה זו מסמלת את הנושא הכללי של הקורס:

תוואר שני	תוואר ראשון
1	הבעה/ביבורת
2	ספרות אנגלית
3	ספרות אמריקנית
4	ספרות וביקורת ספרותית
5	" ואמריק" על מקורות בלי מחקר קולוק"
6	מקדרמים סמינריון מחקר אנג' אמריק' מערוב

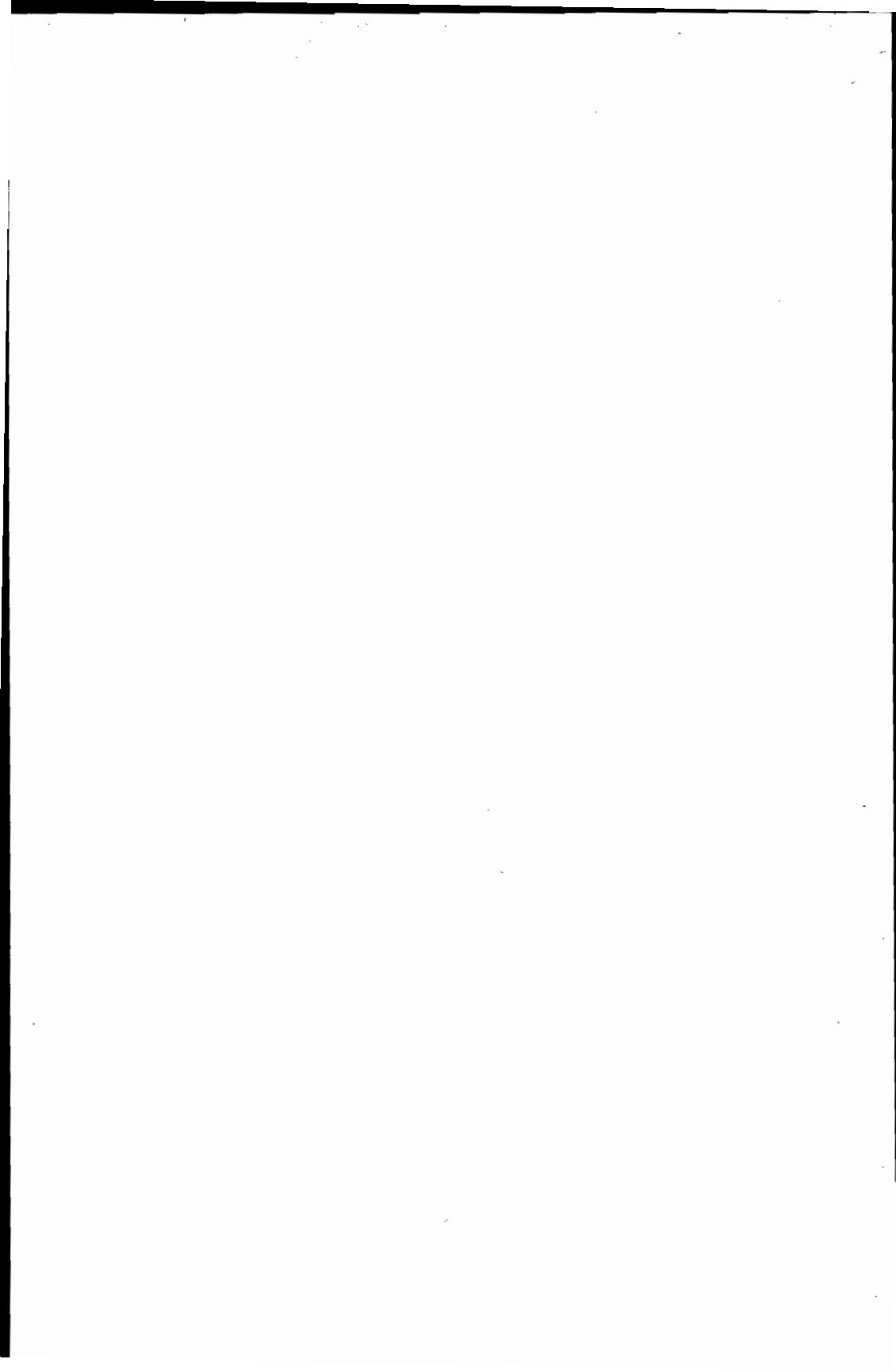
.11. ספרות אל' מסמנות את הקכזבה

.11. ספרת ביקורת

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס. שם המורה. אופן ההוראה. מספר השעות
ובאייה סטטוס ניתן הקורס.

לנוחיותך: 1. בתחלת רשימת הקורסים הנמצאת בחלק ב' של היידיון נמצא דף הסבר לצורה מיון
הקורסים ברשימה.

2. בתוכן העניינים הפומח את חלק ב' של היידיון נמצא מספר/י העמוד/ים שבר/הם
מצווה רשימת הקורסים של החוג.



אחד בן שעתים, במשר סטטוס אחד בלבד. בחינת המעבר נערכת בסוף הסטטוס שבו ניתן הקורס.

תקנות החוג

את התקנות הקובעות את נוהלי החוג (סולם הציונים וכו'), זכויות התלמיד וחוותתו (תיקון ציונים נמוכים, תאריכים אחרונים להגשת עבודה בכתב, נוכחות בשיעורים וכו'), אפשר להשיג במצירות החוג.

בחינות מעבר ותנאי קבלה לשנים ב' ו-ג'

בסוף כל סטטוס ייערכו בחינות מעבר לשיעורים שייתנו באותו סטטוס.

על התלמיד להיבחן בחינות מעבר בכל שיעורי שנה א', שנה ב' ושה ג', פרט לסוגיות בספרות (שנה ג' במסלול החדר-חוגי), לסטודנטיארים ולימודי עוזר.

זכאים לגשת לבחינות מעבר רק תלמידים שמילאו את כל חוותיהם בחוג במודדים הקובעים. הצלחה בתרגיל בהבעה בכתב' בשנה א' היא תנאי מעבר לשנה ב'. הצלחה בפרסומינאיון במחקר ספרותי בשנה ב' היא תנאי מעבר לשנה ג'. ציון חיובי בפרסומינאיון מותנה בציון חיובי בעבודה הפרסומינאי-יונית הנכתבת במסגרתו.

אין התלמיד יכול לחתכל לשנה ב' או ג' אם הוא חייב ביותר משיעורים מתוך השיעורים של השנה הקודמת.

סטודנטיארים

בסטטוס ינתנו שני ציונים: לאחר עברו השתפות ואחר עברו העבודה הסטטואירונית.

סיום לימודים

בחינות שנה ג' ייערכו בחינות מעבר רגילים. לא יהיו בחינות גמר בחוג.

מסלול דר-חוגי

במשך שלוש שנים לימודיו חייב התלמיד לעמוד בדרישות הבאות:

1. לימודי ספרות אנגלית ואמריקנית 27 שעות

2. לימודי עוזר

א. הbhא באנגלית 7-6 שעות

ב. פרסומינאיון במחקר ספרותי 2 שעות

סה"כ 36-35 שעות

סדר הלימודים

שנה א'

1. הbhא בעל פה

א. יסודות היגייני האנגלאי (אחת משתי קבוצות מקבילות):

133.1101.01.2

או: 133.1101.02.0

או: יסודות ההיגייני האמריקני (אחת משתי קבוצות מקבילות):

133.1102.01.0

או: 133.1102.02.8

ב. הדרכה (אחת משש קבוצות מקבילות):

מ- 133.1101.03.8

עד 133.1101.08.7

או: (אחת משש קבוצות מקבילות):

מ- 133.1102.03.6

עד 133.1102.08.5

ג. מעבדה (אחת ממחמש קבוצות מקבילות):

מ- 133.1101.09.5

עד 133.1101.13.7

או: (אחת משש קבוצות מקבילות):

מ- 133.1102.09.3

עד 133.1102.14.3

.2 הבהה בכתב (אחת מעשר קבוצות מקבילות):

מ- 133.1105.01.3

עד 133.1105.10.4

.3 נישה הדיטורית לספרות אנגלית

سمسطר א' (אחת מארבע קבוצות מקבילות):

מ- 133.1501.01.3

עד 133.1501.04.7

سمسطר ב' (אחת מארבע קבוצות מקבילות):

מ- 133.1505.01.4

עד 133.1505.04.8

.4 נתיחה שירה (אחת ממחמש קבוצות מקבילות):

מ- 133.1506.01.2

עד 133.1506.05.3

5. ניתוח ודרמה (תנאי מוקדם: ניתוח שירה) (אחת מחמש קבוצות מקבילות):
מ- 133.1507.01.0 עד 133.1507.05.1
6. מבוא לსיפורה (אחת מחמש קבוצות מקבילות):
מ- 133.1508.01.8 עד 133.1508.05.9
- שנה ב'
דרישות מוקדמות: ציוגים חיוביים בהבעה בכתב, גישה היסטורית ולפחות שני קורסים אחרים בספרות.
7. הבעה בעל פה. הקורס לא ניתן בשנה ל' תשל"ו.
8. פרוי"ס במחקר ספרותי (אחת מתשע קבוצות מקבילות):
מ- 133.2506.02.9 עד 133.2506.10.2
9. מבוא לספרות אמריקנית (אחת משתי קבוצות מקבילות):
133.2620.01.0 או: 133.2620.02.8
10. שייקספיר (סמיטר א' או ב')
סמיטר א' (אחת משתי קבוצות מקבילות):
133.2520.01.2 או: 133.2520.02.0
סמיטר ב' (אחת משתי קבוצות מקבילות):
133.2520.03.8 או: 133.2520.04.6
11. שירה אנגלית (סמיטר א' או ב')
סמיטר א' (אחת משתי קבוצות מקבילות):
133.2571.01.5 או: 133.2571.02.3
סמיטר ב' (אחר משלשה קורסים):
133.2571.03.1
133.2572.01.3
133.2522.01.8

.12

- הרומן האנגלית (סמסטר א' או ב')
סמסטר א' (אחת משתי קבוצות מקבילות):
 133.2570.01.7
 133.2570.02.5
 או:

תוכנית המסלול החוד-חוגי

ציונים חיוביים בכל שיעורי השנה הראשונה, ממוצע 8 לפחות בכל שיעורי הספרות.
 12-7 לימודים הנדרשים במסלול הדר-חוגי.

- 134.2501.01.0 .13
 134.2502.01.8 .14
 134.2503.01.6 .15

שנה ג'

תוכנית המסלול הדר-חוגי

דרישות מוקדמת: ציונים חיוביים בכל שיעורי השנה הראשונה, בקורסמינאר במחקר ספרותי
 ולפחות בשלושה קורסים בספרות מלימודי השנה השנייה.

16. תולדות הביקורת הספרותית - סמסטר א' או ב'
 133.3101.01.0
 133.3101.02.8

- 4 קורסים בספרות אנגלית ואמריקנית. אחד הקורסים סמינARIOן על סופר אחר או קבוצת סופרים.
 הступנרט חייב בקורס אחד לפחות בספרות אנגלית לפני 1800,
 ובקורס אחר לפחות בספרות אמריקנית.

סמינARIOונים:

- ספרות אנגלית לפני 1800
 133.3504.01.5
 133.3508.01.6

- ספרות אנגלית משנת 1800 וAILIN
 133.3570.01.6
 133.3571.01.4
 133.3572.01.2

- ספרות אמריקנית
 סטיבנס 133.3604.01.3

שיעורים ותרגילים:

ספרות אנגלית לפני 1800

133.3551.01.6	דריינן ופוף
133.3552.01.4	הזרמה האליזבטנית
133.3553.01.4	דן

ספרות אנגלית משנת 1800 ואילך

133.3580.01.5	ספרות המאה ה-20
133.3581.01.3	ספרות ויקטוריאנית

ספרות אמריקנית

133.3625.01.8	דרמה אמריקנית בת זמננו
הroman האמריקני במאה ה-20 (שתי קבוצות מקבילות):	
133.3624.01.1	
133.3624.02.9	
אור: 133.3602.01.7	השירה האמריקנית במאה ה-20

תוכנית המסלול החר-חוגי

דרישות מוקדמות: צוונים חיוביים, ממוצע 8, בכל שיעורי שנה ב'.
16-19 למידות הנדרשים במסלול הדר-חוגי.

סמינאר חר-חוגי:	. 18
134.3570.01.4	דיקנס
134.3572.01.0	ג'ויס
134.3571.02.0	סוחיפט וג'ונסון

סוגיות בגןאר: (אחד מרבעה הקורסים הבאים):	. 19
134.3140.01.6	—

עד 134.3143.01.0

חטיבת השלהמה לתלמידי המסלול החר-חוגי:

התלמיד יבחר חטיבת השלהמה בחוג אחר העיסק בתחוםים הנובלים בספרות אנגלית ואמריקנית, כגון ספרות עברית, אמנות התיאטרון, פילוסופיה, תולדות האמנויות, לימודים קלאסיים, שפה וספרות צרפתית, פסיכולוגיה, היסטוריה כללית, חורת הספרות הכללית ועוד.
התלמיד יבחר את חטיבת ההשלמה שלו באישור יווצי החוג לאנגלית ובאישור החוג שבו הוא ברוחר.
לימודי התלמיד בחוגו השני יוכרו לצורך לימודי השלהמה רק במקרה שהם נובלים בנושאים בספרות אנגלית ואמריקנית.

לימודי השלמה:
שנה א'
mboraot
שנה ב'

6 שעות	פרו"ס (או סמינאר אם לא ניתן פרו"ס באותו החוג)
2 שעות	סה"ב 8 שעות

לימודי התואר השני (מלמד'ר)

המגמות ומטרותיהן

התלמיד יבחר באחת משתי המגמות: המגמה הכללית או המגמה המחקרית.
המגמה הכללית מיועדת בעיקר למורי ביתיה"ס התיכוניים והמעוניינים להמשיך בرمת התואר השני ולהעמיד על יסור רחכ את לימודיהם במסגרת הספרות האנגלית והאמריקנית ובירור עם זאת להעמק ולכטס את סמכותם המקצועית כמורים לאנגלית.

תוכנית הלימודים במגמה זו מורכבה משיעורים מסגרתיים, מבחן סמינריונים בתחוםים שונים ומילמודי השלמה בבלשנות או במדעי החינוך.

המגמה והמחקרית מיועדת בעיקר לתלמידים המעוניינים להתמחות בתחום ספרותי מוגדר תוך כדי הכשרתם בחוקרים של הספרות.

תוכנית הלימודים במגמה זו מורכבה משיעורים מסגרתיים, סמינריונים בחווג ובוחגים אחרים, בתחום ההתמחות שבו בחר הסטודנט, ומשיעורים מיוחדים למגמה הנחננים בחווג. תחומי ההתמחות תלמידים בחווג הם: א) ספרות אנגלית בתקופת הרנסנס; ב) ספרות אנגלית ו/או אמריקנית 1830-1950; ג) מורשת הספרות וביקורת ספרותית.

תנאי קבלה

ללימודי התואר השני בשתי המגמות יהיו מועמדים בעלי התואר ב"א שסילמו חוג לספרות אנגלית בצדון סופי "טבב" (8) לפחות.

סדר הלימודים

הלימודים לקרה התואר השני נמשכים שנתיים לפחות. בכל מגמה ילמד התלמיד 19-21 שעות שנתיות. מון 12 לפחות למדוים עיקרים בחווג. תוכנית הלימודים של כל תלמיד העובד באופן אינדייבידואלי במסגרת הדרישות של המגמה ששה בחר.

התלמיד דשאי לעבור מגמה אחת לרעהה, אך כדי לסייעו את חוק לימודיו עליו למלא את כל הדרישות של מגמה אחת.

רוב קורסי התואר השני ניתנים על פי השיטה הסטטואלית, כלומר, בדרך כלל, שני שיעורים לשבוע, כל אחד בן שעתים, משך סמסטר אחד בלבד.

מבנה הלימודים במבנה הכללית

- . 1. ספרי עיון וסגנון מדרע
133.4133.01.2
- . 2. אינטראפרטציה היסטורייציסטית של הספרות האנגלית – לא ניתן בתשל"ו.
- . 3. יסודות הביקורת בת זמננו
133.4114.01.2
- . 4. סמינאריונים, מהם לפחות אחד מכל אחד משלושה תחומי התמחות – ס' (4) סמסטר א', או ב'
סמסטר א'
133.4235.01.5 הדrama במאה ה-17
133.4343.01.6 הנרי ג'יימס
133.4447.01.6 המבנה הagiognic ב ביקורת ספרותית
- . 5. סמסטר ב'
133.4224.01.9 שייקספיר
133.4253.01.8 שחיר הרנסנס
133.4344.01.5 קונרד
133.4446.01.8 תיאוריה אסתטית וספרות 1900-1850
- . 5. 3-4 שיעורים בבלשנות ו/או מדעי החינוך.

מבנה הלימודים במבנה המתקנית

- (1)
- (2) שיעורים מסגרתיים כמו במבנה הכללית
- (3)
- (4) 3-4 סמינאריונים בתחום התמחות אחד (ניתן לכלול סמינאריונים מהוגמים אחרים).
- (5) כל מחקר
133.4501.01.0
- (6) ביבליוגרפיה אנליטית וביקורת טקסטואלית – לא ניתן בתשל"ו.
- (7) קולוקיום במקורות מתחום ההתמחות (אחד משלושה קורסים):
מ- 133.4501.01.0 עד 133.4539.01.0
- (8) סמינאריוון מחקר (אחד משלושה קורסים):
מ- 133.4650.01.9 עד 133.4652.01.5

הדרישות בשתי המגמות

כל תלמיד בשתי המגמות חייב: א) בעבודה בכתב בכל השיעורים ומסגרתיים; ב) כרפарат בכתב בכל סמינאריו שהוא שמע בחוג; ג) בעבודה סמינאריוונית בשני ממסמינאריוונים הנ"ל; ד) בעבודת סיום;; ה) בבחינת גמר בסוף לימודיו.

כז על כל תלמיד בשתי המגמות להוכיח עד חihilת שנת לימודיו האחורה את ידיעתו ברמת מתקדים לשפה אירופית רלוונטייה נוספת על השפה האנגלית.

דרישות נוספות במוגמה המחקרית

כל תלמיד במוגמה המחקרית חייב גם: א) בקריאת ספרות על פי רשימהביבליוגרפיה בתחום התמחותו; ב) בעבודה בכתב בכל מחקר ובביבליוגרפיה אנליטית.

עבודת הסיום

נושא עבודה הסיום יקבע בתחילת שנת הלימודים השנייה בהתאם למוגמה בה בחר התלמיד.

בחינות

אין בחינות מעבר בלימודי התואר השני בחוג.

בחינת הגמר תורכב אישיות לכל תלמיד ולתלמיד ועיקרא בחינת רחוב ידיעותיו ויסודותיו הבנתו בחומר שלמד בחוג (במוגמה הכללית) או בכיוון התמחותו (במוגמה המחקרית).

פסיכולוגיה

מבנה מס' הקורס - הסבר

תלמיד(ה) נכבר(ה).

כדי להקל עליך את הוחצאות ביריעון השמה, שהוכן בעוזרת המחשב. להלן הטבר למבנה של מס' הקורס – שהינו הבסיס לפיו בנויה רשימת הקורסים בסוף היידיעון.

שיטת המספר הינה שמעותית. את הטבר למבנה נעזר על ידי דוגמת קורס מס' 1305.01.5.

1305.01.5 הפסיכולוגיה בביה"ס ובヰיזילה ד"ר ע' רביב ש' 02 02

סימול החוג לפסיכולוגיה 138.

מספר הקורס בתווך החוג . 1305.

ספרה זו מראה את שנת הלימוד הנמוכה ביותר שבה מותר לתלמיד להשתתף בקורס

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | שנה א' |
| 2 | שנה ב' |
| 3 | שנה ג' |
| 4 | תואר שני שנה א' |
| 5 | תואר שני שנה ב' |
| 6 | תואר שלישי |

בלימודי התואר הראשוני אין חלוקה למגמות. בלימודי התואר השני מסמלת ספרה זו את החלוקה כלהלן:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1 | המגמות הפסיכוביולוגית והקוגניטיבית |
| 2 | המגמה הקלינית |
| 3 | המגמה הקלינית-חינוכית |
| 4 | המגמה החברתית |
| 5 | המגמה התעסוקתית |

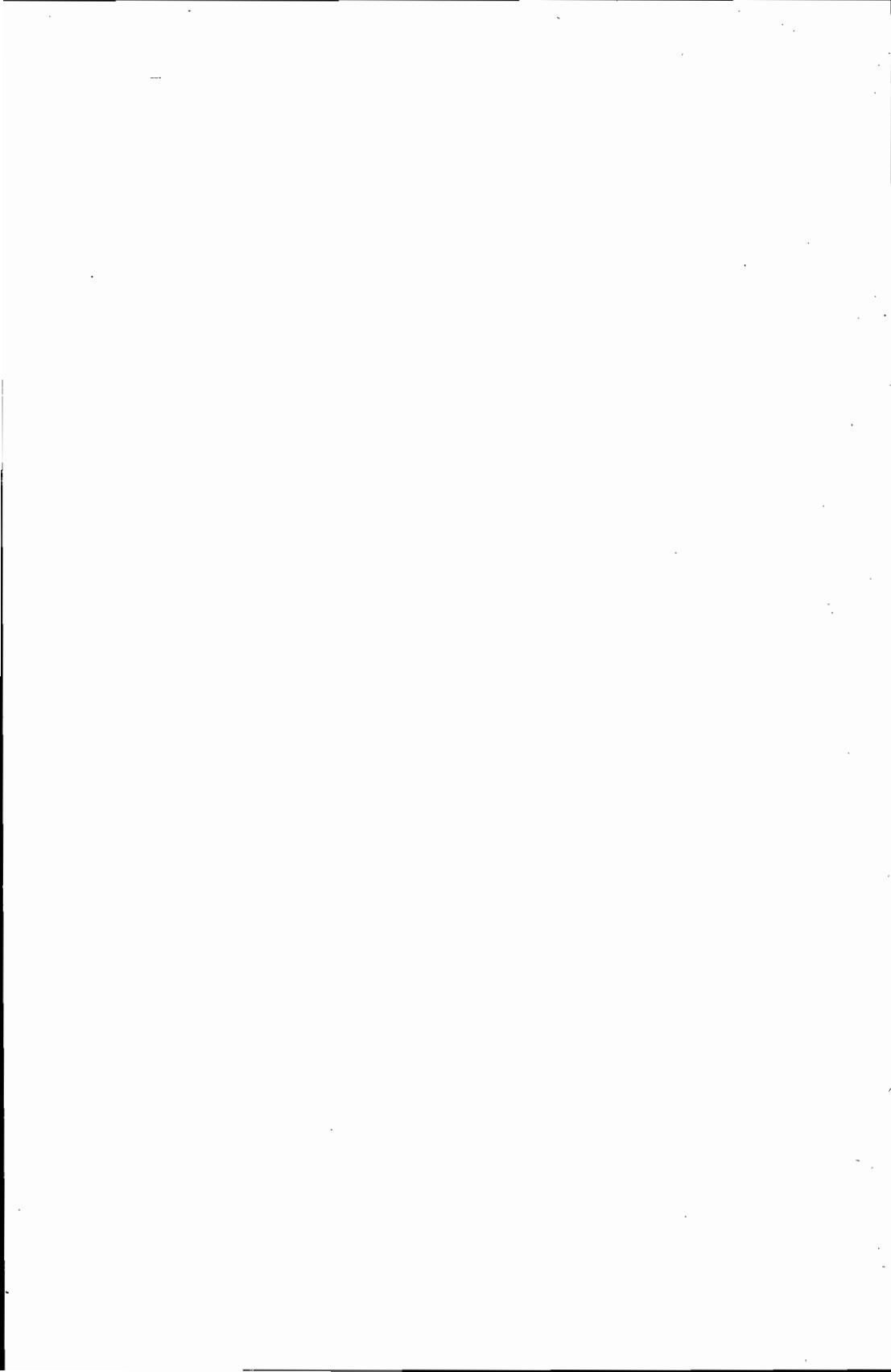
.01. ספרות אל' מסמנות את הקבוצה

.5 ספרת ביקורת

לאחר מס' הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מס' השעות
ובאייה סטטוט ניתן הקורס.

לנוחותך: 1. בתחילת רשימת הקורסים הנמצאת בחלק ב' של היידיעון נמצא דף הטבר לצורת מילון הקורסים ברשימה.

2. בתוכן העניינים הפוחת את חלק ב' של היידיעון נמצא את מס' יי' העמוד/ים שבו/ם
מצויה רשימת הקורסים של החוג.



פסיכולוגיה

חוג ללימודיו התאורר הראשון והשני

לימודיו התאורר הראשון (ב"א)

מטרת הלימודים

מטרת החוג היא להקנות לתלמידים ידיעות בתיאוריות ובשיטות מחקר של מרע הפסיכולוגיה. כהכרה בסיסית למחקר ולעבורה מעשית במקצוע וככנה להתמחות בהמשך הלימודים.

תנאי קבלה

התלמידים מתבקלים לחוג לאחר שעמדו בבחינת קונקורס וראיון. מועמד שהתקבל לחוג ואיןו מתחילה בלימודים חייב לפנות למזכירות ולנקז זאת. בכל מקרה לא יישמר למועד מקום יותר משנה אחת.

יעוץ

הגב' עמליה בן-יהודה משמשת ביוזמת תלמידי ב"א. פניות ובקשות בענייני ב"א מופנה אליה, ובמיהת הצורך מעברות על ידה לאישור ועדת ב"א. ועדת זו מרכבת מרכז לימודי ב"א ועוד שני חברים מסגל החוג.

ועדה זו מטפלת באישור סדרי לימוד, הערכה ונושאים אחרים במסגרת התוכנית ל-ב"א.
שםו של היועץ האקדמי לסטודנטים בעליים חדרים – יפרנסט.

מסלול ללימודים

בחוג קיימים שני מסלולי לימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה:

1. מסלול דוד-חווגי, שבו לומד התלמיד שני חוגים, שמהם אחד הוא פסיכולוגיה.

2. מסלול חד-חווגי, שבו לומד התלמיד מספר שעות רב יותר בפסיכולוגיה, וכן שמייחבת לו שתי חטיבות לימודיים של שני חוגים אחרים.

המסלול החוד-חווגי מחייב בשנה ב' ללימודים.

לבוגרי שני המסלולים תהיה הזכות להתקבל ללימודי מלמד'.

סדר הלימודים : פירוט והסביר

המסלול הרדו-חווגי

תוכנית הלימודים לתואר הראשון היא סטנדרטאלית. לפי שיטה זו חייב כל תלמיד להשתחף במשך שלוש שנים לימדייו ל-ב"א ב민ימום של 64 שעות סטנדרטאליות. בהתאם לכך ילמוד הסטודנט בערך 21 שעות סטנדרטאליות בכל אחת מששת שנות לימדייו, ככלmr כ-10 – 11 שעות שבועות בכל סמסטר. שיטה זו מאפשרת לסטודנט לחלק את מסכת הלימודים לצורה בלתי שווה בהתאם לצרכיו. כל הקורסים הם סמסטריים.

ตรיאליים חז'ן מבוא לפסיכולוגיה, סטטיסטיקה לפסיכולוגים וסמנאריוונים של שנה ג'. בסיום כל קורס

סמסטריאלי תתקיינה בחינות מועד א' ומועד ב', בחלק מן הקורסים נדרשות עבודות או תרגילים במקום בחינה, ובחלק מהקורסים יש דרישת גם לעבודות וגם לבחינה.

המסלול החד-חוגי

המסלול החד-חוגי יתחל בשנה ב', ללימודיו של התלמיד. למסלול זה יתקבלו תלמידים המבקשים ללמידה בו, על פי החלטת המורים ויצוני התלמיד בסוף שנה א' בשני החוגים שבהם למד. המסלול פתוח רק לסטודנטים בעלי הישגים טובים בשנת לימודיהם הראשונה. למורים השנה הראשונה והם לתלמידי שני המסלולים. לבני התלמיד המתකבל למסלול החד-חוגי ייחשבו למועדיו בשנה הראשונה בחוג האخر בחלוקת מהדרישות של אחת החטיבות (בתיאום עם יו"ץ החוג).

תלמיד המסלול החד-חוגי ב-80 שעות סמסטריאליות בפסיכולוגיה (לעומת 64 ש' ברוח-חוגי), ככלומר נוספת של 16 שעות סמסטריאליות.

תוכנית הלימודים במסלול זה תהיה כלהלן:

שנה א' - כמו במסלול הדו-חוגי

שנה ב' - קורס נוסף מקורסי שלב ב' בסמסטר ב' - תוספת של 4 ש"ס (3 קורסים במקום 2)

שנה ג' - סמינARIOין עיוני או אמפיררי נוסף - תוספת של 4 ש"ס (3 סמינARIOינים במקום 2)

קורס בחירה נוספים (יותר מאשר ברוח-חוגי) - תוספת של 8 ש"ס

סה"כ - תוספת של 16 ש"ס להשלמת 80 השעות הדרשות

שתי חטיבות לבחירה

תלמיד במסלול החד-חוגי למד נוסף לשיעורי החובה בחוג לפסיכולוגיה, שתי חטיבות לימוד נוספים.

בחחת משתי חטיבות חייב התלמיד להגיש עבודה סמינARIOונית (בסמינARIOון או פרו-סמינARIOון). בחטיבה אחת ילמד 8 שעות שנתיות (שהן 16 שעות סמסטריאליות ובחטיבה השנייה - 10 שעות שנתיות (שהן 20 שעות סמסטריאליות).

חטיבה א' - חטיבת זה חייב להיות באחד ממקצתוות שבתחומים קרובים לפסיכולוגיה, והם: סוציאולוגיה, חינוך, סטטיסטיקה ופילוסופיה.

חטיבה ב' - חטיבת זו תהיה לפי בחירתו של התלמיד בכל חוג המציע חטיבות. (רשימה מפורשת של חטיבות ראה בסוף חלק א' של הידיעון).

התלמיד יבחר באיזו משתי חטיבות ישמע 16 שעות סמסטריאליות ובאייזו 20 שעות.

מעבדה

תלמיד בחוג לפסיכולוגיה חייב להשתתף כנבדק במעבדה במשך 20 שעות בשנה הראשונה ועוד 7 שעות בשנה השנייה של לימודיו. חלק מסוימת המעבדה אפשר למלא בחופשה לפני שנת הלימודים. (פרטים יפורסםו ע"ג לוחות המודעתה). מטרת ההשתתפות היא:

א. לשמש לתלמיד מסגרת התנסות ישרה.

ב. לקדם מחקרים הנעשים בחוג.

ג. לאפשר לסטודנטים לפסיכולוגיה בשנה ב' ו-ג' לעורר מחקרים במסגרת הקורסים והסמינARIOינים שלהם.

השלמת 20 שעות המועבדה בשנה א' היא תנאי לשיעור שיטות מחקר בשנה ב'. השלמת 7 שעות בשנה ב' היא תנאי להשתפות בסמינאריוון בשנה ג'.

סמינאריוונים

כל תלמיד בחוג בקורס הדו-חווגי חייב להשתתף באורח פעיל ולהגשים עבודות בשני סמינאריוונים, מthem לפחות אחד בסמינאריוון אמפירי. בקורס החדר-חווגי ישתחוף התלמיד בשלושה סמינאריוונים.

הסטודנטים מיודרים רק לתלמידי שנה ג', שמילאו את כל הדרישות הקודומות של שנים א' ו-ב' בלימודיהם. יש להגשים את העבודה הסמינאריוונית מודפסת במכונת כתיבה. התלמיד יגיש את העבודה ב-2 עותקים (אחד עברו המורה והשני ישמר בספרייה החוג). יש לצרף לעובדה את כל חומר השאלונים והסתכלויות הקשורות לעבודה. כל שאלון שהוכן לשם עבודה סמינאריוונית, חייב לקבל תחילת אישור בחתימת המרצה המדריך בעבודה הסמינאריוונית. בלי רשות מורי הסמינאריוון, אין סטודנט רשאי לפרסם בכל צורה שהיא את העבודה הסמינאריוונית שלו.

המועד האחרון להגשת העבודה הסמינאריוונית: התלמידים שנרשמו ללימודיו התואר השני בפסיכולוגיה יכולים להגשים את העבודה הסמינאריוונית לכל המאוחר שבועיים מן היום האחרון ללימודיו הסטטutar השני. תלמידים שאינם מועמדים לתואר השני יכולים למסור את העבודה עד ה-1 באנגוסט.

ציון גמר

חישוב העיון הסופי לתואר הראשון הוא כדלקמן:

1. **шиקלול ציון גמר ב"א בקורס הדו-חווגי**

סמינאריוונים - 30%
 ממוצע הקרושים - 70%

2. **шиקלול ציון ב"א בקורס החדר-חווגי**

3 סמינאריוונים - 30%
 ממוצע הקרושים - 70%

шиקלול זה מהוות 75% מציון הב"א

משקל החטיבות:

חתיבה א' (הכוללת סמינאריוון) - 15%

10% - Chatiba b' (לא סמינאריוון)

25% סה"כ

שיעור חובה - שנה א'

138.1101.01.1 מבוא לפסיכולוגיה לפסיכולוגים - ש'

תרגיל לנ"ל - 5 קבוצות מקבילות

מ- 138.1101.02.9

עד 138.1101.06.0

138.1119.01.3 סטאטיטיקה לפסיכולוגים - ש' תרגיל לנ"ל - 5 קבוצות מקבילות

מ- 138.1119.02.1

עד 138.1119.06.2

פסיכולוגיה החפוחותית א' - ש' 138.1120.01.1
הדרכה אישית " " 138.1112.01.8
פסיכולוגיה פיזיולוגית א' - ש' 138.1121.01.9
תרגיל לנ"ל - 5 קבוצות מקבילות 138.1121.02.7

עד 138.1121.06.8

שנה ב'

סמסטר א'

1. שיטות מחקר - קורס חובה
2. פסיכולוגיה קוגניטיבית א'
3. תורת האישות א'
4. תפיסה א'
5. למידה א'
6. פסיכולוגיה חברתיות א'

רשימת שיעורי הבחירה - ראה לאחר רשימת הסמינרונים של שנה ג' .

חובה על התלמיד להשתתף לפחות ב-3 מתוך 5 הקורסים המסומנים במספרים 6-2 (בנוסך לשיטות מחקר). מזכה את התלמיד ב-3 נקודות סמסטריאליות.

בכל אחד משני הקורסים الآמורים שבhem אין התלמיד נוכח ומשתתף בשיעורייהם, יהיה עליו להוכיח ידוע על סמך לימוד עעמיל מחומרביבליוגראפי שייקבע ע"י המורה האחורי לקורס. לתלמיד תינתן עוזה והדריכה ממשך שנה"ל ע"י המורה האחורי לקורס. המבחן להוכחת הידע ייקף פוחות חומר מאשר המבחן באוטו נשוא הנгинן לתלמידים שהשתתפו בוופן פעיל בשיעור ובתרגיל, ויזכה את התלמיד ב-2 נקודות זכות (לעומת 3 בקורס הרגיל). מודע א' לבחינות הוכחת ידע ייערך בסוף סמסטר א', ומודע ב' - בסוף סמסטר ב'. הסטודנט חייב לעמוד בבחינות הוכחת ידע במקצוע אחד לפחות בשנה ב' ללימודיו, ובשני - בשנה ב' או ג'. תלמיד רשאי להשתתף ולהיבחן בארכעה ואך בכל THREE הקורסים 6-2 ולקבל את כל נקודות הזכות (3 נקודות לכל שיעור).

התלמיד שיגש לבחינות הוכחת ידע יוכל לציין על מהגרת הבחינה (עם סיום הכתיבה) לפני איזה מ-2 קרייטוריונים הוא בוחר כי תיבדק עבודתו (בשניהם יקבל שתי נקודות סמסטריאליות).

א. העבודה מקבל ציון, והציון יוכנס בשיקול העיוני הסופי ל-ב"א.

ב. העבודה תיבדק לציון " עבר" או "נכשל".

תרגיל לנ"ל - 4 קבוצות מקבילות	שיטות מחקר	138.2103.01.6
מ-		138.2103.02.4
עד		138.2103.05.7
תרגיל לנ"ל - 2 קבוצות תרגיל מקבילות	תהליכיים קוגניטיביים א' – ש'	138.2124.01.2
	הוכחת ידע	138.2124.02.0
	חומרת האישיות א' – ש'	138.2124.03.8
	הוכחת ידע	138.2124.99.6
2 קבוצות תרגיל מקבילות *	חומרת האישיות א' – ש'	138.2116.01.8
	הוכחת ידע	138.2116.99.1
	חיפה א' – ש'	138.2125.01.9
2 קבוצות תרגיל מקבילות *	הוכחת ידע *	138.2125.02.7
	למידה א' – ש'	138.2125.03.5
	הוכחת ידע *	138.2125.99.3
2 קבוצות תרגיל מקבילות *	למידה א' – ש'	138.2126.01.7
	הוכחת ידע	138.2126.02.5
	פסיכולוגיה חברתית א'	138.2126.03.3
4 קבוצות תרגיל מקבילות	הוכחת ידע	138.2126.99.1
	פסיכולוגיה חברתית א'	138.2127.01.5
	הוכחת ידע	138.2127.02.3
עד		138.2127.05.6
	הוכחת ידע	138.2127.99.9

סמסטר ב'

על התלמיד לבחור בשני קורסים ניסויים-מחקריים מתוך הרשימה הבאה:

פסיכולוגיה התפתחותית ב'

חומרת האישיות ב'

פסיכולוגיה פיזיולוגית ב'

פסיכולוגיה חברתית ב'

למידה ב'

חיפה ב'

פסיכולוגיה קוגנטיבית ב'

קורסים אלה מורכבים מ-2 שעות הרצאה + 2 שעות תרגיל גיסוח, כל אחד.

* לא ניתן בתשל"ו

תנאי כניסה לקורס שלב ב' - ציון חיובי בקורס המקביל בשלב א'. (לא מספיק " מבחן ירע" בלבד).
בקורסים אלה יעמיק ה@student ידע בתחום הספציפי שבו בחור, ויעורוך תרגילים מחקריים באותו תחום.

138.2202.01.6 פסיכולוגיה התפתחותית ב' - ש'

4 קבוצות תרגיל + ניסוי מקבילות

מ- 138.2202.02.4

עד 138.2202.05.7

138.2117.01.6 פסיכולוגיה פיזיולוגית ב' - ש'

תרגיל + ניסוי

138.2117.02.4

138.2118.01.4 פסיכולוגיה חברתית ב' - ש'

4 קבוצות תרגיל + ניסוי מקבילות

מ- 138.2118.02.2

עד 138.2118.05.5

138.2119.01.2 פסיכולוגיה קוגניטיבית ב' - ש'

2 קבוצות תרגיל + ניסוי מקבילות

138.2119.02.0

138.2119.03.8

תורות האישיות ב' - ש'

4 קבוצות תרגיל + ניסוי מקבילות

מ- 138.2120.02.8

עד 138.2120.05.1

138.2121.01.8 למירה ב'

2 קבוצות תרגיל + ניסוי מקבילות

138.2121.02.6

138.2121.03.4

138.2122.01.6 תפיסה ב'*

תרגיל + ניסוי לניל*

138.2122.02.4

שנה ג'

תנאי מעבר לשנה השלישית: שיטות מחקר: לפחות שני קורסים (מתוך ה-3) של שלב א', קורס אחד (מתוך ה-2) של שלב ב' ומבחן אחד (מתוך השניים) לחזקתו ידע שלב א'.

הקורסים הבסיסיים בשנה השלישית הם:

פסיכופתולוגיה (יינתן פעמיים בסמסטר א' ובSMSטר ב')

מבחני אינטלקטואליים ומבחן אישיות

* לא ינתן בתשל"ו

סמינריון אמפיריו

סמינריון עיוני (או 2 סמינריונים אמפיריים – לפי בקשה מיוחדת)
בתוכנית הקורס פסיכופתולוגיה נכללים ביקורים ותצלומות בסיסדות טיפוליים.

138.3109.01.2 פסיכופתולוגיה (שתי קבוצות מקבילה)

138.3109.02.0

ביקור יום בבליה"ח (היום המרוייך בשבועו – יפורסם)

סמינריונים עיוניים

138.2221.01.6	פסיכולוגיה אקולוגית ניסרית
138.3213.01.2	הפילוסופיה של הפסיכולוגיה
138.3196.01.9	מנגנונים להתחזחות קוגניטיבית
138.3197.01.7	נוורופיזיולוגיה ניסوية וקלינית
138.3184.01.1	אספקטים השוואתיים של למידה (גם לתלמידי מלמ"ר) (יינתן באנגלית)*.
138.3198.01.5	השפעה חברתיות
138.3176.01.0	מכניזמים מוחניים של פסיכופתולוגיה (גם לתלמידי מלמ"ר)
138.3210.01.8	קורלטים באקטופיזיולוגיה של למידה (דרישה מוקדמת: למידה ב', פיזיולוגיה ב')
138.3211.01.6	פסיכוביולוגיה של החנאה מינית.

סינריונים אמפיריים *

138.3190.01.8	פסיכולוגיה שיקומית
138.3139.01.9	התמודדות במצעי לחץ
138.3192.01.8	זהלכתי קבלת החלטות (גם לתלמידי מלמ"ר)
138.2228.01.1	בחירה מקצוע עפ"י נטיות וכשרים
138.3189.01.0	פסיכולוגיה קהילתית**
138.3194.01.4	פסיכולוגיה של התפקידנות
138.3137.01.3	התפתחות השפטות המוסרי
138.3159.01.7	תיאוריות הקוגניציה של פיאג'ה (ניתן באנגלית).

שיעור בחירה

138.3133.01.7 פסיכולוגיה של האמונה

סמסטר א'

138.2211.01.7	שמורשי המחשב
138.2233.01.1	פסיכופיזיולוגיה של אמוציאות
138.2217.01.4	מבחני כושר והישג אובייקטיביים
138.2235.01.6	הילד טוען הטיפחה

ה תלמידים המשתתפים בסמינר עיוני זה יוכלו לעשות בו עבודה אמפירית – והדבר ייחסם להם
כמילוי חובות השתתפות בסמינר אמפיריו.

סמינריונים נוספים יפורסמו במועד מאוחר יותר

באישור המרצה

*

**

סמסטר ב'

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 138.2213.01.3 | שילובי המחשב למתוךדים |
| 138.2218.01.2 | מבחני אישיות אובייקטיביים |
| 138.3136.01.5 | פסיכולוגיה של האשה |
| 138.2220.01.8 | מוטיבציה |

לימודי תואר השני (מלמד)

כללי

הlimודים לתואר שני מכוונים לה衰ת המטרות כדלקמן:

- א. להקנות לתלמיד התחמות בתחום אחד של המקצוע (שיקרה להלן "מגמה").
- ב. להעמיק את הידע הכללי של התלמיד בתחום הפסיכולוגיה החשובים.

השילוב בין התחמות ובין הקנית ידע כללי על רמה מתקרמת מתבטא בתוכנית הלימודים של לימודי תואר השני באופן הבא:

בתחומי המגמה מוצעים לתלמיד סמינARIOני-חובה, סמינARIOני-בחירה ותרגילים המצורפים להם. כן תהיה עבורות השורה המעשית שלו לפני תחום המגמה שבה בחור.

המגמות המוצעות

- א. פסיכולוגיה קלינית
- ב. פסיכולוגיה קלינית-חינוכית
- ג. פסיכולוגיה תעסוקתית
- ד. פסיכולוגיה חברתית
- ה. פסיכולוגיה מחקרית-כללית

במסגרת לימודים במגמה המחקרית-כללית יוכל הסטודנט להתחמות באחד התחומים המפורטים להלן ויבחר בחטיבת השלמה שיעורים מאחר התחומים האחרים, או מtower שיעורים בפוקולטות אחרות ע"פ אישור היועץ.

תחומי התחמות:

1. קוגניציה
2. פסיכוביולוגיה
3. למידה
4. התפתחותית
5. אישיות
6. תפיסה

תנאי קבלה

מספר התלמידים המתקבלים מצומצם. כmoודרים נշנים סטודנטים מהם בעלי תואר ב"א בפסיכולוגיה בציון סופי של לפחות 80 ("טוב") בחוג זה. ועדת קבלה מיוחסת של החוג לפסיכולוגיה בוחרת מ너ן המועמדים את התלמידים שיתקבלו ללימודי תואר שני. הוועדה תנהי בבחינות כניסה ומועמדים יוזמנן

לראזון אישי. הישגיו ובישוריו של כל תלמיד ייבדקו בתום השנה הראשונה ללימודיו, ובהתאם לכך יוחלט אם אפשר לו להמשיך בלמידה השנה השנייה.

סדר הלימודים

כל הלימודים ניתנים במסגרת שיעורים, תרגילים וסמינריוונים. ההשתפות כרוכה במידיו חובות שוטפות כגון: הレンת הרצאות עבור סמינריוון / או התרגיל המצורף לו, השתתפות בבחינה אם היא נדרשת וכו'.

הלימודים לתואר שני מורכבים מ-22 שעות שבועיות, וחובות כדלקמן:

- א. שיעורים במתודולוגיה וסטטיסטיקה לפי פירוט הדרישות בתוכנית כל מגמה בנפרד.
- ב. שיעורי חובה – כמפורט בתוכנית של כל אחת מהמגמות.
- ג. שיעורי בחירה מתוך רשות "שיעור בחידה" (להשלמת מכסת 22 השעות הנדרשות).
- ד. הגשת שחי עבודה סמינריוונית (פרטים ראה להלן).
- ה. סדנת מחקר (פרטים ראה להלן).

עבודות סמינריווניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינריוניות – דיסרטציה – שהוגנסה בנוסף לרישיון של כל קורס. העבודה אחת לפחות חייבת להיות אמפירית.

נואות ומחקר

מהור שחי העבודות הסמינריוניות הנדרשות מתלמיד מל"ר, אחת תהיה מחקר אמפירי אשר יבוצע במסגרת אחת מסדרניות המחבר (אשר נושאה ניתנים להלן). מטרת סדנת המחבר היא לאפשר לתלמיד אמון במחקר וhor הדרבה ושיחוק עם מורה ההורק באוטו ההורם. בנוסף להקניית ידע מוחרי והכרת החום תוכן מסוים, מכוננת סדנת המחבר להקל על התלמיד לנשח את הבעה אותה יחווך במסגרת תיזת המל"ר. סדנת המחבר הינה דרישת חובה של שנה א' לתלמידי המגמות מחקרית וחברותית. תלמידי מגמות: קלינית, אלילית-חינוכית ותעסוקתית חייבים להשתתף בסדנת מחקר בשנה א' או ב' ללימודיהם.

שפה זרה

כל תלמיד חייב להיבחן בשפה זרה שנייה (פרט לאנגלית) שבה قيمة ספרות מקצועית נרחבה בפסיכולוגיה, או להאליך דרישת זו בלמידים ב"שפה המחשב". על התלמיד הבוחר בלימודי מחשב לעמוד בבחינה בנוואה ציון 85 לפחות.

עבודה מעשית בשדה

תלמיד לתואר שני חייב בעבודה מעשית מודרבת ובהתאם בתחום המגמה שלו. במגמות הקלינית, הקלינית-חינוכית ותעסוקתית העבודה זו צמודה לקורסים השונים ומחבצת במרפאות, בבחינות, בבתי ספר וכו'. במגמות החברתיות ובמחקרית-בלילית יידרש מכל תלמיד לבצע מחקר במסגרת אחר השיעורים בהם הוא משתתף בשנה א'. סיום חובה אלו מהווה תנאי להמשך הלימודים.

עבודות גמר

עבודת הגמר צריכה להיות עבודה מחקר שהتلמיד מבצע תחת פיקוח והדרכה. המטרה היא לפתח את מידת יכולתו של התלמיד לנוהל מחקר משלב התכנון ועד לדיווח הסופי. את האישור הסופי לנושא ולחוכנות יכולת התלמיד לקבל החלט מוגנת לשנת לימודיו הראשונה לתואר שני.

לשם כתיבת עבודות הגמר, על התלמיד להתייעץ עם מרכז המגמה בקשר לנושא שבחר בו, ולמורים חיים. התלמיד יתחיל בכתיבת עבודותו רק לאחר שיקבל אישור ממרכז המגמה לנושא ולחכורת המנהה האפשוריים. יארשוו הנ"ל, יעביר התלמיד יחד עם המנהה העטת תוכנית תיזה ויגיש אותה לאישור והוא שתחתמנה על ידי מרכז המלמ"ר.

אישור המורין, הנושא ולחוכנות

התלמיד המועוניין להתחיל בעבודת גמר יבחר לו מדריך לעובדה מבין מורי החוג, וישם עימיו כלilit את הנושא. אישור הוחכנית יישעה ע"י והוא בת שלושה מורים שתחתמנה לעורך זה ע"י מרכז לימוד מלמ"ר.

הורכה ופיקוח בעבודת הגמר

ההורכה והפיקוח על ביצוע העבודה הם תפקידו של המודריך. עליו להתייעץ עם הקוראים האחרים לפיה הצורך. על המדריך לנוהל רישום של פגישותיו עם התלמיד החל בשלב אישורו של העבודה.

מסירת העבודה

תחילה ימסור התלמיד למדריך ולקוראים טיווח ראשונה של עבודתו. מסמכותם לבקש תיקונים ושינויים בעבודה, אשר על התלמיד להזכיר בטרכם ימסור אותה בczורתה הסופית. לבסוף על התלמיד להגיש את העבודה בהחאתם לנדרש בהתאם לתקנון הפקולטה.

בחינות הגמר

בחינות הגמר ורשאי התלמיד לגשת רק לאחר שהשלים את כל החייבויותיו, ככלומר, השלים השתתפותו בסמינריאונים, בתרגולים ובשיעורים כפי שנדרש, הגיעו שתי עבודות סמינריאוניות, הגיעו עבודות גמר והיא התקבלה, ונבחן בשפה זרה שנייה. בחינות הגמר נערכות בכתב ובבעל-פה, הבדיקה בכתב כוללת: חומר לימודי ובביבליוגרפיה, הבדיקות תיערכנה במשך יומיים.

בסיכום העיון הסופי יילחקו בחשבון המרכיבים הבאים: ציון התיזה, ציוני עבודות סמינריאוניות (דיסרטציות) ציוני הקורסים וציוני בחינות הגמר.

משך הלימודים

בחינות הלימודים בניותות כך שתלמיד יגמר את שמיית הקורסים ומילוי כל הדוריות האחרות תוך שנתיים. על הסטודנט לעמוד בבחינת הגמר ולהגיש את התיזה תוך 5 שנים לכל המאוחר מיום תחילת לימודיו. תלמיד שלא יסיים תוך תקופה זו יחול עלווחות התמיישנות ללימודים.

ירעוץ אקדמי

במטרה להקל על תלמידי מלמ"ר בפרטן הבעיות האקדמיות המתעוררות בקשר לבחירת מסלול הלימודים, נושא התיזה וכו', יוצדר כל תלמיד לירעוץ מורי החוג (במגמת הלימודים בה בחר התלמיד). היוזץ יעקוב אחר התקדמות התלמיד, ויעמוד לרשותו ביעוץ ועזרה.

לימודי התואר השני במגמה הקלינית משתרעים על פני שתי שנים לימוד ומוגמתם לתת לסטודנט הכשרה תיאורטית ומעשית בתחום המחבר והעובדת הקלינית. במשך תקופה לימודים זו משתנה הסטודנט ב-11 סמינARIOINS, חלקם מלאוים ע"י תרגילים, וחלקם - ע"י פרקטיקום מעשי בתמי חולים ובוחנות לבリアות הנפש.

בכל הסמינARIOINS נדרשת מהסטודנט השתתפות אקטיבית (הכוללת הגשת רפוארים, הרצאות, דוחות בכתב, או מבחנים המעורכים בציגונים בסוף השנה, ע"י המורה).

בנוסף על כך על הסטודנט להגיש שתי עבודות סמינARIOINIOT בהיקף רחב, אחת מהן אמפירית- הנשנית בדרך כלל במסגרת סדרת המחבר בשנה א', וכן עבודה תיזה.

	<u>שניה א'</u>	<u>שיעור חובה</u>
שיטות מחקר למגמות טיפוליות	138.4309.01.7	
מבוא לפראטיקה קלינית (אחת משתי קבוצות מקבילות)	138.4105.01.9	
	138.4105.02.7	
אבחן והערכת 1 – ש"	138.4202.01.4	
" – ת" (שתי קבוצות מקבילות)	138.4202.02.2	
" – "	138.4202.03.0	
" – ש"	138.4202.04.8	
אבחן והערכת 2 – ת" (שתי קבוצות מקבילות)	138.4202.05.5	
" – "	138.4202.06.3	
פסיכופתולוגיה למטופדים	138.4225.01.5	
תיאוריות האישיות למתקדמים	138.4230.01.5	
תראל לנ"ל	138.4230.02.3	
סדרת מחקר (לבחירה מתרך רשות הסדראות)		

	<u>שניה ב'</u>	<u>שיעור חובה</u>
מבוא לפסיכותרפיה (הקורס מלאו בפרקטיום קליני) (שתי קבוצות מקבילות)	138.5215.01.5	
	138.5215.02.3	
אבחן והערכת 2 – ש" (דרישה מוקדמת אבחן והערכת 1) (שתי קבוצות מקבילות)	138.5205.01.6	
	138.5205.02.4	

	<u>שיעור בחירה</u>
פסיכיאטריה לפסיכולוגים	138.4220.01.6
תהליכיים בין אישיים ופיתוח לדגשנות	138.4111.01.7
יעזוב התנהגות (טרפיה ביהיויריסטי) תיאוריה ויישום	138.4222.01.2
פילוסופיה של הפסיכולוגיה	138.3203.01.5
מחקרים בפסיכופתולוגיה	138.4223.01.0
פרקטיום בטיפול יעζוב התנהגותי	138.4237.01.0
הפסיכולוגיה של מצבים לחץ	138.4236.01.2

	<u>שיעור מתקרים בפסיכותרפיה</u>
פסיכותרפיה של הילד	138.6101.01.6
פסיכותרפיה של מבוגרים (שתי קבוצות מקבילות)	138.6102.01.2
פסיכותרפיה של מבוגרים	138.6102.02.4

נא ראה רשות הסדראות בסוף תוכנית הלימודים לתואר השני.

המודדות בהם נערכים העבודה המעשית והפיקוח

המודד	הכותרת	המנל	מרכז הפרטיקום
ב"ח שלוחה	hood השרון	ד"ר ש' דווידסון	ד"ר א' רוזנהיים
ב"ח חוללי נש. גגה	פתח תקוה	פרופ' ויסנברג	ד"ר נ' דורסט
המרפאה לבリアות הנפש,			
קוב"ח רמת חן	רחוב האבי 9	פרופ' פ' בריל	ד"ר ג' מדיני
המרפאה לבリアות הנפש,	פתח תקווה, אחד העם 31 מר א' אידלשטיין	ד"ר י' שטריך	ד"ר י' טרינר
ב"ח מושלחי חוללי נש	בת ים	ד"ר הקר	ד"ר י' שפיין
ביה"ח תל-השומר, מוח פסיכיאט'	פרופ' ה' בורנהיימר גב' מ' פריש	תל-השומר	
מרפאה לבリアות הנפש	רמת-גן, הרואה 8	ד"ר ד' בוסתן	גב' נ' חבקין
מרפאה לבRIAות הנפש	הקריה, הארבעה 12, ת"א ד"ר י' קאלצ'י	ד"ר קלינינאוז	ד"ר א' פליק
מרכז קהילתי לבRIAות הנפש	יפו, יפה 36	ד"ר דפנה, ת"א	ד"ר י' הס
ב"ח איבילוב, מוח פסיכיאט'	הדר דפנה, ת"א	ד"ר י' הס	ד"ר י' הס
מרפאה לבRIAות הנפש-ב"ח בליננסן	פתח תקווה	ד"ר ב' מעוז	ד"ר נ' דורסט

המגמה הקלינית-חינוכית

שיעור בחירה שנה א'

138.4309.01.7	שיטת מחקר למגוונות טיפוליות
אחד מנוגני השיעורים והאים:	
138.4310.01.5	ניתוח שונות
138.4311.01.3	רגסישה
138.4303.01.0	התפתחות ופסיכופתולוגיה של הילד - ש'
138.4303.02.8	" " "
138.4303.03.6	" " " (שתי קבוצות מקבילות)
138.4305.01.5	הפסיכולוגיה ביה"ס ובקהילה

(הקורס כולל השתתפות מעשית בתוכניות שתבוצענה בשדה במסגרת תחנה

של השירות הפסיכולוגי-חינוכי. כל תלמיד יידרש להකיש יומם בשבועו

למטרה זו, מלבד השעותיהם השבועיות).

הדרך אישית 138.4305.02.3

ביקורת והערכתה I (פרטיקום) - ש' 138.4304.01.8

" " " " - ת' (שתי קבוצות מקבילות) 138.4304.02.6

138.4304.03.4

" " " " - ש' 138.4304.04.2

" " " " - ת' (שתי קבוצות מקבילות) 138.4304.05.9

138.4304.06.7

ראיון 138.4306.01.3

שנה ב'

בנוסף להשתתפות בשיעורי שנה ב', יקבל כל סטודנט פיקוח והՃרכה - יומם אחד בשבוע - באחד

מבתי החולים או מרפאות הקשורות עם החוג.

138.5306.01.2	מבוא לטיפול ילדים. (שתי קבוצות מקבילות)
138.5306.02.0	
138.5302.01.1	אבחן והערכה 2 - ש"
138.5302.02.9	" " " - ת" (שתי קבוצות מקבילות)
138.5302.03.7	
138.5302.04.5	" " " - ש"
138.5302.05.2	" " " - ת" (שתי קבוצות מקבילות)
138.5302.06.0	
138.4328.01.7	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה קהילתית

שיעור בבחירה

138.4326.01.1	טיפול בייחויריסטי ילדים (תיאוריה)
138.4321.01.2	התיאוריה של טיפול משפחתי והערכת המשפחה
138.4302.01.2	ליקויים למידה (פרקטיקום)
138.4329.01.5	טיפול קבוצתי

שיעורים מתקדמים

138.6302.01.0	טיפול אינטיבידורי למתקדמים
	(דרישות מוקדמות: ראיין, מבוא לפסיכותרפיה)
138.6301.01.2	טיפול משפחתי מתקדם

כמו כן מומליצים שיעורי בחירה מרשימת השיעורים בחוג לחינוך, בעיקר: שיעורים הניטנים ע"י ד"ר שרון ופרופ' מ. סמילנסקי.

מגמה תעסוקתית

המגמה לפסיכולוגיה תעסוקתית מכילה פסיכולוגים אשר יעסקו בייעוץ והדרכה בבחירה מקצוע, בשושא הסיכון וההתמודה במקצוע ובחקר בתחוםים אלה. כל תלמיד חייב להשתתף בשיעורי החובה של המגמה, וכן בשיעורי בחירה להשלמת מכסת השעות הדרושות ללימודי מלמד'.

שנה א'

138.4310.01.5	ניתוח שונות
138.4311.01.3	רגרסיה
138.4501.01.7	הדרכה בבחירה מקצוע
138.4502.01.7	מדידה ובחני כושר
138.4506.01.8	פיתוח משאבים אנושיים
138.4504.01.3	מוסכימה לעכורה
138.4510.01.0	מנהיגות בארגונים
138.4508.01.4	תיאוריות וגישות בייעוץ ובהכוון
138.4509.01.2	הieurץ בבייה"ס

שנה ב'

138.5503.01.4	סמינARIOן התייה
138.5506.01.7	מעבדה ליצירת מבחןים
138.5507.01.5	השיהה המכונת בתהליך הייצור
138.4506.01.8	פיתוח משאבים אנושיים
138.4510.01.0	מנהיגות בארגונים
138.5508.01.3	מבחןים כמודדי אישיות
138.5506.02.5	הדרבה מעשית בייעוץ

בנוסף להשתתפות תלמיד בשיעורי שנה ב', חייב כל תלמיד להשתתף בהדרכה מעשית במכוון ליעוץ בירושלים.

המגמה החברתית

למודי התואר השני במגמה החברתית משתרעים על שתי שנים ללימוד. בנוסף לשיעורי ההוראה, על הסטודנט להשתתף באربعة סמינARIOנים שנתיים בפסיכולוגיה חברתית, ובשיעור בחירה להשלמת מסכת השעות הדורשות ללימודי מלמד'ר.

שנה א'

138.4310.01.5	ניתוח שונות
138.4311.01.3	רגסיה
138.4102.01.6	פסיכולוגיה חברתית למתקדים
138.4103.01.4	שיטת מחקר בפסיכולוגיה חברתית

ספר של פסיכולוגיה חברתית בת זמננו, כולל אספקטים היסטוריים, זרים
והודושים נוכחים וניתוח של בעיות מרכזיות.
שיטת מחקר בפסיכולוגיה חברתית
כולל תיאוריה ותירגול של שיטות מחקר מגוונות בתחום העיסוק של
פסיכולוגיה חברתית: מערכים ניסויים במעבדה – שיטות תצפית וכו' .
סדרת מחקר – מרכזת: ד"ר א' שפירא.
מטרת הקורס היא להבשיר תלמידים לעירוב מחקר בפסיכולוגיה חברתית.
על התלמיד לעבור את כל שלבי ביצוע המחקר; ניתוח החומר וכטיבת מאמר בכתב
המחקרית דרך תכנון וביצוע המחקר, ניתוח החומר וכטיבת מאמר בכתב
מקצועיות. הקורס הוא קורס רוחה לתלמידי שנה א' לממד'ר, ויימשך שנה
לימודית אחת. במשך תקופה זו על הסטודנט לאריכ עבודת מחקר אותה כמחילתה
עד סופה. כל סטודנט יעבד עם אחד ממורים ההורג שידורי אותו בעבודתו,
ויזיה אחראי להערכת העבודה.

שנה ב'

138.5401.01.1	סמינARIOן התייה בפסיכולוגיה חברתית
	כמסגרת זאת כל תלמיד מוגש את הרעיון שלו לתייזת מלמד'ר תוך הצגה ודיוון באספקטים והוכנויות ומטודולוגיות של הצעה. כפורים של סטודנטים ומורים מן המגמה.

שיעוריו בחירה

- 138.4426.01.9 סמינר ביחסים בין קברוצות
 138.4111.01.7 מהליכים בין אישיים ופיתוח לדגש
 138.4422.01.8 סמינר בפסיכולוגיה הילית
 138.4428.01.5 סמינARIOן מתקדם בפסיכולוגיה חברתית
 138.4234.01.4 בעיות במדידה וסילום
 138.4235.01.4 פרקים בניתוח שונות

המגמה המקראית-כללית

במטרת לימודים במגמה המקראית-כללית מובאות כאן תוכניות מפורטות בתחוםים של פסיכוביולוגיה, פסיכולוגיה קוגניטיבית ולמידה.

لتלמיד המעוניין בתחוםות בכיוון התפתחותית, אישיות או תפיסה, תיקבע תוכנית לימודים בהתאם לבחירתו בעת מתן יעוץ אישי.

התמחות ללימודים: פסיכוביולוגיה

- 138.4310.01.5 ניתוח שונות
 138.4311.01.3 רגסיה
 138.3191.01.0 תנובתיות נורמלית ובנורמלית של המוח
 138.3201.01.8 קוֹרְלִיטִים באלקטרופיזיולוגיה של למידה
 138.4104.01.2 סמינאר בלמידה
 138.3184.01.5 אספקטים השוואתיים של למידה
 138.4157.01.0 יסודות סטטיסטיים לבנייה וניתוח מבחנים
 138.4158.01.8 ניתוח רב משתני של מבחני כושר
 138.4234.01.7 בעיות במדידה וסילום
 138.4235.01.4 פרקים בניתוח שונות
 138.4141.01.4 בעיות בשינה*
 138.3188.01.6 מחקרים בפסיכופיזיולוגיה של מוטיבציה*
 138.4120.01.8 פרוסמינאר בפסיכולוגיה פיזיולוגית*

התמחות ללימודים: קוגניציה

- 138.4310.01.5 ניתוח שונות
 138.4311.01.3 רגסיה
 138.4156.01.2 גישה קוגניטיבית לחקר הפסיכופתולוגיה
 138.4159.01.6 הפסיכולוגיה של השפה
 138.4134.01.9 מוטיבציה קוגניטיבית (גם לדוקטוראנטים)
 138.3192.01.8 מהליכי קבלת החלטות
 138.3184.01.1 אספקטים השוואתיים של למידה
 138.4104.01.2 סמינאר בלמידה

* לא ניתן בתשל"ו

138.4157.01.0	ישורות טאטטיסטיים במבנה וניתוח של מבחנים
138.4158.01.8	ניתוח רב משוני של מבחני כושר
138.4234.01.7	בזיהוי במדייה וסילום
138.4235.01.4	פרקם בניתוח שונות

המחחות למידות: למידת

138.4310.01.5	ניתוח שונות
138.4311.01.3	רגרסיה
138.3184.01.5	אספקטים השוואתיים של למידה
138.4104.01.2	סמינאר בלמידה
138.3201.01.8	קורלטיטים באקלטוריופיזיולוגיה של למידה
138.4153.01.9	מיבשור ואלקטרוגנטיקה
138.3192.01.8	זהליביי קבלת החלטות
138.4156.01.2	גישה קוגניטיבית לחקר הפסיכופתולוגיה
138.4159.01.6	הפסיכולוגיה של השפה

טרנסגורות

138.4973.01.0	בעיות נבחרות בפסיכולוגיה קלינית
138.4228.01.9	סוציאלייזציה
138.4985.01.4	מחקרדים בחדרה
138.4965.01.6	חוכנותה במסגרת "ביה"ס והקהילה
138.4986.01.2	קונפליקטים לגבי תיפקדורים מינאים
138.4979.01.7	מחקרדים בתפקידות ומין
138.4229.01.7	בעיות מחקר בפסיכופתולוגיה בעיצוב התנהלות
138.4988.01.8	זהליביי שינוי תכנים קוגניטיביים
138.4989.01.6	זהליביי שינוי משמעות
138.4982.01.7	אנטראקציה חברתיות.
138.4984.01.7	מעוררים בבני אדם ובבניה

ארכיאולוגיה

מבנה מס' הקורס - הסבר

תלמיד(ה) נכבר(ה),

בדי להקל עליך את ההתמצאות ביריעון השנה. שהוכן בעוזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מס' הקורס – שהינו הבסיס לפיו בנזיה רשיית הקורסים בסוף היריעון.

שיטת המיספור הינה שטוחה. את ההסבר למבנה נערוך על ידי דוגמת קורס מס' 02.6.02.222.1.10.222.

אמנות פרא-היסטוריה בא"י גב' א' מוזל ש' 02 1.40.222.1.02.6

סימול החוג לארכיאולוגיה 1.10.

מספר הקורס בתוך החוג 1.222.1.

ספרה זו מראה את שנת הלימוד הנמובה ביותר בה מותר לתלמיד להשתתף בקורס

1 שנה א'

2 שנה ב'

3 שנה ג'

= תואר שני

ספרה זו מסמנת את המגמות בתוך החוג:

1 קורסים בלילים

2 המגמה הפריהיסטורית

3 מגמת א"י-סוריה

4 המגמה המצרית

5/6 המגמה האנתרופולוגית-מסופוטמיית

ספרות אלו מסמנת את הקבוצה

.02.

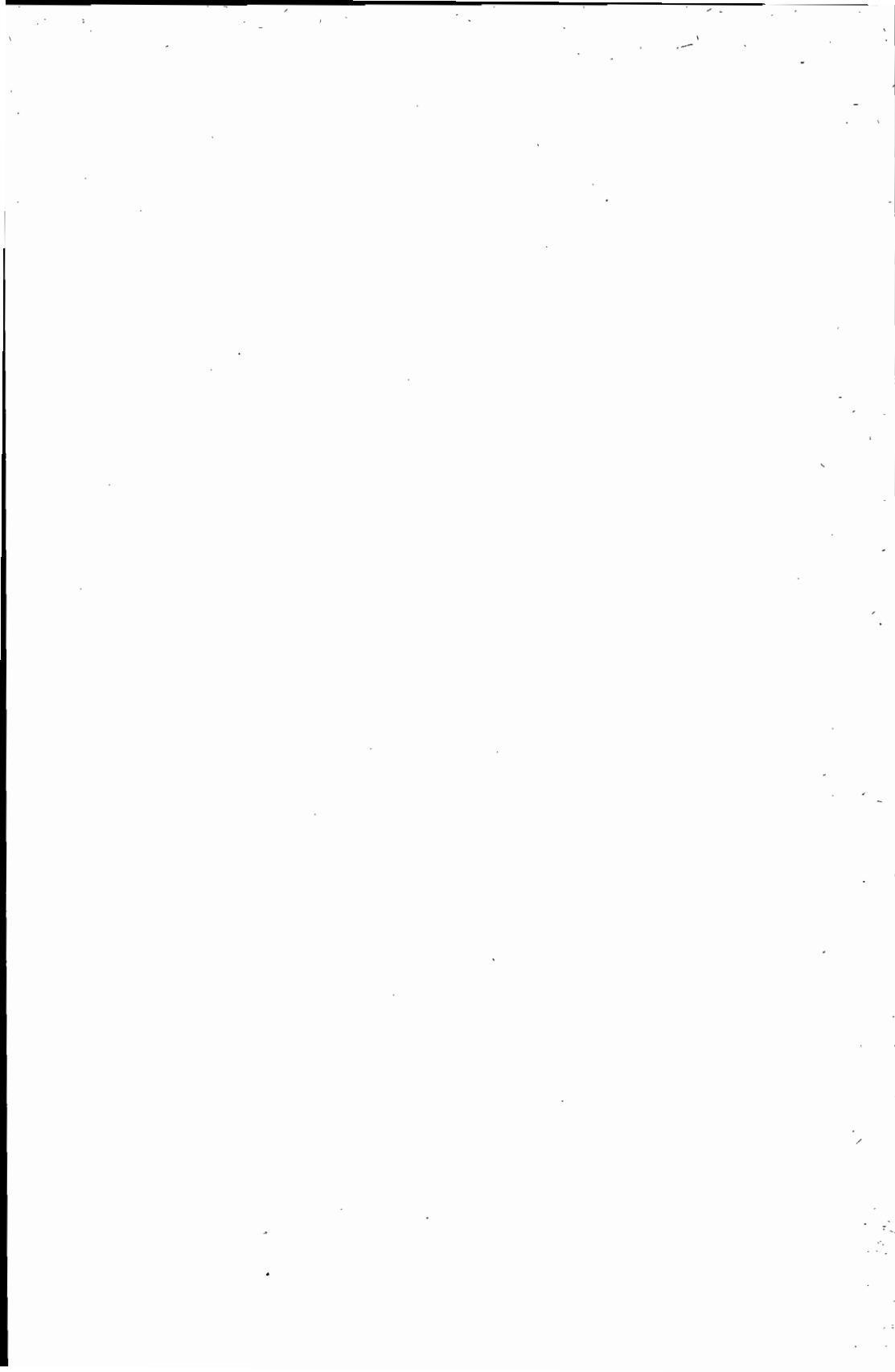
ספרת ביקורת

.6

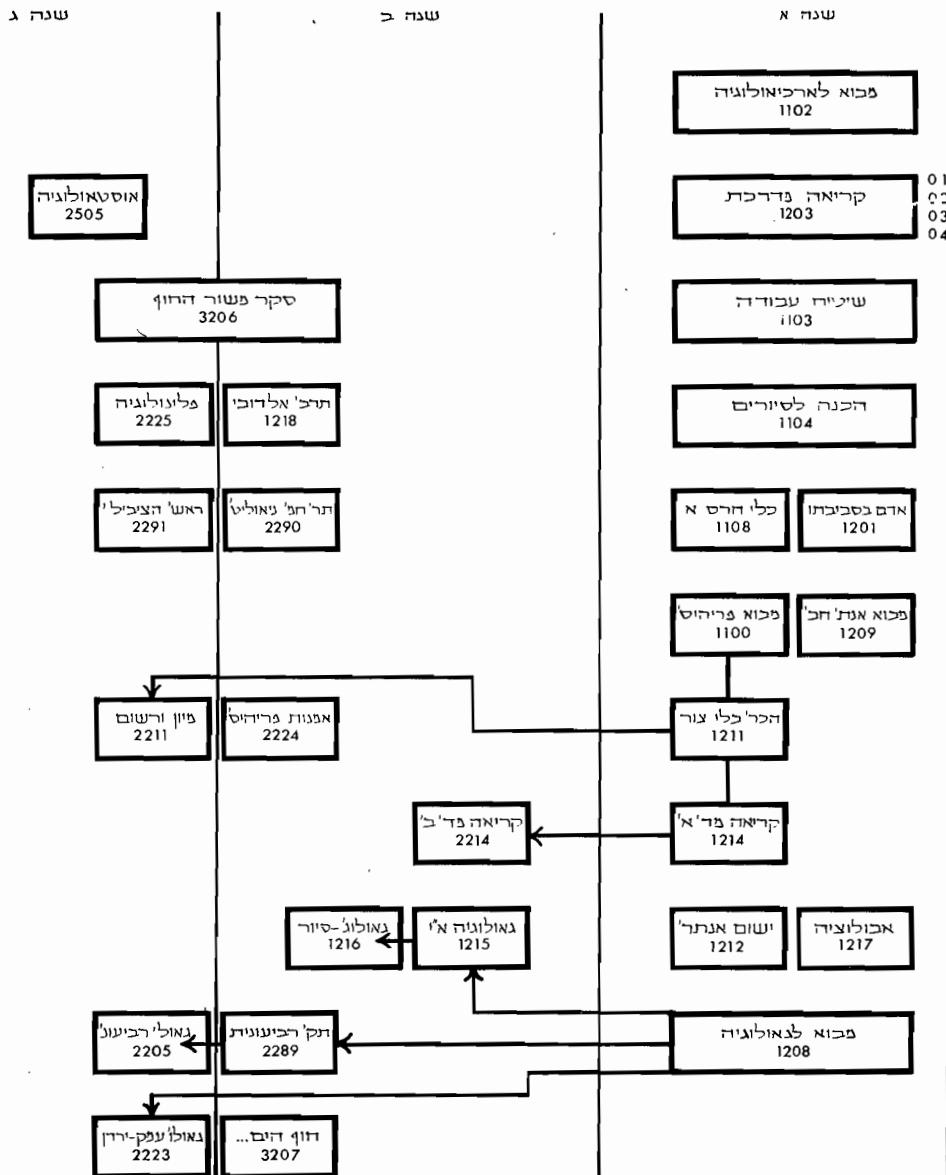
לאחר מס' הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מספר השעות
ובאייה סטטוס נתן הקורס.

לנוחותך: 1. בתחילת דרישת הקורסים הנמצאת בחלק ב' של היריעון נמצא דף הסבר לצורת מילוי
הקורסים ברשימתם.

2. בתוכן העיניים הפוחת את חלק ב' של היריעון תמצא את מס';/י העמור/ים שבו/ם
מצויה דרישת הקורסים של החוג.



גבעה פרההיסטוריה



ספרטה ארכ' - ישראליות סורית

שנה ב

שנה ג

תק בROL באיז'-سورיה ובאנטוליה 3335	3336	נושאים נכחים 2303	01
淼יפורות נכחות גיגדי ותל נסבה 3334			02

כלי ארטס - מתקנים 2310	כלи חרס א 1108	בכוא לארכיאולוגיה 1102	שנה א
		אודם בסביבתו 1201	

בצורים ... 2319	אלכיאולוגיה ואטנות	הנגב ... 2341	גאוגרפיה היסטורית
... קפריסין ... 2304		בקעת הירדן 2339	
... אררט ... 2340		הסתוריה פרוזות	
... אגננות פונוג' ... 2515		טסוטומיה אצטן סוריה 1521	
גלאטיקה פסוטומיות 2529		מכוא לקוריאט תעוזות 1505	

תולדות ישראל + הרגל 108.1130	סקור ארכיאולוגי 1310	מכוון ארכ' ארכ' 1309
סקור ארכ' ארכ' 1307	גאוג' דסט' 1316	
לתוכות עבריות 2302	ישוע' לעריות 1304	

סקור ארכיאולוגי 1310	סקור ארכיאולוגי 1310
אנתרופולוגיה 1209	סיפורים פצריט 1410
מכוא לאנטוליה 1506	
מכוא - תרבות חבירות פסוטוי 1507	
תולדות מצרים 1425	
הסתוריה אנטולית 1533	
מכוא לארכיאולוגיה קלאסית 182.1102	
מכוא לומטוסטיקיה 182.3107	
מכוא לפרההיסטוריה 1100	

אוגריהיות מתרחילים 109.1225	סקור ארכיאולוגי 1310
ארמיית מתרחילים 2337	
אלדרית מתרחילים 1520	

בצורים ... 2319	בקעת הירדן 2339
... קפריסין ... 2304	הנגב ... ספסט'ב 2341
... אררט ... 2340	אגננות פונוג' ... 2515

מגפה אנטולויז

שנה ג

שנה ב

שנה א

פסוטופיה וצפן סוריה
1521

פללנות נאו-זרנוטות
2532

חפירות נברחות אנטולו
2606

אכזריות מתרחלים
1520

תק' ברצל בא-סורה, ואנו
3335

קריאה מדריכות אנטולויז
2613

טבSELIM ריטואלים
3523

טטע פולחן
2531

ארית ותרכ'
2340

גליפטיקה פסוטולזיות
2529

קפריסין
2304

דת וקבורה
2530

אבנות פוגם
2515

הסטוריה אנטולויז
1533

תרבויות חפריות - בכו^א
1507

בכו^א לкриאות תעוזות
1505

מכוא לארכיאולוגיות
1102

קריאה מדריכת
1203

שיטות עבודה
1103

הכנה לטווירים
1104

כליזורס א
1108

אדט בטכניות
1201

מכוא לארכ' אנטולויז
1506

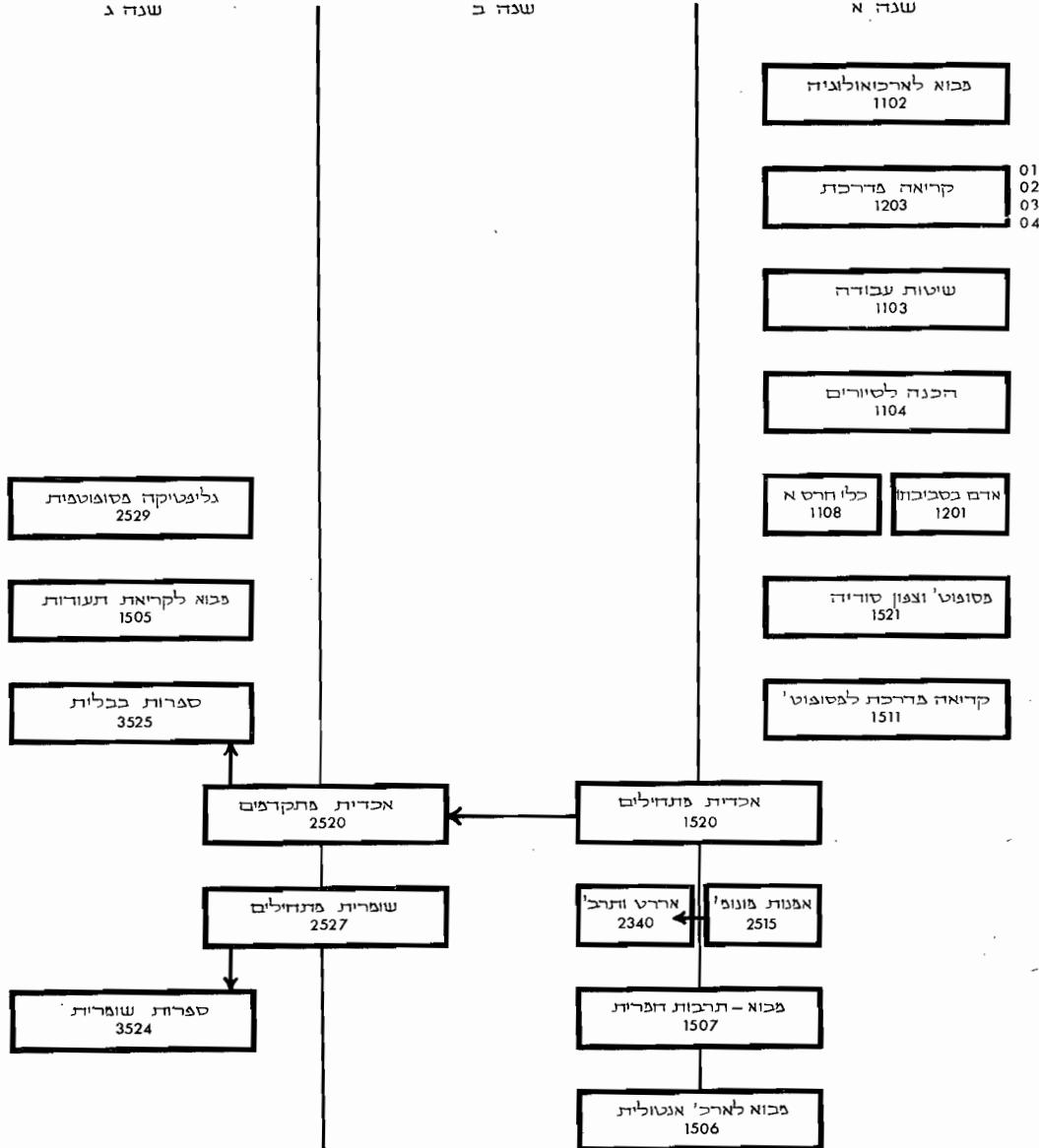
חידיות מתרחולים
1620

תגמזה פסופוטמיות

שגדה ג

שגדה ב

שגדה נ



הנפקה הヅרירית

שנה ג

שנה ב

שנה א

3304
הוטו ארץ ישראל - נצרים

2421
קופטיות מתקדרים

2425
מצירות רעבסטיות מתקדרים

2400
מצירות רעבסטיות מתחוליות

2422
מצירות קלטאות מתחוליות

1102
מכון לארכיאולוגיה

1203
קריה דודרכט
01
02
03
04

1103
שיטות עכודה ומחקר

1104
הכנה לטיסיות

1108
כל חריס א'
1201
אדם כסביבתו

1420
מצירות קלטאות מתחוליות

לתרגולו כל האשימים

1425

תולדות נצרים

ספס' א + ב

1410

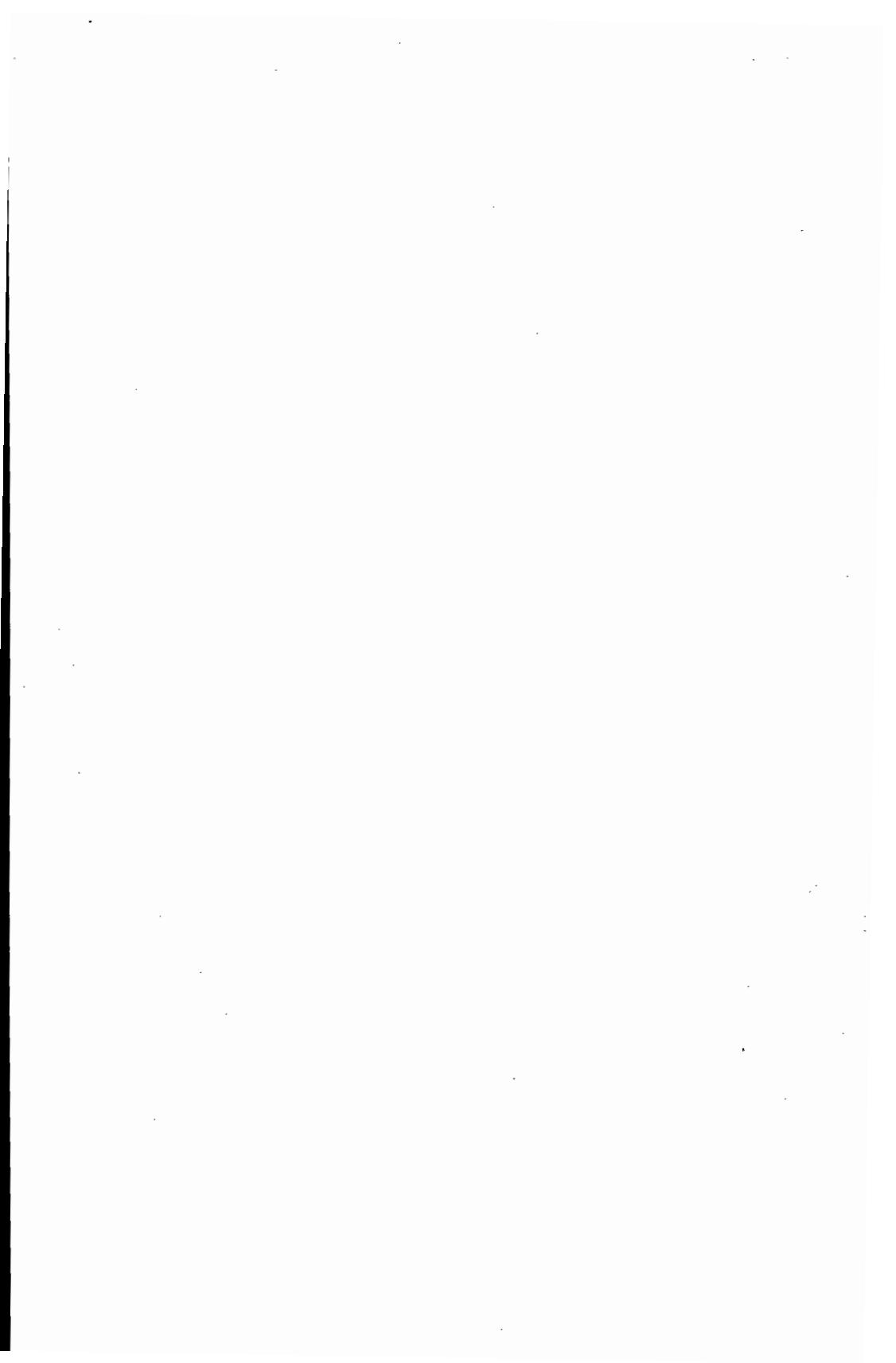
ספרות נצרים

ספס' א

1426

בשטר ומנהל

ספס' ב



הציג לארCHAIOLOGY ותרבות הפורה הקודם

למודיו התואר הששי

4171

סתעוריון בין גנטו בארכיאולוגיה ומוריה קודמת

10.10.1

4322

דושאים נחקרים בארכיאולוגיה של הפורה הקודם

1212

"ישום אונטולוגי" פסיות בארכ'

1217 אבולוציה של האדם

2225

فلונטוגיה ושחוות אקלים

4172 ארכיאוביוטיקה

3403 חסוי אין בערים

108.4130 פשר וכללה בתקופת הפלריא

4423

כיעות נבחנות כלשון בצרית

4324 קרונולוגיים

4323 שיטות של פוטרי

2407 דטוטיון לממצאים

4320 חוליות ישוכן של א"י

4424

קריאה וניתוח טקסטים היסטוריים

4308 סקר והשרא

4406

קריאה וניתוח תעודות רעלפליות

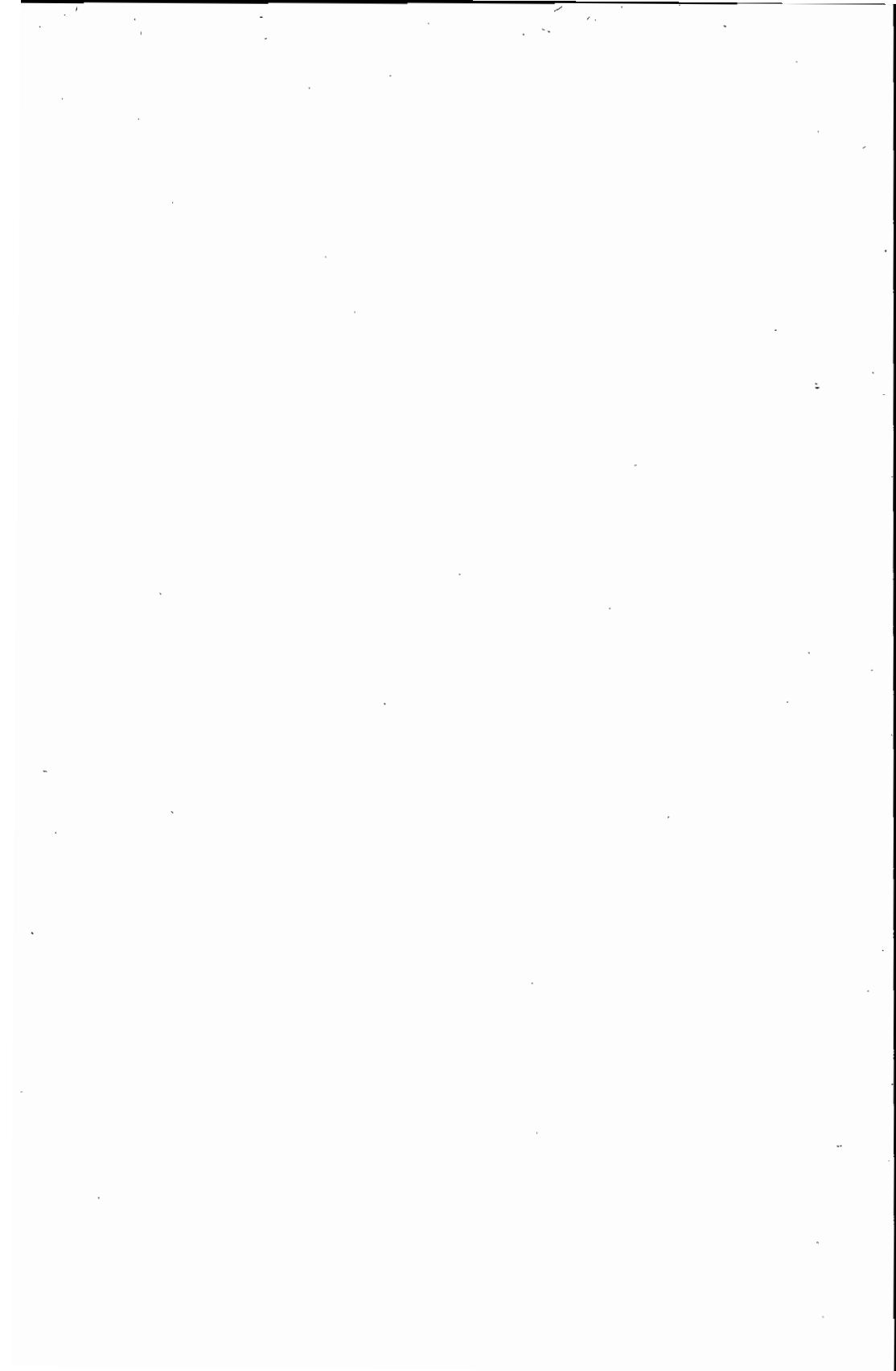
109.1240 אוגריזיות מתקדרמים

3207

תיכון לימי התיכון
המזרחי

182.3107 מבוא לנומיסטיקה

2520 אקדמיות מתקדרמים



ארכיאולוגיה ותרבות המזרח והודו

חוג ללימודי חתואר הראשון והשני

החוג עוסק בהוראה הפריהיסטוריה והארכיאולוגיה, ההיסטוריה, התרבותות והלשונות של המזרח התיכון. הקדום.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

לימודי החוג כוללים חמישה מגמות:

1. מגמה פריהיסטורית
2. מגמה ארץישראל-סורית
3. מגמה אנטולית
4. מגמה מסופוטמית
5. מגמה מצרית

מסלול לימודי מצורף

למידה זכילה ללמידה בעט ובעונה אחת בשתי מימות של החוג והדבר ייחשב לו כלימוד בשני חוגים. כן ניתנת לתלמיד האפשרות לבחור באחת משתי המגמות כשתו התמחות, שבו יוכל שעת רבות יותר ויתמחד ביחסם לשפות הקשורות במגמה.

תלמיד הלומד במגמה אחת בחוג יחויב בלימורי השלהמה לפי העורך. בנוסף אם בכונתו להמשיך את לימודיו בחוג לऋאת התואר השני (מלמד"ר)

קבלה תלמידים

לחוג יתקבלו תלמידים בהתחשב עם ציוני תעודת הבגרות וראיונות אישיים.
תלמיד שצינו באנגלית בבחינת הבגרות הוא לפחות מ"טובי" חייב בלימורי השלהמה באנגלית לפני קבלתו לחוג.

סדר הלימודים

الלימודים בחוג נמשכים שלוש שנים, לפי תוכנית לימודי המגמות השונות.
נוסף לכך ישთפות כל תלמיד בתרגילים טכניים לפי שטח התמחותו.
בשנה א': ישתתפו כל התלמידים בשיעורים ובתרגולים הטכניים הקיימים, שמטורמת העיקרית היא להקנות לתלמיד מושני יסוד, מתודיקה וشكפה כללית;

מבוא לארכיאולוגיה של ארץ-ישראל וסוריה בזיקה לתרבותות המזרח והודו
קיייאה מודרכת לשיעור הנ"ל
האדם בסביבתו (מבוא כללי למגמות בארכיאולוגיה)
כלץ חרס א'
שיטות עבודה ומחק

שאר השיעורים בשנה א' וכן השיעורים בשנים ב'-ג' צמודים למגוון השונות. בשנה ג' יבחר התלמיד במדור התמחות במגמה ומגמה. מדורי התמחות מיועדים ביחד לתלמידי מסלול הלימודים המצורף.

כל תלמיד ישתחף בנוסף לשיעורי מגמותו גם בשיעורי מבוא שיחשבו שיעורי השלהה בהתאם למפורט בתוכנית של כל מגמה. לרשותו השיעורים הבאים לבחירה:

- מבוא לפרשיותוֹריה
- תרבות אנטוליה
- תרבות מצרית
- ארכיאולוגיה של מסופוטמיה
- היסטוריה של אחת מארצאות המזרח התיכון הקדום
- שיעור בספרות המזרח הקדום
- התרבויות האיגיאת הקדם-קלאסית
- מבוא לארכיאולוגיה קלאסית.

עבודה מעשית

במסגרת השיעור על שיטות עבודה ומהקר, מוטלת על התלמידים חובת השתתפות במערכות ובעבודה מעשית, שתתרכז בעיקר בימי חמישי (הפנויים משיעורים בחוג). על כל תלמיד להשתתף בחפירה ארכיאולוגית למשך 4-3 שבועות.

סירות

כל תלמיד חייב להשתתף במשך שתי שנים לימודי הראשות ב-51ימי סיור שייערכו בדרך כלל ביום הי' בתקופת הלימודים. שיעורי ההכנה לסירות הם חלק בלתי נפרד מהובה זו.

שפות מודרניות

מכל התלמידים נדרשת ידיעה באנגלית ברמה למתקדמים רצוי עם התחלת הלימודים בחוג, וכתנאי הכרחי במעבר לשנה ב'. כן חייב כל תלמיד במשך לימודי התואר הראשון בידיעה בסיסית בצרפתית או בגרמנית.

עבודות סמינאיוניות

במסגרת לימודיו בכל מגמה חייב התלמיד להשתתף בהשתתפות פעילה בשני סמינאיונים, ולהגish בכל אחד מהם עבודה סמינאיונית.

מועדרי הגשת עבודות ובחינות מעבר

עבודות בכתב במסגרת התרגילים יש למסור במועדים שנקבעו לכך במסגרת שנת הלימודים. עבודות סמינאיוניות ימסרו לא יאוחר מסוף שנת הלימודים, ובכל מקרה לא יאוחר מתחילת שנת הלימודים שלאחריה. העבודה תיבדק ותוחזר לתלמידים תוך שבועיים, להוציא ימי חופש. בחינות המעבר לשיעורים השונים יתקיימו בסוף סמסטר החורף או בופשת הקיץ.

לא ניתן אפשרות כלשהי להזמין את הגשת העבודות או הבדיקות בחינות אל שנת הלימודים שלאחר מכן. במקרה ולא הוגש העבודות או לא ניגש התלמיד לבחינות כנדרש לעיל – לא יובא בחשבון לימודיו מכן.

השיעור, התרגיל או הסמינאריוון הנוגע בדבר והוא יוצר לשתף בהם מחרש.

המעבר משנה לשגגה

המעבר משנה לשגגה מותנה בעמידה בכל בחינות המעבר, וכן בציון מוצע של "כמעט-טוב" לפחות, בהתאם פעילה בכל התרגילים ובהגשת העבודות הסמינאיוריות. צינוי הגמר ייחשבו על פי שלושה מרכיבים: השיעורים המיוחדים לשנה ג'; מוצע שאר השיעורים; העבודה הסמינאיורית.

תוכנית למועד המגמות השונות

1. המגמה הפריהיסטורית

הלימודים כוללים את הארכיאולוגיה והאמנות הפריהיסטורית, האנתרופולוגיה הפיסית והחברתית, בהרוגשה של ארצות המזרח התיכון. תלמידי המגמה ישתתפו בשיעורי היסוד בשלושת הסטודרים הראשונים ללימודיהם. בשלושת הסטודרים האחרונים יוגש הדגש על סמינאיורים ושיעורים בפרי-היסטוריה רגינולית. מומלץ להשתלם בצורתית תוך שלושת הסטודרים הראשונים.

תלמידי המגמה ישתתפו בשיעורים הבאים:

ש נ ה א'

מבוא לפריהיסטוריה

מבוא לגיאולוגיה

מבוא לאנתרופולוגיה חברתית

מבוא לאנתרופולוגיה פיזית

ש נ ה ב'

גיאולוגיה של הרבעון

מיון ורישום כלי צור

סמינאיורין

קריאה מודרנת

ש נ ה ג'

פריהיסטוריה רגינולית

סמינאיורין

ש נ י מ ב' - ג'

שיעורים ותרגילים נוטפים

2. המגמה הארץישראלית-סורית

הלימודים כוללים את הארכיאולוגיה וההיסטוריה של ארץ-ישראל וسورיה ואת השפות המשניות הצפונית-מערביות. במגמה שלושה מדרשי התמחות וهم:

א) ארכיאולוגיה ואמנות עתיקות של ארץ-ישראל וسورיה

ב) גיאוגרפיה ההיסטורית של ארץ-ישראל וسورיה

ג) ההיסטוריה מדינית ותרבותית של سوريا וארץ-ישראל.

תלמידי המגמה ישתתפו בשיעורים הבאים:

שנה א' - ב'

4 שעות סמס'	גיוגרפיה היסטורית של א"י וسورיה (כולל תרגיל)
2 שעות סמס'	יסודות עבריות עתיקות
2 שעות סמס'	תבורות עבריות וככוניות
6 שעות סמס'	היסטוריה של עם ישראל, תקופת המקרא (כולל תרגיל)
2 שעות סמס'	מבוא לארכיאולוגיה קדומה
2 שעות סמס'	שיעור מבוא נוסף

שנה ב'

4 שעות סמס'	כל חרס למתקדים
2 שעות סמס'	מושאים נבחורים בארכיאולוגיה ובגיאוגרפיה היסטורית – פרו"ס
2 שעות סמס'	מושאים נבחורים בארכיאולוגיה ובגיאוגרפיה היסטורית – סמינריון

שנה ב' - ג'

2 שעות סמס'	סקר ארכיאולוגי
2 שעות סמס'	שיעור מונוגרפיה בארכיאולוגיה או באמנות עתיקה
4 שעות סמס'	שפה עתיקה (אוגריטית או ארמית או אכדית)
2 שעות סמס'	שיעור מבוא נוסף/או אנטropולוגיה/או אוטיאולוגיה

שנה ג'

4 שעות סמס'	תקופת הברונזה תיכונה/או מאוחרת/או תקופת הברזל
4 שעות סמס'	חפירות נבחרות
4 שעות סמס'	שיעור החמחות באחד משלושת המדרורים הבאים: <u>הארbijואלוגיה והאמנות העתיקה של א"י וسورיה</u>
4 שעות סמס'	שיעור מונוגרפיה בארכיאולוגיה או באמנות עתיקה
4 שעות סמס'	<u>הгеיאוגרפיה וההיסטוריה של א"י וسورיה*</u>
4 שעות סמס'	נושא רגינוני בגיאוגרפיה – היסטוריה
<u>ההיסטוריה המידנית והתרבותית של סוריה וא"י**</u>	
4 שעות סמס'	מושאים נבחורים בתוכבות סוריה

3. המגמה האנתרופולוגית

הלימודים כוללים את הארכיאולוגיה, ההיסטוריה והสภาพ העתיקות של אנטוליה ביחס לתפקידו לימודי השלהמה במגמה המסתופטנית***

* תלמידים ומתמחים במדור זה חייבים ביריעה בסיסית בגרמנית.

** תלמידים המתמחים במדור זה חייבים ביריעה בסיסית בצרפתית.

*** תלמידי המגמה האנתרופולוגית חייבים ביריעה בסיסית בגרמנית.

תלמידי המגמה ישתתפו בשיעורים הבאים:

שנה א'

מבוא לארכיאולוגיה אנטולית
חייתית למתחללים

שנה א' - ב'

אכדיות למתחללים
ההיסטוריה של המלכה החיתית
מקורות לתולדות המלכה החיתית
מבוא לתרבות מסופוטמיה

שנה ב'

חייתית למתחללים
קריאה מודרנת
סמינARIOן

שנים ב' - ג'

כל חרס של אנטוליה
תעודות חייות
שיעור בהיסטוריה או בארכיאולוגיה של אנטוליה
שיעור מונוגראפי בארכיאולוגיה או אמננות עתיקה
גיאוגרפיה ההיסטורית של אנטוליה
שיעור רפואי מבוא נוספים

שנה ג'

סמינARIOן

4. המגמה המסופוטמית

הסטודנטים כוללים את התרבות הרווחנית והחומרית, ההיסטוריה והשפות העתיקות של מסופוטמיה, בתוספת לימודי השלמה נבחרים במגמה האנטולית.

תלמידי המגמה ישתתפו בשיעורים הבאים:

שנה א'

תולדות האימפריה האשוריית או שיעור היסטורי אחר
קריאה מודרנת

שנים א' - ב'

מבוא לארכיאולוגיה מסופוטמיה
שיעור מונוגראפי בארכיאולוגיה או אמננות עתיקה
אכדיות למתחללים

שנה ב'

קריאה מודרכת
סמינריאון

2 שעות סמס'
4 שעות סמס'

2 שעות סמס'
4 שעות סמס'
4 שעות סמס'
4 שעות סמס'
4 שעות סמס'

שנים ב' - ג'
שיעור מבוא נוסף או שפה נוספת
אכדיות למתקדמים
שיעורים בהיסטוריה
שיעור מונוגראפי בארכיאולוגיה או באמנות עתיקה
שומרית

שנה ג'

שיעור בחברות מסופוטמייה
סמינריאון

2 שעות סמס'
4 שעות סמס'

.5 המגמה המצרית

הלומדים כוללים את התרבות הרווחנית החומרית, ההיסטוריה והשפות העתיקות של מצרים.
תלמידי המגמה ישתתפו בשיעורים הבאים:

שנה א'

מבוא לתרבות מצרים
שיעור בהיסטוריה של מצרים
חריגל לשיעור הניל

4 שעות סמס'
3 שעות סמס'
2 שעות סמס'

4 שעות סמס'
2 שעות סמס'
4 שעות סמס'
4 שעות סמס'

דרת וספרות של מצרים
אמנות וארכיטקטורה של מצרים
מצרים קלאסית למתחלים
קובפטיות למתחלים

שנה ב'

קריאה מודרכת
מצרים קלאסית למתקדמים
סמינריאון

4 שעות סמס'
2 שעות סמס'
2 שעות סמס'

4 שעות סמס'
4 שעות סמס'
2 שעות סמס'
2 שעות סמס'
4 שעות סמס'
2 שעות סמס'

קובפטיות למתקדמים
מצרים רעムסית למתחלים
מצרים רעムסית למתקדמים
חריגל לשיעור הניל
שיעור מונוגראפי בארכיאולוגיה או באמנות עתיקה
היראתית

2 שעות סמס'	דמוטית*
4 שעות סמס'	סמינריוון
2 שעות סמס'	מצרית كلאסית למתודים (כולל טקסטים היראטיים)
2 שעות סמס'	שיעור בהיסטוריה של מצרים

<u>שיעוריו עוז מומליצים לתלמידי כל המגמות (כולל תלמידי מלמד'')</u>	
(גיאוגרפיה)	גיאוגרפיה של ארץ-ישראל
(גיאוגרפיה)	אנתרופו-גיאוגרפיה
(גיאוגרפיה)	גיאוגרפיה של המזרח התיכון
(לשון עברית)	תורת ההגה והצורות
(פילוסופיה)	פנומנולוגיה של הדת
(פילוסופיה)	מכוא לפילוסופיה
(פסיכולוגיה)	פסיכולוגיה של האמנות
(פסיכולוגיה)	מכוא לפסיכולוגיה
(פסיכולוגיה)	מרכיבים ביולוגיים של החתנות
(חולדות האמנות)	שיעור באמנות
(לימודים קלאסיים)	מבוא לנומיסמטיקה

לימודי התואר השני (מלמד'')

מטרת הלימורים

הlimורים לקראת התואר השני (מלמד'') מכוונים להקנות למתלמידים התמחות מקצועית באחת המגמות, בהגשה של אחד המדורים, מתוך השלמה הנרשאים מקבלים לו במגוון אחרות ומtower ראייה כללית מפה של תרבויות המזרח הקדום.

קבלת תלמידים

ללימורי התואר השני ותקבל תלמיד שיטים את לימורי התואר הראשון בחוג בציון "טוב" לפחות, או תלמיד שיטים את לימורי התואר ב"א" באותו יוזן בחוג מתקבל לאחר מן המסורת המוכרים לשכלה בזורה. תלמיד יחויב בלימורי השלמה לפי הצורך, במינוח אם למד רק באחת מmagot החוג. תלמיד שעומד בבחינות הגמר בחוג לארכיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום בציון הנ"ל, אך עדין לא בבחן בחוג השני, או במגמה שנייה בחוג זה, יוכל להורשム ללימורי התואר השני, ואם יעמדו מראש שנה ללימורי הראשון לתואר השני (בבהתאם הגמר בחוג השני (או במגמה השנייה), מובהת שנה זו בחשבון שנות לימודיו הראשונה לתואר השני ולא – לא תיחסב זו שנות לימודים זו.

סדר הלימורים

משך הלימודים שנתיים ימים.

התלמידים חייבים למדוד 12–16 שעות שבועיות סטטראליות במקצוע השתלמות, בעיקר בסמינריוונים

* לתלמידים שלמדו רעמססית למחילהם.

� עוד 8-12 שעות שבועיות סטטראליות של לימורי השלהה (בחוג זה או בחוג אחר), בכל אחת משתי שנות לימודיהם.

1. לימורי השלמה של המתמחים בפריליטוריה יכלולו 5-10 שעות שבועיות סטטראליות שנושאיםיהן מודיעי הסביבה וההנוגות. תוכנית הלימודים העיקריים ולימורי ההשלמה תיקבע בהורכת מרכז המוגבה וראש החוג.

2. התלמידים המתמחים בארכיאולוגיה של א"י וسورיה חיברים בלמודים נוספים בשפה עתיקה במסגרת 4 שעות סמס". לימורי השלמה של המתמחים בארכיאולוגיה ואנוגות עתיקה של א"י וسورיה יוכלו 8-12 שעות סמס" שנושאיםן תרבותות המוגבות ואחרות הנלמדות בחוג.

3. לתמורי השלמה של המתמחים בגיאוגרפיה-היסטוריה של א"י וسورיה יוכלו 12-18 שעות שבועיות נוספת על כך, יהויבו התלמידים בעבודת ניסיון בשדה (בחפירה ארכיאולוגית) לפי שיחי התמחותם ובלימודי נספח על נושא או בראשיתו תקופות מאוחרות מן הנלמדות בחוג. בנוסף לומדרנית נספח (שלישית).

במשך שנות לימודיו יהיה התלמיד חייב בכתיבת שתי עבודות סמינריות; ובתום לימודיו עליו להגיש עבודה גמר בכתב על נושא שיבחר לעצמו מתוך התיעצות עם מוריו ובאישור ראש החוג, במשך שנת לימודיו הראשונה או בראשיתו השנייה של לימודיו השנהה.

לכל תלמיד מלמ"ר ייקבע מורה מדריך שייפגש אותו לעתים מזומנים ויגיש בראש החוג דוח על התקדמות בתום כל סטטרא.

עבודות גמר ובחינות גמר

לאחר בחירת הנושא לעבודת הגמר, ייקבע לתלמיד מנהה ממורי החוג, שידריך אותו ביצוע עבודתו.

עבורות הגמר, שהתלמיד חייב להגיעה בכתב-מכונה ובשים עותקים, יכול להיות מחקר מקורי או עבודה סיכום בחקר בעיה מסוימת; ב막ורה האחרון יידרש סיכום מעודכן עד יום הגשת העבודה.

בחינת הגמר בכתב תימשך יומיים, 3-4 שעות בכל יום. ביום הראשון יבחן התלמיד בנושאים כלליים של המוגבה ובימים השני בשיטה התמחותו המוחדרת, לפי רישומה ביבלווגרפיה שתיקבע בהתייעצות עם מורי התלמיד וראש החוג.

תוקן שבועיים לאחר תום הבדיקה בכתב תיערך בחינה בע"פ, שבה יהיה התלמיד חייב להסביר על שאלות הכרוכות בנושא עבודתו הגמר.

שיעורי עברב

מנגמה א"ג-סוריה

שנה א'

מבוא לארCHAIOLOGY	140.1102.01.5
קריאה מודרנת	140.1203.05.2
שיטות עברודה ומחקר	140.1103.02.1
האדם בסביבתו	140.1201.01.5
כלי חרס א'	140.1108.02.0
מבוא לארCHAICKTORAH קדומה	140.1309.01.6
ביצורים בא"ג-سورיה	140.2319.01.4

שנה ב'

יסודות לעברית עתיקה	140.1304.01.7
כתבות עבריות וככוניות	140.2302.01.0
נושאים נבחרים בארכיאולוגיה וגיאוגרפיה ההיסטורית	140.2303.02.6
מבוא לארCHAICKTORAH קדומה	140.1309.01.6
ביצורים בא"ג-سورיה	140.2319.01.4
שיעור מבוא נספ	

מנגמה פריהיסטורית

שנה א'

השנה לא יתקיימו שיעורי ערבית לשנה א' במנגמה הפריהיסטורית

שנה ב'

מבוא לאנתרופולוגיה חברתית	140.1209.01.8
האדם בסביבתו	140.1201.01.5
פלינולוגיה ושיחזור אקלם	140.2225.01.3
תרבות אלדוובי	140.1218.01.9
קריאה מודרנת א'	140.1214.01.8
התרבות החומרית בנאות	140.2290.01.7
ראשית הצייליזציה ב מה"ט	140.2291.01.6
אמנות פריהיסטורית	140.2224.02.4

המכון לארכיאולוגיה

המכון לארכיאולוגיה מרכז את פעולות המחקר של החוג לארכיאולוגיה ותורת המזרח הקדום. במכון נכללים: ספרייה ארכיאולוגית שימושית, חדרי שיטות וציור מימיים, מעבדה וסטודיו לצללים, מעבדה רפואיות לבלי חרס, מעבדה ארכיאומטרית, מעבדה גיאולוגית וחדרי עיבוד חומר מחפירות ומסקרים, ארכיבון מדעי ותדרי אוספים, נכללים אף הם במכוון ומשמשים בעיקר כאמצעי עזר להוראה. מעבדות המכון משרחות מחקרים ארכיאולוגיים, הנעשים בחוגים אחרים או במסדרות אחרות לפי הסכמים מיוחדים.

צוות המכון כולל מורי החוג לארכיאולוגיה ולתרבותות המזרח הקדום, וכן חוקרים ממדוע העוזר השנויים, טכנאים, אנשי מינהלה וסטודנטים, העובדים במכוון ומקבלים בו את הקשרם למחקר עצמאי. נושאי המחקר של המכון הם מתוך הארכיאולוגיה של ארץ-ישראל ושל ארץות המזרח התיכון הקדום. תשומת לב מיוחדת מוקדשת לפיתוחן של מעברות עתיקות בתחום מודיע הטבע ולמחקרים אינטראטיבילינריים.

פעולות המכון השותפות

- א. חפירה ארכיאולוגית בתל באר-שבע היא החפירה הלימודית המרכזית של המכון.
- ב. חפירות ארכיאולוגיות בתל אפק (ראש-העין), תל משוש, לביש, חמנע, דרום סיני ועוד.
- ג. סקר פרהיסטרי של אזור החוף.
- ד. סקר גיאוגרפico-היסטוריה בשרון.
- ה. סקר בצרbijת אל-חאדם בסיני.
- ו. מחקרים ארכיאומטריים שונים.
- ז. הכתנת קורפוסים,
- ח. בתחוםים ארכיאולוגיים ופילולוגיים.
- ט. עיבוד ופרסום של ממצאי חפירות: ערד, בית-ירוח, תל מלחה ועוד.
- ט'. פרסומים מדעיים. בעברית ובאנגלית, הכוללים דיןיניות וחשבונות של חפירות ומונוגרפיות על נושאים שונים.
- י. פרסום רביעון מדעי באנגליה בשם Tel Aviv היוצא לאור החל משנת 1974.
- יא. פגישות מדעית: לעיתים עורק המכון פגישה מודיעות, בהן מדרוזים חוקרי המכון על מחקריםם.

ראש המכון לארכיאולוגיה הוא ראש החוג לארכיאולוגיה ותורת המזרח הקדום - ד"ר דוד אוסישקין. הנהלת המכון מורכבת מחוקרים בכירים והמייצגים את מגמות החוג. מרכז המכון הוא יצחק בית-אוריה.

חוקרים במכוון: ד"ר ב' ארנסבורג, ה' איסקוביץ, י' בית-אריה, ז' הרצוג, י' יצחקי, פרופ' א' לופו, ד"ר נ' ליפשיץ, ד"ר ח' לרנוו, ד"ר א' צ'רנוב.

עובדיה מחקר במכוון: ג' בקי, י' דיקטרו, נ' הלופרין, מ' וינברג, מ' ויינשטיין, ד' חבר, א' חי, א' ידין, א' מוזל, ש' מושקוביץ, א' מנ, נ' נדב, א' פארן, ב' פישר, ר' פרנדס, ר' פנחס, ד' פרנקל, ר' קופל, ד' קואפמן, נ' שכטר, מ' שנער-זומסקי, ח' קק.

מצבירה: ר' סטולר.

ההיסטוריה של המזרח התיכון ואפריקה

חוג ללימודיו היסטורי הראשוני והשני

ענינו של החוג הוא בהיסטוריה של עמי המזרח התיכון בימי הביניים ובעת החדש ואזורים שונים באפריקה בעת החדש. האסלאם בתולדותיהם של עמים אלה, הוא נושא מרכזי בתוכנית הלימודים של החוג.

לימודי היסטורי הראשוני (ב"א)

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים בחוג הנו: א) לפתח בתלמידים את יכולת להשתמש בכלליה של הדיסציפלינה ההיסטורית תוך ניתוח והתייחסות בארצות המזרח התיכון ואפריקה; ב) להקנות ידע מפורט על תולדותיו ותרבותו של אחד מאזרחי המזרח התיכון ואפריקה בתקופה מוגדרת.

תנאי קבלה

מספר המקומות בחוג מוגבל. תלמידים מתקללים לחוג באמצעות ועדת קבלה המסתמכת, בין היתר, על צורכי תעודת הגברות ונתוניהם האישיים.

מתלמידי החוג נדרש ידיעת אנגלית ברמה מתקדמת והם חייבים להוכיח ידיעה זו לכל המאוחר עד תום שנת הלימודים הראשונה.

מבנה הלימודים

הלימודים בחוג מוגבלים במסגרת מגמות, המוגמות הקיימות בתשל"ו בחוג הנו: "המזרח התיכון בעת החדש", "אפריקה המזרחית בעת החדש" ו"האסלאם בימי הביניים".

סדר הלימודים

תלמיד החוג לימד במשך שלוש שנים כ-24 שעות שבועית בשיעורים, בתרגומים ובמיניאריוונים.

התלמיד ישתתף בשיעורי חובה ובשיעוריו בחירה כפי שנקבע בסדר הלימודים של מגמותו. את לימודי נושאי היסוד ("למתחילים") יש להשלים בשנתיים הראשונות; נושאים המכובדים רקו מוקדם ("למתקדמים"). יימלדו בשנים השניה והשלישית.

בשנתו הראשונה ישתתף התלמיד בשיעור-מבוא וביריגל העמוד אליו. המבוא מוקדש להכרת נושאי היסוד, המתודות והכלים הדרושים ללימודים בכל מגמה. במסגרת זו יכתב התלמיד עבודות-תרגיל שונות. העמידה בדרישות המבוא היא תנאי להתקבל לסמינריוון של שנה ב'.

בשנתו השנייה ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריוון שיווך, בדרך כלל, לתולדותיה של אחת הארץות באזור ובתקופה של מגמותו. במסגרת זו תוגש עבדה סמינריוונית. העמידה בדרישות סמינריוון זה היא תנאי להתקבל לסמינריוון של שנה ג'.

בשנתו השלישית ישתתף התלמיד באופן פעיל בסמינריוון שיווך לבעה כללית בהיסטוריה של האזור

והתקופה שמהמו עוסקת בהט. במסגרת זו תוגש עבורה סמינאריוונית.

עד תום השנה השילשית חיב ותלמיד ל השתתף בתרגיל של קריית מקורות בשפה, או באחת השפות שנקבעו כחיוניות ללימוד ההיסטוריה של האזור התקופה של מגמותו, וכן בתרגיל של קריית מקורות בהיסטוריה כללית.

למודי עוזר

שיעורים הנחשים מבניין השעות של חוג שני אליו לומד התלמיד, אינם יכולים להיחשב כ לימודי עוזר במסגרת החוג.

1. שני שיעורים מומלצים מתחומים קרובים, או משלימים לתוכנית הלימודים העיקרי. התלמיד רשאי לבחור, בהתאם לכיווני התעניינותו, בשיעורים המומליצים המופיעים בספח לרישום השיעורים של מגמותו; או בשיעורים, בתרגילים וב לימודי שפה המוברים לצורך זה על ידי מגמותו; או בשיעורים מתאימים שנבחרו על ידי התלמיד מתוך חוגים אחרים ואושרו על ידי היועץ בחוג.
2. שפה מקומית מתאימה למגמותו.
3. במקרים מסוימים: שפה אירופית נוספת בהתאם לדרישה או להמלצתו של מגמותו.

בדיקות ובחינות

בשיעורים, בתרגילים ובסמינאריוונים נערכות, לעיתים, בראשית שנת הלימודים, בדיקות בחומר שידיעתו נדרשת להמשך הלימודים.

תלמיד חייב בבחינות בבל השיעורים, התרגילים והסמינאריוונים הרשומים בתוכנית לימודיו. הבחינות נערכות בתום שנת הלימודים או הסמסטר ולא ניתן לדוחתן לשנה אחרת. תנאי לגישה לבחינה תנאי לגישה לבחינה על סמינאריוון שנה ב': ציון חיובי על העבודה הסמינאריוונית. תנאי לגישה לבחינה על סמינאריוון שנה ג': צווגם היבטים בבחינה על תרגילי קריאה במקורות ועל העבודה הסמינאריוונית. הבחינה על הסמינאריוון של שנה ב', כוללת מבחן מן הספרות המקצועית בנושא הסמינאריוון. מבחן נושא, רחב יותר, מצורף לבחינה על הסמינאריוון של שנה ג'. במקרים מסוימים, כאשר קיים ספק לגבי צווגם הסופי של תלמידים, יזמנו תלמידים אלה לבחינה נוספת בעל פה, כשבועיים לאחר הבחינה על הסמינאריוון של שנה ג'.

צורפי חוגים

החוג ממליץ בפני תלמידיו על צורף למדוי מגמה אחות של החוג עם לימודיים באחד מחוגי ההיסטוריה (כולל המגמה לתרבות ארץ ישראל), בחוג לגיאוגרפיה, בחוג לשפה וספרות ערבית, או באחד החוגים של האפקולטה למדעי החברה. כל צורף עם חוג אחר טען אישור מרבית המגמה בה לומד התלמיד. ניתן לצרף למדוי בשתיים מתחום שלוש המגמות של החוג לתוכנית לימודיים שלמה לב"א. כן ניתן למדוד במגמת "המורח התיכון בעת החדש" במסלול ח"ר-חוגי (ר' להלן).

המורה התיכון בעת החדש

מבנה מספר הקורס - הסבר

תלמיד(ה) נבדר(ה),

כדי להקל עליך את התחממותם ביריעון השנה, שהוכן בעוזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מספר הקורס – שודנו הבסיס לפיו בניה רשות הקורסים בסוף היריעון.

.145.2210.01.4. שיטת ומיספור הינה משמעותית. את ההסבר למבנה נעורך על ידי דוגמת קורס מספרו 4.01.2210.145.

145.2210.01.4 הנפקה בהיסטריה הפליטית של המה"ת פروف' ב' שבדרן שוו"ת 02 02

145. סימול מגמה המורה התיכון בעת החדש

מספר הקורס בתוך המגמה

.2210.

ספרה זו מראה את שנת הלימוד הגמוכה ביותר שבו מותר לתלמיד להשתתף בקורס

= שנה א'

= שנה ב'

= שנה ג'

ספרה זו מסמלת את הנושא הכללי של הקורס בתוך המגמה:

= שיעורים בעיות יסוד 1

= שיעורים כלליים חברתיים 2

= שיעורים כלליים נוחרים 3

= קריאה במקורות + דיקור לקוראי מקודמת 4

= לימודי עד' 7

X

X

.01.

ספרות אליל מסמנות את הקבוצה

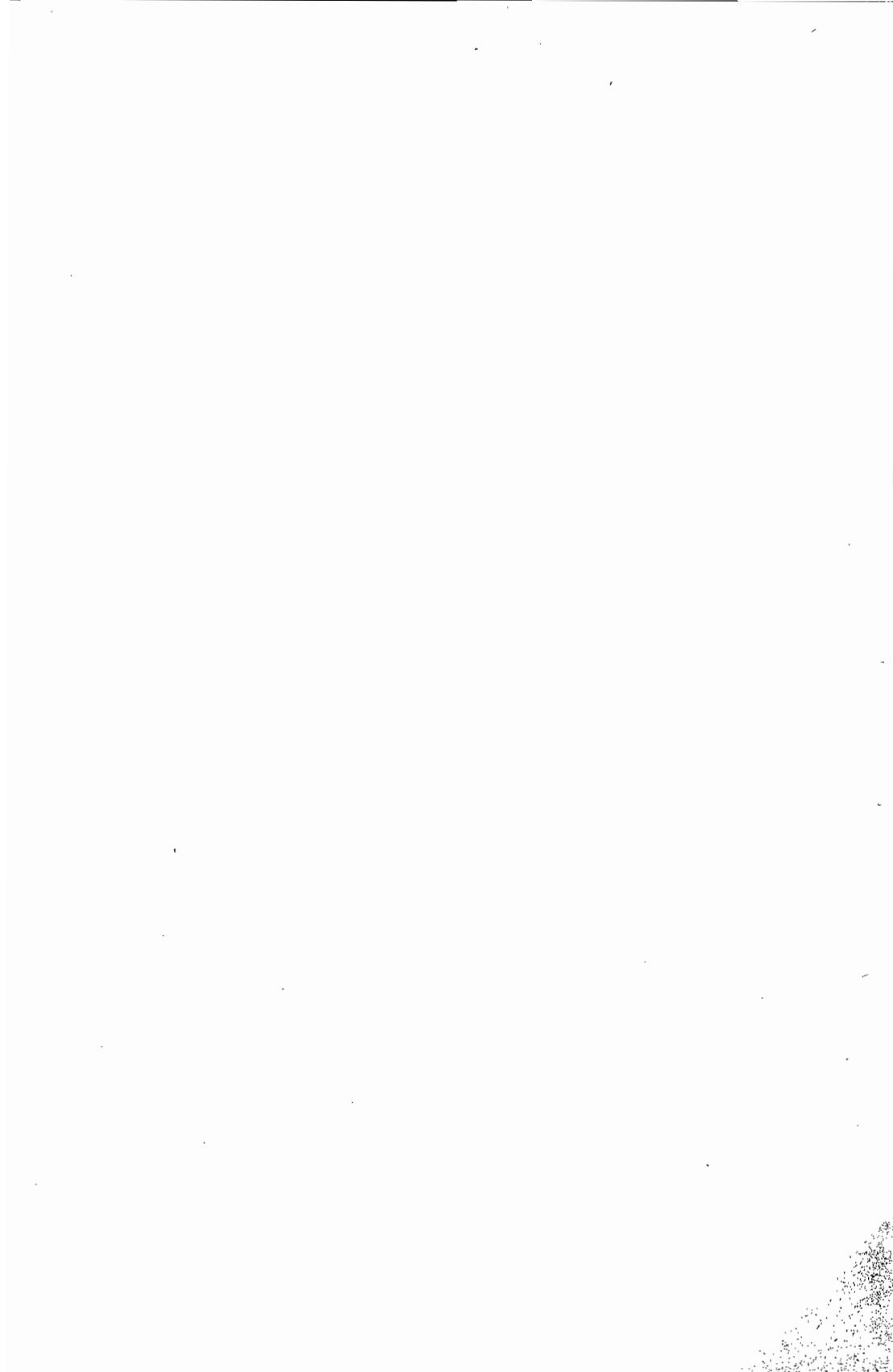
ספרת ביקורת

.4

לאחר מספר הקורס באותו שם הקורס, שם המורה, אופן זהירותה, מספר השעות
ובאייה. מסטדר נין הקורס.

לנחיותך: 1. בתחילת רשות הקורסים הנמצאת בחלק ב' של היריעון נמאנך דף הסבר לצורה מין הקורסים ברישמה.

2. ב��ון העיניים הפחות את חלק ב' של היריעון תמכו אותו מסטר/י העמוד/ים שבו/בזה
מציה רשות הקורסים של החוג.



מגמת אזרחית תיכון בעה חדש

(במסלול דו-חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארכזות המזרחי התיכון מאז הקיבוש העות'מאני ובמיוחד במאות ה-19 וה-20. המורשתה להיסטוריה והתרבות של תקופה האסלאם הקלסי תופסת מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

a. מסלול מתודולוגי

145.1100.01.8	מבוא להיסטוריה של המאה"ת - (שו"ת שנה א') - ש'	3 שעות
ת' לנ"ל אחת מ-3 קבוצות מקבילות:		
145.1100.02.6		מ-
עד 145.1100.04.2		
145.1121.01.4	הדרך בהכנה ובכתיבת של עבודות	2-1 שעות
145.2111.01.4	סמינARIOן על ארץ במאה"ת (שנה ב')	2 שעות
145.2159.01.3	סמינARIOן על עניה כללית בתולדות המאה"ת (שנה ג')	2 שעות
145.3100.01.6	מ-	
עד 145.3150.01.1		

b. למתחילים (שנתיים א' ו-ב')

145.1120.01.6	תולדות העARBים והאסלאם (שו"ת שנה א') ש'	2 שעות
ת' לנ"ל אחת מאربع קבוצות מקבילות:		
145.1120.02.4		מ-
עד 145.1120.05.7		
124.1632.01.5	ת' בבעיות יסוד בתולדות המאות ה-19 וה-20 (שנה א') אחת משש קבוצות מקבילות	
124.1632.06.4		
127.2712.01.7	ראה החוג לגיאוגרפיה	2 שעות
145.1151.01.1	שיעור על הגיאוגרפיה של המאה"ת (שנה א')	
145.1151.02.9	תולדות האימפריה העות'מאנית (שו"ת שנה א' או ב')	3 שעות
145.2110.01.6	דוח האסלאם (שו"ת שנה ב') ש'	2 שעות

ח"י לנ"ל אחת מרבע קבוצות מקבילות:

מ- 145.2110.02.4

עד 145.2110.05.7

למחקרים (שנים ב' ו-ג')

2 שעות

שיעור או תרגיל על כללה או חברה במח"ת

מ- 145.2200.01.5

עד 145.2299.01.7

5-4 שעות

שיעורדים או תרגילים על נושאים נבחרים בתולדות עמי האיזור וארץ ישראל

מ- 145.2300.01.3

עד 145.2399.01.6

משיעורי הוגים אחרים* אפשר לבחור בין:

124.1313.01.2 108.1380.01.4

124.1612.01.7 108.1570.01.0

124.2576.01.3 108.1690.01.6

5 שעות

קריאה במקורות קלאסיים וחכניים בעדبية ודקוק לקוראי מקורות**

מקורות קלאסיים

145.3410.01.9

או: 145.3410.02.7

למתמטים 145.3411.01.7

מקורות חכניים

145.3420.01.8

או: 145.3420.02.6

למתמטים 145.3421.01.6

דקוק עברית (שתי קבוצות מקבילות):

145.3450.01.5

או: 145.3450.02.3

לימודי עד

לימורי שפות

תלמידים שאינם בעלי ידע מוקדם בעברית, יכולים להשתתף בלימודי ערבית של החוג, כדי שיוכלו

* יש להירשם במצביריות התוגים.

תלמידים שאינם יודעים ערבית יכולים ללמידה במסגרת לימורי העוזר של החוג; פירוט להלן.

להיכנס לשיעורי מקורות השנה ג' .

ערבית למתחלים (אחת משלוש קבוצות מקבילות):

מ- 145.1710.01.4

6 שעות

עד 145.1710.03.0

5 שעות

ערבית למתקרמים (אחת משתי קבוצות מקבילות):

מ- 145.2710.01.3

עד 145.2710.03.9

לתלמידים אשר ידיעותיהם המוקדמות בערבית פוטרות אותן מהשתפות מלאה או חלקית בשיעורי שפה זו ; תלמידים המתעדמים להמשיך את לימודיהם לקרה התואר השני ותלמידים המעוניינים במיוחד בארצות הלא ערבית של האיזור, מומלץ ללמידה שפה מזרחית נוספת נוספת – תורכית או פרסית – או שיעורים בערבית מדויבת כמפורט להלן :

145.1730.01.2 תורכית למתחלים

145.2730.01.1 תורכית למתקרמים שלב א'

145.3730.01.0 תורכית למתקדמים שלב ב'

145.1740.01.1 פרסית למתחלים

145.2740.01.0 פרסית למתקרמים שלב א'

145.3740.01.9 פרסית למתקדמים שלב ב'

145.1720.01.3 ערבית מדויבת למתחלים

145.2720.01.2 ערבית מדויבת למתקרמים

שיעורים מומלצים

.ב.

מלבד השיעורים המומליצים שרשימתם תפורס בנפרד, ניתן לבחור בשיעורים משתי המגוונות של החוג, בשיעורים של מודיעי החברה, בשיעורים מוחמי היסטוריה של נושאים קרובים מן העת החדרשה בלבד. כמו כן, מומלץ ללמידה צרפתית, גרמנית או רוסית ברמה הקורס למתקרמים. לימודים אלה נחשבים במקום שיעור מומלץ אחד או שניים, לפי קביעת יווץ החוג.

שיעוריו השפות המזרחית תיכוניות – תורכית, פרסית וערבית מדויבת, נחשבים אף הם במקומות שיעור מומלץ אחד או שניים, לפי קביעת יווץ החוג.

מנחת המזרחה התיכון בעת החדש

חוג מורהח (מסלול חדר-חווג)

קבלת תלמידים ללימודיו והוגן המורהח

בשנת לימודיהם הריאשונה יlearmoו תלמידי החוג בשני חוגים במסלול הדו-חווגי הרגיל. עם תום הבchinות של השנה הריאשונה יהיו התלמידים רשאים להגשים בקשותיהם להתקבל לחוג המורהח (המסלול החדר-חווגי).

ועודת ההוראה של החוג תאשר בקשות לאור שני השיקולים הבאים:

א. מידת התאמתו של המסלול החדר-חווגי לכיווני התמחותו ולתובכניות המקצועיות של המועדם ;

ב. יכולתו ורמת היישגיו של התלמיד (נדריש רמת "טוב" בשני החוגים). הלימודים בחוג המורהח

מחיבים בדרך כלל השתפות של שנתיים מעת החתקבלות למסלול זה.

סדר הלימודים בחוג המורחבי – טבלה מסכמת

א. ב ס י ס :

26-64 שעות

1. תוכנית הלימודים הרגילה

ב. ת ו ס פ :

2. חטיבה א (1): חטיבת לומדים בהיסטוריה כללית (4-6 ש')

12-10

3. חטיבה א (2): חטיבת לומדי העמקה בנושאים משלימים (4-6 ש')

8 שעות

4. חטיבה ב: חטיבת לומדים כולל מכוון, להכרת כליה של דיסציפלינה
נוספת

עד 12 ש'

ל. י מ ו ד י ע ז ר :

5. לימודי ערבית בתוכנית הרגילה

8-6 ש'

6. ערבית מורחבת*, תורכית, פרסית או שפה אחרת המתואימה למסלול

הlimודים של התלמיד

ד. ה ד ר ב ה א י ש י ת :

7. קריאה עצמית מבוונת על ידי הדרכה אישית.

סדר הלימודים בחוג המורחבי – פירוט הסבר

תוכנית הלימודים של התלמיד בחוג המורחבי תיקבע בייעוץ מיוחד. חלקיה השונות של התוכנית ייבחרו באופן שיחלכו למלול הגיוני, אשר יתאים לכיוון התעניינות של התלמיד ולMagnitude התמחותו. לימודי התלמיד בשנתו הראשונה בחוג השני יארשו לימודיים של החטיבות הנוספות במידה שייעלו בקנה אחד עם מכלול זה.

1.

הlimודים בתוכנית הרגילה של החוג

במסגרת התוכנית הרגילה של החוג מכון התלמיד לבחור בקבוצות הלימודים המתקדמיות (כגון:
קבוצות המתחמchs בתרגילים ומקורות עברית).

2.

הlimודים בחטיבה א (1): היסטוריה כללית

התלמיד יבחר בשיעורים מותוך רשימה שומרכ תור תיאום עם החוג להיסטוריה כללית. בדרך כלל, ייכחו שיעורים מפרק ג: – "העת החדשה". החטיבה כולל סמינריוון (אם לא יוכל בחטיבה א (2) ו-2 שיעורים/תרגילים.

3.

הlimודים בחטיבה א (2): נושא משלים

להלן דוגמאות של נושאים לימידי חטיבה א (2) והחוגים או המגמות עם יתואמו הלימודים בחטיבה זו. התלמיד יהיה רשא להציג לועצים גם נושאים אחרים. החטיבה כולל סמינריוון [אם לא יוכל בחטיבה א (1) ו-2 שיעורים/תרגילים.]

* התוכנית מורכבת מערכית מדורגת, תרגיל הבעה וקריאה נוספת נוספת של טקסטים. תוכנית זו אינה

מיועדת לתלמידים ששימשו את החוג לעברית או שעברית היא שפתם.

*

נו ש א :

- מונמת האסלאם בימי הביניים בחוג, שפה וספרות ערבית. פילוסופיה שפה וספרות ערבית
 לימודיו החוג (במ' מלימודי מלמ'ר)
 לימודיו החוג (במ' מלימורי מלמ'ר)
 חולדות ארץ ישראל, היסטוריה של עם ישראל, מדעי המדינה
 מוגמת אפריקה המזרחית בחוג היסטוריה בלטית, מדעי המדינה
 היסטוריה כללית, מדעי המדינה
 היסטוריה של עם ישראל
 היסטוריה כללית, מדעי החברה
 היסטוריה כללית (לימודי דיפלומה צבאית), מדעי המדינה
 היסטוריה כללית, פילוסופיה.
- א. תרבותה האסלאם
 ב. ספרות ערבית
 ג. לימודי פרסים
 ד. לימודי עות'מאנים-טורקיים
 ה. לימודי ארץ ישראל ומדינת ישראל
 ו. אפריקה המזרחית
 ז. מזרח אירופה בעת החדשה
 ח. מערב אירופה בעת החדשה
 ט. קהילת ישראל בעת החדשה
 י. היסטוריה בלטית/חברתית של העת החדשה
 יא. היסטוריה צבאית של הזירה
 יב. היסטוריה ריעונית

. 4

חטיבה ב': דיסציפלינה נוספת
 כל 8 שעות לימודי חטיבה זו ירכזו במסגרת דיסציפלינה אחת המתאימה לתוכנית הכללית של התלמיד. בדרך כלל, תכלול חטיבה ב' מבוא (שו"ח), 1-2 שיעורים/תרגולים וסמינריוון. מומלצת במיזוח הדיסציפלינות הבאות: כלכלת, סוציאולוגיה, מדעי המדינה, גיאוגרפיה, פסיכולוגיה ופילוסופיה.

. 5

לימודו ערבית בחוכנות והrangleל
 תלמיד המסלול החד-חווי ידרש להגיע לרמת הישגים גבוהה לימודי הערבית ולרכוש יבולת קריאה חופשית של טקסט ערבי חורי.

. 6

לימורי לשון נספחים
 בחירות לימודי לשון במסגרת זו תיועשה בהתאם לתוכנית הלימודים של התלמיד. סבירים, למשל, היצירופים הבאים עם נושאי לימודי חטיבה א (2):
 נשים א', ב', ייב - ערבית מורה בת נושא ו' - אמהארית, סואהילית
 נושא ג' - פרסית
 נושא ז' - רוסית
 נושא ח' - תורכית
 נושא ד' - גרמנית

. 7

הרכבה אישית
 לכל תלמיד במסלול החד-חווי, ייקבע, מדי שנה, מדריך אשר יפגש עמו לעיתים מזומנים יכון את קרייאתו העצמית ויידן עמו על החומר הנ堪א.

עבודות סמינריווניות

התלמיד בחוג המוחhab יגיש שתי עבודות סמינריווניות בחוכנות הדגילה של החוג, עבודות סמינריוונית אחת בלימורי חטיבה א', ובעבודה סמינריוונית או בעודה אחרת לימודי חטיבה ב' (לפי החלטתו של החוג הגנות את לימודי חטיבה ב').

פוגמת אפריקה המזרחית בעה חחדשה

(במסלול (דו-חוגי)

לימודי המגמה עוסקים בארכזות אפריקה המזרחית מzd סוף המאה הי"ח. המורשת התרבותית והמבנה החברתי של האזור חופפים מקום חשוב בתוכנית הלימודים של המגמה.

סדר הלימודים

א. מסלול מתודולוגי

4-3	4 שעות	146.1104.01.8	מבוא לתולדות אפריקה (שיעור) תרגיל לנ"ל (אחת משתי קבוצות מקבילות):
		146.1104.03.4	או:
2-1	2 שעות	146.1104.02.6	הרוכה בהכנה ובתיבה של עדות
2	2 שעות	146.1110.01.7	מבוא לאנתרופולוגיה חברתית ופוליטית של אפריקה
2	2 שעות	146.2100.01.5	סמינARIOן על ארץ באפריקה (שנה ב')
		146.2149.01.2	עד
2	2 שעות	146.3100.01.4	סמינARIOן על עיטה כללית בתולדות אפריקה (שנה ג')
		146.3149.01.1	עד

למחilibrium (שנתיים א' ו-ב')

2	2 שעות	146.1632.01.5	תרגיל בעיות יסוד בתולדות המאות ה-19 וה-20 (היסטוריה כללית) אחת משש קבוצות מקבילות:
		124.1632.06.4	מ-
		124.1632.06.4	עד
2	2 שעות	146.1200.01.4	נושא במורשת התרבותית של אפריקה
		146.1299.01.6	מ-
2	2 שעות	146.1300.01.2	נושא בתולדות האסלאם או הנצרות באפריקה
		146.1399.01.4	עד
2	2 שעות	146.1400.01.0	נושא בכלכלה או גיאוגרפיה של אפריקה
		146.1499.01.2	עד

למקדים

2	2 שעות	146.2500.01.6	נושא על האימפריאליים האירופי ואפריקה
		146.2549.01.3	עד
2	2 שעות	146.2550.01.8	נושא על עיטה כללית בתולדות אפריקה בתקופה הקולוניאלית
		146.2599.01.8	עד

אפריקה בעת החדשיה

מבנה מספר הקורס - הסבר

תלמיד(ה) נבגר(ה),

כדי להקל עליך את התחממותה בידיעון השנה, שהוכן בעוזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מספר הקורס - שודגנו הבסיסים לפיו בניית רשימת הקורסים בסוף היידעון.

שיטת האליפטורה דינה ממשמעותית. את זהסביר למבנה נערוך על ידי דוגמת קורס שמספרו 146.2185.01.6.

riba וחברה באפריקה ד"ר מ' עמיוץ ש"ת 02 02 146.2185.01.6

סימול מגמת אפריקה בעת החדשיה 146.

מספר הקורס בתוך המגמה .2185.

ספרה זו מראה את שנת הלימוד והנוכה ביותר בוther שבה מותר לחתוך להשתתף בקורס

X

= שנה א'

= שנה ב'

= שנה ג'

ספרה זו מסמלת את הנושא הכללי של הקורס בתוך המגמה:

1 = נושאים בבסיסי יסוד

2 = נושא תרבותי

3 = נושא באסלם או נצרות

4 = נושאים בכלכלה וגיאוגרפיה

5 = אימפריאלים אירופי - נושאים בהיסטוריה קולוניאלית

6 = נושאים פוליטיים וחברתיים - אנטרופולוגיה

7 = לימודי עוזר

.01. ספרות אלדו מסמנות את הקבוצה

ספרת ביקורת .6

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מספר השעות
ובאייה סטטוס ניתן הקורס.

לנוחותך: 1. בחאלת רשימת הקורסים וממצאות בחלק ב' של היידעון נמצאו דף הסבר לצורה מיון הקורסים ברשימה.

2. בוחן הענייניות הפחות את חלק ב' של היידעון וממצאו את מסטר/י העמוד/ית שבו/בו
מציה רשימת הקורסים של החוג.

1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050
2051
2052
2053
2054
2055
2056
2057
2058
2059
2060
2061
2062
2063
2064
2065
2066
2067
2068
2069
2070
2071
2072
2073
2074
2075
2076
2077
2078
2079
2080
2081
2082
2083
2084
2085
2086
2087
2088
2089
2090
2091
2092
2093
2094
2095
2096
2097
2098
2099
20100

הاسلָם בימי הביניים

מבנה מספר הקורס – הסבר

תלמיד(ה) נכבר(ה),

כדי להקל עליך את ההתמצאות ביריעון השניה, שהוכן בעוזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מספר הקורס – שעשינו הבסיס לפיו בניה רישימת הקורסים בסוף ייריעון.

שיטת המילספור הינה משמעותית. את ההסבר למבנה נעורוך על ידי דוגמת קורס שמספרו 136.2104.01.8.

136.2104.01.8 פרקים בתולדות בית אומיה גב' ע' בלוי שו'ית 02 02

136. סימול מגמת האסלָם בימי הביניים

מספר הקורס בתחום המגמה .2104.

ספרה זו מראה את שנת הלימוד הנמוכה ביותר שבו מותר לתלמיד להשתתף בקורס

שנה א' = 1

שנה ב' = 2

שנה ג' = 3

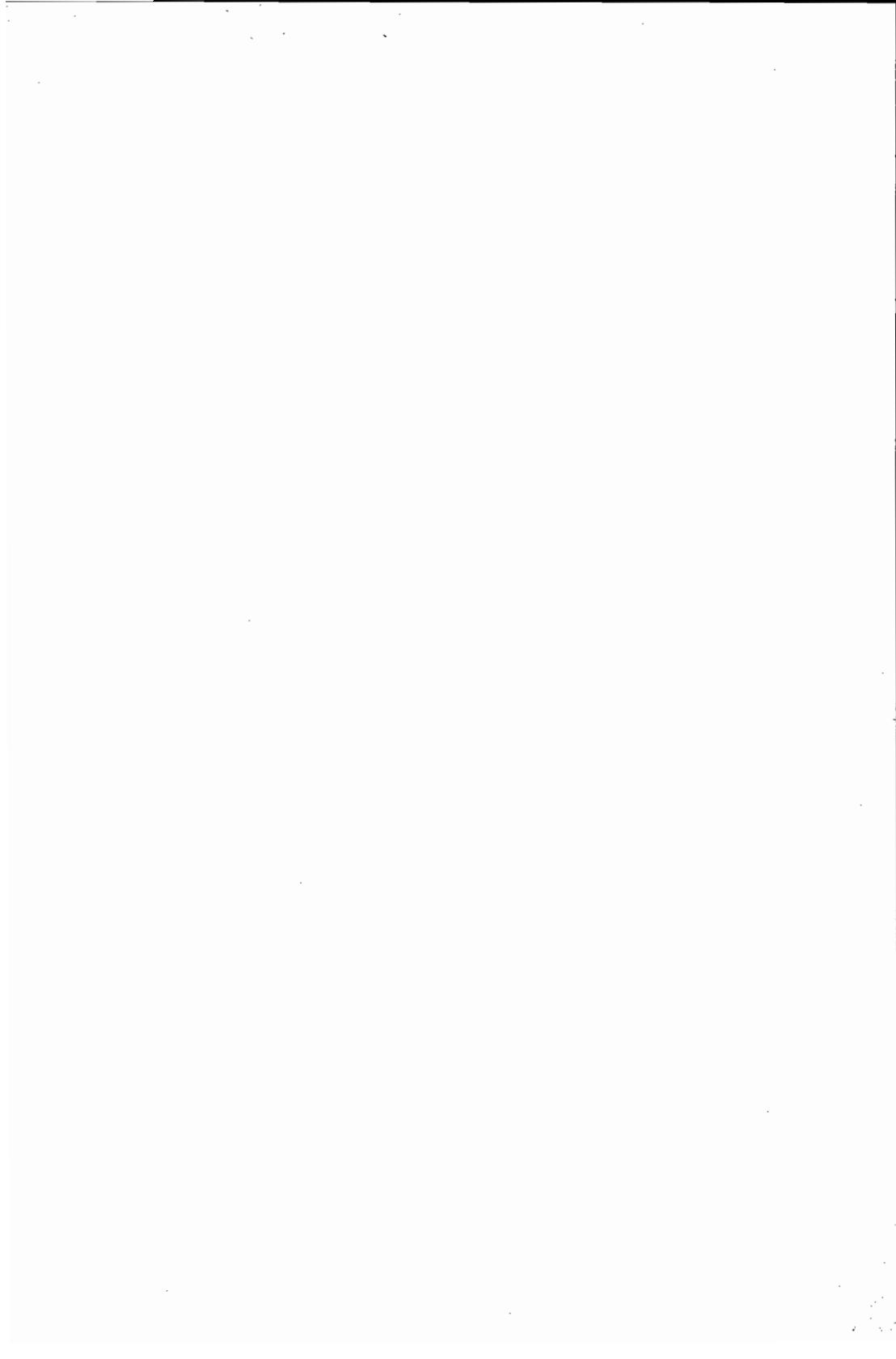
.01. ספרות אללו מטנות את הקבוצה

ספרת ביקורת .8

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אורפן והוראה, מספר השיעור
ובאיזה סטטוט ניתן הקורס.

לטיחסון: 1. בתחילת רישימת הקורסים הנמצאת בחלק ב' של היריעון נמצא דף הסבר לצורכי מין הקורסים ברשימה.

2. בתוכן הענייניות הפוחח או חלק ב' של ייריעון תמצא את מטרת/י העמוד/יט שבו/בתוכם מצויה רישימת הקורסים של החוג.



2 שעות	נושא על בעיות פוליטיות וחברתיות באפריקה של ימינו עד	146.2600.01.4 146.2649.01.1	מ-
2 שעות	אנתרופולוגיה למתקדמים	146.2650.01.9	מ-
		146.2699.01.6	עד

לימודי עוז בPGA

1. על התלמיד ללמוד במסגרת בתואר הראשון שני שיעורים מומלצים מן המגמות האחרות של החוג או מחוגים אחרים באישור יווץ המגמה.
2. תלמידי המגמה חייבים לפחות עד תום שנת לימודיהם השלישית את ידיעותיהם בשפה מקומית של אפריקה המזרחית ברמת קורס למתקדמים. ראה:
 146.1700.01.3
 146.2700.01.2
3. המגמה ממליצה ללמידה איטלקית, גרמנית, צרפתית או שפה מקומית נוספת בנוסף ברמת הקורס למתקדמים.
לימודים אלה ייחסבו במקום שיעור מומלץ אחד או שניים לפי אישור יווץ המגמה.

PGA אסלאם בימי חכמים

(במסלול דו-חוגי)

סדר הלימודים

שנה א'

1 ש'	145.1120.01.6	חולדות הערכם והאסלאם (שיעור)
1 ש'		תרגיל לניל' אחד מארבע קבוצות מקבילות:
	145.1120.03.2	מ-
		⋮
	145.1120.05.7	עד
1 ש'	145.1100.01.8	מבוא לתולדות המה"ת (שיעור)
2 ש'	136.1107.01.2	הדרכהביבליוגרפיה וקריאת טקסטים
2 ש'		אמנות האסלאם (ר' שיעורי פרופ' בר בחוג לתולדות האמנות)

שנה ב'

2 ש'	136.2105.01.5	סמיניאריון בנושא היסטורי מזרני
2 ש'	124.1301.01.7	תרגיל במשמעות וחברה בימה"ב (היס' בלילית)
1 ש'	145.2110.01.6	הת אסלאם (שיעור)
	145.2110.02.4	תרגיל לניל' אחד מארבע קבוצות מקבילות:
		⋮
	145.2100.05.7	עד
2 ש'	136.2104.01.8	תרגיל בנושא אסלאם ממוקרות ערביים

שנה ג'

2 ש'	136.3103.01.9	סמיניאריון בנושא רוחני-תרבותי
------	---------------	-------------------------------

2 ש'	136.2103.01.0	חריגל מתוקם בנושא אסלאם מקורות ערביים
2 ש'	124.2352.01.9	נושא בתולדות האזורי
2 ש'	108.4330.01.6	נושא בתולדות עם ישראל

לימודי עוזר במגמה

- . 1. מלבד הנושאים המופיעים ברשימה השיעורים ניתנים לבחור בנושאים אחרים, באישור יועץ המגמה.
- . 2. תנאי להתקבלות למגמה הוא עמידה בבחינות "ערבית למתודמים".
- . 3. תלמידי המגמה חייבים ללמידה שני שיעורים מומליצים מגמות אחרות של החוג או מוחגים אחרים, באישור יועץ המגמה.
- . 4. המגמה ממליצה על למידה נוספת שפה מזרח תיכונית שנייה (תורכית או פרסית), ושפה אירופית שנייה (צרפתית או גרמנית). כל אחד מן הלימודים האלה נחשב במקום שיעור מומלץ אחד או שניים לפי קביעה יועץ המגמה.

מסלול מעורף

באישור יועץ הקבלה של החוג ניתן לצרף את הלימודים במגמת המזרח התיכון בעת החודשה ומגמת האסלאם בימי הביניים. במסגרת המסלול המעורף שומע התלמיד שלושה מבואות מסוותפים לשתי המגמות, על כן עליו להוסף שיעורים ותרגולים מגמות החוג האחרות, או מוחגים אחרים, באישור היועץ.

מדרשי החינוך *

חוג ללימודיו חתואר הראשון והשני

לימודי התואר הראשון (ב"א)

מטרת הלימודים לתואר הראשון היא להקנות לתלמידי מושג יסוד במחשבת החינוך ובבעיותו המעשיות ולהתihilם בהכשרתו לקראת מילוי תפקידים מיוחדים כשרה החינוך. אין החוג מבשר להוראה.

- בחוג שלוש מגמות:
1. יסודות החינוך ודרךו; 2. ייעוץ חינוכי; 3. חינוך הילד החריג.

תנאי קבלה

יועדרו מועמדים בעלי נסיון בעבודה חינוכית, שבכונתם למלא תפקידים מיוחדים במערכת החינוך.

- הקריטריונים לקבלת תלמידים הם:
א. בחינת כניסה כללית;
ב. ציוני בחינות הבגרות (או תעודה מקבילה);
ג. ראיון אישי.

מבנה הלימודים

היקף הלימודים לקראת תואר ראשון בחוג למדעי החינוך הוא 28 שעות שנתיות במשך 3 שנים.
חוג הלימודים השני יהיה בתחום המקצועות הנלמורים במסגרת בית הספר בישראל או בחו"ם: פסיכולוגיה,
סוציאולוגיה או פילוסופיה.

הרבב הלימודים

א.	לימודי מבאות	10 ש"ש
ב.	שיעוריו הובנה ובחירה	10 ש"ש
ג.	סמינารיוնים	4 ש"ש (כולל הגשת 2 עבודות סמינאריוניות)
ד.	לימודי השלהמה	4 ש"ש

סה"כ 28 שעות שנתיות

נוסף על הלימודים הנזכרים יחויבו התלמידים בעבודה מעשית, בהתאם להכוונת המגמה, בהיקף של
כ-150 שעות.

מגמות הלימודים

- א. **יסודות החינוך ודרךו**
מגמה זו עוסקת בעיתות יסוד של מחשבת החינוך בתחום הדיקה בין חינוך וחברה, פילוסופיה
והיסטוריה של החינוך, תכנון ופיתוח החינוך.
- ב. **יעוץ חינוכי**
מגמה זו מכשירה את תלמידיה לעכורה כיעצמים בביה"ס היסודי ובחטיבת הביניים.
- ג. **חינוך הילד החריג**
מגמה זו מכשירה את תלמידיה בעיות הוראה וטיפול בילדים חריגים.
המגמה עוסקת באספקטים של מערכת החינוך המיוחד.

במסגרת ביה"ס לחינוך. *

במסגרת הלימודים לkratot תואר שני – מכשיר החוג עוברים ווחוקרים בשדה החינוך וההוראה. החוג חומר לdkinitiyet ידריעת מקיפה בעיות יסוד של החינוך ומאפשר התמחות במסגרת המגוון. בחוג קיימות המגוונות הבאות:

א. המגמה ל^לי^וע^ז

המגמה מכשירה יועצים חינוכיים למערכת החינוך. למוגמה מתקבלים בעלי רשות הוראה שיטימו ל'ימורי תואר ראשון ב^לי^וע^ז חינוכי, פסיכולוגיה, עכדרה סוציאלית או סוציולוגיה.

במוגמה ניתן יהיה להתמחות ב^לי^וע^ז כללי, ב^לי^וע^ז למתבגרים וב^לי^וע^ז ליל הך.

ב. דרכם בחינוך וברורה (פיתוח החינוך)

המגמה מכשירה את תלמידיה להפקדים בכירים במערכת החינוך. בשנת תשל"ה יוכל התלמידים להתמחות בתחום פיתוח תוכניות לימודים.

ג. עיון ומחקר בחינוך

המגמה מכשירה את תלמידיה בשיטות המחקר החינוכי ובהיבטים סוציאולוגיים ופילוסופיים של החינוך. במסגרת המגמה ניתן יהיה להתמחות בתחום שיטתה הערכה ומחקר, בתחום הסוציאולוגיה, ההיסטוריה והפילוסופיה של החינוך.

מבנה הלימודים

משך הלימודים בחוג הוא כשנתיים ועל התלמיד להשתתף ב-20 שעות שנתיות במהלך לימודיו. להציג 2 עברות סמינריות ועבודה גמר. חובה גוספה של התלמיד תלויה בירושאי לימודיו לkratot תואר ראשון ובמגמת ל'ימורי לתואר המלמד'ר.

ל'ימורי המלמד'ר מתייחדים בביוץ עborot הגמר בתחום והתמחות המקצועית.

עבורת הגמר תעמור במרקסט ל'ימורי השגה השגיה ועל התלמידים לעשות את ההכנות לביצוע עבורותם במהלך החלק השני של שנת הלימודים הראשונה.

הרכבת תוכנית הלימודים של תלמידי התואר השני, יקבע באופן אישי ע"י היועץ בהתאם להנחיות, ראש החוג והמגמה.

מערכת השעות תפורסם בידי^וע^ז בית-הספר לחינוך.

החוג להכשרת עובדי חינוך *

(לימודי תעודה)

החוג להכשרת עובדי חינוך עוסק בהכשרתם של בוגרי החוגים באוניברסיטה לחפקידי הוראה במערכת החינוך.

החל משנת תש"י הילמדוים בחוג במתחום הבא:

שלב א'

לימודים במשך שנה אחת בהיקף של 32 שעות סטטראיאליות, בנוסף לכך יחויבו התלמידים בהשתתפות בפעולות מיוחדות של החוג, כסיטורים וימי עיון;

שלב ב' – תקופה חונכת

תוכנית החונכת נמצאת בתוכנון מסוות עם משרד החינוך והתרבות ומיועדת להתבסות בהוראה המשולבת, בהרבה ויעון.

עם תחילת הלימודים יקיים החוג כנס תלמידים ובו ימסרו פרטיהם נוספים בנושא החונכת. תוכנית החונכת החל בשנה תש"ו.

הסטודנטים יתנהלו במסגרת 3 חטיבות מקצועיות:

1. מדעי הרוח והחברה;
2. הוראת מדרים;
3. שפות זרות.

מבנה הלימודים יהיה כדלקמן:

لימודי חובה – סה"כ 18 שעות סטטראיאליות

לימודי החובה כוללים:

- | | |
|-------|---|
| א. 1. | סדנא להתנסות בחינוך |
| 4 ש"ס | |
| 2 ש"ס | מחשבת החינוך (שיעור מבוא) |
| 4 ש"ס | פסיכולוגיה חינוכית (שיעור מבוא) |
| 2 ש"ס | הערכתה ו מבחנים |
| 4 ש"ס | ב. 1. סמינารיון מתחדי (בחטיבת המקצועית) |
| 2 ש"ס | 2. אמון מתודרי (בחטיבת המקצועית) |

לימודי בחירה א' – סה"כ 8 שעות סטטראיאליות

התלמידים יבחרו שעתיים סטטראיאליות בכל אחד מ-4 התחומיים הבאים:

1. מחשבת החינוך
2. פסיכולוגיה חינוכית
3. פיתוח החינוך
4. לימודי החטיבת המקצועית.

לימודי בחירה ב' - סה"כ 6 שעות סטודיאליות

התלמידים יבחרו את לימודיהם מתוך מבחר השיעורים בתחום שאלות יסוד בחינוך בישראל, חינוך חברתי וعرבי בתחום המוצע.

התלמידים יוכל לבחור ארבע שעות מתוך מבחר השש בחירה ב', במסגרת לימודי המוסמך בחוגים אחרים באוניברסיטה, וזאת בהתאם עם מורי החטיבה המוצעת. כמו כן יוכל התלמידים לכלול במסגרת שיעורי בחירה ב', שיעורים המוצעים במסגרת שיעורי בחירה א'.

תורת הוראה במקצוע נספ'

תלמידים שירצו בחודשת הוראה ב-2 מקצועות, יהיו חיבים בסמינאר המתודרי של המקצוע האימוני המתודרי, סה"כ 6 ש"ס נוספים במסגרת הלימודים הרגילה. (במקרים מסוימים יוצרבו להשלים גם לימודי השלמה למקצוע הנוסף).

מסלולים מיוחדים

שתי תוכניות ללימודים מיוחדים תתקיינה עבור תלמידי היסטוריה ולימודי מדעי הרוח והחברה. תוכניות אלה מתפרשות בפרק: "חטיבות השלמה" בסוף חלק א' של הידיעון ובוחרים בהן חיבים בדרישות המיוחדות של התוכנית בלבד.

בלשנות

מבנה מספר הקורס - הסבר

תלמיד(ה) נכבר(ה),

כדי להקל עליך את התרגומים בידיעון השנה, שהובן בעזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מספר הקורס – שהינו הבסיס לפיו בנויה רשימת הקורסים בסוף היידיעון.

שיטת המספר הינה משמעותית. את ההסבר לבניה נעורך על ידי רוגמת קורס שמספרו 2.170.2130.01.1.

2.170.2130.01.2 ניתוח דקדוקי – תחביר (א) ד"ר נ' שיר פדרו"ס 02

170. סימול החוג ללשנות

.2130.

מספר הקורס בתוך החוג

ספרה זו מראה את שנת הלימוד הנמוכה ביותר שבו מותר לתלמיד להשתתף בקורס.

1 = שנה א'

2 = שנה ב'

3 = שנה ג'

4 = תואר שני, שנה א'

5 = תואר שני, שנה ב'

ספרה זו מסמלת את המגמה הפנימית בתוך החוג.

1 = בלשנות תיאורית

2 = בלשנות שימושית

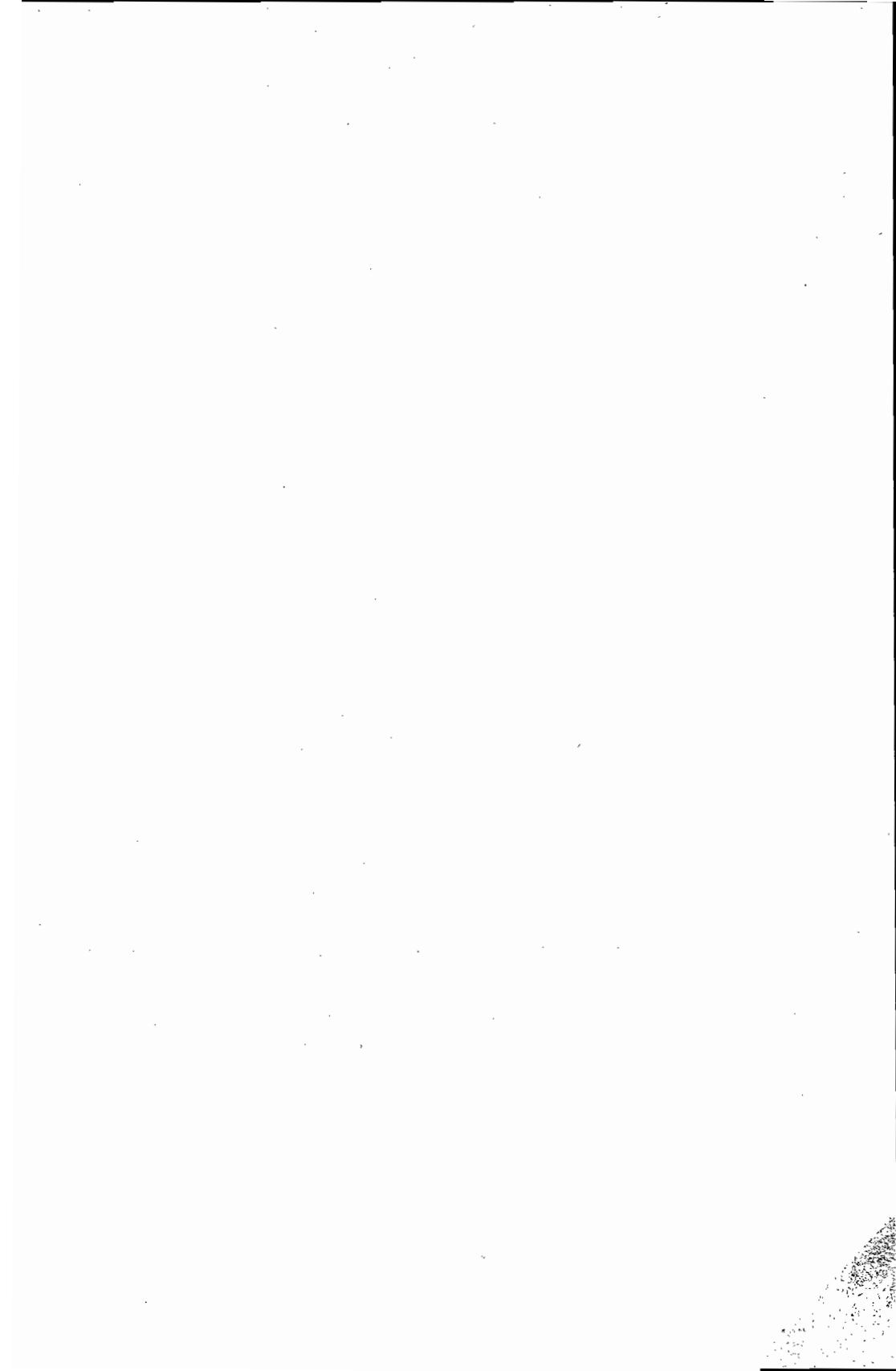
.01. ספרות אללו מסממות את הקבוצה.

.2. ספרת ביקורת.

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מספר השעות

ובאייה סטטוס ניתן הקורס.

- לנוחותך: 1. בחודלה רשימת הקורסים ונמצאת חלק ב' של היידיעון נמצא דף הסבר לצורות מין הקורסים ברישומה.
2. בחובך והעוניים הפוחח את חלק ב' של היידיעון נמצא את מסטר/י העמוד/ים שבו/בו מצויה רשימת הקורסים של החוג.



בלשנות

חוג ללימודיו התואר הראשון והשני

בחוג לבלשנות קיימות שתי מגמות: המגמה לבלשנות עיונית והמגמה לבלשנות שימורית.

המגמה לבלשנות עיונית

המגמה מבקשת לסטודנטים ידע בבלשנות כללית לקראת תואר ב"א ו- מיל"ר. הלימודים מתקיימים בעיקר בשטח של ניוטה דקדוקי (מחביר, סמנטיקה ופונולוגיה) ובבלשנות היסטורית. דוב הספרות המקראית מצויה בשפה האנגלית בלבד.

לאירועי התואר הראשון (ב"א)

תנאי הקבלה

התקבלות למגמה לבלשנות עיונית מבוססת על ציון המורכב מתחום בחינות המין ותוצאת מבחן CORSOR בבלשנות.

עובדיה בתchap

כל העבודות בכתב חייבות להימסר למזכירות החוג בשבוע האחרון של הקורס. על התלמיד להגיש את העבודות הסמיניאריזיות בשני עותקים עד הראשן ביולי באותה שנה.

בחינות גמר

אין החוג עורך בחינות גמר. ציון הגמר יקבע על ידי שיקול ציוני של התלמיד.

מסלול חד-הורגי	מסלול דו-הורגי	מבנה הלימודים
34	24 שעות שנתיות	לימודי מגמה
2	-	לימודי עזר
12	-	חטיבת השלהמה
48	24	サー הכל

:rightarrow; ייחירת לומדים מחוג אחר (minor) :

כל תלמיד במגמה החור-הורגת חייב ללמוד 24 שעות סטטוטריאליות, נזכר לעיל, בחוג אחר, לבחירת התלמיד. לדוגמה: אנגלית, תורת הספרות הכללית, לימודיים קלסיים, עברית, ספרות עברית, שפה וספרות ערבית, בלשנות שמיית, היסטוריה, מוזח תיכון ואפריקה, ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, מתמטיקה, פילוסופיה, פסיכולוגיה. לימודי העברית הנדרשים מתלמידים שאינם בוגרי בית תיכון בישראל, אינם נכללים לימודי חשלמה אלה. בשפות האירופיות (צרפתית, גרמנית, איטלקית, ספרדית וכו') יתקבלו קורסים ברמת מתקדמים בלבד. חובה על התלמיד להשתתף בשמונה (8) שעות סטטוטריאליות לפחות ברמת פרו-סימינר או סמינר. את מסכת השעות יש להשלים

במשך שלוש שנים. רצוי לקחת בחשבון את העובדה של מרבית הקורסים ברמת פרוסמינר וסמינר יש דרישות של השתתפות בקורסים ברמה נוספת, ולתכנן בהתאם. על התלמיד להודיע במצירות החוג מהי בחירתו וולדאו להעברת הציונים לתיקו.

לימודי התואר השני (מלמד')

תנאי קבלת

לחוכנית זו יתקבלו מועמדים בעלי ב"א שלמדו בלשנות במהלך לימודיהם לתואר הראשון ושקיבלו ציון 8 לפחות. מספר התלמידים מוגבל וה渴לה תהיה מותנית בהמלצת ועדת הקבלה. תלמידים המתקבלים למגמה לבלשנות עיוונית, שלא רכשו מספיק ידיעות רקע בלשנות במהלך לימודיהם לתואר הראשון, חייבים ב"לימודי הכהנה" שייקבעו תוך יעוץ עם מרכז המגמה (24 – 36 שעות סטטראיאליות).

סדר הלימודים

רוב הלימודים ניתנים במסגרת סמינרים. השתתפות בסמינר מחייבת מילוי חובות שוטפות כגון הרצאה בסמינר, השתתפות בבחינה אם היא נדרשת ו/או הגשת עבודה בכתב וכו'. הלימודים מורכבים מ-40-44 שעות סטטראיאליות והם מחולקים כדלקמן: ללימודים בחוג 32 שעות, לימודי השלהמה 8 שעות

הגשת שתי עבודות סמינאריוניות

שפה זרה

בחינות גמר

עבודת גמר.

עבודות סמינאריוניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריוניות לפחות כחלק משני קורסי חובה של החוג. התלמיד חייב להגיש עבודה סמינאריונית אחת לפחות בשנה א'.

שפה זרה

חובה על תלמידי המגמה לבלשנות עיוונית לספק אישור לבני ידיעת שפה זרה, בנוסף לעברית ואנגלית, המראה על רמה מספקת לשימוש במחקר.

הדרך אישית

ההרכה האישית מספקת לתלמיד הדרך לקרהות: א) פרויקט מחקר או פרויקט קריאה מסוימים; ב) רקע נוסף בשטחי השטימות; או ג) תחילת עבודה על מחקר לקרה הדיסרטציה. על התלמיד לבחור מדריך מתאים מבין חברי הסגל של החוג ולהסדיר איתו אישית את העניין.

מדריך ונושא לעבודת הגמר

אחרי סיום שנה א' רשאי התלמיד להתקשרות עם אחד המרצים להיות לו מדריך לעבודת הגמר שלו ולפתח הצעה לעבודת הגמר.

בחינות הגמר

בחינות הגמר רשיי התלמיד לגשת רק לאחר שהשלים את כל התהווויותיו. הבדיקות מורכבות מרבעה תחומיים עיקריים שהם שלושה משותפים לבבנחים ואילו הרביעי מיוחד לכל נבחן. לכל סטודנט המסיים לשמעו את הקורסים בחוג תקם ועדה מיוחדת אשר תבדוק את בחינות הגמר, תקרה ותעריך את עבודת הגמר של הסטודנט.

עבודות הגמר

אחרי עברו את בחינת הגמר בהצלחה, רשיי הסטודנט להגיש עבודה גמר.

הערות	מס' שערות שנתיתות	תוכנית הלימודים		שנה
		קורס: סטודט ב'	קורס: סטודט א'	
	4	170.1111.01.3	170.1110.01.5	1
	2	170.1121.01.2	170.1120.01.4	
		170.1121.02.0	או:	
		170.1121.03.8	או:	
	2	170.1141.01.0	170.1140.01.2	
לתלמידי חדר-חוגי בלבד	2	170.1191.01.5	170.1190.01.7	
		170.1191.02.3	או:	
		170.1191.03.1	או:	
ראה החוג לאנגלית	2	133.1105.	133.1105.	
	2	170.2123.01.7	170.2122.01.9	2
	2	170.2131.01.0	170.2130.01.2	
	2	170.2156.01.5	170.2156.01.7	
	2	170.2191.01.4	170.2190.01.6	
لתלמידי חדר-חוגי בלבד	4	שני שיעורי בחירה מתוך:		
		170.2163.01.3	170.2162.01.5	
		170.2171.01.6	170.2170.01.8	
		170.2193.01.0	170.2192.01.2	
		170.3167.01.3	170.3166.01.5	
על שנים מותך שלוש קורסי הסמינרים הבאים, להילך כסטודנטים:				
סטודט ב' בלבד, 4 שע' שבועיות	2	170.3123.01.6	170.3122.01.8	3
		170.3123.02.4	או:	
לתלמידי חדר-חוגי בלבד	2	170.3129.01.3	170.3128.01.5	
	2	170.3131.01.9	170.3130.01.1	
		170.3131.02.7	או:	
	2	170.3191.01.3	170.3190.01.5	
שני שיעורי בחירה מתוך:				
	4	170.3157.01.4	170.3156.01.6	

<u>ה ע ר ו ת</u>	<u>מס' שעות שנתיתות</u>	<u>קורס: סטטוטר א'</u>	<u>קורס: סטטוטר ב'</u>	<u>שנה</u>
ראיה החוג לפילוסופיה	170.3172.01.3	170.3171.01.5		
ראיה החוג לבלשנות שמיית	122.2479.01.4	122.2469.01.5		
	109.1130.01.1	109.1130.01.1		
		או אחד משיעורי הבחירה של שנה ב'		

חטיבת השלמה לתלמיד חד-חומי בלבד. 12 שעות שנתיתות סך הכל במשך 3 שנים.

הקורסים הבאים ניתנים על מנת לעזור לסטודנטים להתכונן לבחינות הגמר בתמחביר, פונולוגיה, בלשנות היסטורית ותחום התמחחות. מתוכם עליו להשלים מינימום של 16 שעות שנתיתות בזמן לימודיו. כל קурс - שעתיים שנתיתות. 5, 4

170.4111.01.0	170.4110.01.2
170.4113.01.6	170.4112.01.8
170.4123.01.5	170.4122.01.7
170.4165.01.6	170.4164.01.9
170.4181.01.3	170.4180.01.5
170.4193.01.8	170.4192.01.0
170.5123.01.4	170.5122.01.4
170.5131.01.7	170.5130.01.9
170.5173.01.9	170.5172.01.1
170.5175.01.4	170.5174.01.7
170.5193.01.7	170.5192.01.9

כמו-כן: 1) חטיבת השלמה - שעתיים שנתיתות בכל שנה
2) שפה זורה.

הערות כלליות: א) אין להחליף קבועות בסטטוטר ב'.
ב) אין לקחת סטטוטר אחד משיעור שניתי, ללא אישור המורה.

המגמה לבלשנות שימושית

המגמה מבקשת ידע בבלשנות שימושית לקריאת התוויר ב"א ו- מלמ"ר תוך הדגשת התיאוריה של הוראה שפה. (למגמה ב-ב"א מתקבלים תלמידים המונענינים להורות אנגלית בשפה זורה, אולם תידרש מהם כשתן לומוגים נוספת בחוג לעברי וחינוך על מנת לקבל חעודה הוראה). לתוואר השני יועדפו מוריםidos בעלי תעודה הוראה ובעלי ניסיון בהוראה שפות.

לימודי תוויר ראשון (ב"א)

תנאי קבלה

התקבלות למגמה לבלשנות שימושית מבוססת על ציון המורכב מהתוצאות בחינת המיוון ומתוצאות מבחן כשר בבלשנות והיבור על נושא הקשור לימודי אנגלית.

עבודות סמינאיויניות

על התלמיד להגיש את העבודות הסמינאיויניות בשני עותקים עד סוף הקורס.

בחינות הגמר

אין הולוג עורך בחינות גמר. ציון הנגמר ייקבע על ידי שיקול ציוני של התלמיד.

תעודת הוראה

עם סיום לימודיו בחוג לבשנות במגמה לבשנות שימושית, הסטודנט חייב להירשם לחוג להכשרה עובדי חינוך אם ברצונו לקבל תעודת הוראה.

מבנה הלימודים

מסלול חד-חוני בלבך

לימורי מגמה	34 שעות سنתיות
הבעה אנגלית	7
שתי חטיבות השלהמה	14
ספר הכל	55

לימודי חושאר חנני (מלמ"ר)

תנאי קבלה

לתוכנית זו יתקבלו מועדים בעלי ב"א שלמדו בלשנות ו/או אנגלית במהלך לימודייהם לחואר הריאוונ וישקיבלו ציון 8 לפחות. מספר התלמידים מוגבל וה渴לה תהיה מותנית בהמלצת ועדת קבלה. תלמידים המתקבלים למגמה לבשנות שימושית, שלא רכשו אספיק ידיעות רקע לבשנות במהלך לימודייהם לחואר הריאוון, חייכים ב"לימודי הבנה" שיקיבעו תוך ייעוץ עם מרכז המגמה (עד 24 שעות סטטוטריאליות).

סדר הלימודים

רוב הלימודים ניתנים במסגרת סמינאיויניות. השתתפות בבחינה סמינאיוינית מחייבת מילוי חובות שוטפות כמפורט הריאוונה בסמינאיוין, השתתפות בבחינה אם היא נדרשת ו/או הגשת עבודה בכתב, וכו'. הלימודים לתואר השני מורכבים מ-48 שעות סטטוטריאליות והם מחולקים כדלקמן:

לימודים בחוג – 36 שעות סטטוטריאליות

לימורי השלהמה – 12 שעות

הגשת שתי עבודות סמינאיויניות

בחינות גמר

עבודת גמר

עבודות סמינאיויניות

כל תלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאיויניות לפחות חלק שני קורסי וחובה של החוג. הסטודנט חייב להגיש עבודה סמינאיוינית אחת לפחות, בשנה א'.

אחריו סיום שנה א', רשיי ההוראה להתקשרות עם אחד המרצים להיות לו מדריך לעבודה הגמר שלו ולפתחו העזה לעבודה הגמר.

תוכנית הלימודים

הערות	מספר שעות שנתית	קורס: סטטיסטיק ב'	קורס: סטטיסטיק א'	שנה
ראיה החוג לאנגלית	4	170.1111.01.3	170.1110.01.5	1
ראיה החוג לאנגלית	2	170.1121.01.2	170.1120.01.4	
ראיה החוג לאנגלית		170.1121.02.0	או: 170.1121.03.8	
ראיה החוג לאנגלית	2	170.1191.01.5	170.1190.01.7	
ראיה החוג לאנגלית		170.1191.02.3	או: 170.1190.02.5	
ראיה החוג לאנגלית		170.1191.03.1	או: 170.1190.03.3	
ראיה החוג לאנגלית		170.1261.01.6	170.1260.01.8	
ראיה החוג לאנגלית	4	133.1101.	133.1101.	
ראיה החוג לאנגלית		133.1102.	או: 133.1102.	
ראיה החוג לאנגלית	1 + 2	133.1105.	133.1105.	
ראיה החוג לחינוך	2	פסיכולוגיה של החינוך (שנתית)		
ראיה החוג לחינוך	2	מבוא למחשבת החינוך (שנתית)		
ראיה החוג לאנגלית	1 + 3	133.1507.	133.1506.	
ראיה החוג לפסיכולוגיה	או: 2	או: פסיכולוגיה – קורס שנה א' (שנתית)		
	2	170.2123.02.5	170.2122.02.7	2
	2	170.2131.02.8	170.2130.02.0	
	2	170.2163.01.3	170.2162.01.5	
	2	170.2191.02.2	170.2190.02.4	
		אחד משיעורי הבחירה הבאים:		
		170.2171.01.6	170.2170.01.8	
		170.2193.01.0	170.2192.01.2	
		170.3166.01.3	170.3166.01.5	
	1	170.2230.01.0		
	1	170.1141.01.0		
ראיה החוג לאנגלית	1	133.2801.01.6	133.2800.01.8	
		133.2801.02.4	או: 133.2800.02.6	
		133.2801.03.2	או: 133.2800.03.4	
סטטיסטיק אחר בלבד, ראיה החוג לחינוך	1	או: מדרידה והערכה		
סטטיסטיק אחר בלבד, ראיה החוג לחינוך	1	פרקים במחקר החינוך או: פרקים במחקר החינוך		
ראיה החוג לאנגלית	2	133.1807.01.4	133.1806.01.6	
ראיה החוג לפסיכולוגיה		או: פסיכולוגיה – קורס שנה ב' (שנתית)		

<u>ה ע ר ו ת</u>	<u>מס' שעות שנתית</u>	<u>קורס: סטטוס ב'</u>	<u>קורס: סטטוס א'</u>	<u>שנה</u>
	4	170.3231.01.7	170.3230.01.9	3
	2	170.3251.01.5	170.3250.01.7	
	2	170.2157.01.5	170.2156.01.7	
	2	170.3172.01.3	170.3171.01.5	
			אחד משיעורי הבחירה הבאים:	
		170.2171.01.6	170.2170.01.8	
		170.2193.01.0	170.2192.01.2	
		170.3157.01.4	170.3156.01.6	
		170.3167.01.3	170.3166.01.5	
ראה החוג לפילוסופיה		122.2479.01.4	122.2469.01.5	
ראה החוג לבשנות שמיית		109.1101.01.1	109.1101.01.1	
ראה החוג לחינוך	2	שיתר - שיתר בחירה משיעורי שנה ג' (שנתה)		
ראה החוג לאנגלית	2	סמינר בחוג לאנגלית (שנתה)		
ראה החוג לפסיכולוגיה		או: סמינר בחוג לפסיכולוגיה (שנתה)		
	2	170.4223.01.3	170.4222.01.5	4
	2	170.4253.01.0	170.4252.01.2	
	2	170.4255.01.5	170.4254.01.8	
	2	170.4293.01.6	170.4292.01.8	
		170.5293.01.5 או:	170.5292.01.7	
	2	170.5261.01.2	170.5260.01.4	
	2	170.3157.01.4	170.3156.01.6	5
	2	170.5131.01.7	170.5130.01.9	
	2	170.5255.01.4	170.5254.01.7	
	2	170.5263.01.8	170.5262.01.0	
	2	170.5293.01.5	170.5292.01.7	
חטיבת השלמה: שיש שעות במשך שניםים. קורסים מתקדמים בחינוך ובספרות או בפסיכולוגיה.	או: 170.4293.01.6 או:	170.4292.01.8		
תלמידים רשאים לבחור בחטיבת השלמה אחרת לאחר ייעוץ.				

הערות כלליות: א) אין להחליק קבועות בסטטוס ב' .

ב) אין לחתום סטטוס אחד משיעור שנייה בלבד המורה.

ג) ניתן להחליק קורסים בקורסים של המגמה העיונית, לאחר ייעוץ.

היחידה להכנת חומר לימוד באנגלית בשפה זרה

היחידה להכנת חומר לימוד באנגלית הוללה פעולותיה באוקטובר 1966. יחידה זו נסודה כתרכזהה משיתוף פעולה בין המחלקה לאנגלית באוניברסיטת תל-אביב ומשרד החינוך והתרבות, והוא פועלת ביום בתמייניהם של שני המוסדות.

מטרת היחידה לחבר חומר לימוד להוראת השפה האנגלית במערכת החינוך הישראלית, המותאמת במילויו לתנאי הלימוד בישראל ולצרכיו של הלומד דובר העברית. על כן שואבת היחידה השראה וידיעות אחד מן החוג לאנגלית בראשותו של פרופ' ד"ר פינמן וכן החוג לבשנות בראשותו של פרופ' ר' ליס.

מאז הקמתה של היחידה באוקטובר 1966, ריבכה היא את מאמצעה בחיבור סדרה של ספרי לימוד "אנגלית לדוברי עברית". סדרה זו, הכוללת עד כה חומר לימוד לרמה היסודית, לרמת הביניים ולרמת מתקדמים. עברה ניסויים מוקדמים בכוחות לימוד שונות בכל רחבי המדינה בטרם יצאה לאור במחודורה ראשונה.

בהתאם למבנה מערכת החינוך בישראל הוקמו ארבעה צוותות עבותה במסגרת היחידה, צוות אחר, בראשותה של גב' רות ברמן, לחבר חומר לרמת הביניים, ביתות ט'-י"א (שלפנוי ביצוע הרפורמה), והצוות השני בראשותה של גב' עלית אורלשטיין, לחבר חומר לימוד לרמה היסודית. זהיינו, לבחינות בית הספר היסודי. צוות שלישי, בראשותה של ד"ר מונדה ריי אמירן מחבר חומר לימוד לרמת המתקדמים בתחום הספרות. צוות רביעי, בראשותה של גב' רות ברמן, לחבר חומר לימוד לרמת המתקדמים בתחום השפה. צוותי העבודה כוללים, בנוסף לסלgel המחלקות לאנגלית ולבשנות באוניברסיטה, אף מורים מנוסים המלמדים בכיוויתם, עבורן מיועד חומר הלימוד, וזאת על מנת לקשור קשר הדוק בין החומר הנערר במסגרת היחידה ובין צורכי התלמיד והכיתה הישראלית. כן תורמים מידיעתם וניסיונם אנשי אוניברסיטה ומורים מנוסים מן השדה, אחד.

היחידה להכנת חומר לימוד פועלת בשיתוף פעולה יסודית עם מרכז הטלויזיה הלימודית ועם העוזרת בראשותו של פרופ' סמילנסקי המכין חומר לימוד מוחדרם לטעוני טיפול במסגרת החוג לחינוך של האוניברסיטה.

המשימה העיקרית של היחידה בשלב זה היא השלמת הסדרה כולה מכיתה ה', השנה הראשונה להוראת האנגלית בארץ, ועד כיתה י"ב. משימות נספות אשר יצירכו את פעולות היחידה הן: הקשתות מורים בשימוש בחומר לימוד זה, ערכית סדרת מבחנים, ובכוא העת, שכתוב וערכון מהדורות הראשונות. בנוסף למשימות המוצרכות לעיל, מכינה היחידה מהדורות לבתי ספר דתיים ומהדורות מקבילה לדוברי ערבית.

להלן רשימת הספרים ועזרי לימוד אחרים אשר פורסמו עד כה על ידי היחידה, במחודורה ראשונית:

E L E M E N T A R Y L E V E L

An AUDIO-VISUAL COURSE for BEGINNERS: PART ONE:

30 Recorded Lessons	ESH
Pupil's Picture Booklet	1
Teacher's Handbook	

A PRE READER COURSE

Text	ESH
Workbook	2
Teacher's Handbook	

An AUDIO-VISUAL COURSE for BEGINNERS: PART TWO:

26 Recorded Lessons	ESH
Pupil's Picture Booklet	3
Teacher's Handbook	

READER-LANGUAGE

ESH

WORKBOOK

4

Teacher's Handbook

READER-LANGUAGE

ESH

WORKBOOK Audio-Visual aids

5

Teacher's Handbook

READER

ESH

LANGUAGE

6

EXERCISE BOOK

Teacher's Handbook

I N T E R M E D I A T E L E V E L

STAGE ONE:

LANGUAGE (Section I)
LANGUAGE (Section II)

STAGE TWO:

LANGUAGE (Section I)
LANGUAGE (Section II)

STAGE THREE:

LANGUAGE (Section I pamphlets a-j)
LANGUAGE (Section II pamphlets k-r)
READER

SOME STORIES AND POEMS

Teacher's Handbook accompanies all intermediate textbooks.

A D V A N C E D L E V E L

S E L E C T E D T E X T S :

I Essays + Poems
Teacher's Handbook
II Stories + Plays
Teacher's Handbook.

תורת הספרות הכללית

חוג ללימודיו התואר הראשון והשני

החוג עוסק בספרות ובמדוע הספרות, בשני כיוונים משלבים:

- א. תורת הספרות על ענפיה השונות (פרואטיקה תיאורטית ותיאורית, מתודולוגיה);
 - ב. ספרות כללית, ובמה מתקרטה: ספרות השוואתית.
- לימודי התואר הראשון נועד להתחלמיידים לנתח יצירות של שירה, פרוזה ודרاما; בסיס רחב בתורת הספרות ווגש ידע בספרות כללית.
- לימודי התואר השני מכונים לראשית המחקר בתיאוריה, בפרואטיקה ובמדוע הספרות השוואתי.

לימודי התואר הראשון (ב"א)

מטרת הלימודים

- א. להקנות לתלמידים יכולת של ניתוח ביקורתי בספרות לסוגיה, יריעעה שיטתית בתורת הספרות על ענפיה וגישה לדרביי מחקר הספרותי.
- ב. להקנות לתלמידים יריעעה בגושם וביצירצים מרכזים של הספרות הכללית ולפתח גישה לדיוון השוואתי בסוגים, בזרמים ובתקופות היסטוריות של הספרות.

תנאי קבלת

- א. לחוג מתקבלים תלמידים יהודים עברית ברמת תיכון ישראלי, ואנגלית (או שפה אירופית אחרת) ברמה מתקנית*. במקרים מיהודים יתקבלו תלמידים שאינם עומדים בדרישות אלה, ועליהם להשלים את החסר במהלך לימודיים, לפי הנחיות החוג.
- ב. על הנרשים לעמור בבחינת קונקורס.
- ג. לפי הצורך יזמננו לראיון אישי או לבחינה ברגשות ספרותית.

مسئولיו הלימודים

בחוג שני מسئולי לימודים:

- א. המסלול המוצמצם, הרו-חויגי, לתלמידים הבוחרים ללמידה בשני חוגים לקרה התואר הראשון.
 - ב. המסלול המורחב, החדר-חויגי, לתלמידים הלומדים בחוג לתורת הספרות הכללית בלבד לקרה התואר הראשון.
- * כפטורים משמעית קורס זה בבחינת המילון של האוניברסיטה. תלמיד יוכל להתקבל לחוג על תנאי להשלים את הקורס למתקדמים בקייף הקודם לשנת לימודיו הראשון.

* הכוונה לתלמידים ששימשו בהצלחה קורס למתקדמים באוניברסיטה, או לתלמידים שדורג בפטורים משמעית קורס זה בבחינת המילון של האוניברסיטה. תלמיד יוכל להתקבל לחוג על תנאי ולהשלים את הקורס למתקדמים בקיץ הקורס לשנת לימודיו הראשון.

כל תלמיד ורשי להיורש למסלול המורה, החדר-חווגי, בשעת ההרשמה לחוג, או לעבור למסלול זה לאחר
שנת לימודיו הראשוונה (ראה תקנות המסלול המורה להלן).

תלמיד המסלול הדוד-חווגי ישמע בחוג 36 שעות שנתיות במשך שנה ללימודיו (מלבד לימודי שפות זרות),
בהתאם לתוכנית המפורטת להלן.

תלמיד המסלול החדר-חווגי ישמע 56 שעות שנתיות (מלבד לימודי שפות זרות).

לימודיו החוג (בשני המסלולים)*

סדר הלימודים שלහן חל על תלמידי שני המסלולים (החויבות הנורסות של המסלול המורה מפורטים
במשך).

סדר הלימודים בחוג

הலימודים בחוג מחיברים קריאה צמודה לקורסים ועובדת אינטנסיבית המתחלקת על פני כל שנות הלימוד
הם מודרגמים ועל כן סידרם מהיבר.

מטרת הלימודים בשנה א': לחתת לתלמיד מושגים כלליים במדוע הספרות ולהקנות לו יכולת של ניתוח
שירה, ספרות וספרות עיונית מקצועית.

מטרת הלימודים בשנים ב' ו-ג' היא להקנות לתלמיד גישה לביעות יסוד של התיאוריה והמתודולוגיה של
מדוע הספרות וידיעה בסיסית בפואטיקה של סוגיה הספרות העיקריים (דראמה, שירה רומאן) – וכן להעמיק
את ידיעתו בסוגיות אחרות (בגנון: סופר, דzem, תקופת, אספקט, או בעיה).

לימודי שנה א' הם רובם חובבה. בשנים ב' ו-ג' מתרכבת ומתרגמת הבחירה.

התלמיד ירכיב לו תוכנית לימודים לפי המוצע בחוג כל שנה, בהתאם למסגרת ולכללים המתוארים
להלן.

המבנה הכללי של הלימודים:

מכ่าวות	6 שעות שנתיות**
קורסים בתחום הספרות	10 שעות שנתיות
קורסים בהיסטוריה של הספרות	4 שעות שנתיות
פרוטומニアירונים	2 שעות שנתיות
סמיינאריוונים	4 שעות שנתיות
לימודי עוזר בתחום הבשנות, הסמיוטיקה או המתודולוגיה של המדע	2 שעות שנתיות
לימודי עוזר בחיבור עבודות מחקר	1 שעה שנתיית
קורסים אחרים, לפי בחירה חופשית	3 שעות שנתיות
סה"כ 32 שעות שנתיות	
קריאה ספרות לועזית (בשתי שפות שונות) لتלמידי המסלול הדוד-חווגי	4 שעות שנתיות
סה"כ במסלול	36 שעות שנתיות

תוכנית זו מחייבת את כל התלמידים שהחלו את לימודיהם בחוג משנת תשל"א ואילך.
בקורסים הנמשכים סמסטר אחד בלבד תיחס רק מוחצית מספר השעות הנינתנת כל שבוע (למשל,
4 שעות שבועית לסמינר שווה ל-2 שעות שנתיות).

*

**

לימורי החובה בשנה א' הם (החל בתשל"ו):

מבוא למדע הספרות (1 שעה سنתית)

טקסטים עיוניים במדע הספרות (1 שעה سنתית)

יסודות הספרות/השירה (2 ש"ש)

טקסטים עוניים בספרות/שירה (1 ש"ש)

תרגיל בספרות/שירה של ספרות המערב (1 ש"ש)

חתנות יסוד בספרות המערב (2 ש"ש)

החל בתשל"ו יינתנו לחילופין הקורסים "יסודות הספרות" ו"יסודות השירה" והקורסים הנלווים אליהם בשנים א' וב'. תלמיד ישמע קורסים אלה לפי המוצע בכל פעם בחוג.

תלמידי הקורסים "יסודות השירה" ו"יסודות הספרות" חיברים להשתתף בחוליות של הרכבה אישית האמורות לקורס זה. החוליות נפגשות במועדים קבועים, לפי לוח מיזח. התלמידים חיברים לכתוב במסגנזה זו בעודות, גם הן לפי נושאים ובמועדים שיקבעו על ידי מורי הקורסים. חוליות ההרכבה היאוית אינן באות במניין שעת הלימוד של התלמיד. לחז מועדי הפגישות של חוליות ההרכבה יהולך תלמידי שנה א' בראשית השנה.

בשנת לימודיו הראשון יקרה התלמיד קרייה אקסטנסיבית מבחן קבצים של ספרותים. בדיקת הקרייה נערכת בפגישות של חוליות ההרכבה.

בשנה א' ינתן תרגל עד שקרייה מודרכת בשירה אנגלית לתלמידים, שרמת ידיעתם באנגלית אינה מספקה לתודגלו הקרייה המודרכת בספרות אנגלית, הניתנים בשנה ב'. תלמידים, שיימרו בבחינה הכניסה לקורסים של קרייה מודרכת באנגלית, פדרים מתרגיל זה. כמו כן פוטרים ממנה תלמידי החוג המודרך, שאנגלית היא אחת מהטיבות החתומות שלהם, ותלמידים הולמים בחוג לספרות אנגלית. המתרgil אינו במניין שעת הלימוד של התלמיד.

הchodג ממליך לתלמידים להשתתף בלימודי העוזר בבלשות, ו/או סמיוטיקה ו/או מתודולוגיה של המודע בשנת לימודיהם הראשונה.

התלמיד המזמין פנאי לכך בשנת הלימודים הראשונה שלו יכול להוסיף על לימורי החובה עד 4 שעות של קורסים מתוקמים הפתחיים לתלמידי שנה א'.

לימודי שנים ב' – ג' *

בשנים ב' ו-ג' יבחר התלמיד קורסים בהתאם למטרות הבאות:

. א. כל תלמיד ישמע לפחות 10 שעות של קורסים בתורת הספרות וכתולדות מדע הספרות.

. ב. כל תלמיד ישמע קורסים בהיסטוריה של הספרות (כגון: "תולדות הרומאן", "מבוא בספרות סקאנдинביה", "תולדות הפרוזה הגרמנית" וכבר) בתקיף של 4 שעות سنתית.

. ג. תלמיד שהחליט את לימודיו בשנה הלימודים תשל"ד חייב בקורס "חתנות יסוד בספרות המערב" 4 שעות במשך שנתית). תלמידי הקורס חיברים להשתתף בחוליות של הרכבה אישית (בハイק' 2 שעות سنתית במסך שנתיתים). הרכבה זו אינה במניין שעת הלימודים במקורה שלא ניתן הקורס במלואו, חייב התלמיד להשלים קטגוריה (ב) עד 6 שעות سنתית לפחות.

* חלק מן הקורסים מיועדים לשנים ב' ו-ג' נוענים על לימודים קורמיים ואינם พฤษภาคม לתלמידים שלא שמשו ללימודים אלה (למשל, "מבוא לתורת הרומאן" יכול לשמש רק תלמיד שסייעים בהצלחה את הקורס "יסודות הספרות").

ד. בל תלמיד ישמע קורסים אחרים לפי בחירתו בהיקף של 3 שעות שנתיות.
ה. תלמידי המסלול הדו-חווגי ישמעו קורסים בקריאה ספרות לעוזית (בשתי שפות שונות) בהיקף של 4 שעות שנתיות.

פרוטומיניארונים וסמיניארונים

התלמידים ישמעו בשנים ב' ו-ג', פרוטומיניארונים בהיקף של 2 שעות שנתיות, וסמיניארונים בהיקף של 4 שעות שנתיות. התלמיד יכתוב לפחות עשרה פרוטומיניארין אחד; תלמיד המסלול הדו-חווגי יכתוב לפחות עשרה סמיניארוני אחת בסמיניארין בתורת הספרות הנשען על שימוש בתחום הסמיניארין. תלמיד המסלול החר-חווגי יכתוב 2 עבודות סמיניארונית, שהן אחת לפחות תהיה בסמיניארין בתורת הספרות הנשען על שימוש בתחום הסמיניארין.

לימודי עוזר

בל תלמיד ישמע ל לימוד עוזר בתחום הלבשות ו/או הסמורטיקה ו/או המתודולוגיה של המדרים לפחות 2 שעות שנתיות.

בל תלמיד ישמע קורס הדרכה בחיבור עבודות מחקר בהיקף של 1 שעה שנתיות.

שפה זרה לתואר הראשון

במהלך לימודי לב"א חייב התלמיד להוכיח ידיעת לשתי שפות זרות (מלבד עברית), ברמת מתקדים. ידיעת שפה אירופית אחת ברמת מתקדים (כגון אנגלית) היא תנאי קכל להוג את השפה השניה היה על התלמיד ללמוד תוך השנה הראשונה והשניה ל לימוד לב"א.

ההוג ממליץ בפני התלמידים, במידוד אלה המתכוונים להמשיך את לימודייהם לתואר השני, ללמידה שפה זרה שלישית ברמת מתחילה לפחות. למועד של שפה זרה שלישית ברמת מתקדים או מתקדים ייחשב לתלמיד בשעותם במסגרת השעות שהוא חייב בהן בחוג. ההוג ממליץ במידוד על השפות רוסית, גרמנית, איטלקית וצרפתית.

קריאה מודרנת של טקסטים בשפות זרות

תלמידי המסלול הדו-חווגי, והם בלבד, ישמעו 4 שעות שנתיות של קריאה מודרנת של טקסטים ספרותיים בשתי השפות הזרות שלם. הקבלה לקורסים של קריאה מודרנת בספרות אנגלית מותנית בהשתפותם בקורס של קריאה מודרנת בשירה אנגלית שניית בשנה א', או בקבלה ציון חיובי בבחינה הבנisa לקורס זה*. תלמיד הלומד ספרות לעוזית בחוגו השני אינו רשאי לבחור בקריאה שנייה באותה לשון. קורס הגנית בשפה זרה באחד החוגים הספרותיים ייחשב בקריאה מודרנת.

תלמיד המסלול החר-חווגי ישתחוף בקורסים העוסקים בטקסטים ספרותיים בשפות הזרות שלהם במסגרת החטיבה ועל פי המפורט בסעיף החטיבות שבתוכנית הלימודים.

בחינה ובדיוקן

ההוג יקיים בחינות ובריקות בכתב או בעל פה, ברוב הקורסים נדרשת בחינת סיום. תלמיד שנה א' יהיה רשאי להמשיך את לימודייו בחוג רק אם השיג ציון ממוצע של 7 (כ.ט.) לפחות בקורסים בסיפור.

* הבחינה תיערך בסוף הקיץ. על מועדה המדויקת תbara הודעה מיוחדת.

סיום הלימודים

לא תחקיקים בחוג בחייבת גמר. ציון הב"א של התלמיד ייקבע על יסוד ציונו בקורסים ששמע בשלוש שנים לימודיו וצינוו בעבודות הפרסמינאיוניות והסמינאיוניות.

תעדות הוראה

תלמידי החוג לתורת הספרות הכללית, הרוצים לעסוק בהוראה, יוכל לקבל תעודה הוראה במקצוע "ספרות" אחרי שיסיםמו את המולקה הפרטנית, ישליםו 4 שעות בשירה העברית בספרד (במסגרת החוג לספרות עברית) ויעמרו בבחינות ביסודות הלשון העברית.

המסלול המורחב, הדר-חוגי

תלמידי המסלול המורחב ישמעו במשך שנה לימודיהם 56 שעות שנתיות. מזה 32 שעות* בהתאם לתוכנית הלימודים העיקרי שתוורה לעיל, ו-24 שעות של הרחבה. שעות ההרחבה מחולקות לפי שתי אפשרויות:

אפשרות א':

חטיבת הייגנות בספרות בשפה זרה ראשונה: 10-12 שעות.

חטיבת הייגנות בספרות בשפה זרה שנייה: 10-12 שעות.

אפשרות ב':

חטיבת הייגנות בספרות בשפה זרה ראשונה: 12-10 שעות.

חטיבת הייגנות בספרות בשפה זרה שנייה: 8-10 שעות.

לימודי הרחבה בלימודי תורה הספרות, או: לימודי הרחבה בהיסטוריה של ספרות: 2-6 שעות. תלמידי המסלול המורחב רשאיםlectהו או עבורה פרוסמינאיונית או עבורה סמינאיונית אחת באחת מהחטיבות הייגנות.

מבנה חטיבות הייגנות

התלמיד יבחר בחטיבות הייגנות בחוגים אחרים, לפי המסלוגר שיזכע בתוכנית הלימודים מדי שנה, או בחטיבות של לימודי אינדריבידואלי לפי אישור החוג. החטיבות הפתוחות בשנה"ל תשל"ו לבחירה בחוגים אחרים הן: אנגלית, צרפתית, ערבית, רומית או יוונית.

חטיבת א': ספרות בלשון זרה ראשונה **

תולדות הספרות הגדרונה	4 שעות שנתיות
הבהה בכחוב וסגןון	2 ساعات שנתיות
קורס על יוצר או על תקופה מרכזית	2 ساعات שנתיות
קורסים לפי בחירה	<u>4-2 ساعות שנתיות</u>

סה"מ 10-12 ש' שנתיות

* תלמידי החוג המורחב פטורים מ-4 שעות של קוריאה מודרנית בספרות לועזית.

** הייעץ לתלמידי חטיבה זו ניתן בחוגים הממלמורים בספרות זו.

אפשרות א':

2 שעות שנתיות 4 שעות שנתיות <u>6-4 שעות שנתיות</u> 12-10 ש' שנתיות	שפה למתחדלים (לא במניין שעות החטיבה) שפה למתקדמים (לא במניין שעות החטיבה) קורס מكيف בחולדות הספרות הנדרונה בעיקר על פי טקסטים בתרגומים קריאה מודרנת של טקסטים במקור קורס מתקדם וקורסים לפי בחירה
--	---

אפשרות ב':

2 שעות שנתיות 4 שעות שנתיות <u>4-2 שעות שנתיות</u> 8-8 ש' שנתיות	שפה למתחדלים (לא במניין שעות החטיבה) שפה למתקדמים (לא במניין שעות החטיבה) קורס מكيف בחולדות הספרות הנדרונה בעיקר על פי טקסטים בתרגומים קריאה מודרנת של טקסטים במקור קורס מתקדם וקורס לפי בחירה
--	---

תלמידי חטיבה זו יידרשו להחמיר בחולדות הספרות הנדרונה על פי ביבליוגרפיה מיזהה, חלקה במקור וחלקה בשפות אחרות. בתום לימודיו יבחן התלמיד בידעותיו הכלליות בתחום הספרות הנדרונה (אלא אם כן בכלל חומר זה בקורסים שלמר). .

לימודי השפה הנדרשים לחטיבה זו באים במניין ורישות השפות הדורות, אך אינם נחשים כשותה לצורך החטיבה. תלמיד ישויסף לימוד שפה זורה לעזרך חטיבה זו מועבר לדרישות החוג לשפות, ייחשב לו וזילמודר הגוסף כחלק מלימורי חטיבה ג' (ראה להלן).

חטיבה ג':

חטיבה זו כולל הרחבה בתורת הספרות, או בהיסטוריה של ספרות, מתוך הקורסים הנחוצים בחוג או בחוגים אחרים. במקרים מוחדים תינן רשות להרחבות לסטודנטים אחרות, כגון: לימודי בלשנות, מוסיקולוגיה, אמנויות התיאטרון, לוגיקה ומתודולוגיה של המדע, סוציולוגיה ועוד.

לימודי מתואר השני (מלמ"ר)

לסטודנטים בחוג שני כיוונים עיקריים:

- א. תורה הספרות (פואטיקה תיאורטיבית ותיאורית, מטורלוגיה);
- ב. ספרות השוואתית.

* לתלמידים הבוגרים ביוניט או ברומית בחטיבה שנייה יהיה הקורס ברמת מתקדמים כ-2 שעות של לימוד החותיבה.

שני הכוונים ניתן בסיס השכלתי בלימודי התואר הראשון ומתווך הרחבה תיאורטיבית והכונה מחקרית
בלימורי התואר השני.

鹹א קבלת

ללימודי מלמד רשותם להירוש תלמידים שסימנו את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית או בחוג אחר לספרות בציון 8 לפחות. המועמדים יזמנו לראיון אישיפי הצורך. במקרים מיוחדים יתקבלו גם תלמידים שאינם בוגרים לספרות.

כל תלמיד המבקש להתקבל ללימודי התואר השני יצטרך להוכיח יכולת של קריאה רוחה בטקסטים ספרותיים ועיוניים בשתי שפות זרות, כמפורט בסעיף "שפות זרות" להלן.

סדר הלימודים

א. תלמיד שסימן את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית:

1. במסלול הח'-חו'ג: תלמיד זה ילמד לקראת מלמד'ר לפחות 6 שעות سنתיות מותוך לימודי המלמד'ר של החוג, מהן לפחות 8 שעות סמינairoוניות. החוג רשאי להטיל עליו להשלים את החסר עד 20 שעות לפי הצורך בחומריהם השונים, כגון: ידיעת לשונות, ספרותיות זרות או תורת הספרות.

2. במסלול הדו-חו'ג: תלמיד שלמר במסלול הדו-חו'ג, וחוגו השני לא יהיה חוג לספרות, רשאי להטיל עליו להשלים את החסר עד 24 שעות לצורכי השלהמה בלימודי ספרות.

ב. תלמיד שלא סימן את לימודי התואר הראשון בחוג לתורת הספרות הכללית:

תלמיד זה ילמד לקראת מלמד'ר לפחות 12 שעות سنתיות מותוך לימודי המלמד'ר של החוג, מהן לפחות 6 שעות סמינairoוניות, ושילם עד 8 שעות מותוך קבוצת שיעורי הקורסים לב'א בתורת הספרות. כן רשאי החוג להטיל עליו כל עניין שהחוג רואה לנכון עד 8 שעות נוספת, ובסה"ב 28 שעות سنתיות.

חובה התלמיד לתואר השני

1. שפות זרות:

תלמיד המבקש להתקבל ללימודי מלמד'ר יצטרך להוכיח יכולת של קריאה רוחה בטקסטים ספרותיים ועוניים בשתי שפות זרות. בוגרי החוג לתורת הספרות הכללית יעדיפו בבחינה זו עם כניסה ללימודי מלמד'ר. בוגרי חוותים אחרים יכולים ל淮南 את הבחינה בשפה הזורה השנייה עד לסוף שנת לימודיהם הראשונה.

תלמידי מלמד'ר חייבים ללמידה שפה זורה שלישית ברמת מתקדמים. יהיה עליהם להוכיח יכולת קריאה בשפה זו בסוף שנת הלימודים השנייה.

2. בחינות והשתתפות פעילה בקורסים:

רוב הקורסים בלימודי המלמד'ר יהיו סמינairoוניים. בכל קורס יצטרך לתלמיד להוכיח השתתפות פעילה, ולקבל בו ציון על סמך עבודות פרפרט ו/או בבחינה.

עבודות סמינריאוניות

כל תלמיד חייב לכתחזק שני עבודות סמינריאוניות (פחות אחת בשנת הלימורים הראשונה) בסמי-
נאריאוניס הנינתנים בלימודי המלמ"ר. כתיבת עבודה סמינריאונית במסגרת סמינריאון הנitinן בלימודי
הבל"א טעונה אישור של ראש החוג. עם זאת חייב כל תלמיד למלא את דרישות המורה בכל סמי-
נאריאון שהוא שומע, לרבות כתיבת עבודות בהיקף מוסכם.

רק לאחר שישים והמלמד הצלחה שנת לימודים אחת וכותב עבודה סמינריאונית תארisher סופית
תוכנית הלימודים שלו לקרה התואר השני.

.4 תלמיד התואר השני חייב להשתתף בקורס "חיבור עבודות מחקר" (1 שעה שנתית):

.5 עבודות גמר ובחינות גמר:

התלמיד חייב בעבודת גמר ובבחינה גמר. הוא רשאי לגשת לכתיבת בחינת גמר רק אחרי שהשליט
לפוחת עבודה סמינריאונית אחת וקיבל אישור מועצת המלמ"ר של החוג. ועוד זה גם תקבע את
מבנה בחינת הגמר שלו.

שילוב מקצועות

החוג יעדדר במידת האפשר **שילוב מקצועות המובייל** למחקר בתורת הספרות, במתודולוגיה של המדע,
בספרות השוואתית ובמקצועות גובלית. הדבר יעשה באישור ועדת המלמ"ר של החוג ובתייאום אותה.

תוכנית הלימודים לתלמידי חתואר חרואשון

שפות זרות

- . 1. שפה אירופית אחת ברמת מתקדמים (כגון, אנגלית) היא תנאי קבלת לתוג.
- . 2. על התלמיד להוכיח ידיעה, ברמת מתקדמים, בשפה זרה שנייה עד סוף שנת הלימודים השנייה של בחוג.
- . 3. לימוד שפה זרה שלישיית ברמת מתחילה או מתקדמים, ייחשב בשעתים במסגרת השעות שהتلמיד חייב בהן בחוג.

שנה א'

הمسلسل הדור-חוגי

סמסטר ב'

סמסטר א'

171.1100.01.4	. 6	171.1114.01.5	. 1
קבוצה אחת מתוך ארבע (לא במניין השעות):	. 7	קבוצה אחת מתוך שש (לא במניין השעות):	. 2
- 171.1100.02.2	מ-	- 171.1114.02.3	.
171.1100.05.5	עד	171.1114.07.2	עד
171.1502.01.1	. 8 - מ-	קבוצה אחת מתוך ארבע - 171.1130.01.1	. 3 - מ-
171.1507.01.0	עד	171.1130.04.5	עד
171.1133.01.5	. 9 - מ-	קבוצה אחת מתוך שישה - 171.1131.01.9	. 4 - מ-
171.1133.04.9	עד	171.1131.02.7	.
171.1132.01.7	. 10	171.1131.06.8	עד
171.1132.02.5	. 11 - מ-	קבוצה אחת מתוך חמיש - 171.1132.06.6	. (לא במניין השעות)
	עד		עד

תורת הספרות הכללית

מבנה מספר הקורס – הסבר

תלמיד(ה) נכבר(ה),

כדי להקל עליך את התחמצאות בידיעון השנה, שהוכן בעוזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מספר הקורס – שהינו מבסיס לפיו כנוייה רשימת הקורסיטים בסוף הידיעון.

שיטת המילפפור הינה משמעתית. את ההסבר למבנה נעורוך על ידי דוגמת קורס שמספרו 171.2327.04.6.

מבוא לתורת הפרואה מר ג' צורן ת' 02 171.2327.04.6

171. סימול החוג לתורת הספרות הכללית (המסלול הדו-חוגי) (172. המסלול החד-חוגי)

מספר הקורס בתוך החוג .2327. X

ספרה זו מראה את שנת הלימוד הנמוכה ביותר שבה מותר לתלמיד לשתחוף בקורס.

1 = שנה א'

2 = שנה ב'

3 = שנה ג'

4 = תואר שני

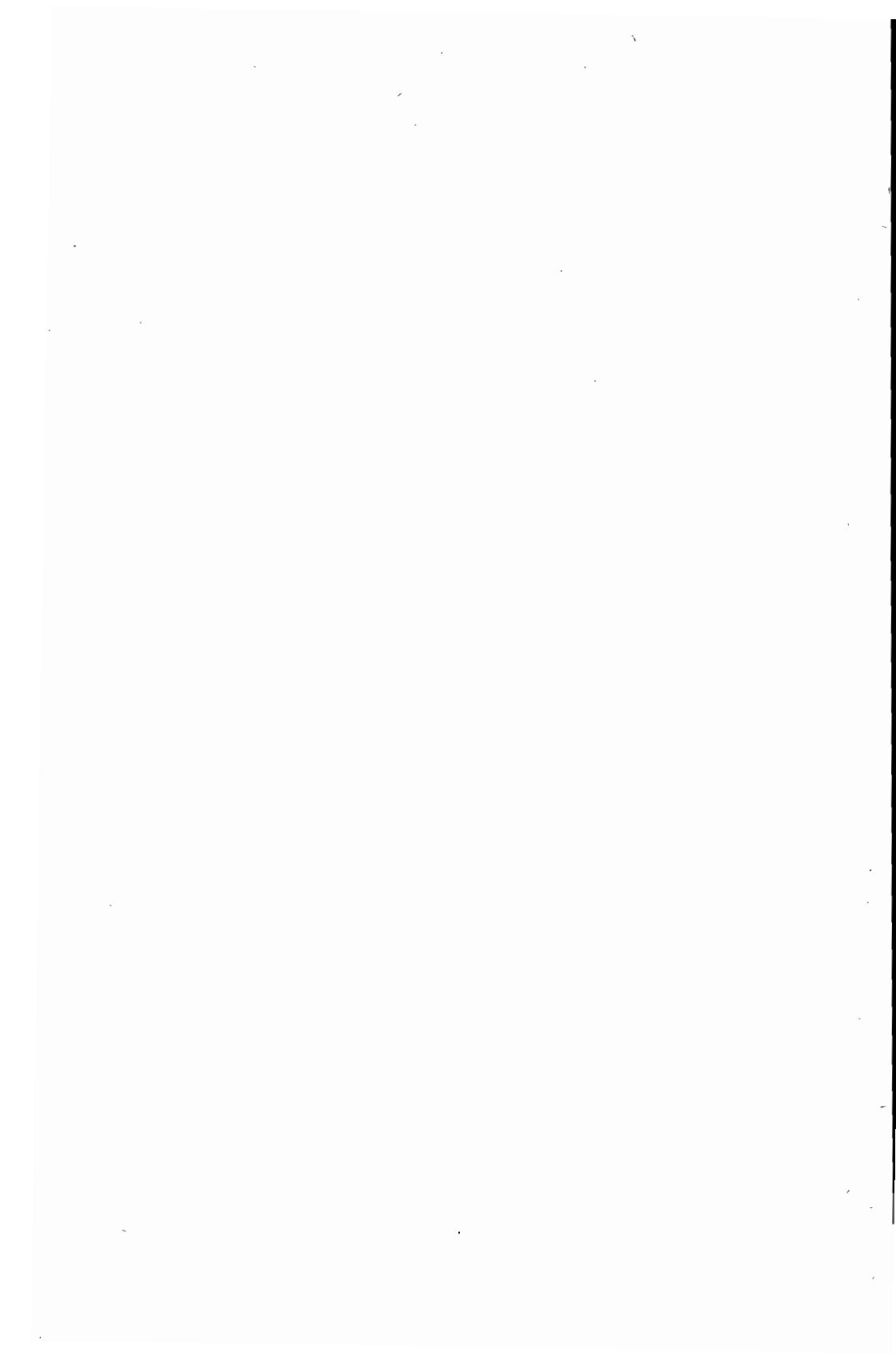
ספרות אלו מסמנות את הקבוצה .04.

ספרת ביקורת .6.

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם המורה, אופן ההוראה, מספר השעות
ובאייה סטטוטוריית ניתן הקורס.

לנוחותך: 1. בתחילת רשימת הקורסיטים הנמצאת בחלק ב' של הידיעון נמצא דף הסבר לצורת מילון
הקורסיטים ברשימתם.

2. בתוכן העניינים הפותח את חלק ב' של הידיעון נמצא את מסטר/י העמוד/ים שבו/בهم
מצויה רשימת הקורסיטים של החוג.



תוכנית לימודים לתלמידי חתואר הראשון

שפות זרות

1. שפה אירופית אחת ברמת מתקדמים (בגון, אנגלית) היא תנאי קבלה לחוג.
2. על התלמיד להוכיח ידיעה, ברמת מתקדמים, בשפה זרה שנייה עד סוף שנת הלימודים השנייה של בוחוג.
3. לימוד שפה זרה שלישית ברמת מתחילה או מתקדמים, יוחשב כשותפים במסגרת השעות שההתלמיד חייב בחוג.

שנה א'

המסלול הדר-חווגי

<u>סמסטר א'</u>	<u>סמסטר ב'</u>	
1. זהה לתוכנית המסלול הדר-חווגי	זהה לתוכנית המסלול הדו-חווגי	
" " " " "	" " " " "	.2
" " " " "	" " " " "	.3
" " " " "	" " " " "	.4
תלמידים הלומדים בחטיבה בספרות אנגלית פטורים מקורס זה.	" " " " "	.5
זהה לתוכנית המסלול הדו-חווגי	.10	
" " " " "	" " " " "	.11

המסלול חדר-חוagi

שנה ב'

קורס אחד מתוך שניים:

171.2212.01.6	.2	171.2529.01.3	.1
הקורס מחייב הגשת עבודה			הקורס מחייב הגשת עבודה

שנים ב' - ג'

קורסים בתורת הספרות (על והלמד להשתתף בஸך לימודיו לתואר הראשון) ב-10 שעות שנתיות מתוך השיעורים והתרגילים בתורת הספרות.

שיעורים בתורת הספרות

171.2333.01.0	171.2310.01.8
	171.2326.01.4
	171.2335.01.5
	171.2753.01.7

המסלול הדו-חוגי

חתיבות היעגנות (מומלץ להתחיל בחטיבות ההיעגנות כבר בשנה א')

. א. ספרות בלשון זורה ראשונה (הקורסים ניתנים בשפת המקור)

ספרות אנגלית

סמסטר ב'

סמסטר א'

. 12 קבוצה אחת מתוך שתיים:

172.1602.01.7

(קורס שני – סמסטר א' וסמסטר ב')

172.1602.02.5

(קורס שני – סמסטר א' וסמסטר ב')

. 13 קבוצה אחת מתוך שתיים:

172.1602.03.3

(קורס שני – סמסטר א' וסמסטר ב')

172.1602.04.1

(קורס שני – סמסטר א' וסמסטר ב')

172.1601.01.9 . 14

ספרות צרפתית

על פי ייעוץ בחוג לספרות ולשפה צרפתית.

. ב. ספרות בלשון זורה שנייה (הקורסים ניתנים בעברית)

ספרות צרפתית

132.1800.02.9 . 16 132.1800.01.1 . 15

שנה ב'

. 1 זהה לתוכנית המסלול הדו-חוגי . 2 זהה לתוכנית המסלול הדו-חוגי

שנים ב' – ג'

זהה לתוכנית המסלול הדו-חוגי

המסלול הדו-חוגיסמסטר ב'

סמסטר א'

171.2337.01.1	171.2327.01.2
(בוחור בשיעור זה חייב גם באחת משתי קבוצות התרגיל הבאות):	(בוחור בשיעור זה חייב גם באחת משלוש קבוצות התרגיל הבאות):
171.2337.02.9	171.2327.02.0
או: 171.2337.03.7	מ- 171.2327.02.0
134.2502.01.8	עד 171.2327.04.6
באישור המרצה בלבד	172.1501.01.1

תרגילים בתורת הספרות

171.2361.01.1	171.2359.01.5
171.2362.01.9	171.2360.01.3
171.2363.01.7	
171.2364.01.5	
172.2750.01.3	

קורסים בהיסטוריה של הספרות

על התלמיד להשתתף ב-4 שעות שנתיות במשך לימודיו לתואר הראשון():

171.2119.01.3	171.2117.01.7
171.2120.01.1	171.2118.01.5
171.2121.01.9	
171.2122.01.7	
171.2123.01.5	

לימודי עוזר

על התלמיד להשתתף ב-2 שעות שנתיות במשך לימודיו לתואר הראשון(ראשון):

122.2479.01.4	122.2469.01.5
תלמיד הבוחר בקורס זה חייב בתרגיל הבא:	
122.2479.02.2	122.2469.02.3
שני הקורסים הנ"ל פתוחים רק לתלמיד	

שהשתתף בסמסטר א' בקורסים
 122.2469.01.5
 122.2469.02.3 -

קריאה מודרנית (ק"מ)

במשך לימודיו הב"א חייב התלמיד להשתתף ב-4 שעות שנתיות של ק"מ.

171.2605.02.9	171.2605.01.1
	171.2529.01.3
132.2802.01.6	132.2801.01.8

המסלול החדר-חוגי

תרגילים בtheory הספרות

זהה לתוכנית המסלול הדור-חוגי

קורסים בהיסטוריה של הספרות

זהה לתוכנית המסלול הדור-חוגי

לימודי עוזר

זהה לתוכנית המסלול הדור-חוגי

קריאה מודרנת (ק"מ)

תלמידי מסלול זה אינם חיברים להשתתף בקריאות המודרנאות.

המסלול הדו-תוני

סמסטר א'

סמסטר ב'

שנה ג'

סמינARIOנים

על התלמיד להשתתף באربع שעות סמינARIOניות שנתיות ולהגיש עבודת סמינARIOנית אחת.	
172.3751.01.0	171.3501.01.1
171.3101.01.0	171.3359.01.4
(רק לתלמידים שהשתתפו בשיעור	171.3362.01.8
(171.2117.01.7	171.3363.01.6
171.3102.01.8	
(רק לתלמידים שהשתתפו בשיעור	
(171.2118.01.5	

המסלול הדו-חוני

חתיבת הייענות

. א. ספרות בלשון זרה ראשונה (10-12 שעות سنתיות במשר לימודי הב"א). (הקורסים ניתנים בשפת המקור).

ספרות אנגלית

להשלמת חובות החטיבה (2-6 שעות سنתיות) יבחר התלמיד בקורסים הנינתנים במסגרת החוג לאנגלית. אחד מקורסים אלה יהיה סמיניאריוני ובו יכתוב התלמיד עברודה סמיניאריונית.

ספרות צרפתית

להשלמת חובות החטיבה (2-6 שעות سنתיות) יבחר התלמיד בקורסים הנינתנים במסגרת החוג לשפה ולספרות צרפתית. אחד מקורסים אלה יהיה סמיניאריוני ובו יכתוב התלמיד עברודה סמיניאריונית.

. ב. ספרות בלשון זרה שנייה (10-12 שעות سنתיות במשר לימודי הב"א) (הקורסים ניתנים בעברית).

סמסטר ב'

סמסטר א'

ספרות צרפתית

132.2802.01.6	132.2801.01.8
132.1801.02.7	132.1801.01.9
132.3802.01.5	132.3801.01.7

ספרות אנגלית (10-8 שעות سنתיות במשר לימודי הב"א).

חתיבה ב' יכולה להיחשב גם ספרות אחרת הנלמדת בחוג בפקולטה.

ספרות איטלקית, גרמנית, דנית, יידיש, נורבגית, ספרדית, פולנית, רוסית, שבדרית – במקרים מסוימים יורשו תלמידים ללמידה בכוחות עצם אחת מהספריות הניל, בעזרת מדריך המעוניינים יפנו ליעוץ אל ראש החוג.

. ג. אחת משלוש האפשרויות הבאות:

1. ספרות בשפה זרה שלישית;

2. קתרדה לתרגם;

3. נושא או תחום שהتلמיד בוחר בעצמו ומתקבל את אישור החוג על הקורסים שבחר.

זהה לתוכנית המסלול הדו-חוני

המסלול הדו-חווגי

סמסטר ב'

סמסטר א'

171.3103.01.6

171.3301.01.6

(רק לתלמידים שהשתתפו בשיעור

(171.2310.01.8

171.3264.01.6

להשלמת מכסת השעות הנדרשת יבחר התלמיד קורסים מתוכנית החוג או מתוכניות חוגים אחרים. בחירה זו טעונה אישורו של יו"ץ החוג.

תוכנית הלימודים לתואר שני (מלמד')

לכלutherford שסיימו ב"א בחוג לתורת הספרות הכללית

לימודי השלהמה (لتלמידים שסיימו במסלול הדו-חווגי והחוג השני שלהם לא יהיה חוג בספרות).

עד 4 שנות שנותיות בלימודי ספרות.

(תלמידים שסיימו את המסלול החדר-חווגי פטורים מלימורי השלהמה).

לימורי מ"א (סה"כ 20 שנות שנותיות)

שיעורים בתורת הספרות (משותף עם תלמידי הב"א)

171.2333.01.0

171.2326.01.4

134.2502.01.8 (באישור המרצה בלבד).

171.2327.01.2

171.2335.01.5

סמינאריוניים (רוב הקורסים בתוכנית המ"א של התלמיד יהיו סמינאריוניים. התלמיד חייב להגיש שתי עבודות סמינאריוניות, לפחות אחת בשנה הראשונה).

171.4369.01.2

171.4360.01.1

171.4364.01.3

171.4363.01.5

(לכלutherford ששהשתתפו ב-

171.4366.01.8

(171.4363.01.5

171.4367.01.6

171.4370.01.0

171.4368.01.4

(פתח לתלמידי שנה ג' באישור המרצה

171.3362.01.8

בלבד)

171.4131.01.6

מסלול החוד-חוגי

זהה לתוכנית המסלול הדרו-חוגי

תוכנית לימודים לתלמידי התואר השני

لتלמידים שלא סיימו ב"א בחוג לتورת הספרות הכללית

לימודי השלה

8-16 שעות מתרך תוכנית הב"א של החוג, וכן השלמות נספחות לפי הצורך.

לימודי מ"א (סה"כ 20-22 שעות سنתיות)

שיעורitis בתורת הספרות

זהה לתוכנית התלמידים שסיימו ב"א בחוג לتورת הספרות הכללית.

סמיינאריוונים

זהה לתוכנית הלימודים התלמידים שסיימו ב"א בחוג לتورת הספרות הכללית.

לחלמידים שטיימו ב"א בחוג לתורת הספרות הכללית

סמסטר ב'

סמסטר א'

סמינאריווים מחקריים

(המספר)	172.3752.01.8	172.3752.01.8
	171.4129.01.0	171.4365.01.0
	171.4359.01.3	171.4358.01.5

לימודי עזר

שפות זרות (לא במניין השעות)

קורס בחיבור עבודות מחקר (1 שעה שנתית)

1. הוכחת קריאה רהוטה בשתי שפות זרות (תנאי קבלה).

2. לימוד שפה זרה שלישית ברמת מתקדמים עד סוף שנת הלימודים השניה.

בחינת גמר ועבודת גמר

מכנה בחינת הגמר ייקבע אישית לבן תלמיד, בייעוץ עם מדריך ועדת הגמר שלו.

לתלמידים שלא סיימו ב"א בחוג לתורת הספרות הכללית

סמינריונים מחקריים

זהה לתובנית הלימודים של תלמידים שלא סיימו ב"א בחוג לתורת הספרות הכללית.

לימודי עוזר

זהה לתובנית הלימודים של תלמידים שלא סיימו ב"א בחוג לתורת הספרות הכללית.

שפות זרות (לא במניין השעות)

1. הוכחת קריאה רהוטה בשפה זרה אחת (חנאי קבליה).
2. הוכחת קריאה רהוטה בשפה זרה שנייה עד סוף שנת הלימודים הראשונה.
3. לימוד שפה זרה שלישיית ברמת מתקדמים עד סוף שנת הלימודים האחורונה.

בחינת גמר ועבודת גמר

זהה לתובנית הלימודים של תלמידים שלא סיימו ב"א בחוג לתורת הספרות הכללית.

. 1. מטרות המכון

- א. לקדם ולארגן את המחקר בישראל בתחום הפואטיקה (היא תורה הספרות) והסמיוטיקה (היא מדרע המשמעויות במערכות סימנים – בלשון, בחברה, בתרבות); וכן לפתח שיתופ פעולה בין המחקר בישראל ובין המדע הבינלאומי.
- ב. לעודר מחקרים ספציפיים וליזום מפעלים סינופטיים בתחוםים אלה, תוך הרווחת והאמצעים לפיתוחן של מערכות מודדות שיטתיות וכוללות, לסייעתה של הידע, ולהבלת הפרשנטיות הכנין-דיסציפלינרית בשאלות המשמעת והתקשרות במושג הלשון והרוח.
- ג. להפנות שימת לב מיוחדת למושג השימושי, כגון להכנת ספרי לימוד שיטתיים וספרי עזר לבתי ספר ואוניברסיטאות.

. 2. פעולות מחקרית של המכון בשנים הקרובות

בשנים הקרובות יתרכו המכון בפרויקטים הבאים:

- א. עיבוד מערכת מושגים לתיאוריה של הטקסט הספרותי (בהנחתת פרופ', בנימין הרושובסקי).
- ב. פואטיקה של הפרזה (בהנחתת ד"ר מאיר שטרנברג).
- ג. מבנה הרב-מערכת של הספרות (היחסים בין ספרות אנגלו-לא-קאנונית, מרכזית ואfineנית, מקורית ומתרגם) (בהנחתת ד"ר איתמרaben-זהר ובשותוף הקתדרה לתיאוריה של התרגומים).
- ד. ביבליוגרפיה בגין לאומיות של חיבורים בפואטיקה המתפרסמים בכתביו עת בשפות שונות (בהנחתת ד"ר זהה בן-פורת וד"ר אילנה טולסדי).
- ה. סקרים מוערים על נושאים מרכזים בפואטיקה בת זמנו (ע"י פרופ' דמיטרי טגל, ד"ר זהה יzion, ד"ר מאיר שטרנברג ואחרים).

. 3. פעולות הפרסומיים של המכון(1) PTL - A Journal for Descriptive Poetics and Theory of Literature

השער: פרופ', בנימין הרושובסקי; עורך גłówוה: ד"ר איתמרaben-זהר
 ערבי משנה: פרופ', דמיטרי טגל, ד"ר מאיר שטרנברג
 ערבי ביקורת וסקירות: פרופ', סימור צ'טמן, פרופ', מיקל ריפטר, פרופ', ג'תבן קלר, פרופ',
 רולאנדר פוזנר. אין שוקמן, פלאביה ראבאצולי.
 PTL הוא כתב עת לפואטיקה תיאורית ותיאורית אחד. הוא יצא לאור ע"י מוציא לאור בינלאומי בין-לאומי North-Holland Publishing Company, שולש חוברות בשנה, בנות 220 עמודים כל אחת.

(2) Papers on Poetics and Semiotics

זהוי סידרה של מחקרים היוצאים לאור באמצעות פניות.

ספרות, משמעות, תרבות

סידרה משותפת עם "ספרי סימן קריאה" בעברית.
בסידרה זו ייצאו מחקרים מקוריים בפואטיקה ובמחומים נובליטם, במובן הרחב של המלה, וכן
תרגומים של טקסטים מרכזיים.

הנהלת המבון:

.4

ראש המבון: פֿרוֹפְּ, בנימין הַרְוָשֶׁבְסִקי
סג' ראש המבון: ד"ר אימר אבן-זהר
עדות המבון: ד"ר איותם אבן-זהר, ד"ר מרסל דסקל, פֿרוֹפְּ, בנימין הַרְוָשֶׁבְסִקי, ד"ר פֿאָול
וקסלר, פֿרוֹפְּ, משה לזר, פֿרוֹפְּ, דמיטרי סגל, ד"ר מאיר שטרנברג.
רבצת המבון: ד"ר דינה בן-פורת.

בית הספר להיסטוריה

הlimورדים לתקאר שני בבית-הספר להיסטוריה אינט מנהלים במסגרת חוגים אלא במגמות. פירוט סדרי הלימודים מופיע בידיעון של בית-הספר להיסטוריה.

להלן רשימת המגמות וממלאי התפקידים במסגרת בית-הספר:

ראש בית-הספר -	פרופ' שמעון שמיר
מדביר בית-הספר -	מר ליואן קופל
ועדת ההוראה -	ד"ר יוסף גורני
	פרופ' ולטר גראב
	פרופ' אוריאל דן
	פרופ' מיכאל הרשגור
	פרופ' יהודה ואלך
	פרופ' שלמה נאמן
	פרופ' מיכאל קונגפינו
	פרופ' שמעון שמיר

מגמות ההתמחות

התקופה הקלסית

ראש המגמה - פרופ' צבי יעבץ

ימי הביניים והרנסנס

ראש המגמה - פרופ' מיכאל הרשגור

המורח התקיכון ואפריקה המזרחית

ראש המגמה - פרופ' שמעון שמיר

מרכז אירופה וצירתה בעת החודשה

ראש המגמה - פרופ' ולטר גראב

רוסיה ומזרח אירופה בעת החזרה

ראש המגמה - פרופ' מיכאל קונגפינו

היסטוריה צבאית

ראש המגמה - פרופ' יהודה ואלך

שיעורים כלליים

בmdoor זה נרשמים השיעורים הכלליים של בית-הספר הדנים בהיבטים שונים של ההיסטוריה בענף מדעי. תלמידי בית-הספר חייבים לשמעו במהלך לימודיהם 4 שעות שבועיות מתוך מדור זה.

ביה"ס להיסטוריה

מבנה מספר הקורס – הסבר

תלמיד(ה) נכבר(ה),

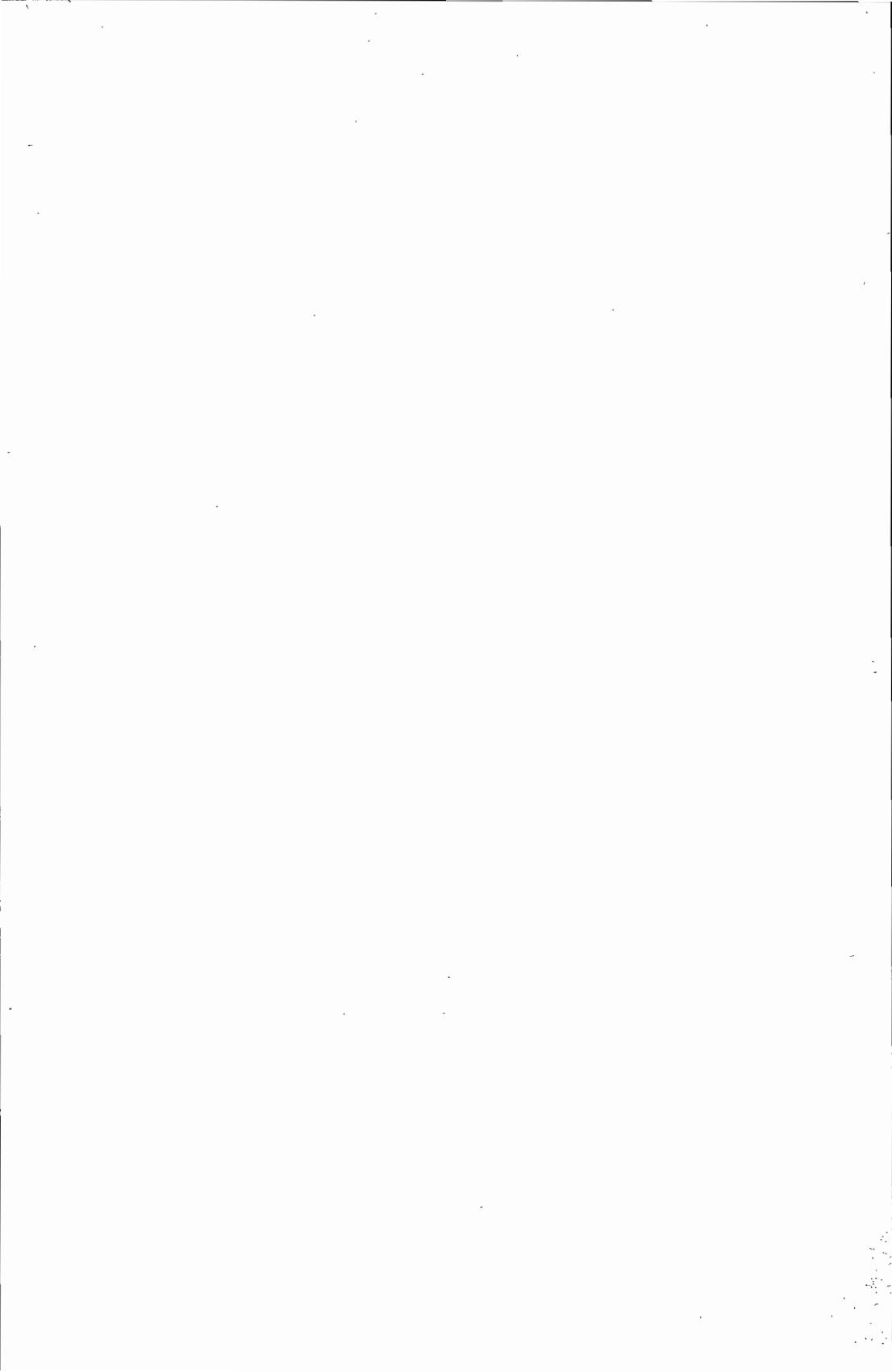
כדי להקל עליך את הוחטאות בידיעון השנה, שהוכן בעוזרת המחשב, להלן הסבר למבנה של מספר הקורס – שהינו הבסיס לפיו בנוי רשות הקורסים בסוף היריעון.

שיטת המילוטר היא שמעותית. את ההסבר למבנה נערוך על ידי דוגמת קורס שמספרו 7.01.4116.01.190.

המוחשב והמחקר ההיסטורי מר א' באן ת'	190.4116.01.7
סימול ביה"ס להיסטוריה	190.
סימול מגמת מרכז אירופה וצפת בעת החדשיה	191.
סימול המגמה להיסטוריה צבאית	192.
סימול מגמת המזה"ת ואפריקה המודרנית בעת החדשיה	193.
סימול מגמת רוסיה ומצ' אירופה בעת החדשיה	194.
סימול המגמה להיסטוריה קלאסית	195.
סימול מגמת ימי הביניים והרנסאנס	196.
מספר הקורס בתוך החוג	.4116.
ספרה זו מראה את שנת הלימוד הנומוכה ביותר שבה מותר לתלמיד להשתתף בקורס.	X
ספרה שנייה = 4	3 = X
דגמת לימודי ארה"ב	01.
ספרת אלו מסמנת את הקברצה	.7
ספרת ביקורת	

לאחר מספר הקורס באים שם הקורס, שם ומורה, אופן ההוראה, מספר השעה
ובאייה סמסטר נើן הקורס.

- לנוחותך:**
1. בתחילת רשות הקורסים וგמאות חלק ב' של היידעון נמצאו רף הסבר לצורה מין הקורסים ברישמה.
 2. בתוכן העניינים הפחות את חלק ב' של היידעון תמצוא את מספר/י העמוד/ים שבו/ה הם מצויה רשות הקורסים של החוג.



המקורה הקלאסטי

מטרות המגמה

לימודי המגמה מכוונים להעמקת הידענות של הסטודנט בתחום תולדות יוון ורומי, וכן להרחבת ידיעותיו בתחום התרבות הקלאסית, לרבות פילוסופיה, משפט ואמותה.

תנאי קבלה

יתקבל סטודנט בעל תעודת "בוגר אוניברסיטה" (או תעודה מקבילה) בחוגים: היסטוריה כללית, או לימודיים קלסיים.

דרישה ידיעת הלשונות רומיות ויוונית ברמה של מתקדים.

מבנה הלימודים

במשך שנתיים ישთקף התלמיד לפחות בשלושה סמינריונים בתולדות יוון ורומי; הוא ישלים את מסכת השעות על פי ייעוץ מיוחד, שיינתן על ידי ראש המגמה.

להלן קורס של החוג ללימודים קלסיים המומלץ גם לתלמיד המגמה:

הנוואמים והATORנאים והקהל שלהם. 129.4215.01.6

ימי הביניים והרנסנס

מטרות המגמה

לימורי המגמה מכוונים להביאו לאינטגרציה של הלימודים הניתנים בחוגים שונים בתחום ימי הביניים והרנסנס. לימורי המגמה מכוונים להרחבת אופקו האינטלקטואלי של הסטודנט, להכשרתו להוראה ולפעילות אחרות בתחוםים אלה, וכן למחקר בהיבטים שונים של התקופות הנזכרות.

תנאי קבלה

מתוקללים למגמה סטודנטים שסיממו את לימודי ה-ב"א באחד החוגים בעלי דיסציפלינה היסטורית, שיש בהם לימודים בתחוםים של ימי הביניים והרנסנס. דרישת ידיעת השפה הרומית ברמה של מתקדים.

המזרחה התיכון ואפריקה המזרחית

מטרות המגמה

מטרת המגמה היא להעמיק את הידע והבנה בהיסטוריה של המזרחה התיכון ואפריקה ולהכשיר חוקרים בתחום זה.

תנאי קבלה

יתקבלו סטודנטים בעלי תואר "בוגר אוניברסיטה" אשר סיימו את לימודייהם בחוג להיסטוריה של המזרחה

התיכון ואפריקה המזרחית או בחוג מקביל ברמה נאותה. דרוש צוין גם בתואר הראשון של "טוב" לפחות המבוסס, בין היתר, על צוין מושיע של "טוב" לפחות בעבודות סמינאיות וצוין מושיע של "טוב" לפחות בתרגילי קריאה במקורות ערביים.

מבנה הלימודים

תוכנית הלימודים במגמה מאפשרת ארבעה תחומי התמחות:

- א. האסלם ותולדות המזרח התיכון בימי הביניים;
- ב. תולדות המזרח התיכון בראשית העת החודשה ותולדות האימפריה העות'מאנית;
- ג. המזרח התיכון בעת החדשיה;
- ד. אפריקה המזרחית בעת החדשיה.

תחומים א' ו-ב' מרכיבים יחד את המדרור: תולדות המזרח התיכון בימי הביניים ובתקופה העות'מאנית. מרכיבים ג' ו-ד' מרכיבים יחד את המדרור: המזרח התיכון ואפריקה בעת החדשיה. ה תלמיד חייב להשתתף בקורסים גם מן התקופה המוקדמת (ימי הביניים וראשית העת החדשיה) וגם מן התקופה החדשיה ולהתמחות באחת מהן. בכלל אחד מן המדרורים נדרשות 10 שעות השלהמה. כמו כן חייב התלמיד במספר קורסים כלליים במסגרת בית-הספר להיסטוריה.

התמחות במדור א'

מדור א': תולדות האיזור בימי הביניים
ובתקופה העות'מאנית

- | | | | |
|---------|---|---|--|
| 2 שעות | { | 2 שעות | ס' על פרשה/נושאמן התקופה שקדמה
למודרניזציה (מאוח ט"ז-י"ח) |
| 2 שעות | | 2 שעות | ס' על פרשה/נושאמן התקופה ראשית
המודרניזציה (המאה ה-י"ט) |
| 2 שעות | | 1 שעה | תרגילים במקורות ראשוניים |
| 10 שעות | | ת', קריאה בכחבי-יד ההיסטוריים בעברית
או בשפה מקומית אחרת | |
| 2 שעות | | למודדים בתרבות האסלם ותולדותיו
בתקופה הקללאסית ובהיסטוריה בלילית
בימי הביניים ובעת החדשיה | |

מדור ב': האיזור ההיסטורי בת מננו

- | | | | |
|--------|---|---|---|
| 2 שעות | { | 2 שעות | ס' על פרשה/נושא בן זמננו במישור
המדיני או דיפלומטי |
| 2 שעות | | 2 שעות | ס' על פרשה/נושא בן זמננו במישור
החברתי או הרעוני |
| 2 שעות | | תרגילים מבוססים על קריאה במקורות
ראשוניים, כולל מקורות בשפות מקומיות | |

המתמחות במדור ב'		המתמחות במדור א'	
1 שעה	1 שעה	מקומית אחרת	9. קריאה בטקסטים אידיאולוגיים או שפה
10 שעות		לימודי השלהמה בהיסטוריה חדשה, בלימודי אסיה ואפריקה ובמודעי החברה	10. לימורי השלהמה בהיסטוריה חדשה, בלימודי
			11. המיתודולוגיה ההיסטורית, תיאוריה
4 שעות	4 שעות		ההיסטוריה, וכור'
24 שעות	24 שעות	סך הכל	

יריעת שפות

- מן המתמחים במדור א' - נדרשת תורכית או פרסית ברמת הקורס למתקדמים (רצוי לרכשה במסגרת לימורי התואר הראשון).
- מן המתמחים במדור ב' - נדרשת ידיעת שפה מקומית נוספת ברמת הקורס למתקדמים (רצוי לרכשה במסגרת התואר הראשון).
- מחלמי שני המדורים - נדרש יכולת הבנה של ספרות מקצועית בשפה אירופית רלאנטית, נוספת על האנגלית.

עבודות

- על התלמיד להכין שתי עבודות סמינאיוניות במדור המתמחות ורפוארט במדור השני.
- עבודה מיוחדת במדור והמתמחות: מן המתמחים במדור א' - נדרש פרויקט מעומקם של תעודות, מונומנטים וכיו"ב; מן המתמחים במדור ב' - נדרש פרויקט במסגרת מכון שליחות.

להלן רשימת קורסים מן החוג להיסטוריה המומליצים נס לתלמידי המגמה:

- | | |
|---------------|---|
| 108.4568.01 | ਪਟਰਨੋਤ ਟ੍ਰਿਪੋਰਾਲਿਅਮਿਕ ਅਤੇ ਕਾਨ੍ਡੀ-ਟ੍ਰਿਪੋਰਾਲਿਅਮਿਕ ਲਾਜ਼ੂਲ ਆਈ ਬਿਕੋਫ਼ ਮੈਨੰਦ੍ਰਿ |
| 108.4560.01.8 | ਸਿਤੋਤ ਮਾਹਕ ਬਹਿਸਟੋਰਿਓਗ੍ਰਾਫੀ ਲਾਚਿਨੋਤ ਹਾਊਡੇ ਆਈ |

מרכז אירופה וצՐפת בעת חדרשה

מטרות המגמה

לימורי המגמה מכונים להעמקת הידע בחתפות הפליטית והחברתית של הארץ הדוברות גרמנית ושל צרפת בעת חדרשה.

תנאי קבלה

יתקבל בעל תעודה "בוגר אוניברסיטה" (או תעודה מקבילה), השולט בנוסף לשפה האנגלית גם בשפה אירופית אחרת ברמה של מתקדמים (MASTERSTUDIENSTEN) המתחמץ בארכזות דובבות גרמנית נדרשת ידיעת השפה הגרמנית ומ@studentנים המתמחים בhistoře של צרפת נדרשת ידיעת צרפתית). תלמידים אשר טרם הגיעו לדיוקן שפה אירופית שנייה ברמת מתקדמים ינצלו את פגרת הקיץ לפני תחילת השנה הראשונה לשם השלהמת ידיעותיהם בשפה, כדי לעמוד בתנאי הקבלה.

מבנה הלימודים

במשך שנתיים ישתתף הסטודנט בשלושה סמינריווגים ותדרשנה ממנו השלמות במסגרת הלימודים הכלליים של בית-הספר ובמקצועות לימוד נוספים, כפי שייקבעו ביעוץ.

להלן רשימת הקורסים של החוג להיסטוריה כללית המומלצים גם לתלמידי המגמה:

124.1627.01.5	המהפכה הצרפתית
124.3559.01.8	החברה האירופית במאה ה-18

רוסיה ומזרח אירופה בעת והכרה

מטרות המגמה

מטרת הלימודים היא לאפשר לסטודנט להתמחות בהיסטוריה של רוסיה הקיסרית, ברית המועצות וארצאות מזרח אירופה, בתולדותיהם ומשטרם בהוויה. התמחות זו תישען על ידיעה בסיסית של תולדות חירה היסטורית-תרבותית זו, דהיינו: הממשל, החברה, הכלכלה, הזומנים האינטלקטואליים והיחסים הבינלאומיים. דרישת מוקדמת מן הלומדים היא יידיעת השפה ברמה של קריאה ונתחום טקסט היסטורי וספרותי. כוונת התמחות היא להביא את הסטודנט לשיטה מלאה בכל האפשר בתחום מוגדר מן התמחומים הנ"ל ולהעניק לו את הכלים המתקנים בעזרם יוכל לתת תרומה ממשית לתחומי לימוד ומחקר אלה.

תנאי קבלת

יתקבלו סטודנטים בעלי תעודה "בוגר אוניברסיטה" (או תעודה מקבילה) שסימנו את לימודיהם באחד החוגים או המקצועות הבאים: היסטוריה כללית, היסטוריה של עם ישראל, מדע המדינה, סוציאולוגיה וכלכלה.

בכל מקרה תיבדק תוכנית הלימודים הקודמת של הסטודנט, ואם יהיה צורך, יהיה עליו להשלים ידיעותיו בפרט לימי הדסמהה שלו, לפי החלטת ראש המגמה. למורים אלו לא יכלולו במנין השעות לתואר מל"ר.

מהסטודנט הנרשם תידרש יידיעת השפה הרוסית ברמת מתקדים.

בשנת הלימודים השנייה, בהחשב מסלול לימודיו ובנושא התמחות – יחויב הסטודנט למדור ועם שפה מזרח-אירופית שנייה (במסגרת מבינה בת ארבע שעות שבועית).

מבנה הלימודים

A. מדור התמחות – תולדות רוסיה

טקסטים נבחרים בתולדות רוסיה עד 1917(ה)

2 שנות	שיעור מונוגראפי על פרקים נבחרים בתולדות רוסיה
1 שעה	2 סמינריווגים בתולדות רוסיה
4 שנות	שיעור מונוגראפי על פרק נבחר בתולדות בריה"מ
1 שעה	2 סמינריווגים על תולדות בריה"מ
2 שנות	שיעור על תולדות מזרח אירופה
1 שעה	לימודי השלמה – ספרות רוסית, סוציאולוגיה, מדע המדינה, כלכלה, תולדות עם ישראל.

ב. מדור התמחות - ברית המיעצות - משטר, חברה, כללה	
2 שעות	טקסטים נבחרים בתולדות בריה"מ(ת)
1 שעה	שיעור מונוגראפי על פרק נבחר בתולדות בריה"מ
4 שעות	2 סמינריונים על בריה"מ
3 שעות	שיעור מונוגראפי על פרק בתולדות אירופה המערבית וארוצת הברית אחרי 1918
	לימודי השלהמה - ספרות סובייטית, יהודים בinalgומיס, תולדות המזרח והיכון החדש, סוציאלזיה, מדע המדינה, כללה, תולדות עם ישראל.
	להלן קורס הנitin למגמת מרכז אירופה וצפת בעת החורשה ומומלץ גם לתלמידי מגמת רוסיה ומד"א בעז החדש:
	191.4132.01.2 מלחת גרמניה-רוסיה באספקליה של זכרונות המעבאים הסובייטיים.

ההיסטוריה עצמאית

מטרות המוגמה

לימודי המוגמה מבונים להעמקה לİMוד ההיסטוריה על ידי שימוש דגש מיוחד על ההיסטוריה העכבים, הן מבחןת הhalbת העכבים הן מבחןת המאורעות העכבים, בקשר הדוק להתפתחות הפוליטית, החברתי,
הכלכלי והטכנולוגית.

תנאי קבלה

יתקבל סטודנט בעל תעודת "בוגר אוניברסיטה" (או תעודת מקבילה) השולט בנוסף לשפה האנגלית בעוד
שפה לועזית אחת ברמה של מתקדמים.

מבנה הלימודים

במשך שנתיים ישתתף הסטודנט בשלושה סמינריונים במוגמת ההיסטוריה העכאית, ותדרשו מהמן השלמות
מן הלימדים הכלליים של בית-הספר להיסטוריה ובמקצועות לימודי נספחים כפי שייקבע ביעוץ.

להלן רשימת קורסים הנינתנים לחוגים ומוגמות אחרים ומומלצים גם לתלמידי מגמה זו:

124.1522.01.8	אבו וחכירה בחברה האירופית הטרום-תעשייתית (ר') היסטוריה כללית
124.3713.01.1	המהפכה והמלחמה האזרחיות ברוסיה (ר') היסטוריה כללית
191.4133.01.0	מלחמת האזרחים בספרד: סכסוך פנימי או קונספירציה בinalgומית? (ר') מגמת מרכז אירופה וצפת בעת החדשה).

צירופים בין-מוגמות

באישור היועצים של המוגמות המתאימות רשאים תלמידים ליצר צירופים בין-מוגמותים בנושאים ההיסטוריים
מוגדרים.

ליצירוף למועדים בין-מוגמות המתפרק בנושא תולדות א"י יתקבלו רק תלמידים אשר ידיעותיהם באחד מענפי
ההיסטוריה הנלמדים בבית-הספר מבוססת במידה סבירה.

חשיבות ללימודים זה יכול לכלול שיעורים מן המגמה להיסטוריה של המזרח התיכון, שיעורים על הדיפלומטיה הבריטית מלימודי ההיסטוריה של מערב אירופה, שיעורים מן המגמה להיסטוריה צבאית ושיעורים בתקופות היישוב, מן התקופה להיסטוריה של עם ישראל בבית הספר למדעי היהדות.

לימודי אריה"ב

השיעורים המופיעים בסוגרת זופתחים בפני תלמידי כל המגמות. לפי שעה, לא קיימת מגמת התמחות בנושא זה.

המכון לחקר ההיסטוריה הגרמנית

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מטרותיו העיקריות של המכון

1. מחקר

- א. העמekaת הידע בהתקפות הפוליטית והסוציאלית של הארצות הדוברות גרמנית על ידי מחקר ותיעוד.
- המחקר מטרכו בקשרים בין הגורמים החברתיים לתופעות פוליטיות, כגון: זרמים דמוקרטיים בגרמניה אחרי המהפכה הצרפתית, התהווות תנועת הפועלים, בעיות יהודי גרמניה, וביעוט דומות.
- ב. חקר היחסים בין הארצות הדוברות גרמנית לארצות אנג'ל הימן בכל ארצות המהו"ת בפרט. בתחום זה משתף המכון פעולה עם חוקרי מכון שילוח.

2. טיפוח דוקטורנטים

לאור החשיבות הרבה המיויחסת לימים לקראת התארים הגבוהים, משותל המכון לרכו סביבו קבוע נאים צעירים אשר יכולים לכתוב עבודות מחקר, על סמך החומר שיירוכז במכון. גם קיימים צורך לנוסף מדי פעם לארכינוניס בח"ל כדי להשלים את העבודה וחילק מכסי הימן יוקדר למימון מטרה זאת.

3. ספרייה

המכון משתף פעולה עם הספרייה האוניברסיטתית המרכזית, ולא מקיים ספרייה נפרדת במסגרתו. עם זאת עומדת לרשות המכון כל החומר הארכיוני שנדרש לעבודה היום-יומית של החוקרים.

4. פרסום

המכון מוציא מדי שנה שנותן מודיע בערכתו של פרופ' ז' גראב. השנתון הוא בשפה הגרמנית עם תקצירם בעברית, ומשתתפים בו מדענים מגרמניה, ישראל וארצות אחרות. עד כה הופיע ארבעה כרכים.

ספריות ומוגנים רבים בחו"ל מזמינים את השנתון באופן קבוע.

5. עיון

המכון מקיים הרצאות, פגישות וימי עיון המוקדשים לביעות מתחומי פעולתו. עד כה באו מדי שנה המכון פרופסורים בעלי שיעור קומה מגרמניה, שהודיעו מזומנים להוראת תלמידי התואר השני, בשושא הרצאותם הם מתחום ההתמחות אותו ברחו התלמידים. החל משנה תשל"ה מקיים המכון סימפוזיון מודיע בינלאומי אליו יבואו מדענים מארצות שונות. במסגרת תוכניות המחקר של המכון מתגבשים גם נושאי ההתמחות לסטודנטים לתואר מל"ר, ובמסגרת זו ניתנים גם סמינריונים.

ראש המכון – פרופ' ולטר גראב.

חוקרי המכון הם – פרופ' שREL יהודה בלוך, פרופ' מיכאל הרסגור, פרופ' יהודה ואלך, ד"ר שולמית וולקוב, פרופ' שלמה נאמן, ד"ר חיים שמיר. בין משתתפים פרופ' אוריאל טל (המכון לחקר התפוצות) ופרופ' ז' לקרויר.

המכון לחקר ברית-המוסדות ומוסר אירופי

במסגרת ביה"ס להיסטוריה

פעולת המכון לחקר ברית המוסדות באוניברסיטה תל אביב מושחתת על הכרה שישנה חסינות מדרכות ראשונה, גם מבחינה אקדמית צרופה וגם מבחינת השירות לציבור, בהעתקת הידיע על ברית המוסדות בישראל, מבחינה אקדמית מהוות המכון מסגרת משלהם וחינונית לעברות ההווארה בנסוא והמסגרת אוניברסיטאית דרכן לקליטתם של מסיימים ודקטרנטים המתמחים בתחום זה, ולעליהם בעלי וכשאה אוניברסיטאית מתאימה. בתחום המכון, הזרות לשורה של יתרונות ייחודיים הקיימים בישראל ובאוניברס- סיתת תל אביב, זכה המכון כבר עתה להכרה מצד מוסדרות מחקר מסווג זה בעולם. מבחינה ציבוריית, תרומתו של המכון במחקר ובഫצת ידע על ברית המוסדות היא בעלת ערך רב בغالל האוצר הדוחף באיסוף חמום ברמה גבוהה על מדינה זו, אשר הפכה לגורם מרכזי בהפתחותו של המזרח התקיכון.

מטרות המכון

1. ליזום ולבצע מחקרים בתחום מדיניות החוץ ומורנויות הפנים של ברית המוסדות תוך כדי שימוש דגש על הצדדים הרלבנטיים ביותר של מדיניות זו כלפי המזרח התקיכון בכלל ומורננת ישראל בפרט.
2. לקיים מסגרת של איסוף, תיעוד ומידיע (סוגים שונים).
3. לסייע בצדכי המחקר של מוסדות מלכתיים וצבוריים.
4. להכין כלים וمسגרות לפرسומים ברמה אקדמית בנושאי המזרח של המכון.
5. לקיים קשדים עם מוסדות אקדמיים בחו"ל לחקר ברית המוסדות.
6. פיתוחו של המכון וסדר העדיפויות בבחירה מטרותיו (במחקר, בתיעוד, באישוש וכו') ייקבע על פי השלבים הבאים, שיישמו גם מסגרת קבועה לחזזים של פעולותיו:

שלב א'

רכיבו מירבי נושאים הנוגעים לברית המוסדות בימינו; מדיניות חוץ, משטר וחברה, כלכלת צבא וכו'.

שלב ב'

העמקת הפעולות על ידי הוספת המימד ההיסטורי (לפי נושאים).

שלב ג'

הרחבת הפעולות על ידי עיבוד נושאים מתוך מזרח אירופה והעולם הקומוניסטי (לפי נושאים).

7. עיון - המכון יקימן כנסים, הרצאות וימי עיון המוקדשים לביקורת מתחום פעולתו. כנסים אלה יטלטו חלק מலומדים מאוניברסיטאות בארץ ו בחו"ל.

המכון מקיים סמינאריוון דו-שבועי על נושאים מתחומי מדעי החברה והעולם הקומוניסטי בו חוקרי המכון, אודחים וכן תלמידים לתואר דוקטור או "מוסמך למורי הרוח" אשר בחורו בחקר ברית המוסדות כנושא התמחותם.

חוקרים בכיריים

ד"ר ב' גורביץ, ד"ר ג' גודרוצקי, ד"ר צ' גיטמן, פרופ' ז' לקובר, ד"ר מ' מיזל, ד"ר ע' ערן,

ד"ר מ' פינסן, ד"ר ב"צ פינצ'וק, פרופ' מ' קורנפינו - ראש המכון, ד"ר י' רואי.

עברית מחקר

גב' ש' בן-ברק, גב' ח' דיסקין, מר ר' ואנו, גב' ד' לנדרס, מר ג' סינגר, גב' נ' פלוצקר, גב' נ' שליברמן.

מכון שילוח למחקר המזרח התיכון ואפריקה

במסגרת בית-הספר להיסטוריה

מכון שילוח למחקר המזרח התיכון ואפריקה (נוסד ב-1959 בחסותה של החברה המזרחית הישראלית) מוהווה, מאז 1966, חלק ממערך המחבר וההוראה של לימודי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטה תל-אביב.

מטרות המכון

1. לתמוך על ידי מחקר ותיעוד ליריעה ולהבנה של ההיסטוריה החווישה של ארצות המזרח התיכון ואפריקה ושל מעבן בהוות; מוגשים התהומות בהם יכול היישוב הישראלי להרים תרומה מיוחדת.
2. לחתichס במחקר אקדמי לצרכים של מוסדות צבוריים רלבנטיים בישראל, על ידי העמדת נתוני וניתוחם לרשותם.
3. לתמוך להוראת נושאי המזרח התיכון ואפריקה באוניברסיטה תל-אביב ולהכשרה סטודנטים לעברונה מקצועית בתחום זה.

תחומי פעולתו של המכון

1. מחקר ופרסומים

מבחן גיאוגרפיה מקיפים חברי המכון כולם בעיקר את ארצות המה"ט הערבית, את תורכיה ואיראן, לפחות נוטפים מחקרים וקשרים באוכלוסייה הערבית בארץ-ישראל ובאזורים מסוימים של אפריקה. עבודת המחקר הנעשית במכון כוללת פרויקטים אינטראדיסציפלינריים ופרוייקטים המבוססים על עבדות שדה.

המכון מקבל מדי שנה חוקרים אורחים הכותבים מחקרים מגוגראפיים בתחום פועלתו.

פרסומי המכון כוללים את הסדרות הבאות:

- (א) השנתון ; Middle East Record – ;
- (ב) מדנוגרפיה ;
- (ג) מחקריםתרבות ובהיסטוריה של האסלאם (בשתיוף עם החוג להיסטוריה של המזרח התיכון ואפrika) ;
- (ד) עוזרי הוראה ומחקר ;
- (ה) עיונים ;
- (ו) סקרים ;
- (ז) סקירות ;
- (ח) קבצים .

2. תיעור ומידע

מרכז המידע של מכון שילוח כולל אוסף עשיר ונדריר של עתונות מזרח תיכונית וחומר ארכיאולוגי מגוון של פרסומים ותעודות.

בן חזיק המכון ברשת מקיפה, בה נרשמים באופן שיטתי מאורעות והתפתחויות בארצות המזרח התיכון

. עיון 3.

בתחומי המדיניות, החברה והכלכלה.
מכון שילוח פועל בתחום זה כמרכז מידע.

המכון מקיים הרצאות, פגישות, ימי עיון וועידות המוקדשים לדיוון בunosאים מתחומי פעולתו.
"סמינARIOן מכון שילוח" דן בunosאים קונטפוריאניים ומשותפים בו חוקרי המכון, חוקרים אורחים
ותלמידי מלמד של החוג ושל חוגים אחרים.

המכון וחוקריו מסייעים להפצת ידע על המזרחה התקיכון בימינו בקרב הציבור הרחב, על ידי הרצאות,
השתלמויות ובמציאות כלי התקשורת.

ראש המכון - ד"ר חיים שקד

חוקרים בכירים - דניאל דישון, פרופ' אוריאל דן, ד"ר איתמר רבינוביץ' (במשל"ו בשבתו), אריה
שמואלביץ', פרופ' שמעון שמיר, ד"ר חיים שקר.

עובדיה מחקר - עמי איילון, ויטה אפשטיין, עפרה בנג'ו, ורדה בן-צבי, ישעיהו הראל, יוכבד
וינטרוב, חנה זבידה, חנה זמיר, אברהם חיים, תמר גנס, אפרים מאיר, דוד מנשורי, אברהם
מרקוט, אסתר טוари-ובמן, אשר סטר, דינה קחת, מורי רווה, אלי רבס, דן שיפטן.

לימודי עוזר ומכינות

תלמיד וגנזה *

מבוא לאגדה (שתי קבוצות מקבילות)

102.1801.01.2

102.1801.02.0

מבוא כללי בספרות התלמוד

(סופרים, תנאים, אמוראים, גאנונים, ראשונים ופוסקים)

קורס זה נועד בעיקר לתלמידי לשון עברית היסטוריה של עם ישראל
ארבע קבוצות מקבילות, בכל קבוצה לא יותר משלשים תלמיד!

מ- 102.1802.01.0

עד 102.1802.04.4

תלמוד למחצחים א'

תלמידים שלא למדו תלמוד לפני בהם לאוניברסיטה.
שלוש קבוצות מקבילות, בכל קבוצה לא יותר מ-25 תלמידים!

מ- 102.1803.01.8

עד 102.1803.03.4

תלמוד למחצחים ב'

תלמידים שלמדו שנה או שנתיים תלמוד, אך לא נבחנו במקצוע זה בבחינות
בגרות.

שו"ת; שתי קבוצות מקבילות, בכל קבוצה לא יותר מ-25 תלמידים!

102.1804.01.6

102.1804.02.4

תלמוד למחצחים ג'

שתי קבוצות מקבילות, בכל קבוצה לא יותר מ-20 תלמידים!

102.1805.01.3

102.1805.02.1

תלמוד לתלמידי מלמד'ר

שתי קבוצות מקבילות

102.4801.01.8

102.4801.02.6

112.1105.01.7 מבוא לתפילה

* מכיוון שמספר המקומות בכל אחת מן הקבוצות מוגבל, במפורט לעיל, על התלמידים להירשם לפני תחילת שנה"ל – לאחר הקביזות. הרישום מתקיים במצורנות החוג לתלמוד, בשעות הקבלה.

חטיבות השלמה

חטיבות אלו נועדו להשלמה לתלמידים הבוחרים במסלול של חוג ייחיד מורחב. תלמיד המתקבל ללימודי חטיבה, חייב במיליו כל החובות המוטלות על תלמידי החוג מקבל באורות קורסים.

על התלמיד הפונה כדי להתקבל לחטיבה להציג במציאות החוג מקבל, הפניה מן החוג השולח ולהירושם לקורס המבוקש. התלמיד לא יבחר בחטיבה, מבלי שהחוג השולח יבדוק את הרכבה.

ספרות עברית

(לתלמידי החוג לספרות כללית)

החטיבה כוללת 8 שעות שיעילמדו במשך שנתיים לפחות.

2 שיעורים (2 ש') המיועדים לתלמידי שנה א'.

2 שיעורים (4 ש') המיועדים לתלמידי השנה ב' – ג'.

פרוי"ס אחד (2 ש')

סה"ב 8 ש

תוכן השיעורים בכל שנה מפודסם בתוכנית הלימודים של החוג.

- הערות: 1. במודר ימה"ב יוכל התלמיד לבחור בתורגם בן שעתיים במקום אחד השיעורים.
2. התלמידים שהחלו לימודיהם בשנת הלימודים תש"ד, ימשיכו לפי התוכנית הקודמת.
היעוץ לחטיבה זו יערכ בחוג לספרות עברית.

ארציאולוגיה ותרבות המזרח הקדום

חטיבה א'

המנגה הא"י – סורת,

מדור ארציאולוגיה ואננות עזיקה

א)	140.1109.01.0	מבוא לארציאולוגיה מקראית
ב)	140.1309.01.6	מבוא לארקיטקטורה קדומה או:
	140.2319.01.4	ביצורים בא"י-סורתה בתק' הברונזה או:
	140.2304.01.6	הארציאולוגיה של קפריסאן או:
	140.2515.01.7	אמנות מונומנטלית אשוריית
ג)	140.2133.01.9	בעיות נחרות בארכיאולוגיה וגיאוגרפיה היסטורית

חטיבה ב'

המנגה הא"י – סורת,

מדור גיאוגרפיה ההיסטורית

א)	140.1316.01.1	מקורות לגיאוגרפיה ההיסטורית באלאך הראשון לפנה"ס
	140.1307.01.0	גיאוגרפיה ההיסטורית של א"י וسورיה באלאך הראשון לפנה"ס
ב)	140.1310.01.4	סקר ארציאולוגי או:
	108.1130.01.3	תולדות ישראל בתקופת האבות והשופטים
ג.)	140.2133.01.9	בעיות נחרות בארכיאולוגיה ובגיאוגרפיה ההיסטורית

המגמה המצרית

- (א) 140.1425.01.0 תולדות מצרים – התקופה המאוחרת
 (ב) 140.1410.01.2 ספרות מצרים
 (ג) 140.1426.01.8 משטר ומנהל מצרים
 (ד) 140.1420.01.1 מצידת קלאסית למתחילים
שנה ב'
 סמינARIOON – עפ"י התיעצחות עם המורה.

המגמה המסופוטמית

- (א) 140.1521.01.6 מסופוטמייה ועפנון סוריה באלף השני לפנה"ס
 (ב) 140.1507.01.5 התרבות החומרית של מסופוטמייה – מברא
שנה ב' – סמינARIOON

פילוסופיה

(תוכנית זו אינה מיועדת לתלמידי מדעי החברה)
 (10 שעות שנתיות)

.1 שנה א' (6 שעות שנתיות)

- א. שיעור בחירה שני או שני שיעורי בחירה סטודיאליים (2 שעות שנתיות) – פירוט בסעיף 3 להלן.
 ב. מתוך מזרדי הלימוד: שיעור מבוא ותרגיל צמוד בסMASTER א', ובן שיעור המשך ותרגיל צמוד בסMASTER ב' (4 שעות שנתיות). תלמידים המתעניינים בנושא הלוגיקה ילמדו מבוא ללוגיקה ותרגיל צמוד במקום שיעורי המבואה וההמשך. פירוט דאה סעיפים 3, 4 להלן.

.2 שנה ב' (4 שעות שנתיות)

- א. סמינאר אחד המבוסס על שיעור המבואה וההמשך אותו למדר התלמיד בשנה א' (2 ש' שנתיות).
 ב. שיעור בחירה שני או שני שיעורי בחירה סטודיאליים (2 שעות שנתיות). פירוט, דאה סעיפים 3, 4 להלן.

פירוט שיעורי הבחירה

שם השיעור	מס' השיעור	המוראה	יבנתן בסMASTER
מבוא ללוגיקה + תרגיל צמוד	122.1106.01.4	ד"ר א' בשר	א, ב
מבוא לחולדות הפילוסופיה העתיקה	122.1290.01.6	ר' לביא	א, ב
מבוא לחולדות הפילוסופיה החדשיה	122.1336.01.7	ד"ר י' הרוביץ	א, ב
פילוסופיה ונושאים אקטואליים	122.1401.01.9	ד"ר א' בשר	א
מהי השיטה המדעית ?	122.1501.01.6	פרופ' ר' אגסי	ב
פילוסופיה של ההיסטוריה	122.1502.01.4	ד"ר ל' ראוכר	ב
על קיום האל	122.1602.01.2	פרופ' ג' וילך	א
אמונה, ידיעה, הנמקה	122.1603.01.0	ד"ר מ' דסקל	א
גוף ונפש	122.1604.01.8	ש' בירמן	ב

פירוט שיעורי המבואה וההמשר ובן הסמינאריוונים במדרזי הלימוד ***המדרור – פילוסופיה עתיקה וימי הביניים****שיעור המבואה**

מבוא לפילוסופיה הطبع לאירועו 122.2212.01.9

שיעור המשך

בעית נבחרות בפילוסופיה הطبع לאירועו 122.2218.01.6

סמינארהספיט"ל לאפלטון "הafilosofia וההנישטה והשפעה על הפילוסופיה החדשה 122.3204.01.5
122.3209.01.4**המדרור – פילוסופיה של המזרח הרחוק****שיעור ז מבוא**

מבוא למחשבת סינית 122.2301.01.0

מבוא למחשבת הודית 122.2310.01.1

שיעור המשך

בעית נבחרות בפילוסופיה סינית 122.2339.01.0

בעית נבחרות במחשבת הודית 122.2317.01.6

סמינארפילוסופיה השוואתית 122.3312.01.6
מחשבת ושפה בפילוסופיה הודית 122.3309.01.2
סמינאר מתקדם בפילוסופיה סינית 122.3321.01.7**המדרור – תורת ההכרה ומטאфизיקה****שיעור ז מבוא**

מבוא לתורת ההכרה 122.2426.01.5

שיעור המשך

בעית אמתת 122.2434.01.9

סמינאר

הطبع האנרגטי של הפילוסוף 122.3476.01.9

המדרור – לוגיקה ופילוסופיית השפה**שיעור המבואה**

מבוא לפילוסופיה של הלשון 122.2469.01.5

שיעור ז המשך

שפה ומחשבת 122.2479.01.4

סמינאר

לוגיקה של פסוקים מותניים 122.3454.01.6

המדרור – הפילוסופיה של המדרע**שיעור המבואה**

מבוא לפילוסופיה של המדרע 122.2524.01.7

חריגלים צמוריים לשיעורים – ראה חלק ב' של היידרמן.

<u>שיעור המשך</u>	
ב Uiות אקטואליות בפילוסופיה המודע	122.2537.01.9
<u>סמינאר</u>	
המהפכה המדעית במאה ה-17	122.3502.01.2
בUiות בפילוסופיה של הבiology	122.2542.01.9
<u>המודור - מידות ומדינה</u>	
<u>שיעור המבואה</u>	
מבוא לTorah והוסר	122.2561.01.9
<u>שיעור המשך</u>	
בUiות בפילוסופיה פוליטית	122.2579.01.1
<u>סמינאר</u>	
משנתו הפוליטית של Kant	122.3702.01.8
המאמר התיאולוגי מדיני של Spinoza	122.3703.01.6
הרפואה בשאלת אתית	122.3555.01.0
<u>המודור - פילוסופיה של העת החדשנה</u>	
<u>שיעור המבואה</u>	
מבוא לפילוסופיה של העת החדשנה	122.2704.01.5
<u>שיעור המשך</u>	
מכח מאמרי הויסטול	122.2703.01.7
<u>סמינאר</u>	
לייבניץ - מבקרו של דקרט	122.3701.01.0
ויטגנשטיין - תורתו המאוחרת	122.3402.01.5
<u>המודור - פילוסופיה יהודית</u>	
<u>שיעור המבואה</u>	
מורה נבוכים לרמב"ם (שתי קבוצות מקבילות)	104.1215.01.1 104.1215.02.9
<u>שיעור המשך</u>	
הורדות הפילוסופיה היהודית מהרמב"ם ועד גירוש ספרד	104.1209.01.4
<u>סמינאר</u>	
הפרשנות הפילוסופית לסיפוריה הבריאה	104.2267.01.1
הנבואה בפילוסופיה היהודית.	104.2252.01.3

חטיבת השלהמה לסטודנטים מדרי החברה לימודי החטיבה נועדו לספק כלים פילוסופיים ומתודולוגיים, אשר יורחבו באופן הדרגתי בהתאם לאחת משתי מגמות הלימוד האפשרות. שתי המגומות מנוקחות זו מזו ואין לשלבן מלבד באישור מיוודר.

לימודי החטיבה יכולו 20 שעות סמסטריאליות (10 שנתיות), אשר תורכנה כדלקמן:
 שנה א' – תרגיל בסיסי ביסודות הפילוסופיה; תנאי מעבר ללימודיו הבאים – הציון 60 בתרגיל זה.
 שנה ב' – שני שיעורים, 4 ש' שנתיות.
 שנה ג' – שיעור אחד וסמינARIOן אחד, 4 ש' שנתיות.

מנגמה בלוגיקה ופילוסופיה של המדרעים

דרישה מוקדמת: צין 60 לפחות מבוא "לוגיקה לממדעי החברה".
 את שיעורי המשך יברור לעצמו התלמיד, לפי המפורט ברשימה שיעורי החוג לפילוסופיה מתוך אחד מודורי הלימוד הבאים (רצוי להימנע למדור אחד, אך אפשר שילוב):

מ- 0. 122.2443.01.0 לוגיקה ופילוסופיית השפה

עד 122.2479.02.2

מ- 122.2507.01.2 פילוסופיה של המדרע

עד 122.2537.02.7

מנגמה בפילוסופיה כללית

דרישה מוקדמת: צין 60 לפחות בתרגיל "מבוא בפילוסופיה לממדעי החברה".
 שיעורי המשך יבחרו מתוך המדרורים שללן:

1. מ- 122.2703.01.7 פילוסופיה של העת החדשה

עד 122.2705.01.2

מ- 122.2426.01.5 תורת ההכרה ומטפיזיקה

עד 122.2428.01.1

מ- 122.2561.01.9 מידות ומדינה

עד 122.2581.01.7

הערה: ההרשות לשיעורי החטיבה בהנחיית רכו החטיבה הפילוסופית במדעי החברה ויועץ החוג לפילוסופיה (שעות הייעוץ – ראה לוח המדרעות של החוג לפילוסופיה).

לימודים קלאסיים

חטיבת ההשלמה תהיה צירוף של מבחר שיעורים מתוך סעיף א' או צירוף של מבחר שיעורים מתוך סעיפים א' ו-ב' .

(א) 129.1102.01.8 מבוא בספרות היוונית פרופ' ד' ויסרט

ח' רויימן	קריאה מודרנית בטקסטים יווניים *	129.1103.01.6
ד"ר א"ד קולמן	מבוא לספרות הרומיית *	130.1107.01.5
מ' ליבוביץ	קריאה מודרנית בטקסטים רומיים *	130.1104.01.2
ד"ר יי' רול	אמנות קלסית: ציור הellenisti ורומי	182.2108.01.3
פרופ' ב' שימרון	מבוא לתרבות קלאסית סמסטר א'	129.1104.01.4
ד"ר א"ד קולמן	" " סמסטר ב'	129.1104.02.2
ד"ר א"ד קולמן	חוק וריציניות בספרות הרומיית**	130.2128.01.0
ד"ר ר' קצוף	מבוא למשפט רומי **	130.2121.01.5
מר פ' האבן	דת ומיתולוגיה	129.2115.01.9
ד"ר יי' רול	מבוא לארכיאולוגיה קלאסית	182.1102.01.7
ד"ר א' עובדיה	אמנות קלסית: פיסול יווני	182.1105.01.0
ד"ר יי' רול	אמנות קלסית: קברים וצורות קבורה בעולם היווני והרומי	182.2110.01.9
ד"ר יי' רול	אמנות קלסית: קרמייקה יוונית	182.1104.01.3
ב) מ- לשון רומיית למתהילים		130.1801.01.3
ראה פירוט קבוצות ב"שיעוריהם לתלמידי חוגים אחרים".		
אלים מזרחיים באמנות ההלניסטית הרומיית (מלמ"ר)	עד	130.1801.05.4
הבית היווני הרומי לתלמידי מלמ"ר בלבד		182.4102.01.4
ד"ר יי' רול		182.4103.01.2
<u>מחוך החוג</u>		
פרופ' ד' ויסרט	לשון יוונית למתהילים	129.1101.01.0

חטיבה לתלמידי החוג לajaran הספרות הכללית
(פתחה לתלמידי חוגים אחרים)

פרופ' ד' ויסרט ו-ד' תדרומר	לשון יוונית למתהילים***	129.1101.01.0
ר' בירנបאום	לשון רומיית למתהילים***	130.1105.01.9
ד"ר ד' שפס	לשון יוונית למתהילים****	129.2112.01.6
ר' בירנបאום	לשון רומיית למתהילים****	130.2105.01.8
פרופ' ד' ויסרט ח' רויימן	מבוא לספרות היוונית*	129.1102.01.8
ד"ר א"ד קולמן	קריאה מודרנית בטקסטים יווניים*	129.1103.01.6
מ' ליבוביץ	מבוא לספרות הרומיית*	130.1107.01.5
פרופסינאריוון ביוגנית (סמסטר אחד בלבד) או:		
פרופסינאריוון ברומיית (סמסטר אחד בלבד)		

השיעור והתרגיל מוחזקים יחדיה לימודית אחת, ועל התלמיד להשתתף בשני חלקיה.
יריעות השפה הקללאסית איננה נורשת מתלמידי חוגים אחרים.
שעות אלו אינן באות במנין שעotta החטיבה.
שעות אלו נחשות כשבועיים מלימודי החטיבה.

*
**

ההיסטוריה של המזורה התיכון ואפריקה*

שלב א'

; מכוון לתולדות המזורה התיכון בעת החדרשה – ש' (1);	145.1100.01.8
תולדות הערבים והאסלאם – שו"ת (2),	145.1120.01.6

שלב ב'

נושאים נבחרים (זרמים אידיאולוגיים, מסורות פוליטיים, עדות, מיעוטים, המעצמות במזורה התיכון, מוסדות האימפריה העות'מאנית וכיו"ב – שו"ת (2);	מ- 145.2310.01.2
אחת מארצאות המזורה התיכון בעת החדרשה – ס' (2);	עדר 145.2111.01.4
	מ- 145.2111.01.4
	עדר 145.2115.01.5

ההיסטוריה כללית

שנה א'

שני תרגילים מששת התרגילים הנלמדים בתקופות השונות בחוג:

1. מ- מקורות לביעות יסוד בעת העתיקה (שלוש קבוצות מקבילות)	124.1111.01.0 עדר 124.1111.03.6
(ארבע קבוצות מקבילות)	124.1110.01.2 ⋮ עדר 124.1110.04.6
. מ- משטר וחברה בימי הביניים (שש קבוצות מקבילות)	124.1301.01.7 ⋮ עדר 124.1301.06.6
מקורות לביעות יסוד בעת החדרשה – מאות 16-18 (שתי קב' מקבילות)	124.1532.01.7 ⋮ 124.1532.02.5
. מ- מקורות לביעות יסוד בעת החדרשה – מאות 19-20 (שש קב' מקבילות)	124.1632.01.5 ⋮ עדר 124.1632.06.4
. מ- תולדות ארץות הברית (שלוש קב' מקבילות)	124.1630.01.9 ⋮ עדר 124.1630.03.5
. 6. תולדות רוסיה ומזרח אירופה.	124.1631.01.7

שנתיים ב' – ג'

- א. שני שיעורים נוטפים לפי בחירה בין לימורי שנים א'-ב', אך לא בתקופה בה למד התלמיד תרגיל.
- ב. פרוסטמנגרין אחד מהווה המשך ללימודי אחד מהתרגילים.
- הערה: כל תלמיד המשותף בלמידה חטיבה זו חייב לעבור יעוץ אצל יו"ץ החוג להיסטוריה כללית.

* נא להזכיר מזכירות החוג.

תנאי קבלה לחטיבת השלמה הוא מעבר בחינת המילון במסגרת היחידה ללימודיו עוזר באנגלית בציון "פטורי" או "מתקדמים".

מלימודי שנה א'

מ-	133.1105.01.3	הבהה בכתב	2 שעות
עד	133.1105.10.4		
מ-	133.1501.01.3	סמסטר א'	4 שעות גישה היסטורית בספרות אנגלית
עד	133.1501.04.8	סמסטר ב'	
מ-	133.1506.01.2	ניתוח שירה	3 שעות
עד	133.1506.05.3		
מ-	133.1507.01.0	ניתוח דרמה	
עד	133.1507.05.1		
או: מ-	133.1508.01.8	מבוא לסייעות	2 שעות
עד	133.1508.05.9		

מלימודי שנה ב'

מ-	133.2506.02.9	פרוסמינאריון במחקר ספרותי	2 שעות
עד	133.2506.10.2		
או:	133.2506.10.2	כל שות' אחר מלימודי שנה ב'	2 שעות

סה"כ 11-10 שעות

תלמיד שיש לו גם שליטה בשפה האנגלית מעבר למינימום הנדרש כתנאי קבלה לחטיבה, וגם הרקע הנאות בלימודים ספרותיים, יורשה ללמידה השלמה המורכבת בעיקר מלימודי שנה ב' ו-ג' .

בלשנותא. לתלמידי המחלקה הפלורוגנטית

סמסטר ב'	סמסטר א'
170.1111.01.3	170.1110.01.5
170.2261.01.6	170.1260.01.8

ב. לתלמידי החוג למסורת הספרות הכללית

סמסטר ב'	סמסטר א'
170.1111.01.3	170.1110.01.5
ג. לתלמידי חוגים אחרים	
סמסטר ב'	סמסטר א'
170.1111.01.3 .1	170.1110.01.5 .1
170.2123.01.7 .2	170.2122.01.9 .2
או: 170.2123.02.5	או: 170.2122.02.2
	תנאי להשתתפות: 170.1110.01.5
	170.1111.01.3
170.2131.01.0 .3	170.2130.01.2 .3
או: 170.2131.02.8	או: 170.2130.02.0
	תנאי להשתתפות: 170.1110.01.5 .1
	170.1111.01.3
	170.1120.01.4 .2
	או: (שלוש קב' מקבילות) 170.1121.01.2
	או: 170.1121.02.0
	או: 170.1121.03.8
170.3123.01.6 .4	170.3122.01.8 .4
170.3123.02.4	או: תנאי להשתתפות: 170.2122.
	170.2123.
170.3129.01.3 .5	170.3128.01.5 .5
	תנאי להשתתפות: 170.1140.01.2
170.3131.01.9 .6	170.3130.01.1 .6
או: 170.3131.02.7	או: 170.3130.02.9
	תנאי להשתתפות: 170.2131.

שפה וספרות ציונית

חטיבת השלהמה בעברית לחולמירים החוג לתרבות הספרות הכללית*

- (א) 132.1800.01.1 תולדות הספרות הצרפתית מהעידן הקלסי עד ימינו
 (ב) 132.1801.01.9 טקסטים נבחרים מהספרות הצרפתית
 (ג) 132.2801.01.8 פרוזה: בלאק
 (ד) 132.3801.01.7 השיר בפרואה: בעיות הד' גבר

חוג לתרבות הספרות הכללית

רשימת קורסים פתוחים לתלמידי חוגים אחרים

בשיעוריים – מספר התלמידים אינו מוגבל.
 בתרגילים – תינתן רשות השתתפות רק אם יהיה מקום פנויים.
 השתתפות בסמינאריווינס ובפרוסמיינאריווינס – לפי אישור מיוחד בזמן הייעוץ.

שיעוריים בתורת הספרות

- 171.2335.01.5 מבנה הרוב מערכת של הספרות
 171.2310.01.8 מבוא לפואטיקה השוואתית של ספרות ומוסיקה**
 171.2326.01.3 מבוא לספרות עממית
 171.2327.01.1 מבוא לתרבות הפראזה
 תרגול לשיעור: טקסטים בתורת הפראזה
 ת" ; 3 קבוצות מקבילות
 171.2327.02.9
 171.2327.03.7
 171.2327.04.5
 171.2333.01.0 מבוא לשון הספרות
 171.2337.01.1 מבוא לדרמה

תרגול לשיעור "מבוא לדrama"

ת" ; 2 קבוצות מקבילות

- 171.2337.02.9
 171.2337.03.7

תרגילים בתורת הספרות

- 171.2359.01.5 אספקטים בסוציאולוגיה של הספרות: מיקראה
 171.2360.01.3 אספקטים של החיים הספרותיים
 171.2361.01.1 אספקטים בפסיכולוגיה של הספרות ותהליכי הייצור: מיקראה

* כל הקורסים בחטיבה מתחללים בשפה העברית. מן התלמידים המשתתפים בשיעור ב' תידרש ידיעת צרפתית ברמה של שנות לימודים אחת (מחזורים ג' ו-ד') של שנתיים (מתקדמים).

** לקוראי חורים בלבד.

171. 2362.01.9 אספקטים של פואטיקה מתימאנית: מיראה
 171. 2363.01.7 אספקטים של עיצוב הזמן והחלל בדרמה המודרנית
 171. 2364.01.5 התבוננות בשיר הבודר
 171. 2119.01.5 המחזות האמראים של טרינידן
 171. 2120.01.3 הסאגה האיסלנדיית
 171. 2121.01.1 מגמות בספרות המודרנית
 171. 2117.01.7 השירה האימאנ'יסטיית
 171. 2118.01.5 מושג הרומאנטיקה

לימודי עזר

171. 2403.01.1 מבוא לסמיוטיקה בת זמננו

הקדמה לתיאוריה של התרגומים (לימודי התואר הראשון והשני)

172. 1501.01.1 מבוא לתיאוריה של התרגום והספרותי
 172. 2750.01.3 מתודיקה של השוואת תרגום ומקור
 172. 2753.01.7 תרגומי פרווה של המאה ה-20
 172. 3751.01.0 בעיות במחקר התרגומים הספרותי (באישור המרצים בלבד)
 172. 3752.01.8 בעיות בתיאור היסטורי של התפתחות נורמות תרגומיות (אך ורק לבוטבי
 עבודות גמר או דוקטוראט בתחום זה).

פסיכולוגיה

שנה א'

סמסטר א' או ב'
 מבוא לפסיכולוגיה ש' 2

ת' 2

פסיכולוגיה התפתחותית ש' 3 סמסטר א'

הדרכה אישית

תורת האישיות ש' 3 סמסטר ב'

הדרכה אישית

שנתיים ב' - ג'

4 שיעורים מתקדרמים (סמסטריאליים) מתוך רשימה של שיעורים מתקדרמים או 3 שיעורים מתקדרמים
 (סמסטריאליים)-2 שעות שנתיות סמינאר עיוני.

שנה א'

סמסטר א'

שיעור יינתן ב-2 קבוצות מקבילות:

138.1803.01.2 מבוא לפסיכולוגיה קב' א'

5 קבוצות תרגיל מקבילות:

- מ- 138.1803.02.0
עד 138.1803.06.3
מבוא לפסיקולוגיה קב' ב' 138.1802.01.4

6 קבוצות תרגיל מקבילות:

- מ- 138.1802.02.2
עד 138.1802.07.1
פסיקולוגיה התפתחותית + הדרכה אישית 138.2805.01.6

סמסטר ב'

- מבוא לפסיקולוגיה 138.1802.07.1
5 קבוצות תרגיל מקבילות:

- מ- 138.1802.08.9
עד 138.1802.12.1
תורות האישית + הדרכה אישית 138.2804.01.9

שנתיים ב' – ג'

שיעורים מתקדמים

- פסיקולוגיה של האמונה 138.3133.01.7

סמסטר א'

- מבחני אינטלייגנציה 138.3110.01.0
סוציאלייזציה 138.2219.01.0
פסיובופתולוגיה 138.2105.01.1

סמסטר ב'

- מבחני אישיות (תנאי השתתפות: מבחני אינטלייגנציה) 138.3111.01.8
הילד טעון הטיפוח 138.2235.01.6
מוסטיבציה 138.2220.01.8
פסיקופתולוגיה של אמותיות (דרישות מוקדמות: מבוא לפסיקולוגיה). 138.2233.01.1

סמינריונים עיוניים (סמסטר א' ו-ב')

הרשום לסמינריונים רק במצורנות החוג השולח.
השתתפות בסמינריונים – עם העצם הפנימית בכתב מהחוג השולח.

- 138.3199.01.3¹
 138.3200.01.9²

* ההשתתפות בסמינאר עיוני עפ"י קבלת אישור מיעץ החוג השולח ללימודי החטיבה.

תלמיד לתואר הראשון, הבוחר בחטיבת השלמה בחוג למדעי החינוך, חייב לימודיים בהיקף של 8 שעות سنתיות.

שיעורים מיוחדים לתלמידי חטיבת ההשלמה

מכוא למחשבת החינוך 2 ש"ש
 פסיכולוגיה של החינוך 2 ש"ש
 מדיה והרבה בחינוך 1 ש"ש
 פרקים נבחנים במחקר החינוך 1 ש"ש
 ושילור מתקדם מטעם רשות השיעורים הניתנים בחוג למדעי החינוך ומtower רשות השיעורים הניתנים בחוג למדעי החינוך ומתוך רשות השיעורים הניתנים בחוג למדעי החינוך ומtower רשות השיעורים הניתנים לחוג לдобוט עובדי חינוך 2 ש"ש
 לתלמידי החוגים פסיכולוגיה, סוציולוגיה או פילוסופיה תקבע תוכנית לימודים מיוחדת על ידי יועץ החטיבה.

לימודי חובה לתלמידים מהוגים אחרים

סמלטר	א+ב	שורות	ד"ר ר' מילגרם	<u>פסיכולוגיה של החינוך</u> עקרונות בסיסיים בתחום הפסיכולוגיה וישום בחינוך. פסיכולוגיה חינוכית במדע ותרומה בהבנת הילד הלומד ובתהליכי הלמידה.
	א+ב	שורות	ד"ר א' אריאל	<u>מכוא למחשבת החינוך</u> היכרות עם מחשבת האנושית על החינוך ועם צמיחתו של מדע החינוך, מושגים ובכלים לעיצוב גישות למציאות החינוכית.
	א	שורות	מר מ' שורק	<u>מדיה והרבה בחינוך</u>
	ב	שורות	גב' ר' דורון	רקע היסטורי, מהי מדיה? מבחני המוראה, מבחנים סטנדרטיים, מבחנים פתחניים ו מבחנים אובייקטיביים - תכונותיהם ו שימושם ייעיל בהם, התובנות הנדירות מסוימות מדיה, ניתוח תוצאות מבחנים.
	א	שורות	פרופ' א' לוי	<u>פרקים במחקר החינוך</u>
	ב	שורות	ד"ר מ' מירון	<u>פרקים במחקר החינוך</u> מחקר ותיאוריה, תחומי המחקר החינוכי, בURITY במדידה, משתנים תלויים ובלתי- ** פרטיטים נוספים: ראה יידיעון ביה"ס למדעי החינוך.

תלולים, שיטה לאיסוף נתונים, מערכי מחקר, ארגן נתונים ועיבודם, סיכום כמותי ואיכותי של נתונים.

גיאוגרפיה

שנה א'

- 127.1203.01.8 מבוא לגיאומורפולוגיה (שתי קבוצות מקבילות)
127.1203.02.6
127.1602.01.1 מבוא לאנתרופוגיאוגרפיה
אחד משני השיעורים הבאים:
127.1301.02.8 מבוא קלימטולוגיה
127.1500.01.7 מבוא לגיאוגרפיה כלכלית

שנה ב'

- אחד משני השיעורים הבאים:
127.2603.01.8 מבוא לגיאוגרפיה היסטורית של א"י
127.2606.01.1 מבוא לגיאוגרפיה מדינית
אחד מהשמיניארונים הבאים:
127.2501.01.4 סוגיות בגיאוגרפיה כלכלית
127.3612.01.8 בעיות בגיאוגרפיה ישובית רצנית של א"י

סדר הגשת עבודה הגמרהגשת העבודה

עבודת הגמר תוגש למצוירת החוג בשישה עותקים.
העבודה תודפס במכונית כתיבה על נייר "קווארטו" ומכורך בכריכת קרטון.

תפוצת העבודה

למזריך האיש שהתלמיד (במקרה שעבודת הגמר נעשתה בהדרכת שני מורים יגיש התלמיד עותק נוספים);
لتיק האיש שהתלמיד;
לחוג;
לספרית דיקאן הפקולטה;
לספרית האוניברסיטה;
לספרייה הלאומית בירושלים.

שער העבודה

בשער העבודה יצירינו הפרטים הבאים: אוניברסיטת תל-אביב, שם החוג, נושא העבודה, ציון העבודה
שהחיבור הוכן בעבודת גמר לקראת התואר "מוסמך למדעי הרוח", שם התלמיד. מדריך העבודה.
(ראה להלן – דוגמת שער לעבודת גמר).

סדר פנימי

בעמוד ב', יודפס שער פנימי כדוגמת השער החיצוני. תוכן העניינים יופיע בחילת העבודה. רשימת המוקורות והביבליוגרפיה תופיע בסוף העבודה. השער האחורי של העבודה יהיה בשפה האנגלית.
ברף הפנימי של השער זהה יופיע סיכום מקוצר של יעורי העבודה בשפה האנגלית.
עבודות המונשות בשפה לועזית כולנה תמצית עברית, במקביל לסדר המתוואר לעיל.

אוניברסיטת תל אביב

חפוקולטה למדעי הרוח

החותם ל

הנושא

חיבורו זה הוגש כעבודת גמר לקריאת התואר "מוסמך למדעי הרוח" - M.A. באוניברסיטת תל-אביב

על ידי

(שם המחבר/ת)

העובדת הרובנה בהורכתה:

(שם המדריך/ית)

תאריך (חודש ו שנה)

רשימת המורים בפקולטה למדעי הרוח – תשל"ו

הערה: שמות מורי בית"ס לחינוך אינם מופיעים בראשמה' זו. נא ראה יリעון בית"ס לחינוך.

- ד"ר חגי ארליך – היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
ר"ר משה אברג – מקרוא- ☆ אליעזר בוגרד – תלמוד
ד"ר שמואל בולצקי – בלשנות
ד"ר יוחנן בונה – ניאוגרפיה
אנט ברובוטי – אנגלית
ד"ר איתן ברושטיין – לימודים קלאסיים, היסטוריה
בלילית
רשמי ביידיש – שפה וספרות עברית
שלמה בירמן – פילוסופיה
ד"ר יצחק ביליל – היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
ד"ר מקס בילין – שפה וספרות צרפתית, היסטוריה
של המזה"ת ואפריקה
ישראל חי – בילאייז – ספרות עברית
ג'ניפר ביך – אגלאט
מען בירן (דריפוס) – שפה וספרות צרפתית
רחאל בירבאות – לימודים קלאסיים
יצחק בית איה – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח
הקדמי
ד"ר צאב בכבר – פילוסופיה
אלילנה בכבר – מקרוא- ☆ פרופ' יהושע בלאו (מחאונ) העברית י-ם –
לשון עברית
ארברם בלבן – ספרות עברית
פרופ' של' יהודה בלוך (בחופשה) – היסטוריה
בלילית
עריתת בליל – היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
מרדכי בלבש – פילוסופיה
מרוכci בן הרדי – פסיקולוגיה
ורדה בן מילו – פסיקולוגיה
ycopדר בן נון – בלשנות
ד"ר שלמה בן עמי – היסטוריה כללית, דוסיה
ומזרות אירופה
ד"ר דינה בן פורת – תורת הספרות הכללית, אנגלית
ד"ר לירדה בן צבי – אנגלית
רינה בן שחר – מורשת הספרות הכללית
ישראל בן שלום – היסטוריה של עם ישראל
ד"ר יוסף בן שלמה (מחאונ) העברית י-ם – ספרות
עברית, פילוסופיה היהודית
פרופ' בנימין זאב בנדיקט – תלמוד
פרופ' מנחמת בנית – שפה וספרות צרפתית
עדנה בנסלום – היסטוריה של עם ישראל
ד"ר פרחהה בק – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח
הקדמי
שלמה בק – פילוסופיה
דן בקר – לימודי עזרא, עברית
רינה בר-בל – פסיקולוגיה
אליל בר-ביבאי – היסטוריה כללית
פרופ' משה ברור – ניאוגרפיה
פגוי ברדייל – לימודי עזרא, צרפתית
ד"ר גרשון ברין – מקרו
ד"ר מנחם ברינcker (שבתוון) – תורת הספרות
הכללית
ד"ר רות ברמן – בלשנות
- ☆ ר"ר يولדה אבולאלפיו – לימודי עזרא, איטלקית
אהובה אביטל – לימודי עזרא, ספרדית
שמעאל אביעד – היסטוריה של המזרח התיכון
וארכיאולוגיה
ד"ר שמואל אביגדור – גיאוגרפיה
ד"ר איתמר אבן-זהר – תורת הספרות הכללית
בנימין אברהמוב – לימודי עזרא, עברית
צילה אברמוביץ – פילוסופיה
פרופ' יוסף אדרל – גיאוגרפיה, קרטוגרפיה
ד"ר רון אדרל – גיאוגרפיה (שבתוון) – ארכיאולוגיה
ותרבותיות המזרח הקדום
עלית אלשטיין – בלשנות
ד"ר דוד אוישקין – ארכיאולוגיה ותרבותות
המזרח הקדום
יהודית אופיר – לימודי עזרא, ערכית
ד"ר אהרון אופנהיימר – היסטוריה של
עם ישראל
פרופ' בנימין אורפנהיימר – מקרוא- ☆ יוסף אורוון – ספרות עברית
מיכל אורוון – ספרות עברית, פילוסופיה יהודית
ד"ר אמנון אורנט – ארכיאולוגיה ותרבותות
המזרח הקדום
עמנואל אטקס – פילוסופיה יהודית
בנימין איצק – לימודי קלאסיים
עמי אילון – היסטוריה של עם ישראל
צבי אילין – היסטוריה של עם ישראל
פרופ' מיכאל איש-שלום (ברימוס) – היסטוריה
של עם ישראל
פרופ' עלי איתן – לשון עברית
ד"ר אליען אלון – פילוסופיה
שלמה אלון – שפה וספרות עברית
יוחנן אלענן – ספרות כללית
ד"ר אלה אלמגור (שבתוון סמ' א') – שפה
וספרות עברית
פרופ' גדריה אלקיים – ספרות עברית
ד"ר מינדה-ריי אמירן – אנגלית
יאירה אמרית – מקרוא- ☆ אסתר ארמד – היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
יהודית גנרס – מקרו
פרופ' צבי אנקררי – היסטוריה של עם ישראל
יהודיה ספפורמס – פסיקולוגיה
פרופ' שמעון אפלבאום – היסטוריה כללית
היסטוריה של עם ישראל
ד"ר ישראאל אפעל – היסטוריה של עם ישראל
פרופ' יהושע אפרון – היסטוריה של עם ישראל
פרופ' אלישע אפרת – גיאוגרפיה
יצחק ארץ – היסטוריה של עם ישראל
פרופ' אלכס ארנסון – אנגלית
ד"ר משה ארץ – ניאוגרפיה, קרטוגרפיה
אלברט ארזי – שפה וספרות עברית
דנה ארץ – פסיקולוגיה
ד"ר שפרה ארץ – פסיקולוגיה
יואב אריאל – פילוסופיה
ד"ר שלמה אריאל (מאנו) חיפה – בלשנות

אליעזר גנור – גיאוגרפיה
חכים גנד – פילוסופיה
ד"ר דוד געתון – שפה וספרות צרפתית
ד"ר אלנסנדר גראוב – היסטוריה כללית
ד"ר יהודית גנדס (מאנו) בארכאולוגיה
ד"ר אלנסנדר גראוט – שבתונו ותופשה – בלשנות
פרופ' אריה גרטנר – היסטוריה של עם ישראל
ד"ר איתמר גרגורינו-חולש – פילוסופיה יהודית
רבeka גריינולד – בדרימות (בדידמות) – אנגלטיסט
 יצחק גריינפלד – בלשנות שמייה
פרופ' יהושע מ' גריינץ – מקרואו-נורית גוץ – ספרות כללית
ד"ר דניאל גרשנzon (שבתוון) – לימודי קלסיים
אד"ר דן דאור – פילוסופיה
ד"ר אברהם דגני – גיאוגרפיה
ד"ר יונה דוד – ספרות עברית
ד"ר אהרון דוידי – גיאוגרפיה
ד"ר אלנסנדר דונגי – גיאוגרפיה
אבבה דורון – ספרות עברית
פרופ' אהרן רותן – לשון עברית
ד"ר זיגמונד דיאמנד (מאנו) קולומביה – ביה"ס להיסטוריה, היסטוריה כללית
רבeka דיזוטיס – פסיכולוגיה
ד"ר משה דינגו – ספרות אנגלית
ד"ר יורייה דנרי – תלמור
פרופ' הלה לילסקי (האונ' העברית יט) – אנגלית
פרופ' אוריאל דן – היסטוריה של המזח"ת ואפריקה
ד"ר יהאל דן – גיאוגרפיה
ד"ר מרקל סטקל – פילוסופיה
רינה דרורי – שפה וספרות עברית
☆ פרידריך האבן – לימודי קלסיים
פרופ' אברהם מאיר הירמן (בדידמות) – ספרות עברית
צפורה הולנדר – פסיכולוגיה
ד"ר אייל הופמן (שבתוון) – מקרו-הדרינה חגי הורוביץ – היסטוריה כללית
נסיה החודס – אנגלית
פרופ' אהרן הורוביץ – ארכיאולוגיה ותרבות
המודחה הקדום
ד"ר יוסף הורוביץ – פילוסופיה
פרופ' שמואל הימלפרב (חופש) – פסיכולוגיה
אייר הירשפלד – היסטוריה של המזח"ת ואפריקה
נורמה הלווי – שפה וספרות צרפתית
ד"ר רחל הלוי – פסיכולוגיה
ד"ר אסתר הלפרן – פסיכולוגיה
נעמי הנדרמן – אנגלית
 יצחק הנדרמן – היסטוריה של עם ישראל
יהודית הקר – שפה וספרות עברית
ד"ר מנשה הרآل – גיאוגרפיה
שלמה הרآل – היסטוריה של עם ישראל
פרופ' בנימין הרושובסקי – תורת הספרות הכללית
פרופ' מיכאל הרסגור – היסטוריה כללית
דרליה הרצ – פילוסופיה
אבר הרציג – ארכיאולוגיה ותרבות המודחה הקדום
אייר הררי – לימודי עוז, עברית
☆ פרופ' יהודית ואלך – היסטוריה כללית
אטיה וודובסקי – שפה וספרות צרפתית
אהרון וולף – אנגלית

חניתה ברנד – שפה וספרות ערבית
פרופ' חיים ברנדווין – ספרות עברית
ד"ר זאב ברנסטיין – לימודי עוז, גרמנית
שייל ברכז – פילוסופיה
אביכה ברק – לימודי עוז, צרפתית
גבראיל ברקאי – ארכיאולוגיה ותרבות המזח"ת הקדום
ד"ר מלacci ברקאי (שבתוון בסמ' א') – בלשנות רון ברקאי – היסטורייה כללית
רחל ברכז – בלשנות ארכיוון ברטנא – ספרות עברית
אדר אליעזר ובישי – גיאוגרפיה
פרופ' רפאל גבעון – ארכיאולוגיה ותרבות המזח"ת
המודחה הקדום
סלמין גובראן – שפה וספרות ערבית
ד"ר נורית גוברין – ספרות עברית
זוה גודמן – לימודי עוז, תורכית
ד"ר ארנן גוטפלד – היסטורייה כללית
פרופ' גדי גולדנברג (מאנו) בר-אילן – גיאוגרפיה
עמוס גולדרייך – ספרות עברית
גioraa גולד – גיאוגרפיה, קרטוגרפיה
הריה גולמן – תורת ספרות הכללית
מיכאל גולן – פיזיולוגיה, קרטוגרפיה
דור גנן – פילוסופיה
ד"ר רם גוטפֶא – ארכיאולוגיה ותרבות המזח"ת הקדום
ד"ר ברוך גורבץ – היסטוריה כללית,
רושא וזרזה אידופה בעת החדרשה
צ'רלס גורಡס – אנגלית
ד"ר גבריאל גורודצקי – היסטוריה כללית,
רוזה ומזרה אידופה בעת החדרשה
חנה גורוואנסקי – בלשנות
ד"ר יוסוף גורני – היסטוריה של עם ישראל
זאב גזית – פילוסופיה
ד"ר מרים גטר – היסטוריה כללית,
ההיסטוריה של עם ישראל
עמיקם גיא – לשון עברית
ד"ר צבי גורוא (שבתוון וחופשה) –
פסיכולוגיה
פרופ' מרדכי גיוחן (שבתוון) – לימודי קלסיים
המודחה גיל – היסטוריה של המזח"ת
ד"ר מרדכי גילולה – ארכיאולוגיה ותרבות
המודחה הקדום
פרופ' יצחק דב גילת (מאנו) בר-אילן –
תלמוד
פרופ' אביהו גינזבורג (ההוגן למדעי הסביבה) –
גיאוגרפיה
עליה ג' גיניאו – היסטוריה כללית
ליפא גינית – לימודי עוז, עברית
אביכה גינט – פסיכולוגיה
ד"ר מנחם גל – גיאוגרפיה
ד"ר מנוחה גברוע – ספרות עברית
ד"ר אב גלילי – פילוסופיה יהודית
זאב גליק – פסיכולוגיה
פרופ' רואבן גלעד (שבתוון) – פילוסופיה
אברן גלעדי – היסטוריה של המזח"ת ואפריקה
ד"ר דניט גלפְרִין גוטמן – שפה וספרות צרפתית
ד"ר דבורה גמזון – שפה וספרות צרפתית

- אברחות יוסקִי – גיאוגרפיה, קרטוגרפיה
 פרופ' צבי יעבץ – היסטוריה כללית
 תמר יעקובוב – מורת הספרות הכללית
 יורם יעקובובון – פילוסופיה יהודית
 ד"ר יורם יפה – סociולוגיה
 יהושע יצחקי – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח
 הקדום
 מאשה יצחקי – ספרות עברית
 ד"ר ז'אק יקר – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח
 הקדום
 רבקה יר��ני – לשון עברית
 ד"ר יהושע ישועה – שפה וספרות צרפתית
 עמיחוור ישראלי – גיאוגרפיה
 עמוס ישראלי – גיאוגרפיה, קרטוגרפיה
 ☆ אהוד ברורי – שפה וספרות ערבית
 אלכסנדר בון – קרטוגרפיה
 ד"ר בנימין כהן – היסטוריה כללית
 גבריאל בון – היסטוריה של עם ישראל
 גרעון כהן (שבתוון שם, א") – אנגלית
 ד"ר חיים כהן – מקרו
 בלשנ כהן – אנגלית
 יהושע כהן – גיאוגרפיה
 ד"ר משה כוכבי – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח
 הקדום
 ד"ר ריאולט כהן – אנגלית
 דור כנען – ספרות עברית
 אברהם כץ – גיאוגרפיה
 דור כץ – היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
 רם כץ – סociולוגיה
 צאב ברילי – מקרו
 ד"ר אריה כשר – היסטוריה של עם ישראל
 ד"ר אסא כשר – פילוסופיה
 נעמי כשר – פילוסופיה
 ☆ שלומית לבוא (חופשה) – ספרות עברית
 יעקב לביא – פילוסופיה
 שלמה ליביא – לימודי עוזר, גרפנית
 ד"ר לרנס לונטל (שבתוון והופשה) – אנגלית
 פרופ' רוברט לובוב – סociולוגיה
 ד"ר ארלט למ – צרפתית, לימודי עוזר, ספרדים
 ד"ר אביבדור לוי – היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
 משה לוואן – לימודי עוזר, פרסית
 רות לוי – פילוסופיה
 פרופ' ישראל לויין – ספרות עברית
 ד"ר יוסף לויין – סociולוגיה
 פרופ' יעקב לויינגר – פילוסופיה יהודית
 ד"ר יעקב לומרץ – סociולוגיה
 משה ליבוביץ – לימודי עוזר, רומיית
 פרופ' נחמה ליבוביץ (בדימוס) – מקרו
 רם לוייז – סociולוגיה
 תלמה ליביל – סociולוגיה
 פרופ' יעקב ליבט – מקרו
 פרופ' רוברט ליס (חופשה) – בלשנות
 רבקה לילאך – היסטוריה כללית
 פאול ליפציג – היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
 ד"ר אסיה ליפשיץ – לימודי עוזר, צרפתית
 ד"ר נילי ליפשיץ – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח
 הקדום
 מרדיכי מרדון – ארכיאולוגיה ותרבות, המזרח הקדום
 פרופ' יהודה לנדא – פילוסופיה, לימודי קלאסים
- רחל ולף – פסיכולוגיה
 אמנון ולפינגר – פסיכולוגיה
 ד"ר שלמה וולקוב – היסטוריה כללית
 ורדה וזלזר – פסיכולוגיה
 מנאל ויינצ'ר – לימודי עוזר, גרמנית
 ד"ר חזק ויזיר – אנגלית
 פרופ' גרשון ויסנבליך – פילוסופיה
 ד"ר שמחה ויסמן – גיאוגרפיה, קרטוגרפיה
 פרופ' דוד איסרט – לימודי קלאסים
 ד"ר מיכאל וינט – היסטוריה של המזה"ת
 ואפריקה
 הנרייטה ויסנבליך – פילוסופיה
 ד"ר פאל וקסל – בלשנות
 ☆ ד"ר ז'אן ז'אקר – שפה וספרות צרפתית
 ד"ר נגי קלוד ז'אקר – שפה וספרות צרפתית
 גדי זבולון – היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
 ד"ר אבנר צו – פסיכולוגיה
 יהודית צו – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח
 המזרח הקדום
 רחל צו – פסיכולוגיה
 ד"ר אברהם דוד זידמן – שפה וספרות צרפתית
 איימר צנגן – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח
 הקדום
 דן זבא – פסיכולוגיה
 ד"ר שעילצמן – גיאוגרפיה
 דור זפרני – לימודי עוזר, תלמוד
 שרה זק – לימודי עוזר, רוסית
 ד"ר אלכסנדר זרמן – מקרו
 ☆ נתע חוש – סociולוגיה
 דיננה חרוש – סociולוגיה
 פרופ' רוברט חזון – היסטוריה של עם ישראל
 אברהם חמיט – היסטוריה של עם ישראל
 ימימה להפוך – סociולוגיה
 דורון חן – לימודי קלאסים
 גבריאלה חרמן – בלשנות
 ☆ רבקה טואג – אנגלית
 רינה טיל – שפה וספרות צרפתית
 הלנה טולט – מורת הספרות הכללית
 גדי ענן טורי – מורה הספרות הכללית
 פרופ' יעקב טורי – היסטוריה של עם ישראל
 ד"ר יונה טיכמן – פסיכולוגיה
 ד"ר אברהם טל (רוצטעל) – לשון עברית
 פרופ' אריאיל טל (חופשה) – היסטוריה של ע"י
 ד"ר שלמה טל – קראט (הפקא', למפעלים)
 ד"ר חנוך תנן – פילוסופיה
 פנינה ערמרם – לשון עברית
 ג'רי טיגר – סociולוגיה
 ☆ ד"ר אהרון יאיר (מהאוג' העברית י-ט) – גיאוגרפיה
 לינדה חד – לימודי עוזר, סיינט
 פרופ' פנחס יוואלי (שבתוון) – גיאוגרפיה
 קרטוגרפיה
 ד"ר מתנק יוטרין – שפה וספרות צרפתית
 ד"ר הרה יוזן – מורת ספרות הכללית
 שלמה יזרעאל – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח
 הקדום
 תלמה יוטרין – אנגלית
 פרדז' שמעאל ייבין (אמריטוס) – ארכיאולוגיה
 ותרבותות המזרח הקדום
 ד"ר צבי ייגנזר – אנגלית

יהושע לפיד – תלמוד

פרופ' דימיטרי טגל (מהאנו) העברית י-ט –

פרופ' דב סאמט – היסטוריה כללית
מיכאל לקר – היסטוריה של עם ישראל

ד"ר מירון ביאליק לרבן – תלמוד

פרופ' רפאל מאהאר (אמריטוס) – היסטוריה של

עמ' ישאל – תלמוד

פרופ' אלתון מאיר – פסיכולוגיה

דוד מאיר-לי – ארכיאולוגיה ותרבות המזרח

הקרום

פרופ' גدعון מזרני – גיאוגרפיה

אלונה מזור – ארכיאולוגיה ותרבות המזרח

הקרום

קלאורדה מולדאבי – פילוסופיה

ד"ר טוביה מוקד – ספרות עברית

ד"ר גלעד מרוג – אנגלית

פרופ' שלמה מורג (מהאנו) העברית י-ט,

שבתוון וחופשה) – לשון עברית

ד"ר מנומן מרשת – לשון עברית

ד"ר ארית מרונז – פסיכולוגיה

אבורם מירון – פילוסופיה

ד"ר מותניהו מיזל – היסטוריה כללית

ד"ר גיינה מיילר – שפה וספרות צרפתית

גוטמן מיסלט – בלשנות שם

פרופ' נח מילגרם – פסיכולוגיה

ד"ר מותניהו מינץ – היסטוריה של עם ישראל

פרופ' יעקב מלובודסקי – פסיכולוגיה

פרופ' דן מזרון (מהאנו) העברית י-ט –

ספרות עברית

פרופ' משה משקינסקי – היסטוריה של ע"י

צבי מלacky – ספרות עברית

פרופ' עוזרא ציון מלמד (אמריטוס) – תלמוד

מרם מלר – היסטוריה של עם ישראל

ד"ר דוד מנדרלט – שפה וספרות צרפתית

סוניה מנדרלט – ספרות צרפתית

ד"ר רות מנור – פילוסופיה

ד"ר אלמן מרובה – לימודי עוזר, אנג' – וכלהנות

ד"ר דניאל מרגלית – אנגלית (מדעי העכורה)

ד"ר מתיילה מרברג – פסיכולוגיה

ד"ר אלקנה מרולית – היסטוריה כללית

חhips מרקוביץ – גיאוגרפיה, קרטוגרפיה

הינג' עמנואל מרקובזה – גיאוגרפיה, קרטוגרפיה

ד"ר אהאל מררי (חוופשה) – פסicularlyוגיה

ד"ר פליקס מושנאר – לימודי עוזר, גמניות

צאב משל – ארכיאולוגיה ותרבות המזרח

הקרום

☆נדב נאמן – ארכיאולוגיה ותרבות המזרח

הקרום

עופר נאמן (אדיר) – פסicularlyוגיה

פרופ' שלמה נאמן – היסטוריה כללית

מכל נבל – מקריא

ד"ר אורה נבגי – ארכיאולוגיה ותרבות "הגדה" הקروم

חנה נה – ספרות עברית

benyamin נדברג – היסטוריה של המזה"ת ואפריקה

פרופ' רוסף נוימן (מחזור לבוטניקה) – פילוסופיה

ד"ר ישראל נחשון – שפה וספרות עברית

תגלל נטול – שפה וספרות עברית

צבי ימין – ספרות עברית

יהודנה ניני – היסטוריה של עם ישראל

☆דב סאמט – תורת הספרות הכללית

פרופ' דימיטרי טגל (מהאנו) העברית י-ט –
תורת הספרות הכללית

ד"ר יוסף סדן (מהאנו) העברית י-ט – שפה
וספרות עברית

פרופ' דוד טולברג (מהאנו) בר-אילן – לימודי
קלסיצים

ד"ר ששון סומר – שפה וספרות ערבית

ד"ר סוקולוף מיכאל – תלמוד

ד"ר ניקי סטילר – ספרות אנגלית

ד"ר רן סיגד – פילוסופיה

פרופ' אריך סיגל – לימודי קלאסיים (הפק' לאמנויות)

דניאל סין – בלשנות שם

פרופ' שלמה סימונטון – היסטוריה של עם ישראל

פרופ' שרה מליננסקי (חוופשה)

פסicularlyוגיה

ד"ר פטרישיה סמיית – ארכיאולוגיה ותרבות המזרח

הקדום

מליה ספונזיק – לימודי עוזר, רוסית

פרופ' שמואל ספראי (מהאנו) העברית י-ט –

ההיסטוריה של עם ישראל

פרופ' יוסוף ב' (סרמניתה) מהאנו העברית י-ט – פילוס

☆יעקב עובר – היסטוריה כללית

ד"ר אשר עברדי – לימודי קלאסיים

ד"ר אריה עופר – היסטוריה של המזה"ת ואפריקה

אהו עינת – פסicularlyוגיה

דב עירון – לשון עברית, שפה וספרות ערבית,

ההיסטוריה של המזה"ת ואפריקה

רות עמוס – שפה וספרות צרפתית

ד"ר נח עמיחי – תלמוד

ד"ר יהושע עמר – פילוסופיה יהודית, לימודיים

קלאסיים (שבתוון)

ד"ר רפאל עמית (פרהנרגליך) – לימודיים קלאסיים

ד"ר משה ענבר – מקרה, ארכיאולוגיה ותרבות

המורחה הקروم

מיןה עפרון – שפה עברית

ד"ר עופר ערן – היסטוריה כללית

בורע עופלי – חורת הספרות הכללית

חליל עאמטה – שפה וספרות ערבית

☆ד"ר שלום פאל – מקרה

ד"ר שמואל פוחורייל – גיאוגרפיה

אליעזר פרדריאצ'יק – לימודי עוזר, יידיש

פני פוקס – שפה וספרות צרפתית

דינה פרורת – היסטוריה של עם ישראל

ד"ר צפיה פרורת – ספרות אנגלית

ד"ר גיטה פך – לימודי עוזר, גמניות

פרופ' דניאל פינמן (שבתוון) – אנגלית

פרופ' שלמה פינס (מהאנו) העברית י-ט –

פילוסופיה

ד"ר מרק פינסן – היסטוריה כללית

ד"ר בן-ציוון גינצ'ק – היסטוריה כללית

משה ישר – לימודיים קלאסיים

אמציה פילד – קרטוגרפיה

הלו פלד – גיאוגרפיה, קרטוגרפיה

ד"ר מותהו פلد – שפה וספרות ערבית

דינה פלדרות – אנגלית

פרופ' אליהו פלדמן – היסטוריה של עם ישראל

שורונה פלדמן – פסicularlyוגיה

פרופ' יעקב פליישמן (לא ילמד בתשל"ו) –

פילוסופיה

פרופ' הנס קרייטלר – פסיכולוגיה
 פרופ' שלומית קרייטלר – פסיכולוגיה
 ד"ר אובון קריצ' – ספרות עברית
 ד"ר יהאל קרמר (שבתוון) – היסטורייה של המזה"ת ואפריקה
 אליעזר קרני – פסיכולוגיה
 פנחס קרני – מקרה
 מרדיקי קשtan – לשון עברית
 ☆ ד"ר ליאו רואן – יילוסופיה
 ד"ר יdraul בבא (שבתוון) – היסטורייה כללית
 ד"ר עימרים ביב – פסיכולוגיה
 ד"ר אהטמר רבינוביץ' (שבתוון) – היסטורייה של המזה"ת ואפריקה
 פרופ' צבי מאיר רבינוביץ' – תלמוד
 ד"ר יעקב רואי – היסטורייה כללית
 אורי רביבין – שפה וספרות ערבית
 ד"ר זאב רביבין – היסטורייה כללית
 זאב רוביינזון (שבתוון) – היסטורייה כללית
 ד"ר אליעזר רבינשטיין – לשון עברית
 פרופ' מרק רוזלאר (שבתוון סמ' א') – לימודיים
 לימודיים קלאסיים
 אלישבע רוזן – שפה וספרות עברית
 פרופ' חיים רוזן (שבתוון והופשתה מהאונ') העברית
 י-ם – לימודיים קלאסיים ולשון עברית
 מניה רוזן – היסטורייה של עם ישראל
 ד"ר צבי רוזן (שבתוון) – פילוסופיה
 ד"ר מיכאל רוזנבוים – פסיכולוגיה
 ד"ר אליאת רוזנברג (שבתוון) – פסיכולוגיה
 חנה רוזמן – לימודיים קלאסיים
 יוסף רוזמן – היסטורייה כללית
 ד"ר ישראל רול – לימודיים קלאסיים
 מיכאל רומן – גיאוגרפיה
 אוּה רומני – אנגלית
 צבי רון – גיאוגרפיה
 ד"ר אברהם רונן – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח
 הקדום
 ד"ר יהושע רוט – פילוסופיה
 פרופ' מאיר רוטסטון (אונ') בר-אילן – אנגלית
 ד"ר רוקי רוק – תורת הספרות הכללית
 ד"ר רוברט א' רוקאוי (שבתוון) – היסטורייה של עם ישראל
 ד"ר שלמה רוז – בלשנות שמייה
 צבי רדי – היסטורייה כללית
 ד"ר משה ריב – פסיכולוגיה
 ד"ר ראובן ריזמן – אנגלית
 מנשה רייכמן – שפה וספרות עברית
 פרופ' אבשין ריני – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח
 הקדום, בלשנות שמייה
 הרי רן – גיאוגרפיה, קרטוגרפיה
 יעל רנן – תורת הספרות הכללית
 ד"ר ויקטור רסקין – בלשנות
 זיווה רישי – פסיכולוגיה
 ד"ר שלמה רשקי – פסיכולוגיה
 לili רתוק – ספרות עברית
 ☆ פרופ' בנימין שבדרן – היסטורייה של המזה"ת
 ואפריקה
 זהר שביט – תורת הספרות הכללית
 עוזי שביט – ספרות עברית
 אוּרי שם – ספרות עברית
 פרופ' רון שובל – פסיכולוגיה
 ורדה שם – פסיכולוגיה

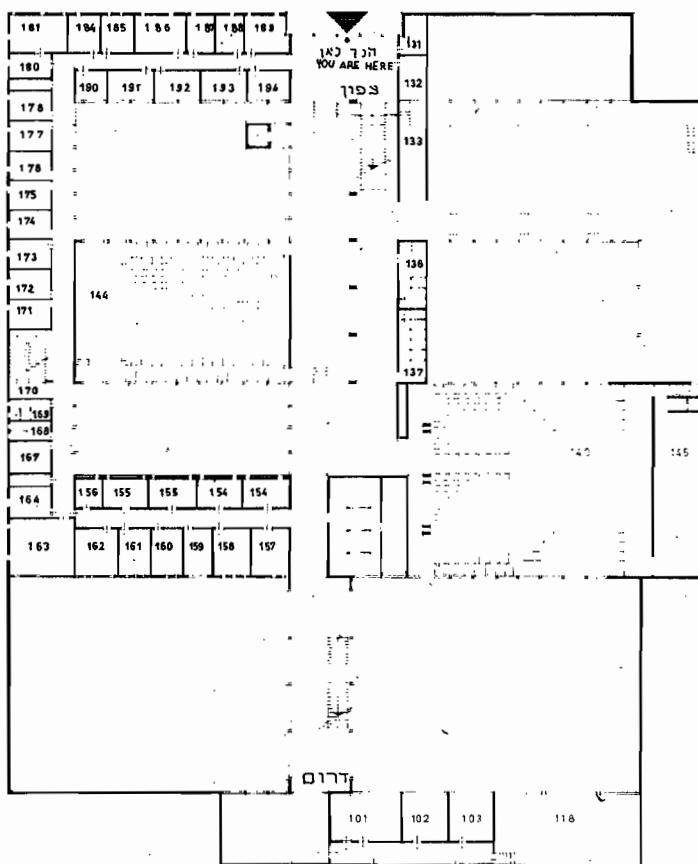
פרופ' יהודית פלייקס (אונ') בר-אילן – תלמוד
 ד"ר עקיכא פלבסר – גיאוגרפיה
 ריצ'רד פלנץ – אנגלית
 פורטונה פלפל – לימודי עוזר, צרפתי
 חיים פפו – גיאוגרפיה, קרטוגרפיה
 דור פרודזון – היסטורייה של עם ישראל
 מאיה פררבמנן – לשון עברית
 מנחים פרי – ספרות עברית
 ד"ר מחה פרידמן – פסיכולוגיה
 דב' חביבה פרידמן – תורת הספרות הכללית
 ד"ר מרדכי עקיבא פרידמן – תלמוד
 להרה פרידברג – לימודי עוזר, גרמנית
 ד"ר אליעזר פרידיס – שפה וספרות צרפתי
 ד"ר ברברה פרלמוטר – גיאוגרפיה, קרטוגרפיה
 פרופ' שלום פרלמן – לימודיים קלאסיים
 אל פרנקן – פילוסופיה
 רפאל פרנקל – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח
 הקדום
 מירה פרץ – פסיכולוגיה
 יעל פתר – לימודיים קלאסיים
 ☆ ד"ר שמחה צברי – היסטורייה של המזה"ת
 ואפריקה
 יצחק צדר – לשון עברית
 ד"ר אובון צור – ספרות עברית
 גבריאל צורן – תורה הספרות הכללית
 ד"ר אברהם צימלס – מקרא
 ד"ר תמר צלניך (חופשה) – פסיכולוגיה
 יוסף צמח – שפה וספרות עברית
 צביה צפריר – תורה הספרות הכללית
 ד"ר איתן צ'רנוב – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח
 דניאל קופמן – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח
 המזרח הקדום
 פרופ' דניאל קארפי (שבתוון) – היסטורייה של עם ישראל
 טרואקה-קובן – פסיכולוגיה
 ד"ר נפתלי קדרמן – גיאוגרפיה, קרטוגרפיה
 פרופ' מנחם צבי קדרי (אונ') בר-אילן,
 לא למד בתשל"ז – לשון עברית
 ד"ר רפאל קווטשר – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום, בלשנות שמייה
 מיכאל כוכמן – היסטורייה של עם ישראל
 ד"ר דוד רנסט קולמן – לימודיים קלאסיים
 פרופ' מיכאל גונגפינו – היסטורייה כללית
 לוסיאן קופרמן – שפה וספרות צרפתי
 ד"ר מיכאל קווצ'ין – אנגלית
 אבשלום קור – לשון עברית
 אריה קינדרר – לימודיים קלאסיים
 ניסים קלדרון – ספרות עברית
 ד"ר פנקה קלין – שפה וספרות עברית
 ד"ר שרה קללי (ברסלבי) – פילוס', יהודית
 ד"ר יוסף קלינמן – פסיכולוגיה
 פרופ' יוסף קלמן – גיאוגרפיה
 ד"ר אהרון קמפניסקי (שבתוון) – ארכיאולוגיה ותרבותות המזרח הקדום
 ד"ר רנן קצף (אונ') בר-אילן – לימודיים קלאסיים
 אביבה צער – לימודיים קלאסיים
 ד"ר אריה קרגולנסקי (חופשה) – פסיכולוגיה
 פרופ' דורothyאה קרוק גולד – אנגלית

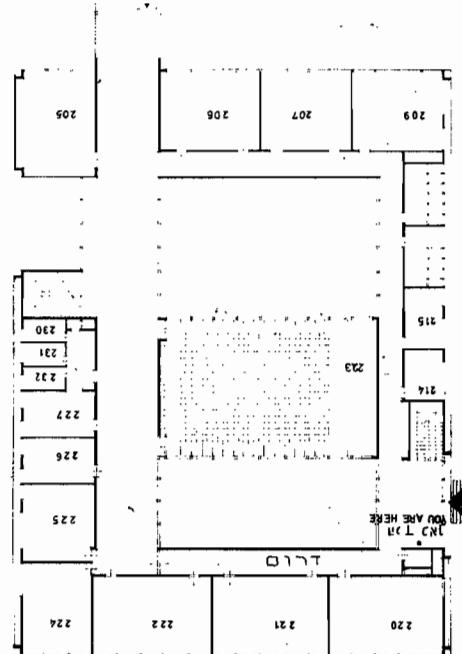
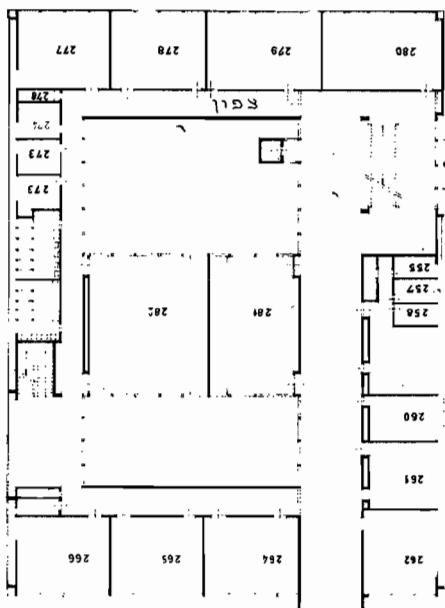
פרופ' שמעון שמיר – היסטוריה של המזה"ת
 ואפריקה
 ד"ר חיים שמר (שבחוֹן) – היסטוריה כללית
 אורי שם – גיאוגרפיה, קרטוגרפיה
 יסמן שיגאל – פסיכולוגיה
 יעקב שפיגל – לימודיו עוזר, תלמוד
 אמריה שפיר – פילוסופיה
 ד"ר אניה שפירא – היסטוריה של עם ישראל
 ד"ר אוריאלה שפירא – פסיכולוגיה
 בן שפירא – בלשנות
 רות שפירא – שפה וספרות ערבית
 ד"ר דוד שפס – היסטוריה כללית, לימודים
 קלאסיים
 ד"ר חיים שקר – היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
 יהודית שקד – לשון עברית
 ד"ר ריצ'רד שרווין (מאנו, בר-ኤילן) – אנגלית
 הלן שריד – תורת הספרות הכללית
 ד"ר מרים שרירא – שפה וספרות צרפתית
 ד"ר שלמה שרן – פסיכולוגיה
 פרופ' בנימין שרפשטיין – פילוסופיה
 ד"ר דקלה תדרמן – לימודים קלאסיים
 ד"ר שמואל תמרי (מאנו, בר-ኤילן) –
 היסטוריה של מזה"ת ואפריקה
 ד"ר מרדכי תמרקין – היסטוריה של המזה"ת
 ואפריקה

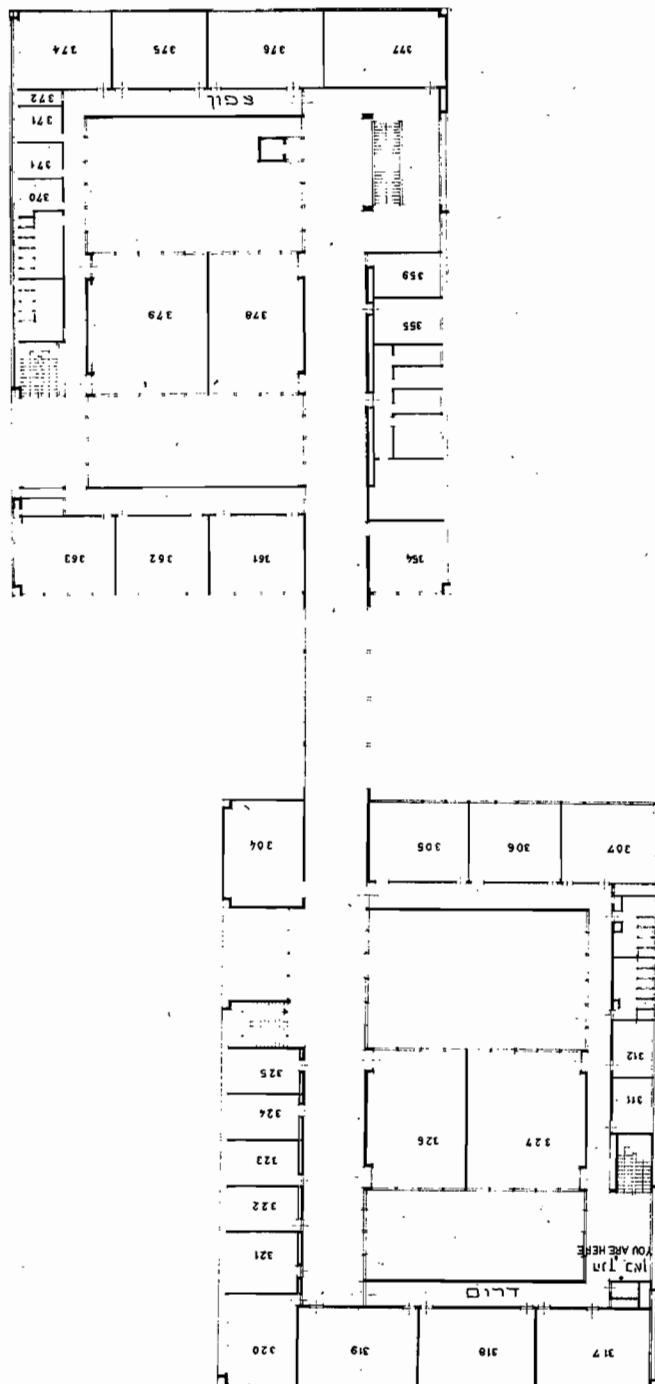
רעל שוויץ – אנגלית
 רנה שצאנן – יילוסופיה
 מיכאל שוויץ – פילוסוף יהודית, ערבית
 אורי שושני – גיאוגרפיה, קרטוגרפיה
 ד"ר שלמית שחור – היסטוריה כללית
 דוד שטיין – ללשנות
 ד"ר סוזן שטיינברג – שפה וספרות צרפתית
 ד"ר צבי שטיינפלד (מאנו, בר-ኤילן) – תלמוד
 דוד שטנר – היסטוריה של עם ישראל
 ד"ר סידני טטרואס – פסיכולוגיה
 ד"ר מאיר שטרנברג – תורת הספרות הכללית
 ד"ר אהרון שי – היסטוריה כללית
 פרופ' בנימין שמרון – לימודים קלאסיים
 משה שיף – תלמוד
 מרים שפטן – היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
 ד"ר נעמי שיר – בלשנות
 ד"ר א' שישה הלי – ארכיאולוגיה ותרבות המז'ה
 ד"ר ביעז שביבץ – ספרות עברית
 אליל שלומי – גיאוגרפיה, קרטוגרפיה
 ד"ר אריה שלוטברג – פסיכולוגיה
 דניאל שליט – פילוסופיה
 אריה שמואלביץ – היסטוריה של המזה"ת ואפריקה
 ד"ר אבשלום שמאלל – גיאוגרפיה
 שושנה שמואלי – היסטוריה של עם ישראל
 ד"ר שמואל שמדע – תלמוד
 זיהה שמר – ספרות עברית

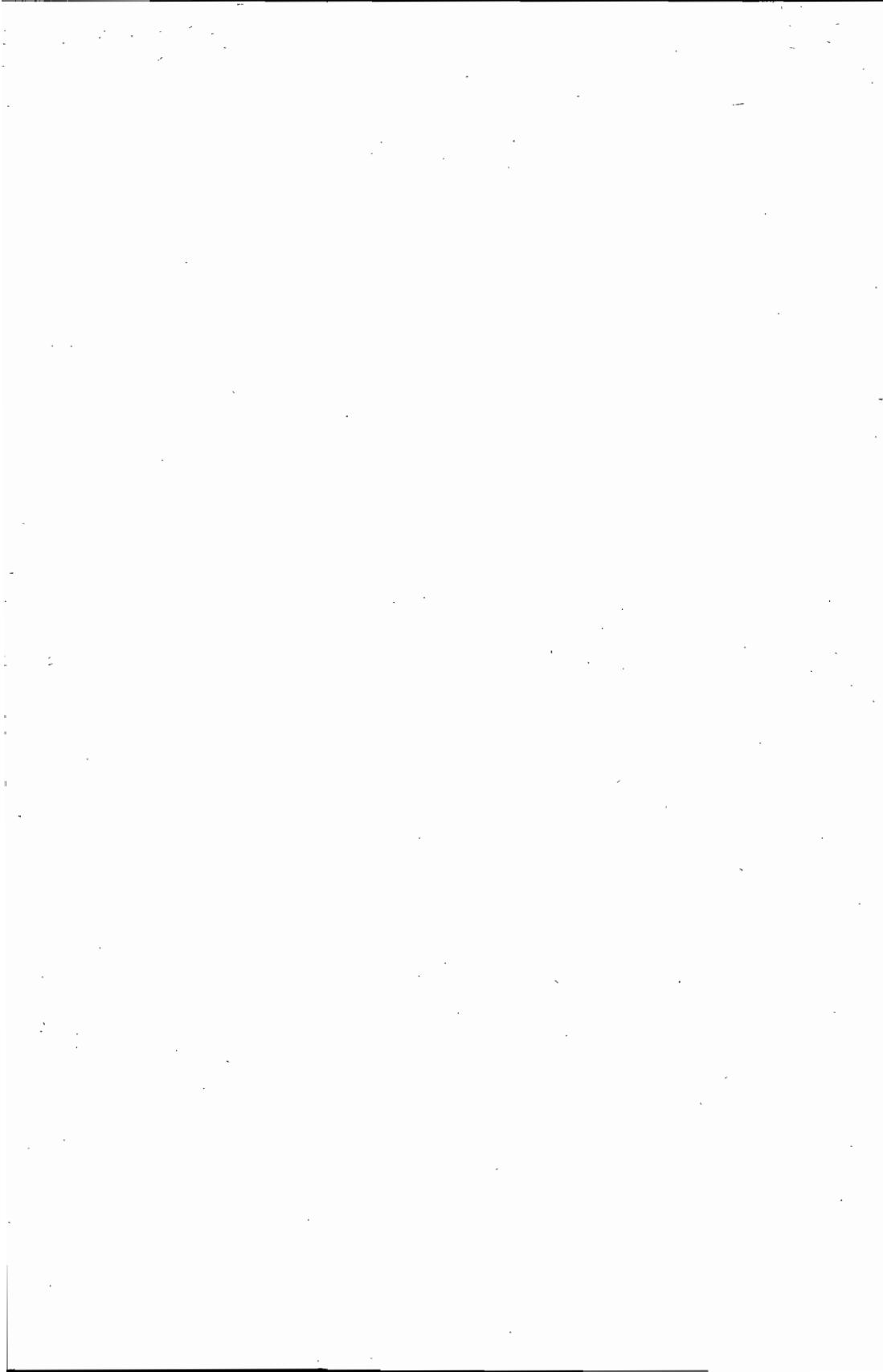
הערה: הרשימה נסגרה בתאריך 1.7.75.

* עם שינויים או תויות הא"ב של שמות המשפחה יופיע כובב ליד השם הראשון של האות החרשה.









רשימת חידות המזכירות

בנין שרת 231	שפה וספרות צרפתית 176	בנין גילמן 176	מקרא תלמוד
בנין שרת 222	אנגלית 176	בנין גילמן 176	לשון עברית
בנין שרת 246	לימורי עוד אנגלית 188	בנין גילמן 188	ספרות עברית
בנין שרת 251	בלשנות 267	בנין גילמן 267	המכון לחקר הספרות העברית
בנין שרת 251	היחידה להכתנת תובניות באנגלית 305	בית התפוצות 305	פילוסופיה היהודית
בנין שרת 202	תורת הספרות הכללית 164	בנין גילמן 164	ההיסטוריה של עם ישראל
בנין גילמן 322	המכון היישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה 206	בית התפוצות 206	המכון לחקר התפוצות
בנין שרת 100	פיסיולוגיה 216	בית התפוצות 216	ארבייאלוגיה
בנין שרת 433	בייה"ס להינוך 226	בנין גילמן 226	המכון לארכיאולוגיה
בנין שרת 428	החוג לחינוך 226	בנין גילמן 226	פילוסופיה
בנין שרת 431	החוג להבטחת עוברי חינוך 363	בנין גילמן 363	לימודים קלאסיים
המכון לחינוך טכנולוגי 402	המרכז לחינוך טכנולוגי בנין המכון בחו"ל 356	בנין גילמן 356	ההיסטוריה כללית
בית אבנر 212	גיאוגרפיה 374	בנין גילמן 374	ביה"ס להיסטוריה
בית אבנר 215	המנגה למורדות ולקרטוגרפיה 280	בנין גילמן 280	המכון הגרמני
בית אבנר 103	מכון אבשלום 382	בנין גילמן 382	המכון לחקר בריה"ם
בנין גילמן 150	לימורי עוז 453	בנין גילמן 453	ההיסטוריה של המהאי ואפריקה
בנין גילמן 158	מציאות הפאקולטה 395	בנין גילמן 395	מכון שלוח
בנין גילמן 150	מזכירות הסטודנטים 417	בנין גילמן 417	שפה וספרות ערבית
בנין גילמן 162	מזכירות הריקאן 258	בנין גילמן 258	בלשנות שמית

